권역 구분	호남・제주권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 자율혁신계획서』

2023. 11.

기독간호대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남・제주권		
대 학	대 학 명	기독간호대학교		
	주 소	광주 남구 백서로 70번길 6(61662)		
	URL	http://www.ccn.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (단장)	성 명	이정순
	사무실번호	062-650-8056	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

기독간호대학교 총장	김 미 희 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①학생 몰입 교육 확산 지수	%	63.9	68.9	66.0	67.5	105.6	
	②교양교육 만족 지수	%	76.5	80.6	79.4	81.2	106.1	
	③직무역량 특화 지수	점	29.2	31.8	32.5	34.0	116.4	
	④전공교육 교수 학습혁신 지수	점	39.2	60.4	42.5	44.0	112.2	
	⑤현장연계 교육 지수	점	4.8	8.9	8.0	10.0	208.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	894.4	2,380.8	2,042.5	61.2	
	산학협력 혁신	33.8	96.5	145.5	4.4	
	기타 혁신	140.7	234.1	286.2	8.6	
	사업관리 및 운영	306.5	625.6	862.8	25.8	
	합 계	1,375.4	3,337	3,337	100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 19

1. 혁신전략 ····· 19
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 19
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 21
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 22
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 22
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 49
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 53
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 58
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 58
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 60
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 62
2. 재정 투자계획 ····· 64
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 64
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 67
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 68
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 70

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 76

1. 거버넌스 구축 ····· 76
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 76
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 77
2. 성과관리 체계 ····· 79
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 79
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 81
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 82
3. 성과지표 ····· 85
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 85
3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 몰입 교육 확산 지수 ····· 85
3.1.2. 자율성과지표명 : 교양교육 만족 지수 ····· 86
3.1.3. 자율성과지표명 : 직무역량 특화 지수 ····· 87
3.1.4. 자율성과지표명 : 전공교육 교수학습혁신지수 ····· 88
3.1.5. 자율성과지표명 : 현장연계교육지수 ····· 89

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

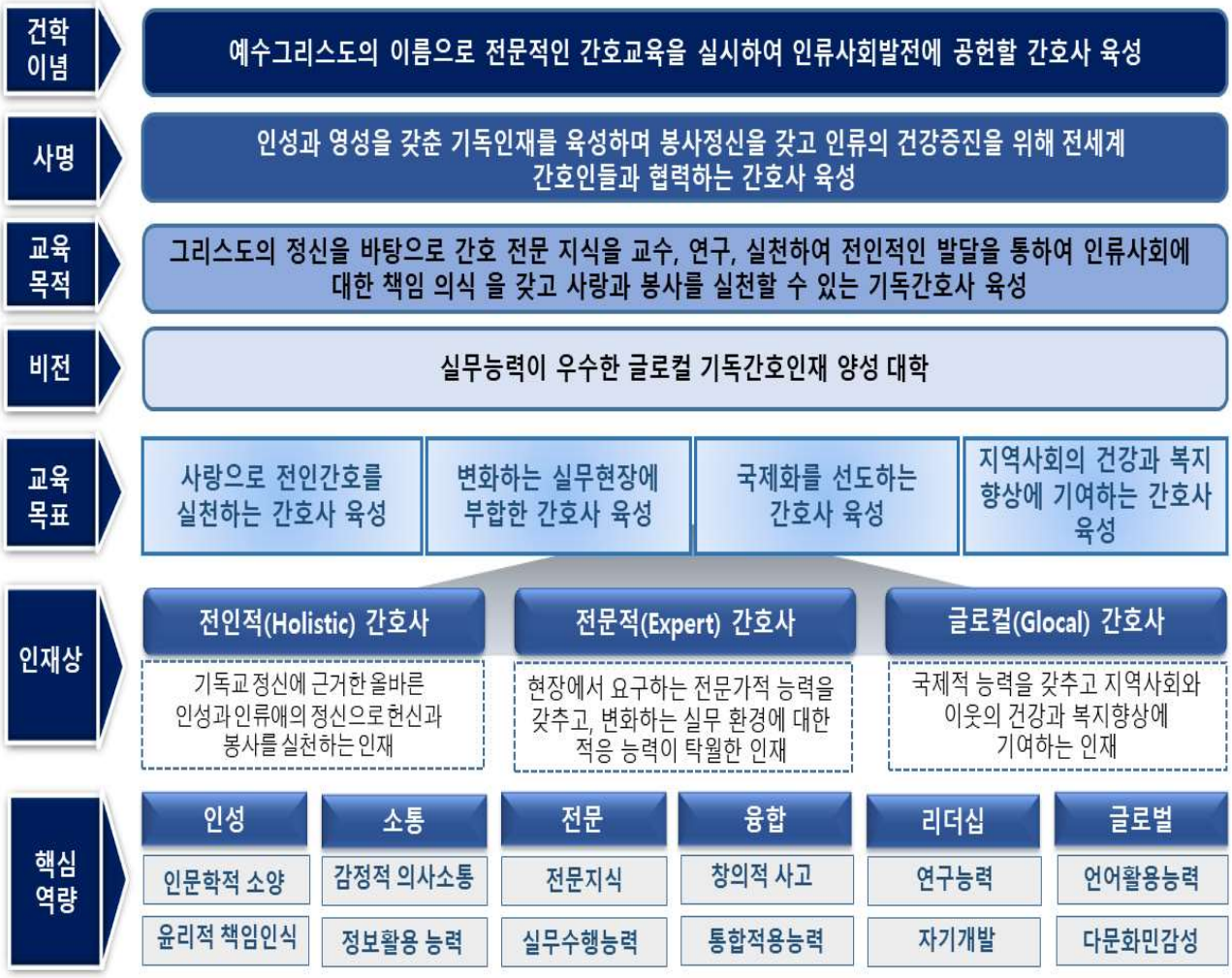
1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

○ 대학은 1967년 개교 이래 ‘예수그리스도의 정신으로 전문적인 간호교육을 실시하여 인류사회 발전에 공헌할 간호사 양성’의 건학이념을 설정하고, 교육목표인 ‘사랑으로 실천하는 간호사 육성’, ‘변화하는 실무현장에 부합한 간호사 육성’, ‘국제화를 선도하는 간호사 육성’, ‘지역사회 건강과 복지향상에 기여하는 간호사’를 육성하고자함.

○ 인재상으로는 ‘전인적(Holistic) 간호사’, ‘전문적(Expert) 간호사’, ‘글로컬(Glocal)간호사’로 설정함

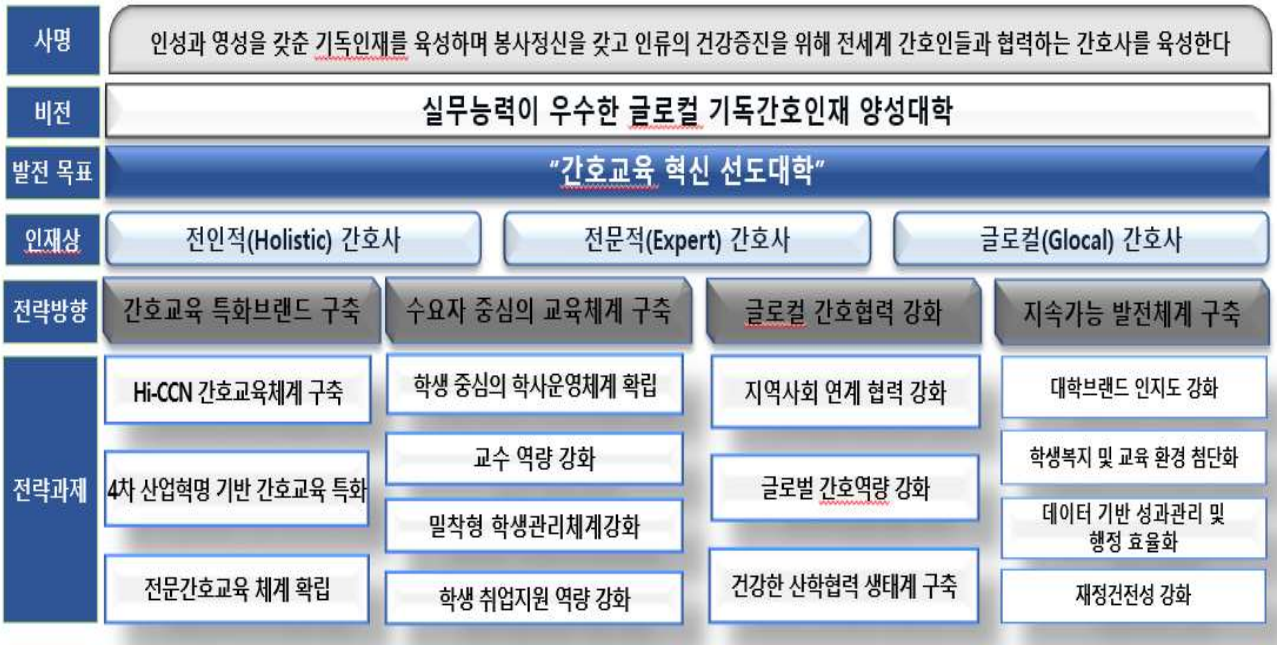
○ 대학의 6대 핵심역량으로는 ‘인성’, ‘소통’, ‘전문’, ‘융합’, ‘리더십’, ‘글로벌’ 제시하여 우리대학을 보다 강력한 경쟁력을 갖춘 글로컬 간호명문대학으로 발전시키고자 함



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

○ 대학은 대학발전계획「Vision 2025+」를 수립하고 4대 전략방향과 14개 전략과제 및 31개 실행과제를 설정하여 비전을 달성하고자 함

○ ‘실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성대학’을 비전으로 설정하고, ‘간호교육 혁신 선도대학’을 핵심목표로 설정함



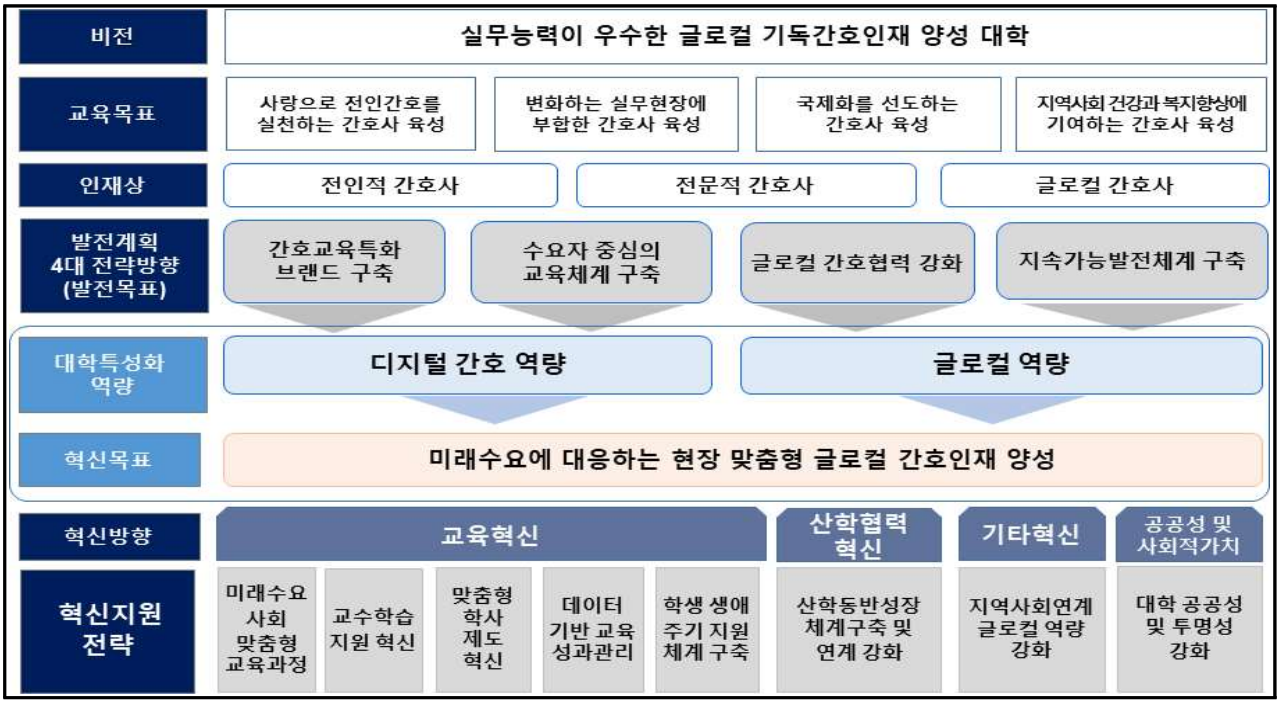
○ 대학의 4대 전략방향에 따라 10개 성과지표를 설정, 연차별 목표를 세우고 발전로드맵을 구축하여 추진함

핵심지표명	2021(기준값)	2022	2023	2024	2025
교육품질혁신지수(점)	87.4	87.8	88.0	88.5	88.5
간호수기역량지수(점)	96.9	96.7	96.8	96.8	96.8
국제화 지수(%)	34.2	34.5	35.0	35.5	36.0
신입생충원율(%)	100	100	100	100	100
재학생등록유지율(%)	97.3	97.9	98.0	98.0	98.0
간호사 국가시험 합격률(%)	99.3	98.0	98.0	98.0	98.0
전임교원확보율(%)	60.0	61.0	62.0	63.0	63.0
취업률(%)	83.9	83.0	83.5	83.5	84.0
장학금지급률(%)	11.9	12.0	12.1	12.2	12.2
교육비 환원율(%)	162.0	162.5	163.0	163.5	164.0

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

○ 내·외환경분석, 역량분석 등을 통해 기독간호대학교의 특성화 역량으로 1) 디지털 간호역량(Nursing Digital Competency), 2) 글로컬 역량(Glocal competency)을 설정하여 대학의 혁신지원사업을 연계함

○ 대학의 혁신목표로 '미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성'을 설정함



2. 대학 현황분석 및 진단

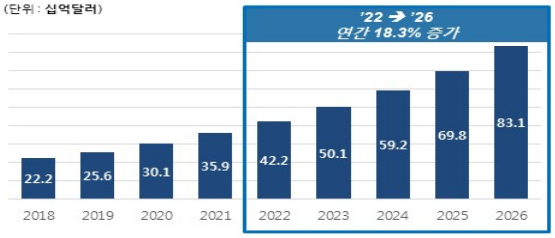
○ 대학은 급변하는 산업환경에 대응하고, 사회적 트렌드 및 수요에 맞춘 간호 인재 양성 및 질적 생존이 가능한 경쟁우위 확보전략이 필요하여 이를 반영한 중장기 발전 계획인 『대학발전계획 2025+』를 수립함

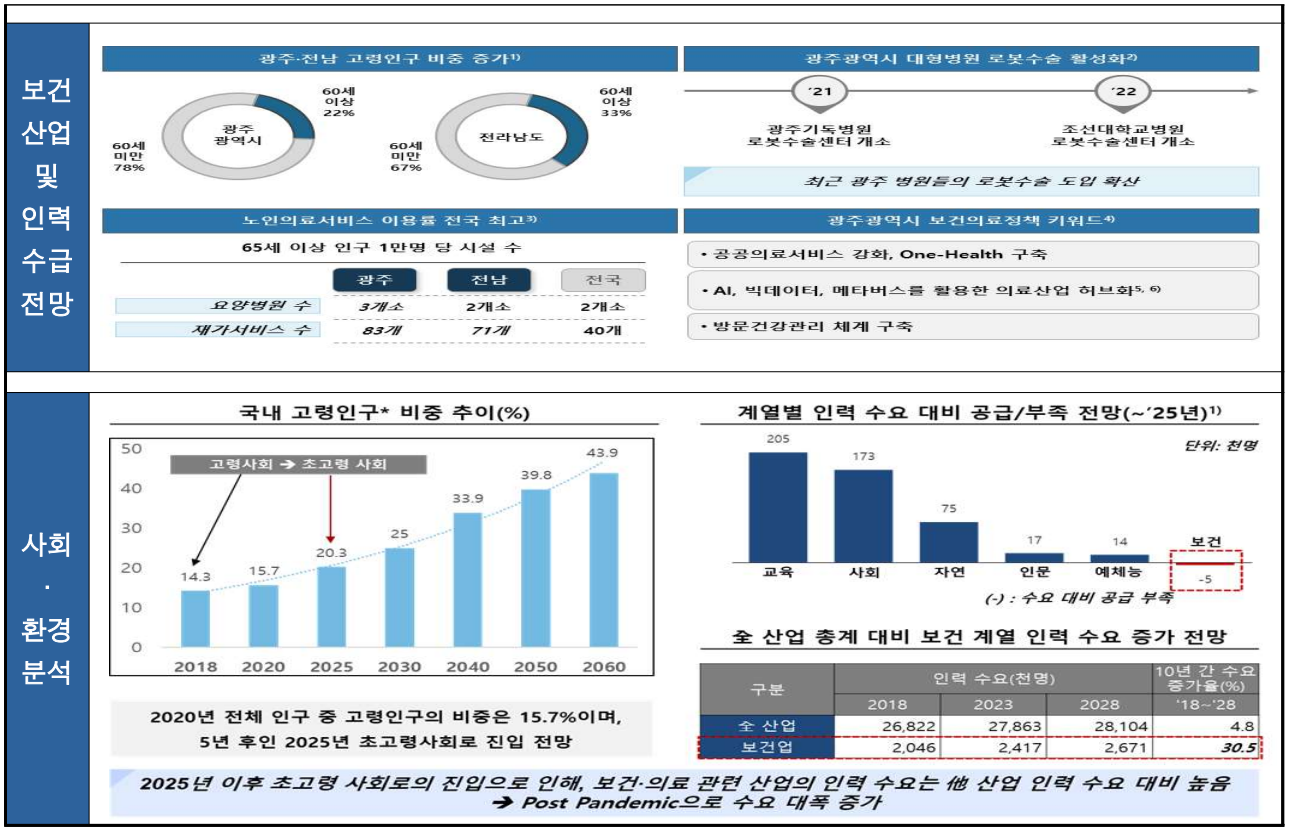
○ 대학발전계획 2025+ 수립 Frame work은 다음과 같음

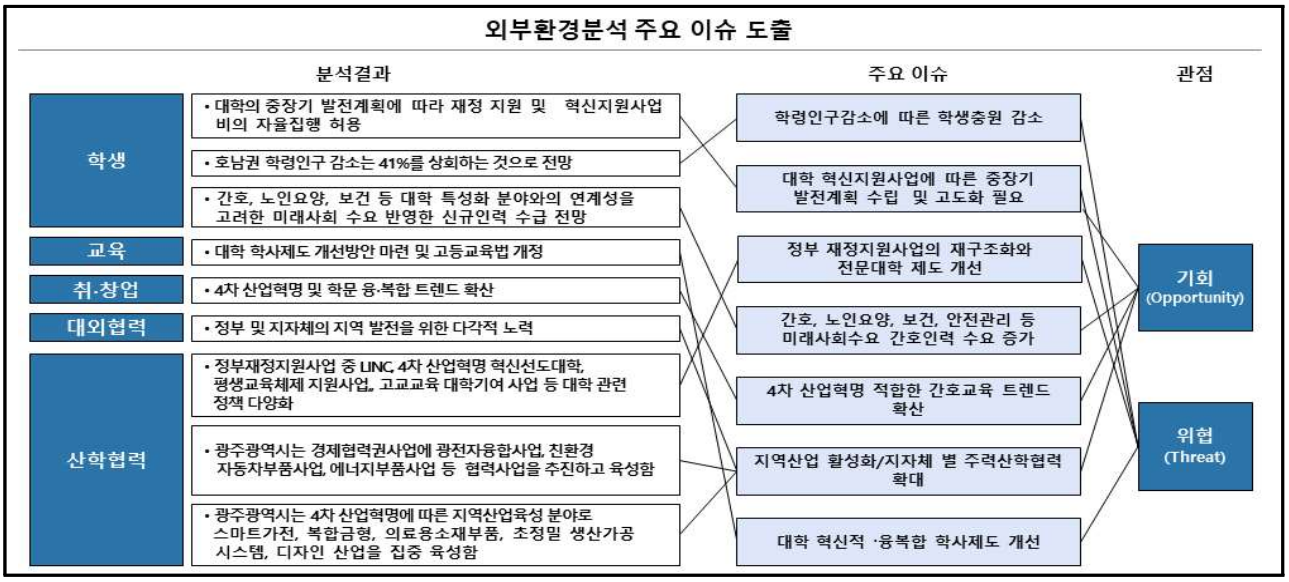
2.1. 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

○ 외부환경 분석은 PEST분석 틀을 기반으로 하였으며, 교육환경 변화 분석, 정책·제도(P), 경제·산업(E), 사회·문화(S), 기술환경(T)을 분석함

○ 대학환경을 면밀하게 진단하고 미래 지속가능한 발전방안을 마련하기 위해 사회, 지역산업 정책, 대학역량, 교육수요자 및 산업체 요구 등을 분석하여 혁신방향 정립을 위한 시사점을 도출함

구분	내용
교육 환경 변화 분석	• 빅데이터, 인공지능, 가상현실 기술 등에 대한 교육 활용 • 학습자가 교육의 중심 되는 교수법에 대한 강화 전망 • 4차 산업혁명에 따른 미래수요 맞춤 직무역량 기반 교육과정 운영 • 학문간 융합을 촉진하는 수요자 중심 다양한 학사제도 개편 • 안전 및 재난사고 발생으로 인한 안전교육 환경 구축 고도화 • 감염병 발생으로 인한 비대면 현장실습 체계 구축
정책 · 제도 환경 분석	•4차 산업혁명 시대를 대비 학사제도 유연화 – 융합 전공제, 유연학기제 · 집중이수제 등을 도입, 대학 간 자원 공유를 활성화 – 인성 · 기초역량 등 핵심역량 함양 미래사회 선제적 대응 위한 인성 · 교양 · 기초역량 강화 •전문대학 재정지원사업 확대 · 개편 – 전문대학 재정지원사업을 개편해 전문대학이 자율적인 발전계획에 따라 집행할 수 있는 일반재정지원사업 실시, '자율개선대학'을 대상으로 별도 선정평가 없이 포뮬러 방식 지원 – RISE 사업, 지방 전문대학활성화 지원사업, 글로컬 대학 시범 사업 운영
경제 · 산업 환경 분석	**글로벌 스마트병원 시장 규모** 정의: 상호 연결된 자산의 기본 디지털화된 네트워킹 인프라에 의해 모두 사용 가능해진 새로운 임상 프로세스, 관리 시스템 및 인프라 최적화의 목적을 둔 병원 형태  **2022년도 보건복지부 분야별 예산 증액 현황** ○ 지역거점병원 공공성 강화 신규 설치 지방의료원(광주, 울산) 설계비 지원 및 신축·이전신축 지방의료원 의료운영체계 연구용역비 지원 등 (1,657→1,703억 원, +46억 원) • ('21) 1,433 → (정부안) 1,657 → ('22 확정) 1,703억 원('21 대비 +270억 원, 18.8%) ○ 의료인력 양성 및 적정수급관리 보건의료인 적정수급관리 연구 및 통합통계 시스템 구축, 국공립 급성기 의료기관 교육 전담간호사 지원(225→337억 원, +112억 원) • ('21) 363 → (정부안) 225 → ('22 확정) 337억 원('21 대비 △26억 원, △7.2%)
국가 및 지역 여건 분석	**제8기 지역보건의료 정책보건의료 환경 및 정책변화 대비 강조** **(인구구조 변화):** 저출산 · 고령화 및 지방인구 감소에 따른 문제에 대응지역사회 내 다부문간 협력, 돌봄 등 복지정책 · 사업과 연계 통합적 접근 **(신종 감염병, 만성 · 정신질환 증가 등):** 미래 감염병 포함 재난위기 발생 대비 지자체 차원의 총괄적인 대응을 위한 선제적 계획 수립 **(기술 혁신):** 디지털 헬스케어 발전, 코로나19 이후 비대면 진료 증가 및 ICT기술 활용 등 미래 환경 대비 보건사업 수행방식 전환 필요 **<민선 제8기 공약실천 계획: 광주광역시>** –현장중심 교육 · 훈련체계 확립 및 특성화 교육 추진 –탄소중립 거버넌스 구축 및 탄소인지 예산제 도입 –재난/응급, 공공의료 서비스, 노인돌봄인력 통합관리체계 구축 강화 –의료 AI서비스 및 산업 생태계 및 AI기반 헬스케어산업 육성 구축 **<광주광역시 인력 변화>** –2022년 광주시 고등학생수 2020년 대비 8.6% 감소 –2023년 노인인구수 25.6% 증가, 노령화지수 103로 나타남 전년 대비 7.9 증가(광주광역시)





2.2. 대학 내부여건 분석(대학 자체 재정현황(적립금 등 자체 재원), 인적·물적 인프라 등)

○ 교육, 학생, 행정서비스, 산학협력, 재무현황, 인프라 등을 분석함

○ 그 밖에 구성원 의견수렴(교원, 직원, 학생), 이해관계자 인터뷰, 교직원 워크숍, 포커스 그룹 인터뷰(FGI) 운영 등을 통해 내부여건을 분석하여 시사점을 도출함

가. 대학 재정현황

○ 대학의 주요 재원은 등록금 수입 및 기부금 수입으로 구성됨

○ 대학의 교육품질 제고를 위한 교내 교육환경개선 등에 대한 요구도 증가로 재정 부담이 커지고 있어 국가재정지원사업 참여가 요구됨

대학 재정 현황분석	구분		2,018년	2,019년	2,020년	2,021년
	수입 (백만원)	등록금수입	7,279	7,270	7,270	7,307
		전입 및 기부금 수입	3,062	3,032	2,883	2,740
		교육부대수입	699	670	173	458
		교육외수입	28	31	32	28
		투자와기타자산수입	0	21	420	0
		미사용전기이월자금	118	84	76	188
		수입 합계	11,186	11,108	10,854	10,720
	적립금(백만원)		1,141	1,436	1,560	1,891

나. 인적·물적 인프라

○ 학생현황

년도	학생정원(명)	재학생(명)			재학생충원율 (%)	정원내 재학생충원율 (%)
		계	정원내	정원외		
2020	444	595	423	172	134.0	95.3
2021	444	593	432	161	133.6	97.3
2022	444	600	438	162	135.1	98.6

○ 교직원 현황

년도	교원(명)	직원(명)	전임교원확보율(%)	전체교원확보율(%)
2020	19	16	82.6	113.0
2021	18	23	78.3	95.6
2022	19	21	82.6	100.0

○ 시설현황

년도	교지		교사		교육시설
	보유면적(㎡)	확보율(%)	보유면적(㎡)	확보율(%)	
2020	16,752	221.7	9,686	128.3	전공교육 강의실: 13개, 교내실습실: 7개 세미나실: 3개, 동영상제작실 1개 소그룹토의실: 2개, 스마트 강의실 1개 도서관, 기숙사, 정보전산실, 어학실
2021	16,752	221.7	9,686	128.3	
2022	16,752	221.7	9,686	128.3	

2.3. 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적 ('19~'21 전문대학 혁신지원사업 포함) 등

가. 학사구조

○ 기독간호대학교는 개교 이래 단일학과(간호학과) 4년제 학사과정을 운영하고 있음

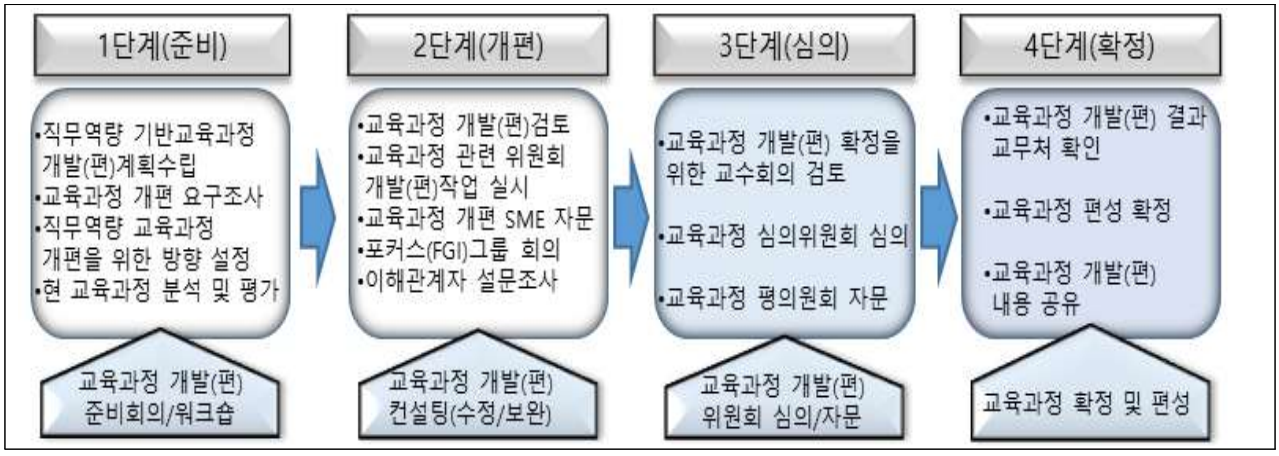
학과명	수업연한	전공심화과정	학사구조
간호학과	4년제	1년 과정	교육수요자에 요구를 반영한 학사제도 운영 주문식교육과정, 집중수업, 계절학기, K-MOOC 규정 제정 원격수업, 학사관리시스템 고도화, 학점인정제 운영

나. 교육과정

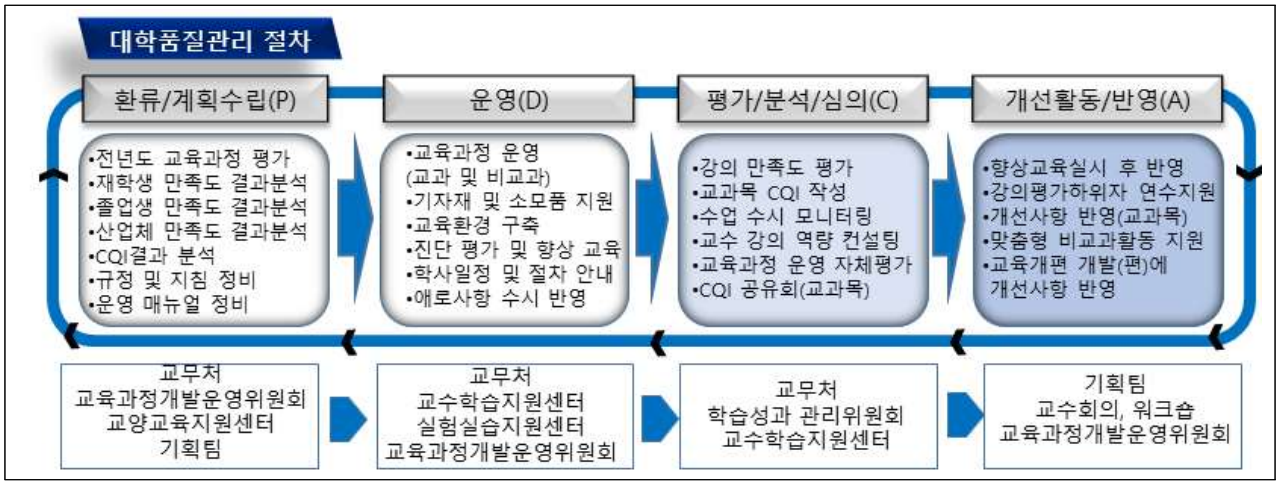
○ 교육과정운영 및 주요성과

구분		주요운영현황	주요성과
교육과정	전공	• 직무역량 교육과정 체계 운영 • 프로그램 학습성과 개편 • 핵심간호술기 개편 • 마이크로특화 교육과정 개편	• 직무역량 10개, 간호교육역량 32개 교과목 맵핑 • 프로그램 학습성과 10→9개로 개편 • 핵심간호술기 20→19개로 개편 • 마이크로특화교육과정에 산업체 인사 참여
	교양	• 핵심역량기반교양교육체계구축 • 교양교육센터 구축 및 운영	• 6개 핵심역량 하위역량 12개 운영 • 교양교육센터장, 전담직원 배치
	비교과	• 전공-비교과 교육과정연계 • 교양-비교과 연계	• 핵심간호술, 학습성과-임상수행능력성취도운영 • 디지털리터러시 교양교육-비교과코딩교육운영
교수학습 지원		• 교수학습지원센터 구축 및 운영 • 역량별, 경력별, 혁신적 교수법 지원 • 원격교육시스템 구축	• 교수학습지원센터장, 전담직원 배치 • 혁신교수법 18명 연수, 경력별 수업지원 4인 • 실시간 화상강의실, 스마트강의실 구축
학생지도		• 학생이력관리시스템운영 • 평생지도교수제 운영	• 학생 경력개발시스템 활용 • 입학에서 졸업 후까지 평생 상담지도 진행
교육여건		• 강의실, 실습실, 기자재, 화장실, 도서관 연수원 등 환경개선 및 관리	• 기자재관리, 소모품관리 점검을 통한 실습교육의 효율성 및 투명성 확보

○ 교육과정 개발(편) 및 절차



○ 교육질관리 체계



다. 기존 재정지원사업 실적(’19~’22 전문대학 혁신지원사업 포함)

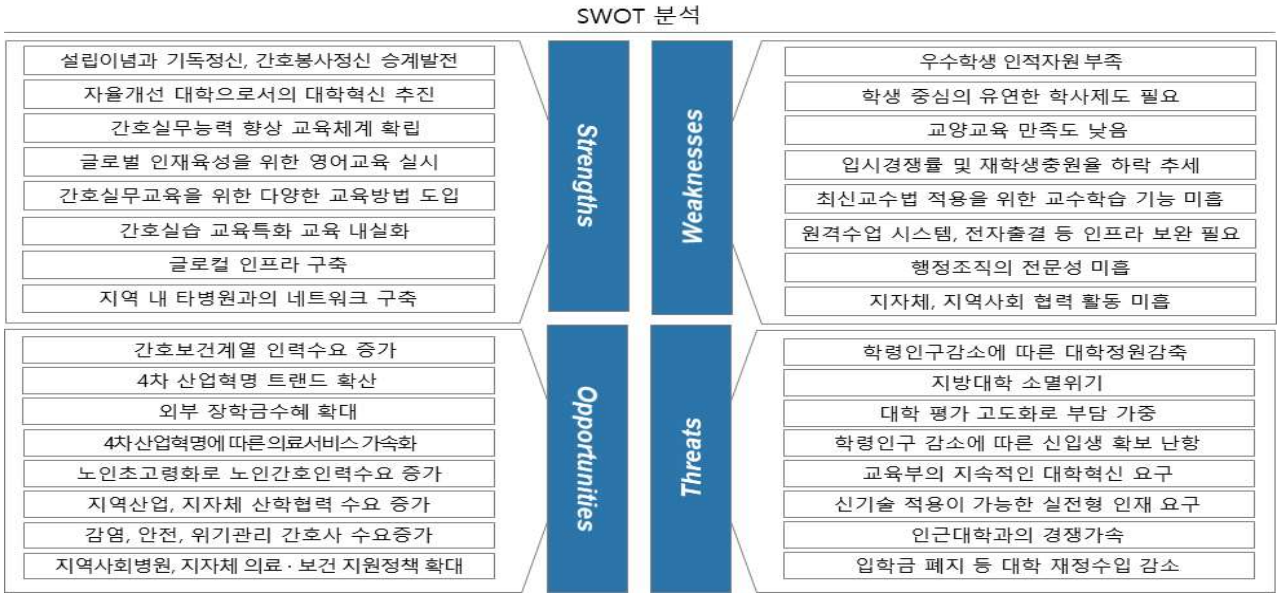
구분	주요운영현황	주요성과
전문대학혁신지원사업	• 4차 산업혁명에 적합한 핵심역량 기반 글로컬 간호인재 양성을 통한 대학혁신 추진	• 자율성과지표 5개 100%이상 달성 • 대학의 비전과 혁신지원사업의 목표를 연계한 혁신지원사업 추진을 통해 간호실무능력 향상, 핵심역량 기반 교육 운영 체계 고도화, 글로컬 역량 강화, 국가시험 합격률 향상, 취업률 향상 등 주요성과를 이룸
대학비대면 교육 긴급지원사업	• 비대면 온라인 수업지원, 교육환경개선, 실험실습 기자재확충, 방역, 사업 관리운영	• 무선네트워크 교체, 홈페이지 개편 • 비대면 영상녹화 강의지원 만족도 4.31점, 교양, 전공교과목 학습모델 4개 개발, LMS구축, ZOOM구축 • 강의실, BLS실 리모델링
온라인원격 도우미지원사업	• 온라인수업 위한 도우미 지원	• 원격수업도우미 7인 운영

라. 대학역량 분석 결과

구분	대학역량분석 결과
학사구조	–다양한 학사제도 운영 필요 –타대학과 컨소시엄을 통한 학사제도 공동 운영 필요 –학사구조 유연화 및 교육 혁신 제도화
교육과정	–직무역량 기반 교육과정 개편 및 운영 –전인적 간호인력 양성을 위한 교과–비교과 연계 교육과정 운영 –4차 산업혁명시대 미래사회 수요 맞춤형 간호 교육운영(VR, Zoom 등 온라인 교육) –VR, MR 등 시뮬레이션 실습 교육 활성화
교육의 질관리 체계	–교육품질관리 시스템 고도화 –체계적인 교수학습 및 교원 역량별 연수 지원 필요 –대학차원 및 교과목별 CQI 결과 공유, 교과목 향상을 위한 catch–up 운영 –대학차원 및 혁신지원사업 성과관리 체계 고도화 필요
기존 재정지원사업	–2019~2021 전문대학 혁신지원사업 수행, 비대면원격지원사업 수행 –온라인교육 환경 개선 및 VR실습 교육 콘텐츠 개발 –현장실습시스템 및 경력개발시스템 고도화 수행 및 지역사회 연계 교육 운영

2.3.1. SWOT분석을 통한 발전전략

○ 내·외부환경 분석을 통하여, 강점(Strength)과 약점(Weakness), 기회(Opportunity)와 위협(Threat) 요인을 발굴하여 중장기 발전계획과 연계함



○ 내·외부환경 분석, 대학역량 분석을 통하여, SWOT 전략방향을 도출함

내부역량 / 외부환경	Strength	Weakness
	• 자율개선 대학으로서 교육혁신 지속 추진 • 최고 수준의 간호교육특화 프로그램 시행 – 임상실습, 시뮬레이션실습 교육 등 • 지역 내 타병원과의 네트워크 구축	• 학생중심의 유연한 학사제도 필요 • 실질적 대외협력 활동 미흡 • 최신교수법 적용을 위한 교수학습 기능 미흡 • 입시경쟁률 및 재학생충원율 하락 추세
Opportunities • 4차 산업혁명에 따른 의료서비스 변화 가속화 • 간호, 노인요양 등 보건인력수요 증가 • 지역사회병원 확대, 지자체 의료·보건 지원정책 확대	기회 활용(SO전략) 4차 산업혁명 대응 교육과정 개발 디지털리터러시 교육과정 개발 및 운영 안전 및 위기관리 역량 강화 재직자 재교육 및 예비취업생 심화교육	약점 보완(WO전략) 산업체-지자체 연계 학점인정제 운영 학생중심 학사/경력관리 시스템 혁신 신입생 중심 입문학기제 운영 역량별/경력별 교원 역량개발 지원
Threats • 학령인구 감소로 신입생 확보 난항 • 신기술 적용이 가능한 실전형 인재 요구 • 대학 間 경쟁 가속 • 재정 수입 감소	위험 극복(ST전략) 첨단기술 활용 교육환경 고도화 마이크로특화전공 교육과정 운영 최신 트렌드 반영 교수·학습법 확대 VR활용 실습교육 첨단화 및 환경고도화	역량 강화(WT전략) 열린 학사제도 운영 밀착형 학생관리체계 강화 타대학과 컨소시엄 및 열린 학사제도 운영 개방·협업 교육과정 운영

○ 내·외부환경 분석을 통하여 혁신지원사업 교육혁신에 반영함

외부여건 및 내부역량 분석		교육혁신 방향성	구성원 의견수렴 분석	
지역사회 특성	• 인구고령화에 따른 호스피스, 재활치료 수요 증가 • 의료 시설 부족 해결을 위한 안전 및 위기관리, 가정의료 중요성 증가	미래사회 수요맞춤형 교육과정 개발	• 교양 과목 수요에 맞는 다양한 커리큘럼 개발 요구 • 다양한 학습법 적용 확대 요구 • 타 대학 동아리 등 프로그램 참여 요구	재학생
산업 수요	• 보건의료 변화에 대응할 교육과정 필요 • 간호 보건 계열 인력수요 지속 증가로 병원 적응 및 이직 방지 재교육 필요	교육의 질 제고를 위한 교수학습지원 혁신	• 빅데이터 분석 등 최근 산업 트랜드를 반영한 교양 개설 필요 • 현장적응을 위한 실용적 실습교육 강화 필요	졸업생
사회 흐름	• 4차 산업혁명 핵심기술을 접목하여 활용할 수 있는 인재배출 필요 • 현장 문제해결, 정보기술 활용 능력 요구	개방·협업 학사 제도 운영 혁신	• 교수·학습법 지원 강화 필요 • 타 대학과의 교류협력을 통한 단과대학으로서의 한계 극복 필요	교직원
학생	• 미취업/취업대기 간호사 심화교육 요구 • 우수학생 유치 위한 수요중심·학생중심 학사제도 운영 필요	데이터기반 성과관리 체계 구축	• 교육환경 개선을 위한 투자 필요 • 교양 및 전공교육 운영 위해 학습지원 제도에 대한 개선 필요	학부모
재정/인력	• 교육혁신 성과 창출 위해 맞춤형 교수지원 강화 필요 • 발전계획 중 학생 교육 행·재정 투입 부족	학생 생애주기 (Lifecyde) 지원 프로그램 운영	• 보건통계 등 최근 산업 트랜드를 반영한 교양 개설 필요 • 사례중심의 교육, 창의·분석적 사고능력을 기르는 교육과정 개발 필요	지역 산업체
학문/특성화	• 사회적수요 반영 전공 / 교양 교육과정 개발 필요 • 세분화된 교육 운영으로 간호 전문인재 양성 필요			

2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 혁신지원사업 계획 수립 시 구성원 의견수렴 증빙 pp.1~27

○ 구성원 설문조사결과 개선점 도출

구분	강점	약점	개선점
교직원	종합만족도: 4.26점 <높은항목> 대학 목표 및 비전 4.49점 교수학습지원 4.45점	<낮은항목> 복지후생/복지시설 3.95점 대학발전전략 4.19점 대학경영 4.20점	-구성원들과 원활한 의사소통 -체계적인 업무시스템 구축 -교직원 전문성강화/우수인력 확보 -구성원 의견수렴 및 정보 공유 -교육환경 및 시설 개선
재학생	종합만족도: 3.85점 <높은항목> 교육시설 4.18점, 전공교육 4.09점 임상실습 4.05점, 학생지원 4.02점	<낮은항목> 교육 3.62점, 교수진 3.85점 취업지원 3.60점, 행정서비스 3.76점 후생복지시설3.87점, 학사 3.88점	-엘리베이터 개선 확충 -강의실 실습실 공간 확대 -취업사이트 정보제공 -타대학과 학사교류, 장학금 증대 -상담프로그램 활성화, 환경 개선
졸업생	종합만족도: 3.84점 <높은항목> 교육시설 4.09점, 교수진 4.06점 대학교육의 직무수행도움 3.89점	<낮은항목> 대학교육 3.74점 간호전문직 역량수행 3.71점 장학, 복지, 취업, 행정 요소 3.70점	-학교시설개선, 학교홍보 강화 -교수의 전문성 강화 -실무역량교육 확대 -장학금 지원 확대
산업체	종합만족도: 4.20점 <높은항목> 졸업생 만족도 4.24점,교육 4.22점	<낮은항목> 간호전문직 역량수행 4.11점	-코로나 등 감염관리교육 필요 -병원실무와 관련된 실제적인 교육 -의사소통능력, 스트레스 관리 필요
지역사회	종합만족도: 4.06점 <높은항목> 취업률우수/향후 발전가능 4.20점 전문지식 인재양성 4.16점	<낮은항목> 우수한 교육 3.82점 지자체 교류 협력 3.80점 우수한 졸업생 배출 3.86점	-고령인구 이해증가 교육 필요 -코로나 감염관리 인력 필요성 -간호사업무 과중 스트레스관리 -지역 및 기관과 협력 및 협업

○ 이해관계자 인터뷰 결과 시사점 도출

		시사점
교원	-미래발전 방향으로 지역, 타대학과 연계된 거버넌스 구축, 특성화 분야로 지역 네트워크 강화를 통한 미래사회수요에 대응할 수 있는 전공 및 교양교육 강화 필요 -최근 안전사고 발생 증가로 안전 및 위기관리 능력 강화 교육이 필요하다고 응답함 -산학협력강화를 위해 역량 있는 산학협력교원 확보와 지원 강화가 필요하다고 응답함 -대학중장기 발전계획 및 특성화전략의 일관되고 지속적인 노력 필요	타대학과의 컨소시엄을 통한 열린학사제도 운영
직원	-미래발전 방향으로 4차 산업혁명에 적절한 교육과정 운영 고도화 필요 -전략과 연계된 편의/복지시설 지원, 취업정보, 산학협력 활동 강화가 필요 -행정 지원 강화에 대한 고도화로 전자결재시스템 구축 필요 -홈페이지, 경력개발시스템 고도화 필요 -행정조직시스템 개선, 대학인지도 향상을 위한 홍보 필요 -구성원 의견수렴을 통한 특성화전략 선정과 선택과 집중을 통한 지원 필요	전공교육 특화 및 교양교육과정 강화 교육과정개편 필요
재학생	-미래발전 방향으로 취업률이 높은 대학 유지 -대학교육은 다양한 교양 교과목 개설 필요 -학생지원은 산업체 특강, 취업박람회를 통한 취업정보 제공, 학생복지 및 동아리 지원, 장학금 혜택과 수업 개선, 진로지원이 필요함	산학협력 활성화를 위한 홍보, 시스템 /네트워크 강화
산업체 졸업생	-미래발전 방향으로 비전, 발전 방향성으로 지역상생 대학, 인재 육성 대학 등 -산학협력은 산학협력과 협의체 구성을 통한 네트워크강화, 산학협력 필요 분야로 현장실습 및 산업체 임직원 참여 교육과정 개발 등 -대학인지도는 좋은편이며 졸업생의 의사소통 역량개발이 필요 -산학협력 우수성과를 알리고 산업체의 문제해결을 위한 과제발굴과 현장실습 운영을 위한 산업체의 유기적인 협력관계가 필요	학생복지시설 개선, 학생생애주기 프로그램 운영 대학중장기발전계획 고도화를 통한 지속적인 지원노력 필요

○ 교직원 워크숍, 포커스 그룹 인터뷰(FGI) 결과 시사점 도출

1) 교직원 워크숍

워크숍 대상	교원 18명, 직원 5명
워크숍 장소 및 방법	기독간호대학교 221호, 자유토의
워크숍 내용	· 핵심역량기반 교육품질관리 고도화 방안 도출 · 대학 중장기발전계획 고도화 방안 도출

<워크숍 결과>

<핵심역량기반 교육품질관리 고도화 방안 도출 결과>
- 직무역량, 간호교육역량 검토 후 최종 의견수렴 및 추가의견 반영
- 설문조사, 워크숍 도출된 의견 종합하여 세부 간호교육역량을 수정, 보완하여 기독간호대학교의 최종 프로그램 학습성과를 확정
- 직업기초, 직무역량 고도화와 직무역량을 평가할 수 있는 진단체계 구축

<대학 중장기발전계획 고도화 방안 결과>
- 핵심키워드 미래사회수요에 맞는 특성화된 전공교육 필요 최근 로봇수술, 초고령화대비, 재활에 관련된 교육과정이 개발
- 1학년의 신입생 탈락율 방지를 위한 프로그램을 제공하고 교양교육 만족도가 낮으므로 교양교육의 혁신이 필요 의견을 제시
- 교수들의 역량별, 경력별 맞춤형 교수역량지원 프로그램 및 취업률 향상 프로그램 필요
- 학생중심 유연한 학사제도 개편과 대학 정체성 확립을 위한 특성화 방향 수립 필요

시사점

- 직무역량, 간호교육역량 개발을 통한 교육과정 혁신
- 디지털리터러시 교양교육 개편 및 운영
- 역량기반 진단체계 구축
- 미래사회수요 맞춤 교육과정 운영
- 로봇수술, 재활간호, 호스피스 특화 교육
- 혁신적 교수학습법 확대

1) 포커스 그룹 (FGI) 운영

포커스그룹(FGI) 회의

대상 및 방법	간호, 보건/산업체 전문가 13명, 온라인 ZOOM회의

<포커스(FGI) 그룹 회의 결과>

- 간호분야도 4차 산업혁명으로 나타난 의료서비스 변화에 맞추어 패러다임의 전환이 불가피함. 이에 선제적 대응을 위한 간호교육을 위해 미래환경에 적합한 교육과정 혁신이 필요
- 코로나 팬데믹 상황과 같은 사회적 변화에 적절한 스마트간호, 비대면 앱활용 간호교육, VR 활용 실습 운영 필요
- 다양한 재해 재난사고 발생으로 병원에서도 안전간호가 요구되는 상황을 반영하여 학생들의 안전간호역량 강화 필요
- 4주기 간호교육인증평가 대비 프로그램 학습성과, 직무역량, 핵심간호술 도출 위해 산업체의 의견 수렴
- 핵심간호술 도출 위해 산업체가 추가 선정사유를 제시한 의견을 반영하여 핵심간호술 19개 도출
- 직무역량 19개, 하위역량 47개 논의 후 도출
- 산업현장 전문가들의 직업기초능력 8개 도출 후 진단기반 평가도구 개발 필요

시사점

- 직무역량기반 교육과정 운영
- 안전 및 위기간호 역량 강화
- 대학의 특화교육과정 운영
- 첨단교육 시스템 인프라 확대
- 직업기초능력, 직무역량기반 진단체계 고도화
- 대학 기본교육(핵심간호술) 강화

○ 대학혁신방향 설문조사 결과 시사점 도출

1) 재학생 교직원 설문조사

대학혁신 방향 및 전략 설정 설문조사

대상	재학생 50명, 교원 19명, 직원 12명
방법	기존 발전계획 및 혁신지원사업 전략, 내외부여건 수요자 만족도 평가설문 후 전략 방향 설정

<설문조사 결과>

<재학생>
- 기존 발전계획 전략 중 4차 산업혁명 기반 간호교육 특화, 실습교육 인프라(VR 실습 첨단화 및 환경 고도화)개선이 높게 나타남
- 기존 혁신지원사업 전략 중 수요자 맞춤 수업지원, 체계적인 교원 역량 강화 및 교수법 지원, 수업질관리 고도화가 높게 나타남
- 내외부여건 수요자 만족도에서는 교육품질관리, 직업기초능력 연계교육 강화가 높게 나타남

<교직원>
- 기존 발전계획 전략 중 역량기반 교육체계 구축, 실습교육 인프라(VR 실습 첨단화 및 환경 고도화)개선 유연한 학사제도 개선이 높게 나타남
- 기존 혁신지원사업 전략 중 체계적인 교원 역량 강화 및 교수법 지원, 직업기초 및 교양교육과정 개편 및 운영, 핵심역량기반 교육과정 개편 및 운영, 다양한 학사제도 혁신이 높게 나타남
- 내외부여건 수요자 만족도에서는 교육품질관리, 직업기초능력 연계교육 강화가 높게 나타남

- 높은 문항은 수요자 맞춤 수업지원, 실습교육 인프라 개선, 체계적인 교원 역량 강화 및 교수법 지원, 직업기초능력 기반 교양교육 개편 운영, 4차 산업혁명 기반 간호교육 특화가 높은 점수를 보임
- 낮은 문항은 엄격한 학사제도 운영, 학사행정고도화, 스마트 환경 구축, 타대학연계 프로그램 운영, 산업체 재직자 역량강화 글로컬 역량강화, 글로벌 간호교육 체계 강화, 교육 인프라 개선 필요

시사점

- 실습교육환경 개선 및 첨단화
- 타대학 연계 프로그램 운영 강화
- 학사행정고도화
- 다양한 학사제도 운영
- 글로컬 간호역량교육 강화
- 교원역량강화 및 교수법 지원

1) 재학생, 교직원 간담회

대학 교육혁신 방향 설정 간담회

대상	재학생 13명, 교직원 6명
내용	대학 교육혁신 방향 설정을 위한 간담회 운영

<간담회 결과>

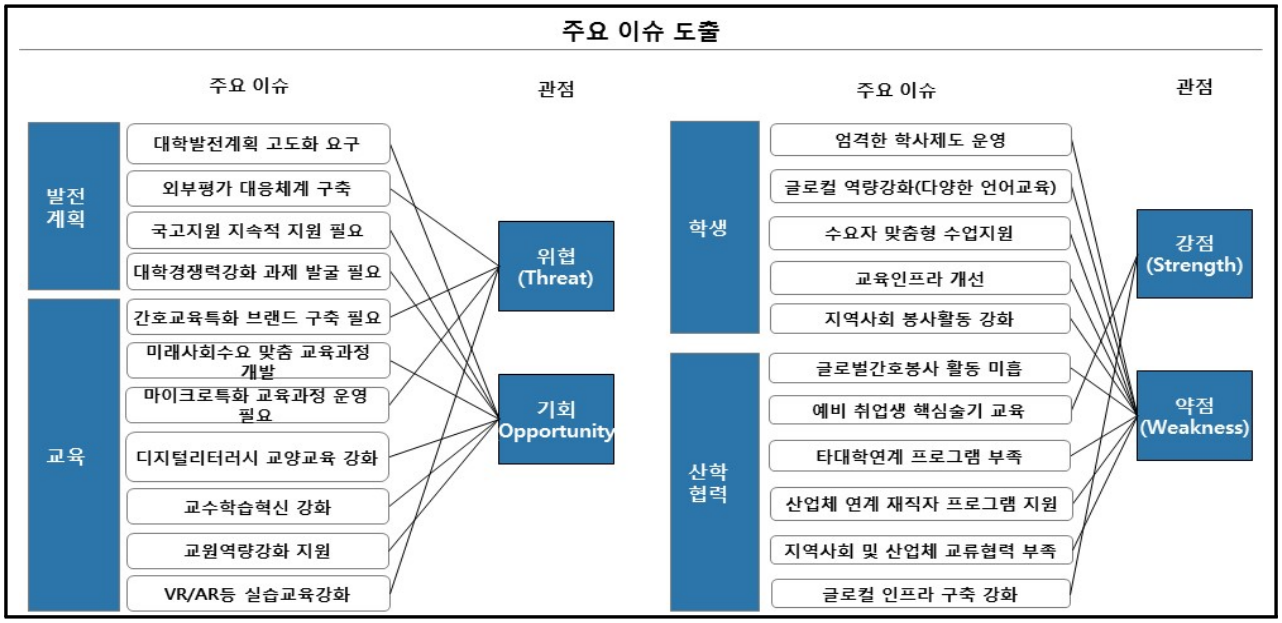
<대학교육혁신 전략 설정 의견수렴>
- 외부환경자료, 내부역량분석 자료 배부 및 설명
- 학생 만족도 조사 설명

<의견수렴 내용>
- 대학혁신방향 설문조사결과 혁신 방향 설정이 충분히 고려되어 타당하다는 의견 반영
- 교육혁신 중 교양교육과정 편성 다각화 및 운영 내실화 필요
- 교육과정 개발 후 학생들에게 안내하고 설명을 함으로 교육에 대한 이해와 참여 유도

시사점

- 교양교육 편성 다각화
- 학생의견 반영한 교육과정 편성 및 운영
- 교육과정 참여 유도를 위한 공유회 진행

○ 구성원 의견수렴 및 이해관계자 분석 결과, 아래와 같이 주요 이슈를 도출함

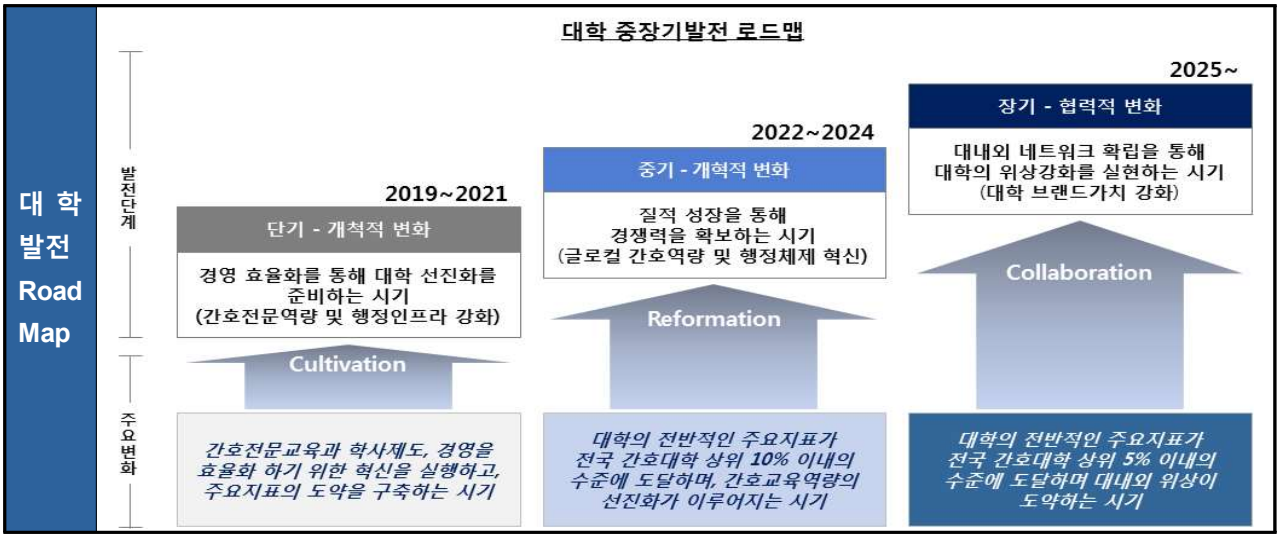


3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

3.1.1. 대학 중장기 발전 추진계획

○ 대학 중장기 발전 추진을 위해 간호교육역량 강화 및 경영 효율화를 기반으로 질적 성장과 위상 강화를 통하여 대학의 위상강화를 실현하는 로드맵을 구축 함



3.1.2. 대학 중장기 발전 전략 체계

○ 대학은 내·외부 여건 및 역량분석과 진단결과를 토대로 대학의 비전과 목표를 실현하기 위해 발전목표에 따른 4대 전략방향, 14개 전략과제가 포함된 대학 중장기 발전전략 체계를 구축함

3.1.3. 대학 중장기 발전 전략 및 전략과제, 세부 실행계획(2022~2025)

발전목표 ① : 간호교육특화 브랜드 구축

전략과제	실행과제	혁신과제	성과지표
• Hi-CCN 간호교육체계 구축	1.1 간호기본교육 강화	-실천적 인성교육을 위한 봉사교육 확대 -대학자긍심 향상 프로그램 확대 운영	4학년 봉사 시간 달성률
	1.2 직업기초능력, 직무역량진단체계 고도화	-주기적인 역량진단을 통한 교양 교육체계 개선 -직무역량진단체계 구축 및 고도화	교양교육과정 편성 비율
• 4차 산업기반 간호교육 특화	2.1 디지털 리터러시 교양교육 개발	-디지털리터러시 인증제 운영 -디지털리터러시 비교과 프로그램 운영	디지털 리터러시 인증률
	2.2 특화역량 교육과정 운영	-교양교육과정 개발 운영 -교양교육 비교과 연계 운영 -안전 및 위기관리 역량 교육 운영	재학생 만족도 (교육과정)
• 전문간호교육 체계 확립	3.1 졸업인증제 확대	-임상수행능력 졸업 인증제 강화 -핵심역량 졸업인증제 강화 -응급간호역량 BLS 자격취득 의무화	간호수기역량지수
	3.2 역량기반교육체계 구축	-직무역량기반 전공교육 강화 -전문 간호 인재양성 국가시험 지원	국가시험합격률
	3.3 전공 특화교육 운영	-마이크로특화 전공교육 운영 -주문식 교육과정 운영	주문식 교육과정 참여학생 수

발전목표 ② : 수요자중심의 교육체계구축

전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
• 학생 중심의 학사운영 체계확립	4.1 신입생 입문학기제 운영	-학습경험 학점인정제 도입 -다양한 학사제도 운영	신입생 충원율
	4.2 열린 학사제도 확대	-수업관리 운영의 체계수립 -개방협업 학사제도 운영 (K-MOOC 교육, 타대학 연계 교육 운영)	중도탈락률
	4.3 산업체 재직자 전공심화과정운영	-전공심화과정 운영 -평생직업교육 운영	전공심화과정 충원율
• 교수역량 강화	5.1 맞춤형 교수역량 강화	-강의평가 우수자 및 하위자 지원 -역량별 경력별 맞춤형 교수역량 지원	전임교원 확보율
	5.2 교수학습법 확대	-업적평가 지표개선 -현장실무능력강화 연수 확대 -체계적인 교원 역량강화 및 교수법지원	전입교원 1인당 연구실적 (정보공시 기준)
• 밀착형 학생관리 체계 강화	6.1 학생학습역량 교육 강화	-학습법 향상 프로그램 강화 -직업기초교양, 기초학습 및 역량 진단 지원 -기초 간호과학 역량 강화 지원	학습역량 지수
	6.2 학생상담 강화	-단계별 학생 상담지원 강화	재학생만족도 (학생상담)
	6.3 위기관리 클리닉 고도화	-위기학생 클리닉시스템 구축 및 운영 -졸업생 추수지도 강화 -평생지도교수제 지속적 운영	지도교수 상담 건수
• 학생취업 지원 역량 강화	7.1 취업인프라 강화	-학생 맞춤형 취창업 이력관리 시스템 구축 -취. 창업 홍보 및 관리 환경 개선	유지취업률
	7.2 취 · 창업 교육운영의 고도화	-취. 창업 역량 강화 교육 운영 (취.창업 지원 프로그램) -취업/창업/자격증 동아리 활성화	취업률

발전목표 ③ : 글로컬 간호협력강화

전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
• 대외 협력 강화	8.1 산업체-지자체연계 전공교육 운영	-학 · 학 · 관 협력체계 구축 -지역산업체 교육지원 활성화	지자체 공동프로그램 참여 학생 수
	8.2 지역봉사활동 강화	-지역 중고교 연계 창의체험활동 지원 -지역 축제, 지자체 활동 참여 강화 -지역사회 맞춤형 봉사 프로그램 협력 강화	교직원 1인당 봉사 시간 수
• 글로벌 간호역량 강화	9.1 재학생 글로벌 연수확대	-학생 해외 어학연수 확대 -언어교육의 다양화	토익 500점 이상 비율
	9.2 글로벌 교육 강화	-해외간호봉사 프로그램 참여 -해외선교 프로그램 운영 -미국간호사 준비반 확대 -간호의료실 실무 영어 교육 강화 -해외자매결연대학 현장학습 학대	해외봉사 활동 참여 비율
• 건강한 산학협력 생태계 구축	10.1 산학협력 인프라 구축	-산업체 동향 정보 수집 및 산학협력 DB구축 -산업체 MOU체결 확대 및 관리 강화	산학협력 MOU 체결 기관
	10.2 현장실습 연계 산학협력 활성화	-현장실습 및 교육 지원 강화 -국내 선진 병원 임상체험 프로그램 확대 -임상지도자 역량강화	학생 1인당 실험실습비

발전목표 ④ : 지속가능한 발전체계 구축

전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
대학브랜드 인지도 강화	11.1 대학홍보정책 마련	-정기적 대학 인지도 확대방안 수립 -홍보 매체별 효과 평가체계 구축	대학 홍보 건수
	11.2 대학홍보 강화	-맞춤형 인터넷(모바일) 홍보 시스템 구축 및 홍보	재학생 만족도
학생복지, 교육 환경 첨단화	12.1 학생복지 지원 확대	-학생 1인당 장학금 확대 -학생 1인당 자료구입비 확대 -기숙사 프로그램 다양화 -학생동아리 활성화 -학생 모니터단 운영	장학금 지급률 1인당 자료 구입비 재학생 만족도 (학생활동)
	12.2 첨단 교육 인프라 확대	-스마트러닝 환경 구축 -온라인 학습관리 체계 구축 및 운영 -시뮬레이션 시나리오 개발 -VR 및 시뮬레이션 실습실 환경 고도화 -첨단 VR기반 실습교육 프로그램 개발 -간호실습실 환경 고도화 -학생 공유 시설 환경 개선 -강의시설 첨단화	재학생 만족도 (정보서비스)
데이터 기반 성과관리 및 행정 효율화	13.1 데이터기반 성과관리 및 행정 효율화	-학생 민원 One Stop Service 구축 -학사 행정 학사 정보시스템 재구축 -규정 및 업무 매뉴얼 개선 -대학품질관리 내실화	재학생 만족도
	13.2 행정조직 역량강화 및 효율화	-지속적이고 상시적인 직무 교육 운영	직원 1인당 평균 연수시간
재정 건전성 강화	14.1 학내 재원 확보	-평생교육원 활성화 -대학 교육시설을 활용한 임대료 수입 창출	교육비 환원율
	14.2 외부 재원 확보	-외부 기금 모금 확대 -정부/지자체 지원 사업 선정 확대	대학 발전기금률

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

○ 최근 교육정책의 변화에 따른 스마트 의료산업 환경에 대응 가능한 미래사회 수요 맞춤 교육과정을 운영하기 위한 마이크로특화 전공(로봇수술, 재활, 호스피스간호), 디지털 리터러시 교양, 안전 및 위기관리 교육과정을 특성화 분야로 도출

○ 지역인프라 구축을 위한 산업체 지자체와 융합한 지역사회연계 강화 및 세계화를 위한 글로벌 간호역량 강화를 특성화분야로 도출하였으며 대학발전계획 전략과 연계

○ 각 특성화 영역은 교육과정 운영을 통한 '디지털 간호역량(Digital Nursing Competency)', '글로컬(Glocal Competency)역량' 을 강화시키는 특성화 방향을 설정함

○ 기독간호대학교의 특성화 역량은 미래사회수요 맞춤 4차 산업혁명과 연계되었으며 대학 비전달성을 위해 간호디지털 역량이며, 글로컬 역량으로 특성화 전략 운영을 통해 성과지표를 달성할 수 있음

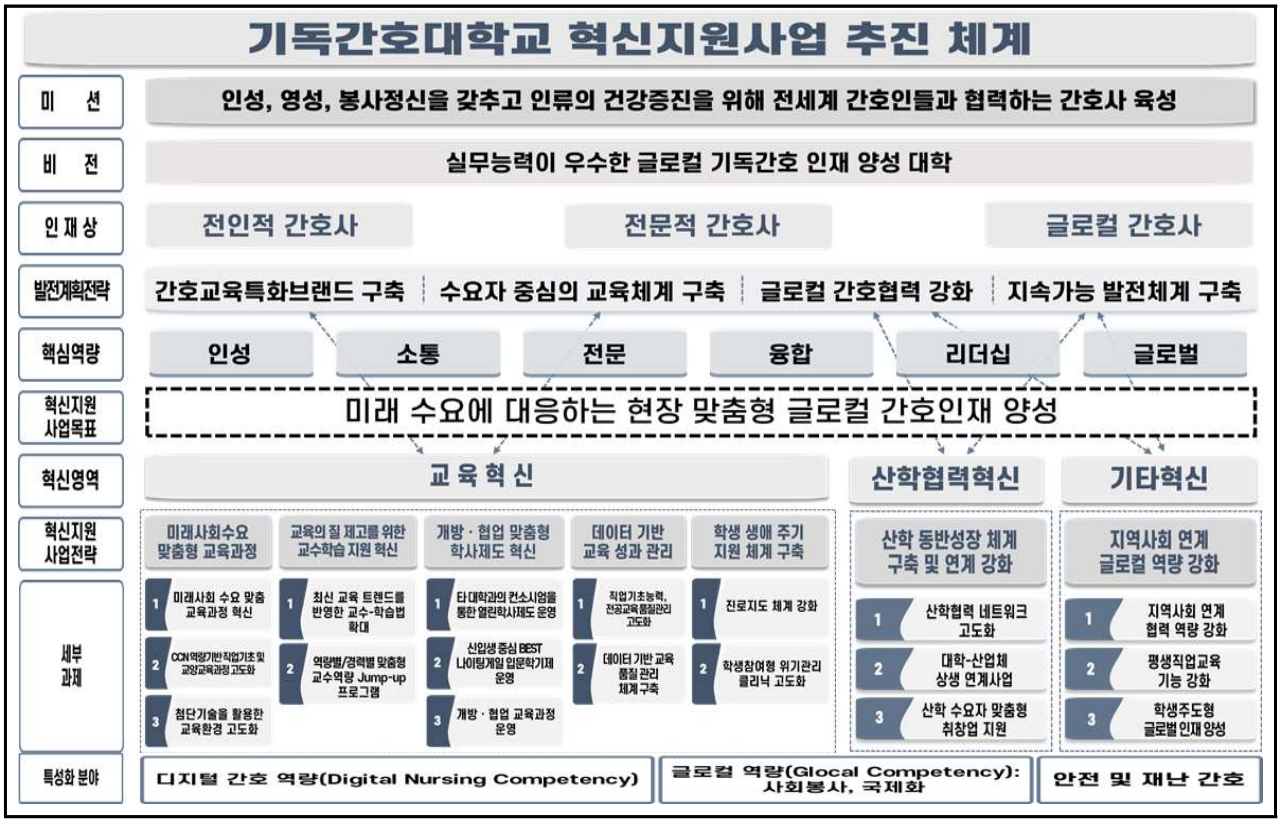
4. 전문대학 혁신지원사업(’22 ~’24) 목표 및 추진 방향

4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

○ 기독간호대학교 전문대학 혁신지원사업 목표는 대학 중장기발전계획의 4대 전략과 특성화분야 등과 연계하여 ‘미래 수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성’으로 수립함

○ 혁신지원사업의 추진방향은 중장기발전계획을 토대로 설정함. 내·외 구성원의 요구를 반영하여 혁신성장을 주도하는 지역산학 연계 기반 간호교육 선도대학으로 거듭나고자 함

전문대학 혁신지원사업 목표
미래 수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성



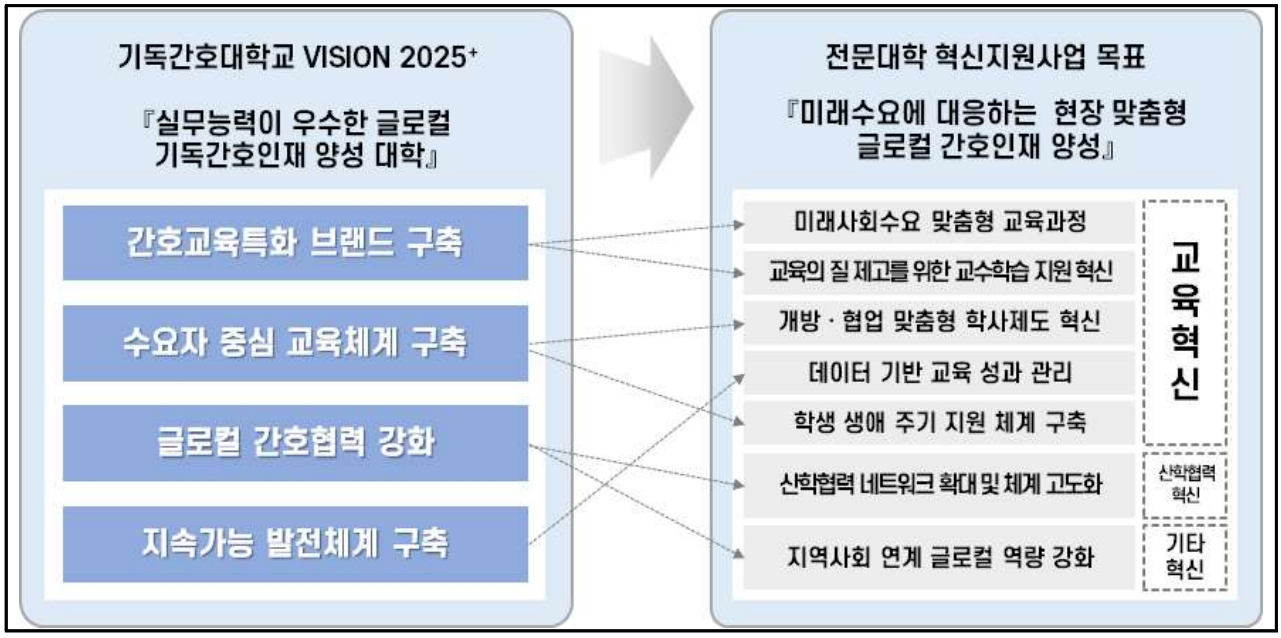
4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성, 목표설정의 타당성

4.2.1. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성

○ 대학 비전인 「실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성」을 구현하기 위해 VISION 2025+의 4대 전략방향인 ‘간호교육특화 브랜드 구축’, ‘수요자 중심의 교육체계 구축’, ‘글로컬 간호협력 강화’, ‘지속가능 발전체계 구축’과 14개의

전략과제로 추진함

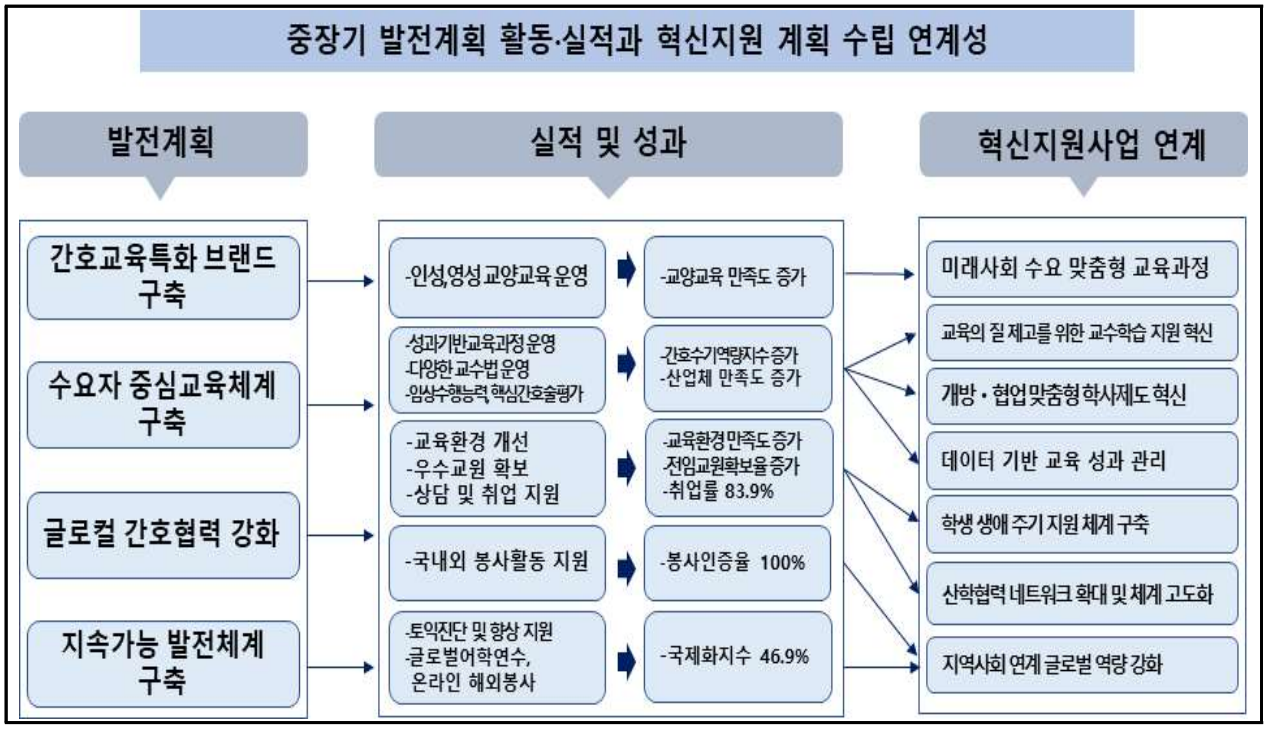
○ 대학의 교육목적과 발전계획에서 제시한 비전 달성을 위하여 「미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성」을 혁신지원사업의 목표로 설정하고 발전계획, 목표 및 전략을 연계함



4.2.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표 설정의 타당성

4.2.2.1. 혁신지원사업 목표 설정의 근거

○ 2022 중장기발전계획 활동・실적과 혁신지원사업 계획 수립 연계성



○ 사업목표 설정근거의 타당성

대외 환경분석	**사회여건(정책, 정치적 변화) 요구**
	-4차 산업혁명 본격화로 대두되는 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 -미래 고등교육 수요 및 환경 변화에 대응할 수 있는 현장 맞춤형 인재양성 요구 -지역사회와 함께 미래 발전을 선도하는 대학 요구 -ESG로의 경영 패러다임 대전환 가속화, 환경과 사회에 대한 공헌 확대 촉구
	간호보건의료계 환경분석
	-스마트 의료서비스 제공을 위한 디지털 접목 간호교육 필요 -인구고령화로 호스피스, 재활 간호에 대한 요구
	교육부 정책분석
	-지자체-대학 중심의 지역협업체계 구축, 공유협력을 통한 대학혁신역량 강화 -디지털 혁신 공유, 생애 전 주기에 걸친 역량 개발, 평생 직업 교육 체제 전환 -4차 산업혁명 대비 K-MOOC 운영 개발 및 제공 확대
대내 환경분석	**대학발전계획 지표 분석**
	-전임교원 확보율 63.3%, 취업률 81.6% -신입생 충원율 100%, 재학생충원율 97.3%, 중도탈락률 1.86%(2021년 기준)
혁신지원 사업 목표	**미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성**

○ 사업목표 수립 절차의 타당성을 통한 실현가능성

- 우리대학은 혁신사업추진위원회를 구성하여 교수, 재학생을 대상으로 현 교육 제도의 개선사항 및 발전방향에 대한 의견을 수렴하는 등 단계적으로 전 구성원의 의견을 반영하여 사업을 계획하고 내·외 구성원이 사업 추진에 참여하고 있음
- 대학 발전계획과의 연계, 총장의 의지, 체계적인 추진시스템이 사업 실현 성공요인으로 작용하여 전략 달성의 가능성이 매우 높음

중장기발전 계획 연계		구성원의 의지		총장의 리더십		추진시스템 활성화		노하우
중장기 발전계획의 목표, 전략 연계	+	교직원, 학생의 사업 추진 내용 공유 및 부서별 역할 인식과 달성 의지	+	총장의 비전과 사업에 대한 지원 의지	+	지속적인 성과 모니터링 및 질 관리	+	교육역량강화 사업, 특성화 사업 등 성공 운영 사례

4.2.2.2 혁신지원사업 목표 및 계획 수립 시 구성원 의견수렴

○ 수립절차를 거쳐 추진체계, 프로그램 구성, 예산편성 및 운영과 성과 관리 등 전략으로 사업계획의 타당성 확보

구분	타당성 확보 내용
사업수립 절차	• 대학혁신위원회 구성, 교직원 대상 설명회 및 설문조사 • 학생회 및 대의원회 의견수렴 • 관련위원회 등의 의견을 반영하여 사업계획 수립
프로그램구성	• 실현가능성 있고 중요한 우선순위에 근거한 프로그램 구성 • 사업 종료 후에도 지속가능한 프로그램 구성
예산 편성	• 프로그램 운영 계획대비 적정수준의 예산편성 • 프로그램의 중요도 및 우선순위에 따른 예산 배정 • 사업별로 균형 있는 예산을 다각적 평가 후 배정
추진체계 구성	• 혁신지원사업단을 사업추진부서로 지정 • 사업내용을 부서별 운영계획서에 반영하여 책무성 확보
성과관리	• 대학혁신운영위원회를 대내외 구성원과 외부전문가로 구성하여 사업성과 관리의 책무성, 투명성 확보 • 자체평가위원회 평가 시 연차별 성과를 환류·개선

전문대학혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 15일 14:47 (단위 : 명

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	111	111	111	122	122	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	111	111	111	122	122	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	11	11	11	12	12	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	111	111	111			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	109.91	109.91	109.91			
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 기독간호대학교

이 경진

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 최근 대학 미충원 추이분석

○ 최근 3개학년도의 전체 신입생 미충원율 0%임

학년도	입학정원(명)	정원내 모집인원(명)	정원내 신입생 수 (명)	미충원율(%)
2020	111	111	111	0
2021	111	111	111	0
2022	111	111	111	0
평균	111	111	111	0

2.2. 학생충원 현황 및 사유 진단

1) 신입생 및 재학생 충원율

○ 최근 3개학년도의 신입생 충원율은 평균 100%이고, 재학생 충원율은 평균 97.1이며, 중도탈락률은 2.0%임

학년도		정원내 재학생수(명)	재학생 충원율(%)	정원내 신입생 수 (명)	신입생 충원율(%)
2020		423	95.3	111	100
2021		432	97.3	111	100
2022	상반기	438	98.6	111	100
	하반기	432	97.3	111	100
평균		431	97.1	111	100

2) 중도탈락률

학년도	입학정원(명)	재적학생 수(명)	중도탈락학생 수(명)	중도탈락률(%)
2020	111	680	13	1.9
2021	111	662	15	2.3
2022	111	648	11	1.7
평균	111	663	13	2.0

3) 향후 학생 충원 예측

○ 입학자원 감소로 대학들의 학생충원 영향이 있을 것으로 보이나, 고령화 사회, 노인인구 증가, 의료 수요 지속 등과 관련해 보건의료관련 학과는 경쟁력이 있을 것으로 예상됨. 변화하는 사회에 대응하여 요구되는 인재육성으로 대학의 지속 가능성을 확보하고 학생 충원율을 유지하고자 함

3. 세부 적정규모화 추진 계획(해당없음)

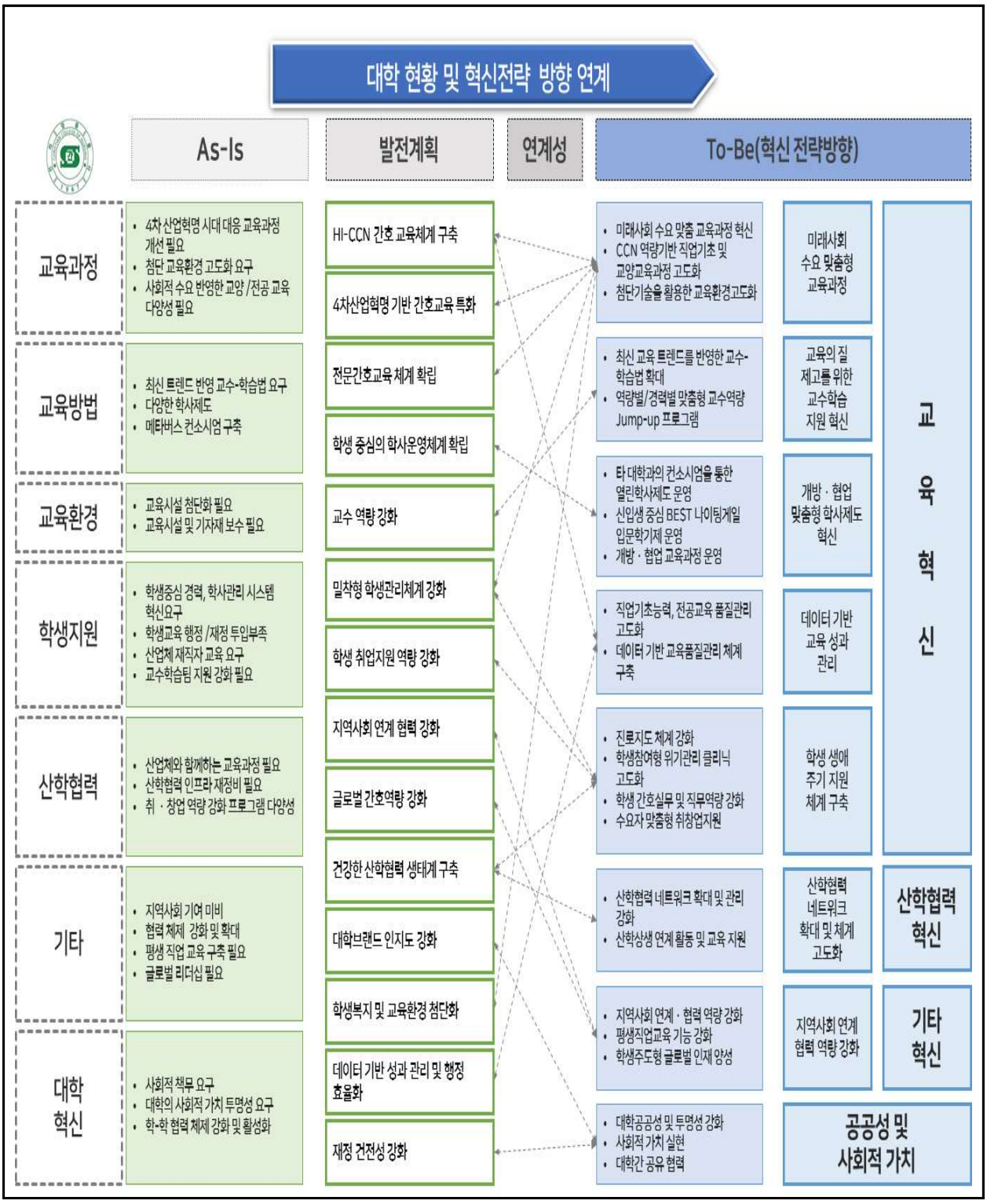
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략(해당없음)

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

○ 대학의 현황 진단을 통한 혁신전략 및 영역별 연계 방향



1.1.1. 교육 혁신

○ 교육혁신은 교육과정 및 교육환경, 교수법 개발, 학사제도, 교육 질 관리, 학생 생애주기 지원을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
1. 미래사회 수요 맞춤형 교육과정	1 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	–디지털 역량, 에듀 테크 등 융합적 전문지식을 갖춘 간호인재 양성 –특화 전공교육과정과 교양교육과정 고도화로 수요자 맞춤형 교육 마련 –교육시설 첨단화로 교육 내실화
	2 CCN 역량기반 직업기초 및 교양교육과정 고도화	
	3 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	
2. 교육의 질 제고를 위한 교수학습 지원 혁신	1 최신 교육 트렌드를 반영한 교수–학습법 확대	–맞춤형 교수역량 강화로 학생 수업 몰입도 및 만족도 향상 –다양한 교수법 활성화, 학습 질 관리로 재학생 중도탈락 예방
	2 역량별/경력별 맞춤형 교수역량 Jump–up 프로그램	
3. 개방·협업 맞춤형 학사제도 혁신	1 타 대학과의 컨소시엄을 통한 열린학사제도 운영	–학생 맞춤형 학사제도 다각화 –메타버스 및 원격교육 컨소시엄 활성화 기대, 신입생 간호입문 정착 –산학 연계 협력 및 교류 확대 –취업률 향상
	2 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	
	3 개방·협업 교육과정 운영	
4. 데이터 기반 교육 성과관리	1 직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	–지속적 품질관리를 통한 성과 달성 –수요자 교육만족도 향상 –직업기초능력 및 직무역량 향상
	2 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축	
5. 학생 생애 주기 지원 체계 구축	1 진로지도 체계 강화	–진로 상담, 심리상담 등 진로지원 활성화 –중도탈락 예방 –졸업예정자의 전문성, 간호실무 역량 강화 –희망 진로분야의 취업률 향상
	2 학생참여형 위기관리 클리닉 고도화	
	3 학생 간호실무 및 직무역량 강화	
	4 수요자 맞춤형 취창업 지원	

1.1.2. 산학협력 혁신

○ 산학협력 혁신은 산학협력 네트워크 확대, 산학 상생 연계 활동 및 교육, 산학 수요자 맞춤형 인재 양성을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	1 산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화	–산학협력 네트워크를 통한 협력 기관 확대 –가족회사 구축, 산학 교류, 취업연계 활성화 –우수인재 확보, 실습만족도 향상 –수요자 맞춤형 전문간호인재 양성
	2 산학 상생 연계 활동 및 교육지원	

1.1.3. 기타 혁신

○ 기타 혁신은 지역사회 연계 협력, 평생직업교육 기능 강화, 학생주도형 글로벌 인재 양성을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
지역사회 연계 협력 글로컬 역량 강화	1 지역사회 연계 협력 역량 강화	–지역사회 공동체 기능 및 상생발전 효과 –지역사회 안전 및 건강, 치매돌봄역량 증진 –글로벌 간호리더 양성, 해외취업 연계
	2 평생직업교육 기능 강화	
	3 학생주도형 글로벌 인재 양성	

1.1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

○ 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 실천적 대학윤리 추진, 연구윤리 강화, 회계의 투명성 강화를 위한 프로그램을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
1. 공공성	1 실천적 대학 윤리, 연구윤리 강화	-사회적 책무성 제고, 윤리의식 실천
2. 투명성	1 회계의 투명성 강화	-회계의 투명성, 민주적 의사소통 확보

○ 대학의 사회적 가치 실현은 ESG 교육 실천프로그램을 수립, 수행하는 것을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
대학의 ESG 교육실천	1 ESG 교육 실천 프로그램 -(E)가치 그린데이,(S)더 나눔 프로그램, (G)조직역량 강화	-지역사회 상생 협력 발전, 환경보호 -대학 이미지 향상, 지역 공동체 발전 -행정시스템 고도화

○ 대학간 공유협력은 학·학 협력 확대 및 연계 활성화를 위한 과제를 혁신 전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
학·학 협력 확대 및 연계 활성화	1 협력 네트워크 구축 및 확대	-개방·협력 교육체제 구축, 성과공유 -동반성장, 교육역량 향상 도모
	2 협력 발전 및 고도화	

1.2. 대학 운영 혁신전략

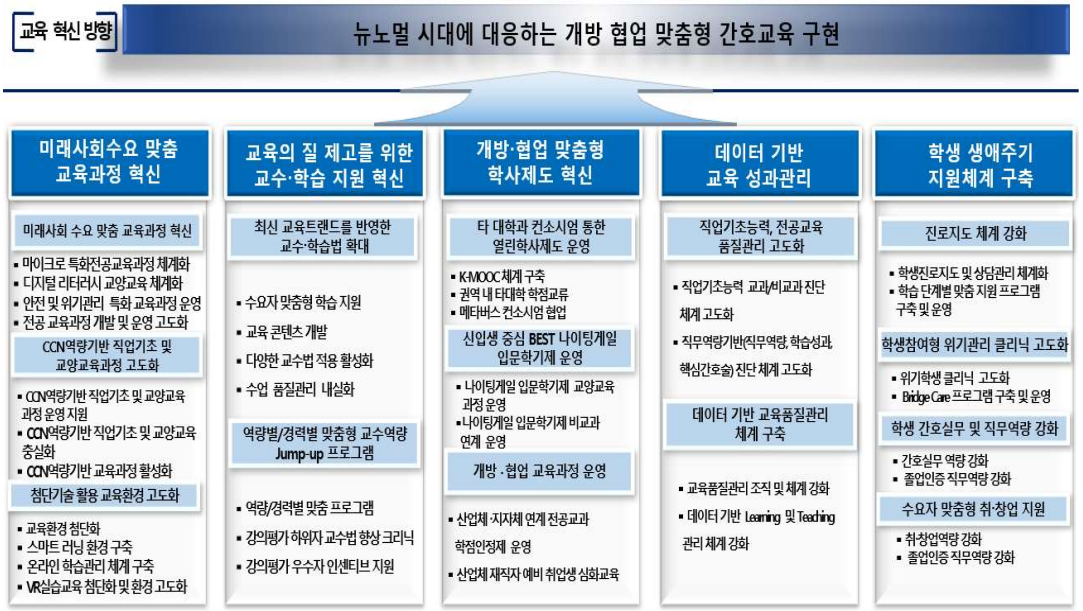
○ 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 운영을 위해 학내 구성원의 의견수렴과 참여를 유도하고 대학혁신 목표를 공유하기 위한 전략을 계획함

대상	참여유도 방안	대학혁신 목표·전략 공유 방법
학생	• 다양한 소통채널을 통한 의견 수렴 (SNS, 게시판, 설문조사, 건의함 등) • 상담시 관련된 혁신지원사업 안내 • 학생 서포터즈를 활용한 홍보	• 학생회 회의 및 대의원 간담회 • 홈페이지 등 온/오프라인 • 대학혁신 목표·전략 선포식
교직원	• 혁신사업 관련 위원회 및 추진 사업단 조직 구성, 업무 분장을 통한 책무성 제고 • 담당 프로그램과 시스템 지원 • 구성원의 지속 참여 의무화 • 자발적 동기유발 위한 인센티브 부여	• 부서별 회의를 통한 전략 진행 공유 • 분기별 사업예산관리 및 사업 진행정도 공유 회의 진행 • 사업 자체평가 및 성과관리 회의를 통한 혁신 전략 목표 달성 공유 • 교수, 교직원회의를 통해 혁신전략목표 공유
지역 대학, 산업체	• 프로그램 공동 개발 및 운영 • 지역대학, 단체, 산업체와의 컨소시엄 구성, 협약 체결 • 지속적인 협력관계 유지 관리	• 혁신지원사업 공유를 위한 성과포럼 운영 • 산학협력활동, 취업 프로그램을 통한 목표달성 공유
On-line	• 혁신지원사업 관련 프로그램의 온라인 활용	• 웹사이트 이용성과 달성 및 자체평가 내용 공유를 통해 참여 유도

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

전략수립 배경	-4차 산업혁명과 보건의료 변화에 대응할 수 있는 간호인재 양성 필요 -미래 사회 수요자 중심, 학생 중심 교육과정, 교수학습법, 학사제도 요구 -대학과 지역사회, 산업체 연계 교육과정 운영 요구
중장기 발전계획 및 사업 목표와 연계한 교육혁신전략	
교육혁신전략 추진 방향 및 계획	

1.3.1.2 세부내용 1 : 미래사회 수요 맞춤형 교육과정

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 교육환경 변화와 의료보건정책 산업 변화에 대응 • 진단기반에 근거한 수요자 맞춤형 교육과정 운영 필요
추진목표	• 미래사회 간호적용능력을 갖춘 간호인력 양성을 위한 혁신적 교육과정 개선 • 미래 기술트렌드 변화 및 4차 산업혁명 시대 대응 교육과정 및 교육여건 마련

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대내외 환경 및 교육환경 변화에 따른 사회 수요에 부합된 수요자 중심 진단기반에 근거한 수요자 맞춤형 교육과정 운영 • 변화하는 교육환경에 대비하는 간호교육의 과정을 실질적이고 체계적으로 전환하기 위해 마이크 특화, 디지털리터러시 기반 교육과정 도출 및 운영			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	마이크로특화 전공 교육과정 운영 체계화	○	▷	●
	디지털 리터러시 교양교육 운영 체계화	○	▷	●
	안전 및 위기관리 역량강화 특화 교육과정 운영	○	▷	●
	전공교육과정개발 및 운영 고도화		○	▷
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 특성화 분야를 활용한 사회수요 맞춤형 인재 배출 • 4차 산업혁명 시대에 부응한 융합적 전문 지식을 갖춘 미래 의료인력 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	
추진개요	• 수요자 중심의 마이크로특화 전공교육과정 운영 강화 • 주문식 교육을 통해 학생 취업에 적합한 현장 실무형 간호인재 양성 • 로봇수술간호, 재활간호, 호스피스간호 등 역량을 특화한 전공 및 교직 교육과정 운영 고도화 • 전공 교육과정 개발 및 운영 고도화
추진체계	
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
마이크로특화 전공교육과정운영	(a)마이크로특화 전공교육과정 운영 강화	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	(b)주문식교과목 운영 체계 구축 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
디지털 리터러시 교양교육 운영	(a)디지털리터러시 교양교육 운영 역량 강화 지원	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	(b)디지털리터러시 인증제 운영 체계화	➡						➡	➡	➡	➡		
안전 및 위기관리 역량강화 특화 교육과정 운영	(a)안전 및 위기관리 역량강화 특화 교육과정 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	(b)안전 및 위기관리 역량 비교과 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
전공교육과정 개발 및 운영 고도화	(a)직무역량 연계 전공교육과정 개발 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 현장실무형 간호인재 양성을 위한 수요자 중심의 직업 교육 실행 • 4차 산업혁명 의료산업에 부응한 융합적 전문 지식을 갖춘 미래 인재 양성 • 산·학·관 협업을 통한 뉴노멀 사회의 현장중심 실무형 인재 양성

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
마이크로 특화 전공 교육과정 운영	▪마이크로 특화 전공 교육과정 운영 강화	–마이크로특화전공 교육 과정 보안 및 전문가 자문	–교육과정개발 · 운영위원회 운영 지원 –교육과정 보완을 위한 외부 현장전문가 컨설팅 실시
	▪주문식교과목 운영 체계 구축 강화	–주문식교육 협약 체결을 통한 협약기관 현장전문가 인프라구축	–주문식교육 연계 산업체 협약 유지 –주문식교육 현장전문가 교육 지원
디지털 리터러시 교양교육 운영	▪디지털 리터러시 교양교육 운영 및 역량 강화 지원	–디지털리터러시 교육과정 운영 지원 –교원 역량강화 지원	–디지털리터러시 교과목 운영 회의 –외부 전문가 자문 –디지털 리터러시 역량개발 연수지원
	▪디지털 리터러시 인증제 운영 체계화	–디지털리터러시 운영 지원 –디지털 리터러시 인증제 홍보 –디지털리터러시 비교과 운영	–디지털리터러시 인프라 환경 구축 –디지털리터러시 인증제 홍보 지원 –비교과프로그램 코딩 교육 운영
안전 및 위기관리 역량 강화 특화 교육과정 운영	▪안전 및 위기관리 역량강화 특화 교육과정 운영	–안전 및 위기관리 역량 강화 및 특화교육과정 운영 체계 강화	–안전 및 위기 관련 교과목 운영 지원 –감염관리 시설 방문
	▪안전 및 위기관리 역량 비교과 교육과정 운영	–안전 및 위기관리역량 비교과 프로그램 운영을 통한 교과 연계	–안전 및 위기관리 비교과프로그램 운영 지원(안전 및 재난센터 방문 등) (혁신지원사업 Ⅱ유형 연계)
전공 교육과정 개발 및 운영 고도화	▪전공교육과정 개발 및 직무역량 강화 특화 교육과정 운영	–직무역량 연계 전공교육과정 개발 및 운영	–직무역량 연계 전공교육과정 개발 워크숍 –교육과정 개발 · 운영위원회 운영

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
마이크로특화 전공교육과정 운영 강화	–마이크로특화 교육과정 개발 회의: 600,000원	600,000	국고
주문식교과목 운영 체계 구축 강화	–주문식교육 연계 산업체 현장전문가 교육 지원: 산업체전문가, 교원, 참여 교육비: 5,200,000원	5,200,000	국고
디지털리터러시 교양교육 운영 및 역량 강화 지원	–디지털 리터러시 담당교원 연수지원: 500,000원	500,000	국고
디지털리터러시 인증제 운영 체계화	–디지털리터러시 인증제 홍보 및 관련회의 지원: 200,000원 –디지털리터러시 비교과프로그램 코딩 교육: 2,620,000원	2,820,000	국고
안전 및 위기관리 역량 비교과 교육과정 운영	–감염관리 및 안전관리 시설 체험 운영비: 212,100원	212,100	국고
전공교육과정 개발 및 직무역량 강화 특화 교육과정 운영	–교육과정개발/개편 회의 및 워크숍 운영: 50,000,000원	50,000,000	국고
총 합		59,332,100	국고

2 세부과제명 2 : CCN 역량기반 직업기초 및 교양교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• CCN 역량 기반의 직업기초 및 교양교육 과정 편성 · 운영 • 교양 교과목의 질 제고를 위한 교수법 강화, 진단 및 환류 체계 고도화			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	CCN 역량 기반의 직업기초 및 교양교육 과정 운영 지원	○	▷	●
	CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육 충실화	○	▷	●
	CCN 역량(핵심역량) 기반 교육과정 운영 활성화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• CCN 역량 기반의 직업기초 및 교양교육과정 개편, 내실화로 교육의 질관리			

(2) 2023년 세부 추진계획

CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육

추진개요	• CCN 역량을 기반으로 직업기초 및 교양교육의 충실화를 고려한 교육과정 운영
추진체계	세부목표: CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육의 충실화 고려한 교육과정 운영을 통한 성과창출 세부사업: CCN역량기반 직업기초 및 교양교육과정 운영 / CCN역량기반 직업기초 및 교양교육 충실화 / 핵심역량기반 교육과정운영 활성화 지원 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 운영(D): • 교육과정 관련 위원회 운영 • 프로그램 운영 전문가 참여 확보 • 예산 집행 평가(C): • 프로그램, 만족도 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 만족도 조사 업체 선정 후 결과 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 예산 집행률 차년도 반영 • 만족도 결과 환류 추진부서: 산학협력단 / 기획팀 / 교양교육혁신센터 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 교양교육만족지수 / 교과목 강의만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/교무처

세부추진 일정

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
CCN역량기반 직업기초 및 교양교육과정 운영	(a)직업기초 및 교양교육 교과목 운영 지원	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	(b)직업기초 및 교양교육 교과목과 연계한 비교과 프로그램 교육 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
CCN역량기반 직업기초 및 교양교육 충실화	(a)전담 조직기구 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)직업기초 및 교양교육과정 질 관리					➡	➡					➡	➡
핵심역량기반 교육과정운영 활성화 지원	(a)핵심역량기반 교육과정 운영 활성화					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)환류체계를 통한 교육품질관리 운영 활성화											➡	➡

기대효과	• 교양교육과정 만족도 및 직업기초능력 지수 향상 • 대학의 인재상에 부합하는 역량 기반 맞춤형 교육실현

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육과정 운영	■ 직업기초 및 교양교육과정 교과목 운영 지원	–한국교양기초교육원의 3개 교양교육 영역을 고려한 교과목 운영지원 –정보능력, 인성, 의사소통 강화	–6개 교과목 운영 지원 예술과 인간이해, 인간관계와 의사소통, 역사속의 리더십, 건강과 운동, 글로벌 영어회화, 4차 산업혁명과 미래사회
	■ 직업기초 및 교양교육 교과목과 연계한 비교과프로그램 교육 지원	–비교과 프로그램 연계 지원	–영어 및 외국어 집중강좌 –글로벌 어학연수 기타혁신의 글로벌 인재 양성에서 추진함

실행과제		추진내용	추진방법
CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육 충실화	▪전담조직기구 운영지원	–교양교육혁신센터 운영지원	–교양교육혁신센터 운영 회의비 지원 –직업기초 및 교양교육과정 교과목 운영 지원
	▪직업기초 및 교양 교육과정 질 관리	–교양교육과정 품질관리 전문가 참여	–교양교육과정 전문 컨설팅(2년 마다) –운영 정책 및 지침 수정 · 보완
핵심역량기반 교육과정 운영 활성화 지원	▪핵심역량기반 교육과정 운영 및 교육 품질관리	–핵심역량 기반 교육과정 회의 –핵심역량 기반 교육과정 만족도 조사	–핵심역량 기반 교육과정 운영 회의 –교육과정 개편 지원 –핵심역량기반 교육과정 만족도 조사 –대학핵심역량 검사도구 및 인증시스템 활성화

■ 내 · 외부 재원활용 계획 (단위: 원)

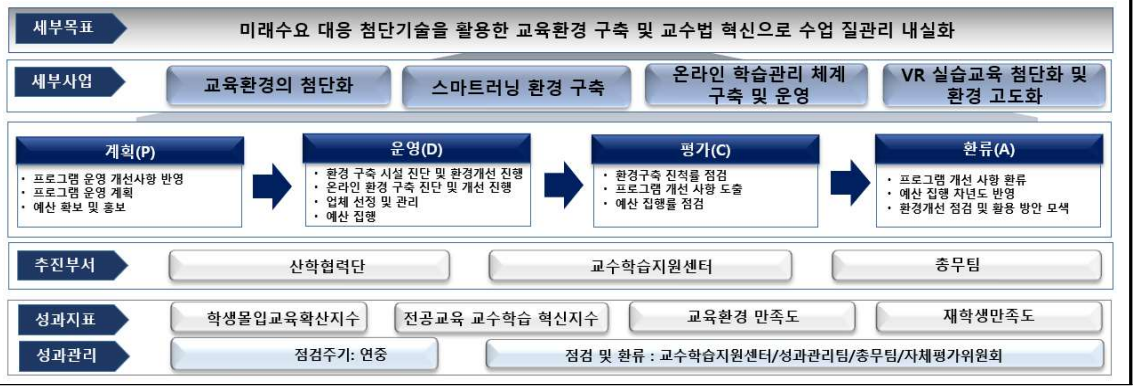
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
직업기초 및 교양교육과정 교과목 운영 지원	–교양교육위원회 회의비: 120,000원	120,000	국고
전담조직기구 운영 지원	–교양교육혁신센터 운영비: 100,000원	100,000	국고
직업기초 및 교양교육과정 질 관리	–교양교육전문가 컨설팅 및 자문: 700,000원	700,000	국고
핵심역량기반 교육과정 운영 및 교육 품질관리	–대학핵심역량 인증/진단 운영비: 300,000원 –교육과정 평가 만족도 조사 및 운영비: 4,000,000원	4,300,000	국고
총 합		5,220,000	국고

3 세부과제명 3 : 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획('23~'25년)

개요	• 대학 전략방향과 부합된 지속가능 발전체계의 필수요소인 교육환경 인프라 혁신			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2023	2024	2025
	교육환경의 첨단화	○	▷	●
	스마트러닝 환경 구축	○	▷	●
	온라인 학습관리 체계구축 및 운영	○	▷	●
	VR 실습교육 첨단화 및 환경 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 교육시설의 첨단화 및 공간의 효율적 활용을 통한 교육환경 개선 • 스마트 러닝 환경구축으로 4차 산업혁명 시대에 부합한 미래형 인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	
추진개요	• 미래수요에 대응하는 첨단기술을 활용한 교육환경으로 미래학습 환경 구축
추진체계	

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	교육환경의 첨단화	(a)다양한 교수법 활용 강의실 개선									➡	➡	➡	➡
		(c)학생 교육활동 관련시설 개선	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	스마트러닝 환경구축	(a)스마트 콘텐츠 및 환경 구축								➡	➡	➡	➡	➡
		(b)정보전산시스템 및 환경 구축						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	온라인 학습관리체계 구축 및 운영	(a)온라인 교육콘텐츠 DB 개발 및 환경 구축						➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	VR 실습교육 첨단화 및 환경 고도화	(a)VR 실습 및 시뮬레이션 실습 콘텐츠 개발·교원역량 강화 지원	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)VR 및 시뮬레이션 실습 환경 고도화						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(c)VR 실습 및 시뮬레이션 실습교육 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 미래수요 맞춤 전문간호교육 체계 구축으로 수업의 질 관리 제고													

■추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
교육환경의 첨단화	■다양한 교수법 활용 강의실 개선	-다양한 교수법 적용을 위한 스마트 강의실 환경 개선	-다양한 교수법 적용 강의실 리모델링 (석면제거 등) -강의실 냉난방 시설 및 비품 구입
	■학생 교육활동 관련 시설 개선	-안전한 교육환경 확보를 위한 학생 교육활동 관련 시설 리모델링	-쾌적한 환경을 위한 학생복지시설 (화장실, 휴게실 외) 개선 -교육관련 복지시설 리모델링(방수, 냉난방기 외) -기숙사 등 시설(냉난방기, 창문 등) 개선 -교육 시설 리모델링 및 증축(강의실, 실습실 등)
스마트러닝 환경 구축	■스마트 콘텐츠 및 환경 구축	-자이닉스, ZOOM 활용 -v-Sim, Nursing skills, 병원간호사회 사이버 프로그램 활용	-자이닉스, ZOOM 프로그램 운영 ·활용: 실시간 비대면 교육, 실습교육 -v-sim, Nursing skills 프로그램, 병원 간호사회 사이버 프로그램 운영 ·활용: 간호 Skill 온라인 학습
	■정보전산시스템 및 환경 구축	-백업서버 도입 및 서버 교체 -보안관제 차세대 시스템 도입 -전산실 환경 시스템 구축 -IP관리시스템 도입	-노후 서버 교체 및 백업서버 도입 -교육부 차세대 보안관제 시스템 도입 -UPS-무정전 시스템 도입 -IP관리시스템 도입
온라인 학습 관리 체계구축 및 운영	■온라인 교육 콘텐츠 DB 개발 및 환경 구축	-온라인 교육콘텐츠 개발 및 운영 지원 -온라인 셀프스튜디오 운영 -LMS 시스템 운영 활성화	-온라인 교육콘텐츠 개발 워크숍 -학생들의 학습요구에 부응하는 DBC 콘텐츠 개발 지원 -스튜디오 운영비 -LMS 시스템 운영비
VR실습교육 첨단화 및 환경 고도화	■VR 실습 및 시뮬레이션실습 콘텐츠 개발·교원 역량강화	-VR 및 시뮬레이션 실습 시나리오 개발 지원 -VR 및 시뮬레이션 담당교수, 강사 역량 개발	-VR 실습 및 시뮬레이션 실습시나리오 개발 워크숍 ·대상: 전임교원 및 외래교원 ·일정: 2023년 12월(예정) -VR 및 시뮬레이션 실습교육 역량 개발 연수 지원
	■VR 실습 및 시뮬레이션 실습 교육 운영 지원	-VR 실습 및 시뮬레이션 실습 운영 강사료 지원 -VR 실습 및 시뮬레이션 실습 운영 지원	-교내 VR 실습 및 시뮬레이션 실습 운영 강사료 지원 ·시뮬레이션실습, 기본간호학실습 핵심역량간호실습 등 ·대상: 외부 산업체 인사 -시뮬레이션 실습 운영 지원: 소모품 구입 지원

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
다양한 교수법 활용 강의실 개선	-다양한 교수법 적용 강의실 리모델링(흡음, 석면 제거 등): 110,000,000원 -교육기자재, 컴퓨터 및 비품 구입: 50,000,000원 -강의실 책상, 의자 등 비품 구입: 5,000,000원	165,000,000	국고
현장미러형 실습실 환경 개선	-실습교육 기자재구입(실습모형 외): 40,000,000원 -실습소모품 구입 및 안전관리: 20,000,000원	60,000,000	국고
학생 교육활동 관련시설 개선	-학생복지시설(화장실, 휴게실 외) 리모델링:100,000,000원 -교육시설 보수(방수, 냉난방기 외): 60,000,000원 -교육 시설 리모델링 및 증축(강의실, 실습실 등): 880,000,000원 -전자도서 구입비: 4,655,000원 -기숙사 등 시설(냉난방기, 창문 등) 개선: 100,000,000원	1,144,655,000	국고
스마트 콘텐츠 및 환경 구축	-Nursing skills, v-Sim 등 스마트콘텐츠 운영: 19,794,874원	19,794,874	국고
정보전산시스템 및 환경 구축	-차세대 보안관제 시스템 도입: 20,000,000원 -UPS-무정전시스템 도입: 20,000,000원 -IP관리시스템, 백업서버 도입 및 교체: 60,000,000원	100,000,000	국고
온라인 교육 환경 구축	-전자출결시스템 고도화: 11,000,000원 -학습관리시스템(LMS) 고도화: 7,500,000원	18,500,000	국고
VR 실습 및 시뮬레이션실습 콘텐츠 개발·실습 교원 역량 강화	-시뮬레이션 실습 시나리오 개발 워크숍: 356,100원 -시뮬레이션 실습교육 연수 지원: 400,000원	756,100	국고
VR 실습 및 시뮬레이션 실습 교육 운영 지원	-교내 VR 실습 및 시뮬레이션 실습교육 강사비 지원: 800,000원	800,000	국고
총합		1,509,505,974	국고

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육의 질 제고를 위한 교수·학습지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 자기주도 학습자 중심 교육에 대한 요구도의 증가로, 대외 환경 변화 대응 및 대학 경쟁력 강화를 위해 교수·학습법 혁신 시급 • 수요자 맞춤형 교수·학습과 수업 품질의 고도화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 수요자 중심의 교육체계 구축을 위한 다양한 맞춤형 교수·학습법 지원 • 교육체계 구축 강화 및 보완을 위한 강의 평가 및 수업 질 관리의 고도화 추진	세부추진 항목	2022	2023	2024
		학습법 워크숍 개최 건 수	2	2	2
		최신교수법 적용 교과목 수	1	3	4
		교육콘텐츠 개발, 적용, 공유 건수	-	1	1

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 최신 교육 트렌드를 반영한 교수·학습법 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 전략방향에 부합된 간호인재 양성을 위한 수요자 맞춤형 교수학습법 강화 • 최신 특화된 교수학습 교육으로 학생 만족도 제고			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	수요자 맞춤형 학습 지원	▷	○	●
	다양한 교수법 적용 활성화	▷	○	●
	수업 질관리 내실화	▷	○	●
	▷ 계획수립, 개발, 운영 ○ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대내 · 외 수요를 분석하여 요구도에 부합한 맞춤형 수업을 지원함으로써 경쟁력 강화 • 체계적인 교원역량 강화 및 교수학습법 지원으로 질 높은 수업 및 지식 공유 • 강의평가 운영 체계를 고도화를 통한 교수자의 강의 개선 및 수업의 질 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

최신 교육 트렌드를 반영한 교수학습법 확대

추진개요	• 대학 발전방향에 부합하고 역량 있는 간호인재 양성을 위한 교수학습법 강화 • 데이터 분석 및 데이터 기반 질 관리의 고도화
추진체계	세부목표: 수요자 맞춤 학습지원, 교육 콘텐츠 개발, 다양한 연수지원으로 수업 질 관리 내실화 세부사업: 수요자 맞춤형 학습지원 / 교육 콘텐츠 개발 / 다양한 교수법 적용 활성화 / 수업 질관리 내실화 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 • 전년도 결과보고서 분석 운영(D): • 교수법, 학습법 참여 홍보 및 지원 • 콘텐츠개발 및 프로그램 운영 지원 • 예산 집행 평가(C): • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 연수 후 교수법 활용 점검 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 연수 후 수업 적용 점검 • 강의평가 결과 환류 추진부서: 산학협력단 / 교수학습지원센터 / 교무팀 성과지표: 학생몰입교육학산지수 / 전공 교육 교수학습혁신지수 / 교과목 강의 만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 교수학습지원센터/성과관리팀/교무처

세부추진 일정

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
수요자 맞춤형 학습 지원	(a)기초학습 진단 및 수준별 교육	➡	➡	➡	➡								
	(b)직업기초능력 진단 및 향상 교육	➡	➡	➡	➡								
	(c)수요자 맞춤형 영어향상 비교과 프로그램 운영											➡	➡
	(d)학습법 향상 지원 프로그램		➡	➡	➡				➡	➡	➡	➡	
	(e)기초간호과학 역량강화			➡	➡	➡				➡	➡	➡	➡
교육 콘텐츠 개발	(a)교육콘텐츠 프로그램	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
다양한 교수법 적용 활성화	(a)다양한 교수법 적용 활성화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
수업 질관리 내실화	(a)학생학습 질관리	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)교수활동 질관리	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 교육의 지속적인 품질개선을 통한 수요자 교육 만족도 향상 • 교원의 교수학습 역량 강화 • 교수 · 학습법 지원으로 질 높은 수업 및 지식 공유 • 학습법 향상으로 재학생 중도탈락 예방 • 다양한 교수법 적용을 통한 학습자 만족도 향상 • 맞춤형 수업 지원으로 수업의 수월성 확보와 교육 경쟁력 강화

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
수요자 맞춤형 학습지원	▪기초학습 진단 및 수준별 교육	–기초학습능력 수준 진단평가 –기초학습능력 '하' 수준자 교육 운영	–기초학습능력 수준 진단평가 · 대상: 신입생 전체 · 과목: 국어, 영어, 수학 · 방법: 온라인 진단 –기초학습능력 향상교육 운영 · 대상: 기초학습능력 '하' 수준 학생 · 방법: 온라인 향상교육 –향상교육 후 재평가 및 피드백 · 방법: 수준 재평가 및 지도
	▪직업기초능력 진단 및 향상교육	–직업기초능력 진단평가	–K–cesa 직업기초능력 진단 영역: 대인관계능력, 의사소통능력, 자기개발능력, 정보능력, 문제해결능력 –대상: 1학년 신입생(사전평가), 1학기 2학년 재학생(사후평가), 2학기
		–직업기초능력 향상교육 지원	–직업기초능력 진단결과, 낮은 점수 영역의 향상교육 특강 –직업기초능력 향상을 위한 직업기초교양 교과목 운영 지원
	▪수요자 맞춤형 영어 향상 비교과 프로그램	–영어 하위자 향상프로그램 운영	–대상: 토익 400점 미만 학생 –내용: 수요자 맞춤형 영어 능력 향상 교육
	▪학습법 향상지원 프로그램	–튜터링 프로그램	–대상선정: 튜터(전공과목 우수자) 튜티(전공과목 부진학생) –방법: 튜터가 튜티에게 학습지도 운영 튜터링 프로그램 운영비 지원
		–학습법 특강	–학습법 요구도 조사 실시 –방법: 요구도를 반영한 학습법 특강 운영
			–메타버스 플랫폼 교육: 게더타운, 제페토 등 학생 대상 메타버스 플랫폼 교육 실시
		–학습능력 향상 전략 공모전	–성적향상 전략 수기 공모 –대상: 직전학기 대비 성적향상 학생 –우수학생 선발 및 시상 –학습능력 향상 전략 발표회 개최
	▪기초간호과학 역량강화	–생명윤리가 융합된 인체 해부 실습	–일정: 2023년 12월~2024년 1월 –대상: 1학년 재학생 전체 –기관: 가톨릭대학교 성의교정 –내용: 인체해부실습 체험(이론, 해부실습) –윤리적 성찰 및 토론 –실습 참여 학생 전원 및 참여교수
		–다학제적 접근의 미생물 실습	–미생물 실습 –대상: 2학년 재학생 –방법: 미생물 실습 체험 교육 미세관찰 장비를 활용한 미생물 실습
		–기초실험을 통한 생리학 실습	–대상: 1학년 –방법: 생리학 실험 교육 ABO Typing 및 혈액교차 시험, 혈액세포 검경, 소변 세포형태 검경 등
		–기초간호 학술 동아리	–생리학 학술동아리 –대상: 1~2학년, 10~15명
교육 콘텐츠 개발	▪교육 콘텐츠 프로그램	–EMR 자가학습 앱을 위한 교육 프로그램 구입 및 시범 적용	–EMR 자가학습 앱을 위한 교육 프로그램 관련 회의 –EMR 자가학습 앱 프로그램 구입 및 시범적용
다양한 교수법 적용 활성화	▪다양한 교수법 적용 활성화	–참여중심의 실천적 교수법 워크숍 지원	–교수법 워크숍 운영 –대상: 전임교수 및 외래교수
		–교원의 교수방법 능력 향상을 위한 교수법 연수 지원	–교수법 연수 홍보 –다양한 교수법 연수 참여 지원 및 공유 –교수법 연수 내용을 적용한 수업 운영 지원 –1인 1개 이상 교수법 적용 운영 지원
		–교수법 적용 활성화를 위한 교수법 경진대회	–교수법 경진대회 개최 –교수법 적용 우수 교원 시상 –우수 교수법 공유

		-강의의 질 개선을 위한 e-티칭 포트폴리오 활성화	-e-티칭포트폴리오 작성 및 제출 -우수 티칭포트폴리오 시상
		-다양한 교수법 활용 위한 수업 운영 지원	-교수법 소모품 지원(코넬식 교육 지원 포함) -교수법 운영 기자재 지원 -교수법 운영을 위한 강사 활용 지원
수업질 관리 내실화	▪학생학습 질 관리	-학업 부진 학생 지원체계 (CCN Catch-Up) 활성화	-학습 질 관리 지원체계(CCN Catch-Up) 고도화 방안 마련 -CCN Catch-Up 운영 지원 -대상: 각 교과목 수강학생 중 학습 성과 미달성자 향상교육, 각 교과목 교수별 시행
		-휴학생 · 복학생 학습지원 프로그램	-휴학생 중도탈락 방지 프로그램 운영 -복학생을 위한 학습지원
		-학습성과 달성 관리 체계화	-학습성과 달성 관리프로그램 활용 -졸업시점 학습 성과 달성 관리 결과 보고서 작성 -학습성과 관리위원회 운영 -학습성과 달성 관리프로그램 유지 보수
		-장기결석 예비 학사 경고자 관리 및 지원 활성화	-교과목 담당교수 및 교무처 연계 협력 -장기결석자 사전관리 및 상담체계 활성화
	▪교수활동 질 관리	-교과목 CQI를 통한 강의 품질 관리 활성화	-교과목 CQI 보고서 작성 -교과목 CQI 결과 공유회 지원 -강의계획 대비 강의목표 달성도 자가 진단
		-e-포트폴리오 운영 활성화	-e-포트폴리오 시스템 활성화 -e-포트폴리오 제공 및 운영

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
기초학습 진단 및 수준별 교육	-신입생 기초학습역량진단(전문대협회): 1,132,500원 -기초학습향상교육: 463,000원	1,595,500	국고
직업기초능력 진단 및 향상교육	-직업기초능력진단(K-cesa): 2회=3,875,000원 -직업기초능력 특강(2회): 1,037,800원 -의사소통능력 교과목 운영지원: 675,000원	5,587,800	국고
수요자 맞춤형 영어 향상 비교과 프로그램 운영	-토익하위자향상 교육 운영비 및 강사료: 472,000원	472,000	국고
학습법 향상지원 프로그램	-튜터링 프로그램 · 튜터링 장학금: 5,000,000원 · 튜터링 우수자 시상: 500,000원 · 튜터링 운영비: 2,000,000원 -CCN 학술제 운영비: 3,600,000원 -학습법특강(2회): 2,337,500원 -학습능력향상 공모전: 3,000,000원	16,437,500	국고
기초간호과학 역량강화	-인체해부실습 · 강사료: 11,000,000원 · 교육비: 33,800,000원 · 숙박비, 차량임대료, 지도비 등: 23,000,000원 -미생물 및 생리학 실습 · 미생물 실습 소모품 및 운영비: 9,917,670원 · 생리학 실습 소모품 및 운영비: 7,843,800원 -생리학 학술동아리 운영비: 1,000,000원	86,561,470	국고
교육콘텐츠 프로그램	-EMR 자가학습 교육 프로그램 구입비: 3,600,000원 -EMR 자가학습 앱을 위한 교육 프로그램 관련 회의: 100,000원	3,700,000	국고
다양한 교수법 워크숍 및 연수 지원	-교수법 연수지원: 9,500,000원 -교수법 워크숍: 1,267,800원 -교수법 및 티칭 포트폴리오 경진대회: 3,000,000원 -다양한 교수법 적용 수업 지원(산업체 인사 강사비 포함) 및 소모품 지원 및 수업 기자재 구입 지원: 8,000,000원	21,767,800	국고
학생학습 질관리	-학업 부진 학생 지원비(CCN CATCH-UP): 6,500,000원 -휴학생 · 복학생 학습지원 프로그램: 500,000원,	7,000,000	국고
교수활동 질관리	-CQI 보고서 결과 공유회 지원: 500,000원	500,000	국고
총합		143,622,070	국고

2 세부과제명 2 : 역량별/ 경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 역량별 경력별 교수 맞춤 프로그램을 운영함으로 교육의 질 향상 • 특화된 교수학습 교육으로 학생 만족도 제고			
연차별 추진 내용 및 방법	추진내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	역량/경력별 맞춤 프로그램	▷	○	●
	강의평가 하위자 교수법 향상 크리닉	▷	○	●
	강의평가 우수자 인센티브 지원	▷	○	●
	▷계획수립, 개발, 운영 ○ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 강의평가 운영 체계 고도화를 통한 교수자의 강의 개선 및 수업의 질 제고 • 학생교육과 교수활동의 질 관리를 내실화함으로써 핵심역량에 부합한 인재양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

역량별/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램

추진개요	• 수요자 중심의 교육체계 구축 강화 및 보완을 위하여 강의평가 시스템 개선
추진체계	세부목표: 역량/경력 및 강의 평가결과를 활용한 연수지원으로 교원 강의 역량 강화 세부사업: 역량/경력별 맞춤 프로그램 / 강의평가 하위자 향상 프로그램 / 강의평가 우수자 인센티브 지원 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 역량별 경력별 교수진 지원 확보 • 교수 연수 및 교육지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 교육 후 수업에 반영 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 • 해당 교원 인센티브 및 연수기회 제공 → 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 강의평가 결과 환류 • 업적평가에 반영 추진부서: 산학협력단 / 교수학습지원센터 / 교무팀 성과지표: 학생몰입교육학산지수 / 직무역량 특화지수 / 교과목 강의만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 교수학습지원센터/성과관리팀/교무처

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	역량/경력별 맞춤 프로그램	(a)교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	강의평가 하위자 교수법 향상 클리닉	(a)강의평가 하위 교원의 역량 개발 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	강의평가 우수자 인센티브 지원	(a)강의평가 우수 교원의 인센티브 지원				➡	➡	➡					➡	➡
기대효과	• 다양한 교수법 적용을 통한 학습자 만족도 향상 • 교수학습역량강화 지원을 통한 교육의 질 향상 • 맞춤형 수업 지원으로 수업의 수월성 확보와 교육 경쟁력 강화													

■ 추진내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
역량/경력별 맞춤 프로그램	–교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	–교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	–Beginner(신입교수, 1–2년차): 강의동영상 촬영 후 컨설팅 –Advanced(3–6년차 대상): 강의 향상을 위한 연수지원 –Expert(부교수, 교수 대상): 연수 지원
	–교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	–교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	–한국전문심폐소생술 강사과정 자격증지원 (KALS 및 KBLS) 연수 및 강사증 취득 지원 –기타 자격증 과정 지원
강의평가 하위자 교수법 향상 클리닉	–강의평가 하위 교원의 역량 개발 지원	–강의평가 점수 하위 교원의 역량 개발 지원	–강의평가 하위 전임교원의 연수 지원 –강의 개선 계획서 제출 –마이크로티칭 컨설팅
강의평가우수자 인센티브 지원	–강의평가 우수교원 지원	–강의평가 점수 우수 교원의 인센티브 지원	–강의평가 상위자 인센티브 업적평가와 연계하여 지원

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	-교원 경력에 따른 교수법 컨설팅 지원: 3,000,000원	3,000,000	국고
교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	-전문심폐소생술(KALS 및 KBLS) 강사 과정 자격증 취득지원: 500,000원	500,000	국고
강의평가 하위 교원의 역량 개발 지원	-강의평가 하위자 연수 및 마이크로티칭: 1,000,000원	1,000,000	국고
총합		4,500,000	국고

1.3.1.4. 세부내용 3 : 개방·협업 맞춤형 학사제도 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 신입생의 성공적인 간호학 입문 학기제(교과와 비교과 연계유도) 신입생 중도탈락 예방 • 학점인정제를 접목한 지역사회참여 활동역량 향상 및 지역사회 네트워크 강화 필요 • 예비취업생 및 재직간호사의 역량강화 프로그램 운영으로 산학협력 연계강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 학점 인정의 개방·공유, 입문 학기제 협업형 학점인정 프로젝트 등 유연한 학사제도 운영 • 지역사회 산업체 대상 프로그램 운영으로 유지취업률 향상과 산업체 만족도 향상	세부추진 항목	2022	2023	2024
		마이크로특화교과목 개발/운영수(개)	2	3	3
		디지털리터러시교과목 개발/운영수(개)	2	3	3
		주문식교육 전문가 참여수(명)	5	5	5
		코딩교육 참여 만족도(점)	4.3	4.4	4.5

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 타대학과 컨소시엄을 통한 열린 학사제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 수요자 및 현장 중심 수업을 위한 교양교과목의 다양화 및 내실화에 목적을 두고 사이버 및 타 대학, 산업체, 메타버스 등과 연계한 다각적인 교양 교육학사제도			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	K-MOOC 체계 구축	○	○	▷
	권역 내 타대학 학점 교류	○	▷	●
	메타버스 컨소시엄 협업	○	○	▷
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 교과목 다양화에 대한 학생들의 요구를 반영하고 4차 산업혁명시대가 요구하는 인재 양성을 위해 지역사회, 타 대학과의 교류를 통한 학사구조 구현			

(2) 2023년 세부 추진계획

미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	
추진개요	• 수요자중심 수업을 위한 다양화 사이버 및 타 대학, 산업체, 메타버스 등과 연계한 다각적인 열린 교육 학사제도 운영
추진체계	세부목표: 수요자중심 수업을 위한 다양한 열린학사제도 운영 세부사업: K-MOOC 체계 구축 / 권역 내 타대학 학점교류 / 메타버스 컨소시엄 협업 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 운영(D): • 프로그램 참여 홍보 및 참여자 확보 • 타대학과 협업 진행 • 예산 집행 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 만족도 조사 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도 결과 분석 내용 반영 추진부서: 산학협력단 / 교수학습지원센터 / 교무팀 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 직무역량특화지수 / 프로그램 만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 교수학습지원센터/성과관리팀/교무처
세부추진 일정	
기대효과	• K-MOOC, 권역내 학점교류, 메타버스 컨소시엄 협업으로 소규모 단과대학의 학사제도 혁신 • 다양한 주제의 수강 기회 부여

실행과제		2023									2024		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
K-MOOC 운영 체계 구축	(a)K-MOOC 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)K-MOOC 과정 이수 참여 홍보	➡					➡	➡					➡
권역 내 타대학 학점교류	(a)권역 내 대학 학점교류 운영 체계 구축	➡	➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)권역 내 학점교류 참여 홍보	➡					➡	➡					➡
메타버스 컨소시엄 협업	(a)메타버스 콘텐츠 개발 컨소시엄 협약 체결					➡		➡	➡	➡			
	(b)메타버스 활용 교육환경 구축	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(c)메타버스 수업운영 교수 역량 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
K-MOOC 운영 체계 구축	▪ K-MOOC 운영	-K-MOOC 강좌 운영	-K-MOOC 강좌 운영
	▪ K-MOOC 과정 이수 참여 홍보	-K-MOOC 강좌 이용에 대한 홍보	-학기 시작 전 K-MOOC 강좌에 대한 안내 (홈페이지, 지도교수) -신입생 오리엔테이션을 통해 홍보
권역 내 학점교류 학점인정	▪ 권역 내 대학 학점 교류 운영 체계 구축	-권역 내 대학 학점교류 운영을 위한 체계 구축	-광주전남권역 대학 간 학점 교류 협약 체결 -필요시, 교육과정에 적용
	▪ 권역 내 타대학 학점교류 참여 홍보	-권역 내 학점교류에 대한 홍보	-학기 시작 전 광주전남권역 학점교류에 대한 안내(홈페이지, 지도교수) -신입생 오리엔테이션을 통해 홍보
메타버스 컨소시엄 협업	▪ 메타버스 콘텐츠 개발을 위한 컨소시엄 협약 체결	-메타버스 컨소시엄 협약 체결 -메타버스 공동 연구 및 콘텐츠 공동제작 참여	-고등직업교육분야 메타버스 산업진흥을 위한 협약 체결 -Metaversity 활성화를 위한 공동 협력 콘텐츠 공동제작 및 활성화
	▪ 메타버스 활용 교육환경 구축	-메타버스 인프라 구축 -전문대 연합 메타버스 플랫폼 구축	-메타버스 인프라를 위한 구축 재정지원 -학습관리시스템 연계(LMS)
	▪ 메타버스 운영 교직원 역량 강화	-역량강화를 위한 교직원 연수 지원	-메타버스 수업전략 워크숍 참여 -다양한 메타버스 연수 프로그램 참여

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
메타버스 컨소시엄 협업	-메타버스 인프라 구축: 20,000,000원	20,000,000	국고
메타버스 교직원 역량 강화	-역량강화를 위한 교직원 연수비: 1,500,000원	1,500,000	국고
총 합		21,500,000	국고

2 세부과제명 2 : 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진배경 및 필요성	• 신입생 학교생활적응을 통한 성공적인 대학생활 입문 필요 • 체계적인 신입생 프로그램 운영으로 사제지간 좋은 관계 형성 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 신입생 중도탈락률 감소를 통한 재학생 충원율 향상 • 신입생과 교수 간의 상호작용을 통한 대학 적응력 향상	세부추진 항목	2022	2023	2024
		재학생 만족도(점)	3.5	3.6	3.7
		신입생 중도탈락률(명)	4	3	3

개요	• 조기진로탐색을 통한 전공에 대한 동기부여 및 신입생의 학교생활적응도 향상 필요			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	나이팅게일 입문학기제 교양교육과정 운영	○	▷	●
	나이팅게일 입문학기제 비교과 연계 운영	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
세부 과제	추진계획			
	2022년	2023년	2024년	
신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	•나이팅게일 입문학기제 교양교육과정 편성 및 운영 -전담조직 운영, 학생 의견 수렴, 교과목 편성 및 운영 -신입생 중심 교육 콘텐츠 개발 •나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영 -교양교과목과 연계된 비교과프로그램 개발 및 운영, 예산 편성	•나이팅게일 입문학기제 교양교과목 운영 -교양교과목과 연계된 교과목 운영 -신입생 중심 교수학습법 적용 •나이팅게일 입문학기제 비교과 연계 운영 -교양교과목과 연계된 비교과 프로그램운영 활성화 및 프로그램 확대	•나이팅게일 입문학기제를 위한 교양교과목 질 제고 -입문학기제 운영 평가 -학기제 운영 평가 및 개선 관련 지침 보완 •나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영 및 질 제고 -비교과프로그램 운영 활성화 및 프로그램 분석 및 개선	
기대효과	• 나이팅게일 입문학기제 교양교과목과 비교과프로그램을 직업기초능력과 연계로 직업기초능력 함양 • 신입생 중도탈락률 감소			

(2) 2023년 세부 추진계획

신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	
추진개요	• 신입생의 성공적인 간호학 입문을 위한 교양교과목과 비교과 연계 지원 프로그램
추진체계	세부목표: 신입생의 간호학입문을 위한 교양교과목과 비교과 운영으로 재학생 충원율 향상 세부사업: 나이팅게일 입문학기제 교양교육과정 운영 / 나이팅게일 입문학기제 비교과 연계 운영 계획(P): • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 교육품질관리 도구 재정비 • 예산 집행 • 프로그램 운영 → 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 → 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도 결과 분석 후 반영 내용 도출 추진부서: 교무처 / 교양교육혁신센터 / 교무팀 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 교양교육만족지수 / 재학생 만족도 / 교과목 강의만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/교무처

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	나이팅게일 입문학기제를 위한 교양교과목 운영	(a)신입생의 정착, 전공 입문까지 BEST Liberal Education 관련 교양교과목 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
		(b)교양교과목 운영	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영	(a)비교과프로그램과 연계 운영 및 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 재학생 만족도 향상 • 신입생 학교생활 적응력 향상을 통한 예비 나이팅게일의 성공적인 학교생활 입문													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
나이팅게일 입문학기제를 위한 교양교과목 편성	▪신입생의 정착, 전공 입문까지 BEST Liberal Education 관련 교양교과목 운영	–BEST Liberal Education 관련 교양 교과목 운영 –직업기초능력연계 교과목 운영	–B(Basic foundation) 기초토대 쌓기 E(Exterior&interior surfing) 진로탐색 및 인성 함양 S(Social action) 지역사회 봉사 T(Track entry) 전공입문 관련 교과목 운영
	▪나이팅게일 입문학기제 교양교과목 운영	–교양교과목 운영 –사회봉사교과목 운영	–예술과 인간이해 교과목 운영 지원 –지역사회 봉사실현 사회적 체험 봉사인정 p/f 교과목 운영
나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영	▪비교과 프로그램과 연계 운영 및 지원	–나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과 프로그램 연계 운영	

	프로그램	내용
B	사제동행프로젝트	–신입생과 교수 간의 상호작용, 대학 적응력 향상 –신입생학습 멘토링, 견학, 문화 활동 등
	직업기초능력진단	–대인관계 등 직업기초능력 진단
	맘맘 편지쓰기	–글쓰기와 의사표현 교과목 연계
E	자기이해프로그램	–진로 GPS, 나 알아가기, 학습전략
S	봉사 마일리지	–지역사회 봉사활동
T	콜로키움	–분기별 1회/1~2시간, 교양 Day(금)에 개최, 비판적 창의적사고, 도덕적 판단력 (Moral reason)배양

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
나이팅게일 입문학기제 교양교과목 운영	–입문학기제 교육과정 교양교과목 운영 지원:200,000원	200,000	국고
나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영	–사제동행 프로젝트 운영비: 4,600,000원 –콜로키움: 4회: 4,653,000원 –맘맘 편지쓰기 지원: 149,640원	9,402,640	국고
총합		9,602,640	국고

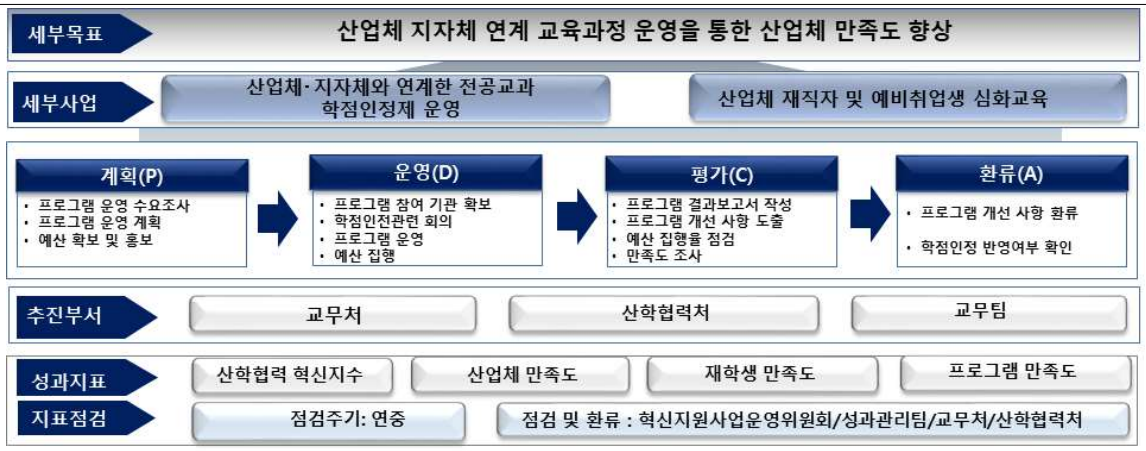
3 세부과제명 3 : 개방·협업 교육과정 운영

추진배경 및 필요성	• 산업체 · 지자체와 연계한 비교과 프로젝트 연계 전공교과목 학점 인정 필요 • 학점인정제를 접목한 지역사회참여 활동역량 향상 및 지역사회 네트워크 강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
		세부추진 항목	2022	2023	2024
	• 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성	현장연계학점인정 비교과프로젝트 운영수(건)	2	2	2
		현장연계교육 현장전문가 참여자 수(명)	3	3	3
		현장연계교육 참여자 만족도(점)	85	86	87

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체 · 지자체와 연계한 비교과 프로젝트 이수 시 관련 전공교과목 학점인정 • 지역사회 문제해결 및 건강증진에 기여하는 사회 참여형 인재 양성			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산업체 · 지자체와 연계한 전공교과 학점인정제 운영	○	○	▷
	산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	○	○	▷
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
세부 과제	추진계획			
	2022년	2023년	2024년	
개방 · 협업 산업체 연계 교육과정 운영	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정제(CCN-inC) 개발 -산업체연계 전공 학점인정 개발 및 홍보 -비교과 산업체 연계 프로젝트 개발 •산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육 -예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 개발 및 운영 -산업체 근무자 재교육 프로그램 개발 및 운영	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정제(CCN-inC) 운영 -전공교과 학점인정제(CCN-inC) 시범 운영 -산업체 지자체 연계 심화교육 확대 •산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육 -예비취업간호사 대상 전자의무기록(EMR) 시스템 운영 확대 -산업체 근무자 심화교육 운영 활성화	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정제(CCN-inC) 질관리 -전공교과 학점인정제(CCN-inC) 운영 평가 -산업체 지자체 연계 프로젝트 환류 •산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육 -예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 성과평가 및 확산 -산업체 근무자 심화교육 성과 평가 및 확산	
기대효과	• 사회참여활동을 통한 전공교과목 학점인정제 시행을 통한 산업체 · 지자체와 연계 확대 • 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

개방 · 협업 교육과정 운영	
추진개요	• 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성 • 학점인정 다양화와 학생 특성별 맞춤형 학사 운영으로 실무, 소양, 협업 능력을 갖춘 간호인재양성 실현
추진체계	
세부과제	• 산업체 · 지자체와 연계한 전공교과 학점인정제 운영 • 산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산업체 · 지자체와 연계한 전공교과 학점인정제 (CCN-inC)운영	(a)산업체연계 전공 학점인정 운영 및 참여 홍보	➡					➡	➡					➡
	(b)비교과 산업체 연계 프로젝트 운영 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	(a)예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 운영											➡	➡

기대효과	• 사회참여활동을 통한 전공교과목 학점인정제 시행을 통한 산업체 · 지자체와 연계 확대 • 산업체 만족도 증가

■ 추진 내용 및 방법

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
산업체 · 지자체와 연계한 전공교과 학점인정제 (CCN-inC)	▪산업체연계 전공 학점 인정 운영 및 홍보	-학칙 및 규정 제정 및 개정 -학점인정 전공교과목 및 비교과 프로그램 개편 -학점인정 전공교과목 및 프로그램 개발	-학칙 및 규정 수정보완 회의 -산업체 · 지자체 연계 학점인정 규정 보완 -학점인정 관련 전공교과목 및 프로그램 회의 진행
	▪비교과 산업체 연계 프로젝트 운영 강화	-비교과 학점인정 프로그램 홍보 -비교과 학점인정 프로그램 운영	-대상: 산업체 · 지자체 -방법: 전공교과 학점인정 신청을 받을 수 있는 비교과프로젝트에 대한 안내를 홈페이지 및 지도교수를 통해 홍보 신입생 오리엔테이션을 통해 홍보 -일정: 2023. 9월~2024. 2월
산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	▪예비/복귀간호사 취업 적응 심화 프로그램 운영	-전자의무기록(EMR), 핵심간호술 (정맥주사, 유치도뇨, 투약 등) 교육 계획 -전자의무기록(EMR) 자가학습 앱 개발 회의 및 운영지원	-대상: 취업대기/복귀, 예비취업간호사 -방법: 전자의무기록(EMR), 핵심간호술 (정맥주사, 유치도뇨, 투약 등) 교육 운영 -일정: 2023. 9월~2024.2월

■ 내 · 외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
비교과 산업체 연계 프로젝트 운영 강화	-학생참여 산업체 애로기술 공동연구 : 2,000,000원	2,000,000	국고
예비/복귀간호사 취업 적응 심화 프로그램 운영	-예비취업간호사 전자의무기록(EMR) 핵심간호술 교육 강사비: 1개 과정 500000원×2회=1,000,000원 운영비: 1회 500,000×2회= 1,000,000원	2,000,000	국고
총합		4,000,000	국고

1.3.1.5. 세부 내용 4 : 데이터기반 교육 성과관리

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 데이터기반 성과관리 체계구축을 통한 교육성과 관리 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 체계적이고 지속적인 질 관리체계 구축 및 운영 • 직업기초능력과 전공직무역량을 반영한 체계적인 교육성과 관리 및 환류 체계화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		직업기초능력 진단 검사 참여율(%)	80	85	90
		핵심간호술 평가도구 수정 건수(건)	-	3	3
		프로그램 학급성과 달성률(%)	85	87	90

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화를 위한 교과/비교과 진단 및 직무역량기반 체계 구축			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화	○	▷	●
	직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술)진단 체계 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
세부 과제	추진계획			
	2022년	2023년	2024년	
직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 구축 –비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단 도구 개발 및 운영 –직업기초능력 인증제 구축 •직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 구축 –직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술 등) 질 관리 진단 도구 개발 –직무역량 학습성과, 핵심간호술, 인증제 구축	•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화 –직업기초능력 진단 도구 적용 검사 진행 –비교과 진단 적용 검사 진행 –직업기초능력 인증제 운영 •직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 체계 고도화 –직무역량기반 통합적 질 관리 시스템 운영(직무역량, 학습성과, 핵심간호술 등) –직무역량 인증제 운영	•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 질관리(환류) –직업기초능력, 진단 도구 적용 CQI 결과 평가/환류 –비교과 진단 도구 적용 CQI 결과 평가/환류 •직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 질관리(환류) –직무역량기반 통합적 질 관리 시스템 고도화 –직무역량 인증제 운영 강화	
기대효과	• 직업기초능력 직무역량기반 진단을 통한 졸업인증제 활성화로 학생 역량 강화 • 재학생 만족도, 산업체 만족도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	
추진개요	• 직업기초능력, 직무역량기반(전공) 진단도구개발 및 평가와 인증제를 통한 교육품질 질 관리 체계화
추진체계	세부목표: 직업기초능력 직무역량기반 진단평가 및 인증제를 통한 교육품질관리 체계화 세부사업: 직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화 / 직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 고도화 계획(P): • 전년도 프로그램 결과 분석 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 교육품질관리 진단도구 재정비 • 진단 및 인증제 운영 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 만족도 조사 → 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 진단결과 및 인증제 활용 • 만족도 결과 분석 후 반영 도출 추진부서: 교무처 / 산학협력처 / 교수학습지원센터 성과지표: 교양교육만족지수 / 직업기초진단율 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/교수학습지원센터
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화	(a)비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	(b)직업기초능력 인증제 구축 강화							➡	➡	➡	➡	➡	➡
직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 고도화	(a)직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술 등) 질 관리 진단도구 활용	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)직무역량 학습성과, 핵심간호술, 진단 질관리 시스템 구축										➡	➡	➡

기대효과	• 체계적인 진단도구 활용으로 학생 역량관리 가능 • 졸업인증제 활성화를 통한 학생 경쟁력 강화

■ 추진 내용 및 방법

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화	▪비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단	–직업기초능력 진단 검사진행	–K–cesa를 통한 직업기초능력 진단평가 진행
	▪직업기초능력 인증제 구축 강화	–교과/비교과 직업기초능력 연계를 통한 인증제 운영	–직업기초연계 교과목 운영 –직업기초연계 비교과 프로그램 운영 –경력개발시스템 활용 인증제 운영
직무역량기반 (직무역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 고도화	▪직무역량기반(직무역량, 학습성과, 핵심간호술 등) 질 관리 진단도구 활용	–직무역량 진단검사 도구 개발 –핵심간호술 평가도구 개발 (한국간호교육평가원 핵심술변경) –프로그램 학습성과 도구 활용 (한국간호교육평가원학습성과)	–직무역량 질관리 진단도구 개발 및 활용 –프로그램학습성과 및 핵심간호술 평가도구 개발 및 운영지원 –현장전문가 평가도구 검증 및 활용
	▪직무역량 학습성과, 핵심간호술, 진단 질관리 시스템 구축	–직무역량 학습성과, 핵심간호술 인증제 항목 구체화 및 시스템화	–학생경력개발시스템 비교과프로그램 활동, 포트폴리오 연동시스템 구축

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단 운영	–진단검사 도구 수정 및 보완 회의비: 400,000원	400,000	국고
직무역량 학습성과, 핵심간호술, 진단 질 관리 시스템 구축	–핵심간호술 진단도구 개발 운영비: 1,000,000원 –진단시스템 구축: 15,000,000원	16,000,000	국고
총 합		16,400,000	국고

2 세부과제명 2 : 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 교육의 지속적인 품질 개선을 통한 우수한 고등직업교육 제공 및 수요자 교육만족도 향상		
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정	
		2022	2023	2024
	교육품질관리 조직 및 체계 강화	○	▷	●
	데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			

세부 과제	추진계획		
	2022년	2023년	2024년
데이터기반 교육 성과관리 체계	•교육품질관리 조직 및 체계 구축 –교육품질데이터 관리조직 구축 –규정 및 지침 보완 –조직/위원회별 역할 재정비 •데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 –교과목/비교과 운영 및 평가 체계 마련 –PDCA 교육과정 질 관리 –데이터에 근거한 CQI 결과 공유 –추진 실적 및 성과 개선/반영	•교육품질관리 조직 및 체계 강화 –위원회별 역할 강화 –교육성과 관리 프로그램 활성화 –산업체, 전문가 역할 확대 •데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화 –교과목/비교과 운영 및 평가 체계 적용 –PDCA 교육과정 질 관리 적용 –데이터에 근거한 CQI 결과 공유 –추진 실적 및 성과 개선/반영	•교육품질관리 조직 및 체계 구축 –위원회별 역할 재정비 –교육성과 관리 인프라 확대 –교육성과 관리 홈페이지 고도화 •데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 –교과목/비교과 운영 및 평가 체계 강화 –PDCA 교육과정 질 관리 고도화 –데이터에 근거한 CQI 결과 공유 –추진 실적 및 성과 개선/반영
기대효과	• 데이터 기반을 활용한 체계적인 성과관리 체계 마련 • PDCA를 관리를 통한 교육과정 질 관리 체계 마련		

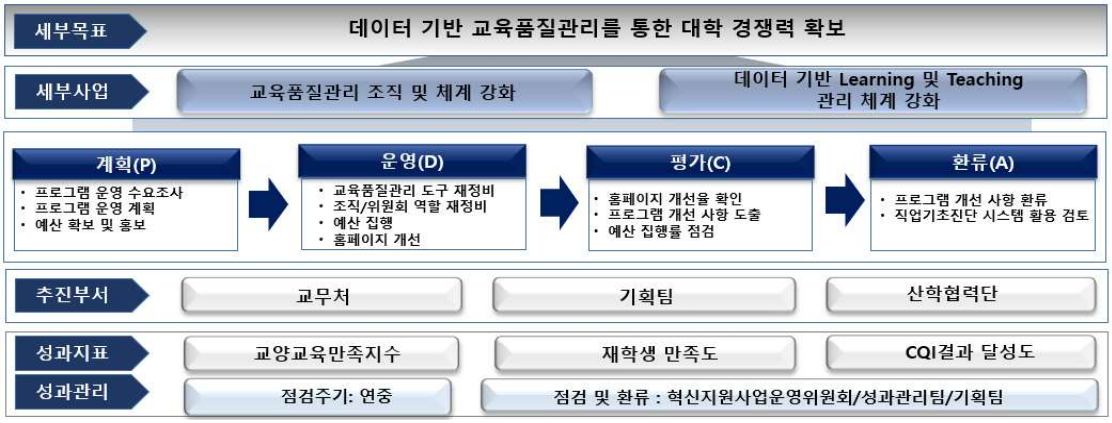
(2) 2023년 세부 추진계획

데이터기반 교육품질관리 체계 구축

추진개요

- 데이터기반 성과관리를 통한 교육품질 질 관리 체계화구축으로 대학 경쟁력 확보

추진체계



세부추진 일정

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육품질관리 조직 및 체계 강화	(a)교육품질관리 데이터기반 관리 체계 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡			
	(b)참여기반 교육과정 관리							➡	➡	➡	➡	➡	➡
데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화	(a)역량기반 Learning 관리	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)CQI 기반 Teaching 관리										➡	➡	➡

기대효과

- 교육품질관리 조직 구축으로 대학 경쟁력 강화
- 데이터기반 학사시스템 업그레이드, 경력개발 프로그램 활용 데이터 관리 극대화
- CQI 기반 교과목/비교과 관리로 재학생 수업 만족도 향상

■ 추진 내용 및 방법

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
교육품질 관리 조직 및 체계 강화	▪교육품질관리 데이터 기반 관리 체계 구축	-교육품질 데이터관리 조직 역할강화 및 운영 -교육품질 향상 교육행정 통합 시스템 구축	-교육품질 데이터관리 조직 역할 강화 -위원회 역할 규정 개정 -대학 교육행정관리 시스템 구축
	▪참여기반 교육 과정 관리	-교육성과관리 홈페이지 업그레이드 -산업체, 전문가 역할 확대	-교육 성과체계 마련을 위한 홈페이지 수정 및 보완 -교육성과 관리 인프라 확대
데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화	▪역량기반 Learning 관리	-교과목 및 비교과 평가 체계 도구 데이터화 방안 마련	-교과목 운영 및 교수학습 방법 평가관리 -Learning 성과관리 개선사항 도출 및 반영 -구성원소통 (간담회, 평가회)진행
	▪CQI기반 Teaching 관리	-데이터에 근거한 PDCA 교육 과정 질관리 방안 수립 및 운영	-대학차원 CQI 결과 작성 및 공유 -대학 품질관리(자체평가) 도구 개발 회의 -수요자 교육만조도 조사 시행

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
교육품질관리 조직 및 체계 강화	-교육품질 관리 회의비: 300,000원 -교육행정관리 시스템 구축: 430,000,000원	430,300,000	국고
데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화	-대학차원 CQI 결과 공유 워크숍 운영비 500,000원×2회(1,2학기)=1,000,000원 -대학 자체평가 도구 개발 회의: 1,000,000원 -대학교육만족도 조사: 15,000,000원	17,000,000	국고
총 합		447,300,000	국고

1.3.1.6. 세부내용 5 : 학생 생애주기 지원 체계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학령인구 감소 및 교육 수요 저하, 학생 특성 다양화로 학생별 맞춤형 지도 및 생애주기형 학생 케어 시스템 혁신 필요 • 학생 학업중단 예방을 위해 학교적응 및 진로 지원 강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 학생 개인맞춤형 경력관리, 학사/경력관리 시스템 체계화 • 위기학생 집중관리를 통한 재학생 중도탈락률 감소 • 다양한 학생의 특성에 맞는 맞춤형학생 지원체계 구축	세부추진 항목	2022	2023	2024
		평생지도교수제 운영/상담건수	2.1	2.1	2.1
		단계별·체계적 프로그램 운영수(개)	3	4	4
		에니어그램 참여율(%)	85	85	85
		학생상담 만족도(점)	4.0	4.1	4.2

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 진로지도 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학생 맞춤형 이력·경력·학사관리 통합시스템 구축/운영 • 학생 생애주기별·학습단계별 진로지도 및 상담관리 체계화			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	학생 진로지도 및 상담관리 체계화	▷	○	●
	학습단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	▷	○	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 체계적 전산 시스템 구축을 통해 학생의 경력/이력/학사/상담 관리 용이 • 학생 진로지도 및 상담관리 체계화를 통해 학생지도관리 강화로 학교적응 유도			

(2) 2023년 세부 추진계획

진로지도 체계 강화

추진개요	• 학생 개인맞춤형 경력관리 및 학사, 상담관리 시스템 혁신으로 학생 진로지도 체계 강화
추진체계	세부목표: 학생 진로 및 상담 관리를 통한 진로지도체계 강화 세부사업: 학생 진로지도 및 상담관리 체계화 / 학습 단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영 계획(P): • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 ➡ 운영(D): • 진로지도 및 상담 프로그램 운영 • 학업부진 학생지도 • 예산 집행 ➡ 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 ➡ 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도결과 분석 후 반영 내용 도출 추진부서: 산학협력처 / 학생상담센터 / 교무처 성과지표: 대학자체평가 / 상담진행율 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/학생상담센터

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	학생 진로지도 및 상담관리 체계화	(a)학생상담 통합경력관리 시스템 구축운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(c)지도교수 진로지도/상담 역량 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(d)학업부진학생 지도/상담관리 지원			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	학습단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	(a)학습전략 향상 심화 프로그램 운영지원											➡	➡

기대효과	• 학생 맞춤형 통합 시스템 구축을 통해 학생진로지도 등 학생관리 용이 • 학생지도 시스템 체계화를 통하여 학생 학교적응, 진로지도, 학습관리 지속 및 중도탈락 예방

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
학생 진로지도 및 상담관리 체계화	▪학생상담 통합 경력 관리 시스템 구축 운영	–상담전산시스템 업그레이드	–학생상담 통합 관리 시스템 고도화
		–타대학 전산시스템 마케팅 –대학 내 관련부서 및 운영위원 참여 전산시스템 보완, 개발 관련 협의	–타대학 전산시스템 마케팅 –학생이력·경력·학사 통합시스템 관련 협의 · 대상: 대학 내 관련자
	▪평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	–상담매뉴얼 업그레이드	–상담매뉴얼 업그레이드
		–다양한 배경(소수학생, 편입생, 복학생, 만학도 등)을 가진 학생별 간담회 운영	–매 학기 초 안내 –간담회 운영지원 –학생 요구 확인 후 필요시 부서연계
	▪지도교수 진로지도/상담 역량 강화	–진로지도/상담 역량 교육 지원	–교수별 진로지도/상담 연수, 워크숍 지원
	▪학업부진학생 지도/상담 관리 지원	–학생상담 도구 및 책자지원	–학생상담센터/지도교수 상담지도 관련 도서 지원
학습단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	▪학습전략 향상 심화 프로그램 운영지원	–MLSTⅡ검사를 활용한 학습전략 프로그램 운영지원	–MLSTⅡ 검사지 구매 지원
		–학습전략향상 심화 프로그램 운영지원	–학습 상담 전문가 통하여 학습부진의 어려움을 겪는 학생 지원 · 대상: 재학생, 학사경고자 및 유급자 · 방법: 학기중 · 내용: 목표, 동기, 시간관리 외

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재
학생상담 통합경력관리시스템 구축 운영	–상담 및 통합경력관리전산시스템 협의 회의: 200,000원	200,000	국고
평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	–학생 상담 매뉴얼 업그레이드: 400,000원 –다양한 배경을 가진 학생 간담회(연 2회) 및 운영비: 285,000원	685,000	국고
지도교수 진로지도/상담 역량 강화	–지도교수 진로지도 상담관련 연수 지원: 5,000,000원	5,000,000	국고
학업부진학생 지도/상담 관리 지원	–지도교수/학생상담센터 상담관련 도서 지원: 1,000,000원 –상담센터 홍보물 제작비: 3,189,000원	4,189,000	국고
학습전략 향상 심화 프로그램 운영지원	–MLSTⅡ검사지 구매: 1,000,000원 –학습전략 심화 프로그램 운영비: 1,500,000원	2,500,000	국고
진로탐색 및 진로적성 프로그램	–진로탐색 및 직로적성 심화 프로그램 운영비: 928,800원	928,800	국고
총 합		13,502,800	국고

2 세부과제명 2 : 학생참여형 위기관리 클리닉 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 위기학생(학사경고자, 학습부진-고위험자 등) 중도탈락 예방 프로그램 구축 • 체계적 학습활동 지원으로 학교생활 적응 유도			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	위기학생 클리닉 관리체계 고도화	○	▷	●
	Bridge Care 프로그램 구축 및 운영	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 체계적 전산 시스템 구축을 통해 학생의 경력/이력/학사/상담 관리 용이 • 학생 진로지도 및 상담관리 체계화를 통해 학생지도관리 강화로 학교적응 유도			

(2) 2023년 세부 추진계획

학생참여형 위기관리 클리닉 고도화

추진개요	• 위기학생 학교적응을 돕고, 중도탈락 예방을 위한 학생별 맞춤 프로그램 구축 및 운영
추진체계	세부목표: 위기학생 지원을 위한 학생 참여형 위기관리 고도화 프로그램 운영 세부사업: 위기학생 크리닉 관리체계 고도화 / Bridge Care 프로그램 구축 및 운영 계획(P): • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 운영(D): • 위기학생대상 프로그램 운영 • 상담지원 및 교직원역량 강화 • 예산 집행 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도결과 분석 후 반영 내용 도출 추진부서: 산학협력처 / 학생상담센터 / 교무처 성과지표: 대학자체평가 / 단계별상담진행건수 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/학생상담센터

세부추진 일정

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
위기학생 클리닉 관리체계 고도화	(a)위기학생 대상 프로그램 개발/운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)단계별·체계적 상담지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(c)전문상담인력 확보 및 역량 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(d)전문기관 협약을 통한 위기관리-상담 체계 구축							➡	➡	➡	➡	➡	➡
Bridge Care 프로그램 구축 및 운영	(a)Bridge Care 멘토링 프로그램 개발/운영							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)또래 상담사 인력 양성							➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 위기학생 클리닉 고도화를 통하여 학생 위기관리 전문성, 적격성 갖춘 인력, 지원체계 확보와 위기학생의 중도탈락 예방

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
위기학생 클리닉 관리체계 고도화	▪위기학생 대상 프로그램 개발/운영	-MBTI 또는 TCI 성격검사를 활용한 학교적응, 대인관계증진, 스트레스 대처 프로그램 개발 운영	-MBTI 또는 TCI 심리검사 지원/프로그램 운영 · 대상: 신입생/재학생 · 방법: 학기 중 운영 -MBTI 또는 TCI 프로그램 운영지원
		-VR명상 프로그램 홍보 및 운영	-VR 콘텐츠를 활용한 심리상담 관리 홍보 -VR프로그램 운영 · 대상: 신입생/재학생 · 방법: 학기 중 운영
	▪단계별·체계적 상담 지원	-1단계: 대학생활 적응 진단검사 운영 및 결과활용 -2단계 상담: 교내 상담센터를	-진단검사 운영 지원 1학년: 에니어그램 성격유형 검사 2, 3학년: Holland 진로탐색 검사

실행과제		추진내용	추진방법
		통한 개별 상담 -3단계 상담: 전문가 또는 의료기관에 의뢰	MMPI-II 인성검사 4학년: VAT 직무적성 검사 -전문가 또는 의료기관 상담 지원
	▪전문상담인력 확보 및 역량 강화	-전문 상담사 채용 및 역량강화	-전문 상담직원 채용 -역량강화를 위한 연수지원 연 1회 이상
	▪전문기관 협약을 통한 위기관리-상담 체계 구축	-위기관리-상담 전문기관 협약	-연 1회 1개 기관(위기관리-상담) 협약
Bridge Care 프로그램 구축 및 운영	▪Bridge Care 멘토링 프로그램 개발/운영	-Bridge Care 멘토링 프로그램 개발 및 운영	-다양한 배경을 가진 학생들의 학교생활 적응을 돕기 위한 멘토/멘티 지원
	▪또래 상담사 인력 양성	-또래 상담사 양성으로 상담 활성화	-또래 상담사 모집 및 활동지원 -전문상담사의 지도 -재학생/연 2회 이상 교육지원
		-또래 상담사 간담회 개최	-학기별 1회

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
위기학생 대상 프로그램 개발/운영	-TCI 검사지 구매 : 2,000,000원 -MBTI 또는 TCI 전문강사 학교적응, 대인관계, 스트레스 대처 프로그램 운영: 2,000,000원 -VR 명상 프로그램 홍보 및 운영: 493,000원	4,493,000	국고
단계별·체계적 상담지원	• 1단계 진단검사 구매 및 운영 - 에니어그램 프로그램 운영: 2,928,000원 - Holland, MMPI, VAT검사 구매: 2,000,000원 - 집단심리검사 프로그램 운영비: 1,482,000원	6,410,000	국고
전문상담인력 확보 및 역량강화	-전문 상담직원 연수(연 1회 이상): MLST 학습전략 심화과정, MBTI강사과정 등 1,500,000원	1,500,000	국고
Bridge Care 멘토링 프로그램 개발/운영	-Bridge Care 프로그램 간담회: 285,500원 -멘토/멘티 지원: 2,000,000원	2,285,500	국고
또래 상담사 인력 양성	-또래 상담사 간담회: 300,000원 -또래 상담사 상담교육 지원(상담관련 등): 4,500,000원	4,800,000	국고
총 합		19,488,500	국고

3 세부과제명 3 : 학생 간호실무 및 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 사회적 수요에 부합하는 맞춤형 인재 양성 및 대학의 경쟁력 강화를 위한 본 대학의 전략과제와 연계된 밀착형 학습역량강화 지원 체계 마련 • 교육수요자가 공감하는 현장성과 전문성에 입각한 역량 중심 교육 프로그램 운영 체계 • 미래 간호 수요 실무 맞춤형과 연계된 성과창출의 교육지원			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	간호실무역량 강화	○	▷	●
	졸업인증 직무역량 강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 임상실습 전 실무진입실습 운영을 통한 재학생의 실무역량 및 적응력 향상 • 다양한 프로그램 운영을 통한 졸업예정자의 전문성 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

<table>
<tr><th colspan="2">학생 간호실무 및 직무역량 강화</th></tr>
<tr><td>추진개요</td><td>• 재학생의 실무역량강화를 위한 실무진입실습 운영 활성화
• 졸업인증 직무역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영 활성화</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td>세부목표: 간호실무역량 및 직무역량강화 프로그램 운영을 통한 학생 실무역량 강화
세부사업: 간호실무역량 강화 / 졸업인증 직무역량 강화
계획(P): • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 운영 지원 • 실습기자재 및 소모품 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 → 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도결과 분석 후 반영 내용 도출
추진부서: 실습교육지원센터 / 교수학습지원센터 / 교무팀
성과지표: 졸업인증률 / 프로그램 만족도 / 재학생 만족도 / KBLS 자격증 취득률
성과관리: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 프로그램학습성과관리위원회/성과관리팀/실습교육지원센터</td></tr>
<tr><td>세부추진 일정</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">실행과제</th><th colspan="10">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr>
<tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr>
<tr><td rowspan="2">간호실무 역량 강화</td><td>(a)실무진입실습 지원</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>(a)KBLS(기본인명구조자) 자격증 과정</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">졸업인증 직무역량 강화</td><td>(b)핵심간호술 성취 평가</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(c)임상수행능력 성취 평가</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 다양한 학생 특성에 따른 맞춤형 학생 지도 체계 도입으로 학생 적응력 향상
• 실무역량 향상 프로그램 운영에 의한 간호 전문성 향상
• 전문성 및 경쟁력을 갖춘 전문간호인력 육성</td></tr>
</table>

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
간호실무 역량강화	▪실무진입실습 지원	–재학생의 임상실습적응력 향상을 위한 임상실습 전 실무진입실습 운영 지원	–교수 참여 실무진입실습 운영 지원 –대상: 임상실습 시작 전 2학년 전체 –일정: 2024년 2월
졸업인증 직무역량 강화	▪KBLS(기본인명구조자)자격증 과정	–취업과 임상에 필요한 기본인명구조자 과정 자격증 취득 지원	–교수, 외부 산업체 전문 강사 지원 –BLS 과정 운영 및 물품 지원 –대상: 3, 4학년 재학생
	▪핵심간호술성취 평가	–교내실습을 통한 한국간호교육평가원에서 제시된 핵심간호술기 평가	–교수 및 외부 산업체 전문 강사 지원 및 물품 지원 –대상: 2, 3, 4학년 재학생
	▪임상수행능력성취 평가	–모듈 4가지(성인간호학 2개, 모성, 아동간호학 1개, 기본간호학 1개)를 이용하여 직무능력 교육의 성취도 평가	–교수 및 외부 산업체 전문 강사 지원 및 물품 지원 –대상: 4학년 전체

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
실무진입실습 지원	–실무진입실습 운영 및 교육소모품: 20,000,000원	20,000,000	국고
KBLS(기본인명구조자)자격증 과정	–기본 인명구조자과정 강사료: 2회×5,000,000원 =10,000,000 –운영비: 7,000,000원 –소모품구입(포켓마스크 외): 1,500,000원	18,500,000	국고
핵심간호술 성취 평가	–핵심간호술기평가 소모품 및 운영비 지원: 5,000,000원	5,000,000	국고
임상수행능력 성취 평가	–임상수행능력성취 평가 지도비: 10,455,000원 –운영비 및 소모품: 8,642,520원 –임상수행능력성취 평가 결과 공유회:342,000원	19,439,520	국고
총합		62,939,520	국고

4 세부과제명 4 : 수요자 맞춤형 취·창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 실무에 즉각적인 투입 가능한 준비된 예비 간호인력 양성을 통한 취 · 창업 활성화 • 교육수요자의 다양성 부응과 미래지향적 인재양성 기반의 맞춤형 교육 프로그램 • 취 · 창업 연계 실무 교육 프로그램 운영 에 따른 융복합 간호 전문 인재 양성			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	취업역량 지원 강화	○	▷	●
	창업 프로그램 지원	○	▷	●
	단계별 맞춤형 취업 지원	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산학협력 네트워크 강화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 향상 • 본 대학의 특성에 맞는 취업 전략 도출을 통한 취업률 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

수요자 맞춤형 취 · 창업 지원	
추진개요	• 맞춤형 취업지원 강화로 취업률 향상, 창업에 대한 관심, 역량 강화
추진체계	세부목표: 맞춤형 취· 창업 프로그램 운영을 통한 창업 역량 및 취업률 향상 세부사업: 취업역량 지원 강화 / 창업 프로그램 지원 / 단계별 맞춤형 취업지원 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 내용 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 → 환류(A): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 산학협력처 / 취·창업지원센터 / 교무팀 성과지표: 취업률 / 프로그램 만족도 / 대학생 만족도 지표점검: 점검주기: 프로그램 운영 후/주기적/1년 / 점검 및 환류 : 성과관리팀/자체평가위원회

세부추진 일정			2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	취업역량 지원 강화	(a)실무활용 자격증 취득 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)취창업 진로설정 가이드 시스템							➡		➡			
		(c)취업성공 후기 공모전										➡		
	창업프로그램 지원	(a)창업 기관 방문 프로그램							➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)창업 특강							➡					
	단계별 맞춤형 취업 지원	(a)비전 리더십캠프								➡	➡	➡	➡	➡
		(b)선진병원 견학						➡						
		(c)맞춤형 취업 컨설팅							➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(d)간호사면허 취득지원									➡	➡	➡	

기대효과	• 취 · 창업 역량강화 프로그램을 통해 학생 취업경쟁률 향상 • 학생이 참여한 간호 기술지원으로 학생의 창의적 잠재역량 발현

■ 추진방법

실행과제		추진내용	추진방법
취업역량 지원 강화	▪실무 활용 자격증 취득 지원	-환자안전예방지도사과정	-대상: 3, 4학년 신청자 -외부 교육기관 연계 운영 -환자안전과 질향상 교육 후 자격증 취득
		-컴퓨터 활용능력 교육	-대상: 재학생 신청자 -컴퓨터 활용능력 강화 교육 -컴퓨터 자격증 취득
		-노인인지관리자과정	-대상: 2-4학년 신청자 -외부 교육기관 연계 운영 -노인인지관리 교육 후 자격증 취득

실행과제		추진내용	추진방법
	▪취업간호사 정보 가이드 시스템	–Job cafe 활성화 –취업진로 통계 시스템 구축	–Job cafe 활용 취업 홍보 –취업진로통계 시스템을 통한 진로설정 방법: 통계 시스템 구축(JOB PRISM)
	▪취업성공 후기 공모전	–취업 준비 및 성공 경험 공유	–대상: 4학년 –방법: 조기 취업자의 취업성공 후기공모, 시상, 공유
창업 프로그램 지원	▪창업 기관 방문 프로그램	–창업 기관을 방문을 통한 창업마인드 고취 –창업 박람회 방문	–창업기관방문: 간호사 창업 기관 협약, 방문, 사례 관찰 –창업 박람회 방문: 의료 · 간호 관련 창업박람회 관람
	▪창업 특강	–특허, 발명, 간호 관련 창업 교육 특강	–창업으로 사업체를 운영 중인 강사 초청 특강 –창업의 법적인 절차 등 실제적 교육
단계별 맞춤형 취업 지원	▪비전 리더십캠프	–재학생의 진로 및 취 · 창업 결정을 위한 진취적인 마인드 고취 –다양한 진로의 산업체 간호사 초빙 강의	–대상: 1학년 재학생 –간호학생의 비전, 취업과 진로 멘토링 캠프, 리더십 프로그램 운영 –대상: 2학년 재학생 –산업체 간호사 초빙 –분야별 간호사의 진로 및 경력에 관한 특강
	▪선진 병원 견학	–취업희망병원 요구를 반영한 선진 희망 병원 견학	–대상: 2, 3학년 희망학생 –방법: 병원 선정 후 학생과 함께 병원 견학
	▪맞춤형 취업 컨설팅	–병원면접 경험, 산업체 인사 초청 모의 면접 시행 지원 –데이터 기반 자기소개서 분석	–대상: 3,4학년 희망학생 –입사지원서 작성과 피드백 –모의면접 후 클리닉 시행 –대상: 재학생 신청자 AI 채용 프로세스에 최적화된 자기소개서 분석
	▪간호사 면허 취득지원	–간호사 면허 국가고시 대비 지도	–대상: 졸업예정자 –모의고사 실시 –임상 전문 강사 특별강의 –성적하위특별반 지도

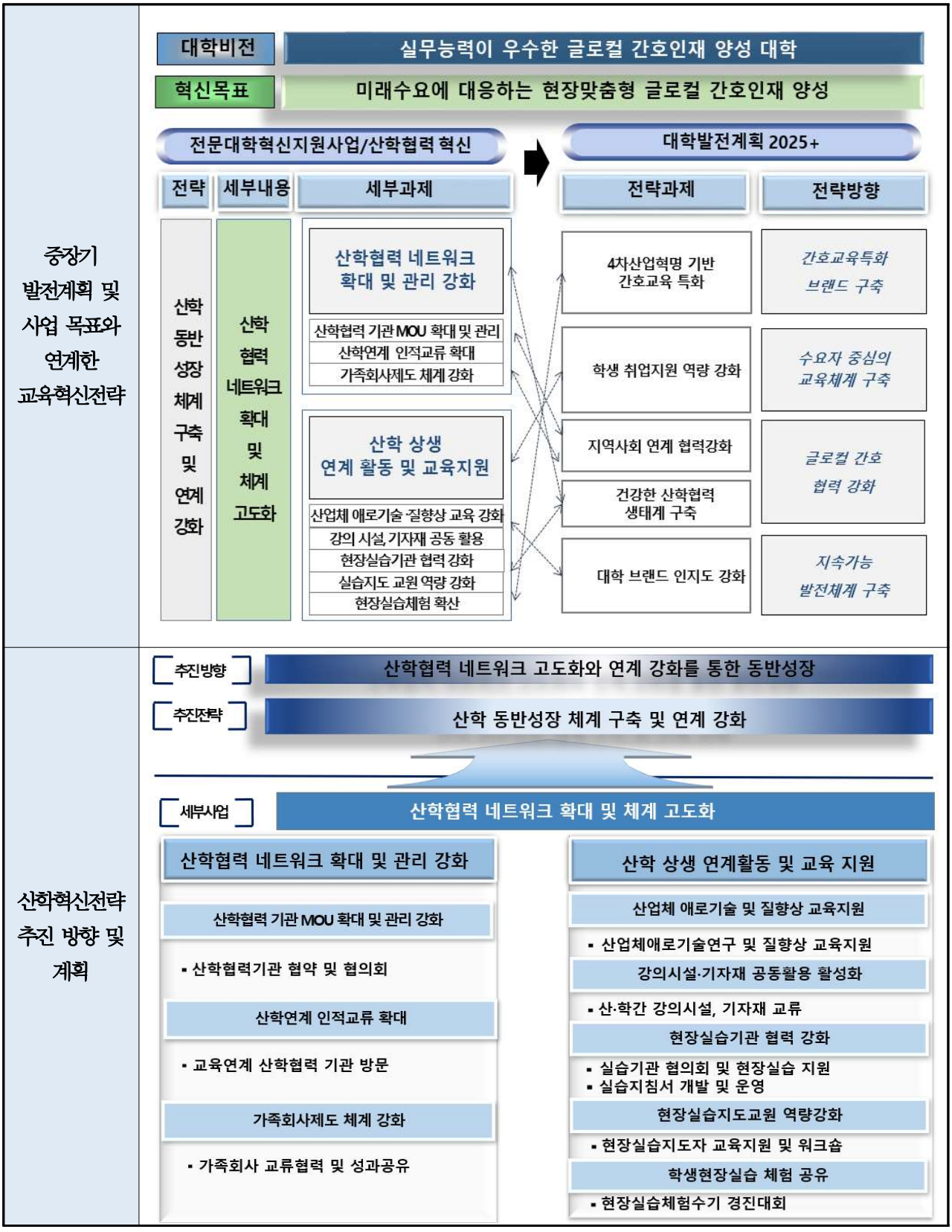
■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
실무 활용 자격증 취득 지원	–환자안전 예방지도사 과정: 4,724,700원 –컴퓨터 활용 능력 교육 지원: 2회×2,500,000=5,000,000원 –노인인지관리자 2급 과정: 1회 4,895,060원	14,619,760	국고
취업 진로설정 가이드 시스템	–취업홍보 게시판 및 JOB카페 운영비: 5,000,000원	5,000,000	국고
취업성공 후기 공모전	–학생 시상 및 운영비: 1,000,000원	1,000,000	국고
창업 기관 방문 프로그램	–창업기관방문 운영비(차량 및 식비 외): 2,500,000원	2,500,000	국고
창업 특강	–창업 역량강화 특강 강사료 및 운영비: 478,500원	478,500	국고
비전 리더십캠프	–진로 멘토링캠프 강사료 및 운영비: 6,949,100원 –경력캠프 강사료 및 운영비: 6,467,210원	13,416,310	국고
선진 병원 견학	–선진취업희망 병원 견학운영비: 2,905,900원	2,905,900	국고
맞춤형 취업 컨설팅	–AI 면접 소프트웨어 유지 보수비: 3,000,000원 –입사지원 및 모의면접 운영비: 4,000,000원	7,000,000	국고
간호사 면허 취득지원	–모의고사: 3회 5,500,000원 –특별지도 지도비 및 운영비: 8,500,000원 –특강 강사료 및 운영비: 3,000,000원	17,000,000	국고
총합		63,920,470	국고

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄



1.3.2.2 세부내용 1 : 산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 산학협력을 위한 산업체 정보 DB와 지원체계와 인프라 확대를 통한 산학협력 역량 강화 요구 • 지역병원 인력충원을 위한 취업활성화 등 산학동반성장을 위한 산학연계 체계 확립 필요 • 대학/산업체간 필요지식과 기술교류, 자원을 효과적으로 활용 산학동반성장 및 수요맞춤형 인재양성				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표4			
	• 산학협력 생태계 강화와 산학협력 실습교육 혁신을 통한 대학과 산업체의 동반성장 • 산업체 수요 맞춤형 간호인재 육성을 위한 산학간 협력 내실화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		산업체 MOU체결 건	3	4	5
		산업체 만족도(점)	4.0	4.1	4.2

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 전문 간호인력 양성을 선도하기 위한 산학협력 네트워크 확대 및 관리를 통한 연계 강화 • 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체 간 필요 지식과 기술을 교류, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화	○	▷	●
	산학협력 인적교류 확대	○	▷	●
	가족회사제도 체계 강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산업체 수요맞춤형 전문간호인재 양성 가속화 • 산학협력 활성화를 통한 대학의 네트워크 확대, 실무교육 내실화			

(2) 2023년 세부 추진계획

산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화	
추진개요	• 산학협력 기관 확대와 연계 강화를 통한 네트워크 고도화 추진 • 4차 산업혁명 전문 간호인재 양성을 선도하기 위한 산학협력 활동
추진체계	세부목표: 산학협력 생태계 강화와 산학협력 실습교육 혁신을 통한 대학과 산업체의 동반성장 세부사업: 산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화 / 산학협력 인적교류 확대 / 가족회사 제도 체계 강화 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 참여 홍보 및 기관 확보 • 가족회사와 협업 진행 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 만족도 조사 → 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 예산 집행률 점검 • 프로그램 결과보고서 작성 추진부서: 산학협력단 / 산학협력팀 / 산업체 연계 지표점검: 산학협력 확산지수 / 산업체 만족도 / 프로그램 만족도 / 산업체 협약 건수 지표점검: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류 : 산학협력위원회/성과관리팀/자체평가위원회

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화	(a)산학협력 중점교원 지원 및 산학협력 협의회	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	산학협력 인적교류 확대	(a)교육연계 산학협력 기관 방문										➡	➡	➡
	가족회사제도 체계 강화	(a)가족회사 교류협력 및 성과공유	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)가족회사 발굴 확대							➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 산학협력을 통한 취업연계 활성화, 대학 및 산업체 인적자원 역량 강화 • 산학협력 기반 교육으로 산업체 및 대학의 경쟁력 확보													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
산학협력기관 MOU 확대 및 관리 강화	▪산학협력 중점 교원 지원 및 산학협력 협의회	–전문성을 갖춘 산학협력 중점 교원 운영 지원 –산학협력 협의회 진행	–산학협력 중점교원 3인 지원 –간담회, 협약이행 질 관리
산학협력 인적교류 확대	▪교육연계 산학협력 기관방문	–산업체가 원하는 인재상 등 취업정보 수집, 졸업생 추수관리	–서울·수도권 및 호남지역 산업체 간호부서장 만남, 졸업생 추수관리
가족회사 제도 체계 강화	▪가족회사 교류협력 및 성과공유	–가족회사 대상 성과포럼을 통한 유기적 상호협력체계 구축	–가족회사 대상 성과포럼 및 공유회
	▪가족회사 발굴 확대	–가족회사 협약 유지 및 관리 –신규가족회사 발굴 후 협약	–가족회사 규정 수정 보완 –가족회사 협약기관 유지 및 관리

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

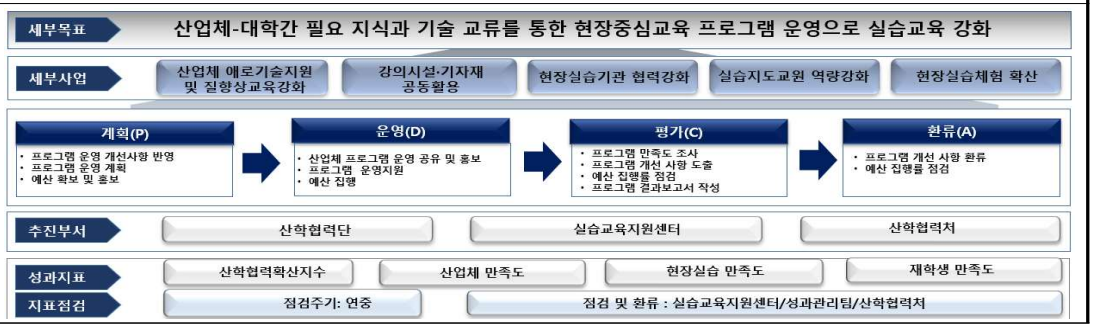
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산학협력 중점 교원 지원 및 산학협력 협의회	–산학협력중점교원: 60,660,000원	60,660,000	국고
교육연계 산학협력기관 방문	–산업체 방문 출장비 및 운영비: 1,485,600원	1,485,600	국고
가족회사 교류협력 및 성과공유	–가족회사 협약기관 체결 및 성과공유: 5,000,000원	5,000,000	국고
총합		67,145,600	국고

[2] 세부과제명 2 : 산학 상생 연계 활동 및 교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모 • 현장실습의 질 향상, 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산업체 애로기술 지원 및 질 향상 교육 강화	○	▷	●
	강의시설 · 기자재 공동 활용	○	▷	●
	현장실습기관 협력 강화	○	▷	●
	실습지도 교원 역량강화	○	▷	●
	현장실습체험 확산	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산 · 학간 인적자원 역량 강화, 산학협력 기반교육으로 대학의 경쟁력 확보 • 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고 • 현장중심교육모델 실현으로 교육의 질 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

산학 상생 연계 활동 및 교육 지원	
추진 개요	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요 지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모 • 산업 현장의 수요에 부합하는 현장중심교육 활성화 프로그램으로 실습교육 강화
추진체계	

세부추진 일정	실행과제		2023									2024		
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	산업체 애로기술 및 질향상 교육 강화	(a)산업체 애로기술연구 및 질향상 활동 지원							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	강의시설 · 기자재 공동 활용	(a)산 · 학 간 강의 시설, 기자재 교류	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	현장실습기관 협력 강화	(a)실습기관 협의회 및 현장실습 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
		(b)실습지침서 개발 및 지원						➡	➡				➡	➡
	실습지도교원 역량강화	(a)현장실습지도자 교육지원 및 워크숍						➡					➡	➡
		(b)교원 산업체 직무연수										➡	➡	➡
	현장실습 체험공유확산	(a)현장실습체험수기 경진 대회									➡	➡	➡	➡
기대효과	• 상호협력을 통한 취업 연계 활성, 자기주도적 실무형 간호인재 양성 • 산학협력 기반 교육으로 인적자원 역량 강화, 경쟁력 확보 • 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고													

■추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
산업체 애로기술 및 질향상 교육강화	▪산업체 애로기술 및 질향상 활동 지원	–산업체 애로문제 및 질향상 활동 지원	–산업체 애로문제 및 애로기술 해결 희망 기관 선정 –산업체 질향상 활동 지원
강의시설 · 기자재 공동 활용	▪산 · 학 간 강의시설, 기자재 교류	–강의시설·기자재교류를 통하여 공동 활용 활성화 및 산학 협력 강화	–공동 활용 기자재 확보 –시설 및 기자재의 상호 지원 –지식, 정보, 도서, 자료 공유
현장실습 기관 협력 강화	▪실습기관 협의회 및 현장실습지원	–원활한 실습운영을 위한 실습기관 협의회 실시 –코로나19 예방 현장실습 실습지원	• 실습기관 협의회 –실습기관의 의견 수렴 –개선사항 도출 –대상: 실습기관 부서장, 프리셉터 • 현장실습 실습지원 –현장실습전 코로나 선제적 검사시행
	▪실습지침서 개발 및 지원	–현장실습기관 연계 실습지침서 지원	–실습지침서 개발/수정 보완 및 인쇄
실습지도 교원 역량강화	▪현장실습지도자 교육지원 및 워크숍	–임상현장지도자 역량강화를 위한 워크숍 개최 –임상현장실습 지도비 지급	–평가 및 지도내용 교육 공유 –직무능력 향상 교육 –대상: 현장실습 지도교수, 임상현장지도자
	▪교원 산업체 연수 지원	–현장실습강화를 위한 실습 교원 산업체 연수 진행	–상급병원 산업체 연수 진행 –대상: 현장실습 지도교원
현장실습 체험 확산	▪현장실습 체험수기 경진대회	–현장실습 수기 공모, 우수 학생시상 우수사례 공유	–대상: 3, 4학년 실습학생 –우수자 시상: 10명 내외

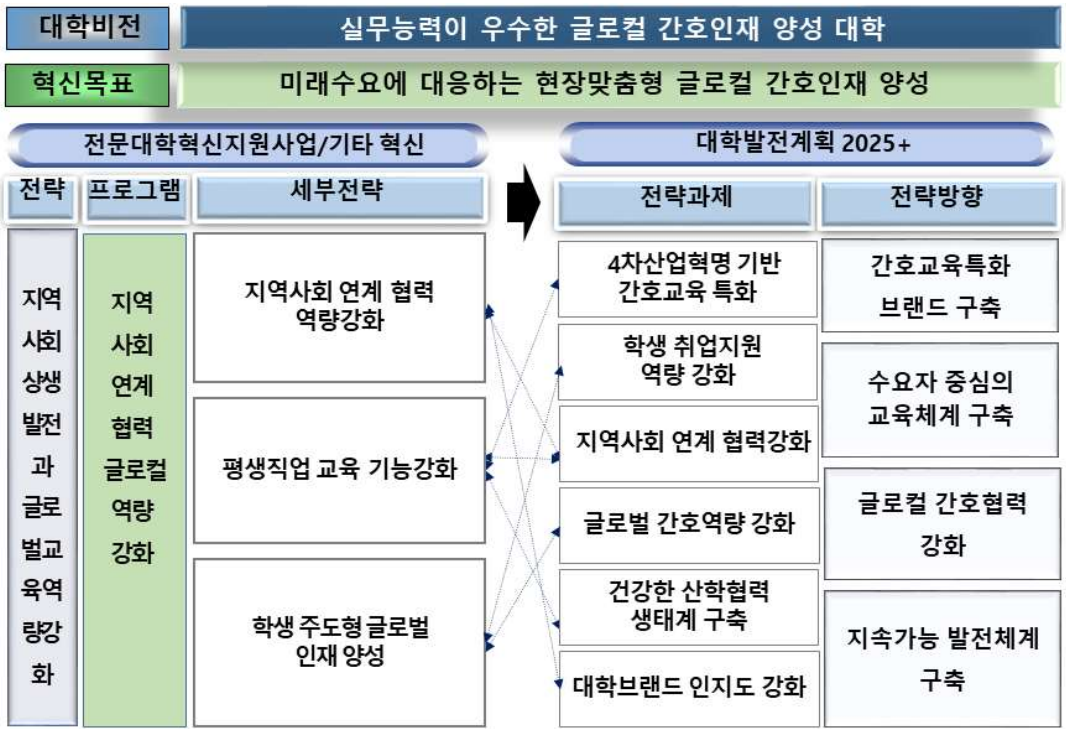
■ 내 · 외부 재원활용 계획

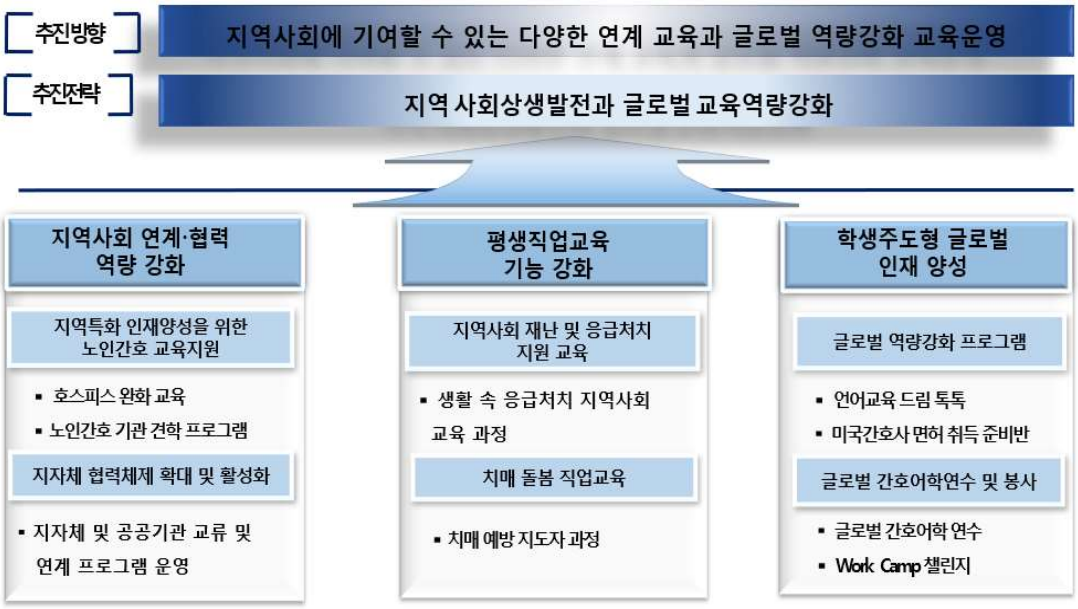
(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산업체 애로기술 및 질향상 활동 지원	–산업체 애로기술 및 질 향상 활동 운영 지원: 3,000,000원	3,000,000	국고
산 · 학 간 강의시설, 기자재 교류	–강의시설, 기자재 교류 운영비: 1,250,000원	1,250,000	국고
실습기관 협의회 및 현장 실습지원	–현장실습 기관협의회: 2,175,000원 –코로나19 예방 현장실습 지원: 825,000원	3,000,000	국고
실습지침서 개발 및 지원	–실습지침서 인쇄비: 2,500,000원 –실습지침서 개발 회의비: 500,000원	3,000,000	국고
현장실습지도자 교육지원 및 워크숍	–현장실습지도자 교육비 지원: 7,000,000원 –현장실습 지도자 워크숍: 9,000,000원	16,000,000	국고
교원 산업체 연수	–교원 산업체 연수지원비: 1,000,000원	1,000,000	국고
현장실습 체험수기 경진대회 (우수사례 발표회)	–현장실습체험수기공모전 시상 및 운영비: 2,000,000원	2,000,000	국고
총합		29,250,000	국고

1.3.3. 기타 혁신 전략

1.3.3.1. 총괄

<table>
<tr><td>중장기 발전계획 및 사업목표와 연계한 기타 혁신 전략</td><td>


</td></tr>
<tr><td>기타혁신 전략 추진계획</td><td>


</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 방향</td><td>독창성 ⇛ ● 지역사회 연계·협력 역량 강화</td></tr>
<tr><td>혁신성 ⇛ ● 평생직업교육 기능 강화
● 학생주도형 글로벌 인재 양성</td></tr>
</table>

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 연계·협력 글로컬 역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 뉴노멀 시대의 협력 네트워크를 통한 지역사회 간 공동체 기능 지속 및 발전 도모 • 지역과 대학의 동반 성장 혁신 추진을 위한 기초 역량 마련				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 국내·외 및 지역사회 연계 교육지원을 통한 글로컬 전문직 간호 인재 육성 • 지역사회 연계 재난 및 안전교육과 응급처치 역량 강화 교육 • 지역사회연계 사업을 통한 글로컬 학생역량 강화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		국내 · 외 글로컬 봉사 참여자(명)	12	15	15
		토익공인시험 400점 이상비율(%)	–	30	50
		안전 및 응급처치 교육생수(명)	33	35	40
		치매 예방지도자과정 교육이수증 (건)	46	47	50
		만족도조사(5점 척도)	4.3	4.5	4.7

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 지역사회 연계·협력 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 국내·외 및 지역사회 노인 대상자의 치매 및 말기 환자 간호 교육을 지원 및 관련 기관 견학을 통한 특화된 지도자 양성 프로그램 • 지방자치단체와 주민자치위원회 협력 강화 활성화로 관학 상생발전 프로그램 운영			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	지역특화 인재 양성을 위한 노인간호 교육지원	○	▷	●
	지자체 협력 체제 확대 및 활성화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 치매 및 노인 간호 대상자 이해 확장 및 직무능력 향상 • 지역사회 기반 학 · 관 네트워크 및 지역 보건 발전을 위한 협력 체계 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

지역사회 연계·협력 역량 강화	
추진개요	• 호스피스 완화 교육 및 치매 노인 대상자에게 필요한 실무 간호 방법 견학 • 지역사회 기관과의 협력적 관계 교류 및 인적, 물적 인프라 활용
추진체계	세부목표: 국내·외 및 지역사회 연계 교육지원을 통한 글로컬 전문직 간호 인재 육성 세부사업: 지역특화 인재 양성 노인간호 교육 지원 / 지자체 협력 체제 확대 및 활성화 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 지자체, 노인기관 참여 홍보 • 교육참여 홍보 및 참여 확대 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 교육 참여 만족도 조사 • 지자체 협약률 점검 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 → 환류(A): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 • 지자체 프로그램 개선사항 공유 추진부서: 산학협력처 / 산학협력팀 / 산학협력단 성과지표: 취업률 / 교육비 환원율 / 현장연계 교육지수 지표점검: 점검주기 : 프로그램운영 후/주기적 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업 운영위원회/성과관리팀/자체평가위원회

세부추진 일정	실행과제	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역특화 인재 양성을 위한 노인간호 교육 지원	(a) 호스피스 완화 교육										➡	➡	➡
	(b) 노인 간호 기관 견학 프로그램									➡	➡		

	지자체 협력체제 확대 및 활성화	ⒶⒶ지자체 및 공공기관 교류 및 연계 프로그램 공동운영							→	→				
기대효과	• 대학과 지역사회 간 다양한 협력 활동 및 정보 교류 증진 • 치매 대상자 및 말기 환자의 맞춤형 교육을 통한 간호 전문 인력 양성 • 재난 및 안전 의식 고취 및 지역공동체 기능 강화													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
지역특화 인재양성을 위한 노인간호 교육 지원	▪ 호스피스 완화교육	–생애 말기 환자 이해 및 필요한 간호를 제공할 수 있는 직무 능력 향상 교육 과정 운영	–연계기관: 동구 노인복지관 –대상: 재학생 및 타 대학 학생 신청자 –방법: 호스피스 이론 및 실기교육
	▪ 노인간호기관 견학 프로그램	–치매 및 노인 요양 시설 견학을 통한 대상자 이해와 인지기능 장애 간호 역량 강화프로그램	–방문기관: 선진형 너싱홈, 노인복지센터 –일정: 11~12월 –대상: 교수, 재학생, 교직원 –방법: 치료 프로그램 및 간호처치 활동 관찰, 성찰 나누기
지자체 협력체제 확대 및 활성화	▪ 지자체 및 공공기관 교류 및 연계프로그램 공동 운영	–지역사회 보건 건강 프로그램 개발 및 공동 운영(치매 예방 및 건강 교육 등)	–연계기관: 함평군 보건진료소 및 월산동 복지센터 –일정: 9~12월 –대상: 교수, 재학생, 지역사회 주민 –방법: 인지 자극 훈련을 위한 손놀이 활용 및 치매 예방 게임

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
호스피스 완화교육	–호스피스 완화 교육 : 4,800,000원	4,800,000	국고
노인간호기관 견학 프로그램	–노인간호 기관 방문 및 견학 :519,280원	519,280	국고
지자체 및 공공기관 교류 및 연계 프로그램 공동 운영	–프로그램 공동 운영비 : 1,500,000원	1,500,000	국고
총합		6,819,280	국고

[2] 세부과제명 2 : 평생직업 교육 기능 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회 주민 및 공공기관 재난 대응 및 응급처치 관련 지역 특화 인재 양성 • 지역사회 치매 예방을 위한 인지행동 돌봄 서비스 교육 과정을 통해 대학의 교육 기능 제공			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	지역사회 재난 및 응급 처치 지원교육	○	▷	●
	치매 돌봄 직업교육	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 재난 및 위기 대응 능력 강화 • 치매 예방 및 관리의 전문적 지식과 자질을 키움으로써 노인복지서비스 참여 기회 부여			

(2) 2023년 세부 추진계획

평생직업교육 기능 강화	
추진개요	• 지역사회내 안전의식 및 응급처치 역량 강화, 주민의 생활 안전에 대한 교육 필요 • 지역사회 치매 환자 유병률 증가에 따른 치매 간호의 교육의 전문성 요구
추진체계	세부목표: 지역사회 연계 재난 및 안전교육과 응급처치 역량 강화 교육 세부사업: 지역사회 재난 및 응급처치 지원 교육 / 치매 돌봄 직업 교육 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 → 환류(A): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 교수학습 지원센터 / 산학협력팀 / 평생교육원 성과지표: 취업률 / 프로그램 만족도 / 현장연계 교육지수 지표점검: 점검주기 : 프로그램운영 후/주기적 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업 운영위원회/성과관리팀/자체평가위원회
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역사회 재난 및 응급처치 지원교육	(a) 생활속 응급처치 지역사회 교육 과정										➡	➡	➡
치매돌봄 직업교육	(a) 치매예방 지도자 과정										➡	➡	➡

기대효과	
기대효과	• 지역공동체 안전문화 정착 및 응급처치 역량 강화 • 인지장애 간호에 대한 현장 실무능력 향상

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
지역사회 재난 및 응급처치 지원교육	▪생활속 응급처치 지역사회 교육 과정	–지역사회 안전 및 생활 응급처치 교육 –대학 내 BLS TS 센터 활용 및 교육 기자재 선순환과 기술 지원	–범위: 심폐소생술 교육 및 실기훈련, 응급처치 –대상자: 학생 및 행정 지역주민, 학교, 병원 직원, 산업체근로자 –일정: 동계방학 –방법: 이론 및 실기 연습과 훈련
치매돌봄 직업교육	▪치매예방지도자 과정	–지역사회 발생 치매 예방과 관리를 위한 전문 교육 과정 –이론 및 실습교육 –교육 이수증 발급 및 활용 확대	–내용: 인지건강학습, 인지미술 프로그램, 보드게임, 뇌블럭 등 –대상자: 학생, 일반인 등 –방법: 일정기간 교육과정 운영 및 이수증 발급

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
생활 속 응급처치 지역사회 교육 과정	–교육과정 운영비: 1,000,000원 –강사지원비: 280,000원 –소모품구입: 100,000원	1,380,000	국고
치매예방 지도자 과정	–치매예방지도자 과정 운영: 3,552,300원	3,552,300	국고
총합		4,932,300	국고

3 세부과제명 3 : 학생주도형 글로벌 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 다양한 외국어 역량 요구와 국제화를 선도하는 간호사 육성 실현을 위한 단계적 프로그램 • 외국어능력 향상 도모를 위한 해외대학 연계 어학연수 • 글로벌 봉사활동과 리더십 훈련 과정			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	글로벌 역량 강화 프로그램	○	▷	●
	글로벌 간호 어학 연수 및 봉사	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 다양한 언어학습 기회 증진으로 글로벌 실무 간호인재 양성 • 글로벌 간호역량 및 국제화 지수 향상 • 다양한 언어학습 기회와 봉사 역량 강화로 글로벌 실무 간호인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

학생주도형 글로벌 인재양성	
추진개요	• 다양한 어학 훈련으로 글로벌 활용 기회 증진을 위한 고도화 프로그램 • 국제화를 선도하는 간호사 육성 실현을 위한 단계적 프로그램 • 외국어 어학 능력 강화를 통한 글로벌 간호 역량 증진 및 봉사역량 개발 필요
추진체계	세부목표: 지역사회연계 프로그램 및 어학연수프로그램 운영으로 글로컬 학생역량 강화 세부사업: 글로벌 역량강화 프로그램 / 글로벌 간호어학연수 및 봉사 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 → 환류(A): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 교수학습지원센터 / 국제교류팀 / 사회봉사단 성과지표: 취업률 / 현장연계교육지수 / 프로그램 만족도 / 재학생 만족도 지표점검: 점검주기 : 연중 / 점검 및 환류 : 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/자체평가위원회
실행과제	• 글로벌 역량 강화 프로그램 • 글로벌 간호 어학 연수 및 봉사
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
글로벌 역량 강화 프로그램	언어교육 드림톡톡(dream talk talk)					→	→			→	→	→	→
	미국미국간호사 면허취득 준비반 (NCLEX - RN/CAT)									→	→	→	→
글로벌 간호 어학 연수 및 봉사	글로벌 간호어학 연수 프로그램								→	→	→	→	→
	Work-Camp 챌린지								→	→	→	→	→

기대효과	• 간호대학생의 글로벌 비전에 대한 자기효능감 증진 • 글로벌 역량 강화 증진 및 글로컬 지수 향상 • 외국어 소통능력 배양 및 글로벌 간호봉사 역량 향상

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
글로벌 역량강화 프로그램	■언어교육 드림톡톡 (dream talk talk)	-영어 또는 외국어 강좌 운영 및 어학자격증 취득 과정	-대상: 희망 학생 선발 -방법: 기초외국어 강좌 요구도 조사 회화 집중강좌 개설 전문어학원과 연계 교육, 어학능력 시험 후 자격증 제출
	■미국간호사 면허 취득 준비반 (NCLEX -RN/CAT)	-간호 직무능력 확장 및 미국간호사면허 준비반 운영 -현지 미국간호사 경험적 특강 -어학능력 향상도 점검	-대상: 2~4학년 재학생 -내용: 성인, 모성, 정신, 이동간호학 -일정 및 방법: 8시간*2주=80시간 운영, NCLEX-RN 핵심요약정리 및 문제풀이

글로벌 간호 어학 연수 및 봉사	▪글로벌 간호어학 연수 프로그램	-선진국 연계 간호 어학연수 실시 -어학능력 향상도 점검	-대상: 공인어학 성적우수자 중 면접 -내용: 어학연수 및 간호 경험 병원실습 -일정 및 방법: 동계 4주 연수, 해외 선진병원 견학 및 문화 교류
	▪Work-Camp 챌린지	-국외 취약계층 건강관리 활동 및 보건교육, 문화 교류 -어학능력 향상도 점검	-대상: 재학생 중 간호봉사와 언어역량 강화 희망학생 -방법: 해외 봉사 및 문화 교류 활동 -일정: 동계 방학

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
언어교육 드림톡톡(dream talk talk)	-외국어 교육: 14,390,000원	14,390,000	국고
미국간호사 면허취득 준비반(NCLEX- RN/CAT)	-강사료 및 운영비: 8,000,000원	8,000,000	국고
글로벌 간호어학 연수 프로그램	-어학 연수 프로그램 선정 및 운영: 160,000,000원	160,000,000	국고
Work-Camp 챌린지	-Work-Camp 챌린지 프로그램 운영: 40,000,000원	40,000,000	국고
총합		222,390,000	국고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 실천적 대학윤리: 교수 및 교직원, 학생의 윤리 의식과 행동 강령을 강화하기 위한 대학헌장 및 윤리 강령 규정 등 자체 규범 제정, 실천적 대학윤리 추진

○ 연구윤리: 연구윤리에 대한 사회적 책임요구와 정착을 위한 규칙과 규정 준수 등, 공정성과 도덕성을 유지하도록 관련 지침 및 일정시간 교육 등의 내용 강화

○ 회계 투명성: 건전한 재정 운영 확립을 위한 예·결산 및 회계 프로세스 관련, 외부전문가와 학생회가 공동 참여 및 대학평의원회의 자문, 등록금 심의위원회의 제반 심의 등 공정하고 객관적인 회계 집행, 모든 회의록과 결과 보고는 반드시 홈페이지 대학정보란에 공개하여 회계의 투명성 확보

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학 구성원의 긍정적 의견수렴 확대 및 협력체계 도모 • 교직원 행동강령 제정 정립을 통한 직무의 공공성과 청렴성 확보 • 내 · 외부 행정 및 회계 감독 강화 및 연구 윤리강화				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 실천적 대학 윤리 강령 및 대학헌장 규정 강화 교육 • 연구자의 연구윤리 및 책임성 확립 • 예 · 결산 회계 프로세스 관련 구성원 참여 확대	세부추진 항목	2022	2023	2024
		성폭력 및 윤리 집합 교육 참여율(%)	88	90	92
		연구윤리 교육 이수 건수(명)	4	5	6
		직원만족도 조사(5점)	4.45	4.6	4.7

나. 추진계획

1 세부과제명: 대학공공성 및 투명성 강화

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 교직원 및 학생의 공적 윤리의식 및 행동강령 강화, 회계 투명성 확보 강화			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	실천적 대학윤리	○	▷	●
	연구윤리	○	▷	●
	회계 투명성	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학 행동강령 제정 확립 • 청렴성 확보 및 공공성 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

실천적 대학윤리 강화	
추진개요	• 대학구성원의 윤리의식과 행동강령 강화를 위한 풍토 조성 • 대학 공공성과 투명성 제고를 위한 경험적 실천 의지 수립
추진체계	**세부목표**: 대학 공공성 및 회계 투명성 강화를 통한 구성원의 윤리적 의식 강화 **세부사업**: 실천적 대학윤리 / 연구윤리 / 회계 투명성 **대학윤리규정 제반교육**: • 교육 조기이수자 포상 • 횟수: 2회/년 • 교육대상 : 전체교직원 및 학생 **연구윤리지침 및 IRB교육**: • 방법: 온라인 또는 현장 세미나 • 교육횟수: 2회/년 이상 • 교육대상: 교수 및 연구자 **커뮤니티 구성원 의견수렴제**: • 방법 : 홈페이지 커뮤니티 자유 의견 게시 • 대상자: 교직원 전체 • 만족도 조사 실시 **교비 예·결산 회계보고**: • 방법: 이사회 및 예·결산 등 회계 보고 회의록 홈페이지 탑재 • 만족도 조사 실시 • 일정: 1회/년(학년말) **추진부서**: 산학협력단 / 기획팀 / 총무팀 **지표점검**: 점검 주기: 1년 / 점검 및 환류: 대학혁신위원회/자체평가위원회
실행과제	• 대학 윤리 규정 관련 제반 교육 • 커뮤니티 기반 구성원 의견수렴제도 • 연구자 연구윤리지침 및 IRB 교육 • 교비 및 예·결산 공고 및 회계보고
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
실천적 대학윤리	(a) 대학 윤리 규정 관련 제반 교육					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
연구윤리	(a) 연구자 연구윤리지침 및 IRB 교육	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
회계투명성	(a) 커뮤니티 기반 구성원 의견수렴제도	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b) 교비 및 예·결산 공고 및 회계보고				➡	➡	➡				➡	➡	➡

기대효과	• 대학 헌장 및 윤리 강령 규정 등 자체 규범 확대 및 실천 의지 확립 • 대학의 공공성 구현과 공공기관에 대한 신뢰 확보

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
실천적 대학윤리	▪대학 윤리 규정 관련 제반 교육	–성폭력, 성희롱, 가정폭력 예방교육 –신입교직원 대상 성희롱, 성매매 교육 –청탁금지법 집합교육(신규임용 교직원) –구성원 윤리 의식 및 행동강령 교육 –교육 대상: 교수, 직원, 학생	–방법: 대학윤리교육 –횟수: 1회/년 –교육대상: 교직원
연구윤리	▪연구자 연구윤리 지침 및 IRB교육	–연구자 IRB 교육 실시 –연구자 윤리지침 및 연구 윤리 교육 실시	–방법: 온라인 또는 현장 세미나 –교육횟수: 1회/년 이상 –교육대상: 교수 및 연구자

회계 투명성	▪커뮤니티 기반 구성원 의견수렴 제도	-예·결산, 회계프로세스 관련 위원회 구성원 참여 및 운영 의견수렴	-방법: 홈페이지 커뮤니티 자유의견 게시 -대상자: 교직원 및 학생 -일정: 1회/년(학년말)
	▪교비 및 예·결산 공고 및 회계보고	-홈페이지 예 · 결산 및 각종 회계보고 및 회의록 대학정보란 공개	-방법: 이사회 및 예 · 결산 등 회계 보고 회의록 홈페이지 탑재 -일정: 1회/년(학년말)

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
대학 윤리 규정 관련 제반 교육	-제반 교육 운영비	500,000	국고
연구자 연구윤리지침 및 IRB교육	-IRB, 연구윤리 교육 세미나 지원비	1,000,000	국고
총합		1,500,000	국고

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 대학은 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치 실현을 위한 『ESG 교육실천』 프로그램 마련

○ E(환경문제): 지역사회 환경 문제 대응을 위한 프로그램 준비
S(사회적 기여): 혁신지원사업과 관련된 의료사회봉사단 재정비 및 헌혈 지원
G(조직역량 강화): ESG 교육 실천 프로그램 준비

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 지역사회의 파트너십에 대한 가치 창출 요구 • 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치 실현을 위한 『ESG 실천』 프로그램 마련				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 대 · 내외적 환경 문제의 협력적 대응 강화 • 지역사회 내 대학의 책무성 증진 • 대학 조직구성 및 지배구조 내 경직성 탈피	세부추진 항목	2022	2023	2024
		e- 스틸컷 발표건수(건)	0	5	5
		만족도 조사(5점 만점)	4.45	4.50	4.55
		ESG 교육 참여 비율(%)	0	60	80

나. 추진계획

1 세부과제명: ESG 실천 프로그램

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 프로그램 확대			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	가치그린 프로그램	○	▷	●
	더 나눔 봉사 프로그램	○	▷	●
	ESG 역량강화 프로그램	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학의 사회적 책임요구와 정착을 위한 규칙과 규정 정립			

ESG 실천 프로그램

추진개요	• E(환경문제): 지역사회 환경 문제 대응 및 녹색 미래에 대한 구성원 인식 확대 • S(사회적 기여): 지역사회 의료봉사 및 간호 및 보건 활동을 통한 상생적 발전과 협력 • G(조직역량 강화): 조직구성원 참여와 소통을 강조함으로써 공공가치에 관한 합의 형성
추진체계	세부목표: 나눔과 봉사 ESG 실천 프로그램 운영을 통한 ESG 역량 강화 세부사업: 가치그린 프로그램 / 더 나눔 봉사프로그램 / ESG 역량강화 프로그램 계획(P): • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 → 운영(D): • 프로그램 내용 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 → 평가(C): • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행을 점검 → 환류(A): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 산학협력팀 / 사회봉사단 / 총무팀 / ESG위원회 성과지표: 프로그램 만족도 / 현장연계 교육지수 / 직무역량특화지수 지표점검: 점검주기: 프로그램 운영 후/주기적/1년 / 점검 및 환류 : 성과관리팀/자체평가위원회
실행과제	• e- 스틸컷 경진대회 • ESG 전략 교육 및 세미나 • 더 나눔 플러스+ 활동
세부추진 일정	

실행과제		2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
가치그린 프로그램	e- 스틸컷 경진대회							→	→	→	→	→	→
더 나눔 봉사 프로그램	더 나눔 플러스+ 활동						→	→	→	→			
ESG역량강화프로그램	ESG 전략 협약 및 교육										→	→	→

기대효과	• 대학의 지역사회 책무성 강화 및 사회적 기여 • 지역사회 봉사활동을 통한 공동체적 나눔의 가치 실현 • 대학의 ESG 경영도입에 따른 조직역량 강화 및 인식 확대

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
가치그린 프로그램	▪e- 스틸컷 경진대회	-ESG 이해 및 확산을 위한 동영상 Shorts 제작 -환경문제 인식과 행동실천 강화 홍보 영상	-방법: 환경 문제 대응 3분 동영상 shorts 제작 발표 -대상자: 재학생 -우수 작품 시상 및 홍보
더 나눔 봉사프로그램	▪더 나눔 플러스+ 활동	-지역사회 의료 및 농촌 노력봉사 -학생 자원봉사 캠프지기 활동 지원	-방법: 농촌 의료 및 노력 봉사 -참여대상: 교직원, 자원봉사캠프지기 연계 재학생 -일정: 2023년 7월~2024년 2월
ESG역량 강화 프로그램	▪ESG 전략 협약 및 교육	-ESG 교육 교내 세미나 개최 -ESG 멤버십 협약 -ESG Living Lab Idea Challenge 참여 -탄소배출중립(종이 없는 회의) 지원	-방법: ESG 멤버십협약 및 교육 활동 진행 -참여대상: 교직원, 재학생 -일정: 2023년 7월~2024년 2월

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
e- 스틸컷 경진대회	-동영상 운영 지원 및 시상	1,000,000	국고
더 나눔 플러스+ 활동	-지역사회 간호봉사활동(나주, 기타 지역): 1,938,090원 -더 나눔 플러스 캠프지기활동지원: 548,700원	2,486,790	국고
ESG 전략 협약 및 교육	-교내 세미나 및 교육활동 운영비(강사료 및 운영비) -ESG 멤버십 협약: 12,200,000원 -ESG Living Lab Idea Challenge(호남제주권) 학생참여 지원: 5,000,000원 -탄소배출중립(종이 없는 회의): 15,000,000원	32,200,000	국고
총합		35,686,790	국고

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

○ 대학 간 공유 협력 강화를 위해 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원의 공유 및 상호간 연계를 통해『학·학 협력 확대 및 연계 활성화』를 마련하고, 혁신지원사업의 세부전략과 연계된 프로그램 수립 및 추진전략 계획

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 대학의 파트너십에 대한 대학가치 창출 필요 • 혁신지원사업 전문대학 및 권역별 협력 플랫폼 협력 강화 확산에 대한 요구				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 대학과 대학간 공동프로그램 운영을 통한 협력 체계 강화 • 혁신지원사업 홍보 및 확산	세부추진 항목	2022	2023	2024
		대학간 공동프로그램 운영건수(건)	0	1	2
		혁신지원사업성과공유 만족도 조사(점)	4.50	4.50	4.55

나. 추진계획

1 세부과제명: 대학 간 공유·협력 프로그램 운영

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학간 공유협력 협력 네트워크를 통한 대학발전 고도화			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	○	▷	●
	대학간 협력발전 및 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학과 대학의 공유협력을 통한 성과공유회 운영으로 혁신지원사업 성과확산 기대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	• 대학 간 협력 네트워크 구축, 협력대학 확대를 통한 혁신지원사업 홍보 • 대학간 공동 교육프로그램 개발 및 참여 및 성과포럼 공동 개최
추진체계	세부목표: 대학간 공동프로그램 운영, 성과공유를 통한 혁신지원사업 홍보 및 확산 세부사업: 대학간 협력 네트워크구축 및 확대 / 대학간 협력발전 고도화 계획(P): • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 프로그램 참여 대학 확보 • 예산 확보 및 홍보 운영(D): • 혁신지원사업 매체 홍보 진행 • 학점대학간 공동 프로그램 운영 • 대학간 공동 성과공유회 운영 • 예산 집행 평가(C): • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행률 점검 • 만족도 조사 환류(A): • 프로그램 개선 사항 환류 • 프로그램 결과 분석 개선 도출 추진부서: 산학협력처 / 산학협력단 / 기획팀 성과지표: 산학협력 혁신지수 / 산업체 만족도 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 지표점검: 점검주기: 연중 / 점검 및 환류: 혁신지원사업 운영위원회/성과관리팀/자체평가위원회
실행과제	• 대학간 협력 네트워크 구축 및 확대 • 대학간 협력발전 및 고도화

세부추진 일정	실행과제		2023										2024	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	대학간 MOU 신규체결 및 유지 확대	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		혁신사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	대학간 협력발전 및 고도화	대학 간 공동 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 지역대학 간의 유대관계 강화에 기여 • 혁신지원사업 홍보 및 확산에 기여

○ 추진 방법 및 전략

프로그램	실행과제	추진내용	추진방법 및 전략
대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	▪ 대학간 MOU 신규체결 및 유지 확대	–지역대학 간의 유대관계 강화 –기존 MOU 대학 협약내용 수행 –신규 MOU 체결 대학 확대	–대학 간 협력 네트워크 구축, 협력대학 확대 –동반 성장 협의체제 및 협의회 구성 –인적 물적 자원 공유 협력 MOU 체결
	▪ 혁신사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	–혁신지원사업대학 협력 플랫폼 구축 및 참여 –혁신지원사업 대내외 홍보 및 확산 –혁신지원사업 성과공유	–혁신지원사업 참여대학 협력 플랫폼 참여 –전문대학 및 권역별 협력 플랫폼 협력 강화 –혁신지원사업 성과포럼 개최 –혁신지원사업성과 확산 위한 대 내외 홍보 (학교홈페이지, 언론 및 온라인 매체 등) –대학 간 우수성과 공유, 벤치마킹
대학간 협력 발전 및 고도화	▪ 대학 간 공동 프로그램 운영	–대학 간 공유협력 및 상생 발전 –인적, 물적 인프라 활용 –교육과정 및 학점 교류 –학술활동 교류 –대학 간 공동 프로그램 운영	–전문교육 강사 및 프로그램 정보 공유 –대학 시설, 기자재, 자원 공유 –공동 교육과정 개설 및 학점 인정 –학술활동 및 공동연구 참여 –공동 교육프로그램 개발 및 참여

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
대학간 MOU 신규체결 및 유지확대	–MOU 체결 및 운영비: 500,000원	500,000	국고
혁신지원사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	–혁신지원사업 성과공유회 운영: 15,000,000원 –혁신지원사업 대내외 및 언론 매체 홍보: 6,500,000원	21,500,000	국고
대학 간 공동 프로그램 운영	–대학간 공동프로그램 운영비: 500,000원	500,000	국고
총합		22,500,000	국고

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

1) 총 재정수입 예측

재원 구분				예상 수입(단위 : 백만원)			
				2022	2023	2024	합계
자체	등록금			3,164	3,164	3,164	9,492
	적립금			60	60	60	180
	소계(가)			3,224	3,224	3,224	9,672
외부	정부부처	교육부	전문대학 혁신지원사업	1,375	3,337	3,337	8,049
	지자체	기초 · 광역	–	–	–	–	–
	기타		–	–	–	–	–
	소계(나)			1,375	3,337	3,337	8,049
재정수입 합계(가+나)				4,599	6,561	6,561	17,721

2) 대학 재정투자계획

(단위: 백만원)

	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화과정)	전문대학 혁신지원 ('22~' 24년, 4,850백만원)	자체 재원 ('22~' 24년) 342백만원	전문대학 혁신지원 ('22~ '24년 323백만원)	자체 재원 ('22~ '24년 409백만원)	전문대학 혁신지원 ('22~ '24년 714백만원)	자체 재원 ('22~ '24년 36백만원)

3) 중장기 발전계획 목표달성을 위한 투자전략

혁신지원사업의 재정 투자 우선순위 결정 방향은 다음과 같음

구분		우선순위 결정 방향 내용
재정투자 우선순위 주체		교비 집행 여부: 대학발전위원회 결정
		국고 집행 여부: 대학혁신위원회 결정
우선순위 선정 기준	구성원 의견수렴	사업 계획 시 대학 이해관계자의 요구를 반영여부 확인
	실현 가능성	대내외 상황에 비추어 사업실행 가능여부 확인
	사업 중요성	대내외 환경변화와 교육여건 등에 비추어 사업운영의 중요성 확인
	사업 타당성	대학의 발전계획 방향과 혁신사업 연계의 타당성 확인

4) 대학 중장기 발전 투자계획과 혁신지원사업 재정 투자계획간 연계성

우리 대학의 혁신지원사업에 대한 재정투자는 대부분 대학 중장기 발전계획의 장·단기 예산 투자계획과 연계하여 우선순위를 설정하였음

중장기 발전계획				전문대학 혁신지원사업		
발전목표	전략과제(14개)	실행과제(31개)	우선순위	세부프로그램	우선순위	집행액(백만원)
간호교육 특화브랜드 구축	Hi-CCN 간호교육체계 구축	간호기본교육 강화	2	미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	1	59.3
		직업기초능력, 직무역량진단 체계 고도화	2	직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	2	16.4
	4차 산업혁명 기반 간호교육 특화	디지털 리터러시 교양교육개발	1	미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	1	59.3
		특화역량 교육과정 운영	1			
	전문 간호교육체계 확립	졸업인증제 확대	2	학생 간호실무 및 직무역량 강화	1	62.9
		역량기반교육체계 구축	1	CCN 역량기반 직업기초 및 교양교육과정 고도화	2	5.2
		전공 특화교육 운영	2	미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	1	59.3
수요자 중심의 교육체계 구축	학생 중심의 학사운영체계확립	신입생 입문학기제 운영	3	신입생 BEST 나이팅게일 입문학기제	3	9.6
		열린 학사제도 확대	4	타대학과 컨소시엄을 통한 열린 학사제도 운영	1	21.5
		산업체 재직자 전공심화 과정 운영	2	개방 협업 교육과정 운영	2	4
	교수역량 강화	맞춤형 교수역량 강화	1	Jump up 프로그램	2	4.5
		교수 학습법 확대	1	최신 교육 트렌드 반영한 교수학습법 확대	1	143.6
	밀착형 학생관리 체계 강화	학생학습역량 교육 강화	2	진로지도 체계 강화	1	13.5
		학생 상담 강화	1	학생 참여형 위기관리 클리닉 고도화	2	19.5
		위기관리 클리닉 고도화	1			
	학생취업역량지원강화	취창업 인프라 강화	1	수요자 맞춤형 취창업 지원	1	64.9
		취창업 교육운영의 고도화	1			
글로컬 간호 협력강화	지역사회 연계 협력 강화	산업체지자체 연계 전공 교육 운영	1	산학협력네트워크 확대 및 체계 고도화	1	67.2
		지역봉사활동 강화	1	사회적 가치 실현 계획	–	35.6
	글로벌 간호역량 강화	재학생 글로벌 연수 확대	1	학생주도형 글로벌 인재 양성	1	222.4
		글로벌 역량 강화	1			
	건강한 산학협력 생태계 구축	산학협력 인프라 구축	2	산학협력네트워크 확대 및 체계 고도화	1	67.2
		현장실습연계 산학협력 활성화	2	학생 간호실무 및 직무역량 강화	1	62.9
지속가능 발전체계 구축	대학브랜드 인지도 강화	대학홍보정책 수립	3	대학간 공유 협력	1	22.5
		대학홍보 강화	3	대학간 공유 협력	1	22.5
	학생복지, 교육환경 첨단화	학생 복지지원 확대	2	첨단기술을 활용한 교육환경고도화	1	1,308.3
		첨단교육 인프라 확대	2			
	데이터 기반 성과관리 및 행정 효율화	데이터 기반 교육품질관리 체계고도화	3	데이터 기반 교육품질관리 체계 구축	3	447.3
		행정조직 역량 강화 및 효율화	2	사회적 가치 실현 계획	2	35.6
	재정 건전성 강화	학내재원 확보	4	공공성 및 투명성 강화	–	1.5
		외부재원 확보	4			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	765.5	31.9	142.4	301.4	65.6
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원		113.5	133	12	391.4	34.4
'22년 소계			1,007.9	166.8	152.7	697.9	100%
'23년	교육부	혁신지원	2,380.8	96.5	234.1	625.6	83.6
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원		114.5	138	12	392.4	16.4
'23년 소계			2,495.3	234.5	246.1	1,018	100%
'24년	교육부	혁신지원	2,042.5	145.5	286.2	959.8	83.9
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원		114.5	138	12	392.4	16.1
'24년 소계			2,157	283.5	298.2	1,352.2	100%
'22~'24년 합계			5,531.3	682.9	698.7	3,063.0	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획 근거 (단위: 백만원)

혁신영역	세부내용	투자계획의 논리적 근거	투입예산
교육 혁신	미래사회 수요 맞춤형 교육과정	· 미래 기술 변화에 대응 교육과정 개편 및 운영, 교육환경 고도화	1,574.1
	교육의 질 제고를 위한 교수학습 지원 혁신	· 최신 트랜드 반영한 수요자 중심 교수학습 강화, 교수역량 지원	148.1
	개방 협업 맞춤형 학사제도 혁신	· 학점인정 다양화, 산학 연계 교육 산업체 재직자 및 졸업생 심화교육	35.1
	데이터 기반 교육 성과관리	· 데이터 기반 교육 품질관리 체계 구축 및 고도화	463.7
	학생 생애주기 지원 체계 구축	· 학생 중심 경력관리 시스템 혁신, 진로지도 상담 체계화, 수요자 맞춤형 취·창업 지원	159.8
	소계	–	2,380.8
산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	· 산학협력 체계 및 관리제도 개선 인적교류 확대, 취업률 제고 · 산학 연계 맞춤형 교육 · 기자재 공동 활용 지원, 현장실습 고도화	96.5
	소계	–	96.5
기타 혁신	지역사회 연계 협력 글로컬 역량 강화	· 지역특화인재양성을 위한 노인 간호교육 지원 · 지역사회 대상 안전역량, 치매 돌봄 프로그램 개발 및 운영 · 글로벌 역량 향상을 위한 교육 및 어학연수, 해외 봉사 지원	234.1
	소계	–	234.1
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	· 구성원 의견수렴을 통한 사업운영	22.5
	공공성 및 투명성 강화	· 대학윤리 강화 및 회계 투명성을 위한 프로그램 지원	1.5
	사회적 가치 실현	· ESG교육실천 프로그램 개발 · 운영	20.7
	대학간 공유 협력	· 협력체계 및 사업성과 확산, 공유	15
	기타 사업관리·운영	· 인건비, 간접비, 홍보비 등	565.9
	소계	–	625.6
합계		–	3,337.0

■ 타 재정지원사업 연계 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	지방대학 활성화	재난 안전 교육과정 운영	33백만원
진로지도 체계강화	지방대학 활성화	위기학생 맞춤형 전문지도 체계 구축 및 심리 상담 지원 운영	20백만원
수요자 맞춤형 취 · 창업 지원	지방대학 활성화	지역사회 연계 취 · 창업 박람회 운영 지역 산업체 및 기관 취업 인사초청 특강	11백만원
첨단 기술을 활용한 교육환경 고도화	지방대학 활성화	재난 및 안전 관련 기자재 구입	162백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.7~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	미래사회 수요 맞춤형 교육과정	① 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	13.7	1.1	59.3	1.7	65.7	2.0	138.7	1.7	지방대학 활성화	신규
		② CCN 역량기반 직업기초 및 교양교육 과정 고도화	3.5	0.3	5.2	0.1	7.0	0.2	15.7	0.2		연계
		③ 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	320.5	25.8	1,509.6	43.5	1,308.3	39.2	3,138.4	39.0	지방대학 활성화	연계
		소계	337.7	27.2	1,574.1	45.3	1,381	41.4	3,292.8	40.9		
	교육의 질 제고를 위한 교수학습 지원 혁신	① 최신 교육 트렌드를 반영한 교수-학습법 확대	128.9	10.4	143.6	4.1	147.8	4.4	420.4	5.2		연계
		② 역량별/경력별 맞춤형 교수역량 Jump-up 프로그램	3.0	0.2	4.5	0.1	4.5	0.1	12.0	0.1		연계
		소계	131.9	10.6	148.1	4.3	152.3	4.6	432.4	5.4		
	개방 협업 맞춤형 학사제도 혁신	① 타 대학과의 컨소시엄을 통한 열린학사제도 운영	2.4	0.2	21.5	0.6	3.5	0.1	27.4	0.3		신규
		② 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	5.1	0.4	9.6	0.3	12.5	0.4	27.1	0.3		신규
		③ 개방·협업교육과정 운영	5.3	0.4	4.0	0.1	4.5	0.1	13.8	0.2		신규
		소계	12.8	1.0	35.1	1.0	20.5	0.6	68.3	0.8		
	데이터 기반 교육 성과관리	① 직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	0.5	0.0	16.4	0.5	31.5	0.9	48.4	0.6		연계
		② 데이터기반 교육품질 관리 체계 구축	131	10.6	447.3	12.9	252.3	7.6	830.6	10.3		연계
		소계	131.5	10.6	463.7	13.4	283.8	8.5	879.0	10.9		
	학생 생애주기 지원 체계 구축	① 진로지도 체계 강화	6.6	0.5	13.5	0.4	19.5	0.6	39.6	0.5		연계
		② 학생참여형 위기관리 클리닉 고도화	30.9	2.5	19.5	0.6	26.8	0.8	77.2	10.	지방대학 활성화	연계
		③ 학생 간호실무 및 직무역량 강화	57.7	4.7	62.9	1.8	75.1	2.3	195.7	2.4		연계
		④ 수요자 맞춤형 취창업 지원	56.4	4.5	63.9	2.0	83.5	2.5	208.3	2.6	지방대학 활성화	연계
		소계	151.6	12.2	159.8	4.7	204.9	6.1	517.3	6.5		
교육혁신 소계			765.6	61.7	2,380.8	68.7	2,042.5	61.21	5,189.8	64.5		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.7～'23.2)		2차년도 ('23.3～'24.2)		3차년도 ('24.3～'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학협력혁신	산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	① 산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화	7.2	0.6	67.2	1.9	111.5	3.1	185.9	2.3		연계
		② 산학 상생 연계 활동 및 교육 지원	24.7	2.0	29.3	0.8	34.0	1.0	88.0	1.1		연계
산학협력혁신 소계			31.9	2.6	96.5	2.8	145.5	4.4	273.9	3.4		
기타혁신	지역사회 연계・협력 글로컬 역량 강화	① 지역사회 연계・협력 역량 강화	7.2	0.5	6.8	0.2	7.0	0.2	21.0	0.3		연계
		② 평생직업 교육 기능 강화	8.5	07	4.9	0.1	10.5	0.3	23.9	0.3		연계
		③ 학생주도형 글로벌 인재 양성	126.7	10.2	222.4	6.4	268.7	8.1	617.8	7.7		연계
기타 혁신 소계			142.4	11.4	234.1	6.7	286.2	8.6	662.7	8.2		
사업관리및운영	대학 운영 혁신전략		49.6	4.0	22.5	0.6	48.0	1.4	120.1	1.5		
	공공성 및 투명성 강화		0	0	1.5	0.0	2.0	0.1	3.5	0.0		
	사회적 가치 실현 계획		4.6	0.4	20.7	0.6	10.0	0.3	35.3	0.4		
	대학 간 공유・협력 계획		0	0	15.0	0.4	2.0	0.1	17.0	0.2		
	기타 사업관리・운영		247.2	19.9	565.9	16.2	800.8	24	1,609.4	20.0		
사업관리 및 운영 소계			301.4	24.3	625.6	17.9	862.8	25.9	1,788.8	22.2		
당해연도 사업비(A)			1,241.2	100%	3,337	96.1	3,337	100%	7,915.2	98.3		
전년도 이월금 (B=C+D)		포뮬러 지원금(C)			134.2	3.9			134.2	1.7		
		적정규모화 지원금(D)			0	0			0	0		
합 계(A+B)			1,241.2	100%	3,471.2	100%	3,337	100%	8,049.4	100		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
교육혁신	미래사회 수요 맞춤형 교육과정	1,574.1	① 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신	59.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	59.3	×	-교육과정 개발 회의: 600,000원 -주문식교육 현장전문가 교육 지원: 5,200,000원 -담당교원 연수지원: 500,000원 -디지털리터러시 인증제 홍보 및 관련회의 지원: 200,000원 -비교과프로그램 코딩 교육: 2,620,000원 -감염관리안전 시설 체험: 212,100원 -교육과정개발: 50,000,000원
			② CCN 역량기반 직업기초 및 교양교육과정 고도화	5.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.2	×	-직업기초 및 교양교육과정 교과목 운영지원: 120,000원 -교양교육혁신센터 운영비: 100,000원 -교양교육전문가 컨설팅 및 자문: 700,000원 -대학핵심역량 인증 진단 운영비: 300,000원 -교육과정 평가 만족도 조사 및 운영비: 4,000,000원
			③첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	1,509.6	교육·연구 환경개선비	1,250	×	-다양한 스마트 교수법 적용 강의실 리모델링(석면): 110,000,000원 -학생복지 시설(화장실 외)개선: 100,000,000원 -교육시설 보수: 60,000,000원 -차세대 보안관제 시스템 도입: 20,000,000원 -UPS-무정전시스템 도입: 20,000,000원 -IP관리시스템, 백업서버 도입 및 교체: 60,000,000원 -교육시설 리모델링(증축): 880,000,000원
					그 밖의 사업 운영 경비	123.2	×	-기숙사 등 교육시설 보수: 100,000,000원 -전자 도서 구입비: 4,655,000원 -전자출결관리시스템 고도화: 11,000,000원 -학습관리시스템(LMS) 고도화: 7,500,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	95	×	-교육기자재, 컴퓨터 및 비품구입: 50,000,000원 -강의실 책상, 의자 등 비품 구입: 5,000,000원 -실습교육 기자재 구입(실습모형 외): 40,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	41.4	×	-실습소모품 구입 및 안전관리: 20,000,000원 -Nursing skills, Vsim 등 스마트 콘텐츠 운영: 19,794,874원 -시뮬레이션 실습 시나리오 개발 워크숍: 356,100원 -시뮬레이션 실습교육 연수 지원: 400,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
								–교내 VR 실습 및 시뮬레이션 실습교육 강사비 지원: 800,000원
	교육의 질 제고를 위한 교수·학습 지원 혁신	148.1	①최신 교육 트렌드 반영한 교수·학습법 확대	143.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	138.6	×	–신입생 기초학습 역량진단: 1,132,500원 –기초학습능력 향상교육: 463,000원 –직업기초능력진단(K–cesa): 2회=3,875,000원 –직업기초능력 특강(2회): 1,037,800원 –의사소통능력 교과목 운영지원: 675,000원 –토익하위자향상교육: 472,000원 –튜터링 우수자 시상: 500,000원 –튜터링 프로그램 운영비: 2,000,000원 –CCN 학술제 운영비: 3,600,000원 –학습법특강(2회): 2,337,500원 –학습능력향상 공모전: 3,000,000원 –인체해부실습 ·강사료: 11,000,000원 ·교육비: 33,800,000원 ·숙박비, 차량임대료, 지도비 등: 23,000,000원 –미생물 실습 ·미생물 실습 소모품 및 운영비: 9,917,670원 ·생리학 실습 소모품 및 운영비: 7,843,800원 –생리학 학술동아리 운영비: 1,000,000원 –EMR 자가학습 교육 프로그램 구입 및 회의: 3,700,000원 –교수법 연수지원: 9,500,000원 –교수법 워크숍: 1,267,800원 –교수법 및 티칭 포트폴리오 경진대회: 3,000,000원 –다양한 교수법 적용 수업 지원 (산업체 인사 강사비 포함) 및 소모품 지원: 8,000,000원 –학업 부진 학생 지원비 (CCN CATCH–UP): 2학기 6,500,000원 –휴학생 · 복학생 학습지원 프로그램: 500 000원, –CQI 보고서 결과 공유회 지원: 500,000원
					장학금	5	×	–튜터링 프로그램 장학금 및 우수자 시상: 5,000,000원
			② 역량별/경력별 맞춤형 교수역량 Jump up 프로그램	4.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.5	×	–교원 경력에 따른 교수법 컨설팅 지원: 3,000,000원 –전문심폐소생술 강사과정 연수지원: 500,000원 –강의평가 하위자 연수 및 마이크로티칭: 1,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
	개방·협업 맞춤형 학사제도 혁신	35.1	① 타대학과 컨소시엄을 통한 열린 학사제도 운영	21.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.5	×	-역량강화를 위한 교수 연수비: 1,500,000원
					교육·연구 환경개선비	20	×	-메타버스 인프라 구축: 20,000,000원
			② 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	9.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.6	×	-입문학기제 교육과정 교양교과목 운영지원: 200,000원 -사제동행 프로젝트 운영비: 4,600,000원 -맘맘편지쓰기 지원: 149,640원 -콜로키움: 4회: 4,653,000원
			③개방·협업 산업체·지자체 연계교육과정 운영	4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4	×	-학생참여 산업체 애로기술 공동연구: 2,000,000원 -예비취업간호사 전자의무기록 (EMR) 핵심간호술 교육 강사비: 1개 과정 500,000원×2회=1,000,000원 운영비: 500,000×2회 =1,000,000원
	데이터기반 교육 성과관리	463.7	①직업기초능력 전공교육 품질관리 고도화	16.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.4	×	-진단검사 도구 수정 회의비: 400,000원 -진단검사 도구 개발 회의비: 1,000,000원
					교육·연구 환경개선비	15	×	-진단시스템 구축: 15,000,000원
			②데이터 기반 교육 품질관리 체계구축	447.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	17.3	×	-교육품질 관리 회의비: 300,000원 -대학차원 CQI 결과 공유 워크숍 운영비 500,000원×2회(1,2학기) =1,000,000원 -대학 자체평가 도구 개발: 16,000,000원
					교육·연구 환경개선비	430	×	-교육성과 관리 시스템 구축: 430,000,000원
	학생 생애주기 지원 체계 구축	159.8	①진로지도 체계 강화	13.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	13.5	×	-상담 및 통합경력관리 전산시스템 협의 및 평가회: 200,000원 -학생 상담 매뉴얼 업그레이드: 400,000원 -다양한 배경을 가진 학생 간담회 (연 2회) 및 운영비: 285,000원 -지도교수 상담관련 연수 지원: 5,000,000원 -지도교수/학생상담센터 상담관련 도서 및 도구 지원: 1,000,000원 -상담센터 홍보물 제작비: 3,189,000원 -MLSTⅡ검사지 구매: 1,000,000원 -학습전략 심화 프로그램 운영비: 1,500,000원 -진로탐색 및 직로적성 심화 프로그램 운영비: 928,800원
			②학생참여형	19.5	교육·연구	19.5	×	-TCI 검사지 구매: 2,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
			위기관리 클리닉 고도화		프로그램 개발·운영비			–MBTI 또는 TCI 전문강사 학교적응, 대인관계 스트레스 대처 프로그램 운영 : 2,000,000원 –VR 명상 프로그램 홍보 및 운영: 493,000원 • 1단계 진단검사 구매 및 운영 –에니어그램 프로그램 운영: 2,928,000원 –Holland, MMPI, VAT검사 구매: 2,000,000원 –집단심리검사 프로그램 운영비: 1,482,000원 –전문 상담직원 연수(연 1회 이상): MLST 학습전략 심화과정, MBTI 강사 과정 등 1,500,000원 –Bridge Care 프로그램 간담회: 285,500원 –멘토/멘티 지원: 2,000,000원 –또래 상담사 간담회: 300,000원 –또래 상담사 상담교육 지원 (MBTI, 상담관련 등): 4,500,000원
			③ 학생 간호실무 및 직무역량 강화	62.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	62.9	×	–실무진입실습 운영 및 교육소모품: 20,000,000원 –기본 인명구조자과정 강사료: 10,000,000원 –운영비: 7,000,000원 –소모품구입(포켓마스크 외): 1,500,000원 –핵심기본간호술기평가 소모품 및 운영비 지원: 5,000,000원 –임상수행능력성취도 평가 지도비: 10,455,000원 –운영비 및 소모품: 8,642,520원 –임상수행능력성취도평가 결과 공유회: 342,000원
			④ 수요자 맞춤형 취·창업 지원	63.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	55.9	×	–환자안전 예방지도사 과정: 4,724,700원 –컴퓨터 활용 능력 교육 지원: 5,000,000원 –노인인지관리지2급 과정: 4,895,060원 –취업 성공 후기 공모전 학생 시상 및 운영비: 1,000,000원 –창업 기관방문 운영비(차량 및 식비 외): 2,500,000원 –창업역량강화특강 강사료 및 운영비: 478,500원 –진로 멘토링캠프 강사료 및 운영비: 6,949,100원 –경력캠프 강사료 및 운영비: 6,467,210원 –선진취업희망병원견학 운영비: 2,905,900원 –입사지원 및 모의면접 운영비: 4,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
								-모의고사: 3회 5,500,000원 -특별지도 지도비 및 운영비: 8,500,000원 -특강 강사료 및 운영비: 3,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	5	×	-취업홍보 게시판 및 JOB카페 운영비: 5,000,000원
					교육·연구 환경개선비	3	×	-AI 면접 소프트웨어 유지보수비: 3,000,000원
교육혁신 소계						2,380.8		
산학협력혁신	산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	96.5	①산학협력 네트워크 확대 및 관리강화	67.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.5	×	-산업체 방문 출장비 및 운영비: 1,485,600원
					그 밖의 사업운영 경비	5	×	-가족회사 협약기관 체결 및 유지관리비: 5,000,000원
					인건비	60.7	×	-산학협력중점교원 지원: 60,660,000원
			②산학 상생 연계 활동 및 교육 지원	29.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	28	×	-산업체 애로기술 및 질향상 활동 운영 지원: 3,000,000원 -현장실습 기관협의회: 2,175,000원 -코로나19 예방 현장실습 지원: 825,000원 -실습지침서 개발 회의비 및 인쇄비: 2,000,000원 회의비: 1,000,000원 -현장실습지도자 교육비 지원: 7,000,000원 -현장실습 지도자 워크숍: 9,000,000원 -교원 산업체 연수지원비: 1,000,000원 -현장실습체험수기공모전 시상 및 운영비: 2,000,000원
					그 밖의 사업 운영 경비	1.3	×	-강의시설, 기자재 교류 운영비: 1,250,000원
산학협력혁신 소계						96.5		
기타혁신	지역사회 연계·협력 글로컬 역량 강화	234.1	①지역사회 연계·협력 역량 강화	6.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.3	×	-호스피스 완화 교육: 4,800,000원 -노인간호 기관 방문 및 견학: 519,280원
					그 밖의 사업 운영 경비	1.5	×	-프로그램 공동 운영비: 1,500,000원
			②평생직업 교육 기능 강화	4.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.9	×	-생활 속 응급처치 교육과정 운영비(2회): 1,000,000원 -강사지원비(2회): 280,000원 -소모품구입: 100,000원 -치매예방지도자과정운영 3,552,300원
			③학생주도형 글로벌 인재 양성	222.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	222.4	×	-외국어 교육: 14,390,000원 -미국간호사 강사료 및 운영비: 8,000,000원 -어학 연수 프로그램 선정 및 운영: 160,000,000원 -Work Camp 챌린지 프로그램

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
								운영: 40,000,000원
기타 혁신 소계						234.1		
사업관리및운영	대학 간 공유·협력 계획			22.5	그 밖의 사업 운영 경비	22.5	×	-혁신성과포럼, 언론홍보 등 15,000,000원 -혁신지원사업 언론홍보: 6,500,000원 -대학간 MOU 체결 및 운영비: 500,000원 -대학간 공동프로그램 운영비: 500,000원
	공공성 및 투명성 강화 계획			1.5	그 밖의 사업 운영 경비	1.5	×	-제반교육 조기 이수자 수상: 500,000원 -IRB, 연구윤리 교육세미나 지원비: 1,000,000원
	사회적 가치 실현 계획			35.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20.7	×	-e-스틸컷 경진대회 운영지원 및 시상: 1,000,000원 -더 나눔 플러스 활동: 2,486,790원 -ESG 전략 교내 세미나 및 교육활동 운영비: 12,200,000원 -ESG Living Lab Idea Challenge (호남제주권) 지원: 5,000,000원
					그 밖의 사업 운영 경비	15	×	-탄소배출중립(종이없는 회의): 15,000,000원
	기타 사업관리·운영			294.2	인건비	219.2	×	-직원 급여 및 4대보험 11인=219,147,540원
						75	×	-성과급 및 사업관리 운영수당 기존교직원: 70,000,000원 신규교직원: 5,000,000원
				5	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	5	×	-혁신지원사업단 비품 구입 5,000,000원
				18	교육·연구 환경개선비	18	×	-혁신지원사업단 환경개선 18,000,000원
				81.9	그 밖의 사업 운영 경비	81.9	×	-입시홍보물품, 직원연수 등 81,944,416원
				166.8	간접비	166.8	×	-간접비
사업 관리 및 운영 소계						625.6		
합계			당해년도 사업비(A)			3,337	×	
			전년도 이월금(B)			134.2		
			합계(C=A+B)			3,471.2		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(D)			20	×	
			사업관리운영 수당(E)			50	×	
			소계(F=D+E)			70		
	신규 교직원		성과급(G)			5	×	
	합계(H=F+G)					75		

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

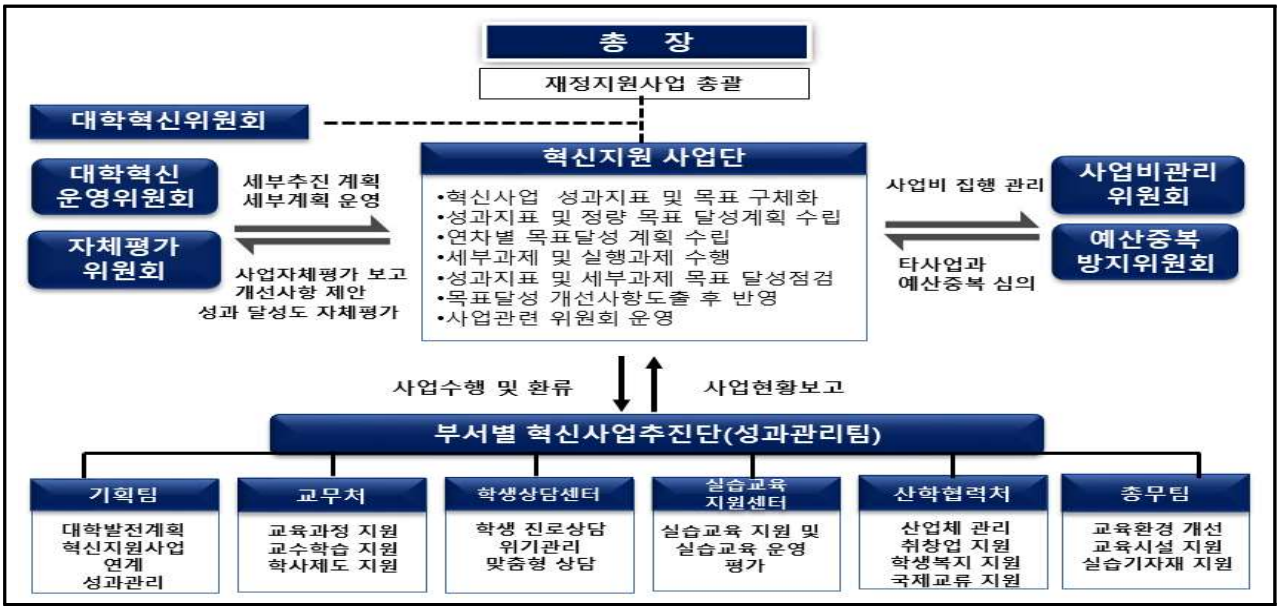
1.1.1. 사업총괄 관리체계

가. 사업관리 체계

○ 대학은 재정지원사업 운영사업의 효율적인 운영을 위하여 새로 제정된 혁신지원사업 운영 규정에 따라서 내부 및 외부전문가 등이 포함된 제반 위원회와 사업단을 구성하였음

○ 대학혁신위원회는 혁신지원사업의 총괄적인 점검 및 계획수립, 평가환류 및 모니터링을 실시하고 혁신지워사업단 및 대학혁신운영위원회를 통해 사업관리를 실시함

○ 또한 사업비 관리 및 평가를 위한 자체평가위원회, 성과관리위원회, 사업비관리위원회를 구성하고 사업의 세부 추진을 위해 혁신지원사업단 산하 세부내용별 사업조직을 구성함



1.1.2. 사업 수행 조직 구성

○ 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 전체 재정지원사업의 체계적 관리를 위한 거버넌스 구성 현황은 아래와 같음

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	총인원
①	대학혁신 위원회	위원장	김 ○ 희	기독간호대학교	총장	교내	7명
②		부위원장	이 ○ 순	산학협력단	처장		
③		위원	김 ○ 정	교무처	처장		
④			전 ○ 렬	교양교육혁신센터	센터장		
⑤			하 ○ 옥	총무팀	실장		
⑥			박 ○ 영	기획팀	팀장		
⑦			전 ○ 지	기독간호대학교	학생회장		

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	총인원
①	대학혁신 운영위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	9명
②		위원	김 ○ 정	교무처	처장		
③			고 ○ 나	교수학습지원센터	센터장		
④			고 ○ 옥	산학협력팀	팀장		
⑤			나 ○ 숙	취창업지원센터	센터장		
⑥			박 ○ 영	기획팀	팀장		
⑦			이 ○ 정	총무팀	팀장		
⑧			김 ○ 샘	기독간호대학교	학생부회장		
⑨			봉 ○ 미	광주기독병원	교육과장	외부	
①	자체평가 위원회	위원장	김 ○ 정	교무처	처장	교내	9명
②		위원	하 ○ 옥	총무팀	실장		
③			남 ○ 은	실습교육지원센터	센터장		
④			전 ○ 지	기독간호대학교	학생회장		
⑤			박 ○	광주보건대학교	교수	외부	
⑥			김 ○ 미	서영대학교	교수		
⑦			하 ○ 주	호남대학교	교수		
⑧			명 ○ 경	미래로21병원	간호부장		
⑨			박 ○ 정	하남성심병원	간호국장		
①	사업비관리 위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	5명
②		위원	박 ○ 영	기획팀	팀장		
③			이 ○ 정	총무팀	팀장		
④			황 ○ 주	산학협력단	팀장		
⑤			유 ○ 민	산학협력단	직원		
①	예산중복 방지 위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	5명
②		위원	박 ○ 영	기획팀	팀장		
③			양 ○ 경	총무팀	팀장		
④			황 ○ 주	산학협력단	팀장		
⑤			유 ○ 민	산학협력단	직원		
①	성과관리팀	위원장	이 ○ 순	혁신지원사업단	단장	교내	7명
②		위원	고 ○ 나	교수학습지원센터	센터장		
③			김 ○ 영	기독간호대학교	교수		
④			박 ○ 영	기획팀	팀장		
⑤			김 ○ 하	교무처	팀장		
⑥			황 ○ 주	산학협력처	팀장		
⑦			봉 ○ 미	광주기독병원	교육과장	교외	

1.2 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요기능

1.2.1. 조직총괄 운영 계획

○ 대학혁신위원회를 중심으로 재정지원사업 운영의 총괄적 점검과 사업 전반의 성과에 대한 유기적인 관리 및 대학의 투명성과 공공성 강화를 위한 모니터링 수행

○ 대학혁신운영위원회는 세부추진계획과 사업비 집행계획을 수립하고 사업비 관리위원회를 두어 재정투자계획의 객관성 확보 및 사업비관리의 효율성을 도모

○ 실무 조직 및 담당부서는 사업계획과 사업비 집행 가이드에 따라 실질적으로 세부사업을 추진하며 성과지표 및 추진실적을 평가, 개선 방안을 도출

구분	구성	주요 내용
대학혁신 위원회	• 총장, 교육혁신 관련 위원 • 산학협력단장 및 학생 포함, 7인 이내	• 총괄적 점검 및 재정회계 모니터링 • 사업계획 수립 및 사업계획 변경 • 사업 전반의 성과에 대한 관리 · 운영
대학혁신 운영위원회	• 위원장: 혁신사업단장 • 위원: 교무위원, 외부전문가, 학생	• 사업계획서 작성, 사업계획서변경 심의 • 자체운영규정 및 지침 제개정 • 사업결과보고서 및 결과 평가
자체평가	• 위원장: 전임교원 중 총장이 임명	• 혁신지원사업 자체평가 계획, 실시, 개선

위원회		• 위원: 교직원 및 외부 전문가	• 핵심성과지표 및 자율성과지표 점검 • 자체평가 결과보고서 활용 방안 등
사업비 관리 위원회		• 위원장: 혁신지원사업단장 • 위원: 전임교원, 교직원	• 부서별 기자재 구매 신청서 심의 • 물품구입 검수 심의, 물품대장 등록 확인 • 사업비 집행 가이드라인 점검
예산중복방지 위원회		• 위원장: 혁신지원사업단장 • 위원: 전임교원, 교직원	• 타 사업과의 중복방지 위한 사업 계획 및 예산편성 검토 및 심의
성과 관리팀		• 위원장: 혁신지원사업단장 • 위원: 외부위원, 사업팀장 및 팀원	• 사업성과 달성도 관리 • 성과지표 모니터링
세부사업 성과 관리총괄	혁신지원 사업단	• 위원장: 산학협력단장 • 위원: 부서장, 센터장, 팀장, 팀원	• 혁신지원사업 전체 예산배분 및 집행률 점검 • 성과지표 전체 달성도 점검 • 상시자체평가, 최종자체평가 환류 점검

1.2.2. 거버넌스 운영 · 관리 관련 운영 규정 및 지침 증빙 p.28

가. 혁신지원사업 운영 규정 및 지침

○ 혁신지원사업의 효율적 운영을 위하여 전문대학혁신지원사업 자체 운영규정을 마련

구분	주요 내용	비고
목적	전문대학 혁신지원사업의 원활한 추진을 위한 세부사항을 규정하고 효율적인 사업수행에 필요한 사항을 정함 재정지원사업 집행의 투명성 확보와 공정성, 객관성을 확보함	규정:제1조
조직	사업의 효율적 수행을 위하여 사업관리부서 혁신지원사업단 설치 (대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 예산중복방지위원회 등 구성)	규정:제6조
혁신지원사업단	사업단의 전반적인 실무를 담당, 상시자체평가 업무	규정:제7조
대학혁신위원회	대학혁신지원사업 운영에 관한 중요한 사항을 심의 의결, 재정지원사업 운영의 총괄적 점검	규정:제8조
대학혁신운영 위원회	혁신지원사업 사업계획 및 사업비 집행 수립 · 변경에 관한 사항 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업집행계획 등 사업 운영	규정:제9조
자체평가위원회	자체평가, 성과평가 및 환류체계 점검 등	규정:제10조
사업비관리위원회	사업비 집행기준을 마련하고 집행을 점검	규정:제11조
예산중복방지위원회	타 사업과의 중복방지 위한 사업 계획 및 예산편성 심의	규정:제12조
성과관리팀	자체평가 및 성과지표 개발 및 모니터링	규정:제13조
사업비 관리	산학협력단 회계로 처리하고 별도 관리	지침:제13조
사업비 변경	실행부서 사업 수행 중 부득이한 사유로 사업비 변경 시 사업단장승인	지침:제14조
사업비 집행방식	사업비 집행방식의 세부적인 지침을 마련하여 시행함	지침:제16조
사업비 정산	사업비 집행실적 및 관련 증빙, 성과 지표의 달성여부 등 성과평가 보고서를 작성 제출	지침:제19조
예산편성 집행기준	한국연구재단 전문대학 혁신지원사업 사업비 예산편성 및 집행기준 정의서 따름	지침:제20조

1.2.3. 거버넌스 구축 운영 방안

구분	목적 및 기능	운영방안	구성원 역할
대학혁신 위원회	• 사업계획 수립 • 전반적 성과관리	-연 2회 정기운영 -총괄적 점검 -재정회계 모니터링	-내부: 사업계획 수립, 사업비 검토 -학생: 사업계획 공유, 개선 요구
대학혁신 운영위원회	• 사업계획서 수립 • 사업비 집행계획	-연 2회 정기운영 -기타 상시 운영 -사업 실무팀 구성	-내부: 세부추진계획서 수립 및 수정 -외부: 사업계획 및 사업비 집행 자문 -학생: 프로그램 만족도 및 의견 제안
자체평가 위원회	• 주기별 자체평가 • 성과 및 지표달성 여부 평가	-연 2회 정기운영 -중간, 최종평가 -상시 평가(사업단)	-내부: 사업추진 상황 정례 평가 자체평가 결과 및 피드백 분석 -외부: 집행률 및 사업 자체평가를 통한 사업 달성 여부 점검, 자문
사업비 관리 위원회	• 사업비 투명성 • 가이드라인 준수 집행현황 점검	-연 6회 정기운영 -원활한 사업운영	-내부: 사업비 집행 및 점검, 통제, 물품구입 검수, 결산 회계, 물품대장 관리

1.2.4. 구성원 의견 수렴 및 참여방안 증빙 pp.1~27

○ 혁신지원사업 추진을 위한 거버넌스 구축 운영 과정에 대학내 위원회와 재학생 및 외부인사 참여로 향후 의견수렴 및 개선방안 도출

○ **사업계획**: 설문조사, 학생간담회, 대학발전위원회 및 기타위원회를 통하여 대학구성원에게 사업의 필요성, 중요도에 대한 의견 수렴, 목표 및 전략 공유

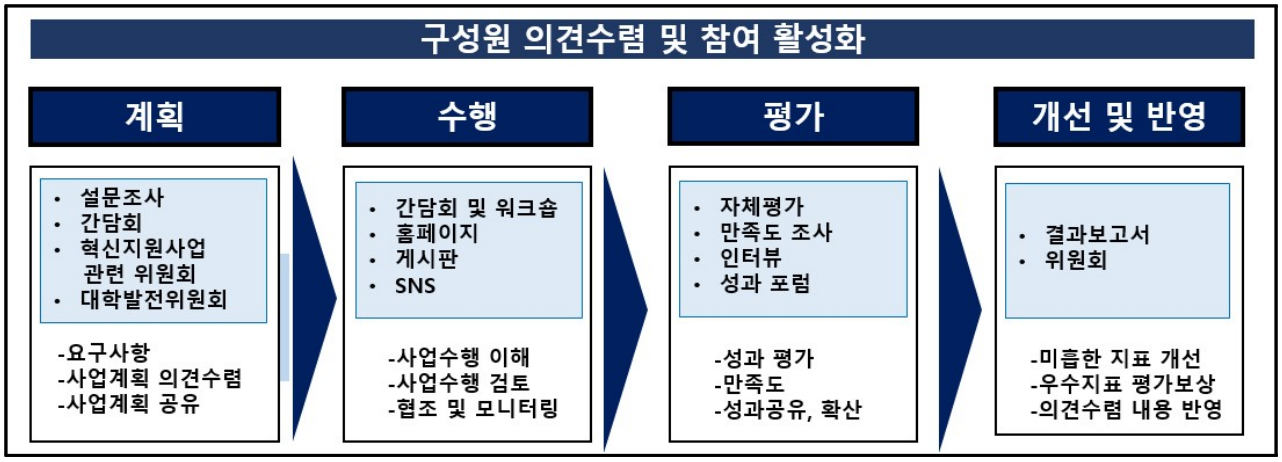
○ **사업수행 과정**: 교직원 워크숍, 홈페이지 게시판 등을 통해 공유하고 조직간 유기적인 협력체계 구축

○ **사업성과 분석 개선방안**

-정기적인 자체평가와 만족도 조사를 통해 성과를 분석하고, 차기년도 사업계획 수립 시 구성원의 의견을 반영

-성과포럼을 통해 성과실적을 공유하고 사업성과 확산

○ **학교홈페이지**: 대학 내 전문대학혁신지원 사업계획서를 공유하고, 대학운영개선요청 게시판을 통해 교직원, 재학생의 프로그램 참여 유도 및 구성원의 의견을 직접 수렴

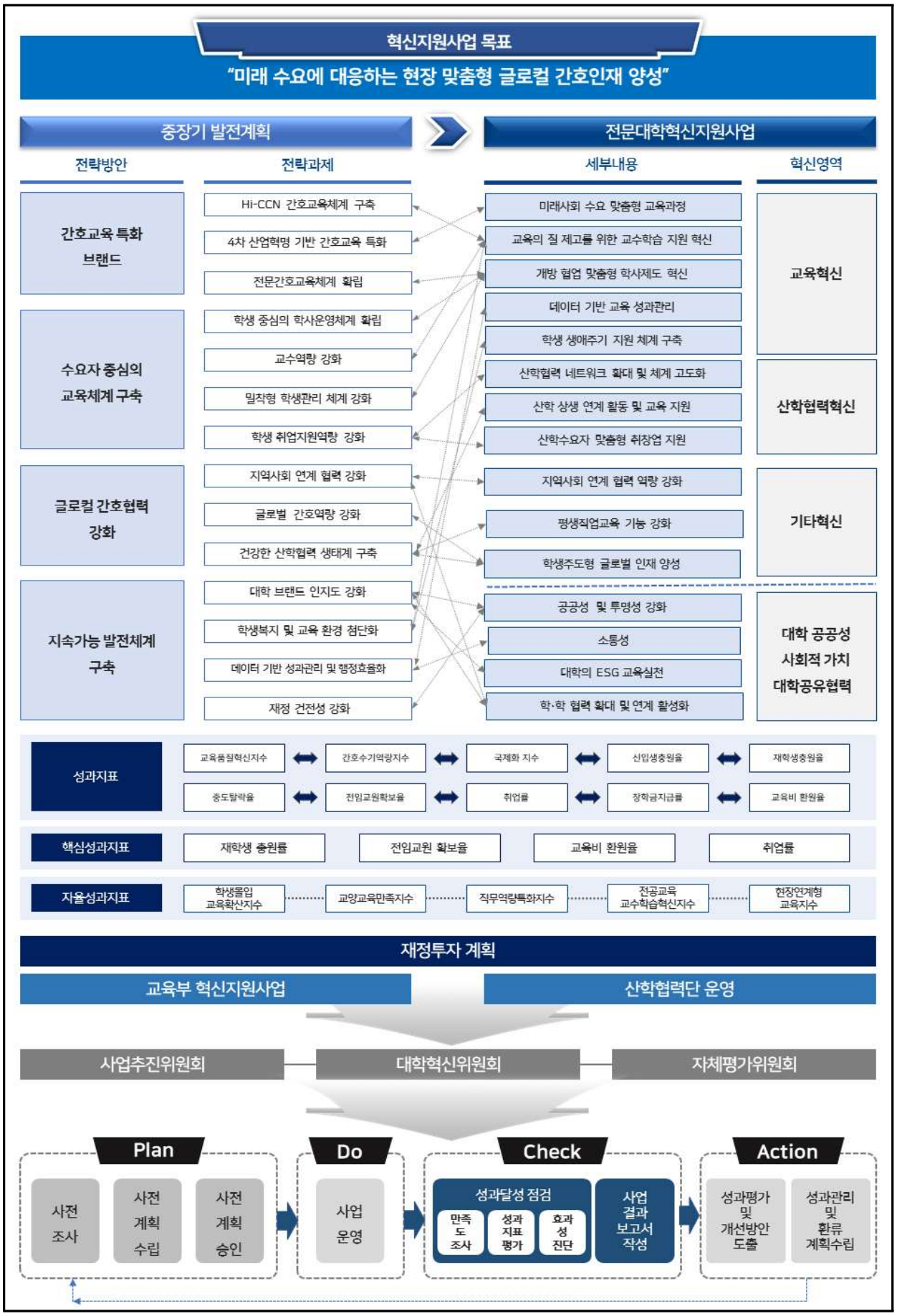


2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 대학은 중장기발전계획 「Vision 2025+」의 전략방향과 자율혁신사업을 연계하여 성과관리 세부내용을 구성하였으며 '중장기 발전 계획의 연계성', '사업의 중요성', '실현가능성' 등을 평가 및 분석하여 혁신지원사업 재정투자 우선순위를 설정함

○ 대학발전계획과 자율혁신사업의 목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 성과지표를 설정하고 성과관리의 일관성 및 연계성을 유지함


혁신지원사업 목표
"미래 수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성"
중장기 발전계획
전문대학혁신지원사업
전략방안
전략과제
세부내용
혁신영역
간호교육 특화 브랜드
수요자 중심의 교육체계 구축
글로컬 간호협력 강화
지속가능 발전체계 구축
Hi-CCN 간호교육체계 구축
4차 산업혁명 기반 간호교육 특화
전문간호교육체계 확립
학생 중심의 학사운영체계 확립
교수역량 강화
밀착형 학생관리 체계 강화
학생 취업지원역량 강화
지역사회 연계 협력 강화
글로벌 간호역량 강화
건강한 산학협력 생태계 구축
대학 브랜드 인지도 강화
학생복지 및 교육 환경 첨단화
데이터 기반 성과관리 및 행정효율화
재정 건전성 강화
미래사회 수요 맞춤형 교육과정
교육의 질 제고를 위한 교수학습 지원 혁신
개방 협업 맞춤형 학사제도 혁신
데이터 기반 교육 성과관리
학생 생애주기 지원 체계 구축
산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화
산학 상생 연계 활동 및 교육 지원
산학수요자 맞춤형 취창업 지원
지역사회 연계 협력 역량 강화
평생직업교육 기능 강화
학생주도형 글로벌 인재 양성
공공성 및 투명성 강화
소통성
대학의 ESG 교육실천
학·학 협력 확대 및 연계 활성화
교육혁신
산학협력혁신
기타혁신
대학 공공성 사회적 가치 대학공유협력
성과지표
교육품질혁신지수
간호수기역량지수
국제화 지수
신입생충원율
재학생충원율
중도탈락율
전임교원확보율
취업률
장학금지급률
교육비 환원율
핵심성과지표
재학생 충원률
전임교원 확보율
교육비 환원율
취업률
자율성과지표
학생몰입 교육확산지수
교양교육만족지수
직무역량특화지수
전공교육 교수학습혁신지수
현장연계형 교육지수
재정투자 계획
교육부 혁신지원사업
산학협력단 운영
사업추진위원회
대학혁신위원회
자체평가위원회
Plan
사전 조사
사전 계획 수립
사전 계획 승인
Do
사업 운영
Check
성과달성 점검
만족도 조사
성과 지표 평가
효과성 진단
사업 결과 보고서 작성
Action
성과평가 및 개선방안 도출
성과관리 및 환류 계획수립

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

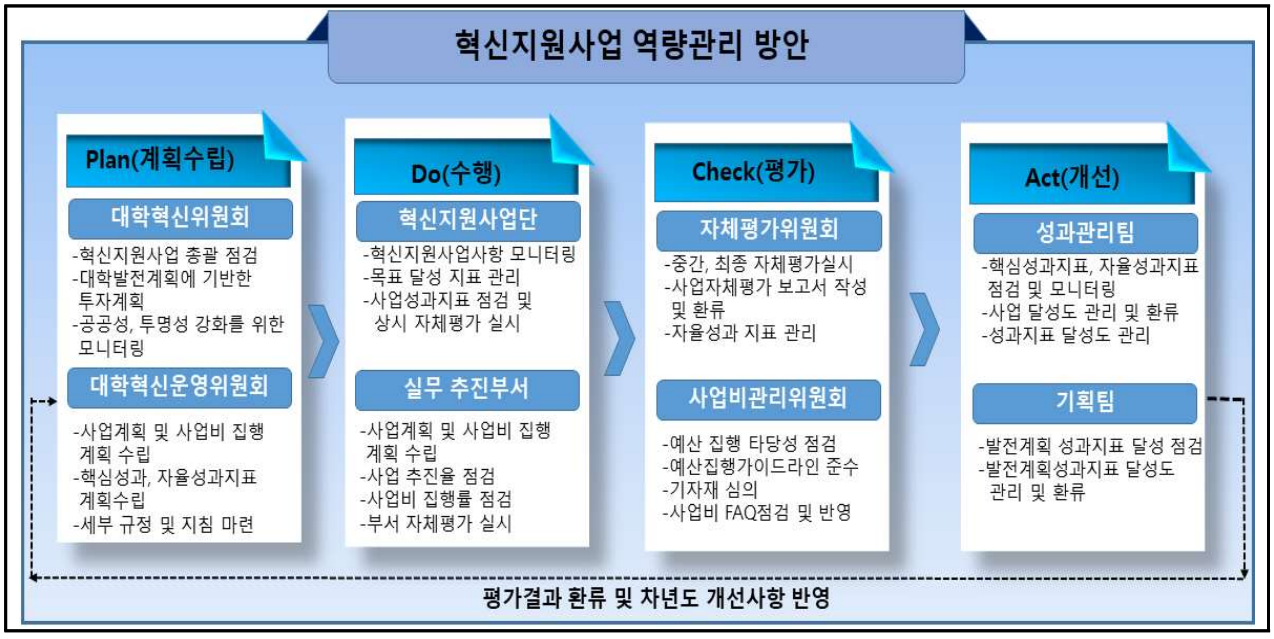
2.2.1. 역량관리 체계

○ 대학은 중·장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량관리 방안을 마련하고자 혁신지원사업단을 중심으로 혁신지원사업의 효율적인 추진체계를 구성

○ 대학혁신위원회에서 사업을 총괄하고 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회 등 사업운영 관련위원회를 통해 혁신지원사업의 전체 계획을 수립하고, 성과관리, 성과 평가 및 확산에 관련된 업무를 처리하기 위해 운영계획을 수립함

○ 혁신지원사업단은 기획팀(대학발전)과 유기적 협업을 통해 사업비 집행을 엄정히 관리하고 있으며, 사업 성과 제고를 위해 주기적인 사업 성과 모니터링을 수행함

○ 사업계획의 수정 및 변경 요구사항은 대학혁신운영위원회의 검토와 대학혁신위원회의 심의를 거쳐 적시에 반영하고 있음



2.2.2. 역량관리 환류 체계

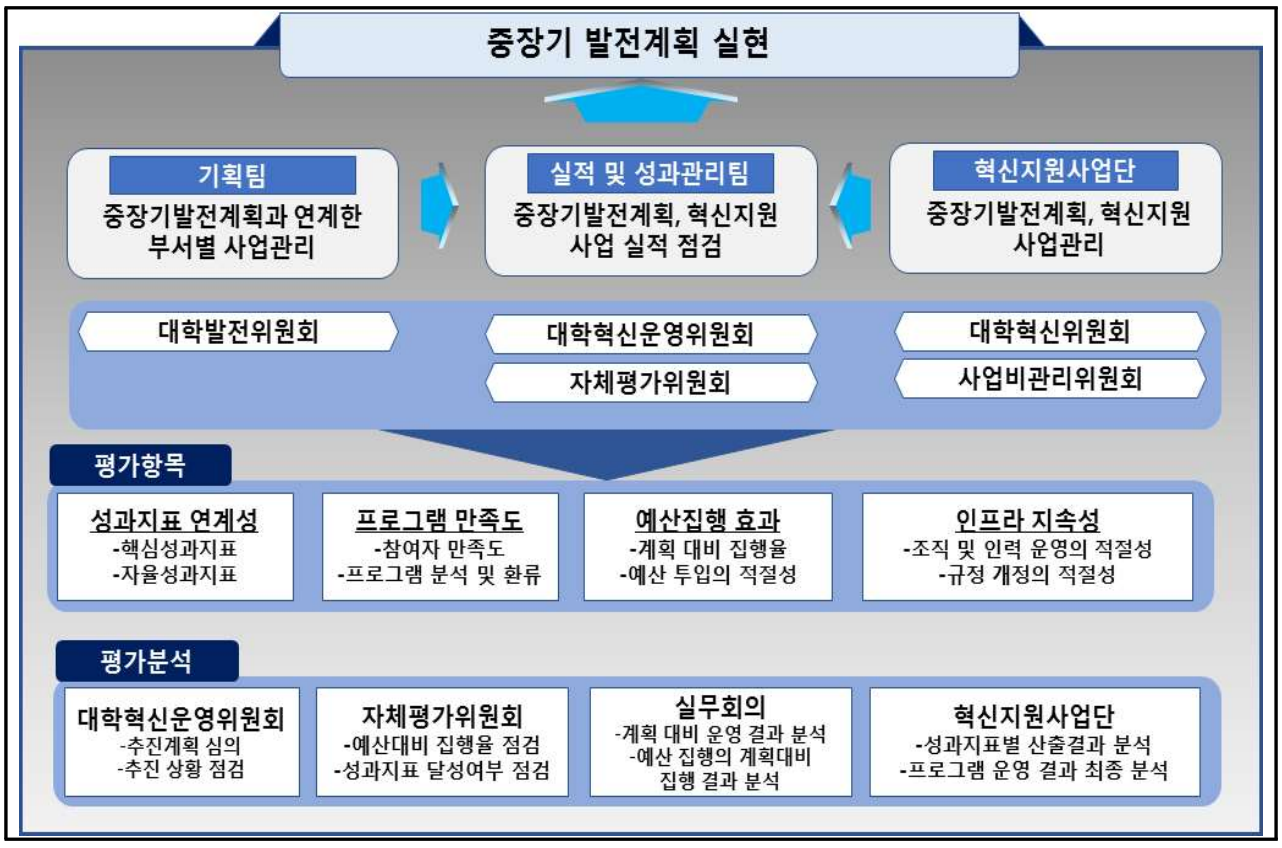
○ 대학혁신지원사업 관련 위원회 운영을 통해 성과관리 및 자체평가를 실시하고 환류를 통하여 사업성과를 체계적으로 관리함

○ 중장기 발전계획과 연계한 사업운영 및 사업비 집행상황, 성과지표관리 등을 평가하고 개선방향을 제시, 대학이 추구하는 중장기발전계획과 혁신지원사업의 적절성을 검토하고, 이를 효율적으로 수행하기 위해 대학혁신운영위원회를 중심으로 사업성과를 공유 및 환류할 수 있는 전략을 세우고 이를 실현하여, 사업효과

를 배가함

○ 역량평가의 성과관리를 위한 도구 개발과 주기적인 부서별 지표관리 및 양적/질적 성과 달성 등 체계적 관리 및 성과의 대내외적 공유 및 확산 노력 다각화

○ 사업 종료 후에도 지속적으로 확대, 재생산 운영될 수 있도록 제도화 및 행·재정적 지원 강화



<중장기 발전계획과 연계한 기독간호대학교 역량강화 환류체계>

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 성과관리 방안

○ 혁신지원사업의 성과 평가 도구 개발과 주기적인 부서별 지표관리 및 양적/질적 성과 달성 등 체계적 관리

○ 성과평가 개선 및 차기년도 반영은 PDCA Cycle을 이용하여 사전조사, 사업운영, 성과달성 점검, 환류 등의 분석을 통한 타당성 확보

○ 구체성, 측정 가능성, 달성 가능성 등을 고려한 성과지표를 제시하고, 상시 모니터링을 통한 성과 평가 및 관리, 평가결과에 따른 환류 체계 유지 관리

○ 성과관리 운영 체계

○ 성과관리 조직 및 역할

조 직	역 할	운 영 계 획
대학혁신 위원회	• 사업계획 수립 • 전반적 성과관리	• 사업계획 수립 적절성 검토 • 대학의 투명성 공공성 강화를 위한 재정 회계 모니터링
대학혁신 운영위원회	• 사업계획서 수립 • 사업비 집행계획	• 혁신지원사업 세부내용별 적절성 검토 • 혁신지원사업 규정(지침) 제(개)정 및 검토 • 혁신지원사업 운영 현황 모니터링
성과관리팀	• 주기별 성과달성 점검 • 성과지표 주기적 모니터링	• 혁신지원사업 성과지표 모니터링 • 혁신지원사업 성과달성도 모니터링
사업비 관리 위원회	• 사업비 관리지침 개정, 사업비 집행 통제 및 관리	• 사업비 관리 지침 및 실무 안내서 개정 검토 • 사업비 집행 현황 모니터링 : 사업비 집행 시 가이드라인 및 규정 준수 여부, 예산 집행률 • 사업비 변경은 사업추진위원회 심의를 거쳐 수정된 사업계획서를 전문기관 장에게 보고
자체평가 위원회	• 주기별 자체평가 • 성과 및 지표달성여부 평가 • 개선사항 도출	• 핵심 및 자율성과지표 달성 여부와 성과 모니터링 • 사업추진현황 모니터링, 사업추진 실적 점검 • 사업총괄평가 및 차년도 개선사항 도출

2.3.2 성과 지속 확산 및 환류방안

○ 혁신지원사업의 성과를 지속하고 확산 및 환류를 위하여 내·외부 구성원들의 활발한 참여 유도

○ 성과평가의 객관성 및 신뢰성 확보를 위해 평가결과의 환류 및 성과 홍보 중점

○ 성과 자체평가 과정 및 절차를 통한 성과 환류 및 확산 방안 모색

구 분	추 진 내 용
핵심성과 및 자율성과 지표 관리	• 전년도 사업평가 결과, 자체평가위원회, 혁신지원사업단, 운영부서 간 협의를 통해 차년도 추진계획 수립 • 혁신지원사업 산하 관리조직인 성과관리팀은 혁신지원사업을 수행하며 수시로 지표를 점검하고 환류, 성과 모니터링 실시 • 핵심성과지표: 혁신지원사업단 중심으로 핵심지표 목표치 설정, 지속적 달성도 확인, 최종 지표달성 평가 시행 • 자율성과지표: 달성도 확인 및 지표 수정, 달성도 확인, 최종지표 달성 평가
사업비 집행 가이드라인 마련	• 한국연구재단 사업비 집행 가이드라인에 따라 사업비 집행지침을 제정, 배포 • 예산의 목적성과 집행의 안정성 확보를 위해 집행원칙 및 추진절차, 사업비 집행기준을 마련하고 공유 • 사업비 부적절 사용에 대해서는 철저한 환수를 통하여 집행의 엄정성 유지
혁신지원 사업 자체평가	• 대학이 추구하는 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 합목적성을 검토하고, 발전전략과 연계 자체평가 후 환류 • 외부위원 포함된 자체평가위원회의 평가를 통해 혁신지원사업 목표 달성정도와 진행 현황을 심의 받음으로써 평가의 객관성, 신뢰성을 확보 • 혁신지원사업의 운영 성과의 타당성과 운영과정의 적절성 평가를 통해 사업 추진의 문제점을 진단하고 차년도 사업 추진 및 대학운영에 반영함
사업 결과 환류	• 자체평가위원회에서 매년 자체평가를 실시하여 그동안의 사업 추진 성과를 평가하고 성과지표 달성도 점검 개선을 통해 환류 • 재학생, 교직원들을 대상으로 교육수요자 만족도 조사를 실시함으로써 혁신지원사업에 대한 구성원들의 만족도를 조사하고 그 결과를 차년도 사업에 환류 • 성과평가 결과 분석 내용을 바탕으로 개선을 위한 전체적인 방향성을 재설정 • 체계적인 환류 체계를 통해 혁신지원사업의 목표 달성이 가능하도록 함
지속적인 행·재정적 지원	• 대학발전계획과 연계하여 주요 사업의 지속적 운영을 위한 교비 대응, 예산 확보 • 핵심성과지표 운영 제도화 및 자체평가시스템과 연계한 성과 환류 • 교원업적평가, 인센티브 등 구성원의 지속 참여 유도 정책
지속적 확산 노력	• 우수 혁신 프로그램에 대한 성과 지속을 위해 제도적, 행정적, 재정적 지원 유지·강화 • 사업성과가 우수한 프로그램의 사례를 발굴하여 학내에 적용하고 전공의 특성을 고려하여 지속적으로 프로그램 개선에 활용함 • 성과확산과 환류의 생태계 조성과 피드백을 통한 차년도 사업반영 및 사업성과 관리 선순환 체계 구축 운영

평가절차	평가 결과 환류 및 활용 방안
최종평가 발표	자체평가위원회를 거친 최종보고서를 근거로 혁신지원사업단 최종평가 발표 실시
외부전문기관 평가	사업종료 후 외부전문기관 자체평가 실시
사업팀 회의 개최	세부사업별 최종 평가 및 외부전문기관 평가 도출 내용을 토대로 차기 사업 방안 모색
최종 평가보고서 작성	최종자체평가 결과를 기준으로 최종 평가보고서 작성
사업추진위원회	세부사업별 수정 보완된 차기 사업 계획을 사업추진위원회에서 심의

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 학생 몰입 교육 확산 지수	%	63.9	68.9	66.0	67.5
	② 교양교육 만족 지수	점	76.5	80.6	79.4	81.2
	③ 직무역량 특화 지수	%	29.2	31.8	32.5	34.0
	④ 전공교육 교수학습혁신지수	%	39.2	60.4	42.5	44.0
	⑤ 현장연계교육지수	점	4.8	8.9	8.0	10.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 몰입 교육 확산 지수 증빙 p.31

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
학생 몰입 교육 확산 지수(%)		63.9	68.9	66.0	67.5
지표설정 근거	지표선정 이유	• 4차 산업혁명시대에 적합한 직업기초교양 교과목을 점진적으로 확대 개발하여 직업기초능력을 향상시키기 위함이며, 수업 몰입도를 높이기 위한 전략들을 실천함으로 이수학생 확산을 통한 혁신지원사업 성과 달성을 이루고자함			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신 • 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영			
산출식		산출식=(A1x0.3)+(A2x0.3)+(A3x0.4) A1=디지털리터러시 확산지수×0.3 (디지털리터러시 교과목 이수율*0.8+디지털리터러시 교과목 강의만족도*0.2) A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수×0.3 (나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율*0.8+나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도*0.2) A3=나이팅게일 입문학기제 비교과 참여확산지수×0.4 (나이팅게일 입문학기제 비교과이수율*0.8+비교과 프로그램 참여 만족도*0.2)			
세부산출내용		• **기준값:** ((39.9)×0.3)+((76.8)×0.3)+((72.2)×0.4)=63.9			

구분 /연도	2019	2020	2021	평균값
A1=디지털리터러시 확산지수				
1.디지털리터러시 교과목 이수율(%)*0.8	40.0	55.6	50.7	48.8
2.디지털리터러시 교과목 강의만족도(점)*0.2	4.11	4.48	4.47	4.35
A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수				
1.나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율(%)*0.8	94.4	91.8	98.3	94.8
2.나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도(점)*0.2	4.30	4.54	4.73	4.42
A3=나이팅게일 입문학기제 비교과참여확산지수				
1.나이팅게일 입문학기제 비교과이수율(%)*0.8	100	75.3	92.2	89.2
2.비교과 프로그램 참여 만족도(점)*0.2	4.57	4.14	4.20	4.30

<2021학년도 운영 기준값>
-디지털리터러시: 빅데이터의 세계(정보전산의세계): 이수 비율
-나이팅게일 입문학기제: 글쓰기와 의사표현 외 5개 교과목 평균 이수 비율
-나이팅게일 입문학기제 비교과: 나알아가기 자기이해프로그램(MLST)이수 비율

•측정방법:

A1=디지털리터러시 확산지수 (※재학생수 매 학년도 대학정보공시 자료 활용)
디지털리터러시 교과목 이수율+ 디지털리터러시 교과목 강의만족도 평균 점수
(이수율: 디지털리터러시 교과목 이수학생수를 1학년 학생 수로 나눈후 백분율로 환산)

A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수
나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율+ 나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도 평균 점수
(이수율: 나이팅게일 입문학기제 교과목 이수학생수를 1학년 학생 수로 나눈 후 환산)

A3=나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 확산지수
나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 이수율+참여학생 만족도 평균점수
-이수율: 나이팅게일 입문학기제 관련 비교과프로그램 참여학생수를 1학년수로 나눈후 백분율로 환산 실적값

<table>
<tr><td>1차년도 실적값 산출내역</td><td>• (40.7×0.3)+(80.9점×0.3)+(80.9×0.4)=68.9점
<table>
<tr><th>구분</th><th>달성값</th><th>가중치</th><th>산출근거</th></tr>
<tr><td>디지털리터러시 확산 지수</td><td>40.7%</td><td>30%</td><td>–디지털리터러시 교과목 이수율*0.8
–디지털리터러시 교과목 강의만족도 평균 점수*0.2</td></tr>
<tr><td>나이팅게일 입문학기제 확산 지수</td><td>80.9%</td><td>30%</td><td>–나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율*0.8
–나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도 평균 점수*0.2</td></tr>
<tr><td>나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 확산 지수</td><td>80.9%</td><td>40%</td><td>–나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 이수율*0.8
–참여 학생 만족도 평균점수*0.2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(63.9%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 0.6% 상승한 64.5%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 67.5%을 달성하고자 함
<2022~2024 참고값>
–디지털리터러시: 빅데이터의 세계 외 4차산업혁명과 미래사회, AI기반 교과목 개편 후 운영 교과목 추가로 반영(2022~2024)
–나이팅게일 입문학기제: 글쓰기와 의사표현 외 추가로 교과목 반영(2022~)
–나이팅게일 입문학기제 비교과: 직업기초능력진단, 자기이해프로그램, 사제동행, 콜로키움(2022~), 맘맘편지쓰기, 봉사마일리지(2023~)
• 구체성: 교양교육 혁신에서 추진하고 있는 교과/비교과 교육과정 및 프로그램에 참여하고 이수한 학생과 참여 만족도를 통해 목표 설정
• 적극성: 교양교육혁신 세부프로그램을 통해 교육혁신의 목표를 달성 할 수 있도록 적극적인 교육과정 개편과 학생들의 만족도를 향상시키는 수업 개선 전략 마련과 적용. 또한 비교과 프로그램을 계획하고 학생 참여 홍보</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략: 4차 산업혁명시대 대응 디지털리터러시 교양교육 개발과 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영을 통한 달성
• 추진 방법: 프로그램 참여 학생 수는 교무처의 학생 이수율 확보, 비교과는 프로그램 성과결과보고서를 토대로 축적된 데이터를 활용
• 추진 내용: 교양교육 혁신에 참여하는 교과/비교과 교육과정 및 프로그램에 참여하는 학생 수가 점진적으로 증가할 수 있도록 홍보활동 및 환류체계 개선</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적: 발전계획 연계 교육혁신을 중심 학생 교양역량 향상, 재학생만족도 향상
• 중장기적: 우리 대학의 대표전략인 미래사회수요 맞춤형 교육과정을 달성, 선도 모델로 타 대학에 공유 · 확산할 것으로 기대</td></tr>
</table>

3.1.2. 자율성과지표명 : 교양교육 만족 지수 증빙 pp.32–42

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th colspan="3">실적값 / 연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">교양교육 만족 지수(점)</td><td>76.5</td><td>80.6</td><td>79.5</td><td>81.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 교육혁신의 성과를 수요자 만족의 관점에서 다층적(교육서비스 전반 및 세부영역, 강의평가), 다면적 차원(교양교육 비교과 프로그램 참가 만족도)으로 관리하는 지표로 프로그램 만족도를 향상시켜 나아가 본 혁신의 목표를 달성할 수 있도록 함</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신
• CCN 역량기반 직업 기초 및 교양교육과정 고도화
• 개방 협업 맞춤형 학사제도 혁신</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">산출식=(B1x0.3)+(B2x0.3)+(B3x0.4)
B1=대학만족도(교양교육)점수×0.3
B2=교육과정평가(교양교육)만족도 점수×0.3
B3=교양교과목 강의만족도 평균 점수×0.4</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값: (73.6×0.3)+(73.8×0.3)+(87.8×0.4)=76.5</td></tr>
<tr><td>구분 /연도</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td>B1=대학만족도(교양교육)점수</td><td>3.60</td><td>3.65</td><td>3.81</td><td>3.68/73.6</td></tr>
<tr><td>B2=교육과정평가(교양교육)</td><td>3.84</td><td>3.53</td><td>3.70</td><td>3.69/73.8</td></tr>
<tr><td>B3=교양 교과목 강의만족도 점수</td><td>4.23</td><td>4.40</td><td>4.56</td><td>4.39/87.8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>※ 평균 점수를 산출하여 백분율로 환산하여 기준값에 활용
●측정방법:
B1=대학만족도(교양교육)점수
(대학만족도 교양교육 부분의 점수를 산출하여 백분율로 환산)
B2=교육과정 평가(교양교육)
(교육과정평가 교양교육 부분의 점수를 산출하여 백분율로 환산)
B3=교양 교과목 강의평가 평균 점수
(교양 교과목 강의평가 평균점수=(1학기 평균점수+2학기평균점수)/2)</td></tr>
<tr><td>1차년도 실적값 산출내역</td><td>• (76.2×0.3)+(71.0×0.3)+(91.0×0.4)=80.6점
<table>
<tr><th>구분</th><th>달성값</th><th>가중치</th><th>산출근거</th></tr>
<tr><td>B1 대학만족도(교양교육)점수</td><td>76.2점</td><td>30%</td><td>-대학만족도(교양교육)*20*0.3</td></tr>
<tr><td>B2 교육과정평가(교양교육) 만족도 점수</td><td>71.0점</td><td>30%</td><td>-교육과정평가(교양교육)만족도*20*0.3</td></tr>
<tr><td>B3 교양교과목 강의만족도 평균 점수</td><td>91.0점</td><td>40%</td><td>-교양교과목 강의만족도 평균*20*0.4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(76.5점)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.5점 상승한 78.0점으로 설정하고 연차별 1.5점씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값 81.0점을 달성하고자함
• 구체성: 교양 교육과정에 대한 대학만족도는 매년 정기적으로 조사, 강의평가는 수업 후에 바로 측정되는 항목이므로 명확하고 구체적임
• 적극성: 교양 교육혁신 대학차원의 만족도 조사와 강의평가 등을 통해 목표에 부합하고 매년 성과관리가 가능한 지표임</td></tr>
<tr><td>성과지표
목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략: 교육혁신의 세부과제와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성
• 추진 방법: 교양교육과정에 대한 대학만족도는 성과 달성을 위해 기획팀에서 매년 성과측정을 하고, 교무팀에서 강의평가를 진행
• 추진 내용: 교과와 비교과 프로그램을 진행, 만족도 및 강의평가 점수 증가를 위해 학생참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적: 교육 품질관리와 연계한 교과 및 비교과 프로그램 중심으로 학생들의 교양교육만족도 향상, 수업의 질 제고 및 교육혁신전략 달성
• 중장기적: 대학혁신 전략인 교육의 질 제고를 위한 교수학습 혁신과 관련되므로 대학 교양교육 혁신성장을 이룰 것으로 기대</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 직무역량 특화 지수 증빙 p.43

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th>기준값
(현재값)</th><th>실적값
1차년도</th><th colspan="2">연차별 달성 목표
2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td>직무역량 특화 지수(%)</td><td>29.2</td><td>31.8</td><td colspan="2">32.5</td><td>34.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="5">• 간호학과 단과대학의 한계점을 극복하기 위해 수요자 중심의 마이크로특화전공을 운영하고 안전 및 위기관리특화 직무역량 기반 전공+비교과 트랙을 구축하므로 학생의 직무역량 특화 지수 상승</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="5">• 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신
• 안전 및 위기관리특화 직무역량 기반 전공교육과정 고도화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="5">산출식=(C1x0.4)+(C2x0.6)
C1=직무역량 교과목 성취지수x0.4
(직무역량 교과목 성취율*0.6+직무역량 교과목 강의만족도*0.4)
C2=직무역량 비교과프로그램 운영 지수x0.6
(직무역량 비교과프로그램 이수율*0.6+직무역량 비교과프로그램 만족도*0.4)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="6">세부산출내용</td><td colspan="5">• 기준값: ((58.9)×0.4)+((9.4)×0.6)=29.2</td></tr>
<tr><td colspan="2">구분 /연도</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td colspan="2">C1=직무역량 교과목 성취지수</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">1.직무역량 교과목 성취율(%)*0.6</td><td>96.2</td><td>93.9</td><td>95.7</td><td>95.3</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.직무역량 교과목 강의만족도(점)*0.4</td><td>4.30</td><td>4.34</td><td>4.59</td><td>4.41</td></tr>
<tr><td colspan="2">C2=직무역량 비교과프로그램 운영 지수</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

	1.직무역량 비교과프로그램 이수율(%)*0.6	18.2	11.7	7.7	12.5
	2.직무역량 비교과프로그램 만족도(점)*0.4	4.90	4.59	4.77	4.75
	•측정방법: C1=직무역량 교과목 성취지수 직무역량 교과목 성취도(점)+직무역량 교과목 강의만족도(점) (성취도: 10개의 직무역량 성취 평균점수는 CQI 결과보고서(직무역량 교과목 성취점수)를 통해 측정, 강의만족도: 직무역량 교과목 운영 후 강의 만족도 평균점수를 통해 측정) C2=직무역량 비교과프로그램 운영 지수 10개의 직무역량 비교과프로그램 이수율+직무역량 비교과프로그램 참여 만족도 (환자안전지도자과정, 음압병동 체험 등) (이수율: 직무역량 관련 비교과프로그램 참여 학생 수를 대상 학년별 학생 수로 나눈 후 백분율로 환산)※ 총 학생 수는 정보공시 이용 ※ 직무역량 10개: 기본간호, 일반간호, 전문간호, 생리적통합유지, 약물/비경구요법, 안전 및 위기관리, 심리사회적 통합유지, 간호관리, 보건교육 수행 ※ 직무역량 연계 교과목은 2022년부터 개편하여 운영 2021년은 프로그램학습 성과로 기준값 도출				

1차년도 실적값 산출내역	• (59.0×0.4)+(13.7×0.6)=31.8%

구분	달성값	가중치	산출근거
C1 직무역량 교과목 성취지수	59.0%	40%	-직무역량 교과목 성취율(%)*0.6 -직무역량 교과목 강의만족도(점)*0.4
C2 직무역량 비교과프로그램 운영 지수	13.7%	60%	-직무역량 비교과프로그램 이수율(%)*0.6 (비교과프로그램 참여인원/전체학생수)*0.6 -직무역량 비교과프로그램 만족도(점)*0.4

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• **현재값 및 목표값 설정 근거**: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균값(29.2%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.8% 상승한 31.0%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 34.0%를 달성하고자함 ※ 기준값이 없는 교과목은 혁신지원사업 결과를 참고로 유사 기준값 설정 • **구체성**: 2022학년도 교육과정 편성에 준해 2022~2024년 운영 시 안전 및 위기관리역량과 연계된 교과목을 수치화하여 측정 가능한 정량값 도출함 • **적극성**: 실현가능하고 도전적인 목표값을 설정하고자 교과목개편 및 비교과프로젝트 개설 수를 지수 추가
성과지표 목표값 달성 계획	• **추진 전략**: 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성 • **추진 방법**: 교육과정개발·운영위원회 주관으로 교육과정 개편 및 비교과 프로그램을 개발 운영, 직무역량 도구 개발 및 평가를 통한 지표 달성 • **추진 내용**: 교과와 비교과 프로그램을 진행, 직무역량 성취도 증가를 위해 학생 참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영
기대성과	• **단기적**: 혁신전략에 따라 학사구조 개편 및 수요자 요구 반영한 교육 실시 • **중장기적**: 간호사 · 보건교사 직무에 부합하는 교육실현으로 뉴노멀 시대를 선도할 현장실무형 인재양성

3.1.4. 자율성과지표명 : 전공교육 교수학습혁신지수 증빙 pp.44-45

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
전공교육 교수학습혁신지수(%)		39.2	60.4	42.5	44.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 최신 교육트렌드를 반영한 교수 · 학습법을 확대 지원 및 운영을 통해 교수 · 학습자 역량별/경력별 역량 강화와 간호사 · 보건교사 직무 역량을 강화. 또한 교육콘텐츠 개발을 지원하여 학생의 자기주도적 문제해결 학습역량 강화			
	세부내용(과제)	• 최신 교육트렌드 반영 교수 · 학습법 확대			

<table>
<tr><td></td><td>와의 관련성</td><td>• 역량별/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램
• 첨단 기술을 활용한 교육환경 고도화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td>산출식=(D1x0.3)+(D2x0.4)+(D3x0.3)
D1=스마트 교수법 이수율 x0.3
D2=학생 학습역량 향상 지수x0.4
(학습법 특강, 튜터링 참여율*0.8+튜터링 학생 성적 향상률*0.2)
D3=전공교과 혁신교수법 적용률x0.3</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td>• 기준값: (50.1x0.3)+(39.7x0.4)+(27.5x0.3)=39.2
※ 전문대학혁신지원사업의 개시와 함께 혁신교수법 성과창출이 이루어지고 있어 기준값이 없는 경우 기존 전혁신지원사업 결과를 참고로 유사사항을 기준값을 설정함
<table>
<tr><th>구분 /연도</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>평균값</th></tr>
<tr><td>D1=혁신 교수법 이수율</td><td>44.4</td><td>45.0</td><td>61.1</td><td>50.1</td></tr>
<tr><td>D2=학생 학습역량향상 지수</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1.학습법 특강, 튜터링 참여율(%)*0.8</td><td>21.4</td><td>40.9</td><td>40.8</td><td>34.4</td></tr>
<tr><td>2.튜터링 학생 성적 향상률(%)*0.2</td><td>54.3</td><td>73.3</td><td>55.0</td><td>60.9</td></tr>
<tr><td>D3=전공교과 혁신교수법 적용률</td><td>28.9</td><td>21.4</td><td>32.3</td><td>27.5</td></tr>
</table>
• 측정방법:
D1=혁신 교수법 이수율(%)
(교수들의 혁신 교수법 이수인원을 교원 총수로 나눈후 백분율로 환산)
D2=학생 학습역량향상 지수(%)
학습법 특강, 튜터링 참여율+ 튜터링 학생 성적 향상률
(학습법 특강, 튜터링 참여 학생 수를 총 학생 수로 나눈 후 백분율로 환산+ 튜터링 프로그램 전후 성적 비교 후 향상된 학생 수를 백분율로 환산)
D3=전공교과 혁신교수법 적용지수(%)
(전공교과 혁신교수법 적용 교과목 수를 전체 교과목수로 나눈 후 백분율로 환산)</td></tr>
<tr><td colspan="2">1차년도 실적값 산출내역</td><td>• (94.7×0.3)+(59.2×0.4)+(27.5×0.3)=60.4%
<table>
<tr><th>구분</th><th>달성값</th><th>가중치</th><th>산출근거</th></tr>
<tr><td>D1 혁신 교수법 이수율</td><td>94.7</td><td>30%</td><td>-혁신교수법 이수율(%)*0.3
-교수법 이수교원/전체교원*0.3</td></tr>
<tr><td>D2 학생 학습역량향상 지수</td><td>59.2</td><td>40%</td><td>-학습법 특강, 튜터링 참여율*0.8
-튜터링 학생 성적 향상률*0.2</td></tr>
<tr><td>D3 전공교과 혁신교수법 적용률</td><td>27.5</td><td>30%</td><td>-전공교과 혁신적 교수법 적용률(%)
-교수법 적용교과목/전공전체교과목</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(39.4%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.8% 상승한 41.0%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 44.0%을 달성하고자 함
• 구체성: 교수연수보고서 및 학습법 특강 결과보고서, 튜터링 성적 향상률등 측정 가능한 정량값으로 교수학습혁신지수의 항목을 도출함
• 적극성: 교수학습 역량을 강화할 수 있는 교수법 적용률을 지수항목에 추가함</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략: 3개 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성
• 추진 방법: 교수법 지원, 학습법 특강 개설 및 혁신적 교수법 교과목 적용을 통한 성과 달성
• 추진 내용: 새로운 혁신적 교수법 개발 활동 및 학습법 학생 참여 유도</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td>• 단기적: 학사운영 개선 및 수요자 요구를 반영한 교육 콘텐츠 개발
• 중장기적: 간호사 · 보건교사 직무에 필요한 현장중심 교육실현으로 뉴노멀 시대를 선도할 현장친화형 인재 양성</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 현장연계 교육지수 증빙 p.46

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
현장연계 교육지수(점)	4.8	8.9	8.0	10.0

<table>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td>• 산업체-지자체 문제해결을 위한 비교과프로젝트 활동을 통해 관련 전공교과 학점을 인정받는 것으로 지역사회 건강과 복지향상에 기여하는 현장중심형, 현장실전형, 현장친화형 전공교육 강화</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제) 와의 관련성</td><td>• 미래사회 수요 맞춤 교육과정 혁신
• 개방 협업 맞춤형 학사제도 혁신</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td>산출식=(E1x0.3)+(E2x0.4)+(E3x0.3)
E1=학점인정 비교과프로젝트 개설 수x0.3
E2=현장연계교육 현장전문가 참여지수x0.4
(현장연계교육 현장전문가 참여자 수*0.6+현장연계교육 현장전문가 참여자체평가점수*0.4)
E3=현장연계교육 학생 참여지수x0.3
(현장연계교육 학생 참여자 수*0.6+현장연계교육 참여자 만족도*0.4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td>• 기준값: ((2)×0.3)+((3.4)×0.4)+((9.5)×0.3)=4.8
<table>
<tr><td>구분 /연도</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td>E1=현장연계학점인정 비교과프로젝트 운영 수</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>E2=현장연계교육 현장전문가 참여 지수</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1.현장연계교육 현장전문가 참여자 수(명)*0.6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2.현장연계교육 현장전문가 참여자체평가점수(점)*0.4</td><td>4.0</td><td>4.0</td><td>4.0</td><td>4.0</td></tr>
<tr><td>E3=현장연계교육 학생 참여 지수</td><td colspan="4">66</td></tr>
<tr><td>1.현장연계교육 학생 참여자 수(명)*0.6</td><td>7</td><td>17</td><td>14</td><td>13</td></tr>
<tr><td>2.현장연계교육 참여자 만족도(점)*0.4</td><td>4.2</td><td>4.3</td><td>4.3</td><td>4.3</td></tr>
</table>
• 측정방법:
E1=현장연계 학점인정 비교과프로젝트 운영 수
CCN-inC를 통한 학점인정 비교과프로젝트 운영 수
E2=현장연계교육 현장전문가 참여지수(점)
CCN-inC+마이크로특화전공과정+안전 및 위기관리 특화과정에 참여한 현장전문가수+자체평가도구를 통한 참여 몰입 및 만족 자체평가(기준값이 없어 교육과정 개발 SME data 활용하고 자체평가 점수는 산학협력 프로그램 평균값을 제시함)
E3=현장연계교육 학생 참여지수(점)
(CCN-inC+마이크로 특화전공과정+안전 및 위기관리 직무역량 특화과정에 참여한 학생수)+(현장연계교육 참여자 만족도)</td></tr>
<tr><td colspan="2">1차년도 실적값 산출내역</td><td>• (3×0.3)+(6.0×0.4)+(18.6×0.3)=8.9%
<table>
<tr><th>구분</th><th>달성값</th><th>가중치</th><th>산출근거</th></tr>
<tr><td>E1 학점인정 비교과프로젝트 개설 수</td><td>3</td><td>30%</td><td>-현장연계학점인정 비교과프로젝트 운영 수</td></tr>
<tr><td>E2 현장연계교육 현장전문가 참여지수</td><td>6.0</td><td>40%</td><td>-현장연계교육 현장전문가 참여자 수(명)*0.6
-현장연계교육 현장전문가 참여자체평가점수(점)*0.4</td></tr>
<tr><td>E3 현장연계교육 학생 참여지수</td><td>20.4</td><td>30%</td><td>-현장연계교육 학생 참여자 수(명)*0.6
-현장연계교육 참여자 만족도(점)*0.4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(4.8%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 0.2점 상승한 5.0%로 설정하고 연차별 2~3점씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 10.0%을 달성하고자함
• 구체성: 교과목과 연계한 비교과프로그램 운영, 비교과 프로그램 참여 현장전문가, 참여 학생을 측정 가능한 정량값으로 도출함
• 적극성: 산업체와 활동을 강화하기 위해 현장전문가 참여수를 세부 산출</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략: 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성
• 추진 방법: 비교과 프로그램을 교과목과 연계 운영, 현장전문가참여 프로그램 운영을 통한 지표 달성
• 추진 내용: 교과와 비교과 프로그램을 진행, 산업체와 학생참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td>• 단기적: 학생의 현장 실무역량 강화 및 지역사회 협업을 통한 교육과정 확대 운영
• 중장기적: 지역사회 문제를 함께 해결하며 뉴노멀 시대를 선도할 사회참여형 인재 양성</td></tr>
</table>