

권역
구분

호남 · 제주권

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
자율혁신계획서』

2023. 11.

제주한라대학교



『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

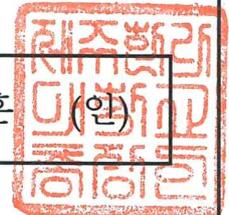
| | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|----------|
| 권역 | | 호남 · 제주권 | | |
| 대 학 | 대 학 명 | 제주한라대학교 | | |
| | 주 소 | (63092) 제주특별자치도 제주시 한라대학로 38 | | |
| | URL | http://www.chu.ac.kr | | |
| 사업 총괄책임자 | 소 속 (직 위) | 산학협력처(처장) | 성 명 | 김 휴 찬 |
| | 사무실번호 | 064-741-1620 | 국기연구자번호 (숫자 8자리) | 10089318 |
| 총 사업기간 | 2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월) | | | |
| 2차년도 사업기간 | 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월) | | | |

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

| | |
|------------|-----------|
| 제주한라대학교 총장 | 김 성 훈 (인) |
|------------|-----------|



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하



【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

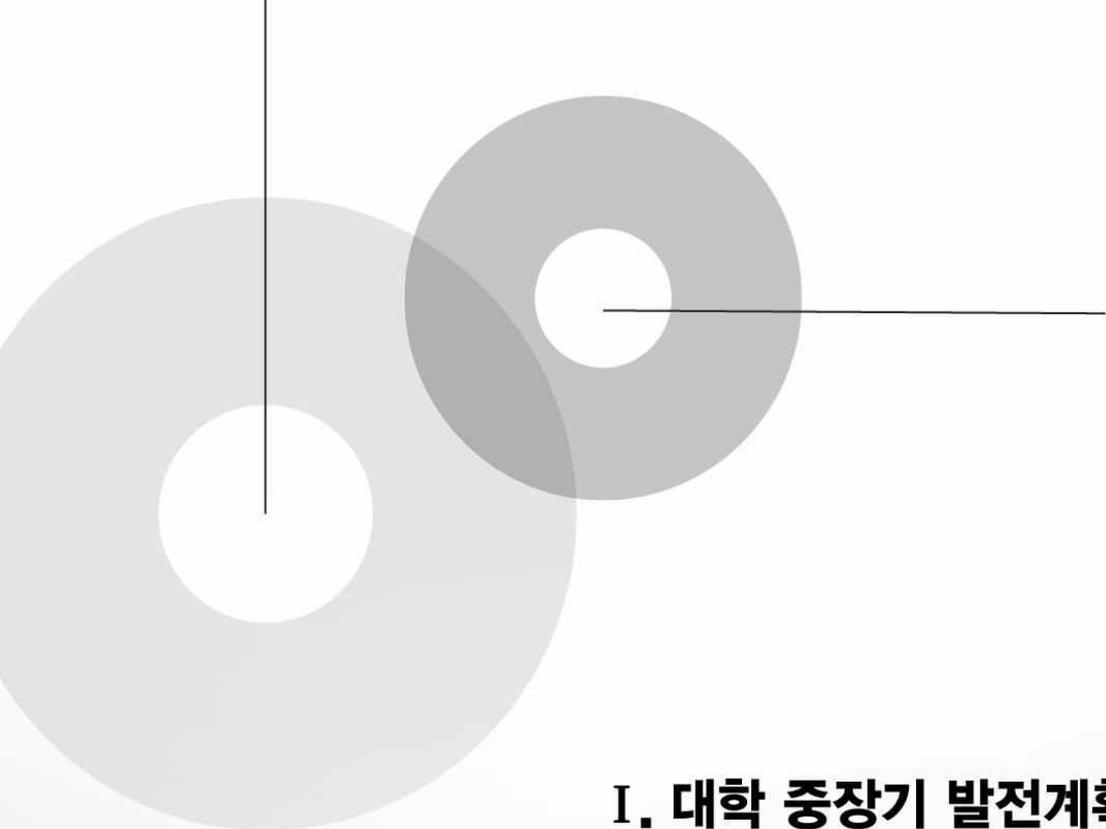
| 구분 | 지표명 | 단위 | 기준값 (현재값) | 실적값 | 달성목표값 | | 향상률(% (2024년 목표값/ 기준값) | 비고 |
|-------------|------------------|------------|--------------|-------|-------|-------|---------------------------------|----|
| | | | | 2022년 | 2023년 | 2024년 | | |
| 자율성과 지표 | ① 교육혁신지수 | % | 80.2 | 86.5 | 87.0 | 90.9 | 113.3 | |
| | ② 교육역량지수 | % | 105.8 | 112.3 | 113.7 | 118.1 | 111.6 | |
| | ③ 산학협력역량지수 | % | 46.7 | 54.6 | 56.5 | 62.1 | 133.0 | |
| | ④ 지역사회상생 발전지수 | % | 32.8 | 57.1 | 57.4 | 59.9 | 182.6 | |
| 재정 투자 계획 | 영역 | 국고지원금(백만원) | | | | | 비율(%) | 비고 |
| | | 2022년 | 2023년 | 2024년 | | | | |
| | 교육 혁신 | 2,169 | 2,575.9 | 1,565 | 44.7 | | | |
| | 산학협력 혁신 | 1,031 | 910.8 | 902 | 20.2 | | | |
| | 기타 혁신 | 108 | 318.2 | 262 | 4.9 | | | |
| | 사업관리 및 운영 | 617 | 2,155.8 | 1,485 | 30.2 | | | |
| | 합 계 | 3,925 | 5,960.7 | 4,214 | 100 | | | |



자율혁신계획 목차

| | |
|--|-----|
| I. 대학 중장기 발전계획 | 1 |
| II. 적정규모화 계획('23~'25) | 17 |
| 1. 적정규모화 계획 | 17 |
| 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 | 17 |
| 3. 세부 적정규모화 추진 계획 | 19 |
| 4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 | 20 |
| III. 혁신전략 및 재정 투자계획 | 21 |
| 1. 혁신전략 | 21 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) | 21 |
| 1.2. 대학 운영 혁신전략 | 26 |
| 1.3. 영역별 혁신전략 | 27 |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 | 27 |
| 1.3.2. 산학협력 혁신전략 | 43 |
| 1.3.3. 기타 혁신전략 | 57 |
| 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 | 72 |
| 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 | 72 |
| 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 | 73 |
| 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 | 74 |
| 2. 재정 투자계획 | 75 |
| 2.1. 대학 재정 투자전략 | 75 |
| 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 | 78 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 | 80 |
| 2.2.2. 2차년도 사업비 구성 | 82 |
| IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리 | 91 |
| 1. 거버넌스 구축 | 93 |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 | 93 |
| 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 | 96 |
| 2. 성과관리 체계 | 98 |
| 2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 .. | 98 |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 | 98 |
| 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 | 101 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| 3. 성과지표 | 106 |
| 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 | 106 |
| 3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 | 106 |
| 3.1.2. 자율성과지표명 : 교육역량지수 | 107 |
| 3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력역량지수 | 108 |
| 3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회상생발전지수 | 109 |
| [별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 | 113 |



I. 대학 중장기 발전계획





【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표

① 대학의 건학이념 및 인재상

| | |
|-------------|--|
| 건학이념 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 훈회보국(訓誨報國) 가르치고 일깨워 나라의 은혜에 보답하는 것이요 ▪ 인술광시(仁術廣施) 인류의 발전과 복지를 향한 기술적 공헌을 하는 것이다 |
| 인재상 | <p>인간중심의 기술사회 구현을 선도하는 글로벌 전문인</p> <p>기술 주도 시대에 진정한 인간의 역할을 수행하고 인간 중심이 되는 기술사회를 이룩하는 글로벌 전문 인재</p> |

② 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| 미래상 | UNIVERSITY 5.0 | | |
| 2030비전 | 인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성 대학 | | |
| 목표 | 국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축 | | |
| 대학플랫폼 전략 | 산학교육 생태계 구축 | 연구 취·창업 생태계 구축 | 글로벌 네트워크 구축 |
| 10대 발전 과제 | 제주특별자치도 전략산업 인재양성 산학교육 시스템의 혁신 산학연계교육 활성화 산학교육지원 인프라혁신 | 지역 산학연계 네트워크 구축 연구개발창업 인프라 구축 연구개발 활성화 | 구성원 글로벌 역량 강화 글로벌 산학 네트워크 글로벌 RDI (R&D and Incubation) 시스템 구축 |

③ 대학의 특성화 및 혁신목표

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 목표 | 국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축 | | |
| 대학특성화목표 | 제주지역 특화산업 맞춤형 융·복합 인재양성 | | |
| 혁신사업목표 | 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성 | | |
| 전략방향 | 교육 혁신 | 산학협력 혁신 | 기타 혁신 |
| | Learning5.0 플랫폼 안정화 및 확산 | 지역친화형 산학협력 네트워크의 혁신적 구축과 운영 | 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램 |

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 현황분석

2.1.1. 대학 외부여건 분석

| 구분 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|--------|------|-----|------|------|------|------|----|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|------|-------|-----|----|------|----|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 정책환경 (Political) | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 도래, 창의 융·복합 교육, 진로 연계형 교육 등 학습 분야 다각화 인공지능, 나노, IOT, 3D프린터 및 자율주행 차량을 비롯한 여러 분야의 사고를 기를 수 있는 창의적인 교육으로 변화 지속가능성과 ESG에 대한 국내외 관심도가 점차 높아지고 있는 가운데, ESG 주요 영역에 대한 글로벌 규제 및 정책이 강화되고 있어, ESG Innovation을 본격적으로 추진 디지털교육혁신을 통한 AI, 코딩, 소프트웨어 등 정보교육 확대 코로나 이후 온라인·언택트 교육 확대, 에듀테크 환경에 적응할 수 있는 맞춤형 교육 필요성 대두 뉴노멀시대의 디지털경제전환에 따른 메타버스 산업 인력수요 증가 대학·지자체·산업체간 공유·협력 기반 통한 미래 인재양성 필요성 대두 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 경제환경 (Economical) | <ul style="list-style-type: none"> 제주 주력산업으로 「지능형관광서비스, 청정바이오, 그린에너지시스템」 선정 제주지역 주력산업 산업현황 - 지능형관광서비스분야 산업 수요 지속 증가, 창의융합형 기술 및 고용창출 중심의 관광디지털콘텐츠산업 생태계 조성으로 연계 예상 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="414 963 798 1187"> <p>지능형관광서비스(스마트관광) [산업구조('21년 잠정)]</p> <table border="1"> <tr><th>산업</th><th>비율 (%)</th></tr> <tr><td>1차산업</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>2차산업</td><td>34.8</td></tr> <tr><td>3차산업</td><td>63.2</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="973 963 1356 1187"> <p>사업체 구성비('21년 제주) [사업체 구성비('21년 제주)]</p> <table border="1"> <tr><th>업종</th><th>비율 (%)</th></tr> <tr><td>제조업</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>건설업</td><td>9.8</td></tr> <tr><td>도소매업</td><td>22.7</td></tr> <tr><td>숙박음식점업</td><td>24.4</td></tr> <tr><td>운수장로업</td><td>8.4</td></tr> <tr><td>기타</td><td>30.9</td></tr> </table> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 제주 1차·3차 산업 비중 높음, 2차 산업 비중 낮음(1차 10.8%, 2차 12.1%, 3차 77.0%) 고용률은 69.9%로 전년 대비 2.5%p 상승, 전국 고용률 62.1%보다 7.8%p 높음 실업률은 2.1%로 전년 대비 1%p감소, 전국 고용률 4.0%보다 1.5%p 낮음 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="510 1321 798 1523"> <p>[고용률(%)]</p> <table border="1"> <tr><th>연도</th><th>전국 (%)</th><th>제주 (%)</th></tr> <tr><td>2017</td><td>60.8</td><td>70.9</td></tr> <tr><td>2018</td><td>60.7</td><td>68.4</td></tr> <tr><td>2019</td><td>60.9</td><td>68.4</td></tr> <tr><td>2020</td><td>60.1</td><td>67.1</td></tr> <tr><td>2021</td><td>60.5</td><td>67.4</td></tr> <tr><td>2022</td><td>62.1</td><td>69.9</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="877 1321 1244 1523"> <p>[청년고용률(%)]</p> <table border="1"> <tr><th>연도</th><th>전국 (%)</th><th>제주 (%)</th></tr> <tr><td>2017</td><td>42.1</td><td>47.8</td></tr> <tr><td>2018</td><td>42.7</td><td>45.9</td></tr> <tr><td>2019</td><td>43.5</td><td>43.7</td></tr> <tr><td>2020</td><td>42.2</td><td>41.6</td></tr> <tr><td>2021</td><td>42.2</td><td>42.5</td></tr> <tr><td>2022</td><td>46.6</td><td>47.5</td></tr> </table> </div> </div> | 산업 | 비율 (%) | 1차산업 | 2.0 | 2차산업 | 34.8 | 3차산업 | 63.2 | 업종 | 비율 (%) | 제조업 | 3.8 | 건설업 | 9.8 | 도소매업 | 22.7 | 숙박음식점업 | 24.4 | 운수장로업 | 8.4 | 기타 | 30.9 | 연도 | 전국 (%) | 제주 (%) | 2017 | 60.8 | 70.9 | 2018 | 60.7 | 68.4 | 2019 | 60.9 | 68.4 | 2020 | 60.1 | 67.1 | 2021 | 60.5 | 67.4 | 2022 | 62.1 | 69.9 | 연도 | 전국 (%) | 제주 (%) | 2017 | 42.1 | 47.8 | 2018 | 42.7 | 45.9 | 2019 | 43.5 | 43.7 | 2020 | 42.2 | 41.6 | 2021 | 42.2 | 42.5 | 2022 | 46.6 | 47.5 |
| 산업 | 비율 (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1차산업 | 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2차산업 | 34.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3차산업 | 63.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 업종 | 비율 (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 제조업 | 3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 건설업 | 9.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 도소매업 | 22.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 숙박음식점업 | 24.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운수장로업 | 8.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기타 | 30.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 연도 | 전국 (%) | 제주 (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 60.8 | 70.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 60.7 | 68.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 60.9 | 68.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 60.1 | 67.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 60.5 | 67.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 62.1 | 69.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 연도 | 전국 (%) | 제주 (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 42.1 | 47.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 42.7 | 45.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 43.5 | 43.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 42.2 | 41.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 42.2 | 42.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 46.6 | 47.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 사회환경 (Social) | <ul style="list-style-type: none"> 학령인구 및 진학률 감소로 정원 감축에 따른 대학체질 개선 요구 고령화, 외국인구 유입 등 인구 구조 변화로 학령기 학생부터 성인학습자까지 맞춤형 교육 등 평생교육 기능 강조 성인학습자 및 마이크로디그리(학위/비학위) 과정 운영을 통한 평생직업교육 재정립 요구 <div data-bbox="1101 1545 1436 1724"> <p>향후 10년간 학령인구 변화 추이 단위: 명 ※ 2022년 10월 1일 현재 추계치 (자료: 한국고용정보원 교육통계서비스)</p> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기술환경 (Techno-logical) | <ul style="list-style-type: none"> 디지털 뉴딜에 따라 초연결, 초지능, 초실감 시대를 선도할 ICT융합 신산업 중요성 대두 및 메타버스, 블록체인, 사물인터넷 기술 기반의 디지털 플랫폼 비즈니스 확산, 스마트 관광산업 중요성 증대 초개인화 시대, SNS 여행플랫폼 성장에 따라 디지털기반 개인 맞춤형 관광서비스가 확산, 소셜 미디어 마케터, 디지털 마케터, E-커머스 관리자 등 새로운 고용 수요 증가 ■ 위케이션글로벌 조성과 주민주도형 위케이션 산업 육성 위케이션 시설 확충 등 일과 삶의 균형 실현 고부가가치 산업의 성장으로 AI, AR/VR 등 신산업분야의 고도화 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.1.2. 대학 내부여건 분석

| 구분 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|--------------------|----------|---------|-------------|--|-------------|------|--------|-----|---------------|-------------|----------|---------|--------|---------------|---------|---------|---------|--------|---|---------|-------|---------|-----------|---------|------|--------|--------|------------|--------|---------|---------|---------|--------|------|--------|--------|------------|-------|--------|---------|---------|--------|------|--------|------|--------|------|
| 대학 재정 현황 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 자체 재정 현황(적립금 등 자체 재원) (최근 3년간, 2020~2022) <ul style="list-style-type: none"> - 대학 중장기 발전(제주한라비전2030)과 연계된 대학 특성화 분야 인력양성을 위해 정부부처의 재정지원사업수혜가 지속적으로 증가하고 있으며, 연차별 예산 투입 계획에서 자체 재원은 최근 3년 평균 33,852백만원으로 예산 총액 61% 이상 안정적 재정 지원 <p style="text-align: right;">(단위 : 백만원)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">2022년</th> <th colspan="2">2021년</th> <th colspan="2">2020년</th> </tr> <tr> <th>예산</th> <th>비율</th> <th>예산</th> <th>비율</th> <th>예산</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자체 재원</td> <td>25,534</td> <td>55.3%</td> <td>38,369</td> <td>61.2%</td> <td>37,653</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>지차체</td> <td>439</td> <td>1.0%</td> <td>493</td> <td>0.8%</td> <td>480</td> <td>0.9%</td> </tr> <tr> <td>타부처</td> <td>13,835</td> <td>30.0%</td> <td>16,396</td> <td>26.2%</td> <td>13,056</td> <td>23.1%</td> </tr> <tr> <td>교육부</td> <td>6,336</td> <td>13.7%</td> <td>7,371</td> <td>11.8%</td> <td>5,233</td> <td>9.3%</td> </tr> <tr> <td>합 계</td> <td>46,144</td> <td>100%</td> <td>62,629</td> <td>100%</td> <td>56,422</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | 구분 | 2022년 | | 2021년 | | 2020년 | | 예산 | 비율 | 예산 | 비율 | 예산 | 비율 | 자체 재원 | 25,534 | 55.3% | 38,369 | 61.2% | 37,653 | 66.7% | 지차체 | 439 | 1.0% | 493 | 0.8% | 480 | 0.9% | 타부처 | 13,835 | 30.0% | 16,396 | 26.2% | 13,056 | 23.1% | 교육부 | 6,336 | 13.7% | 7,371 | 11.8% | 5,233 | 9.3% | 합 계 | 46,144 | 100% | 62,629 | 100% | 56,422 | 100% |
| | 구분 | 2022년 | | 2021년 | | 2020년 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 예산 | 비율 | 예산 | 비율 | 예산 | 비율 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 자체 재원 | 25,534 | 55.3% | 38,369 | 61.2% | 37,653 | 66.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 지차체 | 439 | 1.0% | 493 | 0.8% | 480 | 0.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 타부처 | 13,835 | 30.0% | 16,396 | 26.2% | 13,056 | 23.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 교육부 | 6,336 | 13.7% | 7,371 | 11.8% | 5,233 | 9.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 합 계 | 46,144 | 100% | 62,629 | 100% | 56,422 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * 타부처: 고용노동부, 중소벤처기업부, 산업통상자원부, 한국과학창의재단 등 * 교육부: 전문대학혁신지원사업, LINC 등 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학의 자체 재원 확보 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 대학은 등록금 수입, 단기수강료 수입, 국고보조금 수입, 학교기업 운영수입, 교육시설 사용료 수입, 기부금 및 발전기금 수입, 자금운용 이자수입 등 재정의 안정적 확보를 위하여 노력하고 있음 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">회계 연도</th> <th colspan="5">전입 및 기부수입 (단위: 천원)</th> <th colspan="3">기타 (단위: 천원)</th> </tr> <tr> <th>기부금</th> <th>발전기금</th> <th>국고보조금 (장학금)</th> <th>학교기업 전입금</th> <th>법인 전입금</th> <th>단기 수강료</th> <th>대여료 및 사용료</th> <th>예금이자</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>93,800</td> <td>22,500</td> <td>12,811,039</td> <td>210,000</td> <td>7,718</td> <td>322,066</td> <td>1,362,206</td> <td>104,905</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>87,692</td> <td>41,210</td> <td>13,293,400</td> <td>40,000</td> <td>123,868</td> <td>377,377</td> <td>381,400</td> <td>24,776</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>96,445</td> <td>35,794</td> <td>12,447,253</td> <td>0</td> <td>77,776</td> <td>188,121</td> <td>326,866</td> <td>24,431</td> </tr> </tbody> </table> | | 회계 연도 | 전입 및 기부수입 (단위: 천원) | | | | | 기타 (단위: 천원) | | | 기부금 | 발전기금 | 국고보조금 (장학금) | 학교기업 전입금 | 법인 전입금 | 단기 수강료 | 대여료 및 사용료 | 예금이자 | 2022 | 93,800 | 22,500 | 12,811,039 | 210,000 | 7,718 | 322,066 | 1,362,206 | 104,905 | 2021 | 87,692 | 41,210 | 13,293,400 | 40,000 | 123,868 | 377,377 | 381,400 | 24,776 | 2020 | 96,445 | 35,794 | 12,447,253 | 0 | 77,776 | 188,121 | 326,866 | 24,431 | | | | | |
| 회계 연도 | 전입 및 기부수입 (단위: 천원) | | | | | 기타 (단위: 천원) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 기부금 | 발전기금 | 국고보조금 (장학금) | 학교기업 전입금 | 법인 전입금 | 단기 수강료 | 대여료 및 사용료 | 예금이자 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 93,800 | 22,500 | 12,811,039 | 210,000 | 7,718 | 322,066 | 1,362,206 | 104,905 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 87,692 | 41,210 | 13,293,400 | 40,000 | 123,868 | 377,377 | 381,400 | 24,776 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 96,445 | 35,794 | 12,447,253 | 0 | 77,776 | 188,121 | 326,866 | 24,431 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 일반현황 (2023.4.1.기준) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">재학생 수</th> <th colspan="2">편제정원</th> <th rowspan="3">교직원 수</th> <th colspan="2">전임교원</th> </tr> <tr> <th>재학생</th> <th>정원 내</th> <th>비전임 교원</th> <th>직원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>정원 외</td> <td>1,152명</td> <td>132명</td> <td>327명</td> <td>172명</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right;"> </div> | | 재학생 수 | 편제정원 | | 교직원 수 | 전임교원 | | 재학생 | 정원 내 | 비전임 교원 | 직원 | | 정원 외 | 1,152명 | 132명 | 327명 | 172명 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 재학생 수 | 편제정원 | | 교직원 수 | 전임교원 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 재학생 | | | 정원 내 | | 비전임 교원 | 직원 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 정원 외 | | 1,152명 | 132명 | 327명 | 172명 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 행정조직 현황 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>대학조직</th> <th>하부조직</th> <th>대학조직</th> <th>하부조직</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">총장</td> <td rowspan="2">혁신추진단, 혁신지원사업단, LINC3.0사업단, Learning 5.0 추진위원회</td> <td rowspan="5">교육 조직</td> <td>학부</td> <td>7개</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">학과</td> <td>31개</td> </tr> <tr> <td>2년제</td> <td>13개</td> </tr> <tr> <td>3년제</td> <td>8개</td> </tr> <tr> <td>4년제</td> <td>10개</td> </tr> <tr> <td>전공심화</td> <td>10개</td> </tr> <tr> <td>본부 조직</td> <td>교무처, 기획처, 산학협력처, 입학홍보처, 학생복지처 사무처, 국제교류처, 건설관리본부, 한라컨벤션본부</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | 대학조직 | 하부조직 | 대학조직 | 하부조직 | 총장 | 혁신추진단, 혁신지원사업단, LINC3.0사업단, Learning 5.0 추진위원회 | 교육 조직 | 학부 | 7개 | 학과 | 31개 | 2년제 | 13개 | 3년제 | 8개 | 4년제 | 10개 | 전공심화 | 10개 | 본부 조직 | 교무처, 기획처, 산학협력처, 입학홍보처, 학생복지처 사무처, 국제교류처, 건설관리본부, 한라컨벤션본부 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 대학조직 | 하부조직 | 대학조직 | 하부조직 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 총장 | 혁신추진단, 혁신지원사업단, LINC3.0사업단, Learning 5.0 추진위원회 | 교육 조직 | 학부 | 7개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 학과 | 31개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2년제 | 13개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3년제 | 8개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4년제 | 10개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전공심화 | 10개 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 본부 조직 | 교무처, 기획처, 산학협력처, 입학홍보처, 학생복지처 사무처, 국제교류처, 건설관리본부, 한라컨벤션본부 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 교육여건 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>주요지표</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전임교원확보율(%)</td> <td>54.0</td> <td>59.1</td> <td>60.9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학생 1인당 교육비(%)</td> <td>7,170.1</td> <td>7,190.3</td> <td>8,356.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1인당 장학금 지급(원)</td> <td>2,453.4</td> <td>2,569.7</td> <td>2,830.2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*단위 천원(반올림) / 전임교육확보율 : 재학생 기준</p> | | 주요지표 | 2020 | 2021 | 2022 | 비고 | 전임교원확보율(%) | 54.0 | 59.1 | 60.9 | | 학생 1인당 교육비(%) | 7,170.1 | 7,190.3 | 8,356.1 | | 1인당 장학금 지급(원) | 2,453.4 | 2,569.7 | 2,830.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 주요지표 | 2020 | 2021 | 2022 | 비고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전임교원확보율(%) | 54.0 | 59.1 | 60.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 학생 1인당 교육비(%) | 7,170.1 | 7,190.3 | 8,356.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1인당 장학금 지급(원) | 2,453.4 | 2,569.7 | 2,830.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• 학생현황

| 주요지표 | 2020 | 2021 | 2022 | 비고 |
|-----------|-------|-------|-------|----|
| 입학정원(명) | 1,622 | 1,622 | 1,587 | |
| 신입생충원률(%) | 100.0 | 81.1 | 80.7 | |
| 재학생충원률(%) | 135.2 | 121.9 | 108.6 | |
| 중도탈락률(%) | 8.1 | 6.11 | 5.95 | |

• 교육성과

| 주요지표 | 2020 | 2021 | 2022 | 비고 |
|----------|-------|-------|-------|----|
| 졸업생현황(명) | 1,554 | 1,624 | 1,676 | |
| 취업률(%) | 75.5 | 70.0 | 69.7 | |

졸업생 : 연도 -공시연도, 당해연도 2월+전년도 8월 기준
 취업률 : 전년도 12월 31일 기준

취업률이 도내 타대학보다 낮음.
 취업률 향상을 위한 취업지원 프로그램 운영지원 필요

• 물적 자원

| 기준면적 (m ²) | | 보유면적 (m ²) | 교사시설확보율(%) | |
|------------------------|--------|------------------------|------------|-------|
| 입학정원기준 | 재학생기준 | | 입학정원기준 | 재학생기준 |
| 54,580 | 54,700 | 83,845 | 122.3 | 122.1 |

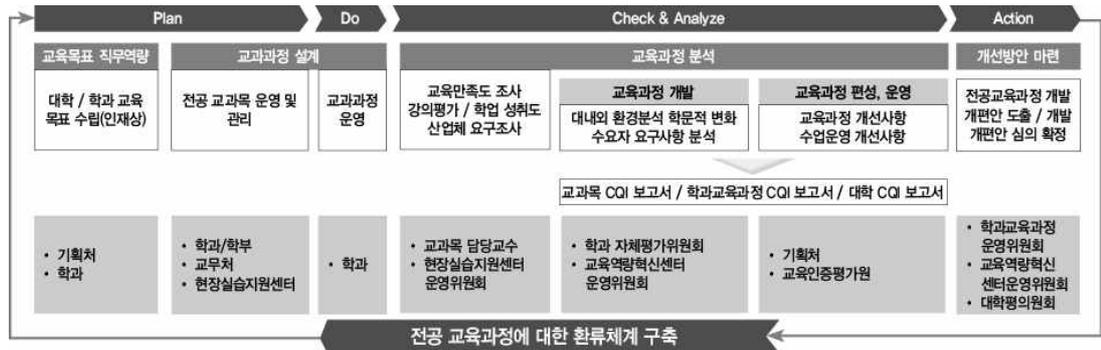
< 2023년 대학 공시자료 기준 >

| 금호세계교육관 | Learning 5.0 Space | 창업전용실습실 | 한라컨벤션센터 | 실습목장(승마장) |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |

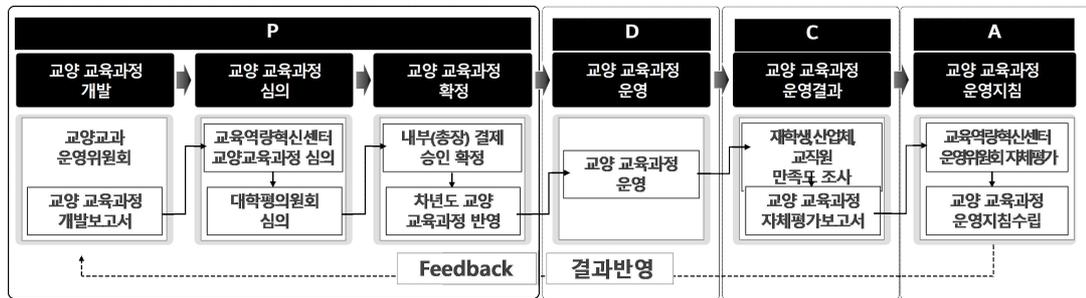
2.1.3. 대학 역량분석

| 구분 | 내용 | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|-----------------------|
| 학사 구조 | <ul style="list-style-type: none"> 제주한라대학교의 비전 및 대학 특성화에 따른 학부(과) 정원 운영 | | | | |
| | | | | | |
| | 구분 | 현황 | 수업 연한 | 학과 | |
| | 일반과정 | 7개학부 30개 학과 | 2년 | 관광경영과 등 12개학과 | |
| | | | 3년 | 물리치료과, 유아교육과, 건축디자인과 등(총 8개학과) | |
| | | | 4년 | 간호학과, 호텔경영학과, 사회복지학과, 인공지능공학과, 방송영상학과, 산업디자인학과, 마사학과 등 (총 10개학과) | |
| 학사학위 전공심화과정 | 10개 학과 | 1년 | 유아교육과, 건축디자인과, 간호학과 | | |
| | | 2년 | 보건학과, 외국어통역과, 사회복지학과, 컴퓨터공학과, 관광경영학과, 레저스포츠학과, 호텔조리학과 | | |
| 계약학과 | 1개학과 | 2년 | 호텔외식조리과 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 학과특성에 따라 2,3,4년제 및 학사학위 전공심화과정을 운영하고 있음. 학과단위로 현장중심 교육과정과 학사제도 운영중임 특성화분야의 지속적 유지와 더불어 전공간 융합(마이크로디그리과정 등)을 통한 현장중심 전문인재 양성 필요 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학 특성화에 부합하는 학부(학과) 구성, 2, 3, 4년 다학제 운영 미래산업 주도형 학과 (인공지능공학과) 신설하여 완성학과 체제를 이룸 | | | | | |
| 교육 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 전공 및 교양 교육과정은 대학의 핵심역량 기반으로 외부 환경 분석 및 수요자의 요구분석을 반영하여 주기적으로 개선함 | | | | |
| | 직무 역량 도출 | 학과 교육 목표 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 목표, 인재상 및 발전계획 등과 연계한 대학과 학과의 교육목표 분석 | | |
| | | 학과 인재양성 유형 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 인재상 도출 전공분야 핵심 직업군의 인재 양성 유형 분석 | | |
| | | 직무 모형 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 학과별 인재양성 유형 및 교육목표에 따른 직업(군)별 정의 DACUM 기법을 활용한 직무 모형 설정 선정된 직무에 따른 전공 능력 및 하위 역량 도출 | | |
| | | 직무 역량 검증 | 타당성 검증 | <ul style="list-style-type: none"> 도출된 전공 역량에 대한 교육 필요도 검토 도출된 전공 역량에 대한 직무 중요도 검토 하위역량 및 학습목표를 검토 | |
| | | 직무 역량 설정 | 전공역량 최종안 설정 전공역량 정의 | 전공하위역량 및 학습목표 제시 | 전공역량별 지식,기술, 태도 제시 |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학 공통교양 교육과정은 대학 핵심역량을 기반으로 교양 교과목을 편성하고 학생들의 수요 분석을 반영하여 자율 수강제로 운영함 학부 공통교양 교육과정은 외국어 교양, 직업기초 교양 및 전공 교육과정을 이수하기 위한 기초학습과 취·창업 교양 교과목으로 편성하여 학부 자체로 운영함 우리 대학의 4대 핵심역량 및 12개 하위역량을 기반으로 개설하여 전공 교육의 기초 학습 및 4차 산업혁명 대비 인재양성과 인문교육 강화에 중점을 두어 개편 각 분야별 직무에 따라 인재양성유형 설정, 각 유형에 요구되는 전공역량 및 연관 역량을 배양할 수 있도록 교과 개편 운영 코로나19 비대면 프로그램 운영을 통한 학생의 자기주도학습 지원 집중수업 도입, 전과허용 확대 등 수요자 중심의 교육과정 운영 | | | | | |

- 데이터 기반 교육품질 성과환류를 위한 전산 시스템 구축
 - Learning 5.0 교육품질관리 성과환류시스템 : 역량기반 교육과정 개발, 핵심역량 진단평가 결과 분석 및 활용
- 핵심역량 진단도구 고도화 및 역량인증제 모델개발
- 교육의 질 관리 향상 및 제주한라비전 2030의 성공적 추진을 위하여 대학 중장기 발전계획 연차평가 및 대학 CQI평가 및 학과 CQI평가 등을 시행하고 매년 정기적으로 환류체계를 갖추고 있음



<전공교육과정 질관리 체계>



<교양교육과정 질관리 체계>

[학습지원]

- 기초학습진단(국어, 영어, 수학) 결과를 토대로 부족한 기초학습 및 전공별 기초학습 능력을 향상시킬 수 있는 학습역량강화 프로그램 운영함
- 기초학습역량지원 및 심화학습역량지원을 통해 재학생들의 자기이해 및 학습동기부여 프로그램 운영함
- 소수집단 학생지원(학사경고 및 위기학생), 소수집단 학생의 학교생활 적응 프로그램 지원함
- Learning 5.0 기반 마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영함
- Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 함

[교수지원]

- 교직원의 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영함
- 하이브리드, 메타버스 활용을 위한 교수지원(특강) 프로그램 운영함
- 수업설계 및 분석 컨설팅 프로그램 운영함
- 교수법 연수지원 및 교수법연구회, 교수 산업체 연수 프로그램 운영함

| 기 존 재 정 지 원 사 업 실 적 | 사업명 | 기간 | 지원 기관 | 성과 | 사업비 (단위:백만원) |
|--|--|------------------------|----------|--|-----------------|
| | 전문대학혁신 지원사업 | 2019.3 ~ 2023.2 | ① | <ul style="list-style-type: none"> 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 실무인재양성을 위한 교육, 산학협력, 기타 혁신체계 구축 Learning5.0 플랫폼 안정화 및 확산 지역친화형 산학협력 네트워크 구축과 운영 | 18,442 |
| | 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 (LINC+) 육성사업 | 2019.3 ~ 2023.2 | ① | <ul style="list-style-type: none"> 사회맞춤형 산학연연계 교육과정개발 및 교육방법 혁신 산학협력 교육환경 구축(20건) 및 현장재현형 실습 공간 마련 산학연 연계 교육과정, 교육방법 및 교육환경 구축을 통한 지역산업수요 맞춤형 인재양성과 산학교육의 내실화 기여 | 4,660 |
| | 일학습병행제 공동훈련센터사업 | 2019.1 ~ 2022.12 | ④ | <ul style="list-style-type: none"> Off-JT 제공 및 기업에서 현장훈련(OJT)실시 통한 호텔외식조리인재 양성체계 구축 재직자학위연계과정 운영(200명) | 1,622 |
| | 지역산업 맞춤형 인력양성사업 | 2019.1 ~ 2022.12 | ④ | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업체 재직자 대상으로 HRD교육(협약기업 165개) 초경량 비행장치(드론) 실무 향상과정 등을 포함하여 총 11개 훈련과정 운영 중소기업 재직자 직무능력향상 훈련과정 운영 통한 경쟁력 있는 산업인력양성, 일자리 창출 및 경제발전에 기여 | 1,065 |
| | 창의 융합형 공학인재 양성지원사업 | 2019.3 ~ 2022.2 | ② | <ul style="list-style-type: none"> 공학 스마트팩토리 분야의 융합을 통한 창의융합 인재 양성 지역수요맞춤형 프로그램, 다학제 융합캡스톤디자인 운영 | 517 |
| | 콘텐츠원캠퍼스 구축 운영지원사업 | 2019.8 ~ 2023.2. | ⑤ | <ul style="list-style-type: none"> 미디어아트 융복합 교육과정 운영(융합과정 2강좌, 기본과정 2강좌, 공통과정 5강좌) 융복합 문화콘텐츠 교육프로젝트를 수행함으로써 지역의 문화경쟁력 향상 기여 | 371 |
| | 말산업 전문인력 양성기관 지원사업 | 2019.11 ~ 2023.2 | ③ | <ul style="list-style-type: none"> 말조련사 및 승마지도사 인재양성과정 운영 말관련 전공과목별 핵심역량을 기반으로 하는 교육 과정 운영 | 1,592 |

주관부처 ① 교육부 ② 산업통상자원부 ③ 농림축산식품부 ④ 한국산업인력공단 ⑤ 한국콘텐츠진흥원

2.1.3. 대학 구성원 의견수렴 및 분석 (증빙자료 p.22 ~ p.30 참조)

- 대학은 학생, 교직원, 지역사회 등 대내외 의견수렴을 통해 지역사회 인재 양성 및 사회 기여라는 대학의 책무성을 강화하는 발전계획을 수립·추진하고 있음
- 교직원과 학생의 의견을 수렴하여 혁신전략에 반영하고, 비전과 발전계획 공유하여 성장동력을 확대하고 있음

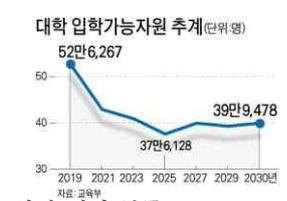
| 구분 | 내용 | | 추진부서 | |
|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">교육수요자 만족도 조사</p> <p style="text-align: center;">조사 결과</p> | 내용 | | 기획처 | |
| | <p>일정</p> <p>2022.12.01~2023.01.20.</p> <p>조사 대상</p> <p>재학생(1,981명), 교수(511명), 학부모(101명), 산업체(100명), 졸업생(92명)</p> <p>조사 내용</p> <p>대학/학과/전문대학 혁신지원사업의 전반적 인식, 교육과정 및 학사 운영, 학생 서비스 만족도</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">사업관리 및 운영을 위한 위원회</p> | <p>일정</p> | <p>구분</p> | <p>회의내용</p> | |
| | <p>2023.01.30.</p> | <p>자체평가위원회 최종평가</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2022~2024년 자율혁신계획에 따른 최종 종합평가 자율성과지표 달성 및 추진실적 분석 자체평가결과 문제점 도출 및 개선방안 수립 | |
| <p>2023.08.08.</p> | <p>대학혁신위원회</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2023년 전문대학 혁신지원사업 자율 혁신계획 수립 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 대학 내 구성원 의견수렴 회의 | 일정 | 참여 대상 | 의견수렴 내용 | 산학 협력단 사업단 교무처 |
| | 2023.02.14. | 총장 및 보직자 | <ul style="list-style-type: none"> 2022년 전문대학 혁신지원사업 성과 공유 및 환류 2023년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획(안) 수립 적정규모화 계획과 연계한 학사 구조 개편 및 특성화 전략을 수립 학사구조 개편 및 개선방향 협의 | |
| | 2023.02.16. | 학과/학부장 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 및 사업추진 개선(안) 협의 2023년 사업계획 수립 반영을 위한 의견수렴 학사구조 개편 및 개선(안) 도출 | |
| 2023.02.22. | 실무부서 센터장 및 담당자 | <ul style="list-style-type: none"> 2023년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 대학 중장기 발전 계획과의 연계성을 고려한 혁신지원사업 방향과 목표 설정, 특성화 과제 도출 교육, 산학협력, 기타 혁신 분야의 특성화 전략을 위한 의견수렴 학사구조 개편 및 개선 방향 점검 | | |
| 지역사회 및 산업체 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> 일정 : 2023.01.04.~02.10. 방법 : 지역특화산업 및 취업연계형 협의회를 통한 산업체 의견수렴 대상 : 간호, 글로벌, 관광, 사회복지, 보육, 마산업, 디자인, 피부미용, 헤어미용, 음악분과 10개 분과 협의체 운영(31개 산업체, 회의 10회 실시) 의견수렴 내용 및 결과 : 대학-지역 산업체 간 산학협력을 통한 취업 연계 프로그램 개발, 취업 네트워크를 구축 및 강화하여 취업정보 교류 및 일자리 매칭 지원 확대, 산학연계 플랫폼 구축으로 양방향 산학협력 신뢰관계 강화 | | | 사업단 산학 협력처 |
| 혁신지원 사업 2주기 계획수립 TFT 회의 | 일정 | 회의 내용 | | 혁신지원 사업단 |
| | 1차 | 2023.03.03. | • 1차년도 성과 공유 및 2차년도 사업추진 계획 검토 | |
| | 2차 | 2023.03.17. | • 1차년도 성과 평가 및 환류, 발전 방안 모색 • 2차년도 자율혁신계획 수립 모색 | |
| | 3차 | 2023.05.11. | • 교육/산학협력/기타 혁신 영역별 프로그램 운영 및 활성화 방안 협의 • 타재정지원사업과의 중복성 검토 | |
| | 4차 | 2023.05.15. ~ 5.16. | • 교육/산학협력/기타 혁신 영역별 프로그램 운영 방안 협의 | |
| | 5차 | 2023.06.13. | • 사업총괄/교육/산학협력/기타/성과관리/사업 운영팀 별 사업 추진 중간 점검 | |
| 6차 | 2023.07.03. | | | |
| 대학 구성원 공청회 | 일정 | 참여 대상 | 의견수렴 내용 | 혁신지원 사업단 |
| 2023. 05.11. | 실무부서 센터장 | <ul style="list-style-type: none"> 1차년도 사업 분석 및 성과 공유 2차년도 자율혁신계획 추진안 논의 | | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • 2차년도 사업 예산배정 안내 • 대학 내 등록 회계 및 타재정지원사업 중복성 검토 • 부서 및 학부(과) 의견수렴 |
| | 2023. 05.15. | 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> • 2차년도 자율혁신계획 추진방향 공유 • 학과별 사업추진계획 의견수렴 • 사업 운영을 위한 업무수행 절차 안내 |
| | 2023. 05.17. | 재학생 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육혁신을 위한 다양한 교육 방법, 미래 인재 양성을 위한 대학 구조개혁의 변화에 따른 재학생 의견수렴 • 포스트 코로나 시대를 대응하는 Learning 5.0 교육방법에 대한 의견수렴 • 원격수업 및 혼합수업에 대한 재학생 만족도 개선사항 등 의견수렴을 통해 교육혁신 및 방향성 수립에 반영 |
| | 2023. 08.11. | 실무부서 센터장 및 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> • 2차년도 자율혁신계획에 따른 교육/산학협력 /기타 혁신 프로그램 별 운영을 위한 사업실무 부서 의견수렴 |
| 의견수렴 분석 및 반영 | 분석 주요 내용 | | 반영사항 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 포스트 코로나로 운영되지 않던 전공관련 실습교과목 정상적으로 운영 • 4차 산업혁명에 따른 융복합 인재 양성 프로그램 개발 및 운영 필요 • 4차 산업혁명 전문인재 양성을 위해 산업체와의 연계교육의 확대 필요 • 기업의 Co-op 프로그램 참여 및 대학-지자체-산업체 간 공유·협력체계 구축 및 운영 | | <ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명에 맞는 미래기술 및 미디어 아트의 융합형 산학형 프로그램 개발 및 운영 • 특성화분야 융복합 맞춤형 전문인재 양성을 위해 수요기반 산업체와의 연계교육 확대 • 하이브리드 산학교육 지원-실감형 콘텐츠 운영(첨단장비 최신화, 디지털 미디어아트 실습 및 제작을 위한 교육환경 개선) • 기업의 Co-op 프로그램 참여 및 우수인재 취업 연계, 학생 맞춤형 역량 개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 프로그램 운영 • 대학-지자체-산업체 간 공유·협력체계 구축 및 운영 방안 수립 |

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

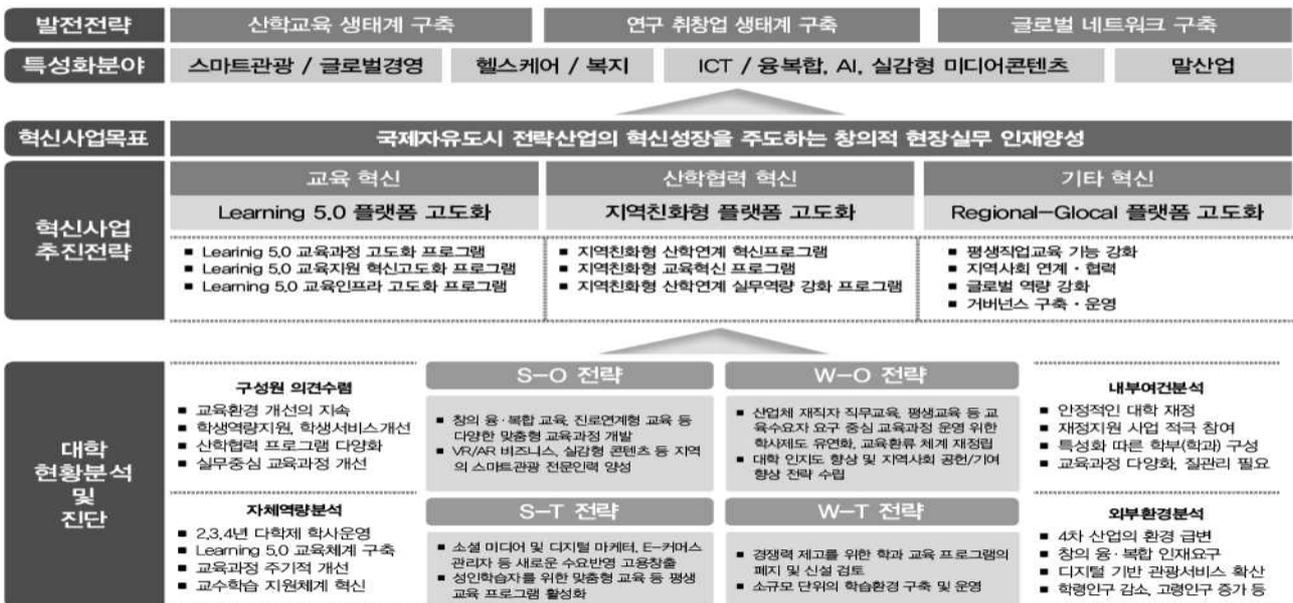
○ 대학은 중장기 발전계획 「제주한라 비전 2030」을 수립하여 급변하는 대·내외환경에 적극적으로 대처하고 있으며, 4차 산업혁명 시대 도래 및 교육 패러다임의 변화에 따른 대학혁신계획을 구성원의 의견수렴을 반영하여 수립함

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 구성원 의견수렴 및 분석 | 구분 | | 추진내용 | | 추진부서 |
| | 대내·외 여건 및 지역산업 수요 분석 | | • 매년 주기적으로 고등교육환경 변화 및 사회 여건 변화, 지역 산업 동향 및 수요 분석 | | 기획처 |
| | 교육수요자 만족도 조사 | | • 재학생, 교수, 졸업생, 학부모, 산업체 대상 교육과정 및 환경 만족도, 혁신지원사업 계획 타당도, 혁신지원 사업 프로그램 만족도 등 | | 기획처 |
| | 학내 구성원 의견수렴 | | • 혁신사업의 방향과 목표, 혁신과제 도출 • 혁신사업 과제 분야별 사업 개발 의견수렴 | | 산학협력단 |
| 지역사회 및 산업체 의견수렴 | | • 산업체 수요 분석 및 산학협력 협의회 통한 산업체 의견수렴, 지역사회 산업체 워크숍, 세미나 등을 통한 의견수렴 | | 산학협력단 | |
| 내부건선 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 안정적 자체 재원 지원 정부재정지원 및 지자체 사업의 적극적 참여 체계적이고 전문화된 본부조직 구성 및 운영 대학 특성화 분야에 부합하는 학부(학과) 구성 | | 강점 S | 약점 W | <ul style="list-style-type: none"> 교양 교육 과정 등 교육과정의 다양성 부족 비교과 프로그램 구성 및 활성화 부족 교수 연구지원 프로그램의 비활성화 교육효과분석 등 교육성과 질 관리 체계 운영 미흡 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 요구 학습 분야 다각화 인공지능, 나노, IOT 등 창의적 디지털 교육 요구 증대, 온라인 교육 확대 디지털 뉴딜·그린뉴딜·휴먼뉴딜 정책 방향 제시, ICT융합 신산업 중요성 대두 지역 주력 사업을 지능형관광서비스, 청정 바이오, 그린에너지시스템으로 선정 디지털기반 개인맞춤형 관광서비스 확산 | | | | <ul style="list-style-type: none"> 학령인구 감소에 따른 정원 감축 요구 고령 인구 증가 등 인구 구성 비율 변화 |
| 외부건선 |  | | 기회 O | 약점 T | <ul style="list-style-type: none"> 대학 입학가능자원 추계 (단위: 명)  |
| | <ul style="list-style-type: none"> 2, 3차 산업 인력 부족  | | | | <ul style="list-style-type: none"> 2, 3차 산업 인력 부족 |
| 역량 분석 | 학사구조 <ul style="list-style-type: none"> 대학 특성화에 부합하는 학부(학과) 구성, 2, 3, 4년 다학제 운영 미래산업 주도형 학과 (인공지능공학) 신설 | | 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> 대학 핵심역량 기반 교육과정 구성 4차 산업 시대 인력양성 위한 Learning5.0교육 체계 구축, PBL교수법확립 및 개발 | | 질관리체계 <ul style="list-style-type: none"> 대학의 외부환경 및 수요자 요구를 반영하여 교육과정 주기적 개선 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 기반 교수-학습지원체계 혁신 제주국제자유도시 인력양성 위한 글로벌 교육 강화 현장실무형 인력양성 지원 | | 재정지원사업 실적 | | |
| 현황분석 기반 전략도출 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 창의 융·복합 교육 및 진로 연계형 교육 등 다양하고 맞춤형 교육과정 개발 VR/AR 비즈니스 및 제주관광 문화 관련 실감형 콘텐츠 전문인력 양성 교육과정 개발 교육지원 공유·개방 통한 산기술 분야 교육과정 개발 소셜 미디어 및 디지털 마케터, E-커머스 관리자 등 새로운 수요반영 고용창출 성인학습자를 위한 맞춤형 교육 등 평생교육 프로그램 활성화 | | SO | WO | <ul style="list-style-type: none"> 4차산업 기술 관련 교육과정 다양화 산업체 재직자 직무교육, 평생교육 등 수요자 요구 중심 교육과정 운영을 위한 학사제도 유연화 교육 환류 체계의 재정립 대학 인지도 향상 및 지역사회 공헌/기여 향상 전략 수립 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 성인학습자를 위한 맞춤형 교육 등 평생교육 프로그램 활성화 | | | | ST | WT |
| 혁신 계획수립 | 혁신사업 목표 | | 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성 | | |
| 중장기전략 특성화 연계 | 중장기 발전전략 | | 산학교육 생태계, 연구·취창업 생태계 및 글로벌 네트워크 구축 | | |
| 중점 특성화 분야 | | 스마트 관광/글로벌경영 분야 | | 헬스케어/복지분야 | |
| | | ICT/융복합, AI, 실감형 미디어콘텐츠 분야 | | 말산업 분야 | |

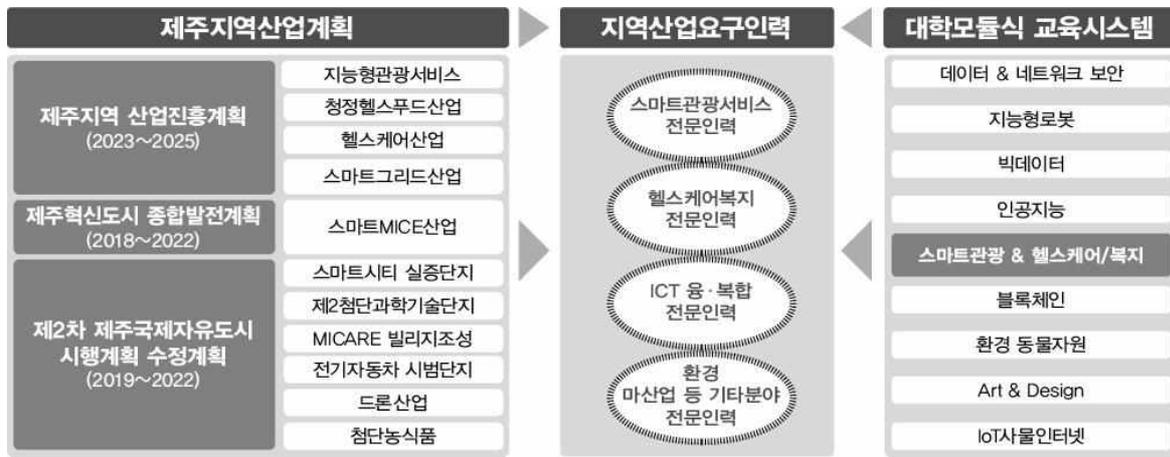
- 급변하는 대내외 고등교육 환경에 능동적으로 대처하고 위하여 ‘제주한라 Vision 2030’ 발전계획을 수립하고, ‘인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성대학’을 비전으로 설정함
- 대학은 대학의 비전과 목표를 달성하기 위해 3대 중장기 발전전략인 다학제 학사 구조 기반 산학교육 생태계, 연구·취창업 생태계 및 글로벌 네트워크 구축을 수립하고, 「국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축」의 2030발전목표를 설정함



- 우리 대학의 고유한 2년·3년·4년·심화 과정의 다학제 학사구조의 개편을 통하여 새로운 기술 혁명 시대의 다양한 교육 및 연구능력 개발의 니즈에 부합하고 지역 전략산업 인재 육성에 기여함. 이를 위하여 교육, 연구, 취·창업의 분야에서 글로벌 차원의 플랫폼을 구축하고, 다양한 참여자들이 함께 지식을 창출하고 사용하고 전파해나갈 수 있는 생태계를 조성하여 지식의 창출 및 확산을 효과적으로 수행하는 전략을 수립함



- 우리대학은 국가와 사회발전에 이바지한다는 대학의 기본사명을 이룩하고 제주특별자치도 전략산업 수요에 맞춘 전문 인재를 양성하는데 집중하고자, ‘국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축’을 목표로 설정함.
- 대학은 지역의 산업환경변화와 대학 특성, 지역 전략산업을 반영하여 ‘스마트관광/글로벌 경영’, ‘헬스케어/복지’, ‘ICT/융복합/AI/실감형 미디어콘텐츠’, ‘말산업’의 중점 특성화 분야를 선정하고 융·복합교육을 통한 모듈식 특화교육으로 국제자유도시 전략산업 인재를 양성하고자 함



- 특성화 목표 : 대학 중장기 발전계획에 따른 제주특별자치도 지역전략산업과 연계한 제주지역 특화 분야 기술인재 육성

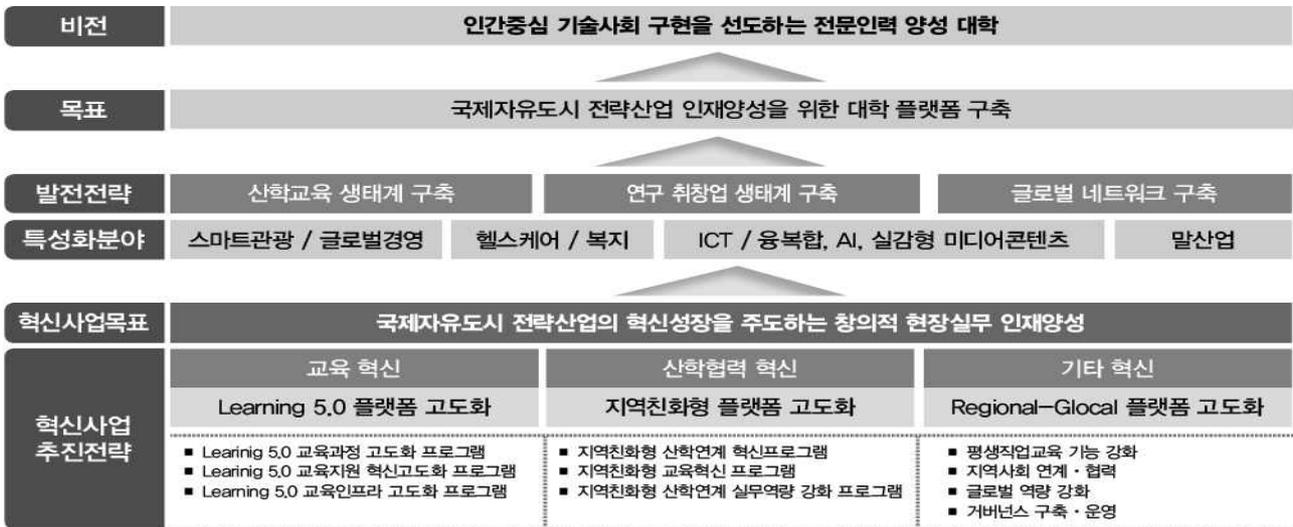
- 특성화분야 :



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 대학 중장기 발전계획과 전문대학혁신지원사업의 목표와 연계성

- 대학은 급변하는 대내외 고등교육 환경에 능동적으로 대처하기 위하여 중장기 발전계획 (제주한라 Vision2030)을 수립하고, ‘인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성 대학’의 비전과 ‘국제자유도시 전략산업 인재 양성을 위한 대학 플랫폼 구축’을 목표를 설정함
- 대학 혁신지원사업을 통한 혁신성장 견인과 중장기 발전계획의 비전 및 목표 달성을 ‘국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성’의 혁신지원사업 목표를 설정함

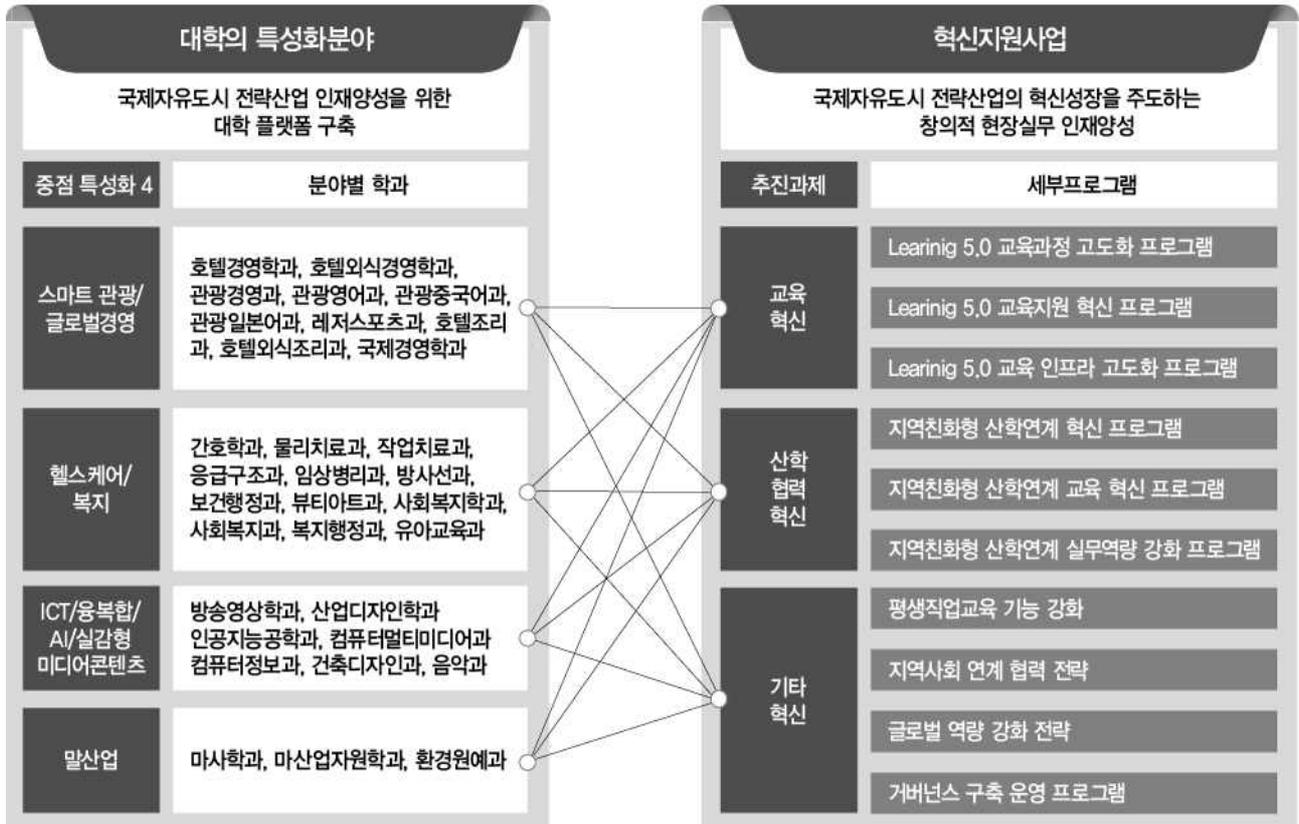


- 대학 발전계획의 10대 발전과제와 핵심 추진과제를 혁신지원사업의 세부과제와 연계함으로써 대학의 중장기 발전계획 추진에 따른 전문대학혁신지원사업이 혁신적인 전환 역할 수행을 기대함



4.2. 대학 중점 특성화분야와 전문대학혁신지원사업 목표의 연계

- 대학은 지역의 산업환경변화와 대학의 특성 및 미래 잠재력을 고려하여 지역산업에서 요구하는 전문인력을 4개 유형(스마트관광 전문인력, 헬스케어·복지 전문인력, ICT 융합기술 전문인력, 기타 분야 전문인력(Art & Design, 동물자원, 환경, 마산업 등)으로 구분하고, ‘스마트관광/글로벌 경영, 헬스케어/복지, ICT/융복합/AI/실감형 미디어콘텐츠, 말산업’의 중점 특화 분야를 설정하여 특성화를 추진함







Ⅱ. 적정규모화 계획 ('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편
및 특성화 전략





1. 적정규모화 계획 (증빙자료 p.1 ~ p.21 참조)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 4일 16:37

(단위 : 명)

| 구분 | '21학년도 | '22학년도 | '23학년도 | '24학년도 | '25학년도 | 계 |
|----------------|--|--------|--------|--------|--------|------|
| 기본자료 | 학부 입학정원(명) | 1622 | 1587 | 1484 | 1439 | 1395 |
| | 학부 정원 내 모집인원(명)(A) | 1622 | 1587 | 1484 | 1439 | 1395 |
| | 정원 외 선발인원(명)(F) ¹ | 329 | 300 | 264 | 277 | 250 |
| | 정원 내 입학자 수(명)(B) ² | 1316 | 1280 | 1162 | | |
| | 신입생 충원율(%) (B/A *100) | 81.13 | 80.66 | 78.3 | | |
| | 미충원 인원(명) (A-B) | 306 | 307 | 322 | | |
| | 미충원율(%) ((A-B)/A *100) | 18.87 | 19.34 | 21.7 | | |
| | 정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100) | 101.42 | 99.56 | 96.09 | | |
| 적정규모화 계획 (*22) | 전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹ | | 0 | 103 | 0 | 103 |
| | 전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ² | | | 0 | 0 | 0 |
| | 학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³ | | | 0 | 0 | 0 |
| | 모집유보 정원(명) ⁴ | | | 0 | 103 | 101 |
| | 연도별 적정규모화 계획 | | 0 | 103 | 51.5 | 50.5 |
| | '23~'25학년도 적정규모화 총계 | | | | 205.0 | |
| 적정규모화 실적 (*23) | 전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹ | | 0 | 103 | 0 | 103 |
| | 전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ² | | | 0 | 0 | 0 |
| | 학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³ | | | 0 | 0 | 0 |
| | 모집유보 정원(명) ⁴ | | | 0 | 45 | 45 |
| | 연도별 적정규모화 계획 | | 0 | 103 | 22.5 | 0 |
| | '23~'25학년도 적정규모화 총계 | | | | 125.5 | |

대학명 : 제주한라대학교

기획처장 이명중 이영중

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 최근 대학 미충원 추이 분석, 학생 충원 현황 및 사유 진단

○ 미충원 현황 및 추이

- 우리대학의 미충원 인원은 2021년 24개학과 306명, 2022학년도 17개 학과 307명, 2023학년도 25개학과 322명으로 우하향 형태를 띄고 있음

- 미충원 학과는 국제호텔관광학부 대다수 학과와

정보기술학부, 예술학부, 사회복지학부의 일부 학과에 분포되어 있음



〈제주한라대학교 학생 충원 현황〉

(단위 : 명)

| 구분 | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 | 2023학년도 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 신입생 정원(명) | 1,622 | 1,622 | 1,622 | 1,587 | 1,484 |
| 신입생 등록(명) | 1,622 | 1,622 | 1,316 | 1,280 | 1,150 |
| 미충원 인원(명) | 0 | 0 | 306 | 307 | 322 |
| 신입생 충원율(%) | 100% | 100% | 81.1% | 80.7% | 78.3% |

○ 미충원 사유

1) 학령인구(18세) 감소

(단위 : 명)

| 구분 | 2019년도 | 2020년도 | 2021년도 | 2022년도 | 2023년도 |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 전국 학령인구 | 558,704 | 494,044 | 492,266 | 472,622 | 449,800 |
| 전국 증감률 | -12.51% | -11.57% | -0.36% | -3.99% | -4.83% |
| 제주도 학령인구 | 7,827 | 6,991 | 7,153 | 6,748 | 6,421 |
| 제주도 증감률 | -12.48% | -10.68% | +2.32% | -5.66% | -4.85% |

[자료출처 : 통계청, 「행정구역별/1세별 주민등록인구」 2023. 6.]

2) 제주도와 타지역 대학입학 유출 증가

- 학령인구의 감소로 전국적으로 대학진학의 기회가 넓어지고 합격 기준이 낮아져 제주 대학입학 자원의 타 지역 유출이 증가함

〈제주지역 학령인구 변화와 우리 대학 제주지역 신입생 변화 비교〉

| 구분 | 2019년도 | 2020년도 | 2021년도 | 2022년도 | 2023년도 |
|----------------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| 제주지역 학령인구 증감율(%) | -12.48% | -10.68% | +2.32% | -5.66% | -4.85% |
| 우리대학 제주지역 신입생 증감율(%) | +2.34% | -1.3% | -19.96% | -6.69% | -7.52% |

3) 코로나 팬데믹으로 인한 관광산업 침체

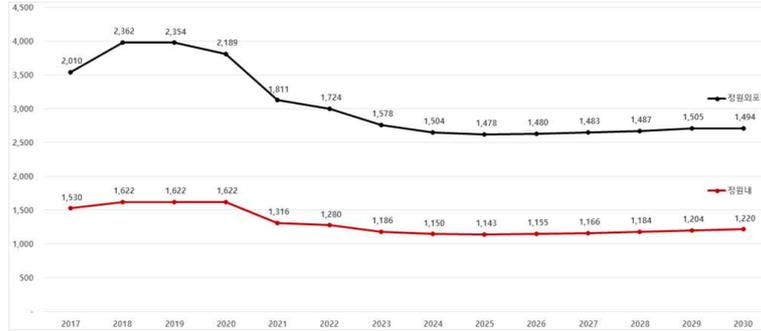
- 코로나 팬데믹으로 인한 관광산업의 위기는 관광분야 특성화 학과의 입시에 직·간접적으로 부정적 영향을 가져옴

〈국제호텔관광학부 신입생 충원율 결과(2021학년도, 2022학년도, 2023학년도)〉

| 학과 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 | 2023학년도 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 호텔경영학과 | 100% | 74% | 50% | 62.0% |
| 호텔외식경영학과 | 100% | 92% | 64% | 74.0% |
| 국제경영학과 | 100% | 25% | 42.5% | 27.5% |
| 관광경영과 | 100% | 52.9% | 51.4% | 40.0% |
| 관광영어과 | 100% | 37.5% | 43.3% | 100.0% |
| 관광일본어과 | 100% | 94.4% | 75% | 100.0% |
| 관광중국어과 | 100% | 53.8% | 25% | 56.7% |
| 레저스포츠과 | 100% | 100% | 100% | 97.5% |
| 호텔조리과 | 100% | 80% | 65.6% | 60.6% |

□ 향후 대학 충원을 추이 예측

○ 예상 신입생 수 추계



*산출식= ∑ 지역별 전년도 신입생수+(지역별 전년대비 학령인구 증감률×최근 4년간 지역별 평균 신입생수)

○ 2024년 ~ 2027년 예상 신입생 충원을 추이

(단위 : 명)

| 구분 | 2024년도 | 2025년도 | 2026년도 | 2027년도 | 2028년도 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 신입생 정원(명) | 1,484 | 1,395 | 1,353 | 1,312 | 1,312 |
| 신입생 등록 추이(명) | 1,150 | 1,150 | 1,150 | 1,150 | 1,150 |
| 신입생 예상 충원율(%) | 79.9% | 82.4% | 85% | 87.7% | 87.7% |

3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 적정규모화를 위한 세부정원 조정 계획

○ 정원조정

1) 2024학년도 7개 학과의 입학정원 총 45명 조정(모집유보)

(단위 : 명)

| 학과 | 모집정원 | 2023학년도 모집정원 | 2024학년도 모집정원 | 유보정원 |
|----------------|------|--------------|--------------|------------|
| 관광중국어과 | | 30 | 25 | -5 |
| 관광경영과 | | 50 | 40 | -10 |
| 뷰티아트과 | | 60 | 50 | -10 |
| 호텔조리과 | | 160 | 140 | -20 |
| 조정인원 합계 | | 300 | 255 | -45 |

2) 2024학년도, 2025학년도 모집유보

- 2027년까지 2022학년도 미충원인원(307명) 100% 감축계획에 따라 2024학년도 45명, 2025학년도 44명에 대한 모집유보
- 관광산업의 회복 추이와 학사구조 개편의 결과에 따라 2024학년도, 2025학년도의 모집유보 정원에 대한 감축 또는 모집유보 해제 및 연장 결정

(단위 : 명)

| 구분 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 | 2026년 | 2027년 |
|------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 신입생 정원 감축 | -35 (학제개편) | -103 (순수감축) | -45 (모집유보) | -44 (모집유보) | -42 (모집유보) | -41 (모집유보) |
| 신입생 모집정원 | 1,587 | 1,484 | 1,439 | 1,395 | 1,353 | 1,312 |
| 예상 신입생 추이 | 1,280 | 1,150 | 1,150 | 1,150 | 1,150 | 1,150 |
| 예상 신입생 충원율 | 80.7% | 78.3% | 79.9% | 82.4% | 85% | 87.7% |

4) 재정손실 예상액

| 구분 | 감축규모 | 미충족 인원 감축 | | | 비고 |
|----------------------------|------|------------------|-----------------|----------------|---|
| | | 2023년 | 2024년 | 2025년 | |
| 총감축 인원(명) | | 192명 | | | - 2024년, 2025년 1인당 약 500만원 기준으로 산출 (평균등록금 5,000,000원×2년) |
| 연도별 감축 인원(명) (재정손실 예상액) | | 103명 (-5.15억) | 45명 (-2.25억) | 44명 (-2.2억) | |

□ 대학 현황과 연계한 적정규모화 세부 계획의 적정성

| 구분 | 내용 | 일정 |
|------------|--|------------------------------------|
| 2023학년도 정원 | • 정원변경 구성원 의견수렴 | 2022.1.26(전체학과) |
| | • 적정규모화 계획 수립 및 검토 - 적정규모화 계획 내용 공유 및 우리대학 시행 방안 수립 | 2022.2.28, 2022.3.14 (주요 행정보직자) |
| | • 적정규모화 계획 심의 | 2022.3.25 (대학발전위원회) |
| | • 교무회의 / 평의원회 - 학칙 개정(7개 학과, 총 103명 정원감축) | 2022.4.11 |
| 2024학년도 정원 | • 정원변경 구성원 의견수렴 | 2023.2.6(전체학과) |

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 달성하고자 하는 대학교육 질적 혁신방안

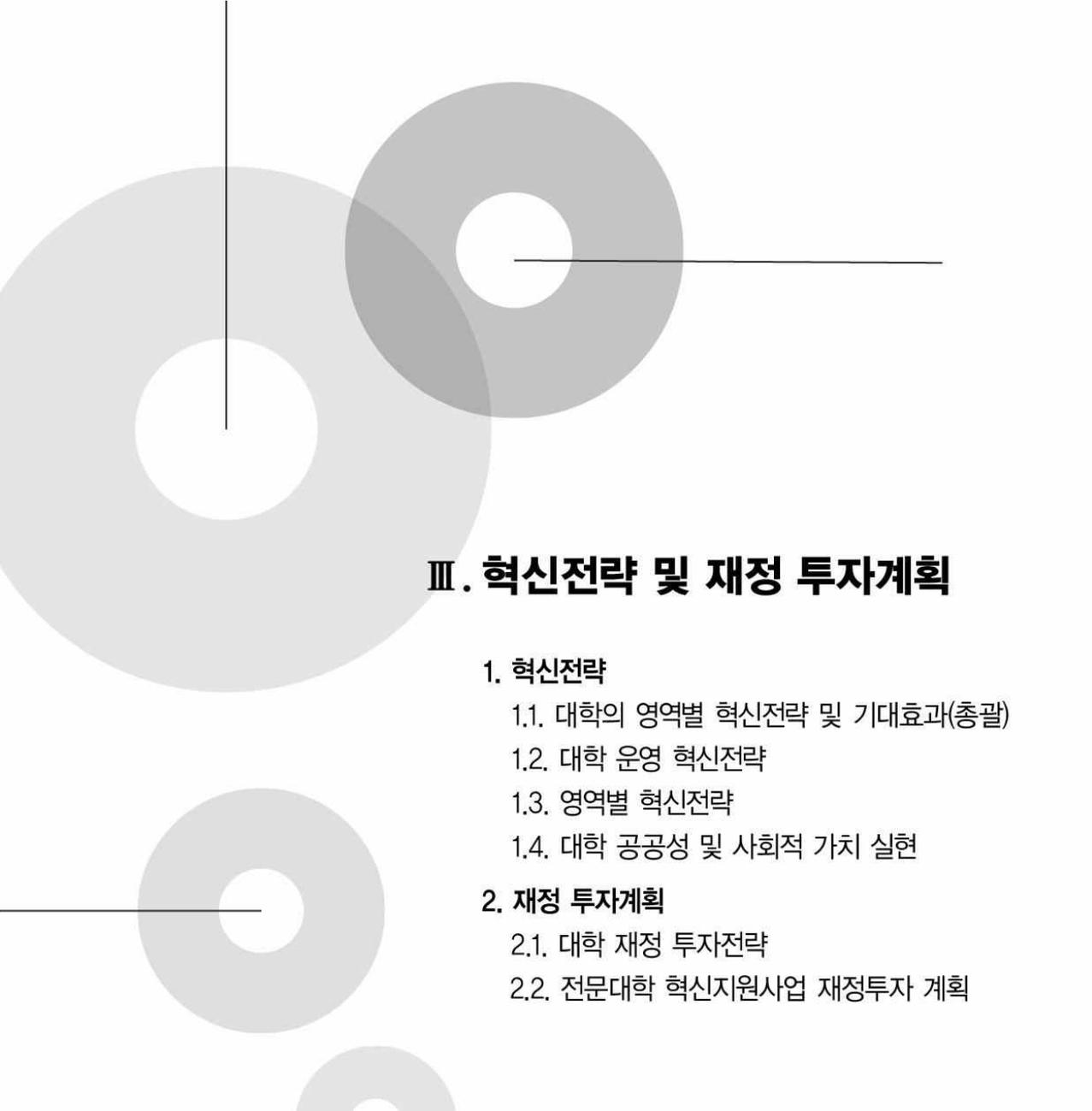
- 1) 대학 중장기 발전계획에 따라 연구활성화 프로그램 개설
- 2) 융합전공, 마이크로디그리 개설
- 3) 지역단체와 연계한 고등직업교육 활성화

□ 대학 특성화 전략

- 특성화 목표 : 대학 중장기 발전계획에 따른 제주특별자치도 지역전략산업과 연계한 제주지역 특화 분야 기술인재 육성

○ 특성화 분야





Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

- 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)
- 1.2. 대학 운영 혁신전략
- 1.3. 영역별 혁신전략
- 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

2. 재정 투자계획

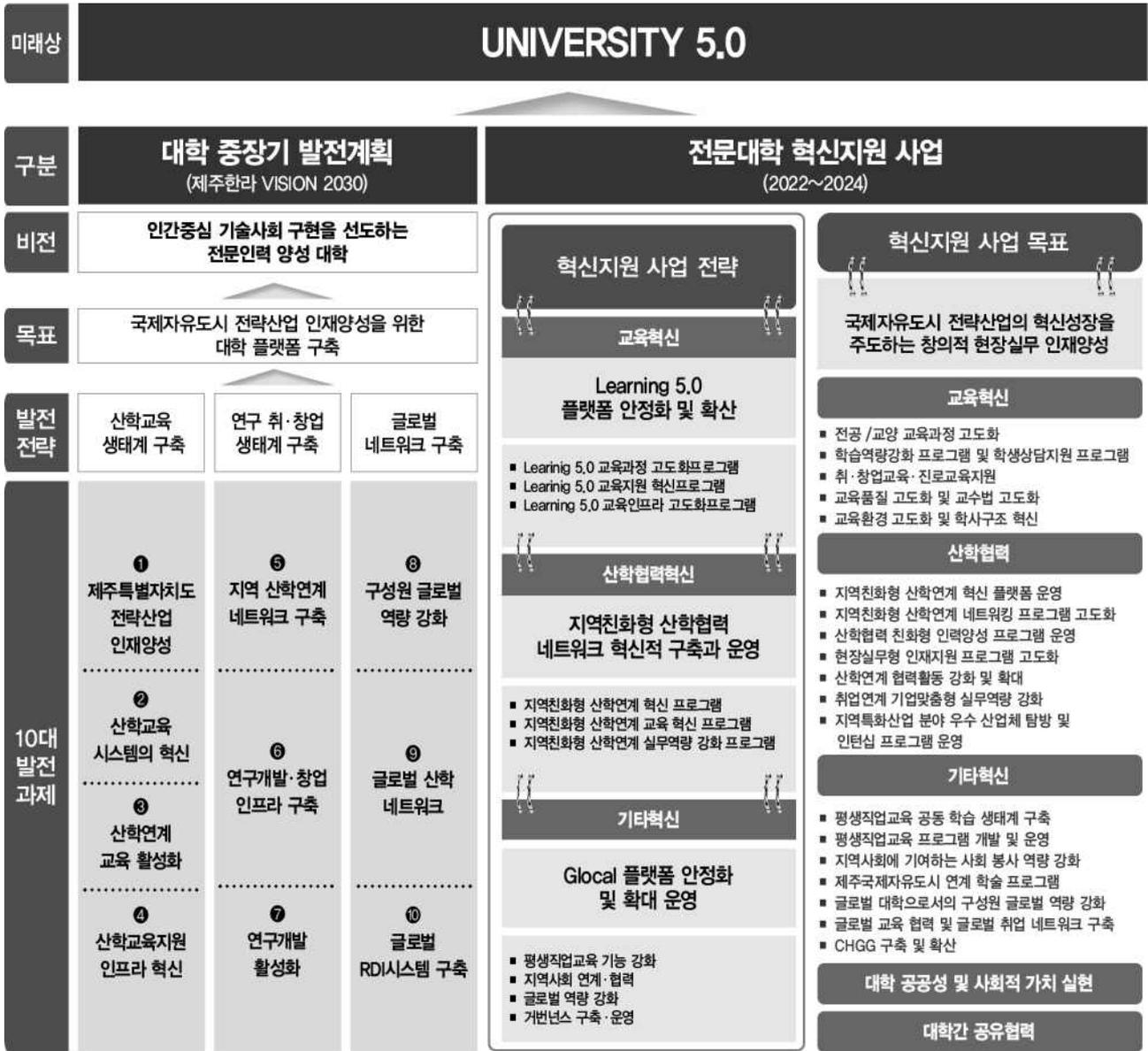
- 2.1. 대학 재정 투자전략
- 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획





1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과

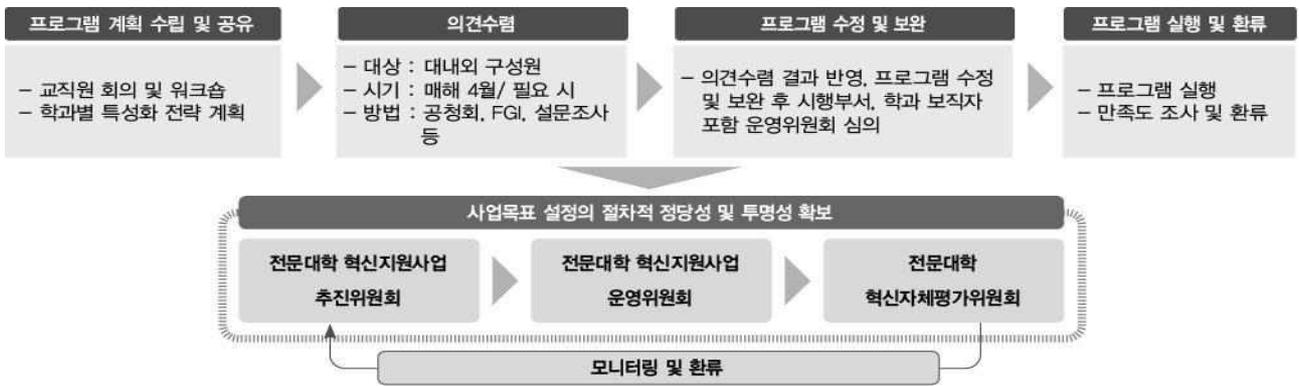
| 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성 | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 구분 | 추진전략 | 추진계획 | 기대효과 |
| 교육 | Learning 5.0 플랫폼 안정화 및 확산 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 Learning 5.0 교육인프라 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> Learning5.0 전공학습역량강화 프로그램 운영을 통한 지역사회 소통 및 인재양성 융복합 교육과정(마이크로디그리 등) 운영 - 창의적인재양성 4차 산업혁명 시대 융복합 인재양성으로 지역사회 발전 기여 미래형 교육환경 구축을 통한 교수 역량강화 신기술 및 신산업분야 산업현장에 연계되는 교육실현 |
| 산학협력 | 지역친화형 산학협력 네트워크 혁신적 구축과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램 지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램 지역친화형 산학연계 실무역량 교육 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 지역친화형 산학협력 네트워크 구축을 통하여 산학협력 생태계 구축 산학협력 활성화 기여 대학과 지역산업체간 상생발전 프로그램 공유·확산으로 대학경쟁력 제고 |
| 기타 | RegionaI-Glocal 플랫폼 안정화 및 확대운영 | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업 교육기능 강화전략 지역사회연계·협력 전략 글로벌 역량 강화 전략 거버넌스 구축·운영 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 혁신성장을 주도하는 창의적 인재양성 지역사회 봉사문화 확산에 기여하는 대학위상정립 지역산업의 구조 전환에 필요한 신산업 핵심인재 양성 기여 글로벌 역량강화프로그램 운영을 국제교류 네트워크 체계 구축 |
| 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 | 대학 공공성 및 투명성 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학공공성 및 회계 투명성 확보 연구윤리 정착 사회공헌 및 윤리준수 환경보호 | <ul style="list-style-type: none"> 대학공공성 및 투명성 강화를 통하여 대학 위상 제고 사회공헌 및 사회적 가치실현을 통하여 지역공헌 인재양성 전 구성원의 올바른 윤리의식 고취를 통한 대학 이미지 향상 및 제고 대학의 사회적 책무성 강화 |
| 대학간 공유 협력 | 국내 대학간 공동활용 네트워크 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학간 공동교육과정 공동활용 네트워크 강화 대학 인적·물적 자원 공유활성화 대학별 발전전략 이행 위한 상호연계 | <ul style="list-style-type: none"> 지역내외 대학 연계 강화를 통하여 다양한 혁신 모델 구축 대학간 교육과정 활용네트워크를 통한 대학교육의 질 향상 및 재정 절감 대학간 공유·협력을 통한 대학 간 상생발전 도모 |

1.1.1. 전문대학혁신지원사업 목표 설정 근거 및 과정 (증빙자료 p.31 ~ p.33 참조)

- 대학은 구성원의 의견수렴 결과 및 내·외부 현황분석, 자체 역량분석 등 다면적인 분석 결과를 반영하여 4차 산업혁명 시대의 급변하는 교육환경 변화를 선도하고, 세계화 시대에 부응하는 경쟁력을 갖춘 대학으로 성장하고자 중장기 발전계획을 수립·추진함
- 2022~2024년 전문대학혁신지원사업은 4차 산업혁명의 본격화로 대두되는 환경변화, 학령인구의 감소 등 대학 여건을 반영한 교육혁신을 통해 혁신지원사업을 안정적으로 추진하고, 이를 기반으로 대학 교육시스템 전반의 근본적인 혁신을 추진하고자 함
- 이에 따라 2022~2024년 전문대학혁신지원사업은 사업목표를 ‘역량중심혁신모델 LOG를 통한 제주국제자유도시 맞춤형 인력양성 (2019~2021 사업목표)’에서 ‘국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성’으로 변경하여, 대학의 중장기 발전계획과 자율혁신계획을 성공적으로 이행하고자 함
- 전문대학혁신지원사업(2022~2024)의 사업 목표 설정 시 구성원 의견 수렴체계 구축, 대학구성원이 자유롭게 의견을 제안 및 공유할 수 있도록 소통 체계를 운영하여 사업 목표 설정의 절차적 정당성 및 투명성을 확보함
- 전문대학혁신지원사업의 정책 수립 및 프로그램 개발을 위해 대내·외 구성원의 의견을 수렴하고, 혁신지원사업 프로그램을 수행하는 실무부서 회의, 학과/학부장 회의를 운영하여 사업목표 달성을 위한 소통체계를 활성화하고 있음

| 구분 | 내용 |
|--|---|
| 전문대학 혁신지원 사업 (2022~2024) 사업목표 조정 검토 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 검토 절차 <ul style="list-style-type: none"> - 전문대학 혁신지원사업 추진위원회(2022.01.04., 2022.02.14.) - 대학 보직 회의(2022.01.24.) - 학부장/학과장 회의 및 실무부서 센터장/담당자 회의를 통해 사업목표 조정 방향 안내, 부서별 특성화 계획 반영 안내 (2022.01.26.~01.28.) - 전문대학 혁신지원사업 자체평가위원회 (2022.02.11.) ▪ 검토 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부에서 제시한 2주기 혁신지원사업의 기본방향과 급변한 환경변화를 반영하여 대학 교육시스템 혁신을 통해 대학의 발전계획과 자율혁신계획을 성공적으로 이행하고자 사업목표 변경 - 대학 중장기 발전계획의 연속성 확보와 1주기 혁신지원사업의 성과를 반영하여, 대학의 10대 발전과제와 연계된 교육혁신 분야의 Learning 5.0, 산학협력 혁신 분야의 지역친화형 산학네트워크 등의 전략들은 전반적으로 유지 ▪ 사업목표 변경내용 <ul style="list-style-type: none"> - 1주기(2019~2021) : 역량중심혁신모델 LOG를 통한 제주국제자유도시 맞춤형 인력 양성 → 2주기(2022~2024) : 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성 |
| 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 의견수렴 일정 <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 : 지역산학연관 맞춤형 거버넌스 운영 협의체 회의(2022.02.21.) - 교직원 : 의견수렴 교직원 역량 강화 워크숍(2022.02.22.) - 재학생 : 재학생 간담회 (2022.02.23.) |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 의견수렴 결과 - 산업체 : 4차 산업혁명 변화 대비 융합역량을 갖춘 인재 양성 필요 요구가 증가함에 따라 변경되는 사업목표가 적절함 - 교직원 : 대학혁신을 위한 성과 관리를 위해 교육혁신 분야의 Learning 5.0을 유지하고 동시에 대학 현황분석을 반영하여 변경되는 사업목표가 적절함 - 재학생 : 1주기 혁신지원사업의 프로그램 참여에 전반적 만족, 2주기 사업에서 학생 지원 확대와 지속적인 교육환경 개선 필요로 사업목표 변경이 적절함 |
| 사업목표 확정·공유 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학혁신지원사업 추진위원회 심의 후 확정(2022.05.09.) ▪ 전체 교수 대상 워크숍을 통해 2주기 전문대학혁신지원사업의 사업목표 공유, 대학의 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 세부과제 연계검토(2022.05.20.) |



○ 대학이 중점적으로 달성하고자 하는 혁신지원사업의 목표에 맞게 교육, 산학협력, 지역사회 상생의 3개 영역별 성과지표를 구성하고, 각 성과지표는 2~3개의 하위 지표로 지수화하여 설정함

| 대학의 혁신지원사업 성과목표 | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------------|---|
| 분야 | 성과지표 | | 하위지표 |
| 교육혁신 | 교육혁신 지수 | 교과교육 혁신지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning5.0 강좌 개설률 ▪ 디그리과정 개발률 ▪ 교과교육 만족도 |
| | | 비교과 교육 혁신지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생지원 프로그램 참여율 및 만족도 |
| | 교육역량 지수 | 학생역량 향상도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과목역량 향상도 ▪ 핵심역량 향상도 |
| | | 교수역량 향상도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직무역량 향상 노력 ▪ 강의역량 |
| 산학협력 혁신 | 산학협력 역량지수 | 취업연계형 교육지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업연계형 교육프로그램 참여율 및 만족도 |
| | | 지역 특화산업 맞춤형 인력양성지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역특화산업 맞춤형프로그램 참여율 및 만족도 |
| | | 산학연계교육지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학연계 강좌개설률 및 만족도 |
| 기타혁신 | 지역사회 상생발전 지수 | 평생직업 교육지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 운영비율 ▪ 평생직업 교육프로그램 참여율 ▪ 교육과정 이수율 ▪ 만족도 |
| | | 지역사회협력 기여지수 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역사회연계·협력프로그램 참여율 ▪ 만족도 ▪ 사회봉사 참여율 |

1.1.2. 전문대학혁신지원사업 목표 실현 가능성

| 근거 | 내용 |
|--------------------------------------|---|
| 정부재정지원사업 수행에 따른 인프라 및 노하우 축적 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019~2021년 전문대학혁신지원사업(1유형 자율협약형) → 2022~2024년 전문대학혁신지원사업(1유형 자율협약형) 선정 ▪ 2019~2021년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 → 2022~2028년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 선정 ▪ 2019~2023년 일학습병행제 공동훈련센터 사업, 2023년 지역산업 맞춤형 인력사업, 2023~2025년 창의융합형 공학인재 양성지원사업, 말산업전문인력 양성사업, 2023년 콘텐츠원캠퍼스 구축 운영지원사업 등 |
| 대학의 확고한 추진 의지 및 법인의 안정적 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 「제주한라 Vision2030」의 대학 중장기 발전계획을 실현하려는 대학의 의지와 법인의 안정적인 자체 재정 지원 |
| 대학구성원 의견수렴을 반영한 사업목표 및 사업 프로그램 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학구성원 의견수렴 결과를 대학 발전계획 및 전문대학혁신지원 사업목표 수립과 프로그램 계획 수립에 반영함 ▪ 「구성원 의견수렴 및 처리 지침」을 대학 규정으로 제정하여 사업계획의 수립 및 추진 전반에 걸친 자율성 확대 및 책무성 강화 |
| 성과관리 강화를 통한 대학의 자율혁신의 실효성 담보 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 자율혁신계획의 성공적인 이행을 위해 성과관리체계를 강화하고 대학이 중점적으로 달성하고자 하는 목표에 부합하는 성과지표 개발 및 계획 |

1.2. 대학 운영 혁신전략

○ 사업목표 및 전략 공유 방안

- 대학 구성원을 대상으로 대학혁신전략 설명회와 성과확산 워크숍을 개최하고, 다양한 홍보 매체(동영상, 웹진, SNS 등)를 활용하여 사업목표 및 전략 공유
- 구성원별 공유 세부방안

| 참여대상 | | 사업목표 및 전략 공유 방안 | | |
|-----------|----|----------------------|---|----------------|
| | | 방안 | 세부내용 | 시행주기 |
| 전체 구성원 | | 전문대학혁신전략 설명회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학혁신지원사업 사업목표 및 추진전략 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 주요 부서별 추진전략 및 대표 프로그램 안내 - 각 부서별 연간 사업 추진계획 공유 | 상시 (동영상) |
| | | 전문대학혁신지원사업 홍보 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 홍보매체를 활용한 사업홍보 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 사업 홈페이지 개설 및 홍보SNS 운영 - 홍보 웹진 정기 제작 및 발송(분기별) - 홍보자료 및 사업 홍보동영상 배포 | 상시 |
| | | 사업 성과확산을 위한 대학혁신 워크숍 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학혁신지원사업 우수성과 발표 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 우수 프로그램 성과 및 학생 참여수기 발표 - 우수성과 자료 전시 - 대학혁신 관련 특강 및 타 대학 사례 발표 | 연간 (11월/1월) |
| 구성원 별 | 교원 | 전체교수회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학혁신지원사업 사업목표 및 추진전략 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 전체교수, 부서장, 센터·팀장 참여 | 학기 (8월) |
| | | 주간보직회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학혁신지원사업 계획 및 주요내용 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 주요 행정 보직자 학부장 등 참여 | 격주 |
| | 학생 | 학생 대상 설명회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학혁신지원사업 필요성과 추진사항 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 전체 학생참여(학부별 간담회시) | 상시 (동영상) |
| | 직원 | 실행부서 간담회 (센터 등) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 실행부서별 사업추진계획 점검 및 협력 <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진 15개 실행부서 | 학기 |

○ 참여 활성화를 위한 유도 방안

- 구성원의 사업 참여 동기부여를 위해 평가제도에 반영하고, 사업 추진실적에 대한 우수사례 발굴 및 시상을 통한 적극적인 참여 유도
- 구성원이 의사결정에 참여하여 대학혁신지원사업의 성과를 제고하도록 의사소통 창구 마련

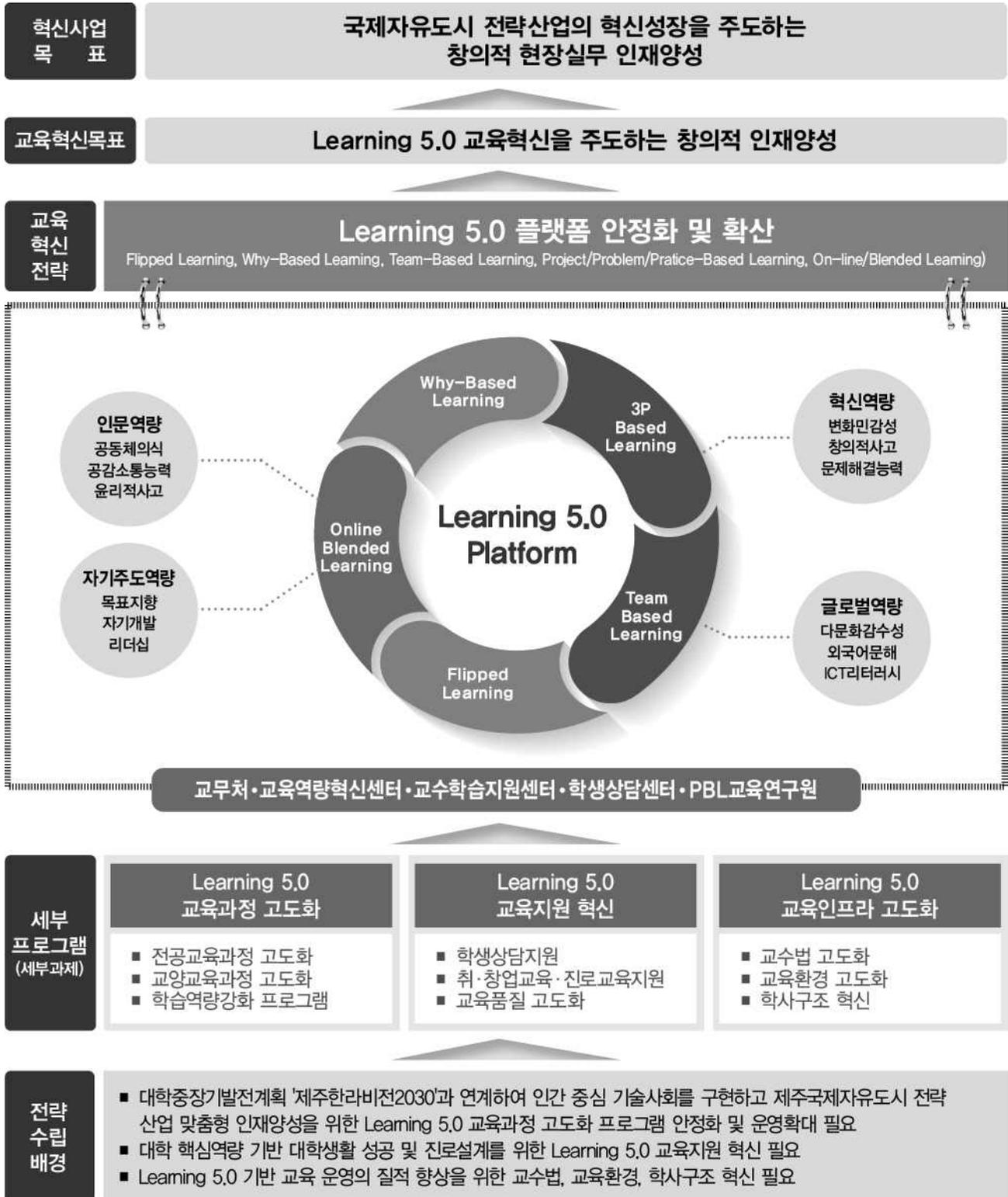
| 참여대상 | 세부방안 | 세부내용 | 시행주기 | |
|-----------|-----------|--|---|----------------|
| 전체 구성원 | 소통강화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업 참여활성화를 위한 각종 홍보 촉진 <ul style="list-style-type: none"> - 포럼, 세미나, 웹진, 성과사례집 등을 통한 사업 홍보 제고 | 수시 | |
| 구성원 별 | 교원 | 교원업적·성과평가 제도 반영 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교원업적평가 및 교원성과평가 개선을 통한 동기부여 <ul style="list-style-type: none"> - 사업 참여실적 및 사업참여에 따른 수상실적에 대한 교원업적평가 및 성과평가 반영 | 학년도 |
| | | 우수강의상 시상 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 강의평가 우수교원에 대한 시상 <ul style="list-style-type: none"> - 각 계열별(전임/비전임 구분) 우수강의 수상교원 선발 | 학년도 (익년 3월) |
| | 학생 | 장학금지급 | 전문대학혁신지원사업 아이디어 공모전 | 학년도 |
| | | | 전문대학혁신지원사업 수기 공모전 | 학년도 |
| 직원 | 직원성과평가 반영 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 직원성과평가 개선을 통한 동기부여 <ul style="list-style-type: none"> - 사업 참여실적 및 사업 참여에 따른 수상실적을 직원성과평가 반영 | 학년도 | |

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

가. 교육 혁신전략의 전체 방향 총괄



나. 교육혁신 전략 세부과제 간 연계 방안



| 학생지원 | 교육과정 | 교수학습 및 교육환경 |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Learning 5.0 학생상담지원 | Learning 5.0 교양교육과정 고도화 | Learning 5.0 교수법 고도화 |
| Learning 5.0 취창업 교육·진로교육 지원 | Learning 5.0 전공교육과정 고도화 | Learning 5.0 교육환경 고도화 |
| | Learning 5.0 기반 학습역량강화 | Learning 5.0 교육품질 고도화 |
| | | Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신 |

1.3.1.2. 세부내용 1 : Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

| | |
|------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> • 산업 맞춤형 인재 양성을 위하여 대학의 핵심역량을 반영한 교육과정 고도화 필요 • 변화하는 산업구조와 기술에 대응하기 위한 융·복합 단기 교육과정 도입 필요 • 전공역량 향상을 위한 다양한 비교과 프로그램 개발 및 제공 요구 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 역량 기반 교육과정 모델 고도화 및 마이크로디그리 개발 및 운영 • Learning 5.0 역량 기반 교양교육과정 개편 및 신입생을 위한 교양 콘텐츠 개발 |

나. 추진계획

① 세부과제 : Learning 5.0 전공교육과정 고도화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 수요맞춤형 교육과정 운영 및 전공교육의 질 제고를 위해 전공역량 재검토 및 역량 재설정 • 산업 실무형 융합인재 양성을 위한 다양한 마이크로디그리 개발 및 단계별 확대 • 산업과 기술 변화에 부합하는 마이크로디그리 과정 운영을 통한 융·복합 인재양성 • 전공역량 강화를 위한 교육과정 개편 및 개발 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | • Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용 | ⇒ | ⇒ | |
| | • Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | • Learning 5.0 기반 마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 역량 재설정과 이를 반영한 교육과정 운영을 통한 효율적인 전공능력 함양 • 마이크로디그리 학위과정 도입으로 전공 융·복합 교육 토대 마련 • 교수자 중심의 교육과정에서 수요자 중심 교육과정 운영을 통한 교육과정 혁신 • 초단기적 혁신교육을 통한 산업현장의 직무를 수행할 수 있는 인재 양성 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진개요

- 전공역량 재설정을 반영한 역량 기반 전공교육과정 고도화 운영
- 산업 추세에 부합되는 실무역량 강화를 위한 맞춤형 전공 교육과정 개편 및 개발
- 산업구조 변화에 부합하는 창의형 교육 실현을 위한 전공 융·복합 및 다양한 유형의 마이크로디그리 과정 운영 및 확대 개발

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|-------------------|--|
| 대학 | • Learning 5.0 본부 | • Learning 5.0 전공교육과정 및 마이크로디그리 총괄 관리 |
| | • 교육역량혁신센터 | • 전공교육과정 운영지원 • 마이크로디그리 과정 개발 및 운영 지원 |
| | • 각 학부/학과 | • 융·복합형 전공 마이크로디그리 개발 및 운영 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 재설정을 반영한 전공교육과정 운영 실무역량 강화 및 산업 추세 맞춤형 인재 양성을 위한 전공 교육과정 개편 및 개발 직무중심 교육과정 적용을 위한 전공교육 관련 연수 참가 지원 |
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 |
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 기반 마이크로디그리 전공 교육과정 운영체계 구축 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 창의형 용·복합 마이크로디그리 교육과정 사례 조사 및 분류 세분화된 전문분야 교육을 위한 용·복합 마이크로디그리 유형 개발 산업구조와 기술변화에 따른 마이크로디그리 교육과정 설계 마이크로디그리 세부지침 제정 및 운영 Learning 5.0 기반 마이크로디그리 운영에 따른 수기 공모전 운영 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|--|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| <ul style="list-style-type: none"> 역량 재설정을 반영한 전공교육과정 운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 인재 양성을 위한 전공 교육과정 개편 및 개발 | | | | → | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 전공교육 관련 연수 참가 지원 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 | | → | → | → | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 기반 마이크로디그리 전공교육 과정 운영체계 구축 및 운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 학과/학부 단위 전공역량 교육을 통해 직무 중심 전공교육 토대 마련 마이크로디그리 과정 개설·운영을 통해 산업 맞춤형 교육과정체계 구축 용·복합 마이크로디그리 과정 운영을 통해 전공의 한계를 극복한 폭넓은 교육 기회 제공 산학협력 직무 교육훈련을 통한 재학생 취업역량 강화 |
|---|

② 세부과제명 : Learning 5.0 교양교육과정 고도화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------------------|--|
| 개요 <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업 흐름에 따른 수요맞춤형 혁신적 교양교육의 변화 자율적 학문 탐구 능력을 함양시키는 기초학문 중심의 교육과정 설계 신입생 대학적응과 진로탐색 도움을 위한 교양필수 교과목 '대학세미나'의 교육 콘텐츠 개편 학생 맞춤형 역량보완 교양 교과목 안내 | | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합모델 구축 및 운영 활성화 - 4대 핵심역량별 교양교육과정 재구축 - 4차 산업 수요맞춤형 창의·융합형 교양 교과목 개발 - Learning 5.0 교양필수교과목 온라인 콘텐츠 개발 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) | |
| 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> 학생 맞춤형 역량 강화 교양교육과정 개발을 통한 기초학문 탐구 능력 함양 AI시대에 필요한 기초학문 기반의 교육과정 구성으로 창의적 사고와 문제 해결 능력을 향상 신입생을 위한 교양 교과목 개편으로 신입생 대학 적응 및 진로 탐구 능력 강화 | → | → | → | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진개요

- 4차 산업의 추세에 맞춘 창의적 사고와 융합적 사고를 지닌 창의·융합형 인재 양성
- 신입생을 위한 교양필수 교과목 ‘대학세미나’ 개편
- 지속적인 Learning 5.0 기반 대학 교양교육과정 운영 체계 개편 및 대학 공통 교양 교육과정으로 통합 운영

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|-------------------|--|
| 대학 | • Learning 5.0 본부 | • Learning 5.0 교양교육과정 통합 운영체계 총괄 |
| | • 교육역량혁신센터 | • Learning 5.0 교양교육과정 개발·개편 |
| | • 교양교과운영위원회 | • Learning 5.0 교양교육과정 개발·개편 및 운영에 관한 심의·의결 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 기반 교양 교육과정 통합모델 구축 및 운영 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업 수요맞춤형 창의·융합형 교양 교과목 개발 • Learning 5.0 교양필수교과목 ‘대학세미나’ 온라인 콘텐츠 개발 • 교양교육과정 향상 방법 모색을 위한 관련 연수 참가 지원 • 교양교육 방향성 제시를 위한 교양교육과정 개발/개편 지원 • 역량 진단 후 학생 맞춤형 역량보완 교양 교과목 안내 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|-------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 창의·융합형 교양 교과목 개발 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 교양필수교과목 온라인 콘텐츠 개발 | | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 교양교육 관련 연수 참가 지원 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 교양교육과정 개발/개편 지원 | | | | → | ◎ | - | - |
| • 학생 맞춤형 역량보완 교양 교과목 안내 | → | → | → | → | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- Learning 5.0 기반 창의·융합형 교양교육 운영을 통해 문제 해결 능력 및 창의력 강화
- ‘대학세미나’ 교과목 개편을 통해 신입생 대학 적응력 향상 기대 및 진로 탐색 능력 함양
- 역량별 교과목 리스트 제공을 통해 개별적으로 미흡한 역량보완

③ 세부과제명 : Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학습역량 강화를 위한 진단 및 향상 프로그램, 고교연계 프로그램, 인성함양 프로그램 개발 및 운영 체계 구축 심화학습역량 강화를 위한 Learning 5.0 4C* 향상 프로그램, 전공역량 심화학습 프로그램 등 비교과 프로그램 운영 강화 <p>* Learning 5.0 4C(Core Competency) : 대학 4대 핵심역량 (인문/혁신/자기주도/글로벌역량)</p> | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 기초학습역량 지원 - 신입생 대상 기초학습 진단 및 향상 프로그램 운영 - 재학생 인성 함양 프로그램 운영 - 예비 한라인 대상 고교연계 프로그램 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 심화학습역량 지원 - Learning 5.0 4C 향상 프로그램 운영 - 전공역량 심화학습 프로그램 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학습역량 지원 프로그램 운영을 통한 대학 핵심역량 인재 양성 Learning 5.0 4C 향상 프로그램, 전공역량 심화학습 프로그램을 통한 학생 학습역량 강화 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진개요

- 기초학습역량 진단 및 향상프로그램, 고교연계 프로그램, 인성함양 프로그램을 통한 학습 기반 구축
- Learning 5.0 4C 향상 프로그램(인문/혁신/자기주도/글로벌), 전공능력 측정, 전공능력 향상 비전설정 프로그램 운영을 통한 전공역량 강화

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|---|--|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 본부 | <ul style="list-style-type: none"> 교육혁신에 대한 총괄 관리 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 교수학습지원센터/교육역량혁신센터 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학습 및 심화학습 등 학생역량프로그램 개발, 운영, 평가 환류 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 학부 및 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 전공심화학습지원 프로그램 운영 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 기초학습 역량지원 | <ul style="list-style-type: none"> 신입생 대상 기초학습진단 및 향상 프로그램 운영 학생 인성함양 프로그램 개발 및 운영을 통한 학생 지원 예비 한라인 대상 지역 고교연계 프로그램 운영 |
| <ul style="list-style-type: none"> 심화학습 역량지원 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 4C 향상을 위한 학습코칭, 학습법 워크숍, 학습법 경진대회 등 프로그램 운영 전공역량 심화학습 프로그램 운영 - 전공능력측정, 전공능력 향상 비전설정, 전공학습 멘토링 프로그램 등 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 신입생 대상 기초학습 진단 및 향상 프로그램 | ☞ | | | | ◎ | - | - |
| • 인성 함양 프로그램 | ☞ | ☞ | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |
| • 예비 한라인 대상 고교연계 프로그램 | ☞ | | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |
| • Learning 5.0 4C 향상 프로그램 운영 | ☞ | ☞ | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |
| • 전공역량 심화학습 프로그램 운영 | ☞ | ☞ | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 학생의 학습 동기 및 인성함양, 지역사회 고교 연계 프로그램 운영으로 기초학습 역량 강화
- Learning 5.0 4C에 기반한 학생 학습법 향상, 전공 능력 심화학습을 통한 역량 강화

1.3.1.3. 세부내용 2 : Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램

가. 추진배경과 목표

| | |
|------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> • 재학생들의 마음 건강을 지원하고 성격 및 적성 탐색을 통해 대학생활 적응에 도움 필요 • 취·창업수요의 빠른 변화에 따라 전방위적 취·창업 지원 시스템 구축 및 취·창업지원 기능 고도화 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생복지 향상 및 정서적 안정을 위한 상담지원 프로그램 개발 • 학생의 자아탐색 및 진로설정 지원을 바탕으로 취·창업 역량을 강화할 수 있는 프로그램 개발 • 지속적인 성과관리 환류시스템을 통한 Learning 5.0 고도화 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : Learning 5.0 학생상담지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| | | | | |
|--------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 상담지원 플랫폼 구축, 지역사회 전문기관과의 연계망, 위기 사례 안전망 구축과 활성화 • 한라생활 길다지기(5-way) '부스터 샷' 프로그램 운영 • 소수집단 학생지원: 학사경고 및 위기학생, 소수집단 학생의 학교생활 지원 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (22~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) |
| | • 밀착형 학생지도 시스템 혁신 - 상담지원 플랫폼 구축, 위기사례 지원체계 구축 및 활성화 | ☞ | ☞ | ☞ |
| | • 한라생활 길다지기 '부스터 샷' 프로그램 운영 - 적응-성장-진로-마음-또래 길다지기 | ☞ | ☞ | ☞ |
| | • 위기학생 및 소수집단 학생지원 프로그램 진행 - 대학생활 디딤돌 및 제주특화형 통합 힐링프로그램 | ☞ | ☞ | ☞ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학생활 적응 및 자기성장 지원 프로그램을 통한 자기주도적 역량 강화 • 마음 길다지기 프로그램 강화를 통한 마음챙김과 치유-힐링 효과 증대 • 위기학생 및 소수집단 학생 지원을 통한 학교생활 적응 및 만족도 향상 | | | |

(2) 2023년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 상담지원 플랫폼 구축을 통한 재학생 역량 강화 및 적응지원
- 한라생활 길다지기 ‘부스터 샷’ 프로그램 운영 - 재학생 마음건강과 학교적응 지원 강화
- 위기학생 및 소수집단 학생 적응 지원을 위한 안전망 구축, 대학생활 디딤돌 프로그램과 제주특화형 통합 힐링프로그램 실시

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|-------------------|--------------------------------------|
| 대학 | 학생복지처 | • 소수집단학생 지원 및 사업운영 |
| | 학생상담센터 및 장애학생지원센터 | • 재학생(장애학생포함) 상담지원 사업계획, 사업운영 및 성과관리 |
| | 교무처 | • 위기학생 스크리닝 및 사업지원 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | | 추진방법 |
|-------------------------------|----------------------|---|
| 밀착형 학생지도 시스템 혁신 | • 상담지원 플랫폼 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 책임지도교수 대상 상담역량 강화 프로그램 운영 • 전문상담사 대상 상담역량 강화 지원 • 지역사회 전문기관 연계망 확대 및 협력 활성화 • 개인상담실 구축을 통한 상담환경 개선 |
| | • 위기사례 지원체계 구축 및 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 전문기관과의 연계→위기사례 및 마음건강 위험군 학생을 위한 지원 • 서비스 체계 구축→다양한 연계서비스(심층상담 및 치료비 등) 지원 |
| 한라생활 길다지기 (5-way) ‘부스터샷’ 프로그램 | • 적응 길다지기 | <ul style="list-style-type: none"> • 학과 및 학생상담센터 간 연계를 통한 신입생 학교생활 적응 지원 • MBTI성격유형검사 및 진로탐색검사 프로그램 실시 |
| | • 성장 길다지기 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 심리검사(성격 및 자기이해, 진로탐색 등) 실시 • 온라인/오프라인 상담실 및 심리검사 부스 운영 |
| | • 진로 길다지기 | <ul style="list-style-type: none"> • 한라인을 위한 진로 콘서트 : 성공한 직업인 및 다양한 전문가와 함께 하는 소통형 진로 콘서트 실시 |
| | • 마음 길다지기 | <ul style="list-style-type: none"> • 파일럿(pilot) 프로그램 운영을 통한 재학생 마음 건강 증진 - 나만의 감정오일 만들기, LCS로 만나는 참다운 나, ‘한라친친’ 과 함께하는 타로상담실 운영 등 • 지역사회 전문기관 연계 이동상담실 월 1회 운영 |
| 위기학생 및 소수집단 학생 지원 | • 대학생활 디딤돌 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 학사경고 및 위기학생 스크리닝→개인상담 및 심리검사 지원 →학교(과)내 센터, 지역사회 관련 전문기관과의 연계를 통한 심층 지원 |
| | • 제주특화형 통합 힐링프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 장애학생, 다문화가족학생 등 통합힐링프로그램 운영 - 정서지원, 재활승마, 스피치 및 대인관계기술 향상 등 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|--------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 상담지원 플랫폼 구축 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 위기사례 지원체계 구축 및 활성화 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 한라생활 갈다자기(5-way) '부스타샷' 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 대학생활 디딤돌 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 제주특화형 통합 힐링프로그램 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 대학 생활 적응 및 자기 성장 지원 프로그램을 통한 자기주도적 역량 강화
- 위기학생 및 소수집단 학생 지원을 통한 학교생활 적응 및 만족도 향상

② 세부과제명 : Learning 5.0 취창업교육·진로교육지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생이력 및 경력관리를 통한 맞춤형 프로그램 운영을 바탕으로 취창업역량 강화 • 진로부터 취창업까지 지속적이며 통합적 관리를 통한 프로그램 지원 강화 | | | |
|--------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------|
| | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (22.3~23.2) | 2차년도 (23.3~4.2) | 3차년도 (24.3~25.2) |
| 추진일정 내용 및 방법 | <ul style="list-style-type: none"> • 진로지원 프로그램 - Halla Job-Bridge 프로그램, 전공동아리 지원 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 실전취업지원 프로그램 - 경진대회, 공모전 등 참가지원, 도외면접지원 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 창업지원 프로그램 - 창업 마인드 향상 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 - 취창업 및 진로상담을 위한 교직원 역량강화 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 취창업역량강화 프로그램 운영을 통한 취창업의욕 고취 및 취창업 분야 확대 • 취창업 경로·분야의 단계별 지원프로그램을 통하여 성공적인 취창업 성과 기대 | | | |

(2) 2023년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 취업지원 혁신을 위해 개발한 자기분석 및 기업체분석 프로그램의 활용 확대를 위한 고도화
- 변화된 취업 시장의 요구를 반영한 취창업 프로그램 개발로 취창업 기회 확대 모색

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|----------|---|
| 대학 | 사업단 및 학과 | • 취·창업역량강화 지원프로그램 개발 및 운영 |
| | 취창업지원센터 | • 학생, 교직원, 산업체 수요조사, 지속적인 프로그램 평가를 통한 개선사항 도출 |
| 기타 | 산업체 | • 취·창업프로그램 운영 강사 지원, 취·창업 지원 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 진로지원프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 취업진로 상담 및 취업 기초역량 증진을 위한 취업교육 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 취업 전문가 초청 특강(취업마인드 향상, 취업스킬업 향상 등) - 취업지원관 및 지도교수의 상시적인 진로·취업지도 - 호남제주권 학생교류 프로그램 운영 • Halla Job Brigde 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 및 고용기관과의 연계 강화로 지속적인 취업박람회 및 취업설명회 개최 - 직무상담 및 현장 면접, 이미지메이킹, 자기분석 및 기업분석 프로그램, 취업마인드 형성을 위한 목표 의식 확립 프로그램 운영 - 진로멘토링관, 취업컨설팅관 등 부대 프로그램 운영 • 전공능력 향상을 위한 전공동아리 지원 프로그램 운영 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 실전취업지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 전공 취업역량 강화를 위한 경진대회, 공모전 등 참여 지원 • 도외 면접 참가 지원 및 정장 대여 프로그램 운영 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 창업지원프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 창업 특강을 통한 기업가 마인드 향상과 창업 및 경영 능력 배양 • 창업 아이디어 경진대회/공모전을 통해 창업의욕 고취 및 창업분야 확대 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생 밀착형 취업 지도를 바탕으로 취업진로상담의 질 향상을 위한 교직원 취업진로 역량 강화 프로그램 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|-------------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|--------------|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 (LiNC3.0) |
| • 맞춤형 취업진로 상담 및 취업 기초역량 증진을 위한 취업교육 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • Halla Job Brigde 프로그램 운영 | | ⇒ | ⇒ | | ◎ | - | - |
| • 전공동아리 지원 프로그램 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 경진대회, 공모전 등 참여 지원 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | | ◎ | - | - |
| • 도외 면접 참가 지원 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 정장 대여 프로그램 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 창업지원프로그램 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | ◎ |
| • 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 취·창업 마인드 고취를 통한 전공역량 및 취·창업역량 강화를 위한 기반 조성
- 취·창업역량 강화를 통해 졸업 후 취·창업경쟁력 제고
- 실전적 취창업 지원 프로그램 운영을 통한 취·창업 성공률 향상

③ 세부과제명 : Learning 5.0 교육품질 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 정기적 역량 진단을 바탕으로 재학생 역량관리 및 강화 모색 지속적인 CQI 시스템 진단 및 개선을 통한 체계적인 교육 품질 관리 교육과정 심의 위원회 통한 전공 마이크로디그리 교육과정 관리 우수교과목 표시제 교양 및 전공으로 확대 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 교육품질 관리체계 구축 - Learning 5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 - 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 마이크로디그리 교육과정 질관리 체계 구축 | | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화 - 강의 콘텐츠 평가 및 개선 모색 - 우수 콘텐츠 표시제 도입 및 제작 환류 시스템 도입 | | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 교과목 CQI를 통한 교수자의 역량 강화 및 수업의 질을 개선하고 향상 전공 마이크로디그리 교육과정 심의위원회를 통한 교육과정 품질 개선 온라인 교육 콘텐츠 평가 및 우수사례 도입과 교수법 연구로 콘텐츠 질 개선 우수 교과목 표시제 시행으로 공동교양(2023) 및 전공(2024) 콘텐츠 품질 관리 고도화 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진개요

- Learning 5.0 기반 교육과정의 지속적인 교육품질 관리 고도화
- 성과관리 환류시스템을 통한 교육품질의 지속적인 변화와 혁신을 추구하는 미래형 교육과정 개발 및 운영

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|--------------------|-------------------------------|
| 대학 | 교육역량혁신센터 및 교육인증평가원 | • 지표, 성과 관리, 품질관리 시스템 개선 및 개발 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 교육품질관리체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화 |
| <ul style="list-style-type: none"> 마이크로디그리 교육과정 질관리 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 전공 마이크로디그리 교육과정 심의 위원회 운영을 통한 교육과정 평가 |
| <ul style="list-style-type: none"> 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> 온라인 교육 콘텐츠 평가 시스템 체계, 우수 콘텐츠 표시제를 도입하여 수강신청 시 정보제공 콘텐츠 제작 환류 시스템 구축, 우수 콘텐츠 제작 노하우 공유 2023년 2학기 우수 교양 표시제 시행 → 2024년 우수 전공 표시제 확대 운영 계획 수립 우수 콘텐츠 제작 교수자에 대한 인센티브제 도입 - 재학생 대상 온라인 교육 콘텐츠 만족도 조사 → 우수 콘텐츠 후보 선정 → 심의위원회 심의 → 우수콘텐츠 최종 선정 및 인센티브 지급 |

④ 세부 추진 일정 및 자원 활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 자원활용계획 | | |
|------------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • Learning5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 마이크로디그리 교육과정 질관리 체계 구축 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 교육품질 체계화를 통한 교양, 전공, 비교과 프로그램 특성별 맞춤형 관리
- Learning 5.0 데이터 기반 대학 교육 질 관리를 위한 체계적인 CQI 시스템 구축
- 전공 마이크로디그리 교육과정 심의 위원회 운영을 통한 전공 융합 교육의 질 향상
- 우수 콘텐츠 공유 및 제작 노하우 공유를 통한 온라인 수업의 질 개선

1.3.1.4. 세부내용 3 : Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램

가. 추진 배경과 목표

| | |
|---------------|--|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 고도화 및 지원 강화 필요 • Learning 5.0 창의 융복합 인재 양성을 위한 학습자중심 교육환경 확대 • Learning 5.0 교육과정 고도화를 위한 학사구조 혁신 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 고도화를 위한 교원의 교수법 역량 강화 및 교육 지원 • Learning 5.0 교육환경 고도화 • Learning 5.0 교육과정 통합 운영·관리를 위한 학사구조 혁신 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : Learning 5.0 교수법 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| | | | | |
|------------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리 고도화를 위한 교수법 연구회 운영, 데이터 기반 교수-학습 성과분석을 통해 대학 교육혁신 확대 • Learning 5.0 수업 설계 및 분석 컨설팅, MZ세대 학습자 특성 반영 및 미래교육 변화에 대응하기 위한 교수자 역량 향상을 위한 워크숍, 특강 등 확대 운영 | | | |
| 추진 일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 - Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터 기반 교수법 성과분석 - Learning 5.0 교수법 고도화 및 대학 교육혁신을 위한 교수법 연구 지원 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원 - 수업 설계 및 분석 컨설팅 운영지원 - 교수법 역량 강화를 위한 교수법 특강, 워크숍, 자격증 취득 과정, 연수 지원 등 프로그램 확대 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터 기반 성과분석을 통해 대학 교육 혁신 강화 • 학습자 특성 및 미래교육 변화를 반영한 교수 역량 강화를 통한 대학 교육의 질 제고 | | | |

(2) 2023년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 교수법 연구, 데이터 기반 교수법 성과분석을 통해 Learning 5.0 교육 고도화 실현
- MZ세대 학습자 특성, 미래교육 변화에 대응하기 위한 워크숍, 특강, 연수 지원 등으로 교수자 역량 강화

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|------------------------|---|
| 대학 | • Learning 5.0 본부, 교무처 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리 데이터 기반 성과분석 운영 • 교수역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 |
| | • 교수학습지원센터 | |
| | • 교수매체개발센터 | |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터 기반 교수법 성과분석 - 교수-학습 성과지표 설정, 데이터 기반 성과분석에 따른 개선안 도출 • Learning 5.0 교수법 고도화 및 대학 교육혁신을 위한 교수법 연구회 지원 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 수업 설계 및 분석 컨설팅 운영지원 • 학습자 특성 및 미래 교육 변화 대응을 위한 교수역량 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교수 현장성 제고를 위한 교수법 역량 강화 지원 - 교수법 특강, 교수법 워크숍, 자격증 취득 과정 지원, 교수법 연수 지원 등 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|-----------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 데이터 기반 교수법 성과분석 | | | | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 교수법 연구회 지원 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 수업 설계 및 분석 컨설팅 운영지원 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 교수법 연구회 운영, 데이터 기반 교수-학습 성과 분석을 통해 Learning 5.0 교수법 고도화 달성
- 학습자 특성 반영, 교수 현장성 제고, 미래교육 환경 변화에 대응하기 위한 교원 교육 지원으로 교수역량 향상 및 대학 교육의 질 제고

㉔ 세부과제명 : Learning 5.0 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명시대 변화에 따른 융·복합 교육여건 고도화 Learning 5.0 플랫폼 기반 LMS 및 스마트 강의시설 확충을 통한 교육환경 고도화 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 교육여건 고도화 - 전공강의실, 실험실습실 구축 및 시설 강화 - 첨단 기자재, 교육실습재료 및 교내·외 실습 지원 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> e-Learning 교육환경 고도화 - 통합 LMS 및 스마트 강의실 고도화 - e-Learning 교육환경 고도화 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 온라인 교육프로그램의 확대와 지원을 통한 Learning 5.0 플랫폼 확립 마이크로디그리 제도를 위한 창의 융·복합 교육여건 확대를 통한 다양성 확보 | | | |

(2) 2023년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 대학 교육플랫폼 전략인 Learning 5.0 추진 및 마이크로디그리 제도 정착을 위한 창의 융·복합 교육여건 고도화 추진
- 통합 LMS 및 스마트 강의실 정비로 교육환경 고도화 추진

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|---|--|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> 교수학습지원센터 정보전산원 | <ul style="list-style-type: none"> LMS 운영 지원 및 e-Learning 교육환경 개선 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 학과 및 학부 | <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 전공교육과정 혁신 학습환경 개선 및 실습기자재 확충, 교육실습재료 및 교내·외 실습 지원 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Learning 5.0 교육여건 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> 전공강의실, 실험실습실 구축 및 시설 강화 - 구축 및 개선 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→시행 첨단 기자재, 교육 실습재료 및 교내·외 교육 실습 지원 - 학습환경개선 및 교육기자재 구입 계획 수립→시행 |
| <ul style="list-style-type: none"> e-Learning 교육환경 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> 통합 LMS 및 스마트 강의실 고도화 - 구축 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→운영방안 수립 e-Learning 교육환경 고도화 - 구축 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→운영방안 수립 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|-------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • Learning 5.0 교육환경 고도화 | ☞ | ☞ | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |
| • e-Learning 교육환경 고도화 | ☞ | ☞ | ☞ | ☞ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 교육환경 변화에 따른 유연한 학사제도 연구
- 대학교육 혁신을 위한 Learning 5.0 플랫폼의 교육 콘텐츠 인프라 강화
- Learning 5.0 현장실무중심 교육프로그램 운영을 통해 졸업과 동시에 바로 직무를 수행할 수 있는 맞춤형 인재 양성
- 온라인 교육프로그램의 확대와 지원을 통한 Learning 5.0 플랫폼 확립

③ 세부과제명 : Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

| | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 창의 융복합형 인재 양성을 위한 학사제도 개편 • Learning 5.0 교육과정 통합 운영·관리를 위한 학사구조 개편 • Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화 | | | |
| 추진일정 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) |
| 내용 및 방법 | • 학사제도 및 학사구조 개편 | ☞ | ☞ | ☞ |
| | • Learning 5.0 추진체계 내실화 | ☞ | ☞ | ☞ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교양교육과정 및 전공교육과정 고도화 프로그램 체계적 추진 • Learning 5.0 교육과정 통합운영·관리 지원을 통한 Learning 5.0 고도화 플랫폼 확립 | | | |

(2) 2023년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 교육과정 고도화를 위한 학사제도 개선
- Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|-----------------------------|-----------------------|
| 대학 | • 교무처, Learning 5.0 본부 및 센터 | • 학사제도 및 학사구조 개편 |
| | • Learning 5.0 본부 | • 본부 산하 조직 활성화를 위한 총괄 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 학사제도 및 학사구조 개편 | <ul style="list-style-type: none"> • 학사제도 및 학사구조 개편 관련 의견수렴→논의→개편안 도출 및 제안 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 추진체계 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화 - 프로그램 운영 지원 및 통합 관리를 위한 필요인력 확보 - 교육혁신전략 세부과제 모니터링 및 협업 추진 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 학사제도 및 학사구조 개편 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 추진체계 내실화 | → | → | → | → | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 학생중심·유연한 학사제도 기반 마련을 통한 Learning 5.0 교육과정 고도화 • Learning 5.0 플랫폼 지속 성장 유지 |
|--|

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

가. 산학협력 혁신전략의 전체 방향 총괄



나. 산학협력 혁신전략 세부과제 간 연계방안

전문대학혁신지원사업 2주기 세부과제 및 과제 간 연계

| 세부 프로그램 | 지역친화형 산학연계혁신 프로그램 | 지역친화형 교육혁신 프로그램 | 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램 |
|---------|---|--|---|
| | 미션1 지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화 | 산학협력친화형 인력양성 프로그램 운영 현장실무형 인재지원 프로그램 고도화 미션2 산학연계협력활동 강화 및 확대 | 미션3 취업연계 기업맞춤형 실무역량 강화 미션4 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영 |

전문대학혁신지원사업 2주기 세부과제 및 단계별 혁신 전략

| 단계 별 산학협력 혁신전략 | 세부 프로그램 | 단계 | 세부과제 |
|-------------------------|--|--------------------|--|
| | CHEJU HALLA JOB BRIDGE PROGRAM (CHJBP) | 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램 | 1단계 |
| 2단계 | | | 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 ■ 산학협력 연계 교육과정 운영 |
| 지역친화형 산학연계 교육혁신 프로그램 | | 3단계 | 현장실무형 인재지원 프로그램 고도화 ■ 현장역량중심 교육 프로그램 운영 |
| | | 4단계 | 산학연계 협력활동 강화 및 확대 ■ 지역문제 해결을 위한 공동개발 및 기술지도 |
| 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램 | | 5단계 | 취업연계 기업맞춤형 실무역량 강화 ■ 취업연계 기업맞춤형 현장실습 운영 |
| | | 6단계 | 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영 ■ 산학협력 성과지원 프로그램 운영 |

1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역 친화형 산학연계 혁신 프로그램

가. 추진배경 및 목표

| | |
|---------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 산업현장 직무 중심의 실무역량 강화를 위한 대학, 산업체, 지자체가 유기적으로 상생하는 산학협력 네트워크 강화 필요 산학협력 네트워크를 활용한 지역사회 신산업 수요 분석과 교육과정을 통한 맞춤형 인재 양성 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 네트워크 혁신을 위한 지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 및 산업체 요구를 반영한 인재 양성 지역 친화형 산학협력 네트워크 구축 및 산학 공동연구 및 기술개발 교류 프로그램 활성화 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 지역 친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학, 산업체 및 지자체와 지속 성장가능한 지역 친화형 산학연계 플랫폼 고도화 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 지역 친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영 - 지역 산업체 생태계 구축협의회 강화 : 지역특화 분야와 학과 특성화에 따른 산업체, 연구기관 발굴 및 요구분석 - 산학연관 전문가 포럼 : 기술개발 및 정보교류 장 마련 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 지역 친화형 협력체계 구축 및 강화 - 지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 : 학과 특성화 또는 학과 간 연계를 통한 특화 프로그램 구성 및 운영방안 마련 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 스마트 산학연계 플랫폼 고도화 및 성과 확산 - 학과와 지역산업체와의 협의체 구성 지원 및 커뮤니티 활성화 - 미래기술 융합형 산학형 프로그램 개발 - 산학연관 교류 활성화 및 전문가 초청 특강 - 학과별 협의체 성과분석 및 개선사항 도출 및 고도화 | | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체와의 네트워크 다양화 및 맞춤형 교육-취업 선구조의 산학교육 운영 스마트 산학연계 플랫폼을 활용하여 산학협력 교육 및 취창업 지원체계 내실화 지역기업 기반 다양한 산학협력 선도모델의 창출·확산 및 미래인재 양성 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 지역 친화형 산학연계 플랫폼 중심 취·창업 협력 생태계 안정화와 확대 운영
- 미래산업을 선도하는 미래 융합형 산학협력 교육 및 연구체계 구축 운영
- 지역기업 기반 다양한 산학협력 선도모델의 창출·확산

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|---|---|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 협의회 회의 운영 및 지역사회 맞춤형 교육과정 고도화 |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 요구도 제시를 통해 산업체 요구 도출 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부추진계획 | 추진방법 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업체 생태계구축 협의회 강화 : 학과특성화에 따른 산업체, 연구기관 발굴 및 요구도 설문조사 산학연관 전문가 포럼 : 지자체/산업체 전문가 초빙을 통한 정보교류 |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 친화형 협력체계 구축 및 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 : 산학협력협의회 운영, 가족회사제도 내실화-현장실습 연계 |
| <ul style="list-style-type: none"> 스마트 산학연계 플랫폼 고도화 및 성과 확산 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 전문가와 공동으로 운영하는 스마트 산학연계 비교과 공모-심의-선정 산업체 전문가가 스마트 비교과 프로그램 운영 및 평가 참여 스마트 프로그램 성과분석 및 개선사항 도출, 지속적 관리 고도화 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|--|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| <ul style="list-style-type: none"> 스마트 산학연계 플랫폼 확대 운영 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 친화형 협력체계 구축 및 운영 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 스마트 산학연계 플랫폼 고도화 및 성과 확산 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체 네트워크 다양화 및 맞춤형 교육, 취업 선순환 협력 다양화 가능 지역 산업체 협력 요구와 수용을 통해 스마트 산학연계 플랫폼의 지속성장 가능성 확보 지역기업 기반 다양한 산학협력 선도모델의 창출·확산 및 미래인재 양성 |
|--|

② 세부과제명 : 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 재직자(졸업생)와 재학생 간 전공별 네트워킹 프로그램 운영 성과확산 지역산업 기반 산학협력 플랫폼을 통한 대학-기관 공유·협력 및 지역가치 창출 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23-22) | 2차년도 (23-24) | 3차년도 (24-25) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영 및 고도화 - 산업체-졸업생-재학생 산학공동 학습성과발표회 지원 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 운영 - 선배 멘토를 통한 직무별 아카데미 실시 - 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 고도화 및 성과확산 산학협력 우수기업 간 교류 - 기술개발 지원, 공동장비 활용을 통한 기관별 협력관계 고도화 - 산학협력 우수기업 간 교류 고도화 및 성과확산 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체와 재학생(졸업생-재학생)간 네트워크 확대 및 강화를 통해 전공직무별 취업준비 및 취업목표 설정을 구체화하여 재학생들의 취업역량 강화 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 산업체-학생-졸업생 간 협력체계 안정화와 확대에 따른 운영 활동 강화
- 산학 공동 학술발표회, 작품전시회 등 산학공동성과 발표회를 운영

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|------------|---|
| 대학 | • 사업단 | • 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영을 위한 행정 지원과 고도화 추진 |
| | • 학과 | • 산업체-재학생 네트워킹 프로그램 기획 및 운영 확대 시행 |
| 기타 | • 산업체 | • 네트워킹 프로그램 공동 운영에 따른 협력 확대와 취업 기회 지원 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|----------------------------------|---|
| • 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영 및 고도화 | • 지역산업 기반 산학협력 및 산학교육을 통한 산업체와 재학생 간 전공 교류 확대 지원, 성과분석 및 개선사항 도출 |
| • 지역친화형 산학연계 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 운영 | • 홍보(졸업생 및 재학생) - 대상선정-멘토-멘티 운영 - 만족도 조사 |
| • 지역친화형 산학연계 산학협력 우수기업 간 교류 | • 기관 및 분야별 기업간 교류협력방안 모색, 산학협력 연계 교육과정, 공동연구 및 기술 개발, 산학연계 취·창업 활성화 체계 마련 등 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|----------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 확대 | → | → | → | → | ● | - | - |
| • 지역친화형 산학연계 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 운영 | | → | → | → | ● | - | - |
| • 지역친화형 산학연계 산학협력 우수기업 간 교류 | | | → | → | ● | - | - |

⑤ 기대효과

- 대학과 산업체 네트워크 강화를 통한 상호 협력관계 안정화
- 산학협력 네트워크 확대를 통한 산학 밀착형 프로그램 고도화 가능
- 산업체 재직자, 졸업생과 재학생, 교원 간 네트워크 강화로 취업경로 강화

1.3.2.3. 세부내용 2 : 지역친화형 산학연계 교육혁신 프로그램

가. 추진배경 및 목표

| | |
|---------------|--|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 현장실무능력 향상을 위한 산학연계 교육 다양화 필요 대학-지역-가족회사(산업체)간 유기적 시너지 창출체계 미비 및 가족회사와의 실질적 교류 활동 부재 - 지역경제 활성화를 위해 대학- 지역 산업체를 연계할 수 있는 방안 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 협력 교육과정 등 산학협력 지역친화형 산학연계 플랫폼을 활용한 산학교육 내실화 및 운영 활성화 대내외 산학협력 협업·연계 시스템 구축을 통한 대학과 지역사회(산업체)의 산학협력 선순환 모델 확립 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 특성화분야 융복합 맞춤형 인재 및 4차 산업혁명 전문인재 양성을 위해 수요를 기반으로 정규 및 비정규과정, 산업체 연계교육 운영 확대 실무중심 지역특화산업 산업체트랙과정 운영 및 산학협력친화형 인력양성과정의 내실화 추진 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23-232) | 2차년도 (233-242) | 3차년도 (243-252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 취업연계형 교육과정 운영 및 고도화 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 및 고도화 - 지능형관광서비스, 청정바이오, 말산업, 헬스케어/복지 분야 등 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축·확대 운영 - 취업정보 교류 및 산학협력 프로그램 개설 논의 취업연계형 프로그램 개발·운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 산학연계 모델 확대를 통해 현장맞춤형 환경 조성 및 기업주문(맞춤)형 프로그램 운영 실무중심 및 융합형 프로그램 운영으로 지역기반의 산학맞춤형 교육확대 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 지역특화산업 취업여건 변화에 따른 산학협력친화형 인력양성 프로그램 확대
- 교육 프로그램 내실화를 위한 대면·비대면 수업 활용 하이브리드 산학교육으로 운영
- 지역친화형 산학연계 플랫폼 협의체 운영을 통해 산학맞춤형 취업연계 프로그램 내실화 추진

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|------------|---|
| 대학 | • 사업단 및 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 협의체 구성, 취업연계형 교육과정 운영을 위한 정규 및 비정규 교육과정 계획 수립 지역특화산업 맞춤형 인력양성 교육과정 개발 및 운영 |
| 기타 | • 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 공동개발 및 교육과정 공동운영 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|------------------------------|---|
| • 취업연계형 교육과정 운영 | • 산업체에서 요구되는 핵심분야를 비교과 프로그램 운영 • 프로그램 수강 후 가산점 부여한 학생들 우선 선발 |
| • 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영 | • 하이브리드 산학교육 지원-실감형 콘텐츠 제작 실습 교육 |
| • 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 | • 지능형관광서비스, 청정바이오, 말산업, 헬스케어/복지분야 등의 지역특화산업과 연계하여 학부(학과)의 특성을 고려한 프로그램 운영 • 설명회→희망학과접수→교육과정운영→만족도조사→환류 |
| • 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축 및 운영 | • 학부(학과)설명회→신청 및 접수→협의체 구성→운영→만족도조사 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 취업연계형 교육과정 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축 및 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 지역 산업체 취업여건 변화에 따른 지역사회가 필요로 하는 맞춤형 인력양성 가능
- 지역 산업체 인력 요구와 수용을 통해 산학교육 프로그램의 지속성장 가능성 확보

② 세부과제명 : 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 및 지역소재 기업의 니즈 파악을 통한 산학협력 선순환 체계 구축 • 수요자맞춤형 교육 내실화, 4차산업 혁명대비 교육 강화 및 창의적 인재양성 교육강화 • 산업체와 대학 간 공동협력 프로그램에 대한 협업체계 강화 및 확대 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23-22) | 2차년도 (23-24) | 3차년도 (24-25) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 현장역량중심 교육프로그램 운영 및 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 실습인프라를 활용한 산학연계 교과목 운영 • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램 운영 및 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 비전공자 대상 SW기초교육프로그램 운영(드론, 빅데이터, 정보보호 등) • 산학 공동 취업 네비게이터 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학-학생-기업의 산학연계 플랫폼 구축으로 수요중심의 네트워크 구축 확대 • 대학-학생-기업 각각의 니즈 확보로 양방향 산학협력 신뢰도 향상 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 현장실무형 산학연계 교육과정에 대한 현장성 강화를 통해 과정 운영 고도화
- 현장실무형 인재 취·창업 역량진단과 진로에 대한 계획 수립 지원
- 비IT계열 대상 SW기초교육프로그램 운영으로 창의융합인재 양성

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|------------|--|
| 대학 | • 사업단 및 학과 | • 전공별 역량중심의 산학협력교육프로그램 개발 및 운영 • 프로그램 도입, 진단 및 피드백 지원 |
| 기타 | • 산업체 | • 현장실무에 대한 기술능력 수준 제공, 현장성에 대한 수준 평가 등 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|-----------------------------------|--|
| • 현장역량중심 교육 프로그램 운영 및 고도화 | • 전공별 자기주도 인재양성 및 융복합 역량강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 |
| • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육 프로그램 운영 및 고도화 | • 비전공자 대상 SW기초교육프로그램 운영(코딩, 빅데이터 등) |
| • 산학공동 취업 네비게이터 운영 | • 산업체와 공동으로 취업 및 진로에 대한 방향 제시(학부별 공통 운영-저학년 및 고학년으로 구분하여 취업 및 진로 상담, 특강) |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 현장역량중심 교육 프로그램 운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 산학공동 취업 네비게이터 운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 현장실무형 산학협력교육과정을 통해 직무 선택에 대한 확신을 높여 진로개발 집중
- 수요자 맞춤 현장실무 인재양성교육으로 4차 산업혁명시대를 선도하는 인재양성

③ 세부과제명 : 산학연계 협력활동 강화 및 확대

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업 수요 맞춤형 인재양성을 위한 가족회사 및 참여기업 발굴 및 확대 가족회사 및 지역소재 기업의 욕구 파악 및 산학연계 협력활동을 통한 산학협력 선순환 체계 구축 교원 산업체연수의 질적 내실화 강화 및 현장실무 교육에 활용 교원의 산업체 협력 기술지도 부분에 대한 협력활동 강화와 확대 | | | |
|--------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23-23) | 2차년도 (23-24) | 3차년도 (24-25) |
| 추진일정 내용 및 방법 | <ul style="list-style-type: none"> 현장밀착형 산학협력시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사 및 참여기업 발굴 및 확대 - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축 : 가족회사 업종별 매칭그룹 구성 - 전문가 워킹그룹 구축(지역문제 해결 자치조직) 교원 산업체 연수 확대 지역문제 해결을 위한 교수 산업체 기술지도 강화 및 확대 | ▶▶▶▶▶ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 현장밀착형 산학협력시스템 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축 활성화 - 전문가 워킹그룹 구축 및 활동 확대 지원 교원 산업체 연수 확대 및 내실화 지역문제 해결을 위한 교수 산업체 기술지도 강화 및 확대 | | ▶▶▶▶▶ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 현장밀착형 산학협력시스템 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 고도화 - 전문가 워킹그룹 고도화 - 디지털 플랫폼 및 소셜 미디어 활용으로 가족회사 소개 교원 산업체 연수를 통한 산학 공동협력 프로그램 협업체계 강화 지역문제 해결을 위한 교수 산업체 기술지도 강화 및 확대 | | | ▶▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 대학-학생-지역 산업체의 산학연계 플랫폼 구축으로 수요중심의 네트워크 구축 확대 대학-학생-지역 산업체 각각의 니즈 확인과 해결을 통한 양방향 산학협력 신뢰도 향상 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 가족회사 및 참여기업 발굴 및 확대 : 가족회사 및 참여기업 대상 산학협력 우수 사례 공유, 지역사회 기업 행사, 박람회, 업계별 회의 참여를 통한 파트너십 촉진
- 가족회사 파트너십 다각화와 체계적 지원 : 가족회사 파트너십의 다각화를 통해 기업 수요 맞춤형 협업 활동 촉진 및 효율적 의사결정 체계 구축
- 가족회사-교수-학생 매칭 시스템 구축 활성화 : 가족회사의 R&D 분야와 교수의 연구분야 및 학생의 관심 분야 간 매칭을 통한 쌍방향 정보공유 플랫폼 구축
- 교원의 산업체 연수를 확대하고 내실화를 위한 운영·관리체계의 강화
- 지역문제 해결을 위한 교수 산업체 기술지도 강화 및 확대: 산업체와 협업체계 강화를 위한 교수 산업체 기술지도를 확대하고 프로세스 강화
- 전문가 워킹그룹 구축 및 활동 지원

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|------------|--|
| 대학 | • 사업단 및 학과 | <ul style="list-style-type: none"> • 적극적인 가족회사 발굴 및 가족회사-교수-학생 매칭 시스템 구축 및 참여 • 산업체 자문 및 컨설팅을 통한 애로사항 해결 • 산업체 기술지도 및 교수 산업체 연수, 산학협력 프로그램 행·재정적 지원 |
| 기타 | • 산업체 | • 기술지도 신청, 교원산업체 연수 프로그램 운영, 교류 협력 프로그램 제안 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|--------------------------------|--|
| • 가족회사 및 참여기업 발굴 및 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 산업별 네트워크, 기업 행사, 박람회 및 포럼 등 참여 • 신규 참여기업 발굴 및 가족회사 확대 |
| • 가족회사 파트너십 다각화와 체계적 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 가족회사 등급제 제도화 및 참여기업 정보제공 • 가족회사 등급에 따른 기업 맞춤형 지원 및 보상시스템 구축 |
| • 가족회사-교수-학생 매칭 시스템 구축 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 가족회사의 업종별 매칭그룹 구성 • 가족회사-교수-학생 매칭 활동 사례 공유 |
| • 교수산업체 연수확대 및 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> • 교수산업체 연수 진행 후 적용방안에 대한 공유 • 산업체의 피드백과 성과평가 후 차년도 반영 |
| • 지역문제 해결을 위한 산업체 기술지도 강화 및 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 전공분야별 교수 및 특허정보 등 제공 • 산업체의 애로기술지도 신청과 발굴 및 해당 교수와 매칭 후 지원 |
| • 전문가 워킹그룹 구축 및 활동 지원 | • 교수-학생-산업체 등 전문가 워킹그룹 구축 및 활동 지원 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|----------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|-------------|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 (LINC30) |
| • 가족회사 및 참여기업 발굴 및 확대 | → | → | → | → | ◎ | - | ◎ |
| • 가족회사 파트너십 다각화와 체계적 지원 | → | → | → | → | ◎ | - | ◎ |
| • 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축 활성화 | | → | → | → | ◎ | - | - |
| • 교수산업체 연수확대 및 내실화 | | → | | → | ◎ | - | - |
| • 지역문제 해결을 위한 기술지도 강화 및 확대 | → | → | → | → | - | - | ◎ |
| • 전문가 워킹그룹 구축 및 활동 지원 | | | → | → | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 대학-지역 산업체의 성공적인 양방향 산학협력을 통해 지역사회 발전 및 대학의 긍정적 이미지 제고
- 교원 산업체 연수의 질적 수준 관리를 체계화하여 현장실무 교육시스템 대응능력 향상
- 지역문제 해결을 위한 산업체 기술지도 지원 프로그램 확대를 통한 산학협력의 상호협력 역량 강화 및 지역사회에 기여

1.3.2.4. 세부내용 3 : 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램

가. 추진배경 및 목표

| | |
|---------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 현장실무인재 양성을 위해 산업체 현장실습지원체계 구축 및 산학연계 강화 필요 전공 학문분야와 일치하는 현장실습을 통한 대학생 학습능력 및 진로 역량 강화 대학 내 취업역량 강화 및 취업률 개선, 맞춤형 인재 양성을 통한 지역산업체 인력난 해소 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 전공지식을 통합적으로 활용하는 현장문제 해결역량 배양을 위한 현장실습 및 캡스톤디자인 활성화 산업체 현장실습 내실화를 통해 지역 특화산업 맞춤형 현장실무능력 향상 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 취업연계 기업 맞춤형 실무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 요구역량 배양과 취업연계 교육 실현을 위한 OJT, 교과 현장실습 등 학생참여 확대 직무중심 취업연계형으로 현장실습(현장직무활동) 운영을 통한 현장맞춤 실무역량 강화 산업현장에 적합한 인재 양성을 위해 전공별 기업연계 캡스톤디자인 확대 운영 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | <p style="text-align: center;">추진내용 및 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 기업 HR담당자 네트워크 구축 취업연계 기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 운영 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 - 기업/지역사회 연계 캡스톤디자인 교과목 개발 현장실습 우수사례 수기 공모전 캡스톤디자인 경진대회 대학연계 산업체 DB구축 및 통합관리(가족회사) | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 기업 HR담당자 네트워크 확대 취업연계 기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 운영 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 및 개선 현장실습 우수사례 수기 공모전 캡스톤디자인 경진대회 우수 프로그램 공유 및 확산 취업연계-기업 맞춤형 취업연계 현장실습 확대 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 기업 HR담당자 네트워크 활성화 취업연계 기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 운영 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 고도화 - 현장실습 매칭만족도 분석 및 채용연계 현장실습 확대 기업연계 캡스톤디자인 고도화 - 융복합 전공 캡스톤디자인 교과목 지원 현장실습 우수사례 및 캡스톤디자인 경진대회 우수프로그램 공유 및 확산 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 운영 추진 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 직무중심 교육과정 운영 및 채용이 연계된 현장실습으로 교육만족도 및 취업률 개선 기업연계 캡스톤디자인 교과목 개발 및 적용을 통한 기업/지역사회와의 네트워크 형성 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 지역특화 현장실무형 인재양성 교육과정으로 운영
- 취업연계-기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 활성화 및 수기 공모전 시행
- 캡스톤디자인을 통한 문제 해결능력 및 실무능력 등을 배양하여 전공역량 강화
- 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 운영 추진

② 추진 체계

| 구분 | 참여학과 또는 부서 | 역할 |
|----|--|--|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> 사업단 및 학과, 현장실습지원센터 취·창업지원센터 | <ul style="list-style-type: none"> 현장실습활동 및 캡스톤디자인 참여 학생들에 대한 행·재정적 지원 산학 네트워크 관리 및 확대 |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 현장실습활동 계획 수립 및 훈련, 지도, 학생 평가 캡스톤디자인 참여 및 멘토 |

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

| 세부추진계획 | 추진방법 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 기업 HR담당자 네트워크 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 학과별로 구성된 (대표)직무분야 산학교육 참여기업의 HR 담당자 네트워크 구축 |
| <ul style="list-style-type: none"> 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 실습기관과의 지속적인 산학협력 강화 및 현장실습 질 관리 강화를 통한 현장실습 운영 체계화 |
| <ul style="list-style-type: none"> 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 기업/지역사회 문제 발굴 및 대안 제시를 위한 캡스톤디자인 교과목 개발 |
| <ul style="list-style-type: none"> 현장실습(현장직무활동) 우수 사례 시기 공모전 | <ul style="list-style-type: none"> 현장실습(현장직무활동) 사례 공모전에서 선정된 산업체와 현장실습 연계성 강화 |
| <ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 경진대회 | <ul style="list-style-type: none"> 기본계획수립→공고 및 접수→경진대회개최→심사 및 평가→만족도조사 및 피드백(Linc3.0사업 및 창의융합사업과 연계) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학연계 기업체 DB구축 및 통합관리 | <ul style="list-style-type: none"> 계획수립→사전조사→산업체홍보→DB화→성과분석 |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 운영 추진 | <ul style="list-style-type: none"> 학과별 수요를 바탕으로 Co-op 모델 발굴 가족회사 및 지역산업체 참여기업 발굴 및 산학협력 체결을 통한 인프라 구축 우수산업체 및 유관기관과 산학협력 체결 등에 따른 학과별 특강·세미나 간담회 등 진행 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---|-------|------|-------|-------|--------|----|----------------|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 (LINC3.0 등) |
| <ul style="list-style-type: none"> 기업 HR담당자 네트워크 구축 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 및 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 | | ⇒ | | ⇒ | ◎ | - | ◎ |
| <ul style="list-style-type: none"> 현장실습(현장직무활동) 우수사례 시기 공모전 | | | | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 경진대회 | | | | ⇒ | - | - | ◎ |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학연계 기업체 DB구축 및 통합관리 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 운영 추진 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 지역특화산업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 내실화와 지역특화분야 실무중심 교육 협력 가능 기업연계 캡스톤디자인 교과목 개발 및 적용을 통한 기업/지역사회와의 네트워크 형성 기업밀착형 교육 및 학생지원 활성화를 통한 진로설계 및 진로선택 강화 |
|--|

② 세부과제명 : 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생의 취업역량 강화를 위해 입학부터 졸업까지 진로탐색 필요 • 우수 산업체 현장견학 및 인턴십을 통한 진로결정 및 취·창업 마인드 제고 • 산업체 직무관련 지식 및 기술을 습득하여 실무역량 강화를 통한 취·창업 활성화 체계 마련 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 도내외 산업체 탐방(현장견학) 프로그램 운영 - 우수 산업체 기업탐방 및 네트워크 구축 - 우수 산업체 기업탐방 참여 프로그램화 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 - 산업체-학과별 인턴십 프로그램 네트워크 구축 - 인턴십 운영 기준 마련 및 운영 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 도내외 산업체 실무담당자 초청특강 - 산업체인사 초청특강 : 신기술동향 및 취업정보제공 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 성과지원 프로그램 운영 - 산업체 및 학생 대상 성과경진대회 개최 및 시상 | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ | ▶▶▶▶ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 참여학생의 동기 부여 및 성과 평가로 인한 자부심 증대 • 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공 | | | |

(2) 2023년 세부 추진계획

① 추진개요

- 우수 산업체와의 현장견학 및 인턴십 프로그램 운영
- 산업체 직무관련 지식 및 기술과 실무역량 강화를 통한 재학생의 취업마인드 제고
- 실제 취업현장을 경험함으로써 진로탐색 및 목표설정에도움이 되고 취업현장에서 기업과 구직자의 미스매치 해소에 기여

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|--|---|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> • 사업단 및 학과 • 현장실습지원센터 • 취·창업지원센터 | <ul style="list-style-type: none"> • 기업탐방 관련 참여 학생에 대한 행·재정적 지원 • 산업체 멘토-멘티에 대한 행·재정적 지원 • 기업탐방 현장직무활동 모니터링 운영 • 지역 산업체 맞춤형 인턴십 세부운영기준 마련 |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none"> • 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> • 기업탐방 관련 현장직무활동 계획 수립 및 훈련, 지도, 학생 평가 • 신기술동향 및 취업정보제공 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 우수 산업체탐방 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 학과별 우수 산업체 선정 및 네트워크 구축 → 기업탐방 일정 및 참여 인원 조정→학생선발 |
| <ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 우수 산업체와 학과별 인턴십 네트워크 구축 → 참여인원 및 평가 기준 선정 프로젝트 수행 등 직무직접 경험-근무기간 선택제 |
| <ul style="list-style-type: none"> 산업체실무 담당자 초청특강 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체 인사초청→ 학생 참여→만족도조사→환류 |
| <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 성과지원 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 활동을 통한 우수 산업체 선발 및 시상 산학협력 활동 참여한 학생들의 성과 경진대회 개최 및 내용 공유 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| <ul style="list-style-type: none"> 우수 산업체 탐방(현장견학) 프로그램 운영 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역특화산업 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | ◎ |
| <ul style="list-style-type: none"> 산업체실무 담당자 초청특강 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 성과지원 프로그램 운영 | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |

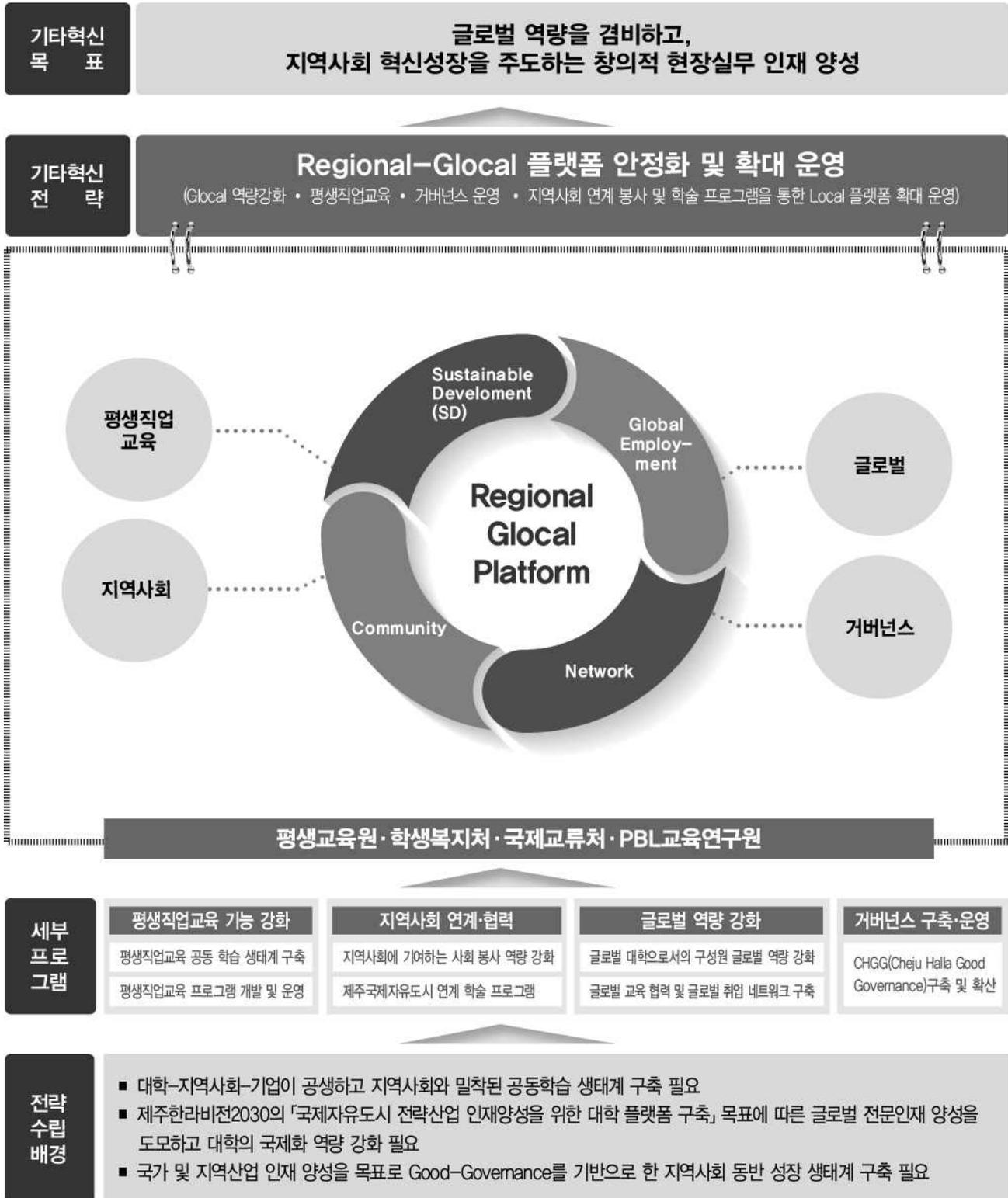
⑤ 기대효과

- 산업체에 대한 이해와 경험을 통한 취업마인드 제고
- 참여학생의 동기 부여 및 성과 평가로 인한 자부심 증대
- 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공
- 산업체 수요의 신속한 교육과정 반영 및 현장전문가 교육참여로 학생 실무역량 및 취업에 대한 기회 향상

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

가. 기타 혁신전략의 전체 방향 총괄



나. 기타 혁신전략 세부프로그램 간 연계

| 전문대학혁신지원사업 2주기 세부과제 및 과제 간 연계 | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|--|--|
| 세부 프로그램 | 평생직업교육 기능 강화 | 지역사회 연계·협력 | 글로벌 역량 강화 | 거버넌스 구축·운영 |
| | 미션1 평생직업교육 공동 학습 생태계 구축 | 지역사회에 기여하는 사회 봉사 역량 강화 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램 | 글로벌 대학으로서의 구성원 글로벌 역량 강화 글로벌 교육 협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 | CHGG(Cheju Halla Good Governance)구축 및 확산 |
| | 미션2 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 | | | |



1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화 가. 추진배경과 목표

| | |
|---------------|--|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘인생 2모작’ 시대 및 평생직업교육 활성화로 지역주민·재직자·구직자 등 누구나 언제든지 직업기술교육을 받을 수 있는 대학-지역사회-기업이 공생하고 지역사회와 밀착된 공동학습 생태계 구축 필요 • 성인학습자를 위한 학사제도 개편, 성인 학습자 친화형 교육과정과 교수방법 개발·운영 등 평생직업교육 훈련 체계 구축 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 급변하는 환경 속에서 새로운 지식을 창조하고 전 생애에 걸쳐 직무역량을 개발하는 평생교육·직업훈련 생태계 구축 • 성인 학습자대상으로 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 |

나. 추진계획

㉠세부과제명 : 평생직업교육 공동학습 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역 밀착형 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 공동학습 생태계 구축 및 확산 • “Anytime, Anywhere, Any device” 정보 서비스 강화에 부응하는 환경 구축 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|-------|--|--|---|--|-------|--|---|--|--|-------|
| 추진일정 내용 및 방법 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">추진내용 및 방법</th> <th style="background-color: #cccccc;">1차년도 (23~23)</th> <th style="background-color: #cccccc;">2차년도 (23~24)</th> <th style="background-color: #cccccc;">3차년도 (24~25)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 - 평생직업교육 One-stop 지원 서비스 체계 구축 및 운영 - 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 - 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취·창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산 - 평생학습 이력관리 및 학습이력 학점화 시스템 기반조성 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 </td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 고도화 - 평생직업교육 학습자 맞춤형 서비스 제공 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 고도화 </td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> </tbody> </table> | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 - 평생직업교육 One-stop 지원 서비스 체계 구축 및 운영 - 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 - 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취·창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영 | ▶▶▶▶▶ | | | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산 - 평생학습 이력관리 및 학습이력 학점화 시스템 기반조성 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 | | ▶▶▶▶▶ | | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 고도화 - 평생직업교육 학습자 맞춤형 서비스 제공 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 고도화 | | | ▶▶▶▶▶ |
| 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 - 평생직업교육 One-stop 지원 서비스 체계 구축 및 운영 - 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 - 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취·창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영 | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산 - 평생학습 이력관리 및 학습이력 학점화 시스템 기반조성 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 | | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 공동학습 생태계 고도화 - 평생직업교육 학습자 맞춤형 서비스 제공 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 고도화 | | | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 대학 시스템 전환 및 공동학습 생태계 구축 • 성인학습자의 성공적인 경력 개발 및 계속 학습을 위한 공동학습 환경 조성 • 데이터에 기반한 질 높은 성인학습자의 이력 및 경력 관리 제공 | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 수요도출-직업교육-자격취득-진로지도-취·창업지원-사후관리 등 개인별 맞춤형 평생 직업교육 정보를 제공할 수 있는 One-stop 서비스 지원 체계 구축
- 소상공인, 저소득층, 농어촌주민, 여성경력 단절자, 다문화 등 취약계층과 재직자 등의 평생직업교육 이력관리와 맞춤형 취·창업지원 및 직무 능력 향상 교육 프로그램 설계 지원
- 평생직업교육 대상자를 위한 온-오프라인 진로지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|-----|--|--|
| 대학 | • 평생교육원 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 밀착형 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산을 위한 3개년 계획 수립 및 운영 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 계획 수립 및 운영 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 등 |
| 산업체 | • 관련 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 등 |
| 기관 | <ul style="list-style-type: none"> 제주도평생교육진흥원 제주특별자치도 평생교육 협의회 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육 정책 및 사업 등 정보공유 평생직업교육 담당자 교육 및 교류 등 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산을 위한 3개년 계획 수립→온-오프라인 One-stop 서비스지원 체계 구축 및 운영 |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 이력관리→맞춤형 학습 프로그램 설계 지원→학습능력진단도구 개발 및 지원 |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 온-오프라인 진로 지도 및 취·창업컨설팅 체계 구축→프로그램 홍보→대상자 접수→심의 및 대상자 선정→진로 지도 및 취·창업 컨설팅→만족도 조사→환류 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|--|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축 및 운영 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영 | | | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |

⑤ 기대효과

- 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축·운영 및 ICT 기반 평생직업교육 운영을 통해 평생교육 학습자들의 경력 개발과 직무역량 강화에 기여
- 평생직업교육 훈련학습 이력관리 및 학습이력 인정제도 개선 및 활용
- 개인 맞춤형 온라인 생태계 조성을 통한 다양한 평생직업교육 프로그램 접근성 확대

② 세부과제명 : 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명, 인생 100세 시대 대비한 지역 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 공동학습 생태계 구축 및 확산 지역주민, 재직자 등 성인 학습자를 대상으로 지역 수요자 친화형 단기 직업교육 등 차별화된 평생직업교육 교육과정 개설 및 운영 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|--|--|-------|
| 추진일정 내용 및 방법 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #333; color: white;">추진내용 및 방법</th> <th style="background-color: #333; color: white;">1차년도 (23~232)</th> <th style="background-color: #333; color: white;">2차년도 (233~242)</th> <th style="background-color: #333; color: white;">3차년도 (243~252)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발 - 산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 개발 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 확대 운영 및 고도화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 확대 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 확대 운영 </td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> </tbody> </table> | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발 - 산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 개발 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 확대 운영 및 고도화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 확대 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 확대 운영 | | | ▶▶▶▶▶ |
| 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발 - 산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 개발 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 프로그램 확대 운영 및 고도화 - 산업맞춤형 Match業 프로그램 확대 운영 - 산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 확대 운영 | | | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지역의 다양한 고등직업교육 수요를 발굴하여 대학의 성인친화적 교육 제공 확대 및 강화 지역사회 내 평생직업교육 체제 구축을 통한 고등직업교육의 질 제고 직업교육 거버넌스의 구심점 역할 수행 및 지역 성인학습자들의 상시 직업교육을 통한 후학습 친화적 교육환경 조성 유연한 학사운영을 통한 성인 친화적 대학 운영 | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발
- 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|-----|---|---|
| 대학 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육원, 직업훈련센터 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 개발 및 운영, 사업 수행 등 총괄지원 성인 친화적 학사제도 개편 추진 평생직업교육 시스템 및 체계 구축 |
| 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 관련 산업체 | <ul style="list-style-type: none"> 업종별 인력 수급 조사 및 교육 훈련 수요 분석 공동 수행 |
| 기관 | <ul style="list-style-type: none"> 제주도평생교육진흥원 제주특별자치도 평생교육협의회 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육 정책 및 사업 협력방안 논의 평생직업교육 자문 등 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|-----------------------------|--|
| • 지역 산업 맞춤형 평생 직업교육 프로그램 개발 | • 지역 산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 계획 수립→ 수요조사→결과 분석→산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 및 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발→개발 결과 심의 및 확정 |
| • 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 | • 평생직업교육 프로그램 운영 계획 수립→프로그램 홍보→수강생 모집→프로그램 운영→수강생 만족도 조사→산학공동 평가→환류 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 지역 산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 | • 산업맞춤형 Match業 프로그램개발 | | ⇒ | ⇒ | | ◎ | - | - |
| | • 비학위과정 CHU micro-degree 프로그램 개발 | | ⇒ | ⇒ | | - | - | ◎ |
| • 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 | • 산업맞춤형 Match業 프로그램운영 | | | | ⇒ | ◎ | - | - |
| | • CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영 | | | | ⇒ | - | - | ◎ |

⑤ 기대효과

- 인력 수요를 체계적으로 발굴하여 정부, 지자체 및 인력양성기관 등이 협력하여 신산업에 적합한 직무능력 향상을 통한 평생직업교육인력 양성에 기여
- 미래 일자리 패러다임을 예측하여 미래 산업에 선도적 대응할 수 있는 평생 직업 교육 지원

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계·협력 전략

가. 추진배경과 목표

| | |
|------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학 건학이념에 따라 사회발전에 필요한 수준 높은 전문적 지식과 기술을 교육·연구·봉사하는 것을 대학 교육목적으로 설정 • 국내외 산학연관 네트워크를 통한 지역사회 ‘봉사’를 통한 나눔과 사랑의 실천대학 이미지 제고 필요 • 국제자유도시제주의 발전 방향과 비전 제시를 통해 대학교육 연계 방안 도출 필요 • 다양한 학술교류를 통한 대학의 글로벌역량 강화 및 인지도 향상 요구 • 미래문화기술 연계 응용학습을 통한 제주도의 미래 비전 제시 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성’이라는 ‘제주한라비전 2030’에 대학 위상 강화 • 국제자유도시 발전에 기여하는 대학 위상 정립, 대학 교육 실현, 대학인 양성 • 제주도 내 미래문화기술 관련 산학교류 확대 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|------------------------|--|
| • 지역사회봉사동아리 지원 확대 | • 프로그램 홍보→동아리 모집→운영계획 접수→평가→동아리 선정→동아리 활동 지원→성과평가→차기 사업에 반영 |
| • 지역사회 봉사협의회 활성화 | • 운영 계획 수립→협의회 운영→성과 평가→차기 사업에 반영 |
| • 지역사회협력 봉사 성과발표 대회 개최 | • 계획수립→프로그램 홍보→행사 개최(성과 공유 및 확산, 우수 동아리 장학금 지원)→행사 결과 평가→차기 사업에 반영 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|-----------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 지역사회 봉사동아리 지원 확대 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| • 지역사회 봉사 협의회 활성화 | | | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| • 지역사회협력 봉사 성과발표대회 개최 | | | | ⇒ | ● | - | - |

⑤ 기대효과

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 재학생 봉사활동 지원을 통해 인간 중심 기술사회에 필요한 인성과 역량을 겸비한 인재 양성 • 지역 사회 봉사문화 확산에 기여하는 대학 위상 정립 |
|---|

② 세부과제명 : 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 제주지역사회와 연계·협력하여 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시를 위한 학술 프로그램 개최 • 전·현직 국가 정상과 세계의 석학들이 공존과 협력을 통해 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전을 논의하는 글로벌 포럼인 제주포럼 세션 운영 • 4차 산업혁명을 선도하는 지역특화 인재 양성 방안 도출을 위한 미래문화기술 학술심포지엄 개최 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄 개최 - 제주의 비전과 발전 방향 제시를 위한 국내외 석학 및 관련 기관 실무자들의 토론을 통한 정책 제언 및 발전 방향 도출 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 제주포럼 참가 및 세션 운영 - 갈등을 넘어 공존과 협력을 논의하기 위해 동북아시아의 평화와 번영, 인공지능을 활용한 지속가능발전을 논의 : 국내외 전문가들을 초청하여 하이브리드 세션으로 운영 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 미래문화기술 학술심포지엄 개최 - 춘/추계 미래문화기술 및 금융 포럼 개최 | ⇒ | ⇒ | ⇒ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 제주지역사회와 연계·협력을 통해 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시 • 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전 논의를 통한 국내외 협력 네트워크 강화 • 4차 산업혁명을 선도하는 미래문화기술 특화 인재 양성 방안 도출 | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄 4월과 10월, 2회 개최
 - 국내외 석학 및 제주특별자치도, 제주연구원 등 관련 기관 실무 전문가들의 토론을 통한 제주의 비전 제시 및 발전 방향 도출
 - 관광, 국제경영·국제관계, 국제자유 무역·투자 및 법제 분야 등 국내외 전문가들의 정책 제언
- 제주포럼 참가 및 세션 운영
 - ‘갈등을 넘어 평화로 : 공존과 협력’ 을 주제로 제주포럼에 동북아시아의 평화와 번영, 인공지능을 활용한 지속가능발전을 논의하기 위해 국내외 전문가들을 초청하여 2개의 하이브리드 세션 운영
- 미래문화기술 학술 심포지엄 개최
 - 언택트 산업을 선도하기 위한 4차 산업혁명의 시대적 과제 발굴 및 기술의 고도화 전략 구축
 - 융합문화기술 분야 전문가들을 초청하여 정보 및 기술교류를 목적으로 정기 개최

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|----------------------------|---------------------------|
| 대학 | • 국제자유도시센터, 정보기술 학부 | • 심포지엄 및 포럼 세션 기획, 홍보, 진행 |
| | • 각 학과 | • 심포지엄 및 포럼 참가 |
| 기관 | • 제주특별자치도, 국제평화재단 등 | • 포럼 공동 주최 |
| | • 제주평화연구원, 제주국제자유도시개발센터 | • 포럼 주관 및 포럼 후원 |
| | • (사)국제자유도시센터, (사)미래문화기술포럼 | • 심포지엄 공동 기획 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부항목명 | 추진방법 |
|-----------------------------|--|
| • 제주국제자유도시 문화 관광 학술 심포지엄 개최 | • 계획 수립→행사 진행→참가자 만족도 조사→평가회 결과 및 만족도 조사 결과 환류 및 차기 행사 계획 수립 |
| • 제주포럼 참가 및 세션 운영 | • 계획수립→세션 주제 선정→행사홍보 및 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차년도 행사 계획 수립 |
| • 미래문화기술 학술 심포지엄 개최 | • 계획수립→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 행사 계획 수립 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|----------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 제주국제자유도시 문화관광 학술 심포지엄 개최 | ⇒ | | ⇒ | | ● | - | - |
| • 제주포럼 참가 및 세션 운영 | | ⇒ | ⇒ | | ● | - | - |
| • 미래문화기술 학술 심포지엄 개최 | | ⇒ | ⇒ | | ● | - | - |

⑤ 기대효과

- 제주지역사회와 연계·협력을 통해 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시
- 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전 논의를 통한 국내외 협력 네트워크 강화
- 4차 산업혁명을 선도하는 미래문화기술 특화 인재 양성 방안 도출

1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량 강화 전략 핵심

가. 추진배경 및 목표

| | |
|---------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 교육분야 국제교류 확대 및 국제교육방향 체계화 노력(2022년 교육부 업무계획, '22.1.5)에 따른 글로벌 역량 강화 프로그램 개발 및 확대 추진 제주한라대학교의 「국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축」 목표에 따른 글로벌 전문인재 양성을 도모하고 대학의 국제화 역량 증진 및 성과 확산 - 대학 구성원의 글로벌 역량 강화 교육 - 국제수준의 교육 프로그램 운영 및 글로벌 교육 협력 - 해외 선진 연구 기관들과의 공동연구, 성과확산, 산학 네트워크 구축 및 강화 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 인재 양성기관 역량강화를 위한 교직원 및 재학생의 글로벌 리더십 증진, 언어능력 및 다문화 이해능력 향상 등 구성원들의 글로벌 역량 강화 국제수준의 전공 프로그램 및 시스템을 구축하여 해외대학 연계교육, 해외대학과의 온라인 교육프로그램 공동운영 및 국제개발협력프로그램 확대운영 추진 해외 선진 연구기관들과의 공동연구, 연구성과 확산, 글로벌 취업 네트워크 확대 |

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 글로벌 대학으로서의 구성원 글로벌 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| | | | | |
|--------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학 및 연구기관과의 교류프로그램 운영, 다양한 분야의 글로벌 전문가 초빙 특강, 해외 대학과의 학생 및 교수 연수를 통한 우리 대학 구성원의 글로벌 교류역량 강화 지원 국내·외 재학생 및 교직원의 글로벌 역량 제고를 위한 외국어 교육 프로그램 운영, 외국인 유학생의 한국생활 적응을 지원하기 위한 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영 다양한 세계문화의 이해 및 교류 프로그램 운영을 통하여 구성원의 글로벌 환경에의 적응 지원 | | | |
| 추진일정 내용 및 방법 | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 전문가 초빙 특강 - 글로벌 역량강화를 위한 국내외 전문가 초빙 특강 | → | → | → |
| | <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학·연구기관 교류프로그램 - 해외 대학·기업과의 교류를 통한 학술 교육의 토대 마련 | → | → | → |
| | <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 - 선진 지식 교류를 통한 국제수준 도약의 기틀 마련 | | → | → |
| | <ul style="list-style-type: none"> 구성원 외국어 교육 프로그램 운영 - 영어, 중국어, 일본어, 이태리어 학습 통한 글로벌 역량 강화 | → | → | → |
| | <ul style="list-style-type: none"> WITH CULTURE 프로그램(재학생 글로벌 멘토-멘티 프로그램) - 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원 | → | → | → |
| | <ul style="list-style-type: none"> 세계문화이해 및 다양한 교내 교류 프로그램 - 재학생, 교직원, 유학생 교류의 기반 마련을 통한 글로벌 구성원으로서의 세계문화 이해 증진 도모 | → | → | → |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학부(학과)별 글로벌 학술교류와 선진교육기관 연계를 통한 글로벌 교육역량 강화 해외대학 및 기관과의 교류를 통한 학술 교육의 토대 마련 및 글로벌 교육의 다각적 시야 확대 구성원의 어학능력 강화, 다문화 이해 증진 및 글로벌 마인드 함양 | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 해외 대학 및 연구기관과의 교류, 글로벌 전문가 초청 특강, 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 프로그램을 운영하여 우리 대학 구성원의 글로벌 교류 기초체력 강화
- 재학생 및 교직원 대상의 외국어 교육 프로그램 운영, 외국인 유학생의 한국생활 적응을 지원하기 위한 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영, 세계 문화의 이해 및 교류프로그램의 운영을 통해 우리 대학 구성원의 글로벌 환경에의 적응을 적극 지원

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|----|---------------|--|
| 대학 | • 국제교류처, 공자학원 | • 글로벌 전문가 초청 및 특강 제공 • 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영 • 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영 |
| | • 언어교육센터 | • 글로벌 어학 교육 운영 |
| | • 각 학과 | • 프로그램 참여 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---|--|
| • 글로벌 전문가 초청 특강 | • 글로벌 역량강화를 위한 국내외 전문가 초청 특강 |
| • 구성원 외국어 교육 프로그램 - 재학생 및 교직원교육(영어, 중국어 등) | • 영어, 중국어, 일본어, 이탈리아 등 외국어 학습 지원을 통한 글로벌 역량 강화 |
| • WITH CULTURE 프로그램(글로벌 멘토-멘티 프로그램) 운영 | • 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원 |
| • 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영 | • 글로벌 구성원으로서의 세계문화 이해 증진 도모 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 글로벌 전문가 초청 특강 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • 구성원 외국어 교육 프로그램 - 재학생 및 교직원교육(영어, 중국어 등) | | | ⇒ | ⇒ | ◎ | - | - |
| • WITH CULTURE 프로그램(글로벌 멘토-멘티 프로그램) 운영 | | | ⇒ | | ◎ | - | - |
| • 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영 | | ⇒ | | ⇒ | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 학부(학과)별 글로벌 학술교류와 선진교육기관 연계를 통한 글로벌 교육역량 강화
- 해외대학 및 기관과의 교류를 통한 국제교류 네트워크 체계 구축 및 확대
- 구성원의 어학능력 강화, 다문화 이해 증진 및 글로벌 마인드 함양

② 세부과제명 : 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 선진 연구기관들과의 공동 연구 네트워크를 구축하여 PBL 교육분야를 비롯 각 학부별 해외 연구기관들과의 체계적인 공동 연구기반 조성 및 성과확산 추진 • 해외대학과의 연계교육 시스템을 구축, 공동 온라인 교육프로그램 개발 및 운영 • 국제개발협력 프로그램의 확대 운영을 통한 우리대학의 교육·글로벌 역량의 지구촌사회 공유 • 국제수준의 교육과정 및 운영 시스템 개발 및 운영 • 해외 기업과의 교류 통한 재학생의 글로벌 취업 네트워크 확대 추진 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-------|-------|-------|---|--|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| 추진일정 내용 및 방법 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #333; color: white;">추진내용 및 방법</th> <th style="background-color: #333; color: white;">1차년도 (23~23)</th> <th style="background-color: #333; color: white;">2차년도 (23~24)</th> <th style="background-color: #333; color: white;">3차년도 (24~25)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 - PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 개최 • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 - 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 국제공동연구 및 해외기업 협력 기반 마련 - 각 학부별로 해외 유수의 연구 기관들과의 국제공동 연구 니즈 분석 및 국제공동연구 기반 마련 • 해외대학 공동 온라인 교육과정 운영 - 해외대학과의 공동 온라인 교육프로그램 운영 및 타대학으로의 공동프로그램 확산 노력 </td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 산학협력 프로그램 - 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대 추진 • 해외 산업체와의 업무협약 체결 - 협약체결을 통한 현장 역량 중심 교육과정 운영 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> </tbody> </table> | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) | <ul style="list-style-type: none"> • PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 - PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 개최 • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 - 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | <ul style="list-style-type: none"> • 국제공동연구 및 해외기업 협력 기반 마련 - 각 학부별로 해외 유수의 연구 기관들과의 국제공동 연구 니즈 분석 및 국제공동연구 기반 마련 • 해외대학 공동 온라인 교육과정 운영 - 해외대학과의 공동 온라인 교육프로그램 운영 및 타대학으로의 공동프로그램 확산 노력 | | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 산학협력 프로그램 - 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대 추진 • 해외 산업체와의 업무협약 체결 - 협약체결을 통한 현장 역량 중심 교육과정 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ |
| 추진내용 및 방법 | 1차년도 (23~23) | 2차년도 (23~24) | 3차년도 (24~25) | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 - PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 개최 • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 - 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 국제공동연구 및 해외기업 협력 기반 마련 - 각 학부별로 해외 유수의 연구 기관들과의 국제공동 연구 니즈 분석 및 국제공동연구 기반 마련 • 해외대학 공동 온라인 교육과정 운영 - 해외대학과의 공동 온라인 교육프로그램 운영 및 타대학으로의 공동프로그램 확산 노력 | | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 산학협력 프로그램 - 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대 추진 • 해외 산업체와의 업무협약 체결 - 협약체결을 통한 현장 역량 중심 교육과정 운영 | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 분야의 국제공동연구 및 성과 확산을 통한 연구역량 강화 및 글로벌 인지도 제고 • 글로벌 산학교류를 통한 재학생의 글로벌 취업 확대 • 국제수준의 교육과정·운영시스템 마련을 통하여 재학생들에게 양질의 교육 제공 확대 기대 • 업무협약 확대를 통한 현장 역량 중심 교육과정 운영에 따른 산업 이해도 제고 및 실무능력 향상 | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 해외 선진연구기관들과의 공동연구 네트워크를 구축 및 체계적인 공동 연구기반 조성
- 우리대학의 강점인 PBL 교육분야를 비롯하여 공동연구의 성과확산 추진
- 대학의 글로벌 연구개발 네트워크 구축 및 학부별 해외 공동 연구 추진
- 국제수준의 교육과정 및 운영 시스템 개발

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|------|-------------------------|--|
| 대학 | • 국제교류처 | • 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화 사업 계획 수립 및 총괄 관리 |
| | • 간호학과 | • PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 계획 수립 및 운영 |
| | • 국제교육원 | • 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련 |
| | • 글로벌산학협력센터 | • 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대를 통한 글로벌 산업체 산학협력 프로그램 개발 및 운영 |
| 협력대학 | • 호주 뉴캐슬대학교, 중국 남개대학교 등 | • 워크숍 지원 및 자문 • 국제공동교육프로그램협의체 운영, 공동프로그램 공동 개발 및 운영 |
| 기타 | • 국제 PBL학회, 외국 산업체 등 | • 프로그램 참여 • 학술대회 지원, 공동연구 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|-------------------------|---|
| • PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 | • 계획수립→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 행사 계획 수립 |
| • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 | • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 조사→조사 결과 심의→추진계획 확정→개발 및 운영→평가→환류 |
| • 글로벌 산업체 산학협력 프로그램 | • 재학생 수요조사→해외 산업체 산학협력 체결→프로그램 홍보→지원자 모집→대상자 선발→프로그램 운영→산업체 및 참가 학생 만족도 조사→운영 실적 평가회 개최→ 환류 |
| • 해외 산업체와의 업무협약 체결 | • 계획수립→업무협약 체결→현장 기반 프로그램 운영→운영 실적 평가회 개최→환류 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3~5월 | 6~8월 | 9~11월 | 12~2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • PBL 글로벌 연구개발네트워크 구축 | | | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| • 국제수준의 교육과정 및 운영체계 마련 | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| • 글로벌 산업체 산학협력 프로그램 | | | ⇒ | ⇒ | ● | - | - |
| • 해외 산업체와의 업무협약 체결 | | ⇒ | ⇒ | ⇒ | - | - | ● |

⑤ 기대효과

- PBL 국제학술심포지엄 개최 등을 통한 대학 교육 및 연구 분야의 글로벌 경쟁력 강화
- 재학생의 글로벌 취업 및 대학의 해외 네트워크 확대
- 국제수준의 교육과정 · 운영시스템 마련을 통하여 재학생들에게 양질의 교육 제공 확대
- 업무협약 확대를 통한 현장 역량 중심 교육과정 운영에 따른 산업 이해도 제고 및 실무능력 향상

1.3.3.5. 세부내용 4 : 거버넌스 구축·운영 프로그램

가. 추진배경 및 목표

| | |
|------------------|---|
| 추진배경 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 등 신산업 중심으로 산업구조가 전환됨에 따라 지역 및 산업에서 필요한 신산업을 이끌어갈 핵심인재를 양성하고 대학의 지역사회 공헌 및 산업과의 협력을 고도화하여 지역사회 발전을 위한 새로운 가치를 창출하고 지역과의 협력 생태계 조성 및 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고 필요 지역 전략산업과 시대적 흐름에 부응하고 국가 및 지역산업 필요 인재 양성을 목표로 Good-Governance를 기반으로 지역사회 동반 성장 생태계의 구축 필요 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 전략산업맞춤형 인력양성을 위한 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 (Good Governance) 구축 및 운영 지역 산업의 구조 전환에 필요한 신산업을 이끌어 갈 핵심인재 양성 프로그램 운영 |

나. 추진계획

① 세부과제명 : CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학-지역 상생발전, 지역사회 동반 성장 생태계 구축을 위한 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스(CHGG) 구축 및 운영 지역산업의 인력 수요조사 실시를 통한 인력양성 계획 수립 정부, 지자체, 대학, 공공기관 연계 프로그램 개발 및 운영 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|-------|
| 추진일정 내용 및 방법 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">추진내용 및 방법</th> <th style="background-color: #cccccc;">1차년도 (223~232)</th> <th style="background-color: #cccccc;">2차년도 (233~242)</th> <th style="background-color: #cccccc;">3차년도 (243~252)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영 - CHGG 구축 및 운영, 성과관리 - CHGG 상생 포럼 개최 </td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 확대 및 활성화 - CHGG 참여 확대 및 활성화 - CHGG 상생포럼 확대 운영 </td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 성과 확산 - CHGG 분과별 거버넌스 협의체 활성화 - 도외 산학연관 맞춤형 인력양성기관과의 거버넌스 구축 및 운영 </td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">▶▶▶▶▶</td> </tr> </tbody> </table> | 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) | <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영 - CHGG 구축 및 운영, 성과관리 - CHGG 상생 포럼 개최 | ▶▶▶▶▶ | | | <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 확대 및 활성화 - CHGG 참여 확대 및 활성화 - CHGG 상생포럼 확대 운영 | | ▶▶▶▶▶ | | <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 성과 확산 - CHGG 분과별 거버넌스 협의체 활성화 - 도외 산학연관 맞춤형 인력양성기관과의 거버넌스 구축 및 운영 | | | ▶▶▶▶▶ |
| 추진내용 및 방법 | 1차년도 (223~232) | 2차년도 (233~242) | 3차년도 (243~252) | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영 - CHGG 구축 및 운영, 성과관리 - CHGG 상생 포럼 개최 | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 확대 및 활성화 - CHGG 참여 확대 및 활성화 - CHGG 상생포럼 확대 운영 | | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 성과 확산 - CHGG 분과별 거버넌스 협의체 활성화 - 도외 산학연관 맞춤형 인력양성기관과의 거버넌스 구축 및 운영 | | | ▶▶▶▶▶ | | | | | | | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 발전을 위한 새로운 가치 창출 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고 지속가능한 지자체 및 관련기관 등 지역과의 협력 친화형을 넘은 대학 차원의 선도적 지(地)·산(産)·학(學) 거버넌스 운영 강화 | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영을 통해 지역 및 산업체에서 필요한 인력 수요를 조기에 진단하고 대학의 교육과정에 반영하여 지역-산업체-대학의 협력 생태계 조성 및 상생발전 프로그램 발굴·공유·성과 관리 및 확산
- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스를 기반으로 제주지역 맞춤형 뉴딜 정책에 대한 방향 모색을 위한 상생포럼 개최

② 추진체계

| 구분 | 참여부서(학과) | 역할 |
|-----|----------------------------------|-------------------------|
| 대학 | • 산학협력처 | • CHGG 운영 및 사업수행 등 총괄지원 |
| 산업체 | • 관련 산업체 | • 업종별 교육훈련 수요조사 등 공동 수행 |
| 기관 | • 제주특별자치도, 제주도 평생교육진흥원, 주민자치센터 등 | • 산업인력 정책 및 사업 협력방안 논의 |

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

| 세부프로그램 | 추진방법 |
|---------------------------------------|---|
| • 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영 | • CHGG 구축 계획 수립→협약체결→프로그램 운영→평가회 개최→결과 도출 및 성과 관리→차기 사업에 환류 |
| • CHGG 상생 포럼 개최 | • 포럼 계획 수립→프로그램 홍보→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 사업에 환류 |

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

| 세부프로그램 | 2023년 | | | | 재원활용계획 | | |
|---------------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|----|----|
| | 3-5월 | 6-8월 | 9-11월 | 12-2월 | 혁신 | 교비 | 기타 |
| • 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영 | → | → | → | → | ◎ | - | - |
| • CHGG 상생 포럼 개최 | | | → | | ◎ | - | - |

⑤ 기대효과

- 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 일자리 창출과 산업발전에 기여
- 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고
- 지속 가능하고 선도적인 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 운영 강화

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

| 구분 | 주요 추진내용 | 추진 방법 및 전략 | | | | |
|-----------|----------------------|---|--|---|--|---|
| 대학 운영 공공성 | 대학운영 규정 절차 준수 | <ul style="list-style-type: none"> 「학칙」, 「제규정 관리규정」 내 제·개정 관련 규정 마련, 민주적 절차에 따라 합리적으로 운영, 규정류 제·개정, 폐지의 절차 준수 | | | | |
| | 학내 교직원 행동강령 마련 | <ul style="list-style-type: none"> 「교원윤리규정」, 「교직원 복무규정」 등 교원의 윤리적 책무 및 직무 수행과 관련된 규정 제정·공표·시행, 교원징계위원회 구성 및 운영 교직원 교육활동, 외부기관 연계 활동 관련 윤리 기준 설정 및 준수 인권센터 운영 및 전문성 강화(규정 제정 등) | | | | |
| | 인사관리 공정성, 투명성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 교원 인사관리규정 제정, 교직원 게시판 등 공지 교직인사위원회 위원 구성의 공정성 유지 | | | | |
| | 주요 의사결정 과정 구성원 참여 보장 | <ul style="list-style-type: none"> 대학 교육목표 및 대학발전계획 수립에 대학 구성원 의견 반영 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운영심의회 등 대학 구성원이 참여하는 각종 위원회 구성·운영 | | | | |
| | 주기적 의견수렴 | 대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 산학협력단 전문대학혁신지원사업단 | P 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 자율혁신계획 수립 요구조사 혁신지원사업 사업목표 개정여부 혁신지원사업 방향과 전략 설정 혁신지원사업 과제 성과지표 선정 | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 총장 및 보직자, 사업 수행부서 교직원, 학과(학부) 교직원, 사업 지원부서 교직원, 재학생 및 산업체 | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 사업 추진방안 요구도 분석 혁신지원사업의 목표 달성을 위한 전략 분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 혁신지원사업 사업목표, 추진 방향 및 전략 설정에 반영 사업세부 과제 선정, 성과지표 설정, 예산편성 반영 |
| | | | P 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 교육만족도 조사 대학 발전가능성과 비전 혁신지원사업 만족도, 참여의향 혁신지원사업 통한 역량향상 등 | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 교직원, 재학생, 졸업생, 산업체 및 지역사회 의견수렴 방법: SNS, 전화, 이메일 (외부설문기관) | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 결과에 따른 중점 개선 차원 도출, 시사점 분석 의견수렴 대상별 결과분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 대학의 학과(학부) 및 사업수행·지원 부서의 발전 계획 반영 개선 요구 중심 향상 방안 |
| | | | P 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 영역별 혁신 전략, 예산안 수립 사업계획 추진계획 및 예산계획 | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 사업 수행부서 및 사업 지원부서 교직원, 학과(학부) | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 사업 시행 요구도, 애로사항, 문제점 분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 사업추진 개선안을 추진계획, 예산 계획 수립·조정 반영 |
| | | | P 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 사업 세부 집행계획 수립 프로그램 달성 목표, 세부추진계획 | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 프로그램 수요자 (재학생, 교직원, 산업체 등) | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 수요자 요구 분석 프로그램 만족도, 달성도 분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 영역별 세부프로그램의 목표 설정, 계획 내용 및 방법에 반영 |
| | 상시적 의견수렴 | 사업추진위원회 혁신지원사업 운영팀 | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 사업 수행부서 및 사업 지원부서 교직원, 학과(학부) | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 사업 시행 요구도, 애로사항, 문제점 분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 사업추진 개선안을 추진계획, 예산 계획 수립·조정 반영 | |
| | 사업 시행부서 학과(학부) | D 의견수렴 시행 <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 대상: 프로그램 수요자 (재학생, 교직원, 산업체 등) | C 의견수렴 결과 분석 <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 수요자 요구 분석 프로그램 만족도, 달성도 분석 | A 결과활용 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 영역별 세부프로그램의 목표 설정, 계획 내용 및 방법에 반영 | | |
| | | | | | | |
| 회계 투명성 확보 | 예·결산 과정 구성원 참여 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 예산 편성 시 대학발전계획 연계, 예산 편성 및 운용지침에 따라 대학 구성원 의견 반영 중장기 발전계획 성과에 대한 연차평가, 평가결과 구성원 공유, 차년도 발전계획 반영 | | | | |
| | 내부회계 관리·감독, 외부회계 감독 | <ul style="list-style-type: none"> 「사립학교법」, 「사학기관 재무회계 규칙」, 「산학협력단 회계처리 규칙」 준수, 대학「내부감사 규정」 마련 기획처는 내부 감사직무, 자체감사위원회와 외부 감사는 감사 업무수행, 개방 이사 법정 기준(이사 정수의 1/4) 준수 매년 법인 감사 및 교비 집행에 대한 결산 감사 시행, 학교법인 감사 외 외부 회계 감사 실시, 산학협력단 회계는 매년 외부 회계 감사 실시 산학협력단 지원사업 집행 감사는 교육부, 한국 연구재단, 산업인력공단 등 지원기관 별도 회계 정산, 감사 내용 및 결과 공개, 지적사항 개선 확대 | | | | |
| 연구 윤리 정착 | 연구윤리 정착을 위한 규정 마련 | <ul style="list-style-type: none"> 「논문심사규정」, 「연구윤리 및 진실성위원회 설치·운영에 관한 규정」, 「연구노트 작성 및 관리에 관한 규정」 마련 및 준수 교원윤리위원회, 논문편집위원회 등을 구성하여 교원의 연구윤리 감독 | | | | |

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

우리 대학은 건학이념 **훈희보국(訓誨報國)**: 가르치고 일깨워 나라의 은혜에 보답하는 것과 **인술광시(仁術廣施)**: 인류의 발전과 복지를 향한 기술적 공헌을 하는 것)를 바탕으로 사회적 가치 실현을 위한 노력하고자 함

| 구분 | 실현 방안 | 혁신지원사업 연계 세부과제 | | |
|--------------|---|--|----------------------------------|---|
| 사회 공헌 | 사회적 약자 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 위기학생 및 소수집단 학생지원 프로그램 - 제주 특화형 통합 힐링프로그램 운영 : 장애학생, 다문화 가족 학생 등을 위한 요트, 승마, 수목원 및 올레길 걷기 등 위기학생 기회 제공 통한 사회통합 도모 | 교육 혁신 | • Learning 5.0 학생 상담 지원 프로그램 | |
| | 상생 협력 | <ul style="list-style-type: none"> • 지·산·학 통합 거버넌스(CHGG) 구축 및 운영으로 지자체-대학 간 연계 거버넌스 구축 • 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 발전의 새로운 가치 창출 • 지역 밀착형 평생직업교육 프로그램운영, 평생직업교육 공동 학습 생태계구축 통한 지역 내 평생학습기관 정체성 확립 | 기타 혁신 | • CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 지역산업체 생태계 구축 협의회, 산학연관 전문가 포럼, 지역친화형 산학네트워킹 프로그램 확대, 기업 간 교류를 통한 지역 친화형 산학네트워크 구축 • 산학연협력활동기반 지역사회 기업 전문컨설팅 체계 구축 | 기타 혁신 | • 평생직업교육 공동 학습 생태계 구축 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 지역산업체 생태계 구축 협의회, 산학연관 전문가 포럼, 지역친화형 산학네트워킹 프로그램 확대, 기업 간 교류를 통한 지역 친화형 산학네트워크 구축 • 산학연협력활동기반 지역사회 기업 전문컨설팅 체계 구축 - 지역현안 과제해결을 위한 맞춤형 컨설팅지원 프로그램운영 : 캡스톤디자인 프로그램을 통해 센터 홍보영상제작 | 산학 혁신 | • 지역친화형 산학 연계 플랫폼 운영 및 산학네트워킹 고도화 |
| | 사회 봉사 | <ul style="list-style-type: none"> • [사회봉사]를 통한 사회적 가치실현 - 봉사동아리 활동을 통한 실제적인 봉사활동이 이루어질수 있도록 교무처 및 학생복지처와 유기적 협조를 통해 사회봉사교과목 수강신청 지도 및 활동후 사회봉사학점 인정 지원하도록 협조체제 구축 | 기타 혁신 | • 산학연계 협력활동 강화 및 확대 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • [사회봉사]를 통한 사회적 가치실현 - 봉사동아리 활동을 통한 실제적인 봉사활동이 이루어질수 있도록 교무처 및 학생복지처와 유기적 협조를 통해 사회봉사교과목 수강신청 지도 및 활동후 사회봉사학점 인정 지원하도록 협조체제 구축 | 기타 혁신 | • (Linc3.0사업 연계) |
| 지역 사회 경제 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 취업연계형 교육과정 운영, 스마트관광, 청정바이오, 그린에너지의 지역특화산업 맞춤형 인력 양성 프로그램 운영 통한 지역경제 활성화 | 산학 혁신 | • 지역사회 기여 사회봉사 역량 강화 프로그램 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 지역특화산업 맞춤형 인턴십 프로그램을 운영 • 사회적 가치 창출 및 공헌활동이 실행가능 하도록 산업체와 협력 | 산학 혁신 | • 지역친화형 산학협력 연계 교육혁신 프로그램 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회활성화프로젝트 수행으로 지역산업발전 공헌 - 천지동 도시재생현장지원센터와 협력을 통한 도시재생 캡스톤디자인프로그램 참여 | 산학 혁신 | • 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 | |
| 윤리 준수 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학공공성 및 투명성 강화를 통해 법적·경제적·윤리적 책임 등을 준수함 | 기타 혁신 | • 지역친화형 산학연계 실무역량강화프로그램 | |
| 환경 지속 가능성 보전 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역문제해결을 플랫폼 환경 실행의제 <우유팩 자원화를 위한 수거체계 구축 실험 및 분리배출 인식개선 캠페인> 참여 | 산학 혁신 기타 혁신 | • (Linc3.0사업 연계) | |

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

| 구분 | 내용 | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| 대학 간 공유·협력 | ○ 대학 간 교육과정 공유·협력 네트워크 활성화 통한 교육프로그램 및 콘텐츠 공동 개발 및 공유, 우수강좌 학점 교류 추진, 시설 공동활용 | | | |
| | 대학 간 교육과정 등 공유·협력 | | | |
| | 6UNICON (6 UNiversity CONSortium) | <ul style="list-style-type: none"> • 전국 6개 전문대 (제주한라대, 영남이공대, 울산과학대, 인덕대, 대전보건대, 전북과학대) 간 교육과정 공유 및 학점교류 • 지역 간 학습공간 등 시설 공동활용 | | |
| | 세종사이버대학교 | <ul style="list-style-type: none"> • 교양교육과정 공동 운영(학점교류) | | |
| | 제주한라대·경북대·백석문화대 | <ul style="list-style-type: none"> • 수도권·충청강원권·호남제주권 대학 소속 3개 대학 교육과정 공동개발 및 운영, 장실습, 산학공동기술개발 등 참여 | | |
| | 호남·제주권역 협의회 | <ul style="list-style-type: none"> • 호남·제주권 소속 대학 재학생들의 공유·협력 프로그램 운영 - ESG아이디어 경진대회 등 | | |
| | 제주권역 대학 네트워크 | <ul style="list-style-type: none"> • 제주권역대학(제주한라대, 제주대, 제주관광대, 제주국제대) 네트워크 구축 • 원격강좌 상호제공, 교육프로그램 및 콘텐츠 기획·개발 공동 진행, 우수강좌 학점 교류 | | |
| 대학 간 공유·협력 계획 | 비전 인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성 대학 | | | |
| | 목표 국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축 | | | |
| | 추진전략 | 대학 간 교육과정 공동활용 네트워크 강화 | 대학 간 인적·물적자원 공유 활성화 | 대학 별 발전전략 이행 위한 상호 연계 |
| | 추진과제 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학 간 공유가능한 콘텐츠로 온라인 강좌, 실험 운영, 공유 가능한 교육과정의 공동 운영 검토 • 기존 교육과정과 유기적 결합 할 수 있도록 모듈형 과정 구성 • 각 대학의 학습관리시스템(Learning Management System) 연계하여 분야별 콘텐츠를 협약 대학 전체가 공유·활용 | <ul style="list-style-type: none"> • 교원, 교육콘텐츠, 시설 기자재 등 각 대학의 자원을 공동 활용하는 다각적 협업 • 교육과정 설계 및 조정, 공유 콘텐츠 개발과 최신화, 사례 개발 위한 교수 발굴 등 협력 • 수준별, 분야별 자유로운 수강 위해 학생, 교수, 시설 지원 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학별 발전계획과 연계하여 돌출된 대학 특성화 분야 중 상호 협력통해 달성 가능한 전략 검토 • 인적·물적자원을 상호 공유하여 대학별, 학과별·분절적으로 이루어지는 한계 극복 하기 위한 공유 교육과정 설계, 사례 개발 |
| | | 전문대학 혁신지원사업 | LINC 3.0 사업 | 지방 전문대학 활성화 사업 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 인공지능(AI) 서버 구축 등 타 기관 공동 활용 지원 • 대학 간 공동활용 교육과정 및 콘텐츠 개발 운영 지원 • 하이브리드, 메타버스 활용을 위한 교수 역량 강화 지원 • 교육과정 고도화를 위한 학사제도 개선 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 타 대학 ICC(기업지원센터) 간 공유·협업 및 교류 활동 • 공유 협업 생태계 조성 및 정보공유 MOU 체결 • 타 대학 ICC(기업지원센터) 간 성과 확산을 위한 공동 세미나, 공동 포럼 운영 • 타 대학 ICC(기업지원센터) 간 공동 인력풀 구성 | <ul style="list-style-type: none"> • 지자체·지역대학간 협력을 통한 미래산업 육성 • 지역 정주형 특화 인재 양성 지원 • 고등직업 거버넌스 구축을 통한 지역 정주여건 강화 |

2. 재정 투자계획 (증빙자료 p.34 참조)

2.1. 대학 재정 투자전략

- 학령인구 절벽이 현실화되면서 우리 대학의 재학생 수가 2021학년도부터 감소가 되고 있으며, 2022학년도와 2023학년도에는 학령인구 감소에 따른 입학자원의 감소로 대학 재정수입의 절대적 수입원인 등록금 수입 감소의 현실화 되고 있음
- 최근 5년간 우리 대학은 학생 1인당 교육비가 평균 약 7,555천원으로서 교육서비스의 질적 수준 향상을 위하여 전 구성원이 노력하고 있음

2020~2023년 학생 1인당 교육비 연도별 추이

(단위 : 백만원, 명, 대학정보공시자료)

| 구분 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 합계 | 평균 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| 총교육비 | 41,590 | 44,031 | 45,112 | 47,329 | 44,954 | 223,016 | 44,603 |
| 재학생수 | 5,505 | 6,141 | 6,274 | 5,664 | 5,044 | 28,628 | 5,726 |
| 1인당 교육비 | 7.555 | 7.170 | 7.190 | 8.356 | 8.912 | 39.183 | 7.837 |

■ 대학 자체 재정 현황(적립금 등 자체 재원) (최근 3년간, 2020~2022)

- 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획에서 자체 재원은 최근 3년 평균 33,852백만원(61.5%)으로 예산 총액 60% 이상 안정적으로 재정 지원하고 있음

(단위 : 백만원)

| 구분 | 2022년 | | 2021년 | | 2020년 | |
|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | 예산 | 비율 | 예산(백만원) | 비율 | 예산(백만원) | 비율 |
| 자체 재원 | 25,534 | 55.3% | 38,369 | 61.2% | 37,653 | 66.7% |
| 지차체 | 439 | 1.0% | 493 | 0.8% | 480 | 0.9% |
| 타부처 | 13,835 | 30.0% | 16,396 | 26.2% | 13,056 | 23.1% |
| 교육부 | 6,336 | 13.7% | 7,371 | 11.8% | 5,233 | 9.3% |
| 합 계 | 46,144 | 100% | 62,629 | 100% | 56,422 | 100% |

* 타부처 : 고용노동부, 중소벤처기업부, 산업통상자원부, 한국과학창의재단 등

* 교육부; 전문대학혁신지원사업, LINC 등

- 대학은 등록금 수입 이외에 특별과정 운영에 따른 단기수강료 수입, 국고보조금 수입, 학교기업 운영수입, 교육시설 사용료 수입, 기부금 및 발전기금 수입, 자금운용 이자 수입 등 다양한 방법을 통해 재정의 안정적 확보를 위해 노력하고 있음

■ 대학의 자체 재원 확보 현황

- 대학은 등록금 수입 이외에 특별과정 운영에 따른 단기수강료, 국고보조금, 학교기업 운영수입, 교육시설 사용료, 기부금 및 발전기금, 자금 운용 이자수입 등 다양한 방

법으로 재정의 안정적 확보를 위하여 노력하고 있음

| 회계연도 | 전입 및 기부수입 (단위: 천원) | | | | | 기타 (단위: 천원) | | |
|------|--------------------|--------|----------------|-------------|---------|-------------|-----------------|---------|
| | 기부금 | 발전기금 | 국고보조금 (장학금) | 학교기업 전입금 | 법인전입금 | 단기수강료 | 대여료 및 사용료 | 예금이자 |
| 2022 | 93,800 | 22,500 | 12,811,039 | 210,000 | 7,718 | 322,066 | 1,362,206 | 104,905 |
| 2021 | 87,692 | 41,210 | 13,293,400 | 40,000 | 123,868 | 377,377 | 381,400 | 24,776 |
| 2020 | 96,445 | 35,794 | 12,447,253 | 0 | 77,776 | 188,121 | 326,866 | 24,431 |

- 2019학년도부터 확보된 재원을 바탕으로 우리대학은 중장기발전계획의 주요사업 및 기존사업의 성과 확산과 자율성을 높이는 방향의 재정 투자계획을 수립하였으며, 특히 전문대학혁신지원사업 재원은 우리 대학이 수행해 온 사회맞춤형산학협력전문대학육성사업(Linc+), 일학습병행제, 지역맞춤형인력양성사업 등의 사업성과 유지 확산과 중장기발전계획의 10대 발전과제 중 교육, 산학협력네트워크, 기타(글로벌 분야, 거버넌스 등)에 집중 투자할 예정임

< 재정투자계획 도표 >

| | 교육 | | 산학협력 | | | 기타 |
|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| 전문학사 (전공심화 과정) | 혁신지원 1유형 (‘22-’24년, 63억원) 2유형 (‘22-’24년, 6.1억원) | 자체 자원 (‘22-’24년, 406억원) | 혁신지원 1유형 (‘22-’24년, 28억원) 2유형 (‘22-’24년, 1.6억원) | LINC (‘22-’24년, 44억원) | 자체 자원 (‘22-’24년, 4억원) | 혁신지원 1유형 (‘22-’24년 7억원) 2유형 (‘22-’24년 0.1억원) |
| | 티부처 (창의융합형 공학인재양성지원사업, 콘텐츠원캠퍼스구축운영 지원사업) (‘22-’24년, 7억원) 교외장학금 (‘22-’24년, 367억원) | 교육부 (제주권역 원격교육사업) (‘22-’24년, 1억원) | 티부처 (지역주력산업육성사업, 메이커스페이스사업, 연구사업 등) (‘22-’24년, 6억원) | 지자체 (재활승마 활성화 지원사업, 입주기업 역량강화사업) (‘22-’24년, 2억원) | 고용노동부 (일학습병행, 지역산업 맞춤형 인력양성사업, (‘22-’24년, 18억원) | 자체 자원 (‘22-’24년, 2억원) 티부처 (국제협력사업) (‘22-’24년, 0.2억원) |
| | 지자체 (말산업전문인력양성기관 사업) (‘22-’24년, 6억원) 교외장학금 (‘22-’24년, 2억원) | 산업통상부 (창의융합사업) (‘22-’24년, 4억원) 교육부 (디지털새싹사업) (‘22-’24년, 34억원) | | | 중소벤처 기업부 (비운영지원사업, 지역주력산업육 성사업) (‘22-’24년, 3억원) | 지자체 (고도비만 학생 치료지원 사업) (‘22-’24년, 4억원) |
| 거버넌스 | | | LINC(‘22-’24년, 15억원) | | | |

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

| 구분 | | 교육 | 산학협력 | 기타 | 사업관리 및 운영 | 비율 | |
|--------------------|---------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|-------|
| ‘22 년 실적 | 교육 부 | 혁신지원사업 | 2,169 | 1,031 | 108 | 617 | 8.5% |
| | | LINC3.0사업 | - | 1,751 | - | - | 3.8% |
| | | 고등직업교육거점지구 | - | - | - | - | - |
| | | 신산업분야특화선도 | - | - | - | - | - |
| | | 기타 | 633 | - | - | 27 | 1.4% |
| | 타부처 | | 12,956 | 788 | 18 | 73 | 30.0% |
| | 지자체 | | 125 | 184 | 126 | 4 | 1.0% |
| | 자체재원 | | 13,573 | 62 | 58 | 11,841 | 55.3% |
| ‘22년 소계 | | 29,456 | 3,816 | 310 | 12,562 | 100% | |
| ‘23 년 계획 | 교육 부 | 혁신지원사업(1유형) | 2,575.9 | 910.8 | 318.2 | 2,155.8 | 11.5% |
| | | LINC3.0사업 | - | 1,884 | - | - | 3.6% |
| | | 지방전문대학활성화 (2유형) | 371 | 80 | 5 | 259 | 1.4% |
| | | 고등직업교육거점지구 | - | - | - | - | - |
| | | 신산업분야특화선도 | - | - | - | - | - |
| | | 기타 | 1,441 | - | - | 33 | 2.8% |
| | 타부처 | | 12,260 | 803 | - | 952 | 26.9% |
| | 지자체 | | 580 | 19 | 179 | 5 | 1.5% |
| 자체재원 | | 13,507 | 148 | 60 | 13,497 | 52.3% | |
| ‘23년 소계 | | 30,734.9 | 3,844.8 | 562.2 | 16,901.8 | 100% | |
| ‘24 년 계획 | 교육 부 | 혁신지원사업(1유형) | 1,565 | 902 | 262 | 1485 | 8.6% |
| | | LINC3.0사업 | - | 2,000 | - | - | 4.1% |
| | | 지방전문대학활성화 (2유형) | 237 | 79 | 4 | 196 | 1.1% |
| | | 고등직업교육거점지구 | - | - | - | - | - |
| | | 신산업분야특화선도 | - | - | - | - | - |
| | | 기타 | 1,441 | - | - | 33 | 3.0% |
| | 타부처 | | 12,260 | 803 | - | 952 | 28.6% |
| | 지자체 | | 580 | 19 | 179 | 5 | 1.6% |
| 자체재원 | | 13,472 | 148 | 60 | 12,290 | 53.0% | |
| ‘24년 소계 | | 29,555 | 3,951 | 505 | 14,961 | 100% | |
| ‘22~’24년 합계 | | 89,745.9 | 11,611.8 | 1,377.2 | 44,424.8 | | |

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 지난 십여 년간의 등록금 동결 등 한정된 재원 하에서도 ‘동북아시아 직업교육 중심 대학’ 이라는 비전을 선포하고, ‘글로벌 경쟁력을 갖춘 인재육성 특성화 대학’ 으로서의 위상을 공고히 하고자 2016년부터 2021년까지 해당 분야의 전문 인력충원, 다양한 교육 프로그램 개발, 지원조직 구축, 아시아 최고 수준의 관광·호텔경영 실습관인 금호세계 교육관 건립 등 교육 여건 개선을 위한 투자를 지속적 진행
- 우리대학은 전문대학혁신지원사업을 통해 미래사회 변화에 대응한 대학기본역량강화 및 전략적 특성화, 그리고 국가 혁신성장의 기반인 국제자유도시 전략산업의 혁신 성장을 주도하는 창의적 인재양성체제 구축 추진
 - 혁신지원사업을 통하여 교육 영역의 ① Learning 5.0 교육과정 고도화, ② Learning 5.0 교육 지원 혁신, ③ Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램의 세부 프로그램에 사업비의 44.7%를 투입, 우리 대학의 Learning 5.0분야의 체질 개선을 통한 교육혁신 및 역량강화 추진
 - 산학협력 영역의 지역친화형 산학연계 플랫폼 운영 및 확대의 세부 프로그램에 사업비의 20.2%를 투입하여 지역사회와 니즈를 해결하는 산학친화형 협력 프로젝트를 통한 창의인재 양성을 위한 특성화 기반 구축
 - 기타영역의 지역사회 및 글로벌 플랫폼 안정화 및 확대운영 프로그램의 세부 프로그램에 사업비의 4.9%를 투입하여 지역사회 연계·협력 및 거버넌스 구축, 글로벌 역량강화 향상 기반 구축

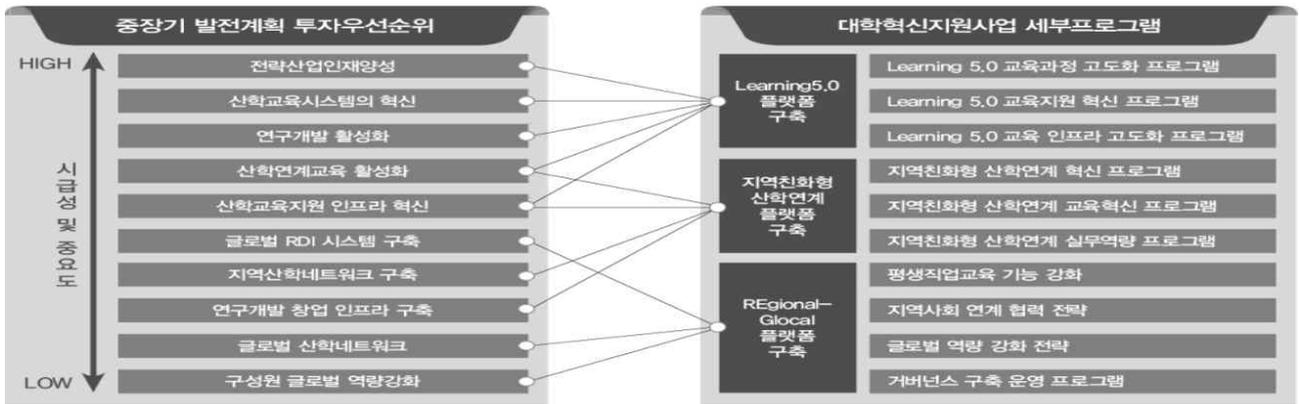
다음과 같이 ‘22~24년 혁신지원사업 재정투자 계획을 구성함

(단위 : 백만원)

| 영역 | 총 투자 금액 | 투자 비중 | 비고 |
|-----------|----------|--------|-------------------------|
| 교육 혁신 | 6,309.9 | 44.7% | 교육프로그램 개발 및 운영, 교육환경 개선 |
| 산학협력 혁신 | 2,843.8 | 20.2% | 산학협력 및 취업네트워크 구축 |
| 기타 혁신 | 688.2 | 4.9% | 지역사회 기여 및 글로벌네트워크 구축 |
| 사업관리 및 운영 | 4257.8 | 30.2% | 혁신지원사업 관리 및 운영 |
| 합계 | 14,099.7 | 100.0% | |

- 우리대학은 중장기 발전계획 ‘제주한라 Vision2030의 성공적인 추진과 중장기 발전 계획과 대학혁신지원사업 간의 연계성 및 정합성을 제고하기 위하여 중장기 발전계획의 세부 전략과제 중에서 10대 발전과제와 전문대학혁신지원사업 프로그램과의 연계성을 토대로 대학혁신지원사업 프로그램 간의 투자 우선순위에 반영함.

□ 우리 대학은 타 재정지원사업과 중복 투자 또는 집행에 해당되는 사항이 없음



<타 재정지원사업 연계여부 작성표>

| 연계 프로그램 (혁신지원사업 기준) | 타 재정지원사업 | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|-------|
| | 사업명 | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담 | 투입예산 | |
| Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 | 혁신지원사업 | • Learning5.0 취창업 교육진로교육 지원 프로그램 | 141백만원 | |
| | LINC 3.0 | • 창업 역량강화 프로그램 / 실전창업교육 • 산학연협력 박람회 참가 | 149백만원 | |
| Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램 | 혁신지원사업 | • Learning 5.0 교육환경 고도화 • Learning 5.0 교수법 고도화 | 2,111백만원 40백만원 | |
| | LINC 3.0 | • 산학연협력 교육환경개선 • 산학연 연계 인프라 구축 • 공동활용 장비 구축 및 운용 • 산학협력 관련 교수 연수 | 614백만원 15백만원 | |
| 지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램 | 혁신지원사업 | • 산학연계 협력활동 강화 및 확대 • 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 • 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화 | 10백만원 579백만원 61백만원 | |
| | LINC 3.0 | • 산학연협력 교류 세미나 및 워크숍 • 기술지도/기업·애로사항 및 컨설팅 지원 • 가족회사 관련 • 산학연 연계 주문식 교육과정 운영 • 캡스톤디자인 • 산학연 연계 인재 양성 프로그램 | 70백만원 142백만원 | |
| | 일학습병행 | • 계약학과 | 346백만원 | |
| | 공학교육 혁신센터 | • 기업수요 및 미래신산업 교육 • 자율(특화)영역 프로그램 운영 • 캡스톤디자인 | 73백만원 | |
| | 지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램 | 혁신지원사업 | • 지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영 | 28백만원 |
| | | LINC 3.0 | • 산학연 협력 협의체 구성 운영 | 4백만원 |
| 지역친화형 산학연계 실무역량 교육강화 프로그램 | 혁신지원사업 | • 취업 연계 기업 맞춤형 실무역량강화 | 117백만원 | |
| | LINC 3.0 | • 현장실습 지원 • 취·창업지원 시스템 운영 | 60백만원 | |
| 평생직업교육 기능 강화 전략 | 혁신지원사업 | • 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 • 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 | 56백만원 | |
| | LINC 3.0 | • 산업체 재직자 교육과정 | 12백만원 | |
| 거버넌스 구축·운영 프로그램 | 혁신지원사업 | • CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산 | 40백만원 | |
| | LINC 3.0 | • ICC협의체 운영 지원 | 9백만원 | |

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | 세부과제 | 1차년도 ('22.3~'23.2) | | 2차년도 ('23.3~'24.2) | | 3차년도 ('24.3~'25.2) | | 합계 | | 타사업연계여부 | 19-21 혁신사업 연계 여부 |
|-------------------|--------------------------------------|---|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|---------------------------|
| | | | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | | |
| 교육 혁신 | Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 | Learning 5.0 전공교육과정 고도화 프로그램 | 38.1 | 1.0 | 46.7 | 0.8 | 32.2 | 0.8 | 113.5 | 0.8 | - | 신규 |
| | | Learning 5.0 교양교육과정 고도화 프로그램 | 33.7 | 0.9 | 30.2 | 0.5 | 29.4 | 0.7 | 87.7 | 0.6 | - | 신규 |
| | | Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램 | 69.3 | 1.8 | 65.4 | 1.1 | 95.4 | 2.3 | 249.5 | 1.8 | - | 연계 |
| | Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 | Learning 5.0 학생상담 지원 프로그램 | 39.1 | 1.0 | 68.2 | 1.1 | 66.4 | 1.6 | 175.4 | 1.2 | - | 연계 |
| | | Learning 5.0 취창업교육· 진로교육 지원 프로그램 | 103.3 | 2.6 | 141.1 | 2.4 | 119.4 | 2.8 | 379.7 | 2.7 | - | 연계 |
| | | Learning 5.0 교육품질 고도화 | 29 | 0.7 | 35.8 | 0.6 | 27.8 | 0.6 | 92.1 | 0.7 | - | 연계 |
| | Learning 5.0 교육인프라 고도화 | Learning 5.0 교수법 고도화 | 24.4 | 0.6 | 40.5 | 0.7 | 33.7 | 0.8 | 104.1 | 0.7 | LINC3.0 | 연계 |
| | | Learning 5.0 교육환경 고도화 | 1818.6 | 46.3 | 2,111.2 | 35.4 | 1124 | 26.7 | 4,878.6 | 34.6 | LINC3.0 | 연계 |
| | | Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신 | 13.4 | 0.3 | 36.8 | 0.6 | 36.8 | 0.9 | 87.2 | 0.6 | - | 연계 |
| | 교육 혁신 소계 | | | 2,168.9 | 55.2 | 2,575.9 | 43.2 | 1,565.1 | 37.2 | 6,167.8 | 43.7 | - |
| 산학 협력 혁신 | 지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램 | 지역친화형 산학 연계 플랫폼 운영 | 4.8 | 0.1 | 27.7 | 0.5 | 15 | 0.3 | 47.5 | 0.3 | LINC3.0 | 연계 |
| | | 지역친화형 산학 네트워킹 프로그램 고도화 | 31.2 | 0.8 | 32.4 | 0.5 | 34 | 0.8 | 111.7 | 0.8 | - | 연계 |
| | 지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램 | 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 | 805.9 | 20.5 | 579.3 | 9.7 | 582 | 13.8 | 1,880.4 | 13.3 | LINC3.0 공학혁신 일학습 | 연계 |
| | | 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화 및 성과확산 | 47.1 | 1.2 | 60.9 | 1 | 41 | 1.0 | 163.3 | 1.2 | LINC3.0 | 신규 및 연계 |
| | | 산학연계 협력활동 강화 및 확대 | 20 | 0.5 | 10 | 0.2 | 25 | 0.6 | 72 | 0.5 | LINC3.0 | 신규 및 연계 |
| | 지역친화형 산학연계 실무역량 교육 강화 | 취업연계 기업 맞춤형 실무역량강화 | 65.2 | 1.7 | 116.7 | 2 | 125 | 3.0 | 331 | 2.4 | LINC3.0 | 신규 및 연계 |
| | | 지역특화산업분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영 | 56.8 | 1.5 | 83.8 | 1.4 | 79.4 | 1.9 | 279.5 | 2.0 | - | 신규 및 연계 |
| 산학협력 혁신 소계 | | | 1,031 | 26.3 | 910.8 | 15.3 | 901.4 | 21.4 | 2,885.4 | 20.5 | | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | 세부과제 | 1차년도 ('22.3~'23.2) | | 2차년도 ('23.3~'24.2) | | 3차년도 ('24.3~'25.2) | | 합계 | | 타사업 연계여부 | 19-21 혁신사업 연계여부 |
|----------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|------|--------------------|-------|--------------------|------|----------|-------|----------|-----------------|
| | | | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | | |
| 기타 혁신 | 평생직업교육 교육기능 강화전략 | 평생직업교육 공동 학습 생태계 구축 | 0.4 | 0.1 | 11.5 | 0.2 | 5 | 0.1 | 16.9 | 0.1 | - | 신규 |
| | | 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 | 19.8 | 0.5 | 44 | 0.7 | 35 | 0.8 | 128.9 | 0.9 | LINC3.0 | 신규 |
| | 지역사회 연계· 협력 전략 | 지역사회에 기여하는 사회봉사 역량강화 프로그램 | 9.6 | 0.2 | 15 | 0.2 | 11 | 0.3 | 35.6 | 0.3 | LINC3.0 | 연계 |
| | | 제주국제자유도시 연계학습프로그램 | 50.9 | 1.2 | 59.2 | 1 | 39 | 0.9 | 157.5 | 1.1 | - | 연계 |
| | 글로벌 역량 강화 전략 | 글로벌 대학으로 서의 구성원 글로벌 역량강화 | 25.3 | 0.6 | 99 | 1.7 | 89 | 2.1 | 220.3 | 1.6 | - | 연계 |
| | | 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화 | 0.6 | 0.1 | 49.4 | 0.8 | 58.3 | 1.4 | 146.3 | 1.0 | - | 연계 |
| 거버넌스 구축 · 운영 프로그램 | CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산 | 1.9 | 0.1 | 40.1 | 0.7 | 25 | 0.6 | 87 | 0.6 | - | 연계 | |
| 기타 혁신 소계 | | | 108.5 | 2.8 | 318.2 | 5.3 | 262.3 | 6.2 | 792.5 | 5.6 | - | |
| 사업관 리 및 운영 | 대학 운영 혁신전략 | | 29.2 | 0.7 | 36.9 | 0.6 | 60.2 | 1.4 | 165.2 | 1.2 | - | 신규 |
| | 공공성 및 투명성 강화 | | 교비 | 0 | 교비 | 0 | 교비 | 0 | 교비 | 0 | - | |
| | 사회적 가치 실현 계획 | | 교비 | 0 | 10 | 0.2 | 교비 | 0 | 5 | 0.1 | - | |
| | 대학 간 공유·협력 계획 | | 39.2 | 1.0 | 29.6 | 0.5 | 28 | 0.7 | 106.4 | 0.7 | - | 신규 |
| | 기타 사업관리·운영 | | 548.2 | 14.0 | 2,079.3 | 34.9 | 1,397 | 33.1 | 3,977.4 | 28.2 | - | |
| 사업관리 및 운영 소계 | | | 616.6 | 15.7 | 2,155.8 | 36.2 | 1,485.2 | 35.2 | 4254 | 30.2 | - | |
| 당해연도 사업비(A) | | | 3,925 | 100% | 5,917 | 99.3% | 4,214 | 100% | 14,056 | 99.7% | | |
| 전년도 이월금 (B=C+D) | 포물러 지원금(C) | | | | 43.7 | 0.7% | | | 43.7 | 0.3% | | |
| | 적정규모화 지원금(D) | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | |
| 합계(A+B) | | | 3,925 | 100% | 5,960.7 | 100% | 4,214 | 100% | 14,099.7 | 100% | | |

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|------------------|--|-------|--|------|-------------------------|------|---------------|--|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장근로자 재원여유 | 산출내역 |
| 교 육 현 신 | Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 | 142.3 | Learning5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램 | 46.7 | 인건비 (기존교직원 수당) | 4.9 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,500,000원×1명=1,500,000원 - 800,000원×2명=1,600,000원 - 500,000원×3명=1,500,000원 - 300,000원×1명=300,000원 |
| | | | | | 인건비 (신규교직원 수당) | 0.8 | X | ○ 신규교직원 수당(성과급) - 800,000원×1명=800,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 41 | X | ○ Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용 • 전공교육과정 개편 및 개발 지원 : 11,560,000원×1건=11,560,000원 • 전공교육 관련 연수 참가 지원 : 3,241,400원×1건=3,241,400원 ○ Learning 5.0 특성을 반영한 전공 교육과정 운영 • 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 : 15,000,000원×1건=15,000,000원 ○ Learning 5.0 기반 마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 • 마이크로 디그리 교육과정 수기 공모전 : 1,200,000원×1건=1,200,000원 |
| | | | Learning5.0 교양 교육과정 고도화 프로그램 | 30.2 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 30.2 | X | ○ Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화 • 교양필수교과목 온라인 콘텐츠 개발 : 15,000,000원×1건=15,000,000원 • 교양필수교과목 온라인 콘텐츠 개발 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 • 교양교육 관련 연수 참가 지원 : 3,000,000원×1건=3,000,000원 • 교양교육과정 개발/개편 지원 : 2,170,000원×1건=2,170,000원 |
| | | | Learning5.0 기반 학습 역량강화 프로그램 | 65.4 | 인건비 (기존교직원 수당) | 5.2 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 800,000원×1명=800,000원 - 500,000원×4명=2,000,000원 - 300,000원×8명=2,400,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 60.2 | X | ○ 기초학습역량 지원 • 신입생 자기인식 도움 기초학습 능력 진단 및 향상 프로그램 : 1,444,000원×1건=1,444,000원 • 인성함양 프로그램 : 351,000원×4건=1,404,000원 • 예비 하버인 대상 지역 고교 연계 프로그램 : 3,413,085원×2건=6,826,170원 ○ Learning 5.0 기반 학습역량 강화 • 학습코칭 프로그램 : 3,200,000원×1건=3,200,000원 • 학습법 워크숍 : 546,065원×2건=1,092,130원 ○ 심화학습역량 지원 • 전공능력측정 프로그램 : 3,121,100원×10개학과=31,211,000원 • 전공능력 향상 비전설정 프로그램 : 761,944원×15건=11,429,150원 |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|------|---|------------|----|---|------|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장근로자 지원내역유 | 산출내역 |
| Learning 50 교육지원 혁신 프로그램 | 245.1 | Learning5.0 학생상담 지원 프로그램 | 68.2 | 인건비 | 38 | X | <ul style="list-style-type: none"> 전공 학습 멘토링 프로그램 : 1,100,000원×2개 학과=2,200,000원 학습역량 노하우 공유 프로그램 1,400,000원×1건=1,400,000원 | |
| | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 1.6 | X | <ul style="list-style-type: none"> 밀착형 학생지도 시스템 혁신 전문상담사 채용 : 38,000,000원×1명=38,000,000원 | |
| | | | | 인건비 (신규교직원 수당) | 0.8 | X | <ul style="list-style-type: none"> 기존교직원 수당(성과급) - 800,000원×2명=1,600,000원 신규교직원 수당(성과급) - 800,000원×1명=800,000원 | |
| | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 18.7 | X | <ul style="list-style-type: none"> 밀착형 학생지도 시스템 혁신 상담 지원 플랫폼 구축 <ul style="list-style-type: none"> 책임지도교수 대상 상담 역량 강화 프로그램 : 730,000원×1건=730,000원 전문상담사 상담역량 강화 지원 : 1,000,000원×1건=1,000,000원 지역사회 전문기관 연계망 확대 및 협력 활성화 : 707,475원×2건=1,414,950원 학생상담센터 홍보 리플릿 제작 및 활용 : 1,000,000원×1건=1,000,000원 한라생활 길다지기 '부스터샷' 프로그램 운영(5-way) 적응 길다지기 '두근두근 어울림' : 1,499,400원×1건=1,499,400원 성장 길다지기 '멋진 나, 행복한 나' : 1,491,200원×1건=1,491,200원 진로 길다지기 '진로콘서트' : 740,000원×1건=740,000원 마음 길다지기 '파일럿(pilot) 프로그램' : 680,000원×3건=2,040,000원 또래 길다지기 '한라친친 또래상담 서포터즈' : 1,336,550원×4건=5,346,200원 성과발표회 및 체험 프로그램 : 2,000,000원×1건=2,000,000원 위기 학생 및 소수집단 학생 지원 제주 특화형 통합 힐링 프로그램 : 1,430,000원×1건=1,430,000원 | |
| | | | | 교육·연구 환경개선비 | 4.6 | X | <ul style="list-style-type: none"> 밀착형 학생지도 시스템 혁신 개인상담실 구축을 통한 상담환경 개선 : 4,600,000원×1건=4,600,000원 | |
| | | | | 그 밖의 사업운영 경비 | 4.5 | X | <ul style="list-style-type: none"> 한라생활 길다지기 '부스터샷' 프로그램 운영(5-way) 또래 길다지기 '한라친친 또래상담 서포터즈' : 4,500,000원×1건=4,500,000원 | |
| | | | | Learning5.0 취창업 교육·진로 교육지원 프로그램 | 141.1 | X | <ul style="list-style-type: none"> 취창업 및 진로지원 프로그램 취업지원관 채용 : 13,801,600원×1명=13,801,600원 (4대보험 기관부담금, 퇴직금 등 포함) | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | | | | | |
|----|------|----|------|----|---------------------------------|---------|-----------------|--|------|--|--|--|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장근로자와 재원내역유 | 산출내역 | | | | |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 2.8 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×2명=2,000,000원 - 800,000원×1명=800,000원 | | | | |
| | | | | | 인건비 (신규교직원 수당) | 0.8 | X | ○ 신규교직원 수당(성과급) - 800,000원×1명=800,000원 | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 105.7 | X | ○ 진로지원 프로그램 • 맞춤형 취업진로 상담 및 취업 기초 역량 증진을 위한 취업교육 - 취업전문가 초청 특강 : 5,229,395원×2건=10,458,790원 - Halla Job-Bridge 프로그램 : 15,600,000원×2건=31,200,000원 - 취업역량향상 경진대회 : 5,320,000원×1건=5,320,000원 • 전공동아리 경진대회 : 4,000,000원×1건=4,000,000원 ○ 실전취업지원 프로그램 • 경진대회, 공모전 등 참여지원 : 4,317,934원×6건=25,907,600원 • 도외 면접 참가 지원 : 12,000,000원×1건=12,000,000원 • 정장 대여 프로그램 : 1,304,000원×1건=1,304,000원 ○ 창업지원 프로그램 : 530,000원×1건=530,000원 ○ 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 : 15,000,000원×1건=15,000,000원 | | | | |
| | | | | | 그 밖의 사업운영 경비 | 18 | X | ○ 진로지원 프로그램 • 전공동아리 지원 프로그램 : 18,000,000원×1건=18,000,000원 | | | | |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 3.8 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×1명=1,000,000원 - 800,000원×1명=800,000원 - 500,000원×4명=2,000,000원 | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 32 | X | ○ 교육품질관리체계 구축 • Learning5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 : 3,000,000원×1건=3,000,000원 • 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화 - 2023학년도 학과 교육과정 자체평가 : 10,897,500원×1건=10,897,500원 - 2023학년도 교양교육과정 자체평가 : 460,000원×1건=460,000원 - 대학 품질 자체평가(CQI) : 800,000원×1건=800,000원 - 교육만족도 조사 : 14,500,000원×1건=14,500,000원 • 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화 : 2,300,000원×1건=2,300,000원 | | | | |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 1.8 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×1명=1,000,000원 - 800,000원×1명=800,000원 | | | | |
| | | | | | Learning 5.0 교육인프라 고도화 | 2,188.5 | | Learning5.0 교수법 고도화 | 40.5 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|------|------|----|----------------------------|---------|-----------------------------|-------|---------------|--|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장근로자 지원내역 | 산출내역 |
| 프로그램 | | | Learning5.0 교육환경 고도화 | 2,111.2 | 교육 연구 프로그램 개발·운영비 | 38.7 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 • Learning 5.0 교수법 질관리 성과분석 연구회 운영 : 4,545,300원×1건=4,545,300원 ○ 교수역량 강화를 위한 교원 연구지원 • Learning 5.0 교수법 연구회 운영 : 4,750,000원×2팀=9,500,000원 • 수업 설계 및 분석 컨설팅 : 1,375,200원×2회=2,750,400원 - 교수법 연수 및 자격증 취득 과정 : 1,421,060원×2건=2,842,120원 - 교수법 연수 지원 : 2,612,000원×5건=13,060,000원 - 교수 현장성 제고를 위한 교수법 역량 강화 지원 : 3,000,000원×2건=6,000,000원 |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 18.9 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기존교직원 수당(성과급) - 800,000원×9명=7,200,000원 - 500,000원×15명=7,500,000원 - 300,000원×14명=4,200,000원 |
| | | | | | 교육 연구 프로그램 개발·운영비 | 505.5 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ Learning 5.0 교육여건 고도화 • 교육실습 재료, 교육 지원재료 지원 : 23,910,235원×19개학과×2회=454,294,467원 • 외부 실습장 사용료 : 7,947,500×4회=31,790,000원 • 실습장 수송차량 임차료 : 6,930,000×2회=13,860,000원 • 실습장 수송차량 유류비 : 800,000원×7회=5,600,000원 |
| | | | | | 교육 연구 환경개선비 | 653.3 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ Learning 5.0 교육여건 고도화 • 전공강의실, 실험 실습실 구축 및 시설강화 - 교육기부시설 리모델링 및 환경개선 : 149,356,55원×20건=298,713,110원 - 냉난방시설 교체 및 보수 : 9,434,344원×34건=320,767,700원 - 냉난방시설 유지보수 : 2,552,000원×5개원=12,760,000원 ○ e-Learning 교육환경 고도화 • 온라인 교육콘텐츠 서비스 사용 : 1,760,000원×12개월=21,120,000원 |
| | | | | | 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 | 933.5 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ Learning 5.0 교육여건 고도화 • 첨단 기자재 구축 : 27,907,297원×33건=920,940,810원 ○ e-Learning 교육환경 고도화 : 6,270,000원×2건=12,540,000원 |
| | | | | | Learning5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신 | 36.8 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ Learning 5.0 추진체계 내실화 • Learning 5.0 본부 및 산하조직 활성화 - 전담직원 채용 : 36,000,000원×1명=36,000,000원 (4대보험 기관부담금, 퇴직금 등 포함) |
| | | | | | 교육 연구 프로그램 개발·운영비 | 0.8 | X | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학사제도 및 학사구조 개편 : 200,000원×4건=800,000원 |
| | | | | | 교육혁신 소개 | | | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|------------|--------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------------------------|--|---------------|--|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장근로자 재능사업 | 산출내역 |
| 산학협력 혁신 | 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램 | 60.1 | 지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영 | 27.7 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 27.7 | X | ○ 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영 • 지역산업체 생태계구축 협의회 강화 : 6,000,000원×2건=12,000,000원 • 산학연관 전문가 포럼 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 스마트 산학연계 플랫폼 고도화 및 성과 확산 • 학과와 지역산업체와의 협의회 구성 지원 및 커뮤니티 활성화 : 5,700,000원×1건=5,700,000원 |
| | | | 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화 | 32.4 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 32.4 | X | ○ 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영 및 고도화 : 3,756,990원×7건=26,298,930원 ○ 지역친화형 산학연계 졸업생·재학생 멘토링 프로그램 운영 : 760,874원×8건=6,086,990원 |
| | 지역친화형 산학연계 교육 혁신 프로그램 | 650.3 | 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 | 579.3 | 인건비 | 85.3 | X | ○ 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 • 비전임 산학협력중점교수 : 42,676,020원×2명=85,352,040원 |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 0.5 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 500,000원×1명=500,000원 |
| | | | | | 인건비 (신규교직원 수당) | 1 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×1명=1,000,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 85 | X | ○ 취업연계형 교육과정 운영 및 고도화 • 비교과 프로그램 운영 : 6,554,667원×3건=19,664,000원 ○ 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 및 고도화 • 지능형관광서비스, 청정 바이오, 말산업, 헬스케어/복지 분야 등의 지역특화산업과 연계한 프로그램 운영 : 10,168,250원×4건=40,673,000원 ○ 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영 • 하이브리드 산학교육 지원-실감형 콘텐츠 제작 실습 교육 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 지역특화산업 및 취업연계형 협의회 구축·확대 운영 : 14,640,000원×1건=14,640,000원 |
| | | | 실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비 | 407.5 | X | ○ 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영 • 하이브리드 산학교육 지원(콘텐츠제작) : 135,833,333원×3건=407,500,000원 | | |
| | | | 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화 | 60.9 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 60.9 | X | ○ 현장역량중심 교육프로그램 운영 및 고도화 • 전공별 자기주도 인재양성 및 융복합 역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 : 1,922,278원×15건=28,834,170원 ○ 산학협력 프로젝트 연계 SW교육 프로그램 운영 및 고도화 • 비전공자 대상 SW 기초교육프로그램 운영 : 30,300,000원×1건=30,300,000원 ○ 산학공동 취업 네비게이터 운영 • 산업체와 공동으로 취업 및 진로에 대한 방향 제시 : 600,000원×3건=1,800,000원 |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|-------|---------------|---|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장규격화 재원내역 | 산출내역 |
| 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램 | | | 산학연계 협력 활동 강화 및 확대 | 10 | 인건비 (기존교직원 수당) | 3 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,500,000원×1명=1,500,000원 - 500,000원×3명=1,500,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 7 | X | ○ 현장밀착형 산학협력 시스템 구축 • 가족회사-교수-학생 매칭 시스템 구축 : 500,000원×8건=4,000,000원 ○ 교원 산업체 연수 확대 및 내실화 : 1,000,900원×3건=3,002,700원 |
| | 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램 | 200.5 | 취업연계 기업 맞춤형 실무역량 강화 | 116.7 | 인건비 (기존교직원 수당) | 3.9 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,500,000원×1명=1,500,000원 - 800,000원×3명=2,400,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 112.8 | X | ○ 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 운영 • 신규기관 현장방문 간담회 : 1,500,000원×1건=1,500,000원 • 현장실습 참여기관 방문점검(도내) : 1,550,000원×1건=1,550,000원 • 현장실습 순회지도비 (도외) : 653,334원×9건=5,880,000원 • 현장직무활동 사전사후관리 : 462,000원×5건=2,310,000원 • 현장직무활동 지침서 제작 : 323,637원×11건=3,560,000원 • 현장직무활동 훈련비 지원 : 3,003,125원×16건=48,050,000원 • 현장직무활동 상해보험료 : 1,400,000원×4건=5,600,000원 ○ 현장실습 우수사례 수기 공모전 : 1,850,000원×1건=1,850,000원 ○ 대학학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 운영 : 42,500,000원×1건=42,500,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 83.8 | X | ○ 우수 산업체 탐방 프로그램 운영 : 5,912,430원×12건=70,949,150원 ○ 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 : 5,100,000원×1건=5,100,000원 ○ 산업체 실무 담당자 초청특강 : 378,991원×15건=5,684,860원 ○ 산학협력 성과지원 프로그램 운영 : 2,025,000원×1건=2,025,000원 |
| | 산학협력혁신 소계 | | | | | 910.8 | | |
| 기타 혁신 | 평생직업 교육 기능 강화 | 55.5 | 평생직업교육 공동학습 생태계구축 | 11.5 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 11.5 | X | ○ 평생 직업교육 공동학습 생태계 구축 : 2,300,000원×5건=11,500,000원 |
| | | | 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 | 44 | 인건비 (기존교직원 수당) | 1 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×1명=1,000,000원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 43 | X | ○ 지역산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 : 2,600,000원×5건=13,000,000원 ○ 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 : 6,000,000원×5건=30,000,000원 |
| | 지역사회 연계·협력 전략 | 74.2 | 지역사회에 기여하는 사회봉사 | 15 | 인건비 (기존교직원 수당) | 1 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 500,000원×2명=1,000,000원 |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | | | | | | |
|----|------|----|---------------------|-------|--|------|-------------------|--|---|--|-----|---|---|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 지역연구자 지원내역 | 산출내역 | | | | | |
| | | | 역량강화 프로그램 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 6 | X | ○ 지역사회협력기여 프로그램 개발 및 운영 : 1,000,000원×1건=1,000,000원 ○ 지역사회 봉사 협의회 활성화 : 3,000,000원×1건=3,000,000원 ○ 지역사회 봉사동아리 지원 확대 · 지역사회협력 봉사 성과발표대회 개최 및 운영 : 2,000,000원×1건=2,000,000원 | | | | | |
| | | | | | 그 밖의 사업운영 경비 | 8 | X | ○ 지역사회 봉사동아리 지원 확대 · 전공연계 사회봉사활동을 위한 활동비 재료 지원 : 8,000,000원×1건=8,000,000원 | | | | | |
| | | | 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램 | 59.2 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 59.2 | X | | ○ 제주국제자유도시 문화관광 학술 심포지엄 개최 : 10,027,250원×2건=20,054,500원 ○ 제주포럼 참가 및 세션 운영 : 16,831,400원×1건=16,831,400원 ○ 미래문화기술 학술 심포지엄 개최 : 8,256,435원×2건=16,512,870원 ○ 금융포럼 : 5,820,200원×1건=5,820,200원 | | | | |
| | | | | | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 2.3 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 1,000,000원×1명=1,000,000원 - 500,000원×2명=1,000,000원 - 300,000원×1명=300,000원 | |
| | | | 글로벌 역량 강화 전략 | 148.4 | 글로벌 대학으로서의 구성원 글로벌 역량 강화 | 99 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 96.7 | X | ○ 글로벌 전문가 초청 특강 · 재학생 글로벌 역량강화 프로그램 : 1,500,000원×1건=1,500,000원 ○ 해외 대학 연구기관 교류프로그램 : 12,536,860원×4건=50,147,440원 ○ 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 : 12,164,145원×3건=36,492,435원 ○ 구성원 외국어 교육 프로그램 · 재학생 외국어 교육 프로그램 : 6,240,000원×1건=6,240,000원 ○ WITH CULTURE 프로그램 (재학생 글로벌 멘토-멘티 프로그램) · 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원 : 2,284,000원×1건=2,284,000원 | | | |
| | | | | | | | | | | 인건비 (기존교직원 수당) | 2.4 | X | ○ 기존교직원 수당(성과급) - 800,000원×2명=1,600,000원 - 500,000원×1명=500,000원 - 300,000원×1명=300,000원 |
| | | | | | | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 47 | X | ○ PBL 전문가 초청 워크숍 : 5,000,000원×1건=5,000,000원 ○ 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 : 5,000,000원×2건=10,000,000원 ○ 글로벌 산업체 산학협력 프로그램 : 10,666,667원×3건=32,000,000원 |
| | | | 거버넌스 구축·운영 프로그램 | 40.1 | CHGG (Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산 | 40.1 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 40.1 | X | ○ 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영 · 지역 산학연관 네트워크 구축을 위한 거버넌스 협의체 구성 및 운영 : 10,000,000원×1건=10,000,000 · CHGG 상생포럼 개최 : 30,115,880원×1건=30,115,880원 | | | |
| | | | 기타 혁신 소개 | | | | | 318.2 | | | | | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | |
|---------------------|---------------|---|------|---------|-------------------|---|--|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 산출내역 |
| 사업관리 및 운영 | 대학 운영 혁신전략 | | | 36.9 | 그 밖의 사업운영 경비 | 36.9 | X <ul style="list-style-type: none"> • 사업단 운영경비 <ul style="list-style-type: none"> - 대학혁신 위원회 : 230,000원×3회=690,000원 - 대학혁신운영 위원회 : 1,095,000원×3회=3,285,000원 - 자체평가 위원회 : 2,312,666원×3회=6,938,000원 - 사업추진 위원회 : 428,571원×14=6,000,000원 - 사업계획서 작성 TF팀 구성 및 회의비 : 7,500,000원×2회=15,000,000원 - 구성원 의견수렴 간담회 : 375,000원×8회=3,000,000원 - 전문가 자문 및 컨설팅 : 1,000,000원×2회=2,000,000원 |
| | 공공성 및 투명성 강화 | | | - | 자체예산 | - | X <ul style="list-style-type: none"> - 대학운영 공공성 : 대학 운영 규정 제·개정 및 문서관리 : 대학평의위원회 등 각종 위원회 구성 및 회의 운영을 통한 의사결정 구성원 참여 : 대학 자체 감사 운영 - 회계투명성 확보 : 예산 편성의 구성원 의견 반영 : 내부 회계 관리 감독 - 연구윤리 정착 : 연구윤리위원회, 논문편집위원회, 생명윤리위원회 운영 |
| | 사회적 가치 실현 계획 | | | 10 | 자체예산 | | X <ul style="list-style-type: none"> - 사회봉사단 봉사활동 운영 - 사회봉사활동 정규학점 인정 및 봉사활동 관련 장학금 지급 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 10 | X <ul style="list-style-type: none"> - 2023년 ESG Local Project (학생) : 5,000,000원×1회=5,000,000원 - 2023년 ESG Local Project (교수) : 5,000,000원×1회=5,000,000원 |
| | 대학 간 공유·협력 계획 | | | 29.6 | 그 밖의 사업운영 경비 | 29.6 | X <ul style="list-style-type: none"> - 홍보물 제작 등 : 3,697,500원×8회=29,580,000원 |
| | 기타 사업관리·운영 | | | 2,079.3 | 인건비 (신규직원 인건비) | 300.8 | X <ul style="list-style-type: none"> • 사업단 전담직원 : 300,846,360원(10명) (4대보험 기관부담금, 초과근무수당, 퇴직금 등 포함) |
| | | | | | 인건비 (기존교직원 인건비) | 882 | X <ul style="list-style-type: none"> • 행정부서 기존직원, 학부 직원 및 조교 등 : 882,000,000원×1건=882,000,000원 |
| 인건비 (기존교직원 수당) | | | | | 41.5 | X <ul style="list-style-type: none"> ○ 기존교직원 수당(성과급) <ul style="list-style-type: none"> - 3,000,000원×2명=6,000,000원 - 1,500,000원×3명=4,500,000원 - 1,000,000원×22명=22,000,000원 - 800,000원×4명=3,200,000원 - 500,000원×11명=5,500,000원 - 300,000원×1명=300,000원 | |
| 인건비 (기존교직원 사업관리 수당) | | | | | 21 | X <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업관리 수당 <ul style="list-style-type: none"> - 500,000원×2명×12개월=12,000,000원 - 250,000원×3명×12개월=9,000,000원 | |
| 인건비 (신규직원 사업관리 수당) | | | | | 3 | X <ul style="list-style-type: none"> ○ 사업관리 수당 <ul style="list-style-type: none"> - 250,000원×1명×12개월=3,000,000원 | |
| 인건비 (신규직원 인건비) | 12 | X <ul style="list-style-type: none"> ○ 신규교직원 수당(성과급) : 2,500,000원×1명=2,500,000원 | | | | | |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용 | | 세부과제 | | 세부내역 (비목별) | | | |
|-----------------------------|--------|-------------|-----------------|---------|--------------------|---------|---------------|---|
| | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 직장규격화 재원내역 | 산출내역 |
| | | | | | 수당 | | | - 1,500,000원×5명=7,500,000원 - 1,000,000원×2명=2,000,000원 |
| | | | | | 교육·연구 환경개선비 | 24 | X | • 사업단 교육환경개선 - 사무실 환경개선 및 행정비품 구입 : 4,823,094원×5건=24,115,470원 |
| | | | | | 그 밖의 사업운영 경비 | 499 | X | - 여비(도외출장 등) : 500,473원×26회=13,012,310원 - 사업계획서 및 보고서 제작 : 738,000원×2회=1,476,000원 - 사무용품 및 전산용품 구입 : 10,479,896원×3회=31,439,690원 - 교직원 역량강화 워크숍 및 특강, 사업성과 발표회 등 개최 : 33,000,000원×2건=66,000,000원 - 일반수용비 : 120,000원 - 경상경비(전기수도세 등) : 64,493,167원×6건=386,959,000원 |
| | | | | | 간접비 | 296 | X | • 간접비 : 295,850,000원(사업비의 5%) |
| 사업 관리 및 운영 소계 | | | | | | 2,155.8 | | |
| 합계 | | 당해연도 사업비(A) | | 5,917 | | | | |
| | | 전년도 이월금(B) | | 43.7 | | | | |
| | | 합계(C=A+B) | | 5,960.7 | | | | |
| 성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황 | 기존 교직원 | | 성과급(D) | 41.5 | | | | |
| | | | 사업관리운영 수당(E) | 21 | | | | |
| | | | 소계(F=D+E) | 62.5 | | | 총 사업비의 2.0% | |
| | 신규 교직원 | | 성과급(G) | 12 | | | | |
| | | | 사업관리운영 수당(H) | 3 | | | | |
| | | 합계(I=F+G+H) | | 77.5 | | | | |

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

- 1.1. 거버넌스 총괄 체계
- 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및
거버넌스별 주요 기능

2. 성과관리 체계

- 2.1. 대학의 중장기 발전계획 – 자율혁신계획 –
재정투자계획 – 성과관리의 일관성 및 연계성
- 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계
- 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

3. 성과지표

- 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

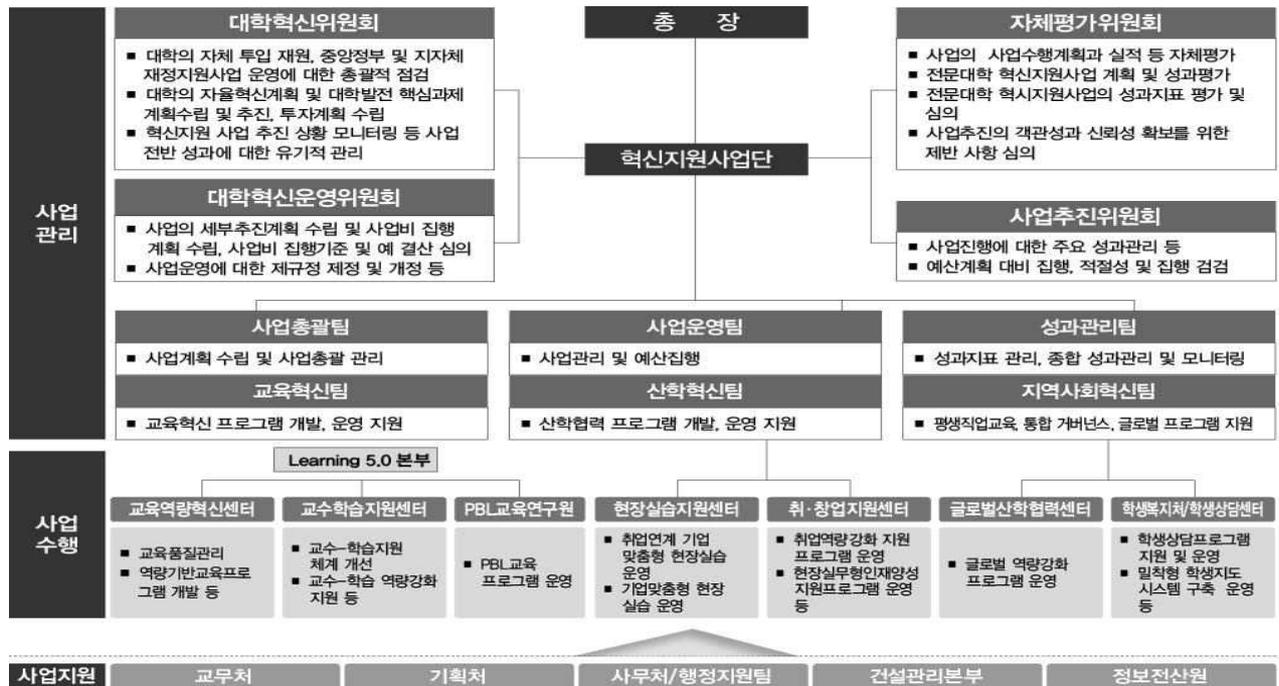




1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 전문대학 혁신지원사업의 총괄적 관리를 위해 총장 직속으로 「대학혁신위원회」, 「대학혁신운영위원회」, 「자체평가 위원회」, 「사업추진위원회」의 거버넌스를 구축하여 사업 총괄 관리체계를 구성 및 운영
- 사업의 안정적인 추진을 위하여 산학협력처장을 혁신지원사업단의 단장으로 임명, 혁신지원사업단 산하에 사업실행팀 단위의 「혁신지원사업 운영팀」을 구성하여 사업계획 수립 및 프로그램 추진 지원



□ 사업관리조직 현황

| 연번 | 조직 | 구분 | 성명 | 소속 | 부서 | 직위(급) | 교내/외 |
|----|-------------|-------|-----|---------|----------|-------|------|
| ① | 대학혁신 위원회 | 위원장 | 김○○ | 제주한라대학교 | - | 총장 | 교내 |
| ② | | 위원 | 임○○ | 제주한라대학교 | 산학협력단 | 단장 | 교내 |
| ③ | | 위원 | 고○○ | 제주한라대학교 | 교무처 | 처장 | 교내 |
| ④ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 산학협력처 | 처장 | 교내 |
| ⑤ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 공학교육혁신센터 | 사업단장 | 교내 |
| ⑥ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 말산업육성사업 | 사업단장 | 교내 |
| ⑦ | | 위원 | 부○○ | 제주한라대학교 | 사무처 | 처장 | 교내 |
| ⑧ | | 위원 | 양○○ | 제주한라대학교 | 총대의원회 | 의장 | 교내 |
| ⑨ | | 간사 | 양○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| 소계 | | 총 9 명 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--------|-----|---------------|-----------|--------|----|
| ① | 대학혁신 운영위원회 | 위원장 | 고○○ | 제주한라대학교 | 교무처 | 처장 | 교내 |
| ② | | 위원 | 박○○ | 제주한라대학교 | 임상병리과 | 교수 | 교내 |
| ③ | | 위원 | 양○○ | 제주한라대학교 | 산업디자인학과 | 교수 | 교내 |
| ④ | | 위원 | 부○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교내 |
| ⑤ | | 위원 | 서○○ | 제주한라대학교 | 호텔외식경영학과 | 교수 | 교내 |
| ⑥ | | 위원 | 박○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교외 |
| ⑦ | | 위원 | 이○○ | 제주한라대학교 | 마산업자원학과 | 교수 | 교내 |
| ⑧ | | 위원 | 양○○ | 제주한라대학교 | 직업훈련센터 | 교수 | 교내 |
| ⑨ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 한라춘추 | 편집국장 | 교내 |
| ⑩ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 교육방송국 | 실무국장 | 교내 |
| ⑪ | | 위원 | 고○○ | 제주테크노파크 | - | 센터장 | 교외 |
| ⑫ | | 위원 | 강○○ | 제주상공회의소 | - | 부국장 | 교외 |
| ⑬ | | 위원 | 양○○ | 제주관광공사 | - | 지역관광처장 | 교외 |
| ⑭ | | 위원 | 오○○ | (주)아트피큐 | - | 대표이사 | 교외 |
| ⑮ | | 간사 | 허○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| 소계 | | 총 15 명 | | | | | |
| ① | 자체평가 위원회 | 위원장 | 고○○ | 제주한라대학교 | 입학홍보처 | 처장 | 교내 |
| ② | | 위원 | 양○○ | 제주한라대학교 | 산업디자인학과 | 교수 | 교내 |
| ③ | | 위원 | 원○○ | 제주한라대학교 | 유아교육과 | 교수 | 교내 |
| ④ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 정보전산원 | 원장 | 교내 |
| ⑤ | | 위원 | 김○○ | 연성대학교 | 컴퓨터소프트웨어과 | 교수 | 교외 |
| ⑥ | | 위원 | 변○○ | 인하공업 전문대학교 | 컴퓨터시스템과 | 교수 | 교외 |
| ⑦ | | 위원 | 양○○ | 제주한라대학교 | 총대의원회 | 부의장 | 교내 |
| ⑧ | | 위원 | 정○○ | 제주테크노파크 | 디지털융합센터 | 팀장 | 교외 |
| ⑨ | | 위원 | 김○○ | 한국능률협회 | - | 팀장 | 교외 |
| ⑩ | | 위원 | 강○○ | (주)넥스트이지 | - | 대표 | 교외 |
| ⑪ | | 간사 | 양○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| 소계 | | 총 11 명 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|-----|---------|----------|------|----|
| ① | 사업추진 위원회 | 위원장 | 김○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 사업단장 | 교내 |
| ② | | 위원 | 문○○ | 제주한라대학교 | 인공지능공학과 | 교수 | 교내 |
| ③ | | 위원 | 임○○ | 제주한라대학교 | 유아교육과 | 교수 | 교내 |
| ④ | | 위원 | 고○○ | 제주한라대학교 | 호텔외식경영학과 | 교수 | 교내 |
| ⑤ | | 위원 | 박○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교내 |
| ⑥ | | 위원 | 조○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교내 |
| ⑦ | | 위원 | 고○○ | 제주한라대학교 | 관광일본어과 | 교수 | 교내 |
| ⑧ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교내 |
| ⑨ | | 위원 | 이○○ | 제주한라대학교 | 유아교육과 | 교수 | 교내 |
| ⑩ | | 위원 | 조○○ | 제주한라대학교 | 방송영상학과 | 교수 | 교내 |
| ⑪ | | 위원 | 이○○ | 제주한라대학교 | 마사학과 | 교수 | 교내 |
| ⑫ | | 위원 | 성 ○ | 제주한라대학교 | 산업디자인학과 | 교수 | 교내 |
| ⑬ | | 위원 | 안○○ | 제주한라대학교 | 인공지능공학과 | 교수 | 교내 |
| ⑭ | | 위원 | 김○○ | 제주한라대학교 | 임상병리과 | 교수 | 교내 |
| ⑮ | | 위원 | 문○○ | 제주한라대학교 | 사회복지학과 | 교수 | 교내 |
| ⑯ | | 위원/ 간사 | 부○○ | 제주한라대학교 | 간호학과 | 교수 | 교내 |
| ⑰ | | 행정 간사 | 김○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| ⑱ | | 서기 | 양○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| ⑲ | | 서기 | 허○○ | 제주한라대학교 | 혁신지원사업단 | 전담직원 | 교내 |
| 소계 | | 총 19 명 | | | | | |
| 합계 | | 총 54 명 | | | | | |

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축·운영방안

- 「전문대학 혁신지원사업단 운영 지침」에 근거하여 거버넌스 조직을 구성하고, 조직총괄 운영계획을 수립하여 체계적으로 사업 운영

| 구분 | 항목 | 주요 내용 | | |
|-----------------|--|---|---------------------|--------------------------|
| 사업 운영·관리 규정(지침) | 전문대학 혁신지원사업단 운영 지침 | <ul style="list-style-type: none"> 목적: 전문대학 혁신지원사업의 체계적·효율적 업무수행을 위해 조직 구성 및 업무수행에 관한 사항을 규정함 내용: 조직 및 운영, 위원회 구성 및 목적, 역할, 수당, 회계 등 | | |
| | 전문대학 혁신지원사업비 관리지침 | <ul style="list-style-type: none"> 목적: 전문대학 혁신지원사업비의 집행계획을 수립, 대학 중장기 발전 계획과 연계한 사업비 관리, 사업 목적 달성을 위한 사전 사후관리 내용: 집행 절차(기자재, 소모품, 기타 경비 등), 집행 기간, 사후관리, 회계처리 기준 및 집행 절차, 사업비 각종 지급기준 등 | | |
| 조직총괄 운영계획 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">P</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">계획 수립</div> <div style="font-size: 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">수행 및 관리</div> <div style="font-size: 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">평가 및 분석</div> <div style="font-size: 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #333; color: white;">개선</div> </div> | | | |
| | 전문대학 혁신지원사업 총괄 계획수립 | 사업단 업무의 총괄 추진 및 수행 | 사업수행결과 및 실적 자체평가 | 종합평가 및 개선 |
| | 사업 운영방향, 성과목표 설정 사업계획 수립 및 심의 | 사업 세부과제 집행계획 수립 과제별 집행계획 및 사업비 심의 | 사업 성과평가 및 성과지표 평가 | 환류 및 개선계획 수립 차년도 사업계획 보완 |
| | 사업단 관련 규정(지침) 제정 및 개정 | 사업 운영 및 사업 성과 모니터링 | 교육 수요자 의견 수렴 | 자체평가결과 공유 및 성과확산 |
| | 대학혁신위원회 대학혁신 운영 위원회 | 사업 추진 위원회 혁신지원사업 운영팀 | 자체평가 위원회 혁신지원사업 운영팀 | 자체평가위원회 대학혁신 운영 위원회 |

□ 거버넌스 조직별 기능, 운영방안, 구성원 역할

| 구분 | 항목 | 주요 내용 |
|--------------|------------|--|
| 대학 혁신 위원회 | 목적 및 주요 기능 | <ul style="list-style-type: none"> 대학 자체 투입 재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영 총괄 점검 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 추진 |
| | 구성원 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 전문대학 혁신지원사업 총괄 계획 수립·변경 관련 심의·의결 및 자문 기본 정책 관련 심의·의결 및 자문 |
| | 운영방안 | <ul style="list-style-type: none"> 구성: 위원장(총장), 위원 15인 이내(재정지원사업 단장, 학내 보직 처장, 학생대표 등) 운영계획: 학기별 1회 운영, 위원 과반수 출석, 출석위원 과반수 찬성으로 의결 |
| 대학 혁신 운영 위원회 | 목적 및 주요 기능 | <ul style="list-style-type: none"> 사업의 세부 추진계획 및 사업비 집행계획 수립 성과관리 계획수립, 사업 관련 규정(지침) 제·개정 |
| | 구성원 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 사업계획 수립 및 사업비 집행계획, 사업비 운영의 집행 및 관리에 관한 사항 심의·의결 사업성과지표 관리에 관한 사항 심의·의결 사업단 관련 지침의 제·개정에 관한 사항 심의·의결 |
| | 운영방안 | <ul style="list-style-type: none"> 구성: 위원장(기획처장), 위원 20인 이내(보직 처장, 교무위원, 외부 전문가, 학생대표 등) 운영계획: 학기별 1회 운영, 위원 과반수 출석, 출석위원 과반수 찬성으로 의결 |
| 자체 평가 위원회 | 목적 및 주요 기능 | <ul style="list-style-type: none"> 사업수행계획과 실적 등을 자체평가 |
| | 구성원 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 전문대학 혁신지원사업의 계획 및 성과에 관한 평가 전문대학 혁신지원사업의 성과지표 평가 및 심의 기타 사업추진의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 필요한 제반 사항 심의·의결 |
| | 운영방안 | <ul style="list-style-type: none"> 구성: 위원장(정부 재정지원사업 평가위원회 위원장), 위원 15인 이내(사업 수행 부서 교직원, 외부 전문가, 학생대표 등.) 운영계획: 학기별 1회 운영, 위원 과반수 출석, 출석위원 과반수 찬성으로 의결 |

| | | |
|--------------|------------|--|
| 사업 추진 위원회 | 목적 및 주요 기능 | <ul style="list-style-type: none"> 사업비 집행관리 등 예산계획 대비 집행 적절성 및 집행점검 |
| | 구성원 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 전문대학 혁신지원사업의 사업 진행에 대한 사업비 집행관리 심의·의결 예산계획 대비 집행 적절성 및 집행점검 심의·의결 사업비에 대한 집행, 정기·상시적 모니터링 |
| | 운영방안 | <ul style="list-style-type: none"> 구성 : 위원장(혁신지원사업단장), 위원 20인 이내(학내 교원 등) 운영계획 : 상시(주 1회) 또는 위원장 소집, 위원 과반수 출석, 출석위원 과반수 찬성으로 의결 |
| 혁신 지원 사업 운영팀 | 목적 및 주요 기능 | <ul style="list-style-type: none"> 사업 총괄, 사업 운영, 교육혁신, 산학혁신, 지역사회혁신의 팀별 조직 구성을 통한 사업추진 및 환류 성과평가 통한 개선 및 발전방안 모색 사업의 성공적인 추진을 위해 사업의 성과 확산 제고 |
| | 구성원 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 사업총괄팀 : 사업계획 수립, 사업추진 및 총괄 관리 사업운영팀 : 사업관리, 사업 예산 집행 교육혁신팀 : 디그리 교육과정 개발 및 운영, 역량 중심 교육과정 품질관리, 교수법 고도화 프로그램 개발 및 추진 등 산학혁신팀 : 지역 친화형 산학연계 혁신 프로그램 개발 및 추진, 지역사회 협력·연계를 통한 산학협력 네트워크 확대 지역사회혁신팀 : 평생직업교육 기능 강화 및 지역사회 교육협력 프로그램 개발 및 추진, 지역사회 통합 거버넌스 구축 및 운영 등 성과관리팀 : 성과지표 통합관리, 성과분석 연차 평가 통한 종합 성과관리, 교육혁신·산학혁신·지역사회혁신의 영역별 혁신전략 모니터링 |
| | 운영방안 | <ul style="list-style-type: none"> 구성: 사업총괄팀(팀장(혁신사업단 단장) 및 간사 1인), 사업운영팀(팀장(혁신사업단 팀장) 및 전담 직원 5인), 교육혁신팀(팀장 및 팀원 8인), 산학혁신팀(팀장 및 팀원 7인), 지역사회혁신팀(팀장 및 팀원 5인) 운영계획: 상시(월 1회) 또는 팀장 소집, 팀별 논의 후 심의·의결 사안 발생 시 관련 위원회로 회부 |

□ 거버넌스 구축·운영시 구성원 의견수렴, 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학은 중장기 발전계획(제주한라 Vision 2030)의 비전을 달성하기 위해 대학혁신 지원사업의 목표와 혁신분야별 전략과 프로그램을 설정하고, 사업추진을 위한 재정투자계획과 성과관리체계 구축

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 대학비전 | 인간중심 기술 사회 구현을 선도하는 전문인력 양성대학 | | | | | | | |
| 대학목표 | 제주국제 자유도시 전략사업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축 | | | | | | | |
| 10대 발전 과제 | 산학교육 생태계 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 제주특별자치도 전략사업 • 인재양성 • 산학교육 시스템의 혁신 • 신학 연계 교육 활성화 • 신학 교육 지원 인프라 혁신 | 연구 취·창업 생태계 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 지역 산학연계네트워크 구축 • 연구 개발 창업 인프라 구축 • 연구 개발 | 글로벌 네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 구성원 글로벌 역량 강화 • 글로벌 신학 네트워크 • 글로벌 RDI (R&D and Incubation) 시스템 구축 | | | | | |
| | 지능형 관광서비스 글로벌 경영 | 헬스케어 / 복지 | ICT/융·복합 시 실감형 미디어 콘텐츠 | 말 산업 | | | | |
| 특성화 분야 | | | | | | | | |
| 혁신사업 목표 | 국제자유도시 전략사업의 혁신과정을 주도하는 창의적 현장 실무 인재 양성 | | | | | | | |
| 혁신 사업 추진 전략 | 교육 혁신 Learning 5.0 플랫폼 안정화 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 • Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 • Learning 5.0 교육 인프라 고도화 프로그램 | 산학협력 혁신 지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영 및 확대 <ul style="list-style-type: none"> • 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램 • 지역친화형 교육 혁신 프로그램 • 지역친화형 실무 역량 프로그램 | 기타 혁신 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 GLOCAL 플랫폼 안정화 및 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 평생 직업교육 기능 강화 • 지역사회 연계·협력 • 글로벌 역량 강화 • 거버넌스 구축·운영 | | | | | |
| | 6,310 ('22~'24/백만원) 혁신사업비의 44.7% | 전공교육과정 고도화 등 9개 세부 프로그램 | 2,844 ('22~'24/백만원) 혁신사업비의 20.2% | 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 등 7개 세부프로그램 | 688 ('22~'24/백만원) 혁신사업비의 4.9% | 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 등 7개 프로그램 | | |
| 성과 지표 | 재학생 충원율 | 전임교원 확보율 | 교육비 환원율 | 취업률 | 교육혁신 지수 | 교육역량 향상지수 | 산학협력 역량지수 | 지역상생 발전지수 |
| | 핵심성과지표 | | | | 자율성과지표 | | | |
| 성과 관리 체계 | 사업운영위원회 사업계획 및 운영 심의 | | 사업추진위원회 사업별 주요 운영사항 논의 | | 혁신지원 전담팀 사업별 성과관리 평가 지원 등 | | 자체평가위원회 사업계획에 따른 자체평가, 평가환류 등 | |

1) 대학 재정지원사업 간 총괄·연계 방안

□ 제반 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황 분석

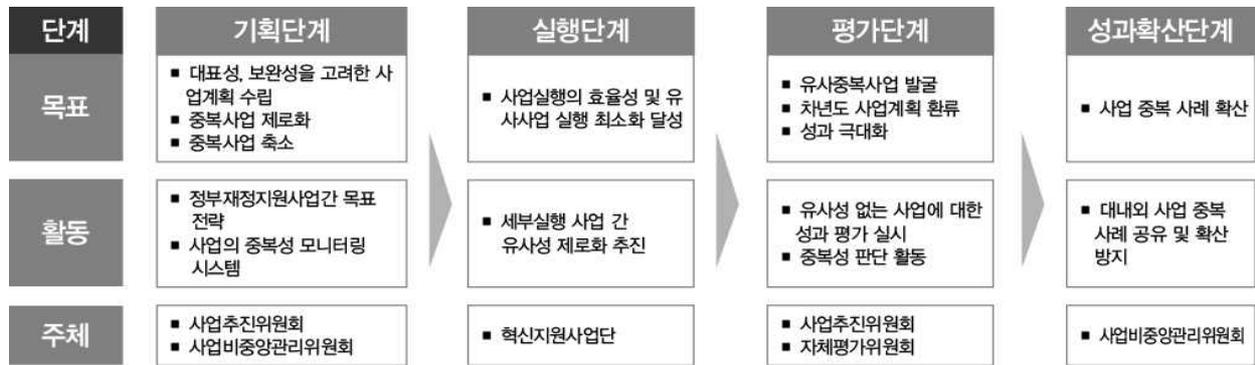
- 대학은 재정 건전성 확보를 위하여 대학 회계 이외에 다양한 정부재정지원사업 운영
- 타 사업과의 예산 중복투자 방지, 연차별 사업 구성 및 집행계획 수립, 성과관리 등은 산학협력단 산하의 사업비중앙관리위원회가 총괄
- 대학 중장기발전계획의 비전, 목표를 실현하기 위하여 기존의 정부재정지원사업 (전문대학 혁신지원사업, 지방 전문대학 활성화 사업, LINC3.0 등)은 중장기 발전계획의 10대 발전과제와 연계하여 체계적으로 수행함



2) 대학 내 재정 효율화 방안

□ 재정지원사업 간의 중복 투자 및 집행 방지 체계

- 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지
 - 대학혁신사업 추진위원회가 다층적 조사 절차를 통해 중복 투자를 사전에 차단
 - 신규 정부재정지원사업 시작 전 대학혁신지원사업과 유사성 조사를 통해 중복 투자를 방지하고 유사성 높은 사업에 대하여 사업 조정 및 변경을 추진



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

1) 대학 역량관리 방안

□ 대학 전반의 역량관리 방안

| 구분 | 항목 | 주요 내용 |
|---------------------------------|------|---|
| 대학 내 재정지원사업 유기적 연계 관리 | 운영계획 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 중장기 발전계획의 전략 혁신성, 타 대학과의 차별성 및 실현 가능성을 기준으로 중장기 발전계획 과제에 대한 투자 우선순위를 설정하고, 재정지원사업 간 중복성을 고려하여 투자계획을 수립 사업별 목적 달성을 위해 각 사업의 역할과 중점 추진사업 정의, 타 사업과 연계성 확보, 중복투자 방지 전문대학 혁신지원사업을 중심으로 대학혁신위원회 구성, 자체 재원 및 재정지원사업에 대한 총괄 관리, 조정 및 조율을 통해 사업간 시너지 창출 대학 내 재정지원사업의 자체평가를 통해 성과를 분석하여 사업의 추진전략 및 과제와 대학의 10대 발전과제를 연계 |
| | 활용조직 | <ul style="list-style-type: none"> 전문대학혁신지원 사업, 지방전문대학활성화 사업, LINC3.0 사업, 지역산업 맞춤형인력양성 사업, 일학습병행제 공동 훈련 사업, 말산업 전문인력 양성기관 지원사업 등 정부재정지원사업 관련 사업단 기획처, 산학협력처, 산학협력단 |
| 적정규모화를 기반으로 한 대학 특성화 및 학사 구조 개편 | 운영계획 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 적정규모화 현황을 자체 진단하여 학생 충원 현황과 미충원 사유를 진단하고 대학 구성원의 의견을 수렴하여 세부 적정규모화 추진계획을 수립 적정규모화 계획과 연계한 학사 구조 개편 및 특성화 전략을 수립 특화 분야와 연계된 개편학과의 교육과정 질적 혁신을 위해 전문대학혁신 지원사업을 중심으로 재정지원사업을 통해 지원, 대학 전반 교육혁신 추진 교육품질관리(CQI) 시행과 분석에 따른 개선안 도출 및 반영 |
| | 활용조직 | <ul style="list-style-type: none"> 기획처, 교무처, 입학홍보처, Learning5.0 본부, 대학혁신위원회 전문대학혁신지원 사업단, 지방전문대학활성화 사업단, LINC3.0 사업단 |
| 교육의 질 제고를 위한 구성원 역량 강화 | 운영계획 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 중장기 발전계획 및 재정지원사업을 통해 학과의 중장기 발전계획과 특성화 계획을 수립, 학과별 전공역량을 설정하여 학과 주도의 교육과정개발 통해 학과 역량 강화, 학과 평가를 통한 역량 강화 동기부여 교수법 연구지원 및 컨설팅, 산업체 연수, 직업교육 내실화 등 교직원 역량 강화 지원 추진, 교직원 평가 및 승진, 인센티브 반영 통한 역량 강화 동기부여 |
| | 활용조직 | <ul style="list-style-type: none"> 기획처, 교무처, 사무처, 산학협력단 전문대학혁신지원 사업단, 지방전문대학활성화 사업단, LINC3.0 사업단 |

2) 대학 역량 제고, 성과 지속 및 확산·환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

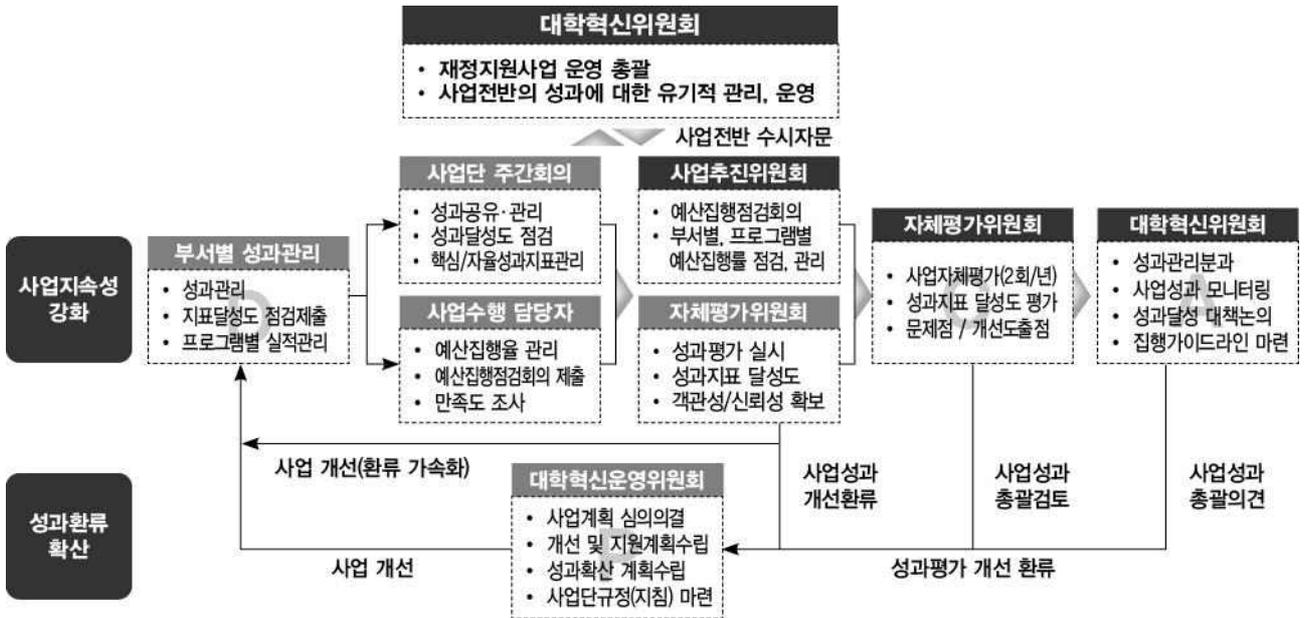
1) 성과관리 방안

□ 대학의 자체적 성과관리 방안

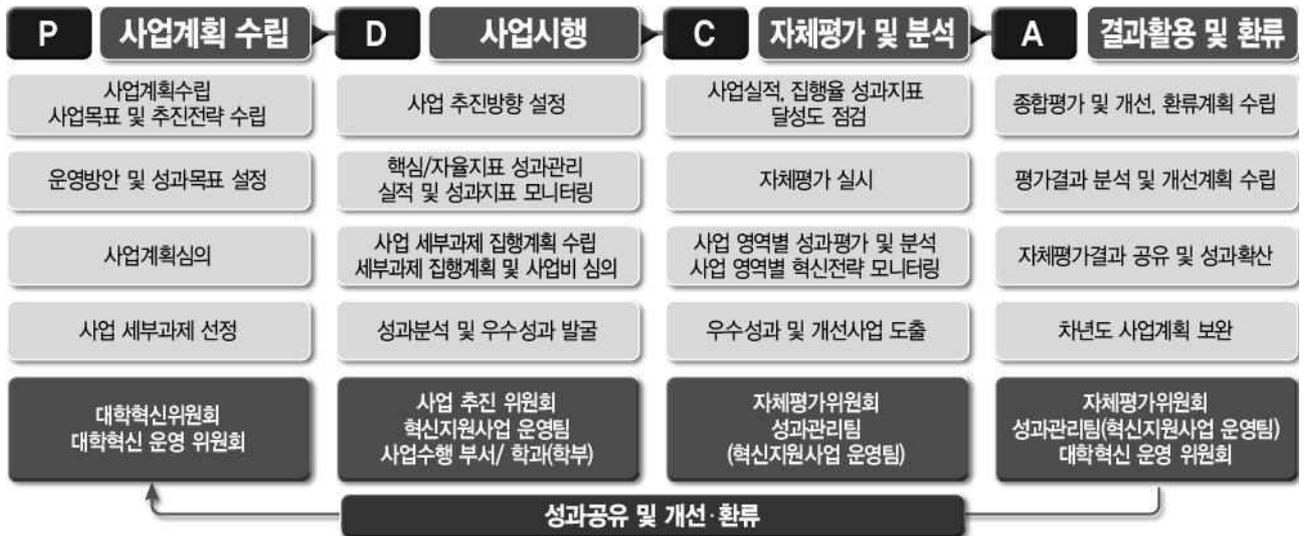
| 구분 | | 운영계획 | 활용조직 |
|-------------------|----------|---|---------------------------------|
| 사업 세부 추진(집행) 계획수립 | | <ul style="list-style-type: none"> 전문대학 혁신지원사업 관련 공청회 시행, 특성화 사업계획서 및 예산요구 수합, 사업수행 부서, 학과(학부) 대상 의견수렴(연 1회) 전문대학 혁신지원사업 특성화 사업계획서 검토·승인(연 1회) - 특성화 사업계획서 및 사업비 예산 배정 검토 내용: 대학의 중장기 발전계획 연계성, 혁신지원사업의 사업전략 적합성, 사업 성과지표 향상 및 기대효과 적절성, 대학 등록 회계 및 재정지원사업 중복 배정 방지, 전년도 사업성과 분석에 따른 예산 적절성 등 특성화 사업계획서 승인 결과 공유 및 개선 권고사항 안내, 세부 집행계획 제출 안내 및 특성화 사업계획 최종 수합(연 1회) | 대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 혁신지원사업단 |
| 핵심 및 자율 성과지표 관리 | 핵심 성과지표 | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 유지 충원율 주기적 점검·보직 회의 보고 및 개선안 논의, 학부(학과) 공유(월 1회) 충원율 진단 및 대학 적정규모화 계획 반영(연 1회) | 기획처 교무처 입학홍보처 |
| | 전임교원 확보율 | <ul style="list-style-type: none"> 전임교원 확보율 주기적 점검·보직 회의 보고 및 개선안 논의, 교수 초빙 계획 반영 및 공고(연 1회) | 기획처 사무처 |
| | 교육비 환원율 | <ul style="list-style-type: none"> 교육비 주기적 점검·보직 회의 보고, 중도 탈락 방지 대책 및 개선안 논의, 학부(학과), 관련 부서 개선안 공유(월 1회) | 기획처, 사무처, 교무처, 학생복지처 |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|
| | | 취업률 | <ul style="list-style-type: none"> • 취업률 주기적 점검·보직 회의 보고 및 개선안 논의, 학부(학과) 공유(월 1회) • 학부별 자체 취업률 조사 및 개선안 논의(월 2회) | 취·창업지원센터 |
| 자율 성과 지표 | | 교육혁신 지수 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning5.0 교육혁신 관련 교육과정 개설·운영, 디그리 교육과정 개발·운영 관련 학부(학과)의 프로그램 시행 및 예산 집행을 모니터링(분기 1회) • Learning5.0 교육혁신 관련 교과·비교과 사업추진 실적 분석, 자체평가 및 개선안 수립(분기 1회) | 혁신지원사업단 교무처 Learning 5.0 본부 교수학습지원센터 |
| | | 교육역량 지수 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning5.0 교육혁신의 교육과정 고도화, 학습역량 강화프로그램 계획에 학과별 자체평가 결과 반영, 교수 역량프로그램 계획에 의견수렴 반영(연 2회) • Learning5.0 교육혁신 고도화를 위한 학사제도 및 학사 구조 개편 점검·지원(연 1회) • Learning5.0 교육혁신 데이터 점검 및 분석(연 1회) | 혁신지원사업단 교무처 교육역량혁신센터 학생상담센터 |
| | | 산학협력 역량지수 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역친화형 산학연계 교육혁신 프로그램 계획에 산업체의 인재 양성 교육 의견수렴 반영(연 1회) • 기업 맞춤형 현장실습 모니터링 지원(연 1회) • 산학혁신 프로그램 운영 관련 학부(학과)의 프로그램 시행 및 예산 집행을 모니터링(분기 1회) | 혁신지원사업단 현장실습지원센터 |
| | | 지역사회 상생 발전지수 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 협력 기여 프로그램, 글로벌 역량강화 프로그램, 제주국제자유도시 학술 프로그램 계획에 이전 성과 달성 및 개선안 반영(프로그램별 상시) • 기타 혁신 프로그램 운영 관련 학부(학과)의 프로그램 시행 및 예산 집행을 모니터링(분기 1회) | 혁신지원사업단 글로벌산학협력센터 PBL 교육연구원 국제자유도시센터 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • 혁신지원사업 운영팀의 영역별 예산 집행 점검 및 개선안 협의(분기 1회) • 혁신지원사업 세부 프로그램 계획 및 규정에 따른 집행 심의(주 1회) • 성과지표의 정량적, 정성적 목표 달성 점검을 위한 자체평가(연 3회) | 혁신지원사업단 혁신사업추진위원회 자체평가위원회 |
| 사업비 집행 가이드라인 마련 | | <ul style="list-style-type: none"> • 전문대학 혁신지원사업단 운영 지침의 개정 사항 검토 및 개정 • 전문대학 혁신지원사업비 관리지침의 개정 사항 검토 및 개정 - 정책연구비, 강사료, 사업관리수당 및 인센티브 지급기준 등 | 대학혁신운영위원회 혁신지원사업단 | |
| 사업 시행과정 및 성과 모니터링 | | <ul style="list-style-type: none"> • 혁신지원사업 수행부서 및 학과(학부) 대상 운영실적 주기적 수합 • 대학발전 핵심과제 및 혁신지원사업 영역별 추진현황 모니터링 • 혁신지원사업 영역별 예산계획 대비 집행 적절성 점검 • 혁신지원사업 영역별 사업추진 관련 애로사항 점검, 개선안 협의 • 성과지표 달성 계획 조정 검토 및 구성원 참여 활성화 방안 모색 • 세부 프로그램별 예산 집행 및 규정 준수 심의, 결과 점검(프로그램 참여율, 이수율, 만족도, 역량 달성 여부, 개선안 도출 등) | 사업 추진위원회 혁신지원사업 운영팀 사업수행 부서 학과(학부) | |
| 사업 자체평가 | | <ul style="list-style-type: none"> • 성과지표 설정 및 목표 달성 계획, 성과관리 계획수립 • 성과관리 추진계획 및 예산 편성 적절성 평가, 목표 달성 가능성 평가, 대학 구성원 참여 유도 계획의 적절성 평가 • 사업수행 부서 및 학과(학부) 대상 중간 자체평가 및 결과 공유 • 혁신지원사업 영역별 추진실적 분석, 문제점 도출 및 개선안 수립 • 사업수행 부서 및 학과(학부) 대상 최종 자체평가 • 차년도 사업계획 반영을 위한 개선안 협의, 사업계획안 보완 | 대학혁신운영위원회 자체평가위원회 성과관리팀 (혁신지원사업 운영팀) | |

□ 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

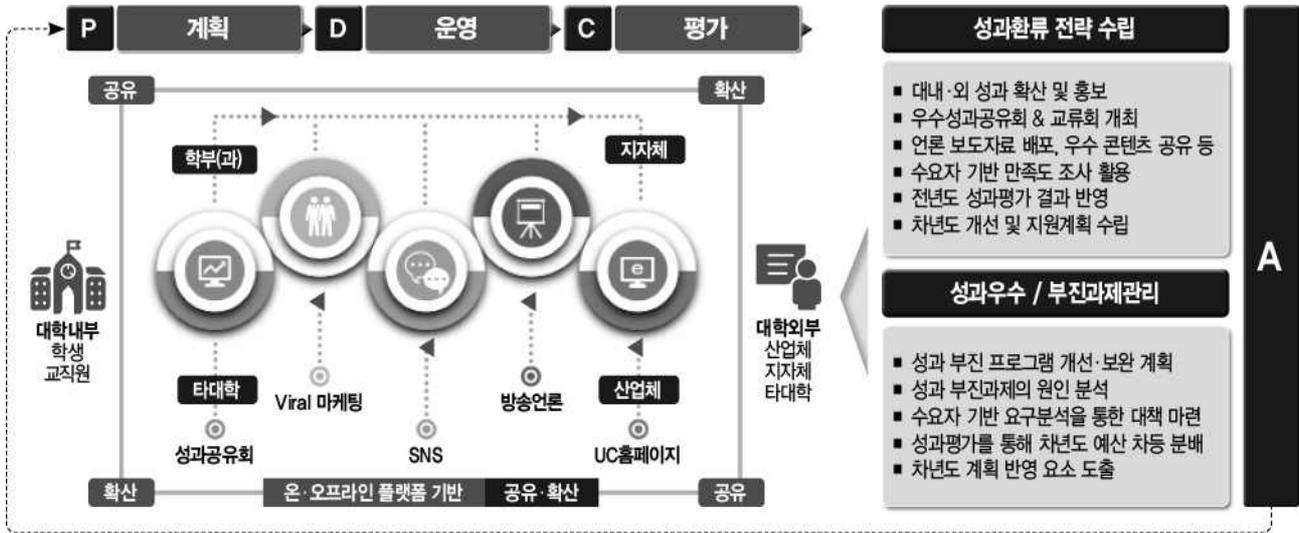


□ 전문대학 혁신지원사업 자체평가 체계



2) 성과의 지속과 확산 및 환류 방안

□ 성과 지속과 확산 방안



| 구분 | 확산 방안 | 내용 |
|-------|-------------------------|---|
| 대학 내부 | 대학 구성원의 참여 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 전문대학혁신지원 사업의 거버넌스를 활용하여 사업 수행부서, 학부(과) 교직원과 학생에게 사업성과 확산 • 혁신지원사업의 성과관리 체계의 전 단계에 대학 구성원의 의견수렴 반영 |
| | 대학 구성원과 소통 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • SNS, 대학신문 및 홈페이지, 혁신지원사업 뉴스레터 등 다양한 학내 매체 통해 사업 내용 공유·확산, 대학 구성원의 참여 유도 • 전체 교수회의, 학부(학과)별 간담회, 직원회의, 총학생회 간담회, 신입생 오리엔테이션 등을 통해 사업성과 공유·확산 |
| | 우수성과 발굴, 발표 통한 참여 동기 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 사업성과보고회, 우수성과발표회 등을 개최하여 성과 확산 • 우수성과 사례집 발간, 우수성과 발표, 전시회 및 평가회 등을 통해 사업성과 공유·확산 • 사업 참여 교직원에 대한 교수업적평가, 근무 평가, 인센티브 지급 반영 • 우수성과 창출 부서에 대한 부서평가 반영, 차년도 예산 차등 반영 • 우수 프로그램에 대한 예산 지원 확대 및 인력 추가 배정 등을 통해 혁신 지원 사업 동기 강화 |
| 대학 외부 | 지역사회, 산업체 홍보 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역 언론 홍보를 통해 대학혁신사업의 성과를 지역사회와 공유하고 지역교육 혁신 선도 • 지역사회 협의체 등 관련 협의회를 활용하여 사업 홍보 및 성과 공유 |
| | 타 대학과의 공유·확산 | <ul style="list-style-type: none"> • 타 대학 주관 포럼, 세미나, 협의회 회의, 워크숍 등에 참여하여 성공 사례와 성과, 현황에 대해 교류함 • 주변 대학 및 MOU 체결 대학들과의 정기교류 및 벤치마킹을 통한 공유·확산 |

□ 성과 환류 방안

- PDCA 프로세스를 활용한 성과 환류 체계를 수립하여 혁신지원사업 목표의 지속적 관리와 개선 시행



- 환류방안

| 구분 | 환류 방안 |
|---------------------|--|
| 대학혁신위원회 | <ul style="list-style-type: none"> • 혁신지원사업의 자체평가 결과에 따른 개선안 도출 시 사업 전반에 대해 상시 자문 수행 • 혁신지원사업의 세부 추진계획 및 사업비 집행계획 수립에 사업성과 실적 및 개선 반영 |
| 대학혁신 운영위원회 | <ul style="list-style-type: none"> • 혁신지원사업 운영 및 집행관리 지침 등 혁신지원사업 운영 가이드라인의 제·개정 시 대학 구성원의 의견수렴 결과 반영 |
| 혁신지원사업 운영팀 | <ul style="list-style-type: none"> • 사업 수행부서 및 학과(학부)의 혁신지원사업 관련 프로그램 시행 시 사업단 운영지침의 가이드라인을 준수하며, 혁신지원사업단의 협조 결재를 시행 • 세부 사업별 추진현황을 주기적으로 모니터링하여 진행상황을 점검·관리. 사업 수행부서 및 학과(학부)의 애로사항 점검, 개선안 협의, 필요시 사업추진 계획 조정 • 우수사례에 대한 지속적인 사업 추진·확산을 위한 예산 및 자원의 재분배와 집중 • 사업의 목적, 계획 대비 실적 미비 사업에 대한 개선 및 축소, 신규 사업 발굴 계획 검토 • 혁신지원사업 세부프로그램 사업 추진부서 담당자 워크숍을 통한 재정지원사업 전문인력 양성으로 사업 추진 성과 제고 |
| 사업추진위원회 | <ul style="list-style-type: none"> • 혁신지원사업 운영 및 집행관리 지침 등 혁신지원사업 운영 가이드라인에 대한 수행부서 및 학과(학부)와 공유를 통해 효율적인 업무수행 지원 • 사업 시행 계획 및 사업비 집행관리 심의 시 전년도 개선안 및 기대효과 적절성 검토 |
| 사업 수행부서 및 학과(학부) | <ul style="list-style-type: none"> • 사업 수행부서 및 학과(학부)의 프로그램별 결과 보고 주요 실적을 대학 구성원과 공유하여 프로그램 개선 및 차년도 계획수립에 반영 • 사업 수행부서 및 학과(학부)의 프로그램별 만족도 조사 실시, 교육혁신 및 교육역량 성과지표 관련 사항의 주기적 만족도 조사 실시, 만족도 조사 결과를 평가 및 분석하여 대학 구성원과 공유, 개선에 반영 |
| 자체평가 위원회 | <ul style="list-style-type: none"> • 교내외 전문가로 구성, 대학혁신지원사업에 대한 자체평가, 성과지표 평가 • 사업추진의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 평가 결과를 공유, 개선에 반영 |

3. 성과지표(증빙자료 p.35 참조)

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

| 구분 | 지표명 | 단위 | 기준값 (현재값) | 연차별 달성 목표 | | |
|----------------|--------------|----|--------------|------------|-------|-------|
| | | | | 실적 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 |
| 자율 성과 지표 | ① 교육혁신지수 | % | 80.2 | 86.5 | 87.0 | 90.9 |
| | ② 교육역량지수 | % | 105.8 | 112.3 | 113.7 | 118.1 |
| | ③ 산학협력역량지수 | % | 46.7 | 54.6 | 56.5 | 62.1 |
| | ④ 지역사회상생발전지수 | % | 32.8 | 57.1 | 57.4 | 59.9 |

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 (증빙자료 p.35 ~ p.44 참조)

| 가. 자율성과지표 정의서 | | | |
|--|--|---|-------------------|
| 지표명 | | 기준값 (22.2.) | 실적값 |
| | | | 연차별 달성 목표 |
| | | | 1차년도 |
| | | | 2차년도 |
| | | | 3차년도 |
| 교육혁신지수 | | 80.2 | 86.5 |
| 지표 설정 근거 | 지표선정 이유 | • ‘국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성’ 혁신지원사업 목표 반영한 Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램의 전공교양비교과 교육혁신을 측정할 수 있는 지표 | |
| | 세부 프로그램 관련성 | • Learning 5.0 교육과정 혁신 프로그램, Learning 5.0 교육인프라 개선 | |
| 산출식 | | ㉠ 교육혁신지수 = ㉡ 교과교육혁신지수×0.6 + ㉢ 비교과교육혁신지수×0.4 ㉡ 교과교육혁신지수 = ① Learning 5.0 교육과정 개설률×0.3 + ② 디그리 교육과정 개발수×0.2 + ③ Learning 5.0 교육과정 운영 만족도×0.5 | |
| 세부산출방법 | 측정방법 | | 기준값(2021년) |
| | ① | • Learning 5.0 기반 교육과정 운영 건수/전체 교육과정 운영 건수×100 | 61.9 |
| | ② | • 디그리 교육과정 개발·운영 건수 | (디그리 과정산규) |
| | ③ | • Learning 5.0 기반 교육과정 운영 만족도 × 0.6 + 디그리 교육과정 운영 만족도 × 0.4 | 90.9 |
| ㉢ 비교과교육혁신지수 = ① Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램 참여율×0.5 + ② Learning 5.0 비교과교육과정 운영 만족도×0.5 | | | |
| 기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 | 측정방법 | | 기준값(2021년) |
| | ① | • Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램 참여 학생 수/당해연도 재학생 수 × 100 | 117.5 |
| | ② | • Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램 운영 만족도 (100점 환산한 점수) | 91.4 |
| | 구분 | 내용 | |
| 현재값 | • ((2021년 Learning 5.0 교육과정 개설률 61.9%×0.3) + (2021년 Learning 5.0 교육과정 만족도 90.9점×0.5)×0.6) + ((2021년 Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램 참여율 117.5%×0.5) + (2021년 Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램 운영 만족도 91.4점×0.5)×0.4) = 80.2 | | |
| 설정 근거 | • Learning 5.0 교육과정 개설률이 최근 3년간 평균 1.85% 향상되었으나 코로나19 확산으로 Online-Blended Learning 교육과정이 주로 운영. • Learning 5.0 교육과정 개설률은 1.85%, 만족도는 0.5점 향상을 지속하고, 디그리 교육과정은 1차년도 5개 개발운영, 2차년도는 8개, 3차년도는 13개로 개발 및 운영을 확대 목표 설정함 • Learning 5.0 교육혁신 학생지원 프로그램의 참여율은 3차년도까지 매년 10%씩 향상 목표, 만족도는 매년 0.5점씩 향상하는 것으로 목표 설정 | | |
| 목표값 | 1차년도 | • ㉡ 45점 (① 63.0점×0.3 + ② 5개×0.2 + ③ 91.4점×0.5) = 65.6)×0.6+ ㉢ 41.5점 (① 112.9%×0.5 + ② 94.7점×0.5 = 103.8)×0.4 = 83.6점 | |
| | 2차년도 | • ㉡ 40.1점 (① 64.2점×0.3 + ② 8개×0.2 + ③ 91.9점×0.5) = 66.8)×0.6+ ㉢ 46.9점 (① 142.2%×0.5 + ② 92.4점×0.5 = 117.3)×0.4 = 87.0점 | |
| | 3차년도 | • ㉡ 41.1점 (① 65.4점×0.3 + ② 13개×0.2 + ③ 92.4점×0.5) = 68.4)×0.6 + ㉢ 49.9점 (① 156.4%×0.5 + ② 92.9점×0.5 = 110.6)×0.4 = 90.9점 | |
| 적극성 | • 전체 교육과정 운영 건수 대비 Learning 5.0 교육과정의 다양한 운영과 확산을 목표로 하며, 디그리교육과정의 개발·운영을 확대하여 Learning 5.0 교육과정 고도화를 위한 질적 관리 목표 | | |
| 기대성과 | 단기 | • Learning5.0 교육과정의 다양한 운영, 개발·확산, Learning5.0 교육과정 질적 향상 | |
| | 장기 | • 대학특성화계획에 따른 학사구조의 개편, 교육과정의 선진화 | |

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육역량지수 (증빙자료 p.44 ~ p.55 참조)

| 가. 자율성과지표 정의서 | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|---|------------|--|--|
| 지표명 | | 기준값 (22.2.) | 실적값 | | 연차별 달성 목표 | | | |
| | | | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | | | |
| 교육역량지수 | | 105.8 | 112.3 | 113.7 | 118.1 | | | |
| 지표 설정 근거 | 지표선정 이유 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생역량과 교수역량은 교육의 질 향상에 영향을 미치는 중요한 요소, 대학의 4대 핵심역량은 대학의 비전과 인재상 및 미래사회의 역량을 바탕으로 설정되어, 핵심역량의 향상은 대학교육의 궁극적 목표 • 교육역량 강화프로그램의 질 관리를 위한 데이터 기반 성과분석, 평가·환류 시스템 구축 | | | | | | |
| | 세부 프로그램 관련성 | <ul style="list-style-type: none"> • Learning 5.0 교육과정 혁신 프로그램, Learning 5.0 교육지원 시스템 혁신 프로그램, Learning 5.0 교육인프라 개선 | | | | | | |
| 산출식 | | ㉠ 교육역량지수 = ㉡ 학생역량점수×0.3 + ㉢ 교수역량점수×0.3 + ㉣ 교육품질개선지수×0.4 ㉡ 학생역량점수 = ① 핵심역량 교과목 평가 점수×0.5 + ② 핵심역량 진단 평균 점수×0.5 | | | | | | |
| 세부산출방법 | | 측정방법 | | | 기준값(2021년) | | | |
| | | ① | • 핵심역량교과목 사후 진단평균/사전 진단평균×100점 환산 | | | 106.2 | | |
| | | ② | • 대학의 「제주한라대학교 핵심역량진단평가도구(CH-CESA)」를 사용하여 매학기 측정한 평균점수 (100점 환산) | | | 76.1 | | |
| | | ㉢ 교수역량점수 = ① 교수교육역량 점수×0.2 + ② 교수역량강화 프로그램 참석율×0.3 + ③ 교수역량강화 프로그램 만족도×0.5 | | | | | | |
| | | 측정방법 | | | 기준값(2021년) | | | |
| | | ① | • 강의 평가, 학기별 2회 평균 (100점 환산) | | | 91.4 | | |
| | | ② | • 프로그램 참여 전임교원수/당해연도 전임교원수×100 | | | 193.2 | | |
| | | ③ | • 프로그램 참여 전임교원 대상 만족도(100점 환산) | | | 94.7 | | |
| | | ㉣ 교육품질개선지수 = ① 당해연도 전체학과 자체평가결과 평균/전년도 평가결과 평균×100 | | | | | | |
| | | 측정방법 | | | 기준값 (2021년) | | | |
| ① | • 당해연도 전체학과 자체평가결과 평균/전년도 평가결과 평균×100 | | | 103.5 | | | | |
| 기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 | | 구 분 | | | | 내 용 | | |
| | | 현재값 | | <ul style="list-style-type: none"> • 학생역량점수((2021년 핵심역량교과목 진단평가 106.2점×0.5)+(2021년 핵심역량 진단평가 76.1점×0.5)×0.3) + 교수역량점수((2021년 교육역량 점수 91.4점×0.2) + (2021년 역량 강화 프로그램 참석율193.2%×0.3 + 2021년 교육역량 강화 프로그램 만족도 94.7점×0.5)×0.3) + 교육품질개선지수×0.4= 105.8 | | | | |
| | | 설정 근거 | | <ul style="list-style-type: none"> • 학생역량점수 : 핵심역량 교과목 평가 점수는 기준값에서 매년 1점씩 상향하고, 핵심 역량진단 점수는 기준값에서 매년 0.5점씩 상향하는 것을 목표로 설정함 • 교수역량점수 : 강의평가 학기별 평균점수는 매해 0.5점씩 상향, 교수역량 강화 프로그램 참석율은 1차년도 실적값에서 매년 0.5점씩 상향, 프로그램 만족도는 매년 0.2점 향상을 유지하여 관리하는 것을 목표로 설정함 • 교육품질개선지수 : 최근 2년간 평균 1.7% 향상되어, 3차년도까지 매년 1.7% 향상 목표 설정 | | | | |
| | | 목표값 | | 1차년도 | • ㉡ (91.4점×0.3) + ㉢ (133.8점×0.3) + ㉣ (105.3점×0.4) = 109.7점 | | | |
| | | | | 2차년도 | • ㉡ (92.2점×0.3) + ㉢ (144.0점×0.3) + ㉣ (107.0점×0.4) = 113.7점 | | | |
| | | | | 3차년도 | • ㉡ (92.9점×0.3) + ㉢ (155.7점×0.3) + ㉣ (108.9점×0.4) = 118.1점 | | | |
| 적극성 | | <ul style="list-style-type: none"> • 학생역량점수는 3차년도까지 향상 목표 교육역량점수는 강의평가와 프로그램 만족도는 향상이 쉽지 않으나 매년 향상을 유지하여 질적 관리하는 것을 목표로 설정함 • 교육품질개선지수를 하위지표로 추가하고, 3차년도까지 매년 향상을 목표로 하여 교육역량 강화프로그램의 데이터 기반 질관리를 구축함 | | | | | | |
| 기대성과 | | 단기 | <ul style="list-style-type: none"> • 주기적인 역량평가와 결과분석을 통한 교육과정 개선에 반영 • 교수의 강의 질 향상과 학생의 강의 만족도 향상 | | | | | |
| | | 장기 | <ul style="list-style-type: none"> • 교수자 역량 강화를 통한 교육의 질 향상 • 핵심역량 기반 교육의 내재화 및 학생 취·창업 역량 향상에 기여 | | | | | |

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력역량지수 (증빙자료 p.56 ~ p.61 참조)

| 가. 자율성과지표 정의서 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|------|---------------------------|------|--|
| 지표명 | | 기준값 (‘22.2.) | 실적값 | | | | | | | | | | | |
| | | | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | | | | | | | | | |
| 산학협력역량지수 | | 46.7 | 54.6 | 56.5 | 62.1 | | | | | | | | | |
| 지표 설정 근거 | 지표선정 이유 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력과 취·창업은 대학의 역할 중 비중이 크고, 지역 및 국가산업에 대학이 기여할 수 있는 가장 큰 영역 중장기발전계획의 ‘연구취·창업생태계 구축’ 전략을 반영하는 지표 | | | | | | | | | | | | |
| | 세부 프로그램과 의 관련성 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영, 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화, 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화, 취업연계 기업 맞춤형 실무역량 강화 | | | | | | | | | | | | |
| 산출식 | | ㉠ 산학협력역량지수 = ㉡ 취업연계형 교육지수×0.4 + ㉢ 지역특화산업 맞춤형 인력양성지수×0.4 + ㉣ 산학연계 교육지수×0.2 | | | | | | | | | | | | |
| 세부산출방법 | | ㉡ 취업연계형 교육지수 = ① 취업연계형 교육프로그램 참여율×0.5 + ② 프로그램 만족도×0.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">측정방법</th> <th>기준값 (2021년)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>• 참여자수/당해연도 재학생수×100</td> <td>43/5651×100=0.8</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>• 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)</td> <td>90.2</td> </tr> </tbody> </table> | | | 측정방법 | | 기준값 (2021년) | ① | • 참여자수/당해연도 재학생수×100 | 43/5651×100=0.8 | ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 90.2 | |
| | | 측정방법 | | 기준값 (2021년) | | | | | | | | | | |
| | | ① | • 참여자수/당해연도 재학생수×100 | 43/5651×100=0.8 | | | | | | | | | | |
| | | ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 90.2 | | | | | | | | | | |
| | | ㉢ 지역특화산업 맞춤형 인력양성지수 = ① 지역특화산업 맞춤형 프로그램 참여율×0.5 + ② 프로그램 만족도×0.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">측정방법</th> <th>기준값 (2021년)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>• 참여자수/당해연도 재학생수×100</td> <td>108/5651×100=1.9</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>• 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)</td> <td>90.9</td> </tr> </tbody> </table> | | | 측정방법 | | 기준값 (2021년) | ① | • 참여자수/당해연도 재학생수×100 | 108/5651×100=1.9 | ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 90.9 | |
| | | 측정방법 | | 기준값 (2021년) | | | | | | | | | | |
| | | ① | • 참여자수/당해연도 재학생수×100 | 108/5651×100=1.9 | | | | | | | | | | |
| | | ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 90.9 | | | | | | | | | | |
| ㉣ 산학연계 교육지수 = ① 산학연계 강좌 개설률×0.5 + ② 강좌 만족도×0.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">측정방법</th> <th>기준값 (2021년)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>• 당해연도 산학연계교과목 개설강좌수/당해연도 전체 강좌수×100</td> <td>526/3357×100=15.7</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>• 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)</td> <td>83.6</td> </tr> </tbody> </table> | | | 측정방법 | | 기준값 (2021년) | ① | • 당해연도 산학연계교과목 개설강좌수/당해연도 전체 강좌수×100 | 526/3357×100=15.7 | ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 83.6 | | | |
| 측정방법 | | 기준값 (2021년) | | | | | | | | | | | | |
| ① | • 당해연도 산학연계교과목 개설강좌수/당해연도 전체 강좌수×100 | 526/3357×100=15.7 | | | | | | | | | | | | |
| ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 83.6 | | | | | | | | | | | | |
| 기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 | | 구분 | | 내용 | | | | | | | | | | |
| | | 현재값 | | <ul style="list-style-type: none"> 취업연계형 교육지수(2021년 취업연계형 교육프로그램 참여율 0.8%×0.5 + 2021년 프로그램 만족도 90.2점×0.5)×0.4 + 지역특화산업 맞춤형 인력양성지수(2021년 지역특화산업 맞춤형 프로그램 참여율 1.9%×0.5 + 2021년 프로그램 만족도 90.9점×0.5)×0.4 + 산학연계 교육지수(2021년 산학연계 강좌 개설률 15.7%×0.5 + 2021년 강좌 만족도 83.6점×0.5)×0.2 = 46.7 | | | | | | | | | | |
| | | 설정 근거 | | <ul style="list-style-type: none"> 취업연계형 교육과정 운영, 미래기술 융합형 산학형 프로그램 운영, 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영, 산학연계 교과목 개설수(현장실습, 실습, 인턴십, 캡스톤디자인 등)의 프로그램 실적을 활용하며, 최근 3년간 추이와 전년도 성과를 고려하여 기준값 대비 3차년도까지 취업연계형 참여율 3.6%, 지역특화산업 맞춤형 참여율 45%, 산학연계 강좌 개설률 40.3% 향상, 프로그램 만족도 매년 1~2% 향상을 3차년도까지 지속하는 것으로 목표 설정함 | | | | | | | | | | |
| | | 목표값 | | 1차년도 | • ㉡ (47.1점×0.4) + ㉢ (54.3점×0.4) + ㉣ (54.5점×0.2) = 51.4점 | | | | | | | | | |
| | | | | 2차년도 | • ㉡ (47.9점×0.4) + ㉢ (62.2점×0.4) + ㉣ (62.6점×0.2) = 56.5점 | | | | | | | | | |
| | | | | 3차년도 | • ㉡ (49.6점×0.4) + ㉢ (72.0점×0.4) + ㉣ (67.5점×0.2) = 62.1점 | | | | | | | | | |
| 적극성 | | <ul style="list-style-type: none"> 사업의 양적, 질적 개선을 위해 3차년도까지 운영 건수 확대와 만족도 향상 지속을 유지함 | | | | | | | | | | | | |
| 기대성과 | | 단기 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 및 산업체 수요 지향적 취·창업 프로그램 다양화 산학연계·협업을 통한 산학맞춤형 교육 과정 확대·운영 산학연계 벨트 조성과 산학협력 기반 구축 학생의 산업체 적응도 향상 | | | | | | | | | | | |
| | | 장기 | <ul style="list-style-type: none"> 학생의 취·창업, 현장실무역량 강화 대학의 연구, 취·창업생태계 구축을 위한 산학협력역량 강화 산학협력에 기반한 지역발전을 견인하는 인재양성 | | | | | | | | | | | |

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회상생발전지수 (증빙자료 p.62 ~ p.66 참조)

| 가. 자율성과지표 정의서 | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|-----------|--|
| 지표명 | | 기준값 (22.2.) | 실적값 | | 연차별 달성 목표 | |
| | | | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | |
| 지역사회상생발전지수 | | 32.8 | 57.1 | 57.4 | 59.9 | |
| 지표 설정 근거 | 지표선정 이유 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 건학이념인 訓誨報國(훈회보국), 仁術廣施(인술광시)를 반영하는 지표 • 대학의 지역사회 공헌도 제고 | | | | |
| | 세부 프로그램 관련성 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영, 지역사회에 기여하는 사회봉사 역량강화 프로그램, 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램 | | | | |
| 산출식 | | ㉠ 지역사회상생발전지수 = ㉡ 평생직업 교육지수×0.5 + ㉢ 지역사회협력기여지수×0.5 ㉡ 평생직업 교육지수 = ① 교육과정 운영비율×0.2 + ② 평생직업교육프로그램 참여율×0.3 + ③ 평생직업교육과정 이수율×0.2 + ④ 프로그램 만족도×0.3 | | | | |
| 세부산출방법 | 측정방법 | | 기준값(2021) | | | |
| | ① | • 운영 과정수/개설계획 과정수 | 신규 프로그램으로 유사 실적인 취업연계형 프로그램을 기준값으로 함 | | | |
| | ② | • 실제 참여교육생/당해연도 모집인원수×100 | | | | |
| | ③ | • 이수자수/참여자수 | | | | |
| | ④ | • 참여대상 만족도 조사(100점 환산) | | | | |
| ㉢ 지역사회협력기여지수 = ① 지역사회연계협력 프로그램 참여율×0.3 + ② 프로그램 만족도×0.4 + ③ 사회봉사참여율×0.3 | | 측정방법 | | 기준값(2021) | | |
| ① | • 참여자수/당해연도 재학생수×100 | 636/5651×100=11.3 | | | | |
| ② | • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산) | 80.8 | | | | |
| ③ | • 사회봉사 참여자수/전체 재학생수×100 | 412/5651×100=7.3 | | | | |
| 기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 | 구분 | 내용 | | | | |
| | 현재값 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생직업 교육지수 21.9 ((2021년 프로그램 참여율(취업연계형 프로그램 실적 활용) 11.3%×0.3 + 프로그램 만족도 80.8점×0.5)×0.3 + 교육과정 운영비율, 평생직업교육과정 이수율은 신규 프로그램으로 0점)×0.5) + 지역사회협력기여지수 10.9 ((2021년 지역사회연계·협력프로그램 참여율 11.3%×0.3 + 2021년 학생 만족도 80.8점×0.4) + 사회봉사 참여율 7.3%×0.3)×0.5) = 32.8 | | | | |
| | 설정 근거 | <ul style="list-style-type: none"> • 신규프로그램으로 기준값이 0인 측정방법에 대해서는 교육과정 운영 비율의 경우 학과별 평생 직업 교육과정 요구를 파악하여, 1차년도에는 3개 교과목, 2차년도에는 5개 교과목, 3차년도에는 7개 교과목을 운영계획으로 100% 운영 목표를 설정함, 이수율은 1차년도 85%를 기준으로 2차년도 대비 13% 상향하여 3차년도에 100% 달성을 목표로 설정함 • 평생직업교육프로그램(산업맞춤형 매치업 프로그램, CHU micro-degree 프로그램), 지역사회연계·협력프로그램(제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄, 제주포럼, 미래 문화기술 학술심포지엄), 사회봉사참여자(사회봉사동아리, 교양/전공 봉사학점인정자, 당해연도 취창업시스템 및 학생이력관리시스템에 사회봉사시간을 입력한 학생수)의 프로그램 실적을 활용하며, 최근 3년간 추이와 전년도 성과를 고려하여 사회봉사 참여율 1차년도 9%, 3차년도 18%까지 향상, 지역사회협력 참여율 매년 2% 향상, 만족도 매년 2점 향상하는 것으로 목표 설정함 | | | | |
| | 목표값 | 1차년도 | • ㉡ (65.0점×0.5) + ㉢ (44.9점×0.5) = 54.9점 | | | |
| | 2차년도 | • ㉡ (68.2점×0.5) + ㉢ (46.5점×0.5) = 57.4점 | | | | |
| 3차년도 | • ㉡ (69.5점×0.5) + ㉢ (50.4점×0.5) = 59.9점 | | | | | |
| 적극성 | <ul style="list-style-type: none"> • 사업의 양적, 질적 개선을 위해 3차년도까지 운영 건수 확대와 만족도 향상 지속을 유지함 • 학생 봉사활동 참여 제고를 위해 유인방안 마련 : 졸업학점 포함, 장학금 지원 등 참여율 제고를 위한 전략을 수립함 | | | | | |
| 기대성과 | 단기 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 계층의 직업교육 참여, 지역산업체 근로자들의 재교육 기회 확대 • 재학생 봉사활동 참여 활성화 | | | | |
| | 장기 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 연계·협력 강화를 위한 조직 기반 구축 • 지역발전을 견인하는 인재 양성 및 대학의 사회적 가치 창출 | | | | |



전문대학 혁신지원사업

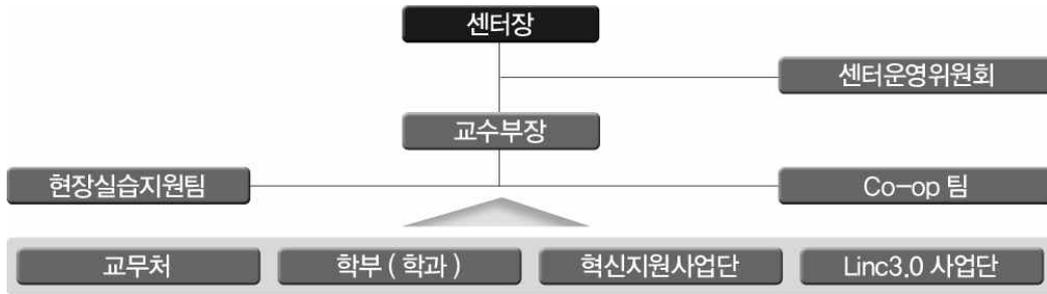
[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획



1. 전문대학 Co-op 추진 계획

1) 대학 내 Co-op 전담지원체계

- 대학의 ‘현장실습지원센터’는 Co-op 시행 전반에 관하여 전체적으로 조정하고 지원 관리를 위하여 운영하는 조직임
- 현장실습지원센터는 센터장 1인, 교수부장 1인, 전담직원 2인을 두어 현장실습 운영의 전문성 강화를 위해 노력해오고 있음. 추가 Co-op를 전담하는 직원 채용 또는 전담자를 두어 운영 예정임



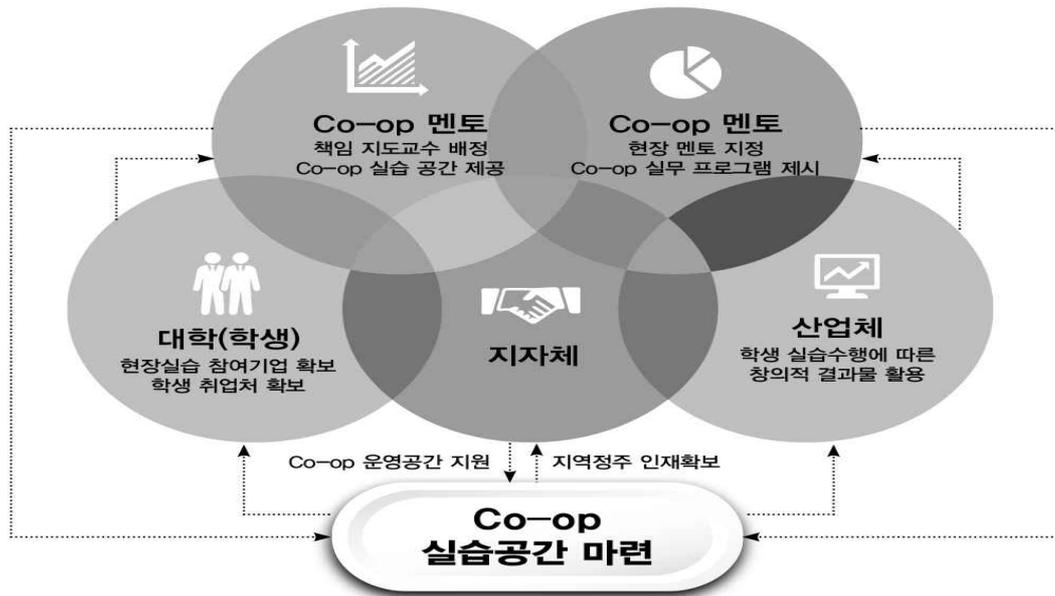
- 현장실습지원센터는 Co-op 운영을 위해 다음을 주요 업무로 함
 - Co-op 참여 학생들의 보호조치에 관한 사항(상해보험, 통합사전교육 시행)
 - 온라인 ‘Co-op 지원관리시스템’ 운영 및 관리에 관한 사항



- 학과별 Co-op 학점 인정에 따른 이수자 관리에 관한 사항(시스템 성적 및 이수 처리 등)
- Co-op 운영 관련 학부별 담당자 교육에 관한 사항(행정절차, 규정 교육 등)
- 도내 산업체 및 가족회사 중심으로 Co-op 홍보에 관한 사항
- 관련학과 재학생 대상으로 Co-op제도 및 지원사항 홍보

2) 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축

- 지역 강소기업과 협력, Co-op 참여기업 지속적 발굴
- 도내·외 우수기업 협력체계 구축을 통해 유치 확보



3) Co-op 학사제도 운영 및 이수지원 계획

(1) 학사제도 운영

- Co-op운영과정 : 학기과정, 하계/동계 방학과정, 방학/학기과정
- 학점 : 기본학점은 4주 2학점(160시간, 주 40시간 기준), 또는 8주 3학점으로 구성
- 시행 : 단기 4주이상, 장기 15주 이상
- 과정 예시)

① 2년제 졸업학년

| 구분 | 1학기 | | 여름학기 | 2학기 | | 겨울학기 |
|--------|-----|------|---------|------|---------|------|
| | 8주 | 8주 | | 8주 | 8주 | |
| Co-opA | | 현장실습 | 수업(온라인) | 현장실습 | | - |
| Co-opB | 수업 | 수업 | 현장실습 | 현장실습 | | - |
| Co-opC | 수업 | 현장실습 | 현장실습 | 현장실습 | 수업(온라인) | - |
| Co-opD | 수업 | 현장실습 | 수업(온라인) | 수업 | 현장실습 | - |
| Co-opE | 수업 | 현장실습 | 현장실습 | 수업 | | - |

② 4년제 졸업학년

| 구분 | 1학기 | | 여름학기 | 2학기 | | 겨울학기 |
|--------|------|------|---------|---------|------|------|
| | 8주 | 8주 | | 8주 | 8주 | |
| Co-opA | 수업 | 현장실습 | 수업(온라인) | 현장실습 | | - |
| Co-opB | 현장실습 | 수업 | 현장실습 | 수업(온라인) | 현장실습 | - |

③ 4년제 3, 4학년

| 구분 | 3학년 | | | | 4학년 | | | | |
|--------|-----|------|------|------|------|------|---------|---------|------|
| | 1학기 | 여름학기 | 2학기 | 겨울학기 | 1학기 | | 여름학기 | 2학기 | |
| Co-opA | 수업 | - | 현장실습 | | 수업 | 현장실습 | 수업(온라인) | 현장실습 | |
| Co-opB | 수업 | 현장실습 | | - | 현장실습 | 수업 | 현장실습 | 수업(온라인) | 현장실습 |

(2) 학생 맞춤형 역량개발 강화 및 교육이수 지원계획

- Co-op 책임지도교수제 운영을 통한 밀착 학생지도
- 실질적인 취업정보 제공
- 전공에서 요구되는 자격증 취득을 지원하기 위한 전문가 특강
- 각 직무별(계열별) 맞춤형 Co-op 기초 역량강화 특강 - 예시)현재직자 경험 특강
- 전공별 취창업에 필수적으로 요구되는 자격증 취득을 지원하기 위한 전문가 특강
- 기업설명회 및 기업탐방, 체험 실시
- 동일직무·직종 취업목표를 가진 학생들이 자기 주도적 취업동아리를 구성하여 취업 정보 공유 및 취업역량 등의 활동을 할 수 있도록 활동비, 실험실습 재료비 등 지원
- 산업체 전·현직 전문가 초청 특강, 선배와의 만남 등 정기적인 코칭·멘토링 기회 제공

4) 산학협력 계획

① 기업의 Co-op 참여확대

- 산업체 애로기술 지도, 재직자 재교육, 공용장비 활용 지원하여 Co-op 참여 유도
- Co-op 참여기업 발굴 및 우수 현장실습 기업 인증
- 학생들의 역량 강화를 지원할 수 있는 내실있는 기업에 인센티브 제공
- 기업내 참여자 멘토 1인 지정

② 우수인재 취업연계 방안

- 장기현장실습을 통한 연계취업 활성화
- 기업 직무 맞춤형 교육과정 운영
- Co-op(표준현장실습학기제)를 이수후 해당 기업 취업연계시 취업성공지원금 지급
- 기업-인재 1:1 맞춤형 멘토링 프로그램 지원 -->직무 및 기업정보, 진로와 취업상담, 학생과 기업 실무자 간 심층면담 프로그램 운영

③ 산학협력 계획

- 기업의 Co-op 참여유인 확대를 위해 협업모델 발굴 및 운영
- 공동 지도체계 및 콘텐츠 마련·운영
- 제주도와와의 협력을 통하여 박람회개최- 현장실습 희망기업과 학생 맞춤형 매칭 지원 --> 현장실습 희망 학생과 기업이 함께 팀을 이루어 PBL창의기획서 작성을 통해 조직 및 커뮤니케이션 역량 강화

5) 향후 추진계획

| 일정 | 세부내용 |
|----------------------------|---|
| 2023년 8월 3주차 ~ 8월 4주차 | <ul style="list-style-type: none"> • 간호 및 보건계열학과, 유아 및 사회복지학과를 제외한 학과를 대상으로 한 Co-op 운영(2학기 및 겨울방학)에 대한 설명회 개최 • Co-op 산업체 설명회 개최- 학과 협의 |
| 2023년 9월 1주차 ~ 9월 2주차 | <ul style="list-style-type: none"> • Co-op 대상학과 홍보 및 선정, 교수대상 오리엔테이션 • Co-op 대상 산업체 선정, 산업체 대표 대상 오리엔테이션 등 |
| 2023년 9월 3주차 ~ 9월 4주차 | <ul style="list-style-type: none"> • Co-op 대상학과 선정 및 운영 • Co-op 대상 산업체 선정 • Co-op 학생 모집 및 선발 |
| 2023년 10월 1주차 ~10월 2주차 | <ul style="list-style-type: none"> • Co-op 학생 대상 오리엔테이션(사전 교육 등) |
| 2023년 10월 3주차 ~2024년 2월 | <ul style="list-style-type: none"> • Co-op 운영 • Co-op 현장지도 및 점검 • Co-op 결과보고서 제출 등 |