권역 구분	충청 · 강원권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

백석문화대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	백석문화대학교		
	주 소	충청남도 천안시 동남구 백석대학로 1 (31065)		
	URL	http://www.bscu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	백석문화대학교 (산학협력단장)	성 명	최 상 철
	사무실번호	041)550-2337	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10002398
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

백석문화대학교 총장	송 기 선 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 대학 혁신교육 성과 지수	%	71.2	77.4	88.8	100	140.4	
	② 학생 혁신 역량지수	%	84.0	105.5	96.6	100	119.0	
	③ 교수 혁신 역량지수	%	83.6	109.8	97.7	100	119.6	
	④ 산학협력 및 취·창업 교육 활성화 지수	%	68.2	103.2	92.5	100	146.6	
	⑤ 글로벌 및 지역 연계 활성화 지수	%	35.3	122.7	92.8	100	283.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,302.2	3,635.5	2,331.2	73.4	
	산학협력 혁신	527.2	842.5	522.7	15.0	
	기타 혁신	51.0	80.2	75.8	1.6	
	사업관리 및 운영	454.5	535.8	274.3	10.0	
	합 계	4,334.9	5,094	3,204	100.0	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 21

1. 혁신전략 ····· 21
   1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 21
   1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 23
   1.3. 영역별 혁신전략 ····· 24
      1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 24
      1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 48
      1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 63
   1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 72
      1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 72
      1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 74
      1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 75
2. 재정 투자계획
   2.1. 대학 재정 투자전략
   2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획
      2.2.1. 총 사업비 구성
      2.2.2. 2차년도 사업비 구성
      2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 76
1. 거버넌스 구축 ····· 76
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 76
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 79
2. 성과관리 체계 ····· 81
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 81
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 83
3. 성과지표 ····· 86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 86
3.1.1. 자율성과지표명 : 대학 혁신 교육성과 지수 ····· 86
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생 혁신 역량지수 ····· 87
3.1.3. 자율성과지표명 : 교수 혁신 역량지수 ····· 88
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 및 취·창업 교육활성화 지수 ····· 89
3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌 및 지역 연계 활성화 지수 ····· 90

[부록] 전문대학 Co-op 추진 계획 ····· 1

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

1 대학의 건학이념 및 인재상(증빙자료 p.1 참조)

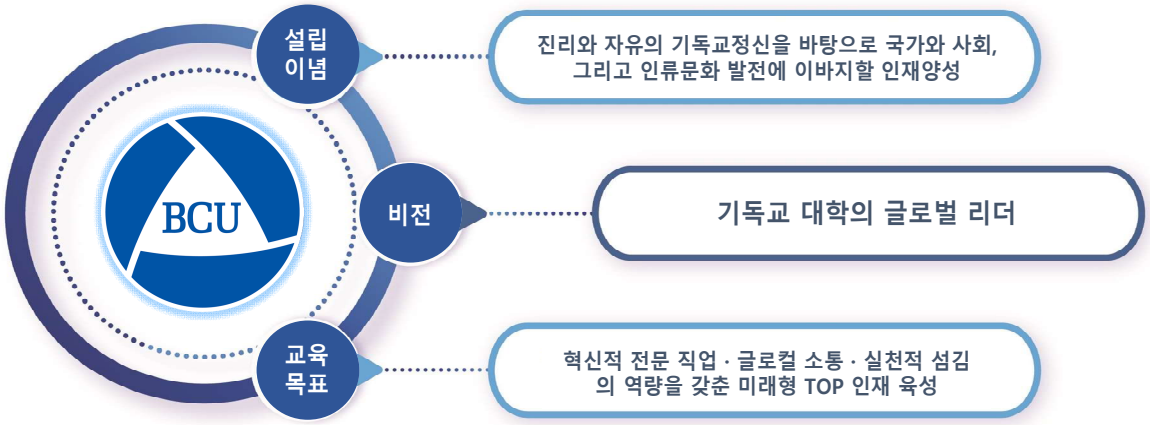
❑ 우리 대학은「진리와 자유의 기독교 정신을 바탕으로 국가와 사회, 그리고 인류문화 발전에 이바지할 인재 양성」의 건학이념을 바탕으로 대학의 중장기 발전계획을 수립함

- 설립이념을 실현하기 위한 '대한민국 교육의 근본이념과 기독교정신 및 원리에 입각한 전문적인 지식을 교수·연구하여, 신실한 기독교인으로서 국가와 인류발전에 기여할 수 있는 전문 직업인 양성'을 사명으로 하고 있음

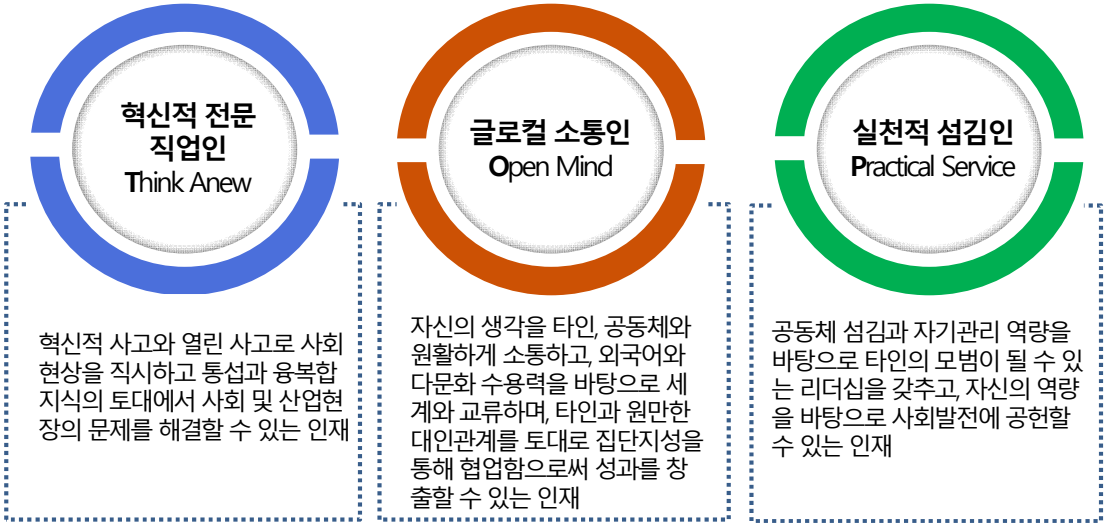
❑ 우리 대학이 양성하고자 하는 인재는 '혁신적 전문직업 인재·글로컬 소통 인재·실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재'로 미래사회 산업현장에서 타인과 협업하며, 혁신적이고 창의적인 능력을 발휘하는 전문직업인으로서 역할을 할 수 있는 TOP 인재임

- 교육목표에 제시된 미래형 TOP 인재는 우리 대학의 인재상인「혁신적 전문직업인(**T**hink anew)」,「글로컬 소통인(**O**pen mind)」,「실천적 섬김인(**P**ractical service)」의 역량이 종합적으로 구현된 인재로서 대학의 역량을 겸비한 인재를 의미함

건학이념



혁신적 전문직업·글로컬 소통·실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재



❷ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

❑ 우리 대학은 「기독교 대학의 글로벌 리더」로 발전한다는 비전 아래, 4차 산업혁명의 도래에 따른 급격한 사회변화, 직업 동향 및 미래교육 패러다임 전환 등의 내·외부환경 분석과 구성원 의견수렴 등을 통해서 대학의 중장기 발전 목표를 「전국 최고 수준의 교육성과를 창출하는 전문대학」으로 수립함

❑ 이에 따라 5대 발전전략(E·A·G·L·E)과 22개 중점과제를 선정함

설립이념	진리와 자유의 기독교 정신을 바탕으로 국가와 사회, 그리고 인류문화 발전에 이바지할 인재 양성				
비 전	기독교 대학의 글로벌 리더				
교육목표	혁신적 전문직업·글로컬 소통·실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP인재 육성				
인 재 상	혁신적 전문직업인	글로컬 소통인	실천적 섬김인		
발전목표	전국 최고 수준의 교육성과를 창출하는 혁신 전문대학				
발전전략	E 전문직업 교육혁신	A 전인적 인성교육 혁신	G 글로벌 역량혁신	L 지역사회/산학협력 혁신	E 교육 인프라/시스템 혁신
중점과제	• 백석문화인 선발 및 적응력 향상 • 산업현장중심 전공 직무교육 고도화 • 맞춤형 교수-학습 지원 체제 고도화 • 취·창업 역량 강화	• 기독교적 인성 함양 • 직업기초능력 강화 • 창의 융합능력 향상 • 실천적 인성 배양 • 개인 맞춤형 학생 상담 지도	• 글로벌 네트워크 구축 운영 • 글로벌 교류 확대 • 학생 글로벌 역량 강화 • 해외 취업 증대	• 산관학 협력 활동 강화 • 지역사회 공헌 활동 지원 • 지역주민 평생교육 체제 운영 • 벤처 창업 지원 활성화	• 스마트 캠퍼스 조성 • 대학 브랜드 차별화 • 대학행정시스템 효율화 • 성과평가체제운영강화 • 대학구성원 역량강화 및 복지향상

❸ 대학의 특성화 및 혁신 목표

❑ 사회 및 산업동향 변화, 지역사회 여건분석을 통해 「미래 유망 산업 분야 및 산업현장 맞춤형 교육 특성화를 통한 혁신적 전문직업 인재 양성」을 특성화 목표로 함

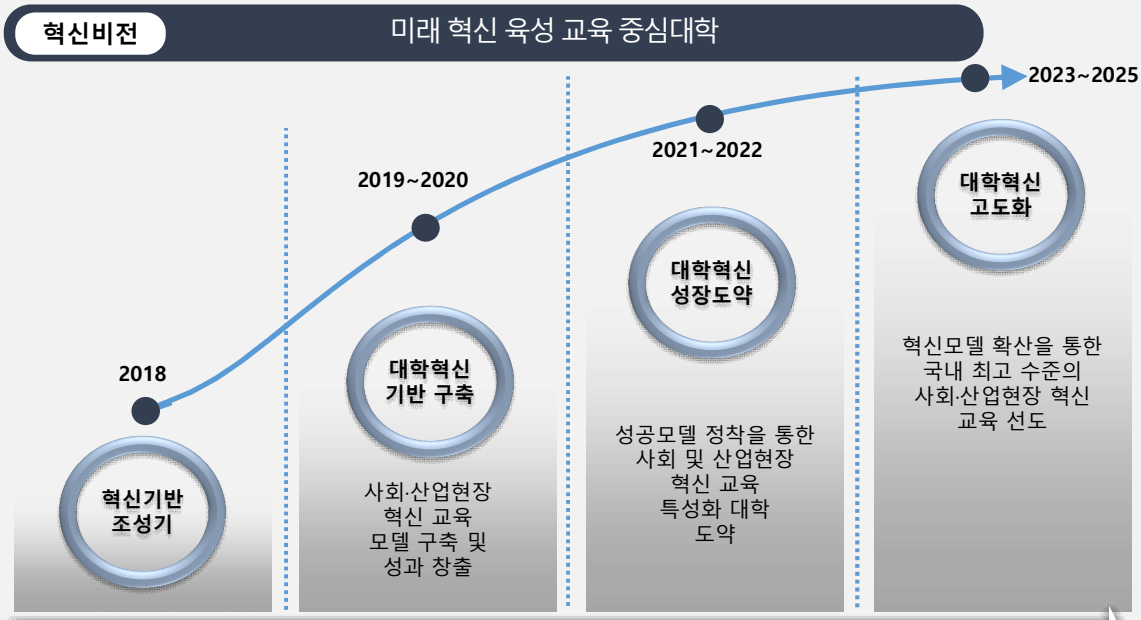
‣ 문화·보건·ICT·복지(CHIW) 서비스 산업분야를 특성화 분야로 선정함

❑ 혁신사업의 비전은 「미래혁신 육성 교육중심대학」으로 혁신사업목표를 「미래 사회 및 산업현장 요구 역량을 갖춘 혁신적 TOP 인재 양성과 미래 교육지원 체계 혁신」으로 수립함

특성화 목표	미래 유망 산업 분야 및 산업 현장 맞춤형 교육 특성화를 통한 혁신적 전문직업 인재 양성	
특성화	문화·보건 · ICT · 복지 분야 중심 특성화	산업 현장 맞춤형 교육 특성화
운영 방향	- CHIW 서비스 산업 분야 중심 학사구조 운영 - 4차 산업혁명시대 유망 서비스산업 분야 중심 학사구조 구축 운영 - 미래 유망 서비스 산업 중심 정원 집중화	- 산업현장 맞춤형 교육과정 운영을 위한 학사제도 운영 - 미래 유망 산업에 필요한 역량중심 교육의 질 관리를 위한 학사제도 운영 - 산업체 및 수요자 특성과 요구를 반영하는 학사제도 운영
혁신사업 목표	미래사회 및 산업현장 요구 역량을 갖춘 혁신적 TOP 인재 양성과 미래 교육지원 체계 혁신	

❑ 혁신비전의 발전단계는 혁신모델 구축기(1단계, 2019~2020), 혁신모델 성장도약(2단계, 2021~2022), 혁신모델 고도화(3단계, 2023~2025)로 구분하고, 단계별 목표를 설정하여 실현가능성을 제고하였음

❑ 우리 대학은 2019년을 새로운 혁신 비전 구현의 원년으로 선포하고 전 구성원과 함께 대학 교육 혁신에 총력을 기울여 대학 혁신을 위한 많은 실적과 우수한 성과를 도출하였고, 2023년 혁신모델 고도화를 통해 혁신선도대학으로의 성과 창출을 위해 노력할 것임



단계	목표	목표 정의
STEP1 (2019~2020)	사회 및 산업현장 혁신 교육모델 구축 및 성과 창출	사회 및 산업현장 혁신 창의 융합 교육을 위한 교육과정 개발, 교육 운영체계, 교육지원체계, 교육인프라 등의 종합 교육 플랫폼 구축과 교육과정 운영을 통한 성과 창출
STEP2 (2021~2022)	성공모델 정착을 통한 사회 및 산업현장 혁신 교육 특성화 대학 도약	사회 및 산업현장 혁신 창의융합 교육을 학부(과) 전체에 확산하여 우리 대학 교육 근간으로 삼고 우수한 성과 창출을 통해 사회 및 산업현장의 혁신적 교육을 선도하는 특성화 대학으로 도약
STEP3 (2023~2025)	혁신모델 확산을 통한 국내 최고 수준의 사회·산업현장 혁신 교육 선도	산업 및 사회혁신 창의 융합 교육 성과를 지역사회와 국내·외 대학에 보급하여 사회 및 산업현장을 혁신시키는 창의 융합 교육의 확산을 선도하고 관련 분야 인재양성에 주도적 역할을 담당함

2 대학 현황 분석 및 진단

2.1 대학의 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

구분	대외환경
인구 변화	○ **학령인구의 감소** ▸ 2020년 이후 급격히 감소하여 2024년 대입정원에 비해 고등학교 졸업생이 약 16만명 부족현상 예측됨 ▸ 현재 기준으로 2023년 모든 지역의 충원율이 100% 이하로 떨어지고 2040년 충청권 충원율이 50%이하로 될 것으로 예측 ○ **고령화 사회 진행** ▸ OECD회원국 중 합계출산율이 가장 낮으며 2017년부터 노동인구가 줄기 시작해 2030년에는 415만 명이 감소될 것으로 예상
사회 문화적 환경 변화	○ **4차 산업혁명 사회의 도래** ▸ 4차 산업혁명 : 유비쿼터스 모바일 인터넷의 확대 보급, 메타버스 사물인터넷과 인공지능(AI), 로봇기술을 기반으로 하는 지능정보기술 혁명 ▸ 기존 지식과 기술을 재구성하고 융합하여 새로운 지식・기술을 창조능력이 요구되는 사회 도래 ▸ 4차 산업시대 인재에 필요한 창의육합역량의 필요성 대두 ▸ 복합문제해결능력이 고용 인력에게 요구되는 주요 능력 : 주어진 정형된 문제를 잘 해결하는 인재보다는 새롭게 문제 상황을 바라보고 다양한 지식과 기술을 재구성하여 창의적으로 문제를 해결하는 인재에 대한 요구가 높아질 것으로 전망됨(WEF, 2016) ▸ 2020년을 기준 인재에게 필요한 직무역량은 복합문제해결능력(36%), 사회적 능력(19%), 공정 능력(18%), 체계적 능력(17%), 자원관리능력(13%), 기술적 능력(12%), 인지 역량(15%), 콘텐츠 능력(10%), 신체적 역량(4%)의 순으로 나타남(직업능력개발원, 2020) ○ **산업구조 및 직업세계의 변화** ▸ 제조업 분야에서 인간의 노동력에 대한 필요성이 점차 낮아지고 있어 해외이주 기업이 국내로 리턴하는 리쇼어링(Reshoring) 현상이 나타나는 등 산업 생태계 변화가 일어나고 있음 ▸ 초지능화된 기계 및 로봇의 발달로 비숙련 노동 일자리가 축소되고 전문성이 필요한 직업도 대체되는 사회변화 예상 ▸ 사물인터넷(IoT), 클라우드, 인공지능 등에 기반을 둔 플랫폼 기술의 발전으로 새로운 스마트 비지니스 모델 등장 ○ **국제화 추세** ▸ 지구촌은 시간적·공간적으로 서로 긴밀하게 연결되고 있고, 자본, 사람, 지식, 정보, 정책 등이 국가와 문화의 경계를 넘나드는 국제화시대가 도래함 ▸ 신자유주의에 기반을 둔 개방화 요구 속에 치열한 경쟁에 직면 ▸ 한국의 대학들은 세계화 시대를 주도할 수 있는 인력을 양성하고 재교육함으로서 국가의 국제경쟁력 제고에 기여하기 위한 대학의 국제화가 중요한 화두로 대두

구분	대외환경
대학 교육 변화	○ **사회변화에 따른 대학 혁신 요구** ▸ 4차 산업혁명 도래에 따른 사회 경제적 변화와 대학진학 수요 감소 추세에서 대학의 양적 성장에서 전환하여 질적 발전을 위한 총체적인 혁신이 요구됨 ▸ 산업구조 변화와 신산업에 대응하는 역량개발중심의 대학교육 혁신 요구 ▸ 대학의 비전과 국가 및 지역사회 여건을 고려한 대학 특성화 및 혁신요구 증대 ▸ 학과 및 전공 간 융합을 촉진하는 방향의 학사제도 혁신 필요성 증대 ▸ 학생들의 참여와 경험을 강조하는 교육체제 필요성 대두 ▸ 신산업 및 직무변화 대응 산업체 연계 맞춤형 교육체제 운영 필요성 증대
대학 교육 변화	○ **대학의 특성화 및 자율적 혁신요구** ▸ 선택과 집중을 통해 대학의 경쟁력 향상을 유도하는 대학 특성화 정책 시행 ▸ 대학체제 혁신을 위한 규제완화와 운영의 자율성 확대 ▸ 대학의 학사운영의 혁신 ▸ 대학특성의 반영하여 대학의 학과 간, 전공 간 경계를 허물어 공학, 인문학, 사회학 예체능계 간의 융복합 모델을 구축해야 함 ▸ 전문대학특성화사업(SCK), LINC+사업, K-MOVE 등 재정지원사업을 통한 대학특성화 및 경쟁력 강화 유도
	○ **신산업에 필요한 인재상의 변화에 따른 교육 혁신 필요** ▸ 신산업에 따른 대학교육과정혁신은 교육과정 및 구성원들의 역량개발이 우선 ▸ 미래 인재는 '기초기술 (foundational skills: 문해, 수해능력 등)', '역량(competencies: 협력, 창의성, 문제해결력 등)', '인성(character qualities: 일관성, 호기심, 주도성 등)'을 갖춘 인재 요구 ▸ 미래사회에 필요한 인재육성을 위한 창 의융합역량 함양 교육의 중요성 강조 ▸ 초연결사회로 변화하고 있는 추세에서 개방, 공유, 협력의 태도를 함양하는 교육 필요성 증가 ▸ 인문학적 소양 교육을 위한 인문학적 교과들이 강조되는 추세 ▸ 전공교육에서는 캡스톤디자인과 같이 창의적 체험활동, 문제해결과정을 체험하게 하는 과목이 모든 전공에서 도입되고 있는 추세 ▸ 문제 해결력, 문제해결 과정, 컴퓨팅 사고를 체험하게 하는 교과 도입이 본격화되는 추세 ▸ 대학에서 가르치는 방법의 혁신에 대한 요구 ▸ 프로젝트 학습, 문제기반 학습, 팀 학습, 서비스 러닝 등 학생들의 참여와 경험을 강조하는 교수방법이 도입 추세 ○ **Post 코로나 대비 교육환경 변화** ▸ 가상공간을 통한 교육 실시 ▸ 코로나 이후 학생들의 감성・감정에 대한 대학차원의 상담심리 지원 필요

구분	대외환경
대학 교육 변화	○ **Post 코로나 대비 교육환경 변화** ▸ 가상공간을 통한 교육 실시 ▸ 코로나 이후 학생들의 감성・감정에 대한 대학차원의 상담심리 지원 필요 ○ **산학협력 및 현장중심교육 강화 중요성** ▸ 산업체와 대학교육 간 간극을 최소화하고 산업구조 변화와 신기술 발전에 따른 산업체 요구를 신속히 반영하기 위해 산학협력 체제를 활성화 필요 ▸ 산업체에서 요구하는 현장중심의 교육과정 운영의 필요성 증대 ▸ 대학교육과 현장직무 간의 미스매치를 줄이기 위한 산업체수요 맞춤형 교육과정 운영 요구 증가 ○ **평생교육체제의 요구증가** ▸ 고령화 사회 도래, 산업구조 변화, 급격한 신기술 변화 등으로 생애 직업전환교육의 필요성 증가 ▸ 선취업후 진학, 일학습병행제, 산업체위탁교육 등 대학 진학 시기에 관계없이 일과 학습을 병행할 수 있는 교육체제에 대한 사회적 요구가 증가하고 있음
지역 사회 여건	○ **인구유입의 증가** ▸ 천안시의 인구는 2000년 이래로 꾸준히 증가하고 있으며 충청남도 전체 인구의 약 30%로 충청남도에서 가장 높은 비중을 차지하고 있음 ▸ 65만7천6백명으로 인구 비중 도내 1위, 청년·유소년 인구 비중 감소 추세이며, 신중년·고령 인구는 증가 추세에 있음 ○ **충청남도 지역 미래 발전 방향** ▸ 천안지역에는 총 7개 산업단지에 3,655개 업체, 총 98,294명의 산업인력이 상주, 인근의 아산지역에도 6개 대형 산업단지에 1,283개 업체, 총 61,283명의 인력이 종사 ▸ 교통이 편리한 중부권 중심도시로 아산만 신도시 개발과 연계한 중부권 성장거점 도시로서 광역도로망 구축을 통한 교통거점 도시, 유통·물류의 거점도시를 지향 ▸ 첨단지식기반산업의 집중육성으로 R&D 기능을 연계한 혁신성장 경제도시 구축 ▸ 고품격의 문화관광 도시, 쾌적한 정주환경을 갖춘 건강·안전도시 구축 ▸ 충남이 추진해야 할 지역산업 육성을 위한 역점사업은 문화·관광·여가산업(35.2%), 첨단 문화산업(21.6%) 등으로 도민 설문조사 ○ **충청남도 및 천안시의 주요 정책** ▸ 신사업 창조를 위한 고부가 서비스산업의 전략적 육성 ▸ 서비스 산업의 높은 고용유발 효과를 활용하여 청년 실업 문제 해결 도모 ▸ 미래지향 관광기반 구축과 관광 거점 도시별 관광자원 개발 ▸ 사회계층별 사회복지 시설 확충(노인, 재활, 장애인, 아동보육 등) ▸ 의료시설 확충 및 질적 수준 제고(종합병원 유치, 의료인력 확충) ▸ 정보통신기술(ICT), 지능형 반도체, 철강 및 석유화학 기반 신소재 등 충청남도 전략 산업 집중 육성 ▸ 경쟁력 있는 문화산업(공연음악, 문화상품, 영상, 만화·게임, 디자인 등) 융·복합 콘텐츠 개발 및 구축 ▸ 지역특화 문화산업 권역별 육성 지원

○ 대학 외부여건 분석 요약

대학 외부여건 분석

수요 요인

- 학령인구와 입학자원의 지속적 감소
- 성인학습자, 외국학생 등 학생의 다변화
- 대학에 대한 지역경제 수요의 증가
- 정보화 및 환경 관련 교육 수요의 증가
- 신기술의 확산으로 구조적 실업 감소
- 언제 어디서나 원하는 교육을 받을 수 있는 평생교육의 보편화
- Post 코로나시대 가상공간으로 확장되는 소비자 니즈 증가

교육 요인

- 수요자 중심 교육서비스 시장의 정착
- 4차 산업혁명시대에 적합한 전공과 융합 교육의 보편화
- 실용적이고 직업지향적인 교육을 중시하는 인식의 확산
- 지역발전을 위한 지역개발 등 지역대학의 중추적 역할 강조
- 학생들의 교육에 대한 다양한 요구 표출
- 원격교육 역량을 집약한 미래 교육 전환 대응전략 마련 강조
- 코로나19 장기화로 전문대학생에 특화된 취창업 지원 확대

경쟁 요인

- 대학 간 학생 유치 경쟁 심화
- 교육서비스 제공방식이 인터넷을 활용한 사이버교육 등 첨단화
- 정보기술 활용으로 행정 효율화 가속화
- 대학 이미지를 높이기 위한 홍보 경쟁 치열
- 국내외 대학과의 공유 실적 확대
- 특정 분야에서 강점을 지닌 특성화 대학의 발전
- 입학자원 부족으로 학교 간 통합 및 구조조정 확대

정책 요인

- 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 강조
- 고등교육의 질 제고 및 평생직업교육 강조
- 미래 첨단분야 산업 시장 규모 확대에 따른 인재양성 지원
- 창의인재 양성을 위한 학사제도 유연화, 다양한 학습기회보장, 시공간 제약없는 이동· 원격수업 허용
- 국내외 대학과의 공유 실적 확대

2.2 대학 내부여건 분석

가 대학 경쟁력 지표 분석

이미지 다운로드

재학생 충원율
(정원내 재학생수/(학생정원-학생모집정지인원)×100%)

전체 재학생수	4,394 명
정원내 재학생수	3,802 명
학생정원	5,330 명
학생모집정지인원	0 명
충원율 (정원내)	71.3 %

자료기준일: 2022. 4. 1.

취업률
(취업자수/(졸업자수-제외자수)×100%)

졸업자수	1,990 명
취업자수	1,129 명
제외자수	376 명
취업률	70.0 %

자료기준일: 2021. 12. 31

신입생 충원율
(정원내 입학자수/정원내 모집인원×100%)

전체 입학자수	1,698 명
정원내 입학자수	1,491 명
정원내 모집인원	2,231 명
충원율 (정원내)	66.8 %

자료기준일: 2022년 3월 학기 신입생

학생 1인당 교육비
(총교육비/재학생수)

총교육비	50,703,085,625 원
재학생수	4,865 명
학생 1인당 교육비	10,422,011.4 원

자료기준일: 2021년 결산, 재학생 : 2021. 4. 1.

전임교원 확보율
(전임교원수/교원 법정정원×100%)

전임교원수(재학생기준)	153 명
재학생수	4,394 명
교원 법정정원(재학생기준)	212 명
전임교원 확보율(재학생기준)	72.17 %

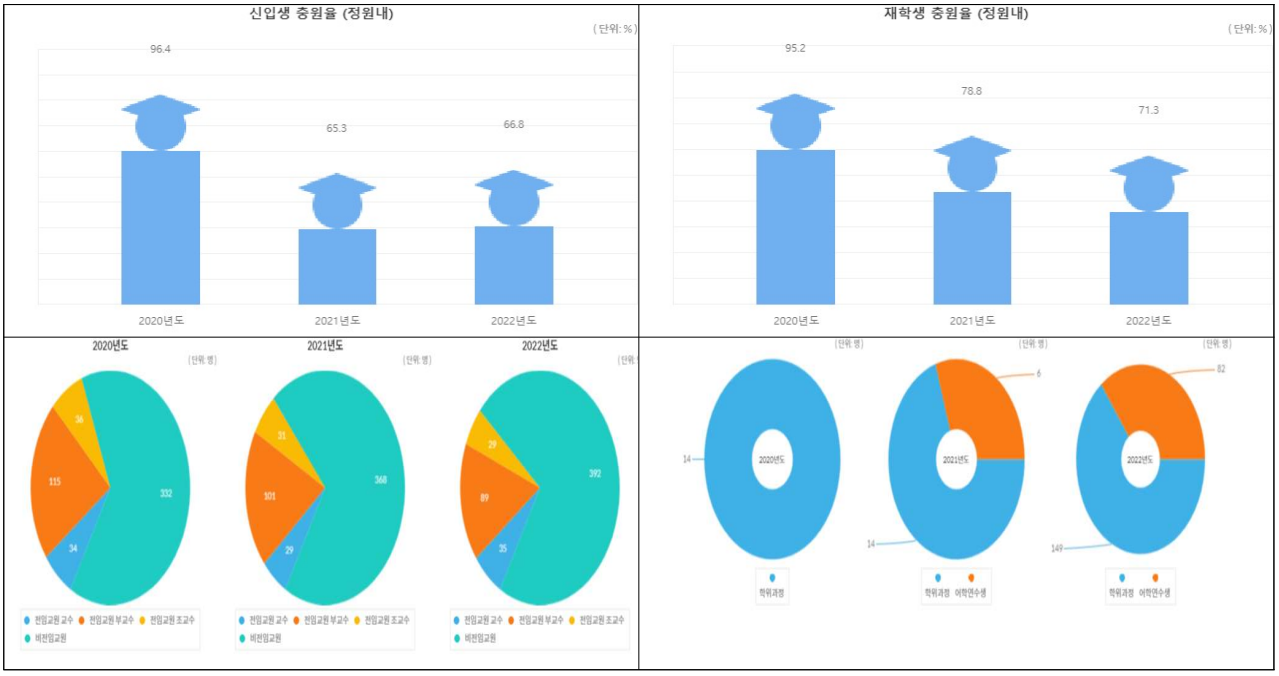
자료기준일: 2022. 4. 1.

학생 1인당 장학금
(장학금총액/재학생수)

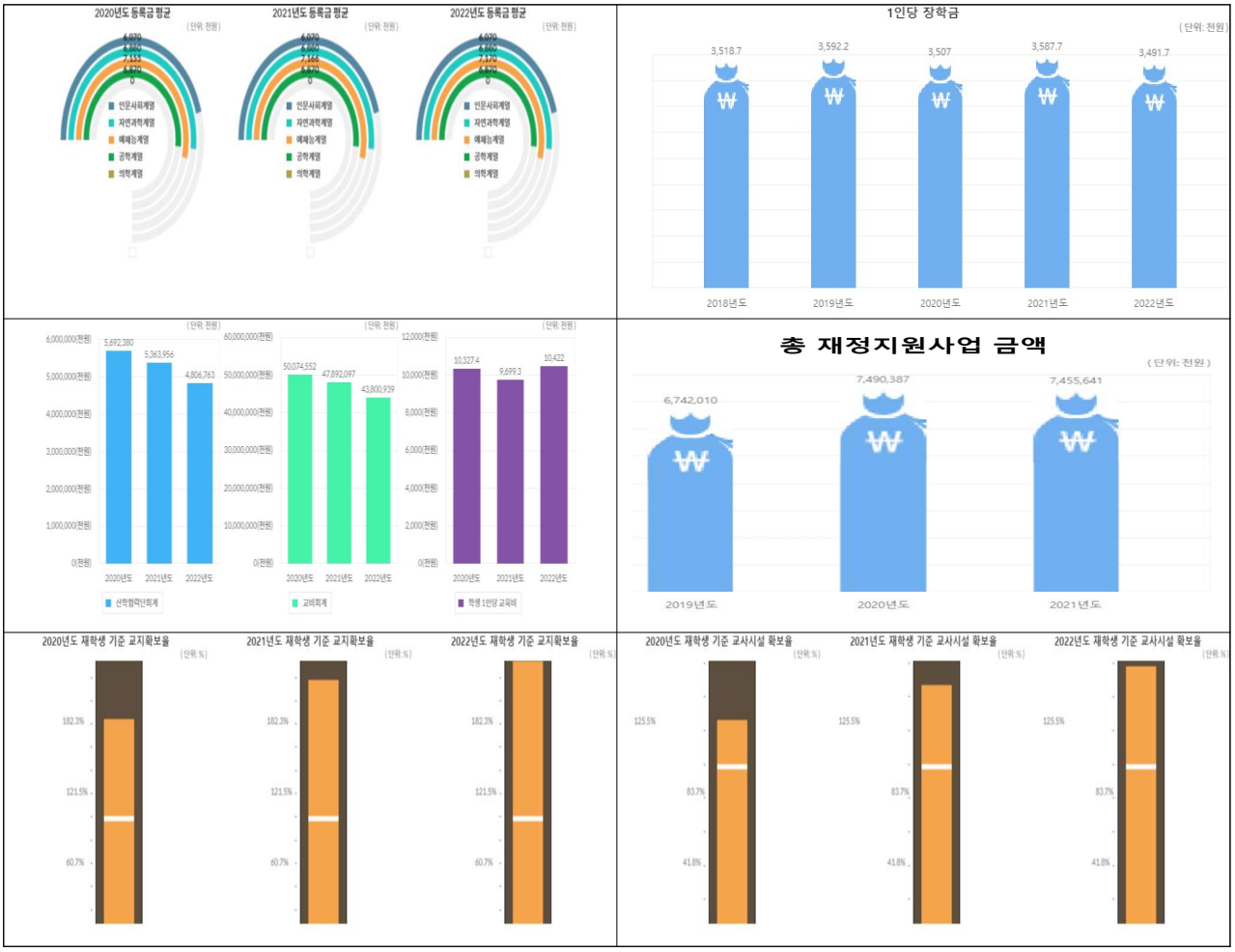
재학생수	4,735 명
장학금 총액	16,532,981,330 원
교내 + 사설 및 기타	4,374,390,838 원
학생 1인당 장학금	3,491,653.9 원

자료기준일: 2021년 기준, 재학생 : 2021. 4. 1., 10. 1. 합계/2

㉯ 인적 인프라 분석



㉰ 물적 인프라 분석



2.3 대학 역량 분석

구분	추진실적	성과
학사 구조	• 집중이수제 사회복지학개론교과목 등(70강좌), 유연학기제 해부생리학 등(70강좌), 학습경험 학점인정제 (10명), 대학 간 공유 교과목(2개), 캡스톤디자인 10개 교과목과 외국인교육과정 1개 FL트랙 개편 운영 • FL개편트랙 적용 교과목 빅데이터와 유통관리 등 11건 신규 개발 및 인증 심사	**[정량]** 자율성과지표인 대학혁신교육성과 지수 목표 초과 달성(103.1%)에 기여 **[정성]** 유연한 학사제도 운영으로 혁신 교육을 활성화시킴으로써 학생의 학습 선택권 확대 및 교육 만족도 제고
	• Webex meetings, 토론, 피드백 등 커뮤니케이션 기능 구축을 통해 온라인 혁신교수법 지원, 온라인 출결연동시스템 구현, OCW, MOOC 온라인 강의 공개 수업 시스템 구축 • 학생유형 진단(1,660명)을 통해 맞춤형 학습큐레이션 실시(197명)	**[정량]** 대학혁신교육성과 지수, 학생혁신역량 지수 목표 초과 달성(103.1%, 112.8%)에 기여 **[정성]** 에듀 테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사 운영 시스템 구축·운영을 통해 강의만족도 향상
	• HyFlex교육 전용 강의실 1실 구축하여 3개 교과목 HyFlex수업 운영	**[정량]** 대학혁신교육성과 지수, 학생혁신역량 지수 목표 초과 달성(103.1%, 112.8%)에 기여 **[정성]** HyFlex 교육시스템 구축·운영을 통해 자율성과지표인 재학생 교육만족도 목표 달성

구분	추진실적	성과
교육 과정	• 디지털 신기술 역량 강화를 위한 교과목 개발·운영 - 나노디그리 교육과정 개발: 10개 (빅데이터(8), 실감미디어(2) 과정 , 1개 시범운영) - 빅데이터, 실감미디어 등 6개 교과목 개발, 2개 운영(바이오빅데이터, 코딩캠프) • AI 기반 Adaptive Learning 기초학습능력 향상 프로그램 시범 운영(기초수학, 42명). HTHT 플랫폼 연계 • 산업 현장 요구 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 8개 학부(과) 개발, 26개 학부(과) 개편 • 학부(과) 맞춤형 전공역량 강화를 위한 비교과 프로그램 35개 개발・운영, 2,475명 참여 • 기업 미러형 실습실(4실) 구축 및 첨단 실습 기자재 확충(7개 학부, 38종, 203개 최신 기자재)	**[정량]** 대학 혁신교육 성과 지수, 학생 혁신역량 지수, 교수 혁신역량 지수 목표 초과 달성(103.1%, 112.8%, 109.8%)에 기여 **[정성]** 4차 산업 혁명과 미래 기술, 사회수요맞춤형 교육 등을 도입하여 교육 내용 혁신 ⇒ 학생들의 디지털 역량 강화 및 학습효과 극대화, 교육만족도 증가
교육의 질 관리 체계	• 신입생 진단(1,381명, 달성률 106%), 재학생 성취도 평가(3,260명, 달성률 109%), 평균 70.3점 • 역량성적표 상 성취도 평가 결과 : 혁신(80.7점), 소통(78.8점), 관계(79.6점), 섬김(81.8점), 전공(85.3점)으로 각 역량 당 70점 이상 목표 달성 • 학생 역량 성취도 평가 결과를 분석하여 BCU-CAT와 BCU-TOP 간 차이가 발생한 역량(혁신, 섬김)의 교육과정 개선	**[정량]** 대학혁신교육성과 지수, 학생혁신역량 지수 목표 초과 달성(103.1%, 112.8%)에 기여 **[정성]** 학생 역량성취 결과를 교육 운영의 기초자료로 활용함으로써 교육의 질제고 및 혁신적 교육 성과 창출
	• C-CQI 운영 체계 개선 : 환류결과 확인 기능, 만족도 항목 추가 등 4개 항목 개선 및 교과목(3,806개), 학부(과)(38개), 대학 차원(1개) C-CQI보고서 작성 • 역량점수 확인, 비교과 프로그램 추천시스템 추가 등 예측관리시스템 7개 개선 • 역량인증제 운영 결과, 졸업인증 기준 달성 1,506명, 우수 인증 7명 • 미달성자 대상 역량 채움 프로그램 운영(124명)	**[정량]** 대학혁신교육성과 지수, 학생혁신역량 지수 목표 초과 달성(103.1%, 112.8%)에 기여 **[정성]** 역량 중심 교육의 질 개선 체계화 시스템 구축·운영을 통해 학생역량 제고를 위한 지속적인 교육혁신 성과 창출

구분	추진실적	성과
재정 지원 사업 실적	• 핵심역량 제고 교양교육과정 운영을 위해 C-CQI개발 및 전담조직신설('19), C-CQI운영 및 전문인력배치('20), C-CQI고도화 및 전담조직운영 내실화('21)함 • 핵심역량 교육과정운영을 위해 13개 개발/25개 개편('19), 6개 개발/3개 개편('20), 11개 개발/10개 개편('21)함 • 학생 역량 중심 C-CQI 47개 전공, 3806개 교과목 시행 및 환류개선('22)	**[정량]** 핵심역량 교육과정운영을 위해 27과목/578강좌('19), 60과목/945강좌('20), 72과목/136강좌('21)개발운영 **[정성]** 산업 현장에서 요구하는 역량 중심의 교육과정 운영으로 학생들의 역량을 강화하여 취업 경쟁력을 제고
	• 교양 및 전공연계 혁신적 비교과 프로그램 운영 결과 '19년 12,128명(107.3%), '20년 18,517명(134.2%), '21년 18,949명(162%)로 목표대비 3개년 평균 달성률 139.4%로 초과 달성 • 학부(과)별 맞춤형 기초학습능력 향상을 위해 온라인 진단평가 결과를 반영하여 향상 프로그램을 실시 • 혁신, 소통, 관계, 섬김, 전공역량 강화를 위한 다양한 비교과프로그램을 확대운영 - '22년도 혁신 6개 (2,403명), 소통 4개(1,080명), 관계 3개 (3,606명), 섬김 2개 (2,966명) 개발·운영	**[정량]** 역량중심 비교과 프로그램 실적은 목표대비 3개년 평균 달성률이 139.4%(12,128명('19),18,517명('20), 18,949명('21)) 초과 달성 **[정성]** 기초학습능력향상, 혁신역량, 소통역량, 관계역량, 섬김역량, 전공역량 비교과 프로그램을 다양한 형태로 실시하여 시너지 효과를 창출, 학생들의 핵심역량 및 전공역량 효과 제고
	• 학생-교수 간 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 운영, '19년 15개(295명 참여), '20년 10개(741명 참여), '21년 7개(616명 참여), '22년 7개 (952명 참여) • 교수법 플랫폼 라이브러리 : 교수법 PBL라이브러리 웹사이트 구축 및 서비스 제공 • 맞춤형 혁신학습법 프로그램 운영, '19년 9개(3,996명 참여), '20년 9개 (6,059명 참여), '21년 8개(6,252명 참여), '22년 9개(5,435명 참여)	**[정량]** 혁신교수법(목표 1,090명/ 실적1,652명, 151.6% 초과 달성), 혁신학습법(목표 12,005명/ 실적 16,307명, 135.8% 초과달성) 참여자 수 목표 달성에 기여 **[정성]** 교수-학생 간 상호작용을 기반으로 하는 새로운 교수 학습법 활성화로 교수역량 강화, 학습효과 강화, 대학 교육경쟁력 강화에 기여
	• 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 운영 : 평생담임교수 상담 '19년-'21년 간 94,850건(연평균 31,617건), '22년 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 7개 프로그램 개발・운영으로 연인원 5,721명 참여 • 학생 맞춤형 심리상담 프로그램 운영 : 대학생활 적응검사 '19년-'21년 간 3,428명(연평균1,143명), 코로나19 대비 정신건강지원 C.C 전화상담 및 온라인 상담 : '19년-'21년 간 853건(연평균427건), 코로나19 대응 심리교육 1,521건('21년), 코로나19 대응 정신건강전문의 토크콘서트 141건('21년) • 포스트 코로나 온택트 상담 시스템 및 온라인 심리상담 채널 운영, 329건 참여('22년)	**[정량]** 평생담임교수 지도학생 1인당 상담건수(목표 4.6건, 달성 5.8건), 학생 평생담임교수 만족도(목표 3.92점, 달성 3.93점) 목표 초과 달성, 코로나19 대비 정신건강 지원 C.C 전화 상담(심리적 안정감 변화정도 1.27/5점) **[정성]** 다면적 상담과 맞춤형 상담운영으로 대학생활 적응력 향상

구분	추진실적	성과
재정 지원 사업 실적	• 산학협력 협의체 구축 운영: 등급별 가족회사 확보 176개('19), 214개('20), 227개('21) 확보 • 가족회사 관리시스템 고도화: 산학협력 활동에 따른 가족회사 등급부여체계 관리 기능 구축	**[정량]** 산학협력 및 취·창업 교육혁신 지수 3년 평균 104.4% 달성 예상 **[정성]** MVP 등급별 가족회사 관리를 통해 대학과 산업체의 상생 발전에 실질적 도움을 줄 수 있는 산학협력 활동 강화 기반 마련
	• 주문식 교육을 위한 제도 정비 및 인프라 구축・운영 : 교육프로그램 운영지침 개선(2건), 교육 추진위원회 구성·운영(120명/74회), 우수 참여 산업체 109개 발굴 • 주문식 교육 프로그램 운영 : 취업약정 프로그램 4개 학부(과) 20명 참여, 16명 취업('19), 6개 학부(과) 51명 참여, 28명 취업('20), 10개 학부(과) 60명 참여('21), 7개 학부(과) 129명 참여, 60명 취업('22년)	**[정량]** 주문식 교육 참여기업 수 149명으로 목표(126명) 초과 달성 및 협약기업 약정취업률 111.7%로 목표(77.5%) 초과 달성 **[정성]** 산학 공동연구개발 종합지원 체제 구축을 통해 대학 R&D 역량강화

구분	추진실적	성과
재정 지원 사업 실적	• 빅데이터 기반 취업·진로 지도 시스템 구축·운영 : 학생 진로목표 빅데이터 DB 구축 25,524건(연평균 8,508건), 전문부서 연계 학생 진로목표 맞춤형 취업·진로 지도에 활용 • 학생 경력 단계별 맞춤형 취업지원 프로그램 개발·운영 : 학생 경력 단계별 취업지원프그램 '19년-'21년 간 총 44,201명(연평균 14,734명) 참여	**[정량]** 학생 경력 단계별 취업지원프로그램 참여자 수 연평균 14,734명으로 목표(12,500명) 초과 달성 **[정성]** 4차 산업혁명, 코로나19 등 환경 변화에 대응한 취업지원 프로그램 운영의 고도화를 통해 학생 취업 역량 향상 도모
	• 혁신적 창업교육 모형 개발·운영 : 정규창업교과목 273개설 운영, 이수자 9,212명, 비정규창업교육프로그램 6건 300명 참여 • 단계별 창업지원 프로그램 개발·운영 : 창업동아리 운영 40개, 창업역량강화 8개 프로그램 참여자수 1,367명, 실전창업지원 6건 665명, 사업화지원 9건 창업 16건	**[정량]** 취창업 교육혁신지수 목표 달성('19-138.6%, '20-154.1%, '21-152.5%) 창업 실적 매년 증가('19-7, '20-10, '21-9) **[정성]** 창업마인드확산➡창업역량강화➡실전창업지원➡사업화지원의 단계별 창업지원 프로그램으로 재학생의 창업 마인드 제고와 역량강화 및 실전창업 증가
	• 산학 공동 연구개발 체제 구축·운영 : 산학공동 연구개발 프로젝트 48건 수행(교수 15명, 학생 연구원 91명, 산업체 전문가 54명 참여, 36명 취업) • 지식재산권 출원 및 등록 지원 : 특허, 소리상표, 디자인권 등 지식재산권 총 119건 출원 및 등록	**[정량]** 지식재산권 출원 및 등록건수 119건으로 목표(114건) 초과 달성, 공동연구개발 참여 학생의 실무역량이 강화되어 취업 성과 창출(36명 취업) **[정성]**지식재산권/특허 등 등록된 기술의 축적으로 산업체 이전 기반 마련과 산학 동반성장 기회 확대
	• 지역혁신센터 인프라 구축·운영 : 직제 개편(지역혁신센터 설치), 체제 구축(인력, 공간, 규정) 및 운영(9회 지역혁신 활동 수행) • 지역혁신 프로그램 개발·운영 : 지역혁신 협력 네트워킹을 위한 MOU체결 14건, 지역사회 정책 제안 공모 9건, 지역 특산물 활용 제품 개발 5건, 지역사회 혁신사업 2건 등	**[정량]** 지역 특산물 활용한 제품 개발 5건, 특허출원 2건, 산업체 기술전수 2건 [**정성]** 지역혁신 교육프로그램, 지역사회 문제해결 정책 제안, 지역산업체와 협력 등을 통해 대학의 지역사회 혁신에 기여할 수 있는 성과 도출 및 확산 기반 마련
	• 방학 중 집중형 외국어 교육 프로그램(방학 중 4회 운영, 150명 참여) 및 방과 후 글로벌 현장 중심 조리실습 교육 프로그램(11회 운영, 16명 참여) 운영 • 글로벌 스타쉐프 프로그램 운영 : 방학 중 글로벌 현장 중심 조리실습 교육 36명 참여(조리기능 습득 교육, 메뉴 연구, 외국인 쉐프 특강, 요리경연대회 등)	**[정량]** 글로벌 역량 강화 프로그램 참여자 수 목표 초과달성(141%) 및 외국어능력 점수 평균 104.5점 향상 **[정성]** 재학생 글로벌 역량 강화로 졸업 후 취업기회 확대
	• 원격온라인 교육지원 전담인력 확충, 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 2개 구축, 사이버 캠퍼스 고도화, 교육 콘텐츠 제작 지원 시스템 구축 - HyFlex 교육 전용 강의실 1개실 구축('22년) • 원격 온라인 교육 운영 및 콘텐츠 개발 상시지원, 매뉴얼 배포, 설명회, 디지털 티칭마스터 제도 등을 통해 교수를 지원하고, 원격교육관리소위원회 운영, 시스템 활용방법 상시 게시, 학생용 Q&A 게시판 운영 등으로 학생 지원	**[정량]** 원격 온라인 교육 운영 지원 서비스 강화를 통해 학생 만족도 목표 달성에 기여 **[정성]** 다양한 원격 온라인 교육 운영 및 콘텐츠 개발 지원으로 원활한 교육과정 운영과 교수자의 운영만족도 고취

❑ 종합성과 요약

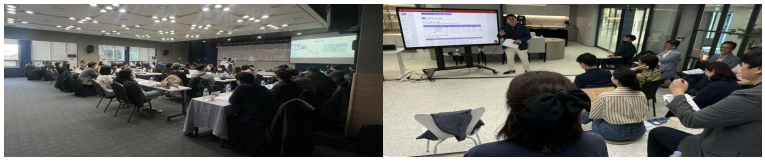
❖ 대학혁신지원사업 11개 전략, 21개 프로그램, 44개 세부프로그램의 **연차별 목표 달성률**은 **100%**로 추진실적이 매우 우수함
❖ 영역별 종합성과

교육혁신 영역	▶대학교육의 혁신을 통해 사회 및 **산업체가 요구하는 역량을 보유한 혁신 인재를 양성**함으로써 **졸업생 취업률 제고** ▶**학생 개인별 맞춤형 교육 및 지원**을 통해 재학생 교육 만족도를 향상함으로써 **중도탈락 방지 및 재학생 충원율 제고** ▶대학 **핵심역량 및 전공역량 평가를 졸업인증제에 연계**함으로써 **선도적인 역량 중심 교육 모델 제시**
산학협력 혁신 영역	▶등급별 MVP가족회사 관리시스템 구축·운영을 통해 **우리 대학에 특화된 우수 산업체 확보** ▶산학 공동 교육 프로그램 운영을 통한 **산업체가 요구하는 맞춤형 인재를 양성**함으로써 **산업체 요구와 대학교육 간 미스 매치 해소** ▶**단계별 취·창업 지원** 프로그램을 통해 **졸업생 취업률 및 창업 성공률 제고** ▶혁신교육에서 산출된 창작물 및 산학 공동 연구개발에서 탄생한 신기술을 통하여 **대학의 지식재산권 확대 성과 창출**
기타혁신 영역	▶**글로컬 교육 혁신**을 통해 **집중형 외국어 교육, 글로벌 스타쉐프 프로그램** 등의 성과 창출 ▶**지역혁신 지원 체제 구축 · 운영**을 통해 **지역사회 문제해결을 위한 혁신 수업이 가능**함과 동시에 **지역 발전에 기여**함

❖ 영역별 프로그램 실적의 정량/정성적 성과 분석
▶**정량적 측면** : 혁신교육과정 개편, 혁신 교과목 개발 · 운영, 혁신 비교과, 교수학습 지원 등 **교육 전 영역에서 사업 이전 대비 개발, 운영, 참여 실적 증가**
▶**정성적 측면** : 혁신적 학사제도 도입, 역량기반 전공 · 교양교육과정 체계 혁신, 혁신적 교수-학습역량 강화, 첨단 교육인프라와 원격교육지원시스템 구축, 역량평가제 도입, 학생역량관리시스템 구축 및 BCU-TOP 인증제 등을 통해 **학문중심 ⇨ 역량중심 교육 전환을 가속화시켜 거시적 교육 트렌드에 대응할 수 있고** "**전국 최고 수준의 교육성과를 창출하는 혁신전문대학**" 의 **대학의 발전 목표를 구현할 수 있는 교육 역량이 축적됨**
❖ 본 사업을 통해 **원격교육 인프라, 기술적 역량이 축적**되어 **포스트코로나 시대와 디지털 혁신교육 대응체제가 강화**되고 **지속 가능한 대학 성장 기반이 구축됨**

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

㉮ 구성원 의견 수렴 추진 내용

시기	대상	프로그램	의견 수렴 내용	방법	조사도구	증빙
'22.11.02. ~ '22.11.04	교직원 및 재학생	대학혁신 지원사업 2022 산학협력 EXPO	▸전문대학 혁신지원사업 산학협력혁신의 성과 확산·공유를 위한 EXPO를 개최하여 사업 추진과 성과 개선에 대한 의견 수렴 및 우수사례 선정	성과발표 및 의견수렴	설문조사	P.6
'22.11.08. ~ '22.11.11	교직원, 재학생 및 산업체	2022년 대학혁신 성과박람회	▸1차년도 전문대학 혁신지원사업 성과 확산·공유를 위한 대학자체 박람회 개최 ▸우수 프로그램 공유 및 개선사항 도출	성과발표 및 의견수렴	-	P.7
						-
'22.12.14. ~ '22.12.16	교직원 및 재학생	강원·충청권 대학 ESG 캠프	▸강원·충청권 전문대학 혁신지원사업협의회 주관으로 '대학의 사회적 가치실현'의 일환으로 지속 가능한 ESG 대학경영을 위한 학생 및 교직원들의 의견수렴	발표 및 의견수렴	-	P.8
						

시기	대상	프로그램	의견 수렴 내용	방법	조사도구	증빙
‘22.03.10. ~ ‘22.03.24.	교직원 및 재학생	전문대학 혁신지원사업 **만족도조사** **및 요구도조사**	▸전문대학 혁신지원사업 운영 전반에 걸친 만족도 조사 ▸전문대학 혁신지원사업 세부프로그램에 대한 요구도 조사 - 신규, 폐지, 수정(개선)해야할 프로그램에 대한 요구도 조사 : 신규 9개, 폐지 12개, 수정(개선) 58개 계획	온라인	설문조사	P.9
‘23.03.06. ~ ‘23.06.13.	교직원	주요부서관계자 **정례회의**	▸전문대학 혁신지원사업 참여 부서들과 주요보직자들이 매주 총장 주재하에 업무회의를 통해 사업 성과 관리에 대한 의견 수렴	의견수렴	회의자료	P.18
‘23.05.18.	교직원	2차년도 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원 사업) 설명회	▸대학혁신지원사업 1유형(일반재정) 사업설명회 및 의견수렴	의견수렴	-	
						P.19
‘23.05.12. ~ ‘23.06.30.	각부서 및 학부(과)	혁신지원사업 프로그램 및 예산계획	▸혁신지원사업 프로그램 주관 부서 및 참여 학부(과)의 의견을 수렴하여 프로그램 개선 및 예산계획 수립	의견수렴 및 계획서	-	P.20
‘23.07.28.	대학혁신운영위원회	혁신지원사업 자율혁신계획 및 예산 심의 확정	▸한국연구재단 사업비 확정안내(‘23.7.26) ▸대학혁신운영위원회 회의를 통한 사업계획 및 예산(안) 심의 확정(‘23.7.28.)	위원회 회의 개최	-	P.22
‘23.11.28.	대학혁신운영위원회	혁신지원사업 수정 자율혁신 계획 및 예산 심의	▸대학혁신운영위원회 회의를 통한 수정 사업계획 및 예산(안) 심의 확정(‘23.11.28.)	위원회 회의 개최	-	P.28

㉯ 구성원 합의·소통을 통한 의사결정 및 개선 사례

구분	방법	주요 성과 및 의견수렴 내용			의견수렴 개선 계획
대학혁신 지원사업 2022 산학협력 EXPO	성과발표 및 의견수렴	’22.11.02. ~ ’22.11.04 교직원 및 재학생 (n=200)	○ 사업성과 발표 ▸ 산학협력 혁신분야의 성과공유 및 확산을 위해 교육부(주최)/한국연구재단(주관)이 ‘산학협력 EXPO’ 개최 ▸ 대학의 우수사례선정 및 개선 의견수렴 ▸ 수원컨벤션센터에서 개최 (연인원 3,750명 참석) ○ 의견수렴 주요 내용 ▸ EXPO 내 대학 방문자 대상 홍보부스 전시 패널 콘텐츠 내용 전달에 어려움이 있어 대학의 성과물 홍보에 다소 미흡	➡	○ 주요 성과의 확산 ▸ 우수성과물 16개 도출 ▸ 상표출원 1건 ▸ 산업체 참여 14개 업체 ○ 만족도(200명) 조사결과 반영 ▸ 전반적 만족도(87%)로 높게 나타남 ▸ 만족도 제고를 위한 지속적 노력 필요 ○ 홍보 전시패널 컨텐츠 제작시 성과물 내용 디자인 검토 및 성과물에 대해 적극적인 홍보를 할 수 있도록 사업계획수립시 홍보방안 마련 ▸ 학생 참여 활성화 방안 마련 ○ 우수과제는 사업을 고도화하여 지속 운영하기로 함
2022 대학혁신 성과 박람회	성과발표 및 의견수렴	’22.11.08. ~ ’22.11.11	○ 사업성과 발표 ▸ 성과물 전시 252개, 성과물 발표 20개팀, 성과공유 12개, 참여인원 4,820명 ○ 의견수렴 주요 내용 ▸ 22개 학부(과) 우수 교육과정 성과물 전시부스 진행시 학부(과) 협조에 어려움이 있음 ▸ 학생참여를 독려할 다양한 홍보방안 모색 필요	➡	○ 22개 학부(과)에 사전에 대학혁신 성과 박람회 설명회 및 충분한 시간을 주어 양질의 우수 교육과정 성과물을 전시할 수 있도록 계획함 ○ 발표회 중 학생참여를 독려할 필요가 있다는 의견을 수렴하여, 현장박람회, 유튜브 생중계 및 박람회 성과물 생산 과정 영상물 촬영하여 홍보하여 학생 참여를 극대화 함 ○ 전반적 만족도 4.0, 75%가 ‘만족 이상’으로 응답하였으나 만족도 제고 필요
강원·충청권 대학 ESG 캠프	성과발표 및 의견수렴	’22.12.14. ~ ’22.12.16	○ 사업성과 발표 ▸ 강원충청권 대학 12개 대학 참여 ▸ 6개 대학(팀) 수상 ○ 의견수렴 주요 내용 ▸ ESG 경영의 개념과 사례 학습을 통한 ESG 대학경영 확산 ▸ 폭넓은 ESG 문제 인식의 확대와 실천방안 모색	➡	○ ESG 대학경영을 위하여 2023년에는 ‘ESG 대학경영 선포식’을 계획함 ○ ESG 경영의 개념과 ESG 대학경영 확산, 폭넓은 ESG 문제 인식의 확대와 실천방안 모색을 위하여 권역별 ESG 캠프 정례화 ○ 우수성과에 대해 혁신지원사업협의회 차원에서의 성과 공유 및 확산
전문대학 혁신지원 사업 **만족도조사 및 요구도조사**	의견수렴	’22.03.10. ~ ’22.03.24.	○ 전문대학 혁신지원사업 운영 전반에 걸친 만족도 조사 결과(4.3/5.0) ○ 전문대학 혁신지원사업 세부프로그램에 대한 요구도 조사 결과 일부 세부 프로그램의 변경 요구 ○ 교직원 ○ 재학생 	➡	○ 전반적 운영 만족도는 높게 나타났으나, 프로그램의 사전 홍보 등에 대한 만족도는 상대적으로 낮았으므로 구성원들에게 on-off line 홍보 실시 ○ 신규, 폐지, 수정(개선)해야할 프로그램에 대한 요구도 조사 : 신규 9개, 폐지 12개, 수정(개선) 58개

구분	방법	의견수렴 결과			의사결정 및 개선 사례
주요부서관계자 **정례회의**	의견수렴	‘23.03.06. ~ ‘23.06.13.	○ 매주 총장 주재하에 업무회의를 진행하고 있으며, 사업 성과 점검 및 관리에 대한 의견 수렴 ▸ 교무처 외 28개 사업 주관 부서의 주간 업무계획 및 실적 보고 ▸ 주간 예산 집행률 보고 ▸ 주간 사업 진행 분석 결과 보고 ▸ 사업평가 결과 문제점에 대해 환류계획 수립	➠	○ 사업평가 결과에 대한 환류계획 수립 ○ 지속 사업에 대한 예산 배정 모니터링 ▸ 예산 반납분이 발생하지 않도록 예·결산 관리 철저히 하기로 함 ○ 코로나 종료후 대응, 부서 간 업무 협조 ▸ 사업홍보, 학생모집, 운영을 위해 부서 간 협조체제를 구축하여 프로그램의 효율적 운영 ○ 재정지원사업추진원 주관하에 매주 예산집행률 보고 및 예산사용에 대한 부정방지를 위해 지속적 모니터링 실시 ○ 사업프로그램 운영 결과보고서에 반드시 정량적·정성적 성과평가를 실시하고 문제점 및 개선점을 도출할 수 있도록 프로그램 운영부서에 전달 ○ 프로그램 활성화 방안 모색 ▸ 프로그램 신설·폐지·수정에 대한 구성원의 충분한 의견수렴 반영
2차년도 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원사업) 설명회	의견수렴	’23.0518.	○ 2주기 전문대학 혁신지원사업 2차년도 사업계획 수립을 위한 전체 교직원 대상 의견수렴 ▸ 프로그램 운영상의 문제점, 대학구성원 만족도 및 요구도 조사 결과 발표 ▸ 프로그램이 2학기에 집중되는데, 이를 해소할 수 있도록 프로그램 운영 ▸ 취업역량 강화를 위한 자격증 프로그램의 유지 요청 ▸ 교육환경개선에 예산배정을 많이 해줄 것 요청 ▸ 인건비 비율의 적정화를 위해 기획처와 예산협의 필요	➠	○ 학기별 프로그램 운영에 편차가 심하므로 혁신사업단에서 적절하게 프로그램 배분할 계획임 ▸ 12월까지 예산집행률 85% 이상 집행하여 일정시기에 프로그램이 편중되지 않도록 할 계획임 ○ 취업역량 관련 자격증 취득프로그램은 현행 유지 및 학부(과)의 요청시 적극 반영할 계획 ○ 교육환경개선비에 예산 편성 ▸ 시설관리처, 교수학습개발원 및 총무처와 사전협의를 통하여 학생들이 쾌적한 교육환경에서 학습할 수 있도록 교육환경개선 예산 확보함 ○ 인건비 비율 25% 이내로 편성하기 위하여 기획처, 교무처와 긴밀한 협조
혁신지원사업 프로그램 및 예산계획	의견수렴	‘23.05.12. ~ ‘23.11.28.	○ 혁신지원사업 프로그램 주관 부서 및 참여 학부(과)의 의견 수렴 ▸ 만족도 및 요구도 조사결과에 따라 프로그램 운영 부서 및 학부(과)의 의견 반영 후 계획서 취합 ▸ 총예산계획 취합 후 예산 조정	➠	○ 신규 6개, 폐지 7개, 수정(개선) 1개 ○ 교육혁신 87개, 산학협력혁신 66개, 기타혁신 19개, 사회적 가치실현 11개 ○ 연차별 만족도 및 요구도 조사뿐만 아니라 각 프로그램 종류 후, 만족도 조사를 하도록 사업운영부서 및 학부(과)에 전달 ○ 총예산에 대해 혁신사업단, 기획처 협의 후, 대학혁신위원회 승인 요청

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전 전략

○ 대학의 비전과 발전목표를 실현하기 위한 발전전략의 추진방향은 다음과 같음

< 발전전략 추진방향 >

- ❑ 혁신적 인재 육성을 위한 전문직업교육을 위한 전공교육과정 체제의 혁신
- ❑ 혁신인재 육성을 위한 인성 및 교양·비교과교양 교육 혁신
- ❑ 글로벌 역량 강화를 위한 해외취업 지원 및 해외네트워크 구축 혁신
- ❑ 산관학연 공유·협력 활성화
- ❑ 지역사회공헌 활동 및 지역주민을 위한 평생교육체제 활성화
- ❑ 4차 산업혁명시대의 교육에 부응하는 스마트 캠퍼스 조성 및 학사제도 혁신

❑ 우리 대학의 설립이념과 사명을 실현하기 위해 양성하고자 하는 인재상을 정의하고 이에 따른 교육목표를 설정하였으며, 대내·외 교육 환경의 분석을 통한 우리 대학의 강점과 약점, 기회와 위협 요인의 분석을 통해 교육 목표 달성에 부합되는 발전전략을 도출함

- 전국 최고수준의 교육성과를 창출하는 혁신전문대학을 지향함과 동시에 대학 설립이념을 구현하기 위해 SWOT 분석을 통해 도출된 전략들을 정리하여, 전문 직업 교육 혁신, 전인적 인성교육 혁신, 글로벌 역량 혁신, 지역사회/산학협력 혁신, 교육인프라/시스템 혁신 등 5개 발전전략을 수립함

❑ 각 발전전략은 4~5개의 세부 중점과제로 구성되며 각 중점과제를 추진하기 위해서 핵심사업을 설정하고 핵심사업 수행을 위한 다양한 사업 및 프로그램들을 수립함

발전목표: 전국 최고 수준의 교육성과를 창출하는 혁신 전문대학

발전전략 중점과제

Ⓔ 전문직업 교육혁신	Ⓐ 전인적 인성교육 혁신	Ⓖ 글로벌 역량혁신	Ⓛ 지역사회/산학협력 혁신	Ⓔ 교육 인프라/시스템 혁신
• 백석문화인 선발 및 적응력 향상 • 산업현장중심 전공 직무교육 고도화 • 맞춤형 교수-학습 지원 체제 고도화 • 취·창업 역량 강화	• 기독교적 인성 함양 • 직업기초능력 강화 • 창의 융합능력 향상 • 실천적 인성 배양 • 개인 맞춤형 학생 상담 지도	• 글로벌네트워크구축운영 • 글로벌 교류 확대 • 학생 글로벌 역량 강화 • 해외 취업 증대	• 산관학 협력활동 강화 • 지역사회공헌활동 지원 • 지역주민 평생교육 체제 운영 • 벤처 창업 지원 활성화	• 스마트 캠퍼스 조성 • 대학 브랜드 차별화 • 대학행정시스템효율화 • 성과평가체제운영강화 • 대학구성원 역량강화 및 복지향상

대내·외 여건 분석

대외 환경 분석	• **사회변화** : 기술융합 기반의 4차 산업혁명 도래, 산업 직업 고용 구조의 급격한 변화 • **산업 고용 구조변화** : 학문기술 융합을 통한 신산업 등장, 보건의료인력, 문화콘텐츠 전문가 수요 증가 • **교육 환경 및 정책 변화** : 미래사회 대응 혁신적 교육 요구, 산-관-학-연 연계 교육 체제 강화 유도
대내 여건 분석	• **신산업에 적합한 교육체제 혁신 필요** : 역량중심교육과정으로의 개정 필요, 인재상 재정립 및 교양교육 개선 강화 • **첨단시설 기반 교육인프라 구축 필요** : 빅데이터 및 스마트 교육 인프라 확충 및 고도화 • **특성화를 통한 대학 경쟁력 강화** 필요 : 미래산업 대응 특성화 방향 설정, 신산업 관련 학부(과) 중심

미래사회요구 전문직업인재 육성교육체제운영

인성과 역량을 갖춘 혁신인재 육성 교육

글로벌 역량 강화 교육 및 해외 취업 지원 시스템 운영

산관학 협력 활성화 및 연계교육체제운영

스마트 캠퍼스 조성 및 학사제도 개선

구성원 의견 수렴

발전계획 설문조사 (2021)	• **대학 발전계획에 대한 의견 :** 사명, 비전, 교육목표, 인재상 등 타당성 설문 • **인재상 및 핵심역량에 대한 의견** : 4개 핵심역량 8개 하부역량 확정 • **대학 특성화 방향에 대한 의견** : 미래 유망 서비스 분야 혁신 인재 양성
구성원 만족도 (2021)	• **재학생** : 취업역량강화, 비교과 확대, 강의실 환경 개선 필요 • **졸업생** : 학생복지 및 편의시설 확충, 비교과 확대(외국어 등) • **교직원** : 복지시설/제도 개선, 소통문화 개선, 업적평가제도 개선 • **산업체** : 창의융합역량 및 글로벌 역량 배양 프로그램 확대

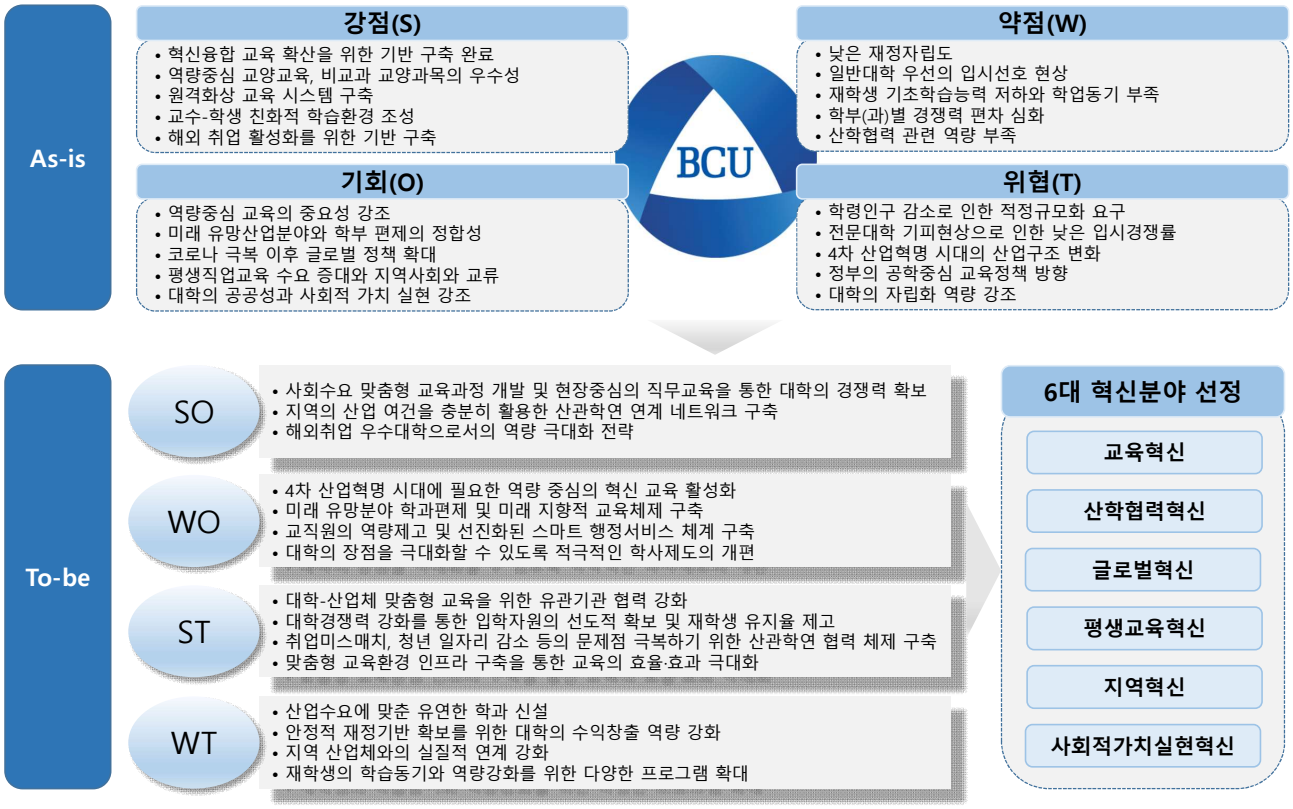
3.2 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 혁신방향 제시

❑ 지역환경 등 대학 외부여건, 대학 재정, 인적·물적 인프라 등 내부여건, 대학역량, 그리고 대학 구성원 의견 분석 결과를 토대로 대학교육의 질과 구성원의 역량을 제고하고 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 혁신방향을 제시하기 위해 SWOT분석을 시도하였음

❑ 이를 근거로 대학의 거버넌스 전반의 혁신과 대학 간 공유·협력 활성화를 통해 대학 교육의 질과 구성원의 역량을 제고하기 위해 혁신을 6개 분야로 설정함

‣ 6대 혁신분야에서 '사회적 가치 실현 혁신'은 대학 전체의 관점에서 포괄적 혁신으로 별도로 기술함

SWOT 분석을 통한 혁신방향 설정



3.3 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

○ 대학 특성화 필요성 및 방향은 다음과 같음

구분	주요 내용
필요성	○ 4차 산업혁명 시대 도래에 따른 사회 및 산업 변화에 대응하기 위한 대학 구조 변화 필요 ○ 미래 인재 육성을 위한 교육체제의 혁신적 변화 필요 ○ 신기술 및 산업체 요구를 신속히 반영할 수 있도록 하는 교육운영 혁신 필요 ○ 미래 혁신인재 육성을 위한 창의 융합교육 강화 필요 ○ 산업체 요구를 반영한 맞춤형 인재 육성을 위한 산학 교육협력의 체제 혁신 필요 ○ ICT 기반 교육이 활성화 될 수 있는 혁신적 교육 인프라 구축 필요 ○ 대학의 해외취업역량의 강점을 반영한 글로벌 인재육성 혁신 체제운영 필요
특성화	○ 창의융합, 사회 및 산업현장 문제해결 중심 교육과정 혁신

구분	주요 내용
방향	○ 학생의 교육적 경험, 자기주도 학습역량 제고 교육방법 및 지원제도 혁신 ○ 혁신적 교육성과 창출을 위한 질 개선 체계 혁신 ○ 맞춤형 학생지원 체계 혁신 ○ 혁신 교육을 위한 학사 제도 및 스마트 인프라 구축 운영 ○ 대학 특성에 적합한 우수 산업체 확보를 위한 산학협력지원체계 혁신 ○ 산업 수요 맞춤형 인재 양성 산학교육 혁신 ○ 학생경력 기반 단계별 취·창업 지원체계 혁신 ○ 산학공동 기술개발 체제 혁신 ○ 대학 교육 지평 확장을 위한 글로벌 교육 혁신

○ 대학 중장기 발전계획에 따른 특성화 분야

❑ 최근 대학을 둘러싼 교육 환경의 변화에 따라 수요지향형 산업체 공동연구를 위한 특성화된 지역혁신형 산학협력 모델 개발이 시급함을 인식하여 문화·보건·정보통신·복지(CHIW) 분야를 특성화 분야로 선정함

❑ 4차 산업혁명 시대의 '미래 유망 산업분야 및 산업 현장 맞춤형 교육 특성화를 통한 혁신적 전문직업 인재 양성'으로 특성화 목표를 수립함

구분	2020학년도		2024학년도
(CHIW) 분야로 특성화 학부 개편	15개 학부(과) 1,863명(81.78%)		15개 학과 1,130명(81.11%)
【Culture분야】 호텔경영관광학부, 호텔외식조리학부, 실용음악학부, 디자인학부, 웹툰애니메이션학부, 토탈뷰티학부, 미디어영상학부	6개 학부 21개 전공		7개 학부 17개 전공(588명)
【Health분야】 보건의료행정과, 간호학과, 치위생과, 방사선과, 안경광학과	5개 학과	⇨	5개 학과(412명)
【ICT분야】 컴퓨터공학과	2개 학부 4개 전공		1개 학과 (20명)
【Welfare분야】 유아교육과, 사회복지학과	2개 학부(과) 3개 전공		2개 학과(110명)

○ 대학 특성화 목표 및 전략

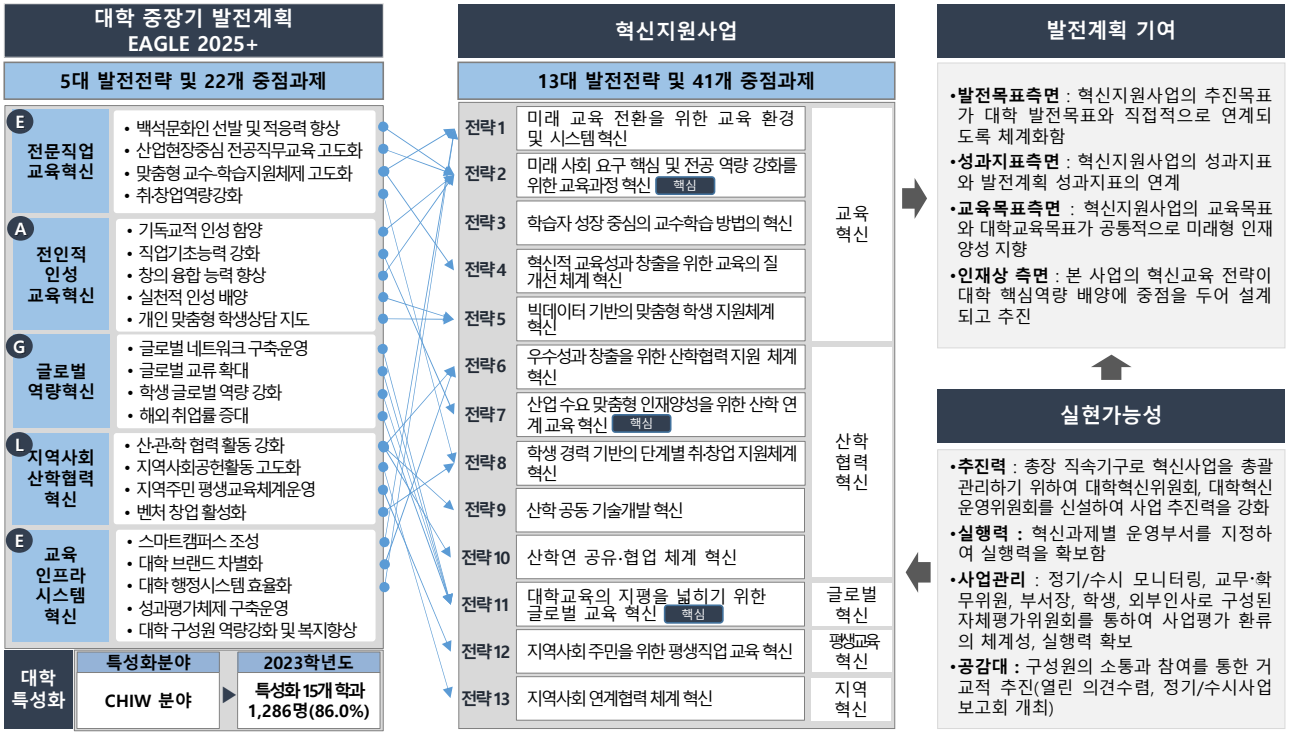
특성화 목표	미래 유망 산업 분야 및 산업 현장 맞춤형 교육 특성화를 통한 혁신적 전문직업 인재 양성	
특성화 전략	문화·보건·ICT·복지분야중심학사구조 운영	산업 현장 맞춤형 교육을 위한 학사제도 구축
중점 과제	1 대학 발전계획 특성화 추진 방향과 연계된 학사구조 운영 2 4차 산업혁명시대 유망 서비스산업 분야 중심 학사구조 구축 운영 3 미래 유망 서비스 산업 중심 정원 집중화	1 산업현장 맞춤형 교육과정 운영을 위한 학사제도 운영 2 미래 유망 산업에 필요한 역량중심 교육의 질 관리를 위한 학사제도 운영 3 산업체 및 수요자 특성과 요구를 반영하는 학사제도 운영

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 중장기 발전계획, 특성화 분야와 전문대학 혁신지원사업의 연계성

○ 대학 중장기 발전계획 EAGLE 2025+의 5대 발전전략 및 22개 중점과제, 우리 대학의 특성화 분야인 미래 유망 CHIW 서비스분야는 전문대학 혁신지원사업의 5개 혁신영역 13개 혁신전략 및 41개 세부과제와 아래 그림과 같이 연계됨

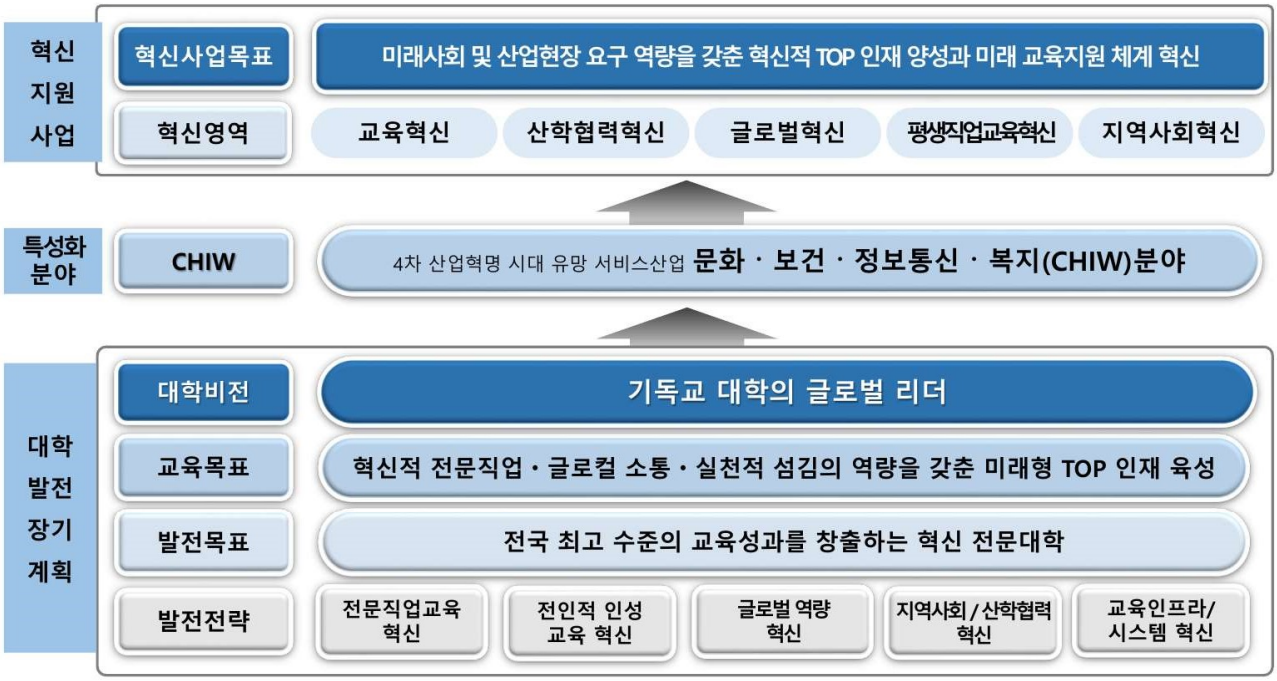
○ 전문대학 혁신지원사업의 13개 혁신전략 및 41개 세부과제는 대학 중장기 발전계획에 기여도와 실현가능성을 고려하여 수립함



4.2 전문대학 혁신지원사업의 목표 및 사업추진 방향

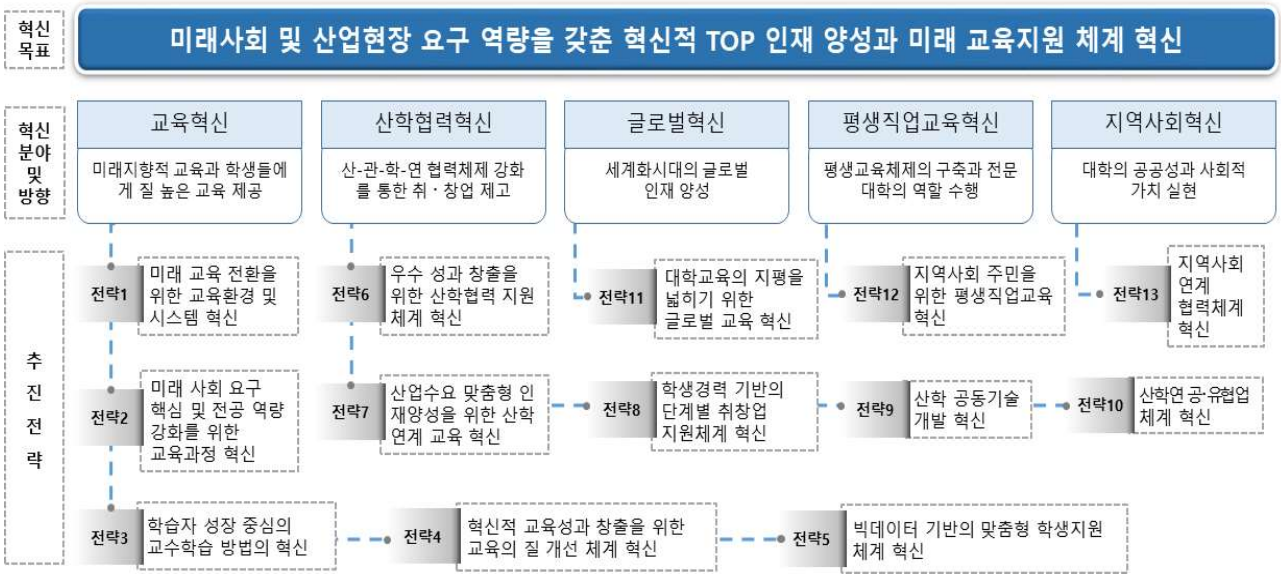
○ 대학 중장기 발전계획의 성과진단, 이해당사자 의견수렴, 대외 환경분석, 대학의 비전과 교육목표, 및 대학의 특성화 분야와 연계하여 '미래사회 및 산업현장 요구 역량을 갖춘 혁신적 TOP 인재 양성과 미래 교육지원 체계 혁신'으로 혁신사업목표를 수립함

○ 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업의 목표를 달성하기 위해 5개 혁신지원사업 영역을 설정하였고 이를 달성하기 위한 13개 혁신전략을 수립함



○ 사업추진방향은 다음과 같음

- ❑ 2주기 대학혁신지원 사업을 통해 '미래사회 및 산업현장 요구 역량을 갖춘 혁신적 TOP 인재 양성과 미래 교육지원 체계 혁신'이라는 혁신지원사업목표를 달성하기 위하여 13개의 혁신전략과 41개의 세부사업을 수립하여 운영할 계획임
- ❑ 우리 대학이 중장기 발전계획에서 수립한 교육목표인 '혁신적 전문직업 · 글로컬 소통 · 실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재 육성'에 기여할 것으로 판단됨



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획: 해당사항없음

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 7월 28일 10:56

(단위 : 명)

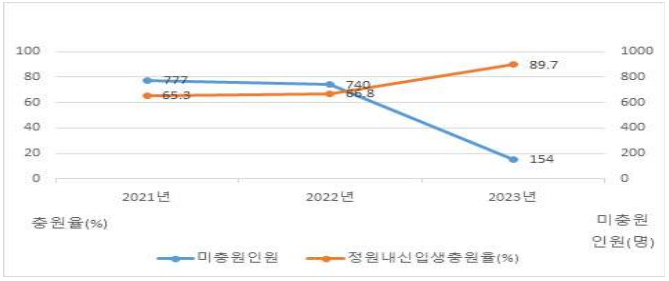
	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	2241	2231	1496	1393	1393	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	2241	2231	1496	1393	1393	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	229	182	155	145	145	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	1464	1491	1342			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	65.33	66.83	89.71			
	미충원 인원(명) (A-B)	777	740	154			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	34.67	33.17	10.29			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	75.55	74.99	100.07			
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		10	735	0	0	745
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		10	735	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			745.0			
적정규모화 실적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		10	735	103	0	848
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	65	0	65
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		10	735	135.5	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			880.5			

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

1 최근 대학 미충원 추이 분석

- ❑ 최근 정원 내 미충원 추이는 경쟁률의 추이와 비슷한 경향을 나타냈으며, 경쟁률이 가장 낮은 2023학년도에 89.7%의 신입생충원율을 나타냄
- ❑ 2023학년도의 경우 2022학년도 대비 경쟁률은 6.7, 신입생충원율은 89.7%로 상당히 높아짐
- ❑ 2023학년도 입시 결과를 바탕으로 2024학년도에는 학부과 통폐합(경영회계학과, 호텔경영관광학과), 정원 103명 감축 등 구조조정을 하였으나 입학자원의 급격한 감소에 따라 미충원 규모는 2023학년도와 유사할 것으로 예측

구분	2021년	2022년	2023년
입학정원	2,241	2,231	1,496
지원인원	11,303	8,615	9,979
경쟁률	5.04	3.86	6.7
입학자	1,464	1,491	1,342
미충원인원	777	740	154
신입생충원율(%)	65.3	66.8	89.7



2 학생 충원 현황 및 사유 진단

- ❑ 2020년부터 시작된 학령인구(만18세) 고교졸업자의 급격한 절감('20년 47.1만 → '22년 41.1만)의 여파로 인하여 수도권 등록학생의 급감 : 서울·경기 입학생 추이 '20년 1,179명 → '23년 5,197명
- ❑ 천안지역의 특성이 입시에 반영됨
  - 직업교육 기능이 일반대와 혼재되어 대학간 경계 모호함
  - 천안지역은 일반대학 12개와 전문대 2개 대학이 있어, 최초 등록 신입생 136명이 일반대학으로 이동함
- ❑ 우리 대학의 학생 충원 현황을 분석한 결과, 2024학년도 모집정원을 1,393명으로 103명을 감축하고, 대학 특화 분야로의 학사구조를 개편하여 향후 안정적인 신입생 충원율을 유지할 것으로 기대됨

구분		경기 (비율:%)	서울 (비율:%)	충남 (비율:%)	인천 (비율:%)	충북 (비율:%)	기타 (비율:%)	계
2021 학년도	지원	4,751	1,141	**2,573**	616	664	1,555	11,300
		(42.0)	(10.1)	**(22.8)**	(5.5)	(5.9)	(13.8)	
	등록	596	118	**468**	68	50	164	1,464
		(40.7)	(8.1)	**(32.0)**	(4.6)	(3.4)	(11.2)	
2022 학년도	지원	3,432	862	**2,099**	432	423	1,367	8,615
		(39.8)	(10.0)	**(24.4)**	(5.0)	(4.9)	(15.9)	
	등록	497	109	**541**	47	42	255	1,491
		(49.1)	(11.9)	**(25.0)**	(4.9)	(2.0)	(7.1)	
2023 학년도	지원	4,152	1,045	**2,467**	582	483)	2,191	10,920
		(38.0)	(9.6)	**(22.6)**	(5.3)	(4.4	(20.1)	
	등록	479	107	**480**	61	37	276	1,440
		(33.30	(7.4)	**(33.3)**	(4.2)	(2.6)	(19.2)	

3 향후 대학 충원율 추이 예측

- 인구통계에 따르면 입학자원은 2024학년도까지 향후 2년 연속 감소하여 2022학년도 대비 약 55,000여명이 감소함에 따라 **2024학년도를 기점**으로 많은 지역 대학들이 신입생 모집 위기에 직면할 것임
- 한편 **2025학년도에는 입학자원이 전년도에 비해 다소 증가**하다가 2028학년도에는 다시 2024학년도 수준으로 감소되고, 2024학년도부터 2036학년도까지는 약 4년 주기로 등락을 반복할 것으로 예측됨
- 따라서 대학 차원에서 다각적인 전략 수립과 대응이 필요할 것으로 판단됨. 대학의 전 구성원은 향후 입학자원 감소에 대응한 철저한 홍보 전략을 수립하여 **99% 이상의 충원율**을 달성하고자 노력할 것임

입학연도	2023	2024	2025	2026
학 년	고등학교 3학년	고등학교 2학년	고등학교 1학년	중학교 3학년
출 생 연 도	2004	2005	2006	2007
출 생 자 수	472,761	435,031	448,153	493,189
총 계 (당해년도 고3학생수)	436,091	410,515	425,199	468,668
예측 충원율	**99.5**	**99.0**	**99.0**	**99.5**

(참고: 2021년 교육통계연보기준)

3 세부 적정규모화 추진 계획: 해당사항없음

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략: 해당사항없음

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가 교육혁신 전략

영역	세부내용	세부과제명
교육	1 미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신	1-1. 미래지향적 학사구조 개편
		1-2. 혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영
		1-3. 에듀테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영
		1-4. 포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육시스템 구축·운영
	2 미래사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 핵심	2-1. 창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발 · 운영
		2-2. 사회 및 산업현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발 · 운영
		2-3. 교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영
		2-4. 실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충
	3 학습자 성장 중심의 교수학습 방법 혁신	3-1. 학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영
		3-2. AI 기반 Adaptive Learning 지원 체계 구축·운영
		3-3. 개인 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영
		3-4. 교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 개발·운영
	4 혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신	4-1. 학생의 핵심 및 전공 역량 평가 체계 구축·운영
		4-2. 학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영
	5 빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원 체계 혁신	5-1. 빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영
		5-2. 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영
		5-3. 학생 정서 안정 및 마음건강 증진을 위한 심리 상담 프로그램 개발·운영

㉯ 산학협력 혁신 전략

영역	세부내용	세부과제명
산학협력	1 산학협력 우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신	1-1. 산학협력 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영
		1-2. 우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리 시스템 구축·운영
		1-3. 대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치·운영
		1-4. 산학협력활동 성과관리시스템 구축·운영
	2 산업 수요 맞춤형 인재양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심	2-1. 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영
		2-2. 직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영
		2-3. 산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영
		2-4. 산학 연계 교육방법의 혁신적 운영
		2-5. 산학 연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수제도 운영
	3 학생 경력 기반의 단계별 취·창업 지원 체계 혁신	3-1. 학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영
		3-2. 혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영
	4 산학 공동 기술개발 혁신	4-1. 산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 프로그램 개발·운영
		4-2. 산학 공동 기술개발 과제 수행
	5 산학 공유·협업 체계 혁신	5-1. 산학 공유·협업 체계 구축·운영
		5-2. 공용장비 구축·운영
		5-3. 산업체 재직자 교육과정 개발·운영

㉰ 기타 혁신 전략

영역	세부내용	세부과제명
기타 혁신	1 대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신 핵심	1-1. 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영
		1-2. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영
		1-3. 글로벌 산학 연계 교육 프로그램 개발·운영
	2 지역사회 주민을 위한 평생직업교육 혁신	2-1. 지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영
		2-2. 성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 개발·운영
	3 지역사회 연계·협력 체계 혁신	3-1. 지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영
		3-2. 지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영
		3-3. 지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영

㉮ 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향

대학 중장기 발전계획 EAGLE 2025+

5대 발전전략 및 22개 중점과제

E 전문직업 교육혁신	• 백석문화인 선발 및 적응력 향상 • 산업현장중심 전공직무교육 고도화 • 맞춤형 교수-학습지원체제 고도화 • 취·창업역량강화
A 전인적 인성 교육혁신	• 기독교적 인성 함양 • 직업기초능력 강화 • 창의 융합 능력 향상 • 실천적 인성 배양 • 개인 맞춤형 학생상담 지도
G 글로벌 역량혁신	• 글로벌 네트워크 구축운영 • 글로벌 교류 확대 • 학생 글로벌 역량 강화 • 해외 취업률 증대
L 지역사회 산학협력 혁신	• 산·관·학 협력 활동 강화 • 지역사회공헌활동 고도화 • 지역주민 평생교육체계운영 • 벤처 창업 활성화
E 교육 인프라 시스템 혁신	• 스마트캠퍼스 조성 • 대학 브랜드 차별화 • 대학 행정시스템 효율화 • 성과평가체제 구축운영 • 대학 구성원 역량강화 및 복지향상

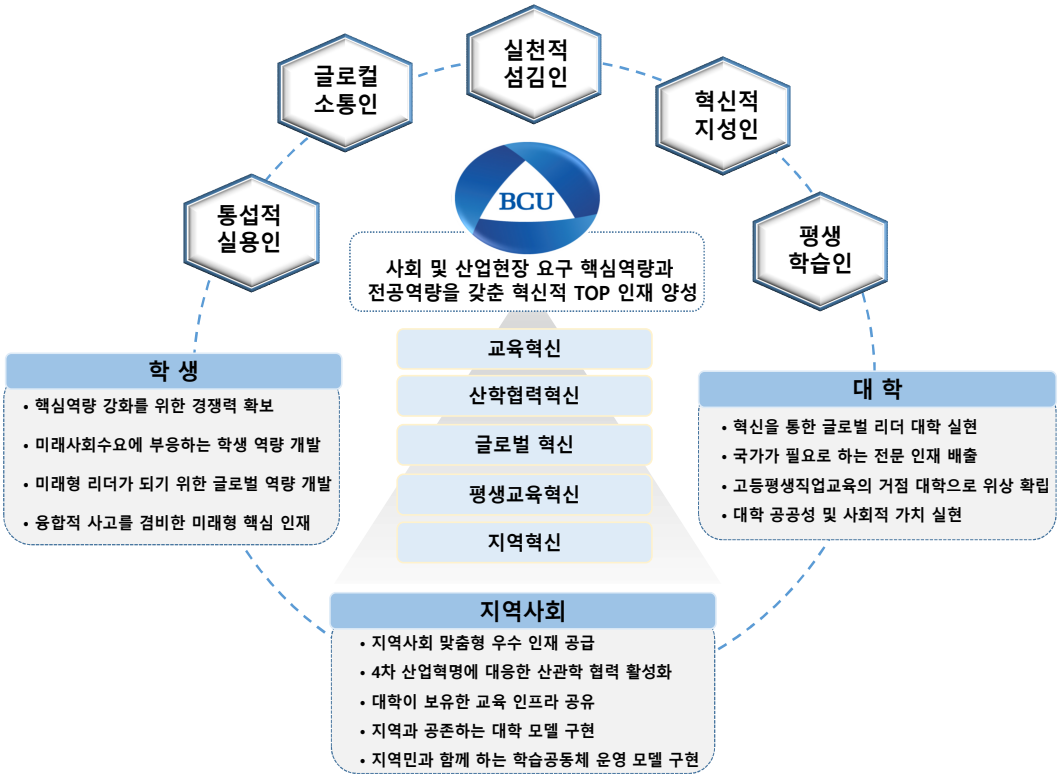
대학 특성화	특성화분야		2023학년도
	CHIW 분야	▶	특성화 15개 학과 1,286명(86.0%)

혁신지원사업

13대 발전전략 및 41개 중점과제

전략1	미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템혁신	교육 혁신
전략2	미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 핵심	교육 혁신
전략3	학습자 성장 중심의 교수학습 방법의 혁신	교육 혁신
전략4	혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신	교육 혁신
전략5	빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원체계 혁신	교육 혁신
전략6	우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신	산학 협력 혁신
전략7	산업 수요 맞춤형 인재양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심	산학 협력 혁신
전략8	학생 경력 기반의 단계별 취·창업 지원체계 혁신	산학 협력 혁신
전략9	산학 공동 기술개발 혁신	산학 협력 혁신
전략10	산학연 공유·협업 체계 혁신	산학 협력 혁신
전략11	대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신 핵심	글로벌 혁신
전략12	지역사회 주민을 위한 평생직업 교육 혁신	평생교육 혁신
전략13	지역사회 연계협력 체계 혁신	지역 혁신

1.2 대학 운영 혁신 전략



1.3 영역별 혁신 전략

1.3.1 교육 혁신 전략

1.3.1.1 교육 혁신 전략 총괄

전략 수립 배경	○ 4차 산업혁명의 진전, 학령인구의 감소 등 급변하는 미래사회에 능동적이고 유연하게 대처할 수 있는 교육환경 및 시스템 혁신 필요 ○ 미래 사회에 요구되는 핵심역량 및 전공역량을 강화할 수 있는 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과 교육과정의 혁신이 필요함 ○ 학생 개인의 학습 성장이 중요해짐에 따라 개별화된 학습성과 창출에 초점을 맞춘 교수학습 방법의 혁신이 필요함 ○ 혁신적인 교육성과 창출을 위해 학생의 역량평가 및 역량 중심 교육의 질 관리 체계 혁신이 필요함 ○ 디지털 신기술의 발전에 따라 빅데이터 기반 개인 밀착형 학생지원 체계의 혁신이 필요함
미션	학생 역량 중심 교육의 질적 혁신을 통해 혁신교육 선도 대학으로 발전
목표	미래사회 요구 핵심 인재양성을 위해 대학 교육의 총체적 혁신을 통한 선도모델 창출

전략	교육 환경 및 시스템 혁신	역량 중심 교육과정 혁신	교수학습 혁신	교육의 질 개선 체계 혁신	학생 지원체계 혁신
세부 과제	▸ 미래지향적 학사구조 개편 ▸ 혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영 ▸ 에듀테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영 ▸ 포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육시스템 구축·운영	▸ 창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영 ▸ 사회 및 산업현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영 ▸ 교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영 ▸ 실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충	▸ 학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영 ▸ AI 기반 Adaptive Learning 지원체계 구축·운영 ▸ 개인 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영 ▸ 교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 개발·운영	▸ 학생의 핵심 및 전공역량 평가 체계 구축·운영 ▸ 학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영	▸ 빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영 ▸ 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영 ▸ 학생 정서 안정 및 마음건강 증진을 위한 심리상담 프로그램 개발·운영

1.3.1.2 미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ **추진 배경 및 필요성**

○ 4차 산업혁명 진전, 학령인구 감소 등 급변하는 미래사회에 능동적이고 유연하게 대처할 수 있는 미래지향적 학사구조 개편 필요
○ 융복합적 사회문제 등 급변하는 환경 속에서 혁신적 창의융합인재 양성을 위한 유연한 학사제도 도입 및 운영 필요성 대두
○ 디지털 신기술 발전에 따라 첨단 에듀테크(AI, 빅데이터 등)를 활용한 혁신적인 학사운영 시스템 구축이 필요함
○ 포스트 코로나 시대 뉴노멀 교육시스템의 등장에 따른 HyFlex 교육시스템 구축·운영의 필요성이 대두됨

❒ **목표**

○ **미래지향적 학사구조 개편 목표**
▸ **1차년도** : '23년 적용 학사구조 개편 시행 ▸ **2차년도** : '24년 적용 학사구조 개편 시행 ▸ **3차년도** : '25년 적용 학사구조 개편 시행

○ **혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영 목표**

구분	집중이수제	유연학기제	학습경험인정제	대학 간 공유 교과목	Fast-Lane 개편 트랙
1차년도	61강좌	60강좌	10명	2개	8개
2차년도	67강좌	65강좌	15명	3개	10개
3차년도	73강좌	70강좌	20명	6개	12개

○ **에듀테크(Edu Tech)을 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영 목표**
▸ **1차년도** : 차세대 학습관리시스템(N-LMS) 구축·운영, 빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 구축·운영
▸ **2차년도** : 차세대 학습관리시스템(N-LMS) 운영 내실화, 빅데이터 기반 개인 맞춤형 학습 큐레이션 시스템 운영 내실화
▸ **3차년도** : 차세대 학습관리시스템(N-LMS) 구축·운영 고도화, 학생역량관리시스템의 추가 모듈 개발을 통한 맞춤형 학습 큐레이션 운영 고도화

○ **포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육 시스템 구축·운영 목표**
▸ **1차년도** : HyFlex강의실 1실, 강좌 3개 운영 ▸ **2차년도** : HyFlex강의실 2실, 강좌 9개 운영 ▸ **3차년도** : HyFlex강의실 5실, 강좌 15개 운영

나 추진 계획

1 미래 지향적 학사구조 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요	
○지역산업과의 관련성, 미래 유망산업, 미래의 사회적 수요 및 학문 추세를 반영하여 학사구조를 개편함	
❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○미래 지향적 학사구조 개편을 위한 정책연구 수행 : 정책연구진(6명) 구성·운영 ○학사구조 개편을 위한 내부 의견 수렴 : 학부(과) 구성원 및 각종 위원회 ○미래 지향적 학사구조 개편안 확정 : 위원회 심의 및 총장 결재 ▸2개 학부(과)폐지 및 입학정원 감축(-735명, 총1,496명)
2023	○개편된 학사구조 운영, 2024학년도 학사구조 개편안 작성
2024	○개편된 학사구조 운영에 나타난 결과 분석 : 결과 분석에 따른 문제점 도출 및 개선 방안 모색
❑ 기대효과	
○미래 사회에 필요한 학사구조 개편으로 신입생 충원률 및 재학생 충원률 제고를 통해 대학 경쟁력 강화	

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
미래 지향적 학사구조 개편을 위한 정책연구 수행	22. 12월 ~ 23. 3월	○**정책연구진 구성·운영** : 기획처장 등 5명 ▸정책연구의 내용 - 과거 3년간 입시 현황 분석, 지역산업 분석, 미래 학문 추세 분석, 타 대학 벤치마킹, 산업체 및 고교 졸업생 대상 설문 조사, 대학 특성화 분야 분석, 미래 지향적 학사구조 개편(안) 등	▣교비 ○정책연구개발(3,000) ▸출장비, 회의비, 설문 조사비 컨설팅비 등
학사구조 개편을 위한 내부 의견 수렴	23. 3월	○**학부(과) 의견 수렴** : 19개 학부(과)의 교수 및 학생 의견 수렴 ○**각종 위원회 의견 수렴** ▸학과편제 및 정원조정위원회, 기획위원회, 교무위원회 등	-
미래 지향적 학사구조 개편안 확정	23. 5월	○**'24학년도 학과 편제 및 입학정원조정(안) 심의(3회) 및 총장 결재** ▸경영회계학부 등 3개 학부(과) 명칭 변경 및 전공폐지, 미래커리어개발학부(5개 학과) 신설, 입학정원 감축(103명) ▸입학정원 총 1,393명으로 조정	-
❑ 기대효과			
○미래 지향적 학사구조 개편을 통해 핵심성과지표인 재학생 충원율의 목표 달성이 기대됨			

2 혁신 교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요	
○혁신 교육에 적합한 집중이수제, 유연학기제, 학습경험 학점인정제, 대학 간 공유 교과목 등 도입 운영 ○새로운 지식 및 기술이 창출되었거나, 새로운 역량이 요구될 때, 이를 교과목에 신속히 반영하여 개설할 수 있도록 교육과정 Fast-lane(FL) 개편 트랙 구축·운영	
❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**유연한 학사제도 운영** : 집중이수제(61개 강좌), 유연학기제(60개 강좌), 학습경험 학점인정제(10명), 대학 간 공유 교과목(2개) 등 운영 ○**전공·교양 교육과정 FL(Fast Lane) 개편 트랙 운영** ○**유연한 학사제도 운영 평가**
2023	○**유연한 학사제도 개선 운영 :** 운영평가결과와 학부(과) 구성원들의 의견을 종합하여 개선안 수립 및 반영 ▸집중이수제(67개 강좌), 유연학기제(65개 강좌), 학습경험 학점인정제(15명), 대학 간 공유 교과목(3개) 등 운영 ○**교육과정 FL 개편 트랙 개선 방안 시행** ▸1차년도 성과평가 결과 도출된 개선방안 시행
2024	○**유연한 학사제도 운영 고도화 :** 집중이수제(73개 강좌), 유연학기제(70개 강좌), 학습경험 학점인정제(20명), 대학 간 공유 교과목(6개) 운영 ○**교육과정 FL 개편 트랙 고도화 :** 2023년까지의 운영결과를 평가하여 고도화 방안을 도출하고 시행함
❑ 기대효과	
○유연한 학사제도 운영으로 혁신 교육을 활성화시킴으로써 학생의 학습 선택권 확대 및 교육 만족도 제고	

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
유연한 학사제도 개선 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **유연한 학사제도 운영에 대한 개선 방안 수립** ▸ 전년도 평가결과와 학부(과) 구성원들의 의견 수렴을 통한 개선안 수립 ○ **개선된 유연한 학사제도 운영** ▸ 집중이수제 : 사회복지학부 사회복지전공 등 67개 강좌에 적용 ▸ 유연학기제 : 65개 강좌를 대상으로 운영 ▸ 학습경험 학점인정제 15명 운영 ▸ 대학 간 공유 교과목 3개 운영	-
교육과정 FL개편 제도 개선 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **교육과정 FL개편 제도의 개선방안 수립** ▸ 성과평가 결과와 학부(과) 의견 수렴 결과 도출된 개선방안 수립 ○ **개선된 교육과정 FL개편 제도 운영** ▸ FL 개편트랙 적용 교과목 신규 개발 및 인증 심사 후 교과목 운영	-
유연한 학사제도 운영 평가	23. 7월 ~24. 2월	○ **유연한 학사제도 운영에 대한 평가·환류** ▸ 유연한 학사제도 적합성 확인 및 지속적 환류·개선	-

❑ **기대효과**

○ 유연한 학사제도 운영으로 자율성과지표인 재학생 교육만족도 지수 목표 달성이 기대됨

3 에듀테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 포스트 코로나 시대에 적합한 차세대 학습관리시스템(N-LMS) 구축·운영 및 스마트 교육환경 구축·운영

○ 진화하고 있는 에듀테크를 활용하여 학생의 학습 행동 및 성격 유형 분석 체계를 구축하고, 이를 기반으로 데이터 기반 학생 개인별 학습 큐레이션 서비스 운영 → 학생역량관리시스템의 추가 모듈 개발을 통한 자동화 시스템으로 발전

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

2022	○ **차세대 학습관리시스템(N-LMS) 구축·운영** ▸ Blended Learning 수업관리 ▸ 비대면 Flipped Learning 수업관리 ▸ 비대면 PBL 수업관리 ▸ 온라인 출결 연동시스템 구현 ▸ OCW, MOOC 시스템 구축 ▸ 교수지원, 학습지원 비교과 프로그램 온라인 운영 모듈 고도화 ○ **빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 구축·운영** ▸ 재학생 학습자 성격 및 행동 유형 분석결과를 기반으로 개인 맞춤형 학습 큐레이션 서비스 운영 ▸ 빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 구축 방안 연구 수행 ○ **혁신 교육을 위한 스마트 교육환경 구축·운영**: 스마트 캠퍼스 조성, 백석 TALK 유지 보수, 노후 시스템 교체를 통한 서버 인프라 고도화, 보안 인프라 고도화
2023	○ **차세대 학습관리시스템(N-LMS) 운영 내실화 :** 비대면 강의 콘텐츠 관리·운영을 위한 인프라 확보 ○ **빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 운영 내실화 :** 재학생 학습자 성격 및 행동 유형 분석결과를 바탕으로 개인 맞춤형 학습 큐레이션 서비스 운영 및 예상 중도탈락율 등 정보 제공 ○ **혁신교육을 위한 스마트 교육환경 운영 내실화**
2024	○ **차세대 학습관리시스템(N-LMS) 운영 고도화** ▸ 비대면 강의 활성화에 따른 N-LMS 기능 개선 및 고도화 ▸ 맞춤형 교육을 위한 학사 행정 Q&A용 챗봇, 교강사/학생 지원 챗봇 구축·운영 ○ **빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 운영 고도화** ▸ 학생역량관리시스템의 추가 모듈 개발을 통한 학습 부진 및 중도 탈락 예측 서비스 제공 ○ **혁신교육을 위한 스마트 교육환경 운영 고도화**

❑ **기대효과**

○ 차세대 학습관리시스템 구축·운영을 통해 대면과 비대면의 장점을 혼합한 Blended Learning 교육 구현으로 포스트 코로나 시대에 적합한 혁신 교육 시스템 구축·운영 가능

○ 학생 학습행동 및 성격유형 진단 결과 기반 개인맞춤형 학습지원을 통해 재학생의 자기주도적 성장 강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
차세대 학습관리시스템 (N-LMS) 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **차세대 학습관리시스템(N-LMS) 운영 내실화를 위한 인프라 확보·유지** ▸ VirtualCAMPUS for WEBEX version 2(VC4XT) 라이센스 갱신 ▸ WEBEX Flex version 2 EduPack 300 user 라이센스 갱신 ▸ 표절검사도구(CopyKiller CK 브릿지) 라이센스 갱신 ▸ 콘텐츠관리시스템(CMS) 자동번역 기능 추가 등 고도화	▣ 국고 ▸ VirtualCAMPUS(21,780) ▸ WEBEX(7,920) ▸ CopyKiller(8,800) ▸ CMS(32,000)

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학생 학습행동 및 성격 유형 진단검사 후 맞춤형 학습 상담 실시** ▸ 진단검사 후 결과에 대한 해석특강 및 교수 대상 연수 실시 ▸ 평생담임교수를 통해 진단검사 결과 기반의 개인별 학습상담 진행 후 심층 상담 또는 전문 학습 큐레이션 의뢰 ▸ 학생 개인 맞춤형 학습지원 큐레이션 매뉴얼 배포 ○ **빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템에 따른 맞춤형 학습법 코칭** ▸ 학습법 전문가를 통한 학생 개인의 학습 습관, 학습 행동 등의 빅데이터에 근거한 맞춤형 학습법 코칭, 예상 중도탈락율 등 정보 제공	▣ 국고 ▸ 진단비(10,400) ▸ 해석특강비(600) ▸ 교수연수비(1,600) ▸ 운영비(1,000) ▸ 인쇄비(2,500)
혁신교육을 위한 스마트 교육환경 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **교수-학생 간 스마트 의사소통을 위한 플랫폼 도입** ▸ 신한 헤이영 플랫폼 도입을 통한 공지·알림 서비스 기능 강화 ▸ 교수-학생 간 수업관련 의사소통 활성화	-

❑ **기대효과**

○ 에듀 테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영을 통해 자율성과지표인 강의만족도 목표 달성이 기대됨

4 포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육시스템 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 포스트 코로나 시대에는 대면과 비대면 교육을 동시에 진행할 수 있는 HyFlex(Hybrid Flexible) 교육시스템이 필요함
▸ HyFlex 교육 전용 강의실을 구축하고, HyFlex 교육 모델을 적용한 교과목 운영

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

2022	○ HyFlex 교육 전용 강의실 1실 구축 ○ HyFlex 교육모델 적용 교과목 시범 운영 (3개)
2023	○ HyFlex 교육 전용 강의실 2실 추가 구축 ○ 컴퓨터 실습실의 HyFlex 수업 운영을 위한 설비 고도화 ○ HyFlex 교육모델 적용 교과목 확대 운영 (9개)
2024	○ HyFlex 교육 전용 강의실 고도화 구축 : 성인학습자 트랙을 운영하는 학부(과)의 강의실 전체 ○ HyFlex 교육모델 적용 교과목 운영 고도화(15개)

❑ **기대효과**

○ 학습자의 수업 참여 선택권 확대로 수업에 대한 만족도 향상 및 Blended 교수법 도입을 용이하게 함으로써 혁신 교육 성과 제고

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
HyFlex 교육 전용 강의실 추가 구축	23. 6월 ~ 24. 2월	○ **HyFlex 교육 전용 강의실 3실 추가 구축** ▸ 고성능 카메라, 고성능 마이크 및 스피커, 고성능 빔프로젝트, 무광 글라스보드, 저장용 고성능 PC 등 설치 ▸ PBL 등 다양한 형태의 수업이 이루어질 수 있는 설비로 구축 ○ 컴퓨터 실습실의 HyFlex 수업 운영을 위한 설비 고도화	▣ 국고 ▸ 기자재구입 및 설치 (55,163)
HyFlex 교육모델 적용 교과목 확대 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **HyFlex 교육모델을 적용한 교과목 9개 확대 운영**(3개 → 9개) ▸ 성인학습자가 많이 수강하는 교과목, 공유대학과의 실시간 강의 등 다양한 학생 및 수업 환경을 고려해 9개 교과목을 선정하여 확대 운영	▣ 국고 ▸ 회의비(100)

❑ **기대효과**

○ Hyflex 교육시스템 구축·운영을 통해 자율성과지표인 재학생 교육만족도의 목표 달성이 기대됨

1.3.1.3 미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 핵심

가 추진 배경 및 목표

❒ **추진 배경 및 필요성**

○ **미래 사회에서 요구하는 핵심역량 및 전공역량 강화를 위해 교육과정을 혁신하는 것은 대학교육 혁신의 중점 사항임**
▸ 4차 산업혁명 등 환경에 대비하여 디지털 신기술 역량 및 대학 핵심역량 제고를 위한 혁신적인 교양교육과정 개발·운영 필요
▸ 전공교육과정 혁신의 초점은 산업 현장의 문제 해결에 필요한 전공역량을 규명하고, 이를 강화하기 위한 교육을 실시하는 것에 있음
▸ 혁신적인 교양 및 전공 교육의 성과를 제고하기 위해서는 교과와 연계된 혁신적 비교과 프로그램을 개발·운영할 필요가 있음
▸ 산업 현장 실무중심 교육과정 운영을 위해서는 기업 미러형 실습실 구축 및 첨단 기자재 확보가 필요함

❒ 목표

○ **창의적 핵심역량 강화를 위한 교양교육과정 개발·운영 목표**

1차년도	• 디지털 신기술 교양교과목 개발(3개) 및 운영(1개), 핵심역량 강화 교양교과목 개발(3개) 및 개편(5개), 운영(1개), Leading Class 강좌 운영(2개)
2차년도	• 디지털 신기술 교양교과목 개발(3개) 및 운영(3개), 핵심역량 강화 교양교과목 개발(3개) 및 개편(4개), 운영(3개), Leading Class 강좌 운영(2개)
3차년도	• 디지털 신기술 교양교과목 개발(4개) 및 운영(3개), 핵심역량 강화 교양교과목 개발(4개) 및 개편(4개), 운영(3개), Leading Class 강좌 운영(3개)

○ **산업 현장 문제해결 중심의 전공역량 강화를 위한 융합적 전공교육과정 개발·운영 목표**

1차년도	• 46개 전공교육과정 개발(편), 전공역량 성취도 85.3점, 혁신교과목 개발(16개) 운영(61개), 나노디그리 개발(10개) 운영(1개)
2차년도	• 개설된 전공의 모든 교육과정 개발(편), 전공역량 성취도 85.4점, 혁신교과목 개발(26개) 운영(70개), 나노디그리 개발(10개) 운영(11개)
3차년도	• 개선된 전공의 모든 교육과정 개발(편), 전공역량 성취도 85.5점, 혁신교과목 개발(26개) 운영(74개), 모든 학부(과) 나노디그리 개발·운영

○ **교양 및 전공 교과 연계 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영 목표(이수 학생 수)**

역량		혁신적 비교과 프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
기초역량		• 학부(과) 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 개발·운영	1,710명	1,730명	1,800명
핵심역량	혁신역량	• 디지털 신기술 등 혁신역량(창의융합·문제해결) 강화 비교과 프로그램 개발·운영	1,130명	1,280명	1,425명
	소통역량	• 의사소통, 글로벌 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	600명	770명	870명
	관계역량	• 대인관계, 협업 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	1,420명	1,620명	1,820명
	섬김역량	• 섬김리더십, 사회공헌 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	400명	500명	600명
전공역량		• 학부(과) 맞춤형 전공역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	725명	900명	1,050명

○ **실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충 목표**

▸ **1차년도 :** 실습실 1개, 기자재 9종 확충 ▸ **2차년도 :** 실습실 1개, 기자재 50종 확충 ▸ **3차년도 :** 실습실 1개, 기자재 70종 확충

나 추진 계획

1 창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 4차 산업혁명 시대에 필요한 역량을 강화하기 위해 나노디그리 융합 교육과 연계한 디지털 신기술 교양교과목 개발·운영
○ 우리 대학의 핵심역량(혁신, 소통, 관계, 섬김)을 배양할 수 있도록 교양교육과정을 개편하고, 운영함
○ 교양교육의 범용성으로 인한 단점을 해소하기 위해 우수학생 대상 Leading Class 강좌를 개발하고 운영함

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **디지털 신기술 역량 강화를 위한 교양교과목 개발·운영** ▸ 디지털 신기술 역량 강화를 위한 학부(과) 요구 조사, 교수-학생 디지털 신기술 교양교과목 제안 공모 개최 ▸ 디지털 신기술 교양교과목 개발(2개) : 나노디그리, 혁신공유대학, K-MOOC와 연계하여 운영할 교과목 개발 ▸ 소프트웨어(SW) 기초교과목 운영 : 전교생 대상『**재미있는 코딩**』**개발(1건)** 및 시범 운영 ▸ 디지털 신기술 교육과정 운영을 위한 교수방법 수립 : Flipped Learning, 튜터링, K-MOOC, 디지털혁신공유대학 연계 교육방법 ▸ 교수 대상 소프트웨어 교육 시행 : SW 전담 교원 대상 워크숍 실시 ○ **핵심역량 강화 교양교육과정 개편 :** 신규개발 3개, 변경 2개, 폐지 3개 교과목 ▸ 교양교육과정 개편을 위한 사전 분석 및 요구 조사 실시, 교수-학생 제안 교과목 제도 운영, 교양교육과정 개편 ○ **핵심역량 강화 교양교육과정 운영** ▸ 핵심역량별 교양교과목 운영 : 교과목 수 24개, 강좌 수 380개, 이수학생 수 13,126명, 역량 성취도 평균 70점 ▸ 교·강사 역량 강화 프로그램 운영 : 다분반 교과목에 대해 책임교수 임명 및 콜로키움 운영 ▸ 교양교육과정 플립러닝 교수법 워크숍 실시 ○ **우수학생 대상 Leading Class 강좌 개발·운영 : 2개 교과목** ▸ 우수학생과 교·강사 추천으로 함께 수업 내용과 운영방법을 설계하는 프로젝트 중심의 교과목 운영
2023	○ **디지털 신기술 역량 강화를 위한 교양교과목 개발·운영 내실화** ▸ 나노디그리, 혁신 공유대학, K-MOOC와 연계 디지털 신기술 교양교과목 개발 3개 ▸ 소프트웨어(SW), K-MOOC, 혁신공유대학, 나노디그리 관련 디지털신기술 관련교과목 확대 운영(3개교과목 운영) ▸ 소프트웨어 전담 교원 수업 분석 및 평가 실시 ○ **핵심역량강화 교양교과목 개발·개편 내실화** ▸ 교양교육과정 개편 : 신규개발 3개, 변경 2개, 폐지 2개 교과목 ▸ 성인학습자 및 외국인 대상 교양교과목 개발 ○ **핵심역량 강화 교양교육과정 운영·평가 내실화** ▸ 핵심역량별 교양교과목 운영 : 교과목 수 28개, 강좌 수 461개, 이수학생 수 14,248명, 역량 성취도 평균 71점 ▸ 교·강사 역량강화 프로그램 운영 : Blended Learning, Flipped Learning 등 교수법 워크숍(2회), 다분반 교과목에 대해 책임교수 임명(2팀) 및 콜로키움(1팀) 운영을 통해 우수사례 공유 ▸ 핵심역량 강화를 위한 교양교육과정 평가 및 환류 : CQI, 역량성취도 결과를 교양교과목 개발 개편에 반영 ○ **우수학생 대상 Leading Class 강좌 개발·운영 내실화 :** 2개 강좌 다양한 교수법(Capstone, 플립러닝, Blended Learning) 확대 시행

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2024	○ **디지털 신기술 역량 강화를 위한 교양교과목 개발·운영 고도화** ▸ 디지털 신기술 교양교과목 개발 4개 ▸ '22~'23년도 개발된 교과목 운영(6개) : 나노디그리, K-MOOC, 디지털 혁신공유대학 연계 교과목 운영 ▸ 디지털 신기술 교과목 및 소프트웨어 기초교과목 운영 평가 및 환류 : 추가 교과목 개발 여부 검토 ▸ 디지털 신기술 교육과정 운영을 위한 혁신교수법 확대 운영, SW 전담 교원 대상 워크숍 실시 ○ **핵심역량강화 교양교과목 개발·개편 고도화 :** 신규 개발 4개, 변경 2개, 폐지 2개 교과목 ▸ 핵심역량 강화를 위한 교양교육과정 평가 및 환류, 교수·학생 제안 및 CQI 결과 반영 교양교과목 개편 ○ **핵심역량 강화 교양교육과정 운영·평가 고도화** ▸ 핵심역량별 교양교과목 운영 : 교과목 수 28개, 강좌 수 400개, 이수학생 수 13,166명, 역량 성취도 평균 72점 ▸ 교·강사 역량강화 프로그램 운영(3팀), 플립러닝(Flipped Learning) 교수법 워크숍 실시(2회) ▸ 창의융합 교과목 성과발표회 개최 : 개발 운영된 교과목 중 우수교과목 성과발표회 개최 ○ **우수학생 대상 Leading Class 강좌 개발·운영 고도화** ▸ 학제 간 디지털 융합, 문제해결, 협업 중심 교육 주제로 확대 운영(3개 강좌), 팀 프로젝트 성과 활성화를 위한 교수법 확대 시행, 우수 Leading Class 강좌 운영 성과 발표회 개최

❑ 기대효과
○ 디지털 신기술 역량 강화 교양교육을 통해 빅데이터/AI 등 4차 산업혁명 시대에 필요한 디지털 신기술 융합 교육 기반 마련 ○ 핵심 역량 강화 교양교육과정 개편·운영을 통해 학생들의 핵심역량을 제고함으로써, 사회 및 산업 현장 요구 역량을 갖춘 인재 양성 ○ 우수학생 대상 Leading Class 강좌 개발·운영을 통해 우수 학생들의 심화 역량 강화가 가능함으로써 범용적인 교양교육의 단점을 해소하고, 우리 대학에 특화된 교양교육 모델 제시

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
디지털 신기술 역량 강화를 위한 교양교과목 개발·운영 고도화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **디지털 신기술 교양 교과목 개발(3개)** ▸ 나노디그리, 혁신 공유대학, K-MOOC와 연계 디지털 신기술 교양교과목 개발(3개), Blended Learning용 온라인 강의 콘텐츠도 동시 개발 ▸ K-MOOC, 혁신공유대학, 나노디그리 관련 디지털신기술 관련교과목 확대 운영(3개 교과목 운영) ▸ 전교생 대상 소프트웨어(SW) 기초교육을 위해『재미있는 코딩』확대 운영 ○ **교수 대상 소프트웨어교육 시행 고도화** ▸ 소프트웨어 전담 교원 수업 분석 및 평가 실시	▣ 국고 ○ 교과목개발(1,000) ▸ 개발연구비(400) ▸ 자문료(400) ▸ 회의비(200)
핵심역량강화 교양교과목 개발·개편 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학부(과)별 핵심역량기반 교양교과목에 대한 요구 조사 실시** ▸ 교수, 학생, 산업체 요구 조사 실시 및 분석 ▸ 성인학습자 및 외국인 대상 교양교육과정 요구 조사 실시 및 분석 ▸ 학생 및 교수 교양교과 제안 공모 개최 ▸ 전년도 운영된 교양 교과목의 C-CQI 결과 환류 ○ **핵심역량 강화 교양교육과정 개편** ▸ 교양교육과정 개편 : 신규개발 3개, 변경 2개, 폐지 2개 교과목 ▸ 성인학습자 및 외국인 대상 교양교과목『한글아 놀자』등 2개 개발	▣ 국고 ○ 교과목개편비(7,600) ▸ 개발(편)원고료(3,100) ▸ 자문료(1,300) ▸ 회의비(1,300) ▸ 운영비(1,900)
핵심역량 강화 교양교육과정 운영·평가 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **핵심역량별 교양교과목 운영 계획** 핵심역량 / 교과목 수 / 강좌수 / 이수학생 수 / 역량 성취도 혁신(창의융합, 문제해결) / 7 / 132 / 2,510 / 71 소통(의사소통, 글로벌) / 5 / 65 / 1,595 / 71 관계(대인관계, 협업) / 5 / 99 / 3,597 / 71 섬김(섬김리더십, 사회공헌) / 7 / 115 / 5,260 / 71 직무기초역량 / 4 / 50 / 1,286 / 71 합계 / 28 / 461 / 14,248 / 71 ▸ 핵심역량별 교양교과목 운영 : 교과목 수 28개, 강좌 수 461개, 이수학생 수 14,248명, 1차년도 개발 3개 교과목 운영, 역량 성취도 평균 71점 ○ **교·강사 역량강화 프로그램 운영** ▸ Blended Learning, Flipped Learning 등 교수법 워크숍 2회 실시 ▸ 다분반 교과목에 대해 책임교수 임명(2팀) 및 콜로키움(1팀) 운영 ▸ Blended Learning, Flipped Learning 교수법 운영 우수사례 공유 ○ **핵심역량별 교양교과목 평가 계획** ▸ 핵심역량 강화를 위한 교양교육과정 평가 및 환류: CQI, 역량성취도 결과를 교양교과목 개발·개편에 반영	▣ 국고 ○ 강사료(103,426) ○ 역량강화지원(1,100) ○ 부서운영(113,500) ▸ 인건비(109,500) ▸ 소모품 및 회의비 (4,000) ○ 평가·개발운영비(1,100) ▸ 자문료(800) ▸ 회의비(200) ▸ 운영비(100)
우수학생 대상 Leading Class 강좌 개발·운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ 우수학생과 교·강사가 함께 직접 수업 내용과 운영방법을 설계하는 프로젝트 중심의 LC **교양 교과목 개발(1개)** ▸ 소수의 우수학생과 교수추천 학생 대상으로 절대평가제를 운영하고, 플립러닝, PBL 등 혁신교수법 등을 적용하여 **Leading Class 교과목 운영(2건)**	▣ 국고 ○ 교과목개발비(500) ▸ 개발비(200) ▸ 자문료(200) ▸ 회의비(100)

❑ 기대효과
○ 창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영을 통해 자율성과지표 미래형 혁신교육 성과지수 목표 달성에 기여

❷ 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영·평가 체제 구축·운영 ○ 매년 교육의 질 개선 체계에 따라 모든 학부(과)의 전공교육과정을 전공역량 중심으로 전면 개발(편) ○ 혁신교수법 적용 수업, HyFlex 교육 모형 적용 수업, 전공실무역량 강화를 위한 실험·실습 수업 등 역량 중심 전공교육과정 운영 ○ 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 PBL 기반 혁신교과목 개발·운영 ○ 나노디그리 등 미래 디지털 신기술 융합교육과정 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **혁신적 전공교육과정 개발·운영·평가 체제 구축·운영 :** 전담조직 설치·운영, 전문인력 배치, 전담인력 역량 강화 연수 실시 ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 전면 개발(편) :** 계층적 역량 체계 기반 전공교육과정 개발(8개), 개편(26개) ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 운영 :** 전공역량 성취도 목표 85.3점 ▸ 역량 중심 전공교육과정 운영(46개 학과/전공, 852개 교과목 운영), 포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육방법 적용 교과목 시범 운영(1개), 혁신교수법(PBL, Blended Learning, Flipped Learning 등) 적용 수업 운영(61개), 혁신교육을 위한 교수소모임 ICC 운영(3팀), 전공실무역량 강화를 위한 실습재료(소모품, 식자재, 소프트웨어 연간사용권 등) 지원 ○ **사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영** ▸ 혁신 교과목 신규 개발(24개), PBL 기반 혁신교과목 운영(36개), 혁신교과목 혁신인증제 시행, 성과발표회 개최 ○ **미래 디지털 신기술 융합교육과정 개발·운영 :** 10개 교육과정 개발, 1개 교육과정 시범 운영
2023	○ **혁신적 전공교육과정 개발·운영·평가 체제 운영 내실화 :** 전담인력 역량 강화 연수 확대 실시 ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 지속적 개발(편) :** 전공교육과정 평가를 통해 지속적으로 개발(편) 시행 ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 운영 내실화 :** 전공역량 성취도 목표 85.4점 ▸ 1차년도 개발(편)된 역량 중심 전공교육과정 운영, HyFlex 교육방법 적용 교과목 확대 운영, 혁신교수법(PBL, Blended Learning, Flipped Learning 등) 적용 수업 확대 운영(70개), 전공실무역량 강화를 위한 실습재료 확대 지원 ○ **사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영 내실화** ▸ 혁신 교과목 운영 평가를 통한 지속적 신규 개발, PBL 기반 혁신교과목 운영 내실화, 혁신교과목 운영 성과 확산 ○ **미래 디지털 신기술 융합교육과정 개발·운영 내실화 :** 10개 교육과정 신규 개발, 1차년도 개발 교육과정 전면 운영
2024	○ **혁신적 전공교육과정 개발·운영·평가 체제 운영 고도화 :** 전담인력 역할 확대(융합교육과정 개발·운영 지원 역량) ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 지속적 개발(편) :** 전공교육과정 평가를 통해 지속적으로 개발(편) 시행 ○ **전공역량 강화를 위한 전공교육과정 운영 고도화 :** 전공역량 성취도 목표 85.5점 ▸ 2차년도 개발(편)된 역량 중심 전공교육과정 운영, 성인학습자 트랙 운영 학부(과) 전체 HyFlex 교육방법 적용, 혁신교수법(PBL, Blended Learning, Flipped Learning 등) 적용 수업 운영 고도화(74개), 전공실무역량 강화를 위한 실습재료 확대 지원 ○ **사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영 고도화** ▸ 혁신 교과목 운영 평가를 통한 지속적 신규 개발, PBL 기반 혁신교과목 운영 고도화(산업체 공동 운영) ○ **미래 디지털 신기술 융합교육과정 개발·운영 고도화 :** 모든 학부(과)에 나노디그리 개발 및 운영

❑ 기대효과
○ 전공역량 강화를 위한 융합적 전공교육과정 개발·운영을 통해 학생들로 하여금 사회 및 산업 현장의 문제를 해결할 수 있는 역량을 함양함과 동시에 미래 디지털 신기술 융합역량을 강화함으로써 혁신 교육의 성과 창출 ○ 사회 및 산업 현장에서 요구하는 융합적 전공역량 함양을 통해 학생들이 원하는 진로·취업 목표 달성

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
혁신적 전공교육과정 개발·운영·평가 체제 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **혁신적 전공교육과정 전담 조직 운영(미래혁신교육원) 및 전담인력 연수 확대 실시** ▸ 전담직원 2명 채용·배치 ▸ 전담인력 역량 강화 연수 실시 – 교내외 연수 및 세미나 2회 이상 참여 ○ **학부(과)별 교육혁신전담교수제 운영** ▸ 학부(과)의 교육과정개발(개편), 운영, 평가의 효율적 운영	▣ **국고** ▸ 인건비(52,700) ▸ 기타 운영비 (6,800)

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>전공역량 강화를 위한 전공교육과정 지속 개발(편)</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 학부(과)별 역량 체계의 적합성 검토
▸ 학부(과) 차원의 C-CQI를 통한 역량체계 적합성 검토(학제별 주기에 따른 구성원 의견수렴)
○ 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발(편) 지속
▸ 역량 기반 전공교육과정 개발(편) 절차 적용
▸ 산업현장 요구 전공역량 강화를 위한 전공 교육과정 개발(편) 방침
- 3개 학부(과) 전공 교육과정 개발, 28개 학부(과) 전공교육과정 개편
- 디지털 신기술 융합 나노디그리를 고려하여 개발(편)
- 개발/개편 매뉴얼 제작·활용
- 전공교육과정 개발 내부 검토위원회 구성·운영
- 전공교육과정 개발 외부 평가위원 위촉·운영
○ 커리큘럼 인증제도 운영
▸ 전공교육과정 개발(편) 인증 기준 개선, 인증 기준 적합도 심사 실시</td><td>▣ 국고
▸ 자문료(8,400)
▸ 회의비(10,900)
▸ 제본비(500)</td></tr>
<tr><td>전공역량 강화를 위한 전공교육과정 운영 내실화</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 1차년도에 개발(편)된 역량 중심 전공교육과정 운영
▸ 34개 학과(전공), 870개 교과목 운영
▸ 역량 중심 전공교육과정 운영 매뉴얼을 학사시스템에 탑재하여 활용
▸ 산업 현장 요구 역량 중심 전공교육과정 운영을 위한 강사료 지원
- 568개 강좌, 158명 전문가 강사에 대한 강사료 지급
▸ 전공역량 성취도 목표 85.4점
○ HyFlex 교육방법을 적용한 교과목 확대 운영(HyFlex전용 강의실 활용, 7과목)
○ 혁신교수법(PBL, Blended Learning, Flipped Learning 등) 적용 수업 확대 운영
▸ 전체 전공 교과목 중 70개 교과목(5.9%)에 대해 혁신교수법 적용
▸ 혁신교수법 적용 교과목 운영 지원 및 강사료 지급
○ 전공 실무역량 강화를 위한 실습비 및 실습재료 확대 지원
▸ 유아교육과 등 14개 학부(과)에 대해 소모품 및 공통 실험실습비 집행
- 수업용 소프트웨어 연간사용권, 학부과별 소모품, 식자재, 화훼류, 수리비 등 지원</td><td>▣ 국고
▸ 강사료(303,270)
▸ 실습소모품구입 및 유지보수 (805,418)</td></tr>
<tr><td>사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영 내실화</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 혁신 교과목 운영 평가를 통한 지속적 신규 개발(27개)
▸ 교과목 개발의 체계화를 위한 매뉴얼 제작 및 활용
▸ 학부(과)별 교육과정편성소위원회에서 교과목 개발 계획 수립
▸ 학부(과)별 혁신교과목 개발 위원회 구성(교수 및 현장 실무 전문가)
▸ 교육의 질 제고를 위해 외부 전문가 컨설팅 실시
○ 사회 및 산업 현장 문제해결을 위한 PBL 기반 혁신 교과목 운영 내실화
▸ 교과목 성과 창출을 위한 혁신 모니터링 제도(교과목 운영 충실성 등 체크리스트 개발) 운영
▸ 혁신 교과목 운영을 위한 강사료, 실험·실습비, 프로젝트 활동비, 결과물 제작비, 산업체 전문가 활용비 등 지원
○ 사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신 교과목 운영 성과 확산
▸ 우수 혁신 교과목 사례를 선정하여 성과 발표회 개최 및 성과 확산</td><td>▣ 국고
▸ 원고료(6,200)
▸ 자문료(6,200)
▸ 회의비(2,480)
▸ 혁신교과목 수업 운영지원비(2,460)
▸ 성과발표회(2,800)
▸ 강사료(13,985)</td></tr>
<tr><td>미래 디지털 신기술 융합교육과정 개발·운영 내실화</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 디지털 신기술 나노디그리 융합 교육과정 개발
▸ 융합씽크탱크 연구팀(교내교수 5인과 외부전문가)을 구성하고, DACUM 방식을 적용하여 나노디그리 융합 교육과정 개발
- 나노디그리 융합 교육과정(6학점) 10개 개발 : '24학년도 교육과정에 포함
<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>기초 교과목</td><td>• 융합교육과정에 적용되는 디지털 신기술 개론 교과목</td></tr>
<tr><td>심화 교과목</td><td>• 디지털 신기술과 전공이 융합하여 나타난 새로운 산업 분야 교과목</td></tr>
<tr><td>응용 교과목</td><td>• 융합적 지식 및 기술을 해당 전공분야에서 응용해 보는 교과목</td></tr>
</table>
- 개발된 나노디그리 융합 교육과정 혁신인증 실시
○ 디지털 신기술 나노디그리 융합교육과정 전년도 개발 교육과정 전면 운영
▸ 10개 학부(과)에서 빅데이터전문가과정 등 10개의 나노디그리 과정 운영
<table>
<tr><th>학부</th><th>학과</th><th>나노디그리명</th><th>융합교과목</th></tr>
<tr><td>경영회계학부</td><td>경영과</td><td>빅데이터전문가</td><td>빅데이터와유통관리</td></tr>
<tr><td rowspan="2">호텔경영학부</td><td>관광경영과</td><td>관광여행빅데이터전문가</td><td>여행상품조사실무</td></tr>
<tr><td>호텔경영과</td><td>호텔사례분석전문가</td><td>호텔사례분석</td></tr>
<tr><td colspan="2">사회복지학과</td><td>사회복지프로그램전문가</td><td>프로그램개발과평가</td></tr>
<tr><td colspan="2">컴퓨터공학과</td><td>빅데이터분석활용전문가</td><td>빅데이터분석활용</td></tr>
<tr><td colspan="2">안경광학과</td><td>콘택트렌즈피팅분석전문가</td><td>콘택트렌즈처방실습</td></tr>
<tr><td rowspan="2">미디어영상학부</td><td>뉴미디어영상과</td><td>미디어콘텐츠전문가</td><td>영상편집1</td></tr>
<tr><td>방송영상과</td><td>실감미디어전문가</td><td>단편영상제작</td></tr>
<tr><td rowspan="2">웹툰애니메이션 학부</td><td>웹툰과</td><td>빅데이터콘텐츠전문가</td><td>빅데이터와콘텐츠관리</td></tr>
<tr><td>애니메이션과</td><td>빅데이터콘텐츠전문가</td><td>빅데이터와콘텐츠관리</td></tr>
</table></td><td>▣ 국고
▸ 자문료(200)
▸ 회의비(100)</td></tr>
</table>

❑ 기대효과
○ 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영을 통해 자율성과지표인 미래형 혁신교육 성과지수, 학생 혁신 역량지수, 교수 혁신 역량지수 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨

3 교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 교양 및 전공 교과와 연계된 비교과 프로그램 개발·운영을 통해 핵심역량 및 전공역량을 효과적으로 강화함 ▸ 학부(과)별 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영 : 기초학력이 미진한 학생을 대상으로 기초학력 수준 향상 도모 ▸ 핵심역량(혁신, 소통, 관계, 섬김) 및 전공역량 별로 대표적인 비교과 프로그램 개발·운영을 통해 교과 활동과 연계된 혁신적 비교과 프로그램 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **학부(과)별 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영** ▸ 온라인 학부별 학생 맞춤형 기초학습능력 진단평가 실시 및 향상프로그램 운영 : 6개 영역 프로그램 운영, 이수율 80% ▸ AI 기반 Adaptive Learning 기초학습능력 향상 프로그램 개발 및 시범 운영 ○ **디지털 신기술 등 혁신역량(창의융합, 문제해결 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램 개발·운영** ▸ 다빈치아카데미 인문학강좌, 창의적사고와 발상기법, 융합캡스톤디자인, 디지털 신기술 융합 프로젝트, 로컬위드창의 전공동아리, 학부(과) 맞춤형 창작경진대회, 캡스톤디자인경진대회 등 개발·운영 ○ **소통역량(의사소통, 글로벌 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램 개발·운영** ▸ 독서클럽, 독서감상문 쓰기대회, 글로벌역량강화특강 등 개발·운영 ○ **관계역량(대인관계, 협업 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램 개발·운영** ▸ 서비스인성아카데미, 교양교과 연계 대인관계 역량 강화 프로그램, 인성교육 중심 협업 역량 강화 프로그램 등 개발·운영 ○ **섬김역량(섬김리더십, 사회공헌 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램 개발·운영** ▸ 지역사회 아동·청소년과 함께하는 섬김리더십 역량 강화 프로그램 개발·운영 ▸ 지역사회 아동·청소년과 함께하는 사회공헌 역량 강화 프로그램 개발·운영 ○ **학부 맞춤형 전공역량 강화를 위한 비교과 프로그램 개발·운영** ▸ 학부(과)별 교육과정과 연계된 자격증 프로그램, 대외 경진대회 참가 준비, 경력개발을 위한 맞춤형 프로그램 개발·운영
2023	○ **1차년도에 진행된 교양 및 전공 교과 연계 혁신적 비교과 프로그램의 확대·운영** ▸ **인공지능(AI) 기반** 학생 맞춤형 진단평가 실시 및 기초학습능력 향상 프로그램 운영 : 1개 영역 프로그램 운영, 이수율 80% ▸ 혁신역량(창의융합 역량) 강화 비교과 프로그램 : 디지털 신기술 역량 강화 프로그램 확대 운영 ▸ 소통역량(의사소통, 글로벌 역량) 강화 비교과 프로그램 : 1차년도 프로그램 운영 평가 후 환류 개선사항 반영하여 운영 ▸ 관계역량(대인관계, 협업 역량) 강화 비교과 프로그램 : 1차년도 프로그램 참여학생 수 확대 운영 ▸ 섬김역량(섬김리더십, 사회공헌 역량) 강화 비교과 프로그램 : 1차년도 프로그램 참여학생 수 확대 운영 ▸ 학부 맞춤형 전공역량 강화 비교과 프로그램 : 1차년도 운영 성과를 평가한 후 환류 개선사항을 반영하여 운영
2024	○ **1차와 2차년도에 진행된 교양 및 전공 교과 연계 혁신적 비교과 프로그램의 운영 고도화** ▸ 핵심 및 자율성과지표에 미치는 영향을 중심으로 1차, 2차년도에 진행된 비교과 프로그램에 대한 성과평가 실시 ▸ 성과지표의 목표를 초과 달성한 사항에 대하여는 확대 운영하고, 미달한 사항에 대해 개선방안을 강구하여 개선함 ▸ 3차년도 완료 후 종합평가 시행 및 혁신적 비교과 프로그램 체계를 종합적으로 개편함

❑ 기대효과
○ 기초학습능력 향상 프로그램 운영을 통해 학생들의 기초학력 수준을 향상시킴으로써 혁신교육 운영의 성과 제고 ▸ AI 기반 Adaptive Learning 교육방법을 적용함으로서 학생 개인별로 개별화된 맞춤형 교육 구현 ○ 교양 및 전공교과 연계 비교과 프로그램 운영을 통해 학생들의 핵심 및 전공역량을 강화함으로써 자율성과지표 목표 달성에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

○ 학부(과)별 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 개발·운영

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
기초학습능력 진단평가실시	23. 3월	▸ **신입생 대상 온라인 학부별 학생 맞춤형 기초학습능력 진단평가 실시** - 4개 과목(국어, 영어, 생물, 물리) 진단평가 실시	950	▣ **국고** ▸ 운영비(660)
기초학습능력 향상 프로그램 운영내실화	23. 3월 ~ 23. 8월	▸ **온라인 학부별 학생 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영** 및 성과 분석 - 기초학습능력 진단평가를 반영한 기초학습능력 향상 프로그램 운영 • 4개 과목(국어, 영어, 생물, 물리) 운영, 이수율 80% 달성 - 기초학습능력 향상 프로그램 운영 후 성과 결과 분석 및 환류 실시	680	▣ **국고** ▸ 강사료(27,750)
AI 기반 적응형 학습 방법 운영 및 환류 실시	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **AI 기반 적응형 학습방법 적용 기초학습능력 향상 프로그램 확대 운영** - 1개 영역프로그램 수학교과목 운영, 학생수 100명 참여, 이수율 80%달성 ▸ **온라인 및 인공지능(AI) 기반 기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 운영 결과 분석** - 문항내용분석, 진단 및 향상프로그램 결과 비교분석, 학생인터뷰 결과분석	100	▣ **국고** ▸ 운영비(4,760)

○ 디지털 신기술 등 혁신역량(창의융합 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
다빈치 아카데미 인문학 강좌	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **다빈치아카데미 인문학 강좌 운영** - 유명 인사의 인문학 강연을 재학생, 산업체, 지역사회를 대상으로 운영함 - **우수사례 홍보실시, 만족도 조사를 통한 환류 실시**	1,100	▣ **국고** ▸ 운영비(29,000)
창의적 사고와 발상 기법	23. 9월 ~ 24. 2월	▸ **창의적 발상과 혁신적 문제해결을 위한 아이디어 발상 기법 습득** - 학생들의 의견을 반영한 창의적 기법에 대해 온라인 특강 운영	25	▣ **국고** ▸ 운영비(450)
디지털 신기술 등 융합 캡스톤 디자인	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **2개 이상의 전공 학생들과 산업체 전문가** 등이 참여하여 **디지털 신기술 등** 분야별 협업과정을 통해 산업 현장의 문제를 해결하는 **융합 캡스톤디자인 프로그램**	60	▣ **국고** ▸ 운영비(6,000)
로컬위드 창의전공 동아리	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **전공 관련 창의적 체험활동을 통해 창의융합역량을 제고하기 위한 창의전공동아리 육성 및 지원** - 지역사회연계하여 창의전공 동아리를 운영 - 우수결과물 공유를 통해 차년도 사업 프로그램 홍보 자료로 활용	50	▣ **국고** ▸ 운영비(16,000)
학부 맞춤형 창작 경진대회	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **각 학부(과) 맞춤형 창작 경진대회를 통해 학생들의 전공 창의성 증진** - 학부 전공 맞춤형 창작 경진대회를 통해 전공역량 함양을 위한 제고	30	▣ **국고** ▸ 운영비(9,200)
캡스톤디자인 경진대회	23. 12월	▸ **융합 캡스톤디자인 비교과 프로그램 또는 캡스톤디자인 정규 교과목 수강 학생들을 대상으로 캡스톤디자인 경진대회 운영** - 결과보고서, 작품설명서, 결과물 등을 발표하고 심사하여 포상 - 수상 결과를 백석문화대학교 You Tube에 공유하여 참여 학생들의 성취감 고취 및 프로그램 홍보 자료로 활용	15	▣ **국고** ▸ 운영비(2,300)

○ 소통역량(의사소통, 글로벌 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
독서 클럽	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **독서프로그램을 통한 학생들의 문장이해력 증진 및 의사소통역량 제고** - 지도 교수와 학생이 팀을 구성하고, 전자책, 오디오북을 선정하여 온라인 독서활동 및 독서토론 수행 - 독서클럽 모임 시 마다 중간 활동 보고서 및 활동 사진 제출 - 참여 학생은 학기말 독서클럽 활동 후기 및 독서 감상문 제출 - 학기말에 활동 우수 팀을 선정하여 상장 및 부상 지급	250	▣ 국고 ▸ 활동비(6,660) ▣ 교비 ▸ 시상,활동비(800)
독서 감상문 쓰기 대회	23. 9월 ~ 24. 2월	▸ **독서와 글쓰기를 통해 기초학습능력 및 의사소통역량 제고** - 대상 도서를 읽고 감상문을 제출, 평가 후 상장 및 장학금 지급 - 대회 참여를 통해 독서 및 글쓰기 동기 부여	60	▣국비 ▸ 책구입비(2,000) ▣교비 : 시상비(2,000)
글로벌 역량 강화 특강	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **국내·외 현지 전문가에 의한 글로벌 역량 강화 특강 실시** - 필리핀 등 3개 국가 전문가가 현지 문화, 경제, 사회 등에 대한 총 6개 동영상을 제작하여 재학생을 대상으로 플랫폼을 통해 특강 실시	60	▣ **국고** ▸ 강사료 (1,500)
소통역량 강화 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **소통 역량 강화를 위한 이론 교육 실시** - 교과 연계 교육을 통한 의사소통역량 개발 - 소통 역량 진단을 위한 <전략적 의사소통 솔루션 능력 검사> 실시 ▸ **소통 역량 분석을 통한 소그룹 중심 팀별 활동 수행** - 소그룹 중심의 소통 역량 페스티벌을 통해 미래성취를 위한 효율적인 의사소통 방법 인식 및 전략 수립(모델링) ▸ **소통 역량 실천** - 소통 역량 부스 및 지역사회 체험활동을 통한 소통 역량 실천 활동 ▸ **소통 역량 강화 수퍼비전 실시** - 의사소통 기반의 핵심역량 강화 및 의사소통 역량 실천 활동 수퍼비전 실시 - S-PIPES 인성 기반 Intake-Leadership 상담(개발전략수립) 실시 ▸ **소통 역량 사례분석을 통한 프로그램 질 관리**	400	▣ 국고(5,700) ▸ 강사비(3,700) ▸ 운영비(2,000)

○ 관계역량(대인관계, 협업 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
서비스인성 아카데미	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **서비스산업현장에서 요구되는 고객 서비스 마인드 및 태도 배양** - 전체 재학생 대상으로 전공직무별 고객 응대 서비스 훈련을 통해 학생들의 서비스 직무 적응력 강화와 대인관계 역량 제고 - 모바일 러닝 시스템 운영을 통해 교육의 확장성과 편의성 제공 ▸ **서비스인성 아카데미 온라인 플랫폼 구축·운영** - 동영상 플랫폼을 구축하여 재학생, 산업체, 지역사회에 시범운영 ▸ **SMAT자격증 취득 과정 운영** - SMAT자격증 과정 모의고사 해설 온라인 교육을 통해 서비스 능력 함양 및 국가공인자격증 취득률을 향상하고, 취업 경쟁력 강화	1,020	▣ **국고** ▸ 강사료(32,900)

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
대인관계 역량 강화 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **대인관계(공유가치, 정서적 유대, 중재) 역량 강화를 위한 이론 교육 실시** - 교과 연계 교육을 통한 대인관계역량 개발 - 대인관계역량 진단을 위한 <인성 대인능력 검사> 실시 ▸ **대인관계 역량 분석 후 소그룹 중심 팀별 활동 수행** - 소그룹 중심의 대인관계 활동을 위한 대인관계 역량 페스티벌 실시 - 대인관계 역량 강화를 위한 팀 활동 기록, 교수 피드백 실시 ▸ **대인관계 역량 강화 실천 프로젝트 수행** - 실천 프로젝트 수행 → 프로젝트 발표 → 프로젝트 평가를 통한 성과 창출 ▸ **수요자 중심 대인관계 역량 맞춤형 상담(수퍼비전 상담)** - S-PIPES 인성 수행능력 개발 Intake-Leadership 상담을 통해 개발전략 수립 - 트라우마 학생을 대상으로 대인관계 위기 상담을 실시 ▸ **사례분석 발표 및 환류 개선을 통한 프로그램 질 관리**	300	▣ **국고(**5,700) ▸ 강사비(3,700) ▸ 운영비(2,000)
협업 역량 강화 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **협업(조직이해능력, 팀워크, 공동체 창조)역량 강화를 위한 이론 교육 실시** - 교과 연계 교육을 통한 협업역량 개발 - 협업역량 진단을 위한 <인성 팀워크 능력(**S-PIPES**) 검사> 실시 ▸ **인성교육 중심의 협업역량 강화 프로그램 수행** - 인성 팀워크 중심 협업 역량 페스티벌을 통해 과거-현재-미래 인식을 통한 개발 활동 - 인성 팀워크 중심 역량 강화 팀 활동 기록 및 교수 피드백 ▸ **협업역량 강화 실천 프로젝트 수행** - 소그룹 중심 역량 개발 수행 및 프로젝트 발표 ▸ **협업 역량 위기 학생 맞춤형 상담 및 코칭 실시** - S-PIPES 기반 자기 분석(Intake), 자기이해 및 분석 기반 개발 전략 수립 - 조직이해 및 공감 등 협업 역량 발휘에 트라우마가 있는 학생(협업역량 고위험군)을 대상으로 맞춤형 상담/코칭 실시 ▸ **사례분석 발표 및 환류 개선을 통한 프로그램 질 관리**	300	▣ 국고(5,700) ▸ 강사비(3,700) ▸ 운영비(2,000)

○ 섬김역량(섬김리더십, 사회공헌 역량) 강화를 위한 비교과 프로그램

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
섬김리더십 역량 강화 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **섬김리더십 역량 강화를 위한 이론 교육 실시** - 교과 연계 교육을 통한 섬김리더십역량 개발 - 섬김리더십역량 진단을 위한 <인성 섬김리더십능력 검사> 실시 ▸ **섬김리더십 역량 분석 후 소그룹 중심 팀별 활동 수행** - 섬김리더십 단계별 개발 팀 활동(페스티벌)을 통해 인성과 전공 융합 사회 섬김 행동 설계→섬김 실천 협력 기술→지역사회 실천 전략 기술→섬김인 실천 도전을 함양 ▸ **지역사회 아동·청소년과 함께하는 섬김리더십 역량 강화 활동 수행** - 지역사회 아동, 청소년 인성캠프 참여를 통한 인성교육지도 ▸ **섬김리더십 역량 개발 특별 지도**(위기 및 트라우마 상담) - S-PIPES 인성 기반 자기분석(Intake), 전공인성융합 개발전략 수립 - 섬김리더십 측면에서 트라우마가 있는 학생 대상 맞춤형 상담 실시 - 전공과 연계하여 발생할 수 있는 섬김리더십 문제 진단 및 섬김 리더십 역량 강화 위한 개별 코칭/상담 실시 ▸ **섬김리더십 역량 통전적 실천 개입을 통한 프로그램 사례 분석 및 운영 평가 기반 프로그램 질 개선 추진**	300	▣ 국고(19,700) ▸ 강사비(3,700) ▸ 운영비(16,000)
사회공헌 역량 강화 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ **사회공헌역량 인성검사 실시 및 이론 교육 시행** - 교과 연계 교육을 통한 사회공헌역량 개발 - 사회공헌역량 진단을 위한 <인성 사회공헌책임능력 검사> 실시 ▸ **사회공헌 역량 분석 후 소그룹 중심 팀별 활동 수행** - 가정-대학-지역사회 연계 사회공헌 활동 설계 및 팀 활동 수행 - S-PIPES 인성 기반 자기분석(Intake) / 전공인성융합 개발전략 수립 - 사회공헌 역량 강화를 위한 팀 활동 기록, 교수 피드백 실시 ▸ **사회공헌 역량 페스티벌 참여를 통한 사회공헌역량 실천** - 지역사회 초중고 대상 인성교육 및 군부대, 경찰서와 연계한 문제 청소년 지도 등 다양한 사회공헌 체험활동을 통한 사회공헌 역량 실천 프로젝트 수행 ▸ **사회공헌 역량 강화 수퍼비전 실시** - 사회공헌 역량 강화 교육훈련 및 실천 프로그램 결과를 바탕으로 학생 개인별로 수퍼비전 시행 ▸ **섬김역량 강화 프로그램 참여 학생 대상 인증제 실시** - 섬김리더십 강화 프로그램 및 사회공헌 역량 강화 프로그램 참여 학생에 대해 인증서 수여	200	▣ 국고(7,600) ▸ 강사비(4,400) ▸ 운영비(3,200)

○ 학부(과) 맞춤형 전공역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 운영

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
국제디자인트렌드 대전	23. 5월	▸ 트랜드 감각과 디자인 능력 개발을 위한 디자인공모전 준비 ▸ 시각디자인 전공 학생 대상으로 공모전 작품 출품	50	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
Blue Awards 상품문화디자인 국제 공모전	23. 6월	▸ 전공역량 강화를 위한 개인별 포트폴리오 및 디자인 작품 출품하여 창의적 아이디어 발상과 국제적 감각을 향상	50	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
커뮤니케이션 국제공모전(CDAK)	23. 6월	▸ 사단법인 한국디자인 트렌드학회 주최 디자인공모전 참가준비 ▸ 디자인 트렌드 환경변화를 반영하여 다양한 작품 출품	34	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
안전공모전	23. 6월	▸ 창의적 아이디어 발상과 표현력 향상 지도를 통한 공모전 준비 ▸ 시각디자인 전공3 학생 대상으로 국제 공모전 작품 출품	50	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
행복공모전	23. 6월~ 23.12월	▸ 국제적 감각, 디자인 능력을 향상시키기 위한 디자인 공모전 준비 ▸ 시각디자인 전공 학생 대상으로 공모전 작품 출품	50	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
국제사이버디자인트 렌드공모전(KSDT)	23. 6월~ 23.12월	▸ 디자인에 대한 전반적인 트렌드를 반영하여 새로운 창의적 아이디어를 발굴하고 국제적 공모전에 작품 출품	50	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
2023 천안시장배 생활체육유도대회	23. 6월	▸ 유도동아리 회원을 중심으로 학교에서 배운 유도실력을 검증 ▸ 대학부 각 체급별 메달 획득으로 학교 명예 고양 및 취업 자신감 제고	15	▣ **국고** ▸ 운영비(500)
2023 충청남도 생활체육 유도대회	23. 11월	▸ 개인전, 단체전에 참가, 무도수준 향상 및 입상(메달)을 목표 ▸ 경찰채용시험 등에 가산점 또는 면접시 스펙으로 활용	20	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
2023 제23회 호수 예술제	23. 5월~ 23. 6월	▸ 카툰 일러스트레이션 공모전 준비 ▸ 카툰 일러스트레이션 준비를 통한 직무능력 향상 및 자신감 고취	30	▣ **국고** ▸ 운영비(1,330)
2023 제23회 국제 디자인 트렌드대전	23. 5월~ 23. 6월	▸ 트랜드 감각과 디자인 능력 개발을 위한 디자인공모전 준비 ▸ 캐릭터 만화일러스트레이션 공모전 준비를 통한 직무능력 향상	35	▣ **국고** ▸ 운영비(800)
2023 제10회 서울국제 일러스트레이션 공모전	23. 11월	▸ 국제 일러스트레이션 공모전 준비 ▸ 만화일러스트레이션 공모전 준비를 통한 직무능력 향상	30	▣ **국고** ▸ 운영비(1,300)
월드뷰티엑스포& 뷰티페스티벌 공모전	23. 6월	▸ 사단법인 뷰티창업경영전문가협회 주최 월드뷰티엑스포 & 뷰티페스티벌 공모전 헤어커트 부문 참가 준비	10	▣ **국고** ▸ 운영비(960)
2023 코리아 탑 메이크업 페스티벌	23. 6월	▸ 사단법인 한국메이크업미용사회 주최 전국미용대회 준비 ▸ 미용대회 참가준비를 통한 직무능력 및 기술능력 향상 도모	10	▣ **국고** ▸ 운영비(500)
제9회 아트마스크 & 일러스트레이션 공모전	23. 10월	▸ 아트마스크와 일러스트레이션 작품 공모전 준비 ▸ 드로잉과 색채표현, 오브제를 이용한 조형적 표현 등 뷰티 디자인 준비를 통한 창의적인 뷰티 아티스트로서의 직무능력 향상 도모	5	▣ **국고** ▸ 운영비(150)
2023 소상공인 페어& 제9회 국제미용경진대회	23. 11월	▸ 중소벤처기업부와 소상공인연합회, 소상공인기능공단 주최의 전국 소상공인 기능경진대회의 일환으로 열리는 국제미용대회 ▸ 미용대회 참가준비를 통한 직무능력 향상 도모 및 미용업 종사자, 미용전공 학생들의 작품으로 뷰티 트렌드 정보 획득	10	▣ **국고** ▸ 운영비(840)
충청남도도지사배 미용경진대회	23.4월	▸ 사)대한미용사회 충남지회 주최 충남도지사배 미용경진대회 참가를 통한 학생들의 미용기능역량강화와 자긍심 고취. ▸ 충청남도 유일한 미용대회로서 충남 및 전국미용인들이 참가하는 대회로서 미용인 및 관련 기관 대상 학교 홍보 효과 기대	10	▣ **국고** ▸ 운영비(900)
2023 크리에이티브 뷰티-패션아트페어	23.10월	▸ 사단법인 크리에이티브 국제 미협 주최 전국 미용경진대회준비 ▸ 창의적인 인재양성을 위한 뷰티-패션 아트페어 참가로 트랜드 분석 및 디자인 개발	10	▣ **국고** ▸ 운영비(820)
국내개최 각종 기성곡 경연대회	23. 6월~ 23.12월	▸ 학생들의 창의성 증진을 위한 전국단위의 창작 및 자유곡 경연대회로 음악선곡, 레슨, 지원 서류 및 악보제작, MR 등 준비 ▸ 경진대회로 학생의 전공역량 함양과 자신감 고취	10	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
국내개최 각종 창작곡 경연대회	23. 6월~ 23.12월	▸ 학생들의 창의성 증진을 위한 전국규모의 창작가요 경연대회 ▸ 경진대회 참여 및 입상을 통해 학생의 전공역량 함양 ▸ 창작곡 작·편곡, 레슨, 연습, 지원 서류 및 악보제작, MR 등 준비	10	▣ **국고** ▸ 운영비(1,000)
한국국제요리 경연대회	23. 5월	▸ 음식관광 활성화를 도모하고 창의적인 메뉴개발 국제요리경연대회 ▸ 전공역량 함양을 위한 메뉴개발 및 요리대회 출품작 준비	40	▣ **국고** ▸ 운영비(3,200)
미술심리치료 지도사 2급	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 미술심리상담사 2급 자격증 이론 및 실습교육 ▸ 유아교육과 학생 대상 6주간 24회차 전문가 특강 실시	25	▣ 교비 ▸ 강사료 (2,730)
유소년체육전문 지도자1급	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 유소년체육지도자1급 자격증 이론 및 실습교육 ▸ 유아교육과 학생 대상 2주간 주1회 8시간씩 전문가 특강 실시	45	▣ 교비 ▸ 강사료 (2,025)

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
아동국악교육 지도사 2급	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 아동국악교육 지도사 2급 자격증 이론 및 실습교육 ▸ 유아교육과 대상 아동국악교육 관련 이론 및 실습교육 온라인 진행	26	▣ 교비 ▸ 강사료(2,720)
동화구연 지도사 2급	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 동화구연의 이론 및 발성법, 화술법, 동화시연 및 구연 실습교육 ▸ 유아교육과 학생 대상 2주 주1회 7시간 30분씩 총 15시간 특강	25	▣ 교비 ▸ 강사료 (2,500)
책놀이지도사 3급	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 문학 기초이론 및 스토리텔링, 오감 책놀이 실습교육 ▸ 유아교육과 대상 2주 주1회 8시간씩 총 16시간 전문가 특강	18	▣ 교비 ▸ 강사료 (1,766)
주조기능사 자격증	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 호스피탈리티 산업에서 요구되는 국가기술자격 취득 ▸ 관광학부 재학생 대상 총 14시간 이론 및 실습 교육	11	▣ 국고 ▸ 강사료 (700)
항공예약·발권 자격증	23. 3월 ~ 24. 2월	▸ 항공예약·발권(TOPAS) 자격증 이론 및 실습 교육 ▸ 관광학부 학생 대상 1회 3시간씩 총 7회 28시간 전문가 특강	19	▣ 국고 ▸ 강사료 (490)
GTQ그래픽 기술자격 취득	23. 3월 ~ 23. 5월	▸ GTQ그래픽기술자격 실습교육 ▸ 디자인학부 대상 1회 2시간 총 10회 총 20시간 전문가 특강	20	▣ 국고 ▸ 강사료 (700)
학부별 맞춤형 전문가 특강	23. 3월 ~ 24. 2월	○ 학부(과)별 전공 관련 자격증 취득 및 직무능력 향상 프로그램 확대 지원 ▸ 학부(과)별 전공 관련 산업체 인사 특강 실시 ▸ 학부(과)별 전공 직무 능력 향상 프로그램 지원	130	▣ 국고 ▸ 강사료(5,500) ▸ 운영비(500)

❑ **기대효과**

○ 교양 및 전공교과 연계 비교과 프로그램 운영을 통해 자율성과지표 미래형 혁신교육 성과지수 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨

4 실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 산업체의 다양한 요구와 급변하는 기술트렌드에 대응하기 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충
○ 기업 현장실무 중심의 실습교육을 효과적으로 운영함으로써 전공 실무역량 강화를 위한 실험실습 소모품 지원

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

2022	○ **혁신 교육의 효과성 제고를 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 교육 기자재 확충** ▸ 방송광고영상학부 호리존스튜디오 구축, 디자인학부 촬영무대 설치, 실용음악학부, 방송광고영상학부, 화훼플로리스트과, 뷰티코디네이션학부, 치위생과, 디자인학부, 간호학과 등 38종 기자재 확보
2023	○ **기업 미러형 실습실 및 첨단 교육 기자재 확충 내실화** ▸ 보건의료행정과 컴퓨터실습실 네트워크 공사 등, 산업 현장과 동일한 수준의 38종 첨단기자재 확충
2024	○ **기업 미러형 실습실 및 첨단 교육 기자재 확충 고도화** ▸ 학부(과) 의견을 수렴하여 실습실 및 기자재 확충

❑ **기대효과**

○ 기업 미러형 실습실 및 최첨단 기자재 도입으로 실습교육의 수월성 제고, 실무능력 향상 및 혁신 교육 성과 창출

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	내·외부 재원활용(천원)
기업 미러형 실습실 및 첨단 교육 기자재 확충 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **기업 미러형 실습실 구축** ▸ 보건의료행정과 컴퓨터실습실 네트워크 공사 ▸ 외식산업학부 실습실 보관함 25개 ▸ 자유관 교육환경개선 ▸ 토탈뷰티학과 자유관 505, 508호 바닥재 보수공사 ▸ 토탈뷰티학과 자유관 505, 508호 전기축열기 및 바닥재 철거공사 ▸ 토탈뷰티학과 자유관 509, 510호 헤어실습실 구축공사 ○ **첨단 교육 기자재 확충 : 38**종, 124개 구입 ▸ 유아교육과 오큘러스VR세트 1종 4개, 화훼플로리스트과 꽃냉장고 1종 2대, 안경광학과 세극등 등 5종 10개, 치위생과 E200 LED UP GRADE 1Set 등 4종 5개, 방사선과 피폭선량계 1종 1대, 간호학과 기도확보 실습용 마네용 등 4종 5개 기자재 구입, 스포츠레저학부 레귤레이터(호흡기) 등 4종 12개, 실용음악학과 어쿠스틱기타 등 6종 10개, 디자인학부 카메라 등 6종 6개, 미디어영상학부 충전기 등 1종 4개, 웹툰애니메이션학부 클립스튜디오 소프트웨어 1종 7user, 학부공통 빔프로젝터 등 4종 58개 등	▣ **국고** ▸ 실습실 구축(787,419) ▸ 실습기자재구입(573,284) ▸ 전담직원 인건비(32,000)

❑ **기대효과**

○ 기업 미러형 실습실 및 최첨단 기자재 도입으로 현장감 있는 실습교육을 통한 실무능력 향상 및 혁신 교육 성과 창출

1.3.1.4 학습자 성장 중심의 교수학습 방법 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ **추진 배경 및 필요성**

○ 학생성공의 기초가 되는 학습자 경험과 요구를 적극 반영할 수 있는 자기주도적 학습의 중요성에 대한 인식 확대
○ 급변하는 교육환경으로 인한 학생들의 학습격차를 줄이기 위해 학생 개인별 수준, 여건 등을 고려하여 최적의 학습량, 학습 수준, 학습경로를 지원해 줄 수 있는 AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning)방법의 도입이 필요함
○ 혁신교육에 필요한 학생들의 학습역량을 함양하기 위해서는 체계적인 학습역량 강화 프로그램 운영이 필요함
○ 혁신 교수법과 학습법의 성과 제고를 위해 학생-교수 간 상호작용을 촉진하는 교수학습지원체계 구축과 운영이 필요함

❒ **목표**

○ **학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영 목표**
▸ **1차년도** : 학습경험학점 인정 10명, 서비스러닝 2과목 ▸ **2차년도** : 학습경험 15명, 서비스러닝 3과목 ▸ **3차년도** : 학습경험 20명, 서비스러닝 4과목
○ **AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning) 지원 체계 구축·운영 목표**
▸ **1차년도** : 지원 체제 구축 토대 마련 ▸ **2차년도** : 지원 체제 구축 ▸ **3차년도** : 지원 체제 운영
○ **개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영 목표(재학생 1인당 프로그램 이수 건수)**
▸ **1차년도** : 1.25건 ▸ **2차년도** : 1.27건 ▸ **3차년도** : 1.30건
○ **교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 개발·운영 목표(교수 1인당 프로그램 참여 건수)**
▸ **1차년도** : 4.96건 ▸ **2차년도** : 5.03건 ▸ **3차년도** : 5.12건

1 학습자 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 학생들로 하여금 많은 학습경험을 하도록 함으로써 살아있는 지식을 습득하고, 핵심역량과 전공역량 향상을 도모함
▸ 직장체험, 연구, 실습, 타 기관에서의 교육 등 다양한 형태의 학습경험을 인정하는 제도로 학생 개인이 제출한 학습경험 인정 신청서를 평가하여 학점을 부여
○ 수업을 통해 배양한 역량을 지역사회 봉사활동에 활용함으로써 학생과 지역사회가 상생 발전하는 교육 모델 구현
▸ 전공 교과와 연계한 서비스러닝 교과목을 개발하고 이수 시 전공교과 학점과 사회봉사 시간을 인정

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

2022	○ **학생의 학습경험 학점인정 제도 운영(10명)** ▸ 학습경험 활성화 기반 구축, 학생 및 교원 대상 제도 안내, 학습경험 학점인정 제도 운영 ○ **서비스러닝 교과목 개발 및 운영(2개)** ▸ 학부(과)별 서비스러닝 교과목 신청서 접수 → 심의 후 선정 → 전공 연계 서비스러닝 교과목 운영
2023	○ **학생의 학습경험 학점인정제도 운영 내실화** : 제도 운영 평가 결과와 학부(과) 의견을 종합하여 개선 방안 모색 ○ **서비스러닝 교과목 확대 운영** : 2개 → 3개
2024	○ **학생의 학습경험 학점인정제도 운영 고도화** : 제도 확산 및 정착(모든 학생에 대해 학습경험을 하도록 유도) ○ **서비스러닝 교과목 운영 고도화** : 서비스러닝이 적합한 학부(과)를 중심으로 전공별 1과목 이상 운영

❑ **기대효과**

○ 학습경험 학점인정제 운영을 통하여 학생들의 삶의 경험이 교육에 반영되어 유의미한 학습경험 및 진로탐색 활동이 가능
○ 전공 연계 서비스러닝을 통해 교양 및 전공 교과목에서 습득한 지식을 현장에 적용, 실천함으로써 학생의 사회공헌 역량 강화 기대
▸ 지역사회와 긴밀한 협력네트워크 구축 및 지역사회 봉사활동을 통해 지역사회 발전에 기여함으로써 대학의 사회적 책무 이행

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
학생의 학습경험 학점 인정 제도 운영 내실화	2023.3 ~ 2024.2	○ **학점인정제도 개선 방안 수립** ▸ 전년도 평가 결과 및 학부(과) 의견을 수렴하여 개선방안 마련 ○ **학생 및 교원 대상 제도 안내 :** 홈페이지 공지, OT 안내, 교·강사 연수 ○ **학습경험 학점인정제 확대 운영 : 15명 목표** ▸ 신청 접수 → 학습경험 → 학점 인정 ▸ 참여 학생 대상 심의 후 학습경험 학점 인정 및 BCU-TOP 전공역량 관련 비교과 점수 10점 부여	-
서비스러닝 교과목 확대 운영	2023.3 ~ 2024.2	○ **지역사회 봉사 연계 서비스러닝 교과목 확대 운영**(3개) ▸ 학부(과)별 서비스러닝 교과목 신청서 접수, 심의 후 선정 ▸ 서비스러닝 오리엔테이션 및 활동계획서 작성 ▸ 봉사수행 및 성찰일지 작성 ▸ 담당교수 확인 후 학점 인정 및 BCU-TOP 비교과 섬김역량 10점, 사회봉사 시간 인정	▣ **국고** ○ 운영지원비 (1,000) ▸ (차량, 봉사, 재료비 등)

❑ **기대효과**

○ 학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영을 통해 자율성과지표인 학생 혁신 역량지수 목표 달성이 기대됨

❷ AI 기반 Adaptive Learning 지원 체계 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○학생 개인별 수준에 맞는 교육을 실시함으로써 혁신교육의 성과를 제고하기 위해 AI 기반 적응형 학습 지원 체제를 구축·운영함

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning) 지원 체제 구축 토대 마련** ▸AI 기반 적응형 학습 지원 체제 구축 위원회 구성 ▸AI 기반 적응형 학습 지원 체제 구축을 위한 기초 연구 수행 ▸HTHT(High Touch High Tech) 대학 컨소시엄 참여
2023	○**AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning) 지원 체제 구축** ▸AI 기반 적응형 학습 지원 조직 설치 운영 ▸AI 기반 적응형 학습 지원 시스템 구축 ▸AI 기반 적응형 학습 전공 교과목 개발 ▸AI 기반 적응형 학습에 대해 전체 교직원 대상 연수 실시
2024	○**AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning) 지원 체제 운영** ▸AI 기반 적응형 학습방법을 적용한 강좌 시범 운영 → 시범 운영 결과를 평가하여 환류 개선 ▸AI 기반 적응형 학습방법을 적용한 강좌 확대 운영 방안 강구

❑ 기대효과
○인공지능(AI) 기반 적응형 학습 지원을 통해 학생 개인별 수준 및 학습 스타일에 맞는 학습정보, 학습량, 학습 방법 등 최적의 맞춤형 학습경로를 제공함으로써 학습성과 제고 및 학생 만족도 향상

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
AI 기반 적응형 학습(Adaptive Learning) 지원 체제 구축	23. 3월 ~ 24. 2월	○**AI 기반 적응형 학습 지원 조직 설치 운영** ▸AI 기반 적응형 학습 교과목 심의를 위한 원격교육관리위원회 운영 ▸AI 기반 적응형 학습 교과목 운영을 위한 규정 및 지침 수립 ▸AI 기반 적응형 학습 교과목 개발/개설/심의/확정/지원/모니터링/평가 ○**AI 기반 적응형 학습 지원 시스템 구축** ▸AI 기반 적응형 학습 지원 시스템 우수 운영 기관 벤치마킹 ▸AI 기반 적응형 학습 지원을 위한 LMS 전용 모듈 개발 및 파이럿 테스트 ○**AI 기반 적응형 학습 전공 교과목 개발** ▸간호학과 1개 전공 교과목 선정하여 적응형 학습 교육운영 모델 개발 ○**AI 기반 적응형 학습에 대해 전체 교직원 대상 연수 실시** ▸AI기반 adaptive courseware 교수 연수 ▸교수자를 위한 가이드북(교육자료) 제작	▣ **국고** ▸LMS 전용 모듈 개발비 (38,500) ▸자문비 및 회의비 등 운영비(2,000)

❑ 기대효과
○인공지능(AI) 기반 적응형 학습 지원 체제 구축 토대를 마련함으로써, 혁신 교육의 성과 제고가 기대됨

❸ 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○다면적 학생 학습역량 분석시스템 구축·운영을 통해 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 큐레이션 서비스 운영 ○맞춤형 혁신학습법 지원체제 강화를 위해 전담 직원을 채용·배치하고, 지원 체제를 개선 운영함 ○학습자 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영 ▸공동체 학습 지원 프로그램 : 스터디그룹, 학습 튜터링 프로그램 운영 ▸문제해결 학습 지원 프로그램 : IDEAL 학습문제해결 워크숍, CTL 서포터즈 운영 ▸자기주도 혁신학습 지원 프로그램 : 새내기 학습역량강화세미나, 혁신 학습법 특강, 학습컨설팅, 학기 중 러닝챌린지, 방학 중 러닝챌린지, 러닝포트폴리오 프로그램 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**다면적 학생 학습역량 분석시스템 구축** ▸학습자 학습역량 분석 결과 기반 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 큐레이션 서비스 운영 체제 구축 ○**맞춤형 혁신학습법 지원체제 구축·운영 :** 혁신적 학습스킬 향상 프로그램 개발 및 상시 지원체제 운영 ○**혁신 교육에 필요한 학습역량 강화를 위한 혁신학습법 프로그램 운영**(목표 : 학생 1인당 1.25회 참여) ▸공동체 학습 지원 프로그램 : 스터디그룹, 학습 튜터링 프로그램 운영 ▸문제해결 학습 지원 프로그램 : IDEAL 학습문제해결 워크숍, CTL 서포터즈 운영 ▸자기주도 혁신학습 지원 프로그램 : 새내기 학습역량강화세미나, 혁신 학습법 특강, 학습컨설팅, 학기 중 러닝챌린지, 방학 중 러닝챌린지, 러닝포트폴리오 프로그램 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2023	○ **다면적 학생 학습역량 분석시스템 운영** ▸ 학습자 학습역량 분석 결과 기반 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 큐레이션 서비스 운영 ○ **맞춤형 혁신학습법 지원체제 운영 내실화 :** 혁신적 학습스킬 향상 프로그램 개발 및 상시 지원체제 운영 내실화 ○ **혁신 교육에 필요한 학습역량 강화를 위한 혁신학습법 프로그램 확대 운영**(목표 : 학생 1인당 1.27회 참여) ▸ 1차년도 운영 결과 평가를 통한 환류 개선 실시, 홍보 다양화를 통한 학생 참여 유도
2024	○ **다면적 학생 학습역량 분석시스템 운영 고도화** ▸ 학습자 학습역량 분석 결과 기반 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 큐레이션 서비스 운영 고도화 ○ **맞춤형 혁신학습법 지원체제 운영 고도화 :** 혁신적 학습스킬 향상 프로그램 개발 및 상시 지원체제 운영 고도화 ○ **혁신 교육에 필요한 학습역량 강화를 위한 혁신학습법 프로그램 운영 고도화**(목표 : 학생 1인당 1.30회 참여) ▸ 2차년도 운영 결과 평가를 통한 환류 개선, 혁신학습법 필요성 인식 개선 및 학생들의 자발적 참여 유인 방안 강구

❑ 기대효과

○ 학습역량 분석 결과를 토대로 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램을 제공함으로써 재학생 학습역량 강화, 재학생 교육 만족도 향상 및 재학생 충원률 향상 도모

○ 학생들의 혁신교육에 필요한 학습역량을 강화함으로써 혁신교육의 성과 창출

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요		추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	학생수	내·외부 재원활용(천원)
다면적 학생 학습역량 분석 시스템 운영		23. 3월 ~ 24. 2월	○ **다면적 학생 학습역량 분석시스템 운영** ▸ 학습자 학습역량 분석 결과 기반 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 큐레이션 서비스 운영	-	▣ **국고** ▸ 운영비(1,500)
맞춤형 혁신학습법 지원체제 운영 내실화		23. 3월 ~ 24. 2월	○ **PBL 등 혁신수업 수강생 대상 혁신적 학습스킬 향상 프로그램 지원체제 운영 내실화** ▸ 맞춤형 학습 지원 전담 직원 채용(2명) ▸ 담당자 역량 향상을 위한 연수 실시 ▸ 혁신학습 프로그램 및 지원체계 활용 안내 설명회, 홍보물 배부를 통한 홍보 강화, 학습역량 진단 및 수요조사 분석 등	-	▣ **국고** ▸ 전담직원 인건비 (69,000) ▸ 연수비(1,000) ▸ 홍보물 제작비(6,000) ▸ 운영 및 분석비(2,500)
공동체 학습 지원	스터디그룹 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **자발적 학습공동체 형성 및 팀학습 지원** ▸ 스터디 유형 : 교과목별 스터디, 주제별 스터디 ▸ 온-오프라인 팀 학습 활동을 통한 상호 학습성장 도모	1,200	▣ **국고** ▸ 시상금, 운영비(27,000)
	학습 튜터링 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **선후배간 학습튜터링을 통한 상호학습 지원** ▸ 선후배 튜터-튜티 관계형성 및 팀 협동학습을 통해 저학년의 대학생활 적응, 기초학습능력 향상, 교과목 성적 향상을 도모하고, 고학년의 리더십과 전공 자신감 향상 도모	240	▣ **국고** ▸ 시상금, 운영비(11,300)
문제해결 학습 지원	IDEAL 학습문제해결 워크숍	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학습문제 중심 문제해결능력 향상 프로그램** ▸ 자신의 삶과 학습에 대해 직면하고 있는 학습 문제를 주제로 문제해결 능력을 키워나가는 프로그램 : 문제인식(I)-문제규명(D)-해결책탐색(E)-계획및실천(A)-검토 및 자기성찰(L)	80	▣ **국고** ▸ 강사료(5,000) ▸ 시상금(3,000)
	CTL서포터즈	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **CTL 기자활동을 통한 문제해결능력 향상 프로그램 운영** ▸ CTL 프로그램 참여학생을 대상으로 인터뷰, 홍보자료 창작활동 및 기사작성 등의 기자활동을 통해 문제해결능력과 창의력을 증진시키는 PBL 학습프로그램	10	▣ **국고** ▸ 운영비(1,500)
자기주도 혁신학습 지원	새내기 학습역량강화 세미나	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **신입생 대상 혁신적 교육과정 이수를 위해 필요한 기본적 학습스킬 배양 프로그램 운영** ▸ 정보탐색, 보고서 작성, 발표, 토의, 매체 활용법, 온라인 학습 등	1,100	▣ **국고** ▸ 강사료, 운영비(2,672)
	혁신 학습법 특강 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학부(과)별 기초역량과 전공역량 제고를 위한 학습법 특강 지원** ▸ 학생의 특성 및 요구에 따른 학부(과)별 학습법 특강 실시 ▸ 우리대학 학생 역량을 고려한 혁신적 학습법 특강 실시 ▸ 효과적인 온라인 학습활동을 위한 학습법 특강 실시	2,000	▣ **국고** ▸ 강사료, 운영비(7,500)
	학습 컨설팅	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학습문제에 대한 고민 및 학습능력 향상에 관심이 있는 재학생 대상 학습컨설팅 지원** ▸ 자기조절학습 검사 등 선택적 진단검사 활용을 통해 학습문제 진단 및 자기 이해를 도모하고, 개인/그룹 학습컨설팅을 통해 개인이 직면한 학습 방해 문제 해결을 지원 ▸ 학습소수자 맞춤 주제별 소그룹 집중 컨설팅 지원	140	▣ **국고** ▸ 강사료(10,000) ▸ 시상금(3,000) ▸ 운영비(1,200) ▸ 검사지(450)
	학기 중 러닝챌린지	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학사경고자 및 학업부진 학생 대상 학기 중 학습코칭 프로그램 운영** ▸ 1:1 학습코칭을 통해 자기인식강화와 기대가치 설정, 학습동기 유발, 학교생활 적응, 자기관리능력 강화 지원	120	▣ **국고** ▸ 시상금(6,400)
	방학 중 러닝챌린지	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학사경고자 학생 대상 방학 중 학습지원 프로그램 운영** ▸ 학사경고 학생의 중도탈락 예방을 위하여 방학 동안 우선적으로 개입함으로써 대학생활 적응을 높이고, 학업부진 원인 이해를 통한 맞춤형 학습전략 제공	40	▣ **국고** ▸ 강사료(2,400)
	러닝포트폴리오 프로그램	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **학업활동의 체계적 관리로 능동적 진로 준비 지원** ▸ 온라인 러닝포트폴리오 제작 : 교과/비교과 활동, 학습성찰 등	150	▣ **국고** ▸ 시상금, 운영비(2,900)
	BCTL 우수사례 공모전	23.11월 ~ 24.2월	○ **학습지원 프로그램 참여자를 대상으로 우수사례를 발굴하고 이를 통해 우수사례 공유 및 확산 기회 제공**	5	▣ **국고** ▸ 시상금, 운영비(2,000)
참여 목표				**5,045**	

※ 방학 중 러닝챌린지를 제외한 9개 프로그램 참여 학생 수를 혁신교수법 전체 참여 학생 수 목표로 설정함

❑ 기대효과

○개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영을 통해 핵심성과지표인 재학생충원률, 자율성과지표인 학생 1인당 혁신학습프로그램 참여 건수 목표 달성이 기대됨

4 교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

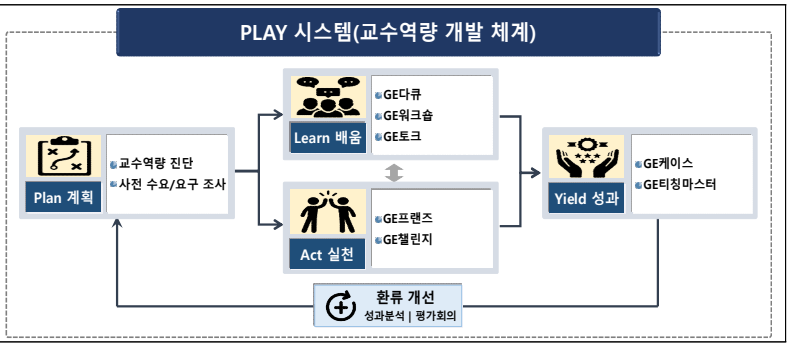
○혁신교육에 필요한 교수역량 강화를 위해 교수역량개발 PLAY시스템을 지속적으로 고도화하여 지원함

○Plan: 교수역량진단 → Learn: 다큐, 워크숍, 토크 → Act: 프랜즈. 챌린지 → Yield: 케이스, 티칭마스터

※ **교수역량 개발 PLAY 시스템이란?**

· 우리 대학 교수역량을 제고하기 위해 교수역량 진단 및 요구조사를 통해 **계획 (Plan)**을 수립하고, 혁신교수법 **학습 (Learn)**한 후 **실천(Act)**한 **성과(Yield)**를 공유하는 교수역량 제고 시스템임

· **GE: '좋은 교육'**을 의미하는 **Good Education**의 약자임



❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○교수역량 개발 PLAY시스템을 통한 혁신교수법 GE프로그램 운영 ▸혁신교수법 GE프로그램 7개 운영, 혁신교수법 프로그램 전체 참여 교원 수 799명(1인당 평균 4.96회 참여)
2023	○교수역량 개발 PLAY시스템을 통한 혁신교수법 GE프로그램 운영 내실화 ▸교수역량진단 결과 및 교수지원 요구를 반영하여 프로그램의 전문성 강화하고 체계적인 교수역량 개발 PLAY시스템을 지속적 개선 ▸급변하는 교육환경을 분석한 혁신교수법 운영 ▸혁신교수법 GE프로그램 8개 운영, 혁신교수법 프로그램 전체 참여 교원 수 810명(1인당 평균 5.03회 참여)
2024	○교수역량 개발 PLAY시스템을 통한 혁신교수법 GE프로그램 운영 확산 ▸혁신교수법 GE프로그램 지속적 개선 및 운영(8개 운영), 혁신교수법 프로그램 전체 참여 교원 수 825명(1인당 평균 5.12회 참여)

❑ 기대효과

○혁신교수법 실현을 위한 교수역량 향상과 수업혁신을 통한 학생들의 역량 강화, 학생 만족도 및 교육의 질 향상

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요		추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	참여자	내·외부 재원활용(천원)
Plan (계획)	교수역량 진단 및 요구조사	23. 3월 ~ 24. 2월	○**교수역량진단 및 요구조사를 통해 혁신교수법 지원 계획 수립** ▸교수역량 항목별로 중요도 및 실행도에 대한 조사 실시 ▸교수역량 진단 : 기초소양, 교수역량, 디지털 역량 등 총 48개 문항 조사 ▸교수지원 프로그램 요구조사 총 14개 문항 조사	100	-
Learn (배움)	GE다큐	23. 3월 ~ 24. 2월	○**혁신교수법 다큐영상 시청을 통해 글로벌 교육 변화와 사례를 습득** ▸교수지원 요구조사 및 미래교육 방향에 관련된 이슈를 반영 ▸주제 : 4차산업 혁명시대, 초격차 시대 교육변화, 세대소통, 창의적인 뇌 만들기, 소통, 거꾸로 생각하는 힘, 메타버스 교육현장, 디지털시대 문해력의 의미를 통한 교육혁신, 활용 등 총 10개 주제 운영	300	-
	GE워크숍	23. 3월 ~ 24. 2월	○교수법 전문가로부터 미래교육 전환에 유효한 혁신 교수스킬 습득 ▸교수역량진단 결과 반영 및 급변하는 교육환경에 따른 AI 활용 관련 교수법 ▸교수요구에 따른 실습 강화 ▸주제 : 자발적 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략, 플립러닝, 엑티브 러닝, 수업에서의 의사소통 및 상담스킬, Chat-GPT, 메타버스 플랫폼 활용과 ZEP체험, 북크리에이터 활용, AI인공지능 활용 수업 설계, 적응형학습(Adaptive Learning) 등 총 10회 운영	356	▣ **국고** ○운영비(5,287) ▸강사료(4,800) ▸운영비(487)

추진 개요		추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	참여자	내·외부 재원활용(천원)
Learn (배움)	GE토크	23. 3월 ~ 24. 2월	○교수-학생 상호작용 촉진을 위한 **교원 간 수업 노하우 및 혁신교수법 수업 우수사례 나눔**으로 교육 혁신의 실천적 지식 확산 ▸전공 특성을 고려한 사례 공유 ▸주제 : 플립러닝, 소통과 경청의 토론 수업, 지역사회연계 서비스러닝, 내재적 동기 전략 등 총 10회 운영	112	▣ **국고** ○운영비(525) ▸강사료(525)
Act (실천)	GE프랜즈	23. 3월 ~ 24. 2월	○**수업 프랜즈 : 동료교수와 수업 공개, 상호 수업성찰 및 개선 활동** ▸프랜즈 맺기(팀 구성) → 수업참관 및 수업수다 → 결과보고서 ○**북클럽 프랜즈 : 교수법 관련 도서를 읽고 상호 수업성찰 및 토론** ▸프랜즈 맺기(팀 구성) → 교수법관련 독서토론 → 결과보고서	15	▣ **국고** ○운영비(343) ▸운영비(343)
	GE챌린지	23. 3월 ~ 24. 2월	○**Teaching M.A.T.(Make, Act, Tehcnology)** ▸대상 : 강의 개선이 필요한 교수자에게 맞춤식 1:1 수업컨설팅 실시 ▸강의평가 하위대상자 수업컨설팅 → 수업 스킬업1(영상시청 및 저널 작성) → 수업 스킬업2(워크숍)의 3단계로 진행함 ○**PBL M.A.T.(Make, Act, Tehcnology)** ▸대상 : PBL수업을 계획하는 교수자 대상 맞춤식 PBL수업 설계 컨설팅 실시 ▸PBL기초교육 → PBL수업설계 실습 → 1:1 컨설팅 및 공유	8	▣ **국고** ○운영비(300) ▸운영비(300)
Yield (성과)	GE케이스	23. 3월 ~ 24. 2월	○혁신교수법(PBL, 플립러닝, 캡스톤디자인 등) 적용 교과목의 수업계획서 및 결과보고서 심사를 통해 **혁신수업 우수사례를 발굴** ▸수업설계 요건심사 → 전문컨설팅 → 결과보고서 심사(수업활동, 성과, 동영상)	10	-
	Teaching Lab (신규)	23. 9월 ~ 24. 2월	○**티칭랩 공모** ▸지정주제 : 우리대학의 교육 방향성과 관련하여 우선적으로 연구가 필요한 분야에 대한 정책연구(학생 맞춤형 교육을 위한 적응형 학습 체제 구축) ○**티칭랩 연구팀 1개팀(개인 및 그룹 참여 포함) 선발 운영** ▸주제공모(팀 구성) → 연구팀 선발 → 연구 및 적용 → 연구보고서	5	▣ **국고** ○운영비(2,000) ▸연구비(2,000)
	Teaching Master 인증	23. 3월 ~ 24. 2월	○혁신교수법 프로그램에 지속적 참여 후 혁신 수업을 실천하는 교원에게 전문성을 인정하고 **혁신교수법의 Change Agent로 활동하도록 인증서 부여**	4	▣ **국고** ○운영비(400) ▸운영비(400)
참여 목표				**810**	

***「교수역량진단 및 요구조사」를 제외한 8개 프로그램 참여교원 수를 혁신교수법 전체 참여 교원 실적으로 활용**

1.3.1.5 혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신

㉮ 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○핵심역량 및 전공역량 함양에 대한 학생의 자기주도적 계획 수립을 위해 체계적인 역량 평가 자료 필요
▸대학의 경우 혁신 교육의 성과를 높이기 위한 개선활동 수행에 학생역량 평가 자료 필요
○역량중심 전공교육과정을 통한 학생역량 제고를 위해 지속적인 교육 품질관리체계 확립과 시스템 구축 필요
▸교육의 신뢰성 및 대외 공신력을 확보할 수 있는 학생 핵심역량 및 전공역량에 대한 인증 제도 필요
○사회 및 산업체의 경우 사회에서 요구하는 핵심역량이 검증된 우수 인재 확보를 위한 학생역량 평가 자료 필요

❒ 목표

○**학생의 핵심 및 전공 역량 평가 체계 구축·운영**
▸**1차년도 :** 신입생 핵심역량 진단(800명), 재학생 핵심역량 성취도 평가(3,000명), 핵심 및 전공 역량 성취도 목표 평균 70점
▸**2차년도 :** 신입생 핵심역량 진단(850명), 재학생 핵심역량 성취도 평가(3,100명), 핵심 및 전공 역량 성취도 목표 평균 71점
▸**3차년도 :** 신입생 핵심역량 진단(900명), 재학생 핵심역량 성취도 평가(3,200명), 핵심 및 전공 역량 성취도 목표 평균 72점
○**학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영**
▸**1차년도 :** 학생 역량 중심 C-CQI 체계 개선 운영, BCU-TOP인증제 개선 운영, BCU-TOP 인증제 예측관리시스템 개선 운영
▸**2차년도 :** 학생 역량 중심 C-CQI 체계 운영 내실화, 지능형 BCU-TOP인증제 구축·운영, 지능형 BCU-TOP 인증제 예측관리시스템 정교화
▸**3차년도 :** 학생 역량 중심 C-CQI 체계 운영 고도화, 지능형 BCU-TOP인증제 운영 고도화, 지능형 BCU-TOP 인증제 예측관리시스템 고도화

나 추진 계획

1 학생의 핵심 및 전공 역량 평가 체계 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 혁신 교육의 성과 제고를 위해 신입생 및 재학생 대상 체계적인 학생 역량 진단·평가 시스템을 개선 운영하고, 핵심역량 진단 및 성취도 평가 결과를 분석하여 교과 및 비교과 프로그램 개선 활동에 활용함

❒ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **핵심역량 진단 및 평가도구(BCU-CAT)에 의한 진단 및 성취도 평가 실시** ▸ 신입생 대상 핵심역량 진단 검사 실시 : 개발된 온라인 진단검사 시스템을 활용하여 실시(800명 참여 목표) ▸ 재학생 대상 핵심역량 성취도 평가 실시 : 온라인 평가 시스템을 활용하여 실시(3,000명 참여 목표) ▸ BCU-CAT 평가 문항 타당도 검증을 위한 K-CESA 평가 실시 : 50명 ○ **역량 인증제(BCU-TOP)에 의한 핵심 및 전공 역량 평가 실시** ▸ 역량 성적표 상의 핵심/전공 역량 평가 점수를 활용하여 평가 실시 : 성취도 달성 목표 각 역량별 평균 70점 ○ **학생 역량 성취도 평가 결과 분석 체계 운영** ▸ 전체 재학생 대상 BCU-CAT에 의한 핵심역량 성취도 평가 결과 분석 ▸ BCU-CAT에 의한 성취도 평가 결과와 BCU-TOP 역량성적표 상의 평가 결과 비교 분석
2023	○ **핵심역량 진단 및 평가도구(BCU-CAT)에 의한 진단 및 성취도 평가 개선 운영** ▸ 전년도 진단 및 평가 결과와 K-CESA 평가 결과를 비교 분석하여 BCU-CAT상의 문항 수정 및 개선 ▸ 신입생 대상 핵심역량 진단 검사(850명 참여 목표), 재학생 대상 핵심역량 성취도 평가 실시(3,100명 참여 목표) ○ **역량 인증제(BCU-TOP)의 역량성적표에 의한 핵심 및 전공 역량 평가 개선 운영** ▸ 역량성적표 상 전년도 평가 결과를 분석하여 역량인증제(BCU-TOP)에 의한 평가 방법 개선 ▸ 학생 핵심/전공 역량 성취도 달성 목표 : 각 역량별 평균 71점 ○ **학생 역량 성취도 평가 결과 분석 체계 운영 내실화** ▸ BCU-CAT 결과와 BCU-TOP 결과 간 분석 방법 개선, 개인 학생별 역량 성취도 트렌드 및 보완 필요 역량 판별 방법 개선
2024	○ **핵심역량 진단 및 평가도구(BCU-CAT)에 의한 진단 및 성취도 평가 운영 고도화** ▸ 과거 진단 및 성취도 평가 결과를 비교 분석 BCU-CAT 상의 문항 지속적 수정, 진단 및 평가 방법의 지속적 개선 ▸ 신입생 대상 핵심역량 진단 검사(900명 참여 목표), 재학생 대상 핵심역량 성취도 평가 실시(3,200명 참여 목표) ○ **역량 인증제(BCU-TOP)의 역량성적표에 의한 핵심 및 전공 역량 평가 운영 고도화** ▸ 역량성적표 상 전년도 평가 결과를 분석하여 역량인증제(BCU-TOP)에 의한 평가 방법 지속적 개선 ▸ 학생 핵심/전공 역량 성취도 달성 목표 : 각 역량별 평균 72점 ○ **학생 역량 성취도 평가 결과 분석 체계 운영 고도화** ▸ BCU-CAT 결과와 BCU-TOP 결과 간 분석 방법 고도화, 개인 학생별 역량 성취도 분석 방법 고도화

❒ 기대효과

○ 학생들의 역량 수준을 정확하게 진단하고, 그 결과를 역량 강화를 위한 체계적인 교육 운영의 기초자료로 활용함으로써 교육의 질 제고 및 혁신적 교육성과 창출이 기대됨

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
핵심역량 진단 및 평가도구(BCU-CAT)에 의한 진단 및 성취도 평가 개선 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **핵심역량 진단 및 평가도구(BCU-CAT) 개선** ▸ 진단 항목, 성취도 평가 항목에 대한 개선 방안 강구 및 시행 ▸ 성인학습자 대상 역량성취도 진단 및 평가항목 개선(TFT운영) ○ **BCU-CAT를 적용한 신입생 대상 핵심역량 진단검사 실시**(850명) ▸ 신입생 대상 핵심역량 진단검사 실시 방법 온라인 설명회 개최 ▸ '대학생활과 문제해결' 교과목을 통해 진단검사 실시 ○ **BCU-CAT를 적용한 재학생 대상 핵심역량 성취도 평가 실시**(3,100명) ▸ BCU-CAT가 탑재된 온라인 평가 시스템을 활용하여 실시	▣ **국고** ○ 성취도평가비(300) ○ 시스템개편(11,000) ▸ 시스템 개발비 (8,500) ▸ 문항개편(2,000) ▸ 회의비(500)
역량 인증제(BCU-TOP)에 의한 핵심 및 전공 역량 평가 개선 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **역량 인증제(BCU-TOP)에 의한 평가 방법 개선** ▸ 역량성적표 상 전년도 평가 결과를 분석하여 평가 방법 개선 ▸ BCU-TOP에 의한 핵심/전공 역량 평가 방법 온라인 설명회 개최 ▸ 역량평가계획서 작성 매뉴얼을 배부하여 기준에 따라 평가토록 독려 ○ **BCU-TOP에 의한 핵심 및 전공 역량 평가** ▸ 역량 성적표 상의 핵심/전공 역량 평가 점수를 활용하여 평가 실시 ▸ 학생 핵심/전공 역량 성취도 달성 목표 : 각 역량별로 평균 71점	▣ **국고** ▸ 평가회의비(300)
학생 역량 성취도 평가 결과 분석 체계 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **전체 재학생 대상 BCU-CAT에 의한 핵심역량 성취도 평가 결과 분석** ▸ 신입생의 경우 입학 후 실시된 진단검사 결과와 연말에 실시된 성취도 평가 간 차이로 향상도를 측정하고, 그 원인을 분석함 ▸ 재학생의 경우 전년도말 성취도 평가 결과와 금년도말 성취도 평가 결과의 차이로 향상도를 측정하고, 그 원인을 분석함 ○ **BCU-CAT 성취도 평가 결과와 BCU-TOP 평가 결과 비교 분석** ▸ BCU-CAT(평가도구) 평가와 BCU-TOP(역량성적표) 평가 결과의 차이를 비교·분석하여 교육과정 개선, 학생 역량 관리 등에 활용 ▸ 학생 개인 역량 성취도 트랜드 분석을 통해 부진 역량 판별 및 역량 강화 방안 모색	▣ **국고** ▸ 평가회의비(300)

❑ 기대효과
○핵심역량 평가 체계 운영을 통해 학생 핵심역량 성취도를 타당성 있게 평가함으로써, 자율성과지표인 학생 핵심역량 성취도 목표 달성에 기여하고, 혁신 교육 효과성 제고

2 학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○역량 기반 C-CQI 제도를 고도화하고 개선하여 시행함으로써 교양 및 전공 교육과정의 질 관리 체계 운영 ○백석문화대학교 학생으로서 필수 배양해야 할 핵심역량을 평가하여 재학생들의 교육적·직업적 역량을 인증하는 제도 구축 ▸BCU-TOP 역량 인증 시스템 구축·운영 : 진단평가 → 교육(교과, 비교과) → 역량 인증 → 졸업

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**학생 역량 중심 C-CQI 체계 운영** ▸학생 역량 중심 C-CQI 운영 체계 개선 : 기존 체계의 문제점 분석 후 개선방안 도출 및 시행 ▸교양교육과정 C-CQI 체계 운영 : 학생 핵심역량 평가를 기반으로 교과목, 학부(과), 대학 차원의 교양교육과정 C-CQI 실시 ▸교양교육과정 C-CQI 체계 운영 : 학생 전공역량 평가를 기반으로 교과목, 학부(과), 대학 차원의 교양교육과정 C-CQI 실시 ○**BCU-TOP 인증제 운영** ▸BCU-TOP 인증제 개선 운영 : 기존 운영결과 분석 후 개선방안 도출 및 시행, 관련규정/지침 재정비 및 인증 모형 확정 ▸BCU-TOP인증제 예측관리 시스템 개선 운영 : 기존 시스템 평가 및 환류, 교수-학생 1:1 상담 실시(학기별 1회 이상) ▸학부(과)별 BCU-TOP 미달성자 역량 채움 프로그램 운영 : 졸업예정자 중 미달성자 대상 프로그램 운영
2023	○**학생 역량 중심 C-CQI 체계 운영 내실화 :** 학생 역량 평가가 C-CQI와 자동 연계될 수 있도록 C-CQI 체계를 개선함 ○**지능형 BCU-TOP 인증제 구축·운영** ▸BCU-TOP 인증제 운영을 통해 학생 핵심 및 전공 역량 향상에 미치는 영향을 분석하여 인증 제도 개편 운영 ▸지능형 BCU-TOP 인증제 예측관리 시스템의 정교화를 통해 학생 개인별 맞춤형 역량관리 체계 구축
2024	○**학생 역량 중심 C-CQI 체계 운영 고도화 :** C-CQI 체계 운영에 대한 평가를 통해 고도화 방안 도출 및 시행 ○**지능형 BCU-TOP 인증제 운영 고도화** ▸지능형 BCU-TOP 인증제 예측관리 시스템 고도화를 통해 학생 개인별 맞춤형 역량 강화 교육 프로그램이 자동적으로 추천될 수 있도록 운영함

❑ 기대효과
○역량 중심 교육의 질 개선 체계화 시스템 구축·운영을 통해 학생역량 제고를 위한 지속적인 교육혁신 성과 창출 기반 마련 ○학생 개인별 역량 인증제도 운영을 통해 핵심 및 전공 역량 중심 교육의 대내적 신뢰성과 대외적 공신력 확보 ○학생 역량 평가를 통해 자율성과지표인 학생 핵심역량 성취도, 학생 전공역량 성취도 목표달성에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
학생 역량 중심의 C-CQI 체계 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○**학생 역량 중심 C-CQI 체계 개선** ▸학생역량평가가 C-CQI와 자동 연계될 수 있도록 C-CQI 체계 개선 ▸C-CQI 운영에 대한 수요조사 및 평가를 기반으로 C-CQI 체계 지속적 개선	▣ **국고** ▸회의비(300)
지능형 BCU-TOP 인증제 구축·운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○**지능형 BCU-TOP 인증제 구축·운영** ▸BCU-TOP 인증제 운영에 따른 학생 핵심 및 전공역량 모니터링 결과 자동보고시스템 구축 ▸BCU-TOP 인증제 운영을 통한 학생 핵심 및 전공역량 향상에 미치는 영향을 분석하여 인증 제도 개편·운영 ▸지능형 BCU-TOP 인증제 예측관리시스템의 정교화를 통해 학생 개인별 맞춤형 역량관리 체계 구축 ▸BCU-TOP 미달성자 학부(과) 역량 채움 프로그램 운영	▣ **국고** ▸운영비(7,400)

1.3.1.6 빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원 체계 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경
○디지털 신기술의 발전에 따른 에듀 테크의 등장으로 학생 개인별 환경 및 상황에 적합한 개별화된 학생 지원 체계가 필요함 ○학생들의 다양화, 개별화, 세분화된 요구와 문제 유형에 적합한 학생 개인별 맞춤형 코칭&상담 서비스 강화 필요 ○학습, 생활, 진로, 심리건강 등 전반에 걸친 통합 상담코칭을 통한 학생 대학생활 적응 및 진로방향 설정 필요 ○대학 중도탈락률을 감소시키기 위해 학교생활 부적응 학생에 대한 집중관리 필요 ▸신입생의 대학생활 동기 부여 및 학교생활 부적응 학생의 학교적응력 증진 필요성이 있음

❒ 목표
○ **빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영 목표** ▸ **1차년도 :** e-Guide 구축계획 수립 ▸ **2차년도 :** e-Guide 1단계 구축 ▸ **3차년도 :** e-Guide 2단계 구축·운영 ○ **학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 운영 목표**(학생 1인당 상담 건수) **: 1차년도** 7.0건 → **2차년도** 7.1건 → **3차년도** 7.2건 ○ **학생 정서 안정 및 마음건강 증진을 위한 심리상담 프로그램 개발·운영 목표** ▸ 재학생 1인당 상담 프로그램 참여 건수 : **1차년도** 2.1건 → **2차년도** 2.2건 → **3차년도** 2.3건

나 추진 계획

1 빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 학생 개인별 환경 및 여건에 적합한 학습, 진로, 교과 및 비교과 프로그램 등에 대한 개별화된 지원이 체계적으로 이루어 질 수 있도록 빅데이터 기반 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **빅데이터 기반 맞춤형 학생 지원시스템(e-Guide) 구축 계획 수립** ▸ e-Guide 구축·운영 위원회 설치·운영 ▸ e-Guide 구축·운영 계획 수립 ▸ e-Guide 구축을 위한 토대 마련 : 교내 학생지원 프로그램별 DB 구축 및 표준화, 학생 지원대상 그룹별 학습지원, 학습분석, 포트폴리오, E-Notice 등 지원영역 계획화
2023	○ **빅데이터 기반 맞춤형 학생 지원시스템(e-Guide) 1단계 구축** ▸ 데이터플로우 기반 챗봇 서비스 제공 : 상담 내역 데이터베이스 구축, 장기결석자 대상 맞춤형 중도탈락 방지 서비스 제공, 학생생활상담센터 음성서비스 제공 등
2024	○ **빅데이터 기반 맞춤형 학생 지원시스템(e-Guide) 2단계 구축·운영** ▸ 데이터플로우 기반 챗봇 서비스 확대를 통한 맞춤형 학생역량 관리 서비스 제공 - 학습 : 학습자 역량 수준별 학생 맞춤형 비교과 추천 - 상담 : 학생상담 결과분석을 통한 맞춤형 서비스 제공(학적, 장학상담, 생활상담, 심리상담 등) - 진로 : 학생 진로상담 결과분석을 통한 진로설계 및 기 구축된 온라인 리쿠르팅(워크넷 등) 시스템 연계 ▸ e-Portfolio 시스템 고도화 : 기존의 e-Portfolio와 역량 portfolio를 통합 운영하여 e-Guide와 연계

❑ 기대효과
○ 입학부터 사회 진출까지 전 주기 학생활동 빅데이터 분석·환류를 통한 종합적 맞춤형 학생 지원을 통해 학생의 대학생활 적응력을 향상시키고, 학생 핵심역량 및 전공역량의 효과적 향상이 기대됨

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
빅데이터 기반 맞춤형 학생 지원시스템 (e-Guide) 1단계 구축	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **데이터플로우 기반 챗봇 서비스 제공** ▸ 데이터 전처리와 자연어처리(NLP) 기반한 공지 및 안내 챗봇 개발/보급 ○ **상담 내역 데이터베이스 구축** ▸ 상담내역 등 자연어 데이터 베이스 구축 ▸ NLP : Text mining & Visualization 등 ▸ 챗봇 자연어처리(NLP) 과정을 위한 빅데이터 제공 ○ **장기결석자 대상 맞춤형 중도 탈락 방지 서비스 제공** ▸ 학생 및 교육 데이터베이스의 빅데이터 딥러닝 ▸ 딥러닝 기반 중도탈락 학생 예측 및 평생지도교수 상담 연계 ○ **메타버스 심리상담 플랫폼 상 음성서비스 제공** ▸ 학생생활상담센터에서 개발 중인 메타버스 심리상담 플랫폼과 연계하여 음성 상담 서비스 및 아바타 상담 서비스 제공	▣ **국고** ▸ 딥러닝 모듈 개발 및 탑재(5,000) ▸ NLP(1,000) ▸ 챗봇탑재(1,000) ▸ 책상, 데이터 처리 PC 등 환경 구축(15,000) ▸ 회의비, 운영비 등 (3,000) ▸ 학생생활상담센터 음성 상담서비스(1,000)

❑ 기대효과
○ 빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템 구축·운영을 통해 핵심성과지표인 재학생충원률, 자율성과지표인 학생 전공역량 성취도 목표 달성이 기대됨

❷ 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 진로진단 및 탐색➠진로설정➠진로준비 단계별 진로 전문가의 체계적인 코칭·상담을 통해 구체적인 진로 목표를 설정하고, 구현해 갈 수 있도록 학생 개인별 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **신입생 입학 후 진로 진단 및 탐색 ➠진로설정➠진로준비로 이어지는 단계별 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영** ▸ 진로진단 및 탐색(진로적성검사 및 상담, 진로탐색 특강), 진로 설정(평생담임교수 상담, 학생-산업체 진로 멘토링, 진로 설정 고위험군 대상 심층 진로 지도), 진로 준비(진로 준비를 위한 선배 특강, 진로 포트폴리오 작성 특강) 프로그램 운영 ▸ 진단 및 진로적성검사, 평생담임교수 및 취업지원관 상담 등의 진로 상담·지도 관련 데이터 구축 ▸ 학생 1인당 코칭·상담 건수 7.0회 목표
2023	○ **단계별 진로 코칭·상담 프로그램 확대 운영 및 내실화** ▸ 학생 개인별 진로 진단, 진로 설정, 진로 준비 관련 코칭·상담 자료를 빅데이터로 구축 활용 ▸ 학생 1인당 코칭·상담 건수 7.1회 목표
2024	○ **단계별 진로 코칭·상담 프로그램 운영 고도화 :** 2차년도에 구축된 빅데이터를 활용하여 코칭·상담 프로그램 고도화 ▸ 학생 1인당 코칭·상담 건수 7.2회 목표

❑ 기대효과

○ 체계적인 진단검사를 기반으로 진로를 탐색하고, 진로목표를 설정한 후 진로 준비를 할 수 있는 체계적인 코칭·상담을 통해 학생 개인별 자기주도적 생애설계 역량 개발과 진로준비 역량 강화함으로써 대학 적응력을 제고함

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요		추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	내·외부 재원활용(천원)
진로진단 및 탐색	진로적성검사 및 상담	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **신입생 대상 진로적성검사(1,300명)** ▸ 검사 결과에 따라 맞춤형 진로 코칭에 활용 ○ **진로상담 전문 취업지원관 상담 지원** ▸ 진로적성검사 결과에 대한 전문상담 및 상시 진로상담 ○ **성인학습자 대상 MBTI 검사실시(100명)**	▣ **국고** ▸ 검사비(2,743)
	진로탐색특강	23. 9월	○ **나와 맞는 진로 찾기 특강운영(410명)** ▸ 4차 산업혁명에 따른 다양한 진로설계 ▸ 사이버캠퍼스(LMS) 활용 특강	▣ 국고 ▸ 특강료(700)
진로설정	평생 담임교수제	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **신입생 및 재학생의 대학생활 적응 및 진로설정 상담** ▸ 신입생과 재학생의 진로지도 및 대학생활 적응력 향상을 위한 평생담임교수 상담 운영(3,000명)	▣ 국고 ▸ 진로코칭 및 멘토링비 (27,000)
	학생-산업체 진로 멘토링 운영	23. 5월 ~ 24. 1월	○ **산업체 전문가(멘토)와 학생(멘티)을 매칭하여 진로 멘토링 운영 (학생 개인당 2회 운영, 멘토 60명, 멘티 200명)** ▸ 진로설정을 위한 기업현장 경험 및 산업체 전문가(멘토)와의 상담을 통한 진로 멘토링 운영	▣ 국고 ▸ 멘토비(6,000) ▸ 멘티비(4,000) ▸ 운영비(1,000)
	진로 설정 고위험군 대상 심층 진로 지도 운영	23. 4월 ~24. 2월	○ **진로 설정 고위험군 학생 관리 전담 및 운영(2회)** ▸ 학생지원 관련부서 실무담당자로 전담 팀 구성 ▸ 진로설정 고위험군 학생, 심층상담 운영 ▸ 진로전문가, 심리상담사 연계 심층 진로지도 프로그램 운영	▣ 국고 ▸ 운영비(300)
진로준비	진로를 위한 선배특강	23. 4월 ~24. 2월	○ **진로준비를 위한 선배토크 프로그램 운영(450명)** ▸ 전공별 현직선배 초청 진로준비 특강 및 멘토링	▣ 국고 ▸ 특강료(4,000) ▸ 운영비(500)
	진로 포트폴리오 작성특강	23. 10월	○ **진로 포트폴리오 전문가 특강 운영(2회)** ▸ 학부 특성에 맞는 포트폴리오 작성 특강 ▸ 개인별 진로탐색-설정-진로준비 포트폴리오 작성	▣ 국고 ▸ 특강료(1,800) ▸ 운영비(200)
진로 진단/설정/준비 관련 자료의 빅데이터 구축		23. 4월 ~24. 2월	○ **진로 진단 결과/ 상담내용 데이터베이스 구축** ▸ 빅데이터 기반 진로진단 결과 및 상담 내역 데이터베이스 구축 ▸ 학생진로 진단 결과 데이터베이스의 빅데이터 딥러닝	▣ 국고 ▸ 모듈개발비(3,000) ▸ 운영비(500)

❑ 기대효과

○ 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영을 통해 자율성과지표인 학생 1인당 맞춤형 상담 프로그램 상담건수목표 달성에 기여할 것으로 기대됨

❸ 학생 정서 안정 및 정신 건강 증진을 위한 심리상담 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 마음건강 지원을 위한 지도교수-학생지원기관 간 연계 맞춤형 상담 시스템과 온라인 학생상담시스템 구축·운영 ○ 수요자 맞춤형 프로그램을 위한, 대학생활 적응 지원을 위한 신입생, 소수학생의 대상자 맞춤형 상담 프로그램과, 중도탈락 방지를 위한 심리적 고위험군 선제적 대응, 학사경고자의 주호소 맞춤형 상담 프로그램 고도화 ○ 포스트 코로나, 유택트 시대 마음건강회복을 위한 심리·정서 지원 프로그램 구성·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **맞춤형 상담을 위한 심층상담 전담 팀 운영 활성화** ▸ 맞춤형 상담을 위한 심층상담 전담 팀 지속 운용(3명), 맞춤형 상담 사례회의 확대 운영(6회) ○ **학생 맞춤형 다면적 상담 시스템 구축·운영 활성화** ▸ 온라인을 통한 평생담임교수와 상담기관 간 학생상담 연계 시스템 운영 활성화 ▸ 통합적 상담 서비스 제공을 위한 Academic Advisor 전문 컨설팅 회의 확대 운영(7회) ○ **포스트 코로나 온택트(On-Tact) 상담 시스템 구축** ▸ 비대면 상담을 위한 온라인 상담 시스템 구축·운영(50건) ▸ CMP(Client Management Program) 시스템 구축 ○ **대상자 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 개발 운영** ▸ 심리·정서 지원을 위한 대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발 운영(17,300건) ○ **주호소 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 확대 운영** ▸ 중도탈락 방지를 위한 주호소 맞춤형 상담 프로그램 운영(1,400건) ○ **대학생활 적응 및 정신건강 관련 조사·연구** ▸ 대학생활 적응 및 실태 조사(2종), 심리 예방교육과 정신건강 관련 연구·출판 수행(2종)
2023	○ **학생 맞춤형 다면적 상담 시스템 운영 활성화** ▸ 맞춤형 상담을 위한 심층상담 전담 팀 지속 운용(3명) ▸ 온라인을 통한 평생담임교수와 상담기관 간 학생상담 연계 시스템 운영 활성화 ▸ 통합적 상담 서비스 제공을 위한 Academic Advisor 전문 컨설팅 회의 확대 운영(4회) ▸ **중도탈락위험군 적응강화를 위한 통합지원서비스 구축·운영** ○ **유택트(U-Tact) 상담 시스템 구축·운영(320건)** ▸ 메타버스 비대면 상담 시스템 구축·운영 ▸ 온라인 카카오톡 정신건강·심리상담 채널 운영(30건), Hello CC전화상담(290건) ▸ CMP(Client Managemebt Program) 시스템 구축 ○ **중독예방 시리즈 마음건강 상담 프로그램 운영(100건)** ▸ 중독예방을 위한 정신건상전문의 초청 토크콘서트 ▸ 중독예방 부스 운영 ○ **맞춤형 상담 사례회의 확대 운영**(8회) ○ **대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발 운영(5,300건)** ▸ 심리·정서 지원을 위한 대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 확대 운영(5,300건) ○ **주호소 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영(3,450건)** ▸ 중도탈락 방지를 위한 주호소 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영(3,450건)
2024	○ **학생 맞춤형 다면적 상담 시스템 운영 활성화** ▸ 맞춤형 상담을 위한 심층상담 전담 팀 지속 운용(3명) ▸ 온라인을 통한 평생담임교수와 상담기관 간 학생상담 연계 시스템 운영 활성화 ▸ 통합적 상담 서비스 제공을 위한 Academic Advisor 전문 컨설팅 회의 확대 운영(4회) ▸ **중도탈락위험군 적응강화를 위한 통합지원서비스 구축·운영** ○ **유택트(U-Tact) 상담 시스템 구축·운영(330건)** ▸ 메타버스 비대면 상담 시스템 구축·운영 ▸ 온라인 카카오톡 정신건강·심리상담 채널 운영(30건), Hello CC전화상담(300건) ▸ CMP(Client Managemebt Program) 시스템 구축 ○ **중독예방 시리즈 마음건강 상담 프로그램 운영(110건)** ▸ 중독예방을 위한 정신건상전문의 초청 토크콘서트 ▸ 중독예방 부스 운영 ○ **맞춤형 상담 사례회의 확대 운영**(8회) ○ **대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발 운영(5,350건)** ▸ 심리·정서 지원을 위한 대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발 및 확대 운영(5,350건) ○ **주호소 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영(3,500건)** ▸ 중도탈락 방지를 위한 주호소 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영(3,500건)

❑ 기대효과
○ 포스트 코로나 상황에서 마음건강 회복을 위한 맞춤형 다면적 상담 시스템 확대 운영, 심층상담 연계 및 관련 기관들의 협력체계 구축으로 정신건강 지원 기반마련, 온택트 시대를 넘어 유택트 상담프로그램 개발 및 상담 접근성 향상 ○ 심리·정서 개입 및 주호소 맞춤형 상담 프로그램 확대 운영으로 대학생활 적응과 마음건강향상을 지원하며, 고위험군 선제적 예방으로 중도탈락 방지

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	내·외부 재원활용(천원)
학생 맞춤형 다면적 상담 시스템 확대 운영	’23. 3 ~ ’24. 2	○ **학생 맞춤형 상담 프로그램 운영을 위한 학생생활상담센터 설치·운영** ▸ 전임심층상담사 3명 채용·배치 ▸ 역할 : 대상자 및 주호소 맞춤형 상담 프로그램 개발·운영 ○ **평생담임교수-상담기관 간 상담연계 시스템 운영** ▸ 온라인 상담 의뢰 시스템을 구축하여 평생담임교수와 상담기관 간연계 활성화 ○ **Academic Advisor 전문 컨설팅단 구축·운영(4회)** ▸ 구성 : 학생지원 관련부서 실무자 10명 내외 ▸ 역할 : 고위험군 및 소수학생에 대한 통합적 상담 개입 계획, 실행 및 평가 ○ **중도탈락위험군 적응강화를 위한 통합지원서비스 구축·운영** ▸ **구성: 학생생활상담센터, 교목실** ▸ **역할: 중도탈락 예방 및 조기 개입을 위해서 대상자를 선재적으로 발견하여, 학교 적응을 돕기 위한 부서별 개입 프로그램 통합서비스를 제공(개입 계획, 실행 및 평가)** ▸ **신입생 대상 4-REST 진단검사 고위험군 선별**	▣ **국고** ▸ 인건비(102,100) ▸ 회의비(400) ▸ 운영비(15,200)
주호소 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 확대 운영	’23. 3 ~ ’24. 2	○ **중도탈락 고위험군 대상 Gate Keeping 맞춤형 심층상담 실시** ▸ 졸업미인증자 교육, 교직인·적성 부적격자 상담, 장기결석자 상담, 자퇴 신청자 심층 상담 진행(건) ▸ 학사경고자 대상, 신입생 단체 4REST진단검사 심리적 고위험군 대상 심층상담 진행 ▸ Academic Advisor 우수사례시상 ○ **신입생 대상 4-REST 고위험군 맞춤형 상담 실시** ▸ 신입생의 중도탈락 경향 검사를 통해 학교부적응 위험군 선별하고, 평생담임교수 집중 상담을 실시한 후 학생생활상담센터 연계 심층 상담 실시	▣ **국고** ▸ 운영비(6,050)
대상자 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 확대 운영	’23. 3 ~ ’24. 2	○ **신입생 대상 UACI 진단검사 및 맞춤형 상담 실시(1,384건)** ▸ 신입생의 중도탈락 경향 검사를 통해 학교부적응 위험군 선별 ▸ UACI 검사를 통해 선별된 학교부적응 위험군에 대해 평생담임교수 집중 상담 및 학생생활상담센터 심층상담 연계 ○ **재학생 대상 개인심리검사 및 해석상담 실시(950건)** ▸ 재학생 대상 (MMPI-2, MBTI, 등) 심리검사 및 해석상담 진행(600건) 재학생 대상 집단상담 실시(350건) ○ **신입생 적응 지원 멘토링 프로그램(BUF) 운영(1,005건)** ▸ 선배(멘토)와 후배(멘티)의 1:2 또래상담 멘토링 실시 ○ **프로티언 커리어 진로상담 프로그램 운영(50건)** ▸ 주관적 심리적 성공 및 자기주도적 경력관리 실시 ○ **소수학생 맞춤형 상담 프로그램 확대운영(85건)** ▸ 장애학생, 북한이탈학생, 다문화학생, 외국유학생 대상 맞춤형 개별 및 집단 심리상담 프로그램 운영(85건) ○ **정신건강예방 마음’봄’ 교육 실시(1,460건)** ▸ 마음건강지원교육실시(960건) ▸ 포스트 코로나 시대 아웃리치 열린상담실 실시(500건) ○ **심리·정서지원을 위한 정신건강전문의 초청 토크콘서트 실시** ▸ 심리·정서 지원을 위한 지역사회 연계 정신건강전문인 토크콘서트 진행(100건) ○ **생활관생들을 심리·정서지원 프로그램 운영** ▸ 기숙사 층장대상 프로그램 진행 ▸ 기숙사생 대상 심리상담 및 열린상담실 진행(250건) ○ **연구 · 출판 및 홍보사업** ▸ 소망의 샘물, 우수사례집, 신입생실태조사서, 재학생수요도조사서 발간(6종)	▣ **국고** ▸ 운영비(31,648)
유택트 상담 시스템 구축·운영	**’23. 3 ~ ’24. 2**	○ **메타버스 심리상담 플랫폼 구축** ▸ **비대면 상담 시스템 구축·운영** ▸ **온라인 카카오톡 정신건강·심리상담 채널 운영** ▸ **CMP(Client Managemebt Program) 시스템 구축**	▣ **국고** ▸ **운영비(2,998)**
중독예방시리즈 마음건강 상담 프로그램 운영	’23. 3 ~ ’24. 2	○ **중독예방을 위한 정신 건강 전문의 초청 토크콘서트 실시 및 예방부스 운영(100건)** ▸ 중독예방지원을 위한 지역사회 연계 정신 건강 전문의의 토크콘서트 진행 ▸ 아웃리치 도박중독예방 부스 운영	▣ **국고** ▸ 운영비(1,100)
맞춤형 상담 사례 회의 확대 운영	’23. 3 ~ ’24. 2	○ **맞춤형 상담 사례회의 확대 운영(8회)** ▸ 맞춤형 심층상담에 대한 사례회의 및 프로그램 효과성 평가	▣ **국고** ▸ 회의비(800)

❑ 기대효과
○ **기대효과 :** 체계적인 전문상담서비스와 맞춤형상담을 통해 학생 개인별 학교생활 적응 및 만족도 증진, 중도탈락 방지

1.3.2 산학협력 혁신 전략

1.3.2.1 산학협력 혁신 전략 총괄

전략 수립 배경	○지속적이고 실질적인 산학협력 활동의 성과 창출을 위해서는 산학협력 지원체계의 혁신이 필요함 ○대학-산업체-지역사회의 상생발전 및 대학 교육과 산업체 요구 간 미스 매칭 해소를 위한 산학 공동 교육이 필요함 ○대학 교육의 최종 성과지표인 취업률 향상과 창업 성공률 제고를 위한 체계적인 취업지원 및 창업 지원 프로그램 운영이 필요함 ○산학공동 기술개발의 결과물에 대한 지식재산권화 등 고부가가치화를 통한 기술이전, 사업화 및 창업 활성화 필요 ○산학연 협력 공유·협업 체계를 구축 운영함으로써 공유·협업 활동 활성화를 통해 성과 중심의 산학협력 활동 수행 필요
미션	산학협력 혁신 생태계 구축을 통해 산학협력 선도 대학으로 발전
목표	산학 상생 발전을 위한 대학 산학협력 시스템(인재양성, 공동 기술개발, 공유·협업 등)의 총체적인 혁신 추구

전략	산학협력 지원 체계 혁신	산학 연계 교육 혁신	취·창업 지원 체계 혁신	산학 공동 기술개발 혁신	산학 공유·협업 체계 혁신
세부 과제	▸산학협력 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영 ▸우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리시스템 구축·운영 ▸대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치 운영 ▸산학협력 활동 성과관리시스템 구축 운영	▸산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영 ▸직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영 ▸산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영 ▸산학 연계 교육방법의 혁신적 운영 ▸산학연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수 제도 운영	▸학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발 운영 ▸혁신적 창업지원 시스템 구축 운영	▸산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 프로그램 개발·운영 ▸산학 공동 기술개발 과제 수행	▸산학 공유협업 체계 구축·운영 ▸공용장비 구축·운영 ▸산업체 재직자 교육과정 개발·운영

1.3.2.2 산학협력 우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○산학협력 활동의 우수성과 창출을 위해 제반 지원 체제 및 가족회사 관리시스템의 혁신적 개선이 필요함
○산업체와의 산학협력 활동을 견인할 수 있는 기업협업센터(ICC) 구축·운영이 필요함

❒ 목표

○**산학협력 활동 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영 목표**
▸**1차년도 :** 산학협력 조직 보강 및 제도 개선 ▸**2차년도** : 산학협력 조직 및 제도 운영 내실화 ▸**3차년도** : 산학협력 조직 및 제도 운영 고도화
○**우수산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리 시스템 구축·운영 목표**
▸**1차년도 :** 가족회사 신규 확보(유료 10개, 무료 100개), 멤버십 수입 1,540천원
▸**2차년도 :** 가족회사 신규 확보(유료 12개, 무료 120개), 멤버십 수입 1,760천원
▸**3차년도 :** 가족회사 신규 확보(유료 14개, 무료 150개), 멤버십 수입 1,980천원
○**대학 특화분야 기업협업센터(ICC) 구축·운영 목표**
▸**1차년도 :** 3개 ICC선정 ▸**2차년도** : 참여학부(과) 및 산업체 확대 ▸**3차년도** : ICC 운영 고도화
○**산학협력 활동 성과관리시스템 구축·운영 목표**
▸**1차년도 :** 산학협력 활동 성과관리시스템 구축 ▸**2차년도 :** 성과관리시스템 내실화 ▸**3차년도 :** 성과관리시스템 고도화

나 추진 계획

1 산학협력 활동 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○산학협력 활동 활성화 지원을 위해 산학협력단 조직 보강, 교원 및 학생 참여 활성화를 위한 제반 제도 개선 시행

❒ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○**산학협력단 조직 보강 :** 산학협력 정보 담당관(1명) 및 산학협력 중점교원(19명) 임명, 외부 자문위원 위촉(1명) ○**산학협력 활동 활성화를 위한 제반 제도 개선·운영** ▸교원업적평가제도 개선, 교원 인사제도 개선, 산학협력 활동 지원제도 개선·운영, 우수교원 포상 및 인센티브 지급 ○**학생 참여 활성화 제도 개선·운영** ▸학생 참여 활성화를 위한 BHRD 포인트제 개선, BCU-TOP인증제 개선

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2023	○ **산학협력단 조직 운영 내실화 :** 산학협력 정보 담당관 역할 확대, 외부 자문위원 위촉 확대(2명) ○ **산학협력 활동 활성화를 위한 제반 제도 운영 내실화** ▸ 교원업적평가제도 및 교원 인사제도 운영 내실화, 산학협력 활동 지원제도 성과평가 및 개선, 산학협력 활동 우수교원 포상 및 인센티브 확대 지급 ○ **학생 참여 활성화 제도 운영 내실화** ▸ BHRD+ 포인트제 운영 내실화, BCU-TOP인증제 반영 산학협력 프로그램 확대 운영
2024	○ **산학협력단 조직 운영 고도화 :** 산학협력 정보담당관 역할 고도화, 전문 분야별 외부 자문위원 위촉 확대(3명) ○ **산학협력 활동 활성화를 위한 제반 제도 운영 고도화** ▸ 교원업적평가제도 및 교원 인사제도 지속적 고도화 개선 및 운영, 산학협력 활동 행·재정적 지원제도 성과평가 및 개선, 산학협력 활동 우수교원 포상 및 인센티브 지급 지속적 확대 ○ **학생 참여 활성화 제도 운영 고도화** ▸ BHRD+ 포인트제 운영 고도화, BCU-TOP인증제 운영 고도화

❑ 기대효과
○ 체계적인 산학협력 활동 지원 체제 구축·운영을 통해 산학협력 활동 활성화 기반 마련 및 지속적인 산학협력 활동 성과 확산에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학협력단 조직 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **산학협력 정보담당관 역할 확대** ▸ 산학협력 정보의 빅데이터화, 산학협력협의체 운영, 산학협력 활동 성과 관리 등으로 역할을 확대하여 산학협력단 조직 운영 내실화 도모 ○ **학부(과)별 산학협력 중점교원 확대 :** 23명 임명 ▸ 유료 가족회사 발굴, 산학 연계교육, 산학 공동 기술개발, 산학 공유·협업 등 산학협력 활동 선도 및 조율 ○ **산학협력 활동 외부자문위원 위촉·운영 확대 :** 2명	▣ 국비 ▸ 운영비(100)
산학협력 활동 활성화를 위한 제반 제도 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **교원업적평가 및 교원인사제도의 산학협력 활동 반영 비중 확대** ▸ 학부(과)교원의 의견수렴을 바탕으로 개선방안 도출 및 시행 ○ **산학협력활동 지원 제도 개선** ▸ 성과평가 및 학부(과)교원의 의견수렴을 바탕으로 개선방안 도출 및 시행 ○ **산학협력 우수 교원 포상 및 인센티브 지급 확대** ▸ 산학협력 우수 교원 선정 및 포상 실시 ▸ 산학협력 우수사례 공유	▣ 국비 ▸ 운영비(100)
학생 참여 활성화 제도 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **산학협력 프로그램에 학생 참여 활성화를 위해 BHRD 포인트제 개선** ▸ 학생들 대상 산학협력 프로그램에 대한 BHRD 포인트 부여 확대 - 산학연계 캡스톤디자인 참여 및 성과에 대한 BHRD 포인트 점수 확대 등 ○ **산학협력 비교과 프로그램에 대한 BCU-TOP인증제 운영 활성화** ▸ BCU-TOP 인증제 연계 산학협력 비교과 프로그램 2개 개발 및 BCU-TOP 역량 점수 부여	▣ 국비 ▸ 운영비(100)

❑ 기대효과
○ 산학협력 활동 활성화를 위해 산학협력단 조직 보강 및 제반 제도 개선을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 달성이 기대됨

❷ 우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리 시스템 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 산학협력 활동 성과 창출을 위한 우수 산업체 확보 및 산학협력협의체 활동 활성화 방안 모색 ▸ 가족회사를 산학협력 교류 정도에 따라 등급별로 구분하고 시스템 고도화를 통한 무료 및 유료 가족회사 확보

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **산학협력 활동 활성화를 위해 대학 차원 및 학부(과)별 산학협력협의체 구성 및 운영** ▸ 대학 차원의 산학협력협의체 연 2회, 학부(과)별 산학협력협의체 연 22회 운영 ▸ 산업체 의견 수렴, 산학협력 활성화 정책 협의(인력양성, 기술개발, 공유·협업 등) ○ **MVP 등급별 가족회사 관리시스템 개선 및 운영** ▸ MVP 가족회사 등급 기준 체계화 운영 ▸ 인력양성, 산학공동 기술개발, 산학 공유·협업 등 추가 사항 개선 ○ **무료 가족회사 확보 :** 가족회사 발굴 지원, 신규 가족회사 100개 확보 ○ **유료 가족회사 확보 :** 유료 가족회사 관리 시스템 구축·운영, 유료 가족회사 10개 확보(수익 1,540천원)
2023	○ **대학 차원 및 학부(과)별 산학협력협의체 운영 확대 :** 참여 기관 및 참여 위원 확대, 협의체 운영 확대(대학 2회, 학부(과) 25회) ○ **MVP 등급별 가족회사 관리시스템 운영 내실화** ▸ 가족회사 협업 내용에 따라 MVP 등급을 시스템 상에서 자동 조정토록 개선·운영 ○ **무료 가족회사 확충 :** 가족회사 발굴 지원 활동 확대, 신규 가족회사 120개 확보(전년 대비 20개 증가) ○ **유료 가족회사 확충 :** 유료 가족회사 관리 시스템 개선·운영, 유료 가족회사 12개 확보(수익 1,760천원)

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2024	○ **대학 차원 및 학부(과)별 산학협력협의체 운영 고도화 :** 실질적인 산학협력 정책에 대한 협의체 결정 범위 확대 ○ **MVP 등급별 가족회사 관리시스템 고도화 :** 산학협력 공유·협업시스템과 연계를 통해 산학협력 포털시스템으로 운영 고도화 ○ **무료 가족회사 확보 고도화 :** 가족회사 발굴 지원 활동 고도화, 신규 가족회사 150개 확보(전년 대비 30개 증가) ○ **유료 가족회사 확보 고도화 :** 유료 가족회사 관리 시스템 운영 고도화, 유료 가족회사 14개 확보(수익 1,980천원)

❑ 기대효과

○ 대학 차원 및 학부(과)별 산학협력협의체 운영을 통해 가족회사, 협회, 지자체 등과의 산학협력 활동 활성화 기대
○ MVP가족회사관리시스템 운영을 통해 우수 가족회사를 확보함으로써 산학협력 활동의 성과 창출 확대
○ 유료 가족회사 확보를 통해 산학협력 활동의 고도화를 도모하고, 대학의 수익 창출에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>대학 차원 및
학부(과)별
산학협력협의체 운영
확대</td><td>23. 3월
~ 24. 2월</td><td>○ 대학 차원의 산학협력협의체 운영(연 2회)
▸ 우수 가족회사, 지차체, 공공기관 등의 전문가로 구성 운영
▸ 산학협력 활성화 방안에 대한 정책 협의 결정
○ 학부(과)별 산학협력협의체 운영(총 25회)
▸ 학부(과)별 전공 관련 산업체 인사(3인 이상) 및 전공교수로 위원을 구성하고 구체적인 산학협력 활동 활성화 방안 강구
▸ 산업체 요구사항과 대학 요구사항에 대한 해결방안 모색 및 실행</td><td>▣ 국고
▸ 자문료(11,200)
▸ 회의비(4,500)</td></tr>
<tr><td>MVP 등급별 가족회사
관리시스템 운영 내실화</td><td>23. 3월
~ 24. 2월</td><td>○ MVP 가족회사 등급 기준 체계 개선
▸ 전년도 성과 분석을 통해 개선사항 발굴 시행
<table>
<tr><th>등급</th><th>등급 기준</th></tr>
<tr><td>Members
(M)</td><td>① 학생멘토링활동지원 ② 산업정보 및 학술정보 상호교류
③ 산업체 인사의 취업 초청특강</td></tr>
<tr><td>VIP
(V)</td><td>① 현장실습참여 ② 인턴십참여 ③ 캡스톤프로그램공동운영
④ 역량중심전공 교육과정공동개발운영 ⑤ 산학협력협의체 참여</td></tr>
<tr><td>Permanent
(P)</td><td>① 졸업생취업, 취업약정 교육 프로그램 참여 ② 산업체 전문가 겸임교수 임용 ③ 재정지원사업 산학연계 공동 참여</td></tr>
</table>
○ 가족회사 관리시스템 개선·운영
▸ 가족회사 협업 내용에 따라 MVP 등급을 시스템 상에서 자동 조정토록 개선·운영
○ 학부(과)별 MVP가족회사 발굴·관리 지원 확대
▸ 학부(과)별 요구를 수렴하여 지원 확대 방안 수립 시행</td><td>▣ 국고
▸ 운영비(1,000)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">가족회사 확충</td><td rowspan="2">23. 3월
~ 24. 2월</td><td>○ 무료 가족회사 확충
▸ 가족회사 발굴 및 산학협력 협약(MOU) 체결 지원
▸ 현장실습 및 취업 연계 산업체 개발 지원, 공동 기술개발을 위한 산업체 개발 지원, 가족회사 발굴을 위한 홍보 지원 등
○ 무료 가족회사 신규 발굴 120개 목표
▸ V급, P급 60개 업체 이상 발굴 및 체결</td><td rowspan="2">▣ 국고
▸ 출장비(3,000)
▸ 홍보물품비(11,000)</td></tr>
<tr><td>○ 유료 가족회사 확충
▸ 유료 가족회사 멤버십 비용 책정 및 혜택
<table>
<tr><th>등급</th><th>멤버십 비용</th><th>유료가족회사 혜택</th></tr>
<tr><td>V+</td><td>연 110,000원</td><td>아래 기업지원 항목 중 5가지 선택</td></tr>
<tr><td>P+</td><td>연 330,000원</td><td>아래 기업 지원 항목 모두 지원</td></tr>
<tr><td>기업
지원
항목</td><td colspan="2">• 사이버 교육 지원(4대 법정교육 포함)
• 중소기업 전문 법률서비스 제공
• 애로기술 지도·자문(지도·자문료 할인)
• 산업체 재직자 교육(교육비 할인)
• 지식재산권 출원/등록, 기술이전 상담 지원
• 기술 및 연구교류회, 산학협력협의체 등 참여
• 공용장비 활용(이용료 할인) • 대학의 각종 시설 대여</td></tr>
</table>
○ 유료가족회사 확보를 위한 지원
▸ 가입 혜택 및 산학협력 활동에 대한 On-Off라인 홍보
▸ 유료 가족회사 확보 교직원 대상 업적평가점수 및 인센티브 부여
○ 유료 가족회사 확보 목표 : 12개 산업체, 멤버십 수익 1,760천원</td></tr>
</table>

❑ 기대효과

○ 산학협력협의체 운영, 가족회사 관리시스템 개선 운영을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 달성이 기대됨

3 대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○대학 산학협력 활동을 주도하기 위한 대학 특화 분야 기반 기업협업센터(ICC) 구축
○ICC 운영을 통해 미래 사회에 필요한 산학 공동 인력양성, 산학 공동 기술개발 및 사업화, 공유·협업 등의 성과 창출

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○**ICC 설치 :** ICC 관련 규정 제정, ICC 선정 절차에 따라 대학 특화분야 ICC 3개 선정/설치, 운영을 위한 전문인력 배치 ○**ICC 운영 :** ICC 운영위원회 설치, ICC 운영계획 수립 및 시행, ICC 운영성과 평가 및 환류
2023	○**ICC 운영 확대 :** 참여 산업체 확대, ICC 성과 확산 포럼 개최, 권역 내·외 대학들과 공유·협업 활동 확대 추진
2024	○**ICC 운영 고도화 :** ICC 운영을 통한 수익 창출 확대(유료 가족회사, 공용장비 활용, 공동기술개발 및 사업화 등)

❑ 기대효과

○대학 특화 분야 ICC 설치·운영을 통해 산학 연계 교육, 산학 공동 기술개발 및 사업화, 산학 공유·협업 등 성과 확대
○ICC 운영 수익 창출을 통해 대학의 재정 자립도 향상이 기대됨

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
ICC 운영 확대	22. 5월 ~ 23. 2월	○**ICC운영위원회 운영 :** 내부위원 4명, 외부위원 3명으로 구성 ▸ICC운영에 대한 전반적인 의사결정 기구 역할 수행 ○**ICC 운영 참여 학부(과) 및 산업체 확대** ICC / 참여 학부(과) / 산업체 확대 계획 Future Tech / • Digital Contents, ICT를 기반으로 하는 만화애니메이션학부, 디자인학부, 실용음악학부, 컴퓨터공학부, 미디어영상학부 참여 / • (주)아트리 등 11개 Health& Welfare / • 보건 복지 분야를 기반으로 하는 간호학과, 치위생과, 방사선과, 보건의료행정과, 안경광학과, 사회복지학부, 유아교육과 참여 / • 퀸스산부인과 등 5개 Hospitality / • 관광, 외식 분야를 기반으로 하는 외식산업학부, 관광학부 참여 / • 슬로우브레드 등 5개 ○**ICC 운영 성과 확산 포럼 개최** ▸학년도 말 ICC별 우수성과 발표, 성과물 내용 공유 및 확산 ○**권역 내·외 대학들과 공유·협업 활동 확대** ▸타 대학 ICC와 공유 및 협업 활동 확대 ○**ICC 운영 성과 평가 및 환류** ▸학년말에 ICC에 대한 운영 성과 평가 및 환류 실시 : 차기년도 개선계획에 반영	▣ 국고 ▸운영비(2,000) ▸성과홍보(7,000)

❑ 기대효과

○대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 운영 수익 창출을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 달성이 기대됨

4 산학협력활동 성과관리시스템 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○산학협력활동 성과관리시스템 구축을 통하여 산학협력활동의 정량적인 실적을 체계적으로 관리 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○**산학협력활동 성과관리시스템 구축 TF팀 구성** ○**산학협력활동 성과관리시스템 개발 및 운영** ▸산학협력활동 핵심, 자율성과 및 정량적 지표 등 성과관리시스템 개발 및 운영
2023	○**산학협력활동 성과관리시스템 운영 내실화** ▸산학협력활동 정량적 실적 관리를 위한 성과관리시스템 운영
2024	○**산학협력활동 성과관리시스템 운영 고도화** ▸산학협력활동 정량적 실적 관리를 위한 성과관리시스템 고도화

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학협력활동 성과관리시스템 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○**산학협력활동 성과관리 위원회 운영** ▸내부위원 최O철 등 4명, 외부위원 윤O환 등 4명 ○**시스템에서 관리되는 산학협력활동 성과지표 관리 체계 운영** ▸성과지표 목표 설정, 목표 대비 실적 분석, 부진 지표 개선 대책 강구	▣ 국고 ▸운영비(500)

❑ 기대효과

○산학협력활동 성과관리시스템 개발 운영을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 달성이 기대됨

1.3.2.3 산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 대학의 교육과 산업체의 요구 간 미스매칭(mismatching) 해소를 위해 산학 연계 교육 프로그램 운영 필요
- ▸ 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영을 통해 취업과 동시에 현장 업무를 수행할 수 있는 실무인재 양성 필요
- ▸ 표준현장실습, 기업연계 캡스톤디자인 등과 같이 대학과 산업체의 연계가 더욱 밀착된 산학 연계 교육 프로그램 필요
- ▸ 산학 연계 교육방법의 혁신적 운영을 통한 성과 창출을 위해 산학 연계 교육방법의 혁신적 운영이 필요함
- ▸ 산학 연계 교육의 효과적 운영을 위해서는 교원의 신기술, 신산업, 산업 현장 직무 관련 역량 함양이 필수적임

❒ 목표

○ **산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영 목표**

구분	참여학과	교육과정 개발	참여학생수	채용약정인원수	취업률	협약산업체 발굴
1차년도	7개 학부(과)	7	126명	60명	75%	44
2차년도	10개 학부(과)	10	140명	100명	77%	50
3차년도	13개 학부(과)	13	160명	120명	80%	65

○ **직무역량 기반 현장실습 교육 프로그램 운영 목표**

구분	표준현장실습 이수자 수(명)	자격증 필수 학부(과) 이수자 수(명)	현장실습 연계 취업자 수(명)
1차년도	120	2,500	120
2차년도	140	2,600	130
3차년도	160	2,700	140

○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영 목표**
- ▸ **1차년도** : 7개 강좌, 지식재산권 출원/등록 15건 ▸ **2차년도** : 9개 강좌, 지식재산권 출원/등록 20건 ▸ **3차년도** : 12개 강좌, 지식재산권 출원/등록 25건

○ **산학 연계 교육방법의 혁신적 운영 목표**
- ▸ **1차년도** : 8개 학부(과) 16개 교과목 운영 ▸ **2차년도** : 10개 학부(과) 18개 교과목 운영 ▸ **3차년도** : 12개 학부(과) 20개 교과목 운영

○ **산학 연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수제도 운영 목표** ▸ **1차년도** : 10명 ▸ **2차년도** : 12명 ▸ **3차년도** : 15명

나 추진 계획

1 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 산업수요 맞춤형 주문식 교육의 활성화를 위해 참여 학부(과)를 공모·선정하고, 산업체 발굴 및 협약 체결 후 산학공동으로 주문식 교육 프로그램을 개발·운영함 : 산학 공동 교육 프로그램 개발, 산학 공동 교육 운영, 기업 미러형 실습 교육 운영 등

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **협약 산업체 발굴 및 주문식 교육 협약 체결** ▸ MVP 가족회사 관리시스템을 통한 우수 협약 산업체 발굴, 가족회사 대상 주문식 교육 수요 조사 실시, 주문식 교육 협약 체결 ▸ 참여학과(7개), 참여 산업체(44개), 참여 학생(126명), 약정인원(60명), 취업률 75% ○ **학생 공동 선발 및 교육과정 공동 개발 :** 학생공동선발 위원회 구성 운영을 통한 학생 선발, 주문식 교육과정 공동 개발 ○ **산업 수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영** ▸ 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 산학 공동 운영, 주문식 교육 운영 성과 평가 실시 및 결과 환류·개선
2023	○ **주문식 교육 프로그램 확대 운영 :** 참여학과(10개), 참여 산업체(50개), 참여 학생(140명), 약정인원(100명), 취업률 77% ▸ 주문식 교육 프로그램 공동 개발 추가(3건) 및 산학 공동 운영 내실화 : 산업체 전문가 참여 활성화 방안 마련 ▸ 산업수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영 결과 평가 및 환류 개선 : 차기년도 사업계획에 반영
2024	○ **주문식 교육 프로그램 운영 고도화 :** 참여학과(13개), 참여 산업체(65개), 참여 학생(160명), 약정인원(120명), 취업률 80% ▸ 주문식 교육 프로그램 공동 개발 추가(3건) 및 산학 공동 운영 고도화, 주문식 교육 프로그램 운영 결과 종합 평가 및 환류

❑ 기대효과

○ 주문식 교육 프로그램 운영·확산을 통해 기업과 대학의 미스매치 문제를 해결하고, 기업 맞춤형 역량 제고를 통해 취업률 향상

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>주문식 교육
프로그램 확대 운영</td><td>23. 7월 ~
24. 2월</td><td>○ 주문식 교육 프로그램 확대 운영
▸ 10개 학부(과), 50개 산업체, 140명 참여학생, 100명 채용 약정
<table>
<tr><th>학부(과)명</th><th>협약산업체</th><th>참여 학생수</th><th>채용 약정인원</th><th>취업률</th></tr>
<tr><td>경찰행정학부</td><td>5</td><td>10</td><td>6</td><td rowspan="11">77%</td></tr>
<tr><td>호텔경영관광학부</td><td>3</td><td>8</td><td>4</td></tr>
<tr><td>웹툰애니메이션학부</td><td>10</td><td>20</td><td>15</td></tr>
<tr><td>간호학과</td><td>7</td><td>15</td><td>12</td></tr>
<tr><td>보건의료행정과</td><td>3</td><td>15</td><td>10</td></tr>
<tr><td>안경광학과</td><td>10</td><td>25</td><td>20</td></tr>
<tr><td>호텔외식조리학부</td><td>3</td><td>15</td><td>10</td></tr>
<tr><td>경영회계학부</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>미디어영상학부</td><td>3</td><td>15</td><td>10</td></tr>
<tr><td>토탈뷰티학과</td><td>4</td><td>12</td><td>10</td></tr>
<tr><td>합 계</td><td>50</td><td>140</td><td>100</td><td></td></tr>
</table>
○ 주문식 교육과정 공동 개발(개편) 확대
▸ 산업체 맞춤형 직무역량 기반 교과목 10개 추가 개발(편)
▸ 교육과정 공동개발 위원회 구성·운영(내부교수 50%, 산업체 전문가 50%)
○ 주문식 교육 프로그램 산학 공동 운영 내실화
▸ 산업체 전문가 참여 활성화 방안 마련
▸ 특강, 취업지원 프로그램, 직무체험, 인턴십, 멘토링 등 운영
▸ 프로그램 운영비 및 재료비 지원
○ 산업수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영 결과 평가 및 환류 개선
▸ 운영 결과 평가 후 개선사항 마련하여 차기년도 사업계획에 반영</td><td>▣ 국고
▸ 회의비(2,400)
▸ 운영비(13,600)</td></tr>
</table>

❑ **기대효과**

○ 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영을 통해 자율성과지표인 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 채용 약정 취업률 목표 달성이 기대됨

2 직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 현장실습지원센터 설치·운영, 현장실습 교육 사전 준비, 현장실습 교육 운영, 현장실습 교육 사후 평가 및 취업 연계 등을 통해 산학 연계 교육의 활성화를 도모하고, 표준현장실습, 자율현장실습 등 현장실습 이수율 증대

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

<table>
<tr><td>2022</td><td>○ 현장실습 지원 체제 구축·운영 : 현장실습지원센터 운영(센터 소장, 전담인력 배치)
○ 현장실습 교육 사전 준비
▸ 현장실습 운영 계획 수립 : 표준현장실습 120명, 자격증 필수 학부(과) 현장실습 2,500명
▸ 현장실습 일지 제작 및 매뉴얼 제작·배포, 현장실습 홍보 및 수요 조사(학생-산업체 매칭), 현장실습 사전 교육
○ 현장실습 교육 운영
▸ 현장실습 상해보험 가입, 현장실습 순회지도 및 교류 지원, 산업체 대상 현장실습교육 운영비 지원
○ 현장실습 교육 사후 평가 및 취업 연계
▸ 현장실습 사후 평가회 실시, 현장실습 우수사례 수기 공모, 현장실습 연계 취업 지원</td></tr>
<tr><td>2023</td><td>○ 현장실습 지원센터 운영 내실화 : 전담직원 역량 강화
○ 현장실습 교육 사전 준비, 운영, 사후 평가 내실화 : 내실화를 통한 현장실습 이수율 증대
▸ 표준현장실습 확대 140명, 자격증 필수 학부(과) 현장실습 확대 2,600명
○ 현장실습 연계 취업 지원 : 학생-산업체 매칭의 정교화를 통한 현장실습 연계 취업 강화</td></tr>
<tr><td>2024</td><td>○ 현장실습 지원센터 운영 고도화 : 센터 기능 및 역할 고도화
○ 현장실습 교육 사전 준비, 운영, 사후 평가 고도화 : 고도화를 통한 현장실습 교육 성과 확산
▸ 표준현장실습 확대 160명, 자격증 필수 학부(과) 현장실습 확대 2,700명
○ 현장실습 연계 취업률 증대 : 현장실습 교육의 고도화를 통해 연계 취업률 증대</td></tr>
</table>

❑ **기대효과**

○ 표준현장실습, 자율현장실습, 자격증 필수 학부 현장실습 교육에 대한 체계적 지원을 통해 학생의 현장실습 참여 활성화를 도모하고, 산학 연계 교육 성과 창출 및 확산

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
현장실습 지원 체제 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ 현장실습을 체계적으로 지원하기 위해 **현장실습지원센터 설치 운영** ▸ 센터소장 1명, 선임담당 1명, 전담직원 2명 채용·배치 ○ **현장실습운영위원회 운영 내실화(위원 24명, 연 2회 운영)** ▸ 현장실습 결과를 통한 현장실습 확산 및 환류 방안 심의	▣ 국고 ▸ 인건비(71,200) ▸ 운영비(5,520)
현장실습 교육 사전 준비 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **현장실습 운영 계획 수립** ▸ 표준현장실습학기제 140명, 자격증 필수 학부(과) 현장실습 2,600명 ○ **현장실습 일지 제작 및 매뉴얼 제작·배포** ▸ 치위생과, 안경광학과, 식품영양학과 현장실습 일지 제작 ▸ 학생, 교수 및 조교 대상 현장실습 매뉴얼 배포	▣ 국고 ▸ 일지 제작(1,222) ▸ 매뉴얼 제작(1,360)
		○ **현장실습 홍보 및 수요조사(학생-산업체 매칭)** ▸ 표준현장실습학기제 필요성, 전공직무별 현장실습 지원 가능 업체, 지원 사항, 학기제 현장실습에 대한 홍보 ▸ 현장실습의 효과적 운영을 위한 홍보물품 제작 ▸ 수요조사 및 학생-산업체 매칭을 통한 배정 - 수요조사 통해 전공직무, 출퇴근거리 등을 고려하여 학생-산업체 매칭	▣ 국고 ▸ 홍보물품(11,999)
		○ **현장실습 사전 교육 및 실습 전담 조교교육** ▸ 전체학부(과) 현장실습 참여 학생을 대상으로 실시 - 현장실습 온라인 신청, 현장실습 일지 작성, 결과보고서 작성 및 제출, 인성교육, 성희롱 등에 대한 교육 ▸ **현장실습 관리자(전담 조교) 교육 :** 현장실습 전담 조교 학기별 2회 교육	▣ 국고 ▸ 실습전담조교교육(450)
현장실습 교육 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **현장실습 상해보험 가입** ▸ 연구실 안전공제보험 적용 대상학부(과) 학생을 제외한 현장실습 참여 학생 전체 가입	▣ 국고 ▸ 안전관리비(9,000)
		○ **현장실습 순회지도 및 교류 지원** ▸ 교내 출장기준에 근거하여 순회지도비 지원 ▸ 산업체 인사와의 교류를 통한 지속적인 현장실습 연계 강화 ▸ 산학협력마일리지 홍보를 통한 표준현장실습학기제 활성화	▣ 국고 ▸ 출장비(12,000)
		○ **현장실습 산업체 대상 현장실습 교육 운영비 지원** ▸ 학생들이 산업체에 지급하는 현장실습비를 지원	▣ 국고 ▸ 산업체지원비(65,038)
현장실습 교육 사후 평가	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **현장실습 사후 평가회 실시** ▸ 현장실습 종료 후 평가회를 실시하여 문제점 분석 및 개선방안 마련·환류 ○ **현장실습 우수사례 수기 공모** ▸ 현장실습 종료 후 현장실습 수기 내용 공유를 통한 현장실습 확산(대상 1명, 최우수상 2명, 우수상 3명 시상)	▣ 국고 ▸ 회의비(500) ▸ 수기공모(1,400)
현장실습 연계 취업률 증대	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **현장실습 연계 취업 지원** ▸ 학생-산업체 매칭을 통해 현장실습 종료 후 해당 산업체에 취업토록 지원	

❑ **기대효과**

○ 직무역량 기반 현장실습 교육 운영을 통해 자율성과지표인 현장실습 교육 이수율 목표 달성이 기대됨

3 산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ **개요**

○ 산업체에서 해결해야 할 문제를 주제로 선정하고, 기업의 전문가와 학생들이 함께 참여하는 캡스톤디자인 교과목을 운영함
▸ 산업체 실무현장에서 발생할 수 있는 다양한 문제를 대학 교육에 도입하여 스스로 기획, 설계, 제작, 평가할 수 있는 역량 개발

○ 캡스톤디자인 경진대회 개최를 통해 우수사례를 선정·시상하고, 창작물에 대한 아이디어를 공유함으로써 산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영 성과를 확산하고, 성과 창출물에 대한 지식재산권 출원/등록 지원 등을 통해 성과관리를 추진함

❑ **추진 일정, 추진 내용 및 방법**

2022	○ **산학 연계 캡스톤디자인 참여 산업체 협업 프로젝트 선정** : V급 및 P급 가족회사 대상 선정 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영** : 전공·학부(과) 7개 교과목 운영 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 성과 관리** : 창출된 성과물에 대한 특허권, 저작권, 디자인권 등 15건 출원/등록 지원 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 경진대회** : 교과목 성과를 바탕으로 경진대회를 개최하고 우수성과에 대해 시상 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 운영 성과 홍보** : 교과목 운영 성과 홍보 책자 발행 및 배포
2023	○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 확대 운영** : 7개 → 9개로 확대 운영 ▸ 타 전공과 연계 한 산업체 연계 융합캡스톤디자인 교과목 시범 운영 ▸ 산학 연계 캡스톤디자인 참여 산업체 수 확대 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영 성과 활용** : 성과창출물의 산업체 채택으로 인한 수익 배분 방안 마련
2024	○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영 고도화** : 3차년도 12개 교과목 운영 ▸ 기업 미러형 실습실, 가상기업체험 등의 교육방법과 연계하여 확대 운영 ○ **캡스톤디자인 교과목 운영 성과 확대** : 성과 창출물의 산업체 채택으로 인한 수익 확대

❑ 기대효과
○산학 연계 캡스톤디자인 수업 운영을 통해 산학 공동 교육 운영의 고도화를 구현함

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학 연계 캡스톤디자인 교과목 확대 운영	23. 7월 ~ 24. 2월	○ **산학 연계 캡스톤디자인 참여 산업체 협업 프로젝트 확대 선정** ▸ 가족회사를 대상으로 참여 산업체 수 확대 선정(13개 이상) ▸ 참여 산업체들의 문제를 중심으로 학생과 기업이 협의하여 주제 선정 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 교과목 확대 운영 및 내실화** ▸ 경찰행정학부 경호보안캡스톤디자인 등 9개 교과목 확대 운영 ▸ 타 전공과 연계한 산업체 연계 융합캡스톤디자인 교과목 시범 운영 ▸ 작품제작비, 활동비 등 지원	▣ **국고** ▸ 운영비(4,600) ▸ 재료비(3,900)
산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영 성과 활용	23. 7월 ~ 24. 2월	○ **산학 연계 캡스톤디자인 성과 창작물에 대한 지식재산권 출원/등록 지원** ▸ 특허권, 저작권, 디자인권 등 출원 및 등록비 지원(20건) ○ **산학 연계 캡스톤디자인 경진대회 개최** ▸ 캡스톤디자인 결과물을 대상으로 경진대회를 개최하고 우수 작품 시상 ○ **산학 연계 캡스톤디자인 운영 성과 홍보** ▸ 성과창출물의 산업체 채택으로 인한 수익 배분 방안 마련	▣ **국고** ▸ 운영비(3,500) ▸ 출원등록비(4,000)

❑ 기대효과
○산학 연계 캡스톤디자인 교과목 운영을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 및 지식재산권 출원 목표 달성이 기대됨

4 산학 연계 교육방법의 혁신적 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○산학 연계 교육방법인 PBL, 플립러닝, 블렌디드러닝 등의 교수법을 산업체 전문가와 연계한 코티칭(팀티칭)기반으로 운영함

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **산학 연계 교육방법 기반 조성 :** 산학 연계 교육방법 매뉴얼 제작, 교육영상 제작 ○ **산학 연계 교육방법 운영 :** 8개 학부(과)에서 산학 연계 PBL, 산학 연계 플립러닝, 산학 연계 블렌디드러닝 교과목 16개 운영
2023	○ **산학 연계 교육방법 운영 확대 :** 참여 학부(과) 10개, 교과목 18개 확대 운영
2024	○ **산학 연계 교육방법 운영 고도화 :** 산학 연계 주문식 교육 참여 학부(과) 전체 교과목에 산학 연계 교육방법 적용

❑ 기대효과
○산업 현장의 요구를 신속하게 반영할 수 있는 산학 연계 교육방법 도입을 통해 미래 산업 수요에 대응하는 인재 양성 성과 창출

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학 연계 교육방법 운영 확대	23. 3월~ 24. 2월	○ **산학 연계 PBL 적용 교과목 운영** ▸ 관광학부 캡스톤디자인 과목 등 2개 학부(과), 2개 운영 ○ **산학 연계 플립러닝(Flipped Learning) 적용 교과목 운영** ▸ 선행학습 → 토론 및 협력 학습 → 개별 보충 및 심화 학습으로 운영 ▸ 긴호학과 기본간호학실습2 등 7개 학부(과), 10개 운영 ○ **산학 연계 팀티칭 적용 교과목 운영 :** 치위생학개론 등 4개 학부(과), 4개 운영 ○ **산학 연계 지역사회연계서비스러닝 적용 교과목 운영 :** 캡스톤디자인 등 2개 운영 ○ **산학 연계 교육방법 평가 및 우수사례 선정, 확산** ▸ 우수 산학 연계 교육방법 적용 교과목 사례를 선정하여 성과 발표회 개최	▣ **국고** ▸ 운영비(500)

❑ 기대효과
○산학 연계 교육방법의 혁신적 운영을 통해 자율성과지표인 학생혁신 역량지수 목표 달성이 기대됨

5 산학 연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○교원들로 하여금 신기술, 신산업, 산업 현장 직무 등에 대한 역량을 함양할 수 있도록 산업체 및 외부 전문교육기관 연수 지원

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **교원의 외부 연수 지원** : 신기술, 신산업 등에 대한 외부연수, 산업체 현장 직무 연수 등 10명의 교원 선정 지원
2023	○ **산업체 교원 연수 내실화 및 지원 확대** : 12명 교원 외부 연수 지원
2024	○ **산업체 교원 연수 지원 고도화** : 15명의 교원 외부 연수 지원, 교원 연수 성과 분석 및 환류

❑ 기대효과
○교원들의 신기술, 신산업, 산업 현장 직무 등에 대한 역량 향상을 통해 혁신교육의 성과 창출 증대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산업체 교원 연수 내실화 및 지원 확대	'23. 3월~ '24. 2월	○ **산업체 교원 연수 내실화를 위한 개선** ▸전년도 평가 결과와 학부(과) 교수들의 의견수렴을 통해 개선방안 마련 시행 ○ **산업체 교원 연수 확대 운영** : 12명으로 확대 운영 ▸신기술, 신산업 등에 대한 외부 연수, 산업체 현장 직무 연수 등 지원 - 전임교원 대상 안내 후, 연수계획에 따라 심사 후 선정 ○ **연수 성과 관리** : 연수결과 보고서 및 수업 활용에 대한 성과보고서 제출	▣ **국고** ▸교육비(7,282) ▸출장비(2,000) ▸회의비(300)

❑ 기대효과
○교원들의 신기술, 신산업, 산업 현장 직무 등에 대한 역량 향상을 통해 자율성과지표인 강의만족도의 목표 달성이 기대됨

1.3.2.4 학생 경력 기반의 단계별 취·창업 지원 체계 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성
○학생의 경력 개발을 고려한 개인 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영을 통해 대학 취업률 향상 및 취업의 질 제고 필요 ○창업마인드 확산 및 실전창업 성공률을 높이기 위해 신입생부터 졸업생까지 학년별·단계별 맞춤형 창업 프로그램 운영이 필요함

❒ 목표
○ **학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영 목표** ▸ **재학생 1인당 취업지원 프로그램 참여횟수** : 1차년도 4.1회, 2차년도 4.2회, 3차년도 4.3회 ▸취업진단➡취업동기부여➡취업역량강화➡취업현장실무➡실전취업스킬➡취업추수지도의 단계별 취업지원 프로그램 혁신적 운영 ○ **혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영 목표** ▸ **재학생 1인당 창업 교육 및 프로그램 참여 횟수** : 1차년도 1회, 2차년도 1.2회, 3차년도 1.4회 ▸ **학생·교수 창업 실적** : 1차년도 7건, 2차년도 8건, 3차년도 9건

나 추진 계획

1 학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○취업진단➡취업동기부여➡취업역량강화➡취업현장실무➡실전취업스킬➡취업추수지도의 단계별 취업 지원 프로그램 개발·운영 ○취업 지원 관련 빅데이터 분석 및 관리를 통해 취업지원 프로그램의 고도화 추진

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **학생 경력 단계별 맞춤형 취업지원 프로그램 개발·운영** ▸취업진단➡취업동기부여➡취업역량강화➡취업현장실무➡실전취업스킬➡취업추수지도의 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영
2023	○ **학생 경력 단계별 맞춤형 취업지원 프로그램 운영 내실화** ▸단계별 취업지원 프로그램 운영 결과 효과성 평가에 따라 세부 프로그램 개선 운영 ▸단계별 취업지원 프로그램 운영에서 생성되는 데이터를 수집·분석하기 위한 빅데이터 관리 방안 수립 ▸빅데이터로 축적된 학생역량관리시스템을 통해 개인별 학생역량과 기업을 매칭하여 최적의 일자리 연계
2024	○ **학생 경력 단계별 맞춤형 취업지원 프로그램 운영 고도화** ▸단계별 취업지원 프로그램과 취업율 간의 연계성 분석 후 프로그램 개선 운영 ▸학생역량관리시스템을 통해 빅데이터 분석을 실시함으로써 개인별 학생 역량과 기업을 매칭하여 최적의 일자리 연계 지원

❑ 기대효과
○빅데이터를 활용한 체계적이고 단계적인 학생맞춤형 취업지원 프로그램 제공을 통해 학생의 취업역량 강화 및 취업률 향상 제고

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	내·외부 재원활용(천원)
취업 추진 체제	취업·진로 지원 체제 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **취업진로지도 업무 전담 전문인력 확보 및 역량 강화** ▸취업·진로전문가 3명, 취업행정전담직원 1명 채용·배치 ▸진로 지도·상담, 구직스킬 향상, 취업처 개발·알선 등의 업무 지원 ○취업·진로 전문가 역량 강화 교육 : 상담 스킬 강화 연수(4명) 실시 ○진리문화제 취업진로지원처 홍보부스 운영 ○학부(과) 취업 및 자격취득 성과 홍보(현수막) 지원	▣ 국고 ▸인건비(151,300) (취업지원관3명, 전담직원1명) ▸운영/교육비(5,000)

구분	추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용(추진 체계 및 방법 포함)	내·외부 재원활용(천원)
취업 진단 검사 및 상담	취업준비도 검사	23. 3월 ~ 23. 10월	○ **취업준비도 검사(1,000명)** ▸ 학생역량관리시스템 상 검사항목을 탑재하고 졸업예정자를 대상으로 스마트폰을 활용하여 실시	▣ **국고** ▸ 검사비(5,000)
	취업상담 및 목표취업처 결정	21. 4월 ~ 21. 11월	○ **평생담임교수와 지도학생 간 1:1 상담을 통한 목표취업처 결정(3,000명)** ▸ 목표취업(취업, 편입, 해외취업, 창업, 진로미정)에 따라 취업상담 및 경력관리 프로그램 제공 ▸ 목표취업이 불확실한 학생 대상 전문가 심층상담 실시	-
취업 동기 부여	취업의지함양 캠프	23. 6월 ~7월	○ **학생 취업 동기부여를 위한 취업의지 함양캠프 실시(50명)** ▸ 취업준비도 검사 결과 고위험군(취업의지 미약자 등) 대상 ▸ 직업의 가치 등 취업의식 고취 프로그램 진행	▣ **국고** ▸ 운영비(1,527)
	외부 전문가 특강	23. 3월 ~ 24. 1월	○ **외부 전문가 특강을 통한 취업 동기유발(1,900명)** ▸ 기본교양, 인사담당, 근로기준법 특강	▣ **국고** ▸ 강사료(5,100),운영비(500)
취업 역량 강화	취업 연계 공통 자격증 취득	23. 5월 ~ 6월	○ **취업 역량 강화를 위한 학부(과) 공통자격증 과정 운영(140명)** ▸ 컴퓨터활용능력 2급, 한국사자격증취득, 전산회계 2급, ITQ, E-TEST 과정 운영	▣ 국고 ▸ 강사료(19,000) ▸ 운영비(1,000)
	학부(과)별 취업능력 제고 프로그램	23. 5월~ 24. 2월	○ **학부(과)별 전공 자격증 취득 및 직무능력 향상 프로그램 운영(1,000명)** ▸ 학부(과)별 전공 관련 자격증 취득 지원 ▸ 학부(과)별 전공 직무 능력 향상 프로그램 지원	▣ 국고 ▸ 강사료(67,000), 운영비(1,000)
	편입특강	23. 9월	○ **성공 편입 특강(200명)** ▸ 전국 4년제 대학 편입 트랜드, 편입전략 등	▣ 교비 ▸ 운영비(1,000)
	채용박람 (설명)회	23. 9월 ~ 10월	○ **외부 우수 채용박람회에 졸업예정 학생 참여** ▸ 분야별, 지역별 외부 채용박람회 참여 지원 ▸ 산업체별 학생 대상 채용설명회 개최	▣ 국고 ▸ 운영비(2,076)
	리더십함양 워크샵	23. 7월	○ **사회생활에 필요한 리더십을 함양할 수 있는 프로그램 운영(50명)** ▸ 학부(과) 임원 및 지원학생 대상 리더십합양워크샵 진행	▣ 교비 ▸ 특강료(1,000), 운영비(2,200)
	장애학생 맞춤형 취업·진로 지도	23. 9월	○ **장애학생 맞춤형 취업진로 지도 프로그램 운영(10명)** ▸ 장애학생지원센터와 협업 장애학생 취업진로지도	▣ 국고 ▸ 강사료(200), 운영비(100)
	취업동아리	23. 6월 ~ 11월	○ **취업경쟁력 강화를 위한 분야별 취업동아리 운영(3개분야, 90명)** ▸ 취업전문가 멘토링, 자기주도적 학생취업 역량 강화를 위한 활동 지원	▣ 국고 ▸ 운영비(5,200)
취업 현장 실무	산업체 직무체험	23. 7월 ~ 23. 11월	○ **전공 관련 산업체의 직무를 탐색하여 경력개발 기회 제공(300명)** ▸ 희망 학부(과) 대상 전공별 직무견학 및 직무체험 실시	▣ 국고 ▸ 운영비(14,000)
	강소기업 탐방	23. 7월 ~ 23. 11월	○ **강소기업 탐방 프로그램 운영(60명)** ▸ 재학생 대상으로 인근 지역 소재 강소기업 탐방	▣ 국고 ▸ 운영비(1,500)
실전 취업 스킬	이력서/자기소개서 클리닉	23. 9월	○ **취업예정자 대상 입사지원서 작성 특강 및 일대일 클리닉 시행(800명)** ▸ 입사지원서 작성 클리닉 특강 운영 ▸ AI를 활용한 입사지원서 작성 프로그램 운영 ▸ 기 작성자 입사지원서 일대일 클리닉 실시	▣ 국고 ▸ 클리닉(10,000) ▸ AI프로그램(5,500) ▸ 운영비(500)
	직무 맞춤형 면접 지도	23. 10월	○ **목표취업처 맞춤형 개인별 실전 모의 면접 클리닉 실시(800명)** ▸ 전공별 특성에 맞는 온라인 면접스킬 특강 및 대면 클리닉 ○ **AI 기반 면접 스킬 향상 프로그램 운영(20명)** ▸ 언텍트 채용방식 변화에 따라 AI기반 맞춤형 화상면접 클리닉 제공	▣ 국고 ▸ 클리닉(2,500) ▸ 운영비(500)
	비즈니스 매너	23. 9월	○ **학부(과)별 직장예절 및 조직이해 관련 온라인 사이버(LMS) 특강 실시(100명)** ▸ 용모복장, 인사예절, 전화응대, 조직문화, 대화예절 등을 교육	▣ 국고 ▸ 강사료(400),운영비(300)
	이미지메이킹	23. 9월	○ **여학생 대상 취업역량강화 프로그램 운영(50명)** ▸ 화장, 매너, 대화태도, 의복 등을 중심으로 교육 ▸ 직무에 맞는 최적의 이미지메이킹 전략 수립	▣ 국고 ▸ 특강료(1,200), 재료비(660), 운영비(500)
추수 지도	산학 취업 네트워크 구축	23. 3월 ~ 24. 1월	○ **취업처 개발, 취업 홍보 활동을 통한 산·학·관 취업 네트워크 구축(60개업체)** ▸ 졸업생 취업의 주요기업을 주기적으로 관리연결 ▸ 현장실습, 취업정보 및 취업지원 등 대학·산업체간 견고한 네트워크 구축	▣ 국고 ▸ 출장비(3,000) ▸ 홍보물품(2,000)
	졸업생 취업 추수 지도	23. 3월 ~ 23. 1월	○ **평생담임교수, 취업지원관이 취업한 지도학생의 취업처(산업체)를 방문하여 추수지도 실시**	▣ 교비 ▸ 순회지도비(1,800)
	조기이직 예방	23. 9월 ~ 10월	○ **취업자를 대상으로 조기이직 예방을 위한 온라인 심층상담 운영** ▸ 학부(과)별 취업·진로 전문 상담사를 배정하여 온라인 심층상담 실시	▣ 교비 ▸ 상담운영비(1,000)
취업·진로 지도 서비스 환경 개선		23. 6월	○ **사용자 요구 사항을 바탕으로 취업·진로 지도 서비스 환경 개선** ▸ 취업진로지원처 상담실 환경 개선	▣ 국고 ▸ 환경개선(4,000)

❑ **기대효과**

○ 학생 경력기반의 맞춤형 취업지원 프로그램 운영을 통해 핵심성과지표인 취업률 목표 달성과, 자율성과지표인 학생1인당 취업진로지원 프로그램 참여 건수의 목표 달성이 기대됨

❷ 혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○'기업가 정신' 등 정규 창업교과목 운영을 통해 학생들의 창업 마인드 확산을 위한 혁신적 창업교육 모형 개발·운영 ○창업 교육 ➠ 창업 역량 강화 ➠ 실전 창업 지원 ➠ 사업화 지원 ➠ 창업 추수 지도의 단계적 창업 지원 프로그램 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**단계별 혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영** ▸창업교육을 전담하는 창업교육센터 구축·운영하고, 창업 교육 ➠ 창업 역량 강화 ➠ 실전 창업 지원 ➠ 사업화 지원 ➠ 창업 추수 지도로 이어지는 단계적 창업지원 프로그램 개발·운영
2023	○**단계별 혁신적 창업 지원 시스템 확대 운영** ▸창업동아리 지원 확대, 'BCU 스타트업라운지' 활성화, 학생-교수-기업 간의 공동 협력 창업 지원 등 확대 운영
2024	○**단계별 혁신적 창업 지원 시스템 운영 고도화** ▸창업한 학생들이 입주하여 창업에 전념할 수 있도록 학생 창업 보육 공간 지원 ▸창업지원 유관기관(천안시, 충남 TP, 창업보육센터 등) 창업 관련 프로그램 연계 운영

❑ 기대효과
○창업동아리 활성화 및 학생창업기반 구축으로 체계적이고 단계적인 학생 맞춤형 창업 지원 프로그램 운영을 통해 학생들의 창업 마인드 제고 및 창업 역량을 강화하고, 학생-교수-기업 연계 프로그램을 통한 실제적인 창업 지원으로 창업 성공률 증대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요		추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
창업교육센터 운영		23. 3월 ~ 24. 2월	○**창업 지원 전담인력 배치 및 창업지원 프로그램 운영** ▸창업교육 전담인력 배치 및 상주로 전문적인 창업 상담 창구 운영 ▸창업교과목 관리 및 운영, 창업지원기관 연계 프로그램 추진	▣ **국고** ▸인건비(37,900) ▸운영비(2,000)
창업 마인드 제고	정규 창업교과목 개설·운영	23. 3월 ~ 12월	○**정규 창업 교과목 운영** ▸창업진흥원 K스타트업 연계 온라인 창업교과목 운영(250명) ▸기업가 정신 등 정규 창업교과목 개설·운영(3,400명)	-
	창업 아이디어 콘서트	23. 6월 ~ 12월	○**BI 입주기업 및 선배 창업기업 대표와 소통, 정보 교류**(30명) ▸전공 관련 창업 강사를 통해 전공과 창업 간 연계 프로그램으로 창업동아리 및 창업 희망 학생 대상으로 캠퍼스 창업 마인드 함양	▣ **국고** ▸강사료(600) ▸운영비(400)
	BCU4.0 창업 아카데미	23. 9월~ 10월	○**4차 산업혁명 관련 분야별 창업아카데미 운영**(30명) ▸창업교육센터와 4차 산업혁명 관련 전문가를 연계하여 재학생 및 창업동아리 학생 교육(5주, 3시간/일)	▣ **국고** ▸강사료(1,500) ▸운영비(500)
창업 역량 강화	BCU 스타트업 라운지	23. 9월 ~ 24. 2월	○**메이커 스페이스 활성화** ▸콘텐츠 기반 1인 창업, 크리에이터 창업을 위해 BCU 스타트업 라운지(메이커 스페이스) 장비 및 콘텐츠 제작 지원을 통한 활성화	▣ **국고** ▸시설·장비 구축비 (5,000)
	창업 동아리 운영 확대	23. 3월 ~ 12월	○**전공 중심의 창업동아리 운영 및 지원 확대**(300명) ▸다양한 학부(과) 창업동아리 발굴 및 지원(1,2학기 각 15개 동아리 지원) ○**창업동아리 대상 간담회 실시**(100명) : 월 평균 1회씩 총 8회 개최	▣ **국고** ▸운영비(5,000) ▣ **교비** ▸운영비(6,000)
	창업 초석 다지기 캠프	23. 10월	○**창업동아리, 재학생 대상 창업캠프 실시**(30명) ▸창업아이디어 발굴, 사업계획서 작성, 창업 모의시뮬레이션 참여 ▸1인 창업 아이템 탐색, 사업계획서 발표를 통한 모의 창업 준비	▣ **국고** ▸운영비(4,000)
실전 창업 지원	BCU 창업 오디션	23. 11월	○**재학생 창업아이디어 발굴을 위한 오디션 개최**(30명) ▸단계별 프로그램으로 발굴된 아이디어를 청중단·전문가 객관적 평가 ▸우수 아이디어 창업 장려 장학금 및 사업자등록 지원(6팀)	▣ **국고** ▸시상비(3,000) ▸운영비(1,000)
	스타트업 벤치마킹	23. 9월 ~ 12월	○**창업지원 유관기관 벤치마킹 프로그램**(20명) ▸재학생, 창업동아리 학생 대상으로 창업보육센터 입주기업 벤치마킹 실시	▣ **국고** ▸운영비(1,000)
	창업 컨소시움	23. 9월 ~ 24. 2월	○**학생-교수-기업 공동 협력 창업 지원**(2팀) ▸창업 희망하는 재학생 및 창업동아리 우수 아이디어 팀, 창업보육센터 입주기업, 관련 분야 교수 간 협업을 통한 창업 모델 구체화	▣ **국고** ▸운영비(500)
사업화 지원	BCU 린스타업	23. 9월 ~ 24. 2월	○**시제품 제작, 마케팅, 정보활동비 등 창업 사업화 지원**(4팀) ▸캡스톤디자인 수업 결과물, 창업동아리 활동에서 선정된 우수 아이디어에 대해 시제품 제작, 사업자등록, 지식재산권 출원 등 사업화 지원	▣ **국고** ▸운영비(1,000)
	창업 전문가 멘토링	23. 9월 ~ 12월	○**창업 보육 전문 매니저 및 BI 입주기업 대표 연계 멘토링**(20명) ▸창업성공률 제고를 위해 전문가 멘토링 프로그램 운영 강화	▣ **국고** ▸운영비(2,000)
창업 추수 지도	추수지도	23. 9월 ~ 24. 2월	○**학생·교수 창업 추수 지도**(4팀) ▸실전 창업 성공률을 높이기 위한 창업 추수지도 프로그램 운영 ▸재학생+졸업생을 대상으로 전공과 접목한 창업 추수 지도 실시	▣ **국고** ▸운영비(500)

❑ 기대효과
○혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영을 통해 자율성과지표인 창업교과목 및 창업지원프로그램 참여 건수 목표 달성이 기대됨

1.3.2.5 산학 공동 기술개발 혁신

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○4차 산업혁명의 진행으로 산업간 융합, 학제 간 융합, 기술 수명의 단축 등 급변하는 환경 속에서 대학과 산업체가 서로 동반 성장할 수 있는 산학 공동 기술개발 및 애로기술 지도·자문 활동 활성화가 매우 필요함

❒ 목표

○산업체 애로기술 지도·자문 활동 및 산학 공동 기술개발 활동 수행에 대한 3년간 목표는 다음과 같음

구분	애로기술지도(유료/무료)	애로기술 수익 창출	산학공동기술개발	기술특허 출원/등록	기술이전/전수
1차년도	8/20건	2,000천원	3건	2건	1건
2차년도	10/25건	2,500천원	4건	3건	2건
3차년도	12/30건	3,000천원	5건	4건	3건

나 추진 계획

1 산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○기술적인 어려움을 겪고 있는 기업에 대하여 기술지도 및 자문을 통해 현장 문제 해결의 토대 마련
○기업 맞춤형 기술지도 및 자문을 유료 및 무료로 제공함으로써 기업과의 쌍방향 산학협력 활성화 도모

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○**애로기술 지원 체제 구축·운영 :** 제도 및 규정 개선, 전담 인력 배치, 기업 애로기술 지도·자문위원회' 구성 및 운영 ○**유료 및 무료 애로기술 지도·자문 활동 수행 및 수익 창출 :** 무료 활동 20건, 유료 활동 8건(수입 2,000천원) ▸가족회사 대상 애로기술 지도·자문 활동 수요 조사 → 계획 수립 → 기업 맞춤형 애로기술 지도·자문 활동 수행▸
2023	○**기업 애로기술 지도·자문위원회 운영 내실화 :** 외부 전문가 위원 확대 및 운영 횟수 확대(2회➡5회) ○**애로기술 지도·자문 활동 확대 및 수익 증대 :** 무료 활동 25건, 유료 활동 10건(수입 2,500천원)
2024	○**기업 애로기술 지도·자문위원회 운영 고도화 :** 애로기술 지도·자문 활성화 방안 강구, 운영 횟수 증대(5회➡7회) ○**애로기술 지도 및 자문 컨설팅 수익 창출 확대 :** 무료 활동 30건, 유료 활동 12건(수입 3,000천원)

❑ 기대효과

○대학의 애로기술 지도·자문 활동을 통해 기업의 생산성 향상과 경쟁력을 강화함으로써 기업 가치 창출 토대 마련
○애로기술 지도·자문 활동의 유료화를 통해 수익금을 증가시킴으로써 대학의 재정 자립도 향상에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>기업
애로기술
지도·자문
위원회 운영
내실화</td><td>23. 3월 ~
24. 2월</td><td>○애로기술 지도·자문 활동 활성화를 위한 외부 전문가 위원 확대
▸'기업 애로기술 지도·자문위원회' 구성:ICC별 내·외부전문가로 구성(외부위원 10→12명 확대)
<table><tr><th>ICC</th><th>내용</th></tr><tr><td>Future Tech</td><td>• 내부 : 이*진 등 4명, 외부 : Finger Step 대표 등 4명</td></tr><tr><td>Health&Welfare</td><td>• 내부 : 김*숙 등 7명, 외부 : 가온치과 대표 등 5명</td></tr><tr><td>Hospitality</td><td>• 내부 : 권*회 등 2명, 외부 : ㈜벽제 담당자 등 3명</td></tr></table>○'기업 애로기술 지도·자문위원회' 운영 횟수 확대 : 연 2회 운영 → 5회 운영
▸애로기술 지도·자문 대상 기업 발굴 및 수요 조사, 프로그램 관련 설명회 개최
○애로기술 지도·자문 활동 활성화를 위한 지속적인 제도 및 규정 개선
▸산업체 기술지도·자문 운영규정 개정, 애로기술 지도·자문 절차 개선 등</td><td>▣ 국고
▸운영비(2,000)
▸회의비(500)</td></tr>
<tr><td>애로기술
지도·자문
활동 확대 및
수익 증대</td><td>22. 3월 ~
23. 2월</td><td>○유료 및 무료 애로기술 지도·자문 활동 수행 및 수익 증대
▸가족회사 대상 수요 조사 → 계획 수립 → 맞춤형 애로기술 지도·자문 활동 수행
▸ICC별 애로기술 지도·자문활동 : 무료 25건, 유료 10건(수입 2,500천원)
<table><tr><th>ICC</th><th>구분</th><th>주요 자문내용</th><th>참여산업체</th><th>수익</th></tr><tr><td rowspan="2">Future Tech</td><td>유료</td><td>디자인컨설팅 자문, 최*옥 교수 등 4건</td><td>㈜유알비 등</td><td>1,000천원</td></tr><tr><td>무료</td><td>영상녹음 및 제작 컨설팅, 박*준 교수 등 8건</td><td>Road Makers 등</td><td>-</td></tr><tr><td rowspan="2">Health&Welfare</td><td>유료</td><td>정신건강복지사업 계획서 및 보고서 작성 자문, 조*나 교수 등 3건</td><td>전남대학교 병원 등</td><td>1,200천원</td></tr><tr><td>무료</td><td>AI탑재 원스톱 검안 시스템 자문, 오*진 교수 등 12건</td><td>자이스비전센터 등</td><td>-</td></tr><tr><td rowspan="2">Hospi-tality</td><td>유료</td><td>농산물 활용한 제품 개발, 권*회 교수 등 3건</td><td>블랑제리가마 등</td><td>300천원</td></tr><tr><td>무료</td><td>메뉴 및 소스 개발, 안*철 교수 등 5건</td><td>㈜벽제외식기업 등</td><td>-</td></tr></table></td><td>▣ 국고
▸운영비(500)</td></tr>
</table>

❑ 기대효과

○애로기술 자문 활동의 유료화로 인한 대학의 수익금 증대로 대학의 재정 자립도에 기여

❷ 산학 공동 기술개발 과제 수행

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○산학 공동 기술개발 지원 체제 구축·운영을 통해 산학 공동 기술개발 활성화 도모
○산학공동 기술개발 결과물의 지식재산권 출원/등록을 통해 지역산업계의 경쟁력 강화 및 기업의 기술사업화 연계

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **산학 공동 기술개발 지원 체제 구축·운영 :** 제도 개선, 전담인력 배치, 산학 공동 기술개발위원회 구성·운영 ○ **산학 공동 기술개발 과제 발굴 및 수행 :** 수요조사 및 과제 발굴, ICC별 공동 기술개발 과제 3건 수행, 기술이전/전수 1건 ○ **산학 공동 기술개발 성과에 대한 지식재산권 출원 및 등록 지원** ▸지식재산권 관리 전담조직 설치·운영, 지식재산권 관리위원회 구성·운영, 교육 및 컨설팅 실시 ▸산학 공동 기술개발 과제 수행 결과에 대한 특허 2건 출원
2023	○ **산학 공동 기술개발 지원 체제 운영 내실화 :** 지속적인 제도 개선, 전담인력 역량 교육 실시, 위원회 운영 활성화 ○ **산학 공동 기술개발 과제 확대 수행 :** 과제 수행 3건➡4건, 기술이전/전수 1건➡2건 ○ **지식재산권 출원 및 등록 활성화 :** 지식재산권 교육 및 컨설팅 확대 실시, 기술개발 과제 결과물에 대한 특허 3건 출원 및 등록
2024	○ **산학 공동 기술개발 지원 체제 운영 고도화 :** 전담인력 R&D 관리 역량 강화, 위원회 역할 확대 ○ **산학 공동 기술개발 과제 고도화 수행 :** 과제 수행 4건➡5건, 기술이전/전수 2건➡3건 ○ **지식재산권 출원 및 등록 고도화 :** 기술개발 과제 결과물에 대한 특허 4건 출원 및 등록, 특허 기반 사업화 추진

❑ 기대효과

○산학 공동 기술개발을 통해 대학 교원의 기술 역량을 향상시키고, 산업체 기술 경쟁력을 강화함
○산학 공동 기술개발 성과 창출을 통해 대학과 기업의 지식재산을 증대하고, 산학 공동 기술 사업화 기반 마련

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학 공동 기술개발 지원 체제 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **산학 공동 기술개발 지원을 위한 지속적인 제도 개선** ▸타대학과의 산학 공동 기술 개발 과제 진행을 위한 협약(안) 마련 ○ **산학 공동 기술개발 전담인력 역량 교육 실시** : 한국사학진흥재단 연수 등 산학협력단 연구 사업화(지식재산권, 기술이전 등) 관련 교육 참여 ○ **산학 공동 기술 개발위원회 운영 활성화 :** 내부 4명, 외부 6명, 3회 운영	▣ 국고 ▸인건비(35,500) ▸자문료(1,200) ▸회의비(300) ▸운영비(500)
산학 공동 기술개발 과제 확대 수행	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **산학공동 기술개발 수요 조사 및 과제 발굴** ▸ICC별 가족회사를 통한 산학공동 기술개발 수요 조사 실시, 과제 발굴 ○ **대학-기업 간 산학 공동 기술개발 과제 확대 수행(3건→4건)** ▸산학 공동 기술개발 과제 수행 후 기술이전/전수 성과 창출(2건)	▣ 국고 ▸자문료(6,400) ▸회의비(1,600) ▸운영비(12,000)
지식재산권 출원 및 등록 활성화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **산학 공동 기술개발 성과에 대한 지식재산권 출원 및 등록 지원** ▸지식재산권 취득을 위한 활동지원 : 교육 및 컨설팅 5회→7회 확대 실시 ▸지식재산권 관리위원회를 통해 산학 공동 기술개발 과제 수행 결과물 및 산학협력 활동에 대한 지식재산권 3건 출원 및 등록	▣ 국고 ▸교육(특강)비(1,600) ▸자문비(1,600),회의비(400) ▸출원·등록비(5,400)

ICC	과제 주요내용	참여산업체
Future Tech	▪프리미엄 골프볼 파우치 업그레이드 디자인 제작 및 판매, 이*열교수	사이디자인
Health& Welfare	▪안구 근육의 밸런스 회복위한 Eye 트레이닝 훈련 도구 및 프로그램 개발, 박*원교수	㈜프레스터,
	▪눈물층 평가 기반 콘택트렌즈 선택 가이드라인 제안, 오*진교수	㈜지니어스
Hospitality	▪우리 농산물을 활용한 냉동아이스빵제품 개발, 권*회교수	브레드판다 등

❑ 기대효과

○산학공동 기술개발과제 수행을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익 목표 달성이 기대됨

1.3.2.6 산학 공유·협업 체계 혁신

㉮ 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○산학연 협력 공유·협업 체계를 구축 운영함으로써 공유·협업 활동 활성화를 통해 성과 중심의 산학협력 활동 수행 필요
○공용장비 구축·운영을 통해 대학-기업-지역사회 간의 혁신 역량 시너지 효과를 창출하고, 상생 발전의 계기를 마련하는 것이 필요함
○산업체 수요를 반영한 무료/유료 산업체 재직자 교육 운영을 통한 쌍방향 산학협력 활성화 필요

❒ 목표

○ **산학연 공유·협업 체계 구축·운영 목표**
▸**1차년도** : 공유·협업센터, 플랫폼, 활성화 제도 구축·운영 ▸**2차년도** : 공유·협업센터, 플랫폼, 활성화 제도 운영 내실화
▸**3차년도** : 공유·협업센터, 플랫폼, 활성화 제도 운영 고도화
○ **공용장비 구축·운영 : 공용장비 활용 산업체 수 및 운영 수입 목표**
▸**1차년도** : 9개 산업체(수입 2,500천원) ▸**2차년도** : 10개 산업체(수입 3,000천원) ▸**3차년도** : 12개 산업체(수입 3,500천원)
○ **산업체 재직자 교육과정 개발 및 운영 목표**
▸**1차년도** : 콘텐츠 10개(수익 5,000천원) ▸**2차년도** : 콘텐츠 2개 추가(수익 7,000천원) ▸**3차년도** : 콘텐츠 3개 추가(수익 10,000천원)

나 추진 계획

1 산학 공유·협업 체계 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○산학연 협력 공유·협업 체계를 구축하고 공유·협업 활성화 제도 운영, 공유·협업 활성화를 위한 산학협력 마일리지 제도 활용 등을 통해 공유·협업 성과 창출

❒ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**산학연 공유·협업 전담조직 구축·운영 및 산학연 정보담당관제 운영** ▸산학연 공유·협업센터 설치 운영(전담 인력 배치), 산학협력 정보담당관 임명 ○**산학연 공유협업 플랫폼 구축 및 운영 :** BSCU-CARE 3.0 플랫폼 운영을 통한 DB 구축·활용 ○**공유·협업 활성화 제도 구축·운영 :** 교원업적평가 제도 개선, 타 대학과의 학점교류 제도 활성화 등 ○**공유·협업 활성화를 위한 산학협력 마일리지 제도 활용 계획 수립·시행 :** 마일리지 적립 목표(대학 및 산업체 25,000)
2023	○**산학연 공유·협업센터 지속 운영 및 산학연 정보담당관제 운영 내실화** ○**산학연 공유협업 플랫폼(BSCU-CARE 3.0) 운영 내실화 :** 공유·협업 DB 기반 빅데이터 분석 및 활성화 방안 마련 ○**공유·협업 활성화 제도 개선·운영 :** 1차년도 운영 평가 실시 후 환류 개선 ○**산학협력 마일리지제도 운영 내실화 :** 산학협력 활동별 기업-대학 마일리지 양방향 거래체계 운영
2024	○**산학연 공유·협업센터 운영 고도화 및 산학연 정보담당관제 운영 고도화 :** 정보담당관의 역할 확대 ○**산학연 공유협업 플랫폼(BSCU-CARE 3.0) 운영 고도화 :** 공유·협업 빅데이터를 활용한 공유·협업 활성화 제도 개선 ○**공유·협업 활성화 제도 운영 고도화 :** 2차년도 운영 평가 실시 후 환류 개선 ○**산학협력 마일리지제도 운영 고도화 :** 산학협력 활동별 대한상공회의소-기업-대학 등 거래 플랫폼 활용

❒ 기대효과
○타 대학, 산업체 등과 공유·협업 활동의 활성화를 통해 장기적인 산학협력 성과를 창출하고, 대학 경쟁력 강화에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
산학연 공유·협업센터 지속 운영 및 산학연 정보담당관제 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○**산학협력정보담당관을 통한 산학협력활동 활성화 및 내실화 추진** ▸ICC별 산학협력활동 추진 모니터링과 환류개선 회의(학기별 2회) ▸지역내 산·학·연·관 협력네트워크 DB구축 및 산학연 관련 활동 자문 및 평가 관련 위원회 위촉	▣ 국고 ▸인건비(36,900)
산학연 공유협업 플랫폼(BSCU-CARE 3.0) 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○공유·협업 DB 기반 빅데이터 분석 및 활성화 ▸BSCU-CARE 3.0 기반의 산업체 수요 맞춤형 All-set 기업지원 - 가족회사 대상 애로기술, 산학공동기술개발, 공용장비, 재직자 교육 관련 요구조사 및 맞춤형 지원(교원매칭, 예산지원 등) ▸기업지원 온라인창구 활성화를 위한 매뉴얼 제작 및 배포	▣ 국고 ▸운영비(120)
공유·협업 활성화 제도 개선·운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○교원업적평가 제도 개선 ▸산학 공유·협업 활동에 대한 교원업적평가 항목 신설 및 배점 조정 ○타 대학과의 학점교류 제도 활성화 ▸타 대학과의 공동 교육 활동에 대한 업적평가 반영 및 재정지원 ○타 권역 대학의 가족회사와 협업 활동 활성화 ▸재직자 교육과정 공동 개발 및 e-디딤돌 플랫폼 공유 ○교원역량강화 산학협력 워크샵 및 산학협력 활동 활성화	▣ 국고 ▸운영비(47,600)
산학협력 마일리지제도 운영 내실화	23. 3월 ~ 24. 2월	○**산학협력 활동별 기업-대학 마일리지 양방향 거래체계 운영** ▸채용약정 교육과정(주문식 및 캡스톤디자인)에 산학마일리지 부여 - 채용인원 1인당 300마일리지 적립, 교육과정 운영시 기업이 부담한 현금성 경비 1만원당 1마일리지 부여 ○**2차년도 산학협력 마일리지 적립 계획** ▸산학협력 마일리지 100개 업체 30,000마일리지 적립예정	▣ 국고 ▸운영비(100)

2 공용장비 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○산업체 활용 가능한 공용장비를 구축하고, 운영함으로써 공용장비를 통한 공유·협업 활동 및 공용장비 이용 수입 증대

❒ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**ICC별 공용장비 구축 :** 총 1종의 공용장비 구축, 공용장비 운영위원회 구성·운영, 공용장비 온라인 집중 관리 ○**ICC별 공용장비 운영 :** 공용장비 운영 활성화 홍보, 공용장비 활용 산업체 수 9개, 공용장비 활용(수입 2,500천원)
2023	○**ICC별 공용장비 구축 확대 :** 보건3D프린터 장비 추가 구축, 온라인 공용장비 활용 플랫폼 구축·운영 ○**ICC별 공용장비 운영 확대 :** 공용장비 운영 홍보 확대, 공용장비 활용 산업체 수 10개, 공용장비 활용(수입 3,000천원)
2024	○**ICC별 공용장비 구축 고도화 :** 콘텐츠 제작 편집기 장비 추가 구축, 온라인 공용장비 활용 플랫폼 운영 고도화 구현 ○**ICC별 공용장비 운영 고도화 :** 공용장비 홍보 고도화, 공용장비 활용 산업체 수 12개, 공용장비 활용(수입 3,500천원)

❑ 기대효과

○공용장비 구축 운영을 통해 대학과 산업체 간 공유·협업 활동을 증대시키고, 공용장비 활용 수입 증가를 통한 ICC 자립화 도모

(2) 2022년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
ICC별 공용장비 구축 확대	22. 3월 ~ 23. 2월	○ **ICC별 공용장비 구축 확대** ▸ 보건의료행정과의 공용장비 신규 구축 ICC: Hospitality / 공용장비 구축 내용: ▪ 보건3D프린터 관련 장비 1개 구축 / 운영 책임 교수: 강*국 교수 ○ **온라인 공용장비 플랫폼 구축·운영** ▸ ICC별 주요 공용장비 산업연계활용, 장비사용 방법 등을 연계할 플랫폼을 구축하여 다양한 산업·산업체 재직자가 활용할 수 있도록 유도	▣ 국고 ▸ 공용장비 구입(4,000)
ICC별 공용장비 운영 확대	22. 3월 ~ 23. 2월	○ **공용장비 운영 활성화를 위한 홍보 확대** ▸ 공용장비 리스트 및 홍보 책자를 확대 배포하고, 온라인 자료를 제작하여 홈페이지에 공유토록 운영함 ○ **ICC별 공용장비 활용 산업체 수 및 운영 수입 증대 계획** ICC / 공용장비 활용 산업체 수 / 공용장비 운영 수입 FutureTech / 5 / 1,500천원 Health&Welfare / 3 / 1,000천원 Hospitality / 2 / 500천원	▣ 국고 ▸ 운영비(1,500)

❑ 기대효과

○ICC별 공용장비 구축·운영을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익창출의 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨

3 산업체 재직자 교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○산업체 수요를 반영한 유료/무료 재직자 교육과정 개발·운영 : 유료 교육과정 운영을 통한 운영 수익 확충

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **재직자 교육과정 지원 조직 구성·운영 :** 직원 1명, 내부 위원 5명, 외부 위원 3명, 재직자 교육과정 수요조사 실시 ○ **산업 트렌드에 맞는 교육과정(유료/무료) 개발·운영 :** ▸ 수요조사 반영 ICC 연계 재직자 교육과정 개발·운영 : 1개 과정 개발·운영, 10개 교육콘텐츠 개발(5,000천원 수익)
2023	○ **재직자 교육과정 개발·운영 확대 :** 12개 교육콘텐츠 개발(7,000천원 수익)
2024	○ **재직자 교육과정 개발·운영 고도화 :** 15개 교육콘텐츠 개발(10,000천원 수익) ▸ 유료 가족회사 제도와 연계하여 유료 재직자 교육과정 지속가능성 확보

❑ 기대효과

○가족회사 수요에 맞는 재직자 교육과정 개발·운영을 통해 쌍방향 산학협력 활동 활성화 모색

○재직자 교육을 통해 산학협력 고도화 및 수익창출을 도모함으로써 대학 재정 자립화를 위한 산학협력 비즈니스 모델 창출 기대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진 일정	세부 추진 계회의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
재직자 교육과정 지원 조직 운영 활성화	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **재직자 교육과정 지원을 위한 전담직원 배치** : 직원 1명 채용 배치 ○ **재직자 교육과정 개발 위원회 운영 활성화** ▸ 내부 위원(최*철 등 5명), 외부 위원(㈜커피빈코리아 김*훈 등 3명) ○ **재직자 교육과정 수요조사 실시** ▸ 가족회사 대상 수요조사 실시 → 교육 과정 개발에 반영, 맞춤형 교육과정 운영	▣ 국고 ○ 인건비(37,400) ○ 위원회 운영비(500) ▸ 회의비, 참여수당 등
산업 트렌드에 맞는 교육과정 (유료/무료) 확대 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **재직자 교육과정 개발·운영 확대 :** ▸ 수요조사 결과 반영 ICC 연계 재직자 교육과정 개발·운영 교육과정: 수요 맞춤형 교육과정 프로그램: 고객서비스 매니저/ 재직자 직무역량교육 — 교육콘텐츠 개발: ▸ 고객관리(응대)서비스 ▸ 가족회사 대상 디지털 직무교육 ▸ 인사관리, 외식창업, 빅데이터 등 — 건수: 유료6개 무료6개 프로그램: 온라인 e-디딤돌 — 교육콘텐츠 개발: ▸ 온라인 e-디딤돌 플랫폼 활용 교육 콘텐츠 개발 — 건수: 무료6개 ▸ 유료 교육콘텐츠 운영수익 7,000천원 ○ **재직자 교육과정 운영 평가 및 환류 개선**	▣ 국고 ○ 교육 특강비 (6,000) ▸ 특강비 (3,000) ▸ e-디딤돌 특강비 (3,000) ○ 운영비 (1,000)

❑ 기대효과

○산업체 재직자 교육과정 개발·운영을 통해 자율성과지표인 산학협력 활동 수익창출 목표달성 기대

1.3.3 기타 혁신 전략

1.3.3.1 기타 혁신 전략 총괄

전략 수립 배경	○ 글로벌 산업 환경에서 국제적으로 경쟁 우위를 지니는 글로벌 역량을 갖춘 글로벌 리더 양성이 필요함 ○ 인구 수명 증가와 지식 생명주기 단축으로 성인들의 직업, 진로 및 경력개발을 위한 평생교육 수요 계속증가 추세 ▸ 포스트 코로나시대 지역교육 생태계 활성화 방안으로 지역사회 성인학습자 친화적 학위·비학위 교육과정 운영 필요 ○ 지역사회 초·중·고교와 연계 교육을 통해 기독교 대학으로서 '이웃과 함께하는 대학' 이미지 형성 필요
미션	글로벌 경쟁력을 갖춘 지역 거점대학으로 발전
목표	글로벌 교육, 지역사회 평생교육, 고교 연계 교육을 통해 글로컬 교육 선도 모델 창출

전략	글로벌 교육 혁신	평생직업교육 혁신	지역사회 연계·협력 체계 혁신
세부 과제	▸ 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영 ▸ 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영 ▸ 글로벌 산학 연계 교육 프로그램 개발·운영	▸ 지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영 ▸ 성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 개발·운영	▸ 지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영 ▸ 지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영 ▸ 지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영

1.3.3.2 대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신 핵심

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 국내 대학 입학자원의 감소로 신입생 확보의 어려움을 극복하기 위해 외국인 유학생 유치 확대가 필요함
○ 글로벌 산업체의 국내 인재선발의 수요 확대와 구직자의 외국어 능력이 중요해 짐에 따라 학생들의 글로벌 역량 강화 필요
○ 해외 산업체와의 산학 공동 교육을 통해 글로벌 산학협력 활성화를 위해 글로벌 현장실습과 글로벌 캡스톤디자인 운영 필요

❒ 목표

○ **외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영 목표**
▸ **1차년도** : 유학생 유치 70명, 해외 MOU 3건, 유학생 진로체험 1건, 온라인 홍보물 제작 1건, 선후배 튜터링 30명, 한국 문화 체험 20명
▸ **2차년도** : 유학생 유치 75명, 해외 MOU 7건, 유학생 진로체험 2건, 온라인 홍보물 제작 2건, 선후배 튜터링 50명, 한국 문화 체험 30명
▸ **3차년도** : 유학생 유치 80명, 해외 MOU 10건, 유학생 진로체험 3건, 온라인 홍보물 제작 3건, 선후배 튜터링 70명, 한국 문화 체험 50명

○ **글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영 목표**

구분	1차년도	2차년도	3차년도
이수학생 수 목표	20명	27명	35명
모의 토익 점수 향상도 목표(평균)	90점	100점	105점

○ **글로벌 산학 연계 교육 프로그램 개발·운영 목표**
▸ **1차년도** : 글로벌 표준현장실습 운영(1개국, 1개 산업체, 5명), 글로벌 캡스톤디자인 운영(1개국, 1개 산업체, 15명)
▸ **2차년도** : 글로벌 표준현장실습 확대 운영(2개국, 2개 산업체, 7명), 글로벌 캡스톤디자인 확대 운영(2개국, 2개 산업체, 20명)
▸ **3차년도** : 글로벌 표준현장실습 운영 고도화(4개국, 4개 산업체, 10명), 글로벌 캡스톤디자인 운영 고도화(3개국, 3개 산업체, 20명)

나 추진 계획

1 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 외국인 유학생 유치 확대를 위한 해외 대학/고교 네트워크 구축·운영, 온라인 홍보물 제작 활용 등 프로그램 운영
○ 재학중인 외국인 유학생 관리를 위한 유학생 학습 및 생활 지원, 한국 문화 체험 프로그램 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **해외 대학/고교 네트워크 구축·운영** ▸ 해외 대학/고교 네트워크 구축 강화를 위한 조사 분석, 해외 대학(고교) 네트워크 MOU 체결(3건), 외국인 유학생 유치를 위한 교육 및 진로 체험 프로그램 운영(1건), 외국인 유학생(신입생) 유치 목표(70명) ○ **온라인 홍보 콘텐츠 제작 활용 :** 글로벌 홍보물(영어 영상 및 인쇄물) 제작(3분 이내, 1건) 및 유튜브 등 탑재 홍보 ○ **외국인 유학생 학습 및 생활 지원** : 유학생 원스톱 서비스 시스템 구축·운영, 외국인 유학생 선후배 튜터링 실시(30명) ○ **한국 문화 체험 프로그램 개발·운영** : 외국인 유학생 수요 조사를 통한 맞춤형 프로그램 개발·운영(20명)
2023	○ **해외 대학/고교 네트워크 운영 확대 :** 네트워크 MOU 체결(7건), 교육 및 진로체험(2건), 유학생 유치(75명) ○ **온라인 홍보 콘텐츠 제작 확대 :** 글로벌 홍보 영상(2건) 및 책자 제작 확대(중국어, 베트남어로 확대) ○ **외국인 유학생 학습 및 생활 지원 확대** : 외국인 유학생 선후배 튜터링 확대 실시(50명) ○ **한국 문화 체험 프로그램 확대 운영** : 외국인 유학생 맞춤형 한국 문화 체험 프로그램 확대 운영(30명)
2024	○ **해외 대학/고교 네트워크 운영 고도화 :** 유학생이 많은 국가의 현지 사무소 운영, 교육 및 진로체험(3건), 유학생 유치(80명) ○ **온라인 홍보 콘텐츠 제작 지속 확대 :** 글로벌 홍보 영상(3건) 및 책자 제작 확대(몽골어, 우즈베키스탄어, 일본어 등) ○ **외국인 유학생 학습 및 생활 지원 고도화** : 외국인 유학생 선·후배 튜터링 프로그램 운영 고도화(70명) ○ **한국 문화 체험 프로그램 운영 고도화** : 외국인 신입생 대상 만족도가 높은 프로그램 발굴 운영(50명)

❑ 기대효과
○ 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 프로그램 운영을 통해 우수한 해외 유학생을 확보함으로써 대학 교육의 글로벌화 증대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
해외 대학/고교 네트워크 구축·운영	23.3월~ 24.2월	○ **해외 대학(고교) 네트워크 MOU 체결 확대(7건)** ▸ 중국, 베트남, 우즈베키스탄 등 7개 대학/고교 ○ **외국인 유학생 유치를 위한 교육 및 진로 체험 프로그램 운영 확대** ▸ 한국어 교육 프로그램 운영 : 해외 대학 및 고교 ▸ 어학 연수생 진로 체험 프로그램 운영 : 2개 전공 진로체험 ○ **외국인 유학생(신입생) 유치 목표 확대 : 75명(전기, 후기 포함)**	▣ **국고** ▸ 네트워크 구축 해외 대학/고교 회의비(1,000) ▸ 한국어 교육 프로그램 (3,000) ▸ 진로체험 프로그램 (2,000)
온라인 홍보 콘텐츠 제작	'23.3월~ 24.2월	○ **백석문화대학교 유학생 유치 홍보물(온라인,오프라인) 제작 활용** ▸ 홍보 동영상, 홍보 책자 제작 (중국어, 베트남 등)	▣ **국고** ▸ 홍보물 제작(7,000)
외국인 유학생 학습 및 생활 지원	'23.3월~ 24.2월	○ **외국인 유학생 원스톱 서비스 시스템 운영** ▸ 장소 확정 후 원스톱 서비스 실행 ○ **외국인 유학생 선·후배 튜터링 실시(50명)** ▸ 동일 국가 유학생 학습, 생활 등 튜터링 실시	▣ **국고** ▸ 튜터링 학생 식사 및 다과비(975)
한국 문화 체험 프로그램 개발·운영	'23.3월~ 24.2월	○ **한국 문화 체험 프로그램 운영 확대(30명)** ▸ 외국인 유학생 대상 한국 문화 체험에 대한 수요 조사 실시 ▸ 수요 조사에 근거한 한국 문화 체험 프로그램 운영	▣ **국고** ▸ 운영비(1,238)

❑ 기대효과
○ 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영을 통해 자율성과지표인 외국인 학생 유치수 목표 달성이 기대됨

❷ 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 글로벌 역량 강화 및 해외 취업률 증대를 위해 방학 중 집중형 영어 능력 향상 프로그램을 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **집중형 외국어 교육 프로그램 개발·운영 :** 하계방학 중 운영(10명), 동계방학 중 운영(10명), 모의토익 향상도 평균 90점
2023	○ **집중형 외국어 교육 프로그램 확대 운영 :** 하계방학 중 운영(15명), 동계방학 중 운영(12명), 모의토익 향상도 평균 100점
2024	○ **집중형 외국어 교육 프로그램 운영 내실화 :** 하계방학 중 운영(20명), 동계방학 중 운영(15명), 모의토익 향상도 평균 105점

❑ 기대효과
○ 방학 중 집중형 영어 교육 프로그램 운영으로 외국어 능력 향상을 통해 학생들의 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 기회 확대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
집중형 외국어 교육 프로그램 개발·운영	'23. 5월 ~ 24. 2월	○ **하계/동계방학 중 집중형 영어 교육 프로그램 실시(27명)** ▸ 학생선발 : 모집공고→접수→면접→선발 ▸ 수업운영 : 진단평가→수준별 반배정→수업운영 - 1일 8시간씩 4주 운영 - 1일 1회 진단 평가 실시 및 상담 후 레벨 이동제 운영 ▸ 하계 : 영어 Basic, Advance, Master 3개반 운영 ▸ 동계 : 영어 Basic, Advance, Master 3개반 운영 ○ **교육 목표 : 교육 전·후 모의 토익 점수 향상도 평균 100점**	▣ **국고** ▸ 교육재료비(1,053) ▸ 운영비(800) ▸ 프로그램관리비(800) ▸ 모의토익시험지구입(405)

❑ 기대효과
○ 외국어 심화 프로그램 운영을 통해 자율성과지표인 외국어 심화 교육 향상도의 목표 달성이 기대됨

3 글로벌 산학 연계 교육 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○ 해외 산업체 표준현장실습, 글로벌 캡스톤디자인 프로그램 운영, 원어민영어교육, 한식명품화공동프로젝트 프로그램 운영으로 글로벌역량강화

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **글로벌 표준현장실습 프로그램 운영(Global Field Training) :** 2개 전공, 5명이 해외 산업체에 표준현장실습 수행 ▸ 단기 4주 프로그램과 12주 프로그램 운영 후 해외 산업체 취업으로 연계하도록 추진 ○ **글로벌 캡스톤 디자인 프로그램 운영(Global Capstone-Design) :** 1개 전공, 학생 15명, 해외 산업체 1개 참여 ▸ 해외 산업체 전문가가 비대면으로 참여하여 학생들을 지도하는 캡스톤디자인 교과목 운영 → 이수 학생 해외 취업 연계 ○ 백석**글로벌 프론티어센터 센터 운영(Operation of Global Frontier Center) :** 백석글로벌프론티어센터 센터장 참여 ▸ 글로벌프론티어센터 센터장을 대학에 초청하여 운영회의 개최 및 2학년 2학기 재학생에 대해 취업인터뷰를 시행하여 취업자 선발을 병행. 단, 1학년도 참가하여 국가별 해외취업 자격 등 미리 경험하도록 기회 제공 ○ **원어민 영어 화상 몰입교육 프로그램(Native English education program) 운영:** 재학생 참여 ▸ 원어민 화상영어몰입교육을 통한 언어 습득의 동기부여와 영어에 대한 어려움 해소 및 습득을 통해 글로벌인재 육성→이수 학생 해외취업 참여 연계 ○ **글로벌 한식명품화 프로젝트 운영(Operation of global Korean food project):** 재학생, 졸업생, 교수와 현지 산업체와 공동 진행 ▸ 대학의 발전전략과 연계한 2023년도 사업 추진을 위해 현지 외식산업체와 공동으로 메뉴개발 및 현지 발표회 운영을 위한 산업체 M.O.U체결 ○ **글로벌역량강화 지역대학 협업 해외취업멘토링 프로그램 운영(Collaborative Overseas Mentoring Program):** 지역 타 대학들과 진행하는 해외취업멘토링 프로그램 ▸ 청운대, 백석대등 2개 대학 학생 대상으로 해외취업 희망자대상 멘토링 프로그램으로 해외취업역량강화 지원
2023	○ **글로벌 표준현장실습 프로그램 확대 운영 :** 참여 국가 확대(2개), 참여 학생 확대(8명) ○ **글로벌 캡스톤 디자인 프로그램 확대 운영 :** 2개 전공, 학생 20명, 해외 산업체 2개 참여 확대 ○ **원어민 영어 화상몰입교육 프로그램 운영 :** 직무실습을 연계한 해외현지(필리핀)화상 영어몰입교육실시, 학생 15명 참여 확대 ○ **글로벌 한식명품화 프로젝트 운영 :** K-Food 세계화에 학생, 교수 참여프로그램 운영, 재학생 6명, 교수 1명 참여로 신규 프로그램 운영
2024	○ **글로벌 표준현장실습 프로그램 운영 고도화 :** 참여 국가 및 참여 학생 확대, 참여 학생 전원 해외 취업 성공 ○ **글로벌 캡스톤 디자인 프로그램 운영 고도화 :** 참여 산업체, 참여 학생 확대, 글로벌 특허 추진 ○ **원어민 영어 화상 몰입교육 프로그램 운영 고도화 :** 참여 학생 확대, 글로벌 역량강화 추진 ○ **글로벌 한식명품화 프로젝트 운영 고도화 :** 참여 국가 다변화 및 참여자 확대

❑ 기대효과
○ 글로벌 현장실습 교육을 통해 참여 학생들의 글로벌 역량과 직무능력을 동시에 함양하고, 해외 취업률 향상이 기대됨 ○ 글로벌 캡스톤디자인 교과목 운영을 통해 학생들의 글로벌 융합 역량을 배양함으로써 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재 양성이 기대됨 ○ 원어민 영어화상몰입교육 프로그램 운영을 통해 학생들의 글로벌 역량 강화로 해외취업 등 경쟁력을 갖춘 인재 양성 ○ 글로벌 한식명품화 프로젝트 운영으로 대학의 발전전략과 연계한 현지 외식산업체와 공동 메뉴 개발 및 현지 발표회 운영을 통해 졸업생, 재학생, 교수의 글로벌 역량 증대

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>글로벌 표준현장실습 운영(Global Field Training)</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 글로벌 표준현장실습 프로그램 운영
<table>
<tr><th>국가</th><th>산업체명</th><th>참여전공</th><th>참여인원</th><th>실습기간</th><th>실습내용</th></tr>
<tr><td>호주</td><td>ELLEOGroup</td><td rowspan="2">호텔조리</td><td rowspan="2">7명</td><td rowspan="2">4주</td><td rowspan="2">매장 메뉴 생산 및 판매</td></tr>
<tr><td>뉴질랜드</td><td>Wakuwaku Ltd.</td></tr>
</table>
▸ 교내 사전 교육-해외 현지 직무 적응 기본교육 후 현장실습
▸ 현장 실습 실시 후 8명 전원 해외취업</td><td>▣ 국고
▸ 교육비(1,200)
▸ 항공지원비(16,000)
▸ 운영비(1,600)
▸ 순회지도비(4,500)</td></tr>
<tr><td>글로벌 캡스톤 디자인 운영(Global Capstone-Design)</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 글로벌 캡스톤디자인 프로그램 운영
<table>
<tr><th>국가</th><th>산업체명</th><th>참여전공</th><th>참여인원</th><th>프로젝트 주제</th></tr>
<tr><td>호주</td><td>ELLEO Group</td><td rowspan="2">호텔조리, 외식경영</td><td rowspan="2">20명</td><td rowspan="2">해외산업체 주 사업브랜드의 신 메뉴기획 및 상품 개발</td></tr>
<tr><td>홍콩</td><td>OUTDARK</td></tr>
</table>
▸ 캡스톤디자인 결과물을 대상으로 콘테스트를 개최하고 우수 작품 시상
▸ 해외현지 프로젝트 담당자 협업을 통한 해외산업체 신규상품 제안</td><td>▣ 국고
▸ 교육비(1,400)
▸ 재료비(상품,소모품 등)(1,575)
▸ 운영비(2,000)</td></tr>
<tr><td>원어민 영어 화상 몰입교육 프로그램(Native English education program)</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 원어민 영어 화상 몰입교육 프로그램 운영
<table>
<tr><th>국가</th><th>방법</th><th>참여학부</th><th>참여인원</th><th>교육기간</th></tr>
<tr><td rowspan="2">필리핀</td><td rowspan="2">화상</td><td>외식</td><td rowspan="2">15명</td><td rowspan="2">4주</td></tr>
<tr><td>관광</td></tr>
</table>
▸ 원어민 화상영어몰입교육을 통한 언어 습득의 동기부여와 영어에 대한 어려움 해소 및 습득을 통해 글로벌인재 육성</td><td>▣ 국고
▸ 교육비(1,500)
▸ 운영비(500)</td></tr>
<tr><td>글로벌 한식명품화 프로젝트 운영 (Operation of global Korean food project)</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 글로벌 한식명품화 프로그램 운영
<table>
<tr><th>국가</th><th>산업체명</th><th>참여전공</th><th>참여인원</th><th>프로젝트 주제</th></tr>
<tr><td>태국</td><td>ME&YOU</td><td>호텔조리</td><td>학생 6, 교수 2</td><td>해외산업체 협업에 의한 한식 신메뉴 개발 및 해외현지 프로모션 진행</td></tr>
</table>
▸ 해외현지 산업체 협업에 의한 공동 프로모션운영을 통한 혁신역량 강화
▸ 해외현지 프로젝트를 통한 상호 브랜드 강화 프로그램</td><td>▣ 국고
○ 교육비(700)
○ 재료비 및 운영(5,000)
○ 항공지원비(6,400)
▸ 8명*800,000원</td></tr>
</table>

❑ **기대효과**

○ 글로벌 표준현장실습 및 캡스톤디자인 교과목 운영을 통해 자율성과지표인 글로벌 산학연계 교육 프로그램 참여자 수 목표 달성에 기여할 것으로 기대됨

1.3.3.3 지역사회 주민을 위한 평생직업교육 혁신

㉮ 추진 배경 및 목표

❒ **추진 배경 및 필요성**

○ 대학교육에 대한 지역사회 교육수요자의 새로운 요구 수용과 지역 교육 생태계의 주요 학습허브로서 대학의 역할 인식 전환 필요

○ 평생교육 활성화를 통해 성인학습자를 모집하고 교육함으로써 입학자원 감소로 인한 대학 위기 상황을 타개할 필요가 있음

❒ **목표**

○ **지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영 목표**

▸ **1차년도** : 7개 학부(과), 192명 모집·교육 ▸ **2차년도** : 7개 학부(과), 220명 모집·교육 ▸ **3차년도** : 7개 학부(과), 240명 모집·교육

○ **성인습자 대상 단기 직업 교육 프로그램 개발·운영 목표**

▸ **1차년도** : 7개 프로그램, 250명 운영 ▸ **2차년도** : 8개 프로그램, 270명 운영 ▸ **3차년도** : 9개 프로그램, 290명 운영

나 추진 계획

1 지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 평생교육 활성화 차원에서 지역사회 성인학습자를 대상으로 정규 학위를 취득할 수 있는 교육 실시
▸ 성인학습자 모집을 전담하는 조직을 설치·운영하고, 성인학습자 친화적 학사제도를 구축·운영하며, 성인학습자 지원 시스템 구축·운영함

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **성인학습자 교육 지원 조직 설치·운영 :** 성인학습자입학지원센터 설치 운영 ○ **성인학습자 모집 및 홍보 :** '23학년도 7개 학부(과), 192명 모집, 다양한 홍보계획 수립·시행 ○ **성인학습자 친화적 학사제도 구축·운영 :** 유연한 학사제도, 차세대 LMS 활용 수업 운영, K-MOOC 등 강좌 학점 인정 ○ **성인학습자 지원 시스템 구축·운영 :** 성인학습자 원스톱 서비스 제공, 만족도 및 요구도 조사
2023	○ **성인학습자 교육 지원 조직 운영 내실화 :** 성인학습자입학지원센터의 지속적 운영을 통한 성인학습자 유치 확대 ○ **성인학습자 모집 및 홍보 내실화 :** '24학년도 7개 학부(과), 220명으로 모집 인원 확대, 다양한 홍보 운영 내실화 ○ **성인학습자 친화적 학사제도 운영 내실화 :** 1차년도 운영결과 평가를 통해 환류 개선 ○ **성인학습자 지원 시스템 운영 내실화 :** 성인학습자 만족도 및 요구도 조사를 통한 지원 개선
2024	○ **성인학습자 교육 지원 조직 운영 고도화 :** 성인학습자입학지원센터의 운영 고도화를 통해 성인학습자 유치 정례화 ○ **성인학습자 모집 및 홍보 고도화 :** '25학년도 7개 학부(과), 240명으로 모집 인원 확대, 다양한 홍보 운영 고도화 ○ **성인학습자 친화적 학사제도 운영 고도화 :** 1차와 2차년도 운영결과를 평가하여 고도화 방안 수립·시행 ○ **성인학습자 지원 시스템 운영 고도화 :** 성인학습자 만족도 및 요구도 조사 및 환류를 통한 지원 강화

❑ 기대효과

○ 대학의 성인학습자 친화적 학사제도 운영 및 교육 프로그램 운영을 통해 대학의 평생교육 기능을 활성화함으로써 평생직업교육 대학으로서의 대학 위상 제고

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
성인학습자 모집 및 홍보	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **성인학습자 모집 계획 수립 및 시행** ▸ '24학년도 7개 학부(과), 196명 모집 ○ **성인학습자 모집을 위한 홍보 계획** 대면홍보 발굴 / 비대면 홍보 발굴 일반고 및 특성화고 / 현수막, 학교버스 광고 기업체 방문 / 우리대학 건물, 화훼과 실습장 각 업종별 협의회, 연합회 / 우리대학 후원의 집 산업체 위탁팀 유관기관 및 기업체 / 백석교회, 아파트 전단지 직업교육학교 및 학원 대상 / 앱 활용(당근마켓) 각 학부(과)별 재학생 대상 / 유튜버, 인스타그램 활용광고	-
성인학습자 친화적 학사제도 구축·운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **성인학습자를 위한 유연한 학사제도 운영 확대 적용** ▸ 학습경험 학점인정, 다학기제, 유연학기제 적용 ○ **차세대학습관리시스템(N-LMS) 활용한 수업 운영 확대** ▸ Blended Learning 수업 : 대면과 비대면 수업의 장점을 살린 수업 운영 ○ **K-MOOC, KOCW 강좌 이수 학생에 대한 학점 인정 확대** ▸ 우리 대학 교육과정으로 도입된 K-MOOC, KOCW 교과목을 이수한 경우 학점 인정	-
성인학습자 지원 시스템 구축·운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **성인학습자 원스톱 서비스 제공** ▸ 성인학습자지원운영위원회 운영 확대 ▸ 평생담임교수 배정 및 상담을 통해 유관부서와 연계하여 학생 맞춤형 통합 지원 확대 ▸ 성인학습자 만족도 및 요구도 조사 실시 확대	▣ **국고** ▸ 운영비(300)

❑ 기대효과

○ 성인학습자 정규 학위과정 운영을 통해 자율성과지표인 지역사회 성인학습 참여자 수 목표 달성이 기대됨

❷ 성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 지역사회 성인학습자의 현재 역량과 미래사회가 요구하는 역량 간의 격차를 줄일 수 있는 대학 평생 교육과정 운영
▸ 지역사회 성인학습자의 평생교육 요구분석을 바탕으로 자격증 취득 프로그램과 일반 직업 교육 프로그램 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **성인학습자 수요 조사 및 MOU체결** : 단기 직업교육 수요 조사, 지역 관련 기관 MOU체결(3건) ○ **성인학습자 평생 직업교육 프로그램 개발·운영** : 자격증 과정(5개), 일반과정(2개, 총 이수자 250명)
2023	○ **성인학습자 수요 조사 및 MOU체결 내실화** : 단기 직업교육 수요 조사 내실화, 지역 관련 기관 MOU체결(5건) ○ **성인학습자 평생 직업교육 프로그램 운영 내실화** : 자격증 과정(4개), 일반과정(4개, 총 이수자 270명)
2024	○ **성인학습자 수요 조사 및 MOU체결 고도화** : 단기 직업교육 수요 조사 고도화, 지역 관련 기관 MOU체결(7건) ○ **성인학습자 평생 직업교육 프로그램 운영 고도화** : 자격증 과정(6개), 일반과정(3개, 이수자 290명)

❑ 기대효과

○ 대학의 혁신적 평생교육 프로그램 이수를 통해 성인학습자의 직업역량 개발과 능력수준 향상 기여
○ 평생교육 요구분석을 반영한 대학평생교육 프로그램 운영으로 지역사회 성인학습자의 취업역량 향상

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>성인학습자 수요 조사 및 MOU체결</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○ 성인 학습자 단기 직업 교육 수요 조사 실시
▸ 평생교육 환경, 지역사회 신산업 발전 방향 분석
○ 지역사회 평생교육 연계 가능 지자체 혹은 기관 MOU 체결(5건)</td><td>▣ 국고
▸ 운영비(2,000)</td></tr>
<tr><td>성인학습자 평생 직업교육 프로그램 개발·운영</td><td>23. 3월 ~24. 2월</td><td>○ 지역사회 성인학습자 직업교육 프로그램 운영 계획
<table>
<tr><th>과정분류</th><th>프로그램명</th><th>이수자 수</th></tr>
<tr><td rowspan="4">자격증 과정</td><td>심폐소생술</td><td>190</td></tr>
<tr><td>우리차문화과정</td><td>10</td></tr>
<tr><td>명품속독지도사과정</td><td>10</td></tr>
<tr><td>커피바리스타과정</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="4">일반과정</td><td>부동산 과정</td><td>20</td></tr>
<tr><td>솔리스트 과정</td><td>10</td></tr>
<tr><td>골프 필드 트레이닝</td><td>10</td></tr>
<tr><td>마스터 피아노 과정</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>270</td></tr>
</table>
○ 지역사회 성인학습자 직업교육 프로그램 운영성과 공유 및 홍보
▸ 프로그램 수료식 및 홍보 활동 전개</td><td>▣ 국고
▸ 운영비(10,800)</td></tr>
</table>

❑ 기대효과

○ 성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 운영을 통해 자율성과지표인 지역사회 성인학습 참여자 수의 목표 달성이 기대됨

1.3.3.4 지역사회 연계·협력 체계 혁신

㉮ 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 4차 산업혁명의 급속한 진행으로 지역 신산업 관련 인력수요가 증가하여, 전문 인력 부족을 해결하기 위한 지역 산업 특화 인재 양성 필요
○ 대학이 교육 나눔을 통한 지역사회 공헌을 위해 지역 고교 연계 교육 및 진로체험 프로그램의 운영이 필요함
○ 인성교육 특성화 대학으로서 재학생들로 하여금 지역사회 초·중·고생 대상 인성 기반 튜터링 프로그램을 운영토록 함으로써 우리 대학 학생들의 섬김리더십 역량을 향상하고, 지역 청소년들의 바른 인성 함양으로 '이웃과 함께하는 대학' 이미지 형성

❒ 목표

○ **지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영 목표**
▸ **1차년도** : 지역 특화인재 양성 협의체 구축·운영, 고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화인재 양성 프로그램 개발·운영(30명)
▸ **2차년도** : 지역 특화인재 양성 협의체 운영 내실화, 고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화인재 양성 프로그램 2년차 과정 운영
▸ **3차년도** : 지역 특화인재 양성 협의체 운영 고도화, 고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화인재 양성 프로그램 3년차 과정 운영
○ **지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영 목표**
▸ **1차년도** : 충남교육청 고교연계 공동교육과정 프로그램 개설·운영(16개), 충남교육청 진로체험 프로그램 개발·운영(5개)
▸ **2차년도** : 충남교육청 고교연계 공동교육과정 프로그램 개설·운영 확대, 충남교육청 진로체험 프로그램 개발·운영 확대
▸ **3차년도** : 충남교육청 고교연계 공동교육과정 프로그램 개설·운영 고도화, 충남교육청 진로체험 프로그램 운영 고도화
○ **지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영 목표**
▸ **1차년도** : 대학생 30명, 초·중·고생 50명 ▸ **2차년도** : 대학생 40명, 초·중·고생 60명 ▸ **3차년도** : 대학생 50명, 초·중·고생 70명

㉯ 추진 계획

❶ 지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○지역의 고교 및 산업체와 연계하여 미래 유망분야 선도 특화 인재 양성을 위한 교육 프로그램 개발 운영 ▸지역특화 인재 양성 협의체 구성·운영, 미래 유망 분야 고졸인력 양성 사업과 연계하여 운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○ **고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영(기초훈련)** ▸고교-전문대학-산업체 연계 지역특화인재 양성 협의체 구성·운영 : 협의체 위원 7명, 인재 양성 방안 협의 ▸1년차 AR/VR 콘텐츠 제작 인력 양성 프로그램 개발·운영
2023	○ **고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 확대 운영(응용훈련-2개 분반 운영)** ▸기존 2년차 VR콘텐츠 제작 및 영상편집 인력 양성 교육과정 운영 ▸신규 1년차 AR/VR 기초과정 콘텐츠 제작 인력 양성 교육과정 운영
2024	○ **고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 운영 고도화(실무훈련-3개 분반 운영)** ▸기존 3년차 취업 포트폴리오 제작 및 훈련생 취업지원, 선취업 후진학 과정으로 운영 고도화 ▸기존 2년차 VR콘텐츠 제작 및 영상편집 인력 양성 교육과정 운영 ▸신규 1년차 AR/VR 기초과정 콘텐츠 제작 인력 양성 교육과정 운영

❑ 기대효과
○지역 고교 및 산업체와 연계하여 지역사회 특화 인재 양성을 통해 고교-전문대학-산업체가 상생 발전하는 토대 마련 ○미래 유망분야 인력 양성을 통해 지역사회 디지털 신산업 분야 발전에 기여

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법	내·외부 재원활용(천원)
고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화인재 양성 프로그램 개발·운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ **고교-전문대학-산업체 연계 지역 특화 인재 양성 협의체 구성·운영** ▸천안*고, 지역산업체와 지역 특화 인재 양성 협약 체결 및 협의체 구성·운영 ▸지역 특화 인재 양성 방안 논의 등 협의체 운영 구분 / 내용 백석문화대 / ▪최*철 교수, 김*민 교수 등 2명 천안상고 / ▪박*재, 임*선 등 2명 협약 산업체 / ▪김*(브릿런트 이사), 강*신(515디자인 대표) 등 2명 ○ **증강현실(AR), 가상현실(VR) 콘텐츠 제작 인력 양성 프로그램 : 기존 2년차 및 신규 1년차 교육과정 운영(총46명)** ▸2년차 응용훈련 교육과정(23명), 신규 1년차 기초훈련 교육과정(23명) ▸천안*고 입학→3년 교육→산업체 취업→백석문화대 성인학습자 과정 입학 ▸고용노동부 3년차 프로그램으로 신기술 발전에 따른 산업체 요구반영 구분 / 내용 1년차(기초훈련) / ▪AR/VR 콘텐츠 제작 기초교육 실시 2년차(응용훈련) / ▪영상콘텐츠 촬영, 편집 교육, AR/VR 콘텐츠 제작 응용 교육(2개 분반 운영) 3년차(실무훈련) / ▪AR/VR 콘텐츠 제작 심화 교육(프로젝트 수행) ▪취업 포트폴리오 개발(3개 분반 운영)	▣ **국고** ▸운영비(500)

❑ 기대효과
○디지털 신산업 분야 맞춤형 인재 양성을 통한 지역산업 발전 기여 및 취업률 고취 ○지역 특화 인재 양성 프로그램 운영을 통해 자율성과지표인 지역사회 연계 프로그램 참여자 수 목표달성 기대

❷ 지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요

○ 지역사회 청소년들의 자기주도적 진로 탐색·설계 역량을 함양하기 위한 고교 연계 공동교육과정 및 진로체험 프로그램 개발·운영
○ 고교 연계 공동교육과정 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 지역사회의 지속가능한 성장을 주도하는 미래 인재 양성

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2022	○ **고교연계 공동교육과정 개발·운영** : 10개 학부(과) 16개 프로그램 운영, 29개 고교에서 130명 참여 ○ **고교연계 진로체험 프로그램 개발·운영** : 4개 학부(과), 5개 프로그램, 38개 고교에서 671명 참여
2023	○ **고교연계 공동교육과정 확대 운영** : 11개 학부(과) 19개 프로그램 운영 확대, 25개 고교에서 100명 참여 ○ **고교연계 진로체험 프로그램 확대 운영** : 5개 학부(과), 6개 프로그램, 24개 고교에서 928명 참여 확대
2024	○ **고교연계 공동교육과정 정착 및 고도화 :** 지속가능한 공동교육과정 네트워크 구축·운영을 통한 고도화 구현 ○ **고교연계 진로체험 프로그램 정착 및 고도화 :** 지속가능한 진로체험 프로그램 네트워크 구축·운영을 통한 고도화 구현

❑ 기대효과

○ 우리 대학의 인적·물적 자원을 지역사회 내 고교와 공유함으로써 지역 고교와의 유대관계 강화 및 지역사회 고교학점제 기틀 마련에 기여
○ 지역사회 학생들의 진로 적성을 고려한 진로탐색 기회 제공을 통해 자기주도적 진로·학업설계 역량 함양

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>고교 연계
공동교육과정
개발·운영</td><td>23. 3월
~
24. 2월</td><td>○ 고교 연계 공동교육과정 개발 및 확대 운영(충남교육청 승인)
▸ 총11개 학부(과), 19개 프로그램
<table>
<tr><th>학부(과)</th><th>과목명</th><th>학부(과)</th><th>과목명</th></tr>
<tr><td>경찰행정학부</td><td>경찰.경호원 체험</td><td>치위생과</td><td>치위생과 새싹 캠프</td></tr>
<tr><td>사회복지과</td><td>인간행동발달과 자기 이해기술</td><td>호텔경영관광학부</td><td>호텔.관광학과_진로체험</td></tr>
<tr><td rowspan="6">호텔외식조리학부</td><td>파티쉐의하루(빵&디저트카페메뉴)</td><td>토탈뷰티학과</td><td>아이돌 피부 만들기</td></tr>
<tr><td>쿠키클래스</td><td>간호학과</td><td>간호학꿈키움실습</td></tr>
<tr><td>호텔 브런치 요리 체험하기</td><td rowspan="2">미디어영상학부</td><td>유투브 영상 제작</td></tr>
<tr><td>무알콜 칵테일과 핸드드립 커피만들기</td><td>포토샵 GTQ 2급 대비실습</td></tr>
<tr><td>맛있는 이탈리안요리 체험</td><td>유아교육과</td><td>유플레이 온더스쿨!</td></tr>
<tr><td>재밌고 맛있는 남대문 길거리음식 체험</td><td rowspan="3">컴퓨터공학과</td><td>AI를 활용한 eBook제작</td></tr>
<tr><td>치위생과</td><td>건강한 치아로 웃기</td><td>AI를 이용한 메타버스월드 제작</td></tr>
<tr><td>안경광학과</td><td>누구나 시력 1.0 만들기</td><td></td></tr>
</table>
○ 고교 연계 공동교육과정 운영 : 총 25개 고교에서 100명 참여
▸ 5월 14일~6월 19일, 매주 토·일요일, 7월 24일~7월 31일, 매일 총 17시간,
▸ 10월~12일까지 매주 토·일요일 실시, 매일 총 17시간
▸ 2/3이상 출석 시 이수처리, 이수결과 통보(교육청→참여고교), 고교 학점 인정
▸ 만족도 조사 결과를 바탕으로 강좌 질 관리 및 개선 방안 마련</td><td>▣ 교비
▸ 운영비 (440)</td></tr>
<tr><td>진로체험
프로그램
개발·운영</td><td>23. 2월
~
24. 2월</td><td>○ 진로체험 프로그램 개발 및 확대 운영 (충남교육청 진로융합교육원 승인)
▸ 총 5개 학부(과), 6개 프로그램 총 51건
<table>
<tr><th>운영 학부(과)</th><th>프로그램</th><th>강좌 내용</th></tr>
<tr><td>경찰행정학부</td><td>경찰체험</td><td>• 경찰행정학부 전공 소개 및 경찰실무 체험</td></tr>
<tr><td rowspan="2">호텔외식조리학부</td><td>파티쉐체험</td><td>• 제빵사라는 직업을 체계적으로 체험</td></tr>
<tr><td>호텔쉐프체험</td><td>• 조리사의 직업을 체계적으로 체험</td></tr>
<tr><td>실용음악학과</td><td>보컬 녹음 체험</td><td>• 실용 음악 전공의 전반적인 과정을 안내하고 체험</td></tr>
<tr><td>디자인학부</td><td>스트릿, 스마트 에코백-스타일링하기</td><td>• 친환경 소재를 이용한 나만의 에코백 제작 하기</td></tr>
<tr><td>토탈뷰티학과</td><td>나에게 어울리는 눈썹스타일 찾기</td><td>• 본인의 얼굴형을 찾아 그에 맞는 눈썹 종류를 확인하고 이를 반영하여 나에게 어울리는 눈썹스타일 찾기</td></tr>
</table>
○ 진로체험 프로그램 운영(대학방문형) : 총 24개 (중)고교에서 928명 참여
▸ 4월~11월, 각 프로그램별 시행일정에 맞춰 시행
▸ 각 프로그램 종료 후 '운영결과보고서' 제출
▸ '운영결과보고서'에 따른 정산서 및 전자계산서 발행
▸ 배정 및 집행예산을 반영한 대금지급
▸ 전체 프로그램 종료 후 '진로체험 운영 결과보고서'제출(대학→충남진로융합교육원)</td><td>-</td></tr>
</table>

❑ 기대효과

○ 지역사회 고교 연계 교육 프로그램 운영을 통해 자율성과지표인 지역사회 연계 프로그램 참여자 수 목표달성이 기대됨

③ 지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

❒ 개요
○지역사회 공헌 활동의 일환으로 우리 대학 재학생들이 지역사회 초·중·고생 대상 인성 기반 튜터링 프로그램 개발·운영

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2022	○**인성기반 모듈형 튜터링 프로그램 개발 :** 6개 영역(감성, 지성, 영성, 사회성, 신체성, 철학성) 튜터링 주제 선정 개발 ○**지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 운영** : 대학생 튜터 30명, 튜티 50명 대상
2023	○**지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 운영 활성화 :** 대학생 튜터 50명, 튜티 150명 ○**초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 우수사례 공유** : 우수사례집 발간 및 홍보 자료 배포
2024	○**지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 운영 고도화 :** 대학생 튜터 50명, 튜티 70명 ○**초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 우수사례 공유** : 유형별 튜터링 프로그램 우수사례집 발간 및 홍보 자료 배포

❑ 기대효과
○인성 기반 모듈형 튜터링 프로그램의 개발·운영으로 기독교 대학으로서 '이웃과 함께하는 대학' 이미지 형성 및 지역사회 위상 제고 ○지역사회 초·중·고생을 대상으로 튜터링 프로그램을 운영함으로써 우리 대학 학생들의 섬김리더십 및 사회공헌 역량 강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

<table>
<tr><th>추진 개요</th><th>추진일정</th><th>세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법</th><th>내·외부 재원활용(천원)</th></tr>
<tr><td>인성기반 모듈형 튜터링 프로그램 운영</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○인성기반 모듈형 튜터링 프로그램 운영
▸6개 영역(감성, 지성, 영성, 사회성, 신체성, 철학성)의 주제별 초·중·고생 대상 모듈형 튜터링 프로그램 운영</td><td>▣ 국비
▸운영비(500)</td></tr>
<tr><td>초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 실시</td><td>23. 3월 ~ 24. 2월</td><td>○튜터링 프로그램 사전교육 확대
▸대학생 튜터 총 50명, 초·중·고생 튜티 150명
○인성 검사 분석 및 튜터링
<table>
<tr><th>프로그램</th><th>대상</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">개별 개입</td><td>초등</td><td>• 인성검사와 분석 : 천안시 소재 초등학교 50명</td></tr>
<tr><td>중등</td><td>• 인성검사와 분석: 천안시 소재 중학교 50명</td></tr>
<tr><td>고등</td><td>• 인성검사와 분석: 천안시 소재 고등학교 50명</td></tr>
<tr><td rowspan="3">인성 프로그램 설계</td><td>초등</td><td>• 인성검사와 분석 결과에 따른 프로그램 설계
초등생 저학년/고학년 대상 프로그램</td></tr>
<tr><td>중등</td><td>• 인성검사와 분석 결과에 따른 프로그램 설계</td></tr>
<tr><td>고등</td><td>• 인성검사와 분석 결과에 따른 프로그램 설계</td></tr>
<tr><td rowspan="3">소그룹 개입</td><td>초등</td><td>• 인성검사 프로그램 지도 실천 50명
- 초등생 영성, 철학성, 지성, 신체성, 감성, 사회성 그룹 프로그램 지도</td></tr>
<tr><td>중등</td><td>• 인성검사와 분석 중학교 50명
- 중학생 영성, 철학성, 지성, 신체성, 감성, 사회성 그룹 프로그램 지도</td></tr>
<tr><td>고등</td><td>• 인성검사와 분석 고등학교 50명
- 고등학생 6개 그룹 프로그램 지도</td></tr>
</table>
○사후 평가회 실시 및 개선안 마련
▸프로그램 실시 후 운영결과 평가 및 환류 개선방안 도출·시행</td><td>▣ 국비
▸운영비(1,000)
▸검사 및 분석비(1,500)
▸수퍼비전 강사비 (3,000)</td></tr>
</table>

❑ 기대효과
○초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영으로 자율성과지표인 지역사회 연계 프로그램 참여자 목표 달성 기대

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

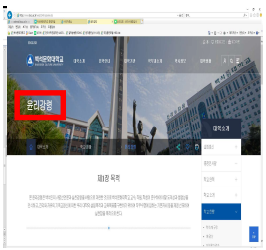
1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

❶ 대학 운영 공공성 및 회계투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 제도·규정 마련

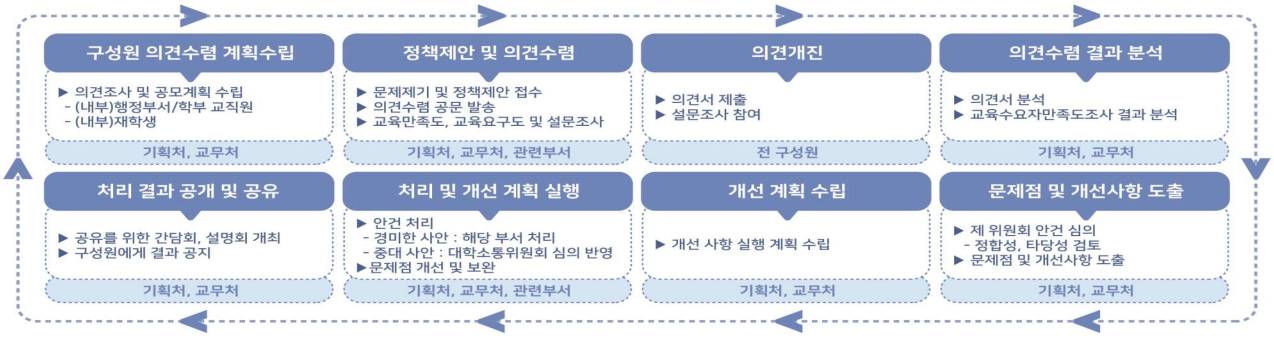
구분	제도	규정	주요 내용
대학 운영 공공성 확보	법인 책무성 확보	○ 정관 ○ 이사회운영시행세칙	▸ 사립학교법 등 법률에서 정한 학교법인의 재정적 책무의 토대 확보 - 법인의 수입 중 일정 부분 이상을 대학에 투입하여 대학의 건학이념 구현 및 대학 발전을 도모하고, 학교법인의 책무성을 이행 - '법인재정 개선계획서' 작성을 통하여 법정부담금 부담률과 법인(일반회계) 재정규모 대비 법인전입금 비율 확보에 대한 계획 수립
	열린 이사회 운영	○ 정관 ○ 이사회운영시행세칙	▸ 열린 이사회 운영으로 구성원과의 소통이 확대되고, 심의과정 공개로 투명성 확보 ▸ 이사회 회의 개시 사전공고 및 회의결과는 회의록을 작성하여 10일 이내에 홈페이지를 통해 1년간 공개함
	이사 구성의 개방성·합리성 강화	○ 정관 ○ 개방이사추천위원회규정 ○ 대학평의원회규정	▸ 개방이사 제도로 법인 및 학교 운영이 공공성과 투명성을 담보하는지에 대한 견제 체계 유지 - 개방이사추천위원회를 구성함에 있어 대학평의원회에서 추천하는 2인 추천, 임기 4년 보장, 위원장은 위원 호선 선출
	구성원 참여·소통 강화	○ 구성원참여・소통운영규정 ○ 교직원건의처리위원회규정 등	▸ 대학의 주요 의사결정 등에 다양한 학내・외 구성원의 참여를 보장하고, 구성 주체별 견제 및 균형 유지 - 대학평의원회규정 : 대학발전계획 수립 및 추진, 대학 교육과정 운영 자문, 심의, 대학헌장/학칙의 제정 또는 개정, 대학의 예・결산 등 심의 - 등록금심의위원회규정 : 대학의 등록금(수업료와 그 밖에 납부금)에 관한 사항 심의, 교비회계 예산 및 결산 심사・의결
	자체 감사 강화	○ 감사규정	▸ 각 부서 및 학부 행정업무, 예산의 배정・운영・결산, 주요 계약업무, 제도 및 행정운영상의 개선을 요하는 사항에 대한 감사 - 정기감사, 특별감사 및 확인감사를 실시하여 대학 자체의 감사 강화 - 감사심의위원회를 설치하여 감사에 대한 심의 자문을 하여 자체감사에 대한 책임성과 신뢰성 제고
회계 투명성 확보	예·결산 과정에 구성원 참여	○ 대학평의원회규정 ○ 등록금심의위원회규정	▸ 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴 : 예산편성 설명회를 실시하여 학내 구성원의 의견을 반영한 예·결산을 수립하고 구성원과의 소통 강화 및 민주적 학교 운영을 도모함 - 대학평의원회규정 : 대학의 예・결산 등 심의 - 등록금심의위원회규정 : 대학의 예・결산 및 등록금에 관한 사항 심사・의결
	재정·회계 정보 공개	○ 기금운용심의회규정 ○ 등록금심의위원회규정	▸ 적립금 재원, 사용내역 및 운용 계획 등 공개 내실화 및 수익용 기본재산 및 수익사업의 수익률 공개 - 대학 기금 운용 계획 및 지침의 제・개정에 관한 사항 심의 - 기존의 7명에서 직원 및 학생 위원 각 1명씩 추가하여 9명으로 구성하여 기금 사용계획 및 사용 결과에 대한 투명성 확보
	내부 회계 관리·감독	○ 기금운용심의회규정 ○ 등록금심의위원회규정 ○ 감사규정	▸ 기금운영심의회와 등록금심의위원회 외부위원은 사립학교법시행령 제14조의5 제4항의 갖춘 사람으로 우리 대학은 세무사를 외부위원으로 선임하여 회계처리 및 대학의 예결산 심의시 의견을 제시함 ▸ 내부회계 관리감독은 감사규정에 따라 내부전문가를 활용함
	외부 회계 감독	○ 감사규정	▸ 건전한 회계처리를 점검하고 결산감사보고를 위해 독립된 공인회계사 또는 회계법인과 용역계약을 체결하여 회계감사를 받을 수 있도록 함
연구 윤리 정착	연구윤리	○ 연구윤리규정	▸ 연구윤리를 확립하고, 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정 행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증
	사업(연구)비 관리	○ 연구비중앙관리규정 ○ 사업(연구)관리운영 지침	▸ 대학의 산학협력단에서 중앙 관리하는 모든 연구과제의 관리 및 연구비 집행에 관한 세부사항 관리
	인간대상 연구윤리	○ 생명윤리위원회	▸ 생명윤리위원회의 독립성 보장 - 교직원 등이 수행하는 인간대상연구, 배아연구 및 인체유래물연구에 관한 과학적 타당성 및 사회적 책임성과 신뢰성 확보

2 학내 임원 및 교직원 행동 강령 마련

○ 학내 임원 및 교직원 행동강령의 주요 내용, 추진 방법 및 전략

구분		주요 내용
목적		▸ 우리 대학은 개정된 사립학교법 제72조의5(사학기관 행동강령)에 의거 학교법인의 임직원, 사립학교의 장 및 교직원의 청렴의무를 신설하는 등 사학기관의 행동강령 정관 또는 규칙에 명시하도록 명문화하여 이에 따른 행동강령 제정하고 대학 홈페이지에 게시함 ▸ 윤리강령은 백석인의 사명선언문과 실천강령을 바탕으로 마련한 것으로 백석문화대학교 교수, 직원, 학생이 준수하여야 할 도덕성과 청렴성을 인식하고, 진리와 자유의 기독교정신에 의한 우리 대학의 설립목적과 교육목표를 구현하기 위하여 직무수행에 임하는 기본자세 등을 제정 선포하여 실천함을 목적으로 함 
대상	교수	▸ 학생들이 전공분야의 전문지식을 갖추어 현장실무능력을 배양하게 노력할 뿐만 아니라 전인적 인성을 함양하도록 기독교 인성교육에 매진 ▸ 지적 정직성을 유지하고 학문 탐구의 자유와 다양성을 존중 ▸ 사회적 변화 속에서 대학이 양심의 보루가 될 수 있도록 교수로서의 양심과 품위를 지키며, 연구 부정행위 금지, 인사 청탁 금지, 차별대우 등을 금지 ▸ 대학 구성원의 문제해결에 최선을 다하고, 화합을 도모하여, 주인의식을 가지고 교육과정 개선 및 바람직한 교육환경 조성을 위해 적극적인 자세로 책임을 다함
	직원	▸ 행정의 신뢰성과 투명성을 확립하고 윤리경영을 실천하며 대학가치 극대화 추구 ▸ 섬김의 자세를 갖추고 끊임없는 혁신과 성심을 다한 행정을 통하여 대학 관계자 등에게 최선의 가치 제공 ▸ 공정한 직무수행을 위하여 법과 규정을 준수하고, 공명정대하게 직무 수행 ▸ 모든 행동에 있어 대학 직원으로서 양식과 품위를 지키며, 대학의 명예와 이익을 존중.
추진방법 및 전략		▸ 사학기관 구성원의 도덕성과 청렴성 인식 및 기독교 대학으로의 설립목적 구현 ▸ 비대면 교육으로 관련 내용 의무수강 ▸ 법인 소속 임원 및 교직원이 행동강령 서약식 수행 ▸ 행동강령책임관은 임원 및 교직원의 행동강령 이행실태 및 준수여부 등을 점검

3 재학생·교직원 의견 수렴 절차 수립



구분	주요 내용
목적 및 대상	▸ 백석문석대학교의 지속 가능 발전 추구를 위해 구성원과 이해관계자의 참여·소통 활동에 필요한 사항을 규정함 ▸ 규정의 적용을 받는 '구성원'은 교원, 학생, 직원 등이고, '이해관계자'는 졸업생, 학부모, 산업체 등을 의미함
대학소통위원회 구성	▸ 구성원과 이해관계자의 참여 및 소통 활동에 관한 기본방침과 주요사항을 심의하기 위하여 대학소통위원회를 둠 ▸ 위원장과 교원, 직원, 학생을 포함하여 12인 이내로 구성함
구성원 참여·소통 운영 절차	▸ 구성원 참여·소통 활성화를 위한 방법으로 ①의견수렴 간담회, 설명회, 공청회 또는 워크숍, ②만족도 및 수요조사, ③정례회의, ④기타 사항 등을 실시함 ▸ 구성원 참여·소통 절차 : 구성원 참여·소통을 위한 계획 수립 ➠ 주관부서의 주요사항 안내 ➠ 구성원 의견 수렴 및 개진 ➠ 구성원 의견 중 경미한 사항은 해당부서에서 처리하고, 중대한 사항은 대학소통위원회에서 심의 반영
심의·의결·공개	▸ 구성원 의견 중 주요 사항은 대학소통위원회에 상정하고, 심의·의결을 거쳐 대학 운영에 반영함 ▸ 의견의 합의 과정에서 투명성 확보를 위해 활동 결과를 공개함을 원칙으로 함 ▸ 대학소통위원회의 회의 결과는 홈페이지 등에 공개함을 원칙으로 함(단, 공개가 부적절한 경우 비공개)

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

○ 전문대학 혁신지원사업을 통한 사회적 가치 실현계획은 다음과 같음

사회적 가치	실현 방안	혁신전략의 세부과제 연계성
일자리 창출 및 청년 취업 활성화	▸혁신지원사업단 운영을 위한 일자리 창출 - 혁신지원사업 추진에 필요한 전문인력 채용·배치 : 19명 ▸학생-산업체 매칭을 통한 청년 취업률 증대 - 산업체 요구와 학생의 요구를 서로 매칭함으로써 미스매칭 문제를 해결하여 청년 취업률 증대	▸창의적 핵심역량 및 기초역량 강화를 위한 교양교육과정 개발・운영 등의 43개 세부과제를 운영하기 위해 총 19명의 일자리 창출 ▸학생맞춤형 진로코칭・상담 프로그램운영, 산업체 연계취업지원프로그램 등의 세부과제를 통해 학생-산업체 매칭 구현
사회적 약자 지원	▸사회적 약자에 대한 교육 및 취업 기회를 보장하기 위한 프로그램 운영 - 사회적 약자 및 학습소수자의 역량강화를 위해 장애학생, 북한이탈학생, 다문화 학생, 외국인 유학생 등을 대상으로 하는 교육 및 취업 지원 프로그램 운영	▸학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영 - 장애학생 맞춤형 취업·진로 지도 프로그램을 시행 ▸학생마음건강을 위한 심리・정서지원 Priming 프로그램 개발・운영 - 학습소수자의 마음건강 지원을 위한 맞춤형 상담 시스템 구축・운영
상생협력	▸대학과 대학간, 대학과 지역사회 간 상생 발전을 위한 공유·협업 체계 구축·운영을 통해 상생협력 구현 - 타 대학, 산업체 등과 공유·협업 활동의 활성화를 통해 장기적인 산학협력 성과를 창출하고, 대학 경쟁력 강화에 기여 ▸공유・협업 활성화를 위한 제도 구축 - 교원업적평가 제도, 타 대학과의 학점교류, 공동교육활동에 대한 인센티브 제공, 각 대학간 가족회사에 대한 정보교류를 위한 협의체 구성	▸대학특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치・운영 - ICC 운영을 통해 미래 사회에 필요한 산학 공동 인력양성, 산학 공동 기술개발 및 사업화, 공용장비활용, 산업체 재직자 교육 등을 통한 구체화된 공유·협업 성과 창출 ▸산학 공유・협업 체계 구축・운영 - BSCU-CARE 3.0 플랫폼 운영을 통한 공유·협업 활동 활성화로 성과중심의 산학협력 활동 수행 - 산학협력 마일리지제도 적립 활동 활성화 - 대학간 공유협업 활성화 제도 구축
지역사회 경제발전	▸지역 산업체를 위한 인재양성, 기술개발 및 이전 등을 통한 지역사회 경제발전 도모 - 지역사회의 경제 정주인력을 확보하기 위하여 지역산업체와 협력하여 지역인재 양성 ▸산학 공동 기술개발, 기술이전, 지식재산권 등록 - 지역 산업체와 연계하여 공동으로 기술개발 및 이전, 산업체 재직자 대상 교육・컨설팅 지원, 지식재산권 출원 및 등록 지원	▸지역사회 연계 지역특화 인재 양성 프로그램 개발・운영 - 지역의 고교 및 산업체와 연계하여 미래 유망분야 선도 특화 인재 양성을 위한 교육 프로그램 개발・운영 ▸산학 공동 기술개발 과제 수행 프로그램 운영 - 산학 공동 기술개발 및 결과물의 지식재산권 출원/등록을 통해 지역산업계의 경쟁력 강화 및 기업의 기술사업화 연계
사회공헌	▸지역사회 고등학생 대상으로 교육지원을 통한 사회공헌 구현 - 지역사회 고등학교와 공동교육과정 및 진로체험 프로그램을 운영하여 미래 인재 양성 ▸대학과 지역사회가 연계・협력한 인성기반 모듈형 튜터링 프로그램의 개발과 운영 - 4차 산업혁명 시대의 '실천적 섬김 인재'의 양성 ▸우리 대학 ESG 경영 가이드라인 수립	▸지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발・운영 - 지역사회 청소년들의 자기주도적 진로 탐색·설계 역량을 함양하기 위한 고교 연계 공동교육과정 및 진로체험 프로그램 개발·운영 - 고교 연계 공동교육과정 및 진로체험 프로그램 운영을 통해 지역사회의 지속가능한 성장을 주도하는 미래인재 양성 ▸지역사회 초・중・고등생 대상 튜터링 프로그램 개발・운영 - 대학과 지역사회가 연계・협력하여 혁신적 미래인재 양성을 위한 맞춤형 소그룹 프로그램 개발과 운영 - 인성기반 6영역 모듈형 튜터링 프로그램 구축과 운영 ▸ESG 교육경영 실천 확산 및 사회적 가치 실현을 위한 협력체계 구축(한국전문대학교육협의회) - ESG 대학클러스터 협약(32개 대학)
윤리준수	▸대학 공공성 및 투명성 강화를 통해 경제적·법적 책임, 윤리적 책임 등을 준수함 - 혁신지원사업의 운영을 위한 거버넌스 거버넌스 구축 및 조직운영・관리를 위한 관련 규정(지침) 개・제정	▸혁신지원사업 거버넌스 구축・운영 - 대학혁신위원회, 혁신운영위원회, 혁신추진단, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 실무추진위원회 등을 설치・운영함 - 각 위원회의 구성원은 내부인사와 더불어 외부인사와 학생들이 필수로 참여하여 혁신지원사업의 공공성 및 투명성 확보 - 사업비의 투명한 관리를 위하여 사업비관리위원회의 검증과 내부행정감사 및 외부회계감사 실시

1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

구분	주요 내용	추진 방법 및 전략
교육 과정 공유 및 학점 인정	▸ 혁신공유대학, 교류협력 대학 간 교육과정 공유 및 학점 인정 ▸ 코딩 및 신산업 디지털 교과목 개발 컨소시움 구성 ▸ HY-LIVE 컨소시엄 ▸ 간호실무교육 공유・협력 ▸ 관광학 및 실감콘텐츠 분야 사업 협력 확대를 위한 9개 대학 공유・협업	▸ 혁신공유대학, 교류협력 대학 간 교육과정 공유 및 학점 인정 : 13개 대학 공유협업 ▸ 대학간 협력교육 운영 : 영남이공대학교, 전주비전대학교 ▸ 코딩 및 신산업 디지털 교과목 개발 컨소시엄 구성 ▸ HY-LIVE 컨소시엄 : 교육인프라 공유(한양대학교) - 교육콘텐츠개발, 교원콘텐츠 개발, 시설공유 언텍트시대의 신산업 기반 융복한 교육 실현 - '인공지능학'(팀프로젝트 수업), 'HY-LIVE 기초화학'(텔레프레즌스 기반 플립러닝 교육) 등 2개 강좌 운영 ▸ 간호실무교육 공유·협력(이화여자대학교) - 간호실무 시뮬레이션 교육개발・운영・평가 협력 ▸ 관광학 및 실감콘텐츠 분야 사업 생태계 조성을 위한 협력 통한 9개 대학 공유·협업(백석문화대학교, 세명대학교, 대구카톨릭대학교, 세종대학교, 경성대, 한라대, 부산외국어대, 계명대, 대원대) - 관광 상품화 기획, 지역관광 활성화 아이디어 발굴, 교육 콘텐츠 공유 등 - 미래산업 대비 인재양성 체계화, 디지털 분야 올셋 선도 모델 구축, 교육콘텐츠 등
온라인 강의 공유	▸ 대학 공개강의 공동 활용 ▸ HTHT 컨소시움 참여	▸ 대학 공개강의 공동 활용 서비스(KOCW), 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) - KOCW 원격강의 및 K-MOOC 강의 개발 및 공유 ▸ HTHT(High Touch High Tech) 컨소시엄 참여 : 1개 영역 시범운영 - 교육격차 문제 해결을 위한 AI기반 학생맞춤형 기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 운영
인프라 공유	▸ 대학도서관 협력망 구축·운영, 박물관 및 미술관 등 시설 공유 ▸ 충남·천안지역 대학생을 위한 교내외 시설 공유 ▸ 캠퍼스 혁신파크 사업 ▸ 산학연계 현장실습지원 협의체 참여	▸ 대학도서관 협력망 구축・운영 - 천안안서지역도서관 상호이용서비스(백석문화대학교, 백석대학교, 단국대학교, 상명대학교, 호서대학교) ▸ 교내외 시설 공유 - 첨단 실험실습실, 기독교박물관, 보리생명미술관, 백석생활관, 백석연수원, 백석웰다잉힐링센터, 체육관 및 운동장, 스포츠센터 등 ▸ 캠퍼스 혁신파크 사업(단국대학교) - 캠퍼스 혁신파크 사업의 원활한 추진을 위한 정보공유 및 네트워크 구축 - 스타트업 및 Post-BI(졸업기업 등)의 캠퍼스 혁신파크 입주 연계 프로그램 운영 - 기업지원・창업 관련 인프라 공동 활용 및 지원 프로그램 공동 운영 ▸ 산학연계 현장실습지원협의회(KACE) : 전국 41개 일반대학・전문대학 - 산학관 협력네트워크 구축, 전문가포럼 및 우수사례 공유
재정 지원 사업 기반 공유	▸ K-MOVE 스쿨 대학연합과정 ▸ 혁신공유대학 ▸ 동반성장 산학협력 EXPO ▸ 산학연협력 디지털 혁신 메타버스 공유대학 ▸ 충남대학 BI 창업보육협의회	▸ K-MOVE 스쿨 대학연합과정(3개 대학, 24명 사업 참여) ▸ 동반성장 산학협력 EXPO 및 공동 특허출원(전주비전대학교, 영남이공대학교) ▸ 산학연협력 업무협약(백석문화대, 강동대, 대전과학기술대, 신성대, 연암대, 우송정보대, 충북보건대, 한림성심대) ▸ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영사업 : 우수 강의 개발 및 공유 ▸ 디지털 혁신 메타버스 공유대학 : 백석문화대학교 등 56개 대학 - 메타버스 기반 교육체계 구축 - AI 융합교육인재양성 컨소시엄 사업(KT와 협업) ▸ 충남 대학 BI 창업보육협의회(충남 15개 대학) - 중소기업진흥공단 청년창업지원 방안, 각 대학 BI 현황, 상호 창업정보 교환, 상호협력 분야 검토 등 - 충남 대학 BI 연계 '청년 점핑업(Jumping-Up) 프로그램' 운영

2 재정 투자계획(증빙자료 p.30 참조)

2.1 대학 재정 투자 전략

1 재정 투자 계획 도표

❑ 입학금 면제, 등록금 동결 및 정원감축 등으로 인한 교비 예산확보는 증가하기 어려우나, 교육부 등 정부기관 및 지자체 사업의 유치를 통해 대학이 지속 발전할 수 있도록 예산을 편성하고 있으며, 선택과 집중 투자를 통해 효율적인 재정 운용을 도모할 예정임

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th colspan="2">기타</th></tr>
<tr><td rowspan="7">전문대학
혁신지원
('22년~'24년)</td><td rowspan="3">혁신지원
('22-'24년,
91.7억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 63억원)</td><td rowspan="7">혁신지원
('22-'24년,
19.4억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 12억원)</td><td rowspan="7">혁신지원
('22-'24년,
2.1억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 6억원)</td></tr>
<tr><td>평생교육진흥원
('23-'24년, 13.9억원)</td><td>충청남도
('22-'24년, 0.97억원)</td><td>평생교육진흥원
('23-'24년, 2.9억원)</td></tr>
<tr><td>한국산업인력공단
('22-'24년, 7.3억원)</td><td>중소벤처기업부
('22-'24년, 0.55억원)</td><td>한국산업인력공단
('22-'24년, 1.68억원)</td></tr>
<tr><td>Ⅱ유형
('23-'24년,
5.5억원)</td><td rowspan="2">한국산업기술진흥원
('22-'24년, 10.9억원)</td><td rowspan="2">한국산업기술진흥원
('22-'24년, 2.9억원)</td><td>충청남도
('22-'24년, 0.27억원)</td></tr>
<tr><td>중소벤처기업부
('22-'24년, 0.81억원)</td></tr>
<tr><td>HiVE
('23-'24년,
15.7억원)</td><td>충남교육청
('22-'24년, 0.6억원)</td><td>창업진흥원
('22-'24년, 0.48억원)</td><td>창업진흥원
('22-'24년, 1.95억원)</td></tr>
</table>

❑ 우리 대학은 중장기 발전계획 목표 달성을 위해 안정적인 재원확보, 특히 정부 및 지방자치단체 재정지원 사업을 적극 수주하여 대학 운영·교육·연구 분야에 투입함으로써 재정 건전성을 확보하고 있음

[2019~2021학년도 재정 투자 현황] (단위: 백만원, %)

전 략	2019학년도			2020학년도			2021학년도		
	예산	결산	집행률	예산	결산	집행률	예산	결산	집행률
전문직업교육혁신	6,210	5,801	93.4	6,204	5,971	96.3	1,902	1,594	83.8
전인적 인성교육혁신	1,006	977	97.1	1,723	1,633	94.8	209	207	98.8
글로벌 역량혁신	915	547	59.8	403	272	67.5	213	202	94.7
지역사회/산학협력혁신	1,659	1,524	91.8	611	553	90.5	165	158	95.5
교육인프라시스템혁신	24,957	24,837	99.5	24,012	23,526	98.0	22,237	19,672	88.5
합 계	**34,748**	**32,953**	**96.9**	**32,850**	**31,950**	**97.5**	**24,726**	**21,833**	**90.8**

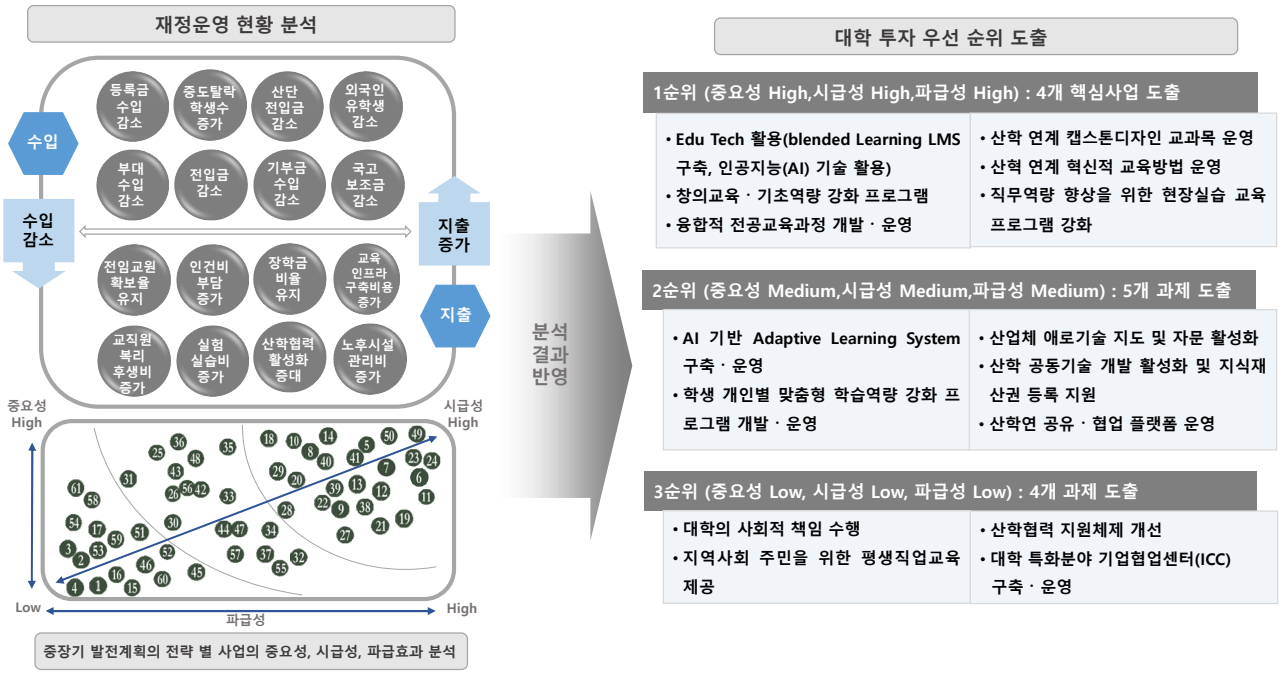
❑ 학령인구 감소로 인한 낮은 신입생충원율 및 '23학년도 실시할 예정인 적정규모화계획에 따른 정원감축으로 인해 등록금 수입감소가 예상되므로 다양한 재원을 지속적·안정적으로 확충하여 중장기 발전계획 연계 사업을 추진해 나가도록 계획함

[2022~2024학년도 중장기 발전계획에 따른 예산 확보 계획] (단위: 백만원)

구 분	2022학년도	2023학년도	2024학년도
등록금수입	28,243	25,049	26,148
단기수강료	723	967	400
전입금	50	45	90
기부금	153	220	210
국고보조금	12,194	13,937	15,500
교육부대수입	2,688	3,018	3,093
교육외수입	864	1,738	673
합계	**44,915**	**44,974**	**46,114**

2 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

○ 대학 재정운영 현황 분석 결과와 중장기 발전계획의 22개 중점과제를 중요성, 시급성, 파급효과 등 3개 항목별 5점 척도로 평가한 후 합계(평균)점수에 따라 다음과 같이 재정투자 우선순위를 결정함



○ 중장기 발전계획 중점과제 중 1순위와 2순위에 해당하는 사업은 16개이며, 혁신지원사업 프로그램은 1순위와 2순위에 해당하는 중점과제와 연계하여 추진함

발전전략	배정액(백만원)	투자 우선순위 중점 과제(16개)
전문직업 교육혁신	1,902	산업현장중심 전공직무교육 고도화 맞춤형 교수-학습 지원체계 고도화 취 · 창업 역량 강화
전 인 적 인성교육 혁 신	209	직업기초 능력 강화 창의융합 능력 향상 실천적 인성 배양 개인 맞춤형 학생상담 지도
글 로 벌 역량혁신	202	글로벌 네트워크 구축 · 운영 글로벌 교류 확대 재학생 글로벌 역량 강화 해외취업률 증대
지역사회 산학협력 혁 신	165	산 ·관 ·학 협력활동 강화 지역사회 공헌활동 지원 벤처 창업지원 활성화
교 육 인 프 라 시 스 템 혁 신	22,237	첨단 캠퍼스 고도화 성과중심 평가체제 운영 강화

대학 중장기 발전계획

13개 혁신프로그램	배정액(백만원)	비율(%)
미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신	150.9	3.5
미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신	2,882.0	63.9
학습자 성장 중심의 교수학습 방법 혁신	222.8	4.9
혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신	19.6	0.4
빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원 체계 혁신	259.9	5.8
산학협력 우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신	47.1	1.0
산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학 연계 교육 혁신	236.8	5.3
학생 경력 기반의 단계별 취?창업 지원 체계 혁신	399.9	8.9
산학 공동 기술개발 혁신	76.0	1.7
산학 공유?협업 체계 혁신	131.4	2.9
대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신	61.4	1.4
지역사회 주민을 위한 평생직업교육 혁신	13.8	0.3
지역사회 연계?협력 체계 혁신	6.5	0.1

전문대학 혁신지원사업

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	3,302	527	51	455	48.0%
	타부처		821	89	0	642	17.2%
	지자체		20	26	0	9	0.6%
	자체재원		2,100	400	280	300	34.1%
'22년 소계			**6,243**	**1,042**	**331**	**1,407**	**100%**
'23년	교육부	혁신지원	3,535	891	82	586	42.0%
		혁신지원(2유형)	276	0	0	69	2.8%
		HiVE	788	0	0	162	7.8%
	타부처		1,214	212	117	1,101	21.8%
	지자체		20	31	0	9	0.5%
	자체재원		2,100	400	275	250	25.0%
'23년 소계			**7,934**	**1,534**	**474**	**2,177**	**100%**
'24년	교육부	혁신지원	2,331	523	76	274	31.3%
		혁신지원(2유형)	276	0	0	69	3.4%
		HiVE	788	0	0	162	9.3%
	타부처		1,183	222	180	1,069	25.9%
	지자체		20	41	0	9	0.7%
	자체재원		2,100	400	275	250	29.5%
'24년 소계			**6,698**	**1,186**	**531**	**1,833**	**100%**
'22~'24년 합계			**20,875**	**3,762**	**1,136**	**5,417**	

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

❍ 타 재정지원사업과 연계된 재정투자계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
글로벌 산학 연계 교육 활성화	해외취업연수(K-Move스쿨)사업	- 글로벌 현장 경험을 통한 실무 능력 배양 및 해외취업 역량 향상	300백만원
혁신적 창업지원 시스템 구축·운영	충청남도 창업보육(BI)지원 사업	- 창업지원 프로그램 운영	61백만원
	중소벤처기업부 BI보육역량사업	- 창업지원 프로그램 운영	75백만원
	중소벤처기업부 BI사업	- 창업지원 프로그램 운영	37백만원
	메이커스페이스 구축 운영사업	- 콘텐츠 기반 창업 지원	97백만원
지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발 운영	교육기부 진로체험	- 고교 연계 진로체험 프로그램 운영	20백만원
실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충	조기취업형 계약학과 선도전문대학 육성사업	- 실무중심 교육을 위한 실습실 및 첨단 기자재 확충	342백만원
	평생교육체제 지원사업	- 실무중심 교육을 위한 실습실 및 첨단 기자재 확충	356백만원
	HiVE사업	- 실무중심 교육을 위한 실습실 및 첨단 기자재 확충	371백만원

2.2.1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신	①미래 지향적 학사구조 개편	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	×	신규
		②혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	×	연계
		③에듀 테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영	379.4	8.8	46.6	0.9	292.5	9.1	718.5	5.7	×	신규
		④포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육시스템 구축 운영	9.2	0.2	55.3	1.1	25.0	0.8	89.5	0.7	×	신규
		⑤혁신교육을 위한 메타버스 교육 시스템 구축·운영	20.0	0.5	0	0.0	0	0.0	20.0	0.2	×	연계
	미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 핵심	①창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영	384.4	8.9	186.9	3.7	380.0	11.9	951.3	7.5	×	연계
		②사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영	1,672.9	38.6	908.7	17.8	759.7	23.7	3,341.3	26.4	×	연계
		③비대면 실험실습 교과 이수학생(졸업생 포함)에 대한 보완 프로그램 개발·운영	1.6	0.0	0	0.0	0	0.0	1.6	0.0	×	신규
		④교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	194.2	4.5	211.8	4.2	141.3	4.4	547.3	4.3	×	연계
		⑤실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충	395.4	9.1	1,076.9	21.1	508.2	15.9	1,980.5	15.7	×	연계
	학습자 성장 중심의 교수학습 방법 혁신	①학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영	0.9	0.0	1.0	0.0	1.5	0.0	3.4	0.0	×	연계
		②AI 기반 Adaptive Learning 지원 체계 구축·운영	1.0	0.0	40.5	0.8	1.5	0.0	43.0	0.3	×	신규
		③개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영	67.0	1.5	166.3	3.3	80.0	2.5	313.3	2.5	×	연계
		④교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법지원 프로그램 개발·운영	8.0	0.2	8.9	0.2	8.0	0.2	24.9	0.2	×	연계
	혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신	①학생의 핵심 및 전공 역량 평가 체계 구축·운영	1.0	0.0	11.9	0.2	1.3	0.0	13.9	0.1	×	연계
		②학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영	6.6	0.2	7.7	0.2	4.6	0.1	19.2	0.1	×	연계
	빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원 체계 혁신	①빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영	1.0	0.0	26.0	0.5	1.0	0.0	28.0	0.2	×	연계
		②학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영	37.5	0.9	51.7	1.0	18.8	0.6	108.0	0.9	×	연계
		③학생 정서 안정 및 마음건강 증진을 위한 심리 상담 프로그램 개발·운영	122.1	2.8	160.3	3.1	107.8	3.4	390.2	3.1	×	연계
교육혁신 소계			**3,302.2**	**76.2**	**2,960.5**	**58.1**	**2,331.2**	**72.7**	**8,593.9**	**68.0**		

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학협력혁신	산학협력 우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신	①산학협력 활동 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영	0.2	0.0	0.3	0.0	0.7	0.0	1.2	0.0	×	신규
		②우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리 시스템 구축·운영	19.1	0.4	29.8	0.6	19.0	0.6	67.9	0.5	×	연계
		③대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치·운영	2.1	0.0	9.0	0.2	15.0	0.5	26.1	0.2	×	신규
		④산학협력활동 성과관리시스템 구축·운영	20.0	0.5	0.5	0.0	5.0	0.2	25.5	0.2	×	신규
	산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심	①산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영	6.5	0.1	16.0	0.3	13.3	0.4	35.8	0.3	×	연계
		②직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영	98.5	2.3	149.7	2.9	75.0	2.3	323.2	2.6	×	연계
		③산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영	13.5	0.3	16.0	0.3	15.0	0.5	44.5	0.4	×	신규
		④산학 연계 교육방법의 혁신적 운영	1.3	0.0	0.5	0.0	9.7	0.3	11.5	0.1	×	신규
		⑤산학 연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수제도 운영	9.5	0.2	9.6	0.2	9.0	0.3	28.1	0.2	×	연계
	학생 경력 기반의 단계별 취·창업 지원 체계 혁신	①학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영	172.1	4.0	310.6	6.1	145.0	4.5	627.7	5.0	×	연계
		②혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영	41.4	1.0	65.9	1.3	35.0	1.1	142.3	1.1	BI사업 메이커	연계
	산학 공동 기술개발 혁신	①산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 프로그램 개발·운영	6.1	0.1	3.0	0.1	7.0	0.2	16.1	0.1	×	연계
		②산학 공동 기술개발 과제 수행	43.0	1.0	66.5	1.3	50.8	1.6	160.3	1.3	×	연계
	산학 공유·협업 체계 혁신	①산학 공유·협업 체계 구축·운영	54.9	1.3	59.7	1.2	14.0	0.4	128.6	1.0	×	신규
		②공용장비 구축·운영	5.6	0.1	5.5	0.1	37.2	1.2	48.3	0.4	×	신규
		③산업체 재직자 교육과정 개발·운영	33.6	0.8	44.9	0.9	72.0	2.2	150.5	1.2	×	신규
산학협력혁신 소계			**527.2**	**12.1**	**787.5**	**15.5**	**522.7**	**16.3**	**1,837.6**	**14.6**		
기타 혁신	대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신 핵심	①외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영	8.2	0.2	15.2	0.3	13.0	0.4	36.4	0.3	×	신규
		②글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영	4.8	0.1	3.1	0.1	4.8	0.1	12.7	0.1	×	연계
		③글로벌 산학 연계 교육 프로그램 개발·운영	21.0	0.5	42.4	0.8	30.0	0.9	93.4	0.7	K-MOVE	연계
	지역사회 주민을 위한 평생직업교육 혁신	①지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영	0.3	0.0	0.3	0.0	9.0	0.3	9.6	0.1	×	신규
		②성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 개발·운영	12.7	0.3	12.8	0.3	14.0	0.4	39.5	0.3	×	신규
	지역사회 연계·협력 체계 혁신	①지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0	0.0	1.5	0.0	×	신규
		②지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	진로체험	신규
		③지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영	4.0	0.1	6.0	0.1	4.0	0.1	14.0	0.1	×	신규
기타 혁신 소계			**51.0**	**1.2**	**80.2**	**1.6**	**75.8**	**2.4**	**207.1**	**1.6**		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		1.0	0.0	0	0.0	1.0	0.0	2.0	0.0	×	연계
	공공성 및 투명성 강화		0.9	0.0	1.0	0.0	2.0	0.1	3.9	0.0	×	연계
	사회적 가치 실현 계획		1.0	0.0	1.5	0.0	2.0	0.1	4.5	0.0	×	연계
	대학 간 공유・협력 계획		3.0	0.1	4.3	0.1	5.0	0.2	12.3	0.1	×	연계
	기타 사업관리・운영		448.6	10.3	489.0	9.6	264.3	8.2	1,201.9	9.5	×	연계
사업관리 및 운영 소계			**454.5**	**10.5**	**495.8**	**9.7**	**274.3**	**8.6**	**1,224.1**	**9.7**		
당해연도 사업비(A)			**4,334.9**	**100**	**4,324.0**	**84.9**	**3,204.0**	**100**	**11,862.9**	**93.9**		
전년도 이월금 (B=C+D)	**포뮬러 지원금(C)**				**0**	**0.0**			**0**	**0.0**		
	적정규모화지원금(D)				**770**	**15.1**			**770**	**6.1**		
합 계(A+B)			**4,334.9**	**100%**	**5,094**	**100%**	**3,204.0**	**100%**	**12,632.9**	**100%**		

2.2.2 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육혁신	미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신	141.9	①미래 지향적 학사구조 개편	0	교육연구프로그램 개발운영비			-
			②혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 구축·운영	0	교육연구프로그램 개발운영비			-
			③에듀 테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영	86.6	교육연구환경개선비	30.5	×	○차세대 학습관리시스템(N-LMS) 운영(70.500,000원) ▸VirtualCAMPUS(25,300,000원) ▸WEBEX(8,800,000원) ▸CopyKiller(9,900,000원) ▸CMS(32,000,000원)
						40.0	○	
					교육연구프로그램 개발운영비	16.1	×	○빅데이터 기반 학습 큐레이션 시스템 운영(16,100,000원) ▸진단비, 해석특강비, 교수연수비, 인쇄비, 운영비 등
			④포스트 코로나 시대에 적합한 HyFlex 교육시스템 구축 운영	55.3	실험실습장비및 기자재구입운영비	55.2	×	○HyFlex 교육 전용 강의실 3실 구축(55,163,000원) ▸고성능 카메라 등 6종 기자재 구입
					교육연구프로그램 개발운영비	0.1	×	○HyFlex 교육모델을 적용한 교과목 9개 강좌 운영 (100,000원)
	미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 **핵심**	3,019.3	①창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영	228.2	인건비	171.6	×	○전담직원 인건비(109,500,000원) ○핵심역량 연계 교양교과목 운영 강사료(103,426,010원) ▸110시수×14주×35,000원, 91시수×14주×36,000원
						41.3	○	
					교육연구프로그램 개발운영비	11.3	×	○핵심역량강화 교양교육과정 평가 체계운영비(1,100,000원) ○교육과정 개발·개편비(9,100,000원) ○교양교육 담당 교·강사 워크숍 운영비(1,100,000원)
					그밖의사업운영경비	4.0	×	○창의융합교양교육원 운영비(4,000,000원)
			②사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영	1,222.4	인건비	56.3	×	○전담직원 인건비(52,700,000원) ○전공직무역량 강화를 위한 전공교육과정 강사료(303,270,220원) ▸540시수×14주×35,000원 ▸160시수×14주×36,000원 ○혁신교과목 개발·운영 강사료(13,985,000원) ▸15시수×17주×35,000원 ▸20시수×17주×36,000원
						313.7	○	
					교육연구프로그램 개발운영비	845.6	×	○전공교육과정 개발(편)위원 자문료(8,400,000원) ▸외부평가위원 개발자문료: 3개교육과정x2명x100,000원 ▸SME 개발자문료: 3개학과x2명x200,000원 ▸외부평가위원 개편자문료: 22개교육과정x100,000원 ▸SME 개편자문료: 22개학과x2명x100,000원 ○교육과정개발(편) 회의비(10,500,000원) ○교육과정 개발(편) 제본비(500,000원) ○혁신교과목 개발 원고료(6,200,000원) ○혁신교과목 개발자문료(6,200,000원) ○교과목개발위원회 회의비(2,480,000원) ○혁신교과목 수업운영비 지원(2,460,000원) ○혁신교과목 성과발표회(2,800,000원) ○융합교육과정 개발운영 자문료(200,000원) ○융합교육과정 회의비(100,000원) ○정책연구 회의비(400,000) ○교과목 개발 회의비(2,480,000원) ○전공교육과정 운영지원(803,418,730원) ○안전관리용품 구입비(1,999,400원)
					그밖의사업운영경비	6.8	×	○미래혁신교육원 운영비, 연수 및 출장비(6,800,000원)
			③교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	211.8	교육연구프로그램 개발운영비	209.8	×	○ON-LINE 학부별 학생맞춤형 기초학습능력 향상프로그램 강사료, 운영비(28,410,000원) ○AI학생맞춤형 기초학습능력프로그램 HTHT컨소시엄(4,760,000원) ○다반치아카데미 인문학 강좌 운영비(29,000,000원) ○창의적 사고와 발상 기법 특강 운영비(450,000원) ○융합캡스톤디자인 학부(과)지원금(6,000,000원) ○창의전공동아리(16,000,000원) ▸8개팀 ○학부 맞춤형 창작 경진대회 지원금, 운영비(9,200,000원) ○캡스톤디자인 경진대회 운영비(2,300,000원) ○문제해결역량 강화 프로그램 운영비(5,700,000원) ○독서클럽 운영비(6,660,000원) ○글로벌역량 강화 특강 강사료 (1,500,000원) ○소통역량 강화 프로그램(5,700,00원) ○서비스인성 아카데미 강사료, 개발비, 운영비(32,900,000원) ○교양교과연계 대인관계역량 강화 프로그램(5,700,000원) ○교양교과연계 협업역량 개발 프로그램(5,700,000원) ○섬김 리더십 역량강화 프로그램(19,700,000원) ○교육 나눔 사회공헌 역량 강화 프로그램(7,600,000원) ○학부(과) 외부경진대회 6팀 운영비(20,300,000원) ○맞춤형 혁신 비교과프로그램 운영비(1,890,000원) ○학부별 맞춤형 전문가 특강 운영비(6,000,000원)
					그밖의사업운영경비	2.0	×	○독서감상문쓰기대회 운영비(2,000,000원)
			④실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충	1,356.9	인건비	32.2	×	○전담직원 인건비(32,200,000원)
					교육연구환경개선비	787.4	×	○토탈뷰티학과, 보건의료행정과 실습실 및 네트워크 공사(154,444,000원) ○외식산업학부 실습실 보관함 25개(12,975,000원) ○냉난방 등 교육환경개선(620,000,000원)
					실험실습장비및 기자재구입운영비	257.3	×	○최신 실습기자재 확충(537,284,210원) ▸실용음악학부, 방송광고영상학부 등 기자재 구입
						280.0	○	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육혁신 영역	학습자 성장 중심의 교수학습 방법 혁신	216.7	①학습 경험 확장을 위한 혁신적 교육 방법 개발·운영	1.0	교육연구프로그램 개발운영비	1.0	×	○학생의 학습경험 학점인정 제도 운영 ○서비스러닝 교과목 운영지원비(1,000,000원) ▸재료비, 회의비 등
			②AI 기반 Adaptive Learning 지원 체계 구축·운영	40.5	교육연구환경개선비	38.5	×	○AI 기반 적응형 학습 지원 모듈 개발(38,500,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	2.0	×	○AI 기반 적응형 학습 지원 체제 구축 운영비(2,000,000원)
			③개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영	166.3	인건비	69.0	×	○전담직원 인건비(69,000,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	91.3	×	○학습역량 단계별 혁신학습법 지원 프로그램 운영(91,322,000원) ▸혁신학습법프로그램, 스터디카페 운영비, 자문료, 회의비 등
					그밖의사업운영경비	6.0	×	○홍보물품 제작비(6,000,000원)
			④교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신 교수법지원 프로그램 개발·운영	8.9	교육연구프로그램 개발운영비	8.9	×	○GE워크숍 운영비(5,286,690원) ○GE토크 운영비(525,000원) ○GE프렌즈 운영비(343,100원) ○GE챌린지 자문료, 운영비(300,000원) ○Teaching LAB 인증 운영비(2,000,000원) ○Teaching Master 인증 운영비(400,000원)
	혁신적 교육성과 창출을 위한 교육의 질 개선 체계 혁신	19.6	①학생의 핵심 및 전공 역량 평가 체계 구축·운영	11.9	교육연구프로그램 개발운영비	3.4	×	○신입생 대상 핵심역량 진단 평가(2,800,000원) ▸KCESA 핵심역량진단 검사비,분석비,운영비 등 ○역량 인증제 평가회의비(300,000원) ○핵심역량 성취도 평가 및 결과분석회의비(900,000원)
					교육연구환경개선비	8.5	×	○핵심역량 성취도 평가 시스템 개발(8,500,000원)
			②학생 역량 중심 교육의 질 관리 체계 운영	7.7	교육연구프로그램 개발운영비	7.7	×	○학생 역량 중심의 C-CQI 체계 운영회의비(300,000원) ○BCU-TOP 인증제 홍보 운영비(7,400,000원)
	빅데이터 기반의 맞춤형 학생 지원 체계 혁신	238.0	①빅데이터 기반 맞춤형 학생지원시스템(e-Guide) 구축·운영	26.0	교육연구환경개선비	23.0	×	○빅데이터 기반 맞춤형 학생 지원시스템(e-Guide) 구축·운영비(23,000,000원)▸딥러닝 모듈 개발 및 탑제
					그밖의사업운영경비	3.0		○회의비, 운영비 등(3,000,000원)
			②학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 개발·운영	51.7	교육연구프로그램 개발운영비	51.7	×	○진로적성검사, 직업선호도 검사(2,743,000원) ○나랑 맞는 직무 찾기 특강(700,000원) ○대학생활 적응 및 진로설정 상담(27,000,000원) ○학생-산업체 1:1멘토링 프로그램(11,000,000원) ○진로설정 고위험군 심층진로지도 운영비(300,000원) ○취업에 성공한 전공선배 초청 특강비(4,500,000원) ○포트폴리오 전문가 컨설팅 특강료, 운영비(2,000,000원) ○진로진단 결과 및 상담 내역 데이터베이스 구축(3,500,000원)
			③학생 정서 안정 및 마음건강 증진을 위한 심리 상담 프로그램 개발·운영	160.3	인건비	102.1	×	○상담사 인건비(102,100,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	57.8	×	○학생 맞춤형 다면적 상담 시스템 운영비(15,200,000원) ○주호소 맞춤형 상담 프로그램 운영비(6,050,000원) ○대상자 맞춤형 상담 프로그램 개발·운영비(31,648,000원) ○유택트 상담 시스템 구축·운영비(2,997,500원) ○중독예방시리즈 마음건강 상담 프로그램 운영비(1,100,000원) ○학생맞춤형 상담사례회의비(800,000원)
					그밖의사업운영경비	0.4	×	○Academic Advisor 전문컨설팅단 회의비(400,000원)
교육혁신 소계						2,960.5		
산학협력 혁신	산학협력 우수성과 창출을 위한 산학협력 지원 체계 혁신	39.6	①산학협력 활동 활성화를 위한 제반 지원체제 구축·운영	0.3	교육연구프로그램 개발운영비	0.3	×	○산학협력단 조직 운영비(100,000원) ○산학협력 활동 활성화 제도 개선·운영비(100,000원) ○학생 참여 활성화 제도 개선·운영비(100,000원)
			②우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리 시스템 구축·운영	29.8	교육연구프로그램 개발운영비	18.8	×	○산학협력협의체 운영 자문료, 회의비(15,800,000원) ○무료/유료 가족회사 확보 출장비(3,000,000원)
					그밖의사업운영경비	11.0	×	○가족회사 확보 홍보물품(11,000,0000원) ▸550개×20,000원
			③대학 특화 분야 기업협업센터(ICC) 설치·운영	9.0	교육연구프로그램 개발운영비	9.0	×	○ICC 운영비(9,000,000원) ▸공유협업 성과 박람회, 회의비 자문료 등
			④산학협력활동 성과관리시스템 구축·운영	0.5	교육연구환경개선비	0.0	×	○산학협력활동 성과관리시스템 고도화
					그밖의사업운영경비	0.5	×	○성과관리시스템 구축 회의비(500,000원)
	산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학연계 교육 혁신 핵심	195.7	①산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 개발·운영	16.0	교육연구프로그램 개발운영비	16.0	×	○산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영(16,000,000원) ▸산업체전문가 강사료, 회의비, 재료비, 운영비 등
			②직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영	179.7	인건비	71.2	×	○전담직원 인건비(71,200,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	61.0	×	○현장실습 매뉴얼 제작 및 일지제작(2,581,660원) ○현장실습 안전관리비 지원(9,000,000원) ○순회지도 출장비(12,000,000원)▸300개업체×40,000 ○산업체지원비(65,038,000원)▸5개학과 300개업체 ○현장실습 수기공모전 상금 및 운영비(1,900,000원) ○조교교육 운영비 등(450,000원)
						30.0	○	
					그밖의사업운영경비	17.5	×	○홍보물품 구입 및 현장실습 운영비(17,518,800원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
산학 협력 혁신	산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심	26.1	③산학 연계 캡스톤디자인 교과목 개발·운영	16.0	교육연구프로그램 개발운영비	15.0	×	○산학 연계 캡스톤디자인 운영비(8,500,000원) ▸산업체전문가 강사료, 회의비, 재료비 등 ○산학 연계 캡스톤디자인 경진대회 운영비(3,000,000원) ○캡스톤디자인 성과 관리 지식재산권 출원·등록(3,500,000원)
					그밖의사업운영경비	1.0	×	○홍보리플렛 제작(1,000,000원) ▸200부×5,000원
			④산학 연계 교육 방법의 혁신적 운영	0.5	교육연구프로그램 개발운영비	0.5	×	○산학 연계 교육방법 운영비(500,000원) ▸회의비, 자문료 등
			⑤산학 연계 교육 효과 제고를 위한 교원 연수제도 운영	9.6	교육연구프로그램 개발운영비	9.6	×	○교원 연수제도 운영비(9,582,000원) ▸교육비 7,282,000원, 출장비 2,000,000원, 회의비 300,000원
	학생 경력 기반의 단계별 취·창업 지원 체계 혁신	376.5	①학생 경력 단계별 취업지원 프로그램 개발·운영	310.6	인건비	151.3	×	○취업지원관, 전담직원 인건비(151,300,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	150.3	×	○취업준비도검사 검사지구입(5,000,000원) ▸검사지 5,000원×1,000명 ○목표취업처 결정상담 운영 ○취업의지 함양캠프 강사료, 운영비(1,526.060원) ○외부전문가 특강 강사료, 운영비(5,600,000원) ○취업 연계 공통 자격증 취득(20,000,000원) ○학부(과)별 취업능력 제고 프로그램 강사료, 운영비(68,000,000원) ○채용박람(설명)회(2,076,000원) ○장애학생 맞춤형 취업진로 지도 프로그램(300,000원) ○취업동아리(5,200,000원) ○전공관련 산업체 직무견학 및 체험((14,000,000원) ○강소기업탐방(1,500,000원) ○맞춤형 취업서류 작성 및 클리닉 운영비, 특강료(16,000,000원) ○직무맞춤형 면접지도 프로그램(3,000,000원) ○비즈니스매너 특강(700,000원) ○여대생 취업역량 강화 특강(2,360,200원) ○기업체 홍보 및 발굴, 취업알선 및 동행면접(5,000,000원)
					교육연구환경개선비	3.5	×	○취업·진로 상담실 환경개선(3,500,000원)
					그밖의사업운영경비	5.5	×	○취업지원관 및 행정직원 운영비, 교육비(5,000,000원) ○취업·진로 상담실 환경개선 운영비(500,000원)
			②혁신적 창업 지원 시스템 구축·운영	65.9	인건비	37.9	×	○전담직원 인건비(37,900,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	21.0	×	○창업 아이디어 콘서트 강사료 및 운영비(1,000,000원) ○BCU 4.0 창업아카데미 강사료 및 운영비(2,000,000원) ▸강사비 1명×15시간×100,000원, 운영비 ○창업동아리 운영비(5,000,000원) ○창업초석다지기 캠프 캠프 운영비(4,000,000원) ○BCU 창업오디션 시상비 및 운영비(4,000,000원) ○스타트업 벤치마킹 운영비(1,000,000원) ○창업 컨소시움 운영비(500,000원) ○BCU 린스타업 운영비(1,000,000원) ○창업전문가 멘토링 운영비(2,000,000원) ○창업 추수지도 운영비(500,000원)
					교육연구환경개선비	5.0	×	○BCU 스타트업 라눙지 시설·장비 구축비(5,000,000원)
					그밖의사업운영경비	2.0		○창업교육센터 운영비(2,000,000원)
	산학 공동 기술개발 혁신	69.5	①산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 프로그램 개발·운영	3.0	교육연구프로그램 개발운영비	3.0	×	○애로기술지도·자문 위원회 운영비(2,500,000원) ○애로기술 지도 및 자문 회의비(500,000원)
			②산학 공동 기술개발 과제 수행	66.5	인건비	35.5	×	○전담직원 인건비(35,500,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	30.5	×	○산학공동연구개발위원회 운영비(1,500,000원) ○산학 공동 기술개발 과제 수행(20,000,000원) ▸자문료 회의비, 운영비 등 4건 지원 ○지식재산권 출원 및 등록 지원(9,000,000원)
					그밖의사업운영경비	0.5	×	○산학공동연구개발 운영비(500,000원)
	산학 공유·협업 체계 혁신	135.1	①산학 공유·협업 체계 구축·운영	84.7	인건비	36.9	×	○전담직원 인건비(36,900,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	0.2	×	○산학연 공유협업 플랫폼 운영 회의비(120,000원) ○산학협력 마일리지제도 활용 운영비(100,000원)
					그밖의사업운영경비	22.6	×	○성과공유회(47,600,000원)
						25.0	○	▸포럼, 워크숍, 엑스포 등 참여
			②공용장비 구축·운영	5.5	실험실습장비및 기자재구입운영비	4.0	×	○공용장비 구입(4,000,000원)
					그밖의사업운영경비	1.5	×	○홍보책자 제작(1,500,000원)
			③산업체 재직자 교육과정 개발·운영	44.9	인건비	37.4	×	○전담직원 인건(37,400,000원)
					교육연구프로그램 개발운영비	7.5	×	○재직자 교육과정 개발위원회 회의비(500,000원) ○특강비(6,000,000원) ○운영비(1,000,000원)
산학협력혁신 소계						787.5		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
기타 혁신	대학교육의 지평을 넓히기 위한 글로벌 교육 혁신 핵심	60.7	①외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축·운영	15.2	교육연구프로그램 개발운영비	15.2	×	○ 해외대학/고교 네트워크 구축 운영비(6,000,000원) ○ 온라인 홍보 콘텐츠 제작 활용(7,000,000원) ○ 선·후배 튜터링 운영비(975,000원) ○ 한국문화 체험 프로그램 운영비(1,237,500원)
			②글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 개발·운영	3.1	교육연구프로그램 개발운영비	3.1	×	○ 집중형 외국어 Level-Up 교육 프로그램 운영비(3,058,000원) ▸ 교육재료비 : 1,053,000원, 장학운영비 : 800,000원 ▸ 프로그램관리비 : 800,000원, 모의토익 시험지: 405,000원
			③글로벌 역량 강화 교육 프로그램 개발·운영	42.4	교육연구프로그램 개발운영비	42.4	×	○ 글로벌 표준현장실습(Global Field Training)운영 (23,300,000원) ○ 글로벌 캡스톤 디자인 프로그램 운영비(4,975,000원) ○ 원어민 영어 화상 몰입교육 프로그램 운영비(2,000,000원) ○ 글로벌 한식명품화 프로젝트 운영비(12,100,000원)
	지역사회 주민을 위한 평생직업 교육 혁신	13.1	①지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 개발·운영	0.3	교육연구프로그램 개발운영비	0.3	×	○ 성인학습자 모집 및 홍보 ○ 성인학습자 친화적 학사제도 구축·운영 ○ 성인학습자 지원시스템 구축·운영(300,000원)
			②성인학습자 대상 단기 직업교육 프로그램 개발·운영	12.8	교육연구프로그램 개발운영비	12.8	×	○ 성인학습자 평생교육 수요조사 및 MOU체결 운영비 (2,000,000원) ○ 성인학습자 평생 직업교육 프로그램 개발·운영비(10,800,000원)
	지역사회 연계·협력 체계 혁신	6.5	①지역사회 연계 지역 특화 인재 양성 프로그램 개발·운영	0.5	교육연구프로그램 개발운영비	0.5	×	○ 협의체 회의비, 운영비(500,000원)
			②지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영	0.0	교육연구프로그램 개발운영비	0.0	×	○ 고교 연계 공동교육과정 개발·운영
			③지역사회 초·중·고생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영	4.0	교육연구프로그램 개발운영비	6.0	×	○ 튜터링 프로그램 개발 회의비, 운영비(500,000원) ○ 튜터링 프로그램 운영비(5,500,000원)
기타 혁신 소계						**80.2**		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				그밖의사업운영경비	0.0	×	○ 제도·규정 등
	공공성 및 투명성 강화				그밖의사업운영경비	1.0	×	○ 운영비(1,000,000원)
	사회적 가치 실현 계획				그밖의사업운영경비	1.5	×	○ BCU 사회적 가치경영 Pilot 보고서 제작(1,500,000원)
	대학 간 공유・협력 계획				그밖의사업운영경비	4.3	×	○ 대학간 공유협업 프로그램 운영(4,300,000원)
	기타 사업관리・운영				인건비 (기존 성과급)	67.9	×	○ 전담직원 인건비(42,950,000원) ○ 기존 교직원 성과급(23,000,000원) ○ 신규 교직원 성과급(2,000,000원)
					그밖의사업운영경비	204.9	×	○ 위원회 운영비, 기타 사업단 운영비(244,860,920원)
						40.0	○	
					간접비	216.2	×	○ 총 사업비 5%
사업 관리 및 운영 소계						**535.8**		
합계				**당해연도 사업비(A)**		**4,324**		
				전년도 이월금(B)		**770**		
				합계(C=A+B)		**5,094**		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황		**기존 교직원**		성과급(D)		23.0		
				사업관리운영 수당(E)		0		
				소계(F=D+E)		23.0		총 사업비의 0.3%
		신규 교직원		성과급(G)		2.0		
		합계(H=F+G)				**25.0**		

2.2.3 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			금액	비중	금액	비중	
교육 혁신	미래 교육 전환을 위한 교육 환경 및 시스템 혁신	에듀 테크(Edu Tech)를 활용한 혁신적 학사운영 시스템 구축·운영	83.2	4.4	40.0	5.2	기존확대
	미래 사회 요구 핵심 및 전공 역량 강화를 위한 교육과정 혁신 핵심	사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영	521.2	27.9	355.0	46.1	기존확대
		실무중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 첨단 기자재 확충	327.0	17.5	280.0	36.4	기존확대
교육혁신 소계(A)			**931.4**	**49.8**	**675.0**	**87.7**	
산학 협력 혁신	산업 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학 연계 교육 혁신 핵심	직무역량 기반 현장실습 프로그램 개발·운영	20.0	1.1	30.0	3.9	기존확대
		산학 공유·협업 체계 구축·운영	5.5	0.3	25.0	3.2	기존확대
산학협력 혁신 소계(B)			**25.5**	**1.4**	**55.0**	**7.1**	
사업 관리 및 운영(D)	기타 사업관리·운영		914.1	48.8	40.0	5.2	기존확대
사업 관리 및 운영 소계(C)			**914.1**	**48.8**	**40.0**	**5.2**	
합계(A+B+C)			**1,871.0**	**100.0**	**770.0**	**100.0**	

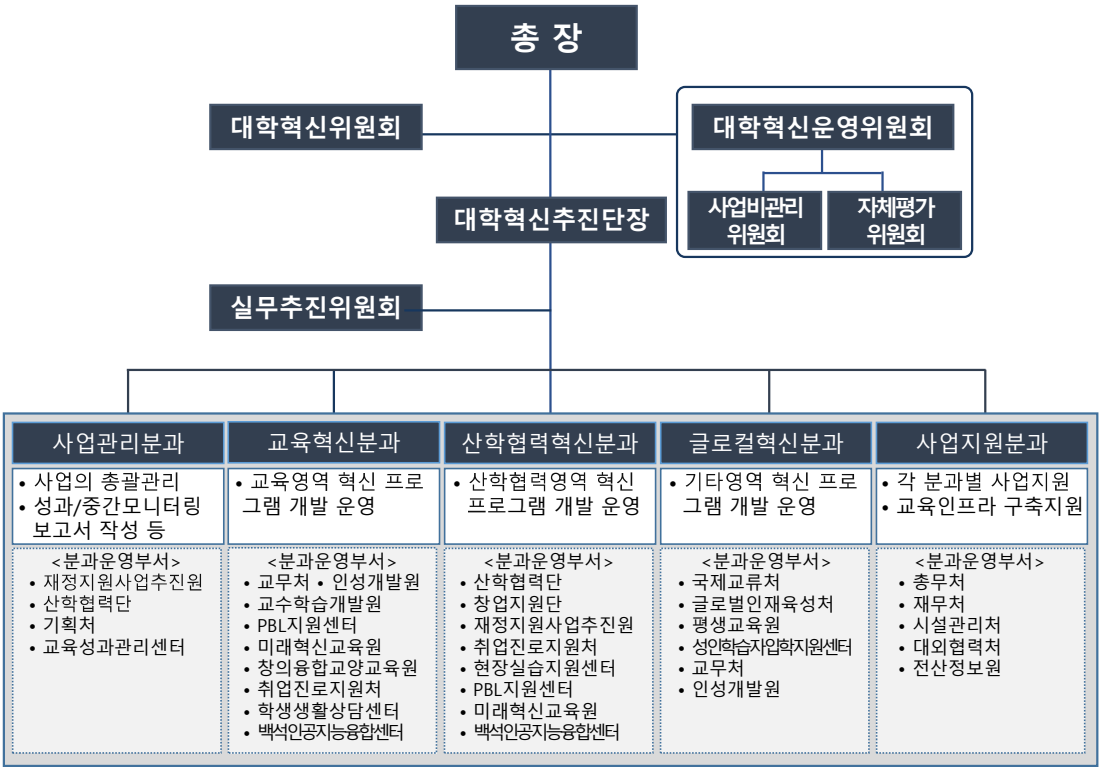
전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

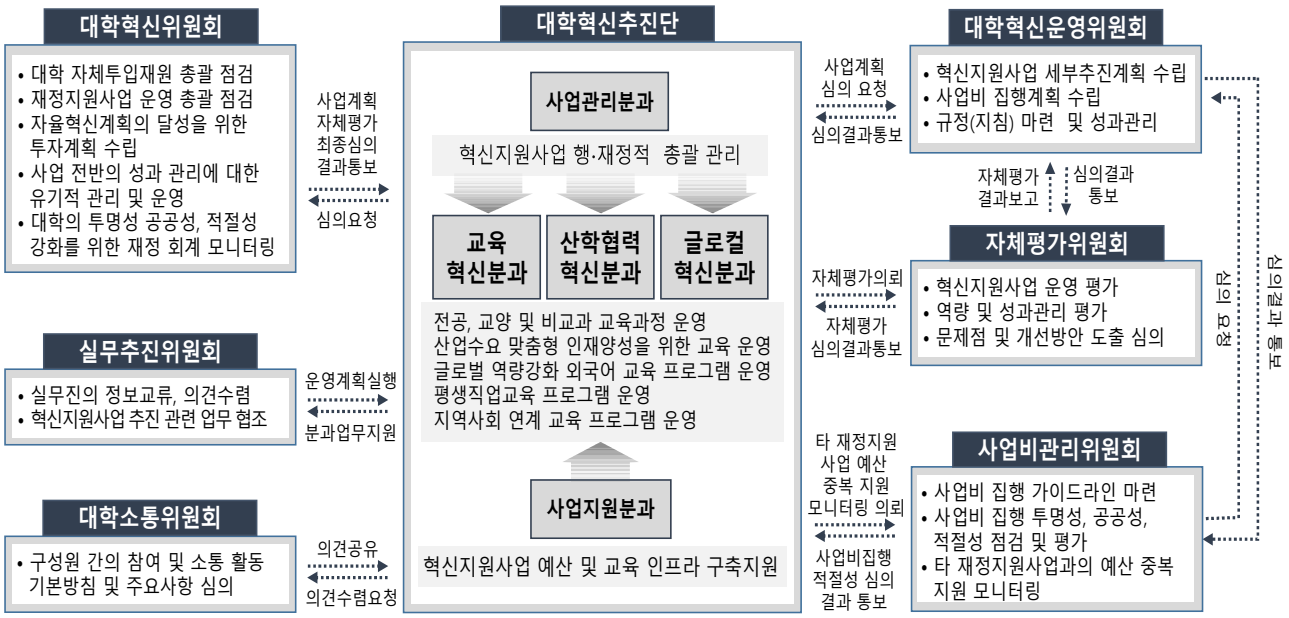
1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계(증빙자료 p.34 참조)

○ 사업 추진을 위한 조직 구성 및 역할은 다음과 같음



○ 혁신지원사업의 효율적 추진과 성과관리를 위한 사업관리 거버넌스 체계는 다음과 같음



○ 거버넌스 조직 구성원 목록은 다음과 같음

❑ 대학혁신위원회는 대학 자체투입재원, 중앙정부지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 운영을 하며 총장을 위원장으로 하고 교무위원, 재학생, 외부위원 등 20명으로 구성함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장	송○신	백석문화대학교	대학본부	총장	교내
2		위원	유○현	백석문화대학교	교무처	처장	교내
3		위원	임○문	백석문화대학교	취업진로지원처	처장	교내
4		위원	조○준	백석문화대학교	입학관리처	처장	교내
5		위원	고○원	백석문화대학교	기획처	처장	교내
6		위원	주○철	백석문화대학교	총무처	처장	교내
7		위원	김○재	백석문화대학교	재무처	처장	교내
8		위원	최○철	백석문화대학교	산학협력단장	단장	교내
9		위원	장○종	백석문화대학교	글로벌인재육성처	처장	교내
10		위원	박○수	백석문화대학교	창업지원단/메이커스페이스사업단	단장	교내
11		위원	김○준	백석문화대학교	국제교류처	처장	교내
12		위원	황○우	백석문화대학교	교수학습개발원	부원장	교내
13		위원	이○희	백석문화대학교	미래혁신교육원	원장	교내
14		위원	전○어	백석문화대학교	창의융합교양교육원	원장	교내
15		위원	김○덕	백석문화대학교	학생생활상담센터	소장	교내
16		위원	이○연	백석문화대학교	전산정보원	부원장	교내
17		위원	강○국	백석문화대학교	재정지원사업추진원	원장	교내
18		위원	이○연	백석문화대학교	간호학과	동아리연합회장	교내
19		위원	조○융	백석대학교	기획처	처장	교외
20		위원	최○열	천안시기업인협의회	-	회장	교외
소계		총 20 명					

❑ 대학혁신운영위원회는 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등의 전반적 사업관리를 하며 사업추진과 관련된 교무위원급, 학무위원급, 외부전문가, 재학생으로 구성함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 운영 위원회	위원장	최○철	백석문화대학교	산학협력단	단장	교내
2		위원	고○원	백석문화대학교	기획처	처장	교내
3		위원	유○현	백석문화대학교	교무처	처장	교내
4		위원	장○종	백석문화대학교	글로벌인재육성처	처장	교내
5		위원	박○수	백석문화대학교	창업지원단	단장	교내
6		위원	황○우	백석문화대학교	교수학습개발원	부원장	교내
7		위원	조○연	백석문화대학교	디자인학부	학회장	교내
8		위원	윤○환	천안시기업인협의회	-	상임부회장	교외
9		위원	최○규	천안시	미래전략과	과장	교외
소계		총 9 명					

❑ 자체평가위원회는 혁신지원사업의 성과분석 및 개선사항 도출을 위한 자체평가 시행하고 문제점 도출 및 개선방안을 심의함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	자체평가 위원회	위원장	고○원	백석문화대학교	평가전략처	처장	교내
2		위원	범○애	백석문화대학교	교육성과관리센터	소장	교내
3		위원	강○국	백석문화대학교	재정지원사업추진원	원장	교내
4		위원	서○희	백석문화대학교	기획처	팀장	교내
5		위원	박○향	백석문화대학교	경영·회계학부	학회장	교내
6		위원	백○헌	단국대학교	산학협력단	단장	교외
7		위원	황○영	경복대학교	혁신지원사업단	단장	교외
8		위원	김○철	경민대학교	산학협력단	단장,	교외
9		위원	윤○환	천안시기업인협의회	-	상임부회장	교외
소계		총 9 명					

❑ 사업비관리위원회는 혁신지원사업 사업비관리를 위해서 필요한 사항을 심의 또는 협의하여 관리지침과 사업비집행가이드라인을 설정함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	사업비 관리 위원회	위원장	최○철	백석문화대학교	대학혁신추진단	단장	교내
2		위원	강○국	백석문화대학교	재정지원사업추진원	원장	교내
3		위원	이○수	백석문화대학교	산학협력단	팀장	교내
4		위원	서○희	백석문화대학교	기획처	팀장	교내
5		위원	신○자	백석문화대학교	재무처	팀장	교내
소계		총 5 명					

❑ 실무추진위원회는 혁신지원사업의 원활한 추진을 위해 실무자들 간의 소통과 정보교류, 의견수렴을 실시하여 분과업무를 지원함

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	실무추진 위원회	위원장	이○수	백석문화대학교	산학협력단	팀장	교내
2		위원	박 ○	백석문화대학교	산학협력단	직원	교내
3		위원	유○원	백석문화대학교	미래혁신교육원	직원	교내
4		위원	안○영	백석문화대학교	창의융합교양교육원	직원	교내
5		위원	이○희	백석문화대학교	교수학습개발원	직원	교내
6		위원	장 ○	백석문화대학교	PBL지원센터	직원	교내
7		위원	강○숙	백석문화대학교	학생생활상담센터	직원	교내
8		위원	김○겸	백석문화대학교	인성개발원	직원	교내
9		위원	이○용	백석문화대학교	교무처	직원	교내
10		위원	김○환	백석문화대학교	기획처	직원	교내
11		위원	강○정	백석문화대학교	글로벌인재육성처	직원	교내
12		위원	문○은	백석문화대학교	도서관	직원	교내
13		위원	박○선	백석문화대학교	교수학습개발원(설비)	직원	교내
14		위원	심○옥	백석문화대학교	전산정보원	직원	교내
15		위원	이○구	백석문화대학교	취업진로지원처	직원	교내
16		위원	박○민	백석문화대학교	평생교육원	직원	교내
17		위원	박○영	백석문화대학교	현장실습지원센터	직원	교내
18		위원	박○열	백석문화대학교	창업교육센터	직원	교내
19		위원	유○균	백석문화대학교	국제교류처	직원	교내
20		위원(간사)	김○옥	백석문화대학교	대학혁신추진단	직원	교내
소계		총 20 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

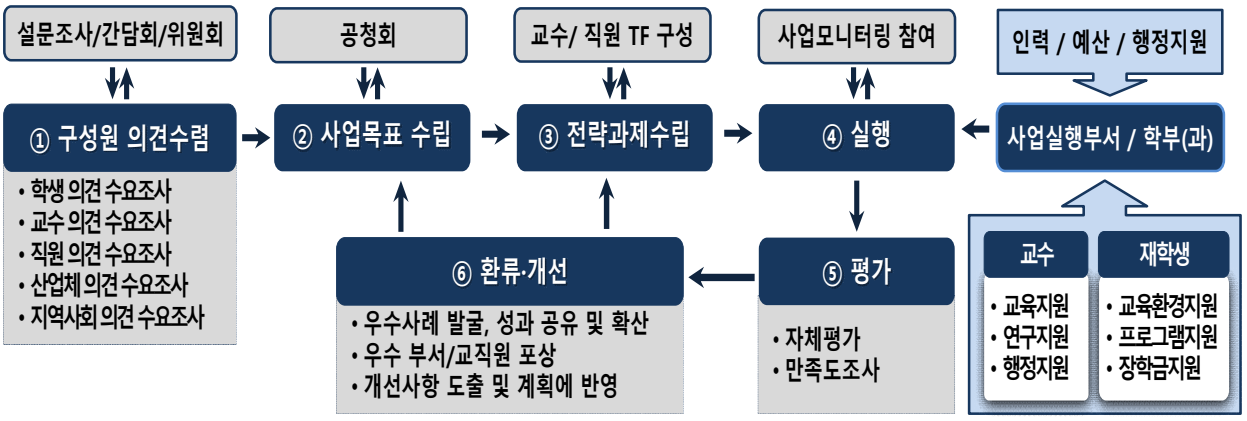
❍ 조직 운영・관리를 위한 관련 규정(지침)은 다음과 같음

규정(지침)명	주요 내용
대학혁신위원회 운영규정	▸ 대학의 교육역량 및 경쟁력 강화에 관한 주요사항 심의·의결 등 대학혁신위원회 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 학령인구감소 등 미래의 교육환경 변화에 선제적으로 대비하고 우리대학의 교육역량 및 경쟁력강화와 관련한 주요사항 심의·의결 • 제4조(기능) 1. 대학 교육역량 및 경쟁력 강화방안에 관한 사항 2. 전문대학육성방안에 관한 사항 3. 재정지원사업 운영 관리에 관한 사항 4. 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항 5. 사업성과에 대한 유기적 관리·운영에 관한 사항
대학혁신운영위원회 운영지침	▸ 혁신지원사업의 효과적인 운영을 위한 주요사항 심의·의결 등 대학혁신운영위원회 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 혁신지원사업의 효과적인 운영을 위한 주요사항 심의·의결 • 제3조(기능) 1. 혁신지원사업 운영규정(지침)의 제·개정관한 사항 2. 혁신지원사업 계획수립 및 예산에 관한 사항 3. 혁신지원사업 운영 성과관리 및 모니터링에 관한 사항 4. 사업비관리위원회, 자체평가위원회 소관업무
자체평가위원회 운영지침	▸ 혁신지원사업의 추진실적 및 성과 평가·분석 등 자체평가위원회의 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 혁신지원사업의 추진실적 및 성과 평가·분석 • 제3조(기능) 1. 혁신지원사업 운영, 추진실적, 사업비집행 및 성과에 대한 평가 계획 수립 2. 운영 및 성과에 대한 분석·평가
사업비관리위원회 운영지침	▸ 혁신지원사업 사업비관리를 위해 필요한 사항 심의 등 사업비관리위원회 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 혁신지원사업 사업비관리를 위해서 필요한 사항 심의 • 제3조(기능) 1. 관리지침, 사업비집행가이드라인 설정 2. 국고지원사업 예산집행 관련 지침, 규정 변경사항 모니터링
대학혁신추진단 운영규정	▸ 혁신지원사업의 총괄 운영, 대학혁신추진단의 조직 구성 등 대학혁신추진단 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 전문대학 혁신지원사업의 효율적인 관리, 대학혁신추진단의 조직 구성, 사업 추진 및 기타 추진단의 운영에 관한 사항 규정 • 제2조(주요업무) 1. 교육혁신 업무 2. 산학협력혁신 업무 3. 기타혁신 업무 4. 사업관리 및 추진단 운영 • 제3조(기능) 1. 사업 계획 및 협약체결 2. 사업수행, 관리 및 지원 3. 사업수행에 필요한 사업비의 조달·집행·관리 및 사용실적 보고 4. 사업 추진실적 결과 보고·환류 및 성과 확산
실무추진위원회 운영지침	▸ 혁신지원사업 실무자들 간의 소통, 정보교류 및 의견 수렴 등 실무추진위원회 운영에 관한 내용 규정 • 제1조(목적) 혁신지원사업의 원활한 추진을 위한 실무자들 간의 소통, 정보교류 및 의견 수렴 • 제3조(기능) 1. 혁신지원사업 추진 관련 행정사항 안내 2. 정보교류 및 의견수렴

❍ 조직별 주요 기능, 운영방안 및 구성원 역할은 다음과 같음

조직명	주요기능	운영방안	구성원 역할
대학혁신 위원회	▸ 대학 자체투입재원, 재정지원사업 운영의 총괄 점검 ▸ 혁신지원사업 투자계획 수립 ▸ 재정회계(투명성, 공공성 등) 총괄 점검 ▸ 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 ▸ 혁신지원사업 및 사업비 집행 계획·결과 최종 심의·의결	연 2회 이상	▸ 위원장: 대학혁신위원회 총괄 - 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 ▸ 위원: 심의 자문, 사업 관련 최종 심의·의결
대학혁신 운영위원회	▸ 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 심의 ▸ 성과관리, 규정(지침)마련 등 사업관리에 대한 심의	상시	▸ 위원장: 대학혁신위원회 총괄 ▸ 위원: 사업 목표 추진방향 점검, 규정에 근거한 성과 및 사업비 관리
자체평가 위원회	▸ 운영평가와 추진실적 및 성과지표에 관한 성과평가 ▸ 역량 및 성과관리와 평가에 따른 계획 및 결과 심의 - 역량관리 및 성과관리 성과평가 적정성 검토 ▸ 역량 및 성과관리 모니터링 결과 중간·최종평가 실시	연 2회 이상	▸ 위원장: 자체평가위원회 총괄 ▸ 위원: 사업목표 기반 성과평가 시행, 문제점 및 개선사항 도출
사업비 관리위원회	▸ 관리지침, 사업비집행가이드라인 마련 ▸ 국고지원사업 예산집행 관련 지침, 규정 변경사항 모니터링 ▸ 타 재정지원사업과의 예산 중복지원 모니터링 ▸ 사업별 특성을 고려한 사업 및 예산 차별성 검토 및 조정	상시	▸ 위원장: 사업비관리위원회 총괄 ▸ 위원: 사업비 집행 투명성, 공공성, 적절성 점검
대학혁신 추진단	▸ 혁신지원사업 운영 및 관리 ▸ 실무추진위원회의 구성 및 운영 ▸ 혁신지원사업 운영 규정(지침)의 제·개정 ▸ 혁신지원사업 운영 계획·결과보고서 작성 및 위원회 보고 ▸ 혁신지원사업 성과 평가 공유 및 확산·환류	상시	▸ 추진단장: 대학혁신추진단 총괄 ▸ 위원: 업무 추진 및 사업관리, 사업계획 수립과 실행 모니터링, 사업계획서 및 결과보고서 작성
실무추진 위원회	▸ 혁신지원사업 추진 관련 행정사항 안내 ▸ 정보교류 및 의견수렴	월 1회	▸ 위원장: 실무추진위원회 총괄 ▸ 위원: 주관부서 실무자로 부서 운영계획 실행

○ 전문대학 혁신지원 사업의 성공적 추진을 위하여 구성원 의견수렴 → 목표수립 → 전략과제수립 → 실행 → 평가 → 환류 · 개선의 사업추진 전 과정에서 대학 구성원을 참여시켜 대학 전체적으로 참여할 수 있도록 하며 참여 활성화를 위한 방안을 마련함

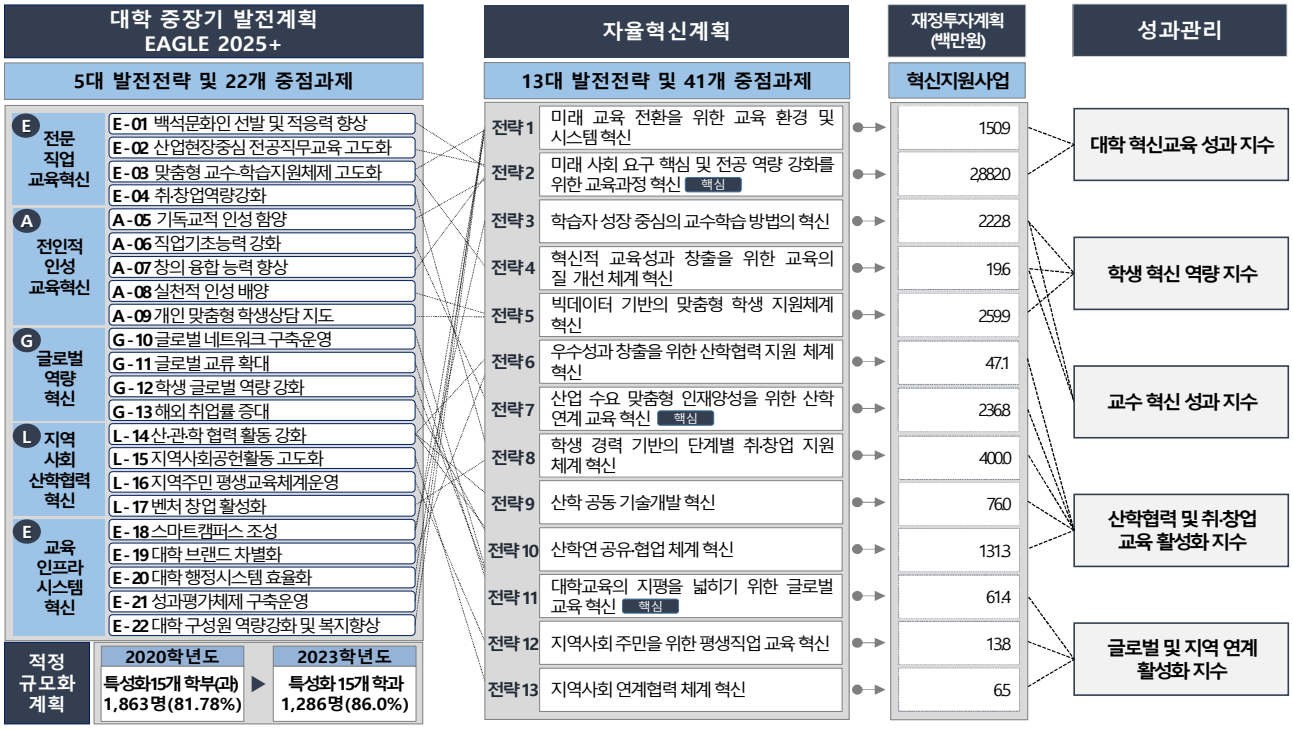


① 구성원 의견수렴	• 학생 : 학생요구를 반영한 세부프로그램을 구성하여 학생들이 주도적으로 참여할 수 있는 사업이 되도록 추진 • 교수/직원/산업체/지역사회 : 사업방향성결정, 목표수립, 과제 의견수렴, 공유를 통해 사업의 자발적 참여 여건 조성
② 사업목표 수립	• 대학 구성원 대상 공청회를 통해 사업목표를 공유하고 사업의 주체가 전 구성원임을 밝힘
③ 전략과제수립	• 공모를 통해 교수/직원을 TF팀으로 참여시켜 구성원의 의견이 반영될 수 있도록 함 • 전략 과제별 추진 프로그램에 대한 ·온오프라인 홍보를 통해 사업을 안내하고 참여 유도
④ 실행	• 사업실행부서 : 사업추진에 필요한 인력보강, 전문성 교육 지원 및 예산지원을 통해 참여 유도 • 학부(과) : 교수 대상 프로그램 운영에 필요한 교육, 세미나, 설명회, 연수 활동 및 행정 지원을 통한 참여 유도 • 학생 : 교육환경, 맞춤형 프로그램, 장학금 지원을 통한 적극적, 자발적 참여 유도
⑤ 평가	• 매년 자체평가를 실시하고 혁신지원사업의 성공을 위하여 구성원이 사업의 주체임을 인식하게 함 • 학생, 교수, 직원 대상 만족도 조사를 실시하고 결과에 대한 공유와 더불어 개선계획 수립
⑥ 환류·개선	• 대학 구성원이 참여하는 혁신지원사업 세미나를 개최하여 평가결과를 공유하고 개선방안 논의 • 평가 결과에 따른 우수사례 발굴하고 공유, 혁신지원사업 우수부서 및 교직원 포상 • 평가 결과에 따른 개선사항 도출하고 차년도 혁신지원사업계획에 반영하여 구성원의 성과창출을 위한 동기부여 촉진

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 대학의 중장기 발전계획-적정규모화 계획-혁신전략(계획)-재정투자계획-성과관리 방안의 일관성과 연계성은 다음과 같음



○ 전체 재정지원사업 간 총괄·연계 방안

▸ 대학은 대학혁신지원사업 외 HiVE, LiFE, K-Move, 조기취업형계약학과 등 다양한 정부 재정지원사업에 참여하고 있음

▸ 정부 재정지원사업의 성공적 수행을 위해 대학혁신위원회에서 총괄 점검을 하고 있으며, 사업비관리위원회를 통해 사업별 예산 중복 투자 및 집행 여부를 점검하여 예산 중복 투자를 방지함

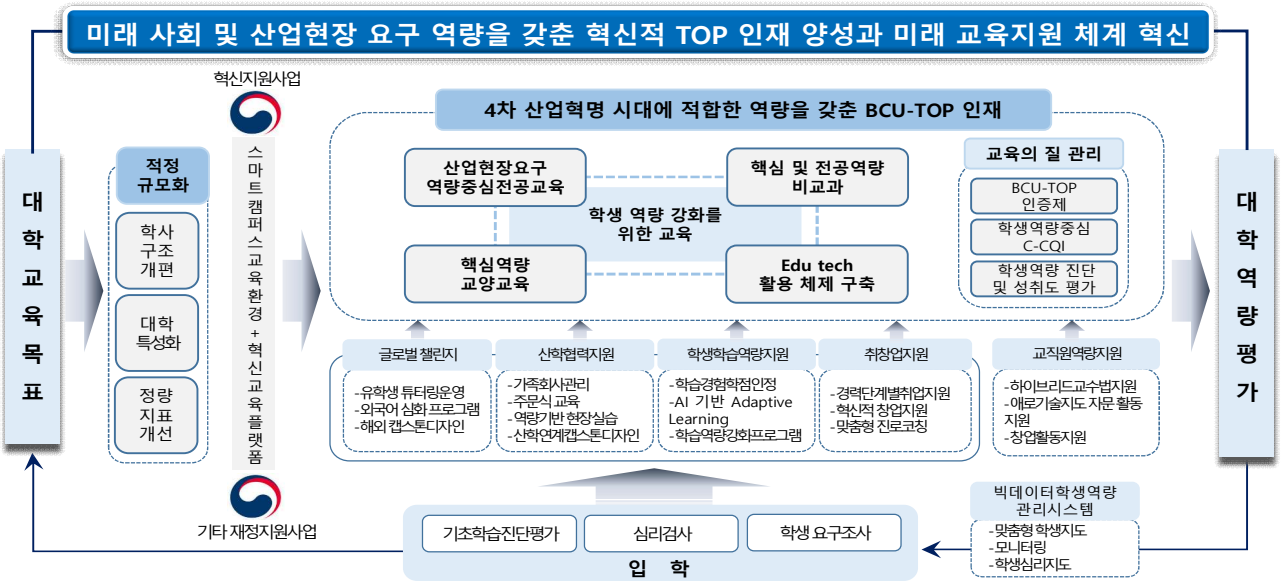
(단위 : 백만원, %)

재원 구분	예산투입계획(2022~2024년)			합계	예산 비중 (%)	재정투입 기대성과
	교육	산학	기타			
전문대학혁신지원사업	9,168.0	1,941.0	209.0	11,318.0	43.6	교육 혁신
전문대학혁신지원사업(2유형)	552.2			552.2	2.1	
HiVE 사업	1,576.8			1,576.8	6.1	
LiFE 사업	1,391.5		296.5	1,688.0	6.5	
BI보육역량사업		133.6		133.6	0.5	산학협력 혁신
해외취업연수(K-Move스쿨)사업	731.3			731.3	2.8	
충청남도 창업보육(BI)지원사업		97.4		97.4	0.4	
BI운영지원사업		55.3		55.3	0.2	
메이커스페이스 구축 운영사업		48.1		48.1	0.2	글로벌교육 ·평생직업교육 ·지역사회혁신
교육기부 진로체험	60.0			60.0	0.2	
조기취업협 계약학과 사업	1,095.5	287.0		1,382.5	5.3	
자체 재원	6,300.0	1,200.0	830.0	8,330.0	32.1	

○ 향후 자체 재원 마련을 담보할 수 있는 자구적 발전 계획(사업 종료 후 5년간)

계획	내용	사업 종료 후(단위 : 천원)				
		1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도
계약학과 운영을 위한 발전기금 모금	▸동문, 후원의 집, 관련 기관 등을 통한 발전기금을 모금함	50,000	70,000	90,000	100,000	120,000
학교기업 운영을 통한 재원 마련	▸백석만나베이커리 운영을 통한 수익 창출	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000
유료 산학협력 활성화를 통한 자체 재원 마련	▸유료 가족회사제도 운영, 애로기술 지도 및 자문, 공용장비 활용, 산학 공동 기술개발 및 사업화, 재직자 교육 등	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
평생교육원 운영을 통한 자체 재원 마련	▸평생교육원의 직업교육 프로그램 운영, 단기 강좌 운영, 학점은행제 운영, 외부 기관 대상 강좌 운영 등	15,000	20,000	25,000	30,000	35,000
대학의 유휴시설 임대 등을 통한 자체 재원 마련	▸100%를 초과하는 교사시설 임대 등 대학의 시설을 활용한 수익 창출	50,000	60,000	65,000	70,000	75,000
합계		145,000	200,000	250,000	290,000	340,000

2.2 대학 전반의 역량 관리 체계



○ 대학 역량관리 활용조직 및 운영계획

구분	활용 조직	운영 계획	
대학 역량관리 계획 수립	교육성과관리센터	▸대학 역량관리 계획 수립 및 대학혁신추진단에 보고 - 대학 역량평가 지표 및 평가도구 마련	
	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회	▸대학 역량관리 계획 심의·의결	
사업추진	실무추진위원회 -교육혁신분과 -산학협력혁신분과 -글로컬혁신분과 -사업지원분과 -사업관리분과	▸대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계	▸재정지원사업 확대 ▸혁신지원사업과의 유기적 연계 ▸지역사회와의 상생협력 관계
		▸대학 특성화	▸미래 서비스 산업 분야(CHIW) 특성화 ▸산업체 맞춤형 교육 특성화
		▸학사구조 개편	▸특성화 분야 집중 학사구조, ○미래지향적 학사구조
		▸구성원 역량 강화	▸학생 역량강화를 위한 지원 ▸교직원 역량강화를 위한 지원
역량 모니터링 및 관리	대학혁신추진단	▸분과별 혁신사업 추진 현황 및 대학 역량 수시/월/분기/년차별 모니터링	
	자체평가위원회 교육성과관리센터 재정지원사업추진원	▸대학 역량 중간 모니터링 및 평가 실행 - 미달성 가능성에 대한 분석 및 개선방안 도출	
	대학혁신운영위원회	▸대학 역량관리 중간모니터링 평가 결과 심의 및 의결	

구분	활용 조직	운영 계획
대학 역량 성과평가	교육성과관리센터 재정지원사업추진원	▸대학 역량관리 최종결과 평가 - 문제점 및 개선안 도출
	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회	▸대학 역량관리 평가 결과 심의·의결 ▸대학 역량관리 문제점 및 개선 방안 심의·의결
확산 및 환류	대학혁신추진단	▸우수 역량 사례 대내·외 홍보 및 공유 ▸대학 역량관리 문제점 및 개선 방안 환류

○ 지속적인 대학 역량제고를 위한 성과 확산 및 환류 방안

구분	확산 방안	환류 방안
대학 내	▸대학 역량관리 모델 수립 및 확산 ▸총장 주재 보직교수 회의, 교무회의, 사업단 회의 등을 통한 주기적인 보고 및 의견수렴 ▸우수 학생 및 교직원 역량 발표회 개최 ▸대학 홈페이지, 대학 신문 등을 활용한 홍보	▸학생, 교수, 직원의 역량 진단 및 평가 결과 환류 ▸역량관리시스템을 통한 지속적인 모니터링 ▸대학혁신위원회, 대학운영위원회를 통한 환류 ▸최종 역량 제고를 도모하기 위한 역량관리 중간평가 결과 환류 ▸최종 역량평가 결과를 차년도 특성화, 혁신지원사업 개선에 반영
지속적인 대학역량 제고 방안	▸데이터 기반 대학 역량관리체계 구축 ▸학부(과), 부서 및 대학차원에서 지속적인 모니터링 및 요구사항과 개선사항 반영 ▸교육성과관리센터에서 대학의 역량을 평가하고 대학혁신추진단에서 그 결과를 대학 구성원들과 공유 ▸평가결과는 대학 본부 및 대학혁신추진단에서 결과를 반영하여 환류함으로써 지속적인 대학역량 관리체계 구축	
지역사회	▸우수 사례 등 역량 관련 성과 온라인/오프라인 공유 ▸초·중·고 학생 대상의 전공 관련 체험 활동 시 공유 ▸성과 공유 및 확산을 위한 홈페이지 활용 ▸대학혁신지원사업 성과포럼 개최 ▸언론매체, SNS 서비스 등을 활용한 홍보 ▸대학간 공유·협업 커뮤니티 구축 활성화	▸각종 지원 역량 프로그램에 산업체 인사 참가 ▸'산학협력협의체'를 통한 대학 역량 공유 ▸대학간, 산·관·학 간 공유·협업 협의체 활성화
지속적인 지역사회 연계 방안	▸지역사회 연계 서비스러닝 및 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 ▸천안 초·중·고생 대상 튜터링, 인성교육 프로그램 운영 ▸대학 공용장비, 시뮬레이션센터, 창의융합교육센터 등 물적자원 공유 ▸지역사회주민들을 위한 평생교육원 교육과정 운영 ▸지역사회의 건강한 성장과 발전을 위한 사회 가치적 프로그램 운영 ▸충남사회적기업협의회, 아산시기업인협의회, 천안건강가정지원센터 등 지역사회 기관 및 지자체 교류 강화	

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

1 성과관리 방안

❑ 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업의 성공적으로 운영하기 위하여 '모니터링 & 평가시스템'(M&E : monitoring and evaluation system)을 적용한 성과관리 방안을 마련하여 시행하고 있음

○ 세부 추진 계획 수립

수행 조직	주요 내용
대학혁신위원회	▸위원장 및 위원 20명 참여하여 혁신사업계획, 자체평가 계획 최종
대학혁신운영위원회	▸혁신사업계획, 자체평가 계획 심의·의결 ▸사업 관리 규정(지침), 사업비 집행 가이드라인 심의 ▸성과 지표 적정성 및 목표치 검토 ▸사업비 집행 계획 심의
자체평가위원회/ 교육성과관리센터	▸자체평가 계획 수립 - 프로그램 추진, 사업비 집행 및 자율/ 핵심성과지표 목표달성도 - 대학전반에 대한 역량 평가
사업비관리위원회	▸사업비 집행 가이드라인 설정 ▸사업비 예산 적절성 점검
대학혁신추진단	▸혁신지원사업 계획 수립: 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신
5개 추진분과	▸각 분과별 프로그램 및 세부 프로그램 작성 제출 - 사업계획 수립 시 분과별 해당 핵심 및 자율성과 지표 목표 설정 - 프로그램별 예산 수립

○ 핵심 및 자율 성과지표 관리

수행 조직	주요 내용
대학혁신위원회/ 대학혁신운영위원회	▸사업계획 수립 시 핵심 및 자율성과 지표 적절성 ▸사업계획서 제출에 따른 변경된 계획에 대해 핵심 및 자율성과 지표, 성과 목표 달성
자체평가위원회/ 교육성과관리센터	▸중간 모니터링 결과 핵심 및 자율성과 지표 목표 달성가능성 평가 ▸핵심 및 자율성과 지표, 성과 목표 달성도 최종 평가
대학혁신추진단	▸핵심 및 자율성과지표, 성과 모니터링
5개 추진분과	▸핵심 및 자율성과지표에 대한 중간 모니터링 결과 미달 지표 향상 방안 수립 ▸세부 프로그램의 운영을 통해 핵심 및 자율성과 지표 목표 달성 노력

○ 사업비 집행 가이드라인

비 목	주요 내용	비 고
인건비	▸사업성과 제고를 위한 인센티브는 가능하되 성과물 필히 제출 ▸사업 참여 여부와 관계없이 인건비 집행 가능	▸본 사업을 위해 신규 채용된 비전임 교원 및 계약직 직원의 급여 지급은 가능하되 1인당 국고지원금 상한선 설정 ▸기존 교직원의 인금 인상 및 명예퇴직금 목적 활용 불가
시 설	▸사업 관련 교육여건 개선 시설비 집행 가능	▸교수학습 효율성 제고를 위한 강의실 개보수 및 시설비 집행 가능
실습 및 기자재	▸프로그램 수행에 필요한 기자재 구입비 집행 가능 ▸사업 관련 실습, 체험 등에 소요되는 재료 구입비 집행 가능 ▸본 사업과 무관한 기자재 및 재료비 집행 불가	▸기존의 학과별 실험실습비 또는 기자재 구입비를 대체하는 비용으로 집행 불가 ▸구입 기자재는 해당 부처에 등록 및 관리
장학금	▸사업목적에 부합하는 장학금 지급 가능 ▸학부 재학생에 대한 장학금만 지급 가능	▸장학금 신설, 금액 및 대상선정 기준 등에 대한 장학위원회의 심사 절차 준용
운영경비	▸사업성과의 극대화 및 확산을 위한 홍보비 집행 가능 ▸회의 참여 수당 지급 불가(외부위원 추진)	▸단순 대학홍보비 지출 불가 ▸식비 성격 회의비 지급 가능
기 타	▸지침에 정하지 않은 사항은 본교 관련 규정에 따름	▸학생 참여 프로그램의 인솔관리자 비용 제한 지급 가능

○ 사업 시행과정과 성과 모니터링

▸대학혁신추진단, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 실무추진위원회 등에서 사업시행 및 성과 모니터링 실시

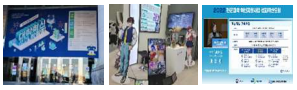
조직	사업계획 (PLAN)	사업실행 (DO)	사업성과평가 (CHECK)	성과 환류 및 확산 (ACT)
대학혁신추진단 (분과)	•혁신지원사업 계획 수립 •전년도 평가결과 반영	•프로그램 진행,예산집행,성과지표 수시/월/학기/년 모니터링 •중간평가결과 미진한 사업개선조치	•프로그램 평가 결과 점검 •전체 사업평가 결과 점검	•자체평가, 사업비 집행 결과 환류 •차년도 사업계획 및 예산 반영
대학혁신위원회	•사업 전반의 성과 총괄 점검 •자체평가 계획 최종 심의·의결	•투자계획에 따른 실행 총괄 점검 •재정 회계 모니터링 최종 심의 •사업성과의 유기적 운영 총괄 점검	•사업 전반의 성과의 유기적 운영 결과 평가 •자체평가 결과 최종 심의·의결	•차년도 계획 수립 시 개선사항 반영 여부 최종 심의
대학혁신운영위원회	•자체평가 계획 심의 •사업비 집행계획 심의 •사업비 집행 가이드라인 심의	•사업비 집행 심의 •사업성과 관련 중간평가 결과 심의	•중간 및 최종 자체평가 결과 심의 · 의결	•차년도 계획 수립 시 개선사항 반영 여부 심의
자체평가위원회/ 교육성과관리센터	•자체평가 계획 수립 -중간평가, 최종평가	•학기별 핵심/자율 성과지표 목표 달성 가능성 점검 •사업성과 관련 중간평가 실시	•사업 최종 평가 실시 및 문제점, 개선방안 도출 •자체평가보고서 작성	•중간 및 최종 자체평가 결과 환류
사업비관리위원회	•사업비 집행 가이드라인 설정	•사업비 집행 투명성, 공공성, 적절성 점검	•사업비 집행 투명성, 공공성, 적절성 평가	•사업비 집행 평가 결과 환류
실무추진위원회	•사업계획 수립을 위한 실무 부서 간 협의	•사업추진 시 운영부서 간 협력 사항 협의	•평가 관련 실무 지원	•자체평가 결과에 따른 환류 개선사항 실무 추진 내용 협의

○ 자체평가

구 분	평가 목적	자체평가 주요 내용	결과 환류
사업 모니터링	사업의 목표 달성, 효율적 관리, 성과 제고를 위함	▸성과지표 설정 및 사업성과 평가시스템 운영 ▸사업성과 제고를 위한 모니터링 체크리스트 및 평가도구 개발하여 평가	▸대학혁신추진단은 수시/매월, 학기/연별로 사업 모니터링 실시
중간평가	사업 추진실적을 점검하여 사업의 목표달성 점검, 사업 개선, 예산 배분 등을 조정하기 위함	▸전년도 사업 성과평가 결과 환류, 프로그램 추진의 적시성, 프로그램 및 성과지표의 목표달성 가능성, 예산 관리의 적절성, 프로그램별 예산 집행 등을 평가	▸자체평가위원회에서 중간평가를 실시하고, 대학혁신운영위원회에서 심의한 후 환류
최종평가	사업 목표 달성도 확인, 성과의 우수성, 발전방향 등을 제시하기 위함	▸프로그램 운영 체제의 적절성, 프로그램 운영의 목표달성, 예산집행의 적절성, 핵심/자율성과지표의 달성도, 중간평가 환류의 적절성 등을 평가	▸자체평가위원회에서 최종평가를 실시하고, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회에서 심의한 후 환류

❷ 성과의 지속 확산 및 환류 방안

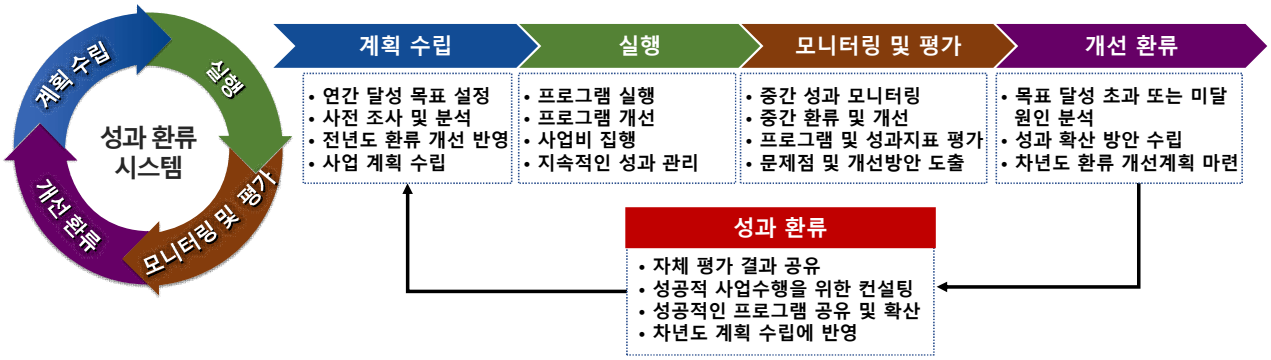
전문대학 혁신지원사업 성과공유 및 확산

온라인 성과 확산	대학 내부 성과공유 및 확산	타대학 및 협의회를 통한 성과확산	지역사회·산업체 성과 확산
• 홈페이지를 통한 성과 확산 • 유튜브, SNS를 통한 성과 확산 • 언론 · 미디어를 통한 성과 확산	• 학생 대상 성과공유 · 확산 • 교직원 대상 성과공유 · 확산 • 부서장 대상 성과공유 · 확산	• 타대학과의 교류를 통한 성과 확산 • 협의회를 통한 성과 확산	• 지역사회 혁신활동을 통한 성과확산 • 산학협력협의체를 통한 성과확산
			

성과 공유 및 확산을 위한 교류 · 협력 네트워크 구축 · 운영

사업성과의 대내·외 확산 방안

대내적 확산	○본교 홈페이지, 페이스북, 산학협력단 TV(유튜브), 대학신문, 신입생 오리엔테이션 책자, 보고서 등을 통한 대학혁신사업 사업성과 홍보 및 확산 ○학부별 설명회, 우수성과 발표회 등 개최하여 전 대학 구성원에게 사업 내용 및 사업성과 공유 ○프로그램 경진대회 및 포상 등을 통한 우수사례를 발굴하고 구성원과 성과 공유, 확산 위해 교내 성과 발표회,세미나 등 개최
대외적 확산	○교육혁신의 성과를 바탕으로 일선 고교, 산업체, 학부모, 졸업생 등에게 BCU-TOP 등 관련 자료 유튜브 업로드, 입학 홍보 책자, 협의회 및 대학의 온라인 성과발표회 등을 활용하여 대외적으로 확산 ○산학협력혁신 사업을 통해 추진된 산학협력의 성과(산학공동연구 프로젝트, 산업체 맞춤형 주문식 교육, 산학협력협의체 활동, 가족회사 MVP지원/성과, 기업체 애로사항 해소, 임직원 대상 교육지원, 교수-학생 특허 등을 대학 홈페이지, 산학협력단 TV(유튜브) 등을 활용하여 기업체에 홍보하여 대외적으로 확산 ○혁신지원사업의 우수성과를 타 대학, 지역사회와 연계하여 공동 온라인 성과발표회, 산학협력 활성화 포럼 등을 개최하여 타 대학 및 지역사회로 확산
사업의 지속가능성 확보	○대학발전계획과 연계하여 사업추진의 안정성과 지속성을 확보하고, 세부추진전략과 사업내용을 연계하여 추진동력과 지원체계 강화 ○대학혁신지원사업의 자체평가에 대학발전계획의 연계성 검토 및 조정 과정을 포함하여 혁신지원사업과 발전계획의 연계성 확보



성과 환류 방안

교육혁신	○교육혁신 영역(교육과정, 교육지원, 교육관계, 교육환경, 교육성과) 전반에 대한 만족도 조사를 통해 대학의 종합적인 교육성과, 만족도 및 개선과제 등을 분석하여 지속적인 교육의 질 제고 ▸학부(과), 부서 및 대학차원의 각 프로그램에 대하여 요구사항 및 개선사항에 대한 지속적인 모니터링 및 반영
산학협력혁신	○내·외부 전문가, 각 위원회, 프로그램 단위의 운영이 상호 확인될 수 있도록 환류체계 가동 ○산학협력협의체를 중심으로 산학협력 프로그램에 대해 계획·운영·평가체계를 구축하여 주기적으로 환류 ○기업 및 지역수요 기반의 사업 프로그램을 중심으로 기업협력 프로젝트에 대한 환류
기타혁신	○대학의 지역사회 및 사회적 기여를 공유하고 우리 대학이 선도적 역할을 할 수 있도록 체계 및 확산모델 운영 ○대학 교육의 지평을 넓히기 위한 학생들의 글로벌 역량 강화를 위한 산학연계 교육을 통한 환류 ○미래 교육 전환을 위한 교육환경 및 시스템 체계 구축 운영

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 대학 혁신교육 성과지수	%	71.2	77.4	88.8	100
	② 학생 혁신 역량지수	%	84.0	105.5	96.6	100
	③ 교수 혁신 역량지수	%	83.6	109.8	97.7	100
	④ 산학협력 및 취·창업 교육 활성화 지수	%	68.2	103.2	92.5	100
	⑤ 글로벌 및 지역 연계 활성화 지수	%	35.3	122.7	92.8	100

3.1.1 자율성과지표명 : 대학 혁신 교육 성과지수

지표명	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
대학 혁신교육 성과지수	71.2	77.4	88.8	100

	하위 자율지표		기준값	환산값	2022		2023		2024	
					목표값	환산값	목표값	환산값	목표값	환산값
1	학생 핵심역량 성취도(%)	X_1	69.5	96.5	70.0	97.6	71.0	98.6	72.0	100
2	미래 신기술 융합교육과정 이수자 수(명)	X_2	0	0	5	18.0	30	60.0	50	100
3	재학생 교육만족도(점)	X_3	3.9	91.7	4.0	96.0	4.1	97.6	4.2	100
4	산업체 만족도(점)	X_4	4.5	96.8	4.55	98.1	4.60	98.9	4.65	100

지표 설정 근거

지표선정 이유

- 미래 신산업 중심의 산업구조 개편에 대응하기 위한 융복합 교육 강화 및 혁신교육 선도화를 추진하기 위한 단계적 관리 목적
- 핵심역량 및 기초역량 강화를 위한 교양교육 환경 조성, 창의적·종합적인 문제 해결 역량을 갖춘 우수 전문 인재 양성을 위한 질 높은 교육과정 운영이 요구되므로 선정

세부내용(과제)와의 관련성

세부내용	세부 과제명	관련부서
교육의 질 개선	• 학생의 핵심 및 전공역량 평가 체계 운영	• 교무처 • 창의융합교양교육원 • 미래혁신교육원
교육과정	• 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 강화를 위한 전공교육과정 개발·운영 • 창의적 핵심역량 및 기초역량 강화를 위한 교양교육과정 개발·운영	
환경및시스템	• 미래지향적 학사구조 개편 •혁신교육에 적합한 유연한 학사제도 운영 • 에듀테크(Edu Tech)를 활용한 학사운영 체계 구축	• 교무처

산출식

= $[X_1 \times 0.25] + [X_2 \times 0.25] + [X_3 \times 0.25] + [X_4 \times 0.25]$

세부산출내용

•기준값은 3년간 실적 평균값, 목표값은 사업종료 시점인 2024년을 기준으로 산출함

지표	산출내용	측정방법
X_1	{(핵심 및 전공역량 성취도 평가 점수) / (참여자 수)} × 100	핵심역량 성취도 조사
X_2	나노디그리(Nano-degree) 교과목 이수자 수	사업 결과보고
X_3	전문직업교육, 전인적 인성교육, 교육 인프라·시스템 등 교육만족도 평균 점수	재학생 교육만족도 설문조사
X_4	인성영역, 직무교육영역, 대학만족도 등 산업체 교육만족도 평균 점수	산업체 만족도 설문조사

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 대학 발전계획, 재정지원사업, 대학 자체평가 결과를 토대로 2019~2021년 3년 간 평균 실적값을 반영하였고, 대학 전체의 혁신교육의 성과를 확인할 수 있는 하위자율지표로 구성
- 전문대학혁신지원사업의 최종 목표인 2024년 목표값을 100으로 설정하고, 매년 성과 창출의 실적값을 연도별목표값으로 설정함으로써 연도별 목표값은 사업의 최종 목표 달성에 구체적으로 연계되어 있음
- 2차년도는 목표값(88.8)은 현재값(71.2) 대비 24.6% 상향된 값으로 설정되어 매우 적극적인 목표임
- 학생 핵심역량성취도(69.5%➡71.0%), 미래 신기술 융합교육과정 이수자 수(0명➡30명)를 확대하여 미래지향적 교육으로의 전환 확산과 미래 사회 요구 핵심 및 전공역량 강화를 위한 통한 교육의 질적 고도화를 확인하고자 함
- 재학생 교육만족도(3.9점➡4.1점), 산업체 만족도(4.5점➡4.6점)를 확대하여 미래지향적 교육을 통해 증진된 학생 역량 및 교육성과를 확인하고 교육혁신 전략에 있어 적극적이고 전반적인 노력이 있어야만 개선 가능하도록 목표값을 설정함

성과지표 목표값 달성 계획

- 추진전략: 창의적 핵심역량 강화를 위한 교양 교육과정 개발·운영, 디지털 신기술 역량 강화를 위한 교양교육과정 개발·운영, 산업 현장 문제해결 중심의 전공역량 강화를 위한 융합적 전공교육과정 개발·운영, 실무 중심 교육을 위한 기업 미러형 실습실 및 첨단 기자재 확충, 디지털 신기술 교육과정 운영을 위한 혁신교수법 확대 운영

지표	추진방법 및 내용
X_1	신입생 핵심 역량 진단, 재학생 핵심 및 전공역량 성취도 평가, 학생 역량 성취도 평가 결과 분석, 분석결과의 피드백을 통한 교육의 질 개선 체계 확립
X_2	나노디그리 융합 교육과 연계한 디지털 신기술 교양교과목 개발·운영을 확대하여 사회 및 산업 현장 문제해결 중심의 융합적 전공역량 성취도 향상
X_3	대학의 혁신교육에 대한 재학생들의 만족 수준을 평가하여 교육서비스 개선방안을 도출하고 이를 실행함으로써 재학생 만족도 제고를 통한 대학 경쟁력 향상
X_4	산업체 대상 만족도 조사 결과를 혁신교육 운영에 적극적으로 반영하여 산업체가 요구하는 맞춤형 교육을 통한 산업체 만족도 향상

기대성과

- 학생 핵심역량, 미래 신기술 융합교육과정 이수자 수, 산업체 만족도 향상은 교육성과인 취업률 제고에 긍정적인 효과를 미치고, 재학생 교육 만족도는 재학생 충원율 제고에 긍정적 효과를 초래할 것으로 기대됨

3.1.2 자율성과지표명 : 학생 혁신 역량지수

지표명	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
학생 혁신 역량지수	84.0	93.5	96.6	100

하위 자율지표			기준값	환산값	2022		2023		2024	
					목표값	환산값	목표값	환산값	목표값	환산값
1	혁신교과목 이수율	X_1	30.7	66.3	35.6	77.1	40.9	88.5	46.2	100
2	학생 전공역량 성취도(점)	X_2	85.2	99.7	85.3	99.8	85.4	99.9	85.5	100
3	학생 1인당 혁신학습 프로그램 참여 건수(건)	X_3	1.02	78.2	1.25	96.2	1.27	97.7	1.30	100
4	혁신교과목 학업 성취도(점)	X_4	88.7	99.7	88.8	99.8	88.9	99.9	89.0	100
5	학생 1인당 맞춤형 상담 프로그램 참여 건수(건)	X_5	6.9	95.9	7.0	97.2	7.1	98.6	7.2	100

지표 설정 근거

지표선정이유

- 혁신교과목 개발·운영, 상담 프로그램 지원 등 학생의 사회 및 산업현장 문제해결 역량 증진
- 학생 개인별 맞춤형 비교과 및 상담 프로그램 지원으로 학생의 대학생활 적응력향상, 중도탈락 예방

세부내용 (과제) 와의 관련성

세부내용	세부 과제명	관련부서
교육과정	• 사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영 • 교양/전공 교육과 연계된 핵심/전공 역량 강화를 위한 혁신적 비교과 프로그램 개발·운영	• 미래혁신교육원 • 창의융합교양교육원
교수학습방법	• 학습자 경험 확장을 위한 혁신적 교육 프로그램 운영 • 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발·운영	• 교수학습개발원 • 미래혁신교육원
교육의 질 개선	• 핵심 및 전공 역량 기반 교육의 질 관리 체계 운영	• 미래혁신교육원
학생지원체계	• 학생 맞춤형 진로 코칭·상담프로그램 운영	• 취업진로지원처

산출식

= [X_1 × 0.2] + [X_2 × 0.2] + [X_3 × 0.4] + [X_4 × 0.1] + [X_5 × 0.1]

세부산출내용

- 기준값은 3년간 실적 평균값, 목표값은 사업종료 시점인 2024년을 기준으로 산출함

지표	산출내용	측정방법
X_1	{(혁신교과목이수자)+(서비스러닝 교과목 이수자)/ (재학생 수)} × 100	혁신교과목 전산 출력부
X_2	∑{(전공기초역량 점수)+(전공직무역량 점수) / (참여자 수)} × 100	전공교과 직무능력 성취도
X_3	{(학습역량 단계별 혁신학습법 지원 프로그램 학생 수) / (재학생 수)}	사업 결과보고
X_4	∑{(혁신교과목 이수자 성적) / (참여자 수)}	전산자료
X_5	(재학생 맞춤형 상담 프로그램 참여 인원)/ (재학생수)	통합이력관리시스템

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 대학 발전계획, 재정지원사업, 대학 자체평가 결과를 토대로 2019~2021년 3년 간 평균 실적값을 반영하였고, 대학 전체의 혁신교육의 성과를 확인할 수 있는 하위자율지표로 구성
- 전문대학혁신지원사업의 최종 목표인 2024년 목표값을 100으로 설정하고, 매년 성과 창출의 실적값을 연도별목표값으로 설정함으로써 연도별 목표값은 사업의 최종 목표 달성에 구체적으로 연계되어 있음
- 2차년도는 목표값(96.6)은 현재값(84.0) 대비 14.5% 상향된 값으로 설정되어 매우 적극적인 목표임
- 혁신교과목 이수율(30.7➡40%), 학생 전공역량 성취도(85.2➡88.9점), 학생 1인당 혁신학습프로그램 참여 건수(1.02➡1.27건)및 혁신교과목 학업성취도(88.7➡88.9점)는 교육 목표 달성 및 수업 효과성을 적극적으로 제고하여 학생들이 학습 역량 증진과 문제해결능력을 함양할 수 있는 기회를 제공하도록 구체적으로 설정함
- 학생 1인당 맞춤형 상담 프로그램 참여 건수를 확대(6.9건➡7.1건)하여 정서적 안정 및 자기주도적 성장 도모를 통해 학생역량을 강화하고자 하는 적극적 의지를 반영함

성과지표 목표값 달성 계획

- 추진전략: 사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영, 학생 역량 중심의 C-CQI 체계 운영, 학생역량 관리시스템 운영을 통한 빅데이터 수집 및 분석, 학부 맞춤형 전공역량 강화 비교과 프로그램 개발·운영, 학습역량 단계별 혁신학습법 지원 프로그램 운영, 학생 맞춤형 진로 코칭·상담프로그램 운영

지표	추진방법 및 내용
X_1	혁신교과목 이수자 수를 증가시키기 위해 혁신교수법(디자인씽킹, PBL, 과제 캡스톤 등)을 적용하여 수업을 운영함으로써 학생들의 학업동기를 부여하고, 수업의 결과물이 다양한 성과로 연결되어 학생들의 학업 성취 욕구를 향상하도록 하여 목표 달성
X_2	미래형 혁신 전문 직업인재를 양성하고자 전공역량, 핵심역량을 종합적으로 평가하여 학생들의 전공직무, 직무기초, 혁신, 섬김, 소통 및 관계역량 향상을 위한 BCU-TOP인증제를 운영함으로써 목표 달성
X_3	맞춤형 혁신학습법 프로그램으로 자기주도 학습 지원을 위한 혁신학습법 특강 프로그램, 공동체 학습 지원을 위한 스터디그룹 및 학습 튜터링 프로그램, 문제해결 학습 지원을 위한 IDEAL 학습문제해결워크숍 등 학습법 참여자 수 제고를 위해 다양한 형태로 운영
X_4	디자인씽킹, PBL, 캡스톤디자인 등 대면·원격수업 혁신교수법을 적절히 활용하여 학습동기 및 학습효능감을 높여 학업 성취도를 제고
X_5	빅데이터를 기반으로 평생담임교수가 학습, 심리, 진로 등 6개 영역에 걸친 종합적인 상담지도시스템 운영

기대성과

- 학생들의 학습역량 향상을 통해 핵심역량 및 전공역량 강화하고, 역량진단결과에 대한 분석 자료를 개인별로 제공함으로써, 학생 역량의 지속적인 성장과 발전이 기대됨

3.1.3 자율성과지표명 : 교수 혁신 역량지수

지표명	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
교수 혁신 역량지수	83.6	109.8	97.7	100

하위 자율지표			기준값	환산값	2022		2023		2024	
					목표값	환산값	목표값	환산값	목표값	환산값
1	교수 1인당 혁신 교수법 프로그램 참여건수(건)	X_1	3.14	62.3	4.96	98.4	5.00	99.2	5.04	100
2	혁신 교과목 운영강좌 수(건)	X_2	68.7	57.2	100	83.3	110	91.7	120	100
3	강의만족도(점)	X_3	4.2	97.7	4.20	98.8	4.25	99.5	4.27	100
4	학생의 평생 담임교수 만족도(점)	X_4	3.9	93.9	4.0	95.2	4.1	97.6	4.2	100

지표 설정 근거

지표선정이유

- 코로나19 감염병 등으로 인해 축적된 원격교육 역량을 집약하여 미래교육 전환에 대응하는 교육성과 및 교육운영 혁신 선도 필요
- 교수-학습의 질 관리 체계를 구축하여 교원의 교수역량 증진 필요

세부내용 (과제) 와의 관련성

세부내용	세부 과제명	관련부서
교육과정	• 사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신교과목 개발·운영	• 미래혁신교육원
교육의 질 개선	• 교수-학생 상호작용 촉진을 위한 혁신교수법 지원 프로그램 운영	• PBL지원센터
학생지원체계	• 학생 맞춤형 진로 코칭·상담 프로그램 운영	• 학생생활상담센터

산출식

= [X_1 × 0.3] + [X_2 × 0.2] + [X_3 × 0.2] + [X_4 × 0.3]

세부산출내용

- 현재값은 3년간 실적 평균값, 목표값은 사업종료 시점인 2024년을 기준으로 산출함

지표	산출내용	측정방법
X_1	(연간 혁신교수법 프로그램 참여자 수) / (전임교원 수)	사업 결과보고
X_2	연간 혁신 교과목 운영 강좌 수	교과목 운영결과 전산자료
X_3	1, 2학기 강의 만족도 점수 평균	해당 학기 강의평가 설문
X_4	1, 2학기 학생의 평생 담임교수 만족도 평균 점수	만족도 설문조사

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 대학 발전계획, 재정지원사업, 대학 자체평가 결과를 토대로 2019~2021년 3년 간 평균 실적값을 반영하였고, 대학 전체의 혁신교육의 성과를 확인할 수 있는 하위자율지표로 구성
- 전문대학혁신지원사업의 최종 목표인 2024년 목표값을 100으로 설정하고, 매년 성과 창출의 실적값을 연도별 목표값으로 설정함으로써 연도별 목표값은 사업의 최종 목표 달성에 구체적으로 연계되어 있음
- 2차년도는 목표값(97.7)은 현재값(83.6) 대비 16.9% 상향된 값으로 설정되어 매우 적극적인 목표임
- 교수 1인당 혁신교수법 프로그램 참여건수(3.14건➠5.0건) 및 혁신교과목 운영 강좌 수(68.7건➠110건) 확대로 혁신사업을 통한 다양한 교수법과 학습법 프로그램을 개발을 확인하여 교육의 질적 고도화를 통해 학생 역량을 강화하고자 하는 적극적 의지 반영
- 강의평가 점수(4.2점➠4.25점) 및 학생의 평생 담임교수 만족도(3.9점➠4.1점)는 직접 교육 및 상담효과를 확인하여 개선을 유도하고, 교육과정 만족도 점수를 끌어올릴 수 있는 도전적 목표치 제시

성과지표 목표값 달성 계획

- 추진전략: 하이브리드 교수법 지원 체제 운영, 상호작용 촉진 LMS 지원 체제 구축, 학생 정서 안정 및 정신건강 증진을 위한 상담 프로그램 운영, 기업 미러형 실습실 구축 및 첨단 기자재 확보

지표	추진방법 및 내용
X_1	학생-교수 간 상호작용 촉진을 위해 GE워크숍, GE프렌즈, GE케이스 등 혁신교수법 프로그램 개발·운영, 참여 시 교수 업적평가에 반영함으로써 교수 역량 강화를 위한 적극적 참여 유도
X_2	혁신교과목 인증제를 구축하고, 시행함으로써 혁신교육의 질적 수준을 제고하고, 전공별 산업 현장의 문제해결을 위한 정책제안 등이 실질적으로 추진될 수 있도록 수업 결과물에 대한 지식재산권 출원 및 등록, 수업운영비 등 지원
X_3	강의평가 하위 교강사에 대해 GE챌린지 최신교수법 및 수업 문화에 대한 수강을 통해 강의방법의 개선모색 등 근본적인 강의의 질적 향상 도모
X_4	대학생활 적응검사, 신입생 실태조사, 교육만족도 조사 등 다양한 조사결과를 담임교수에게 제공함으로써 교수-학생간 상담에 기초자료로 활용함으로써 목표 달성

기대성과

- 맞춤형 교수법 및 담임교수 지도를 통해 교수역량 및 강의만족도를 향상시키고, 학생-교수 간 상호작용 중심의 수업 확산을 통해 혁신 교육의 성과를 창출할 것이 기대됨

3.1.4 자율성과지표명 : 산학협력 및 취·창업 교육 활성화 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	연차별 달성 목표 3차년도
산학협력 및 취·창업 교육 활성화 지수	68.2	103.2	92.5	100

	하위 자율지표		기준값	환산값	2022 목표값	2022 환산값	2023 목표값	2023 환산값	2024 목표값	2024 환산값
1	산학협력 활동 수익창출금(천원)	X_1	3,200	17.3	11,040	59.7	14,260	77.2	18,480	100
2	학생 1인당 취업진로지원 프로그램 참여 건수(건)	X_2	4.0	93.0	4.1	95.3	4.2	97.7	4.3	100
3	학생 1인당 창업교과목 및 창업지원프로그램 참여 건수(건)	X_3	1.1	35.0	2.5	83.3	2.75	91.7	3.0	100
4	지식재산권 출원(등록) 건수(건)	X_4	9.0	31.0	17	58.6	23	79.3	29	100
5	산업 수요 맞춤형 주문식 교육채용 약정 취업률(%)	X_5	73.5	91.9	75	93.8	77	96.3	80	100
6	현장실습 교육 이수율(%)	X_6	73.9	97.2	74	97.4	75	98.7	76	100

지표 설정 근거

지표선정이유

- 4차 산업혁명 시대에 산업체가 요구하는 학생의 취·창업 역량을 강화하여 사회맞춤형 인재로 육성
- 산학 연계 교육방법의 혁신적 운영을 통한 성과 창출 위함

세부내용(과제)와의 관련성

세부내용	세부 과제명	관련부서
지원체계	• 우수 산업체 확보를 위한 산학협력협의체 및 가족회사 관리시스템 운영	• 산학협력단
연계 교육	• 산업 수요 맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영 • 직무역량 기반 현장실습 교육 프로그램 운영 • 산업체 연계 캡스톤디자인 교과목 운영	• 산학협력단 • 교무처 • 현장실습지원센터 • 미래혁신교육원
취창업 지원	• 혁신적 창업지원 시스템 구축·운영	• 창업지원단
공동기술개발 공유협업	• 산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 활성화 • 산학공동 기술개발 과제 수행 및 성과관리 • 교육시설 및 기자재 공유 및 산학 공용장비 구축·운영 • 산업체 재직자 교육과정 운영	• 산학협력단

산출식

= $[X_1 \times 0.1] + [X_2 \times 0.2] + [X_3 \times 0.2] + [X_4 \times 0.1] + [X_5 \times 0.2] + [X_6 \times 0.2]$

세부산출내용

- 현재값은 3년간 실적 평균값, 목표값은 사업종료 시점인 2024년을 기준으로 산출함

지표	산출내용	측정방법
X_1	유료 수익금((가족회사) + (애로기술 지도비) + (공용장비 활용) + (유료 재직자교육) + (기술전수))	산학협력단 회계, 교비 유입금액
X_2	(취업진로지원 프로그램 참여자 수) / (재학생 수)	취업지원 프로그램 출석부
X_3	(창업교과목 및 창업지원프로그램 이수자 수) / (재학생 수)	전산 출석부/프로그램 출석부
X_4	지식재산권 출원(등록) 건 수	SEARCH-KIPRIS 특허정보
X_5	{(취업자 수) / (산업 수요 맞춤형 주문식 교육채용 약정 인원 수)} × 100	채용 약정 협약서
X_6	{(연간 현장실습 이수자 수)} / (현장실습 학부정원)} × 100	현장실습 결과보고서

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 대학 발전계획, 재정지원사업, 대학 자체평가 결과를 토대로 2019~2021년 3년 간 평균 실적값을 반영하였고, 대학 전체의 혁신교육의 성과를 확인할 수 있는 하위자율지표로 구성
- 전문대학혁신지원사업의 최종 목표인 2024년 목표값을 100으로 설정하고, 매년 성과 창출의 실적값을 연도별 목표값으로 설정함으로써 연도별 목표값은 사업의 최종 목표 달성에 구체적으로 연계되어 있음
- 2차년도는 목표값(92.5)은 현재값(68.2) 대비 35.6% 상향된 값으로 설정되어 매우 적극적인 목표임
- 하위지표들은 산업 수요 맞춤형 인재양성을 위한 실질적인 교류 증진이 될 수 있고 체계적 지원을 통해 학생들이 실제 취업으로 이어지도록 연차별 확대 설정함
- 취·창업관련 교과목 및 프로그램의 확대를 통해 학생·교원의 참여 유도, 학생의 재학 중 진로탐색 지원을 강화 및 취·창업 혁신성과를 평가할 수 있도록 구체적으로 설정함

성과지표 목표값 달성 계획

- 추진전략: 유료 가족회사 관리시스템 구축, 산학연계 교육, 기술개발, 공유·협업 등 산학협력활동 성과관리시스템 개발, 현장실습 프로그램 운영, 애로기술 지도 및 자문활동 활성화를 위한 제반 제도 개선, 산업체 애로기술 지도 및 자문 활동 계획 수립 및 시행, 산학연 공유 협업 플랫폼 구축, 공용장비 운영 위한 교육시설 및 기자재 공유, 기업가정신 교육→캡스톤디자인→창업아이템 창출→창업지원→성공창업으로 이어지는 창업성공 모델 창출, 산업체와 연계 교육 진행, 취업약정 체결, 교원 업적평가제도 개선

지표	추진방법 및 내용
X_1	관련 운영규정 개정 및 절차 개선, 관련 위원회 구성, 전담인력 배치, 기술개발 성과에 대한 지식재산권 출원 및 등록 지원, 다양한 기업 지원 시스템 구축
X_2	혁신지원사업의 취업지원프로그램을 전 학부(과) 및 학생을 대상으로 공유하고 안내하여 진로·취업에 대한 중요성 및 필요성 부각으로 전체 재학생들의 참여 독려
X_3	창업진흥원 온라인 창업 강좌(K스타트업 연계)와 창업정규교과목을 각 학부과에 홍보하여 학생들의 지원 유도. 창업아카데미, 창업아이디어콘서트, 창업초석다지기 캠프, 스타트업벤치마킹, 창업동아리, 창업오디션, 린스타트업 등 학생들이 많은 참여를 유도할 수 있도록 프로그램 계획과 홍보 및 운영 지원
X_4	변리사 포함 내외부 전문가 20명으로 구성된 지식재산권 컨설팅 위원회를 구성·운영함으로써 지식재산권 출원이 가능한 우수산출물 발굴 및 지식재산권화를 위한 자문(컨설팅) 실시
X_5	산업수요 맞춤형 주문식 교육의 효율적 운영을 위해 제도(규칙 등) 정비 및 인프라 구축. 신규 산업체 발굴을 위한 홍보활동의 다각화 및 기 발굴 산업체 유지를 위한 산학협력활동 활성화
X_6	현장실습운영위원회를 구성 운영하여 현장실습의 계획·운영·환류를 통해 효율적이고 체계적인 운영체계 구축. 현장실습 매뉴얼제작➡수요조사 및 매칭➡사전교육➡안전관리➡순회지도➡산업체 현장실습비 지원➡수기공모전실시 등의 체계적 지원 강화

기대성과

- 우수 산업체 확보 및 산학 공동 교육 개발을 통해 대학과 산업체가 상생하는 모델 창출
- 취업지원 프로그램 운영을 통한 학생 취업률 향상과 창업지원 프로그램을 통한 창업 마인드 제고 및 창업 역량 강화

3.1.5 자율성과지표명 : 글로벌 및 지역 연계 활성화 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 및 지역 연계 활성화 지수	35.3	122.7	92.8	100

하위 자율지표			기준값	환산값	2022		2023		2024	
					목표값	환산값	목표값	환산값	목표값	환산값
1	외국인 학생 유치 수(명)	X_1	37.3	46.7	70	87.5	75	93.8	80	100
2	외국어 심화 교육 향상도(점)	X_2	73.5	70.0	90	85.7	100	95.2	105	100
3	글로벌 산학연계 교육 프로그램 참여자 수(명)	X_3	1	3.3	20	66.7	27	90.0	30	100
4	지역사회 성인학습 참여자 수(명)	X_4	0	0	172	78.2	195	88.6	220	100
5	지역사회 연계 프로그램 참여자 수(명)	X_5	0	0	1,060	82.8	1,170	91.4	1,280	100

지표 설정 근거

지표선정이유

- 학생의 글로벌 역량을 강화시키고, 국제교류 증가를 통한 글로벌 교육환경 조성
- 4차 산업사회가 요구하는 미래요구 기술 간 격차 감소 위한 지역사회 평생 교육 환경 조성

세부내용 (과제) 와의 관련성

세부내용	세부 과제명	관련부서
글로벌 교육	• 외국인 유학생 유치 확대 및 질 관리 체계 구축 운영 • 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 심화 프로그램 운영 • 글로벌 산학 연계 교육 활성화	• 국제교류처 • 글로벌인재육성처
평생직업 교육	• 지역사회 성인학습자를 위한 정규 교육과정 운영 • 성인학습자 대상 단기 직업 교육 프로그램 운영	• 평생교육원 • 교무처 • 성인학습자입학지원센터
지역사회 연계·협력	• 지역 특화 인재 양성 교육 프로그램 개발·운영 • 지역사회 고교 연계 교육 프로그램 개발·운영 • 초중등생 대상 튜터링 프로그램 개발·운영	• 교무처 • 인성개발원

산출식

= [X_1 × 0.3] + [X_2 × 0.3] + [X_3 × 0.1] + [X_4 × 0.1] + [X_5 × 0.2]

세부산출내용

- 현재값은 3년간 실적 평균값, 목표값은 사업종료 시점인 2024년을 기준으로 산출함

지표	산출내용	측정방법
X_1	유치 외국인 학생 수(명)	정보공시
X_2	교육 전·후 모의 토익 점수 향상도 평균	사업결과보고서
X_3	{(글로벌 표준현장실습) + (글로벌 캡스톤디자인) 프로그램 참여자 수}	사업결과보고서
X_4	당해 연도 정규 지역사회 성인학습 모집 인원	사업결과보고서
X_5	{(천안상고) + (고교 학점제) + (초중등생 대상 튜터링) 프로그램 참여자 수}	사업결과보고서

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- 대학 발전계획, 재정지원사업, 대학 자체평가 결과를 토대로 2019~2021년 3년 간 평균 실적값을 반영하였고, 대학 전체의 혁신교육의 성과를 확인할 수 있는 하위자율지표로 구성
- 전문대학혁신지원사업의 최종 목표인 2024년 목표값을 100으로 설정하고, 매년 성과 창출의 실적값을 연도별 목표값으로 설정함으로써 연도별 목표값은 사업의 최종 목표 달성에 구체적으로 연계되어 있음
- 2차년도는 목표값(92.8)은 현재값(35.3) 대비 162.8% 상향된 값으로 설정되어 매우 적극적인 목표임
- 외국인 유학생 수(37.3➠75명)는 국내 대학 입학자원의 감소로 신입생 확보의 어려움을 극복하기 위해 외국인 유학생 유치 확대를 강화하기 위해 도전적 목표치로 설정함
- 외국어 심화 교육 향상도(73.5➠100점) 및 글로벌 산학연계 교육 프로그램 참여자 수(1➠27명)로 글로벌 역량과 직무능력을 동시에 측정할 수 있도록 구체적으로 설정함
- 지역사회 성인학습 참여자 수(0명➠195명), 지역혁신 연계 프로그램 참여자 수(0명➠1,170명)를 확대하여 지역사회 특화 전문 인력 양성을 위한 혁신 성과를 구체적으로 측정할 수 있도록 설정함

성과지표 목표값 달성 계획

- 추진전략: 외국인 유학생 유치 확대를 위한 해외 대학 고교 네트워크 강화, 어학 연수생 연계를 통한 외국인 유학생 유치확대 방안 마련, 집중형 외국어 교육 프로그램 개발·운영, 글로벌 산학 연계 교육 활성화, 성인학습자를 위한 블렌디드 러닝 수업체제 구축, 성인학습자 모집 및 교육 운영 계획 수립시행, 지역사회 성인학습자 수요 파악, 지역 특화 인대를 위한 프로그램 개발·운영

지표	추진방법 및 내용
X_1	네트워크 MOU 체결 확대, 국가별 유학생 현황 조사 및 만족도 조사, 한국어 교육 프로그램, 어학 연수생 진로 체험 프로그램 진행으로 외국인 유학생 유치위한 노력
X_2	진단평가→수준별 반배정→수업운영으로 집중형 영어 교육 프로그램 실시, 1일 1회 진단 평가 실시 및 상담 후 레벨 이동제 운영으로 토익 점수 향상 도모
X_3	대학주관 해외취업사업(BIG Challenge)으로 글로벌 산업체와 협업에 의한 글로벌 표준현장실습과 글로벌 캡스톤디자인 프로그램을 진행, 교내 사전교육 및 현지 직무적응 기본교육 후 현장실습 진행으로 해외취업 의지 및 동기부여 강화하고 해외현지 프로젝트 담당자 협업을 통한 해외산업체 신규 상품 제안으로 해외 취업 확대
X_4	성인학습자 수요조사 및 분석을 통해 모집 및 홍보계획을 수립 및 친화적 학습체제(학습경험 학점인정, 다학기제, 유연학기제)와 온라인 연계 Blended Learning 수업과 K-MOOC 강좌 활용으로 지역사회 성인학습자에게 교육 제공확대
X_5	천안상고-백석문화대-38개 산업체가 서로 연계하여 AR/VR 콘텐츠 제작에 필요한 기초교육, 영상콘텐츠촬영, 편집 교육, AR/VR 콘텐츠 제작 기본 교육, AR/VR 콘텐츠 제작 심화 교육(프로젝트 수행), 취업 포트폴리오개발 등 단계별 지역 특화 인재 양성 프로그램 진행

기대성과

- 다양한 해외산업체 협업 프로그램 시행으로 해외취업에 대한 동기부여와 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재양성, 지역사회 발전에 필요한 역량을 갖춘 인재 양성 기대

부록 전문대학 Co-op 추진계획

1 Co-op 체계화 및 활성화

1.1 Co-op 체계화 및 활성화 전략 총괄

전략 수립 배경	○ 4차 산업혁명에 걸 맞는 산학연계를 통한 현장중심 교육이 중시되는 상황에서 산업현장 경험의 일환으로 '대학현장실습'의 중요성 대두 ○ 산업계의 인력 수요와 대학의 인력양성체계 간에 발생하는 미스매치를 해결할 수 있는 지자체를 매개로한 산업체-지자체-대학 간 협업이 필요함 ○ 학생의 Co-op프로그램 참여를 확대하기 위한 유연한 학사제도 운영이 요구됨 ○ 산업체는 우수인재를, 대학은 산업현장의 요구를 교육내용에 반영할 수 있는 실질적 산학협력이 요구됨
미션	지자체-산업체-대학의 공유협력을 통한 산업현장에 필요한 직무역량을 갖춘 전문기술인재 양성
목표	대학-학생-기업이 상생할 수 있는 Co-op 모델 발굴 및 확산을 통한 전공직무역량 및 취업률 향상

전략	Co-op 전담지원체계 및 산업체-지자체-대학 간 공유협력시스템 구축	유연한 Co-op 학사 운영	기업의 Co-op참여 확대를 위한 산학협력강화
세부 과제	▸Co-op 운영을 위한 전담지원체계 구축·운영 ▸지자체-지역산업체-대학 간 공유·협력을 통한 Co-op 지원시스템 구축·운영	▸Co-op 친화형 학사 운영 및 맞춤형교육이수지원 ▸중도포기학생 지원 방안 강구	▸BCU 유·무료 가족회사의 Co-op참여 유도 - 애로기술지도 및 산학협력마일리지 활용 ▸Co-op 매뉴얼 공동제작

1.2 Co-op 전담지원체계 및 지자체와 대학 간 공유 협력시스템 구축운영

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 실습기업발굴 및 매칭, 학생진로 및 경력개발 지도 등 효율적인 Co-op 운영 지원을 위한 전담직원 필요성 대두
○ 산업체-지자체-대학 간 공유·협력을 위한 위원회 구성 및 운영 필요

❒ 목표

○ Co-op 운영을 위한 운영을 전담지원체계 구축 및 운영
- ▸**2차년도** : 현장실습 전담직원 1명 추가채용 운영 및 현장실습 운영규정 개정을 통한 **Co-op 참여학생 140명 목표**
- ▸**3차년도** : 현장실습 운영 지원 강화를 통한 **Co-op 참여학생 160명 목표**

○ 지자체-지역산업체-대학 간 Co-op 지원시스템 구축·운영을 위한 위원회 구성 및 운영 필요
- ▸**2차년도** : 지자체-지역산업체-대학 간 Co-op활성화 운영위원회 구축 및 운영
- ▸**3차년도** : 산업체-지자체-대학을 연계한 현장실습 산업체 및 학생 매칭 시스템 운영

나 추진 계획

1 Co-op 운영을 위한 전담지원체계 구축·운영

(1) 추진계획('23~'24년)

❒ 개요

○ Co-op의 체계적 운영 및 활성화를 위해 산업체 개발 및 학생지도를 전담할 수 있는 직원 보강을 통한 현장실습운영 체계화

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2023	○ Co-op 전담지원체계 강화 ▸Co-op 전담 직원 1명 충원을 통한 운영관리 체계화 ▸실습산업체 발굴 및 매칭, 산업체 대상 Co-op홍보
2024	○ Co-op 전담지원체계 고도화 ▸Co-op 운영관리 및 학생지도·관리 등 업무 확대 ▸실습산업체 발굴 및 매칭, 산업체 대상 Co-op홍보 강화

❑ 기대효과

○ Co-op전담지원체계 체계화를 통해 Co-op운영 기반 확충
○ 현장중심 실무체험을 통한 실무형 인재양성

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법
Co-op전담직원 추가 채용	23. 2월 ~ 24. 2월	○ Co-op 전담직원 1명 추가채용 : 현장실습지원센터 직원3명 운영 ▸ 전공 별 Co-op 운영 가능한 산업체 발굴 및 홍보, 학생 및 기업의 매칭지원
Co-op운영위원회 구축 운영	23. 2월 ~ 24. 2월	○ Co-op 해당 전공 학부(과)장을 중심으로 위원회 구성 ▸ Co-op 활성화를 위한 기업 확보 및 Co-op 운영 기준 홍보

❑ 기대효과

○ Co-op 전담지원체계 구축 및 운영을 통해 Co-op 목표 참여학생 140명 초과달성에 기여

2 지자체-지방산업체-대학 간 Co-op 지원시스템 구축 · 운영

(1) 2개년 추진계획('23~'24년)

❒ 개요

○ Co-op 활성화를 위해 지자체-지방산업체-대학 간의 정보공유를 통해 참여기업 소개, 참여학생 지원기준 등을 공유하여 이수율 및 취업률 증대

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2023	○ Co-op 활성화를 위한 지자체-지역산업체-대학 지원시스템 구축 · 운영 ▸ 지자체-지방산업체-대학이 정보공유 할 수 있는 자문위원회 구성 및 운영(1회) -지자체 2명, 산업체 6명, 대학2명, 총 10명으로 자문위원회 구성 ○ Co-op 활성화를 위한 대학 간 협력 ▸ 대전, 충남 지역 대학과 정보 공유
2024	○ Co-op 활성화를 위한 지자체-지역산업체-대학 지원시스템 구축 · 운영 강화 ▸ 지자체 및 외부산업체 인사 확대 및 운영횟수 확대(1회➡2회) -지자체 2명, 산업체 8명, 대학2명, 총 12명으로 자문위원회 구성 ○ Co-op 활성화를 위한 대학 간 협력 강화 ▸ 대전, 충남 지역 대학과의 정규 모임 진행(1회) - Co-op 애로사항 및 기업정보공유

❑ 기대효과

○ 지역 내 산업체를 통한 전공분야의 기초지식, 기술을 경험할 수 있는 기회 제공
○ 지역 내 산업체로의 Co-op진행을 통해 인성을 겸비한 우수인재 조기 확보

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법
지자체-지역산업체-대학 자문위원회구성 및 운영	23. 3월 ~ 24. 2월	○ 지자체-지역산업체-대학 연계한 Co-op 활성화 자문위원회 구성 및 운영 ▸ 지자체인사, 전공별 지역산업체인사 및 대학관계자로 구성 ▸ 지자체 Co-op 관련 지원 프로그램 연계 논의 ▸ 지역산업체 Co-op 운영을 위한 필요인력 공유 및 연계 취업 방안논의
대학 간 협약	23. 3월 ~ 24. 2월	○ Co-op 활성화를 위한 대전 · 충남 지역 대학 간 협력 ▸ Co-op 진행 시 애로사항 공유 ▸ Co-op 진행 기업 및 운영 노하우 공유

❑ 기대효과

○ 지역산업체를 연계한 Co-op을 통한 학생들의 직무역량향상과 더불어 취업연계 확대

1.3 유연한 Co-op 학사 운영

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 학생들의 맞춤형 역량개발 강화를 지원하기 위한 학습자의 다양한 수요를 충족할 수 있는 학사제도가 요구됨
○ 학생들의 직무역량 향상을 위해 학기중, 방학중 Co-op을 경험할 수 있는 유연한 학사의 필요성 대두
○ 장기 Co-op 중도포기한 학생을 위한 현장실습 관련 콘텐츠 및 학습지원 대책이 요구됨

❒ 목표

○ **Co-op 친화적 교과목 개발 및 기간 다양화**
▸ 2**차년도** : 현장실습 교과목 편성 및 이수 기간 다양화
- **현장실습** Ⅰ, 현장실습Ⅱ교과목 편성
- Co-op을 4주, 8주, 12주로 나누어 진행
▸ 3차년도 : **Co-op 중도 포기 시 학점추가 취득 등 구제방안 강구**

나 추진 계획

1 Co-op친화형 맞춤형 교육이수 지원

(1) 추진계획('23~'24년)

❒ 개요

○ Co-op 친화형 학사운영 및 맞춤형 교육이수 지원을 바탕으로 학생들의 전공직무향상을 꾀하고 지역산업체의 연계취업 기회제공

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2023	○ Co-op교과목 편성 및 이수 기간 다양화
2024	○ Co-op중도 포기 시 학점추가 취득 및 구제방안강구

❑ 기대효과

○ Co-op 친화형 학사운영을 통한 학생들의 전공직무능력 강화 및 Co-op참여 학생 확대

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법
현장실습교과목 편성 및 이수 기간 다양화	22. 12월 ~ 23. 3월	○ 현장실습 교과목 편성 다양화 ▸ 현장실습 교과목을 현장실습Ⅰ, 현장실습Ⅱ로 편성 운영 ▸ Co-op 기간을 4주, 8주, 12주로 학생들이 다양하게 참여할 수 있도록 개설

❑ 기대효과

○ 학생들의 Co-op에 참여할 수 있도록 학사운영을 다양하게 진행함으로 인해 Co-op 이수율 목표 초과 달성이 기대됨

1.4 기업의 Co-op 참여확대를 위한 산학협력

가 추진 배경 및 목표

❒ 추진 배경 및 필요성

○ 기업의 구인문제와 학생의 구직문제를 해결할 수 있는 근본적 해결방안인 실질적이고 구체적인 산학협력 방법에 대한 인식변화가 필요
○ 대학의 인재 양성을 위한 방안 중 기업의 실질적 직무를 체험할 수 있는 Co-op 진행을 위한 산학협력의 필요성 대두

❒ 목표

○ **BCU 유·무료 가족회사의 Co-op 참여 유도**
▸ 2**차년도** : 가족회사 대상 **Co-op 사업 홍보 및 참여 기업 혜택설명**
- **애로기술지도 및 공용장비 활용을 통한 Co-op참여** - **산학협력마일리지 활용 홍보**
▸ 3**차년도** : 가족회사 대상 **Co-op 사업 홍보, 참여 기업 혜택설명 강화**
- **애로기술지도 및 공용장비 활용을 통한 Co-op참여** - **산학협력마일리지 활용 홍보**

나 추진 계획

1 BCU 유·무료 가족회사의 Co-op참여 유도

(1) 추진계획('23~'24년)

❒ 개요

○ 1486개의 BCU가족회사를 연계하여 Co-op을 진행하여 전공직무향상 및 취업을 연계할 수 있는 교육환경을 조성

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법

2023	○ 가족회사 대상 **Co-op홍보 및 혜택설명**
2024	○ 가족회사 대상 **Co-op홍보 및 혜택설명 강화**

❑ 기대효과

○ BCU 가족회사의 Co-op 참여 유도를 통한 대학과 산업체간 실질적 산학협력활동 제고

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법
가족회사 대상 Co-op 홍보 및 혜택설명	22. 12월 ~ 23. 3월	○ 가족회사 대상 Co-op 설명 및 혜택설명 ▸Co-op 관련, 업무시간, 기간, 임금, 산재보험 등에 대한 내용을 SNS와 순회지도시 설명 ▸산학공동기술개발, 애로기술 지도 및 자문, 공용장비활용지원 등혜택을 통한 Co-op 참여 유도 ▸산학협력마일리지 활용 홍보

❑ 기대효과
○가족회사 대상 Co-op 참여 활성화를 통해 Co-op 이수율 향상은 물론 산학협력을 활성화 함으로써 대학경쟁력 강화

❷ Co-op 매뉴얼 공동 개발

(1) 2개년 추진계획('23~'24년)

❒ 개요
○산업체와의 Co-op 매뉴얼 공동작업을 통해 Co-op 사업에 대한 의미 및 기준에 대한 기업의 이해도를 높일 수 있는 방안이 요구됨

❑ 추진 일정, 추진 내용 및 방법	
2023	○Co-op 매뉴얼 공동제작 : 가족회사 중 대표산업체 인사가 참여하여 Co-op 매뉴얼 제작
2024	○Co-op 참여 학생 및 산업체 대상 안전매뉴얼 공동 제작

❑ 기대효과
○가족회사 대상 Co-op에 대한 홍보 및 Co-op 매뉴얼 공동제작을 통해 기업의 참여 활성화를 도모하고, 산학협력 성과 창출 및 확산

(2) 2023년 세부 추진 계획

추진 개요	추진일정	세부 추진 계획의 내용, 추진 체계 및 방법
Co-op 매뉴얼 공동제작	23. 3월 ~ 24. 2월	○Co-op 매뉴얼 공동제작 ▸가족회사 중 대표산업체 인사가 참여한 Co-op 매뉴얼을 공동제작 -Co-op 사업의 정의, 참여방법, 참여기준 등을 제작

❑ 기대효과
○BCU가족회사의 Co-op 참여유도와 Co-op 매뉴얼 공동 제작을 통해 산업체의 Co-op 이해도를 높임으로써 기업의 Co-op 참여 활성화가 기대됨