

권역 구분	수도권
----------	-----

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

대림대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	
1. 적정규모화 계획	0
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	0
3. 세부 적정규모화 추진 계획	0
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	0
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	0
1. 혁신전략	18
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	22
1.3. 영역별 혁신전략	22
1.3.1. 교육 혁신전략	22
1.3.1.1. 총괄	22
1.3.1.2. 세부내용A	23
1.3.2. 산학협력 혁신전략	41
1.3.2.1. 총괄	41
1.3.2.2. 세부내용F	42
1.3.3. 기타 혁신전략	50
1.3.3.1. 총괄	50
1.3.3.2. 세부내용I	51
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	59
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	59
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	62
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	64
2. 재정 투자계획	0
2.1. 대학 재정 투자전략	0
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	0

2.2.1. 총 사업비 구성	0
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	0
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	0
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	0
1. 거버넌스 구축	67
1.1. 거버넌스 총괄 체계	67
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	69
2. 성과관리 체계	71
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	71
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	72
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	73
3. 성과지표	76
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	76
3.1.1. 자율성과지표명 : 전공교육브랜드지수	76
3.1.2. 자율성과지표명 : 직업교육역량지수	77
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학연계교육지수	78
3.1.4. 자율성과지표명 : 교육수요자만족도지수	79
3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌융합지수	80
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	0

전문대학 혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 중장기발전계획과 특성화 및 혁신 목표 [중빙자료 pp.1~2]

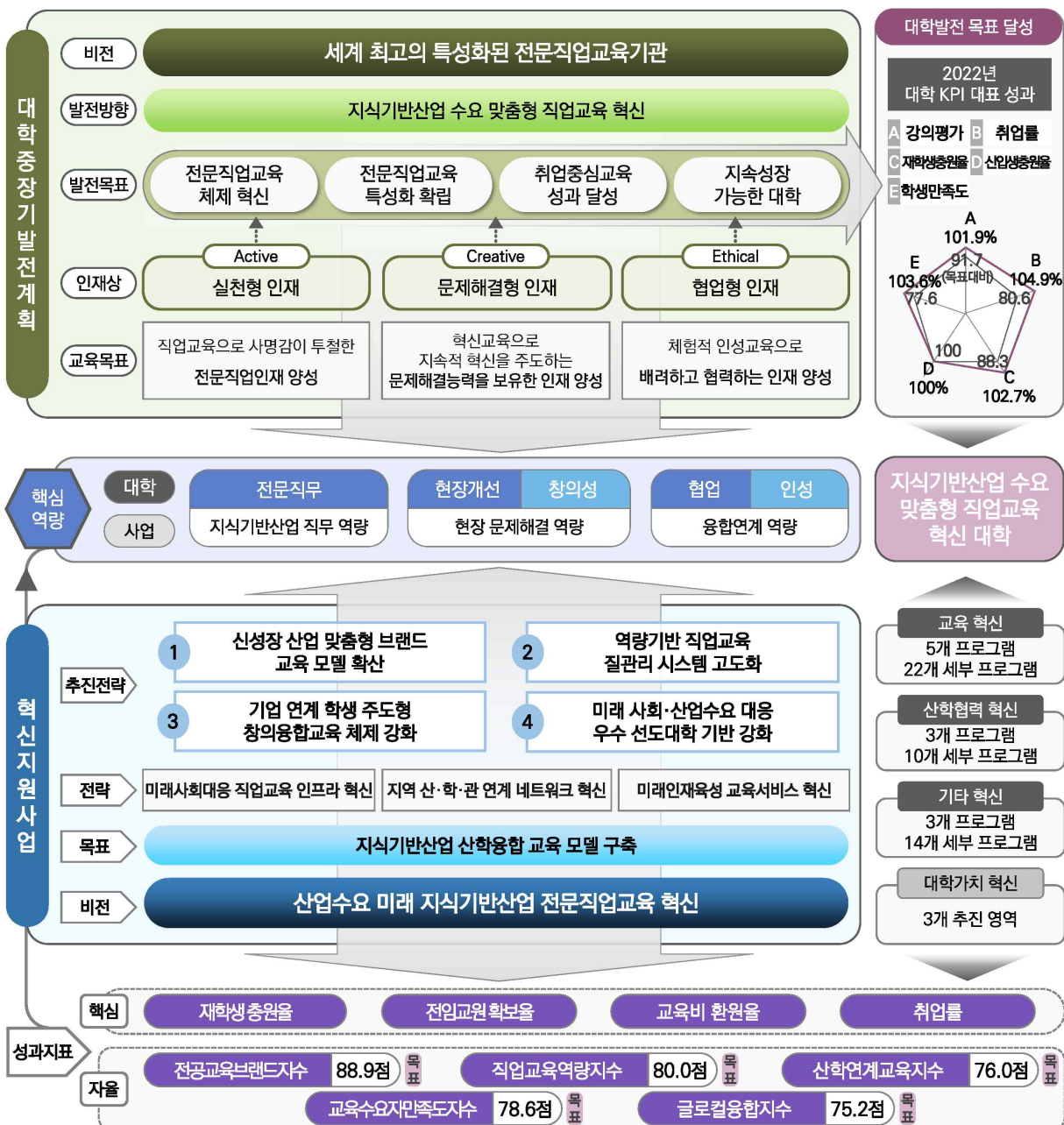
대학 중장기 발전계획 수립 개요

- ACE Daelim 2018의 추진을 통해 대한민국 최고 수준의 고등직업교육 비전 달성
- ACE Daelim 2023을 통해 사명, 교육목표, 발전목표, 인재상 재정립
- 대학발전의 비전을 세계 최고의 특성화된 전문직업교육기관으로 확립
- 대학 비전 달성을 위해 지식기반산업 수요 맞춤형 직업교육혁신으로 발전방향을 수립

대학 특성화 및 혁신 목표

- 대학발전계획과 연계한 대학 특성화를 위해 산업수요 기반 미래 지식기반산업 전문직업교육 혁신을 사업비전으로 수립하고 지식기반산업 산학융합교육 모델 구축을 사업목표로 수립하여 추진

대림대학교 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 특성화 혁신 목표



I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

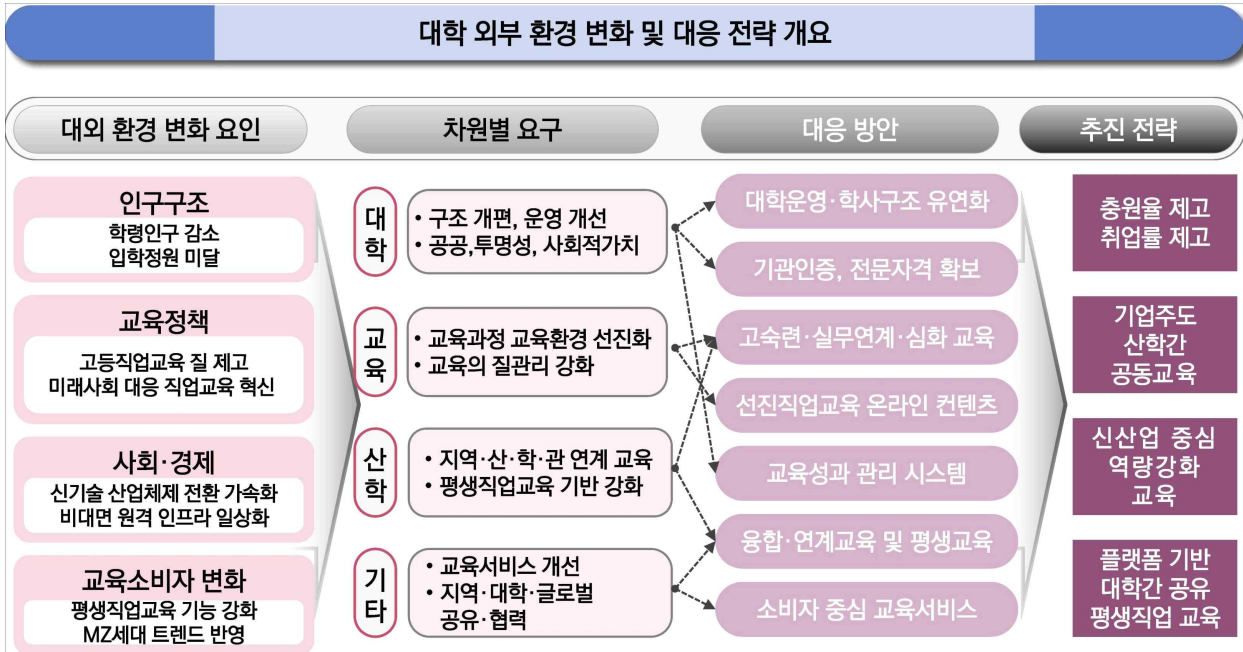
4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II 정정규문화 계획

III 혁신전략 및 재정 투자계획

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석 [증빙자료 pp.3~4]



2.1.1. 인구환경 변화 분석

학령기 인구 변화				
주요 이슈	내용			
전체인구 감소	구분 별 인구 구조 변화 추이			
	구분	2020년	2070년	증감
	전체 인구	5,184만명	3,766만명	-1,354만명
	유소년 인구	631만명	282만명	-349만명
	학령 인구	789만명	328만명	-461만명
	고령 인구	815만명	1,747만명	+932만명
출처: 통계청(2021. 12. 9.). 장래인구추계: 2020~2070년				
전체 인구	• 2020년 현재 5,184만명에서 2070년 3,766만명 수준으로 1,354만명 감소			
유소년 및 학령 인구	• 유소년은 2020년에서 2070년까지 약 349만명 감소 • 학령인구는 2020년에서 2030년 594만명으로 10년내 약 195만명 감소			

입학정원 변화		1차 감소기 • 2020년~2024년 15.3% 감소 (7만1천명)
		2차 감소기 • 2032년~2040년 27.5% 감소 (10만7천명) • 2021년 기점 학령인구 대비 입학정원 미달 • 2024년까지 급감 후 소폭 증가세 유지 • 2032년 이후 다시 급감 예상 • 2021년 신입생 충원을 기준의 학생 미충원 비율은 지방대 및 전문대 중심으로 증가될 것으로 예상

2.1.2. 국가·지역산업 동향 분석

국가 · 경기도 지역 산업 변화 동향 및 대응 방향

주요 이슈	내용			
	AS-IS		TO-BE	
4차산업 혁명 대응 새로운 인재 요구 확대	산업 환경	인재 수요	전망	대응 방안
	· 인공지능(AI), 빅데이터 등 신기술 발달 · 8대 핵심 선도산업 지정 · 초연결 지능화, 스마트팩토리, 스마트팜, 핀테크, 에너지산업, 스마트시티, 드론, 자율주행차	· 창의·융합 역량 인재	· 국가 신성장동력 산업 · 전자부품, S/W, 통신·방송 장비, 반도체, 영상·음향기기, 건축 시공·설계·설비 등 · 지식기반산업 분야 지속 성장 전망	· 신성장동력 산업 및 지식기반산업 분야 대응 · 학제 개편 및 직업교육 역량 집중 강화 필요

직업 · 일자리 취업자 변화 추이	전통적 직업 업종 분야 변화 추이		2020년~2030년 산업 중분류 상위 10대 취업자 증감 업종	
	전통제조업 · 단순직무	지식기반 산업 분야	증가 업종	감소 업종
	전통제조업, 단순직무 사무, 관리 475.9만개 제조, 생산 160.9만개 건설, 채굴 49.7만개 예술, 스포츠, 연예 15.1만개 법률 10.9만개 설치, 수리 4만개 716.5만개 감소	202.1만개 증가 사업, 금융 49.2만개 관리 41.6만개 컴퓨터, 수학 40.5만개 건축, 엔지니어 33.9만개 판매, 영업 30.3만개 교육훈련 6.6만개 지식기반 산업 분야	사회복지 51.6천명 보건업 31.4천명 운수, 운임업 12.2천명 공공행정 10.4천명 출판, SW 개발 9.4천명 전자통신제조업 9.4천명 전기장비제조업 9.4천명 연구개발업 8.8천명 연구개발업 8.8천명 창작, 예술, 여가 8.4천명	농림 31.4천명 자동차제조업 29.9천명 소매업 29.9천명 도매업 25.5천명 개인서비스 25.4천명 교육서비스 25.2천명 의복관련제조업 21.1천명 섬유제조업 20.8천명 가구내교류 19.8천명 합계 17.7천명
	출처: 교육부(2018). 제4차 평생교육진흥 기본계획(안)(2018~2022)		출처: 고용노동부(2022). 중장기 인력수급 전망(단위: 천명)	

경기도 지식기반 산업 변화 추이	경기도 지역 지식산업 관련 사업체 증가율				추세	
	기술업종	사업체		증가율 (’16~’18)(%)	· 지식기반제조업 전국 기준 43% · 지식기반서비스업 전국 기준 21.2% · 일자리 창출 규모 전국 2위 수준 · 2000년 이후 지속적 증가 추세	
		개소(개)	전국비중(%)			
	지식서비스	창의/디지털	1,897	14.3		5.0
		ICT	4,773	17.5		9.7
		전문서비스	43,056	19.2		13.4
	합계	49,726	51	28.1		
	경기도 지식기반 산업 변화 대응 전공 분야 일치 전략					
	경기도			대림대		
	지식산업 및 기술혁신 선도 전략			미래 신성장 지식기반 산업 육성 전략		
· 스마트 산업 특화, 첨단산업 테스트베드 거점화, 기술혁신 창업생태계 등 첨단 고기술 및 중기술 업종의 비중 증가 · 지식서비스산업 ICT, 전문서비스 증가율이 상대적으로 증가			· 반도체, 자동차 등 산업 지능화 분야 · 바이오 및 맞춤형 의료 등 신기술 산업 · 방송, 통신, 미디어 등 문화 콘텐츠 산업 · 소프트웨어, IoT 등 플랫폼 산업			

경기도 지역별 산업 발전 분야 및 대림대 학제 연관성	경기도 지역 별 산업 발전 분야		대학 주변 미래 산업분야와 대학 학제 연관성	
	남부 지역	서부 지역	북부 지역	동부 지역
산업분야 분석 대림대학교	문화 콘텐츠 산업 방송, 문화, 미디어콘텐츠, 관광, MICE 방송음향영상학부, 실내디자인학부 도서관미디어정보과, 사무행정과 경영학과	바이오헬스, 통신기술 산업 바이오헬스, 맞춤형 의료기기, SW융합 보건의료공학과 보건의료행정과 사회복지학과	IT기술, 플랫폼 산업 IT, 소프트웨어, 전문과학기술 컴퓨터정보학부 전자통신과	기술집약적 첨단 산업 반도체, 자동차, R&D 등 미래자동차공학부, 스마트팩토리학부 AI시스템과, 반도체과, 기계공학과, 로봇자동차공학과, 보건안전학과
	북부 지역	서부 지역	남부 지역	동부 지역
	문화 콘텐츠 산업	바이오헬스, 통신기술 산업	IT기술, 플랫폼 산업	기술집약적 첨단 산업
	문화 콘텐츠 산업	바이오헬스, 통신기술 산업	IT기술, 플랫폼 산업	기술집약적 첨단 산업

I 대학 중장기
발전계획

1 대학의
비전
및 목표

2 대학 현황
분석
및 진단

3 중장기 발전전략
및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업
및 추진 방향

II
정규교육
계획

III
혁신전략
및
재정 투자
계획

대학 인접 안양 지역 산업발전계획 기반 연계 학부·학과

주요 이슈	· 안양지역은 이중 산업간 융복합을 통한 지식기반산업화를 진행 · 분야별 기술혁신지원 센터 및 차세대 클러스터 등을 조성	· 미래 신성장 산업 육성 목표와, 대학 발전방향이 일치하며, 학제 구성과 연계성이 매우 높음
----------	--	--

지역	산업	발전계획 내용 및 연계 학부학과	
안양시	출판·영상·방송통신·정보서비스업, 전문, 과학, 기술서비스업, ICT 기술 중심 산업	2040 기본계획, 스마트 도시계획	IT기반 융복합 신산업, IT기반 서비스업, 문화예술 산업을 통한 산업 육성 및 R&D 기반 정착
		연계 학부학과	방송음향영상학부, 컴퓨터정보학부, 도서관미디어정보과, 사무행정학과, 경영학과
의왕시	기계·전자·전자 장비, 의료·정밀기기, 자동차산업, IT산업, R&D	2027 중장기, 2035년 기본계획	의왕 테크노파크 및 인덕원 IT 밸리 등과 연한 4차 산업혁명 관련 산업 분야 육성
		연계 학부학과	기계공학과, 미래자동차공학부, 스마트팩토리학부, 전자통신과, 컴퓨터정보학부, 보건의료공학과, 사무행정학과, 경영학과
광명시	제조업, 관광 및 문화산업, 의료바이오 산업	2030 기본계획, 2030 중장기	새빛스마트시티 조성을 통한 신산업 분야 육성, 관광자원과 연계한 지역 경제 활성화
		연계 학부학과	기계공학과, 미래자동차공학부, 스마트팩토리학부, 전자통신과, 컴퓨터정보학부, 보건의료공학과, 사무행정학과, 경영학과
군포시	기술집약적 고부가가치 첨단업종, R&D 중심 산업, 관광휴양 산업	2030 기본계획	공업지역 환경 개선을 통한 첨단 산업 육성 및 신성장 동력 확보, R&D 중심 혁신 클러스터 조성
		연계 학부학과	스마트팩토리학부, 경영학과, 건축과, 실내디자인학부, 호텔레저학과, 항공서비스과, 제과제빵과, 호텔조리과
과천시	출판·영상·방송통신 및 정보 서비스업, 전문 과학 및 기술 서비스업, 4차산업 관련 신기술 산업(바이오헬스 등)	과천비전 2040, 스마트도시계획	첨단지능정보 혁신단지 육성을 통한 지역발전 모델 선점, 6차 산업형 Eco-Tech 국제 비즈니스 센터 거점 조성
		연계 학부학과	방송음향영상학부, 도서관미디어정보과, 전자통신과
부천시	IT산업 융합 금형·조명·로봇·패키징·세라믹 산업, 정보통신산업, 메카트로닉스, 문화콘텐츠산업	2023 기본계획, 스마트도시계획	특화산업과 IT산업과의 융합을 통해 고부가가치 창출, 신재생에너지산업 등 미래형 신산업 중점 육성
		연계 학부학과	기계공학과, 방송음향영상학부, 전자통신과, 스마트팩토리학부, 컴퓨터정보학부
시흥시	기타 기계 및 장비제조업과 스마트기술을 접목한 제조 융합서비스업, 문화콘텐츠·연구개발업	스마트도시계획, 2035 중장기	기존 강점인 기계 및 장비제조업에 스마트 혁신 기술 접목 활성화 유도, 미래 차량용 핵심부품 제조산업 육성
		연계 학부학과	기계공학과, 스마트팩토리학부, 방송음향영상학부, 사회복지학과, 언어치료학과
안산시	스마트기술 접목 제조융합 서비스업, 문화콘텐츠·연구개발업, ICT 융복합 부품 산업, 지능형로봇 신산업, 미래 모빌리티 산업	2023 시정계획, 민선8기 공약	첨단산업 거점 육성을 통한 기업맞춤형 ICT 융복합 부품 소재 생태계 구축
		연계 학부학과	시스템과, 로봇자동화공학과, 기계공학과, 미래자동차공학부, 전자통신과, 컴퓨터정보학부
수원시	IT, BT 등 도시형 첨단산업, 환경친화적 R&D 산업, MICE 산업	2030 기본계획, 스마트도시계획	노동집약적 산업 이전과 정비를 통한 소프트웨어 산업으로의 전환 유도
		연계 학부학과	보건안전학과, 경영학과, 호텔레저학과, 항공서비스과, 제과제빵과, 호텔조리과, 사무행정학과, 컴퓨터정보학부, 경영학과
화성시	차세대 자동차 산업, 신약, 의료기기, 바이오제품 개발	2035 기본계획, 스마트도시계획	미래첨단산업단지 등 신규산업 발굴 및 육성, 차세대 자동차 산업 및 첨단 의료복합 클러스터 조성
		연계 학부학과	미래자동차공학부, 보건의료공학과, 보건의료행정학과, 스마트팩토리학부, 건축과, 실내디자인학부
용인시	반도체 소재·부품·장비 산업, 의료·바이오 산업, 스포츠 산업, 친환경산업	2035 기본계획, 용인비전 2025	기존 산업에 신기술을 접목한 산업고도화, 지역 내 반도체 및 바이오 산업 육성을 위한 산업 클러스터 조성
		연계 학부학과	스마트팩토리학부, 스포츠재활과, 스포츠지도과, 경영학과, 사무행정학과

2.1.3. 고등직업교육 정책 분석

교육부 고등직업교육 정책 방향			
배경	4차 산업혁명, 디지털 전환, 인구구조 등 사회·경제 변화 가속화 및 불확실성 심화	세계적 경기침체 장기화로, 계층 간 이동성 약화 및 사회적 불평등으로 교육격차 심화	코로나19 대응 과정에 따른 교육 현장의 혁신적 변화 요구
목표	고등직업교육의 질 제고	평생직업교육 기능 강화	미래사회 대응 직업교육 혁신
전략	자기주도적으로 신지식·신가치를 창출할 창의성, 협업능력을 갖춘 미래인재 양성	사회적 연대와 민주적 협력으로 모두를 위한 삶의 질 향상을 실현	원격수업의 개방성 향상과 다양한 실험적 교육방식 시도 및 첨단 기술 활용 교육
정책	교육과정 혁신과 고등단계 직업교육 연계 강화	규제 개선과 새로운 고등직업교육모델 도입	재정지원 확대, 효율적 직업교육 지원 체계 구축
주요 정책 과제	과제		추진방향
	협업공유를 통한 대학지역의 성장 지원		→ 대학과 지역의 공유 성장 촉진
	미래사회 핵심 인재 양성 지원		→ 디지털 시대 인재 양성
	고등 직업교육의 내실화		→ 미래 역량을 기르는 고등 직업교육
	전 국민의 전 생애 학습권 보장		→ 보편적 평생교육
	디지털 전환에 대응한 교육 기반 마련		→ 디지털 환경 조성 교육 목적의 효과적 활용
대학 추진 전략	미래형 교육협력 거버넌스 개편		→ 학교·지원청·지자체 간 범부처 협력 강화
	· 대학운영·학사구조 유연화 · 전공인증제, 전문자격 강화 · 교육성과 관리 시스템 구축·운영		· 고숙련·실무연계·심화 교육 강화 · 융합·연계교육 및 평생교육 강화
			· 선진직업교육 온라인 콘텐츠 확대 · 소비자 중심 교육서비스 강화
	재정지원사업 간 연계에 의한 시너지 창출		
	전문대학 혁신지원사업	마이스터대 사업	첨단분야 혁신융합대학 사업
	신산업특화 선도전문대학 사업	고등직업교육거점지구(HiVE)사업	취업보장형 고교-전문대 통합교육 육성사업 (유니테크)

2.2. 대학 내부여건 분석 [증빙자료 pp.4~6]

2.2.1. 대학현황 및 연혁

대학 현황					
설립유형	사립		설립연도	1977	
소재지	경기도 안양시		본교/캠퍼스	본교	
학생수 (2023년 4월 1일 기준)			교직원수 (2023년 4월 1일 기준)		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
5,723명*	5,402명**	1,538명	173명	384명	105명
학부·학과 수	학부 (2023년 기준)		6개 (공학 4, 예체능 1, 자연과학 1)		
	학과 (2023년 기준)		20개 (공학 9, 인문사회 7, 자연과학 4)		
주소	경기도 안양시 동안구 임곡로 29 (www.daelim.ac.kr)				
* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 4월 1일 기준					

* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 4월 1일 기준

2.2.2. 대학 재정 분석

대학 재정 현황					
회계 구분		2020년 (2019년 회계)	2021년 (2020년 회계)	2022년 (2021년 회계)	2023년 (2022년 회계)
대학회계	산학협력단	7,195	13,823	17,157	14,670
	교비	75,251	79,023	80,246	80,564
법인	법인일반	4,152	2,801	1,795	3,254
	법인수익사업	783	759	700	1,663
합계		87,381	96,406	99,898	100,151

※ 2023년 4월 1일 한국사학진흥재단 대학재정알리미 기준 ※ 단위 : 백만원

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

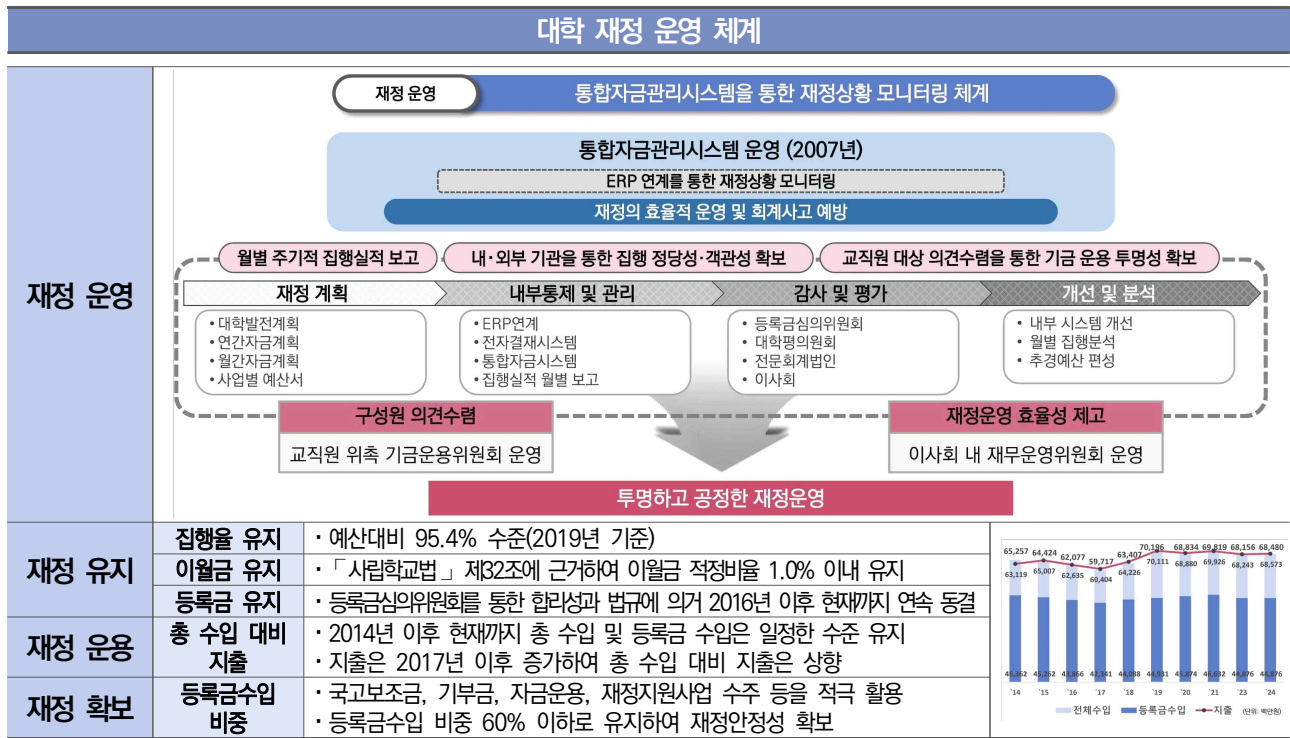
2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II 정정규문화 계획

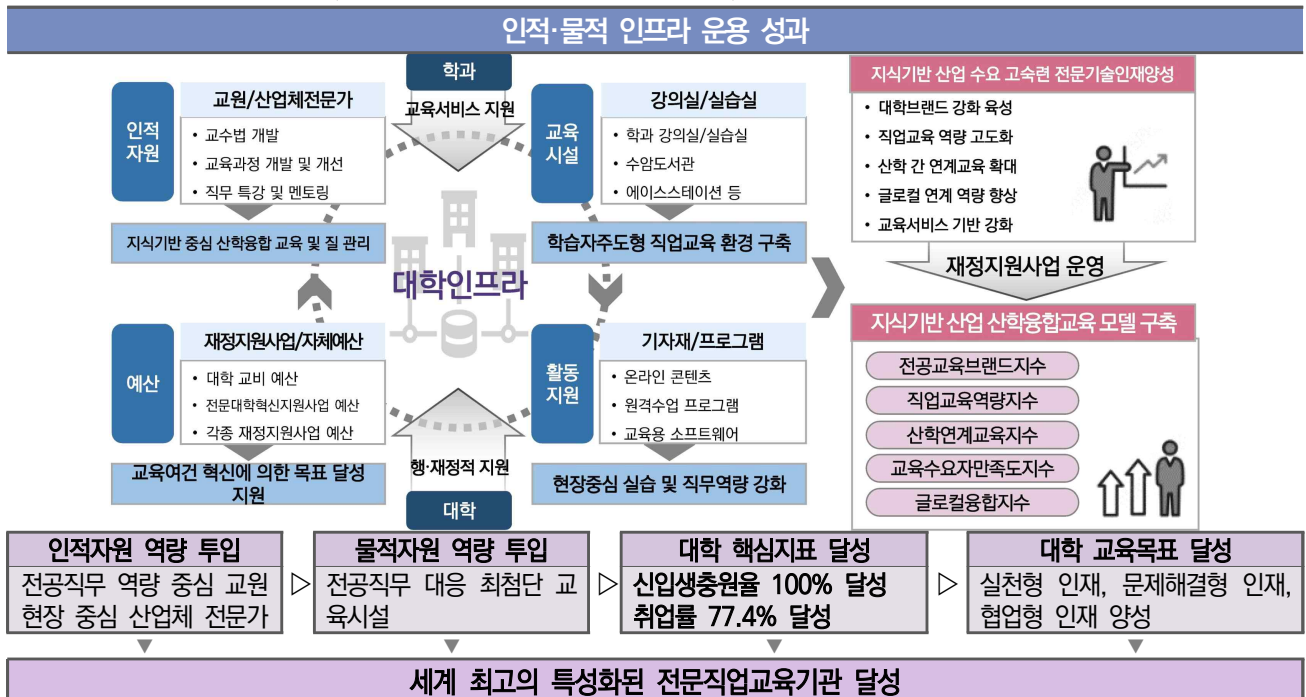
III 혁신전략 및 재정 투자계획



2.2.3. 대학의 인적·물적 인프라 분석

인적·물적 인프라 기본 현황					
인적 자원 (2023년 4월 1일 내부기준)			물적 자원 (2023년 정보공시 기준)		주요 지표
학생 수	편제정원	5,723명*	강의실(전공, 교양강의실 등)	121개	· 신입생 경쟁률 : 5.0('23년 기준) · 신입생 충원율 : 100.0% · 재학생 충원율 : 89.2% (정원내) · 취업률 : 77.4% ('21. 12. 31일자) · 전임교원 1인당 학생수 : 32.7명 · 학생 1인당 교육비 : 1,211만원 · 학생 1인당 연간 장학금 : 355만원
	정원 내	5,402명**	실험실습실(실습강의실 등)	186개	
	정원 외	1,538명	학생지원시설(도서관 등)	134개	
교직원 수	전임	173명	행정서비스시설(학과사무실 등)	160개	
	비전임	384명	교수연구실	191개	
	직원	105명	합계	792개	

* 편제정원 : 전문학사 5,623명 + 전문기술석사과정 100명 ** 정원내 : 전문학사 5,330명 + 전문기술석사과정 72명 ※ 2023년 한국사학진흥재단 대학알리미 공시 기준



2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 수요 맞춤형 유연 학사구조 [증빙자료 p.7]

학사구조 개편 체계					
개편 체계	PDCA 체계에 따른 객관적 학사구조 개편		산업체 수요 및 직무역량 중심 직업전문 인재 양성과 교육의 질, 학습권을 지속적으로 담보할 수 있는 학사구조 개편의 기반 구축		
	계획단계(P) 여건 분석 및 수요 조사 재학생충원율 등 → 실행단계(D) 정원 운영 의견 수렴(학과) → 평가단계(C) 구조개편 대상학과 선정 자구안 검토 → 환류단계(A) 정원 조정 시행 모집단위 유형 및 정원 결정 학사구조 개편				
관련 제도	대학 규정에 근거한 객관성과 투명성 확보		대학의 학칙과 규정에 따라 투명하고 공정한 절차에 따라 학사구조를 개편		
	규정 및 지침	제·개정일	주요 내용		
	학칙	제정 1979.03.01. 개정 2023.08.18.	· 제1조의 3 비전, 제2조의 2 인재상 · 제5조의 3 학과 구조개편 사항		
	학과 구조개편 규정	제정 2016.02.29. 개정 2022.06.30.	· 제4조 구조개편 원칙, 제5조 구조개편 기준, 제8조 구조개편 절차 · 제7조의 3 교원, 재학생과 관련된 후속조치 사항 심의		
수요 분석	수요분석에 의한 의견수렴 체계 확립		국가 및 지역산업 동향, 사회·경제 트렌드 변화 경향, 산학연계 산업체 전문가, 재학생, 졸업생 등의 학사 및 교육과정 관련 의견 수렴 기반 구축		
	수요조사 방법	대상	일정	내용	수요분석
	대학 내·외부 환경 현황분석	대학 학과	수시	산업구조, 사회 및 경제 트렌드 분석	· 4차산업, ESG, 메타버스 등 새로운 산업트렌드가 대두되며 관련 전문인재 양성 요구 강화
	대학 및 학과 공시자료 지표분석	대학 학과	1~3월	대학 및 학과의 입학, 재학, 취업 관련 지표 분석	· 신입생충원율 100%, 재학생충원율 89.2%, 취업을 77.4%로 지속가능한 대학경쟁력 필요
	학과 발전계획, 간담회	전임 교원	12~3월	학과 현황 분석에 따른 연차별 발전계획 보고 및 간담회 실시	· 학과별 입학, 재학, 취업 관련 지표, 의견수렴 기반 연간 발전전략 수립, 학과 개편(안) 요청
	설문조사	산업체 전문가	12월	교육과정, 교육내용, 졸업생 역량 및 인식, 산학협력 등 만족도 조사	· 졸업생의 기본예절과 직무능력, 업무이해능력에 대한 만족도, 산학협력에 대한 수요 높음
		졸업생	12월	교육과정, 교육내용, 취업지원, 취업 지원, 취업기관 등 만족도 조사	· 전공교육과정의 실질적 도움, 취업상담에 대한 만족도 특히 높음
재학생		12월	교육시설, 교육내용, 지도교수, 취업준비 등 만족도 조사	· 대학만족도는 지속적 증가, 특히 혁신지원사업, 재학생 활동지원 사업 관련 만족도 특히 높음	
구조 혁신	학과(전공) 포트폴리오 혁신		학사구조 개편 관련 규정에 따른 대학 내·외부 의견수렴을 통해 매년 적극적인 학제 및 제도 등의 학사구조 개편으로 대학중장기발전 계획의 학부·학과 포트폴리오 혁신을 추진		
	연도	내용		성과	
	2020년	입시 평가의 다양화를 위한 전체 학과 면접 도입 사회수요 맞춤형 교육을 위한 학부(전공선택) 확대		모집단위 100% 면접 시행 5개과 수업연한 변경, 3개 학부 전환, 6개과 명칭 변경	
	2021년	산업구조 변화에 따른 학과 개편		4개 학부 전환, 5개과 명칭변경	
	2022년	신산업 관련 보건의료, 반도체 분야 전문기술 인재 및 사회서비스 전문인재 양성 학과 신설		해군기술부사관과, 반도체과, 아동보육과, 보건안전과, 보건의료행정과 신설 / 전문기술석사과정 5개 학과 신설	
	2023년	4차산업 분야 로봇, AI 기술인재, 바이오헬스케어 분야 전문인재 양성 학과 신설		로봇자동화공학과, AI시스템과, 스포츠재활과 신설	
	2024년	반도체학과 확대, 스포츠재활 학부제 신설		2개과 명칭 변경, 1개 학부제 전환	

※ 2023년 4월 1일 기준/ 학제는 학과 운영 기준

※ 2023년 4월 1일 기준/ 학제는 학과 운영 기준

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II

정정규문화 계획

III

혁신전략 및 재정 투자 계획

2.3.2. 역량기반 직업교육모델

대림대학교 역량기반 직업교육 모델

학교(교양·직업교육센터)-학과(전공)-산업체가 유기적으로 연계된 교육모델을 확립

전문학사, 전공심화 교육과정 개발과 운영에 있어 산업체 현장 실무 요구를 반영한 실효성 있는 직업교육과정 개발

교육과정 개발	1 진출분야(직업군) 및 직무(Job) 선정					2 직무역량 도출					3 전공역량 도출					4 전공직무역량 모형 설정					5 전공직무역량 모형 검증									
	방법					결과					방법					결과					방법					결과				
	· 외부 및 내부 환경 분석 · SME 및 교육과정 개발위원회 운영					· 설정된 진출분야 및 직무 관련 산업체, 재학생 대상 요구 분석					· 대학 인재상, 교육 목표 간 연계성 파악을 위한 교육 과정개발위원회 운영					· NCS/DACUM을 활용한 직무 분석 · 핵심직무역량 연계성 및 중요도 설문조사					· 산업체 대상 전공직무 역량 모형 검증을 위한 설문조사 · SME 및 교육과정 개발위원회 운영									
교육과정 개발	· 학과(전공)별 진출 분야(직업군) 선정 및 직무(Job) 설정					· 채용 시 고려사항 및 직무에서 요구 되는 역량 파악					· 학과(전공) 인재상 및 교육목표 수립 · 학과별 전공직무 역량 정의 및 전공 역량 도출					· 직무명, 직무 정의 제시 · 직무별 대학 핵심 역량, 하위역량 매칭 · 능력단위/채무 및 능력단위요소/직업 도출					· 활용능력단위/채무 및 능력단위요소/직업 최종 도출 · 능력단위 NCS 및 채무 DCS 번호 부여									
	■ 산업 현장의 수요 직무역량에 부합하는 학과(전공)별 교육과정																													
	■ DL-JCM (Job Characteristics Model), DL-CCM (Curriculum Content Mapping) 개발 · 교육과정 운영 학과 교수(내부위원)와 현장 전문가(외부위원)로 교육과정개발위원회를 구성 · 전공별 산업 분야 및 학과 현황 등 내외부 환경분석 실시 · 산업체(졸업생 포함)와 재학생 대상 요구분석을 통해 직무 역량 파악 · 학교 발전계획과 연계된 학과 인재상, 교육목표에 따른 전공 직무역량을 도출해 그에 맞는 교과목을 개발																													
교육운영	■ 산업 현장 실무와의 연계성 높은 수업 운영을 위한 현장 전문가 참여연계 교육 운영 · 캡스톤디자인 등의 프로젝트형 수업 운영에 있어 산업체 전문가 멘토링을 통해 현장 직무에 필요한 노하우 등을 재학생이 작간접적으로 경험할 수 있도록 함 · 내부 교원이 담당 교과목에서도 최근 관련 산업 트렌드 등을 파악할 수 있도록 산업체 전문가 현장 실무 특강 운영 지원																													
	■ 산업체 전문가와 연계한 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발 · 학과(전공)별 교과목 운영에 필요한 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 작성 과정에 산업체 전문가와 연계해 필요한 실무 관련 자료 공유 및 교육 운영 내용 검증																													
	■ 현장 맞춤형 직무기반 실습 교육과정 운영 · 학교 교육과정에서 습득한 지식을 각 분야별 실습기관에서 직접 경험함으로써, 취업 후 현장 실무 수행 시 필요한 기술과 태도를 습득할 수 있는 현장실습 교과목 운영 · 원활한 현장실습 운영을 위해 현장실습 관리 시스템 개발운영																													
교육품질관리	■ 핵심 직무역량 기반 현장중심 교육과정 품질관리 점검 체계 운영 · 대학 및 학과(전공)별 교육과정 평가위원회를 통한 교육과정 CQI 평가 및 교과목별 교강사의 학습 성과 평가, 재학생 대상 강의평가 등 다면적인 교육과정 품질관리 체계 운영																													
	관리체계		주관		내용																				시기					
	강의평가	교무처	대상	교과목별 수강생																			학기말							
			목적	교과목의 교육목표와 계획, 실제 수업 운영에 대한 수강생의 평가와 의견 수렴																										
			방법	학교 홈페이지를 통한 설문조사																										
	교육과정 CQI 평가	학과 운영 위원회	기대효과	해당 교과목 또는 연계 교과목의 수업 계획 및 운영 개선에 학생 의견 반영																			학기말							
			대상	교과목별 교강사																										
			목적	수강생의 평가와 의견의 분석 및 개선 계획 수립																										
	학습성취도 평가	교무처	방법	교육과정 운영 평가 SME 회의 및 직무역량 기반 현장중심 교육과정 CQI 결과 보고서 제출																			학기말							
			기대효과	각 교과목 수업을 실제 운영하는 교강사들의 개선 의지 제고와 강의의 질 향상																										
			대상	전공과목별 수강생																										
학습 성과 평가	교과목별 교강사	목적	수강 학생들의 교육 목표 달성도 평가																			학기 중 수시								
		방법	수강생 사전/사후 자기진단 평가를 진행해 각 교과목과 주요 수행준거에 대한 이해도 파악																											
		기대효과	교과목 수강에 따른 전공 역량 향상도 파악																											
환류	· 재학생, 산업체, 교직원 만족도 결과 분석에 대한 차년도 교육과정 개발 적용 환류																													
	· 직무역량 기반 현장중심 교육과정 운영을 통한 대학 핵심역량 및 취업률 향상, 재학생 및 산업체 만족도 향상																													

2.3.3. 재정지원사업 사업 실적

대림대학교 주요 재정지원사업 추진 현황 및 성과

선정연도	정부부처	사업명	주요내용	성과
2022	교육부	고등직업교육거점지구(HiVE) 사업	· 교육부, 안양시 협력 지역특화 분야 육성	지식기반산업 특화 인재 양성
2021	교육부	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 (차세대반도체분야)	· 신산업(차세대 반도체 공정·장비) 수요 맞춤형 직업교육 모델 혁신	반도체분야 전문기술인재 양성
2021	교육부	첨단분야 혁신융합대학사업 (미래자동차분야)	· 공유대학 체계 구축을 통한 국가 수준의 미래자동차분야 신기술분야 핵심인재 양성	대학간 교류를 통한 교육과정 유연화
2021	교육부	마이스터대 시범운영 사업	· 지식기반 신산업분야 고숙련 전문기술인재 양성	전문기술석사과정(5개) 운영
2020	교육부	전문대학 혁신지원 사업 3유형 (후진학 선도형)	· 미래 산업수요 맞춤형 경기남부지역 평생 직업교육 선도모델 대학	평생직업교육 모델 구축
2019	고용노동부	전문대 재학생단계 일학습병행 신규 공동훈련센터	· 능력중심 기반 맞춤형 실용 기술 인재 양성 지원을 통한 재학생 조기취업 연계	재학생 취업률 향상
2019	교육부	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학육성사업(LINC+) 2단계 사업	· 지역 산업체 기반 산학협력 고도화	취업약정 협약교육 확대
2019	교육부	전문대학 혁신지원 사업 1유형 (자율협약형)	· 교육·산학협력·기타 분야 혁신을 통한 세계 최고의 전문직업교육기관 달성	대학 혁신모델 구축
2017	고용노동부	고숙련 일학습 병행제 사업 (P-Tech)	· 고교 단계 일학습병행제(산학일체형 도제학교) 수료자 교육을 통한 기업의 핵심인재 양성	고교-기업 연계 핵심 허브(Hub) 내실화
2017	교육부	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 (LINC+)	· 지역 산업체 기반 산학협력 고도화	취업약정 협약 교육 체제 구축
2015	교육부 고용노동부	취업보장형 고교-전문대 통합교육 육성사업 (Uni-Tech)	· 학교-기업 통한 교육과정 운영을 통한 우수 전문기술인 양성	고교·대학·기업연계 내실화
2014	교육부	특성화전문대학 육성사업 (SCK)	· 대학 강점분야 중심 특성화 프로그램 운영	지역사회 연계 직업 전문인 양성
2013	교육부	세계적 수준의 전문대학 (WCC)	· 글로벌 고등직업교육 역량 강화	대학특성화
2012	교육과학기술부	산학협력선도전문대학 육성사업 (LINC)	· 대학특성 기반 산학협력 선도모형 구축	산학연계 교육체계 구축

※ 2023년 이전 10년 이내 중앙정부 교육사업 실적 기준

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

II

정규교육과정 계획

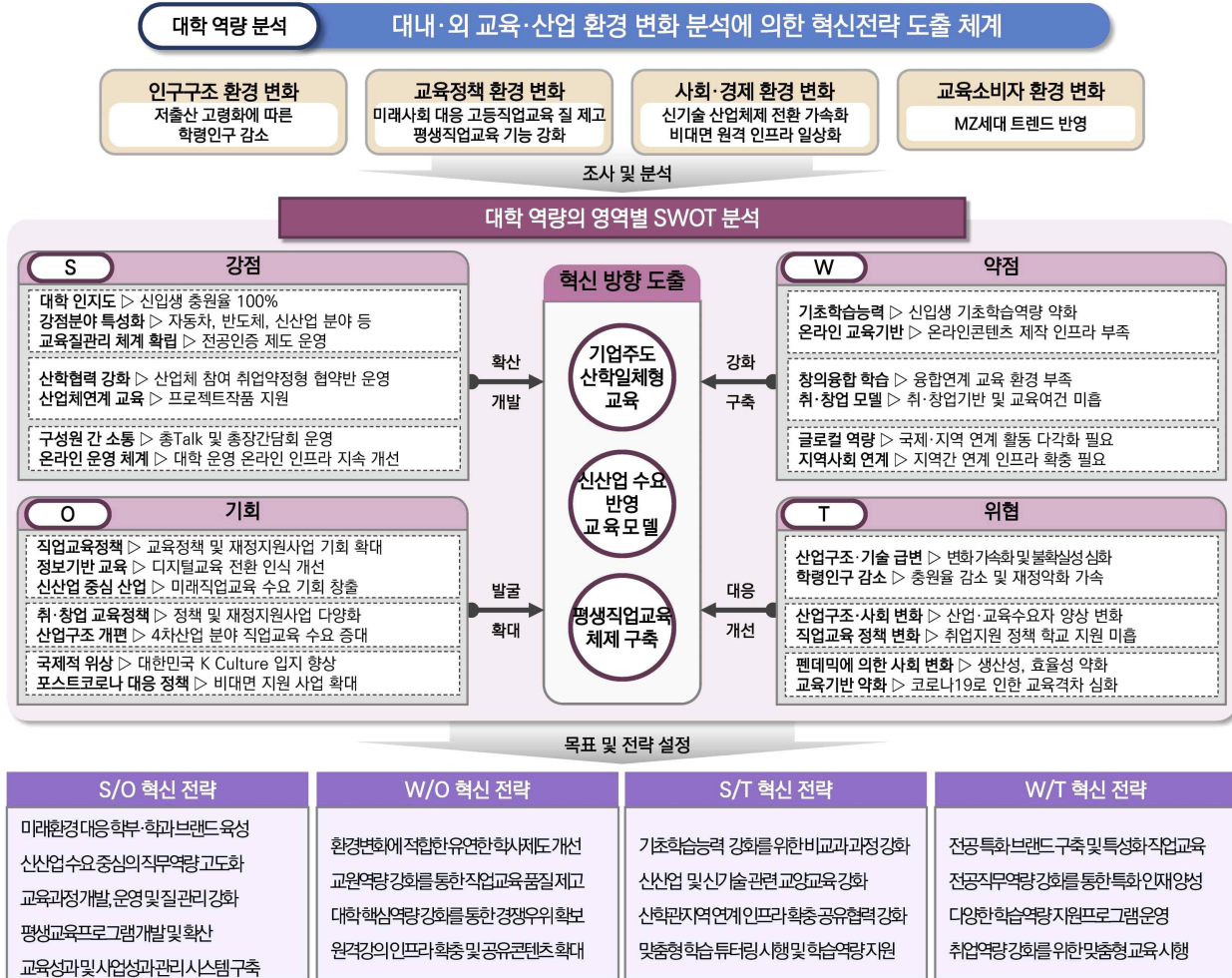
III 혁신전략 및 재정 투자 계획

2.3.4. 대학 역량 SWOT 분석

대림대학교 재정지원사업 추진 현황 및 성과

대내 외 교육·산업 환경 변화 분석에 의한 혁신전략 도출 체계

- 대내외 환경 변화의 현황을 기반으로 SWOT 분석을 통해 SO(공격적) WO(국면전환) ST(다각화) WT(방어적) 전략 도출
- 4차산업과 지식기반산업의 시대적 요구에 따른 다양한 교육수요를 충족하기 위한 학제 개편 추진
- 역량중심 교육과정 개발·개선을 위한 시스템 강화를 통한 산업현장 중심 인력 양성 추진 전략 도출



분야	대학 주요 강점
고도화	'22년 고등직업교육거점지구(HIVE)사업 '21년 마이스터대 시범운영사업(미래자동차학부, 방송음향영상학부, 컴퓨터정보학부, 스마트팩토리과, AI시스템과) '21년 신산업 분야 특화 선도전문대학 지원사업(반도체 전공) '21년 첨단분야 혁신융합대학사업(구, 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 구축사업)(미래자동차학부)에 선정
전공심화	전공심화과정 '18년 17개 학과 전국 5위권 규모 운영, '19년 연차평가 수도권 평균 84.1점 대비 92.7점 달성
위치	안양 인근 10개 도시 지식기반산업 집적 요충지
교육 노하우	일학습병행제 경험(5년 이상), 학습근로자교육 노하우 축적 LINC+사업 경험, 사회맞춤형 취업협약교육 노하우 축적
산학협력	목표기업·가족회사 제도 운영, 풍부한 산학협력 네트워크 기반 확보 캡스톤디자인 장관상 다수 수상 등 창의융합교육체제 운영 노하우 축적
취업	'21년 기준 77.4% 달성으로 수도권 전문대학교 69.8%(교육부 보도 자료) 대비 우위 성과 달성
교육과정	역량기반 교육과정 모집단위의 100% 개발 및 운영
학제	공학계열(60%) 주력 대학으로 신산업 연계 학과 다수 보유

2.4. 대학 구성원 의견수렴

2.4.1. 부서 의견수렴 [증빙자료 pp.7-8]

추진체계	부서별 정기·비정기 의견수렴에 의한 대학 정책 반영		
	추진항목	추진방법	수렴내용 및 반영
	총장 부서·직원 간담회	· 전 부서 대상 연 1회 실시, 총장·처단장	· 부서별 업무특성을 반영한 업무보고 및 대학발전과 교육서비스 개선 건의 및 조치
	기금운용심의회	· 필요 시 등 수시, 위원	· 교원, 직원, 외부 회계사 등 다양한 내·외부 주체 참여 기금운용 현황, 만기, 금융상품별 제안 및 투자심의
	등록금 심의위원회	· 등록금, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 교무처, 학생처, 대의원, 동문, 회계사, 세무사 참여 등록금, 예·결산 심의
	이사회	· 교원 임용, 예·결산, 추경 시 등 수시, 이사장, 이사, 총장·처단장	· 학교법인의 예산, 결산, 차입금 및 재산의 취득, 처분과 관리 및 정관의 변경이나 교원, 임원의 임용에 관한 사항 의결
	교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	· 연초 교원·학과·대학평가지침 수립 시 부서별 2회 이상, 서면	· 교원·학과·대학평가 관련 담당부서의 해당 평가항목 의견수렴

구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
부서 직원	· 대학평가지침	· 사업안전 수렴 · 부서평가지침개정(안) 의견수렴	· 대학평가위원회 · 직원간담회	· 시범사업 · 제도개선	· 대학평가위원회 부서평가 지침 개정

추진결과	부서별 의견수렴에 의한 대학 대학정책, 부서경쟁력 강화, 애로사항 정책 및 제도 환류로 행정서비스 질 제고	
	주요 의견	반영내용
	혁신지원사업에 대한 성과관리 필요	· 성과관리 모니터링을 지속적으로 실시하여 프로그램 운영 내용 및 범위 결정
	재정지원사업 신규프로그램 관련 예산배정 조정 필요	· 신규 프로그램 발굴 시 담당자 및 부서장 사전 미팅에 따른 예산편성 진행
	직무역량 함양을 위한 프로그램 필요	· 방학기간 중 교직원 대상 어학교육, 직무역량향상 특강 등 지속적 시행

2.4.2. 학과 의견수렴 [증빙자료 pp.7-8]

추진체계	다양한 제도를 통해 교원 대상의 의견수렴을 실시하여 대학정책 및 학과개편 및 운영전략에 반영		
	추진항목	추진방법	수렴내용 및 반영실적
	교무위원회	· 전 학과 참여 격주 수요일, 전체 학과장	· 학과장 및 교무위원간 상호 학사운영, 재정, 시설·환경 등 학과운영 전 분야 토의
	학과 정기 간담회	· 전 학과 대상 정기, 총장·처단장	· 학과 경쟁력 분석, 애로사항, 민원 등 학과운영 전반 토의
	학과 포트폴리오 간담회	· 해당학과 수시, 총장·처단장	· 학과 경쟁력 분석, 합리적 정원조정 및 학과개편 의견수렴
	교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴	· 연초 교원·학과·대학평가지침 수립 시 부서별 각 2회 이상, 서면수렴	· 교원·학과·대학평가 관련 담당부서의 해당 평가항목 의견수렴

구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
학과 교수	· 대학평가지침	· 학과평가지침 개정(안) 의견수렴	· 간담회 · 교무회의	· 학제개편 · 학과평가지침 수정	· 교수업적평가 지침 개선(안) 의견수렴

추진결과	학과 의견수렴을 통한 학과 경쟁력 지표 협의 및 학과 포트폴리오 개편을 통한 학과 및 교육과정 개편, 교육환경 개선 등 시행	
	주요 의견	반영 내용
	학과 구조개편에 대한 사전 정보공유 필요	· 학과포트폴리오 작성 및 학과 발전계획, 3대지표(입학, 취업, 재학) 관련 데이터 기반 학과 간담회 실시
	혁신지원사업 프로그램에 대한 실효성 강화	· 학과평가 및 교원 업적평가 항목에 관련(사업참여 실적) 내용 반영
	실습실 및 강의실 환경개선 필요	· 학과에서 제출한 5개년 중장기 실험실습기계기구를 고가기자재평가위원회에서 심의하여 우선순위 도출

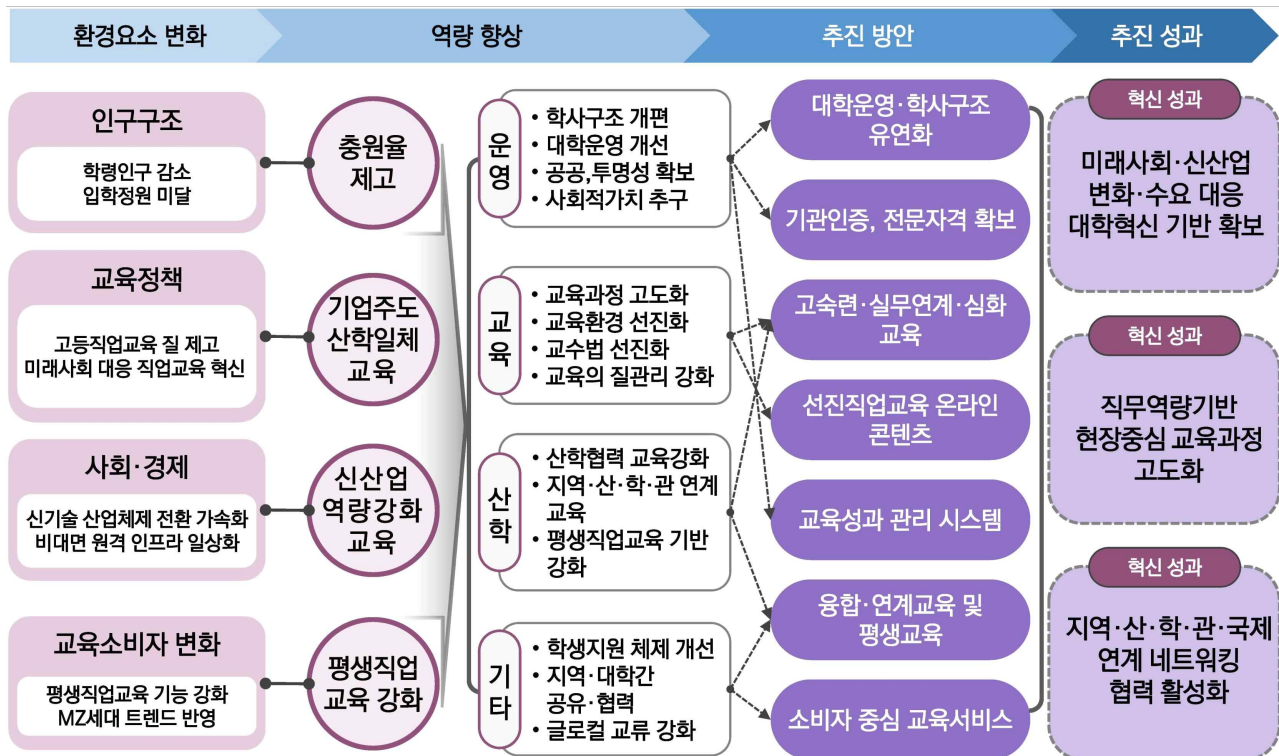
2.4.3. 학생 의견수렴 [증빙자료 pp.7-8]

온·오프라인을 활용한 학생 대상의 의견수렴을 실시하여 교육 및 행정서비스 개선에 반영		
추진항목	추진방법	수렴내용 및 반영실적
추진체계 재학생 간담회	신입생	· 학사운영, 환경, 애로, 건의 등 학교생활 전 분야 의견수렴
	재학생	
	학생회	
	총장님과 Talk	
대학평의위원회	· 등록금, 예·결산, 학과편제, 교육과정, 대학발전 계획 심의 시, 위원	· 등록금, 예·결산, 학과편제, 교육과정, 대학 발전계획 심의 학생위원 참여
등록금 심의위원회	· 등록금, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 교무처, 학생처, 대의원, 동문, 회계사, 세무사 참여 등록금, 예·결산 심의 학생위원 참여
대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업자체평가위원회	· 재정지원사업 총괄 및 혁신지원사업 운영안, 예·결산 발생 시 등 수시, 위원	· 자율혁신계획을 중심으로 추진 중인 재정지원 사업의 총괄적 투자계획 수립 및 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영 및 모니터링

구분	지침·제도	안전	절차/의결	시행	성과/환류
학생	· 학생생활·상담운영 지침	· 신입생 간담회 및 재학생 간담회	· 학생간담회 만족도조사	· 옥외 에스컬레이터 추가 설치 등	· 각 학과, 학생에게 직접 조치결과 전달

학생 의견수렴을 통해 행정서비스 및 교육환경 개선, 정규·비정규 교육과정 개선 등을 시행하여 대학 만족도 제고	
추진결과	반영내용
행정서비스의 친절도는 높은 반면, 업무처리 신속성 요구	· 비대면 행정서비스(웹, 모바일 등) 강화 및 교직원 역량 강화 교육프로그램 운영
강의실의 쾌적성이나 규모에 대해서는 만족하는 반면, 실험실습 및 기자재의 부족, 잦은 고장으로 개선 필요	· 수시 모니터링을 통한 기자재 관리를 시행하고, 기자재 중장기 계획 수립에 대한 사전 수요조사 확대
혁신지원사업을 통해 진행되는 프로그램의 다양성 및 내용에 대한 만족도가 높아 프로그램 유지 요구	· 혁신지원사업 세부프로그램 개선 시 참여자 만족도 결과 분석을 통해 개선, 유지, 확대 검토

2.3.5. 대학역량 분석에 의한 혁신지원사업 특성화 전략 도출



혁신지원사업 특성화 전략

	운영	내용		결과
투입	지식기반 신산업 특성화 분야 도출	· 혁명인구변화, 국가·지역산업 동향, 고등직업교육 정책, 학내 교육역량 분석 진행 · 신산업 인재 수요에 대응하여, 지식기반 대학-지역-산업 연계 공유 협력 기반 혁신 방향 도출		혁신지원사업 추진목표를 지 식기반산업 산학융합교육 모 델로 선정
활동	4대 추진전략 도출	수요 분석에 기반한 4대 중점 추진전략 수립 1. 신성장 산업 맞춤형 브랜드 교육 모델 확산 2. 역량기반 직업교육 질 관리 시스템 고도화 3. 기업 연계 학생 주도형 창의융합교육 체제 강화 4. 미래 사회산업수요 대응 우수 선도대학 기반 강화		신산업 중심의 교육모델에 의 한 현장중심 실습 및 교육 연계 활성화 체계 및 평생직 업교육 기반 구축
성과	지식기반 산업 직무 수요 반영 학사 운영	2022년	학과신설 : 전문학사 5개 / 석사과정 5개 명칭변경 : 6개	학부/학과/전공 학과명칭 및 입 학정원 조정, 학과 신설 완료
		2023년	3개 신산업 분야 학과 신설	
		2024년	신산업 분야 학과 정원 확대 및 학부제 신설	
		마이크로디그리 과정을 통한 4차산업 맞춤형 인재양성 구조화		
	산학협력교육 확산	· 기업 주도형 표준현장실습 운영 및 취업 연계 특화 모델 개발 · 현장문제 해결을 통한 캡스톤디자인-창업 연계 모델 개발 · 신산업 분야 중견기술 수요 정규 교육과정 개발 확대 · 마이크로디그리 교육과정 및 학사제도 활성화 · 재직자 평생직업교육 성인학습자 친화형 학사지원체제 구축		미래 신산업수요 맞춤형 창의 융합 인재 양성 및 평생직업 교육 활성화
환류	미래사회 수요 맞춤형 직업전문인재 양성을 위한 교육과정 및 학사운영 체계 구축			

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 재정지원사업 추진 현황 및 사업 간 특성화 전략 연계

대림대학교 주요 재정지원사업 추진 현황 및 전략

	대학중장기발전계획	혁신지원사업	마이스터대 시범운영 사업	신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 (차세대반도체분야)	첨단분야 혁신융합대학사업 (미래자동차분야)	고등직업교육 거점지구사업 (HIVE)
사업 비전	· 세계 최고의 특성 화된 전문직업교 육기관	· 산업수요 기반 미 래 지식기반산업 전문직업교육 혁신	· 지식기반 신산업 분야 고숙련 전문 기술인재 양성	· 신산업(차세대 반 도체 공정·장비) 수요 맞춤형 직업 교육 모델 혁신	· 미래자동차 고등 교육체계의 새로 운 표준 제시	· 지역사회와 상생 하는 전문대학
사업 목표	· 전문직업교육 체제 혁신 · 전문직업교육 특성화 확립 · 취업중심교육 성과 달성	· 지식기반산업 산 학융합교육 모델 구축	· 지식기반 신산업 수요 고숙련 전문 기술인재 양성	· 차세대반도체 공 정장비 전문기술 인재양성	· 도전 소 통 협력을 통한 미래자동차 혁신인재 양성	· 전문대학의 “지역 밀착형 고등직업 교육 거점화”
분 야	· 지식기반산업 수요 맞춤형 직업교육	· 교육 · 산학협력 · 기타 · 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	· 미래자동차 · 방송음향네트워크 · BIM설비유지관리 · 메카트로닉스시스템 · ICT융합안전공학	· 차세대반도체 공 정·장비	· 미래자동차	· 응용SW전공 · AI시스템 · 뉴미디어콘텐츠
전 략	· 전문직업역량 인 재 양성 · 문제해결역량 인 재 양성 · 협력역량 인재 양성	· 미래 신산업수요 맞춤형 창의융합 인재 양성 및 평 생직업교육 활성화	· 고숙련 전문기술인 재의 성장경로 지원 및 지식기반 신산업 수요 고숙련 전문기 술 인재 양성	· 신산업 변화를 견 인하는 전문기술 인재 집중 양성	· 공유대학 체계 구 축을 통한 미래자 동차분야 신기술분 야 핵심인재 양성	· 안양시 지역특화분 야 인재 양성 교 육을 통한 지역사 회 발전모델 구축

I 대학 중장기
발전계획

1 대학의
비전
및 목표

2 대학 현황
분석
및 진단

3 중장기 발전전략
및 중점 특성화 분야

4 혁신지원사업 목표
및 추진 방향

II 정정규문화
계획

III 혁신전략 및
재정 투자 계획

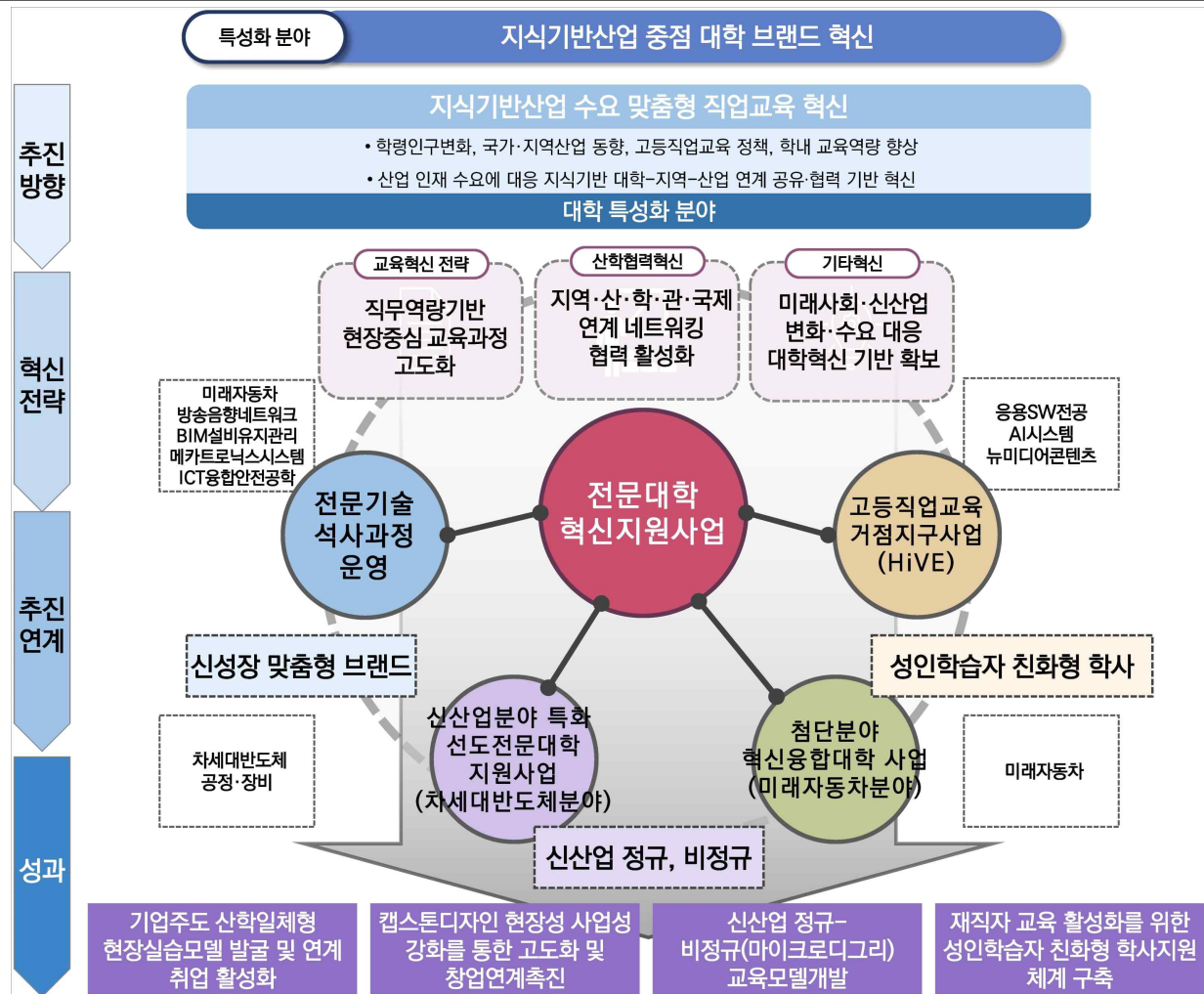
3.2. 혁신지원사업 1주기 사업 특성화 성과 연계

대림대학교 혁신지원사업 1주기 사업 특성화 주요 성과

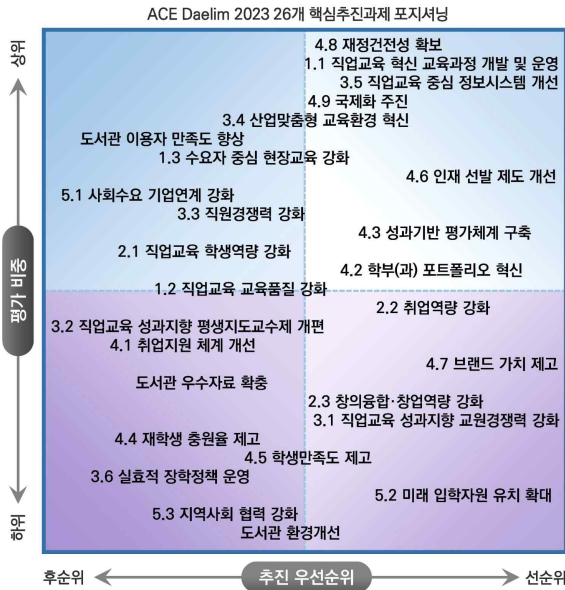
구분	프로그램	특성화 성과
	학부·학과 포트폴리오 혁신 직업교육혁신 교육과정 개발 및 운영 직업교육 교육품질 강화 직업교육 학생역량강화 맞춤형 취업역량강화	· 국가전략산업, 신수요 산업 관련 학부학과 지원 강화: 반도체디자인, 미래자동차 등 · 대학 핵심역량 교육과정 및 학사학위 전공심화과정 운영 지원 · 비대면 교육 콘텐츠 제작 교수법 강화 · 진단평가 온라인 운영 계획 수립 및 인성교육 참여 확대 · 4차산업 대비 자격증반 지원 확대 및 취업캠프 운영
산업협력	현장실습 품질관리	· 코로나19 대응 학생·기관용 현장실습 계획 수립
	산학협력 네트워크 강화	· 협약 업체 취업 연계를 확대를 위한 지원 강화
	학습자주도 창의적 작품활동 강화	· 사례집 발간 및 우수작품관 상설 전시를 통해 성과 공유 및 홍보 강화
	창의융합창업 교육 확산	· 대외 경진대회 지원 확대를 통해 성취감 및 대외경쟁력 향상
	산업맞춤형 직업교육 개선	· 즉각적인 기자재 지원을 위해 탄력적 기자재심의위원회 운영
기타	학생만족도 제고 지원체계 구축	· 교원의 전문상담기법 교육을 통해 진로 및 심리상담 역할 부여
	글로벌 역량강화	· 어학실 환경개선을 통해 외국어 능력 향상을 기여 · 온라인 해외직무교육과 해외기업 경험을 통한 해외직무 능력 및 역량 강화
	대학행정서비스 역량강화	· 개선 수요조사 계획 수립을 통해 양질의 직무향상 교육 실시

3.3. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야 [증빙자료 pp.1~2]

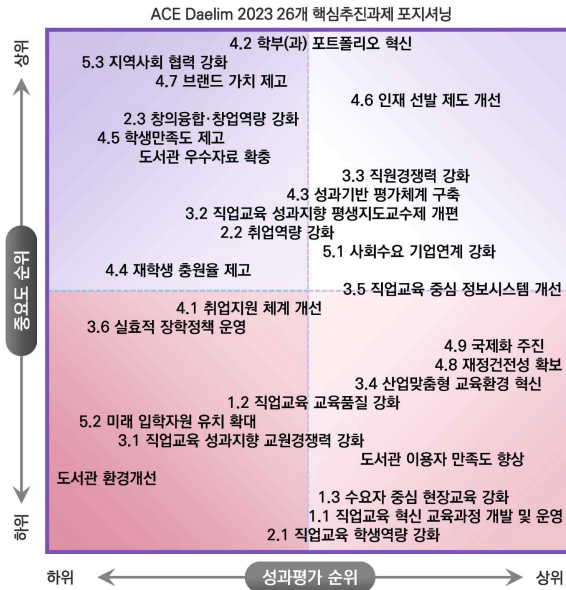
대학 중장기 발전계획과 연계한 대학 특성화 방향은 지식기반산업 중점 특성화로 설정하고 대학 내 재정지원사업간의 연계 전략을 바탕으로 지식기반산업 수요 맞춤형 인재를 육성



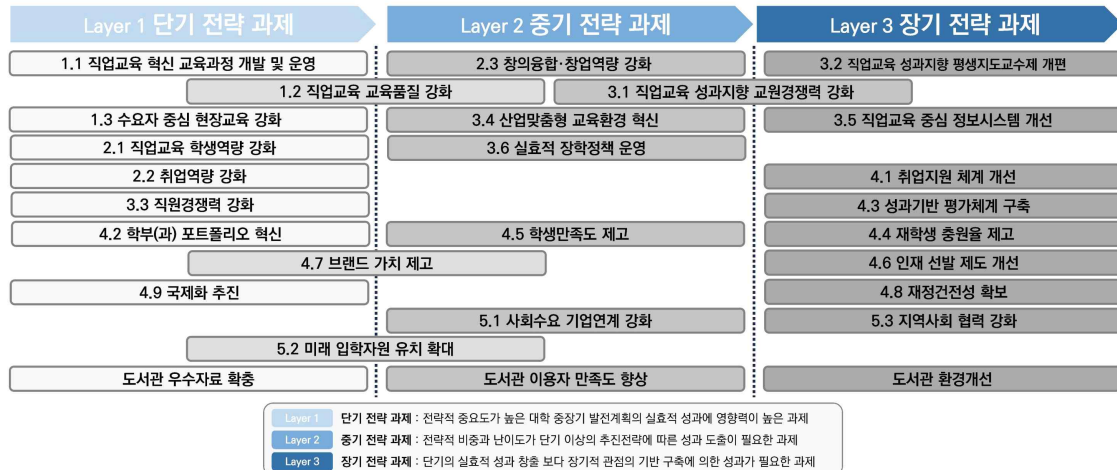
A 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 비중 및 우선순위 평가



B 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 중요도 및 추진성과 평가



C 대학 중장기 발전계획 핵심추진과제 단계별 추진 전략



전략	추진방향	추진과제
기업주도 산학일체형 현장실습모델 발굴 및 연계 취업 활성화	기업주도형 표준현장실습 운영 및 취업 연계 특화모델 개발	단기 기업대상 표준현장실습 문화 확산, 학기제 현장실습 확대
		중기 우수 산학연계 기업 확대 (가족회사)
		장기 기업수요 현장실습 교육과정 및 콘텐츠 산학 공동개발
캡스톤디자인 현장성 사업성 강화를 통한 고도화 및 창업연계촉진	현장문제 해결을 통한 현장능력 강화와 사업화 지원 창업 촉진 캡스톤디자인-창업연계 모델 개발	단기 실습교과목의 캡스톤교과목 전환 확대
		중기 기업연계 캡스톤디자인 교과목 확대 및 실전 캡스톤디자인(비교과) 운영
		장기 캡스톤디자인 결과물의 지적재산권 출원 및 사업화 지원
신산업 정규-비정규(마이크로디그리) 교육모델개발	신산업 분야 중견기술 수요 정규교육과정 개발 확대와 마이크로디그리 교육과정 및 학사제도 도입 활성화	단기 기존 관련학과 또는 신설학과의 신산업 정규 교육과정 개발 개편
		중기 신산업 기반 학과 포트폴리오 개편 및 정규 교육과정 개발 개편
		장기 신산업 분야 마이크로디그리 과정 개발 및 학사지원체계 수립
재직자 교육 활성화를 위한 성인학습자 친화형 학사지원 체계 구축	재직자의 평생직업교육 접근성 강화를 위한 성인학습자 친화형 학사지원체계 구축 및 대학체제 개편	단기 성인학습자 맞춤형 고숙련 교육과정 및 교육 콘텐츠 개발
		중기 성인학습자 수요 맞춤형 단기교육 프로그램 개발
		장기 성인학습자 맞춤형 고숙련 교육과정 및 교육 콘텐츠 개발

I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

2 대학 현황 분석 및 진단

3 중장기 발전전략 및 중점 특성과 분야

4 핵심지원사업 목표 및 추진 방향

II 정정규화 계획

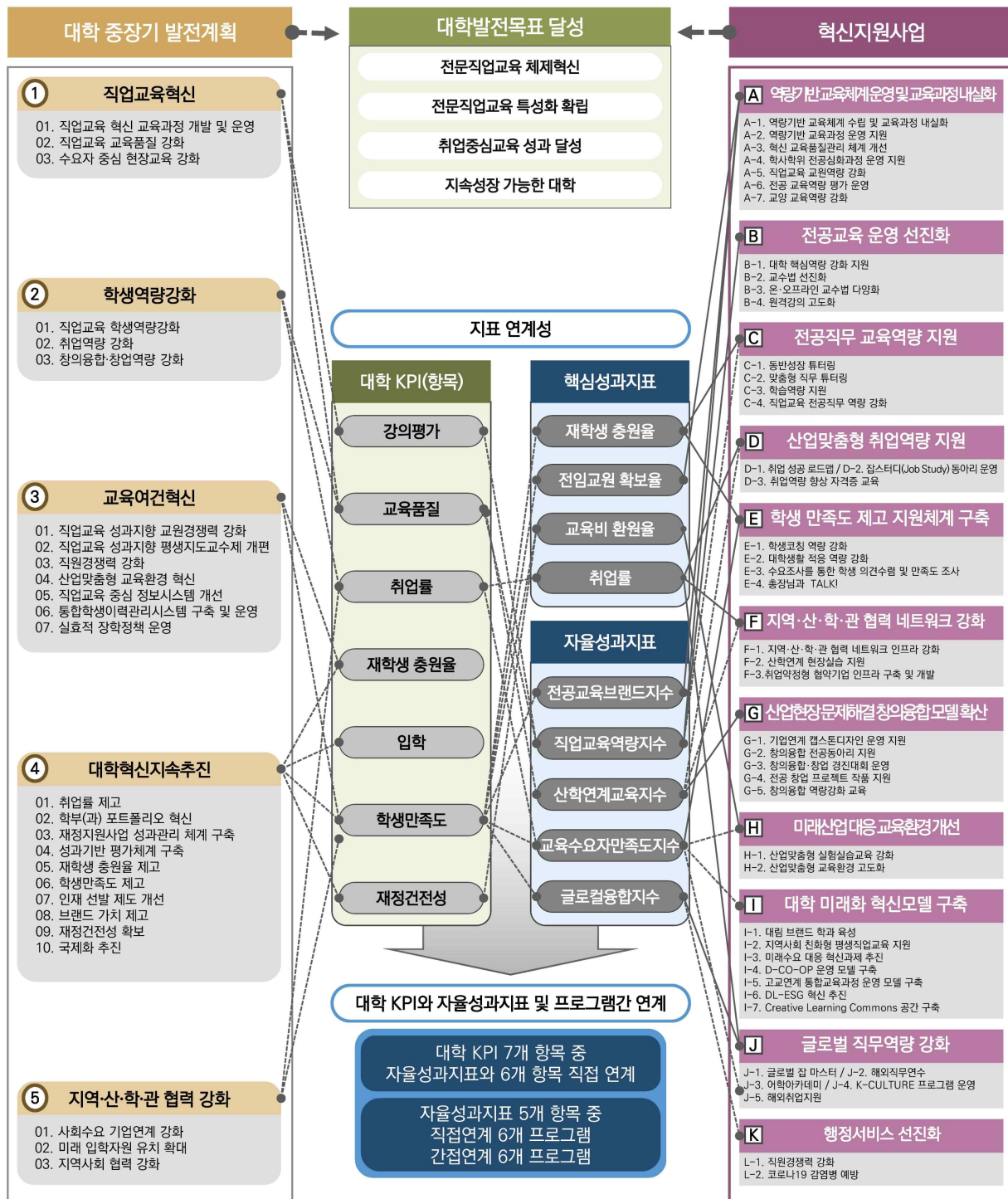
III 혁신전략 및 재정 투자 계획

4. 전문대학 혁신지원사업 (22년~24년) 목표 및 추진 방향 [증빙자료 p.9]

4.1. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 연계성

- 대학 중장기 발전계획은 5대 전략과제와 24개 핵심추진과제로 구성되어 대학 발전목표의 달성을 위해 추진하고 있으며, 각 전략과제는 대학 KPI를 기반으로 성과를 도출
- 혁신지원사업의 11개 추진프로그램과 46개 세부추진프로그램은 대학 중장기 발전계획의 핵심추진과제와 연계성을 기반으로 도출하였으며, 대학 KPI와 연계성을 반영한 자율성과지표를 통하여 추진성과의 연계성을 확보

대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 계획 연계 체계



4.2. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 계획 수립 체계



4.3. 혁신지원사업 분야별 세부 추진프로그램

4.3.1. 교육 혁신 분야

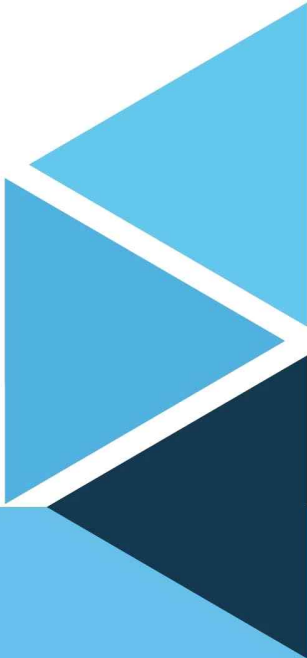
교육혁신 목표		혁신적 직업교육 운영 및 품질관리 역량 강화			
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업		
5대 전략과제	핵심추진과제		5개 프로그램	22개 세부프로그램	
1 직업교육 혁신	1-1 직업교육 혁신 교육과정 개발 및 운영	· 직무역량 중심 · 교육품질 역량 · 교육수요자 중심	A 역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화 (개선)	A-1 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화	
	1-2 직업교육 교육품질 강화			A-2 역량기반 교육과정 운영 지원	
	1-3 수요자 중심 현장교육 강화			A-3 혁신 교육품질관리 체계 개선	
				A-4 학사학위 전공심화과정 운영 지원	
2 학생역량 강화	2-1 직업교육 학생역량강화	· 학생학습 역량 · 교원교육 역량	B 전공교육 운영 선진화	A-5 직업교육 교원역량 강화	
	2-2 취업역량 강화			A-6 전공 교육역량 평가 운영 (개선, 변경)	
3 교육여건 혁신	3-1 직업교육 성과지향 교육 경쟁력 강화	· 학생학습 역량 · 교육혁신 지원	C 전공직무 교육역량 지원	A-7 교양 교육역량 강화	
				B-1 대학핵심역량 강화 지원	
4 대학혁신 지속 추진	4-1 취업을 제고	· 취업활동 지원 · 취업진로 계획 역량 · 교육수요자 만족도 향상 활동 지원	D 산업맞춤형 취업역량 지원	B-2 교수법 선진화	
	4-5 재학생 충원을 제고			B-3 온오프라인 교수법 다양화	
	4-6 학생만족도 제고	E 학생 만족도 제고 지원 체계 구축(개선)	C-1 동반성장 튜터링		
			C-2 맞춤형 직무 튜터링		
			C-3 학습역량 지원		
	D-1 취업 성공 로드맵 (개선, 통합)				
D-2 잡스터디(Job Study) 동아리 (개선, 변경)					
	D-3 취업역량 향상 자격증 교육 (개선, 변경)				
	E-1 학생코칭 역량 강화				
	E-2 대학생할 적응역량 강화 (개선, 변경)				
	E-3 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사				
	E-4 총장님과 TALK!				

4.3.2. 산학협력 혁신 분야

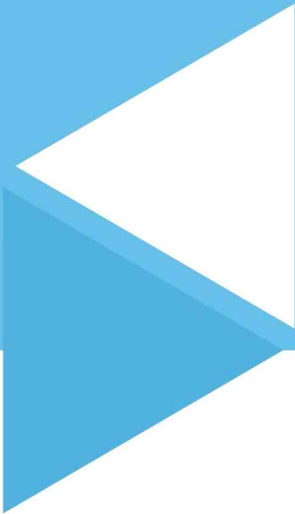
산학협력 목표		미래수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한 산학협력 역량 강화			
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업		
5대 전략과제	핵심추진과제		3개 프로그램	10개 세부프로그램	
1 직업교육 혁신	1-3수요자 중심 현장교육 강화	· 학생 · 산업체 · 연계 역량 · 창의융합창업 · 학습활동 지원 · 기업연계 활동	F 지역산학관 협력 네트워크 강화(개선)	F-1 지역산학관 협력 네트워크 인프라 강화 (신규) F-2 산학연계 현장실습 지원	
2 학생역량 강화	2-3창의융합창업역량 강화		G 산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산	F-3 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발 G-1 기업연계 캡스토티지인 운영 지원 G-2 창의융합 전공동아리 지원 G-3 창의융합·창업 경진대회 운영 G-4 전공 창업 프로젝트 작품 지원 G-5 창의융합 역량강화 교육	
3 교육여건 혁신	3-4산업맞춤형 교육환경 혁신	· 학생학습 환경 개선 지원 · 산업수요 맞춤형 · 산학협력 교육활동 지원	H 미래산업 대응 교육환경 개선	H-1 산업맞춤형 실험실습교육 강화 H-2 산업맞춤형 교육환경 고도화 (개선,변경)	
5 지역·산·학·관 협력 강화	4-1사회 수요 기업 연계 강화				

4.3.3. 기타 혁신 분야

기타혁신 목표		미래대학 브랜드 정립을 위한 대학운영 역량 강화			
중장기발전계획		연관성	혁신지원사업		
5대 전략과제	핵심추진과제		3개 프로그램	14개 세부프로그램	
4 대학혁신 지속 추진	4-8브랜드 가치 제고	· 대학운영체제 고도화 지원 · 대학브랜드 강화	I 대학 미래화 혁신모델 구축(신규)	I-1 대립 브랜드 학과 육성 (개선, 변경)	
	4-10국제화 추진			· 재학생 글로벌 직무능력 강화를 위한 교육 지원	I-2 지역사회 친화형 평생직업교육 지원 (개선, 변경)
3 교육여건 혁신		3-3직원경쟁력 강화	· 교육 행정 서 비스 선진화		K 행정서비스 선진화



전문대학 혁신지원사업



III. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

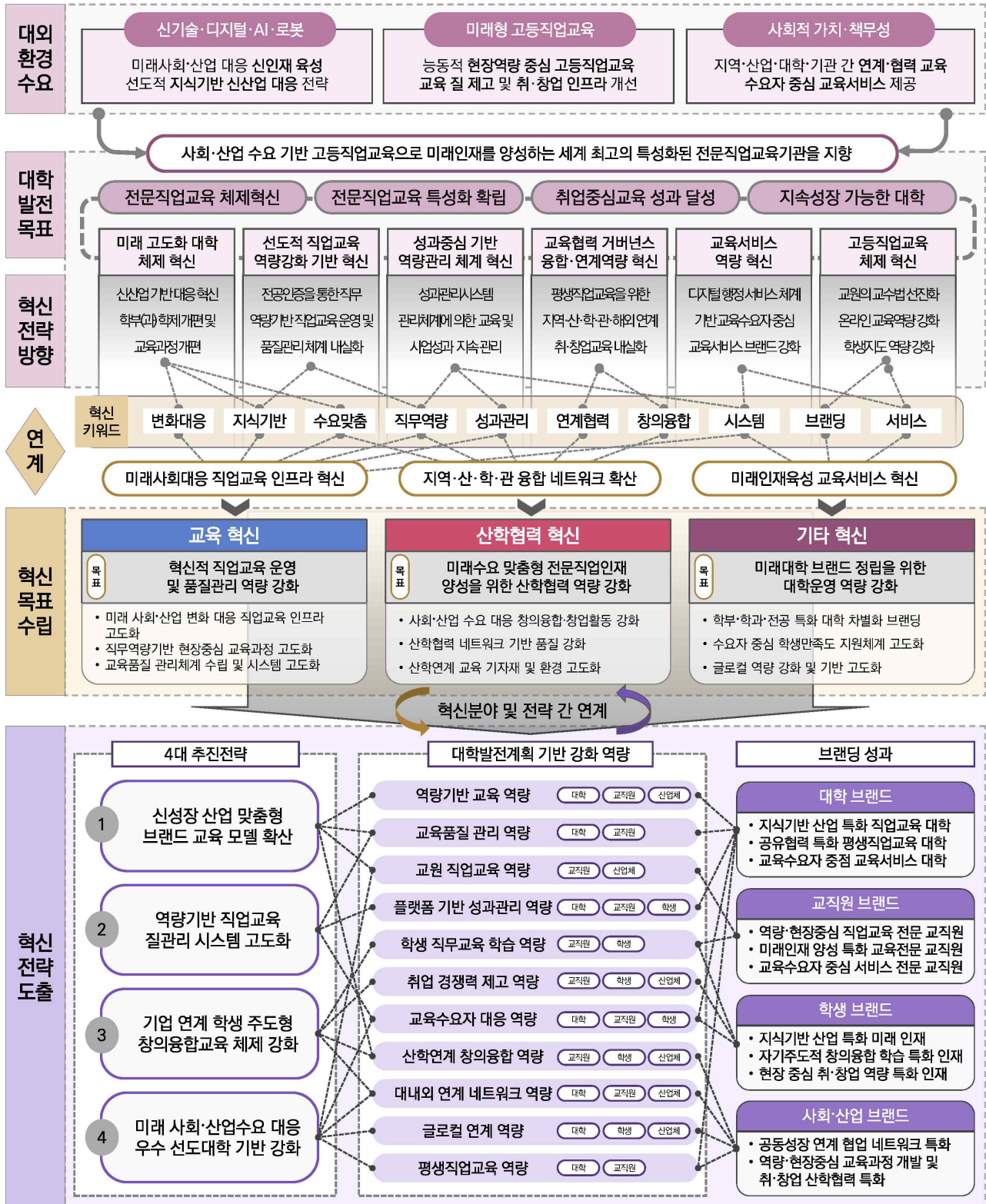
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과

1.1.1.

전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 혁신 전략 총괄

사업 혁신 비전

산업수요 기반 미래 지식기반산업 전문직업교육 혁신

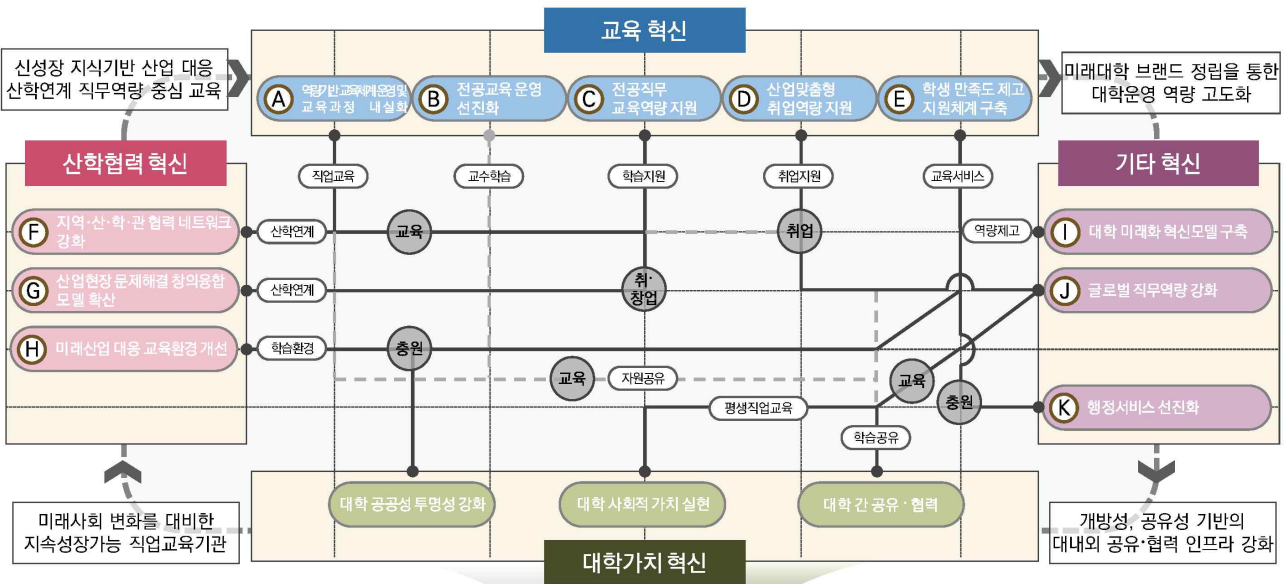
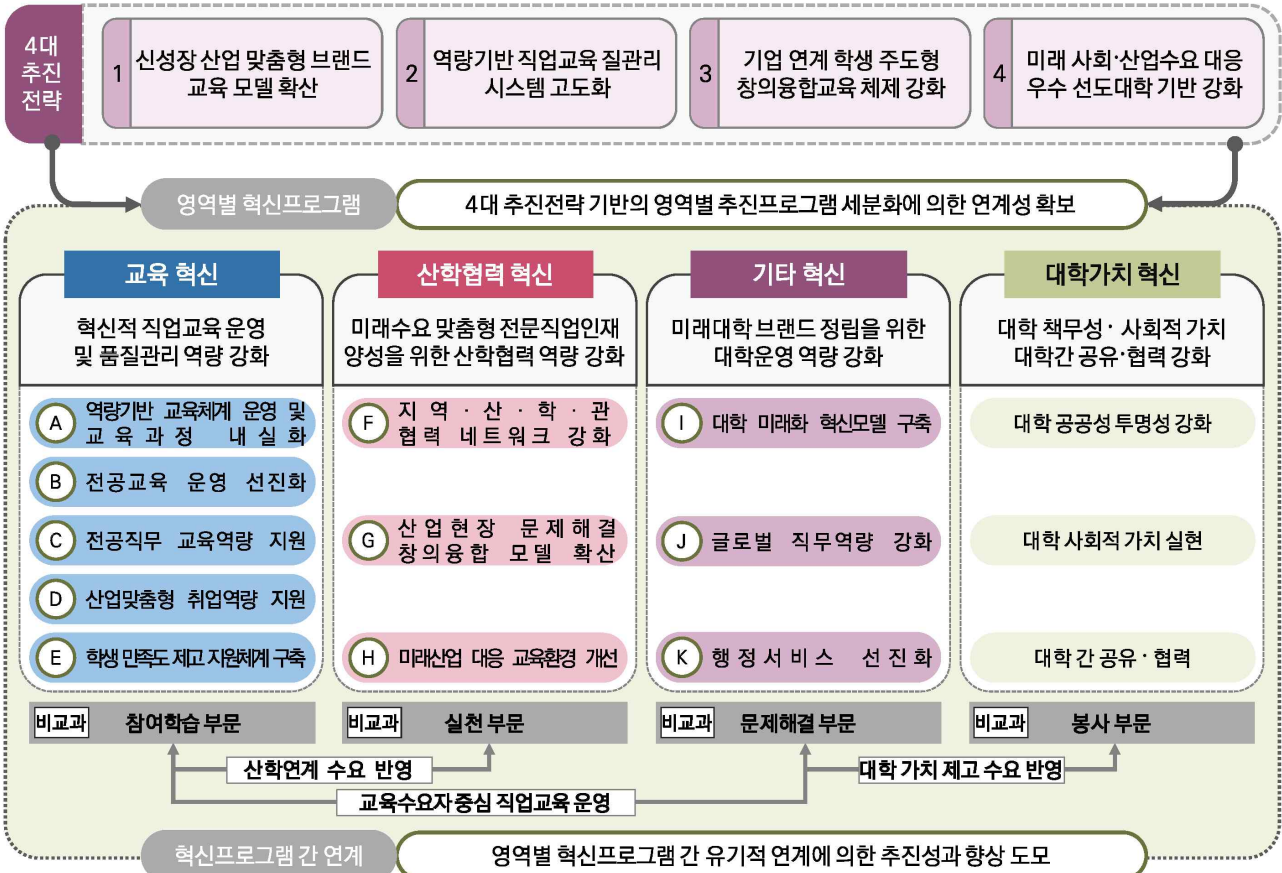


1.1.2.

전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 영역별 세부 혁신 전략

사업 혁신 전략

지식기반산업 산학융합 교육 모델 구축



미래변화 대응을 위한 선도적 기반 구축으로 대학전반 체제 전환 혁신

대학 혁신 방향	미래변화 대응을 위한 선도적 기반 구축으로 대학전반 체제 전환 혁신			
	대학 혁신	교육 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신
	미래사회산업 변화에 대응한 지속적 체제 개편으로 선도적 지식기반 산업 특성화 직업교육서비스 혁신	직무역량 기반 현장중심 전공직업 교육에 의한 미래인재 양성 및 전문 교직원 양성 및 교육품질관리 혁신	공동성장 연계 협업 네트워크에 의한 취·창업 특성화로 현장직무 최적화 역량을 갖춘 인재양성 기반 혁신	교육수요자 중심 교육서비스를 통한 지식기반 산업 특성화 직업교육 기반의 평생직업교육 대학 혁신

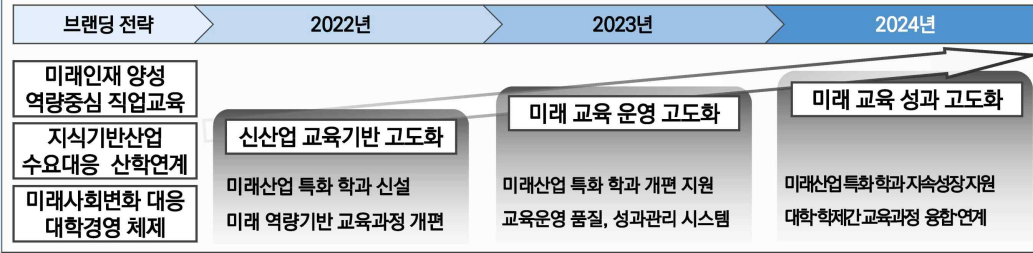
1.1.3.

전문대학 혁신지원사업(22년~24년) 추진프로그램 세부 목표

대학발전 목표 고도화

지식기반산업 수요 맞춤형 직업교육 혁신으로 미래지향적 대학 브랜딩

추진
목표



교육 혁신	추진목표	혁신적 직업교육 운영 및 품질관리 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
22	23	24
A 역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화 (개선)	- 역량기반 교육체계 및 교육과정 내실화 - 역량기반 교육과정 운영 및 품질관리 고도화 - 전공교육 인증제 시행 - 직업교육 교원 및 교양교육 역량강화	역량기반교육과정 개발개편 전공 지수(%) 78.9 89.5 100.0 산업 전문 학생부담 교육 만족도 향상 지수(점) 88.9 90.4 90.7 학과(전공)별 COI 결과 도출 지수(%) 80.0 95.0 100.0 전공심화 수요자 만족도 향상 지수(%) 1.0향상 1.0향상 1.0향상 직업교육 현장연수 수행 지수(명) 130 140 150 전공 교육역량 평가 지수(%) 70.0 95.0 100.0 교양교육 워크숍 및 특강참여 지수(명) 40 45 48 현장개선 프로젝트 운영 지수(건) 15 20 25 선진교수법 교육 만족도 향상 지수(점) 85.0 87.0 89.0 원격수업 참여 교원 만족도 향상 지수(점) 56.0 58.0 60.0 원격수업 기술지원 만족도 향상 지수(점) 53.0 55.0 57.0 튜터링 만족도 향상 지수(점) 85.0 87.0 89.0 튜터링 참여자 직무능력 향상 지수(%) 125.0 130.0 135.0 학습역량지원 만족도 향상 지수(점) 87.0 90.0 93.0 직업기초능력 향상 지수(점) 1.0 2.0 3.0 취업경쟁력 강화 만족도 향상 지수(%) 88.0 89.0 90.0 취업캠프 만족도 향상 지수(%) 93.0 94.0 95.0 캡스태디 동아리 참여 지수(%) 85.0 89.0 90.0 취업전공역량 자격증 교육 지수(%) 81.0 92.0 93.0 교원상업역량 향상 지수(%) - 87.5 87.8 적응역량 강화 프로그램 참여 지수(명) 2,912 3,257 3,582 학생만족도 지수(점) 75.0 75.1 75.2 총장님과 TALK! 만족 지수(점) 70.0 72.0 74.0
B 전공교육 운영 선진화	- 대학 핵심역량 자가진단 및 강화 - 온·오프라인 교수법 다양화 및 선진화	
C 전공직무 교육역량 지원	- 튜터링을 통한 학습역량 강화 - 학습역량 및 직업기초역량 강화	
D 산업맞춤형 취업역량 지원	- 컨설팅 및 멘토링을 통한 취업의지 강화 - 동아리 운영을 통한 취업준비 지원 - 전공 전문 자격증 취득 교육 지원	
E 학생 만족도 제고 지원 체계 구축(개선)	- 교원의 학생 지도 및 상담 역량 강화 - 학생 대상 심리·정서 상담으로 적응력 강화 - 학생 의견수렴 활성화를 통한 만족도 제고	

산학협력 혁신	추진목표	미래수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한 산학협력 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
22	23	24
F 지역산학관 협력 네트워크 강화(개선)	- 산학협력 상생 플랫폼 구축 - 산학연계 현장실습 활성화 - 취업약정 협약 및 취업연계 강화	산학공동기술 개발 지수(건) - 5 8 현장실습 학생 만족 지수(%) 88.0 89.0 90.0 참여 협약기업 취업률 지수(%) 50.0 55.0 60.0 캡스태디자이인 기업연계 과제 지수(%) 5 10 15 창의역량 향상 지수(%) 85.0 87.0 90.0 창의융합 경진대회 수상률 지수(%) 50.0 55.0 65.0 전공 창업 프로젝트 강화 지수(개) 5 10 20 창의융합 교육 만족도 향상 지수(점) 85.0 87.0 89.0 실험실습환경 학생만족도 지수(점) 74.4 75.5 76.0 교육시설환경 학생만족도 지수(점) 74.4 74.5 74.6
G 산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산	- 기업연계 캡스태디자이인 확산 - 창의융합 동아리 및 프로젝트 활동 강화	
H 미래산업 대응 교육환경 개선	산업맞춤형 실험실습 기자재 및 교육환경 개선	

기타 혁신	추진목표	미래대학 브랜드 정립을 위한 대학운영 역량 강화
추진전략	정성목표	과제별 정량목표
22	23	24
I 대학 미래화 혁신모델 구축	- 학과별 특성화 역량 집중 강화 - 성인학습자 친화형 평생직업교육 활성화 - 창의융합 학습공간 구축 및 운영	대림 브랜드 학과 육성 지수(개) 3 6 9 로컬크리에이터 자격 취득 지수(명) 3 6 9 D-Co-op 연계 기업 취업 지수(%) - 50.0 60.0 교내·전대 통합교육과정 운영 지수(건) - 2 4 DL-ESG 전문가 양성 교육 지수(건) - 1 3 도서관시설 및 학습환경 만족도 향상 지수(점) - 78.0 80.0 해외취업 역량 향상 지수(%) - 110.0 115.0 글로벌 직무능력 향상 지수(%) 105.0 107.0 111.0 어학 능력 향상 지수(%) 113.0 115.0 118.0 외국인유학생 지원 만족도 향상 지수(점) 80.0 92.0 93.0 해외 취업 확정 지수(명) 13 28 40 직원경쟁력 강화 만족도 지수(점) 4.1 4.2 4.3
J 글로벌 직무역량 강화	해외취업 및 해외직무역량 강화	
K 행정서비스 선진화	직원경쟁력 및 코로나19 예방 역량 강화	

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

1
3
1

혁신 전략

1
3
2

혁신 전략

1
3
3

혁신 전략

1
4

대학 공공성 및
사회적 가치 실현

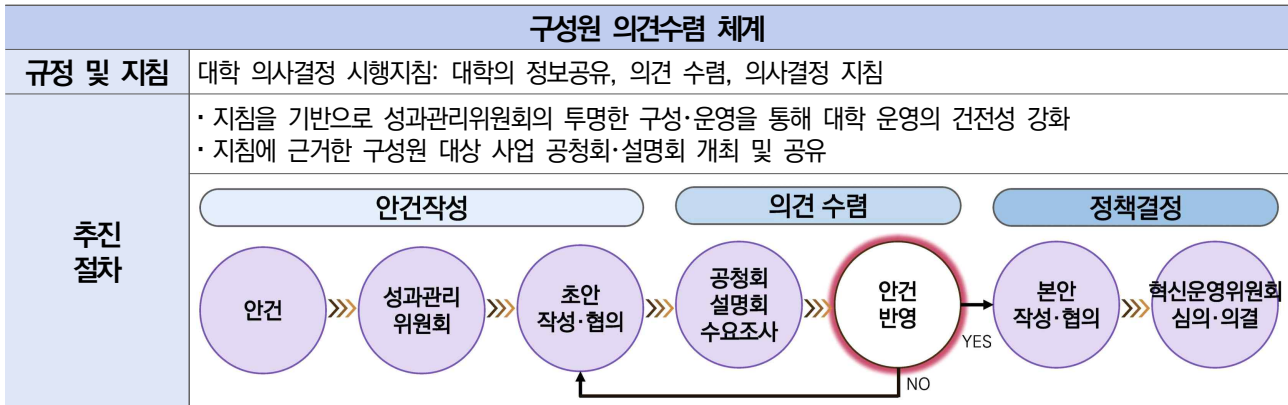
2

재정 투자 계획

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1 민주적 대학운영 전략

1.2.1.1. 구성원 의견수렴 체계

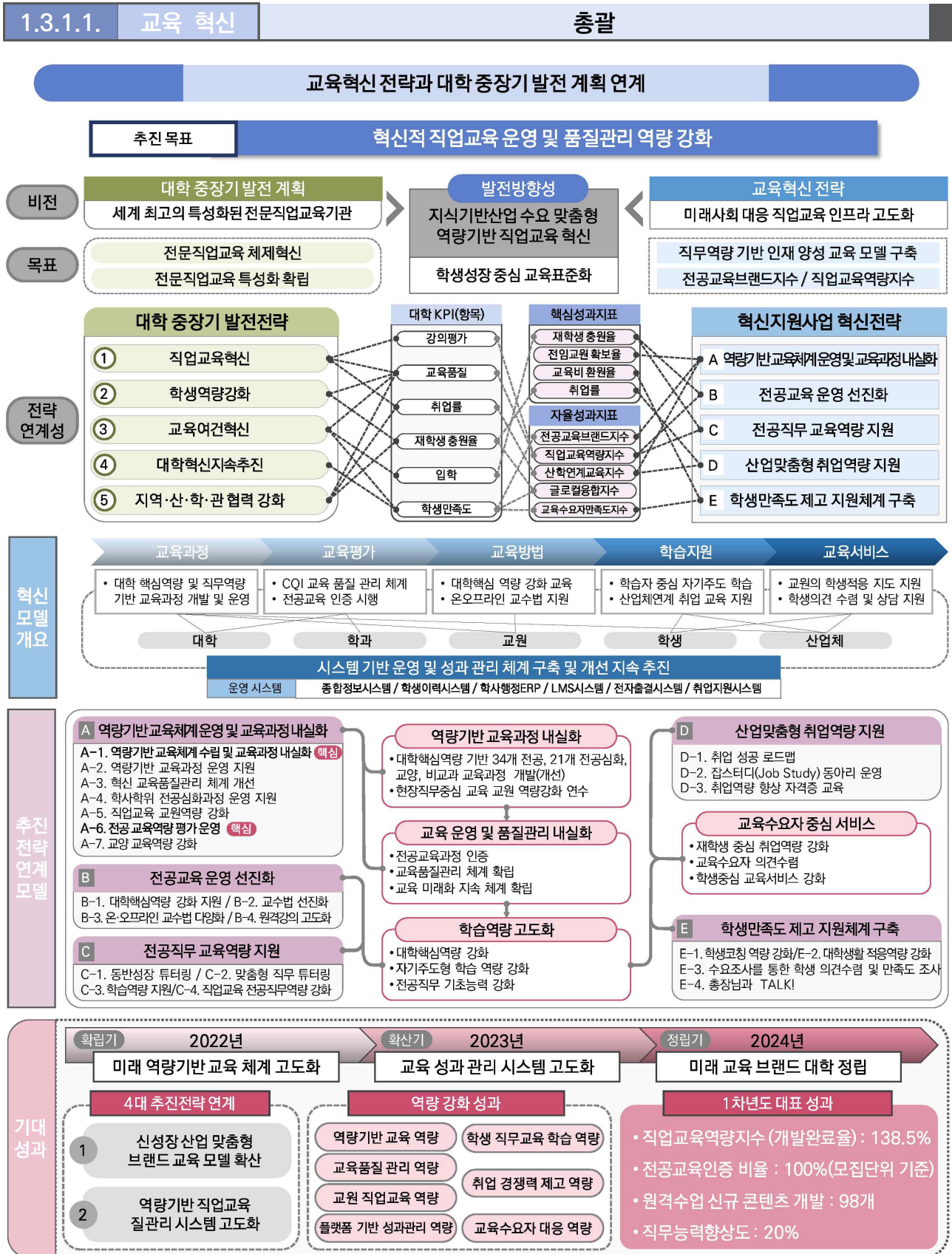


1.2.1.2. 구성원 의견수렴 실적·계획

대상	추진항목	추진내용
교내 구성원	재학생	신입생 간담회
		재학생 간담회
		학생회 간담회
		총장님과 Talk!
		대학평의위원회
		등록금 심의위원회
		대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업자체평가위원회
	학과	교무위원회
		학과 정기 간담회
		학과 포트폴리오 간담회
		교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴
	부서	총장 부서·직원 간담회
		기금운용심의회
		등록금 심의위원회
		이사회
		교수업적평가·학과평가·대학평가 의견수렴
		혁신지원사업 실무위원회
교외 구성원	졸업생	졸업생 추수지도, 동문회
	산업체	산업체 직무 수요조사, 채용기업 만족도 조사

1.3. 영역별 혁신 전략

1.3.1. 교육 혁신전략 [증빙자료 pp.10~28]



III
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1 3 1
교육
혁신 전략

1 3 2
산학협력
혁신 전략

1 3 3
기타
혁신 전략

1 4
대학 공공성 및
사회적 가치 실현

2
재정 투자 계획

1.3.1.2. 세부내용 A

역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화

핵심

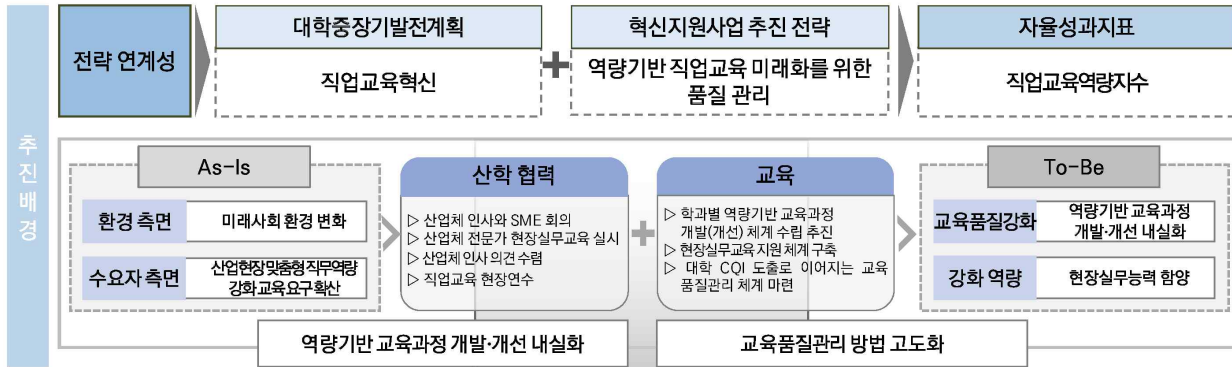
프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진목표

- 역량기반 교육과정 개발·개선 내실화
- 교육품질관리 방법 고도화

- 교원들의 현장실무 기반 교육능력 향상
- 전공교육인증을 통한 대학 경쟁력 확보



목표

직무역량 중심 교육과정 혁신

교육품질 관리 체계 혁신

교육수요자 교육, 학습역량 혁신

STEP1.

STEP2.

STEP3.

STEP4.

역량기반 교육체계 수립

교육과정 내실화

교육품질 관리 체계 개선

전공교육 역량평가

역량기반 교육과정 개발 및 개선

- 재학생, 졸업생, 산업체 의견 수렴
- 대학 핵심역량, 학과 전공 역량 도출
- 학과별 역량기반 교육과정 개발(개선) 체계 수립 추진
- 학사학위 전공심화과정 운영 지원

학과(전공)별 운영 교과목 연계 현장실무교육

- 현장실무교육 지원 체계 구축
- 학과(전공)별 맞춤형 산업체 전문가 현장실무교육 실시
- 학생들의 전공직무역량 향상

교과목-학과(전공)-대학으로 이어지는 교육품질관리 체계 운영

- 학과(전공)별 교과목 운영 CQI 결과 및 학과(전공) CQI 도출
- 산업체 인사 의견 수렴
- 대학 CQI 도출로 이어지는 교육품질관리 체계 마련

학과(전공)별 전공교육 역량평가

- 학과(전공)별 전공교육 인증제 자체평가 보고서 작성
- 자체 점검 실시
- 학과별 교육과정 개발 및 운영 현황의 점검 체계 구축
- 지속적 교육품질 관리 체계 마련

전공직무역량 기반 교육과정 운영 관리

학과(전공)별 CQI 도출을 통한 교육품질관리 체계 강화

직업교육 교원 역량 강화

직업교육 현장연수, 교수학습계획서, 티칭포트폴리오 개발 지원

- 직업교육 현장연수, 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발지원 계획 수립 및 운영
- 학과(전공)별 교원 현장연수, 교수학습계획서, 티칭포트폴리오 개발
- 결과보고 및 우수사례 환류, 공유

교양교육역량 강화

- 교양교육 역량 강화 프로그램 계획 수립
- 교양사 워크숍 및 특강 시행
- 교양 교과목 프로파일 개선
- 교양교과목 교원 역량 향상 및 교양 수업 품질 개선

현장중심 실무 교육의 실효성 확보를 위한 교원 역량 강화 지원

추진과제

추진모델

연계전략 1 교육과정 개발, 운영, 품질관리 내실화

핵심 A1 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화

- 대학 핵심 역량
- 전공직무역량 기반 교육과정 수립
- 산업체 연계 학과별 전공역량 개발 운영 온라인 시스템 안정화
- 대학핵심, 직무 역량
- 교육과정 개발 역량
- 개발지원 체계 역량

A4 학사학위 전공심화과정 운영 지원

- 학사학위 전공심화 교육과정 개발 CQI 품질 관리
- 전문화사과정 연계 역량기반 교육과정 개발 및 CQI도출 및 실험실습교육 지원
- 교육과정 개발 역량
- 교육품질 관리 역량
- 교육과정 연계 역량

A3 혁신 교육품질관리체계 개선

- 교과목, 학과, 대학연계 교육품질 관리체계 정
- 산업체 의견 수렴 및 관리 시스템 기반 교과/비교과/교양 교과목 CQI 도출
- 교육품질 관리 역량
- 산업수요 대응 역량
- 관리지원 체계 역량

핵심 A6 전공 교육역량 평가 운영

- 전공 교육역량 품질 자체 인증제 평가 성과 관리 시스템
- 교육과정 개발/운영/품질관리 프로세스 지속적 자체 점검 우수학과 선정 및 환류
- 전공교육 평가 역량
- 교육성과 관리 역량
- 교육성과 환류 역량

산학협력 교육 연계

연계전략 2 현장실무교육 내실화

A2 역량기반 교육과정 운영 지원

- 현장실무 교육 역량
- 현장실무 교육 계획수립 및 산업체 전문가 참여 특강 및 연계 교육활동 확대
- 산업체 전문가 연계 현장실무교육 학생 직무 역량 함양

산업현장직무 학생교육 연계

현장실무교육 교원 교수법 연계

연계전략 3 교원 교육역량 강화 지원

A5 직업교육 교원역량 강화

- 현장실무 교육 역량
- 교원 산업체 현장연수, 교수학습계획서, 티칭포트폴리오 개발 및 교육운영 지원
- 교원 전공직무역량 및 현장실무 중심 교육 운영 및 관리

A7 교양 교육역량 강화

- 교양교육 개선 역량
- 교양교과목 프로파일 개선 및 교원 교육역량 강화 워크숍 시행 교육품질, 운영 평가
- 교양 교육 표준화 교과목 담당 교원 교수 학습법 개선

교육개발 운영 연계

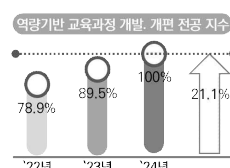
교육품질 관리 연계

나. 추진계획

A 1 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	DL 역량기반 교육과정의 개발(개선)·운영 내실화로 대학 핵심역량과 전공역량 및 산업현장 직무역량 강화			
	· 산업수요 기반 교육과정 개발 체계 운영 ▶ DL 역량기반 교육체계 확립 · 수요 맞춤형 인재양성 기반 정립 ▶ 전문학사-전공심화-전문기술석사로 이어지는 교육 연속성 확립 · 효율적 교육과정 개발 지원 ▶ 온라인 학사행정 종합정보시스템 내 교육과정 관리 체계 개선			
추진 일정 및 내용	DL 역량기반 교육과정 개발(개선) 운영 체계	2022	체계 수립	· 역량기반 교육과정 개발 관련 워크숍 ▶ 교원의 교육과정 개발 역량 강화 · SME회의 ▶ 산업체 인사 교육과정 개발 참여 및 의견수렴 ▶ 교육과정 개발 및 개선 내실화
		2023	체계 안정화	P 역량기반 교육과정 (DL-JCM / DL-CCM) 개발계획 수립 및 표준매뉴얼 개발 D 역량기반 교육과정 (DL-JCM / DL-CCM) 운영 및 개선 C 직무역량 및 직업소양능력 수요조사를 통한 전문직업교육 성과 분석 및 환류 A 학사행정 ERP 프로그램 안정화
		2024	체계 확립	
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 개발 개선 효율화 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 교원 ▶ 교육과정 개발 역량 강화		
	환 류	1차년	교원 ▶ 교육과정 개발 역량 강화 달성 교육과정 ▶ 개선 체계 안정화 달성	2차년



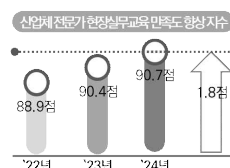
2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	역량기반 교육과정 개발 지원계획 수립 교원 대상 개발(개선) 워크숍 교육과정 개발보고서 평가 개발 결과 분석 환류 시스템 운영	· 학생·산업체 의견 수렴 및 수요 반영 체계 및 개발 프로세스 정립 · 대학 핵심역량 기반 전공역량 도출 및 교육과정 개발 교원 역량 강화 · DL역량기반 교육과정 개발 및 운영, 분석, 평가 결과 학사행정 시스템 탑재 · 온라인 결과보고시스템 기반 교육과정 개발, 운영 성과 분석 및 환류		3월~5월 5월~6월 6월~12월 12월~2월
기대 효과	정 성	DL역량기반 교육과정 개발 체계 및 시스템 안정화에 따른 직무역량 강화 도모	정 량	역량기반 교육과정 개발 수 34개 역량기반 교육과정 개발·개선 전공 비율 89.5%
	환 류	연계 자율성과지표 직업교육역량지수		
재원	학과(전공)별 산업체 전문가, 교육과정 매뉴얼 개발 TFT, SME 운영 전문가 활용 회의비			투입예산 1,623(백만원)

A 2 역량기반 교육과정 운영 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	전공 교과목의 산업체 전문가 연계 현장실무교육을 통한 재학생 전공직무역량 향상			
	· 산업체 전문가 연계 현장실무 교육 지원 ▶ 현장중심 교육 확대 및 산업체 전문가 실무교육 참여 체계 구축 · 산업체 전문가 연계 활동 확대 ▶ 재학생 전공직무 역량 향상			
추진 일정 및 내용	2022	실무연계 교육 프로세스 개발	· 산업체 전문가 현장실무교육 실행을 위한 운영 프로세스 개발 ▶ 학과별 산업체 전문가 연계 교육 시행	P 학과(전공)별 산업체 전문가 현장실무 교육 계획 수립
	2023	실무교육 적용 다양화	· 산업체 전문가 교육 참여자 인력풀 구축 확대 ▶ 현장실무교육 적용 교과목 다양성 확보	D 현장실무 교육 지원 및 교과목별 현장실무교육(특강) 진행
	2024	교과목 확대 개발	· 학과별 교육효과 분석 결과의 교육과정 개발 환류 ▶ 산업체 전문가 연계 교과목 확대 및 개발	C 산업체 전문가 현장실무 교육 만족도 조사 A 만족도 조사 분석 및 결과 환류
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 현장중심 실무교육 강화 · 재학생 ▶ 전공직무역량 및 취업 역량 향상	정 량	산업체 전문가 현장실무교육 만족도 향상 지수 2022년 88.9점, 2023년 90.1점, 2024년 90.4점, 2025년 90.7점
	환 류	1차년	교육 만족도 정량지표의 목표값 초과 달성	2차년



2 2023년 세부 추진계획

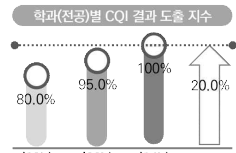
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	현장실무교육 지원 계획 수립		· 1차년도 환류 결과를 통한 현장실무 교육 ▶ 학과별 맞춤형 지원계획 수립 ▶ 현장실무 교육의 효율적 운영 지원 도모			3월-7월		
	산업체 전문가 현장실무교육 운영		· 학과별 현장실무교육 계획서 및 신청서 제출 ▶ 전공 및 직무 관련 산업체 전문가 연계 특강 시행			5월-11월		
	만족도 조사 및 결과보고서 제출		· 학과별 현장실무교육 결과보고서 작성 ▶ 참여학생 만족도 조사 및 평가			5월-12월		
	결과보고서 분석 및 환류		· 학과별 교육결과 보고서 분석 ▶ 만족도 조사 결과 환류			5월-2월		
기대 효과	정 성	참여 전문가 확대를 통한 현장실무교육 다양화로 재학생 현장실무능력 함양 도모		정 량	산업체전문가 현장실무교육 건수	120건	연계 자율성과지표	
					산업체전문가 현장실무교육 만족도	89.0점	직업교육역량지수	
재원	학과(전공)별 산업체 전문가, 교육과정 운영 전산프로그램 전문가, 특강료, 운영회의비						투입예산	26(백만원)

A 3 혁신 교육품질관리 체계 개선

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

교육품질관리 체계 운영의 고도화를 통한 지속적 교육 발전 선순환 구조 확립						
추진 개요	· 교육과정의 양적 및 질적 관리체계 확립 ▶ 대학-학과(전공)-교과목의 교육목표를 연계한 교육품질 관리체계 운영 · 산업현장 수요 반영을 통한 교육품질 고도화 ▶ 산업체 전문가 참여 교육과정 CQI 체계 구축					
	학과별 CQI기반 교육과정 품질관리	2022	품질관리 체계구축	P 교육성과 지표 및 품질관리 방안 계획 D 교육성과 지표 및 매뉴얼 개발 교육성과 평가모델 수립 C 교육성과 평가 및 시사점 도출 교육성과 결과분석 A 교과목, 학과(전공)별 CQI 도출 온라인 공유 교육성과 환류		
		2023	품질관리 고도화			
		2024	품질관리 선순환			
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 교육과정의 질 담보 · 학사 ▶ 교육품질 관리 방법 고도화 · 교원 ▶ 품질관리 통한 교육역량 강화		정 량	학과(전공)별 CQI 결과 도출 지수(모집단위 기준)	
	환 류	1차년	CQI 결과도출 정량지표 목표값 대비 초과 달성	2차년	모집단위별 역량기반 교육과정 운영 현황 점검 ▶ 교육품질관리 수준 향상 방안 도출	



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정		
	교육품질관리 체계 구축		· 교육품질관리 체계에 기반 운영계획 수립 ▶ 효율적 운영 지원		4월-12월		
	CQI 시스템 기반 도출 지원		· DL역량기반 교육과정 기반 CQI 내부 도출 및 산업체 전문가 의견수렴 ▶ CQI 도출 및 시스템 탑재		6월-1월		
	산업체전문가 평가		· 산업체 전문가 회의 및 위원회 운영 ▶ 도출된 CQI 점검 및 평가		7월-12월		
	결과보고서 분석 및 환류		· CQI 최종 결과보고서 온라인 결과보고 시스템 탑재 ▶ 성과 분석 및 공유		6월-2월		
기대 효과	정 성	교육과정 운영에 대한 양적 및 질적 관리 체계 기반 마련, 교육품질 관리체계 구축	정 량	혁신교육 품질관리 지수 (학과(전공)별 CQI 결과보고서 도출)	모집단위 90.0%	연계 자율성과지표	
							직업교육역량지수
재원	직원 및 산업체 인사, 외부 자문위원, 교육과정 CQI 운영회의비, 기술정보활동비					투입예산	29(백만원)

A 4 학사학위 전공심화과정 운영 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	학사학위 전공심화 교육과정 개발·품질관리 내실화 및 작품제작 지원에 의한 교육만족도 향상				
	· 학사학위 전공심화 운영 내실화 ▶ 전문학사과정과 학사학위과정 및 전문석사과정과 유기적 교육 연계성 확보 · 교육수요자중심의 환류 체계 구축 ▶ 전공심화과정 운영 역량 향상 및 교육수요자 만족도 향상				
추진 일정 및 내용	교육과정 개발 및 CQI 보고서	2022	매뉴얼 기반 개발 표준화	· 교육과정 운영 내실화 및 관리 체계 기반 마련	▶

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	운영 지원 계획 수립	· 학과별 1차년도 학사학위 전공심화과정 운영 환류 결과 반영 지원계획 수립			3월~5월		
	교육과정 지원 및 품질관리	· 학사학위 전공심화과정 운영 지원 ▶ 학생 작품제작, 교육과정 개발/개선, CQI 도출			4월~12월		
	산업체 전문가 평가	· 산업체 전문가 SME 시행 ▶ 산업체 전문가 의견수렴에 따른 교육과정 운영 성과 확인			7월~12월		
	연계성 및 차별성 환류	· 학사학위 전공심화 교육과정 CQI 결과 분석 ▶ 전문학사와 연계성 및 차별성 도출			9월~2월		
기대 효과	정	학사학위 전공심화과정 교육과정 개발·개	정	교육과정 개발 참여학과 수	21개	연계 자율성과지표	
	성	선 및 운영 품질관리 내실화	량	교육과정 CQI 참여학과 수	23개		직업교육역량지수
재원	교육과정 심의위원회, 학과별 전임교원, 학과별 산업체 인사, SME 운영회의비, 기술정보활동비					투입예산	85(백만원)

A 5 직업교육 교원역량 강화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요						교원의 현장직무역량 강화를 통한 실무중심의 수준 높은 교육 운영 확대					
· 교원 현장직무역량 강화 ▶ 산업현장 중심 직업교육연구 지원 ▶ 교육 운영품질 향상 ▶ 교수학습계획서 및 티칭포트폴리오 개발 지원											
추진 일정 및 내용	교원대상 직업교육현장연수 교수학습계획서 티칭포트폴리오 제작	2022	운영 프로세스 개발	· 운영기반 설계 및 제작 참여 지원	▷ <						

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정		
	교원역량 지원계획 수립		· 프로그램 운영 계획 수립 ▶ 교원 역량 지원 효율화 확보		3월~5월		
	역량강화 프로그램 운영		· 산업체 참여 현장연수, 교수학습 계획서, 티칭포트폴리오개발 지원		4월~12월		
	프로그램 운영 평가		· 프로그램 참여자 결과보고 ▶ 결과보고서 및 만족도 평가 기반 성과관리		7월~12월		
	차년도 강의계획 환류		· 참여 결과 환류 ▶ 수업운영 실효성 확보 및 실무중심 교육운영 계획 수립 환류		9월~2월		
기대 효과	정	교원의 직업교육 현장연수, 수업표준화를 위	정	교수학습계획서 개발 건수	160건	연계 자율성과지표	
	성	한 보고서 작성으로 실무중심 교육수준 향상	량	티칭포트폴리오 개발 건수	120건	직업교육역량지수	
재원	교양·직업교육센터 담당 직원, 직업교육운영위원회, 전임교원, 비전임교원, 산업체 인사					투입예산	64(백만원)

1.3.1.3. 세부내용 B

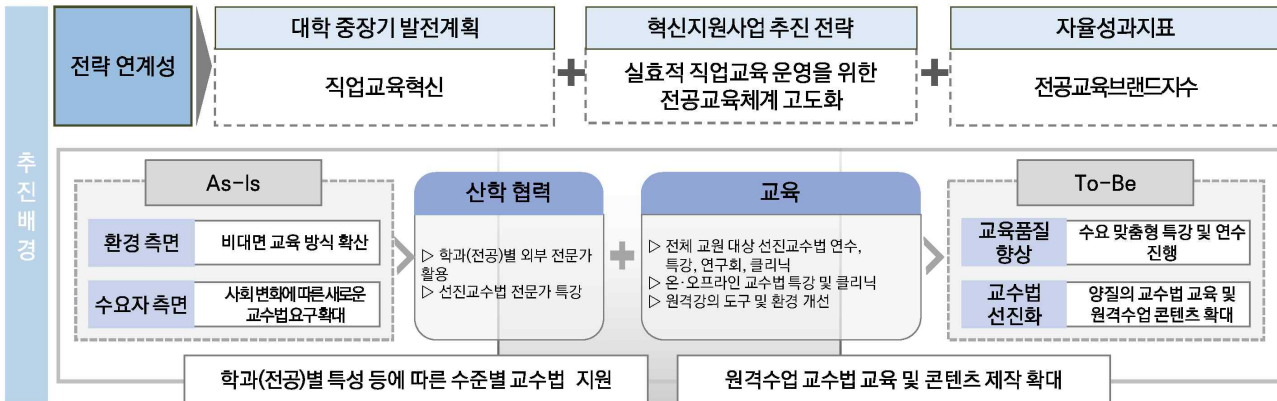
전공교육 운영 선진화

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진목표

- 대학핵심역량과 교육품질관리 연계
- 각 학부(과) 전공 및 수업 특성, 교원 수요에 따른 수준별 특강 및 연수 진행
- 양질의 원격수업 교수법 교육 및 원격수업 콘텐츠 제작 확대



목표

대학 핵심역량 관리 체계 혁신 > 선진교수법 기반 교육 효율성 혁신 + 원격수업 지원 및 원격콘텐츠 확대

STEP 1.

대학 핵심역량 강화 지원

- 효과적인 성과 도출을 위한 대학핵심역량 관리 체계 구축
- 대학 구성원 대상 대학 핵심역량 강화 프로그램 운영
 - 대학핵심역량 기반 교육과정 운영 내실화 지원 체계 마련

STEP 2.

교수법 선진화

- 교원 강의 역량 향상 및 효과적인 교수법 현장 적용
- 전체 교원 대상 선진교수법 연수, 특강, 연구회, 클리닉 시행
 - 수업 효율성 증대 및 학습력 제고에 도움을 주는 다양한 교수법 발굴

대학 핵심역량 기반 교육과정 운영 내실화 지원

온·오프라인 강의 지원

온·오프라인 혼합 운영 관련 교수법 교육 지원

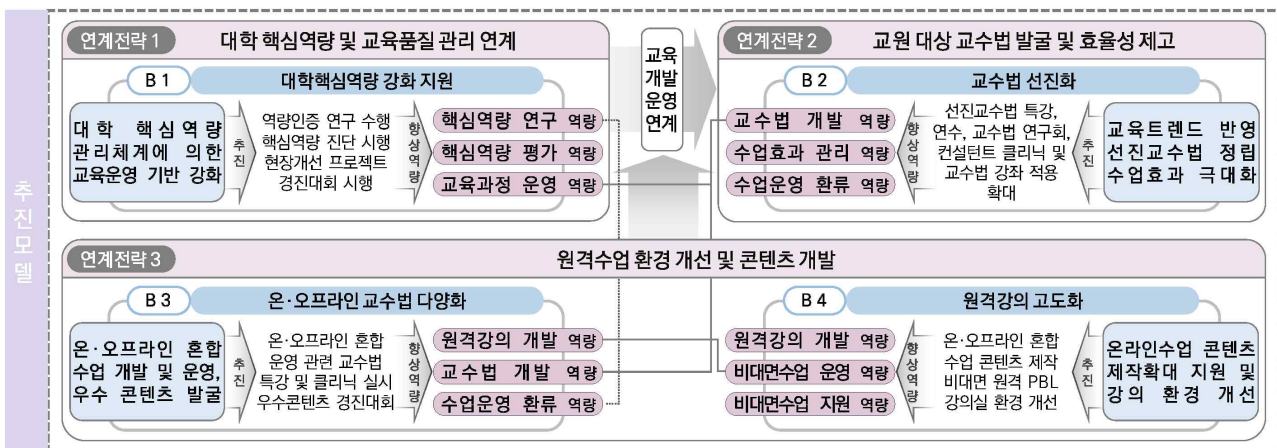
- 교원 대상 온·오프라인 교수법 특강 및 클리닉 실시
- 온라인 수업 콘텐츠 운영
- 참여 교원의 온·오프라인 수업 운영 역량 강화

원격수업 활동 콘텐츠 제작 지원

- 원격강의 제작을 위한 비용 및 환경 개선 계획 수립
- 원격강의 도구 및 환경 개선
- 원격강의 콘텐츠 제작 지원
- 비대면 수업 환경 개선 및 원격수업 콘텐츠 제작 확대

원격수업 교수법 교육 추진 및 관련 콘텐츠 제작 확대

추진과제



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1 3 1
혁신전략
교육

1 3 2
혁신전략
산학협력

1 3 3
혁신전략
기타

1 4
사회적 가치 실현
대학 공공성 및
사회적 가치 실현

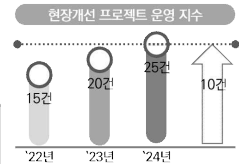
2
재정 투자 계획

나. 추진계획

B 1 대학핵심역량 강화 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

대학핵심역량 강화 연구 시행으로 역량기반 교육과정 운영, 교육품질관리 연계																								
추진 개요	· 대학핵심역량 환류 체계 구축 ▶ 대학핵심역량 자가진단 체계 운영 · 대학핵심역량 개선 성과 공유 및 확산 체계 구축 ▶ 문제해결 역량 향상 현장개선 프로젝트 운영																							
추진 일정 및 내용	대학핵심 역량 강화	2022	지원체계 구축	· 대학핵심역량 도출 및 지원 프로세스 개발 ▶ 운영기반 설계 · 프로세스 기반 역량인증 연구 ▶ 핵심역량 진단, 현장개선 프로젝트 시행 ▶ 지원 기반 마련 · 핵심역량 지속가능성 확보 ▶ 지속 지원 ▶ 핵심역량 성취 시스템 개발	▶ P 대학핵심역량 강화 및 교육품질 관리를 위한 사업 운영 계획 수립 D 역량 인증 관련 연구 시행, 현장개선 프로젝트 경진대회 시행 C 대학핵심역량 자가진단 시행 A 대학 핵심역량 강화 지원 성과 분석 결과의 차년도 사업 운영 반영																			
		2023	지원체계 안정화																					
		2024	시스템 구축																					
기대 효과	정 성	· 교육과정 ▶ 운영내실화 지원체계 구축 · 학사 ▶ 행정 업무 내실화 · 재학생 ▶ 대학핵심역량 강화		정 량	현장개선 프로젝트 운영 지수 <table><thead><tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><th>목표</th><th>성과</th><th>목표</th><th>목표</th></tr></thead><tbody><tr><td>15건</td><td>24건</td><td>20건</td><td>25건</td></tr></tbody></table> 현장개선 프로젝트 운영 지수 <table><thead><tr><th>연도</th><th>현장개선 프로젝트 운영 지수</th></tr></thead><tbody><tr><td>'22년</td><td>15건</td></tr><tr><td>'23년</td><td>20건</td></tr><tr><td>'24년</td><td>25건</td></tr></tbody></table> 10건	2022년	2023년	2024년	목표	성과	목표	목표	15건	24건	20건	25건	연도	현장개선 프로젝트 운영 지수	'22년	15건	'23년	20건	'24년	25건
	2022년	2023년	2024년																					
목표	성과	목표	목표																					
15건	24건	20건	25건																					
연도	현장개선 프로젝트 운영 지수																							
'22년	15건																							
'23년	20건																							
'24년	25건																							
환 류	1차년	신입생/재학생 측정값 향상 대학핵심역량 강화		2차년	핵심역량 성취도 관리 시스템 개발을 통한 교육성과관리 연계, 핵심역량 강화 토대 마련																			



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정
	자가진단 체계 구축		· 핵심역량 프로그램 운영 계획 수립 ▶ 핵심역량 진단도구 및 현장개선 프로젝트 운영계획 수립		3월~8월
	역량인증 프로그램 운영		· 핵심역량 진단도구 개발 및 학생 역량인증 연구 수행, 핵심역량 진단개발 및 시행, 현장개선 프로젝트경진대회 시행 ▶ 재학생 및 교원 핵심역량 강화		5월~11월
	자가진단 평가		· TFT 연구시행 및 결과, 핵심역량자가진단 및 결과평가, 현장개선 프로젝트 결과 평가 ▶ 평가결과 분석을 통한 성과관리		9월~12월
	역량수준 기반 환류		· 자가진단 결과 분석을 통한 대학핵심역량 수준 확인 및 환류 방안 마련 ▶ 대학핵심역량 강화 지속		12월~2월
기대 효과	정 성	역량기반 교육과정 운영 및 대학핵심역량 강화를 통한 교육성과관리		정 량	대학핵심역량 자가진단 참여자 수 3,000명 연계 자율성과지표 대학핵심역량 성취도 개발 직업교육역량지수
	재 원	대학핵심역량 및 교육품질 관리 위원회, TFT 연구위원, 전체 교원 및 학생			투입예산 6(백만원)

B 2 교수법 선진화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	수업의 효율성 증대와 학습력 제고에 도움을 주는 선진교수법 발굴	
	· 교수법 개선 지원 ▶ 선진교수법 특강 및 연수 시행 ▶ 수업효과를 극대화할 수 있는 선진화된 교수법 정립 및 확산을 통한 교원의 전공강의 역량 향상	

추진 일정 및 내용	교수법 선진화 프로그램 운영	2022	지원체계 구축	· 교수법 선진화 프로세스 개발 ▶ 운영 기반 설계 ▶ 프로세스 기반 선진교수 법 연수, 특강, 연구회, 클리닉 운영	▶	P	선진교수법 운영 결과 분석에 따른 운영 계획 수립
		2023	지원체계 안정화	· 평가결과 환류 모니터링 ▶ 교수법 다 양화 ▶ 환류 결과 반영 ▶ 교원의 교수 법 역량 강화 및 우수사례 확산		D	선진교수법 연수 및 특강 시행 선진교수법 연구회 및 교수법 적용
		2024	지원체계 고도화	· 선진화 교수법 적용 고도화 ▶ 선진교 수법 확산		C	연수 및 특강, 연구회 및 선진교수법 결과보고서
						A	프로그램별 결과 분석 및 환류

기대 효과	정성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무 · 교원 ▶ 교수법 정립 및 선진교수법 확산 · 재학생 ▶ 선진교수법 적용 교육				정량	선진교수법 교육 만족도 향상 지수			선진교수법 교육 만족도 향상 지수 <table><thead><tr><th>연도</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr></thead><tbody><tr><td>목표</td><td>85.0점</td><td>90.0점</td><td>87.0점</td></tr><tr><td>성과</td><td>85.0점</td><td>87.0점</td><td>89.0점</td></tr><tr><td>향상</td><td></td><td>2.0점</td><td>4.0점</td></tr></tbody></table>	연도	2022년	2023년	2024년	목표	85.0점	90.0점	87.0점	성과	85.0점	87.0점	89.0점	향상		2.0점	4.0점
		연도	2022년	2023년	2024년																					
		목표	85.0점	90.0점	87.0점																					
	성과	85.0점	87.0점	89.0점																						
향상		2.0점	4.0점																							
환류	1차년	목표값 달성 프로그램 지 속적 목표 향상		2차년	목표값 달성 미흡 프로그램의 운영 축소 및 중지를 통한 선택과 집중 강화																					

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	특강 및 연수계획 수립	· 교육트렌드 반영 선진교수법 특강 및 연수계획 수립 ▶ 연수일정 및 참여자, 컨설턴트 선정		3월-4월
	선진교수법 프로그램 운영	· 교수법 특강 및 연수, 연구회, 클리닉 운영 ▶ 교원 대상 홍보 및 참여 독려		5월-11월
	컨설턴트 평가	· 전문 컨설턴트에 의한 수업모형 평가, 특강 및 연수 결과보고서 평가 ▶ 평가결과 분석 및 정량화		9월-12월
	결과보고서 기반 환류	· 참여자의 결과보고서 분석 ▶ 차년도 수업운영 반영		12월-2월
기대 효과	정성	4차 산업혁명 시대 대응 수업 효과 극대화 및 선진화된 교수법 정립 및 확산	정량	선진교수법 특강 참여자 수 190명 연계 자율성과지표 선진교수법 적용 건수 800건 직업교육역량지수
	재원	교수학습센터 담당 직원, 교수학습센터 운영위원회, 학과별 교원, 강의실, LMS 시스템 (BigForest), 원격수업 제작 스튜디오		
		투입예산	26(백만원)	

B 3 온오프라인 교수법 다양화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	포스트 팬데믹에 따른 원격수업 요구 강화로 원격수업 역량 강화를 위한 특강 및 클리닉 운영				
	· 온오프라인 혼합형 수업 운영 역량 강화 ▶ 온오프라인 혼합 운영 관련 교수법 확대를 위한 교육 지원				
추진 일정 및 내용	교수법 다양화 프로그램 운영	2022	지원체계 구축	· 교수법 다양화 프로세스 개발 ▶ 운영 기반 설계 · 온오프라인 교수법 특강, 클리닉, 온라인 수업 콘텐츠 개발	▶

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정		
	온오프라인 교수법 계획수립		· 온오프라인 교수법 특강 및 클리닉 계획 수립 ▶ 일정 및 참여자, 우수 콘텐츠 평가기준 확정		3월-5월		
	교수법 특강 및 클리닉 운영		· 온오프라인 혼합 교수법 특강 및 클리닉 운영, 우수콘텐츠 접수 ▶ 교원 참여 안내 및 홍보		6월-12월		
	결과보고서 평가		· 특강 결과보고서 및 우수콘텐츠 선정 평가 ▶ 평가결과 분석 및 정량화		11월-1월		
	우수사례 확산		· 참여자의 결과보고서 및 만족도 분석 ▶ 우수콘텐츠 확산		12월-2월		
기대 효과	정 성	온오프라인 혼합형 수업 운영 확대에 따른 대	정 량	프로그램 참여 교원 수	170명	연계 자율성과지표	
		림대만의 신진화된 통합 교수법 개발		교수법 클리닉 건수	10건	직업교육역량지수	
재원	교수학습센터 담당 직원, 교수학습센터 운영위원회, 학과별 교원, 강의실, LMS 시스템 (BigForest), 원격수업 제작 스튜디오					투입예산	12(백만원)

B 4 원격강의 고도화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

선진교수법 적용 강좌 활용을 위한 원격수업 콘텐츠 제작																		
추진 개요	· 수업 활용 콘텐츠 제작 지원 ▶ 원격강의 도구 개발 및 제작 환경 개선 · 온·오프라인 혼합 수업 운영 환경 지원 ▶ 원격수업 유형별 수업 환경을 통한 비대면 수업의 질 제고																	
추진 일정 및 내용	원격수업 콘텐츠 제작 지원	2022	지원체계 구축	· 원격강의 고도화 운영 프로세스 개발 ▶ 프로세스 기반 콘텐츠 개발 및 제작 지원 ▶ 지원 체계 마련	P	원격수업 콘텐츠 제작 계획 수립												
		2023	지원체계 안정화	· 평가결과 환류 모니터링 ▶ 환류 결과 반영 ▶ 원격강의 개발 및 제작 환경 개선 확대	D	원격수업 콘텐츠 촬영 및 편집												
		2024	지원체계 고도화	· 원격강의 지원 다양성 강화 ▶ 비대면 수업환경 다양성 확보	C	콘텐츠 제작 교원 및 학생 대상 만족도 조사 실시												
					A	만족도 조사 결과 환류 개선												
기대 효과	정성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무 · 교원 ▶ 다양한 교수법 개발 및 확대 · 재학생 ▶ 환경의 제약이 없는 교육		정량	원격수업 기술지원 만족도 향상 지수													
	환류	1차년	정량지표 목표값 대비 초과 달성	2차년	PBL 강의실 확대 도입 추진 ▶ 양질의 콘텐츠 제작 지원 및 수업운영 ▶ 원격수업 혼합형 수업 확대 및 질적 개선													
				원격수업 기술지원 만족도 향상 지수 <table><thead><tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><th>목표</th><th>성과</th><th>목표</th></tr></thead><tbody><tr><td>53.0점</td><td>64.0점</td><td>55.0점</td></tr><tr><td></td><td></td><td>57.0점</td></tr></tbody></table> 53.0점 55.0점 57.0점 4.0점 '22년 '23년 '24년			2022년	2023년	2024년	목표	성과	목표	53.0점	64.0점	55.0점			57.0점
2022년	2023년	2024년																
목표	성과	목표																
53.0점	64.0점	55.0점																
		57.0점																

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	콘텐츠 제작 계획 수립		· 원격수업 콘텐츠 개발 확대 지원계획 수립 ▶ 정규 및 계절학기 콘텐츠 제작, 관련 비품 구입계획 수립			3월-6월		
	원격수업 콘텐츠 제작		· 원격수업 콘텐츠 개발을 위한 제작 ▶ 콘텐츠 구입, 콘텐츠 제작 시설 구성, 콘텐츠 개발 관리			6월-9월		
	콘텐츠 평가		· 개발콘텐츠 평가 ▶ 개선 방안 도출 및 지원 만족도 평가			9월-12월		
	평가결과 환류		· 평가결과 분석 ▶ 차년도 수업운영 적용			12월-2월		
기대 효과	정 성	원격수업 콘텐츠 제작 확대 및 비대면 수 업 환경 개선		정 량	원격수업 콘텐츠 개발 수	100개	연계 자율성과지표	
					원격 PBL 강의실 개선 수	2개	직업교육역량지수	
재원	교수학습센터, 교육행정팀, 사무처, 정보전략운영팀 전문인력, 외부 콘텐츠 제작 전문가, 교수 학습센터 스튜디오, 촬영 장비						투입예산	92(백만원)

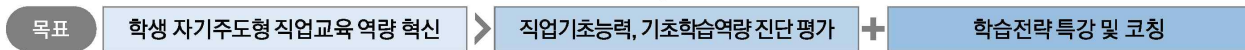
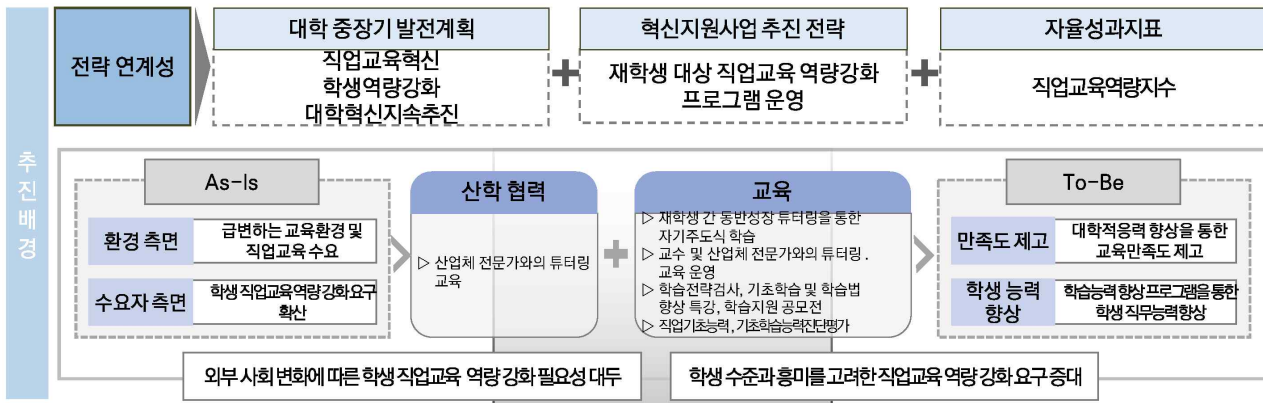
1.3.1.4. 세부내용 C

전공직무 교육역량 지원

프로그램

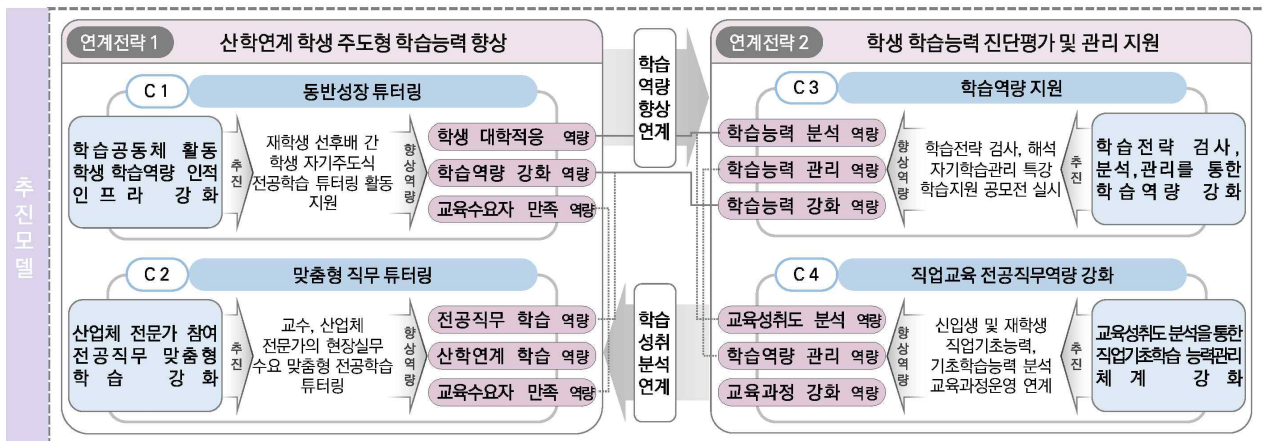
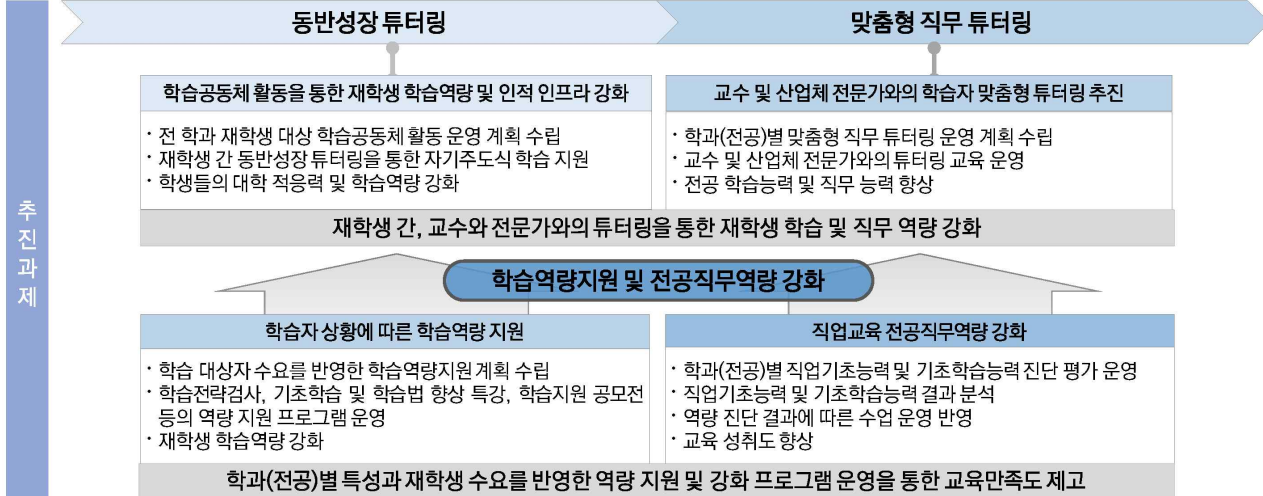
가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요
	급변하는 교육환경과 직업교육 수요에 적극 대응하기 위한 학생 직업교육 역량 강화 필요성 대두	학생 수준과 흥미를 고려한 직업교육 역량 강화 요구 확산
추진목표 (To-Be)	- 대학 적응력 향상을 통한 교육 만족도 제고 - 전공 학습능력 및 직무능력 향상	- 학습능력 향상 프로그램 제공 - 직업기초 능력 및 기초학습능력 진단을 통한 능력 향상 도모



STEP 1.

STEP 2.

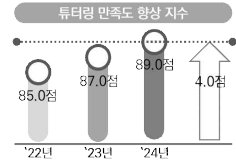


나. 추진계획

C 1 동반성장 튜터링 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

재학생 간 튜터링 운영을 통한 사회적 상호작용 기술 습득 및 학습역량 강화														
추진 개요	· 학습공동체 활동 지원 ▶ 자기주도식 학습 역량 향상 활동 운영 ▶ 학생간 멘토-멘티 형성으로 상대방에 대한 이해와 배려심 함양을 통해 동반 성장기회 확대													
추진 일정 및 내용	재학생 간 튜터링	2022	자원체계 구축	· 동반성장 튜터링 지원 프로그램 운영 프로세스 개발 ▶ 운영기반 설계 · 프로세스 기반 재학생 튜터링 지원 ▶ 튜터링 환경개선 및 지원내용 확대 · 튜터링 지원 다양성 강화 ▶ 재학생 튜터링 지원 ▶ 다양한 사회적 상호작용 기술 습득 위한 튜터링 지원 고도화										
		2023	자원체계 안정화											
		2024	자원체계 고도화											
				P 동반성장 튜터링 운영계획 수립 D 동반성장 튜터링 참여자 모집 및 OT 진행, 그룹별 스터디 진행 C 사전-사후 자가진단 실시 및 최종 보고서 제출 A 참여자 만족도 조사 분석 및 성과 평가 결과 환류										
기대 효과	정 성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무 · 교육과정 ▶ 비교과 활동 통한 전공교육 강화 · 재학생 ▶ 협업을 통한 자기주도학습 강화		정 량	튜터링 만족도 향상 지수									
		<table><tr><th colspan="2">2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><td>목표</td><td>성과</td><td>목표</td><td>목표</td></tr><tr><td>85.0점</td><td>92.4점</td><td>87.0점</td><td>89.0점</td></tr></table>			2022년		2023년	2024년	목표	성과	목표	목표	85.0점	92.4점
2022년		2023년	2024년											
목표	성과	목표	목표											
85.0점	92.4점	87.0점	89.0점											
환 류	1차년		2차년											
	정량지표 목표값 대비 초과 달성		목표값 2023년 280명, 2024년 290명으로 수정함과 동시에 효과적인 교육진행을 위한 지원방안 추가 모색											



2 2023년 세부 추진계획

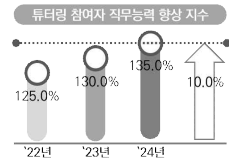
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	운영방안 구축		· 재학생 간 튜터링 운영을 위한 지원계획 수립 ▶ 신청 및 운영기간, 선발방법, 모니터링 방법 확정			3월~6월		
	튜터링 운영		· 자율적 학습목표 수립 및 학습 공동체 생성을 통한 튜터링 지원 ▶ 자기주도식 학습 지원 및 모니터링			6월~9월		
	교육성과 평가		· 운영결과 기반 성과평가 ▶ 튜터링 전후 평가를 통한 학습역량 성취도 및 결과 평가			9월~12월		
	성과환산 및 환류		· 우수사례집 제작 및 성과포럼 ▶ 성과환산 및 만족도 조사 결과에 따른 차년도 계획에 환류			12월~2월		
기대 효과	정 성	동반성장 튜터링 활동을 통한 재학생 학습역량 및 인적 인프라 강화		정 량	튜터링 유지율	87.0%	연계 자율성과지표	
					튜터링 참여학생 수	280명	직업교육역량지수	
재원	재학생, 교원, 교수학습센터, 교수학습센터 운영위원회 및 전문위원, 강사진 및 실습실						투입예산	25(백만원)

C 2 맞춤형 직무 튜터링 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

급변하는 미래사회 대응을 위한 학과(전공)별 맞춤형 직무 튜터링 운영을 통한 직무능력 향상						
추진 개요	· 직무능력향상에 필요한 직무기초능력 및 학습능력 개선 활동 지원 ▶ 교수, 산업체 전문가와의 학습자 맞춤형 튜터링 운영 ▶ 재학생 직무역량 증진 및 전공 학습 역량 강화					
추진 일정 및 내용	전공 맞춤형 직무 튜터링	2022	안정적 학습 인프라 정착	· 교수와 산업체 전문가의 학습자 맞춤형 학습 튜터링 기본계획 및 인프라 구축 · 맞춤형 직무 튜터링 지속 운영 및 확대 · 학습자 전공 커리큘럼 간 유기적 연계 · 맞춤형 직무 튜터링 안정적 운영과 정착 · 참여 학생 직무능력 향상 우수사례 공유 및 홍보	P	맞춤형 직무튜터링 운영계획 수립
		2023	교수자-학습자 간 유대감 증대		D	참가신청서, 학습계획서 접수, 직무 튜터링 운영
		2024	직무능력 향상 및 만족감 증대		C	튜터링 운영 결과 보고서 취합 및 BeACE 점수 부여
						A

기대 효과	정성	정량	튜터링 참여자 직무능력 향상 지수			
			2022년		2023년	
			목표	성과	목표	성과
정성	· 학사 ▶ 시스템 기반 행정업무 · 교육과정 ▶ 비교과 활동 통한 전공교육 강화 · 재학생 ▶ 산업체 전문가 연계 직무역량 향상	정량	125.0%	134.0%	130.0%	135.0%
			튜터링 참여자 직무능력 향상 지수			
환류	1차년 정량지표 목표값 대비 초과 달성	2차년 사전, 사후 직무능력 평가 ▶ 효과적 튜터링 활동 향상 ▶ 결과보고집 제작 ▶ 성과 공유 ▶ 튜터링 운영 홍보 강화	튜터링 참여자 직무능력 향상 지수			
			125.0% '22년 130.0% '23년 135.0% '24년 10.0%			



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정		
	운영 계획 수립		· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 목표 재설정에 따른 직무 튜터링 운영 계획 수립		3월-6월		
	신청서 접수 및 운영		· 학과별 참가신청서 및 학습계획서 접수 ▶ 학과 교수 및 해당 분야 전문가에 의한 재학생 맞춤형 직무 튜터링 운영		3월-12월		
	직무 튜터링 사전-사후 운영 평가		· 맞춤형 직무 튜터링 진행 전 사전 평가 ▶ 맞춤형 직무 튜터링 운영 이후 사후 평가 진행 후 사전-사후 결과 비교		12월-2월		
	튜터링 참여 학생의 직무 역량 제고		· 맞춤형 직무 튜터링 결과보고서 제출 ▶ 결과 환류를 통한 튜터링 참여 학생의 학습능력 및 직무 역량 향상		6월-2월		
기대 효과	정 성	산업체 전문가 교류를 통한 성공적 모델링 경험 기반의 전공 학습 흥미도 제고	정 량	튜터링 참여자 만족도 향상률	89.0점	연계 자율성과지표	
				튜터링 참여자 직무능력 향상도	125.0%	직업교육역량지수	
재원	재학생, 교수진, 산업체 전문가, 교수학습센터, 전문대학 혁신지원사업 예산, 학과 강의실					투입예산	46(백만원)

C 3 학습역량 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

전학과 대상 학습검사, 기초학습 및 학습법 향상 특강, 학습 지원 공모전을 통한 학생 만족도 향상										
추진 개요		· 학습자 상황에 맞는 학습 활동 지원 ▶ 학습역량 강화 특강, 학습전략진단검사, 학습노하우 공모전 등 맞춤형 프로그램 개발 운영 ▶ 재학생의 지속가능한 학습지원시스템 구축								
추진 일정 및 내용	학습검사 기초학습 학습법 특강	2022	학습 능력 향상 지원 계획 수립		· 수요 조사 분석 기반 재학생 학습 역량 향상 ▶ 지원 계획 수립·운영		▶	P	온라인 설문을 통한 프로그램 수요 조사 실시 및 계획 수립	
		2023	학습자 맞춤형 프로그램 확대		· 학습자 학습지원 ▶ 안정적 학습 인프라 제공 ▶ 학습자 분석·보완 ▶ 단계적 운영 시스템 구축			D	프로그램 운영 계획 수립 및 시행 운영 공지	
		2024	학습 지원 프로그램 안정화		· 지속적 안정적 학습지원 프로그램 정착 ▶ 학습지원 프로그램 ▶ 학생 학습역량 향상 우수사례 공유			C	학습법 검사, 학습역량 특강, 학습지원 공모전 만족도 조사 실시	
								A	프로그램 결과 분석에 따른 추가 학습 지원	
기대 효과	정성	· 학사 ▶ 안정적 학습 지원 · 재학생 ▶ 수요기반 역량 강화 극대화		정량	학습역량지원 만족도 향상 지수					
					2022년		2023년		2024년	
					목표	성과	목표	성과		
					87.0점	92.7점	90.0점	93.0점		
환류	1차년	정량지표 목표값 대비 초과 달성		2차년	학습자의 학습 지원 수요에 따른 지원 프로그램 개발과 인프라 구축을 위한 자원 확대 도모					

학습역량지원 만족도 향상 지수

87.0점

90.0점

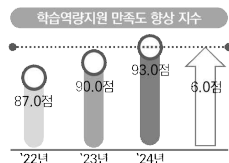
93.0점

6.0점

'22년

'23년

'24년



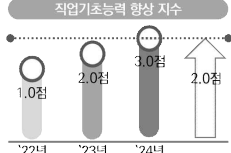
2 2023년 세부 추진계획

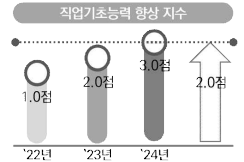
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	프로그램 운영 계획 수립 및 공지		· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 학습 지원 프로그램 개발 계획 수립 및 운영 목표 설정			3월-9월
	프로그램 안내 및 참여자 모집, 프로그램 진행		· 학과별 참가신청서 및 학습계획서 접수 ▶ 학습 검사 및 학습 코칭, 학습지원 공모전, 학습역량강화 특강 등 운영			3월-12월
	만족도 조사, 시상식 등 진행 결과보고서 작성		· 프로그램별 참여자 만족도 조사, 공모전 시상식 운영 ▶ 각각의 운영 프로그램에 대한 결과보고서 작성			7월-2월
	성과 분석, 결과 보고, 환류		· 운영결과 및 성과 분석 ▶ 차년도 계획(안) 반영			1월-2월
기대 효과	정 성	상황별 학습지원을 통한 안정적 학습 인프라 제고, 구체적 학습자 결손의 분석보완을 통한 학습 역량 강화	정 량	학습역량강화 특강 참여자 수	250명	연계 자율성과지표
				학습지원 공모전 건수	100건	직업교육역량지수
재원	재학생, 학과 교수, 교수학습센터 부서원 및 운영위원회, 전문대학 혁신지원사업 예산					투입예산 38(백만원)

C 4 직업교육 전공직무역량 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		신입생 및 재학생들의 직업기초능력 및 기초학습능력 향상 및 효과적인 성과도출을 위한 전공직무역량강화 관리 체계 구축					
		· 신입생 및 재학생의 기초학습 역량 평가 체계 운영 ▶ 재학생 교육성취도 연계 교육과정 환류 체계 구축 ▶ 학습 역량의 지속적 관리 체계 강화					
추진 일정 및 내용	직업기초 능력 및 기초학습 능력 향상	2022	진단평가 보완 시행계획 수립	· 성과 분석 기반 목표 재설정 및 진단평가 운영 계획 수립		P	직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 운영계획 수립
		2023	진단평가 관리 시스템 마련	· 신입생, 재학생 직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 추진 ▶ 관리 시스템 기반 분석 결과 ▶ 교육과정 운영 내실화 방안 마련		D	직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 실시
		2024	DL 역량기반 교육과정 연계	· 학생 역량 분석 ▶ 지속적 관리 시스템 개선 ▶ DL-역량기반 교육과정 연계 확산		C	직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 결과 분석 및 보고서 작성
						A	교육성취도 평가에 따른 학과(전공) 별 교육과정 환류
기대 효과	정성	· 학사 ▶ 직업기초능력 및 기초학습능력 교육성취도 분석 · 재학생 ▶ 직무능력 학생역량 강화		정량	직업기초능력 향상 지수		
					2022년	2023년	2024년
					목표	목표	목표
	환류	1차년	정량지표 목표값 대비 초과 달성	2차년	직업기초 능력의 지속적 향상을 위한 성취도를 평가하고 교육과정과 교과목 개선에 환류		
							



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	진단평가 운영 계획 수립		· 전년도 성과분석 및 보완사항 확인 ▶ 직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 운영 계획 수립			3월-5월
	진단평가 실시		· 진단평가 운영 계획 공지 ▶ 신입생 및 재학생 대상 진단평가 시행			5월-11월
	진단평가 결과 분석 기반 성과 확인		· 신입생 및 재학생의 직업기초능력 및 기초학습능력 진단평가 결과 분석 ▶ 결과 보고서 작성			11월-12월
	진단평가 결과의 교육과정 연계 환류		· 운영결과 및 성과 분석 ▶ DL-역량기반 교육과정과의 연계 환류 방안 마련			12월-2월
기대 효과	정 성	신입생 및 재학생 직업기초능력 및 기초학습능력 교육 성취도 분석 ▶ 교육과정 운영 연계 ▶ 학생능력 향상	정 량	직업기초능력 진단평가 참여자 수	3,000명	연계 자율성과지표
				기초학습능력 진단평가 참여자 수	3,000명	직업교육역량지수
재원	모집단위 기준 학과(전공) 신입생 및 재학생, 전문대학 혁신지원사업 예산					투입예산 4(백만원)

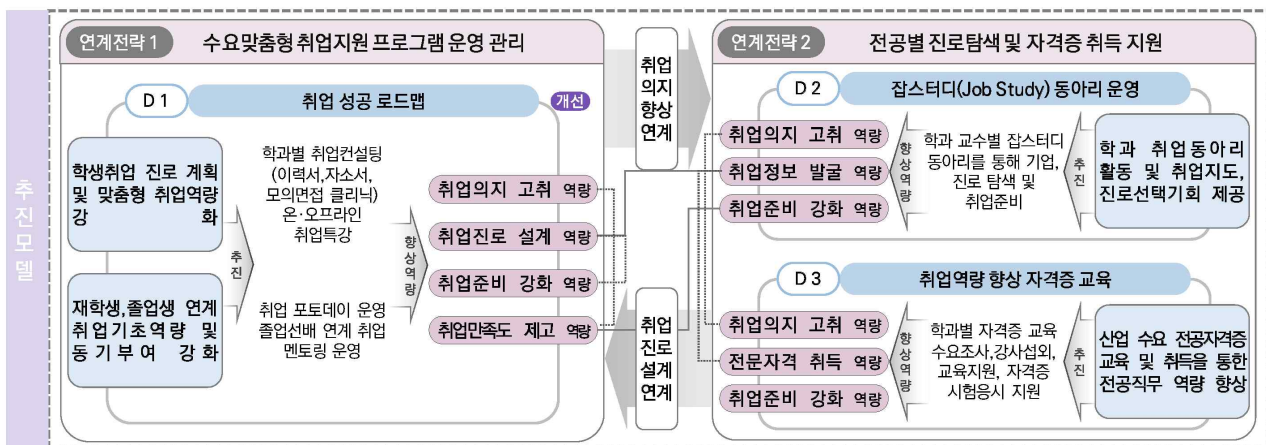
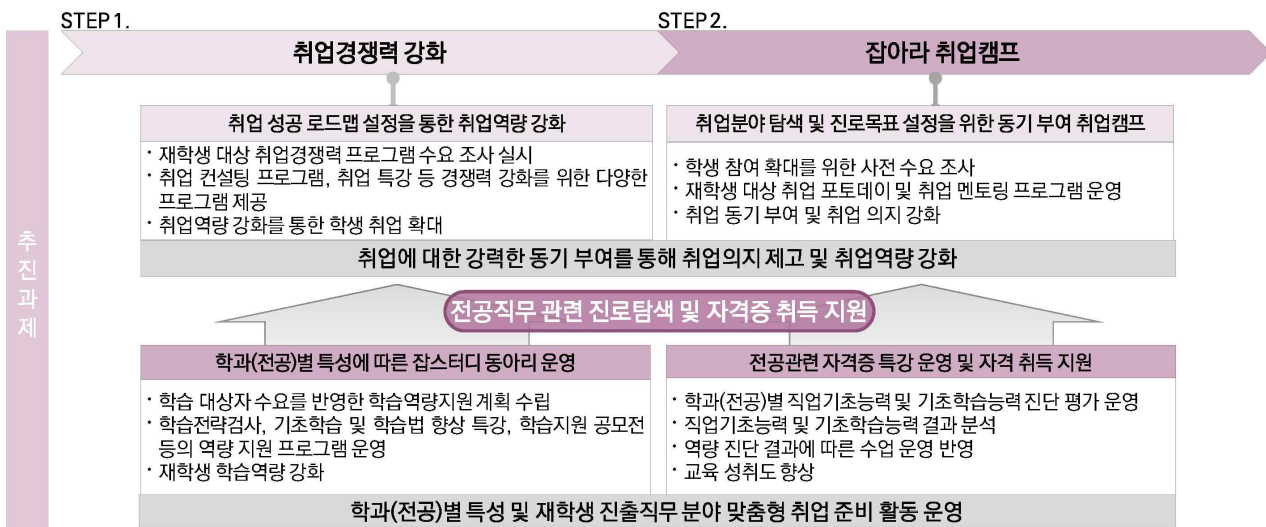
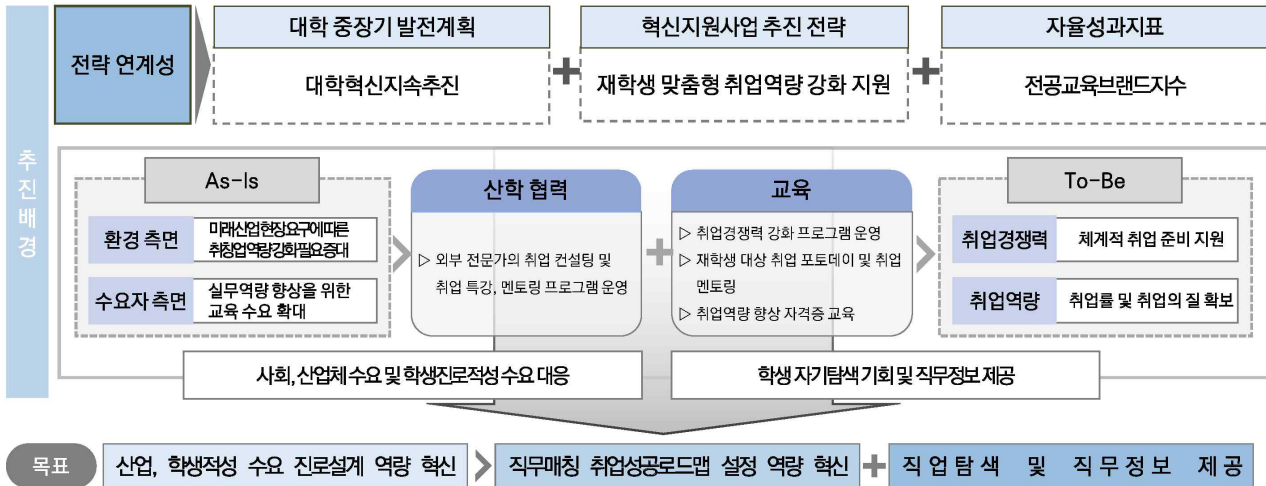
1.3.1.5. 세부내용 D

산업맞춤형 취업역량 지원

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요
	미래 사회의 산업 현장 요구와 기술 변화에 부응하는 취창업 역량 강화 필요성 확산	학과(전공)별 산업현장 맞춤형 인재 양성 요구 증가 실무 역량 향상을 위한 재학생 교육 수요 증대
추진목표 (To-Be)	- 학생 취업 준비도 향상 및 맞춤형 취업역량 강화 - 취업캠프 학생 참여 확대 및 만족도 제고	- 잡스터디 동아리 활동을 통한 학생 취업 마인드 고취 및 자신감 향상 - 전공자격증 취득으로 취업가능성 제고



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1 3 1
혁신 전략

1 3 2
혁신 전략

1 3 3
혁신 전략

1 4
사회적 가치 실현

2
재정 투자 계획

나. 추진계획

D 1 취업 성공 로드맵 개선 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	전문 취업 컨설턴트와 함께 학생들의 자기주도적 취업역량을 제고하기 위한 프로그램을 운영함으로써 취업 경쟁력 강화								
	· 재학생 진로 및 취업 방향 설계 지원 ▶ 전공분야에 맞는 채용 전략 수립 ▶ 체계적 취업 프로세스를 통한 자기주도적 취업 역량 배양 ▶ 재학생 취업경쟁력 제고를 통한 전공분야 취업을 향상								
추진 일정 및 내용	2022	학생 주도적 취업 전략 계획 수립	· 학생 개인별 맞춤형 취업 상담 ▶ 학생 스스로 취업 전략 수립 ▶ 학생 주도적 취업 코칭 지원 계획 수립	P D C A	학과별 수요조사 기반 프로그램 계획 수립, 외부 업체 선정				
	2023	참여자 진로 역량 단계별 취업 지원	· 참여자 진로 역량 파악 취업 지원 ▶ 수준별·단계별 맞춤형 프로그램 운영 ▶ 취업 성공 로드맵과 커리어 개발		학과별 미팅 진행 및 컨설턴트 배치, 프로그램 진행				
	2024	자기주도적 취업 역량 증진 체계 구축	· 진로설계 및 취업 준비 정도 기반 맞춤형 프로그램 추진 ▶ 취업정보, 진로정보, 학습정보 제공 홍보시스템 구축 운영 ▶ 학생 자기주도적 취업 성공 능력 배양		학과별 맞춤형 프로그램 운영, 참 여 홍보 및 참여자 관리				
					만족도 및 운영결과 분석 기반 차년도 우선 사업 순위 도출				
기대 효과	정성	· 학사 ▶ 취업 지원 관리체계 구축 · 재학생 ▶ 취업 준비도 및 맞춤형 취업역량 강화	정량	구분					
				2022년	2023년	2024년			
환 류	1차년	취업경쟁력 강화, 잡(JOB)아라! 선배멘토링 목표 대비 달성	2차년	신뢰도 낮은 평가지표의 기준 및 목표값 변경과 홍보강화 및 진 행과정 개선으로 추진성과 향상 도모	목표	성과	목표	목표	
					취업경쟁력강화 만족도 향상 지수	88.0%	92.9%	89.0%	90.0%
					취업캠프 만족도 향상 지수	93.0%	94.0%	94.0%	95.0%

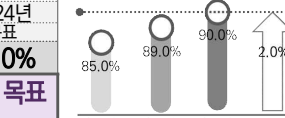
2 2023년 세부 추진계획

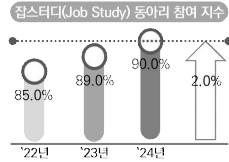
추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	수요조사 기반 세부 프로그램 운영 계획 수립	· 전년도 성과분석 및 학과별 수요 조사 실시 ▶ 취업 경쟁력 강화 등 세부 프로그램별 운영 계획 수립 및 목표 설정, 외부 용역업체 선정	3월~4월
기대 효과	프로그램 안내 및 참여자 모집, 프로그램 진행	· 학과별 참가신청 접수 ▶ 취업경쟁력 강화 프로그램, 포토데이, 선배멘토링, 직무멘토링, 취업동아리 프로그램 추진	5월~12월
	참여자 만족도 조사 실시	· 프로그램별 참여자 만족도 조사, 일부 프로그램의 경우 참여자에 대한 수료증 발급 ▶ 각 운영 프로그램에 대한 결과보고서 작성	5월~1월
재원	성과 분석, 결과 보고, 환류	· 취업 프로그램별 운영결과 및 성과 분석 ▶ 차년도 계획(안) 반영	12월~1월
	정성	정량	연계 자율성과지표
재원	재학생들의 취업 기초역량 향상 성공적인 취업을 위한 자기주도적 취업 준비 지원을 통해 취업경쟁력 강화	취업경쟁력 강화 프로그램 만족도 잡아라! 포토데이 프로그램 만족도 잡아라! 선배멘토링 프로그램 만족도 잡아라! 직무멘토링 프로그램 만족도 잡아라! 취업동아리 프로그램 만족도	93.0점 93.0점 94.0점 80.0점 80.0점
			전공교육브랜드지수
취업팀 직원, 용역업체, 컨설턴트, 외부강사, 학과별 졸업생, 전문대학 혁신지원사업 예산			투입예산 154(백만원)

D 2 잡스터디(Job Study) 동아리 개선 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

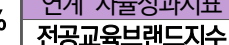
추진 개요	학과교수의 취업지도 능력 제고 및 학생의 취업 활동 역량 강화를 위한 잡스터디(Job Study) 동아리 체계 확립 · 자기주도 소그룹 취업 활동 지원 ▶ 학생의 취업 마인드 고취 및 자신감 향상 ▶ 다양한 취업관련 활동을 통한 진로 선택 기회 확대를 재학생 취업역량 강화		

추진 일정 및 내용	학과(전공)별 특성기반 잡스터디 동아리 운영	2022	운영 인프라 구축	· 학과(전공)별 특성 맞춤형 취업 전문 동아리 운영 ▶ 계획 수립 및 인프라 구축	P D C A	학과별 잡스터디 운영 수요조사 를 통한 자원계획 수립 월별 활동보고, 활동비 지출, 활 동 내용 모니터링 동아리별 결과보고서 및 만족도 조사 결과 평가 잡스터디 동아리 기반 학과별 맞춤형 취업지원 시스템 구축			
		2023	전공별 특성 기반 운영	· 수요 기반 ▶ 동아리 운영 지원 · 월별, 연간 운영 결과 분석 성과 확인					
		2024	우수사례 성과 확산	· 취업 성과 분석 ▶ 잡스터디 동아리 우수 운영 사례 발굴 및 환류					
기대 효과	정성	· 교원 ▶ 동아리 지도교수 효율적 취업 활동 지원 · 재학생 ▶ 수요기반 역량 강화 극대화		정량	잡스터디(Job Study) 동아리 참여 지수			잡스터디(Job Study) 동아리 참여 지수 	
					2022년 목표	2023년 목표	2024년 목표		
					85.0%	88.7%	89.0%		90.0%
한 류	1차년		정량지표 목표값 대비 초과 달성	2차년	효과적인 사업운영에 대한 성과를 지속하기 위해 목표 값을 수정하여 적극적인 프로그램 운영을 도모				



2 2023년 세부 추진계획

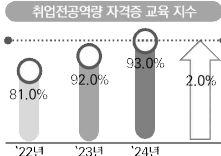
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정	
	잡스터디 수요조사 및 운영 계획 수립		· 학과(전공)별 운영 수요 조사 ▶ 잡스터디 동아리 운영지원 계획 수립			3월~4월	
	교수별 동아리 운영 활동 신청 시행		· 학과(전공)별 잡스터디 동아리 운영 신청 접수 ▶ 교수별 동아리 운영 및 월별 활동 보고서 제출 및 동아리 활동 모니터링			5월~11월	
	학생별 활동 상황 동아리별 결과 보고		· 잡스터디 동아리 학생별 활동 자료 취합 ▶ 잡스터디 동아리 담당 교수별 연간 운영 결과 보고서 정리·제출			11월~12월	
	학생 취업 마인드 고취 및 자신감 향상		· 연간 잡스터디 운영 결과보고서 취합 정리 ▶ 결과 분석과 환류			12월~2월	
기대 효과	정 성	잡스터디 동아리 활동을 통해 다양한 진로 탐색의 기회를 확대하고, 취업 자신감 향상 제고		정 량	잡스터디 동아리 참여율	86.0%	연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수
	재원 동아리 지도교수 및 학생, 학과별 산업체 인사, 학과 졸업생, 취업처 직원 및 자문위원회, 학과 강의실						투입예산

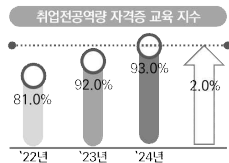


D 3 취업역량 향상 자격증 교육 개선

세부프로그램

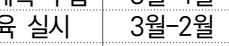
1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		학과(전공)별 직무 관련 자격증 취득 지원을 통한 재학생 취업역량 함양						
		· 재학생의 전공역량 강화 활동 지원 ▶ 산업체 수요 전공직무 관련 자격증 교육 운영 ▶ 재학생 전공 취업 역량 강화						
추진 일정 및 내용	2022	전문 자격증 교육 지원 계획 수립	· 전공자격증 교육 프로그램 운영 지원 계획 수립 ▶ 학과(전공)별 수요조사 기반 학생 취업역량 강화 지원			P D C A		
	2023	자격증 취득 교육 지원 체계 안정화	· 전문 자격증 취득 교육 프로그램 운영 지원 체계 구축 ▶ 학과(전공)별 전문 자격 취득을 위한 수요 조사 확대					
	2024	전문 자격증 취득에 따른 취업 연계 확산	· 학과(전공)별 전문 자격증 취득 교육 프로그램 안정화 ▶ 전문 자격증 취득을 통한 취업 연계 확산 방안 모색					
	전 학과 대상 취업전공역량 자격증 교육 운영을 위한 수요조사 실시 학과별 자격증 교육 운영 및 시험 응시 지원 자격증 시험 응시 학생 취득률 분석 및 결과보고 작성 목표달성 미흡 자격증 교육 프로그램 운영 수정							
기대 효과	정 성	· 취업전공역량 자격증 교육을 통한 학생 취업역량 강화		정 량	취업전공역량 자격증 교육 지수			
					2022년	2023년	2024년	
					목표	성과	목표	목표
					81.0%	90.5%	92.0%	93.0%
한 류	1차년		정량지표 목표값 대비 초과 달성		2차년		효과적인 사업운영에 대한 성과를 지속하기 위해 목표 값을 수정하여 적극적인 프로그램 운영을 도모 사무 IT 컴퓨터 자격증 등 기초자격증 교육 운영 예정	
								



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정	
	자격증 교육 수요조사 및 지원 계획 수립		· 수요 조사 실시 ▶ 기초 및 전공역량자격증 교육 지원 계획 수립			3월~4월	
	교육 신청, 학생 모집, 교육 실시		· 학과(전공)별 참여학생 선발 ▶ 강사 섭외 및 자격증 교육 실시			3월~2월	
	자격 시험 응시 및 결과 확인		· 취업기초역량자격증 및 전공역량자격증 시험 응시 ▶ 결과 확인			3월~2월	
	자격증 교육 운영 결과 보고 및 환류		· 자격증 취득 결과보고서 제출취합 ▶ 결과 분석과 환류			1월~2월	
기대 효과	정 성	진출직무 관련 자격증 취득 지원을 통한 학 생 취업 역량 강화 및 취업 자신감 제고		정 량	취업기초역량 자격증 교육 이수율 취업전공역량 자격증 교육 이수율	80.0% 92.0%	연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수
	재원	자격증 교육 참여 교수, 취업처 자원위원회, 취업팀 담당자, 자격증 담당 강사, 학과 강의실 및 실습실					투입예산



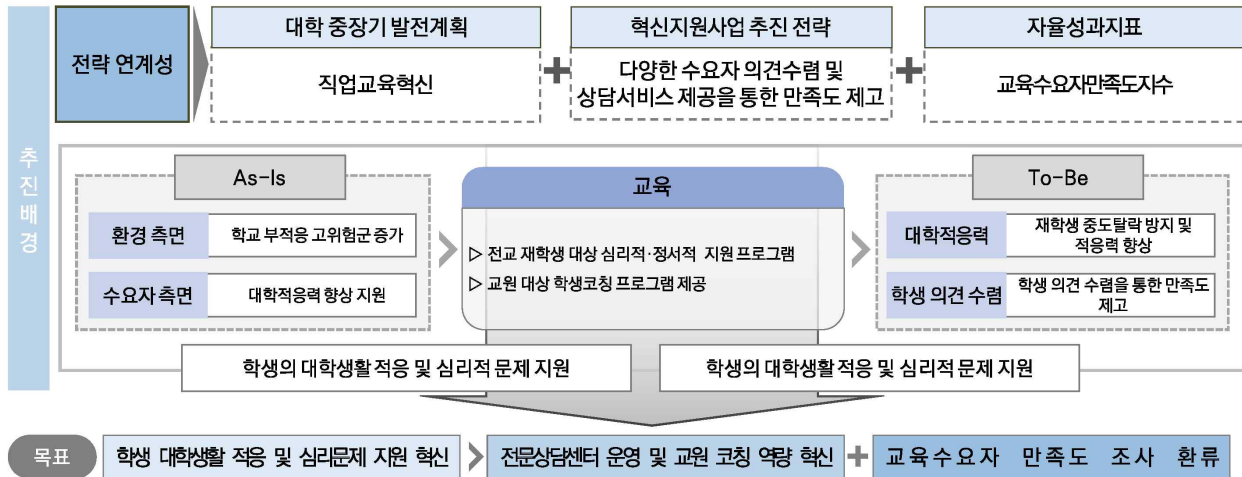
1.3.1.6. 세부내용 E

학생만족도 제고 지원체계 구축

프로그램

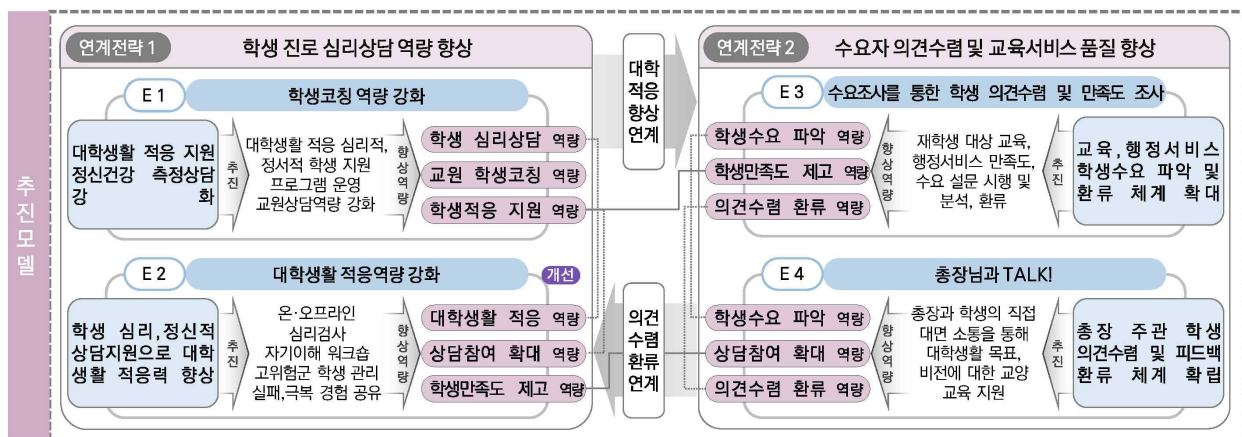
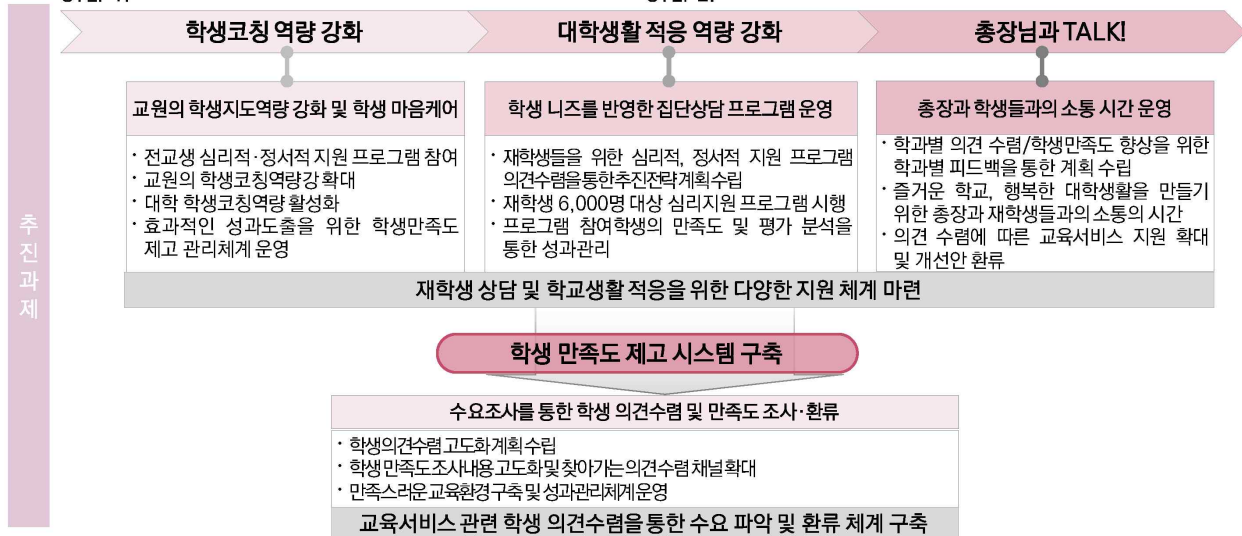
가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요	1차년도 혁신지원사업 성과 환류
	· 학령인구의 감소 · 학업의지고취 필요성 · 학교 부적응 고위험군 증가	· 학생의 부정응문제 조기 발견 필요 · 대학생활적응을 위한 상담 요구 증가 · 교원의 학생 코칭역량 강화	· 학생상담케어, 코칭역량 강화를 통해 학생만족도 향상 방안 확대 필요
추진목표 (To-Be)	· 지도교수의 효율적인 학생 코칭을 통한 재학생의 대학생활 적응력 향상	· 재학생 마음건강 증진을 통한 자존감 향상 · 총장과의 만남의 시간을 통해 즐거운 대학 생활 적응 노하우 습득	



STEP 1.

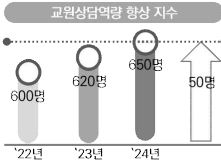
STEP 2.



나. 추진계획

E 1 학생코칭 역량 강화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		학생의 정서적 안정과 교직원의 학생 코칭역량 강화를 통해 심리적 위기 대응을 위한 캠퍼스 안전망을 구축			
		· 학생 정신건강 회복 지원 ▶ 학생 정신건강 수준 측정 시행 ▶ 학교생활 적응 상담 기초자료 구축 ▶ 학생상담 체계 고도화 · 교원 코칭 역량 강화 지원 ▶ 교원 전문상담 기법 훈련 및 연수 과정 운영 ▶ 교원 학생 지도 역량 개선			
추진 일정 및 내용	2022	학생코칭 역량 강화 인프라 구축	· 학생 진단검사 ▶ 고위험군 관리체계 마련 ▶ 학과, 학생지원부서 간 역할분담 및 정보공유 ▶ 심리지원 서비스 강화 · 학생 수요 맞춤형 대학생활 적응 및 집중케어 · 교원의 학생 밀착지도 확대 ▶ 학생만족도 제고		P 학과 및 학생 대상 교육 및 특강 관련 수요조사 진행 D 대학생활 적응 역량 검사, 진로 및 심리검사, 상담, 교육 및 특강 추진 C 세부 프로그램 운영 결과 모니터링, 정리, 결과 보고 평가 A 프로그램 성과 제고 및 캠퍼스 안전망 구축 시스템 확대
	2023	학생코칭 역량 강화 체계 활성화	· 학생 마음건강 증진 프로그램 확대 ▶ 사전-사후검사 실시 ▶ 호과성 검증 절차 마련 · 마음건강 인식개선 및 문화조성 ▶ 심리적 위기 대응 안전망 구축		
	2024	학생코칭 역량 강화 체계 안정화	· 마음건강 증진 확대 및 강화 ▶ 심리적정서적 지원 체계 구축 · 대상별 특화프로그램 개발 ▶ 효과성 검증 ▶ 안정화 체계 구축		
기대 효과	정성	· 교원 ▶ 주제별 상담전문가 활용으로 학생 코칭 효율화 · 재학생 ▶ 학생 니즈 반영 진로 및 심리 상담 프로그램 운영, 참여만족도 향상		정량	교원상담역량 향상 지수
			목표 성과 목표 목표		교원상담역량 향상 지수
		신설 87.2% 87.5% 87.8%			
환류	1차년	정량지표 목표값 대비 초과 달성		2차년	실질적 지표 달성과 내실화를 위해 프로그램 운영횟수, 참여율, 교원만족도 등 지표를 복합하여 교원상담역량 강화 향상 지수로 수정 및 학생정서안정감 향상도를 추가하여 사전 사후 평가를 내실화

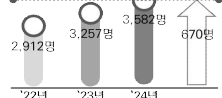
2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	정부 정책에 따른 학생코칭 역량강화 계획 수립	· 교육부 「대학생마음건강지원」 정책 지원 계획 확인 ▶ 학생상담지도역량 강화 지원계획 수립	3월~5월
	세부 프로그램 참여 신청 및 운영	· 진로 및 심리상담, 검사, 특강 및 워크숍 등 세부 프로그램 참여자 신청 접수 ▶ 관련 프로그램 및 활동 시행	4월~12월
	참여 결과 정리	· 교원 및 학생 관련 프로그램 참여 결과 확인 ▶ 운영 프로그램별 결과 보고	12월~2월
	프로그램별 종합 운영 결과 분석 및 환류	· 연간 종합 결과보고서 취합 정리 ▶ 결과 분석 및 환류	12월~2월
기대 효과	정 성 학생코칭역량강화 체계화를 통한 학생 밀착지도 강화로 대학생활적응 및 학생만족도 제고	정 량 교원 상담역량 강화 향상도 87.5% 학생 정서안정감 향상도 3.0%	연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수
재원	동아리 지도교수 및 학생, 학과별 산업체 인사, 학과 졸업생, 취업처 직원 및 자문위원회, 학과 강의실 투입예산		

E 2 대학생활 적응역량 강화 개선 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	재학생의 심리적정서적 안정을 위한 지원 프로그램 운영을 통한 대학 생활 적응역량 향상 및 만족도 제고			
	· 학생의 심리적정서적 안정화 프로그램 지원 ▶ 안양시 정신건강복지센터와의 협업으로 다양한 프로그램 제공 ▶ 학생의 학교 생활 적응 개선 ▶ 중도 이탈 학생 예방에 따른 충원률 개선			
	1. 신입생 대학생활적응강화 프로그램 : 신입생 대학생활 적응력 강화 2. 자기 이해 프로그램 : 자기 이해 온라인 심리검사, 자기 이해 워크숍 3. 마음 돌봄 프로그램 : 마음 돌봄 집단상담, 마음 돌봄 특강 4. 마음 나눔 프로그램 : 학생통합상담센터 공모전, 찾아가는 상담실, 온라인 홍보 활동			

추진 일정 및 내용	재학생 대학생활 적응 역량 강화	2022	인프라 구축	· 프로그램 연계 콘텐츠 운영 ▶ 홍보채널 다각화 ▶ 참여 인원 증대 · 학생 수요 반영 주제 선정 ▶ 참여형 프로그램 ▶ 학생 만족도 향상	▷	P	재학생 수요조사 및 안양시 관련 기관 연계 운영 계획 수립
		2023	체계 활성화	· 대학 생활과 학습 정보 공유 ▶ 소속감 및 상호 간 유대감 증대 · 마음 건강 돌봄 프로그램 사전-사후 검사 ▶ 프로그램 실효성 제고		D	심리멘토링 집단상담 및 워크숍, 대학 생활 적응 프로그램 운영
		2024	체계 안정화	· 대학 내 프로그램과 다양한 비교과 활동 참여 ▶ 긍정적 인식과 자발적 참여 유도 ▶ 적극성과 긍정적인 마인드 고취, 심리작정 서적 지원 체계 안정화		C	프로그램 실시에 따른 결과 정리, 만족도 조사 진행
						A	세부 결과 집계 및 해당 학생 대상 BeACE 점수 부여
기대 효과	정성	· 대학생활 이해, 개인적·사회적·직업적 성장 도모, 대학 생활 적응역량 강화, 학교 이탈 방지 도모		정량	적응역량 강화 프로그램 참여 지수		
					적응역량 강화 프로그램 참여 지수		
							
환류	1차년	정량지표 목표값 대비 초과 달성		2차년	효과적인 사업운영 성과를 지속하고 적극적인 프로그램 운영을 도모하고자 신입생 대학생활적응강화 프로그램을 추가하고 2차년도 목표값을 수정하고, 프로그램의 실효성을 검증할 수 있는 사전-사후 평가의 내실화를 추진		

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	수요조사 기반 프로그램 운영 계획 수립		· 전년도 성과 분석 기반 목표 재설정 ▶ 학과(전공)별 수요조사 실시 ▶ 학생 적응역량강화 프로그램 운영 계획 수립			3월-5월
	세부 프로그램 참여 신청 및 운영		· 전문가 섭외 및 일정 조율 ▶ 멘토링 및 집단상담, 관련 특강 등 참여자 모집 ▶ 세부 프로그램별 운영			5월-12월
	참여 만족도 조사 및 운영 결과 정리		· 참여자 대상 만족도 조사 실시 ▶ 프로그램별 운영 결과 보고			12월-1월
	프로그램별 종합 운영 결과 분석 및 환류		· 세부 프로그램별 결과보고서 취합 정리 ▶ 결과 분석 및 환류			1월-2월
기대 효과	정 성	수요조사 기반 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통해 만족도 향상과 재학생 참여 유도 추진	정 량	프로그램 참여 향상도	4.4%	연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수
				프로그램 만족도 향상도	0.6%	
재원	학생통합상담센터 심리상담사, 운영위원회 위원, 상담자문위원회 위원, 산업체 전문가, 통합상담시스템					투입예산 55(백만원)

E 3 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

교육서비스에 대한 재학생 의견수렴을 통한 학생 수요 파악 및 환류 체계 구축									
추진 개요		· 교육 및 행정서비스에 대한 학생수요조사 체계 운영 ▶ 설문조사를 활용한 적극적인 의견 수렴 활성화 ▶ 대학 교육 및 행정서비스에 대한 학생만족도 제고 및 지원체계 구축							
추진 일정 및 내용	2022	학생 만족도 조사 프로세스 진단 및 설계		· 학생 만족도 조사 ▶ 효과적인 의견 수렴 방안 연구 ▶ 운영위원회 구성 및 운영				▷ 	

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	만족도 조사 운영 계획 수립		· 전년 만족도 조사 결과 분석 ▶ 2023년 재학생 만족도 조사 계획 및 준비			6월-8월		
	만족도 조사 운영업체 선정		· 만족도 조사를 위한 전문 업체 선정 ▶ 만족도 조사 항목 구성			6월-8월		
	만족도 조사 실시		· 재학생 만족도 조사 실시 ▶ 조사 결과 데이터 취합 및 분석			8월-11월		
	조사 결과 분석 및 환류		· 재학생 만족도 조사 결과 정리 ▶ 학과별·부서별 결과 분석 및 환류			10월-2월		
기대 효과	정 성	재학생 만족도 조사 프로세스 진단 및 개선		정 량	학생 종합만족도	75.1점	연계 자율성과지표	
							교육수요자만족도지수	
재원	담당부서 직원 및 학생, 졸업생, 산업체 관계자						투입예산	38(백만원)

E 4 총장님과 TALK!

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		총장님과 TALK! 진행을 통한 학생 의견 수렴 및 피드백 체계 구축				
		· 총장과 학생의 소통 체계 운영 ▶ 학생 의견 제시 기회 제공 ▶ 학생 의견 수렴 및 환류 체계 구축에 따른 만족도 제고				
추진 일정 및 내용	2022	학생 의견 수렴 채널 확대 계획 수립	· ‘총장님과 TALK!’ 운영 계획 수립 ▶ 교내 학과별 의견 수렴 및 학생만족도 향상			
	2023	학생 의견 수렴 다각화	· 즐거운 학교, 행복한 대학생활을 위한 총장과 재학생들과의 소통 ▶ 정례화 체계 구축			
	2024	학생 의견 수렴을 통한 교육서비스 지원 확대 및 개선 체계 고도화	· 학생의 교육 서비스 의견 ▶ 관련 부서 및 학과에서 검토·환류반영 ▶ 교육 서비스 개선 프로세스 체계 안정화 ▶ 학생 만족도 향상			
	▶			P D C A 학기별 ‘총장님과 TALK!’ 참여학과 수요조사, 일정 계획 1학기 신입생 대상, 2학기 재학생 대상 학과별 ‘총장님과 TALK!’ 진행 학생 건의 내용에 대한 대학 및 학과별 처리 결과 피드백 ‘총장님과 TALK!’ 만족도 조사 및 건의사항 조치 내용 분석환류		
기대 효과	정성	· 대학생활 적응 노하우 습득 및 학교 생활 중 불편 사항 개선 효과		정량	총장님과 TALK! 만족 지수	
					2022년 2023년 2024년 목표 성과 목표 목표 70.0점 95.0점 72.0점 74.0점	
환류	1차년	참여 학생 수 목표값 미달성, 참여 학생 만족도 3차년도 목표값 초과 달성		2차년	적극적인 참여 독려 및 참여 학생 만족도 실질적 목표 달성을 위해 참여를 유도할 수 있는 다양한 프로그램 모색	

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정	
	운영 계획 수립		· 전년 운영 결과 분석 ▶ 학기별 ‘총장님과 TALK!’ 계획 수립			3월-8월	
	학과별 간담회 운영		· 학과별 운영 일정 조사 및 조율 ▶ ‘총장님과 TALK!’ 실시			3월-10월	
	학생 의견 피드백 실시		· ‘총장님과 TALK!’에서 제안된 학생 의견 정리 ▶ 담당 부서 및 학과별 학생 의견에 대한 피드백 실시			12월-2월	
	결과 내용 분석환류		· ‘총장님과 TALK!’ 운영 결과 정리 ▶ 학과별/부서별 환류			11월-2월	
기대 효과	정 성	신입생 및 재학생의 의견수렴 및 분석을 통한 교육 행정 서비스 개선		정 량	총장님과 TALK! 프로그램 참여학생 수	5,000명	연계 자율성과지표
					총장님과 TALK! 프로그램 참여 만족도	72.0점	교육수요자만족도지수
재원	담당부서 담당직원, 수업관 WCC홀, 전문대학 혁신지원사업 예산						투입예산 28(백만원)

III
재정
투자
계획

1
혁신
전략

1
3
1
교육
혁신
전략

1
3
2
산학
협력
혁신
전략

1
3
3
기타
혁신
전략

1
4
사회적
가치
실현

2
재정
투자
계획

1.3.2. 산학협력 혁신전략 [증빙자료 pp.29-34]

1.3.2.1. 산학협력 혁신

총괄

산학협력혁신 전략과 대학 중장기 발전 계획 연계

추진 목표

미래 수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한 산학협력 역량 강화

비전

대학 중장기 발전 계획
세계 최고의 특성화된 전문직업교육기관

발전방향성
지역 산·학·관 융합
네트워크 확산 기반 혁신

산학협력혁신 전략
미래 수요 맞춤형 전문직업인재 양성을 위한
산학협력역량 강화

목표

전문직업교육 특성화 확립
취업중심교육 성과 달성

미래산업 수요 대응 협력·상생

지역 산·학·관 융합 네트워크 확산
전공교육브랜드지수 / 직업교육역량지수

전략
연계성

대학 중장기 발전전략

- ① 직업교육혁신
- ② 학생역량강화
- ③ 교육여건혁신
- ④ 대학혁신지속추진
- ⑤ 지역·산·학·관 협력 강화

대학 KPI(항목)

- 강의평가
- 교육품질
- 취업률
- 재학생 충원율
- 입학
- 학생만족도

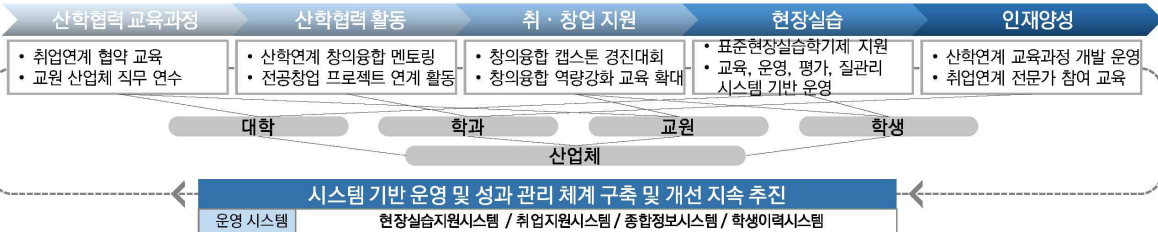
핵심성과지표

- 재학생 충원율
- 전임교원 확보율
- 교육비 확충율
- 취업률
- 자율성과지표
- 전공교육브랜드지수
- 직업교육역량지수
- 산학연계교육지수
- 글로벌융합지수
- 교육수요자만족도지수

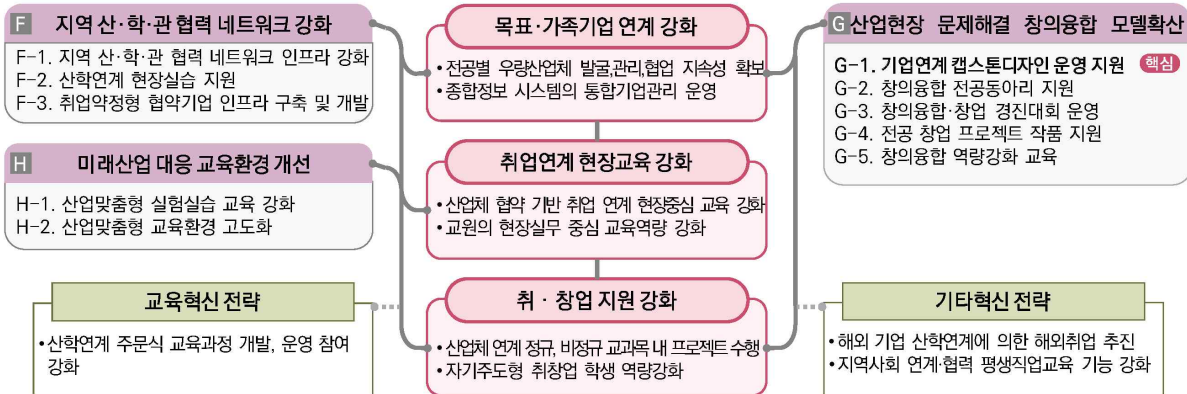
혁신지원사업 혁신전략

- F 지역 산·학·관 협력 네트워크 강화
- G 산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산
- H 미래산업 대응 교육환경 개선

혁신
모델
개요



추진
전략
연계
모델

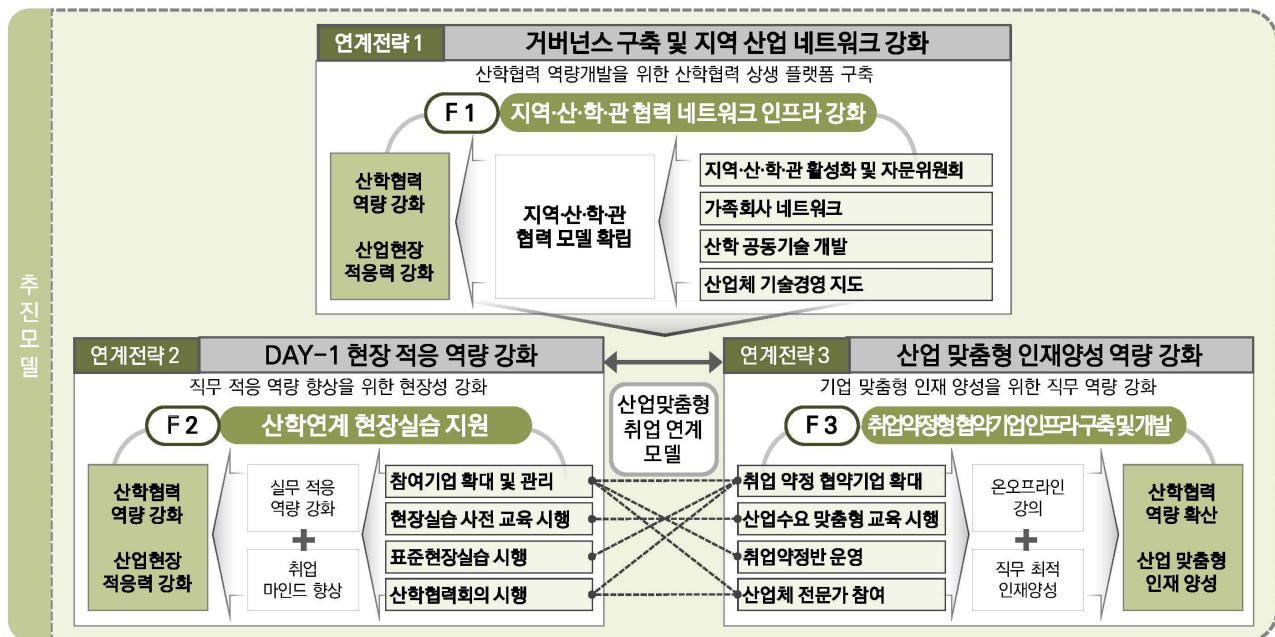
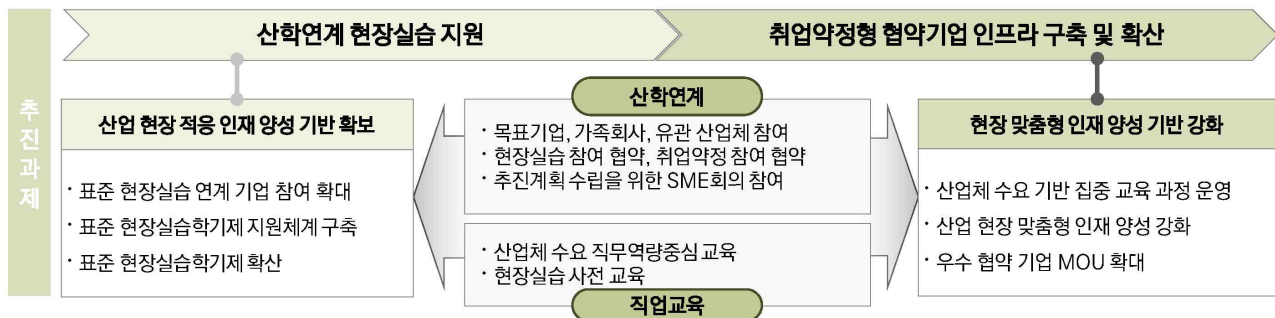
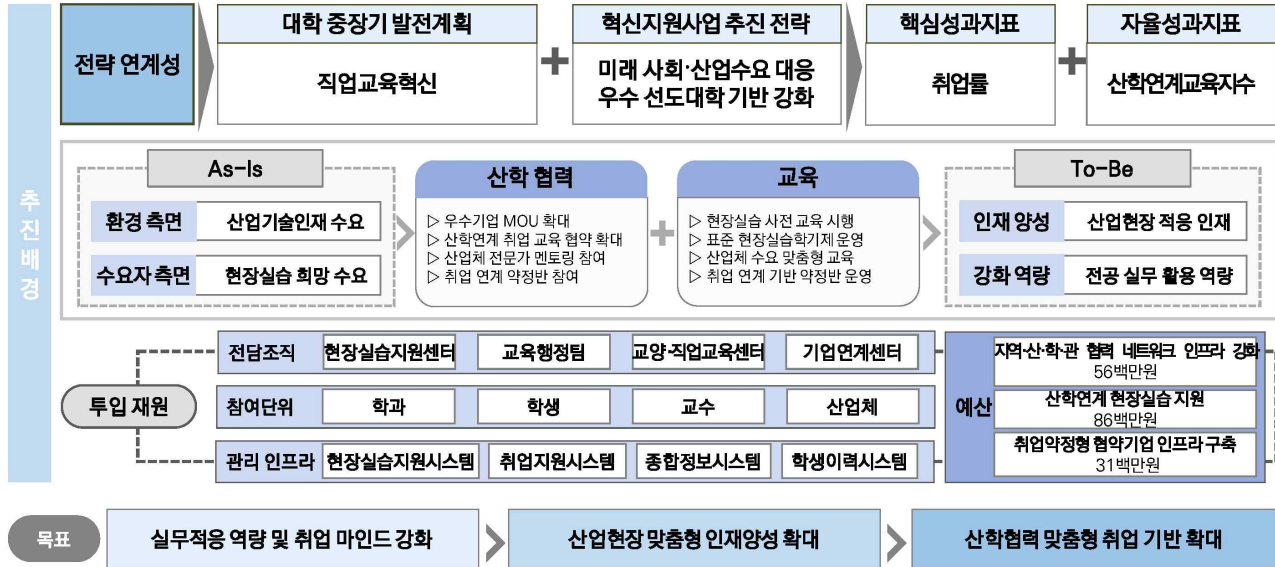


기대
성과



가. 추진배경 및 목표

프로그램 추진 총괄 현장중심 산학연계 네트워크 모델 기반 현장실습 및 취업약정반 추진



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1
3
1
혁신 전략

1
3
2
혁신 전략

1
3
3
혁신 전략

1
4
사회적 가치 실현

2
재정 투자 계획

나. 추진계획

F 1 지역·산·학·관 협력 네트워크 인프라 강화 신규 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	산학협력 역량개발을 위한 거버넌스 구축 및 지역 산업 네트워크 강화를 통한 산학협력 상생 플랫폼 구축			
	· 산학협력 역량 개발 거버넌스 구축 및 산업체 네트워크 기반 인프라 강화 강화 ▶ 통합 산학협력 플랫폼 구축 · 산학협력 역량개발 위한 추진 프로그램 개발 및 체계 구축 ▶ 성과 점검 및 평가를 위한 추진 현황 분석 및 추진 내용 분석 ▶ 성과관리 모니터링, 위원회 심의, 자체평가, 사업비 집행 결과 분석, 환류를 통한 성과 확산			
추진 일정 및 내용	세세부 추진 프로그램	1 지역산·학·관 활성화 및 자문위원회	2 가족회사 네트워크	3 산학공동기술 개발
	2023	· 지역산·학·관 자문위원회 신설 · 산학협력을 위한 산학협력 활성화 위원 운영 · 가족회사 등급제도 개선 및 창의융합 교육연계	· 전 학과 대상 산학협력 활성화 위원 모집 · 산학협력 지침/등급제도/역할 개선보완	· 산학공동기술 개발 지수
기대 효과	2024	· 지역산·학·관 협력 모델 확산 · 산학협력을 위한 산학협력 활성화 위원회 운영 · 가족회사 등급제도 개선 및 창의융합 교육연계	· 포럼, 교육실적, 기술자문 실적 점검 · 목표달성에 따른 확산	
정 성	· 상생모델을 통한 미래지향적 산학협력 교육콘텐츠 발굴		· 산학공동기술 개발 지수	
	· 2022년 목표 5건, 2023년 목표 5건, 2024년 목표 8건		· 2022년 실적 5건, 2023년 실적 8건, 2024년 실적 3건	
환 류	· 2차년 시범 및 우수성과 발굴		· 3차년 지역산·학·관 협력의 양적 확대 및 우수사례 창출	

2 2023년 세부 추진계획

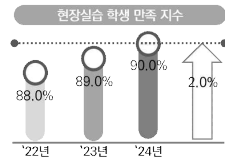
추진 개요 및 방법	세부 추진과제 명	2023년 추진 방법 및 내용	일정(월)
	지역산·학·관 활성화 및 자문위원회 운영	· 학과 대상 산학협력 위원회 모집 · 산학협력 범위, 역할 구체화 및 산학협력 회의 추진 · 산학협력 회의 진행 · 산학협력 인력양성 프로그램 · 등록된 가족회사 분류, 등급에 따른 혜택 마련	08 ~ 09 09 ~ 12 09 ~ 12 01 ~ 02
추진 개요 및 방법	가족회사 네트워크	· 학과별 가족회사 협력 회의 추진 · 가족회사 회의 결과보고서 · 지역산·학·관 과제 도출	08 ~ 09 09 ~ 01 09 ~ 01
	산학공동기술개발	· 과제개발 공시 및 신청 계획 수립 · 과제선정 위원회 및 평가 선정, 금액 결정과 과제 진행 · 과제 결과보고서 및 성과평가, 논문, 지적재산권 취합 · 운영 결과보고서 작성 및 참여자 만족도 분석, 환류	04 ~ 08 08 ~ 11 12 ~ 01 01 ~ 01
추진 개요 및 방법	산업체 기술경영지도	· 산업체 애로기술 지도 공시 및 신청 계획 수립 · 과제 선정 위원회 및 평가 선정 진행 · 결과보고서 및 성과평가 · 운영 결과보고서 작성 및 참여자 만족도 분석, 환류	04 ~ 08 08 ~ 11 12 ~ 01 01 ~ 01
기대 효과	정 성	지역산·학·관 회의 가족회사 등급제별 활동	정 량
	· 네트워크 참여기업 수 15개, 연계 자율성과지표		· 네트워크 참여교원 수 30명, 산학연계교육지수
재원		· 참여 교수, 산학협력운영위원회, 창의융합교육 담당자, 기자재, 학과 강의실 및 실습실	· 투입예산 56(백만원)

F 2 산학연계 현장실습 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	표준 현장실습 학기제 확산으로 학생의 산업현장 직무 역량 강화			
	· 표준 현장실습 학기제에 기반한 산업수요 맞춤형 현장실습 운영 지원 ▶ 현장실습 운영을 위한 온라인시스템 기반 지원체계 구축 · 현장실습 교육, 과정 평가, 평가분석 프로세스 운영을 통한 현장실습 효과 제고			
추진 일정 및 내용	2022	· 온라인 지원시스템 개선 ▶ 산업수요 맞춤형 현장실습 지원체계 구축 · 운영 매뉴얼 개발 ▶ 현장실습 학기제 운영 체계 확립 · 전공별 산학협력회의 ▶ 현장점검 운영 ▶ 산업체, 학생만족도 개선	· 표준 현장실습 학기제 운영 계획 수립	· 표준 현장실습 학기제 운영 계획 수립
	2023	· 현장실습 매뉴얼 및 품질 관리 체계 개선 ▶ 현장실습 안정화 · 전공별 산학협력회의 및 현장점검 강화 ▶ 산업체 및 학생 의견 수렴 ▶ 표준 현장실습 학기제 내실화	· 전공별 산학협력 및 순회지도	· 현장실습 이수현황, 만족도 조사 및 결과 분석
추진 일정 및 내용	2024	· 표준 현장실습 학기제 참여 기업 및 학생 확대 ▶ 지원 체계 확립	· 결과 평가 및 개선안 도출 차년도 운영 모델 재설계	

기대 효과	정 성	정 량	현장실습 학생 만족 지수			
	· 전공 직무별 현장 맞춤형 산학연계 표준 현장실습 학기제로 전문인재 양성 · 표준 현장실습학기제 참여 기업 확대	현장실습 학생 만족 지수 (표준 현장실습 학기제 참여 학생 만족도 지수)	2022년 목표	성과	2023년 목표	2024년 목표
환 류	1차년 현장실습 참여 학생 만족 지수 목표값 대비 미달성	2차년 기업 대상 표준 현장실습 학기제 홍보 강화 및 온라인 운영 체계 및 사전 설명회 개선	88.0%	87.5%	89.0%	90.0%



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정	
	표준 현장실습 학기제 운영 계획 수립		· 학생·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 프로세스 정립 ▶ 표준현장실습 학기제 운영 계획 수립		3월~5월	
	표준 현장실습 학기제 운영		· 표준 현장실습 학기제 사전 교육 운영 ▶ 기업-학생 상호 정보 교류 강화 ▶ 표준 현장실습 학기제 운영		5월~1월	
	표준 현장실습 학기제 성과 관리		· 순회지도, 산학협력회의 ▶ 표준현장실습 학기제 운영 품질 개선		6월~12월	
	표준 현장실습 학기제 환류		· 온라인 시스템 기반 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 표준 현장실습 학기제 운영 성과 분석 및 환류		2월	
기대 효과	정 성	표준 현장실습 학기제 품질 제고를 통한 취업률 향상	정 량	표준현장실습 이수 학생 수 표준현장실습 참여 실습기관 수	400명 250개	연계 자율성과지표 산학연계교육지수
	재원	학과(전공)별 산업체 전문가, SME 운영 전문가 활용 회의비, 실습지원비, 출장비				투입예산 86(백만원)

F 3 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

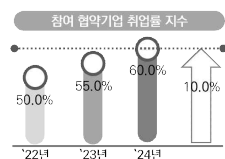
산업체 요구 직무에 대한 집중교육 활성화를 위한 취업약정반으로 맞춤형 인재 양성과 취업의 질 향상									
추진 개요		· 기업 수요에 부합하는 현장 수요 맞춤형 인재 양성 ▶ 산업체가 요구하는 직무중심 교육과정 개발 및 산업체 전문가 참여교육 운영 ▶ 학생 취업 기회 확대 ▶ 지속가능한 취업을 개선							
추진 일정 및 내용	2022	취업약정형 산업체 연계 체계 도입		· 산업체가 요구직무에 대한 전문교육과정 개발 및 집중교육 기반 구축 ▶ 산학협력 협약 추진 ▶ 산업체 참여 교육과정 개발 및 운영 ▶ 취업연계에 의한 산업체, 학생만족도 개선				P D C A	산업체 연계 계획 수립 및 학과별 협약 교육 수요 조사
	2023	취업약정반 운영 체계 안정화		· 산업체 협약 전문교육과정을 기반으로 한 취업약정반 운영을 통한 맞춤형 인재 양성과 취업의 질 향상 · 산학협력 체계 강화 ▶ 산업체 및 학생 의견수렴 ▶ 교육내실화					△ 학과별 산업체 발굴 및 협약 취업약정 교육과정 개발 및 운영 교육과정 운영 결과보고 및 협약기관별 연계성과 분석 보고
	2024	취업약정반 운영 확산		· 취업연계 활성화를 위한 취업 약정형 협약반 확대 ▶ 참여 기업 및 학생 확대 ▶ 지원 체계 확립					결과 평가 및 개선안 도출 및 협약기관별 취업을 확인
기대 효과	정 성	· 취업약정 교육 확대를 통한 기업 맞춤형 전문인재 양성			정 량	참여 협약기업 취업률 지수		2022년 2023년 2024년	
						목표	성과	목표	목표
						50.0%	9.0%	55.0%	60.0%
기대 효과	환 류	1차년 현장실습 참여 학생 만족 지수 목표값 대비 미달성			2차년	기업 대상 표준 현장실습 학기제 홍보 강화 및 온라인 운영 체계 및 사전 설명회 개선			

참여 협약기업 취업률 지수

연도	취업률 지수
'22	50.0%
'23	55.0%
'24	60.0%

10.0%

- P 산업체 연계 계획 수립 및 학과별 협약 교육 수요 조사
- D 학과별 산업체 발굴 및 협약 취업약정 교육과정 개발 및 운영
- C 교육과정 운영 결과보고 및 협약기관별 연계성과 분석 보고
- A 결과 평가 및 개선안 도출 및 협약기관별 취업률 확인



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용			일정	
	취업 약정반 운영 계획 수립	· 학과·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 ▶ 취업약정반 운영 계획 수립			3월~5월	
	취업 약정반 운영	· 산업체 협약 및 참여학생 모집 ▶ 기업, 학생 상호 교류 강화 ▶ 취업약정반 운영			5월~1월	
	취업 약정반 성과 관리	· SME 회의 ▶ 취업약정반 품질 개선			6월~12월	
	취업약정반 환류	· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 취업약정반 운영 성과 분석 및 환류			2월	
기대 효과	정 성	취업 약정 교육 안정화를 통한 취업률 향상	정 량	취업약정 협약 참여 학생 수 취업약정 협약 참여 기업 수	100명 100개	연계 자율성과지표 산학연계교육지수
	재원	학과(전공)별 산업체 전문가, SME 운영 전문가 활용 회의비, 실습지원비, 출장비				투입예산 31(백만원)

III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1
3
1

혁신전략
교육

1
3
2

혁신전략
산학협력

1
3
3

혁신전략
기타

1
4

사회적 가치 실현
대학 공공성 및
사회적 가치 실현

2
재정 투자 계획

1.3.2.3. 세부내용 G

산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산

핵심

프로그램

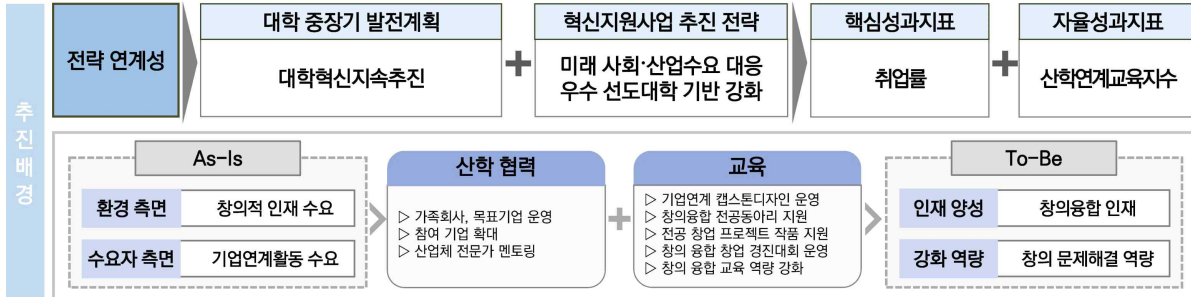
가. 추진배경 및 목표

추진목표
(To-Be)

- 캡스톤디자인 운영 지원 강화를 통해 핵심역량을 갖춘 미래형 인재 양성
- 기업연계를 통한 현장 실무 능력 함양
- 전공지식 기반 창의적 활동 강화
- 학습자들의 취창업 역량, 문제해결 능력, 의사소통 능력 강화
- 교수자의 창의융합 역량 강화

프로그램 추진 총괄

실무현장 기반 문제해결 창의융합 역량 강화

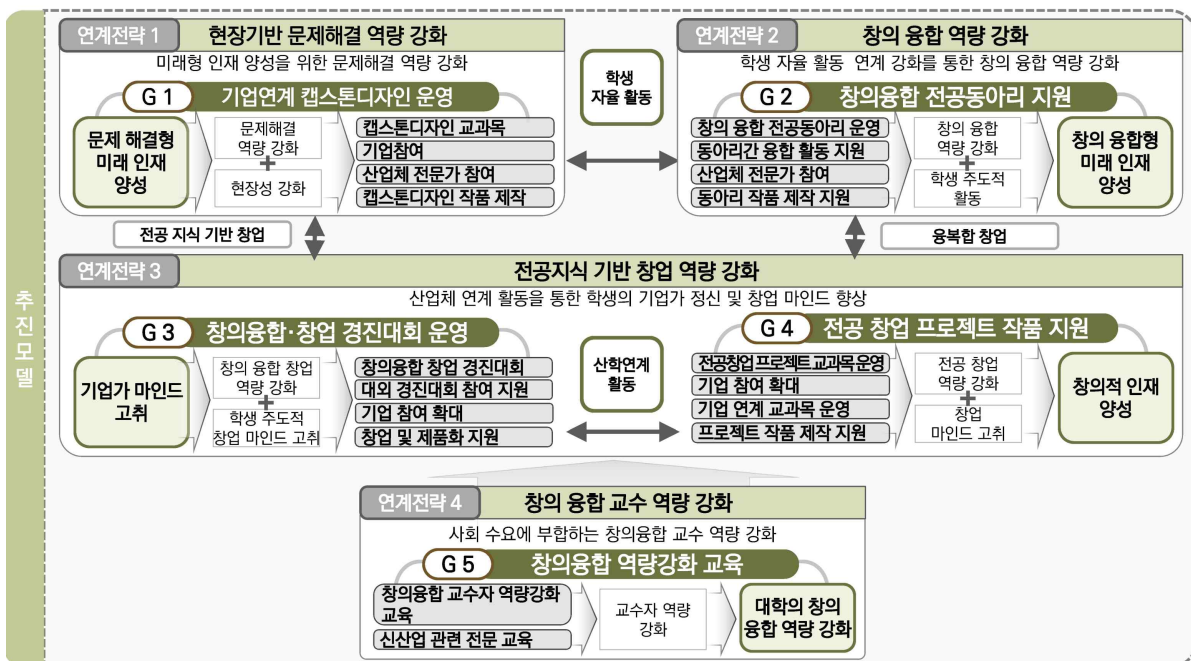
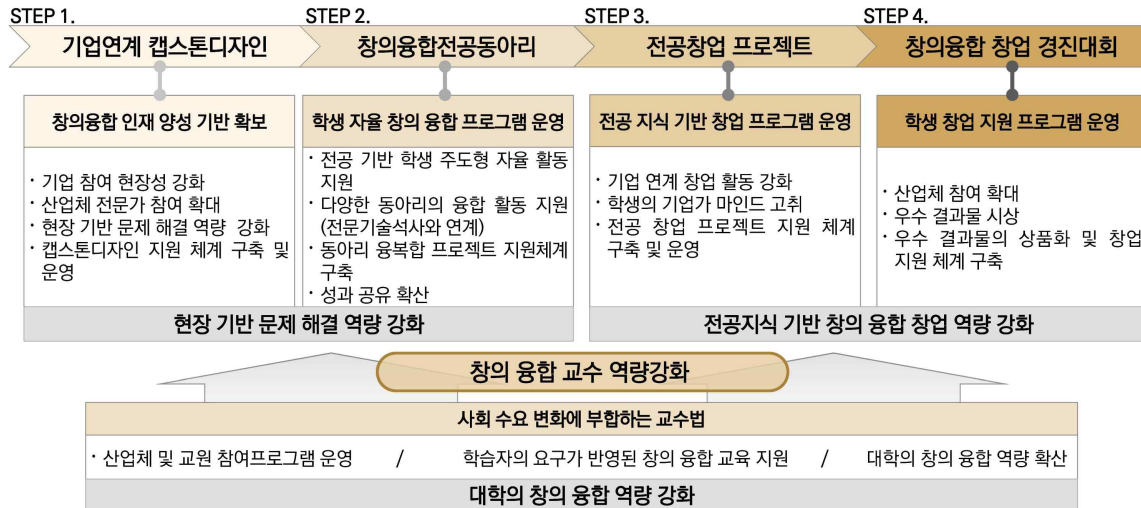


목표

현장 기반 문제해결 역량 향상

전공지식 기반 창의융합 역량 향상

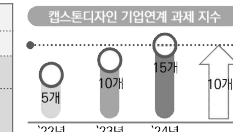
대학의 창의 융합 역량 강화



나. 추진계획

G 1 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원 핵심 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

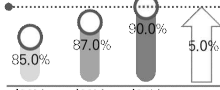
추진 개요		창의융합교수법 적용 캡스톤디자인 교과목 운영을 통한 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성							
		· 미래기술 변화에 대응하는 창의융합 인재 양성 ▶ 창의적 학습 동기 부여 ▶ 자기주도적 창의융합 핵심 인재 육성							
추진 일정 및 내용	2022	기업연계 캡스톤디자인 운영 체계 개선	· 전공 역량 특성 고려 ▶ 교과목 운영가이드 개발 ▶ 교과목 운영 개선 · 기업연계 활동 체계 개선 ▶ 산업체 연계 과제 발굴 체계 구축 · 산업체 전문가 교육 참여 체계 구축 ▶ 전문가 멘토링 참여 체계 구축		P 참여기업 수요 기반 프로젝트(캡스톤디자인) 작품제작 계획 수립 D 프로젝트(캡스톤디자인)교과목 운영 C 작품발표회 및 전시 최종 작품 결과보고 A 결과보고 분석 기반 차년도 개선 운영 모델 재설계				
	2023	기업연계 캡스톤디자인 운영 안정화	· 캡스톤디자인 지원체계 개선 ▶ 지원 체계 안정화 · 기업연계 활동 지원 체계 개선 ▶ 산업체 연계 과제 발굴 지원 체계 · 산업체 전문가 교육 참여 ▶ 기업 전문가 멘토링 지원 체계 구축						
	2024	창의융합 인재 육성 교육 확산	· 기업연계 캡스톤디자인 참여 기업 및 기업연계 과제 확대						
기대 효과	정성	· 기업이 요구하는 전공실무 역량을 창의적 인재 양성	정량	구분	2022년	2023년	2024년	캡스톤디자인 기업연계 과제 지수 	
				목표	성과	목표	목표		
				캡스톤디자인 기업연계 과제 지수	5개	10개	10개		15개
				캡스톤디자인 기업연계 멘토링 지수	100%	181.5%	100%		100%
	환류	1차년	기업이 요구하는 전공실무 역량을 창의적 인재 양성	2차년	기업 연계 과제 발굴 체계 개선 프로젝트 지원 (기업, 학생) 체계 개선				

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정	
	기업연계 캡스톤디자인 운영 계획 수립		· 학과·산업체 의견 수렴 및 수요 조사 ▶ 학생·산업체 의견 반영 캡스톤디자인 운영 계획 수립		3월, 8월	
	기업연계 캡스톤디자인 운영		· 기업연계 과제 수요 조사 ▶ 기업연계 멘토링 운영 ▶ 전문가 기 술특강 지원 ▶ 작품 발표 전시		3월-6월 8월-12월	
	기업연계 캡스톤디자인 성과 관리		· 기업연계 캡스톤디자인 결과보고서 제작		12월-1월	
	기업연계 캡스톤디자인 환류		· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 운영 성과 분석 및 환류		1월-2월	
기대 효과	정성	기업 연계 지원체계 기반 전공지식, 기 업 요구 기술 습득 및 교수자, 학습자 측면 운영 성과 분석 및 확대 방안 수립	정량	캡스톤디자인 기업연계 과제 수	10개	연계 자율성과지표
		캡스톤디자인 기업연계 산학 멘토링 참여자 수		1,600명		
				캡스톤디자인 기업연계 기술특강 수	10건	산학연계교육지수
재원	작품재료비, SME 운영 전문가 활용 회의비, 기술정보활동비				투입예산	223(백만원)

G 2 창의융합 전공동아리 지원 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

전공지식 기반 창의적 교육, 창작활동 및 창업교육 지원을 위한 다양한 동아리 활동을 제공하고 대내외 경진대회로 참여자의 4C(Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) 역량을 강화										
추진 개요		· 전공지식 기반 창의적 창작활동 연간계획 수립 ▶ 사전사후 역량조사 ▶ 산업체 수요 작품제작 멘토링, 현장견학 지원, 작품 전시 및 발표회 ▶ 성과 확산 과정으로 체계적 지원								
추진 일정 및 내용	2022	전공동아리 운영 체계 개선	· 동아리-기업 간 협력 관계 구축 ▶현장견학, 기업탐방 등 지원 · 전공 역량별 기업 연계 체계 개선				▷	P	과년도 개선 및 수요조사 반영 운영 계획 수립	
	2023	전공동아리 운영 안정화	· 전공 연계 메이커스 활동 체계 구축 ▶지원 체계 개선 · 동아리-기업 간 협력 지원 체계 개선 ▶전공 역량별 기업 연계 체계 개선 ▶학생 자율 활동 다양화 ▶메이커스 대내외 경진대회 참여 지원 체계 개선 ▶동아리 활동 체계 안정화					D	창의융합 전공동아리 설명회 및 운영	
			C	동아리 활동결과보고 및 대내외 경진대회 참여						
	2024	학생 주도 창의 활동 확산	· 학생 자율 창의 융합 활동 확대 ▶ 창의융합 전공 동아리 확산					A	결과보고서 분석 및 차년도 동아리 운영 모델 재설계	
기대 효과	정성	· 전공 능력 및 창의력 효과 극대화 ▶산업체 멘토링, 현장 견학, 경진대회 활동 등 지원 및 대외 경진대회 수상 성과 도출		정량	창의역량 향상 지수				창의역량 향상 지수	
					2022년		2023년		2024년	
					목표	성과	목표	목표		
					85.0%	88.7%	87.0%	90.0%		
										

III
재정
투자
계획

1
핵심
전략

1
3
1

핵심
전략

1
3
2

핵심
전략

1
3
3

핵심
전략

1
4

사회적
가치
실현

2

재정
투자
계획

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	창의융합 전공 동아리 운영 계획 수립		· 창의융합 전공 동아리 등록 및 연간 운영 계획 수립 및 설명회			3월-4월
	창의융합 전공 동아리 운영		· 창의융합 전공 동아리 활동 지원			4월-12월
	창의융합 전공 동아리 성과 관리		· 창의융합 전공 동아리 결과보고서 제작			12월-1월
	창의융합 전공 동아리 분석-환류		· 운영 결과보고 기반 운영 성과 분석 및 환류			1월-2월
기대 효과	정 성	창의융합전공동아리 작품 활동 지원 확대로	정 량	창의융합 전공동아리 수	72개	연계 자율성과지표
		자기주도형 창의 융합 인재 양생		동아리 참여 학생 역량 향상도	87.0%	산학연계교육지수
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원, 동아리실 및 기자재 등 물적 자원					투입예산 94(백만원)

G 3 창의융합·창업 경진대회 운영

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요		적극적인 대내외 경진대회 지원으로 창의적 교육, 창작활동 및 창업교육으로 참여자의 취·창업 역량을 강화							
		· 학생창업 경험 및 학습자 성장 기회 제공 확대 ▶ 창의융합역량과 창업 역량 강화 위한 경진대회 운영 및 참가 지원							
추진 일정 및 내용	2022	창의 융합 창업 경진대회 운영 체계 개선	· 경진대회 운영 체계 개선 ▶ 문제해결 및 창의융합 역량 및 학생주도적 메이커스 활동 연계 체계 개선			P D C A	▷	P	교내외 경진대회 지원계획 수립
	2023	창의 융합 창업 경진대회 확대	· 경진대회 운영 체계 안정화 ▶ 창의융합, 창업 역량 강 화 활동과 연계 강화 ▶ 대외 경진대외 지원 체계 개선					D	교내외 경진대회 운영 지원
	2024	창의 융합 창업 공유 확산	· 교내 창의 융합 활동 확대 ▶ 참여 학생 확대 ▶ 대외 경진대회 참여 건수 확대					C	교내외 경진대회 운영, 참여 결 과, 만족도 조사 및 성과 보고
								A	만족도 및 결과보고 분석에 따 른 차년도 개선 모델 재설계
기대 효과	정 성	· 전공 및 창업 관련 경진대회 참여를 통한 참여자의 창의 적 전공역량 강화	정 량	창의융합 경진대회 수상률 지수	2022년		2023년	2024년	창의융합 경진대회 수상률 지수 50.0%55.0%65.0%15.0% '22년'23년'24년
					목표	성과	목표	목표	
					50.0%	76.2%	55.0%	65.0%	

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	경진대회 운영 계획 수립		· 연간 경진대회 운영, 참여 계획 수립 - 창의적 솔루션경진대회, 스타트업 챌린지 대회, 대외 경진대회			3월-4월
	경진대회 운영		· 창의융합-창업 경진대회 운영, 대외 경진대회 참여 및 활동 지원			4월-12월
	경진대회 성과 관리		· 경진대회 운영 결과보고서, 대외경진대회 참여 결과보고서 작성			12월-1월
	경진대회 분석-환류		· 경진대회 운영 결과보고, 대외경진대회 성과 분석 및 환류			1월-2월
기대 효과	정 성	미래 인재 핵심역량 향상과 학습자 자기 성	정 량	대외 경진대회 수상자 수	150명	연계 자율성과지표
		장 기회 제공 확대		대외 경진대회 수상률	55.0%	
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원					투입예산 45(백만원)

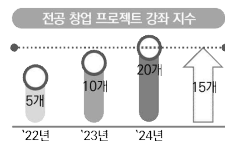
G 4 전공 창업 프로젝트 작품 지원

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	창업 정규교과 강자에 실습 중심의 창의융합교수법을 적용한 교육 체계로 기업가적 역량을 갖춘 미래인재를 양성					
	· 전공별 기업 연계형 창업 프로젝트 교과 운영 환경 구축 ▶ 학생 기업가 마인드 고취 ▶ 취창업 역량강화 교육지원					
추진 일정 및 내용	2022	프로젝트 환경 구축	· 전공 창업 프로젝트 작품 제작 환경, 교수법 구축 ▶ 전 공 창업 역량, 기업 연계 활동 강화	▷	P	프로젝트 교과 운영 계획 수립
	2023	프로젝트 환경 개선	· 전공 창업 프로젝트 작품 제작 환경 안정화 ▶ 기업 연계 활동 강화 ▶ 창의융합 교수 환경 개선		D	프로젝트 교과 운영 및 지원
					C	프로젝트 교과 운영 결과 평가
	2024	프로젝트 확산	· 전공 창업 작품 활동 확대 ▶ 창의 융합 교수법 확산		A	성과 분석, 개선안 도출 및 우수 사례 기반 차년도 모델 재설계

기대 효과	정 성	· 프로젝트 수업 만족도 향상, 학습자 역량 강화	정 량	구분	2022년		2023년	2024년
				전공 창업 프로젝트 강좌 이수	목표	성과	목표	목표
				창의융합 강좌 적용 이수	5개	17개	10개	20개
					4건	17건	9건	20건



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	기업연계 캡스톤디자인 운영 계획 수립	· 캡스톤디자인 작품지원 계획 수립, 가이드 제작과 참여 강좌 신청 및 접수 · 대림테크페어 전시 계획 수립	3월, 8월
	기업연계 캡스톤디자인 운영	· 기업연계 과제 제안서 접수 및 예산 배정 및 작품제작 수행 · 작품 워크시트 기반 기업연계 멘토링 및 기술특강 지원 · 대림테크페어 개최와 작품발표 및 전시 후 작품 제작 리포트 작성	3월-6월 8월-12월
	기업연계 캡스톤디자인 성과 관리	· 기업연계 캡스톤디자인 결과보고 및 창의융합교육 연구대회 진행	12월-1월
	기업연계 캡스톤디자인 환류	· 운영 결과보고서 제출 및 분석 ▶ 운영 성과 분석 및 환류	1월-2월

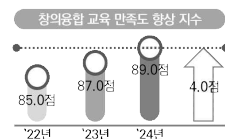
기대 효과	정 성	정규 교과 연계 창업 시제품 제작 확대 창업 교과목 수업의 질적 제고	정 량	기업연계과제 수행 건수	10개	연계 자율성과지표
						산학연계교육지수
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원, 시설 및 기자재 등 물적자원					투입예산 15(백만원)

G 5 창의융합 역량강화 교육

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	미래 인재의 핵심역량 변화와 창의적 종합설계 능력 수요에 대응한 정규 및 비정규 프로그램의 체계적 지원			
	· 사회 수요 취-창업 역량 다양화 대응 ▶ 창의융합 및 창업역량 강화 교수법 적용 ▶ 역량 강화 교육 운영체계 수립			
추진 일정 및 내용	2022	창의융합 역량 교육 시행	· 창의 융합 교수법 교육 운영 체계 수립 ▶ 교육 시행 · 창의 융합 교육 내실화 기반 마련	P 창의융합 역량강화 교육 운영 계획 수립
	2023	창의융합 역량 교육 확대	· 창의융합 교수법 교육 확대 시행 ▶ 교육 운영 체계 개선	D 창의융합 역량강화 교육 운영
	2024	창의융합 역량 교육 확산	· 창의융합 교수법 교육, 교수법 적용 교과목 확대	C 창의융합 역량강화 교육 성과 관리
				A 개선안 도출 및 우수사례 확산
기대 효과	정 성	· 교수자의 창의융합 교수 역량 강화 기회 제공	정 량	창의융합 교육 만족도 향상 지수
				2022년 2023년 2024년
				목표 성과 목표 목표
				85.0점 90.0점 87.0점 89.0점



2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	창의융합 역량 강화 교육 운영 계획 수립	· 교육 수요 조사 ▶ 교육 운영 계획 수립	3월-6월
	창의융합 역량 강화 교육 운영	· 창의융합 역량 강화 교육 ▶ 피드백 잘하는 교수 교육 운영	5월-12월
	창의융합 역량 강화 교육 성과 관리	· 교육내용 적용을 위한 결과보고 ▶ 참여자 만족도 조사	12월-1월
	창의융합 역량 강화 교육 성과 분석-환류	· 결과보고서 분석 및 환류	1월-2월

기대 효과	정 성	창의융합 역량강화 교육 강화 및 교수자, 학습자 수요 반영 교육 진행	정 량	창의융합 역량강화 교육 운영 수	2회	연계 자율성과지표
				창의융합 역량강화 교육 참여자 수	60명	산학연계교육지수
재원	교직원, 학생, 산업체 인적자원, 시설 및 기자재 등 물적자원					투입예산 2 (백만원)

III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1
3
1

혁신전략
교육

1
3
2

혁신전략
산학협력

1
3
3

혁신전략
기타

1
4
사회적 가치 실현
대학 공공성 및
사회적 가치 실현

2
재정 투자 계획

1.3.2.4. 세부내용 H

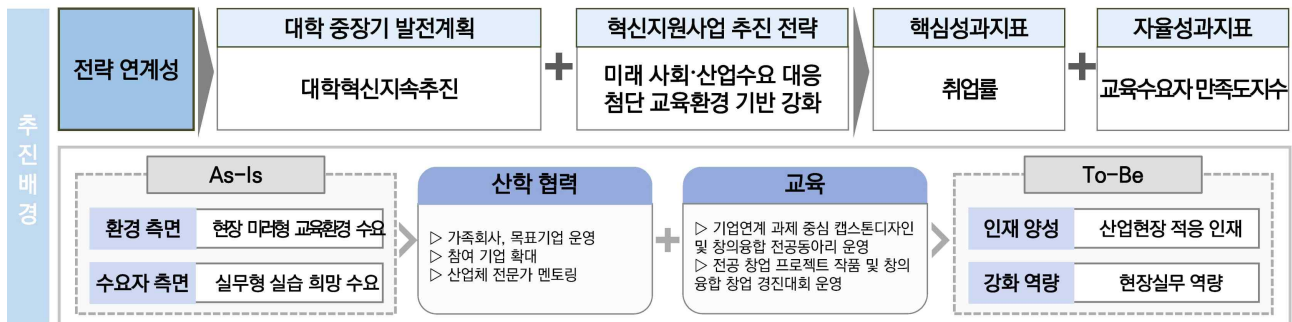
미래 산업 대응 교육환경 개선

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요	1차년도 혁신지원사업 성과 환류
	· 신기술 발전에 따라 산업체 현장 수요 맞춤형 교육 환경 조성 필요	· 학생들의 현장 실무 역량 교육 지원을 위한 첨단 기자재 확보 요구 증대	· 교육시설에 대한 학생 만족도 및 요구 분석에 따른 환경 개선 방향 설정
추진목표 (To-Be)	· 현장에서 즉시 활용 가능한 산업체 맞춤형 실습실습 · 교육환경 변화에 대응한 스마트 교육시설 설치를 통한 교육 여건 개선		

프로그램 추진 총괄 산업현장 적응 인재 양성 실험실습 교육 강화 및 교육환경 확충



추진 방향

산업 맞춤형 실험 기자재 확대

스마트 교육 시설 확충

STEP 1.

산업맞춤형 실험실습교육 강화

산업 현장 맞춤형 기자재 도입 및 실습실 구축

- 산업체 수요 조사
- 학과 수요에 기반한 산업현장 맞춤형 기자재도입
- 현장 맞춤형 실습실 구축
- 현장 맞춤형 실험실습 지원체계 구축

산업 맞춤형 실습 교육 역량 강화

- 목표: 산업수요 기반 실험실습 교육 수요 대응 맞춤형 교육환경 구축 ▶ 역량기반 교육과정 연계 교육환경 구축 ▶ 교육수요자 만족도 개선

P	실습기자재 지원계획 수립	학과·산업체 수요 조사
D	실습 기자재 도입 추진	기자재 운영관리위원회
C	실습기자재 운영성과 관리	활용 점검 및 만족도 조사
A	실습기자재 구축 성과 환류	기자재 활용 개선안 환류

STEP 2.

산업맞춤형 역량강화

스마트 교육공간 확충 및 구축

- 산업체 및 학과 대상 수요조사
- 스마트 교육환경 구축
- 스마트 교육환경 지원 체계 구축

미래 교육 환경 준비 역량 개선

- 목표: 교육지원 기술환경 변화 대응 교육환경 개선 ▶ 미래형 에듀테크 반영 스마트 교육시설 구축 ▶ 교육수요자 만족도 개선

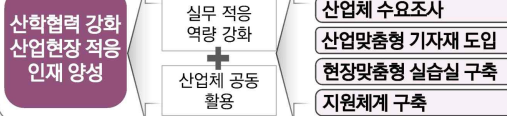
P	교육환경 개선 계획 수립	학과 수요, 전년도 성과 분석
D	우선 순위 기반 환경구축 추진	시설최적화 위원회
C	교육환경 구축 성과 관리	시설활용 점검 및 만족도 조사
A	환경구축 성과 분석 환류	실험실습실 활용 개선안 환류

추진 모델

연계전략 1 산업맞춤형 실습교육 역량 강화

직무 적응 역량 향상을 위한 현장성 강화

H 1 산업맞춤형 실험실습교육 강화



연계전략 2 미래 교육 환경 준비

기업 맞춤형 인재 양성을 위한 직무 역량 강화

H 2 산업맞춤형 교육환경 고도화



나. 추진계획

H 1 산업맞춤형 실험실습교육 강화 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	현장에서 즉시 활용 가능한 산업맞춤형 실험실습 환경 조성 및 산업수요 기반의 첨단 기자재 지원 · 대학내/외 인적자원 활용 교육서비스 질적 향상 ▶ 재학생 교육서비스 만족도 지수 향상 ▶ 교육환경 변화에 대응한 학생역량 강화를 위한 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선			
추진 일정 및 내용	산업 맞춤형 기자재 지원	2022	· 미래형 신산업 분야 인재 육성 필요 수요 기반 산업환경 맞춤형 실험실습 환경 조성 기반 구축	P 실험실습 기자재 연차별 자원계획 수립
		2023	· 중장기 발전계획에 따른 실험실습 환경 개선 지속	D 실험실습 기자재 신청 및 심의, 시설최적화위원회 운영관리, 실험실습 기자재 도입
		2024	· 산업환경 맞춤형 실험실습 환경 조성 완성	C 기자재 활용 점검 및 만족도 조사
				A 기자재 활용 개선안 도출 및 환류
기대 효과	정 성	· 산업맞춤형 시설, 기자재 도입을 통한 교육서비스, 교육효율성 제고 및 학생만족도 향상	정 량	실험실습환경 학생만족도 지수
				2022년 2023년 2024년
				목표 성과 목표 목표
				74.4점 77.7점 75.5점 76.0점
환 류	1차년	기자재 구입 875점, 수리 이전 31건, 재료비 43개 지원 및 확대 방안 수립	2차년	실험실습 환경의 지속적 확보를 위한 도입시기와 체계 정비

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	산업맞춤형 실습 기자재 지원 계획 수립	· 산업맞춤형 실험실습 기자재 지원 계획 수립 및 수요조사	3월~6월
	산업맞춤형 실습 기자재 지원	· 기자재 심의위원회 심의, 승인 기자재 구매 및 설치, 검수	5월~12월
	산업맞춤형 실습 기자재 활용 성과 관리	· 고가기자재 평가위원회 교육 활용 점검 및 만족도 조사	12월~1월
	산업맞춤형 실습 기자재 지원 성과 분석·환류	· 결과보고서 분석 및 환류	1월~2월
기대 효과	정 성	산업맞춤형 기자재 확보를 통한 교육 효율성 제고 역량 강화	정 량
		실험실습환경 교육수요자 만족도	74.7점
		연계 자율성과지표 산학연계교육지수	
재원	기자재구입비, 실험실습재료비, 장비관리비		투입예산 1,826(백만원)

H 2 산업맞춤형 교육환경 고도화 개선 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	학생역량 강화를 위한 교육환경 변화에 대응하는 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선 · 신산업 중심의 미래형 산업구조 개편에 따른 교육환경 변화 대응 필요 ▶ 산업 현장 미래형 산업체 맞춤형 실험실습 환경 조성 및 교육시설 개선 필요 ▶ 학생역량 강화를 위한 스마트 교육시설 설치 및 교육여건 개선			
추진 일정 및 내용	스마트 교육환경 조성	2022	· 교육환경 변화 대응 스마트 교육시설 수요 기반 교육환경 조성 기반 구축	P 교육시설 환경 개선 연차별 지원 계획 수립
		2023	· 중장기 발전계획에 따른 시설최적화 개선 지속	D 교육시설 환경 개선 신청 및 심의 및 시행
		2024	· 산업환경 맞춤형 스마트 교육 환경 조성 완성	C 교육시설 활용 점검 및 만족도 조사
				A 교육시설 환경 지원 개선안 도출 및 환류
기대 효과	정 성	· 산업맞춤형 실험실습 교육환경 개선을 통한 교육서비스, 교육효율성 제고 및 학생만족도 향상	정 량	교육시설환경 학생만족도 지수
				2022년 2023년 2024년
				목표 성과 목표 목표
				74.4점 77.7점 74.5점 74.6점
환 류	1차년	5개 학과 8개 실 환경개선 및 확대 방안 수립	2차년	교육환경의 지속적 개선을 위한 학생들의 교육서비스 NEED 파악 후 개선 시기와 체계 정비

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	산업맞춤형 실습실 지원 계획 수립	· 산업맞춤형 실험실습실 지원 계획 수립 및 수요조사	3월~6월
	스마트 교육환경 시행 및 집행	· 시설최적화위원회 심의, 승인 기자재 구매 및 설치, 검수	6월~7월
	스마트 교육환경 구축	· 환경개선공사 활용 점검 및 사용자 만족도 조사	7월~2월
	결과보고서 제출 및 환류	· 결과보고서 분석 및 환류	2월
기대 효과	정 성	산업맞춤형 실험실습 스마트 교육환경 확충 및 확대	정 량
		교육시설환경 교육수요자 만족도	74.5점
		연계 자율성과지표 산학연계교육지수	
재원	관련 부서 교직원, 교육환경개선비		투입예산 722(백만원)

III
재정 투자 계획
혁신전략 및

1
혁신 전략

1
3
1

혁신전략
교육

1
3
2

혁신전략
산학협력

1
3
3

혁신전략
기타

1
4

사회적 가치 실현
대학 공공성 및

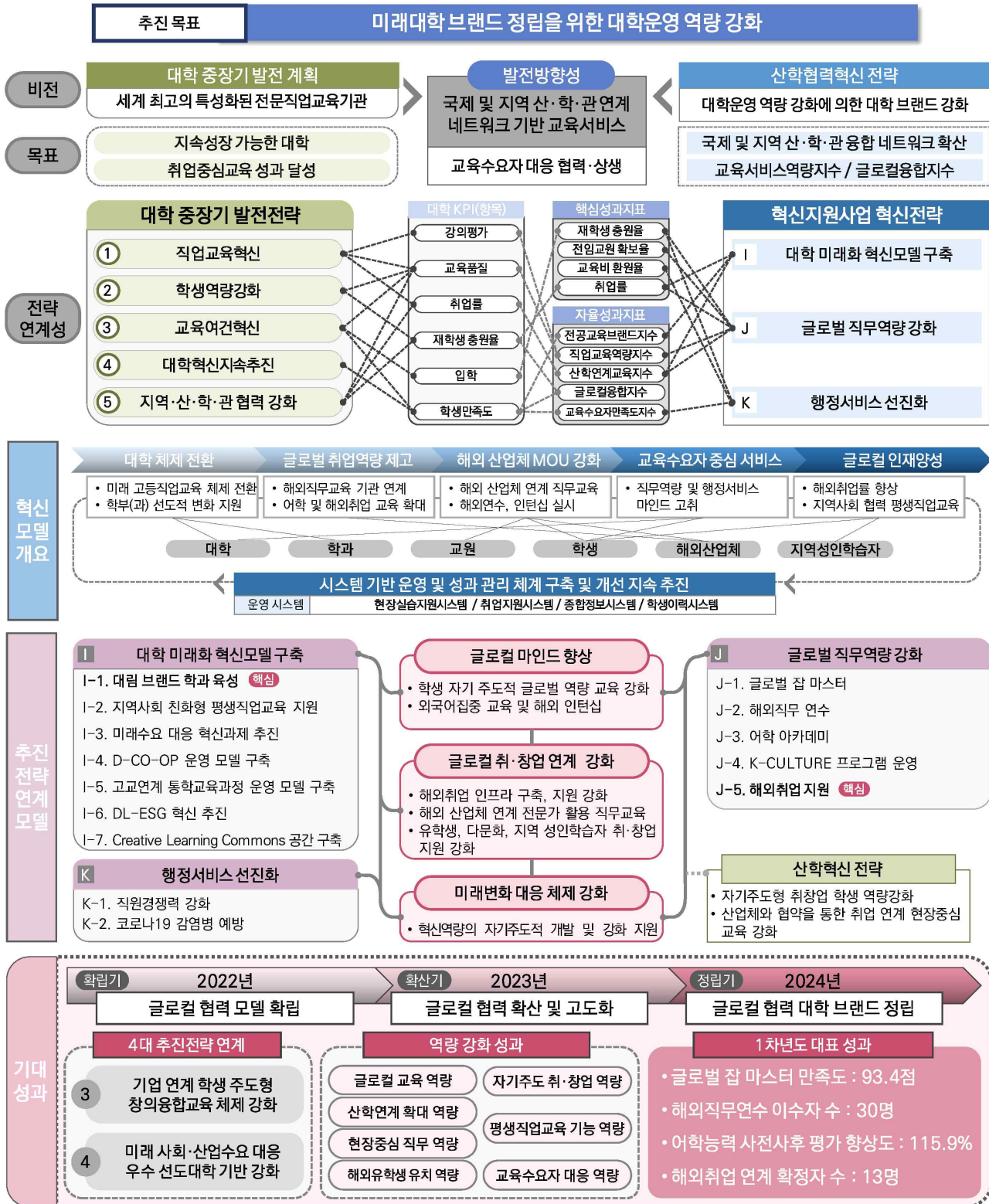
2
재정 투자 계획

1.3.3. 기타 혁신전략 [증빙자료 pp.34-41]

1.3.3.1. 기타 혁신전략

총괄

기타혁신 전략과 대학중장기 발전 계획 연계



1.3.3.2. 세부내용

대학 미래화 혁신모델 구축

신규

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진개요	· 학부(과), 전공별 직업교육역량 특성을 반영하여 고유의 직업교육 특화 방향을 브랜딩 · 브랜드 학과 선정 및 육성 정책을 지속적으로 추진하여 대학의 직업교육 경쟁력을 강화		
추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요 · 학령인구 감소와 교육방법 다양화 · 인생이론작 성인학습자 재교육 수요 증가	대내 교육환경 변화 수요 · 학령인구 감소로 인한 충원을 위기 · 일학습병행 지원체제 구축·운영	1차년도 혁신지원사업 성과 환류 · 역량기반 전문 직업교육 노하우 축적 · 원격·한정교육 등 다양한 교육방법 확대

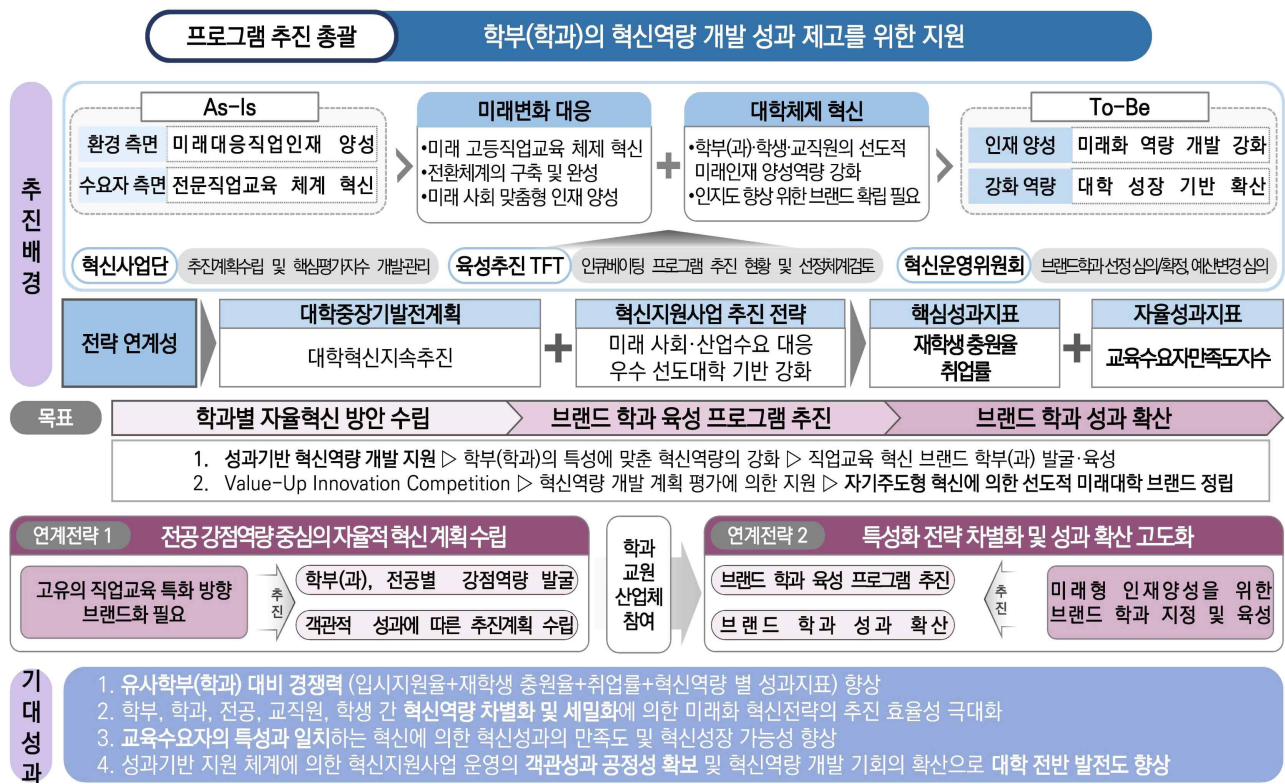
나. 추진계획

1

대림 브랜드 학과 육성

개선

세부프로그램



1

3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	학부, 학과, 전공 별 강점 분야 발굴 계획을 기반으로 매해 대표 브랜드 학부(학과) 선정							
	· 성과기반 혁신역량 개발 지원 ▶ 학부(학과) 특성기반 혁신역량 강화 ▶ 직업교육 혁신 브랜드 학부(과) 발굴·육성 · Value-Up Innovation Competition ▶ 자기주도형 혁신에 의한 선도적 미래대학 브랜드 정립							
추진 일정 및 내용	도입기 2022년 •혁신 역량 규정 및 Daelim Value-Up Innovation Competition 추진 •평가체계에 의한 대상 지정 추진 •혁신역량 강화를 위한 지원 추진 확대기 2023년 •참여 확대 및 지원 및 보상 범위 확대 •학부·학과 외 학생, 교직원, 부서 등 혁신역량 향상 강화 대상 확대 정착기 2024년 •Daelim Value-Up Innovation Competition 공신력 확보 •대학 전체 혁신역량 고도화 점검 및 혁신역량 지속적 발굴 및 확대 지원							
	기대 효과	정성	· 지속가능한 대학브랜드 및 직업교육모델 확립	정량	대림 브랜드 학과 육성 지수	2022년		2023년
목표						성과	목표	목표
					3개	4개	6개 (누적)	9개 (누적)

환류	1차년	대림 브랜드 학과 4개 지정 공학기술교육인증 반도체학과 (AI시스템과, 반도체학과, 로봇자동화공학과, 응용SW전공-컴퓨터정보학부)	2차년	공학기술교육인증(ETAC) 확대로 공학기술 인력 배출을 통한 전공 브랜딩 역량 제고

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용			일정
	대내외 상황 분석	· 학부, 학과, 전공별 사회환경, 산업체, 졸업생 수요 조사			3월-5월
	브랜드 정립	· 수요 기반 지원 및 육성을 위한 절차 수립			5월-7월
	브랜드 지정을 위한 검증	· 지원범위와 브랜드 확립 방향 결정 및 결과평가			7월-1월
	선정결과 환류	· 평가결과에 따른 4개학과 선정			1월-2월
기대 효과	정 성	· 강점 혁신 분야 별 브랜드 학부(과) 발굴 · 대학의 직업교육 경쟁력 강화	정 량	대림 브랜드 육성 학과 수	6개 (누적)
					연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수
재원	교원, 학생, 전문 TFT, 산업체 전문가, 교육시설 및 기자재				투입예산 22(백만원)

I 2 지역사회 친화형 평생직업교육 지원 개선

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	성인학습자 친화형 학사제도 개편과 성인학습자 친화형 교육과정·교수법 수립 체계 및 기반 구축					
	· 성인학습자 친화형 체계 수립 ▶ 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·콘텐츠·교수학습법 개발 · 과정운영 체계 수립 ▶ 성인학습자 모집 및 과정 운영 교육성과 환류 체계 수립 ▶ 성인학습자 자격취득, 재취업 연계					
추진 일정 및 내용	성인학습자 대상 평생직업교육 활성화 로컬크리에이터 양성 역량 강화 교육	2022	· 성인학습자 친화형 입학전형, 교육체제 개발 제도개선 및 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·교수학습법·콘텐츠 연구 · 성인학습자 및 지역사회 자생적 창조역량강화를 위한 로컬크리에이터 전문강사과정 연수			P 성인학습자 친화형 평생직업교육 개발, 체제수립, 수요조사
		2023	· 제도개선, 연구 TFT 운영 결과 반영 제도개선 현행화 및 차년도 사업계획 환류 · 로컬크리에이터 양성을 위한 교원대상의 교육 프로그램 추진			D 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·콘텐츠·교수학습법 개발
		2024	· 제도개선 및 프로그램 성과 및 연구결과 현행화 환류			C 성인학습자 모집 및 평생직업교육(정규·비정규) 과정 운영
						A 성인학습자 자격취득, 재취업 연계
기대 효과	정 성	· 성인학습자 대상 평생직업교육 활성화, 재정 확충 · 고등직업교육기관 정체성 강화, 지역사회 고용 창출 기여	정 량	구분		2022년
						목표
				로컬크리에이터 양성 연수 참여수		3명
				로컬크리에이터 자격 취득 지수		3명
						성과
						2023년
						목표
						2024년
						목표

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용	일정
	성인학습자 대상 평생 직업교육 활성화	· 성인학습자 친화형 입학전형, 교육체제 개발 제도개선 TFT 구성·운영	6월-12월
	로컬크리에이터 양성 역량 강화 교육	· 평생직업교육 정규·비정규 교육과정·교수학습법·콘텐츠 연구 TFT 구성·운영 · 로컬크리에이터 전문가 양성, 평생직업교육 제도개선, 연구 중간보고 및 개선	5월-12월
		· 제도개선, 연구 TFT 운영 최종보고 및 제도개선 및 연구결과 현행화	12월-2월
		· 차년도 사업계획 환류	1월-2월

	로컬 크리에이터 전문강사 과정 연수 지원	추진개요	대학의 로컬크리에이터 인력과 지역의 문화적·인적 자원의 잠재 가치를 통해 지역혁신을 일으킬 수 있는 개인 또는 기업을 발굴, 육성하기 위해 로컬크리에이터 전문강사 양성 프로그램에 전문 교원 교육 지원 추진				
		추진목표	지역 특성 및 지역자원에 대한 이해 기반 지역문제를 발굴하고 지역가치를 재창조하는 크리에이터 인재 육성				
		추진내용	참여 대상 : 매년 전임교수 및 보직자 4명 이상 참여 및 자격 취득				
		추진	교원 연수 참여 지원	지역 특성과 지역자원을 이해하고 지역문화의 잠재적 가치를 새롭게 발굴하는 인재 양성 지역균형발전 차원의 지역전문가 양성 지역과 문화적 가치를 창의적 발상으로 전환할 수 있는 크리에이터 양성 지역특화산업의 경쟁력 강화를 위한 지역특화 직업인 양성			
		기대성과	지역 특성 및 지역자원에 대한 이해를 기반으로 지역가치를 재창조하는 활동가의 역할과 지역 활성화 아이템 개발, 지역 사업계획 및 홍보 등 지역을 기반으로 한 실천가로서의 활동을 수행할 수 있는 교원 양성				
기대 효과	정 성	· '로컬크리에이터' 시범사업 선정에 따른 평생교육원 전문대학 평생 직업교육협회 ▶ 로컬크리에이터양성과정 개설 및 운영		정 량	로컬크리에이터 자격 취득자 수	6명 (누적)	
재원	교원, 학생, 전문 TFT, 산업체 전문가, 교육시설 및 기자재					투입예산	4(백만원)

I 3 미래수요 대응 혁신과제 추진 신규

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	정부의 관련 정책 및 대내외 교육사회 환경 변화 등에 따른 대학 중장기 발전계획 조정 및 재수립 · 외부 환경 분석(PEST) ▶ 내부 환경 분석(대학 현황, 기존 성과, 재정 및 구성원 수요 분석 등) ▶ 대학 중장기 발전계획 재수립			
추진 일정 및 내용	2022	-	· 2023년 신규 사업	P 대학 중장기 발전계획 TFT 구성 및 운영 계획 수립
	2023	대학 중장기 발전계획(안) 마련	· 중장기 발전계획 TFT 구성, 내외부 환경 분석, 구성원 수요 분석 ▶ 대학 중장기 발전계획(안)(2024~2028) 마련	D 외부환경, 내부환경 분석 내용을 기반으로 한 중장기 발전계획(안 마련)
	2024	ACE DAELIM 2028의 1차년 세부과제 추진	· ACE DAELIM 2028에서 수립한 핵심 과제의 1차년 과제 시행계획 수립 ▶ 부서별 세부 과제 수행	C ACE DAELIM 2028 이사회 승인 및 연차별 세부과제 추진 A 중장기 계획 기반 연차별 추진 과제에 대한 성과 분석 및 환류
기대 효과	정 성	· 대내외 환경 분석을 기반으로 급변하는 사회 수요에 맞는 대학 특성화 방향을 설정함으로써, 미래 환경 변화에 발맞춘 대학의 장기적 발전 방향 마련		정 량 · ACE DAELIM 2023 성과 분석 요약 · 외부 환경(PEST), 내부환경(대학 일반 현황, 재정 현황, 구성원 의견 분석 등) 분석 요약 · (가칭) ACE DAELIM 2028(안) 마련
	환 류	2차년 기존 성과 분석을 기반으로 향후 중장기 발전계획의 실효성 있는 운영을 위한 KPI 설정제안	3차년 ACE DAELIM 2028 핵심 추진과제별 연차별 시행 계획 수립 및 부서별 세부과제 수행, 성과 평가, 환류	

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	중장기 발전계획 TFT 구성	· TFT 구성 ▶ 중장기 발전계획(안) 수립 계획 설정		3월~6월
	내부·외부 환경 분석	· PEST 분석을 통한 외부 환경 요약 ▶ 구성원 수요 등 내부 환경 분석		6월~7월
	중장기 발전계획(안) 도출 및 확정	· 2024~2028 중장기 발전계획(안) 도출 ▶ 이사회 승인 및 확정		7월~8월
기대 효과	차기 중장기 발전계획 운영 체계 완성	· 2024~2028 연차별 운영 계획에 따른 부서별 추진계획 수립		8월~12월
	정 성	구체적인 분석 자료를 바탕으로 한 실효성 있는 중장기 발전계획(안) 제시	정 량 대림대학교 중장기 발전계획 (2024~2028) ACE DAELIM 2028 도출	연계 자율성과지표 전공교육브랜드지수
재원	ACE DAELIM 2028 리빙딩 TFT, 전문가 활용비 등 재단 추진 활동에 대한 지원			투입예산 11(백만원)

I 4 D-Co-op 운영 모델 구축 신규

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2023년~2024년)

대학-학생-기업이 상생할 수 있는 코업을 통한 산업현장 친화 전문기술인재 양성					
추진 개요					
· D-Co-op 현장실습 학기제 운영 ▶ D-Co-op 인프라 구축					
추진 일정 및 내용	2022	-	· 2023년 신규사업		
	2023	D-Co-op 운영 인프라 구축	· D-Co-op 맞춤 학사제도 정비 ▶ 유연한 학사제도 도입 · D-Co-op 참여 기업 지원 제도 정비 및 운영 ▶ 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 ▶ 참여기업 지원 프로그램 운영		
	2024	D-Co-op 운영 확대	· D-Co-op 운영 ▶ 참여학과, 참여기업 및 참여학생 확대 · D-Co-op 참여 기업 지원 확대 ▶ 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 ▶ 참여기업 지원 프로그램 운영		
			P D-Co-op 운영을 위한 학과/기업 수요조사 D D-Co-op 운영을 위한 학사제도 정비/참여기업 지원제도 정비/D-Co-op 운영 C D-Co-op 운영 성과 분석/기업 지원 성과 분석 A D-Co-op 운영 제도 정비 / D-Co-op 운영 프로그램 수정		
기대 효과	정 성	· 현장 친화형 기술인재 양성 및 취업처 품질 향상 · 표준 현장실습 및 산학협력 네트워크 확대	정 량		
			D-Co-op 연계 기업 취업 지수		
			2023년 목표	2023년 목표	2024년 목표
			신설	50.0%	60.0%
환 류	2차년	D-Co-op 운영 기반 마련을 위한 Co-op 맞춤 학사제도 유연화 체계 구축을 위한 연구 추진		3차년	D-Co-op 운영 학과, 기업, 학생에 대한 지원 확대를 위한 대학-기업간 공유-협업 체제 구축 및 세부 기업 지원 프로그램 운영

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	D-Co-op 운영 계획 수립	· 수요 조사 실시 ▶ D-Co-op 운영 계획 수립		3월~4월
기대 효과	학사제도 정비/기업지원	· D-Co-op 제도 정비 ▶ D-Co-op 제도개선 TFT 운영 · D-Co-op 참여 기업 지원 프로그램 운영 ▶ 산학공동기술개발, 애로기술 지도자문, 재직자 재교육		3월~2월
	학사규정 제정·개선 확인/기업지원 프로그램 성과 관리	· D-Co-op 제도개선 TFT 보고서 ▶ 학사 규정 · D-Co-op 참여 기업 지원 프로그램 진행 점검		3월~2월
	기업 지원 프로그램 운영 결과 보고 및 환류	· D-Co-op 참여 기업 지원 프로그램 결과보고서 제출취합 ▶ 결과 분석과 환류		1월~2월
재원	정 성	· D-Co-op 운영 기반 구축 · D-Co-op 제도정비, 참여기업 확충	정 량	D-Co-op 제도 정비 건수 3건 D-Co-op 참여기업 취업률 50.0%
	산업체 전문가, 참여 교수, 산학관 자문위원회, 산학협력처 담당자, 학과 강의실 및 실습실			투입예산 5(백만원) 연계 자율성과지표 산학연계교육지수

I 5 고교연계 통합교육과정 운영 모델 구축 신규

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정 운영을 통한 산학연계 통합 교육 시스템 구축		
	· 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보 ▶ 중장기적 학령인구 감소 대비 입학자원 확보		

추진 일정 및 내용	2022	고교-전문대 연계 통합 교육과정 계획 수립	- 정책 방향 수립 및 프로그램 운영 지원 계획 수립 ▶ 내,외부 환경분석을 통한 프로그램 지원 학과 수요조사	P	정책방향 수립 및 전 학과 대상 수요조사 시행
	2023	고교-전문대 연계 통합 교육과정 구체화 및 체계화	- 고교-전문대 연계 통합 교육프로그램 운영 지원 체계 구축 ▶ 전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 구성 ▶ 통합교육과정 개발 및 운영 방안 계획 ▶ 별도 입학전형 마련 방안 구상 및 고교과정 학점 인정 제도 마련 계획 수립	D	통합 교육 프로그램 운영 지원 체계 구축 통합 교육과정 개발 및 운영 방안 마련, 컨소시엄 구성 특별반 구성 및 운영
	2024	고교-전문대 연계 통합 교육과정 안정화	- 고교-전문대 통합 교육과정 안정화 ▶ 4개 학과 선정 후 시범 운영 ▶ 직업계고 및 산업체 대상 프로그램 운영 확산	C A	고교-전문대 통합교육과정 시범 운영 후 확산 직업계고, 산업체, 학과 컨소시엄 운영위원회를 통한 평가 관리
기대 효과	정 성	- 신산업 수요에 부응하는 고숙련 전문 기술인재 고교단계부터 체계적 양성 - 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보 - 중장기적 학령 인구 감소 대비 입학자원 확보	정 량	고교-전문대 통합교육과정 운영 지수 2022년 목표 2023년 목표 2024년 목표 신설 2건 4건 '22년 '23년 '24년	고교-전문대 통합교육과정 운영 지수 신설 2건 4건 2건 '22년 '23년 '24년
	환 류	직업계고 및 학과 수요조사를 통한 통합교육과정 운영 시스템 현황 분석 및 컨소시엄 구성으로 추진방안 구체화 추진 2차년	통합교육과정 개발 및 운영 방안 마련 및 입학전형 구축을 위한 구체화 계획에 의한 직업계고 특별반 운영 방안 수립 및 고교-전문대 연계 수업 시범 운영 3차년		

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	내/외부 환경 분석	프로그램 운영을 위한 내,외부 환경 분석 실시 ▶ 고교-전문대 통합 교육과정 운영 발판 마련		3월-5월
	정책방향 수립 및 대상학과 수요조사	학과(전공)별 통합 교육과정 운영 학과 수요조사		5월-6월
	고교-전문대 연계 통합교육과정 수업 시범화	전문대학+직업계고+산업체 컨소시엄 사업단 구성 ▶ 연계 수업 가능한 직업계고 선정 후 진행 프로그램 설정		6월-10월
기대 효과	고교-전문대 연계 통합과정 운영 체계 1차 완성 및 환류	프로그램 운영 결과보고서 제출 ▶ 결과 분석과 환류		10월-12월
	정 성	전문 기술인재 양성을 위한 산학연계 통합 교육 시스템 구축 및 전문 기술인재 조기 확보 학령인구 감소 대비 입학자원 확보	정 량	고교-전문대 통합교육 단기 과정 운영 수 2건
재원	직업계고 담당선생님, 산업체, 참여학과 담당교수, 학과 강의실 및 실습실			투입예산 10(백만원)

I 6 DL-ESG 혁신 추진 신규

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	대학의 ESG 역량 강화를 통해 대학의 사회적 책무 강화				
	ESG 관련 규정 수립 ▶ ESG 역량 강화를 위한 교육 및 컨설팅 ▶ ESG 교육경영관리 전략 수립 및 전문가 양성				
추진 일정 및 내용	2022	-	2023년 신규 사업	P	전 학과 대상 ESG 도입 및 전문가 양성 수요조사 실시
	2023	ESG 관련 기반 구축	- ESG 경영관리 도입을 위한 지원 체계 구축 ▶ ESG 도입을 위한 대학 규정 정비	D	실효적 ESG 도입을 위한 교육 및 인증 컨설팅 진행
	2024	ESG 도입 및 운영	- ESG 인증 및 전문자격 취득지원을 통한 전문가 양성 ▶ 전문 자격증 취득을 통한 취업 연계 확산 방안 모색	C A	인증 및 자격증 취득 결과분석 목표달성 분석에 따른차년도 계획 수립

기대 효과	정 성	· 대학의 사회적 책무 강화 및 미래형 인재 양성 확대 · 학생 ESG 리더 양성을 위한 활동 지원 - ESG 글 로벌 리더 연수	정 량	DL-ESG 전문가 양성 교육 이수		
				2022년 목표	2023년 목표	2024년 목표
				신설	1건 (누적)	3건 (누적)
환 류		2차년 ESG 관련 규정 정비 체계 구축	3차년 ESG 전문자격증 취득 및 관련 인력 양성을 통한 ESG 도입·운영			

2 2023년 세부 추진계획

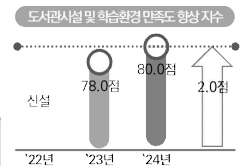
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정
	수요조사 및 자원 계획 수립		· 수요 조사 실시 ▶ ESG 도입 및 전문가 양성 교육 의견수렴		3월-6월
	교육 신청, 학생 모집, 교육 실시		· 학생 ESG 리더 선발 ▶ 강사 섭외 및 교육 실시		8월-11월
	ISO 인증 컨설팅 진행		· ESG 관련 인증(ISO 37301(준법경영)) 컨설팅 ▶ 인증 사전 절차 시행		
	결과 확인		· ESG 전문가 자격 시험 응시 ▶ 결과 확인 · ESG 관련 인증(ISO 37301(준법경영)) 인증 신청 ▶ 결과 확인		3월-2월
	결과 보고 및 환류		· 전문가 자격 취득 결과보고서 제출취합 ▶ 결과 분석과 환류 · ESG 관련 인증(ISO 37301(준법경영)) ▶ 결과 분석과 환류		1월-2월
기대 효과	정 성	ESG 도입 및 전문가 양성을 위한 교육 및 대학의 투명하고 공정한 경영관리 기반 구축	정 량	DL-ESG 전문가 양성 교육 건수	1건
				ISO 37301(준법경영 인증) 추진율	30.0%
재원	교육 참여 교수 및 학생, 자격증 담당 강사, 컨설팅 전문가, 학과 강의실 및 실습실				투입예산 50(백만원)

1 7 Creative Learning Commons 공간 구축

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	대학의 비전 및 교육혁신 발전계획에 부응하는 창의융합 학습공간 구축 및 운영				
	· 4차 산업혁명 미래사회 대비 도서관 공간 혁신 ▶ 창작, 창업, 체험, 소통을 위한 공간 구축 ▶ 도서관 이용자 만족도 제고				
추진 일정 및 내용	2022	신설	· 2023년 신규 사업	P D C A	도서관 시설 환경 개선을 위한 이용자 공간 수요 조사
	2023	창의융합학습을 위한 도서관 공간 구축	· 재학생 및 교직원 대상 이용자 공간 수요조사 실시 ▶ 조사 결과를 기반으로 이용자 중심 공간 설계 추진		이용자 중심 공간 설계를 위한 추진전략 및 계획 수립
	2024	Creative Learning Commons 이용 활성화	· Creative Learning Commons 이용 활성화를 위한 홍보 ▶ 창업, 체험, 소통, 협업이 가능한 공간 운영 및 이용 활성화		공간 구성 설계 및 시공 업체 선정, 공사 진행
					공간 구성 완료 결과 보고, 이용 홍보, 재학생 만족도 향상
기대 효과	정 성	· 혁신적 대학도서관 공간 개선 및 이용자 지향적 공간 구성으로 도서관 주 이용자 층인 재학생 만족도 향상	정 량	도서관시설 및 학습환경 만족도 향상 지수	
				2022년 목표	2023년 목표
환 류	1차년	학생 학습공간에 대한 요구 수렴	2차년	신설	78.0점
				2024년 목표	80.0점



2 2023년 세부 추진계획

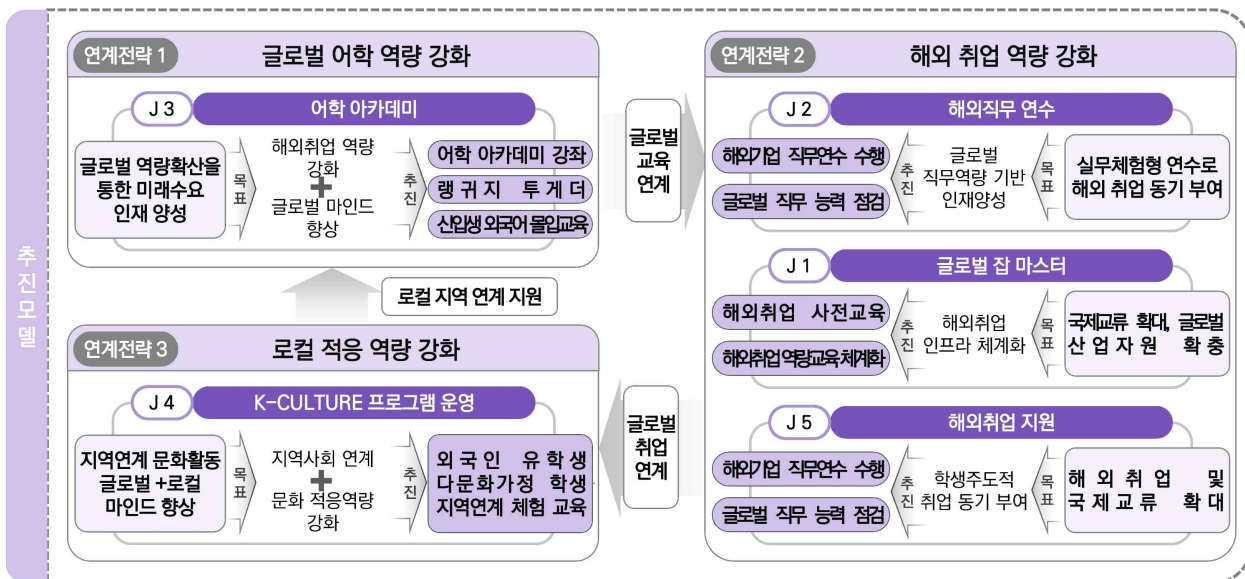
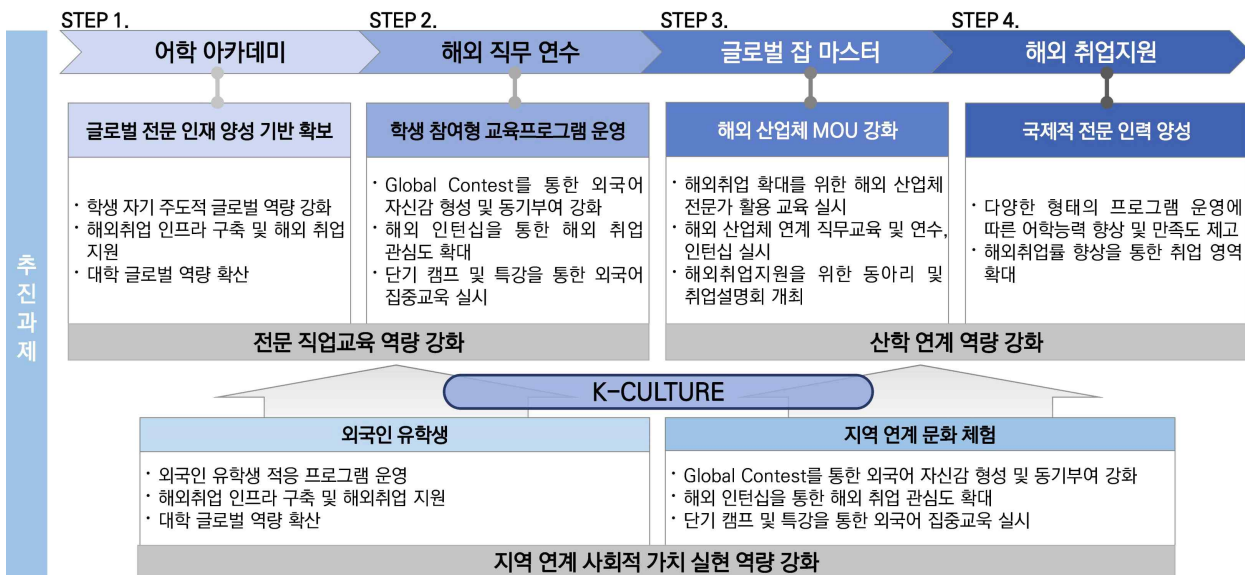
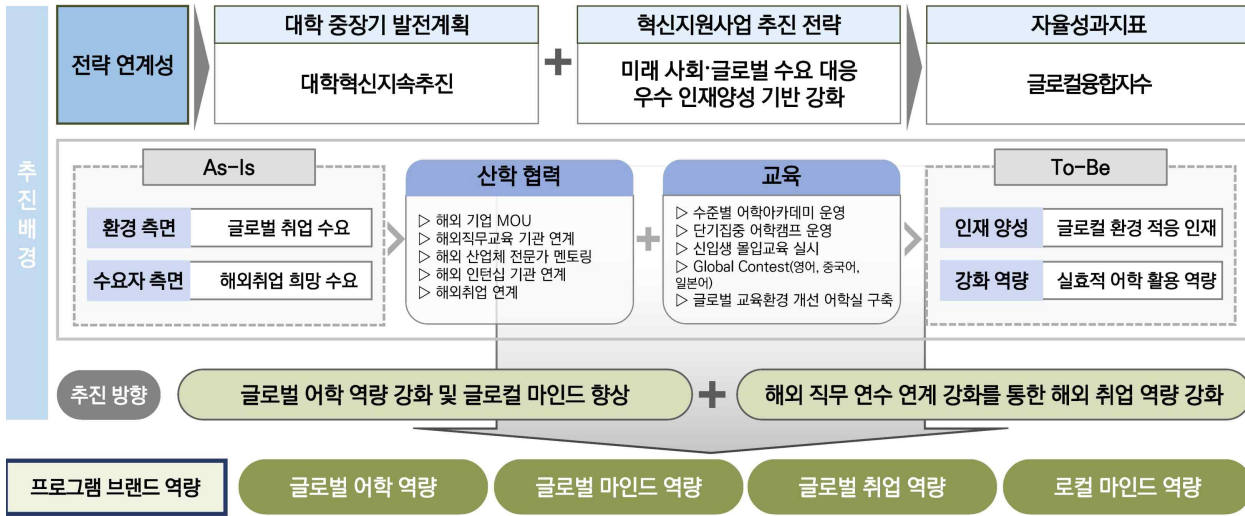
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용			일정
	공간혁신 사전계획 수립 및 수요 조사		· 사전계획 수립 ▶ 교직원 및 학생 대상 이용자 수요 조사 실시			3월~4월
	조사결과 기반 설계 방향 설정		· 수요조사 결과 분석 ▶ 공간 설계 방향 설정, 유형별 설계 추진			5월~6월
	설계 및 시공업체 선정, 공사 추진		· 설계 및 시공업체 선정 ▶ 공간 개선 공사 추진, 장비 구입			7월~9월
	공간 구성 결과 보고 및 이용 매뉴얼 마련		· 공간 구성 완료 보고 ▶ 이용 매뉴얼 지침 마련, 개선 계획 수립			10월~12월
기대 효과	정 성	도서관 내 노후 시설 개선, 융복합적인 창의 적 학습 지원 공간 구성을 통한 이용률 향상	정 량	공간 구축 진행률	100%	연계 자율성과지표
				도서관 시설 및 학습환경 만족도	78.0점	교육수요자만족도지수
재원	시설최적화위원회, 도서관 창의융합학습공간 구축 TFT, 혁신지원사업 지원 예산					투입예산 770(백만원)

1.3.3.3. 세부내용 J

글로벌 직무역량 강화 핵심

프로그램

가. 추진배경 및 목표



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

1
3
1

혁신전략
교육

1
3
2

혁신전략
산학협력

1
3
3

혁신전략
기타

1
4

사회적 가치 실현

2

재정 투자 계획

나. 추진계획

J 1 글로벌 잡 마스터 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	성공적 해외취업 연계 및 정착을 향상을 위해 다양하고 체계화된 해외취업 역량 강화 교육 제공								
	· 해외취업 관심도 고취 및 자발적 동기 부여 ▶ 해외취업 특화 사전교육 및 활동 ▶ 지속가능 해외취업 및 국제교류 확대 ▶ 글로벌 산업자원 확충								
	· 어학 특강		· Global Speech Contest		· Global Job Interview Contest				
추진 일정 및 내용	해외 취업 역량 강화	2022	· 어학 특강 및 Global Speech Contest, Global Job Interview Contest 해외 취업 역량 강화 프로그램 도입 · 해외 취업 최신 동향에 맞춘 글로벌 잡마스터 발대식 및 찾아가는 해외취업 설명회 프로그램 운영						
		2023	· 해외취업 졸업생 및 해외기업 인사 자문을 위한 찾아가는 해외 취업 설명회 프로그램 재정비 · 어학특강, 해외 취업 역량 강화 프로그램 해외취업 집중교육 기반 재구축 및 안정화 및 내실화						
		2024	· 글로벌 잡마스터, 동.하계 어학특강, 찾아가는 해외취업, 해외 취업 역량 강화 프로그램의 연계를 통한 글로벌 인재 양성 체계 구축 및 만족도 및 수요조사 결과 분석을 통한 글로벌 잡마스터 프로그램 성과 확산						
기대 효과	정 성	· 해외취업 맞춤형 프로그램 ▶ 만족도 향상 · 학생 의견수렴 ▶ 해외취업 집중교육 재구축 · 해외취업 특화 역량 강화 교육 시스템 ▶ 해외취업 확대	정 량	구분		2022년		2023년	2024년
				해외취업 역량 강화 만족도 향상 지수		목표	성과	목표	목표
	환 류	1차년	재학생 해외 취업을 위한 어학부터 취업준비까지 원스톱 지원을 통해 해외 취업을 향상	2차년	해외취업 역량 향상 지수		신설		110.0%
참여자 사전 사후 향상도 점검을 통해 프로그램 세부 검토 및 신규 프로그램 개발과 재정비로 내실화 추진									

기대 효과	정 성	· 해외직무 연수 국가 신규 국가 발굴 · 해외직무 체험 가능 직군 및 산업체 확대 발굴 및 체험 범위 강화 · 해외 산업체 네트워크 형성 확대	정 량	구분	2022년		2023년	2024년	
					목표	성과	목표	목표	
					글로벌 직무능력 향상 지수	105.0%	134.6%	107.0%	111.0%
					해외직무 연수 이수자 수	20명	30명	34명	40명
환 류	1차년	1차년도에 3차년도 목표값 달성으로 프로그램 운영 내실화 추진 필요			2차년	글로벌 직무능력 향상도 점검 및 만족도 조사로 프로그램의 효율성 점검 및 세부 프로그램 재정비			

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정	
	국가별 연수 계획 수립		· 1차년도 환류 계획과 해외연수 전문업체 자문 기반 추진전략 및 계획 수립		2월-5월	
기대 효과	정 성	정 량	구 분	2022년	2023년	2024년
재원	정 성	정 량	구 분	2022년	2023년	2024년

J 3 어학 아카데미

핵심

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	전교생 대상으로 국·내외 취업을 겨냥한 공인어학 성적 취득 목표의 커리큘럼 제공 및 자기 주도적 외국어 교육 제공		· 어학 능력 향상 프로그램 개발·운영 ▶ 체계적 외국어 교육시스템 활성화 ▶ 글로벌 직무역량 갖춘 인재양성		· 자기주도 글로벌 역량 배양 지원 ▶ 국내·외 진로 선택 다양성 확보 ▶ 글로벌 역량 강화 및 해외취업을 향상	
	2022		2023		2024	
추진 일정 및 내용	2022	어학 프로그램 개선	2023	블렌디드 강좌 안정화 및 내실화	2024	어학 프로그램 성과환류 및 확산
기대 효과	정 성	정 량	구 분	2022년	2023년	2024년
환 류	1차년	1차년도에 3차년도 목표값 달성하였으나 매 학기 참여인원의 감소로 보완 필요	2차년	평가 풀 구비로 매 학기 학생 어학 수준 평가 문항 제공으로 사전-사후 향상을 목표값 달성 도모	3차년	3차년도에 5차년도 목표값 달성

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정	
	강의계획 및 추진 일정 수립		· 1차년도 학생 NEEDS 기반 세부 어학 프로그램 추진전략 및 계획 수립		2월-3월	
기대 효과	정 성	정 량	구 분	2022년	2023년	2024년
재원	정 성	정 량	구 분	2022년	2023년	2024년

J 4 K-CULTURE 프로그램 운영 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	외국인 유학생 및 다문화가족 학생 학교생활 적응 및 전공능력 강화를 위한 지역 연계 문화체험 기회 제공							
	· 외국인 유학생 및 다문화가족 지원 수요 대응 ▶ 지역연계 문화체험 활동 통한 글로벌 마인드 함양 ▶ 외국인 유학생 유지 향상을 통한 글로벌 대학 기반 구축							
	· 외국인 유학생 재학생 버디 프로그램		· 다문화가족 학생지원 멘토링		· 한국문화체험 프로그램			
	· 한국어 특강(동계,하계)		· 한국어 말하기대회		· 한국어 모의취업 면접대회			
추진 일정 및 내용	2022	프로그램 홍보	· 외국인 유학생 및 다문화가족 학생 수요조사를 통한 희망·선호 프로그램 사전조사 ▶ 지역연계 운영 및 홍보			P K-CULTURE 프로그램별 세부 계획 및 일정 수립		
	2023	프로그램 확산	· 유학생 학교생활 적응 ▶ 상담지도, 졸업선배 멘토 활용 · 지역 연계 ▶ 안양시 건강가정 다문화가족지원센터 · 어학능력 향상 ▶ 국내 적응, 취업 프로그램 제공			D 다문화 가족 학생 멘토링 및 지역연계 프로그램 운영 C 외국인 유학생 학교생활 적응 및 전공학습 향상 멘토링 평가		
	2024	프로그램 내실화	· 지역연계 체험활동 내실화 ▶ 학교생활 및 한국거주 적응력 강화 ▶ 만족도 및 학교 적응역량 결과 분석			A 외국인 유학생 및 다문화가족 학생 적응력 제고 지원 개선		
기대 효과	정 성	· 지역연계 체험 활동 통한 학교 생활 및 한국 거주 적응력 강화 · 지역연계 문화 체험 및 한국문화 체험 프로그램 활성화	정 량	구분	2022년		2023년	2024년
					목표	성과	목표	목표
				외국인유학생 지원 프로그램 운영 건수	3건	5건	5건	6건
				외국인유학생 지원 만족도 향상 지수	80.0점	92.0점	92.0점	93.0점
				외국인유학생 한국어 능력 향상 지수	신설		110.0%	115.0%
환 류	1차년	1차년도에 3차년도 목표값 달성에 따라 지표와 프로그램 확대, 보완 필요			2차년	한국문화체험 등 다양한 프로그램 개발과 만족 지표상향과 능력향상 지수 신설을 통한 성과 내실화		

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정			
	K-CULTURE 수요 기반 프로그램 계획 수립	· 외국인 유학생, 다문화가족 대상 선호 프로그램 사전 선호도 조사 의견 수렴		3월~4월			
	외국인 유학생 및 다문화 가족 대상 프로그램 홍보 및 운영	· 외국인 유학생 버디프로그램 ▶ 재학생과 버디 활동 통한 유학생 학교생활 적응 · 다문화가족 학생 멘토링 ▶ 학과 지도교수 지도 및 졸업생 멘토 · 한국 문화 체험 프로그램 및 지역 연계 프로그램 ▶ 안양시건강가정 다문화가족지원센터 연계 · 한국어 특강(동계,하계), 한국어 말하기대회 운영 ▶ 어학능력 향상 및 국내 사회생활 적응력 향상 · 한국어 모의취업 면접대회 ▶ 국내 취업을 위한 실질적 취업 준비 교육 프로그램 제공		4월~12월			
	전공학습 능력 향상 성과 관리	· 외국인 유학생 다문화가족 학생 전공학습 향상을 목표로 멘토링 운영 ▶ 한국어 능력 강화 향상 지수 성과 관리		12월~1월			
	최종보고 및 만족도 조사	· 외국인 유학생 및 다문화 가족학생 지원 프로그램 결과보고 및 환류		1월~2월			
기대 효과	정 성	· 외국인 유학생 및 다문화 가족 학생 학교생활 적응 프로그램 지원을 통한 만족도 향상 · 한국어 말하기 대회 및 한국어 모의취업 면접 대회를 통한 외국인 유학생 한국어 능력 및 취업 역량 향상	정 량	외국인유학생 지원 만족도	92.0점	연계 자율성과지표	
				외국인유학생 한국어 능력 향상도	110.0%		글로벌융합지수
재원	국제교류원 전담인력, 안양시건강가정 다문화가족지원센터					투입예산	17(백만원)

J 5 해외취업 지원 핵심 세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	해외취업 및 국제교류 확대를 통한 글로벌 산업자원 확충 및 대학의 글로벌 경쟁력 강화							
	· 학생의 해외 취업 지원 ▶ 해외취업 인프라 구축 ▶ 학생 해외취업 대비 사전교육 및 활동 제공 ▶ 해외 취업을 향상 ▶ 어학능력 및 글로벌 사회성을 갖춘 국제적 전문 인력 양성							
	· 국가별 해외취업설명회		· 해외취업 선배와의 만남		· 몰입형 어학교육			
	· 해외 취업을 위한 인터뷰		· 해외 전문 직무 교육기관 발굴 및 협약		· 해외 기업체 직무체험			
추진 일정 및 내용	2022	해외 취업 지원 프로그램 개선	· 국가별 해외 취업 설명회 ▶ 취업 직무 및 국가 조사 · 직무 및 어학교육 ▶ 해외 취업 필요 어학 및 기술 습득		P	국가별 해외 취업 프로그램 일 정 및 계획 수립		
	2023	해외 취업 지원 프로그램 안정화	· 다양한 국가 에이전시 교류 ▶ 취업처 확대 · 국가별 해외 취업 설명회 ▶ 해외 취업 선배 멘토링 ▶ 몰입형 어학교육 ▶ 해외 취업 인터뷰 ▶ 해외 취업 · 해외 진출 관심도 증대 및 기회 제공		D	국가별 해외 취업 프로그램 시 행 및 현지 방문지도, 점검		
	2024	해외 취업 지원 프로그램 확산	· 해외 전문 직무 교육기관 발굴 및 협약 · 글로벌 잡마스터 연계 해외 취업 지원 체계 구축 · 만족도 조사 및 해외 취업을 결과 분석 ▶ 해외 취업 지원 프 로그램 내실화 및 안정화		C	국가별 파견 / 국가별 해외 취 업 알선 등 비자발급 점검		
					A	지도 결과 점검 및 해외 취업을 분석 / 글로벌 채용 확대		
기대 효과	정성	· 해외 산업체 연계 취업 시장 공 약으로 다양한 취업 기회 제공 및 취업을 향상 제고 · 해외 취업의 재학생 관심 및 기 회 확대를 글로벌 경쟁력 강화	정량	구분	2022년		2023년	2024년
					목표	성과	목표	
				해외 취업 프로그램 수료 지수	80.0%	100%	100%	100%
			해외 취업 확정 지수	13명	11명	28명 (누적)	40명 (누적)	
환 류	1차년 프로그램 수료는 3차년도 목표값 초과 달성 하였으나 취업확정자는 목표 미달성으로 지 표와 프로그램 보완 필요			2차년	성과지표를 수료율에서 해외취업확정자 수로 변경, 다 양한 구인처에 대한 정보 사전 제공으로 중도 포기자 발생 방지와 어학교육 강화로 추진 내실화 도모			

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정		
	국가별 해외 취업 프로그램 일정 수립		· 글로벌 잡마스터 회원을 통한 희망 취업직무 및 국가 조사 · 에이전시 자문을 통한 국가별 해외취업 프로그램 일정 수립		3월-6월		
	프로그램 홍보 및 프로그램 운영		· 국가별 파견 대상자 모집, 홍보 및 선발 ▶ 찾아가는 해외 취업 설명회 및 글로벌 잡마스터 동아리 운영을 통한 대상자 모집 · 국가별 해외 취업 프로그램 시행 ▶ 해외 취업 설명회 ▶ 지원자 면접 · 오리엔테이션 ▶ 직무교육 및 인턴쉽		5월-12월		
	국가별 파견(출국)		· 국가별 파견(출국) · 운영회의를 통한 자체 평가 및 성과 관리 ▶ 해외 취업 지원 프로그램 점검을 통한 성과 관리		12월-2월		
	결과보고서 제출		· 결과보고서 제출 ▶ 해외 취업을 향상을 위한 분석 및 환류		1월-2월		
기대 효과	정 성	· 학생참여 확대를 위한 찾아가는 해외취업 설명회를 통한 해외 취업에 대한 관심 확대 · 다양한 국가 에이전시 교류에 의한 취업처 확대 · 사전 어학교육 및 직무교육 운영	정 량	해외 취업 프로그램 수료율	100%	연계 자율성과지표	
				해외 취업 확정자 수	28명	글로벌융합지수	
재원	국제교류원 전담인력 및 학과 지도교수, 졸업선배, 국제교류원 글로벌라운지 및 어학실					투입예산	92(백만원)

나. 추진계획

1.3.3.5. 세부내용 K

행정서비스 선진화

프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진배경 (As-Is)	대외 교육환경 변화 수요	대내 교육환경 변화 수요	1차년도 혁신지원사업 성과 환류
	· 대외환경에 전문화를 필요로 하는 업무로 변화 요구	· 대학 행정서비스 전문성을 높일 수 있는 프로그램 마련 필요	· 교육행정서비스 학생만족도 및 요구 분석에 따른 환경 개선 방향 설정
추진목표 (To-Be)	· 직원경쟁력 강화를 통한 고도의 행정서비스 전문성 제고 · 대학행정서비스 전문성 확보에 따른 대학 운영 전반의 학생 만족도 향상		

나. 추진계획

K 1 직원경쟁력 강화

세부프로그램

1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	직무역량 및 행정서비스 마인드 발전을 위한 직원 경쟁력 강화 프로그램 운영						
	· 교육 환경 변화에 따라 다변화된 대학 행정 서비스의 전문성 향상 및 직원 역량 제고						
추진 일정 및 내용	2022	교육행정 서비스 개선	· 학생, 교원, 산업체 만족도 분석을 통한 교육행정 서비스 개선방안 모색				
	2023		· 교육프로그램 확대와 직무역량 향상을 위한 차별화 전략 추진				
	2024		· 직원경쟁력 강화를 통한 행정서비스 전문성 제고 및 역량 고도화				
기대 효과	정 성	· 직원경쟁력 강화를 통한 고도의 행정서비스 전문성 제고	정 량	직원경쟁력 강화 만족도 향상 지수		2022년 목표	2023년 목표
						4.1점	4.44점
						2024년 목표	4.3점

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용			일정		
	직원경쟁력 강화	· 직원경쟁력 강화 교육 운영 계획 수립			3월-7월		
		· 직원경쟁력 강화 교육 의견 수렴 / 직원경쟁력 강화 프로그램 교육(특강) 진행			6월-2월		
		· 만족도 조사 및 결과 분석			12월-2월		
		· 결과보고서 제출 및 환류			12월-2월		
기대 효과	정 성	· 주요실적과 주요성과에 의한 직무역량 강화	정 량	직원경쟁력 강화 만족도	84.0점	연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수	
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 전문가, 회의실 및 교육시설					투입예산	5(백만원)

K 2 코로나19 감염병 예방

세부프로그램

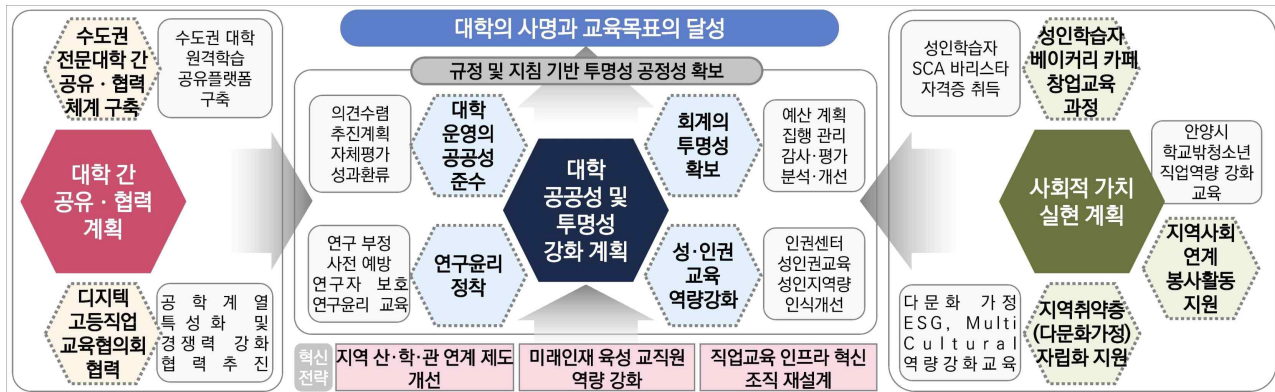
1 3개년 추진계획 (2022년~2024년)

추진 개요	코로나 19 감염병 예방을 위한 상시 방역체계 구축 및 안정적 학사 운영	
	· 포스트 코로나 대응 감염병에 대한 대처 역량의 강화	
추진 내용	학생 활동공간 방역계획 수립 ▶ 코로나19 확산 혹은 안정에 따른 학교 대응 매뉴얼 구축 ▶ 포스트 코로나 학사운영 및 교육환경 개선 방안 구축 ▶ 모든 감염병에 대한 대응 전략 강화	

2 2023년 세부 추진계획

추진 개요 및 방법	개요	2023년 추진 방법 및 내용		일정
	감염병 예방을 위한 상시 방역체계	· 입학생 및 재학생 대상 감염증 관련 매뉴얼 안내 및 안전관리 교육		3월-4월
		· 감염확산방지 대책 수행을 위한 행정적 조치, 감염 단계별 상황변화에 따라 탄력적 학사운영		5월-10월
		· 기타 감염병으로 인한 교외 취업캠프, 현장실습 등 행사 및 방문 프로그램 감염 확산 관리 점검		6월-11월
		· 세부사업 추진 결과분석 및 환류		1월-2월
기대 효과	정 성	· 코로나 19 감염병 예방을 위한 방역체계 구축 및 포스트 코로나 시기 안정적 학사운영		연계 자율성과지표
				교육수요자만족도지수
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 전문가, 회의실 및 교육시설			투입예산 63(백만원)

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 [증빙자료 pp.42~46]



1.4.1. 공공성 및 투명성 강화

1.4.1.1. 대학 운영의 공공성 준수

가	대학 공공성 강화 추진체계	세부 내용
1차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	만족도 조사 (연1회)	· 혁신지원사업 수요조사를 통한 재학생/졸업생 의견수렴 활성화 및 만족도 조사 실시로 환류사항 도출 · 혁신지원사업 산업체 만족도 조사 실시를 통한 환류사항 도출
	부서별 워크숍 (연2회)	· 부서별 1차년도 세부프로그램 성과분석을 통한 2차년도 환류체계 구축
	부서실무위원회 (수시)	· 세부프로그램 운영상황 점검 및 결과 분석과 환류 체계 운영
	관련규정 및 지침 신규제정 (수시)	· 대림대학교 인권센터 규정 [2022.06.30.제정, 2023.03.24.개정] · 성희롱·성폭력 예방 및 여성폭력 2차 피해 방지 지침 [2023.04.27.제정] : 성·인권을 보호하고, 성희롱·성폭력 근절을 위한 예방조치, 피해자 보호와 상담 및 가해자에 대한 처리 절차, 여성폭력 피해자의 2차 피해 방지를 위하여 필요한 사항 규정 · 인권침해사건 처리 운영지침 [2023.03.13.제정] : 인권센터 설치 및 인권침해 사건의 처리에 관한 사항 규정
관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	교직원 윤리강령 [2011.09.06.제정]	· 올바른 의사결정과 윤리적 판단기준을 교직원에게 제공 ▶ 정관에 규정된 사항을 엄정하게 준수
	기본윤리	· 교직원의 기본윤리, 사명완수, 자기계발, 공정한 직무수행, 부당이득 수수 금지 등, 공·사구분, 교직원 상호관계, 투명한 정보 및 회계관리, 공정한 대우, 인재육성 및 창의성 촉진, 삶의 질 향상
		· 국가와 사회발전에 기여, 안전 및 위험예방, 환경보호, 노사화합
		· 준수 의무와 책임, 포상 및 징계, 강령의 운영
	대학 의사결정 지침 [2011.09.06.제정]	· 대학의 의사결정의 투명하고 공정한 수행 ▶ 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 공감대 형성 ▶ 효율적 사업계획 추진을 목적으로 함 · 대학의 구성원 의견수렴을 위한 노력 ▶ 투명하고 신속한 의사결정과 공개적이고 합리적인 절차에 의한 의사결정의 진행에 대한 당위성을 명시함
	내부감사 규정 [2021.07.22.개정]	· 대림대학교 업무분장에 의거하여 내부감사를 위한 직무수행 기준과 절차를 정하여 감사제도의 효율적인 운영과 효과성 제고를 목적으로 함
	자체평가 규정 [2019.01.31.개정]	· 대학의 학과 및 행정부서 운영에 대한 자체평가를 위한 필요 사항에 대해 규정

구성원 의견수렴	의견수렴 제도		대학 자체 의견수렴 제도	혁신사업 관련 의견수렴 제도
	대학		· 대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회, 규정심의위원회, 인사위원회, 이사회	· 교직원, 학생, 산업체 대상 만족도 조사 · 대학 구성원의 의견 개선 보장 · 사업실무위원회의에 의한 학과, 부서간 의견수렴
	교내 구성원	재학생	· 총장 학생회 간담회, 총Talk, 교내 게시판, 지도교수 상담	· 대학 만족도조사, 프로그램별 만족도 조사, 총장 재학생 간담회
		학과	· 총장간담회(학과·교직원), 학과회의, 교무회의, 혁신사업 프로그램 수요조사	· 대학 만족도조사, 세부프로그램 수요조사, 학과간담회
		부서	· 총장간담회, 부서회의, 교무위원회, 확대본부회의, 처장회의	· 세부프로그램 수요조사, 세부프로그램 운영계획
	교외 구성원	졸업생	· 졸업생 추수지도, 동문회	· 성과확산포럼, 대학 만족도조사, 홈커밍데이, 산업체 특강
		산업체	· 산업체 직무 수요조사 · 채용기업 만족도 조사	· 대학 만족도조사, 산학협동회의, 교육과정개발 개선 SME, 교육과정 CQI, 산업체 특강

상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	윤리경영	자체평가	· 대학발전계획에 따른 예산, 교육체제, 산학협력 체제 및 성과에 대한 평가	24년 1월
		윤리경영제도 신설	· 윤리지침 제정, 교직원 윤리서약제 운영, 윤리부정 신고제도 운영	9월
	구성원 의견수렴	관련 제위원회 운영	· 대학평의위원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 규정심의위원회, 인사위원회, 이사회 운영	연중
		의견수렴	· 총장간담회(학생·학과·교직원·부서), 만족도조사, 수요조사, 포럼, 상담, 면담, 온라인 의견수렴, 부서별 워크숍/실무위원회	연중

1.4.1.2.

회계의 투명성 확보

가 대학 회계의 투명성 관리 체계		세부 내용
--------------------	--	-------

1차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	월별예산 집행을 보고	· 부서별 사업계획서 목표 달성 부합여부 및 편성 예산 중복 검토 · 대학 내 재정지원사업의 프로그램을 산단회계로 통일하여 관련 부서 배당운영 및 중복성 방지를 위해 예산집행 승인(산학협력단)과 지출 승인(사무처) 부서 분리로 2단계 검증
	타사업 예산 중복성 자체평가위원회 검증	· 타 재정지원사업 중간 예산 중복집행방지 점검 결과 심의
	타사업 예산 중복성 사업추진위원회 심의	· 타 재정지원사업 최종 예산 중복집행방지 점검 결과 심의
	외부회계감사	· 외부 회계 점검을 통한 예산 중복집행방지 감사

III

혁신전략
재정 투자 계획

1

혁신 전략

1
3
1

혁신전략
교육

1
3
2

혁신전략
산학협력

1
3
3

혁신전략
기타

1
4

사회적 가치 실현
대학 공공성 및

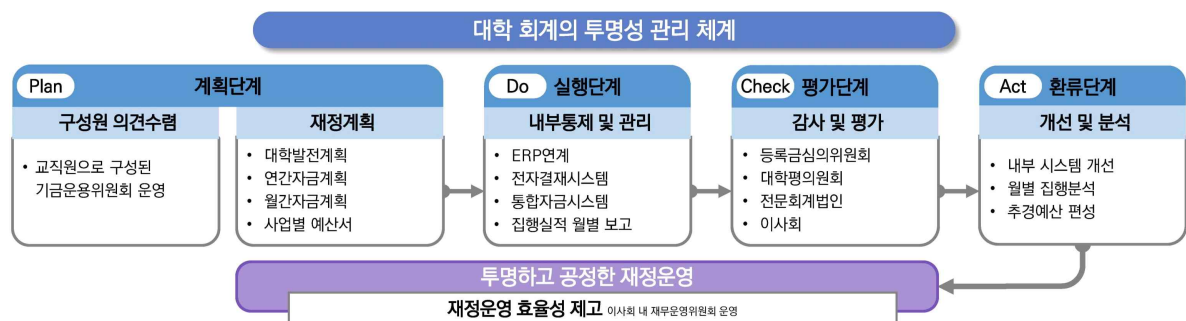
2

재정 투자 계획

관련
규정
및
지침

구 분	주요 내용								
기금운영 규정 [2022.03.23.개정]	· 적립금의 안정성 및 수익성 제고 및 효율적 기금 운용 및 관리에 관한 필요사항을 규정								
등록금심의위원회 규정 [2013.09.17.개정]	· 등록금심의위원회의 운영에 필요한 사항을 규정								
연구비중앙관리 규정 [2021.01.08]	· 교직원 연구 활동의 효율적 지원 ▶ 교내외의 연구비 지원기관으로부터 대학 및 산학협력단을 거쳐 지급되는 연구비 및 연구 간접경비 ▶ 공정하고 체계적 관리 및 운용 필요 사항 규정								
재정지원사업 중복방지위원회 규정 [2021.06.03.제정]	· 타 재정지원사업간 예산 집행의 중복방지를 위한 위원회 기능, 구성, 임기, 운영 방법 및 절차 등의 사항 규정								
전문대학 혁신지원사업 자체운영규정 [2022.09.29.개정]	· 전문대학 혁신지원사업의 운영에 관한 사항을 규정함. <table border="1"> <thead> <tr> <th>사업비 관련 항목</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>법적 수립근거</td><td> · 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 관라운영 규정 · 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정 의서 · 보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 · 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률, 동법 시행령 및 시행규칙 · 조달사업에 관한 법률 및 시행령 · 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 · 대학 연구비 중앙관리규정 </td></tr> <tr> <td>사업전담조직</td><td>· 사업전담조직으로 혁신운영위원회, 사업 실무위원회, 사업 자체평가위원회, 사업 성과관리위원회, 사업비관리 분과위원회 구성 및 사업비 관리 및 집행 점검, 사업예산 심의·의결</td></tr> <tr> <td>시행지침</td><td>· 전문대학 혁신지원사업 시행지침 제정</td></tr> </tbody> </table>	사업비 관련 항목	내용	법적 수립근거	· 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 관라운영 규정 · 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정 의서 · 보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 · 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률, 동법 시행령 및 시행규칙 · 조달사업에 관한 법률 및 시행령 · 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 · 대학 연구비 중앙관리규정	사업전담조직	· 사업전담조직으로 혁신운영위원회, 사업 실무위원회, 사업 자체평가위원회, 사업 성과관리위원회, 사업비관리 분과위원회 구성 및 사업비 관리 및 집행 점검, 사업예산 심의·의결	시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 시행지침 제정
사업비 관련 항목	내용								
법적 수립근거	· 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 관라운영 규정 · 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정 의서 · 보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 · 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률, 동법 시행령 및 시행규칙 · 조달사업에 관한 법률 및 시행령 · 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 · 대학 연구비 중앙관리규정								
사업전담조직	· 사업전담조직으로 혁신운영위원회, 사업 실무위원회, 사업 자체평가위원회, 사업 성과관리위원회, 사업비관리 분과위원회 구성 및 사업비 관리 및 집행 점검, 사업예산 심의·의결								
시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 시행지침 제정								
전문대학 혁신지원사업 시행지침 [2023.07.14.개정]	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>사업비 집행 가이드</td><td>· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항을 정함. · 예산편성, 적용범위, 사업추진 가이드라인, 집행절차, 사업비정산 원칙, 비목별 집행 원칙 등 규정</td></tr> <tr> <td>예산 변경 절차</td><td>· 사업정 의서 예산 변경 절차에 따른 사업비 예산 변경 절차 및 양식</td></tr> </tbody> </table>	사업비 집행 가이드	· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항을 정함. · 예산편성, 적용범위, 사업추진 가이드라인, 집행절차, 사업비정산 원칙, 비목별 집행 원칙 등 규정	예산 변경 절차	· 사업정 의서 예산 변경 절차에 따른 사업비 예산 변경 절차 및 양식				
사업비 집행 가이드	· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항을 정함. · 예산편성, 적용범위, 사업추진 가이드라인, 집행절차, 사업비정산 원칙, 비목별 집행 원칙 등 규정								
예산 변경 절차	· 사업정 의서 예산 변경 절차에 따른 사업비 예산 변경 절차 및 양식								
간접비관리지침 [2021.12.15.개정]	· 전문대학 혁신지원사업 간접비 집행 관리 및 운영에 관한 사항 규정 · 간접비 사용범위, 회계 관리·운영 등 규정								
전문대학 혁신지원사업 운영 성과급 규정 [2022.09.19.개정]	· 사업 성과 창출 교직원의 포상을 위한 대상, 산정액, 평가 방법 등에 대한 규정								

내·외
부
기관
객관적
검증
및
구성원
의견
수렴

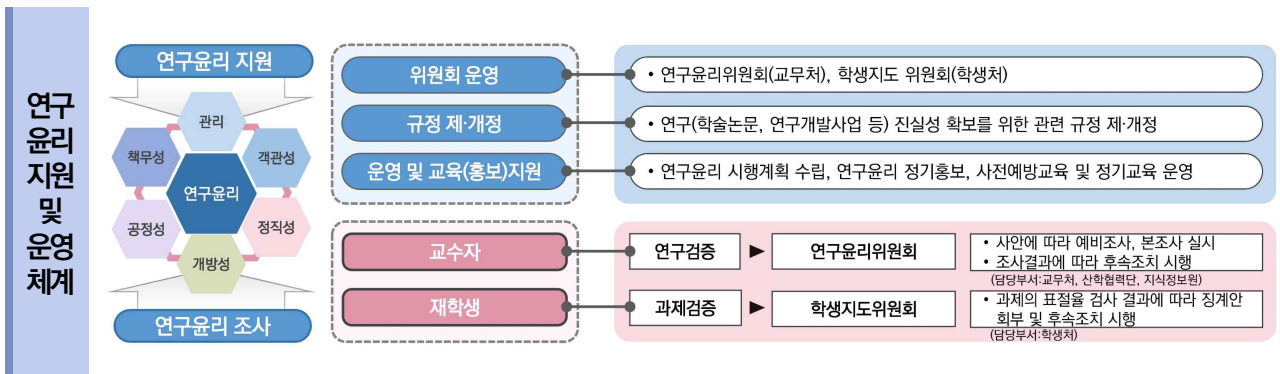


상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	교비·국고 집행 점검	내부감사	· 자체 회계(부문별 집행) 감사	11월
		외부회계감사	· 외부 회계 점검을 통한 예산 중복집행방지 감사	1월

1.4.1.3.

연구윤리 정착

1차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	관련규정 및 지침 개정	· 학생연구자 지원규정 [2023.01.30.개정] : 학생인건비 계상 기준 변경 · 학생지도위원회 규정 [2023.06.08.개정] : 위원회의 위원구성 및 간사 기준 수립
관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	연구윤리 규정 [2019.11.05.개정]	· 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방 · 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위한 필요 사항을 규정 · 교육부 「연구윤리 확보를 위한 지침」을 준용하고 연구윤리위원회는 해당 지침에 근거하여 운영
	학생연구자 지원규정 [2023.01.30.개정]	· 학생연구자 처우, 인권 및 권익보호, 연구윤리 등의 준수사항 등에 대해 규정
	학생지도위원회 규정 [2023.06.08.개정]	· 학생의 학교생활에 관한 지도 및 교외활동의 방침을 심의 수립
	활동	추진 내용
	연구윤리위원회 운영	· 교직원의 연구윤리에 관한 제반사항을 심의조사



상세 추진 계획	추진항목		추진내용	일정
	윤리교육	연구윤리위원회 운영	신고 또는 연구실적물 검수 시 연구부정 심의	연중
		연구윤리 교육 강화	전 교직원 대상 전문 연구윤리 교육 시행	12월

1.4.1.4.

성·인권교육 역량강화

1차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	정량성과지표 변경	- 성인지 교육 참여자 수 '22년 217명 초과달성으로 만족도로 변경 - 성·인권교육특강 40명 참여목표로 설정
1차년 환류 사항	관련규정 및 지침 신규제정	- 성희롱·성폭력 예방 및 여성폭력 2차 피해 방지 지침 [2023.04.27.제정] : 성·인권을 보호하고, 성희롱·성폭력 근절을 위한 예방조치, 피해자 보호와 상담 및 가해자에 대한 처리 절차, 여성폭력 피해자의 2차 피해 방지를 위하여 필요한 사항 규정 - 인권침해사건 처리 운영지침 [2023.03.13.제정] : 인권센터 설치 및 인권침해 사건의 처리에 관한 사항 규정

추진 개요	- 정부 지침에 의거 대학 내 설치 한 인권센터의 학교 구성원 대상의 성·인권 교육 시행 - 대학구성원 전체학과 학생들의 성인지·인권교육 및 성·인권 특강 진행으로 올바른 학교 성인지와 인권 인식 개선으로 대학 생활 적응력 향상 관리체계 운영
----------	--

추진 일정 및 내용	2022	성·인권 교육 체계화	성인지 교육 및 성·인권교육 특강 시행	P	성·인권 교육 실행 계획 수립 및 성인지교육 타대학 정보 교류
	2023	성·인권 교육 활성화	교육 확대 및 홍보 강화 성·인권 교육 역량 강화	D	성인지 교육 성·인권교육특강
	2024	성·인권 교육 안정화	특강 전문강사 이력 세분화 및 학생들 참여도 파악으로 성·인권 교육 역량강화 안정화	C	재학생 참여율 조사 분석 성과관리
				A	구성원의 인권 보호 및 인간 존엄과 가치 지속 실현

기대 효과	정 성	· 학교 성인지와 인권 인식 개선 및 향상	정 량	구분		2022년		2023년	2024년
						목표	성과	목표	목표
				성인지 교육 참여자 수		200명	217명	개선	
				성인지 교육 참여자 만족 지수		신설		4.0점	4.1점
				성·인권교육 특강 참여자 수		30명	37명	40명	45명
환 류	1차년	참여자 수가 2차년도 목표값 초과 달성으로 지표와 프로그램 보완 필요		2차년	1차년도 목표값 참여인원을 2차년도에는 교육 만족도로 수정 및 체계화된 특강 사전 준비 추진				

추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용		일정
	성인지 교육 성·인권교육특강		· 성인지 교육 대상 수요 파악 및 교육 계획 수립		10월-11월
			· 성인지 감수성 및 양성평등 의식 함양 특강 및 성·인권 교육 진행		11월-12월
			· 대상자 참여율 확인 및 교육 성과 평가		12월
			· 결과보고서 제출 및 환류		12월-2월

기대 효과	정 성	· 인권 차별, 침해와 폭력없는 안전한 대학 캠퍼스 조성	정 량	성인지 교육 참여자 만족 지수	4.0점	연계 자율성과지표
				성·인권교육 특강 참여자 수	40명	교육수요자만족도지수

재원	인권센터 운영규정, 교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 강사, 강당				투입예산	8(백만원)
----	---	--	--	--	------	--------

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1. 디저트카페 실무자 양성과정(바리스타 자격증 취득)

1차년 환류 사항	구 분		주요 내용					
	지역내 홍보강화		· 지역 내 관련 산업체, 홈페이지 등 온라인 홍보 · 제과제빵커피전공가족기업, 목표기업 재직자 홍보					
추진 개요	· 지역사회 성인학습자 대상 평생직업교육 운영, 확산을 위한 베이커리 카페 창업 및 SCA 바리스타 자격증 취득 교육 · 안양 관내 베이커리 카페 창업 창업 희망자 모집 ▶ 베이커리 카페 창업 및 메뉴 교육 ▶ SCA 바리스타 자격증 교육 · 바리스타 및 베이커리 분야 재직자, 구직자 취업역량 강화 ▶ 취업, 창업 연계 경쟁력 제고를 위한 자격증 취득 교육							
추진 일정 및 내용	2022	SCA 바리스타 자격증 평생직업교육 콘텐츠	· 평생직업교육 콘텐츠 구축 및 인력 양성 수요 대응	P 베이커리, 카페 창업교육 콘텐츠 개발				
	2023		· 성인학습자 친화형 학사운영(입학전형, 수요반영, 교수학 습, 취업지원) 체계 구축	D 대상자 모집 및 창업교육 운영				
	2024		· 특강 전문강사 이력 세분화 및 학생들 참여도 파악으로 성·인권 교육 역량강화 안정화	C 교육성과 평가 창업 연계				
				A 프로그램 성과분석, 환류				
기대 효과	정 성	대학의 평생직업교육의 기반 과 지역사회 연계 가치 실현	정 량	SCA 바리스타 자격증 취득 자수(누적)	2022년		2023년	2024년
					목표	성과	목표	목표
					5건	15건	20건	30건
환 류	1차년	취득자 수가 2차년도 목표값 초과 달성으로 지표의 개선과 프로그램 보완 필요		2차년	2차년도 자격증 취득 지표를 상향 수정하여 성과 확 대 도모			
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용				일정	
	베이커리 카페 창업 교육 및 SCA 바리스타 자격증 교육		· 프로그램 홍보 및 학생 모집 및 강사 섭외 · 교안 개발 및 교육운영 · SCA BARISTA Brewing Foundation 자격증 취득 · 교육 이수율 및 만족도 평가 및 과정 평가 환류 (증빙서류 제출기간 고려)				10월~11월 11월~12월 12월 12월~2월	
기대 효과	정 성	SCA 바리스타 자격증 취득을 통한 지역특화분야 정주 인력 양성		정 량	SCA 바리스타 자격증 취득(누적)	20건	연계 자율성과지표	
							교육수요자만족도지수	
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 강사, 베이커리 바리스타 실습실						투입예산	6(백만원)

1.4.2.2. 다문화가정 지원

가		지역 다문화가정 자녀 학습지원 및 부모학교 운영		세부 내용	
1차년 환류 사항	구 분		주요 내용		
	수준별 교육 제공		· 온라인(ZOOM)으로 진행한 ESG 교육에서 자녀들의 연령대가 다양하여 교육의 내용이 쉽다고 느끼는 가정 이 있어 자녀들의 연령을 고려하여 영·유아기/아동기로 나눈 수준별 교육 제공		
	다양한 요구를 반영한 ESG 실천		· 요리체험 외에도 다른 프로그램에 대한 요구반영 필요 · 정리정돈과 ESG를 결합한 프로그램 등을 계획하여 참여자들의 의견을 적극적으로 반영		
	참여자 중심의 다문화 이해 교육		· 명절 교육 관련 국가로 한국, 중국, 베트남으로 한정되어 있었으나 참여자들의 출신국으로는 중국, 몽골, 캄보디아, 베트남, 필리핀, 멕시코, 미국 등 7개국이 있었음 · 참여자들이 직접 자국의 명절을 소개하는 것으로 확장하여 참여자 중심의 교육 진행		
추진 개요		· 지역 내 다문화, 한부모 가정 대상 교육에 의한 사회적응 역량 강화 · 지역 거버넌스 구축 ▶ 지역기업/기관 협약 ▶ 교육과정 개발 ▶ 교육운영 ▶ 교육 수료 · 자녀 학습지원 및 기초학습 역량 강화를 위한 부모학교 추진			
추진 일정 및 내용	2022	지역 거버넌스 연계 취약계층 교육 지원	· 다문화가정 자녀 학습지원 프로그램 선호 및 관내 다문화 가정 교육수요 기반 교육 콘텐츠 개발		P 지역 내 이민자,다문화 자녀, 한부모 가정 대상 선정 D 온·오프라인 수업 이론 및 실습 병행 C 학습 결과 평가 및 우수학습자 시상 A 우수결과물, 우수소감 전시 및 홍보
	2023		· 선호도에 따른 교육 과정 확대 및 콘텐츠 개발 체계 개선		
	2024		· 자녀 학습지원 및 기초학습 역량 강화 교육 고도화		

기대 효과	정 성	· 안양시 가족센터 연계 및 취약계층 지원 강화	정 량	다문화 가정 지원 교육 참여자 수		2022년		2023년	2024년
						목표	성과	목표	목표
						15명	60명	25명	45명
환 류	1차년 참여자 수 3차년도 목표값 초과 달성으로 지표의 개선과 프로그램 확대 필요		2차년 2차년도 참여자 수 확대를 위한 지표의 상향과 콘텐츠 개발을 통한 성과 향상 도모						
추진 개요 및 방법	개요		2023년 추진 방법 및 내용					일정	
	다문화 전통 이해 및 한국 문화 및 ESG 환경 교육		· 교육대상 선정 및 프로그램 홍보와 학생 모집 및 강사 섭외					9월-10월	
			· 다문화 전통과 한국문화 이해 및 ESG 환경에 관한 온오프라인 교육 시행					10월-12월	
			· 우수 학습 결과 평가 및 우수 학습자 시상					12월	
			· 교육 이수율 및 만족도 평가 및 과정 평가 환류					12월-2월	
정 성	· 다문화가정 자녀 진로지도 및 미래 설계 취업 연계	정 량	다문화 가정 지원 교육 참여자 수		25명	연계 자율성과지표 교육수요자만족도지수			
재원	교육프로그램 안내 및 지원 인력, 외부 강사					투입예산		3(백만원)	

1.4.2.3. 지역사회 친화형 평생직업 교육 지원 - 지역사회 연계 봉사활동 지원

1차년 환류 사항	구 분	주요 내용
	ACE 사회봉사단 명칭변경	· ACE ESG 사회봉사단 : 친환경, 사회적 책임 경영, 지배 구조 개선을 고려하여 지속 가능한 발전을 할 수 있다는 철학을 담아 활동 영역을 확장하기 위하여 명칭 변경
	학교밖 청소년 지원 활동	· 지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 ITQ 자격증 특강 및 메이크업 자격증 특강 이외의 프로그램 개발
	안양시 가족센터 협약	· 학생통합상담센터와 연계 협약을 통해 안양시 청년층 가족의 역기능적 문제해결 및 가족 문제 예방 치료 지원

- 추진 배경**
- 사회봉사 활동에 관한 규정과 지침을 마련하여 학교 차원의 지역사회 봉사 활동을 지속적으로 추진
 - 매년 ACE ESG 사회봉사단 지원사업 계획 수립 ▶ 대학사랑, 이웃사랑, 나라사랑, 인류사랑 등 ▶ 사회봉사 실천 ▶ 대학문화 정립 및 봉사활동 실천

관련 규정 및 지침	구 분	주요 내용
	ACE봉사단운영규정 [2013.09.17.개정]	· ACE ESG봉사단 조직과 운영 및 관리에 대해 규정, 봉사단에 교직원봉사대, 학생봉사대, 동문 및 지역주민봉사대, 전공 봉사동아리를 두고 있음.
	ACE봉사단 사회봉사활동 및 학점운영시행지침 [2012.03.01.제정]	· ACE ESG봉사단의 사회봉사 활동 및 학점 운영 시행에 관하여 필요한 사항 규정
	교수업적평가지침 [2023.03.01.개정]	· 일반트랙과 산학협력트랙으로 구분하여 봉사활동 평가 배점
	직원인사평가지침 [2016.02.26.개정]	· 인사평가 시 학생봉사 부분 평가 배점
	언어치료센터운영규정 [2012.05.07.제정/2022.09.29.개정/2022.09.29.명칭변경]	· 언어장애인의 상담, 언어진단 및 평가, 재활, 장애 예방, 학생들의 임상실습 지원 등에 관한 사항 규정

세부 추진 계획	ACE ESG 사회봉사단 활동			
	목표	· 대학이 소재 지역사회에 대한 봉사활동을 통해 이웃사랑을 실천 ▶ 지역사회와 학교 간 협력 네트워크 강화 ▶ 학생들 자아성취감 고취 ▶ 전인적 교육 효과 제고		
	추진 절차	P	D	A
		· 예산 및 봉사계획 수립 · 전년도 집행결과 분석	· 문화예술 봉사대 지원 · 합창봉사대 및 학생봉사대 지원	· 지역사회 Feedback 수렴 및 결과 분석 · 개선방안 수립 및 지원방안 추가발굴
	추진 내용	구분	프로그램	일정
		장애인 문화예술 봉사대	· 필로 스장 애 인 무용단	연중
		하모니 합창봉사대	· 합창교실 운영	연중
		다문화 나눔 봉사대	· 노인요양원/사회복지관 봉사와 장애종합복지관, 아동보호소 봉사 및 기타 캠페인 등	32시간 이상
	사회봉사 교과목 운영	· 개설 : P/F 과목으로 모든 학기(단, 졸업전 마지막 학기 제외) · 학점 : 1학기 1학점 졸업전까지 최대 2학점 취득가능 · 소양교육 : 봉사활동 신청 후 신청자 모두가 함께 수강		전 학기
		· 안양시 건강가정 다문화가족지원센터 결혼이민자 및 외국인 대상 한국 사회문화 체험 프로그램 진행 · 대림대 언어재활센터 '언어재활 서비스'제공		

학교밖 청소년 지원 활동				
목표	진로·자립교육 강화를 위한 지원과 협력 추진으로 학교 밖 청소년의 사회구성원 성장 과정 지원			
추진 절차	청소년 진로·자립 관련 프로그램 지원 ▶ 청소년 진로 및 학과 멘토링 지원 ▶ 대림대학교 입학 대상자 발굴 및 연계			
	P	D	C	A
	진로·자립 관련 프로그램 계획 및 협약	진로·자립 관련 프로그램 지원 및 멘토링 추진	청소년 연계 활동 의견 수렴 및 결과 분석	개선방안 수립 및 지원방안 추가발굴
추진 내용	연계 지역 기관		프로그램	
	안양시, 의왕시, 과천시, 군포시 학교밖청소년지원센터		학교밖 청소년 프로그램	
			학업을 중단 청소년(9세~24세)의 개별 수요 기반 학습, 자립, 활동, 상담, 복지 등의 서비스를 제공	
			연중	
	주요 추진 활동			
	자기계발 프로그램 '바리스타반 로스팅 드림'		학교 밖 청소년 자립 지원을 위해 커피학개론, 로스팅, 브루잉 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
	의왕시, 안양시 학교밖청소년지원센터 업무협약		집단활동실, 스마트 교실, 자립작업장, 학교 밖 청소년 독서 문화 지원	
	지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 ITQ 자격증 특강 (2022년)		학교밖청소년 자립 지원을 위해 ITQ 엑셀 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
	지역사회 학교 밖 청소년 직업역량 강화 교육 메이크업 자격증 특강 (2023년)		학교밖청소년 자립 지원을 위해 퍼스널 컬러, 메이크업 디자인 등 전문지식 함양 및 훈련과정을 통해 자격증 취득 지원	
재원	성인학습자, 학교밖청소년센터 연계 청소년, 교원		투입예산	4(백만원)

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

1.4.3.2. 디지텍(DigiTect) 고등직업교육협의회 협력 사업 참여

추진
개요

- 권역별 10개 디지텍(DigiTect) 고등직업 교육협의회 회원 대학간 공학계열 직업교육 성과공유로 신성장 동력 발굴
- 학령인구 감소와 공학계열 기피 현상에 따라 공학교육의 저변 축소와 전문성 약화, 공학계열 중심 대학의 경쟁력 약화
 - ▶ 공학계열 명문대학간의 협력 활동 강화 ▶ 공학계열 전문대학 리딩

- 경남정보대, 동양미래대, 동의과학대, 대림대, 아주자동차대, 연성대, 영남이공대, 울산과학대, 인하공업전문대, 조선이공대 참여
- 전국 공학계열 명문대학 협의체 구성, 공동교육, 학점교류, 캡스톤디자인 공동개최, 정책연구 등의 협업과 재정지원사업 운영의 효과성 제고 등의 활동을 협력하여 공학계열 특성화와 경쟁력 강화를 도모

K-MOOC 콘텐츠 공유, 학점 교류, 디지텍 공유 확산을 위한 연구 및 개발

추진
내용

디지텍 고등직업교육
협의회 운영

- 디지텍 고등직업교육 협의회 발족
- 디지텍 고등직업교육 협의회 화치 제정

→

실무자 회의 및 체크숍

- 공동프로그램, 에듀테크 컨소시엄 구성
- 공학교육인증제 협의,
- 디지텍 대학간 교육과정 및 연구공유, 공동 성과 확산 및 세미나 개최 등 계획

→

2023 디지털 글로벌
필드 트립 프로그램
(2023.06.20)

- 권역별 우수 공학계열 10개 대학 대표팀 참가
- 디지텍 기초·핵심역량 공학인재 육성협의
- 4차산업혁명 창의융합 역량 강화

→

에듀테크 컨소시엄 운영

- 온라인 디지털 콘텐츠 공유, 학점교류, 다양한 학습모델 개발
- 10개대학 계절학기 공동운영 검토
- K-MOOC 또는 타대학 수강 학점인정(소속대학 통보)

대학간 공유 협력

디지텍(Digitect) 고등직업교육 협의회 협력 활동 추진

디지텍 고등직업교육협의회

디지텍
Digitect

=

디지털
Digitect

+

기술
Technology

+

연계
Contact

신성장동력 발굴을 위한 정책제안 및 연구

재정지원사업 공동 프로그램 도출 및 학점공유

공학계열 고등직업교육 모델 성과 포럼

공학계열 전문대학의 동반성장

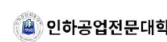
공학계열 경쟁력 강화 및 공학계열 위기에 대응·협력

공유와 협력으로 혁신지원 및 상생·협력하기 위한 거버넌스 구축

공학 전문대학으로 도약과 신성장 동력 발굴을 위한 정책 제안과 연구

대학 성과 공유와 동반성장 견인을 위한 공유·협력 활동 수행

산업변화 및 위기에 대한 적극적인 대응을 위한 역량 강화를 위하여 전문대학간 협력체계 구축



2023년도 추진 계획

	Plan	Do	Check	Action	추진목표
추진절차	- 공동프로그램 에듀테크 컨소시엄 - 공학인증제 논의 디지텍간 교육과정 및 연구공유 - 공동성과확산 방안 홍보 세미나 등 논의 및 계획	2023 Digitect Global Field Trip (2023.06.20. - 23) 2023 디지텍 캡스톤 디자인 경진대회 - 에듀테크컨소시엄 (EduTech Consortium)	- 권역별 우수 공학계열 10개 대학 대표학생 프로그램 참여 성과 - Digitect 기초역량, 공학인재 핵심역량 4차산업혁명 창의융합역량 평가 - ESG 실천 평가	디지텍 고등교육 사업결과 분석 및 환류	디지텍(Digitect) 고등직업교육협의회 중심 공유 및 협력 사업 추진 기반 구축
기대성과	2023 Digitect Global Field Trip (2023.06.20. - 23) 2023 디지텍 캡스톤디자인 경진대회 - 에듀테크 컨소시엄(EduTech Consortium)	- 일본 최대 제조공업 박람회 'Manufacturing World Japan 2023' - 글로벌 기업 도시바 공학기술 탐방 및 벤치마킹 - 디지텍 고등직업교육협의회 소속 재학생 40 명	- 캡스톤디자인 작품 출품 - 권역별 우수 공학계열 10개 대학 대표학생 프로그램 참여	- 온라인 디지털 콘텐츠 공유, 학점교류 - K-MOOC 또는 타 대학 수강 학점인정	
대림대학교 역할		우수한 사업 성과를 통하여 공학계열 전문대학 리더로서의 교육 역량을 제고	선도공학계열 대학 의 정보교육, 협조, 정책연구, 교육 등 국책사업을 효율적으로 추진		

K-MOOC 수업 제공, 학점 교류, 디지텍 공유 확산을 위한 연구 및 개발 공유 협력 추진

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

1 3 1

혁신전략
교육

1 3 2

혁신전략
산학협력

1 3 3

혁신전략
기타

1 4

사회적 가치 실현
대학 공공성 및

2

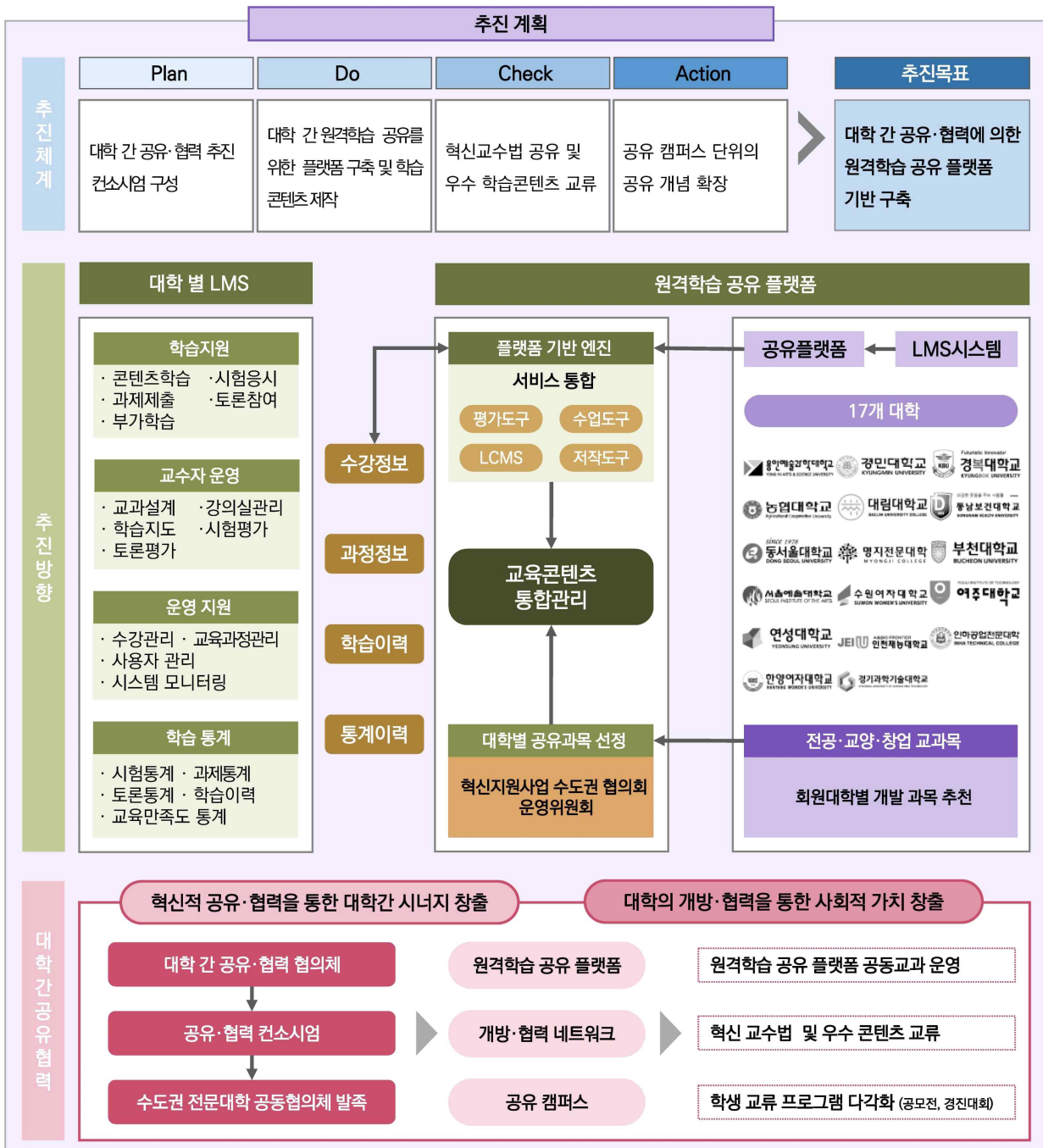
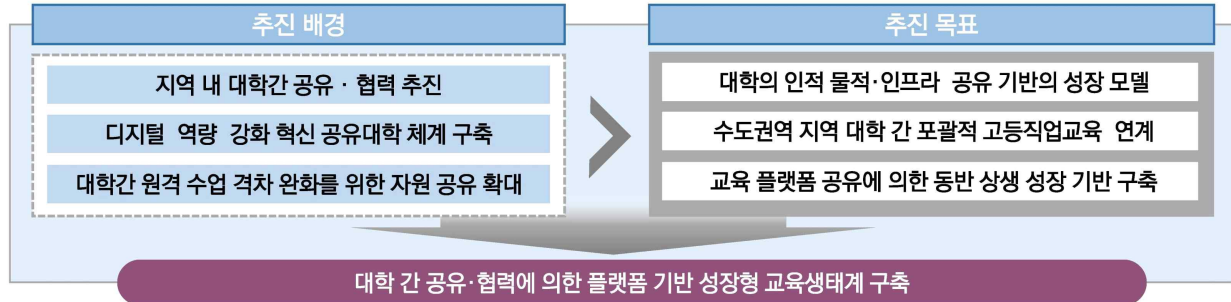
재정 투자 계획

1.4.3.1.

수도권 전문대학 간 공유·협력 체계 구축

대학간 공유 협력

수도권역 대학 간 교육 플랫폼 공유



2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2023년 혁신지원사업 혁신전략에 따른 재정투자계획

(단위: 백만원)

사업	교육		산학협력		기타		사업관리 및 운영	
	혁신지원 (2,560)	첨단분야 혁신융합대학 (775) 고등직업교육 거점지구 (1,694) 신산업분야 특화선도 (173) 타부처 (1,530) 지자체	혁신지원 (3,105)	첨단분야 혁신융합대학 (6) 고등직업교육 거점지구 (316) 신산업분야 특화선도 (657) 타부처 지자체	혁신지원 (1,426)	첨단분야 혁신융합대학 (110) 고등직업교육 거점지구 (169) 신산업분야 특화선도 (1) 타부처 지자체 (3,100)	혁신지원 (1,766)	첨단분야 혁신융합대학 (300) 고등직업교육 거점지구 (230) 신산업분야 특화선도 (309) 타부처 (744) 지자체
거버넌스	자체 자원 (71,446)		자체 자원 (674)		자체 자원 (2,073)		자체 자원 (163)	

대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교양부	혁신지원	1,752	2,153	412	672	5.2
		고등직업교육거점지구	858	242	42	146	1.3
		디지털 혁신공유대학**	615	5	108	259	1.0
		신산업분야 특화선도	130	731	24	230	1.2
		마이스터대	1,942	151	-	300	2.5
	타부처		1,254	-	-	575	1.9
	지자체*		-	-	3,251	-	3.3
	자체재원		69,740	609	10,213	111	83.6
'22년 소계			76,291	3,891	14,050	2,293	100%
'23년	교양부	혁신지원	2,560	3,105	1,426	1,766	9.5
		고등직업교육거점지구	1,694	316	169	230	2.6
		첨단분야 혁신융합대학	775	6	110	300	1.3
		신산업분야 특화선도	173	657	-	309	1.2
	타부처		1,530	-	-	744	2.4
	지자체		-	-	3,100	-	3.3
	자체재원		71,446	674	2,073	163	79.7
	'23년 소계			78,178	4,758	6,878	3,512
'24년	교양부	혁신지원	2,560	3,105	1,426	1,766	9.6
		고등직업교육거점지구	1,694	316	169	230	2.6
		첨단분야 혁신융합대학	775	6	110	300	1.3
	타부처		1,530	-	-	744	2.5
	지자체		-	-	3,100	-	3.4
	자체재원		71,446	674	2,073	163	80.7
'24년 소계			78,005	4,101	6,878	3,203	100%
'22~'24년 합계			232,474	12,750	27,806	9,008	

* 2022년 명칭: '안양시 건강가정다문화가족지원센터' 2023년 명칭: '안양시 가족센터' 명칭 변경

** 2022년 명칭: '디지털 혁신공유대학' 2023년 명칭: '첨단분야 혁신공유대학' 명칭 변경

※ 2022년 ~ 2024년 '자체재원'은 2022학년도 학교비 결산 기준, '타부처'는 일학습병행 사업/고교단계일학습병행 공동훈련센터지원단 사업

※ 2022년 예산 투입계획 관련 실제 집행 금액을 기재

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정 투자 계획

2.1

대학 재정
투자 전략

2.2

혁신지원사업
재정 투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

첨단

고등직업교육기관
역량강화 계획

2.1.1. 재정 투자 우선순위

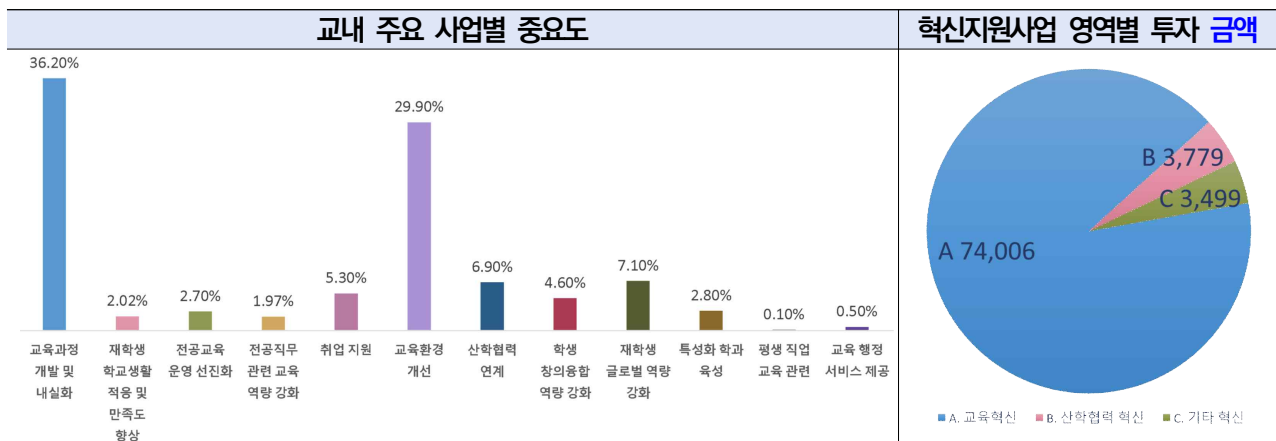
가. 대학 중장기 발전계획의 중요도 비율

- ACE Daelim 2023 투자 우선순위는 5대 전략과제 내 24개 핵심추진과제의 중요도를 통해 결정되며, 연차별 성과평가를 통해 변경 가능

나. 2023년 재정투자 현황 분석에 따른 재정투자 우선순위

- 교비는 교육혁신 전략에 많은 투자가 이루어지며, 혁신지원사업비는 직업교육혁신 및 학생역량강화 전략에 집중적으로 투자가 이루어져 대학 중장기 발전전략의 목표 달성을 위해 상호보완적으로 투자함
- 혁신지원사업의 3대 사업 영역 중 교육혁신-산학협력 혁신-기타 분야 혁신 영역 순으로 중요도에 따라 투자 범위를 산출함
- 혁신지원사업의 영역별 혁신전략과 연계한 재정투자 현황은 교비재정 중 교육 혁신에 가장 많은 74,006백만원이 투입 계획이며, 다음으로 산학협력 혁신에 3,779백만원, 기타 분야 혁신에 3,499백만원 순으로 투입 계획임

교내 주요 사업 운영 성과 기반 재정 투자 우선순위 비율 (단위: 백만원)						
교내 주요 사업 구분	성과 분석 기반 중요도	우선 순위	혁신지원사업 영역 구분	교비	국고	합계
교육과정 개발 및 내실화	36.2%	1	교육혁신	71,446	2,560	74,006
재학생 학교 생활 적응 및 만족도 향상	2.02%	9				
전공교육 운영 선진화	2.7%	8				
전공직무 관련 교육 역량 강화	1.97%	10				
취업 지원	5.3%	5	산학협력 혁신	674	3,105	3,779
교육환경 개선	29.9%	2				
산학협력 연계	6.9%	4				
학생 창의융합 역량 강화	4.6%	6				
재학생 글로벌 역량 강화	7.1%	3	기타 혁신	2,073	1,426	3,499
특성화 학과 육성	2.8%	7				
평생 직업 교육 관련	0.1%	12				
교육 행정 서비스 제공	0.5%	11				
합계				74,193	7,091	81,284



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

2.2. 혁신지원사업 재정투자 계획

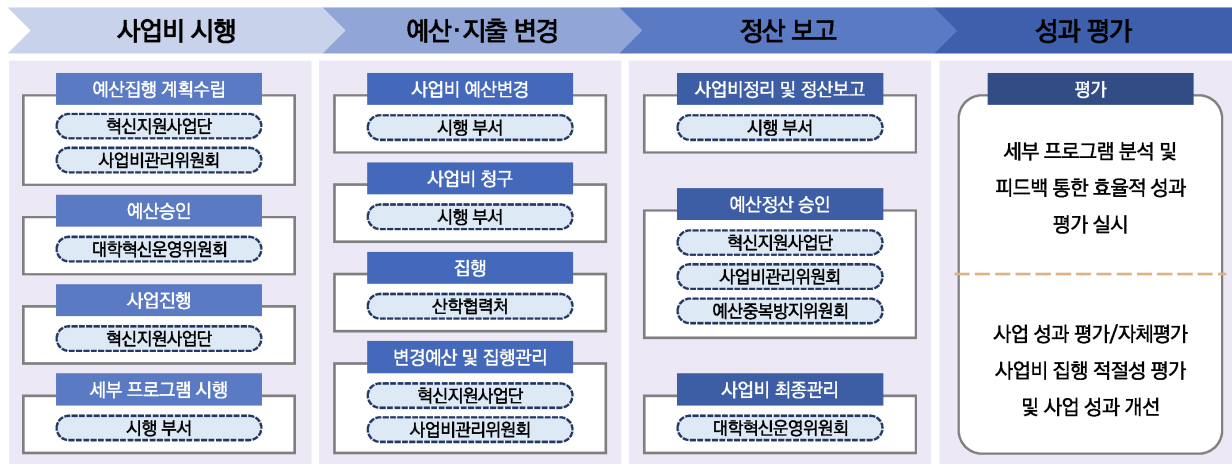
2.2.1. 사업비 관리 체계 [증빙자료 pp.42~43, p.48]

가. 사업비 관리규정 및 지침

관련규정	주요 내용	
전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	· 전문대학 혁신지원사업의 운영에 관한 사항 규정	
	사업비 관련 항목	내용
	법적 수립근거	· 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 관라운영 규정 · 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정의서 · 보조금 관리에 관한 법률 및 동법 시행령 · 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률, 동법 시행령 및 시행규칙 · 조달사업에 관한 법률 및 시행령 · 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 · 대학 연구비 중앙관리규정
	사업전담조직	· 사업전담조직의 사업 추진위원회, 사업 실무위원회, 사업 자체평가위원회, 성과관리위원회 회, 사업비관리위원회 구성 및 사업비 관리 및 집행 점검, 사업예산 심의·의결
	시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 시행지침 제정
전문대학 혁신지원사업 시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비 목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항 규정	
	· 부서별 예산편성과 사업비 집행 및 정산의 세부지침서 역할로서 사업 종합 매뉴얼 기능을 가짐.	
	· 적용범위, 사업추진 가이드라인, 집행절차, 사업비정산 원칙, 비목별 집행 원칙 등 규정	
	사업비 관련 항목	내용
	집행 불가사항	· 시설 신축 및 개축, 전임교원 인건비 및 수당, 법인카드 제한 등 규정
	집행 절차	· 사업비 집행 절차, 카드 사용 방법, 구매 절차 등 규정
간접비사용지침	사업비 정산	· 세부지출비목에 대한 집행 및 정산 원칙과 증빙서류 등 규정
	· 전문대학 혁신지원사업 간접비 집행 관리 및 운영에 관한 사항 규정	
재정지원사업 중복방지위원회 규정	· 간접비 사용범위, 연구개발능률성과급, 회계 관리·운영 등 규정	
	· 재정지원사업간 예산 집행의 중복방지를 위한 위원회 기능, 구성, 임기, 운영 방법 및 절차 등의 사항 규정	

나. 사업비 집행 및 관리 프로세스

- 대학 혁신지원사업 자체운영규정, 시행지침 제·개정을 통한 사업비 집행 근거 마련
- 사업비관리위원회, 예산중복방지위원회를 통한 엄정한 사업비 관리 및 점검
- 집행 투명성 제고를 위한 원칙 및 방안 규정, 국고보조금 관리, 집행요령의 규정된 세부사항 준수



다. 예산 중복집행 방지 프로세스

중복투자 및 집행 방지 계획, 규정

재정지원사업간 중복투자되지 않도록 사업별 지원 항목의 중복성 검토, 방지

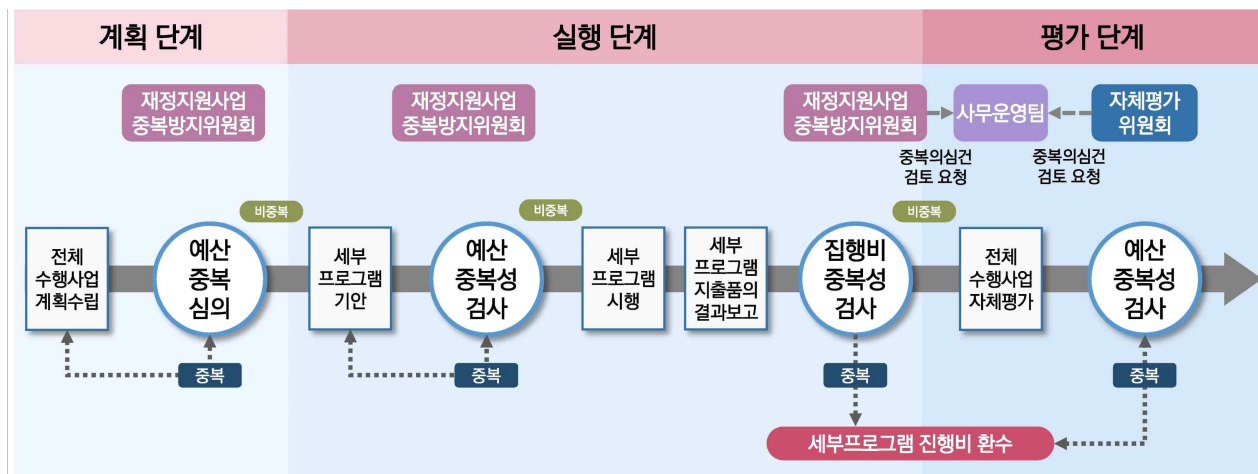
- 산학협력처·단에서 전체 재정지원사업의 예산 투입 계획을 총괄 조정하여 중복집행 예방
- 대학혁신위원회 및 재정지원사업 중복방지위원회를 통한 PDCA 단계별 중복투자 심의, 대상-목적, 프로그램의 중복성 여부를 점검, 중복 발생 시 계획 단계에서 조정, 중복투자 방지
- 대학은 매년 재정지원사업 중복방지위원회를 개최하고 있으며, 사업 선정 후 계획 단계에서 고등직업교육거점지구사업을 포함한 전체 재정지원사업 대상 중복성 검토 및 중복방지방안을 수립함.

관련규정	주요 내용
재정지원사업 중복방지위원회 규정	· 정부 재정지원사업 간 중복 예산편성 및 집행 방지 점검
전문대학 혁신지원사업 시행지침	· 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정에 근거하여 사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령을 비목별로 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항 규정
대림대학교 산학협력단 정관	· 제4조(사업) 3. 산학협력사업과 관련한 회계의 관리 체계화
중복투자 방지 총괄 부서	· 대학혁신위원회, 재정지원사업 중복방지위원회를 통해 중복투자 방지 및 환류 실시

예산 중복집행 방지 프로세스

총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회에서 재정지원사업 운영과 중복투자에 관하여 총괄하여 계획, 점검, 환류

- 재정지원사업 중복방지위원회를 통해 모든 재정지원사업의 계획에서 연차별 종료까지 PDCA 단계별 사업추진과 방향, 중복투자를 심의하는 이중 중복투자 방지 점검 체계를 운영함.
- 사업 시행 단계별 예산 점검 프로세스 구축
- 전체 재정지원사업을 분기별, Plan-Do-See 단계별로 정렬하고 재정지원사업 중복방지위원회에서 사업초기 중복성을 검증하며, 사업별로는 사업추진위원회를 통해 수시검증 체계 운영



2023년도 타 재정지원사업과 연계 프로그램 점검표

(단위: 백만원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육혁신	혁신지원	· 직업교육혁신 교육과정 개발 및 운영 · 직업교육 교육품질 강화 · 직업교육 학생역량 강화 · 맞춤형 취업역량강화	2,560백만원
	고등직업교육 거점지구	· 지역특화 분야 교육과정 · 평생직업 교육 고도화 · 지역현안 연계 자율과제	1,694백만원
	첨단분야 혁신융합대학	· 장학금 · 교육프로그램 개발 및 운영비 · 교육·연구 환경 개선비	775백만원
	신산업특화	· 학과(전공) 운영체계 구축 · 교육과정 개발운영 영역 · 교육효과 제고 영역	173백만원
산학협력혁신	혁신지원	· 현장실습 품질관리 · 취업약정반 확대 · 학습자주도 창의적 작품활동강화 · 창의융합·창업교육 확산 · 산업맞춤형 직업교육 개선	3,105백만원
	고등직업교육 거점지구	· 거버넌스 · 기업 지원·협력 활동비	316백만원
	첨단분야 혁신융합대학	· 실험·실습장비 및 기자재구입·운영비 · 기업 지원·협력 활동비	6백만원
	신산업특화	· 교육환경 개선 및 산·학·연·관 연계(거버넌스)	657백만원
기타혁신	혁신지원	· 학생만족도 제고 지원체계구축 · 글로벌 역량강화 · 대학생정 서비스 역량강화 · 코로나 19 감염병 예방	1,426백만원
	고등직업교육 거점지구	· 성과 활용·확산 지원비	169백만원
	첨단분야 혁신융합대학	· 성과활용·확산 지원비	110백만원
사업관리 및 운영	혁신지원	· 사업관리 및 운영	1,766백만원
	고등직업교육 거점지구	· 사업관리 및 운영 · 간접비	230백만원
	첨단분야 혁신융합대학	· 사업관리 및 운영 · 간접비 · 인건비	300백만원
	신산업특화	· 사업관리 및 운영	309백만원

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정 투자 계획

2 1

대학 재정
투자 전략

2 2

혁신지원사업
재정 투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

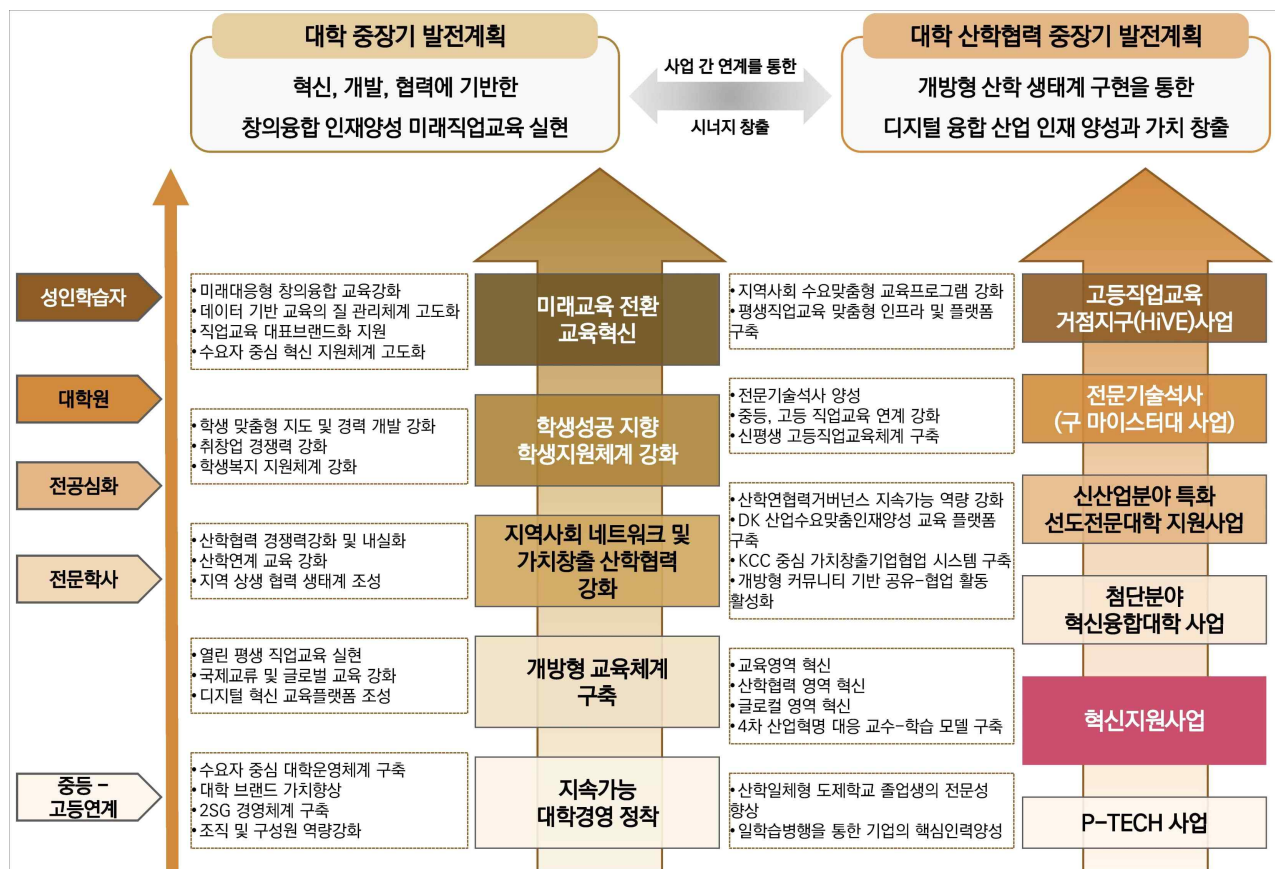
별첨

고등직업교육기관
역량강화 계획

2.2.2. 기존 재정지원사업과 연계성

혁신지원사업과 타 재정지원사업 단계별, 기능별 연계 방안

분야	추진 프로그램명	연계사업		연계방안 및 분담내용
		사업명	소관 부처	
대학내 거버넌스	· 직업교육 혁신위원회	· P-TECH 사업	고용노동부	· 도제학교 졸업생 대상 P-TECH 입학 지원을 위한 지역 일학습병행 기업 연계체제 지원
산학융합 교육모델	· 특성화분야 (지식기반 산업) 산학연계 교육 운영	· P-TECH 사업	고용노동부	· 특성화분야 정규교육과정 질관리를 위해 NCS 자격기반 직무능력 평가 척도를 반영하여 고등직업교육 질관리 체제 체계화 지원
		· 첨단분야 혁신융합대학 사업	교육부	· 지식기반산업 디지털 공유 플랫폼을 활용을 통한 특화 기술 및 신기술 분야 교육 콘텐츠 공유·확산
		· 신산업 선도전문대학 지원사업	교육부	
전공 교육과정	· 역량기반 전공교육 운영	· 전문기술석사 · (구 마이스터대 사업)	교육부	· 고등직업교육 고도화 단계(석사)까지 연계하는 고등직업교육 트랙 완성, 고숙련기술인재 양성 지원



III. 혁신전략 및 재정 투자계획

2.2.3. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~'23.2)		2차년도 (23.3~'24.2)		3차년도 (24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-21' 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화	① 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화	1,101	22.1	1,623	18.3	1,623	18.3	4,349	19.2	연계없음	신규
		② 역량기반 교육과정 운영 지원	23	0.5	26	0.3	26	0.3	76	0.3	연계없음	신규
		③ 혁신 교육품질관리 체계 개선	24	0.5	29	0.3	29	0.3	84	0.4	연계없음	신규
		④ 학사학위 전문성보장정책 운영 지원	45	0.9	85	1.0	85	1.0	216	1.0	연계없음	연계
		⑤ 직업교육 교원역량강화	64	1.3	64	0.7	64	0.7	194	0.9	연계없음	연계
		⑥ 전공교육역량평가 운영	2	0.0	5	0.1	5	0.1	12	0.1	연계없음	신규
		⑦ 교양교육 역량 강화	6	0.1	8	0.1	8	0.1	22	0.1	연계없음	신규
		소계	1,268	25.4	1,843	20.8	1,843	20.8	4,954	21.8		
	전공교육 운영 선진화	① 대학 핵심역량강화 지원	4	0.1	6	0.1	6	0.1	18	0.1	연계없음	연계
		② 교수법 선진화	22	0.4	26	0.3	26	0.3	75	0.3	연계없음	연계
		③ 온오프라인 교수법 다양화	8	0.2	12	0.1	12	0.1	32	0.1	연계없음	신규
		④ 원격강의 고도화	74	1.5	92	1.0	92	1.0	259	1.1	연계없음	연계
		소계	110	2.2	138	1.6	138	1.6	386	1.7		
	전공직무 교육역량 지원	① 동반성장 튜터링	21	0.4	25	0.3	25	0.3	73	0.3	연계없음	연계
		② 맞춤형 직무 튜터링	44	0.9	46	0.5	46	0.5	137	0.6	연계없음	연계
		③ 학습 역량 지원	20	0.4	38	0.4	38	0.4	96	0.4	연계없음	연계
		④ 직업교육 전공직무 역량강화	2	0.0	4	0.0	4	0.0	10	0.0	연계없음	신규
		소계	89	1.8	114	1.3	114	1.3	317	1.4		
	산업맞춤형 취업역량 지원	① 취업성공로드맵	105	2.1	154	1.7	154	1.7	414	1.8	연계없음	신규
		② 잡(JOB)아래 취업캠프	9	0.2	-	-	-	-	9	0.0	연계없음	연계
		③ 잡스터디(Job Study) 동아리	5	0.1	12	0.1	12	0.1	31	0.1	연계없음	연계
		④ 취업역량향상 자격증교육	72	1.4	150	1.7	150	1.7	374	1.6	연계없음	연계
		소계	193	3.9	317	3.6	317	3.6	829	3.7		
	학생만족도 제고 지원체계 구축	① 학생코칭역량강화	20	0.4	24	0.3	24	0.3	69	0.3	연계없음	연계
		② 대학생생활적응역량강화	8	0.2	55	0.6	55	0.6	119	0.5	연계없음	신규
		③ 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사	38	0.8	38	0.4	38	0.4	115	0.5	연계없음	연계
		④ 총장님과 TALK!	23	0.5	28	0.3	28	0.3	79	0.3	연계없음	신규
		소계	90	1.8	147	1.7	147	1.7	384	1.7		
교육혁신 소계			1,752	35.1	2,560	28.9	2,560	28.9	6,873	30.3		
산학 협력 혁신	지역산학관 협력 네트워크 강화	① 지역산학관 협력 네트워크 인프라 강화	-	-	56	0.6	56	0.6	113	0.5	연계없음	신규
		② 산학연계 현장실습지원	58	1.2	86	1.0	86	1.0	231	1.0	연계없음	연계
		③ 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발	30	0.6	31	0.4	31	0.4	92	0.4	연계없음	신규
		소계	88	1.8	174	2.0	174	2.0	437	1.9		
	산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산	① 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원	96	1.9	223	2.5	223	2.5	543	2.4	연계없음	연계
		② 창의융합전공동아리 지원	76	1.5	94	1.1	94	1.1	265	1.2	연계없음	연계
		③ 창의융합창업경진대회 운영	10	0.2	45	0.5	45	0.5	101	0.4	연계없음	연계
		④ 전공 창업 프로젝트 작품 지원	6	0.1	15	0.2	15	0.2	36	0.2	연계없음	신규

III

혁신전략
및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정 투자 계획

2.1

대학 재정
투자 전략

2.2

혁신지원사업
재정 투자 계획

IV

산업관리체계 구축
및 성과관리

첨단

고등직업교육기관
역량강화 계획

		⑤ 창의융합역량강화 교육	2	0.0	2	0.0	2	0.0	7	0.0	연계없음	신규
		소계	191	3.8	381	4.3	381	4.3	954	4.2		
	미래산업 대응 교육환경 개선	① 산업맞춤형 실용실습교육 강화	1,492	29.9	1,826	20.6	1,826	20.6	5,144	22.7	연계없음	연계
		② 산업맞춤형 교육환경 고도화	380	7.6	722	8.2	722	8.2	1,826	8.0	연계없음	연계
소계		1,873	37.5	2,548	28.8	2,548	28.8	6,971	30.7			
산학협력 혁신			2,153	43.1	3,105	35.1	3,105	35.1	8,363	36.8		
기타 혁신	대학 미래학 혁신 모델 구축	① 대림 브랜드 학과 육성	0	0.0	22	0.2	22	0.2	45	0.2	연계없음	신규
		② 지역사회 친화형 평생직업교육 지원	3	0.1	4	0.0	4	0.0	12	0.1	연계없음	신규
		③ 미래수요 대응 혁신과제 추진	-	-	11	0.1	11	0.1	23	0.1	연계없음	신규
		④ D-Co-op 운영 모델 구축	-	-	5	0.1	5	0.1	10	0.0	연계없음	신규
		⑤ 고교연계 통합교육과정 운영 모델 구축	-	-	10	0.1	10	0.1	20	0.1	연계없음	신규
		⑥ DL-ESG 혁신 추진	-	-	50	0.6	50	0.6	100	0.4	연계없음	신규
		⑦ Creative Learning Commons 공간 구축	-	-	770	8.7	770	8.7	1,540	6.8	연계없음	신규
		소계	4	0.1	873	9.9	873	9.9	1,751	7.7		
	글로벌 직무역량 강화	① 글로벌 잡 마스터	18	0.4	27	0.3	27	0.3	73	0.3	연계없음	신규
		② 해외직무연수	135	2.7	181	2.0	181	2.0	499	2.2	연계없음	연계
		③ 어학아카데미	100	2.0	164	1.9	164	1.9	429	1.9	연계없음	연계
		④ K-CULTURE 프로그램 운영	13	0.3	17	0.2	17	0.2	48	0.2	연계없음	신규
		⑤ 해외취업지원	47	0.9	92	1.0	92	1.0	233	1.0	연계없음	연계
		소계	316	6.3	483	5.5	483	5.5	1,283	5.7		
	행정서비스 선진화	① 직원경쟁력 강화	2	0.0	5	0.1	5	0.1	13	0.1	연계없음	연계
		② 코로나19 감염병 예방	89	1.8	63	0.7	63	0.7	216	1.0	연계없음	연계
		소계	91	1.8	69	0.8	69	0.8	229	1.0		
기타 혁신			412	8.3	1,426	16.1	1,426	16.1	3,265	14.4		
사업 관리 및 운영	공공성 및 투명성 강화	성·인권교육 역량강화	1	0.0	8	0.1	8	0.1	17	0.1	연계없음	신규
	사회적 가치 실현 계획	① 다문화가정 지원	2	0.0	3	0.0	3	0.0	8	0.0	연계없음	신규
		② 디지털카페 실무자 양성과정 (바리스타 자격증 취득)	5	0.1	6	0.1	6	0.1	17	0.1	연계없음	신규
	대학간 공유·협력 계획	대학간 공유·협력 계획	42	0.8	55	0.6	55	0.6	154	0.7	연계없음	신규
	기타사업관리 운영	① 전담직원 인건비	322	6.5	521	5.9	521	5.9	1,364	6.0	연계없음	
		② 사업성과 관리 및 확산	40	0.8	38	0.4	38	0.4	116	0.5	연계없음	
		③ 인건비(인센티브)	1	0.0	52	0.6	52	0.6	105	0.5	연계없음	
		④ 대학 혁신운영 지원	-	-	733	8.3	733	8.3	1,467	6.5	연계없음	신규
간접비		255	5.1	348	3.9	348	3.9	952	4.2	연계없음	연계	
사업관리 및 운영 소계			672	13.5	1,766	19.9	1,766	19.9	4,205	18.5		
당해연도 사업비(A)			4,991	100	8,734	98.6	8,858	100.0	22,583	99.5		
전년도 이월금(B=C+D)	포물러 지원금(C)				124	1.4			124	0.5		
	적정규모화 지원금(D)				-	-			-	-		
합 계(A+B)			4,991	100%	8,858	100%	8,858	100%	22,707	100%		

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

2.2.4. 2차년도 사업비 구성

가. 2차년도 혁신지원사업 비목별 투자 비중

- 혁신지원사업은 사업비 집행 및 관리 기준에 따라 집행하되, 예산 초과분 발생 시 자체 예산을 우선순위에 따라 지원할 예정임.
- 비목별 가장 많은 비율은 교육연구프로그램 개발·운영비(24.1%), 인건비(24.0%), 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비(20.6%), 교육·연구환경개선비(17.3%) 순임.

(단위: 백만원, %)

구분	비목명	예산	비율
직접비	가. 인건비	2,128	24.0
	나. 장학금	17	0.2
	다. 교육연구프로그램 개발·운영비	2,134	24.1
	라. 교육·연구환경개선비	1,533	17.3
	마. 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	1,826	20.6
	바. 그 밖의 사업·운영경비	870	9.8
간접비	간접비	348	3.9
계		8,858	100

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육·혁신	역량 기반 교육 체계 운영 및 교육 과정 내실화	1,843	① 역량기반 교육체계 수립 및 교육과정 내실화	1,623	인건비	1,555	*기술정보활동비 퇴직금과 4대 보험료 포함한 신규 강사료 : 801,643,000×1식 = 801,643,000 혁신지원사업 교과목 담당 신규 겸임교원 강사료 : 753,357,000×1식 = 753,357,000
			② 역량기반 교육과정 운영 지원	26	교육·연구 프로그램 개발·운영비	68	*기술정보활동비(외부) SME회비 : 150,000×5인×36학과 = 27,000,000 특강비 : 500,000×1인×2회 = 1,000,000 *운영회비 학과회비 : 250,000원×4회×36학과 = 36,000,000 TFI회비 : 1,000,000×1식 = 1,000,000 *수용비 제본비 : 2,650,000×1식 = 2,650,000 *공공요금 및 제접비 워크숍 진행비 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	26	*기술정보활동비(외부) 산업체전문기특강비 : 200,000×1식×130회 = 26,000,000
			③ 혁신 교육품질 관리 체계 개선	29	교육·연구 프로그램 개발·운영비	29	*운영회비 교육품질관리 운영회비 : 200,000×1회×5회 = 1,000,000 CQI 관련 운영회비 : 200,000×1회×5회 = 1,000,000 CQI검토자문화비 : 250,000×1회×33회 = 8,250,000 *기술정보활동비(외부) CQI검토자문화의 외부위원 : 150,000×1회×9명 = 1,350,000 교육품질관리 관련 외부자문 : 200,000×1회×5명 = 1,000,000 직원교육평가위원회(외부위원) : 200,000×1회×3명 = 600,000 *수용비 CQI 결과 보고서 제본 : 3,000,000×1식 = 3,000,000

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정 투자 계획

2 1

대학 재정
투자 전략

2 2

혁신지원사업
재정 투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

영역

고등직업교육기관
역량강화 계획

			④ 학사학위 전공심화과정 운영 지원	85	교육·연구 프로그램 개발·운영비	85
			⑤ 직업교육 교원역량강화	64	교육·연구 프로그램 개발·운영비	64
			⑥ 전공교육역량 평가 운영	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5
			⑦ 교양교육 역량 강화	8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8

°운영회의비
 교육과정 개발개선 운영회의비
 : 250,000×4회×21회 = 21,000,000
 교육과정 CQI 운영회의비
 : 250,000×1회×21회 = 5,250,000
 자체평가 운영회의비 : 750,000×1회 = 750,000
 DL 교육과정 보완 연구 TFT 운영비
 : 1,000,000×1회 = 1,000,000
°수용비
 교육과정 개발개선 결과보고서 인쇄
 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
 교육과정 CQI 결과보고서 인쇄
 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
 전공심화과정 운영 학과 간담회 자료 제본
 : 300,000×1식 = 300,000
 수요자 만족도조사 내부회의 및 설문지 발간
 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
 2024학년도 교육과정 개발 및 개선 안내서 인쇄
 : 1,250,000×1식 = 1,250,000
°공공요금 및 제집비
 전공심화과정 운영 학과 간담회
 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
°기술정보활동비(외부)
 교육과정 개발개선 SME회의 전문가 활용비
 : 150,000×5명×21회 = 15,750,000
 교육과정 CQI검토 자문회의 전문가 활용비
 : 150,000×3명×21회 = 9,450,000
 교육과정 CQI관련 외부자문
 : 200,000×5명×1회 = 1,000,000
°실험실습재료비
 학생지원금 : 26,000,000×1식×21회 = 26,000,000

°운영회의비
 교수학습계획서 화우비 : 100,000×1인×130회 = 13,000,000
 타칭포트폴리오 화우비 : 100,000×1인×120회 = 12,000,000
°수용비
 교수학습계획서 제본비 : 4,200×5식×130회 = 2,740,000
 타칭포트폴리오 바인더 : 38,000×1식×120회 = 4,560,000
°교육훈련비
 직업교육 현장연수 야비 : 150,000×1인×130회 = 19,500,000
°기술정보활동비(외부)
 산업체전문가 특강비 : 100,000×1인×130회 = 13,000,000

°공공요금 및 제집비
 전공교육역량평가 간담회 진행비
 : 1,000,000×1회 = 1,000,000
°수용비
 전공교육역량평가 관련 자료 제본
 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
 전공교육역량평가 간담회 자료 제본
 : 1,000,000×1회 = 1,000,000
°운영회의비
 전공교육역량평가 평가진행비 : 200,000×5회 = 1,000,000
 전공교육역량평가 분석 관련 운영회의비
 : 200,000×5회 = 1,000,000

°공공요금 및 제집비
 교강사 워크숍 및 특강 진행비 등
 : 2,000,000×2회=4,000,000
°기술정보활동비(외부)
 외부 전문가 특강료 : 1,400,000×1식 = 1,400,000

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

전공 교육 운영 선진화	138					•운영회의비 교양교육 운영위원회 회의비 : 250,000×2회 = 500,000 교양교육 역량강화 회의비 : 200,000×2회 = 400,000 교양교육 역량강화 연구과제 TTF회의비 : 1,000,000×1식 = 1,000,000 •수용비 워크숍 자료 등 : 700,000×1식 = 700,000
		① 대학 핵심역량 강화 지원	6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	•학생지원비 현장개선 프로젝트 경진대회 시상금 : 1,500,000×1식 = 1,500,000 •운영회의비 현장개선 프로젝트 경진대회 운영회의 : 200,000×5회 = 1,000,000 대학핵심역량 자가진단 운영 회의 : 200,000×5회 = 1,000,000 •기술정보활동비(외부) 대학핵심역량 강화 관련 특강료 : 700,000×1명×2회 = 1,400,000 •수용비 대학핵심역량 강화 관련 자료 제본 : 500,000×1식×2회 = 1,000,000 •공공요금 및 제집비 대학핵심역량 강화 관련 프로그램 진행비 : 500,000×1식×2회 = 1,000,000
		② 교수법 선진화	26	교육·연구 프로그램 개발·운영비	26	•수용비 연수 인쇄비 : 500,000×3회 = 1,500,000 특강 인쇄비 : 400,000×4회 = 1,600,000 연구회 인쇄비 : 800,000×1회 = 800,000 •공공요금 및 제집비 연수식대 및 행사비 : 15,000×190명 = 2,850,000 특강식대 및 행사비 : 14,000×150명 = 2,100,000 •기술정보활동비(외부) 연수 강사료 : 2,000,000×3회 = 6,000,000 특강 강사료 : 1,000,000×4회 = 4,000,000 교수법 클라닉 전문가 활용비 : 500,000×10명 = 5,000,000 •운영회의비 연구회 회의비 : 300,000×10그룹 = 3,000,000
		③ 온오프라인 교수법 다양화	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	12	•수용비 특강인쇄비 : 1,500,000×1식 = 1,500,000 •공공요금 및 제집비 특강식대 : 500,000×4회 = 2,000,000 •기술정보활동비(외부) 특강강사료 : 850,000×2회 = 1,700,000 교수법 클라닉 전문가 활용비 : 500,000×10명 = 5,000,000 우수콘텐츠 심사 : 300,000×2명 = 600,000 •운영회의비 운영회의비 : 200,000×1식 = 200,000 •외부용역비 특강 강의 용역 : 1,000,000×1회 = 1,000,000
		④ 원격강의 고도화	92	교육·연구 프로그램 개발·운영비	51	•외부용역비 콘텐츠 개발 : 49,080,000×1식 = 49,080,000 •운영회의비 운영회의비 : 300,000×1식 = 300,000 •수용비 콘텐츠개발 실적인쇄 : 800,000×1식 = 800,000 •공공요금 및 제집비 줄리아센스 구매 : 200,000×6copy = 1,200,000
				교육·연구환	41	•집기비품비

III
혁신전략
및
재정
투자
계획

1
혁신
전략

2
재정
투자
계획

2
1
대학
재정
투자
전략

2
2
혁신
지원
사업
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

발전
전략
및
역량
강화
계획

					경개선비		원격PBL강의실구축 : $33,920,000 \times 1\text{식} = 33,920,000$ ·외부용역비 원격PBL강의실 환경개선 : 7,000,000
전공직무 교육역량 지원	114	① 동반성장 튜터링	25	교육·연구 프로그램 개발·운영비	장학금	17	·학생지원비 튜터 학습지원금 : $300,000 \times 58\text{명} = 17,400,000$
						8	·수용비 안내 포스터 현수막 제작 : $1,200,000 \times 1\text{식} = 1,200,000$ O.T. 자료집 제작 : $1,000,000 \times 1\text{식} = 1,000,000$ 우수사례집 제작 : $3,000,000 \times 1\text{식} = 3,000,000$ 성과포럼자료집 제작 : $700,000 \times 1\text{식} = 700,000$ ·공공요금 및 제집비 사상식 및 성과포럼 행사비 : $1,000,000 \times 1\text{식} = 1,000,000$ 기타 행사비(O.T. 중간지도점검 등) : $1,400,000 \times 1\text{식} = 1,400,000$
		② 맞춤형 직무 튜터링	46	교육·연구 프로그램 개발·운영비		46	·기술정보활동비(내부) : $19,200,000 \times 1\text{식} = 19,200,000$ ·기술정보활동비(외부) : $19,200,000 \times 1\text{식} = 19,200,000$ ·수용비 자료집 제작비 : $2,000,000 \times 1\text{식} = 2,000,000$ ·공공요금 및 제집비 행사비 : $6,000,000 \times 1\text{식} = 6,000,000$
		③ 학습 역량 지원	38	교육·연구 프로그램 개발·운영비		38	·수용비 학습법 검사비 : $900,000 \times 1\text{식} = 900,000$ 학습포트폴리오 제작비 : $2,000,000 \times 1\text{식} \times 2\text{학기} = 2,000,000$ 홍보포스터 및 현수막 : $4,000,000 \times 1\text{식} = 4,000,000$ 특강 자료집 제작 : $4,000,000 \times 1\text{식} = 4,000,000$ ·공공요금 및 제집비 행사비 : $10,000,000 \times 1\text{식} = 10,000,000$ ·학생지원비 학습법 향상 공모전 : $2,000,000 \times 1\text{식} = 2,000,000$ 포트폴리오 공모전 : $2,000,000 \times 1\text{식} \times 2\text{학기} = 4,000,000$ ·기술정보활동비(외부) 학습코칭특강료 : $1,100,000 \times 1\text{식} = 1,100,000$ ·외부용역비 학습특강 외부용역 : $9,800,000 \times 1\text{식} = 9,800,000$
		④ 직업교육 전공직무 역량강화	4	교육·연구 프로그램 개발·운영비		4	·운영회비 직업기초능력 기초학습능력 진단평가 운영회비 : $200,000 \times 1\text{식} \times 5\text{회} = 1,000,000$ ·수용비 직업기초능력 기초학습능력 진단평가 문제지 복사 : $1,500,000 \times 1\text{식} \times 2\text{회} = 3,000,000$
	317	① 취업 성공 로드맵	154	교육·연구 프로그램 개발·운영비		154	·외부용역비 운영업체 입찰비 : $125,400,000 \times 1\text{식} = 125,400,000$ 잡(JOB)아래! 포토데이 : $1,500,000 \times 2\text{회} = 3,000,000$ 잡(JOB)아래! 직무멘토링 : $18,000,000 \times 1\text{회} = 18,000,000$ ·기술정보활동비(외부) 잡(JOB)아래! 선배멘토링 : $100,000 \times 78\text{회} = 7,800,000$ ·공공요금 및 제집비 잡(JOB)아래! 취업동아리 : $100,000 \times 2\text{식} = 200,000$
		② 잡스터디 (Job Study) 동아리	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비		12	·공공요금 및 제집비 동아리 활동비 : $20,000 \times 633\text{명} = 12,660,000$
		③ 취업역량향상 자격증 교육	150	교육·연구 프로그램 개발·운영비		150	·공공요금 및 제집비 자격시험 응시료 : $50,000 \times 812\text{명} = 40,600,000$ ·기술정보활동비(내부)

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

학생 만족도 제고 지원 체계 구축	147				자격증교육 강사료 : 60,000×100시간 = 6,000,000 ◦기술정보활동비(외부) 자격증교육 강사료 : 60,000×1,077시간 = 64,620,000 자격증교육 강사료(취업기초역량) : 60,000×660시간 = 39,600,000	
		① 학생코칭 역량강화	24	교육·연구 프로그램 개발·운영비	24	◦사업홍보비 현수막 : 500,000×1식×1회 = 500,000 상담프로그램 홍보 리플렛 : 1,100,000×1식 = 1,100,000 ◦수용비 대학생활적응역량검사지 : 4,050×2,497명×1회 = 10,112,850 대학생활적응역량검사종합결과보고 제본비 : 200,000×1식×1회 = 200,000 대림대입시평가기초제본비 : 499,350×1식 = 499,350 ◦공공요금 및 제집비 재료비(고위험군케어/하든인재케어) : 6,000×10명×20회 = 1,260,000 다과비(고위험군집중케어/하든인재) : 5,000×10명×20회 = 1,000,000 ◦기술정보활동비(외부) 산업체전문가 특강비(교원상담역량강화특강) : 700,000×1식×2회 = 1400,000 산업체전문가 특강비(교원대학생활적응역량검사해석특강) : 300,000×1식×2회 = 600,000 전문가 활용비(고위험군집중케어) : 150,000×1식×4회 = 600,000 전문가 활용비(하든인재집중케어) : 150,000×1식×6회 = 900,000 학생통합상담센터 운영 프로그램 컨설팅 : 1,000,000×1식 = 1,000,000 ◦외부용역비 교원상담역량강화특강(온라인 콘텐츠) : 1,200,000×1식×1회 = 1,200,000 ◦운영회의비 상담자문위원회 활동 : 1,000,000×1식= 1,000,000 ◦집기비품비 노트북 : 2,380,000×1식×1개 = 2,380,000 ◦교육훈련비 상담사의 상담역량강화를 위한 연수 및 교육분석비 : 1,000,000×1식 = 1,000,000
		② 대학생할 적응역량강화	55	교육·연구 프로그램 개발·운영비	55	◦기술정보활동비(외부) 자립해 워크숍 특강료 : 150,000×2시간×1회 = 300,000 마음 돌봄 특강 특강료 : 150,000×2시간×1회 = 300,000 마음 돌봄 집단상담 전문가 활용비 : 150,000×1식×3회 = 450,000 ◦공공요금 및 제집비 재료비(집단상담) : 5,000×8명×3회 = 120,000 다과비(워크숍/특강/집단상담/찾아가는 상담실) : 5,000×152명×1회 = 760,000 다과비(신입생 대학생활적응역량강화 프로그램) : 7,000×2,200명 = 15,400,000 ◦수용비 온라인 심리검사지 MBTI 구매 : 6,300×250명×1회 = 1,575,000 온라인 심리검사지 CST 구매 : 2,500×1set×55부 = 137,700 학생통합상담센터 공모전 수기집 제작 : 3,000×100부×1회 = 3,000,000 ◦학생지원비 공모전 시상금(상담수기공모전)

III

핵심전략
재정 투자 계획

1

핵심 전략

2

재정 투자 계획

2.1

대학 재정
투자 전략

2.2

핵심지원사업
재정 투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

연계사업

고등직업교육기관
역량강화 계획

						: 1,400,000×1식×1회 = 1,400,000 공모전 시상금(실패극복공모전) : 1,400,000×1식×1회 = 1,400,000 ◦사업홍보비 현수막 : 374,000×1식 = 374,000 대형현수막 : 2,500,000×1식 = 2,500,000 찾아가는 상담실 홍보물 : 687,300×1식×1회 = 687,300 대학생활적응역량강화프로그램 홍보물 : 6,000×2,200명×1회 = 13,200,000 신입생 대학생활안내 안내 책자 : 1,540×2,200개 = 3,400,000 ◦운영회의비 사업수행 회의비 : 300,000×1식×2회 = 600,000
			③ 수요조사를 통한 학생 의견수렴 및 만족도 조사	38	교육·연구 프로그램 개발·운영비	38 ◦외부용역비 수요조사비 및 분석비 : 38,500,000×1식 = 38,500,000
			④ 총장님과 TALK!	28	그 밖의 사업운영경비	28 ◦공공요금 및 제집비 : 17,518,800×1식 = 17,518,800 ◦사업홍보비 홍보물 : 10,000원×1,060개 = 10,600,000 현수막 제작비 : 57,750×2장 = 115,500
			교육혁신 소계			2,560
산 학 협력 혁신	지역·산·학·관 협력 네트워크 강화	174	① 지역·산·학·관 협력 네트워크 인프라 강화	56	교육·연구 프로그램 개발·운영비	56 ◦기술정보활동비(외부) 지역산학관협력 활성화 및 자문위원회 자료료 : 150,000×10명 = 1,500,000 가족회사네트워크 특강비 : 150,000×3인×30학과수 = 13,500,000 산학공동기술개발 과제선정심사비 : 150,000×5회 = 750,000 산학공동기술개발 과제결과평가비 : 150,000×5회 = 750,000 ◦운영회의비 사학관 거버넌스 회의비 : 1,600,000×1식 = 1,600,000 자문위원회 회의비 : 300,000×30식 = 9,000,000 산학공동기술개발 회의비 : 250,000×5회 = 2,500,000 산업기술경쟁지도 회의비 : 2,000,000×1식 = 2,000,000 ◦실험실습재료비 개발운영재료비 : 5,000,000×3건 = 15,000,000 ◦수용비 회의자료 및 제본비 : 300,000×2식 = 600,000 위촉장 인쇄비 : 25,000×150개 = 3,750,000 자료집 제작 : 300,000×1식 = 300,000 ◦국내외여비 출장비 : 50,000×10회 = 500,000 ◦공공요금 및 제집비 산학공동기술개발 활동참여비 : 100,000×15회 = 1,500,000 산업기술경쟁지도 활동참여비 : 100,000×35회 = 3,500,000
			② 산학연계 현장실습지원	86	교육·연구 프로그램 개발·운영비	86 ◦운영회의비 회의비 : 25,000×16식×12회 = 4,800,000 ◦기술정보활동비(외부) 산업체전문가 활용비 : 150,000×1식×100인 = 15,000,000 ◦국내외여비 순회지도비 : 30,000×1식×300회 = 9,000,000 ◦현장실습비 실습지원비 : 502,700×1식×105회 = 52,783,500 ◦외부용역비 만족도 조사 분석 : 5,000,000×1식 = 5,000,000

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

산업현장 문제해결 창의융합 모델 확산	381	③ 취업약정형 협약기업 인프라 구축 및 개발	31	교육·연구 프로그램 개발·운영비	31	•운영회의비 SME회의비 : 3,000,000×1식 = 3,000,000 •기술정보활동비(외부) 강사료 : 13,000,000×1식 = 13,000,000 전문가활동비 : 15,000,000×1식 = 15,000,000
		① 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원	223	교육·연구 프로그램 개발·운영비	223	•학생지원비 우수작품 시상 : 4,000,000×1식×1회 = 4,000,000 •수용비 전시 안내책자, 현수막, 성과집 : 9,900,000×1식 = 9,900,000 대림테크페어 진행비 : 10,000,000×1식 = 10,000,000 •공공요금 및 제접비 학과(부)전시 지원비 : 500,000×20과 = 10,000,000 대림테크페어 전시회비 : 500,000×40부스 = 20,000,000 대림테크페어 인건비 : 200,000×10명 = 2,000,000 대림테크페어 현수막 및 브로셔 : 7,000,000×1식 = 7,000,000 •기술정보활동비(외부) 멘토링지원비 : 150,000×94강좌 = 14,100,000 기술특강비 : 400,000×35회 = 14,000,000 •외부운영비 대림테크페어 부스 설치 : 58,000,000×1식 = 58,000,000 •운영회의비 대림테크페어 운영회의비 : 500,000×8회 = 4,000,000 •실험실습재료비 작품 제작 재료비 : 700,000×100강좌 = 70,000,000 •기술정보활동비(외부) 외부인사초청 특강 : 700,000×1식 = 700,000
		② 창의융합전공 동아리 지원	94	교육·연구 프로그램 개발·운영비	94	•학생지원비 우수동아리 포상 : 300,000×20개 = 6,000,000 •실험실습재료비 동아리 작품 제작 재료비 지원 : 600,000×76개 = 45,600,000 •기술정보활동비(외부) 멘토링 지원비 : 150,000×46회 = 6,900,000 •공공요금 및 제접비 동아리 활동 지원 : 400,000×76개 = 30,400,000 •수용비 운영카드 및 우수사례집 제작 : 3,000,000×2식 = 6,000,000
		③ 창의융합·창업 경진대회 운영	45	교육·연구 프로그램 개발·운영비	45	•학생지원비 학부(과) 전공역량 경진대회 수상자 포상 : 7,100,000×1식 = 7,100,000 창의융합창업 경진대회 수상자 포상 : 500,000×1회 = 500,000 스타트업 챌린지 캠프 수상자 포상 : 2,500,000×1회 = 2,500,000 •운영회의비 스타트업 챌린지 캠프 운영회의비 : 250,000×2회 = 500,000 •수용비 경진대회 포스터, 현수막, 성과집 제작 : 850,000×2회 = 1,700,000 스타트업 챌린지 캠프 포스터, 현수막 및 경진대회 성과집 제작 : 2,000,000×1식 = 2,000,000 •공공요금 및 제접비 학부(과) 전공역량 경진대회 지원(작품 제작 재료비, 시상식 제경비) : 1,000,000×9회 = 9,000,000 대내외 경진대회 참여 지원(작품 제작 재료비, 경진대회 출 품비) : 2,300,000×1식 = 2,300,000 •기술정보활동비(외부) 학부(과) 전공역량 경진대회(외부인사심사비) : 150,000×10회 = 1,500,000 ESG 실천 숏폼 경진대회 특강 : 400,000×1회 = 400,000 •외부운영비

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정투자 계획

2.1

대학 재정
투자 전략

2.2

혁신지원사업
재정투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

1

고등직업교육기관
역량강화 계획

							스타트업 챌린지 캠프 진행 외부 용역 : 18,000,000×1식 = 18,000,000
			④ 전공 창업 프로젝트 작품 지원	15	교육·연구 프로그램 개발·운영비	15	◦기술정보활동비(외부) 멘토링 지원비 : 4,000,000×1식 = 4,000,000 ◦실험실습재료비 작품 제작 재료비 : 11,000,000×1식 = 11,000,000
			⑤ 창의융합역량 강화 교육	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	◦수용비 교재인쇄 : 700,000×1식 = 700,000 ◦기술정보활동비(외부) 특강료 : 1,300,000×1식 = 1,300,000 ◦공공요금 및 제집비 교육비, 제경비 : 600,000×1식 = 600,000
미래산업 대응 교육 환경 개선	2,548	① 산업맞춤형 실험실습교육 강화	1,826	실험실습장비 및 기자재 구입 운영비	1,826	◦기자재구입비 기자재 구입비 : 1,258,964,634×1식 = 1,258,964,634 ◦장비관리비 기자재 수리비 : 60,000,000×1식 = 60,000,000 기자재 이전비 : 40,000,000×1식 = 40,000,000 장비 설계비 : 10,000,000×1식 = 10,000,000 ◦실험실습재료비 실험실습재료구입비 : 457,100,000×1식 = 457,100,000	
		② 산업맞춤형 교육환경 고도화	722	교육·연구환경 개선비	722	◦교육환경개선비 교육환경개선공사 : 625,909,000×1식 = 625,909,000 ◦집기비품비 집기비품비 : 70,000,000×1식 = 70,000,000	
산학협력 혁신 소개						3,105	
기 타 혁 신	대학 미래화 혁신 모델 구축	873	① 대림 브랜드 학과 육성	22	교육·연구 프로그램 개발·운영비	22	◦운영회의비 브랜드학과 공학기술인증 지원 회의 : 206,600×1식 = 206,600 대림브랜드학과 선정 운영회의비 : 356,400×1식 = 356,400 ◦수용비 대림브랜드학과 수용비 : 300,000×1식 = 300,000 ◦공공요금 및 제집비 브랜드학과 공학기술 교육 인증비 : 5,000,000×1식 = 5,000,000 대림브랜드학과가 선정 공공요금 및 제집비 : 16,616,550×1식 = 16,616,550
			② 지역사회 친화형 평생직업교육 지원	4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4	◦운영회의비 회의비 : 100,000×1식 = 100,000 ◦수용비 현수막 : 100,000×1식 = 100,000 ◦기술정보활동비(내부) 강사료 : 60,000×5시간 = 300,000 ◦공공요금 및 제집비 교재구입 : 20,000×1식×10권 = 200,000 다과비 : 20,000×1식×5일 = 100,000 ◦교육훈련비 전문교직원 연수 및 교육 : 200,000×16명 = 3,200,000 로컬크리에이터 연수 : 100,000×3명 = 300,000
			③ 미래수요 대응 혁신과제 추진	11	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	◦공공요금 및 제집비 미래수요 대응 혁신 예비비 : 4,984,308×1식 = 4,984,308 ◦운영회의비 대학 중장기 발전계획 리빙딩 : 5,000,000×1식 = 5,000,000 ◦교육훈련비 대학 중장기 발전계획 리빙딩 : 1,000,000×1식 = 1,000,000

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

글로벌 직무 역량 강화	483					수용비 대학중장기발전계획리빙팅결과보고서: 1,000,000×1식 = 1,000,000
		④ D-Co-op 운영 모델 구축	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	운영회의비 TFT 운영회의비: 2,500,000×1식 = 2,500,000 거버넌스 운영회의비: 2,500,000×1식 = 2,500,000
		⑤ 고교연계 통합 교육과정 운영 모델 구축	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	- 기술정보활동비(외부) 강사료: 5,500,000×1식 = 5,500,000 자문료: 600,000×1식 = 600,000 - 운영회의비 고교연계 회의비: 1,200,000×1식 = 1,200,000 - 공공요금 및 제집비 학생 행사비: 1,000,000×1식 = 1,000,000 - 수용비 현수막 및 포스터: 500,000×1식 = 500,000 - 사업홍보비 브로셔, 홍보물품 등: 1,200,000×1식 = 1,200,000
		⑥ DL-ESG 혁신 추진	50	교육·연구 프로그램 개발·운영비	50	- 기술정보활동비(외부) ESG 참관 전문가과정(재학생) 교육비 : 400,000×40명 = 16,000,000 (교원) 특강비: 600,000×1명 = 600,000 - 공공요금 및 제집비 ESG 인증심사과정(교원) 교육비(2개 과정) : 1,400,000×10명 = 14,000,000 - 공공요금 및 제집비 학생 행사비: 19,400,000×1식 = 19,400,000
		⑦ Creative Learning Commons 공간 구축	770	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	- 운영회의비 운영자 회의비: 25,000×6명×6회 = 900,000 학생 회의비: 25,000×10명×2회 = 750,000 - 사업홍보비 홍보물(설문조사): 15,000×100명×1회 = 1,500,000 - 수용비 이용 매뉴얼: 2,000×1,000장×1회 = 2,000,000
				교육·연구환경 개선비	765	- 교육환경개선비 러닝커먼스 구축: 619,350,000×1식 = 619,350,000 석면철거 공사: 35,000,000×1식 = 35,000,000 - 집기비품비 인테리어 가성 가구: 50,000,000×1식 = 50,000,000 전자장비 구입: 60,000,000×1식 = 60,000,000
	483	① 글로벌 잡 마스터	27	교육·연구 프로그램 개발·운영비	27	- 운영회의비 회의비: 150,000×1식 = 150,000 - 수용비 현수막 및 포스터: 1,300,000×1식 = 1,300,000 - 공공요금 및 제집비 학생행사비: 4,000,000×1식 = 4,000,000 - 사업홍보비 국제화 프로그램 홍보비: 5,550,000×1식 = 5,550,000 - 학생지원비 Global Contest 우수자상: 5,075,000×2회 = 10,150,000 - 기술정보활동비(외부) 전문가활동비: 600,000×1식 = 600,000 강사료: 5,600,000×1식 = 5,600,000
		② 해외직무연수	181	교육·연구 프로그램 개발·운영비	181	- 운영회의비 회의비: 100,000×1회 = 100,000 - 수용비 현수막: 800,000×1식 = 800,000 - 공공요금 및 제집비

III

혁신전략 및
재정 투자 계획

1

혁신 전략

2

재정 투자 계획

2.1

대학 재정
투자 전략

2.2

혁신지원사업
재정 투자 계획

IV

사업관리체계 구축
및 성과관리

발전 전략

고등직업교육기관
역량강화 계획

						학생 행사비 : 600,000×1식 = 600,000 모의토의비 : 150,000×2회 = 300,000 •외부용역비 미국 용역비(12명) : 6,000,000×12명 = 72,000,000 호주 용역비(12명) : 5,500,000×12명 = 66,000,000 일본 용역비(10명) : 2,727,000×10명 = 27,270,000 •학생지원비 우수자 시상 : 500,000×2회 = 1,000,000 •국내외여비 여비 : 3,130,000×1식 = 3,130,000 •기술정보활동비(외부) 전문가 활용비 : 600,000×1식 = 600,000
		③ 어학아카데미	164	교육·연구 프로그램 개발·운영비	159	•기술정보활동비(외부) 아카데미 강사료 : 66,000,000×1식 = 66,000,000 진단평가 출제 : 150,000×4명×1회 = 600,000 •운영회의비 회의비 : 200,000×1명×2회 = 400,000 •수용비 현수막 및 포스터 : 2,000,000×1식 = 2,000,000 •학생지원비 랭귀지 투게더 튜터비 : 300,000×1명×5팀 = 1,500,000 •공공요금 및 제집비 신입생 몰입교육 홍보비 : 9,000×120명×8일 = 8,640,000 수료제 시상식 : 4,000×13명×2회 = 104,000 모의 토의 응시료 : 300,000×1식×2회 = 600,000 •외부용역비 신입생 외국어 몰입교육 : 20,000,000×1식×1회 = 20,000,000 블랜드드 강좌 진행 : 200,000×1식×90명 = 18,000,000 •사업홍보비 신입생 몰입교육 홍보비 : 1,300,000×1식×1회 = 1,300,000
				교육·연구 환경선비	5	•집기비품비 여학 강의실 집기 비품 : 5,000,000×1식 = 5,000,000
		④ K-CULTURE 프로그램 운영	17	교육·연구 프로그램 개발·운영비	17	•기술정보활동비(외부) 하계동계방학 한국어특강 : 40,000×72시간×2회 = 5,760,000 한국어말하기 지도 강사료 : 40,000×72시간 = 880,000 한국어모의취업면접 강사료 : 40,000×22시간 = 880,000 졸업선배특강 : 150,000×2명 = 300,000 •학생지원비 대문화가족학생지원멘토링 : 300,000×5명 = 1,500,000 한국어말하기 대회 시상 : 2,350,000×1식 = 2,350,000 한국어모의취업면접대회 시상 : 2,350,000×1식 = 2,350,000 •공공요금 및 제집비 외국인유학생지원 바다프로그램 : 10,000×37명 = 370,000 한국문화체험 : 500,000×1식 = 500,000 지역연계프로그램운영 : 500,000×1식 = 500,000 한국어말하기 대회 행사 : 500,000×1식 = 500,000 한국어집인터뷰대회 행사 : 500,000×1식 = 500,000 졸업선배특강 행사 : 300,000×1식 = 300,000 •운영회의비 회의비 : 25,000×7명×2회 = 350,000 •수용비 현수막 : 44,000×6개 = 264,000
		⑤ 해외취업지원	92	교육·연구 프로그램 개발·운영비	92	•운영회의비 회의비 : 300,000×1식 = 300,000 •국내외여비 취업자 항공료(편도) : 1,800,000×31명 = 55,800,000 일본 취업자 항공료(편도) : 550,000×1명 = 550,000 교직원 기동비품 지도 출장 : 2,000,000×1명 = 2,000,000

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

행정 서비스 선진화	69					•수용비 현수막 제작 : 300,000×1식 = 300,000 •공공요금 및 제집비 교직원 기업발굴 보험료 : 100,000×1식 = 100,000 항공 수수료 : 110,000×30명 = 3,300,000 행사지원비 : 500,000×1식 = 500,000 •외부용역비 해외취업처 발굴 출장 : 30,000,000×1식 = 30,000,000	
		① 직원경쟁력 강화	5	그 밖의 사업운영경비	5	•기술정보활동비(외부) 특강료 : 1,700,000×1식 = 1,700,000 •수용비 자료집 : 2,400,000×1회 = 2,400,000 •공공요금 및 제집비 행사지원비(음료, 다과) : 650,000×2회 = 1,300,000 •사업홍보비 현수막제작(2회) : 100,000×1식 = 100,000	
		② 코로나19 감염병 예방	63	그 밖의 사업운영경비	63	•공공요금 및 제집비 방역비용 : 63,810,000×1식 = 63,810,000	
기타 혁신 소개						1,426	
사업관리 및 운영	공공성 및 투명성 강화	8	성인평교육 역량강화	8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8	•사업홍보비 현수막 및 포스터 등 : 500,000×1식×3회 = 1,500,000 홍보 리플렛 : 2,000,000×1식×1회 = 2,000,000 홍보물(핸드크림, 찻살살균기) : 2,000,000×1식 = 2,000,000 •외부용역비 전문기활용비 : 400,000×2회 = 800,000 •기술정보활동비(외부) 전문기활용비 : 200,000×2시간×2회 = 800,000 •운영화외비 운영화외비 : 300,000×1식 = 300,000 •공공요금 및 제집비 특강 다과비 : 300,000×2식 = 600,000
	사회적 가치 실현 계획	9	① 다문화가정 지원	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	•기술정보활동비(외부) 특강료 : 150,000×1회 = 150,000 •실험실습재료비 ESG 및 전통문화 체험 실습재료비 : 2,250,000×1식 = 2,250,000
					그 밖의 사업운영경비	0.6	•사업홍보비 교육프로그램 홍보물품 : 600,000×1식 = 600,000
			② 디지털카페 실무자 양성과정 (바리스타 자격증 취득)	6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	•기술정보활동비(내부) 강사료 : 2,800,000×1식 = 2,800,000 •공공요금 및 제집비 보조강사료 : 600,000×1식 = 600,000 •실험실습재료비 재료비 : 2,600,000×1식 = 2,600,000
	대학 간 공유·협력 계획	55	대학 간 공유·협력 계획	55	교육·연구 프로그램 개발·운영비	55	•외부용역비 디지텍 글로벌필드 트립 참여비 : 14,500,000×1식 = 14,500,000 수도권역 원격학습 플랫폼 참여비 : 10,000,000×1식 = 10,000,000 •행사지원비 디지텍 캡스톤디자인 경진대회 상금 : 2,600,000×1식 = 2,600,000 •공공요금 및 제집비 디지텍 행사 참가비 : 5,000,000×1식 = 5,000,000

III
혁신전략 및
재정 투자 계획

1
혁신 전략

2
재정투자 계획

2.1
대학 재정
투자 전략

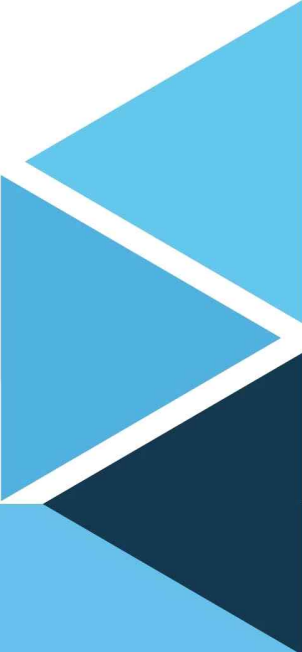
2.2
혁신지원사업
재정투자 계획

IV
사업관리체계 구축
및 성과관리

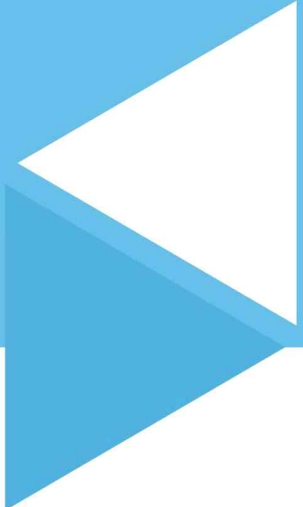
붙임
고등직업교육기관
역량강화 계획

							디지털 행사 식대 : 3,000,000×1식 = 3,000,000 디지털 행사 보험비 : 400,000×1식 = 400,000 디지털 행사 차량 임대 : 4,300,000×1식 = 4,300,000 디지털 행사 숙소비 : 3,890,000×1식 = 3,890,000 예비비 : 2,200,000×1식 = 2,200,000 ◦교육훈련비 Dig-STAR in JEJU 참가비 : 10,000,000×1식 = 10,000,000
기타 사업관리 · 운영	1,345	① 전담직원인건비	521	인건비	521	◦인건비 부서 전담직원 인건비(15명) : 521,000,000×1식 = 521,000,000	
		② 사업성과 관리 및 확산	38	그 밖의 사업운영경비	38	◦외부용역비 성과확산포럼 : 38,000,000×1식 = 38,000,000 ◦운영회의비 운영회의 : 300,000×1식 = 300,000 ◦공공요금 및 제집비 성과확산포럼 행사 예비비 : 191,326×1식 = 191,326	
		③ 인건비 (인센티브)	52	인건비	52	◦인건비 성과인센티브 : 49,000,000×1식 = 49,000,000 책임자수당 : 250,000×12회 = 3,000,000	
		④ 대학 혁신운영 지원	733	그 밖의 사업운영경비	733	◦공공요금 및 제집비 전기사용료 : 325,573,630×1식 = 325,573,630 수도사용료 : 31,273,190×1식 = 31,273,190 LNG가스구입비 : 10,244,104×1식 = 10,244,104 전화사용료 : 11,871,230×1식 = 11,871,230 ◦사업홍보비 온라인 홍보 매안배너, 라켓팅 광고 등 : 235,000,000×1식 = 235,000,000 전문가설치및정 확비 : 20,964,000×1식 = 20,964,000 학습법 프로그램 홍보물 제작 : 2,000,000×1식 = 2,000,000 대림 테크페어 홍보물 제작 : 4,864,000×1식 = 4,864,000 ◦외부용역비 전문가설치및정 모집요강 제작 : 3,036,000×1식 = 3,036,000 ◦집기비품비 교직원 PC 지급 : 25,598,020×1식 = 25,598,020 규정자침 관리 시스템 구매 : 63,340,200×1식 = 63,340,200	
간접비	348	간접비	348	간접비	348	◦간접비(사업비 4%) : 348,173,800×1식 = 348,173,800	
사업 관리 및 운영 소계						1,766	
합계			당해연도 사업비(A)		8,734		
			전년도 이월금(B)		124		
			합계(C=A+B)		8,858		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		49	◦사업추진 실무위원 및 사업전담 직원 : 18명×49,000,000 = 49,000,000		
		사업관리운영 수당(E)		3	: 1명×250,000×12회 = 3,000,000		
		소계(F=D+E)		52	총 사업비의 0.6%		
	신규 교직원	성과급(G)					
합계(H=F+G)					52		

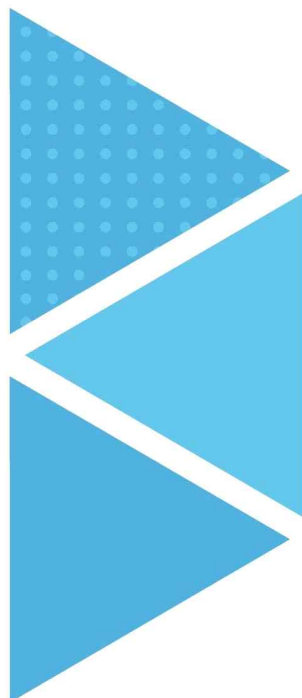
III. 혁신전략 및 재정 투자계획



전문대학 혁신지원사업



IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

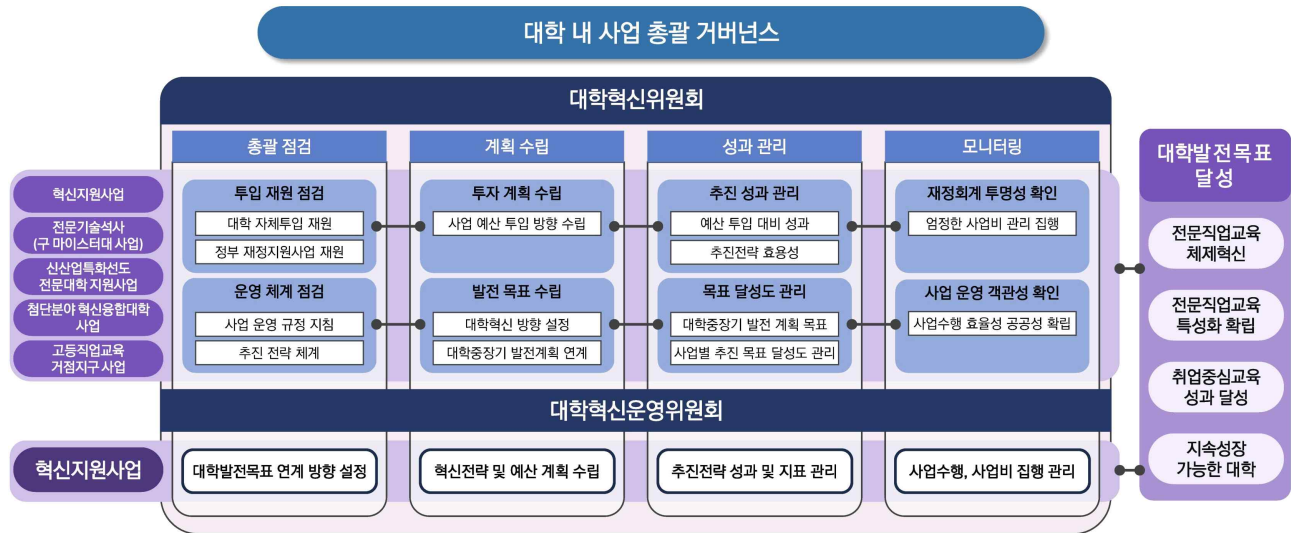


1. 거버넌스 구축

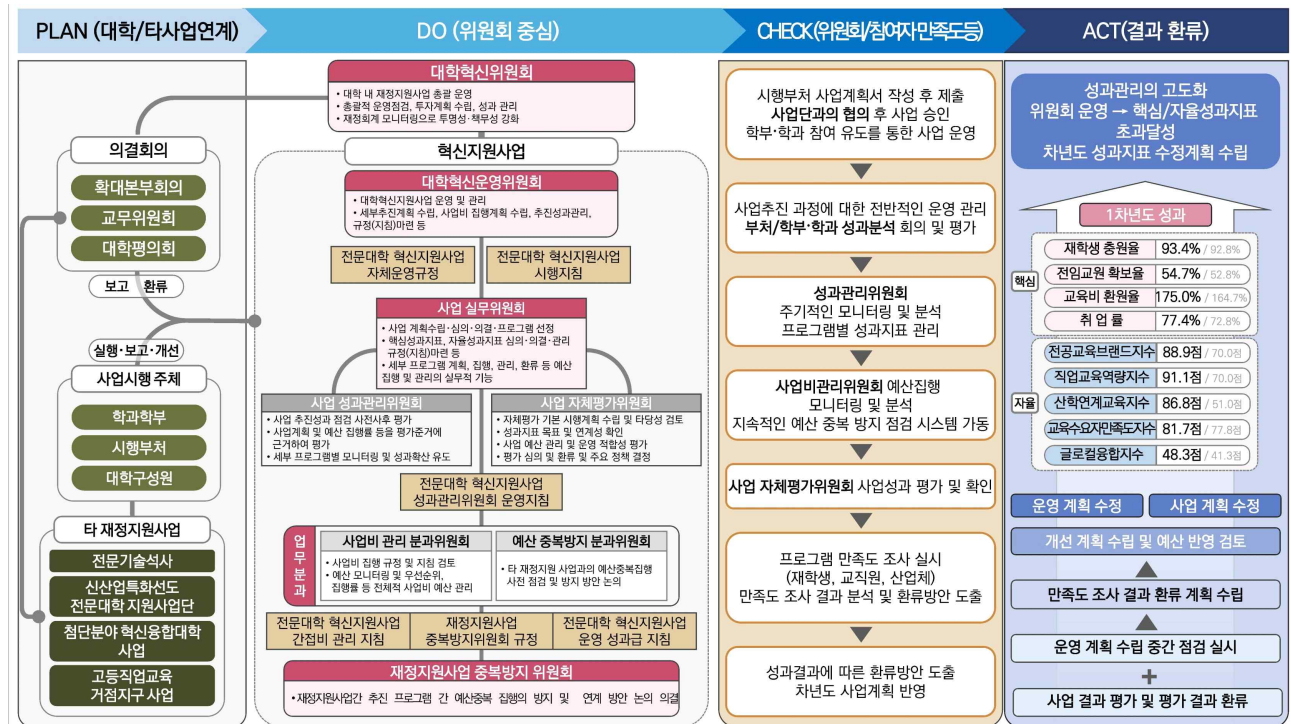
1.1. 거버넌스 총괄 체계 [증빙자료 pp.49-50]

1.1.1. 대학 내 사업 총괄 거버넌스 구성

- 대학 자체투입재원 및 대학혁신지원사업 등을 포함한 재정지원사업의 총괄적 점검 및 관리 조직으로 총장 직속의 대학혁신위원회를 신설하여, 대학 내 자율혁신계획의 목표 달성 및 사업추진의 투명성과 책무성 부여



- 대학혁신위원회를 중심으로 의결기구와 사업시행 주체 및 각 재정지원사업단 간의 연계와 중복방지를 위한 체계적 거버넌스를 구성하여 사업운영 전반 관리



1.1.2. 대학 내 재정지원사업 총괄 거버넌스 구성 현황

대학혁신위원회

- 대학 내 재정지원사업 총괄 운영 및 운영의 총괄적 점검, 투자계획 수립, 사업 전반 성과에 대한 관리 및 재정회계 모니터링 등을 통해 대학 특성화 연계

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	구분
대학혁신 위원회	1	위원장	황○광	대림 대학교	대림대학교	총장	교내
	2	위원	박○윤		기획처	처장/교수	
	3		유○숙		교무처	처장/교수	
	4		조○연		학생처	처장/교수	
	5		전○용		취업처	처장/교수	
	6		양○근		입학처	처장/부교수	
	7		이○창		산학협력처	처장/교수	
	8		이○진		사무처	처장	
	9		오○태		지식정보원	원장/부교수	
	10		김○석		교양·직업교육센터	센터장/교수	
	11		국○호		혁신융합대학미래자동차사업단	단장/부교수	
	12		김○수		신산업특화선도전문대학사업단	부단장/조교수	
	13		김○현		산학협력단	부단장/부교수	
	14		문○창		마이스터대사업단	부단장/조교수	
	15		박○석		혁신지원사업단	부단장/부교수	
	16		박○재		고등직업교육거점지구사업단(HIVE센터)	부단장/조교수	
	17		유○이		교수학습센터	센터장/부교수	
	18		이○욱		평생교육원	원장/교수	
	19		박○혁		도서관미디어정보과	교수	
	20		유○라		사무행정학과	대의원의장	
소계		총 20 명					

대학혁신운영위원회

- 혁신지원사업 운영 및 관리를 위해 세부추진계획, 사업비집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 역할 수행
 - 사업계획 수립, 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의·의결·관리, 사업 예산 심의·의결 등 전반적 사업예산 집행 관리 및 타 재정지원사업과의 중복방지 심의 역할

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	구분
대학혁신 운영위원회	1	위원장	황○광	대림 대학교	대림대학교	총장	교내
	2	위원	박○윤		기획처	처장/교수	
	3		유○숙		교무처	처장/교수	
	4		조○연		학생처	처장/교수	
	5		전○용		취업처	처장/교수	
	6		양○근		입학처	처장/부교수	
	7		이○창		산학협력처	처장/교수	
	8		이○진		사무처	처장	
	9		박○석		혁신지원사업단	부단장/부교수	
	10		이○표		한양여자대학교	교수	외부
	11		변○우		인하공업전문대학교	교수	
	12		권○구		용인예술과학대학교	교수	
	13		최○호		목양건축사사무소	본부장	
	14		이○안		수원시정연구소	책임연구원	
	15		유○라		사무행정학과	대의원의장	
소계		총 15 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 운영 계획

- 대학은 대학의 공공성과 투명성 확보를 위해 기능별 위원회를 설치하여 운영

조직	주요기능	구성
대학혁신위원회	- 대학 내 재정지원사업 총괄 운영 및 운영의 총괄적 점검 및 투자계획 수립 - 사업 자율혁신계획의 달성 성과에 대한 유기적 관리 - 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링	- 총 20명 - 위원장 1명(총장), 행정부처장 7명, 각 재정지원사업(부)단장 6명, 부속기관장 4명, 교수대표 1명, 학생대표 1명
대학혁신운영위원회	- 혁신지원사업 전반의 목표 및 계획 수립, 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침)마련 등 사업 전반 의결 - 사업목표 및 계획, 프로그램 및 세부 프로그램, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의·의결·관리 - 사업 예산 심의·의결, 타 재정지원사업과의 중복방지 심의	- 총 15명 - 위원장 1명(총장), 단장, 부단장, 행정부처장 8명, 외부 전문가 5명, 재학생 1명
사업실무위원회	- 사업 추진전략 수립 및 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 도출안, 규정(지침) 개정안 마련 등 세부사업 관리 - 예산계획, 집행관리, 환류 등 예산관리의 실무적 기능 - 사업 추진성과 및 예산 집행을 점검	- 총 25명 - 위원장 1명(단장), 부단장 1명, 부속기관장 5명, 실무위원 14명, 전담직원 4명
사업성과관리위원회	- 사업추진 성과점검 (성과관리체계 기반 모니터링) - 사전사후 평가, 사업계획 및 예산 집행을 점검 - 모니터링을 통한 사업예산 조정 및 성과확산 유도	- 총 7명 - 위원장 1명(부단장), 내부위원(교원) 5명, 직원 1명
사업자체평가위원회	- 자체평가 기본 시행계획 수립 및 타당성 검토 - 사업예산 관리, 성과지표 목표, 운영 적합성 및 연계성 확인·평가·심의·환류	- 총 11명 - 위원장 1명(교원), 내부위원(교원) 4명, 외부위원 6명
업무 분과	사업비 관리	- 사업비 집행 규정 및 지침 점검 - 예산 모니터링, 우선순위, 집행을, 중복방지 등 전체적 사업예산 점검 - 사업 실무위원회 하위 분과
	예산중복 방지	

1.2.2. 거버넌스 운영 관리 관련 규정

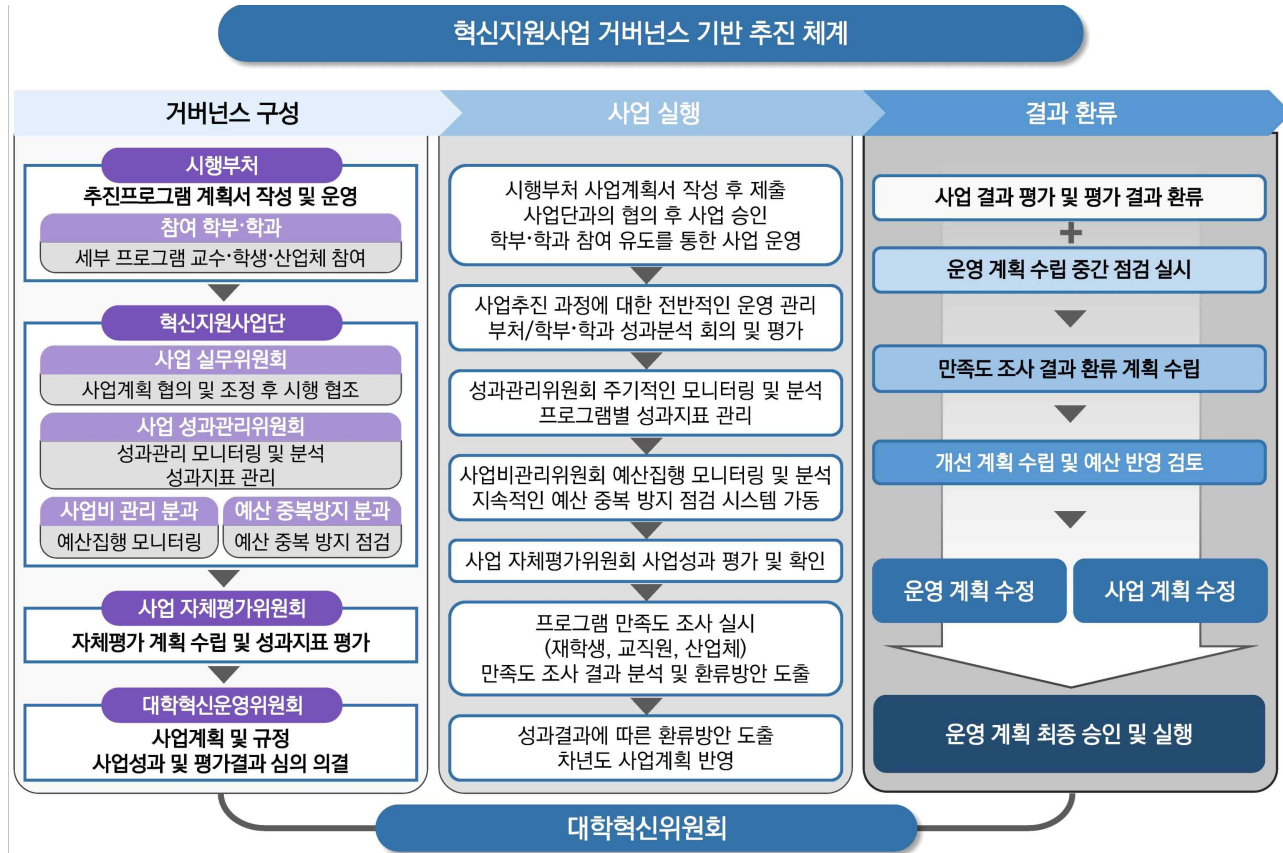
- 대학은 기능별 정당하고 공정한 위원회 운영을 위해 관련 규정을 마련하여 적용

구분	제·개정일	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	2022.09.29.	전문대학 혁신지원사업의 효율적인 관리 및 집행을 위하여 사업 각종 위원회 구성, 역할, 권한과 책임, 소집 및 의결, 사업전담조직 구성, 사업추진절차 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 시행지침	2023.07.14.	사업 운영에 필요한 국고보조금 관리 및 집행요령 비목별 예시, 불인정 사항, 증빙 자료 등의 세부사항, 예산편성과 사업비 집행 및 정산, 사업비 집행 가이드라인, 사업비정산, 비목별 집행원칙 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 성과관리위원회 운영지침	2020.04.16	사업 성과관리를 위한 성과관리위원회 목적, 구성 및 임기, 역할, 전담부서의 운영 및 역할 등에 대한 규정
전문대학 혁신지원사업 간접비 관리 지침	2021.12.15.	사업 간접비 관리 및 운영에 필요한 사용범위, 연구개발능률성과급, 회계관리·운영 등에 대한 규정
재정지원사업 중복방지위원회 규정	2021.06.03.	재정지원사업간 예산 집행의 중복방지를 위한 위원회 기능, 구성, 임기, 운영 방법 및 절차 등의 사항을 규정
전문대학 혁신지원사업 운영 성과급 지침	2022.09.19.	사업 성과 창출 교직원의 포상을 위한 대상, 산정액, 평가 방법 등에 대한 규정
대학 의사결정 시행지침	2011.09.06	대학의 의사결정을 투명하게 수행하기 위한 정보공유에 대한 대학 행정 규정 및 대학 구성원 의견수렴 방법, 의사결정 절차, 주관부서 등에 대한 규정

1.3 거버넌스 구축·운영 기반 사업추진 체계

1.3.1. 사업추진 체계 및 절차

- ▣ (거버넌스 체계) 대학은 대학혁신운영위원회를 정책 심의기구로 하여 혁신지원사업을 총괄하고 있으며, 핵심, 자율성과지표, 프로그램에 대한 성과관리를 위해 전문위원회 설치



1.3.2. 구성원 의견수렴 및 참여 활성화 체계

- ▣ (구성원 의견수렴 체계) 대학은 지속가능한 발전을 유지하기 위해 구성원 의견수렴을 제도와 하고, 다양한 방식으로 의견을 수렴하여 대학발전에 적용하고 있음.

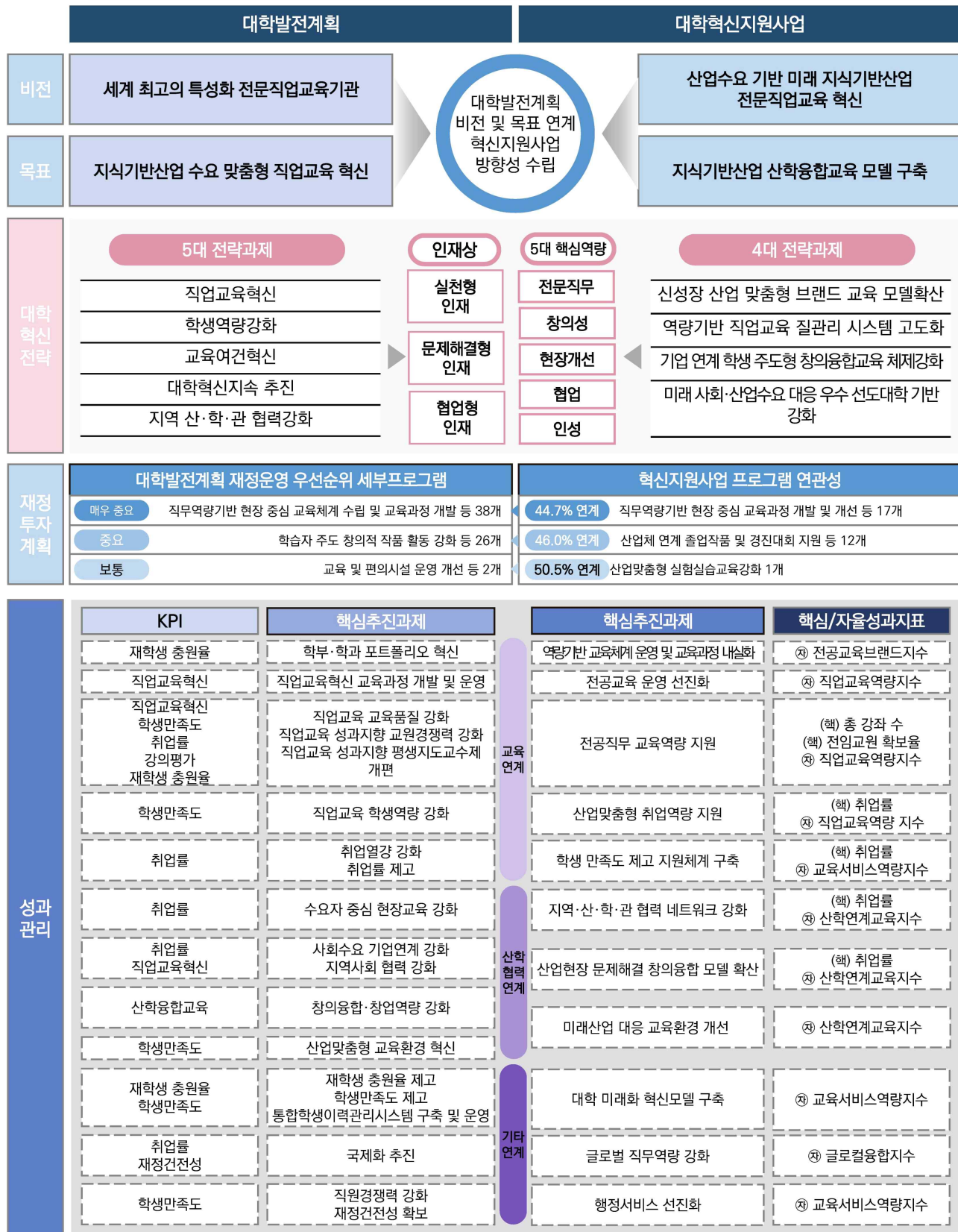
	규정	제·개정일	주요 내용
제도	학칙	제정 1979.03.01. 개정 2023.08.18.	제17장 제76조의 학칙 제·개정 절차에 대한 의견 제출과 처리에 대한 절차
	전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	2022.09.29.	제2장 제3조의 사업 및 전담조직의 사업 관련 위원회 의견수렴 운영 절차
	대학 의사결정 지침	2011.09.06.	제4조와 제5조의 구성원의 의견수렴 노력과 투명하고 신속한 의사결정 절차

투입	대학본부 대학혁신 위원회		의견수렴 ↔ 방향수립	교육수요자 대학구성원	평가환류 ↔ 방향수립	혁신지원사업단 담당 부서	심의확정 ↔ 계획보고	총장 승인 이사회 보고	
	담당부서 교무위원회의 학부(과)		사업공유 ↔ 의견제시	혁신지원사업단 실무 위원회	환류보완 ↔ 안전상정	혁신지원사업 대학혁신운영위원회	심의의결 ↔ 검토보고	부서장 협의 총장 승인	
평가 환류	교육수요자 대학구성원	환류보완 ↔ 수요조사	혁신지원사업단 실무위원회	환류보완 ↔ 안전보고	혁신지원사업단 성과관리위원회	결과환류 ↔ 성과보고	혁신지원사업 대학혁신 운영위원회	심의의결 ↔ 검토보고	부서장 협의 총장 승인

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학발전계획과 혁신지원사업의 일관성 및 연계성 확보



III
혁신전략
및
재정 투자 계획

IV
사업관리체계
및
성과관리 체계
구축

1
거버넌스
구축

2
성과관리
체계

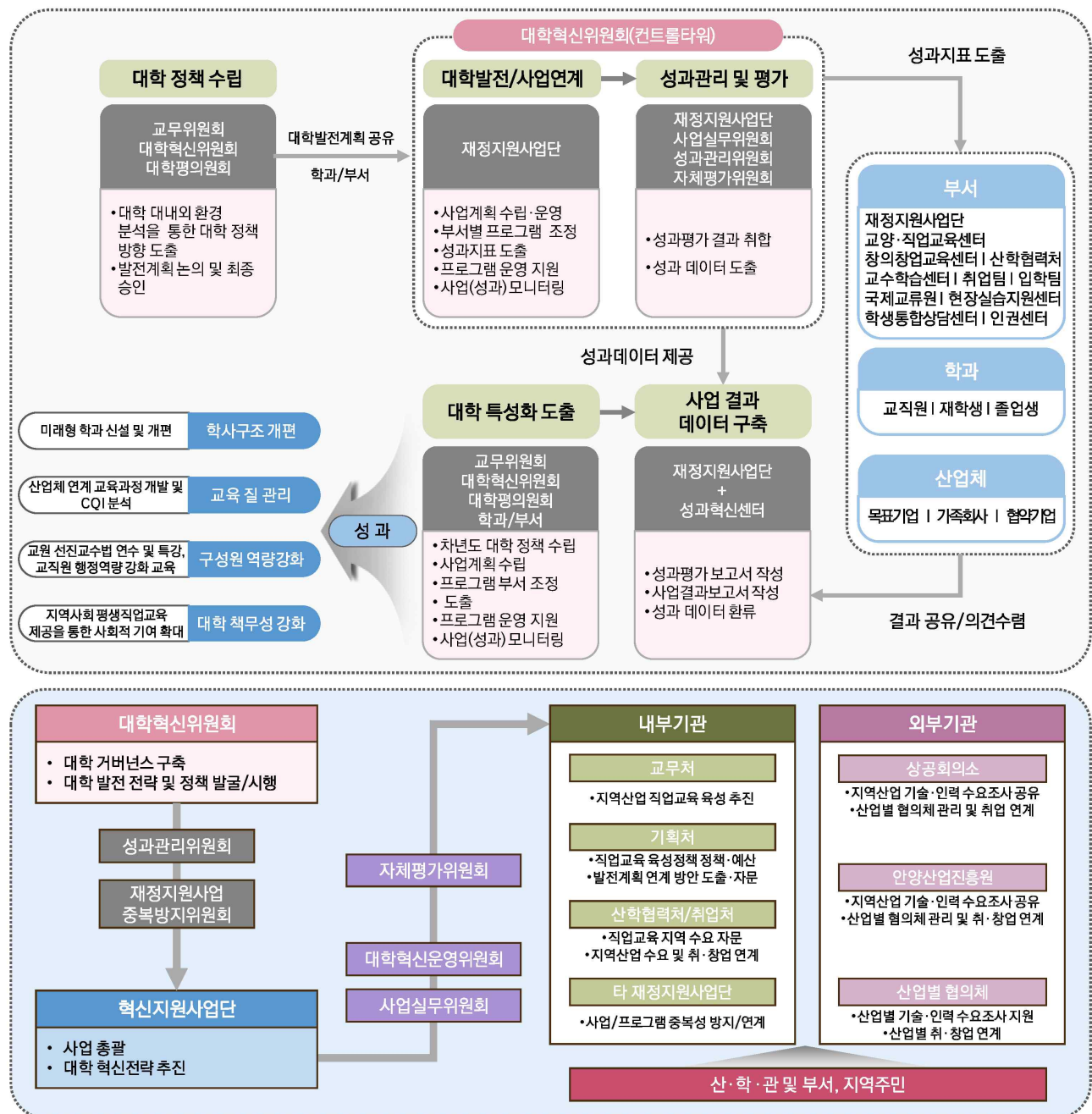
3
성과지표

대학혁신
및
미래인재
육성과
교육기관
협력

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 [증빙자료 pp.49-50]

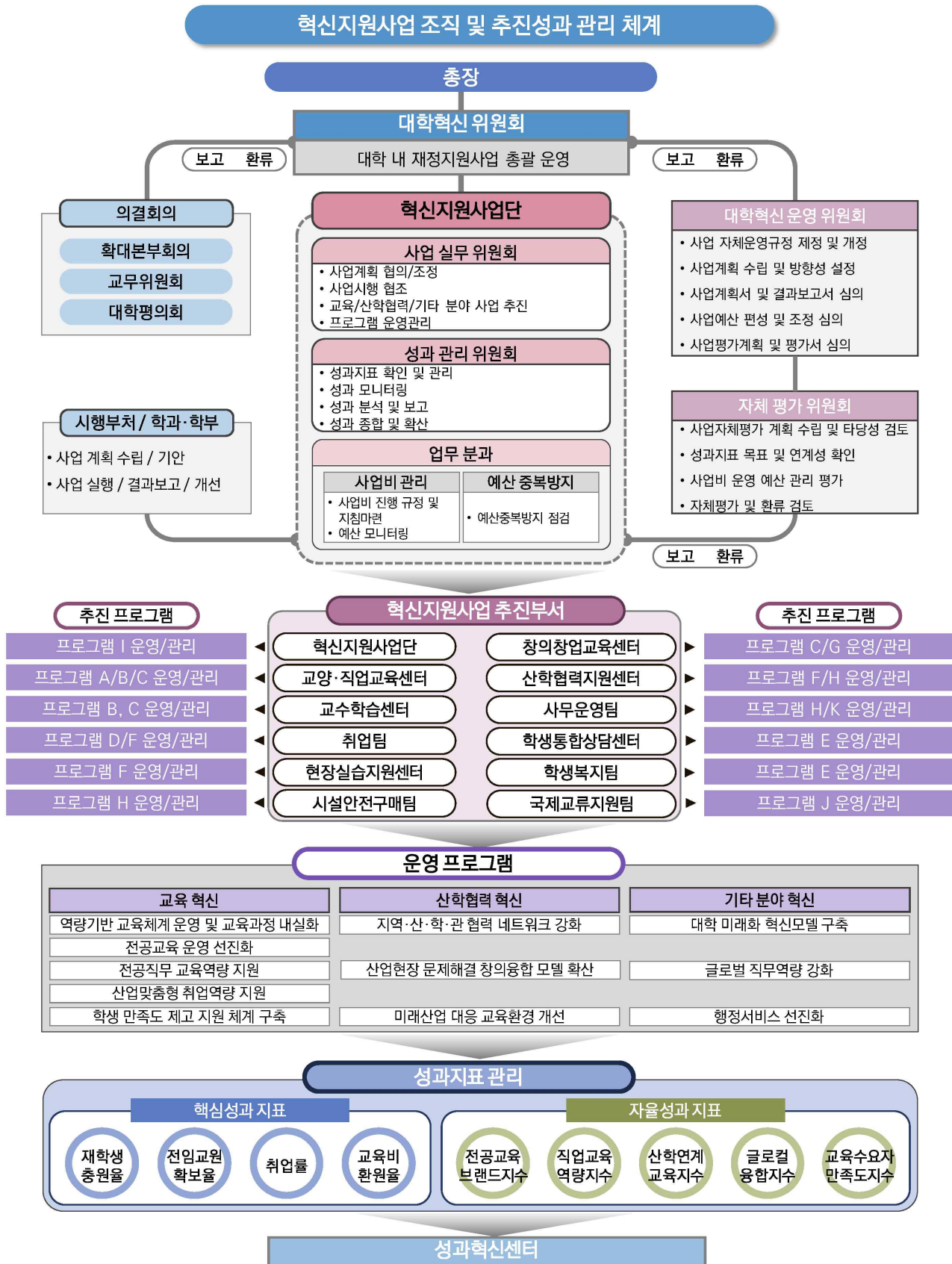
대학의 재정지원사업 혁신전략에 따른 역량관리 기반

- 대학혁신위원회를 컨트롤타워로 하여 교육과정 운영 및 재정지원사업의 성과에 기반하여 **대학 특성화 방향을 도출**하고, **대학의 중장기 발전 및 비전을 수립**함으로써 대학 역량관리를 강화함
- 대학 **성과혁신센터**를 구축하여 재정지원사업단을 통해 도출된 정부재정지원사업 성과를 데이터로 축적하여 성과 활용과 환류의 객관성과 실효성을 확보함
- 대학과 학과의 대내·외 환경의 분석 및 대학 구성원의 의견수렴을 통해 정책을 수립함으로써 대학의 공공성과 투명성을 강화함



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 [증빙자료 pp.49-50]

2.3.1. 업무추진 체계에 의한 사업성과 관리



III
혁신전략 및
재정 투자 계획

IV
사업관리체계 구축
및 성과관리

1
거버넌스 구축

2
성과관리 체계

3
성과지표

첨단
고등직업교육기관
역량강화 계획

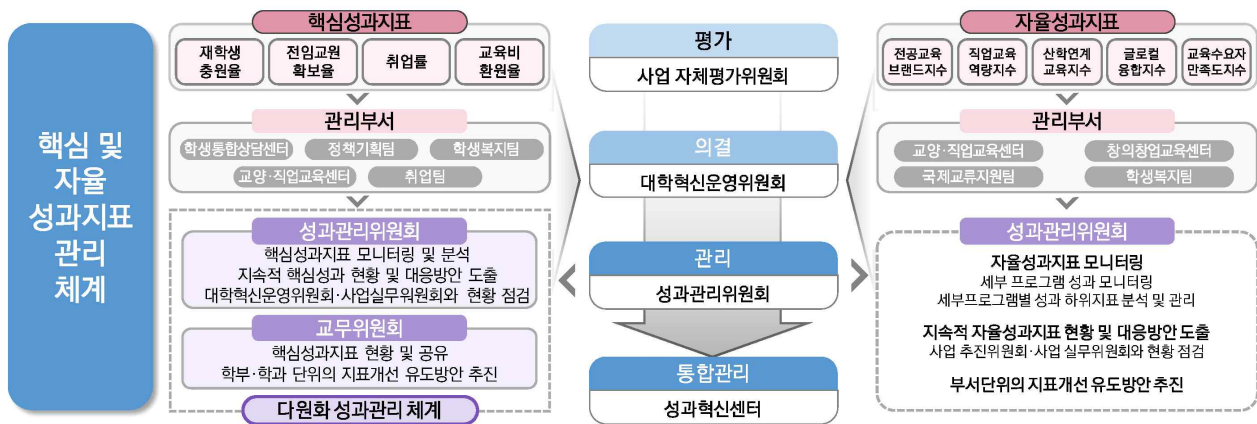
2.3.2. 성과관리 조직 및 역할

- 혁신지원사업은 전문위원회별 역할에 따른 성과를 모니터링 하고, 이에 대한 결과를 분석하여 환류함으로써 성과관리의 체계를 확립

조직	주요기능
대학혁신 위원회	· 대학 내 재정지원사업 총괄 운영, 총괄적 점검, 투자계획 수립, 재정 관리 모니터링
혁신지원사업단	· 사업을 총괄하는 역할, 사업 위원회 총괄, 교육 혁신팀, 산학협력 혁신팀, 기타 혁신팀 운영 및 관리
대학혁신 운영위원회	· 사업 계획 수립 및 심의의결, 프로그램 및 세부 프로그램 선정, 핵심성과지표, 자율성과지표 심의의결관리, 사업 예산 심의의결과 타 재정지원사업과의 중복방지 심의결정, 사업비 집행 규정 및 지침 마련
사업 실무위원회	· 교육 혁신팀, 산학협력 혁신팀, 기타 분야 혁신팀 등 영역별 세부 프로그램에 대한 계획, 집행, 관리, 환류 등 실질적 운영
	· 사업비 관리
	· 예산집행 규정 및 지침 점검 · 예산 모니터링, 우선순위, 집행률, 중복방지 등 전체적 사업예산 점검
성과관리 위원회	· 사업 추진성과점검(성과관리체계 기반 프로그램 모니터링) 및 사전·사후 평가, 사업계획 및 예산 집행을 점검 등 성과관리 관련 역할 수행 및 평가준거에 근거하여 평가
자체평가 위원회	· 사업실적에 대한 성과평가 및 예산집행에 대한 평가를 수행하여 차년도 계획 반영, 사업수정, 예산 모니터링 및 우선순위, 개선점 및 환류
시행 부처	· 6개 부처, 1개 원, 7개 센터의 11개 프로그램 46개 세부 프로그램 운영 및 지원
참여학부·학과	· 6개 학부, 20개 학과 40개 세부 프로그램 참여

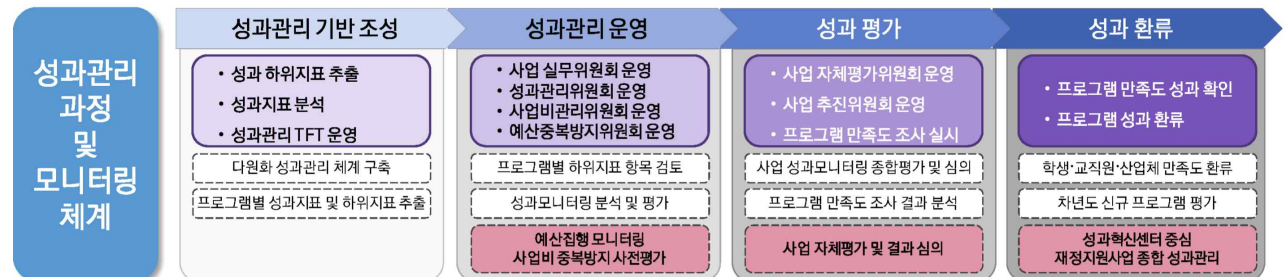
2.3.3. 핵심 및 자율 성과지표 관리 체계

- 핵심성과지표는 실무자와 관리자의 역할에 따른 다원적 체계로 관리되며, 자율성과지표는 부서별 실무자와 성과관리위원회 중심 점검, 분석, 평가 및 환류하는 전담체계로 관리



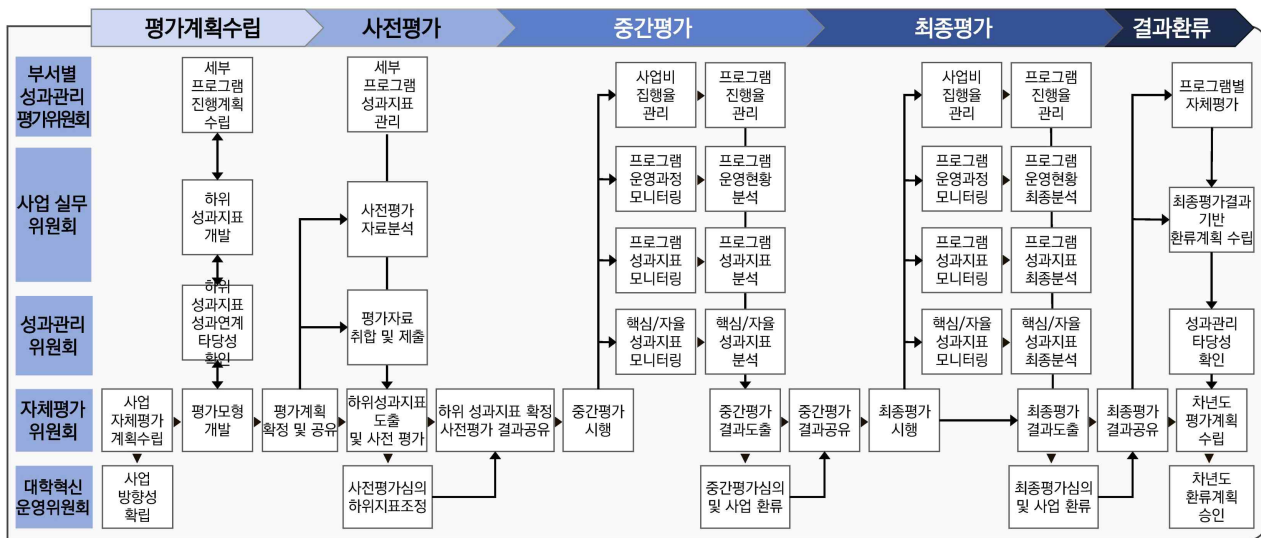
2.3.4. 성과관리 과정 및 모니터링 체계

- 성과관리위원회는 성과관리체계를 투입-활동-성과-결과/환류로 확립하여 세부 프로그램을 모니터링하며 중간 및 최종 자체평가를 통해 목표 달성 여부 점검 및 성과 확산, 환류 시행



2.3.5. 단계별 성과관리 점검·평가·환류 체계

- 성과 및 예산집행에 대한 상시 점검 및 경보 시스템 구축으로 상시적 환류 추진

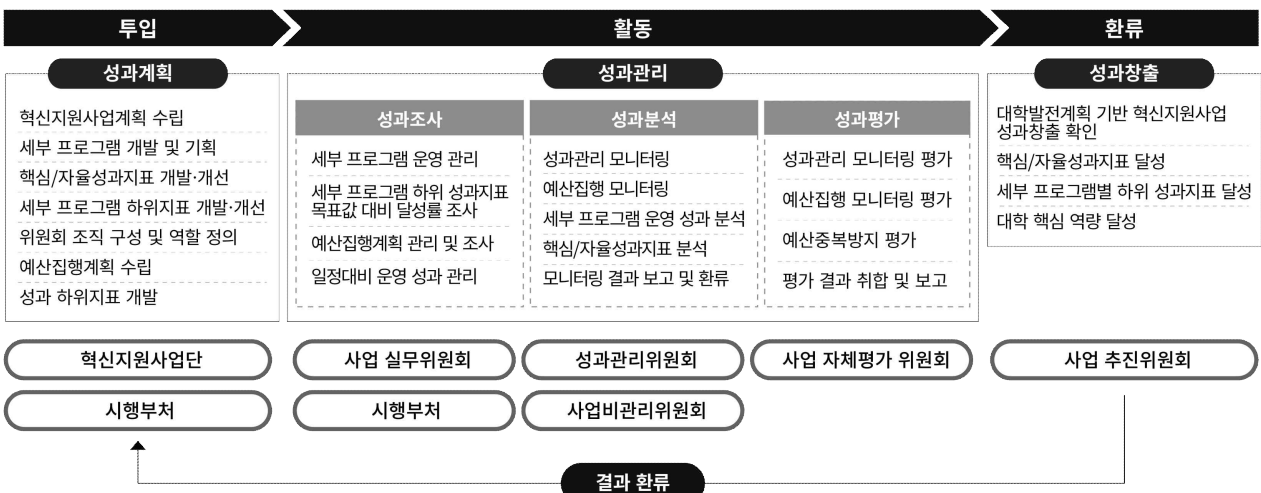


- 대학은 연 3회 이상 자체평가(성과 하위지표 평가, 중간평가, 최종평가)를 실시하며, 평가는 평가준비, 사전평가, 종합평가, 개선·환류의 절차로 진행

구분	내용										
평가 방법	- 성과관리위원회 사전평가 평가자료 기반 사업 자체평가위원회의 개별평가서 작성 - 종합평가 체계를 기반으로 한 사업 실적 및 성과 정량화를 통한 객관적 평가										
신뢰성 확보	- 자체평가위원회 구성인원 11명 중 6명을 외부위원으로 포함하여 신뢰성과 객관성 확보 - 오류 감소 및 주관적 판단 최소화를 위한 평가위원 교육 실시										
평가 지표	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가항목</th><th>평가내용 및 방법</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육 혁신</td><td>5개 프로그램 22개 세부 프로그램 55개 성과 하위지표</td></tr> <tr> <td>산학협력 혁신</td><td>목표값 대비 달성도 및 환류 3개 프로그램 10개 세부 프로그램 27개 성과 하위지표</td></tr> <tr> <td>기타 혁신</td><td>3개 프로그램 14개 세부 프로그램 28개 성과 하위지표</td></tr> <tr> <td>예산 집행</td><td>예산 배정 및 집행률의 월별, 분기별 신호등 시스템 운영으로 상시 평가 및 환류</td></tr> </tbody> </table>	평가항목	평가내용 및 방법	교육 혁신	5개 프로그램 22개 세부 프로그램 55개 성과 하위지표	산학협력 혁신	목표값 대비 달성도 및 환류 3개 프로그램 10개 세부 프로그램 27개 성과 하위지표	기타 혁신	3개 프로그램 14개 세부 프로그램 28개 성과 하위지표	예산 집행	예산 배정 및 집행률의 월별, 분기별 신호등 시스템 운영으로 상시 평가 및 환류
평가항목	평가내용 및 방법										
교육 혁신	5개 프로그램 22개 세부 프로그램 55개 성과 하위지표										
산학협력 혁신	목표값 대비 달성도 및 환류 3개 프로그램 10개 세부 프로그램 27개 성과 하위지표										
기타 혁신	3개 프로그램 14개 세부 프로그램 28개 성과 하위지표										
예산 집행	예산 배정 및 집행률의 월별, 분기별 신호등 시스템 운영으로 상시 평가 및 환류										

2.3.6. 성과관리 선순환 체계 확립

- 대학발전계획 기반 혁신지원사업 성과 창출 및 선순환 체계 정립
- 성과관리체계 구축을 통한 핵심성과지표 및 자율성과지표, 세부 프로그램 하위지표 성과관리



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율성과 지표	① 전공교육브랜드지수	점	63.0점	77.8점	88.9점	100.0점	
	② 직업교육역량지수	점	39.4점	92.0점	80.0점	100.0점	
	③ 산학연계교육지수	점	33.0점	86.8점	76.0점	100.0점	
	④ 교육수요자만족도지수	점	74.8점	81.7점	78.6점	79.3점	
	⑤ 글로벌융합지수	점	36.8점	48.3점	75.2점	100점	

3.1.1. 자율성과지표명 : 전공교육브랜드지수

1차년 환류 사항	주요 내용					
	· 2022학년도 전공교육역량평가 시행에 따른 구성원간 공유 설명회 진행					
	· 2022학년도 전공교육역량평가 시행 : 2022학년도 모집단위 38개 학과(전공) 중 37개 학과(전공) 참여, 각 전공교육역량평가 자체평가 보고서 작성으로 전공교육역량 정성평가/정량평가 완료 ▶ 교육성과관리를 통한 대학 자체 인증으로 대학 경쟁력 확보					
· 2023년 누적 '우수' 등급 이상 24개 학과(전공) 목표로, 전년도 전공교육역량평가 항목별 평가 안내 및 컨설팅 개선 유도 방안 마련						
· 학과(전공)의 교육과정 개발 운영-품질관리(CQI)-교육성과관리 체계 점검을 통한 학과(전공)별 교육과정의 질 관리 개선						
지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도	
전공교육브랜드지수		63.0점	77.8점	88.9점	100.0점	
지표 설정 근거	지표선택 이유	· 대학의 인재상과 교육목표에 부합하고, 핵심역량을 강화하며, 진출분야 수요 적합성을 갖춘 브랜드 교육과정 구축·운영을 확산하기 위함.				
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 브랜드 교육과정 확대를 통해 직업교육 경쟁력을 강화하여 대학 발전과 지속가능성 견인				
		· 미래형 직업교육 전문대학으로의 책무성을 강화하고, 대학의 지속가능한 발전을 달성하기 위한 세부 프로그램 연계				
		분야	프로그램	세부프로그램		
	교육혁신	역량기반 교육체계 운영 및 교육과정 내실화	전공교육역량평가 운영 혁신 교육품질 관리 체계 개선			
산출식		· 전공교육브랜드지수(점) = 전공교육역량평가 '우수' 등급 이상 교육과정 수(누적) / 3차년도 목표값				
		매우우수	우수	보통	미흡	
		90점 이상	80점 이상	70점 이상	70점 미만	
		-				
세부 산출내용		· 기준값 및 목표값(3차년도 목표 대비 달성율)				
		2021년(기준값)	2022년(목표값)	2023년(목표값)	2024년(목표값)	
		· 63.0점: 17개 / 27개(3차년도 목표)	· 70.0점: 21개 / 27개	· 88.9점: 24개 / 27개	· 100.0점: 27개 / 27개	
		· 전공교육역량평가 기준				
		구분	영역	평가항목	배점	
		교육 운영	교육목표 및 핵심역량	· 대학 인재상과의 연계성, 대학 교육목표와의 연계성, 대학핵심역량과의 연계성, 진출 분야 및 직무의 타당성	20	
			교육과정	· 교과목 구성, 이수체계, 수업 설계의 타당성 · 교육과정 운영의 타당성, 수업 평가의 타당성 · 교과목의 취업 효용성, 전공 자격증 및 기초학습 교과목 운영 · 현장개선 관련 교과목 운영, 학습자 요구조사, 산업체 요구분석	50	
			학생 및 교수	· 학생지원 실적 및 평가, 교수 역량 강화 노력	10	
		교육성 과	강의평가	· 강의평가 및 자가진단평가 향상률	5	
			자격증 취득	· 전공 자격증 취득률	5	
			졸업생 취업	· 졸업생 취업실적	5	
			학과 만족도	· 학과(전공)만족도 조사 결과	5	
		합계				100
현재값 및 목표값 설정 근거의 구성성 및 적극성		· 현재값: 2021학년도('22년 평가) 전공교육역량평가 달성값				
		· 목표값: 3차년도 목표값(2021년 기준 총 교육과정 수의 75%) 대비 달성률로 적극적 목표 설정				
성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 전공교육역량평가 참여 촉진을 위해 학과평가 반영, 평가 참여 및 질 관리 강화 유도				
		· 추진 방법: 전년도 전공교육역량평가 항목별 평가 결과 안내와 컨설팅을 통한 개선 유도				
기대성과		· 전공별 교육과정의 질 관리 및 성과창출 유도				
		· 전공 교육과정의 브랜드화를 통한 전공·학과 경쟁력 강화 ⇒ 대학 경쟁력 강화				

3.1.2. 자율성과지표명 : 직업교육역량지수

1차년
환류
사항

주요 내용

- 교육과정개발 건수 : 직무역량기반 현장중심 교육과정 개발 개선을 위해 구성원간 교육과정 개발 방법론 공유(관련 워크숍 및 발표 2회 진행), 산업체 인사 SME 회의 개최 등의 노력으로 36개 교육과정 개발 및 개선 완료
- 직무역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 개선, 대학핵심역량기반 교양 교육과정 개발 및 개선, 학사학위 전공심화과정 직무역량기반 현장중심 교육과정 개발 완료 및 개선 지속
- 직업교육 연계 교과목 수 : 직업교육 현장연수를 통한 실무중심의 교육과정 개발 및 개선 완료
- 선진교수법 연수 및 특강 참여인원 : 학과 계열에 맞는 주제로 계열별 진행 등 연수 및 특강 다양화, 연수 및 특강 자료의 공유를 통하여 홈페이지 및 BigFOREST를 활용한 자료 공유 방법 다양화
- 온라인 콘텐츠 개발 수 : 양질의 콘텐츠를 도입하기 위해 플립러닝 영상, 원격대면혼합형수업 영상에 대한 제작 지원

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표			
			1차년도	2차년도	3차년도		
직업교육역량지수		39.4점	92.0점	80.0점	100.0점		
지표 설정 근거	지표선택 이유	· 교육과정 설계 및 운영, 전공교육과 교양교육의 연계, 교수법 고도화, 다양한 교육콘텐츠 개발 및 운영의 선순환적 구축·운영을 종합적으로 측정하여 직업교육역량 개선 유도					
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 사회수요 역량 함양을 위한 교육과정 운영, 수요자 맞춤형 교수법 운영을 통해 재학생의 직무역량 및 직업교육역량 강화를 유도하기 위해 세부 프로그램 연계					
		분야	프로그램		세부 프로그램		
		교육혁신	· 역량기반 교육과정 및 품질 관리 내실화		· 역량기반 체계 수립 및 교육과정 내실화		
· 전공교육 운영 고도화			· 직업교육 교원역량 강화				
				· 교수법 선진화			
				· 온·오프라인 교수법 다양화			
				· 원격강의 고도화			

산출식

- 직업교육역량지수 = A+B+C+D
- A: $(a/at) \times 30$ = 역량기반 교육과정 개발개편 전공 수 / 3차년도 목표값 $\times$ 30
- B: $(b/bt) \times 20$ = 직업교육현장연수 연계 교과목 수 / 3차년도 목표값 $\times$ 20
- C: $(c/ct) \times 30$ = 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수 / 3차년도 목표값 $\times$ 30
- D: $(d/dt) \times 20$ = 온라인 콘텐츠 개발 수 / 3차년도 목표값 $\times$ 20
- ※ a, b, c, d : 당해연도 달성값 | at, bt, ct, dt : 3차년도 목표값

A: 역량기반교육과정 개발개편 전공 수				B: 직업교육 현장연수 연계 교과목 수				C: 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수				D: 온라인 콘텐츠 개발 수			
a(기준값)				b(기준값)				c(기준값)				d(기준값)			
현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024
0	30	34	38	0	130	150	177	347	390	410	430	84	90	100	110개
at (목표값)				bt (목표값)				ct (목표값)				dt (목표값)			
38개				177개				430명				110개			
비중				비중				비중				비중			
30				20				30				20			

세부 산출내용

- 기준값: 2021년 달성값
- 측정방법
 - 역량기반교육과정 개발·개편 전공 수 : 학과(전공)별 역량기반교육과정 개발·개편보고서 최종 제출일 기준 전공 수
 - 직업교육 현장연수 연계 교과목 : 직업교육현장연수 결과보고서의 연계 교과목 수
 - 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수 : 당해연도 선진교수법연수 및 특강 참여교원 수
 - 온라인 콘텐츠 개발 수 : 당해 학년도 개발된 온라인 콘텐츠 수

현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및
적극성

- 현재값: 2021학년도('22년 집계) 항목별 달성값
- 목표값: 3차년도 목표값 대비 달성율로서 적극적 목표 설정

성과지표
목표값 달성 계획

- 추진 전략: 역량기반 교육과정 및 선진교수법 도입·운영과 교원역량 강화 체계화, 확산
- 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보
- 추진 내용: 세부 프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원

기대성과

- 급변하는 직업교육 환경에 대응하는 역량기반 교육과정 운영으로 산업수요 맞춤형 교육 시행
- 다양한 수요자 맞춤형 교수법 도입으로 직무별 역량 강화 효과성 제고
- 다양한 콘텐츠 활용에 따른 역량중심 교육 운영으로 조기 미래형 교육체제 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학연계교육지수

1차년
환류
사항

주요 내용

- 캡스톤디자인 강좌 기업연계 과제 선정 : 사회 또는 기업의 수요 지향적 인재 양성을 위하여 대학의 정규과정에 밀착형 산학연계 교육의 체계를 수립하고 지원하고자 캡스톤디자인 강좌의 해결과제를 기업의 제안과제로 사전에 접수받아 수행
- 기업연계 기술특강 : 산업현장의 급변하는 최신 기술에 대한 교육이 요구되는 경우 전문가를 초빙하여 기술 특강을 개최하여 학습자의 해당 분야 기술 역량을 강화
- 창의융합·창업 강좌 산업체 멘토링 : 기업연계과제 수행 및 캡스톤디자인 작품제작 과정에서 산업체와 연계하여 현장감을 유지하면서 실효성 있는 결과물 도출을 위한 목적으로 산업체 인사의 멘토링 교육을 지원하고, 멘토링 지도에 대한 효과성을 분석하여 매년 보완 및 질적 향상 유지
- 산학연계 경진대회 참여 및 수상 : 대외적인 경쟁에서 우수한 평가를 받을 수 있도록 적극적으로 지원

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학연계교육지수		33.0점	86.8점	76.0점	100.0점

지표
설정
근거

지표선정
이유

· 산업체는 산업환경 적응력이 높은 인재를 요구하고, 대학은 산업체 요구에 따른 인재 양성을 위해 실효적 산학연계를 구성해야 할 필요가 있음
· 산학협력력을 통한 산업 맞춤형 교육 및 진출분야 확대를 위해서는 산업체 및 산업체 전문가의 적극적인 참여가 중요한 바, 이를 측정하기 위한 고도화된 성과지표 도출

세부내용
(과제)와의
관련성

· 변화하는 산업환경에 적합한 창의적 인재양성을 위해 다양한 비교과 교육과정 운영, 재학생의 진출분야 확대를 위한 세부 프로그램 연계

분야	프로그램	세부 프로그램
산학협력 혁신	· 창의융합·창업활동 강화	· 기업연계 캡스톤디자인 운영 지원 · 창의융합 전공동아리 지원 · 창의융합 창업 경진대회 운영

산출식

· 산학연계교육지수 = A+B+C+D
A: (a/at) × 30 = 캡스톤디자인 강좌 기업연계 과제 선정 건 수 / 3차년도 목표값 × 30
B: (b/bt) × 30 = 기업연계 기술특강 건 수 / 3차년도 목표값 × 30
C: (c/ct) × 20 = 창의융합·창업 강좌 산업체 멘토링 참여자 수 / 3차년도 목표값 × 20
D: (d/dt) × 20 = 산학연계 경진대회 수상자 수 / 3차년도 목표값 × 20
※ a, b, c, d: 당해연도 달성값 | at, bt, ct, dt: 3차년도 목표값

A: 기업연계 과제 (비중:30)		B: 기업연계 기술특강 (비중:30)		C : 산업체 멘토링 (비중:20)		D : 경진대회 수상 (비중:20)	
at(기준값)		bt(기준값)		ct(기준값)		dt(기준값)	
15건		15건		1,800명		190명	
구분	a(목표값)	구분	b(목표값)	구분	c(목표값)	구분	d(목표값)
현재	0건	현재	0건	현재	1,699명	현재	135명
1차년	5건	1차년	5건	1차년	1,500명	1차년	140명
2차년	10건	2차년	10건	2차년	1,600명	2차년	170명
3차년	15건	3차년	15건	3차년	1,800명	3차년	190명

세부 산출내용

· 목표설정 기준값: 2019년~2021년 평균값

· 측정방법

- 기업연계 과제: 캡스톤디자인 강좌 기업연계 문제해결 과제 선정 건 수
- 기업연계 기술특강: 산업체의 신기술 습득을 위한 특강 개최 건 수
- 산업체 멘토링 참여: 산업체 멘토링에 참여한 멘토와 멘티의 수
- 경진대회 수상: 대내·외 경진대회 수상자 수

현재값 및 목표값
설정 근거의 구체성
및 적극성

· 최근 3개년 실적 평균값을 반영하여 현재값을 설정하고, 산학연계 교육의 활성화를 위한 계획에 따른 가시적 성과 도출을 위한 목표값 설정

· 프로그램 운영에 따른 효과성 분석 및 만족도 조사 병행, 질 관리

성과지표
목표값 달성 계획

· 추진 전략: 산학협력에 기반한 재학생 창의융합교육 운영

· 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 개선

· 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원

기대성과

· 산학연계 창의융합교육을 통해 기업주도로 학생의 창의적 직무능력 향상 유도

· 산업체 전문가 참여를 통한 실무교육으로 산업 맞춤형 인재 양성

· 전공별 산학협력에 따른 산학연계 다양화로 재학생 진출분야 확대

· 산업체에서 요구하는 문제해결능력 및 창의력 함양으로 미래형 직업전문인 역량 강화

3.1.4. 자율성과지표명 : 교육수요자만족도지수

1차년 환류 사항		주요 내용															
		· 학교/학과 지원 만족지수 : 재학생 및 졸업생 대상 만족도 조사를 활용하여 교육환경 개선을 통한 지속 환류 체계 구축 · 학생/산업체 대상 사업 만족지수 : 혁신지원사업 참여학생 및 산학협력 체결 산업체 대상 지속 환류 체계 구축															
지표명		기준값 (현재값)				실적값				연차별 달성 목표							
						1차년도				2차년도			3차년도				
교육수요자만족도지수		74.8점				81.7점				78.6점			79.3점				
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 교육수요자인 학생과 졸업생 취업기업의 만족도를 측정, 직업교육의 실질적 성과 확인 및 개선 · 학생만족도 향상을 통해 재학생 충원율을 개선하고, 취업기업 만족도 향상을 통해 취업률 및 유지취업을 개선 을 유도 · 혁신지원사업의 효율적 운영을 위한 참여자 수요분석 기반의 계획 수립 및 환류															
		· 학교 지원 분야, 학과 지원 분야에 대한 재학생 및 졸업생 대상의 참여 만족성과 평가 · 교육, 산학협력, 기타 분야에 대한 재학생 및 산업체 대상의 세부 프로그램 참여 만족성과 평가															
	세부내용 (과제)와의 관련성	평가 영역	단위	영역	세부 내용												
			대학	학교 지원	교육 및 학사관리 /학생지원 /취업지원 /입시지원 /교육시설 및 창의융합 활동 지원 /학교시 설 환경 및 유지보수 /편의부대시설 /정보화서비스 /도서관 /국제교류지원												
				학과 지원	학과 전반적 운영 및 지원												
			사업	교육	역량기반 교육과정 개발 및 품질관리 내실화 포함 5개 프로그램					역량기반 체계 수립 및 교육과정 내실화 포함 22개 세부 프로그램					산학연계 현장실습 지원 포함 10개 세부 프로그램		
	산학협력	현장중심 산학연계 모델 확산 포함 3개 프로그램					산학연계 현장실습 지원 포함 10개 세부 프로그램					대림브랜드학과 인큐베이팅 포함 14개 세부 프로그램					
	기타 분야	대림브랜드 학과 육성 포함 4개 프로그램															
산출식		· 교육수요자만족도지수 = A+B+C+D A: a X (a'/100) = 학교 지원 만족지수 X (비중/100) B: b X (b'/100) = 학과 지원 만족지수 X (비중/100) C: c X (c'/100) = 학생 대상 사업 만족지수 X (비중/100) D: d X (d'/100) = 산업체 대상 사업 만족지수 X (비중/100) ※ a, b, c, d: 당해연도 달성값 a', b', c', d': 하위지수별 비중															
		A: 학교 지원 만족지수				B: 학과 지원 만족지수				C: 학생 대상 사업 만족지수				D: 산업체 대상 사업 만족지수			
		a(기준값)				b(기준값)				c(기준값)				d(기준값)			
		현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024	현재	2022	2023	2024
		79.3	80.0	80.9	81.6	73.8	74.5	75.2	76.0	78.4	79.1	79.6	80.7	74.8	75.5	76.2	77.0
		at(목표값)				bt(목표값)				ct(목표값)				dt(목표값)			
세부 산출내용		· 감사방법 : 학생 종합만족도 및 혁신지원사업 만족도 조사를 통한 학생 및 산업체의 의견 수렴 및 대면·비대면 만족도 조사															
		조사대상		대림대학교 재학생, 졸업생, 혁신지원참여 산업체, 졸업생 취업기업 산업체 인사													
		조사방법		구조화된 설문지를 통한 온라인 및 모바일 조사													
		조사기간		2022.9.1.~12.31													
		조사 내용	학생	대학 교육 및 학사관리, 교육과정 운영, 학습지원 프로그램 학생의견 수렴 및 학생지원, 학사행정지원, 학생상담지원, 취업지원 교육시설, 창의융합전공동아리 활동지원, 편의 및 부대시설, 정보화서비스, 도서관, 국제교류지원, 혁신지원사업에 대한 의견수렴 및 만족도 조사													
			산업체	학교와 산학협력을 체결한 산업체 대상 학생만족도 제고를 위한 학생역량, 취업역량 지원체제 만족도 조사 산학연계 교육 서비스 질 향상 기초자료 마련													
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		· 프로그램 운영에 따른 만족도조사를 병행하여 수요자 맞춤형 운영을 통해 질적 효과 달성 · 혁신지원사업 1주기 학생 종합만족도 및 혁신지원사업 산업체 만족도 결과를 기준값으로 설정 · 대학 KPI 학생만족도와 연계하여 만족도 향상률과 비례하여 목표값 설정 · 각각의 지수는 3차년도 목표값을 달성을 기준으로 하여, 연차별 1%씩 개선															
		구분		대학 KPI		학교 지원 만족지수		학과 지원 만족지수		학생 대상 사업 만족지수		산업체 대상 사업 만족지수					
		기준값		74.0점		79.3점		73.8점		78.4점		74.8점					
		목표값	2022년		75.0점		80.0점		74.5점		79.1점		75.5점				
			2023년		76.0점		80.9점		75.2점		79.6점		76.2점				
			2024년		77.0점		81.6점		76.0점		80.7점		77.0점				
성과지표 목표값 달성 계획		· 추진 전략: 대학 및 학과 평가와의 지표 연계를 통한 성과 창출 건인 · 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보 · 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원															
		· 학생만족도 제고를 통한 재학생 충원율 향상 · 산업체 만족도 향상을 통한 취업률 및 유지 취업을 제고 · 산업수요 맞춤형 교육 운영을 통한 취업역량 강화 및 산 업체 선호도 제고															
기대성과		· 학생만족도 향상을 통한 대학 재학생 충원율 획기적 개선 · 교육환경 개선을 통한 대학, 학부학과, 부서 경쟁력 강화 · 학생만족도 조사를 활용한 학생 친화적 환류 체계 구축															
		· 학생만족도 제고를 통한 재학생 충원율 향상 · 산업체 만족도 향상을 통한 취업률 및 유지 취업을 제고 · 산업수요 맞춤형 교육 운영을 통한 취업역량 강화 및 산 업체 선호도 제고															

3.1.5. 자율성과지표명 : 글로벌융합지수

1차년 환류 사항	주요 내용			
	· 어학아카데미 사전·사후 비교 향상률 : 평가 후 학생-교수 간 피드백 기회 제공으로 어학아카데미 프로그램에 대한 학생 만족도 및 어학 능력 향상률 증대, 학생 주도 학습 운영 조직인 「랭귀지 투게더」 프로그램 시행을 통해 어학아카데미 참여자 증대 및 동료 기반 학습 체제 구축 · 해외 직무 연수 이수자수 : 해외 산업체와의 네트워크 확대를 통해 해외직무연수 국가·기회 확대 · 해외취업자수 : 미국, 일본 이외의 다국적 국가로 확대 및 다양한 학과 참여 확대 · K-컬처 참여자수 : 외국인유학생 및 다문화가족학생 참여 프로그램 확대 및 한국어능력강화 향상자수 반영			
지표명	기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
글로벌융합지수	36.8점	48.3점	2차년도	3차년도
지표 설정 근거	지표선정 이유	· 글로벌 핵심인재 양성을 위해 해외취업 활동에 따르는 외국어 능력 배양과 해외직무교육을 균형 있게 배분하여 외국어능력향상지수, 해외직무 연수이수자수, 해외취업자수, K-컬처 참여자수 등의 종합적 성과를 측정하여 국제화 역량 향상 유도		
	세부내용 (과제)와의 관련성	· 재학생의 글로벌 역량 향상을 위한 세부 프로그램 연계		
		분야	프로그램	세부 프로그램
		기타혁신	글로벌역량 강화	어학아카데미, 해외직무 연수 해외취업지원, 글로벌잡마스터 K-CULTURE
산출식	· 글로벌역량지수 = A+B+C+D - A: (a/at) × 20 = 어학아카데미 사전·사후평가 비교 향상률 / 3차년도 목표값 × 20 - B: (b/bt) × 30 = 해외직무 연수 이수자 수(누적) / 3차년도 목표값 × 30 - C: (c/ct) × 40 = 해외취업 확정자 또는 취업비자 취득자 수(누적) / 3차년도 목표값 × 40 - D: (d/dt) × 10 = K-컬처 참여자 수(누적) / 3차년도 목표값 × 10 ※ a, b, c, d: 당해연도 달성값(연차별 누적) at, bt, ct, dt: 3차년도 목표값			
	A: 어학아카데미 사전·사후 비교 향상률	B: 해외직무 연수 이수자수	C: 해외취업자수	D: K-컬처 참여자수
	a(기준값)	b(기준값)	c(기준값)	d(기준값)
	현재 2022 2023 2024 20 113 115 118	현재 2022 2023 2024 22 20 62 90	현재 2022 2023 2024 7 13 28 40	현재 2022 2023 2024 0 50 120 200
	at(목표값) 비중 118% 20	bt(목표값) 비중 90명 30	ct(목표값) 비중 40명 40	dt(목표값) 비중 200명 10
세부 산출내용	· 기준값: 2021년 달성값 · 측정방법 - 어학아카데미 사전·사후평가 비교 향상률: 어학아카데미 참여자 사전·사후평가 비교 향상률 산출 - 해외직무 연수 이수자수: 해외연수 참여자의 결과보고서 제출 기준 집계 - 해외취업자수: 해외취업 확정자 또는 취업비자 취득자 집계 - K-CULTURE 참여자수: 다문화가족 학생과 외국인 유학생들의 한국문화 체험 프로그램 참여자수 집계			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	· 2021년 항목별 실적값을 현재값으로 설정하고, 프로그램 운영에 따른 만족도조사를 병행하여 수요자 맞춤형 운영을 통해 질적 효과 달성			
성과지표 목표값 달성 계획	· 추진 전략: 학생 맞춤형 어학프로그램 교육과 직무역량 함양 연계 · 추진 방법: CIPP체계에 따른 프로그램의 모니터링을 통한 실효적 대응을 통해 성과의 객관성 및 달성가능성 담보 · 추진 내용: 세부프로그램의 성공적 운영을 위한 물적·인적자원 적극 지원			
기대성과	· 글로벌 역량강화를 위한 외국어능력 향상 · 해외직무교육을 통한 우수 해외 취업가능 인재 양성 및 사전선발 · 해외취업을 통한 글로벌 혁신리더 양성 및 대학의 국제 경쟁력 확보 · 글로벌 사회통합 프로그램 참여기회 제공으로 한국문화 이해 증진			