

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

부산보건대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

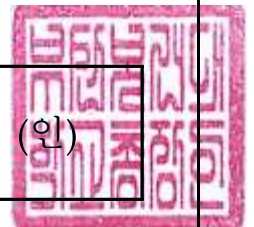
권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	부산보건대학교		
	주 소	부산광역시 사하구 사리로55번길 16 (괴정동) (49318)		
	URL	http://www.bhu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	신남식
	사무실번호	051-200-3249	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10011982
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반 사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약 해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

부산보건대학교 총장	정 학 영 (인)
------------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명		단위	기준값 (현재값)	실적값	달성 목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
					2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률								
자율성과 지표	① 교육 혁신성과 지수		%	9.5	10.1	11.3	12.6	132.6	
	② 교원 혁신성과 지수		%	59.1	60.5	61.6	62.2	105.2	
	③ 학생 혁신성과 지수		%	66.9	78.2	85.4	92.0	137.5	
	④ 산학협력 혁신성과 지수		%	17.6	18.3	19.6	20.3	116.6	
	⑤ 지역사회연계 혁신성과 지수		%	25.8	29.0	34.9	41.8	162.0	
재정 투자 계획	영역		국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
			2022년 (집행)		2023년 (계획)		2024년 (계획)		
	교육 혁신		1,548.2	2,020.5		1,389.9	50.0		
	산학협력 혁신		439.5	375.4		446.0	12.7		
	기타 혁신		248.3	371.3		420.4	10.5		
	사업관리 및 운영		596.5	1,426.8		633.7	26.8		
	합 계	당해연도 사업비(A)		2,832.6	4,194.0		2,890	100.0	
		전년도 이월금(B)			26.5				
		합 계(C=A+B)		2,832.6	4,220.5		2,890		

I. 대학 중장기 발전계획	1
1. 대학의 비전 및 목표	1
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상	1
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표	1
1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표	2
2. 대학 현황분석 및 진단	3
2.1. 대학 외부여건 분석	3
2.2. 대학 내부여건 분석	6
2.3. 대학 역량분석	8
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야	12
3.1. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야	12
3.2. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략	12
4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향	15
4.1. 중장기 발전계획 기반 혁신지원사업 목표	15
4.2. 혁신지원사업 추진 방향	16
II. 적정규모화 계획('23~'25)	17
1. 적정규모화 계획	17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	18
3. 세부 적정규모화 추진계획	19
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	19
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	24
1.3. 영역별 혁신전략	28
1.3.1. 교육 혁신전략	28
1.3.1.1. 총괄	28
1.3.1.2. 세부내용: 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의융합 교과 개발	28
1.3.1.3. 세부내용: 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	31
1.3.1.4. 세부내용: 학생지원 고도화(NARE 학생지원)	35
1.3.1.5. 세부내용: 스마트 교육환경 구축	37
1.3.1.6. 세부내용: 취·창업 지원 체계화	40



1.3.2. 산학협력 혁신전략	45
1.3.2.1. 총괄	45
1.3.2.2. 세부내용: 산학협력 활성화	45
1.3.2.3. 세부내용: 산업수요 맞춤형 인재 양성	47
1.3.3. 기타 혁신전략	50
1.3.3.1. 총괄	50
1.3.3.2. 세부내용: 지역사회 연계 실천 아카데미 운영	50
1.3.3.3. 세부내용: 양방향 BHJC Global 교육 강화	52
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	55
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	55
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	56
1.4.2.1. 세부내용: 사회적 가치 실현 계획	56
1.4.2.2. 세부내용: 사회 친화적 평생교육 체계 확립	58
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	59
1.4.3.1. 세부내용: 대학 간 공유·협업기반 학습자 맞춤형 시스템 연구	59
2. 재정 투자계획	61
2.1. 대학 재정 투자전략	61
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	62
2.2.1. 총 사업비 구성	62
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	63
2.2.3. 재정지원사업 간 중복 방지 배제 전략	76
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	78
1. 거버넌스 구축	78
1.1. 거버넌스 총괄 체계	78
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	81
2. 성과관리 체계	82
2.1. 대학의중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	82
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	84
3. 성과지표	85
3.1. 성과지표 설정 및 목표 달성 계획 총괄표	85
3.1.1. 자율성과지표명: 교육 혁신성과 지수	86
3.1.2. 자율성과지표명: 교원 혁신성과 지수	87
3.1.3. 자율성과지표명: 학생 혁신성과 지수	88
3.1.4. 자율성과지표명: 산학협력 혁신성과 지수	89
3.1.5. 자율성과지표명: 지역사회연계 혁신성과 지수	90



전문대학 혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획

1

대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

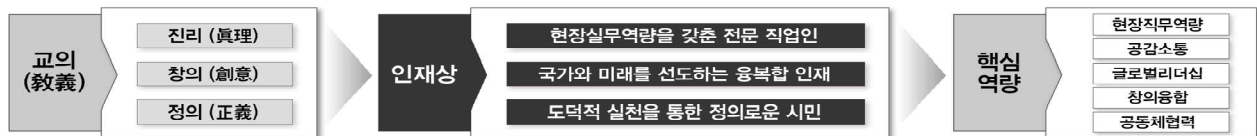
건학
이념

無 汗 不 成 業

"땀을 흘리지 않고서는 이루어지는 것이 없다."
- 교육을 통한 국가와 미래의 인재를 양성한다.

학교법인 석파학원 설립자 정종섭 박사의 「무한불성」의 창학정신을 바탕으로 참되고, 창의적이고 정의로운 전문직업인을 양성하여 지역사회와 국가에 공헌한다.

□ 인재상 및 대학 핵심역량



인재상	핵심역량	의미
현장 직무역량을 갖춘 전문직업인	현장 직무역량	• 직무에서 요구하는 지식, 기술, 태도를 기초로 직무 역할을 수행, 적용, 확장해 내는 역량
국가와 미래를 선도하는 융복합 인재	창의 융합	• 기존의 지식과 정보를 결합하여 이를 현실에 적용하며, 지식 간의 연관성을 파악하여 새로운 발상을 하는 역량
	공동체 협력	• 자신이 소속된 공동체, 지역사회, 나아가 국가와 사회의 문제에 관심을 가지고 다양한 문제 상황에서 구성원들과 함께 원만히 문제를 해결할 수 있는 역량
도덕적 실천을 통한 정의로운 시민	공감 소통	• 상대를 배려·공감하는 태도를 갖추고, 집단 속에서 조화를 이루며 유연하게 적응하는 역량
	글로벌 리더십	• 국제 사회에서 소통하는 세계 시민의식과 언어 능력을 갖추고, 다양한 문화적 차이와 국제 문제를 이해하고 주도적으로 해결하고자 하는 역량

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

비 전

세계적 수준의 보건·의료·복지 혁신인재를 양성하는 전문대학

발전목표

보건의료인 국가시험
합격률 전국 TOP5 달성보건·의료·복지 분야
취업률 80% 유지지역 성인학습자
충원률 70% 달성

- 대학은 2023학년도부터 교명을 동주대학교에서 부산보건대학교로 변경, 대학의 발전 및 지역이 요구하는 인재 양성 수요를 반영하여 『혁신 부산보건 2030』으로 중장기 발전계획을 개정함
- 대학의 비전을 “세계적 수준의 보건·의료·복지 혁신인재를 양성하는 전문대학”으로 설정함으로써 정부의 교육정책 적응적 변화와 탄소중립, 4차 산업혁명 등에 따른 교육·기술·산업·사회 환경의 거시적 변화와 초고령화 사회가 요구하는 전문대학 미션에 대응, 보건·의료 융복합 고등직업교육 혁신으로의 발전 방향성을 제시하고 있음
- 『혁신 부산보건 2030』의 비전에서 대학혁신의 미래방향을 제시하고 초고령화 국가와 사회에서 필요로 하는 발전목표를 설정 “보건의료인 국가시험 합격률 전국 TOP 5 달성, 보건·의료·복지 분야 취업률 80% 유지, 지역 성인학습자 충원률 70% 달성”을 위해 맞춤형 인재를 양성하고 있음

증빙 2-1~5 pp.1-8

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 『혁신 부산보건 2030』 대학 중장기 발전계획은 대학이 추구하는 인재상의 핵심역량을 펼칠 수 있는 혁신환경을 분석, 4차 산업혁명 신기술 융합과 지역사회 특화산업(교육복지 및 지식기반산업)의 지속가능성을 확보할 수 있도록 교육혁신 핵심역량을 설정하였음
- 기존 대학의 계획과 연계·발전시켜 고등교육환경 분석 및 정책에 따라 세계적 수준의 직업 교육혁신 보건·의료·복지 전문대학으로서의 역할과 미래상을 제시함
- 다양화하는 사회구조 및 기능에 적응적으로 직무를 수행하는 인재를 양성하기 위하여 고등직업 교육기관으로서의 혁신 목표를 수립하고 특성화 사업전략을 발굴하였음

특성화 환경	혁신 목표
[패러다임 재 전환 시대에 따른 대응] · 미래 산업 수요 대비 맞춤형 인재 양성 · 미래사회가 요구하는 인재상의 변화 · 학령인구 감소, 산업지형 및 일자리 재편	[선제적 대학발전 방향성 정립] · 고등직업교육 체계 강화, 대학 위기 극복 전략 · 적정규모화 계획기반 사회수요 높은 보건·의료·복지 계열 중심대학으로의 구조개혁
[지역사회 요구 인재상 반영 대학교육 추진] · 정부의 고등교육 국정과제의 추진 방향 연계성 확보 · 동남권 신산업 방향성 전환으로 지역산업 · 대학 기본역량진단평가 등 대학혁신 방향성 분석	[적응적 대학변화전략 구축] · 4차 산업혁명 시대 직무-기술융합 교육 추진 · AI·빅데이터 기반 초개인화·초연결성으로 사회-산업 수요맞춤형 교육 추구 혁신전문대학



대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

대 · 내외 환경분석(SWOT 분석)

강점 Strength	단점 Weaknesses	강점 Strength	단점 Weaknesses
- 지역계정 보건대학 특화방향 확립 - 역할기반 · 주문식 교육과정 및 직무역량 평가 체계화 - 지역 산학연 연계 교육 및 비즈니스센터 수익 창출 - 표준현장실습 체계 구축-제도 안착 추진 - 대학 전구성원 평생직업교육 의지 확립 - DK기반 교육성과 관리체계 구축 및 운영 - 각종 대학평가 및 재정지원사업 최우선 성과 달성	- 학사제도 다양성 및 유연성 확립 위한 노력 필요 - 새로운 교수진 확보·신용제 시수 확보 필요 - 우수한 입학지원 확보노력 강화 요구 - 사회실무계열 중심 기술자원 및 산학협력 수익 다양화 요구 - 정원 감축으로 인한 재정지원도 문제 극복 요망 - 교직원외 미래산업-신기술 적용력 고취 필요	- 지역계정 보건대학으로서 신산업 맞춤형 고능직역 역영교육 구축 - 표준화 기반 평생직업교육 체계 확립 - 평생교육 활성화를 통한 대학 산학협력 수익 창출 - DK기반 평생직업교육 맞춤형 문제해결 교육	- 평생직업교육 고도화를 위한 대학 역량 강화 - 직업교육 수요·매트릭스 확대 따른 학제 다양성 확립 - 신기술 맞춤형 교수진 체계개발 및 적용사태 숙적 - 보건 및 사회실무계열 교원의 기술능력 역량 강화 - 지역산업계 실무형 인력 양성에 대한 산업 활성화
기회 Opportunities	위협 Threats	기회 Opportunities	위협 Threats
- 평생직업교육 거점화 기회 창출 확대 - RSE포함 지역특성 교육운영 강화 - 다양한 직업교육 추진 가능성 확립 - 학습자 개인화 교육지원 중요성 고취 - 노령인구 증가로 인한 보건인력 수요 확대 - 산학협력 기반에 대한 행·재정적 지원 확대	- 입학 자원 확보 경쟁 가속화 - 학습의지 저하 학생의 지속적 유입 - 지속적 대학 구조조정으로 인한 대학 피로도 가중 - 기술 발전속도 심화와 대학적응력 지속적 강화 필요 - 지역사회 요구인력의 다양성 증대	- 지역계정 보건대학으로서 신산업 맞춤형 고능직역 역영교육 구축 - 표준화 기반 평생직업교육 체계 확립 - 평생교육 활성화를 통한 대학 산학협력 수익 창출 - DK기반 평생직업교육 맞춤형 문제해결 교육	- 평생직업교육 고도화를 위한 대학 역량 강화 - 직업교육 수요·매트릭스 확대 따른 학제 다양성 확립 - 신기술 맞춤형 교수진 체계개발 및 적용사태 숙적 - 보건 및 사회실무계열 교원의 기술능력 역량 강화 - 지역산업계 실무형 인력 양성에 대한 산업 활성화
기회 Opportunities	위협 Threats	기회 Opportunities	위협 Threats
- 평생직업교육 거점화 기회 창출 확대 - RSE포함 지역특성 교육운영 강화 - 다양한 직업교육 추진 가능성 확립 - 학습자 개인화 교육지원 중요성 고취 - 노령인구 증가로 인한 보건인력 수요 확대 - 산학협력 기반에 대한 행·재정적 지원 확대	- 입학 자원 확보 경쟁 가속화 - 학습의지 저하 학생의 지속적 유입 - 지속적 대학 구조조정으로 인한 대학 피로도 가중 - 기술 발전속도 심화와 대학적응력 지속적 강화 필요 - 지역사회 요구인력의 다양성 증대	- 지역계정 보건대학으로서 신산업 맞춤형 고능직역 역영교육 구축 - 표준화 기반 평생직업교육 체계 확립 - 평생교육 활성화를 통한 대학 산학협력 수익 창출 - DK기반 평생직업교육 맞춤형 문제해결 교육	- 평생직업교육 고도화를 위한 대학 역량 강화 - 직업교육 수요·매트릭스 확대 따른 학제 다양성 확립 - 신기술 맞춤형 교수진 체계개발 및 적용사태 숙적 - 보건 및 사회실무계열 교원의 기술능력 역량 강화 - 지역산업계 실무형 인력 양성에 대한 산업 활성화

교육환경 변화분석

- 정부의 고등교육 정책은 4차 산업혁명 시대적 변화에 대한 적응과 코로나19 영향으로부터의 회복에 기반, 미래사회 발전을 위한 전문 인력 양성에 초점을 맞추고 있음
- 대학은 1차년도 사업의 성과분석과 성과평가 결과 반영, 보건의료 학과에 사업투자 계획을 확대함으로써 지역거점 보건대학으로 지역사회 보건복지 향상을 위해 최선을 다하고 지식산업 중심의 평생직업교육 거점대학으로 역량을 강화할 계획임
- 정부는 4차 산업혁명, 고령화, 기후변화 등 환경위기 및 지역사회 회복과 상생협력을 기조로 대학의 역할을 확립하고, 자체 혁신역량 강화, 산학연-사회관계 확대를 추구함

교육부 대학혁신 지원방향		전주대학 고등직업교육 정책방향		전주대학 재정지원사업 방향성	
미래 내로 교육 혁신	미래인재 양성을 위한 교육 혁신 성장동력 창출을 위한 연구 혁신	대학 자율성 증진을 위한 정책 지원	대학 자체개혁에 의한 적정규모화 대학의 특성화 및 평가 관련 교육의 질 제고 대학의 평가진단 참여여부 선택	연구혁신 연구혁신 지원	대학 자율-지역혁신역량 제고 지원 연구혁신 지원
사회인간관계 혁신체계 구축	사회적-대학 협력기관 지역혁신 (지역대학의 지역혁신역량 강화)	대학의 평가 평가부담 완화	5개 권역 구분 및 권역별 성장 신단 기반에서 지역대학 배려 지역의 고기능 세력형 재정지원체계인도 별도 지원 신단 내개 및 자립 지원	연구혁신 연구혁신 지원	산학협력 및 청년인재 혁신지원 산학협력 활성화를 위한 청년인재 지원 고기능 교육 활성화를 위한 청년인재 지원 고기능 교육 체계 개선 지원
사후·후보 혁신기반 조성	대학 자율성 제고를 위한 규제개선 대학의무의 투명성, 예측성 강화	대학의 평가부담 완화		고기능 고기능 지원	고기능 교육 활성화를 위한 청년인재 지원 고기능 교육 체계 개선 지원
연구문화혁신을 대학체제로	대학 자율혁신 위한 평가체계 개선 통섭적, 지향 대학체제 혁신				

[illegible]

국가 및 지역산업 동향 분석

- 2022년 국내경제는 수출 경기 둔화, 정책지원 축소, 기저효과 감소 등과 함께, 코로나19 여건 개선으로 전년 대비 2.9% 성장 예상. 소비는 단계적 일상 회복 및 고용 여건 점진 개선으로 소비 심리 개선과 소비활동 증가로 견조한 증가세 예상함
- 전통적 제조업 강세 속에 보건업과 사회복지 서비스업 확대, 단순 작업에서 대체 일자리 비율이 높고, 개인 기업체 생성 및 사업확장, 고연령대 일자리 창출 현상 두드러짐
- 국가와 지역 수준 전방위로 4차 산업혁명 신기술과 직무간 융합이 발생하는 혁신적 고등직업교육 필요성이 대두되며, 전문대학의 직업교육 패러다임 변화가 가속화하고 있음
- 지역 융합산업 가속화로 부·울·경 산업지형 점진적 변화와 인재의 요구도 다변화함
- 부산광역시 4차 산업혁명 확산에 맞춰 부산의 신산업동력을 설정하였으며, 산학연 기반 집중적 발전계획을 토대로 스마트 서비스 중심도시로의 이행을 추진하고 있음

실질 GDP 성장률

산업생산지수

경기종합지수

일자리 예산 지속 확대

주요 업종별 일자리 분포

상위 10개 업종별 일자리 형태 및 증감상황

구분	내용	시사점
4차 산업혁명 확산패턴 변화	[기술발전이 아닌 직무발전 가속화] · 기술수요 증가에 따른 인력의 비정상적 불균형 · 직무가 기술을 흡수할 수 있는 환경 형성	· 대학의 각 전공직무와 4차 산업혁명 신기술 융합 가속화로 교육 전환 요구
지역 간 산업 배분 및 균형발전	[5차 국토종합계획 수정계획(2020-2040)] · 국토의 통합적 다양성 관리 방향을 지향 · 동남권은 해양 플랫폼, 항공기, 초소형 자동차 전장부품 분야 등 신기술분야 및 메가시티 계획 · 동반성장 및 초광역 경제권 형성 추진	· 기존의 지역 간 특색있는 발전을 넘어 통합적 인재 및 산업교류 활성화 · 지역 내 초광역권으로 인재 시장 확장
4차 산업혁명 기술확장 패턴		4차 산업혁명 연관 인재 양성 요구도 변화
6대 디지털 플랫폼 기술 → 클라우드 컴퓨팅, 빅데이터, 인공지능, 사물인터넷, 증강/가상현실, 자율주행 → DATA + AI → 엣지 컴퓨팅, 양자컴퓨팅, 6대 아날로그 플랫폼 기술 데이터 융합: 클라우드 컴퓨팅 중심, 기업 플랫폼을 기업으로 DATA 집중화 데이터 분산: 엣지 컴퓨팅 중심, 개인성 중심으로 DATA 분산화 수집된 개인 DATA를 바탕으로 기업이 맞춤형 서비스 제공 K2C (가계 플랫폼 기업+스타트업), B2C (가계 플랫폼 기업+개인서비스) 재구성된 DATA를 바탕으로 개인이 맞춤형 서비스 요청 C2C (DATA가 개인성으로 재구성+개인의 신기술) ※ KCBN (2022) 참고 후 수정		직무교육의 현황 연계성 일자리와 전공 불일치율(%) ① 직무교육: 문제해결형 프로젝트 교육 ② 기술교육: 융합 기술 활용 교육
동남권 산업별 사업체 수 현황		동남권 서비스업 지역 내 총부가가치 추이
동남권 산업별 사업체 수 현황		동남권 서비스업 지역 내 총부가가치 추이
동남권 산업 생산지수 및 전망		동남권 취업자 수 전망
동남권 산업 생산지수 및 전망		동남권 취업자 수 전망
구분	내용	시사점
부산광역시 발전계획	[부산 신산업동력 설정] · 부산광역시 2030 동북아 해양 수도 비전 수립에 따라 개방, 번영, 포용, 회복, 연결 5대 목표 수립 · 산학연 기반 집중적 발전계획을 토대로 스마트 서비스 중심도시로의 이행을 추진하고 있음	· 4차 산업혁명 신기술과 직무 간 융합 가속화 전망 · 사회 실무계열 전공의 다양성 확장 예상
초광역 메가시티 구축	[지역 초연결성 구축으로 광역 경제권 수립] · 포용, 번영, 지속가능성, 삶의 질, 자치분권, 안전 등 6대 핵심 가치 공유하는 초광역권 구성 · 생활, 경제, 기술적 교류의 지속적 발생으로 메가시티의 확장, 연계성, 정체성 강화	· 초 광역경제권 활성화를 통한 인재 시장의 확장 · 지역 간 특색산업간 융복합 활성화로 직무-기술융합 가속화
부산광역시 2030 비전 및 목표		부산 서비스산업 육성 기본계획
부산광역시 2030 비전 및 목표		부산 서비스산업 육성 기본계획
부·울·경 메가시티 핵심 가치 및 목표		부·울·경 메가시티 지리적 연계성
부·울·경 메가시티 핵심 가치 및 목표		부·울·경 메가시티 지리적 연계성

코로나19 회복 및 산업방향 재편으로 인한 부·울·경 인력요구도 변화에 적응적 전략요구

구분	주요 이슈	시사점
지역 산업 분석	현황 ▶ (동남권) 보건·사회복지 매출액·지역내 총부가가치 구성비 증가, 자동차 생산지수·생산증가율·수출액 증가 ▶ (부산) 자동차, 기계장비 사업체수 증가, 보건·사회복지 매출액 증가, 의료·정밀·과학, 예술·스포츠·여가 생산지수 증가 ▶ (울산) 자동차 사업체수·생산지수 증가, 예술·스포츠·여가 생산지수 증가 ▶ (경남) 자동차, 기계장비 사업체수 및 생산지수 증가, 공공행정·국방·사회보장 행정, 보건·사회복지 매출액 증가	[제조업] 자동차, 기계장비 [서비스업] 보건·복지, 식음료, 예술·스포츠·여가 인력양성 집중 필요성 존재
	전망 ▶ '21 2분기 동남권 제조업 및 서비스업 생산지수 1분기 대비 소폭 증가, 향후 증가 전망 ▶ (제조업 경기) 증가전망: 철강, 기계장비, 석유정제, 자동차 및 부품, 조선 및 선박부품 ▶ (서비스업 경기) 증가전망: 숙박·음식점업, 운수업, 유지전망: 도소매업, 감소전망: 부동산업	
지역 인력 분석	현황 ▶ (동남권) 보건·사회복지, 예술·스포츠·여가 종사자 증가, 농림어업, 서비스업 취업자수 증가 ▶ (부산) 보건·사회복지, 전문·과학·기술서비스 종사자 증가, 도소매·숙박음식점업, 서비스업 취업자수 증가 ▶ (울산) 전기·가스·증기·공기조절 공급, 농림어업, 보건·사회복지 종사자 증가, 사업·개인·공공서비스·기타, 전기·운수·통신·금융업 취업자 증가 ▶ (경남) 보건·사회복지, 예술·스포츠·여가 종사자 증가, 건설업, 농림어업, 서비스업 취업자수 증가	보건·복지, 예술·스포츠·여가, 식음료 등 서비스업 분야 인력양성 집중 필요성 존재
	전망 ▶ 동남권 사업·개인·공공서비스·기타, 도소매·숙박·음식점, 건설업 취업자수 증가 전망 ▶ [산업별 부족인원 상위] (부산, 울산) 사회간접자본 및 기타서비스업, (경남) 광공업 ▶ [직종별 부족인원 상위] (부산, 울산) 운전·운송직, (경남) 제조 단순직 ▶ [산업별 인력부족률 상위] (부산, 울산, 경남) 운수 및 창고업, (경남) 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업 ▶ [직종별 인력부족률 상위] (부산) 인문·사회과학 연구직, (울산) 식품 가공·생산직, (경남) 농림어업직 ▶ [양성훈련 수요 상위 직종] (부산) 음식 서비스직, 보건·의료직, (울산) 보건·의료직, (경남) 기계 설치·정비·생산직	
지역 정책 분석	현황 ▶ (부산) 지능정보서비스, 라이프케어, 기계부품, 미래에너지 등 전략·혁신 산업분야 집중 육성 계획 ▶ (부산) 관광·MICE, 유동·물류, 의료(보건/복지), 금융, IT서비스, 콘텐츠, 연구개발(과학기술), 사업지원 등 서비스 산업분야 집중 육성 계획 ▶ (부산) 보건의료, 복지, 체육, 관광, 문화 등 분야 정책수립 ▶ (울산) 그린모빌리티, 스마트조선, 미래화학신소재, 저탄소에너지 산업분야 집중 육성 계획 ▶ (울산) 미래 신산업(그린에너지, 첨단 산업시설, 스마트시티), 복지·건강, 도시안전, 문화·관광 등 분야 추진시책 수립 ▶ (경남) 스마트기계, 첨단항공, 나노융합스마트부품, 항노화메디컬, 미래형자동차 등 전략·주력 산업분야 집중 육성 계획	자동차, 기계부품, 관광, 보건복지, 의료, 콘텐츠 인력양성 강화 필요 스마트 융합 산업이 전략산업으로 선정됨에 따라, 스마트 기술 분야 교육 필요성 증대

학과별 산업환경 분석

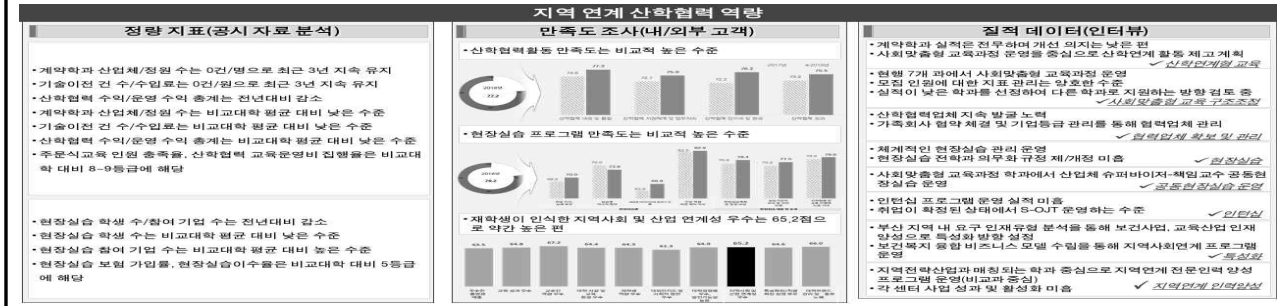
산업 영역 (부산시 산업전략)	계열·학과	산업 및 재원유동 특성	인력 현황 및 요구도	지역별 특성
교육·복지	드론융합 부사관과	• 방산 생산액 연평균 성장률 12년~16년 8.6%, 17년~21년 국방비 연평균 5.0% 증가예상	• 13년~16년 방산인력 고용인력 증가율 15.1%, 부산군 정원 개선 ~8만명 증가예상	• 전국 군인부 후보생 총 부산 1,118명, 경남 731명
	사회복지과	• 보건 및 사회복지서비스 산업 매출액 116조원 • 종사자 160만 명, 사업체 14만 개	• 연평균 취업자 증가율 상위 10개 직업 포함 • 사회복지사 (2.4%)	• 지역별산업체 증가/경남-부산-경북-울산 • 지역별 종사자 증가/부산-경남-경북-울산
	유아교육과	• 2021년 유아교육 질과 교육여건 개선 • 교육불균형 해소 등이 이슈 전망	• 유치원 교원수 및 보육교직원수 증가 • 21년~26년 보육교사 연평균 2.0% 증가 전망	• 유치원 및 어린이집은 경남-부산-울산 순 분포 • 11~18년 유치원 교원 수 지속적 증가
	유아재활계열	• 특수학교 173개, 특수학급 10,325개 • 22년 특수학급 10,325개 → 11,575개 증가 예상	• 특수교육 교원 19,327명으로 지속 증가 • 특수학교 교사 1만 3천명 → 2만 3천명 증가예상	• 특수학교는 부산-경남-울산 순 분포 • 부울경 특수교육 보조인력은 2,017명 수준
관광·무역	항공관광과	• 15년~35년 여객 연평균 최대 4.2% 성장 • 15년~35년 화물 연평균 최대 3.9% 성장	• 관련 산업 종사자 지속 증가 (항공운송업 제외) • 보행횟수/항공기 수 증가로 인력증가	• 2035년 국내선 여객 연평균 2.5%, 국제선 여객 4.2% 증가 전망
	호텔·바리스타과	• 연간 총 매출액 25조 원 (전년대비 12.0% 증가) • 2030년 국제관광객 약 18억 명 증가	• 2026년 관광산업 취업자 연평균 2.7% 증가 전망, 관련 직업군 연평균 1.9% 증가 전망	• 관광권역 구분 재설정 및 5+2 광역경제권을 관광 권역으로 설정
의료·보건	간호학과	• 2021년 보건 및 사회복지업 매출액 116조 원 • 2016년 사업체 수 14만 개로 증가	• 연평균 취업자 증가율 상위 10개 직업 간호사 (2.4%) 포함	• 동남권 인구 1만 명 대비 간호사 수는 46.8명 • 동남권 간호사 및 간호조무사 인력은 30,577명
	물리치료과	• 2021년 전국 요양기관 물리치료사 약 16만 개	• 연평균 취업자 증가율 상위 10개 직업 물리치료사 (2.3%) 포함	• 2021년 울산, 경남 의료기사/치료사/재활사 직종 양성훈련 수요가 상위 20개 직종 안에 포함
	보건의료행정과	• 2021년 보건 및 사회복지업 매출액 116조 원 • 2016년 사업체 수 14만 개로 증가	• 2024년 의무기록사 임근, 고용유지, 자기개발가능성 항목 수준이 더 높아질 것으로 전망	• 동남권 의무기록사 810명 / 부산-경남-울산 순
	작업치료과	• 2021년 보건 및 사회복지업 매출액 116조 원 • 2016년 사업체 수 14만 개로 증가	• 2024년 작업치료사 임근, 고용유지, 자기개발가능성 항목 수준이 더 높아질 것으로 전망	• 2021년 울산, 경남 의료기사/치료사/재활사 직종 양성훈련 수요가 상위 20개 직종 안에 포함
	응급구조과	• 2020년 전국 응급실 운영기관 532개 • 이송건수 1,777건, 이송인원 1,817명 증가추세	• 2021년 전국 응급구조사 10,541명 • 2030년 응급구조사 수급자는 1만 9천 명 수준	• 2021년 동남권 응급의료기관 107개 / 경남-부산-울산 순
	치위생과	• 전국 구강보건시설 739개 • 전국 치과병원 및 치과 의원 17,807개	• 연평균 취업자 증가율 상위 30대 직업 치과위생사 선정 (1.9%)	• 2021년 울산, 경남 의료기사/치료사/재활사 직종 양성훈련 수요가 상위 20개 직종 안에 포함
	스포츠재활과	• 2021년 생활체육 참여율 59.2%	• 전문대졸 의료장비기사는 전체 약 25% • 2021년 의료기기업 종사자 6,471명	• 2021년 동남권 스포츠 및 오락관련 서비스업 종사자 3,649명
	디지털 헬스케어과	• 2021년 의료기기산업 사업체수 6,471개	• 13년~16년 방산인력 고용인력 증가율 15.1%, 부산군 정원 개선 ~8만명 증가예상	• 2021년 의료기기 사업체 342개/생산액 8,775억 • 2021년 의료사업 종사자 5,377명
미용·음식 서비스	미용계열	• 2021년 뷰티서비스 매출액 6.7억원 / 사업체 수 14만개	• 2026년 연평균 성장률 - 피부미용 및 체형관리사 1.7%, 메이크업아티스트 및 문신사 1.1%	• 2021년 지역별 미용계열 사업체, 매출액, 인력은 부산-경남-울산 순 분포
	디저트&서양조리과	• 매출액 119조원, 종사자 200만 명, 사업체 68만개	• 2026년 주방장 및 조리사 성장률 최대 1.0% 전망	• 부산 내 음식점업 인력은 3만 5천명으로, 전체 산업의 3번째로 높은 수준
	호텔제과제빵과	• 2021년 제과점업 사업체 수 1만 8천개, 매출액 5.9조원 • 제과점업 경기전망지수 75.63	• 2016년 제과점업 종사자 7만 6천명 • 2024년 제빵 및 제과원의 임금향상 향상 전망	• 2021년 동남권 사업체 수 118,287개 / 매출액 17.2조원 / 종사자 326,063명
문화·예술 디자인	광고콘텐츠 디자인과	• 2030년까지 디자인 산업 연평균 17.0% 성장전망	• 2026년까지 전문디자인 취업자 수 연평균 3.4% 증가 전망	• 지역별 시각디자인 전문업체 수 194개 / 종사 인력 621명
	패션디자인과	• 17년~20년 세계 패션시장 연평균 증가율 2.4%	• 2026년까지 패션디자인에 연평균 1.1% 증가전망	• 문화/예술/디자인/방송 관련직 전문대졸 수주 미충원 인원은 178명으로 가장 높은 수준
	실용음악과	• 2030년까지 음악산업 연평균 증감을 약 6%	• 2026년까지 음악산업 취업자 연평균 4.2% 증가로 콘텐츠 세부 산업 중 가장 높은 수준	• 실용음악 관련 사업체 수 325개 / 종사인력 775명

2.2. 대학 내부여건 분석

종합 분석		
교사 시설 확보율, 교육시설 및 실험실습실 만족도, 현장미러형 실습실, 강의 규모 적절성, 학사제도 시스템 구축 등이 강점이나, 비교대학 대비 실험 실습 비율, 실험 실습 집행률, 상대적으로 낮은 강의 실 만족도 등이 약점으로 나타남		
정량 지표(공시 자료 분석) - 교사 확보율 전년 대비 증가 - 교사 시설 확보율 전년 대비 감소 - 교사 시설 확보율은 비교대학 평균보다 높은 수준 - 교사 확보율, 실험실습비 집행률, 실험실습비율, 실험실습실 1개 당 학생수, 학생 1인당 실험실습비, 대학총실험대비 자부유지비 등은 비교대학 전체 평균보다 낮은 수준 - 강의규모 적절성은 자율개선 및 부/결 전문대학 비교 높음 - 전공 성격분포 적절성은 자율개선 및 부/결 전문대학 비교 낮은 수준	교육시설 및 학사자원 체제 만족도 조사(내/외부 고객) - 교육복지 시설 만족도 보충 또는 보충보다 다소 높은 수준 - 재학생 실습 시설, 도서관 만족도는 높으나 강의실 만족도 소폭 낮은 수준 - 졸업생 교육 기자재 및 시설 만족도 높은 수준 2018년 52.8, 2019년 55.9, 2020년 61.9 재학생: 59.4, 60.1, 60.4, 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 61.0, 61.1, 61.2, 61.3, 61.4, 61.5, 61.6, 61.7, 61.8, 61.9, 62.0, 62.1, 62.2, 62.3, 62.4, 62.5, 62.6, 62.7, 62.8, 62.9, 63.0, 63.1, 63.2, 63.3, 63.4, 63.5, 63.6, 63.7, 63.8, 63.9, 64.0, 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5, 64.6, 64.7, 64.8, 64.9, 65.0, 65.1, 65.2, 65.3, 65.4, 65.5, 65.6, 65.7, 65.8, 65.9, 66.0, 66.1, 66.2, 66.3, 66.4, 66.5, 66.6, 66.7, 66.8, 66.9, 67.0, 67.1, 67.2, 67.3, 67.4, 67.5, 67.6, 67.7, 67.8, 67.9, 68.0, 68.1, 68.2, 68.3, 68.4, 68.5, 68.6, 68.7, 68.8, 68.9, 69.0, 69.1, 69.2, 69.3, 69.4, 69.5, 69.6, 69.7, 69.8, 69.9, 70.0, 70.1, 70.2, 70.3, 70.4, 70.5, 70.6, 70.7, 70.8, 70.9, 71.0, 71.1, 71.2, 71.3, 71.4, 71.5, 71.6, 71.7, 71.8, 71.9, 72.0, 72.1, 72.2, 72.3, 72.4, 72.5, 72.6, 72.7, 72.8, 72.9, 73.0, 73.1, 73.2, 73.3, 73.4, 73.5, 73.6, 73.7, 73.8, 73.9, 74.0, 74.1, 74.2, 74.3, 74.4, 74.5, 74.6, 74.7, 74.8, 74.9, 75.0, 75.1, 75.2, 75.3, 75.4, 75.5, 75.6, 75.7, 75.8, 75.9, 76.0, 76.1, 76.2, 76.3, 76.4, 76.5, 76.6, 76.7, 76.8, 76.9, 77.0, 77.1, 77.2, 77.3, 77.4, 77.5, 77.6, 77.7, 77.8, 77.9, 78.0, 78.1, 78.2, 78.3, 78.4, 78.5, 78.6, 78.7, 78.8, 78.9, 79.0, 79.1, 79.2, 79.3, 79.4, 79.5, 79.6, 79.7, 79.8, 79.9, 80.0, 80.1, 80.2, 80.3, 80.4, 80.5, 80.6, 80.7, 80.8, 80.9, 81.0, 81.1, 81.2, 81.3, 81.4, 81.5, 81.6, 81.7, 81.8, 81.9, 82.0, 82.1, 82.2, 82.3, 82.4, 82.5, 82.6, 82.7, 82.8, 82.9, 83.0, 83.1, 83.2, 83.3, 83.4, 83.5, 83.6, 83.7, 83.8, 83.9, 84.0, 84.1, 84.2, 84.3, 84.4, 84.5, 84.6, 84.7, 84.8, 84.9, 85.0, 85.1, 85.2, 85.3, 85.4, 85.5, 85.6, 85.7, 85.8, 85.9, 86.0, 86.1, 86.2, 86.3, 86.4, 86.5, 86.6, 86.7, 86.8, 86.9, 87.0, 87.1, 87.2, 87.3, 87.4, 87.5, 87.6, 87.7, 87.8, 87.9, 88.0, 88.1, 88.2, 88.3, 88.4, 88.5, 88.6, 88.7, 88.8, 88.9, 89.0, 89.1, 89.2, 89.3, 89.4, 89.5, 89.6, 89.7, 89.8, 89.9, 90.0, 90.1, 90.2, 90.3, 90.4, 90.5, 90.6, 90.7, 90.8, 90.9, 91.0, 91.1, 91.2, 91.3, 91.4, 91.5, 91.6, 91.7, 91.8, 91.9, 92.0, 92.1, 92.2, 92.3, 92.4, 92.5, 92.6, 92.7, 92.8, 92.9, 93.0, 93.1, 93.2, 93.3, 93.4, 93.5, 93.6, 93.7, 93.8, 93.9, 94.0, 94.1, 94.2, 94.3, 94.4, 94.5, 94.6, 94.7, 94.8, 94.9, 95.0, 95.1, 95.2, 95.3, 95.4, 95.5, 95.6, 95.7, 95.8, 95.9, 96.0, 96.1, 96.2, 96.3, 96.4, 96.5, 96.6, 96.7, 96.8, 96.9, 97.0, 97.1, 97.2, 97.3, 97.4, 97.5, 97.6, 97.7, 97.8, 97.9, 98.0, 98.1, 98.2, 98.3, 98.4, 98.5, 98.6, 98.7, 98.8, 98.9, 99.0, 99.1, 99.2, 99.3, 99.4, 99.5, 99.6, 99.7, 99.8, 99.9, 100.0 학사제도 만족도는 전반적으로 높은 수준	질적 데이터(인터뷰) - 실험실은 학과별 충실하며 광동 실험실 운영 어려움 - 시설성 고려 우선순위 학과 선정하여 보수 및 개선 추진 - 실습실 구축 개선 우선순위는 전체 지원 사업 방향성 포함 설정 - 현장미러형 교육환경 적용 가능 - 현장미러형 교육환경 비용이 높아 점진적 접근 - 실험기자재 역시 우선순위는 전체 지원 사업 방향성 포함 설정 - 다만, 실험기자재는 투입 재원이 반영되어 변동 될 것 예상 - 최소 필요 수준 선정하여 집행 및 개선 필요 - 정책관리, 총괄관리, 수업시수 관리 규정 개정 완료 - 전자출결시스템 도입으로 관리 효율화 - 정기/상시 지속적 모니터링 요구 - 학사제도 만족도 제고 1년 4학기제 도입(운영 미흡) - 수업집중 운영을 위한 8주 집중 수업제를 도입(운영 미흡)
교육과정 및 교수학습 영역 분석 결과		
교육과정 만족도, 교양 교과 개선 의지, 캡스톤디자인 교과 운영 등이 강점이나 교양 교육과정 만족도, 캡스톤디자인 지원금액, 창의융합교육정책대응이 약점으로 나타남		
정량 지표(공시 자료 분석) - 캡스톤디자인 이수학생비율은 비교대학 대비 6~7등급에 해당 - 학생 1인당 캡스톤디자인 지원금액은 비교대학 대비 5등급으로 평균 또는 평균보다 다소 낮은 수준 - 전공 성격분포 적절성, 이러한강좌운영비율은 비교대학 대비 낮은 수준	교육과정 및 교수학습 만족도 조사(내/외부 고객) - 교육과정 만족도는 전체적으로 약간 높은 수준 - 교양교육과정의 만족도 인식이 상대적으로 낮은 수준 - 졸업생 교육 기자재 및 시설 만족도 높은 수준 - 산업체가 인식한 NCS 교육과정 만족도는 72.3점으로 높음 - 재학생 및 졸업생의 강의 및 교수법 만족도는 비교적 높음 - 재학생의 커뮤니케이션 만족도는 상대적으로 낮음 2018년 71.6, 2019년 66.1	질적 데이터(인터뷰) - 인성, 기초학습능력, 직업기초능력 관련 교양교과 운영 중 - 총 70학점 중 10~15%는 교양이수 필수영역이며, 4차 산업혁명과 정부 정책 대응을 위한 교양교과 개선 의지가 뚜렷 - 사회맞춤형 교육과정을 운영하는 7개 학과는 캡스톤디자인 교과를 필수 운영하며, 이 외 산업협력 교과 관리를 위해 3개 학과도 캡스톤디자인 교과 운영(총 10개 학과에서 운영) - 전체 학과에 캡스톤디자인 교과를 운영 노력 - 단, 재정여건에 따라 사회맞춤형 교육과정 의와 확대 적용 고려 - 동일계열 내 유사학과 등 개선 가능한 전공 융합 교과 운영 검토 - 학과 교육과정에 따라 전공 또는 교양 과목으로 편성될 수 있으므로 이에 대한 규정 개정 필요 2018년부터 교수학습센터를 통해 교수법 개발 및 보급 - 현재 교수법 적용 신청 후 세미나를 통해 결과 공유하는 단계 - 향후 다양한 교수법을 적용할 수 있도록 추진할 계획 - 이러한 교육을 위한 LMS 시스템/플랫폼 및 관련 규정은 마련 - 이러한 콘텐츠와 교수법을 연계하여 활용할 계획 - 사전에 기초학습능력을 분석하고 학습부진 위험군 학생을 대상으로 지원 프로그램 운영 - 기초학습능력 지원 체계는 유지하되, 정책 방향에 맞추어 학점을 낮추고 비정규 과정으로 접근할 계획
학생 상담 및 복지 영역 분석 결과		
심리상담, 학생상담센터, 복지시설 만족도, 상담 프로그램 다양화, 학생 지도 프로그램 운영, 장애학생 지원 체계구축 등이 강점이나 재학생 총원율, 중도탈락률, 평생책임교수제 활성화 미비, 장학금 비율, 학생활동 지원 만족도 등이 약점으로 나타남		
정량 지표(공시 자료 분석) - 재학생총원율(정원내/외), 중도탈락률은 최근 3년 지속 감소 - 재학생총원율(정원내/외)은 비교대학 평균 대비 낮은 수준 - 중도탈락률은 비교대학 평균보다 낮은 수준 - 재학생총원율(정원내), 중도탈락률은 비교대학 대비 낮은 수준 - 재학생 1인당 장학금 수혜 금액은 최근 3년 지속 증가 - 재학생 1인당 장학금 수혜 금액은 비교대학 평균 대비 낮은 수준 - 교외장학금 비율은 비교대학 대비 7등급에 해당 - 장학금 지원비율, 학생 1인당 장학금은 5~6등급으로 평균 또는 평균보다 낮은 수준	학생 상담 및 복지 만족도 조사(내/외부 고객) - 재학생이 인식한 심리상담 및 학생상담센터 등의 만족도는 높은 수준 - 학생활동 지원은 61.8점으로 상대적으로 낮은 수준 - 재학생이 인식한 복지시설 만족도는 전반적으로 높은 수준이며, 졸업생 대상 만족도 또한 최근 3년간 지속 증가 2018년 61.9, 2019년 61.8	질적 데이터(인터뷰) - 재학생 총원율을 제고하기 위해 평생책임교수제를 핵심기제로 활용 - 평생책임교수제의 성과관리 및 운영을 내부적으로 공유 - 다만, 평생책임교수제 정착에 따른 인센티브가 전문대학 교수 개인 역량과 의지에 의존하는 실정 - 재학생 총원율을 제고하기 위해 입학자예비학교 및 조기학력방식 프로그램 운영 검토하고 있으나 효과는 미흡 - 재학생 총원율 문제 지속되고 있어 지속적인 대책 프로그램 운영 유지 요구 - 교외 장학금 확보를 위한 자체적인 노력에도 불구하고 상대적으로 취약한 편 - 전체 학생을 대상으로 장학금을 수여하자는 단순한 정책 - 학생 복지 개선 요구는 다양한 경로를 통해 수집하여 우선순위에 따라 최대한 반영 노력하나, 개선 결과에 대한 활용은 미흡 - 발의 수준이 가장 높은 시설을 중심으로 학생 복지 시설을 집약하여 운영할 계획 - 다문화, 새터민, 외국인 학생 등에 대한 장학금 제도는 기 마련되어 운영 중이나, 장애학생 대상 장학금은 논의 단계 - 취약학생 지원을 위해 장학금 이외에 맞춤형 상담지도 등에 대한 영역 확대 요구
취·창업 역량 및 인프라 영역 분석 결과		
취업을 상승, 동남권 지역 전문대학 평균 수준 이상의 취업을 달성, 창업 강좌·창업률·창업기업당 매출액 평균 수준 유지, 창업동아리 수, 창업 활동 참여율 비교대학 상위 수준, 졸업생 직무역량·이력관리시스템 도입 완료 등이 강점이나 취업지원 만족도 및 참여, 직무역량·이력관리·취업지원 시스템 효용성이 약점으로 나타남		
정량 지표(공시 자료 분석) - 취업률은 최근 3년 증가 및 유지 (2018년 71.9% 달성) - 취업률은 비교대학 평균 높은 수준 (부산권 2위) - 학생 취업기업당 고용창출인원은 비교대학 대비 6~7등급 - 졸업생 취업률, 취업지원 전문직원비율, 취업프로그램 운영 횟수, 학생 1인당 창업교육 지원예산, 학생 1인당 취업지원예산, 외국대학 교류실적 등은 5~6등급으로 평균 또는 평균보다 낮은 수준	취·창업 역량 및 취업인프라 만족도 조사(내/외부 고객) - 재학생이 취업지원에 대한 만족도는 비교적 낮은 수준 - 산업체의 동주대 출신 졸업생 만족도는 전반적으로 높음 - 졸업생이 인식한 교수와 학생 간 관계유지 만족도는 상대적으로 51.3점으로 상대적으로 낮은 수준 2018년 75.4, 2019년 66.1	질적 데이터(인터뷰) - 계약학과 실적은 전무하여 개선 의지는 낮은 편 - 사회맞춤형 교육과정 운영을 중심으로 산학협력 활동 체계 구축 - 현행 7개 라에서 사회맞춤형 교육과정 운영 - 모집 인원에 대한 지원 관리에 한도한 수준 - 실적이 낮은 학과를 선정하여 다른 학과로 지원하는 방안 검토 중 - 사회맞춤형 교육과정 운영 - 산학협력대학 지속 발전 노력 - 가족회사 협약 체결 및 기업특성 관리를 통해 협력업체 관리 - 체계적인 현장실습 관리 운영 - 현장실습 전 학과와 의무 규정 제/개정 미흡 - 사회맞춤형 교육과정 학과에서 산업체 수퍼바이저-책임교수 공동현장실습 운영 - 인턴십 프로그램 운영 실적 미흡 - 취업이 확정된 상태에서 5-OJT 운영하는 수준 - 부산 지역 내 요구 인재유형 분석을 통해 보건의료, 교육산업 인재 양성을 특성화 방향 설정 - 보건의료 융합 비즈니스 모델 수립을 통해 지역사회에 기여할 것 - 지역특산산업과 매칭되는 학과 중심으로 지역연계 전문인력 양성 프로그램 운영(비교과 중심) - 과·센터 사업 성과 및 활용성 미흡

지역연계 산학협력 역량 영역 분석 결과

- 주문식 교육 운영 실적· 학생참여율· 취업률, 산학협력단 교직원 확보율 및 연구기획· 관리 집중률, 산학협력 활동 만족도, 사회 맞춤형 교육과정 운영 의지, 현장실습 지원율· 이수율· 체계성, 지역사회 프로그램 운영 역량 등이 강점이나 주문식 교육 운영 인원 충족률, 계약학과 산업체· 정원 수, 기술이전 건수입료, 산학협력 수익, 현장실습 학생 수, 비교과 중심 지역사회 프로그램 운영은 약점으로 나타남



시사점 도출

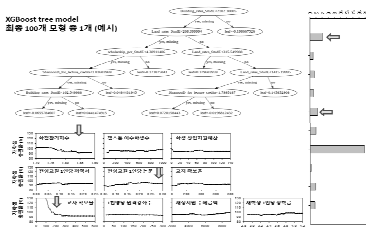
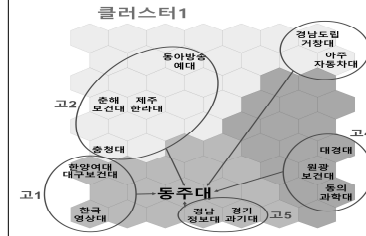
- **대내·외 여건 분석** : 무한경쟁의 외부환경을 극복하고 탄탄한 전문대학으로 재탄생할 수 있도록 대학구조개혁과 대학 체질 개선을 위한 계획수립이 필요함
- **대학 현황분석** : 4차 산업혁명과 미래사회에 대처할 수 있도록 내부 구성의 역량을 집중하여 대학 이해관계자 간 소통을 강화하는 대학 운영 방향으로 계획수립 필요함

구분	정량지표 분석	정성 환경 분석	질적 데이터 분석
분석 명	· 교육사업 종합성과보고서	· 교육수요자 만족도조사보고서	· 대학 교육품질관리보고서
거버넌스	· 대학 성과관리위원회	· 교육수요자 만족도관리위원회	· 대학 교육품질관리위원회
분석 결과	· 교육 추진, 교육지원, 교육성과 및 대학경쟁력 3대 영역 공시 지표 정량분석 · 대학혁신전략에 대응하여 성공적 고등직업교육 체계 혁신 실시 · 교육지원영역 및 대학경쟁력 강화를 위한 교육 체계 효과성 증진 필요	● 정규화만족도 ● 상대적요구도	· 교육실습에의 데이터 기반 최적화, 효과성 극대화 추진 필요 · 전반적 교육 추진 지원책 효율성 제고 필요 · 목표기반 효율적 재정투입, 교육과정 및 프로그램 간 유기적 연계성 강화, 교육수요자 요구도 선제 예측 및 대응 필요
시사점	· 대학 강점 극대화 전략 필요 · 성과 확산을 통한 지역 내 대학 위상 정립 필요	· 교육체계 등 우수성과영역 현상 유지 및 보건복지 개선요구발생 · 대학조직 효율성에 대한 시급한 혁신 요구	· 고등직업교육 기관으로서 4차 산업혁명 및 각종 교육환경 악화 요소 대응 전략 필요
종합	[대학발전위원회 중장기 발전계획 달성도 점검 및 환류 보고] · 『혁신동주 2030』 대학 중장기 발전계획 1단계(2019-2021) 기반 『혁신 부산보건 2030』으로의 수정을 통한 맞춤형 고등직업교육으로의 성공적 혁신추진 · 차단계 발전계획 추진 시 교육사업 전반에 걸친 위기관리 전략 및 목표기반 도전적 혁신 요구됨		
	개선	· 계열·학과 및 대학 행정부서 간 교육목표 정렬(alignment) 실시와 목표기반 교육 추진속도 강화	
	강화	· 대학의 발전계획 추진 및 교육사업 운영 시 발생 가능한 품질 저해 요소에 대한 대응 전략·위기 관리전략 개발 및 매뉴얼화 (예, 감염병 발생 대비 업무 연속성 계획) · 4차 산업혁명에 대응한 직무역량 교육의 신기술 융합화 적극 추진	

2.3. 대학 역량분석

정량 분석

- 우리 대학의 대외적 역량평가를 위해 정량 공시지표를 활용한 대학 자체평가 및 데이터 기반 머신러닝 분석 실시, 중장기 발전계획 기반 혁신추진의 성과를 전국 134개 전문대학과 전수 비교 실시하였으며, 대학 교육품질관리에 반영하여 대학의 교육이 지속 가능하게 추진될 수 있도록 전략 수립에 활용함

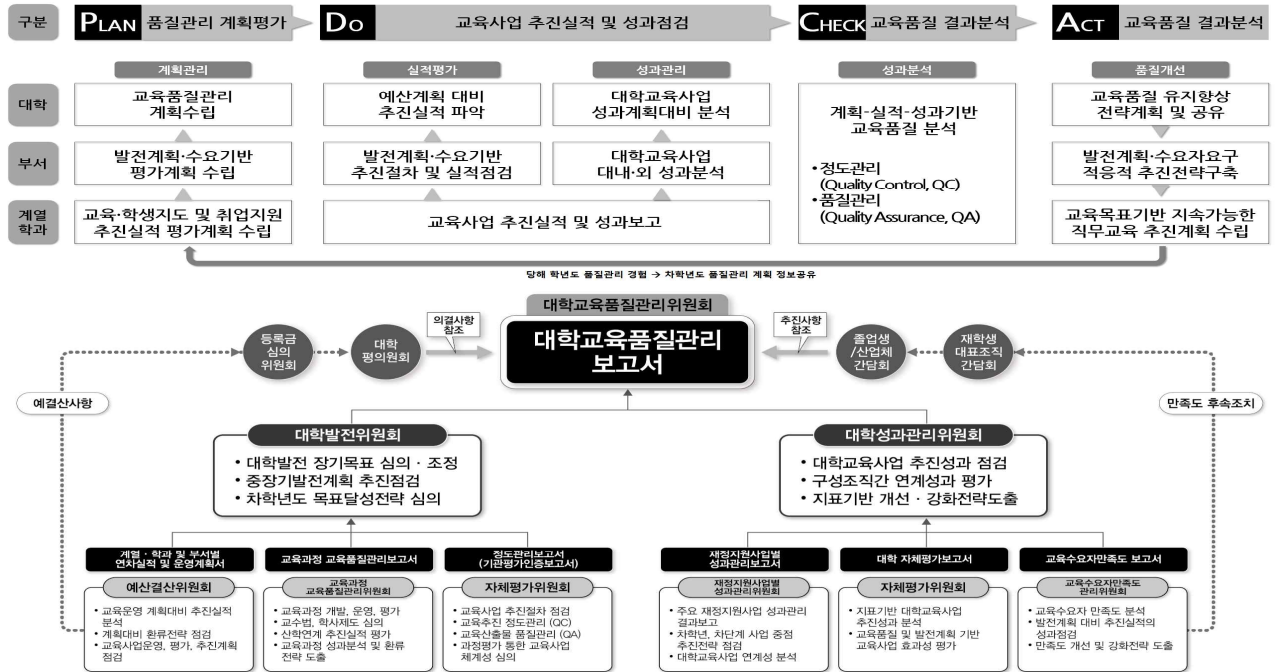
구분	1. 대학 자체평가 분석	2. 핵심 지표 예측모형 분석	3. LINC3.0 사업 적합도 분석
평가 방법	• 전국전문대학 전수공시지표분석 • 성과 창출요소 분석 • 머신러닝·다변량통계	• 전국전문대학 취업률, 재학생 충원율 예측모형 개발 • 머신러닝 XGBoost 활용	• 전국 전문대 전수 데이터 이용 머신러닝 기반 LINC3.0 사업 유형 적합도 분석
사업 연관성	사업참여대학 대비 부산보건대 현황 파악 및 개선전략	취업률, 재학생 충원율 등 핵심 지표 변동 영향 요소 파악	혁신지원사업 기반 산학협력 운영체계 및 실적 연관성 분석
증빙	2022학년도 대학역량자체진단	전문대학 핵심지표 변동예측 및 영향요소	LINC3.0 사업적합도 분석 결과
시기	2023년 4월	2022년 12월	2022년 2월
분석 결과			
대학역량시사점	강점	• 역량기반 교육과정 완성도 • 선진교수법 적용성 및 온·오프라인 교육 추진체계 • 산학협력 현장 실습체계 • 재학생 요구기반 프로그램 진행체계 원활성 및 수월성	• LINC3.0 추진대학으로서 산학협력 체계 강점 • 교원 교육 및 연구역량, 역량기반 수요맞춤형 교육 운영, 요구기반 교육인프라 확충 • 산학 연계 현장 직무역량 강화
	약점	• 핵심성과에 비해 낮은 핵심지표 (신입생충원율, 재학생 충원율) • 취·창업 지원 체계화 • 수요자 만족도 개선 필요	• 타 대학 대비 진로 및 학습지원의 체계성 강화 필요 • 직무-기술융합형 전공 확대를 위한 창업 교육 및 지원 약세
발전 계획 차단계 반영 전략	• 대학 핵심성과지표 강화 위한 목표기반 혁신프로그램 추진 • 목표-핵심 결과 간 유기적 연계성 확보 및 교직원 공유를 통한 목표정렬 • 강점 영역 효과성 극대화를 위한 프로그램 운영 체계화	• 핵심성과지표 연관성 높은 공시지표 파악 결과를 토대로, 프로그램-수요자 만족도 간 연계성 확보 • 데이터 기반 전략적 재원 투입 효과성 분석과 예측결과 대비 성과평가 • 안정적 지표값 유지위한 전략발굴	• 우리 대학의 LINC3.0 사업과 중장기 발전계획 연계성 확보하고, 대학의 산학협력 강·약점 강화 및 보완 가능한 프로그램 추진 • 취업·진로·창업 효과성 극대화 전략 협력 추진

정성 분석

- 우리 대학의 대내적 혁신역량 분석을 위해 중장기 발전계획의 달성도 점검 및 교육 수요자 만족도 조사 결과를 토대로 3년간(2019-2021) 추진한 교육사업의 종합성과를 분석하고, 대학 내부역량 진단을 실시하였음
- 강점 및 약점 영역 :
대학은 교육 추진체계 및 인프라 구축 영역, 투명한 재정 운영 영역에서 발전계획 혁신전략 추진의 목표에 부합하는 성과를 거두었으며, 현재 대학 구조 및 기능상 고등직업교육을 지속 강화하는 역량이 충분한 것으로 판단되나, 신입생충원율 감소 등으로 인한 교비 재정 확보 어려움, 코로나19로 인한 취업 애로사항 등은 대학 교육수요자 요구상 약점 요소와 연관되어 개선·보완전략이 요구되는 영역임
- 그 외 강점 강화 가능 요소 및 약점 보완 요소를 도출『혁신동주 2030』2단계(2022~2024) 및『혁신 부산보건 2030』중장기 발전계획 2단계(2023~2024) 개정 전략 수립에 반영하였음

교육품질관리 체계화

- 우리 대학의 중장기 발전계획 기반 교육 추진 효과성을 분석하고 교육의 품질관리를 체계화하여 전략적 교육혁신을 이루도록, 대학 교육품질관리를 실시하고 있음
- 총빙 2-10
pp.13~15



- 대학 자체 재원 및 각종 재정지원사업의 효과성을 분석, 교육의 안정적 추진 및 효과적 성과 창출 여부, 발전계획 2단계 추진을 위한 교육품질관리 전략을 심의함

구분	분석 결과 요약	평가기구
교육 체계 및 교육 추진 프로세스	· 고등직업교육 기관으로서 교육 추진체계와 프로세스 운영 · 대학 자체 자원과 외부 재정지원사업 재원을 효율적으로 배분하여 교육 실시 · 역량기반 교육과정 개발-운영-평가 등 미래사회 인재 양성에 적합한 교육 추진 · 산업체 요구기반 교육과정 및 현장실습 교육 등 인재 양성의 효과성을 높일 수 있도록 학사 운영 추진 · 재학생 학습과 취·창업 역량을 강화할 수 있도록 교육 지원체계 구축 및 운영	- 계열·학과교육 품질관리위원회 - 교육과정 교육품질 관리위원회 - 대학발전위원회
교육사업 추진성과 및 우수사례	· 권역 내 및 전국의 전문대학과 대비하여 차별성 있는 교육사업 운영 실시 (성공적 주문식 교육과정 운영을 통한 취업률 상승 등) · 우수사례 확산을 통한 대학의 강점 분야를 권역 내에서 선도 · 4차 산업혁명, 코로나19 확산 등 대학의 교육 추진전략에 대한 위기 혹은 도전 발생 시 적절하고 효과적 대응	- 재정지원사업별 성과관리위원회 - 대학성과관리위원회
대학교육 시스템의 정도관리/품질관리 체계	· 대학이 운영하는 각종 교육 프로세스는 정해진 절차에 합당하게 실시되어, 정도관리(QC)가 잘 이루어지는 것으로 판단 · 대학이 개발하는 각종 교육사업 관련 콘텐츠와 실적·성과는 각 세부 사업이 지향하는 목표에 부합한 생산 여부를 해당 세부 사업에 대한 위원회 평가를 통해 검토, 세부 사업별 산출물의 품질관리(QA) 체계가 적절히 이루어지는 것으로 판단	- 대학자체평가위원회
교육 성취도 분석	· 교육사업에 대한 적극적 투입으로 교육운영 및 추진영역 성과는 높은 것으로 파악되며, 교육수요자 만족도 역시 높은 수준으로 평가 · 전국 전문대학 공시지표 상대 분석 결과 학생의 학습역량 지원 등을 포함한 교육지원영역에서 타 대학과 비교하여 약세 · 사업비 규모 등에서 타 대학과 큰 차이가 없으나, 대학의 각종 핵심지표 성취도는 현저히 낮게 측정 · 교육지원체계의 효율성 및 대학의 대외적 인지도 개선 시급	- 대학자체평가위원회 - 교육수요자만족도 관리위원회
투입 자원 효과성	· 대학 자체평가 결과 및 만족도 조사간 비교 결과, 교육 운영 추진 요소에 대한 성과는 우수한 것으로 판단 · 인프라 확충에 많은 예산 투입되는 현상의 완화 및 일부 교육지원 요소에 대한 개선·강화가 절실히 요구 (그림 참조) · 코로나19 확산에 대응적으로 취·창업 역량 강화 추진 필요	- 예산결산위원회 - 기획처 자체분석

□ 중장기 발전계획 1단계 (2019-2021) 달성도 기반 교육 품질관리 개선·강화전략

영역	세부 영역	차후 개선·강화전략			
		보완	개선	강화	도약
교육 추진	교육 과정 개발·평가	· 대학 중장기 발전계획과 연계하여 지속적 주문식 교육과정 운영학과 확충 필요	· 빠른 4차 산업혁명 기술 발전에 교육과정을 적응적으로 지속 반영 · 관련 역량 배분 고도화	· 창의 융합역량 배양체계 강화를 통해 전문가로서 문제를 해결할 수 있는 역량배양 추진체계 강화 · 지속적 융합교과목 확대	· 효과적 선진교수법 도입 (메타버스 활용 교수법 개발, 인공 지능기반 학생 맞춤형 교육 등)
	교육 과정 운영	· 현장 실습제도에 대한 다양한 지원체계 강구 · 전임교원 수업시수 편성에 대한 최적화 시나리오 구축	· 선제적 학생요구에 맞춤형 강좌 규모 수준의 적응적 유지체계 구축 · 융합적 직무역량 강화 위해 캡스톤디자인 교과목 행·재정적지원 강화필요	· 대학의 현재 성적 배분 비율 다양성을 잘 유지할 수 있도록 성적 부여 모니터링 체계 강화	· 핵심역량 기반 교과 편성을 지속 강화하여, 전체 교과 역량 매핑 실시 및 역량 간 연계성 분석으로 데이터 기반 학습효과 최적화 체계 강구
	현장 실습 운영	· 지속적 실습과목 담당 시수 비율 상향 필요 · 지속적 실습 만족도 향상 정책 개발 필요	· 현장실습 진행 불가 상황에 대한 대처방안 개선체계 강구	· 직무 다변화 대응한 산업체 관리체계의 강화로 우수실습기관 적극 확보	· 산업체 요원-전임교원 간 연계성 강화로 기술적 가치 개발 및 교육역량 강화 체계구축 및 활용
	영역 종합	· 대학의 체계적 교육 추진 시스템을 기존 구축한 데이터에 기반하여 최적화, 효과성 극대화 추진 필요 · 실습 만족도 개선 통한 실습 교육 질적 개선 요구됨			
교육 지원	학습 역량 지원	· 도서관 장서 보유량 확대 등 학생의 학습역량 강화를 위한 지원 확대	· 영역의 다양성에 기반하여 미래세대의 학습역량 강화와 건강한 직업인으로 성장지원 정책 도입	· 현재 우수한 사회봉사 교육 체계를 형성하고 있어, 정규 및 비정규강좌의 다양성과 질적 향상을 추진 필요	· 학습자의 특성에 대한 데이터 기반 맞춤형 지원체계 개발 및 운영
	취·창업 지원	· 향후 IP기반 수익 창출이 가능한 영역과 이에 적합한 인재 양성을 위해 지속적으로 해당학과 창업 교육 활성화 추진	· 지속적으로 주문식 교육이 가능한 학과 확대하여 양질의 취업처에 취업할 수 있도록 행·재정적 지원	· 졸업생과 졸업예정자 대상 양질의 취업 정보 제공 즉시성 향상을 위한 방법 개발	· 높은 창업역량을 보유한 학습자에 대해 학생창업 강화실시 등 선별적 지원책 마련
	교원 역량	· 전임교원의 4차 산업혁명 관련 이해도 증진 위한 지원방식 강구	· 융복합 역량 강한 전문가를 교원으로 지속 확보	· 학문적 발전, 학습자에 대한 우수한 경험 전수가 가능하도록 연구역량 (산학협력) 강화	· 대학발전 목표기반 학과-교원의 목표 정렬 체계 확립 및 대학발전 가속
	교육 인프라	· 상황에 적응적으로 교육 인프라 재원집중성 해소 및 효과적 재원활용	· 효과적인 교육 추진을 위한 교지, 교사 이용방식 최적화	· 원격강좌의 질적 성장 (다양한 교수법 적용, 메타버스 도입 등)	· 현장미러형 실습실 확보 및 기술적-사회적 가치 창출 관련교육 활용 강화
	산학 협력	· 비즈니스모델 수익 다변화, 지역사회 요구 서비스 발굴 등 비즈니스모델의 역량 강화 추진	· 대학-산업체 간 연계 강화로 기술적 가치 창출 체계 확립	· '22학년도 신규 발주 각종 교육지원사업 수혜 금액 최대화하도록 대학 구상원 역량 강화 추진	· 대학이 지역사회-산업체-교육수요자 간 기술 가치 연결 hub 역할 수행할 수 있도록 역량 강화
	학생 재정 지원	· 등록금 수입 감소로 교육비 환원을 점진적 감소에 대응할 전략 구축 필요	· 수혜대상 학생 지속적 발굴하여 학습자의 학습권이 재정적 문제로 제한되지 않도록 정책추진	· 재정적 안정성 및 사업수주금액 확대를 통해 학습자에게 다양한 교육 기회제공 가능하도록 행·재정적 지원 강화	· 교내외 각종 장학금 수혜 범위를 정확하게 평가할 수 있는 데이터 기반 체계 마련
	영역 종합	· 각 세부 영역별 주력사업 성과는 우수하지만 전반적인 교육 추진 지원책의 효율성 제고 필요 · 교육지원 정책 추진부서 간 협업체계 강화, 공동개발·추진 프로그램의 정보공유 및 효과성 상호검증을 통한 프로그램 추진성과 개선 필요			
평가 성과 및 대외 경쟁력	만족도 관리	· 학습권 보장 가능한 휴게 시설 보완으로 학습자의 학습역량 지원	· 교육 효과성 저하 방지를 위한 학생 의견수렴 강화와 지속적 개선노력 필요	· 재학생만족도-취업역량 강화로 이어지는 졸업생 특화프로그램 개발로 만족도 고취	· 교육 품질관리를 위한 각종 업무의 협력 효율성 배가할 수 있는 정책 마련
	핵심 지표 관리	· 4차 산업혁명 환경 적응적 직무창출 가능성 적극 고려하여 교육과정 개발/개편 추진	· AI 및 교육 빅데이터를 활용한 재학생 맞춤형 지원체계 구축과 활용 실시	· 재학생학습중단유발요인 선제적 대응체계 마련으로 학습자 학업 욕구 지원 · 졸업생 맞춤형 취업관리 실시 및 이탈 방지 노력	· 중도탈락 사전 예측 체계 고도화(AI기반 시스템 등) · IP기반 창업 확산을 통해 4차 산업혁명 시대 취업을 관리 패러다임 전환
	영역 종합	· 목표기반 효율적 재정투입, 교육과정 및 프로그램 간 유기적 연계성 강화, 교육수요자 요구도에 대한 선제적 예측 및 대응 전략 수립 추진			

대학 자율 혁신계획수립과 관련한 구성원 의견수렴 및 분석

- 대학의 정성·정량 역량분석 결과를 바탕으로 발전계획과 연계한 혁신지원사업 2단계 (2022-2024) 계획을 수립하였음
- 특히 대학은 대내외 환경분석과 역량분석 등을 통해 대학 구성원 및 졸업생, 유관기관에게 민주적 절차에 따른 대학의 교명 의견수렴을 진행, 2022년 11월 교육부 최종 승인으로 2023년 3월부터 ‘부산보건대학교’로 교명이 변경됨에 따라 중장기 발전계획을 개정하고 사업계획 수립·조정에 반영하였음

증빙 2-1~2

pp.1-5

증빙 2-3~14

pp.6-20

구분		추진내용 및 의견수렴	혁신계획 수립 시사점
사안	참여조직		
『혁신 부산보건2030』 중장기 발전계획 개정	• 전 교직원 • 대학발전위원회 • 대학평의회 • 이사회	• 교명 변경에 따른 중장기 발전계획 개정 • 2022학년도 발전계획 추진성과 • 달성도 원인분석 및 개선·강화전략 도출 • 장기적 달성 가능성 증대를 위한 전략과제별 위기 관리전략 도출	• 혁신지원사업 계획 추진성과 대비 달성도 간 연관성 분석 • 사회 및 산업환경 변화에 따른 발전계획 전략과제 등 개정 발생에 따른 혁신사업계획 조정 • 혁신전략별 연계성 확립
고등직업교육 품질관리 및 개선·강화전략 도출	• 교육수요자만족도 관리위원회 • 대학성과관리위원회 • 대학교육품질관리 위원회	• 대학 교육수요자 전체의 의견수렴 • 대학교육 추진체계·실적·성과 분석 실시 • 교육품질관리를 위한 정도·품질 관리(QAQC) 및 성과 개선·강화전략 도출 • 4차 산업혁명 초개인화·초연결성 환경 고등직업교육 발전방향 도출	• 지역사회 및 산업변화에 적응적 직업교육 추진 가능한 전략과 프로그램 구축 방향성 발굴 • 건학이념에 기반한 미래사회 인재형성 철학 구축 및 각종 세부 전략 정렬
혁신지원사업 효과성 심의	• 혁신운영위원회 (소관위원회 포함) • 대학혁신위원회	• 사업 추진계획 및 기대효과 심의 • 대학 자체 재원 및 각종 재정지원 사업 투입계획의 효과성 검토 • 대학발전계획-사업 방향성 정렬 심의 • 각 위원회에 재학생 대표 및 혁신전략별 전문가 포함하여 광범위 의견수렴 실시	• 혁신지원사업 2단계 추진계획 완성 및 사업 방향성 정립 • 4대 핵심 추진전략별 전문가 의견수렴 통한 사업 성공 가능성 증대 • 사업의 투명한 추진 동력 확보

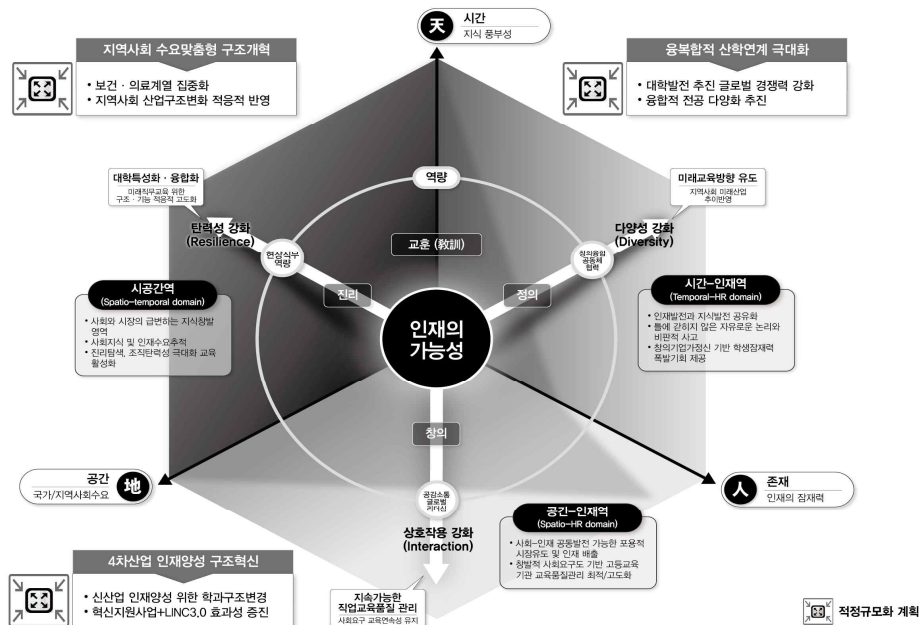
혁신전략 구성원 의견수렴	• 학생 대의원회 • 재학생 • 전 교직원	• 혁신지원사업 1단계의 재학생 효과성 인식 정도 파악 • 2단계 사업추진 시 필수 검토사항 및 학생요구도 조사 • 대학 구성원 전원의 의견수렴 통한 혁신지원사업 추진 방향성 공감대 형성	• 투명하고 민주적인 절차를 통한 대학 중장기 발전계획 추진 동력 확보 • 수요자 요구에 기민하고 유연하게 반응할 수 있는 체제 구축
---------------	---	--	---

3

대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 우리 대학은 4차 산업혁명 및 급변하는 사회 환경에 적합한 인재 양성을 위해 적정규모화 계획을 반영한 대학 특성화 분야를 보건·의료 융복합 교육 분야로 설정하고, 중장기 발전계획을 개정하였음

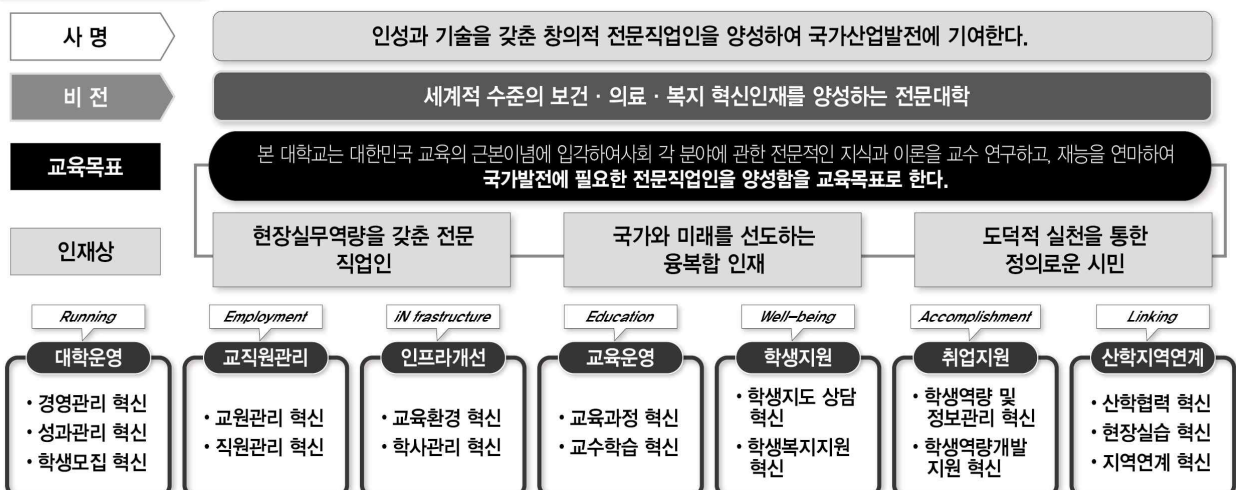


3.2. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 『혁신 부산보건 2030』의 발전전략 수립은 대학의 사명, 비전, 교육목표와 인재상을 바탕으로 대학 내·외 환경 분석 결과 도출된 시사점을 반영한 결과, 7개 영역과 17개 혁신전략, 43개 전략과제를 설정하고, 목표를 달성하기 위한 총 96개의 추진과제를 설정함

증빙 2-4 pp.6-8

혁신 부산보건 2030



□ 중장기 발전전략 체계

영역	혁신전략	전략과제(43개)	추진과제(96개)
1. 대학 운영	1.1. 경영관리 혁신	1.1.1. 재정관리 집중화	1.1.1.1. 종합 재정 운영계획 수립 및 운영 1.1.1.2. 재정 운영사업 다각화
		1.1.2. 재정자원 다각화	1.1.2.1. 자체 사업 수익 창출 강화 1.1.2.2. 평생교육 체계화 및 프로그램 확대
	1.2. 성과관리 혁신	1.2.1. 교직원 성과연봉제 개선	1.2.1.1. 교원 성과연봉제 개선 1.2.1.2. 직원 성과연봉제 개선
		1.2.2. 만족도 조사 환류 체계 내실화	1.2.2.1. 만족도 조사 결과 환류 및 모니터링 체제 확립 1.2.2.2. 만족도 조사 환류에 따른 개선 실적 기반 인센티브 규정 도입
	1.3. 학생모집 혁신	1.3.1. 홍보 체계화 및 전략화	1.3.1.1. 전략적 홍보체계 확립 1.3.1.2. 홍보 채널 효과 분석을 통한 환류 체계 확립
		1.3.2. 유학생 유치 기반 강화	1.3.2.1. 유학생 유치를 위한 교육 교류 MOU 확대 1.3.2.2. 해외 유학생 유치 강화
	1.4. 학과구조 혁신	1.4.1. 사회수요 맞춤형 학과 집중화	1.4.1.1. 산학협력 친화형 조직강화 1.4.1.2. 산학연 연계 네트워크 활성화
		1.4.2. 대학체제 개편	1.4.2.1. 학과 성과평가
2. 교직원 관리	2.1. 교원관리 혁신	2.1.1. 학과 구조 및 교원 조정	2.1.1.1. 학과 구조조정에 따른 교원 조정 2.1.1.2. 학과 전공 관련 전임교원 확보율 유지관리
		2.1.2. 교원 역량 개발 지원	2.1.2.1. 교원 연수 체제 확립 2.1.2.2. 교내 교원 연수 프로그램 개발 및 운영 2.1.2.3. 교외 교원연수 운영 및 관리
	2.2. 직원관리 혁신	2.2.1. 행정 조직 및 직원 조정	2.2.1.1. 행정 업무 효율화를 위한 조직개편 2.2.1.2. 조직 통폐합에 따른 직원 조정
		2.2.2. 직원 역량 개발 지원	2.2.2.1. 개인별 직원 역량개발 체계화 2.2.2.2. 주기적 행정 직무 매뉴얼 보완
3. 인프라 개선	3.1. 교육환경 혁신	3.1.1. 현장미러형 실습실 확대	3.1.1.1. 현장미러형 실습실 도입 학과 선정 3.1.1.2. 학과 현장미러형 실습실 구축
		3.1.2. 실험실습 투자 확대	3.1.2.1. 예산 대비 실험 실습 비율 확대 3.1.2.2. 실험실습비 집행률 개선
		3.1.3. 첨단 스마트 강의실 확대	3.1.3.1. 첨단 스마트 강의실 확대 3.1.3.2. 교육시설 안전 점검 확대
		3.1.4. 학습환경개선	3.1.4.1. 학생학습공간 개선
	3.2. 학사관리 혁신	3.2.1. 학사관리 체제 효율화 및 모니터링	3.2.1.1. 성적관리 시스템 활용 및 정기 실태 모니터링 3.2.1.2. 출결관리 시스템 활용 및 정기 실태 모니터링 3.2.1.3. 수업관리 시스템 활용 및 정기 실태 모니터링
		3.2.2. 학사체제 유연화	3.2.2.1. 학사제도 개선 및 운영 실적 3.2.2.2. 8주 집중수업제 운영 관련 규정 검토 및 제·개정
4. 교육 운영	4.1. 교육과정 혁신	4.1.1. 산업수요 맞춤형 교육과정 지속 개편	4.1.1.1. 산업 환경 분석 및 요구 분석 4.1.1.2. 교육과정 개발(편) 4.1.1.3. 교육과정 평가 및 교육 품질
		4.1.2. 창의(캡스톤디자인) 교과 활성화	4.1.2.1. 창의(캡스톤디자인) 교과 운영학과 확대 4.1.2.2. 캡스톤디자인 교과 운영
		4.1.3. 창의 교육 확대	4.1.3.1. 산학 공동 프로젝트 운영 4.1.3.2. 교내외 창의/핵심 직무경진대회 지원
		4.1.4. 융합형 교과 도입 및 운영	4.1.4.1. 창의·융합 교과 운영 및 관련 규정 제·개정 4.1.4.2. 4차산업/융합역량 기초 교양교과 개발 및 편성

영역	혁신전략	전략과제(43개)	추진과제(96개)
4. 교육 운영	4.2. 교수학습 혁신	4.2.1. 다양한 교수법 개발 및 활용	4.2.1.1. 선진 교수법 개발 및 보급
			4.2.1.2. 선진 교수법 활용 및 운용
			4.2.1.3. 선진 교수법 활용 성과 관리 및 우수사례 공유
		4.2.2. 교수-학습 운영 확대	4.2.2.1. 교수-학습 콘텐츠 개발 및 확대
			4.2.2.2. 교수-학습 활용 교수법 도입 및 확대
		4.2.3. 학습 능력향상 지원 집중화	4.2.3.1. 학습능력 사전사후 평가
			4.2.3.2. 학습능력 향상 프로그램 집중화
			4.2.3.3. 학습 성공 공모전 운영
5. 학생 지원	5.1. 학생지도 상담혁신	5.1.1. 평생책임교수제 성과관리 운영	5.1.1.1. 평생책임교수제 체제 확립
			5.1.1.2. 평생책임교수제 성과관리 운영
		5.1.2. 대학 생활 지도 운영	5.1.2.1. 대학생활적응능력 향상 프로그램 운영
			5.1.2.2. 조기탈락예방관리 프로그램 운영
		5.1.3. 재학생 심리상담 운영	5.1.3.1. 상담 매뉴얼 개선 및 보급
			5.1.3.2. 정서 지원 프로그램 운영
	5.2. 학생복지 지원혁신	5.2.1. 장학금 확대 및 자치활동 지원	5.2.1.1. 교외 장학금 도입 확대
			5.2.1.2. 교내 학생 자치활동 지원
		5.2.2. 학생복지 및 환류 체제 개선	5.2.2.1. 원스톱 복지 지원 운영
			5.2.2.2. 학생 복지 만족도 조사 및 환류
			5.2.2.3. 도서관 만족도 조사 및 환류
		5.2.3. 취약 학생 지원	5.2.3.1. 장애 학생 장학금 확대
6. 취업 지원	6.1. 학생역량 개발지원 혁신	6.1.1. 취업 지원 집중화	6.1.1.1. 취업프로그램 수요조사
			6.1.1.2. 맞춤형 프로그램 집중 지원
			6.1.1.3. 연중 취업지원 프로그램 계획 및 운영
			6.1.1.4. 전문 취업컨설턴트 운영
		6.1.2. 글로벌 역량 강화	6.1.2.1. 외국어 교육 및 해외연수 운영
			6.1.2.2. 해외 취업프로그램 운영
			6.1.2.3. 글로벌 전공역량 강화
			6.1.2.4. 유학생 맞춤형 지원
		6.1.3. 학생 창업지원	6.1.3.1. 경진대회 참여 지원
			6.1.3.2. 창업보육센터 연계 창업지원
		6.1.4. 졸업생 관리 프로그램 확대	6.1.4.1. 졸업생 지도 강화
			6.1.4.2. 재취업 연계 지원 프로그램 운영
			6.1.4.3. 졸업 후 직무 보수교육 운영
	6.2. 학생역량 및 정보 관리 혁신	6.2.1. BHJC 인증제도 내실화	6.2.1.1. BHJC 인증제도 재구조화
			6.2.1.2. BHJC 인증제도 성과관리
		6.2.2. 취업지원시스템 강화	6.2.2.1. 학생이력관리시스템 성과관리
			6.2.2.2. 취업정보시스템 활용 미취업자 관리 고도화
7. 산학 지역 연계	7.1. 산학협력 혁신	7.1.1. 협력업체 발굴 및 관리	7.1.1.1. 산학연협력 기업 가치 창출 프로그램 확대
			7.1.1.2. 등급제 가족회사제도 운영 및 우수기업 관리
		7.1.2. 채용연계 주문식 교육 확대	7.1.2.1. 채용연계형 주문식 프로그램 운영 확대
			7.1.2.2. 채용연계형 주문식 교육과정 운영 성과관리 체계 구축
	7.2. 현장실습 혁신	7.2.1. 현장실습 내실화	7.2.1.1. 우수 현장 실습업체 발굴 및 확대
			7.2.1.2. 실습단계별 현장실습 관리
		7.2.2. 현장실습 운영 지원	7.2.2.1. 산업체 슈퍼바이저 지원제도 확대
			7.2.2.2. 인턴십 프로그램 도입 및 확대
			7.2.2.3. 표준현장실습 참여학생 확대
	7.3. 지역연계 혁신	7.3.1. 지역사회 연계 비즈니스모델 운영	7.3.1.1. 지역사회 연계 비즈니스 모델 운영 활성화
			7.3.1.2. 지역사회 연계 프로그램 활성화
		7.3.2. 지역연계 전문인력 양성프로그램 운영	7.3.2.1. 지역사회 연계 정규 교과 편성 및 도입
			7.3.2.2. 지역사회 연계 프로그램(비정규) 활성화

4

전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

4.1. 중장기 발전계획 기반 혁신지원사업 목표

건학이념 및 사명

무한불성 (無汗不成)

인성과 기술을 겸비한 창의적 전문직업인을 양성하여 국가산업발전에 기여한다.

교훈 및 인재상

진리

현장실무 역량을 갖춘
전문직업인

정의

도덕적 실천을 통한
정의로운 시민

창의

국가, 미래를 선도하는
융복합 인재

혁신 부산보건 2030 중장기 발전계획 목표 | 세계적 수준의 보건·의료·복지 혁신인재를 양성하는 전문대학

대학의 비전 및
대학발전계획

구조혁신

교직원관리
교원·직원 혁신인프라·운영개선
교육환경·학사관리
경영·성과관리 혁신가능 맞춤형
구조 최적화

학생지원혁신

학생지원
학생지도상담·
학생복지지원 혁신취업지원
학생역량개발
정보관리 혁신효과 극대화
융합 추진

지역융합혁신

교육운영
교육과정·
교수학습 혁신산학지역연계
산학지역연계
현장실습

정부 교육정책의 적응적 변화

(2022 정부 업무보고 교육부 자료 발췌)

- 교육활동 정상화와 집중적 치유
 - 학교 일상회복 준비 및 학교활동 재개 노력
 - 누적된 교육결손 집중 회복
- 포용적 일상회복 지원
 - 대상별 맞춤형 지원 강화 및 학비 부담 완화

온전한
일상회복

대학혁신의 방향성 고도화

혁신1단계(19~21년) 성과·경험 확장

지속가능한
직업교육품질 관리
사회요구 교육연속성 유지사회기능
저하 대응기술·산업·사회환경
거시적 변화

- 사회지속성 유지전략 강화 시급
- 온라인 교육·협업 플랫폼 확산
- 교육 품질관리 및 지속가능성 중요성 증대

대내·외 여건
및
사회요구도
변화

- 미래교육 전환
 - 인공지능, 생태전환교육, 선진교육과정 강화
- 공유·협력 기반 혁신
 - 대학간·연계체제 구축 및 지역혁신 발전 견인
 - 산학연 협력활성화, 학술기반 연구 인력 육성
- 평생학습 기본권 보장
 - 평생교육 지원, K-MOOC·매치업 활성화
 - 맞춤형 직업교육 제공

미래인재
양성미래교육방향 유도
지역사회 미래산업
추이반영4차 산업
혁명
적응

- 기술적 특이점 근접 및 산업간 초융합화
- 직무 경계 모호성 증대
- 일자리 구조 급변 및 다변화

- 국민이 신뢰하는 교육 실현
 - 연구윤리 강화 및 한국교육 국제적 위상제고
- 융합형 사회정책 추진 강화
 - 현장밀착형 중점협력사업 발굴·추진
 - 행정부 차원 사회정책 비전 통한 더 나은 삶 구현

포용사회
구현대학특성화·융합화
미래직무교육 위한
구조·기능 적응적 고도화연구구조
변화

- 학령인구 감소·고령화와 시장 복잡성 가중
- 개인역량 발휘 기회 중요성 증대
- 디지털네트워크 산업 재편 가속화

혁신지원사업목표

유연하고 기민한 보건·의료 융복합 교육추진을 통한 미래사회 Health campus 실현

대학혁신지원사업
(2단계)
추진방향

교육혁신

- 4차산업혁명 기술영역과 사회수요 기반 요구저우 초융합형 역량기반 교육과정 개발·운영
- 학습환경변화 기술혁신에 적응적 학사제도 선진화
- 직무 및 내화핵심역량 함양효과성 극대화 위한 최적의 학생학습 및 취업·진로개발 활동지원

산학협력혁신

- 초융합 직무역량교육의 효과적 실시 위한 현장실습체계 고도화
- 기업가치 상승과 대학 직업교육의 동일성상 유지·강화 가능한 우수 교육기업과의 체계 최적화
- 4차산업혁명 교육-기술개발-가치 창출 선순환 기반 고도의 장영교육 및 지원

기타혁신

- 대학의 국제적 역량 및 네트워크 기반 초융합 교육과정 국제화
- 고령화 지역사회 인구구조의 사회적 문제 극복을 위한 지역사회 교육 추진
- 대학의 초융합 교육체계 강화 지원을 위한 AI·빅데이터 대학교육사업 추진체계, 의사결정지원체계 기반 확보

공유·협업 사회적가치 혁신

- 지역내·외 대학의 지역협력센터 연계성을 활용한 4차산업혁명 저용적 역량 공유지원 및 공동의 가치 발전 기회 확장
- 지역요구인재 역량 고도화 및 교육 우수현상 부작용 극복을 위한 교육 품질관리 경험 공유

4.2. 혁신지원사업 추진 방향

□ 대학 발전계획과 기존 재정지원사업 간 연계성 및 목표공유

- 혁신지원사업 1단계 (2019~2021), LINC+ 사업의 주요 성과는 대학 교육성과에 직접적인 연관성이 없는 대학 운영, 교직원 관리, 학생복지지원 등을 제외한 모든 중장기 발전계획 전략군과 연계시켜 기존 성과를 강화하도록 추진함
- 재정지원사업 종합성과 분석 결과 및 대학교육 품질관리 결과에 기반하여 혁신지원사업 2단계 추진목표를 발굴하고, 대학 중장기 발전계획의 영역 및 혁신전략과 연계함

중장기발전계획 추진 전략			재정지원사업 목표공유		
중장기발전계획 혁신영역	주요목표 (Objectives)	핵심결과 (Key Results)	혁신지원사업	LINC 3.0	마이스터대
구조 혁신	 교직원관리  인프라운영개선 · 사회요구기반 고등직업 교육 추진체계 관리 · 지속적인 교육환경 개선 통한 교육성과 제고	· 교직원 연수로 행정효율 및 대학교육 강화 · 전임교원 확보율 유지 · 사회수요 기반 학과 구조조정 · 실습실 등 요구기반 직무교육환경 지속 개선 · 혁신적 학사관리제도 지속 개발 및 적용 · 졸업 등 학생관리데이터 저리 효율화	· 대학의 핵심교육기능 효과성 극대화 사업 추진 · 인적·물적 교육환경 내실화로 잘 가르치 고 잘 배우는 대학 환경 구축	· 산학연 협력 기반 교원 기술융합 역량 강화 · 혁신학사제도 지속 적용 · 산학협력 선도교육 학사제도 내실화	· 전문기술서식 과정 영속성유지 전략발굴 · 석사과정 이수학생 전문성 강화 위한 교원 역량 강화 · 학부-대학원 연계성 강화
	 학생지원  취업지원 · 취·창업 및 진로개발 역량 강화 · 학생 맞춤형 복지·상담 지원체계 고도화	· 교원-학생 상담 강화로 적응력 향상 · 대학본부차원 학생복지 및 상담지원 강화 · 취업학생 지원제도 지속적 개발 및 활성화 · 진로 및 취업역량 강화 · 창업역량 강화 통한 직무다양성 창출 · 졸업생 사후 지속지원체계 효율화	· 자신과 타인이 각각 잘하는 역할을 서로 공유하는 진로다양성 인지 지원 · 지역사회 요구 인재 맞춤형 취·창업 역량 개발 지원	· 교원-학생 관계 강화 통한 취업역량 고취 · 산학협력 취업집중 지원, 창업역량 강화 · 대학-기업-학생 연계 체계 확장	· 지도교수-학생간 긴밀한 상호작용 유지 지원 · 전문석사 학위취득자 취업 및 진로개발 지원
	 교육운영  산학지역연계 · 산학협력 직무교육 추진 통한 전문직업인 양성 · 교육효과성 극대화 위한 기업 연계성 강화	· 역량기반 참여융합 교육과정 확대 및 강화 · 주문식 교육 및 산학공동프로젝트 활성화 · 선진교수법 기반 온/오프라인 교육 세계화 · 산학협력 강화 통한 실습과정성 제고 · 전공별 협약업체 관리 내실화 · 평생교육원, 비즈니스센터 활성화	· 대학의 혁신적 교육과정 운영 시스템 구축 및 활용성 고취 · 지역사회 요구기반 교육추진체계 및 산학협력 활성화	· 기업 요구 주문식 교육과정 지속 개발 및 역량교육 핵심개념 반영 · 현장실습, 미래형실습실 효과성 극대화 및 교육체계 강화	· 전문기술교육 최적화 교수법 및 교육과정 구축 · 산학협력 통한 전문 기술·기술/역량 향상전략 발굴 및 지원

혁신 전략	요소	중장기발전계획 기반 2단계 (2022~2024) 목표	중장기 발전계획 수렴영역	
			영역	혁신전략
교육 혁신	학사	· 대학 중장기 발전계획 의거 교육의 질 제고 · 체계적인 학사시스템 전산화를 통한 신속, 정확한 학사관리 효율화 · 탄력적 혁신 학사제도 (마이크로·나노디그리 등)를 통한 학사관리 혁신	· 교육 운영	· 교육과정
	교원	· 4차 산업혁명 미래사회 요구 전문직업인을 양성할 수 있는 질 높은 교육 제공을 위해 우수한 전임교원 확보 · 지속 가능한 교육 품질평가관리를 위한 대학교육플랫폼 구축	· 교직원 관리	· 교원 관리
	교육 시스템	· 4차 산업혁명 교육 콘텐츠 및 전공교양 학문융합 교과 개발운영 확대 · 디지털 트랜스포메이션(DT) 교원역량 강화프로그램 개발 및 운영 · 데이터기반 교육성과 관리를 통한 역량기반교육과정 품질관리 고도화	· 교육 운영 · 인프라 개선	· 교육과정 · 교수학습 · 교육환경
	학생 복지	· 교외 장학금 및 소수집단 학생 맞춤형 지원 · 특성화 학생복지서비스 서비스 개발 및 학생지원체계 확립	· 학생지원	· 학생복지 지원
	상담·진로	· 재학생 수시 단계적 지원으로 평생책임교수제 운영 효과성 극대화 · 재학생 심리·정서적 위기 정도 기반 초개인화 지원 제공 체계구축	· 학생지원	· 학생 지도 상담
	취업 지원	· 고용위기 극복위한 요구기반 현장중심 취업 지원 프로그램 개발지원 · 재학생 간 개인 맞춤형 멘토-멘티 Pool 구성 및 졸업생 직무 보수교육 · 취업지원 세부 프로그램, 운영체계, 취업률 등에 대한 효과성 강화	· 취업 지원	· 학생역량 개발지원
산학 협력 혁신	현장 실습	· 직무-기술융합 지원 가능한 우수 협약기업을 통한 현장실습 내실화 · 온오프라인 현장실습 및 미래형실습실 활용성 고취로 실습 교육 강화	· 산학지역연계	· 현장실습
	협약 기업	· 우수 가족 기업관리, 비즈니스센터 활성화 통한 산학협력 강화 · 우수 산학협력 협약기업 발굴 및 유지를 위한 노력 필요	· 산학지역연계	· 지역 연계 · 산학 연계
공유·협력 혁신	대학 교육 플랫폼	· 대학지원사업에 부서의 역량과 대학 전체의 역량 집약 · 지속 가능한 교육수요자 대학교육플랫폼 점검 및 체계적 교육 품질관리	· 대학 운영	· 경영관리 · 성과관리
사회적 가치 혁신	사회적 가치 개발	· 대학의 지속 가능한 사회적 책무성 강화 및 사회적 가치개발 · 전공 연계 사회적 가치개발 통한 전공역량 강화 지원 · 지역사회 요구기반 연계 교육과정 개발·추진	· 산학지역연계	· 지역연계



전문대학 혁신지원사업

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1

적정규모화 계획

1.1. 적정규모화 계획 설정 배경 및 결과

- 대학의 교명 변경과 산업환경변화, 학령인구 급감에 따른 적극적 대처 기반 중장기 발전계획에 의거 계열·학과 정원을 기술환경 발전, 직무 다양화 및 사회수요와 연계해 조정, 대학 재정 운영의 효율성을 극대화하여 모집정원 90% 이상의 신입생 충원율을 확보·유지할 수 있도록 아래와 같이 설정·계획함

증빙 1-1-5 pp.1-15

□ 적정규모화 계획 결과표

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1,160	970	875	782		
	학부정원 내 모집인원(명)(A)*	1,160	970	787	782		
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	41	42	38			
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	795	727	681			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	68.5	74.9	86.5			
	미충원 인원(명)(A-B)	365	243	106			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	31.5	25.1	13.5			
	정원의 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	72.1	79.3	91.4			91.4
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		190	95	93		378
	전문기술석사과정 정원증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		190	95	93	0	378
	'23~'25학년도 적정규모화 총계				378		
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		190	95	93		378
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		190	95	93	0	378
	'23~'25학년도 적정규모화 총계				378		

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

1.2. 적정규모화 계획수립 과정

□ 연차별 입학정원 감축 계획 수립(2023~2025)

- 대학은 학내 구조조정 의결기구인 '대학발전구조조정위원회'를 통해 '21~'22학년도 신입생충원 결과, 학령인구 감소양상, 입학정원 유보제 등을 검토, 적정규모화 후 신입생 충원율 목표수준 90% 이상 달성하도록 연차별 입학정원 감축 계획 수립함
- 학사학위 전공심화과정 모집정원을 학부 입학정원의 20% 이내로 편성, '23~'25학년도 학사학위 전공심화과정 신설 및 계획에 따라 아래와 같이 학부 모집정원을 설정함

구분	내 용			
설정 근거	· 학령인구 감소와 대학의 유지충원을 제고를 위한 적정규모화 추진 필요성 인식 · '22학년도 대학발전구조조정위원회 의결사항으로 적정규모화 계획수립			
연차별 입학 정원 감축 계획(명)	'22학년도(기준)	'23학년도	'24학년도	'25학년도
	970(기준)	875 (-95)	782(-93)	782

□ 2022~2025학년도 학사학위 전공심화과정 인가 모집정원 기준 계산표

(단위: 명)

구 분	'22학년도	*'23학년도	'24학년도	'25학년도	비고
학부 모집정원	970	875(787)	782	782	
전공심화 모집정원(A)	194	175	156	156	
전공심화 인가 모집정원(B)	125	145	145	145	
추가모집 가능 정원(A)-(B)	69	30	11	11	

2

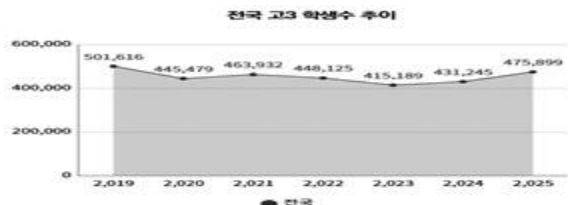
대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 최근 대학 미충원 추이 분석

□ 학생충원 현황(2021~2023)

- '21학년도 정원 내 신입생 충원율이 전년 대비 대폭 하락(-18.9%)하였고, '22학년도는 소폭 증가(6.4%)하였음. 이는 전국 고3 학생 수가 2020년('21학년도 입학자)에 전년 대비 56,137명이 대폭 감소하였고 '21년(2022학년도 입학자)은 전년 대비 18,453명이 소폭 증가하여 학령인구 감소에 따른 직접적인 영향을 받은 것으로 분석됨

구분	현황		
	'21학년도	'22학년도	'23학년도
학부 입학정원(명)	1,160	970	787
정원 내 입학자 수(명)	795	727	681
신입생 충원율(%) (B/A *100)	68.5	74.9(6.4)	86.5



※ 출처 : 한국대학교육협의회(2022)

2.2. 학생 미충원 사유 진단

□ 학생 미충원 사유(2021, 2022)

- 대학 자체분석을 통한 학생 미충원 사유를 진단한 결과 아래와 같음. 그러나 가장 직접적이고 근본적인 사유는 부산, 울산, 경남지역의 학령인구 감소로 확인되었으며, 그 근거는 부산, 울산, 경남지역 전문대학 신입생 충원율이 '21학년도에 전년 대비 9% 감소, '22학년도에는 5.2% 증가하였음을 확인함

구 분	내 용
'21학년도	· 입학자원의 지속적인 감소(부·울·경 지역 고3 학생 수 급감)에 따라 강력한 학과구조조정을 제시하였으나 대학 재정 및 학내 내부사정으로 미약한 구조조정 진행 · 차년도는 부·울·경 지역 고3 학생 수 4천 명의 감소, 지역사회 직업의 변화 및 선호도에 적합한 구조조정 방향성 필요
'22학년도	· 입학자원의 감소, 대학 내 내부사정으로 인한 비선호 학과의 폐과 미시행, 코로나19와 수도권 선호 등으로 인한 지역사회 직업 선호도 변화

□ 부산·울산·경남·제주지역 정원 내 신입생 충원율 증감표(2021, 2022)

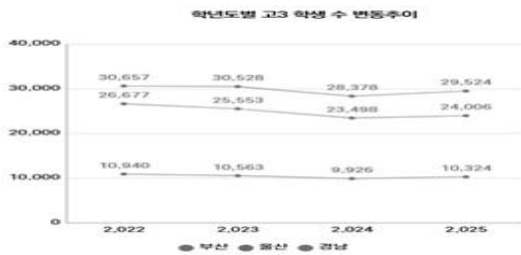
구분	'20학년도	'21학년도	전년대비 증감	'22학년도	전년대비 증감	비고
정원 내 신입생충원율	89.4	80.4	-9.0	85.6	5.2	

※ 출처 : 한국전문대학교육협의회 제공 부·울·경·제주지역 전문대학 등록현황

2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

□ 부·울·경 지역 입학 인원 비율 추이(2021, 2022)

- 부·울·경 지역의 '23~'25학년도 고3 학생 수 변동추이, 부·울·경 지역 우리 대학 입학 인원 비율, 우리 대학의 2019~2022학년도 신입생충원율과 정원 내 입학자 수 등을 검토하여, 학과별로 최소한의 모집기준을 설정하고 대학이 최대한 모집할 수 있는 규모를 산정하여 향후 대학 충원을 추이 예측 인원을 설정함



구분	'21학년도		'22학년도	
	입학 인원	비율	입학 인원	비율
부산	532	60.6%	526	64.5%
울산	46	5.2%	35	4.3%
경남	234	26.7%	201	24.6%
그 외	66	7.5%	54	6.6%
부·울·경	812	92.5%	762	93.4%
합계	878	100.0%	816	100.0%

□ 향후 대학 충원을 추이 예측 인원 설정

(단위: 명)

구분	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'25년
입학정원	1,237	1,226	1,160	970	875(787)*	782	782
입학 인원(정원 내)	1,161	1,071	795	727	681	(704)	(704)
신입생충원율(정원 내)	93.9%	87.4%	68.5%	74.9%	86.5%	90%	90%

* 23년 신입생 충원율은 모집정지(10%)로 산출한 값, 괄호() 내 인원은 예측 인원임

3 세부 적정규모화 추진계획

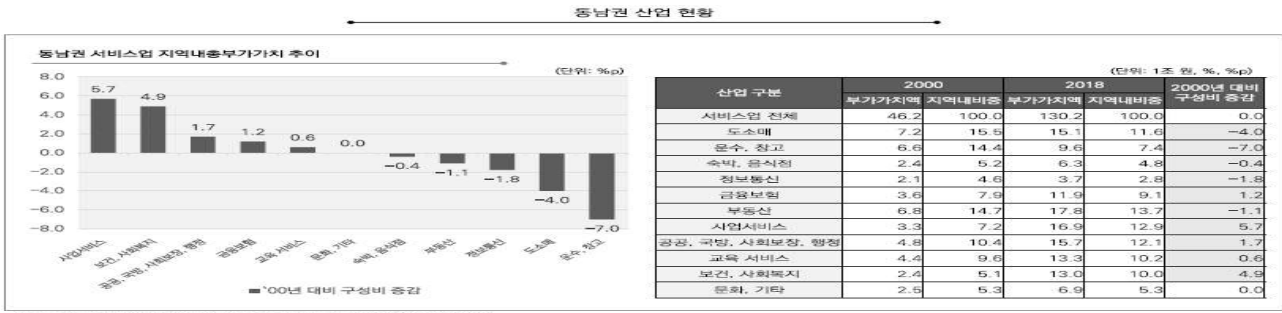
- 대학은 '22학년도 전문기술석사과정 물리치료학과(정원 6명)를 운영 중이고 지속적으로 운영할 계획이며, 추후 운영 성과에 따라 증원 예정에 있음
- '입학정원 모집유보제'는 여러가지 판단으로 미신청하였으며, 간호학과 등 보건의료계열 학과는 교육부의 승인 및 배정이 필요하므로 추후 계획서 제출 후 배정이 원활히 되지 않을 수 있음

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1. 적정규모화-학사구조 개편

□ 동남권 서비스업 산업 현황 및 전망 분석자료

- 『혁신부산보건 2030 중장기 발전계획』의 수립·개정을 통해 지역 환경 및 여건 변화 분석 결과, 동남권 지역산업 현황과 제조업 성장 감소, 서비스업 성장 증가를 확인함
- 대학의 인력양성 구조와 대비하여 서비스업 부가가치 및 지역 내 비중을 비교·분석 후 보건, 사회복지, 사업 서비스와 연관된 계열의 모집인원 비율을 유지 또는 증가시키고 제조업 연관 계열의 축소 등 학사구조 개편 반영함



□ 학사구조 개편 계획(계열별)

- 서부산지역 보건·교육 특성화 전문대학으로 지역사회의 인력양성에 기여하고 있는 우리 대학은 동남권 지역 산업의 변화에 순응하여 보건 특성화 전문대학으로서 '23년 간호학과 15명, '24년 2명을 배정받고, 보건의료 분야 강화를 위해 지속적으로 간호학과를 비롯한 보건의료분야 증원을 계획하고 있으며, 추후 간호대학으로 규모 확대 등을 검토하고 있음

(단위: 명, %)

구분(계열)	'22년		'23년		'24년		'25년	
	입학정원	비율	입학정원	비율	입학정원	비율	입학정원	비율
인문사회	235	24	190(-45)	22	170(-20)	22	170(-20)	22
자연과학	595	61	595	68	542(-53)	69	542(-53)	69
공학	45	5	20(-25)	2	20	3	20	3
예체능	95	10	70(-25)	8	50(-20)	6	50(-20)	6
합 계	970	100	875(-95)	100	782(-93)	100	782(-93)	100

※ 괄호()는 전년 대비 증감 인원; '24, '25결과는 예상치임

□ 보건 의료계열 현황 및 개편계획

(단위: 명, %)

구분(명)	'22년	'23년	'24년	'25년
입학정원	970	875(-95)	782(-93)	(782)
보건 의료계열 (간호학과 외 5개)	285 (29%)	300 (34%)	317 (41%)	317 (41%)
개편내용 (증원/신설)	-	간호학과/+15	간호학과/+2	(간호학과/+2)

※()는 계획 인원

4.2. 적정규모화-특성화 전략

□ 대학 특성화 전략

- 지역 동향과 대학의 중장기 발전계획에 의한 대학 특성화 방향을 설정, 아래의 표와 같이 전략을 실현하기 위해 학사구조 개편과 마이스터대학 운영 등을 추진하고 있음

전략	추진내용	대상 및 개편계획 ('23→'25)
지역사회 수요맞춤형 구조개혁	· 보건·의료계열 집중화 · 예방의학 시장 확대 대비 방사선과 신설 · 지역사회 산업구조변화 대응 구조변경 · 사회수요감소 대응(유아교육과/실용음악과) · 사회수요증가 대응(반려동물보건과)	· 300명→355명 · 방사선과 신설 계획 : 정원 30명 · 호텔관광과→호텔·바리스타과 · 유아교육과(60→35), 실용음악과(40→25) · 반려동물보건과 신설: 정원 30명
4차산업 인재 양성 구조혁신	· 신산업 인재 양성을 위한 학과 구조변경 · 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업 · 융복합 인재 양성을 위한 구조변경	· 드론융합부사관과, 디지털헬스케어과 · 전 학과 대상 · 의료공학과→디지털헬스케어과
융·복합적 산학 연계 극대화	· 글로벌 경쟁력 강화를 위한 구조변경 · 물리치료학과 마이스터대 선정 · 학사학위 전공심화과정 확대 추진	· 미용계열(학과모집→계열모집) · 외식조리→디저트&서양조리과 · 2021년부터 마이스터대 운영 중 · 학사학위전공심화과정 정원 125명→145명



전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1

혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 전문대학 혁신지원 사업목표

- 4차산업혁명의 시대적 조류 변화로 인한 미래사회 필요 인재상의 변화에 따라, 대학의 중장기 발전계획 개정과 대학 비전의 변화 필요성을 제기함
- 우리 대학 중장기 발전계획의 교육목표와 인재상을 기반으로 주요 혁신환경 요구를 수렴, 대학혁신사업의 목표를 ‘미래사회 도전적 공유·협업형 사회 가치 창출 가능한 유연한 역량기반 직업교육 체계구축’으로 수립하여, 대학 핵심 및 전공직무 역량을 갖춘 인재 양성을 위해 대학혁신 전략은 기존 산학협력 역량을 강화하고, 미흡한 학과 구조조정을 통한 지역 산학 연계에 기반한 인재 양성에 주력함
- 산학협력으로 사회 맞춤 직무 중심의 교육과정에서 나아가 대학 체제의 교수학습체계를 창의·융합인재 양성에 적합하도록 선진교육시스템 개선하고, 학생 유지를 위한 맞춤형 학업 진로상담 지원체계를 마련함
- 사업 추진목표 달성을 통해 학생의 직무역량 강화와 미래사회 인재로서의 진로 개발을 도모, 지역사회 및 산업에 대한 대학 대외적 기여도 역시 제고될 것으로 기대함

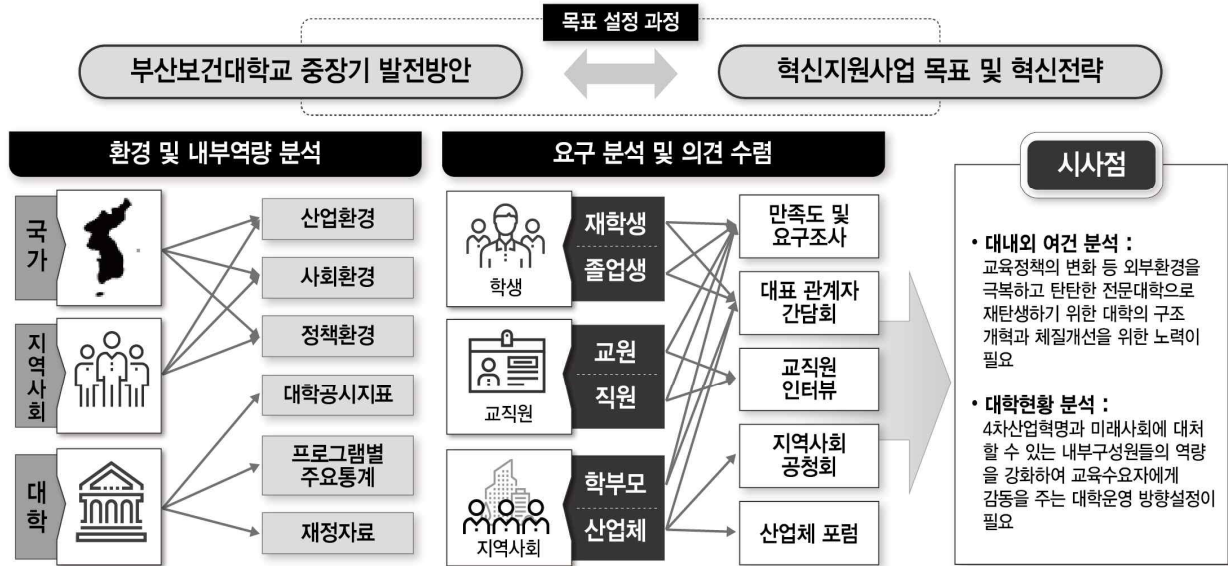


□ 대학의 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

- 2030 부산보건대학교 중장기 발전계획 추진전략영역 7대 영역 중 대학 운영, 인프라 개선, 교육 운영, 학생지원, 취업 지원, 산학지역연계 등의 세부 추진계획 및 실적을 연계하여 혁신지원사업 전략별 세부 목표 설정하였기에 혁신지원사업의 수행으로 중장기 발전계획의 성공적 달성에 기여할 것으로 기대함



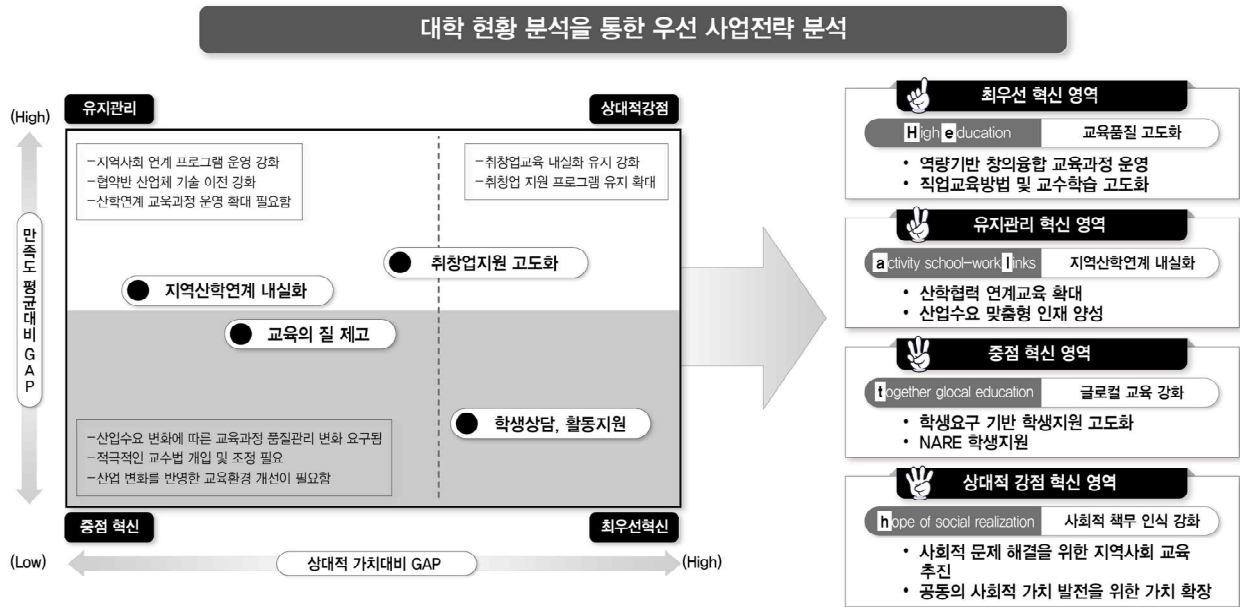
- 대학 혁신지원사업 목표는 핵심성과지표와 연계하여 학생 유지강화, 교육의 질 제고, 지역 산학 연계 내실화, 취·창업지원 고도화를 통한 학생충원율 향상, 취업률 향상을 달성하도록 수립함
- 대학 혁신지원사업의 주요 전략은 대학의 인재상인 「현장 직무역량을 갖춘 전문직업인」, 「국가와 미래를 선도하는 융·복합인재」, 「도덕적 실천을 통한 정의로운 시민」을 양성하기 위한 사업목표와 연계함
- 사업목표 설정 과정에서 환경 및 내부 역량분석, 요구분석 및 의견수렴으로 구분하여 국가 및 지역사회 환경분석, 대학 내부 역량분석, 학생, 교직원과 지역사회 대상 설문조사, 인터뷰, 간담회, 포럼 등을 실시하여 목표를 설정하도록 함



구분		추진내용
환경 및 내부 역량분석	국가 환경분석	- 고등직업교육 관련 정책 보고서 및 보도자료(교육부 등) - 인구구조, 청년 고용률 및 실업률, 사회 양극화 관련 통계 자료 - 거시경제 현황 및 전망, 일자리 동향 등 통계 자료
	지역사회 환경분석	- 분야별 부산/울산/경남 산업체, 종사자, 구인/구직 통계 - 부산/울산/경남 주요 산업 정책 및 특화 육성산업 관련 업무 계획, 보도자료(부산시청 등) - 학과별 지역산업 및 인력 현황 통계 자료, 지자체 산업진흥계획 등
	부산보건대 역량분석	- 재학생 총원율, 전임교원 확보율, 취업률 등 정보공시자료 - 프로그램별 만족도, 참여학과 및 학생, 취업률 등 성과 데이터 - 교비·산학협력단 회계 및 수입·출 자료(자금계산서 등) - 대학 자체평가보고서, 대학 머신러닝 분석보고서 등
요구분석 및 의견수렴	학생 요구 및 의견수렴	- 재학생 및 졸업생에 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 총학생회 및 대의원회, 전체 재학생 의견수렴 (2022년 3월, 2022년 5월) 증빙 3-2 pp.21~22
	교직원 요구 및 의견수렴	- 교직원 대상 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 혁신지원사업 추진성과 및 계획에 대한 전교직원 의견수렴 결과 (2022년 5월) 증빙 3-1 p.21
	지역사회 요구 및 의견수렴	- 학부모 및 지역 산업체 가족회사 대상 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 지역사회 및 산업체 대상 포럼 운영을 통한 대학 개선 의견수렴 (2021년 11월)
시사점		- 대내외 환경분석을 통한 지역산업 및 지역사회 수요 중심 사회 맞춤형 학과 확대 필요 4차산업혁명, 코로나19 등 지역사회 환경변화 적응적 학사체제, 스마트교육환경 구축 - 학생복지 인프라 및 학생 자치활동 지원 확대 학생학습역량 및 교직원 핵심역량 강화 - 협력산업체 관리, 지역사회 네트워크 강화 및 학생 취업역량 강화 취업률 향상 필요 - 교육수요자 만족도 관리 및 성과관리 체계화하여 대학혁신 필요

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 우리 대학은 혁신지원사업의 전략 도출 과정에서 대학의 현황분석을 통해 우선순위를 재학생 충원을 및 중도탈락률 관리를 위해 학생 유지강화를 최우선 혁신 전략으로 설정하고, 중점 혁신 영역으로 교육의 질 제고, 유지관리 혁신으로 지역 산학 연계 내실화, 강점 분야 고도화로 취·창업지원 순으로 설정함

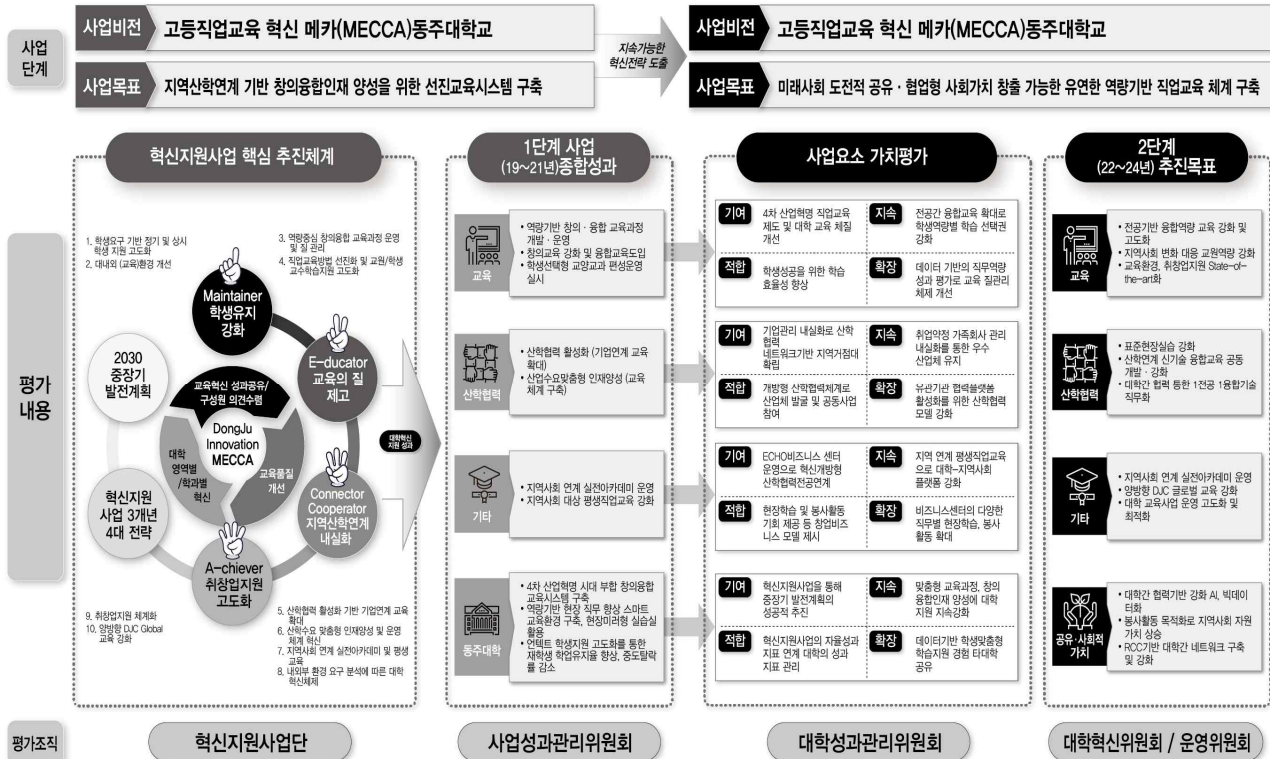


- 대학의 발전 방향에 기반하여 우선 사업전략 내용을 분석한 결과에 따라, 대학혁신지원 사업 체계 및 4대 사업전략을 도출하였으며, 각각의 전략을 추진할 수 있도록 총 13개의 추진 프로그램을 설정함
- 대학은 모든 전략과 프로그램 간 유기적 연계성을 확보하고 있으며, 총 8개의 발전 방향을 완수하기 위해 최선의 노력을 전개함

증빙 3-14~17 pp.29~34

비전		부·울·경 보건·의료 융복합교육(IPE) 선도 전문대학						
사업목표		유연하고 기민한 보건·의료 융복합 교육추진을 통한 미래사회 Health campus 실현						
발전방향 (To Be)	교육과정	교수학습	학생지원	교육환경	취·창업지원	산학협력	글로벌	사회적가치
	• 현장직무 모듈식 역량기반 교육 과정 운영 • 창의융합 교과 개발 및 운영	• 교수학습 선진화 및 다양화 • 학생 학습역량 지원유지 개선	• 학생상담 및 유지 강화 • 진로지도(경력 개발) 지속 강화	• 현장수요 맞춤형 실습환경 조성 • 교육시스템 효율화	• 취·창업 교육 내실화 • 취·창업 지원 프로그램 체계화	• 산학협력 프로그램 지속 확대 • 산업체 연계교육 확대	• 글로벌 취업 및 유학생 유지 강화 • 지역사회 기여 및 평생교육 확대	• 직무역량 발전 통한 사회기여 및 역량 완성 • 대학의 지역사회 요구기여 증진
4대 사업전략	High Education	Activity school-work Links	Together global education	Hope of social realization				
	교육품질 고도화	지역산학연계 내실화	글로벌 교육 강화	사회적 책무 인식 강화				
13대 프로그램	학생지원 고도화(NARE)	모듈형 역량기반 교육과정 운영	산학협력 활성화	취창업 지원 체계화				
	스마트 교육환경 구축	직업교육방법 선진화	산학수요 맞춤형 인재양성	양방향 BHJC Global교육 강화				
			지역사회 연계 실천아카데미	사회적 가치창출 / 공공성 관리				
			대학 혁신체제 확립	대학간 공유 협업				

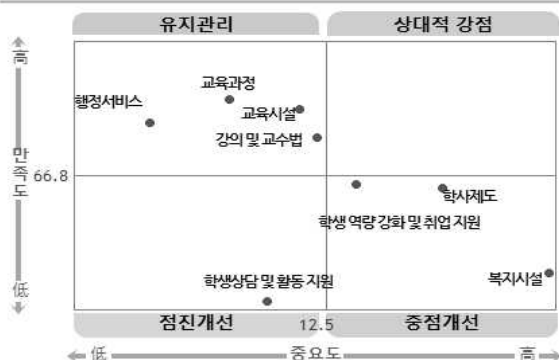
- 대학의 교육품질관리·중장기 발전계획 달성도 분석 및 혁신지원사업 종합성과 분석 결과를 바탕으로 하여 사업 요소 가치평가 실시, 발전전략과 13대 프로그램의 연계성을 확보하여 계획을 수립함



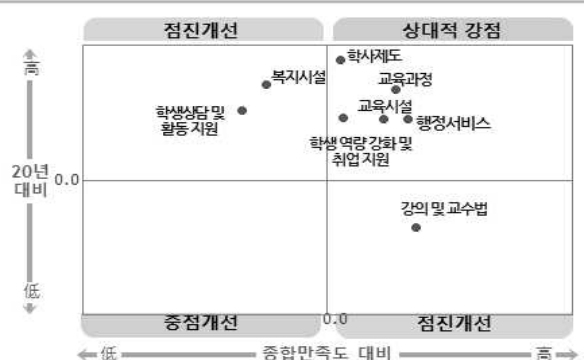
구분	추진사항	산출실적
중장기 발전계획 개정	- 발전계획 1단계 (2019-2021) 달성도 점검 - 전략과제 효과성 및 지속가능성 분석 - 재정지원사업 연계성 기반 전략수정 필요성 파악 - 교육·사회·기술환경 변화 대응 위기 관리전략 도출	- 중장기 발전계획 2단계 추진 방향 및 달성목표 설정 - 발전계획 추진 위기 관리전략 도출
대학 교육품질관리	- 대학교육 운영상 정도·품질관리 및 종합성과관리 기반 개선 및 강화전략 도출 - 대학이 추진한 각 재정지원 사업별 효과성, 확장성, 지속 가능성이 높은 프로그램 발굴	혁신지원사업 1단계 (2019-2021)을 포함한 각 재정지원사업 차 단계 계획수립을 위한 대학 차원 추진목표 도출

<혁신지원사업 성과기반 교육수요자 요구도 분석보고서>

◆ 만족도·중요도 분석 (IPA)



◆ 개선도 분석



연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요 내용
①	교육	■ 역량 맞춤형 교양 다양성 증진 요구 ■ 캡스톤디자인 등 창의융합교육운영 고도화 필요	■ 정교한 역량배양을 위한 모듈형 역량기반 창의융합교육과정 도출 ■ 고도화한 CQI 체계화 및 지속적 개선 필요	■ 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의융합 교과 개발	■ 혁신적 교육과정 개발 및 운영 ■ 교육과정 평가 및 질 제고
		■ 4차 산업혁명 연계 교수법 강화 필요 ■ 강의평가에 따른 교수법 개입, 조정 부족함	■ 온/오프라인 최적 교수법 활성화, 조정, 개입 활용 ■ 학습자 데이터 및 행동 패턴 도출·활용	■ 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	■ 교육 방법 선진화 ■ 학습역량지원고도화
		■ 학생충원율 낮고 중도탈락률이 높음 ■ 학생지원 프로그램, 학생활동 지원 불만족	■ 학생지도상담 대학, 학과 차원의 혁신이 필요함 ■ 학생복지 지원 혁신 필요함	■ 학생지원 고도화(NARE)	■ 학생 요구기반 학생지원 고도화 - 대학, 학과 차원 학생 상담 지원
		■ 지역산업 변화 맞춤 실습환경강화 필요(LINC3.0 협약만 제외) ■ 실습 시설, 강의실 기능 고도화	■ 산업수요를 반영한 교육환경 개선 필요 ■ 학생이력관리 및 취업정보시스템 연계 및 내실화 요구	■ 스마트 교육환경 구축	■ 대내·외 교육환경 내실화 ■ 교육혁신 전산시스템 고도화와 활용성 고취
		■ 취창업지원 참여율 낮음, 학생이력시스템 효용성 분석 미비 ■ 학생역량인증 체계성과 실효성이 미비함	■ 취업을 향상 위한 P/G 지원 체계화 ■ 학생 이력 관리를 통한 BHJC 인증제도의 내실화 필요	■ 취·창업지원 체계화	■ 취업 지원 P/G 운영, 창업 교육 및 사업화 지원 ■ BHJC 인증제도 내실화
②	산학협력	■ 기술이전 및 협력업체 연계교육 부족 ■ 졸업생 대상 지역사회 및 산업 연계성 저조	■ 산업체 협력업체 확대 및 연대 강화 필요 ■ 산업체 연계 교육 확대를 통한 현장 직무 중심 연계 교육 활성화 필요	■ 산학협력 활성화	■ 기업연계 교육 확대 - 대학-현장 연계 교육 활성화 ■ 가족회사 유지관리 ■ 산업체 멘토링 강화
		■ 사회맞춤형 교육과정 운영학과 중 성과 미비학과 개선이 부족함 ■ 산업체와 공동현장실습운영 LINC3.0 제외 시 미흡	■ 지역 산업수요 맞춤형 교육 운영 확대 필요 ■ 협약기업 학생 교육 만족도 제고 우량기업 취업처 확보 필요	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성 활성화 ■ 산업수요 맞춤형 교육체계 혁신
③	기타	■ 지역사회 연계 프로그램을 통한 대학책임강화 ■ 비교과 지역사회 평생교육프로그램 운영 미비	■ 실천 아카데미 지역주민과 재학생 참여 정규 비정규과정 교육 연계 필요 ■ 수요자 요구기반 평생교육 프로그램 개발 및 운영	■ 지역사회연계 실천 아카데미 운영	■ 지역사회 연계 실천 아카데미 운영 ■ 지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영
		■ 외국어 및 국제화 역량 ■ 유학생 유치를 위한 국내외 지원이 부족함	■ 글로벌 전공직무 취업 연계 강화 필요 ■ 유학생 확대를 통한 학생층원 확대 필요	■ 양방향 BHJC Global 교육 강화	■ 글로벌 전공역량 강화 ■ 유학생 유치 지원
		■ 신입생 경쟁률 감소, 재학생 중도탈락률 높음	■ 지역사회 수요분석을 통한 전공별 대외경쟁력 강화	■ 대학 혁신체제 확립	■ 대학 혁신체제 확립 ■ 대학혁신포럼 및 대학 대표 간담회
④	공공성, 사회적 가치, 공유협업	■ 대학의 투명한 의사결정 및 발전목표 공유·정렬 통한 공공성 강화 요구	■ 공공성·투명성 강화 위한 의사결정 과정과 내용 공유	■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	■ 대학 교육사업 관련 거버넌스 전체 연계성 확보
		■ 대학의 사회적 가치 책무 요구도 증가	■ 대학·학생의 사회적 가치 증진 활동 강화	■ 사회적 가치실현 계획	■ 사회봉사대, 평생교육원 플랫폼 활용 ■ 전공 연계 봉사활동 통한 역량 강화 지원
		■ 권역 내 대학의 강점 기반 유기적 연계성 확보 필요	■ 대학의 데이터 기반 분석 역량 및 창의적 교과목 개발 역량 공유	■ 대학 간 공유·협력 계획	■ 교육사업 추진과정을 DIAS 전략화 - CPS 모델화 ■ 대학 간 모듈형 교과 공동 개발·운영

〈총 괄 표〉

연 번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요 내용	'22	'23	'24
①	교육	■ 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의융합 교과 개발	■ 교육과정 개발 및 운영 : 역량기반 교육과정과 창의·융합 교과 체제 도입 ■ 교육과정 평가 및 질 제고 : 교육과정 개편에 따른 역량성취도 평가 및 품질관리 개선·적용·환류	➡	➡	➡
		■ 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	■ 교육 방법 선진화 : 선진 교수법 다양화를 위한 교수법 개발 및 적용 지원 ■ 학습역량지원 고도화 : 학생 기초학습역량 및 직무역량 향상 지원	➡	➡	➡
		■ 학생지원 고도화(NARE)	■ 학생 요구기반 학생지원 고도화 : 학생 유지를 위한 상담 지도 P/G 강화 ■ 상담지도 주체 및 시기에 따른 P/G 체계화(대학-학과, 상시-정기 등)	➡	➡	➡
		■ 스마트 교육환경구축	■ 대내·외 교육환경 내실화 : 현장 맞춤형 교육시설 및 기자재 확충, 우수 현장실습 업체 확보 등 ■ 교육혁신 전산시스템 구축 : 이러닝 및 이력관리시스템, 취업정보시스템 활용도 제고위한 개선	➡	➡	➡
		■ 취·창업지원 체계화	■ 취·창업지원 P/G 운영 동기부여, 취·창업 역량향상, 실전 취·창업 지원, 졸업생 사후관리 ■ BHJC 인증제도 내실화 : 부산보건대학교 인재 인증제도 인증체제 개선	➡	➡	➡
②	산학협력	■ 산학협력 활성화	■ 기업연계 교육 확대 : 산학협력 강화를 위한 공동장비 활용 등 산학협력 P/G 확대 ■ 정규 및 비정규 대학↔현장 교육 P/G 강화	➡	➡	➡
		■ 산업 수요맞춤형 인재 양성	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성 : 산업 수요맞춤형 교육과정 확대 및 성과기반 운영학과 개선·조정 등 산업수요 교육체계 혁신	➡	➡	➡
③	기타	■ 지역사회연계 실전 아카데미 운영	■ 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 : 7개 실전 아카데미 활성화 및 아카데미 활동과 정규·비정규 교육과의 연계 ■ 평생 교육체제 확립 : 평생교육 P/G 개발·운영	➡	➡	➡
		■ 양방향 BHJC Global 교육 강화	■ 글로벌 역량 강화: 글로벌 현지 취업 역량향상 P/G 다양화 및 지원 강화 ■ 유학생 유치 지원: 현지-국내 지원 강화	➡	➡	➡
		■ 대학 혁신체제 확립	■ 대학혁신체제 확립 : 국가-지역사회 및 내부환경, 지역사회 및 내부 관계자 요구분석에 따른 학과 경쟁력 평가·구조혁신	➡	➡	➡
④	공공성, 사회적 가치, 공유협업	■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	■ 대학 교육사업 관련 거버넌스 전체 연계성 확보 ■ 의사결정 사항 시 투명한 공개 지원해 공공성 강화	➡	➡	➡
		■ 사회적 가치실현 계획	■ 사회봉사대 및 평생교육원 플랫폼 활용성 증대 ■ 전공 연계 봉사활동 통한 전공직무역량 강화 지원	➡	➡	➡
		■ 대학 간 공유·협력 계획	■ 교육사업 각종 데이터 분석 체계구축 및 활용 ■ DIAS 전략에 따른 CPS 모델링 체계로 권역 내 유사 문제 발생하는 대학 간 연계협력 실시 ■ 모듈형 교육과정을 위한 대학 간 교과 공동 개발	➡	➡	➡

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 정형화된 인재 양성의 틀에서 벗어나, 4차 산업혁명 시대의 창의·융합적 미래인재를 양성할 수 있도록 고도화한 역량기반 창의·융합 교육과정을 개발·운영함
- 데이터 기반 학습자 중심 교육체계를 고도화하여 교원역량 강화, 학습역량지원, 학생 요구기반 활동 지원 및 취·창업 강화전략을 추진함

1.3.1.2. 세부내용: 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의·융합 교과 개발 핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 역량기반 교육과정 도입 및 운영의 안정화 ■ 교육과정 성과분석을 위한 품질관리 시스템 구축 ■ 초연결, 초융합, 초개인화 시대에 필요한 유연한 학사 제도 필요 ■ 창의·융합 교육 운영 평가·환류 통한 내실화 필요	■ 학생수요 맞춤형 역량기반 교육과정 운영					
	모듈식역량교육과정운영률			창의융합형 교과목 운영률		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	구축	2.1	4.3	3.0	2.7	2.9

- 대학 전 계열·학과에 역량기반 교육과정(CBC)이 운영됨에 따라 교육의 가치와 수요를 창출할 수 있도록 지속적인 교육과정 관리지원과 학생 수요맞춤형 모듈 기반 교육과정을 개발함
- 학생자기주도 성장과 개방형 지식공유지원 미래지향형 학사구조·제도 혁신 시도함
- 학생들의 관심 분야와 사회수요를 반영한 교양교육 고도화 및 창의·융합 교과신설을 확대함
- 역량기반 교육 성과관리를 위한 핵심역량 진단평가, 교육과정 결과 환류 체계의 고도화를 꾀함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육과정 개발 및 운영 【E1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
역량기반 교육과정	역량기반 교육과정 개발(편)	■ 학과별 인력양성목표 설정, 산업환경 분석, 교육수요자 요구를 기반으로 역량기반 교육과정 개발(편)	전 학과	전 학과	전 학과
		■ 전공별 특성과 수업 운영 다양화를 위한 모듈식 교육과정 개발	구축 개발	2건	4건
	역량기반 교육과정 운영	■ 미래지향형 학사제도 개편에 따른 역량기반 교육과정 운영지원 ■ 교육과정 운영 관련 회의 및 연수 지원 ■ 비 전임교원 대상 교육과정 교육 및 연수 지원 ■ 교육과정 비정규 향상 프로그램 지원(전학과) ■ 역량기반 교육과정 관련 비정년 교원(강사 등) 임용, 운영 지원	전 학과	전 학과	전 학과
창의융합 교육운영	교양 창의융합 교과 개발 및 운영	■ Industry 4.0 환경과 교육 수요분석에 따른 창의융합역량 교양 교과 개발 및 편성·운영	12건	6건	7건
	전공 창의융합 교과 개발 및 운영	■ Industry 4.0 환경과 교육 수요분석에 따른 창의융합역량 전공 교과 개발 및 편성·운영	10건	9건	10건
	교양 기초 개발 및 운영	■ BHJC 핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 및 운영 ■ 인성 및 교양 기초 함양 워크북 개발	11건	10건	10건
	창의융합 비정규과정 프로그램 운영	■ 창의융합 정규 교과 연계 비정규 프로그램 운영 ■ 창의융합 교육 평가 및 환류 ■ 창의융합 정규 교과 연계 경진대회 운영	1건 운영	2건 운영	3건 운영

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 역량기반 교육과정 개발, 운영 규정 정비 및 전문인력 배치 ■ 유연한 학사제도(집중이수제, 단기과정 등) 운영을 위한 규정 개정
시설 및 장비 확충	■ 교육과정 개발-운영-평가 전산시스템 환류개선 ■ 유연한 학사제도 운영을 위한 전산시스템 구축
외부 네트워크 확보	■ 역량기반 교육과정 성과분석을 위한 외부전문가 협의체 구성
대학 차원 기대효과	
■ 창의 융합 역량기반 교육환경 마련 ■ 사회와 학생 수요맞춤형 학사체제 구축으로 미래형 대학 교육과정 모델 제시	■ 시대 변화에 적응할 수 있는 직업교육 역량 강화 ■ 전공 선택권을 통한 직무역량 학습으로 자기주도적 성장과 진로 준비

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학자체	기타
역량기반 교육과정	역량기반 교육과정 개발(편)	■ (추진일정) 2023. 08. - 2024. 02 ■ (추진대상) 간호학과 외 12개 학과·전공 ■ (추진방법) 수요조사→환경분석→위원구성→교육과정 개발(편)	6,900	-	-
	역량기반 교육과정 운영	【교육과정운영지원】 ■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 간호학과 외 21개 전공 ■ (추진방법) 계획→교육과정 운영관련 회의 및 연수지원→평가환류 【교-강사 협의회 및 연수 지원】 ■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02	23,000	500	-

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학자체	기타
창의융합 교육운영		■(추진대상) 간호학과 외 21개 전공 ■(추진방법) 계획→학과별 교원 협의체 연 2회 운영→평가환류			
		【비정규 향상 프로그램 운영】 ■(추진일정) 2023. 06 - 2024. 02 ■(추진대상) 역량/직무능력평가(일괄/차시별) 70점 미만 대상자 ■(추진방법) 계획→역량/직무능력평가(일괄/차시별) 70점 미만 대상자 비정규 향상교육 실시→만족도조사→평가			
		【학사학위전공심화 성과발표회 및 공유회】 ■(추진일정) 2023. 10 - 2023. 11 ■(추진대상) 전공심화과정 전체 운영 학과 ■(추진방법) 계획→학과별 전공 지식 및 실무현장 적용 사례 및 전략 개발 기술 현장시연 등→시상 및 공유→평가 및 환류			
	교양 창의융합 교과 개발 및 운영	■(추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■(추진대상) 창의융합 역량기반 교양 교과목 ■(추진방법) 교과목 선정→계획→교과 운영지원→평가 및 환류	9,295	-	-
창의융합 교육운영	전공 창의융합 교과 개발 및 운영	■(추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■(추진대상) 창의융합 역량기반 전공 교과목 ■(추진방법) 교과목 선정→계획→교과 운영지원→평가 및 환류	7,600	-	-
	교양기초 개발 및 운영	■(추진일정) 2023. 08 - 2024. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 20개 계열 및 학과 ■(추진방법) 수요조사→교양기초 및 교필직업 운영계획→수업 운영 워크북 지원→평가 및 환류	33,000	-	-
	창의융합 비정규과정 프로그램운영	■(추진일정) 2023. 09 - 2024. 02 ■(추진대상) 전 계열 학과 재학생 대상 ■(추진방법) 계획→창의융합 정규교과 연계 경진대회 운영 및 홍보→시상→만족도조사→평가 및 환류	1,967	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교무처 교무과	교무과	교육과정심의위원회
	교육과정혁신센터	직업교육혁신본부 교육과정혁신센터 운영위원회	교육과정운영/심의위원회
	교양교육혁신센터	직업교육혁신본부 교양교육혁신센터 운영위원회	교양교육운영/심의위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 15 (센터장 1명 등)	총 10명 이내
추진역할	■역량기반 교육과정 개발·운영	■창의융합 교과목 개발·운영 지원	■교양/전공 창의융합 교과목 심의

② 세부과제명 : 교육과정 평가 및 질 제고 【E1-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
역량 성취도 평가	BHJC 핵심역량 평가 및 분석	■신입생 대상 핵심역량 진단 및 결과 환류 ■핵심역량 전후 결과분석을 통한 교육과정 개선 방향 제시	전 학과	전 학과	전 학과
	역량성취 인증체제 고도화	■학생 및 학과 차원 역량성취도 평가 인증체제와 체계 개선 ■데이터 기반 학생역량 성취도 프로파일 시스템 구축	구축	운영	개선
교육 품질관리	학과 차원 교육 품질 관리 및 환류	【학과 교육과정 품질관리 지원】 ■학과 차원 교육 품질평가 및 결과 환류 ■교육 품질 미흡 학과 설정·개선 지원	전 학과	전 학과	전 학과
	대학 차원 교육 품질 관리 및 환류	【대학 교육과정 품질관리 분석】 ■대학 차원 교육 품질평가 및 결과 환류 ■교육 품질 미흡 영역 설정·개선 지원	운영	보완	강화

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직	■역량성취도 평가·분석 및 교육과정 품질관리 전담 인력 배치
시설 및 장비	■역량성취도 관리 전산시스템 구축 ■학과 차원 교육 품질관리 전산시스템 구축
외부 네트워크	■대학 차원 교육 품질평가를 위한 전문가협의체 확보
대학 차원 기대효과	
■학생-학과-대학의 역량기반 교육과정 성과에 대한 종단적 데이터 추이 분석 ■교육 평가 및 교육성과 관리 실효성 강화	■고품질 역량기반 교육 수혜 ■데이터 기반 역량성취 프로파일 제공으로 자기 주도적 학업 계획수립

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학자체	기타
역량 성취도 평가	BHJC 핵심역량 평가 및 분석	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 22개 학과(전공) ■(추진방법) 계획→신입생 대상 핵심역량 진단 실시 및 분석, 재학생 대상 사전-사후 역량 변화분석 및 평가	500	-	-
	역량성취 인증체계 고도화	■(추진일정) 2023. 05 - 2024. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 22개 학과(전공) ■(추진방법) 역량성취도 데이터 전산화-역량 프로파일 분석 및 평가	-	-	-
교육 품질관리	학과 차원 교육 품질 관리 및 환류	■(추진일정) 2024. 01 - 2024. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 20개 계열 및 학과 ■(추진방법) 위원구성→학과차원 교육과정 품질 평가 및 환류	6,300	-	-
	대학 차원 교육 품질 관리 및 환류	■(추진일정) 2024. 01 - 2024. 02 ■(추진대상) 대학 본부 및 부서 차원의 품질 환류 ■(추진방법) 위원구성→학과 차원 교육과정 품질 평가 및 환류	400	-	-

□ 추진 조직

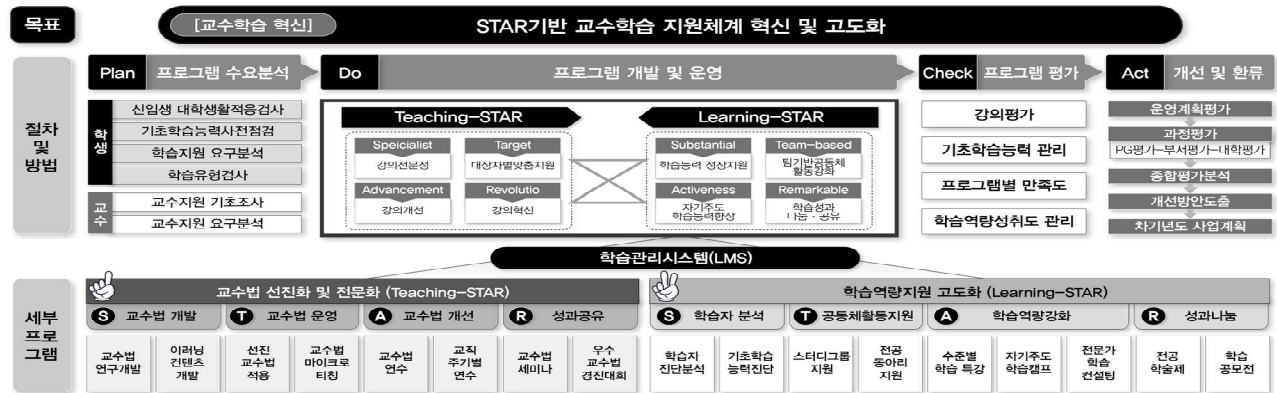
구분	전담조직	지원조직
조직구성	교육과정혁신센터	직업교육혁신 본부 교육과정혁신센터 운영위원회 교육과정운영/심의위원회
	교양교육혁신센터	직업교육혁신 본부 교양교육혁신센터 운영위원회 교양교육운영/심의위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 17명(센터장 1명 등)
추진역할	■역량기반 교육과정 개발, 운영	■창의융합 교과목 개발 운영 지원 ■교양/전공 창의융합 교과목 심의

1.3.1.3. 세부내용: 교수법 선진화 및 학습지원 고도화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 학습 수요자 맞춤형 교수(Teaching)활동을 통한 전공 교육의 질 강화 및 방법론적 대안이 요구 ■ 개별 학습역량 강화를 위한 재학생 대상 학습지원 프로그램 지속 및 확대 필요	■ 교수-학습 방식의 혁신을 통한 학생 역량 강화					
	선진교수법 운영률(%)			학습역량프로그램 참여율		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	3.7	3.8	4.0	48.0	47.2	51.8

- 교원 대상으로 온·오프라인, 하이브리드 등 다양한 환경에서 적용 가능한 교수법 개발, 활용지원, 학생 대상으로 학습유형·역량진단을 통해 맞춤형 교육 미래사회를 대비, 창의적 전문직업인 양성, 직업교육 중심대학으로 선도적 위치를 확보함
- 참여와 자발성으로 이루어지는 교원역량 강화 및 학습지원 프로그램을 통해 교육의 질 관리 제고와 창의·융합인재 양성을 위한 교수학습 교육모델의 고도화를 꾀함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육 방법 선진화 【E2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
교수법 개발	교수법 연구개발	- 학습자분석, 환경분석, 외부전문가 지문 등을 통한 창의·융합형 인재 양성을 위한 교수학습 방법 개발 - 우수강의 표창 및 강의평가 우수사례 공유	7건	6건	8건
	이러닝 콘텐츠 개발	대학 및 학과 차원 이러닝 콘텐츠 요구기반 이러닝 콘텐츠 개발	20건	10건	12건
교수법 운영 지원	교수법 연수	그룹별, 선진 교수법 교내외 연수 운영 지원	125명	130명	140명
	교수법 마이크로티칭	- 다양한 교수법 개선을 위한 컨설팅 지원 - 전문가 수업 컨설팅, 셀프마이크로티칭 등	15건	15건	16건
	선진교수법 운영	선진교수법 적용 사례 지원	18건	17건	18건
	교수법 세미나	교수법 적용 워크숍	22명	30명	40명

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	교육 운영 지원을 위한 전문 전담 인력 인프라 구축
시설 및 장비 확충	원격교육 운영의 안정성 확립을 위한 학습관리시스템(LMS) 보완
외부 네트워크 확보	교원 강의 개선을 위한 외부전문가 네트워크 확보
대학 차원 기대효과	
- 수업 체질 개선을 통한 대학 교육품질 향상 4차산업 대비 미래 인재양성 위한 역량교육 효율적 운영 - 첨단화/다양화된 교수역량 기반 교원 확보 가능 - 교수 지원 체제 확대 및 고도화	
학생 차원 기대효과	
- 교수-학습 몰입도 상승, 전공 분야 요구 역량의 강화 - 학습유형별 맞춤형 학습지원으로 개별 학습역량 강화 및 학습유지를 위한 맞춤형 체계 확립 - 재학생 대학생활적응도 향상 및 탈락률 감소	

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
교수법 개발	교수법 연구개발	(추진일정) 2023. 09 - 2024. 02 (추진대상) 교내 전임교원 (추진방법) 안내 및 신청→운영 및 지원→결과보고→평가환류	2,410	-	-
	이러닝 콘텐츠 개발	(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 (추진대상) 교내 전임교원 (추진방법) 사업안내→신청→접수→심의→개발→결과보고 및 평가	800	-	-

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
교수법 운영 지원	교수법 연수	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 교내 전임교원 ■(추진방법) 계획→교내 선진교수법 연수 및 교외 개별 교수법 및 실무연수 참여 지원→결과보고→평가환류	20,000	2,400	-
	교수법 마이크로티칭	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 교내 전임교원 ■(추진방법) 안내 및 신청→운영 및 지원→결과보고→평가환류	4,700	-	-
	선진교수법 운영	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 교내 전임교원 ■(추진방법) 계획→운영 및 지원→결과보고→평가환류	12,000	-	-
	교수법 세미나	■(추진일정) 2023. 07 - 2023. 08 ■(추진대상) 교내 전임교원 ■(추진방법) 계획→소그룹 워크숍 계획→소그룹 워크숍 운영→결과 보고 및 평가	1,000	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교수학습지원센터	직업교육혁신본부 교수학습지원센터운영위원회	교무과
인력구성	총 3명(센터장 1명)	총 10명(센터장 1명)	총 7명 (처장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 운영 결과 및 성과관리	■ 프로그램 개발 및 운영 지원	■ 프로그램 운영 행정지원

② 세부과제명 : 학습역량 지원 고도화 【E2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
학습자 분석	학습역량 분석	■ 학생역량 강화프로그램 계획을 위한 학과별 대학 입시성적, 신입생, 재학생 요구조사 분석	3건	3건	3건
	기초학습능력 진단	■ 기초학습능력 사전 진단 및 프로그램 연계 후 사후 진단 실시 후 인증을 관리	93.2%	92.0%	94.0%
학습역량 교육	수준별 학습법 특강	■ 학습자 입장의 좋은 수업 발굴 및 공유, 선배의 학습특강을 통한 수준별 학습 노하우 공유 특강	6건	7건	8건
	자기주도학습 캠프	■ 자기주도학습 캠프 운영을 통한 학습동기 촉진 및 학습역량을 강화를 위한 지원 프로그램	144명	145명	150명
	스터디그룹 지원	■ 전공별 학습자 스터디 지원 및 학습지원	193명	230명	250명
학습역량 컨설팅 및 클리닉	학습 컨설팅	■ 표준화된 학습전략 검사를 통해 객관적으로 학습전략을 진단하고 기초학습능력 사후 진단 하위자를 대상으로 개별화된 전문 학습 컨설팅 지원	20건	20건	22건
	학습 클리닉	■ 학습 부진자 대상 평생책임교수에 의한 학습 클리닉	85.4%	92%	95%
학습역량 자료지원	학습역량 맞춤 워크북	■ 신입생 기초학습 능력향상을 위한 기초학습 워크북(국어, 수학, 영어 등) 개발 및 지원	전 학과	전 학과	전 학과
학습역량 향상활동 지원	전공동아리 지원	■ 전공 학습 강화 동아리 지원	38개	42개	45개
	전공학습지원	■ 전공별 학습 결과물 제작, 전시 활동 지원	8학과	12학과	12학과
	학습경진대회	■ 학습법 개발 공모전	5건	5건	6건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 학습역량 강화 운영 지원을 위한 전문 전담 인력 인프라 구축
시설 및 장비 확충	■ 자기 주도형 학습역량 강화를 위한 PBL실 보완
외부 네트워크 확보	■ 재학생 기초학습 및 전공 학습역량을 위한 외부전문가 네트워크 확보

대학 차원 기대효과	학생 차원 기대효과
■ 기초학습능력 기반의 체계화된 전공 교육과정 계획·운영 통한 재학생 교육만족도, 신입생 기초학습력 도달률 향상 ■ 재학생 학습역량 향상으로 대학 품질 향상	■ 교수자 교수역량 강화 및 연구 지원 체제 구축 ■ 자기주도형학습역량 강화P/G운영 통한 인지·창의역량 증진 ■ 기초학습능력 신장 및 능동형 전공 교육 고도화

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
학습자 분석	학습역량분석	■ (추진일정) 2023. 02 - 2023. 04 ■ (추진대상) 재학생 및 신입생 ■ (추진방법) 요구조사 실시 → 외부 전문가 자문 → 외부 자문위원을 포함한 분석회의 추진 → 프로그램 개발 반영	300	-	-
	기초 학습능력 진단	■ (추진일정) 2023. 1, 2학기(5월 / 10월) ■ (추진대상) 진단평가 미도달자, 재학생 ■ (추진방법) 계획→국어, 영어, 수학 교과 중 전공별 2개 교과목 선정 후 진단평가 실시→미인증자 재평가 실시→결과보고	1,031	-	-
학습 역량 교육	수준별 학습법 특강(전공별 학습법 공유)	■ (추진일정) 2023. 09 - 2023. 10 ■ (추진대상) 학습법 특강 및 공모전 신청 재학생 ■ (추진방법) 계획→프로그램 신청 및 홍보→운영→결과보고 및 평가	1,749	-	-
	자기주도학습 캠프	■ (추진일정) 2023. 04 - 2023. 05 ■ (추진대상) 재학생 중 자기주도학습캠프 신청자 ■ (추진방법) 계획→학습역량 요구조사에 따른 자기주도학습 향상을 위한 주제별 특강 및 실습 운영계획→만족도 조사	3,888	-	-
	스터디그룹 지원	■ (추진일정) 2023. 04 - 2023.10 ■ (추진대상) 스터디그룹 팀별 신청 재학생 ■ (추진방법) 매뉴얼 배부→신청 및 접수→팀별 운영, 평가→만족도 조사	7,680	-	-
학습역량 컨설팅 및 클리닉	학습컨설팅	■ (추진일정) 2023. 05 - 2023. 11 ■ (추진대상) 학과별 학습 능력 부족 재학생 ■ (추진방법) 계획→신청→1:1 학습전문가 컨설팅 지원→만족도 조사	2,100	-	-
	학습클리닉	■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 01 ■ (추진대상) 학과별 학습 능력 부진자, 질병으로 인한 수업결손 재학생, 학습클리닉 희망자 ■ (추진방법) 계획→신청→소그룹 전문가 컨설팅 지원→만족도 조사	4,740	-	-
학습역량 자료지원	학습역량 맞춤 워크북	■ (추진일정) 2023학년도 1, 2학기 ■ (추진대상) 기초학습능력 진단이 필요한 신입생 ■ (추진방법) 수요조사→일반기초 교과목 워크북 개발 및 지원→평가 및 환류	7,000	-	-
학습역량 향상 활동지원	전공동아리 지원	■ (추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■ (추진대상) 전공별 동아리 참여학생 ■ (추진방법) 안내→신청 및 선정→운영→결과보고→평가 및 환류	12,800	-	-
	전공학습지원	■ (추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■ (추진대상) 전 계열·학과 재학생 ■ (추진방법) 프로그램 안내→신청 및 선정→결과보고→평가 및 환류	14,350	-	-
	학습경진대회	■ (추진일정) 2023. 04 - 2023. 12 ■ (추진대상) 재학생 중 학습경진대회 프로그램 참여 신청자 ■ (추진방법) 프로그램 안내→신청 및 선정→만족도조사→평가 및 환류	8,142	-	-

□ 추진 조직

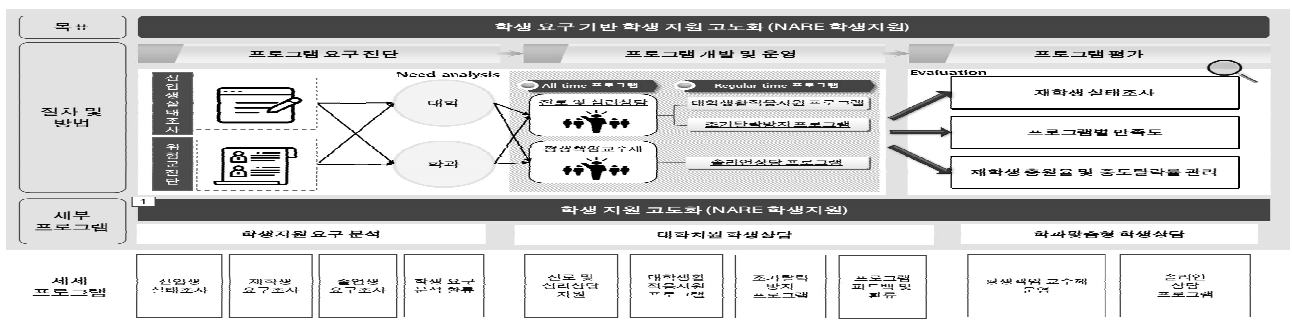
구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교수학습지원센터	직업교육혁신본부 교수학습지원센터운영위원회	교무과
인력구성	총 3명(센터장 1명)	총 10명(센터장 1명)	총 7명 (처장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 운영 결과 및 성과관리	■ 프로그램 개발 및 운영 지원	■ 프로그램 운영 행정지원

1.3.1.4. 세부내용 : 학생지원 고도화(NARE 학생지원)

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 학생충원을 감소 및 높은 재학생 중도 탈락 ■ 학습을 위한 정서 지원 필요 및 학습자 요구 다양화 ■ 요구기반 대학·학과 차원의 다양한 상담지원과 대학생 활적응지원 프로그램 운영 및 실적 확보	재학생 만족도(%)			정서지원P/G참여비율(%)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	68	65	66	83	75	80

- 신입생 실태조사, 재학생과 졸업생 요구조사 실시를 통한 학생지원 및 요구도 분석 환류 기반 대학·학과 차원 진로와 심리상담 지원 프로그램 개발 및 운영함
- 재학생 심리적 위기 정도에 따른 맞춤형 심리지원 체계구축 및 프로그램 개발·운영함
- 재학생 대학생활적응지원 힐링프로그램, 각종 캠페인 운영 및 정서·필수 정보 제공함
- 신입생 조기탈락방지 위한 동기간 친밀감 형성, 심리적 위기 전수조사와 조기 대응함
- 교수·학생 간 효과적인 소통과 신뢰감 형성을 위한 평생책임교수제 프로그램, 학과 맞춤형 멘토링 프로그램 개발·운영함



나. 추진계획

1] 세부과제명 : 학생 요구기반 학생지원 고도화 【E3-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
학생지원 요구분석	신입생 실태조사	■ 신입생 대상 학생지원 요구분석을 위한 실태조사(건수)	1건	1건	1건
	재학생 요구조사	■ 재학생 대상 대학 이미지, 학업의향 및 학생지원 개선 요구조사(건수)	1건	1건	1건
	졸업생 요구조사	■ 졸업생 대상 대학 이미지 및 학생지원 개선 요구조사(건수)	1건	1건	1건
	학생 요구 분석 환류	■ 학생지원 실태 및 요구 분석을 통한 환류	3건	4건	4건
대학차원 학생상담	진로 및 심리상담지원	■ 진로, 심리, 학업 관련 검사 및 상담 실시(건수)	3,660건	2,550건	2,600건
	대학생활적응지원 프로그램(AIP)	■ 대학생활 적응지원 프로그램 운영(참여자 수)	285명	250명	300명
	조기탈락방지 프로그램(EPM)	■ '채움 with 동주' 조기탈락방지 프로그램 운영 및 중도탈락률 관리(참여자 수)	886명	750명	800명
	학생상담 프로그램 기획 및 환류	■ 학생 상담 프로그램 기획 및 환류를 통한 학생 상담 지원 개선(건수)	5건	4건	4건
학과맞춤형 학생상담	평생책임교수제 운영	■ 학생-지도교수 연계 및 상시 학업 및 진로 지원 프로그램 운영 지원 매뉴얼 발간	5건	5건	5건
	솔리언상담 프로그램	■ 학과 맞춤형 솔리언 토레 상담 지원 프로그램 운영	4회	4회	5회

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 인권센터 신설로 인한 조직 및 업무 정비
시설 및 장비 확충	■ 인권센터 신설, 상담실 구축, CCTV·비상벨 설치
외부 네트워크 확보	■ 심리적 고위기 재학생 지원을 위한 외부전문가 인력 확보 ■ 성폭력·가족상담·중독상담 등 특수분야 상담 연계를 위한 외부기관과 협약 진행
대학 차원 기대효과	학생 차원 기대효과
■ 재학생의 정신건강 위기사례 조기발굴을 통한 고위험군 학생의 현황을 파악하여 효과적으로 관리 및 지원 ■ 위기학생의 지속적인 관리를 통한 조기탈락률 감소 및 학업유지율 증가 ■ 필수 사회성 기술을 습득한 인재 양성 및 배출	■ 진로 및 심리·정서 지원을 통한 심리 건강성 확보 ■ 상담의 접근성 향상을 위한 지원을 통한 심리상담 서비스 운영 인식 확산

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
학생지원 요구 분석	신입생 실태조사	■ (추진일정) 2023. 03 ■ (추진대상) 2023학번 신입생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)	600	-	-
	재학생 요구조사	■ (추진일정) 2023. 09 ■ (추진대상) 전 계열학과 재학생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)	600	-	-
	졸업생 요구조사	■ (추진일정) 2024. 02 ■ (추진대상) 전 계열학과 졸업생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)	600	-	-
	학생 요구 분석 환류	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 교내·외 전문가 ■ (추진방법) 학생상담 프로그램 기획 및 환류 회의 실시	400	-	-
대학차원 학생상담	진로 및 심리상담지원	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 신입생 및 재학생 전체 ■ (추진방법) 전문적 진로·심리상담 프로그램 지원	16,550	-	-
	대학생활 적응지원향상 프로그램	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 신입생 및 재학생 전체 ■ (추진방법) 각종 캠페인, 힐링 프로그램 등 대학생활적응지원을 위한 각종 프로그램 운영	6,200	-	-
	조기탈락방지 프로그램 (이월 예정)	■ (추진일정) 2024. 03 ■ (추진대상) 신입생 전체 ■ (추진방법) MBTI 성격유형검사 활용을 통한 동기간 친밀감 향상 프로그램 운영, 마음건강 전수조사 실시 및 조기개입 진행	28,968	-	-
	학생상담 프로그램 기획 및 환류	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 교내·외 전문가 ■ (추진방법) 학생상담 프로그램 기획 및 환류를 통한 학생상담 지원 고도화	600	-	-
학과맞춤형 학생상담	평생책임 교수제 운영	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 신입생 및 재학생 전체, 평생책임교수 ■ (추진방법) 평생책임교수와 학생간 소통을 위한 프로그램 운영 및 평생책임교수의 지도 및 역량 강화	15,128	-	-
	솔리언상담 프로그램	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 신입생, 재학생 중 희망자 ■ (추진방법) 솔리언 또래상담자 양성 교육 → 또래상담 실천 상담 진행 → 우수상담자 선발·시상	2,300	-	-

□ 추진 조직

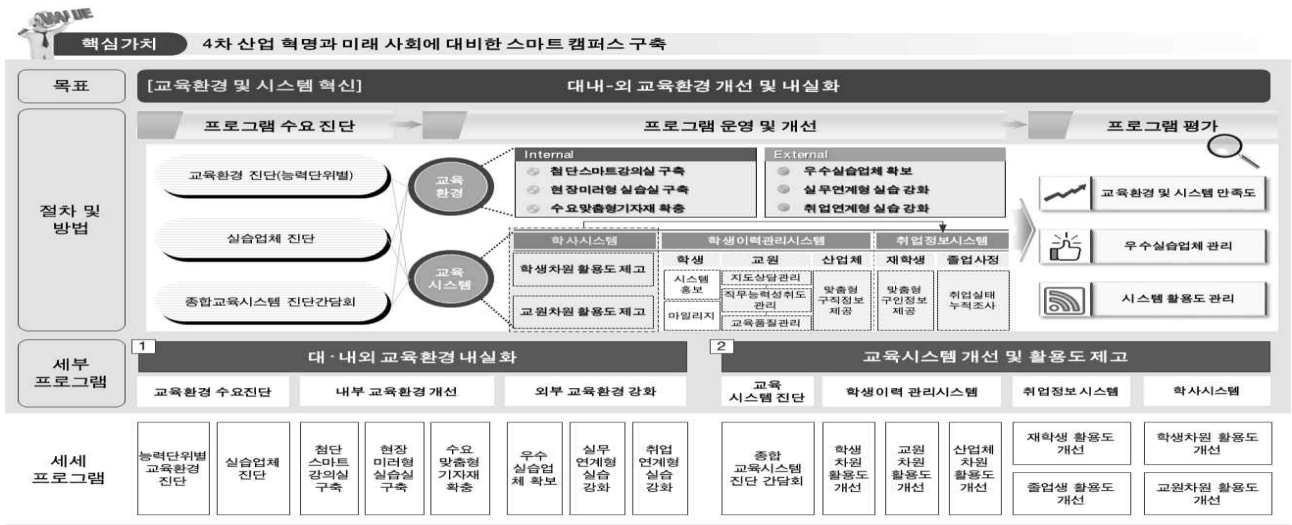
구분	전담조직	지원조직	
조직구성	학생상담센터	학생상담센터 운영위원회	학생복지과, 교무과
인력구성	총 4명(센터장 1명 외)	총 7명(운영위원장 1명 외)	총 7명(처장 외 6명)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 및 성과관리	■ 프로그램 개발 및 운영 지원 ■ 학생상담센터 주요 결정 사항 논의 및 심의·의결	■ 프로그램 운영 행정지원

1.3.1.5. 세부내용: 스마트 교육환경 구축

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 실습시설과 강의실에 대한 학생 만족도가 낮음 ■ 선진교수법 도입에 따른 첨단강의실 필요 ■ 교육시스템 개선에 따른 스마트 캠퍼스 구축 필요 (학생 이력관리, 취업정보시스템, 학사시스템 등)	■ 현장미러형 실습실 구축 등 교육환경 고도화를 통한 선진교수법 활용 확대 <table><tr><th colspan="3">스마트강의실 구축 건수</th><th colspan="3">현장미러형 실습실 구축건수</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	스마트강의실 구축 건수			현장미러형 실습실 구축건수			'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표	2	3	4	5	5	6
스마트강의실 구축 건수			현장미러형 실습실 구축건수																
'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표														
2	3	4	5	5	6														

- 교육 운영 및 취·창업지원에 요구되는 내·외부 교육환경과 교육시스템 진단 및 개선함
- (대내·외 교육환경 내실화) 내부 강의실 첨단화 및 현장 맞춤형 실습실·자재 확보, 외부 우수실습업체 확보 및 실무취업 연계형 실습을 강화함
- (교육시스템 개선 및 활용도 제고) 이러닝시스템(LMS), 학생이력관리시스템 및 취업정보시스템의 수요자 확대 및 수요자별 활용도 제고 전략화 등 제고를 위해 노력함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 대·내외 교육환경 내실화 【E4-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
교육환경 수요진단	핵심역량별 교육환경 진단	■ 핵심 역량별 필요 기자재 및 실습실 검토를 기반 교육환경 개선계획 수립	계획	1회	계획
교육환경 수요진단	실습업체 진단	■ 실습업체 우수성 평가 기준 확립 및 기존 실습업체에 대한 기준 적용·진단(건수)	2건	2건	3건
내부 교육환경 개선	첨단스마트 강의실 구축	■ 학과별 강의실 개선 시급도, 필요 수준, 교육역량에 따른 첨단 스마트 강의실 구축(건수)	2건	3건	4건
	현장미러형 실습실 구축	■ 현장 전문가 자문에 따른 산업 현장과 유사한 형태의 실습실 구축 및 확대(건수)	5건	5건	6건
	수요맞춤형 기자재 확충	■ 현장 전문가 자문, 학과 수요 등에 따른 실험 실습 기자재 개선 지원(건수)	14건	14건	15건
외부 교육환경 강화	우수실습업체 확보	■ 우수실습업체 선정기준 마련 및 평가 ■ 우수기업 선정, 지원 확대	운영	운영	운영
	실무 연계형 실습 강화	■ 실습업체 우수성 기준에 적합한 실습업체 pool 구성 및 실습 연계(실습 슈퍼바이저 회의 건수)	2회	2회	2회

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 기자재구매 타당성, 우선순위 결정, 기자재 활용 결과 평가 등 「기자재선정관리위원회규정」 정비 ■ 현장실무 및 취업 강화 여건을 반영한 「현장실습 관련 규정」과 조직 정비 ■ 학과별 특성을 반영한 다양한 방법(직·간접)의 현장실습 도입을 위한 「현장실습 관련 규정」 정비
시설 및 장비 확충	■ 교육환경 내실화를 위한 현장미러형 교육환경 구축 및 교육기자재 확충
외부 네트워크 확보	■ 현장미러형 실습실 산학 공동 활용 및 유관기관 협력체계 극대화 ■ 실습업체 실습 슈퍼바이저 협의체 구성 및 운영 ■ 가족회사 확보 및 기업등급관리시스템 운영을 통한 우수기업 관리
대학 차원	
■ 내외부 교육환경 개선 및 강화를 통한 산학공동 교육과정 운영 및 실습교육 효율성 강화 ■ 현장실습 중심의 산업체 실무교육을 통한 취업률 제고 ■ 사전·사후 실습슈퍼바이저 간담회를 통한 실습업체 요구분석 반영과 평가의 적절성 확보	■ 현장미러형 교육시설 및 교육기자재 확보에 따른 현장실무능력 극대화 ■ 교육시스템 개선을 통한 취업 연계 효율성 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획				
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원 (천원)		
			혁신	대학자체	기타
교육환경 수요진단	핵심 역량별 교육환경 진단	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 개발 학과 ■ (추진방법) 매뉴얼 개발에 따른 전공별 실습실 검토 → 실습실 안전진단 → 결과 보고	-	-	-
교육환경 수요진단	실습업체 진단	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■ (추진방법) 실습업체 우수성 평가 기준 수립 → 기존 실습업체에 대한 평가 기준 적용진단 → 평가, 환류	-	-	-
내부교육 환경개선	첨단 스마트 강의실 구축	■ (추진일정) 2023. 06 - 08 / 2024. 01 - 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■ (추진방법) 요구, 수요조사 → 역량기반 교육과정 운영에 필요한 교육 개선 시급도 검토 → 학과 필요 수준, 교육역량 진단 → 심의의결 → 구축	403,265	-	-
	현장미러형 실습실 구축	■ (추진일정) 2023. 06 - 08 / 2024. 01 - 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■ (추진방법) 현장미러형 실습실 구축 요구조사 → 시급도 검토 선정 → 학과 필요 수준, 교육역량 진단 → 위원회 심의의결 → 현장 전문가 자문 → 실습실 구축 → 구축 확대	256,959	-	-
	수요맞춤형 기자재 확충	■ (추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■ (추진방법) 수요조사 → 위원회 심의의결 → 현장 전문가 자문 → 실험 실습 기자재 지원 → 평가, 환류	476,350	-	-
외부 교육환경 강화	우수실습업체 확보	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영에 필요한 실습업체 ■ (추진방법) 우수실습업체 선정기준 마련 → 우수실습업체 선발 → 산학공동 실습효과성 증대방안 협의체계 구축 → 우수기업 확대	-	-	-
	실무 연계형 실습 강화	■ (추진일정) 2023. 09 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■ (추진방법) 현장실습 협약 → 대학실습업체 간 세부 운영 계획 수립 → 현장 실습기관 인증 → 우수실습업체 파견 → 현장실습 운영 → 실습지도 → 평가 및 환류	7,500	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	현장실습지원센터	긴급기업지원센터	사무처
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 2명(팀장 1명 등)	총 4명(처장 1명 등)
추진역할	■ 현장실습 제도개선 ■ 현장실습 행재정 지원 ■ 현장실습 질 관리 및 평가	■ 프로그램 개발 및 운영 지원 ■ 학생상담센터 주요 결정 사항 논의 및 심의·의결	■ 교육시설 환경 구축 ■ 교육 비품 기자재

② 세부 프로그램명 : 교육혁신 전산시스템 구축 【E4-B】

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
교육지원 시스템 진단	종합교육시스템 진단	■ 전년도 시스템 만족도 분석 및 재학생/졸업생 대표, 교원, 직원 간담회를 통한 시스템 진단 실시	1건	1건	1건
학생이력 관리시스템	학생차원 활용도 개선	■ 학생 대상 이력관리시스템 홍보 강화, 연계 마일리지 제고 개선 등	계획	개선	유지
	교원차원 활용도 개선	■ 지도상담 이력관리, 시스템 활용 역량성취도 평가 등	개발	개선	유지
	산업체차원 활용도 개선	■ 산업체 대상 맞춤형 구직정보 기능 탑재, 제공 및 홍보	계획	운영	운영
취업정보 시스템	재학생 활용도 개선	■ 재학생 대상 맞춤형 구인정보 기능 탑재, 제공 및 홍보	실시	실시	실시
	졸업생 활용도 개선	■ 졸업생 대상 취업실태 누적 조사, 미취업자 맞춤형 취업 정보 구인정보 제공 기능 강화	실시	개선	개선
학사지원 시스템 혁신	학사지원시스템 고도화	■ 역량기반 교육과정 운영을 위한 행정시스템 고도화 ■ 혁신적인 선진 교수법 운영을 위한 지원 프로그램 개발 및 LMS 고도화	개발	개선	유지

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 이러닝시스템 구축 및 운영 관련 규정
시설 및 장비 확충	■ 이러닝시스템 구축, 종합교육시스템/ 학생이력관리시스템/ 취업정보시스템 개선
외부 네트워크 확보	■ 교육시스템 전문 및 산업체 외부전문가 네트워크 확보
대학 차원	
■ 시스템 연계 활용을 통한 혁신지원 사업의 교육과정, 취업 지원, 학생 이력의 통합관리 역량 확보	■ 교육과정, 취업 지원, 이력 관리 연계로 효율적인 취업역량 확보

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획				
	세세 프로그램	상세 추진내용	자원 (천원)		
			혁신	자체 자원	기타
학사지원 시스템 혁신	학사지원시스템 고도화	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영 LMS 유지보수 ■ (추진방법) 사업계획-외부전문업체 공모-심의 및 시스템 지원-유지보수 관리	10,800	-	-
	학사지원시스템 개선	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 역량기반 교육과정 운영 LMS 환경개선 ■ (추진방법) 사업계획-외부전문업체 공모-심의 및 시스템 지원-유지보수 관리	69,900	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교무과	중앙전산소	학생취업처 취업진로개발원
인력구성	총 7명 (처장 1명 등)	총 3명(소장 1명 등)	총 6명(처장 1명, 원장 1명 등)
추진역할	■ 시스템 개발, 운영, 평가 ■ 시스템 운영 상시 피드백	■ 프로그램 개발지원 ■ 시스템 유지·보수	■ 시스템 개발 및 운영 ■ 시스템 운영 상시 피드백

1.3.1.6. 세부내용 : 취·창업 지원 체계화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 4차 산업혁명 최신 취업 트렌드 변화에 적합한 실전 취업 역량 및 이력강화 필요 ■ 데이터 기반 취업역량 예측모델 개발로 신규 혁신 안착 ■ 단계별 취창업지원 최적화 추진과 성과관리 및 위기 관리전략을 통해 취업률 및 창업자 제고 필요	■ 취·창업지원 최적화 및 학생역량에 따른 인증제 운영 ■ 학생 요구 맞춤형 초개인화 지원 프로그램 운영 <table><tr><th colspan="3">취업률(%)</th><th colspan="3">창업프로그램 참여율(%)</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>69.0</td><td>69.5</td><td>70.0</td><td>6.2</td><td>8.6</td><td>9.0</td></tr></table>	취업률(%)			창업프로그램 참여율(%)			'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표	69.0	69.5	70.0	6.2	8.6	9.0
취업률(%)			창업프로그램 참여율(%)																
'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표														
69.0	69.5	70.0	6.2	8.6	9.0														

- 취·창업지원의 동기부여, 역량 향상 및 완성 실전취업지원 운영으로 세분화된 맞춤형 취·창업을 지원, 취·창업형 인증제도의 설계와 운영을 통한 내부역량 강화함
- 산업체, 학생, 지역의 수요를 분석에 따라 프로그램을 개발 및 운영하고, 프로그램 참여자 만족도 조사를 통해 전략에 대한 사후 평가 시행함
- 초개인화에 적합한 학생 맞춤형 운영으로 취업을 및 창업을 제고함

목표

취·창업 지원 체계화 및 진로맞춤형 인증제 개선·운영



나. 추진계획

1. 세부과제명 : 취업지원 프로그램 운영【E5-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
취업 동기부여	잡 서포터즈	■ 취업프로그램 홍보 활동단 선발 및 운영(활동인원)	7명	8명	10명
취업 역량향상	실전취업마스터(CAP+)	■ 진로 설정 및 실전 취업 스킬 향상을 위한 집단상담 프로그램 운영(수료인원)	11명	13명	15명
	직무별 취업캠프	■ 직무별 분야 특성 고려 구직스킬 향상 캠프 운영(참여인원)	31명	30명	35명
	학과 맞춤형 직무향상프로그램	■ 학과 맞춤형 직무향상 P/G 개발·운영 지원(지원학과 수)	19개 학과	전 학과	전 학과
취업 역량완성	직무자격증 취득지원	■ 전공 및 직무별 요구 자격증 취득지원 ■ 학과 혁신지원사업 운영(지원학과 수)	15개 학과	15개 학과	15개 학과
	핵심직무 경진대회	■ 학과별 핵심 직무경진대회 개최 지원 ■ 학과 운영 이후 시상 지원(지원학과 수)	9개 학과	9개 학과	9개 학과
	포트폴리오 경진대회	■ e-포트폴리오 경진대회 운영(참여인원수) ■ 우수 학생 선발 및 후속 취업프로그램 지원	68명	60명	70명

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
실전 취업지원	이력서 클리닉	■ 직무 연계 이력서 컨설팅, 자기소개서 구성 및 작성법 이해 등 특강 운영(운영 횟수)	4회	4회	5회
	실전모의면접	■ 모의 면접 교육, 면접 컨설팅 등 운영(운영 횟수) ■ 면접 정장 무료대여 프로그램 운영	3회	4회	5회
	취업정보 지원	■ 행정전산시스템, SNS 활용 등 취업 정보 제공 ■ 취업진로상담 및 Job Cafe 운영	689건	700건	750건
졸업생 사후관리	직무보수 교육 및 활동지원	■ 졸업생 요구기반 직무 보수교육 개발 및 운영(지원건수)	14건	15건	16건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 정비 및 모듈 개발	■ 취·창업 지원 관련 규정 재정립 및 지침 수립 ■ 학생역량 데이터를 기반으로 하는 취업역량 예측 모듈 개발
시스템 고도화 및 홍보강화	■ 이력관리시스템 고도화를 통해 접근성, 활용성 제고 및 BHJC 인증제 내실화 강화 ■ 학생 접근성이 높은 SNS 활용 및 다양한 홍보 방법을 통해 우수사례 대·내외 확대
졸업생을 위한 사후관리 강화	■ 재학생 요구조사, 졸업생 평판 조사 기반 직무 보수교육 지원 및 개선 실시 ■ 미취업자 사후관리, 재직자 역량 강화, 이탈자 직무 전환 컨설팅 등을 통해 취업률 제고
대학 차원 기대효과	
- 성과가 검증된 취업프로그램 확대 및 저학년부터 체계적 인 직무능력 강화교육으로 취업률 제고 - 산업체, 졸업생 네트워크를 통한 진로지도 내실화 및 지역사회 수요 맞춤형 취업역량 강화프로그램 공동 운영으로 우수 인재 양성	- 산업체 수요 반영 및 4차 산업혁명 관련 취업 실무교육 확대 실시로 재학생 직무능력 성취도 향상 - 단계별 취업역량 강화교육 이수율 통해 자기 역량개발 및 경쟁력을 갖추어 인재와 채용기업이 상호 만족하는 사회수요 맞춤형 취업으로 연계

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
취업 동기부여	잡 서포터즈	(추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 (추진대상) 전 학년 대상 (추진방법) 모집 및 선발→발대식→잡 서포터즈 활동→사후 평가 간담회→해단식 및 수료증 수여	3,100	-	-
취업 역량향상	실전취업 마스터(CAP+)	(추진일정) 2023. 06. 26 - 2023. 06. 29 (추진대상) 전 학년 대상 (추진방법) 프로그램 계획→안내·홍보→신청·접수→강사 선정→운영→만족도 조사→학점 부여→결과 보고	2,493	-	-
	직무별 취업캠프	(추진일정) 2023. 10 - 2023. 11 (추진대상) 졸업예정자 대상(LINC 3.0 협약반 제외) (추진방법) 프로그램 계획→업체선정→안내·홍보→신청·접수→캠프 운영→만족도 조사→결과 보고	4,700	-	-
	학과맞춤형 직무능력향상 프로그램	(추진일정) 2023. 03 - 2024. 01 (추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) (추진방법) 학과 혁신프로그램 운영계획서 심의 후 프로그램 승인 운영	130,995	-	-
취업 역량완성	직무자격증 취득지원	(추진일정) 2023. 04 - 2024. 01 (추진대상) 전 학년 대상(LINC 3.0 협약반 제외) (추진방법) 학과 혁신프로그램 운영계획서 심의 후 프로그램 승인 운영	82,858	-	-
	핵심직무 경진대회	(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02. (추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) (추진방법) 학과 핵심직무경진대회 계획수립→대회운영→평가→시상→결과보고	37,160	-	-

프로그램 영역	2023 추진 계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
	포트폴리오 경진대회	■(추진일정) 2023. 10 - 2023. 12 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 계획수립→프로그램 공고→참여자모집→대회운영→평가→시상→결과보고	1,600	600	-
실전 취업 지원	이력서 클리닉	■(추진일정) 2023. 04 - 2023. 12 ■(추진대상) 전 학년 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 프로그램 홍보 및 접수→지원학과 선정→전문가이력서 컨설팅 및 클리닉→결과보고	1,573	-	-
	실전 모의면접	■(추진일정) 2023. 04 - 2023. 12 ■(추진대상) 졸업예정자(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 프로그램 홍보 및 접수→지원학과 선정→면접관 섭외 및 진행→면접정장 무료대여프로그램 운영→결과보고	5,500	-	-
	취업정보 지원	■(추진일정) 2023. 03 - 2023. 12 ■(추진대상) 재학생 및 졸업생 ■(추진방법) 대상자 취업정보안내→취업상담 및 학생관리→잡 카페, 상담실 운영 및 관리→결과보고	1,700	-	-
졸업생 사후관리	직무 보수 교육 및 활동 지원	■(추진일정) 2023. 06 - 2023. 12 ■(추진대상) 미취업 졸업생 ■(추진방법) 계획수립→위원회심의→지원학과 선정 및 협의→지원대상자 선별→직무보수교육 및 활동지원→결과보고	1,000	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	학생취업처 취업진로개발원	취업진로개발원 운영위원회	내·외부자문위원회
인력구성	총 6명(처장 1명, 원장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 5명(내부 2명, 외부 3명)
추진역할	■ 진로취업교육과정 개발운영	■ 프로그램 계획운영 심의·평가	■ 전략산업 분석 자문 및 실적 평가

② 세부과제명 : 창업 교육 및 사업화 지원 【E5-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
창업동기 부여	창업캠프	■ 창업 마인드 고취, 사례 특강 및 사업계획서 시범 작성을 위한 캠프 운영(참여 학생 수)	30명	30명	30명
창업역량 향상	창업교육	■ 창업역량, 관련 정책, 기업가 정신 등 비정규 교육프로그램 개발 및 운영(프로그램 수)	5개	15개	16개
	창업멘토링 운영	■ 창업성공자 또는 전문 창업 매니저와 창업 희망 학생 멘토링 연계·운영(참여 학생 수)	30명	30명	30명
	창업동아리 운영 지원	■ 창업동아리 운영 지원(이스트, Dreaming, 유디우드 등)(지원 동아리 수)	8개	6개	7개
창업역량 완성	창업경진대회 운영지원	■ 교내 창업경진대회 운영 및 교외 창업경진대회 참여 지원(참여 학생 수)	78명	50명	55명
실전창업 지원	START-UP 초기 창업자지원	■ 창업교육지원을 통해 완성연도에 졸업예정자 예비 창업 입주공간, 컨설팅 등 지원(지원팀 수)	-	-	1팀
	창업 활성화 지원	■ 실용신안, 특허 등 지식재산권 출원 및 등록 지원	-	-	1건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■창업 친화적 학사제도 구축, 창업지원 운영관리 규정 개정
시설 및 장비 확충	■창업동아리 시설 지원 강화
대학 차원 기대효과	학생 차원 기대효과
■ 창업 아이템 구체화 및 창업기업 간의 유기적인 협력관계를 통하여 학생들의 창업 성과 창출 ■ 창업동아리 활동을 통한 산학협력 수익 기대 ■ 4차 산업혁명과 같은 기술창업을 유도하는 창업지원 프로그램 강조 및 개발 시도	■ 단계별 창업지원 프로그램 운영으로 창업역량 강화 및 청년 창업자 배출 ■ 창업을 위한 도전정신과 기업가 정신함양, 창업 마인드 고취 ■ 창업동아리 멘토 교수단과 학생들과의 교류 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	세세 프로그램	상세 추진내용	2023 추진계획	
			재원 (천원)	혁신
창업 동기부여	창업캠프	■(추진일정) 2023학년도 2학기 ■(추진대상) 전공창업동아리 예비창업 팀 또는 재학생 ■(추진방법) 창업동아리별 신청→접수→승인→시행	10,200	-
창업역량 향상	창업교육	■(추진일정) 2023학년도 2학기 ■(추진대상) 전체학과 · 계열 재학생 ■(추진방법) 사업계획→외부 우수 전문강사 섭외→안내, 홍보→신청, 접수→운영 및 평가	3,950	-
창업역량 향상	창업멘토링 운영	■(추진일정) 2023. 09 - 2023. 12 ■(추진대상) 창업동아리 예비창업 팀 또는 재학생 ■(추진방법) 창업동아리별 신청→접수→평가 및 승인→시행	2,000	-
	창업동아리 운영지원	■(추진일정) 2023. 06 - 2023. 12 ■(추진대상) 등록된 전공창업동아리 ■(추진방법) 공고→신청→접수→평가 및 승인→시행 - 창업동아리실 환경개선 및 창업관련 소모품, 창업컨설팅 지원	4,200	200
창업역량 완성	창업경진대회 운영지원	■(추진일정) 2023. 10 - 2023. 11 ■(추진대상) 창업교육 강좌 수강자, 전공창업동아리, 재학생 ■(추진방법) 공고→접수→외부 심사위원 위촉→평가 및 승인→경진대회 시행→평가	5,800	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	창업지원센터	창업지원센터
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 3명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발, 운영, 평가 ■ 프로그램 실적, 성과관리	■ 창업지원 추진계획 수립, PG 개발 ■ 창업지원 활동 실적 평가

③ 세부과제명 : BHJC 인증제도화 【E5-C】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
취업형 BHJC 인증제도	취업형 BHJC 인증제도 운영	■ 취업형 인증제도 운영(취업마일리지적립, 학생역량 평가, 인증서 발급 등)	282명	300명	320명

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
창업형 BHJC 인증제도	창업형 BHJC 인증제도 설계	■ 창업형 인증체계 구축(전공교육 이수, 창업교육 이수, 창업경진대회 등)	1건	설계	-
	창업형 BHJC 인증제도 운영	■ 창업형 인증제도 운영(학생 프로그램 이수 내역관리, 인증서 발급 등)	1건	운영	보완

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ BHJC인증센터 운영 규정 내 취창업형 BHJC 운영 규정 제정
시설 및 장비 확충	■ 취창업형 BHJC인증제 운영을 위한 행정전산시스템 구축, 보완
외부 네트워크 확보	■ 다양한 프로그램 및 현장 참여 프로그램 확대를 위해 외부기관(산업체, 가족회사, 창업지원센터, 취창업지원 관련 유관기관 등)과의 협약 체결로 상호 유기적인 협력체계 강화
대학 차원 기대효과	
■ 이원화된 진로 유형에 따라 기존 인증제 개선 및 운영을 통한 전문 인력양성 ■ 취창업 BHJC 인증제 운영을 통한 취업률 및 창업지수 향상 및 이원화된 취창업 BHJC인증 프로그램 운영을 통한 학생 만족도 향상	
학생 차원 기대효과	
■ 진로 유형에 따른 체계적인 취창업지원 프로그램 참여 및 특화된 BHJC 인증제 취득 ■ 취창업 BHJC 인증제 졸업생 대상 재취업 연계 및 창업 보육센터를 통한 창업 활성화 지원 등 전문적인 취창업 사후관리 지원 확대	

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획			
	세세 프로그램	상세 추진 내용	재원 (천원)	
			혁신	교비
취업형 BHJC 인증제도	취업형 BHJC 인증제도 운영 (취업마일리지)	■ (추진일정) 전년도 이월 - 2023. 12 ■ (추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■ (추진방법) 안내→입학 이후 경력개발 활동 취업 마일리지 적립→학과별 마일리지 최대득점자선발→시상→결과 보고	2,400	600
창업형 BHJC 인증제도	창업형 BHJC 인증제도 설계	■ (추진일정) 2023.06 ~ 2024.02 ■ (추진대상) 가족회사 협약업체 ■ (추진방법) 창업 인증기준 수립 → 창업 인증제도개선 → 창업형 인증제 확정	500	-
	창업형 BHJC 인증제도 운영	■ (추진일정) 2023.06 ~ 2024.02 ■ (추진대상) 전 재학생(LINC 3.0 협약반 제외) ■ (추진방법) 안내→입학 이후의 경력개발 활동에 대해 창업프로그램 이수, 특허 등 적립→창업형 인증제 발급	500	-

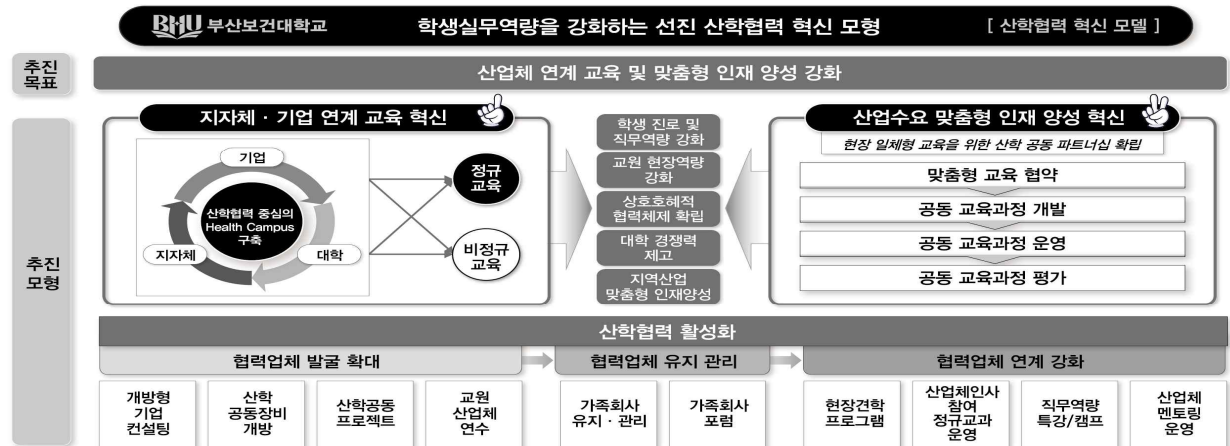
□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	BHJC인증센터	BHJC인증센터 운영위원회
인력구성	3명(센터장 1명 포함)	8명(위원장 1명 포함)
추진역할	■ 취·창업형 BHJC인증 프로그램 개발 및 운영 ■ 취·창업형 BHJC인증 프로그램 실적 관리	■ 취·창업형 BHJC인증 활동 실적 심의 ■ 취·창업형 BHJC인증 활동 실적 평가 및 개선

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄

- 산업체 연계 교육 및 맞춤형 인재 양성 강화를 목표로 산학협력 활성화를 기반으로 한 기업연계 교육, 산업수요 맞춤형 인재 양성 혁신을 통한 학생 실무역량을 강화하는 선진 산학협력 혁신 모형을 추진함



1.3.2.2. 세부내용 : 산학협력 활성화 핵심

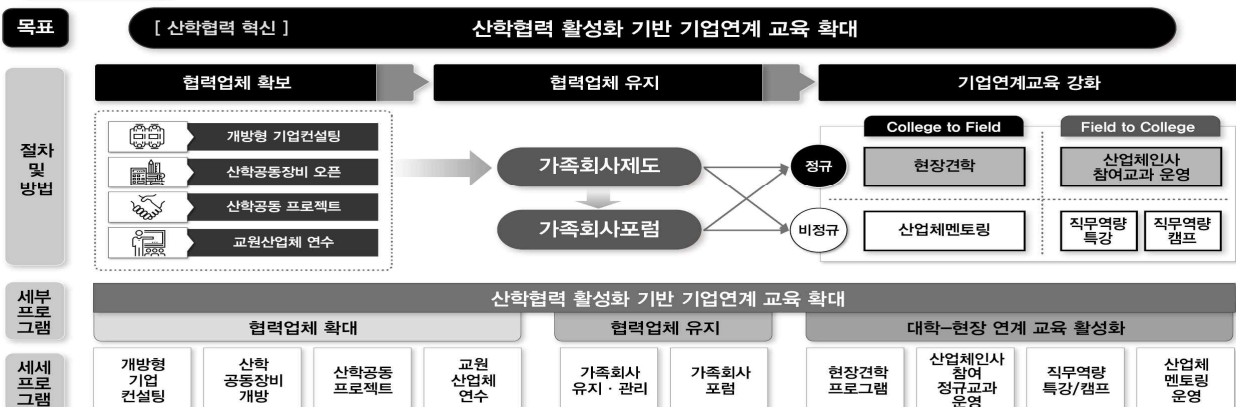
가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 산업체 기술이전 및 협력업체 연계교육 부족함 ■ 졸업생 대상 지역사회 및 산업 연계성 저조 ■ 산업체 산학협력활동 만족도 비교적 높은 편 ■ 기술이전 실적 및 산학협력 수익 비교적 낮음	■ 산학협력 활성화 기반 기업연계 교육 확대 <table><tr><th colspan="3">산업체 인사 교육 참여율(%)</th><th colspan="3">취업약정 가족회사 체결 건수(건)</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>42.1</td><td>42.1</td><td>42.2</td><td>96</td><td>87</td><td>90</td></tr></table>	산업체 인사 교육 참여율(%)			취업약정 가족회사 체결 건수(건)			'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표	42.1	42.1	42.2	96	87	90
산업체 인사 교육 참여율(%)			취업약정 가족회사 체결 건수(건)																
'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표														
42.1	42.1	42.2	96	87	90														

- 협력업체 확대 및 관리 프로그램을 운영하여 산학협력을 강화하고, 지자체 → 현장형 기업 → 대학형, 대학 → 현장형 기업 → 지자체 연계 교육 활성화
- (산학협력 활성화 기반 기업연계 교육 확대) 협력업체 확대, 협력업체 유지, 대학-현장 연계 교육 프로그램 활성화 [2022~2024]



핵심가치 산학협력 중심의 Health Campus 구축



나. 추진계획

① 세부과제명 : 기업연계 교육 확대 【C1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
협력업체 확대	개방형 기업 컨설팅	■ 기업 기술, 경영 및 마케팅 등 컨설팅 영역 체계 정립, 홍보 및 컨설팅 운영(맞춤형 교육업체 제외)	계획	1건	1건
	산학 공동장비 개방	■ 공동장비 활용체계를 통한 공동활용 지원 등	-	1건	1건
	산학 공동프로젝트	■ 산학공동 프로젝트 발굴, 운영 및 확대	계획	-	운영
	교원 산업체 연수	■ 교원 단기/장기 산업체 연수 프로그램 운영	5명	6명	6명
협력업체 유지	가족회사 유지관리	■ 등급제 가족회사제도 운영 및 우수기업 관리	개선	고도화	고도화
	가족회사 포럼	■ 계열·학과 단위 지속가능한 산학협력 가족회사 관리·유지를 사업완성 연도에 포럼 개최 및 우수사례 공유	-	1건	1건
대학-현장 연계 교육 활성화	현장견학 프로그램	■ 협력업체 현장 견학 또는 현장 특강 운영	21건	12건	11건
	산업체 인사 참여 정규교과 운영	■ 캡스톤디자인, 실습교과 등 산업체 인사 참여 정규 교과 운영 및 확대(산업체 인사 참여율)	42.1%	42.1%	42.2%
	직무역량 특강	■ 전공별 산업체 인사가 참여하는 직무역량 및 자기개발 특강 운영	계획	5건	10건
	산업체 멘토링 운영	■ 전공별 협력업체 인사-학생 멘토링연계와 운영비용지원	13건	13건	15건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 「산학협력단 산업자문 운영 규정」, 「교원 산업체 연수 규정」
시설 및 장비 확충	■ 현장 미래형 실습실 구축 및 운영
외부 네트워크 확보	■ 가족회사 운영 성과확산 포럼 개최
대학 차원	
■ 산학협력 활성화를 통한 산학협력 수익 기대 ■ 산업체 인사 교육과정 참여를 통한 교육과정 혁신	■ 현장 수요맞춤형 교육과정 이수를 통한 교육과 현장의 미스매치 해소 ■ 직무역량 개발을 통한 교육수요자 만족도 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원 (천원)	
			혁신	교비
협력업체 확대	교원 산업체 연수	■ (추진일정) 2023. 06 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(교원(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→대상자 선정→시행	5,500	-
협력업체 유지	가족회사 유지관리	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→승인→시행	16,024	-
	가족회사 포럼	■ (추진일정) 2023. 06 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 가족회사 관리·유지	5,776	-
대학-현장 연계 교육 활성화	현장 견학 프로그램	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	51,940	-
	산업체 인사 참여 정규교과 운영	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	2,000	-
	산업체 멘토링 운영	■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	4,000	-

□ 추진 조직

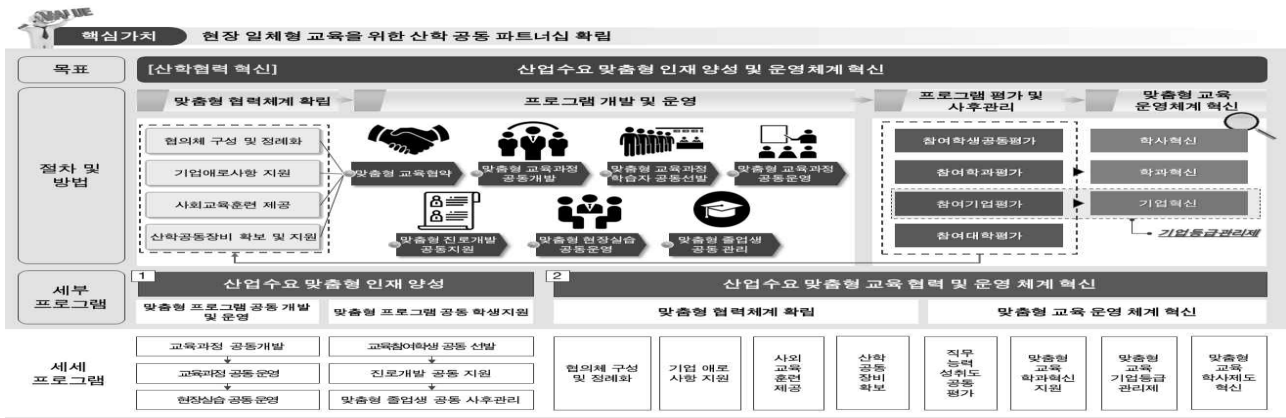
구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력처(단)	산학협력처 운영위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 10명(단장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 관리	■ 프로그램 운영 지원 ■ 프로그램 대상자 선정 심의	■ 프로그램 평가 및 환류 ■ 프로그램 확대

1.3.2.3. 세부내용 : 산업수요 맞춤형 인재 양성

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 동남권 지역산업 연계 인재 양성 노력(산업수요 맞춤형 교육과정 운영 등) 하지만 산업체와 공동 현장 실습 운영은 LINC3.0 주문식 협약만 제외 시 미흡함 ■ 채용연계형 주문식 교육과정 운영학과 중 성과 미비 학과의 개선이 부족함 실정임	현장실습비 지원율(%)			교육과정 공동운영 비율(%)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	5.0	5.1	5.2	20.0	20.2	20.4

- 맞춤형 협력체계 확립을 통한 교육 협약 확대와 공동 프로그램 개발, 운영, 평가 및 사후관리 실시, 프로그램 평가에 따른 학과, 기업 및 대학 운영체제 혁신
- (산업수요 맞춤형 인재 양성) 맞춤형 프로그램 공동 개발 및 운영, 맞춤형 프로그램 공동 학생지원 [2022~2024]
- (산업수요 맞춤형 교육 협력 및 운영체제 혁신) 맞춤형 협력체계 확립, 맞춤형 교육 운영 체제 혁신 [2022~2024]



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 인재 양성 【C2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
산학 공동 프로그램 개발 및 운영	교육과정 공동 운영	■ 전체 교원 중 산업체 인사 비율 확대 및 유지 ■ 산업체 인사의 교육 참여를 위한 교육역량 연수 지원	20.0%	20.2%	20.4%
	현장실습 공동 운영	■ 산업체 현장실습 슈퍼바이저 Pool 구성 및 현장실습 공동 운영(건수) ■ 산업수요 맞춤형 현장실습 인증제 운영	12개 학과	12개 학과	13개 학과

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
맞춤형 학생지원 프로그램	진로개발 공동지원	■ 참여학과별 산업체 인사 참여 방과 후 멘토링 및 취업 지원 비정규 프로그램 운영 지원	1건	1건	3건
	맞춤형 졸업생 공동 사후 관리	■ 협약반 졸업생과 재학생의 정보교환을 위한 초청 특강 및 선후배 만남 운영	2건	2건	2건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 「산업수요 맞춤형 교육과정 운영 규정」의 LINC 3.0사업 채용연계형 주문식 교육과정 비 참여학과의 여건을 반영한 규정 정비 ■ 졸업생 사후관리 체계 매뉴얼화
시설 및 장비 확충	■ 맞춤형 교육과정 운영을 위한 현장 미래형 교육환경 개선
외부 네트워크 확보	■ 학과별 가족회사를 협의체로 확대 운영
대학 차원	
■ 공동교육과정 운영을 통한 사회수요맞춤형 교육 내실화 ■ 학과별 협의체 운영을 통한 산학협력 활성화	■ 취업처 확대를 통한 취업률 향상 ■ 현장의 미스매치 해소를 통한 현장 적응력 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원 (천원)	
			혁신	교비
산학 공동 프로그램 개발 및 운영	교육과정 공동운영	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	131,285	-
	현장실습 공동운영	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	147,000	-
맞춤형 학생지원 프로그램	진로개발 공동지원	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	1,200	-
	맞춤형 졸업생 공동 사후관리	■ (추진일정) 2023. 05 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	1,200	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교육과정혁신센터	센터운영위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 관리	■ 맞춤형 교육과정 승인 ■ 맞춤형 교육과정 평가	■ 프로그램 평가 및 환류 ■ 프로그램 확대

[2] 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 교육 체계 혁신 【C2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
산학협력 협력체계 확립	협의체 구성 및 정례화	■ 과정별 협의체와 사업단 협의체의 구성 및 모임 정기화를 통해 수요분석, 기업의 대학 평가 등 추진	13건	5건	5건
	기업애로사항지원	■ 산업체 애로기술지원	계획	5건	5건
	사외교육훈련 제공	■ 참여 산업체 신규 및 기존 재직자 대상 교육훈련 프로그램 제공	계획	계획 수립	1건

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
산업수요 맞춤형 교육 혁신	맞춤형 교육 기업등급 관리제	■기업등급관리를 통한 목표협약산업체 Target Marketing 운영 및 우수업체 확보	개선	보완	고도화
	맞춤형 교육 학사제도 혁신	■1년 4학기제, 1학점 15시간 집중 수업, 8주 이상 집중 현장실습 등 관련 규정 개정 및 적용	2건	2건	3건

□ 관련 여건 개선

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■「가족회사 관리 규정」 제9조 및 10조 부분 개정 기업등급관리 제도 보완을 통한 우수기업 인센티브 제공 반영
시설 및 장비 확충	■맞춤형 교육과정 운영을 위한 현장미러형 교육환경 및 인프라 구축
외부 네트워크 확보	■계열, 학과, 전공별 추천을 통한 대학 본부 차원의 협의체 구성 및 운영
대학 차원	
■협의체 교육 운영체계 확립을 통한 산업체 맞춤형 교육 운영 만족도 제고 ■산학협력 활성화를 통한 산업체 만족도 향상	■학생 교육 만족도 제고 및 다양한 우수업체 확보를 통한 취업 및 역량 개발 확대 ■맞춤형 취업전략을 통한 취업경쟁력 확보
학생 차원	

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원 (천원)	
			혁신	교비
산학협력 협력체계 확립	협의체 구성 및 정례화	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 대학 본부 ■(추진방법) 학과별 추천→평가 및 구성→시행	4,515	-
	기업 애로사항 지원	■(추진일정) 2023. 09 - 2024. 02 ■(추진대상) LINC3.0 사업 애로기술 제외) ■(추진방법) 산업체 조사→업체 선정→시행→평가 환류 참여 산업체 대상 애로기술운영 지원	1,000	-
	사외 교육훈련 제공	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체 선정→시행→평가 환류 참여 산업체 대상 교육프로그램 운영 지원	-	-
산업수요 맞춤형 교육 혁신	맞춤형 교육 기업등급 관리제	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체 선정→시행→평가 환류 맞춤형 교육 기업등급 관리를 위한 프로그램 운영 지원	4,000	-
	맞춤형 교육 학사제도 혁신	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체 선정→시행→평가 환류 맞춤형 교육 기업등급 관리를 위한 제도 혁신	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력단	교무위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 3명(단장 1명 등)	총 30명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■프로그램 개발 및 운영 ■프로그램 실적 관리	■맞춤형 교육과정 승인 ■맞춤형 교육과정 평가	■프로그램 평가 및 환류 ■프로그램 확대

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

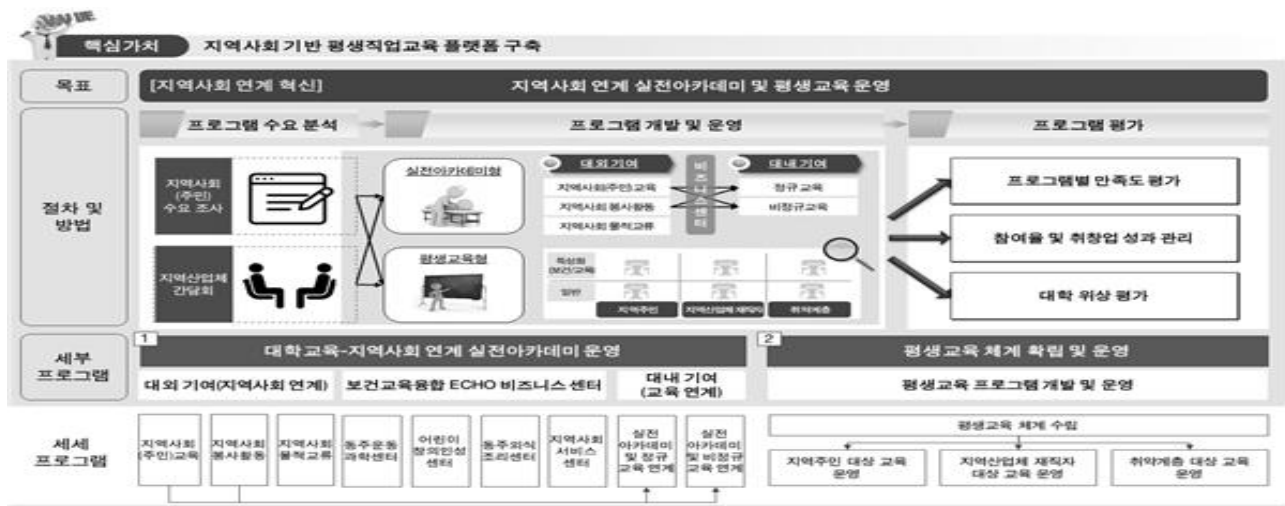
- 대학의 내부역량 및 지역사회·글로벌 대외역량 강화를 목표로 지역사회 기여, 글로벌 교육, 학과구조 혁신을 통한 지역 중심대학을 표방하는 선진 교육 확장 모형을 추진
 - 지역사회 중심의 탄탄한 전문대학으로서의 위상을 정립하기 위하여 학과의 구조혁신을 통한 내부 경쟁력을 강화하는 프로그램 설계
 - 평생직업 교육기관으로 지역사회에 기여하는 실전 아카데미형과 평생 교육형 2유형으로 지역사회 기반 평생 직업교육 플랫폼 구축

1.3.3.2. 세부내용 : 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 지역사회 연계 프로그램 수익을 직업교육에 투자하는 선순환 구조가 미비함 ■ 지역사회 교육프로그램 노력이 요구됨(7개 과정 실전 아카데미 평생교육 운영 확대 요구)	■ 실전 아카데미 활성화 및 지역사회 프로그램 활성화					
	비즈니스모델 성장률(%)			지역사회 연계 프로그램 일자리 창출건수(건)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	-6.0	1.0	1.0	26	27	28

- 정규/비정규 교육 및 지역사회 연계 실전 아카데미 교육, 봉사활동 및 물적 교류 프로그램과 평생교육 체계 확립 및 운영 [2022~2024]



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 【A1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 목표	'23 목표	'24 목표
보건교육 융합 ECHO 비즈니스 센터	동주 운동과학센터	■ 물리치료 현장학습 및 창업 아이템 제공 ■ 물리치료과 재학생, 지역사회 주민의 건강관리에 도움이 되는 프로그램 운영(건수)	12건	12건	16건

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 목표	'23 목표	'24 목표
대내 기여 (교육 연계)	어린이창의 인성지원센터	- 유아교육 학생 창의 인성 현장학습 기회 제공 - 지역사회 주민 및 어린이 대상 프로그램 운영(건수)	2건	2건	3건
	동주 외식조리센터	- 외식조리 및 프렌차이즈 현장학습 기회 제공 - 지역사회 주민을 대상으로 실습 운영, 지역사회 물적 교류 및 지역사회 연계 프로그램 운영(건수)	2건	2건	4건
	지역사회 서비스센터	- 지역사회서비스 제공의 대학의 창구 역할 - 지역사회 연계 프로그램 운영으로 현장학습 기회 제공 - 소외계층 바우처 프로그램 제공(참여 인원)	66명	-	70명
대내 기여 (교육 연계)	실전아카데미 및 비정규 교육 연계	실전 아카데미 지역사회(주민) 및 산업체 대상 교육, 봉사활동 프로그램과 비정규 정규 프로그램 연계	1건	1건	1건

□ 관련 여건 개선

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	「산학협력단 운영 규정」의 대학교육-지역사회 연계 실전 아카데미 운영을 반영한 규정 정비
시설 및 장비 확충	실전 창업아카데미 운영을 위한 교육장비 확충 및 전문 인력 채용
외부 네트워크 확보	센터, 관련학과 추천에 의한 대학본부 차원의 산학협업체 구성 및 운영

□ 기대효과

대학 차원	학생 차원
- 교육 확장형 비즈니스모델 운영으로 실전 창업과 연계한 수익모델 제시 - 센터 사업 운영 수익 전공 교과 교육 재투자 - 지역사회와 연계한 다양한 연수 및 프로그램 개발 공유를 통해 산업현장과 협력체계 강화	- 재학생 실전 창업 준비교육 제공 - 지역사회 봉사 실천을 통한 전공능력 향상 및 인성함양 - 교육 확장형 비즈니스모델 센터 활용 전공 현장학습 기회 제공

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획			
	세세 프로그램	상세 추진 내용	재원 (천원)	
			혁신	교비
보건교육 융합 ECHO 비즈니스센터	동주운동 과학센터	(추진일정) 2023. 09 - 2023. 12 (추진대상) 지역주민, 재학생 (추진방법) 운영계획수립→프로그램 개발→홍보→교육기자재 확보 및 물리치료 현장학습 운영→평가, 환류	8,000	-
	어린이 창의인성센터	(추진일정) 2023. 11 - 2024. 02 (추진대상) 지역주민, 재학생 (추진방법) 운영계획수립 → 프로그램 개발 → 홍보 → 교육기자재 확보 및 유아교육 현장학습 기회 제공 → 운영결과 보고 → 평가 및 환류	1,500	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력단	산학협력단 운영위원회	교무과
인력구성	총 5명(단장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(처장 1명 등)
추진역할	- 산학협력사업 지원 및 조정 - 산학협력사업 행재정적 지원	- 운영 기본정책 승인 - 사업 결과 평가	실전 아카데미 및 학과별 정규/비정규 교육 연계 지원

1.3.3. 세부내용 : 양방향 BHJC Global 교육 강화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 글로벌 역량 강화 및 해외 취업을 위한 현지 취업지원 만족도가 낮아 글로벌 지원 강화가 필요함 ■ 유학생 유치 확대를 위한 국내외 교육지원 미비함	■ 글로벌 역량강화 및 유학생 유치 확대					
	국제공인자격증취득 건수(건)			유학생 유치(명)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	20	20	20	-	1	15

- 글로벌 취업 현지 교육은 해외 취업 희망 학생을 대상으로 미국, 일본, 중국 글로벌 취업 현지 교육 실시를 통하여 학생 해외 취업역량 강화함
- 보건의료 계열 등 글로벌 전공역량 강화프로그램을 통해 전공별 직무연수, 현장학습 및 전공 자격증 과정을 통해 글로벌 직무역량 강화함
- 유학생 유치 및 교육지원 프로그램을 통해 유학생 사전교육 지원, 유학생 맞춤형 체류 지원 및 교육을 통해 유학생 교육의 질 관리함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 역량 강화 【A2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
글로벌 취업연수	교내 외국어 강좌	■ 교내 재학생 대상 글로벌 취업을 위한 영어(OPIc, 취업영어, 일상영어회화)능력 향상 프로그램 운영(참여 학생 수)	30명	60명	70명
	글로벌 이해 특별강좌	■ 글로벌 취업 현지 교육 대상 학생에 대한 연수 국가 문화 이해 교육 운영(건수) ■ 교내 외국어 면접 실시 (2학기 계획)	2건	2건	3건
글로벌 취업 현지교육	글로벌 취업 현지교육	■ 교내 외국어 강좌, 동아리 활동 출석을 우수학생 선발 및 글로벌 취업 현지 교육프로그램 지원 - 미국 14명, 일본 10명(계획), 중국 10명(계획)	14명	30명	50명
	글로벌 전공역량강화	■ 글로벌 현장 직무연수 프로그램 지원 ■ 글로벌 취업 지원을 위한 해외 공인자격증 취득, 현장실습, 전공직무연수 등 지원(참여 학생 수)	20명	10명	20명

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
	어학동아리 지원	■ 교내 외국어 동아리(다과비 및 교재비, 강사로 지원) - 영어, 일본어 동아리	-	70명	80명
	글로벌 전공 봉사활동	■ 전공 연계 해외 봉사활동 프로그램 운영(건수)	-	2건	10건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용		
규정 및 조직 정비	■ 재학생 및 교직원의 해외 파견, 연수, 교류, 대학 간 자매교류 등 지원 ■ 외국어 교육과정을 이수한 학생에게 소정의 학점 부여		
시설 및 장비 확충	■ 외국어(영어, 일본어, 중국어)능력 향상 프로그램 개설 ■ 전공역량 강화 관련 현장직무 연수 프로그램 확충		
외부 네트워크 확보	■ 신규 해외 자매대학 개발 및 유지 강화 및 해외 취업 업체 확보		
대학 차원		학생 차원	
■ 해외 글로벌 인프라 구축 및 확충 ■ 글로벌 취업역량 강화를 통한 해외 취업자 수 증가		■ 학생 외국어 능력 향상 및 글로벌 마인드 고취 ■ 학생 해외 취업역량 강화	

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
글로벌 취업 연수	교내 외국어 강좌	■ (추진일정) 2023. 10 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 교내 모의토의	2,000	-	-
	글로벌 이해 특별강좌	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 영어, 일본어 교내 외국어 동아리	3,500	-	-
		■ (추진일정) 2023. 07. - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 교내 외국어 면접(자기소개, 프리토킹)	4,000	-	-
글로벌 취업 현지 교육	글로벌 취업 현지교육	■ (추진일정) 2023. 07. 01. - 2023. 07. 28 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 중 선발된 18명 ■ (추진방법) 미국 Pierce College 어학연수 및 문화체험	93,000	-	-
		■ (추진일정) 2023. 12 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 겨울방학 어학연수 프로그램			
	글로벌 전공역량 강화	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행	148,689	-	-
		■ (추진일정) 2023. 07. 10. - 2023. 07. 18 ■ (추진대상) 국제교류센터장 ■ (추진방법) 오만 술탄대학교 및 오만 현지 기업체 MOU 체결	8,000	-	-
	글로벌 전공 봉사활동	■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 전공 연계 해외 봉사활동 프로그램 운영	1,000	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직		
조직구성	국제교류센터	국제교류센터 운영위원회	학생상담센터	취업진로개발원
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 12명(센터장 1명 등)	총 4명(센터장 1명 등)	총 4명
추진역할	■ 국외 프로그램 개발 및 운영, 실적관리	■ 프로그램 개발 및 운영 선별 및 심의 평가	■ 재학생 및 유학생 지원	■ 재학생 취업지원

② 세부과제명 : 유학생 유치 지원 【A2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
유학생 사전교육	유학생 한국문화 체험	■ 유학생 대상 한국문화 이해와 체험프로그램 운영(건수)	-	2건	4건
	외국어 교육 지원	■ 유학생 수요조사에 따른 유학 준비학생 대상 기초 외국어 교육 콘텐츠 개발 및 운영(건) ■ 외국인 유학생 대상 한국어 교육 지원	-	2건	3건
	재학생 다문화 체험	■ 신입생 및 재학생 대상 글로벌 및 다문화 사회 이해를 위한 현지 체험 프로그램 운영 ■ 해외 유학생과 신입생 및 재학생 대상 멘토링	-	1건	2건
유학생 맞춤형 지원	교내 한국어 특별강좌	■ 유학생 대상 한국어 역량강화위한 교육P/G 지원·강사지원	-	2건	3건
	유학생 맞춤형 지도상담	■ 유학생 맞춤형 상담·관련 지원사업 연계 지도(유학생 수)	-	3명	5명
	유학생 현지적응 지원	■ 유학생이 현지 생활에 적응을 할 수 있도록 심리상담 및 기숙사 등 편의시설 확보(유학생 수)	-	5명	10명

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용	
규정 및 조직 정비	■ 재학생의 교류와 유학을 위한 교육 업무, 해외 유학생들의 원활한 입학을 위한 한국어 교육, 유학생의 현지 적응을 위한 지원 프로그램 개발 및 확충	
시설 및 장비 확충	■ 외국인 유학생 상담실 운영	
외부 네트워크 확보	■ 해외 자매대학 개설, 국가별 자매대학 MOU 체결 및 교류	
대학 차원		학생 차원
■ 해외 유학생 확보로 재학생 충원율 제고 ■ 유학생 지원을 통한 글로벌 캠퍼스 구축 및 확충		■ 지원으로 경제적 부담 완화 ■ 한국문화체험 지원으로 적응력 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
유학생 사전 교육	유학생 한국 문화체험	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 유학생 ■ (추진방법) 유학생 대상 한국문화 이해와 체험프로그램 운영	1,500	-	-
	외국어 교육 지원	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 유학생 ■ (추진방법) 유학생 수요조사에 따른 유학 준비학생 대상 기초 외국어 교육 콘텐츠 개발 및 운영 및 한국어 교육 지원	1,000	-	-
	재학생 다문화 체험	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 유학생 ■ (추진방법) 학생대상 글로벌, 다문화 이해 현지체험 P/G 운영·멘토링	1,000	-	-
유학생 맞춤형 지원 교육	교내 한국어 특별강좌	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 유학생 ■ (추진방법) 국제교류센터 교내 한국어 특별 프로그램 운영	3,500	-	-
	유학생 맞춤형 지도 상담	■ (추진일정) 2023. 07 - 2024. 02 ■ (추진대상) 본교 유학생 ■ (추진방법) 유학생 체류를 위한 편의시설 지원	-	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	국제교류센터	국제교류센터 운영위원회	학생상담센터
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 12명(센터장 1명 등)	총 4명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 유학생 P/G 개발·운영, 실적관리	■ 유학생 선발 · P/G 심의 평가	■ 재학생 및 유학생 지원

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 대학의 각종 교육사업 추진 관련 사항의 투명한 공유와 공공성 확보를 위해, 모든 학내 거버넌스가 규정에 따라 연계성을 확보하여 실적·성과정보를 공유하며, 관련 정보는 전 교직원에 공유하여 목표 정렬 (objectives alignment) 실시함
- 관련 위원회 결정 사항 중 대학 자체평가 (대학자체평가위원회)를 포함하여 공공성·투명성 강화가 필요한 의사결정 결과는 점진적으로 대학 홈페이지에 게시 계획함

구분	위원회	주요 기능	공공성·투명성 강화전략	관련 규정·제도
회계 관리	· 예산결산 위원회	· 대학 자체 재원 예·결산 실시 · 대학평의원회 및 이사회 의결 · [품질] 계열·학과 및 행정부서 예산실적평가	· 홈페이지 공고	· 예산결산 규정
	· 사업비관리 위원회	· 대학의 추진사업별 예산편성 및 관리 · 재정지원사업 예산 중복성 방지 · 대학혁신위원회 자료 제공	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 재정지원사업별 운영 규정
	· 대학혁신 위원회	· 대학발전계획 추진 위한 재정지원사업 예산 합리적 배분 · [품질] 성과 창출 효율성 분석자료 제공	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학혁신위원회 규정
대학 운영	· 대학발전 위원회	· 중장기 발전계획 달성도 점검 · [품질] 대학교육사업 추진실적 종합점검 후 결과 공유	· 전 교직원 공고 (전 교직원 회의, 학내 전산망)	· 대학발전위원회 규정
	· 대학 자체 평가위원회	· 대학의 교육사업 추진성과 자체평가 · [품질] 교육 QAQC, 대외적 정량평가 실시	· 홈페이지 공고	· 대학자체평가 규정
	· 대학성과 관리위원회	· 대학 교육사업 추진성과 종합평가 · [품질] 모든 투입 재원 대비 성과평가	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학성과관리 위원회
	· 대학교육 품질관리 위원회	· 대학의 교육과정 및 각종 교육 추진사업 전체 품질을 대학발전계획과 연계 분석 · 행·재정적 적합성, 목표 대비 성과분석	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학교육품질 관리위원회
	· 대학발전 구조조정 위원회	· 계열·학과 정원조정 및 개설/폐과 심의 의결	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학발전구조 조정 규정
연구윤리	· 연구윤리위원회	· 연구 활동과 관련한 연구윤리 확립 및 연구부정행위 사전 예방 · 부정 발생 시 공정·체계적 진실성 검증 처리	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 연구윤리검증 및 처리에 관한 규정
교육 수요자 의견수렴	· 교육수요자 만족도관리 위원회	· 대학 교육사업 추진 결과에 대한 교육수요자 만족도 및 요구도 종합평가 · [품질] 교육 추진 QAQC 대비 만족도 분석	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 교육수요자 만족도관리 위원회
	· 전 교직원 의견수렴	· 대학 내 각종 주요 의사결정 추진 시 수시 실시 (혁신계획 의견수렴 등)	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 관련 부서
	· 재학생 의견수렴	· 사안별 재학생 요구도 분석을 위한 조사실시 · 특정 교육정책 등의 도입 전 의견 파악	· 대학구성원 공유 (전산망)	· 관련 부서

※ **[품질]**은 대학교육품질관리 계획수립에 따라 각 위원회의 심의·의결 결과를 대학 구성원에 공유

□ 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
공공성 및 투명성 강화	거버넌스 운영	■ 각종 위원회 운영비 ■ (추진일정) 2023. 03 - 2024. 02. ■ (추진대상) 학칙 및 규정에 따라 조직된 대학 의사결정 위원회 ■ (추진방법) 규정에 입각하여 결정된 사안을 대학 전체 구성원이 인지할 수 있도록 투명하게 공개	2,500	-	-

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1 세부내용 : 사회적 가치 실현 계획

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 대학의 사회적 책무에 대한 인식 및 요구도 강화 ■ 고등직업교육 역량개발 진행 중인 재학생의 역량 발현 기회 제공을 통해 대학-학생 사회적 가치 개발 기회 마련	■ 지역사회 및 내부역량 프로그램 활성화					
	업무협약체결 건수(건)			지역사회 연계 프로그램 건수(건)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	3건	4건	5건	16건	20건	24건

- 대학 내부역량, 지역사회 대외역량 강화위해 지역기반 사회적 가치실현 플랫폼 구축함
- 사회적 가치 체계 확립 및 운영을 통해 지역사회 연계 봉사활동, 지역주민 대상 무료 교육, 물적 교류 및 공유(ESG 경영 실천 비교과 PG)로 재학생의 대학-사회 간 나선 순환 역량 강화 지원함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 사회적 가치실현 계획 【M2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
지역사회 봉사	사회적 가치 실현봉사대 플랫폼 구축 및 운영	- 사회적 가치실현 봉사대 체계 수립 - 대학과 지역사회 유관기관 공유·협업 및 P/G 개발 (사회봉사대운영위원회, 업무협약체결, 실무간담회)	7건	8건	9건
		- 지역사회연계 무료교육 운영 - 지역사회연계 교육프로그램 개발 및 운영	1건 (20명)	1건 (40명)	1건 (50명)
		- 지역사회연계 봉사활동 및 운영 - 사랑의 김치 나눔봉사, 영정사진 촬영봉사, 노인복지관 청춘힐링 한마당, 학과 및 동아리 봉사, 집수리봉사, 지역 취약계층 빵/과자 나눔봉사, 치아의날 캠페인봉사	5건	7건	9건
	지역사회 봉사활동 (전공 연계)	- 지역사회 전공 연계 봉사활동 - 대학의 사회적 책임 이행과 학과 전공과 연계한 봉사로 학습효과를 높이고 올바른 봉사인으로 육성	5개 학과	8개 학과	10개 학과
	지역사회 물적 교류 및 공유	- 지역사회 친환경캠페인(ESG경영 실천 관련 비교과 P/G 운영) - 괴정천 수질개선을 위한 EM흙공 만들기 및 던지기 - 지역사회 환경정화(페트병 라벨제거) 캠페인 - 폐현수막으로 에코백 만들기	2건	3건	4건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 사회적 가치실현 프로그램 운영을 위한 플랫폼 구축 ■ 대내외 사회적 가치실현 프로그램 개발 운영을 위한 규정 개정
시설 및 장비 확충	■ 사회적 가치실현을 위한 시설/장비 확충 및 공유
외부 네트워크 확보	■ 지역 유관단체 및 지역주민 네트워크 구성
대학 차원	학생 차원
■ 지역사회 가치실현 프로그램 개발 운영 및 확대 ■ 지역사회 가치실현을 통한 사회적 책무 인식 강화	■ 지역사회 및 학생 만족도 제고 및 다양한 사회기여도 확대 ■ 지역사회 가치실현 프로그램을 통한 전공역량 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진 계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
지역사회 봉사	사회적 가치 실현 플랫폼 구축 및 운영	■ 사회적 가치실현 봉사대 체계 수립 ■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 교직원, 재학생, 협업 기관, 유관 단체 ■ (추진방법) 사회적 가치실현 프로그램 개발 및 운영	25,616	-	-
		■ 지역사회연계 무료교육 운영 ■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
		■ 지역사회연계 봉사활동 및 운영 ■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 재학생, 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
	지역사회 봉사활동 (전공연계)	■ 지역사회 전공연계 봉사활동 ■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 지역주민, 재학생 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류	19,180	-	-
	지역사회 물적 교류 및 공유	■ 지역사회 친환경 캠페인(ESG 경영 실천 관련 비교과 P/G 운영) ■ (추진일정) 2023. 04 - 2024. 02 ■ (추진대상) 재학생, 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류	2,916	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	학생취업처 사회적 가치실현1팀	부산보건대학교 사회봉사대	부산보건대학교 사회봉사대운영위원회
인력구성	총 5명(팀장 1명 외 4명)	봉사대장 외 교직원, 재학생	총 12명 (위원장 외 11명)
추진역할	■ 프로그램 계획수립 ■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 행·재정 지원	■ 지역사회 봉사활동 활성화	■ 대내·외 환경캠페인 및 사회적 가치실현 봉사활동 지원 성과관리 ■ 프로그램 평가 및 환류

1.4.2.2. 세부내용 : 사회 친화적 평생교육 체계 확립

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 지역사회 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영을 통한 직업교육 투자 선순환 구조 보완 필요 ■ 사회적 소외계층, 취약계층 대상의 건강과 복지 관련 재능기부 봉사프로그램 필요성 대두 ■ 포스트 코로나시대를 대비한 평생교육의 새로운 비전 제시 필요성 강조	■ 자격증 취득 과정 및 지역사회 연계 과정 운영 <table><tr><th colspan="3">자격증 취득 과정 운영(건)</th><th colspan="3">지역사회 연계 프로그램 운영(건)</th></tr><tr><th>22실적</th><th>23목표</th><th>24목표</th><th>22실적</th><th>23목표</th><th>24목표</th></tr><tr><td>2건</td><td>3건</td><td>3건</td><td>1건</td><td>2건</td><td>2건</td></tr></table>	자격증 취득 과정 운영(건)			지역사회 연계 프로그램 운영(건)			22실적	23목표	24목표	22실적	23목표	24목표	2건	3건	3건	1건	2건	2건
자격증 취득 과정 운영(건)			지역사회 연계 프로그램 운영(건)																
22실적	23목표	24목표	22실적	23목표	24목표														
2건	3건	3건	1건	2건	2건														

- 지역사회와 연계한 수요자 맞춤형 사회 친화적 프로그램 개발 및 운영을 활성화함
- 교육목적과 학생 수요를 반영한 자격증 취득 과정 운영으로 재능기부 봉사활동을 통한 사회적 가치를 실현하고자 노력함
- 포스트 코로나시대에 맞추어 지역사회와 개인의 동반성장형 평생교육을 지속 실천하려 함

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 수요자 맞춤형 사회 친화적 프로그램 운영 【M2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 목표	'24 목표
사회친화적 평생교육 프로그램 개발 및 운영	재능기부 연계 자격증 취득 과정 운영	지역사회 재능기부 봉사와 연계한 자격증 취득 과정 운영(건수)	2건	3건	3건
		지역사회 재능기부 봉사프로그램 운영(건수)	계획	2건	3건
	지역사회 연계 프로그램 운영 및 지원	지역 경제와 복지 활성화를 위한 프로그램 개발 및 운영 지원	1건	2건	2건
		지역 산업체 재직자 대상 교육 운영	1건	2건	2건
		취약계층 대상 교육 운영	1건	2건	2건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	- 평생교육 체제 기반 지역사회-대학 소통 가능 채널 구축 - 지속 가능한 지역사회 지원 기능을 반영한 규정 개정
시설 및 장비 확충	- 대학 내 관련 시설에 대한 접근성 확보 - 특수 장비 및 고가 기자재에 대한 활용성 강화
외부 네트워크 확보	지역사회 공동체 요구사항 수렴 가능한 대학 내 조직 구축(지역협력센터 RCC 등)
대학 차원	
- 지역사회 수요자 맞춤형 평생교육 체계 확립 및 대학의 평생 직업교육 홍보 - 지역사회 맞춤형 사회 친화적 프로그램 개발 및 공유를 통한 평생 교육문화 확산에의 기여 - 지역사회 맞춤형 재능기부 봉사활동 제공을 통한 지역 사회-산업체 연계 강화	- 전공 관련 자격증 취득을 통한 대학 및 전공 만족도 향상 - 재능기부 봉사활동을 통한 직업 만족도 및 직업적응능력 향상 - 지역경제와 복지활성화를 위한 프로그램 개발을 통해 창업 및 취업 육성, 대학과 지역사회 상생 및 사회적 가치 실현

(2) 2023년 세부 추진계획

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
사회 친화적	재능기부	전공 관련 자격증 과정 운영	16,929	-	-

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
평생교육 프로그램 개발 및 운영	연계 자격증 취득 과정 운영	■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 ■(추진방법) 재능기부 연계 전공 관련 자격증 요구도 조사에 근거한 과정 운영			
	지역사회 연계 프로그램 운영 및 지원	- 지역경제와 복지 활성화를 위한 프로그램 개발 및 운영 ■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 지역주민, 산업체 인사를 통한 프로그램 개발 ■(추진방법) 지역경제, 복지 활성화 관련 지역주민 대상 프로그램 개발 및 지원	11,280	-	-
		- 지역산업체 재직자 대상 교육 운영 ■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 산업체 재직자, 졸업생 ■(추진방법) 재직자 대상 프로그램 개발 및 지원			
		- 취약계층 대상 교육 운영 ■(추진일정) 2023. 03 - 2024. 02 ■(추진대상) 지역사회 취약계층 주민 ■(추진방법) 취약계층 대상 특성화 일반과정 개설 및 운영			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	평생교육원	평생교육원 운영위원회 및 자체평가위원회	산학협력단
인력구성	총 3명(원장 1명 등)	총 9명(원장 1명 등)	총 3명(단장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 운영 성과관리	■ 프로그램 운영 실적관리 ■ 프로그램 운영계획 승인 ■ 프로그램 성과환류 개선	■ 지자체 산업체(봉사기관 포함) 연결 ■ 지자체 사업과의 연계

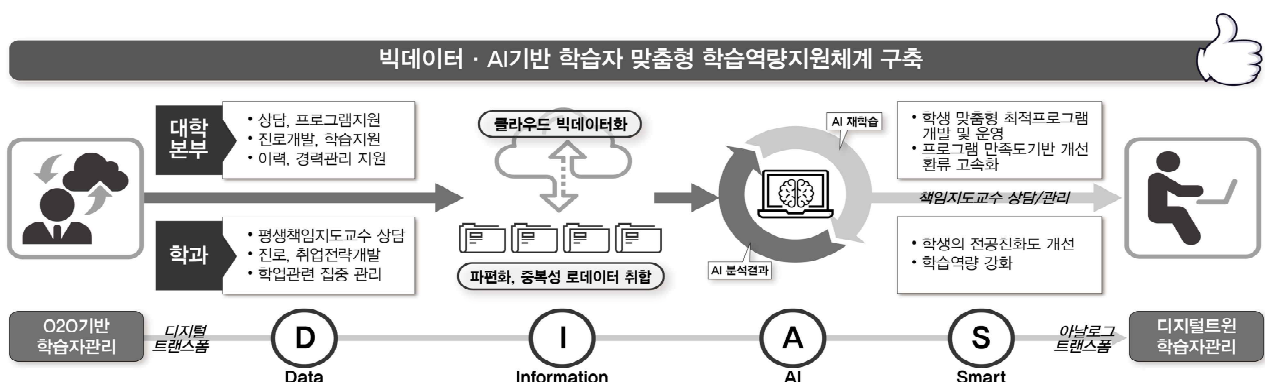
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

1.4.3.1 세부내용 : 대학 간 공유·협업기반 학습자 맞춤형 시스템 연구

가. 추진 배경 및 목표

증빙 3-29~30 pp.46~48

- 급속한 직업교육환경 변화에 적응적으로 대응하고 대학간 협력을 유도하도록, DIAS 기반 CPS 모델링을 실시하고 대학 간 공유·협업을 프로그램을 운영함



추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 고등직업교육에의 AI·빅데이터 적용성 요구증가 ■ 학습자 맞춤형 지원체계의 고도화를 통한 대학 배출 인재 다양성 확보 시급 ■ 지속가능한 인재 양성 체계 강화를 전략구축 필요	■ 대학간 공유·협업 기반 학습자맞춤 시구축					
	대학 내 시구축 정책연구(건)			참여대학 분석사례 공유(건)		
	'22실적	'23목표	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표
	2건	2건	3건	3건	3건	4건

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22실적	'23목표	'24목표
대학 간 공유 및 협력	ML 공동연구	■ 학습자 데이터 AI 활용성 강화 정책연구	2	2	3
		■ ML 적용을 통한 학습자 지원 사례 협력 연구	3	3	4
	모듈형 교과 공동개발·운영	■ 대학의 강점 기반 교양 교과 모듈 공동 개발	1	1	2

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 대학 정책지표관리실의 빅데이터 및 AI 분석 관련 규정 완비
시설 및 장비 확충	■ 학내 머신러닝 및 딥러닝 개발체계 구축 및 데이터 활용성 강화 관련 지침 수립
외부 네트워크 확보	■ 부산권역 내 유관 대학과 협력 연구 컨소시엄 구축 진행 중
대학 차원	
■ 학습자 학습역량 지속 가능한 지원 ■ 현실적·도전적 문제해결 전략 구축사례 공유 ■ 융합적 교양 교과 다양성 확보 및 공동 발전	■ 전공 학습 과정에 대한 친밀감 상승 ■ 선제적 학생 관리에 기반한 지속적인 대학과의 소통 ■ 학생의 데이터가 학생의 학습역량지원 가능한 선순환

프로그램 영역	2023 추진계획		재원 (천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
대학 간 공유 및 협력	ML 공동연구	부·울·경 ESG 공동프로젝트 교육비 ■ (추진일정) 2023. 06. - 2024. 02. ■ (추진대상) 재학생 2~3인 ■ (추진방법) 하·동계 ESG 공동 교육프로젝트 참여 및 교육	11,700	-	-
		AI 활용성 강화 정책, ML활용 사례 연구 성과공유 포럼 ■ (추진일정) 2023. 08. ■ (추진대상) 참여대학 및 관련 기관 ■ (추진방법) 머신러닝 기반 정책연구 실시 및 활용사례 공유	232	-	-
	교양교과 공동 개발·운영	공유·협업연구 성과공유 포럼 ■ (추진일정) 2023.03. - 2024.02. ■ (추진대상) 전 교직원 및 참여대학, 관련 기관 ■ (추진방법) 교양 교과 협업 개발 및 활용사례 공유	7,768	-	-

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	정책지표관리실	직업교육혁신본부	교양교육혁신센터 운영위원회
인력구성	총 3명(실장 1명 등)	총 8명(본부장 1명 등)	총 8명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 연계 부서 간 프로그램 개발·협업 관리 ■ 프로그램 운영 성과관리	■ ML기반 CPS모델링 지원 ■ 개발모형 성과 활용지원	■ 대학 간 교양 교과 개발지원 ■ 교양 교과 모듈 편성지원

2

재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

증빙 2-11~14 pp.15-20

증빙 3-7, 19 p.25, pp.36-37

(단위:백만원)

구분	교육			산학협력			기타
전문학사 (전공심화 과정)	혁신지원사업 1유형 (‘22~’24년, 4,983.6)	자체 재원 (‘22~’24년, 1,849.7)	혁신지원사업 1유형 (‘22~’24년, 1,260.9)	LINC 3.0 (‘22~’24년, 1,297.2)	혁신지원사업 1유형 (‘22~’24년, 1,040.1)		
					자체 재원 (‘22~’24년, 189)		
	혁신지원사업 2유형 (‘23~’24년, 703.8)	LINC 3.0 (‘22~’24년, 3,397)		혁신지원사업 2유형 (‘23~’24년, 22.6)			
				LINC 3.0 (‘22~’24년, 640.0)			
	고등직업교육 거점지구(HIVE) (‘23~’24년, 2,771.5)	지자체(부산시 LINC 3.0 외) (‘22~’24년, 158.3)		고등직업교육거점지구(HIVE) (‘23~’24년, 200.0)	고등직업교육거점지구(HIVE) (‘23~’24년, 300.0)		
				지자체(부산시 LINC 3.0 외) (‘22~’24년, 44.2)			
		자체 재원 (‘22~’24년, 237.3)	지자체(부산시 LINC 3.0 외) (‘22~’24년, 3.0)				
전문기술 석사과정	자체 재원(‘23~’24년, 352.3)			자체 재원(‘23~’24년, 45.2)		자체 재원(‘23~’24년, 36)	
	마이스터대 지원사업(‘22년, 476)			마이스터대 지원사업(‘22년, 14)		마이스터대 지원사업 (‘22년, 20)	
거버넌스	전문대학 혁신지원 (‘22~’24년, 2,658.5)	자체 재원 (‘22~’24년, 34,313.3)	혁신지원사업 2유형 (‘23~’24년, 986)	LINC 3.0 (‘22~’24년, 591.9)	마이스터대 지원사업 (‘22년, 90)	고등직업교육 거점지구(HIVE) (‘23~’24년, 591.9)	지자체(부산시 LINC 3.0 외) (‘22~’24년, 9.6)

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리·운영	비율
'22년	교육부	혁신지원사업 1유형	1,573.2	439.5	248.3	598.0	15.8
		LINC 3.0	1,176.3	505.7	120.0	140.2	10.7
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	0.0
		마이스터대학	476.0	14.0	20.0	90.0	3.3
		기타	-	-	-	-	0.0
	타 부처		-	-	-	-	0.0
	지자체		59.5	8.2	-	4.0	0.4
자체 재원		747.0	99.1	70.0	11,696.2	69.7	
'22년 소계			4,032.0	1,066.4	458.3	12,528.4	100.0
'23년	교육부	혁신지원사업 1유형	2,020.5	375.4	371.3	1,426.8	19.8
		혁신지원사업 2유형	441.5	-	6.3	130.2	2.7
		LINC 3.0	1,214.7	217.5	250.0	301.7	9.4
		고등직업교육거점지구	1,456.0	5.0	234.8	304.2	9.5
		기타	-	-	-	-	0.0
	타 부처		-	-	-	-	0.0
	지자체		49.4	21.0	-	2.8	0.3
자체 재원		725.2	94.1	80.0	11,434.1	58.3	
'23년 소계			5,907.2	713.0	942.4	13,599.8	100.0
'24년	교육부	혁신지원사업 1유형	1,389.9	446.0	420.4	633.7	14.9
		혁신지원사업 2유형	262.3	-	16.3	129.4	2.1
		LINC 3.0	1,006.0	574.0	270.0	150.0	10.3
		고등직업교육거점지구	1,315.5	195.0	100.0	389.5	10.3
		기타	-	-	-	-	0.0
	타 부처		-	-	-	-	0.0
	지자체		49.4	18.0	3.0	2.8	0.4
자체 재원		729.8	89.4	75.0	11,183.0	62.1	
'24년 소계			4,752.9	1,322.4	884.7	12,488.4	100.0
'22~'24년 합계			14,692.2	3,101.9	2,285.5	38,616.6	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

2.2.1. 총사업비 구성

증빙 3-3, 7, 11 p.22, 25, 28

증빙 3-14~17 pp.29-34

(단위 : 백만원,%)

영역	프로그램	세부 프로그램	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	’19~’21 혁신사업 연계여부	
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육	역량기반 창의 융합 교육과정 운영	교육과정 개발 및 운영	89.3	3.1	135.8	3.2	79.9	2.8	305.0	3.1		연계	
		교육과정 평가 및 질 제고	6.1	0.2	7.2	0.2	10.8	0.4	24.1	0.2		연계	
	직업교육 방법 선진화	교육방법 선진화	91.9	3.2	96.1	2.3	100.8	3.5	288.9	2.9	혁신2유형	연계	
		학습역량 지원 고도화	70.1	2.5	63.8	1.5	78.5	2.7	212.4	2.1	혁신2유형	연계	
	학생지원 고도화(NARE)	학생요구기반 학생지원 고도화	84.9	3.0	102.9	2.4	98.6	3.4	286.4	2.9		연계	
		스마트 교육환경 구축	대내외 교육환경 내실화	721.7	25.5	1,170.5	27.7	515.6	17.8	2,407.8	24.2	LINC 3.0 혁신2유형	연계
			교육혁신 전산시스템 구축	81.4	2.9	80.7	1.9	88.5	3.1	250.6	2.5	혁신2유형	연계
	취창업 지원 체계화	취업지원 프로그램 운영	379.3	13.4	334.0	7.9	389.2	13.5	1,102.6	11.1	혁신2유형	연계	
		창업교육 및 사업화 지원	20.4	0.7	26.2	0.6	21.0	0.7	67.5	0.7	LINC 3.0 혁신2유형	연계	
		BHJC 인증제도 내실화	3.0	0.1	3.4	0.1	7.0	0.2	13.4	0.1	LINC 3.0 혁신2유형	연계	
	교육 소계			1,548.2	54.7	2,020.5	47.9	1,389.9	48.1	4,958.6	49.9		
	산학협력	산학협력 활성화	기업연계 교육 확대	130.6	4.6	85.2	2.0	97.0	3.4	312.8	3.1	LINC 3.0	연계
산업수요 맞춤형 인재 양성		산업수요 맞춤형 인재 양성	300.4	10.6	280.7	6.7	327.0	11.3	908.1	9.1	LINC 3.0	연계	
		산업수요 맞춤형 교육체계 혁신	8.5	0.3	9.5	0.2	22.0	0.8	40.0	0.4		연계	
산학협력 소계			439.5	15.5	375.4	8.9	446.0	15.4	1,260.9	12.7			
기타	지역사회 연계 실천 아카데미 운영	지역사회 연계 실천아카데미 운영	88.9	3.1	83.6	2.0	96.4	3.3	268.9	2.7		연계	
	양방향 BHJC Global 교육 강화	글로벌 역량 강화	130.9	4.6	260.2	6.2	276.0	9.6	667.1	6.7		연계	
		유학생 유치 지원	0.0	0.0	7.0	0.2	18.0	0.6	25.0	0.3		연계	
	코로나19 감염병 예방	교육활동지원	28.5	1.0	20.5	0.5	30.0	1.0	79.1	0.8		연계	
기타 소계			248.3	8.8	371.3	8.8	420.4	14.5	1,040.1	10.5			
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		57.6	2.0	135.7	3.2	72.5	2.5	265.8	2.7		연계	
	사회적 가치 혁신	사회적 가치실현 계획	47.0	1.7	47.7	1.1	36.0	1.2	130.7	1.3		신규	
		사회 친화적 평생교육 프로그램 개발 및 운영	30.1	1.1	28.2	0.7	57.0	2.0	115.4	1.2		신규	
	공공성 및 투명성 강화		2.2	0.1	2.5	0.1	6.5	0.2	11.2	0.1		연계	
	대학 간 공유 및 협력		16.8	0.6	19.7	0.5	10.0	0.3	46.5	0.5	LINC 3.0	연계	
	기타 사업 관리 및 운영		442.8	15.6	1,192.9	28.3	451.7	15.6	2,087.5	21.0		연계	
사업 관리 및 운영 소계			596.5	21.1	1,426.8	33.8	633.7	21.9	2,657.0	26.7			
당해연도 사업비(A)			2,832.6	100	4,194.0	99.4	2,890.0	100	9,916.5	99.7			
전년도 이월금(B)					26.5	0.6			26.5	0.3			
합 계(C=A+B)			2,832.6	100	4,220.5	100.0	2,890.0	22.1	9,943.1	100.0			

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램		세부 프로그램		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
【E】 교육	1. 역량 기반 창의·인성 교육과정 운영	143.0	A. 교육과정 개발 및 운영	135.8	교육연구 프로그램 개발운영비	81.8	X	• 역량기반 교육과정 29.9
							X	• 창의융합 교육운영 51.9
					인건비	54.0	X	• 전담인력 인건비 54.0
			B. 교육과정평가 및 질 제고	7.2	교육연구 프로그램 개발운영비	7.2	X	• 역량성취도 평가체제 0.5
							X	• 학과 및 대학차원 교육품질관리 6.7
	2. 직업교육방법 선진화	159.9	A. 교육방법 선진화	96.1	교육연구 프로그램 개발운영비	40.9	X	• 교수법 개발 3.2
							X	• 교수법 운영지원 37.7
					인건비	55.2	X	• 전담인력 인건비 55.2
			B. 학습역량 지원 고도화	63.8	교육연구 프로그램 개발운영비	63.8	X	• 학습자 분석 1.3
							X	• 학습역량 교육 13.3
							X	• 학습역량 컨설팅 및 클리닉 6.8
							X	• 학습역량 자료지원 7.0
							X	• 학습역량 향상활동 지원 35.3
	3. 학생 지원 고도화 (NARE)	102.9	A. 학생요구 기반 학생지원 고도화	102.9	교육연구 프로그램 개발운영비	71.9	X	• 학생지원 요구 분석 2.2
							X	• 대학차원 학생상담 고도화 52.3
							X	• 학과맞춤형 학생상담 고도화 17.4
					인건비	30.9	X	• 전담인력 인건비 30.9
	4. 스마트 교육환경 구축	1,251.2	A. 대내외 교육환경 내실화	1,170.5	교육연구 환경 개선비	660.2	X	• 내부 교육환경 개선 660.2
					실험실습 장비 및 기자재 구입운영비	476.4	X	• 내부 교육환경 개선 476.4
					교육연구 프로그램 개발운영비	7.5	X	• 외부 교육환경 강화 7.5
					인건비	26.4	X	• 전담인력 인건비 26.4
			B. 교육혁신 전산 시스템 구축	80.7	그밖의 사업운영 경비	80.7	X	• 학사지원시스템 혁신 80.7
	5. 취업 지원 체계화	363.6	A. 취업지원 프로그램 운영	334.0	교육연구 프로그램 개발운영비	272.7	X	• 취업동기 부여 3.1
							X	• 취업역량 향상 138.2
							X	• 취업역량 완성 121.6
							X	• 실전취업 지원 8.8
							X	• 졸업생 사후관리 1.0
					인건비	61.4	X	• 전담인력 인건비 61.4
			B. 창업교육 및 사업화 지원	26.2	교육연구 프로그램 개발운영비	22.2	X	• 창업동기 부여 10.2
							X	• 창업역량 향상 6.2
							X	• 창업역량 완성 5.8
							인건비	4.0
			C. BHJC 인증 제도 내실화	3.4	교육연구 프로그램 개발운영비	3.4	X	• 취업형 BHJC 인증제도 2.4
X							• 창업형 BHJC 인증제도 1.0	
교육 소계							2,020.5	
【C】 산학 협력	1. 산학 협력 활성화	85.2	A. 기업연계 교육 확대	85.2	교육연구 프로그램 개발운영비	83.2	X	• 협력업체 확대 5.5
							X	• 협력업체 유지 21.8
							X	• 대학-현장 연계 교육 활성화 55.9
					인건비	20	X	• 대학-현장 연계 교육 활성화 2.0

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램		세부 프로그램		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
	2. 산업수요 맞춤형 인재 양성	280.2	A. 산업수요 맞춤형 인재 양성	280.7	교육연구 프로그램 개발운영비	280.7	X	• 산학 공동 프로그램 개발 및 운영 278.3
							X	• 맞춤형 학생지원 프로그램 2.4
			B. 산업수요 맞춤형 교육 체계 혁신	9.5	교육연구 프로그램 개발운영비	9.5	X	• 산학협력 협력체계 확립 5.5
							X	• 산업수요맞춤형 교육 혁신 4.0
							산학협력 소계	
【A】 기타	1. 지역 사회연계 실천아카데미 운영	83.6	A. 지역사회연계 실천 아카데미 운영	83.6	교육연구 프로그램 개발운영비	9.5	X	• 보건교육융합 ECHO비즈니스 센터 8.0
					인건비	74.1	X	• 대외기여(지역사회 연계) 1.5
							X	• 전담인력 인건비 74.1
	2. 양방향 BHC Global 교육강화	267.2	A. 글로벌 역량 강화	260.2	교육연구 프로그램 개발운영비	260.2	X	• 글로벌 취업연수 사전 교육 9.5
					X	• 글로벌 취업 현지 교육 250.7		
			B. 유학생 유치 지원	7.0	교육연구 프로그램 개발운영비	7.0	X	• 유학생 사전 교육 3.5
	X	• 유학생 맞춤형 지원 3.5						
	3. 코로나19 감염병 예방	20.5	A. 교육활동 지원	20.5	그밖의 사업운영 경비	20.5	X	• 교내방역 및 방역물품 20.5
	기타 소계					371.3		
	【M】 사업 관리 및 운영	1. 대학 운영 혁신전략			135.2	교육연구 프로그램 개발운영비	74.6	X
그밖의 사업운영 경비						0.5	X	0.5
그밖의 사업운영 경비						60.6	X	• 지역사회 요구분석 37.0
							X	• 대학내부 요구분석 23.6
2. 사회적가치 혁신				75.9	교육연구 프로그램 개발운영비	72.8	X	• 지역사회 봉사 47.7
					실험실습 장비 및 기자재 구입운영비	3.1	X	• 사회친화적 평생교육 프로그램 개발 및 운영 25.1
							3. 공공성 및 투명성 강화	2.5
4. 대학 간 공유 및 협력		19.7	그밖의 사업운영 경비	19.7	X	• 가바스 운영 각종위원회 운영비 2.5		
5. 기타 사업관리 및 운영				1192.9	인건비	747.2	X	• ML공동연구 운영비 19.7
					그밖의 사업운영 경비	236.0	X	• 사업관리 전담인력 인건비 747.2 (기존 및 신규 교직원 성과급) (92.3)
							X	• 일반수용비 및 수수료 218.0
							X	• 여비교통비 4.0
					간접비	209.7	X	• 인쇄출판비/도서구입비 14.0
사업 관리 및 운영 소계					1,426.8			
합 계		당해연도 사업비(A)				4,194		
	전년도 이월금(B)				26.5			
	합계(C=A+B)				4,220.5			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		79.3				
		사업관리운영 수당(E)		0.0				
		소계(F=D+E)		79.3		총 사업비의 1.9%		
	신규 교직원	성과급(G)		13.0				
	합 계(H=F+G)				92.3			

□ 2차년도 프로그램별 세부 예산 산출 내역

우선 순위	• 예산편성은 혁신지원사업 기본방향과 혁신지원사업 투자우선순위 설정에 근거하여 편성 • 로마자(혁신지원사업 기본방향) - 원기호(혁신지원사업 투자우선순위) 예) I - ② : 대학 Renewal을 통한 중장기 발전계획 KPI 달성지원 - 교육과정혁신(2순위) I : 대학 Renewal을 통한 중장기 발전계획 KPI 달성지원 II : 대학혁신지원사업 정책의도를 반영한 전략적 과제 도입 III : 3주기 대학역량평가 대비 대학체질 강화 ① 학생지원 혁신 ② 교육과정 혁신 ③ 교수학습 혁신 ④ 교육환경 혁신 ⑤ 산학협력 및 기업연계교육 혁신 ⑥ 취·창업지원 혁신 ⑦ 기타 혁신							
	프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
	E1 역량 기반 창의융합 교육과정 운영	A. 교육 과정 개발 및 운영	역량기반 교육과정	역량기반 교육과정 개발(편)	E1-A1	• 교육과정혁신센터 운영비 - 운영 회의×2회 = 300,000원 • 교양교육혁신센터 운영비 - 운영 회의×2회 = 300,000원 • 학과 역량기반 교육과정 개발 관련 회의비 - 3개학과×3회 = 3,460,000원 • 학과 역량기반 교육과정 개편 관련 회의비 - 10개학과×1회 = 2,840,000원	6,900,000	II - ②
						• 전담 인력 인건비 2명	54,000,000	II - ②
역량기반 교육과정 운영				E1-A2	• 교육과정 운영위원회 회의(22개 계열·학과) - 학과 교육과정운영위원회 회의비 : 7,800,000원	7,800,000	II - ②	
					• 교육과정 운영 지원 - 대학 교육과정운영위원회 및 교육과정 평가 회의 회의비 : 870,000원	870,000	II - ②	
					• 교·강사 협의회 회의 및 역량강화 지원 - 22개 계열·학과 = 6,830,000원	6,830,000	II - ②	
					• 비정규 프로그램 운영(22개 학과 대상)	3,000,000	II - ②	
• 전공심화 역량 강화를 위한 성과발표회 및 공 유회 (7개 학과)			4,500,000	II - ②				
창의융합 교육운영			교양 창의융합 교과개발 및 운영	E1-A3	• 4차 산업혁명 인재 / 교육 수요분석 및 융합 역량개발 교과 개발 및 운영비 - 교양 창의융합 교과 운영비(3개학과, 4개 교 과목) : 1,000,000원 - 교양 창의융합 교과 온라인 강의 콘텐츠 제 작비 : 8,000,000원 - 6개 대학 공동교양 운영평가회 회의비 : 295,100원	9,295,100	II - ②	
					• 전공 간 융합 교과 적정성 검토, 교과 개발 편 성 및 운영 - 전공 창의융합 교과 운영비(4개학과, 4개 교 과목) : 2,000,000원 - 융합형 교육과정(나노디그리) 개발 및 운영비 : 1,600,000원 - 종합설계 교과 운영비 (디지털헬스케어과, 응급구조과) : 4,000,000원	7,600,000	II - ②	
			교양 창의교과 개발 및 운영	E1-A5	• 4차 산업혁명 인재 수요 대응 창의성 함양 교과 운영 - 인성과 진로코칭, 교필 직업(4차 산업혁명과 스마트 정보활용 외 8개) 교재개발 및 제본비 24,000,000원 - 인성과진로코칭 교재 개편비 : 9,000,000원	33,000,000	II - ②	
					• 비정규과정 운영 • 창의 융합 아이디어 경진대회 시상금 = 1,500,000원 • 창의 융합 아이디어 경진대회 기타운영비 = 467,000원	1,967,000	II - ②	
			소 계					
	B. 교육 과정 평가	역량 성취도 평가	BHJC 핵심역량 평가 및 분석	E1-B1	• 비교과 교육 운영위원회 - 9개 부서×2회 = 268,500원 • BHJC인증센터 운영위원회 = 231,500원	500,000	II - ②	

프로그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위		
	및 질 제고	교육 품질관리	학과 차원 교육 품질 관리 및 환류	E1-B3	• 학과 차원 품질평가위원회 회의비 - 21개 계열·학과×1회 = 5,600,000원 • 행정전산시스템 개발비(학과별 자체평가보고서 등록페이지 신규생성) : 700,000원	6,300,000	II - ②		
			대학 차원 교육 품질 관리 및 환류	E1-B4	• 대학 차원 품질관리 및 환류 - 외부 자문료 : 200,000원 • 대학품질관리위원회 평가회의 : 200,000원	400,000	II - ②		
		소 계					7,200,000	II - ②	
E2 직업 교육 방법 선진화	A. 교육 방법 선진화	교수법 개발	교수법 연구개발	E2-A1	• 우수사례 경진대회 시상금 : 1,000,000원 • 우수사례 경진대회 운영비 : 500,000원 • 우수사례집 제작 및 인쇄비 : 909,895원	2,409,895	II - ③		
			이러닝 콘텐츠 개발	E2-A2	• 운영 평가 회의비 : 200,000원 • 이러닝 콘텐츠 개발 실험실습재료비 : 300,000원 • 이러닝 콘텐츠 개발 기타운영비 : 300,000원	800,000	II - ③		
		교수법 운영지원	교수법 연수	E2-A3	• 교직주기별 교수법 연수 : 5,957,480원 - 강의로 및 원고료 : 1,970,000원 - 인쇄출판비 : 925,650원 - 기타운영비 : 3,061,830원	20,000,000	II - ③		
					• 교외연수비 : 14,042,520원 - 150,000원×62명 = 9,450,000원 - 500,000원×9명 = 4,500,000원 - 기타운영비 : 92,520원				
			교수법 마이크로 티칭	E2-A4	• 셀프마이크로티칭 15인 = 4,500,000원 • 프로그램 운영 평가회비 : 200,000원	4,700,000	II - ③		
			선진교수법 운영	E2-A5	• 선진교수법(17명) : 11,300,000원 • 프로그램 운영 평가회비 : 243,200원 • 선진교수법 기타운영비 : 456,800원	12,000,000	II - ③		
		• 전담 인력 인건비 2명			55,200,000				
		E2 직업 교육 방법 선진화	A. 교육 방법 선진화	교수법 운영지원	교수법 세미나	E2-A6	• 교수법 소그룹 세미나 - 강의로 및 원고료 : 700,000원 - 인쇄출판비 : 300,000원	1,000,000	II - ③
				소 계					96,109,895
B. 학습 역량 지원 고도화	학습자 분석		학습역량 분석	E2-B1	• 자문료 : 300,000원	300,000	II - ③		
			기초학습 능력 진단	E2-B2	• 기초학습능력 진단평가 시험지 및 OMR : 1,031,305원	1,031,305	II - ③		
	학습 역량 교육		수준별 학습법 특강	E2-B3	• 선배 학습 노하우 공유 특강 - 특강료 : 1,020,000원 - 인쇄출판비 : 150,000원 - 기타 운영비 : 578,800원	1,748,800	II - ③		
			자기주도 학습 캠프	E2-B4	• 자기주도학습 특강 - 특강료 : 2,150,000원 - 인쇄출판비 : 332,000원 - 기타운영비 : 1,290,000원 • 회의비 : 116,000원	3,888,000	II - ③		
	학습역량 교육		스터디그룹 지원	E2-B5	• 그룹 운영지원비 : 6,860,000원 • 스터디그룹 리더 지원비 - 20,000원(인당)×41명 = 820,000원	7,680,000	II - ③		
	학습역량 컨설팅 및 클리닉		학습 컨설팅	E2-B6	• 전문가 학습 컨설팅비 - 10명×2회×100,000원 = 2,000,000원 - 1명X1회X100,000원 = 100,000원	2,100,000	II - ③		
			학습 클리닉	E2-B7	• 학습 부진자 대상 - 학습 클리닉 1학기 2,240,000원 - 학습 클리닉 2학기 2,500,000원	4,740,000	II - ③		
	학습역량 자료지원		학습역량 맞춤 워크북	E2-B8	• 기초학습향상 국어, 영어교재 개발 및 제본비 - 2개 교과×3,500,000원 = 7,000,000원	7,000,000	II - ③		

프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
		학습역량 향상 활동지원	전공동아리 지원	E2-B9	• 반려동물보건과 : 300,000원 • 유아재활계열 : 300,000원 • 응급구조과 : 1,500,000원 • 작업치료과 : 2,000,000원 • 28개 동아리 운영지원비 : 8,400,000원 • 전공동아리 기타운영비 : 300,000원	12,800,000	II - ③
E2 직업 교육 방법 선진화	B. 학습 역량 지원 고도화	학습역량 향상 활동지원	전공학습 지원	E2-B10	• 광고콘텐츠디자인과 : 3,000,000원 • 물리치료과 : 2,000,000원 • 반려동물보건과 : 500,000원 • 유아교육과 : 3,450,000원 • 유아재활계열 : 4,000,000원 • 응급구조과 : 1,000,000원 • 작업치료과 : 400,000원	14,350,000	II - ③
			학습경진 대회	E2-B11	• 1학기 학습 경진대회 시상금 : 2,000,000원 • 2학기 학습 경진대회 시상금 : 3,000,000원 • 현수막 제작 및 기타운영비 등 : 1,642,000원 • 학습 경진대회 우수사례집 제작 : 1,500,000원	8,142,000	II - ③
		소 계				63,780,105	II - ③
E3. 학생 지원 고도화 (NARE)	A. 학생 요구 기반 학생 지원 고도화	학생 지원 요구 분석	신입생실태 조사	E3-A1	• 코딩 및 그래프 작업 인건비 : 300,000원 • 인쇄·출판비 : 300,000원	600,000	I - ①
			재학생요구 조사	E3-A2	• 코딩 및 그래프 작업 인건비 300,000원 • 인쇄·출판비 : 300,000원	600,000	I - ①
			졸업생요구 조사	E3-A3	• 코딩 및 그래프 작업 인건비 300,000원 • 인쇄·출판비 : 300,000원	600,000	I - ①
			학생지원 실태 및 요구 분석 환류	E3-A4	• 학생지원 요구분석 문항개발 및 실태분석 환류 회의비 : 100,000원×2회 = 200,000원 • 학생지원 요구분석 문항개발 및 실태분석 환류 자문비 : 200,000원	400,000	I - ①
		대학 차원 학생상담 고도화	진로 및 심리 상담 지원	E3-A5	• 진로 및 심리상담 지원을 위한 객원 상담사 인건비(2인) : 30,920,000원	30,920,000	I - ①
					• 방콕 심리상담소 운영 - 홍보비 : 700,000원 - 기타 운영비 : 300,000원 • 마음건강 & 튼튼약국 프로그램 - 다과비 : 5,000원×300명×2회 = 3,000,000원 - 기타운영비 : 1,500,000원 • 재학생 심리적 고위험군 지원 - 선별검사지 : 6,000원×100명 = 600,000원 - 자문비 : 200,000원×4회 = 800,000원 • 집단상담 프로그램(주제별, 3건) - 강사비 : 3,000,000원 (200,000원×5회=1,000,000원)×3건 - 기타운영비 : 900,000원(300,000×3건) • 진로검사 실시 및 해석특강 프로그램 - 검사비 : 5,500원×700개 = 3,850,000원 - 강사비 : 200,000원×3회 = 600,000원 - 기타운영비 : 300,000원 • 찾아가는 상담실 행사 - 홍보비 : 800,000원 - 기타운영비 : 200,000원	16,550,000	I - ①
E3. 학생 지원 고도화 (NARE)	A. 학생 요구 기반 학생 지원 고도화	대학 차원 학생상담 고도화	대학생활 적응지원 프로그램	E3-A6	• 힐링 프로그램 - 강사비 : 200,000원×3회 = 600,000원 - 재료비 : 20,000원×60명 = 1,200,000원 - 다과비 : 5,000원×60명 = 300,000원 • 자살예방, 데이트 캠페인 - 다과비 : 5,000원×300명 = 1,500,000원 - 기타 운영비 : 600,000원 • 매뉴얼 인쇄비 : 2,000,000원	6,200,000	I - ①
			조기탈락방지 프로그램 (이월 예정)	E3-A7	• 심리검사 구입비 6,300×700개 : 4,410,000원 • 심리검사 구입비 5,500×250개 : 1,375,000원 • 강사비 : 20회 2,000,000원 • 해석특강 강사비 : 1회 200,000원	10,968,470	I - ①

프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
					• 마음건강전수조사 자문비 : 2회 600,000원 • 기타운영비 : 2,383,470원		
					• 2024학년도 '더 채움' 리더십 특강 - 강사료, 현수막, 식대, 간식 : 1,770,000원	1,770,000	
					• 2024학년도 '더 채움' 전공채움 - 간호학과 등 19개 학과의 전문가특강 및 운영비 : 8,000,000원	8,000,000	
					• 2024학년도 '더 채움' 페스티벌 1) 인쇄출판비 : 1,200,000원 - 현수막, 실내X배너, 상급판넬 2) 기타운영비 : 7,030,000원 - 이벤트업체 행사진행비 : 5,130,000원 - 식대, 간식 등 : 1,900,000원	8,230,000	
			학생상담 프로그램 기획 및 환류	E3-A8	• 학생상담센터 사례회의 - 35,000원×12회 = 420,000원 • 매뉴얼 제작 회의 : 40,000원×1회 = 40,000원 • 학기별 프로그램 기획 및 환류 회의비 : 70,000원×2회 = 140,000원	600,000	I - ①
		학과 맞춤형 학생 상담 고도화	평생 책임교수제 운영	E3-A9	• 4개 학과 평생책임교수제 멘토링 프로그램 : 7,427,500원 • 평생책임교수제 운영 세미나 - 강사비 : 300,000원×2명×4시간 = 2,400,000원 - 식사 및 다과비 : 800,000원 - 기타운영비 : 600,000원 • 평생책임교수제 집단 프로그램 - 센터지원형 : 15,000원×120명 = 1,800,000원 - 학과맞춤형 : 15,000원×120명 = 1,800,000원 • 평생책임교수제 성과관리 회의 - 회의비 : 100,000원×3회 = 300,000원	15,127,500	I - ①
E3. 학생 지원 고도화 (NARE)	A. 학생 요구 기반 학생 지원 고도화	학과 맞춤형 학생 상담 고도화	솔리언 상담 프로그램	E3-A10	• 또래상담자 양성교육 - 기초강사 : 450,000원×1회 = 450,000원 - 심화강사 : 200,000원×1회 = 200,000원 - 기타운영비 : 450,000원 • 또래상담 진행 지원 - 상담비 9,000원×5회×10명 = 450,000원 - 슈퍼비전비 100,000원×1시간×3회 = 300,000원 • 또래상담 수기 공모전 - 우수 참여자 시상비 : 350,000원 - 기타운영비 : 100,000원	2,300,000	I - ①
					소 계	102,865,970	I - ①
E4. 스마트 교육 환경 구축	A.대내외 교육 환경 내실화	내부 교육환경 개선	첨단스마트 강의실 구축	E4-A3	• 호텔제과제빵과 복도환경 개선 공사 외 8건 ※ 상세 내역 : 교육환경 개선계획 참고	403,265,000	II - ④
			현장미러형 실습실 구축	E4-A4	• 반려동물보건과 실외훈련장 공사 외 7건 ※ 상세 내역 : 교육환경 개선계획 참고	256,959,000	II - ④
			수요맞춤형 기자재 확충	E4-A5	• 간호학과 ALS시뮬레이터 외 15건 ※ 상세 내역 : 기자재구입 계획 참고	476,350,363	II - ④
		외부 교육환경 강화	실무연계형 실습 강화	E4-A7	• 산업체 현장실습 슈퍼바이저 간담회 7,500,000원 - 회의비 30명×100,000원×2회 = 6,000,000원 - 현수막 2개×66,000원 = 132,000원 - 기타운영비 1,368,000원	7,500,000	II - ④
					• 전담 인력 인건비 1명	26,400,000	II - ④
					소 계	1,170,474,363	II - ④
	B.교육 혁신 전산 시스템 구축	학사지원 시스템 혁신	학사지원 시스템 고도화	E4-B7	• 역량기반 교육과정 운영 위한 학사지원시스템 LMS 유지보수 900,000×12개월=10,800,000원	10,800,000	II - ④
			학사지원 시스템 개선	E4-B8	• 역량기반 교육과정 운영을 위한 학사지원 시스템 효율성 개선 - 3,250,000×12개월=39,000,000원 • 역량기반 교육과정 운영을 위한 학사교육	69,900,000	II - ④

프로그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
					운영시스템 유지 보수 - 2,300,000×12개월=27,600,000원 • 교육혁신을 위한 전산시스템(등록처리 간소화 등) 구축 3,300,000원		
		소 계				80,700,000	Ⅱ - ④
E5. 취· 창업 지원 체계화	A. 취업 지원 프로그램 운영	취업동기 부여	잡 서포터즈	E5-A2	• 잡서포터즈 활동비 : 2,400,000원 - 8명×300,000원 = 2,400,000원 • 활동 우수자 시상금 : 200,000원 - 우수자 : 2명×100,000원 = 200,000원 • 발대식/해단식, 잡서포터즈 간담회/평가간담회 관련 기타운영비 : 500,000원	3,100,000	I - ⑥
		취업역량 향상	실전취업 마스터(CAP+)	E5-A3	• 강사료 : 60,000원×30시간 = 1,800,000원 • 현수막 및 기타운영비 : 123,500원 • 다과 및 식대비 : 569,540원	2,493,040	I - ⑥
	A. 취업 지원 프로그램 운영	취업역량 향상	직무별 취업캠프	E5-A6	• 취업캠프 운영(고학년) : 4,700,000원 - 30명×150,000원 = 4,500,000원 - 기타운영비 : 200,000원	4,700,000	I - ⑥
			학과맞춤형 직무능력 향상 프로그램	E5-A7	• 간호학과 : 22,795,000원 • 드론융합부사관과 : 2,000,000원 • 물리치료과 : 3,360,000원 • 미용계열(메이크업) : 500,000원 • 미용계열(피부미용) : 1,010,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 2,000,000원 • 반려동물보건과 : 1,000,000원 • 스포츠재활과 : 11,090,000원 • 실용음악과 : 300,000원 • 유아교육과 : 1,000,000원 • 응급구조과 : 7,330,000원 • 작업치료과 : 1,560,000원 • 치위생과 : 33,650,000원 • 호텔·바리스타과 : 3,400,000원 • 호텔제과제빵과 : 40,000,000원	130,995,000	I - ⑥
			직무자격증 취득 지원	E5-A8	• 간호학과 : 14,180,000원 • 드론융합부사관과 : 487,750원 • 미용계열(공통) : 6,750,000원 • 미용계열(메이크업) : 1,125,000원 • 미용계열(피부미용) : 1,800,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 2,750,000원 • 보건의료행정과: 3,505,000원 • 스포츠재활과 : 2,910,000원 • 유아교육과 : 5,080,000원 • 응급구조과 : 10,800,000원 • 작업치료과 : 4,000,000원 • 치위생과 : 10,220,000원 • 호텔·바리스타과 : 6,250,000원 • 호텔제과제빵과 : 13,000,000원	82,857,750	I - ⑥
	E5. 취· 창업 지원 체계화	A. 취업 지원 프로그램 운영	취업역량 향상	핵심직무 경진대회	E5-A9	• 간호학과 : 14,000,000원 • 미용계열(공통) : 6,000,000원 • 미용계열(메이크업) : 1,000,000원 • 미용계열(피부미용) : 1,190,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 2,000,000원 • 응급구조과 : 2,670,000원 • 치위생과 : 10,000,000원 • 패션디자인과 : 300,000원	37,160,000
e-포트폴리오 경진대회				E5-A10	• 경진대회 시상금 : 1,600,000원 - 대상1명×300,000원, 최우수2명×200,000원, 우수 3명×100,000원, 장려 12명×50,000원	1,600,000	I - ⑥
실전취업 지원				이력서 클리닉	E5-A11	• 이력서 클리닉 특강 : 1,572,910원 - 강사비(4명) = 1,080,000원 - 기타운영비(현수막, 다과비) : 492,910원	1,572,910

프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
		실전 모의 면접	실전 모의 면접	E5-A12	• 실전 모의면접 특강 : 3,000,000원 - 강사비(3개 학과/6명) : 340,000원(2급 강사 기준/ 3시간)×6명 = 2,040,000원 - 기타운영비(현수막, 다과비) : 960,000원 • 면접정장 무료대여 프로그램 운영비(면접 정장구입/각종 비품 유지관리) : 2,500,000원	5,500,000	I - ⑥
			취업정보 지원	E5-A13	• 잡 카페 및 취업진로상담실 운영비(다과/기자 재/비품 유지) : 1,300,000원 • 취업률 향상을 위한 전 학과 간담회 400,000원	1,700,000	I - ⑥
		졸업생 사후관리	직무보수 교육 및 활동지원	E5-A15	• 전문 컨설턴트 등 전담 인력 3명 61,350,000원	61,350,000	I - ⑥
					• 코로나19 영향 직접 받은 졸업생 미취업자 지원 (음원출원, 전사회 접수비 등) : 1,000,000원	1,000,000	I - ⑥
			소 계			334,028,700	I - ⑥
	B. 창업 교육 및 사업화 지원	창업동기 부여	창업캠프	E5-B1	• 30명×320,000원/1인 = 9,600,000원 • 기타운영비 600,000원	10,200,000	I - ⑥
		창업역량 향상	창업교육	E5-B3	• 기업가 정신 등 창업 교육 교양 강좌 운영 창업교육 강사료: 3,950,000원	3,950,000	I - ⑥
			창업멘토링 운영	E5-B4	• 전문가 창업 멘토링 운영 - 5명×300,000원 = 1,500,000원 - 프로그램 운영비 500,000원	2,000,000	I - ⑥
			창업동아리 운영지원	E5-B5	• 창업동아리 운영 지원 - 8개 동아리 X 300,000원 = 2,400,000원 - 8개 동아리(사회봉사활동 지원) × 225,000원 = 1,800,000원	4,200,000	I - ⑥
E5. 취· 창업 지원 체계화	B. 창업 교육 및 사업화 지원	창업역량 완성	창업 경진대회 운영 지원	E5-B7	• 경진대회 운영비 - 외부 심사위원 2명 심사비 3명×180,000원 = 540,000원 - 시상금 3,150,000원 - 대회 운영비 2,110,000원	5,800,000	I - ⑥
			소 계			26,150,000	I - ⑥
	C. BHJC 인증 제도 내실화	취업형BHJ C인증제도	취업형 BHJC 인증제도운영	E5-C2	• 취업 마일리지 시상금 : 2,400,000원 - 16명×150,000원(인당)	2,400,000	I - ⑥
		창업형BHJ C인증제도 확립	창업형 BHJC 인증제도설계	E5-C3	• 창업지원센터 운영위원회 회의비 : 500,000원	500,000	I - ⑥
			창업형 BHJC 인증제도운영	E5-C4	• BHJC 인증제 상장 케이스 비용 : 500,000원	500,000	I - ⑥
		소 계				3,400,000	I - ⑥
	C1. 산학 협력 활성화	협력업체 확대	교원산업체 연수	C1-A4	• 단기 : 5명×500,000원 = 2,500,000원(4주) • 장기 : 1명×3,000,000원 = 3,000,000원(24주)	5,500,000	II - ⑤
		협력업체 유지	가족회사 유지관리	C1-A5	• 기업관리 홍보물 제작 및 발송(400개업체) - 홍보물품, 우편발송 등 16,024,000원	16,024,000	II - ⑤
			가족회사 포럼	C1-A6	• 가족회사 포럼 행사비 : 5,776,000원 - 현수막, 유료가족회사 인증 현판제작, 등	5,776,000	
		대학-현장 연계 교육 활성화	현장견학 프로그램	C1-A7	• 광고콘텐츠디자인과 : 5,000,000원 • 드론융합부사관과 : 1,700,000원 • 물리치료과 : 8,000,000원 • 미용계열(공통) : 5,750,000원 • 미용계열(메이크업) : 2,000,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 2,320,000원 • 반려동물보건과 : 1,000,000원 • 보건의료행정과 : 3,370,000원 • 유아교육과 : 15,300,400원 • 응급구조과 : 1,500,000원 • 패션디자인과 : 6,000,000원	51,940,400	II - ⑤
			산업체 인사 참여 정규 교과	C1-A8	• 산업체 인사 정규 교과 특강 2,000,000원	2,000,000	II - ⑤

프로그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위		
			산업체 멘토링 운영	C1-A10	•전공별 산업체 인사 멘토링 - 4개 희망학과×1,000,000원 = 4,000,000원	4,000,000	II -㉓		
			소 계			85,240,400	II -㉓		
C2. 산업 수요 맞춤형 인재 양성	A. 산업 수요 맞춤형 인재 양성	산학공동 프로그램 개발 및 운영	교육과정 공동 운영	C2-A2	•간호학과 : 5,870,000원 •광고콘텐츠디자인과 : 14,725,000원 •디저트&서양조리과 : 23,000,000원 •디지털헬스케어과 : 9,930,500원 •물리치료과 : 3,120,000원 •미용계열(공통) : 3,550,000원 •미용계열(메이크업) : 3,027,000원 •미용계열(헤어디자인) : 1,000,000원 •반려동물보건과 : 2,000,000원 •실용음악과 : 5,700,000원 •유아재활계열 : 2,312,500원 •응급구조과 : 8,000,000원 •패션디자인과 : 700,000원 •호텔·바리스타과 : 9,350,000원 •호텔제과제빵과 : 39,000,000원	131,285,000	II -㉓		
					현장실습 공동 운영	C2-A3	•간호학과 : 40,270,000원 •드론융합부사관과 : 4,300,000원 •물리치료과 : 15,955,000원 •보건의료행정과 : 3,125,000원 •사회복지과 : 27,100,000원 •실용음악과 : 2,690,000원 •유아교육과 : 12,800,000원 •유아재활계열 : 2,920,000원 •응급구조과 : 6,200,000원 •작업치료과 : 17,640,000원 •치위생과 : 5,000,000원	138,000,000	II -㉓
			•현장실습 일지 제작 5,866,000원 - 1학기/하계 3,766,000원 - 2학기/동계 2,100,000원	5,866,000			II -㉓		
			•현장실습 수기 공모전 2,000,000원 - 현수막 제작 132,000원 - 시상금 1,110,000원 - 기타운영비 758,000원	2,000,000			II -㉓		
			•현장실습 간담회 회의비(내부,학과) 383,000원 •현장실습 배상책임 보험 가입 751,000원	383,000 751,000			II -㉓ II -㉓		
			맞춤형 학생지원 프로그램	진로개발 공동지원	C2-A5	•졸업생 초청 특강(선후배 만남 등) - 강사비 및 교통비 900,000원 - 다과비 및 현수막 등 운영비 300,000원	1,200,000	II -㉓	
						맞춤형졸업생 공동사후관리	C2-A6	•졸업생 초청 특강(선후배 만남 등) - 강사비 및 교통비 900,000원 - 다과비 및 현수막 등 운영비 300,000원	1,200,000
			소 계					280,685,000	II -㉓
			B. 산업 수요 맞춤형 교육 체계 혁신	산학 협력체계 혁신	협업체 구성 및 정례화	C2-B1	•간호학과 : 1,915,000원 •반려동물보건과 : 400,000원 •스포츠재활과 : 1,000,000원 •작업치료과 : 200,000원 •호텔제과제빵과 : 1,000,000원	4,515,000	II -㉓
					기업 애로 사항 지원	C2-B2	•산업체 애로기술지원 : 5건 × 200,000원 = 1,000,000원	1,000,000	II -㉓
		산업수요 맞춤형 교육 지원혁신			맞춤형교육 기업등급 관리제	C2-B7	•기업등급관리에 따른 우수기업 지원 - 우수기업 등판 제작 지원 : 4,000,000원	4,000,000	II -㉓
					소 계			9,515,000	II -㉓
		A1. 지역 사회 연계	지역 사회 연계 실천	보건교육 융합 ECHO 비즈니스 센터	동주운동 과학센터	A1-A1	•근골격계 재활운동 프로그램 개발 및 운영 8,000,000원 - 관절튼튼 건강하게 걷기 프로그램 2,000,000원 - 폼롤러&테라밴드 2,000,000원	8,000,000	III -㉗

프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
실전 아카 데미 운영	아카 데미 운영				- 체간안정화를 위한 볼 운동 2,000,000원 - 체간안정화를 위한 체어운동 프로그램 및 테이핑 50,000원 • 재료비 600,000 - 테라밴드 30명×10,000원 = 300,000원 - 테이핑 30명×10,000원 = 300,000원 • 기타운영비 1,350,000원 - 현수막 6개×100,000원 = 600,000원 - 다과비 30명×5,000원×5회 = 750,000원		
			동주운동 과학센터	A1-A1	• 전담 인력 인건비 1명 : 9,600,000원	9,600,000	III-⑦
			어린이 창의 인성지원센터	A1-A2	• 전담 인력 인건비 1명 : 10,500,000원	10,500,000	III-⑦
			동주외식 조리센터	A1-A3	• 전담 인력 인건비 1명 : 27,000,000원	27,000,000	III-⑦
			지역사회 서비스센터	A1-A4	• 전담 인력 인건비 1명 : 27,000,000원	27,000,000	III-⑦
		대내기여 (교육연계)	실전아카데미 및 비정규 교육 연계	A1-A6	• 어린이창의인성지원센터 1,500,000원	1,500,000	III-⑦
		소 계				83,600,000	III-⑦
A2. 양방향 BHJC Global 교육 강화	A. 글로벌 역량 강화	글로벌 취업연수 사전 교육	교내 외국어 강좌	A2-A1	• 본교 재학생 대상 교내 모의토익 운영비	2,000,000	
			글로벌 이해 특별강좌	A2-A2	• 영어 스피치 콘테스트 : 2,000,000원 • 영어인터뷰(취업) : 2,000,000원 • 동아리 : 3,500,000원	7,500,000	
		글로벌 취업현지 교육	글로벌 취업 현지 교육	A2-A3	• 미국 시애틀 Pierce College 교육비(18명) : 53,444,320원 • 미국 시애틀 인솔 교수 출장비 4,555,680원 • 겨울방학 어학연수 : 30,000,000원 • 온라인 영어, 취업 : 5,000,000원	93,000,000	III-⑦
			글로벌 전공역량 강화	A2-A4	• 물리치료과 : 15,461,237원 • 미용계열(공통) : 21,450,000원 • 미용계열(메이크업) : 17,778,000원 • 미용계열(피부미용) : 8,000,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 6,000,000원 • 응급구조과 : 18,000,000원 • 작업치료과 : 34,000,000원 • 항공관광과 : 21,000,000원 • 호텔제과제빵과 : 7,000,000원 • 오만 MOU 체결 출장비 : 3,000,000원 • MCBS 프로그램 : 5,000,000원	156,689,237	III-⑦
			글로벌 전공 봉사활동	A2-A5	• 전공 연계 해외 봉사활동 프로그램 운영비	1,000,000	III-⑦
		소 계				260,189,237	III-⑦
	B. 유학생 유치 지원	유학생 사전교육	유학생 한국 문화 체험	A2-B1	• 유학생 대상 한국문화 이해와 체험프로그램 운영비	1,500,000	III-⑦
			외국어 교육 지원	A2-B2	• 유학생 수요조사에 따른 유학 준비학생 대상 기초 외국어 교육 콘텐츠 개발 및 운영비 • 외국인 유학생 대상 한국어 교육 지원비	1,000,000	III-⑦
			재학생 다문화 체험	A2-B3	• 신입생 및 재학생 대상 글로벌 및 다문화 사회 이해를 위한 현지 체험 프로그램 운영비 • 해외 유학생과 신입생 및 재학생 대상 멘토링 프로그램 운영비	1,000,000	III-⑦
		유학생 맞춤형 지원	교내 한국어 특별 강좌	A2-B4	• 유학생 대상 한국어 역량강화를 위한 교육 프 로그램 지원 및 강사지원비 : 1,000,000원 • 한국어학당 프로그램 운영비 : 2,500,000원	3,500,000	III-⑦
		소 계				7,000,000	III-⑦

프로 그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위
A3. 코로나19 감염병 예방	A. 코로나19 감염병 예방	교육활동 지원	교내방역 및 방역물품	A3-A2	• 코로나19 감염병 정기 교내 방역 12개월분 19,550,000원 코로나19 안전용품 등 976,000원	20,526,000	III-⑦
		소 계				20,526,000	III-⑦
M1. 대학 혁신 체제 확립	A.대학 혁신 체제 확립	지역사회 요구분석	부산보건대 혁신 포럼	M1-A3	• 전공역량 경진대회 10,000,000원 • 교직원 대학발전 대학혁신 포럼 25,000,000원 • 포럼 회의비, 기타 제반 운영경비 2,000,000원	37,000,000	III-⑦
		대학내부 요구분석	내부 관계자 설문조사	M1-A4	• 졸업생, 재학생, 산업체, 학부모, 교직원 요구 분석 및 만족도 조사 외부용역 비용 1회 = 22,000,000원	22,000,000	III-⑦
			부산보건대 대표 간담회	M1-A5	• 대학혁신을 위한 대표 간담회 개최 학생회, 대의원회 등 간담회 실시 행사 비용 2회 1,600,000원	1,600,000	III-⑦
		대학 학과 구조 및 직원 혁신	학과혁신 지원	M1-A6	• 산업체 요구 산업체 기술연수 지원 1인 × 1,000,000원 × 3인 : 3,000,000원	3,000,000	III-⑦
			맞춤형 교육운영 학과 지원	M1-A7	• 광고콘텐츠디자인과 : 1,500,000원 • 드론융합부사관과 : 5,600,000원 • 디저트&서양조리과 : 8,000,000원 • 사회복지과 : 14,880,000원 • 스포츠재활과 : 4,000,000원 • 패션디자인과 : 4,000,000원 • 호텔·바리스타과 : 12,600,000원 • 응급구조과 : 789,000원 • 호텔제과제빵과 : 12,000,000원 • 기타 학과 지원비 : 8,255,110원	71,624,110	III-⑦
			직원 역량 및 심리지원	M1-A8	• 직원 역량 및 심리지원 프로그램 - 강사료 1명 X 1시간 : 100,000원 - 재료비 20명 X 20,000원 : 400,000원	500,000	II-⑦
		소 계				135,724,110	
M2. 사회적 가치 혁신	A. 사회적 가치 실현 계획	지역사회 봉사	사회적 가치 실현 플랫폼 품 구축 및 운영	M2-A1	• 사회적 가치실현 봉사대 운영비 : 1,486,500원 현수막 : 124,000원, 회의비 : 600,000원 간담회 및 기타운영비 : 762,500원	1,486,500	III-⑦
					• 지역사회연계 무료교육 운영 : 4,631,510원 강사료 : 1,750,000원, 재료비 2,021,510원 현수막·배너 560,000원, 회의비: 300,000원	4,631,510	
					• 지역사회연계 봉사활동 및 운영 - 사랑의 김치 나눔봉사 : 9,677,750원 재료비 : 8,874,840원, 현수막 : 363,000원, 기타운영비 : 439,910원 - 지역사회 영정사진 촬영봉사 : 4,500,000원 재료비, 인쇄출판비 등 - 노인복지관 청춘힐링 한마당 : 2,257,150원 재료비 : 631,770원, 현수막 : 440,000원 기타운영비 : 1,185,380원 - 학과 및 동아리 봉사 : 2,000,000원 재료비, 현수막, 기타운영비 - 집수리 봉사 302,000 - 지역 취약계층 빵/과자 나눔봉사 : 355,000원 재료비 300,000원, 현수막 55,000원 - 치아의날 캠페인봉사 : 405,720원 재료비 143,520원, 인쇄출판비 222,500원 기타운영비 39,700원	19,497,620	
			지역사회 봉사학습 (전공연계)	M2-A2	• 광고콘텐츠디자인과 : 3,000,000원 • 미용계열(공통) : 1,500,000원 • 미용계열(헤어디자인) : 1,500,000원 • 실용음악과 : 6,310,000원 • 유아교육과 : 2,869,600원 • 응급구조과 : 1,000,000원 • 부서운영 3개학과 : 3,000,000원 - 호텔제과제빵과 : 1,000,000원 - 디저트&서양조리과 : 1,000,000원 - 간호학과 : 1,000,000원	19,179,600	III-⑦

프로그램	세부 프로그램	영역	세세 프로그램	관리 코드	산출내역	금액	우선 순위	
			지역사회 물적 교류 및 공유	M2-A3	• ESG 관련 비교과 프로그램 운영 - 수질개선 휴공 만들기 및 단지기 : 1,100,000원 만들기 : 재료비 396,000원, 현수막 50,000원 기타운영비 300,000원 단지기 : 현수막 120,000원, 기타운영비 234,000원 - 페트병 라벨제거 : 815,900원 재료비 600,000원, 현수막 44,000원 기타운영비 171,900원 - 폐현수막으로 에코백 만들기 : 1,000,000원 재료비 532,750원, 현수막 : 120,000원 기타운영비 347,250원	2,915,900	III-⑦	
		소 계					47,711,130	III-⑦
	B. 사회 친화적 평생교육 체계 확립	사회친화적 평생교육 프로그램 개발 및 운영	재능기부 연계 자격증 취득 과정 운영	M2-B1	• 재능기부 연계 자격증 취득 과정 운영 - 스포츠컨디셔닝 전문가 자격증 취득과정 : 4,850,000원 - 2, 3급 업스타일 뷰티 아티스트 민간자격증 취득과정 : 5,079,000원 - 종이접기지도사 초급 : 4,000,000원 - GTQ 그래픽스 기술자격 운영 : 3,000,000원	16,929,000	III-⑦	
			지역사회 연계 프로그램 운영 및 지원	M2-B2	• 지역사회 연계 프로그램 운영 및 지원 - 메디컬 헤드스파 베이직 과정(기초, 심화) : 2,000,000원 - 지역경제와 복지 활성화 프로그램 개발 : 30만원 × 4회 = 1,200,000원 - 지역산업체 재직자 대상 교육 운영 지원 : 3,080,000원 - 커피 바리스타 자격증 과정 : 5,000,000원	11,280,000	III-⑦	
		소 계					28,209,000	III-⑦
M3. 공공성 및 투명성 강화	A.공공성 및 투명성 강화	거버넌스 운영	각종위원회 운영비	M3-A1	• 혁신 운영 · 평가위원회 회의 수당 외부위원 15명×100,000원 = 2,000,000원 • 혁신 운영 · 평가위원회 회의비 500,000원	2,500,000		
		소 계					2,500,000	III-⑦
M4.대학 간 공유 및 협력	A.대학 간 공유 및 협력	ML공동 연구	ML공동연구 운영비	M4-A1	• 부울경혁신 ESG 공동 프로젝트 교육비 2회 11,700,000원 • 학습자특성 분석코드 활용 워크숍 232,000원 • 공유 · 협업연구 성과공유 포럼 7,768,000원	19,700,000		
		소 계					19,700,000	III-⑦
M5. 기타 사업 운영 경비	A.기타 사업 관리 운영비	일반수용비 및 수수료		M5-A1	• 사업 운영 사무용품비 : 40,000,000원 • 각종 수수료 및 사용료 : 28,023,986원 • 경상비 운영 지원 : 150,000,000원	218,023,986		
		여비교통비		M5-A2	• 출장 등 기타 여비교통비 : 4,000,000원	4,000,000		
		인쇄출판비		M5-A3	• 사업계획서, 자체평가보고서 등 보고서 인쇄출판비 : 4,820,000원 • 상장케이스 제작 5,000,000원 • 현수막 제작 및 기타운영비 : 4,180,000원	14,000,000		
		사업관리 전담인력 인건비		M5-A4	• 혁신지원사업 전담인력 인건비 3명 54,240,000원	54,240,000		
		기타 관리비		M5-A5	• 전담인력 퇴직금, 4대보험, 연차휴가 미사용수당 • 혁신사업 전담인력 인센티브(사업비 2.2%) • 인건비 운영 지원	692,965,004		
		사용운영비 (간접비)		M5-A6	• 사업단 운영비 209,700,000원(사업비 5%)	209,700,000		
		소 계					1,192,928,990	
합 계	당해연도 사업비(A)					4,194,000,000		
	전년도 이월금(B)			• 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비 25,000,000원 • 그밖의 사업운영 경비 1,500,016원		26,500,016		
	합 계(C=A+B)					4,220,500,016		

□ 2023년 혁신지원사업 교육환경개선 계획

증빙 3-19, 26 pp.36-37, 44

증빙 3-27-28 pp.44~46

(단위: 천원)

연번	코드	학과 또는 부서	내역	예산	타 재정 지원사업 중복검토
1	E4-A3	광고콘텐츠디자인과	학과 사인물 작업	4,560	0
2	E4-A3	도서관	4층 무인자료실 인터폰설치	460	0
3	E4-A3	시설관리과	본관 LED 교체공사	65,000	0
4	E4-A3	시설관리과	2,3,6,7,10 논슬립공사	35,000	0
5	E4-A3	시설관리과	7,9,11,12호관 남자화장실 칸막이	20,000	0
6	E4-A3	응급구조과	1호관(지호관) 4층 복도환경개선 공사	3,025	0
7	E4-A3	호텔제과제빵과	3호관(덕문관) 4층 복도 환경개선공사	12,254	0
8	E4-A3	간호학과	지호관 4~6층 벽면공사	15,000	0
9	E4-A3	공통사업	공통사업 환경개선비	247,742	0
10	E4-A3	디지털&서양조리과	3호관(덕문관) 3505호, 3506호(실습실 2곳) 후드팬 교체공사	8,602	0
11	E4-A4	반려동물보건과	2호관(예양관) 2501호, 2502호 실습실 환경개선공사	29,760	0
12	E4-A4	반려동물보건과	2호관(예양관) 2503호 수술실습실 환경개선공사	40,520	0
13	E4-A4	반려동물보건과	재활훈련실(2622호) 및 실외훈련장(옥상) 환경개선공사	87,320	0
14	E4-A4	반려동물보건과	학과사무실 구축 환경개선공사(방수공사)	22,000	0
15	E4-A4	반려동물보건과	석면철거(2501,2621,2622)	8,800	0
16	E4-A4	시설관리과	2호관 강의실 및 실습실 냉난방기 교체 공사	48,000	0
17	E4-A4	응급구조과	1호관(지호관) 1404호 실습실 진열장 교체 및 보수공사	957	0
18	E4-A4	호텔·바리스타과	아카데미하우스 3층 실습실 배관공사	11,000	0
합 계(18건)				660,000	

□ 2023년 혁신지원사업 기자재구입 계획

증빙 3-20~25 pp.38~43

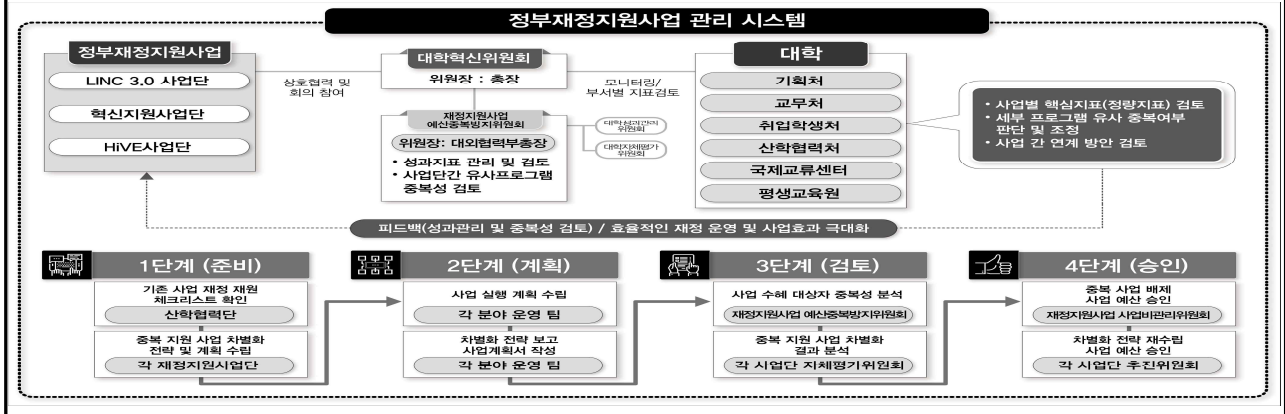
(단위: 천원)

연번	코드	학과 또는 부서	내역	예산	타 재정 지원사업 중복검토
1	E4-A5	교무과	각종 학생 관련 증명서 자동발급기 1대	7,700	0
2	E4-A5	직업교육혁신본부	건습식 청소기(WD4 20L)	350	0
3	E4-A5	도서관	컴퓨터본체 12대, 무인좌석발급기 1대	12,700	0
4	E4-A5	간호학과	ALS시뮬레이터(성인)1대, CPS(산소공급장치)1대 외 9건	294,526	0
5	E4-A5	드론융합부사관과	케레스3 LITE4대, 케레스3 LITE 배터리4대	5,274	0
6	E4-A5	디지털헬스케어과	메타 퀘스트 프로 1대, 메타 퀘스트2 3대 외 9건	10,414	0
7	E4-A5	물리치료과	stimular1대, challenge disc1대, 체외충격과 1대	19,779	0
8	E4-A5	반려동물보건과	개 골격 모델 3대, 고양이 골격 모델 1대 외 21건	52,345	0
9	E4-A5	스포츠재활과	런닝머신 1대	4,500	0
10	E4-A5	유아재활계열	빔프로젝트1대, 레이저수평기1대, 노트북1대 외 7건	13,040	0
11	E4-A5	응급구조과	고프로 2대	2,000	0
12	E4-A5	치위생과	구강카메라1대, 구취측정기1대	5,350	0
13	E4-A5	호텔제과제빵과	컨백션오븐 1대, 다기능제조기 1대 외 6건	33,200	0
14	E4-A5	혁신지원사업단	포터블 모니터 10대	1,240	0
15	E4-A5	공통사업	노후기자재(수리불가)	12,921	0
16	E4-A5	장애학생지원센터	휠체어 거상형	189	0
17	E4-A5	보건실	구급가방세트, 접이식 들것	822	0
18	M2-B2	호텔·바리스타과	테이블 믹서기 2대	3,080	0
합 계(18건)				479,430	

2.2.3. 재정지원사업 간 중복 방지 배제 전략

◆ 중복투자 방지 계획

- 우리 대학은 타 거버넌스 및 재정지원사업과의 중복투자 방지를 위한 체계적인 시스템을 구축하고 있음
- 각 사업의 중복 수혜 방지와 타 사업 간의 차별화 전략을 수립하고 재정집행을 위해 4단계의 승인 절차를 통하여 중복집행예산 심의 의무화로 중복 방지에 노력함
- 재정 중복 가능성이 높은 전문대학 혁신지원사업(I·II 유형), LINC3.0(수요맞춤성장형)과 HiVE사업(I 유형) 간의 중복성이 발생하지 않도록 예산편성 및 집행을 분리하여 관리하도록 함 : 사업단별로 별도 통장관리를 통한 사업비 지출 구분 및 사업별 전담 회계전문가 활용하여 관리 강화



대표사업 차별성 및 연계성 확보 방안				
구분	고등직업교육거점 지구사업(HiVE)	전문대학 혁신지원사업		LINC3.0사업 (수요맞춤성장형) (부산시보조금 포함)
		자율형 I 유형	지자체 II 유형	
사업 비전	지역 - 대학 - 산업이 상생하는 고등직업교육 거점화	부울경 보건·의료 융복합 교육(IPE) 선도 전문대학	미래를 선도하는 자산·학 동반성장하는 직업교육 혁신모델 창출	산학연협력 혁신을 통한 산학일체형 직업교육 전문대학
사업 목표	생애주기별 라이프 ECHO 플랫폼 구축	유연하고 기민한 보건·의료 융복합 교육추진을 통한 미래사회 Health campus 실현	지역사회와 상생하는 HEALTH-G+ campus 구현과 지역특화분야 정주형 인재양성	지역사회 선도형 산업수요 맞춤형 인재양성과 ECHO CAMPUS 조성
사업 전략	지역사회 상생협력 체계구축 지역사회 특화분야 인력양성 체계구축 지역사회 수요기반 평생직업고도화 지역맞춤 지식기반산업 운영지원 활성화	대학교육 전반에 대한 역량 강화를 위한 4대 사업전략 - 교육품질 고도화 - 지역산학연계 내실화 - 글로벌 교육 강화 - 사회적 책무 인식 강화	지역 특성화 인재양성을 위한 4대 사업전략 - 학사제도 구조개혁 - 교육인프라 개선 - 교육과정 혁신 - 인재 육성지원	산학연협력 혁신 전반에 대한 4대 전략 - (Evolution) 산업수요 맞춤형 3C 인재 양성 - (Collabortion) 특화분야 산학협력 브랜드 창출 - (Hub platform) 공유협업 플랫폼 구축 - (Optimization) 산학연협력체제 구축
참여 계열 (학과)	특화분야 정규과정 유아교육과, 사회복지과, 디지털헬스케어과 비정규과정 1개 학과 참여	1계열(3개 전공), 20개 학과	미용계열, 응급구조과, 치위생과	1계열(3개 전공) 20개 학과 [11개 주문식 협약반]
예산 (최종 교부금)	2,000,000,000원 - 국 고: 1,800,000,000원 - 사하구: 200,000,000원	4,194,000,000원	578,000,000원	2,058,131,000원 - 국 고: 1,984,911,000원 - 부산시: 73,220,000원
중복 편성 체크	1. 혁신지원사업 예산 편성 시 LINC3.0사업 참여학생 제외하고 사업비 편성 2. 혁신지원사업과 LINC3.0사업 회계전담 인력 투입하여 각 사업별 투명한 회계처리 3. 채용연계형 주문식 협약반 학과는 타재정지원사업과 별도로 채용연계형 주문식 협약반 학생선발 및 교육과정 운영, 기업주문형 실습실 구축, 현장중심 강사진으로 별도 운영(재정집행의 경우 운영위원회의 별도 승인) 4. 혁신지원사업과 LINC3.0사업 전담인력을 통한 사업운영 및 사업비 집행관리 강화 5. HiVE사업 특화분야 유아교육과, 사회복지과, 디지털헬스케어 별도 분리 예산 편성 6. HiVE 지역사회 평생직업교육 프로그램 별도 예산 편성 및 운영 7. HiVE사업 평생직업교육 프로그램과 LINC3.0 재직자교육 별도 예산 편성 운영 8. 주기적 사업비관리위원회를 통한 타 재정지원사업과 중복편성예산 심의			

□ 타 재정지원사업 예산중복내역 점검표

증빙 3-13 p.29

(단위 : 백만원)

분야	심의항목	혁신지원사업 (Ⅰ 유형)	혁신지원사업 (Ⅱ 유형)	LINC 3.0	LINC 3.0 (부산시보조금)	HIVE 사업	비고
인건비	인건비	1,055.1	88.2	175.0	-	147.0	
	계	1,055.1	88.2	175.0	-	147.0	
인력양성 (교육,연구)	교육과정	152.7	21.4	583.5	22.0	303.0	
	학생지원	146.6	29.5	-	12.4	51.0	
	현장실습	147.0	-	28.0	-	-	
	글로벌 교육 강화	267.2	-	-	-	-	
	취·창업	298.3	44.0	37.0	15.0	50.0	
	교수법 연수	40.9	7.8	20.7	-	15.0	
	계	1,052.7	102.7	669.2	49.4	419.0	
실험실습 장비	기자재 장비구입	479.4	143.7	314.5	-	160.0	
	계	479.4	143.7	314.5	-	160.0	
교육환경 구축	교육환경 개선구축	740.9	195.0	231.0	-	877.0	
	계	740.9	195.0	231.0	-	877.0	
산학협력 활성화	산학연계	233.9	-	217.5	21.0	5.0	
	계	233.9	-	217.5	21.0	5.0	
성과활용	성과확산 및 공유	82.8	6.3	225.0	-	134.8	
	계	82.8	6.3	225.0	-	134.8	
지자체	인력양성 산학협력 활성화 기업 지원 협력	-	-	25.0	-	-	
	지자체	82.3	-	-	-	100.0	
	계	82.3	-	25.0	-	100.0	
그밖의 사업운영 경비	일반수용비	218.0	8.1	13.8	1.7	28.0	
	여비교통비	4.0	2.0	0.6	-	-	
	기타사업비	35.0	3.0	52.8	1.1	29.2	
	간접비	209.7	28.9	59.5	-	100.0	
	계	466.7	42.0	126.7	2.8	157.2	
총 계		4,194.0	578.0	1,983.9	73.2	2,000.0	

전문대학 혁신지원사업



IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

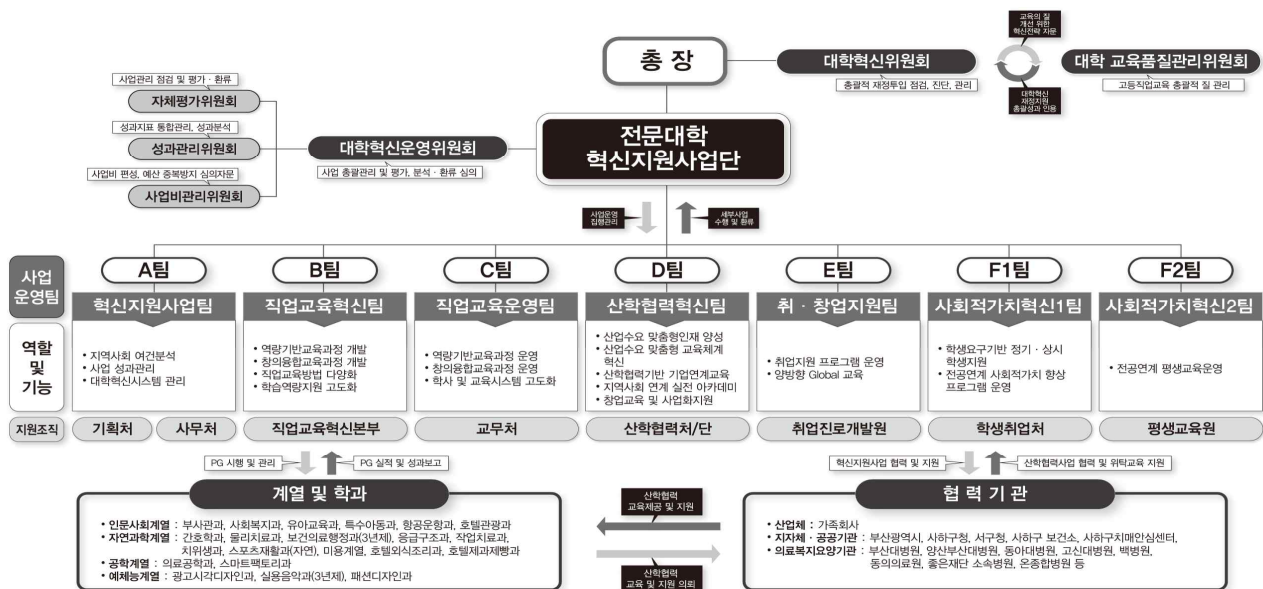
1

거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 혁신지원사업 총괄관리체계

- 대학혁신위원회의 위원장은 총장으로, 교무처, 학생취업처, 기획처, 사무처, 산학협력처/단의 처장급 인력이 참여하며, 외부전문가 4명, 총동창회장, 재학생 대표 2명으로 구성함 증빙 3-4~7 pp.23~25
- 대학혁신운영위원회의 위원장은 교육 부총장으로, 교무위원급 인사 (각부 처장)를 포함한 교직원 13명, 외부전문가 3명, 재학생 대표 2명으로 구성함 증빙 3-8~11 pp.26~28
- 혁신운영위원회 소관위원회인 자체평가위원회는 교수 2명, 직원 1명, 재학생 대표 2명, 외부전문가로 5명, 성과관리위원회는 교수 4명, 직원 1명, 외부전문가 2명으로 구성하여 성과관리를 하고 있음 증빙 3-12 p.28
- 혁신지원사업단에는 7팀으로 구분하여 조직을 구성함으로써 혁신지원사업 업무의 효율성을 높이고자 노력함 증빙 4-1 pp.48~49



□ 혁신지원사업 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학 혁신 위원회	위원장	정○영	대학본부	-	총장	내부
2		부위원장	김○희	대학본부	-	교육부총장	내부
3		위원	정○명	대학본부	-	대외협력부총장	내부
4		위원	이○현	간호학과	교무처	처장	내부
5		위원	정○희	치위생과	학생취업처	처장	내부
6		위원	박○진	사회복지과	입학처	처장	내부
7		위원	신○식	호텔관광과	혁신사업단/기획처	단장/처장	내부
8		위원	이○순	물리치료과	산학협력처	처장	내부
9		위원	김○수	사무처	사무처	처장(직무대리)	내부
10		위원	조○혜	간호학과	총학생회	회장	내부

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
11		위원	김○우	작업치료과	대의원회	의장	내부
12		위원	강○경	총동창회	좌동	회장	외부
13		위원	박○군	한국생산성본부	부울경지역본부	본부장	외부
14		위원	허○영	국립부산과학관	전시교육본부	본부장	외부
15		위원	김○령	부산동구노인복지관	-	관장	외부
16		위원	이○지	수안법률사무소	좌동	변호사	외부
17		간사	한○열	대학본부	기획처	팀장	내부
소계		총 17 명 (내부 12명, 외부 5명)					
18	대학 혁신운영 위원회	위원장	김○희	대학본부	-	교육부총장	내부
19		위원	정○명	대학본부	-	대외협력부총장	내부
20		위원	신○식	호텔관광과	혁신사업단/기획처	단장/처장	내부
21		위원	이○현	간호학과	교무처	처장	내부
22		위원	정○희	치위생과	학생취업처	처장	내부
23		위원	박○진	사회복지과	입학처	처장	내부
24		위원	이○순	물리치료과	산학협력처	처장	내부
25		위원	김○수	사무처	사무처	처장(직무대리)	내부
26		위원	장○희	간호학과	직업교육혁신본부	본부장	내부
27		위원	김○림	응급구조과	취업진로개발원	원장	내부
28		위원	허○은	간호학과	기획처	정책기획부처장	내부
29		위원	권○철	광고시각디자인과	좌동	교수	내부
30		위원	정○영	대학본부	사무처	팀장	내부
31		위원	조○혜	간호학과	총학생회	회장	내부
32		위원	김○우	작업치료과	대의원회	의장	내부
33		위원	김○순	다대포유아교육원	좌동	이사장	외부
34		위원	김○령	부산동구노인복지관	좌동	관장	외부
35		위원	이○지	수안법률사무소	좌동	변호사	외부
36		간사	한○열	대학본부	기획처	팀장	내부
소계		총 19 명 (내부 16명, 외부 3명)					
37	혁신지원 사업 자체평가 위원회	위원장	이○주	광고콘텐츠디자인과	도서관장	교수	내부
38		위원	안○성	유아교육과	HIVE부센터장	부교수	내부
39		위원	송○미	대학본부	취업진로개발원	직원대표(8급)	내부
40		위원	조○혜	간호학과	총학생회	회장	내부
41		위원	김○우	작업치료과	대의원회	의장	내부
42		위원	조○숙	행복한어린이병원	좌동	간호과장	외부
43		위원	황○일	구평종합사회복지관	좌동	관장	외부
44		위원	한○택	부경회계법인	좌동	이사	외부
45		위원	김○훈	(주)가온누리	좌동	대표이사	외부
46		위원	문○희	자매정신요양원	좌동	원장	외부
47		간사	한○열	대학본부	기획처	팀장	내부
소계		총 11 명 (내부 6명, 외부 5명)					
48	혁신지원 사업 성과관리 위원회	위원장	허○은	간호학과	정책지표관리실	실장	내부
49		위원	장○희	간호학과	직업교육혁신본부	본부장	내부
50		위원	김○림	응급구조과	취업진로개발원	원장	내부
51		위원	전○선	유아교육과	학사기획부처장	부교수	내부
52		위원	박○종	대학본부	산학협력처(단)	팀장	내부
53		위원	김○배	영도국민체육센터	좌동	센터장	외부
54		위원	김○석	한나빌리지	좌동	원장	외부
55		간사	김○주	대학본부	기획처	직원	내부
소계		총 8 명 (내부 6명, 외부 2명)					
합계		총 55 명 (내부 40명, 외부 15명)					

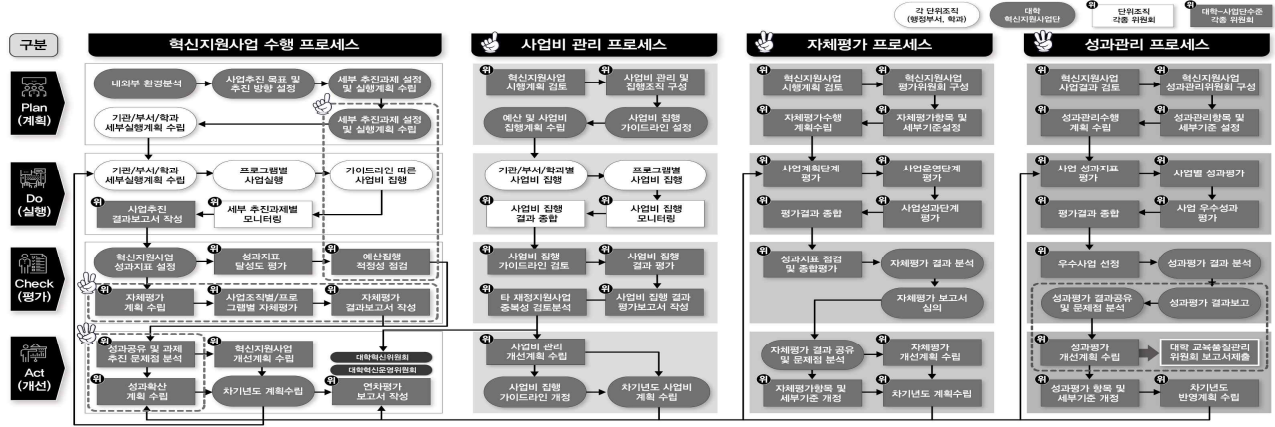
□ 혁신지원사업단 인원 구성

직책		성명	부서	구분	주요 업무	
사업 단장		신○식	혁신지원사업단/기획처	교수	· 혁신지원사업 총괄	
사업 부단장		허○은	혁신지원사업단/기획처	부교수	· 혁신지원사업 운영 관리	
사업 실무자		한○열	혁신지원사업단/기획처	팀장	· 사업 운영 제반 실무 총괄	
회계 담당		박○민	산학협력처	직원	· 산학협력단 회계 담당	
사업 담당		김○희	혁신지원사업단	직원	· 혁신지원사업 사업 업무 담당	
회계 담당		강○결	혁신지원사업단	직원	· 혁신지원사업 회계 업무 담당	
혁신사업 지원팀	【A】	팀장	허○은	혁신지원사업단/기획처	부교수	· 혁신사업지원 운영 관리
		팀원	전○선	기획처	부교수	· 혁신사업지원 성과관리 총괄
	정○석		산학협력단	조교수	· 대학의 가치실현을 위한 공유협업 운영 총괄	
	정○영		국제교류센터	부교수	· 학생(유학생 포함) 글로벌사업 업무 총괄	
	김○태		패션디자인과	교수	· 혁신지원사업 미디어 지원	
	행정 담당	김○주	혁신지원사업단/기획처	직원	· 핵심, 자율성과지표 관리	
		정○영	사무처	팀장	· 교육환경개선 업무 지원	
		서○정	사무처	팀장	· 기자재, 구매 실무 총괄	
		윤○준	사무처	직원	· 교육환경개선 업무 지원	
박○원		사무처	직원	· 기자재, 구매 업무 지원		
직업교육 혁신팀	팀장	장○희	직업교육혁신본부	조교수	· 직업교육 혁신지원사업 총괄	
	팀원	김○경	교수학습지원센터	조교수	· 교수학습지원 실무 총괄	
	행정 담당	박○목	직업교육혁신본부	팀장	· 직업교육 혁신지원 제반 실무	
		김○소	교육과정혁신센터	직원	· 교육과정 개발 및 운영 실무 지원	
		노○지	교수학습지원센터	직원	· 교수·학생 학습지원 실무 지원	
직업교육 운영팀	팀장	이○현	교무처	교수	· 직업교육 운영사업 총괄	
	팀원	이○규	교무처	조교수	· 직업 교육과정 운영관리	
	행정 담당	조○환	교무과	팀장	· 직업 교육과정 운영 실무 총괄	
		박○영	교무과	팀장	· 교강사 인사관리 지원	
		박○희	교무과	직원	· 직업 교육과정 운영 실무 지원	
		이○현	교무과	직원	· 직업 교육과정 운영 실무 지원	
산학협력 혁신팀	팀장	이○순	산학협력처/단	부교수	· 산학협력 혁신사업 총괄	
	팀원	송○승	산학협력처	조교수	· 기업연계 교육 실무 총괄	
		김○수	물리치료과	부교수	· 비즈니스 모델 실무 관리	
	행정 담당	박○종	산학협력처	팀장	· 산학협력 관련 혁신사업 실무 총괄	
		김○희	산학협력처	직원	· 현장실습 운영관리 업무	
취·창업 지원팀	팀장	김○림	취업진로개발원	조교수	· 취·창업 사업 총괄	
	팀원	엄○희	창업보육·창업지원센터	부교수	· 취·창업 관리 프로그램 관리	
	행정 담당	송○미	취업진로개발원	팀장	· 취·창업 관리 프로그램 실무 총괄	
		김○수	취업진로개발원	직원	· 취·창업 관리 프로그램 업무 지원	
		최○제	취업진로개발원	직원	· 취업 관리 프로그램 실무 지원	
사회적 가치 혁신 1팀	팀장	정○희	학생취업처	부교수	· 대학의 사회적 가치 사업 총괄	
	팀원	김○주	학생취업처	조교수	· 사회적 가치실현 사업(ESG 관련 비교과 PG 포함) 관리	
		하○혜	학생상담센터	조교수	· 학생 지도 및 상담 관리 총괄	
	행정 담당	김○순	학생취업처	팀장	· 대학의 사회적 가치실현사업(ESG실천 관련 비교과 PG 포함) 실무 총괄	
		정○찬	학생취업처	직원	· ESG 관련 비교과 PG 사업 실무 지원	
		박○영	학생취업처	직원	· 지역사회 연계 업무 지원	
		김○숙	학생상담센터	직원	· 학생 지도 및 상담 관리 실무 지원	
사회적 가치 혁신 2팀	팀장	최○미	평생교육원	교수	· 대학의 지역사회 공헌 사업 총괄	
	행정 담당	조○영	평생교육원	팀장	· 대학의 지역사회연계 활동개발·운영 실무지원	
총 계		총 45명(교원 19명, 직원 26명)				

1.2 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 혁신지원사업은 혁신지원사업 수행은 PDCA 절차에 따라 사업성과 관리 실시

- ‘사업수행 프로세스’는 사업단, 대학 단위조직, 연관 위원회간 유기적 연계로 구성됨
- 세부적으로 사업비 관리, 자체평가 프로세스 및 성과관리 프로세스를 계획·추진함



규정	거버넌스	주요 기능	달성목적 기반 주요 기능
대학 혁신 위원회 규정	대학혁신 위원회	· 발전계획 혁신 전략 관리	· 대학 자체 자원, 정부/지자체 재정지원사업 종합분석 및 혁신전략 성과 점검 · 대학의 혁신을 통해 지속 가능한 고등직업교육 품질관리 정보 도출 · 대학의 가치실현을 위한 ESG 실천 관련 행·재정적 지원 관리
대학혁신 사업 운영 규정	대학혁신 운영위원회	· 세부 집행 계획수립	· 매년 초에 사업(PG)별 세부 집행계획과 사업비 집행 가이드 라인을 사업단에서 마련하고 대학혁신운영위원회 승인을 받아 계획 확정
	자체평가 위원회	· 핵심 및 자율 성과지표 관리 · 자체평가	· 대학혁신지원사업단이 자율성과지표와 목표치를 설정, 모니터링 및 자체평가를 실시하여 담당 조직 및 책임자에 환류 · 자체평가위원회에서 사업(PG)별 추진실적을 모니터링 평가, 최종적으로 사업 종료 시점에 종합 평가하여 차기년도 사업계획서에 반영 환류하고 다음 해 사업단 운영에 대한 자체평가에서 개선 실적 확인
	성과관리 위원회	· 성과모니터링	· 사업단에서 중장기 발전계획의 KPI 달성 정도를 사업운영팀별로 연간 2회 사업 계획 대비 실행 수준과 성과를 모니터링하여 사업수행에 환류하고 자체평가 시 개선 실적을 제시하여 검증 확인 · 사업수행 우수성과의 원인과 확산전략 도출하여 대학교육품질관리 환류
재정지원사업 사업비관리 위원회 규정	사업비관리 위원회	· 사업비 집행관리	· 사업수행계획서와 사업비 운영 가이드 라인에 근거하여 대학 혁신지원사업단에서 사업 실행 단계별로 사업비 집행 여부 확인
재정지원사업 예산중복방지 위원회 규정	예산중복 방지위원회	· 각 사업비 집행관리	· 대학의 각 재정지원사업의 예산 수립 및 집행 시 각 사업수행계획서와 사업비 운영 가이드 라인에 근거 기반 타사업과 중복 집행 방지 관리

□ 대학구성원 참여 유도 및 목표·전략 공유방안

- 학생, 교직원, 지역사회 대상으로 다양한 채널을 통해 대학혁신사업의 추진 방향, 목표를 공유, 요구도 반영결과로 확보한 성공적 목표 달성 전략 성과를 공유·확산함

이해관계자	구성조직	구성원 요구분석	거버넌스 연계 참여소통 전략	소통단위
가치 생산자 (교육서비스 가치 제공하는 자)	교원	· 혁신지원사업 지속적 발전 · 개별·학과 단위 경쟁력 강화	· 혁신운영위원회 · 사업관련 위원회, 협의체 책임교수 회의, 교원연수	혁신사업 직접 관계자
가치 구매자 (교육서비스 및 가치 제공받는 자)	직원	· 혁신지원사업 행·재정적 지속 발전 · 고졸실·행정서비스 혁신	· 연석회의, 부서별·전직원 간담회 · 사업팀장 행정팀장간 간담회	
	학생	· 고졸실·맞춤형 교육서비스 혁신 · 학생역량강화 지원 확대	· 학생간부 간담회, 온·오프라인 의견수렴 채널 · 강의평가·만족도 조사	
가치 지원자 (교육서비스 및 가치 요소 제공하는 자)	산업체	· 산업체가 요구하는 학생역량 · 인성과 교육 서비스 매칭	· 산업체 만족도조사, 산업체교육과정 참여확대 · 현장실습 공동운영	사업단 연계 이해 관계자
	학부모	· 고졸실 교육서비스 혁신 · 학생복지 지원 확대	· 학부모 만족도조사	
	정부	· 혁신지원을 통한 대학 체질개선 · 교육경쟁력 제고	· 각종 대학평가 설명회 · 정부재정지원사업 참여	
	지자체, 산업, 지역주민	· 지역인재 양성, 지역산업발전 기여 · 지자체-대학간 협력 강화	· 지자체 및 협약기업 포럼 · 혁신운영위원회, 자체평가/성과관리위원회 참여	

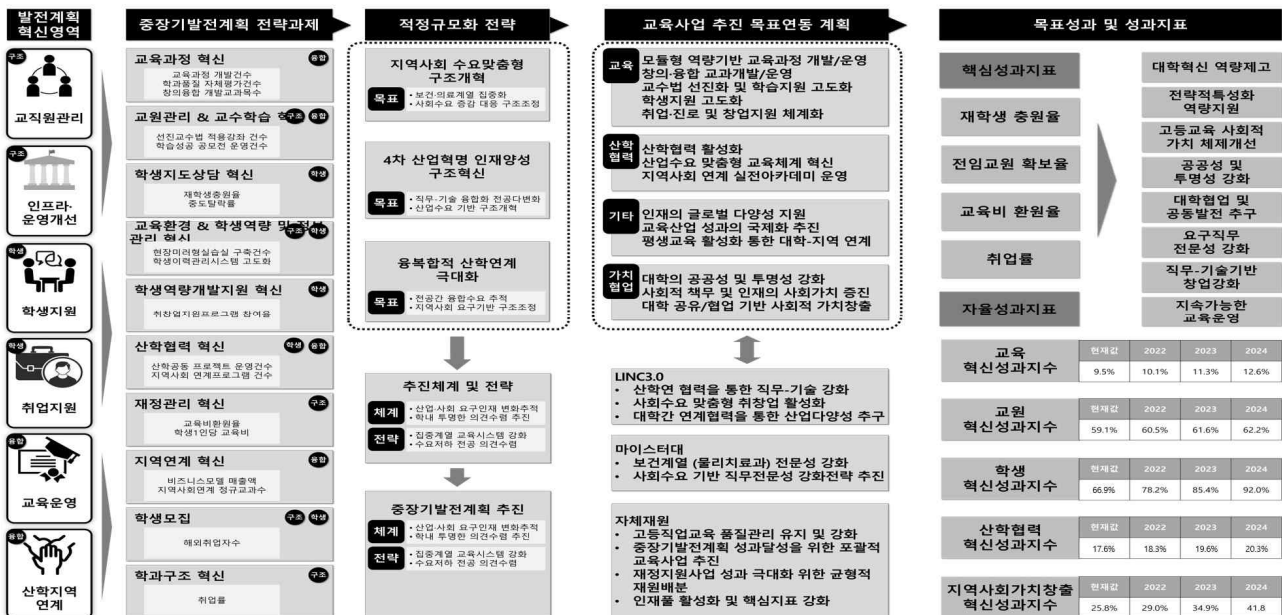
2

성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 대학 혁신지원사업 예산을 대학 중장기 발전계획 대표 KPI와 연계 편성

- 혁신지원사업은 대학 자체 재원과 함께 중장기 발전계획 전반의 달성에 활용함
- 타 재정사업 LINC 3.0 사업은 교육·교원·산학협력 중심으로, 마이스터대학 사업은 전문인력 양성을 위한 교육·교원·인프라 달성에 활용함
- 대학 혁신위원회 및 대학교육 품질관리체계를 통해 포괄적 예산투입 효과성을 검토하고 차기년도 사업계획을 추진함

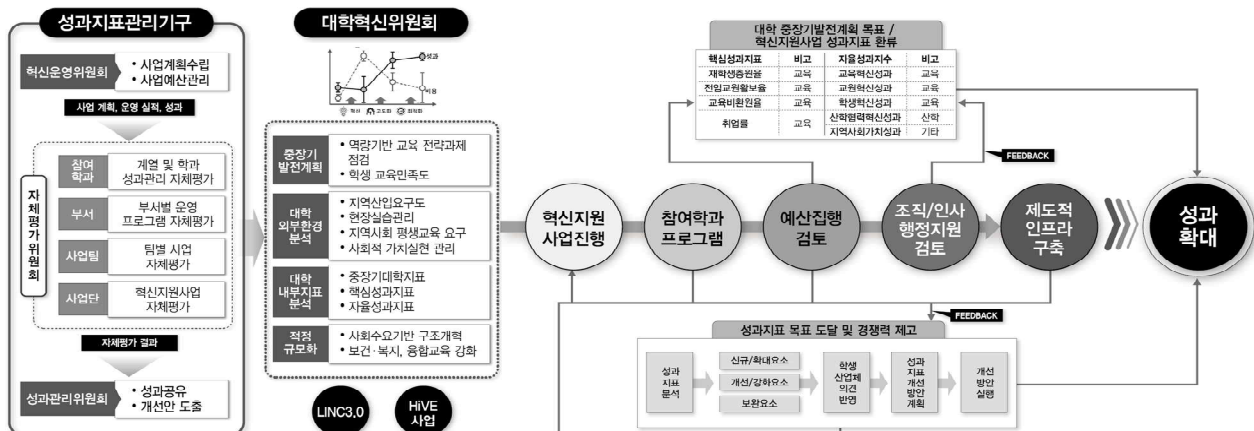


2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 우리 대학은 혁신지원사업 성과를 투입 자원-정량성과 기반 혁신역량 관리단계를 혁신 - 고도화 - 최적화로 구분, 대학 혁신위원회를 각 영역의 고른 성장을 추구하여 고등직업교육 역량 제고 및 성과 지속 확산이 가능하도록 조직, 운영계획을 수립하는 등 역량관리를 체계적으로 구성하고 있음

증빙 2-11~14 pp.15~20

증빙 3-8~11 pp.26~28



- 우리 대학은 지속 가능한 사업성과 도출이 가능하도록 역량분석 및 관리방안을 수립함
- 우리 대학은 중장기 발전계획 2단계 (2022-2024) 수립과정에서 대학의 교육 추진역량을 확보하기 위한 위기 요소 및 관리전략을 수립하여 혁신지원사업 추진에 최선을 다함

구분	역량분석	역량 관리방안	역량개발 지속가능성
제도적 (규정)	• 사업 추진 중 학과 및 조직의 사업 추진 성과를 비용 대비 평가하고, 관리제도를 통해 지속적 역량분석	• 사회변화에 적응적으로 유연한 대학혁신-사회수요-산업변화 연계성 확보를 위한 제도적 보완	【개선】기민한 사회변화 추적 및 4차 산업혁명기술-직무 융합가능성 분석 심의체계 도입
행정적 (인력)	• 사업성과평가 전문가 중심 위원회 • 사업단, 대학혁신위원회, 등 혁신지원사업 성공적 수행 가능한 조직인력 배치 및 분석 실시	• 장기적 비전 달성이 가능하도록 협업체계 강화 및 목표공유 • 산학협력 업무 지속성을 위한 감염병 확산 위기대응체계 구축	【확대】혁신지원사업 수행조직 지속적 역량 강화체계추진 및 사업관계자 간 목표 및 핵심 결과 공유 추진
재정적	• 체계적 학과분석-학과선정과정 운영체계 구성 • 혁신전략 추진에 최적화 예산배치	• 유료회원 협약업체 발굴 및 협약, 상호 업무환경 개방 등 실질적인 협력방안 마련 • 협약업체의 장학(기부) 지원확대	【개선】교비대응 투자 현실화 【확대】투입 재정 대비 효과성 분석전략 강화, 요구기반 및 위기관리 전략 기반 재정집행 효율화
사업 추진 4대 전략	【교육혁신】 • 4차 산업 창의융합인재 양성을 위한 학사, 교수학습, 학생지원 분석 • 혁신역량 관리단계별 프로그램분석	• 교육수요자 요구도 기반 지속적 혁신역량 강화 • 취업·진로 개발 영역 공유협업 기반 역량 강화 추진	【개선】요구 데이터 기반 혁신적 교육 체계 지속 개발지원 【확대】취업생 직무 보수교육 강화 및 취업이탈자 직무컨설팅
	【산학협력 혁신】 • 산학협력 및 기업관리 고도화 추진 • 혁신적 현장실습 성과 및 역량분석	• 연관기업 폭넓은 분석 실시 • 잠재력 분석 체계 고도화 • 협약관리조직의 전문성 강화	【개선】코로나19 이후 현장실습 적극 확장 및 산업체 연계 교육 지속 강화 【확대】산업체-대학 간 공유·협업 가능한 체계의 확대 적용
	【기타 혁신】 • 글로벌 핵심역량 도전적 추진성과 • 평생교육기반 지역사회 재교육성과	• 글로벌 프로그램 효과성 검토 전문성 강화 • 평생교육 활성화 전략 강화	【지속】글로벌 역량 강화위한 양질의 역량교육체계 확립 및 지속 적용 【신규】교육 참여 전 산업체 연계 오리엔테이션 및 멘토링 운영
	【공공성·사회적가치·공유협업 혁신】 • 사회적가치 강화 및 전공역량 증진 • 투명한 대학 운영 및 DIAS 모델링	• 대학 간 공유협업을 통한 사회적 가치 증대전략 구축 및 확산	【확대】대학의 DIAS 모델링 역량의 확산을 통한 지역 내 연관이관 간 가치발전 공유

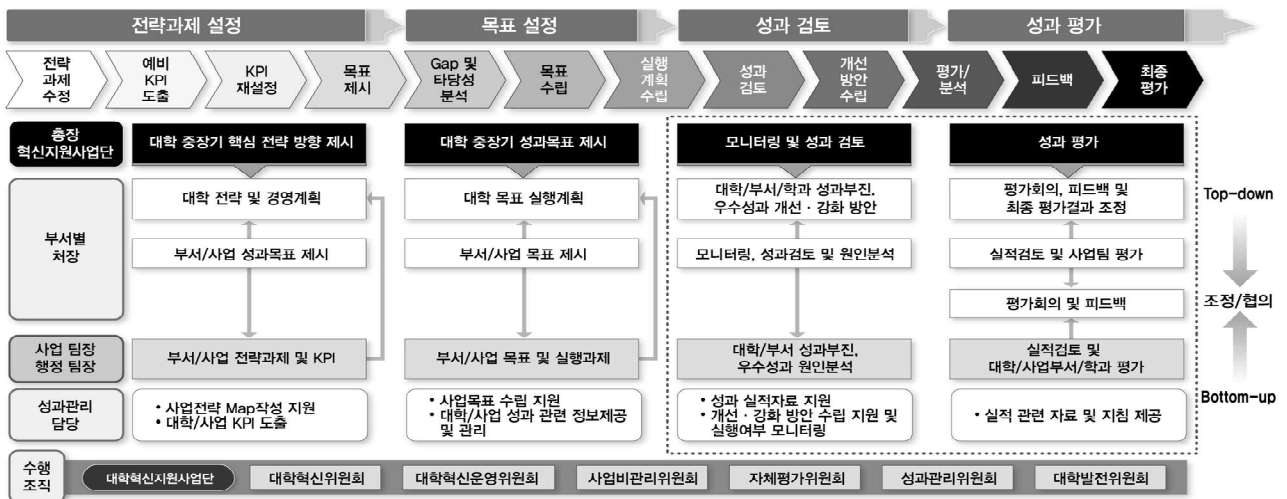
혁신 전략	혁신추진 위기 요소	위기관리 전략	발전계획 영역
교육 혁신	• 미래직무-기술융합 복잡도, 교육 추진 난이도	• 교원역량 강화 적극적 추진 통한 미래사회 인재 요구도 및 기술융합 방향성 인식확산	교직원 관리
	• 대학 핵심역량과 인재 학습 수준 간 괴리 증가	• 계열·학과-대학 본부 간 목표 정렬(학습·정서 지원 필요성 등) 지속 강화	교육 운영
	• 코로나19 재확산	• 대학의 교육 추진 관련 전체 인프라 활용계획 확장 통한 성과 관리실시	학생지원
	• 재학생·졸업생 프로그램 만족도 점진 하락	• 교육요구도 대학 지속 모니터링 및 프로그램 연속 환류실시 • 졸업생 사후관리, 재직지역량 강화, 이탈자 직무 전환 컨설팅 등 프로그램 다양화	취업 지원
산학 협력 혁신	• 산학협력 복잡도 상승	• 산학협력단 전담 인력의 전문성 강화를 위한 교육연수 확대 • 정보관리시스템을 통한 인적자원 시스템 강화	산학지역 연계
	• 산학동반 성장 협력체계 요구도 강화	• 산학협력 마일리지제도 활용성 홍보 강화 및 표준현장실습 학기제 산업체 참여업체 지속 발굴	산학지역 연계
	• 산학연 공유협업체계 강화 요구증가	• 산업체 공용장비 활용 확대를 위한 현장 미래형 실습실 운영 및 기자재 지속 확충 • 학생 선호도 높은 우수 가족회사 협약체결 확대 및 산업체 요구 주문식 교육과정 고도화	인프라 개선
기타 혁신	• 학령인구 감소	• 재정 효율성을 위한 지속 모니터링 강화	대학운영
	• 재학생 충원율 감소	• 부서 간 협업을 통한 충원율 선제적 관리 • 핵심지표 예측 모듈 개발 통한 의사결정 지원 효과성 증진	학생지원

혁신 전략	혁신추진 위기 요소	위기관리 전략	발전계획 영역
사회적 가치 및 공유협업	· 지역사회 현장 조사 및 정보공유 미흡	· 지역기관 협약강화, 지역사회발전 공유협업 시스템 강화 · 사회적 거리 두기 시 비대면 프로그램 개발 및 소규모그룹으로 지역사회 실현 프로그램 운영	산학지역 연계
	· 사회적 가치에 대한 공감대 부족	· 지역사회 지속 교류 및 현장 정보수집 및 지역사회 발전 실현 · 기관-대학 간 정보공유 및 협업 통한 사회봉사 실현 수립강화	학생지원

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

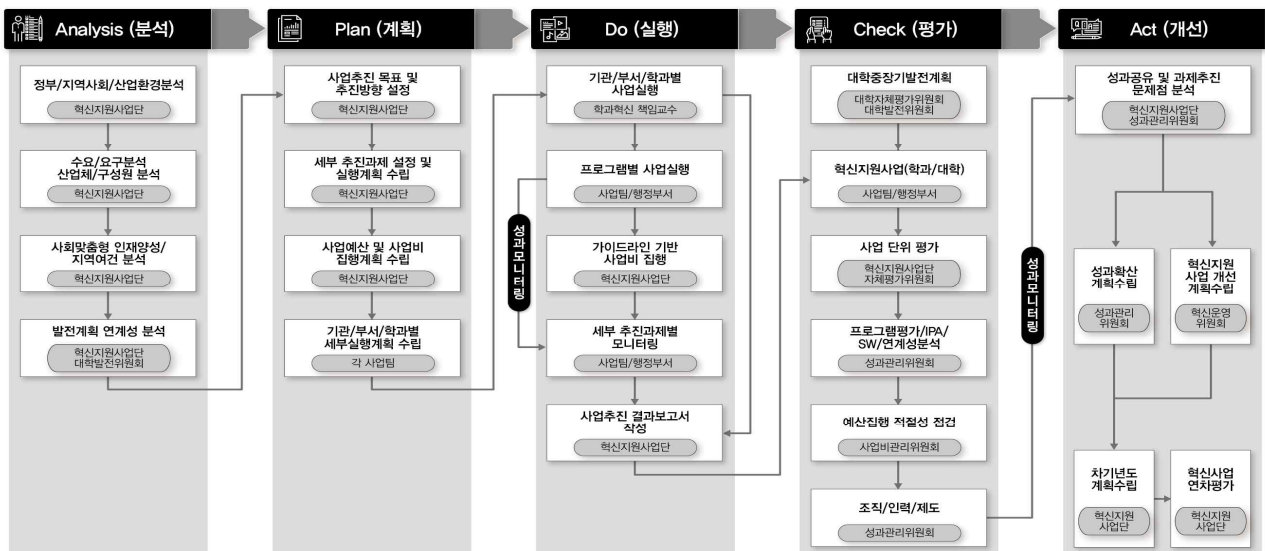
□ 조직 성과관리 체계와 인력구성

- 조직 성과관리 운영 프로세스의 각 단계별 관련 조직의 역할과 책임을 명확히 설정하고 제도화하여 조직 성과관리의 성공적인 정착을 도모하기 위해 부서별, 사업별 사업수행 조직을 구성하고 있음



□ 성과평가 및 분석 체계

- 혁신지원사업 성과분석 및 평가는 성과평가시스템에 따라 주기적인 모니터링을 통해 개선 환류할 수 있도록 분석 - 계획 - 실행 - 평가 - 개선 프로세스를 성과관리 조직을 통해 운영하고 있음



□ 혁신지원사업 성과관리 운영체계

구분	추진개요	성과관리		환류
		대상	내용	
사업계획 평가	■ (추진시기) 매년 초(2월~3월) ■ (담당조직) 혁신운영위원회, 성과관리위원회, 대학 혁신위원회	■ 혁신사업단 ■ 사업팀(A팀-F2팀) ■ 계열학과 사업 및 프로그램 운영 주체	■ 사업 추진 목표 설정, 세부 추진과제 설정 ■ 사업예산·사업비 수립계획 ■ 부서/학과별 세부 실행계획	■ 사업계획서 보완 (성과목표 수정) ■ 세부 프로그램 목표에 따른 P/G 계획 개선
성과 모니터링 1차	■ (추진시기) 매년 중(7~8월) ■ (담당조직) 혁신사업단	■ 사업 운영 주체별 책임자 (학과장, 책임교수, 팀장, 부서장)	■ 프로그램별 만족도, 참여 학과/학생, 예산집행실적 등 검토	■ 사업 및 프로그램별 예산 집행을 분석 사업 진도 개선
성과 모니터링 2차	■ (추진시기) 매년 중(12월) ■ (담당조직) 학과, 행정부서, 사업팀, 혁신사업단 (운영위원회 등)	■ 산업체, 학부모, 학생, 교수 등 만족도 조사 ■ 사업 운영 주체별 책임자 (학과장, 팀장, 부서장)	■ 프로그램별 만족도, 프로그램별 참여학과/학생, 예산 집행실적 등 분석	■ 사업 및 프로그램별 실적 분석 ■ 미 도달 성과지표 관리방안 계획
성과평가	■ (추진시기) 매년 말 (2월/정기), 수시(필요시) ■ (담당조직) 성과관리위원회, 대학 자체평가위원회, 대학발전위원회	■ 대학 중장기 발전계획 달성도 보고서 ■ 교육수요자만족도결과 ■ 사업단 자체평가보고서	■ 대학 중장기발전계획 미도달 값에 대한 개선점 검토 ■ 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 분석 및 환류 ■ 대학·학과 성과지표 점검	■ 교내외 우수성과 공유 및 확산 ■ 우수성과 사업 및 학과 보상 ■ 차기년도 환류 개선
차기년도 계획수립	■ (추진시기) 매년 학기말 (2월/정기), 수시(필요시) ■ (담당조직) 혁신지원사업단, 혁신운영위원회	■ 1차년도 연차평가 보고서, 2차년도 사업계획 ■ 3차년도 사업계획 ■ 2차년도 연차평가보고서, 종합성과보고서	■ 중장기 발전계획 연계성 ■ 1차년도 문제점 파악 및 2차년도 사업 개선방향 설정	■ 1차년도 사업 환류 ■ 2차년도 사업계획 반영, 2차년도 환류 ■ 3차년도 사업계획 반영

3

성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙 4-2 pp.49~50

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성목표	
					2차년도	3차년도
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율 성과 지표	① 교육 혁신성과 지수	%	9.5	10.1	11.3	12.6
	② 교원 혁신성과 지수	%	59.1	60.5	61.6	62.2
	③ 학생 혁신성과 지수	%	66.9	78.2	85.4	92.0
	④ 산학협력 혁신성과 지수	%	17.6	18.3	19.6	20.3
	⑤ 지역사회연계 혁신성과 지수	%	25.8	29.0	34.9	41.8

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육 혁신성과 지수

지표명		기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성 목표																																					
				2차년도	3차년도																																				
교육 혁신성과 지수		9.5	12.8	11.3	12.6																																				
지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 산업체에서 요구하는 인재양성을 위한 모듈식 역량기반 교육과정의 개발 및 운영 확대																																							
	세부 내용 관련성	• 모듈식 역량기반 교육과정, 창의 융합형 교과목 운영 • 산학 공동교육과정 운영																																							
산출식		• 교육 혁신성과 지수 = (A × 0.4) + (B × 0.4) + (C × 0.2) • 세부 지표 정의 A. 모듈식 역량기반 교육과정 도입률 = $\frac{\text{모듈식 역량기반 교육과정 운영 교과목 수}}{\text{대상 교과목 수}} \times 100$ B. 창의 융합형 교과목 운영률 = $\frac{\text{창의 융합형 교과목 운영 건수}}{\text{전체 교과목 수}} \times 100$ C. 산업체 인사 교육과정 참여율 = $\frac{\text{산업체 인사 교과목 강좌 시수}}{\text{전체학과 교과목 강좌 시수}} \times 100$																																							
세부산출내용		• 현재값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) • 측정 방법 - 도구 : 학과별 교육과정표, 산업체 인사 강의 위촉 서류 - 대상 : 계열 및 학과 - 내용 : 학과별 모듈식 역량기반 교육과정표의 교과목 수 확인, 학과별 창의 융합형 기반 교육과정표의 교과목 수, 산업체 인사 교육과정 참여 관련 서류 - 방법 : 결재서류(내·외부 결재), 공시자료 - 부서 : 직업교육혁신본부, 교무처, 산학협력처																																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 및 목표값																																							
		<table><tr><th rowspan="2">구 분</th><th colspan="5">주요내용</th></tr><tr><th>반영비중 (%)</th><th>기준값 (2021)</th><th>실적값 (2022)</th><th>목표값 (2023)</th><th>목표값 (2024)</th></tr><tr><td>모듈식 역량기반 교육과정 도입률</td><td>40</td><td>0</td><td>구축</td><td>2.1</td><td>4.3</td></tr><tr><td>창의 융합형 교과목 운영률</td><td>40</td><td>2.0</td><td>2.5</td><td>2.7</td><td>2.9</td></tr><tr><td>산업체 인사 교육과정 참여율</td><td>20</td><td>43.3</td><td>45.5</td><td>46.9</td><td>48.4</td></tr><tr><td>교육 혁신성과 지수</td><td>100</td><td>9.5</td><td>10.1</td><td>11.3</td><td>12.6</td></tr></table>					구 분	주요내용					반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)	모듈식 역량기반 교육과정 도입률	40	0	구축	2.1	4.3	창의 융합형 교과목 운영률	40	2.0	2.5	2.7	2.9	산업체 인사 교육과정 참여율	20	43.3	45.5	46.9	48.4	교육 혁신성과 지수	100	9.5	10.1	11.3	12.6
		구 분	주요내용																																						
			반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)																																		
		모듈식 역량기반 교육과정 도입률	40	0	구축	2.1	4.3																																		
		창의 융합형 교과목 운영률	40	2.0	2.5	2.7	2.9																																		
		산업체 인사 교육과정 참여율	20	43.3	45.5	46.9	48.4																																		
교육 혁신성과 지수	100	9.5	10.1	11.3	12.6																																				
※ 목표값은 모듈식 역량기반 교육과정, 창의 융합형 교과목 개발 및 운영, 산업체 인사 교육과정 참여율 등을 고려하여 사업 완성년도 14.0% 이상 도달을 목표로 함																																									
• 현재값 산출 근거																																									
- 모듈식 역량기반 교육과정 도입률: 2022년 새롭게 교육과정을 구축, 2023년 대상 교과목 수 472개, 모듈식 역량기반 교육과정 적용 교과목 수 10개 - 창의 융합형 교과목 운영률: 2021년 전체 교과목 수 931개, 창의 융합형 교육과정 운영 교과목 수 19개 - 산업체 인사 교육과정 참여율: 2021년 전체학과 교과목 강좌 시수 3,439시간 산업체 인사 참여 교과목 강좌 시수 1,489시간																																									
성과지표 목표값 달성 계획		• 모듈식 역량기반 교육과정, 창의 융합형 교육과정 개발 및 운영 확대 • 경진대회 운영을 통한 성과 공유 • 산업체 인사의 교육과정 참여도 확대																																							
기대성과		• 단기적 기대성과 - 모듈식 역량기반 및 창의 융합 교육과정 운영을 통한 직업교육의 질 제고 - 산업체 인사 교육과정 참여를 통한 산업체 맞춤 교육과정 운영 • 중장기적 기대성과: 교육의 질 제고를 통한 학생 및 산업체 만족도 향상																																							

3.1.2. 자율성과지표명 : 교원 혁신성과 지수

지표명		기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성 목표																																				
				2차년도	3차년도																																			
교원 혁신성과 지수		59.1	83.1	61.6	62.2																																			
지표 설정 근거	지표 선정 이유	● 교육 방법 선진화 및 다양화를 위한 교원역량 강화 ● 학생 지도 및 상담을 위한 교원역량 강화																																						
	세부 내용 관련성	● 선진교수법 및 self 마이크로칭 등 교수지원 프로그램 ● 교원역량개발 지원 ● 평생책임교수 학생 상담 활동																																						
산출식		● 교원 혁신성과 지수 = (A × 0.5) + (B × 0.4) + (C × 0.1) ● 세부 지표 정의 A. 선진교수법 운영률 = $\frac{\text{선진교수법 운영 교과목 수}}{\text{전체 교과목 수}} \times 100$ B. 전임교원 연수 참여율 = $\frac{(\text{교수법 연수} + \text{산업체 연수}) \text{ 전임교원 참여건수}}{\text{전임교원 수}} \times 100$ C. 평생책임교수제 운영률 = $\frac{\text{평생책임교수 상담 건수}}{\text{재학생 수}} \times 100$																																						
세부산출내용		● 현재값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) ● 측정 방법 - 도구 : 선진교수법, 교원 연수확인서, 평생책임교수 학생 상담 기록 - 대상 : 계열 및 학과, 전임교원 - 내용 : 선진교수법 개발 및 활용현황, 전임교원 교수법 및 산업체 연수현황, 평생책임교수 상담 건수 - 방법 : 결재서류(내·외부 결재), 공시자료, 관련 부서 공문 - 부서 : 직업교육혁신본부, 산학협력처, 학생취업처																																						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 현재값 및 목표값 <table><tr><th rowspan="2">구 분</th><th colspan="5">주요내용</th></tr><tr><th>반영비중 (%)</th><th>기준값 (2021)</th><th>실적값 (2022)</th><th>목표값 (2023)</th><th>목표값 (2024)</th></tr><tr><td>선진교수법 운영률</td><td>50</td><td>2.7</td><td>3.5</td><td>3.8</td><td>4.0</td></tr><tr><td>전임교원 연수 참여율</td><td>40</td><td>122.0</td><td>124.4</td><td>125.6</td><td>126.3</td></tr><tr><td>평생책임교수제 운영률</td><td>10</td><td>89.4</td><td>89.8</td><td>94.6</td><td>97.2</td></tr><tr><td>교원 혁신성과 지수</td><td>100</td><td>59.1</td><td>60.5</td><td>61.6</td><td>62.2</td></tr></table> ※ 목표값은 교수지원 프로그램 운영, 전임교원 연수참여, 교과목 CQI 작성 건수 향상 등을 고려하여 사업완성년도 62.2% 이상 도달을 목표로 함 ● 현재값 산출 근거 - 선진교수법 운영률: 2021년 전체 교과목 수 931개, 선진교수법 운영 교과목 수 25건 - 전임교원 연수 참여율: 2021년 대학 전임교원 수 91명, 교수법 연수 + 산업체 연수 111건 - 평생책임교수제 운영률: 2021년 전체 재학생 수 2,389명, 평생책임교수 상담 건수 2,135건				구 분	주요내용					반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)	선진교수법 운영률	50	2.7	3.5	3.8	4.0	전임교원 연수 참여율	40	122.0	124.4	125.6	126.3	평생책임교수제 운영률	10	89.4	89.8	94.6	97.2	교원 혁신성과 지수	100	59.1	60.5	61.6	62.2
구 분	주요내용																																							
	반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)																																			
선진교수법 운영률	50	2.7	3.5	3.8	4.0																																			
전임교원 연수 참여율	40	122.0	124.4	125.6	126.3																																			
평생책임교수제 운영률	10	89.4	89.8	94.6	97.2																																			
교원 혁신성과 지수	100	59.1	60.5	61.6	62.2																																			
성과지표 목표값 달성 계획		● 선진교수법 운영 각 학과별 1건 이상 활용 의무화 ● 교수법 및 산업체 연수 1인당 또는 전공별 1건 이상 의무화 ● 평생책임교수-학생 상담 활성화																																						
기대성과		● 단기적 기대성과 - 선진교수법을 통한 학생의 교육 참여도 향상 및 학습역량 강화 - 재학생 충원율 향상 ● 중장기적 기대성과: 교원역량 강화를 통한 교육의 질 향상																																						

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생 혁신성과 지수

지표명		기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성 목표			
				2차년도	3차년도		
학생 혁신성과 지수		66.9	79.2	85.4	92.0		
지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 직업 전문 인력 양성을 위하여 전공분야 자격 취득률 향상 • 전공 창의 교육을 통한 경진대회 참여를 통한 창의 역량 강화 • 학습역량프로그램 참여율 향상을 통한 학습역량 강화					
	세부 내용 관련성	• 전공 자격증 취득지원 사업 • 창의 교육과정 운영지원 사업 • 학습역량프로그램 지원 사업					
산출식		• 학생 혁신성과 지수 = (A × 0.45) + (B × 0.35) + (C × 0.20) • 세부 지표 정의 A. 자격증 취득률 = $\frac{\text{졸업학년 취득 자격증 건수}}{\text{졸업생 수}} \times 100$ B. 경진대회 수상률 = $\frac{\text{학생 경진대회 수상 건수}}{\text{재학생 수}} \times 100$ C. 학습역량프로그램 참여율 = $\frac{\text{학습역량지원 프로그램 참여자 수}}{\text{재학생 수}} \times 100$					
세부산출내용		• 현재값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) • 측정 방법 - 도구 : 학과별 학생의 취득 자격증, 경진대회 수상, 학습역량프로그램 참여 현황 - 대상 : 재학생 - 내용 : 학과별 졸업 학년 학생의 취득 자격증, 학과별 학생의 경진대회 참여 및 수상 실적, 학과별 학습역량지원 프로그램 참여자 수 현황 - 방법 : 학생이력관리시스템에서 자격증 사본 업로드, 관련부서 공문 - 부서 : 취업진로개발원, 교수학습지원센터, 국제교류센터, 교무처					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 및 목표값					
		구 분	주요내용				
			반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)
		자격증 취득률	45	101.8	122.9	131.0	135.7
		경진대회 수상률	35	45.8	47.0	52.2	58.7
		학습역량프로그램 참여율	20	25.1	45.7	47.2	51.8
		학생 혁신성과 지수	100	66.9	78.2	85.4	92.0
		※ 목표값은 전체 학생의 자격증 취득, 각종 경진대회 참여 및 수상실적, 학습역량프로그램 참여 건수 등을 고려하여 사업완성년도 92.0% 이상 도달을 목표로 함					
		• 현재값 산출 근거 - 자격증 취득률: 2021년 졸업생 수 1,012명, 졸업학년 취득 자격증 건수 749건 - 경진대회 수상률: 2021년 재학생 수 2,790명, 경진대회 수상 건수 1,094건 - 학습역량P/G 참여율: 2021년 전체 재학생 수 2,389명, 학습역량P/G 참여자 수 600명					
성과지표 목표값 달성 계획		• 산업체 인사 초청 특강실시를 통한 사회수요 맞춤형 자격증 취득 프로그램 지원 강화 - 학과별 전공 자격증 취득지원 강화(대면/비대면 지원) • 전공 관련 대내외 경진대회 출전 지원 강화 • 학습유형에 따른 수요맞춤형 프로그램 개발을 통한 접근성 향상					
기대성과		• 단기적 기대성과 - 취업역량 강화를 통한 취업역량 강화 - 재학생 학습 동기 고취 및 학습 참여 향상 • 중장기적 기대성과: 취업률 향상					

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신성과 지수

지표명		기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성 목표																																					
				2차년도	3차년도																																				
산학협력 혁신성과 지수		17.6	39.1	19.6	20.3																																				
지표설 정 근거	지표선정 이유	• 취업 약정 업체와 산학협력을 위한 우수 가족회사 발굴 확대 • 현장실습 교육 확대 • 창업동아리, 창업캠프 등의 활동 강화를 통한 학생 창의 역량 강화																																							
	세부내용 관련성	• 취업역량강화 사업, 현장실습 운영, 창업을 위한 재학생역량 향상 활동 지원																																							
산출식		• 산학협력 혁신성과 지수 = (A × 0.4) + (B × 0.2) + (C × 0.4) • 세부 지표 정의 A. 취업약정 가족회사 협약률 = $\frac{\text{취업약정 체결 가족회사 수}}{\text{가족회사 체결 건수}} \times 100$ B. 현장실습비 지원율 = $\frac{\text{당해연도 현장실습 지원비}}{\text{당해연도 혁신지원사업비 총액}} \times 100$ C. 창업프로그램 참여율 = $\frac{(\text{창업동아리} + \text{창업경진대회} + \text{창업캠프}) \text{ 참여학생 수}}{\text{재학생 수}} \times 100$																																							
세부산출내용		• 현재값 : 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) • 측정 방법 - 도구 : 취업 약정 가족회사 협약서, 현장실습비 지원현황, 창업동아리, 창업경진대회 또는 창업캠프 개최현황 - 대상 : 계열 및 학과 - 내용 : 취업약정 가족회사 협약현황, 현장실습비 지원현황, 창업동아리 등 활동현황 - 방법 : 관련 부서 공문(내외부 결재) - 부서 : 산학협력단																																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 및 목표값																																							
		<table><tr><th rowspan="2">구 분</th><th colspan="5">주요내용</th></tr><tr><th>반영비중 (%)</th><th>기준값 (2021)</th><th>실적값 (2022)</th><th>목표값 (2023)</th><th>목표값 (2024)</th></tr><tr><td>취업약정 가족회사 협약률</td><td>40</td><td>35.9</td><td>37.0</td><td>37.8</td><td>39.1</td></tr><tr><td>현장실습비 지원율</td><td>20</td><td>4.6</td><td>5.0</td><td>5.1</td><td>5.2</td></tr><tr><td>창업 프로그램 참여율</td><td>40</td><td>5.7</td><td>6.2</td><td>8.6</td><td>9.0</td></tr><tr><td>산학협력 혁신성과 지수</td><td>100</td><td>17.6</td><td>18.3</td><td>19.6</td><td>20.3</td></tr></table>					구 분	주요내용					반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)	취업약정 가족회사 협약률	40	35.9	37.0	37.8	39.1	현장실습비 지원율	20	4.6	5.0	5.1	5.2	창업 프로그램 참여율	40	5.7	6.2	8.6	9.0	산학협력 혁신성과 지수	100	17.6	18.3	19.6	20.3
		구 분	주요내용																																						
			반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)																																		
		취업약정 가족회사 협약률	40	35.9	37.0	37.8	39.1																																		
		현장실습비 지원율	20	4.6	5.0	5.1	5.2																																		
창업 프로그램 참여율	40	5.7	6.2	8.6	9.0																																				
산학협력 혁신성과 지수	100	17.6	18.3	19.6	20.3																																				
※ 목표값은 취업약정업체 협약률, 현장실습 이수율, 창업프로그램 참여율 정도 등을 고려하여 사업 완성년도 20.0% 이상 도달을 목표로 함																																									
• 현재값 산출 근거 - 취업 약정 가족회사 협약률: 2021년 가족회사 체결 건 231건, 취업 약정 가족회사 협약건수 83건 - 현장실습비 지원율: 2021년 현장실습 지원비 (196,453,197원), 2021년 혁신지원사업비 총액 (4,310,000,000원) - 창업프로그램 참여율: 2021년 재학생 수 2,389명, 창업프로그램 참여학생 수 135명																																									
성과지표 목표값 달성 계획		• 산학협력을 위한 가족회사 발굴 및 관리 강화 • 취업 약정 가족회사 체결 확대 및 다양화 • 사회수요 맞춤형 취·창업 지원 프로그램 확대 • 현장실습 산업체 발굴 다양화 및 지원 강화 • 창업동아리, 창업캠프 창업경진대회 프로그램 지원 강화 및 활성화																																							
기대성과		• 단기적 기대성과: 취업 약정 가족회사 확대를 통한 맞춤형 교육과정 운영확산 • 중장기적 기대성과: 취업률 향상																																							

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회연계 혁신성과 지수

지표명		기준값 (현재값)	1차년도 실적값	연차별 달성 목표																																					
				2차년도	3차년도																																				
지역사회연계 혁신성과 지수		25.8	46.4	34.9	41.8																																				
지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 지역사회 봉사 실천을 통한 전공 능력향상 및 인성 함양, 평생 직업교육 제공 확대 • 지역사회 비즈니스모델 센터 운영 확대																																							
	세부 내용 관련성	• 지역연계 전문 인력양성사업 • ECHO 비즈니스모델 센터 지원 사업																																							
산출식		• 지역사회 가치 창출 혁신성과 지수 = (A × 0.4) + (B × 0.3) + (C × 0.3) • 세부 지표 정의 A. 지역사회봉사 참여율 = $\frac{\text{정규} \cdot \text{비정규 사회봉사 이수자 수}}{\text{재학생 수}} \times 100$ B. 평생교육 프로그램 참여율 = $\frac{\text{지역연계 프로그램 참여 학생 수}}{\text{재학생 수}} \times 100$ C. 비즈니스모델 성장률 = $\frac{(\text{당해연도 매출액} - \text{전년도 매출액})}{\text{전년도 매출액}} \times 100$																																							
세부 산출내용		• 현재값 : 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) • 측정방법 - 도구 : 평생교육프로그램 운영 현황, 비즈니스모델 매출 현황 - 대상 : 재학생, 비즈니스모델 센터 및 프로그램 - 내용 : 평생교육 프로그램 참여 지역사회 재학생 수, 비즈니스모델 운영 및 매출 - 방법 : 공식적인 문서(내부결재), 지자체 사업지원 보고서 등 - 부서 : 평생교육원, 산학협력단																																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 및 목표값																																							
		<table><tr><th rowspan="2">구 분</th><th colspan="5">주요내용</th></tr><tr><th>반영비중 (%)</th><th>기준값 (2021)</th><th>실적값 (2022)</th><th>목표값 (2023)</th><th>목표값 (2024)</th></tr><tr><td>지역사회 봉사 참여율</td><td>40</td><td>31.5</td><td>40.0</td><td>52.0</td><td>65.0</td></tr><tr><td>평생교육 프로그램 참여율</td><td>30</td><td>39.3</td><td>42.4</td><td>46.0</td><td>51.8</td></tr><tr><td>비즈니스모델 성장률</td><td>30</td><td>4.8</td><td>1.0</td><td>1.0</td><td>1.0</td></tr><tr><td>지역사회연계 혁신성과 지수</td><td>100</td><td>25.8</td><td>29.0</td><td>34.9</td><td>41.8</td></tr></table>					구 분	주요내용					반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)	지역사회 봉사 참여율	40	31.5	40.0	52.0	65.0	평생교육 프로그램 참여율	30	39.3	42.4	46.0	51.8	비즈니스모델 성장률	30	4.8	1.0	1.0	1.0	지역사회연계 혁신성과 지수	100	25.8	29.0	34.9	41.8
		구 분	주요내용																																						
			반영비중 (%)	기준값 (2021)	실적값 (2022)	목표값 (2023)	목표값 (2024)																																		
		지역사회 봉사 참여율	40	31.5	40.0	52.0	65.0																																		
		평생교육 프로그램 참여율	30	39.3	42.4	46.0	51.8																																		
비즈니스모델 성장률	30	4.8	1.0	1.0	1.0																																				
지역사회연계 혁신성과 지수	100	25.8	29.0	34.9	41.8																																				
※ 목표값은 지역사회 봉사 및 평생교육 프로그램 참여율, 비즈니스모델 매출액을 기준 으로 사업 완성년도는 41.8% 이상 도달을 목표로 함																																									
• 현재값 산출 근거 - 지역사회 봉사 참여율: 2021년 재학생 수 2,389명, 사회봉사 참여 학생 수 753명 - 평생교육 프로그램 참여율: 2021년 재학생 수 2,389명, 지역연계프로그램 참여 학생 수 939명 - 비즈니스모델 성장률: 2021년 비즈니스모델 센터 매출액 534,346천원, 2020년 비즈 니스모델 센터 매출액 560,030천원																																									
성과지표 목표값 달성 계획		• 지역사회 봉사프로그램의 다양화, 평생교육 프로그램 홍보 확대 • 비즈니스모델 성장률에 따라 비즈니스모델 수익금에서 인센티브 제공																																							
기대성과		• 단기적 기대성과 - 대학 지역사회 연계 플랫폼 구축 • 중장기적 기대성과: 평생교육 확대 및 비즈니스모델 센터 운영을 통한 지역사회 일 자리 창출																																							



전문대학 혁신지원사업

[별첨]

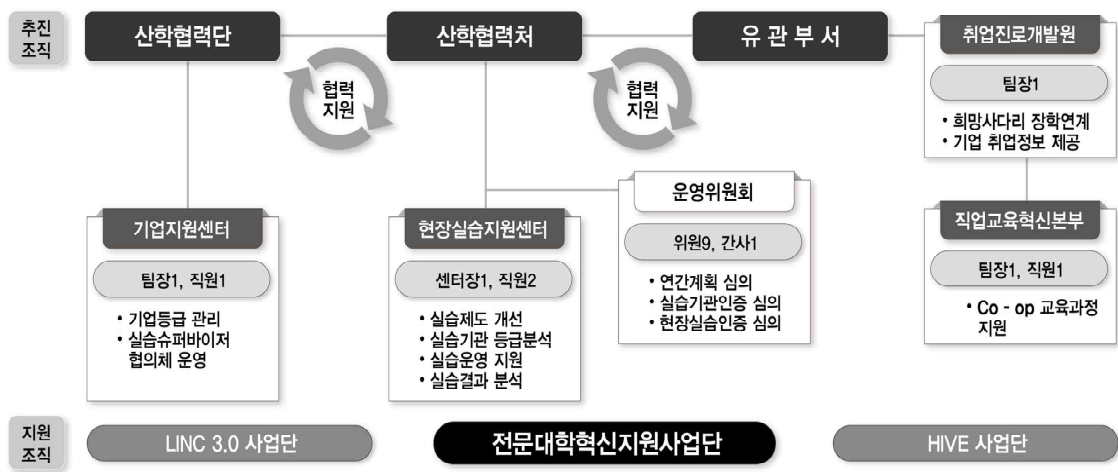
고등직업교육기관 역량강화 계획

부산보건대학교 Co-op 추진계획

◆ Co-op 지원체계

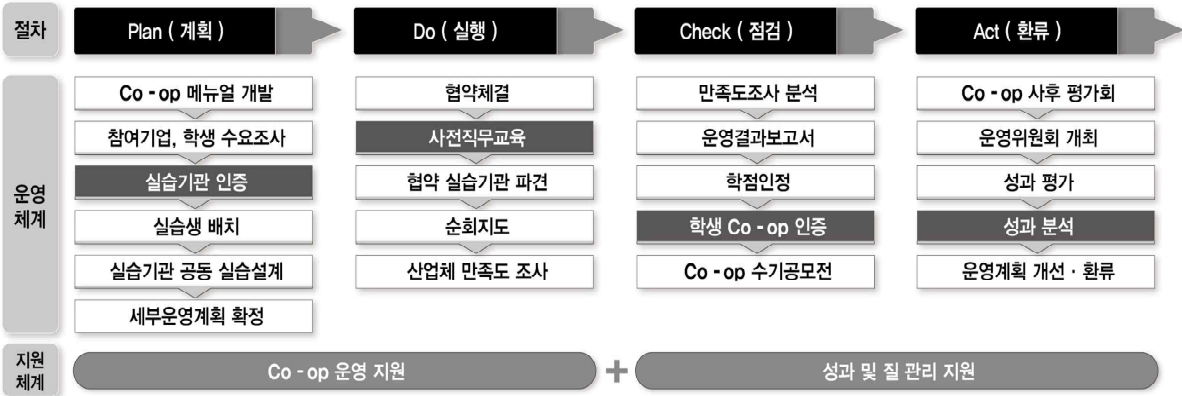
◆ Co-op 추진 조직구성

- Co-op는 전공직무에 대한 전문성과 현장성을 갖춘 인재 양성을 위한 교육과정으로 지역사회 산업계의 요구에 기민하게 대응하고, 학생의 성공적 취업 지원을 목적으로 함
- 실질적으로 유의미한 Co-op를 지원할 수 있도록 산학협력처(단) 산하 현장실습지원센터에 전담인력을 배치하고 대학 내 유관 지원조직과 협업하여 지속가능한 직업교육이 될 수 있도록 함



◆ Co-op 운영 추진 절차

- Co-op는 대학의 현장실습 운영 규정에 부합하도록 하며 대학과 산업체가 공동으로 참여하여 정해진 기간 동안 산업 현장에서 실습 교육을 실시하고 이를 통해 학생의 취업역량을 강화하도록 함
- 계열·학과와 전담부서는 Co-op 참여기업과 학생의 수요를 조사하고, Co-op 매뉴얼에 따라 Co-op 협약 체결 및 실습을 체계적으로 운영하여 교육의 내실화를 도모함



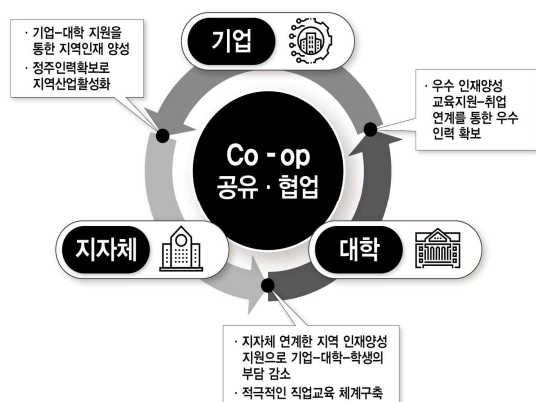
- Co-op는 PDCA의 절차에 따라 수행을 위한 사전계획-실행-평가사후관리로 추진함
- 사전계획 시 전년도 실습 우수기관 및 계열·학과의 의견을 반영하여 우수기업에 참여 요청 및 참여 학생 신청을 공고하고, 참여기업 인증 및 학생의 요건 충족 여부 판정 후 맞춤형 Co-op 매칭을 통해 학생 배치 및 실습 절차에 따라 체계적으로 운영함
- 운영학과와 부서는 Co-op 사전계획 시 실습계획에 대한 평가, 실습기관 인증 평가, 사전직무교육 평가, Co-op 운영 중 순회지도 평가, Co-op 운영 후 만족도 조사 및 현장실습 간담회 평가, 결과 평가 등 단계별 관리 항목에 따른 정량정성 분석을 통해 추진 절차의 내실화를 도모함

구분	관리 항목	관리 활동	평가내용	평가도구	평가기구
투입평가 Co-op 계획	Co-op 지침서	• 학과 교육목표 및 목적 • 실습 추진 및 평가계획 • 학생의견 수렴계획 • 현장실습 교육 내용 등	• 학과지침서 수립 내용	학과별지침서	학과 / 센터 운영위원회
	Co-op 계획서	• 교육담당자 정보 • 실습 수업진행방식 • 학생배치 및 순회지도 계획 • 실습 세부운영계획 등	• 학과 세부운영계획 내용	운영계획서	
	Co-op 기관 인증	• 실습교육 목적을 달성할 수 있는 실습기관 선정 검토	• 5개 평가항목 등급산출에 따른 인증등급 평가	결과보고서	
과정평가 Co-op 실행	사전 직무 교육	• 교육자료 개발 및 실시여부	• 사전직무교육 실시내용	결과보고서	학과/센터
	Co-op 지원비	• 배정예산 내 집행여부	• 예산 집행 현황	결과보고서	운영위원회
	순회지도	• 순회지도 방문 활동여부	• 3개영역 직무수행능력	보고서	학과
	Co-op 기관 방문	• 실습운영 점검	• 4개 평가항목	현장점검표	센터
	슈퍼바이저 평가	• 실습운영 개선점 도출	• 10개 평가항목	평가서	협의체
산출평가 Co-op 점검	Co-op 만족도조사	• 만족도 설문 분석	• 기업, 학생 9개 설문통계	결과보고서	운영위원회
	Co-op 간담회	• 개선점 도출 및 환류	• 실습내용, 실습효과	결과보고서	학과
	Co-op 성적	• 평가계획에 따른 성적처리	• 실습일지, 실습지도자, 순회지도, 출석 평가	성적부여현황	학과
Co-op 환류	Co-op 결과	• 실습 운영 결과 분석	• 학과 : 실습수행준거 10개 평가항목 • 센터 : 이수, 총평 분석	정량,정성 운영분석 결과보고서	운영위원회
	Co-op 인증	• 실습이수자 인증신청 분석	• 최우수, 우수, 인증등급 부여 현황	결과보고서	운영위원회
	Co-op 수기공모	• 수기공모 계획수립 및 실시	• 성과 경험담 등 수기내용	평가표	운영위원회

• 참여 학생들을 대상으로 수기 공모전을 실시하여 Co-op 우수사례를 발굴·공유하고 Co-op의 핵심 성공 요인도출 및 운영 확산을 제고함

◆ 지자체-대학 간 공유협력 지원시스템 구축 운영계획

- Co-op와 지자체 관련 사업을 연계하여 Co-op 참여기업 부담 감소, 현장 적응력을 갖춘 우수인재 양성, 지역 내 취업으로 정주인력 확보 등을 위한 공유협력 운영시스템을 구축함
- 2023년 부산시 '지 산학 통합 e-플랫폼' 과 부산 테크노파크 주관 「부산광역시 산학연계 현장실습지원사업」에 참여하여 Co-op를 위한 지자체-산업체-대학 협력기반 체계를 마련함
- 부산시의 워털루형 코업(Co-op) 프로그램 'Work 2 Learn' 사업 참여를 위한 대학의 유연한 학사제도와 교육과정을 마련하고 지역 우수기업과의 가족회사 체결 및 학생들의 취업 지원을 확대하고자 함



◆ Co-op 운영을 위한 유연한 학사제도 지원

◆ Co-op 운영을 위한 제도적 노력

- 대학은 현장실습 운영과 전담부서에 대한 관련 규정을 마련하고 있으며 이를 토대로 효율적인 Co-op 운영을 위한 제도를 개선·신설하고자 함

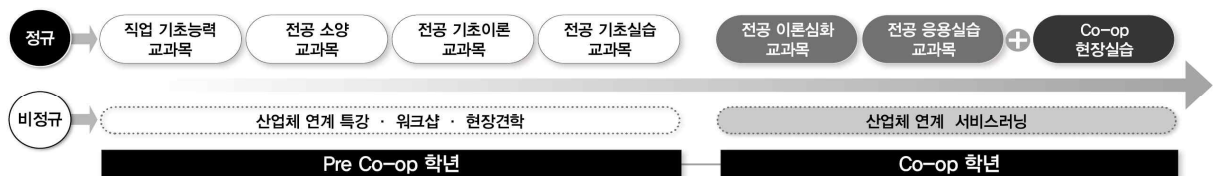
구 분	규정 및 제도	주요내용
실습 운영	부산보건대학교 현장실습 규정	• 현장실습(Co-op/자율/의무) 현장실습의 정의와 운영원칙 실습절차와 인정기준, 국가재난 대비 현장실습 등 현장실습 운영 전반에 대한 내용과 기준 명시
	현장실습 인증제 규정	• 현장실습 과목 개설 및 이수 인정 기준(실습의 기본조건, 실습기간, 실습시간 등)에 관한 사항 명시
	현장실습지원센터 운영 규정	• 현장실습지원센터 조직구성과 역할(현장실습 시행계획 수립, 관련 규정 제·개정 등 현장실습 시행 전반에 관하여 총괄 조정·관리 등) 명시
	교육과정 체계 및 편성운영 매뉴얼	• Co-op 교육과정 편성 및 이수학점 부여에 대한 사항 안내
	Co-op 이수 인정 S/U 도입	• [신설] S/U 교과목 교육과정 편성 및 운영과 이수기준에 관한 사항 명시
실습 지원	현장실습매뉴얼	• 현장실습수업, 실습학기제 운영과 교과목 이수 인증에 관하여 필요한 사항 등에 관한 세부지침 내
	현장실습지침서	• 계열·학과별 교육목표, 추진계획, 평가계획, 학생의견수렴계획, 지도자 기준, 절차, 교육내용 수립 등에 관한 세부지침
	순회지도비지침	• 지도교수 현장실습 방문지역 순회지도비 지급에 대한 세부지침

- Co-op 이수 인정에 대해 S/U 평가제를 도입하여 학생이 일정 수준의 직무수행 시 이수 여부를 평가받을 수 있도록 함으로써 참여 학생의 부담 감소 및 산업체 행정절차 간소화를 하고자 함
- 지자체 연계 Co-op 지원 사업 참여 및 다학기 Co-op 교과운영, 경험학습 인정을 위한 현장실습 등 유연한 교육과정 개편이 이루어지도록 함
- 기존의 현장실습 매뉴얼과 지침서를 기준으로 Co-op 운영 매뉴얼과 지침서를 개발하고 위원회를 통해 검토하도록 함

◆ Co-op 운영을 위한 학생 맞춤형 이수 지원

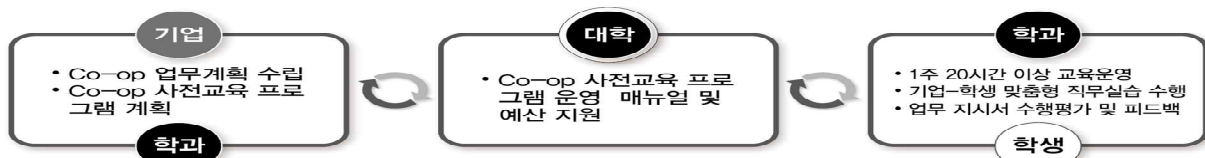
• Co-op 연계교육과정 운영

- 계열·학과는 정규/비정규 교육과정 개발 시 학생의 역량개발을 위해 Co-op 연계 교과목을 매칭하여 학년별·단계별 지원체계를 마련하고 졸업 직전 학년에 Co-op 과정에 지원 할 수 있도록 함으로써 체계적인 준비과정이 되도록 함



• Co-op 사전교육 운영

- Co-op 참여기업과 협의한 업무계획서를 기반으로 직업기초능력 및 전공직무역량을 보완·심화 할 수 있도록 사전교육 프로그램을 운영함. 사전교육 프로그램은 최소 20시간 이상을 기준으로 하고 산업체 인사의 참여를 통해 교육의 현장성을 높여 기업의 업무교육 부담을 최소화하도록 함
- 사전교육 프로그램 운영 시 계열·학과 자체 개발 업무지시서 평가 실시 후, 학생 맞춤형 업무역량 교육을 실시함



◆ Co-op 운영을 위한 산학협력

◆ 기업의 Co-op 참여 확대 방안

• 실습기관 인증제를 통한 현장 교육 가능 우수기업 인증

- Co-op 참여기업은 대학 자체 인증제¹⁾를 기준으로 등급화하여 Co-op 현장교육기관으로서의 신용도를 가시화 함



• 가족회사 협약 체결을 통한 산학협력 우선 지원

- Co-op 참여기업과 가족회사 협약을 통해 Co-op 외 서비스러닝 및 업무지원 봉사를 지원하고 마일리지 적립을 통해 산학협력활동의 우선 기업으로 지원함
- 대학의 교원과 협업하여 기업의 애로기술 해결 및 자문, 신기술 공동 연구와 재직자 교육 등 기업 친화형 산학활동을 지원함

• 우수인재 채용 선 배정을 통한 구인난 해소

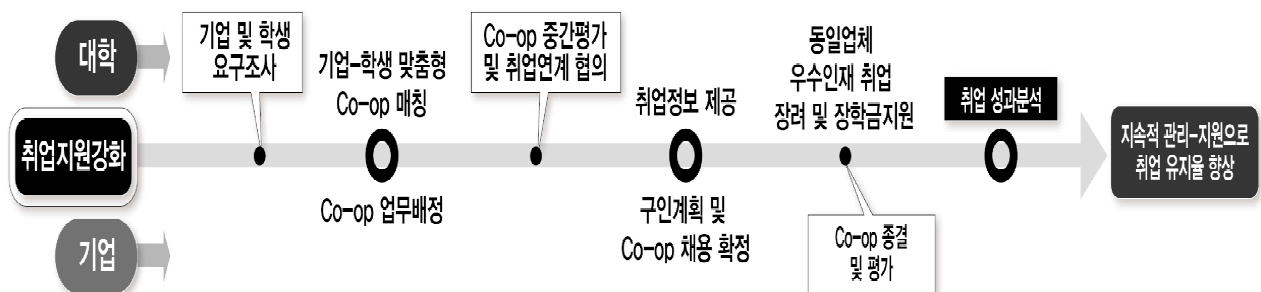
- 실습생의 요구와 기업 희망구인조건을 사전에 매칭하여 상호 실습 만족도를 높이고 채용으로 연계될 수 있도록 함
- 대학 내 취업지원 전담부서와 연계하여 기업의 채용 공고 지원 및 우수인재 선 배정을 통해 구인난을 해소할 수 있도록 지원함

• 대학 인프라 공유 활용을 통한 기업 운영 지원

- 대학의 현장미려형 실습실 및 기자재 등 물리적 인프라를 공유하여 기업의 필요자원을 지원하고 상호 현장성을 강화할 수 있도록 함

◆ Co-op 현장실습을 통한 우수 인재 취업 연계 방안

- Co-op 참여 희망 학생 신청 시 참여 요건 충족 여부와 면접을 통해 학생의 취업 준비도를 확인함
- Co-op 계획 시 참여기업의 구인 계획 및 희망 조건과 참여 학생 요구 내용을 매칭하여 실습 배정하고 기업과 학생의 실습 만족도 향상 및 취업으로 연계되도록 함
- Co-op 기업 취업 시 취업 장학금을 지급하여 취업동기 고취 및 채용연계 실습에 대한 책임감을 강화하도록 함
- Co-op 이수 학생의 성공적인 취업연계를 위해 진로 및 취업 전담부서의 취업역량강화 프로그램 및 장학제도와 연계하여 지원함



1) Co-op 참여기관 인증평가는 1차적으로 계열학과에서 전공직무 연계성을 비롯한 5개 항목에 대한 평가를 실시하고 2차적으로 전담부서에서 검토하여 등급을 평가함