

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

조선이공대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	조선이공대학교		
	주 소	광주광역시 동구 조선이공대길 11(61453)		
	URL	http://www.cst.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (혁신지원사업단장)	성 명	황영국
	사무실번호	062) 230-8009	국가연구지번호 (숫자 8자리)	10824294
총 사업기간		2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)		
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 증대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.				
2023년 11월 30일				
조선이공대학교 총장		조 순 재 (인)		
				
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①직업교육 뉴딜지수	%	28.9	34.6	59.5	64.4	222.8	
	②학습 전주기 지원 지수	%	59.6	65.0	61.4	62.5	104.9	
	③산학협력역량지수	%	92.3	96.5	95.0	96.9	105.0	
	④공동체 협력가치 지수	%	71.4	83.7	78.7	85.0	119.0	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,594.6	4,507.1	4,736.9		68.6		
	산학협력 혁신	43.6	47.7	56.7		0.9		
	기타 혁신	226.7	349.7	356.3		5.4		
	사업관리 및 운영	695.1	1,998.2	1,638.1		25.1		
	합 계	3,560.0	6,902.7	6,788.0		100.0		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)(본문분량에서 제외)	17
1. 걱정규모화 계획	17
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	18
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	20
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	20
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	22
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	23
1.3.1.1. 총괄	23
1.3.1.2. Step Up NUCLEAR 교육체제 혁신	24
1.3.1.3. Step Up 신(SINE) 교육방법	35
1.3.1.4. Step Up SPEC+ 학생역량 개발	42
1.3.2. 산학협력 혁신전략	54
1.3.2.1. 총괄	54
1.3.2.2. Step Up 산학협력 JOA 네트워크	55
1.3.2.3. Step Up 산학협력 Triple-S 교육	58
1.3.2.4. Step Up 산학협력 SRT 성과 창출	62
1.3.3. 기타 혁신전략	66
1.3.3.1. 총괄	66
1.3.3.2. Step Up 지역사회 연계 역량 혁신	67
1.3.3.3. Step Up 글로벌 혁신	71
1.3.3.4. Step Up 평생직업교육 혁신	75

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	78
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	78
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	79
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	80
2. 재정 투자계획(본문분량에서 제외)	81
2.1. 대학 재정 투자전략	81
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	82
2.2.1. 총 사업비 구성	82
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	86
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	93
1. 거버넌스 구축	93
1.1. 거버넌스 총괄 체계	93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	94
2. 성과관리 체계	95
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	98
3. 성과지표	99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	99
3.1.1. 자율성과지표명 : 직업교육뉴딜지수	99
3.1.2. 자율성과지표명 : 학습 전주기 지원 지수	100
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력역량지수	101
3.1.4. 자율성과지표명 : 공동체 협력가치지수	102

2022~2024년
전문대학 혁신지원사업
자율혁신계획(수정)

전문대학 혁신지원 사업

I

중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표
2. 대학 현황분석 및 진단
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야
4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진방향



01

대학의 비전 및 목표

1-1

대학의 건학이념 및 인재상

건학이념

- 우리 대학은 1946년 특정 설립자가 아닌 다수의 국민들(7만2천명의 설립동지회원)이 쌀 한톨, 벽돌 한 장을 모아 설립한 조선대학교를 모태로 하고 있으며, 1963년 1월 “대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 산업사회에 필요한 전문적인 지식을 교수·연구 하고 재능을 연마하여 국가와 사회발전에 필요한 전문 직업인 양성”을 목적으로 설립함

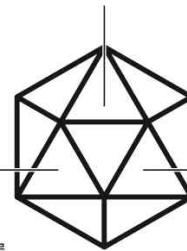
“전국 유일의 민립대학”

우리들은 황토로라도 담을 쌓고, 창호지로라도 문을 발라, 헛간으로 된 집에서라도 한 글자를 아는 사람은 한 글자를 모르는 사람에게 가르쳐서, 우리 민족 문화를 건설해야 할 것!

— 1946년 조선대학 설립동지회 입회관유문 중

개성교육

창조적 정신으로 인류사회에
이바지할 수 있는 개성있는
인재를 기른다



생산교육

교육의 장과 사회를
연결하는 생산교육을
통하여 국가 발전에 기여할
봉사하는 전문인을 양성한다.

영재교육

폭넓은 장학지원을
통하여
우수한 자질을 갖춘
영재를 육성한다.

대학의 인재상 및
핵심역량

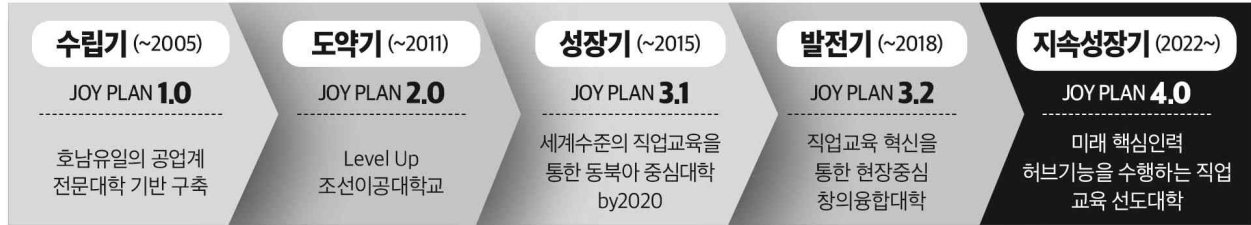
성실인재, 전문기술인재, 창의·융합인재

인재상	꿈이 있는 자기주도형 성실인재		땀의 소중함을 아는 전문기술인재	미래가치를 선도하는 창의·융합인재	
ENGINE 핵심역량	자기관리역량 (Establish)	공동체역량 (Neighbor)	전문기술역량 (Guideline)	창의융합역량 (INvention)	통섭역량 (Encompass)
하위역량	비전개발 자기개발 능동적학습	공감·배려 의사소통 직업윤리	전공기초능력 실무능력 지식정보 활용	창의적 사고 융합적 사고 문제해결	인문학적 소양 글로벌 소통 다문화 공감
역량명	정의				
1. 자기관리역량	자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 비전을 설정하고, 비전에 따른 목표를 수립하여 삶과 진로에 필요한 능력과 자질을 능동적으로 개발 관리하는 역량				
2. 공동체역량	다양한 견해를 이해하고 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하며 공헌하는 역량				
3. 전문기술역량	직장생활에서 필요로 하는 지식 및 기술을 전문적으로 이해하고 선택하며, 다양한 상황에 적절히 대응할 수 있는 실무기술을 활용할 수 있는 역량				
4. 창의융합역량	폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 전문분야의 지식, 경험, 기술을 융합적으로 활용하여 환경에 적응하고, 새로운 것을 창출하는 역량				
5. 통섭역량	사회·문화 현상에 대한 융합성을 바탕으로 다양한 분야의 지식을 복합적으로 이해하여 통합적 사고를 표현할 수 있는 역량				

1-2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

중장기 발전계획 변천과정

- 2005년 중장기발전계획 JOY PLAN(태동기)을 시작으로 2011년 JOY PLAN1.0(도약기)를 거쳐 2015년 비전과 인재상을 수정한 PLAN2.0(발전기)를 발표하였고, 2018년 PLAN3.1(성장기)를 수립하여 2019년 핵심역량을 반영한 PLAN3.2로 고도화 하였음



중장기 발전계획

JOY PLAN 4.0 (2022~2024)

- JOY PLAN 4.0은 2023년 개교 60주년을 준비하며 대학의 혁신을 통해 향후 100년을 지속성장할 수 있는 비전과 전략별 특성화 방향 등을 제시하였음

JOY PLAN 4.0					
- 미래 핵심인력 양성 창의융합 선도대학 -					
비전	인성(人性), 기술(技術), 취업(就業)을 중시하는 실무 명품 인력 양성				
사명					
인재상	꿈이 있는 자기주도형 성실인재	땀의 소중함을 아는 전문기술인재	미래가치를 선도하는 창의·융합 인재		
핵심역량	E자기관리역량 (Establish) N공동체역량 (Neighbor)	ENGINE G전문기술 역량 (Guideline)	IN창의융합역량 (INvention) E통섭역량 (Encompass)		
교육목표	사회인으로서 직업윤리 함양을 위한 인성교육 주체적인 학습역량 형성의 위한 참여교육	전공실무역량을 갖춘 기술교육 산업현장 직무능력을 배양하는 전문교육	미래사회에 대비하는 창의융합교육 세계화 시대에 부응하는 글로벌교육		
전략방향	Add-VALUE				
	Valuable curriculum 교육체계 고도화 산학연 동반성장 및 산업수요 맞춤	At your service 학생지원역량 고도화 미래 전략산업 핵심인력 성장 도모	Long-term collaboration 산학협력력 고도화 산학연 동반성장 및 산업수요 맞춤	University of lifelong ducation 평생직업교육 고도화 지역사회 상생·협력 강화	Efficient management 경영/행정 고도화 대학의 지속 발전 도모
전략과제	V1. 역량기반 교육과정 내실화 V2. 수요 맞춤형 학사관리 내실화 V3. 혁신적 교수법 내실화 V4. 현장중심 첨단교육 환경 구축	A1. 창의·인성·기초학습 향상 지원 A2. 글로벌 역량 지원 A3. 학업유지 및 대학생활지원 강화 A4. 진로·심리 상담 지원 내실화 A5. 맞춤형 취·창업 지원 시스템 고도화	L1. 산학협력 체계 고도화 L2. 산업수요 맞춤형 산학연계 교육 활성화 L3. 현장실습 운영 및 성과 관리 내실화 L4. 산학협력 공유·협업 시스템 고도화	U1. 지역사회 연계·협력 활동 강화 U2. 지역사회 연계 평생 교육 프로그램 고도화	E1. 안정적 재정확보 강화 E2. 우수 입학자원 확보 내실화 E3. 조직 및 인사관리 체계화

1-3 대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화 비전 및 방향

- 급변하는 산업변화에 선제적으로 대응하기 위해 **대학 특성화 비전을 미래 핵심인력 양성을 선도하는 STAR 혁신브랜드 구축**으로 설정하고, 산업특성화(Sector), 대상특성화(Target), 영역특성화(ARea)로 전략방향을 세분화하여 체계화함

비전

미래 핵심 인력양성을 선도하는 STAR 혁신 브랜드 구축

목표

Sector(산업 특성화), Target(대상 특성화), Area(영역 특성화)

국가 4차 산업혁명 및 뉴딜 양성 전략산업			
스마트시티 건축과 토목건설과 실내건축디자인과	스마트제조 자동화시스템과 전기과 전자과	스마트친환경 미래자동차학부 생명환경화학공과 군사학과	스마트복지 보건의료행정과 사회복지과 스포츠재활학부
ICT융합과 / 컴퓨터보안과 시각애니메이션과	기계과 / 기계설계과	스포츠지도과 / e스포츠과 뷰티아트과 / 프랜차이즈창업경영과 호텔조리파티쉐과	
5G ICT	스마트뿌리	문화콘텐츠/서비스	
광주/전남 지역 육성 전략산업			
대학 구성원 (교원/직원/학생)	- 교육체제 혁신 프로그램 - 교육방법 혁신 프로그램	- 학생역량 개발 혁신 프로그램 - 글로벌 역량 혁신 프로그램	전문대학 혁신지원사업
산업체	- 산학협력 기반 혁신프로그램 - 산학협력 프로그램 혁신프로그램 - 산학협력 공유 협업체계 혁신 프로그램		LINC 3.0 사업
지역사회 평생교육 대상자	지역사회 연계 역량 혁신 프로그램	평생직업교육 혁신 프로그램	고등직업교육 거점지구사업
Step Up 교육체제 혁신	Step Up 교육방법 혁신	Step Up 학생역량 개발 혁신	
ABC 4.0 교양교육과정 운영 융복합 전공교육과정 운영	혁신 교수법 개발 및 지원 교수역량 강화 및 원격교육 확산	학생 역량 지원 프로그램 운영 취/창업지원 프로그램 운영	
Step Up 산학협력 기반 혁신	Step Up 산학협력 프로그램 혁신	Step Up 산학협력 공유 협업 체계 혁신	
기업협력센터 구축 산학협력 교육환경 구축	산학연계 맞춤형 교육과정 운영 산업체 지원 프로그램 운영	산학협력 공유 협업 체계 구축 산학협력 공유 협업 플랫폼 구축	
Step Up 산학협력 기반 혁신	Step Up 평생직업교육 혁신	Step Up 글로벌 역량 혁신	
지역사회 연계 거버넌스 구축 지역사회 인력양성 제도 구축	평생직업교육 프로그램 운영 평생직업교육 수익 창출	글로벌 네트워크 구축 글로벌 역량 향상 프로그램 운영	

전국 전문대학 상위 10%, 혁신지원사업 호남제주권역 S등급

혁신목표

미래 교육 경쟁력 제고를 위한 교육 / 산학협력 / 공유협력 혁신체계 구축

혁신지원사업

핵심성과지표	① 재학생 충원율	② 전임교원 확보율	③ 교육비 환원율	④ 취업률
자율성과지표	① 직업교육 뉴딜 지수	② 학습 전주기 지원지수	③ 산학협력 역량지수	④ 공동체 협력가치 지수

02

대학 현황분석 및 진단

2-1

대학 외부여건 분석

핵심 이슈 도출 방법

· 정책/제도 환경 분석(P), 경제/산업 환경 분석(E), 사회환경 분석(S), 교육 트렌드 환경 분석(T)을 통한 핵심이슈 도출 후 기회(O)와 위험(T) 요인을 다음과 같이 도출함

정책제도 환경분석 P

- 학령인구의 감소로 전문대의 재정적 한계 증대
- 지방대의 교육의 질 저하 문제 지속
- 대학 자율혁신계획에 따른 교육부 재정지원 추진
- 기본역량진단 결과에 따른 혁신지원 사업 지원
- 산학협력 선도전문대학(LINC 3.0) 정책 추진
- 고등직업교육거점지구 지원 사업 추진

경제산업 환경분석 E

- 4차 산업혁명 관련 산업분야에 대한 지원 강화
- 스마트시티, 스마트제조, 스마트친환경, 스마트복지분야 지원 증대
- 창의융합형 인재에 대한 사회적 요구 증가
- 코로나 19 관련 원격수업에 대한 요구 증가
- 광주 전략산업으로 5G 기반 ICT, 스마트 뿌리, 문화콘텐츠/서비스 산업 선정

사회 환경분석 S

- 총인구와 인구성장률의 감소로 인구 고령화 심화 전망
- 광주/전남 지역의 총인구 및 학령 인구의 지속적인 감소로 입학자원 확보 어려움 증대
- 권역 면적 대비 전문대학의 수가 상대적으로 많은 편으로 지역 고등 교육기관과의 경쟁 심화

교육트렌드 환경분석 T

- 4차 산업혁명에 대응하는 혼합학습, 협력학습, 크로스오버학습에 대한 미래교육 방식 변화
- 인구구조 변화에 대응하는 평생직업 고등교육기관으로서의 전문대학 역할 변화 증대
- 입학자원의 양적 부족 문제 해결을 위한 대학 자체의 경쟁력 강화 증대
- 교육기관간 경쟁심화로 지역산업과의 연계 강화 필요

기회요인 Opportunity

- 전문대학 재정지원을 위한 교육부 지원
- 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)을 통한 산학협력 재정지원
- 고등직업교육거점지구사업을 통한 지역 평생교육 재정지원
- 대학 자율 혁신계획에 따른 대학 발전추진 요구 증대
- 광주 / 전남 전략산업의 높은 공학계 비중
- 4차 산업 및 융복합 산업에 대한 지원 확대
- 기술 / 산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대

위험요인 Threat

- 대학 학령인구 감소로 인한 신입생 확보 문제
- 주변 대학과의 경쟁심화로 인한 대학 경쟁력 문제
- 코로나 19로 인한 비대면 수업 요구 증대
- 코로나 19로 인한 외국인 유학생 제한
- 표준현장실습학기제 도입으로 현장실습 어려움
- 대학의 건전한 재정운영에 대한 평가 강화
- 미래 사회변화에 대응하는 평생직업교육 기관으로의 전환 요구
- 대학 등록금 인상에 대한 부정적인 환경
- 전문대생 관련 취업시장의 어려움 지속

2-2

대학 내부여건 분석

핵심 이슈 도출 방법

· 주요 지표 경쟁력 분석, 일반 현황 분석, 내부 역량 분석, 의견 수렴 분석을 통한 핵심 이슈 도출 후 강점(S)과 약점(W) 요인을 도출함

주요 지표 경쟁력 분석

- 전체 대학 평균을 상회하는 교원/전임교원 확보율
- 전국 대학 대비 다소 낮은 법인채무성 실적
- 직업기초 및 교양교육과정의 성과 창출
- 역량중심 전공교육과정 운영의 성과 창출
- 권역 평균 대비 높은 산학협력 활동 실적
- 권역 평균 대비 낮은 진로/심리상담 체계

일반현황분석

- 교직원의 기존 중장기 발전계획 적절성에 대한 긍정적인 인식
- 이공계열 우수 전문대학과 호남권 최고 전문대학에 대한 내부 구성원의 높은 인식
- 기존 핵심역량에 대한 내부 구성원의 긍정적인 인식 수준
- 전략과제 단순화 및 핵심성과지표 (KPI)에 대한 재구조화 요구

내부역량분석

- 전국 전문대학 대비 높은 등록금 의존율
- 혁신지원사업(III유형), LINC 사업 등 재정지원사업에 대한 지속적인 선정
- 신입생 경쟁률 및 충원율의 지속적인 하락 추세
- 권역 평균에 비해 낮은 졸업생 취업률
- 산학협력 관련 실적(공동활용 연구 장비 수익, 특허등록실적, 기술이전 수입료) 부족
- 주문식 교육 운영에 따른 산학협력 우수성

의견수렴분석

- 학령인구 감소에 따른 대학 위기극복 요인으로 입학자원 확보 및 재학생 충원에 대한 중요성 인식
- 학사관리, 출결관리, 성적관리에 대한 엄정한 시행
- 전공 및 교양교육과정에 대한 높은 만족도
- 산업체의 대학 산학협력 수준에 대한 높은 만족도
- 졸업생의 대학 이미지에 대한 낮은 평가
- 교직원의 인사관리 및 소통에 대한 부정적인 평가

강점요인 S

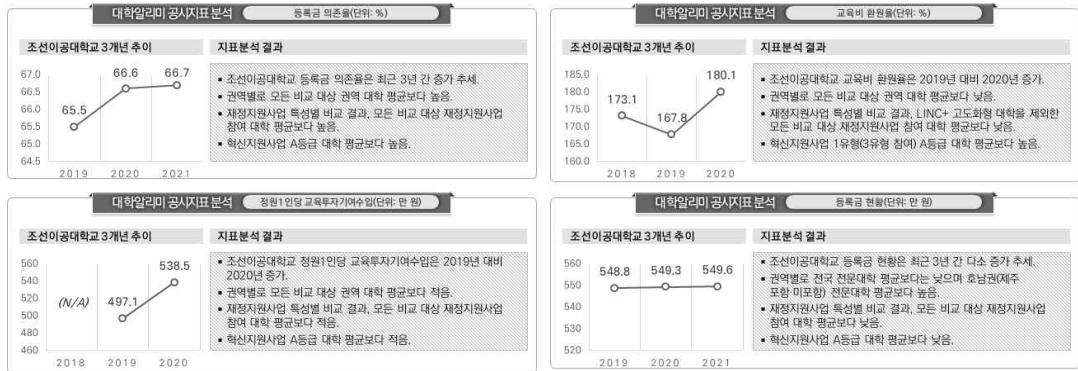
- 기본역량진단 통과를 통한 자율혁신대학 지정
- 혁신지원사업(유형)을 통한 혁신 역량 확대
- 혁신지원사업(III유형)을 통한 평생교육 역량 확대
- LINC+ 사업 운영을 통한 산학협력 역량 확대
- 광주 전략산업과 연계된 학과구조 편제
- 구성원 참여 소통을 통한 의사결정 구조의 내실화
- 전국 평균 이상의 전공/교양 교육과정 운영 실적
- 전국 평균 이상의 산학협력 운영 실적
- 주문식 교육과정 참여 학과 내실화
- 산업체의 졸업생에 대한 높은 만족도

약점요인 W

- 신입생/재학생 충원율의 지속적인 감소 추세
- 재학생 중도탈락율의 증가 추세
- 권역 평균에 미달하는 졸업생 취업률
- 권역 평균에 미달하는 전임교원 확보율
- 권역 평균에 미달하는 진로 및 심리상담 지원 체계
- 전국 평균을 상회하는 높은 등록금 의존율
- 공동 연구장비 활용/특허등록/기술이전 건수 미흡
- 졸업생의 대학에 대한 낮은 만족도
- 교직원 처우 및 인사관리에 대한 낮은 만족도

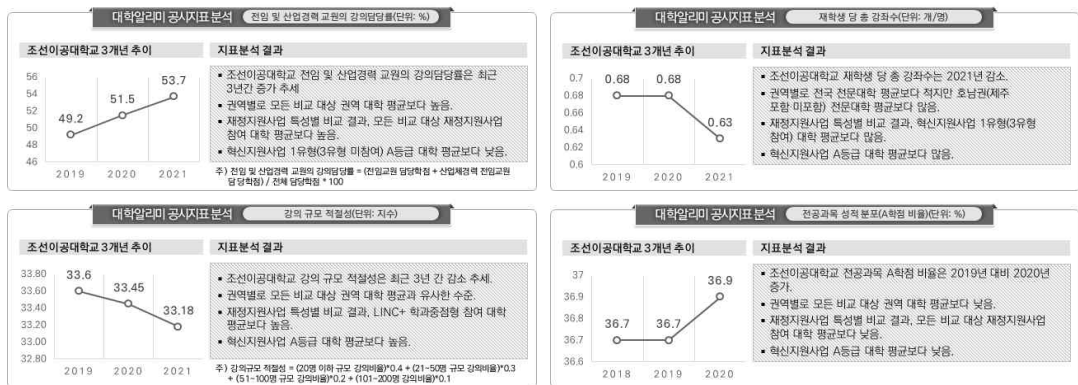
재정 현황 분석

- 대학의 재정 현황 파악을 위해 등록금 현황/의존율, 교육비 환원율, 정원 1인당 교육투자기여수입을 분석함



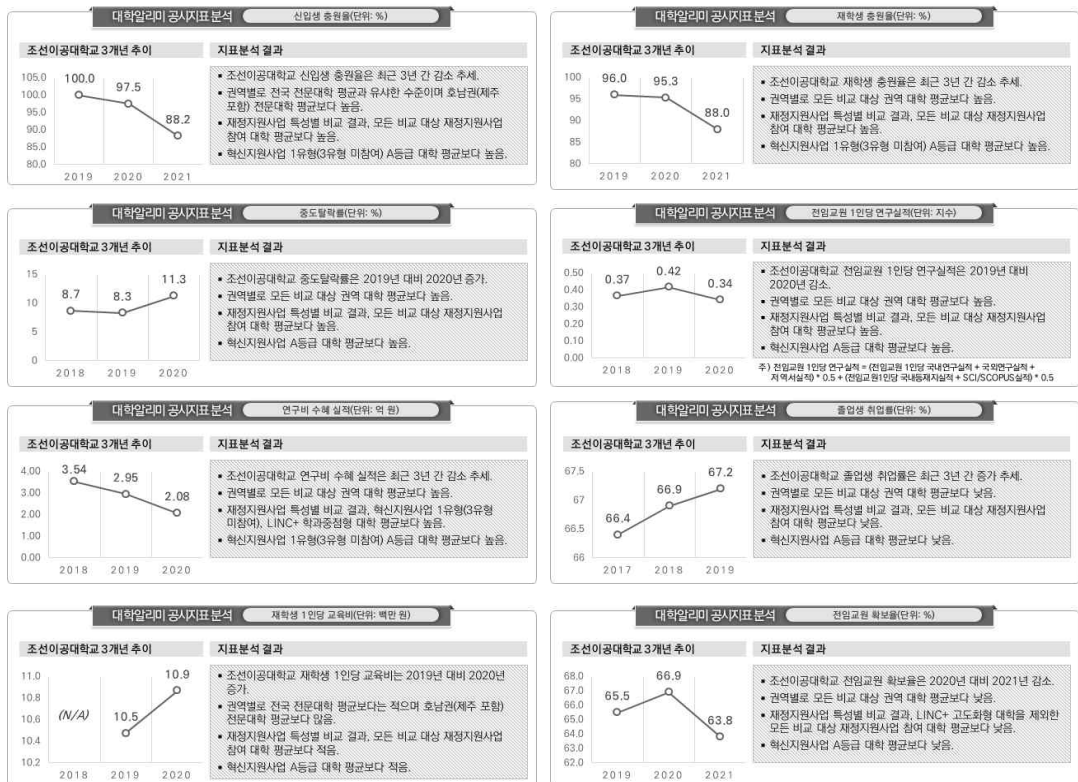
교육 체계 분석

- 교육 체계 고도화를 위해 재학생당 총 강좌수, 전공과목 성적분포, 강의 규모 등을 타 대학과 비교 분석함



인적/물적 인프라 분석

- 인적/물적 인프라 현황 파악을 위해 신입생/재학생 충원율, 중도탈락률, 연구비 수혜 실적 등을 분석함



2-3

대학 역량 분석

기본역량진
단 경쟁력
분석

항목	분석내용	전체 대비
1. 발전계획의 성과	· 기준 대학 평균보다 높은 편	++
2. 교육여건	· 교원 확보율과 교육비 환원율을 평균 상위, 전임교원 확보율은 평균 하위	해당사항 없음
3. 대학운영의 책무성	· 비교대학 대비 우위	+++
4. 교육과정 운영 및 산학협력	· 교육과정 운영, 수업관리 및 학생 평가의 모든 정성지표는 진단 대상 기준 대학 평균보다 높았으나, 정량지표 중 재학생당 총 강좌 수 지표의 점수는 기본역량진단 만점 기준에 미치지 못한 것으로 나타남. 산학협력 활동의 모든 정성 지표의 점수는 모든 진단 대상 기준 대학 평균보다 높은 것으로 나타남	++
5. 학생지원	· 학생 학습역량 지원의 모든 정성 지표의 점수는 모든 진단 대상 기준 대학 평균보다 높은 것으로 나타남. 진로·심리 상담 지원의 프로그램 개발·운영 실적, 환류체계를 통한 프로그램 개선 실적 지표는 모든 진단 대상 기준 대학 평균보다 낮은 것(전체 대비 -)으로 나타났으며, 취·창업 지원의 모든 정성 지표의 점수는 모든 진단 대상 기준 대학 평균보다 높은 것으로 나타남	+

학사 구조
분석

- 우리대학은 4개 계열, 22개 학과, 3개 전공심화과정, 1개 계약학과로 구성됨
 - 2018년부터 2022년까지 지역산업과 연계한 SMART IS JOY(조선이공대학교)에 따라 학사 구조를 개편하였고, 이를 고도화하여 2023년 국가 4차 산업혁명 및 뉴딜 양성 전략산업, 광주/전남지역 육성 전략산업으로 학과를 특성화하여 학사 구조를 개편할 예정임

학사구조 방향 - 지역산업 연계한 '4차 산업혁명 및 광주전남 전략산업 연계 학사구조 개편' 조선이공대학교



- 전공교육과정은 현장중심 교육을 위해 역량기반, NCS기반, 주문식 교육과정을 운영

교육과정	현장중심 및 NCS기반 교육과정			현장중심 및 역량기반 교육과정		
	구 분	절 차	결 과	구 분	절 차	결 과
	NCS개발분야	NCS절차	NCS기반 교육과정	대학 인재상, 교육목표 연계분야	역량체계	역량기반 교육과정
직무 설계 방법	NCS기개발, 유보분야 / 지역사회수요 분야	DACUM	현장중심 교육과정	NCS기개발, 유보분야	DACUM	현장중심 교육과정

역량 기반 교육	구분	A (분석)	D (설계)	D (개발)	I (실행)	E (평가)
	대학	교육과정 정책연구 · 전문대학 교육과정 실행연구 · 대내외 환경분석 및 국내 교육동향	핵심역량 설정 및 타당성검증 · 핵심역량 도출 및 정의 · 전문가 그룹 인터뷰(1차) 운영을 통한 핵심역량 분석 및 검증	대학 핵심역량 · 자기관리역량 · 공동체역량 · 통찰역량 · 창의융합역량 · 전문 기술역량	교육과정정심의위원회 · 전공 교육과정 편성, 개발, 개편에 관한 사항 심의	CQI · 교과목 CQI 및 평가 · 학과 CQI 및 평가 · 대학 CQI 및 평가
	학과	개편계획 수립 · 교육과정 개발, 개편 기본 계획 및 매뉴얼 수립 · 개발 개편 대상 학과 수요파악 및 선정	교육과정 개발절차 설계 · 전공 교육과정 개발 절차 및 방법 설계	학과전공 역량 · 전공기초역량 · 전공실무역량	대학평의위원회 · 대학 교육과정 운영에 관한 자문	JOY ACE 인재 인증 · 전문인재인증(JOY-C) 영역 인재인증으로 직무능력성취도 70% 이상 대상자 선정
	학과	환경분석 및 요구분석 · 국가/지역 산업 동향 및 인력 수요 · 교육동향 분석 · 고내 학과, 학생 및 교원 현황에 대한 내부환경 분석 · 재학생, 졸업생 및 산업체 대상 전공역량 중요도 분석	전공역량 도출 · 대학 인재상을 바탕으로 학과 인재상을 설정하고, 전공 기초능력과 실무능력에 해당하는 전공역량 및 하위역량 도출	전공역량 타당도 검증 · 인재상 부합도 및 교육 필요도 분석을 통한 전공역량, 하위역량 검증	교육과정 편성·운영 · 학과 교육과정 로드맵 확정 및 교육과정 편성 · 수업 운영계획 수립 및 실행	역량성취도 평가체계 · 역량 연계 교과목 성적평가 결과를 바탕으로 역량성취도 산출
						학과 교육품질관리 · 직업교육계획/운영/평가/환경 등에 대한 평가 결과를 반영한 개선계획 수립

NCS 기반 교육	구분	A (분석)	D (설계)	D (개발)	I (실행)	E (평가)
	대학	개편계획 수립 · 교육과정 개발, 개편 기본 계획 및 매뉴얼 수립	교육과정 개발절차 설계 · 전공 교육과정 개발 절차 및 방법 설계	대학 인재상 · 성실인재 · 전문기술인재 · 창의융합인재	교육과정정심의위원회 · 전공 교육과정 편성, 개발, 개편에 관한 사항 심의	CQI · 역량 연계 교과목 성적평가 결과를 바탕으로 역량성취도 산출
	학과	환경분석 · 국가/지역 산업 동향 및 인력 수요 · 교육동향 분석 · 고내 학과, 학생 및 교원 현황에 대한 내부환경 분석 · 학과 교육목표 및 교육과정 평가 결과 분석	직무 분석 · 학과별 교육목표에 따른 직업(군) 별 직무분석 · 선정된 직무 관련 NCS분류체계 기술 및 지식/기술/태도 도출	학과전공 역량 · 인력양성유형A · 인력양성유형B · 인력양성유형C	대학평의위원회 · 대학 교육과정 운영에 관한 자문	JOY ACE 인재 인증 · 직무능력성취도 70% 이상 대상자 선정
	학과	환경분석 · 국가/지역 산업 동향 및 인력 수요 · 교육동향 분석 · 고내 학과, 학생 및 교원 현황에 대한 내부환경 분석 · 학과 교육목표 및 교육과정 평가 결과 분석	직무 분석 · 학과별 교육목표에 따른 직업(군) 별 직무분석 · 선정된 직무 관련 NCS분류체계 기술 및 지식/기술/태도 도출	직무검증 · 직무모형에서 도출된 능력단위에 대한 교육필요도, 직무중요도 검증직무검증을 통한 최종직무모형 설정	교육과정 편성·운영 · 학과 교육과정 편성, 운영계획 수립 및 실행 · 수업 운영계획 수립 및 실행	직무능력성취도평가 · 교과목별 직무수행평가 결과를 바탕으로 개인/학과/대학 단위의 직무능력성취도 산출
						학과 교육품질관리 · 직업교육계획/운영/평가/환경 등에 대한 평가 결과를 반영한 개선계획 수립

주논식 교육	구분	A (분석)	D (설계)	D (개발)	I (실행)	E (평가)
	대학	개편계획 수립 · 교육과정 개발, 개편 기본 계획 및 매뉴얼 수립	교육과정 개발절차 설계 · 전공 교육과정 개발 절차 및 방법 설계	대학 인재상 · 성실인재 · 전문기술인재 · 창의융합인재	교육과정정심의위원회 · 전공 교육과정 편성, 개발, 개편에 관한 사항 심의	CQI · 교과목 CQI / 대학 CQI 및 평가
	학과	환경분석 · 외부환경 분석 (산업동향 / 인력동향 / 정책동향 / 지역동향) · 내부환경 분석 (학과현황 / 학생현황 / 교원현황) · 요구분석 (협약산업체 / 재학생)	직무 분석 · 학과별 교육목표에 따른 인력양성 유형 설정 · 인력양성유형과 연계한 책무(Duty), 과업(Task) 도출	학과 인력양성 유형 · 사회통합형인력양성유형A · 사회통합형인력양성유형B	대학평의위원회 · 대학 교육과정 운영에 관한 자문	L1/L2 인재인증 · L1 재학생 인재인증 · L2 졸업생 인재인증
	학과	환경분석 · 외부환경 분석 (산업동향 / 인력동향 / 정책동향 / 지역동향) · 내부환경 분석 (학과현황 / 학생현황 / 교원현황) · 요구분석 (협약산업체 / 재학생)	직무 분석 · 학과별 교육목표에 따른 인력양성 유형 설정 · 인력양성유형과 연계한 책무(Duty), 과업(Task) 도출	직무검증 · 직무모형에서 도출된 책무, 과업에 대한 교육필요도, 직무중요도, 산업체연계성 검증 · 직무검증을 통한 최종직무모형 설정 및 교과과 도출	교육과정 편성·운영 · 학과 교육과정 편성, 운영계획 수립 및 실행 · 수업 운영계획 수립 및 실행 · 협약산업체 교원 사회맞춤형 참여학생 선발	학과 교육품질관리 · 직업교육계획/운영/평가/환경 등에 대한 평가 결과를 반영한 개선계획 수립

교육의 질 관리 체계

- 교육과정 개선을 위한 주기적 환류 체계를 수립하여, 개선사항을 도출, 분석하여 성과평가 함

전 라 비 교 과 정	계획평가 (P)		운영평가 (D)		종합평가 (C)		성과평가 (A)	
	학과 교육운영위원회 교육과정 편성 • 산업체 전문가 3인 이상으로 구성 • 교육과정의 개발, 운영, 평가 개선 등 심의 의결		직업교육 운영센터 직무능력성취도 평가 • 교육과정 직무능력행위결과 결과를 바탕으로 개진 / 학과 / 대학 단위의 직무능력성취도 산출		학과 교과목 CQI • 강의평가, 사전사후진행평가, 전공교과 만족도 조사 등 종합 • 교과목 담당교수별 강의개선사항 도출하여시스템에 입력		기초처 학과 평가 • 외부위원을 위촉하여 전제 22개 학과를 개관적으로 평가 • 학과 전공 교육 운영을 포함한 평가항목으로 종합평가 실시 • 교육과정 운영 진단항목 점점을 통한 학과 평가 실시 • 현장실습 이수율(참여자 대비 이수인원 점검) 평가	
	직업교육 운영위원회 교육과정 개발 편 지원 • 산업체 전문가 포함 5인으로 구성 • 직업교육 운영에 관한 중요한 정책 수립등을 심의 의결		교무팀 수업평가 • 학과별 개설 교과목 대상 수업평가 실시 • 강의진행 및 방법, 강의내용 등에 관한 평가		학과 학과 CQI • 교육수요자지향도 조사 및 직무능력성취도등 교육결과 반영 • 교육과정 개선사항에 대한 시사점 도출			
	교육과정 심의위원회 교육과정 심의/확정 • 교수대학처장(위원장)을 포함한 학과장으로 구성 • 교육과정 편성, 개발, 개선 및 운영, 평가에 관한 사항 심의		직업교육 운영센터 전공교육 만족도 조사 • 재학생 대상 수강 교과목에 대한 전공 교육 만족도 조사 • 수업계획, 수업운영, 수업평가, 수업진행 등에 관한 항목 조사		직업교육 운영센터 교육과정 CQI • 교육품질관리, 직무능력성취도 결과를 반영하여 전공교육 운영 결과에 대한 개선사항 도출			

현 장 실 습	현장실습 계획수립		현장실습 평가		현장실습 운영위원회		현장실습 평가심의		부서 평가	
	현장실습 지원센터 • 산업체 전문가 3인 포함 10명 이내 위원으로 구성 • 기·계별·계수별, 학과별·부서, 실습관리상황 등 평가		전담교과 / 실습업체 • 책임교수 현장실습 방문지도와 산업체 담당자 수행평가표 통한 실습성 평가		현장실습 운영위원회 • 현장실습 추진보고서 및 종합보고서 평가 • 실무관리자, 업무이행능력, 수행태도 등 평가		기초처 • 외부위원을 위촉하여 직업교육운영센터 업무를 개관적으로 평가		부서 평가 • 외부위원을 위촉하여 직업교육운영센터 업무를 개관적으로 평가 • 교육과정 개발 / 운영 / 평가 / 품질관리 등에 관한 부서 주관의 교육과정 사업 운영에 관한 자체 평가	
	현장실습 지원센터 • 책임교수 현장실습 산업체 방문지도 업무출장 • 실습기간, 직무능력확인, 실습구분, 운영계획 진한사항 점검		현장실습 지원센터 • 실습현황, 지도와현, 실습내용, 향후 취업의사 등 현장실습 실시 산업체에 대한 평가		현장실습 운영위원회 • 실습성태상 현장실습 실효성, 적절성 및 기업체 만족도 조사 • 실습업체 대상 현장실습 실효성, 적절성, 개선요구 개진 등		현장실습 평가심의 • 실습성태상 현장실습 실효성, 적절성, 개선요구 개진 등		부서 평가 • 사업 및 예산실행 결과 평가 • 성과지표 난이도 및 달성도 점검 • 업무개선실적 및 우수사례 확인	

기존
재정지원
사업
경쟁력
분석

- 전문대학 혁신지원사업(1유형/3유형) 및 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+) 평가 결과 성과분석

전문대학 혁신지원사업 성과평가 결과

사업추진실적 우수성	사업비 집행 / 관리 적절성	자율성과지표 달성 노력
성과관리 체계 적절성	성과관리 노력 적절성	차년도 사업계획



혁신지원사업 1유형 성과평가 결과(연차평가/종합평가)

- 학생, 교직원 등 다양한 구성원의 의견 수렴 체제 고도화 필요
- 산학협력 및 글로벌/지역사회 협력체제와 프로그램 강화 필요
- 교육품질관리의 시스템화 필요
- JOY 인증제 개선 필요
- 성과관리&사업비 집행 모니터링 체계 정립 필요(특히, 예산 변경 및 사업비 중복)

혁신지원사업 3유형 성과평가 결과(연차평가/종합평가)

- 후학습 활성화 체제 활성화
- 빛고을 직업교육거점센터를 중심으로 한 거버넌스 활성화 및 지속가능성 확보
- 다양한 대상별 사업성과 공유·확산 체계 구축 및 시스템 운용 필요
- 심의기구를 통한 중장기 과정 중심의 평생직업교육 개편 필요
- 지역사회 직업교육 기여도 강화 필요

산학협력 선도대학 육성사업(LINC+) 성과평가 결과

- 사회맞춤형 교육과정 차별성 확보
- 학생-산업체 의견 수렴 및 환류 검토 필요
- 사회맞춤형 교육과정 교재 적합성 검증 필요
- 사회맞춤형 교육과정 이탈 및 탈락 학생 지원 필요
- 현장미러형 실습실 활용 강화 필요

- 재정지원사업 수행 실적

(단위: 백만원)

구분	특성화사업	혁신지원사업 1유형	혁신지원사업 3유형	LINC+사업	디지털신기술인재양성 지원사업	합계
2021	-	4,183	1,000	1,754	951	7,888
2020	-	3,878	1,000	1,231	-	6,109
2019	-	3,074	-	1,758	-	4,832
2018	2,639	-	-	1,337	-	3,976
2017	2,857	-	-	1,285	-	4,142
합계	5,496	11,135	2,000	7,365	951	26,947

대학 역량
분석 결과

- (대학 조직) 70%이상의 공업계열 특성화 대학으로 강점을 보이고 있으나 대학 경쟁력 강화를 위한 분야별 특성화 전략의 수립이 필요
- (행정 조직) 대학본부, 부속기관, 특수법인으로 운영되고 있으나 중장기 발전계획의 원활한 수행을 위해 각종 데이터를 분석할 대학의 성과관리 조직 필요
- (학사 구조) 대내외 환경 분석 결과를 수렴한 학사구조의 개편이 절실함
- (교육 과정) 현장중심 교육을 위해 다양한 형태의 교육과정을 운영중에 있으나, 핵심역량과 연계한 전공교육과정 내실화 필요
- (재정지원 사업) 교육부 주관의 재정지원사업에 많이 선정되어 지원을 받고 있으나 고용노동부, 그 밖에 지자체 관련 교육사업이 타 대학에 비해 적은 편임

SWOT
분석

SO1 역량기반 교육과정 내실화

- 기초교양 및 직업기초능력 교양교육과정 내실화
- 역량기반 현장중심 전공교육과정 내실화
- 역량기반 학과 맞춤형 비정규 교육 강화
- 교육품질관리 체계 고도화

SO2 맞춤형 취/창업 시스템 고도화

- 우수 취업처 확보 및 학생 맞춤형 취창업 지원
- 학생 수준별 취업지원 프로그램 고도화
- 창업 친화형 정규 및 비정규 프로그램 고도화
- JOY ACE 인제 인증 활성화

SO3 산학협력 체계 고도화

- 가족회사 관리 고도화 및 기업지원 서비스 강화
- 산학연 협력 체제 혁신
- 산학협력 교원 성과 제고 및 관리체계 내실화

SO4 지역사회 연계 평생교육 고도화

- 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 내실화
- 평생교육 학습자 지원 강화 및 성과제고

WO1 수요 맞춤형 학사관리 내실화

- 유연한 학사제도 개선
- 학사관리 체계 내실화

WO2 현장중심 첨단교육환경 구축

- 실험실습실 및 기자재관리 내실화
- 수요자 중심 첨단스마트 캠퍼스 구축
- e-Education 교육지원체계 구축

WO3 공유/협업 시스템 고도화

- 유관기관 산학협력 공유협업 체계 구축
- 산학협력 시스템 개선 및 플랫폼 구축

WO4 조직 및 인사관리 체계화

- 행정조직 고도화 및 업무 체계화
- 교원 인사관리 및 역량강화 체계 고도화
- 직원 인사관리 및 역량강화 체계 고도화
- 성과 중심 행정서비스 시스템 고도화

- 기본역량진단 통과를 통한 자율혁신대학 지정
- 혁신지원사업(I유형)을 통한 혁신 역량 확대
- 혁신지원사업(II유형)을 통한 평생교육 역량 확대
- LINC+ 사업 운영을 통한 산학협력 역량 확대
- 광주 전략산업과 연계된 학과구조 편제
- 구성원 참여 소통을 통한 의사결정 구조의 내실화
- 전국 평균 이상의 전공/교양 교육과정 운영 실적
- 전국 평균 이상의 산학협력 운영 실적
- 주문식 교육과정 참여 학과 내실화
- 산업체의 졸업생에 대한 높은 만족도

- 전문대학 재정지원을 위한 교육부 지원
- 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)을 통한 산학협력 재정지원
- 고등직업교육거점지구사업을 통한 지역 평생교육 재정지원
- 대학 자율 혁신계획에 따른 대학 발전추진 요구 증대
- 광주 / 전남 전략산업의 높은 공학계 비중
- 4차 산업 및 융복합 산업에 대한 지원 확대
- 기술 / 산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대

강점요인 Strength

기회요인 Opportunity

약점요인 Weakness

- 신입생/재학생 충원율의 지속적인 감소 추세
- 재학생 중도탈락율의 증가 추세
- 권역 평균에 미달하는 졸업생 취업율
- 권역 평균에 미달하는 전임교원 확보율
- 권역 평균에 미달하는 진로 및 심리상담 지원 체계
- 전국 평균을 상회하는 높은 등록금 의존율
- 공동 연구장비 활용/특허등록/기술이전 건수 미흡
- 졸업생의 대학에 대한 낮은 만족도
- 교직원 처우 및 인사관리에 대한 낮은 만족도

위험요인 Threat

- 대학 학령인구 감소로 인한 신입생 확보 문제
- 주변 대학과의 경쟁심화로 인한 대학 경쟁력 문제
- 코로나 19로 인한 비대면 수업 요구 증대
- 코로나 19로 인한 외국인 유학생 제한
- 표준현장실습학기제 도입으로 현장실습 어려움
- 대학의 건전한 재정운영에 대한 평가 강화
- 미래 사회변화에 대응하는 평생직업교육 기관으로의 전환 요구
- 대학 등록금 인상에 대한 부정적인 환경
- 전문대생 관련 취업시장의 어려움 지속

ST1 혁신적 교수법 내실화

- 혁신적 교수법 활용 확산
- 이러닝 / 온라인 교육 활성화

ST2 창의/인성/기초학습 향상 지원

- 학생 창의 인성 함양 프로그램 강화
- 수준별 기초학습능력 향상 프로그램 내실화

ST3 학업유지/대학생활지원 강화

- 재학생 역량강화 관리시스템 내실화
- 장학금 제도운영 활성화
- 학생 활동 및 복지 지원 강화

ST4 산업수요 맞춤형 산학연계 교육 활성화

- 산업수요 맞춤형 교육과정 확대
- 융합형 산업연계 교육과정 운영
- 비대면 산학연계교육 모델 구축

ST5 지역사회 연계 협력 활동 강화

- 지역사회 연계 협력 기반 확대
- 지역사회 연계 협력 활동 강화

WT1 글로벌 역량강화 지원

- 글로벌역량 강화 프로그램 체계화
- 대학 글로벌 협력체계 강화

WT2 진로/심리상담 지원 내실화

- 학생 심리상담 지원 고도화
- 학생 진로개발 지원 고도화
- 고위험군 진단 및 지원 프로그램 내실화

WT3 현장실습 운영 및 성과 제고

- 현장실습 지원 및 운영 내실화
- 현장실습 성과관리 고도화

WT4 안정적 재정확보 강화

- 재정 확보 안정성 강화
- 재정 운영 건전성 제고

WT5 우수 입학자원 확보 내실화

- 대학 전략적 홍보활동 강화
- 학생 유치 및 관리 강화
- 학생 복지 시설 개선
- 유학생 유치 강화

2-4

대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙 pp8.~20.

구성원 의견수렴

- 대학 자율혁신계획 수립을 위해 기획예산팀 주관 비전 및 목표 설정, 성과분석센터 주관 비교과 프로그램 의견 수렴, 교무팀 주관 교무위원회에서 자율혁신계획 최종 확정

구분	내용	주관부서
중장기 발전계획 의견 수렴	• (개요) 중장기 발전계획 JOY PLAN 4.0 수립을 위한 전 학과 및 부서 의견 수렴 • (추진 일자) 2022. 1. 12. ~ 1. 28.	기획예산팀
비교과 프로그램 재학생 통합 사전조사	• (개요) 대학 자율혁신계획 중 학생 대상 프로그램 유지 및 폐지를 비롯한 학생수요에 기반한 프로그램 신설을 위해 사전수요 조사 실시 - (기 간) 2021. 12. 14. ~ 12. 17. - (대상자) A그룹: 대기업 취업 예정자(10명), B그룹: 교과 성적 우수자(10명), C그룹: 비교과 프로그램 참여 우수자(10명), D그룹: 비교과 프로그램 참여 저조자(10명)	성과분석센터
취창업프로그램 재학생 의견수렴	• (개요) 취·창업 지원 프로그램에 대한 사전 수요조사를 실시하여 재학생이 희망하는 프로그램을 2022년도에 개설 시 반영 • 대상자: 우리대학 재학생 191명 • 항 목: 취·창업 지원 프로그램 개발·개선 사항 등 • 기 간: 2021. 12. 9.(목) ~ 12. 24.(금) • 조사방법: 정량조사(온라인 설문조사) + 정성조사(On-Line In-Depth Interview)	학생취업센터
자율혁신계획 TFT 발족	• 2022. 5. 3. 정책결정위원회, 연구위원회, 실무위원회로 TFT 구성	산학지원팀
자율혁신계획 학과 및 부서 의견 수렴	• 2022. 5. 4.(수) ~ 2022. 5. 13.(금)	산학지원팀
자율혁신 계획 확정	• (개요) 학과 의견수렴을 위해 교무위원회에서 자율혁신계획 주요 내용에 대한 설명과 세부 사업 추진 방향에 대한 의견을 수렴하고, 최종 확정함 • (일시) 2022. 5. 27.(금) / 총장, 학과장 및 4처 처장, 교평의장, 노조위원장 참석	교무팀

구성원 의견수렴 반영 사항

- 혁신 분야별 의견사항을 반영하여 핵심성과지표 및 자율지표를 설정하고, 세부프로그램별 목표를 설정함

구 분	요구 사항	반영 사항
교육 혁신	• 혁신지원사업 평가 결과를 고려하여 체계적인 교육품질관리 시스템 구축 운영 필요 • 마이크로디그리 관련 사항 전략과제 반영 필요 • 타 대학과의 학점교류 추진 필요	• 총 강좌 수, 전공 강좌당 학생 수를 자율성과지표로 반영 • 마이크로디그리 운영실적을 자율성과지표로 반영 • 타 대학과의 학점교류 실적을 자율성과지표로 반영
	• 역량 기반 교육과정 개편에 따라 전략과제 수정·보완 필요 (NCS 기반 교육과정 운영 관련 과제 수정) • 비대면/원격교육 관련 전략과제 반영 필요	• 다양한 맞춤형 교육과정 운영실적을 지수화하여 관리 • 이러닝 교과목 및 콘텐츠 관련 실적 자율성과지표로 반영
	• 장학금 확대 차원에서 KPI 수립 필요	• 장학금 지급률을 KPI 핵심지표에서 제외 검토
	• 데이터 기반의 맞춤형 취·창업 지원 프로그램 운영 • JOY ACE 인재인증과 관련하여 전공 계열별 맞춤형 프로그램 운영 필요 • 표준현장실습 운영 필요	• JOY ACE 인재인증 실적을 포함하여 각종 취업지원 실적을 지수화하여 KPI 설정 • 표준현장실습 운영 관련 자율성과지표로 반영
	• 신입생, 재학생 유지와 관련된 전략과제 반영 필요 • 심리 및 진로상담 관련 전략과제 통합 운영 필요 • 메타버스 기반의 학생지원 전략과제 반영 필요	• 프로그램 유형별 맞춤형 지원 실적 관련 KPI 지수화
	• 후학습 관련 전략과제 수립 및 KPI 관리 필요 • 지역사회 연계 평생학습프로그램 운영 및 관리 필요 • 글로벌 협력체계 강화를 위한 프로그램 추가 반영	• 글로벌 프로그램 관련 KPI를 관리지표로 반영 • 후학습제도 및 학습자 지원 관련 실적을 KPI 관리지표로 반영
	• 산학협력사업 구축 및 지자체 연계협력 관련 과제 반영 필요 • 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영 필요 • 비대면 산학연계교육 운영 가능성 검토 및 전략과제 반영 필요	• 사업 성과와 연결되는 KPI 수립 • 요구되는 실적이 방대하므로 지수화하여 KPI 반영
기타 혁신	• 직원 역량개발 추진 필요 • 첨단·창의융합 캠퍼스 구축 관련 전략 수립 필요	• 학생 1인당 실험실습비를 자율성과지표로 반영 • 직원 역량개발/인사관리 관련 KPI 추가 반영 • 현장중심 교육시설·기자재 도입 실적 KPI 반영
	• 대내·외 구성원 소통 활성화를 위한 전략 수립 필요 • 교원 학술연구 관련 지원 확대 필요 • 교직원 성과 기반 인사관리 체계 강화 필요	• 대내·외 참여 소통관련 실적을 자율성과지표로 반영 • 교직원 성과기반 인사관리 실적을 자율성과지표로 반영

JOY PLAN 4.0
KPI 달성 로드맵

· 전략방향 및 전략과제 수'행을 위한 3개년 추진 로드맵을 수립하였고, 실행과제별 핵심지표와 자체 지수를 설정함

교육체계
고도화

KPI	단위	실적	목표			관리부서
		2021	2022	2023	2024	
총 강좌수	강좌	1,887	1,870	1,860	1,850	교무팀
전공 강좌 당 학생 수	명/강좌	23.9	23.7	23.5	23.3	교무팀
학생1인당 실험실습비	천원/명	167,980	160,000	165,000	165,000	자산관리팀
교양혁신지수	지수	42	40	41	42	융합교육혁신센터
맞춤형교육과정 운영지수	(지수)	69.61%	68.18%	70.51%	72.86%	융합교육혁신센터
맞춤형학사운영지수	지수	11.53	11.83	14.12	15.22	교무팀
비대면교육활성화지수	지수	43.5	59.1	59.7	60.3	교수학습센터
현장중심교육환경구축지수	지수	65.1	62	63	64	자산관리팀

학생지원
역량
고도화

KPI	단위	실적	목표			관리부서
		2021	2022	2023	2024	
재학생 충원율	%	88	88	89	90	교무팀
재학생 등록유지율	%	94.76	95	96	97	교무팀
취업률	%	63.6	65.0	67.5	70.0	학생취업센터
유지취업률(2차)	%	83.7	85.0	86.0	87.0	학생취업센터
자격증 취득률	%	23.0	24.5	26.0	27.5	학생취업센터
취업지원지수	지수	5.0	5.2	5.6	6	학생취업센터
학생복지지수	지수	151.7	147.5	149	149.5	자산관리팀
진로·심리지원지수	지수	84.1	85.0	85.5	86.0	학생상담센터
인성·창의융합지수	지수	58.3	59.5	60.6	61.9	성과분석센터
글로벌역량강화지수	지수	0	15	25	35	국제교류원
학업역량강화지수	지수	40.5	41.1	41.5	42.0	교수학습센터

산업수요
맞춤
산학연
협력
고도화

KPI	단위	실적	목표			관리부서
		2021	2022	2023	2024	
산학연계 교육과정 참여학생 취업률	%	51.1	54.8	58.4	62.1	학생취업센터
현장실습 연계 취업지수	%	9.1	9.5	10.0	10.5	현장실습지원센터
산학협력 수익	천원	85,131	90,000	95,000	100,000	산학지원(협력)팀
산학교육활성화지수	지수	36.73	36.8	36.91	37.05	현장실습지원센터

평생직업
교육
고도화

KPI	단위	실적	목표			관리부서
		2021	2022	2023	2024	
평생교육 프로그램 운영 횟수	회	48	49	50	51	평생교육원
평생교육 프로그램 이수율	%	91.3	91.4	91.5	91.6	평생교육원
산학관거버넌스지수	-	357	360	363	365	산학지원(협력)팀
평생교육고도화지수	-	179.4	179.6	179.8	180.0	평생교육원

대학
경영/행정
고도화

KPI	단위	실적	목표			관리부서
		2021	2022	2023	2024	
신입생충원율	%	88.2	90.6	95	95	입학홍보팀
교육비 환원율	%	-	170	170	170	총무팀
전임교원확보율	%	63.33	63.33	63.33	63.33	교무팀
학생 1인당 자료구입비	원/명	12,041.7	21,600	21,600	21,600	도서관
전임교원 1인당 연구실적	건	0.33	0.33	0.33	0.33	산학지원(협력)팀
대학경영성과지수	지수	30.08	30.06	30.07	30.08	성과분석센터
교직원역량개발지원성과지수	지수	-	75	75	75	교무팀, 총무팀
대학홍보활성화지수	지수	688	700	700	700	입학홍보팀
대내외 참여소통 지수	지수	13	15	15	15	전부서

3-2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

특성화
분야 선정

국가 4차 산업혁명 및 뉴딜 양성 전략산업



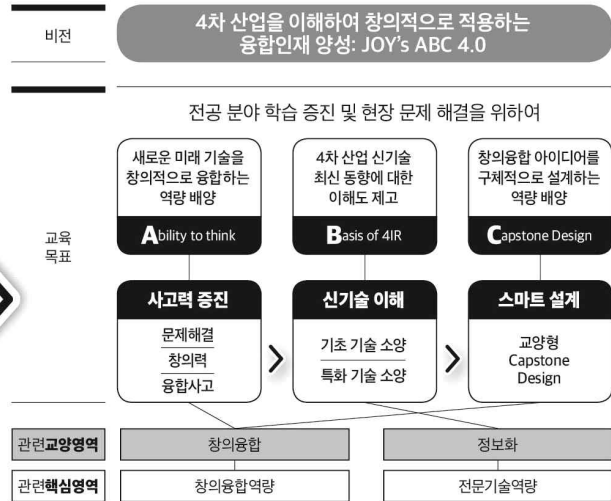
광주/전남 지역 육성 전략산업

영역별
특성화
전략

①
ABC 4.0
교양교육
과정

- 교양교육은 교양교육 5대 핵심역량(CHICC)과 직업기초(BASIC)를 통괄하여 사고력 증진, 신기술 이해, 스마트 설계로 단계별 체계화함

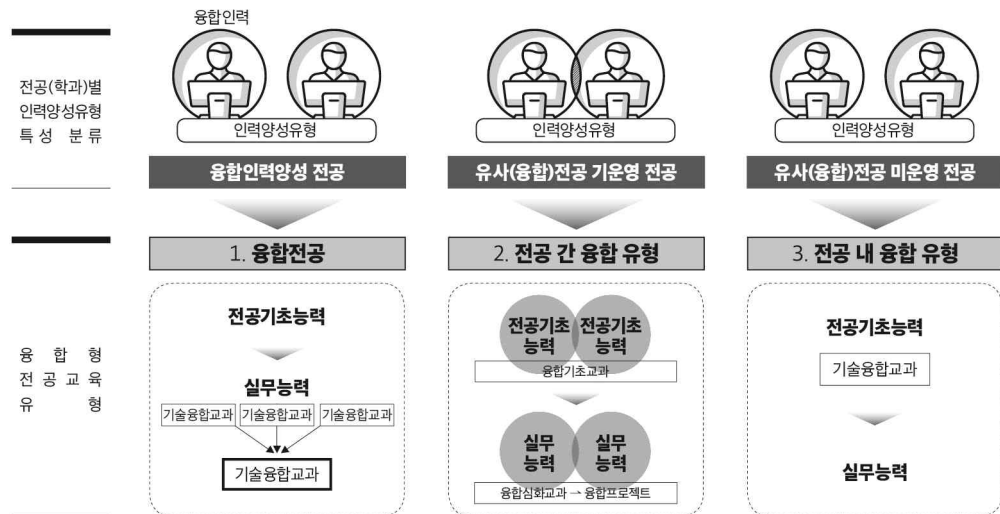
조선이공대 핵심역량 기반
교양교육모델
JOY-CHIC+ BASIC



영역별
특성화
전략

②
융복합
전공교육
과정

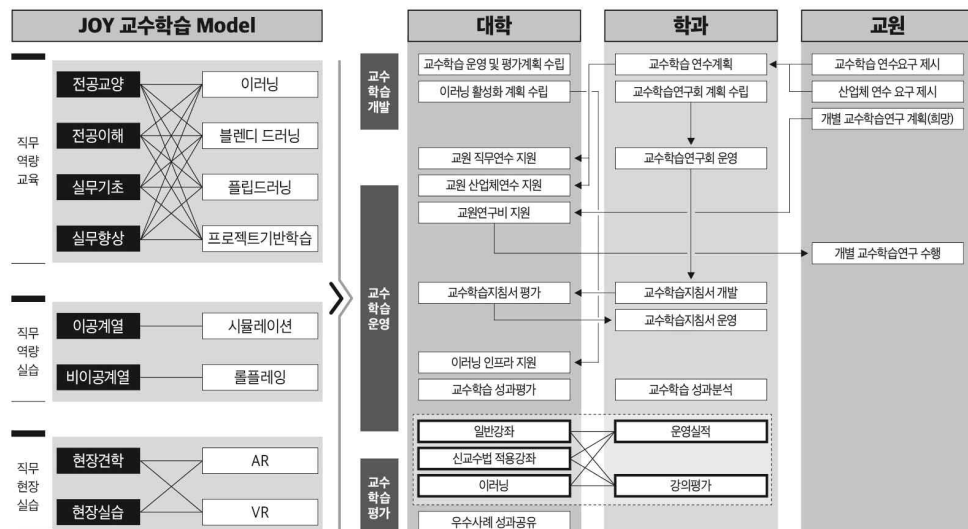
- 융복합 전공교육은 융합전공, 전공 간 융합, 전공 내 융합으로 유형을 설정하여 운영할 계획



영역별
특성화
전략

③
혁신
교수법
개발 및
지원

- 교수법은 직무역량 교육, 직무역량 실습, 직무현장실습으로 구분하여 대학과 학과, 교원 간의 연계성을 강화



영역별
특성화
전략

④
교수역량
강화 및
원격교육
확산

- 개발, 운영, 확산 단계로 구분하여 교수역량 강화를 강화하고 원격교육을 확산할 예정



영역별
특성화
전략

⑤
산업체
지원
프로그램
운영

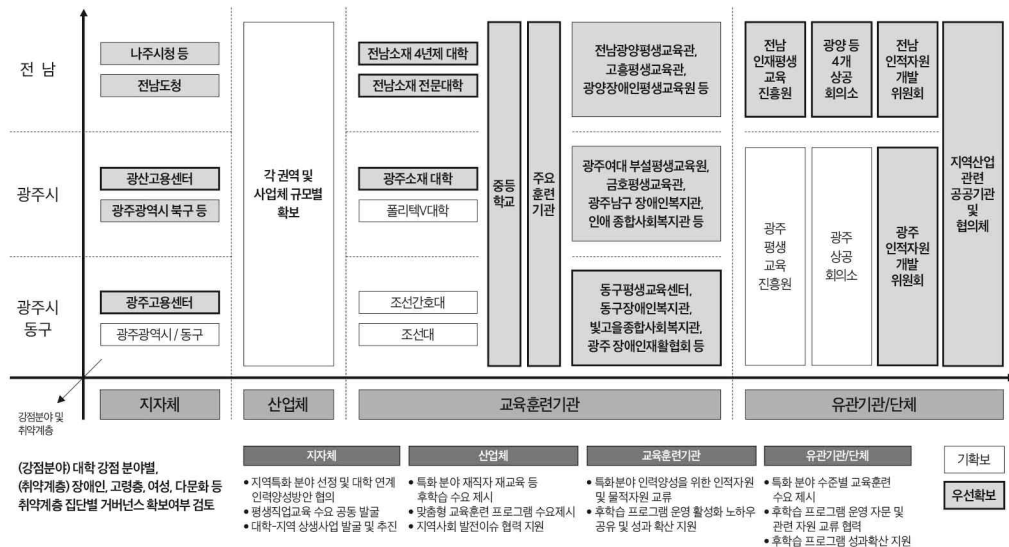
- 산업 현장과 연계성 강화를 위해 애로기술 지원 및 공동기술개발을 단계별로 운영



영역별
특성화
전략

⑥
지역사회
연계
거버넌스

- 광주, 전남 주력산업에 기반한 지자체, 교육기관 등과 협업하여 거버넌스 체계 구축



04

전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업

- 대학의 중장기발전계획 및 특성화 전략에 따라 혁신지원사업 비전을 “미래 핵심인력 양성을 선도하는 STEP UP 혁신브랜드 구축”으로 설정



2022~2024년
전문대학 혁신지원사업
자율혁신계획(수정)

전문대학 혁신지원 사업

II

적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정화 규모 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



01

적정규모화 계획

증빙 pp1.~7.

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 7일 10:18

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	1492	1492	1492	1492	1492	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1492	1492	1443	1443	1443	
정원 외 선발인원(명)(F) ¹	86	44	230	236	236	
정원 내 입학지 수(명)(B) ²	1316	1352	1359			
신입생 충원율(%) (B/A * 100)	88.2	90.62	94.18			
미충원 인원(명) (A-B)	176	140	84			
미충원율(%) ((A-B)/A * 100)	11.8	9.38	5.82			
정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	93.97	93.57	110.12			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	0	0	0
전문기술석사과정 정원 충원율 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	100	0	100
모집유보 정원(명) ⁴			49	0	0	49
연도별 적정규모화 계획		0	24.5	50	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계				74.5		
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	0	0	0
전문기술석사과정 정원 충원율 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			49	100	0	149
연도별 적정규모화 계획		0	24.5	50	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계				74.5		

대학명 : 조선이공대학교

박관국

02

대학 적정규모화 현황 자체 진단

입학 자원 분석

- 2021년을 기점으로 학령인구가 전국 대학 입학정원 대비 미달하기 시작하며 2024년까지 급 감기를 거쳐 2030년까지 유사한 규모 유지가 예상됨

전국 대학
입학가능
자원 추이

연도	입학자원	연도	입학자원
2019	526,267명	2024	373,470명
2020	479,376명	2025	376,128명
2021	420,893명	2026	407,419명
2022	412,034명	2027	399,404명
2023	400,913명	2028	381,300명

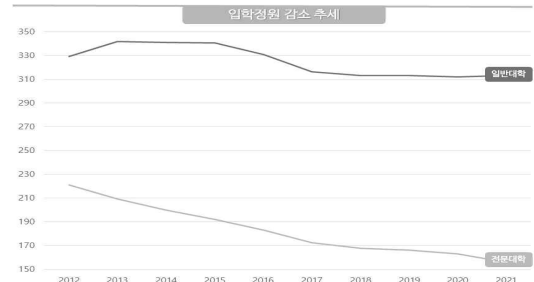
광주전남
지역
대학
입학가능
자원추이

연도	입학자원	연도	입학자원
2019	41,859명	2024	28,359명
2020	36,678명	2025	29,363명
2021	32,189명	2026	32,388명
2022	32,936명	2027	30,119명
2023	31,009명	2028	29,096명

입학정원분
석

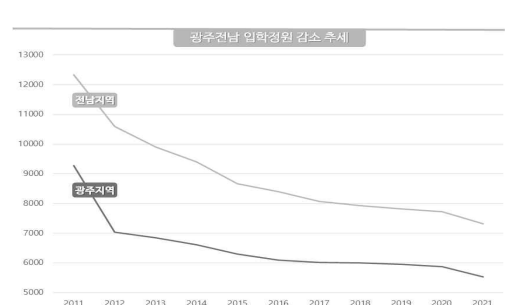
- 입학정원은 일반대학에 비해 전문대학의 감소추세가 더 큰 것으로 나타났으며 최근 10년간 연평균 3.12% 감소

연도	일반	전문	연도	일반	전문
2012	329.5	221.1	2017	316.5	172.7
2013	341.9	209.3	2018	313.2	168.0
2014	341.0	200.0	2019	313.1	166.4
2015	340.6	192.2	2020	312.1	163.3
2016	331.1	183.3	2021	313.1	156.0

광주전남
입학정원

- 광주전남지역 대학 입학정원은 일반대학 대비 전문대학의 감소추세가 두드러짐

연도	광주	전남	연도	광주	전남
2011	9,266	12,324	2016	9,084	8,392
2012	7,029	10,566	2017	6,006	8,064
2013	6,842	9,901	2018	5,996	7,918
2014	6,602	9,391	2019	5,948	7,817
2015	6,299	8,663	2020	5,871	7,717



최근 5개년
신입생
미충원
현황

구분	2018	2019	2020	2021	2022
입학정원(명)	1,509	1,492	1,492	1,492	1,492
신입생수(명)	1,482	1,492	1,454	1,316	1,352
충원율(%)	98.21	100	97.36	88.2	90.62
미충원인원(명)	27	0	38	176	140
미충원율(%)	1.79	0	2.54	11.8	9.38

광주전남
지역 대학
입학 가능
자원 추이

구분	2017	2018	2019	2020	2021	2022
편제정원(명)	3,018	3,018	3,001	2,984	3,018	3,018
재학생수(명)	2,780	2,881	2,880	2,844	2,657	2,741
재학생충원율(%)*	92.11	95.46	95.97	95.31	88.04	90.82

* 당해연도 4.1.자 기준

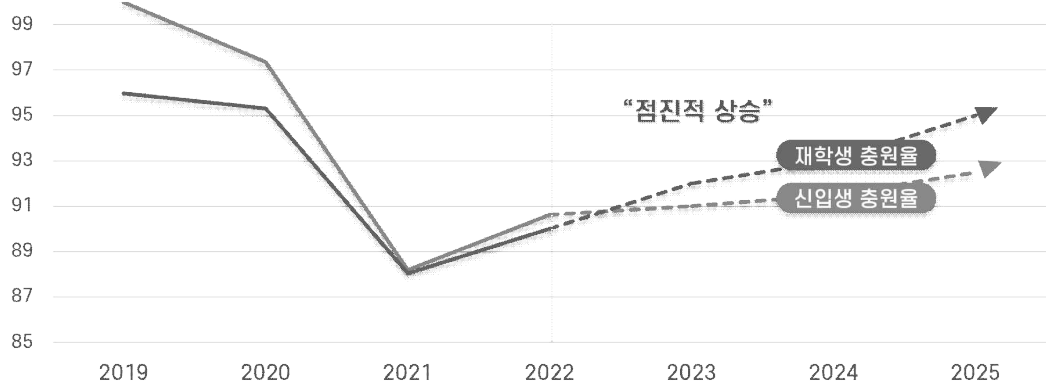
한계점
및
대처방안

한계점	대처방안
- 대학입시자원의 수도권 집중 가속화로 수도권-비수도권 간 불균형 심화 - 신입생 감소에 따른 등록금 수입 감소로 운영난에 직면 - 대학재정수입 감소로 교육 및 연구활동 지원 약화 - 학령인구 감소에 따른 주요지표 정량값 감소	- 고교생, 재학생, 학부모 등 입시수요 계층에 대한 설문조사, 인터뷰 등으로 대학혁신 관련 현안 도출 및 개선 - 다각적인 자체 입시정책 개발 및 수행 - 입시홍보방안에 대한 타당성 및 효과성 검토를 통해 투입예산 대비 효율적인 홍보방안 강구 - 지자체와 연계한 협력기반 확대 - 신설 예정인 지역혁신사업 유치를 통한 대학재정수입 확대

향후
충원율
추이 예측

- 학령인구 감소에 따른 대학 운영난을 극복하기 위해 효과적인 입시정책과 다양한 장학제도, 적극적인 입시지원, 폭넓은 산학연협력, 과감한 대학혁신 등을 추진
- 공학계열 전문대학으로서의 경쟁력 강화 및 브랜드화로 점진적 충원율 상승 기대

향후 신입생 및 재학생 충원율



03

세부 적정규모화 추진 계획

개요

- 중장기 발전계획(대학 현황 및 특성화 전략)을 기반으로 대학 경쟁력 확보를 위해 학과별 입학정원 감소 추이 및 신입생 충원율, 지역 산업 여건 등을 고려하여 입학정원 조정을 실시하고 적정규모화 방향 설정

세부 적정 규모화 추진 계획

- 입학정원 내 모집인원을 1,492명('22) ⇨ 1,443명('23)으로 3년 간 49명 유보

구분	학과별 모집인원 유보 내용					
	기계과	기계설계과	전자과	실내건축 디자인과	뷰티아트과	시각애니메이션 콘텐츠과
인원(명)	20	4	10	5	5	5

구분	입학정원 내 모집인원 유보 내용			
	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
인원(명)	1,492	1,443	1,443	1,443

기대효과

- 입학정원 모집유보제 도입에 따라 신입생 충원율은 90.6%('22) ⇨ 94.2%('23)로 상승하여 대학경쟁력 강화에 기여할 것으로 기대

구분	2018	2019	2020	2021	2022	2023
신입생 충원율(%)	98.2	100	97.4	88.2	90.6	94.2

04

적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

학사구조 개편 방향

추진 과제	추진 계획
학사구조 개편	- 대학 경쟁력 확보 및 효과적인 혁신지원사업 운영을 위해 유사학과 간 학부제 통합 유도 - 유사학과 간 학부제 통합을 통한 대학 경쟁력 확보 및 창의융합교육과정 운영 활성화
지역사회 연계 평생직업교육 활성화	- 혁신지원사업 3유형 후진학선도대학 운영 성과를 활용하여 지역사회 연계 협력활동 강화 및 지원 확대 - 지역사회 연계 산학관 거버넌스 구축을 통해 고등직업교육 거점대학 위상 확립 - 산업수요 맞춤형 온/오프라인 병행 평생직업교육프로그램 운영 - 평생직업교육 질 관리를 위한 평생교육 CQI 도입 및 운영 - 성인학습자 대상 입학지원 확보를 위해 「선행학습경험인정(RPL) 학점인정에 관한 규정」 개선 및 평생교육 지원체계 고도화
국가 및 지역 전략산업 연계 강화	- 미래산업이 요구하는 핵심인력을 양성하기 위한 창의융합형 교육과정 운영 강화 - 학과별 미래산업 분야 프로그램 지원 강화 - 미래산업 관련 산학관 거버넌스 구축을 통한 지원체계 강화 - 국가 및 지역 전략산업 기반 산업수요 맞춤형 첨단 교육환경 구축

대학 특성화 전략

학사구조 방향 - 지역산업 연계한 '4차 산업혁명 및 광주전남 전략산업 연계 학사구조 개편' 조선이공대학교



2022~2024년
전문대학 혁신지원사업
자율혁신계획(수정)

전문대학 혁신지원 사업

III

혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신 전략

- 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과
- 1.2. 대학 운영 혁신 전략
- 1.3. 영역별 혁신 전략

2. 재정 투자 계획

- 2.1. 대학 재정 투자전략
- 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획



01

혁신전략

1.1.

대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

혁신지원사업 목표

- 우리대학의 혁신지원사업 전략은 대학 비전과 교육목표, 인재상을 구현하기 위해 '미래 핵심 인력양성을 선도하는 Step Up 혁신 브랜드 구축'을 목표로 제시함

비 전	혁신적 교육선도모델 구축을 위한 교육체계 고도화		
목 표	미래 교육 경쟁력 제고를 위한 교육/산학협력/공유협력 혁신 체계 구축		
영 역	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신
세부목표	혁신적 교육선도모델 구축을 위한 교육체계 고도화	동반성장을 위한 산업수요 맞춤형 산학협력 고도화	지역사회 상생협력을 통한 평생직업교육 혁신 및 글로벌 역량 고도화
추진계획	1. Step Up NUCLEAR 교육체계 ① 역량기반 전공교육과정 운영 ② 창의융합 교양교육과정 운영 ③ 교육인프라 고도화	1. Step Up 산학협력 JOA 네트워크 ① 우수 산학협력 산업체 확보 ② 산학협력 지원 시스템 고도화	1. Step Up 지역사회 연계 역량 혁신 ① 지역사회 수요기반 맞춤형 프로그램 ② 사회적 가치 제고 활동
	2. Step Up 신(SINE)교육방법 ④ 혁신적 교수법 활용 ⑤ 이러닝 교육방법/콘텐츠 확산 ⑥ 학생친화형 교수학습 환경 조성	2. Step Up 산학협력 Triple-S 교육 ③ 산업수요 맞춤형 교육과정 확대 ④ 산업체 연계 지원 프로그램 운영	2. Step Up 글로벌 역량 혁신 ③ 글로벌 역량강화 프로그램 운영 ④ 글로벌 협력체계 강화
	3. Step Up SPEC+학생역량 개발 ⑦ 학생 학습역량 지원 프로그램 확대 ⑧ 취·창업 지원 프로그램 확대 ⑨ 진로상담 지원 프로그램 확대	3. Step Up 산학협력 SRT 성과창출 ⑤ 산학협력 협력체계 구축 ⑥ 산학협력 우수성과 공유	3. Step Up 평생직업교육 혁신 ⑤ 평생직업교육 프로그램 운영
기대효과	· 유연한 학사제도 운영으로 교육과정 내실화 · 4차산업 창의적 적용 교양 융합 인재 · 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성 · 교수역량 강화 프로그램 내실화 · 다양한 비교과프로그램 운영으로 학생역량 강화 · 진로 심리상담 구조화를 통한 전인 성장 지원	· 산학협력 활동 동기부여 및 성장동력 제공으로 지역기반 산학연 네트워크 조성 · 산업수요 맞춤형 교육과정 이수생 취업률 및 취업유지율 개선 · 재직자 직무만족도 증가 및 지역산업 성장을 통한 일자리 창출	· 지역사회와 동행을 통한 상생 발전 도모 및 사회적 가치 실현 제고 · 국제 협력 체계 강화를 통한 우리 대학의 국제적 위상 제고 · 시·공간 제약이 없는 온라인 평생교육 생태계 연계 구축

목표설정
과정의
타당성

S 지역 전략산업과 연계된 학과 구조 개편
구성원 참여 소통을 통한 의사결정 구조의 내실화
전국 평균 이상의 전공/교양 교육과정운영실적, 산학협력 실적

O 대학 자율 혁신계획에 따른 대학 발전추진 요구 증대
4차산업 및 융복합 산업에 대한 지원 확대
기술/산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대

W 권역 평균에 미달하는 취업률, 전임교원 확보율
졸업생의 대학에 대한 낮은 만족도
교직원 처우 및 인사관리에 대한 낮은 만족도

T 코로나19로 인한 비대면 수업 요구 증대
표준현장실습학기제 도입으로 현장실습 어려움
미래 사회변화에 대응하는 평생직업교육 기관으로 전환 요구

구성원 의견 수렴

- 혁신지원사업 TF 논의
 - 전략과제 전 부서 의견 수렴
 - 전략과제별 담당자 의견 수렴

- 교직원 의견 수렴
 - 자율혁신계획 학과 의견 수렴

- 재학생 의견 수렴
 - 학생역량 개발 혁신 부문 비교과프로그램 사전조사, 취창업프로그램 사전 수요 조사

1.2.

대학 운영 혁신 전략

대학 운영
혁신을
위한
구성원
참여공유
체계

- 우리대학 중장기발전계획 「JOY PLAN 4.0」 전략방향 5. '경영/행정 고도화'- 전략과제 E3. '조직 및 인사관리 체계화'를 대학 운영 혁신전략 목표로 설정하고, 대학의 자율혁신 계획을 추진하기 위한 대내외 구성원의 참여공유 체계를 구축함
- 「구성원 참여·소통을 위한 규정」에 따라 소통위원회를 운영하여 교원, 학생, 동문, 직원, 외부인사 13명이 참여하고 있으며, 대학의 지속가능한 발전을 추구하기 위하여 구성원이 대학 발전 및 운영 관련 주요 의사결정 시 반영하고 있음

온라인,
오프라인을
활용한
구성원
참여공유
과정

구분		내용
온라인 (On-line) 소통	제안공모	• '홈페이지-제안제도'를 활용하여 교원, 직원, 학생들의 다양한 의견을 수렴하고, 제안심사위원회에서 대학 발전에 도움이 되는 제안을 채택함
	열린총장실	• '홈페이지-열린총장실'을 상시 운영, 학생들의 고민·민원 등을 원스톱으로 처리하여 학생들의 만족도 제고
	시설119	• 교원 및 학생들이 대학생활 중 시설과 관련한 각종 불편사항들을 복잡한 절차없이 해결할 수 있도록 '홈페이지-시설119'를 운영
오프라인 (Off-line) 소통	소통캠프	• 의견수렴 나무를 만들어 자유롭게 학생들의 의견을 수렴하고, 총장과 함께 하는 talk concert 등 개최하여 학생 의견을 수렴
	교원 및 조교 학과별 간담회	• 교육성과 공유 및 개선을 위한 학과 의견 수렴
	교무학사 학생 모니터링단	• 교육의 질 향상을 위한 학생 의견을 분기별로 정기적 수렴
	미화원,경비원 열린대화	• 가장 힘들게 일하시는 미화원, 경비원 선생님들의 의견을 청취하고, 불편사항을 해소하여 우리대학 구성원으로 소속감 강화

대학 운영
혁신을
위한
구성원
참여공유
강화 계획

구분		내용
재학생	주요 위원회 직접 참여	• 우리대학 발전계획 최고 의사결정 기구인 대학발전위원회를 비롯한 혁신위원회, 혁신운영위원회, 자체평가위원회에 학생 대표 참여
	학생 모니터링단 운영	• 분야별(성적우수자, 비교과프로그램 적극 참여자, JOY ACE 인재인증자) 학생 대표를 통해 주기적인 사업모니터링 및 재학생 의견 수렴
교직원	학과 간담회	• 연 2회 학과별 간담회를 실시하여 대학의 중장기발전계획에 따른 세부 지표에 대한 분석 내용을 공유하고, 혁신지원사업 계획의 추진내용 공유, 학과 요구사항 수렴
	교직원 역량 개발 지원	• 교수법 연수, 직원역량개발 연수 지원을 통해 대학 운영의 개선 방안 도출
	열린 등근회의	• 사업단과 사업운영 부서 담당자들의 소통을 통해 혁신지원사업 계획 및 추진내용을 공유하고 사업비의 조정, 성과에 대한 협의
	혁신지원사업 성과공유회	• 대학의 성과를 종합하여 성과를 공유하고, 소통
외부	산업체 의견 수렴	• 주문식 교육과정을 비롯한 각종 프로그램 운영시 산업체 의견을 수렴하여 반영
	연합 성과공유회	• 타 대학과 연합 성과 공유회를 개최하여 우수 사례 공유 및 향후 계획 반영

1.3.

영역별 혁신 전략

1.3.1. 교육 혁신 전략

증빙 pp21.~23.

1.3.1.1. 총 괄

비 전	혁신적 교육선도모델 구축을 위한 교육체계 고도화			영향 Impact
추진방향	Step Up NUCLEAR 교육체제	Step Up 신(SINE) 교육방법	Step Up SPEC+ 학생역량 개발	
기대효과	· 유연한 학사제도 운영으로 교육과정 내실화 · 4차산업에 이해하여 창의적으로 적용하는 교양 융합 인재 · 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성	· 교수역량 강화 프로그램 내실화에 따른 교과목 강의 만족도 향상 · 비대면교육 활성화 지수 향상 · 원격수업 운영교과목 관련 강의 만족도 향상	· 학습역량 고취로 핵심역량 증진 · 취·창업 지원 프로그램 확대를 통한 취업을 제고 · 진로 심리상담 부문 구조화를 통한 전인 성장 지원 · 재학생 유지를 개선	성과 OutCome
세부목표	· 핵심역량기반 교육과정 교과목 수 향상 · 마이크로디그리, 나노디그리 참여율 향상 · 장학금 이수율 향상 · 차세대 융복합 교육 지원시스템 구축	· 교수법 매뉴얼 및 티칭 포트폴리오 보고서 · 이러닝 콘텐츠 제작 · 학생 친화형 이러닝 수업 운영 환경(LMS) 조성	· 기초학습역량 / 동료학습역량 / 자기주도학습 역량강화 · 취·창업 지원 프로그램 수혜 학생 취업을 제고 · 학생상담센터 CQI보고서 · JOY ACE 역량 인증 학생 수 · 핵심역량 진단 보고서	산출 Output
실행과제	① 역량기반 전공교육과정 운영 ② 창의융합 교양교육과정 운영 ③ 교육인프라 고도화	④ 혁신적 교수법 활용 ⑤ 이러닝 교육방법/콘텐츠 확산 ⑥ 학생친화형 교수학습 환경 조성	⑦ 학생 학습역량 지원 프로그램 확대 ⑧ 취·창업 지원 프로그램 확대 ⑨ 진로상담 지원 프로그램 확대	활동 Activities
운영체계	· Design&Development 교육과정 설계 및 개발 · ABC교양교육 과정 운영 · 분야별 교육인프라 실시	· 혁신교육 역량 강화 프로그램 · 교육지원 역량 강화 프로그램 · 혁신적 교수법 성과공유 및 확산 · 원격교육 역량 강화 프로그램	· RPM 학생 학습역량 프로그램 운영 프로그램 · Start-up / Make-up 취·창업 지원 프로그램 · 이룸(EROOM) 진로상담 지원 프로그램	과정 Process
	(주관)융합교육혁신센터 (협업)전 학과, 성과분석센터 등	(주관)교수학습센터 (협업)교무팀, 융합교육혁신센터	(주관)교수학습센터, 학생취업센터, 창업지원센터, 학생상담센터 (협업)광주일자리종합센터, 광주정신건강복지센터 등	협업 Collaboration
추진계획	· 유연한 학사제도 운영으로 교육과정 내실화 · 4차산업 창의적 적용 교양 융합 인재 · 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성 · 교수역량 강화 프로그램 내실화 · 다양한 비교과프로그램 운영으로 학생역량 강화 · 진로 심리상담 구조화를 통한 전인 성장 지원	· 산학협력 활동 동기부여 및 성장동력 제공으로 지역기반 산학연 네트워크 조성 · 산업수요 맞춤형 교육과정 이수생 취업을 및 취업유지율 개선 · 재직자 직무만족도 증가 및 지역산업 성장을 통한 일자리 창출	· 지역사회와 동행을 통한 상생 발전 도모 및 사회적 가치 실현 제고 · 국제 협력 체계 강화를 통한 우리 대학의 국제적 위상 제고 · 시·공간 제약이 없는 온라인 평생교육 생태계 연계 구축	투입 Input

1.3.1.2. Step Up NUCLEAR 교육체제 혁신

핵심

가. 추진배경 및 목표

개요

JOY NUCLEAR

창의융합 교육체제
구축NUCLEAR 교양교육
(United liberal education)

- 창의융합 교양교육 지원체제 구축
- 창의융합 교양교과 개발 및 운영
- 비정규 교양프로그램 운영체제 개편

NUCLEAR 교육인프라
(Exclusive Application & Resources)

- 교육품질관리 체제 고도화
- 창의융합 교육시설 구축

NUCLEAR 전공교육
(Notable major education)

- 융복합 전공교육 지원체제 구축
- 융복합 전공교육 개발 및 운영
- 현장중심 교육과정 개발(편) 내실화

NUCLEAR 학사제도
(Curriculum Linkage)

- 융복합 전공교육 지원체제 구축
- 융복합 전공교육 개발 및 운영
- 현장중심 교육과정 개발(편) 내실화

목표

- 역량기반 ADDIE모형 전공교육과정 체계화
- 창의융합 교양교육 과정 체계화
- 에듀테크 기반 교육인프라 고도화

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
역량기반 전공교육 과정 운영	융복합 전공 교육지원체 계 구축	22 융복합 전공교과목 운영 학과 비율 35% 이상 23 융복합 전공교육과정 도입 1건 24 융복합 교육과정 타대학 연계 1건	① ①	(세움)	(자람)	(정착)	개선
	핵심역량 기반 교육과정 개발	22 역량기반 교육과정 개편률 35% 이상 23-24 역량기반 교육과정 개편률 40% 이상	① ①	(자람)	(자람)	(정착)	유지
창의융합 교양교육 과정 운영	진단조사	22 학생 참여율 40% 이상 23-24 조사결과에 따른 프로그램 개편 (맞춤형 프로그램 개설)	① ②	(세움)	(자람)	(정착)	유지
	교양교과목 원격강좌 개발	22 규정 개정 1회 이상 등 교양 원격 강좌 틀 마련 23 교양교과목 원격 강좌 2개 운영 24 원격 강좌 교류 협약 1개교 이상	① ①	(움툼)	(세움)	(자람)	개선
교육인프라 고도화	직원역량강화프로그램	22 참여율 65% 23 참여율 68% 24 참여율 70%	③	(움툼)	(세움)	(자람)	개선
	교육수요자만족도 조사	22 재학생 만족도 74점 23 74.7점 24 75점	① ②	(자람)	(정착)	(정착)	유지

- 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 총원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
[자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: (움툼_기반조성단계), (세움_도입단계), (자람_발전단계), (정착_고도화단계), (진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경
및
필요성

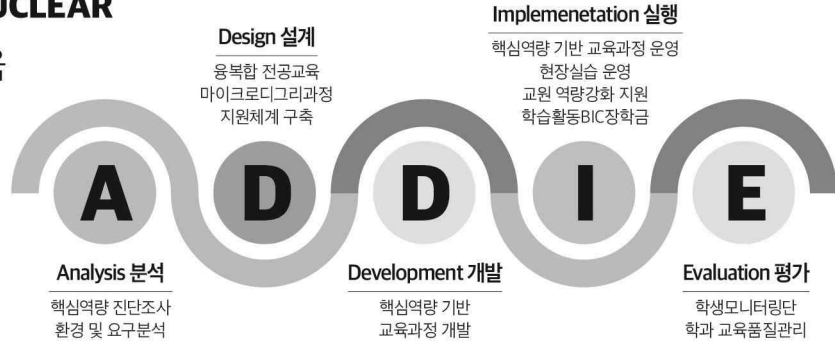
대 내 외 환경 분석	◦ (대외) 교육과정 운영에 대한 성과는 각종 대외평가에서도 가장 높은 비중을 차지하는 대학 운영의 핵심 사항임 ◦ (대내) 교양교육과정 구조화 부족으로 인한 가이드라인 미흡 및 홍보 부족 ◦ (대내) 재학생의 원격강좌에 대한 수요는 높아지는 반면, 우리대학 자체 제작 및 운영 교양 원격강좌는 부족한 현실임
S W O T 분 석	◦ (S강점) 창의융합 교육과정 개편 및 운영으로 융복합 교육과정의 토대 마련 ◦ (W약점) 학과 의사결정 위주의 전공 교육과정 개발(편) ◦ (O기회) 4차산업 및 융복합 산업에 대한 지원 확대, 기술/산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대 ◦ (T위협) 진단조사(핵심역량, 교양영역, 직업기초능력 등) 와 교육과정 개발(편), 교육과정 운영 간 연계 고도화 를 통해 교육 효과성 평가 등 다차원적 분석 필요
의 견 수 령 결 과	◦ (학생) '교육과정의 학생의견 반영' 항목은 다른 항목에 비해 상대적으로 낮게 나타났음(3.60) ◦ (졸업생 및 학부모) '직업생활에서 중요하다고 판단되는 역량'은 전공분야 실무능력이 가장 높게 나타남(77.5%)
선 진 사 례 분 석	◦ 마이크로디그리 운영 사례 분석 ◦ 인성교육의 구성: B대학의 사례 ◦ 교양필수 교과목 듀얼 프로그램: T대학의 사례

(2) 2022년 세부 추진계획

개요

JOY NUCLEAR

전공교육

추진
계획

구 분		내 용	추진일정														
계획 (P)	Analysis 교육과정 분석	[주관: 기획예산팀], [협업: 성과분석센터] · 운영내용: 핵심역량 진단조사 - 조사 대상: 우리대학 재학생 - 조사 목적: 신입생 및 재학생의 핵심역량 측정 및 진단 결과를 우리대학 역량기반 교육과정 설계 및 개발 단계에 반영	3월														
		[주관 : 전체학과] · 운영내용: 핵심역량기반 교육과정 개발(편)을 위한 학과 단위의 환경 및 요구 분석	학기중														
운영 (D)	Design & Development 교육과정 설계 및 개발	[주관 : 융합교육혁신센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 핵심역량 기반 교육과정 운영의 설계 및 개발 · 운영내용	학기중														
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>융복합 전공 교육 지원체계 구축</td><td>- 4차 산업혁명 산업 현장과 지역사회 신규인력 수요에 부응하기 위한 융복합 전공 교육과정 개발(편)</td></tr><tr><td>핵심역량 기반 교육과정 개발</td><td>- 대학 및 학과 핵심역량 연계를 통한 지역사회 연계 핵심 인재를 양성하기 위한 역량기반 현장 중심 교육과정 개발(편)</td></tr></table>		프로그램	세부내용	융복합 전공 교육 지원체계 구축	- 4차 산업혁명 산업 현장과 지역사회 신규인력 수요에 부응하기 위한 융복합 전공 교육과정 개발(편)	핵심역량 기반 교육과정 개발	- 대학 및 학과 핵심역량 연계를 통한 지역사회 연계 핵심 인재를 양성하기 위한 역량기반 현장 중심 교육과정 개발(편)								
		프로그램		세부내용													
	융복합 전공 교육 지원체계 구축	- 4차 산업혁명 산업 현장과 지역사회 신규인력 수요에 부응하기 위한 융복합 전공 교육과정 개발(편)															
	핵심역량 기반 교육과정 개발	- 대학 및 학과 핵심역량 연계를 통한 지역사회 연계 핵심 인재를 양성하기 위한 역량기반 현장 중심 교육과정 개발(편)															
	Implementation 교육과정 실행	[주관 : 융합교육혁신센터, 교무팀, 기획예산팀, 현장실습지원센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 핵심역량 기반 교육과정 운영 실행 · 운영내용	학기중														
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>핵심역량 기반 교육과정 운영</td><td>- 역량기반 현장중심 교육과정의 지속적인 운영 운영</td></tr><tr><td>핵심역량기반 교육과정 모바일 지원 시스템 운영</td><td>- 비대면 정보서비스 확대를 위한 모바일 환경 구축으로 핵심역량 기반 교육과정 개선과 교육과정 운영의 효율성 증대</td></tr><tr><td>현장실습 운영 및 관리</td><td>- 전문직업인 양성을 목표로 산업체에서 현장 실무 경험과 인성 및 소양 배양</td></tr><tr><td>역량기반 학습활동BIC 장학금</td><td>- 역량기반 교육과정 운영 내실화와 학생 학습의욕 고취를 위한 학습활동 장학금 제공</td></tr><tr><td>교원 역량강화 지원</td><td>- 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 운영에 반영하기 위한 교원 역량 강화 지원</td></tr><tr><td>혁신 조교 인건비</td><td>- 핵심역량 기반 교육과정 및 학사업무 수행 지원</td></tr></table>		프로그램	세부내용	핵심역량 기반 교육과정 운영	- 역량기반 현장중심 교육과정의 지속적인 운영 운영	핵심역량기반 교육과정 모바일 지원 시스템 운영	- 비대면 정보서비스 확대를 위한 모바일 환경 구축으로 핵심역량 기반 교육과정 개선과 교육과정 운영의 효율성 증대	현장실습 운영 및 관리	- 전문직업인 양성을 목표로 산업체에서 현장 실무 경험과 인성 및 소양 배양	역량기반 학습활동BIC 장학금	- 역량기반 교육과정 운영 내실화와 학생 학습의욕 고취를 위한 학습활동 장학금 제공	교원 역량강화 지원	- 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 운영에 반영하기 위한 교원 역량 강화 지원	혁신 조교 인건비	- 핵심역량 기반 교육과정 및 학사업무 수행 지원
		프로그램		세부내용													
		핵심역량 기반 교육과정 운영		- 역량기반 현장중심 교육과정의 지속적인 운영 운영													
		핵심역량기반 교육과정 모바일 지원 시스템 운영		- 비대면 정보서비스 확대를 위한 모바일 환경 구축으로 핵심역량 기반 교육과정 개선과 교육과정 운영의 효율성 증대													
		현장실습 운영 및 관리		- 전문직업인 양성을 목표로 산업체에서 현장 실무 경험과 인성 및 소양 배양													
		역량기반 학습활동BIC 장학금		- 역량기반 교육과정 운영 내실화와 학생 학습의욕 고취를 위한 학습활동 장학금 제공													
교원 역량강화 지원		- 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 운영에 반영하기 위한 교원 역량 강화 지원															
혁신 조교 인건비		- 핵심역량 기반 교육과정 및 학사업무 수행 지원															

점검 (C)	Evaluation 교육과정 평가	[주관 : 융합교육혁신센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 핵심역량 기반 교육과정 운영의 상시적 점검 및 평가 · 운영내용		학기중
		구분	세부내용	
		학과교육품질 관리위원회	- 학과 기반 역량기반 교육과정 운영과 평가	
환류 (A)	역량기반 전공 교육과정 운영 환류체계	[주관 : 융합교육혁신센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 핵심역량 기반 교육과정 운영 계획 운영 점검 환류를 통한 교육체계 질 개선 · 운영내용		학기말
		환류체계	세부내용	
		학과교육품질 관리위원회	- 역량기반 교육과정 품질에 지속적인 계획, 실행, 평가, 환류를 통하여 학생 핵심역량을 향상 점검하고 대학 교육목표 도달	
		직업교육 운영센터위원회	- 학과교육품질관리운영 총괄 - 역량성취도 산출 결과 - 교과목 만족도 조사	

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
D&D 교육과정 설계 및 개발	· 융복합 전공교육 교과목 개발 및 운영 8,500,000원×1과목=8,500,000원		○	
	· 핵심역량 기반 교육과정 운영 290,000원×5개학과=1,462,000원		○	
	· 핵심역량 기반 교육과정 개발(편) 학과회의 지원 2,000,000원×6개학과=12,000,000원		○	
	· 핵심역량 기반 교육과정 개발(편)비 5,000,000원×4개학과=20,000,000원		○	
	· 핵심역량기반 교육과정 개선 회의비 22개 학과×2회×150,000원=6,600,000원		○	
Implementation 교육과정 실행	· 현장실습 운영 및 관리 참여학생 교통비, 지도출장비, 산업체 지도비 등 113,200원×100명=11,320,000원		○	
	· 교원 역량강화 지원 프로그램 200,000원×35명=7,000,000원		○	
	· 핵심역량기반 학습활동 BIC장학금 20,000,000원×22개학과=439,701,300원		○	
	· 학과 행정혁신 인건비 월45,000,000원×12월=540,440,000원		○	
	· 핵심역량기반 교육과정 모바일 지원 시스템 운영 7,000,000원×1학부=7,000,000원		○	
Evaluation 교육과정 평가	· 학과 교육품질관리 운영 지원비 200,000원×22개학과=4,400,000원		○	

② (Step Up NUCLEAR 교육체제) 창의융합 교양교육 과정 운영

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성	· 새로운 환경과 역할에 유연하게 적응할 수 있는 역량이 요구되는 사회의 다양하고 복잡한 문제 해결을 위해서는 '창의적', '융합적' 사고 역량이 필요 · 대학의 핵심역량과 연계한 비정규 교육과정의 체계적이고 통합적인 기획과 관리 필요	
추진 배경	대 내 외 환경 분석	· 교양교육과정 구조화 부족으로 인한 가이드라인 미흡 및 홍보 부족 · 재학생의 원격강좌에 대한 수요는 높아지는 반면, 우리대학 자체 제작 및 운영 교양 원격강좌는 부족한 현실임
	S W O T 분 석	· (S강점) 정기적 의견수렴을 통해 정규 강의 담당 교원 교양 교육과정 주관 부서간의 유기적 관계를 위한 노력을 학기당 2회 간담회를 통하여 시도하여왔음 · (W약점) 기존 교양교육 비정규 프로그램이 정량적 성과도출을 위한 단기성 프로그램을 운영 · (O기회) 재학생 자기계발 및 역량 발굴 및 역량 향상 · (T위협) NCS기반 직업기초능력 위주의 교양 교과목 편성
	의견수렴 결과	· 교직원인 인식한 대학의 교육운영 수준 항목 중 기초교양/인성 향상 지원 항목은 3.78로 타 항목 대비 상대적으로 낮은 수준으로 나타나 체계적인 지원 및 내실화 필요 · 2022학년도 비교과 프로그램 개발 및 개편을 위한 통합 사전조사 결과 교양 관련 비교과 프로그램 중 문화체험형 선호도가 40%로 나타남

선진사례
분석

- 인성교육의 구성: B대학의 사례
- 학기별 인성 교과 편성: 1학년 1학기 배려, 1학년 2학기 소통, 2학년 1학기 협동, 2학년 2학기 책임(1학점 교양필수 교과목)
- BWC 인성교과과정 구성: 1화성 혹은 비상사적 비교과 프로그램의 수를 늘리기보다 성공적인 프로그램을 정규 교육과정에 내재화

추진
절차

계획	운영	점검	환류
· 핵심역량 진단조사 · 교양영역&직업기초능력 사전진단 · 교양교육 요구도 조사	· Ability to think 사고력증진 · Basis of 4IR 신기술 이해 · Capstone Design 스마트설계	· 졸업작품전시회 및 경진대회 지원 · 교양영역&직업기초능력 사전후진단	· 교양 담당교원 워크숍 · 교양교육운영센터 운영위원회
[주관부서] 융합교육혁신센터, 도서관		[협업기관] 성과분석센터	
[중 장 기] V1. 역량기반 교육과정 내실화		[성과지표] (핵심) ①, ② (자율) ①, ②	

연차별
로드맵

- 2022 · 교양교육 정규 교과 영역과 비정규 프로그램의 영역별 내실화
- 2023 · 교양교육 정규 교과 - 비정규 프로그램 연계
- 2024 · 교양교육 정규 교과 - 비정규 프로그램 연계의 지속가능한 운영

연차별
성과

구 분		'22	'23	'24
정 량	· 진단조사(교양영역, 직업기초능력) (산출식) 진단조사 참여 재학생 수 ÷ 재학생 수	15% 이상	20% 이상	25% 이상
	· 핵심역량기반 교양 교과목 개편 (산출식) 교양 교육과정 개편 수	1회 이상	1회 이상	1회 이상
	· 교양교과목 원격강좌 운영 (산출식) 교양교과목 원격 강좌 운영 수	1개 이상	2개 이상	3개 이상
	· JOY-BASIC 교과목 향상/심화 교과목 운영 (산출식) 직업기초영역 교양 교과목 향상/ 심화 관련 신규 교과목 수	2개 이상	4개 이상	4개 이상
	· 창의융합 및 인성 강화 도서 구입 (산출식) 학생 1인당 자료구입비	21,600원 이상	21,600원 이상	21,600원 이상
	· 캡스톤 디자인 지원 (산출식) 시제품 제작 건수	5건 이상	5건 이상	5건 이상
	· 졸업작품전 및 경진대회 (산출식) 졸업작품전 및 경진대회 횟수	2회 이상	2회 이상	2회 이상
	· 진단조사(교양영역, 직업기초능력) 결과를 반영한 교양교육과정 연계 기대			
정 성	· 진단조사-정규-비정규 교육과정의 연계운영을 통한 교육효과 상승 기대			

(2) 2022년 세부 추진계획

개요

JOY NUCLEAR

교양교육
JOY's ABC



추진
계획

구 분		내 용	추진일정										
계획 (P)	핵심역량 진단조사	[주관: 기획예산팀], [협업: 성과분석센터] · 조사 대상: 우리대학 재학생 · 조사 목적: 신입생 및 재학생의 핵심역량 측정 및 진단 결과를 우리대학 역량기반 교육과정 계획 단계에 반영하고자함	3월										
	교양영역& 직업기초능력 사전진단	[주관 : 융합교육혁신센터], [협업 : 성과분석센터] · 진단 대상: 우리대학 재학생 · 진단 목적: 학생의 직업기초능력 진단과 교양 영역에 개별 강점 역량과 약점역량을 확인하고 필요를 파악하여 교양영역 정규-비정규 교육과정 설계에 반영 · 진단 내용: 우리대학 교양교육의 비전 'JOY-CHIC+ BASIC 인재양성'을 목표로 수립한 교양 교육영역(인성, 창의융합, 사회적 통섭, 글로벌 소통, 정보화)과 직업기초능력 수준 진단	3~4월										
	교양교육 요구도 조사	[주관 : 융합교육혁신센터] · 조사 대상: 교원, 산업체 및 졸업생 · 조사 목적: 대학 차원의 설계과정을 통한 독립형 모듈형 교양 교과목 개발 및 운영 · 조사 내용: 교원, 산업체 및 졸업생 대상으로 대학 차원의 교양 영역 및 직업기초능력 영역 요구도 파악 및 분석	11월										
운영 (D)	Ability to think 사고력증진	[주관 : 융합교육혁신센터, 도서관] [협업 : 성과분석센터] · 운영목적: 새로운 미래 기술을 창의적으로 융합하는 역량 배양 · 운영내용	학기중										
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>핵심역량기반 및 직업기초 교과목 개발(편) 교재 제작</td><td>- 우리대학 핵심역량에 따른 교양교육 교과 편성의 적절성과 다양성 개선을 위해 교양 교과목을 개발 및 개편</td></tr><tr><td>JOY TOGETHER 특콘서트</td><td>- 총장님과 함께하는 특콘서트 자리를 마련하여 우리대학 비전과 목표 인재상 핵심역량등을 공유하고 더 나아가 교육수요자 의견 수렴 자리 마련</td></tr><tr><td>JOY-BASIC 교과목 향상/심화 프로그램</td><td>- 우리대학 재학생의 직업기초능력 능력단위 향상 및 심화 - 현재 운영하고 있는 직업기초영역 교양 교과목 과목 중 직무수행능력평가 1차(중간고사) 결과에 따라 향상 또는 심화반을 구분하여 교육 운영</td></tr><tr><td>창의융합 및 인성 강화 위한 도서 구입</td><td>- 전공 및 교양교육, 문화생활 등 모든 분야의 자료를 다각적으로 수집하여 학생들에게 제공 및 정보격차 해소</td></tr></table>		프로그램	세부내용	핵심역량기반 및 직업기초 교과목 개발(편) 교재 제작	- 우리대학 핵심역량에 따른 교양교육 교과 편성의 적절성과 다양성 개선을 위해 교양 교과목을 개발 및 개편	JOY TOGETHER 특콘서트	- 총장님과 함께하는 특콘서트 자리를 마련하여 우리대학 비전과 목표 인재상 핵심역량등을 공유하고 더 나아가 교육수요자 의견 수렴 자리 마련	JOY-BASIC 교과목 향상/심화 프로그램	- 우리대학 재학생의 직업기초능력 능력단위 향상 및 심화 - 현재 운영하고 있는 직업기초영역 교양 교과목 과목 중 직무수행능력평가 1차(중간고사) 결과에 따라 향상 또는 심화반을 구분하여 교육 운영	창의융합 및 인성 강화 위한 도서 구입	- 전공 및 교양교육, 문화생활 등 모든 분야의 자료를 다각적으로 수집하여 학생들에게 제공 및 정보격차 해소
		프로그램		세부내용									
		핵심역량기반 및 직업기초 교과목 개발(편) 교재 제작		- 우리대학 핵심역량에 따른 교양교육 교과 편성의 적절성과 다양성 개선을 위해 교양 교과목을 개발 및 개편									
		JOY TOGETHER 특콘서트		- 총장님과 함께하는 특콘서트 자리를 마련하여 우리대학 비전과 목표 인재상 핵심역량등을 공유하고 더 나아가 교육수요자 의견 수렴 자리 마련									
	JOY-BASIC 교과목 향상/심화 프로그램	- 우리대학 재학생의 직업기초능력 능력단위 향상 및 심화 - 현재 운영하고 있는 직업기초영역 교양 교과목 과목 중 직무수행능력평가 1차(중간고사) 결과에 따라 향상 또는 심화반을 구분하여 교육 운영											
	창의융합 및 인성 강화 위한 도서 구입	- 전공 및 교양교육, 문화생활 등 모든 분야의 자료를 다각적으로 수집하여 학생들에게 제공 및 정보격차 해소											
	Basis of 4IR 신기술 이해	[주관 : 융합교육혁신센터] · 운영목적: 4차 산업 신기술 최신 동향에 대한 이해도 제고 · 운영내용	학기중										
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>SMART IS 직무체험</td><td>- 기업체 현장학습을 활용한 직무체험형 교과목 'SMART IS 직무체험'을 운영하여 학생들의 현장실무 중심 교육 및 직무이해 능력 함양</td></tr><tr><td>창의융합 교양 교육과정 운영</td><td>- 수요자 요구를 반영한 교양교육과정 실험실습 교과목 실험실습비 지원</td></tr><tr><td>교양특강 및 활동 프로그램</td><td>- JOY-CHIC+ BASIC 교양특강 및 활동 프로그램 지원</td></tr></table>		프로그램	세부내용	SMART IS 직무체험	- 기업체 현장학습을 활용한 직무체험형 교과목 'SMART IS 직무체험'을 운영하여 학생들의 현장실무 중심 교육 및 직무이해 능력 함양	창의융합 교양 교육과정 운영	- 수요자 요구를 반영한 교양교육과정 실험실습 교과목 실험실습비 지원	교양특강 및 활동 프로그램	- JOY-CHIC+ BASIC 교양특강 및 활동 프로그램 지원		
		프로그램		세부내용									
SMART IS 직무체험		- 기업체 현장학습을 활용한 직무체험형 교과목 'SMART IS 직무체험'을 운영하여 학생들의 현장실무 중심 교육 및 직무이해 능력 함양											
창의융합 교양 교육과정 운영	- 수요자 요구를 반영한 교양교육과정 실험실습 교과목 실험실습비 지원												
교양특강 및 활동 프로그램	- JOY-CHIC+ BASIC 교양특강 및 활동 프로그램 지원												
Capstone Design 스마트설계	[주관 : 공학기술교육운영센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 창의융합 아이디어를 구체적으로 설계하는 역량 배양 · 운영내용	학기중											
	<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>캡스톤 디자인지원</td><td>- 캡스톤디자인 운영학과 시제품 제작비 및 실습비 지원</td></tr></table>		프로그램	세부내용	캡스톤 디자인지원	- 캡스톤디자인 운영학과 시제품 제작비 및 실습비 지원							
프로그램	세부내용												
캡스톤 디자인지원	- 캡스톤디자인 운영학과 시제품 제작비 및 실습비 지원												

구 분		내 용	추진일정
점검 (C)	캡스톤디자인 대외경진대회 및 협의체 활동	[주관 : 공학기술교육운영센터], [협업 : 전체학과] · 운영목적: 융합적 사고능력과 팀 프로젝트를 통한 협업과 소통능력 강화 · 운영내용: 학생들의 대외 경진대회 참가를 통한 성과 확대 및 도출	학기중
	교양영역& 직업기초능력 사후진단	[주관 : 융합교육혁신센터] [협업 : 성과분석센터] · 운영목적: 교양영역 사전진단 및 교양 교육과정 운영 질 관리를 통한 교양교육과정 내실화 도모 · 운영내용: 교양영역 진단 결과를 교양 교육과정 개편, 향상/심화프로 그램 운영, 비교과 프로그램 운영에 반영하여 개선 및 질 관리	12월 ~23년 1월
환류 (A)	교양 담당교원 워크숍	[주관 : 융합교육혁신센터] · 운영목적: 정기적 의견수렴을 통한 정규 강의 담당 교원- 교양 교육과 정 주관 부서간의 유기적 관계 구축 · 운영내용: 교양교육의 환경 변화, 우리대학 교양 교육과정 제도 개선, 교양교육 조직과 운영 사례, 교양교육 질 관리, 타대학 선진사례(예. 광주전남 협의체 워크숍 운영 내용) 공유 등	7월 12월
	교양교육운영센터 운영위원회	[주관 : 융합교육혁신센터] · 운영목적: 교양 교육의 개선을 도모할 수 있는 자리 마련 필요 · 운영내용: 교양교육품질관리, 역량기반 교양교과목 개설 폐지 등	8월 23년 2월

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
교양영역 직업기초능력 진단조사	· JOY-CHIC+ BASIC 진단조사 670,000원×1식 = 670,000원		○	
Ability to think 사고력증진	· 교양 교육과정 개발(편) 정책연구 40,000,000원×1식=40,000,000원		○	
	· 교양 교육과정 홍보비 600,000원×1식=600,000원			
	· 핵심역량 및 직업기초 교과목 교재 제작 3,500,000원×2식=7,000,000원		○	
	· JOY TOGETHER 토크콘서트 11,507,100원×1식=11,507,100원		○	
	· JOY-BASIC 교과목 향상/심화프로그램			○
Basis of 4IR 신기술 이해	· 창의융합 및 인성 강화 도서 등 구입비 71,350,000원×1식=71,350,000원		○	
	· SMART IS 직무체험 6,958,460원×2학기=13,916,920원		○	
	· 창의융합 교양교과목 실험실습비 3,500,000원×2학기=7,000,000원		○	
Capstone Design 스마트설계	· 교양특강 및 활동 프로그램 2,160,000원×3회=6,479,240원		○	
	· 캡스톤디자인 대외 경진대회 및 캠프 10,000,000원×1식=10,000,000원		○	
교양담당 교원 워크숍	· 캡스톤디자인 및 졸업작품전 지원			○
	· 교양 담당교원 워크숍 운영비 1,500,000원×2회=3,000,000원		○	

③ (Step Up NUCLEAR 교육체제) 교육인프라 고도화

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

추진 배경

추진 절차

연차별 로드맵

연차별 성과

대 내 외
환경 분석

S W O T
분 석

의 견 수 령
결 과

내 부 역 량
진 단 결 과

· 미래의 기술 및 사회 변화로 인하여 수요자 및 학습자의 요구와 선호 충족을 위한 유연한 방식의 교육과정 운영 및 관리 필요

· 대학 학령 인구 감소에 따른 대학의 질적 혁신 필요

· ICT 융합과 지능형 디지털 기술 도입을 통한 미래형 교육시스템 구축이 요구됨

· (S 강점) 구성원 참여 소통을 통한 의사결정 구조의 내실화

· (W약점) 공동 연구장비 활용/특허등록/기술이전 건수 미흡

· (O 기회) 기술/산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대

· (T 위협) 코로나19로 인한 비대면 수업 요구 증대

· 현장중심 교육환경 구축 관련 시설·기자재 도입

· 학생 의견을 반영하고 환류할 수 있는 체계 마련 필요

· 역량기반 교육과정 도입으로 다양한 맞춤형 교육과정 운영 실적을 지수화하여 관리 필요

· 시설 및 정보인프라 역량 지표값이 호남권 전문대학 평균보다 낮은 것으로 나타남

· 안전 실험실습실 및 시설 비율은 비교 대상 권역 대학 평균보다 낮음

· 내부 설문조사 결과 행정서비스 개선을 위한 교육프로그램이 다소 미흡한 것으로 나타나 자체 교육프로그램 추진 필요

계획	운영	점검	환류
· 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성 계획 수립	· 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성	· 에듀테크 기반 교육·연구 환경 조성분석 진단	· 에듀테크 기반 교육·연구 환경 개선안 도출
· 지속가능한 교육정보화 체계 구축 계획 수립	· 지속가능한 교육정보화 체계 구축	· 지속가능한 교육정보화 체계 분석 진단	· 지속가능한 교육정보화 체계 개선안 도출
· 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원계획 수립	· 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원	· 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원 성과분석 진단	· 에듀테크 기반 맞춤형 학습 개선안 도출

[주관부서] 자산관리팀, 기획예산팀, 총무팀, 성과분석센터, 융합교육혁신센터

[협업기관] 전 부서 및 학과

[중 장 기] V-1 역량기반 교육과정 내실화
V-4. 현장중심 첨단 교육환경 구축
A-5. 맞춤형 취창업 지원 시스템 고도화
E-3. 조직 및 인사관리 체계화

[성과지표] (핵심) ①, ③ (자율) ③

2022

2023

2024

· 포스트 코로나 시대를 대비하여 실험실습실 기자재 기반 구축, 전공별 창의활동 지원을 통한 안정된 교육 연구 환경 조성

· 안전한 교육 정보서비스 운영 환경 구축

· 에듀테크 플랫폼 구축을 통한 교육 관련 시스템의 고기능화 및 강의실 환경개선 등 첨단 에듀테크 환경 조성

· 지속 가능한 교육 정보화 체계 구축을 위해 교육수요자 역량 강화 시스템 및 프로그램 운용 등을 추진

· 교육수요자 맞춤형 교육 정보서비스의 안정된 운영

· 업무 효율성 증대를 위한 교육행정 서비스 고도화

구 분	'22	'23	'24
· 실험실습실 재료 및 전공별 창의활동 지원 (산출식) 학생 1인당 실험실습재료 및 실험실습비 지원	157,000원 이상	157,000원 이상	157,000원 이상
· 직원역량강화 프로그램 참여율 (산출식) (참여 직원 ÷ 정규직 직원) × 100	65% 이상	68% 이상	70% 이상
· 핵심역량기반 교육지원시스템 모니터링 (산출식) 핵심역량기반 교육지원시스템 모니터링 횟수	12회 이상	12회 이상	12회 이상
· 교육수요자만족도 조사 (산출식) 재학생 만족도 조사 점수	74점 이상	74.7점 이상	75점 이상
· 비대면 교육용 무선망 조사 (산출식) 교육용 무선망 전수조사	1회	1회	1회

· 에듀테크 기반 교육 연구 환경 조성에 따라 학과 실험실습 환경개선과 학습효과 극대화

· 시스템 이용자(학생 및 교직원)에 대한 만족도 증가 및 체계적인 시스템 운영의 활성화

· 핵심역량 기반 교육관리시스템 마일웨이의 유지보수를 통한 시스템의 정상 운용 지원으로 교육과정 운영, 평가의 효율성 증진

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분	내 용	추진일정
계획 (P)	에듀테크 기반 교육연구 환경 조성 계획 수립	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 부서, 학과] · 학과 요구사항 및 현장 조사, 설계도서 작성 · 학과 실험실습재료 신청 및 예산 확보 · 실험실습실 기자재의 노후 및 고장 상태 파악(수리 신청) · 실험실 안전관리 추진계획서 작성	연중
	지속가능한 교육정보화 체계 구축 계획 수립	[주관 : 성과분석센터, 융합교육혁신센터, 기획예산팀, 총무팀], [협업 : 부서, 학과] · 교육정보화 체계 구축사업 운영 계획 수립 및 심의 - 역량강화 프로그램 내용, 방법, 일정 등 수요조사 - 사전 수요조사 반영하여 프로그램 발굴 및 계획 수립 - 매년 시스템 운영 계획 수립을 위해 시스템 연관 부서와 회의 개최 - 교육수요자 대상 시스템 설명회 연간계획 및 시스템 매뉴얼 작성 계획 수립	2월 / 5~6월
	에듀테크 기반 맞춤형 학습 자원계획 수립	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 부서, 학과] · 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원사업 운영 계획 수립/심의 - 교육 품질 및 인프라 개선 방향 도출 기초자료 수집을 위한 교 육수요자 만족도 조사 기본계획 수립 - 여건 및 현안 분석 및 사업 운영전략 수립 - 관련 위원회를 통한 계획안 심의	2월 / 7~9월
운영 (D)	▽ 에듀테크 기반 교육연구 환경 조성		
	실험실습실 기자재 기반 구축 지원	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 산학협력팀, 학과] · 구입 요청 신청서 검토 및 구입 요청(총무팀) · 설계도서 작성 및 공사 시행 · (기대효과) 실험실습 학습효과 향상	방학 중
	실험실습실 재료 및 전공별 창의활동 지원	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 산학협력팀, 학과] · 실험실습재료 검토 및 구입 · (기대효과) 실험실습 학습효과 향상	3월, 8월
	실험실습실 기자재 유지 및 안전관리 지원	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 산학협력팀, 학과] · 기자재 수리 및 관리 · 연구 활동 종사자 안전교육 실시 및 안전 보험 가입 · 실험실 일상점검 실시 및 정기 안전 점검 시행 · (기대효과) 실험실습 학습효과 향상	연중
	학교 교육시설 이용환경 개선	[주관 : 학생취업센터], [협업 : 자산관리팀] · 학교 교육시설 이용환경 개선 · (기대효과) 학생 학습역량 강화 및 시설 이용 효율성 향상	12~2월
	▽ 지속가능한 교육정보화 체계 구축		
	직원 역량강화 프로그램	[주관 : 총무팀], [협업 : 부서] · (추진내용) 프로그램 운영 계획에 근거하여 시행 - 직원 역량강화 프로그램 도입 및 개발, 우수사례 발굴, 직원 역량강화 프로그램 고도화 · (기대효과) 직무연수 참여율 증가, 플래그십 모델 도출, 직무 만족도 증가	7~8월
	학생역량개발시스템 운영	[주관 : 성과분석센터] · 학생역량개발시스템 운영 관련 교육 - 학생역량개발시스템 이용 및 입력 방법 교직원 및 조교 대상 설명회 시행 - 학생역량개발시스템 매뉴얼 작성 및 배포 · 학생역량개발시스템 운영 - 학생역량개발시스템 운영을 위한 기초자료 탑재 - 학생역량개발시스템 내 비교과 프로그램 운영계획서 및 최종결과보고서 작성 지원 및 모니터링 - 운영 완료된 비교과 프로그램 이수 처리 · (기대효과) 학생역량개발시스템의 체계적인 운영을 통한 인재 양성 및 성과관리, 지속적인 환류로 학생역량개발시스템 고도화를 위한 환류 체계 확립, 학생역량개발시스템 고도화를 통한 시스템 운영의 활성화	6월 / 상시
	교육관리시스템 운영 및 관리	[주관 : 융합교육혁신센터], [협업 : 혁신사업지원단] · (개요) 핵심역량 기반 교육과정의 원활한 운영을 위한 교육시스템 운영 · (추진내용) 역량기반 교육과정 도입에 따른 체계적인 관리와 교육과정 운영, 현장중심 및 역량기반 교육과정의 지속적인 질 관리를 위한 교육, 창의융합 교육을 위한 교육관리시스템 구축 · (기대효과) 체계적인 핵심역량 관리, 교육 인프라 구축, 창의융합 교 육인프라 확충	연중

구 분	내 용	추진일정
핵심역량 기반 교육지원시스템 운영관리	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 용역업체] · (개요) 대학의 기본역량 강화를 지원하고 경쟁력을 제고하기 위한 핵심역량 기반 교육지원시스템 유지관리 · (추진내용) 이러닝 교육시스템 데이터베이스, 학생역량개발시스템 보 안/트래픽 관리 장비 등 운영관리 · (기대효과) 안정된 교육지원시스템 운용 기반 마련 및 유지보수 용 역 통합으로 비용 절감, 행정업무의 효율화 도모	연중
역량기반 교육인프라 구축을 위한 콘텐츠 플랫폼 운영	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 부서, 학과, 용역업체] · (개요) 핵심역량을 기반으로 한 교육과정에 대한 정보 및 교육품질 관리 체제 공유를 위한 콘텐츠 플랫폼 유지관리 · (추진내용) 대학 대표, 부서, 학과 등 콘텐츠 플랫폼 운영 · (기대효과) 입학부터 취업까지 학생역량 강화에 필요한 정보 제공을 통해 대학의 교육목표, 비전, 인재상 공유, 교육수요자 정보화 만족 도 향상을 통한 대학의 경쟁력 강화	연중
빅데이터 기반 맞춤형 비대면 학사상담 서비스 체계 구축	[주관 : 입학홍보팀], [협업 : 부서, 학과, 용역업체] · (개요) 빅데이터 중심의 의사결정 패러다임 전환이 이루어지는 데에 맞 추어 학생 민원수요를 예측하고 체계적으로 대응하기 위한 시스템 구축 · (추진내용) 빅데이터 기반 맞춤형 학사상담 서비스 제공(비대면 문의 사항 처리 체계 조사 및 데이터 수집, 분석) · (기대효과) 핵심역량교육과정 운영을 위한 교육정보화 체계 고도화 및 행정서비스의 점진적 개선	연중
▽ 에듀테크 기반 맞춤형 학습지원		
교육수요자 만족도 조사	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 설문조사 전문기관, 교내구성원] · (개요) 다양한 교육수요자의 만족도 제고를 위한 의견수렴이 필요함 에 따라 교육수요자 만족도 조사 실시 · (추진방법) 만족도 조사 수행업체를 선정하여 대상자 설문조사 실시 및 결과 분석 · (추진내용) 교육수요자를 대상으로 교육 및 서비스 활동 전반에 대 한 만족도 조사를 실시하며, 그 결과를 분석하고 전 구성원과 공유 · (기대효과) 교육수요자의 요구를 파악하여 교육서비스 및 인프라 개 선 자료로 활용	9월 ~ 12월
차세대 융복합 교육 지원시스템 구축	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 용역업체] · (개요) 급변하는 교육과정과 다변화된 학사제도 지원을 위한 차세대 융복합 교육지원시스템 구축 · (추진내용) 업무 프로세스 재설계, 차세대시스템 구축, 확장성을 고 려한 IT 인프라 구축, 학사행정 데이터 관리체계 강화, 정보보호 강 화를 위한 Total 정보보호 체계 마련 등 · (기대효과) 학생 중심 전주기 맞춤형 정보 제공 강화와 통합관리 제 공으로 만족도 향상, 현업업무 재분석으로 인한 실무 업무의 프로세 스 개선 효과, 확장성을 고려한 IT 기술을 반영하여 급변하는 환경 에 대응하고, 사용자 만족도를 높일 수 있는 통합플랫폼 제공	7월 ~ '23. 2월
비대면 교육서비스 전산시스템 보안 강화	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 용역업체] · (개요) 안정적인 교내 비대면 교육서비스(이러닝, 학생역량개발, 전 자출결, 모바일앱, 교육관리시스템 등) 운영을 위해 외부 침입탐지 및 차단, DDoS 공격에 대비한 네트워크 통합보안장비 구축 · (추진내용) 기 노후화된 보안장비 교체, 운영시스템별 보안정책 관리 · (기대효과) 내·외부 사이버 침해사고로부터 안전한 교육서비스 운영 환경 제공	연중
코로나19 대응을 위한 비대면 교육용 무선망 운영지원	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 용역업체] · (개요) 코로나19 대응 최적의 비대면(온라인) 교육환경 조성 및 교 육품질 향상을 위한 비대면 교육용 무선망 운영지원 · (추진내용) 무선인터넷 사용개선을 위한 전수조사, 무선인터넷 운용 장비 현황조사 및 개선대책 수립·관리 · (기대효과) 코로나19 대응에 따른 비대면 수업 증가로 학생 이용 시스템에 과부하가 발생함에 따라 교육용 무선망 현황을 조사·개선 하여 안정된 비대면 교육환경 조성	연중
학생 소통 강화를 위한 양방향 소통서비스 운영	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 용역업체] · (개요) 학생들의 '콜 포비아' 현상이 두드러지면서 텍스트 소통의 중 요성이 강화되어 이에 대한 소통시스템 확립 필요 · (추진내용) 단순문의사항 자동응답 및 유선전화번호를 통해 문자소 통이 가능하게 하는 통합 메시징 서비스 운영 · (기대효과) 양방향 문자 의사소통을 통한 학사운영 및 비교과프로그 램 등 정보 안내를 통해 학내 구성원 간 소통환경 개선	연중

구 분		내 용	추진일정
점검 (C)	에듀테크 기반 교육연구 환경분석 진단	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 학과] · 인수 검수, 실험실습 기자재 등록 후 사용 · 공사 완료 후 학과 요구사항 반영 만족도 조사 실시 · 인수 검수, 실험실습재료 등록 후 사용 · 기자재 관리 / · 안전 점검사항 정보공시 입력	연중
	지속가능한 교육정보화 체계 분석·진단	[주관: 성과분석센터, 융합교육혁신센터, 기획예산팀, 총무팀], [협업 : 부서, 학과] · 교육정보화 체계 구축사업 성과분석 및 평가 - 사업종료 후 직무 활용 정도 등 전반적인 교육 만족도 조사 - 시스템 상시·정기점검 및 개선사항 반영 - 시스템 유지보수비 지출 - 시스템 오류 및 수정 등 학생역량개발시스템 개선사항 보고 - 유지보수 정기점검 결과보고서 검토 및 요구사항 도출	2월
	에듀테크 기반 맞춤형 학습지원 성과분석·진단	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 부서, 학과] · 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원사업 성과분석 및 평가 - 조사 결과는 전 구성원과 공유하며 시행 가능한 개선 및 환류 계획을 수립 - 관련 위원회를 통한 사업 결과 분석 및 평가 시행	2월
환류 (A)	에듀테크 기반 교육연구 환경 개선안 도출	[주관 : 자산관리팀], [협업 : 관련 위원회] · 학과 구입신청서 접수 후 실험실운영위원회 회의 개최 · 학과 만족도 조사 의견 및 학과 요구사항 정리 후 시설물관리위원회 회의 개최 · 재료 대장 관리 및 매년 학과 실험실습재료 신청 · 실험실 정기 안전 점검에 따른 지적사항 개선	연중
	지속가능한 교육정보화 체계 개선안 도출	[주관 : 성과분석센터, 융합교육혁신센터, 기획예산팀, 총무팀], [협업 : 부서, 학과] · 교육정보화 체계 구축사업 문제점 진단 및 개선사항 도출 - 시스템 운영 환류를 위한 담당자 회의 개최 - 차년도 개선사항 및 고도화를 위한 논의 - 차년도 유지보수 계약체결 시 도출된 요구사항 반영 - 시스템 고도화에 따른 사용자 교육 실시 후 개선사항 의견수렴 및 지속적인 피드백 반영 - 만족도 조사결과 기반으로 프로그램 개선 및 고도화	2월
	에듀테크 기반 맞춤형 학습 개선안 도출	[주관 : 기획예산팀], [협업 : 부서, 학과] · 에듀테크 기반 맞춤형 학습 지원사업 문제점 진단/개선안 도출 - 환류계획을 구성원과 공유·실행하며 대학 정책 및 대학 운영계획 서에 반영하여 개선실적을 이행 점검함 - 우수사례 발굴 및 성과공유 - 문제점 진단 및 개선사항 도출을 통한 사업 품질 관리	2월

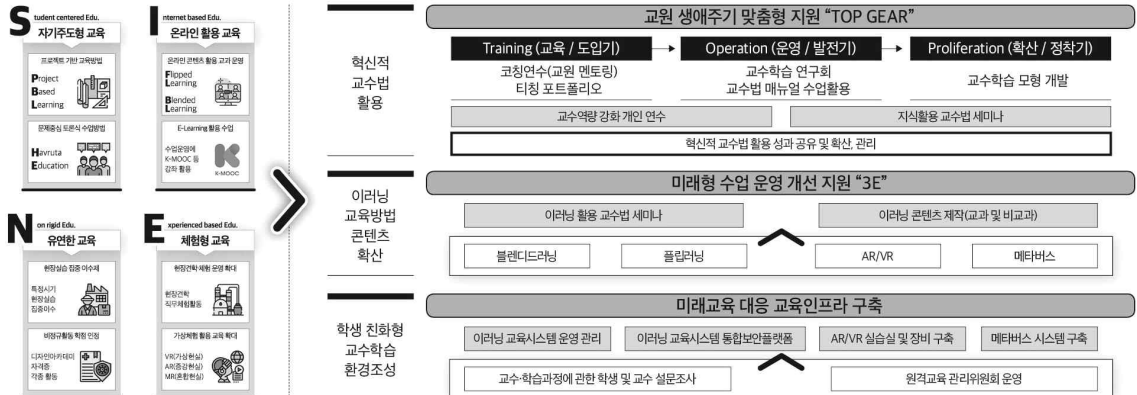
재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
에듀테크 기반 교육연구 환경 조성	· 실험실습기자재 구입비	26,363,636원×22개과=580,000,000원		
	· 업무환경 개선 기자재 구입비	133,833,510원×1식=133,833,510원	○	
	· 실험실 환경개선비	297,094,964원×1식=297,094,964원		
	· 전공별 창의활동 지원비	9,100,000원×22개과=200,000,000원	○	
	· 수업운영 지원비	1,000,000원×22개과=22,000,000원		
	· 실험실습기자재 유지관리비	340,000원×100실=34,000,000원	○	
지속가능한 교육정보화 체계 구축	· 실험실 안전관리비	23,700,000원×1식=23,700,000원		
	· 학교 교육시설 이용환경 개선경비	1,540,000원×1식=1,540,000원	○	
	· 직원 역량강화 프로그램 운영비	500,000원×40명=19,556,738원	○	
	· 학생역량개발시스템 운영비	12,600,000원×1식=12,600,000원	○	
	· 교육관리시스템 운영 및 관리비	10,494,000원×1식=10,494,000원	○	
	· 수업평가 결과분석비	7,920,000원×1식=7,920,000원		
	· 교육지원시스템 운영관리비	71,460,000원×1식=71,460,000원	○	
	· 교육지원시스템 시스템 개선 구축	97,245,000원×1식=97,245,000원		
에듀테크 기반 맞춤형 학습지원	· 콘텐츠 플랫폼 운영비	25,900,000원×1식=25,900,000원	○	
	· 맞춤형 학사상담 서비스 체계 구축비	71,276,000원×1식= 71,276,000원	○	
	· 교육수요자 만족도 조사 시행	17,000,000원×1식= 17,000,000원	○	
	· 차세대 융복합 교육 지원시스템 구축	759,099,250원×1식=759,099,250원	○	
	· 비대면 교육용 무선망 통합보안장치 운영	12,300,000원×1식=12,300,000원	○	
	· 양방향 소통서비스 운영	33,500,000원×1식=33,500,000원	○	

1.3.1.3. Step Up 신(SINE) 교육방법

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- 교원 생애주기 맞춤형 프로그램 지원체계 구축을 통한 교원역량 및 전문성 강화
- 이러닝 교육 운영 역량 강화 및 콘텐츠의 질적 개선을 통한 미래교육 전환 대비
- 디지털 교수학습 환경 개선을 통한 학생-교원 간 양방향 소통 및 상호활동 강화

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
혁신적 교수법 활용	맞춤형 교수법 매뉴얼 수업 활용	㉓ PBL, RL 등 교수법 매뉴얼 수업 활용 교과목 18개 ㉔-㉕ 교수법 매뉴얼 수업 활용 교과목 중 융합형 교과목 비율 20%	③	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	교수학습 연구회 운영	㉓ 혁신적 교수학습법(융·복합, 온라인, 창의 등) 연구 및 교과목 적용 3건 ㉔-㉕ 에듀테크 기반 교수학습법 연구 및 교과목 적용 3건	③	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	교수지원 프로그램 성과공유회 개최	㉓ 교수역량 강화 프로그램 성과공유회 개최 1회 ㉔-㉕ 관학 연계 성과공유회 개최 1회	③	■ (움들)	■ (세움)	■ (자람)	신규
이러닝 교육 방법 /콘텐츠 확산	이러닝 콘텐츠 제작	㉓ 비교과 분야 이러닝 콘텐츠 제작 1건 ㉔-㉕ 에듀테크 기반 이러닝 콘텐츠 제작 1건	③	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	이러닝 활용 교수법 세미나 개최	㉓ 이러닝 활용 교수법 세미나 개최 2회 ㉔-㉕ AR/VR 등 에듀테크 관련 이러닝 활용 교수법 세미나 개최 2회	③	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
학생 친화형 교수학습 환경 조성	이러닝 교육시스템 운영	㉓ 이러닝 교육시스템 운영 점검 4회 ㉔-㉕ AR/VR 및 메타버스 활용 시스템 구축 1건	③	■ (세움)	■ (자람)	■ (정착)	개선

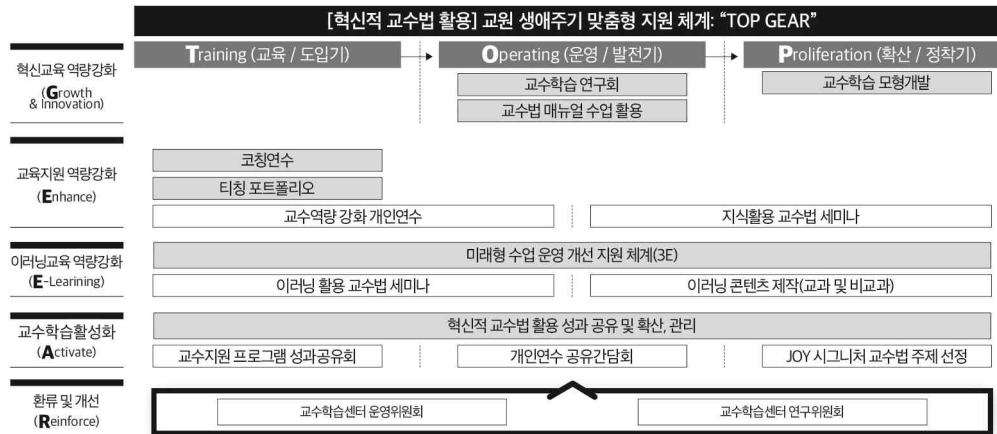
- 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
[자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: ■ (움들_기반조성단계), ■ (세움_도입단계), ■ (자람_발전단계), ■ (정착_고도화단계), ■ (진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

- 대내외 환경 분석
 - 미래교육 전환을 위한 교육 방법 및 환경 개선, 디지털 트랜스포메이션 시스템 구축 등 미래형 교수학습 운영방식 도입 추세
 - 교수학습 역량 강화 지원체계 정비, 교육방법 혁신 관련 KPI 반영 등 교수학습 성과관리 고도화 필요
 - 학생 친화형 에듀테크 인프라 구축 필요
- S W O T 분석
 - (S 강점) 우리 대학 맞춤형 교수법 매뉴얼 보유, 이러닝 활용 교수법 세미나 개최, 이러닝 교육시스템 운영
 - (W 약점) 프로그램 통합 성과관리 미운영, 실습 중심의 대면 교육 선호에 따른 원격강좌 운영 비율 평균 미달
 - (O 기회) 기술·산업 변화에 따른 미래형 교육방식 및 활용 방법에 대한 관심 증가
 - (T 위협) AR/VR, 메타버스 등 에듀테크 시스템의 단기간 구축 어려움
- 내부역량 진단 결과
 - 교직원인 인식한 대학의 교육 운영 수준 항목 중 '교수·학습 운영'은 보통 수준으로 나타남(3.88/5.0)
 - 졸업생이 인식한 교육 만족도 항목 중 '교수·학습 방법 및 이러닝'은 보통 수준으로 나타남(3.49/5.0)
 - 우리 대학의 원격강좌 비율은 2020년 16.2%로 모든 비교 대상 권역 대학 평균보다 낮은 것으로 나타남
- 의견수렴 결과
 - 우리 대학 교원의 교수학습 역량 및 전문성 강화를 위한 교수학습 프로그램 지원체계 정비
 - 혁신적 교수법 개발 및 활용 성과관리를 위한 공유·협력 체계 마련
 - 에듀테크 활용 시스템 구축에 기반한 교과 및 비교과 분야의 이러닝 콘텐츠 제작 및 활용

(2) 2022년 세부 추진계획

개요

추진
계획

구 분		내 용	추진일정								
계 획 (P)	사전 수요조사 운영	[주관 : 교수학습센터] · 교원 대상 교수·학습역량 강화 프로그램에 대한 수요조사 결과를 반영하여 교수학습센터 프로그램 운영 계획 수립 및 신규 프로그램 개발	4월								
	혁신적 교수법 운영 계획 수립	[주관 : 교수학습센터] · 교수학습센터 운영위원회 개최 · 교수·학습지원 프로그램 운영 연간 계획 수립									
회 영 (D)	혁신교육 역량 강화 프로그램 운영	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 전 학과, HRD 관련 기관] · 운영목적: 우리 대학 교과 운영 과정에 적합한 교수법을 개발하고 수업에 적용하여 교수·학습 방법 개선 및 수업의 질 제고 · 운영내용	학기 중								
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>교수학습 모형개발</td><td>- 융·복합 및 창의적 교수학습법을 개발하고 수업에 적용하여 수업을 개선하고, 교내 발표회를 통한 개발 교수법 확산</td></tr><tr><td>교수학습 연구회</td><td>- 전공 및 다양한 분야의 학술모임 활동을 통한 혁신적 교수학습법 관련 연구 및 수업 적용</td></tr><tr><td>교수법 매뉴얼 수업 활용</td><td>- 교과목 특성에 맞는 교수법 매뉴얼을 선택하여 수업 활용 후, 강의평가 점수 비교를 통하여 교수법 개선 정도 확인</td></tr></table>		프로그램	세부내용	교수학습 모형개발	- 융·복합 및 창의적 교수학습법을 개발하고 수업에 적용하여 수업을 개선하고, 교내 발표회를 통한 개발 교수법 확산	교수학습 연구회	- 전공 및 다양한 분야의 학술모임 활동을 통한 혁신적 교수학습법 관련 연구 및 수업 적용	교수법 매뉴얼 수업 활용	- 교과목 특성에 맞는 교수법 매뉴얼을 선택하여 수업 활용 후, 강의평가 점수 비교를 통하여 교수법 개선 정도 확인
		프로그램		세부내용							
		교수학습 모형개발		- 융·복합 및 창의적 교수학습법을 개발하고 수업에 적용하여 수업을 개선하고, 교내 발표회를 통한 개발 교수법 확산							
	교수학습 연구회	- 전공 및 다양한 분야의 학술모임 활동을 통한 혁신적 교수학습법 관련 연구 및 수업 적용									
	교수법 매뉴얼 수업 활용	- 교과목 특성에 맞는 교수법 매뉴얼을 선택하여 수업 활용 후, 강의평가 점수 비교를 통하여 교수법 개선 정도 확인									
	교육지원 역량 강화 프로그램 운영	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 연수 관련 기관, 타 대학 교원] · 운영목적: 학습자 중심 교수학습 환경 조성 및 수업의 효율성 강화를 위한 교수역량 강화 프로그램 지원 · 운영내용	학기 중								
		<table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>교육혁신 교수법 세미나 및 연수</td><td>- 학습자 중심 교수학습 환경 조성 및 교수학습 방법 개선을 위한 세미나 지원 - 우리 대학 교원의 교수법 향상과 대학 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 교육지원</td></tr><tr><td>코칭연수</td><td>- 우리 대학 신입 교원(멘티)과 타 대학 교원(멘토) 간 수업 참관 및 컨설팅을 통하여 교수법 관련 지식 및 경험 공유 - 신입 교원의 강의 촬영 및 맞춤형 수업 컨설팅을 제공하여 교수법 개선 기회 제공</td></tr><tr><td>티칭&코칭 포트폴리오</td><td>- 교과목 수업 활동 전반에 걸친 자료와 교수 활동에 대한 분석적인 자기성찰을 통하여 발전적인 방향으로 교수 방법 설계</td></tr></table>		프로그램	세부내용	교육혁신 교수법 세미나 및 연수	- 학습자 중심 교수학습 환경 조성 및 교수학습 방법 개선을 위한 세미나 지원 - 우리 대학 교원의 교수법 향상과 대학 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 교육지원	코칭연수	- 우리 대학 신입 교원(멘티)과 타 대학 교원(멘토) 간 수업 참관 및 컨설팅을 통하여 교수법 관련 지식 및 경험 공유 - 신입 교원의 강의 촬영 및 맞춤형 수업 컨설팅을 제공하여 교수법 개선 기회 제공	티칭&코칭 포트폴리오	- 교과목 수업 활동 전반에 걸친 자료와 교수 활동에 대한 분석적인 자기성찰을 통하여 발전적인 방향으로 교수 방법 설계
	프로그램	세부내용									
	교육혁신 교수법 세미나 및 연수	- 학습자 중심 교수학습 환경 조성 및 교수학습 방법 개선을 위한 세미나 지원 - 우리 대학 교원의 교수법 향상과 대학 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 교육지원									
코칭연수	- 우리 대학 신입 교원(멘티)과 타 대학 교원(멘토) 간 수업 참관 및 컨설팅을 통하여 교수법 관련 지식 및 경험 공유 - 신입 교원의 강의 촬영 및 맞춤형 수업 컨설팅을 제공하여 교수법 개선 기회 제공										
티칭&코칭 포트폴리오	- 교과목 수업 활동 전반에 걸친 자료와 교수 활동에 대한 분석적인 자기성찰을 통하여 발전적인 방향으로 교수 방법 설계										

구 분		내 용		추진일정
	혁신적 교수법 성과공유 및 확산	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 전 학과, 교원 등] · 운영목적: 교수역량 강화 프로그램의 혁신적 교수법 운영사항을 교내 교원들과 공유 및 성과 확산 · 운영내용		1월
		프로그램	세부내용	
		혁신적 교수법 성과공유회	- 성과공유회 개최를 통한 프로그램 홍보와 참여 독려 - 교수역량 강화프로그램 운영 결과를 바탕으로 한 우수사례집 제작	
점검 (C)	만족도 조사 운영	[주관 : 교수학습센터] · 프로그램 참여 교원 대상 만족도 분석 결과 및 의견수렴을 통한 프로그램 운영 점검		프로그램 종료 시
	교수학습센터 연구위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 교수·학습지원 프로그램 운영 관련 연구개발 및 자문 · 교수역량 강화를 위한 교수법 연구개발 및 자문		상시
환류 (A)	프로그램 운영 결과 보고	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 교무팀] · 프로그램 운영사항 및 정량적·정성적 성과 보고 · 프로그램 점검 사항을 반영한 개선방안 수립		프로그램 종료 시
	교수학습센터 운영위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 센터 운영 및 평가 등에 관한 중요 사항 결정 · 교수·학습지원 프로그램 평가 및 환류		8월 2월

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
혁신교육 역량강화	· 교수학습 모형개발 운영비 500,000원×1회 = 500,000원		○	
	· 교수학습 연구회 운영비 500,000원×4팀 = 2,000,000원		○	
	· 교수법 매뉴얼 수업 활용 운영비 326,000원×27개 교과목 = 8,800,000원		○	
교육지원 역량강화	· 교육혁신 교수법 세미나 및 연수			
	- 세미나 개최 경비 2,000,000원×2회 = 4,000,000원		○	
	- 교원 연수 지원비 250,000원×23명 = 5,750,000원		○	
	· 코칭연수 운영비 800,000원×2그룹 = 1,600,000원		○	
	· 티칭&코칭 포트폴리오 운영비 7,800,000원×1식 = 7,800,000원		○	
혁신적 교수법 성과공유 및 확산	· 혁신적 교수법 성과공유회 운영비 4,000,000원×1식 = 4,000,000원		○	

② (Step Up 신(SINE) 교육방법) 이러닝 교육 방법/콘텐츠 확산

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 시대적 흐름에 따른 디지털 트랜스포메이션에 대응한 미래교육 방식 변화 필요
- 미래형 수업 운영 전환을 위한 교원의 원격교육 역량 강화 및 이러닝 콘텐츠 제작 지원 필요

추진
배경

- 대 내 외
환경 분석
- (교육부) COVID-19 대응 과정에서 일어나는 교육 현장의 혁신적 변화를 기반으로 교육의 지속성, 자율성, 선제적 미래대응 등 미래교육의 전환 방향 제시
- S W O T
분 석
- (S 강점) 교원 수요조사 결과 및 최신 교수법 동향을 반영한 이러닝 관련 세미나 개최 및 연수 지원, 공학기술 교육혁신센터 주관 AR/VR 교과목 콘텐츠 개발(기계과, 전기과, 자동차과)
 - (W 약점) 전문대학 특성상 실습 중심의 대면 교육 선호에 따른 원격강좌 운영 비용 평균 미달(학년도별 약 10% 운영), 이러닝 수업 중 구성원 간 소통의 어려움(PPT 활용한 동영상 콘텐츠 선호), K-MOOC 활용을 위한 우리 대학 자체 콘텐츠 미비
 - (O 기회) 디지털 트랜스포메이션 대응 최신 기술(AR/VR, 메타버스 등)을 접목한 교수법 개발 및 도구 활용에 대한 관심 증가
 - (T 위협) 이러닝 교육 운영방식 및 활용도에 따라 대학별 학생들의 교육격차 양극화 현상이 뚜렷해짐, AR/VR, 메타버스 등 에듀테크 시스템의 단기간 구축 어려움

추진
절차

내부역량
진단결과

- 우리 대학의 원격강좌 비율은 2020년 16.2%로 모든 비교 대상 권역 대학 평균보다 낮은 것으로 나타남

의견수렴
결과

- 강의실 중심에서 디지털 중심의 교수역량 강화로의 전환을 위한 교육 지원
- 에듀테크 기반 방식을 적용한 교과 및 비교과 분야의 이러닝 콘텐츠 제작 및 활용
- 교과 분야의 이러닝 콘텐츠 KOCW 및 K-MOOC 등재 및 일·학습병행제 학생 대상 활용을 통한 공유·확산
- 미래교육 방법 혁신 관련 전략과제 및 KPI 등 반영

계획	운영	점검	환류
- 사전 수요조사 - 이러닝 교육운영 계획 수립	원격교육 역량 강화 프로그램 운영	- 만족도 조사 - 교수학습센터 연구위원회	- 프로그램 운영 결과 보고 - 교수학습센터 운영위원회 - 원격교육관리위원회

[주관부서] 교수학습센터

[협업기관] 융합교육혁신센터, 교무팀

[중장기] V-3 혁신적 교수법 내실화

[성과지표] (핵심) ③

연차별
로드맵

2022

- 온·오프라인 융합형 수업 운영 관련 세미나, 연수 지원
- 원격교육 역량 강화 프로그램 운영

2023

- 온라인 수업에 효과적인 이러닝 콘텐츠 제작 지원
- 원격교육 역량 강화 프로그램 분석 및 고도화

2024

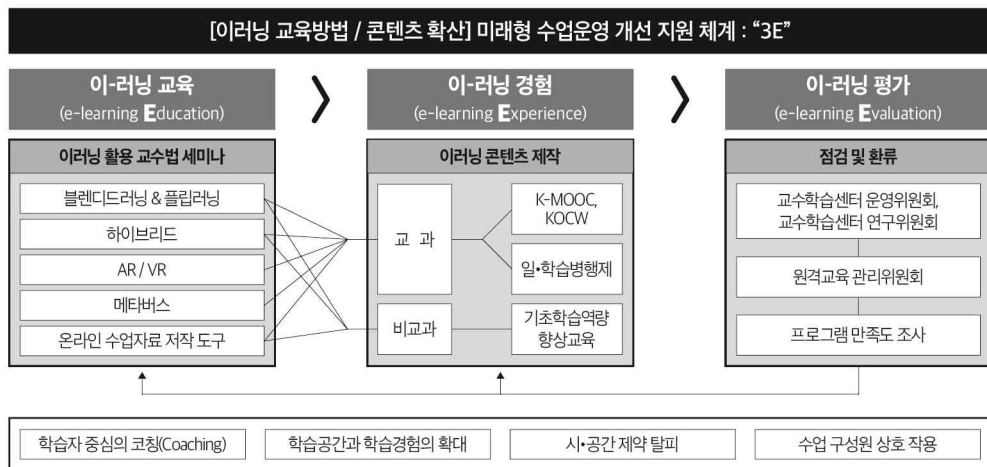
- 원격교육 역량 강화 프로그램 및 이러닝 콘텐츠 확산
- K-MOOC 콘텐츠 제작 및 활용

연차별
성과

	구분	'22	'23	'24
정량	· 이러닝 콘텐츠 제작 (산출식) 이러닝 콘텐츠 제작 건수	1건	2건	2건
	· 이러닝 활용 교수법 세미나 (산출식) 이러닝 활용 교수법 세미나 참여 교원 수	60명	63명	65명
정성	· 원격교육 역량 강화교육 및 콘텐츠 제작 지원을 통한 미래교육 방식 전환 대비			

(2) 2022년 세부 추진계획

개요

추진
계획

구분		내용	추진일정
계획 (P)	사전 수요조사 운영	[주관 : 교수학습센터] · 교원 대상 교수·학습역량 강화 프로그램 운영 계획 수립 및 신규 프로그램 개발을 위한 교원 의견수렴	4월
	이러닝 교육 운영 계획 수립	[주관 : 교수학습센터] · 교수학습센터 운영위원회 개최 · 교수·학습지원 프로그램 운영 연간 계획 수립	

구 분		내 용		추진일정
운영 (D)	원격교육 역량 강화 프로그램 운영	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 직업교육운영센터, 교양교육운영센터, 콘텐츠 제작 관련 기관] · 운영목적: 비대면 수업의 학생 학습효과를 극대화하고, 학습 기회를 확대하여 효과적인 이러닝 수업을 운영하기 위함 · 운영내용		학기 중
		프로그램	세부내용	
		이러닝 콘텐츠 제작	- 수업에 활용할 이러닝 강의 콘텐츠 제작 지원을 통해 교원의 원격교육 역량 강화	
		원격교육 역량강화 세미나	- 온라인 제작 도구 활용, 수업자료 제작, 온·오프라인 융합 교수법 등과 같은 이러닝 활용 주제의 세미나를 개최하여 교원의 원격교육 역량 강화	
점검 (C)	만족도 조사 운영	[주관 : 교수학습센터] · 프로그램 참여 교원 대상 만족도 분석 결과 및 의견수렴을 통한 프로그램 운영 점검		프로그램 종료 시
	교수학습센터 연구위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 교수·학습지원 프로그램 운영 관련 연구개발 및 자문 · 교수역량 강화를 위한 교수법 연구개발 및 자문		상시
환류 (A)	프로그램 운영 결과 보고	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 교무팀] · 프로그램 운영사항 및 정량적·정성적 성과 보고 · 프로그램 점검 사항을 반영한 개선방안 수립		프로그램 종료 시
	교수학습센터 운영위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 센터 운영 및 평가 등에 관한 중요 사항 결정 · 교수·학습지원 프로그램 평가 및 환류		8월 2월
	원격교육 관리위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 이러닝 강의 콘텐츠 관련 심의 및 자문		2월

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
원격교육 역량강화	· 이러닝 콘텐츠 제작비 11,500,000원×2회= 23,000,000원		○	
	· 원격교육 역량강화 세미나 1,000,000원×2회= 2,000,000원		○	

③ (Step Up 신(SINE) 교육방법) 학생 친화형 교수학습 환경 조성

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성	· 원활한 이러닝 수업 운영 및 강의 콘텐츠 질적 향상을 위한 지속적인 환경 개선 및 지원 필요 · 이러닝 수업 운영을 확대할수록 교수자 PC의 악성코드 감염 시, 해당 수업자료(PPT, HWP, PDF 등)를 열람하는 학생들도 보안 위험에 노출될 가능성이 존재하므로 이에 따른 개인정보의 유출 위험 방지 필요	
추진 배경	대 내 외 환경 분석	· 원격수업을 운영하기 위한 전반적인 인프라 고도화 및 구축 필요 · 원격수업 운영의 최소 기준 적용하여 대학이 자율적으로 운영할 수 있도록 허용
	S W O T 분 석	· (S 강점) 이러닝 교육시스템 운영, 원격교육 운영지원을 위한 물품 지원 및 관련 위원회 운영, NASEL 및 NAFET 연계 참여 · (W약점) 원격교육 운영을 위한 에듀테크 시스템 및 운영 환경 미비 · (O 기회) 광주전남권역 대학원격교육지원센터 주관 사업 참여(하이브리드 강의실 구축지원 등) · (T 위협) AR/VR 실습실 및 메타버스 시스템의 단기간 구축이 어려움
	내 부 역 량 진 단 결 과	· 졸업생이 인식한 교육 만족도 항목 중 '교수·학습 방법 및 이러닝'은 보통 수준으로 나타남(3.49/5.0)
	의 건 수 려 결 과	· AR/VR 및 메타버스 활용 시스템 구축

추진
절차

계획	운영	점검	환류
· 학생 친화형 교수학습 환경 운영 계획 수립	· LMS 운영 및 관리 · 이러닝 콘텐츠 제작 및 개발 지원	· 정기점검	· 교수·학습 과정에 관한 설문조사 · 원격교육 관리위원회 · 보안위협 제거
[주관부서] 교수학습센터, 기획예산팀		[협업기관] LMS 운영관련 기관, 총무팀, KEDI, 학과	
[중 장 기] V3. 혁신적 교수법 내실화		[성과지표] (핵심) ③	

연차별
로드맵

2022	· 학생 친화형 교수학습 인프라 내실화
2023	· 학생 친화형 교수학습 인프라 고도화
2024	· 학생 친화형 교수학습 인프라 공유·확산

연차별
성과

정 량	구 분	'22	'23	'24
	· 이러닝 교육시스템 운영 (산출식) 이러닝 교육시스템 운영 점검 횟수	4회	4회	4회
정 성	· 교수학습 환경에 대한 사용자 의견수렴을 통한 시스템 사용 및 환경 개선			
	· 보안 검증된 수업자료의 제공 및 관리 가능한 보안환경 조성			

(2) 2022년 세부 추진계획

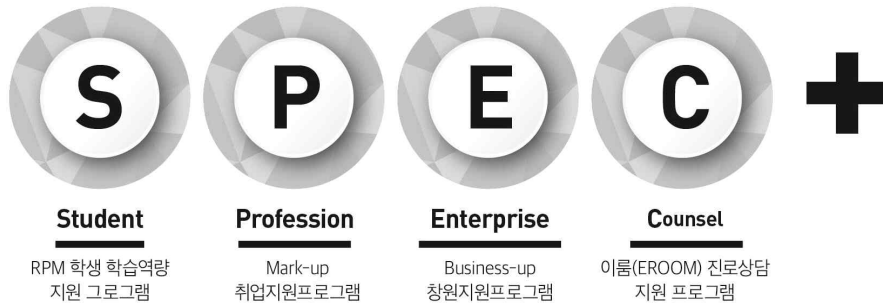
추진 계획	구 분		내 용	추진일정		
	계획 (P)	학생 친화형 교수학습 환경 운영 계획 수립	[주관 : 교수학습센터], [협업 : LMS 운영 관련 기관] · 우리 대학 원격수업 및 비대면 온라인수업의 원활한 운영을 위한 이러닝 교육시스템 운영 계약	3월		
			[주관 : 기획예산팀], [협업 : 총무팀] · 통합보안플랫폼 라이선스 구입 및 계약 갱신(1년 단위)			
	운영 (D)	LMS 운영 및 관리	[주관 : 교수학습센터], [협업 : LMS 운영 관련 기관] · 이러닝 교육시스템 사용 지원 · 이러닝 교육시스템 오류 사항 접수 및 처리 · 이러닝 교육시스템 활용 교육 운영	상시		
		이러닝 콘텐츠 제작 및 개발 지원	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 전 학과] · 학과 수요조사를 통한 이러닝 콘텐츠 제작 및 개발 물품 지원 : 웹캠, 마이크, 헤드셋, 삼각대, USB 등	4월		
	점검 (C)	정기점검	[주관 : 교수학습센터, 기획예산팀], [협업 : LMS 운영 관련 기관, 총무팀] · 매월 정기점검 실시 및 상시점검 수행	상시		
	환류 (A)	보안위협 제거	[주관 : 기획예산팀] · 보안위협 발생 시, 즉각 조치	상시		
		교수·학습과정에 관한 설문조사	[주관 : 교수학습센터], [협업 : 한국교육개발원(KEDI)] · 대학의 교수·학습 질 제고 전략 모색을 위한 데이터 확보 · 재학생 및 전임교원 대상 운영	7월		
		원격수업 관리위원회 개최	[주관 : 교수학습센터] · 우리 대학의 원활한 원격수업 운영·관리를 위한 계획 및 기획 · 원격수업 강좌 품질 관리: 이러닝 강의 콘텐츠 질 관리	8월 2월		
	재원 활용 계획	구 분	산출 근거(원)	재원		
교비				혁신	기타	
교육 환경 지원		· 이러닝 교육시스템 운영비	24,212,000원×1식=24,212,000원	○		
		· 메타버시티 시스템 운영비	22,318,450원×1식=22,318,450원			
		· 메타버스 전문가과정 디지털 인증비	50,000원×38명=1,900,000원			
		· 원격교육 관리위원회 운영	100,000원×2명×4회=800,000원	○		
		· 이러닝 수업 운영 지원비	9,002,488원×1식=9,002,488원	○		
		· 이러닝 수업운영을 위한 기자재 구입	105,268,680원×1식=105,268,680원			
		· 이러닝 수업운영을 위한 환경개 선	121,210,000원×1식=121,210,000원			
		· 교수·학습 과정에 관한 설문조사(NASEL&NAFET)				○
· 이러닝 교육시스템 통합보안 플랫폼 운영비	15,330,000원×1식=15,330,000원	○				

1.3.1.4. Step Up SPEC+ 학생역량 개발

핵심

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- RPM 학생 학습역량 지원 프로그램 확대
- Start-up & Make-up 취·창업 지원 프로그램 확대
- 이룸(EROOM) 진로상담 지원 프로그램 확대

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
학생 학습역량 지원 프로그램	기초학습 역량 강화	㉓ 기초학습능력 향상클리닉 및 직업기초 능력 배양 프로그램 이수 학생 1,050명 ㉓-㉔ 프로그램 이수 학생 1,060명	① ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	동료학습 역량 강화	㉓ 학습커뮤니티, 내 손을 잡아봐, 조아공 원-피스, 전공동아리 이수 학생 780명 ㉓-㉔ 프로그램 이수 학생 800명	① ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	자기주도학습 역량 강화	㉓ JOY학습노트 우수 추천 학생, 학습법 특강 및 러닝타임 이수 학생 860명 ㉓-㉔ 프로그램 우수 추천 및 이수 학생 870명	① ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (정착)	개선
	비교과과정 통합관리체계 운영 및 성과확산	㉓ 비교과과정 운영 관련 대내 성과공유 건수 4건 ㉓-㉔ 비교과과정 운영 종합 성과 분석(평가)을 통한 비교과과정 고도화 및 개편 시행	① ④ ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	개선
취·창업 지원 프로그램	START-UP 교육 역량 강화	㉓ 계열별 1학년 참여 비율 40% 이상 ㉓-㉔ 계열별 1학년 참여 비율 50% 이상	④ ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	개선
	MAKE-UP 교육 역량 강화	㉓ 계열별 2학년 참여 비율 40% 이상 ㉓-㉔ 계열별 2학년 참여 비율 50% 이상	④ ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	개선
	START-UP 교육 역량 강화	㉓ 창업아이템 개발 건수 2건 이상 ㉓-㉔ 창업아이템 개발 건수 4건 이상	④ ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	개선
	BUSINESS-UP 교육 역량 강화	㉓ 교육이수자 중 창업자 수 4명 이상 ㉓-㉔ 교육 이수자 중 창업자 수 6명 이상	④ ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	개선
진로상담 지원 프로그램	진로, 마음건강 서비스 중추 역할 강화	㉓ 재학생 진로 및 마음건강 역량 관리를 위한 프로그램 운영 활성화 비율 48%이상 ㉓-㉔ 프로그램 고도화를 통한 맞춤형 통합상담 프로그램 운영 비율 49% 이상	① ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	유지
	상담 역량 제고 및 전문 기관 확충	㉓ 재학생 상담 역량 제고 및 상담 전문기관 협업체 강화 비율 58% 이상 ㉓-㉔ 상담 전문 통합지원 및 상생형 지원체계 구축 비율 60%이상	① ②	■ (자람)	■ (정착)	■ (진화)	유지

- 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 총원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
[자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: (음름_기반조성단계), (세움_도입단계), (자람_발전단계), (정착_고도화단계), (진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

- 대 내 외 환경 분석
- 개인별 맞춤형 학습 및 학습자가 주도적으로 자신의 학습경로를 선택하는 기회 제공
 - 4차 산업혁명에 따라 산업분야의 신기술 도입으로 기존의 직무가 다양한 유형으로 다변화함에 따라 선제적 대응 필요
 - 기본역량진단 분석 결과 진로·심리 상담 지원의 프로그램 개발·운영 실적, 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적이 낮게 나타남

SWOT 분석	· (S 강점) 졸업생에 대한 산업체의 높은 만족도 · (W약점) 신입생/재학생 충원율의 지속적인 감소 및 재학생 중도탈락율의 증가 / 권역 평균에 미달하는 취업률 · (O 기회) 창의융합형 인재에 대한 사회적 요구 증가 / 지역 전략산업의 높은 공학계열 비중 · (T 위험) 4차 산업혁명에 대응하는 혼합학습, 협력학습, 크로스오버러닝에 대한 미래교육 방식의 변화
의견수렴 결과	· 「재학생, 산업체, 졸업생, 학부모 설문조사」 결과 학생역량 및 인지도 제고 방법으로 전공역량 강화를 위한 지원 프로그램이 높게 나타남 · 2021학년도 교육수요자 만족도 조사 결과 학생상담 차원 영역의 하락 폭이 다른 영역 지수보다 전년 대비 가장 크게 나타남
선진사례 분석	· 학생 학습역량 지원 프로그램 : 타대학 우수사례 분석 · 취창업 지원 프로그램 : 타대학 우수사례 분석, 광주 지역 전략 산업 및 일자리 분석 · 진로상담 지원 프로그램 : 타대학 우수사례 분석, 유관기관 우수사례 분석

나. 추진계획

① (Step Up SPEC+ 학생역량 개발) 학생 학습역량 지원 프로그램 확대

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 4차 산업혁명의 기술인 인공지능, 가상현실, 증강현실을 이용한 학습법이 증가할 것이며, 개인 맞춤형 학습, 게임 기반 학습, 혼합학습, 협력학습, 크로스오버러닝 등의 학습법이 활용될 것으로 전망됨
- 전공교육 심화학습 및 지원을 통해 미래수요 맞춤형 창의적 인재 양성 필요
- 산업체가 요구하는 4차 산업 대응 인재 양성을 위해 독서 프로그램 수행을 통한 인적성검사 및 기초학습 기회 제공 필요

추진 배경

- | | |
|------------|--|
| 대내외 환경 분석 | <ul style="list-style-type: none"> · 사회 변화에 따른 교육방식의 변화에 따라 2030년 학교 교육의 변화가 예상되는바 교과 외 다양한 비교과 프로그램을 편성·운영하여 학습자에게 제공함으로써 개인별 맞춤형 학습 및 학습자가 주도적으로 자신의 학습경로를 선택하는 기회 제공 · 급격한 기술 변화에 대응할 수 있는 미래 핵심 역량을 밑바탕으로 전문역량을 함양할 수 있는 역량기반 교육에 초점, 교수 중심 강의 수업에 더불어 개별 학습자 중심 프로그램 필요 |
| SWOT 분석 | <ul style="list-style-type: none"> · (S 강점) 다양한 학생 학습역량 지원 프로그램 운영을 통한 높은 교육수요자 만족도 · (W약점) 신입생/재학생 충원율의 지속적인 감소 및 재학생 중도탈락율의 증가 · (O 기회) 창의융합형 인재에 대한 사회적 요구 증가 · (T 위험) 4차 산업혁명에 대응하는 혼합학습, 협력학습, 크로스오버러닝에 대한 미래교육 방식의 변화 |
| 내부역량 진단 결과 | <ul style="list-style-type: none"> · 창의/창업 교육 프로그램 참여율 목표값에 비해 달성값이 낮아 학생 참여율 제고 필요 |
| 의견수렴 결과 | <ul style="list-style-type: none"> · 2021학년도 도서관 이용자 만족도 조사 결과를 반영해 기존 비교과 프로그램 유지·보완 및 「내가 PICK한 도서 #조이공의 서재」 신설 · 「재학생, 산업체, 졸업생, 학부모 설문조사」 결과 학생역량 및 인지도 제고 방법으로 전공역량 강화를 위한 지원 프로그램이 높게 나타남 |

추진 절차

계획	운영	점검	환류
· 학생 학습역량 강화 프로그램 계획수립 · 비교과과정 통합 관리체계 계획수립	· 기초학습역량 강화 · 동료학습역량 강화 · 자기주도학습역량 강화 · 학생 학습역량 지원	· 점검 및 성과확산 · 비교과 프로그램 통합 사전조사	· 비교과과정 CQI 시행 · 대학교육품질관리(CQI) 시행 · 학생 역량강화 프로그램 운영 성과 확산
[주관부서] 교무팀, 입학홍보팀, 교수학습센터, 성과분석센터, 창업지원센터, 도서관		[협업기관] 전 학과, 전 행정부서, 비교과 프로그램 운영 부서	
[중장기] A-3 학업유지 및 대학생활 지원 강화 A-5 맞춤형 취·창업 지원 E-3 조직 및 인사관리 체계화		[성과지표] (핵심) ③, ④ (자율) ②	

연차별 로드맵

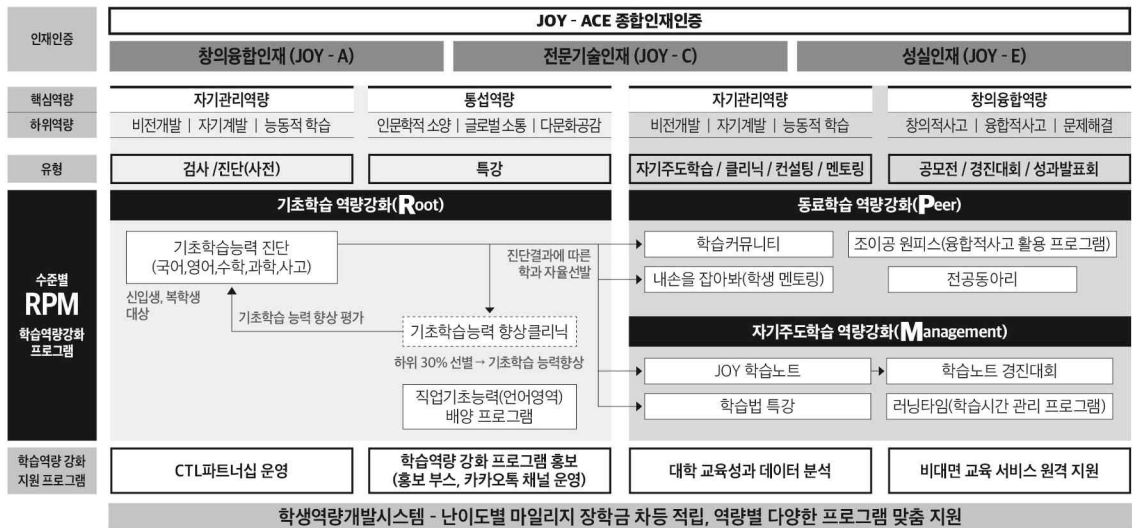
2022	· 맞춤형 학생 학습역량 강화 프로그램 운영 구조화	· 비교과과정 통합 관리·운영 체계 고도화
2023	· 맞춤형 학생 학습역량 강화 프로그램 운영 고도화	· 역량기반 학과 맞춤형 비정규 전공 심화 프로그램 운영
2024	· 맞춤형 학생 학습역량 강화 프로그램 운영 내실화	· 역량기반 학과 맞춤형 비정규 전공 융합 프로그램 운영

연차별
성과

구 분		'22	'23	'24
정 량	· 기초학습능력 향상클리닉 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	450명	450명	450명
	· 직업기초능력 배양 프로그램 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	600명	610명	620명
	· 학습커뮤니티 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	250명	255명	260명
	· 내 손을 잡아봐 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	40명	44명	48명
	· 조이공 원-피스(One-Piece) (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	40명	45명	50명
	· 전공동아리 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	450명	455명	460명
	· JOY학습노트 (산출식) 우수 학습노트 추천 학생 수(명)	800명	800명	800명
	· 학습법 특강 (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	50명	55명	60명
	· 러닝타임(Learning Time) (산출식) 프로그램 참여 및 이수 학생 수(명)	10명	12명	15명
	· 기초학습, 협력학습, 자기주도학습 등 핵심 학습역량 강화 및 개인 맞춤형 학습, STEAM 기반 학습 등의 미래수요 맞춤형 역량 강화			

(2) 2022년 세부 추진계획

개요



추진
계획

구 분	내 용	추진일정
계획 (P)	학생 학습역량 강화 프로그램 계획수립 [주관] 교무팀, 교수학습센터, 창업지원센터, [협업] 비교과 프로그램 운영 부서 · 위원회 개최 - 교수학습센터 운영위원회, 창업지원센터 운영위원회 - 학생 학습역량 강화 프로그램 운영을 위한 연간 계획수립 · 재학생 충원을 및 재학생 등록유지율 제고를 위하여 재학생의 역량을 강화할 수 있도록 계획수립	3월 4월
	비교과과정 통합 관리체계 계획수립 [주관] 성과분석센터, [협업] 비교과 프로그램 운영 부서 · 비교과통합관리위원회 개최 · 2022학년도 비교과 프로그램 및 마일리지 운영 계획 수립 · 학생역량개발시스템 연간 운영 계획 수립 · 비교과과정 운영 체계, 성과관리 및 우수사례 확산 등 연간 계획수립	5월

구 분		내 용	추진일정										
운영 (D)	기초학습역량 강화	[주관] 교수학습센터, 도서관, [협업] 전 학과 · (목적) - 학생 맞춤형 기초학습역량 향상 교육 운영을 통한 학업성취도 향상 및 대학 생활 적응력 강화 - 다양한 독서 프로그램 운영을 통한 직업기초능력 중 언어영역 역량 향상 <table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>기초학습능력 진단 및 향상클리닉</td><td> - 신입생 대상 기초학습역량 수준 파악을 위한 진단 운영 및 진단 결과에 따른 맞춤형 향상 교육 추천 - 국어, 영어, 수학, 과학, 사고영역에 대한 기초학습역량 향상 교육 운영 </td></tr><tr><td>직업기초능력 (언어영역) 배양 프로그램</td><td> - 사전진단 시행 후 맞춤형 프로그램 진행 → 프로그램 종료 후 사후진단 시행하여 이수 학생들의 언어영역 역량 향상도 확인 - 「UP글이공인」, 「내 생애 첫 도서 대출」, 「내 인생을 울린 한 문장」 전시회, 「북모닝! 북애프터눈! 북이브닝!」, 「내가 PICK한 도서 #조이공의서재」, 「다독자 선정」 </td></tr></table>	프로그램	세부내용	기초학습능력 진단 및 향상클리닉	- 신입생 대상 기초학습역량 수준 파악을 위한 진단 운영 및 진단 결과에 따른 맞춤형 향상 교육 추천 - 국어, 영어, 수학, 과학, 사고영역에 대한 기초학습역량 향상 교육 운영	직업기초능력 (언어영역) 배양 프로그램	- 사전진단 시행 후 맞춤형 프로그램 진행 → 프로그램 종료 후 사후진단 시행하여 이수 학생들의 언어영역 역량 향상도 확인 - 「UP글이공인」, 「내 생애 첫 도서 대출」, 「내 인생을 울린 한 문장」 전시회, 「북모닝! 북애프터눈! 북이브닝!」, 「내가 PICK한 도서 #조이공의서재」, 「다독자 선정」	학기 중				
	프로그램	세부내용											
기초학습능력 진단 및 향상클리닉	- 신입생 대상 기초학습역량 수준 파악을 위한 진단 운영 및 진단 결과에 따른 맞춤형 향상 교육 추천 - 국어, 영어, 수학, 과학, 사고영역에 대한 기초학습역량 향상 교육 운영												
직업기초능력 (언어영역) 배양 프로그램	- 사전진단 시행 후 맞춤형 프로그램 진행 → 프로그램 종료 후 사후진단 시행하여 이수 학생들의 언어영역 역량 향상도 확인 - 「UP글이공인」, 「내 생애 첫 도서 대출」, 「내 인생을 울린 한 문장」 전시회, 「북모닝! 북애프터눈! 북이브닝!」, 「내가 PICK한 도서 #조이공의서재」, 「다독자 선정」												
	동료학습역량 강화	[주관] 교수학습센터, 창업지원센터, [협업] 전 학과 · (목적) - 튜터링 및 스터디 활동, 멘토링, 융·복합 전공지식 활용 문제 상황 해결 등 학생 간 상호협력 활동의 기회 제공을 통한 대학 생활 적응력 향상 및 상호발전 도모 <table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>학습커뮤니티</td><td> - 튜터링(그룹스터디) 활동을 통한 전공 및 전공 외 분야 학습 방법 공유 </td></tr><tr><td>내 손을 잡아봐</td><td> - 대학 생활 적응이 필요한 학생(학사경고자, 학업 독려 필요 학생, 복학생, 신입생, 만학도 등)과 학과 추천 학생의 1:1 멘토링 활동 진행 </td></tr><tr><td>조이공 원-피스 (One-Piece)</td><td> - 일상생활 속 다양한 문제 상황의 해결방안을 융·복합 전공지식을 활용하여 탐구 및 타전공 학생들과의 교류 활동 </td></tr><tr><td>전공동아리</td><td> - 전공 관련 지식 기반 아이템 연구 및 개발을 통해 학습 참여 유도 </td></tr></table>	프로그램	세부내용	학습커뮤니티	- 튜터링(그룹스터디) 활동을 통한 전공 및 전공 외 분야 학습 방법 공유	내 손을 잡아봐	- 대학 생활 적응이 필요한 학생(학사경고자, 학업 독려 필요 학생, 복학생, 신입생, 만학도 등)과 학과 추천 학생의 1:1 멘토링 활동 진행	조이공 원-피스 (One-Piece)	- 일상생활 속 다양한 문제 상황의 해결방안을 융·복합 전공지식을 활용하여 탐구 및 타전공 학생들과의 교류 활동	전공동아리	- 전공 관련 지식 기반 아이템 연구 및 개발을 통해 학습 참여 유도	학기 중
	프로그램	세부내용											
학습커뮤니티	- 튜터링(그룹스터디) 활동을 통한 전공 및 전공 외 분야 학습 방법 공유												
내 손을 잡아봐	- 대학 생활 적응이 필요한 학생(학사경고자, 학업 독려 필요 학생, 복학생, 신입생, 만학도 등)과 학과 추천 학생의 1:1 멘토링 활동 진행												
조이공 원-피스 (One-Piece)	- 일상생활 속 다양한 문제 상황의 해결방안을 융·복합 전공지식을 활용하여 탐구 및 타전공 학생들과의 교류 활동												
전공동아리	- 전공 관련 지식 기반 아이템 연구 및 개발을 통해 학습 참여 유도												
	자기주도학습 역량 강화	[주관] 교수학습센터, [협업] 전 학과 · (목적) - 전공 및 교양과목 수업내용 노트 필기, 학습법 특강 수강, 학습 시간 관리 등을 통한 자기주도 학습 방향 설정 및 학습 이해도 향상 <table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>JOY학습노트</td><td> - 수업 중 학생 자신만의 방식으로 학습노트 작성 및 활용하고, 작성 내용에 대한 지도교수 피드백 활동 진행 </td></tr><tr><td>학습법 특강</td><td> - 학사경고자 및 학사경고 위험군 대상으로 대학 생활 적응 및 인식개선을 위한 특강 개최 - 재학생 흥미 유발 주제의 학업 동기 강화 특강 개최 </td></tr><tr><td>러닝타임 (Learning Time)</td><td> - 단기목표 설정, 우선순위 체크리스트 작성, 플래너 작성 등을 통한 학습 시간 관리 및 집중력 향상 </td></tr></table>	프로그램	세부내용	JOY학습노트	- 수업 중 학생 자신만의 방식으로 학습노트 작성 및 활용하고, 작성 내용에 대한 지도교수 피드백 활동 진행	학습법 특강	- 학사경고자 및 학사경고 위험군 대상으로 대학 생활 적응 및 인식개선을 위한 특강 개최 - 재학생 흥미 유발 주제의 학업 동기 강화 특강 개최	러닝타임 (Learning Time)	- 단기목표 설정, 우선순위 체크리스트 작성, 플래너 작성 등을 통한 학습 시간 관리 및 집중력 향상	학기 중		
	프로그램	세부내용											
JOY학습노트	- 수업 중 학생 자신만의 방식으로 학습노트 작성 및 활용하고, 작성 내용에 대한 지도교수 피드백 활동 진행												
학습법 특강	- 학사경고자 및 학사경고 위험군 대상으로 대학 생활 적응 및 인식개선을 위한 특강 개최 - 재학생 흥미 유발 주제의 학업 동기 강화 특강 개최												
러닝타임 (Learning Time)	- 단기목표 설정, 우선순위 체크리스트 작성, 플래너 작성 등을 통한 학습 시간 관리 및 집중력 향상												
	학생 학습역량지원	[주관] 교무팀, 교수학습센터, 기획예산팀, 성과분석센터, [협업] 전 학과, 비교과 프로그램 운영 부서 · (목적) - 간담회 개최, 학과-본부 협력 체계 구축, 홍보 및 지원, 데이터 분석, 원격지원 등을 통한 효과적인 학생 학습역량 강화 프로그램 지원 활성화 <table><tr><th>프로그램</th><th>세부내용</th></tr><tr><td>학생 역량강화 지원체계 구축</td><td> - 부서별 실무인력 간담회 운영 및 의견수렴 - 「CTL파트너십」 운영 및 학생 학습역량 강화 프로그램 참여 우수 학과 선정을 통한 본부와 학과 간 협력 체계 구축 </td></tr></table>	프로그램	세부내용	학생 역량강화 지원체계 구축	- 부서별 실무인력 간담회 운영 및 의견수렴 - 「CTL파트너십」 운영 및 학생 학습역량 강화 프로그램 참여 우수 학과 선정을 통한 본부와 학과 간 협력 체계 구축	학기 중						
	프로그램	세부내용											
학생 역량강화 지원체계 구축	- 부서별 실무인력 간담회 운영 및 의견수렴 - 「CTL파트너십」 운영 및 학생 학습역량 강화 프로그램 참여 우수 학과 선정을 통한 본부와 학과 간 협력 체계 구축												

구 분		내 용		추진일정
		프로그램	세부내용	
		비교과 프로그램 통합 홍보 및 지원	- 비교과 DAY 홍보부스 운영, 각종 홍보 리플렛 제작 및 배포 - '조선이공대학교 학생역량개발 지원' 카카오톡 채널 운영 - 비교과 프로그램 참여 후기 공모전 개최 - 교직원 대상 간담회 및 설명회 개최	
		대학 교육성과 데이터 분석 체계 구축	- 교육성과 데이터 조사(교육통계, 대학정보공시) 시행을 위한 실무자 역량 강화 교육 - 교육성과 데이터 분석 시행	
		비대면 교육 서비스 원격지원	- 비대면 교육 서비스 강화 및 교육지원 업무 공백 최소화를 위한 원격지원 서비스 운영	
점검 (C)	점검 및 성과확산	[주관] 교무팀, 입학홍보팀, 교수학습센터, 성과분석센터, 창업지원센터, [협업] 비교과 프로그램 운영 부서		학기 중
		프로그램	세부내용	
		학생 역량강화 지원 및 점검	- 재학생 역량강화 프로그램 운영 결과 수합 및 보고 - 위원회 개최: 교수학습센터 연구위원회 / 운영위원회, 창업지원센터 운영위원회 등	9월~2월
		비교과 프로그램 통합 점검	- 비교과 프로그램 성과 창출 및 우수사례 확산을 위한 성과공유회 개최 및 우수사례집 발간 - 프로그램 학생 참여 및 성과 확산 도모를 위한 비교과 프로그램 성과 전시회 운영 - 정량/정성적 성과 및 우수사례를 포함한 프로그램별 최종결과보고서 수합 및 작성 지원 - 비교과 프로그램 운영 및 이수에 따른 마일리지 장학 지급	
	비교과 프로그램 통합 사전조사	[주관] 성과분석센터, [협업] 비교과 프로그램 운영 부서] · 차년도 비교과 프로그램 개선 및 신규 프로그램 개발을 위한 비교과 프로그램 통합 사전조사 실시 - 비교과 프로그램 통합 사전 조사 및 분석으로 수요에 따른 프로그램 개선, 신설, 폐지의 객관성을 확보하고 운영 프로그램에 대한 만족도 및 효과성 제고 - 사전조사 문항 개선을 위한 담당자 간담회 개최 및 문항 개선 시행 - 학생 비교과과정 모니터링 및 사전조사단 위촉 및 운영 - 비교과과정 통합 사전조사 결과 보고서 작성 및 배포		12월
		환류 (A)	학생 역량강화 프로그램 운영 성과 확산	
비교과과정 CQI 시행	[주관] 성과분석센터, [협업] 비교과 프로그램 운영 부서 · 비교과과정 CQI 보고서 기반 환류 및 개선 시행 · 비교과통합관리위원회 심의 후, 확정 · 차년도 비교과과정 운영 및 성과관리 체계 개선 반영			
대학교육품질관리 (CQI) 시행	[주관] 성과분석센터, [협업] 전 학과, 전 행정부서 · 분야별(학과/행정부서/비교과과정/교양교육과정) CQI 보고서 점검, 분석, 자체평가 실시 · 대학교육품질관리(CQI) 위원회 심의 후, 확정 · 대학교육품질관리(CQI) 결과 구성원 공유를 통한 각종 학사 운영 방안, 정책 및 차년도 연간 운영 계획 개선 등의 기초자료로의 활용 유도			

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
기초학습역량 강화	· 기초학습능력 진단도구 고도화 경비	5,000,000원×1식 = 5,000,000원	○	
	· 기초학습능력 향상클리닉 운영비	3,600,000원×2회 = 7,200,000원	○	
	· 독서프로그램 운영비	5,000,000원×1식 = 5,000,000원	○	
동료학습역량 강화	· 학습커뮤니티 운영비	280,000원×60개그룹 = 16,649,700원	○	
	· 내 손을 잡아봐 운영비	215,000원×20개그룹 = 4,315,500원	○	
	· 조이공 원-피스 운영비	200,000원×10개그룹 = 2,040,400원	○	
	· 전공동아리 재료비 및 운영비	735,000원×28개동아리 = 20,600,000원	○	

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
자기주도학습 역량 강화	· JOY학습노트 제작비 및 운영비 37,034,318원×1식=37,034,318원		○	
	· 학습법 특강 운영비 400,000원×2회=800,000원		○	
	· 러닝타임 컨설팅 활동비 및 운영비 260,000원×5회=1,315,130원		○	
학생 학습역량 지원	· 실무인력 간담회 운영비 500,000원×5회=2,763,470원		○	
	· CTL파트너십 운영비 375,000원×4개 학과=1,500,000원		○	
	· 비교과 통합관리체계 운영 및 홍보비 8,500,000원×1식=8,500,000원		○	
	· 대학 교육성과 분석 및 관리 운영비 500,000원×5회=2,500,000원		○	
	· 비대면 교육서비스 강화 원격지원 운영 396,000원×1식=396,000원		○	
점검 및 성과확산	· 비교과과정 통합성과공유회 및 실무자 간담회 운영비 12,000,000원×1식=12,000,000원		○	
	· 비교과 마일리지 장학금 50,000,000원×1식=50,000,000원		○	
비교과 프로그램 통합 사전조사	· 비교과 프로그램 통합 사전조사 운영비 1,000,000원×1식=1,000,000원		○	

② (Step Up SPEC+ 학생역량 개발) 취·창업 지원 프로그램 확대

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 4차 산업혁명 대비 전공지식과 현장경험의 융합을 통한 학업 및 창업 동기를 부여하고 실무역량을 보유한 창의 융합형 인재 양성
- 취창업 지원 프로그램의 고도화 및 확대를 통해 사회를 보는 시야를 확장시켜 취창업 등 다각화 진로 탐색 기회 제공

추진 배경

- 대 내 외
환경 분석**
- 4차 산업혁명에 따라 산업분야의 신기술 도입으로 기존의 직무가 다양한 유형으로 다변화함에 따라 선택적 대응 필요
 - 교육부의 고등 직업교육 내실화 정책에 따라 취창업 지원 확대 필요
- S W O T
분 석**
- (S 강점) 졸업생에 대한 산업체의 높은 만족도, 맞춤형 지원을 통한 높은 강소기업 취업률
 - (W 약점) 취·창업 프로그램 수준별 세분화 필요, 지역 산업체와의 연계 프로그램 부족
 - (O 기회) 지역 전략산업의 높은 공학계열 비중, 다양한 학습법 도구 개발 및 활용
 - (T 위험) 전문대생 취업시장의 어려움 지속, 학생들의 취업 미스매치 심화
- 내 부 역 량
진 단 결 과**
- 지역 전략산업과 연계한 취업 지원 프로그램 확대 필요
 - 창업자에 대한 사후 관리 및 연계 프로그램 도입 필요
- 의 건 수 령
결 과**
- 「교직원 및 산업체 설문조사」 결과 '산학협력 지원 및 강화에 필요한 분야는 우수한 인재 양성이 높게 나타남
 - 「취창업 지원 프로그램 사전 수요조사」 결과 '현재 취업시장 동향에 적합한 다양한 취창업 지원 프로그램 운영'의 만족도가 높게 나타남

추진 절차

계획	운영	점검	환류
· 취·창업 지원 프로그램 수 립 사전 조사 및 계획	· 취업 Start-up 교육 · 취업 Make-up 융합교육 · 창업 Start-up 교육 · 창업 Business-up 융합교육	· 취업운영위원회 · 창업운영위원회	· 비교과통합관리위원회
[주관부서] 학생취업센터, 창업지원센터		[협업기관] 성과분석센터, 광주일자리종합센터	
[중 장 기] A-5. 맞춤형 취·창업 지원 시스템 고도화		[성과지표] (핵심) ③, ④ (자율) ②, ③	

연차별 로드맵

- 2022**
- 4차 산업혁명에 적합한 '융합형 인재 양성'을 위한 수준별 취·창업 지원 프로그램 모델 구축 및 체계화 정립
 - ▶ START-UP, MAKE-UP 수준별 취업 지원 프로그램 구조화
 - ▶ START-UP, BUSINESS-UP 수준별 창업 지원 프로그램 구조화
- 2023**
- 4차 산업혁명에 적합한 '융합형 인재 양성'을 위한 취·창업 지원 프로그램 성과 및 질 관리 체계 모델 구축
 - ▶ 취업 프로그램 성과 및 질 관리 체계 모델 구축
 - ▶ 창업 프로그램 성과 및 질 관리 체계 모델 구축

연차별
성과

2024

- 4차 산업혁명에 적합한 '융합형 인재 양성'을 위한 취창업 지원 프로그램 성과 창출 및 확산
- ☞ 우수 취업 프로그램 공유 및 확산 및 지원 강화
- ☞ 우수 창업자 선발 및 수상, 창업 지원 프로그램에 참여

정량

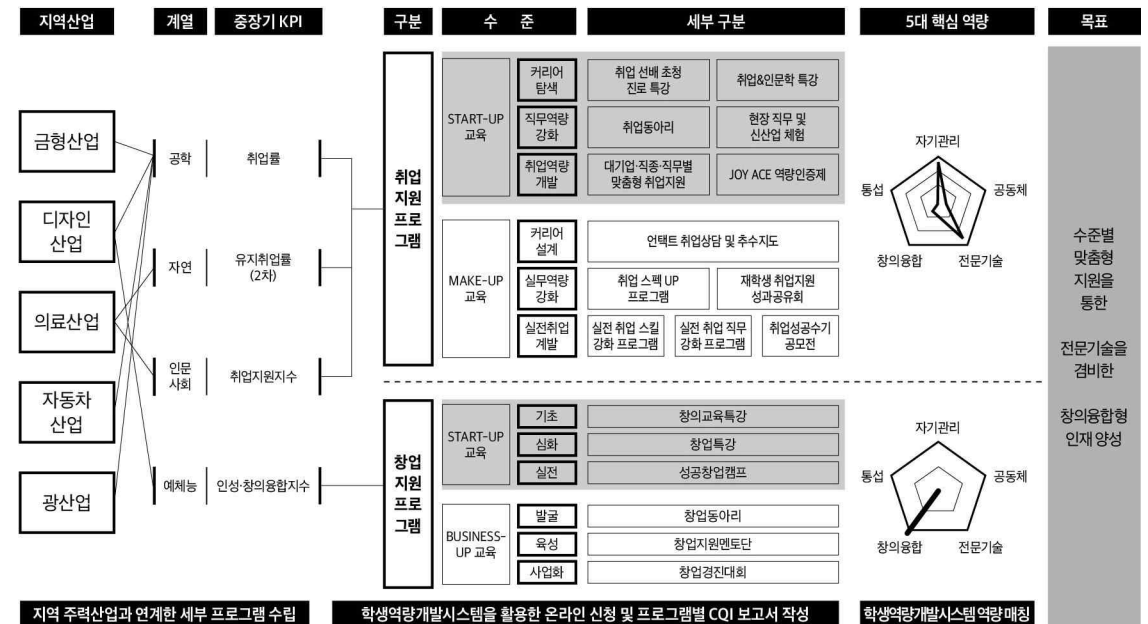
구분	'22	'23	'24
· 취·창업 프로그램 참가 학생 취업률(%) (산출식) 참가학생 중 취업자 수 / 참가학생수 ※ 참가 학생 취업률은 2학년에 한함	70	72	74
· 교육수요자 감동 지수(점) (산출식) 재학생 만족도 조사(취업지원 만족도 부문)×0.7+산업체 만족도 조사(졸업생 역량평가 만족도 부문)×0.3	73.5	74.5	75.5
· 대내·외 창업 관련 수상 실적(건) (산출식) 정량적 목표값 산출의 구체적인 산식	9	11	13

정성

- 취창업 지원 프로그램 확대를 통한 전문 인력, 공간 활용을 통해 성과를 극대화할 수 있는 거버넌스 구축으로 창의적인 융합 인재 양성
- 우수 인재 양성으로 지역사회의 협력기반을 구축하고 산학협력 지속가능성 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

개요



추진
계획

구 분				내 용		추진일정
계획 (P)	취창업 지원 프로그램 수립 사전 조사			(주관) 학생취업센터, 창업지원센터 · 대·내외 환경분석, 운영방식, 개선 프로그램 등 사전조사		'23년 2월
	취업운영위원회			(주관) 학생취업센터 · 취업 지원 프로그램 계획(안) 심의		'23년 2월
	창업운영위원회			(주관) 창업지원센터 · 창업 지원 프로그램 계획(안) 심의		'23년 2월
운영 (D)	취업 지원	Start-up 교육	커리어 탐색	[취업 선배 초청 진로 특강] · (목적) 졸업생 및 실무자들을 초청한 특강으로 동문 및 선배배간 취업정보 공유 · (기대효과) 선배배 정보 교류의 선순환 비즈니스 모델 구축		학기중
				[취업&인문학 특강] · (목적) 외부 인사 초청을 통해 산업체 및 직무에 관한 정보 제공 · (기대효과) 취업역량 강화를 위한 특강을 통해 성공적 취업 방향 제시		학기중
			직무 역량 강화	[취업동아리] · (목적) 취업역량 향상을 위한 학생주도적 취업동아리 구성 · (기대효과) 취업과 직접적인 연계를 통한 활동으로 취업을 제고		학기중

구 분			내 용	추진일정	
	Make-up 융합 교육	취업 역량 개발	[현장직무 및 신산업 체험] · (목적) 전공 관련 산업체, 전시회, 신산업 체험 박람회 체험 · (기대효과) 취업을 위한 현장 신기술 습득 및 진로 초석 마련	학기중	
			[대기업·직종·직무별 맞춤형 취업지원] · (목적) 대기업·직종·직무별 맞춤형 취업지원을 통한 양질의 일자리 지원 · (기대효과) 기업 맞춤형 취업지원을 통한 자신감 고취	학기중	
			[JOY ACE 역량인증제 운영] · (목적) 역량 기반 비교과 활동 영역 우수 인재임을 증명하는 JOY ACE 역량인증제 · (기대효과) 우수학생 인증을 통한 사회적 가치 제고	2월	
		커리어 설계	[엔택트 취업상담 및 추수지도] · (목적) 취업 전문 상담사의 엔택트 취업상담 및 추수 지도 · (기대효과) 미취업자에게 다양한 취업정보 제공으로 취업을 제고	9월	
			실무 역량 강화	[취업 스펙 UP 프로그램] · (목적) 전공·직무 관련 자격증 취득 교육 운영 · (기대효과) 취업 스펙 강화를 통한 취업 마인드 제고 및 취업역량 강화	학기중
				[재학생 취업지원 성과공유회] · (목적) 혁신지원사업의 취업 지원 성과 공유 및 감염병의 장기화로 인한 심리·정서적 교육 결손 해소 프로그램 운영 · (기대효과) 혁신지원사업 성과 확산을 통한 사회적 가치 제고	10월
				실전 취업 개발	[실전 취업 스킬 강화 프로그램] · (목적) 전문 컨설턴트의 체계적인 입사서류 코칭 · (기대효과) 개인별 피드백 및 코칭으로 자신의 취약점 보강 및 경쟁력 강화
			[실전 취업 직무 강화 프로그램] · (목적) 재학생 및 졸업생에게 실질적인 취업정보와 채용기회 제공 · (기대효과) 인사담당자와의 면담을 통해 직무, 채용과정, 입사준비에 대한 이해도 증진		학기중
			[취업성공수기 공모전] · (목적) 취업 성공 수기 모음집 발간을 통한 후배들에게 취업 노하우 전수 · (기대효과) 취업에 성공한 선배의 수기를 통해 대학 자긍심 고취		12월
	창업 지원	Start-up 교육	[창의교육특강] · (목적) 4차 산업혁명시대의 창의적 사고역량 제고 특강 · (기대효과) 창의적 아이템 개발을 위한 창의 기초 교육 함양	9월	
			[창업특강] · (목적) 창업 관련 최신 트렌드 및 수요자 중심의 정보 제공 특강 · (기대효과) 창업 기초 지식 함양으로 창업 역량 제고	10월	
			[성공창업캠프] · (목적) 창업 아이디어 발굴을 통한 기술융합 예비 창업자 양성 · (기대효과) 창업 아이디어 발굴을 통한 창업경진대회 참가 유도	11월	
		Busi- ness- up 융합 교육	[창업동아리] · (목적) 창업 아이템 개발을 위한 재료비, 운영비 지원 · (기대효과) 창업마인드를 확산 및 기업가정신을 고취	학기중	
			[창업지원멘토단] · (목적) 창업을 희망하는 학생 대상 창업 전문가의 집중 멘토링 · (기대효과) 창업 아이템 개발의 애로사항 해결	학기중	
			[창업경진대회] · (목적) 창업 아이디어 경진대회를 통한 구체화 실현을 통해 창업에 필요한 주요 요소 습득 및 창업 문화 활성화 · (기대효과) 창업 아이템 사업화의 초석 마련으로 창업경쟁력 강화	12월	
점검 (C)	취업운영위원회	[주관] 학생취업센터 · 취업 지원 프로그램 사업 평가 심의	1월		
	창업운영위원회	[주관] 창업지원센터 · 창업 지원 프로그램 사업 평가 심의	1월		
환류 (A)	비교과통합관리위원회	[주관] 성과분석센터 · 취창업 지원 프로그램 운영 점검, 분석 및 평가, 환류 심의	2월		

재원
활용
계획

구 분		산출 근거(원)	재원		
			교비	혁신	기타
취업 지원	START-UP 교육	· 취업 및 직무 역량 강화 특강 운영비 9,949,050원×1식=9,949,050원		○	
		· 취업동아리 운영비 500,000원×3개 동아리=1,500,000원		○	
		· 현장직무 및 신산업체험 운영비 2,000,000원×10개과=20,000,000원		○	
		· 대기업·직종·직무별 맞춤형 취업지원 운영비 35,000,000원×1식=35,000,000원		○	
		· JOY ACE 역량인증제 운영비 7,500,000원×1식=7,500,000원		○	
	MAKE -UP 융합교육	· 언택트 취업상담 및 추수지도 운영비 2,000,000원×2회=4,000,000원		○	
		· 취업 스펙 UP 프로그램 운영비 41,323,200원×1식=41,423,200원		○	
		· 재학생 취업지원 성과공유회 운영비 35,000,000원×1식=35,000,000원		○	
		· 실전 취업 스킬 강화 프로그램 운영비 6,000,000원×2회=12,000,000원		○	
		· 실전 취업 직무 강화 프로그램 운영비 51,171,000원×1식=51,171,000원		○	
창업 지원	START-UP 교육	· 취업 성공 후기 공모전 운영비 1,000,000원×1식=1,000,000원		○	
		· 창의교육특강 운영비 800,000원×1식=800,000원		○	
		· 창업특강 운영비 800,000원×1식=800,000원		○	
		· 성공창업캠프 운영비 800,000원×1식=800,000원		○	
	BUSINESS -UP 융합교육	· 창업경진대회 운영비 2,000,000원×1식=2,000,000원		○	

③ (Step Up SPEC+ 학생역량 개발) 진로상담 프로그램 확대

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 통합지원프로그램의 맞춤형 연계 서비스 지원체계 강화 필요성 증대
- 자기 성장과 마음 건강 역량 강화를 조력하는 통합지원 프로그램 강화 필요
- 진로 및 마음 건강 역량증진을 돕는 안정적이고 성공적인 대학 생활을 지원

추진
배경

대 내 외 환경 분석	· 중도탈락률이 권역별로 평균보다 높음 · 졸업생 유지취업률이 권역 대학 평균보다 낮음
S W O T 분 석	· (S 강점) 실행 조직의 빠른 의사결정과 대응 능력, 전문상담 인력, 지역 전문기관 전달체계 · (W약점) 조직 및 공간 체계 설정과 대학생 상담 사업 확대로 상담 업무 비중 모호 · (O 기회) 상담 수요에 대한 필요성과 관심이 높고, 사회적 재난 상황에 다양한 형태의 상담 서비스 제공 모색 가능 · (T 위협) 참여자 수 감소, 마음건강 및 진로 역량에 대한 과도한 경쟁 유발로 위기 확대
내 부 역 량 진 단 결 과	· 기본역량진단 분석 결과 진로·심리 상담 지원 프로그램 개발·운영 실적, 환류 체계를 통한 프로그램 개선 실적이 낮게 나타남 · 신입생 경쟁률 및 충원율의 지속적인 하락 추세 · 2021학년도 학생지원 프로그램 만족도 조사 결과 재학생의 평생 지도교수제 지원체계의 대학 생활 적응 도움 성이 낮다 인식함
의 건 수 령 결 과	· 학생 데이터 기반의 맞춤형 프로그램 운영 필요 · 2021학년도 교육수요자 만족도 조사 결과 학생상담 차원 영역의 하락 폭이 다른 영역 지수보다 전년 대비 가장 크게 나타남

추진
절차

계획	운영	점검	환류
· 핵심역량진단 조사 · 진로심리프로그램 수요조사 · 운영계획 수립	· E(Encourage) JOY 통합지원 · R(Reliable) JOY 전문인력 확보 · O(Opportunity) JOY 학생상담성과공유 · O(Organize) JOY 통합예방교육 · M(Mutual) JOY 커넥트	· 교원업적평가 · 우수사례 도출 · 재학생/졸업생 만족도조사	· 개선사항조치 및 결과 검토 · 비교과통합관리위원회
[주관부서] 학생상담센터, 기획예산팀, 교무팀		[협업기관] (부서) 성과분석센터, 인권센터, 기획예산팀, 교무팀, 교양교육운영센터 (기관) 광주광역시정신건강복지센터, 한국지능정보사회진흥원, 한국도박문제관리센터광주센터, 광주동구정신건강복지센터	
[중 장 기] A-4. 진로·심리 상담 지원체계 내실화		[성과지표] (핵심) ① (자율) ②	

연차별
로드맵

2022	- 이룸(EROOM) 통합지원 프로그램 구조화(‘이룸촉진’) - 진로, 마음건강 역량증진 및 위기관리 관심군 우선 지원 - 전문인력 확보를 통한 통합지원 역량과 전문성 제고 - 재학생 지원 프로그램 성과분석을 통한 지원 방향성과 실행 점검 - 정신건강 및 예방 교육을 통한 마음건강증진 지원 - 지역 내 진로 및 마음건강 전문기관 협업체 운영 수립												
2023	- 이룸(EROOM) 통합지원 프로그램 고도화(‘이룸세움’) - 진로, 마음건강 역량증진 및 위기관리 관심군 우선 지속 지원 - 통합지원 프로그램 성과분석 및 환류 내실화 - 재학생 지원 프로그램 성과 고도화를 통한 통합 지원체계 구축 - 정신건강 및 예방 교육을 통한 마음건강증진 지원 강화 - 지역 내 전문기관과 프로그램 개발을 위한 네트워크 기반 마련												
2024	- 이룸(EROOM) 통합지원 프로그램 확산(‘이룸이음’) - 진로, 마음 건강 역량증진 및 위기관리 관심군 지속 지원 확산 - 통합지원 프로그램 성과 분석 추적 및 학내 전문 상담 네트워크 중추적 역할 수행 - 정신건강 및 예방 교육을 통한 마음 건강증진 지원 추수 관리 - 재학생 지원 프로그램 성과 고도화를 통한 소통 협업 체계 확립 - 지역 내 전문기관 통합지원 및 상생형 지원체계 구축												
정 량	<table><tr><th>구 분</th><th>’22</th><th>’23</th><th>’24</th></tr><tr><td>· 진로, 마음건강 서비스 중추 역할 강화 (산출식)학생상담센터 활성화 지수(학생상담센터 이용률(학생상담센터 이용경험 응답자/만족도 조사 응답자 ×100)+학생상담센터 예산 증감률(%)+신규 상담 콘텐츠 개발 건수</td><td>48.0</td><td>48.5</td><td>49.0</td></tr><tr><td>· 상담 역량 제고 및 전문기관 확충 (산출식) 상담 교육 대상자 이수율(%)(2022학년도 상담교육 대상자 이수인원 /2022년 상담교육 대상자 인원×100+협약 기관 수</td><td>58.0</td><td>59.0</td><td>60.0</td></tr></table>	구 분	’22	’23	’24	· 진로, 마음건강 서비스 중추 역할 강화 (산출식)학생상담센터 활성화 지수(학생상담센터 이용률(학생상담센터 이용경험 응답자/만족도 조사 응답자 ×100)+학생상담센터 예산 증감률(%)+신규 상담 콘텐츠 개발 건수	48.0	48.5	49.0	· 상담 역량 제고 및 전문기관 확충 (산출식) 상담 교육 대상자 이수율(%)(2022학년도 상담교육 대상자 이수인원 /2022년 상담교육 대상자 인원×100+협약 기관 수	58.0	59.0	60.0
구 분	’22	’23	’24										
· 진로, 마음건강 서비스 중추 역할 강화 (산출식)학생상담센터 활성화 지수(학생상담센터 이용률(학생상담센터 이용경험 응답자/만족도 조사 응답자 ×100)+학생상담센터 예산 증감률(%)+신규 상담 콘텐츠 개발 건수	48.0	48.5	49.0										
· 상담 역량 제고 및 전문기관 확충 (산출식) 상담 교육 대상자 이수율(%)(2022학년도 상담교육 대상자 이수인원 /2022년 상담교육 대상자 인원×100+협약 기관 수	58.0	59.0	60.0										
정 성	- 진로 심리상담 부문 구조화를 통한 상담 개입, 예방, 교육, 연계를 통한 전인 성장 지원 - 핵심역량 진단 결과 및 진로심리프로그램 수요조사 기반한 진로·심리 통합지원 프로그램 운영을 통해 재학생 충원을 및 재학생 유지율 제고												

(2) 2022년 세부 추진계획

개요

프로그램	단 계	프로그램	중장기 세부 전략 과제	중장기 목표	
이룸 (EROOM) 단계별 프로그램	E (Encourage) JOY 통합지원	개인 상담 및 심리진로 검사 집단상담 프로그램 학사경고자 관리 프로그램		진로 · 심리 상담지원체계 내실화	
	R (Reliable) JOY 전문인력 확보	이룸 특강 도래상담 프로그램 학생상담체계 구조화 워크숍			전략과제 세부 실행 내용 A-4-1 · 심리상담 체계화 확대 · 맞춤형 학생 심리상담 지원 및 데이터 관리
	O (Opportunity) JOY 학생상담 성과공유	학생 상담 성과 공유회 학생 상담 가이드북 제작			전략과제 세부 실행 내용 A-4-2 · 진로/적성검사 실시 · 진로심리상담 요구 및 진단 체계화 고도화 · 전문 진로상담 인력 확보
	O (Organize) JOY 통합 예방 교육	고위험군 연계 프로그램 통합예방교육 및 공모전			전략과제 세부 실행 내용 A-4-3 · 고위험군 진단 · 고위험군 지원 및 위기관리 프로그램 운영
	M (Mutual) JOY 커넥트	찾아가는 이룸상담 서비스 JOY커넥트 운영			
위원회	상담통합관리위원회	학생상담센터운영위원회			
구 분		내 용		추진일정	
계획 (P)	핵심역량 진단조사 운영	[주관] 기획예산팀, [협업] 성과분석센터 · (목적) 신입생 · 재학생의 역량을 체계적으로 관리함		3월	

		자기관리역량 (Establish)	공동체역량 (Neighbor)	전문기술역량 (Guideline)	창의융합역량 (Invention)	통섭역량 (Encompass)	
		비전개발	의사소통	실무능력	융합적 사고	인문학적 소양	
		자기관리	공간 배려	전공기초능력	문제해결	글로벌 소통	
		능동적 학습	직업윤리	자식정보활용	창의적 사고	다문화감각	
운영 (D)		(내용) - 신입생 및 재학생의 핵심역량 측정 및 진단 통해 자기계발 가이드 및 진로·심리상담의 기초 자료 활용 (기대효과) - 개인 역량 수준을 파악한 기초자료로 활용 - 개인의 핵심역량에 대한 성과 관리 체계 수립					
	진로심리프로그램 수요조사	[주관] 학생상담센터, 성과분석센터 (목적) 재학생 요구도 파악을 통해 진로 및 마음건강 지원 체계 관리 및 이용 활성화 방안 탐색 (내용) - 진로심리프로그램 인식 및 이용 여부 확인 - 진로심리상담센터 만족도 및 프로그램 수요 및 결과 분석					8월 2월
	진로심리프로그램 운영계획수립	[주관] 학생상담센터 (목적) 체계적인 통합지원 프로그램 활용 방안 탐색 (내용) - 문제해결 지원 통한 재학생의 진로심리역량 증진하여 창의적이고 안정적인 학교생활 조력 프로그램 구성 - 학생상담센터 운영위원회 진로심리프로그램 계획 및 심의 - 상담통합관리위원회 상담프로그램 계획 및 심의					2월 8월
	E(Encourage) JOY 통합지원	[심리/진로상담] (개요) 재학생 정서·스트레스 관리 및 자기이해와 진로 수립 역량 강화를 위한 전문 상담 강화 (기대효과) 재학생의 자기이해력 및 학교생활 적응력 향상 및 건강한 대학생 활 문화 조성					학기중
		[이름특강(심리/진로)] (개요) 재학생의 심리/진로 영역의 이론과 실천방법을 융합한 특강 시행 (기대효과) 재학생의 긍정 정서와 자아정체감 형성하여 개인 역량 증진 도모					학기중
		[학사경고자 관리 프로그램] (개요) 학사경고자 대상 학교생활 적응과 학업 수준 향상을 위한 검사 및 특강 시행 (기대효과) 자기주도적 학습능력 및 대학생활 적응력 향상					학기중
운영 (D)	R(Reliable) JOY 전문인력 확보	[학생상담체계 구조화 및 강화 워크숍] (개요) 교직원 학생상담 실무역량 강화와 적극적인 정보교류 및 소통 지원 (기대효과) 교직원의 상담능력 향상 및 상담교육을 통한 체계 구조화					학기중
		[도래상담] (개요) 도래상담 양성 및 재학생 1:1 멘토-멘티 지원 (기대효과) 도래상담자 양성하여 학내 지지체계 구축					학기중
		[진로체험활동] (개요) 학생의 진로 결정을 위한 실질적인 직업체험 기회 제공 (기대효과) 진로탐색에 대한 진지한 성찰과 긍정적인 직업관 형성 도움					학기중
	O(Opportunity) JOY 학생상담성과공유	[학생상담 가이드북 제작] (개요) 학생상담을 위한 대학생 가이드 제작 및 보급 (기대효과) 성공적인 대학생활과 중도탈락 방지와 재학생 역량강화를 조력하는 통합지원을 위한 대학생활안내 책자 제작					학기중
		[학생상담 성과공유회] (개요) 학생상담 질 관리 개선을 위한 개선 및 성과공유 (기대효과) 프로그램 수립 및 운영에 대한 지원 체계 마련					학기중
	O(Organize) JOY 통합예방교육	[고위험군 연계 프로그램] (개요) 고위험군(정신건강 등) 조기발견 및 조기개입 (기대효과) 사전 정신건강 스크리닝 및 적극적 개입과 지역 정신건강 전문기관 연계 접근성 강화					학기중
		[예방교육 및 공모전 운영] (개요) 정신건강, 안전예방 및 법정의무교육 운영, 교직원 대상 예방 가이드 안내 (기대효과) 재학생 정신건강 및 폭력예방 인식 확대					학기중

	M(Mutual) JOY 커넥트	[JOY 커넥트 찾아가는 이동상담] · (개요) JOY connection 지역 내 기관 연계 프로그램 기획, · (기대효과) 대학, 전문기관 등 연계 협력을 통한 인프라 구축	학기중
점검 (C)	교원업적평가	[주관] 교무팀, [협업] 성과분석센터, 학생상담센터 · 교원 상담 실적 및 학과-부서 별 상담실적 확인	학기중
	우수사례 도출	[주관] 학생상담센터, [협업] 교무처, 교수학습센터 · 고위험군 진단 및 조기발견을 모니터링 체계 구축 - 재학생 마음건강 관리 및 중도탈락 방지 · 프로그램 공모전 등 관련 진로심리 통합 우수사례 도출	학기중
	재학생/졸업생 만족도 조사	[주관] 기획처, [협업] 학생상담센터 · 교육수요자 만족도 조사 중 학생상담 만족도 전년 대비 목표 상향 설정	11월
환류 (A)	개선사항조치 및 결과검토	[주관] 학생상담센터 · 진로상담프로그램 계획, 목적, 결과 검토 - 프로그램 만족도, 성과분석 및 수요조사 운영위원회 환류를 통한 개선사항 검토 - 학내 교원·직원·부서 내 공유하여 개선 목적 달성 이행 여부 확인	학기중
	비교과통합관리위원회	[주관] 성과분석센터 - 학생상담센터 지원 프로그램 운영 점검, 환류 여부 심의	2월

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
E(Encourage) JOY 통합지원	· 심리/진로상담 운영비(개인/해석/집단상담) 18,590,000원×2학기=37,180,000원		○	
	· 심리/진로 이룸특강 운영비 2,100,000원×2학기=4,200,000원		○	
	· 학사경고자 관리프로그램 운영비 1,000,000원×2학기=2,000,000원		○	
R(Reliable) JOY 전문인력 확보	· 학생상담체계 구조화 및 강화 워크숍 운영비 800,000원×4회=3,200,000원		○	
	· 또래상담프로그램 운영비 1,800,000원×1식=1,800,000원		○	
	· 진로체험활동 프로그램 운영비 1,800,000원×1식=1,800,000원		○	
O(Opportunity) JOY 학생상담성과공유	· 학생상담을 위한 가이드북 제작비 5,000원×2,000부=10,000,000원		○	
	· 대학생활 안내 전문 상담 운영비 6,000,000원×1식=6,000,000원		○	
	· 학생상담 성과공유회 운영비 500,000원×1식=500,000원		○	
O(Organize) JOY 통합예방교육	· 고위험군 연계 프로그램 운영비 1,300,000원×1식=1,300,000원		○	
	· 성희롱 및 성폭력 고충상담 지원비 1,200,000원×1식=1,200,000원			
	· 예방교육 및 공모전 운영비 4,900,000원×1식=4,900,000원		○	
M(Mutual) JOY 커넥트	· JOY 커넥트 찾아가는 이동상담 서비스 운영비 5,780,000원×2학기=11,560,000원		○	

1.3.2. 산학협력 혁신 전략

1.3.2.1. 총 괄

증빙 p24.

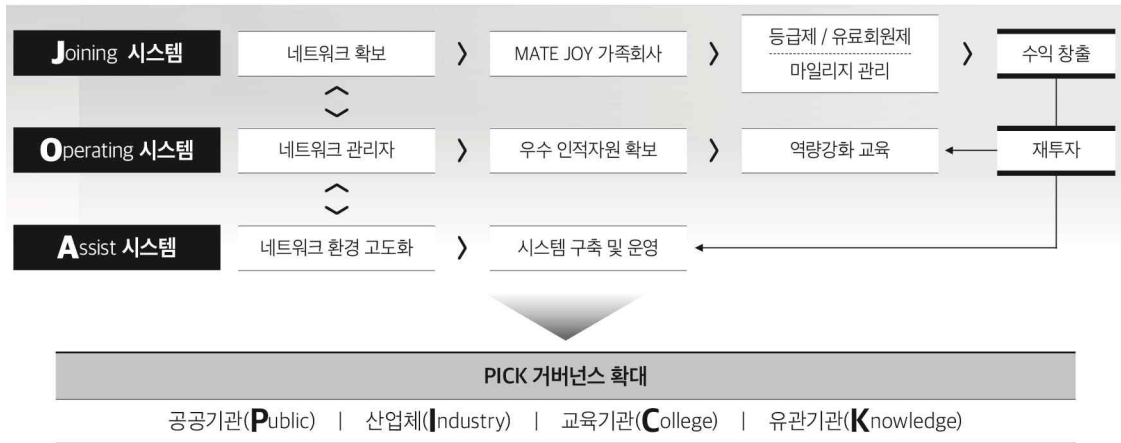
비 전	동반성장을 위한 산업수요 맞춤형 산학연협력 고도화			영향 Impact
추진방향	Step Up 산학협력 JOA 네트워크	Step Up 산학협력 Triple-S 교육	Step Up 산학협력 SRT 성과창출	
기대효과	· 산학협력 활동 동기부여 및 성장동력 제공으로 지역기반 산학연 네트워크 조성 · 현장실습처 지속적 확보 및 실습실 / 장비 공유 활성화를 통한 가족회사 규모의 경제	· 산업인력 역량 강화로 인한 지역산업 고성장 · 산업수요 맞춤형 교육과정 이수생 취업률 및 취업유지율 개선 · 전임교원 재직자 교육 활성화로 산학 네트워크 강화 · 산업체 연계 지원 프로그램을 통한 교원 역량 상승 및 산업체와 공유·협업 확대	· 재직자 직무만족도 증가 및 지역산업 성장을 통한 일자리 창출 · 대학 공유·협업 활동 중심 행정구역별 특화사업 연계로 전국단위 산학협력 활성화	성과 OutCome
세부목표	· 가족회사 유료회원 지속적 확보 · 가족회사 등급제 / 유료회원제 안정화 · 가족회사 흑자구조 전환 · 인적관리 전문성 강화를 통한 우수인재 확보	· 교수역량강화 연수 지원 · 연수 교원 교내 간담회를 통한 구성원 교육효과 공유 · 교원 연구역량 강화를 통한 연구환경 질 제고	· 산학협력 마일리지 신청율 30%이상 확보 · 전문대학 맞춤형 ESG 가이드 라인 제작 및 배포 · 전문대학 ESG 이니셔티브 발족 · 광주·전남 Job-fair 개최	산출 Output
실행과제	① 우수 산학협력 산업체 확보 ② 산학협력 지원 시스템 고도화	③ 산업수요 맞춤형 교육과정 확대 ④ 산업체 연계 지원 프로그램 운영	⑤ 산학협력 협력체계 구축 ⑥ 산학협력 우수성과 공유	활동 Activities
운영체계	· 가족회사 관리 고도화 · 마일리지 적립 및 관리 · 전담인력 채용 고도화 · 협의체 지원 · 산업체 상생협력	· 산업체 수요기반 정규 교과목 운영 · 평생직업교육과정 운영 · 계약학과 운영 · 산학협력 관련 시스템 구축 · 대학 ICC 운영 · 교원 역량강화 지원프로그램 운영	· 직무역량 강화교육 · 기업 인식개선 교육 · 재학생-취업자 간담회 · 진로적성 강의 · 주거 환경 개선, 일자리 환경개선, 건강 환경 개선 · ESG 산학협력 과제 발굴	과정 Process
	· (주관) 사회봉사단, 입학홍보팀, 학생취업센터 · (협업) 각 학과, 광주광역시자원봉사센터 등	(주관)산학협력팀 (협업)융합교육혁신센터, 가족회사, 기획예산팀 등	(주관)산학협력팀 (협업)학생취업센터, 입학홍보팀, 공학기술혁신센터, 교양교육운영센터 등	협업 Collaboration
추진계획	· 우수 산업체 확보전략 수립 · 가족회사 탐색 및 홍보 · 협력사항 논의 및 등록 · 산학협력단 플랫폼 활용 기업지원 수요 조사(정기/상시) 및 분석	· 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 계획 · 산업체 연계 지원 프로그램 계획 · 산학협력 정보담당관 지정	· 수요분석 · 산학협력 발전방향 수립	투입 Input

1.3.2.2. Step Up 산학협력 JOA 네트워크

핵심

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- 대학 특성화 제도 및 시스템 지원을 통한 산·학·연 성과의 고도화

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
우수 산학협력 산업체 확보	가족회사 관리 고도화	22 가족회사 유료회원 10개 업체 이상 확보 23-24 등급 상향업체 20개 이상 확보 23-24 가족회사 흑자구조 전환	1, 4 3, 4	— (음름)	— (세움)	■ (자람)	개선
산학협력 지원시스템 고도화	인적네트워크 관리역량 강화	22 실무면접 전문위원 구성 23-24 실무면접 전문위원 전원 전문자격 취득 23-24 사업자참여율 업무 만족도 80% 이상	4 1, 2 3, 4	— (세움)	■ (자람)	■ (정착)	신규

- 지표연계성: [핵심지표] 1 재학생 충원율, 2 전임교원 확보율, 3 교육비 환원율, 4 취업률 [자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: —(음름_기반조성단계), —(세움_도입단계), ■(자람_발전단계), ■(정착_고도화단계), ■(진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

대 내 외 환경 분석	- 지역 연계, 공유·협력을 통한 대학의 질적 혁신 - 사이버물리시스템 기반 산업생태계, O2O 스마트 비즈니스 모델 등장, 공유경제 및 온디맨드경제 부상에 따른 산업환경 변화
S W O T 분석	(S 강점) 주문식 교육과정 참여 학과 수 타 대학(권역, 사업 특성별)대비 활성화 (W 약점) 공동활용 연구장비 운영 수익 및 기술이전 등의 부재 (O 기회) 정부 산학관 네트워크 활성화 정책 및 제도적 지원 활성화 (T 위협) 광주·전남 역학적 위치에 따른 산업체 연계 산학협력활동 시행의 어려움
의견수렴 결과	- 졸업생에 대한 산업체의 높은 만족도, 공동연구장비 활용/특허등록/기술이전 건수 미흡 - 광주/전남 전략산업의 높은 공학계 비중, 신산업에 대한 지원 확대, 전문대생 관련 취업시장 어려움 지속
선진사례 분석	- 산학관 거버넌스 구축 및 지자체 연계·협력 과제 도출 필요 - 비대면 산학연계교육 운영 가능성 검토

나. 추진계획

1 (Step Up 산학협력 JOA 네트워크) 우수 산학협력 산업체 확보

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 기존 대학 가족회사 관리체계 고도화를 통한 우수 산학협력 산업체 선별 및 지원
- 지속적 교류 및 상호혜택 제공으로 학생 취·창업 기회 창출과 산업체 인력수급 문제 해소

추진 배경

- 대 내 외 환경 분석: 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)을 통한 재정지원

S W O T 분 석	◦ (S 강점) 기존 산학협력단 가족회사 등록 산업체 수 1,700여개 업체 보유 ◦ (W약점) 표준현장실습학기제 도입으로 현장실습의 어려움 ◦ (O 기회) 가족회사 운영제도 정비 및 고도화를 통한 신규·기존 가족회사 유입 활성화 기대 ◦ (T 위협) 전문대학 졸업자 취업환경 어려움 가중		
	◦ 주문식 교육과정 참여 학과 내실화 ◦ 전국 평균 이상의 산학협력 운영실적 보유		
	◦ 관련 성과지표 지수화하여 KPI로 관리		
추진 절차	계획	운영	점검
	· 우수 산업체 확보전략 수립 · 가족회사 탐색 및 홍보 · 협력사항 논의 및 등록	· 가족회사 관리 고도화 · 마일리지 적립 및 관리	· 활동 실적 및 확인 · 관련 위원회 심의
	[주관부서] 산학협력팀		[협업기관] 학과, 가족회사, 중기부, 고용노동부 등
	[중 장 기] L1. 산학협력 체계 고도화		[성과지표] (핵심) ①, ④ (자율) ③, ④
연차별 로드맵	2022		
	2023		
	2024		
연차별 성과	구 분		
	정 량	'22	'23
		'24	
정 성	· 현장실습처 지속적 확보 및 실습실/장비 공유 활성화를 통한 가족회사 규모의 경제		

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분		내 용	추진일정
	계획 (P)	우수 산업체 확보전략 수립	[주관 : 산학협력팀] · 신규 산업체 발굴전략 수립 및 교류 산업체 유지·확대 논의 · 기존 교류 산업체간 협력사항 점검(기술개발/지도, 장비 활용, 인턴 십/현장실습/취업 등)	3월
		가족회사 탐색 및 홍보	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 학과] · 교내 교원 및 기존 가족회사 추천을 통한 신규 산업체 발굴 · 제도 및 혜택 안내를 위한 산업체 대상 교육/홍보물 제작	상시
		협력사항 논의 및 등록	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 광주/전남지역 산업체] · 대학-산업체 협약사항 및 구체적 협의사항 논의 · 양자 간 협약서 작성/대학 산업체 관리 시스템 등록	
	운영 (D)	가족회사 관리 고도화	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 가족회사] · 가족회사 등급별 유료회원제 도입 및 운영 · 기존 가족회사 등급/요건/혜택 고도화	4월~5월
		마일리지 적립 및 관리	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 가족회사, 중기부, 고용노동부] · 대학 정규/비정규 교과 참여·지원에 따라 마일리지 적립 · 산학협력마일리지 제도 연계를 통한 산업체 활동 효율성 제고	1월
	점검 (C)	활동 실적 확인	[주관 : 산학협력팀] · 마일리지 연계하여 대학 제공 서비스 수혜 항목 검토 · 누적 마일리지 사용한 등급 상향지원 점검 · 산학협력마일리지 적립기업 대상 연계활동 점검	1월
		위원회 심의	[주관 : 산학협력팀] · 부서/대학 단위 위원회 심의를 통해 운영 실적 점검 및 결과보고	2월
	환류 (A)	수익 재투자	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 총무팀, 자산관리팀] · 산업체 연계 활동 발생 수익 가족회사 필요장비 및 공간구축 · 장비 인력, 시설 등 지원 서비스 저변 확대로 기업 경영리스크 감소	1월
		거버넌스 확대	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 가족회사] · 유관 산업체 거버넌스 구축지원으로 미참여 산업체 교류 기회 증대 · 가족회사 제품박람회 개최로 업종 간 기업 소개 및 정보공유	1월

재원 활용 계획	구 분	산출 근거(원)	재원		
			교비	혁신	기타
	우수 산업체 확보전략 수립	· 산업체 수요조사 및 발굴 경비 9,373,056원×1식=9,373,056원		○	
	가족회사 탐색 및 홍보	· 가족회사 발굴 지원경비 10,577,000원×1식=10,577,000원		○	
	가족회사 관리 고도화	· 가족회사 유지관리비 5,000,000원×1식=5,000,000원			○
	마일리지 관리	· 가족회사 등급제 30,000,000원×1식=30,000,000원			○
	위원회 심의	· 관련 위원회 운영 경비 200,000원×1식=200,000원	○		
	거버넌스 확대	· 가족회사 제품박람회 운영 경비 5,000,000원×1식=5,000,000원		○	

② (Step Up 산학협력 JOA 네트워크) 산학협력 지원 시스템 고도화

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

추진배경

추진절차

연차별로드맵

연차별성과

◦ 구축 시스템 이용률 저조 개선을 위해 정보 및 지원서비스 기능 단일화로 사용자 편의성 제고

◦ 산업환경 변화 맞춤형 인재 육성 및 지속적 관리 프로세스 중요성 부각

대 내 외
환경 분석

◦ 최근 3년 호남권(광주, 전남/북) 지역의 산업체 수가 지속적 증가 추세

◦ 4차 산업혁명 기술의 산업간 융·복합화로 모든 산업 성장 기대

S W O T
분 석

◦ (S 강점) 외부재정지원 지속적 유치를 통한 사업 운영 및 성과 창출 노하우 보유

◦ (W 약점) 대학 산학협력 관련 실적(공동활용 연구장비 수익, 특허 등록실적, 기술이전 수입료 등) 부족

◦ (O 기회) 4차 산업혁명 관련 산업분야에 대한 지원 강화

◦ (T 위협) 교육기관 간 경쟁 심화로 지역산업과의 연계성 강화 부족

내 부 역 량
진 단 결 과

◦ 대학의 공동활용 연구장비 운영 수익 최근 3년간 전무

◦ 주문식 교육과정 참여산업체 수 지속적 증가

의 건 수 렴
결 과

◦ 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영

◦ 비대면 산학연계 교육 운영 가능성 검토 및 전략과제 반영 필요

계획

· 수요 분석

· 환경 분석

운영

· 인적네트워크 관리역량 강화

· 산학협력 시스템 구축 및 고도화

· 협의체 지원/산업체 협력

점검

· 성과 점검

· 관련 위원회 심의

환류

· 수익 재투자

· 거버넌스 강화 및 확대

[주관부서] 산학협력팀

[협업기관] 성과분석센터, 학생취업센터

[중 장 기] L4. 산학협력 공유·협업 시스템 고도화

[성과지표] (핵심) ④ (자율) ①, ②, ③, ④

2022

◦ 우수 사업전담인력 선발을 위한 전문 실무면접위원 인력풀 구성

2023

◦ 실무면접위원 전문성 강화 및 산학협력 네트워크 고도화

2024

◦ 산학협력 네트워크 기반 성과 고도화

구 분

· 실무면접 전문위원 역량 강화 (산출식) 연차별 목표설정 값 달성

'22

전문위원 구성

'23

전문위원 관련 자격 100% 취득

'24

사업 전담인력 업무 만족도 80% 이상

정 량

· 산학협력 통합관리시스템 이용자(산업체) 만족도 (산출식) Σ[(구간별 응답자/N)*구간 가중치]

시스템 구축

70% 이상

80% 이상

정 성

· 산학협력 활동 동기부여 및 성장동력 제공으로 지역기반 산학연 네트워크 조성

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분		내 용	추진일정
	계획 (P)	수요분석		
			[주관 : 산학협력팀], [협업 : 성과분석센터] · 수요채널 확대(담당자, 온라인 채널, 협의체 및 행사) 대외환경	2월~3월

운영 (D)	인적네트워크 관리역량 강화	모니터링 · 산학협력단 플랫폼 활용 기업지원 수요 조사(정기/상시) 및 분석 [주관 : 산학협력팀], [협업 : 사설 교육업체] · 면접단계 세분화 및 면접관 교육 정례적 실시 · 피평가자 설문조사 실시(합격/불합격자 대상) · 부서 적응을 위한 부서장 인적자원관리 역량교육 실시 [주관: 산학협력팀], [협업: 기획예산팀]	4월
	산학협력 관련 시스템 구축 및 고도화	· 산학연 통합 지원 프로그램인 산학협력 원스톱 서비스 구축 · 시장 신규진입 희망자 정보 탐색 및 기업 간 아·전직 희망인력 DB제공을 위한 산학협력소통시스템 고도화 실시 [주관 : 산학협력팀], [협업 : 학생취업센터]	연중
	협업체 지원	· 대학 내 학생지원시스템 DB 구인구직 정보와 매칭 · 구성원 산학협력 역량강화를 위해 진로컨설팅 등 전문인력 배치 · 주문식 교육과정 도출 시, 산업체 인사 포함 위원회 구성/운영 [주관 : 산학협력팀]	상시
	산업체 상생협력	· 강소/중소기업의 제품개발 리스크 감소를 위한 시제품 개발 산학연계 지원 · 대학 ICC를 활용하여 품질관리, 보증 검사, 공정개선 업무 등 추진 주체별 특화 분야 업무 재배치로 산학기술공동개발 · ICC 분야 특화 교육과정 운영으로 재직자 교내 신학사제도(마이크로 디그리) 연계	~ 1월
점검 (C)	성과 점검	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 성과분석센터] · 면접관 교육 및 자체평가를 통해 우수인력 선발역량 제고 · 사업성과 관련 지표 상시 모니터링 · 실습장비 및 기자재 사용 시스템 이용현황 점검 · 단위 프로그램 종합만족도 분석 결과 도출	~ 1월
	위원회 심의	[주관 : 산학협력팀] · 부서/대학 단위 위원회 심의를 통해 운영 실적 점검 및 결과보고	~ 1월
환류 (A)	수익 재투자	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 총무팀, 자산관리팀] · 산학협력 지원 활성화를 위한 제도 및 시스템 보완 · 산학협력활동 성과 점검에따라 필요 기자재 보완	~ 1월
	거버넌스 확대	[주관 : 산학협력팀], [협업 : 광주/전남지역 산업체] · 유관 산업체 거버넌스 구축지원으로 미참여 산업체 교류 기회 증대 · 재직자 역량강화 교육 지속적 실시로 대학의 사회적 가치 제고	

재원 활용 계획	구 분	산출 근거(원)	재원		
			교비	혁신	기타
	인적네트워크 관리역량 강화	· 채용관리 고도화 운영비 1,500,000원×1식=1,500,000원			○
	산학협력 시스템 고도화	· 산학협력 시스템 구축 50,000,000원×1식=50,000,000원			○
	산업체 상생협력	· 전시관 구축 20,000,000원×1식=20,000,000원			○

1.3.2.3. Step Up 산학협력 Triple-S 교육

가. 추진배경 및 목표

개요	Search 시스템 지역산업 교육 수요조사 산업환경 직무분석 만족도 및 요구조사 Specialize 시스템 산학연 직무역량 강화 교원 연구년제 직원 역량강화 Spot 시스템 현장실습 역량강화 표준 현장실습학기제 자율 현장실습학기제
	산업수요를 반영한 산학협력 교육역량 강화 산업환경 동향 분석 산학연 전문인력 육성 산업맞춤형 교육기회 제공
목표	· 대학의 혁신사업 의존도를 감소하기 위한 특성화 ICC 브랜드화 · 대학 취업을 및 취업 유지율 개선을 위해 산업체 수요 교육과정 운영 확대 · 산학협력 전문 지원조직 강화를 통해 산업체와의 교류 활성화

추진 전략	세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
					'22	'23	'24	
	산업수요 맞춤형 교육과정 확대	지역산업체 교육 요구도 조사	22 교육요구도 조사 문항 개발 1건 23-24 수요분석 교육과정 개설/운영 5건 이상	④ ③, ④	— (음통)	— (세움)	■ (자람)	개선
	산업체 연계 지원 프로그램 운영	교원 역량강화 지원 프로그램 운영	22 교수역량강화 연수 지원 10건 이상 23-24 연수교원 교내간담회 개최 100% 23-24 연구년제 결과물 경진대회 수상	④ ③, ④	— (음통)	— (세움)	■ (자람)	개선
• 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률 [자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수 • 추진 계획: —(음통_기본조성단계), —(세움_도입단계), ■(자람_발전단계), ■(정착_고도화단계), ■(진화_성과확산단계) • 1주기환류: 신규, 유지, 개선								
배경 및 필요성	대 내 외 환경 분석	• 사이버물리시스템 기반 산업생태계 등장, O2O스마트 비즈니스 모델 등장, 공유경제, 온디맨드경제 부상의 산업적 주요 이슈로 떠오르고 있음 • 산학협력 지원 및 강화 필요 분야로 우수한 학생 양성, 산업수요 맞춤형 교육과정 운영, 산업체 지원 서비스 제공 등의 순서로 높게 나타남						
	S W O T 분석	• (S 강점) 주문식 교육과정 참여학과 내실화 • (W약점) 비정규 교육과정 등을 통한 산업체 연계 교육과정 개발 및 운영 부족 • (O 기회) 전문대학 재정지원을 위한 교육부 지원 • (T 위협) 기술/산업 변화에 따른 융합 교육에 대한 요구 확대						
	의견수렴 결과	• 산학관 거버넌스 구축 및 지자체 연계 협력 관련 과제 반영 필요 • 교육부 추진 사업과 관련하여 세부 추진사항 반영 필요(교원업적평가, ICC, 산학공동연구 등)						
	내부역량 진단 결과	• 지역 전략산업과 연계된 학과구조 편제 • 전국 평균 이상의 산학협력 운영 실적						

나. 추진계획

① (Step Up 산학협력 Triple-S 교육) 산업수요 맞춤형 교육과정 확대

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성	◦ 대학 인재와 산업체 요구 인재 간 미스매치 발생											
	◦ 신산업 육성을 위한 전문인력 직무향상 교육의 필요성 지속적 대두											
	추진 배경	대 내 외 환경 분석	◦ 4차 산업혁명은 산업적 측면에서 산업간 융합을 통해 산업구조를 변화시키고 새로운 스마트 비즈니스 모델을 창출 할 것으로 기대									
		◦ 미래 대학은 융합산업 중심의 전공 운영과 인재양성에 초점을 맞출 것										
		S W O T 분석	◦ (S 강점) 기존 산업체 연계 정규 교육과정 운영 내실화									
◦ (W약점) 교육지원 체제 구축 및 운영 단위 괴리로 인한 현실적 운영을 위한 개선점 보완 필요												
◦ (O 기회) 4차 산업 및 융복합 산업에 대한 지원 확대												
		◦ (T 위협) 미래 사회변화에 대응하는 평생직업교육 기관으로의 전환 요구										
내 부 역 량 진단 결과		◦ 특성화 분야별 재직자 교육, 기술지도, 공동시제품제작 등 산학연계 산업체의 지원 프로그램 운영										
의 견 수 려 결 과		◦ 교원업적 평가의 산학협력 실적 반영										
		◦ 다양한 맞춤형 교육과정 운영 실적을 지수화하여 관리 필요										
추진 절차	<table><tr><th>계획</th><th>운영</th><th>점검</th><th>환류</th></tr><tr><td>· 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영계획 수립 · 수강생 홍보 및 모집</td><td>· 수요기반 정규 교과목 운영</td><td>· 재학생/졸업생/산업체 만족도 조사 · 인재 인증 실시</td><td>· 외부 전문위원 의견 반영 · 수요조사 분석</td></tr></table>				계획	운영	점검	환류	· 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영계획 수립 · 수강생 홍보 및 모집	· 수요기반 정규 교과목 운영	· 재학생/졸업생/산업체 만족도 조사 · 인재 인증 실시	· 외부 전문위원 의견 반영 · 수요조사 분석
	계획	운영	점검	환류								
	· 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영계획 수립 · 수강생 홍보 및 모집	· 수요기반 정규 교과목 운영	· 재학생/졸업생/산업체 만족도 조사 · 인재 인증 실시	· 외부 전문위원 의견 반영 · 수요조사 분석								
	[주관부서] 산학협력팀		[협업기관] 직업교육운영센터, 가족회사, 학과 등									
	[중 장 기] L2. 산업수요 맞춤형 산학연계 교육 활성화		[성과지표] (핵심) ④ (자율) ②, ④									
연차별 로드맵	2022	◦ 산업수요 맞춤형 교육과정 운영, 산업체 수요조사										
	2023	◦ ICC 특화과정 도출, 교수법 매뉴얼 개발										
	2024	◦ 산업 맞춤형 교육과정 추가 개설, 교육콘텐츠 개발										

연차별 성과	구 분		'22	'23	'24
	정 량	· 산업체 수요조사 정례적 실시 (산출식) 수요조사 문항 개발/수정 실시	1건	1건	1건
정 성		· 산업인력 역량 강화로 인한 지역산업 고성장			
		· 산업수요 맞춤형 교육과정 이수생 취업률 및 취업 유지율 개선 · 산업수요 기반 교육과정 개발/운영을 통한 산학 네트워크 강화			

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분		내 용	추진일정
	계 획 (P)	구 분	내 용	추진일정
		산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 운영계획 수립	[주관: 융합교육혁신센터], [협업: 참여학과, 가족회사] · 산업체 인사를 포함하여 구성된 위원회를 개최하여 수요·만족도 조사 결과를 반영하여 산업수요 맞춤형 교육과정 개발(산업체 수요기반 정규 교과목, 계약학과, 평생직업교육과정, 산업체 재직자 교육과정 등)	1월~3월
		교육과정 수강생 홍보 및 모집	[주관: 참여학과], [협업: 가족회사, 입학홍보팀] · 산업수요 맞춤형 교육과정 홍보 및 참여자 모집	2월~4월
	운 영 (D)	산업체 수요기반 정규 교과목 운영	[주관: 참여학과], [협업: 융합교육혁신센터] · 팀티칭, BL/FL 등 맞춤형 교수법을 활용하여 산업체 수요기반 정규 교과목 운영	3월~12월
	점 검 (C)	만족도 조사	[주관: 산학협력팀] · 재학생, 졸업생, 산업체 재직자 대상 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 전반에 대한 만족도 조사	12월
		인재 인증	[주관: 융합교육혁신센터], [협업: 교무팀, 산학협력팀] · 학생: 교육이수생 대상 인재역량성취도 평가기반 인재인증 실시 · 재직자: 교육이수생 대상 산업체 인사 평가를 반영한 인증 고도화 실시	12월~231월
	환 류 (A)	수요조사	[주관: 산학협력팀], [협업: 참여학과, 가족회사] · 산업체에서 요구하는 교육과정 및 강의 참여 의향 등 조사 · 교육 시기, 교육 장소, 활용 매체, 교수학습 방법 등 의견수렴 · 산업수요 맞춤형 교육과정 운영 및 확산을 위한 제도 및 인프라 조사	12월
		외부 전문위원 의견 수렴	[주관: 산학협력팀], [협업: 가족회사] · 산업체 인사(사원-대리)만으로 구성된 위원회를 개최하여 의견수렴 · 해당 산업분야 신규진입을 위해 필요한 자격 및 교육내용 조사 · 노동시장 신규진입 인력 의견수렴 통해 산업트렌드 및 실질적 교육과정 개발 계획 수립	231월~2월

재원 활용 계획	구 분	산출 근거(원)		재원		
				교비	혁신	기타
수요조사		· 학생·산업체 만족도 및 수요조사	5,000,000원×1식=5,000,000원			○
		· 수요조사 파악 산업체 방문	100,000원×30회=3,000,000원			○
		· 위원회 운영	1,500,000원×1회=1,500,000원			○
산업수요 맞춤형 교육과정		· 교육과정 개설경비	3,000,000원×7건=21,000,000원			○
		· 교육과정 운영경비	500,000원×1식=500,000원			
		· 교육과정 평가 운영경비	2,000,000원×1회=2,000,000원			

② (Step Up 산학협력 Triple-S 교육) 산업체 연계 지원 프로그램 운영

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성			· 산학분야 전문성 부족으로 인해 관련 지원조직 강화교육 프로그램 진행 필요 · 산업 관련 정보 네트워크 구축 필요
추진 배경	대 내 외 환 경 분 석	· 기업은 생산 및 소비의 효율성을 높이고 새로운 시장의 확장, 신제품 경쟁에 대비하기 위한 새로운 신기술을 활용하고자 함	
		· (S 강점) 교원 연구사업 수행 및 산업체 대상 연계 프로그램 운영 경험 보유 · (W 약점) 교직원 인사관리 영역에 대한 구성원 만족도 저조 · (O 기회) 산학연협력선도전문대학육성사업(LINC3.0) 연계 지원을 통한 산학협력활동 시너지 기대 · (T 위협) 비대면 산학연계 교육 운영 가능성 검토 및 전략과제 반영 필요	

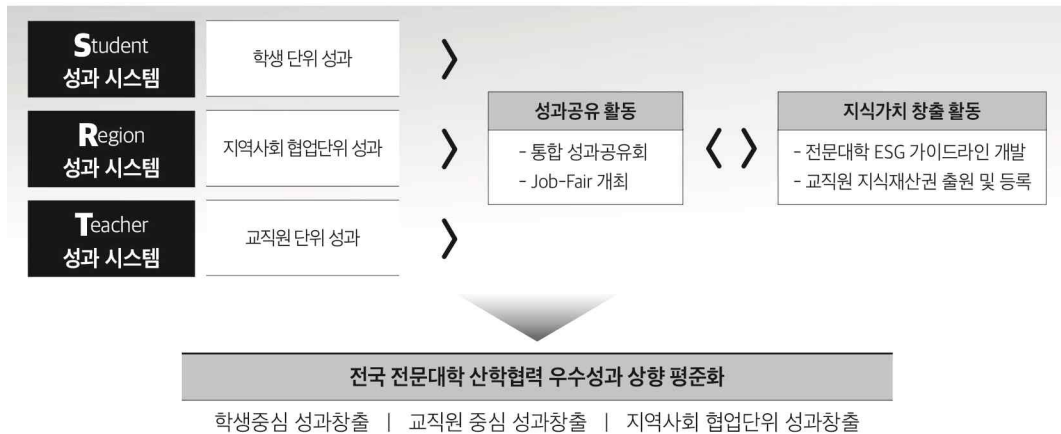
재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
산학협력 정보담당관 지정	·산학협력소통시스템 고도화 20,000,000원×1식=20,000,000원			○
교원 역량강화 지원 프로그램 운영	·연구년제 운영 지원비 500,000원×12개월=6,040,000원		○	
대학 ICC 운영	·ICC 운영 경비 1,000,000원×10회=10,000,000원			○
산학협력 마일리지 연계	·대학-산업체-정부 마일리지 연계 지원 2,000,000원×1식=2,000,000원			○

1.3.2.3. Step Up 산학협력 SRT 성과 창출

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- 산학관 거버넌스 활동을 통한 개인-대학-지역사회 단위 성과를 공유하고 지식가치를 창출
- 지역기반 공유 협업 성과 활동을 전국 전문대학으로 확산하여 산학협력 활성화에 기여

추진
전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
산학협력 협력체계 구축	산학협력 활성화 기반 마련	22 가족회사 운영 규정 전면 개정 1건 23-24 산학협력 마일리지 신청율 30% 이상	4 ③, ④	(음름)	(세움)	(자람)	개선
산학협력 우수성과 공유	ESG 산학협력 과제 발굴	22 전문대학 맞춤형 ESG 가이드라인 제·개정 23-24 전문대학 ESG 이니셔티브 발족	4 ③, ④	(음름)	(세움)	(자람)	신규
	산학협력 바람회 개최	22 광주전남 Job-fair 개최 23-24 Job-fair 연계 취업자 10명 이상 23-24 Invest-fair(산업체-대학) 개최	4 ③, ④	(음름)	(세움)	(자람)	신규

- 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
[자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: (음름) (기반조성단계), (세움) (도입단계), (자람) (발전단계), (정착) (고도화단계), (진화) (성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경
및
필요성

대 내 외 환경 분석	· 산업기술인력이 부족한 광주 지역 내의 강소/중소기업 맞춤형 인재 양성으로 수도권으로의 인력 유출 방지 필요 · 공유성장형 지역 고등교육 생태계 조성 · 대학 간 특화분야 공유-협업 활성화
S W O T 분 석	· (S 강점) 전국 전문대학 대비 평균 이상의 산학협력 운영실적 보유 · (W 약점) 공동 연구장비 활용/특허등록/기술이전 건수 미흡 · (O 기회) 전문대학혁신지원사업 호남·제주 권역 회장교를 역임하면서 네트워크 고도화 · (T 위협) 표준 현장실습학기제 도입으로 현장실습 운영의 어려움 가중
의견수렴 결과	· 산학관 거버넌스 구축 및 지자체 연계-협력 관련 과제 반영 필요
내부역량 진단 결과	· 대학 내 PERFECT Sysetem을 통한 사회 맞춤형 교육 운영 · JOY JOA 시스템을 통한 산학협력 네트워크 활성화

구 분		내 용	추진일정
점검 (C)	운영 실적 확인	[주관 : 산학협력팀] · 사업추진위원회, 자체평가위원회 심의를 통해 운영실적 점검 및 결과 보고	학기 말
	성과 점검	[주관 : 산학협력팀] · 산학연 공유·협업 활동으로 창출된 성과 점검	학기 말
환류 (A)	물적자원 활용도 제고	[주관: 산학협력팀] · 교내 유휴자원 활용으로 자원 활용도 개선 · 보유자원 공유활용으로 기자재 및 공간 확보	학년도 말
	산업체 지원제도 점검	[주관: 산학협력팀] · 산학 네트워크 활동을 위한 관련 지원제도 수정/보완 · 산업체 수요를 반영하여 다양한 서비스 활동 개발/운영	상시

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
수요분석	· 산업체 만족도 조사 2,900,000원×1회=2,900,000원	○		
기업 인식개선 교육	· 인식개선 특강 운영경비 1,000,000원×2회=2,000,000원			○
시설 및 장비	· 공용실습실 관리 운영비 2,000,000원×5건=10,000,000원			○

② (Step Up 산학협력 SRT 성과 창출) 산학협력 우수성과 공유

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

추진 배경

추진 절차

연차별 로드맵

연차별 성과

◦ 대학의 발전방향 및 사업운영과의 연계성 확인으로 사업운영효율 증대 및 성과확산

◦ 지역기반 공유·협업 활동을 기반으로 전국 24개교로 성과를 확산하여 산학협력 활성화에 기여

대 내 외
환경 분석

S W O T
분 석

내 부 역 량
진 단 결 과

의 견 수 령
결 과

◦ 공유성장형 지역 고등교육 생태계 조성

◦ 대학 간 특화분야 공유·협업 활성화

◦ (S 강점) 전문대학혁신지원사업(1유형) 수행을 통한 혁신 역량 지속적 확보

◦ (W약점) 공동 연구장비 활용/특허 등록/기술이전 건수 미흡

◦ (O 기회) 대학 자율혁신 계획에 따른 대학 발전추진 요구 증대

◦ (T 위협) 주변 대학과의 경쟁 심화로 대학의 경쟁력 확보 어려움

◦ 산학협력 활성화를 위한 JOY JOA 시스템 수립

◦ 산학관 거버넌스 구축 및 지자체 연계 협력 관련 과제 반영

계획

운영

점검

환류

· 산학협력 발전방향 수립

· ESG 산학협력 과제발굴
· ICC 기반 환경 개선

· 관련 위원회 심의

· 산학협력 상생모델 구축

[주관부서] 산학협력팀

[협업기관] 공학기술교육혁신센터, 교양교육운영센터

[중 장 기] L4. 산학협력 공유·협업 시스템 고도화

[성과지표] (핵심) ④ (자율) ④

2022

2023

2024

◦ 전문대학 ESG 가이드라인 개발 및 배포

◦ 산학 연계 활동 및 Job-fair를 통한 청년인재 지역연계 취업 장려

◦ 전문대학 ESG 경영 이니셔티브 발족 및 거버넌스 투자 확대

구 분

정 량

정 성

· 전문대학 C- ESG 경영 참여율 (산출식) C-ESG 경영 참여대학 확인

· Job-fair 참여업체 확대 (산출식) 참여 신청서 확인

· 산학협력 공유·협업 활동 활성화를 통해 지역/전국단위 산학연 문제해결 및 성과 창출

‘22

2개 대학 0상

25개 업체

‘23

5개 대학 0상

40개 업체

‘24

10개 대학 0상

50개 업체

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분		내 용	추진일정
	계획 (P)	산학협력 발전방향 수립	[주관 : 산학협력팀] · 지역기반 공유·협업 활동을 기반으로 24개교로 성과를 공유하여 산학협력 활성화에 기여	학기 초
운영 (D)		ESG 산학협력 과제 발굴	[주관 : 산학협력팀] · 타 대학 특성화 ICC 연계 공동과제 개발 전국단위 사업성과 확산 · 전문대학 C-ESG 경영가이드 라인 개발/배포 · 기업 ESG 경영실천을 위한 현안 문제해결 교양 교과목 개설 및 운영	상시
		주거 환경 개선	[주관 : 산학협력팀] · 전공동아리 및 캡스톤디자인 활동 기반 동구청 사업연계 · 지속가능한 탄소중립도시 조성, 일상이 안전한 동구 조성, 장애인 생활 안정 복지 증진, 건강가정 및 다문화 가족 지원 사업연계	상시
		일자리 환경개선	[주관 : 산학협력팀] · 대학 디지털제조ICC(미래자동차학부, 기계과, 기계설계과, 자동화시스템과, 전자과) 활용 산업단지 활성화 및 지원 · 산업단지 교통여건 개선을 위해 산업단지 내 공유 이동수단 개발	4월
		건강 환경 개선	[주관 : 산학협력팀] · 대학 헬스케어ICC(스포츠재활과, 스포츠지도과, 호텔조리파티쉐과) 활용 남구청 사업 연계 · 물리적, 환경적 제한요소 극복을 위한 실내 건강체조 및 활동 개발·보급	3월
		성과 공유/확산	[주관 : 산학협력팀] · 대학 발전방향 및 사업운영 연계성 확인으로 사업 운영효율 증대 · 산학협력 박람회(Job-fair) 학생 직무 간접체험 및 성과 확산	1~2월
점검 (C)		부서단위 위원회	[주관 : 산학협력팀] · 산학협력 프로그램 성과평가 및 환류 방안 모색	연 2회
환류 (A)		산학협력 상생모델 구축	[주관 : 산학협력팀] · 산업체 맞춤형 기술지원 및 애로기술 지원 공동 대응·협력 · 협력단위 기술 및 성과 공유 사용에 대한 점진적 합의 도출 · 대학 간 인적·물적 자원 공유 및 산학협력 공동 사업 발굴	-

재원 활용 계획	구 분	산출 근거(원)		재원		
				교비	혁신	기타
ESG 산학협력 과제 발굴	C-ESG 가이드라인 공유 및 실천 경비	5,820,000원×1식=5,820,000원			○	
	ESG 경영실천 교과목 운영비	3,000,000원×1식=3,000,000원				○
ICC 기반 환경개선	TFT 구축 및 활동 경비	3,000,000원×1식=3,000,000원				○
	공용 네트워크 운영비	2,000,000원×1식=2,000,000원				○
	생활체육 인센티브 제도 및 시스템 운영비	2,000,000원×1식=2,000,000원				○
	헬스케어 ICC 체제구축 및 시스템 운영비	2,000,000원×1식=2,000,000원				○
성과 공유/확산	성과 공유/확산 세미나 운영비	5,500,000원×1식=5,500,000원			○	
	글로벌 산학협력 포럼 운영비	1,417,850원×1식=1,417,850원			○	
	산학혁신 사례공유 영·호남 이공대 워크숍 운영	1,049,500원×1식=1,049,500원			○	

1.3.3. 기타 혁신 전략

1.3.3.1. 총 괄

증빙 p25.

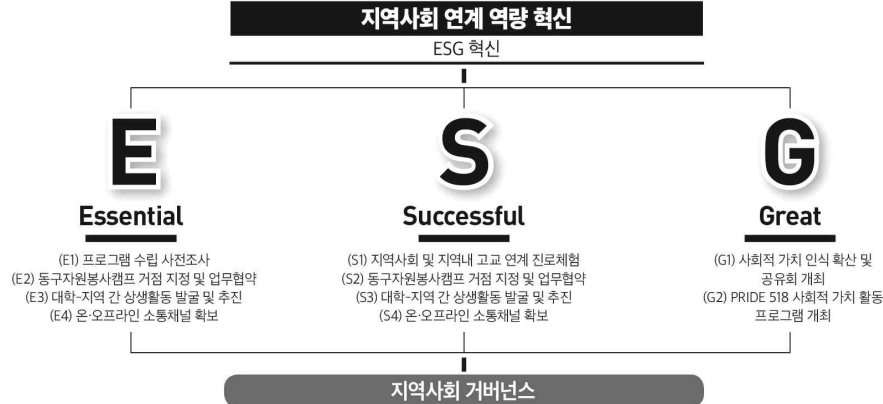
비 전	지역사회 상생협력을 통한 평생직업교육 혁신 및 글로벌 역량 고도화			영향 Impact
추진방향	Step Up 지역사회 연계 역량 혁신	Step Up 글로벌 역량 혁신	Step Up 평생직업교육 혁신	
기대효과	· 사회봉사를 통한 공동체 역량을 함양한 인재 양성 · 지역사회와 동행을 통한 상생 발전 도모 및 사회적 가치 실현 제고 · 전공 및 어학 기반 연수 프로그램을 통한 글로벌 직무능력 및 취업경쟁력 향상 · 수요자 중심의 평생직업교육	· 전공 및 어학 기반 연수 프로그램을 통한 글로벌 직무능력 및 취업경쟁력 향상 · 외국어 능력 향상을 통한 글로벌 역량 강화 및 글로벌 인재 성장 목표 · 국제 협력 체계 강화를 통한 우리 대학의 국제적 위상 제고	· 시·공간 제약이 없는 평생교육 수강기회를 제공하기 위하여 온라인 평생교육 생태계 연계 구축 · 지역 내 성인학습자의 평생교육 참여 접근성 제고를 위하여 지역사회 수요가 높은 현장 중심 직업교육 프로그램 운영	성과 OutCome
세부목표	· 사회봉사 프로그램 운영 횟수 : 12회 이상 · 사회봉사 프로그램 운영 만족도 지수 : 95점 이상 · 사회봉사 관련 언론홍보 노출 건수 : 8건 이상 · 확산 공유회 성취도: 80점 이상	· 글로벌 역량강화 프로그램 참여율 15% 이상 · 외국인 유학생 대학생 학적응지수 24% 이상 · 국내외 교육기관과의 협약 체결 2건 · 교류 국가 다변화를 위한 교류국가 확대 (2~3개국)	· 지역산업 연계과정 확대 지수: 30점 이상 · 온라인 생태계 조성 향상 지수: 47점 이상 · 컨설팅 역량강화 지수: 75점 이상 · 교육관계망 네트워크 구축 지수: 60점 이상	산출 Output
실행과제	① 지역사회 수요기반 맞춤형 프로그램 ② 사회적 가치 제고 활동	③ 글로벌 역량강화 프로그램 운영 ④ 글로벌 협력체계 강화	⑤ 평생직업교육 프로그램 운영	활동 Activities
운영체계	· 사회적 가치 성과 홍보 · 사회적 가치 성과 확산	· 글로벌 직무 인재 양성과 기본 소양 향상을 통한 글로벌 역량 강화 · 글로벌 협력 체계 강화를 위한 협약 체결	· 온라인 평생학습 환경 구축 · 우수 평생교육 단기강좌 개설·운영 · 평생교육 일반정규·단기강좌 개설 및 운영 · 지역사회 평생교육 거버넌스 구축	과정 Process
	· (주관) 사회봉사단, 입학홍보팀, 학생취업센터 · (협업) 각 학과, 광주광역시자원봉사센터 등	· (주관) 사회봉사단, 입학홍보팀, 학생취업센터 · (협업) 각 학과, 광주광역시자원봉사센터 등	· (주관) 평생교육원 · (협업) 광주광역시평생교육진흥원, 동구청 등	협업 Collaboration
추진계획	· 지역사회 수요기반 맞춤형 프로그램 수립 사전 조사	· 글로벌 역량강화프로그램 계획	· 평생직업교육 프로그램 종합평가 결과 현황 분석 및 지원 방향 설정 · 평생직업교육 시스템 고도화 계획 수립	투입 Input

1.3.3.2. Step Up 지역사회 연계 역량 혁신

핵심

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- 지역사회 연계 고등직업교육 거점 거버넌스 구축을 통한 지속가능성 확보
- 지역사회 거버넌스를 통한 ESG 기반 사회적 가치 제고 활동 활성화
- 지역사회 연계-협력 활동 강화를 위한 사회봉사 활동 확대 및 성과 공유

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
지역사회 연계 활동 구축 (Essential)	(E1) 프로그램 수립 사전 조사	22 교직원 및 학과별 봉사활동 수요조사 23-24 학과별 연계 활동 3건	②, ④	(세움)	(자람)	(자람)	유지
	(E2) 동구자원봉사캠프 거점 지정 및 업무협약	22 자원봉사캠프 거점 지정 및 업무협약 23-24 지역 봉사활동 기획 및 참여 3회	②, ④	(움통)	(세움)	(자람)	신규
	(E3) 대학-지역 간 상생 활동 발굴 및 추진	22 방송매체(라디오)를 통한 공익 캠페인 1개 이상 언론사 참여 23 지역과 상생하는 이미지 제고 24 사회적 가치제고 활동 강화	①, ④	(자람)	(정착)	(진화)	유지
	(E4) 온-오프라인 소통채널 확보	22 언론, SNS매체(블로그, 페이스북, 인스타그램, 유튜브, 카카오톡 채널)를 통한 사회적 가치 제고 성과 확산 등 대학 홍보활성화자수 700 이상 23-24 사회적 가치제고 채널 강화	①, ④	(자람)	(정착)	(진화)	개선
지역사회 연계 활동 활성화 (Successful)	(S1) 지역사회 및 지역내 고교 연계 진로체험 프로그램	22 '꿈길' 통한 지역 중·고교생 진로 정보 제공 및 전공탐색 기회 제공 23-24 융합인재 양성 강화	①, ④	(자람)	(정착)	(진화)	유지
	(S2) 학생자원봉사 Family	22 전공나눔 봉사활동 9회 실시 23-24 전공나눔 봉사활동 10회	②, ④	(세움)	(자람)	(자람)	유지
	(S3) 교직원 사회봉사 및 재능기부 지원	22 교직원 사회봉사 및 재능기부 6회 23-24 교직원 사회봉사 및 재능기부 7회	②, ④	(세움)	(자람)	(자람)	유지
	(S4) 지역축제 봉사활동 참여	22 지역축제 환경 및 안전 봉사활동 2회 23-24 지역축제 관련 봉사활동 3회	②, ④	(세움)	(자람)	(자람)	유지
지역사회 연계 활동 고도화 (Great)	(G1) 사회적 가치 인식 확산 및 공유회 개최	22 사회적 가치인식 확산을 위한 공유회 개최 1회 23 사회적 가치인식 확산을 위한 공유회 개최 2회 24 사회적 가치인식 확산을 위한 공유회 개최 2회	①, ④	(세움)	(자람)	(정착)	개선
	(G2) PRIDE 518 사회적 가치 활동 프로그램 개최	22 PRIDE 518 사회적 가치제고 활동 개최 1회 23 PRIDE 518 사회적 가치제고 활동 개최 1회 24 PRIDE 518 사회적 가치제고 활동 개최 2회	①, ④	(움통)	(세움)	(자람)	신규

• 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
 [자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
 • 추진 계획: (움통_기반조성단계), (세움_도입단계), (자람_발전단계), (정착_고도화단계), (진화_성과확산단계)
 • 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

대 내 외 환경 분석

- (대외) 공공기관 경영 패러다임이 경제적 가치와 더불어 환경·사회적 가치로 전환 추세임
- (대외) 4차 산업혁명, 신기술 발전 동향, 취약계층 복지 등을 고려하여 지역사회에서 수요가 높은 교육 및 봉사 프로그램 확대 필요
- 지역사회 협력체제와 프로그램 강화 요구 증대로 지속가능한 대학-지역간 봉사지원체제 확립
- 사회봉사 교과목 및 프로그램이 타대학 대비 상대적으로 부족하며, 학생들의 참여율이 감소하는 추세

SWOT 분석	◦ (S 강점) 전문대학의 우수 인력, 공간 네트워크 등 대학의 인적·물적 인프라를 활용하여 사회 공헌 활동 실현 가능 ◦ (W 약점) 참여학과가 제한적이며 지역사회 연계 거버넌스 부족으로 지속적인 사회봉사활동 추진 미흡 ◦ (O 기회) 사회적 가치 제고 활동 모델 체계 미정립, 공공기관과의 협력체계 구축, 지역 밀착형 특성화 등 대학 질적 혁신방안을 추진하여 외부환경 위기에 대한 대응 필요 ◦ (T 위협) 학령인구 급감, 인구 고령화 가속화에 따른 지역 사회 연계, 공유·협력률 통하여 대학의 질적 혁신의 인지 필요
의견수렴 결과	◦ (교직원 및 산업체) '지역사회와의 관계 적절성' 조사 결과 대학과 지역사회와의 관계가 미흡하다는 의견이 높음 ◦ (산업체) '평판이 우수한 대학' 항목이 가장 낮은 평가를 받음(평균 82.03 대비 76.62)
선진사례 분석	◦ 다양한 집단 대상 프로그램 구성: G대학의 사례 ◦ 대학 봉사단 구성: D대학의 사례

나. 추진계획

① (Step Up 지역사회 연계 역량 혁신) 지역사회 수요기반 맞춤형 프로그램

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

추진 배경

추진 절차

연차별 로드맵

연차별 성과

○ 우리대학과 관련한 '사회적 가치'의 요구에 부응하기 위해 경영 및 사업에서 사회적 가치의 통합연계 및 확대 필요

○ 혁신지원 사업의 성과를 지역사회 홍보를 통한 공유로 대학 이미지 제고

대 내 외
환 경 분 석

○ 공공기관 경영 패러다임이 경제적 가치와 더불어 환경적·사회적 가치로 전환 추세임

S W O T
분 석

○ (S 강점) 자원확보를 통한 다양한 프로그램 운영

○ (W약점) 공공기관과의 협력체계 구축

○ (O 기회) 사회적 가치 제고 활동 모델 체계 미정립

○ (T 위협) 사회적 가치 개념의 다변화에 따른 대응

내 부 역 량
진 단 결 과

○ 대학의 사회공헌의 지속성과 사회적 가치를 높이기 위한 활동 모델 구축 및 체계화가 필요

의 견 수 려
결 과

○ 「교직원 및 산업체 설문조사」의 '지역사회와의 관계 적절성' 조사 결과 대학과 지역사회와의 관계가 미흡하다는 의견이 높음

계획	운영	점검	환류
· 운영계획 수립 · 소관 운영위원회	· 사회적 가치 성과 홍보 · 사회적 가치 성과 확산	· 소관별 위원회	· 소관별 위원회

[주관부서] 입학홍보팀, 기획예산팀, 학생취업센터

[협업기관] 5.18 기념재단

[중 장 기] U-1. 지역사회 연계·협력 활동 강화

[성과지표] (핵심) ① (자율) ④

2022

○ 융합 인재 양성 역량 강화 프로그램 구축

- 대학-지역 간 상생사업 및 사회적 가치 제고 활동 발굴 및 추진, 온·오프라인 소통채널 확보

2023

○ 융합인재 양성 역량 강화 프로그램 활성화

- 지역사회 및 지역 내 고교 등과 연계 협력체계를 구축하여 진로체험 등 지역사회 수요조사를 통한 기회 제공

- 온·오프라인 소통채널 확보를 통한 대학의 사회적 가치 활동 프로그램 추진 및 홍보 강화

2024

○ 융합인재 양성 역량 강화 성과 확산 및 공유

- 사회적 가치 인식 확산 공유회 개최

구 분	'22	'23	'24
· 지역사회 연계 홍보 활성화지수: 700 ※ 홍보 활성화 지수 = A + B+ (C× 0.0001) - A: 대학 언론보도실적 건수 - B: 대학 온라인 호보 매체 제작 건수 - C: 대학 온라인 홍보 매체 조회수	700건 이상	700건 이상	700건 이상
· 교육수요자(산업체) 만족도: 85.0점 이상[대학 이미지 및 발전 가능성 부문]	80점 이상	81점 이상	81.5점 이상

정 령

· 지역사회와 동행을 통한 상생 발전 도모 및 사회적 가치 실현 제고

· 대학과 지역사회와의 사회경제·환경문화 등 공공의 이익과 공동체 발전에 기여

(2) 2022년 세부 추진계획

추진 계획	구 분		내 용	추진일정
	계획 (P)	운영 계획 수립	[주관: 입학홍보팀, 기획예산팀, 학생취업센터] · 부서별 프로그램 운영 계획 수립	5월
운영 (D)	소관 운영위원회	소관 운영위원회	[주관: 입학홍보팀, 기획예산팀, 학생취업센터] · 사회적 가치 제고 활동 프로그램 사업 계획(안) 심의	5월
		사회적 가치 성과 홍보	[혁신지원사업 언론매체 홍보] · (목적) 중장기발전계획과 연계된 혁신지원사업 성과확산을 위한 지역 사회 등에 대외 홍보 추진 · (기대효과) 우리대학 혁신지원사업의 신뢰성 확보와 인지도 강화	연중
	사회적 가치 성과 홍보	사회적 가치 성과 홍보	[혁신지원사업 SNS 홍보] · (목적) SNS를 통한 혁신지원사업 성과 홍보 및 공유 · (기대효과) 지역사회에 우리대학의 사회적 가치 제고 활동 성과 확 산으로 대학의 긍정적 이미지 강화	연중
			[혁신지원사업 옥외 홍보] · (목적) 현수막 제작을 통한 혁신지원사업 성과 홍보 및 공유 · (기대효과) 혁신지원사업의 우수성 홍보 확대	연중
			[학생 대상 혁신지원사업 설명회 홍보] · (목적) 신입생 및 졸업생을 대상으로 사업의 필요성과 의미 전달 · (기대효과) 혁신지원사업 구성원 공유 및 학교생활의 안정 도모	2월
		사회적 가치 성과 확산	[교직원 사회적 가치 인식 확산 공유회] · (목적) 구성원의 사회적 가치 인식 확산 공유회 개최 · (기대효과) 조직의 사회적 가치 역량 강화	8월 1월
			[PRIDE 518 사회적 가치 제고 활동] · (목적) 5·18의 정체성 확립과 민주적 가치를 되새기는 기회 제공 · (기대효과) 5·18 민주화 운동 인지도 제고를 통한 계승 정신 함양	5월
	점검 (C)	소관 운영위원회	[주관: 입학홍보팀, 기획예산팀, 학생취업센터] · 사회적 가치 제고 활동 프로그램 사업 평가 심의	1월
재원 활용 계획	환류 (A)	소관 운영위원회	[주관: 입학홍보팀, 기획예산팀, 학생취업센터] · 사회적 가치 제고 활동 프로그램 환류 계획 수립	2월
	구 분		산출 근거(원)	재원 교비 혁신 기타
사회적 가치 성과 홍보	사회적 가치 성과 홍보		· 혁신지원사업 언론매체 홍보비 57,549,000원×1식=57,549,000원	○
			· 혁신지원사업 SNS 홍보 86,570,300원×1식=86,570,300원	○
			· 혁신지원사업 옥외 홍보 16,000,000원×1식=16,000,000원	○
			· 학생 대상 혁신지원사업 설명회 홍보 15,000,000원×1식=15,000,000원	○
사회적 가치 성과 확산	사회적 가치 성과 확산		· 교직원 사회적 가치 인식 확산 공유회 운영비 31,233,500원×2회=62,467,000원	○
			· PRIDE 518 사회적 가치제고 활동 7,700,000원×1회=7,700,000원	○

② (Step Up 지역사회 연계 역량 혁신) 사회적 가치 제고 활동

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성	대 내 외 환경 분석		· 사회인으로서 필요한 공감, 배려, 인성에 관한 다양한 경험을 제공하고 이를 통해 직업윤리를 함양한 인재 양성 · 지역사회 활동기회 확대를 통한 자기관리와 공동체 역량 강화
	S W O T 분 석		· 4차 산업혁명 시대에 앞맞은 인재상 함양 교육을 통해 시대가 강조하는 인재 및 직무역량 강화에 적극적 대응 필요 · (S 강점) 사회봉사 전담부서 구축 및 운영 · (W 약점) 다양한 사회봉사 기관, 협업체 존재 · (O 기회) 감염병으로 인한 사회봉사 네트워크 약화 · (T 위협) 권역 평균에 미달하는 학생 참여율
추진 배경	내 부 역량 진 단 결 과		· 지역사회 봉사시설과 연계한 봉사활동 프로그램 확대 필요 · 사회봉사 교과목 외 프로그램 학생 참여율이 권역 대학 평균 대비 낮음
	의 건 수 려 결 과		· 「교직원 및 산업체 설문조사」 결과 '지역사회봉사활동의 구성원 참여 적극성'이 평균보다 낮게 나타남

추진 절차	구 분				
	계획	운영	점검	환류	
	· 프로그램 수립 사전조사 · 사회봉사단 운영위원회	· 학생 자원봉사 Family · 교직원 사회봉사 및 재능 기부 지원	· 사회봉사단 운영위원회	· 비교과통합관리위원회	
	[주관부서] 사회봉사단		[협업기관] 광주광역시자원봉사센터		
	[중 장 기] A-1 인성, 창의융합지수 U-1. 지역사회 연계·협력 활동 강화		[성과지표] (핵심) - (자율) ②, ④		
연차별 로드맵	· 거버넌스 구축을 통한 사회적 가치 제고 활동 모델 구축				
	2022	- 정규·비정규 사회봉사 활동을 위한 거버넌스 구축 - 지역사회 사회봉사 활동 프로그램 요구조사 실시			
	2023	· 거버넌스를 활용한 사회적 가치 제고 활동 체계 고도화 - 지역사회와의 연계를 통한 ESG 기반 사회봉사활동 활성화 - 사회봉사 활동 프로그램 요구조사 분석을 통해 및 전공역량 활용을 통한 프로그램 공동 개발 및 운영			
	2024	· 거버넌스를 활용한 사회적 가치 제고 활동 성과 확산 및 공유 - 지역사회 연계를 위한 대학 봉사단 운영 - 사회봉사활동 성과발표 및 사례 공유			
연차별 성과	구 분				
	정 량	· 사회봉사 프로그램 운영 횟수	'22 12회	'23 13회	'24 15회
		· 사회봉사 프로그램 운영 만족도 지수	95점 이상	96점 이상	97점 이상
		· 사회봉사 관련 언론홍보 노출 건수	8건 이상	10건 이상	12건 이상
정 성	· 사회봉사를 통한 공동체 역량을 함양한 인재 양성 · 건전한 대학 내·외 봉사활동을 통한 올바른 인성 함양 · 사회봉사 활동을 통한 대학의 책무 실현				

(2) 2022년 세부 추진계획

추진
계획

구 분		내 용	추진일정
계획 (P)	프로그램 수립 사전 조사	[주관: 사회봉사단] · 운영방식, 개선 프로그램 등 사전조사	'22년 1월
	사회봉사단 운영위원회	[주관: 사회봉사단] · 사회봉사단 운영 프로그램 계획(안) 심의	'22년 2월
운영 (D)	학생 전공나눔 봉사활동	· (목적) 지역사회 공공적 요구를 파악한 학과별 전공 특화 봉사활동 · (기대효과) 사회의 각 분야에서 헌신적인 사회봉사활동을 하는 학생 들의 체험수기를 공모하여 홍보 및 포상함으로써 봉사자를 격려하고 타 학생에게는 봉사활동의 간접체험의 기회를 제공	학기중
	JOY 자원봉사 Family	· (목적) 다양한 능력과 경험을 갖춘 인적자원으로 구성된 봉사단을 구성하여 지역사회에 필요한 봉사활동 운영 · (기대효과) 지역사회 사회적 가치 실현을 통한 대학 이미지 제고	학기중
점검 (C)	사회봉사단 운영위원회	[주관: 사회봉사단] · 사회봉사단 운영 프로그램 사업 평가 심의	'23년 1월
환류 (A)	사회봉사단 운영위원회	[주관: 사회봉사단] · 사회봉사단 운영 프로그램 사업 평가, 환류 심의	'23년 2월
	비교과통합관리위원회	[주관: 성과분석센터] · 프로그램 운영 점검, 분석 및 평가, 환류 심의	'23년 2월

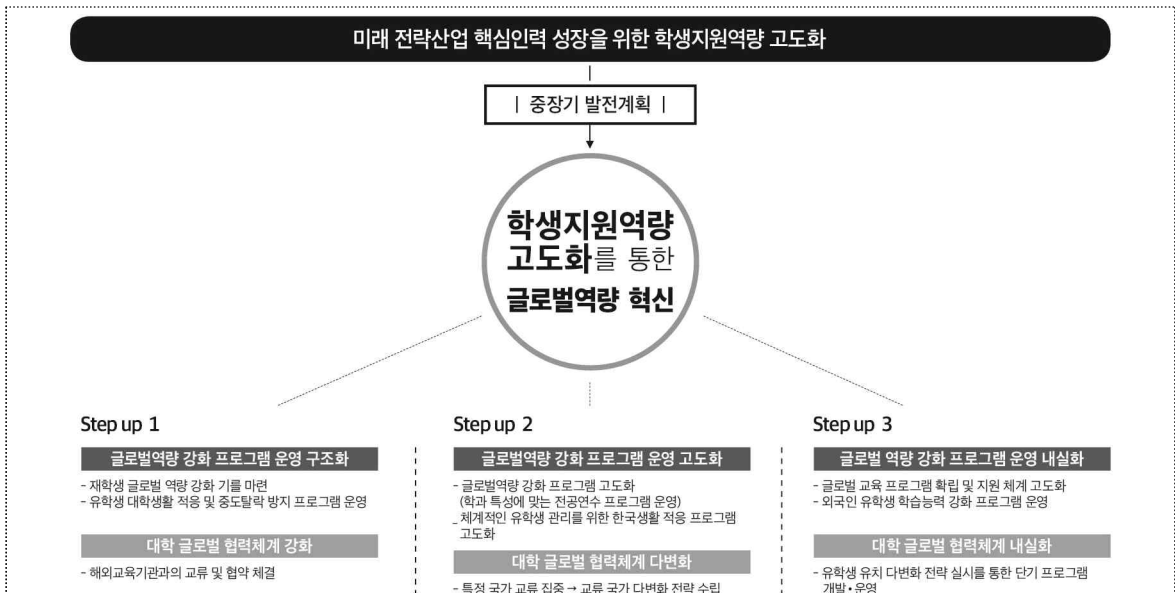
재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
지역사회 공동체 활동	· 학생 전공나눔 봉사활동 1,000,000원×7회=7,508,900원		○	
	· JOY 자원봉사 Family 운영 지원 1,000,000원×10회=10,053,000원		○	

1.3.3.3. Step Up 글로벌역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

개요



목표

- (추진목표) 학생지원역량 고도화를 통한 글로벌역량 혁신
- 학생 국제화역량 향상 및 해외 취업 프로그램의 활성화를 통한 해외취업을 향상
- 국제 협력 체계 강화를 통한 우리 대학의 국제적 위상 제고

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
글로벌역량 강화 프로그램	글로벌역량 강화 프로그램 운영	㉔ ① 글로벌 역량 강화 프로그램 참여율 15% 이상 ② 외국인 유학생 대학생활 적응지수 24% 이상 ㉔-㉔ ① 글로벌 역량 강화 프로그램 참여율 20~25% 달성 ② 사전 수요조사를 통한 학과 특성에 맞는 전공 해외 연수 프로그램 2건(2개 학과) 이상 운영 ③ 외국인 유학생 대학생활 적응지수 32~41% 달성	④ ④	(세움)	(자람)	(정착)	개선
	대학 글로벌 협력체계 강화	㉔ 국내외 대학 및 유관 교육기관과의 협약 체결 2건 ㉔-㉔ 교류 국가 다변화를 위한 교류 국가 3개국 이상 확대	-	(움툼)	(세움)	(자람)	개선

- 지표연계성: [핵심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률
 [자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: (움툼_기반조성단계), (세움_도입단계), (자람_발전단계), (정착_고도화단계), (진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

- 대 내 외 환경 분석**
- 졸업생이 인식한 교육 만족도 항목 중 국제교류 및 글로벌 역량 강화 지원이 상대적으로 낮음
 - 글로벌/지역사회 협력체제와 프로그램 강화 요구
 - 전공연계 글로벌 연수 등 국제교류 프로그램을 기반으로 한 해외 취업을 향상 필요
 - 해외 소재 교육기관과의 교류 활동 및 협약 체결을 통한 외국인 유학생 유치로 우리 대학의 국제적 위상 제고 필요
- S W O T 분석**
- (S 강점) ① 어학 프로그램 및 해외연수 프로그램 실시를 통한 어학 능력 및 글로벌 역량 향상 ② 뿌리산업 외국인 인력양성 사업 선정 결과에 따라 유관기관과의 협력 체결 증가 및 외국인 유학생 취업역량 향상 기대
 - (W 약점) ① 2022 상반기 코로나19 확산으로 인한 글로벌 해외연수 프로그램 지원 하향 및 2021학년도 교육 국제화역량 인증제 및 실태조사 결과 컨설팅 대학으로 선정되어 학생 모집 제한적으로 기능 ② 2022 상반기 코로나19 확산으로 인한 글로벌 협력체계 강화의 어려움
 - (O 기회) ① 2022 하반기 코로나19 확산 감소추세에 따른 해외연수 프로그램 지원 기능 및 외국인 유학생 모집 증가 추세 ② 2022 하반기 코로나19 확산 감소 추세에 따른 국내외 대학 및 유관, 교육기관과의 협약 체결 증대

	• (T 위협) ① 2022 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 결과에 따라 외국인 유학생 모집 여부가 결정되나 본교 학부과정 불법체류율이 높아 차년도 학부과정 유학생 모집을 불투명 ② 우리 대학의 글로벌 위상 제고만을 위한 실적 위주의 협약 견제
의견수렴결과	• 특성화 계열/비특성화계열 학과 특성에 맞는 전공 연수 프로그램 제공 필요 • 유학생들의 체계적인 관리를 위한 프로그램 구조화를 통해 학생의 중도 탈락 방지 방안 필요 • 국제교류 및 글로벌역량 강화 지원이 상대적으로 낮음
선진사례분석	• 졸업생이 인식한 교육 만족도 항목 중 국제교류 및 글로벌 역량 강화 지원이 상대적으로 낮음 • 학생의 자기주도 글로벌 역량 향상 지원을 위한 프로그램 활성화 필요 • 외국대학 교류실적 최근 3년간 미발생

나. 추진계획

① (Step Up 글로벌 역량 혁신) 글로벌역량 강화 프로그램

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성

- 학생 국제화역량 향상 및 해외 취업 프로그램 활성화 필요
- 국내외 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 어학, 글로벌 전공역량강화 지원 필요
- 외국인 유학생 유치 및 지원을 위한 유학생 프로그램 확대의 필요

추진배경

대 내 외
환 경 분 석

- 글로벌/지역사회 협력체제와 프로그램 강화 요구
- 전공연계 글로벌 연수 등 국제교류 프로그램을 기반으로 한 해외 취업을 향상 필요

S W O T
분 석

- (S 강점) 재학생 대상 어학 프로그램 및 해외연수 프로그램 실시를 통한 어학 능력 및 글로벌 역량 향상
- (W약점) 2022 상반기 코로나19 확산으로 인한 글로벌 해외연수 프로그램 지원 하향 및 2021학년도 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 결과 컨설팅 대학으로 선정되어 학생 모집 제한적으로 가능
- (O 기회) 2022 하반기 코로나19 확산 감소추세에 따른 해외연수 프로그램 지원 가능 및 외국인 유학생 모집 증가 추세
- (T 위협) 2022 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 결과에 따라 외국인 유학생 모집 여부가 결정되나 본교 학부과정 불법체류율이 높아 차년도 학부과정 유학생 모집을 불투명

내 부 역 량
진 단 결 과

- 졸업생이 인식한 교육 만족도 항목 중 국제교류 및 글로벌 역량 강화 지원이 상대적으로 낮음
- 학생의 자기주도 글로벌 역량 향상 지원을 위한 프로그램 활성화 필요

의 건 수 령
결 과

- 특성화 계열/비특성화계열 학과 특성에 맞는 전공 연수 프로그램 제공 필요
- 유학생들의 체계적인 관리를 위한 프로그램 구조화를 통해 학생의 중도 탈락 방지 방안 필요

추진절차

계획	운영	점검	환류
· 글로벌역량 강화 프로그램 계획 수립	· 글로벌역량 강화 프로그램 운영 구조화	· 프로그램 구조화를 위한 중 간점검 및 만족도 조사	· 만족도 조사 및 간담회 결과를 통한 개선사항 반영 · 글로벌역량 강화프로그램 요구조사

[주관부서] 국제교류원

[협업기관] 산학협력팀, 교양교육센터, 일본 이바라키공업전문대학, 필리핀 데라살 아라네타 대학

[중 장 기] A-2-1. 글로벌역량 강화 지원

[성과지표] (핵심) ④ (자율) ④

연차별로드맵

- 글로벌역량 강화 프로그램 운영 구조화

2022

- 재학생 국제화역량 강화를 위한 기틀마련(어학강좌 및 해외연수 프로그램 운영, 해외교육기관과의 협약 및 교류협력 강화)
- 유학생의 대학생활 적응 및 중도 탈락을 방지하기 위한 관련 기관과의 협약 및 협력 추진

- 글로벌역량 강화 프로그램 운영 고도화

2023

- 글로벌역량 강화 프로그램 지원 고도화를 통해 사전 수요조사를 바탕으로 학과 특성에 맞는 전공 연수 프로그램 제공
- 유학생들의 체계적인 관리를 위한 글로벌 멘토링, 한국생활 적응 프로그램(유학생 체류관리, 성범죄 예방교육) 실시

- 글로벌역량 강화 프로그램 운영 내실화

2024

- 글로벌 교육프로그램 확립 및 지원 체계를 고도화(해외 현지연수 확대, 맞춤형 어학교육)하여 글로벌 인재 육성
- 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 운영(한국어문법특강, 유학생 기업탐방 프로그램)을 통한 유학생의 글로벌 경쟁력 강화 도모

연차별
성과

구 분		'22	'23	'24
정 량	· 글로벌역량 강화 프로그램 참여율 = 해외연수 및 어학 지원 프로그램 참여자 수/전체 재학생 수	15%	20%	25%
	· 외국인 유학생 대학생활 적응지수 = (글로벌 직무체험 참여율×0.2)+(한국문화체험 참여율×0.3)+(토픽 대비반 참여율×0.3)+(토픽 3급 이상 취득율×0.2)	24%	32%	41%
정 성		· 글로벌 역량 강화 프로그램 구조화를 통한 학생의 어학능력향상 및 해외 취업 동기 부여 · 유학생의 대학생활 적응을 위한 도움 제공으로 한국어 능력 향상 및 중도 탈락 방지		

(2) 2022년 세부 추진계획

추진
계획

구 분		내 용		추진일정
계획 (P)	· 글로벌역량 강화 프로그램 수립	· 재학생 및 외국인 유학생의 국제화 역량 강화를 위한 어학 능력 및 한국 생활 적응력을 높일 수 있는 프로그램 운영 계획 수립		8월
		· 재학생 및 외국인 유학생의 고른 참여를 위한 전략적 홍보 및 학과 협조 등을 통한 고른 참여 인원 모집		9월
운영 (D)	· 글로벌역량 강화 프로그램 구조화	· 운영내용		9월~1월
		프로그램	세부내용	
		글로벌 PE 직무체험 및 한국문화체험	- 전공 관련 산업체 견학을 통한 재학생의 기업 의 업과 직을 경험할 수 있는 기회 제공 - 외국인 유학생의 한국 생활 적응도를 높이기 위한 한국문화체험 제공	
		글로벌인재 육성을 위한 어학강좌	- 재학생 및 외국인 유학생의 어학 능력 향상을 위한 어학강좌 운영으로 해외 취업 동기 부여 및 유학생의 중도 탈락 방지	
		글로벌 해외연수 프로그램	- 재학생의 국제화역량 강화를 위한 해외연수 프 로그램 운영	
점검 (C)	· 프로그램 구조화 를 위한 중간점검 및 만족도 조사	· 운영내용		10~1월
		프로그램	세부내용	
		글로벌 PE 직무체험 및 한국문화체험	[만족도 조사 실시] - 프로그램 종료 → 재학생 및 외국인 유학생 대상(참여자)으로 만족도 조사 실시 및 자료 수합을 통한 학생 의견 수렴	
		글로벌인재 육성을 위한 어학강좌		
		글로벌 해외연수 프로그램	[중간 점검] - 해외연수 중간 점검을 통한 학생의견 수렴 및 해외연수의 원활한 마무리 도모 [만족도 조사 실시] - 연수 종료 및 귀국 → 연수생 대상 만족도 조사 실시 → 연수생 대상 간담회 실시 결과보고서 수합	
환류 (A)	· 만족도 조사 및 간담회 결과를 통 한 개선사항 반영	- 프로그램 만족도 조사와 간담회 결과 반영 및 프로그램 체계화를 위한 환류 체계 구축, 프로그램별 대상자 미충족 니즈 파악 후 국 제교류원 부서운영계획에 따른 자율성과지표 목표값에 따라 평가, 원인분석, 개선계획 수립하여 자체 평가 실행 및 중장기발전계획에 부합한 차년도 운영계획 수립		10월~ 11월
	· 글로벌역량 강화프 로그램 요구조사	[글로벌 해외연수 프로그램] - 재학생 대상 글로벌 해외연수 프로그램 수요조사를 통하여 차년도 전공 연수 프로그램 설계 시 반영		2월

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
글로벌역량 강화 프로그램 운영	· 글로벌 PE 직무체험 및 한국문화체험 운영비	1,500,000원×3회=4,477,420원	○	
	· 어학강좌 운영비	5,000,000원×2개 강좌=10,623,000원	○	
	· 전공 연계 해외연수 운영비	30,849,970원×1식=30,849,970원	○	

1.3.3.4. Step Up 평생직업교육 혁신

가. 추진배경 및 목표

개요

JOY PLAN 중장기발전계획

고도화 평생직업교육



Step up 3
평생학습 프로그램
운영 내실화

Step up 2
평생학습 프로그램
운영 고도화

Step up 1
평생학습 프로그램
운영 구조화

지역사회 연계 평생학습프로그램 내실화

- 온라인 평생학습 시스템 내실화
- 우수 평생교육 프로그램 지원 확대
- 종합평가를 통한 활용 이행 점검 및 성과 확산

평생교육 학습자 지원 강화 및 성과 제고

- 성인학습자 상담 지원 및 컨설팅 강화
- 평생교육 조직 재정비 및 성과평가 추진

지역사회 연계 평생학습프로그램 고도화

- 온라인 평생학습 시스템 고도화
- 우수 평생교육 프로그램 분야 발굴 및 확대
- 종합평가 요소 재설정 및 활용계획 수립

평생교육 학습자 지원 강화 및 성과 제고

- 지역사회 거버넌스 운영 및 확대
- 성인학습자 상담 지원 및 컨설팅 관리체계 수립

지역사회 연계 평생학습프로그램 구조화

- 온라인 평생학습 시스템 구축
- 우수 평생교육 프로그램 시범운영
- 연간평가 현황 분석 및 지원 방향 설정

평생교육 학습자 지원 강화 및 성과 제고

- 지역사회 거버넌스 구축
- 평생교육 조직 구성

지역사회거버넌스



목표

- (추진목표) 지역사회 상생·협력 강화를 통한 평생직업교육 고도화
 - 지역사회와 동행을 통한 상생 발전 도모 및 사회적 가치 실현 제고
 - 시·공간 제약이 없는 온라인 평생교육 생태계 연계 구축

추진 전략

세부 프로그램	중점 추진과제	연차별 정량목표	지표 연계성	추진계획			1주기 환류
				'22	'23	'24	
지역사회 직업교육 역량 강화 프로그램	지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영	㉓ ① 요구조사 반영한 우수 평생교육 프로그램 시범 운영 3회 ② 온라인 평생학습 시스템 재구축 15% 이상 ㉔-㉕ ① 수요조사 반영 지역산업 연계 프로그램 개발(운영) 5건 이상 ② 온라인 평생교육 생태계 조성 7-75%이상	①	(세움)	(자람)	(정착)	개선
	평생교육 학습자 지원강화 및 성과제고	㉓ ① 지역사회 관계 부처 협약 3건 이상 ② 평생교육 학습자 상담 체계 구축 80% ㉔-㉕ ① 지자체 거버넌스 운영·성과공유회 년 1회 개최 ② 평생교육 학습자 상담 만족도 85% 이상	③	(움통)	(세움)	(자람)	신규

- 지표연계성: [해심지표] ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률 [자율성과지표] ① 직업교육 뉴딜 지수, ② 학습 전주기 지원지수, ③ 산학협력 역량지수, ④ 공동체 협력가치 지수
- 추진 계획: (움통_기반조성단계), (세움_도입단계), (자람_발전단계), (정착_고도화단계), (진화_성과확산단계)
- 1주기환류: 신규, 유지, 개선

배경 및 필요성

대 내 외 환경 분석	· 4차 산업혁명, 신기술 발전 동향, 취약계층 교육복지 등을 고려하여 지역사회 평생학습 수요가 높은 직업교육 프로그램 확대 필요 · 지역연계, 성과확산, 상생발전 등 평생교육 기능 강화를 위하여 유기체적 시스템 구축 및 확산 필요
S W O T 분석	· (S 강점) 전문대학의 우수 인력, 공간 네트워크 등 공학계열 풍부한 인프라를 활용하여 비교적 경쟁력 있고 수요가 높은 지역사회 평생직업교육 프로그램 개설 가능 · (W 약점) 대학 교원 참여 확보율 저조 및 원격 교육체계 콘텐츠 활용률 저조 등 평생교육 시스템 인력, 공간 활용도 미흡 · (O 기회) 지역 밀착형 특성화 등 대학 질적 혁신방안을 추진하여 외부환경 위기에 대한 대응 필요 · (T 위협) 학령인구 급감, 인구 고령화 가속화에 따른 지역 사회 연계, 공유·협력을 통하여 대학의 질적 혁신의 인지 필요
의견수렴 결과	· 실험, 실습 등 현장 중심의 특화된 평생직업교육 프로그램 개설, 시·공간 제약없는 온라인 프로그램 운영 등 지역사회 평생교육 효율성 강화 및 활성화를 위하여 특화된 온·오프라인 평생교육 생태계 구축방안 설립 필요 · 추천초빙, 강사공모제 등 전문대학 우수 인력 확보 및 평생교육 효율적 참여 관리를 위한 관리방안 도입 실시
선진사례 분석	· 신산업 평생직업교육 필요성 대비 대학 평생교육 기능 및 성인학습자 평생학습 지원체계 상대적 열위 · 교육 수요자로 중심의 학습 만족도 도모 가능방안 모색 필요

나. 추진계획

① (Step Up 평생직업교육 혁신) 평생직업교육 프로그램 운영

(1) 3개년 추진 계획 ('22~'24년)

필요성	· 과학기술의 진보와 산업직업구조의 변화, 지역사회 노후화 및 생활양식 급격한 변화 등으로 평생직업교육 혁신의 필요성 대두 - 4차 산업시대 전문대학 평생직업교육 능동적 대응에 대한 지역맞춤형 인재 교육 필요 - 학습자 맞춤형 평생학습 니즈 수요 충족을 위한 지역사회 연계 평생직업교육 체제 지원 필요 - 산·학·관 교육시설, 교육과정, 교원 등 네트워크 공유를 통한 지역사회 동반 성장 및 공동 경쟁력 강화 필요																			
추진 배경	대 내 외 환경 분석	· 4차 산업혁명 중심 평생학습도시 발전을 위하여 산업맞춤형 평생교육 프로그램 구축 필요 · 지역사회 평생학습 공동체 사다리 마련을 위하여 지역 특성에 맞는 직업교육과정 개설 필요 · 지자체 및 기관과의 협력을 통하여 산·학·관 네트워크 공유 필요																		
	S W O T 분 석	· (S강점-O기회) 전문대학 우수인력, 공간, 네트워크 등 공학계열 인프라 풍부한 자원을 활용하여 지역사회 수요 있는 프로그램 개설하여 여러 계층의 성인들에게 평생교육 기회 제공 가능함 · (S강점-T위협) 풍부한 인프라가 구축되어있는 편에 비하여 전문분야 활동 인력과 프로그램 개설 기회가 한정되어 있으며, 원격 평생교육에 대한 활용도도 미흡함 · (W약점-O기회) 수요조사 보고서, 전문대학 현황 자료집 등을 참고하여 미 활동 전문분야 인력 활용하여 공학계열, 4차 산업혁명, 신기술 혁신 기반 경제변화 반영한 프로그램 개설 가능 · (W약점-T위협) 평생교육 프로그램의 질적 수준 확보를 위하여 전담부서의 체계적인 조직 관리와 운영이 필요하며, COVID19 여파 이후 온라인 원격 방식 교육훈련이 강화되고 있는 추세에 비하여 현재 원격교육 교류체계는 비활성화 상태임																		
	내 부 역 량 단 결 과	· 온라인 평생교육 생태계는 구축 되어있으나 교류체계는 현재 비활성화 상태 · 풍부한 인프라에 비하여 프로그램이 제한되어 운영되고 있으며 성인학습자 평생학습 지원체계와 대학 평생교육 기능이 상대적으로 열위																		
	의 건 수 결 과	· 사·공간 제약이 없는 평생교육 수강기회를 제공하기 위하여 온라인 평생교육 생태계 연계 구축 진행 · 전문대학 우수 인력 확보와 함께 평생교육에 효율적인 참여관리를 위한 외부강사 추천초빙 등 관리방안 도입 실시 · 지역 내 성인학습자의 평생교육 참여 접근성 제고를 위하여 지역사회 수요가 높은 현장 중심 직업교육 프로그램 운영																		
추진 절차	<table> <tr> <th>계획</th><th>운영</th><th>점검</th><th>환류</th></tr> <tr> <td>· 평생직업교육 프로그램 중 합평가 결과 분석 · 평생교육원 연간 운영계획 심의</td><td>· 온라인 평생학습 환경 구축 · 지역사회 평생교육 거버넌스 구축 · 우수 평생교육 단기강좌 개설·운영 · 평생교육 일반정규·단기강좌 개설 및 운영</td><td>· 교육과정 만족도 설문조사 · 평생직업교육 프로그램 중 합평가 · 평생교육원 연간 운영결과 심의</td><td>· 평생학습 프로그램 요구조사 · 평생교육원 연간 운영결과 환류 심의</td></tr> <tr> <td colspan="2">[주관부서] 평생교육원</td><td colspan="2">[협업기관] 산학협력팀(부서), 동구청, 남구청, (재)광주정보문화산업진흥원, 광주평생교육진흥원, (사)드론산업활성화포럼, 화순군 체육회, 한국장학재단</td></tr> <tr> <td colspan="2">[중 장 기] U-1. 지역사회 연계·협력 활동 강화 U-2. 지역사회 연계 평생교육 프로그램 고도화</td><td colspan="2" rowspan="6">[성과지표] (핵심) ①, ④ (자율) ①, ②, ④</td></tr> </table>				계획	운영	점검	환류	· 평생직업교육 프로그램 중 합평가 결과 분석 · 평생교육원 연간 운영계획 심의	· 온라인 평생학습 환경 구축 · 지역사회 평생교육 거버넌스 구축 · 우수 평생교육 단기강좌 개설·운영 · 평생교육 일반정규·단기강좌 개설 및 운영	· 교육과정 만족도 설문조사 · 평생직업교육 프로그램 중 합평가 · 평생교육원 연간 운영결과 심의	· 평생학습 프로그램 요구조사 · 평생교육원 연간 운영결과 환류 심의	[주관부서] 평생교육원		[협업기관] 산학협력팀(부서), 동구청, 남구청, (재)광주정보문화산업진흥원, 광주평생교육진흥원, (사)드론산업활성화포럼, 화순군 체육회, 한국장학재단		[중 장 기] U-1. 지역사회 연계·협력 활동 강화 U-2. 지역사회 연계 평생교육 프로그램 고도화		[성과지표] (핵심) ①, ④ (자율) ①, ②, ④	
계획	운영	점검	환류																	
· 평생직업교육 프로그램 중 합평가 결과 분석 · 평생교육원 연간 운영계획 심의	· 온라인 평생학습 환경 구축 · 지역사회 평생교육 거버넌스 구축 · 우수 평생교육 단기강좌 개설·운영 · 평생교육 일반정규·단기강좌 개설 및 운영	· 교육과정 만족도 설문조사 · 평생직업교육 프로그램 중 합평가 · 평생교육원 연간 운영결과 심의	· 평생학습 프로그램 요구조사 · 평생교육원 연간 운영결과 환류 심의																	
[주관부서] 평생교육원		[협업기관] 산학협력팀(부서), 동구청, 남구청, (재)광주정보문화산업진흥원, 광주평생교육진흥원, (사)드론산업활성화포럼, 화순군 체육회, 한국장학재단																		
[중 장 기] U-1. 지역사회 연계·협력 활동 강화 U-2. 지역사회 연계 평생교육 프로그램 고도화		[성과지표] (핵심) ①, ④ (자율) ①, ②, ④																		
연차별 로드맵	<table> <tr> <td>2022</td><td colspan="3">· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 구조화</td></tr> <tr> <td>2023</td><td colspan="3">· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 고도화</td></tr> <tr> <td>2024</td><td colspan="3">· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 내실화</td></tr> </table>				2022	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 구조화			2023	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 고도화			2024	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 내실화						
2022	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 구조화																			
2023	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 고도화																			
2024	· 지역사회 연계 평생학습 프로그램 운영 내실화																			
연차별 성과	<table> <tr> <th></th><th>구 분</th><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th></tr> <tr> <td rowspan="2">정 량</td><td>· 지역산업 연계과정 확대 지수 (산출식) (요구조사 반영 프로그램 운영 비율×0.7)+(일반 학습과정 운영 비율×0.3) - 요구조사 반영 프로그램 비율 = (요구조사 반영 프로그램 수/전체 개설 프로그램 수)×100 - 일반 학습과정 운영 비율 = 일반, 단기 프로그램 수/전체 프로그램 수×100 * 전체프로그램 수= 일반과정, 위탁과정, 평가인정학습과정 등 모두 포함한 수</td><td>30</td><td>40</td><td>45</td></tr> <tr> <td>· 온라인 생태계 조성 향상 지수 (산출식) (온라인 환경 개선 비율×0.6)+(온라인 프로그램 개설 비율×0.3) - 온라인 환경 개선 비율 = 온라인 환경 조사 만족도(%) - 원격체계 투자비</td><td>47</td><td>68</td><td>73</td></tr> </table>					구 분	'22	'23	'24	정 량	· 지역산업 연계과정 확대 지수 (산출식) (요구조사 반영 프로그램 운영 비율×0.7)+(일반 학습과정 운영 비율×0.3) - 요구조사 반영 프로그램 비율 = (요구조사 반영 프로그램 수/전체 개설 프로그램 수)×100 - 일반 학습과정 운영 비율 = 일반, 단기 프로그램 수/전체 프로그램 수×100 * 전체프로그램 수= 일반과정, 위탁과정, 평가인정학습과정 등 모두 포함한 수	30	40	45	· 온라인 생태계 조성 향상 지수 (산출식) (온라인 환경 개선 비율×0.6)+(온라인 프로그램 개설 비율×0.3) - 온라인 환경 개선 비율 = 온라인 환경 조사 만족도(%) - 원격체계 투자비	47	68	73		
	구 분	'22	'23	'24																
정 량	· 지역산업 연계과정 확대 지수 (산출식) (요구조사 반영 프로그램 운영 비율×0.7)+(일반 학습과정 운영 비율×0.3) - 요구조사 반영 프로그램 비율 = (요구조사 반영 프로그램 수/전체 개설 프로그램 수)×100 - 일반 학습과정 운영 비율 = 일반, 단기 프로그램 수/전체 프로그램 수×100 * 전체프로그램 수= 일반과정, 위탁과정, 평가인정학습과정 등 모두 포함한 수	30	40	45																
	· 온라인 생태계 조성 향상 지수 (산출식) (온라인 환경 개선 비율×0.6)+(온라인 프로그램 개설 비율×0.3) - 온라인 환경 개선 비율 = 온라인 환경 조사 만족도(%) - 원격체계 투자비	47	68	73																

정 성	울(평생교육 투자비용 대비 원격 체계 투자비용) + 환경 요구조사 반영 건수(개선 요청 사항 수렴 반영 건수) - 온라인 프로그램 개설 비율 = (온라인 개설 프로그램 수/평생직업교육프로그램 수)×100			
	· 컨설팅 역량강화 지수 (산출식) (교육과정 설문조사 만족도 비율×0.5)+(자기효능감 상승 척도×0.5) - 자기효능감 척도: 학습자대상 교육과정 수강 전 후로 작성하는 상담체계의 일환	75	80	85
	· 교육관계망 네트워크 구축 지수 (산출식) (산업체, 지자체 신규 협약 비율×0.6)+(평생교육 프로그램 수요분석 협조 비율×0.4) - 신규협약비율=(당해년도 협약건수/총 협약건수)×100 - 수요분석 협조 비율 = 수요분석 인사 참여율	60	70	75
	· 수요조사 반영 프로그램 개설에 따른 지역사회 성인학습자 평생학습권 보장 · 온라인 생태계 활성화에 따른 지역사회 평생학습 수강생 시·공간적 여유 마련 · 교육과정 설문조사, 자기효능감 상승 척도 검사 진행함에 따라 평생교육 수강생들의 학습의지 제고 · 산업체, 지자체와 정책, 제도, 현황 정보와 자료 교류함에 따라 지역사회 상생·협력 강화			

(2) 2022년 세부 추진계획

추진
계획

구 분		내 용	추진일정
계획 (P)	· 평생직업교육 프로그램 종합평가 결과 분석	· (개요) 프로그램 검토결과 평가를 통하여 개선방안 환류 체계 분석 · (기대효과) 광주시민 대상 관련 잠재 수요 파악 가능, 유망 산업에 대한 현황 파악 가능	23년 2월
	· 평생교육원 연간 운영계획 심의	· (개요) 온라인 평생학습 환경 구축, 지역사회 평생교육 거버넌스 구축, 우수 평생교육 단기강좌 개설 및 운영 등 연간 운영계획 수립 심의 · (기대효과) 업무계획과 목표의 추진체계에 따라 방향성 및 진행성 확보	7월
운영 (D)	· 지역사회 평생교육 거버넌스 운영	· (개요) 지자체, 기관 등 평생교육 관련 업무협력 협약 체결 추진을 통한 거버넌스 구축 및 운영 · (기대효과) 업무협력 협약 진행을 통한 유관기관과의 상호 보완 및 발전	11월~12월
	· 온라인 평생학습 환경 고도화	· (개요) 시·공간 제약 없는 평생교육 수강기회 제공하기 위하여 기존 평생교육 홈페이지와 평생직업교육 홈페이지 구축 환경 연계 및 단일화 · (기대효과) 온라인 평생학습 환경 고도화를 통한 학습자 편의제공 및 지역사회 네트워크 활성화를 위한 기반 강화	연중
	· 평생교육 일반정규·단기강좌 개설 및 운영	· (개요) 지역사회 주민 대상 열린 평생학습 기회 제공함과 동시에 대학 평생교육 기능 강화 · (기대효과) 지역사회 평생학습 역량 강화 및 대학 유흥시설 활용한 평생교육 기능 체제 활성화	연중
점검 (C)	· 교육과정 만족도 설문조사	· (개요) 학습자별 프로그램 만족도 시행 및 이수 결과 확인 · (기대효과) 학습자의 학습활동과 성장수준을 판단하여 효율적인 교육 서비스 제공을 위한 기초자료로 활용	프로그램 종료 후
	· 평생직업교육 프로그램 종합평가	· (개요) 평생교육 프로그램 전반 검토 결과 평가를 통하여 개선방안 환류 · (기대효과) 산출된 개선방향 및 성과를 토대로 현재 운영수준을 객관적으로 진단하고 차년도 운영계획을 수립하는데 기초자료로 활용	1월
	· 평생교육원 연간 운영결과 심의	· (개요) 대학 체계와 맞물리는 전반적인 평가관리를 통하여 교육의 방향성 확보 · (기대효과) 체계적인 평가 관리를 통한 프로그램 신뢰성, 타당성, 정확성의 척도 향상	2월
환류 (A)	· 평생학습 프로그램 요구조사	· (개요) 수강생 대상 평생학습 수요조사를 통하여 광주시민 대상 관련 잠재 수요 파악 · (기대효과) 지역사회 평생학습 대상 미충족 니즈 파악 및 주요 산업 분야에 대한 기초자료 확보	2월
	· 평생교육원 연간 운영결과 환류 심의	· (개요) 대학운영 전반의 평가결과 환류를 통해 차년도 연간 운영계획 수립에 활용 · (기대효과) 평생교육 연간 운영 추진체계 척도 결과 정성, 정량적 평가 가능	2월

재원
활용
계획

구 분	산출 근거(원)	재원		
		교비	혁신	기타
일반 정규, 단기 과정 프로그램 운영	· 평생직업교육 프로그램 운영지원비 8,000,000원×1식=8,000,000원		○	
지역사회 관계부처, 지자체업무협약체결	· 업무협약 체결 관련 출장/회의비 50,000원×20회=1,000,000원 · 교육수요자 발굴 및 행사비 2,000,000원×1식=2,000,000원			○
평생직업교육 비대면 환경개선	· 원격 체계 고도화 개발비 8,200,000원×1식=8,200,000원		○	

1.4.

대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

목 표	대학운영의 공공성 및 투명성 고도화 FACT-check		
추진전략	대학 공정성 강화(Fairness)	회계 투명성 강화(Clean)	연구 윤리 강화(Trust)
추진방법	F1: 법령상위원회 구성 및 운영 F2: 비법령상위원회 구성 및 운영 F3: 구성원 참여 소통 강화	C1: 예/결산 절차에 대학 구성원 참여 확대 C2: 재정 및 회계 정보 공유 C3: 대학내 / 외부차회 회계 감독 강화	T1: 연구윤리관련 조직 및 제도 개편 T2: 논문검사프로그램 도입 및 운영 T3: 논문표절예방교육 실시
추진내용	- 등록금채정 및 예산결산에 관한 내용 - 기금운용에 계획에 관한 내용 - 구성원들의 협의 및 논의가 필요한 내용 - 학사 및 조직 운영방안 각종 업무처리의 개선, 학생서비스 강화방안에 관한 내용	- 반기별 정기적인 내부감사 실시 내용 - 대학 구성원의견변영 예산편성 및 집행 내용 - 예산 편성 산출 근거 및 결산 상세내역 공개 - 재정 및 회계 관련 공정성 확보를 위한 교직원 선언	- 교원 연구윤리제도 수립 및 운영에 관한 내용 - 연구진실성 검증(조사포함)결과 처리 및 후속조치에 관한 내용 - 조사위원회 조사결과 승인에 관한 내용

가.

대학 운영 공공성 강화 계획

대학 운영 공공성 강화

- 대학의 건전하고 민주적인 운영을 위해 법령상 위원회 및 각종 비법령상 위원회 구성, 운영하고 있으며, 관련 규정을 정비하여 대학운영의 공공성을 강화할 계획



구분	위원회	관련 규정	구성	운영계획
법령상 위원회	개방이사 추천위원회	「정관」, 「개방이사추천위원회 운영 규정」	11명(기관별 추천)	유지
	대학평의위원회	「정관」, 「대학평의위원회 운영 규정」	12명(학생, 동문, 전문가 포함)	유지
	등록금심의위원회	「등록금심의위원회 규정」	7명(학생, 전문가 포함)	유지
	기금운용심의위원회	「기금운용심의위원회 규정」	9명(전문가 포함)	유지
비법령상 위원회	소통위원회	「구성원 참여·소통을 위한 규정」	19명(학생, 동문, 전문가 포함)	규정 개정
	제안심사위원회	「제안제도 운영 규정」	9명(보직자, 교평의장 등)	규정 개정

구성원 참여 소통 강화 계획

- 구성원 참여소통을 통한 대학의 주요 의사결정을 위해 대학 구성원에게 다양한 정보제공과 의견수렴 실시하고, 온·오프라인 소통을 강화하여 대학 운영의 공공성을 강화



구분	추진 내용	추진부서
온라인 소통	· 제안공모 온라인 시스템 운영 - '홈페이지 - 제안제도'에 자유공모로 올라온 구성원 의견을 반영	기획예산팀
	· 열린총장실 - 홈페이지-열린총장실'을 상시 운영, 학생들의 고민·민원 등을 원스톱으로 처리하여 학생들의 만족도 제고	총무팀
	· 시설119 - 교원 및 학생들이 대학생활 중 시설과 관련한 각종 불편 사항을 복잡한 절차없이 해결할 수 있도록 '홈페이지-시설119'를 운영	자산관리팀
오프라인 소통	· 소통캠프, 교무학사 학생모니터링단 운영 - 학생들의 의견수렴을 위해 총장과 함께하는 talk concert를 비롯하여, 교육의 질 향상을 위한 학생모니터링단 운영	교무팀 융합교육혁신센터
	· 교원 및 조교 학과별 간담회, 미화원/경비원 열린대화, 노사단체협약, 소통위원회 운영 - 구성원 단위별 각종 오프라인 소통 창구 운영	교무팀, 자산관리팀, 기획예산팀

나. 회계 투명성 강화 계획

예결산 절차의 투명성

- 예산 수립시 사업타당성위원회를 개최하여 회계의 투명성을 강화하고 있음

```

graph LR
    A[예산편성 지침 작성  
기획예산팀 - 예산편성지침  
변경사항 점검 및 지침서 확정] --> B[예산편성 지침 작성  
각 부서 - 부서운영계획서  
(사업계획서) 작성, 제출 및  
예산요구 등록]
    B --> C[예산요구 내역 검토  
사업타당성평가위원회 -  
부서운영계획서 및 예산  
(안) 검토, 계수 조정]
    C --> D[예산(안) 조정  
각 부서 - 사업타당성평가위원회  
심의 결과 반영]
    D --> E[예산(안) 심의 및 자문  
기획위원회, 등록금심의위원회  
심의 대학평의원회 자문]
    E --> F[예산(안) 확정  
법인이사회 - 예산 심의·확정]
    F --> G[예산(안) 제출  
총장 - 예산(안) 확정 및 법인이사회  
제출]
    G --> H[예산조치 및 집행  
각 부서 - 예산서 및 운영지침에  
따라 예산 조회 및 집행]
    I[감독청 제출  
법인사무처 - 교육부에  
예산서 제출] --> H
    
```

재정 및
회계
정보
공유

- 대학 운영에 대한 신뢰 강화를 위해 재정 및 회계 정보 공유

구분	추진 내용	추진부서
추진계획	· 예·결산 과정에 대학 구성원의 참여 확대 방안 강구	기획예산팀, 총무팀
	· 대학 구성원의 의견을 반영한 예산 편성 및 집행	기획예산팀, 총무팀
	· 예·결산서 공개를 통한 회계 투명성 제고, 예·결산 관련 위원회 구성 및 관리, 관련 규정 정비	기획예산팀, 총무팀

- 대학 회계 투명성 제고를 위한 회계 관리 및 감독 강화

구분	추진 내용	추진부서
추진계획	· 대학 회계 관련 규정 정비	기획예산팀, 총무팀
	· 효과적인 예산 집행을 위한 사전 예산 승인 실시	기획예산팀
	· 반기별 정기적인 내부 감사 실시	법인

다. 연구윤리 정착을 위한 강화 계획

연구
윤리
규정
강화

- 대학 연구의 책무성 강화 및 연구윤리 준수에 대한 사회적 요구를 반영하여 연구경쟁력 강화의 토대를 마련하고 연구자들의 연구윤리를 확립하기 위해 논문 표절 예방 교육을 정기적으로 실시
- 연구윤리 확보를 위해 신규 논문 표절 검사프로그램 도입 및 운영, 관련 규정 정비
- 연구윤리 강화 교육을 통해 연구윤리에 대한 인식 제고 및 교내 논문의 엄정한 질 관리

구분	추진 내용	추진부서
추진계획	· 연구윤리 강화 교육프로그램 개발 및 실시, 논문 표절 검사 프로그램 도입 및 운영, 연구윤리 관련 규정 정비	교무팀

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

지역
사회
연계
사회적
가치
실현

- 광주지역문제해결플랫폼, 광주 한걸음가게와 협업하여 기후위기 시대에 무분별한 자원의 생산과 이른 폐기를 늦추기 위한 리퍼어&저로웨이스트 자원순환 관련 워크숍 운영 및 수선지도 만들기 프로젝트 시행



대학
연계
활동을
통한
사회적
가치
실현

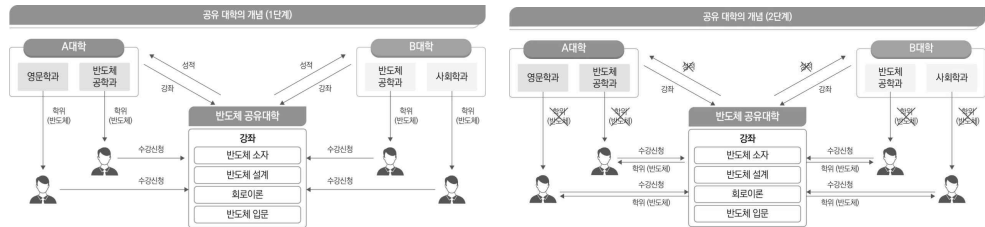
- 사회적 약자 지원
 - 만 18세 보호종로 아동을 대상으로 한 케어 프로그램 운영
 - 대학 공간을 활용한 숙소 제공, 취업 및 진로 방향 탐색 지원 등 사회적 약자를 위한 지원 활동 확대
- 광주전남지역 전문대학 ESG 활동
 - 우리대학 주최 ESG 특강
 - 대학별 의견을 수렴하여 공동으로 실천할 수 있는 분야별 활동 계획 협약
 - 지역사회 환경보호, 탄소절감, 전공 나눔 재능기부, 사회적 약자를 위한 노력, 투명한 의사결정과 공개 등

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

대학간
공유
협업
계획

- 대학 간 교육과정 공유, 산학협력 활동 공유, 각종 국책사업별 공유 등 네트워크 활성화를 통해 공유 협력 체계 강화

- 광주전남교양협의체
 - 전남대, 조선대, 호남대 등 일반대 6개 대학, 전문대학 7개 대학 등이 원격수업 학점교류 공동 운영체제 구축, 운영 지원을 통해 대학 교육 경쟁력 강화
- 혁신적 교수법 성과공유회
 - 우리대학 및 타대학 교수역량 강화 프로그램 우수사례에 대해 공유하여 교원의 역량 강화 독려
 - 2023학년도 혁신적 교수법 프로그램 결과 및 효과성 공유
- 첨단분야 혁신융합대학사업
 - (사업비) 11,500,000,000원 (참여분야) 차세대 반도체 분야
 - (참여현황) (주관대학) 서울대학교, (참여대학) 강원대학교, 대구대학교, 송실대학교, 조선이공대학교, 중앙대학교, 포항공과대학교
 - 공유·협업분야 - 학사제도 개편, 교육과정 공동운동, 교수참여, 자원공유 등
 - 반도체 공유대학 향후 추진 로드맵



- C-ESG 가이드라인 개발 및 전국 전문대학 배포, 확산
- 영남이공대학교 - 조선이공대학교 이공하나로 워크숍 및 캠프 개최
 - 대학간 ESG활동과 관련한 정보 공유 및 공유 활동 등을 계획하여 운영 예정
- 4차산업혁명 기술 3개대학 공유 · 협업 프로그램 시행
 - “드론영상 콘텐츠 제작 과정” 공유협업활동을 통한 대학 간 산학협력 네트워크 구축 및 활성화
 - 4차산업혁명시대의 창의융합형 인재양성을 위한 기술활동 프로그램 제공
 - (참여현황) 조선이공대학교, 전주비전대학교, 제주관광대학교

- 디지텍(Digitech) 고등직업교육협의체
 - (개요) 공학계열 특성화 대학의 연합체를 활용하여 공유 · 협력 확산 모델 수립
 - (참여대학) 경남정보대학교, 동양미래대학교, 동의과학대학교, 대림대학교, 아주자동차대학, 연성대학교, 영남이공대학교, 울산과학대학교, 인하공업전문대학, 조선이공대학교
 - 사업 내용
 - * (온라인 공유강좌 시행) 2022학년도 2학기 K-MOOC 3개 콘텐츠 시범운영 후 확대 예정
 - * (캡스톤디자인) 11월 영남이공대학교에서 10개 대학 최우수 작품 등을 대상으로 공동 운영
 - * (Digi-STAR 프로그램) 4차산업시대 공학계열 전문대학 창의 융합역량 강화 공동 프로그램
- LINC3.0사업 전국 ICC 대학간 공유 협력
 - (개요) LINC3.0사업에 참여한 전국 주요 대학들과 공유 협력 사업 진행 예정
 - 사업 내용
 - * (ICC간 공동교육프로그램 운영을 통한 우수 인재 양성) 융합교과목, 산업체 주문식 교과목, 현장실습, 재직자 교육
 - * (ICC간 기술 교류를 통한 융합 기술개발) 공동연구 및 애로기술지도 우수사례 공유
 - * (ICC간 산업체 정보 교류를 통한 산업체 이윤 창출) 신산업분야 도출, 공동 실험실 활용, 글로벌 취창업프로그램 공동 운영

2022~2024년
전문대학 혁신지원사업
자율혁신계획(수정)

전문대학 혁신지원 사업

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축
 - 1.1. 거버넌스 총괄 체계
 - 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및
거버넌스별 주요 기능
2. 성과관리 체계
 - 2.1. 대학의 중장기 발전계획 - 자율혁신계획 -
재정투자계획 - 성과관리의 일관성 및 연계성
 - 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계
 - 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계
3. 성과지표
 - 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표



01

거버넌스 구축

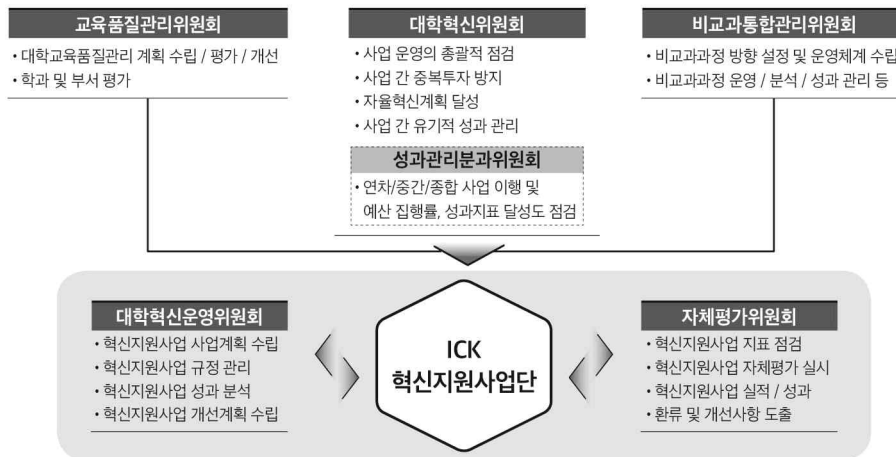
1.1.

거버넌스 총괄 체계

증빙 pp26.~27.

거버넌스 체계

- 중장기발전계획에 따른 혁신지원사업의 체계적 추진을 위해 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 사업추진을 위한 거버넌스를 구축하여 사업의 계획, 운영, 상시 모니터링, 질관리 체계 강화



위원회명	구 성	주요 기능
대학혁신위원회	- 위원장: 총장 - 총12명(교내 12명)으로 구성	- 사업 총괄 운영계획 수립 및 조정, 최고 심의 기구 - 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검 - 타 재정지원사업과의 연계성 및 사업 전반 성과에 대한 유기적 관리 운영
성과관리 분과위원회	- 위원장: 기획처장 - 총10명(교내 10명)으로 구성	(정기검증)연차, 중간, 종합 평가로 구분하여 사업 이행률, 예산 집행률, 핵심/자율 성과지표 달성도 등 점검 (수시검증) 전략과제 세부 프로그램별 담당자 간담회 개최
대학혁신운영위원회	- 위원장: 산학협력단장 - 총11명(교내 8명, 교외 3명)으로 구성	- 혁신지원사업 추진과제별 세부계획 수립 - 사업비 집행계획 수립 - 성과관리 및 규정 마련 등 사업 관리
자체평가위원회	- 위원장: 교무입학처장 - 총7명(교내 3명, 교외 4명)으로 구성	- 핵심지표 및 자율성과지표 점검 - 사업의 자체평가 수행 및 사업 개선사항 도출
교육품질관리위원회	- 위원장: 총장 - 총15명(교내 11명, 교외 4명)으로 구성	- 대학 교육품질관리(CQI) 계획 - 학과, 행정부서, 교양교육과정 CQI 평가 및 개선에 관한 사항 - 학과평가, 행정부서평가 계획 및 평가에 관한 사항
비교과통합 관리위원회	- 위원장: 기획처장 - 총15명(교내 15명)으로 구성	- 비교과과정 기본방향 설정 및 운영체계 수립 - 비교과과정 운영 점검, 분석 및 평가 - 비교과과정 운영 성과관리, 환류 및 개선에 관한 사항

1.2.

거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

대학
혁신
위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위 원					
③	위 원					
④	위 원					
⑤	위 원					
⑥	위 원					
⑦	위 원					
⑧	위 원					
⑨	위 원					
⑩	위 원					
⑪	위 원					
⑫	위 원					
소 계		총 12명				
구 분		내 용				
사업계획 및 운영		· 사업의 비전 및 목표에 따른 전략과제, 세부실행계획 수립 · 세부 프로그램별 운영에 관한 제반 사항 총괄				
사업비 집행 및 결산		· 사업비 집행 및 가이드라인을 제시하고 관련 지침 제,개정 · 혁신지원사업비 예산 편성 및 결산 심의				
사업성과 관리		· 혁신지원사업 핵심지표 및 자율성과지표 타당성 및 성과 심의 · 환류 체계에 의거 조치 계획 수립 및 점검				
타재정지원사업과 연계관리		· 타 재정지원사업에서 수행하는 각종 지표 교차 점검, 사업비 중복성 심의 및 조정				

대학
혁신
운영
위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위 원					
③	위 원					
④	위 원					
⑤	위 원					
⑥	위 원					
⑦	위 원					
⑧	위 원					
⑨	위 원					
⑩	위 원					
⑪	위 원					
소 계		총 11명				
구 분		내 용				
사업 운영 총괄		· (사업 추진전략 설정) 영역별 사업추진 방향 설정, 상시 모니터링을 통한 추진 전략 정립 · (사업 운영) 영역별 세부사업의 운영 방안 수립 및 기 수립된 사업의 실행 점검 · (사업 관리) 사업 추진에 따른 사업비 집행 및 조정, 세부 사업계획에 따른 사업 진행의 경과 점검 및 관리 · (사업 홍보) 사업을 통한 우수 사례 발굴 및 교내외 홍보 담당, 사업과 관련한 개선방안에 대한 구성원 의견 수렴				

자체
평가
위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위 원					
③	위 원					
④	위 원					
⑤	위 원					
⑥	위 원					
⑦	위 원					
소 계		총 7명				
구 분		내 용				
사업 운영 총괄		· (사업진단 및 평가) 영역별 세부사업 진단 및 핵심지표, 자율성과지표 점검 · (환류 및 개선) 평가 결과에 따른 환류 계획 수립 및 성과창출 요소 발굴, 성과 확산				

02

성과관리 체계

2.1.

대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

JOY PLAN 4.0

- 대학 중장기 발전계획 「JOY PLAN 4.0 미래 핵심인력 양성 창의융합 선도대학」에 따라 9대 전략방향, 20대 전략과제를 혁신지원사업의 프로그램으로 선정하여 체계화 함



중장기 발전계획 [JOY PLAN 4.0]		혁신지원사업		발전계획 간 연계성	
전략방향	전략과제	전략방향	전략과제	연계성	과제명
V 교육체계 고도화 Valuable curriculum	V1. 역량기반 교육과정 내실화 V2. 수요 맞춤형 학사관리 내실화 V3. 혁신적 교수법 내실화 V4. 현장중심 첨단교육 환경 구축	교육 혁신	Step Up 교육체계 혁신	●	V1
			Step Up 교육방법 혁신	●	A1
			Step Up 학생역량개발 혁신	◎	V2, V4
			Step Up 산학협력시스템 혁신	●	V3
A 학생지원역량 고도화 At your service	A1. 창의·인성·기초학습 향상 지원 A2. 글로벌 역량 지원 A3. 학업유지 및 대학생지원 강화 A4. 진로·심리 상담 지원 내실화 A5. 맞춤형 취·창업 지원 시스템 고도화	교육 혁신	Step Up 교육방법 혁신	◎	A3
			Step Up 학생역량개발 혁신	○	A3
			Step Up 산학협력시스템 혁신	●	A5
			Step Up 산학협력프로그램 혁신	●	A4
L 산학협력력 고도화 Long-term collaboration	L1. 산학협력 체계 고도화 L2. 산업수요 맞춤형 산학연계 교육 활성화 L3. 현장실습 운영 및 성과 관리 내실화 L4. 산학협력 공유·협업 시스템 고도화	산학 협력 혁신	Step Up 산학협력프로그램 혁신	◎	L4
			Step Up 산학협력프로그램 혁신	◎	L1
			Step Up 산학협력 공유체계 혁신	●	L2
			Step Up 산학협력 공유체계 혁신	◎	L1
U 평생직업교육 고도화 University of lifelong education	U1. 지역사회 연계·협력 활동 강화 U2. 지역사회 연계 평생교육 프로그램 고도화	기타 혁신	Step Up 지역사회 연계역량 혁신	◎	U1
			Step Up 글로벌 역량 혁신	◎	A2
			Step Up 글로벌 역량 혁신	◎	A2
			Step Up 평생직업교육 혁신	●	E1, E2, E3
E 경영/행정 고도화 Efficient management	E1. 안정적 재정확보 강화 E2. 우수 입학자원 확보 내실화 E3. 조직 및 인사관리 체계화				

타 재정지원 사업 현황

• 타 재정지원사업과 혁신지원사업 간 연계를 통한 재정 효율화 방안

구분	혁신지원사업	LINC 3.0 사업	창의융합형 공학인재양성 지원사업	중소기업 계약학과	디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업
사업 기간	'22. 3. 1. ~ '25. 2. 28.	'22. 3. 1. ~ '27. 2. 28.	'22. 3. 1. ~ '28. 2. 28.	'12. 3. 1. ~ '24. 2. 29.	'21. 5. 1. ~ '24. 2. 29.
사업비 ('23년)	6,788,000천원	1,983,911천원	170,000천원	186,000천원	1,150,000천원
사업 목적	대학 중장기 발전계획에 따른 혁신 기반 구축	사회 수요를 반영한 맞춤형 교육과정 확산	창의·융합형 공학기술인재 양성	선취업-후진학 기반 구축을 통한 일학습 병행 문화 확산	지역·대학 간 인적·물적자원 상호 공유를 통한 국가수준의 혁신인재양성 체계 구축
참여 대상	22개 학과	22개 학과	22개 학과	1개학과, 재직자	3개 학과
주요 내용	·대학 중장기발전계획에 따른 자율혁신사업 추진 ·대학별 전략 산업 및 사회수요 맞춤형 혁신 지원	·사회 맞춤형 완성형 (PERFECT) 인재 양성을 위한 수요 맞춤형 교육 및 현장 실무 역량 강화 ·사회 맞춤형 교육과정 및 비교과 프로그램 운영	·C-P급 공학교육시스템 확립 ·창의기초 역량, 창의활동 역량, 창의심화 역량 Level UP 3대역량에 대한 교육환경 및 프로그램 제공	·참여기업의 요구에 적합한 맞춤형 교육 실시 ·현장맞춤형 실무교육과정 운영에 의한 우수한 인력 양성	·학생의 신기술분야 교과목 선택권 확대를 위한 학사 제도 개편 ·대학 간 교육과정 공동운영 교육 관련 인적·물적자원 공동 활용을 위한 자원공유

사업 간 연계 방법

- LINC 3.0 사업과의 연계
 - 자율적 혁신을 통해 대학의 경쟁력을 강화하고 고등직업교육의 질을 제고하는 혁신지원사업과 맞춤형 인력양성을 지원하는 LINC 3.0 사업의 고유 목적 달성을 지원하기 위하여 사업의 특성에 따라 프로그램을 분류하고 상호 연계를 통한 시너지 효과를 창출
- 목적에 부합한 예산 집행
 - 재정지원사업의 예산을 목적에 맞도록 편성하고 집행하여 각 사업별 목표를 달성함에 있어 효과를 극대화하고자 함

중복 방지 방안

[중복방지 관련 규정 및 위원회]

- 대학 내 재정지원사업의 사업간 재정 투자 중복 방지 및 사업비의 효율적 관리를 위한 「대학혁신위원회 규정」 제정 및 위원회 운영

규정	주요내용
대학혁신위원회 규정	•목적: 전문대학 혁신지원사업과 타 재정지원사업과의 사업중복방지를 위한 규정 개정 •중복성 검토기준, 절차, 운영에 관한 사항 명시 •국가 재정지원사업 간의 중복 투자(집행) 방지 및 조정에 관한 사항 명시

- 운영 목적: 혁신지원사업과 타 재정지원사업과의 사업중복방지
- 위원회 구성: 총장을 위원장으로, 차장, 산학협력단장, 주요사업 사업단장, 총학생회장 등으로 구성
- 운영 방법: 분기별 1회 이상의 정기적 위원회 개최로 추진 사업 현황 공유 및 협업 방안 논의

[예산 중복집행 방지를 위한 계획]

- 사업 및 예산 관리 코드 분리
 - 사업 및 예산코드를 내부 시스템(종합학사행정)에 분리 운영, 관리하여 중복지원을 차단함
 - 단위사업별 집행계획 수립 시 사업목적, 지원대상을 사전 확인하며, 집행계획을 확인 후 예산 승인
- 사업 및 예산 집행조직 분리
 - 혁신지원사업 사업 총괄 및 사업팀과 별도의 조직으로 LINC 3.0 사업 총괄(LINC 3.0 사업단) 및 사업팀을 구성하여 예산을 별도로 분리하여 사업 집행

구분	혁신지원사업	LINC+사업	노력 및 계획
사업 총괄	·혁신지원사업단에서 혁신지원사업 총괄 계 획수립, 업무분장 및 성과관리 추진	·LINC 3.0 사업단에서 사업 총괄 계획수립, 업무분장 및 성과관리 추진	·LINC 3.0 사업단과 혁신지원사업단을 별도 운영
사업팀	·직업교육운영센터 등 13개 부서에서 혁신지원사업의 세부 프로그램 운영	·운영지원팀, 공유협업팀 등 3개 팀 2개 센터로 구성하여 LINC 3.0 프로그램 운영	·사업별 사업팀 별도 운영

- 산학협력단장 및 사업단장 협조 결재
 - 원안 및 지출결의 결재 시 산학협력단장 및 사업단장 협조 결재를 통한 중복성 검토

사업 간 연계를 통한 시너지 창출 방안

- 재정지원 사업의 특성에 맞는 차별화된 사업 추진으로 사업별 목적을 달성하고자 함
- 사업 간 협업 추진으로 대학 중장기 발전계획 및 혁신지원사업의 목표를 달성하고, 공동의 성과 창출을 도모하고자 함
- 각 사업단 및 위원회를 통하여 사업의 특성과 방향성을 확인하여 사업내용이 중복되지 않고 최적의 성과를 도출하고자 함

2.2.

대학 전반의 역량관리 체계

■ 중장기 발전계획-혁신지원사업 성과목표 달성을 위한 성과관리체계 구성 및 운영계획

시기	구분	조직	주요내용
2월	P 중장기 발전계획 및 핵심 성과지표(KPI) 확정	[주관] 기획예산팀 [심의] 대학발전위원회	·전년도 환류 및 개선사항 반영을 통한 중장기 발전계획과 핵심 성과지표(KPI) 수정사항 반영 및 확정
3월	P 대학운영계획 수립	[주관] 기획예산팀 [심의] 대학발전위원회	·중장기 발전계획 및 KPI에 따른 학과 및 부서 운영계획 수립을 통한 대학운영계획 수립
2월 ~3월	CA 대학교육품질관리(CQI) 시행	[주관] 성과분석센터 [심의] 대학교육품질관리(CQI) 위원회	·분야별(학과/행정부서/비교과과정/교양교육과정) CQI 보고서 점검, 분석, 자체평가 실시를 통한 대학 교육품질관리(CQI) 시행
4월 ~5월	P 혁신지원사업 계획 수립	[주관] 혁신지원사업 사업단 [심의] 대학혁신운영위원회	·중장기 발전계획 및 KPI 달성을 위한 혁신지원사업 연간 운영 계획 수립 ·혁신지원사업 핵심/자율 성과지표 수립 ·PM 조직 구성 및 연간 성과관리 계획 수립
4월	AP 중장기 발전계획 및 핵심 성과지표(KPI) 수정	[주관] 기획예산팀 [심의] 대학발전위원회	·대학교육품질관리(CQI) 보고서, 대학자체평가 보고서, 만족도평가 결과 보고서에 따른 환류 및 개선사항을 반영하여 중장기발전계획 및 KPI 수정
5월	AP 대학운영계획 수정	[주관] 기획예산팀 [심의] 대학발전위원회	·수정된 중장기발전계획 및 KPI, 도출된 각종 환류 및 개선사항을 반영한 대학운영계획 수정, 추경 예산 반영
11월	CA 만족도조사 및 대학자체평가 실시	[주관] 기획예산팀 [심의] 만족도조사평가위원회, 대학자체평가위원회	·만족도조사/대학자체평가 실시, 환류 및 개선사항 도출
연중	D 중장기 KPI 모니터링 및 관리	[주관] 기획예산팀	·정기점검 - 반기별 정례적 KPI 점검 및 성과공유회 개최 - 월별 중장기 KPI 점검: 매월 첫째주 전체 보직자 회의 개최 및 부서별 사업계획 평가 - 주별 대학 운영계획 점검: 매주 차장단 회의 개최, 주요 사업별 업무 협의 ·상시점검 - 발전계획 KPI 달성률 모니터링 및 예산집행 현황 상시 모니터링(종합학사행정시스템 활용)
연중	D 혁신지원사업 성과 모니터링 및 관리	[주관] 혁신지원사업 사업단	·혁신지원사업 세부 프로그램 관리, 사업비 집행 및 핵심/자율 성과지표 점검
정례적 운영	DC 분야별 모니터링단 운영	[주관] 교무팀/성과분석센터/총무팀 [협업] 혁신지원사업 사업단	·교원/직원/학생 모니터링단을 운영하여 운영, 성과에 대한 주기적 점검 및 의견수렴 실시
정례적 운영 (연3회)	C 혁신지원사업 종합 평가	[주관] 혁신지원사업 사업단 [협업] 성과분석센터 [심의] 대학성과관리위원회	·정기점검 - 연차, 중간, 종합 평가로 구분하여 사업 이행률, 예산 집행률, 핵심/자율 성과지표 달성도 등 정기 점검 ·수시점검 - 혁신 분야별 성과 관리를 위한 전략과제 세부 프로그램별 담당자 간담회 개최, 성과 관리 공유 및 우수사례 확산을 위한 PM 협의회 개최
정례적 운영 (연3회)	C 중장기발전계획-대학 재정지원사업 성과 모니터링 및 관리	[주관] 성과분석센터 [심의] 대학성과관리위원회	·정례적 정기점검 체계 구축 - 중장기발전계획 및 핵심성과지표(KPI)-대학 재정지원사업별 핵심/자율성과지표, 사업 이행률 및 예산 집행률 점검·분석을 통한 연계성 검토 및 성과 관리 시행
차년도2월	A 혁신지원사업 성과 평가	[주관] 혁신지원사업 사업단 [협업] 성과분석센터 [심의] 자체평가위원회	·자체평가 및 성과관리를 통해 차년도 환류 계획 수립 ·객관적이고 효율적인 성과의 달성수준을 측정하기 위한 성과지표(Performance Indicator)의 유형을 투입, 과정, 산출, 성과로 구분하여 선순환적 구조 확립
차년도2월 ~3월	A 분야별 CQI 시행 및 성과평가 실시	[주관] 성과분석센터 [협업] 직업교육운영센터, 교양교육운영센터 [심의] 직업교육운영위원회, 비교과통합관리위원회, 교양교육운영위원회, 교육품질관리(CQI)위원회	·학과, 행정부서, 비교과과정, 교양교육과정 CQI 보고서 수합, 점검, 환류 및 개선사항 도출 ·CQI 보고서 기반 성과평가(학과평가 및 행정부서평가) 실시
차년도3월	A 중장기발전계획-대학 재정지원사업 성과 평가	[주관] 성과분석센터 [심의] 대학성과관리위원회	·자체평가 및 성과관리를 통해 차년도 환류 계획 수립

