

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

충북보건과학대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청 · 강원권		
대 학	대 학 명	충북보건과학대학교		
	주 소	충북 청주시 청원구 내수읍 덕암길 10 (28150)		
	URL	http://www.chsu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처 (처 장)	성 명	정회승
	사무실번호	043-210-8108	국가연구재번호 (숫자 8자리)	10078374
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

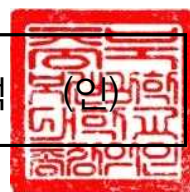
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반 사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산 · 공유를 위해 자율혁신 계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수 할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

충북보건과학대학교 총장

박 용 석



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육혁신지수	점	49.3	52.9	54.4	57.1	115.8	
	②교수역량지수	점	844	874.8	896	923	109.4	
	③학생행복지수	점	75.1	79.9	82.1	84.5	112.5	
	④산학협력혁신지수	점	49.3	52.1	52.3	53.9	109.3	
	⑤사회적 가치 실현 지수	점	36.2	38.7	40.7	42.7	118.0	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,459	2,867	2,610		60.3		
	산학협력 혁신	325	367	367		8.1		
	기타 혁신	123	111	111		2.6		
	사업관리 및 운영	371	1,270	1,517		24.0		
	간접비	171	242	242		5.0		
	합 계	3,449	4,857	4,847		100%		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획 ('23~'25)	i
1. 적정규모화 계획	i
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	ii
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	22
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	23
1.3.1.1. 총괄	23
1.3.1.2. 세부내용1: 역량기반 창의융합 교육과정 운영 고도화	24
1.3.1.3. 세부내용2: 미래형 교수학습 지원	32
1.3.1.4. 세부내용3: 학생통합지원체계 구축	39
1.3.1.5. 세부내용4: 취창업 역량강화 지원	46
1.3.2. 산학협력 혁신전략	51
1.3.2.1. 총괄	51
1.3.2.2. 세부내용1: 산업수요 맞춤형 산학공동교육	52
1.3.2.3. 세부내용2: 산학네트워크 고도화	56
1.3.3. 기타 혁신전략	60
1.3.3.1. 총괄	60
1.3.3.2. 세부내용1: 지역사회 상생발전플랫폼 구축	61
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	70
2.1. 대학 재정 투자전략	70
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	76
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	77

자율혁신계획 목차

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리	81
1. 거버넌스 구축	81
1.1. 거버넌스 총괄 체계	81
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	83
2. 성과관리 체계	85
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	87
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	88
3. 성과지표	91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	91
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수	92
3.1.2. 자율성과지표명 : 교수역량지수	93
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생행복지수	94
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수	95
3.1.2. 자율성과지표명 : 사회적가치 실현지수	96

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 충북보건과학대학교의 건학이념, 사명 및 인재상

가. 충북보건과학대학교의 건학이념

국가 발전에 필요로 하는 기술 및 실업에 관한 전문적인 고등교육·평생교육·청소년교육을 실시하여 대한민국의 교육이념을 실현한다. (정관 제1장 제1조)

나. 충북보건과학대학교의 사명

우리 대학은 대한민국 교육의 근본이념을 기본으로 하여 고등교육과 평생직업교육을 통해 국가발전에 이바지하는 전문 인재를 양성한다. (학칙 제1장 제1조)

다. 충북보건과학대학교의 인재상

- 1) 창의 : 창의 역량을 갖춘 전문 인재 양성
- 2) 품성 : 품성을 겸비한 참된 인재 양성
- 3) 봉사 : 봉사를 생활화하는 나눔 인재 양성



1.2. 충북보건과학대학교 비전 및 중장기 발전목표

가. 충북보건과학대학교의 비전

창의적 전문인재 양성으로 취업·창업 제1대학 실현

나. 충북보건과학대학교의 중장기 발전목표

창의·품성·봉사 역량을 함양한 미래주도형 전문인재 양성

1.3. 충북보건과학대학교 특성화 및 혁신 목표

가. 특성화 목표

지역전략산업 맞춤형 보건의료·과학기술 창의인재 양성

나. 혁신 목표

- ▶ 교육혁신을 통한 교육의 질적 수준 제고
- ▶ 빅데이터 기반 학생역량통합지원시스템 구축
- ▶ 양방향 산학공동교육을 통한 산학협력 고도화
- ▶ 365 열린 캠퍼스의 지역공동체 대학 조성

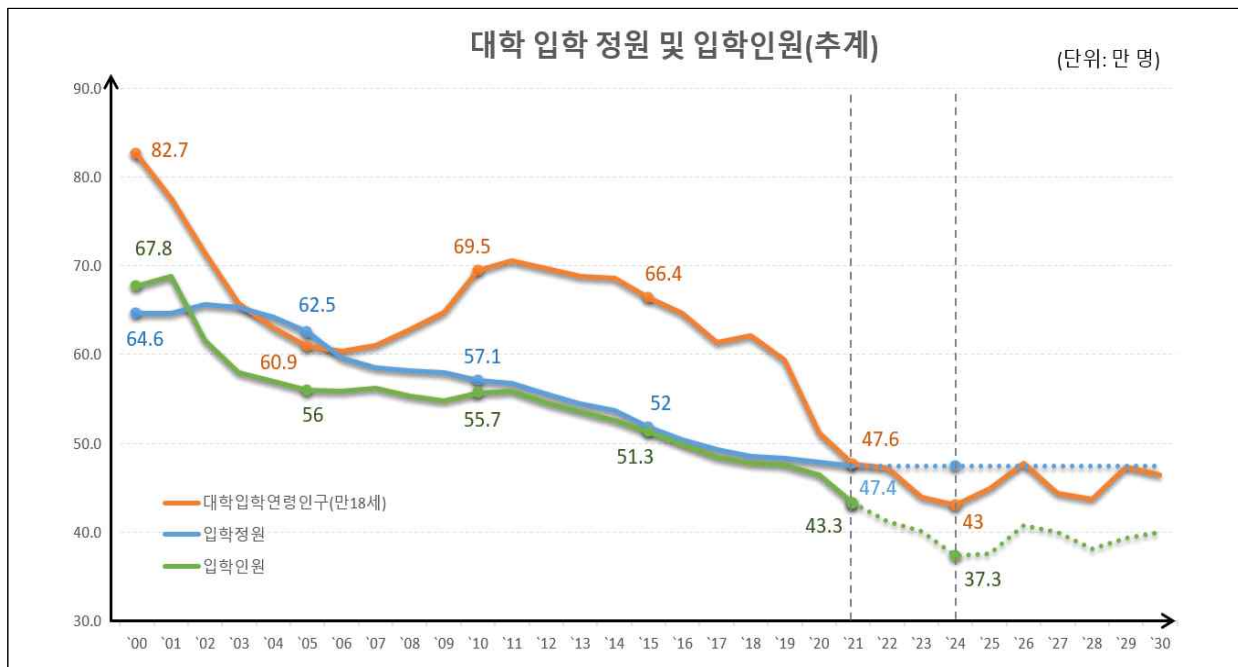
2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

가. 교육환경 변화 분석

(1) 학령인구의 급감 및 대학 입학 정원 감축

- 2021년을 기점으로 학령인구가 대학 입학정원에 미달되었으며 향후에도 이러한 추세는 지속될 것으로 예상됨.



- 입학정원 미달 현상은 일반대학보다 전문대학, 수도권보다 비수도권에 집중되고 있음.
- 최근 3년간 대학 신입생 및 재학생의 변화추이를 볼 때 전체 고등교육기관 중 전문대학의 비중이 지속적 감소추세에 있음을 알 수 있음. (출처: 2021년 교육기본통계, 한국교육개발원)

〈 대학 입학생 수 〉

(단위: 명, %)

연도	일반대학	교육대학	전문대학	기타	합계	전문대학 비중
2021	329,306	3,864	166,707	66,509	566,386	29.4%
2020	342,699	3,861	188,533	64,831	599,924	31.4%
2019	343,248	3,870	197,897	64,580	609,595	32.5%

〈 대학 재학생 수 〉

(단위: 명, %)

연도	일반대학	교육대학	전문대학	기타	합계	전문대학 비중
2021	1,415,162	15,045	400,076	272,120	2,102,403	19.0%
2020	1,440,497	15,214	435,056	262,424	2,153,191	20.2%
2019	1,451,504	15,225	442,378	259,680	2,168,787	20.4%

○ 또한, 전문대학 신입생 총원현황을 볼 때 5개 권역별 차이가 크게 나타나고 있으며 2021년 대비 2022년 총원율이 소폭 증가하였으나 이는 모집정원이 4.8% 감소한데 기인함.

〈 5개 권역별 전문대학 신입생 총원현황 〉

(단위: 명, %)

권역	2021			2022			증감		
	모집인원	등록인원	등록율	모집인원	등록인원	등록율	모집인원	등록인원	등록율
수도권	69,020	59,818	86.7%	66,394	58,513	88.1%	- 2,626	- 1,305	1.5%p
충청강원권	23,564	17,705	75.1%	21,916	17,029	77.7%	- 1,648	- 676	2.6%p
대경권	23,162	20,327	87.8%	22,286	20,594	92.4%	- 876	267	4.6%p
부울경권	19,400	15,639	80.6%	17,691	15,295	86.5%	- 1,709	- 344	5.8%p
호남제주권	20,030	17,497	87.4%	19,403	16,914	87.2%	- 627	- 583	-0.2%p
합계	155,176	130,986	84.4%	147,690	128,345	86.9%	- 7,486	- 2,641	2.5%p

(출처: 한국전문대학교육협의회)

(2) 전문대학 재정 현황 (출처: 전문대학 재정현황 분석 자료, 2022.04, 한국전문대학교육협의회)

- (수입 측면) 정부 및 지자체 등의 재정지원 미흡, 장기간 등록금 동결 및 입학금 폐지, 입학정원 감축 등으로 재정수입이 지속적으로 감소
 - (등록금 수입) 2008년 25,195억원 대비 2020년 등록금 약 1,688억원(6.7%) 감소, 최근 13년간 당해 연도 물가인상율 감안 시 약 5,248원(약 20.8%) 감소
 - (교비회계 국고보조금) 2008년대비 2020년 약 10,495억 증가하였으나, 등록금수입과 이중계상된 국가장학금(약 9,870억) 감안 시 타 분야는 약 625억원 증가에 불과
- (지출 측면) 최저임금 인상 및 물가인상 등으로 인한 경직성경비가 지속적으로 증가
 - 인건비 4,021억(34.6%) 증가, 관리운영비 437억(11.2%) 증가
 - (인건비/등록금) (2008) 46.2% → (2012) 54.6% → (2016) 61.2% → (2020) 66.6%
 - (경직성경비/등록금) (2008) 61.6% → (2012) 74.7% → (2016) 82.4% → (2020) 85.0%
- (교육여건 측면) 재정여건의 악화로 직접교육비 투자가 저조하고 교육환경개선비 등의 지출이 대폭 축소됨에 따라 교육여건이 지속적으로 악화

(3) 전문대학 정책 방향 (출처: 교육부 정책자료)

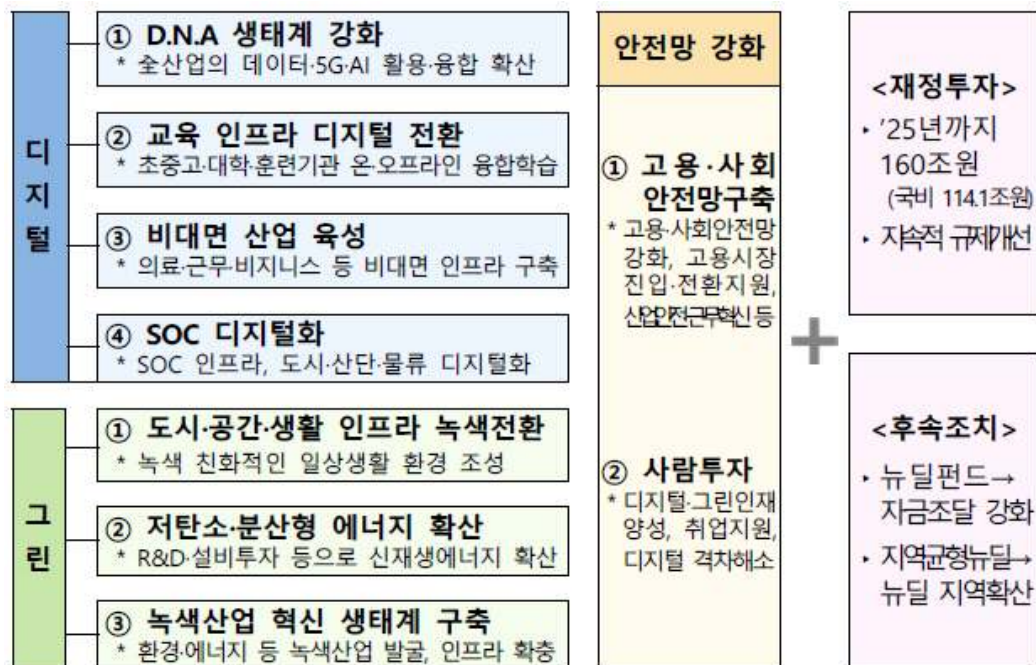
- 지역 연계, 공유·협력을 통한 대학의 질적 혁신 필요
 - 지역인재가 지역 내 대학 진학, 취창업 및 재교육 등 안정
 - 또한, 지속적인 역량 개발을 위한 성인학습자의 평생직업교육 수요* 증가에 대학이 대응할 수 있도록 대학 체제전환 요구
 - 이와 함께, 대학 간 교육시설, 교육과정, 교원 등을 공유하며 협력하여 공동의 경쟁력을 강화하고 동반 성장하는 고등교육 생태계 조성 추진
- 자율혁신대학 추진
 - 대학별 발전 전략에 따른 자율혁신계획을 수립하고, 자율혁신계획을 중심으로 한 체계적 발전 전략 추진
 - (적정규모화 추진) 정원 내·외 총량 적정 규모화 계획을 포함한 대학별 자율혁신계획 수립

나. 국가·지역산업 동향 분석

(1) 국가산업 동향 분석

○ 한국판 뉴딜 종합계획 (출처: 한국판 뉴딜 2.0, 2021.07, 정부부처 합동발표)

- 코로나19 위기 극복 및 디지털·그린 경제로의 전환을 위한 필요
- 경제사회 구조 전환을 가속화 하기 위한 선제적 대응 필요
- 전 세계적 디지털 경쟁에서 선도적 지위 유지 필요 및 탄소중립의 전략적 중요성 증가



○ 윤석열정부 국정과제: 핵심전략산업 육성 (출처: 2022.05, 제20대 대통령직인수위)

핵심전략산업	주요 목표 및 내용
제조업 등 주력산업 고도화	디지털·그린 전환 등 산업경쟁력 원천 변화에 대응하여 제조업 등 주력산업을 혁신하고, 일자리 창출기반을 강화
반도체·배터리 등 미래전략산업 초격차 확보	반도체, 배터리 등 국가첨단전략산업 성장기반 마련 미래전략산업을 이끌어갈 인재 양성 생태계 구축 로봇, 반도체 등 디지털 실현산업 수요연계·R&D 강화
바이오·디지털헬스 글로벌 중심국가 도약	보건안전전략기술 집중투자와 글로벌 협력강화로 백신·치료제 강국 도약 바이오헬스 산업을 수출 주력산업으로 육성하고 디지털헬스케어와 빅데이터 기반 첨단·정밀의료 확산으로 국민건강 향상
신성장동력 확보를 위한 서비스 경제 전환 촉진	제조업·서비스업 간 차별해소를 넘어서는 서비스 친화적 제도 마련, 새로운 부가가치 창출을 위한 서비스 수출 활성화 및 제조업의 서비스화 촉진
글로벌 미디어 강국 실현	미디어에 대한 낡은 규제 개선 및 OTT 등 디지털미디어·콘텐츠 산업의 혁신성장을 통한 글로벌 미디어 강국 실현
모빌리티 시대 본격 개막	완전자율주행('27), UAM('25) 상용화를 위한 인프라, 법·제도, 실증 기반 마련, 전기·수소차 클러스터, 인증검사정비체계 구축

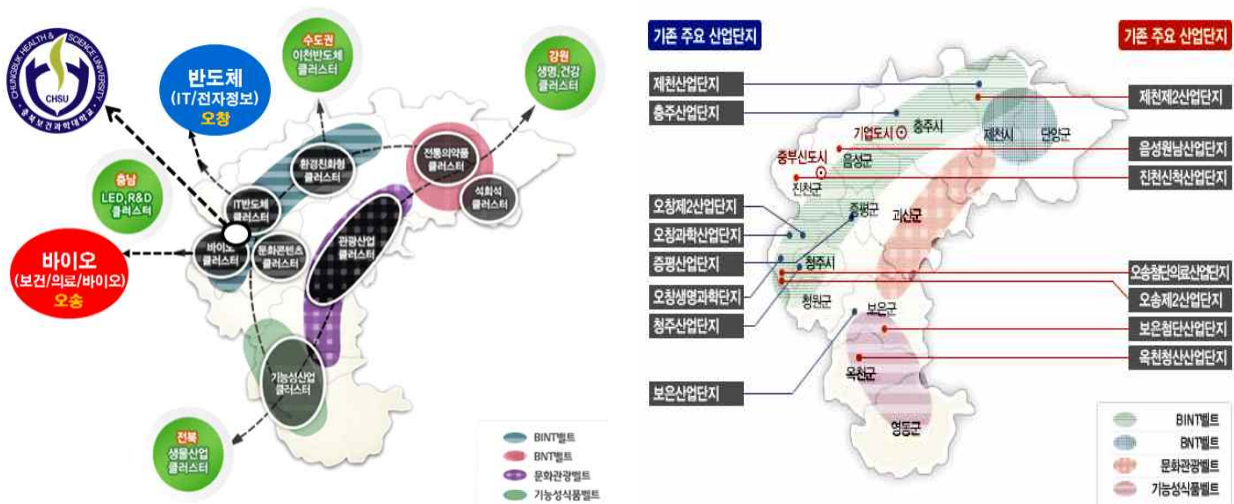
(2) 충북 종합발전 계획

○ 지역사회 · 지역산업과 연계된 전통 주력산업



○ 전통 지역전략산업

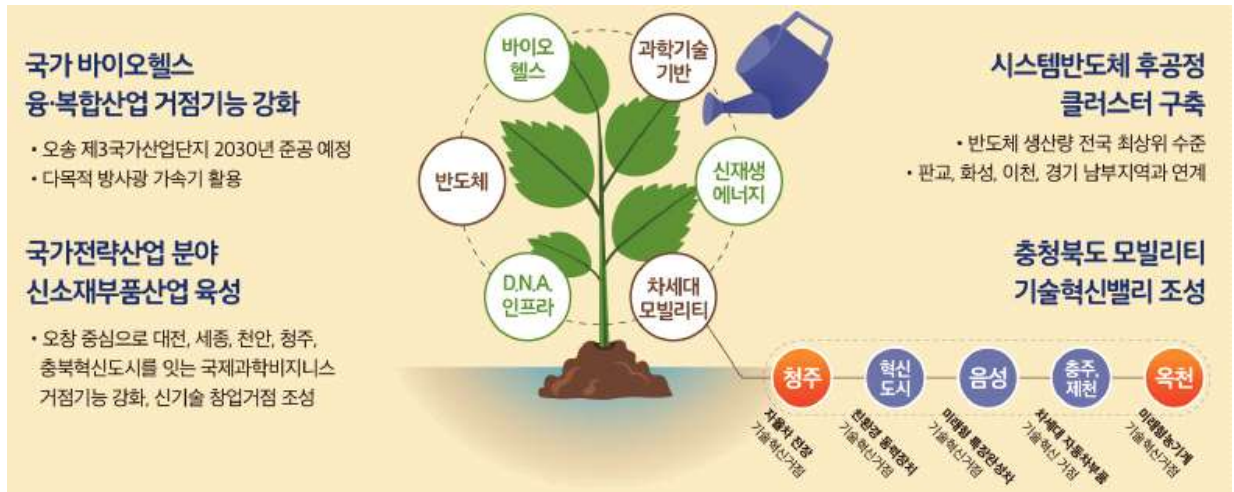
- 충청북도에서는 “생명과 태양의 땅”을 슬로건으로 내세우고 바이오 · 보건과 공학 분야를 지역전략산업으로 집중 육성하고 있으며, 지역전략산업은 반도체, 태양에너지, 이차전지, 전기전자 융합부품(자동차용 전자부품), 바이오 및 의료기기 분야임
- 대학이 소재하는 청주시에는 청주산업단지를 비롯하여 오송생명과학단지, 오창과학산업단지 그리고 청주테크노폴리스 등이 배후에 있어 중부권의 산업집적지로서 위상이 매우 높음.
- 대학 인근 오창과학산업단지에 반도체, 제약 중심의 기업체가, 오송생명과학단지에 식약처를 포함한 6개 국책기관과 LG생명과학 등 바이오의약품 중심의 기업체가 입주하여 있으며, 또한 증평, 진천, 음성 등지에 태양광 및 바이오 산업단지가 분포되어 있음.



〈 충북의 전략산업 현황 (출처: 충북도청 홈페이지) 〉

○ 신 전략산업 추진 (출처: 제4차 충청북도 종합계획(2021~2040), 충청북도/충북연구원)

– D.N.A. (Data–Network–Ai) 기반 선도산업 기반 육성



– 미래수요 신재생에너지산업 선도지역 육성



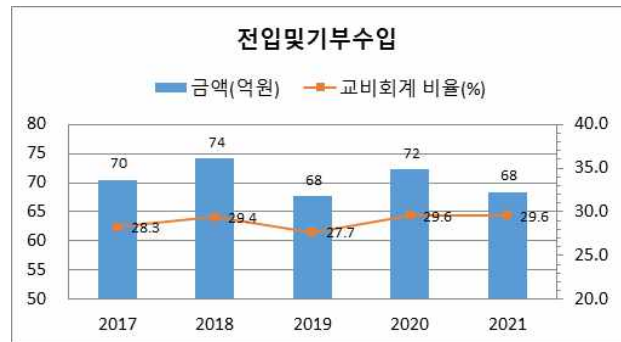
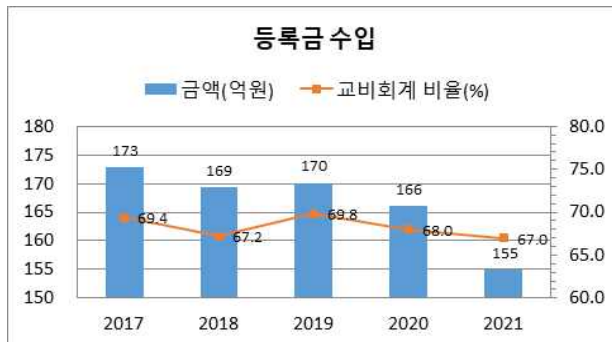
○ 지역전략산업과 연계한 학과 개편 추진

순번	학과 개편 결과	지역산업과 연계 내용	일 정
1	이차전지과 신설(30명)	- 전략산업 중 이차전지, 자동차용 전자부품과 매우 밀접한 연계 - 인재양성을 위한 산학관 공동협약 체결	2023년 신입생 모집
2	반도체기계과 명칭 변경	(구)컴퓨터응용기계과에서 지역전략산업인 반도체와의 연계성 강화를 위해 명칭변경	2019년
3	바이오보건계열 정원 증원	지역전략산업에 부합되는 바이오생명제약과, 보건행정과, 의료재활과의 정원을 소폭 증원	2020~2021년

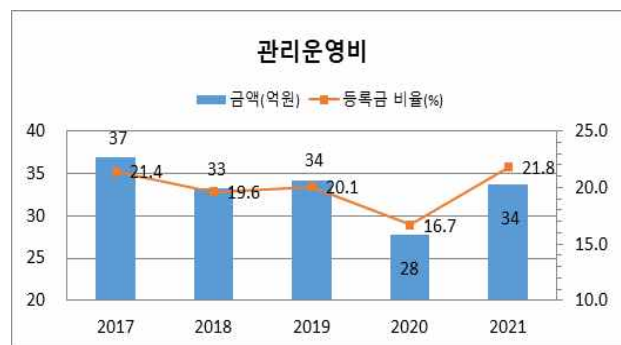
2.2. 대학 내부여건 분석

가. 대학 재정현황 분석

- 최근 급격한 학령인구 감소로 인한 신입생 총원 미달 현상이 이어지고 있으며 이로 인해 등록금 수입이 급격히 감소함. 교비회계에서의 등록금수입액 비중은 2021년 기준 67%선이며, 교비 수입총액도 감소하면서 교비회계에서 차지하는 등록금 수입액 비중도 근소하게 감소하고 있음.
- 재학생수 감소에 따른 국가장학금 감소로 인해 전입 및 기부수입 금액도 감소함. 다만, 등록금보다는 감소폭이 작아서 교비회계에서 차지하는 비중은 전년도와 동등 수준을 유지함.

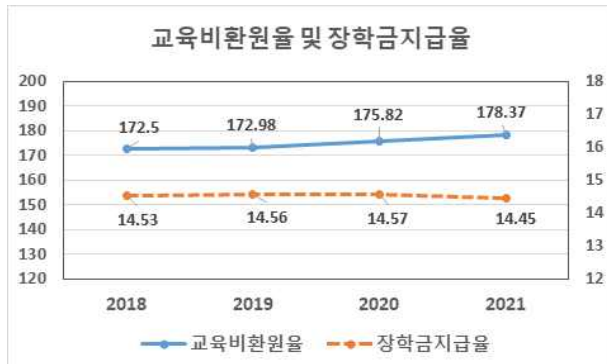


- 운영비용에서 가장 큰 비중을 차지하는 부분은 보수이며 등록금 수입 대비 보수의 비율은 최근 5년간 63.6%~67.6% 범위에서 비교적 안정적인 수준을 유지하고 있음. 지속적인 명예퇴직 시행으로 인해 순수보수 총액은 지속적으로 감소하고 있음.
- 관리운영비는 2021년의 경우 전년도 대비 20% 이상 증가하였는데, 이는 코로나19로 인해 전년도 관리운영비가 비정상적으로 축소된데 기인하는 것으로 판단됨.



- 최근 등록금 수입의 급격한 감소로 대학 재정 상황이 악화되고 있으나 혁신지원사업 등 재정지원사업의 수혜로 인해 학생교육비는 일정 수준이상을 지속적으로 유지하면서 교육의 질을 제고하기 위해 노력하고 있음.
- 교육비환원율은 172.5%(2018년)에서 178.4%(2021년)로 지속적으로 상승하고 있으며, 장학금지급율은 14.5% 내외를 일정하게 유지하고 있음.

- 학생1인당 실험실습비는 230,000~240,000원을 유지하여 기관평가인증의 기준선인 157,000원을 초과하고 있으며, 학생1인당 도서구입비 21,600~30,000원을 유지하여 기관평가인증의 기준선인 21,600원을 초과하고 있음.



- 향후 등록금 수입액은 학령인구의 지속적 감소 및 이에 따른 적정규모화 추진 등의 영향으로 현상유지가 현실적인 목표이며, 신입생 감소에 대비하여 재학생 충원을 제고 및 정원외 학생 증가를 통한 증가요인을 확대하여야 함.

나. 인적·물적 인프라 분석

(1) 교직원 현황 (2021.4.1. 기준)

○ 전임교원 현황 (단위: 명)

계열	계	교수			부교수			조교수			총계	
		계	여	남	계	여	남	계	여	남	여	남
공학	19	12	0	12	4	0	4	3	0	3	0	19
예체	7	2	0	2	3	1	2	2	0	2	1	6
인문	12	7	3	4	5	1	4	0	0	0	4	8
자연	44	20	6	14	13	6	7	11	7	4	19	25
총계	82	41	9	32	25	8	17	16	7	9	24	58

○ 전임교원 연령별 현황 (단위: 명)

구분 \ 나이(세)	35이하	36~40	41~45	46~50	51~55	56~60	61이상	합계
전임교원(명)	1	4	8	9	22	33	5	82
분포율(%)	1.2	4.9	9.8	11.0	26.8	40.2	6.1	100

○ 전임교원 연도별 확보율 (단위: %)

구분	2017	2018	2019	2020	2021
편제정원 기준	73.48	70.54	65.38	64.12	64.34
재학생 기준(위탁생포함)	69.78	66.91	63.91	65.12	67.48

○ 정규직교원 연령별 현황 (단위: 명)

구분 \ 나이(세)	~30이하	31~35	36~40	41~45	46~50	51~55	56이상	합계
직원(명)	1	2	8	3	13	11	3	41
분포율(%)	2.4	4.9	19.5	7.3	31.8	26.8	7.3	100

(2) 교육시설 현황 (2021.4.1. 기준)

기준연도 \ 분류	학생수(명)	시설종류	교육부시설 기준면적(m²)	보유면적(m²)	확보율 (%)
2019학년도	2,485	교지	64178	297,545	463.6
		교사	32089	40597	126.5
2020학년도	2,401	교지	62,680	297,545	474.7
		교사	31,340	40,687	129.8
2021학년도	2,269	교지	60,076	297,545	495.3
		교사	30,038	40,687	135.5

다. 대학 역량 분석

(1) 개설학과 현황

순번	계열	학과명	입학정원 (명)			비고
			2020년	2021년	2022년	
1	자연과학	간호학과(4)	87	87	87	
2		방사선과(3)	40	40	40	
3		보건행정과(3)	34	40	40	
4		언어재활보청기과(3)	30	—	—	학과폐지 (2021)
5		응급구조과(3)	30	30	30	
6		의료재활과(3)	30	33	33	
7		임상병리과(3)	40	40	40	
8		작업치료과(3)	50	50	50	
9		치기공과(3)	30	30	30	
10		치위생과(3)	30	30	30	
11		바이오생명제약과	62	62	64	
12		호텔제과음료과	30	30	30	
13	공학	미래자동차과	70	60	60	
14		반도체기계과	63	50	45	명칭변경(2022) (구 컴퓨터응용기계과)
15		반도체전자과	100	100	90	

순번	계열	학과명	입학정원 (명)			비고
			2020년	2021년	2022년	
16		에너지전기와	40	50	45	
17		기술부사관과(건설정보전공)	30	26	29	
18		기술부사관과(정보통신전공)	30	26	29	
19	인문사회	경찰행정과(3)	56	42	40	
20		보건보육청소년과	30	—	—	사회복지과와 통합 (2021)
21		복지행정과(야)	30	30	30	
22		사회복지과	40	50	40	
23		창업경영과(야)	30	30	30	
24	예체능	스포츠재활과	40	45	45	명칭변경(2021) (구 스포츠건강관리과)
25		태권도외교과	40	45	45	
합계			1,092	1,026	1,002	

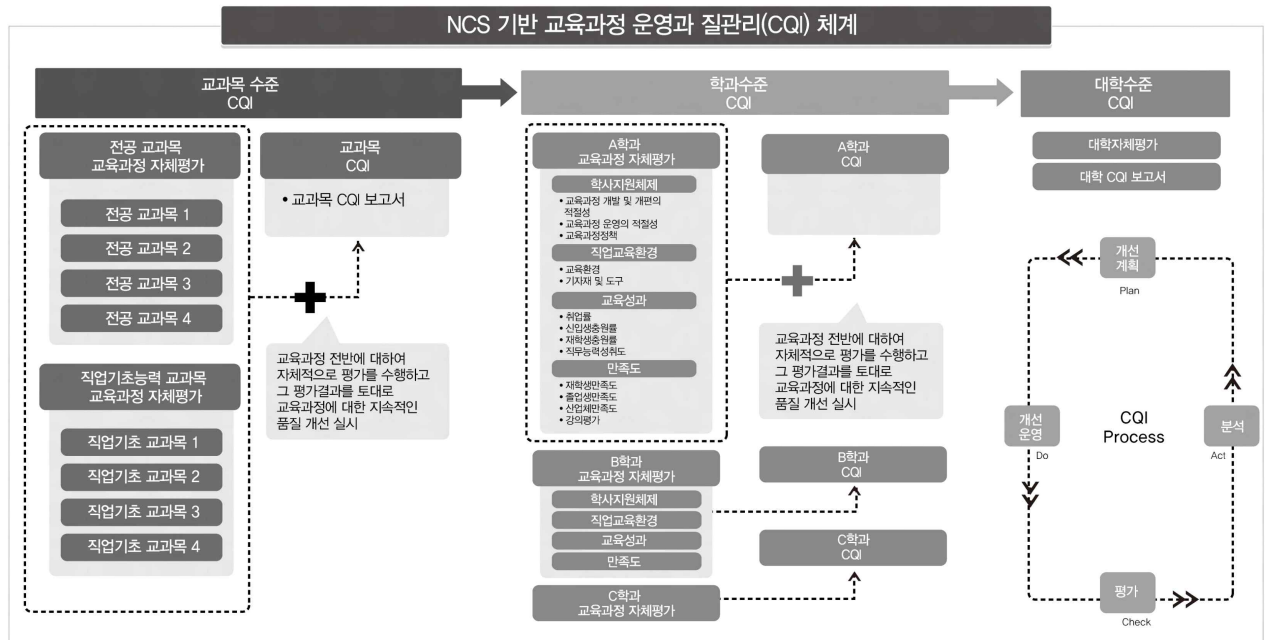
(2) 교육과정

연계 산업		계열	학 과	인력양성유형	NCS개발 유무	2022년 개설 현황	
						전체전공 교과목수	NCS7반 교과목수
휴먼 케어	의약품제조	자연 과학	바이오생명제약과	바이오 · 의약품제조 인력	유	43	22
	병원행정		보건행정과	병원행정 · 의료정보관리 인력	유	52	19
	청각보건의료		언어재활보청기와	언어 · 청각보건의료 인력	유	44	18
	의료재활		의료재활과	의료재활 · 보건교육 인력	유	47	26
	식음료서비스		호텔제과음료과	바리스타 · 소믈리에 인력	유	33	9
	간호		간호학과(DACUM)	간호사 인력	무	75	25
	방사선검사		방사선과(DACUM)	방사선사 인력	무	45	22
	응급구조		응급구조과(DACUM)	응급구조사 인력	무	56	21
	임상병리		임상병리과(DACUM)	임상병리사 인력	무	55	21
	작업치료		작업치료과(DACUM)	작업치료사 인력	무	45	18
	치과기공		치기공과(DACUM)	치과기공사 인력	무	59	24
	치과위생		치위생과(DACUM)	치과위생사 인력	무	57	20
소계(학과 수 : 12개 학과)						611	245
메카 케어	반도체장비	공학	반도체전자과	반도체장비전문 인력	유	36	22
	태양광생산장비		에너지전기와	태양광 생산장비 인력	유	28	17
	자동차정비		미래자동차과	자동차정비 인력	유	45	32
	자동차장비		반도체기계과	반도체및일반자동차장비 인력	유	38	25
	건설기술		건설정보부사관과	건설기술전문 인력	유	30	13
	정보통신기술		정보통신부사관과	정보통신전문 인력	유	32	16
소계(학과 수 : 6개 학과)						209	125
인문 사회	사무행정	인문 사회	경찰행정과	경찰행정사무 인력	유	34	12
	사회복지행정		복지행정과(야)	사회복지행정 인력	유	28	10
	보육		사회복지과	사회보육교사 인력	유	35	19
	창업		창업경영과(야)	창업전문 인력	유	27	14
소계(학과 수 : 4개 학과)						124	55

연계 산업	계열	학 과	인력양성유형	NCS개발 유무	2022년 개설 현황	
					전체전공 교과목수	NCS7반 교과목수
스포츠	스포츠경기지도	스포츠재활과	스포츠 경기·지도 인력	유	38	10
	태권도지도	태권도외교과	태권도지도 인력	유	41	17
소계(학과 수 : 2개 학과)					1,023	452
합 계					1,023개	452개

(3) 교육의 질 관리 체계

- 직무능력성취도 평가: 기초학습능력인증률, 직업기초능력, 전공교과, 전공핵심역량 인증률, 산업체만족도의 5개 요소를 활용하여 학생/학과/대학 차원의 직무능력성취도를 매년 주기적으로 평가
- 교육품질관리: PDCA기반의 질 관리체계를 운영하되 자체평가 부분은 학사지원체제, 직업 교육환경, 교육성과, 만족도의 4개 영역에 대한 CIPP 평가를 활용함.

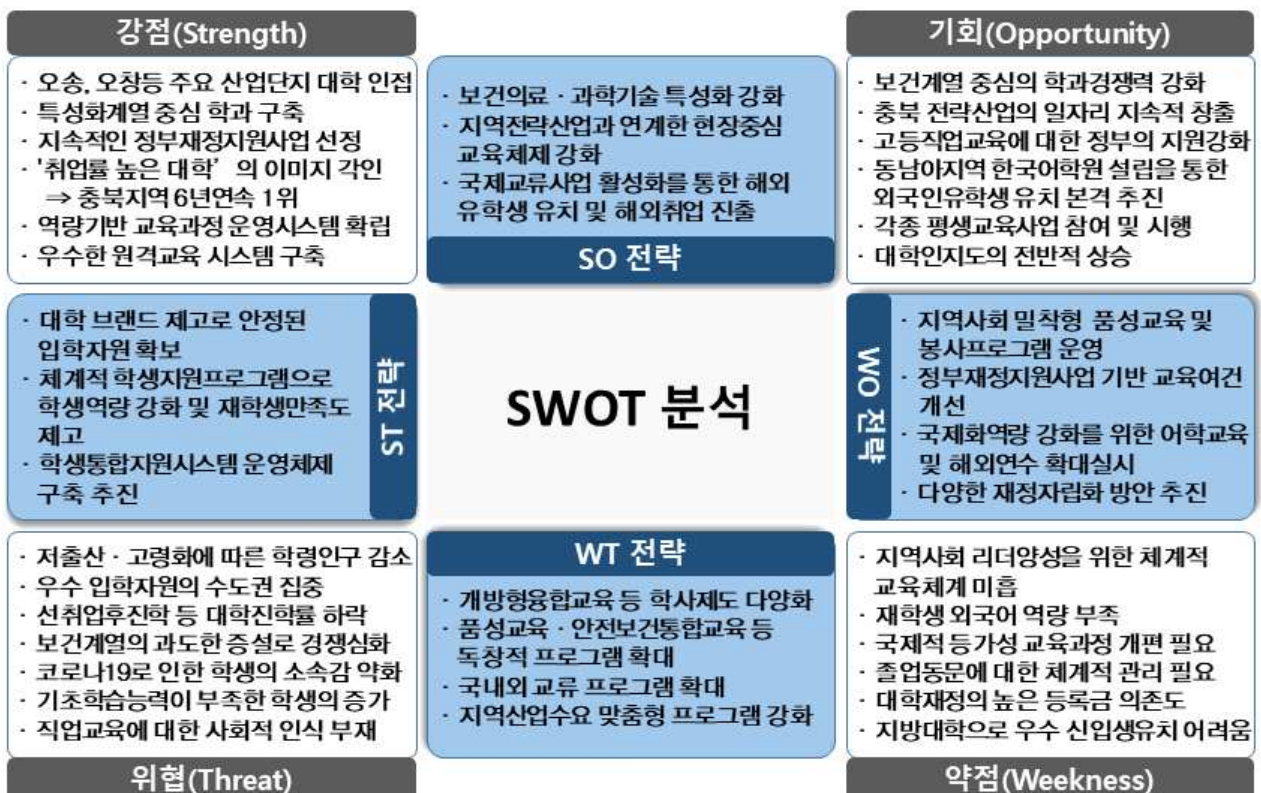


(4) 기존 재정지원사업 실적

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비(천원)	출연처
1	2019	20190301~20200228	전문대학혁신지원사업 1유형	2,640,100	교육부
2	2019	20190601~20200228	전문대학혁신지원사업 3유형	200,000	교육부
3	2019	20190301~20200228	사회맞춤형산학협력선도전문대학사업	1,823,100	교육부/충청북도
4	2019	20190101~20191231	창업보육센터운영지원사업	44,741	중소기업벤처부
5	2019	20190501~20200530	2019 그린캠퍼스 사업	120,000	한국환경공단
6	2019	20190101~20201231	일학습병행 사업	184,448	고용노동부
7	2019	20190101~20201231	고숙련일학습병행 사업	182,477	고용노동부

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비(천원)	출연처
8	2020	20200301-20210228	전문대학혁신지원사업 1유형	3,507,000	교육부
9	2020	20200301-20210228	전문대학혁신지원사업 3유형	200,000	교육부
10	2020	20200301-20210228	사회맞춤형산학협력선도전문대학사업	1,800,000	교육부/충청북도
11	2020	20200101-20201231	창업보육센터운영지원사업	45,000	중소기업벤처부
12	2020	20200501-20210430	2020 그린캠퍼스 사업	120,000	한국환경공단
13	2020	20200101-20201231	일학습병행 사업	200,000	고용노동부
14	2020	20200101-20201231	고숙련일학습병행 사업	200,000	고용노동부
15	2021	20210301-20220228	전문대학혁신지원사업 1유형	3,867,000	교육부
16	2021	20210301-20220228	전문대학혁신지원사업 3유형	200,000	교육부
17	2021	20210301-20220228	사회맞춤형산학협력선도전문대학사업	1,800,000	교육부/충청북도
18	2021	20210101-20211231	창업보육센터운영지원사업	45,000	중소기업벤처부
19	2021	20210501-20220430	2021 그린캠퍼스 사업	120,000	한국환경공단
20	2021	20210101-20211231	일학습병행 사업	200,000	고용노동부
21	2021	20210101-20211231	고숙련일학습병행 사업	200,000	고용노동부

(6) SWOT 분석



2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

구 분	일 시	대 상	의견수렴 내용
교직원워크숍	2021.7.1.~7.2	교직원 33명	○ 대학중장기발전계획 수정 및 혁신전략 계획 수립(혁신 아이디어 도출) ○ 분임토의별 혁신지원사업 건의사항 도출
전체교직원회의	2021.9.13.	교직원 133명	○ 대학중장기발전계획 고도화 전체교직원 공청회 시행(수정보완 방향 발표) ○ 교직원 의견수렴 – 발전전략 수립에 따른 세부프로그램 운영(안)
재학생간담회	2021.10.20	재학생 학생대표 51명	○ 전문대학혁신지원사업 학생의견 수렴 및 설문조사 ○ 대학 중장기발전계획수립 고도화를 위한 학생대표 의견 수렴 및 설문조사 ○ 학교운영에 관한 재학생 의견 수렴
구성원의견수렴 (재학생,졸업생,교직원,산업체,지역사회)	2021.10.1.~11.30	총 1,260명 (재학생: 483명 교직원: 121명 졸업생: 312명 산업체: 330명 지역사회:14명)	○ 설문계층별 대학중장기발전계획 중 시행우선순위 선정 ○ 대학혁신 발전전략방향 설문조사 ○ 기타의견 수렴 – 학생복지, 대학이미지, 시설개선, 수업 질 관리, 홍보, 실습실, 교통, 편의시설 등
학과 의견수렴간담회	1차: 2021.7.5.~6 2차: 2021.12.13.~14	총 141명 (1차:72명 2차:69명)	○ 대학 중장기 발전계획 학과별 의견수렴 ○ 대학 중장기 발전계획 학과별 발전전략 발표 ○ 대학 중장기 발전계획 수정·보완에 관한 기타사항 ○ 대학 주요 핵심지표 향상을 위한 학과별 발전 전략 토의
프로그램 참여 수요조사	2022.3.10.~3.17	총 22개학과 2개 전공	○ 22개 학과 총 203개 프로그램(중복)참여희망 ○ 사업프로그램별 참여인원 및 참여예산 확인 ○ 재정지원사업간 중복 방지 조정
2기 혁신지원사업 기획추진 TF팀 운영	2022.2.1.~ 2022.4.30 (총 4회 회의시행)	TF팀 15명	○ 2기 혁신지원사업 추진 전략 수립 ⇒ 기존 프로그램 신규, 확대, 유지, 축소, 폐지 ○ 2기 혁신지원사업 중점방향별 추진과제 선정 및 확대 방안 논의 ○ 자율성과지표 설정 ⇒ 기존지표 수정 및 보완, 추가(사회적책무)
사업단 워크숍	2022.4.28	사업실무자 및 학과업무담당자 총 44명	○ 사업 기본계획 설명 및 공감대 형성 ○ 2기 혁신지원사업 자체운영규정 공지 ○ 프로그램별 운영 주의사항 공지

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략



※ 충북보건과학대학교 중장기 발전계획의 영문 약칭 'CPV-STAR+'의 의미

중장기 발전계획의 3대 인재상과 5대 중점과제(추진전략)에 대한 영문 표기 이니셜을 나타낸 것이며, '창의와 품성 및 봉사 역량을 지닌 우수한 스타 학생 양성'이라는 의미를 내포하고 있음.

☞ 3대 인재상

C (Creativity) : 창의 역량을 갖는 전문 인재 양성

P (Personality) : 품성을 겸비한 참된 인재 양성

V (Voluntary work) : 봉사를 생활화 하는 나눔 인재 양성

☞ 5대 중점과제(추진전략)

S (Smart Campus) : 학생이 오고 싶은 대학

T (Tailored Education) : 학생을 잘 가르치는 대학

A (Advanced Support System) : 학생을 잘 취업시키는 대학

R (Regional Cooperation) : 지역 사회가 신뢰하는 대학

+(Plus Prestige&Happy) : 모두가 행복한 대학

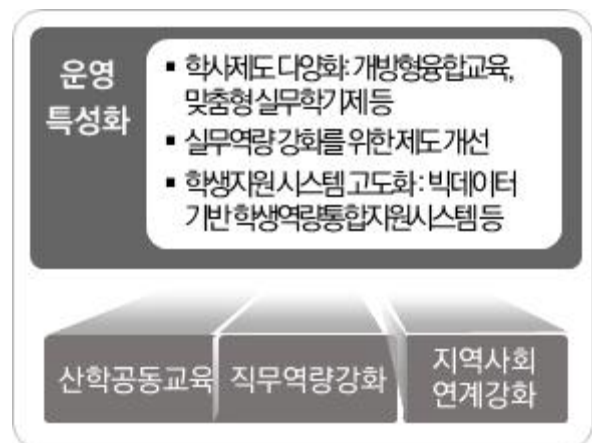
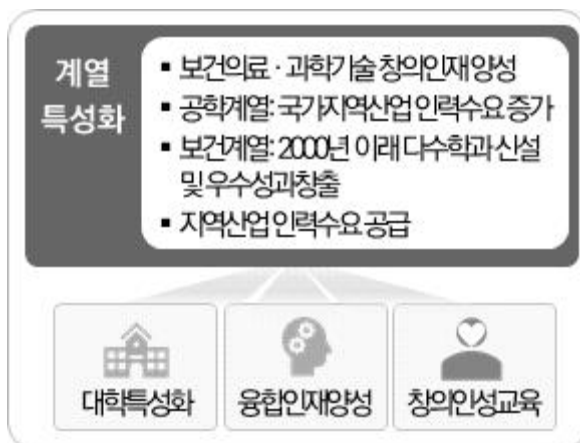
3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

○ 계열 특성화

- 지역전략산업과 부합되는 공학계열 및 보건계열로의 지속적 특성화 추진
- 공학계열 : 설립 이래 대학의 중심계열로서의 존재감과 국가·지역산업 인력수요 증가
- 보건계열 : 2000년대 이래 시대 흐름을 반영하여 다수 학과 신설 및 우수 성과 창출

○ 운영 특성화

- 학사제도 다양화 : 개방형 융합교육, 맞춤형 실무학기제 등 학사제도 다양화를 통한 실무교육 내실 강화
- 학생지원 시스템 고도화 : 빅데이터 기반 학생역량통합지원시스템 구축으로 학생 개인별 맞춤형 교과·비교과 로드맵 제시

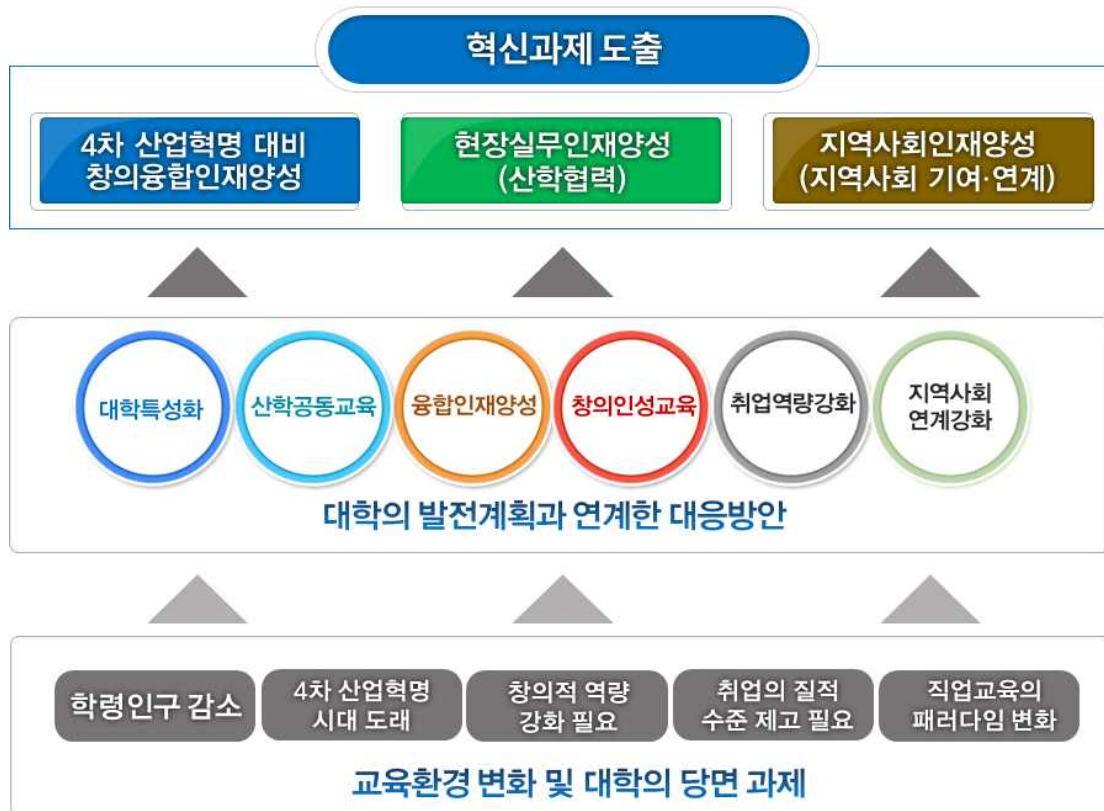


4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24년) 목표 및 추진 방향

4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표

가. 혁신지원사업 추진 배경 및 필요성

- 급변하는 교육환경 변화 및 4차 산업혁명 시대의 도래에 따른 대학의 당면 과제를 검토하여 대학의 중장기 발전계획과 연계한 대응방안을 마련하고, 이를 3대 혁신 영역으로 도출하여 혁신지원사업의 목표와 추진 전략을 수립함.



나. 대학이 추구하는 인재상과의 연계

- 전문대학 혁신지원 사업을 통해 대학이 추구하는 교육목표인 창의(C), 품성(P), 봉사(V) 역량을 갖춘 인재를 양성
- 혁신지원 사업의 각종 세부사업을 통한 4대 교육방향은 기본 품성교육, 현장중심교육, 학생 개인별 맞춤형교육, 창의융합역량강화교육이며, 이를 통해 우리 대학의 교육목표인 창의, 품성, 봉사 역량을 갖춘 인재를 양성하고자 함.



다. 혁신지원사업의 추진 목표 및 주요 사업방향

- 교육혁신, 산학협력혁신 및 기타혁신(지역사회연계혁신) 등 3개 영역의 혁신을 추진함으로써 지역산업·지역사회와 연계한 창의적 전문인재를 양성하고 이를 통해 대학의 비전인 취업·창업 제1대학을 실현함.

사업비전	고등직업교육을 선도하는 혁신 전문대학 실현
사업목표	지역산업·지역사회와 연계한 창의적 전문인재 양성

○ 혁신영역별 핵심 추진전략 선정

교육혁신	▶ 교육혁신을 통한 교육의 질적 수준 제고 ▶ 빅데이터 기반 학생역량통합지원시스템 구축
산학협력혁신	▶ 양방향 산학공동교육을 통한 산학협력 고도화
기타혁신	▶ 365 열린 캠퍼스의 지역공동체 대학 조성

○ 혁신영역별 중점과제 도출

교육혁신	▶ 역량기반 창의융합 교육과정 운영 고도화 ▶ 미래형 교수학습 지원 ▶ 학생통합지원체계 구축 ▶ 취창업 역량강화 지원
산학협력혁신	▶ 산업수요 맞춤형 산학공동교육 ▶ 산학네트워크 고도화
기타혁신	▶ 지역사회연계 상생발전 플랫폼 구축 ▶ 대학운영 혁신

다. 혁신지원사업의 추진 체계



4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성, 목표설정의 타당성

가. 대학 중장기 발전계획의 추진

- 우리 대학은 학령인구의 급격한 감소, 4차 산업혁명시대의 도래 등 급변하는 교육환경과 시대적 사회상에 능동적으로 대응하고 지역전략산업과의 연계 강화 및 재정적 자립형 대학 실현을 위해 대학의 비전과 교육목표 및 중점 추진정책 등 대학 중장기 발전계획(CPV-STAR+/New Start 2012, Action Plan 2026)을 수립하고 주기적으로 개선하고 있음.
- 대학의 사명, 비전, 교육목표를 설정하기 위해 교직원 연수 및 간담회, 제위원회 등의 활동을 통해 구성원들의 의견수렴 과정을 거쳤으며, 대학설립 목적과 특성에 부합되는 사명, 비전 공표 후 온라인, 오프라인을 통해 전 구성원이 내용을 공유하고 있음.
- 대학의 비전과 교육목표를 달성하기 위해 4대 정책추진방향, 5대 중점과제를 설정하고 세부적으로 25개의 실천과제를 선정하였으며 연차별 달성정도를 평가하고 있음.

목 표		지역전략산업 맞춤형 보건의료 · 과학기술 창의인재 양성			성과지표
추진전략	세부사업	연도별 세부 실행 계획 및 추진 실적			
		2018년	2019년	2020년	
특성화 지향 대학혁신체계 구축	· 사회수요맞춤형 학과개편 · 대학 조직 · 제도 개선 · 교육혁신환경 구축 · 개방형 융합교육 시스템	· 특성화계열 비율 75.5% · 교원인사제도 개선 · NCS학사시스템 고도화 · 재학생만족도 68점	· 특성화계열 비율 75.8% · 직업교육혁신센터 신설 · 서버가상화 시스템 구축 · 재학생만족도 68.5점	· 특성화계열 비율 75.7% · 대학성과분석실 신설 · 스마트 무선인터넷 구축 · 재학생만족도 69.9점	취업률
산업수요 맞춤형 교육 과정 운영	· 역량기반교육과정 개발 운영 · e-러닝 활성화 · 교수학습역량 강화 · 학생상담 및 진로지도	· NCS기반 교육과정 운영 · 융합교육지수 9.1 · 창의적교수법 보조활동 · 학생행복지수 59.0	· 역량기반교육과정 운영 · 융합교육지수 16.0 · 보건 융복합 e-콘텐츠 개발 · 학생행복지수 63.4	· 역량기반교육과정 확대 · 융합교육지수 28.6 · 미래역량기반 e-콘텐츠개발 · 학생행복지수 66.8	학생충원율
산학협력기반 취·창업지원 체계	· 취·창업 역량강화 · 자격증 취득지원 · 현장실무교육 강화 · 산학네트워크 고도화	· 취업률 72% · 국시 전국평균 6.7%p 상회 · CHSU-CPV* 인증지수 57.5 · 산업체만족도 77.4점	· 취업률 77.7% · 국시 전국평균 8.7%p 상회 · CHSU-CPV* 인증지수 61.0 · 산업체만족도 77.8점	· 취업률 76.9% · 국시 전국평균 11.9%p 상회 · CHSU-CPV* 인증지수 64.9 · 산업체만족도 78.0점	학생만족도
지역사회연계 교육특성화 프로그램	· 지역사회 서비스러닝 · 품성교육 · 안전보건통합교육 · 평생직업교육 구현	· 재학생 충원율 91.2% · 품성교육 참여 4,454명 · 이수증 취득 653명 · 참여인원 165명	· 재학생 충원율 89.4% · 품성교육 참여 5,600명 · 이수증 취득 640명 · 참여인원 2,036명	· 재학생 충원율 86.6% · 품성교육 참여 3,596명 · 이수증 취득 776명 · 참여인원 1,079명	CHSU-CPV* 인증지수
					국시합격률
					산업체만족도

나. 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성

- 대학 중장기 발전계획은 혁신지원사업을 비롯하여 LINC3.0, HiVE, 기타 사업, 자체재원으로 사업비를 충당하여 추진하고자 함.
- 대학 중장기 발전계획의 5대 중점과제-25개 실천과제가 혁신지원사업의 3대 혁신영역-7대 추진전략-20개 세부과제와 매우 밀접하게 연관되도록 설계하였으며, 발전계획 재원 중 혁신지원사업비가 총99억원으로 45.2%의 비중을 차지하고, 혁신지원사업비 중 세부적으로는 교육혁신 81억원, 81.3%, 산학협력혁신 10억원, 10.2%, 기타혁신 8.5억원, 8.6%의 비중을 차지함.

대학 중 · 장기 발전계획

비전

창의적 전문인재 양성으로
취업 · 창업 제1 대학 실현

교육목표

창의 · 품성 · 봉사 역량을 함양한
미래주도형 전문인재 양성

중점추진과제

5대 중점과제

S 특성화지향
대학혁신체계 구축
Smart Campus

T 산업수요맞춤형
교육과정 운영
Tailored Education

A 산학협력기반
취창업지원 강화
Advanced Support

R 지역사회연계
평생직업교육 특성화
Regional Cooperation

+ 대학의 사회적
가치 실현
Plus Prestige

25개 실천과제

- 창의융합 교육체계 혁신
- 특성화학과 편제
- 개방형 융합교육시스템 확립
- 교육혁신 환경 구축
- 학생복지시설 확충

- 역량기반 교육과정 운영
- 원격교육 활성화
- 교수학습 역량강화
- 학생상담 및 진로지도
- 현장미러형 실습실 구축

- 취창업 역량 강화
- 현장실무교육 강화
- 신산업맞춤형교육 확대
- 산학네트워크 고도화
- 지역밀착형 산학협력

- 평생직업교육 구현
- 지역사회 서비스러닝
- 지역사회 연계프로그램
- 지역협업네트워크 구축
- 대학이미지 제고

- 친환경캠퍼스 구축
- 지역사회 공헌
- 대학경영 선진화
- 교직원복지 강화
- 365 열린캠퍼스 조성

전문대학혁신지원사업계획

사업비전

고등직업교육을 선도하는
혁신전문대학 실현

사업목표

지역산업 · 지역사회와 연계한
창의적 전문인재 양성

중점추진과제

20개 핵심과제

- 역량기반 교육과정 운영
- 교육품질관리 고도화
- 창의융합 교육기반 구축
- 교수역량강화 프로그램
- 학습역량강화 프로그램
- 원격교육역량강화 프로그램
- 학생상담 프로그램
- 진로지도 프로그램
- 품성교육 프로그램
- 취창업 마인드 교육
- 취창업 역량강화 프로그램
- 자격증 취득지원 프로그램
- 현장실무교육
- 산학공동교육
- 산학교류 활성화
- 지산학협업네트워크 고도화
- 지역사회서비스러닝
- 지역사회 협업체계 구축
- 평생직업교육 인프라 구축
- 대학공공성 및 사회적가치 실현

8대 추진전략

역량기반 창의융합
교육과정 운영 고도화

미래형 교수학습지원

학생통합지원체계 구축

취창업역량강화 지원

산업수요 맞춤형
산학공동교육

산학네트워크 고도화

지역사회연계
상생발전 플랫폼 구축

대학운영 혁신

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	1,026	1,002	988			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,026	1,002	940			
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	151	154	240			
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	825	760	685			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	80.4	75.8	72.9			
	미충원 인원(명)(A-B)	201	242	255			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	19.6	24.2	27.1			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	114.7	115.4	98.4			98.4
적정 규모 화 계 획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		a	b	c	d	a+b+c+d
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			e	f	g	e+f+g
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			h	i	j	h+i+j
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			k	l	m	k+l+m
	연도별 적정규모화 계		a	b+1/2*(e+h+k)	c+1/2*(f+i+l)	d+1/2*(g+j+m)	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		(a+b+c+d)+1/2*(e+f+g)+1/2*(h+i+j)+1/2*(k+l+m)				
적정 규모 화 실 적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		a'	b'	c'	d'	a'+b'+c'+d'
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			e'	f'	g'	e'+f'+g'
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			h'	i'	j'	h'+i'+j'
	모집유보 정원(명)			k'	l'	m'	k'+l'+m'
	연도별 적정규모화 계		a'	b'+1/2*(e'+h'+k')	c'+1/2*(f'+i'+l')	d'+1/2*(g'+j'+m')	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		(a'+b'+c'+d')+1/2*(e'+f'+g')+1/2*(h'+i'+j')+1/2*(k'+l'+m')				

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 학생 총원 현황 및 추이 분석

가. 충청권 전문대학 신입생 총원 현황

- 충청권 16개 전문대학의 신입생 총원율은 전국에서 가장 저조한 실정으로, 2021년 평균 73.6%, 2022년 평균 80.5% 수준임. 2021년 대비 2022년 총원율이 6.9%p 상승할 수 있었던 요인은 7.1%에 달하는 모집인원의 감축에 기인함.
- 실제 등록인원은 515명 감소하였으며 입학자원의 감소로 수도권 유입인구가 급감함에 따라 큰 타격을 입은 것으로 판단됨.
- 본교의 경우 2020년부터 3년 연속 신입생 총원율이 감소하고 있으며 2022년의 경우 모집인원 2.3% 감축에도 불구하고 신입생 총원율이 4.6%p 감소하였음.

〈 2021~2022학년도 충청권 전문대학 신입생 총원율 〉

순번	대학명	2022학년도			2021학년도		
		모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률
1	충북보건과학대학교	1,002	760	75.8%	1,026	825	80.4%
2	A	1,525	1,072	70.3%	1,644	1,015	61.7%
3	B	1,224	690	56.4%	1,559	1,025	65.7%
4	C	889	675	75.9%	1,008	762	75.6%
5	D	1,664	1,259	75.7%	1,729	1,341	77.6%
6	E	1,740	1,411	81.1%	1,865	1,448	77.6%
7	F	2,231	1,490	66.8%	2,241	1,464	65.3%
8	G	1,278	892	69.8%	1,218	1,028	84.4%
9	H	430	367	85.3%	494	343	69.4%
10	I	483	483	100.0%	483	483	100.0%
11	J	1,835	1,405	76.6%	2,075	1,375	66.3%
12	K	456	452	99.1%	456	447	98.0%
13	L	410	375	91.5%	410	393	95.9%
14	M	1,467	1,133	77.2%	1,597	1,136	71.1%
15	N	1,060	1,015	95.8%	1,127	928	82.3%
16	O	931	717	77.0%	1,060	763	72.0%
합계		17,623	13,436	80.5%	18,966	13,951	73.6%

나. 충북보건과학대학교 신입생 총원 현황 진단

- 2019학년도까지는 수년 연속 신입생 총원율 100%를 달성하였으나 2020학년도부터 미충원이 발생하기 시작하였으며 해가 갈수록 미충원 비중이 커지고 있음.
- 계열별 총원율은 예체능 계열이 가장 높고 최근 전국적 추세대로 공학계열이 가장 저조함. 예체능 계열의 경우 2개 학과가 존재하며 학생들의 소속감이 크고 자발적인 진로설정이 잘 되어 있는 경우가 많아 상대적으로 입시 성적이 양호한 것으로 판단됨.

- 본교 대표 특성화 계열인 보건계열의 경우 100% 충원 학과도 다수 있는 반면, 일부 학과가 일반대학에서의 학과 신설에 따른 과도한 경쟁으로 60%~70% 대의 저조한 충원율을 기록하여 전체적으로 충원이 낮아지는 결과가 초래되었음.

〈 계열별 신입생 충원율 〉

계열	모집정원(명)	등록인원(명)	등록율(%)
보건 계열	474	356	84.0
공학 계열	298	178	59.7
인문사회 계열	140	99	70.7
예체능 계열	90	85	94.4
합 계	1,002	760	75.8

2.2. 향후 대학 충원율 향상 방안

- 내부 논의를 거쳐 공식적인 적정 규모화 계획은 신청하지 않는 것으로 결정하였으나 최근 발생한 신입생 미충원 현상에 대해 매우 엄중하게 받아들이고 있으며, 충원율을 향상시키기 위한 방안을 다각도로 강구하고 있음.

〈 충원율 향상 방안 〉

구 분	대 상	내용 및 사유
학과 폐지	경찰행정과	• 2022년 신입생 충원율이 32.5%에 불과한 경찰행정과를 학칙에 의거, 2023학년도부터 학생모집을 중단하기로 결정
학과 신설	이차전지과(주, 야)	• 지역전략산업이며 향후 성장 가능성이 무궁무진하다고 판단되는 이차전지 관련 학과를 신설하여 2023년부터 모집(주간 30명, 야간 20명) • 산학관 공유협력을 통해 조기 취업형 학과로 운영할 예정 • 야간은 성인학습자 전담과정으로 운영
	세무회계과	• 지역산업체 경영관리 및 세무분야 수요에 대응하는 세무회계, 사무관리 분야의 전문인력 양성을 목표로 4차 산업혁명과 크라우드링 기술발달로 새롭게 요구되는 회계서비스 분야 학과 신설 • 지역산업체에서 회계전공자에 양성에 대한 요구가 강하며, 교내 전공자가 있어 학과 개설이 상대적으로 용이함.
학과 개편	미래자동차과	• 기존 자동차과는 내연기관 자동차의 정비에 초점을 두고 있었으나 전기자동차 보급에 따라 정비 수요가 급격히 감소하는 추세 • 전기 및 수소자동차 정비기술 분야의 실무인재 양성
정원 조정	정원 증원	• 간호학과 14명 증원
	정원 감원	• 자율감원 14명
	모집 유보	• 모집유보 48명

- 최종적으로 2023학년도 실모집정원은 2022학년도 대비 62명(6.2%) 감소한 940명이며 학과 구성의 변화, 입시전략의 고도화를 통해 신입생 충원율 90% 이상을 달성하고자 함.

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



1.2. 대학 운영 혁신전략

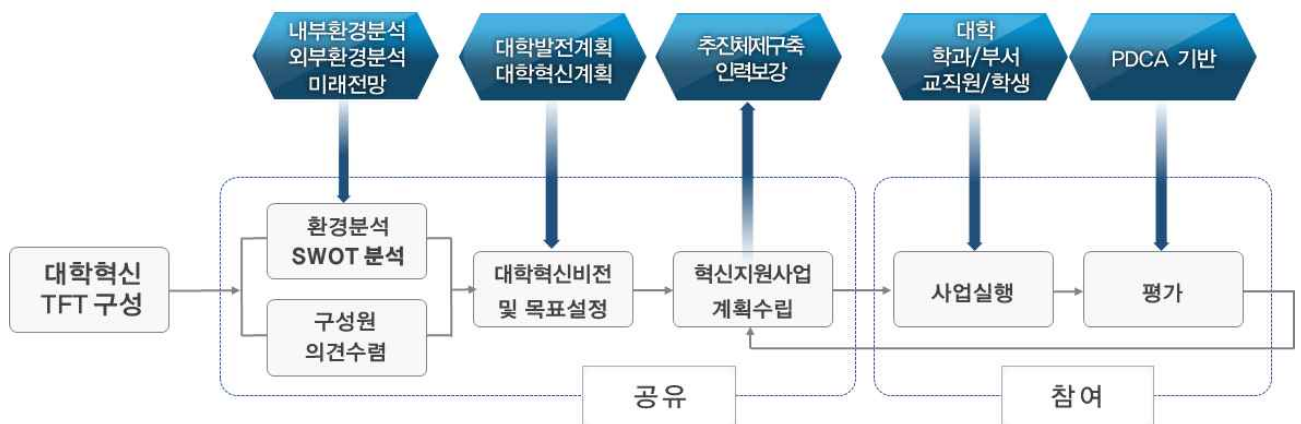
1.2.1. 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

- 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 법정위원회는 물론 기타 교내 위원회 설치 및 운영에 있어 객관적이고 공정한 운영을 통해 위원회의 실효성을 높이하고자 함.
- 특정인의 중복참여를 배제하고 보다 다양한 구성원이 위원회에 참여하여 자유롭게 소통할 수 있는 분위기를 형성하며 이를 위해 ‘구성원 참여지수’를 자율성과지표 ‘사회적가치 실현’의 한 세부지표로 설정하고 매년 관리하고자 함.
- 각종 위원회 개최 시 구성원의 온-오프라인 참관권을 보장하는 방안을 추진함.

	공공성 및 투명성 강화	재학생·교직원 의견수렴	윤리경영 확립
추진 내용	• 법정위원회 설치 및 합리적 운영 • 각종 위원회 구성원 참여확대 추진 ⇒ 중장기 발전계획의 정량지표화 하여 연차별 확대 • 예결산 및 회계감사 자료 전체 공유 • 노사협의회 위상강화 • 지역사회, 지역산업체와의 교류강화	• 만족도 조사 및 수요조사 정기 실시 • 학생소통위원회 활성화 • 학생(대표) 간담회 연2회 실시 • 학생 정책제안 경진대회 실시 • 대학 정책설명회 정례 개최 • 제안제도 활성화 및 우수제안자 시상범위 확대	• 구성원 윤리강령 강조 및 정기적 청렴결의 대회 실시 • 청탁금지법 관련 규정 반복 고지 • 인사, 교무, 입시, 연구 등 부문별 공정대책 프로세스 진행 • 내부감사제도 재정비 및 강화를 통한 윤리경영체제 확립
추진 방법	• 각종 위원회 개최계획 공고를 통한 사전의견수렴 및 회의결과 공표 • 위원 아닌 사람의 회의 참관 허용	• 의견수렴에 대한 홍보 강화 및 참여 독려(CHSU-CPV+ 인증 포인트 부여) • 사안에 따라 온-오프라인, 기명·무기명 병행	• 윤리경영위원회 신설하여 윤리경영 관련 다양한 쟁점 발굴 및 지속가능한 경영전략 도출

1.2.2. 구성원 참여 및 공유 방안

- 구성원 의견수렴 등 참여를 강화하기 위해 관련 규정 및 ‘구성원 참여와 소통위원회’를 신설함.
- 실질적인 구성원 참여 확대를 위해 부서별 사업·정책 추진 시 의견수렴 과정을 반드시 포함하여 진행하도록 절차화하며 연차별 운영결과보고서에 관련 내용을 포함하도록 제도화 함.
- 제안제도를 활성화하여 우수 제안이 채택될 경우 행정적, 재정적 포상의 범위를 넓히고 각종 정책, 사업프로그램에의 참여를 유도하기 위해 인사고과 배점 및 각종 인센티브를 제공하여 적극적인 참여를 유도함.

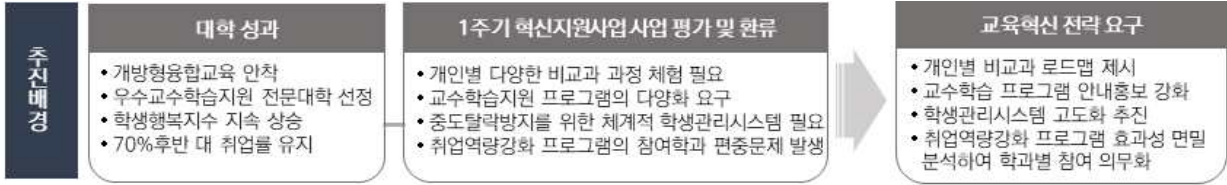


1.3. 영역별 혁신전략

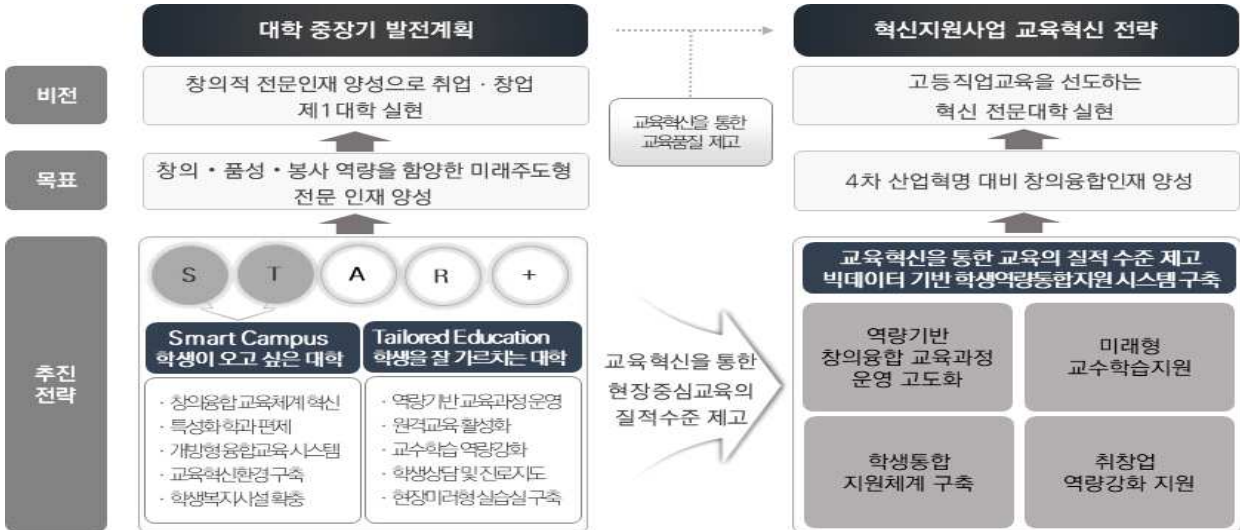
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

□ 교육혁신 추진 배경



□ 중장기 발전계획과 교육 혁신전략 연계성



□ 세부사업 목표 및 세부프로그램 구성



□ 3개년 성과지표 목표

추진 내용	2022(실적)	2023	2024	비고
교육혁신지수	52.9	54.4	57.1	자율성과지표
교수역량지수	874.8	896	923	자율성과지표
학생행복지수	79.9	82.1	84.5	자율성과지표
취업률(%)	76.4	80.0	81.0	충북지역 1위 유지

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 창의융합 교육과정 운영 고도화

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 미래사회 역량변화에 대한 전략적이고 실천적 대응을 위한 역량기반 창의융합 교육과정 개발·개편 요구 및 직업교육 패러다임 변화가 필요함
- 역량기반 교육과정 운영 고도화를 통한 현장중심의 직무적합성 제고 및 교육과정의 질적 개선이 요구됨.
- 역량기반 교육과정 체계 정착을 통해 현장중심 교육과정의 학습자 주도 참여형 수업으로 학습권 확대가 필요함
- 교육성과 측정을 위한 대학핵심역량과의 연계성 및 질 관리 개선을 통한 교육 효율성 제고 방안 마련 이 필요함

(2) 추진목표

추진과제	2022	2023	2024
역량기반 교육과정 운영	○ 정책 및 환경변화에 따른 교육과정 개발·개편: 3개과 ○ 개방형 융합교육 운영: 3개 유형(비교과·교과융합, 팀티칭, 오픈버스, 서비스러닝), 9과목 ○ 핵심역량진단 시스템 구축	○ 역량기반 교육과정 고도화 개발·개편: 5개과 ○ 개방형융합교육 운영: 3개 유형, 10과목 ○ 핵심역량진단 시스템 활용 비교과 로드맵 제공	○ 역량기반 교육과정 고도화 개발·개편: 5개과 ○ 개방형융합교육 운영: 3개 유형, 12과목 ○ 핵심역량진단 시스템 활용 학생통합지원시스템 확립
교육품질관리 고도화	○ 직무능력성취도 시행·환류를 통한 질 개선 및 안정화: 전체학과 대상	○ 직무능력성취도 시행·환류를 통한 질 개선 고도화: 전체학과 대상	○ 직무능력성취도 시행·환류를 통한 질 체계 정착화: 전체학과 대상
창의융합 교육기반 구축	○ C-LMS 시스템 고도화 ○ 리모델링을 통한 교육공간 확보: 학생관, 본관 ○ 기자재도입 및 유지관리: 3개년 계획 수립 및 추진	○ C-LMS 네트워크 고도화 ○ 리모델링을 통한 교육공간 확보: 봉사관, 품성관 ○ 기자재도입 및 유지관리: 기자재 관리 고도화	○ NCS학사시스템 보안체계 고도화 ○ 리모델링을 통한 교육공간 확보: 보건관, 품성관 ○ 기자재 활용도 분석

나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 미래사회 고등직업기술인 양성 및 현장중심 직무적합성 제고를 위한 역량기반교육과정 개발·개편 및 운영
- 대내·외 교육정책 및 환경변화의 전략적이고 실천적 대응을 위한 교육과정 운영의 질적 개선 추구
- 3개년 연차별 계획 수립을 통한 고등직업교육 및 평생직업교육 학습조직 혁신 방안 마련

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
역량기반 교육과정 개발·개편	□ 대학정책 및 교육환경 변화, 역량기반 교육과정 개편 주기에 따른 연도별 교육과정 개발·개편 추진 - 3년간 전체학과 완료(2022년 3개, 2023년 5개, 2024년 5개과)	→	→	→
	□ 역량기반 교육과정 운영 효율성 제고를 위한 교육과정 총람 발간	→	→	→
	□ 전문 직업기술인 인문학적 소양 함양을 위한 교양교과목 개발	→	→	→
	□ 직업교육혁신센터 운영: 신규 전담인력-교육(공)학 박사급 인력(1명)	→	→	→

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
대학핵심역량 평가·분석	□ 대학 핵심역량(4개) 및 하위역량(8개)에 대한 설문 실시 및 분석 □ 핵심역량진단 시스템 구축 및 활용: 학생 개인별 비교과 로드맵 제시	→	→	→
역량기반 교육과정 운영	□ 역량기반 교육과정 운영을 위한 실습재료 지원: 전체학과	→	→	→
	□ 역량기반 교육과정 운영을 위한 강사비 지원: 전체학과	→	→	→
안전교육 및 안전관리	□ 전체 강의실/실습실 대상 안전진단 및 안전시설 보수, 안전용품 구비	→	→	→
개방형 융합교육	□ 유연하고 혁신적 교육시스템 운영을 통해 학생중심의 교육 실시 □ 비교과·교과 융합교육, 팀티칭 옴니버스 융합교육, 현장융합서비스러닝	→	→	→

□ 기대 효과

- 역량기반 교육과정 운영을 통한 대학의 고등 전문기술교육의 수월성 및 산학 연계성 제고
- 현장중심 교육과정 운영을 통한 산업체 요구 부응 및 직무적합성 제고를 위한 질적 개선
- 3개년 계획에 따른 체계적 교육과정 운영을 통한 교육 패러다임 전환 및 경쟁력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법

절 차	[P] 역량기반 교육과정 개발 및 개편 계획 수립	[D] 역량기반 교육과정 운영 및 편성	[C] 역량기반 교육과정 평가	[A] 역량기반 교육과정 환류
추진방법	❖ 대내외 환경분석 ❖ 교육정책 및 환경변화분석 ❖ 수요조사 및 요구분석 ❖ 교육과정 개발개편안 수립	❖ 교육과정 편성/운영 지침 수립 ❖ 강좌 생성 및 교/강사운영 ❖ 역량기반 교육과정 수업운영 ❖ 교육 실습 및 현장실습 지원	❖ 교육과정 만족도조사 ❖ 강의평가 ❖ 직무능력 평가 ❖ 직무능력성취도평가	❖ 교과목 품질관리(QQ) ❖ 학과 교육 운영품질관리(QQ) ❖ 대학QQ 자체평가
추진주체	❖ 직업교육혁신센터 ❖ CBC 교육운영위원회 ❖ 교육과정위원회	❖ 교무처(학사지원과) ❖ 직업교육혁신센터 ❖ 현장실습지원센터/학과	❖ 기획처(기획평가과) ❖ 교수학습지원센터 ❖ 직업교육혁신센터/학과	❖ 기획처(기획평가과) ❖ 교무처(학사지원과) ❖ 직업교육혁신센터/학과

□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
역량기반 교육과정 개발/개편	현장중심 직무적합 성 제고를 위한 교 육과정 개발/개편	□ 대학정책 및 교육환경변화에 따른 교육과정 개발/개편 추진: 5개과 □ 교육과정 개발/개편의 지속 가능성 제고를 위한 교육과정 총람발간 □ 직업교육혁신센터 운영 및 교육(공)학 박사급 인력 1명 채용
대학핵심역량 평가·분석	대학핵심역량진단 및 분석	□ 전체 재학생 대상 사전-사후 핵심역량진단 및 분석 □ 핵심역량진단 시스템 구축
역량기반 교육과정 운영	역량기반 교육과정 운영을 위한 제반 비용 지원	□ 전체학과 대상 역량기반 교육과정 실습재료비 지원(학기별 지원) □ 전체학과 대상 역량기반 교육과정 강사인건비 지원(전공 및 교양과목) - 1학기: 245시수, 2학기: 240시수 예상
안전교육 및 안전관리	강의실/실습실 안전 진단 및 보수보강	□ 안전진단(전문업체 위탁운영) ⇒ 문제점 파악 ⇒ 개선방안 도출 ⇒ 개선조치 □ 안전관리자 안전교육 실시 및 참가
개방형 융합교육	다양한 방식의 융합 교육 실시	□ 비교과·교과 융합교육: 비교과 과정과 정규 교과과정의 융합 □ 팀티칭 옴니버스 융합교육: 직업기초 교과목 대상 모듈별 팀티칭 교육 □ 현장융합서비스러닝: 강의 장소의 융합(강의실/실습실-현장/지역사회)

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
역량기반교육 과정 개발·개편	□ 역량기반교육과정 개발·개편		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
대학핵심역량 평가·분석	□ 핵심역량 진단 및 분석(2회)	→	→							→	→	→	
	□ 핵심역량 진단분석시스템 운영			→	→	→	→	→	→				
역량기반 교육과정 운영	□ 실습재료비 지원	→	→	→	→			→	→	→	→		
	□ 강사비 지원	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
안전교육 및 안전관리	□ 안전진단 및 보수					→	→	→	→				
개방형 융합교육	□ 3개 유형 융합교육 운영	→	→	→	→			→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
역량기반교육 과정 개발·개편	□ 역량기반교육과정 개발·개편	- 교육과정 개편: 5건×3,000천원=15,000천원 - 운영비: 2,180천원	17,180,000
	□ 직업교육혁신센터 운영	- 전문교원(산중교수) 인건비: 37,100천원	37,100,000
대학핵심역량 평가·분석	□ 핵심역량 진단·분석(2회)	- 핵심역량 분석 운영비: 500천원	500,000
역량기반 교육과정 운영	□ 실습재료비 지원	- 24개 학과 실습재료비: 110,000천원	110,000,000
	□ 강사비 지원	- 1학기: 245시수, 2학기: 240시수	211,700,000
안전교육 및 안전관리	□ 안전진단 보수비	- 정밀안전진단 위탁용역비: 23,130천원	56,130,000
		- 진단결과에 따른 보수비: 33,000천원	
개방형 융합교육	□ 3개 유형 융합교육 운영	- 프로그램 개발 및 운영비: 600천원	600,000
합 계			433,210,000

② 세부과제명 : 교육품질관리 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 역량기반 교육과정 운영에 따른 직무능력 성취도 산출 및 질 관리 개선을 통한 교육 효율성 제고
- 고등 전문기술인 양성을 위한 효율적인 직업교육 지속가능성 제고를 위한 교육품질 관리 시행
- 3개년 연차별 계획 수립을 통한 고등직업교육과정의 지속적인 교육품질 개선

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

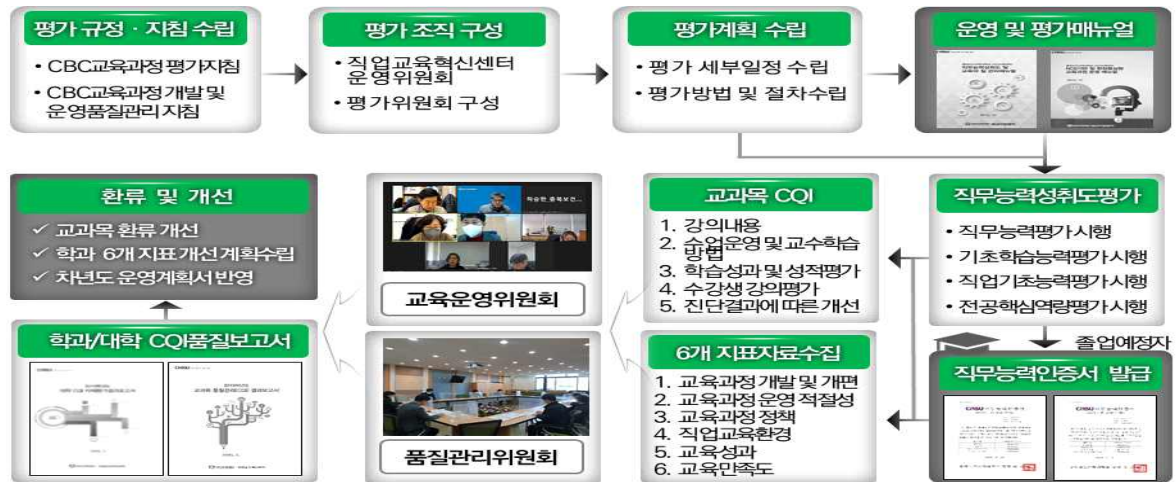
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
직무능력성취도 평가	□ 현장중심의 직무적합성 역량 향상을 위한 직무능력성취도평가 - 학과: 기초학습인증률(10%), 직업기초평가(20%), 전공직무평가(40%), 전공핵심역량인증률(30%) - 대학: 학과 평가도구 중 전공직무평가(30%) 및 산업체만족도(10%) 추가 □ 개인별 직무능력인증서 부여	→	→	→
교육품질관리	□ 학생별/학과별/대학단위 교육품질관리 실시 □ 모든 교과목에 대한 교과목 CQI 실시 □ 교육만족도 조사	→	→	→
미래교육 학사제도 개선	□ 학사제도 다양화를 위한 지속적 개선방안 도출 □ 제도 발굴 및 규정 입안화 추진	→	→	→

□ 기대 효과

- 역량기반 교육과정 운영의 직무능력 성취도 평가를 통한 산업체 요구 인재육성 및 지역산업 발전에 기여
- 현장중심의 실무능력 향상 및 교육품질관리 체계 고도화를 통한 교육의 질 제고
- 3개년 계획에 따른 체계적 교육품질관리 개선·환류를 통한 교육의 질 개선 효과성 제고 도모

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
직무능력성취도 평가	현장중심 직무적합성 제고를 위한 직무능력성취도 평가	□ 학생개인별/학과별/대학단위 직무능력성취도평가: 매 학년 말 시행 □ 학과별 전공핵심역량 평가: 졸업학기 말 시행, 필요시 졸업학년 1학기말 실시(전체 24개 학과)
교육품질관리	교육품질관리 개선·환류를 통한 교육과정 효율성 제고	□ 교과목 CQI: 교과목별/교수자별 강의결과에 대한 성찰 검토 □ 학과 CQI: 학사지원체제(교육과정 개발·개편 및 운영의 적절성, 교육환경, 교육성과, 교육만족도 등 영역별 분석) □ 대학 CQI: 교육품질 관리 및 개선을 위한 핵심지표별 총괄 분석 및 환류 □ 교육만족도 조사: 구조화된 설문지 활용, 외부전문기관 위탁 시행
미래교육 학사제도 개선	학사제도 다양화를 위한 제도 발굴 및 규정화	□ 관련 TFT 구성: 교무, 교수학습, 기획, 취창업 등 관련 부서 □ 융합교육, 대학간 공유·협업 중점

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
직무능력성취도 평가	▣ 직무능력성취도평가				→					→	→		
교육품질관리	▣ 교육품질관리				→	→	→			→	→	→	→
	▣ 교육만족도 조사								→	→	→	→	→
학사제도 개선	▣ 제도발굴 및 규정화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
직무능력성취도 평가	□ 직무능력성취도평가	- 외부전문가 평가비: 10,000천원 - 운영비: 2,000천원	12,000,000
교육품질관리	□ 교육품질관리	- 전문가 자문비: 1,200천원 - 운영비: 400천원	1,600,000
	□ 교육만족도 조사	- 외부전문기관 위탁조사비: 43,500천원	43,500,000
학사제도 개선	□ 제도발굴 및 규정화	- TFT 운영비: 1,000천원	1,000,000
합 계			58,100,000

③ 세부과제명 : 창의융합 교육기반 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 역량기반 교육과정 운영 시 해당 직무를 수행하기 위한 교육 및 실습 여건을 개선
 - 전산장비 확충 및 전산시스템 구축
 - 강의실, 실습실 리모델링
 - 실습기자재 구입 및 유지·보수
- 3개년 연차별 계획을 수립하여 효율적인 예산배분 및 교육만족도 제고 추진

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
교육혁신 ICT환경 구축	□ NCS기반 학사행정시스템 데이터베이스 고도화 및 개인정보 솔루션 & 관리시스템 도입		→	→
	□ 원격교수학습시스템(C-LMS) 가상화서버 백업시스템 고도화 및 네트워크 서비스 고도화	→	→	
	□ 사업관리 시스템 고도화	→		
	□ 스마트 무선인터넷 시스템 운영	→	→	→
창의융합 교육환경 개선	□ 교육환경 개선 3개년 계획수립 및 연차별 교육환경 개선: 직무별 능력단위 및 수행준거에 필요한 교육시설(학습공간 및 부속시설) 개선 및 비교과 프로그램을 위한 학습공간 확충	→	→	→
기자재 도입 및 유지관리	□ 3개년 계획수립 및 기자재 도입 및 유지관리: 전체 학과 대상 직무별 능력단위 및 수행준거에 필요한 기자재(비품포함) 구입 및 유지보수	→	→	→

□ 기대 효과

- 교육혁신 ICT 환경 구축을 통해 원격교육시스템의 고도화 및 데이터기반 성과관리 시스템 정착
- 첨단 강의실 구축 및 기자재 구입을 통해 역량기반교육과정의 안정적 운영
- 3개년 계획에 따른 체계적 지원을 통해 교육만족도 향상 및 교육 경쟁력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법

	수요조사	1차 검토	위원회 심의	구매·용역계약	입고 및 활용
추진 주체	- 학과 - 사업부서 - 재학생, 교직원	- 혁신실무위원회 - 직업교육혁신센터 - 대학혁신기획팀	- 기자재조정위원회 - 시설기획위원회 - 한국연구재단 심의 (고가기자재)	- 구매계약부서 - 총무, 시설, 전산과 - 사업단 혁신기획팀	- 학과 실습실 배치 - 교육환경 개선 - 전산시스템 구축
추진 방법	3개년 계획 수립 - 기자재 구매 - 실습실 개선 - 전산시스템	- 사업목적일치 여부 검토 - 재정지원사업간 중복성 배제	- 중장기발전 계획 연계성 확인 - 연차별 계획 확인 - 우선 순위 설정	- 관계 법령 준수 - 추진 일정 준수 - 예산 범위 준수	- 입고 검수 확인 - 기기 활용도 조사 - 만족도 조사

□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
교육혁신 ICT환경 구축	ICT 교육환경 개선 및 원격교육 안정화·고도화를 위한 전산기자재 확충	□ NCS기반 학사행정시스템 데이터베이스 고도화 구축: 서버 확충 및 소프트웨어 업그레이드 □ 원격교수학습시스템(C-LMS) 안정화: 향온향습기 도입 □ 스마트 무선인터넷 시스템 안정화 및 운영
창의융합 교육환경 개선	교육시설 리모델링을 통한 실습공간 확충 및 시설 개선	□ 보건관 리모델링: 방사선과, 치위생과 실습실 개선 □ 품성관 리모델링: 학생복지시설 및 신설학과 실습실 구축 □ 기타 리모델링: 학생관, 봉사관, 미래교육관 등 방수 및 교육환경 개선
기자재 도입 및 유지관리	현장실무형 교육을 위한 실습 기자재 도입 및 보수, 전산시스템 유지관리	□ 간호학과: 환자감시장치 등 10종, 26개 품목 □ 방사선과: 초음파진단장비 등 4종, 16개 품목 □ 사회복지과: 성인용 보행기 등 8종, 8개 품목 □ 스포츠재활과: 전신골격모형 등 17종, 22개 품목 □ 응급구조과: 심장충격기 등 16종, 27개 품목 □ 치위생과: 가상현실시스템 등 6종, 87개 품목 □ 태권도외교과: 매쉬착지매트 등 12종, 22개 품목 □ 유지보수: 기자재 수리 및 소프트웨어 7종 유지·보수

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023											2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육혁신 ICT환경 구축	□ NCS기반 학사행정시스템 데이터베이스 고도화 구축							→	→	→	→	→		
	□ 원격교수학습시스템 안정화							→	→					
	□ 스마트 무선인터넷 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
교육환경 개선	□ 창의융합 교육환경 개선		→	→	→	→	→			→	→	→	→	
기자재 도입 및 유지관리	□ 현장실무 기자재 도입				→	→	→	→						
	□ 기자재 보수 및 유지관리	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

□ 자원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
교육혁신 ICT환경 구축	□ NCS기반 학사행정시스템 데이터베이스 고도화 구축	- MS-SQL 2022 Enterprise: 21,000천원 - MS-SQL 2022 Standard: 3,000천원 - Windows Server 2022: 2,400천원 - DB정보접근통제 S/W&서버: 24,600천원	51,000,000
	□ 원격교수학습시스템 고도화	- 향온향습기 도입: 24,600천원	24,600,000
	□ 무선인터넷구축 · 운영	- 스마트 무선인터넷 이용료: 6,400천원	6,400,000
교육환경 개선	□ 창의융합 교육환경 개선	- 보건관 교육시설 리모델링: 92,000천원 - 품성관 교육시설 리모델링: 325,000천원 - 미래교육관 리모델링: 205,000천원 - 기타 교육시설 리모델링: 315,445천원 - 설계비: 50,000천원	987,445,000
기자재 도입 및 유지관리	□ 기자재 도입 및 유지관리	- 학과장비: 73종, 208개 품목(완료) - 학과장비: 24종, 452개 품목 추가 예정 - 기자재 구입비 합계: 402,710천원	402,710,000
	□ 기자재 보수 및 유지관리	- 기자재 수리비: 14,410천원 - 소프트웨어 7종 유지 · 보수비: 59,730천원	74,140,000
합 계			1,546,295,000

□ 기자재 구입 세부계획(집행 완료, 추가 113,810천원 집행 예정)

순번	학과	품명	단가	수량	금액
1	간호학과	정맥주사용 팔모형	2,860,000	5	14,300,000
2		근육주사 둔부모형	2,530,000	2	5,060,000
3		수액조절기A	1,870,000	2	3,740,000
4		수액조절기B	2,200,000	3	6,600,000
5		교육용 제세동기A	17,600,000	1	17,600,000
6		교육용 제세동기B	550,000	5	2,750,000
7		드레싱 실습모형	1,870,000	3	5,610,000
8		드레싱카트	660,000	2	1,320,000
9		산소포화도 측정기	660,000	2	1,320,000
10		환자감시장치	2,090,000	1	2,090,000
11	방사선과	초음파진단장비	49,500,000	1	49,500,000
12		에이뷰 모델러	3,850,000	10	38,500,000
13		초음파베드(자동,온열)	1,078,000	4	4,312,000
14		천정형 냉난방기(40평)	3,755,000	1	3,755,000
15	사회복지과	휠체어	250,000	1	250,000
16		접이식 목욕의자	175,000	1	175,000
17		이동변기	250,000	1	250,000
18		사발지팡이	59,000	1	59,000
19		안전손잡이	203,000	1	203,000
20		성인용보행기	200,000	1	200,000
21		육창 예방매트리스, 방석	230,000	1	230,000
22		간이 대소변기	30,000	1	30,000

순번	학과	품명	단가	수량	금액	
23	스포츠재활과	빔프로젝트	1,760,000	1	1,760,000	
24		스크린	550,000	1	550,000	
25		노트북	1,680,000	1	1,680,000	
26		컴퓨터	1,500,000	2	3,000,000	
27		모니터	210,000	2	420,000	
28		프린트	400,000	1	400,000	
29		냉장고(700리터)	949,000	1	949,000	
30		자타누가 스테빌라이저	235,000	2	470,000	
31		전신골격모형	2,013,000	1	2,013,000	
32		디지털듀얼경사계	1,600,000	1	1,600,000	
33		접이식 마사지 베드	385,000	2	770,000	
34		스피드 슈트	66,000	1	66,000	
35		리코일 360	115,000	1	115,000	
36		엘리베이션 래더(사다리)	184,000	1	184,000	
37		워블보드	121,000	1	121,000	
38		락커보드	121,000	1	121,000	
39		제습기	900,000	2	1,800,000	
40		응급구조과	연승용 심장 충격기 및 모니터	17,000,000	1	17,000,000
41			심폐소생술마네킨(평가용)	9,500,000	1	9,500,000
42	심폐소생술마네킨(단순형)		420,000	5	2,100,000	
43	교육용자동제체외제세동기		300,000	5	1,500,000	
44	기관삽관마네킨(성인)		3,960,000	1	3,960,000	
45	기관삽관마네킨(소아)		1,760,000	1	1,760,000	
46	기관삽관마네킨(영아)		1,540,000	1	1,540,000	
47	배근력측정기		770,000	1	770,000	
48	드레싱키트		286,000	2	572,000	
49	수액걸이(이동용)		66,000	2	132,000	
50	도노 실습모형(남성)		1,540,000	1	1,540,000	
51	도노 실습모형(남성)		1,540,000	1	1,540,000	
52	피내주사모형		440,000	1	440,000	
53	척추고정장치		330,000	2	660,000	
54	견인부목		792,000	1	792,000	
55	골내주사모형		1,100,000	1	1,100,000	
56	치위생과	이동시트레이	1,002,000	1	1,002,000	
57		책상	120,000	40	4,800,000	
58		천정형 냉난방기(40평)	3,170,000	1	3,170,000	
59		천정형 냉난방기(30평)	2,915,000	2	5,830,000	
60		의자	70,000	40	2,800,000	
61	태권도외교과	신형 가상현실 시스템	11,500,000	3	34,500,000	
62		빔프로젝트	1,760,000	1	1,760,000	
63		스크린	550,000	1	550,000	
64		노트북	1,680,000	1	1,680,000	
65		컴퓨터	1,500,000	2	3,000,000	
66		모니터	210,000	2	420,000	
67		프린트	400,000	1	400,000	
68		냉장고(700리터)	949,000	1	949,000	
69		도약매	330,000	5	1,650,000	
70		매쉬착지매트	1,250,000	1	1,250,000	
71		높이차기용 장대	330,000	2	660,000	
72		학과게시판	1,500,000	2	3,000,000	
73		제습기	900,000	3	2,700,000	
합계				208	288,900,000	

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래형 교수학습 지원

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

[대학발전계획 및 수요자 요구분석 결과 반영]

- 역동적 수업혁신 역량강화 및 산업현장에서 필요한 인재양성 요구에 따른 교수역량강화의 증가
- 학생 기초학습능력 향상을 통한 대학경쟁력 강화 및 학생의 질적 수준 향상과 역량기반의 직무를 성공적으로 수행하는 능력을 강화하기 위하여 맞춤형 교수학습 지원 필요
- 자기주도적 학습태도 배양을 통한 창의적 전문인재 양성을 위한 학생의 학습역량 향상 필요
- 4차 산업혁명시대와 관련한 패러다임 변화에 따른 스마트러닝 운영 필요

(2) 추진목표

구분	2022	2023	2024
교수역량강화 프로그램	○ 교수법특강 8회	○ 교수법특강 8회	○ 교수법특강 8회
	○ 교직원 역량강화연수 · 교수법 및 학술대회 35회 · 교직원 역량강화워크숍 2회	○ 교직원 역량강화연수 · 교수법 및 학술대회 40회 · 교직원 역량강화워크숍 2회	○ 교직원 역량강화연수 · 교수법 및 학술대회 45회 · 교직원 역량강화워크숍 2회
	○ 창의적 교수법 운영 · 창의적교수법 수업운영 30교과목 · 창의적교수법 연구회 8회 · 교수학습혁신대회 2명 · BTP(강의우수교원)선정 2회	○ 창의적 교수법 운영 · 창의적교수법 수업운영 35교과목 · 창의적교수법 연구회 8회 · 교수학습혁신대회 3명 · BTP(강의우수교원)선정 2회	○ 창의적 교수법 확대 운영 · 창의적교수법 수업운영 40교과목 · 창의적교수법 연구회 8회 · 교수학습혁신대회 4명 · BTP(강의우수교원)선정 2회
	○ 강의촬영 및 컨설팅 8명	○ 강의촬영 및 컨설팅 8명	○ 강의촬영 및 컨설팅 8명
	○ e-티칭포트폴리오 구축 · 티칭포트폴리오 70교과목/e-티칭 구축	○ e-티칭포트폴리오 운영 · e-티칭포트폴리오 80교과목	○ e-티칭포트폴리오 확대 운영 · e-티칭포트폴리오 90교과목
학습역량강화 프로그램	○ 학습동기향상 프로그램 · 기초학습능력 향상교육 · U&I 학습유형검사 750명 이상	○ 학습동기향상 프로그램 · 기초학습능력 향상교육 · U&I 학습유형검사: 신입생 85%	○ 학습동기향상 프로그램 · 기초학습능력 향상교육 · U&I 학습유형검사: 신입생 85%
	○ 학습법/인문학 특강 · 학습법특강/인문학특강 6회/6회	○ 학습법/인문학 특강 · 학습법특강/인문학특강 6회/6회	○ 학습법/인문학 특강 · 학습법특강/인문학특강 6회/6회
	○ 학습UP 공모전 · 우수학습노트공모전 600명 · 자기주도학습에세이공모전 60명 · UCC크리에이트 공모전 8건	○ 학습UP 공모전 · 우수학습노트공모전 700명 · 자기주도학습에세이공모전 80명 · UCC크리에이트 공모전 8건	○ 학습UP 공모전 · 우수학습노트공모전 800명 · 자기주도학습에세이공모전 100명 · UCC크리에이트 공모전 8건
	○ JUMP 학습향상교육 · JUMP 학습향상교육 2회 · JUMP 학습튜터링 20팀	○ JUMP 학습향상교육 · JUMP 학습향상교육 2회 · JUMP 학습튜터링 23팀	○ JUMP 학습향상교육 · JUMP 학습향상교육 2회 · JUMP 학습튜터링 25팀
	○ 학습튜터링 30팀	○ 학습튜터링 35팀	○ 학습튜터링 40팀
	○ 전공동아리 30팀	○ 전공동아리 35팀	○ 전공동아리 40팀
	○ 글로벌역량강화 · 토익특강 100명/ 10%향상 · 어학연수 20명/ 10%향상	○ 글로벌역량강화 · 토익특강 120명/ 10%향상 · 어학연수 30명/ 10%향상	○ 글로벌역량강화 · 토익특강 120명/ 10%향상 · 어학연수 30명/ 10%향상
원격교육 역량강화 프로그램	○ 스마트러닝 개발 및 운영 · Virtual Campus Webex 구축 및 활용 · 메타버시티 2차년도 구축 및 운영	○ 원격교육 인프라 강화 · 원격라이브수업 도구(zoom)운영 · e-콘텐츠 교과목 1개 개발	○ 원격교육 인프라 강화 · 원격라이브수업 도구(zoom)운영 · e-콘텐츠 교과목 3개 개발
	○ VR교육 실습인프라 기반계획	○ VR교육 실습인프라 기반 구축	○ VR교육 실습인프라 활용

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교수역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 수업혁신을 위한 교수자의 역량강화 지원과 교수학습 방법 및 수업운영 질 관리를 위한 미래형 수업운영 교수역량강화프로그램의 세부전략을 중점적으로 운영함
- 창의적 교수법 특강과 강의컨설팅을 통해 교수자의 수업운영역량 강화 및 만족도 향상

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

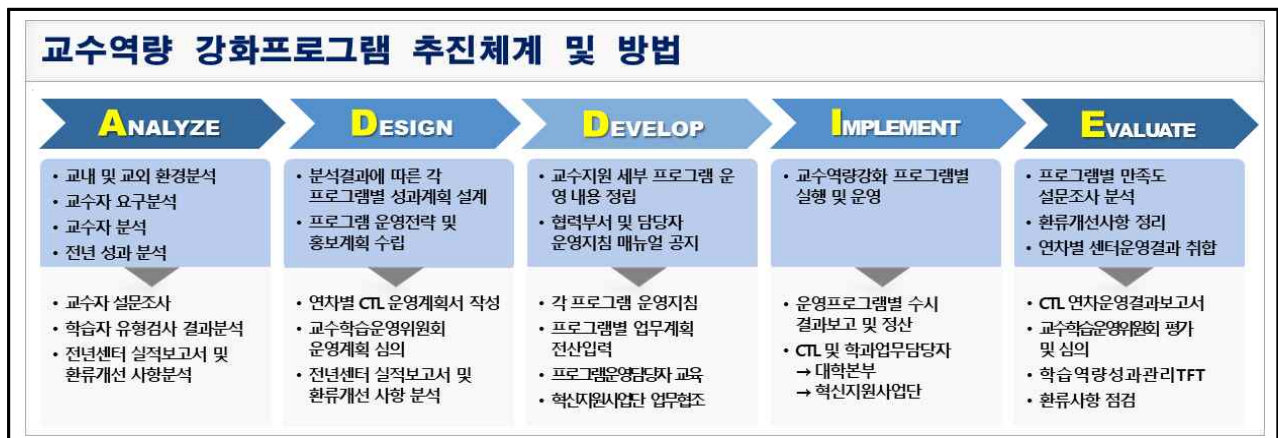
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
교수법특강	□ 교수법 특강: 전체 교수를 대상으로 '학습자중심의 창의적 교수법' 등의 교수법 특강 시행	→	→	→
교직원 역량강화 연수	□ 교수법 및 학술대회: 미래형 교수법 연수(전문대교협 및 대교협) 및 학술대회 참여 □ 교직원 역량강화워크숍 - 혁신사업 성과확산과 운영기준 확립을 위한 역량강화워크숍 운영	→	→	→
창의적 교수법 운영	□ 창의적 교수법수업 운영: 오프라인 강의 및 온라인 콘텐츠를 활용하는 등 토론 및 협력 수업 진행	→	→	→
	□ 창의적교수법 연구회: 교수법 연구회 지원 및 자체 세미나 및 워크숍	→	→	→
	□ 교수학습혁신대회: 참여 희망교원에게 행정 및 재정적 지원을 통한 우수학습 사례 발굴	→	→	→
	□ BTP(강의우수교원)선정: 학기당 1회/연 2회 강의우수교원을 선정하여 포상제도 적용 및 BTP선정 교원 발표를 통한 공유	→	→	→
강의촬영 및 컨설팅	□ 강의촬영 및 컨설팅: 교원의 강의촬영을 녹화하여 문제점을 진단하여 강의 기법 개선, 분석자료 피드백을 통해 특정한 능력을 개발하도록 도움 제공 ※전체 교원의 참여를 위해 인사규정에 반영, 의무화 추진	→	→	→
e-티칭포트폴리오	□ e-티칭포트폴리오 구축 및 운영: 티칭포트폴리오 제작의 편리성 제공	→	→	→

□ 기대 효과

- 미래형 교수방법 구현 및 학습자 중심의 수업운영전략 가능
- 다양한 교수법 특강과 강의 클리닉을 실시하여 수업의 질 제고 및 강의만족도 상승 유도
- 교수역량 강화를 통해 교수역량지수 상승 및 교원만족도 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
교수법특강	교수법 특강을 통한 수업설계역량의 향상	□ 교수법 특강: 연 8회 이상 실시
교직원 역량강화연수	교직원 연수를 통한 수업역량의 향상	□ 교수법 및 학술대회: 교수법 연수, 워크숍 및 연수, 온라인 강의 연수 (zoom 또는 Webex활용) 등 교원 40회 이상 참여 □ 교직원 역량강화워크숍 2회 운영
창의적 교수법 운영	창의적 교수법 수업 운영, 창의적 교수법 연구회, 교수학습혁신 대회 등으로 수업운영 역량 향상	□ 창의적 교수법 수업 운영: 플립드러닝, MBL, PBL, TBL, CBL 등의 창의적교수법 적용수업 35개 교과목 운영 □ 창의적교수법 연구회: 교수학습역량 강화 세미나 8회 개최, 워크숍 1회 개최 □ 교수학습혁신대회: 우수사례 발굴 및 수업모형 개발, 3명 이상 참여 □ 강의평가 및 우수교원 선정: 전문기관 위탁 학기별 2회 강의평가, 우수교원 선정
강의촬영 및 컨설팅	강의촬영 및 컨설팅을 통한 수업성찰 강화	□ 강의촬영 및 컨설팅: 8명 실시
e-티칭포트폴리오 구축	e-티칭포트폴리오 시스템 활용 개발 및 경진대회	□ e-티칭포트폴리오 개발: 80개 교과목 □ e-티칭포트폴리오 경진대회

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교수법 특강	□ 교수법 특강		→	→	→	→		→	→	→	→		
교직원 역량강화 연수	□ 교수법 및 학술대회	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	□ 교직원 역량강화워크숍				→						→	→	
창의적 교수법 운영	□ 창의적 교수법 수업 운영		→	→	→			→	→	→	→	→	
	□ 창의적교수법 연구회		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	□ 교수학습혁신대회		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	□ BTP(강의우수교원)선정				→	→	→				→	→	→
강의촬영 및 컨설팅	□ 강의촬영 및 컨설팅	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
e-티칭포트폴리오	□ e-티칭포트폴리오 구축		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
교수법 특강	□ 교수법 특강	- 특강 8회 강의료: 4,000천원 - 운영비: 300천원	4,300,000
교직원 역량강화 연수	□ 교수법 및 학술대회	- 연수비: 40건×320천원=12,800천원	75,600,000
	□ 교직원 역량강화워크숍	- 교원 역량강화 워크숍(2회): 62,800천원	
창의적 교수법 운영	□ 창의적 교수법 수업 운영	- 창의적 교수법 수업운영 소모품: 10,900천원 - 제본 및 기타운영비: 400천원	67,811,000
	□ 창의적 교수법 연구회	- 세미나 및 워크숍: 12,211천원	
	□ 교수학습혁신대회	- 회의비 및 시상금: 2,700천원	
	□ BTP(강의우수교원)선정	- 강의평가 시상금 및 운영비: 10,000천원	
	□ 교수학습지원센터 운영	- 전담직원 인건비: 28,000천원	
강의촬영 및 컨설팅	□ 강의촬영 및 컨설팅	- 컨설팅 및 기타운영비: 3,230천원(8건)	3,230,000
e-티칭포트폴리오	□ e-티칭포트폴리오 개발 및 경진대회	- e-티칭포트폴리오 경진대회: (자체경비)	-
합 계			150,941,000

② 세부과제명 : 학습역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 자기주도적 학습 실현을 위하여 학생역량강화 프로그램의 세부전략을 중점적으로 운영함
- 기초학습능력 향상을 통한 자기주도적 학습태도를 배양하고 중도탈락예방 및 협력학습역량 향상을 위한 JUMP 학습향상 교육, 학습튜터링 등의 프로그램을 운영하며 글로벌 역량 향상을 위한 프로그램을 운영함

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
학습동기향상 프로그램	□ 기초학습능력 향상교육: 기초학습 국어, 수학, 영어 교육 온라인 진행 하며 사전, 사후 테스트를 통한 학습 능력 향상을 확인	→	→	→
학습법/인문학 특강	□ U&I 학습유형검사: 학습자에게 가장 적합한 학습방법을 제안	→	→	→
	□ 학습법 특강: 창의융합적 사고 배양을 위한 다양한 학습법 실시	→	→	→
	□ 인문학 특강: 창의융합적 사고 배양을 위한 인문학 특강 실시	→	→	→
학습UP 공모전	□ 우수학습노트공모전: 코넬노트 활용 학습 내용 작성 및 제출	→	→	→
	□ 자기주도학습에세이공모전: 효과적인 학습활동, 공부비법 등 에세이로 작성	→	→	→
	□ UCC크리에이트 공모전: 전공 관련 학습경험, 체험 등을 UCC로 제작	→	→	→
JUMP 학습향상교육	□ JUMP 학습향상교육: 학사 경고 학생 등을 대상으로 학습향상교육 운영	→	→	→
	□ JUMP 학습튜터링: 자기주도학습 능력을 향상시켜 중도 탈락을 예방하고 학업성취도 향상을 위한 튜터링 프로그램	→	→	→
학습튜터링	□ 튜터와 튜티가 짝을 이루어 공부하는 학습 공동체 운영	→	→	→
전공동아리	□ 전공 실무에 관한 학과 동아리 운영 및 학생들의 창의력과 도전정신 함양	→	→	→
글로벌역량강화	□ 글로벌 전문 인력 양성 및 어학 능력 향상을 위한 토익특강, 국내외 어학연수 프로그램의 운영	→	→	→

□ 기대 효과

- 학습자의 기초학력 수준 및 학습태도를 향상 시키고 자기주도적 학습역량 강화
- 협업 학습 체험 및 성과를 통해 전반적 학습역량 및 협업역량 강화
- 다양한 학습역량 강화 지원 프로그램을 통하여 전문직업인에 필요한 기본적인 자질 향상 및 교육 만족도 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
학습동기향상 프로그램	신입생대상 기초학습능력 향상교육을 실시	□ 기초학습능력 향상교육: 신입생 대상 국어, 수학, 영어 교육 온라인 진행, 사전/사후 테스트로 학습 능력 향상을 확인, 향상도 10% 이상 □ U&I 학습유형검사: 신입생 대상 85% 이상 참여
학습법/인문학 특강	학습유형을 파악하고 이와 연관된 학습법특강 등 실시	□ 학습법 특강: 참여 희망학생 대상으로 6회 실시 □ 인문학 특강: 참여 희망학생 대상으로 6회 실시
학습UP 공모전	재학생 대상 각종 공모전을 통하여 대학 적응도 및 학습 만족도 향상	□ 우수학습노트공모전: 년 2회(학기당 350명이상) □ 자기주도학습에세이공모전: 년 2회(학기당 40명 이상) □ UCC크리에이트 공모전: UCC 8건 이상 제작
JUMP 학습향상교육	집중관리 학생 대상의 학습향상교육실시하여 중도탈락예방	□ JUMP 학습향상교육: 학습집중관리자 및 학사경고자 대상으로 2회 교육 운영 □ JUMP 학습튜터링: 학습집중관리 학생 대상, 23팀 이상 운영
학습튜터링	선후배 및 동료간 학습 공유를 위한 튜터링 운영	□ 학습튜터링: 튜터/튜티 간 5명이상 35팀 이상 운영, 지도교수 1명으로 구성, 5회 이상 총 12시간 이상 활동
전공동아리	전공에 대한 이해 제고	□ 전공동아리: 전공동아리 35팀 이상, 2개 유형 구분 운영
글로벌역량강화	어학 프로그램 운영으로 글로벌역량 향상	□ 토익특강: 2개 강좌, 120명 이상 참여, 토익성적 10% 향상 □ 어학연수: 재학생 30명 이상 참여, 해외어학연수 실시

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습동기향상 프로그램	□ 기초학습능력 향상교육				→	→		→	→	→	→		
	□ U&I 학습유형검사			→	→	→							
학습법/인문학 특강	□ 학습법 특강	→	→	→	→			→	→	→	→		
	□ 인문학 특강	→	→	→	→			→	→	→	→		
학습UP 공모전	□ 우수학습노트공모전	→	→	→	→			→	→	→	→		
	□ 자기주도학습에세이공모전	→	→	→	→			→	→	→	→		
	□ UCC크리에이트 공모전	→	→	→	→			→	→	→	→		
JUMP 학습향상교육	□ JUMP 학습향상교육	→	→	→	→			→	→	→	→		
	□ JUMP 학습튜터링	→	→	→	→			→	→	→	→		
학습튜터링	□ 학습튜터링	→	→	→	→			→	→	→	→		
전공동아리	□ 전공동아리	→	→	→	→			→	→	→	→		
글로벌역량강화	□ 토익특강							→	→	→	→		
	□ 어학연수					→	→					→	→

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
학습동기향상 프로그램	□ 기초학습능력 향상 교육	- 콘텐츠개발: 2,000천원×2개=4,000천원 - 강사료: 총33과목, 5,300천원	14,700,000
	□ U&I 학습유형검사	- 검사지: 850부, 5,100천원 - 운영비: 300천원	
학습법/인문학 특강	□ 학습법 특강	- 강사비: 1,200천원 - 홍보비 및 기타운영비: 200천원	2,754,000
	□ 인문학 특강	- 강사비: 1,200천원 - 홍보비 및 기타운영비: 154천원	

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
학습UP공모전	□ 우수학습노트공모전	- 코넬노트제작/시상금 및 운영비: 16,000천원	24,000,000
	□ 강의·자기주도학습에세이 공모전	- 시상금 및 기타운영비: 6,000천원	
	□ UCC크리에이트 공모전	- 시상금 및 기타운영비: 2,000천원	
중도탈락예방 강화	□ JUMP 학습향상교육	- 강사비: 250천원×2h=500천원	14,608,000
	□ JUMP 학습튜터링	- 튜터링운영: 23팀, 8,000천원 - 튜터 및 성적향상 지원금: 6,108천원	
학습튜터링	□ 학습튜터링	- 튜터링운영: 35팀, 10,000천원 - 홍보비 및 기타운영비: 685천원	10,685,000
전공동아리	□ 전공동아리	- 운영비(A유형): 10팀, 24,000천원 - 운영비(B유형): 25팀, 15,000천원 - 홍보비 및 기타운영비: 800천원	39,800,000
글로벌역량 향상	□ 토익특강	- 사전/사후 테스트: 10천원×120명=1,200천원 - 도서구입비: 2,800천원 - 운영비: 940천원	80,940,000
	□ 해외어학연수	- 위탁운영비: 2,333천원×30명=70,000천원 - 지도출장비(2인): 6,000천원	
합 계			187,487,000

③ 세부과제명 : 원격교육역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 4차 산업혁명 시대에 부합되는 창의적 인력양성을 위한 스마트 교육환경 구축으로 창의적 아이디어 생산 및 활동을 위한 e-learning 교양교과 교육 및 전공교육 운영
- 원격교육역량의 강화를 위한 인프라의 구축 및 효과적인 원격수업의 운영 지원을 위한 프로그램의 운영

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

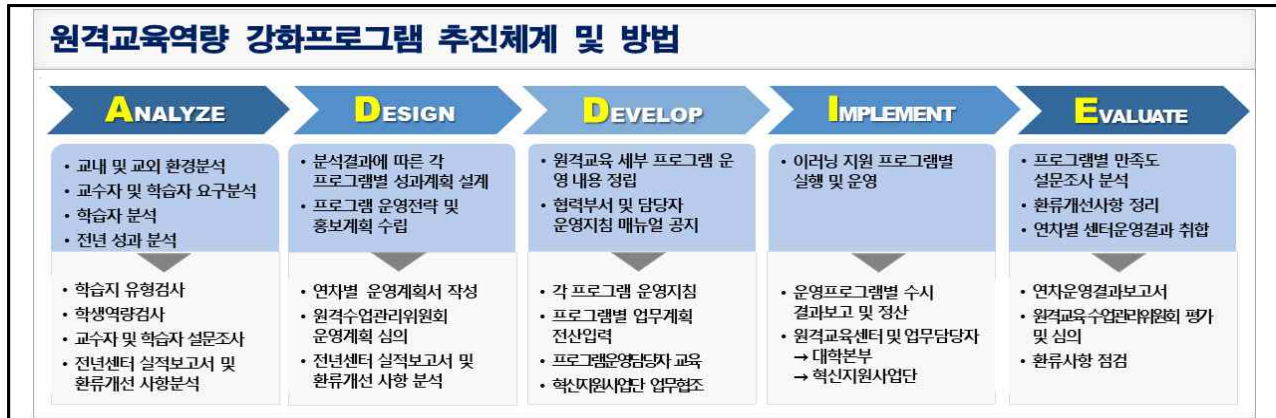
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
스마트러닝 개발 및 운영	□ 원격라이브수업 도구 도입 및 운영: 기존 LMS시스템과 연계한 교수자와 학습자간 원활한 커뮤니케이션 시스템 구축 운영(zoom)	→	→	→
	□ 원격교육 콘텐츠 확충: e-콘텐츠 교과목 개발	→	→	→
VR교육 실습인프라 구축	□ VR교육 실습인프라 구축 계획: VR교육 실습인프라 구축을 위한 기반 마련	→	→	→

□ 기대 효과

- 학습자가 언제, 어디서나 다양한 디바이스(PC, 모바일)를 활용한 수업의 참여를 가능하게 하고 양질의 교육용 콘텐츠를 제공받아 교과목 학습동기 부여 및 학습효과를 높여 만족도 향상에 기여
- 다양한 온라인 학습환경 및 콘텐츠 제공과 교수자의 원격교육 역량강화로 학습자의 학습효과 향상에 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
스마트러닝 개발 및 운영	기존 원격교육시스템의 서비스 고도화	- 원격라이브수업 도구 도입 및 운영: 교수자와 학습자간의 온라인 커뮤니케이션 형성을 위한 시스템의 구축(zoom) - 원격교육 콘텐츠 확충: e-콘텐츠 교과목 개발 ⇒ 총 4개 과목에서 3개 과목은 개발 보류함
VR교육 실습인프라 구축	VR교육 실습인프라 구축을 위한 기반계획 수립	VR교육 실습인프라 구축을 위한 기반계획 마련

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
스마트러닝 개발 및 운영	원격라이브수업 도구 도입 및 운영			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	e-콘텐츠 교과목 개발							→	→	→	→	→	→
VR교육 실습인프라 구축	VR교육 실습인프라 계획마련			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
스마트러닝 개발 및 운영	원격라이브수업 도구 도입 및 운영	- zoom 라이선스 도입: 2,720천원 - 원격교육 소모품 구입 및 운영비: 3,100천원	35,620,000
	e-콘텐츠 교과목 개발	- e-콘텐츠 개발비(1개 과목): (자체제작)	
	원격교육지원센터 운영	- 전담인력인건비: 29,800천원	
VR교육 실습 인프라 구축	VR교육 실습인프라 계획 수립	- VR교육 실습인프라 계획 추진	-
합 계			35,620,000

1.3.1.4. 세부내용 3 : 학생통합지원체계 구축

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 심리불안, 스트레스, 우울 및 다양한 부적응 유형을 가진 학생의 증가
- 현대사회 및 산업체에서 소통과 배려, 예절, 인성을 갖춘 인재 요구
- 학교생활 적응과 행복한 대학생활을 위한 정서안정 프로그램 및 체계적인 시스템 필요
- 직업군의 급속한 변화에 부응하는 진로지도 및 체계적인 경력관리 지도 필요
- 인문학 소양향상과 예절교육을 통한 인성과 품성함양 필요

(2) 추진목표

	2022	2023	2024
학생상담	○ 학생중심의 상담체계 실현 ○ 학생행복지수 목표: 77.4점 ○ 종합심리검사: 600명 ○ 단계별/대상별 적응교육: 530명 ○ 마음건강향상프로그램: 100명 ○ 행복한 학교생활프로그램: 500명	○ 장애/소외학생 프로그램 강화 ○ 학생행복지수 목표: 79.7점 ○ 종합심리검사: 600명 ○ 단계별/대상별 적응교육: 550명 ○ 마음건강향상프로그램: 100명 ○ 행복한 학교생활프로그램: 550명	○ 학생지원서비스 질 향상 ○ 학생행복지수 목표: 82.1점 ○ 종합심리검사: 600명 ○ 단계별/대상별 적응교육: 570명 ○ 마음건강향상프로그램: 100명 ○ 행복한 학교생활프로그램: 600명
진로지원	○ 진로탐색 가이드 활용 ○ 진로 프로그램 다양화: 9개 ○ 진로적성검사: 600명 ○ 진로설계경진대회: 30명 ○ e-포트폴리오 경진대회: 60명 ○ 진로컨설팅: 200명	○ 진로탐색 가이드 정착 ○ 진로 프로그램 다양화: 10개 ○ 진로적성검사: 650명 ○ 진로설계경진대회: 40명 ○ e-포트폴리오 경진대회: 80명 ○ 진로컨설팅: 250명	○ 진로탐색 가이드 정착 고도화 ○ 진로 프로그램 다양화: 11개 ○ 진로적성검사: 700명 ○ 진로설계경진대회: 50명 ○ e-포트폴리오 경진대회: 100명 ○ 진로컨설팅: 300명
품성교육	○ 품성교육프로그램 다양화: 10개 ○ 리더십 향상 프로그램: 150명 ○ 사제간 라포강화: 800명 ○ 인문학 소양강화: 200명 ○ 예절교육: 150명	○ 품성교육프로그램 다양화: 11개 ○ 리더십 향상 프로그램: 170명 ○ 사제간 라포강화: 850명 ○ 인문학 소양강화: 250명 ○ 예절교육: 160명	○ 품성교육프로그램 다양화: 12개 ○ 리더십 향상 프로그램: 180명 ○ 사제간 라포강화: 900명 ○ 인문학 소양강화: 300명 ○ 예절교육: 180명

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생상담 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

- 진단에 의한 맞춤상담과 학교생활 적응력 향상 프로그램으로 재학생의 학교생활 적응력 높임
- 신체적, 심리적, 사회적 건강 지원을 통해 행복한 학교생활과 학생복지 실현
- 단계별, 대상자별 고위험군 학생 지원을 통하여 성공적인 대학생활을 지원

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
진단에 의한 맞춤상담	□ 신입생 역량개발시스템(CADS) 심리검사 실시 후 맞춤상담 □ 부적응 유형(성격, 학습, 대인관계 등)에 따른 맞춤상담	→	→	→
학교생활 적응력 향상	□ 단계적 적응교육 → 신입생(새내기), 복학생 □ 대상자별 적응교육 → 원거리학생, 장애·다문화학생 □ New Start CHSU / 학교생활 안내 콘텐츠 제작	→	→	→

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
마음건강 향상	□ 아로마테라피, 플라워테라피: 희망학생 모집 후 프로그램 실시	→	→	→
신체건강 향상	□ 건강검진 → 보건상담/보건 프로그램 → 건강한 학교생활 지원	→	→	→
행복한 학교생활 프로그램	□ 미리크리스마스, 소통의 창, I Love Campus, 일반동아리 지원, CHSU 소통의 날, 행복 캠퍼스 등 희망학생 참여 프로그램으로 행복한 학교생활 지원	→	→	→
고위험군 학생지원	□ 생명존중 교육 → 생명지킴이 양성, 자살고위험군 학생 조기개입 □ 정신건강 인식전환 캠페인 → 정신건강 증진 및 심리적 위기 지원 □ 장기결시자, 학사경고자 등 부적응 유형에 대한 지도교수 집중관리 □ 심리불안 유형에 따른 자존감 향상, 대인관계 향상 프로그램 운영	→	→	→

□ 기대 효과

- 진단에 의한 맞춤형상담을 통하여 상담의 효율성 및 성과 극대화 기대
- 행복캠퍼스 구축으로 학생의 학교생활 만족도 및 행복도 향상 기대
- 위기학생 집중관리와 학교생활 적응력 향상으로 재학생 중도탈락 최소화 및 충원률 향상 기대

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
진단에 의한 맞춤상담	부적응 유형에 따른 맞춤상담	□ 종합심리검사(600명 이상) → 심리불안학생 우선상담 → 프로그램 참여 □ MBTI검사 및 유형설명회 → 3개 학과(100명 이상) → 자기이해 및 성장 □ 심리검사(MMPI-2, SCT, TCI 등) 및 온라인심리검사 → 100명 이상
학교생활 적응력 향상	단계별, 대상자별 프로그램 지원	□ 새내기 적응교육(400명 이상), 복학생 적응교육(학기별 50명 이상) □ 원거리학생 적응교육(80명 이상) □ New Start CHSU(500명 이상), 학교생활 안내 콘텐츠제작(1건 이상)
마음건강 향상	심리안정 지원	□ 아로마테라피, 플라워테라피 등 마음건강 향상 프로그램(100명 이상)
신체건강 향상	신체건강 지원	□ 건강검진(400명 이상), 이상 소견자 재검진 및 건강프로그램(50명 이상)
행복한 학교생활 프로그램	소통 및 정서안정 지원	□ 소통의 창, I Love Campus, 소통의 날, 일반동아리 지원, 행복 캠퍼스, CHSU 행복마당 등 행복한 학교생활 프로그램(500명 이상)

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
고위험군 학생지원	부적응 학생 선별 및 조기개입	□ 생명존중 교육 → 생명지킴이 양성, 자살고위험군 학생 조기개입 □ 정신건강 인식전환 캠페인 → 정신건강 증진 및 심리적 위기 지원 □ 종합심리검사 결과, 심리불안학생 지도교수 우선상담 □ 부적응학생 위기관리 및 학사경고자 및 유급자 상담

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
진단에 의한 맞춤상담	종합심리검사, 진로적성검사 MBTI유형설명회 외 심리검사	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
학교생활 적응력 향상	단계별, 대상자별 적응교육 New Start CHSU	→						→	→				→
마음건강 향상	마음건강 향상 프로그램 (아로마테라피, 플라워테라피 등)		→	→	→			→	→	→			
신체건강 향상	건강검진(재검진, 부모상담) 건강복지(신체건강)		→	→	→			→	→	→			
행복한 학교생활 프로그램	행복한 학교생활 프로그램 (미리크리스마스 등 6개 프로그램)		→	→	→			→	→	→			
고위험군 학생지원	심리불안학생 지도교수 우선상담 위기학생(학사경고, 장기결석) 관리	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
진단에 의한 맞춤상담	□ 검사지 구입 / MBTI설명회	- 온라인 심리검사 및 운영비: 1,632천원 - MBTI검사 및 유형설명회 강사비: 1,000천원	33,112,000
	□ 학생상담센터 운영	- 전담인력인건비: 30,480천원	
학교생활 적응력 향상	□ 새내기 적응교육 외 4개 프로그램	- 새내기 적응교육: 1,340천원 - 복학생 및 원거리학생 적응교육: 1,000천원 - New Start CHSU 위탁운영비: 28,000천원 - 장애다문화학생지원: (교비)	30,340,000
마음건강 향상	□ 아로마테라피, 플라워테라피 □ 자존감향상프로그램 □ CHSU대학생 정신건강조사	- 아로마테라피: 2,800천원 - 플라워테라피: 1,800천원 - 자존감향상프로그램: 1,800천원 - 정신건강조사 운영비: 401천원	6,801,000
신체건강 향상	□ 신입생 건강검진 □ 신체건강 프로그램	- 신입생 건강검진비: 5,000천원 - 신체건강향상 프로그램 운영: 500천원	5,500,000
행복한 학교생활 프로그램	□ 소통의 창 □ I Love Campus □ CHSU 소통의 날 □ 일반 동아리 지원 □ 행복 캠퍼스 □ CHSU 행복한 마당	- 소통의 창: 포스터 구입비 1,000천원 - I Love Campus: 운영비 4,665천원 - CHSU 소통의 날: 9,500천원 - 일반동아리 지원: 1,500천원 - 행복 캠퍼스: 18,000천원 - CHSU 행복한 마당: 15,000천원	49,665,000
고위험군 학생지원	□ 생명존중, 조기정신증 특강 □ 찾아가는 정신건강 캠페인	- 특강 강사비: 2,000천원 - 운영비: 2,069천원	4,069,000
합 계			129,487,000

② 세부과제명 : 진로지도 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 학생들이 적성, 전공, 자격에 맞는 진로를 설계할 수 있는 프로그램 다양화
- 역량개발시스템 이력관리정책 및 전공 진로컨설팅 강화
- 평생이력관리 정책 및 자기주도적 진로탐색 정착

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
진로탐색	□ 학생들의 진로설계 제도 소개 및 자기계발 정보 제공	→	→	→
진로설계	□ 진로설계 및 진로 탐색 과정을 스토리로 구성	→	→	→
진로컨설팅	□ 진로 상담, 정보제공, 체험, 교육 프로그램 지원	→	→	→
이력관리	□ 학생역량개발시스템을 통한 이력관리 지원	→	→	→

□ 기대 효과

- 체계화된 진로지원시스템으로 학교생활 적응능력 향상
- 자기주도적 진로설정 및 직업군의 급속한 변화에 부응하는 진로지원 만족도 향상
- 체계적 이력관리를 통한 평생지도교수제 확립

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
진로탐색	진로설계 과정소개	□ 진로희망 도서 탐색 → 진로도서수요조사 → 진로도서구입(30권 이상) □ 진로 탐색 및 설계 방법 안내 진로가이드북 제공(140권 이상) □ 직업선호도검사 S형 진로검사지 검사진행 → 검사결과 상담실시(20명 이상) □ 진로적성검사(650명 이상), 진로포트폴리오(200명 이상) → 진로탐색 컨설팅
진로설계	진로탐색 과정지원	□ 학생역량개발 시스템 참여지원 → 진로설계경진대회(40명 이상) □ 학생역량개발 시스템 활용지원 → e-포트폴리오 경진대회(80명 이상)
진로컨설팅	진로상담 및 체험	□ 진로탐방, 진로특강, 진로 상담 및 체험 지원(250명 이상)
이력관리	이력관리 지원	□ 학생역량개발 시스템을 통한 이력서, 자기소개서 컨설팅(20명 이상)

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
진로탐색	□ 진로도서구입		→	→									
	□ 진로가이드북 제작		→	→									
	□ 찾아가는 잡카페								→	→			
	□ 진로검사지 구입, 검사진행		→	→									
진로설계	□ 진로설계경진대회							→	→	→			
	□ e-포트폴리오 경진대회							→	→	→			
진로컨설팅	□ 진로탐방(견학)							→	→	→			
	□ 전문가 진로특강			→	→								
	□ 진로패키지							→	→	→			
	□ 진로상담사 진로 상담		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
이력관리	□ 역량개발시스템을 통한 이력관리		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	□ 이력서, 자기소개서 컨설팅		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 자원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
진로탐색	□ 진로도서구입	- (교비) 진로도서구입비	-
	□ 진로가이드북 제작	- 제본비: 960천원	960,000
	□ 찾아가는 잡카페	- 진로도서 이동전시 및 대출	-
	□ 진로검사 진행	- 진로검사: (지역전문기관 협업)	-
진로설계	□ 진로설계경진대회	- 시상금: 2,000천원, 심사료: 1,000천원 - 수용비: 834천원	3,834,000
	□ e-포트폴리오 경진대회	- 판넬제작: 1,000천원 - 시상금: 1,500천원	2,500,000
진로컨설팅	□ 전문가 진로특강	- 강사비: 500천원	500,000
	□ 진로패키지/진로상담	- 강사비: 1,000천원, 수용비: 335천원	1,335,000
이력관리	□ 이력서, 자기소개서 컨설팅	- 자체 전문인력 활용 - 운영비: 500천원	500,000
	□ 진로상담 전문가 운용	- 전담인력 인건비: 25,800천원	25,800,000
합 계			35,429,000

③ 세부과제명 : 품성교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 우리 대학의 교육이념인 품성교육을 실현하여 인격을 갖춘 성장을 지원함
- 전통예절, 직업예절, 인사예절 등 예절교육으로 품격있는 사회인으로 성장지원
- 인문학적 소양을 갖춘 참된 인재 양성을 위한 프로그램 진행

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
리더십 향상	□ 대표학생, 학과추천 학생 등 리더십 캠프 및 집체형 품성교육 실시	→	→	→
사제간 라포강화	□ 신입생(새내기) 지도교수와 의 교감 소통을 통한 친밀감 형성 지원 □ 재학생 및 복학생 지도교수와 의 교감 소통을 통한 친밀감 형성 실현	→	→	→
인문학소양 향상	□ 다독왕, 독후감 등 프로그램 운영으로 도서대출 및 독서 장려 □ 인문학적 가치가 있는 작품 감상(인문학 감상충전) 및 장소를 방문 하여(인문학 기행캠프) 체험을 통한 인문학 소양 향상	→	→	→
예절교육	□ 각 학과지도교수 예절교육 신청 → 학과 특성에 맞는 상대방을 배려하는 공감능력 향상 예절교육 지원 실시 □ 신입생 학교적응 및 예절교육 위한 책자 제작 배포	→	→	→
품성강화	□ 연간 힐링캠프, 템플스테이, 차명상 등 택1 프로그램 진행 → 품성교육을 실현하여 인격을 갖춘 성장을 지원함 □ 연중 봉사활동 시행: 총10회 이상		→	→

□ 기대 효과

- 사제지간의 소통, 진로지도 등 학생만족도 향상
- 독서를 통한 자기계발 및 인문학적 소양 향상
- 상대방을 배려하는 공감능력 향상 교육

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
리더십 향상	집체형 품성교육	□ 리더십 캠프 → 학과 대표학생 및 지도교수 추천 학생 참여(70명 이상) □ 혁신리더워크숍 → 학과 대표학생 소통 지원(2회 이상, 100명 이상)
사제간 라포강화	지도교수와 의 밀접한 소통을 지원	□ 사제동행 꿈돌기 → 신입생대상 학과지도교수 신청(25건 이상, 550명 이상) □ 사제동행 인문학 토론 → 재학생대상 학과지도교수 신청(20건 이상, 300명 이상)
인문학 소양향상	독서활동, 글쓰기등 인문학 소양향상	□ 학기, 방학 중 일반도서 및 전자도서를 통한 다독왕 선발 및 독후감 쓰기를 통한 글씨기 활동 장려: 250명 이상 □ 인문학 감상충전을 통한 작품감상 및 인문학 체험

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
예절교육	공감능력향상교육	□ 직업예절교육, 인사예절교육: 160명 이상 □ 학교생활예절 책자 제작
품성강화	내적 체험 및 봉사를 통한 품성교육 실현	□ 템플스테이(당일형, 숙박형): 20명 이상 □ 봉사활동: 250명 이상

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
리더십향상	▣ 리더십 캠프										→		
	▣ 혁신리더 워크숍	→		→				→					
사제간 라포강화	▣ 사제동행 꿈돌기	→	→	→									
	▣ 사제동행 인문학 토론							→	→	→			
인문학 소양향상	▣ 다독왕 선발대회, 서평대회		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▣ 인문학 감성충전			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	▣ 인문학 독후감 축제							→	→	→			
예절교육	▣ 직업예절교육			→	→	→	→	→	→	→	→		
	▣ 인사예절교육			→	→	→	→	→	→	→	→		
	▣ 학교생활예절교육 책자										→	→	→
품성강화	▣ 템플스테이									→	→		
	▣ 봉사활동		→	→	→	→		→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
리더십향상	□ 리더십 캠프	- 운영비: 4,000천원	4,959,000
	□ 혁신리더워크숍	- 운영비: 959천원	
사제간 라포강화	□ 사제동행 꿈돌기	- 운영비: 6,500천원	10,176,000
	□ 사제동행 인문학 토론	- 운영비: 3,676천원	
인문학 소양향상	□ 다독왕 선발대회, 서평대회	- 도서/전자도서다독왕 시상금: 3,000천원 - 운영비: 300천원	8,050,000
	□ 인문학 감성충전	- 작품구입 및 운영비: 1,700천원	
	□ 인문학 독후감 축제	- 시상금: 3,050천원	
예절교육	□ 직업예절교육	- 강사료: 2,000천원	8,531,000
	□ 인사예절교육	- 강사료: 1,200천원 - 운영비: 800천원	
	□ 학교생활예절교육	- 학교생활예절교육 책자 제작: 4,531천원	
품성강화	□ 템플스테이	- 운영비: 3,116천원	14,116,000
	□ 봉사활동	- 운영비 11,000천원(봉사활동 10회)	
합 계			45,832,000

1.3.1.5. 세부내용 4 : 취창업 역량강화 지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 양질의 청년 일자리를 확대하고 대학의 비전인 취·창업 제1대학 비전 달성
- 취업경쟁력을 갖추 수 있는 진로설정 및 취업역량 강화를 위한 프로그램이 요구
- 학생수요에 기반 한 맞춤형 취업프로그램 운영으로 동기유발 및 학생만족도 향상 필요
- 창의적인 전문 인재 양성을 위한 직무역량 취·창업 교육 및 특화 프로그램 지원

(2) 추진목표

세부과제	실행과제	2022	2023	2024
취창업마인드 교육	○ 성공취업과 창업전략프로그램	96%이수	97%이수	98%이수
	○ 산업체특강	10회	11회	12회
	○ 비즈니스매너교육	5개학과 이상	6개학과 이상	7개학과 이상
취창업역량강화	○ 취업역량강화프로그램	10건	11건	12건
	○ 창업역량강화프로그램	콘텐츠개발 1건 특강 1회	콘텐츠개발 1건 특강 2회	콘텐츠개발 1건 특강 3회
자격증취득지원	○ 국가고시지원 (전국평균 대비)	5%p 상회	5%p 상회	5%p 상회
	○ OA자격증취득지원	60명(80%취득)	70명(83%취득)	80명(85%취득)

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취창업 마인드 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 취업 전문 컨설팅 서비스와 홍보 강화를 통해 학생취업 애로사항을 해결
- 취업에 대한 인식개선을 통해 체계적인 취업지도 서비스 및 로드맵 제공
- 체계적인 취업교육을 통해 취업 자신감 고취
- 학과별 취업면접 지도의 체계화를 통해 면접지도 효율성 개선

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
성공취업과 창업전략	□ 전체 학과를 대상으로 '성공취업과 창업전략' 정규 교과목 운영 □ 1,2학기 중 8주 진행(교과·비교과 융합 교육 운영)	→	→	→
산업체특강	□ 산업체 재직 전문가를 초청하여 현장기술변화, 인재상 등 특강 실시	→	→	→
비즈니스 매너교육	□ 입사지원서·자기소개서, 면접 대비 특강 교육을 통해 취업스킬 강화 □ 학과맞춤형 1:1 이미지 전략 컨설팅 지원	→	→	→

□ 기대 효과

- 체계적인 취업교육을 통한 취업역량 강화 및 취업을 제고
- 서비스 매너와 문화인식을 갖춘 직업인으로서의 자질 계발
- 전공직무관련 기초업무 수행능력 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
성공취업과 창업전략	성공취업과 창업전략 교과목 운영	□ 교내 20개 학과 진행(1학기 12개 학과+2학기 8개 학과) □ 교과·비교과 융합 교육 및 대면·비대면 병행 운영 □ 8주 강의 진행(6주 교과+2주 비교과 프로그램 참여 실적으로 인정) □ 참여 학생의 97% 이상 이수
산업체특강	전문가 초청 특강	□ 핵심 직무 관련 산업체 인사 초청 특강 실시 □ 11회 이상 진행
비즈니스 매너교육	취업컨설팅 진행	□ 졸업예정자 대상으로 학과(전공)단위로 운영 □ 1회 1일 진행, 6개 학과 이상 진행(주문식 교육과정 학과 제외)

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
취창업마인드 교육	□ 성공취업과창업전략프로그램	→	→	→				→	→	→			
	□ 산업체특강			→	→		→	→	→	→			
	□ 비즈니스매너교육						→	→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
취창업마인드 교육	□ 성공취업과 창업전략	- 강사로 31,500천원 - 운영비 500천원	32,000,000
	□ 산업체특강	- 강사로 6,500천원 - 운영비 2,500천원	9,000,000
	□ 비즈니스매너교육	- 전문가 활용비 4,300천원 - 운영비 1,700천원	6,000,000
합 계			47,000,000

② 세부과제명 : 취창업 역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 기업가정신과 창업·창직 역량 강화
- 학과맞춤형 취업지원 프로그램 운영을 통해 취업역량강화 및 취업률 제고
- 스타트업 생태계의 이해 및 창업교육을 통해 창업에 대한 이해와 마인드를 고취시키고 예비창업자 발굴 및 육성

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

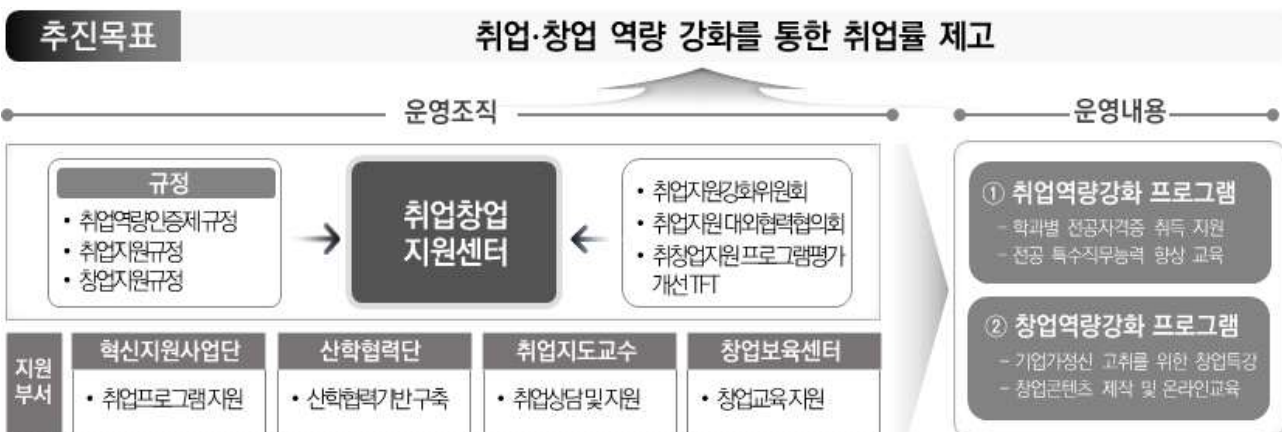
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
취업역량강화 프로그램	□ 학과(전공)맞춤형 취업 특강 및 취업활동 지원 □ 취업동기프로그램 및 자격증 과정 운영 □ 센터주관 프로그램 운영 : 인적성 검사 및 시면접 지원	→	→	→
창업역량강화 프로그램	□ 창업특강 및 온라인 창업교육 개설 운영 □ 재학생 창업교육 및 창업동아리 활동 연계 □ 전공 맞춤형 창업교과목 확대 지원	→	→	→

□ 기대 효과

- 취업역량 강화 교육을 통한 취업률 향상
- 창업마인드 확산과 창업에 대한 긍정적 태도 형성
- 창업교육 확대로 창업역량 함양
- 성과지향 직무 맞춤 취업교육을 통한 취업률 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
취업역량강화 프로그램	학과별 취업역량강화를 위한 다양한 비정규 교육프로그램 운영	□ 전체 재학생 대상, 11개 이상 프로그램 운영(350명 이상 참여) □ 프로그램 공지 ⇒ 수요조사 ⇒ 심사 후 운영 ⇒ 결과보고서 제출 ⇒ 평가 및 환류 □ 졸업예정자 대상 : 시면접 프로그램 지원 운영(200명)

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
창업역량강화 프로그램	창업교육을 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 특강 실시	□ 창업동아리 학생을 대상으로 창업교육 실시 □ 온라인 창업교육 콘텐츠 개발 1건 □ 창업특강 실시 2회

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
취창업역량강화 프로그램	□ 취업역량강화프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	□ 창업역량강화프로그램				→	→	→	→	→	→	→	→	

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
취창업역량강화 프로그램	□ 취업역량강화프로그램	- 강사로 60,000천원 - 위탁교육비: 10,000천원 - 도서구입비 2,000천원 - 운영비 8,000천원	80,000,000
	□ 창업역량강화프로그램	- 강사로 400천원 - 운영비 100천원	500,000
합 계			80,500,000

③ 세부과제명 : 자격증 취득지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 취업을 기반으로 하는 자격증 취득을 지원함으로써 취업 자신감을 고취시키고 취업의 발판 마련
- 국가고시 면허증 취득을 향상으로 전문 인력 배출 및 취업을 향상

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
국가고시지원 프로그램	□ 보건계열 학과 국가고시 대비 특강 및 모의고사 실시 □ 간호학과, 방사선과, 보건행정과, 의료재활과, 임상병리과, 응급구조과, 작업치료과, 치기공과, 치위생과 (9개 학과)	→	→	→
OA자격증 취득과정	□ 전체 재학생 대상으로 ITQ 자격증 취득 지원, 70명 이상	→	→	→

□ 기대 효과

- 산업체에서 요구하는 자격증 취득지원 프로그램 진행으로 학생 만족도 및 취업을 향상
- 보건계열 국가고시 합격률 상승으로 취업을 향상
- 전공직무 관련 자격증 외에 OA자격증을 취득함으로써 취업을 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
국가고시지원 프로그램	보건계열 국가고시 면허증 취득	□ 9개 학과, 300명 이상 국가고시 지원 □ 특강 및 모의고사 지원 □ 면허취득율 전국평균 대비 5%p 상회 (보건복지부장관인가 7개학과 기준)
OA자격증 취득과정	ITQ 자격증 취득 지원	□ MOS 취득과정 운영(응시료 자가 부담) □ 프로그램 공지 및 참여자 접수하여 교육 진행 □ 참여인원 : 60명, ITQ 자격증 B등급이상 취득률 80%

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023											2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
자격증취득지원	□ 국가고시지원프로그램			→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	□ OA자격증취득과정				→		→	→						

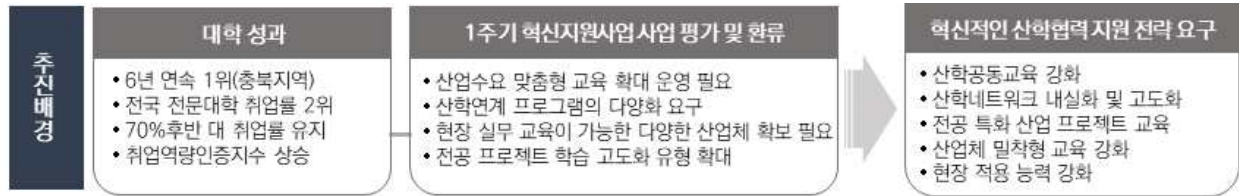
□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
자격증취득지원	□ 국가고시지원프로그램	- 강사료: 63,000천원 - 도서구입비: 8,000천원 - 모의고사지원비: 24,000천원 - 운영비: 15,000천원	110,000,000
	□ OA자격증취득과정	- 강사료: 4,400천원 - 도서구입비: 1,700천원 - 운영비: 766천원	6,866,000
합 계			116,866,000

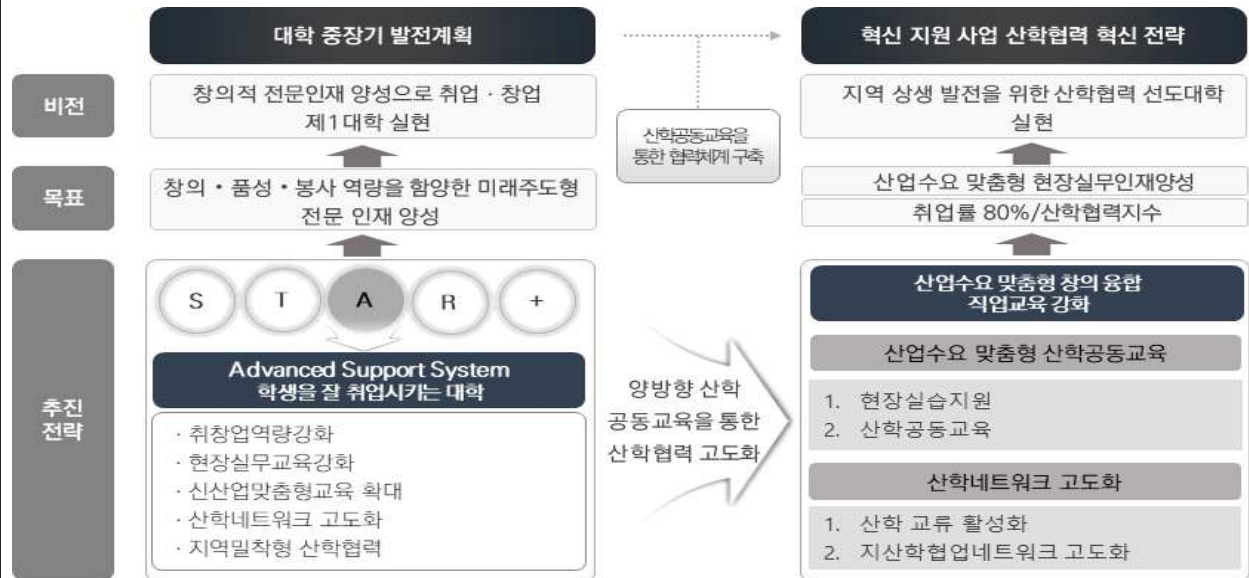
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

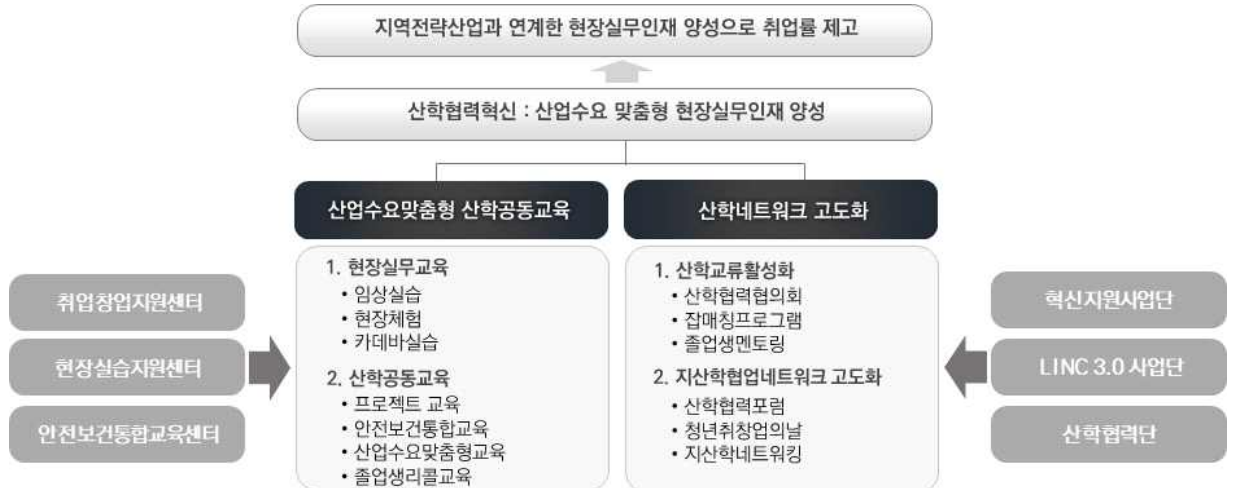
□ 산학협력 혁신 추진 배경



□ 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 연계성



□ 세부사업 목표 및 세부프로그램 구성



□ 3개년 성과지표 목표

추진 내용	2022(실적)	2023	2024	비고
취업률(%)	76.4	80.0	81.0	충북지역 1위 유지
유지취업률(%)	82.6	84.0	85.0	4차 기준
산학협력혁신지수	52.1	52.3	53.9	자율성과지표

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산업수요 맞춤형 산학공동교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 산업현장과 연계한 적극적 취업지원 및 구직을 위한 취업지원 서비스 강화
- 핵심역량기반 중심의 경력개발시스템을 확대한 통합관리시스템의 구축이 필요
- 산업현장 수요 및 직무에 기반 한 실무형 인재 양성 요구
- 4차 산업혁명 시대에 적합한 창의융합 전문 인력 양성 요구

(2) 추진목표

세부과제	실행과제	2022	2023	2024
현장실무교육	○ 임상실습	9개학과(400명)	9개학과(420명)	9개학과(430명)
	○ 현장체험	10회	12회	15회
	○ 카데바실습	5개학과(98%이수)	5개학과(99%이수)	5개학과(99%이수)
산학공동교육	○ 프로젝트교육	3건	3건	4건
	○ 안전보건통합교육	80%이수	82%이수	85%이수
	○ 산업수요맞춤형교육	2건	2건	3건
	○ 졸업생 리콜교육	15명	20명	30명

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장실무교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 대학과 산업체 공동 교육을 통해 현장실무능력 제고
- 현장실무교육과 고용 연계를 통한 취업을 향상
- 핵심직무역량과 연계하여 현장 교육 실시

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

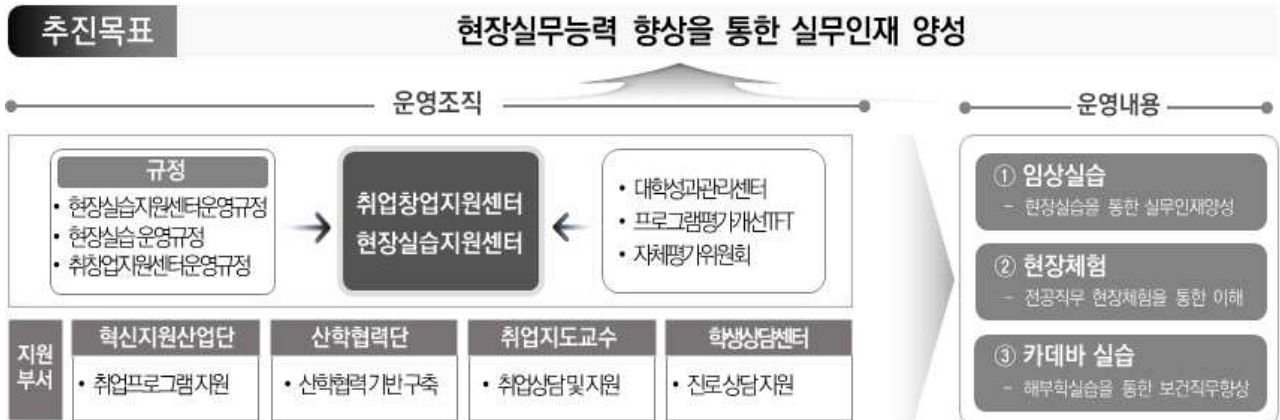
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
임상실습	□ 방학(계절학기 개설) 또는 학기 중 임상실습 실시 □ 1주(40시간) 2학점 부여 □ 교육부 고시 현장실습학기제 제외	→	→	→
현장체험	□ 전공직무와 관련된 유관기관 및 관련행사 참석, 현장학습 지원	→	→	→
카데바실습	□ 정규교육과정(해부학)과 연계하여 보건계열 5개 학과를 대상으로 '해부학 실습' 을 실시하여 보건실무능력 강화	→	→	→

□ 기대 효과

- 현장실습을 통한 현장직무 숙련도 제고
- 산업체에서 요구하는 현장실무능력 향상
- 교육과정 운영과 연계된 산업현장의 요구에 맞는 맞춤형 인재양성

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
임상실습	산업체 현장실습	- 참여 산업체 발굴 및 실습협약 체결 9개 학과, 이수인원 420명 이상 - 학생 현장실습지원비, 산업체 실습지도비, 교원 실습지도방문비, 현장실습 기념품, 기타 소모품비 등 지원
현장체험	전공관련 현장학습	전체 학과 대상, 12회 이상 실시
카데바 실습	카데바 실습	보건계열 5개 학과(간호학과, 방사선과, 응급구조과, 임상병리과, 작업치료과) 충북대학교병원 해부학교실 연계

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
현장실무교육	□ 임상실습	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	□ 현장체험		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	□ 카데바실습							→	→	→			

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
현장실무교육	□ 임상실습	- 학생지원비 60,000천원 - 실습기관지원비 55,000천원 - 간호임상실습지도비 45,000천원 - 지도방문출장비 6,000천원 - 기념품비: 10,000천원 - 운영비 4,000천원 - 전담인력 인건비: 32,800천원	212,800,000
	□ 현장체험	- 교통비 등 지원: 2,000천원×12회 - 운영비 4,000천원	28,000,000
	□ 카데바실습	- 실습교육비 16,500천원 - 운영비 2,500천원	19,000,000
합 계			259,800,000

② 세부과제명 : 산학공동교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 산업체 문제해결 프로그램 운영을 통한 사고전환 필요
- 재학생들에게 특화된 안전보건교육을 제공함으로써 취업역량을 강화하고 지역 내 산업재해 감소에 기여
- 수요가 존재하나 정규 교육과정이 제공 못하는 영역을 발굴, 교육하여 추가적인 취업역량을 갖추도록 함
- 미취업자 및 기취업자의 직무능력 향상 및 재교육의 기회 제공

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

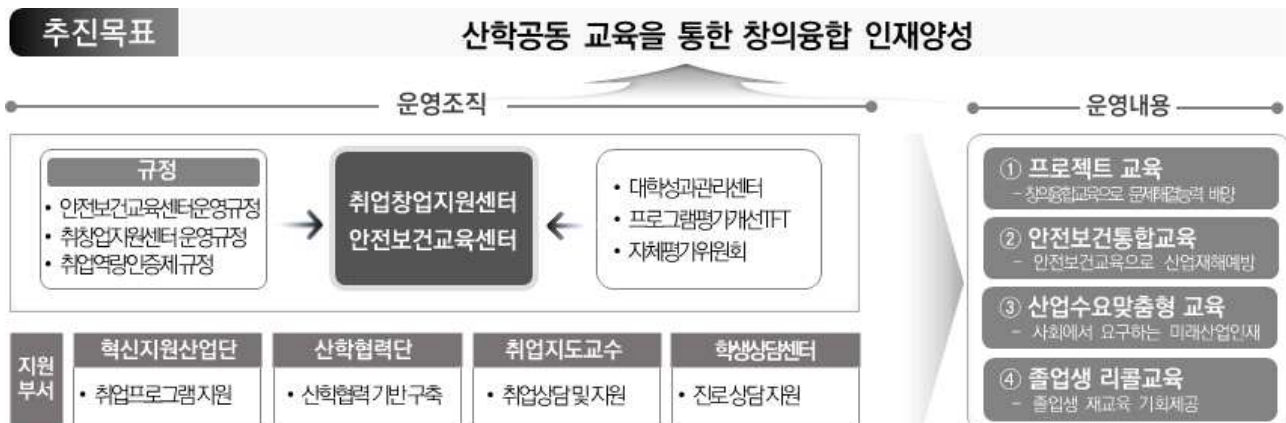
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
프로젝트교육	□ 전공지식을 바탕으로 통합적이고 창의적인 사고를 통하여 현장 및 실무에 활용할 수 있는 창의적 기획, 작품 도출 □ 프로젝트 과정을 통해 산출된 창의적인 산출물을 전시·발표 □ 비정규 교육과정 프로그램으로 운영	→	→	→
안전보건 통합교육	□ 전체 졸업예정자를 대상으로 안전보건 관련 통합교육 프로그램 운영 □ 심폐소생술(필수)+안전보건교육(선택) 4과목 운영 □ 4과목 이상 이수시 이수증 발급	→	→	→
산업수요 맞춤형 교육	□ 학과별 신산업수요에 부응하기 위해 추가적인 직무교육 실시: 분야별 직무에 특화된 취업교육과정 운영	→	→	→
졸업생 리콜교육	□ 코로나19로 인한 전공 실습 부족을 보완하기 위하여 미취업졸업생(교내) 대상 직무교육 실시 또는 졸업생이 근무하는 산업체를 방문하여 1:1 직무 교육 실시	→	→	

□ 기대 효과

- 전공직무기반 문제해결 능력 향상 및 자기역량개발 능력 지속적 함양
- 미래변화에 대한 능동적 대응 능력을 갖춘 창의융합 인재 육성
- 미래사회 신수요, 직무범위 확장 대응
- 미취업자에 대한 취업률 향상 및 취업자에 대한 조기 이직률 감소

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
프로젝트교육	전공기반 종합성과물 창출	□ 3개 학과, 비교과 과정으로 운영 □ 프로그램 공자⇒수요조사⇒프로그램 운영⇒결과보고⇒평가 및 환류 □ 우수 성과물은 '청년취창업의날' 행사에서 전시 및 발표 예정
안전보건 통합교육	BLS, 안전보건교육 진행	□ 전체졸업예정자 대상으로 실시 □ 필수교육을 포함하여 4개 과정 이수 시 이수증 발급 □ 전체 대상자의 82%이상 이수
산업수요 맞춤형 교육	학과 심화교육으로 별도 비교과과정으로 운영	□ 전공심화 비교과 과정으로 개설 □ 방사선과: 의료영상을 기반으로 하는 3D 프린팅 교육과정 □ 치기공과: UCLA Abutment를 이용한 Implant보철 제작과정
졸업생 리콜교육	핵심직무역량에 기반한 실습위주의 전공실무교육 실시	□ 미취업자 및 기취업자에 해당하는 졸업생을 대상으로 실시 □ 미취업자를 대상으로 교내 실습실을 활용하여 직무 교육 진행 □ 졸업생 20명 이상 참여

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023											2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학공동교육	□ 프로젝트교육				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				
	□ 안전보건통합교육			⇒	⇒									
	□ 산업수요맞춤형교육			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
	□ 졸업생 리콜교육									⇒	⇒	⇒	⇒	

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
산학공동교육	□ 프로젝트교육	- 3개학과×1,400천원=4,200천원 - 운영비: 300천원	4,500,000
	□ 안전보건통합교육	- 강사료: 17,000천원 - 온라인콘텐츠제작비, 교재비: 12,300천원 - 운영비: 720천원	30,200,000
	□ 산업수요 맞춤형교육	- 2개과정×7,000천원=14,000천원 - 운영비: 1,000천원	15,000,000
	□ 졸업생 리콜교육	- 강사료: 800천원 - 운영비: 200천원	1,000,000
합 계			50,700,000

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학네트워크 고도화

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 대학과 산업체간의 소통경로를 다양화, 상설화하여 산학공동교육의 기틀 마련
- 산업체 참여를 통한 능동적 산학협력 활동 필요
- 교원의 산학연계 활동을 통한 니즈 파악 및 교수진의 실무역량을 제고함
- 산학연 연계사업 및 지역사회와의 교류 활성화를 통해 산·학·관 유대 강화

(2) 추진목표

세부과제	실행과제	2022	2023	2024
산학교류 활성화	산학협력협의회	10회	10회	12회
	잡매칭프로그램	4회	4회	4회
	졸업생멘토링	10개 학과	10개 학과	12개 학과
지산학협업 네트워크고도화	산학협력포럼	2회	3회	4회
	청년취창업의날(산학EXPO)	재학생 50% 이상	재학생 55% 이상	재학생 60% 이상
	지산학네트워킹	워크숍 1회 협의회 2회 간담회 2회	워크숍 1회 협의회 2회 간담회 2회	워크숍 1회 협의회 2회 간담회 2회

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학교류 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 대학과 산업체간의 소통경로를 다양화, 상설화하여 산학공동교육의 기틀 마련
- 산업체 인사들과의 정보교류를 통해 인적네트워크를 강화함으로써 취업저변을 확대함
- 취업졸업생 초청하여 재학생과 멘토-멘티 형성의 장 마련

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

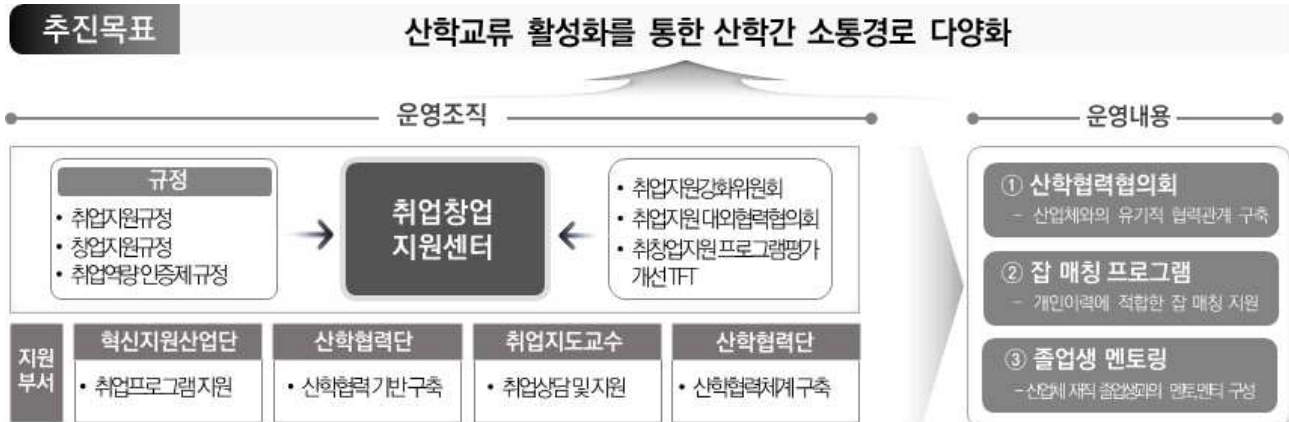
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
산학협력협의회	□ 학과별 산학협력협의회 운영 □ 산업체와의 교류차원을 다양화하여 유연하게 운영	→	→	→
잡매칭프로그램	□ 취업을 저조학과 및 비전공 취업희망자 대상 취업프로그램 진행	→	→	→
졸업생멘토링	□ 우수 취업동문을 멘토로 하는 취업연계 멘토링	→	→	→

□ 기대 효과

- 산학협력 기반 구축, 산업체 만족도 제고, 산·학·관 정보 공유
- 다양한 학생맞춤별 취업지원으로 취업매칭 성공 확대
- 지속가능한 산학협력체제 정착

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획							
산학협력협의회	유관 산업체 인사와의 간담회 진행	□ 1회 진행시 2개 이상의 유관산업체 인사 참석 □ 학과 단위로 10회 이상 진행							
잡매칭프로그램	학생 능력과 이력에 적합한 직업 매칭을 위한 프로그램 운영	□ 취업률 저조학과 및 비전공 취업 희망자 대상 프로그램 운영 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th><th>시간</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">잡매칭</td><td>□ 취업준비도를 인지하고 취업가능 기업 선택 □ 지역 인근 산업체 기업인식 개선 특강</td><td rowspan="2">4회 진행 (8h)</td></tr> <tr> <td>□ 미래나노텍(산업체 기업 인식 개선 특강) -반도체기계과 및 공학계열 졸업예정자 대상)</td></tr> </tbody> </table> □ 시행계획서 작성→참여자 모집→프로그램 운영→결과보고→평가 및 환류	구분	내용	시간	잡매칭	□ 취업준비도를 인지하고 취업가능 기업 선택 □ 지역 인근 산업체 기업인식 개선 특강	4회 진행 (8h)	□ 미래나노텍(산업체 기업 인식 개선 특강) -반도체기계과 및 공학계열 졸업예정자 대상)
구분	내용	시간							
잡매칭	□ 취업준비도를 인지하고 취업가능 기업 선택 □ 지역 인근 산업체 기업인식 개선 특강	4회 진행 (8h)							
	□ 미래나노텍(산업체 기업 인식 개선 특강) -반도체기계과 및 공학계열 졸업예정자 대상)								
졸업생멘토링	전공분야 졸업생 초청 간담회 실시	□ 10개 학과 진행 □ 프로그램 공지→수요조사→프로그램 운영→결과보고→평가 및 환류							

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산학교류활성화	□ 산학협력협의회					→	→	→	→	→	→	→	
	□ 잡매칭프로그램						→	→	→	→	→	→	
	□ 졸업생멘토링						→	→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
산학교류활성화	□ 산학협력협의회	- 산학협력협의회 회의비: 10회×200천원	2,000,000
	□ 잡매칭프로그램	- 강사료 900천원/운영비 100천원	1,000,000
	□ 졸업생멘토링	- 멘토비 7,000천원/운영비 4,000천원	11,000,000
합 계			14,000,000

② 세부과제명 : 지산학협업네트워크 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 산업체, 대학, 지자체 및 공공기관이 정보를 공유하고 상호협력을 강화할 수 있는 공유의 장을 마련하여 지역 산·학·관 협력 활성화
- 혁신지원 사업을 통해 수행된 창의융합교육 결과물과 산학공동기술 개발 성과를 전시할 수 있는 플랫폼 구축
- 대학의 산학협력 역량을 홍보하고 성과를 공유하여 지·산·학 네트워킹 강화를 위한 장을 마련

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
산학협력포럼	□ 산업체 전문가 집단(협회, 협의체)과 연계한 산학심포지엄 개최 □ 학과 또는 전공별 개최	→	→	→
청년취창업의날 (산학EXPO)	□ 산학협력 결과물과 학생들의 창의융합교육 결과물을 전시·평가하고 차기 사업에 환류 □ 전체 재학생 및 지역 내 유관 기관 참여 □ 재학생의 50% 이상 참여	→	→	→
지산학네트워킹	□ 취업전문위원, 취업지원관 및 지역산업체 취업관계자와의 간담회 실시 □ 워크숍 및 취업연계활동 지원	→	→	→

□ 기대 효과

- 산·학·관 파트너십 강화 및 지역사회와 연계된 다양한 네트워크 구축
- 산학협력 강화 및 유지취업률 제고
- 지역사회 산학협력 확산
- 산업체 요구를 신속히 파악하여 맞춤형 지원 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
산학협력포럼	산학협력 활성화를 위한 포럼 개최	□ 2개학과 개최 예정 □ 프로그램 공지 ⇒ 수요조사 ⇒ 운영계획서 제출 후 프로그램 운영 ⇒ 결과보고서 제출 ⇒ 평가 및 환류
청년취창업의날	혁신지원 사업 관련 1년간 대학의 성과물 발표	□ 사업계획수립 ⇒ 신청접수 ⇒ 혁신지원사업관련 결과물 접수 ⇒ 행사진행 ⇒ 결과물 평가 및 심사 ⇒ 성과분석 및 환류 □ 직업심리검사, 취업부스 운영 □ 재학생의 55% 이상 참여 (1,200명 이상)
지산학네트워킹	취업을 제고를 위한 지산학 네트워크 고도화	□ 취업지도교수 워크숍 1회 실시 □ 취업지원 대외협력협의회 2회 이상 실시 □ 지역산업체 관계자와의 취업간담회 2회 이상 실시

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지산학협업 네트워크고도화	□ 산학협력포럼					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
	□ 청년취창업의날							⇒	⇒	⇒			
	□ 지산학네트워킹			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

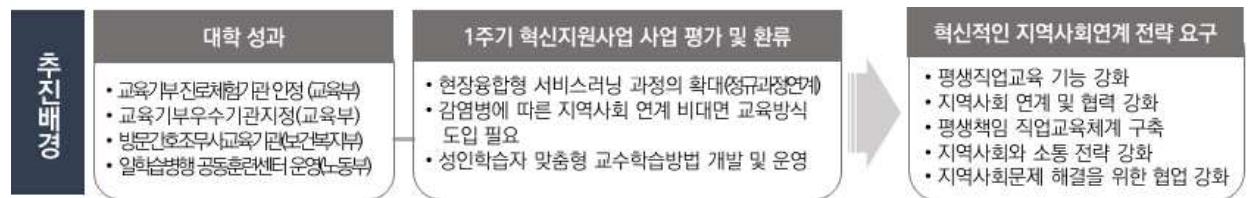
□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
지산학협업 네트워크고도화	□ 산학협력포럼	- 포럼개최 3회: 14,000천원	14,000,000
	□ 청년취창업의날 (산학EXPO)	- 행사 외부용역비: 16,000천원 - 기념품비: 4,000천원 - 운영비: 1,000천원	21,000,000
	□ 지산학네트워킹	- 워크숍: 4,800천원 - 회의비: 1,500천원 - 운영비: 1,200천원	7,500,000
합 계			42,500,000

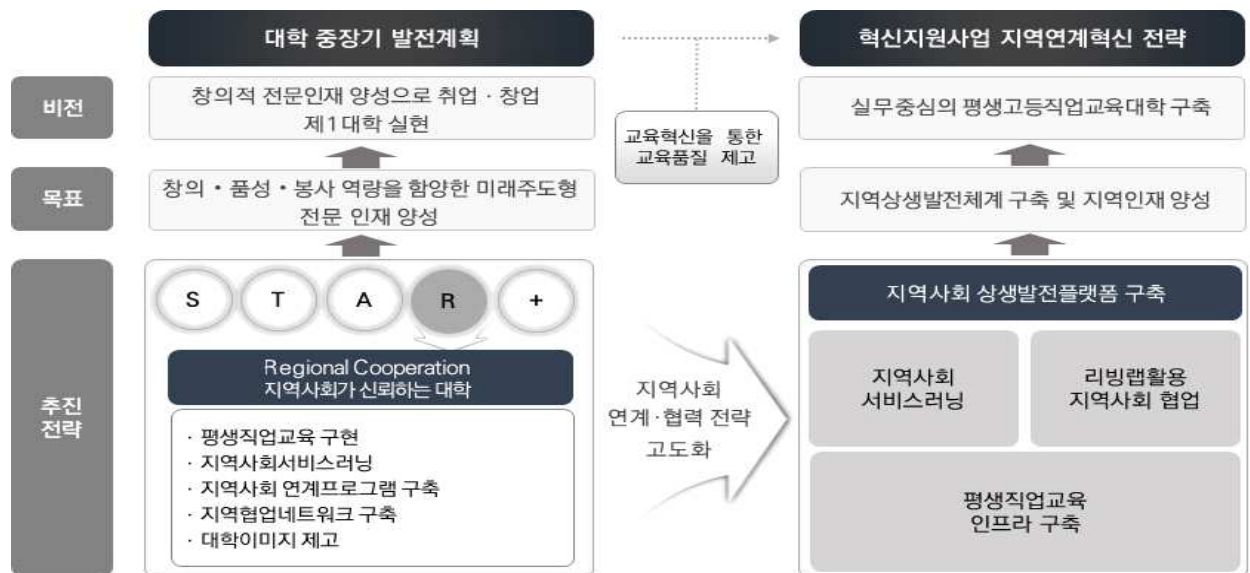
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

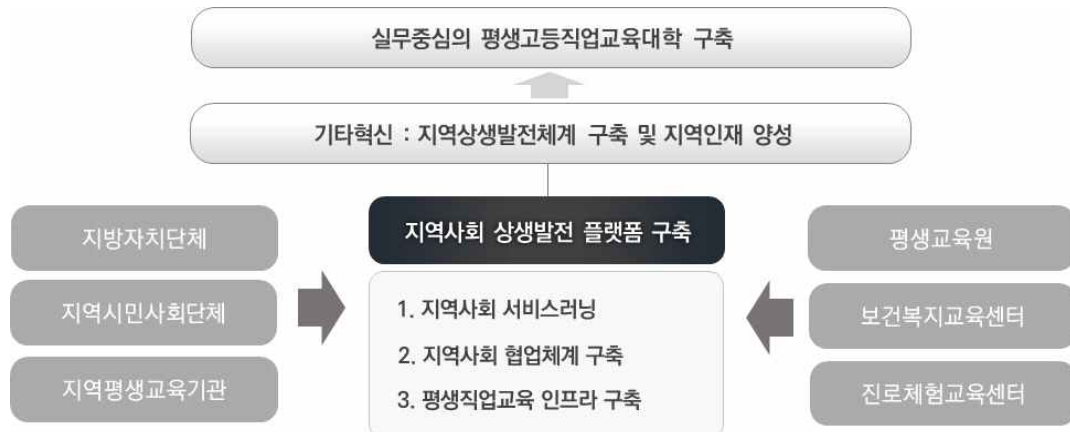
□ 지역연계혁신 추진 배경



□ 중장기 발전계획과 지역연계혁신 전략 연계성



□ 세부사업 목표 및 세부프로그램 구성



□ 3개년 성과지표 목표

추진 내용	2022(실적)	2023	2024	비고
교육혁신지수	52.9	54.4	57.1	자율성과지표
산학협력혁신지수	52.1	52.3	53.9	자율성과지표
대학의 사회적 가치실현지수	38.7	40.7	42.7	자율성과지표

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 상생발전플랫폼 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

(1) 추진배경 및 필요성

- 대학의 중점과제인 ‘지역사회가 신뢰 하는대학’의 실천적 실행과제 수행
- 교과 및 비교과 연계한 다양한 지식과 기술을 지역사회 현장과 연계한 직무교육 강화
- 재학생이 지역사회에 도움이 필요한 곳에 전공재능기부를 통한 시민의식함양, 자기효능감 배양
- 대학의 4대 정책추진방향인 ‘365열린 캠퍼스의 지역공동체 대학 조성’에 부합 및 실천

(2) 추진목표

세부과제	실행과제	2022	2023	2024
지역사회서비스러닝	○ 현장융합형서비스러닝	40명	40명	50명
	○ 나눔인재양성	300명	350명	400명
	○ 진로체험활동	9개학과, 150명	10개학과, 150명	11개학과, 160명
	○ 지역소통안테나	10개팀, 80명	10개팀, 80명	12개팀, 100명
지역사회 협업체계 구축	○ 창의융합캠프	40명, 7건 도출	40명, 7건 도출	50명, 8건 도출
	○ 지역협업네트워크 구축	1건	1건	1건
평생직업교육 인프라 구축	○ 안전보건교육서비스	500명	550명	600명
	○ 평생직업교육 활성화	30명	30명	30명

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 서비스러닝

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 수업을 통해 습득한 지식, 기술을 실제 지역사회에 적용하면서 실무능력 제고
- 학생의 전공지식 및 기술을 지역사회봉사에 접목한 학습방식으로 학습효과 향상
- 창의융합캠프(디자인씹킹)운명을 통해 실천적 지역사회문제 해결 및 문제해결능력 배양
- 학생의 자발적 참여를 기반으로 전공 및 학과소식을 SNS탑재하여 지역과 대학의 소통역할 수행

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

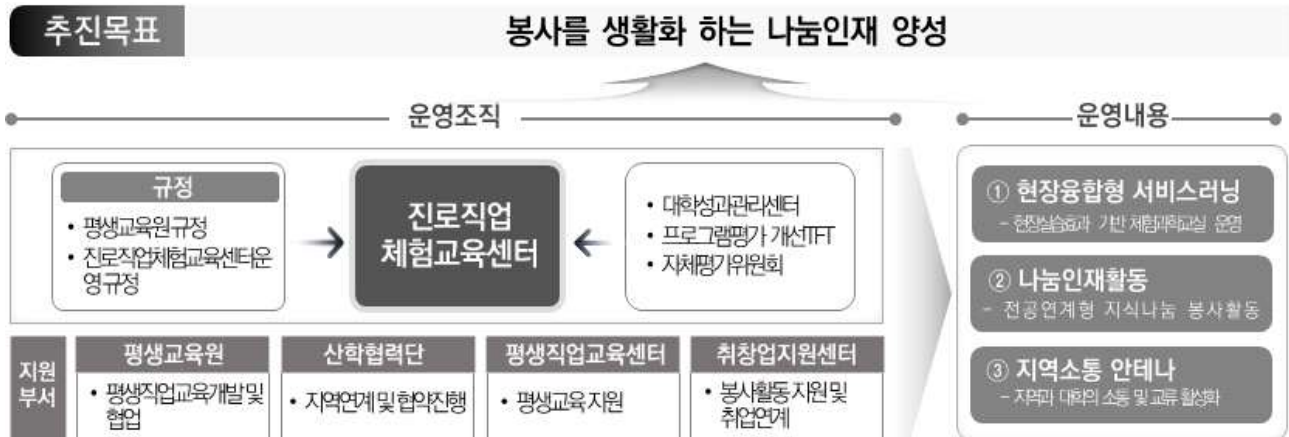
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
현장융합형 서비스러닝	□ 정규교육과정 중 수업시수의 일부를 지역사회 및 산업체 현장에서 전공 봉사활동 진행 □ 운영절차: 적용과목 설계 ⇒ 서비스대상 선정 ⇒ 이론수업실시 ⇒ 서비스러닝(실습) 실시 ⇒ 수업 환류 ⇒ 평가보고서 제출	→	→	→
나눔인재양성 프로그램	□ 비교과 기반으로 학생의 전공지식 및 기술을 지역사회봉사에 접목한 학습활동 진행 □ 지역사회 시설 또는 기관 대상으로 학과별 전공 특성에 맞는 다양한 활동 실행	→	→	→
진로체험활동	□ 재학생들에게 자신의 전공직무에 대한 성찰 기회 제공 □ 지역 청소년 대상으로 진로체험 교육실시 및 진로체험 동아리 공동 운영 □ 충북진로교육원과 연계형 학과전공 진로체험교육 시행	→	→	→
지역소통안테나	□ 학과별 재학생이 팀을 구성하여 지역사회와 소통할 수 있는 콘텐츠 제작(전공, 학과행사 등) 및 소통 □ 학과의 다양한 SNS 및 온라인홍보를 통한 지역과 대학의 소통 역할	→	→	→

□ 기대 효과

- 이론강의와 현장실습이 융합된 교육과정으로 현장실무능력 향상 기대
- 전공지식과 기술을 활용한 지역봉사를 통해 인성 발달 및 전공 실무 숙련
- 대학의 브랜드 이미지 제고 및 직업체험 기회 제공

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
현장융합형 서비스러닝	현장실습효과형 과학교실 운영	□ 실습교과목 연계한 청소년 과학교실 운영(임상생물학 실습 등) □ 학기 중 2회 운영, 현장방문 서비스러닝 실시 □ 임상병리과 외 학과참여, 40명 참여, 수혜인원: 50명 이상
나눔인재양성 프로그램	전공연계한 지식 나눔활동 봉사활동	□ 참여학과: 작업치료과 등 5개 학과 참여 □ 참여학생: 350명 이상, 수혜인원: 550명 이상
진로체험활동	지역청소년 진로 멘토 역할 수행	□ 진로체험 연합동아리 운영 : 10개 이상 □ 참여학생 150명 이상, 수혜인원 700명 이상 □ 재학생이 전공분야 멘토역할, 지역 청소년 대상 진로지도 및 직업체험
지역소통안테나	대학과 지역사회간 교류 활성화	□ 10개팀 구성, 팀당 5명 이상, 80명 참여 □ 팀별 SNS개설 및 학과(전공) 관련 지식, 정보 월2건 이상 제작, 공유

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역사회 서비스러닝	□ 현장융합형서비스러닝						→	→	→	→	→	→	→
	□ 나눔인재양성 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	□ 진로체험활동					→	→		→	→	→	→	
	□ 지역소통안테나		→	→	→	→	→	→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
지역사회 서비스러닝	□ 현장융합형서비스러닝	- 재료비: 950천원 - 운영비: 1,550천원	2,500,000
	□ 나눔인재양성 프로그램	- 재료비: 13,000천원 - 운영비: 9,000천원	22,000,000
	□ 진로체험활동	- 재료비: 8,000천원 - 운영비: 6,000천원	14,000,000
	□ 지역소통안테나	- 팀 운영지원비: 1,500천원 - 시상금: 3,000천원 - 운영비: 380천원 - 전담인력 인건비: 29,260천원	34,140,000
합 계			72,640,000

② 세부과제명 : 지역사회 협업체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 지역과 대학의 상생 프로젝트 개발을 통하여 지역사회 필요한 인재를 육성
- 지역사회 문제해결을 위한 디자인씽킹 방식의 창의융합캠프 운영을 통해 실천적 문제해결능력 배양 및 지역사회발전에 기여
- 지역과 대학의 상생발전을 위한 협의체 구성하여 공생 협력방안 마련에 기여함.

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
지역사회 창의융합캠프	□ 지역사회 문제 해결을 위한 Design Thinking 기법의 창의융합적 학습 사고 경험 □ 전문외부 위탁업체를 통한 체계적인 디자인씽킹 교육진행으로 창의 및 문제해결 능력 확대	→	→	→
지역협업 네트워크 구축	□ 리빙랩 추진을 위한 민·관·학 지역혁신 포럼 개최 □ 대학과 지역의 상생발전을 위한 협의체 구성 및 기타 유관기관 협약확대 추진	→	→	→

□ 기대 효과

- 이론강의와 현장실습이 융합된 교육과정으로 현장실무능력 향상 기대
- 전공지식과 기술을 활용한 지역봉사를 통해 인성 발달 및 전공 실무 숙련
- 대학의 브랜드 이미지 제고 및 직업체험 기회 제공

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
지역사회 창의융합캠프	리빙랩기반 창의융합 캠프 진행	- 지역사회 문제해결을 위한 디자인씽킹 숙박형 캠프 시행 - 총 7건의 지역문제해결 방안 도출 및 지자체 제안을 통한 도입요청 - 리빙랩 운영을 위한 외부전문기관 위탁용역 시행 운영
지역협업 네트워크 구축	대학과 지역의 상생 발전협의체 구성	- 지역상생발전협의체 구성 및 포럼개최 - 대학·지역 상생발전협의체를 통한 상생발전 방안 제안

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
리빙랩 활용 지역사회협업	□ 지역사회 창의융합캠프						→	→	→	→	→		
	□ 지역협업 네트워크 구축				→	→	→	→	→	→	→		

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
지역사회 협업체계 구축	□ 지역사회 창의융합캠프	- 위탁용역비: 23,000천원 - 운영비: 1,500천원	24,500,000
	□ 지역협업 네트워크 구축	- 지역상생발전협의체 운영비: 1,000천원	1,000,000
합 계			25,500,000

③ 세부과제명 : 평생직업교육 인프라 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

□ 개요

- 대학의 교육역량을 발휘하여 지역사회에 교육서비스를 제공하여 기여
- 지역 초·중·고생 및 교사를 대상으로 안전교육서비스 제공
- 평생직업교육의 차원에서 특수지역의 보건의료인력 양성교육 프로그램을 운영

□ 추진 내용 및 방법 / 추진 일정

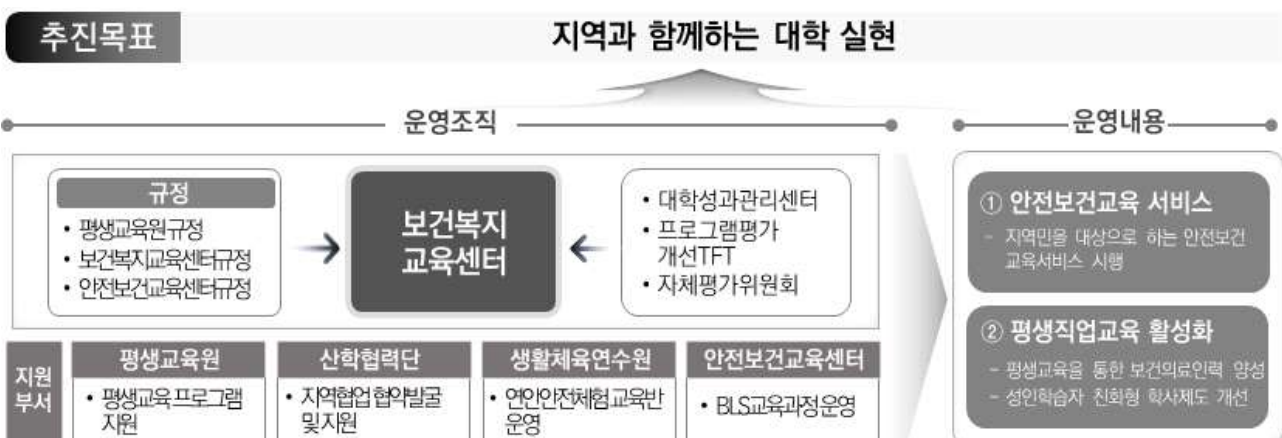
추진 내용	추진 방법	2022	2023	2024
안전보건교육 서비스	□ 학교보건법 개정으로 응급처치에 관한 교육의무 확대에 따른 교육 수요 증가에 대응 교육시행 □ BLS Provider(심폐소생술) 및 안전수영 등 충북지역 초중고생 및 교사 대상 안전교육 실시	→	→	→
평생직업교육 활성화	□ 방문간호조무사 양성을 비롯한 지역 보건복지분야 특수전문직 양성 과정 운영 및 관련 학사제도 개선 □ 절차: 지역사회 수요조사 ⇒ 유관기관 협약체결 및 교육과정 설계 ⇒ 수강생 모집 ⇒ 교육실시 ⇒ 결과보고서	→	→	→

□ 기대 효과

- 지역민을 위한 다양한 안전보건교육서비스 제공 및 관련 학과 참여로 재학생 현장실무 경험 확대
- 특수전문직 양성교육을 통해 평생직업체계 구축에 일조
- 국가적 재난사태 예방을 위한 지역대학 및 교육기관으로서의 위상 확립

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진 체계 및 방법



□ 세부 추진계획 내용

추진 내용	추진 개요	세부 추진 계획
안전보건교육 서비스	안전보건교육 서비스	□ 연안안전체험 교육반 및 BLS Provider(심폐소생술) 자격증반 운영 □ 현직 초중고 교사 대상 교육청 위탁교육 시행 □ 연간 교육생 550명 이상
평생직업교육 활성화	평생직업교육 운영 및 제도개선	□ 방문간호조무사 양성 과정 : 30명 단위 운영 □ 관련 학사제도 개선

□ 세부 추진 일정

항목	세부 항목	2023										2024	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
평생직업교육 인프라 구축	□ 안전보건교육서비스						→	→	→	→	→	→	→
	□ 평생직업교육 활성화		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

□ 재원활용 계획

항목	세부 항목	산출 내역	금액 (단위: 원)
평생직업교육 인프라 구축	□ 안전보건교육서비스	- 재료비: 500천원 - 운영비: 3,000천원	3,000,000
	□ 평생직업교육 활성화	- 수요조사 용역비: 9,000천원 - 운영비: 500천원 - 회의비: 500천원	10,000,000
합 계			13,000,000

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 관련 제도 및 규정

순번	제도 및 규정	핵심 내용	최근 개선 사항
1	대학평의위원회	교원(3인), 직원(2인), 조교(1인), 학생대표(1인), 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 중 11인의 평의원으로 구성 ⇒ 교원, 직원(계약직원 포함), 조교를 대표하는 교내 평의원은 직접비밀 투표를 실시하여 다득표 순으로 선출	평의원 구성범위를 확대하여 다양성을 확보 ⇒ 계약직원과 조교 포함 (2019.02)
2	비전사업추진위원회	회계재정 관련 업무 처리시 법령상 위원회와 별도로 비전사업추진위원회 심의를 통해 다양한 구성원의 의견을 청취하고 참여를 확대하고 있음. ⇒ 회계 투명성 강화	심의·의결사항 명확화 (2021.08)
3	제안제도 및 제안심사위원회	교내 전자게시판-제안게시판을 상설화 하여 주기적으로 제안 접수하고 제안심사위원회에서 심의 및 우수 제안 채택하여 대학운영 개선에 반영	연간 2회 주기적 개최
4	구성원 참여와 소통에 관한 규정	대학 운영상의 주요 의사결정시에 구성원과 충분히 소통하는 과정을 거치기 위해 구성원 참여와 소통 위원회 설치	위원회 신설(2021.09)
5	내부신고자 보호 규정	구성원이 대학 외부 및 내부 감사기관에 대학 내부의 불법·부패행위 및 불합리한 관행 등을 신고하는 경우 해당 신고자의 신분보장 및 보호	규정 신설(2021.08)
6	노사협의회	노사협의회를 구성하여 매년 4회씩 개최 주요 경영상황보고 및 교직원 요구사항 수렴	직원임금피크제 점진적 폐지(2021.05)
7	학생(대표)간담회	총학생회 임원 및 학과별 대표 등 40~60여명의 학생대표와 정기적 간담회 개최하여 의견수렴 및 반영하고자 노력함. 학생지원실에서는 학생소통위원회를 구성하여 참여소통 범위를 확대하고 있음	학생소통위원회 신설 (2021.02)
8	교원연구윤리위원회	연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실검증을 위하여 교원연구윤리위원회 설치	
9	대학 윤리경영선포	대학 윤리경영선포 및 교직원 청렴결의대회 실시 ⇒ 교직원·학생 행동강령 선포 및 공유	선포식 개최(2021.08)

나. 대학 공공성 및 투명성 강화 추진방법 및 전략

	공공성 및 투명성 강화	재학생·교직원 의견수렴	윤리경영 확립
추진 내용	• 법정위원회 설치 및 합리적 운영 • 각종 위원회 구성원 참여확대 추진 ⇒ 중장기 발전계획의 정량지표화하여 연차별 확대 • 예산산 및 회계감사 자료 전체 공유 • 노사협의회 위상강화 • 지역사회, 지역산업체와의 교류강화	• 만족도 조사 및 수요조사 정기 실시 • 학생소통위원회 활성화 • 학생(대표) 간담회 연2회 실시 • 학생 정책제안 경진대회 실시 • 대학 정책설명회 정례 개최 • 제안제도 활성화 및 우수제안자 시상범위 확대	• 구성원 윤리강령 강조 및 정기적 청렴결의 대회 실시 • 청탁금지법 관련 규정 반복 고지 • 인사, 교무, 입시, 연구 등 부문별 공정대책 프로세스 진행 • 내부감사제도 재정비 및 강화를 통한 윤리경영체제 확립
추진 방법	• 각종 위원회 개최계획 공고를 통한 사전의견수렴 및 회의결과 공표 • 위원 아닌 사람의 회의 참관 허용	• 의견수렴에 대한 홍보 강화 및 참여 독려(CHSU-CPV+ 인증 포인트 부여) • 사안에 따라 온·오프라인, 기명·무기명 병행	• 윤리경영위원회 신설하여 윤리경영 관련 다양한 쟁점 발굴 및 지속가능한 경영전략 도출

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 환경보호

순번	프로그램명	활동 내용	혁신 세부과제
1	그린캠퍼스 조성	- 지속가능한 그린캠퍼스 조성을 위해 대학 중장기 발전계획에 반영 - 에너지 절감: 에너지 사용 전력피크 제어용 원격전력 감시제어 시스템 설치 및 운용 - 태양광 발전시설 추가 설치로 친환경 발전 및 현장체험 시설 활용 (기존 태양광 발전용량 1.44MW)	사업관리및운영- 사회적 가치 실현
2	재학생 환경교육	- 환경교과목 개설하여 재학생 환경교육 실시 - 탄소중립 등 용어의 이해, 필요성 공감 교육	
3	친환경 활동	- 환경동아리 운영: 플라스틱 감축, 일회용품 제한, 리사이클링 확대, 쓰레기 줄이기 등 교내외 친환경 활동 캠페인 및 서명운동 실시	사업관리및운영- 사회적 가치 실현

나. 지역사회 공헌

순번	프로그램명	활동 내용	혁신 세부과제
1	봉사 활동 프로그램	직무기반 재능기부 현장융합서비스러닝: 학과에서 습득한 전문지식, 기술을 정규 수업과 연계하여 재능기부	지역사회서비스러닝- 현장융합서비스러닝
		나눔인재프로그램: 학과별 전공지식 및 기술을 지역사회 봉사에 접목하여 비교과 활동으로 진행	지역사회서비스러닝- 나눔인재프로그램
2	봉사활동	- 정규 봉사교과목 운영 - 비교과 봉사활동 실시 - 사회적 취약계층 대상 생활불편 해소 지원 - 보건계열 연합 의료봉사, 공학계열 연합 농촌봉사, 자동차 경정비 봉사 등	품성교육-품성강화 사업관리및운영- 사회적가치 실현
3		- 고교 및 시도교육청 협력 프로그램으로 고교 학점제 운영 지원 - 고교를 방문하여 미래의 진로 직업에 대한 체험교육	지역사회서비스러닝- 진로체험활동
4	지역 사회	- 지역사회와 소통을 위한 전공 관련 지식, 정보 제공 - 학과별 학생주도형 소통 팀 구성하여 SNS 활용	지역사회서비스러닝- 지역소통안테나
5	기여 프로	안전보건 교육서비스 - 지역주민 대상 BLS(심폐소생술) 교육서비스 제공	평생직업교육인프라구축- 안전보건교육서비스
6	그림	대학도서관 개방 - 지역주민에게 대학도서관 및 도서 대출 개방	사업관리및운영- 사회적가치 실현
7		대학캠퍼스 개방 - 지역주민에게 대학 캠퍼스를 휴식 공간으로 개방 - 대학시설물 이용 희망 시 최소 비용으로 임대	

다. 윤리 준수

○ 윤리강령 반포 및 준수 노력

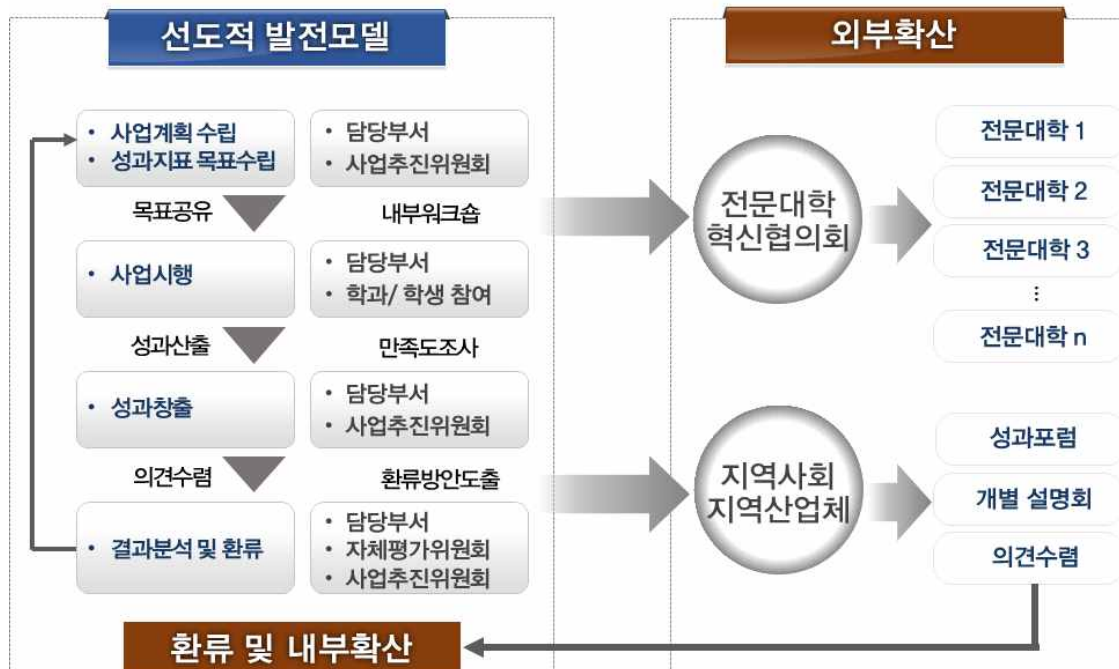
- “대학 윤리경영 선포 및 청렴결의 대회” (2021.08.11.) 개최를 통해 대학 구성원의 도덕적, 윤리적 수준을 제고하고 대학경영에 있어 윤리적 책무 및 민주적 절차 준수, 투명성 제고를 공포함.
- 청렴결의대회 주기적 개최 추진

○ CHSU-ESG 위원회 설치 및 운영: 위원회 신규 설치하여 환경보호, 대학의 사회적 가치 실현, 지배구조 등에 관한 다양한 쟁점을 발굴해 지역사회와 함께 지속 가능한 경영 전략 도출하고 이와 관련된 성과분석과 개선 방안을 보완 예정

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

- 대학의 특성화 발전전략에 부합하는 선도적 발전 모델을 정립하고 그 성과를 전체 전문대학 및 지역사회 · 지역 산업체와 공유할 수 있도록 확산시킴
- 혁신지원사업 참여대학의 협의체 차원에서 전국 및 권역별 정기적인 성과공유 포럼 개최
- 지역사회 · 지역산업체 대상으로 정기적인 성과공유 포럼 개최 및 의견수렴 지속 실시

가. 대학 혁신 성과의 확산 · 환류 흐름도



나. 대학 간 공유 · 협력 추진 계획

순번	공유 · 협약 주제	주요 내용	주체 및 참여 대학
1	Metaversity	- 메타버스기반의 차세대 온라인 교육공간 공동 구축 및 활용 - AR · VR등 미래형 교수학습방법 개발 및 공유	고등직업교육학회 - 63개 전문대학
2	데이터기반 교육성과 분석	- 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 혁신지원사업의 성과관리 효과성 및 효율성 제고방안 모색 - 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용하여 향후 데이터 기반 교육성과 분석 방향, 방법, 활용방안에 대한 구체적인 방안 모색	전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼 - 14개 전문대학
3	취업 공유 대학	- 취업전략 및 취업률 향상을 위한 프로그램 공유 및 공동운영 - 취업성과 분석 및 취업실무자간 소통 - 해외취업 공동 지원	12개 전문대학
4	대학 간 교육협력	- 참여대학 간 교육과정, 교육자원 공유 - 온라인 콘텐츠 공동 기획 및 개발	5개 전문대학
5	충청 · 강원권 협의체 (리빙랩 프로젝트)	- 충청 · 강원권 혁신지원사업 참여 대학 간 사업 프로그램 공유 및 애로사항 공동 대응 - 학생참여 리빙랩 프로젝트 공동 추진	혁신지원사업 충청강원 권협의회 - 17개 전문대학

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

가. 중장기 발전계획 추진을 위한 예산 집행 실적(2019~2021)

- 지난 3년간의 중장기 발전계획 추진을 위한 예산 집행 실적을 분석한 결과 특성화 지향 대학체제 개편이 53.6%로서 가장 큰 비중을 차지하였으며, 교육과정 운영이 16.4%, 취창업지원체제가 15.4%, 지역사회연계 교육특성화프로그램이 14.6%의 비중을 차지하였음.

추진전략	세부사업	학년도별 예산 집행 금액(백만원)			합계(백만원)		비율(%)
		2019	2020	2021			
특성화지향 대학체제개편	개방형 융합교육 시스템	41	13	12	66	6,690	53.6
	교육혁신환경 구축	1,920	2,521	2,183	6,624		
산업수요 맞춤 교육과정운영	역량기반 교육과정 운영	216	216	220	652	2,043	16.4
	e-learning 활성화	106	201	124	431		
	교수학습역량 강화	305	240	241	786		
	학생상담 및 진로지도	46	63	65	174		
산학협력기반 취업창업 지원체제	취창업 역량 강화	306	305	301	912	1,925	15.4
	자격증 취득 지원	81	82	80	243		
	현장실무교육 강화	286	168	159	613		
	산학네트워크 고도화	68	45	44	157		
지역사회연계 교육특성화 프로그램	지역사회 서비스러닝	65	58	55	178	1,820	14.6
	품성교육	72	43	45	160		
	안전보건통합교육	13	11	12	36		
	평생직업교육 구현	495	471	480	1,446		
합 계		4,020	4,437	4,021	12,478	12,478	100

나. 발전계획 투자 우선 순위 산출

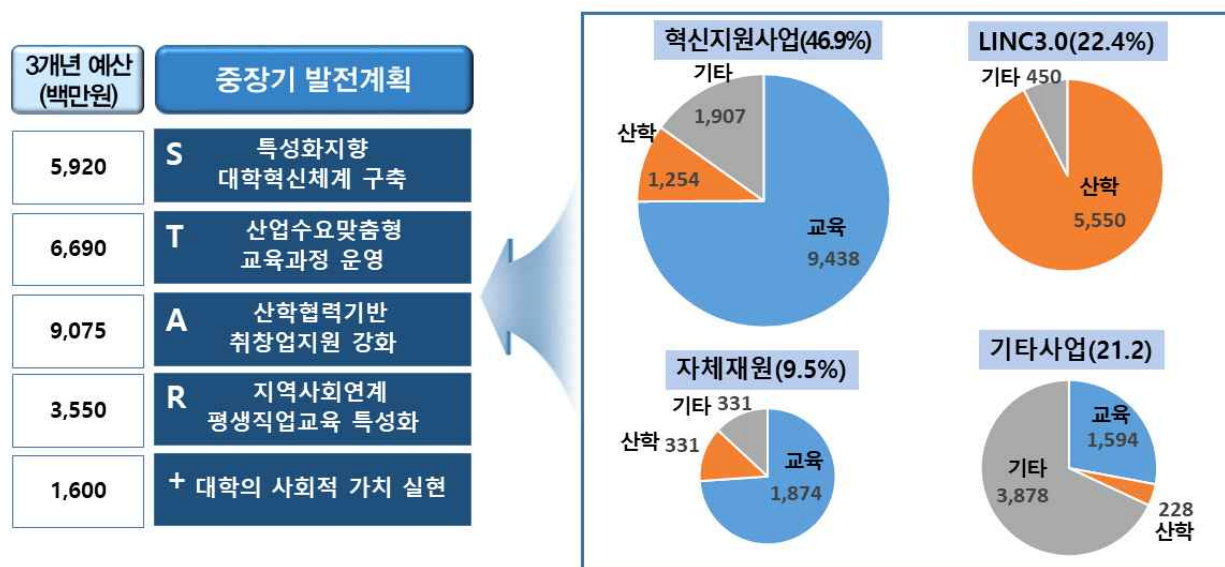
- 발전계획 수정 및 혁신전략을 수립과정에서 핵심중점과제별 우선 순위를 새로이 설정하고 향후 3년간 교비 및 재정지원사업 등 수입 총액을 예상하여 중장기 발전계획의 목표를 달성하기 위한 전체 예산 투입계획 및 자원별 투자전략을 수립함.

추진전략	세부사업	필요성	중요성	시급성	지속성	우선순위
특성화지향 대학혁신체계 구축	창의융합 교육체계 혁신	3	3	2	3	2
	교육혁신 환경 구축	3	3	2	3	2
	학생복지시설 확충	2	3	3	2	4
산업수요 맞춤형 교육과정 운영	역량기반 교육과정 운영	2	1	1	3	14
	원격교육 활성화	2	2	3	1	9
	교수학습 역량강화	3	3	3	3	1
	학생상담 및 진로지도	3	3	2	1	7
산학협력기반 취창업지원 강화	취창업 역량강화	3	3	3	1	4
	현장실무교육 강화	2	2	2	1	14
	산학네트워크 고도화	2	2	2	3	7
지역사회연계 평생직업교육 특성화	평생직업교육 구현	2	2	2	2	9
	지역사회 서비스러닝	2	1	1	2	16
	지역협업 네트워크 구축	2	2	2	2	9

추진전략	세부사업	필요성	중요성	시급성	지속성	우선순위
대학의 사회적 가치 실현	지역사회 공헌	2	1	2	3	9
	대학경영 선진화	2	2	3	3	4
	365 열린 캠퍼스 조성	2	1	2	3	9

다. 자원별 투자 전략

- 향후 3년간 중장기 발전계획을 위한 총 예산투입액은 약270억원으로 예상되며, 혁신지원사업을 비롯하여 LINC3.0, 기타 사업(LiFE2.0, HiVE 등), 자체재원으로 충당하고자 함.
- 그중 혁신지원사업비가 총126억원으로 46.9%의 비중을 차지하며, 혁신지원사업비 중 세부적으로는 교육 혁신 74.9%, 산학협력혁신 10.0%, 기타혁신 15.1%의 비중을 차지함.



〈 재정투자계획 도표 (2022~2024) 〉

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력			기타
전문학사 (전공심화 과정)	혁신지원 (94.4억원)	자체 자원 (18.7억원)	혁신지원 (12.5억원)	LINC3.0 (45.5억원)	자체 자원 (3.3억원) 중기청 (1.5억원)	혁신지원 (19.1억원)
		RIS (1.5억원)				LINC3.0 (4.5억원)
		지자체 (1.5억원)				고용노동부 (9억원)
		산업통상부 (4.5억원)				
성인학습자	LiFE (9억원)	HiVE (3.9억원)	LiFE (2.3억원)			LiFE (18.7억원)
거버넌스	자체 자원 (3.3억원)	HiVE (3억원)	LINC3.0 (10억원)			HiVE (11억원)

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위: 백만원)

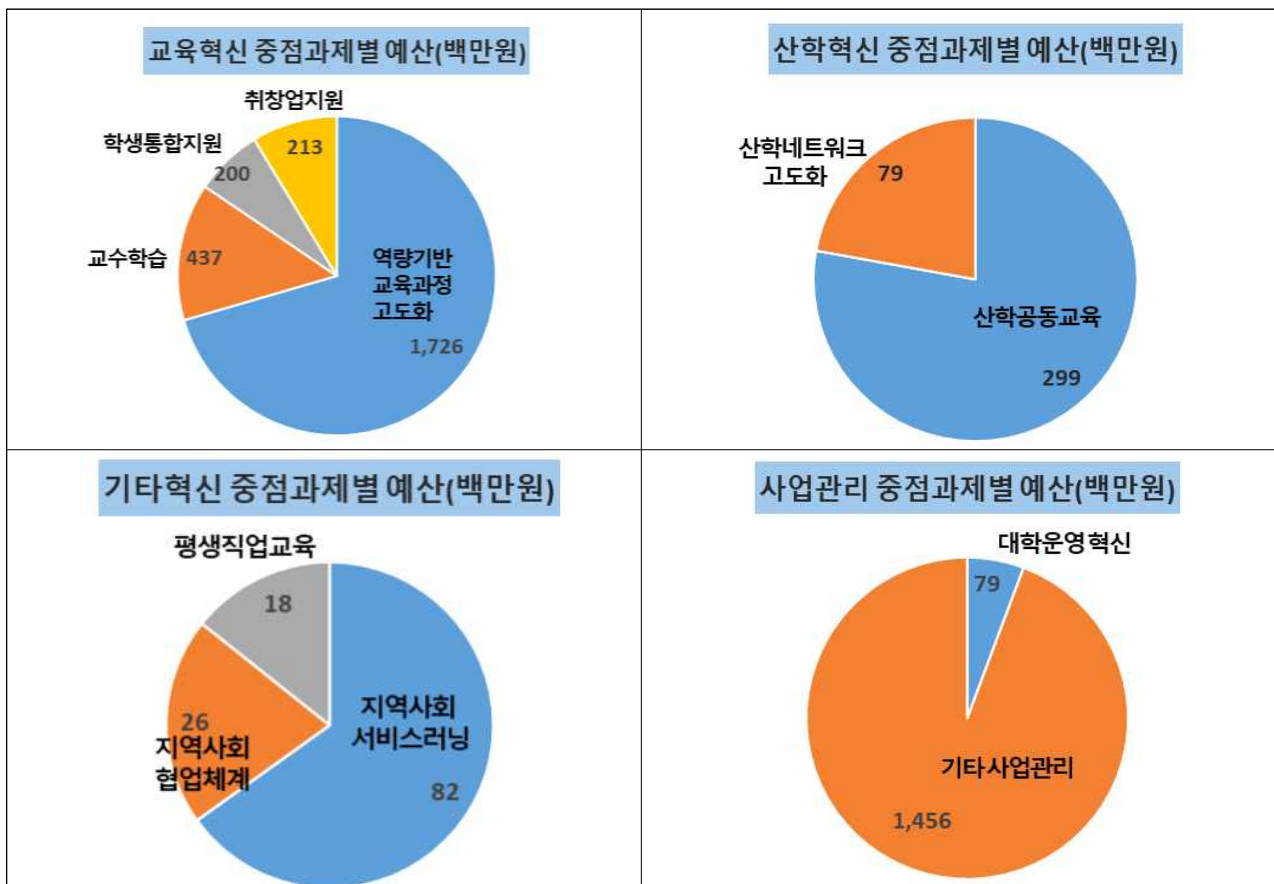
구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교 육 부	혁신지원	2,459	325	123	371	45.3%
		LINC		1,850		150	27.7%
		고등직업교육거점지구			405		5.6%
		RIS	150				2.1%
	타부처		150	50	400		8.3%
	지자체		50		50		1.4%
	자체재원		500	100	100		9.7%
‘22년 소계			3,309	2,325	1,078	521	100%
‘23 년	교 육 부	혁신지원	2,576	378	126	1,482	45.5%
		LINC		1,850		150	20.0%
		고등직업교육거점지구			805		8.0%
		RIS	150				1.5%
		LiFE	800	100		100	10.0%
	타부처		150	50	400		6.0%
	지자체		50		50		1.0%
	자체재원		600	100	100		8.0%
‘23년 소계			4,326	2,478	1,481	1,732	100%
‘24 년	교 육 부	혁신지원	2,572	382	126	1,482	45.57%
		LINC		1,850		150	20.0%
		고등직업교육거점지구			805		8.0%
		RIS	150				1.5%
		LiFE	800	100		100	10.0%
	타부처		150	50	400		6.0%
	지자체		50		50		1.0%
	자체재원		600	100	100		8.0%
	‘24년 소계			4,322	2,482	1,481	1,732
‘22~’24년 합계			11,957	7,285	4,040	3,985	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

가. 혁신지원사업 혁신영역별 예산 규모

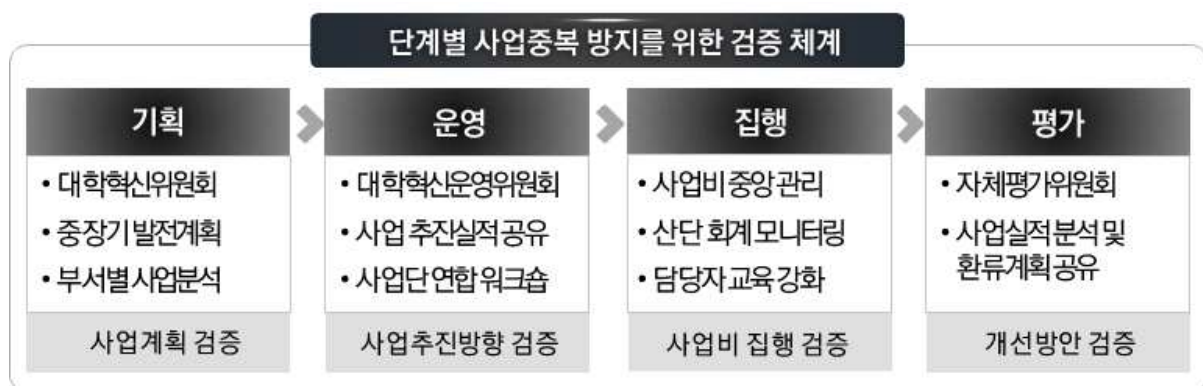
혁신영역	세부과제수 (세세부과제수)	2023 예산		예산 배정 근거
		금액(백만원)	비율(%)	
교육혁신	12 (46)	2,576	53.6	- 4개 중점과제, 12개 세부과제, 46개 세세부과제 운영 - 현장실무교육을 실현하기 위한 교육환경개선, 기자재구입 등이 포함되며 학과 수요조사에 기반한 3개년 개선계획에 따라 순차적 집행
산학협력혁신	4 (13)	378	7.9	- 2개 중점과제(산학공동교육 및 산학네트워크 고도화), 4개 세부과제, 13개 세세부과제 운영 - LINC3.0 사업과의 중복방지를 위해 재정지원 사업 중복방지지침에 근거하여 프로그램 운영
기타혁신	4 (9)	126	2.6	- 1개 중점과제, 4개 세부과제, 9개 세세부과제 운영 - HIVE 사업과의 중복방지를 위해 지역 성인학습자 대상의 평생직업교육 개발 및 운영은 제외하고 제도개선 및 인프라 구축에 중점
사업관리 및 운영	2 (5)	1,482	30.9	- 대학운영 혁신 및 기타 사업관리로 구분 - 대학운영 혁신에는 대학의 공공성 강화, 사회적 가치실현, 공유·협력 계획 등이 포함됨 - 기타 사업관리에는 인건비 및 경상경비 지출이 포함됨

나. 혁신영역별 예산 규모



다. 재정지원사업 중복집행 방지 방안

(1) 단계별 중복집행 방지를 위한 검증 체계



① 기획 : 사업계획 중복 검증

- 대학혁신위원회에서 각 사업을 총괄하는 사업단장과 대학의 처장급 보직자로 검토위원회 구성
- 대학의 중장기 발전계획을 중심으로 혁신지원사업의 연계성 도출 및 각 사업별 역할분담
- 타 사업과의 중복 여부 검증
- 대학의 학사/행정 조직이 공동으로 분석

② 운영 : 세부 추진 계획 및 내용 중복 검증

- 확대 및 주간 기획회의 업무 보고, 사업단간 공유 및 중복방지
- 사업추진 계획과 프로그램 운영계획 및 추진성과를 사업단, 학사행정 지원조직간 공유
- 각 사업별 사업단 참여 인원의 연합 사업설명회 및 워크숍 실시

③ 집행 : 사업비 집행 중복 검증

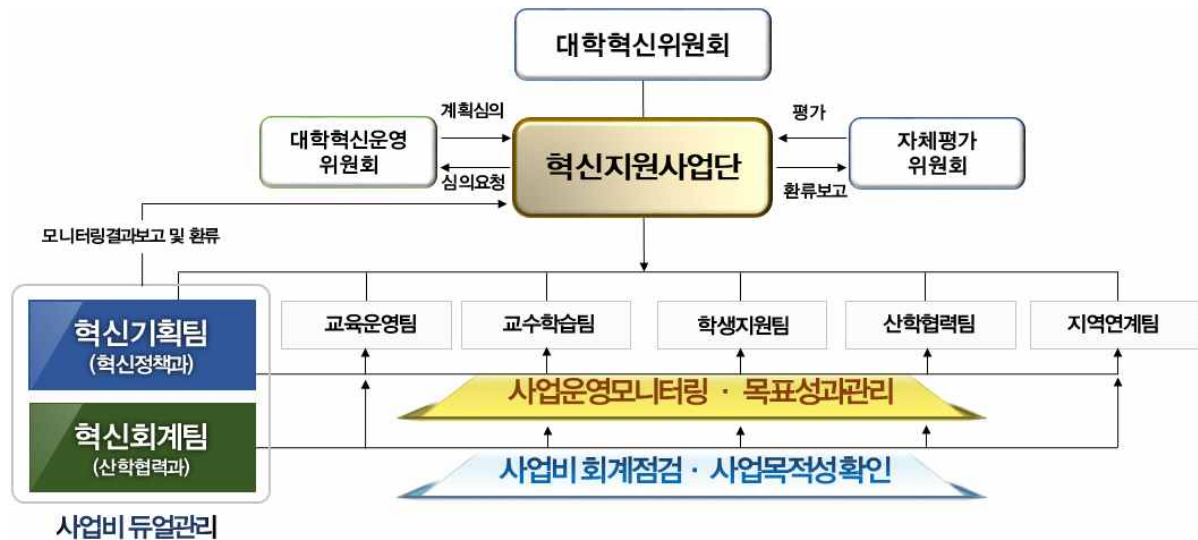
- 모든 사업의 사업비 집행관리는 산학협력단에서 중앙관리 실시
- 자금 집행 및 회계처리 부서의 구성원이 사업단에 참여하여 사업비의 중복 집행 검증
- 자체 담당자 교육을 강화, 철저한 사업비 집행 관리

④ 평가 : 사업성과 분석 및 환류 개선계획 반영 검증

- 사업단 자체평가위원회 구성 시 평가위원을 타 사업 자체평가위원회와 일정 부분 공유
- 사업의 성과를 분석하고 환류개선을 통한 성과 중심의 개선계획 및 차별화 계획 중복 검증
- 사업단, 학사행정조직 구성원간 실무자 간담회 개최, 사업성과, 개선환류계획 공유

(2) 사업비 듀얼관리 시스템 운영

- 목표성과달성 및 사업의 투명성 제고를 위하여 “사업비의 듀얼관리 시스템” 운영
 - 혁신기획팀: 사업추진모니터링, 목표성과관리모니터링, 핵심/자체성과지표 성취모니터링
 - 혁신회계팀: 사업비운영적절성 모니터링, 월별 사업비 집행실태점검, 매주 사업비 집행결과보고



라. 타 재정지원사업 연계 방안

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
역량기반 교육과정 운영	혁신지원사업	역량기반 교육과정 개발 · 운영	415백만원
	LINC3.0	주문식 교육과정 개발 · 운영	538백만원
취창업 역량강화	혁신지원사업	전공자격증 취득 지원, 창업기본교육 등	63백만원
	LINC3.0	주문식 교육과정 기반 산업체 연계 취창업 교육	233백만원
현장실무교육	혁신지원사업	임상실습, 사회복지실습, 카데바실습 등 시행	250백만원
	LINC3.0	주문식교육 산업체와 연관된 현장견학 등 시행	55백만원
산학공동교육	혁신지원사업	졸업작품전, 안전보건통합교육	49백만원
	LINC3.0	주문식교육 산업체와 연관된 캡스톤디자인 등 시행	48백만원
산학교류 활성화	혁신지원사업	졸업생 초청간담회, 산학협력협의회 등 시행	13백만원
	LINC3.0	산학교류를 위한 주문식교육 산업체 방문 출장	14백만원
지산학 네트워크 고도화	혁신지원사업	취업지도교수워크숍 및 취업대외협력협의회 운영	66백만원
	LINC3.0	주문식교육 산업체와 연관된 세미나 등 시행	398백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 창의융합 교육과정 운영고도화	①역량기반교육과정운영	441	12.8	433	8.9	433	8.9	1,308	9.9	LINC	연계
		②교육품질관리고도화	14	0.4	58	1.2	58	1.2	130	1.0		연계
		③창의융합교육기반 운영고도화	1,279	37.8	1,525	31.4	1,289	26.6	4,093	31.1		연계
		소계	1,734	50.3	2,017	41.5	1,781	36.7	5,531	42.1		
	미래형 교수학습 지원	①교수역량강화	165	4.8	151	3.1	151	3.1	467	3.6		연계
		②학습역량강화	90	2.6	187	3.9	187	3.9	465	3.5		연계
		③원격교육역량강화	88	2.6	36	0.7	36	0.7	160	1.2		연계
		소계	343	10.0	374	7.7	374	7.7	1,091	8.3		
	학생통합 지원체계 구축	①학생상담프로그램	95	2.8	129	2.7	129	2.7	354	2.7		연계
		②진로지도프로그램	38	1.1	35	0.7	35	0.7	109	0.8		연계
		③품성교육프로그램	36	1.0	46	0.9	46	1.0	127	1.0		연계
		소계	169	4.9	211	4.3	211	4.4	591	4.5		
	취창업 역량강화 지원	①취창업마인드교육	47	1.4	47	1.0	47	1.0	141	1.1		연계
		②취창업역량강화	62	1.8	81	1.3	81	1.3	223	1.7	LINC	연계
		③자격증취득지원	103	3.0	117	2.4	117	2.4	337	2.6		연계
		소계	213	6.2	244	5.0	244	5.0	702	5.3		
	교육혁신 소계			2,459	71.3	2,846	58.6	2,610	53.8	7,915	60.2	
산학 협력 혁신	산업수요 맞춤형 산학공동 교육	①현장실무교육	205	5.9	260	5.4	260	5.4	724	5.5	LINC	연계
		②산학공동교육	48	1.4	51	1.0	51	1.0	150	1.1	LINC	연계
		소계	253	7.3	311	6.4	311	6.4	874	6.7		
	산학네트 워크 고도화	①산학교류활성화	12	0.4	14	0.3	14	0.3	40	0.3	LINC	연계
		②산학네트워크고도화	60	1.7	43	0.9	43	0.9	145	1.1	LINC	연계
		소계	72	2.1	57	1.2	57	1.2	185	1.4		
산학협력혁신 소계			325	9.4	367	7.6	367	7.6	1,059	8.1		
기타 혁신	지역사회 상생발전 플랫폼 구축	①지역사회서비스러닝	72	2.1	73	1.5	73	1.5	218	1.7		연계
		②지역사회협업체계구축	24	0.7	26	0.5	26	0.5	75	0.6		연계
		③평생직업교육인프라	4	0.1	13	0.3	13	0.3	30	0.2		신규
		소계	101	2.9	111	2.3	111	2.3	323	2.5		
	감염병예방	①코로나19감염병 예방	22	0.6	-	-	-	-	22	0.2		
기타혁신 소계			123	3.6	111	2.3	111	2.3	345	2.6		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		9	0.3	16	0.3	16	0.3	41	0.3		신규
	대학 간 공유·협력 계획		12	0.4	16	0.3	16	0.3	44	0.3		연계
	고교-대학 통합교육과정		-	-	62	1.3	429	8.9	491	3.7		신규
	기타 사업관리·운영		350	10.1	1,197	24.6	1,056	21.8	2,602	19.8		연계
사업관리 및 운영 소계			371	10.8	1,291	26.6	1,517	31.3	3,178	24.2		
간접비			171	5.0	242	5.0	242	5.0	656	5.0		
당해연도 사업비(A)			3,449	100.0	4,847	99.8	4,847	100.0	13,143	99.9		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물리지원금(C)				10	0.2			10	0.1		
	적정규모화 지원금(D)				-	-			-	-		
합 계(A+B)			3,449	100%	4,857	100%	4,847	100%	13,153	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	역량기반 창의융합 교육과정 운영고도화	2,038	①역량기반교육 과정운영	433	인건비	249	- 전담인력인건비(1명): 3,710만원 - 강사인건비: 21,170만원
					교육과정 및 프로그램 개발운영비	184	- 교육과정 개편: 1,718만원(5학과) - 실습재료비: 11,000만원 - 안전교육 및 관리비: 5,613만원 - 프로그램개발 및 운영비: 110만원
			②교육품질관리 고도화	58	교육과정 및 프로그램 개발운영비	58	- 직무능력성취도: 1,200만원(24학과) - 교육품질관리: 160만원 - 교육만족도조사비: 4,350만원 - 프로그램개발 및 운영비: 100만원
			③창의융합교육 기반 구축	1,546	교육연구환경 개선비	1,069	〈교육혁신 ICT환경 구축〉 - 학사행정DB 고도화: 5,100만원 - 원격학습 향온향습기: 2,460만원 - 무선인터넷망구축운영: 640만원 〈교육환경 개선〉 - 보건관, 품성관, 미래교육관 학습공 간 개선 및 방수공사, 기타 교육환 경 개선 등: 98,745만원
					기자재 구입운영비	477	- 기자재구입(97종660점): 40,271만원 - 기자재 수리비: 1,441만원 - 소프트웨어 유지보수비: 5,973만원
	미래형 교수학습 지원	374	①교수역량강화 프로그램	151	인건비	28	- 전담인력인건비(1명): 2,800만원
					교육과정 및 프로그램 개발운영비	123	- 교수법특강(8회): 430만원 - 교직원연수(40건): 1,280만원 - 교직원워크숍(2회): 6,280만원 - 창의적교수법 수업운영: 1,130만원 - 창의적교수법 연구회: 1,221만원 - 교수학습혁신대회: 270만원 - 강의평가 인센티브: 1,000만원 - 강의촬영및컨설팅: 323만원(8건)
			②학습역량강화 프로그램	187	교육과정 및 프로그램 개발운영비	187	- 기초학습능력 향상교육: 930만원 - U&I학습유형검사: 540만원 - 학습법특강: 140만원 - 기초인문학 특강: 135만원 - 우수학습노트공모전: 1,600만원 - 강의에서이공모전: 600만원 - UCC경진대회: 200만원(8건) - JUMP 학습향상교육: 850만원 - 튜터 및 성적향상지원금: 611만원 - 학습튜터링: 1,069만원(35팀) - 전공동아리: 3,980만원(35팀) - 토익특강 운영: 494만원 - 해외어학연수(30명): 7,600만원
			③원격교육역량 강화 프로그램	36	인건비	30	- 전담인력인건비(1명): 2,980만원
					교육과정 및 프로그램 개발운영비	6	- 강의용 zoom구 입: 272만원 - 프로그램개발 및 운영비: 310만원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
학생통합 지원체계 구축	211		①학생상담 프로그램	129	인건비	30	- 전문상담사인건비(1명): 3,048만원
					교육과정 및 프로그램 개발운영비	99	- 진단에 의한 맞춤상담 · 검사지 구입 및 설명회: 263만원 - 학교생활 적응력향상 · 새내기 적응교육: 134만원 · 복학생/원거리 적응교육: 100만원 · New Start CHSU: 2,800만원 · 장애다문화학생지원: (교비) - 마음건강향상 프로그램 · 아로마테라피: 280만원 · 플라워테라피: 180만원 · 자존감향상프로그램: 180만원 · 정신건강조사: 40만원 - 신체건강향상: 550만원 - 행복한 학교생활 프로그램 · 소통의창: 100만원 · I Love Campus: 467만원 · CHSU 소통의 날: 950만원 · 일반동아리지원: 150만원 · 행복캠퍼스: 1,800만원 · CHSU 행복한마당: 1,500만원 - 고위험군 학생지원: 407만원
			②진로지도 프로그램	35	인건비	26	- 전담인력인건비(1명): 2,580만원
					교육과정 및 프로그램 개발운영비	10	- 진로탐색 프로그램: 96만원 - 진로설계 · 진로설계경진대회: 383만원 · e-포트폴리오경진대회: 250만원 - 진로컨설팅 · 진로특강: 50만원 · 진로패키지/진로상담: 134만원 - 이력관리 프로그램: 50만원
			③품성교육 프로그램	46	교육과정 및 프로그램 개발운영비	46	- 리더십향상 · 리더십캠프: 400만원 · 혁신리더워크숍: 96만원 - 사제간 라포강화 · 사제동행 꿈돌기: 650만원 · 사제동행 인문학토론: 368만원 - 인문학 소양향상 · 다독왕선발대회: 330만원 · 독후감축제: 305만원 · 인문학 감성총전: 170만원 - 예절교육 · 직업예절교육: 200만원 · 인사이절교육: 200만원 · 학교생활예절교육: 453만원 - 품성강화 · 템플스테이: 312만원 · 봉사활동: 1,100만원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역	
	취창업 역량강화 지원	244	①취창업마인드 교육	47	교육과정 및 프로그램 개발운영비	47	- 성공취업창업전략 운영: 3,200만원 - 산업체특강: 900만원 - 비즈니스매너교육: 600만원	
			②취창업역량강화	81	교육과정 및 프로그램 개발운영비	81	- 취업역량강화교육: 8,000만원(10건) - 창업역량강화교육: 50만원	
			③자격증취득지원	117	교육과정 및 프로그램 개발운영비	117	- 국시/자격증과정: 11,000만원(9건) - OA자격증과정: 687만원	
	교육혁신 소개						2,867	
산학 협력 혁신	산업수요 맞춤형 산학공동 교육	311	①현장실무교육	260	교육과정 및 프로그램 개발운영비	227	- 전담인력인건비(1명): 3,300만원 - 임상실습 (표준현장실습학기제 적용 제외 9개과) · 학생지원비: 6,000만원 · 실습기관지원비: 5,500만원 · 간호임상실습지도비: 4,500만원 · 지도방문출장비: 600만원 · 기념품비: 1,000만원 · 운영비: 400만원 - 현장체험: 2,800만원(견학비 및 참가비 포함) - 카데바실습: 1,900만원(280명)	
			②산학공동교육	51	교육과정 및 프로그램 개발운영비	51	- 프로젝트교육: 450만원(3개학과) - 안전보건통합교육: 3,020만원 - 산업수요맞춤형교육: 1,500만원 (의료영상 3D프린팅/임플란트보철) - 졸업생리콜교육: 100만원	
	산학네트 워크 고도화	57	①산학교류활성화	14	교육과정 및 프로그램 개발운영비	14	- 산학협력협의회: 200만원 - 집매칭프로그램: 100만원 - 졸업생멘토링: 1,100만원	
			②지산학네트워크 고도화	43	교육과정 및 프로그램 개발운영비	43	- 산학포럼(3건): 1,400만원 - 청년 취업창업의날: 2,100만원 · 행사운영비: 1,600만원 · 기념품비: 400만원 · 운영비: 100만원 - 지산학네트워크강: 750만원	
	산학협력혁신 소개						367	
	기타 혁신	지역사회 연계 상생발전 플랫폼 구축	111	①지역사회서비스 러닝	73	인건비	29	- 전담인력인건비(1명): 2,926만원
교육과정 및 프로그램 개발운영비						43	- 현장융합형서비스러닝: 250만원 - 나눔인재양성: 2,200만원 - 진로체험활동: 1,400만원 - 지역소통인테나: 488만원	
②지역사회 협업 체계 구축				26	교육과정 및 프로그램 개발운영비	26	- 지역사회 창의융합캠프: 2,450원 - 지역협업네트워크 구축: 100만원	
③평생직업교육 인프라 구축				13	교육과정 및 프로그램 개발운영비	13	- 안전보건교육서비스: 300만원 - 평생직업교육 활성화: 1,000만원	
기타혁신 소개						111		

(단위 : 백만원, %)

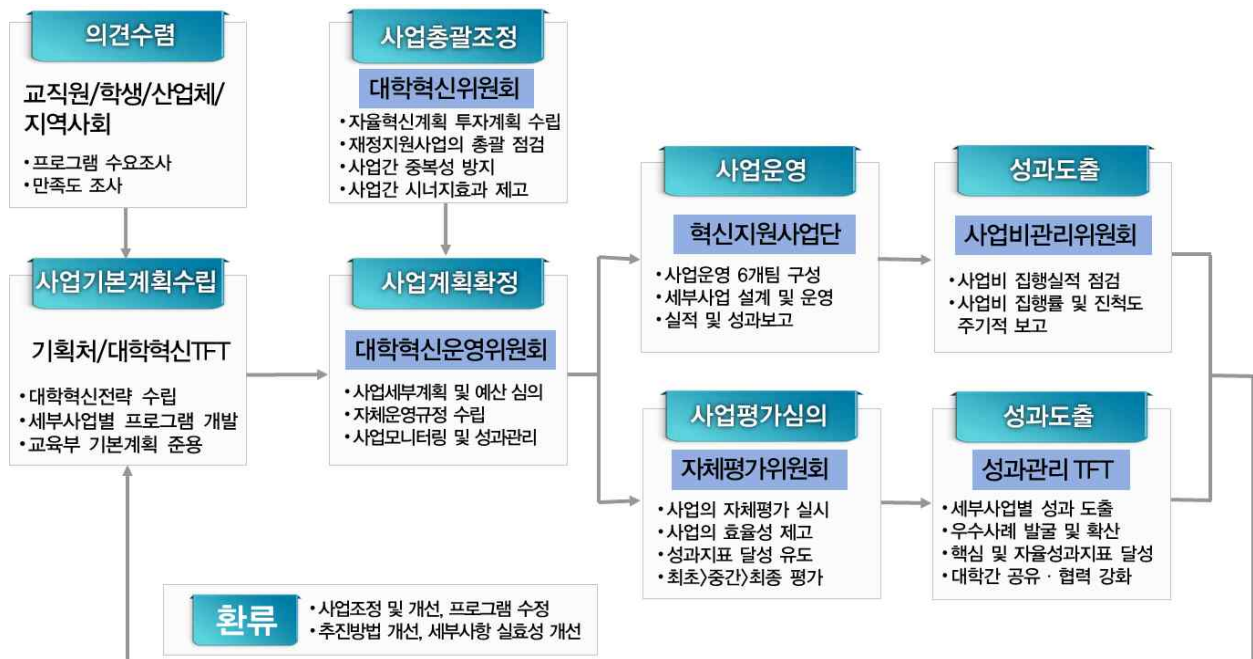
영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략 공공성 및 투명성 강화		27	그 밖의 사업운영 경비	16	- 대학혁신전략 TFT운영: 100만원 - 공공성및투명성강화: 1,400만원 - 사회적가치실현: 100만원	
	대학 간 공유·협력 계획		16	그 밖의 사업운영 경비	16	- 대학 간 공유협력 프로그램 · 취업공유대학: 720만원 · 충청강원권 창의캠프: 750만원 · IR 교육성과분석포럼: 50만원 · 공유협력 운영비: 33만원	
	고교-전문대 통합교육과정		62	그 밖의 사업운영 경비	62	- 교육과정심의위 운영: 2,400만원 - 전공기초선수교육비: 2,500만원 - 행사 및 운영비: 1,300만원	
	기타 사업관리·운영	1,241	인건비 (기존 교직원 성과급) (신규 교직원 성과급)	786 (125) (15)	- 전담인력인건비(2명): 5,657만원 - 기타인건비(33명): 58,919만원 - (기존 교직원)성과급: 12,500만원 - (신규 교직원)성과급: 1,500만원		
			그 밖의 사업운영 경비	390	- 홍보비: 10,200만원 - 혁신협의회해외연수비: 1,600만원 - 사업관리운영비: 4,200만원 · 자체성과확산포럼: 450만원 · 사업단/협의회 워크숍: 600만원 · 각종 위원회 운영비: 450만원 · 사업단회의비: 400만원 · 출장비: 320만원(40회) · 사업단 사무용품비: 600만원 · 자체회계감사비: 700만원 · 기타 수용비: 680만원 - 경상비 지출: 23,000만원 · 청소용역비: 21,600만원 · 기타 경상비: 1,400만원		
	사업관리 및 운영 소계					1,270	
간접비					242	- 간접비: 24,230만원	
합 계			당해연도 사업비(A)		4,847		
			전년도 이월금(B)		10		
			합계(C=A+B)		4,857		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		125	- 사업참여 기존교직원 총71명		
		사업관리운영 수당(E)		0			
		소계(F=D+E)		125	총 사업비의 2.6%		
	신규 교직원	성과급(G)		15	- 신규채용 사업전담 교원 및 직원 9명		
	합계(H=F+G)				140	총 사업비의 2.9%	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 재정지원사업의 총괄적 투자계획을 수립하는 대학혁신위원회 및 혁신지원사업의 세부추진계획을 수립·심의하는 대학혁신운영위원회를 중심으로 혁신지원사업단, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 성과관리TFT를 구성하여 효과적으로 혁신지원사업을 운영·관리함.



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학혁신 위원회	위원장	박○석	충북보건과학대	총장	총장	교내
2		부위원장	정○승		부총장	기획부총장	
3		위원	김○호		부총장	교학처장	
4			주○희		교무처	처장	
5			장○원		학생취업처	처장	
6			박○석		산학협력단	단장	
7			조○기		평생교육원	원장	
8			윤○현		사무처	처장	
9			김○우		의료재활과	교수 (노사협의회 의장)	
10			이○석		총학생회	회장(학생대표)	
11			심○섭		백승건설(주)	대표(동문회장)	교외
소계		총 11 명					
1	대학혁신	위원장	김○호	충북보건과학대	부총장	부총장	교내
2	운영위원회	위원	정○승		기획처	처장	

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
3			주○희		교무처	처장	교내
			장○원		학생취업처	처장	
4			박○석		산학협력단	단장	
5			조○기		평생교육원	원장	
6			정○빈		총학생회	부회장	
7			이○세	충북TP	기업지원단	단장	교외
8			윤○한	충북연구원	기획경영실	실장	
9			김○호	청주시일자리센터	센터장	센터장	
소계			총 10 명				
1	자체평가 위원회	위원장	이○수	충북보건과학대	이차전지과	교수	교내
2		위원	홍○복		임상병리과	교수	
3			김○삼		교무과	과장(직원대표)	
4			이○연		총학생회	부장(학생대표)	
5			최○천	청주상공회의소	인적자원개발위	본부장	교외
6			박○철	주식회사 폴	전략기획부	상무	
7			이○기	청주의료원	원무부	팀장	
8			윤○규	한국산업인력공단	직업능력개발부	부장	
9			전○진	효성병원	경영지원실	이사	
소계		총 9 명					
합계		총 30 명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 사업관리 규정 및 지침

관련 규정	주요 내용	비고
혁신지원사업 자체운영규정	○ 제1장 제정목적 / 제2장 제정근거 / 제3장 전담 관리조직 ○ 제4장 사업비 집행요령 / 제5장 지출유형별 세부집행기준 ○ 제6장 프로그램별 운영지침	한국연구재단 예산편성 및 집행기준 정의서 준용
	○ 대학혁신운영위원회의 구성 명시 ○ 대학혁신운영위원회 기능	
	○ 자체평가위원회 구성 명시 ○ 자체평가위원회 기능	
혁신지원사업 프로그램별 운영지침서	○ 세부 프로그램별 목표 정의 ○ 세부 프로그램별 제출 서류 및 증빙서류 정의 ○ 프로그램별 운영 프로세스 ○ 사업운영 결재라인 정의	연차별 수정
프로그램 운영로드맵	○ 프로그램별 담당자 및 운영책임자 확인 ○ 프로그램별 로드맵 작성 및 배포	연차별 신규제작

1.2.2. 거버넌스 구축 및 운영

추진조직	구성 및 역할
대학혁신위원회	○ 자율혁신계획 수립 및 총괄 투자계획 수립 ○ 대학내 재정지원사업간 중복성 방지 및 시너지 효과 제고를 위한 협의기구 ○ 위원장(총장)과 위원(교무위원 및 사업단장, 학생대표 등) 총11명으로 구성 ○ 개최주기: 필요시
대학혁신운영위원회	○ 사업계획, 예산 및 최종 평가결과를 심의하는 의결기구 ○ 위원장(부총장) 및 내부위원 4명, 학생대표 1명, 외부위원 3명으로 구성 ○ 개최주기: 필요시
자체평가위원회	○ 성과평가를 통해 사업의 효율성 개선 및 환류 역할 수행 ○ 내·외부 위원 9명으로 구성 (직원 및 학생대표 포함, 외부위원 5명) ○ 개최주기: 3회(최초, 중간, 최종평가)
혁신지원사업단	○ 총장직속 혁신지원사업 총괄 수행 및 책임 기구 ○ 사업단장, 6개 사업수행팀, 총28명으로 구성 ○ 개최주기: 상시 운영
사업팀장회의	○ 사업운영 실무기구 ○ 사업단장, 사업팀장, 간사 등 총8명으로 구성 ○ 개최주기: 주1회
6개 사업 세부 팀 및 관련 교내 부서	○ 세부 사업운영 및 실적평가 - 혁신지원사업 운영 6개팀: 대학혁신기획팀, 역량기반교육운영팀, 교수학습지원팀, 학생지원팀, 산학협력팀, 지역연계팀 - 대학지원부서: 기획처, 교무처, 학생취업처, 평생교육원, 행정지원실
산학협력단	○ 회계점검, 듀얼 회계관리 및 감독
학과, 지역산업체, 지역기관	○ 사업 공동참여 및 지원

1.2.3. 구성원 참여 활성화 방안

가. 사업준비단계

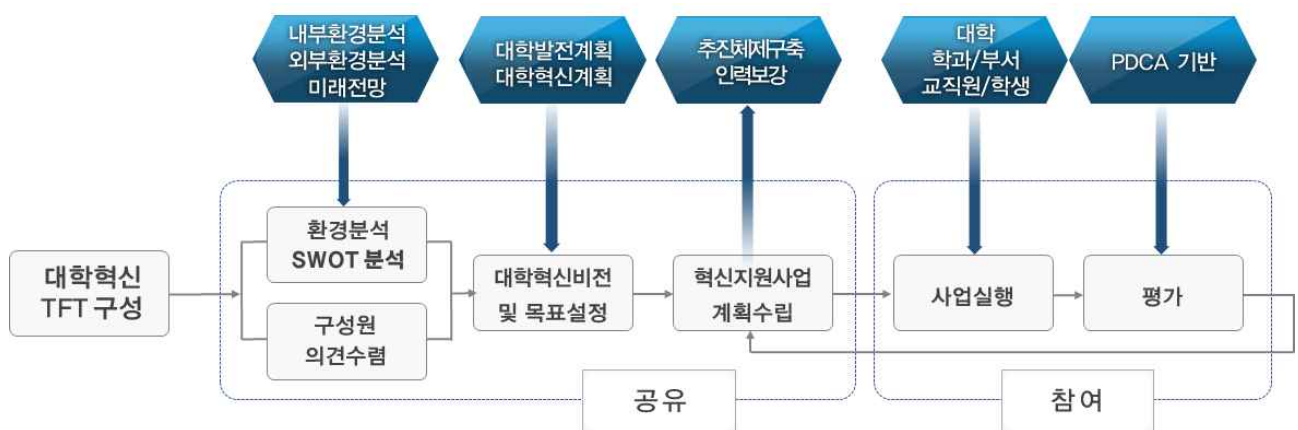
- 대학혁신전략을 수립하기 위해 대학혁신 TFT를 구성하고, 수차례 회의 및 워크숍을 통해 구성원의 의견을 수렴하였으며 이를 통해 다양한 아이디어가 도출되었음.
- 기본계획 수립과 병행하여 교직원 의견접수, 재학생 의견수렴, 교원 워크숍을 통한 설명회를 통해 사업목표와 추진전략에 대해 공유 및 공감대가 형성되었음.

나. 사업실행단계

- 세부사업별 수행 책임자 및 담당자, 학과 조교 등 사업운영 관계자가 참여하는 사업설명회를 통해 사업운영의 세부적 사항을 논의하고 공유함.
- 세부프로그램별 내용, 방법, 일정을 확정하고 전체 프로그램 로드맵을 작성하여 학과에 배포 및 DID, 게시판, 대학 홈페이지 등에 게시함으로써 학과별, 학생개인별 참여를 유도함.
- 학생 대상 각종 경진대회를 실시하고 우수작을 선정하여 시상금을 제공하며, CHSU_CPV+ 인증제와 연계하여 각종 프로그램 참여 실적을 포인트화하여 장학금 및 인증서를 수여함으로써 적극적인 참여를 유도함.
- 학과별, 교수별 참여 실적을 교수업적평가와 연계하여 포상하며, 우수 참여 교원에 대해 성과급 제공 또는 향후 해외연수 참여 등의 인센티브를 제공하여 적극적인 참여를 유도함.

다. 사업평가단계

- 세부 프로그램별로 만족도 조사를 실시하여 개선사항을 도출하고 차기 프로그램 계획에 반영함으로써 지속적인 참여를 유도함.
- 내외부 위원으로 구성된 자체평가위원회에서 사업의 성과를 종합적으로 평가하며, 교직원 워크숍 또는 전체교직원회를 통해 자체평가결과를 보고함으로써 사업에 대한 지속적인 관심을 유지함.



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

2.1.1. 대학의 비전과 목표-대학혁신전략-재정투자계획-성과관리의 일관성과 연계성



2.1.2. 재정지원사업간 총괄·연계 방안



(1) 기획 : 사업별 목표설정 및 역할 배분

- 대학 내 처장급 보직자로 구성된 기획위원회에서 대학의 중장기 발전계획을 바탕으로 재정지원사업별 목표설정 및 역할배분 기본 방향 설정
- 대학혁신위원회에서 전체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업별 중복성 방지 검토
- 재정지원사업별 고유의 사업목적을 고려하여 인력양성, 산학협력 등 사업별 특색이 부각되도록 설계
- 사업별 자율성과지표 차별화

(2) 운영 : 세부 추진 계획 수립 및 운영, 중복성 방지 검증, 시너지 효과 향상 도모

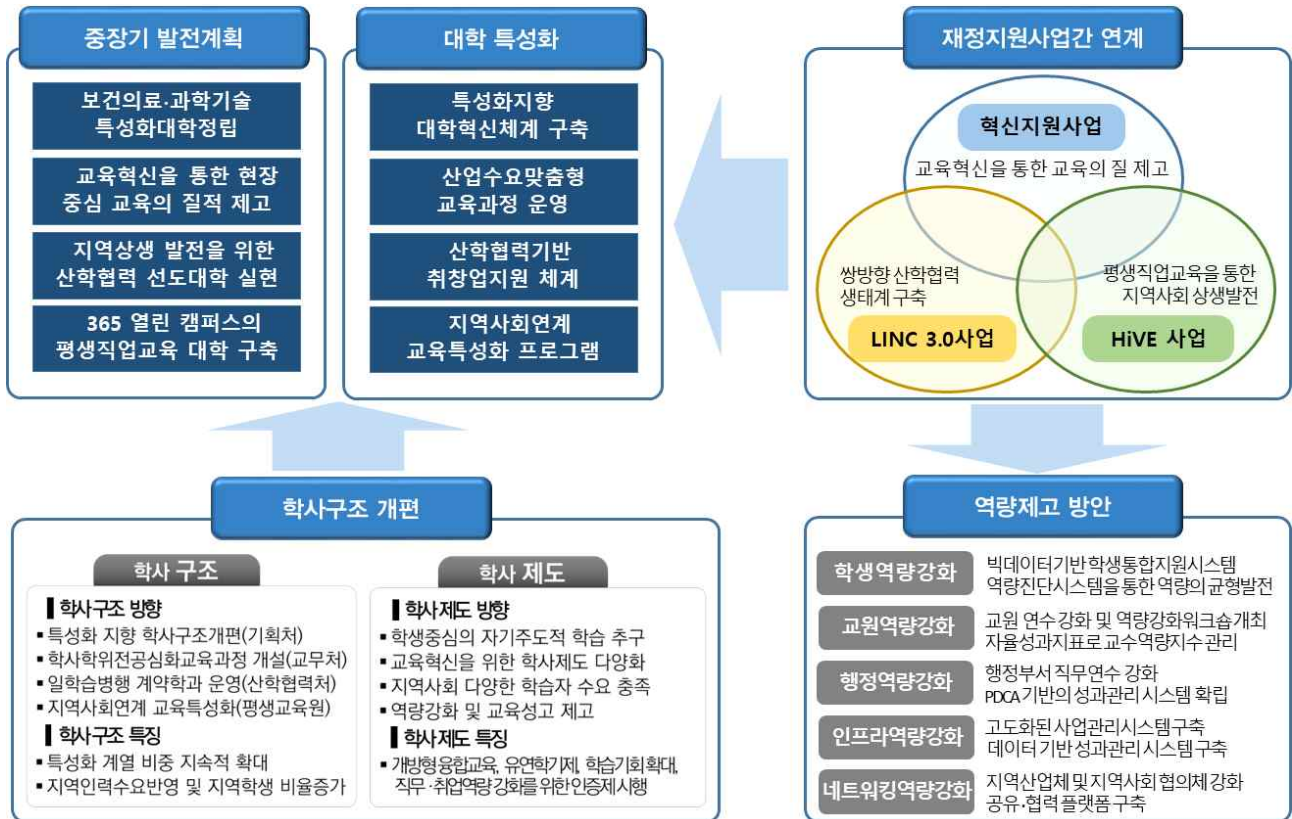
- 사업추진 계획과 프로그램 운영계획 및 추진 성과를 사업단, 학사행정 지원조직간 공유
- 각 사업별 사업추진위원회에서 세부 사업계획 수립 검토 및 운영실적 점검
- 재정지원사업 관리시스템을 통해 사업별 사업비 집행실태 상시 모니터링
- 비전사업추진위원회에서 대학 중장기 발전계획과 연계된 세부 성과실적 관리
- 대학혁신위원회에서 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리

(3) 평가 및 환류 : 사업성과 분석 및 환류개선을 통한 유기적 연계방안 도출

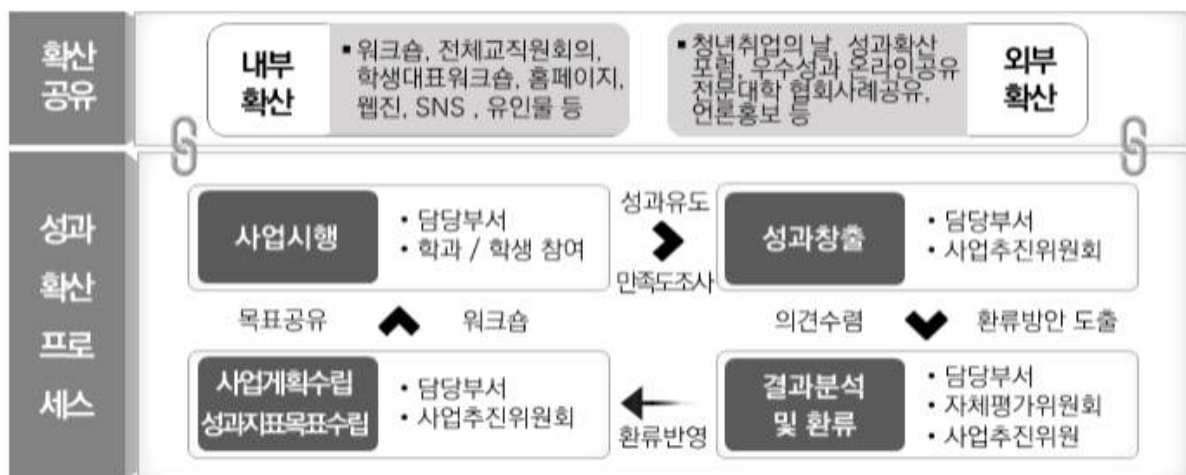
- 각 사업별 자체평가위원회에서 사업목표 달성 여부 및 성과지표 실적 점검
- 만족도조사 및 수요조사를 통해 세부 프로그램별 개선방안 도출
- 대학혁신위원회에서 각 사업별 성과가 대학 중장기 발전계획의 목표와 연계되도록 종합적인 환류방안 제시

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1. 대학 전반의 역량관리 방안



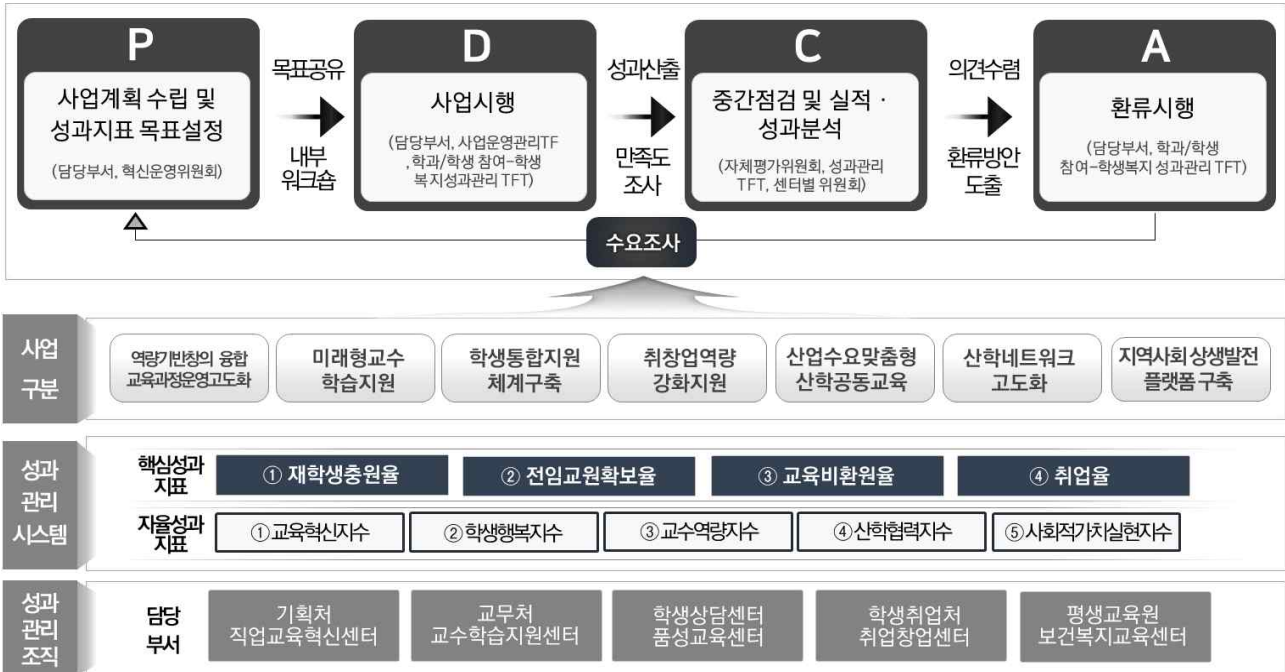
2.2.2. 역량제고 성과의 지속·확산 및 환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 사업 성과관리 체계

가. 사업 세부추진 계획 수립 및 성과 모니터링



나. 사업비 관리

○ 사업비 집행 가이드라인

- 사업비는 한국연구재단 사업비집행기준 정의서 및 자체운영규정을 준수하고 세부 프로그램 별 운영지침서에 의거하여 집행
- 예산 집행의 합목적성, 집행금액 및 집행시기의 적정성에 대해 사업수행팀⇒혁신기획팀⇒혁신회계팀의 3중 점검 체계를 운영
- 성과관리시스템 및 주간 사업비 집행실적 보고를 통해 지속적 모니터링 실시

○ 사업비 집행률 점검

- 사업비 집행실적 주간 보고: 주간 단위 사업비 집행내역 및 집행률 보고 (사업팀장 회의)
- 혁신지원사업 성과관리시스템
- 대학 학사행정시스템(<http://ctis.chsu.ac.kr>)내에 혁신지원사업의 종합적 관리를 위한 “혁신지원사업 사업관리시스템” 구축
- 사업단 구성원은 위의 시스템에 접속하여 실시간 사업비 집행내역 조회, 프로그램별 진척 관리, 참여학생 조회 등 가능

2차	중간평가	자체평가위원회 외부회계법인	○ 사업실적 진행도 평가 ○ 예산집행의 적절성, 목적성확인	○ 사업계획 조정 ○ 실행방법개선으로 실적 개선
3차	최종평가	자체평가위원회 외부만족도조사기관	○ 사업성과 평가 ○ 세부사업 목표 달성도 확인	○ 환류방안 도출 ○ 차기년도 사업계획에 반영
수시평가		사업수행팀	○ 목표대비 실적달성 여부 ○ 예산집행현황 상시 평가	○ 실적개선위한 실시간 조치 ○ 예산의 원활하고 적법한 집행 추구

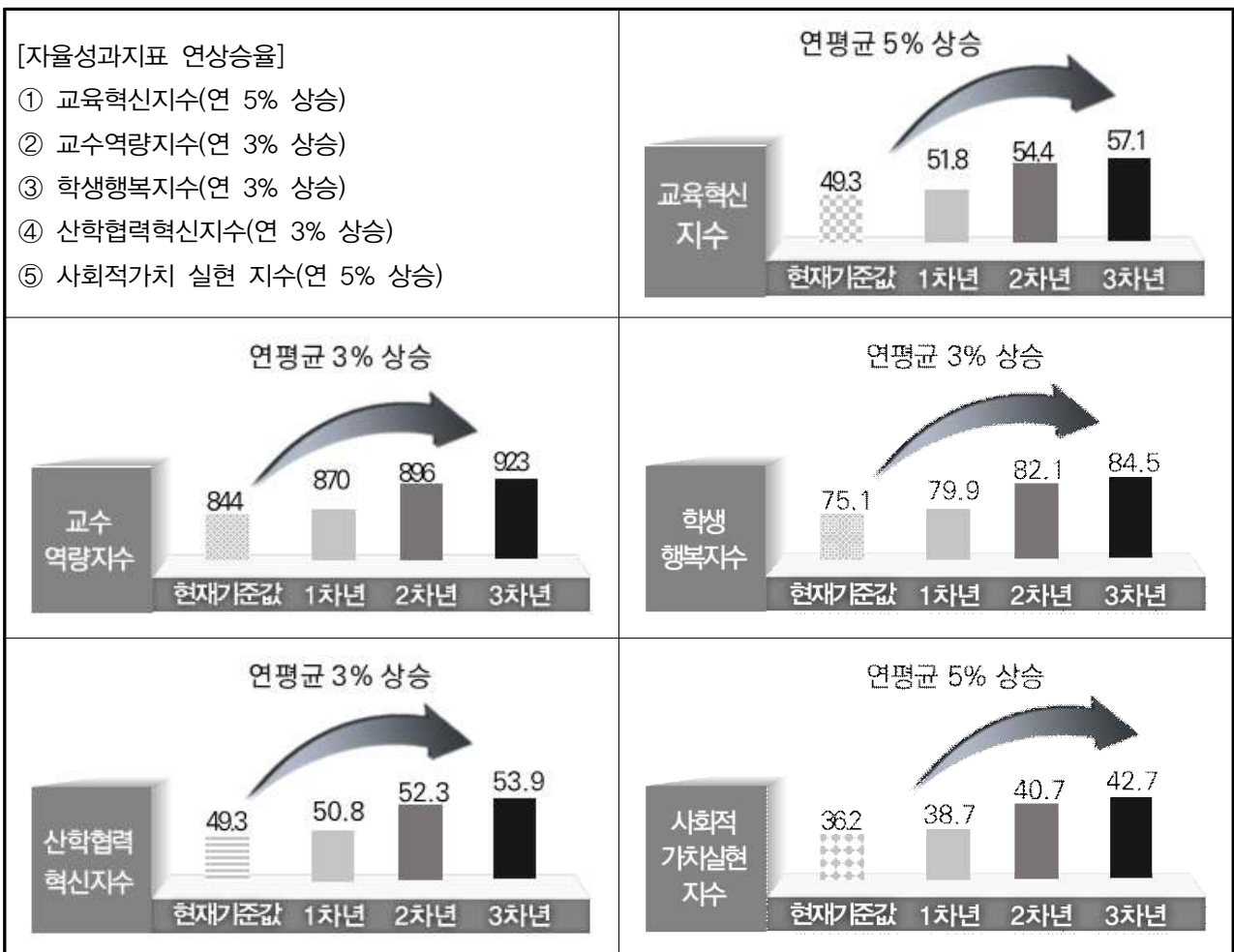
다. 신뢰성 확보 방안

구 분	신뢰성 확보 방안
자체평가위원회	○ 다양한 분야의 내·외부 전문가로 구성하여 평가결과의 실효성 확보 ○ 사업수행 조직 및 혁신운영위원회와 독립적으로 조직하여 평가의 신뢰성 확보
외부평가기관	○ 만족도조사: 사업평가 경험과 실적을 보유한 외부 평가기관을 선정하여 세부사업별 객관적인 만족도조사 ○ 회계점검: 회계법인을 선정하여 예산집행의 적절성 자체점검 ○ 자체평가위원회와 상호 역할분담을 통해 평가의 객관성과 신뢰성 확보
평가추진 방향	○ 전문성: 평가 경험 및 실적이 풍부한 내·외부전문가를 활용한 전문적인 평가실시 ○ 객관성: 사업성과 및 예산편성·집행의 제3자적 검토와 평가를 통해 객관성 확보 ○ 실효성: 자체평가 결과를 환류하여 사업계획 및 사업운영에 반영될 수 있도록 실행 ○ 포괄성: 정량 성과 이외에 정성적 성과까지 포함된 평가를 통해 PDCA 시스템을 모두 포괄

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과 지표	① 재학생 충원율 ② 전임교원 확보율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률					
자율성과 지표	① 교육혁신지수	점	49.3	52.9	54.4	57.1
	② 교수역량지수	점	844	874.8	896	923
	③ 학생행복지수	점	75.1	79.9	82.1	84.5
	④ 산학협력혁신지수	점	49.3	52.1	52.3	53.9
	⑤ 사회적가치 실현 지수	점	36.2	38.7	40.7	42.7



3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		49.3	52.9	54.4	57.1
지표설정 근거	지표선정이유	교육혁신지수는 본 사업의 대표 교육혁신 사업인 개방형 융합교육 및 빅데이터기반 학생역량통합지원시스템의 성공적인 운영·정착여부를 확인할 수 있는 지표로서, 교육방법 및 교육체계에 혁신적인 변화를 유발하여 교육성과를 크게 제고할 수 있을 것으로 기대			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 교육영역-역량기반 교육과정 운영 및 교육품질관리 고도화 과제와 매우 밀접한 연계성이 있음 - 개방형 융합교육, 직무능력성취도 평가, 교육품질관리, 대학핵심역량 평가·분석과 직접 연계			
산출식		- 교육혁신지수 = (A)융합교육지수×0.4 + (B)교육품질지수×0.3 + (C)대학핵심역량지수×0.3 - (A)융합교육지수 = 융합교육강좌개설비율×0.5 + 융합교육강좌이수율×0.5 • 융합교육강좌개설비율 = (융합교육강좌수/전체강좌수)×100 • 융합교육강좌이수율 = (융합교육강좌이수자/총재학생수)×100 - (B)교육품질지수 = 직무능력성취도×0.5 + 대학CQI 평가점수(100점)×0.5 - (C)대학핵심역량지수 = (모든 하위역량 70점 이상인 학생/진단참여학생)×100			
세부산출내용		- 기준값: 2021년 융합교육지수 및 교육품질지수, 2021-2차 핵심역량진단 결과 활용 - 측정방법 - 융합교육강좌수: 연도별 1, 2학기에 개설된 융합강좌수 확인하여 산출 - 융합교육이수자: 융합교육강좌를 이수하고 학점을 이수한 학생 수(F 제외) - 총재학생수: 4월 1일 및 10월 1일 정원내외 총재학생수의 합계 - 직무능력성취도: 대학 직무능력성취도 산식(p. 참조) 이용 - 대학 CQI평가점수: 직업교육혁신센터 CQI 결과보고서 활용 - 핵심역량: 연도별 2차 대학핵심역량진단 결과 활용			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값: 교육혁신지수 = 49.3 - (A)융합교육지수 = $[(110 \times 100 / 1,452) + (3,265 \times 100 / 5,016)] \times 0.5 = 36.33$ - (B)교육품질지수 = $(89.1 \times 0.5) + (4.39 \times 20 \times 0.5) = 88.45$ - (C)대학핵심역량지수 = $(642 \times 100 / 2,341) = 27.42$ - 교육혁신지수 = $A \times 0.4 + B \times 0.3 + C \times 0.3 = 49.30$ - 목표값 - 융합교육지수 및 교육품질지수의 안정화 상태를 고려하여 현재값 대비 매년 5% 향상을 목표값으로 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		- 추진 전략 : 융합교과목 확대 및 핵심역량지수의 지속적 상승 추구 - 추진 방법 : 직업기초 및 교양교과목을 순차적으로 융합교육강좌로 개설 - 추진 내용 : 핵심역량 사전진단 후 개인별 비교과 로드맵 제시하여 취약역량 보강 기회 제공			
기대성과		- 다양한 비교과 및 모듈과정 중 일부를 학생이 스스로 선택하여 이수함으로써 참여도 향상 및 교육성과 제고 - 특정 직무 편중에서 탈피하여 균형잡힌 역량을 갖춘 전인교육 실현			

3.1.2. 자율성과지표명 : 교수역량지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
교수역량지수		844	874.8	896	923
지표설정 근거	지표선정이유	- 교수의 역량강화는 대학의 경쟁력 강화 및 혁신지원사업의 성공여부를 좌우하는 핵심 요소임. - 개방형 융합교육 및 역량기반 교육과정을 정착시키기 위해서는 교수의 강의역량, 연구역량, 산학협력역량 및 직무역량향상노력이 요구됨 - 교수법 혁신 및 강의평가제를 통해 '잘 가르치는 대학'을 구축하고 학생에 대한 밀착지도로 학생들의 직무능력성취도를 향상시키고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 교육영역-교수역량강화 프로그램과 밀접한 연계성이 있음 - 강의촬영 및 컨설팅, 교수법특강, 교수학습경진대회, 티칭포트폴리오, 교수학습동아리, 교원연수 등과 직접 연계			
산출식		- 교수역량지수=[강의역량(A)+연구역량(B)+산학협력역량(C)+직무역량향상노력(D)]×0.25 - 세부역량 A, B, C는 교수업적평가 항목 중 다음 세부 항목에 대해 업적평가대상 전임교원의 평균점수를 산출하고 각 평가요소별 배점을 고려하여 균등하게 보정 A: Avg. [강의평가 + 교수법자기진단평가] (7점 만점) B: Avg. [연구실적 + 산학연구실적] (13점 만점) C: Avg. [취업연계학습지도 + 산학연계행사실적 + 산학연계교육] (22점 만점) - 직무역량향상노력(D)은 교원의 각종 연수, 교육 등 직무역량강화실적을 활용하여 다음의 기준으로 배점 D: 전임교원 교육·연수 참여시간 / 전임교원수 (매년 4월 1일자 기준)			
세부산출내용		- 기준값: 교수업적평가 결과는 매년 5월 이후 확정되므로 세부역량 A, B, C는 전년도(2020학년도) 실적, D는 2021년 실적을 근거로 기준값 산출 - 검사방법 - 교수업적평가위원회에서 심의된 교수업적평가 결과 - 대학 내의 공식문서를 통해 진행된 교원의 직무역량강화실적 - 교수역량지수 = [강의역량×보정계수1(286) + 연구역량×보정계수2(154) + 산학협력역량×보정계수3(91) + 직무역량향상노력×보정계수4(10)] × 0.25 - 보정계수: 세부요소간의 초기 배점이 다르거나 측정척도가 상이하므로 균등한 비중으로 반영하기 위하여 A,B,C 간 보정 및 A,B,C 그룹과 D 요소 간 보정 실시			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값: 교수역량지수 = (1,409.5+722.0+725.8+518.4)×0.25 = 844.0 - 목표값: 교수업적평가 점수의 일정한 한계값이 존재할 수 있는 점을 고려하여 현재값 기준 매년 3% 상승을 목표값으로 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		- 강의역량: 강의평가제를 통해 상위 평가자 포상 및 하위평가자 외부컨설팅 의무화 - 연구역량: 교원직무연수 및 산업체연수 실시, 재임용 요건에 연구실적 의무화 - 산학협력역량: 현장견학, 산업체특강, 카데바실습, 국시지원 등 산학연계 지원사업 강화, 취업창업지원센터를 통한 다양한 취업지원 프로그램 운영 - 직무역량향상노력: 전반적인 직무역량 향상을 위해 각종 연수지원 확대			
기대성과		- 교육의 질적 수준 제고를 통한 학생 직무능력성취도 향상 - 교수역량 강화를 통한 역량기반 교육과정의 조기 정착 및 개방형 융합교육 활성화 - 산학네트워크 강화로 학생 현장실무능력 강화 및 취업률 향상			

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생행복지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
학생행복지수		75.1	79.9	82.1	84.5
지표설정 근거	지표선정이유	• 학생이 오고 싶고, 와서 만족하는 대학을 만들고자하는 것이 대학의 중장기 발전계 획상의 주요 정책방향임 • 혁신지원사업의 가장 중요한 대상은 재학생이며 본 사업의 성과를 가장 포괄적으로 규정지을 수 있는 지표가 학생만족도임 • 본 지표는 단순한 학생만족도를 탈피하여 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하고 지 도교수와와의 상담을 통해 정서적 안정을 찾아 대학생활을 행복하게 느낄 수 있도록 학생중심의 대학경영 및 사업운영을 하고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육영역-학생상담 및 품성교육 프로그램과 밀접한 연계성이 있음 • 특히 맞춤상담, 건강복지프로그램, 비폭력학교문화 프로그램과 직접 연계 • 학생이력관리시스템의 원활한 활용이 뒷받침될 때 성과 제고 가능			
산출식		• 학생행복지수 = (A)학생건강지수×0.4 + (B)학생상담지수×0.3 + (C)학생만족도×0.3 - (A)학생건강지수 = (신체건강지수+정신건강지수)×0.5 (신입생 대상) • 신체건강지수 = (정상소견 전환된 학생수/건강검진 비정상소견 학생수)×100 • 정신건강지수 = (심리안정으로 전환된 학생수/심리불안정 학생수)×100 - (B)학생상담지수: 전임교원 1인당 연간 학생상담 건수 • 상담 후 학생역량강화시스템(CADS)에 입력된 결과에 대해 인정 - (C)학생만족도: 학생만족도 점수(100점 만점) • 대학 전반에 관한 종합만족도를 측정할 수 있도록 5개 대영역과 요소별 62개 세부영역으로 세분화하여 설문지 설계 (외부전문기관 위탁 조사 실시)			
세부산출내용		• 기준값: 2021년 학생건강지수, 학생상담지수 및 학생만족도 결과 활용 • 검사방법 - 기준시점: 신체 및 정신건강지수 6월말, 학생상담지수 및 학생만족도 2월말 집계 - 학생상담지수: 학생이력관리시스템에 입력된 상담건 수/전임교원수(4.1기준)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값: 학생행복지수 = 75.1 - (A)학생건강지수 = [(171/248×100)+(45/65×100)]×0.5 = 69.1 - (B)학생상담지수 = 7,240/83 = 87.23 - (C)학생만족도 = 70.9 - 학생행복지수 = A×0.4 + B×0.3 + C×0.3 = 75.08 • 목표값: 조사 대상집단이 매년 바뀌며 학생만족도가 급격히 상승하기는 곤란하므로 전년도 대비 3% 향상을 목표값으로 설정함 ⇒ 1차년도 실적이 2차년도 목표를 상회함에 따라 2, 3차년도 목표를 상향 설정함 3차년도 목표값을 2차년도 목표값으로 하고 3차년도 목표는 추가 3% 향상시킴			
성과지표 목표값 달성 계획		• 신체건강: 검진실시, 금연교실 및 각종 건강프로그램 실시 • 정신건강: 심리불안정 학생 대상 지도교수 및 전문상담사의 집중 상담 실시 • 학생상담: 교원인사규정에 학생상담 필수요건화 및 대학적응을 위한 상담 독려 • 학생만족도: 소속감 강화 및 학생복지시설 확충을 통한 만족도 제고 노력 강화			
기대성과		• 심신이 건강한 인재양성으로 지역산업 맞춤형 전문인재 배출 • 폭력 제로, 자살 제로, Happy Campus 실현 • 지도교수와 학생간의 라포형성을 통해 책임지도교수제 기반 확립			

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수		49.3	52.1	52.3	53.9
지표설정 근거	지표선정이유	• 산학협력은 전문대학의 핵심기능으로서 대학 중장기 발전계획상의 주요 정책방향임 • 산학협력 기반의 정규교육과정 운영실적과 재학생 취업역량강화를 위한 취업역량인증지수 및 산업체만족도를 통해 산학공동교육 및 산학교류를 활성화 하고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 산학협력영역의 산학공동교육 및 산학네트워크 고도화, 교육영역의 취창업역량강화 지원 프로그램과 밀접한 연계성이 있음 • 학생이력관리시스템의 원활한 활용이 뒷받침될 때 성과 제고 가능			
산출식		• 산학협력혁신지수 = (A)산학기반교육과정운영지수×0.4 + (B)취업역량인증지수×0.3 + (C)산업체만족도×0.3 - (A)산학기반교육과정운영지수 = (현장실습교육지수+캡스톤디자인교육지수+창업교육지수)×1/3 • 각 교육지수 = 교육강좌개설비율×0.5 + 교육강좌이수율×0.5 • 교육강좌개설비율 = (교육강좌수/전체강좌수)×100 • 교육강좌이수율 = (교육강좌이수자/총재학생수)×100 • 총재학생수: 4월 1일 및 10월 1일 정원내외 총재학생수의 합계 - (B)취업역량인증지수 : 학생 1인당 CHSU-CPV⁺ 신청포인트 = 당해연도 CHSU-CPV⁺ 신청포인트 합계/총재학생수 • CHSU-CPV⁺ 인증지수: 우리 대학의 취업을 향상을 위해 특성화된 프로그램으로 “창의역량-품성역량-봉사역량-취업역량” 4개 분야, 18개 항목에 걸쳐 포인트를 정해 장학금 지급 및 인증서를 부여하는 제도 • 총재학생수: 4월 1일 및 10월 1일 정원내외 총재학생수의 평균 - (C)산업체만족도: 산업체만족도 점수(100점 만점) • 대학의 산학협력 실적과 노력에 관한 산업계의 종합만족도를 측정할 수 있도록 4개 대영역과 요소별 40개 세부영역으로 세분화하여 설문지 설계 (외부전문기관 위탁 조사 실시)			
세부산출내용		• 기준값: 2021년 산학기반교육운영지수, 취업역량인증지수, 산업체만족도 결과 활용 - 현장실습교육은 표준현장실습, 보건계열 임상실습, 사회복지실습을 모두 포함 • 검사방법 - 산학기반교육운영지수의 강좌수 및 이수자수: 연도별 1, 2학기에 개설된 강좌수 (분반은 별도 강좌로 인정) 및 학점을 이수한 학생 수(F 제외) 집계하여 산출 - 취업역량인증지수: 매년 12월말에 참여학생들의 신청 포인트를 집계하여 산출			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값: 산학협력혁신지수 = 49.3 - (A)산학기반교육과정운영지수 = [(53+26+63)×100/1,452 + (1,476+405+1,720)×100/5,016] ×0.5/3 = 13.59 - (B)취업역량인증지수 = 170,586/2,508 = 68.0 - (C)산업체만족도 = 78.3 - 산학협력혁신지수 = A×0.4 + B×0.3 + C×0.3 = 49.33 • 목표값: 교육과정 운영 및 산업체만족도가 급격하게 상승하기는 곤란하므로 전년도 대비 3% 향상을 목표값으로 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		• 산학기반교육과정운영: 정규 교육과정에 현장실습 및 캡스톤디자인, 창업 교과목 확대개설 추진 • 홍보강화: CHSU-CPV⁺ 인증제 시행의 홍보강화를 통해 다수 학생의 참여 유도 • 산업체만족도: 교육과정의 산업체 전문가 참여 유도 및 다양한 차원의 교류활성화를 통한 만족도 제고 노력 강화			
기대성과		• 산학협력 활동의 활성화를 통해 학생 실무역량 강화 및 취업처 확대 • 대학의 비전 및 인재상에 부합되는 다양한 비교과 활동이 활성화 되고 이를 통해 학생들의 역량이 종합적이고 균형적으로 개발됨 • 종합적인 취업역량 제고를 통해 취업률 및 산업체 만족도 상승			

3.1.5. 대학의 사회적 가치 실현 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
대학의 사회적가치 실현지수		36.2	38.7	40.7	42.7
지표설정 근거	지표선정이유	- 대학 운영의 공공성·투명성 강화 및 사회적 가치 실현은 시대적 요구 사항임 - 이를 혁신지원사업과 연계하여 대학 운영을 선진화하고 지역사회 기여도를 제고하여 지역사회와 상생발전하는 공동체 대학을 구축하고자 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 기타영역의 지역사회서비스러닝, 리빙랩활용 지역사회협업, 또한 사업관리 및 운영 영역의 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 관련 프로그램과 밀접한 연계성이 있음 - 사회적 약자 중심의 봉사활동 및 다양한 차원의 지역사회 소통·교류 프로그램을 통해 대학의 이미지를 제고하고자 함			
산출식		- 대학의 사회적가치실현지수 = (A)지역사회기여도×0.4 + (B)대학의 공공성지수×0.3 + (C)지역사회만족도×0.3 – (A)지역사회기여도 = (나눔인재+봉사활동+지역소통안테나)참여학생수/총재학생수×100 • 봉사활동 참여학생수: CHSU-CPV⁺ 포인트 신청자중 봉사영역 포인트 신청자 수 – (B)대학의 공공성지수 : (12개 위원회 교직원참여율 + (정규)봉사실천지수)×0.5 • 위원회 교직원 참여율 = (12개 위원회 참여 교직원 수/전체교직원수)×100 (12개 위원회: 교무위원회, 구성원참여와소통위원회, 비전사업추진위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 규정심의위원회, 제안심사위원회, 기자재조정위원회, 입사공정관리위원회, 학생지도위원회, 교육과정위원회, 대학자체평가위원회) • (정규)봉사실천지수 = [(봉사교과목강좌수/전체강좌수)×100 + (봉사교과목이수자수/총재학생수)×100] ×0.5 – (C)지역사회만족도: 지역사회만족도 점수(100점 만점) • 대학의 지역사회 기여 및 상생발전 노력에 관한 지역사회와의 종합만족도를 측정할 수 있도록 4개 대영역과 요소별 40개 세부영역으로 세분화하여 설문지 설계 (외 부전문기관 위탁 조사 실시)			
세부산출내용		- 기준값: 2021년 지역사회기여도, 대학의 공공성 지수, 지역사회만족도 결과 활용 - 검사방법 – 지역사회기여도: 세부요소 프로그램별 운영결과 보고 활용. 총재학생수는 4월 1일 및 10월 1일 정원내외 총재학생수의 평균 – 교직원참여율: 12개 위원회 연간 위원수 합계/(4월 1일자 전임 및 정규직원 수) – (정규)봉사실천지수: 연도별 1, 2학기에 개설된 봉사교과목 강좌수 및 이수자수 확인하여 산출. 총재학생수는 4월 1일 및 10월 1일 정원내외 총재학생수의 합계			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값: 사회적가치실현지수 = 36.2 – (A)지역사회기여도 = 600/2,508×100 = 23.92 – (B)대학의 공공성지수 = [(40*100/115)+(16*100/1,452)+(576*100/5,016)]*0.5*0.5 = 23.15 – (C)지역사회만족도 = 65.5 – 사회적가치실현지수 = (A×0.4 + B×0.3 + C×0.3) = 36.16 • 목표값: 사회적가치실현지수는 최초 도입·적용되는 성과지표로서 전년도 대비 3% 향상을 목표값으로 설정함(기준) ⇒ 코로나 종식에 따른 봉사활동 증가로 1차년도 실적이 2차년도 목표를 상회함에 따라 2, 3차년도 목표를 상향 설정함 ⇒ 1차년도 실적 대비 매년 5% 향상을 목표값으로 신규 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		- 지역사회기여도: 단순 봉사활동 이외에 전공직무와 연관된 재능기부 형태의 봉사프로그램 개발로 봉사활동이 생생한 현장실습 경험이 되도록 설계 - 공공성 지수: 대학 운영에의 교직원 참여 다변화 및 봉사교과목 증대 추진 - 지역사회만족도: 지역사회 기여도 제고 및 다양한 차원의 교류활성화를 통한 만족도 제고 노력 강화			
기대성과		- 전공지식과 기술을 활용한 지역봉사를 통해 인성 및 실무능력 배양 - 대학의 공공성 및 투명성 제고로 교직원 및 지역사회 구성원 신뢰 제고 - 사회적 가치 실현 관련 대학의 이미지 제고를 통해 지역사회 만족도 상승			