

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

대구보건대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

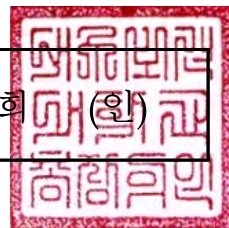
권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	대구보건대학교		
	주 소	대구광역시 북구 영송로 15 대구보건대학교 (41453)		
	URL	http://www.dhc.ac.kr/		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	김 지 인
	사무실번호	053-320-1251	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10196295
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 29일

대구보건대학교 총장	남 성 희 (인)
------------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

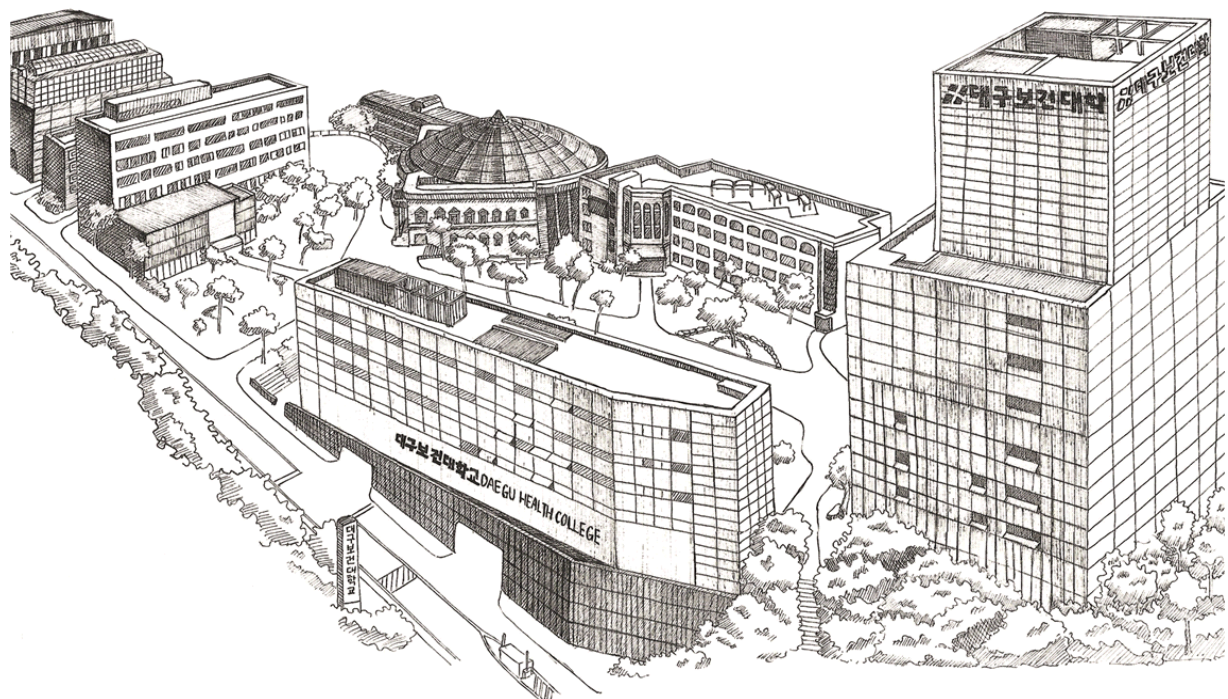
【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① 교육혁신지수(H)	점	76.7	78.0	79.0	80.4	104.8	
	② 글로벌역량지수(U)	%	100	143.4	104.5	106.9	106.9	
	③ 취·창업지수(M)	%	100	101.3	109.5	114.2	114.2	
	④ 대학브랜드지수(A)	%	100	102.6	114.5	119.8	119.8	
	⑤ 산학연계혁신지수(N)	%	100	117.7	121.1	124.8	124.8	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	3,313	5,551	5,551		72.6		
	산학협력 혁신	763	573	573		9.6		
	기타 혁신	214	252	252		3.6		
	사업관리 및 운영	566	1,127	1,127		14.2		
	합 계	4,856	7,504	7,504		100		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획(' 23~' 25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 (총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	29
1.3.1. 교육 혁신전략	29
1.3.1.1. 총괄	30
1.3.1.2. 세부내용	31
1.3.2. 산학협력 혁신전략	53
1.3.2.1. 총괄	53
1.3.2.2. 세부내용	54
1.3.3. 기타 혁신전략	58
1.3.3.1. 총괄	58
1.3.3.2. 세부내용	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	64
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	64
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	66
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	67
2. 재정 투자계획	68
2.1. 대학 재정 투자전략	68
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	70
2.2.1. 총 사업비 구성	72
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	74

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	87
1. 거버넌스 구축	87
1.1. 거버넌스 총괄 체계	87
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	89
2. 성과관리 체계	90
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	90
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	91
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	92
3. 성과지표	95
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	95
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수(H-value)	96
3.1.2. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수(U-value)	97
3.1.3. 자율성과지표명 : 취·창업지수(M-value)	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 대학브랜드지수(A-value)	99
3.1.5. 자율성과지표명 : 산학연계혁신지수(N-value)	100



I. 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1 대학의 비전 및 목표

① 대학의 건학이념 및 인재상

- 대학은 건학이념을 바탕으로 창의, 성실, 연마의 핵심가치(학훈)을 수립하였으며, 핵심가치와 연계되는 3대 교육목표를 설정하여 6대 핵심역량을 함양한 3綱 인재상을 구현하고 있음

대구보건대학교 인재상 및 핵심역량

건학이념	대한민국 교육의 근본이념을 바탕으로 국민보건 향상을 위하여 창의성이 풍부하고 성실한 인품을 지닌 유능한 인재를 양성한다.		
비 전	지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학		
발전목표	전인적 소양을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타 인재 양성		
교육목표	보건의료·산업 전문교육실현	건강한 직업의식 함양	고등직업교육의 세계화
교육체계			



6대 핵심역량

① 현장실무역량 현장에 바로 투입되어 전문업무를 수행할 수 있고 현장을 잘 이해할 수 있는 역량	② 문제해결력 문제 발생 시 문제의 본질을 정확히 파악하여 효과적인 해결책을 제시할 수 있는 역량	③ 융복합역량 자신의 전공뿐만 아니라 인접 전공에 대한 지식을 쌓아 통합적 직무능력을 발휘할 수 있는 역량
④ 의사소통역량 다양한 업무상황에서 여러 형태의 정보를 종합적으로 이해하고 소통할 수 있는 역량	⑤ 직업윤리 건전한 직업의식과 책임감을 가지고 자신의 업무를 수행할 수 있는 능력	⑥ 공동체 의식 우리사회의 공동가치를 이해하고 사회발전을 위해 기여하고 봉사할 수 있는 능력

- 3綱 인재상

창의적 전문인	전공 현장실무에 관한 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 인재
합리적 소통인	융합 사고와 열린 태도로 다양한 클라이언트 및 직무 종사자와 원활한 의사소통을 하는 인재
실천적 봉사인	전공에 대한 열정과 도덕적 직업관 및 협업하는 태도로 클라이언트의 행복 가치를 높이는 인재

대학
중장기
발전
계획적정
규모
화
계획혁신
전략
및
재정
투자
계획사업
관리
체계
구축
및
성과
관리증빙
자료

I

II

III

IV

혁신
지원
사업

② 대학의 비전 및 중장기 발전계획 목표

- ‘대구보건대학교 DHC COEXISTENCE VISION 2030’의 비전은 【지역사회 상생가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학】으로 대학이 보유하고 있는 보건의료·산업 분야의 역량을 공유·확산하여, 지역, 국가, 더 나아가 세계가 모두 상생 발전할 수 있는 COEXISTENCE(공존)를 실천하고자 함

▶ 중장기발전계획 VISION

지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학

INNOVATION (VISION 2025^a)



COEXISTENCE (VISION 2030)

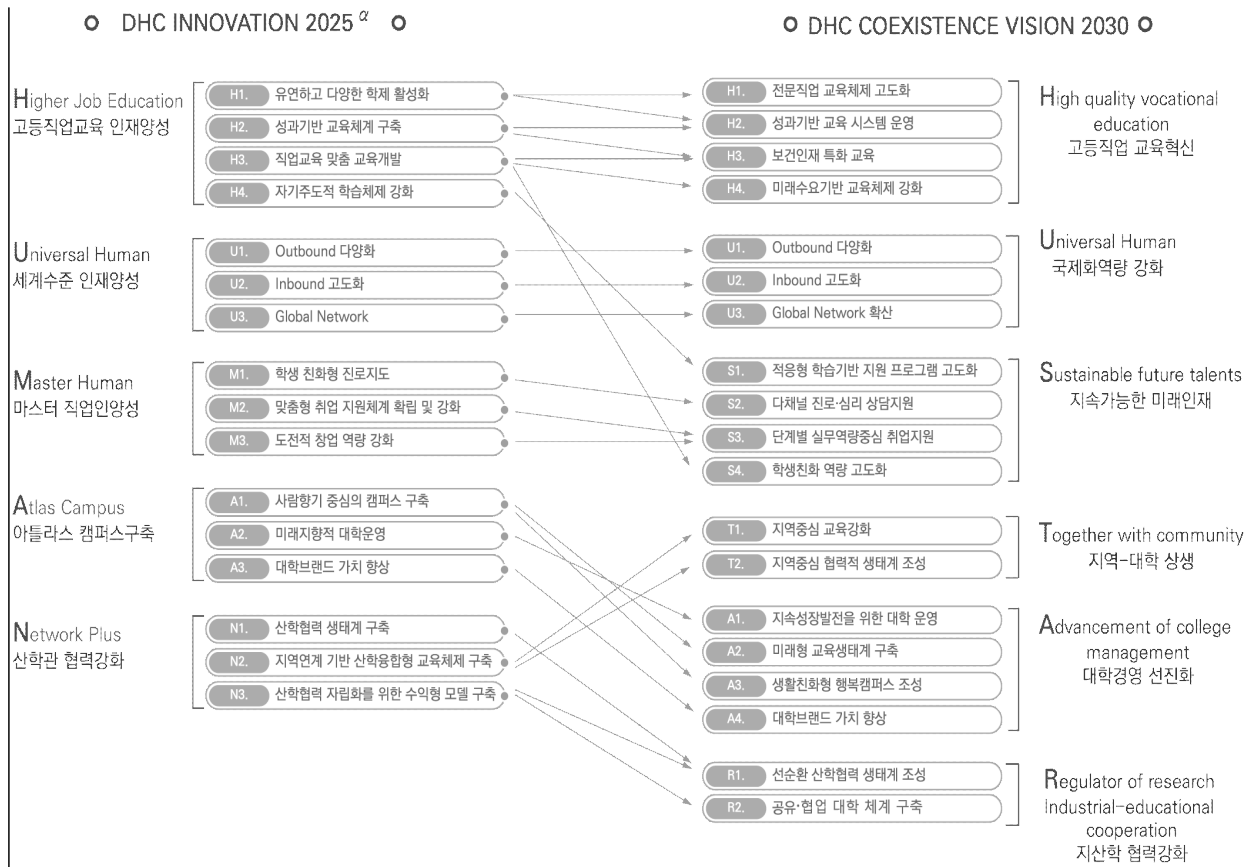
용어	해 석
COEXISTENCE (공존)	■ 개인(교육수요자), 지역, 국가 및 세계가 모두 상생발전할 수 있는 추진동력 체계의 의미를 포함하고 있으며, 발전계획의 이념으로 설정
상생가치 창출	■ 대내외환경변화에 대한 대학의 대응 전략 ■ 대학-구성원, 대학-지역, 대학-국가 및 세계 간 지속발전가능성 강화
글로벌(Global)	■ Global과 Local의 합성어로 대학이 나아가고자 하는 대응전략의 방향 ■ 대학이 보유한 역량을 지역과 세계로 공유·확산하여 동반성장 강화
보건의료·산업 특성화대학	■ 대학이 나아가야 할 지향점으로 전학이념에 기반한 대학의 정체성 확립 ■ 신산업 및 지역수요 맞춤형 보건의료·산업 분야 인재양성

- 중장기 발전계획의 목표는 『전인적 소양(HUMAN)을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타(STAR) 인재 양성』으로 전인적 소양을 갖춘 우수 인재 양성을 의미하며, 또한 기존의 중장기발전계획 VISION 2025^a의 추진 성과를 분석하여, 연계성 확보 및 계승·발전된 ‘HUSTAR’의 6대 발전혁신영역을 도출함

▶ 중장기발전계획 발전목표

“전인적 소양을 갖춘
보건의료·산업분야 스타 인재 양성”



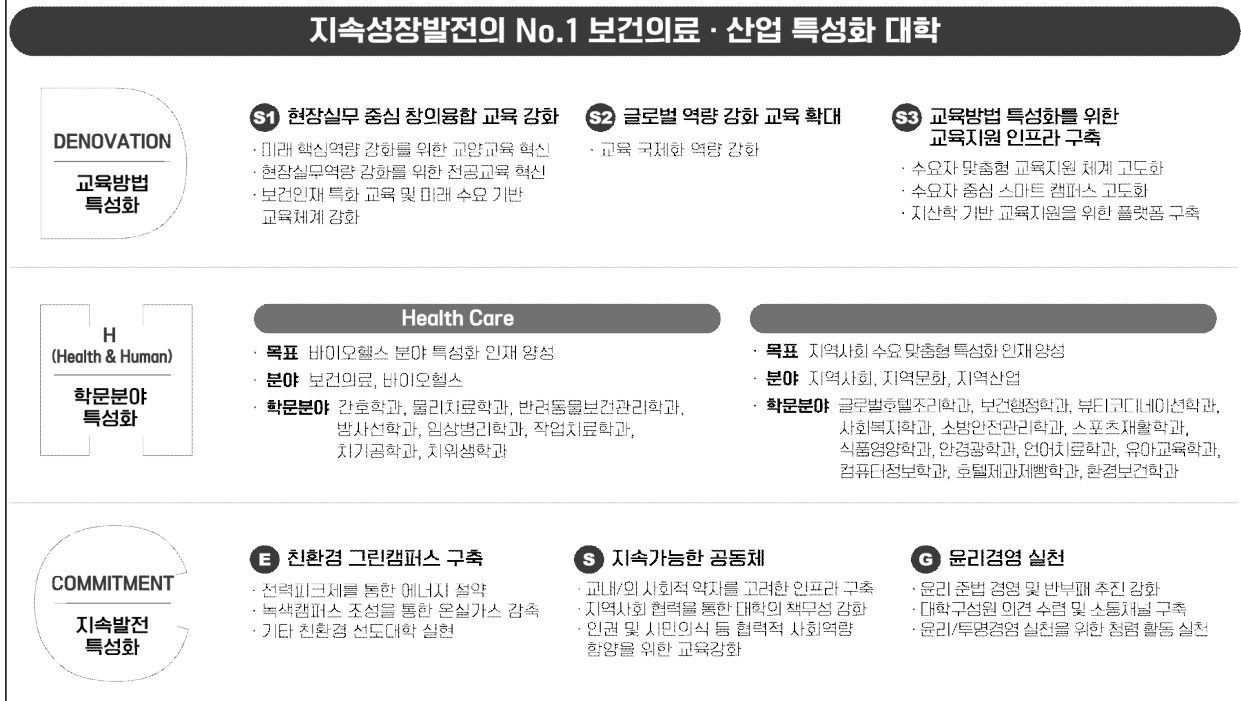


대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

③ 대학의 특성화 및 혁신목표

○ 대학 특성화 목표

- 『지속성장발전의 No. 1 보건의료·산업 특성화 대학』의 특성화 목표를 달성하기 위해 교육방법 특성화(Denovation), 학문분야 특성화(Health & Human care), 지속발전 특성화(Commitment)의 3대 특성화 전략을 수립함



○ 대학 혁신지원사업 목표

혁신지원사업 목표		보건의료 · 산업 HUMAN 평생직업교육혁신 선도대학
구분	세부목표	16대 전략
교육 목표	□ 역량기반 직업교육 도입 □ 양질의 보건의료전문인력 육성 □ 스마트 교육 플랫폼 구축 □ 미래형 교육환경 개선	1. 역량기반 교육과정 고도화 2. 창의융합교육 활성화 3. 교육방법 혁신 4. 교육품질관리 혁신 5. 학생 마음건강지원 6. 교수학습지원 7. 취업지원 8. 미래교육시스템 혁신
산학 목표	□ 산업체 맞춤형 인재양성 □ 산학협력 중심대학 실현 □ 대학체질화 실현, 산학기술 및 연구개발 능력 고도화	9. 산학협력 네트워크 구축 10. 산업수요 맞춤형 인재양성 11. 산학협력 교육 12. 산학협력 체질화
기타 목표	□ 평생 교육기관의 대학역할 강화 □ 지역특화 인재양성 □ 글로벌 보건의료 · 산업 인재양성	13. 평생직업교육 내실화 14. 지역사회 동반성장 15. 세계수준 글로벌 대학 16. 코로나19 감염병 예방
사업관리 및 운영	17. 대학운영 혁신전략 19. 사회적 가치 실현 계획(ESG)	18. 공공성 및 투명성 강화 20. 대학간 공유 · 협력 계획

2 대학 현황분석 및 진단

① 대학 외부 현황분석

- 대학 외부 현황분석은 정책, 경제, 사회, 기술환경을 분석하는 PEST분석을 시행하여 분석 결과를 통해 기회요인과 위협요인을 도출함

정책환경 분석 종합			
중앙 정부	국가균형발전	• 지역인재-일자리 선순환 교육체계 확립 • 지역보건·복지 구축을 통한 보건·복지 분야 일자리 확대	Key Issue & Findings • 중앙정부 및 지방정부의 주력산업 키워드는 스마트, 바이오헬스, 에너지 등 고부가가치 첨단산업 위주로 구성 • 전문기술석사, 평생교육, 고등직업 교육거점기구(HIVE)사업 등 지역-대학 상생협력 • 정책환경 변화에 대응할 수 있는 대학의 차별화 전략 필요
	12대 신산업 및 성장동력	• 전기자동차, 스마트 친환경선박 IoT가전, 로봇, 항공드론 • 바이오헬스, 에너지, 첨단신소재 등 신산업 육성	
고등 교육	학사제도	• 학사제도 유연화, 학습기회 보장, 원격수업 확대	
	정책동향 및 방향	• 재정지원사업 개편, 대학 중장기발전계획 기반 평가, 혁신지원 사업을 통한 대학 체질 개선	
	개선방향	• 대학채무성 강화, 지역 강소대학 육성, 대학의 특성화 요구	
지방 정부	기타	• 재정지원: 중장기 발전계획 연계 재정지원 재구조화 • 평생교육, 전문기술석사 등 대학 역할 강조	기회 및 위협요인 • 학생학습권 및 학사제도유연화 • 고부가가치 첨단산업 구조에 대응할 수 있는 학사구조 개선 • 지역-대학 상생·협력 강화 • 대학 자율성 및 책무성 강화 • 바이오헬스 분야 첨단산업 육성
	대구광역시	• 지역특화산업: 대구 신성장동력 산업기반 강화를 위한 첨단의료 복합단지 활성화 및 동북아 의료거점 조성	
	경북·경남	• 바이오뷰티(경북) 및 항노화바이오(경남) 등 지역특화산업 육성을 통한 재할·의료분야 신산업 조성	

경제환경 분석 종합		
세계 경제	2022년 세계경제성장률은 전년 대비 1.36%p 하락한 4.6%를 기록한 전망이며, 코로나 19 백신접종 확대로 선진국과 신흥국의 경제성장률 또한 회복 전망 - 동남아 국가를 중심으로 경제성장을 견인할 것으로 예상	
국내 경제	- 국내경제성장률은 코로나19의 불확실성 가운데 대내외 경제활동 재개 등으로 빠른 회복을 보여 4.0% 성장 1인당 국민총생산(GDP) 및 국민총소득(GNI)의 증가로 생활수준 향상 - 바이오헬스 등 신산업 분야의 성장으로 보건복지서비스, 보건의료 분야 취업률 증가	
지역 경제	- 최근 5년간 대구시 지역내 총생산의 연평균 성장률은 2.7%로 전년 대비 하회(경제 저성장) - 대구 경제활동 인구의 연평균 성장률은 -1.4%로 지속적 감소 - 고용률은 56.6%로 전국 고용률 평균보다 낮았으며, 실업률은 3.9%로 전국 대비 낮음 - 대구시 10대 부가가치산업 중 의료, 로봇, 에너지 산업이 큰 성장을 보임	
인력 수급 전망	취업구조 전망	- 보건업 및 사회복지, 전문과학 및 기술서비스 등 취업인력 비중 증가 - 농림어업, 제조업, 건설업, 도소매업 등 취업인력 비중 감소
	고용 전망	15세이상 취업자 수는 10년간 128만명 증가되어 취업시장의 규모가 확대될 것으로 전망 (보건복지, 첨단기술 분야 등의 고용 증가)
	미래 유망 신산업	ICT융복합, 에너지, 바이오헬스 등 5대 산업을 중심으로 13개 신산업 분야 인력수요 증가
Key Issue & Findings		
- 국내외 경제성장률의 정체는 정제되었지만, 바이오헬스 및 보건의료분야 취업률은 증가되어 산업별 인력 수요를 반영한 산학협력 및 취업전략 필요 - 대구지역 의료산업의 성장률은 매년 큰폭으로 향상되고 있으며, 의료서비스 분야 인력수요가 증가되고 있어 관련 학과의 고도화된 실무교육 요구		
기회 및 위협요인		
- 국내외 경제성장률의 정체 - 대구지역 고용시장 침체 - 신흥국 위주의 경제성장 견인 - 바이오헬스, 의료산업의 호황 - 대구지역 의료서비스 시장 활성화		
사회환경 분석 종합		
글로벌 트렌드	WEF & ESPAS	5대 미래 기술 선도: 신체 강화 인플란트 등 바이오헬스 분야 확대 - 사회적 불균형, 글로벌 경기 침체, 실버산업 성장
	메가트렌드	사회, 기술, 정치, 경제, 환경분야 41개 트렌드가 선정 : 고령화, 바이오, 일과 여가, 지속가능한발전, 친환경소비, 인재 등
사회 트렌드	미래인재 핵심역량	사회요구 능력 중 가장 중요한 능력으로 윤리의식과 협동적 수행역량이 요구되어 교양 및 교육수준 강화가 요구
	인력미스매치	전공불일치 취업이 약 50% 수준으로 대학교육과 산업체 간 격차가 존재하며, 보건의료계열이 가장 낮은 미스매치율을 보임
	신규인력전망	공학 및 보건의료계열의 인력 공급 부족 현상이 지속될 것으로 예측
인구 구조 전망	연령별 인구구조	고령화 사회 진입으로 실버 및 복지산업 성장 기대 및 평생교육과 관련한 다양한 교육서비스 변화 필요 예상
	학령인구변화	2019년 이후 입학정원이 교교 졸업자 수를 초과하여 미충원이 예측
대학 교육 패러다임	ESG관점	대학의 지속가능성을 달성하기 위해 비재무적 가치가 중시되고 있으며, 이에 따른 대학의 사회적 책무성 강화 요구
	취업을 비교	고졸 취업자는 증가 추세에 있으나 대졸 취업자는 정체 및 감소 추세
	평생학습	평생교육 필요성 제고 등으로 고등교육기관의 평생교육 기능 강화
Key Issue & Findings		
- 보건의료계열 인력부족 현상이 유지될 것으로 전망 - 실버산업 및 바이오헬스 분야 산업확대와 평생교육 수요 증가로 인한 전문대학 역할 증대 - 학령인구 감소에 따른 대규모 미충원 예측에 대응하기 위한 대학 경쟁력 강화 시급		
기회 및 위협요인		
- 학령인구 감소로 인한 대학간 경쟁 심화 - 인력미스매치 증가 - 보건의료계열 인력 부족현상 - 대학의 사회적 책무성 강화 - 실버산업, 평생교육 수요 증가		
기술환경 분석 종합		
4차 산업 혁명	주요기술	IoT, 에너지공급 및 기술, 모바일인터넷, 빅데이터, AI, 3D프린팅, 로봇, 드론, 바이오헬스
	추진내용	주요국가(미국, 독일, 등) 대비 우리나라의 4차산업혁명 투자연구는 미흡한 수준으로 향후 교육시스템의 유연성이 강조될 것으로 예상
융복합	트렌드 확산	- 학문, 기술, 산업간 융복합 가속화에 따라 타 분야 지식기술을 활용할 수 있는 융복합 인재 양성 필요성이 증대 - 신산업과 관련된 학문단위 개선, 특성화 전략 수립을 요구
	15대 중점 융합기술	정보기술, 바이오 등 4대 기반 기술분야 15대 중점 융합기술 혁신을 위한 관련 기술 전공 및 인재 수요증가
	컨버전스	산업환경변화에 따른 교육산업, 학과간 컨버전스 확대
에듀 테크	산업 동향	- 교육기술 시장은 꾸준한 증가추세가 있으며, 미국, 영국, 중국 등 세계 주요 국가에서 에듀테크에 시장규모가 증가됨 - 국내 에듀테크 산업 시장도 매년 시장규모가 증가되고 있으며, 정부차원의 육성계획을 추진하고 있음
	기술분석	실감화, 연결화, 지능화, 융합화의 4대 메가트렌드를 기반으로 AI, VR, AR, 블록체인 등의 기술을 활용하여 고도화 추진
Key Issue& Findings		
4차 산업혁명 및 융복합 가속화에 대응할 수 있는 융복합 교육과정 개발, 융합 인재양성, 지역산학협력 활성화 전략이 필요함 - 정보통신 기반 교육기술 및 관련시장 급부상으로 교육수요자 선택권 다양화 할 수 있는 에듀테크 기반 다양한 교육방법 활용 및 요구가 증대되고 있음		
기회 및 위협요인		
- 융복합 교육과정 개발 및 융합 인재 양성 요구 증대 - 에듀테크 기반 다양한 교육방안 요구 - 정보통신 기반 교육기술 활성화		

대학 중장기 발전 계획 I

적정 규모화 계획 II

혁신 전략 및 재정 투자 계획 III

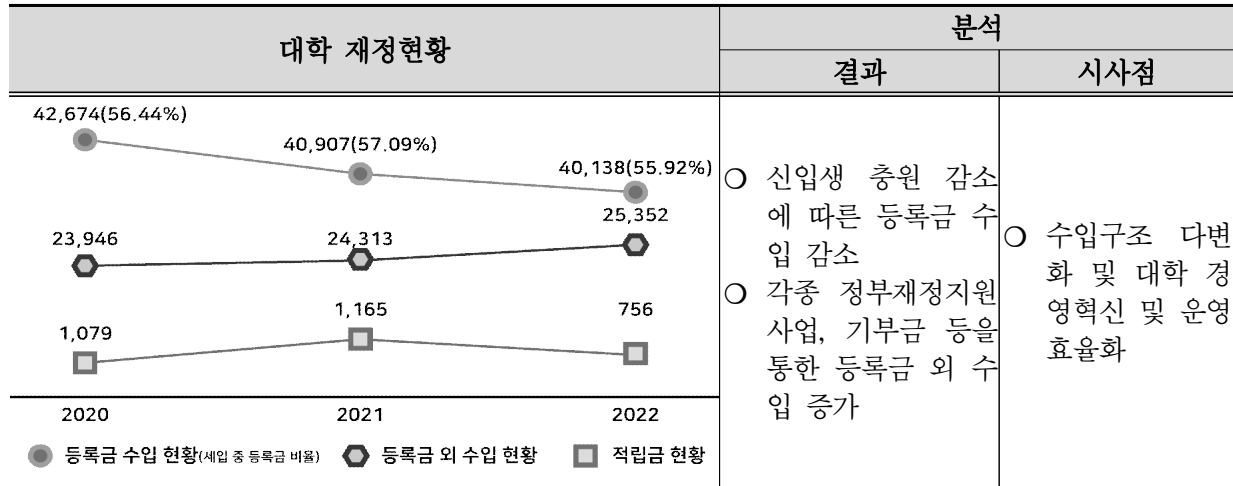
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리 IV

증빙 자료 혁신 지원 사업

② 대학 내부 여건분석

○ 대학 재정현황 분석

- 대학 재정현황 분석 결과 최근 3년간 등록금 수입은 감소 추세에 있지만, 각종 정부재정지원사업, 기부금 등 수입 다변화를 통한 등록금 외 수입의 증가로 세입 중 등록금 비율 감소를 보여 대학 경영력 강화 및 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있음



○ 대학 인프라(인적·물적) 현황 분석

인프라	구분	지표	2020	2021	2022	시사점
인적 인프라	학생	신입생 충원율	94.6%	89.4%	91.6%	○ 학생성공을 위한 역량강화 지원체계 강화개선 ○ 신입생, 재학생 충원을 강화를 위한 학생지원 확대
		정원내 재학생 충원율	92.3%	87.5%	86.3%	
		졸업생 취업율	74.0%	75.7%	74.7%	
		외국인학생 현황	103명	119명	119명	
	교수	전임교원 확보율 (재학생 기준)	52.5%	56.7%	56.2%	○ 교육방법 혁신 및 직원역량 강화를 위한 교직원 지원체계 강화
		연구성과 (논문)	국내 0.249	0.272	0.234	
			국제 0.027	0.021	0.019	
	직원	직원현황	121명	130명	131명	
물적 인프라	교육 여건	교지확보율 (재학생 기준)	27.6%	28.6%	28.6%	○ 실험실습실 개선 및 첨단스마트 교육인프라 구축을 통한 미래형 교육생태계 구축
		교사시설확보율 (재학생 기준)	124.5%	130.4%	122.7%	
		소규모 강좌 비율	14.1%	16.6%	19.3%	
	학생 지원	1인당 장학금	3,779.6천원	3,908.5천원	3,849.9천원	

분석 항목	분석결과	핵심내용분석												
대외평가 : 대학기본 역량진단	권역 기준 평균 비교 1.1 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전계획 1.2 자율지표 3.1 법인 책무성(법인 책무성 확보 계획) 3.2 구성원 참여·소통 4.1 교육과정 운영 4.2 산학협력 활동 4.3 수업관리 및 학생 평가 5.1 학생 학습역량 지원 5.2 진로·심리 상담 지원 5.3 취창업 지원	○ 체계적인 진로역량 개발·운영 ○ 지도교수와 학생 간 소통 프로그램 요구 ○ 국가고시 외 취업 연계 자격증 관리 등 취업역량 강화 ○ 중도탈락률 감소를 위한 사업 확대 ○ 핵심역량 중심 교육 개선 확대 ○ 핵심역량 기반 교양 교육 개선 ○ 체계적 인적자원관리 필요 ○ 노후화 공간 및 기자재 개선 등 미래형 교육생태계 구축 요구												
중장기 발전계획 추진성과 분석	○ 분석결과 - 2019~2021학년도 중장기 발전계획 성과 평균 95.2점(S등급: 탁월) <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가구분</th><th>목표달성</th><th>사업성과 및 환류</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평가영역</td><td> 영역1. 핵심성과지표 - 취업률 - DHC만족도 - 재학생 충원율 - 신입생 충원율 - 국시합격률 우위 - 창업교육실적 - 직무역량 성취도 - 산학협력수익률 - 전임교원확보율 - 장학금 지급률 </td><td> 영역2. 성과관리지수 - 교육혁신지수 - 글로벌역량지수 - 취창업지수 - 대학브랜드지수 - 산학연계혁신지수 </td></tr> <tr> <td>평가방법</td><td>성과지표별 목표값 달성률 측정</td><td>성과관리지수별 목표값 달성률 측정</td></tr> <tr> <td>평가배점</td><td>40점</td><td>30점</td></tr> </tbody> </table> 영역3. 3발전혁신영역 - H-zone(29개) - U-zone(10개) - M-zone(7개) - A-zone(15개) - N-zone(14개)	평가구분	목표달성	사업성과 및 환류	평가영역	영역1. 핵심성과지표 - 취업률 - DHC만족도 - 재학생 충원율 - 신입생 충원율 - 국시합격률 우위 - 창업교육실적 - 직무역량 성취도 - 산학협력수익률 - 전임교원확보율 - 장학금 지급률	영역2. 성과관리지수 - 교육혁신지수 - 글로벌역량지수 - 취창업지수 - 대학브랜드지수 - 산학연계혁신지수	평가방법	성과지표별 목표값 달성률 측정	성과관리지수별 목표값 달성률 측정	평가배점	40점	30점	2019~2021 평가결과 2019: 96.6 (탁월 S) 2020: 94.0 (우수 A) 2021: 94.9 (우수 A) [등급] 95점 이상 : 탁월, 85~94 : 우수 75~84 : 보통, 75점 미만 : 미흡
평가구분	목표달성	사업성과 및 환류												
평가영역	영역1. 핵심성과지표 - 취업률 - DHC만족도 - 재학생 충원율 - 신입생 충원율 - 국시합격률 우위 - 창업교육실적 - 직무역량 성취도 - 산학협력수익률 - 전임교원확보율 - 장학금 지급률	영역2. 성과관리지수 - 교육혁신지수 - 글로벌역량지수 - 취창업지수 - 대학브랜드지수 - 산학연계혁신지수												
평가방법	성과지표별 목표값 달성률 측정	성과관리지수별 목표값 달성률 측정												
평가배점	40점	30점												

○ 핵심내용 및 시사점

영역	핵심내용 및 시사점
H영역	평생교육의 중요성과 교육환경이 빠르게 변화하고 있는 점을 고려하여 중점추진정책 및 주요과제에 대한 재검토가 요구
U영역	외국인 학생 유치 및 체계적 관리를 위한 사업가제의 개발과 성과관리를 위한 정량·정성 지표의 수립 검토
M영역	재학생 진로탐색 및 취업역량 강화를 위한 중점추진정책 재검토 요구
A영역	미래교육 생태계 구축 및 대학의 지속가능한 발전을 위한 전략방향의 재검토가 요구
N영역	지역-대학 상생을 위한 BIZ모델 개발·운영으로 선순환 산학협력 생태계 조성을 위한 주요 과제 개발·개편이 요구

대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

③ 대학 역량 분석

○ 학사구조

- 대학은 중장기발전계획의 발전혁신영역과 특성화 전략 연계를 통해 학사구조 선진화 및 2H(Health care & Human care)의 학문분야 특성화를 강화하고 있으며, 지속성장발전의 No.1 보건의료산업 특성화 대학의 목표 달성을 위해 수요 기반 학사 구조 및 유연한 학사제도를 운영하고 있음

(기준 : 2023.4.1.)

연번	계열	연한	학과명	입학정원 (전공심화)	재학생 수 (전공심화)	전임교원수
1	자연과학 (보건계열)	3	임상병리학과	240(60)	730(63)	20
2		3	방사선학과	240(50)	779(49)	20
3		3	치기공학과	220(50)	555(48)	19
4		3	치위생학과	200(20)	600(20)	16
5		3	물리치료학과	160(80)	586(80)	15
6		3	보건행정학과	80(20)	184(20)	7
7		3	안경광학학과	70(20)	175(16)	7
8		3	언어치료학과	45(30)	116(30)	6
9		3	작업치료학과	72(25)	159(21)	6
10		2	뷰티코디네이션학과	90(15)	174(15)	5
11		2	환경보건학과	40	66	2
12		2	스포츠재활학과	50	100	2
13		2	스마트의료IT학과	-	13	-
14		2	컴퓨터정보학과	35	28	1
15		2	글로벌호텔조리학과	40	69	3
16		2	호텔제과제빵학과	40	63	3
17		2	식품영양학과	35	83	2
18		2	반려동물보건관리과	50	85	3
19		4	간호대학 간호학과	184	1,082	24
소계			19개 학과	1,891(370)	5,647(362)	161
20	인문사회	3	유아교육학과	50(30)	122(30)	7
21		2	사회복지학과	90(15)	191(32)	5
22		2	재테크세무회계학과	-	33	2
소계			3개 학과	140(45)	346(62)	14
23	공학	2	소방안전관리학과	70	110	4
소계			1개 학과	70	110	4
합계				2,101(415)	6,103(424)	179

구분	역량분석 및 결과	시사점
학사 구조	○ 대학 중장기 발전계획 및 학문 분야 특성화와 연계한 학사 구조 개편 및 운영 ○ 대학 사업단의 운영 및 성과와 학과 차별적 경쟁력 높음	○ 학령인구 감소 및 대외환경 변화에 부응한 대학의 지속가능한 생존전략 모색 및 수요자 기반의 학사구조 및 제도 구축

○ 교육과정

구분		대학역량	
교육과정	교양	○ 교양교육과정은 직업기초, 기초교육, 교양교육, 소양교육으로 구성된 4개 영역으로 편성하고 6대 핵심역량과 연계함 ○ 교양교육과정은 졸업이수 학점 110학점 중 총 필수 교양학점 12학점으로 편성 및 운영 (3년제 기준)	
	전공	○ 전공교육은 기초-필수-선택으로 구성하여 편성 및 운영하고 있으며, 전공능력은 대학의 인재상과 6대 핵심역량과 연계하여 체계화함 ○ 전공교육과정은 졸업이수 학점 110학점 중에서 전공학점은 88학점으로 편성 및 운영	
	운영 체계 및 절차		
교육의 질 관리 체계	교육과정	○ 교육의 질 관리를 위해 조직을 구성하고 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적인 환류·보완 등을 지속적으로 실시 ○ 전년도 학과운영 결과분석, 강의평가 결과분석, 교육환경개선 요구분석, 만족도 결과분석 등 체계적인 관리	
	교수·학습	○ 교무처, 학생취업처, 대학교육혁신단 등 대학 조직간 유기적 업무협조를 통해 교수 및 학생 학습역량 향상을 위해 지속적인 환류·보완을 실시 ○ 교수는 학기 중 교수법 향상 등의 프로그램으로 수업의 질을 제고하며, 강의평가 결과에 대한 강의개선계획서 작성, 교수법 개선으로 강의 질 제고	
구분		역량분석 및 결과	시사점
교육과정		○ 융합교과목 확대, 강의 질 제고, 수요자 중심의 교육과정 개선 ○ ESG, 디지털전환 등 대외환경 변화에 대응할 수 있는 교육과정 개편	○ 핵심역량과 연계된 융합교과목 확대 ○ 수요자 및 환경변화에 기반한 교육과정 개발 요구
교육의 질관리		○ 운영성과 중심의 교육과정 질 관리 체계 고도화 필요	○ 교양 및 전공교육과정 개선을 위한 환류체계 고도화 필요 ○ 교수·학습법 개선 및 교육환경 고도화

I
대학
중장
기
발전
계획

II
정적
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

V
증빙
자료

혁신
지원
사업

○ 기존재정지원사업 실적

1) 1차년도 전문대학 혁신지원 사업 실적 및 성과

- 참여대상: 전체재학생 약 6,500여명, 교직원 약 300여명, 산업체 3,119곳 등
- 주요내용

교육혁신	역량기반 교육과정 고도화, 창의융합교육활성화, 교육방법혁신, 교수학습지원, 교육품질관리혁신, 학생마음건강지원, 취업지원, 미래교육시스템 혁신
산학혁신	산학협력네트워크 구축, 산업수요맞춤인재양성, 산학협력교육, 산학협력체질화
기타혁신	평생직업교육내실화, 지역사회동반성장, 세계수준의 글로벌대학

- 사업성과

영역	실적 및 성과
교육	- 핵심역량 교육과정개발 및 관리: 12개 개발, 비교과 통합인증 507건 관리 - 보건통합교육 2,841명 참여(창의융합교육, 카데바, 심폐소생술 및 독서클럽) - 직업교육인증제진행: 52개의 교과목, 12번의 컨설팅, 3건의 성과확산 - 상담·진로지원: 1,077명 참여(진로, 코로나 상담, 학업동기 및 의사소통상담 등) - 취업프로그램: 2,885명 참여, 자격증 취득자 수 331명, 취업경진대회 214명 - 신규취업처 185곳 발굴 및 기존 691곳 관리, 성인학습자 교육모델 개발 1건 - 교내 교육환경개선 6회 및 기자재 410건 도입
산학	- 가족회사 3,119곳 발굴, 학과별 평균 3회의 산학협력 협의체 지원 - 현장적합형 보건통합교육 586명 참여 및 현장직무능력 평가 8개 학과 진행 - 현장실습 2,727명 지원 및 창업캠프 34명, 캡스톤디자인 2,003명 참여
기타	- 성인학습자를 위한 비정규 교육과정 개발 1건 - 지역사회연계 인성리더쉽 교육 148개 고교지원 및 워크북 1건 개발 - 치매케어 융합인재양성교육지원, 9개 대학 연합 공동교육 콘텐츠 개발 - 외국어 프로그램 1,016명 참여, 글로벌 통합캠프 8개국 50명 성료 - 온라인 교육콘텐츠 수출로 53명(재학생 10, 외국인 30, 현장실습 외국인 13) 교육, 온라인 교육 콘텐츠 개발 1건

- 1차년도 자율성과지표 성과

지표명	기준값 ('22.2.)	목표값 (A)	실적값 (B)	달성도 (B/A×100, %)
① 교육혁신지수	76.7	77.7	78.0	100.4
② 글로벌혁신지수	100	102.1	143.4	140.5
③ 취창업지수	100	104.8	101.3	96.7
④ 대학브랜드지수	100	109.3	102.6	93.9
⑤ 산학연계혁신지수	100	117.4	117.7	100.3

- 2022년 전문대학연차평가 결과

사업추진실적	취업률	유지취업률	유지충원율	자율성과지표	자체성과관리(환류)
B	A	B	89.00	B	A

2) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) (2022~2024)

- 참여대상: 사업 참여 전체 재학생 및 산업체
- 주요내용

브랜드화	- 산학협력중장기발전계획 추진 - 주문식교육과정 브랜드화 및 고도화	- 고부가가치창출 비즈니스 모델 고도화 - 기술이전 확대
------	--	--

대학
중장기
발전
계획

적정
규모
화
계획

혁신
전략
및
재정
투자
계획

사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

기업선도	- 산학협력기반 교육환경구축 및 운영	- 글로벌 교육 콘텐츠 교류
	- ICC센터 구축	- 산학공동기술개발 확대
인재양성 체계화	- 맞춤형 기업지원 확대	- 재직자 교육지원
	- 산업체 애로기술지도 확대	- 글로벌 기업지원
공유협업 생태계	- 융복합 인재양성을 위한 학사제도 구축	- 산학연계형 교육 실시
	- 수요맞춤형 주문식 교육과정 개발	- 창업캠프 및 창업동아리 운영
	- 캡스톤디자인 수업 운영	- 실전차업지원 프로그램 운영
	- 표준현장실습 학기제 운영	
	- 바이오헬스·맞춤형헬스케어 플랫폼 구축	- 산학연협력 프로그램 개발
	- 공동기기센터 활성화	- 유료가족회사 제도 운영
	- 지역사회기여 프로그램 운영	

- 사업성과

영역	실적 및 성과
브랜드화	- K.B.S, K-STAR+ 브랜드 모델 구축 - LINC사업을 위한 대학 제도개선: 교원업적평가 반영(10점~30점)
기업선도	- 산학공동기술개발 과제: 5건, 애로기술지도: 122건, ICC 활동: 88건 - 재직자 교육과정: 32건 운영, 610명 이수, 6,440천원 수익창출
인재양성 체계화	- 캡스톤디자인: 848명(정규) 및 1,224명(비정규) 지원 - 창업프로그램 403명 및 취업프로그램 231명 참여 - ICC연계 주문식교육과정: 13건 개발, 261명 이수 및 교육인증 65명 - 미래형 학습공간 구축 실적: 12건 [실습실 5건, 기자재 5건, 공동기기센터 1건, 현장실습통합관리시스 템 구축 1건]
공유협업 생태계	- 사업참여 전임교원 수 : 83명, 통합성과공유회를 통한 우수사례공유 - 공용장비 활용: 403건(무료), 25건(유료)활용 및 47,112천원 수익 창출 - ICC간 5T 공유·협업 플랫폼 구축 및 공유·협업 프로그램 운영 [초전공, 초학제, 초기관, 초권역, 초국가 프로그램 운영 및 자자체연계 운영]

3) 신산업 분야 특화선도전문대학 지원사업(2021~현재)

- 참여대상: 임상병리학과를 포함한 전체재학생, 맞춤형 헬스케어 산업체 및 바이오진단업체, 스마트 의료기기 관련 기업 등

- 주요내용

맞춤형 진단검사 전문가 교육모델 구축	- 신산업특화 혁신교육모델 개발(바이오진단검사 전문가과정, 스마트의 료기기 전문가과정) - 신산업특화 비교과 교육과정 개발(DHC Smart Course, 비교과 과정) - 인증과정 개발(DHC STAR BMLS 인증, DHC ALL STAR 인증, Nano degree)
신산업 STAR 인재 양성을 위한 교육환경개선	- 신산업특화 교수법 혁신: 신산업특화 교수역량강화프로그램 및 행· 재정적 지원체계 구축 - 유연학사제도혁신: 자기설계형 멀티전공제, 맞춤 진로설계형 학사제도
신산업 특화 교육생태계 구축	- 신산업특화 현장 Mirror형 실습실 구축 - 산업체 전문강사 채용 및 활용 - 성과확산을 위한 산학연 거버넌스 구축 및 운영 - 바이오 전공 대학 간 K-바이오 공동프로젝트 운영

- 사업성과

영역	실적 및 성과
교과목 개발 및 운영	- (정규교과)바이오진단검사 전문가과정 6개 과목 - (정규교과)스마트의료기기 전문가과정 5개 과목

	- (비정규교과) DHC Smart Course 운영(3개 과정) · 바이오 빅데이터 전문가과정, 바이오 3D 프린터 전문가과정, 의료기기규제과학 전문가과정
인증전문가 배출	- 신산업 ALL STAR 인증: 25명 - DHC Smart Course 인증 · 바이오 3D프린터 전문가과정 62명, 바이오 빅데이터 전문가과정 62명 · 의료기기규제과학 전문가과정 64명 - 만족도: 참여학생 87.4점, 유관기관 88.8점, 교원 86.2점
학생 취업지원	- 취업간담회 4건, 스마트견학 4건, - Job Star Camp 운영, 취업동아리 및 취업포트폴리오 경진대회 - 전공설계 심화프로그램 및 특강 각 4건, 전공경진대회 2건
산학협력 및 성과공유	- 산학공동기술개발 과제 3건, 산학연 협의체 6개 업체, 산업체 업무협약 3건 - K-바이오 공동 프로젝트 운영(유한대학교, 안동과학대학교, 대구보건대학교), 메디엑스포 참가, 정부재정지원사업 공동 성과공유회
교수역량강화	교수법 워크숍 4건, 교수법 연구회 3팀, 교원연수지원 11건

4) 권역별 대학원격교육지원센터 설치·운영 사업(2020~현재)

- 참여대상: 대구·경북권역 전문대학(22개 대학) 교원 및 재학생 등
- 주요내용

공동활용 LMS 구축·운영	- 클라우드 기반 개방형 Open LMS Hub 구축 - 자동출력기능, 진도체크 등 확장성 지원 - 웹서비스 다중화 구성에 따른 분산처리 및 확장 대응 - 대구·경북권역내 대학의 LMS 운영에 대한 비용절감 효과 - 22개 전문대학 중 17개 대학에 공동활용 LMS 카탈로그 참여 - 해외 대학에 공동활용 콘텐츠 교류 및 LMS 인프라 지원
공동활용 스튜디오 구축·운영	- 권역내 스튜디오 구축 확대 및 공유 활성화 - 양질의 콘텐츠 제작을 위한 인프라 조성 - 참여대학의 접근성 강화 및 지역안배를 감안한 신규 스튜디오 구축 - 스튜디오 예약시스템 구축 및 공유 활성화
공동활용 콘텐츠 개발·운영	- 교육수요를 반영한 원격교육 콘텐츠 개발 - 콘텐츠 품질관리를 위한 모니터링단 진행 - 대구·경북권역 전문대학 원격교육 특성화(간호·보건계열) 전공 및 교양교과목 공동개발 - 블렌디드 및 수업보조자료로 활용 지원 확대 - 국가 간 콘텐츠 공유 및 공동활용을 통한 권역센터 국제화 기반 마련
원격교육 혁신지원	- 대구·경북권역 전문대학 협의체 발대식 및 협약식 - 대경권 전문대학 협의체 실무위원 위촉 및 활동 - 원격교육혁신으로 위한 컨설팅 및 역량강화 교육 지원 - 공동활용 콘텐츠 개발 및 권역사업 운영을 위한 의견수렴회 및 성과공유회 개최를 통한 사업 성과 공유·확산 - 타 재정지원사업등과의 연계를 통해 활용 확장성 도모

- 사업성과

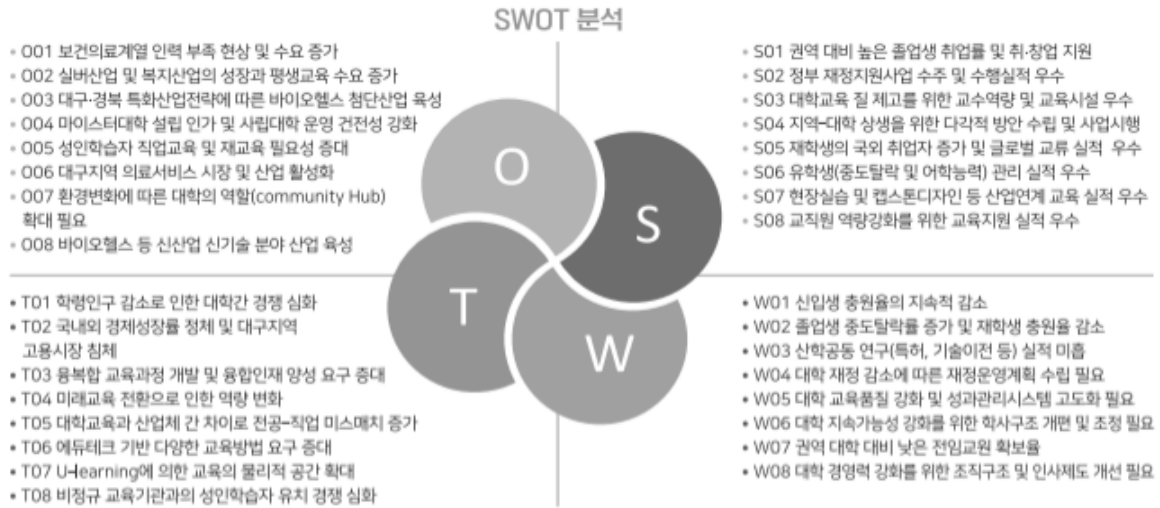
- 공동활용 LMS 구축 및 활용: 22개 전문대학 중 17개 대학 참여 및 활용
- 대경권 전문대학 신규 스튜디오 구축 실적: 총 6개 대학, 9개 스튜디오 구축
- 대경권 내 전문대학 구축 스튜디오 사용실적: 총 2,133건
- 전문대학 협의체 실무위원회, 성과공유회 등 21건 개최
- 공동활용 콘텐츠(전문대학) 12개 교과목 개발(교양 2개, 전공 10개)

• 공동활용 콘텐츠 활용대학

구분	2021년		2022년		2023년	
	참여대학	참여인원	참여대학	참여인원	참여대학	참여인원
실적(개, 명)	8	1,169	15	5,319	12	3,777

④ 대학현황 SWOT 종합분석

○ 대학의 과거 성과, 현재 내부 상황, 환경적 변화, 내·외부 환경 분석, 재정지원 사업 성과 등을 고려하여 강점(S), 약점(W), 기회(O), 위협(T)의 네 가지 요인으로 분류했으며, 이에 따른 SO, ST, WO, WT의 네 가지 전략적 방향을 도출함



*대내외환경 분석 보고서(2022. 11.)

SWOT 분석을 통한 전략도출



대학 중장기 발전 계획	I
정정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

5 대학 중장기 발전계획(자율혁신계획) 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

○ 발전계획 대내·외 의견수렴 및 절차 증빙2 p.8

대상	주관	의견수 렴방법	내용
재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역사회	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· 교육수요자만족도 조사 - 교육수요자의 만족도를 분석하여 교육, 교육환경, 복지, 대 학의 책무 등 다양한 영역의 요구도 및 시사점을 도출
재학생, 교직원	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· 대학 자율혁신계획 수립 및 중장기발전계획 고도화 - 대학 중장기발전계획 비전 도출 - 대학 중장기발전계획 전략과제에 대한 중요도 및 개선시급 도 조사
재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역사회	대학 성과 관리팀	온라인 설문	· ESG경영실천을 위한 전략방향 도출 - 이해관계자 관심도와 중요도를 기반으로 비즈니스 영향도 분석을 통해 시사점 도출
총장 보좌자, 교직원 재학생	대학 성과 관리팀	공청회	· 중장기발전계획 비전, 목표, 발전방향 및 추진전략 - 구성원이 공감하는 중장기발전계획 비전 및 발전방향 등을 도출하여 공청회를 통한 의견수렴
교직원	대학 성과 관리팀	심층 면담	· 중장기발전계획 부서별 실천과제정의서 - 중장기발전계획 추진과제에 기반한 부서별 실천과제정의서 작성으로 행정부서 단위 연차별 추진계획 및 목표 수립 - 중장기발전계획에 대한 부서별 의견수렴
중장기 발전위원회	중장기발전 위원회	심의	· 중장기발전계획(안) 심의
기획위원회	기획위원회	심의	· 중장기발전계획 심의
평의원회	평의원회	심의	· 중장기발전계획 심의
이사회	이사회	승인	· 중장기발전계획 및 대학 교육목표 승인

○ 중장기 발전방향에 대한 구성원의 의견수렴 내용 증빙2 p.17

교직원

- 대학 교육과정과 교육성과는 종합만족도 보다 높은 결과를 보였고, 산업체 요구를 반영하여 전공별 특성에 부합한 교육과정의 개발·운영과 교육성과 평가 등으로 대학 교육의 질을 지속적으로 강화하고 있지만, 시대적 요구를 반영한 교양교육목표의 개발의 필요성을 인식하고 있음
- 대학의 자부심과 애교심이 높지만, 교직원의 복지 및 업적평가 등에 대한 만족도는 낮은 결과를 보여 교직원의 복지 및 체계적 성과관리가 필요함

학생

- 대학의 교육과정에서 높은 만족도를 보이고 있으며, 양질의 전공 교육과정과 실험실습 기자재 보유 등 우수한 교육환경이 구축된 것으로 평가되었지만, 정보자원 이용 및 편의시설 등 학생복지 차원의 캠퍼스 생활 만족도는 낮은 편임
- 학생 학습지원, 진로개발 및 심리 등 재학생 역량 강화를 위한 다양한 프로그램이 제공되고 있으며, 특히 진로개발 프로그램에 만족도가 높음

설문 결과

졸업생

- 취창업을 위한 프로그램과 진로상담 프로그램에서 가장 높은 만족도를 보였으며, 취업 및 진학에 많은 도움을 주었다고 평가함
- 행정서비스 및 대학에 대한 자부심과 애교심에 낮은 만족도를 보여 추후 대학에 대한 자부심과 애교심을 높일 수 있는 방안이 필요함

산업체

- 대학 브랜드 가치(대학에 대한 신뢰 및 성장가능성)와 산학협력 업무요청 및 교육활동은 높은 만족을 보이고 있으나, 융합적 역량(자신의 전공뿐만 아니라 인접 전공에 대한 지식을 쌓아 통합적 직무능력을 발휘할 수 있는 역량)이 낮은 결과를 보여, 융합적 역량 강화에 대한 필요성이 인식됨

지역사회

- 대학은 지역 보건의료·산업 분야와 지역문화, 지역사회 현안 문제해결 등 다양한 활동을 통해 지역사회 발전에 기여하고 있는 것으로 평가

시사점

- ① 지속적인 대학 교육 혁신, ② 재학생 및 졸업생 역량강화를 위한 프로그램 개발·운영,
- ③ 미래형 교육생태계 및 수요 맞춤 행복캠퍼스 조성, ④ 내부 구성원의 동기유발 및 소통활동 강화

3 대학의 중장기 발전전략 및 특성화 분야

□ 대학의 인재상, 비전, 발전목표에 기반한 중장기 발전전략 및 특성화 분야

건학이념	대한민국 교육의 근본이념을 바탕으로 국민보건 향상을 위하여 창의성이 풍부하고 성실한 인품을 지닌 유능한 인재를 양성한다		
핵심가치	창의	성실	연마
교육목표	보건의료·산업 전문교육실현	건강한 직업의식 함양	고등직업교육의 세계화
3대 인재상	창의적 전문인	합리적 소통인	창의적 전문인
6대 인재상	①현장실무역량 ②문제해결력	③융복합역량 ④의사소통역량	⑤직업윤리 ⑥ 공동체의식

비전 지역사회 상생 가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학

발전목표 전인적소양을 갖춘 보건의료·산업 분야 스타 인재 양성

발전혁신영역	High quality vocational education 고등직업 교육혁신	Universal Human 국제화 역량강화	Sustainable future talents 지속가능한 미래인재	Together with community 지역·대학 상생	Advancement of college management 대학경영 선진화	Regulator of research industrial-educational cooperation 지산·학 협력강화
전략방향	H1~H4(4개)	U1~U3(3개)	S1~S4(4개)	T1~T2(2개)	A1~A4(4개)	R1~R2(2개)
전략과제	H11~H42(10개)	U11~U31(4개)	S11~S41(5개)	T11~T21 (3개)	A11~A41(6개)	R11~R23(5개)
실천과제	16개	6개	10개	5개	13개	8개

특성화 목표 지속성장발전의 No. 1 보건의료·산업 특성화 대학

특성화 분야 Denovation 교육방법 특성화

- **S1** 현장실무 중심 창의융합 교육 강화
- **S2** 글로벌 역량 강화 교육 확대
- **S3** 교육방법 특성화를 위한 교육지원 인프라 구축

H(Health & Human) 학문분야 특성화

Health Care 특성화

목표 바이오헬스 분야 특성화 인재 양성

Human Care 특성화

목표 지역사회 수요 맞춤형 특성화 인재 양성

Commitment 지속발전 특성화

- **E** 친환경 그린캠퍼스 구축
- **S** 지속가능한 공동체
- **G** 윤리경영 실천

대학 중장기 발전 계획 I

적정 규모화 계획 II

혁신 전략 및 재정 투자 계획 III

사업 관리 체계 구축 및 성과 관리 IV

증빙 자료 혁신 지원 사업

[1] 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

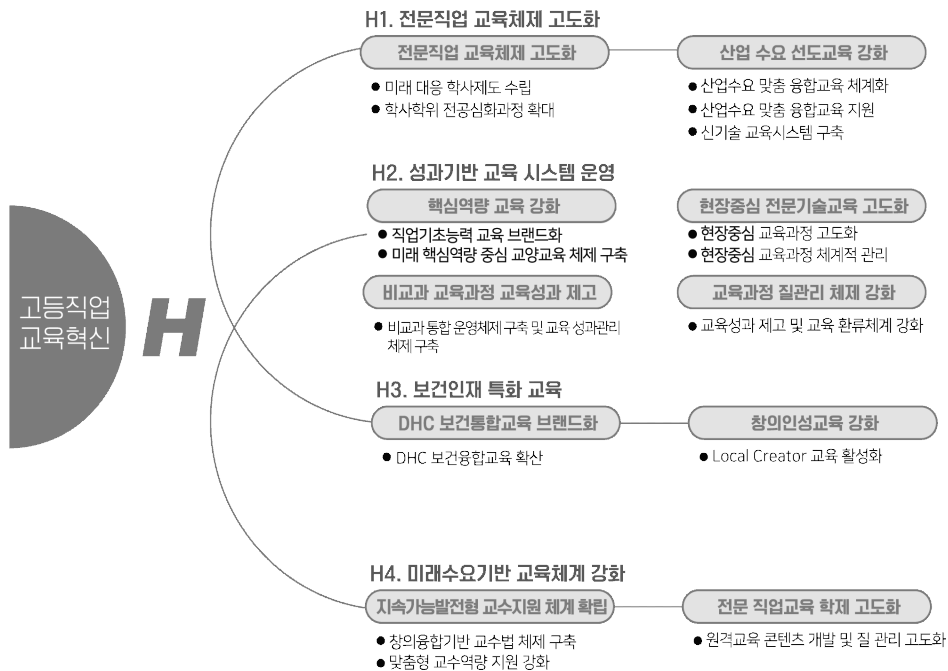
1) 대학 6대 발전혁신영역

H	High quality vocational education	고등직업교육혁신
U	Universal Human	국제화 역량 강화
S	Sustainable future talents	지속가능한 미래인재
T	Together with community	지역-대학 상생
A	Advancement of college management	대학경영 선진화
R	Regulator of research industrial-educational cooperation	·지산학 협력강화

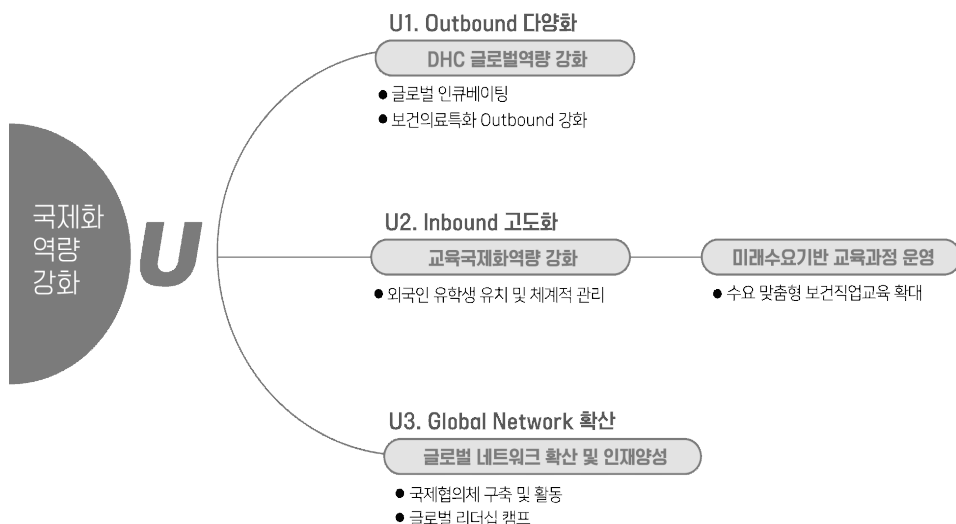
2) 대학 중장기 전략 방향과 전략과제

대구보건대학은 DHC COEXISTENCE VISION 2030 실현을 위해 6대 발전혁신영역, 19개 전략 방향, 33개 전략과제를 수립하고 과제별 추진방법과 절차를 체계적으로 계획함

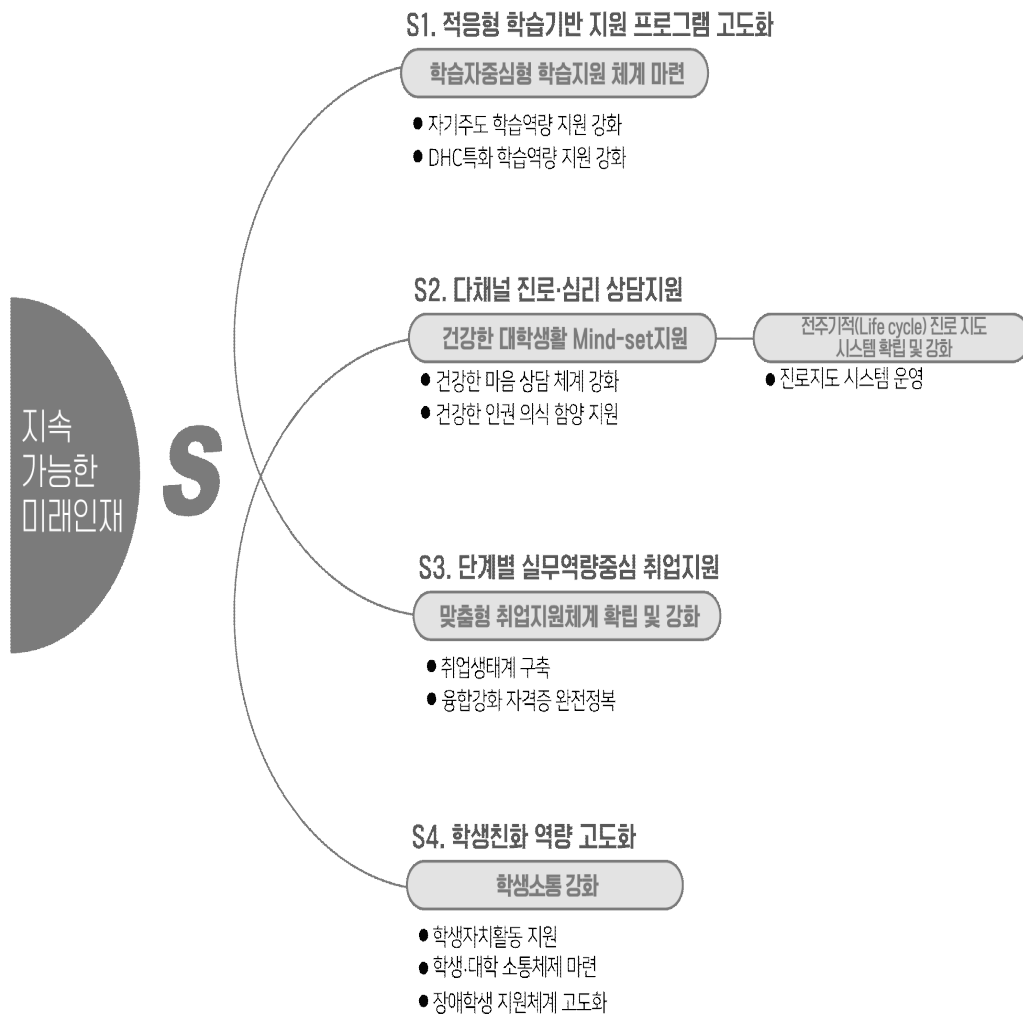
○ H-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



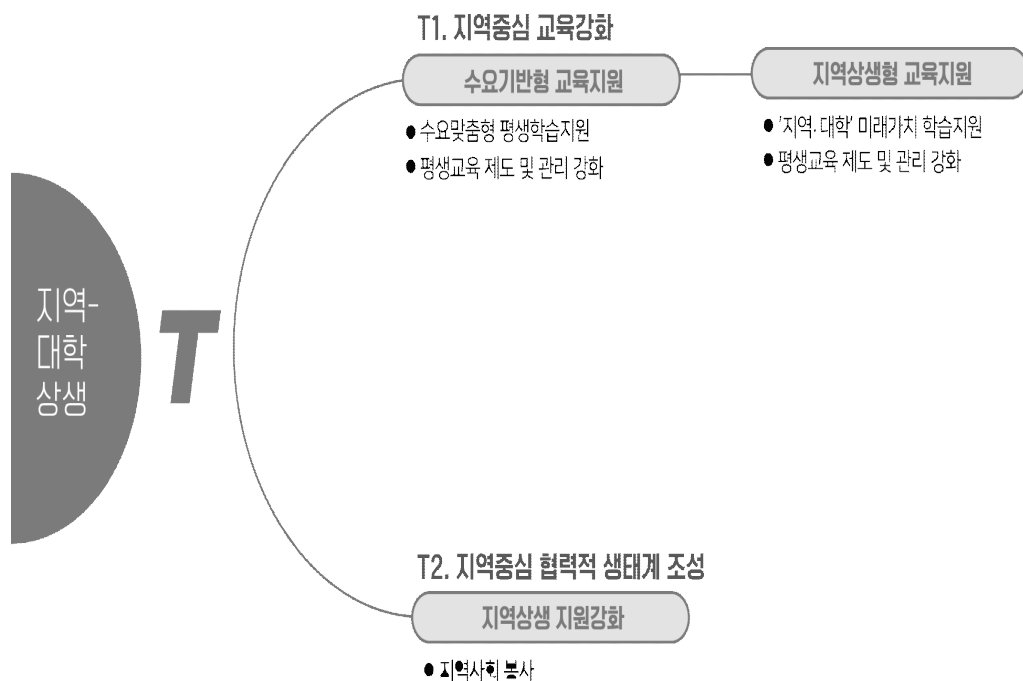
○ U-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



○ S-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제

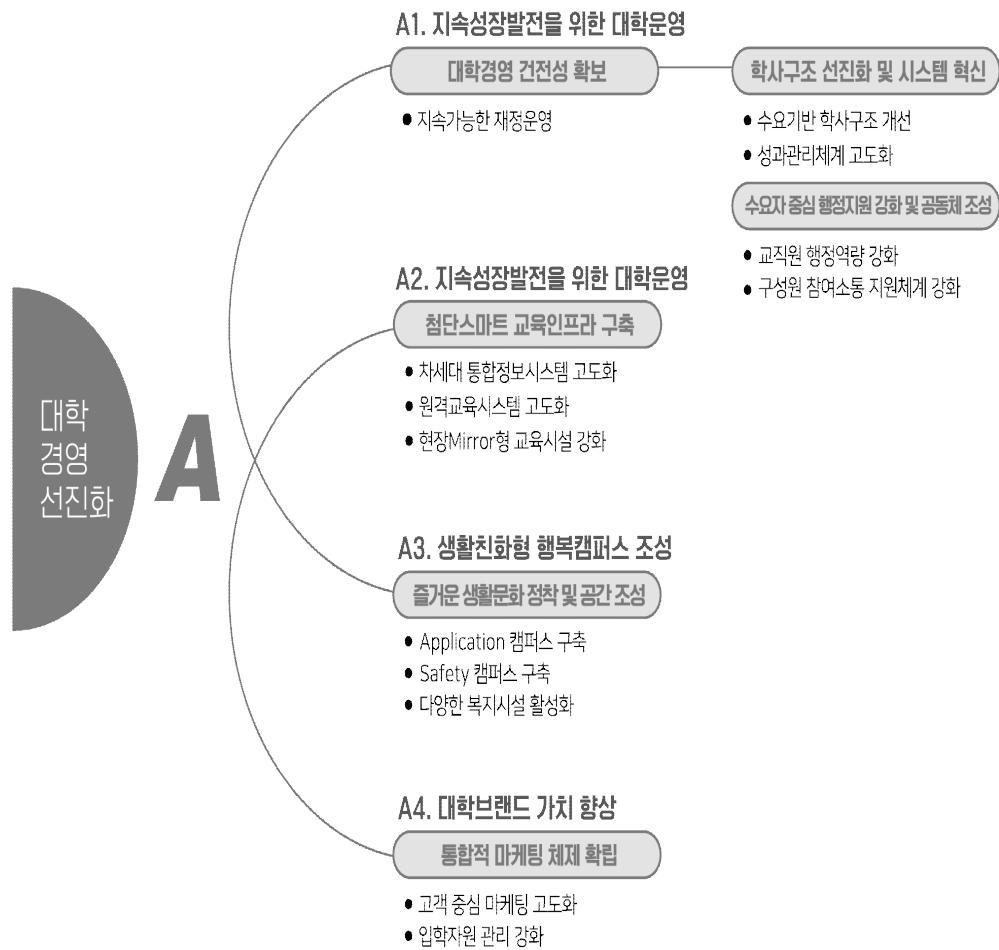


○ T-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제

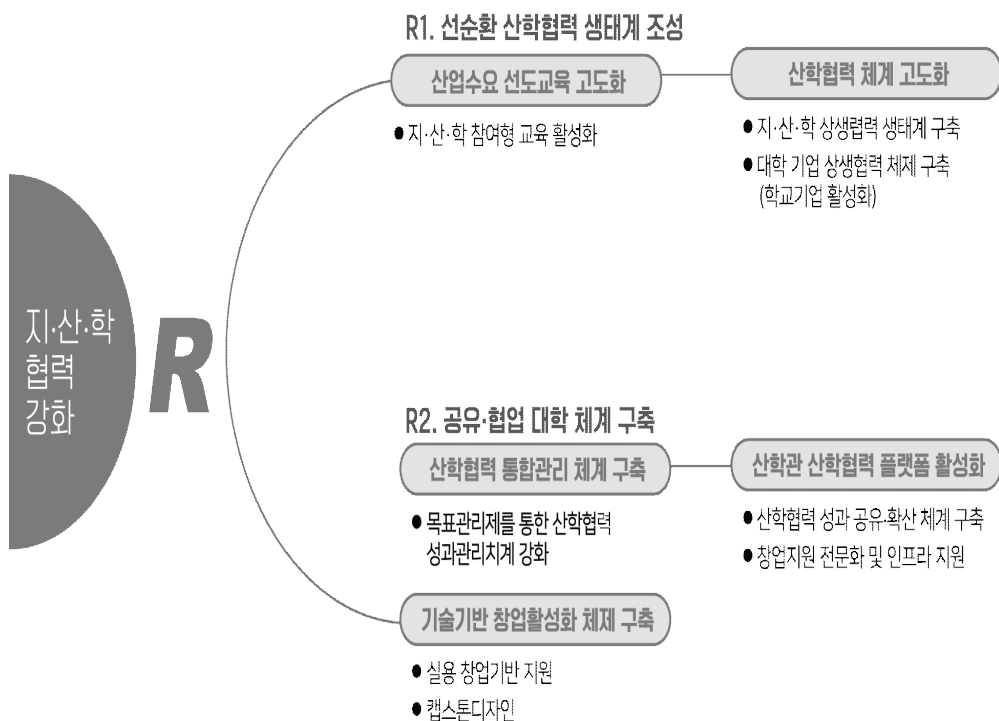


대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

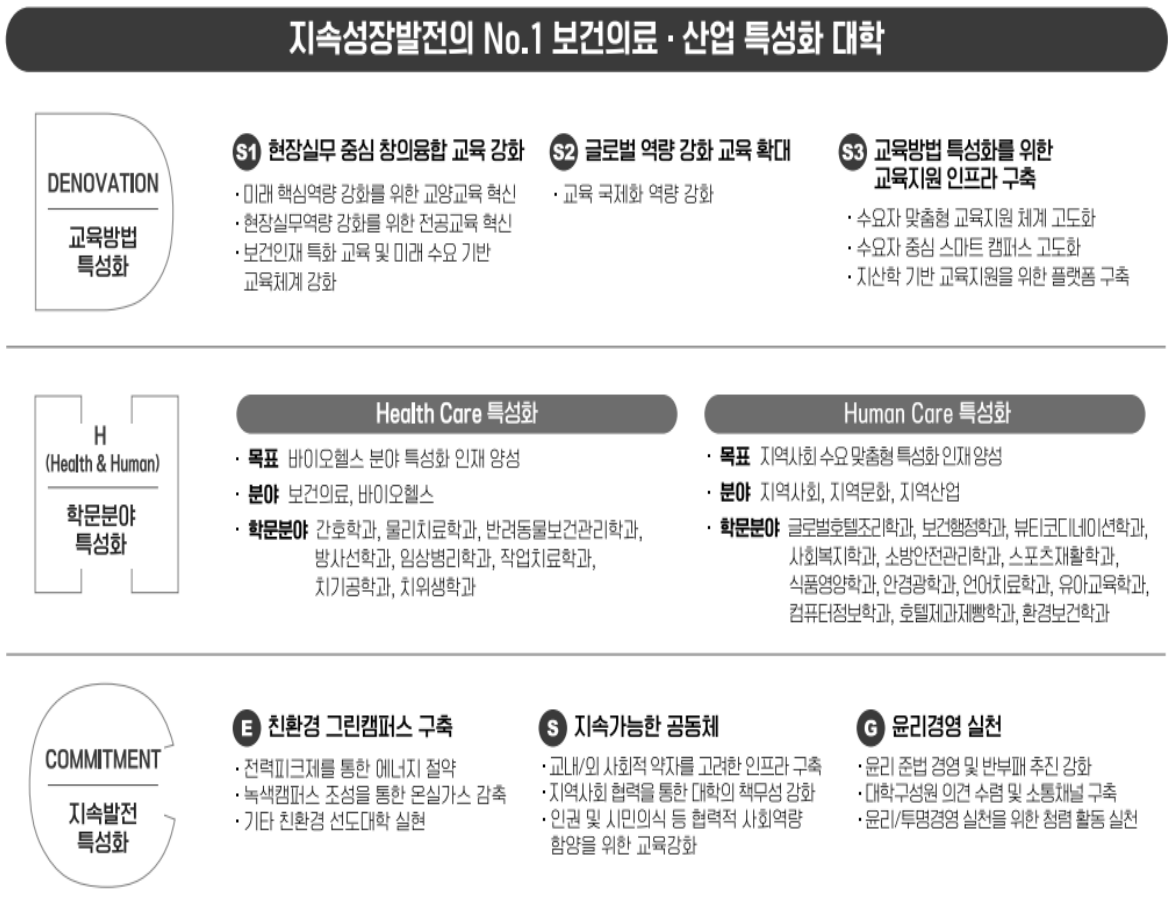
○ A-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



○ R-zone 발전혁신영역 전략방향 및 전략과제



[2] 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

[3] 대학 성과관리지표

○ 6대 발전혁신영역 및 특성화 전력 해석과 영역별 성과관리지표

7대 관리지수	하부구성(Sub Index)	내용
교육혁신지수	■ 신교육지수 ■ 학생역량성취지수 ■ 교육블랜드화지수 ■ 교육개선지수	고등직업 교육혁신을 목적으로 전문직업교육체제 고도화, 성과기반 교육시스템 운영, 보건인재 특화교육, 미래수요기반 교육체계 강화, 교육제도 혁신을 포함하는 지표로 구성
글로벌역량지수	■ 글로벌인큐베이팅지수 ■ 글로벌Outbound지수 ■ 글로벌K-보건직업지수 ■ 글로벌교류활성화지수	글로벌 역량을 함양한 STAR인재 양성을 목적으로 재학생 글로벌 역량 Growing을 위한 기반 조성 및 확대와 대학의 세계화 실적 및 성과의 우수성을 나타내는 지표로 구성
미래인재양성지수	■ 학생역량지수 ■ 학생만족지수	미래 학생 성공의 성과창출을 목적으로 학습, 진로심리, 취·창업, 학생자치활동 등 학생중심의 다양한 프로그램 지원을 통해 전방위적 학생성고를 강화할 수 있는 지표로 구성
지역상생지수	■ 평생교육체질화지수	평생교육을 지향하는 전문대학의 입지 공고와 목적으로

	■ 지역협력지수	지역을 기반으로 하는 교육기회 제공, 교육약자를 위한 봉사활동, 지역의 특화분야를 기반한 교육지원 등 교육 콘텐츠의 양적·질적 관리를 위한 지표로 구성
대학경영혁신지수	■ 지속성장발전지수 ■ 재학생인프라만족지수 ■ 대학브랜드지수	대학의 지속성장·발전과 브랜드 가치제고를 목적으로 대학경영의 투명성강화와 재정건전성 확보 및 수요자 친화형 스마트 캠퍼스 구축의 성과를 나타내는 지표로 구성
산학협력혁신지수	■ 생태계조성지수 ■ 공유협업지수	산학협력 지속성 제고를 위한 목적으로 산학협력 기반 강화, 함께 성장하는 공유협업 생태계 구축, 고부가가치를 창출하는 산학일체형 대학실현을 위한 성과를 나타내는 지표로 구성
ESG경영지수	■ 친환경지수 ■ 사회적책임지수	환경(E), 사회(S), 지배구조(G)의 ESG 경영을 기반으로 대학의 지속가능한 발전을 실현하기 위한 지표로 구성

○ 중장기 발전계획 KPI

연번	DHC 핵심지표	발전혁신방향과 전략방향 연계성
1	취업률	H-zone, U-zone, S-zone, A-zone
2	DHC 만족도	H-zone, U-zone, S-zone, T-zone, A-zone, R-zone
3	재학생 충원율	H-zone, S-zone, A-zone
4	신입생 충원율	H-zone, U-zone, A-zone
5	국가시험 합격률 상위	S-zone, A-zone
6	산학교육 활성화도	S-zone, A-zone, R-zone
7	DHC역량 성취도	H-zone, U-zone, A-zone
8	산학협력 수익률	T-zone, A-zone, R-zone
9	전임교원 확보율	A-zone
10	장학금지급률	A-zone

II. 적정규모화 계획(' 23~' 25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 7월 24일 9:23

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	2184	2202	2101	2083	2083	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	2184	2202	2101	2083	2083	
정원 외 선발인원(명)(F) ¹	220	228	184	186	186	
정원 내 입학자 수(명)(B) ²	1952	2016	2046			
신입생 증감률(%) (B/A *100)	89.38	91.55	97.38			
미충원 인원(명) (A-B)	232	186	55			
미충원율(%) ((A-B)/A *100)	10.62	8.45	2.62			
정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	99.45	101.91	106.14			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	38	0	25	63
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			45	0	0	45
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	60.5	0	25	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			85.5			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	38	18	0	56
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			45	0	0	45
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	60.5	18	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			78.5			

대학명 : 대구보건대학교

이정영



* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

※ 적정규모화 계획 시, 2025학년도 입학정원을 감축하려고 하였으나 2024학년에 입학정원을 선제적으로 감축함.

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

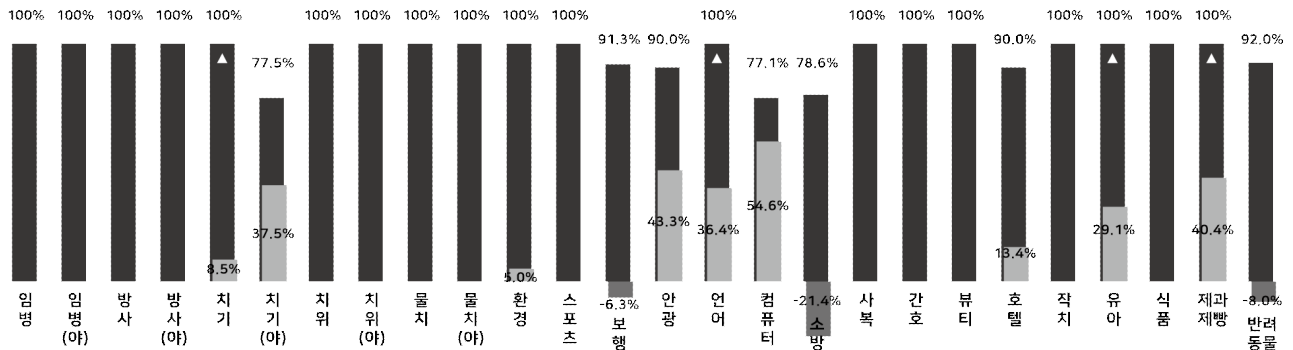
○ 대학 지원을 및 충원을 추이 분석(정원내 · 외)

(단위 : 명, %, :1, %p)

기준연도	정원내					정원외				
	모집 인원	지원 인원	등록 인원	충원율 (전년대비증감)	지원율 (전년대비증감)	모집 인원	지원 인원	등록 인원	충원율 (전년대비증감)	지원율 (전년대비증감)
2020	2,188	19,595	2,069	94.6(-5.4)	9.0(-0.7)	569	2,561	287	50.4(-49.6)	4.5(-3.0)
2021	2,184	18,666	1,952	89.4(-5.2)	8.5(-0.5)	585	3,249	254	43.4(-7.0)	5.6(-1.1)
2022	2,202	19,622	2,016	91.6(2.2)	8.9(0.4)	562	3,130	277	49.3(5.9)	5.6(0)
2023	2,101	17,013	2,046	97.4(5.8)	8.1(-0.8)	354	2,947	236	66.7(17.4)	8.3(2.7)

- 정원내 · 외 모집에서 학령인구 감소의 여파로 신입생의 지원을 및 충원율은 ‘21학년도에 가장 낮았으나 학과구조 조정(정원감축), 입시홍보 강화 및 신규 입시정책 도입 등의 노력으로 ‘22학년도부터 정원내 · 외의 충원율이 매년 증가하였음
- ‘23학년도 입시에서는 정원내 충원율이 97.4%로 전년 대비 5.8%p 증가하였고 정원 외 충원율은 66.7%로 전년보다 17.4%p 증가하였음

○ 2022학년도 학과별 충원율 분석(정원내)



충원율	모집단위 (전년대비 증감)	충원율 증감 분석
100%	18개(+1)	100% 유지 14개 / 신규 4개 : 치기공학과 주간(8.5%p ↑), 언어치료학과(36.4%p ↑), 유아교육학과(29.1%p ↑), 호텔제과제빵학과(40.4%p ↑) / 전년 대비 하락 2개 : 소방안전관리학과(-21.4%p), 반려동물보건관리학과(-8.0%p)
100% 미만	8개(-1)	5개 학과 충원율 상승 : 치기공학과 야간(37.5%p ↑), 환경보건학과(5.0%p ↑), 안경광학과(43.3%p ↑), 컴퓨터정보학과(54.6%p ↑), 글로벌호텔조리학과(13.4%p ↑), 3개 학과 충원율 하락 : 보건행정학과(-6.3%p), 소방안전관리학과(-21.4%p), 반려동물보건관리학과(-8.0%p)

- 100% 충원 학과는 총 18개 모집단위(주,야)에서 100%의 충원율을 보였으며 총 8개 모집단위(주,야)에서 100% 미만의 충원율을 보임
- 충원율 100% 미만 학과도 전년도 보다 충원율이 전반적으로 증가(8개 학과)하였으나 일부 학과는 하락(3개 학과 : 보건행정학과 -6.3%p, 소방안전관리학과 -21.4%p, 반려동물보건관리학과 -8.0%p) 하였음

○ 2024학년도 충원율 예측(정원내)

- 입학자원의 감소: 고3 학생 수는 23학년도(429,872명), 24학년도(397,848명)으로 전년도 보다 32,024명(-8.0%) 감소하여 최근 감소자 수보다 더욱 심각함
- 2024학년도 입시예측: 예측 방법은 23학년도 입시결과와 지원자 수에 23학년도 고3 학생 수의 예상 감소비를 곱하여 지원율을 도출하여 반영하였으며 전년도 지원율(8.1:1)보다 0.6%p 낮게 예측되어 24학년도 충원율은 전년도보다 소폭 하락할 것으로 예상됨
- 24학년도 예상 지원자 수 : 17,013명(23학년도 지원자 수) × -8.0% = 15,652명(7.5:1)

대학
중장기
발전
계획

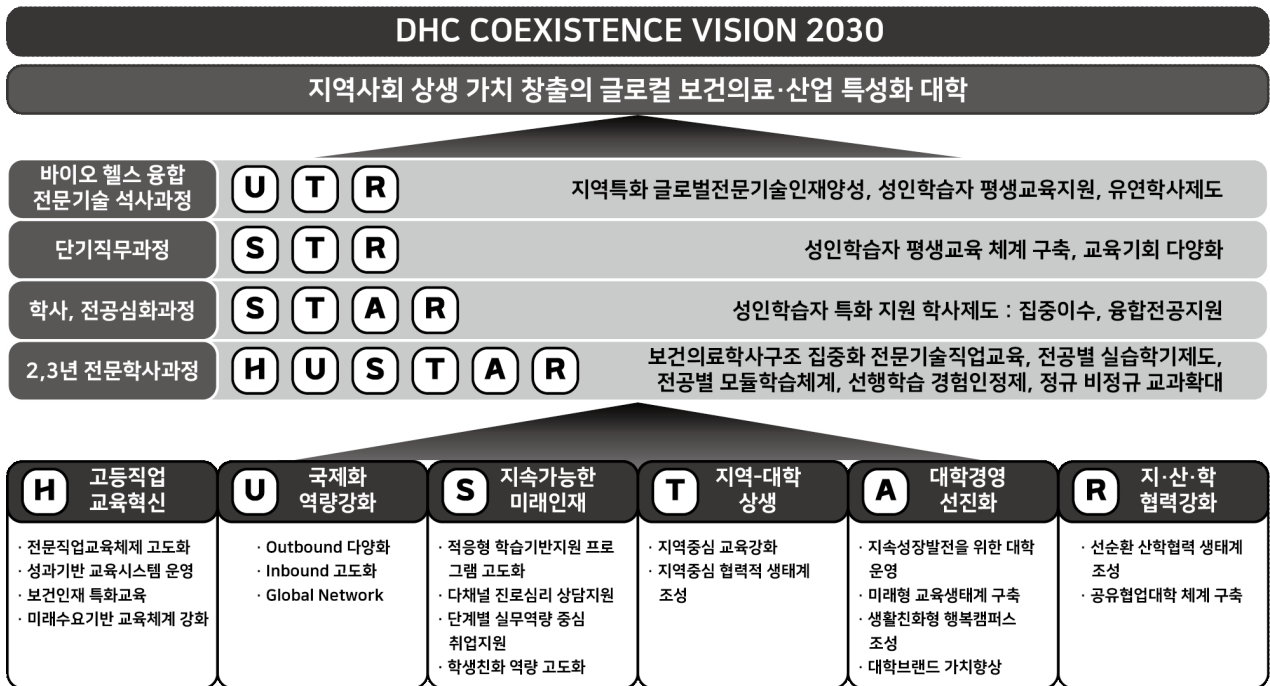
적정
규모
화
계획

혁신
전략
및
재정
투자
계획

사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

3. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



□ 추진 목표 및 방향

대학 중장기 발전계획의 HUSTAR에서 ‘H-고등직업 교육혁신, U-국제화 역량강화, S-지속가능한 미래인재, T-지역-대학 상생, A- 대학경영 선진화, R-지·산·학 협력강화’ 6대 영역을 혁신지원사업의 교육혁신 영역 총괄 목표와 연계하여 하위 13대 전략과제를 수립하고 적정규모화를 통해 과정별 목표를 달성하며 전문학사, 학사, 전공심화과정, 전문기술석사과정, 단기과정을 통한 『지역사회 상생가치 창출의 글로벌 보건의료·산업 특성화 대학』으로 집중함

□ 교육 혁신 전략

① 성과기반 교육체제 구축

- DHC 역량 기반 교양 및 직업기초능력, 전공, 학사학위 전공심화과정, 전문기술석사과정 성과지표에 따른 교육과정 운영 및 환류 체제 구축, 적정규모화를 통한 보건의료 산업 집중 교육과정 운영

② 직업교육 맞춤형 교육 개발

- 지역 요구도 반영 글로벌 전문기술인재 양성 교육과정 운영
- 글로벌 인바운드 아웃바운드 활성화를 통한 수요자 맞춤형 직업 교육과정 운영

③ 자기주도적학습체계 강화

- 포스트 코로나19 적응형 혼합교육 시스템을 중심으로 한 초연결 교육방법 다양화
- 초연결 디지털 교육환경 구축을 통한 학습자 주도형 교육과정 운영

④ 학생친화형 진로진도

- 코로나 블루 극복을 위한 정서 기반 감성연결형 학생진로 상담·지도 프로그램 운영
- 전문학사, 학사, 전문기술석사 과정 전주기 학생친화형 진로지도 시스템 운영

⑤ 맞춤형 취업지원체계 확립 및 강화

- 지역특화 산업 연계 보건의료기술 전문 취업지원 체계 구축
- 글로벌 전문인재양성을 위한 세계 시민화 아웃바운드 취업지원 체계 구축

⑥ 도전적 창의역량 강화

- 빅데이터, AI 디지털 융합 교육을 통한 도전적 창의역량 강화

⑦ 산학협력 고도화 및 기능 강화

- 지역 상생을 위한 산·학·관 거버넌스 구축을 통한 산학협력 체계 강화
- 첨단 바이오헬스융합산업 중심 산학협력 강화

⑧ 지역연계에 기반 산학융합형 교육구축

- 교육과정 전주기에 걸친 지역산업 연계 교육모델 개발 및 적용
- 지역 핵심 인재양성을 위한 산학관 실무형 교육환경 및 교육기자재 구축 및 운영

⑨ 평생직업교육 체제 전환 및 대학위상 제고

- 생애전주기 평생직업교육 및 기술전문 인재양성을 위한 생애 맞춤형 평생교육 체제 구축
- No.1 보건의료산업 혁신을 위한 특성화 대학 위상 확립을 위한 교육과정 고도화 추진

⑩ 사회적 가치실현을 위한 ESG 교육모델 확립

- ESG 경영을 통한 지역사회기여 교육모델 확립 및 조기 정착을 위한 교육혁신 모델 운영

⑪ Outbound 다양화

- 아웃바운드 다양화를 위한 전문직업 인재양성 교육 및 글로벌 진출 경로 확대

⑫ Inbound 고도화

- 대학재정 자립화와 우수 인재 영입을 위한 인바운드 전략 운영 및 글로벌 거점 확보

⑬ Global Network

- 글로벌 네트워크 확대를 위한 협력체계 확립 및 세계 시민화 전략 운영

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과

1) 대학의 영역별 혁신전략

총괄 목표	보건의료·산업 HUMAN 평생직업교육혁신 선도대학		
세부 목표	- 역량기반 직업교육 도입, 양질의 보건의료전문인력 육성 - 스마트 교육플랫폼 구축, 미래형 교육환경 개선	- 산업체 맞춤형 인재양성 - 산학협력 중심대학 실현 - 대학 체질화 실현, 산학기술 및 연구개발능력 고도화	- 평생교육기관의 대학역할 강화 - 지역특화인재양성 - 글로벌 보건의료·산업 인재양성
관련 정량 목표	▪ 교육혁신지수 지속상승 ▪ 취·창업지수 지속상승 ▪ 대학브랜드지수 지속상승	▪ 산학연계혁신지수 지속상승 ▪ 취·창업지수 지속상승	▪ 글로벌역량지수 지속상승 ▪ 대학브랜드지수 지속상승
사업 필요성	- 평생직업 교육중심의 체제 개편 필요성 증가 - 보건의료·산업 교육 브랜드화 - 성인재직자 반 운영 등 유연한 학사제도 혁신 필요 - 메타버스 활용 등 新교육법 도입 필요성 증가 - 역량 및 직무기반 및 현장중심 교육의 발전모델 창출과 적용 필요 - 효율적인 학사행정 프로세스 상승요구 - 국가면허 및 자격취득, 보건전문인재양성 필요성 확대	- 지역산업 기반 산학연계 필요성 증가 - 공동연구 및 기술개발 - 산학연계 취·창업 활성화 체계 마련의 필요성 증가 - 산학연 거버넌스 구축으로 학생현장교육 확대 필요 - 산학연 연계 활동으로 학생진로 및 취업 유발 가능성 확대 - 현장밀착형교육(현장실습) 강화와 발전 가능성 확대 - 산학 간 창의적 교육운영으로 창업역량 증대	- 평생 직업교육 기능 강화에 따른 성인학습자과정 운영 지원 필요 - 지역사회 연계 및 협력을 기반으로 지역특화 인재 양성 필요성 대두 - 코로나 엔데믹으로 해외 취업 증가 및 해외 실습 본격화 - 해외유학생 유치를 위한 기반 조성 필요성 증가 - 교육콘텐츠의 해외 수출 및 지속가능성 확보를 위한 노력 필요
추진 배경	○ 대학중장기발전 개편과 기존 혁신지원사업의 성공적인 진행으로 Post 혁신사업추진 필요 ○ 4차 산업혁명 본격화로 대두되는 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 대학의 대내·외적 여건을 반영한 교육의 혁신 필요 ○ 기존 전통적인 대학의 역할에서 벗어나 지역사회와 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화 절실 ○ 4차 산업혁명 시대를 대비한 교육 신기술의 도입 필요성 확대 ○ 대학의 경쟁력 강화를 위한 혁신교육의 필요성 대두 ○ 혁신지원사업을 포함한 다양한 재정지원사업의 수혜로 지속적인 발전가능성 대두 - 보건통합교육 2,841명, 직업교육인증 52개 교과목, 1,077명 상담·진로지원, 실습 2,727명 지원 - 가족회사 3,119곳 발굴, 외국어 프로그램 1,016명 참여, 온라인 교육콘텐츠 수출 53명 교육수혜 ○ 대학 내 전체학과 역량 중심 교육과정으로 개편 및 질관리, 직업기초능력 교과목 개발 및 확산, 비교과 교육프로그램 통합관리(507건(22년도))		

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

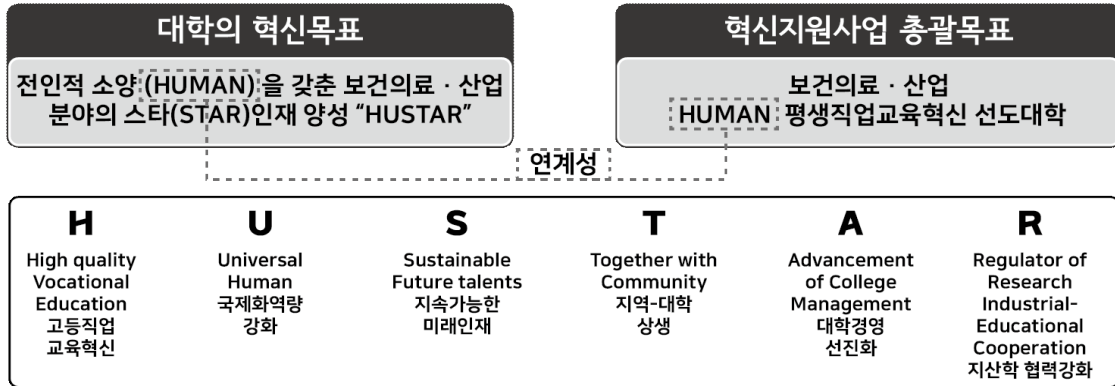
III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

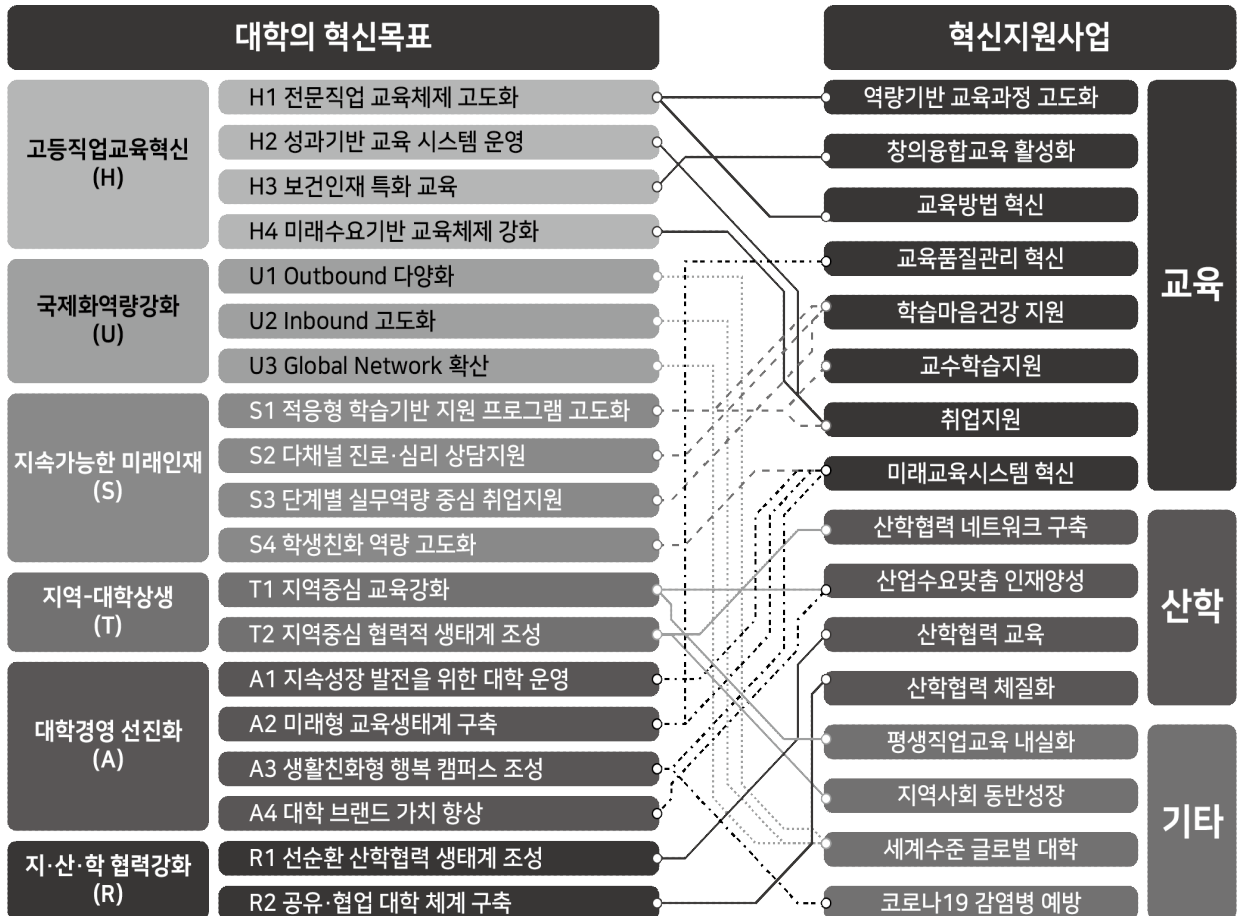
증빙
자료

혁신
지원
사업

2) 대학의 혁신방향과 혁신사업의 상호연계성



- 지역사회 상생 가치 창출의 글로컬 보건의료 · 산업 특성화 대학 이라는 비전아래 발전혁신영역인 『HUSTAR』의 6가지 영역이 혁신지원사업 목표에 표상되어 있음
- 대학은 6개의 혁신 방향을 기준으로 하여 19가지의 혁신 방향, 33개의 세부 전략 과제를 설정하고 있으며 이는 혁신지원사업에서의 교육, 산학협력, 기타의 3개의 세부 영역 및 16개의 세부과제와 각각 상호 연계되어 있음
- 혁신지원사업 5대 성과지표(교육혁신지수, 글로벌역량지수, 취창업지수, 대학브랜드지수, 산학연계혁신지수)와 중장기발전계획 핵심지표(KPI)가 유기적으로 연계되어 있어 혁신지원사업의 성과 발전이 대학의 발전에 기여할 수 있음



3) 대학의 혁신성장 견인 및 기대효과

- 우리 대학은 대학혁신전략을 통해 평생직업교육의 혁신을 지향하며 대학의 인재상을 갖춘 양질의 보건의료전문가를 양성하고자 함. 이를 위해 고등직업교육인재양성(H), 글로벌인재양성(U), 마스터 직업인양성(M), 아틀라스 캠퍼스구축(A), 산학관 협력(N)을 강화하려 함
- 대학의 6가지 핵심전략인 『HUSTAR』는 혁신지원사업이 달성해야 하는 자율 성과지표(HUMAN)과 연계되어 있으므로 혁신지원사업의 성공적 수행이 곧 대학의 혁신성장을 견인하는 것으로 볼 수 있음

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

V
증빙
자료

혁신
지원
사업

구분	중장기전략 및 혁신지원사업 연계성	혁신지원사업 세부내용	대학의 혁신성장 견인 및 기대효과
H	대학 중장기전략	· 역량기반 교육과정 고도화 · 창의융합교육 활성화 · 교육방법혁신 · 교수학습지원 -자기주도 학습역량강화지원 -교수역량기반 맞춤형지원	· 핵심역량 및 역량맞춤형 인력양성 기반구축 · 교육질관리체계 통합·선진화 · 지속적 교육환경 개선을 통한 교육 내실화 추구 · 교원 강의력 제고
	-고등직업교육혁신		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 교육혁신지수		
U	대학 중장기전략	· 세계수준 글로벌 대학 -Global Outbound 다양화 -Global Inbound 고도화 -Global Network	· 양질의 국내 취업자 수 증대 및 해외 취업 활성화 · 외국인 유학생 유치 활성화 · 해외 대학 이미지 제고 및 글로벌 홍보 효과 극대화
	-국제화 역량 강화		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 글로벌역량지수		
S	대학 중장기전략	· 취업지원 -취업역량 강화 -취업생태계 조성 · 학생마음건강지원 · 교수학습지원 -맞춤형 전공학습역량지원 -맞춤형 기초학습역량지원	· 재학생 코로나관련 우울극복 및 심리적 안정을 도모 · 맞춤형 취업전략으로 취업률 향상 · 국가시험 합격률 증가 · 국시수석 및 차석자 배출로 양질의 고급 보건인력 제공
	-지속가능한 미래		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 취·창업지수		
T	대학 중장기전략	· 지역사회 동반성장 · 산학협력 체질화	· 50+ 신중년 맞춤형 교육개발 및 지원으로 평생교육으로서의 전문대학 기능 강화 · 지역기업맞춤형 교육지원 · 지역사회 인지도 상승
	-지역-대학 상생		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 산학연계혁신지수		
A	대학 중장기전략	· 교육 품질관리 혁신 · 미래교육시스템 혁신 · 평생직업교육내실화 · 코로나19 감염병 예방	· 스마트 교육환경 구축 · 현장미러형 실습실 구축 · 수요맞춤형 교육지원 · 평생직업교육 선도대학 구현
	-대학경영 선진화		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 대학브랜드지수		
R	대학 중장기전략	· 산학협력네트워크 구축 · 산업수요맞춤 인재양성 · 산학연계교육	· 지역-산업체-대학의 거버넌스 구축으로 상생발전 기여 · 실질적 현장실습 지원 · 대학의 중장기 먹거리 발굴 및 재정 자립화 모색
	-지·산·학 협력강화		
	혁신지원사업지표		
	㉞ 산학연계혁신지수		

1.2. 대학 운영 혁신전략

1) 대학구성원 의견수렴 참여강화 방안 및 목표전략 공유방안

- 혁신지원사업의 각종 프로그램에 구성원 참여 활성화를 위하여 대학 조직별(대학, 부서, 학과 등), 제도 및 시스템(대학자체평가, 환류체계, 정보관리시스템 등) 인식공유 및 다양한 참여 유도방안을 마련하여 실행

구분		참여유도 및 목표전략 공유 방안
대학	대학	· 각종 행사, 회의 및 제도반영을 통한 참여유도, 목표전략 공유 - 교육품질경영회의, 확대보직자회의, 교무위원회, 전체교직원회의, 워크숍, 성과확산포럼 등 - 교원업적평가 및 교직원 성과연계 방안 마련 - 홈페이지, 비교과 프로그램 운영 시스템, 언론매체 활용 사업을 적극 홍보
	부서	· 부서별 회의 및 위원회 회의, 부서차원의 수행사업의 목표 공유 및 참여유도 등
	학과	· 학과회의, 자체 홈페이지, SNS 활용 단위사업 별로 참여유도
제도 및 시스템	제도	· 학칙, 제규정 등 마련을 위한 의견수렴 · 교직원 참여자 인센티브(업적평가, 인사평가 등) 제공 · 참여 및 성과 우수학생 대상 Smart Point 제공 등 장학금 제도 활용
	자체평가	· 성과목표 달성여부 등 자체평가를 통한 모니터링 강화 - 부서별 추진 성과지표 점검 및 환류
	환류체계	· 세부 프로그램별 환류체계에 따른 추진 실적 주기적 점검 - P(계획수립) - D(실행) - C(성과분석) - A(환류) 환류체계 작동
	정보시스템	· 비교과통합운영시스템, 학생정보시스템을 활용한 점검

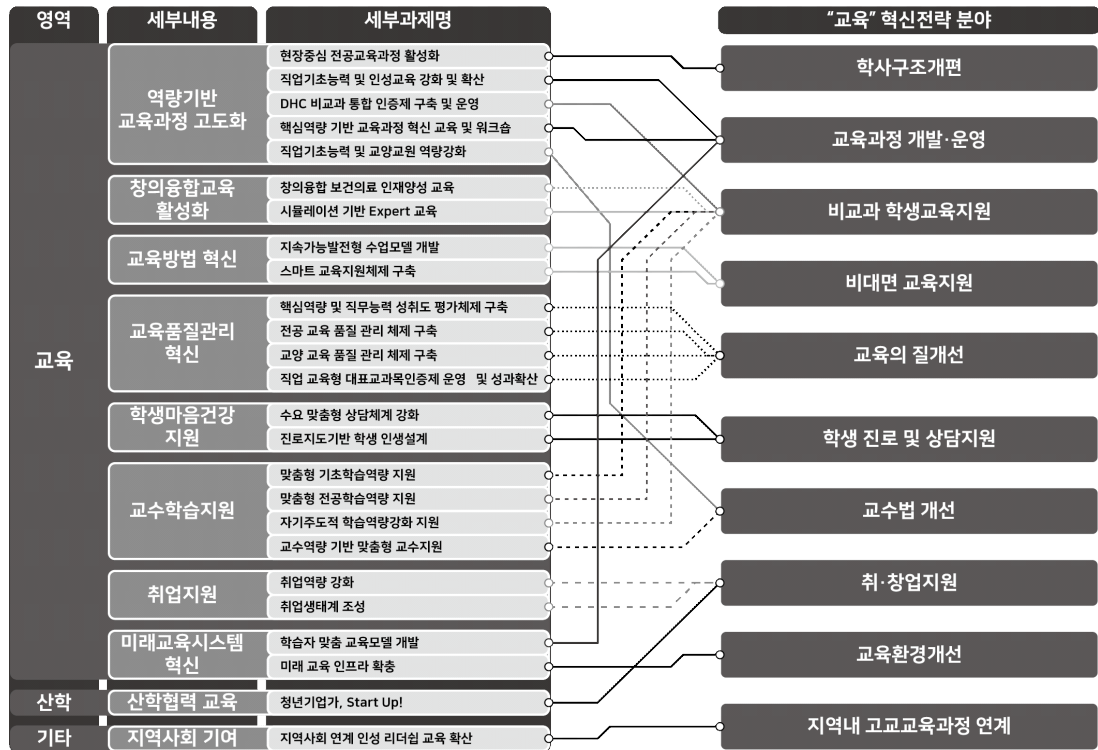
- 세부 프로그램별 전담부서를 지정하고, 전담부서에서는 참여대상 별 사업실행을 위한 제도정비, 사업점검, 평가 및 환류를 통해 사업인식 및 참여를 활성화하고, 정보관리시스템을 통한 사업 성과목표 관리를 통해 성과 극대화를 유도

세부내용	전담부서	참여대상		
		대학	부서	학과
♦ 역량기반 교육과정고도화	직업교육개발센터	●	-	●
♦ 창의융합교육활성화	보건통합교육센터	-	●	●
♦ 교육방법혁신	원격교육지원센터	●	●	●
♦ 교육품질관리혁신	직업교육개발센터	●	-	●
♦ 학생마음건강지원	학생상담센터	-	●	●
♦ 교수학습지원	교수학습지원센터	●	●	●
♦ 취업지원	취업지원팀	●	●	●
♦ 미래교육시스템혁신	총무팀	●	●	●
♦ 산학협력 네트워크 구축	산학기획팀	●	●	●
♦ 산업수요맞춤 인재양성	보건통합교육센터	●	-	●
♦ 산학협력교육	현장실습지원센터	-	●	●
♦ 산학협력체질화	산학기획팀	-	●	●
♦ 평생직업교육내실화	평생직업교육팀	●	●	●
♦ 지역사회 동반성장	직업교육개발센터	●	●	-
♦ 세계수준 글로벌대학	국제교육팀	●	●	-
♦ 코로나19 감염병 예방	학생복지팀	●	●	●

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

○ 학생 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
학사구조 개편	• 현장중심 전공교육과정 활성화	- 현장 중심의 전공 교과목 개편과 사회수요를 반영한 학제 개편
교육과정 개발·운영	• 직업기초능력 및 인성 교양교육강화 및 확산 • 핵심역량 기반 교육과정 혁신 교육 및 워크숍 • 학습자 맞춤 교육모델 개발	- 직업기초 및 역량 중심의 교육과정 개편 및 적용 - 성인재직자, 유학생 등 미래 수요를 대비한 교육모델 개발
비교과 학생교육지원	• DHC 비교과 통합인증제 구축 및 운영 • 창의융합보건의료 인재양성 교육(1~4학년 중심) • 시뮬레이션 기반 Expert 교육(2~4학년 중심) • 맞춤형 기초학습역량지원(1학년) • 맞춤형 전공학습역량지원(3, 4학년) • 자기주도적 학습역량 강화지원(2~4학년)	- 각종 비교과를 통합하여 관리할 수 있는 시스템 도입 - '기초교과목' 부터 '전공교과목', 'BLS교육' 및 '보건통합 교육' 까지 실현할 수 있는 단계 별 교육 체제 구축 - 전공학습 지원으로 보건의료인 국가시험 성적 향상 - 스스로 학습 및 또래학습을 위한 지원강화
비대면 교육지원	• 지속가능 발전형 수업모델 개발 • 스마트 교육지원체제 구축	- AR, VR, Metaverse 교육환경 인프라 구축 - 비대면 원격 교육을 위한 지속적 지원 및 강화
교육의 질 개선	• 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 구축 • 전공 교육 품질 관리 체제 구축 • 교양 교육 품질 관리 체제 구축 • 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	- 핵심역량 기반 전공능력 평가 시행(매학기 2회이상) - 전공 및 교양교과목에 대한 재학생, 교원, 산업체 수요와 요구도를 분석하여 교육의 품질관리 시행 - 전공 및 학과별 대표교과목 지정 관리
학생 진로 및 상담 지원	• 수요맞춤형 상담체계강화(코로나우울극복 강화) • 진로지도기반 학생인생설계	- 상담군을 분류(위험군/ 중점상담군/ 정상군)하여 맞춤형 상담 & 상담전문가 및 지역별원과 협업시행 - 코로나 우울 등 후유증 특별 상담 강화 - 학생 진로검사 실시 후 해당 직종의 업무분야 소개 및 학생 취업 시스템 관리
교수법 개선	• 직업기초능력 및 교양교원역량 강화 • 교수역량 기반 맞춤형 교수지원	- 교양 및 전공교과목 담당 교원의 역량 개발을 위한 산업체 연수교육 등 지원
취·창업지원	• 취업역량 강화 • 취업생태계 조성 • 청년기업가, Start Up! (산학협력)	- 이력서작성, 모의 면접 등 취업역량 강화 지원 - 미래 취업처 발굴을 위한 산업체 관리 강화 - 기업가 정신 함양을 위한 집체교육 운영
교육환경개선	• 미래 교육 인프라 확충	- 수요자 요구 및 시급성을 고려한 시설개선&기자재 구입, 미래형 교육환경 구축
지역 내 고교교육과정 연계	• 지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산 (기타영역)	- 기초교과목 '함께 만드는 세상' 교과목 개발 후 인근 고등학교 전파·확산

1.3.1.1 총괄



- 중장기 발전계획과 연계한 교육 혁신전략 및 추진계획
- 6대 전략 중 H, S영역 하부과제를 기타 혁신전략 및 세부프로그램으로 설정

중장기 발전계획	High quality vocational education 고등직업 교육혁신			Sustainable future talents 지속가능한 미래인재	
	㉔2 성과기반 교육시스템 운영	㉔3 보건인재 특화교육	㉔4 미래수요기반 교육체계 강화	㉔2 다채널 진로 · 심리 상담지원	㉔3 단계별실무 역량중심 취업지원
혁신지원사업	교육품질관리혁신	역량기반 교육과정 고도화	교육방법혁신	학생마음건강지원	취업지원
	미래교육시스템 혁신	창의융합교육 활성화	교수학습지원		

- 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
역량기반 교육과정 고도화	- 현장중심 전공 교육과정 활성화 ⇒ 교육과정의 고도화 및 체계화 - 직업기초능력 및 인성교양교육 강화 및 확산 ⇒ 직업기초교과목 개선 - DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영 ⇒ 비교과인증제 개선 - 핵심역량 기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍 ⇒ 교육과정 성과확산 - 직업기초능력 및 교양교육 역량 강화 ⇒ 교양 교과목운영
창의융합교육 활성화	- 창의융합 보건의료 인재양성 교육 ⇒ 6개 직종의 보건통합교육 등 운영 - 시뮬레이션기반 Expert 교육 ⇒ BLS관련 교육 지원
교육방법 혁신 핵심	- 지속가능발전형 수업모델 개발 ⇒ 우수 교수역량강화 수업모델 개발 - 스마트 교육 지원체제 구축 ⇒ 메타버스, VR/AR 도입 및 지원
교육 품질관리 혁신	- 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 구축 ⇒ 핵심역량, 직무능력 진단 - 전공 교육 품질 관리 체제 구축 ⇒ 전공 교육과정 평가 및 환류 - 교양 교육 품질 관리 체제 구축 ⇒ 교양 교육과정 평가 및 환류 - 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산 ⇒ 인증교과목 지원
학생 마음건강 지원 핵심	- 수요 맞춤형 상담체제 강화 ⇒ 코로나 19상담 등 학생 상담지원 - 진로지도기반 학생 인생설계 ⇒ 학생 진로지도관련 상담 지원
교수학습지원 핵심	- 교수역량 기반 맞춤형 교수지원 ⇒ 교수역량강화를 위한 지원 강화 - 맞춤형 기초학습역량지원 ⇒ 국어 등 6개 교과목 기초학습 능력 지원 - 맞춤형 전공학습역량지원 ⇒ 국가시험 및 공직특화 학습역량 향상 지원 - 자기주도적 학습 역량강화지원 ⇒ 학습법 코칭, 멘토링 등 학습지원
취업지원	- 취업역량 강화 ⇒ 모의취업 등을 지원하여 실전취업 자신감 향상 - 취업생태계 조성 ⇒ 취업 가능 산업체를 모색하여 취업률 향상 기여
미래교육 시스템 혁신	- 미래 교육 인프라 확충 ⇒ 현장중심형 교육시설 확충 및 기자재 구입 지원 - 학습자 맞춤 교육모델 개발 ⇒ 미래 수요에 맞는 교육모델 개발

1.3.1.2. 세부내용 : 역량기반 교육과정 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회 및 산업체 맞춤형 교육과정 활성화 필요 ○ 대학의 직업기초능력 교육성과 마련 및 브랜드화 필요 ○ 비교과 프로그램 확대를 통한 교육성과 증대 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 역량기반 교육과정 고도화를 통한 정규 및 비정규 교육성과 창출

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장중심 전공 교육과정 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용															
개요	· DHC 핵심역량 및 현장중심 전공(전공심화) 교육과정 고도화 및 체계화 · 전공 및 전공심화과정 교육품질관리 및 효율적 운영 지원 · 현장 이해도 및 교과목 수행 능력 향상 교육 지원 · 원자력안전법에 의한 방사선작업종사자 등록 및 관리															
	구분				2022				2023				2024			
추진일정					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화															
	DHC 핵심역량기반 학사학위전공심화 교육 활성화															
	현장기반 혁신교과목 운영															
	DHC 핵심역량기반 방사선작업종사자교육															
추진내용 및 방법	내용		· 산업체 및 대학 구성원 의견 수렴에 기반 핵심역량 및 현장 기반 직무역량 재정립 · 전공 및 전공심화 교육과정 CQI에 따른 교육과정 개편 · 효과적인 교직 교육과정 설계 및 운영 고도화 · 학사학위 전공심화과정 교육품질 관리 및 효율적 운영 지원 · 산업수요/현장중심 교육과정 개편 및 교육활성화를 위한 방안 수립, 교과목 개설 및 운영 개선 방안, 학생역량개발 및 학생복지 등에 대한 의견 수렴 · 현장기반 혁신교과목 운영을 위한 현장견학, 임상현장 전문가 특강 · 방사선 관련 직무실습을 위한 방사선작업종사자 등록 관리 지원													
	방법		· 교육과정개발위원회 개발 및 개편 계획 수립 → 산업체 전문가 참여 교육과정 개발 → 전문가 개발 평가 → 교육과정개발위원회 개발 결과 심의 및 확정 · 혁신 교과목(교직) 온라인 콘텐츠 개발(학습내용 선정 및 설계) 및 제작, 평가 및 과제 개발 · 전공심화과정 재학생·산업체를 대상으로 실시하는 특강 및 간담회 지원 · 전공심화과정 운영 학과 교육과정편성운영위원회 회의 지원 · 전공심화과정 운영 학과 성과공유회 실시 · 전공심화과정 담당자 역량개발을 위한 연수 지원 · 현장기반 혁신교과목 실시 학과 현장견학 및 특강 지원 · 방사선작업종사자 등록 관리 개선과 품위성 측정 관리 파폭기록 및 건강진단 기록 관리 건강진단 직장교육													
기대효과	· 31개 학과(전공심화 12개 포함)의 교과목을 핵심역량 기반으로 수립하여 인재상 배출 증대 · 인재상 육성 및 실현을 위한 교수자 교육 및 역량 향상 · 재학생 산업체 간담회를 통한 수요자 요구도 반영 · 산업수요/현장 맞춤형 교육과정 개발 · 전공심화 성과 공유를 통한 환류개선, 전공심화과정 활성화 · 연수 참여를 통한 전공심화과정 담당자 역량개발 · 현장기반 혁신 교과목 운영으로 직업이해도 증가, 직무기본능력 향상 · 방사선 장해 유무의 인과관계 판단을 위한 기초자료 마련															

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화	· [학과] 위원회구성- 전년도 교육과정평가 및 CQI 분석 - 개편 안 수립 - [대학] 교육과정개발위원회 개편안 심의 및 확정 - 정량목표: [대학] 교육과정개발위원회 3회 이상 개최 [학과] 교육과정개발소위원회 구성 및 회의 1회 이상 개최	31,044	교육혁신지수 대학브랜드지수
DHC 핵심역량기반 학사학위 전공심화 교육 활성화	· [학과] 전공심화 간담회 시행 및 교육과정편성운영위원회 회의 - 재학생, 산업체 간담회 및 의견수렴 - [대학, 학과] 환류(학생역량개 발, 학생복지, 교과목 개선 등 영역별 환류사항 도출) - 차년도 적용 - 정량목표: 간담회 의견수렴 후 환류사항 도출 2건 이상, 성 과공유회 등 운영회의 1건 이상, 연수 참여 1회 이상	20,617	
현장기반 혁신교과목 운영	· [학과] 현장기반 혁신 교과목 운영을 통한 현장견학, 특강 실시 - 재학생 만족도 및 의견수렴 - [대학, 학과] 환류(운영 결과 분석 등 환류사항 도출) - 차년도 적용 - 정량목표 현장기반 혁신 교과목 운영 건수 11건 이상 만족도 40점 이상	7,592	
DHC 핵심역량기반 방사선작업 종사자교육	· 방사선작업종사자(학생) 건강진단 용역계약 - 건강진단 수 검 - 한국원자력안전재단 결과보고 · 방사선작업종사자(학생) 직장교육 용역계약 - 신규/정기 교 육과정 이수 - 한국원자력안전재단 결과보고 · 개인피폭선량계(학생) 측정 및 판독 용역 계약 - 학기 중 피 폭선량계 착용 및 반납관리 - 피폭선량 판독 - 방사선피폭 기록·건강진단기록 관리비 지급 - 정량목표: 학생의 연간 개인피폭선량 1 mSv 이하달성, 판 독특이자 발생건수 0건, 건강진단 수검률 100%, 직장교육 이수율 100%, 참가자 만족도 4점	47,687	

② 세부과제명 : 직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· DHC 핵심역량 기반 직업기초 교육 브랜드화 · 핵심역량 기반에 기한 인성 교양 교과목으로 혁신 · 직업기초능력 및 인성교육 편성체제 고도화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산	직업기초능력 및 인성교육 개발 및 래열 교육성과분석														
추진내용 및 방법	내용	· 직업기초능력 및 인성교육 교과목 편성체제 고도화 · 직업기초능력 및 인성교육 신규 교과목 및 운영체제 개발 · DHC 핵심역량 기반 직업기초능력 교양 교과목 운영 혁신 지원, 성과 분석 및 확산														
	방법	· 사회환경 및 교육정책 변화에 대한 분석 · AI교양학부 전년도 강의평가 및 CQI 분석, 학생 수요도 조사 · 핵심역량 기반 교양 교육과정 연계 신규 교양 교과목 개발 및 시범 운영 · 핵심역량 기반 교양 교육과정 질 관리 및 외부 전문기관에 의한 검증														
기대효과	교양교육체계화, 교양교육만족도 제고, 직업기초능력 교육 성과 확산															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산	· 직업기초능력 및 인성교양 교과목 개발 및 편성 · 대학생활 설계, DHC 글쓰기, 의사소통과 공감 교과목 운영혁신 지원 · 혁신 교양 교과목 학습자료 및 도구 지원 · 성인학습자반 교양 교과목 운영 모니터링 및 지원 · 핵심역량 직업기초능력 교과목 교육성과 분석 · 디자인씽킹과 문제해결 교과목 지역사회 문제해결 경진대회	19,607	교육혁신지수 -교육환경개선지수 -핵심역량성취지수

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

③ 세부과제명 : DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용													
개요		· DHC 비교과 인증제 고도화 · 비교과 통합 운영시스템 구축 및 운영 · 비교과 통합 운영 종합성과 분석													
추진일정		구분		2022				2023				2024			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	인증제 규정 수립, 정비												
			비교과운영위원회 체계화 및 운영												
			성과분석												
추진내용 및 방법	내용	· DHC 비교과 인증제 제도수립 및 정비 · 비교과 운영위원회 구성 및 정기적 회의 개최 · 비교과 통합 운영시스템 구축 및 운영 · 비교과 통합 운영 종합성과 분석 · DHC 비교과 인증제 운영 성과 확산													
	방법	· 비교과 인증제 수립 및 운영 · 정기적인 위원회 회의, 의견수렴 · 비교과 인증제 운영 및 홍보 확산													
기대효과		비교과 프로그램 통합관리로 행정효율성 증가, 교육성과 및 학생참여 제고 비교과 프로그램 종합 성과 분석을 통한 교육 질 관리													

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	· DHC 비교과 운영위원회 구성 - DHC 비교과 인증제 규정 수립 - 비교과 프로그램 체계화 · 비교과 통합프로그램 드림스토리 운영 - 운영 성과 분석 - 정량 목표: 제도 규정 1건 수립, 위원회 구성 및 1회 이상 개최	12,086	대학브랜드지수 -학생만족도, 산업체만족도

④ 세부과제명 : 핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용													
개요	· 핵심역량기반 교육과정 「개발, 운영, 질관리」를 위한 교육 및 워크숍													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	핵심역량기반 교육과정 혁신 교육 및 워크숍	자체 워크숍 및 교육 외부교육지원												
추진내용 및 방법	내용	· 교육과정 개발, 운영, 평가 환류 혁신을 위한 교직원 워크숍 및 교육지원												
	방법	· 1단계 : 교육 및 워크숍 지원계획 수립 및 지원 → 2단계 : 교육 및 워크숍 지원 확대 → 3단계 : 교육 및 워크숍 지원성과 산출												
기대효과	· 활발한 핵심역량 워크숍 지원으로 학내 구성원 이해력 향상 및 소통력 증가													
	· 핵심역량 관련 외부 교육지원으로 교내 핵심역량 질관리 강화 내부자 역량 향상													

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍	· 계획 수립(직업교육정책 대응 및 교육혁신사업 추진 교육, 핵심역량 기반 현장중심 교육과정 개발·운영·질 관리 교육 등) → 교육 및 워크숍 운영 → 지원 성과 창출 - 정량목표: 자체 교육 및 워크숍(온라인 포함) 5회 외부 교육 지원 15건 이상	12,784	교육혁신지수 -교수역량향상지수

⑤ 세부과제명 : 직업기초능력 및 교양교원 역량 강화

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용													
개요	· 직업기초능력 및 교양교육 담당 교원에 대한 내·외부 교육 및 워크숍													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직업기초능력 및 교양교원 역량 강화	교양교육 담당교원 자체 교육 교양교육 담당교원 외부교육지원												
추진내용 및 방법	내용	· 직업기초능력 담당 교원 자체 교육 및 외부 교육지원 · 교양교육 담당 교원 자체 교육 및 외부 교육지원 · 교양 교육과정 관련 교직원 외부 교육 지원												
	방법	· 직업기초능력 담당 교원 및 교양교육 담당 교원의 수요조사 → 의무교육 및 희망 교육 수합 → 지원 → 결과보고 및 환류												
기대효과	· 직업기초능력 및 교양교육담당 교원 교수역량 강화, 직업기초능력 및 교양교육 만족도 제고													

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업기초능력 및 교양교원 역량강화	· 담당 교원을 대상으로 연간 필요한 교육 수합 → 예산범위 내 시급성 및 중요도를 고려하여 순차적 지원 → 교육 후 결 과보고 및 환류, 필요시 전파교육 시행 - 정량 목표: 직업기초능력 담당 교원(자체 교육 2회), 교양 교육 담당 교원(자체 교육 3회), 교양 교육과정 관련 교 직원(외부 교육 2인 이상 지원)	4,000	교육혁신지수 -교수역량 향상지수

1.3.1.3. 세부내용 : 창의융합교육 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회 및 산업체 창의융합 교육 필요성 제시 ○ 대학 특성화에 맞는 보건통합교육 진행으로 보건대학의 전통성 회복 ○ 적재적소에 적합한 창의융합형 인재배출 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 졸업생의 타직종 이해도 증가, 국내 및 해외의 병원교육 강화 □ 보건의료인으로 갖추어야 할 대학의 3대 안전(3S:환자안전, 재난안전, 생명안전) 역량 강화

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

나. 추진계획

① 세부과제명 : 창의융합 보건의료 인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용															
개요	· 미래 보건의료인으로서 안전의식 강화 및 창의융합적 사고를 함양한 우수 인재 양성 · 보건·의료 계열 타전공에 대한 이해를 높여 보건의료 임상현장에 필요한 인재 양성 · 인체 해부학에 대한 깊이 있고 실질적인 경험을 통하여 보건·의료 전문역량 강화 · 독서클럽 활동을 통하여 개인역량강화 및 교양과 인성을 갖춘 글로벌 전문가 양성 · 학생들의 기초학습 능력 및 의사소통 능력 향상 유도															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	DHC-보건안전융합교육															
	보건통합교육I															
	보건통합교육II															
	보건통합 해부학(카데바) 임상교육															
	스마트 디바이스 적응형 HIE 웹시스템 관리															
융합역량 배양을 위한 독서클럽																
추진내용 및 방법	내용	· DHC-보건안전융합교육: 환자·재난·생명안전에 대한 역량강화를 위한 전공을 초월한 보건통합교육 수행 · 보건통합교육: 임상현장에서 요구하는 최신 교육과정 반영을 위하여 신규 교육 콘텐츠 촬영 · 보건통합교육II: 교육체계 확립 및 교육의 효율성 향상을 위하여 교재개발 · 보건통합 해부학(카데바) 임상교육: 임상 심화직무능력 향상을 위한 해부학(카데바) 교육지원 · 스마트 디바이스 적응형 HIE 웹시스템 관리: 보건통합 시스템 관리 지원 · 융합역량 배양을 위한 독서클럽: 인문소양을 배양하기 위한 독서·독후감 작성 지원사업														
	방법	· 프로그램별 계획 수립(자체, 외부 교육기관 위탁, 연계운영) → 기관협의 및 사전 교육 진행 → 각 프로그램 진행 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 프로그램별 계획 수립 → 사전회의 실시(관련 위원) → 신규 교육 콘텐츠 및 교재 개발 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 시스템 관리: 시스템 관리업체에서 주기적인 고도화 및 관리 방안 지원														
기대효과	· 인성, 리더십, 글로벌 마인드 역량 강화, 타직종 이해력 증대, 향후 취업유지율 증가 및 이직률 감소 · 현장형 보건통합 인재양성 및 임상 실습 적응도 향상 · 보건의료인으로 갖추어야 할 대학의 3대 안전(3S:환자안전, 재난안전, 생명안전) 역량 강화 · 타대학과 차별화된 보건의료 융합 인재 양성으로 취업 경쟁력 제고 기대 · 폭 넓은 독서활동과 토론을 통해 창의적인 융합 사고방식, 인문학적 소양 향상															

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC-보건안전 융합교육	· 융합교육 수립 → 진행 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 정량목표 : 만족도 4.0점 이상, 안전융합역량 5% 향상	7,770	교육혁신지수 -핵심역량 성취지수
보건통합교육 I	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표 : 보건통합교육 I 신규 콘텐츠 개발 1건	960	
보건통합교육 II	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표 : 보건통합교육 II 신규 콘텐츠 개발 1건	235	
보건통합 해부학(카데바) 임상교육	· 계획수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표 : 교육만족도 4.0이상, 통합적 인간 이해역량 5% 향상	97,790	글로벌역량지수 -글로벌성과 달성지수
스마트 디바이스 적응형 HIE 웹시스템 관리	· 시스템 관리 업체 선정 → 지속적인 관리시스템 유지관리	-	대학브랜드지수 -학생만족도
융합역량 배양을 위한 독서클럽	· 계획수립 → 프로그램 진행(1,2학기) → 결과평가 →작품 전시회 및 우수클럽 시상 → 환류 · 목표 : 50개 그룹 진행	17,500	

② 세부과제명 : 시뮬레이션 기반 Expert 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 간호학과 3학년의 임상실습 전 입문교육 및 4학년의 시나리오를 적용한 실습심화교육 · 대학이 지향하는 3대 안전교육 중 「생명안전」 의식 강화와 대처능력 향상을 위한 각종교육운영 · 간호 및 보건계열 학과 대상 각종 시나리오 기반 이론 및 시뮬레이션 실습															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	임상입문교육 프로그램															
	핵심간호교육 프로그램															
	기본소생술 일반인 과정 교육															
	기본소생술 의료인 과정 교육															
	한국전문소생술 교육															
	다학제간 가상병원 프로그램															
추진내용 및 방법	내용	· 임상입문교육 프로그램: 임상 적응에 기본이 되는 교육수행 · 핵심간호교육 프로그램: 시나리오를 적용한 핵심 간호 교육 수행 · 기본소생술 일반인 과정 교육: BLS 교육진행-일반인 과정(졸업인증) · 기본소생술 의료인 과정 교육: BLS 교육진행-의료인 과정(졸업인증) · 한국전문소생술 교육: 한국인에 맞는 BLS 교육 운영 · 다학제간 가상병원 프로그램: 가상병원을 배경으로 한 의료 통합 교육														
	방법	· 프로그램별 계획 수립 → 프로그램 진행 → 환류														
기대효과	· 임상입문 교육프로그램을 통한 학생의 임상 현장실습 적응력 향상 · 시뮬레이션 기반 핵심간호술 교육 프로그램을 통한 핵심기본간호 수행능력 향상 · 소학생 심폐소생술 졸업 인증제 도입으로 연 2,000명 이상 이수자 배출 · 시뮬레이션 기반 통합교육으로 응급상황 대처 능력 및 임상 실무 수행 능력 향상															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
임상입문교육 프로그램	· 계획수립(임상입문 교육 2학년, 시나리오를 적용한 핵심간호 교육: 4학년 대상) → 술기교육 및 자율실습 → 개별 평가 실시	31,033	핵심간호술기 합격률 97% 이상
핵심간호교육 프로그램		48,966	
기본소생술 일반인 과정 교육	· 대한심폐소생협회의 인증 일반인 심폐소생술 심화과정 교육 → 교육 종료 후 프로그램 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 98.9%, 프로그램 만족도 4.8	30,990	핵심간호술기 수행 자신감 4.2이상
기본소생술 의료인 과정 교육	· 대한심폐소생협회의 인증 · 미국심장 협회 인증 의료인과정 심폐소생술 교육 → 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 96.2%, 프로그램 만족도 4.87	27,000	만족도 4.2이상
한국전문소생술 교육	· 대상학생(간호학과 4학년 재학생 80명) 사전이론교육 → 심전도 및 약물, 제세동 등의 전문지식 교육 / KALS-Provider 프로그램 → 심정지 환자의 응급처치 관련 지식 교육, 팀기반 전문소생술 시뮬레이션 교육 → 만족도 조사 실시 → 분석 및 결과 환류 - 정량목표: 각 이수증 취득목표 99.5%, 프로그램 만족도 4.8	7,410	교육혁신지수 -핵심역량 성취자수
다학제간 가상병원 프로그램	· 대상: 간호학과 1학년(260명) 및 보건계열 5개 학과(60명) · 내용: 시나리오 개발, PBL, 시뮬레이션 기반 이론 및 실습 교육 · 교육방법: 문제 중심 학습법, 시뮬레이션 기반 실습교육 · 정량목표: module I. 프로그램 만족도 4.86 module II. 프로그램 만족도 4.70 / 임상수행능력향상도 58%	8,000	대학브랜드지수 -학생만족도

대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

1.3.1.4. 세부내용 : 교육방법 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 학습자 흥미와 동기유발을 촉진하는 다양한 교육방법 필요 ○ 교육방법의 다양화를 기반으로 한 학습효과 증진 방안 마련 ○ 시·공간적인 제약을 줄여 학습자의 교육기회 확대 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 현장중심 창의·혁신 대표 교수법 개발 및 브랜드화 기대 □ 4차 산업혁명을 대비한 미래형 교육 인프라 구축으로 대학 위상 확립

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지속가능발전형 수업모델 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용														
개요		· 현장중심교육, 창의융합교육 교과목 교육혁신 촉진 · 미래융합형 비대면 수업모델 개발														
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	지속가능발전형 수업모델 개발															
추진내용 및 방법	내용	· 현장중심 교육혁신을 위한 ‘사례기반 수업모델’ 개발 · 창의융합교육 교과목 운영혁신을 위한 ‘융합’ 교과목 수업모델 개발														
	방법	· 교과목 유형 매뉴얼, 수업모델 개발 및 교수법 스터디 운영 · 전공별 수업 운영모델 개발 및 교수법 스터디 운영(연도별 6건), 사례 운영을 통한 성과 산출(2023년 2건, 2024년 3건 운영)														
기대효과		· 현장중심 창의·혁신 대표 교수법 개발 및 브랜드화 기대, ·교수법 스터디 기반 대표 교수법 개발 확산 · 강의 가이드라인 확보로 양질의 강의 가능, 교육의 질 향상 및 미래융합형 교육 제공														

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지속가능 발전형 수업모델 개발	· 교수법 스터디(교수법 스터디 및 신입교원 CoP(Community of Practice, 학습동아리) 계획 수립 및 참여자 모집 → 유형별 수업모델 선행 사례 분석 및 매뉴얼 개발, 설명회 실시 → 신청서, 계획서 작성 후 참여자(팀) 확정 → 운영 → 결과 보고서 작성 → 결과물에 대한 전문가 평가 → 성과 공유회 - 정량 목표: 연도별 6건	16,100	교육혁신지수 -교수역량 향상지수

② 세부과제명 : 스마트 교육 지원체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용													
개요		· 시·공간의 제약을 극복한 교육기회 확대, 자기주도적 학습을 위한 다양한 교육콘텐츠 개발 지원 · VR/AR 콘텐츠의 다양한 개발과 공유·협력 지원 · 학생참여 중심의 콘텐츠를 메타버스 형태로 구현하여 대학 간 공유시스템 구축													
추진일정		구분		2022				2023				2024			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		스마트 교육 지원체제 구축													
추진내용 및 방법		내용	· 원격수업시스템(LMS)의 활성화 및 고도화 및 원격수업 콘텐츠 개발 지원을 위한 시스템 고도화(메모리증설, 게이트웨이장비 이중화, 무선인터넷 장비추가 등) · 다양한 VR/AR 콘텐츠의 개발 확대 및 공유 활성화 · 메타버스를 활용한 콘텐츠 개발 및 운영을 통한 대학 간 콘텐츠 공유 활성화 · 공동활용 콘텐츠 개발을 통한 대학 간 교류 활성화												
		방법	· 원격수업시스템 운영 활성화(상시운영) 및 고도화 · 원격수업 콘텐츠 개발 지원 확대 · VR/AR 콘텐츠 개발 및 공유 활성화→ VR/AR e-zone에 탑재 →대학 및 지역 간 공유 →성과 공유회 실시 · 메타버스 활용 교원 모집 → 콘텐츠 탑재 → 대학 간 공유 → 성과 공유회 실시 · 공동활용 콘텐츠 개발 수요조사 → 콘텐츠 개발 → 대학 간 교류 및 콘텐츠 활용 확대												
기대효과		· 다양한 방법의 콘텐츠 제작환경 조성 · 교육방법 및 상호작용을 통한 자기 주도적 학습 증대 · 시·공간적인 제약을 줄여 학습자의 교육기회 확대 · 학생중심의 실감형 콘텐츠를 메타버스로 구현함으로써 대학 간 공유 활성화 기여													

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
스마트 교육 지원체제 구축	· 원격수업시스템 운영 고도화: LMS 운영 활성화 및 유지보수 포함 · 원격수업시스템 업그레이드 및 고도화: LMS 시스템 서버 유지보수 및 기능 업그레이드, LMS 연동 ZOOM 이용, LMS VOD CDN 서비스, DaaS 클라우드 연간사용, 원격수업관련 시스템 고도화 SSO(Single Sign&2채널인증), LMS 자동자막 및 번역 기능 개발 · 원격수업 콘텐츠 개발 지원: ZOOM, 곰믹스 프로, 어도비 프리미어 프로 등의 다양한 프로그램을 통한 콘텐츠의 질적 향상을 위한 지원 및 운영 · 공동활용 콘텐츠 개발을 통해 콘텐츠에 대한 활용 확장성 도모 및 대학 간 교류 활성화 · VR/AR 콘텐츠 홍보 및 활용 활성화: 개발된 콘텐츠 홍보를 통한 VR/AR e-zone 이용 활성화, 활용 원활화를 위한 VR 네트워크 구축 · 메타버스 활용: 전문대학 컨소시엄을 통한 메타버스 인프라 구축 및 메타버시티 수업 및 행사 활용, 공동 개발한 실감형(XR) 콘텐츠 활용 활성화, 메타버스 연수를 통한 메타버스 플랫폼 활용 지원 및 운영, 메타버스 전문가 과정 이수 - 정량목표: 원격 강좌 운영 수 100건 이상, 시스템 고도화 구축율 100%, 스튜디오 활용 500시간 이상, VR/AR e-zone 이용 30시간 이상(이용자 수 400명 이상), 메타버스 플랫폼 활용 건수 7건 이상(이용자 수 400명 이상)	330,000	대학브랜드지수 - 학생만족도

1.3.1.5. 세부내용 : 교육 품질관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 교육성과 창출을 위한 지속적 교육품질관리 필요 ○ 교육 질향상을 통한 명품교육 대학으로의 발전 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 직업교육 대표 교과목 인증을 통한 명품교육 대학 이미지 제고

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용													
개요	· 교과 및 비교과 기반 핵심역량 평가 체제 구축 및 운영													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 활성화	학년별 핵심역량 진단평가 실시												
			진단결과 종합 분석											
		핵심역량성취도·직무능력성취도 종합분석												
추진내용 및 방법	내용	· 학년별 핵심역량진단평가 실시 · 진단결과 종합 분석 및 핵심역량성취도 · 직무능력 성취도 종합분석												
	방법	· 학기 초 학년별 진단평가 실시 후 정규 및 비정규 교육 진행, 학년 종료 시 진단 결과를 분석하여 차년도 환류 · 객관적 결과를 위해 종합 분석은 외부 용역 활용												
기대효과	· 재학생 역량 질 관리, 교육과정 적합도 제고 · 재학생만족도 제고, 산업체 만족도 제고													

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체제 활성화	· 학년별 핵심역량진단평가 실시 → 핵심역량 진단평가결과 종합 분석 → 전공별 직무능력성취도 종합 분석 -정량 목표: 전체학과 핵심역량진단평가 재학생 50% 참여, 종합분석 1건, 직무능력 성취도 산출	1,993	교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

② 세부과제명 : 전공 교육 품질 관리 체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 「전공」 교육과정 평가 및 환류체계 고도화 · 「학사학위 전공심화 교육과정」 평가 및 환류체계 체계화															
추진일정	구분		2022				2023				2024					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	전공 교육 품질 관리 체제 활성화	교육품질관리체제(CIPP) 수정 보완														
		전공 교과목 및 교육과정 CQI 실시														
		CQI 평가 및 개선방안 도출														
		교육과정 질관리 시스템 보완														
	추진내용 및 방법	내용	· 교육과정 평가체계 분석 체계 수정 보완 · CIPP 교육과정 평가 및 환류 실시													
방법		· 전공교육과정 CQI 평가 및 개선방안 도출 → 수정 보완 및 환류														
기대효과	· 재학생 역량 질 관리, 교육과정 적합도 제고 · 재학생만족도 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
전공 교육 품질 관리 체제 활성화	- 교육품질관리체제(CIPP) 수정 보완 → 전공 교과목 및 교육과정 CQI 실시 → 전공 교육과정 평가 및 CQI → 평가 및 개선방안 도출 - 전문가 활용 평가체제 정비 → 산업체 전문가 참여 교육과정 평가 → 평가결과 심의 및 환류 - 정량 목표: 학과 전공 교육과정 평가 20개 학과	11,072	교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

③ 세부과제명 : 교양 교육 품질 관리 체제 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 교양 교육과정 평가 및 환류체계 고도화															
추진일정	구분		2022				2023				2024					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	교양 교육 품질 관리 체제 구축	교양 교육과정 평가체제 개발														
		교양 교육과정 평가														
		교양 교과목 및 교육과정 CQI 실시														
추진내용 및 방법	내용	· 교양 교육과정 평가체계 개발 및 적용, 교양 교육과정 질 개선														
	방법	· 교양교육과정 평가체계 개발 및 평가 후 CQI 실시 → 양질의 교양교육 확립														
기대효과	· 교양교육과정 적합도 제고 · 교양 수업 만족도 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
교양 교육 품질 관리 체제 구축	- 교양 교육과정 평가체제 개발 → 교양 교육과정 평가 → 교양 교육과정 CQI 실시 - 정량 목표: 교양 교육과정 평가체제 개발 1건, 교양 교육과정 평가 및 CQI 실시 1건, 신규 교양 교과목 성과 분석 도구 개발 1건	3,000	교육혁신지수 -핵심역량 성취지수

④ 세부과제명 : 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	직업교육을 위한 교과 유형별 운영 가이드 제공 및 결과 평가 인증															
추진일정	구분		2022				2023				2024					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	교과목 인증제 운영 및 평가														
		인증부여														
		성과확산														
	추진내용 및 방법	내용	· 각 학과 및 전공의 대표교과목을 지정하여 인증 부여, 성과창출													
방법		· 각 학과의 대표교과목 선정 → 운영가이드 제공 → 운영결과 제출 → 평가 및 인증 부여 → 성과 확산														
기대효과	· 교과목 질관리, 교과 운영모델 고도화 · 재학생 역량 질 관리 · 현장실무수행능력 제고, 산업체 만족도 제고															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과확산	· 대표 교과목 선정 → 운영가이드 제공 → 결과제출 → 평가 → 교과목 인증제 인증 부여 → 우수 성과 확산 - 정량 목표: 교과목 인증제 실시(학기당 15명 이상 참여), 우수 성과 도출 및 확산(2회 이상 확산 또는 외부 발표)	8,394	교육혁신지수 -핵심역량취득지수 -교수역량향상지수

I
대학
중장기
발전
계획

II
정규
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

1.3.1.6. 세부내용 : 학생 마음건강 지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 포스트 코로나 시대에 겪을 수 있는 우울증 등 정서 및 심리적 마음건강지원 · 대학적응력 향상 ○ 학생의 진로 탐색 및 진로역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램 필요
목표	□ 대학브랜드 지수 및 명망도 향상 □ 애교심 증가 및 적응력 향상, 학업성취도 및 공동체 의식 제고 □ 단계별 진로탐색 및 진로역량 프로그램 지원을 통한 중도탈락률 예방 및 진로 자신감 증대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 수요맞춤형 상담체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분		내 용												
개요		· 대학 생활지원과 심리안정을 위한 상담으로 대학적응력 향상 · 대상자별 수요자 맞춤형 체계적인 학생상담 실시 운영												
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	대학생활 Mind-set지원 프로그램													
	생활관 생활상담													
	의사소통역량강화 집단상담 프로그램													
	사회배려자 자기탐색 프로그램													
추진내용 및 방법		내용	· 대학의 상담지원 체제 강화 - 효과적인 심리 안정을 위한 다각적인 상담 체제 구축(생활관, 인권센터, 국제교류원 등) - 대면 상담 및 마음건강 관련 프로그램 지원 활성화 · 대학 자체 학생진단프로그램 기획 및 개발로 맞춤형 상담 지원 · 위기상황별, 대상자별(유턴, 편입생, 전공심화과정 학생 등) 심리상담 지원 강화											
		방법	· 학생진단프로그램 활용으로 상담 수요자 도출, 맞춤형 상담진행, 필요시 전문가활용 · 학생 니즈분석으로 맞춤형 마음건강증진 프로그램 운영 · 학생취업역량강화 시스템 업그레이드로 상담지원 연계 부서 공동자료 활용											
기대효과		· 수요자 맞춤형 상담 제공으로 대학 적응 및 만족도 향상 · 다양한 대상별 상담 지원, 심리예방교육을 통한 위기상황별 상담지원체제 강화 · 대학 특성을 고려한 맞춤형 학생진단프로그램 개발로 학생진단검사 정확성 향상												

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
대학생활 Mind-set 지원 프로그램	· 상담대상자 탐색: 학생 희망자 모집, 학생심리분석 시스템을 통하여 상담이 필요한 학생을 선발 등	20,000	대학브랜드지수 -학생만족도
생활관 생활상담	· 팀별 운영과 전담운영자를 통한 밀착교육을 통한 대상자 집중관리	1,830	
의사소통역량강화 집단상담 프로그램	· 상담분야별 집중 상담 진행: 지도교수, 교내 상담전문인력 · 심층상담 필요시 전문기관에 의뢰 - 정량목표: 학생 마음건강 지원을 위한 대면중심 밀착상담 전년도 대비 0.1% 상승.	1,240	
사회배려자 자기탐색 프로그램	· 집단 상담이 필요한 학생들을 선발하여 특강 및 집체 상담 진행 · 사회배려자를 선정하여 필요시 맞춤형 상담 진행	500	

② 세부과제명 : 진로지도기반 학생 인생설계

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 학생의 진로 탐색 및 진로역량 강화를 위한 상담 프로그램 운영 · 대학생활 적응(진로관련) 및 동기부여 특강과 집단 상담 프로그램 · 신입생 및 재학생의 상담지원 강화를 위한 전공 기반 직업정보서 개발															
추진일정		구분				2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		신입생 대학 적응 프로그램															
		진로개발심화 프로그램															
		교수상담역량강화 프로그램															
		전주기적 진로지도 시스템 운영															
추진내용 및 방법		내용	· 신입생 대학 적응 프로그램 · 취업역량강화시스템 내 외부상담전문가 인프라 구축으로 상담지원의 질적 향상 · 교수자 상담 능력 강화를 위한 교육 프로그램 진행 · 진로기반의 진로로드맵 설계를 위한 학생지원 및 효율적 상담운영을 위한 전공 기반 직업정보서 고도화														
		방법	· 신입생, 재학생, 졸업예정자의 니즈를 분석하여 단계별 프로그램 제공 · 상담능력 향상을 요구하는 교수의 자발적 지원 → 상담 능력 향상을 위한 지원 · TFT와 학과연구진들을 활용한 상담에 활용가능한 전공기반 직업정보서 개발														
기대효과		· 단계별 진로탐색 및 진로역량 프로그램 지원으로 진로자신감 증대 · 교수상담 능력 향상으로 재학생의 대학 만족도 향상 · 취업역량강화시스템(상담시스템)의 유지보수로 효율적 상담지원으로 만족도 향상 · 전공 기반 직업정보서 고도화로 진로기반의 진로로드맵 설계하여 학생의 진로역량 강화															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
신입생 대학 적응 프로그램	· 코로나19 엔데믹에 맞추어 신입생을 대상으로 [오프라인 대학적응] 프로그램 운영 - 대학생활적응검사(스크린검사)실시 및 면담보고서 작성 - 대학생활 적응 프로그램 (3개 역량 강화프로그램 선택 운영) · 효율적인 대학생활을 위한 시간 및 습관관리 프로그램 · 개인 성향 분석 및 서로 다른 성향 이해 · 대학생활 적응을 위한 조직 적응력 강화 · 환경변화로 인한 대학 부적응 고위험자 대상 지도교수 상담 지원(고위험상담 입력 시스템 유지보수)	81,593	대학브랜드지수 -학생만족도
진로개발심화 프로그램	· 신입생-재학생-졸업예정자의 단계별 진로개발 프로그램의 개선 및 고도화 · 학생 진로지도 프로그램 고도화 및 인프라 구축 - 정량 목표: 프로그램 만족도 전년도 대비 0.1% 향상	21,000	
교수상담역량강화 프로그램	· 상담역량 강화가 필요한 교수자 선발 → 교육진행(상담 사례 워크숍 및 자격연수 운영) → 전파교육 및 확산 - 정량 목표: 참여자 자격증 취득 100% (프로그램 후속 처리)	19,800	
전주기적 진로지도 시스템 운영	· TFT를 활용한 전공별 진로/직업/직무 능력정보 수합 및 JOBStar개발 - 정량 목표: 학과 JOBStar 개발 건수 21개 학과	30,337	

1.3.1.7. 세부내용 : 교수학습지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경	○ 4차 산업혁명 대비 새로운 교수법 역량 강화 필요 ○ 학과 니즈를 반영한 특화 프로그램 지원으로 학생들의 학습역량 향상 도모 필요 ○ 학습능력 저하 학생에게 도움이 되는 학습전략 수립과 자기주도적 학습능력 향상 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 독창적인 교수법 발굴 □ 차별화된 맞춤형 전공학습역량 지원 프로그램 운영을 통한 보건 특성화 능력 배양

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교수역량 기반 맞춤형 교수 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용															
개요	· 新교수법 지원 프로그램 필요성 증가: 강의 컨설팅, 교수자 및 직원 교육, 교수법 특강 등															
	· 교수법 교육(현장중심, 창의융합 교육혁신) 및 교수 역량을 위한 사업 프로그램 진행															
	· 학습자 중심 교육혁신을 위한 교수법 교육 및 교수 역량 강화 프로그램 진행															
	· 교원 니즈를 반영한 교수법 특강 프로그램의 단계적·체계적 운영															
	· 급변하는 산업기술 동향을 파악하고 新기술 연마 필요															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	맞춤형 교수역량 지원															
	창의융합 기반 교수법 지원															
추진내용 및 방법	내용	· 창의융합교육을 위한 교원 연수(교수법 및 전공직무 연수) 및 직원연수, 교수법 특강 지원														
		· 신입교원 및 강의평가 하위자의 강의 컨설팅 지원, 교수법 점검 및 개선														
		· 신입교원 맞춤형 교수법 특강 지원으로 교수역량 향상														
		· 교수역량 강화를 위한 티칭포트폴리오 개발														
		· 원격 콘텐츠 질 향상을 위한 블렌디드 및 플립드 러닝 개발														
		· 요구도 조사 및 교수역량 강화 교육계획 수립 및 지원														
	방법	· 창의융합 교수법 교육 및 교수역량 프로그램 개발 및 운영														
		· 교수 핵심역량기반 교육성과 분석 및 환류														
기대효과	· 4차 산업혁명 대비 새로운 교수법 역량 강화															
	· 새로운 교수학습 교육을 통한 직원 역량 강화															
	· 교수 핵심역량기반으로 교육성과 분석 및 환류 강화 ➡ 중장기적 교수역량 강화															
	· 학습자 중심, 창의융합 新창의적 교수법 적용으로 학생 만족도 및 학업 성취도 제고															

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
맞춤형 교수역량 지원	· 학습자 중심교육을 위한 교수역량 강화: 강의 컨설팅, 강의 촬영 운영 · 창의융합교육을 위한 교수역량 강화 : 교수법 특강, 교원연수(교수법 및 직무연수), 직원연수 - 정량 목표: 교수법 특강 7건(신입교원 교수법 특강 포함), 교원연수(교수법 및 직무연수 포함) 30건, 강의 컨설팅 대상자 성취율 100%	26,287	교육혁신지수 -핵심역량성취지수 -교수역량향상지수
창의융합 기반 교수법 지원	· 교육요구도 조사 및 교육계획 수립 → 프로그램 운영 → 교수 핵심역량기반 교육성과 분석 및 환류 → 성과공유 및 결과보고 · 현장중심교육을 위한 교수역량 강화 : 교육혁신기반 교과목 티칭 포트폴리오 운영 및 차세대 e-티칭포트폴리오 고도화 · 교육혁신기반 블렌디드 및 플립드 러닝 개발 및 운영 - 정량 목표: 교육혁신기반 교과목 티칭포트폴리오 개발 50건, 교육 혁신기반 블렌디드 및 플립드 러닝 개발 및 운영 55건	8,600	대학브랜드지수 -학생만족도

② 세부과제명 : 맞춤형 기초학습역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분		내 용															
개요		· 신입생들의 기초학습 능력을 관리하고 향상시킬 수 있는 기초학습능력 진단평가 실시 · 기초학습능력 수준 하위 학생 또는 학과 희망에 따라 맞춤형 눈높이 중재교육 제공 ※ 기초학습능력 진단평가 교과목 : 국어, 영어, 수학, 생물, 물리, 화학, 기초과학, 우리말기초															
추진일정		구분				2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		맞춤형 기초학습역량 지원															
추진내용 및 방법		내용	· 학과별 효율적인 운영 방안 조사 : 학생 및 학과 수요도 조사 · 비대면 시험·다양한 교육방법의 눈높이 중재교육(원격특강, 실시간 화상특강 등) 지원														
		방법	· 학과별 신입생을 대상으로 기초학습 능력 진단평가 실시 - 진단평가 교과목: 국어, 영어, 수학, 생물, 물리, 화학, 기초과학, 우리말기초 · 결과데이터 분석, 학과 공유 · 진단평가 성적 하위자 포함 전체 신입생의 눈높이 중재교육 실시 · 눈높이 중재교육 사후평가 실시, 성적향상도 측정 및 만족도 조사, 차년도 환류														
기대효과		· 기초학습능력 교과목의 학습능력 하위학생 선별 및 눈높이 중재교육으로 기초학습 능력 향상 · 맞춤형 기초학습역량 향상을 통한 전공과목 자신감 및 성적 향상에 기여 · 기초학습능력 성취수준 40% 이상 향상 기대															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
맞춤형 기초학습 역량 지원	· 전체 신입생 대상 기초학습능력 진단평가 실시 → 눈높이 중재 교육 실시(특강, 온라인, 튜터링 등) → 기초학습능력 진단 (사후) 평가 실시 → 눈높이 중재교육 재교육(희망학과) → 만족도 조사 실시 → 차년도 사업으로 환류 · 진단평가 교과목 요구도 조사 → 교과목 개발, 문항 추가 - 정량목표: 기초학습능력 진단평가 참여율 90% 이상, 기초학습능력 성취수준 40%이상 향상, 신규 교과목 개발 1건	6,000	대학브랜드지수 -학생만족도

③ 세부과제명 : 맞춤형 전공학습역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 보건의료 특화 학습역량 지원을 통한 간호 및 보건계열 국가시험 합격률 향상 · 학과 니즈를 반영한 전공 특화 프로그램 지원으로 학생들의 학습역량 향상 도모 · 보건 및 군무 공공분야 학습역량 강화를 통한 공공부분 인재 발굴 및 취업을 향상에 기여															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	보건의료 특화 학습역량 지원															
	전공 특화 학습역량 지원															
	공직 특화 학습역량 지원															
추진내용 및 방법	내용	[보건의료 특화 학습역량 지원]														
		· 국가시험 모의고사, 튜터링(그룹스터디) 및 맞춤형 특강 등 적재적소 지원														
		· 비대면 온라인 모의고사 등 시공간의 한계를 극복하는 지원 강화														
		[전공 특화 학습역량 지원]														
		· 학과 전공별 비교과 심화교육 프로그램 지원														
		[공직 특화 학습역량 지원]														
		· 보건직, 군무원 등 공공부분 진로 확대와 우수한 인재 발굴을 위해 공직역량 강화반 운영														

추진내용 및 방법	방법	· 수요자 요구를 기반으로 한 맞춤형 프로그램 계획 → 보건의료 특화 학습역량 지원 / 전공 특화 학습역량 지원 / 공직 특화 학습역량 지원 → 만족도 조사 및 운영 결과 도출 → 차년도 사업으로 환류
기대효과		· 차별화된 맞춤형 전공학습역량 지원 프로그램 운영으로 보건 특성화 실현 · 대학 브랜드 가치 향상 및 지역 내 우수 보건인재 배출 · 재학생 및 신입생의 대학만족도, 자기효능감 등 자존감 증대 · 공직 특화 교육으로 취업처 개발 및 취업률 향상 기대

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
보건의료 특화 학습역량 지원	· 학과 및 학생 수요조사 → 참여학생 모집 및 선발 → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 - 보건의료 특화 학습역량 지원: 학(學)UP 모의고사(모의고사 문항 개발 및 수정, 모의고사 유지관리 시스템 유지보수), 학(學)UP 스튜디오, 학(學)UP 맞춤형 특강(내부 및 외부) - 정량 목표: 전국평균 대비 국가시험합격률 우위 8.4%	174,870	교육혁신지수 -핵심역량성취지수
전공 특화 학습역량 지원	· 학과 및 학생 수요조사 실시 → 학과 및 전공별 특화할 수 있는 심화 전문 분야 선택 → 참여학생 모집 및 선발 → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 - 전공 특화 학습역량 지원: 학과 전공별 비교과 심화교육 - 정량 목표 : 참여학생 220명, 프로그램 만족도 4.2점	26,432	취창업지수 -국가시험합격률우위 - 취업우위율 대학브랜드지수 -학생만족도
공직 특화 학습역량 지원	· 전체 재학생을 대상으로 공직관련 관심 있는 학생 모집 → 성적, 성실성 등을 바탕으로 우수 인재 선발 → 대면 및 비대면 교육 지원 → 결과분석 및 환류 - 공직 특화 학습역량 지원: 보건 및 군무 공공부분 학습역량강화 프로그램(온라인/오프라인 특강 및 학습 진도관리) - 정량 목표: 특강 4건 이상, 콘텐츠 개발 1건	9,900	

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

④ 세부과제명 : 자기 주도적 학습역량강화 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 학습능력 저하 학생에게 도움이 되는 학습전략 수립과 자기주도적 학습능력 향상 프로그램 제공																
	· 학습부적응 학생 코칭 지원 · 전공향상 및 심화 교육 프로그램 지원																
	· 학생중심으로 소규모그룹 전공 교과목 학습프로그램 지원																
	· 자기주도적 학습역량 강화를 위한 특강 및 경진대회 실시																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	자기개발형 학습역량강화 지원																
	협력적 학습역량강화 지원																

추진내용 및 방법	내용	[자기개발형 학습역량강화 지원] · 학습법 코칭: 공부 방법 제시와 자기주도 학습자로 유도하기 위한 외부전문가와 1:1 학습법 코칭 지원 · 학습법 특강: 선배에게 듣는 전공 학습법 특강, 똑똑 학습법 특강(다양한 학습 전략 스킬 향상을 위한 전체 특강) · 학습법 경진대회: 우수한 학습전략 Tip 및 다양하고 효율적인 학습문화 확산 및 공유를 위한 경진대회 및 공모전 개최 [협력적 학습역량강화 지원] · 사제지간 멘토링: 교수와 학생이 소그룹을 형성하여 학습을 지원 · 전공적응튜터링: 학생들의 전공·기초 학습능력 향상을 위해 매학기 선·후배가 소규모 그룹을 형성하여 학습하도록 지원
추진내용 및 방법	방법	· 재학생 수요조사 → 프로그램 계획 및 운영 → 만족도 조사 및 결과 환류 - 학습법 코칭: 전체학과 저성취자, 학사경고자, 희망학생 등을 대상으로 진행 - 학습법 특강: 전체학과 희망학생을 대상으로 진행 - 학습법 경진대회: 전체학과 희망학생 대상으로 노트필기, 학습노하우 셰어링 우수강의 에세이 공모전 시행 - 사제지간 멘토링: 전체학과 재학생 대상으로 교수자에 의한 멘토링(특별반 등) 운영 - 전공적응 튜터링: 전체학과 및 학사학위전공심화과정 재학생 중심으로 튜터링 운영
기대효과		· 학사 경고 및 전공성취 부족 학생 역량 향상 기대 · 효율적인 학습법 특강 실시 및 경진대회 개최로 학습능력 및 자기주도적 학습역량 향상

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
자기개발형 학습역량 강화 지원	* [전체 Process] 학과 및 학생 수요조사 → 참여 학생 모집 및 선발(상시) → 프로그램 운영 → 결과분석 및 환류 · 학습법 코칭: 코칭 희망 학생들을 대상으로 자기주도 학습을 위한 외부 전문가와 1:1 학습법 코칭 진행 · 선배에게 듣는 전공 학습법 특강: 학생들의 학습능력 향상을 위한 학과별 선배에게 듣는 전공맞춤형 특강 실시 · 똑똑 학습법 특강: 수요를 반영한 전체학과 학생 대상 학습법 특강 · 학습법 경진대회: 우수노트 필기 경진대회, 학습노하우 셰어링 경진대회, 우수강의 에세이 공모전 개최 - 정량 목표: 학습법 코칭 60건, 선배에게 듣는 전공 학습법 특강 20건, 똑똑 학습법 특강 2건, 경진대회 3건	27,110	교육혁신지수 -핵심역량성취지수 취창업지수 -국가시험합격률 - 취업우위율 대학브랜드지수 -학생만족도
협력적 학습역량 강화 지원	· 전공적응 튜터링: 학습능력 향상을 위한 그룹 스터디 지원, 모둠 수업 진행 방식으로 전공과목 학습 · 사제지간 멘토링: 교육수요자 요구를 반영한 교수·외부 전문가가 소규모 그룹을 형성, 학습을 지원하는 프로그램 - 정량 목표: 전공적응 튜터링 75팀, 사제지간 멘토링 30팀	44,700	

1.3.1.8. 세부내용 : 취업지원

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 학과 니즈를 반영한 자격과정 취득을 통한 취업 다변화 필요 ○ 취업 활성화를 위한 학생 주도적 프로그램 확대 필요 ○ 취업 다변화를 위한 취업네트워크 강화 및 취업정책 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 취·창업지수 향상 □ 산업체 현장 관리로 산학 간 교류 확대 및 취업 인프라 확장

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내 용															
개요	· 학과 니즈를 반영한 자격증 프로그램의 체계적 운영 · 교과과정에서 수행하기 어려운 자격과정 교육을 통해 취업 경쟁력 향상 · 학과 맞춤형 취업지원사업 진행을 통한 대학 취업을 상승 기대 · 모의취업경진대회를 통한 학생사전 취업준비능력강화															
	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	추진일정	융합역량 강화 자격증 완전정복														
맞춤형 취업역량강화 프로그램																
취업경진대회																
추진내용 및 방법	내용	· 융합역량 강화 자격증 완전정복: 학과 및 전공별로 취업에 도움이 되는 자격증을 취득할 수 있도록 지원 · 맞춤형 취업역량강화 프로그램: 학과 수요를 반영한 취업역량 강화 프로그램 진행 · 취업경진대회: 부서 중심의 사업으로 취업에 필요한 과정을 교육 (자기소개서 및 이력서작성 교육, 모의면접, 개별 컨설팅 등)														
		· 융합역량 강화 자격증 완전정복 : 학과별 자격증 프로그램 수요도 조사 → 강사 섭외 및 참가자 모집 → 프로그램 진행 → 자격증취득 → 만족도조사 → 결과보고 및 환류 *자격증 예시: 보건교육사, 병원코디네이터, 풍선아트, 아동요리지도사, 클레이아트, 소방설비기사, 환경기능사, 풍선아트 3급, 타야디플로마, 컴퓨터 관련 자격증 등														
	방법	· 맞춤형 취업역량강화 프로그램 : 학과별 수요조사(학과별 맞춤형 프로그램 선정) → 사업 계획(학과별 계획 수립 및 참가자 모집) → 사업 시행→ 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업경진대회: 사업계획 → 경진대회 진행(서류 전형(이력서 및 자기소개서), 모의면접 등 취업시뮬레이션) → 우수자 시상 → 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용														
기대효과	· 전공 관련 자격증 취득을 통한 실무형 인재 양성 · 취업과 연계된 자격증 취득으로 취업을 향상에 기여 · 실무에서 활용 가능한 자격 취득으로 산업체 및 재학생 만족도 증가 · 취업준비에 대한 자신감 고취로 다양한 자격증 도전 의식 함양 · 학과별 요구에 따른 맞춤형 취업 프로그램 지원으로 재학생 취업역량 강화 · 모의 취업경진대회 진행으로 재학생들의 취업 사전정보 습득능력 강화 및 정보 공유															

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
융합역량 강화 자격증 완전정복	· 학과별 자격증 수요조사 → 내·외부 강사 섭외 및 프로그램 참가자 모집 → 프로그램 진행 및 자격증 취득 → 참가자 만족도 조사 → 자격증별 결과보고 환류 - 정량목표: 참가자 만족도 조사 40이상(5.0만점), 자격증 취득률 80%이상	70,000	취창업지수 -취업우위율
맞춤형 취업역량강화 프로그램	· 학과별 사업계획 수립 → 사업시행(학과별 시행) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표: 프로그램 참가자 만족도 40이상, 참가자 수 2,000명 이상	105,300	대학브랜드지수 -학생만족도
취업경진대회	· 사업계획수립 → 사업시행(서류 전형, 모의면접, 개별 컨설팅 등) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표: 참여자 300명 이상, 참가자 만족도 4.0이상	20,000	

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

② 세부과제명 : 취업생태계 조성

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 취업처 발굴 및 기존 취업처와의 효율적인 관리를 통한 취업네트워크 강화 · 직업분야별 취업준비를 위한 캠프집합교육 진행으로 재학생 취업준비능력 강화 · 학과별 취업우수사례 및 취업성과 공유를 통하여 취업정책 수립 및 취업향상 붙업 · 1인 미디어 산업의 성장에 따라 유튜브 콘텐츠 제작능력을 향상시켜 취업경쟁력 향상															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리															
	취업생태계 조성을 위한 취업 캠프															
	취업지원 성과공유 포럼															
	유튜버 크리에이터 양성 과정															
추진내용 및 방법	내용	· 취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리: 취업처 및 예비 취업처의 산학 관계 증진을 위한 관리 및 협력 지속 프로그램, 교직원 출장 등 지원 · 취업생태계 조성을 위한 취업 캠프: 집체교육을 통한 취업대비교육, 기업체 전·현직 인사 담당자 초빙교육, 기업체 채용동향 및 기업분석 교육 · 취업지원 성과 공유 포럼: 전·현직 인사담당자 초빙 교육, 학과별 우수사례 발표 경진대회, 학과별 우수사례 공유 · 유튜버 육성 교육 : 기존 미디어 및 유튜버 영상 차이를 이해하고 영상기획, 촬영, 편집 기초지식 교육, SNS활용 포트폴리오작성, 취업연계														
	방법	· 취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리: 학과별 수요조사 → 사업계획 → 사업 시행(학과별 취업처 방문) → 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업생태계 조성을 위한 취업 캠프: 사업계획 → 사업시행→ 사업결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 취업지원 성과 공유 포럼: 사업계획 → 사업시행(인사담당자 초청 특강, 우수 성과사례 발표 경진대회) → 사업 결과 환류 및 차년도 계획 적용 · 유튜버 양성교육 : 사업계획 → 사업시행(이론 및 실기교육) → 사업결과 환류 및 차년도 계획적용														
기대효과	· 산업체 현장 관리로 산학 간 교류 확대 및 취업인프라 확장 · 취업캠프 운영으로 다양한 취업교육 기회 제공 · 성과공유포럼을 통해 학과별 우수취업사례를 공유하여 재학생 취업지도 지원 · 1인 미디어 산업 발전에 따른 대비와 자기PR 및 개발 능력향상으로 취업경쟁력 향상															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리	· 학과별 수요조사 → 사업계획 수립 → 취업처 방문 등 실시 → 결과 분석 및 차년도 환류 - 정량목표: 신규취업처 150개 발굴, 취업처 유지관리 700회	49,050	취창업지수 -취업우위를 산학연계 혁신지수 -산학협력 업체연계지수
취업생태계 조성을 위한 취업 캠프	· 취업캠프 운영 대상 직업군 선정(병원, 일반기업, 기타 직군) → 사업계획 수립 → 사업실시(1회 운영) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량 목표: 참가 인원 30명, 만족도 4.5이상	32,500	대학브랜드지수 -산업체 대학 명망지수

취업지원 성과공유 포럼	· 계획수립 → 사업시행(인사담당자 초청 특강, 우수성과 사례 발표 경진대회 실시) → 사업결과 분석 및 차년도 환류(성과 등을 고려하여 추가 진행 가능) - 정량목표: 참가인원 교원 40명, 만족도 4.5이상	19,000	취창업지수 -취업우위율 산학연계 혁신지수 -산학협력 업체연계지수
유튜버 크리에이터 양성 과정	· 계획수립 → 참가자 모집 → 사업시행(유튜브 계정생성, 콘텐츠 기획, 콘텐츠제작 기초, 편집, 영상제작실습, 썸네일 제작과 편집 발표 및 심사) → 사업결과 분석 및 차년도 환류 반영 - 정량목표 : 재학생 참여 30명, 만족도 4.0이상	32,500	대학브랜드지수 -산업체 대학 명망지수

대학
중장기
발전
계획

I

적정
규모
화
계획

II

혁신
전략
및
재정
투자
계획

III

사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

IV

증빙
자료

혁신
지원
사업

1.3.1.9. 세부내용 : 미래 교육시스템 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 미래지향적 대학운을 위한 성과중심 평가체제 구축 필요 ○ 다양한 학습자 맞춤 비교과 교육모델 개발 필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 재학생 중도탈락률 감소 및 성인학습자 학습기회 확대 □ 대학의 성과지표 지속적 질관리를 통한 대학 혁신 실현

나. 추진계획

① 세부과제명 : 미래 교육 인프라 확충

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구 분	내 용															
개요	· 직무중심 및 현장중심 교육을 위한 교육환경개선, 시스템 유지관리, 기자재·소모품 구입 및 관리 · 현장중심 교육과정 활성화를 위한 DHC 핵심역량기반 차세대 스마트정보시스템 구축 · 학사제도 변화에 대한 시스템 대응도 및 대학의 지표관리에 효율성 증대 · 임상실습 현장의 실무능력 향상을 위한 필요기자재 도입 및 업그레이드															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	DHC 핵심역량 기반 차세대 스마트 정보시스템 구축															
	DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축															
	DHC 핵심역량 기반 현장 교육기자재 도입															
	학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축															
	대학성과관리 시스템 혁신															
	DHC 핵심역량 기반 간호학과 교내 실습 기자재 도입															
추진내용 및 방법	내용	· 교육환경개선, 시스템 유지관리, 기자재·소모품 구입 및 관리(정규 및 비정규 교육과정 포함) · 대학의 핵심역량에 기반한 차세대 스마트정보시스템 도입: 3년간 단계별 추진 · 혁신지원사업 등에 활용가능한 학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축 (시스템 고도화 및 유지관리 포함) - 학생관리(전자출결)시스템 유지보수 관리 - 학생관리(전자출결)시스템 장비 교체 및 고도화 - 수강신청 반응형 시스템 개발(모바일 신규 구축) - 강사채용 시스템 신규 구축(PC, 모바일 신규 구축) · 대학 및 사업의 지표를 관리 할 수 있는 시스템 고도화 및 유지관리 강화 · 임상실습 현장실무능력 향상을 위한 간호학과 실습기자재 추가도입 (실습환경개선, 변화하는 현장실무형 실습교육 실시)														

추진내용 및 방법	방법	· [스마트 정보시스템, 교육과정 질관리시스템, 연구행정 통합시스템, 학생관리 시스템, 대학성과관리 시스템]: 시스템 개발 진도율 체크, 구축 진행, 외부 업체와 협업하여 시스템 고도화 및 유지관리 · [실무형 교육환경 구축, 교육기자재 도입] - 학과 및 부서 수요조사 → 시급성과 중요성을 기반으로 우선순위 결정 → 관련위원회(기자재 및 교육환경심의위원회) 승인 → 도입 및 유지 관리 → 결과 보고 · [간호학과 교내 실습 기자재 도입] - 학과 교수회의(1차) 실시 → 노후기자재 및 추가 구입이 시급한 실습기자재 목록작성 → 전체 교수자와의 2차 교수회의 실시 (실습위원회 동시 실시) → 최종 구입 및 업그레이드 기자재 확정(예산범위 내) → 도입 및 유지 관리 → 활용성 체크 및 피드백
기대효과		· 현장중심 및 직무중심의 교육환경 기반 조성, 학생 만족도 상승 · 사용자 중심의 효율적인 시스템 구축, 학내 시스템 보완 강화 · 스마트 정보시스템 구축으로 학사관리 편의성 제고 및 학생 만족도 제고 · 임상실무능력 향상을 위한 부족한 실습기자재 구입 및 실습교육환경 최신화를 통한 학생 만족도 향상 및 실습교육시스템 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축	· 학과 및 전공별 수요조사(전체 부서 및 학과 포함) → 시급성과 요구도를 기반으로 한 환경개선, 시스템 유지관리 및 기자재·소모품 구입 선정 → 관련 위원회 심의 → 학과 및 부서 구축 및 지원 → 유지관리	2,410,770	
DHC 핵심역량 기반 현장 교육기자재 도입	· * 세부사항은 통권 p.52쪽 및 증빙 참조	535,000	
DHC 핵심역량 기반 간호학과 교내 실습 기자재 도입	· 교수회의 실시 → 교내실습 기자재 구입 계획 수립 → 교내실습 기자재 구입목록 작성 → 예산범위 내 우선 순위 결정 및 구입목록 결정 → 교수회의 실시 (최종 확정 및 동의) → 실습기자재 구입요청 → 실습기자재 도입 완료 및 유지관리 → 활용성체크 및 피드백 → 2차년도 및 3차년도 연속 진행 · * 세부사항은 통권 p.51쪽 및 증빙 참조	192,900	교육혁신지수 -교육환경 개선지수 대학브랜드지수 -재학생 인프라 만족지수
DHC 핵심역량 기반 차세대 스마트 정보시스템 구축	· 프로젝트 계획 및 착수 → 업무별 요구분석 → 개발 및 설계 → 시스템 구현 및 테스트 → 1단계 구축 완료 → 2차년도 및 3차년도 연속 진행 - 정량목표: 시스템 개발 진도율 100% 달성, 분석설계 기준 시스템 개발율 100% 달성	700,000	
학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축	· 학생관리 및 대학성과관리 시스템 2차 고도화 범위 분석 및 수정사항 도출 → 시스템 고도화 및 유지 관리 강화 → 3차년도 연속 진행	65,740	
대학성과관리 시스템 혁신		10,000	

② 세부과제명 : 학습자 맞춤 교육모델 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22 - '24년)

구 분	내 용															
개요	· 비교과 프로그램 이수 기반 교과목 개발 · 학습자 유형별 교육과정 및 교과 운영모델 개발															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	학습자 맞춤 교육모델 개발				개발 팀 구성											
					매뉴얼 개발 및 수립											
					수요조사 및 운영모델 개발											
추진내용 및 방법	내용	· 비교과 프로그램 이수 기반 교과목 운영 규정 및 매뉴얼 개발 · 학습자 유형별 교육과정 및 교과 운영모델 개발														
	방법	· 비교과운영위원회 - 개발위원회 구성 및 개발 진행-운영 규정 및 매뉴얼 개발 · 성인학습자 여건 및 수요 조사, 성인학습자반 운영 학과 교무지원팀 등 해당 부서 협의														
기대효과	· 비교과 프로그램 참여 확대, 학생 역량 개발 · 성인학습자 수업참여 확대, 평생교육 지원 체제 구축 및 기반 조성 · 학습자 만족도 향상으로 재학생 만족도 상승 · 대학 브랜드 가치 향상															

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
학습자 맞춤 교육모델 개발	· 비교과운영위원회 및 개발 팀 구성 → 비교과 이수 기반 교과목 운영지침 및 매뉴얼 개발 → 비교과이수 기반 교과목 운영지침 및 매뉴얼 수립 · 성인학습자 학습여건 및 수요 조사 → 성인학습자 교과목 운영모델 개발 - 정량목표: 운영규정 및 매뉴얼 개발 1건, 성인학습자반 운영모델 개발 1건	4,470	대학브랜드지수 -산업체 대학 명망지수

※ 2023년도 간호학과 교내 실습기자재 및 소모품 구입 및 구축계획 (증빙3 p.24)

순번	기자재 및 소모품 명	활동 교과목 명	학과 및 부서	관련 핵심역량
1	빔 프로젝트	기본간호학, 건강사정실습	간호학과	현장실무역량 (기자재)
2	스크린	기본간호학, 건강사정실습		
3	이동침대(stretcher cart)	기본간호학실습		
4	전자교탁	건강사정, 자율실습		
5	간강사정침대(전동침대)	건강사정실습		
6	투약카트	기본간호학실습		
7	호기탈 이산화탄소 측정센서	성일시물레이션실습		
...	...	...	...	...
계	간호학과 전체 시행			

※ 상기 항목은 평가 및 관련 위원회 심의사항에 따라 사업목적 내에서 수정·변경 될 수 있음

※ 2023년도 시스템 유지관리 및 실무형 교육환경 구축계획

순번	강의실(실습실) 및 시스템 명	교육환경 개선 공간	학과 및 부서	관련 핵심역량
1	컴퓨터정보학과 포토샵 소프트웨어	인당관 7303호	컴퓨터정보학과	현장실무역량 (시스템 유지관리)
2	방사선과 의학영상정보시스템	연마관 613호	방사선과	
3	소방안전관리과 피난 실습 프로그램	창의관 시퀀스 실습실	소방안전관리과	
4	간호학과 리모델링	인당관	간호학과	현장실무역량 (교육환경)
계	총 4건의 시스템 유지관리 및 환경개선 시행			

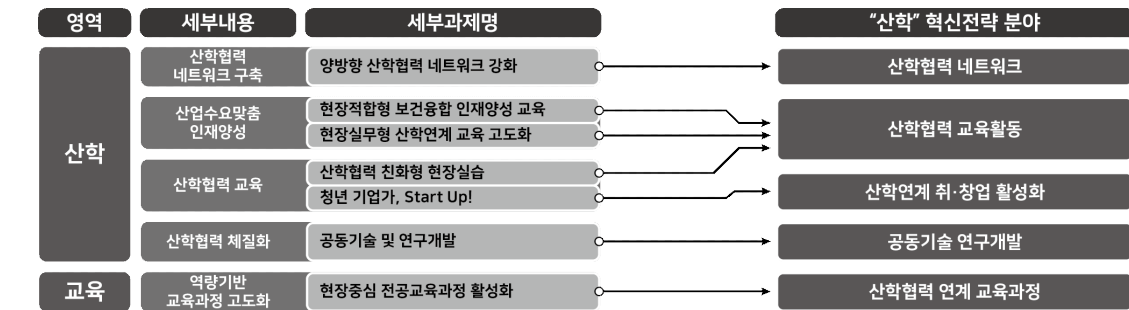
※ 2023년도 교육기자재 및 소모품 구입 및 구축계획 증빙3 p.24

순번	기자재 및 소모품 명	활용 교과목명	학과 및 부서	관련 핵심역량	
1	생화학분석기 외	동물보건내과학	반려동물보건관리학과	현장실무역량 (기자재)	
2	시약장	환경기초실험 외	환경보건학과		
3	심폐소생 마네킵 외	응급구조학 외	응급구조학과		
4	반죽기	베이킹페이스트리실습	호텔제과제빵학과		
5	피부미용종합기기	응용뷰티실습 외	뷰티코디네이션학과		
6	시약장 외 교육기자재 점검 및 수리	환경분석실험 외	전체학과		
7	DNA 1000 kit 외	임상화학실습 외	임상병리학과	현장실무역량 (소모품)	
8	초음파 thermal paper	진료영상학실습 외	방사선학과		
9	S-베이스 외	치과도재기공학실전실습 외	치기공학과		
10	치면열구전색재 외	임상치위생실습 외	치위생학과		
11	ORFIT 외	스포츠물리치료실습 외	물리치료학과		
12	삼각플라스크 외	환경분석실험 외	환경보건학과		
13	스폴 스트롱 외	재활트레이닝 외	스포츠재활학과		
14	프린터 용지	의무기록정보분석실무 외	보건행정학과		
15	렌즈보존액 외	임상굴절검사실습 외	안경광학과		
16	OHP 필름 외	언어재활실습 외	언어치료학과		
17	질소 기동용기 외	전기실습 외	소방안전관리학과		
18	일반하드보드지 외	장애인복지론 외	사회복지학과		
19	남성커트가발 외	응용헤어컷트 외	뷰티코디네이션학과		
20	식자재	양식조리실습 외	글로벌호텔조리학과		
21	가랜드 만들기 세트 외	임상작업치료평가 외	작업치료학과		
22	원형붓 외	유아미술교육 외	유아교육학과		
23	프로 클리퍼 외	동물병원실무 및 실습 외	반려동물보건관리학과		
24	직사각접시 외	베이킹페이스트리실습 외	호텔제과제빵학과		
25	Blue Tip box 외	고급조직검사실습 외	전공심화과정		
...	...	...	...		
계	전체학과 시행				

※ 상기 항목은 평가 및 관련 위원회 심의사항에 따라 사업목적 내에서 수정·변경 될 수 있음

1.3.2 산학협력 혁신전략

○ 산학협력 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
산학협력 네트워크	• 양방향 산학협력 네트워크 강화	- 대학과 연계되어 있는 가족회사와 산학협력 협의체 네트워크 활성화를 위한 각종 지원 강화
산학협력 교육활동	• 현장적합형 보건융합 인재양성 교육 • 현장실무형 산학연계 교육 고도화 • 산학협력 친화형 현장실습	- 병원현장에서 6개의 전공 및 직무를 중심으로 통합교육 수행(임상병리, 방사선, 물리치료, 작업치료, 보건행정, 간호) - 산업체 인사, 교원이 공동으로 전공 및 학과별 핵심 직무능력을 평가 한 후 인증서 수여 - 병원 현장 중심 및 면허시험 대비 현장실습 지원
산학연계 취·창업활성화	• 청년기업가, Start Up!	- 기업가 정신 함양 및 미래 청년 창업인 육성을 위한 창업교육 추진
공동기술 연구개발	• 공동기술 연구개발	- 산업체와 대학의 공동 연구 및 기술 개발하는 연구회 추진
산학협력연계 교육과정	• 현장중심 전공교육과정 활성화(교육)	- 전공 교육과정 편성시, 산업체 인사의 의견 및 산업체 현장의 직무분석을 시행하여 교육과정 수립

1.3.2.1 총괄

■ 목적

- 산학연계 기반 산업체 맞춤형 인재양성
- 산학협력 네트워크를 기반으로 한 산학연계 활동지원으로 산학협력 중심대학 실현
- 산학융합형 대학 체질화 실현, 산학기술 및 연구개발능력 고도화

○ 중장기 발전계획과 연계한 기타 혁신전략(프로그램) 및 추진계획

- 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 T, R영역의 하부 전략과제를 기타혁신전략 및 세부 프로그램으로 설정

중장기 발전계획	Together with community (지역-대학 상생)	Regulator of research industrial educational cooperation (지·산·학 협력강화)
	①1 지역중심 교육강화 ①2 지역중심 협력적 생태계 조성	②1 선순환 산학협력 생태계 조성 ②2 공유협업 대학체계 구축
⋮		
혁신지원사업	산학협력 네트워크 구축 산업수요맞춤 인재양성	산학협력 교육 산학협력 체질화

○ 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
산학협력 네트워크 구축	• 양방향 산학협력 네트워크 강화 ⇒ 가족회사 · 산학협력 협의체 관리 사업
산업수요맞춤 인재양성	• 현장적합형 보건융합 인재양성 교육 ⇒ 보건통합 실무역량을 갖춘 인재 육성 • 현장실무형 산학연계교육 고도화 ⇒ 산업체에서 인증받는 전공능력평가 시행
산학협력 교육 핵심	• 산학협력 친화형 현장실습 ⇒ 보건의료전문인을 위한 의료현장실습 • 청년기업가 Start Up! ⇒ 기업가 정신 함양과 청년창업역량 지원
산학협력 체질화	• 공동기술 및 연구개발 ⇒ 공동기술 및 연구개발을 위한 연구회 지원

1.3.2.2 세부내용 : 산학협력 네트워크 구축

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 대학 - 산업체의 협력의 필요성 증가와 이에 대한 체계적 관리의 필요성 대두
목표	☐ 가족회사 및 산학협력 협의체 운영으로 산업체 만족도의 점진적 향상 ☐ 우수 산업체를 발굴, 미래 양질의 취업처 확보 및 양방향 대외 경쟁력 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 양방향 산학협력 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 산학협력을 위한 산업체 관리사업						· 산업체 관리를 위한 시스템 관리									
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	가족회사 네트워크 강화															
	산학협력협의체 네트워크 강화															
추진내용 및 방법	내용		· 다양한 산학협력프로그램 운영을 통한 가족회사· 산학협력 협의체 관리													
	방법		· 산학협력 협약 진행 및 가족회사 체결 · 특화된 산학협력 협의체 운영													
기대효과	· 기존 가족회사(3,300여곳) 관리 및 양질의 신규 가족회사 확보 기대															
	· 탄탄한 산학협력을 바탕으로 직무형 현장실습 제공 및 취업을 향상 기대															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
가족회사 네트워크 강화	· 추진절차: 지침공지 → 운영계획서작성 → 시행 → 결과보고 → 분석 → 운영위원회 검토→ 환류 · 사업을 통한 산업체 등급별 관리 수행	-	산학연계 혁신지수 - 산업체만족도
산학협력협의체 네트워크 강화	· 산업체 관리 시스템 고도화 · 정량목표: 가족회사수 : 3,249개, 가족회사 현 장실습처 매칭율 : 71.0%	35,000	

1.3.2.3 세부내용 : 산업수요맞춤 인재양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 보건융합교육을 위한 산업체 현장형 직무교육 필요
목표	☐ 전공을 뛰어넘는 범보건적 실무능력 함양 ☐ 보건의료 산업현장에서의 팀간 협업정신 함양, 현장적응력 함양

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장적합형 보건융합 인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용											
개요	· 보건의료 계열 전문 직종 간 교육(IPE) 확대 적용 · 보건의료 현장적합형 인재양성을 위한 보건의료현장 연계 프로그램 운영											
추진일정	구분				2022				2023			
					1	2	3	4	1	2	3	4
	전공 간 연계 보건의료현장 체험교육											
추진일정	치과임상융합교육											

추진내용 및 방법	내용	· 전공 간 연계 보건의료현장 체험교육 · 치과임상융합교육
	방법	· 전공 간 연계 보건의료현장교육: 8개 전공(임병, 방사, 물치, 보행, 간호, 작치, 치위, 식품)의 병원 내 업무의 체험교육 진행 · 치과임상융합교육: 치위생과 및 치과기공과 학생을 대상으로 치과체험교육진행 * 대구보건대학교 병원, 대구보건대학교 치과병원 및 한국건강관리협회(대구지부, 경북지부) 등에서 수행
기대효과		· 보건의료 타 전문직에 대한 이해력 강화로 현장 수요 맞춤형 인재 양성에 기여 · 임상 현장에서 요구하는 의사소통 · 협업 · 환자안전 역량 향상 · 보건의료 현장 연계 교육 및 체험을 통한 융합 역량 및 문제해결 능력 향상 · 팀 간 협업을 통해 현장적응력 향상

I 대학
중장기
발전
계획

II 적정
규모
화
계획

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
전공 간 연계 보건의료현장 체험교육	· 임병 방사 물치 보행 간호 작치 치위 식품의 8개 직종의 병원 내 업무 숙지 · 로테이션 방식 교육진행 · 임상실무능력 및 UCC 평가 · 목표: 만족도 4.0점 이상, 임상실무능력 향상도 5% 향상	22,040	교육혁신지수 -핵심역량향상도
치과임상 융합교육	· 치위생학과 및 치기공학과 치과분야 통합교육 · 계획 수립 → 프로그램 진행 → 결과보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 성취수준 향상 20%, 이수율 80%, 만족도 4.0점 이상	3,179	

III 혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV 사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

② 세부과제명 : 현장실무형 산학연계 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 현장직무수행능력평가 실시 및 성과분석															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	현장직무수행능력평가															
추진내용 및 방법	내용	· 각 전공에 맞는 직무수행능력을 산업체 인사에게 인증 받는 프로그램														
	방법	· 학과별로 핵심전공직무 역량 분야를 선택 후 참여 학생들의 직무수행능력검증 · 성공적으로 인증받은 학생들에게 직무수행능력 인증서 배부														
기대효과	· 교육성과의 적합성 확인가능 · 현장직무수행능력 제고 · 산업체 만족도 향상															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
현장직무수행 능력평가	- 학과별 핵심전공직무능력 선정 → 산업체 인사에게 직무수행능력 평가 및 검증 → 인증서 배부 및 차년도 환류 · 핵심전공직무 예시) 방사선과: 가슴촬영, 상복부 초음파 검 사기술, 보건행정과: 병원안내, 병원행정, 보건의료정보관리	33,468	교육혁신지수 -핵심역량향상도

1.3.2.4 세부내용 : 산학협력 교육 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 보건의료인 면허 취득을 위한 실습 지원 ○ 산업체 현장 적합형 인재 육성 ○ 청년기업가 양성의 사회적 요구 대두
목표	□ 보건의료인 국가시험의 합격률 제고, 산업체 현장에 대한 전문성 확보 □ 기업가 정신 함양 및 창업마인드 고취 필요

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 친화형 현장실습

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 산업체가 요구하는 실무능력 수요중심의 현장실습 · 현장 적응력 제고를 통하여 유능한 인재양성																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	직무기반 현장실습 프로그램																
추진내용 및 방법	내용	· 보건의료인으로서 자질을 함양할 수 있는 현장실습 지원															
	방법	· 학과직무에 기반을 둔 현장실습 운영 및 질 관리, 현장실습교육과정 개발 (개편) 및 운영 확대 · 현장실습 관리 전산시스템 고도화 · 감염병 확산 등의 사유로 외부현장실습이 불가능할 경우 교내실습 등 운영															
기대효과	· 산업체가 요구하는 실무능력을 갖춘 우수한 인재 양성 · 산학협력 활성화, 현장 중심의 교육 기회 확대, 취업률 증대																

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
직무기반 현장실습 프로그램	· 절차: 실습업체 발굴, 의뢰 → 업체별 실습생 배정 → 사전교육 → 실습생 보험가입 → 건강검진검사시행 → 현장실습(대체실습) 수행 → 현장 방문지도 및 만족도 조사(산업체 · 실습생) · 환류 : 현장실습 종료 후 결과보고 → 만족도 조사 결과 분석 및 차년도 환류 계획 → 운영위원회 평가 후 개선 · 현장실습 전산시스템 개발 및 유지보수 · 정량목표: 현장실습 이수율 43.8%, 실습생 만족도 95.0점, 실습에 대한 산업체 만족도 94.0점	480,000	교육혁신지수 -핵심역량향상도 산학연계 혁신지수 - 산업체만족도

② 세부과제명 : 청년기업가, Start Up!

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용															
개요	· 성공창업의 기회를 부여하고 창업문화의 대중화를 도모 · 창업에 대한 직간접 체험을 바탕으로 창업에 대한 지식습득 및 학습효과 증진															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	창업지원 프로그램															
	캡스톤디자인 정규교과목 및 비정규교과목 운영															
추진내용 및 방법	내용	· 학생창업 마인드 강화를 위한 교육 프로그램 운영: 1차년도 한시운영 · 캡스톤 디자인 교육 운영 지원(정규 및 비정규): 1차년도 한시운영														
	방법	· 창업마인드 고취와 기업가 정신함양을 위한 집체교육 시행 · 학생 만족도 및 성과에 따라 추가시행 할 수 있음														
기대효과	· 창업역량강화 교육을 통한 창업마인드 확산과 실전창업의 직·간접 체험 · 창업 정보 공유 및 창업 관심도 증가로 예비 청년기업가 배출 기대															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
창업지원 프로그램	· 절차: 대상학과 및 대상자 모집 → 창업 캠프를 위한 용역절차 진행 및 사업 진행 → 사업결과 환류	-	취창업지수 -취업우위율
캡스톤디자인 정규교과목 및 비정규교과목 운영	· 절차: 참여학과 파악 → 팀구성 → 산업체 연계: [산업체에 산재한 문제에 대하여 문제해결 과제로 요구] → 재료비, 멘토링비 지원 → 아이디어 발굴 교육 (Design Thinking) 중심의 학생 집체교육 시행 → 교수법 교육 → 결과보고서 작성 → 차년도 환류	-	산학연계지수 -산학협력만족도

대학
중장기
발전
계획 I적정
규모
화
계획 II혁신
전략
및
재정
투자
계획 III

1.3.2.5 세부내용 : 산학협력 체질화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	- 지역사회 및 산업체와 공유할 수 있는 부분의 실용적 연구 및 기술개발 필요 - 국가 및 지역사회의 현안문제를 공유하고 해결점을 찾는 대학의 역할 대두
목표	□ 산-학간 공동기술 연구개발의 청사진을 제시하고, 기술사업화 하는 기반을 조성 □ 중장기적 안목으로 대학과 지역의 발전과 재정적 건전성을 확보

사업
관리
체계
구축
및
성과
관리 IV증빙
자료 혁신
지원
사업

나. 추진계획

① 세부과제명 : 공동연구 및 기술개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 기업의 애로기술 지도를 해결하는 대학의 역할 연구 · 기술이전, 지식 재산권 등의 성과가 지속가능 할 수 있도록 연구																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	공동연구 및 기술개발																
추진내용 및 방법	내용	· 공동연구 및 기술개발을 위한 연구회 운영 · 관련 특허 등 지원															
	방법	· 산-학 간 공동연구 및 기술개발 분야를 탐색 · 연구와 개발이 지속가능 하도록 대학에 맞는 실용적 연구 수행															
기대효과	· 가족회사 공유 · 협업 확대 · 애로 기술 분야의 수익창출 등 미래 재정건전성 확보 · 대학 내외 기관 및 전문가 그룹과의 공유협업 활성화로 산학연 네트워크 공고화																

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
공동연구 및 기술개발	· 절차: 연구회 참여자 모집 후 연구보고서 작성 · 세부방법: 관련 기업체 자문, 우수대학 및 산업체 벤치마킹, 국정과제 및 정부부처 자료 연구 등 · 우수한 사례 및 방법 도출 후 차년도 대학에 활용	-	산학연계지수 -산학협력만족도

1.3.3 기타 혁신전략

○ 교육 및 산학협력 외의 역량 제고를 위한 분야별 혁신지원사업 연계성



구분	추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 기능강화	- 평생교육지향 대학체질개선 - 성인학습자 역량개발 교육 운영	성인학습자를 대상으로 한 비정규 교육과정 개발(연구) 및 적용
지역사회 연계·협력전략	- 지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산 - 지역사회와 함께 하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영 - 지역사회 연계 치매케어 융합인재양성 교육 - 재활·보건·복지 공동교육 네트워크	- 기초교과목 '함께 만드는 세상' 교과목 개발 후 인근 고등학교 전파·확산 - 지역사회 현안문제를 해결하는 디자인씽킹 교육 운영 - 일반대 및 전문대 9개교 연합 공동교육 교과목 개발 및 적용
글로벌 역량개발 혁신전략	- Global Outbound 다양화 - Global Inbound 고도화 - Global Network	- 재학생의 해외 취업을 위한 어학능력 향상지원 및 해외 현장실습 지원 - 유학생 유치에 위한 대학의 교육 콘텐츠 개발 및 보급 - 해외 유수의 대학과 자매결연 및 AUAP 참여
기타 혁신전략	코로나19 감염병 예방	코로나 종식시까지 안전한 캠퍼스 구축

1.3.3.1 총괄

■ 목표

- 평생교육기관으로서의 대학역할 강화
- 지역사회 및 대학 간 연계·협력을 기반으로 하는 지역특화인재양성
- 글로벌 네트워크 확산 및 글로벌 보건의료·산업 인재양성

○ 중장기 발전계획과 연계한 기타 혁신전략(프로그램) 및 추진계획

- 대학 중장기 발전계획의 6대 발전전략 중 H, R, U영역의 하부 전략과제를 기타혁신 전략 및 세부 프로그램으로 설정

중장기 발전계획	High quality vocational education 고등직업 교육혁신	Regulator of research industrial educational cooperation 지·산·학 협력강화	Universal Human 세계수준 인재양성
	①1 전문직업 교육체제 고도화	①1 선순환 산학협력 생태계 조성 ②2 공유협업 대학체제 구축	①1 Outbound 다양화 ②2 Inbound 고도화 ③3 Global Network
혁신사업	평생직업교육 내실화	지역사회 동반성장	세계수준 글로벌대학

○ 주요 추진 내용과 추진방법 및 전략

주요추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 내실화	- 평생교육지향 대학체질개선 ⇒ 평생교육을 위한 연구회 운영 - 성인학습자 역량개발 교육운영 ⇒ 성인학습자 수요맞춤 비정규교육운영
지역사회 동반성장	- 지역사회 연계 인성리더십 교육확산 ⇒ 지역고교 인성교육확대 - 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영 ⇒ 지역현안문제 해결 - 재활·보건·복지 공동교육네트워크 ⇒ 9개교 연합(전문대 및 일반대) 교육사업
세계수준 글로벌대학	- Global Outbound 다양화 ⇒ 재학생의 어학 및 글로벌 역량 향상지원 - Global Inbound 고도화 ⇒ 본교 교육콘텐츠 확산 및 유학생 유치 유도사업 - Global Network ⇒ 글로벌 대학의 연계 협업을 위한 사업

핵심

1.3.3.2 세부내용 : 평생직업교육 내실화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 평생교육기관으로서의 대학의 역할 증가 ○ 성인학습자와 지역기반의 전문대학의 역할 증가
목표	□ 대학 브랜드 지수 및 대학 명망도 향상 □ 교내외 성인학습자를 대상으로 한 양질의 비정규 교육과정 개발 및 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 : 평생교육지향 대학체질 개선

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용															
개요	교내·외 성인학습자를 위한 비정규 교육과정 연구진행															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	평생교육지향 대학체질 개선															
추진내용 및 방법	내용	교내·외 성인재직자 등을 대상으로 한 양질의 교육과정 개발														
	방법	· 교내 연구위원 위촉 및 연구 개발사업 진행 → 차기년도 교육운영 진행 · 평생교육연구회의 결과 도출한 교육과정을 접목(2차년도 이후)														
기대효과	지역사회 수요 맞춤 교육 발굴, 평생교육원의 활성화 기대, 대학브랜드 가치 향상															

(2) 2023년도 추진계획

세부과제	주요내용	예산(천원)	지표
평생교육지향 대학체질 개선	· 평생교육관련 연구위원 모집 및 연구회 운영 - 지역환경 분석 및 미래수요 분석 등 - 타대학 우수사례 벤치마킹 등	-	대학브랜드지수 -대학명망도

② 세부과제명 : 성인학습자 역량개발 교육 운영

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용															
개요	교내 성인학습자를 위한 교육과정 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	성인학습자 역량개발 교육 운영															
추진내용 및 방법	내용	간호보건인력의 직무향상을 위한 사례중심 환자안전 교육 및 시스템 개발														
	방법	· 수요 분석 및 자료수집→ 교육과정 시스템 및 교재개발→교육과정 운영→결과분석 및 개선사항도출→차기년도 환류														
기대효과	재학생 만족도 증가, 간호·보건계열 종사자 직무능력 향상, 대학이미지 상승															

(2) 2023년도 추진계획

세부과제	주요내용	예산(천원)	지표
성인학습자 역량개발 교육 운영	· 간호보건인력 직무향상을 위한 환자안전 교육 - 운영과정 : Simulation PBL을 통한 환자안전-사례중심교육 - 교육기간 : 2023. 8. 21 ~ 11. 11(2회/1회 16시간) - 교육인원 : 간호·보건계열 재학생 총 40명 - 수업형태 : 이론 및 시뮬레이션 실습 - 사업예산 : 7,907천원 · 교육 관리를 위한 통합정보시스템 구축 - 사업내용 : 수강 관리를 통합관리시스템 구축 및 보완 - 개발기간 : 2023. 10 ~ 2024. 1 - 사업예산 : 29,800천원	37,707	대학브랜드지수 -재학생인프라만족도

1.3.3.3 세부내용 : 지역사회 동반성장

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 지역사회의 대학의 역할 제시 필요 ○ 지역특화인재 배출의 필요성 증가 ○ 고령화에 대한 전문 인력 육성 필요 ○ 대학 간 공동교육 동반필요
목표	□ 대학 브랜드 지수 증가로 인한 신입생 충원 및 경쟁 우위, 대학 명망도 향상 □ 인근 고교를 대상으로 양질의 교육을 제공 □ 치매관련 전문가 양성

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 인성리더십 교육 확산

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용															
개요	지역사회 연계 인성교육확산 프로그램 개발 및 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	지역사회 연계 인성리더십 교육 확산															
추진내용 및 방법	내용	· 인성교육프로그램 [함께 만들어가는 세상(함·만·세)] 운영														
	방법	· 재학생, 전문강사, 지역 고등학교 연계 인성교육 프로그램 개발 및 운영 · 함·만·세 인성교육프로그램을 대구광역시교육청과 업무 협약하여 공동 운영														
기대효과	재학생 인성 교육제공, 리더십 강화, 지역사회 만족도 제고, 대학 브랜드 가치 제고															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지역사회 연계 인성리더십 교육 확산	· 고교생 대상 인성교육 200명 이상 · 재학생, 전문강사, 지역 고등학교 교사 및 학생 참여	5,120	대학브랜드지수 -신입생 충원우위를 -신입생 경쟁우위를 - 대학명망도

② 세부과제명 : 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획 (' 22-' 24년)

구 분	내 용															
개요	· 지역사회(다문화 사회 배려와 나눔을 필요로 하는 지역사회)와 함께 지역사회 문제를 창의적으로 해결하는 교육 프로그램 개발 및 운영 · 문제해결 디자이너 전문인력 교육 및 자격 부여															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영															
추진내용 및 방법	내용	· 디자인 씽킹을 활용한 지역사회 문제해결력 인성교육프로그램 개발 및 운영 · 나눔 배려 감사 실천을 위한 인성교육 프로그램 개발 및 운영 · 문제해결력 함양을 위한 디자인 씽킹 자격과정 개발														
	방법	교육프로그램 개발 전문가, 지자체 및 지역사회단체, 고등학교 교사 협업을 통한 프로그램 · 자격과정 개발 및 운영														
기대효과	지역사회 네트워크 강화, 지역사회 공동문제 해결 분위기 조성, 지역사회 만족도 제고, 대학 브랜드 가치 제고															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
지역사회와 함께하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영	· 디자인 씽킹을 활용한 지역사회문제 해결 교육프로그램 요구도 및 실효성 조사 · 디자인 씽킹 전문가, 교육프로그램 개발 전문 가 그룹 구성, 프로그램 개발, 효과성 검증	4,322	대학브랜드지수 - 대학명망도

③ 세부과제명 : 지역사회 연계 치매케어 융합인재양성 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 치매와 지역사회 연계 교육 · 지역 치매센터와 연계한 치매파트너증 발급으로 관련 기관 봉사 연계 · 고령화 사회를 대비한 치매지식 습득 치매케어 필요성 인식 및 예방의식 강화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	치매 커뮤니티케어 융합인재 양성교육															
추진내용 및 방법	내용	· 지역사회 연계 치매 커뮤니티케어 융합인재 양성 교육 치매 개념과 제도 및 복지용구 이해, 비약물 치료, 인지, 신체 재활(물리치료, 작업 치료) 관련 전문직 연계 및 VR/AR 디지털 치료 실습 진행 · 8개 전공(임병, 방사, 물치, 보행, 간호, 작치, 사복, 치위)의 치매관련 업무의 체험교육 진행														
	방법	· 치매관련 지역사회의 외부 기관 위탁, 연계 운영 등으로 추진														
기대효과	· 치매관리 역량 및 인성을 갖춘 지역사회 친화형 보건융합 인재 양성															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
치매 커뮤니티케어 융합인재 양성교육	· 대상/기간: 우리대학 재학생 · 방법: 계획 수립 → 참여자 모집 → 교육 진행 → 환류 도출 → 결과 보고 및 환류 계획 수립 · 목표: 프로그램 만족도 4.0점 이상, 치매케어역량 향상도 5% 향상 · 주관: 보건통합교육센터, 대구북구치매안심센터	8,024	대학브랜드지수 - 대학명망도 - 재학생만족도

④ 세부과제명 : 재활·보건·복지 공동교육 네트워크

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용																
개요	· 혁신지원사업의 사회적 가치 실현 및 대학 간 공유·협업 계획 부흥 · 전문대학, 일반대학이 상호 협력하여 상생발전 할 수 있도록 교육역량 강화																
추진일정	구분					2022				2023				2024			
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	재활·보건·복지 공동교육 네트워크																
추진내용 및 방법	내용	· 우리대학을 포함한 9개 대학의 교과 및 비교과 교육과정 공동개발 및 공유 · 기존 교과목 공동 운영, 신규교과목 개발, 정규 또는 비정규 교육으로 활용															
	방법	· 9개 대학 MOU 체결, 운영 규정 개정 후 신규 및 기존 교과목 개설 논의, 운영확대															
기대효과	· 전문대 및 일반대의 공유, 상생협력 체제 강화 · 지역 균형발전을 위한 협력 기능 강화 · 대학과 연계한 지역사회 재활·보건·복지 서비스 발전기여																

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
재활·보건·복지 공동교육 네트워크	· 협력대학 MOU 체결(주관대학: 대구대학교) · 운영규정 제정 및 운영위원회 구성 · 기존 전공교과목 운영 및 신규교양교과목 개발 · 주관부서: 혁신지원사업운영팀	1,000	대학브랜드지수 - 대학명망도 - 재학생만족도

1.3.3.4 세부내용 : 세계수준 글로벌 대학 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	○ 글로벌 인재 양성을 위한 다양한 프로그램 운영 필요 ○ 해외 대학 교류 활성화로 어학능력 증진 방안 마련 ○ 국제화의 시대적 요구에 부응한 국내·외 취업 경쟁력 제고
목표	□ 대학 명망도 향상 및 재학생 만족도 목표값 달성 □ In & Out Bound 사업을 통한 글로벌 역량 강화

나. 추진계획

1] 세부과제명 : Global Outbound 다양화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 취업 경쟁력 강화를 위한 양질의 외국어 교육 기회 제공하고 어학역량을 갖춘 인재 양성 · 글로벌 보건직업역량 Growing을 위한 해외전공실습 수행 · 글로벌 시장 맞춤형 보건 전문직을 위한 전문 영어 교육 운영 · 글로벌 시대에 부합하는 해외 취업역량 Growing 프로그램 운영															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	취업지향 외국어교육 강화															
	글로벌 보건직업역량 Growing															
	글로벌 맞춤형 OET 과정															
	글로벌 맞춤형 해외취업역량 Growing															
추진내용 및 방법	내용	· 취업지향 외국어교육강화: 영어, 일본어, 해외취업맞춤형 강좌 등 학기당 40시간 개설 , TOEIC 사관학교 2주 기숙형 프로그램 개설 · 해외 자매대학에서 해외현장실습과 어학교육을 병행한 해외 집중교육 지원 · 보건의료전문가를 위한 국제 영어 시험(OET) 과정 교육 지원 · 해외취업을 위한 과정 지원(외국어강좌 지원, 해외취업반 개설, 영어회화스터디그룹)														
	방법	· 취업지향 외국어교육 강화 위탁교육업체 입찰 선정, 사전·후 테스트 및 향상도 측정 · 보건직업역량 Growing(해외전공실습) : 해외대학 상호 교류 가능 학과에 파견 · 맞춤형 OET(Occupational English Test) 과정 : 우수학생 모집, 글로벌 전문 과정 운영 · 맞춤형 해외취업 역량 Growing : 수요조사, 설명회, 해외산업체 개발, 해외면접 및 해외취업 추진														
기대효과	· 자기 주도적 어학 학습 역량 향상으로 학생만족도 증가 · 해외 교육 경험을 통한 전공 전문 확대 도모 · 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하여 국내·외 취업을 향상에 기여 · 해외취업 성공으로 대학 브랜드 가치 향상															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
취업지향 외국어교육 강화	· 외국어교육 개설 및 운영 (연중 학기제) - 위탁교육 시행 참여자 사전·후 테스트 · TOEIC사관학교 개설 및 운영 (2주 기숙형) · 프로그램 우수사례 공모 및 사례발표회 실시 · 목표: 830명 수강, 토익 600이상자 60명 이상 배출 · 홍보를 통한 수강생 모집 및 관심도 증진	82,758	글로벌 역량지수
글로벌 보건직업역량 Growing	· 학생 선발 및 교육 → 해외파견 선별, 사전 준비 → 전공실습파견 → 만족도 조사 및 효과성 분석	34,100	
글로벌 맞춤형 OET 과정	· 글로벌 맞춤형 OET(Occupational English Test) 과정 : 보건 계열참가자 선발, 영국 OET 교육 실시, 그룹별 영어 멘토링 교육, 사전·후 테스트를 통한 프로그램 효과성 분석	0	
글로벌 맞춤형 해외취업역량 Growing	· 신규 취업처 개발· 해외산업체 면접 지원 · 해외취업 예정자 상담 및 관리	39,141	

② 세부과제명 : Global Inbound 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	내 용															
개요	· 해외 온라인 교육 교류 활성화 · 세계경제 및 국제화의 시대적 요구에 부응한 대학 경쟁력 제고 필요 · 국제교류 활성화를 통한 국제적 대학 입지 확보 요구															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	DHC K-Edu 교육과정 운영 및 확대															
추진내용 및 방법	내용	· (외국인학생 대상) K-Edu 온라인강좌 무료 수강 · K-Edu 오프라인 교육 지원 (해외 외국인학생 포함, 23-24년도 추진) · 아시아·태평양 대학연합회(AUAP)를 통한 K-Edu 인프라 구축														
	방법	· K-Edu 콘텐츠 홍보 및 MOU 체결 · K-Edu 온라인강좌 및 오프라인 수강														
기대효과	· 국제표준 보건직업교육 내실화 · 해외 교류에 K-Edu 우수 교육과정 활용 · 해외 교육콘텐츠 확산 기반 구축 · 유학생유치 활성화 기반 마련															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
DHC K-Edu 교육과정 운영 확대	· K-Edu 온라인강좌 무료 수강 (Korea/English) · K-Edu 홍보 확대 및 수강 활성화 · 정량목표 : MOU 5건 이상	2,000	글로벌 역량지수

③ 세부과제명 : Global Network

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구 분	내 용															
개요	· 국제화 역량강화의 기본인 글로벌 커뮤니케이션 역량 강화를 위한 프로그램 운영 필요 · 해외 대학생과 교류를 통해 글로벌 리더십 역량 강화															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	글로벌 헬스케어 리더양성															
추진내용 및 방법	내용	· 우리대학 학생과 외국인 학생이 함께 팀을 이루어 캠프 진행 · 국제 주요 이슈 및 글로벌 리더를 주제로 특강, 토론, 발표 프로그램														
	방법	· 재학생 및 외국인 학생 참가자 모집 · 다양한 프로그램 및 팀 프레젠테이션 → 시상 및 평가, 환류														
기대효과	· 타문화의 이해 및 글로벌 마인드 함양 · 해외 대학과의 교류 활성화 · 재학생 외국어 의사소통능력 자신감 강화 · 글로벌 핵심역량을 갖춘 인재 양성 · 보건의료 분야 인프라 공유 확대															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
글로벌 헬스케어 리더양성	· 세계 각국의 학생들과 교류를 통하여 다문화를 이해하고 체험하면서 글로벌 리더(보건의료분양 등)의 자질 함양 · [본교생+거제대학생+외국학생]이 함께 팀을 이루어 진행 · 국제 주요 이슈 및 글로벌 리더 등 여러 주제로 회의, 세계시민교육, 특강, K-POP 댄스배우기 등 실시예정 · 협업능력 향상 프레젠테이션 대회 및 우수팀 시상 · 정량목표 : 참가자 12명 (본교생)	12,000	글로벌 역량지수

1.3.3.5 세부내용 : 코로나19 감염병 예방

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	- 지역사회 감염병 확산에 대비한 방역 체계 및 물품 지원 필요 - 재학생 및 교직원의 안전한 캠퍼스를 구축하기 위한 재정적 지원
목표	□ 코로나19 확진자 수 방지 및 최소화, 지역 내 보건대학으로서 역할 확대 ○ 신종코로나 바이러스에 대비한 안전한 캠퍼스 구축 ○ 성공적인 방역으로 재학생 및 교직원 만족도 향상 및 지역사회 대학브랜드 상승

나. 추진계획

① 세부과제명 : 코로나19 감염병 예방

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	내 용															
개요	· 코로나19 감염병 확산에 대비하기 위한 안전한 캠퍼스 구축															
추진일정	구분				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	코로나19 감염병 예방 활동 추진															
	*코로나19 및 감염병 종식 시 사업 종료															
추진내용 및 방법	내용	· 코로나19 감염병이 완전히 종식될 때까지 방역시행, 방역물품 지원														
	방법	· 학과별, 부서별 방역에 필요한 인력, 물품, 방역환경조성 지원														
기대효과	· 코로나19 대응하는 대학의 노력으로 지역 내 대학 이미지 향상 · 안전한 캠퍼스 구축으로 학생 및 교직원의 만족도 향상 및 안전의식 강화 · 향후, 발생할 수 있는 각종 재난에 신속대비가능(학습효과 발생)															

(2) 2023년도 추진계획

주요내용	추진방법	예산(천원)	지표
코로나19 감염병 예방	· 대학 방역 체계 현황 확인 및 부서 학과에서 필요한 방역관련 물품 및 환경개선 수합 후 적합성 확인 → 입찰, 구매, 환경개선 등 실시 → 활용 및 주기적 관리 · 코로나19 감염병 예방을 위한 전문대학 혁신지원사업 비 집행 기준(교육부)을 근거로 시행	26,000	대학브랜드지수 -학생만족도

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 대학 운영 혁신전략

- 사업을 시행하는 팀·센터장으로 이루어진 [사업비관리위원회]를 통해 사업진행 시 학내 교직원의 시행지침 숙지(회계상 오류방지), 사업 추진에 대한 투명성 교육 등 관련 의사소통의 공간 마련
- 각종 사업을 진행하면서 수렴된 재학생 및 교직원 등의 의견 전달 및 공유, 사업의 실시간 모니터링, 주요안전 및 심의사항은 대학혁신위원회에 송부

[전문대학혁신지원사업운영규정(QP-04-38)] **증빙3 p.25**

구분	제 3 장 사업비 관리 제8조(구성), 제9조(기능)
구성	위원장(사업단장), 내부위원(혁신사업관련팀·센터장 11명), 간사위원(1명)
역할	1. 사업비 집행의 합목적성 모니터링 2. 사업비 집행 현황 보고 등
운영계획	· 방법: 대면 및 비대면 회의를 실시함 · 시기: 사업일정을 고려하여 수시회의로 운영

구분	내 용													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	사업비관리위원회													
추진내용 및 방법	내용	· 사업 진척도 확인, 회계 상 오류해결, 기타 전달사항 및 의견 공유 · 의견 수렴(사업 중 애로사항 및 교직원, 학생 수렴된 의견 전달)												
	방법	· 사업일정을 고려하여 연간 2회 남짓 대면 및 비대면 회의 개최예정												
예산	회의비 : 600천원													

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

○ 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 제도 및 규정

- 사업의 공공성과 투명성을 보장하기 위해 [대학혁신위원회 등]의 사업총괄위원회에 외부위원으로 지역인사 및 재학생을 포함하여 의견을 수렴하고 있음
- 사업비 집행의 적절성과 투명성을 보장하기 위해 외부 회계전문기관에 의뢰하여 매년 1회 이상 자체회계점검을 시행하며, 그 결과를 환류(시행지침 개정, 미비서류 보완 등)하여 사업회계 집행의 공정성을 확보

[전문대학혁신지원사업운영규정(QP-04-38)] **증빙3 p.25**

규정	규정 제 4 장 대학혁신위원회 제10조(구성), 제11조(회의), 제12조(기능)
구성	위원장(총장), 내부위원(교무위원급 11명), 외부위원(2명), 간사위원(1명)
역할	1. 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 사항을 심의 2. 혁신사업 전반의 성과에 관한 사항을 심의 외 8개
운영계획	• 방법: 사업일정을 고려한 정기회의 및 수시회의로 운영 • 시기: 정기회의(사업시작, 사업 종결), 비정기회의(비정기 연중)

규정	규정 제 5 장 자체평가 제15조(구성), 제14조(방법), 제16조(기능)
구성	10명 이내로 구성하되 내부위원(교원, 직원, 학생)은 50% 이내로 구성
역할	1. 사업의 운영 및 예산의 집행에 대한 중간평가, 최종평가 및 수시평가 2. 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 외 1개
운영계획	• 방법: 사업 진척도를 기반으로 연 2회 이상 실시 • 시기: 중간평가(사업중간 필요시), 최종평가(사업종료 전 2개월 이내) • 내용: 사업비집행을 중심의 중간평가, 사업결과·성과를 중심으로 최종평가 시행

○ 추진내용 및 방법

구분	내 용												
추진 일정	구분	2022				2023				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	대학혁신위원회												
	자체평가위원회												
	자체회계점검												

추진 내용 및 방법	내용	· 대학혁신위원회 : 사업계획 및 내용 공유, 의견수렴 및 결정 (필요시 시행) · 자체평가위원회 : 사업의 성과 관리, 차년도 환류 사항 도출 (연 2회 이상) · 자체회계점검 : 사업비 집행의 오류 점검 및 투명성 제고 (연 1회 이상)
	방법	· 대학혁신위원회는 사업비 확정, 추가금액 배정, 비목간 예산변경 등의 사유 발생 시 위원회 과반수 이상의 출석으로 개의할 수 있으며 자체평가는 연 2회 평가로 시행하며 중간 및 최종평가를 시행함 · 자체회계점검은 공신력을 갖춘 회계법인에 위탁하여 회계점검을 시행함
예산	내 · 외부 전문가활용비: 8,000천원 외부회계법인 위탁: 16,500천만원	

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 기업 ESG 문제해결을 위한 대학생 아이디어 경진대회

- [대학 간 ESG 문제를 해결하기위한 공유협업] 기업 현장의 ESG 문제를 재할 · 보건 · 복지 네트워크 내 학생들이 현장방문을 통해 직접 파악하고 문제해결의 아이디어를 제안하는 프로그램 진행
- 웰니스 관광 리조트에서 확인할 수 있는 이용과정의 개선, 장애아동을 위한 프로그램 개발, 노인재활 프로그램 기획, 리조트 서비스 제공자들에 대한 노인 간호 교육 매뉴얼 개발 등 ESG 실천전략을 직접 개발하는 과정을 경험

* 참여: 일반대(광주여자대학교, 대구대학교, 부산가톨릭대학교, 인제대학교), 전문대(광주보건대학교, 대구보건대학교, 마산대학교, 진주보건대학교, 춘해보건대학교)

○ 추진내용 및 방법

구분	내 용													
추진 일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	기업ESG 문제해결 아이디어 경진대회													
추진 내용 및 방법	내용	· 9개 대학(일반대 및 전문대) 학생들의 ESG 경영 실천전략을 직접 개발해보는 과제를 수행하여 창의적 사고방식을 통해 기업문제를 해결할 수 있는 역량 개발												
	방법	· 각 대학별 약 10명의 대학생들을 선발하여 사전 ESG교육을 실시 · 웰니스 관광 관련 리조트에서 경험할 수 있는 실제적 문제나 이용자의 요구를 파악하여 기업환경 개선의 아이디어를 도출 · 아이디어 경진대회 및 시상으로 학생들의 적극적 참여 및 독려 *코로나 상황 시 변동 혹은 취소될 수 있음												
예산	교육용역비 5,000천원(각 대학 각출)													

- 기대효과

ESG관련 교육으로 창의적 사고능력 증가, 대학 연합활동으로 공동체 의식 함양
기업의 ESG 해결점 구축 가능, 미래 시대가 필요로 하는 인재 육성

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

○ 대학간 거버넌스 구축

- 1) WCC GET 올레 Project[대학 간 교육 공유] - 전국 전문대학 17개 대학을 대상으로 산업체 대면 탐방, 다양한 체험 활동 ESG의 사회적 가치 실현 사례 등을 직접 경험하여 사회문제 해결방안 모색을 통한 창의·융합적 사고를 배양
- 2) 글로벌 사회봉사 프로그램[대학 간 인적 및 물적자원 공유] - 전국 전문대학이 연합하여 글로벌 봉사인성과 전공역량을 갖춘 전문 직업인 양성

*참여: 경북전문대, 광주보건대, 대전보건대, 동아방송예술대, 이주자동차대, 영남이공대, 울산과학대, 원광보건대, 인천재능대, 전남과학대, 구미대, 대구보건대, 동원대, 안산대, 연성대, 인하공전, 한국영상대(총 17개교)

구분	내 용													
추진일정	구분		2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	WCC GET 올레 Project													
	글로벌 사회봉사 프로그램													
추진내용 및 방법	내용	1) WCC GET 올레 Project · 창의적 문제해결을 위한 디자인 씽킹, 글로벌 커뮤니케이션, ESG실천기업 탐방, 글로벌 취창업 특강, 지역사회 문제해결 사례 교육 등 집체교육 운영												
		2) 글로벌 사회봉사 프로그램 · 글로벌 전공봉사 수행으로 봉사인성과 전공역량 갖춘 전문 직업인 양성												
	방법	1) WCC GET 올레 Project: 하계 및 동계 각 1회 · 매 회당 51명 내외 참여(17개 대학 재학생 3명), 전문기관위탁 교육시행 · 참가자 선발 및 사전교육 후 교육 추진												
		2) 글로벌 사회봉사 프로그램: 연간 1회 *2차년도부터 운영 · 참가자 선발 및 사전 교육, 봉사콘텐츠 구성 및 문화교류봉사활동 추진												
기대효과	· 전문대학 대표 글로벌 봉사프로그램으로 발전 · 지속적 사회공헌활동으로 국제시민의식 함양과 글로벌 공동체 의식 강화 · 4차산업혁명 시대 대비 창의·협력 주요역량 향상과 취·창업 역량 강화 · 전문대학 동반성장 우수모델 제시													
예산	27,176천원													

○ 재할·보건·복지 공동교육 네트워크(* 기타사업 내 [1.3.3.3 - ④]에 명시)

- [대학 간 교육과정, 교원, 인적자원 등의 공유 사업] 혁신지원사업의 사회적 가치 실현 및 대학 간 공유·협력 계획에 부흥하고 전문대학 및 일반대학이 상호 협력하여 교육역량을 강화하고 상생 발전 할 수 있도록 9개의 대학이 연합하여 교육 과정을 개발 후 공유·확산

* 참여: 일반대(광주여자대학교, 대구대학교, 부산가톨릭대학교, 인제대학교), 전문대(광주보건대학교, 대구보건대학교, 마산대학교, 진주보건대학교, 춘해보건대학교)

1차년도	2차년도	3차년도
· 협력대학 MOU 체결 · 운영위원회 구성 · 기존 전공교과목 운영 · 신규 교양교과목 개발 · 비교과 프로그램 운영	· 기존 전공 교과목 운영 확대 · 신규 전공 교과목 개발 논의 · 비교과 프로그램 운영 확대 · 협력대학 확대·성과공유회 개최	· 기존 전공 교과목 운영 확대 · 신규 전공 교과목 운영 · 신규 교양 교과목 운영 확대 · 비교과 프로그램 운영 확대 · 성과공유회 개최

* 예산: 연간 약 1,000천원 (운영 위원회 구성 후 각 대학에서 사업비 각출 가능)

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료
혁신
지원
사업

대학	· 일반대 & 전문대 동반성장 상생협력체제 강화 · 재할, 보건, 복지계열 교육 혁신 역량 강화 · 미래사회 역량강화형 전문인재 양성
산업체	· 미래사회 직업역량을 갖춘 재할, 보건, 복지 전문인재 확보 · 대학과 연계한 지역사회 재할, 보건, 복지 서비스 발전 기여
지역사회	· 지역균형발전을 위한 협력기관 기능 강화 · 재할, 보건, 복지 서비스 개선역량 강화 · 대학-산업체-지역사회 상생협력체제 강화

* 재할보건복지 교육과정 공동운영 협약 - 2022.05.13. - 주요내용 1. 교육콘텐츠 공동개발 및 활용 2. 특성화분야 교과목 발굴 및 개설 3. 수업의 질 향상 협력 4. 비교과 공동운영 협력 5. 상호기자재 및 학점교류 6. 기타 사항	제4조 · 보전 · 복지 교육과정 공동 운영 협약서 제4조 · 보전 · 복지 담당제한 및 양질의 교육과정을 공동하기 지역사회의 재화 · 보전 · 복지 서비스 제공을 공동으로 수행하기 위해 다음과 같이 협약을 체결한다. 제4조1(목적) 본 협약은 상호 · 보전 · 복지 담당제한 간 교육과정 공동 운영에 대한 협력체계를 구축하여 학생의 학습을 도모하고 지역사회 개발 · 보전 · 복지 서비스 개선 및 양성에 공동으로 기여하는데 목적이 있다. 제4조2(협약 시간) 본 협약은 상호 이자가 있는 한 3년간 지속되는 것을 원칙으로 하며, 협약 종료 시 협정제한 간 협의하여 연장할 수 있다. 제4조3(협약 및 제1) 협약제한은 교외 및 비교과 교육과정 운영 중에 대해 관련 학칙 및 규정에서 제정 없이 협력한다. 제4조4(협약사항) 협약제한은 다음 사항에 대하여 적극 협력하며, 그 세부사항은 회의로 정한다. 1. 교과과정의 상호 관련요소 공동 개발 및 활용을 위해 상호 협력한다. 2. 수업료 외에 교과료 방출 및 제정을 위해 상호 협력한다. 3. 조직적인 학사운영 운영 방안을 공유하여 수업의 질 향상을 위해 상호 협력한다.	제4조5(교과과정 연계한 비교과 프로그램 공동 운영을 위해 상호 협력한다. 5. 교과 및 비교과 프로그램 운영 시 필요한 시설 및 기자의 상호 공유와 운영 안전조치에 대해 상호 협력한다. 6. 진화 교육과정 공동 운영에 필요한 정보 사업에 대해 상호 협력한다. 제4조6(협약내용의 변경) 협약내용의 변경 사유가 발생할 경우 협정제한 간 협의하여 변경할 수 있다. 본 협약 적용을 종료하고 정지를 위하여 협약서에 각 대학의 장이 서명하고 1주일 소관한다. 2022년 5월 13일 대구보건대학교 총장 남성희 부산대학교 총장 이희호 전주대학교 총장 정재진 광주보건대학교 총장 김희진 광주대학교 총장 정연진 광주과학기술대학교 총장 이원재 대구대학교 총장김영희 박성규 부산아울렛대학교 총장 최재진 안동대학교 총장 김현철
--	--	---

(단위 : 백만원)

- 68 -

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위 : 백만원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원	3,309	754	214	559	5.8
		LINC	182	312	980	690	2.6
		고등직업교육거점지구	798	300	154	246	1.8
		신산업분야특화선도	608	94	241	70	1.2
		권역별대학원격교육지원센터 구축···운영 사업	216	-	-	-	0.3
		국제협력선도대학육성지원사업	-	-	110	-	0.1
		글로벌현장학습	-	-	72	-	0.1
	타 부 처	산업통상부	-	-	2,515	-	3.0
		고용노동부	-	-	222	-	0.3
		중소벤처기업부	-	-	29	-	0.0
		식품의약품안전처	-	-	59	-	0.1
	지자체		-	-	3,129	-	3.9
자체재원		56,321	1,434	295	8,813	80.8	
‘22년 소계			61,434	2,894	8,020	10,378	100%
‘23 년	교육 부	혁신지원	5,551	574	252	1,127	9.0
		지방전문대학활성화	697	212	62	305	1.6
		LINC	872	366	737	114	2.5
		고등직업교육거점지구	831	52	365	694	2.3
		신산업분야특화선도	331	42	468	108	1.1
		권역별대학원격교육지원센터 운영 사업	152	-	-	-	0.1
		국제협력선도대학육성지원사업	-	-	440	-	0.5
		글로벌현장학습	-	-	113	-	0.2
	타 부 처	고용노동부	-	-	222	-	0.3
		중소벤처기업부	-	-	29	-	0.0
	지자체		-	-	50	-	0.1
	자체재원		57,050	2,100	300	8,954	82.3
	‘23년 소계			65,484	3,346	3,038	11,302
‘24 년	교육 부	혁신지원	5,551	574	252	1,127	9.0
		지방전문대학활성화	697	212	62	305	1.6
		LINC	870	370	739	110	2.5
		고등직업교육거점지구	923	51	326	698	2.4
		권역별대학원격교육지원센터 운영 사업	210	-	-	-	0.2
		국제협력선도대학육성지원사업	-	-	400	-	0.5
		글로벌현장학습	-	-	113	-	0.2
	타 부 처	고용노동부	-	-	222	-	0.2
		중소벤처기업부	-	-	29	-	0.0
	지자체		-	-	50	-	0.1
	자체재원		57,200	2,250	320	9,150	83.3
	‘24년 소계			65,451	3,457	2,513	11,390
‘22~’ 24년 합계			192,369	9,695	13,571	33,070	

I 대학
중장기
발전
계획

II 적정
규모
화
계획

III 혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV 사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

○ 예산 규모 및 투자 계획의 논리적 근거 증빙3 p.28

- 대학의 자체평가 및 그간 재정지원사업의 효과성을 고려하여 합리적 수준에서 예산을 계획 하였으며 중장기 발전계획과 연계하여 예산투입 규모를 산정함

재정투자 계획 "교육"					
	 재정투자 1등급	 재정투자 2등급	 재정투자 3등급	 재정투자 4등급	 재정투자 5등급
혁신지원 사업	미래 교육시스템 혁신 3,923백만원	교육방법혁신 346백만원 교수학습지원 323백만원	창의융합교육활성화 277백만원 취업지원 328백만원	학생마음건강지원 176백만원	역량기반교육과정 고도화 155백만원 교육품질관리혁신 24백만원
중장기 발전계획	사람향기 중심의 캠퍼스 구축	맞춤형 취업지원 강화		학생친화형 진로지도 직업교육	직업교육 맞춤 교육개발 성과기반 교육체제구축
근거	· Mirror형 실습실 및 학사제도 유연화를 위한 제반 인프라 구축 · 비대면 및 온라인 교육 시스템 유지 관리 및 고도화 필요	· 코로나 19대비 비대면 온라인 교육체제 강화 · 직무/핵심역량 기반 적재 적소형 인재 육성	· 창의융합 미래교육 기반구축 · 취업을 향상이라는 전문대학의 주요역할 강조	· 코로나19극복 상담 지도 강화, 다면적 학생관리 필요 · 상담군 불류 관리 지도 강화필요	· 미래수요맞춤 교육과정 개발 · 성과중심교육의 체질화 유지

재정투자 계획 "산학"				
	 재정투자 1등급	 재정투자 2등급	 재정투자 3등급	 재정투자 4등급
혁신지원 사업	산학협력교육 488백만원	산학협력네트워크 구축 35백만원	산업수요맞춤 인재양성 58백만원	산학협력체질화 비예산 진행
중장기 발전계획	지역연계기반 산학융합형 교육체제 구축	산학협력 생태계 구축	지역연계기반 산학융합형 교육체제 구축	산학협력 생태계 구축
근거	· 병원현장중심 현장실습 필요 · 보건의료인국가시험 대비를 위해 필요	· 가족회사 및 산학협력 협의체 관리 필요 · 지역과 동반성장하는 대학의 공유협업의 시대적 요구	· 지역 기반 현장중점 교육운영 필요 · 지역특화산업기반 협력 교육	· 산학협력 연구지원체제 고도화 필요 · 산학협력 연구과제 수주 확대로 재정자립화 절실

재정투자 계획 "기타"				
	 재정투자 1등급	 재정투자 2등급	 재정투자 3등급	 재정투자 4등급
혁신지원 사업	세계수준글로벌대학 170백만원	평생직업교육내실화 37백만원	지역사회 동반성장 18백만원	코로나19 감염병 예방 26백만원
중장기 발전계획	Universal Human	지역연계기반 산학융합형 교육체제 구축	사람향기 중심의 캠퍼스 구축	지역연계기반 산학융합형 교육체제 구축
근거	· 글로벌 취업을 위한 역량 개발 필요 · 해외 유학생 유치를 위한 대학의 브랜드 가치 향상 절실	· 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 필요 · 지역주민에게 혁신지원 사업의 성과 확산 필요	· 교육공유를 통한 타 대학과 동반성장 유도 · 지역특화 교육을 시행하여 대학브랜드 가치향상 필요	· 코로나 종식 시까지 학생 안전관리 필요

○ 타 재정지원사업과의 중복집행 방지 방안 증빙3 p.32

- 중복 집행 및 동일 프로그램 방지를 위해 [대학혁신위원회]와 [정부재정지원사업통합관리위원회]에서 각종 재정지원사업의 중복성을 검토하고 있음
- LINC 3.0, 신산업분야 특화분야선도대학, HiVE사업 등의 정부재정지원사업은 해당 사업의 특성을 고려하여 각 사업별 특화 분야를 구분(교육/산학/기타) 후 역할 분담하여 중점 지원할 예정

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 사업별 역할분담	투입예산 (백만원)
역량기반 교육과정 고도화	혁신지원사업	역량기반 교육과정 고도화	155
	지방전문대학활성화사업	자율전공 설계형 학사제도 혁신	10
		지역맞춤형 교육과정 혁신	100
	고등직업교육거점지구	특화분야학과 교육과정 운영	162
	신산업분야특화선도	학과(또는 [융합]전공 등)의 개편 및 운영	322
		신산업 특화 혁신 교육과정 개발 및 운영	194
		신산업 특화 비교과 교육과정 개발 및 운영	158
창의융합교육 활성화	혁신지원사업	창의융합교육 활성화	277
	신산업분야특화선도	타 학과 소속 희망학생 교육과정 이수지원	12
교육방법 혁신	혁신지원사업	교육방법 혁신	346
	신산업분야특화선도	교육효과 제고를 위한 학사제도 개선 및 관리	1
학생 마음건강지원	혁신지원사업	학생 마음건강 지원	176
	신산업분야특화선도	학생 참여 및 진로·취업지원	58
교수학습 지원	혁신지원사업	교수학습지원	323
	신산업분야특화선도	특화 신산업분야 교원활용	1
		신산업 관련 혁신적 교수법 개발 및 적용	28
		참여교원의 역량강화 및 교원확보 등 지원	14
취업지원	혁신지원사업	취업지원	328
	LINC	산학연 협력 교육환경 및 지원체계	399
미래 교육시스템 혁신	혁신지원사업	미래 교육시스템 혁신	3,923
	지방전문대학활성화사업	지역연계 디지털 교육여건 개선	402
	고등직업교육거점지구	특화분야학과 운영체계구축	188
	신산업분야특화선도	특화 신산업과 연계된 교육환경 개선	0
산학협력 네트워크 구축	혁신지원사업	산학협력 네트워크 구축	35
	LINC	산학연 협력체계	400
	고등직업교육거점지구	거버넌스 제도화지원	8
		거버넌스 운영	87
		거버넌스 추진체계 구축 및 관리	390
	신산업분야특화선도	신산업분야 관련 산·학·연·관 연계계획	52
산업수요맞춤 인재양성	혁신지원사업	산업수요맞춤 인재양성	58
	지방전문대학활성화사업	지역정주형 인재양성 시스템 고도화	536
	LINC	특화분야 산학협력 브랜드 창출	116
산학협력 교육	혁신지원사업	산학협력 교육	488
	LINC	산학연 연계 교육과정 및 교육방법	450
산학협력 체질화	혁신지원사업	산학협력 체질화	0
	LINC	사업비전 및 목표	30
		산학공동연구 및 기술개발	150
평생직업교육 내실화		공용장비 활용	104
	혁신지원사업	평생직업교육 내실화	37
	고등직업교육거점지구	평생직업교육 고도화	480
지역사회 동반성장	혁신지원사업	지역사회 동반성장	18
	LINC	기업연계 성과	43
		공유·협업 플랫폼	227
	고등직업교육거점지구	지역현안 해결과제	417

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

I

II

III

IV

혁신
지원
사업

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여 부	19-21 혁신사 업 연 계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 교육과정 고도화	① 현장중심 전공 교육과정 활성화	63	1.3	107	1.4	107	1.4	275	1.4	HiVE	연계
		② 직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산	11	0.2	19	0.2	19	0.2	49	0.2		신규
		③ DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	9	0.2	12	0.1	12	0.1	33	0.1	LINC	연계
		④ 핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍	11	0.2	13	0.1	13	0.1	35	0.1	신산업 자활성화	연계
		⑤ 직업기초능력 및 교양교원 역량 강화	2	0.0	4	0.0	4	0.0	10	0.0	신산업	신규
		소계	101	2.0	155	2.0	155	2.1	402	2.0		
	창의융합 교육 활성화	① 창의융합 보건의료 인재양성 교육	138	2.8	125	1.6	125	1.6	386	1.9	신산업	연계
		② 시뮬레이션 기반 Expert 교육	159	3.3	154	2.1	154	2.1	465	2.3		연계
		소계	298	6.1	279	3.7	279	3.7	851	4.2		
	교육방법 혁신	① 지속가능발전형 수업모델 개발	7	0.1	16	0.2	16	0.2	39	0.2	LINC 자활성화	연계
		② 스마트 교육 지원체제 구축	324	6.7	330	4.4	330	4.4	984	4.9	신산업	연계
		소계	331	6.8	346	4.6	346	4.6	1,023	5.1		
	교육 품질관리 혁신	① 핵심역량 및 직무능력 성취도 평 가체제 구축	4	0.1	2	0.0	2	0.0	6	0.0		연계
		② 전공 교육 품질 관리 체제 구축	39	0.8	11	0.2	11	0.2	61	0.3	신산업	연계
		③ 교양 교육 품질 관리 체제 구축	2	0.0	3	0.0	3	0.0	8	0.0		연계
		④ 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	9	0.2	8	0.2	8	0.2	25	0.1	신산업	연계
		소계	55	1.1	24	0.4	24	0.4	100	0.5		
	학생 마음건강 지원	① 수요맞춤형 상담체제 강화	16	0.3	23	0.3	23	0.3	62	0.3	신산업	연계
		② 진로지도기반 학생 인생설계	101	2.1	153	2.0	153	2.0	405	2.0		연계
		소계	117	2.4	176	2.3	176	2.3	467	2.3		
	교수학습 지원	① 교수역량 기반 맞춤형 교수 지원	29	0.6	35	0.5	35	0.5	97	0.4	신산업	연계
		② 맞춤형 기초학습역량 지원	5	0.1	6	0.0	6	0.0	17	0.0		연계
		③ 맞춤형 전공학습역량 지원	217	4.5	212	2.8	212	2.8	639	3.2		연계
		④ 자기 주도적 학습역량강화 지원	58	1.2	71	1.0	71	1.0	200	1.0		연계
		소계	311	6.4	324	4.3	324	4.3	953	4.7		
	취업지원	① 취업역량 강화	159	3.3	195	2.6	195	2.6	549	2.7	신산업	연계
		② 취업생태계 조성	67	1.4	133	1.7	133	1.7	333	1.6	LINC	연계
		소계	226	4.7	328	4.3	328	4.3	882	4.4		
	미래 교육시스 템 혁신	① 미래 교육 인프라 확충	1,868	38.5	3,915	52.1	3,915	52.1	9,696	48.8	신산업	연계
		② 학습자 맞춤 교육모델 개발	1	0.0	4	0.0	4	0.0	9	0.0	HiVE	신규
		소계	1,870	38.5	3,919	52.1	3,919	52.1	9,705	48.8		
교육혁신 소계			3,309	68.1	5,551	73.9	5,551	73.9	14,411	72.6		

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합계		타사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부		
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율				
산학협력혁신	산학협력 네트워크 구축	① 양방향 산학협력 네트워크 강화	62	1.3	35	0.4	35	0.4	132	0.6	HiVE	연계		
		소계	62	1.3	35	0.4	35	0.4	132	0.6				
	산업수요 맞춤형 인재양성	① 현장적합형 보건융합 인재양성 교육	19	0.4	25	0.3	25	0.3	69	0.3	LINC	신규		
		② 현장실무형 산학연계 교육 고도화	30	0.6	33	0.4	33	0.4	96	0.4	신산업	연계		
		소계	50	1.0	58	0.7	58	0.7	165	0.8				
	산학협력 교육	① 산학협력 친화형 현장실습	561	11.6	480	6.5	480	6.5	1,521	7.6	재활성화	연계		
		② 청년기업가, Start Up!	80	1.6	1	0.0	1	0.0	80	0.4	LINC	연계		
		소계	650	13.4	481	6.5	481	6.5	1,601	8.1				
	산학협력 체질화	① 공동연구 및 기술개발	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	LINC	신규		
		소계	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
산학협력혁신 소계			754	15.5	574	7.6	574	7.6	1,900	9.6				
기타혁신	평생직업 교육 내실화	① 평생교육지향 대학체질 개선	4	0.1	0	0.0	0	0.0	4	0.0	HiVE 재활성화	신규		
		② 성인학습자 역량개발 교육 운영	0	0.0	38	0.6	38	0.6	74	0.3		신규		
		소계	4	0.1	38	0.6	38	0.5	78	0.4				
	지역사회 동반성장	① 지역사회 연계 인성리더십 교육 확산	11	0.2	5	0.0	5	0.0	21	0.1	LINC	연계		
		② 지역사회와 함께하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영	5	0.1	4	0.0	4	0.0	13	0.1	HiVE	신규		
		③ 지역사회 연계 치매케어 융합인재 양성 교육	4	0.1	8	0.1	8	0.1	20	0.1	LINC	연계		
		④ 재활·보건·복지 공동교육 네트워크	0	0.0	1	0.0	1	0.0	2	0.0		신규		
		소계	20	0.4	18	0.2	18	0.2	56	0.3				
	세계수준 글로벌 대학	① Global Outbound 다양화	157	3.2	156	2.2	156	2.2	469	2.6		연계		
		② Global Inbound 고도화	0	0.0	2	0.0	2	0.0	4	0.0		연계		
		③ Global Network	2	0.0	12	0.1	12	0.1	26	0.1		연계		
		소계	160	3.3	170	2.3	170	2.3	499	2.5				
	코로나19 감염병 예방	① 코로나19 감염병 예방	28	0.6	26	0.3	26	0.3	80	0.4		연계		
		소계	28	0.6	26	0.3	26	0.3	80	0.4				
기타혁신 소계			214	4.4	252	3.4	252	3.4	718	3.6				
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0.2	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.8	0.0		신규		
	공공성 및 투명성 강화		22	0.5	26	0.3	26	0.3	72	0.4	LINC	신규		
	사회적 가치 실현 계획		3	0.1	5	0.1	5	0.1	13	0.1		신규		
	대학 간 공유·협력 계획		11	0.2	28	0.3	28	0.3	65	0.2	HiVE	신규		
	기타 사업관리·운영		522	10.8	1,068	14.2	1,068	14.2	2,660	13.4		연계		
사업관리 및 운영 소계			559	11.5	1,127	15.0	1,127	15.0	2,813	14.1				
당해연도 사업비(A)			4,838	99.6	7,504	100.0	7,504	100.0	19,864	100.0				
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				18	0.4			-	-				
	적정규모화 지원금(D)				-	-			-	-				
합계(A+B)			4,838	99.6%	7,522	100.4%	7,504	100%	19,864	100%				

I 대학 중장기 발전 계획

II 적정 규모화 계획

III 혁신 전략 재정 투자 계획

IV 사업 관리 체계 구축 및 성과 관리

증빙 자료

혁신 지원 사업

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	직정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	역량기반 교육과정 고도화	155	① 현장중심 전공 교육과정 활성화	107	장학금	1	×	■ 핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화 ○ 근로장학금 : 200시간x9,620원=1,924,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	30	×	■ 핵심역량 및 현장중심 전공 교육과정 활성화 ○ 전문가 활용비 : 9,000,000원 - 역량기반 현장중심 교육과정 개발(개편) : 6,600,000원 - 온라인 콘텐츠 개발 결과 평가 : 400,000원×3명=1,200,000원 - 형성평가, 총괄평가 및 과제 개발 결과 평가 : 400,000원×3명=1,200,000원 ○ 회의비 : 3,100,000원 - 역량기반 현장중심 교육과정 개발(개편) : 2,800,000원 - 효과적인 교직 교육과정 설계 및 운영 고도화 : 300,000원 ○ 용역비 : 17,000,000원 ○ 수용비(결과보고서 및 자료 인쇄) : 20,800원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	21	×	■ DHC 핵심역량기반 학사학위 전공심화 교육 활성화 ○ 회의비 : 17,925,000원 ○ 외부강사료 : 1,800,000원 ○ 수용비(인쇄비) : 100,000원 ○ 출장비 : 203,440원 ○ 교육훈련비 : 550,000원 ○ 수용비 : 39,060원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	×	■ 현장기반 혁신교과목 운영 ○ 외부강사료 : 6,800,000원 ○ 행사경비(다과비) : 792,500원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	48	×	■ DHC 핵심역량기반 방사전작업종사자교육 ○ 학생 개인피폭선량 측정료 : 19,635,000원 - 1분기(1~3월): 450명×5,500원=2,475,000원 - 2분기(4~6월): 700명×8,250원=5,775,000원 - 3분기(7~9월): 720명×5,500원=3,960,000원 - 4분기(10~12월) 900명×8,250원=7,425,000원 ○ 학생 방사전피폭 기록 및 건강진단기록 관리비 - (1분기 696명+2분기 697명+3분기 723명+4분기 781명) ×5,000원/명=14,485,000원 ○ 방사전작업종사자(학생) 건강진단비 - 274명×18,000원=4,932,000원 ○ 방사전작업종사자(학생) 직장교육비 - (신규 277명×30,000원)+(정기 13명×25,000원)=8,635,000원
			② 직업기초 능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산	19	교육·연구 프로그램 개발·운영비	19	×	■ 직업기초능력 및 인성 교양교육 강화 및 확산 ○ 전문가 활용비(자문) : 7,351,200원 ○ 회의비 : 300,000원 ○ 행사경비 : 10,659,790원 ○ 수용비(인쇄, 학습도구) : 789,630원 ○ 여비 : 506,380원
			③ DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영	12	장학금	2	×	■ DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영 ○ 근로장학금 : 300시간×9,620원=2,886,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영 ○ 전문가활용비 : 1,200,000원 - 인증제 평가 자문 : 400,000원×3인=1,200,000원 ○ 회의비 : 100,000원×3회 = 300,000원
					교육·연구 환경개선비	7	×	■ DHC 비교과 통합 인증제 구축 및 운영 ○ 용역비 : 비교과통합관리시스템 유지보수비(1년)=7,700,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			④ 핵심역량 기본교육 과정 혁신 교육 및 워크숍	13	장학금	1	×	■ 핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍 ○ 근로장학금 : 200시간×9,620원=1,924,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	12	×	■ 핵심역량기반 교육과정혁신 교육 및 워크숍 ○ 외부강사료 : 600,000원 ○ 교육훈련비 : 5,620,000원 ○ 여비 : 2,210,000원 ○ 행사경비 : 2,330,000원 ○ 회의비 : 100,000원
			⑤ 직업기초 능력 및 교양교원 역량 강화	4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4	×	■ 직업기초능력 및 교양교원 역량 강화 ○ 행사경비 : 295,240원 ○ 회의비 : 1,091,200원 ○ 교육훈련비 : 2,200,000원 ○ 여비 : 413,560원
	창의융합 교육 활성화	279	① 창의융합 보건의료 인재양성 교육	125	장학금	0	×	■ DHC-보건안전융합교육 ○ 근로장학금(재난안전) : 4명×9,620원×2시간×2회=153,920원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	8	×	■ DHC-보건안전융합교육 ○ 내부강사료: 960,000원 - (환자안전)1명×30,000원×2시간×4회=240,000원 - (환자안전)1명×30,000원×2시간×4회=240,000원 - (환자안전)1명×30,000원×2시간×4회=240,000원 - (재난안전)1명×30,000원×2시간×4회=240,000원 ○ 행사경비 : 15명×99,000원×1일×4회=594,000원 ○ 재료비: 5,732,370원 - (환자안전) : 1,525,170원 - (화재안전) : 3,379,200원 - (safety zone) : 828,000dnjs ○ 회의비: 330,000원 - 사전협의 : 6명×27,500원×1회=165,000원 - 사후평가 : 6명×27,500원×1회=165,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	×	■ 보건통합교육I ○ 회의비 : 8명×30,000원×4회=960,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	×	■ 보건통합교육II ○ 회의비 : 8명×29,375원×1회=235,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	99	×	■ 보건통합 해부학(카데바) 임상교육 ○ 용역비(가톨릭대학교) : 4회×40명×약493,437원=78,950,000원 ○ 현장교육비(계명대학교) : 8회×247,500원=1,980,000원 ○ 외부강사료(대구계명대학교) : 11,200,000원 - 3명×300,000원(3시간)×8회=7,200,000원 - 1명×500,000원(4시간)×8회=4,000,000원 ○ 행사경비: 3,760,000원 - 식대 : 40명×8,000원×3회=960,000원 - 버스대여(계명대학교) : 350,000원×8회=2,800,000 ○ 지도교수 여비 : 400,000원 - 8명×20,000원×1일=160,000원 - 4명×30,000원×2일=240,000원 ○ 전문가활용비(현장체험공모전평가) - 3명×100,000원×1회=300,000원 ○ 상금: 1,000,000원 - 최우수 : 1명×300,000원=300,000원 - 우수 : 2명×200,000원=400,000원 - 장려 : 3명×100,000원=300,000원 ○ 수용비(시상식 및 공모결과 자료게시) : 200,000원

I 대학
중장기
발전
계획

II 적정
규모
화
계획

III 혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV 사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			② 시뮬레이션 기반 Expert 교육	154	교육·연구 프로그램 개발·운영비	18	×	■ 융합역량 배양을 위한 독서클럽 ○ 토론활동비 : 7,500,000원 - 행사경비 : 6,718,160원 - 작품제작 재료비 : 581,840원 - 수용비(제본) : 200,000원 ○ 주제도서 구입 : 5,600,000원 ○ 시상금 : 4,300,000원 ○ 회의비 : 100,000원
					장학금	8	×	■ 임상입문교육 프로그램 ○ 근로장학금 - 12명×8시간×9,620원×8일=7,388,160원 - 10명×8시간×9,620원×1일=769,600원 - 1명×5시간×9,620원×1일=48,100원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	23	×	■ 임상입문교육 프로그램 ○ 내부강사료 : 6명×8시간×30,000원×8일=11,520,000원 ○ 실습재료비 : 313명×18,500원=5,790,500원 ○ 인쇄비 : 326부×8,500원=2,771,000원 ○ 회의비 : 23명×1일×15,000원=345,000원 ○ 간식비 : 약480명×5,000원=2,400,880원
					장학금	9	×	■ 핵심간호교육 프로그램 ○ 근로장학금 : 24명×8시간×9,620원×5일=9,235,200원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	41	×	■ 핵심간호교육 프로그램 ○ 내부강사료 : 13,680,000원 - 6명×8시간×30,000원×5일=7,200,000원 - 6명×9시간×30,000원×4일=6,480,000원 ○ 실습재료비 : 17,549,800원 - 270명×65,000원(약)=17,549,800원 ○ 인쇄비 : 2,750,000원 - 평가지(각300부) = 500,000원 - 지침서(335부) = 1,950,000원 - 간호일지(5,000부) = 300,000원 ○ 회의비 : 1,800,000원 - 24명×15,000원×5일=1,800,000원 ○ 간식비 : 3,951,760원 - 71명×10일×5,000원=3,550,000원 - 다과비 = 401,760원
					장학금	3	×	■ 기본소생술 일반인 과정 교육 ○ 근로장학금 : 330시간×9,620원=3,174,600원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	28	×	■ 기본소생술 일반인 과정 교육 ○ 내부강사료 : 195명×3시간×30,000원=17,550,000원 ○ 외부강사료 : 4명×3시간×50,000원=600,000원 ○ 재료비 : 1,579,160원 ○ 수용비 : 504,740원 ○ 행사경비(간식비) : 7,581,500원
					장학금	3	×	■ 기본소생술 의료인 과정 교육 ○ 근로장학금 : 360시간×9,620원=3,463,200원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	24	×	■ 기본소생술 의료인 과정 교육 ○ 내부강사료 : 106명×5시간×30,000원=15,900,000원 ○ 외부강사료 : 10명×5시간×50,000원=2,500,000원 ○ 재료비 : 1,162,440원 ○ 수용비 : 502,040원 ○ 행사경비 : 3,472,320원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					장학금	1	×	■ 한국전문소생술 교육 ○ 근로장학금 : 60시간×3명×9,860원=1,774,800원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	×	■ 한국전문소생술 교육 ○ 내부강사료 : 3,900,000원 - 사전교육 : 1명×2회×2시간×30,000원=120,000원 - 실습 : 3명×7회×6시간×30,000원=3,780,000원 ○ 재료비 : 80명×7,000원=560,000원 ○ 수용비 : 569,200원 ○ 행사경비(간식비) : 101명×6,000원=606,000원
					장학금	1	×	■ 다학제간 가상병원 프로그램 ○ 근로장학금 : 150시간×9,620원=1,443,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	×	■ 다학제간 가상병원 프로그램 ○ 내부강사료 : 2,940,000원 - 모듈1(9명) 70시간×30,000원=2,100,000원 - 모듈2(7명) 28시간×30,000원=840,000원 ○ 재료비 : 1,087,400원 ○ 수용비 : 314,400원 ○ 행사경비 : 2,000,000원 ○ 회의비(8명) : 215,000원
	교육방법 혁신	346	① 지속가능 발전형 수업모델 개발	16	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16	×	■ 지속가능발전형 수업 모델 개발 ○ 전문가활용비 : 3,600,000원 - 자문비 : 1,800,000원 - 심사비 : 1,800,000원 ○ 수용비 : 700,000원 ○ 회의비 : 4,800,000원 ○ 외부강사료 : 800,000원 ○ 행사경비 : 500,000원 ○ 교육훈련비 : 3,000,000원 ○ 여비 : 2,700,000원
			② 스마트 교육 지원체제 구축	330	교육·연구 프로그램 개발·운영비	98	×	■ 스마트 교육 지원체제 구축 ○ 녹화 및 편집 도구(소프트웨어, 소모품 등) : 10,308,000원 - 어도비 프리미어 프로 라이선스 : 796,400원 - 곰믹스 프로 라이선스 : 3,850,000원 - 소모품 (핀마이크 등) : 5,661,600원 ○ 용역비 - 원격수업 콘텐츠 제작 : 62,000,000원(31,000,000원*2개 과목) - 메타버스 개발 용역비 : 20,000,000원 ○ 회의비(성과공유회 등) - 원격수업 콘텐츠 제작 관련 회의 : 700,000원(5명x20,000원x7회) - 메타버스 회의(성과공유회 등) : 700,000원(20명x17,500원x2회) ○ 출장비 - 원격수업 콘텐츠 제작관련 출장 : 1,222,000원 - 메타버스 관련 출장 : 1,600,000원(200,000원x2명x4회) ○ 교육훈련비(연수비) - 메타버스 연수 : 450,000원 - 메타버스 자격증 과정 : 1,000,000원 ○ 홍보비 - VR-XR 콘텐츠 홍보 포스터 : 275,000원
					교육·연구 환경 개선비	232	×	■ 스마트 교육 지원체제 구축 ○ 용역비 - LMS 유지보수비 : 14,850,000원 - LMS CDN 서비스 : 28,982,000원 - LMS ZOOM 연동 고도화 : 16,362,500원 - 학습관리시스템(LMS) 업그레이드 : 20,410,500원 - 원격수업용 서버 유지보수 : 19,200,000원 - DaaS 클라우드 연간사용 : 14,940,000원 - 원격수업관련 시스템 고도화(Single Sign&2채널인증) : 99,000,000원 - 원격수업 콘텐츠 품질 고도화(자동자막-번역) : 16,500,000원 - VR 유무선 네트워크 구축 : 1,500,000원

I 대학
중장기
발전
계획

II 적정
규모
화
계획

III 혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV 사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 품질관리 혁신	교육 품질관리 혁신	24	① 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체계 구축	2	장학금	1	×	■ 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체계 활성화 ○ 근로장학금 : 176시간×9,620원=1,693,120원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	■ 핵심역량 및 직무능력 성취도 평가체계 활성화 ○ 회의비 : 100,000원×3회=300,000원
			② 전공 교육 품질 관리 체계 구축	11	장학금	1	×	■ 전공 교육 품질 관리 체계 활성화 ○ 근로장학금 : 200시간×9,860원=1,972,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	×	■ 전공 교육 품질 관리 체계 활성화 ○ 전문가활용비(평가) : 100,000원×1시간×88명=8,800,000원 ○ 회의비(평가회의, 부서연석회의) : 100,000원×3회 =300,000원
			③ 교양 교육 품질 관리 체계 구축	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ 교양 교육 품질 관리 체계 구축 ○ 전문가활용비 : 2,700,000원 - 자문비 : 3명×500,000원=1,500,000원 - 평가비 : 3명×400,000원=1,200,000원 ○ 회의비 : 30,000원×5명×2회=300,000원
			④ 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산	8	장학금	1	×	■ 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산 ○ 근로장학금 : 200시간×9,620원=1,924,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	×	■ 직업교육형 대표 교과목 인증제 운영 및 성과 확산 ○ 전문가활용비 : 5,000,000원 ○ 수용비(인쇄) : 1,470,000원 - 교과목 인증제 가이드북 및 교과목 운영 결과보고서 인증서 인쇄 - 가이드북 제작 : 400,000원×2회=800,000원 - 인증서 인쇄 : 35,000원×2회=70,000원 - 운영 결과 보고서 인쇄 : 300,000원×2회=600,000원
			① 수요맞춤형 상담체계 강화	23	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20	×	■ 대학생활 Mind-set 지원 프로그램 ○ 용역비 : 19,000,000원 ○ 외부강사료 : 600,000원 ○ 행사경비 : 400,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	×	■ 생활관 생활상담 ○ 외부강사료 : 1,000,000원 - 1명(1시간100,000원)×2시간×2회=400,000원 - 1명(1시간100,000원)×2시간×1회+3시간×1회=600,000원 ○ 검사지구입 - MBTI성격유형검사(FormMX)(1부당 6,300원)×100부=630,000원 ○ 행사경비 : 200,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	■ 의사소통역량강화 집단상담 프로그램 ○ 외부강사료 : 800,000원 - 2명(1시간100,000원)×2시간×2회=800,000원 ○ 행사경비 : 440,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	×	■ 사회배려자 자기탐색 프로그램 ○ 검사비 : 성격유형검사 15부=200,000원 ○ 외부강사료 : 3시간×(1시간당)×100.000원x1회=300,000원
			② 진로지도 기반 학생 인생설계	153	교육·연구 프로그램 개발·운영비	74	×	■ 신입생 대학 적응 프로그램 ○ 용역비(대학생활적응검사) : 5,103,000원 ○ 용역비(ver.1) : 22,000,000원 ○ 용역비(ver.2) : 22,000,000원 ○ 용역비(ver.3) : 23,690,000원
					교육·연구 환경 개선비	8	×	■ 신입생 대학 적응 프로그램 ○ 용역비 : 8,800,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	21	×	■ 진로개발심화 프로그램 ○ 교육용역비(나만의 진로고민하기) : 21,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	19	×	■ 교수상담역량강화 프로그램 ○ 교육용역비 : 19,800,000원
학생 마음건강 지원	학생 마음건강 지원	176	① 수요맞춤형 상담체계 강화	23	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20	×	■ 대학생활 Mind-set 지원 프로그램 ○ 용역비 : 19,000,000원 ○ 외부강사료 : 600,000원 ○ 행사경비 : 400,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	×	■ 생활관 생활상담 ○ 외부강사료 : 1,000,000원 - 1명(1시간100,000원)×2시간×2회=400,000원 - 1명(1시간100,000원)×2시간×1회+3시간×1회=600,000원 ○ 검사지구입 - MBTI성격유형검사(FormMX)(1부당 6,300원)×100부=630,000원 ○ 행사경비 : 200,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	■ 의사소통역량강화 집단상담 프로그램 ○ 외부강사료 : 800,000원 - 2명(1시간100,000원)×2시간×2회=800,000원 ○ 행사경비 : 440,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	×	■ 사회배려자 자기탐색 프로그램 ○ 검사비 : 성격유형검사 15부=200,000원 ○ 외부강사료 : 3시간×(1시간당)×100.000원x1회=300,000원
			② 진로지도 기반 학생 인생설계	153	교육·연구 프로그램 개발·운영비	74	×	■ 신입생 대학 적응 프로그램 ○ 용역비(대학생활적응검사) : 5,103,000원 ○ 용역비(ver.1) : 22,000,000원 ○ 용역비(ver.2) : 22,000,000원 ○ 용역비(ver.3) : 23,690,000원
					교육·연구 환경 개선비	8	×	■ 신입생 대학 적응 프로그램 ○ 용역비 : 8,800,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	21	×	■ 진로개발심화 프로그램 ○ 교육용역비(나만의 진로고민하기) : 21,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	19	×	■ 교수상담역량강화 프로그램 ○ 교육용역비 : 19,800,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	19	×	■ 교수상담역량강화 프로그램 ○ 교육용역비 : 19,800,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
대학 중장기 발전 계획	교수학습 지원	324	① 교수역량 기반 맞춤형 교수 지원	35	교육·연구 프로그램 개발·운영비	31	×	■ 전주기적 진로지도 시스템 운영 ○ 인쇄비 : 10,017,000원 ○ 회의비 : 8,520,000원 - TFT회의비 : 30,000원×8명×4회=960,000원 - 학과·산업체 회의비 : 30,000원×6명×2회×21학과=7,560,000원 ○ 전문가활용비 - 학과산업체 인사 : 150,000원×2인×1회×21학과=6,300,000원 ○ 행사비 : 5,500,000원(성과공유회, 배경이론특강)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	24	×	■ 맞춤형 교수역량 지원 <신임교원 역량 강화> ○ 전문가활용비(자문비) : 3,000,000원 ○ 외부강사료 : 1,000,000원 ○ 수용비 : 300,000원 ○ 행사경비 : 400,000원 <교수법 특강> ○ 외부강사료 : 2,600,000원 ○ 수용비 : 1,500,000원 ○ 행사경비 : 3,120,000원 <연수> ○ 교육훈련비 : 8,500,000원 ○ 여비 : 3,997,000원
					실험실습장비 및 기자재 도입·운영비	1	×	■ 맞춤형 교수역량 지원 ○ 강의 촬영용 캠코더×1세트=1,870,000원
					인건비_사업 관리운영수당	3	×	■ 창의융합 기반 교수법 지원 ○ 인건비_사업관리수당(평가비) : 3,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	×	■ 창의융합 기반 교수법 지원 <티칭포트폴리오> ○ 전문가활용비(심사비) : 1,900,000원 ○ 수용비 : 1,200,000원 ○ 행사경비 : 400,000원 ○ 회의비 : 270,400원 <이러닝> ○ 전문가활용비(자문비) : 1,329,600원 ○ 행사경비 : 500,000원
					장학금	2	×	■ 맞춤형 기초학습역량 지원 ○ 튜터링 장학금(3개학과) : 9팀×300,000원=2,700,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	4	×	■ 맞춤형 기초학습역량 지원 ○ 교육훈련비(3개 학과) : 584,500원 ○ 내부강사료 : 480,000원 ○ 외부강사료 : 200,000원 ○ 원고료 : 2개학과×500,000원=1,000,000원 ○ 회의비 : 1,035,500원
					장학금	34	×	■ 보건의료 특화 학습역량 지원 ○ 학(學)UP 스터디 튜터링(11개학과 튜터 장학금) : 34,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	122	×	■ 보건의료 특화 학습역량 지원 <학(學)UP 모의고사> ○ 수용비 : 5,212,540원 ○ 회의비 : 5,380,000원 ○ 원고비 : 12,420,000원 <학(學)UP 스터디> ○ 회의비 : 2,800,000원 <학(學)UP 맞춤형 특강> ○ 내부강사료 : 31,830,000원 ○ 외부강사료 : 32,700,000원 ○ 회의비 : 7,421,500원 ○ 수용비 : 14,522,500원 ○ 재료비 : 9,751,000원
					장학금	34	×	■ 보건의료 특화 학습역량 지원 ○ 학(學)UP 스터디 튜터링(11개학과 튜터 장학금) : 34,000,000원
대학 중장기 발전 계획	적정 규모 화 계획		III		학신 전략 및 재정 투자 계획			
대학 중장기 발전 계획	적정 규모 화 계획		IV		사업 관리 체계 구축 및 성과 관리			
대학 중장기 발전 계획	적정 규모 화 계획		V		증빙 자료			

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					실험실습장비 및 기자재구입운영비	5	×	■ 보건의료특화 학습역량지원 ○ 문서세단기 : 1,320,000원 ○ 빔프로젝트 : 4,313,160원
					교육·연구 환경 개선비	13	×	■ 보건의료특화 학습역량지원 ○ 용역비(시스템 유지 보수비) : 12개월×1,100,000원=13,200,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	28	×	■ 전공 특화 학습역량 지원 ○ 내부강사료 : 5,550,000원 ○ 외부강사료 : 15,300,000원 ○ 재료비 : 4,588,250원 ○ 행사경비 : 597,550원 ○ 회의비 : 246,500원 ○ 수용비 : 150,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	×	■ 공직 특화 학습역량 지원 ○ 내부강사료 : 850,000원 ○ 외부강사료 : 1,900,000원 ○ 원고료 : 1,000,000원 ○ 행사경비 : 1,227,930원 ○ 수용비 : 200,000원 ○ 회의비 : 898,670원 ○ 홍보비 : 323,400원
					교육·연구 환경 개선비	3	×	■ 공직 특화 학습역량 지원 ○ 교육환경개선비 : 3,500,000원
			④ 자기 주도적 학습역량 강화 지원	71	인건비_사업 관리운영수당	0	×	■ 자기개발형 학습역량강화 지원 ○ 내부위원 심사비 - 4명×2시간×50,000원×1회=400,000원 - 5명×2시간×50,000원×1회=500,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	27	×	■ 자기개발형 학습역량강화 지원 <학습법코칭> ○ 전문가활용비 : 62팀×100,000원=6,200,000원 ○ 행사경비 : 271,120원 ○ 홍보비 : 277,200원 <선배에게 듣는 전공 학습법 특강> ○ 외부강사료 : 3,600,000원 ○ 회의비 : 400,000원 <똑똑 학습법 특강> ○ 외부강사료 : 1,500,000원 ○ 행사경비 : 1,200,000원 ○ 홍보비 : 700,000원 ○ 회의비 : 200,000원 <학습법 경진대회> ○ 상금 : 4,550,000원 ○ 홍보비 : 900,000원 ○ 수용비 : 4,243,280원 ○ 행사경비 : 1,000,000원 ○ 심사비 : 868,400원 ○ 회의비 : 300,000원
					장학금	22	×	■ 협력적 학습역량강화 지원 ○ 전공적응 튜터링 튜터 장학금 : 75팀×300,000원=22,500,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	22	×	■ 협력적 학습역량강화 지원 ○ 사제지간 멘토링 - 내부강사료 : 55팀×400,000원=22,000,000원 - 회의비 : 200,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
대학 중장기 발전 계획	취업지원	328	① 취업역량 강화	195	교육·연구 프로그램 개발·운영비	70	×	■ 융합역량 강화 자격증 완전정복 ○ 회의비 : 1,317,600원 ○ 내부강사료 : 6,270,000원 ○ 외부강사료 : 24,500,000원 ○ 재료비 : 10,070,500원 ○ 행사경비 : 4,397,900원 ○ 수용비 : 1,794,000원 ○ 용역비 : 21,650,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	105	×	■ 맞춤형 취업역량강화 프로그램 ○ 회의비 : 6,154,800원 ○ 내부강사료 : 2,160,000원 ○ 외부강사료 : 63,487,000원 ○ 전문가활용비 :15,300,000원 ○ 재료비 : 3,356,760원 ○ 행사경비 : 4,087,440원 ○ 수용비 : 1,370,000원 ○ 용역비 : 7,784,000원 ○ 상금 : 1,600,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	20	×	■ 취업경진대회 ○ 용역비 : 15,600,000원 ○ 상금 : 4,400,000원
			② 취업생태계 조성	133	교육·연구 프로그램 개발·운영비	49	×	■ 취업생태계 조성을 위한 산업체 방문관리 ○ 여비 : 30,700,000원 ○ 기념품비 : 18,350,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	32	×	■ 취업생태계 조성을 위한 취업캠프 ○ 용역비 : 19,000,000원×1회=19,000,000원 ○ 용역비 : 13,500,000원×1회=13,500,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	19	×	■ 취업지원 성과공유 포럼 ○ 용역비 : 19,000,000원×1회=19,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	33	×	■ 유튜브 크리에이터 양성 과정 ○ 용역비 : 19,000,000원×1회=19,000,000원 ○ 용역비 : 13,500,000원×1회=13,500,000원
			미래 교육시스 템 혁신	3,919	① 미래교육 인프라 확충	3,915	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0
	교육·연구 환경 개선비	700					×	■ DHC 핵심역량 기반 차세대 스마트 정보시스템 구축 ○ 차세대 스마트정보시스템 구축비 : 484,000,000원 ○ 연구행정통합시스템 구축비 : 148,000,000원 ○ 스토리지&서버 유지보수비 : 37,000,000원 ○ 교육과정질관리시스템 유지보수 : 30,500,000원 - 교육과정질관리시스템 서버 유지보수 : 11,000,000원 - NCS 기반 및 현장중심 교육과정 질관리 시스템 유지보수 : 19,500,000원
	교육·연구 환경 개선비	2,400					×	■ DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축 ○ 간호학과 리모델링비 : 2,223,000,000원 ○ 간호학과 냉난방기 공사비 : 45,350,000원 ○ 교내 교육환경 개선 : 131,650,000원
	교육·연구 환경 개선비	11					×	■ DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육환경 구축 ○ 컴퓨터정보학과 포토샵 소프트웨어 연간 사용권 : 9,450,000원 ○ 방사선과 의학영상정보시스템(PACS) 유지보수비 : 1,320,000원

I
대학
중장기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)						
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역			
			② 학습자 맞춤 교육모델 개발	4	실험실습장비 및 기자재구입운영비	535	×	■ DHC 핵심역량 기반 현장 실무형 교육기자재 도입 ○ 전제학과 실습 소모품 : 300,000,000원 ○ 기자재 유지보수 수리비 : 50,000,000원 ○ 반려동물학과 기자재 구입비 : 32,000,000원 ○ 환경보건학과 기자재 구입비 : 16,000,000원 ○ 응급구조학과 기자재 구입비 : 95,000,000원 ○ 호텔제과제빵학과 기자재 구입비 : 10,000,000원 ○ 뷰티코디네이션학과 기자재 구입비 : 32,000,000원			
					교육·연구 환경 개선비	55	×	■ 학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축 ○ 학생관리시스템(전자출결) 유지 보수비(용역비) - 12개월×520,000원=6,240,000원 ○ 전자출결 관련 시스템 개선(용역비) : 5,500,000 ○ 수강신청 반응형 시스템 개발(용역비) : 10,000,000원 ○ 강사채용 프로그램 구축(용역비) : 33,000,000원			
					실험실습장비 및 기자재구입운영비	11	×	■ 학생관리 및 차세대 스마트 정보시스템 구축 ○ 기자재 구입비 : 11,000,000원			
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0	×	■ 대학성과관리시스템 혁신 ○ 회의비 : 5명×2회×10,000원=100,000원			
					교육·연구 환경 개선비	9	×	■ 대학성과관리시스템 혁신 ○ 용역비(대학성과관리시스템 혁신 개발 용역비) : 9,900,000원			
					실험실습장비 및 기자재구입운영비	194	×	■ DHC 핵심역량 기반 간호학과 교내 실습 기자재 도입 ○ 간호인증평가 관련 기계기구 집기비품 구입비 : 131,088,660원 ○ 간호학과 강의실 신축공사 실습 책걸상 구입비 : 61,811,990원			
					장학금	1	×	■ 학습자 맞춤 교육모델 개발 ○ 근로장학금 : 150시간×9,620원=1,443,000원			
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ 학습자 맞춤 교육모델 개발 ○ 전문가활용비 : 1,800,000원 - 자문비 : 200,000원×6회=1,200,000원 - 평가비 : 100,000원×2시간×3회=600,000원 ○ 여비 : 747,200원 - 서울 : 176,800원×2명×2회=707,200원 - 대구 : 20,000원×2명×1회=40,000원 ○ 회의비 : 30,000원×4명×4회=480,000원			
			교육혁신 소계						5,551		
			산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 구축	35	① 양방향 산학협력 네트워크 강화	35	교육·연구 프로그램 개발·운영비	35	×	■ 산학협력협의체 네트워크 강화 ○ 회의비: 32,719,000원 ○ 여비: 2,281,000원
산업수요 맞춤 인재양성	58	① 현장적합형 보건융합 인재양성 교육		25	교육·연구 프로그램 개발·운영비	22	×	■ 전공 간 연계 보건의료현장 체험교육 ○ 수용비 : 1,221,100원 - 일지제작 : 80권×15,000원=1,200,000원 - 명찰 : 21,100원 ○ 외부강사료 : 7,680,000원 - 6명×30,000원×3시간×6일×2회=6,480,000원(병원) - 1명×100,000원×4시간×2회=800,000원(탐빌딩) - 1명×100,000원×2시간×2회=400,000원(UCC특강) ○ 현장교육비(건협) : 1,440,000원 - 건협(대구) : 12명×10,000원×6일×1회=720,000원 - 건협(경북) : 12명×10,000원×6일×1회=720,000원 ○ 행사경비 : 1,440,000원 - 식대 : 72명×10,000원×1회=720,000원 - 학생간식 : 72명×10,000원=720,000원 ○ 전문가활용비(UCC평가) : 300,000원 - 3명×100,000원×1회=300,000원			

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			② 현장실무형 산학연계 교육 고도화	33				○ 상금 : 1,000,000원 - 최우수 : 1명×300,000원=300,000원 - 우수 : 2명×200,000원=400,000원 - 장려 : 3명×100,000원=300,000원 ○ 회의비 : 2,100,000원 - 사전협의 : 10명×30,000원×3회=900,000 - 사후평가 : 10명×30,000원×3회=900,000 - UCC평가 : 10명×30,000원×1회=300,000 ○ 수용비(시상식 및 공모결과 자료개시) : 200,000원 ○ 기타운영비(코로나 검사비용 등) : 6,659,630원 - 72명×30,000원×1회=2,160,000원 - 기타 : 4,499,630원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ 치과임상융합교육 ○ 외부강사료 : 1명×500,000원(4시간)×1회=500,000원 ○ 내부강사료 : 2명×30,000원×4시간×1회=240,000원 ○ 재료비(실험실습소모품비) : 1,853,600원 ○ 행사경비(학생간식) : 360,000원 - 20명×10,000원×1회=200,000원 - 20명×8,000원×1회=160,000원 ○ 회의비 : 186,000원 - 사전협의 : 5명×7,200원×1회=36,000원 - 사후평가 : 5명×30,000원×1회=150,000원 ○ 여비 : 2명×20,000×1회=40,000원
					장학금	1	×	■ 현장직무수행능력평가 ○ 근로장학금 : 200시간×9,620원=1,924,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	32	×	■ 현장직무수행능력평가 ○ 내부강사료 : 30,000원×8시간×1개학과=240,000원 ○ 전문가활용비(평가비) : 100,000원×204시간=20,400,000원 ○ 회의비(8개학과) : 374,000원×8개학과=2,992,000원 ○ 수용비 : 1,080,000원 - 평가서 인쇄 : 80,000원 - 결과보고서 인쇄 : 125,000원×8개학과=1,000,000원 ○ 행사경비 : 424,000원×8개학과=3,392,000원 ○ 재료비 : 777,500원×4개학과=3,110,000원 ○ 기타운영비 : 330,000원
					산학협력 교육	481	① 산학협력 친화형 현장실습	481
	그 밖의 사업운영 경비	1	×	■ 직무기반 현장실습 프로그램 ○ 방사선과개인피복측정료 : 100,000원 ○ 코로나 검사 자가키트 구입 : 900,000원(간호, 치위)				
산학협력혁신 소계						574		

I
대학
중장
기
발전
계획

II
적정
규모
화
계획

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
기타 혁신	평생직업 교육 내실화	38	② 성인학습자 역량개발 교육 운영	38	장학금	0	×	■ 성인학습자 역량개발 교육 운영 ○ 근로장학금 : 9,620원×16시간×1회=153,920원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	9	×	■ 성인학습자 역량개발 교육 운영 ○ 강사료 - 외부강사료 : 3,287,200원 - 내부강사료 : 30,000원×16시간×2회=960,000원 ○ 교재 개발비 : 1,000,000원 ○ 재료비 : 실습소모품 15종×2회=569,400원 ○ 회의비 : 30,000원×3명×1회=90,000원 ○ 행사경비 - 간식 : 10,000원×20명×2일=400,000원 - 간식 : 8,400원×20명×2일=336,000원 ○ 수용비 - 인쇄비 : 10,000원×20권×1회=200,000원 - 사무용품비(2회) : 911,440원
					교육·연구 환경 개선비	29	×	■ 성인학습자 역량개발 교육 운영 ○ 용역비 (교육과정 질 관리 통합정보시스템 보완) - 통합관리시스템 구축 : 29,800,000원
	지역사회 동반성장	18	① 지역사회 연계 인성 리더십 교육 확산	5	장학금	2	×	■ 지역사회 연계 인성리더십 교육 확산 ○ 근로장학금 : 259시간×9,620원=2,491,580원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ 지역사회 연계 인성리더십 교육 확산 ○ 여비 : 20,000원×52회=1,040,000원 ○ 회의비 : 100,000원×3회=300,000원 ○ 수용비(인쇄) : 3,000,000원 - 워크시트 제작 : 1,289,200원×1개교=1,289,200원
			② 지역사회와 함께하는 창의인성 교육모델 개발 및 운영	4	장학금	1	×	■ 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영 ○ 근로장학금 : 150시간×9,620원=1,443,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	×	■ 지역사회와 함께하는 창의인성교육모델 개발 및 운영 ○ 전문가활용비 : 2,100,000원 ○ 회의비 : 30,000원×4인×4회=480,000원 ○ 수용비(인쇄) : 299,800원
			③ 지역사회 연계 치매케어 융합인재 양성 교육	8	장학금	0	×	■ 치매 커뮤니케어 융합인재 양성교육 ○ 근로장학금 - VR 실습 도우미 : 2명×9,620원×2시간×8회=307,840원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	8	×	■ 치매 커뮤니케어 융합인재 양성교육 ○ 외부강사료: 2,000,000원 - 외부대면강의: 1명×100,000원×2시간×8회=1,600,000원 1명×100,000원×2시간×2회=400,000원 ○ 내부강사료: 1,740,000원 - 내부온라인강의 : 3명×30,000원×2시간=180,000원 - 내부대면강의 : 1명×30,000원×2시간×2회=120,000원 1명×30,000원×2시간×6회=360,000원 1명×30,000원×2시간×10회=600,000원 2명×30,000원×2시간×4회=480,000원 ○ 재료비(실험실습소모품비) : 1,176,540원 ○ 행사경비(학생간식비) - 20명×10,000원×6회=1,200,000원 - 21명×10,000원×2회=420,000원 ○ 회의비 - 사전협의 : 10명×30,000원×1회=300,000원 - 사후평가 : 16명×30,000원×1회=480,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
세계수준 글로벌 대학			④ 재향보전 ·복지 공동교육 네트워크	1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	■ 재향·보전·복지 공동교육 네트워크 ○ 여비 : 850,000원 ○ 회의비 : 3명x50,000원=150,000원
			① Global Outbound 다양화	156	교육·연구 프로그램 개발·운영비	83	×	■ 취업지향 외국어교육 강화 <취업지향 외국어교육 강화> ○ 용역비(830명) : 79,970,000원 - 1,2학기(600명) : 61,842,000원 - 하계,동계(200명/온라인) : 7,436,000원 ○ 토익사관학교(30명,2주) : 10,692,000원 ○ 행사경비(교통비) : 440,000원 ○ 여비 : 148,200원 <글로벌 우수후기 공모전> ○ 상금 2,100,000원 - 대상 : 500,000원 × 1명=500,000원 - 최우수상 : 400,000원 × 2명=800,000원 - 우수상 : 200,000원 × 2명=400,000원 - 장려상 : 100,000원 × 4명=400,000원 ○ 외부심사비 : 100,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	34	×	■ 글로벌 보건의직업역량 Growing <하계 어학 및 전공실습 [7월]> ○ 일본(10명) : 10,634,005원 - 프로그램비 : 6,660,555원 - 항공 및 보험비 : 3,973,450원 <동계 어학 및 전공실습 [12-1월]> ○ 필리핀 어학 및 전공실습(10명) : 23,100,000원 - 프로그램비 : 10명×1,710,000원=17,100,000원 - 항공 및 보험비 : 10명×600,000원=6,000,000원 ○ 여비 : 365,995원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	39	×	■ 글로벌 맞춤형 해외취업역량 Growing ○ 프로그램비(숙박비, 학생관리비, 알선비, 면접비, 신체검사비, 교육비, 인터뷰비) - 3,400,000원(2주)×6명=20,400,000원 ○ 항공료 : 1,700,000원×6명=10,200,000원 ○ 보험료 : 40,000원×6명×2주=480,000원 ○ 비자발급비 : 630,000원×6명=3,780,000원 ○ 여비 : 4,251,800원×1명=4,251,800원 ○ 수용비 : 5,000원×6명=30,000원
			② Global Inbound 고도화	2	교육·연구 환경 개선비	2	×	■ DHC K-Edu 교육과정 운영 확대 ○ 용역비(시스템 유지보수) : 2,000,000원
			③ Global Network	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	12	×	■ 글로벌 헬스케어 리더양성 ○ 행사비(용역) : 12,000,000원 (보건대12명) - 대구보건대학생 12명,거제대학생 8명 (20명) : 12,000,000원 *거제대학과 협업진행 (거제대 혁신사업 예산 투입예정)
	코로나19 감염병 예방	26	① 코로나19 감염병 예방	26	그 밖의 사업운영 경비	26	×	■ 코로나19 감염병 예방 ○ 기타 운영비 (코로나 방역물품 구입) - 마스크, 진단키트, 소독티슈, 손소독제 등 연 2회 배부 : 6,500,000원 ○ 용역비 - 교내 방역(소독)비 : 3,500,000원×연 5회=17,500,000원 - 생활관 방역(소독)비 : 400,000원×연 5회=2,000,000원
기타혁신 소계						252		

대학 중장기 발전 계획	I
적정 규모 화 계획	II
혁신 전략 및 재정 투자 계획	III
사업 관리 체계 구축 및 성과 관리	IV
증빙 자료	혁신 지원 사업

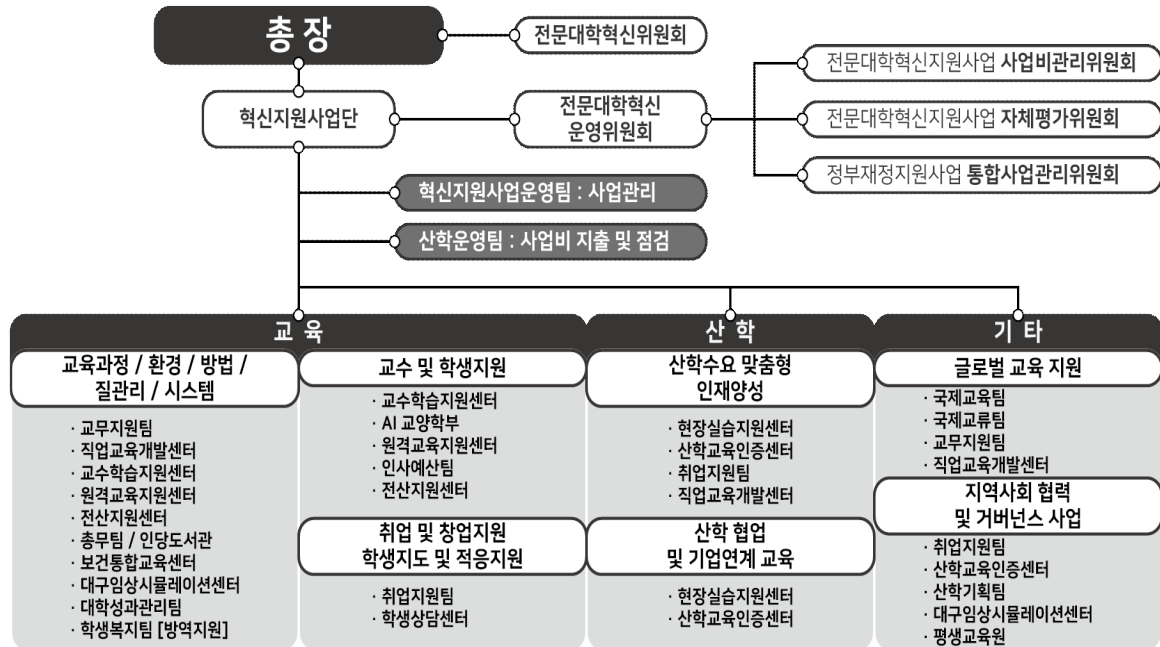
영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0		그 밖의 사업운영 경비	0	×	■ 대학 운영 혁신전략 ○ 회의비 : 10명x30,000원=300,000원
	공공성 및 투명성 강화	26			인건비_사업 관리운영수당	2	×	■ 공공성 및 투명성 강화 ○ 인건비_사업관리운영수당 - 내부 교직원 자체 중간평가 평가비 : 4명x250,000원=1,000,000원 - 내부 교직원 자체 최종평가 평가비 : 4명x250,000원=1,000,000원
					그 밖의 사업운영 경비	24	×	■ 공공성 및 투명성 강화 ○ 전문가활용비 - 외부 평가위원 자체 중간평가 평가비 : 6명x500,000원=3,000,000원 - 외부 평가위원 자체 최종평가 평가비 : 6명x500,000원=3,000,000원 ○ 용역비 - 2023년 자체 회계점검 용역비 : 16,500,000원 ○ 회의비 - 외부위원 회의수당 : 3번x200,000원=600,000원
	사회적 가치 실현 계획		5		교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	×	■ 기업 ESG 문제해결을 위한 대학생 아이디어 경진대회 ○ 용역비 - 재할·보건·복지 공동교육 네트워크 ESG 기반 비교 프로그램 참가비 : 5,000,000원
	대학 간 공유·협력 계획	28			교육·연구 프로그램 개발·운영비	13	×	■ WCC GET 올레 Project ○ 용역비 - WCC GET 올레 Project 하계 캠프 참가비 : 5,700,000원 - WCC GET 올레 Project 동계 캠프 참가비 : 5,700,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	15	×	■ 글로벌 사회봉사 프로그램 ○ 용역비 - 글로벌 사회봉사 프로그램 참가비 : 15,776,810원
	기타 사업관리·운영	1,068			인건비	447	×	■ 전담인력 채용 ○ 혁신지원사업 전담인력 인건비 : 447,600,000원
					간접비	121	×	■ 일반사업관리 ○ 혁신지원사업 총괄 관리 운영경비
					인건비_사업 관리운영수당	100	×	■ 일반사업관리 ○ 혁신지원사업 참여 인력에 대한 성과급
					그 밖의 사업운영 경비	400	×	■ 일반사업관리 ○ 기타운영비 : 288,200,000원 ○ 홍보비(언론매체 광고 게재) : 51,800,000원 ○ 홍보비(수시2차, 정시홍보물품 구입) : 50,000원x600개=30,000,000원 ○ 용역비 : 30,000,000원
사업 관리 및 운영 소계						1,127		
합 계			당해연도 사업비(A)		7,504			
			전년도 이월금(B)		18			
			합계(C=A+B)		7,522			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		70	×	■ 일반사업관리 ○ 혁신지원사업 참여 인력에 대한 성과급 : 70,000,000원		
		사업관리운영 수당(E)	5	×	■ 자기개발형 학습역량강화 지원 ○ 내부위원 심사비 : 900,000원			
					■ 창의융합 기반 교수법 지원 ○ 내부위원 평가비 : 3,000,000원			
					■ 공공성 및 투명성 강화 ○ 내부위원 평가비 : 2,000,000원			
	소계(F=D+E)		75	×	※ 총사업비의 1.0%			
	신규 교직원	성과급(G)		30	×	■ 일반사업관리 ○ 혁신지원사업 참여 인력에 대한 성과급 : 30,000,000원		
합 계(H=F+G)			105					

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 대학 혁신지원사업 추진을 위한 조직은 총장을 혁신위원회 위원장으로 하고, 전문대학혁신운영위원회 산하에는 사업비관리위원회, 자체평가위원회 및 정부재정지원사업통합사업관리위원회를 두어 사업비 집행 관리 및 사업성과 관리를 추진함



■ 사업 추진조직

구분	추진조직	주요업무	총괄	구성
1	대학혁신위원회	대학재정지원사업 총괄점검 및 계획수립 등	총장	14명
2	대학혁신사업비관리위원회	혁신사업 세부추진계획수립 및 사업비 집행 계획수립, 규정마련 등	사업단장	13명
	대학혁신사업자체평가위원회	사업의 성과관리, 환류방안 마련 등	사업단	10명
	대학혁신사업통합사업관리위원회	재정지원사업간 중복성 심의 등	사업단장	9명
3	부서별 위원회	사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원
4	자체평가위원회	대학 및 혁신사업 자율지표관리 등	기획처장	12명
5	혁신지원사업단	부서 행정지원 및 사업비 중앙관리	사업단장	4명
6	각 부서 / 학과	세부 사업 실행	부서 및 학과장	전교직원

- 혁신지원사업운영팀 전담조직 인력 운용계획

구분	직위	성명	주요업무	운영계획(안)
1	팀장	김○재	사업 실무 총괄	기존인력
2	팀원	어○주	사업기획, 사업비관리	신규인력
3	팀원	김○주	사업운영, 핵심성과 관리	유지인력
계			3명	

■ 사업관리위원회 구성 현황

대학 혁신 위원회	연번	구분	성명	소속/부서	직위(급)	교내/외
	①	위원장	남○희	대구보건대학교	총장	교내
	②	위원	김○인	대외부/간호학과	부총장/부교수	
	③		이○영	경영부/안경광학과	부총장/교수	
	④		김○기	교무처/작업치료학과	처장/부교수	
	⑤		유○선	사무처	처장	
	⑥		이○은	대학교육혁신단/치위생학과	단장/교수	
	⑦		이○홍	학생취업처/물리치료학과	처장/부교수	
	⑧		김○용	국제교류원/사회복지학과	원장/교수	
	⑨		장○영	HI-FIVE-HIVE센터/안경광학과	부센터장/교수	
	⑩		안○주	신산업STAR사업단/임상병리학과	단장/교수	
	⑪		최○성	총학생회/보건행정학과	학생회장	
	⑫		김○일	김정일법무사사무소	법무사	교외
	⑬		현○식	충동창회	회장	
	⑭	간사위원	김○재	혁신지원사업단/방사선학과	부단장/부교수	교내
소계		총 15 명				

대학 혁신 운영 위원회	혁신지 원사업 사업비 관리위 원회	①	위원장	김○인	대외부/간호학과	부총장/부교수	교내
		②	위원	이○형	교수학습지원센터/물리치료학과	센터장/부교수	
		③		최○환	국제교육팀/치기공학과	팀장/부교수	
		④		김○정	대구임상시물레이션센터/간호학과	센터장/조교수	
		⑤		현○진	보건통합교육센터/임상병리학과	센터장/조교수	
		⑥		박○현	현장실습지원센터	센터장	
		⑦		전○일	원격교육지원센터	센터장	
		⑧		이○구	전산지원센터	센터장	
		⑨		윤○순	직업교육개발센터/유아교육학과	센터장/부교수	
		⑩		이○훈	총무팀	팀장	
		⑪		김○형	취업지원팀	팀장	
		⑫		강○태	산학운영팀	팀장	
		⑬	간사위원	김○재	혁신지원사업단/방사선학과	부단장/부교수	
	소계		총 13 명				
	혁신지 원사업 자체평 가위원 회	①	위원장	권○문	입학처/방사선학과	처장/교수	교내
		②	위원	김○호	대학성과관리팀/물리치료학과	팀장/조교수	
		③		최○성	총학생회/보건행정학과	학생회장	
		④		장○호	대구경북연구원	선임연구위원	교외
		⑤		장○구	세영회계법인	회계사	
		⑥		양○주	대구의학대학교/산학연계교육지원센터	센터장/교수	
		⑦		김○주	영남대학교/고등교육정책연구소	소장/교수	
		⑧		여○우	경남정보대학교	교수	
		⑨	정○항	충청대학교/산학협력단	단장/교수	교내	
		⑩	간사위원	김○재	혁신지원사업단/방사선학과		부단장/부교수
	소계		총 10 명				
	정부재 정지원 사업통 합관리 위원회	①	위원장	남○희	대구보건대학교	총장	교내
		②	위원	김○인	대외부/간호학과	부총장/부교수	
		③		안○주	신산업Star사업단/임상병리학과	단장/교수	
		④		이○영	기획처/안경광학과	처장/교수	
		⑤		김○기	교무처/작업치료학과	처장/부교수	
		⑥		이○홍	학생취업처/물리치료학과	처장/부교수	
		⑦		장○영	HI-FIVE-HIVE센터/안경광학과	부센터장/교수	
		⑧		김○재	혁신지원사업단/방사선학과	부단장/교수	
		⑨	간사위원	강○태	산학운영팀	팀장	
소계		총 9 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 거버넌스 운영을 위한 관련 규정 및 지침 **증빙3 p.25**

◆ 대학혁신위원회

기능	혁신지원사업을 포함한 대학혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립
운영방안	각 년도 3월 및 사업비 확정에 따른 사업계획 변경시 운영
구성원역할	1. 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립에 관한 심의 2. 혁신사업 전반의 성과에 관한 심의 3. 혁신사업 수립 및 운영에 관한 심의 등

◆ 대학혁신운영위원회

- 혁신지원사업비관리위원회

기능	혁신지원사업의 진행상황 점검 및 집행현황 보고 등
운영방안	분기별 1회 및 필요시 운영
구성원역할	1. 사업비 집행의 정합성에 대한 모니터링 2. 사업비 집행현황 확인 및 협의 3. 그 밖의 사업에 관련된 주요사항 등

- 혁신지원사업자체평가위원회

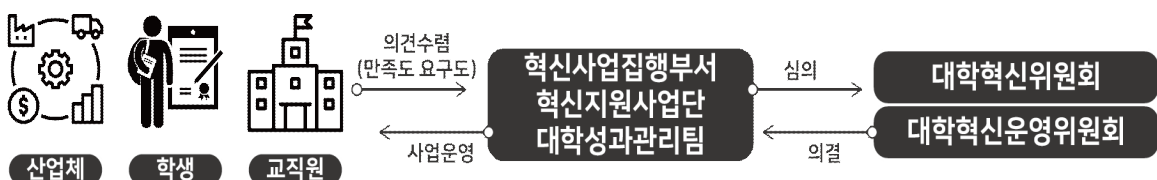
기능	혁신지원사업 자체평가 수행
운영방안	연간 2회 실시(중간 및 최종평가)
구성원역할	1. 사업의 운영·예산의 집행에 대한 중간평가, 최종평가 및 수시평가(필요시) 2. 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 3. 그 밖의 사업평가에 관련된 주요사항 등

- 정부재정지원사업통합관리위원회

기능	재정지원사업 간 중복성 심의
운영방안	사업계획서 확정 시 운영
구성원역할	1. 각 사업별 예산편성 시 예산 중복 조정 및 투명성 심의 2. 사업별 결산 중복성 검토 3. 그 밖의 정부재정지원사업 예산에 관한 사항 등

○ 재학생 및 교직원 등의 참여, 목표, 전략공유방안 및 참여활성화 방안

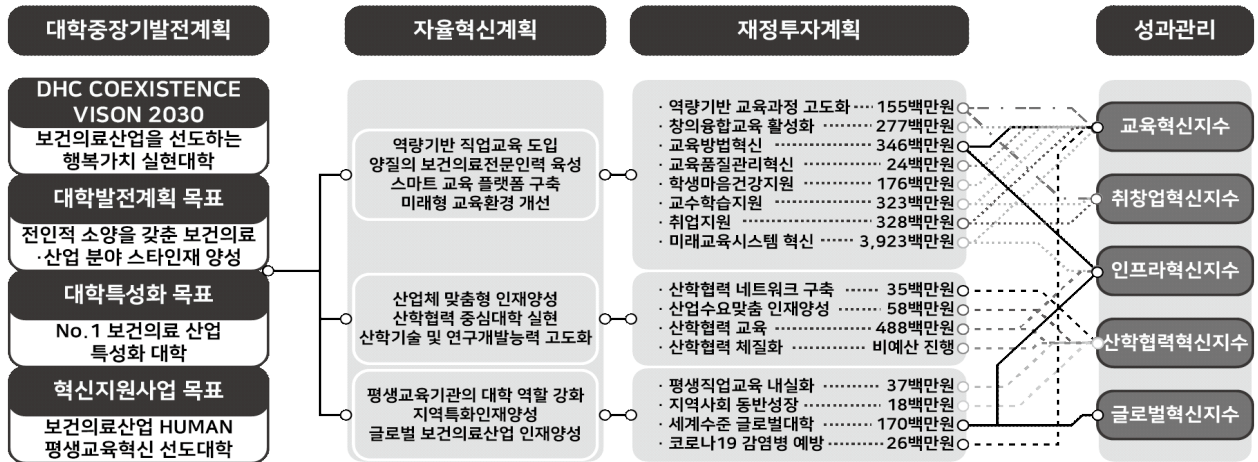
- 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회는 학생대표가 포함되어 있으며 각 위원회 운영 시 학생들의 의견을 수렴하고 있음.
- 주기적인 요구도 및 만족도 조사(재학생, 교직원, 산업체 등)를 통해 사업을 평가하여 각 위원회에서 논의하고 있음



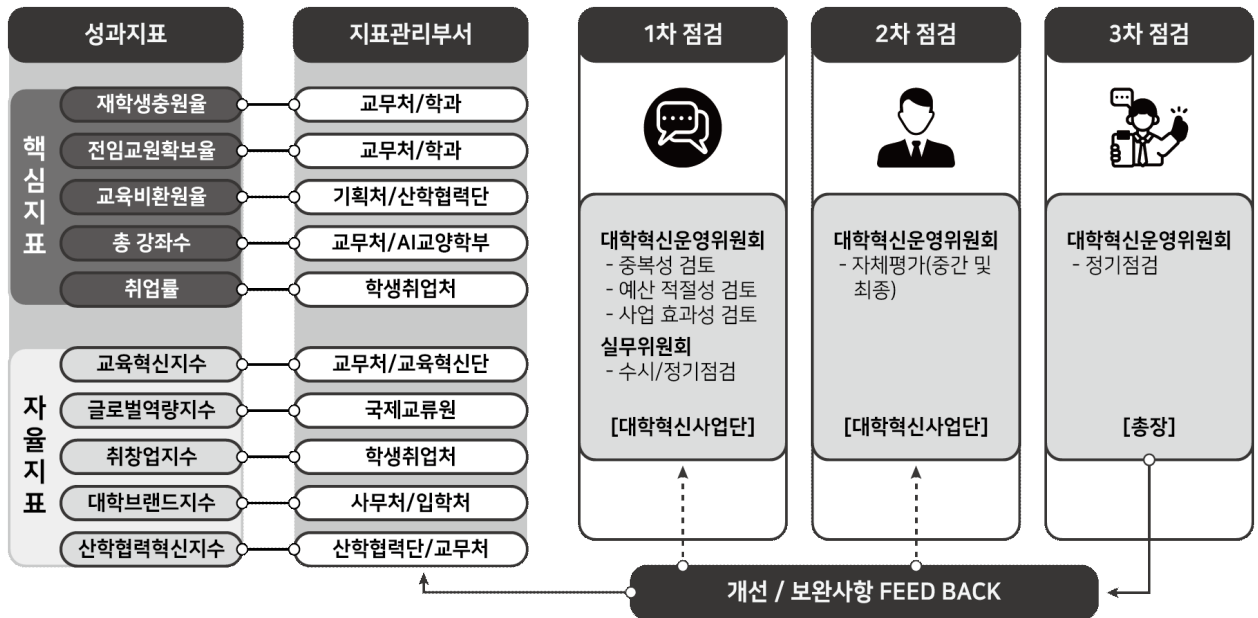
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리는 잘 연계되어 있으며 사업비 재정투입을 통해 창출되는 성과는 5대 성과지표로 재구성함



- 대학혁신지원사업 성과관리는 사업단을 중심으로 성과지표별 실행부서를 분담하여 각 부서의 위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회 등 3중 점검체계를 두어 사업비 중복투자 예방은 물론 사업비 집행 관리 및 사업 추진실적 등 수시 및 정기적 점검을 통해 일관성 있게 사업성과를 관리할 수 있도록 함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

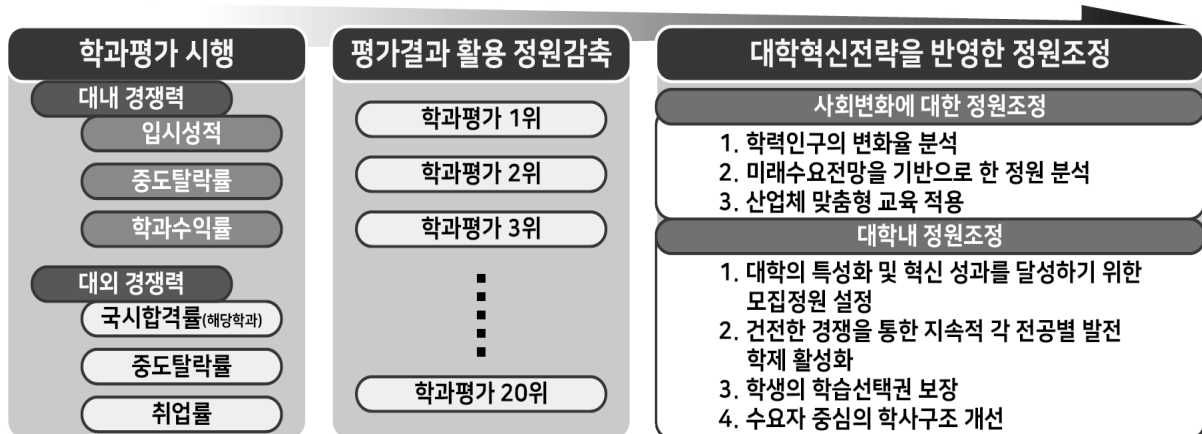
○ 재정지원사업간 유기적 연계

- 전문대학혁신지원사업은 교육부의 『Linc 3.0, 마이스터대학, HiVE, 신산업분야 특화선도전문대학지원사업』과 교육, 산학 및 기타 분야와 유기적으로 연계되어 있으며 상호 보완하여 대학 전반의 역량향상을 관리하고 있음

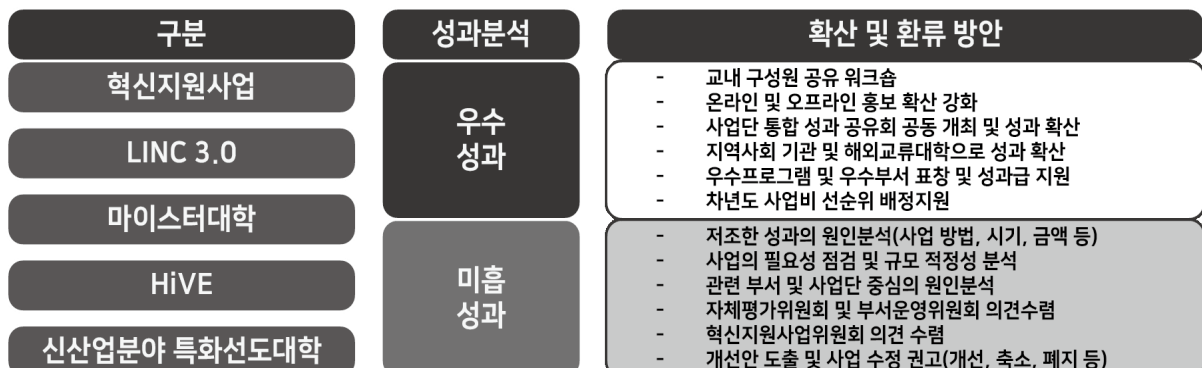


○ 적정규모화를 기반으로 한 대학특성화 및 학사구조개편

- 학과의 대내 및 대외 경쟁력을 검토하여 정원감축에 활용하며 사회변화 및 대학 내 정원조정을 아래와 같이 진행하여 미래지향적인 학사구조로 변화를 도모함



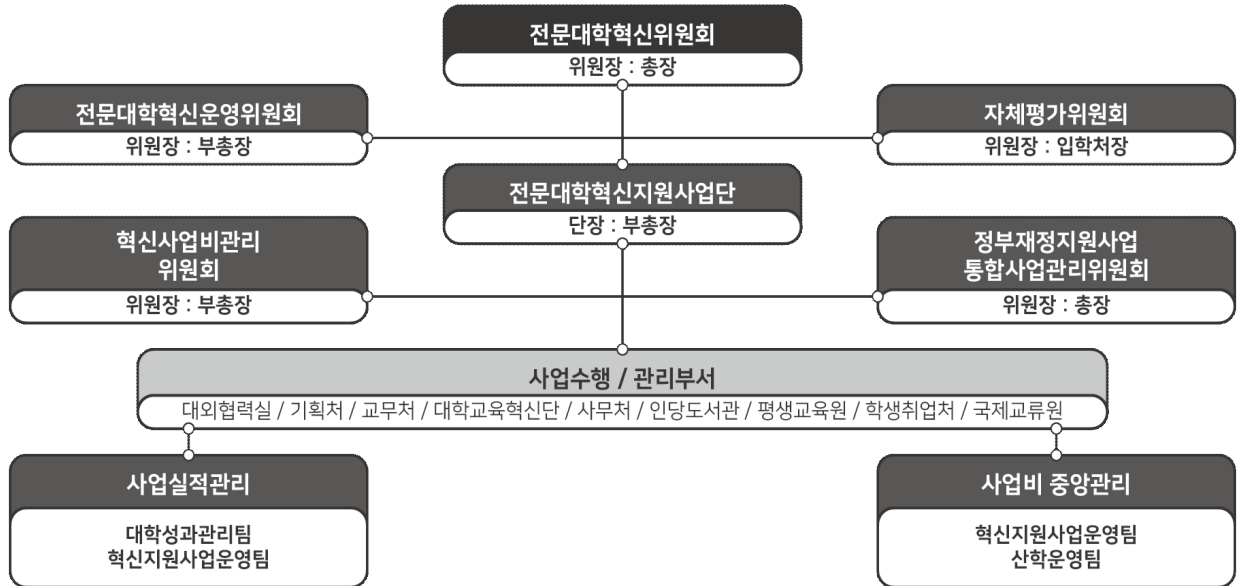
○ 역량 제고성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위한 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

○ 성과관리를 위한 조직 및 운영체계

- 사업추진 및 성과관리를 위한 조직은 총장을 전문대학 혁신운영위원회 위원장으로 하고, 산하에 대학혁신운영위원회, 사업수행부서 및 혁신지원사업 운영팀을 두어 사업비 집행 관리 및 성과관리를 추진함



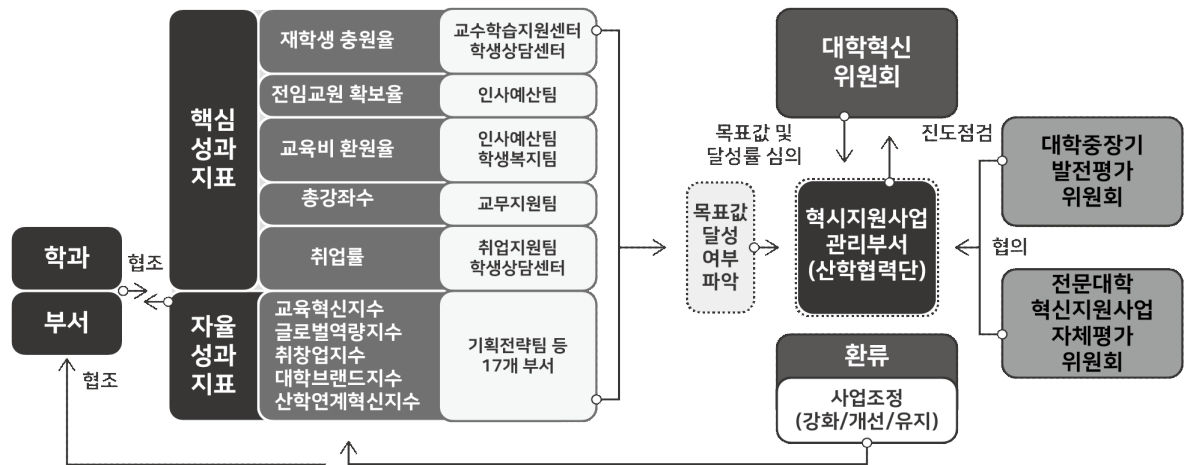
■ 사업『추진』을 위한 조직

구분	추진조직		주요업무	총괄	구성
1	대학혁신위원회		대학재정지원사업 총괄점검 및 계획수립 등	총장	14명
2	대학 혁신 운영 위원회	사업비관리 위원회	혁신사업 세부추진계획수립 및 사업비 집행 계획수립, 규정마련 등	사업단장	13명
		사업비통합 관리위원회	재정지원사업간 중복성 심의 등	사업단장	9명
3	부서별 위원회		사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원
4	혁신지원사업단		부서 행정지원 및 사업비 중앙관리	사업단장	4명
5	각 부서 / 학과		세부 사업 실행	부서 및 학과장	전교직원

■ 사업『성과관리』를 위한 조직

구분	추진조직		주요업무	총괄	구성
1	혁신지원사업단		혁신지원사업 정량 및 정성 성과관리 등	사업단장	3명
2	산학운영팀		사업비 및 사업실적 성과관리	사업단장	4명
3	대학성과관리팀		각 사업의 지표 관리 등	기획처장	5명
4	혁신사업자체평가위원회		사업의 성과관리, 환류방안 마련 등	사업단	10명
5	대학자체평가위원회		대학 및 혁신사업 자율지표관리 등	기획처장	12명
6	부서별 위원회		사업 수립 및 진행 등	부서위원장	전교직원

○ 핵심 및 자율 성과지표 관리



- 부서는 부서 성격에 맞는 지표(핵심 및 자율지표)를 분류하여 담당하며, 지표 개별성을 고려하여 성과지표의 달성전략과 관리방안을 세부적으로 추진, 지표 관리에 미비점을 보완하고 있음
- 대학 중장기발전평가위원회에서 전문대학혁신지원사업은 물론 대학의 각종 지표를 전반적으로 검토하며 차년도 사업에 대한 환류·적용방안을 제시함

○ 사업비 집행 가이드라인 마련 **증빙4 p.38**

관련 규정	규정 주요내용
전문대학혁신지원사업 자체시행지침	I. 제정 근거 II. 예산평성 일반사항 1. 예산편성 기본원칙 2. 산출내역 세부내용 III. 예산집행 일반사항 1. 예산집행 기본원칙 2. 주요 집행 불가 항목 IV. 지출증빙 일반사항 1. 지출증빙 기본원칙 2. 유의사항

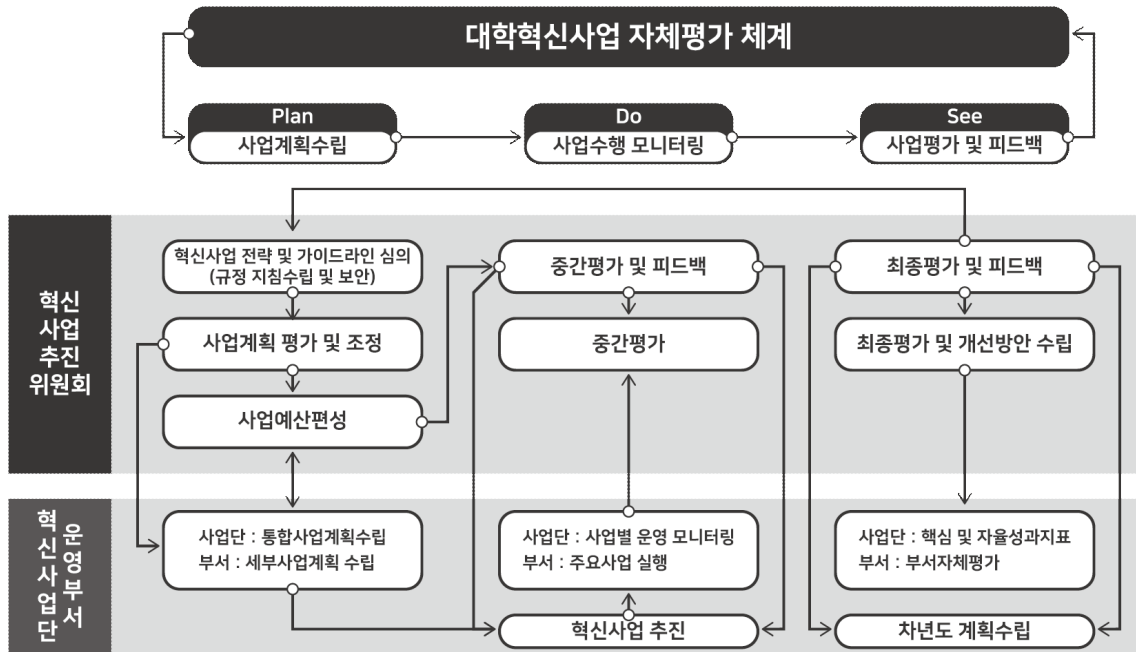
○ 사업 모니터링

진행 방법	Plan 계획 모니터링	Do 실행 모니터링	Check 평가/성과모니터링	Act 환류 모니터링
	•회의, 워크숍 •지속적 미팅	•성과관리시스템 •데일리/주간 점검	•대학성과관리팀 •각종 평가위원회 활동	•회의 및 전체워크숍 •환류 관련 평가위원
주요 내용	◦학과➡부서계획 검토 ◦부서➡학과요구 검토 ◦사업단➡종합검토 ◦교육품질경영 회의* ➡최종 계획검토 ◦사업단, 혁신사업팀 ➡예산계획 검토 ◦사업단, 혁신사업팀 ➡부서별 예산조정 ◦대학성과관리팀 ➡대학발전계획 대비 ➡국비 집행 비율 점검	[사업단: 데일리 모니터링] ◦계획 시작 모니터링 ◦진행 지속성 모니터링 ◦방해요인 점검 ◦예산 집행과정 모니터링 ◦예산변경사항 점검 ◦성과 모니터링 [교육품질경영회의:주간] ◦부서장 합의점 점검 ◦문제해결 사항도출 [산학협력단: 수시 점검] ◦사업비 지출사항 점검 ◦사업비 집행을 점검	◦대학성과관리팀 점검➡ -사업단 중간/최종 평가 -학생만족도/요구도점검 -산업체 만족도 점검 -사업의 성과가 중장기 발전계획에 미치는 영향 ◦사업단 ➡ 해당 부서 ◦자체평가 실시 요구 및 ◦자체평가 실시 여부 점검 ◦사업추진위원회➡ - 중간/최종 평가실시 여부	◦사업단 ➡ 자체 평가에서 확장, 개선, 축소 프로그램 선별할 수 있도록 평가도구 개발 및 평가위원 안내, 모니터링 ◦대학성과관리팀➡대학중장기발전위원회에서 각종 평가사항을 분석, 환류 사항 도출 ◦사업실행부서➡부서 운영위원회에서 부서가 진행한 프로그램 환류사항 도출하도록 점검

*교육품질경영회의 : 총장, 부총장, 실처원단장 등의 부서장이 매주 월요일 실시하는 학교 전반의 정책과 각종 사업을 모니터링 하는 회의체

○ 자체평가

■ 자체평가 추진체계



■ 자체평가 프로세스

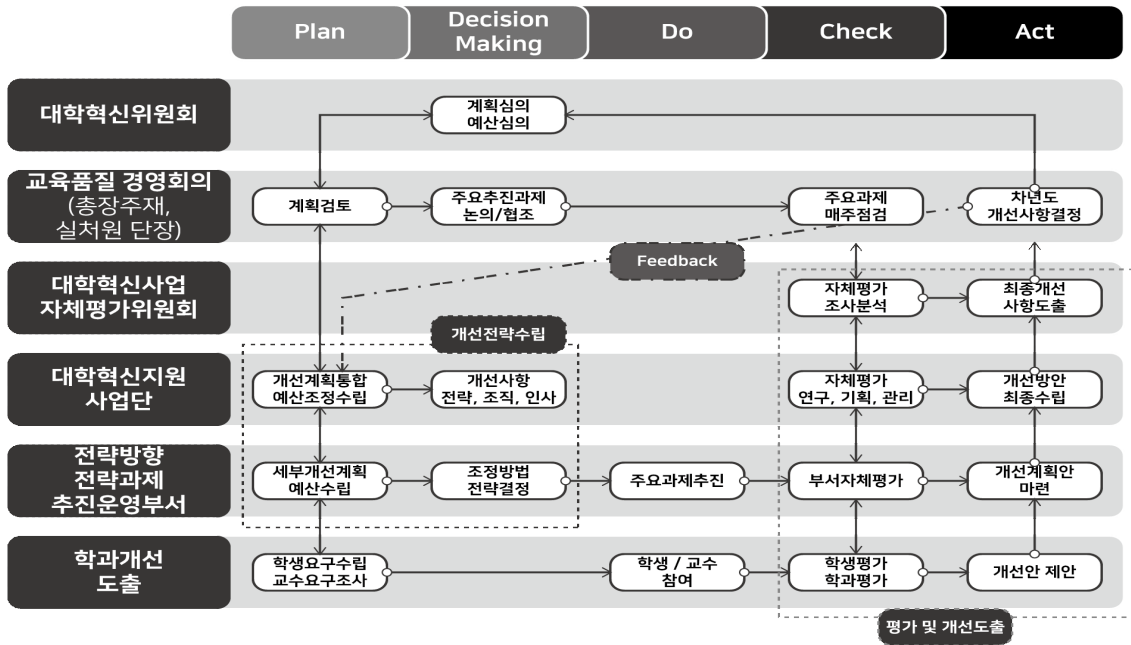
구분	평가주체	평가내용	시기	비고
부서차원	부서별 운영위원회	교비/국고사업	연1회(사업종료)	평가결과 성과공유(연1회) 및 차년도 반영
혁신사업단	혁신사업평가위원회	국고사업	연2회(사업 중간, 종료)	
대학차원	자체평가위원회	교비/국고사업	연1회(사업종료)	

○ 성과의 지속, 확산 및 환류방안

■ 성과 확산 및 확대방안

성과확산 전략	방법
온라인 전략	· Facebook, Instagram, 교내 홈페이지 및 이오피스에 실적 및 성과 홍보확산
오프라인 전략	· 가족회사 및 산학협력 협의체 행사 시 혁신지원사업 홍보강화 · 전문대학 동반성장 컨설팅을 이용한 성공사례 공유 확대
네트워크 활용	· 대학 간 거버넌스를 활용한 성과공유 -한국전문대학교육협의회, 대구경북전문대협의회, AUAP 활용 홍보확산 등
언론 및 기타전략	· 지역 신문 홍보 매체를 통한 사업 홍보 · 전문대학 혁신지원사업과 연계된 성과 확산 프로그램에 참여

■ 환류방안



※계획: 사업의 환류 계획을 교육품질경영회의에 상정·논의

※결정: 대학혁신위원회에서 의결 후 교육품질경영회의에서 점검 개선안 통보

※실행: 사업의 실질적 실행단위는 사업 관련 대학의 부서와 학과 단위로 진행

※평가: 사업 중간과 사업종료 후 자체평가를 시행, 지표 중심 평가

※환류: 평가 결과를 바탕으로 환류 계획 수립 및 차년도 적용

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 증빙4 p.40

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신지수(H-value)	점	76.7	78.0	79.0	80.4
	② 글로벌역량지수(U-value)	%	100	143.4	104.5	106.9
	③ 취·창업지수(M-value)	%	100	101.3	109.5	114.2
	④ 대학브랜드지수(A-value)	%	100	102.6	114.5	119.8
	⑤ 산학연계혁신지수(N-value)	%	100	117.7	121.1	124.8

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수(H-value) 증빙4 p.46

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		76.7점(100%)	78.0점(101.6%)	79.0점(103.1%)	80.4점(105.0%)
하위 지표	보건의료특화 역량성취지수	85.2점(100%)	82.1점(96.3%)	88.1점(103.3%)	89.7점(105.3%)
	교수역량향상지수	66.7점(100%)	69.0점(101.6%)	68.4점(102.5%)	69.4점(104.7%)
	미래 교육시스템 혁신지수	75.2점(100%)	81.6점(108.7%)	77.6점(103.1%)	78.7점(104.6%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●대경권 유일의 보건의료 특성화 대학으로, 창의융합형 보건의료 인재양성을 위해 교육방법 혁신과 학생역량 강화를 목표로 교육혁신지수를 설정하였고 3개의 하위지표로 선정함			
	세부내용(과제)과 의 관련성	●보건의료특화 학생역량 강화: 핵심역량 기반 교육과정 및 학습역량지원 ●교수역량 강화: 미래교육 선도를 위한 교수법 및 교수역량 강화 지원 ●교육시스템 혁신: 수요자 맞춤형 교육제공 및 교육 질 고도화 추진			
산출 식		●교육혁신지수(점)= [(핵심역량성취도지수*0.4)+(교수역량향상지수*0.3)+(교육개선지수*0.3)] -보건의료특화역량성취지수(점): [(핵심역량전공달성도 ¹⁾ *0.7)+(핵심역량직업기초달성도 ²⁾ *0.3] -교수역량향상지수(점): [(교원강의지수 ³⁾ *0.8)+(교육연수참여지수 ⁴⁾ *0.3)+(전공교양만족도 ⁵⁾ *0.2] -미래교육시스템혁신지수(점): [(비교과프로그램만족도 ⁶⁾ *0.3)+(교육기본시설만족도 ⁷⁾ *0.3)+(교원만족도 ⁸⁾ *0.2)+(온라인만족도 ⁹⁾ *0.2)] *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정			
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	핵심역량전공달성도 ¹⁾	(재학생 핵심역량 전공 성취점수/전공 교과목 수)*100		85.5	핵심역량 성취도 평가
	핵심역량직업기초달성도 ²⁾	(재학생 핵심역량 직업기초 성취점수/직업기초 교과목 수)*100		84.5	
	교원강의지수 ³⁾	(강의평가 점수/a)*100		89.9	교원강의평가
	교육연수참여지수 ⁴⁾	(전임교원교육연수 평균참여시간/a)*100		27.7	연수 참여시간
	전공교양만족도 ⁵⁾	(전공교양만족도/a)*100		68.2	교육수요자 만족도조사
	비교과프로그램만족도 ⁶⁾	(비교과프로그램만족도/a)*100		87.6	
	교육기본시설만족도 ⁷⁾	(교육기본시설만족도/a)*100		69.4	
	교원만족도 ⁸⁾	(교육만족도/a)*100		73.0	
	온라인만족도 ⁹⁾	(온라인만족도/a)*100		68.0	
기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정(비교과프로그램만족도: 21년, 온라인만족도: 20~21년)					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 9개 세부요소 별 3개년 평균값을 산출한 후 교육혁신 의지를 반영하여 연간 2% 향상되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		보건의료특화역량성취지수	85.2점(100%)		
		교수역량향상지수	66.7점(100%)		
		미래교육시스템혁신지수	74.5점(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유	
기대성과		●단기 기대성과 -교육방법 혁신과 교육환경 고도화를 통한 교수, 학생간 역량강화로 보건의료 특화분야 차별화된 대학 교육브랜드 확립 ●중장기 기대성과 -미래 수요 맞춤 교육환경 구축 및 운영으로 시대가 요구하는 핵심역량을 함양한 미래형 인재를 양성			

3.1.2. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수(U-value) 증빙4 p.47

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
글로벌역량지수		100%	143.4%	104.5%	106.9%
하위 지표	재학생 참여지수	844명(100%)	1,189명(140.9%)	882명(104.5%)	900명(106.6%)
	외국인학생참여지수	99명(100%)	119명(120.2%)	102명(103.0%)	104명(105.1%)
	글로벌성과달성지수	111명(100%)	165명(148.6%)	115명(103.6%)	117명(105.4%)
	외국기관교류지수	26건(100%)	46건(176.9%)	28건(107.7%)	29건(111.5%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●글로벌 명품 보건인재 양성을 실현하고자 혁신지원 사업 중 글로벌 교육 혁신(기타)의 목표를 설정였으며, 대학의 세계화 실적 및 성과의 우수성을 평가할 수 있는 4개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●학생 글로벌역량 강화: 재학생 글로벌역량 Growing을 위한 기반 조성 및 확대 ●Global Inbound 고도화: 대학 국제화 역량 강화를 통한 교육영역 확대 ●글로벌 성과 고도화: 보건의료분야 글로벌 역량을 함양한 전인적 인재양성 ●국제교류체계 구축: 대학 글로벌 네트워크 확대 및 국제교류 활성화			
산출식		●글로벌역량지수(점)=[(재학생참여지수*0.3)+(외국인학생참여지수*0.3)+(글로벌성과달성지수*0.2)+(외국기관교류지수*0.2)] -재학생참여 ¹⁾ 지수(점): [(글로벌 교육 참여자 수 + 해외인턴십 참여자 수 + 어학연수 참여자 수)/a]*100 -외국인학생참여지수(점): (외국인 학생 수 ²⁾ /a*100 -글로벌성과 ³⁾ 달성지수(점): [(토익 600점 이상 취득자 수 + 해외 취업자 수)/a*100 -외국기관교류 ⁴⁾ 지수(점): [(외국기관 MOU 체결 건수+외국인 교수 교류 건수+외국인 학생 교류 건수) /a]*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정			
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	재학생 참여자 수 ¹⁾	글로벌교육, 해외인턴십, 어학연수 참여자 수		844명	국제교류팀 운영 결과보고서
	외국인학생 수 ²⁾	교내 외국인학생 수(한국어학연수, 학위과정운영)		99명	
	글로벌 성과 ³⁾	토익600점 이상 취득자 수, 해외 취업자 수		111명	
	외국기관 교류 ⁴⁾	외국기관MOU체결 건, 외국인 교수 및 학생 교류 건		26건	
기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 4개 하위지표와 글로벌 성과를 평가할 수 있는 9개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 국제화 추진 의지를 반영하여, 연간 2% 향상되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		재학생참여지수	844명(100%)		
		외국인학생참여지수	99명(100%)		
		글로벌성과달성지수	111명(100%)		
		외국기관교류지수	26건(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선환류 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정		Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의		Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴
			Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유		
기대성과		●단기 기대성과 - 대학 국제교류 체계 정착 및 학생 글로벌 역량 강화 ●중장기 기대성과 - 보건의료 분야 글로벌 역량을 함양한 전인적 인재 양성 및 대학 국제화 역량 강화를 통한 교육 가치창출 확대			

I 대학
중장기
발전
계획

II 적정
규모
화
계획

III 혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV 사업
관리
체계
구축
및
성과
관리

증빙
자료

혁신
지원
사업

3.1.3. 자율성과지표명 : 취 · 창업지수(M-value) 증빙4 p.48

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
취 · 창업지수		100%	101.3%	109.5%	114.2%
하위 지표	취업우위를	4.8%(100%)	3.7%(77.1%)	5.4%(112.5%)	5.7%(118.8%)
	창업동아리수	41.3개(100%)	29개(70.2%)	46.0개(111.4%)	48.5개(117.4%)
	국가시험합격률우위를	8.2%(100%)	13.5%(164.6%)	8.5%(103.7%)	8.6%(104.9%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●학생들의 취업, 창업지원 체계를 효율화하고 산업밀착성을 강화하기 위해 혁신기업 사업 중 산학협력 혁신전략을 설정하였으며, 혁신사업의 궁극적 성과물에 해당하는 취업률과 연계된 취 · 창업지수와 3개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●학생 취업역량 강화: 진로탐색, 취업 역량 강화, 국가시험 합격률 강화를 위한 프로그램을 통해 학생 취업역량을 강화하여 취업률 상승에 상호 연계 ●학생 창업역량 강화: 창업지원프로그램, 교과 · 비교과 연계운영, 창업보육 등 프로그램 제공으로 학생 창업역량을 배양하여 창업성공률 제고			
산 출 식	●취 · 창업지수(점)= [(취업우위를*0.4)+(창업동아리 수*0.3)+(국가시험 우위를*0.3)] -취업우위를 ¹⁾ : [(본교 취업률-전체 전문대학 취업률)/a*100 -창업동아리 수 ²⁾ : (당해연도 창업동아리 수/a)*100 -국가시험 우위를 ³⁾ : [(본교 국가시험 합격률-전체대학 국가시험 합격률)/a*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정				
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	취업우위 ¹⁾	본교취업률 - 전체 전문대학 취업률		4.8%	1.취업률 및 창업동 아리수:대학 정보 공시자료 2.국가시험:한국보 건의료인국가시 험결과자료
	창업동아리 수 ²⁾	교내 창업동아리 수		41.3개	
	국가시험합격우위 ³⁾	본교국가시험합격률 - 전체대학 국가시험 합격률		8.2%	
	기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정(단 취업률은 '18~' 20년의 3개년 평균값 산정)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 대학 취업 · 창업 역량을 평가할 수 있는 5개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 취업을 강화 추진 의지를 반영하여, 연간 5% 향상되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		취업우위를	4.8%(100%)		
		창업동아리 수	41.3개(100%)		
		국가시험합격우위를	8.2%(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 •대내외환경 및 수요자 요구 반영 •전년도 개선환류 사항 반영 •성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 •세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 •사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 •사업운영 결과 달성도 평가 •부서 및 학과 별 운영결과 평가 •프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 •세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 •사업성과 대학 구성원과 공유	
기대성과		●단기 기대성과 - 학생의 취업 · 창업 성공을 중심으로 한 맞춤형 학생지원으로 학생역량 강화 및 산업밀착성을 강화하기 위한 토대 마련 ●중장기 기대성과 - 대학 취업률 및 국가시험 합격률 증가로 대학 브랜드 가치 상승			

3.1.4. 자율성과지표명 : 대학브랜드지수(A-value) 증빙4 p.49

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도				
대학브랜드지수		100%	102.6%	114.5%	119.8%				
하위 지표	신입생 충원 우위율	2.0%(100%)	-0.9%	2.7%(135.0%)	3.0%(150.0%)				
	신입생 경쟁 우위율	3.0(100%)	3.5(116.7%)	3.33(111.0%)	3.36(112.0%)				
	산업체 대학 명망지수	81.5점(100%)	80.2점(98.4%)	81.9점(100.5%)	82.1점(100.7%)				
	재학생 인프라 만족지수	66.5점(100%)	73.2점(110.1%)	68.5점(103.0%)	70.0점(105.3%)				
지표 설정 근거	지표선정이유	●보건의료·산업 교육선도를 위한 교육환경 혁신을 위해, 아틀란스캠퍼스 구축의 발전혁신영역을 설정·추진 중이며, 대학 인프라의 질적 향상을 위한 4개 하위지표를 선정하여 대학브랜드 가치를 지속적으로 강화하기 위함							
	세부내용(과제)과의 관련성	●핵심역량 기반 교육과정 고도화 및 현장중심 교육환경 구축: 재학생 핵심 역량을 강화하기 위한 교육과정 프로그램 및 교육환경 고도화 ●행·재정시스템 도입 및 고도화: 혁신지원사업의 프로그램 운영 효율성을 강화하기 위한 행재정시스템 고도화로 연계성 강화							
산 출 식		●대학브랜드지수(점)=[(신입생 충원 우위율*0.3)+(신입생 경쟁 우위율*0.2)+(산업체 대학 명망지수*0.2)+(재학생 인프라 만족지수*0.3)] -신입생 충원 우위율 ¹⁾ : (본교 신입생 충원율/대구·경북권 전문대학 전년도 신입생 충원율)*100 -신입생 경쟁 우위율 ²⁾ : (본교 신입생 경쟁률/대구·경북권 전문대학 전년도 신입생 경쟁률)*100 -산업체 대학 명망지수 ³⁾ : [(산업체 대학 명망도/a)*100 -재학생 인프라 만족지수 ⁴⁾ : (재학생 인프라 만족도 /a)*100 *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정							
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법				
	신입생 충원 우위율 ¹⁾	산출식과 동일		2.0%	대학				
	신입생 경쟁 우위율 ²⁾	산출식과 동일		3.0					
	산업체 대학 명망지수 ³⁾	(산업체 대학 평판/a)*100		81.5점	교육수요자				
	재학생 인프라 만족지수 ⁴⁾	(재학생 시설 및 서비스 만족도/a)*100		66.5점	만족도 조사				
	기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정								
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 4개 하위지표와 대학 브랜드 가치를 평가할 수 있는 6개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 대학 교육환경 고도화의 추진 의지를 반영하여, 연간 5% 향상 되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영					
		신입생 충원 우위율	2.0%(100%)						
		신입생 경쟁 우위율	3.0(100%)						
		산업체 대학 명망지수	81.5점(100%)						
		재학생 인프라 만족지수	66.5점(100%)						
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략								
	<table><tr><td>Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선현황 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정</td><td>Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의</td><td>Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴</td><td>Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유</td></tr></table>					Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선현황 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선현황 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유					
기대성과		●단기 기대성과 -교육환경 고도화를 통한 핵심역량 기반 교육과정 내실화로 대학 교육 질 향상 ●중장기 기대성과 -대학 교육 질 향상을 통해 대학경쟁력 강화를 위한 선순환 구조를 확립하여 대학 브랜드 가치의 지속 향상							

I 대학 중장기 발전 계획

II 적정 규모 화 계획

III 혁신 전략 및 재정 투자 계획

IV 사업 관리 체계 구축 및 성과 관리

증빙 자료 혁신 지원 사업

3.1.5. 자율성과지표명 : 산학연계혁신지수(N-value) 증빙4 p.50

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학연계혁신지수		100%	91.6%	121.1%	124.8%
하위 지표	산학연협력지수	1,058.3(100%)	1,263.6(96%)	1,291.4(122.0%)	1,332(125.9%)
	산학친화형현장실습지수	58.9(100%)	51.4(87.2%)	61.4(104.2%)	62.7%(106.4%)
지표 설정 근거	지표선정이유	●혁신지원사업 내 산학연계 기반 산업수요 맞춤형 인재양성의 산학목표를 설정하였으며, 대학과 산업체 간 네트워크 강화 및 양질의 현장중심 교육 실현을 위해 산학연계혁신지수와 6개 하위지표를 선정함			
	세부내용(과제)과의 관련성	●산학협력 네트워크 구축: 가족회사 체결 등 양방향 산학협력 네트워크 강화 ●산업수요맞춤 인재양성: 산학협력 친화형 현장실습 및 교육과정 운영 ●산학협력 체질화: 산학연 공동연구 및 기술개발을 통한 대학·기업 자생력 강화			
산 출 식		●산학연계혁신지수(점)= [(산학연협력지수*0.5)+(산학친화형현장실습지수*0.5)] -산학연협력지수: [(가족회사확보율 ¹⁾ *0.4)+(가족회사홍보지수 ²⁾ *0.2)+(산학협력협의지수 ³⁾ *0.2)+(산학공동기술개발율 ⁴⁾ *0.2)] -산학친화형현장실습지수: [(현장실습이수율 ⁵⁾ *0.5)+(가족회사 현장실습매칭률 ⁶⁾ *0.5)] *기준값은 3개년도 평균값으로 산출하여 현재값을 100%로 설정 *현장실습이수자는 대학 현장실습학기제 운영 규정에 의거하여 표준 및 자율현장실습학기제와 대학현장(임상)실습학기제를 이수한 재학생을 기준으로 산출			
세부 산출 내용	세부 요소	세부산출 방법		기준값(a)	측정방법
	가족회사확보율 ¹⁾	(가족회사 수/a)*100		2,590개	관련부서 운영 결과보고서 :산학협력단
	가족회사홍보지수 ²⁾	(가족회사 설명회 건/a)*100		33회	
	산학협력협의지수 ²⁾	(산학협력 협의체 건/a)*100		72회	
	산학공동기술 개발율 ⁴⁾	(산학공동기술개발 건/a)*100		6.3건	중장기발전계획 자체평가 결과보고서
	현장실습이수율 ⁵⁾	[(현장실습 이수자/재학생 수)/a]*100		45.7%	
	가족회사 현장실습매칭률 ⁶⁾	[(가족회사 매칭 실습참여 업체 수/현장실습 참여업체 수)/a]*100		72.1%	
기준값(a): '19~'21년의 3개년 평균값으로 산정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		하위 지표	'19~21년 평균	●목표값 설정: 지수를 구성하는 3개 하위지표와 대학 산학연계 역량을 평가할 수 있는 5개 세부요소의 3개년 평균값을 산출한 후 산학연계 강화 추진 의지를 반영하여, 연간 4% 향상 되는 지표를 설정하여 사업추진의 적극성을 반영	
		산학협력업체 연계지수	(100%)		
		현장실습이수율	58.9(100%)		
성과 지표 목표 값 달성 계획	■ PDCA 기반 성과관리 전략				
	Plan「운영계획 수립」 개선 사항을 반영한 혁신지원사업 운영계획 수립 ■ 사업운영계획의 적절성 확보 ·대내외환경 및 수요자 요구 반영 ·전년도 개선환류 사항 반영 ·성과평가를 위한 목표값 설정	Do「실행 중간 평가」 목표 대비 실행 진척도 점검 및 중간 평가 ■ 세부실행계획의 실행 및 점검 ·세부실행계획에 따른 부서 및 학과별 목표 달성 모니터링 ·사업홍보 및 운영회의	Check「최종 평가」 최종 평가 및 성과 달성도 점검 ■ 최종 평가 ·사업운영 결과 달성도 평가 ·부서 및 학과 별 운영결과 평가 ·프로그램만족도 조사 및 의견수렴	Action「성과결과 환류」 성과결과 환류 및 공유 ■ 사업운영 종합 분석 및 공유 ·세부 추진과제별 문제점 및 개선 사항 도출로 목표달성 효율화 ·사업성과 대학 구성원과 공유	
기대성과		●단기 기대성과 - 가족회사 친화형 산학협력 및 실습교육을 통한 산학연계 기반 수요 맞춤형 인재양성 ●중장기 기대성과 - 산업체와 대학 간 양방향 네트워크 강화와 현장 중심형 교육완성으로 지자체-대학-산업체 간 가치창출 및 상생전략 강화			