

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)』
자율혁신계획서

2023. 11.

동의과학대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대학	대학명	동의과학대학교		
	주소	부산광역시 부산진구 양지로 54 (47230)		
	URL	https://www.dit.ac.kr		
사업 총괄책임자	소속 (직위)	기획처 (기획처장)	성명	김경화
	사무실번호	051) 860 - 3006	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10030222
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

이울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

동의과학대학교 총장	김영도 (인)
------------	---------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

성과지표 및 재정투자 계획 개요

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 실무중심 교육체계 혁신지수	%	36.8		39.9	41.3	112.2	
	② 실무중심 수업 교수역량 강화지수	%	62.8		78.4	86.2	137.3	
	③ 학생 성장지수	%	75.3		80.3	82.9	110.1	
	④ ACE 인재 지역특화 활동지수	%	41.7		52.4	59.1	141.7	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,072	1,972	1,972			44.2	
	산학협력 혁신	530	1,092	1,092			19.9	
	기타 혁신	80	278	278			4.7	
	사업관리 및 운영	473	1,887	1,887			31.2	
	합 계	3,155	5,229	5,229			100.0	

CONTENTS



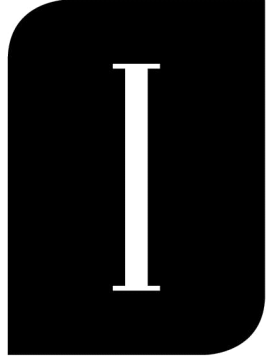
I. 대학 중장기 발전계획.....	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	
1. 적정규모화 계획.....	13
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단.....	14
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	
1. 혁신전략.....	17
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄).....	17
1.2. 대학 운영 혁신전략	21
1.3. 영역별 혁신전략.....	22
1.3.1. 교육 혁신전략.....	22
1.3.2. 산학협력 혁신전략.....	44
1.3.3. 기타 혁신전략.....	51
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현.....	60
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획.....	60
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획.....	62
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획.....	63
2. 재정 투자계획.....	66
2.1. 대학 재정 투자전략.....	66
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획.....	67
2.2.1. 총 사업비 구성.....	69
2.2.2. 2차년도 사업비 구성.....	71

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축	81
1.1. 거버넌스 총괄 체계	81
1.2. 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	85
2. 성과관리 체계	87
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	87
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	88
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	88
3. 성과지표	91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	91
3.1.1. 자율성과지표명 : 실무중심 교육체계 혁신지수	91
3.1.2. 자율성과지표명 : 실무중심 수업 교수역량 강화지수	92
3.1.3. 자율성과지표명 : 학생 성장지수	92
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 봉사활동 참여지수	93
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	95

❖ 증빙자료





대학 중장기 발전계획

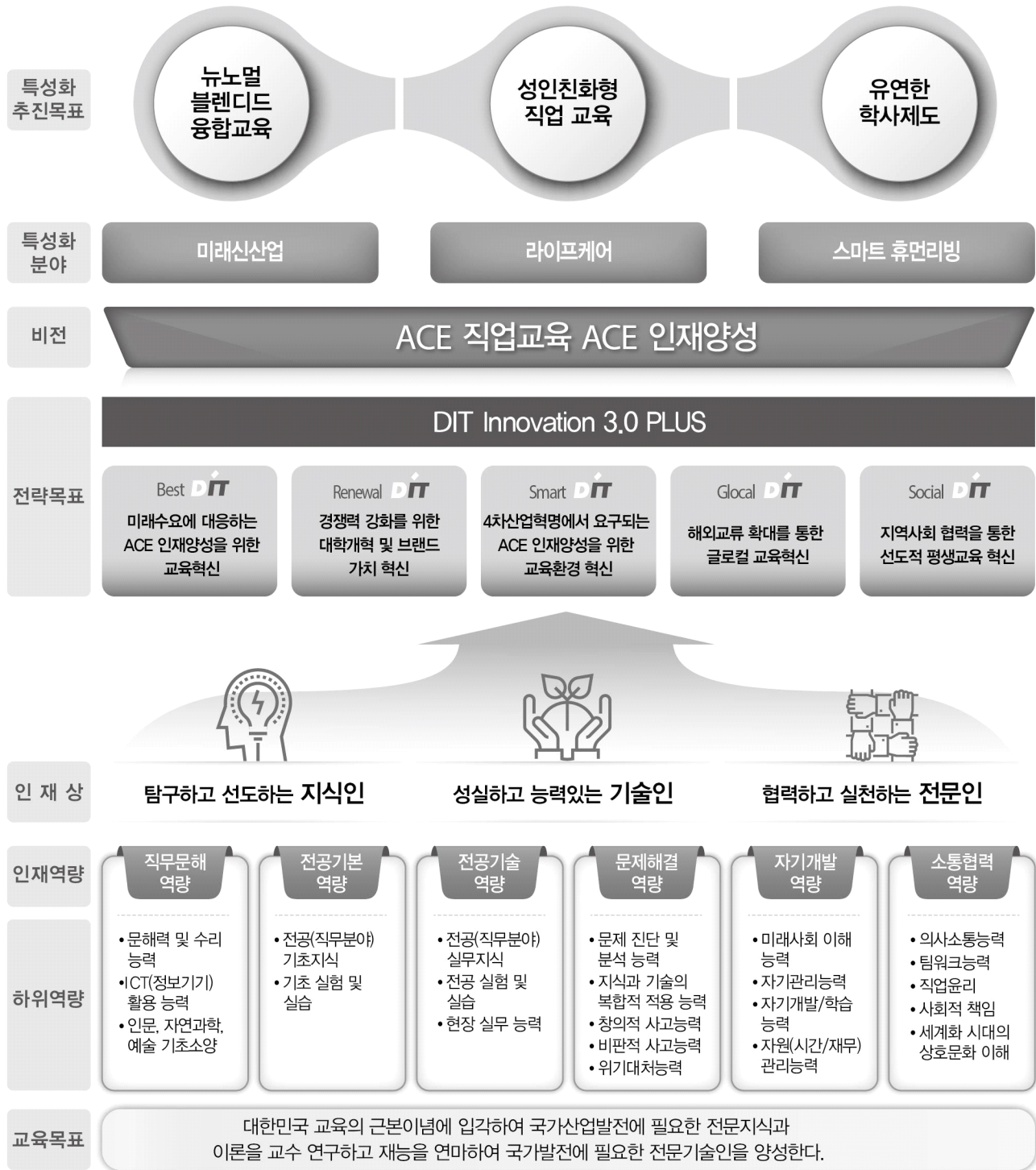


『2023년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원)』 자율혁신계획서



I 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 특성화



건학정신

東 義 知 天

* 동의(東義)는 새로운 도덕관, 바르고 참된 뜻을 펼치는 학문하는 곳이며, 지천(知天)은 군자가 걸어야 할 자상의 목표를 뜻한다.

I 대학 중장기 발전계획

▣ 대학의 특성화

특성화 방향	중점 특성화 분야
- 교육품질 및 학생역량보장을 통한 미래를 선도하는 창의융합형 혁신인재 양성 - 현장직무중심의 산학교육협력을 통한 취·창업역량을 갖춘 지역인재 육성 - 지역사회 개방·공유협력을 통한 사회친화형 고등직업교육 생태계 조성 - 대학운영 전반의 사회적 가치 실현을 위한 적극적 노력으로 대학의 공공성과 책무성 강화	대학은 부산시 중장기 발전계획(부산시 7대 전략 산업, 미래비전 5대 핵심전략)과 대학의 중장기 발전계획(DIT Innovation 3.0 PLUS)을 연계한 대학 특성화 방향에 따라 미래신산업, 라이프케어, 스마트 휴먼리빙의 분야별 특성화를 중점적으로 추진

▣ 혁신 목표

- ACE 직업교육 ACE 인재양성 이라는 대학 VISION 달성과 대학의 특성화를 추진하고 중점 특성화분야를 육성하기 위해 뉴노멀 블렌디드 융합교육, 성인친화형 직업교육, 유연한 학사제도를 대학 혁신목표로 설정함
- 대학발전계획에 따라 혁신지원사업의 사업목표인 혁신성장을 선도하는 창의융합형 ACE 인재양성을 효율적으로 추진하고 이를 토대로 고등직업교육 시스템 전반에 대한 자율 혁신을 지속적으로 추진하고자 함

2 대학 현황분석 및 진단

▣ 인구절벽의 도래, 학령인구의 급격한 감소, 급변하는 미래사회 양상에 따른 기술수명 주기의 단축, 직업세계의 급격한 변화 등 미래 사회 신수요에 따라 직업교육방식의 혁신적 전환이 요구됨

정책환경	사회환경	경제환경	대학현황
- 전문대학 혁신지원사업 추진 - 대학 기본역량진단 추진 - 대학 기관 및 전공분야별 평가인증 요구	- 학령인구 변화 및 인구감소 4차산업혁명, 융복합기술 등 산업구조의 가변성 증대 - 창의융합형 인재양성 요구	12대 신산업 기반의 부산형 중소중견기업 육성으로 지역산업 진흥계획 추진	- 지속적인 정부 고등교육재정 지정 수혜 - 학습자 중심 교육과정 운영 및 대학 경영

1) 대학 자체 재정현황

(단위: %, 백만원)

구분	지표	해설	재정수치
수입	등록금 의존율	• (등록금회계 등록금 수입) / (교비회계 총수입)	
	법정부담금* 부담률	• (법정부담금 부담액) / (법정부담금 기준액)	
	기부금 비율	• (기부금 수입) / (교비회계 총 수입)	
비용	인건비 등록금 의존율	• (등록금회계 보수) / (등록금회계 총수입)	
	관리운영비 등록금 의존율	• (등록금회계 관리운영비) / (등록금회계 총수입)	
	교내장학금 비율	• (등록금회계 교내장학금) / (등록금회계 총수입)	
운영	운영수입 증가율	• (당해연도 운영수입-전년도 운영수입) / (전년도 운영수입)	
	누적 적립금	• 당해연도 누적 적립금	
	운영 건전성	• (교비회계 순 운영비용) / (교비회계 운영수입)	

* : 교직원의 사학연금, 퇴직수당, 건강보험

2) 인적·물적 인프라



3) 대학 역량 분석

- 2021년 대학 기본역량 진단 분석 결과에 따르면 발전계획의 성과, 교육여건, 산학협력활동, 강좌수, 강의규모 및 전임교원 담당 학점 등의 수업관리 및 학생평가, 교육과정, 학생지원은 우수하지만 법인 책무성, 취·창업과 관련된 진로 상담 그리고 교육성과에 대한 노력은 다소 부족하다고 분석됨
- 기존 전문학사학위 과정, 학사학위전공심화 과정 그리고 전문기술석사 과정까지 운영하는 고등직업교육의 완성체로 자리매김
- 4차 산업혁명 시대에 중소·중견기업의 경쟁력을 견인할 수 있는 현장 실무능력을 갖춘 인재를 양성하기 위한 조기취업형 계약학과를 운영하고 전문대학 최초 온라인 전문학사 과정을 교육부로부터 승인받아 개설함

☐ 학사 구조

구분		학과	학사학위 전공심화과정
학과	인문사회	경찰경호행정과 외 6개 학과	부동산경영학과 외 1개 학과
	예체능	스포츠재활트레이닝과 외 2개 학과	—
	자연과학	K-푸드과 외 4개 학과	—
	보건	간호학과 외 7개 학과	물리치료학과 외 4개 학과
	공학	디지털융합기계과 외 8개 학과 *스마트생산공정관리과 2024년 개설 예정	건축디자인과 외 3개 학과
전문기술석사과정		물리치료학과	—
미래융합학부		부동산공유비즈니스과 외 3개 학과	—
계약에 의한 설치학과	조기취업형 계약학과	스마트뷰티케어과 외 2개 학과	—
	계약학과	스마트기계자동차과 외 2개 학과	—

I 대학 중장기 발전계획

교육과정 및 교육의 질 관리체계



19~ 23 재정지원사업 실적

(단위 : 백만원)

주기	연도	출연처	지원사업명	사업비
1 주기	2019 ~ 2021	교육부 및 타부처	전문대학혁신지원사업, LINC+, LiFE, 기술사관, Uni-Tech 사업 외 10개 사업	
		지자체	BB21플러스사업, 2020부산OK일자리사업 외 7개 사업	
2 주기	2022	교육부 및 타부처	전문대학혁신지원사업, LINC3.0, LiFE, 마이스터대, 조기취업형계약학과육성사업 외 8개 사업	
		지자체	BB21플러스사업, 스마트공장 전문가인력양성사업 외 2개 사업	
	2023	교육부 및 타부처	전문대학혁신지원사업 I 유형·II유형, LINC3.0, 조기취업형계약학과육성사업 외 9개 사업	
		지자체	부산시니어아카데미(노인대학) 외 1개 사업	

SWOT 분석



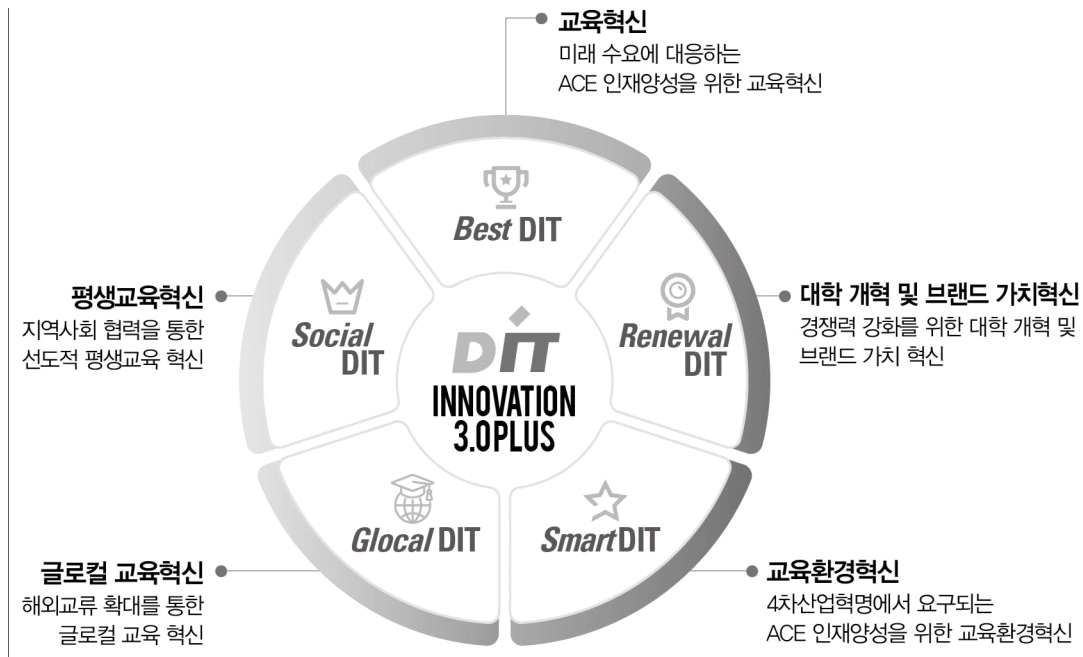
대학 구성원 의견 수렴

증빙자료 pp.3-10

구분	대상	내용	비고
내부	재학생	• 2022 전문대학 혁신지원사업 만족도 조사(1,997명) : 자체 조사 - 대학 중장기발전계획 - 교육과정, 교수·학습, 행정서비스, 시설·환경, 취업지원 등	2022. 11.~12.
		• 2022 전문대학 혁신지원사업 만족도 조사(411명) : 한국연구재단 - 교육과정/프로그램, 교육운영, 교육지원, 전반적 만족도 등	2022. 11.
		• 2023학년도 1학기 학생자치회 의견수렴(238명) - 학사운영, 환경개선, 실습교육 등	2022. 12.~ 2023. 1.
	교직원 및 사업운영 행정부서	• 2022 전문대학 혁신지원사업 만족도 조사(57명) : 한국연구재단 - 사업추진계획, 사업운영, 사업비 및 사업성과, 전반적 만족도 등	2022. 11.
		• 2022 전문대학 혁신지원사업 종합점검 및 환류 - 세부과제별 실행 프로그램 점검(예산 집행률, 목표 달성도, 환류 계획)	2023. 3.~4.
		• 2023 전문대학 혁신지원사업 운영 관련 의견수렴(4개 행정부서) - 교육혁신, 산학협력혁신, 미래가치혁신, 사업 운영 등	2023. 3.
외부	산업체	• 2022 산업체 만족도 조사(75명) - 산업체에서 요구하는 직무능력과 만족도, 산학협력 만족도 등	2023. 1.
		• 2022 현장실습 만족도 조사(현장실습 학생 117명, 현장실습 기업 70명) - 현장실습 프로그램 및 운영 만족도 등	2023. 1.
	졸업생	• 2022 졸업생 만족도 조사(578명) - 교육과정, 행정 및 취업 지원, 교육서비스 등	2022. 11.~12.
	학부모	• 2022 학부모 만족도 조사(324명) - 교육 환경 및 학생 활동 지원 등	2022. 12.

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

▣ 대학발전계획 (DIT Innovation 3.0 PLUS)은 Best DIT, Renewal DIT, Smart DIT, Glocal DIT, Social DIT라는 5개의 전략목표와 19개의 혁신전략으로 구성되어있음



Best DIT

▣ 미래 수요에 대응하는 ACE 인재양성을 위한 교육 혁신

- Best DIT는 ACE 인재양성을 위한 교육과정 설계 및 운영 혁신, 교수 및 학생지원 혁신, ACE 인재역량기반 교육품질 혁신, 산학협력 지원체계 강화, 산학관 협력체계 고도화의 5가지 혁신 전략으로 구성

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
ACE 인재양성을 위한 교육과정 설계 및 운영 혁신	ACE 인재역량기반 교과과정 체계화	• 미래사회 요구를 포괄하는 ACE 인재 역량을 설정하고, 이에 기반하여 교양, 직업기초, 전공, 비교과 교육과정을 설계하고 운영	ACE 인재역량기반 공통 교양 및 직업 기초 교육과정 설계	●	●	●
			ACE 인재역량기반 학과별 교육과정 설계 지원	●	●	●
			ACE 인재역량기반 비교과 프로그램 설계 및 지원	●	●	●
	ACE 인재역량기반 교수학습 내실화	• 학생들의 수업에 대한 관심과 참여도를 올리고, 향후 직무수행을 위한 실행력향상을 위하여 학습자가 적극적으로 참여하는 교육, 현장성이 강화된 교육 지향	학습자 참여형 교수학습 활성화	●	●	●
			학습자의 활발한 수업 참여를 위한 교수학습 개선	●	●	●
			교수학습의 현장성 강화	●	●	●
			지역사회경험학습(CBL) 확대	●	●	●

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
교수 및 학생 지원 혁신	교수자 교육역량 강화 지원	• 교수학습법 중심의 자체연수를 통한 교수자의 교육역량 향상 및 개인 차원의 자기개발활동을 지원하는 체제를 지속적으로 운영	교수자 전공역량 향상을 위한 지원 및 관리 체계화	●	●	●
			교수자 교육역량 향상을 위한 교수학습법 및 학생지도법 교육 강화	●	●	●
	학습자 학습역량 강화	• 학습자의 학습활동을 지원하기 위하여 기초문해력 향상, 기초학습법 습득, 학업의지 고취 등을 중심으로 한 다양한 학습지원 프로그램 운영	학습자 동기부여 프로그램 운영	●	●	●
			자기주도형 역량향상 프로그램 지원	●	●	●
			기초학습력 향상 프로그램 운영	●	●	●
			동료간 상호학습 프로그램 운영	●	●	●
	취·창업 중심 이력관리 및 진로지도 강화	• 정규교육과정과의 연계성이 고려된 취·창업 교육프로그램을 편성하여 학업, 생활, 진로설계 등을 지원하고, 종합적이고 실질적인 취·창업역량을 학생들이 갖추도록 함	학생 이력정보에 기반한 취업 영향요인 분석	●	●	●
			직업세계 이해와 자기역량 강화를 위한 교육프로그램 실시	●	●	●
			창업관련 교육 강화	●	●	●
ACE 인재역량기반 교육품질 혁신	DIT 교육품질보장제 (DIT-QA)	• 공인교육인증 시행의 경험을 바탕으로 교육품질 관리단계를 세분화하고, 성과분석을 강화하여 지속적 개선(CQI)의 내실화 추구	정규 교과목 및 비교과 프로그램 환류 체계화	●	●	●
			학과 단위의 교육과정 운영성과 환류 체계화	●	●	●
			교육품질 보장을 위한 대학 차원의 교육 정책 실효성 및 교육성과 환류 체계화	●	●	●
	DIT 역량보장제 (DIT-CA)	• 합리적 역량평가 체계를 구축하여 ACE 인재역량 달성을 보장하고, 대외적 신뢰성 확보	DIT 역량보장제(DIT-CA)를 활용한 학생개인의 역량성취 보장체계 구축	●	●	●
			DIT 역량보장제(DIT-CA) 시행 및 개선	●	●	●
산학협력 지원체계 강화	전략적 산학협력 활성화	• 전략적 산학협력을 위한 체계적인 산학협력 인프라 구축과 교원의 산학협력 활성화를 위한 지원체계 강화	산학협력 인프라 강화	●	●	●
			산학협력 네트워크 강화	●	●	●
			가족회사 활성화	●	●	●
			교원 산학협력 지원	●	●	●
			학교기업 수익모델 개선 및 수익 극대화	●	●	●
	산학협력 관리 프로그램 구축	• 산학협력 통합성과관리 시스템의 구축과 체계적 산학협력 관리를 위한 전사적 시스템 구축	산학협력 성과관리 프로그램 개선 및 운영	●	●	●
			가족회사 DB 구축 및 등급제 운영	●	●	●
			현장실습 온라인 시스템 구축 및 운영	●	●	●
산학관 협력체계 고도화	산학관 사회 맞춤형 교육모델	• 다양한 사회계층의 교육수요 따른 사회맞춤형 교육에 대응하고 기업과 대학이 함께 만족할 수 있는 현장실습의 내실화 추진	내실형 현장실습	●	●	●
			창업·창직 교육 확산	●	●	●
			주문식 교육 사업 활성화	●	●	●
			사회맞춤형 교육 사업 활성화	●	●	●
			기업 지원 시스템 구축	●	●	●
			교직원 산학협력 역량 강화	●	●	●
			산학협력중점교원(취업형) 운영	●	●	●
	취·창업 지원체계 혁신	• 산학협력의 전문성 강화를 위해 전담교원 확충과 시대 흐름에 맞는 학생의 취·창업 역량강화	창업동아리 운영 활성화	●	●	●

I

PART

대학 중장기 발전계획

II

III

IV



▣ 경쟁력 강화를 위한 대학개혁 및 브랜드 가치 혁신

- Renewal DIT는 만족도 제고, 교직원 경쟁력 강화, 대학 브랜딩 전략 강화, 대학혁신기반 구축, 대학행정 혁신의 5가지 혁신전략으로 구성

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
만족도 제고	교육 수요자 만족도 제고	• 4차 산업혁명에 대응하여 산업현장의 전문 직업인 수요 요구에 대응하며 산업체, 재학생 및 졸업생 직무역량 향상을 고려한 학사행정 서비스 개선 및 교육만족도 개선에 중점	고객만족도 관리 체제 구축 및 만족도 제고 관리조직 구축	●	●	●
			교육 효율화를 위한 학사제도 선진화	●	●	●
			라이프가이드 제도 운영 및 개선	●	●	●
			휴학생 관리 프로그램 점검 및 개선	●	●	●
교직원 경쟁력 강화	교직원 만족도 제고	• 대학 구성원의 만족도 향상을 위한 의견수렴 제안제도 구축	상시 교직원 만족도 조사 및 제안제도 운영	●	●	●
			교직원 만족도 관리 체제 구축	●	●	●
	교직원 직무 서비스 강화	• 교직원 행정역량 강화를 위한 지속적 연수 추진과 최적의 인사관리시스템 구축	교직원 직무 및 행정서비스 교육을 통한 교직원 역량강화	●	●	●
			효율적 인사관리 시스템 구축	●	●	●
대학 브랜딩 전략 강화	교직원 역량개발 활성화	• ACE 인재양성을 위한 다양한 교수자 실무능력향상 프로그램 운영과 통합 성과 관리 개선을 위한 환류	교직원 역량개발 활성화 (연구년, 산업체연수, 전문기관 파견 등)	●	●	●
			교직원 연수 프로그램 다양화	●	●	●
	신입생 충원역량 강화	• 고교 연계교육프로그램 강화와 직업 교육 인식 개선을 위한 브랜드 이미지 홍보 강화	신입생 충원을 제고 방안 수립 및 시행	●	●	●
			입시 홍보 전략 고도화	●	●	●
대학혁신 기반 구축	DIT 홍보 전략화	• 핵심역량기반 교육 및 학생경력관리 시스템의 차별화에 따른 홍보 강화와 다양한 소통 매체 활성화 추진	대학 브랜드 홍보 강화	●	●	●
			홍보매체 다각화	●	●	●
	지역사회 기여도 강화	• 지역발전을 위한 사회적 책임 강화	지역발전협의체 구성	●	●	●
			사회적 기여방안 수립 및 추진	●	●	●
대학행정 혁신	행정조직 효율 혁신	• 조직개편과 직원 능력 향상을 통한 행정효율 극대화	대학 혁신을 위한 행정 조직 개편	●	●	●
			직무편람, 행정편람 개선	●	●	●
	대학혁신 성과관리 시스템 구축 및 개선	• 입학정원 감축에 따른 학과와 행정 조직 재구조화 추진과 목표지향적 성과관리시스템을 기반으로 한 지속적인 대학 혁신	대학 혁신을 위한 행정 조직 개편	●	●	●
			직무편람, 행정편람 개선	●	●	●

Smart DIT



4차 산업혁명에서 요구되는 ACE 인재양성을 위한 교육환경 혁신

- Smart DIT는 교육환경 인프라 혁신, 학생복지 인프라 혁신, 학생역량관리 시스템 구축의 3가지 혁신전략으로 구성

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
교육 환경 인프라 혁신	학습자 참여형 학습환경 개선	• 참여형 교수학습법과 학생의 자기주도적 학습을 지원하기 위한 대학 시설 및 공간의 기능성 개선	학습자 참여형 교수학습법에 최적화된 수업환경 개선 학생의 자기주도적 학습활동 지원을 위한 자율학습공간 확대 교직원 학습활동 활성화를 위한 시설 및 콘텐츠 구축	●	●	●
	지능형 맞춤형 교수학습 체제 구축	• 대학내의 다양한 교육주체가 참여하여 학습자의 학습평가결과 및 활동성과 자료를 활용하여 보다 체계적이고 개별화된 학습 기회 제공	지능형 ICT 교육환경 구축	○	●	●
학생 복지 인프라 혁신	학생복지시설 지속적 개선	• 타 지역 입학생을 위한 복지 시설과 학생 중심의 편의 시설 확충 및 개선	기숙사 확충 및 환경 개선	●	●	●
			학교 통학 지원 서비스 강화	●	●	●
			학생 편의시설 확충 및 강화	●	●	●
학생 역량 관리 시스템 구축	학생역량 이력관리 시스템 구축	• 교수의 학생지도를 위한 학생의 자기이력 관리와 학생역량 이력관리시스템 구축	학생 이력관리 및 역량성취도 분석을 위한 시스템 개발	●	●	●

Glocal DIT



Glocal DIT: 해외교류 확대를 통한 글로벌 교육혁신

- Glocal DIT는 국제화 역량 강화, 국제교류 기능 강화, 지역기반 교육의 세계화 추진의 3가지 혁신전략으로 구성

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
국제화 역량 강화	해외취업 활성화	• 국가 간 교류협력 증대에 따른 글로벌 역량 배양과 해외 취업에 관심이 있는 재학생을 위한 특별 교육과정 운영, 지역적 특성과 강점을 적극 활용한 일본 및 해양 코스 산업 취업반 운영	해외취업 프로그램 운영 강화	●	●	●
			해외취업 역량 향상을 위한 집중 프로그램 운영	●	●	●
	글로벌 역량 강화	• 세계화 시대의 국내외 산업현장에서 글로벌 소통역량 및 국제적 직업의식을 갖춘 인재 양성	학생 어학교육 프로그램 활성화	●	●	●
			해외 실무능력향상을 위한 연수 프로그램 다양화	●	●	●
			해외 현장실습, 현지학기제 운영 활성화	●	●	●
			해외봉사 활동 프로그램 개발 및 지원	●	●	●
국제교류 기능 강화	외국인 유학생 유치 강화	• 해외 유학생 증가에 따른 특화된 교육과정 마련과 유학생들을 위한 지속적인 지원시스템 구축	유학생 유치 및 네트워크 구축	●	●	●
			유학생 관리 시스템 구축 및 개선	●	●	●
			유학생 이탈 방지를 위한 시스템 구축	●	●	●
	국제교류 전문인력 충원	• 글로벌 인재에 요구되는 외국어 소통 역량 및 국제적 감각 배양을 위한 국제교류 활동 지원과 해외취업 활성화 및 유학생 유치 강화를 포함한 세계적 수준의 대학기반 구축	글로벌 인력 충원	●	●	●
			전담 인력 충원	●	●	●
			글로벌 위원회 운영 활성화	●	●	●

I 대학 중장기 발전계획

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
국제교류 기능 강화	해외 산학관 협력체계 강화	• 해외 기술선진국과 기술문화정보 교류 및 산학협력 활성화를 위한 해외 산학 네트워크 강화	국제화 프로그램 홍보 활성화	●	●	●
			해외 거버넌스 구축	●	●	●
지역기반 교육의 세계화 추진	선진 직업교육 시스템 도입	• 글로벌 인재 양성을 위한 해외 선진 직업 교육 벤치마킹 및 프로그램 도입과 해외 선진 직업교육과정과 행정서비스 시스템을 도입하여 지역적 특성과 강점을 접목한 대학만의 고유한 역량기반 교육과정 개발	해외 우수 교육 프로그램 사례 발굴	●	●	●
			선진 직업교육 시스템 연구 및 도입	●	●	●
	DIT 우수 교육프로그램 전파	• 세계적 기준에 맞춘 교육과정의 운영을 통하여 학생들의 해외진출 기회 확대와 국제 교류 활성화를 위해 국제적 교육프로그램 교환 및 대내외 홍보	DIT 우수 교육프로그램 해외 지원	●	●	●
			해외 캠퍼스 구축 및 운영	●	●	●

Social/DIT

지역사회 협력을 통한 선도적 평생교육 혁신

- Social DIT는 지역사회 혁신거점 구축, 평생학습 지원체제 운영, 평생학습 홍보 활성화의 3가지 혁신전략으로 구성

혁신전략	중점과제	개요	추진과제	22	23	24
지역사회 혁신 거점 구축	지역사회 기반 평생교육 체계 구축	• 지역사회 수요 변화에 대한 즉각적 대응 및 수요자 중심의 평생교육체계 구축을 통해 전 연령층의 생애교육에 기여	지역사회 거버넌스 구축 및 운영	●	●	●
	수요자 중심 평생학습 프로그램 혁신	• 수요자 집단의 특성을 반영한 개별화된 프로그램 개발을 통해 중장년층의 재취업 창업 교육프로그램에 중점	수요자 중심의 지역사회 네트워크 구성	●	●	●
	지역사회 평생교육 프로그램 운영	• 지역사회와 유기적인 협력관계를 통해 지역발전과 상생을 도모하고 지역사회와 연계한 프로그램 제공으로 지역사회에 기여	생애 주기별 맞춤형 프로그램 설계 및 운영	●	●	●
			수요자 집단별 맞춤형 프로그램 설계 및 운영	●	●	●
평생학습 지원체제 운영	성인 친화적 학사운영 확대	• 지식과 정보의 폭발적 증가 및 4차 산업혁명 등 사회변화 가속화에 따른 교육혁신과 기존산업현장 인력의 신기술분야에 대한 재교육 수요에 대응하고 취·창업 및 전직 등을 희망하는 성인학습자에게 지역과 연계된 일자리 친화적 프로그램 제공	지역사회 연계 프로그램 운영	●	●	●
			지역사회 평생교육 프로그램 지속적 개발	●	●	●
			지역사회 기여(봉사) 역할 강화	●	●	●
	선취업 후학습 체계 구축	• 고등교육의 기회를 갖지 못한 산업체 종사자, 특성화고 및 마이스터고 졸업 후 취업자들의 교육기회 제공	유연한 학사제도 운영	●	●	●
			평생교육 지원 전담 조직 구축 운영 활성화	●	●	●
			취·창업 지원 강화	●	●	●
평생학습 홍보 활성화	평생학습 홍보전략 수립 및 활성화	• 평생교육 프로그램의 적극적인 홍보 강화와 지역사회 특성을 반영한 홍보 전략 수립 및 홍보 담당직원의 역량 강화	재취업 지원 강화	●	●	●
			비학위 자격취득 단기과정 활성화 (전문기술자격 프로그램)	●	●	●
			학위 취득과정의 다양화 (학점은행제, 시간제등록 등)	●	●	●
평생학습 홍보 활성화	평생학습 홍보전략 수립 및 활성화	• 평생교육 프로그램의 적극적인 홍보 강화와 지역사회 특성을 반영한 홍보 전략 수립 및 홍보 담당직원의 역량 강화	미래수요 맞춤형 직업과정 개발 및 운영	●	●	●
			평생학습 전담직원 홍보역량 강화	●	●	●
평생학습 홍보 활성화	평생학습 홍보전략 수립 및 활성화	• 평생교육 프로그램의 적극적인 홍보 강화와 지역사회 특성을 반영한 홍보 전략 수립 및 홍보 담당직원의 역량 강화	평생교육원 및 디지털 평생학습원 등 특화된 홍보전략 수립 및 시행	●	●	●

*○: 0~25%, ●: 26~50%, ●: 51~75%, ●: 76~100%

대학 전체 특성화 전략



미래신산업

- 글로벌 경제 패러다임의 급속한 변화에 대응한 신산업수요 맞춤형 창의융합 인재 양성



라이프케어

- 미래 휴먼케어 산업 변화에 능동적으로 대처하는 뉴노멀시대가 원하는 융복합 인재 양성



스마트휴먼리빙

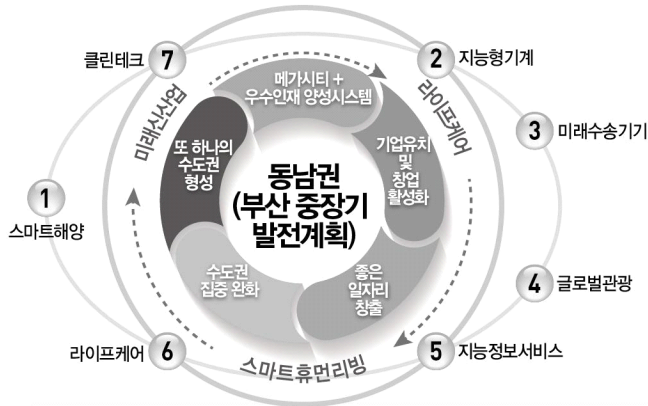
- 4차산업혁명의 시대상을 반영한 디지털 교육혁신 기반의 스마트 융합 인재 양성

분야별 특성화 분야

부산 비전 5대 핵심 전략



부산시 7대 전략산업



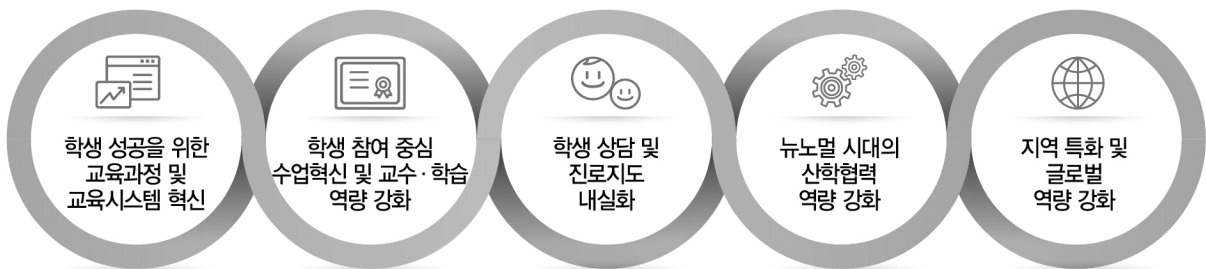
기능적 특성화 분야

교육과정 혁신

- 학사 유연화 제도 도입 및 고도화
- 역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영
- DIT-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영

교육지원 혁신

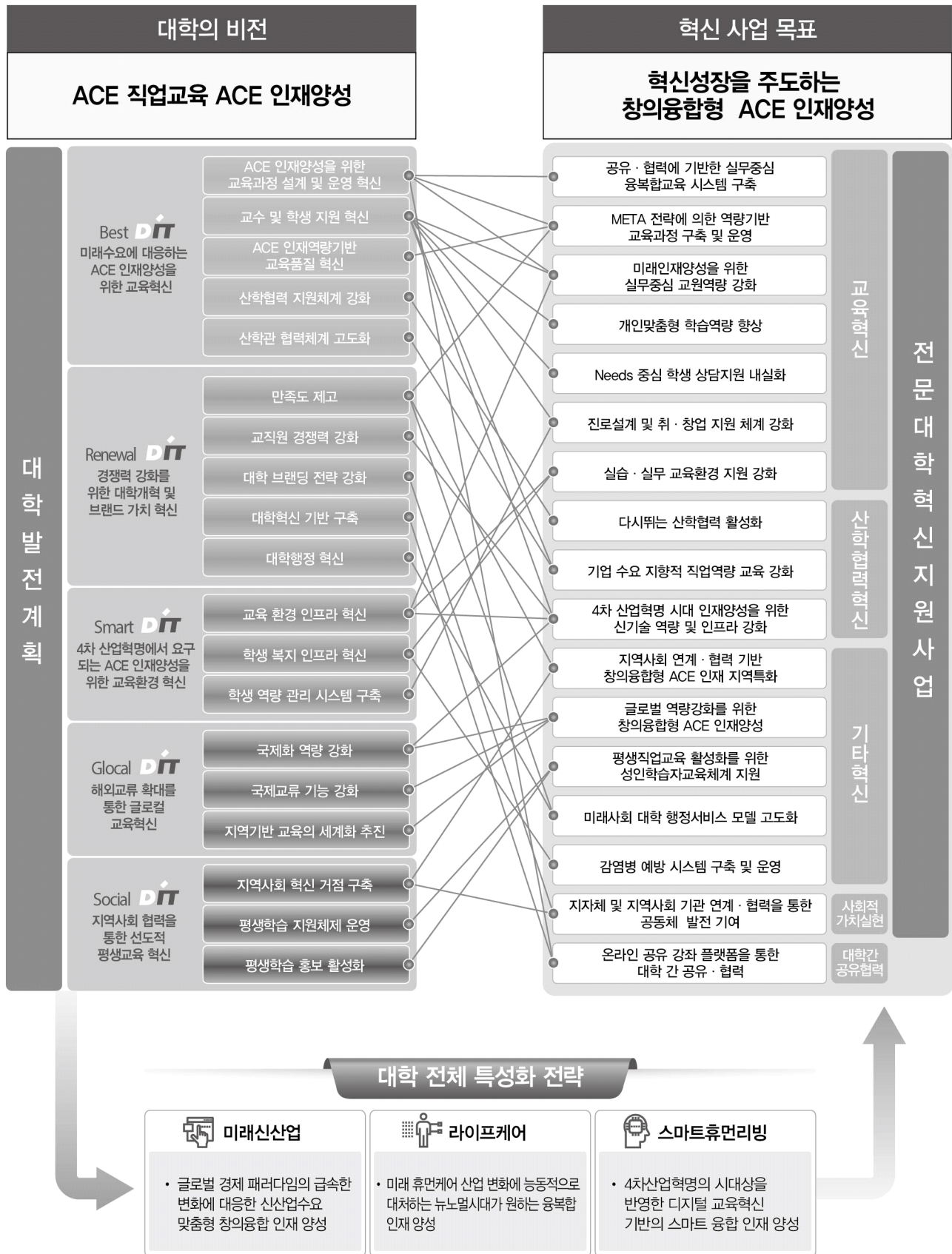
- 디지털 교육혁신을 위한 교원역량 강화
- Needs 중심 밀착형 학생 상담지원 강화
- 현장 미래형 교육환경 지원 고도화

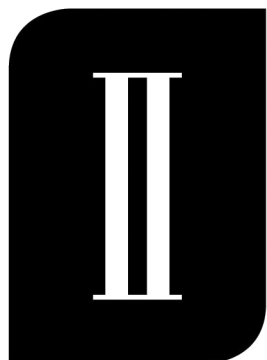


대학혁신지원사업 목표

혁신성장을 선도하는 창의융합형 ACE인재 양성

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향





적정규모화 계획 ['23~'25]

- 01 적정규모화 계획
- 02 대학 적정규모화 현황 자체 진단



II 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

I

II

PART

적정규모화 계획('23 ~ '25)

III

IV

II 적정규모화 계획('23~'25)

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1.1. 최근 3년간 입시 결과

2.1.2. 최근 3년간 입시 결과에 따른 총원을 감소 사유 진단

Q 증빙자료 pp.1-2

학년도	부·울·경(예상) 학생수(명)	부·울·경 등록자수(명)	부·울·경 등록률(%)	동의과학대학교		
				정원 내 등록자수 (명)	모집정원 (명)	정원 내 신입생 등록률(%)
2022						
2023						
2024						
2025						
2026						

I

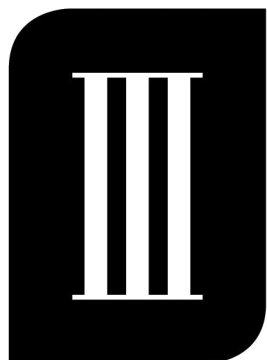
II

PART

전정규모화 계획('23 ~ '25)

III

IV



혁신전략 및 재정 투자계획

01 혁신전략

02 재정 투자계획

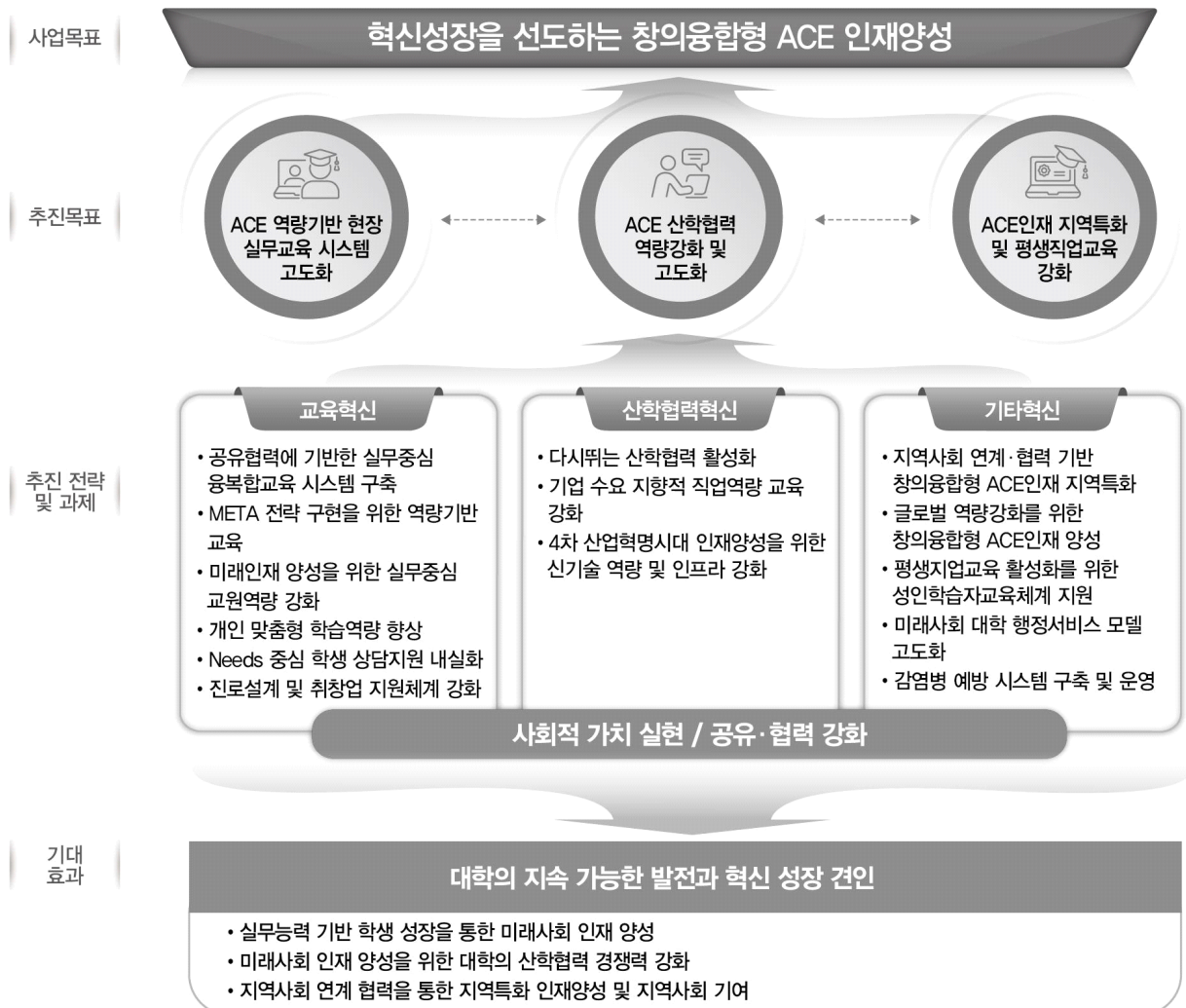
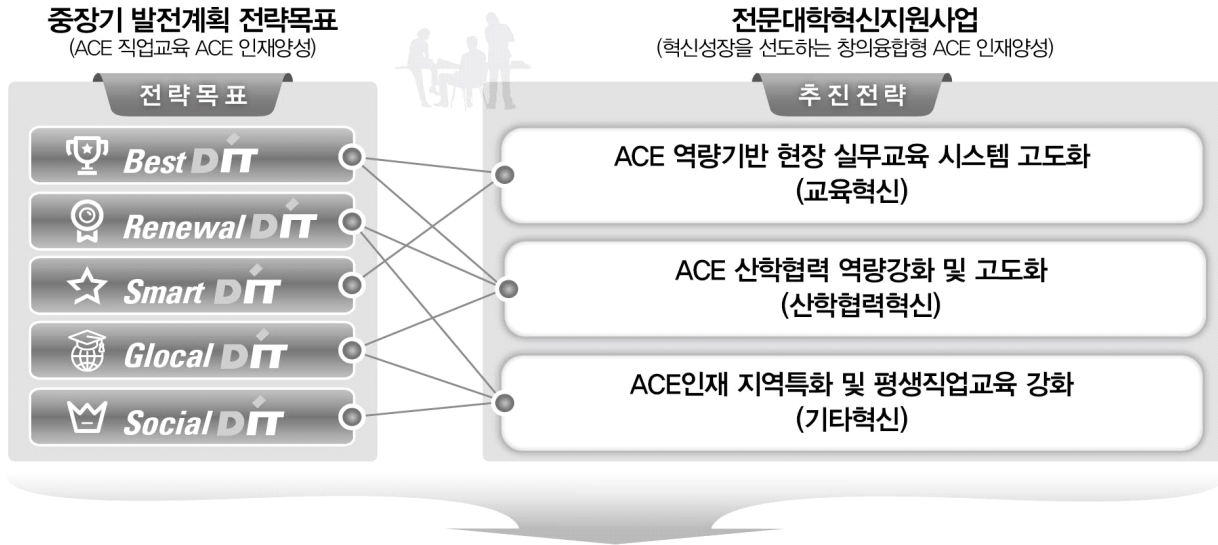


『2023년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원)』 자율혁신계획서



DIT

1 혁신전략



III 혁신전략 및 재정 투자계획

현황 진단과 혁신전략

연번	영역	현황 진단 결과(As-Is)	혁신 전략(To-Be)	
			혁신 방향(개선 방향)	세부내용
1	교육 혁신	- 전문기술 인재 및 확장된 자격 교육에 대한 요구 확대 - 확실적인 학사제도 등으로 학생들의 요구 대응의 한계	- 마이크로 디그리, 선행학습학점인정제 등 혁신적인 학사제도 도입 - 공유협력을 통해 온라인 공유 강좌 운영 및 오프라인 학점 교류를 통해 강의 수강 방법의 다양화	공유협력에 기반한 실무중심 융복합교육 시스템 구축
		- 혁신사업 목표를 달성하기 위해 NCS기반 교육과정을 반영한 역량 기반 교육과정 운영 - 교육의 목표를 현장직무 중심으로 심화시키기 위한 교육과정 및 교육방법 운영 필요	- 역량기반 교육체계 구축 및 운영 - 현장직무 중심 교육과정 개발 및 운영 - 교육수요 측정도구를 활용한 교육목표 설정 및 개선 추진 - 인재역량 달성을 위한 검증 체계 구축 및 운영	META 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영
		- 디지털 노마드 세대의 학습자들을 위한 최적의 학습 경험을 제공하고 피드백 주는 교수자의 역할 요구 - 기존의 교육환경과 틀을 깨고 학습자 중심 교육방식 필요	- 디지털 교육환경에 적합한 수업운영 위한 교수자의 디지털 역량 함양 - 전공교과목에 따른 새로운 교수학습 수업 설계 및 적용, 맞춤형 전문가 컨설팅을 통해 교원의 교육역량 향상 - 우수한 교수학습법 성과 공유·확산	미래인재 양성을 위한 실무중심 교원역량 강화
		- 기초학습능력, 직업기초능력과 전공 능력을 겸비한 인재 양성과 창의적 융합인재 양성 필요 - 기초학습능력 부진 학생의 입학률 증가 - 핵심역량 중심의 학습역량 강화가 요구되며, 이를 위한 체계 확립과 질 관리 강화 필요	- 기초학습능력 단계별 프로그램 운영 - 전공학습능력 향상을 위한 전공 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 운영 - 학습자의 종합적 사고능력 향상과 전공직무 종합능력 향상을 위한 실습·실무 중심의 프로그램 개발 및 운영 - 직업현장의 핵심적인 실무능력 함양을 위한 현장실무교육 프로그램 운영	개인맞춤형 학습역량 향상
		- 사회환경적 변화로 대학 및 사회의 적응에 어려움을 겪는 학생 급증 - 심리적 지원체계 강화 및 개별적인 특성을 반영하여 needs에 따른 통합적인 접근 요구	- 신입생들의 대학생활 적응 정도를 파악하여, 전문적인 심리적 지원을 통한 적응력 향상을 도모 - 바람직한 사회인으로 성장을 위한 인성함양을 위해 협업 활동, 정신증진 교육 등 실시	Needs 중심 학생 상담지원 내실화
		- 학생 수요 다양화에 따른 개인별 맞춤형 진로설계 및 취·창업 지원 전략 마련 필요 - 기업수요 맞춤형 인재 양성 체제 마련 필요	- 학생별 맞춤형 진로탐색 및 커리어개발을 통한 진로설계 역량 강화 - 대상별 취업프로그램 운영을 통한 취업 역량 강화 및 맞춤형 취업전략 마련 - 학생 창업역량 향상을 위한 프로그램 운영	진로설계 및 취·창업 지원체계 강화
		- 실무능력의 중요성에 따라 산업체 기반 실습실 환경 제공의 중요성 강화 - 교육환경 안전관리의 중요성 강조	- 학과 특성을 고려한 교육환경과 전공 맞춤형 실습실 환경 조성 - 안전사고 예방을 통해 안전한 교육환경 제공	실습·실무 교육환경 지원 강화

연번	영역	현황 진단 결과(As-Is)	혁신 전략(To-Be)	
			혁신 방향(개선 방향)	세부내용
2	산학협력 혁신	• 코로나19로 위축된 지·산·학 협력 강화 필요성 대두	• 포스트 코로나 시대를 대비한 다시 뛰는 산학협력 체제 강화	• 다시뛰는 산학협력 활성화
		• 비대면과 개인활동에 적응한 학생들에게 일머리 및 협동심 강화에 대한 산업체 요구 증가	• 인성과 건전한 직업의식을 겸비한 뉴노멀 인재 양성	• 기업 수요 지향적 직업역량교육 강화
		• 급변하는 4차 산업혁명시대에 대학과 교원이 빠르게 적응해야 한다는 위기감 고조	• 4차 산업혁명시대의 변화를 이끄는 교원역량 및 교육 인프라 강화	• 4차 산업혁명시대 인재 양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화
3	기타 혁신	• 지역사회 특성과 지역수요를 반영한 지역특화 인재양성 필요 • 지역사회 봉사활동 프로그램을 통한 지역사회 기여 및 지역사회 협력 강화 필요	• 지역사회 현안 연계 프로그램 발굴 • 맞춤형 봉사활동 고도화를 통한 지역사회 기여 활동 강화 및 확대	• 지역사회 연계·협력 기반 창의융합형 ACE인재 지역특화
		• 해외취업 동기부여 및 글로벌 직업 의식 강화 • 공동프로그램의 효율적 운영 필요	• 교육 수요자의 요구도를 반영한 글로벌 역량강화 프로그램의 다양화 • 공동프로그램의 효율적인 운영을 통한 사업 성과 극대화	• 글로벌 역량강화를 위한 창의융합형 ACE인재 양성
		• 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화 • 다양한 방식의 취·창업 평생교육 수요 확대로 성인학습친화적 환경 조성 필요	• 지역사회 성인학습자의 평생직업교육 접근성 향상 • 대학에서 운영중인 다양한 성인학습자 교육 지원 내용 분석 및 운영 지원으로 교육 수요자 만족도 향상	• 평생직업교육 활성화를 위한 성인학습자 교육체계 지원
		• 효율적 행정업무 수행을 위한 혁신 요구 • 지속적 행정서비스 개선 필요	• 대학행정업무 표준화 • 대학행정업무 전문화	• 미래사회 대학 행정 서비스 모델 고도화
		• 각종 감염병에 대한 예방시스템 필요	• 감염병 예방 및 확산 방지 • 학습권 보장 및 불안감 해소	• 감염병 예방 시스템 구축 및 운영
4	대학 공공성 및 투명성 강화	• 대학 운영과 관련된 정보 공개 요구 확대 • 공적 교육기관으로서의 사회적 요구 (공공성 및 투명성) 부응 필요	• 구성원 참여 위원회 활동 개선 및 활성화 • 법령상 예·결산 체계 준수 및 점검 • 건강한 연구 생태계 조성	• 관련 제도 마련 위원회 활동 개선 및 교육 확대
5	사회적 가치 실현	• ESG 경영 등 사회적 가치 실현 및 공동체와의 지속적 발전에 대한 공공기관의 책임과 역할 요구	• DIT-ESG 운영을 통한 지역사회 공동체 발전에 기여	• 지자체 및 지역사회 기관 연계·협력을 통한 공동체발전 기여
6	대학 간 공유·협력	• 대학 간 학사제도 특수성에 의한 교육 과정 공유의 어려움 • 시공간을 초월한 공유·협력 방안으로 온라인 기반 디지털 교육 혁신의 필요성 증대	• 부산권역 대학 원격교육지원센터 협의체 구성을 통한 공유강좌 과목 개설 및 운영 • 6개 대학 공동교양 교육과정 업무협약을 통한 교양과목 개설 및 운영	• 온라인 공유 강좌 플랫폼을 통한 대학 간 공유·협력

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정투자계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

총괄표

연번	영역	세부내용	세부과제	추진일정		
				22	23	24
1	교육 혁신	공유·협력에 기반한 실무중심 융복합교육 시스템 구축	- 창의융합형 인재 양성을 위한 학사제도 유연화 - 대학간 공유활성화를 통한 강의 수강 다양화	➡	➡	➡
		META 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영	- 역량중심 교육체계 구축 - 역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영 - 수요자 중심 목표지향적 직업교육과정 개발 및 운영 - 인재역량 달성을 위한 검증 및 환류	➡	➡	➡
		미래인재 양성을 위한 실무 중심 교원역량 강화	- 미래사회 대비 교원의 디지털 리터러시 역량 강화 - 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량강화 - 교수역량 성과확산 활성화	➡	➡	➡
		개인맞춤형 학습역량 향상	- 개인맞춤형 기초학습능력 강화 - 전공맞춤형 전공학습능력 강화 - 창의적 문제해결 능력 향상 - 미래산업 수요에 대응하는 현장실무능력 향상	➡	➡	➡
		Needs 중심 학생 상담지원 내실화	- 대학생활적응을 위한 심리적 지원 - 바람직한 사회인으로 성장을 위한 인성함양 지원	➡	➡	➡
		진로설계 및 취·창업 지원 체계 강화	- 진로탐색 및 커리어 개발 지원 - 취업역량 강화 - 창업지원강화	➡	➡	➡
		실습·실무 교육환경 지원 강화	- 교육환경 개선관리 강화 - 교육환경 안전관리 강화	➡	➡	➡
2	산학협력 혁신	다시뛰는 산학협력 활성화	- 지산학 교류를 위한 산학협력 강화 - 맞춤형 기업 지원을 통한 산학협력 강화	➡	➡	➡
		기업 수요 지향적 직업역량 교육 강화	- 일머리 교육 강화 - 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화	➡	➡	➡
		4차 산업혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화	- 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화 4차 산업혁명시대에 대응할 교육 인프라 구축	➡	➡	➡
3	기타 혁신	지역사회 연계·협력 기반 창의 융합형 ACE인재 지역특화	- 지역사회 연계협력을 위한 DIT사회봉사체계 고도화 - 지역사회 맞춤형 봉사활동 고도화	➡	➡	➡
		글로벌 역량강화를 위한 창의 융합형 ACE인재 양성	- 재학생 글로벌 소통역량 프로그램 - 대학 간 공동프로그램 운영	➡	➡	➡
		평생직업교육 활성화를 위한 성인학습자교육체계 지원	효율적인 사업연계를 통한 평생직업교육 운영 지원	➡	➡	➡
		미래사회 대학 행정서비스 모델 고도화	- 공통 행정업무 시스템 표준화 - 부서별 행정업무 전문화	➡	➡	➡
		감염병 예방 시스템 구축 및 운영	감염병 예방 및 관리 시스템 구축 운영	➡	➡	➡
4	대학 공공성 및 투명성 강화	관련 제도 마련, 위원회 활동 개선 및 교육 확대	- 위원회 구성 절차 개선 및 교직원 청렴교육 강화 - 예·결산 체계 준수 및 관련 위원회 유기적 공조 - 연구윤리위원회 활동 강화 및 교육 확대	➡	➡	➡
5	사회적 가치 실현	지자체 및 지역사회 기관 연계·협력을 통한 공동체 발전 기여	- 친환경 캠퍼스 구축, 자원절약 및 재활용 촉진 - 지역사회봉사활동 확대 운영 - 의사결정 민주성 고도화, 학생 및 교직원 소통 창구 활성화	➡	➡	➡
6	대학 간 공유·협력	온라인 공유 강좌 플랫폼을 통한 대학 간 공유·협력	- 부산권역 대학 원격교육지원센터 협의체 구성을 통한 공유강좌 과목 개설 및 운영 6개 대학 공동교양 교육과정 업무협약을 통한 교양 과목 개설 및 운영	➡	➡	➡

1.2.1. 구성원 참여 운영 전략

☐ 구성원 참여 및 의견수렴 제도

관련규정	주요내용
구성원 참여 및 소통에 관한 규정 (DIT-3-1-55)	• 대학 운영상의 주요 의사 결정시에 구성원의 민주적 참여와 소통을 활성화하기 위한 절차 정의

1.2.2. 구성원 의견 수렴 내용

구분	주기	내용	비고
외부전문가, 재학생 참여 회의	수시	• 대학혁신운영위원회 외부전문가, 재학생 참여 • 대학혁신위원회, 재학생 참여 • 사업비관리위원회, 자체평가위원회 외부전문가 참여	대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회
사업운영 회의	수시	• 대학혁신지원사업단 전체 회의 • 대학혁신지원사업단 팀별(교육혁신팀, 산학혁신팀, 미래가치혁신팀, 혁신사업운영팀) 회의 • 전담인력 모니터링 회의	대학혁신지원사업단, 전담인력
포럼 / 간담회	학기별	• 세부 실행프로그램 운영 관련 계열·학과, 행정부서 포럼 및 간담회 개최 • 추진계획, 절차, 실적 및 성과	계열·학과, 행정부서
실무자 의견수렴	분기별	• 행정부서 세부 실행프로그램 사업 실무자(담당자) 애로사항 점검 및 사업운영 전반 의견수렴·반영	행정부서 (사업 실무자)
사업계획서, 결과보고서 작성	연간	• 사업계획서, 수정 사업계획서 작성 시 계열·학과, 행정부서 의견수렴 등 협조를 통한 계획수립 • 결과보고서 작성 시 행정부서의 실적 및 성과 자료 협조	계열·학과, 행정부서
성과분석 워크숍	연간	• 사업운영 결과, 실적 및 성과를 내부 구성원에 공유하고 확산하기 위한 성과분석 워크숍 실시 • 성과분석을 통한 사업계획 수립을 위한 의견수렴 실시	대학혁신지원사업단, 행정부서
기획위원회 / 교무위원회	학기 중, 2주	• 전문대학 혁신지원사업 추진 경과, 추진 과정 등에 대해 기획위원회 회의, 교무위원회 회의 내용을 대학 구성원에게 공유 및 공개	계열·학과, 행정부서
만족도 조사	연간	• 전문대학 혁신지원사업 운영과 관련된 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 반영	교내·외
요구도 조사	수시	• 대학 중장기발전계획, 전문대학 혁신지원사업 관련 등 전반적인 영역에서의 설문조사 수시 실시	교내

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자 계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

대학 발전계획과 연계

전략 목표	혁신전략	중점과제	추진내용 연계
Best DIT (미래 수요에 대응하는 ACE 인재 양성을 위한 교육 혁신)	ACE 인재양성을 위한 교육과정 설계 및 운영 혁신	ACE 인재역량기반 교과과정 체계화	① ②
		ACE 인재역량기반 교수학습 내실화	③
	교수 및 학생 지원 혁신	교수자 교육역량 강화 지원	③
		학습자 학습역량 강화	④ ⑤
		취·창업 중심 이력관리 및 진로지도 강화	⑥
	ACE 인재역량기반 교육품질 혁신	DIT 교육품질보증제(DIT-QA)	②
		DIT 역량보증제(DIT-CA)	②
Renewal DIT (경쟁력 강화를 위한 대학개혁 및 브랜드 가치 혁신)	만족도제고	교육 수요자 만족도 제고	②
		대학구성원 만족도 제고	②
Smart DIT (4차 산업혁명에서 요구되는 ACE 인재양성을 위한 교육환경 혁신)	교육 환경 인프라 혁신	학습자 참여형 학습환경 개선	⑦
	학생 복지 인프라 혁신	지능형 맞춤형 교수학습 체제 구축	③
	학생 역량 관리 시스템 구축	학생복지시설 지속적 개선	⑦
		학생역량 이력관리 시스템 구축	⑥

전략 수립 배경

- 전문대학 혁신지원사업을 통해 대학의 비전인 ACE 직업교육 ACE 인재양성을 위한 역량기반 교육과정을 운영함
- 기술의 급격한 변화에 따라 융합형 실무능력을 갖춘 인재의 산업체 요구도가 높아지고 있고, 이에 대응하기 위해 다양한 학사제도를 바탕으로 역량에 기반한 실습·실무 중심 교육의 필요성이 커지고 있음
- 실습·실무 중심의 교육 시스템의 고도화를 통해 대학 발전 전략인 Best DIT, Renewal DIT, Smart DIT를 달성하고자 함

목표

세부내용

세부과제

기대 성과

ACE 역량기반 현장 실무교육 고도화						
교육시스템 고도화	교육과정 고도화	교원역량 강화	학생역량 강화		교육환경 고도화	
① 공유협력에 기반한 실무중심 융복합교육 시스템 구축	② META전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영	③ 미래인재 양성을 위한 실무중심 역량 강화	④ 개인 맞춤형 학습 역량 향상	⑤ Needs 중심 학생 상담지원 내실화	⑥ 진로설계 및 취창업 지원체계 강화	⑦ 실습실무 교육환경 지원강화
• 창의융합형 인재 양성을 위한 학사제도 유연화 • 대학 간 공유활성화를 통한 강의 수강 다양화	• 역량중심 교육체계 구축 • 역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영 • 수요자 중심 목표지향적 직업교육과정 개발 및 운영 • 인재역량 달성을 위한 검증 및 환류	• 미래사회 대비 교원의 디지털 리터러시 역량 강화 • 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량강화 • 교수역량 성과확산 활성화	• 개인맞춤형 기초 학습능력 강화 • 전공맞춤형 전공 학습능력 강화 • 창의적 문제해결 능력 향상 • 미래산업 수요에 대응하는 현장실무 능력 향상	• 대학생활적응을 위한 심리적 지원 • 바람직한 사회인으로 성장을 위한 인성함양 지원	• 진로탐색 및 커리어 개발 지원 • 취업역량 강화 • 창업지원강화	• 교육환경 개선관리 강화 • 육환경 안전관리 강화

- 실무 중심 교육을 위한 체계가 확립될 수 있음
- 실무 중심 교육을 위한 교원의 역량을 향상시킬 수 있음
- 실무능력을 기반으로 학생들의 성장을 통해 역량을 갖춘 미래사회 인재를 양성할 수 있음

1.3.1.2. 세부내용 1 : 공유협력에 기반한 실무중심 융복합 교육 시스템 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 산업구조의 급격한 변화에 따라 다양한 전문기술을 갖춘 인재 요구 - 학습자의 진로 선택 기회 확대를 위해 확장된 자격 교육에 대한 요구 증가 - 획일적인 학사제도로는 학생들의 요구 대응에 한계 - 학사제도 및 강의 수강방법의 다양화를 통해 교육수요자의 만족도 향상 필요
목표	- 신규 도입 학사제도 및 강의 수강방법의 다양화 - 학생 및 산업체 등 교육수요자 학사제도에 대한 만족도 향상

나. 추진계획

1 세부과제명 : 창의융합형 인재 양성을 위한 학사제도 유연화

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	- 산업체 수요를 반영한 마이크로 디그리 과정 운영을 위한 체계 구축, 학과별 혹은 융합형 모듈개발 및 운영, 성과분석 및 공유를 통한 제도의 확산 - 선행학습학점인정제 운영을 위한 체제 정비, 제도 실시 및 성과분석, 확대 및 공유를 통한 산업체 종사자의 대학 진학 접근성 향상 - 졸업 유예로 양질의 취·창업 및 진학 등의 준비를 위한 학위취득유예제 운영에 필요한 운영체계 마련, 시범 실시, 제도 시행, 성과 공유 등 시행			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
	마이크로 디그리	• 수요조사 및 분석 결과를 바탕으로 운영체계 구축	• 과정 시범실시 및 성과분석과 개선방안 도출	• 운영 개선 및 확대 운영과 성과 공유
	선행학습학점인정제 (RPL)	• 관련 규정 제정 및 보완 • RPL에 대한 시범실시	• 학내 공유 및 홍보 강화 • RPL 운영 및 성과분석	• RPL 과정 재구조화 • 확대 실시 및 성과 공유
기대효과	학위취득유예제	• 제도에 대한 수요조사 • 운영체계 마련	• 학위취득유예제 시범실시 • 시범운영에 대한 성과평가	• 시범 실시에 따른 환류 • 확대 및 성과 공유
	- 다양한 학사제도 운영을 통해 산업체 및 학생 등 수요자의 교육 만족도 향상 - 산업체 종사자의 대학 진학 접근성을 높여 성인친화적 학사제도 구축 - 학위취득유예를 통해 학생의 진로에 대한 심리적 불안감을 감소시켜 적성에 적합한 진로 설계 기회 제공			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
마이크로 디그리	교육과정 홍보	• 마이크로 디그리 교육과정 홍보 리플렛 제작 • 재학생 대상 리플렛 배포를 통한 홍보		→	→		교무부	교비
	교육과정 시범운영	• 마이크로 디그리 이수 희망학생들의 수강신청 • 마이크로 디그리 교육과정 운영			→	→		
	시범운영 결과평가	• 교육과정 참여 학생들의 만족도 조사 실시 • 운영 교육과정에 대한 형성평가 실시				→		
선행학습 학점인정제	홍보 및 운영	• 교무위원회 등을 통한 교내 구성원의 공유 확산 • 희망학과 및 참여 학생들을 대상으로 제도 운영	→	→	→	→	교무부	교비
	운영 평가	• 참여 학생들을 대상으로 만족도 조사 실시 • 운영에 대한 형성평가 및 총괄평가 실시				→		
학위취득 유예제	홍보 및 운영	• 졸업예정자 대상 제도 홍보 및 교내구성원 공유 • 학위취득유예 희망 학생 신청 및 선정		→	→	→	교무부	교비
	운영 평가	• 참여 학생 및 교직원 대상 FG 등을 통한 평가자료 수집 • 운영에 대한 성과분석 실시 및 개선방안 도출				→		

III 혁신전략 및 재정 투자계획

기대 효과

- 마이크로 디그리 과정 홍보물 제작 1회 이상 및 5개 이상 교육과정 시범운영을 통한 제도 정착 기반 마련
- 제도 홍보 강화를 통해 선행학습학점인정 학생 및 학위취득유예 승인 학생 각각 10% 이상 증가와 제도 정착 토대 마련

2 세부과제명 : 대학간 공유 활성화를 통한 강의 수강 다양화

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 대학간 온라인 강좌 및 공유대학간 오프라인 학점교류를 위한 제규정 및 체제 정비, 시범 운영 및 평가, 제도 확대를 통해 학생들의 강의 선택의 폭을 확대 시키고, 양질의 강의를 수강할 수 있도록 지원			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	온라인 공유 강좌 운영	• 제규정 정비 • 온라인 강좌 운영 검토	• 공유 강좌 시범운영 및 운영에 대한 효과성 평가	• 온라인 공유 강좌 우수사례 발굴 및 확산
	공유대학 학점교류	• 학점 교류를 위한 제 규정 개정 및 체제정비	• 공유대학 간 학점교류제도 시범 운영 및 평가	• 제도 개선 및 확대 운영
기대효과	• 강좌에 대한 학생들의 선택 폭을 확대함으로써 맞춤형 진로에 적합한 교과목 수강을 통해 ACE 인재역량 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
온라인 공유 강좌 운영	공동교양 교육과정 홍보	• 부산지역 6개 전문대학 공동교양 교육과정(1차년도 협약 체결)에 대한 홍보 • 학교 홈페이지, 학교 공식 SNS 등을 통한 홍보	➡	➡	➡	➡	교무부	교비
	공동교양 교육과정 운영 및 평가	• 학기당 1개 이상 공동교양 교육과정 운영 • 운영에 대한 결과분석 및 개선방안 도출	➡	➡	➡	➡		
	전공과정 운영 타당성 분석	• 교양과정 운영 결과를 토대로 전공과정 확대에 대한 타당성 분석				➡		
공유대학 학점교류	학점교류 운영	• 학기당 1개 이상 학점 교류 교과목 선정 • 교류 교과목 홍보 및 수강신청, 운영	➡	➡	➡	➡	교무부	교비
	학점교류 운영 결과 평가	• 참여 학생 만족도 조사 및 분석 • 운영에 대한 총괄평가 및 개선방안 도출				➡		

기대 효과

- 학기당 1개 이상 공동교양 온라인 강좌 운영을 통해 교양 교육과정의 질적 수준 및 접근성 향상
- 학기당 1개 이상 교과목의 공유대학간 학점 교류를 통해 강의 수강 다양화 및 교육과정 만족도 향상에 기여

1.3.1.3. 세부내용 2 : META* 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• '16~'18학년도(3년) NCS기반 산업수요 맞춤형 인력 양성 목표 달성을 위한 NCS기반 교육과정을 도입하여 운영 • '19~'21학년도(3년)는 NCS기반 교육과정을 바탕으로 미래사회가 요구하는 역량을 갖춘 ACE 인재양성 목표를 달성하기 위해 역량중심 교육과정으로 발전 • 향후 교육의 목표를 현장직무 중심 심화를 위해 대학의 모든 교육과정(Massive)을 산업현장에 필수적인(Essential) 현장직무형 인재양성을 목표로(Targeting) 역량교육과정 3.0 운영 및 활동적인 교수법 적용을 통한 학생 직무역량 성취(Achievement) 필요
목표	• 대학에서 추구하는 ACE 인재역량 중심교육 체계화 • 현장직무형 실습·실무 중심 교육과정 운영 • Active learning 교수법 확대 운영 • 산업현장에 적합한 직업기초 교과목 개발 및 운영 • 현장중심, 직무중심 교육목표 달성을 위한 검증 및 환류

*META: Massive, Essential, Targeting, Achievement

나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량중심 교육체계 구축(Massive)**Q 증빙자료** p.11

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 역량기반 교육과정 체계 구축 및 운영(Massive) – 역량기반 교육과정 운영을 위한 학사관리 전산체계 구축 및 운영 – 시간과 공간을 초월한 학생역량 향상 온라인 교과목 개발 • 학사관리 직무역량 개발을 위한 워크숍 실시				
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용		2022	2023	2024
	LMS 구축 및 운영	LMS 구축 및 운영	• LMS 운영 체계 구축	• LMS 운영 및 개선	• LMS 운영 및 개선
		Active 교수법 적용	• Active 교수법 지원 프로그램 분석 및 수요조사	• Active 교수법 지원 프로그램 도입 및 운영	• Active 교수법 지원 프로그램 환류 및 개선
		DIT-MOOC 콘텐츠 개발	• DIT-MOOC 콘텐츠 수요 평가	• DIT-MOOC 콘텐츠 운영 및 신규 개발	• DIT-MOOC 콘텐츠 운영평가 및 환류
	학사관리 직무역량 강화 워크숍		• 역량기반 학사관리 설계에 대한 이해력 강화 워크숍	• 역량기반 학사관리 운영 및 분석 강화 워크숍	• 역량기반 학사관리 환류에 강화 워크숍
기대효과	• Active 교수법 적용을 위한 프로그램 지원과 시·공간 제약이 없는 학습권 보장을 위한 온라인 콘텐츠 강화 • 학사행정 단위의 교육으로 재학생 학사행정 만족도 향상				

III 혁신전략 및 재정 투자계획

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
LMS 구축 및 운영	LMS 구축 및 운영	• LMS 운영 및 개선 • IDC 서버 위탁 운영	→	→	→	→	교무부	혁신사업비
	Active 교수법 적용	• Active 교수법 적용 교과목 선정 • Active 교수법의 효율적인 활용을 위한 도구 자원(줌, 퀴즈앤 등) 및 적용	→	→	→	→		
	DIT-MOOC 온라인교과목콘텐츠	• 온라인교과목 콘텐츠 수요조사 및 개발 • 온라인교과목 콘텐츠 운영	→	→	→	→		
학사관리 직무역량 강화 워크숍	워크숍 계획 수립	• 워크숍 자료 제작		→		→	교무부	혁신사업비
	워크숍 운영	• 워크숍 운영		→		→		
	결과 분석	• 결과보고서 작성 및 분석				→		

기대 효과

- 교육환경 변화에 대응하여 대학교육의 디지털 관리를 통한 행정 품질 향상
- 기 개발된 DIT-MOOC 콘텐츠 교과목 운영 및 신규 교과목 개발을 통한 온라인 교육 강화 기반 구축
- 학사관리직무역량 워크숍 2회 실시를 통해 학습자 행정서비스 만족도 향상

2 세부과제명 : 역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영(Essential)

Q 증빙자료 p.12

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 현장직무 중심 교육과정 개발 및 학과 역량 지원(Essential) - 현장직무에 빠르게 적응할 수 있는 실습·실무 중심 교육과정 개발/운영			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	역량기반 교육과정 개발 및 개편	• 역량기반 교육과정 개발 • 실습·실무 중심으로 전공 직무 교육과정 개편	• 역량기반 교육과정 개편 • 학습목표 기준의 Active 교수법 확산	• 역량기반 교육과정 개편 • 이론 전공직무 교과목의 초시공간 학습 적용
	교강사 워크숍 및 교육(학과별)	• 실습·실무 교과목 개편에 따른 교강사 워크숍 및 교육	• Active 교수법 관련 교강사 워크숍 및 교육	• On-line 교과목 확산에 따른 교강사 워크숍 및 교육
기대효과	• 외부 전문가 의견 수렴으로 현장 중심형 교육과정 개발/개편 • Active 교수법 확대 적용으로 학령인구 감소에 따른 학습능력 저하 대응 • 교강사 워크숍 실시를 통한 교육 품질 향상 및 학습자 만족도 증대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
역량기반 교육과정 개발 및 개편	매뉴얼 개발	• Active 교수법 확산을 위한 역량기반 교육과정 개발 연구 및 매뉴얼 완성		→			교무부/ 역량교육혁신팀	혁신사업비
	교육과정 개발	• 학과별 교육과정개발위원회와 교육과정 개발		→	→			
	외부전문가 검토	• 외부 산업체, 교육전문가를 활용한 교육과정 검증			→			
	학과 환류 및 최종 보고서 작성	• 학과 환류 및 교육과정개발보고서 완성				→		

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
교강사 워크숍 및 교육 (학과별)	Active 교수법 관련 교육	• Active 교수법 운영 교육				→	교무부/ 역량교육혁신팀	혁신사업비
	워크숍 교육자료 제작	• 교강사 워크숍 교육자료 연구 및 자료제작		→		→		
	워크숍 운영	• 학과별 워크숍 운영		→	→	→		
	결과보고서 작성 및 환류	• 학과별 결과보고서 작성 및 검토, 환류 실시				→	교무부	혁신사업비

▣ 기대 효과

- 학습목표, 교수법, 평가방법이 일치된 직무교육 체계화
- 외부전문가(산업체, 교육전문가 등)의 교육과정 검증을 통한 객관성 확보
- 교육 주체인 교강사에 대한 소통과 교육을 통한 교육목표 달성 및 품질 보장

3 세부과제명 : 수요자 중심 목표지향 직업교육 개발 및 운영(Targeting)

Q 증빙자료 p.13

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 교육수요 측정도구를 활용한 교육목표 설정 및 개선(Targeting) - 대학교육 목표 설정 및 개선을 위한 수요조사 - 수요조사를 반영한 직업기초 교과목의 개발 및 개선			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
	교육 수요만족도 조사 운영 관리	• 교육 수요만족도 조사 문항 개발	• 교육 수요만족도 조사 결과 분석 및 개선	• 교육 수요만족도 조사 결과 분석 및 개선
기대효과	대학인재상 교양교육과정 개발 및 운영	• 역량 중심의 직업기초 교과목 개발 연구	• 역량에 부합된 직업기초 교과목 개발 (일반교양, 영어, 정보화 교양컴퓨터 활용 등) 및 시범 운영	• 개발된 직업기초 교과목 개선 및 실시
	기대효과	• 교육수요 조사 결과를 통한 대학교육의 목표 설정 및 교육 방향의 체계화 • 교육수요자 요구를 반영한 교육방법의 효율적 설계 및 현장요구 인재상 설계 • 역량 기준 직업기초능력 개발 및 운영에 따른 맞춤형 직업기초 역량 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
교육 수요 만족도 조사 운영 관리	만족도 문항 개발	• 교육수요를 측정하기 위한 만족도 설문 도구 개발			→		교무부	혁신사업비
	만족도 조사 실시	• 학부모, 졸업생, 산업체, 교직원, 재학생 만족도 실시			→	→		
	결과보고 및 환류	• 만족도 결과 분석 및 환류				→		
대학 인재상 교양교육과 정 개발 및 운영	대학역량에 부합된 기초직업 교과목 개발 및 운영	• 실용영어(커뮤니케이션) on-line 강좌 개발 및 운영 • ITQ 한글엑셀 on-line 강좌 개발 및 운영	→	→	→	→	교무부/ 역량교육혁신팀	혁신사업비
	개발보고서 및 환류	• 개발보고서 작성 및 환류			→	→		

III 혁신전략 및 재정 투자계획

기대 효과

- 산업체, 졸업생을 통한 현장직무 적합형 요구사항의 교육과정 반영
- 산업현장에 요구되는 직업기초 교양교과목 개발

4 세부과제명 : 인재역량 달성을 위한 검증 및 환류(Achievement)

Q 증빙자료 pp.14-15

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• ACE 체계기반 목표 달성을 위한 검증 체계 구축 및 운영(Achievement) - 현장 실습·실무 중심의 역량교육 체계 개발, 운영 등의 개선을 위한 검증 체계 구축 - 학생역량 자가평가가 가능한 개인별 환류 프로그램 운영을 통한 학습자 자율 목표 달성			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	교육과정 운영성과 검증	• 학기별 운영성과 검증	• 학기별 운영성과 검증	• 학기별 운영성과 검증
	대학교육지원 환류 운영	• 대학교육 실습·실무 중심 역량교육과정 환류 지원	• 대학교육 직업기초 중심 역량교육과정 환류 지원	• 대학교육 학과 직무 중심 역량교육과정 환류 지원
	ACE 인재역량 자가 환류 프로그램 운영	• ACE 인재역량 자가평가 프로그램 설계 및 개발	• ACE 인재역량 자가평가 프로그램 운영 및 개선	• ACE 인재역량 자가평가 프로그램 검증 및 환류
기대효과	• 개인별 역량 환류프로그램을 이용한 학습자 역량 목표 달성 보장 • 학과단위 역량중심 교육체계 운영과 검증을 통한 교육의 질 보장 • 대학차원의 검증 및 환류를 통한 인재역량 달성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
교육과정 운영성과 검증	운영메뉴얼 개선	• 교육과정 운영성과 검증을 위한 매뉴얼 개선		➡			역량교육 혁신팀	혁신사업비
	학과별 성과 검증	• 학과별 성과 검증 실시		➡		➡		
	결과보고 및 환류	• 학과별 결과보고서 작성 및 환류				➡		
대학교육 지원 환류 운영	환류지원 운영	• 역량교육을 위한 환류 회의			➡	➡	역량교육 혁신팀	혁신사업비
	외부검토 및 세미나	• 외부전문가 교육 및 세미나				➡		
ACE 인재역량 자가 환류 프로그램 운영	프로그램 운영	• ACE 인재역량 자가 체크 프로그램에 대한 홍보 확대 • 웹용 및 모바일용 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	정보전산부/ 역량교육혁신팀/ 교무부	혁신사업비
	프로그램 평가 및 개선	• 프로그램 이용자 만족도 조사 실시 • 프로그램에 대한 효과성 평가 및 개선방안 도출				➡		

기대 효과

- 학과 단위의 교육과정 운영 성과 검증 2회, 대학교육지원 환류 1회를 통해 교육과정 운영 개선
- ACE 인재역량 자가 환류를 위한 웹 프로그램, 모바일 프로그램 운영 및 운영성과 평가를 통해 프로그램 고도화

1.3.1.4. 세부내용 3 : 미래인재 양성을 위한 실무중심 교수역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 미래 대응을 위한 교육과정이 될 수 있도록 디지털 기초소양을 강화하고, 디지털 기반 교수·학습 혁신을 추진과제로 한 「2022 개정 교육과정」 시안 발표(교육부, 2021.11.) - 학습자가 스마트폰과 태블릿 같은 디지털 장비를 활용하여 온라인 교육을 통해 시간·공간의 제약을 극복하고 스스로 정보를 끊임없이 활용하고 생산하는 디지털노마드 세대임. 이에 따라 학습자들에게 최적의 학습 경험을 제공하고 피드백을 주는 교수자의 역할 요구 - 학교중심, 교과서 중심, 교수중심 교육방식은 빅데이터 교육을 하는데 한계가 있어 기존의 교육환경과 틀을 깬 학습자중심 교육방식이 필요
목표	- 교수자의 디지털 리터러시 역량 강화 및 교수의 강의 전문성 강화 - 학생참여 중심의 효과적인 교수학습모형의 개발 확대 및 확산 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래사회 교원 디지털 리터러시 강화

Q 중방자료 pp.15-16

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	- 디지털 교육환경에서 학습 요구자의 특성에 맞는 수업운영을 위해 교원의 디지털 역량 함양 - 대상교원에 따른 최신의 교수학습법을 주제로 다양하고 새로운 내용을 접할 수 있는 기회 제공			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	교수법 특강	- 디지털 리터러시 입문 - 최신 트렌드 교수법	- 디지털 리터러시 기본 - 최신 트렌드 교수법	- 디지털 리터러시 심화 - 최신 트렌드 교수법
	교수학습콜로키움 (신임교원)	최근 2년 이내 임용된 신임교수 대상	참여 대상 교수 확대	- 학과 간 교수 대상 - 학과 내 교수 대상
기대효과	학습자와 디지털 매체를 통한 소통 만족도 향상, 디지털 기반 다양한 교수법 연구 및 적용 교과목 확대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
교수법 특강	요구도 분석	주제선정, 강의자 섭외		➡	➡		교수학습 개발센터	혁신사업비
	공지 및 신청접수	공지 및 신청자 접수, 프로그램 홍보 및 모집		➡	➡			
	프로그램 운영	선정된 주제의 교수법 특강 실시						
	결과분석 및 환류	만족도 조사, 프로그램 결과분석 및 결과보고서 작성				➡		
교수학습 콜로키움 (신임교원 대상)	요구도 분석	주제선정, 강의자 섭외	➡	➡			교수학습 개발센터	혁신사업비
	공지 및 신청접수	대상 교수 확대 프로그램 홍보 및 모집	➡		➡			
	프로그램 운영	해당 교수 대상 교수콜로키움 실시	➡		➡			
	결과분석 및 환류	만족도 조사, 프로그램 결과분석 및 결과보고서 작성	➡		➡	➡		

III 혁신전략 및 재정 투자계획

기대 효과

- 다양한 디지털 플랫폼 활용 교수학습법 연구 및 적용 기반 마련

2 세부과제명 : 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량 강화

증빙자료 pp.16-18

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 전공교과목 학습자들의 특성을 기반으로 학습자 참여를 높일 수 있는 새로운 교수학습 수업 설계 연구활동 지원 • 대상교원 맞춤형 전문가 컨설팅을 통해 실질적인 교수법 제안으로 교원의 교육역량 향상 기회 제공			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
	창의적 교수학습공동체	• 새로운 교수학습 모형 개발	• 새로운 교수학습 모형 적용의 효과성 분석	• 새로운 교수학습 모형 적용의 효과성 분석
	좋은 수업을 위한 컨설팅	• 전문가 컨설팅 및 실질적 적용	• 대상 교과 확대	• 좋은 수업 컨설팅 안정화
기대효과	마이크로 티칭 (신임교원)	• 신임교원 집중 대상	• 대상 교과 확대	• 마이크로 컨설팅 실행 및 지속화
	• 학습자 전공에 따른 새로운 교수학습법 수업 설계 및 적용으로 학생들의 학업성취도 및 만족도 향상 • 전문가 컨설팅을 통한 강의 개선으로 교원의 수업 역량 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
창의적 교수학습 공동체	공지 및 신청접수	• 공지, 신청서 접수, 대상자 선정, 오리엔테이션		➡		➡	교수학습 개발센터	혁신사업비
	그룹별 컨설팅	• 교수학습방법 적용, 효과성 분석 및 논의 • 전문가 컨설팅	➡	➡	➡	➡		
	결과분석 및 환류	• 프로그램 결과분석 및 결과보고서 작성		➡		➡		
좋은 수업을 위한 컨설팅	공지 및 신청접수	• 공지, 신청서 접수, 대상자 및 교과목 선정	➡	➡			교수학습 개발센터	혁신사업비
	강의촬영 및 전문가 컨설팅	• 사전면담: 교과목 선정 및 강의촬영 일정 조율 • 전문가 수업분석 및 컨설팅 • 자가점검보고서 작성, 컨설팅 및 개선사항 조사			➡	➡		
	결과분석 및 환류	• 프로그램 결과분석 및 결과보고서 작성				➡		
마이크로 티칭 (신임교원)	대상 선정	• 공지, 대상자 및 교과목 선정	➡	➡	➡		교수학습 개발센터	혁신사업비
	강의촬영 및 전문가 컨설팅	• 컨설턴트 선정, 촬영지원, 촬영강의 분석 • 컨설팅 및 개선사항 분석	➡	➡	➡	➡		
	결과분석 및 환류	• 만족도 조사, 프로그램 결과분석 및 결과보고서 작성				➡		

기대 효과

- 전공 맞춤형 강의 전문성 향상으로 수업 역량 강화
- 학습자 중심 교수학습법 연구 및 적용으로 학습효율성 향상

3 세부과제명 : 교수역량 성과확산 활성화

Q 증빙자료 pp.18-19

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 우수한 교수학습법을 발굴하여 이와 관련된 성과를 교내 및 전국 전문대학에 공유 · 확산함			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	티칭포트폴리오 경진대회	• 온 · 오프라인 티칭포트폴리오 평가 방법 및 평가도구 점검	• 온 · 오프라인 티칭포트폴리오 평가 방법 및 평가도구 개선	• 공유 및 확산 확대
	우수 강의 공개	• 우수강의 공개 운영 안정화	• 우수강의 공개 활성화	• 우수강의 공개 지속화
	교수학습개발센터 성과발표회	• 사례집 인쇄물 제작	• 사례집 파일 홈페이지 업로드	• 사례집 파일 홈페이지 업로드 지속
기대효과	• 교원 자신의 교수활동을 평가하고 CQI를 통해 수업의 질 향상 강화 • 우수 교수학습법 공유를 통해 교원의 교육적 강점 강화 및 단점 보완으로 수업의 내실화 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
티칭포트폴리오 경진대회	공모	• 온라인 신청, CQI 및 포트폴리오 제작		➡		➡	교수학습 개발센터	혁신사업비
	경진대회 실시	• 경진대회 실시, 심사 및 FGI, 시상	➡	➡	➡	➡		
	분석 및 환류	• 프로그램 평가 • 티칭포트폴리오 평가방법 및 평가도구 개선		➡		➡		
우수강의 공개	우수 강의 선정	• 대상 교수와 교과목 선정, 사전 미팅			➡		교수학습 개발센터	혁신사업비
	동영상 제작	• 강의 및 인터뷰 촬영, 영상편집			➡	➡		
	성과 공유	• 다양한 경로를 통한 영상 공개				➡		
교수학습 개발센터 성과 발표회	결과보고서 취합	• 운영 프로그램 점검 및 결과보고서 취합				➡	교수학습 개발센터	혁신사업비
	성과발표회 개최	• 교수학습개발센터 성과발표 • 교수학습개발센터 운영보고서 제작				➡		
	성과 확산	• 교수학습센터 성과발표회 평가회 • 교수학습개발센터 운영보고서 배포 • 사례집 파일 홈페이지 업로드				➡		

기대 효과

- 교수활동의 지속적인 개선을 통해 교과목 수업의 내실화 강화
- 교수학습법 우수사례 성과공유 · 확산 체제의 활성화로 교수학습법 적용 확대

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.1.5. 세부내용 4 : 개인 맞춤형 학습 역량 향상

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	4차 산업사회의 도래에 따라 급변하는 사회적 환경에 대응하는 창의융합적 미래인재 양성 필요 - MZ세대 특성을 반영한 개별화, 온라인화 등으로 운영방법의 변화 필요 - 기초학습능력 부진 학생의 입학률 증가로 직업기초능력 향상의 필요성 증가
목표	- 산업체가 요구하는 직무수행능력을 갖추고 미래산업 수요에 탄력적으로 대응할 수 있는 전문기술인력 양성 - 학생 성장지원을 위한 체계 확립과 질 관리 및 환류체계 고도화를 통한 양질의 학습 역량 강화 프로그램 운영 - 전공 및 MZ세대 특성을 반영한 경진대회 형식의 학과 단위 전공실무능력 향상 프로그램 운영

나. 추진계획

1 세부과제명 : 개인 맞춤형 기초학습능력 강화

Q 증빙자료 pp.19-22

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	- 졸업인증제도 운영으로 전체 재학생의 기초학습능력 최소 성취기준 도달 - 기초 및 심화 컨설팅 프로그램의 단계적 운영으로 전공학습을 위한 학습능력 향상			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	기초학습능력 향상 프로그램	- 기본문해력진단 도구의 타당도 및 신뢰도 확보 - 미통과자 대상 동영상 콘텐츠 재개발 및 배포	- 기본문해력진단 도구의 지속적인 타당도 및 신뢰도 확보 - 기본문해력 향상 프로그램 운영 및 효과성 분석 - 손글씨 프로그램 개발 및 시범운영	- 기본문해력진단 도구의 지속적인 타당도 및 신뢰도 확보 - 기본문해력 향상 프로그램 운영의 내실화 및 확대 - 손글씨 프로그램 운영 내실화 및 확대
	학습부진학생 JUMP-UP 컨설팅	학사경고자 및 성적부진학생을 위한 기초학업능력 향상 프로그램 시범운영 및 성과분석	기초학업능력 향상 프로그램 운영 및 효과성 분석	기초학업능력 향상 프로그램 내실화 및 확대
	학습역량 UP 프로그램	- 학습자 특성 및 요구를 반영한 프로그램으로 재개발 및 운영 - 학습자 요구도를 반영한 학기별 주제를 선정하여 체계적으로 운영	- 개인컨설팅 중심 학습역량 프로그램 운영 및 효과성 분석 - 학습역량 강화 프로그램 학기별 운영 및 효과성 분석	- 개인컨설팅 중심 학습역량 프로그램 내실화 및 확대 - 학습역량 강화 프로그램 내실화 및 확대
	언어문해 리터러시 향상 프로그램	글쓰기 특강 및 독서감상문 경진대회의 연계성 확보를 통한 프로그램 개발	언어문해 리터러시 향상 프로그램 운영 및 효과성 분석	언어문해 리터러시 향상 프로그램 내실화 및 확대
기대효과	프로그램 체계화, 연계성 강화로 전공학습 및 직무능력에 필요한 기초학습능력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법	추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
		Q1	Q2	Q3	Q4		
기초학 습능력 향상 프로그램	계획 수립 및 프로그램 개발	➡				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	➡	➡	➡	➡		
	결과분석 및 환류				➡		

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
학습부진 학생 JUMP-UP 컨설팅	프로그램 개발	• 학사경고자 및 성적부진학생 대상 기초학업능력 향상 프로그램 신규 개발	➔				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	• 효과성 검증을 위한 사전검사 및 사후검사 • 개별컨설팅을 통한 자기이해 및 학업문제 진단 후 개인컨설팅 실시	➔	➔	➔			
	결과분석 및 환류	• 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➔		
학습역량 STEP-UP 컨설팅	프로그램 개발	• 학습자 요구를 반영하여 개인컨설팅 횟수를 늘린 프로그램으로 재개발	➔				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	• 개인컨설팅 기반 학습역량강화 프로그램 실시 • 효과성 검증을 위한 사전검사 및 사후검사	➔	➔	➔			
	결과분석 및 환류	• 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➔		
학습역량 LEVEL-UP 특강	프로그램 개발	• 학습자 요구를 반영한 학기별 특강 프로그램 개발	➔				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	• 학기별 시리즈 형식의 학습역량강화 특강 실시	➔	➔	➔			
	결과분석 및 환류	• 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➔		
언어문제 리터러시 향상 프로그램	프로그램 계획	• 내실있는 프로그램 운영을 위한 사전계획	➔				교수학습 개발센터/ 학술정보원	혁신사업비
	프로그램 실시	• 자기주도적 글쓰기 능력 함양 프로그램 실시 • 대학선정도서 독서감상문경진대회 실시	➔	➔	➔			
	결과분석 및 환류	• 프로그램 간의 연계성 확보를 통한 단계적 프로그램 개발 • 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➔		

▣ 기대 효과

- 기초학업능력 진단평가 및 향상 프로그램 실시를 통한 미통과자 비율 감소
- 프로그램별 성과분석 및 환류를 통한 학생성공을 위한 학습역량 및 학습습관 형성

2 세부과제명 : 전공 맞춤형 전공학습능력 강화

Q 증빙자료 p.23

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 전공 특성을 고려한 맞춤형 학습 프로그램 운영 • 학생간의 협력 학습공동체 활성화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	학습노트 프로그램	• 온·오프라인의 다양한 학습 노트 사용방식 홍보 및 운영	• 학습노트 프로그램 운영 및 효과성 분석 • 온·오프라인의 다양한 학습 노트 우수 사례 공유 확대	• 학습노트 프로그램 내실화 및 확대 • 온·오프라인의 다양한 학습 노트 우수 사례 공유 확대
	전공과목 멘토링	• 전공과목 멘토링 경진대회 방법의 다양화를 통한 우수 사례 공유 확산	• 전공과목 멘토링 운영 및 효과성 분석	• 전공과목 멘토링 내실화 및 확대
기대효과	• 전공특성을 고려한 프로그램 운영으로 전공 학업성취도 향상			

III 혁신전략 및 재정 투자계획

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법	추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
		Q1	Q2	Q3	Q4		
학습노트 프로그램	프로그램 계획	→				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	→	→	→	→		
	경진대회 실시				→		
	결과분석 및 환류				→		
전공과목 멘토링	프로그램 계획	→				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	→	→	→	→		
	경진대회 실시				→		
	결과분석 및 환류				→		

기대 효과

- MZ세대의 특성을 반영한 프로그램 운영으로 전공학습능력 강화 프로그램 참여 확대

3 세부과제명 : 창의적 문제해결 능력 향상

Q 증빙자료 p.24

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 지역사회 환경개선을 위한 프로그램 설계 및 운영에 대한 대학차원의 지원체계 구축 및 실행 • 학과의 전공직무 종합능력을 이용한 실습·실무 중심의 프로그램 개발 및 운영			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	창의역량경진대회	• 대학내 환경 개선을 위한 창의역량 프로그램 운영	• 지역사회 환경 개선을 위한 창의역량 프로그램 운영	• 미래지향적 환경 개선을 위한 창의역량 프로그램 운영
	학과특화프로그램	• 학과별 고유 전공직무를 이용한 종합적 역량에 적합 한 프로그램 운영	• 학과특화 프로그램 운영 및 효과성 분석	• 학과특화 프로그램 내실화 및 확대
	ACE ESG 경진대회 캠프		• ESG 개념 이해 및 아이디어 발굴과 구체화 • 발표자료 제작 및 경진대회 실시	• ACE ESG 경진대회 결과물 적용 • ACE ESG 경진대회 확대 및 성과공유
기대효과	• 대학, 지역사회 환경문제 해결을 위한 개인, 팀 단위의 창의적인 사고력 향상 • 학과별 직무중심 비교과 프로그램 개발 및 운영을 통한 종합적 문제해결 능력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법	추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
		Q1	Q2	Q3	Q4		
창의역량 경진대회	프로그램 개발		→			역량교육 혁신팀	혁신사업비
	프로그램 진행		→	→	→		
	성과공유 및 환류				→		
학과특화 프로그램	프로그램 매뉴얼 개발		→			역량교육 혁신팀	혁신사업비
	프로그램 진행		→	→	→		
	성과공유 및 환류				→		
ACE ESG 경진대회 캠프	프로그램 계획 및 준비				→	교수학습 개발센터	혁신사업비
	캠프 실시				→		
	평가 및 보고서 작성				→		
					→		

▣ 기대 효과

- 학생들의 환경문제 해결을 통한 자율적인 창의역량 향상
- 학과 차원의 현장직무에 적합한 실습·실무 능력 향상

4 세부과제명 : 미래산업 수요에 대응하는 현장실무능력 향상

증빙자료 pp.25-26

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 지속적인 현장직무역량 교육의 질관리와 환류체계 고도화 • 미래산업 수요에 대응하는 핵심 실무능력 함양을 위한 현장실무교육 프로그램 운영			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	전공현장실무	• 전공현장실무·실습수업 운영과정의 체계성 확보	• 전공현장실무 우수 실습지 선정으로 내실화 확보	• 지속적인 기관평가를 통한 우수 실습지 선정으로 내실화 확보
	DIT전공학술제	• DIT전공학술제 성과분석을 위한 환류체계 내실화	• DIT전공학술제 운영 및 성과분석	• DIT전공학술제 운영 및 내실화
	전공카데바실습	• 전공카데바실습 성과분석을 위한 환류체계 내실화	• 전공카데바실습 운영 및 성과분석	• 전공카데바실습 운영 및 내실화
	지역사회경험학습	• 계열별 우수포드폴리오 시상으로 참여 확대	• 지역사회경험학습 운영 및 성과분석	• 지역사회경험학습 운영 및 내실화
기대효과	• 이론과 현장 간의 연계학습으로 산업현장의 요구에 맞는 실무능력을 함양한 인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
전공현장 실무	프로그램 계획	• 학과별 전공현장실무 수요도 조사 및 분석	➡				교무부	혁신사업비
	프로그램 실시	• 학과별 특성에 맞는 전공현장실무·실습수업 운영	➡	➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 우수기관평가를 통한 실습지 개선 • 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➡		
DIT전공학 술제	프로그램 계획	• 학과별 전공현장실무 수요도 조사 및 분석	➡				교무부	혁신사업비
	프로그램 실시	• 창의적 연구역량 향상을 위한 전공논문 작성 및 지도 • 최종 전공논문 발표 및 우수논문 시상	➡	➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 성과분석 환류체계 강화 및 환류				➡		
전공 카데바 실습	프로그램 계획	• 운영 계획 수립 및 프로그램 일정 확정	➡				산학협력부	혁신사업비
	프로그램 실시	• 병원에서 카데바 전공실습 진행	➡	➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 성과분석 환류체계 강화 및 환류				➡		
지역사회 경험학습	프로그램 계획	• 내실있는 프로그램 운영을 위한 사전 계획	➡				교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시	• 효과성 검증을 위한 사전검사 및 사후검사 • 지역사회기관에 방문하여 전공지식을 적용	➡	➡	➡	➡		
	경진대회 실시	• 우수사례 공유를 위한 경진대회 확대 실시				➡		
	결과분석 및 환류	• 프로그램 성과 분석 및 개선안 마련				➡		

▣ 기대 효과

- 현장실무능력 프로그램의 평가체계 점검 및 질 관리를 통한 실무교육 지원체계 강화

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.1.6. 세부내용 5 : Needs 중심 학생상담 지원 내실화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학령 인구의 급감, 코로나 상황의 장기화 등으로 대학 사회 적응에 어려움을 겪는 학생들이 급증 • 적응역량검사 결과 부적응 위험군 학생 비율이 2021학년도 25%에서 2022학년도 31%로 급격히 증가하고 있음 • 따라서, 이에 대처하기 위한 심리적 지원 체계의 강화가 필요하고, 인성함양을 통해 건강한 사회인으로 성장을 지원할 필요가 있음
목표	• 학생들의 심리적 안정 및 문제대응능력 강화를 통한 학교 적응력 향상 • 사회인으로 성장하기 위한 인성 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학생활 적응을 위한 심리적 지원

Q 증빙자료 pp.27-28

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 적응역량 검사를 통해 신입생들의 대학생활 적응 정도를 파악하고, 이를 토대로 대학생활 적응 정도에 따라 집단상담, 전문가 개별상담, 전문기관 의뢰 등을 실시함			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	신입생적응역량검사	• 검사의 지속적 시행 및 결과에 따른 후속조치	• 검사의 시행 및 미참여 학생 참여 유도방안 마련	• 활용도에 대한 성과 분석 • 후속 조치에 대한 체계화
	적응역량향상 집단상담	• 적응역량을 강화시키기 위한 집단상담 진행	• 전문 인력 집단상담 강화 • 성과분석 실시	• 집단 상담 보완 및 강화 • 집단 상담 성과 공유
	전문가 개별상담	• 부적응 위험도가 높은 학생 대상 개별상담 진행	• 상담 전문가에 의해 개별화된 상담 강화	• 개별상담 프로그램 재구성 및 우수 사례 발굴
	전문기관 의뢰	• 고위험군 학생 전문기관 연계 관리	• 전문기관 연계 강화 및 체계적 관리	• 연계 전문기관 확대 및 체계적 관리
기대효과	• 신입생들의 대학생활 적응력 향상을 돕기 위한 프로그램을 체계화 할 수 있음 • 학생들의 대학생활 적응력 향상으로 학교 부적응에 따른 중도탈락율을 감소시켜 재학생충원율에 기여함			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
신입생 적응역량 검사	검사 계획 수립	• 검사도구, 학과별 실시 및 해석 일정 등 수립	➡				교수학습 개발센터	혁신사업비
	검사 실시	• 온라인을 통해 자기 기입식 검사를 진행	➡					
	검사결과 해석	• 검사 결과에 대한 각 학과별 해석 실시	➡					
적응역량 향상 집단상담	프로그램 계획	• 대상, 진행 프로그램 및 일정 등 계획 수립	➡	➡	➡		교수학습 개발센터	혁신사업비
	대상선정 및 프로그램 실시	• 자존감 향상, 대인관계 증진, 스트레스 관리의 주제로 집단상담 프로그램 실시		➡	➡			
	성과분석	• 프로그램의 효과성 등에 대한 평가 실시				➡		
전문가 개별상담	대상 선정	• 적응역량 검사 결과를 토대로 대상 학생 선정 • 학과별 상담 의뢰 학생 및 자발적 희망 학생	➡	➡			교수학습 개발센터	혁신사업비
	직원상담원 상담활동	• 직원 상담원에 의해 상담 실시		➡	➡	➡		
	상담결과 평가	• 개별상담에 따른 변화 정도 및 운영에 대한 평가				➡		

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
전문기관 의뢰	고위험군 선별	• 전문가 개별상담 등을 통해 부적응 고위험군 선별		→	→	→	교수학습 개발센터	혁신사업비
	기관의회	• 지역사회 정신보건센터 등에 상담 및 치료의뢰		→	→	→		
	사후관리	• 전문기관에 의뢰한 학생에 대한 진행상황, 변화정도 등에 대한 사후 관리		→	→	→		

■ 기대 효과

- 신입생적응역량검사 1회, 적응역량향상 4개팀, 전문가 개별상담 100회, 전문기관 의뢰를 통해 대학생활 적응력 향상

2 세부과제명 : 바람직한 사회인으로 성장을 위한 인성함양 지원

Q 증빙자료 pp.28-29

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

추진 일정 & 추진 내용 및 방법	개 요	• 타인과의 협업 안에서 창의적으로 문제를 해결해 보는 다양한 주제의 집단 활동 실시 • 정신건강전문센터와 연계하여 학생들의 불안, 우울, 스트레스 및 해소를 위한 집단교육 실시 • 학생들의 마음 돌봄을 위한 체험형 힐링 클래스 운영 • 건전한 가치관 함양을 위한 성폭력, 가정폭력 등에 대한 폭력예방교육 실시			
	추진 일정	추진 내용	2022	2023	2024
	창의인성 프로그램	• 창의인성 프로그램 실시	• 창의인성 프로그램 확대	• 창의인성 프로그램의 강화	
	정신건강증진 교육	• 정신건강 집단교육 실시 • 학생들의 정신건강 지원	• 교육주제의 다양화 • 정신건강증진 교육 확대	• 정신건강 집단교육의 체계화 • 학생들의 정신건강 지원 강화	
	인생이모작 힐링캠프		• 자아성찰 및 자기관리 인성 특강 • 신체적, 정신적 건강 관리 체험 프로그램 진행	• 성과분석을 토대로 참여 대상 확대 • 우수 성과 공유 확산	
기대효과	폭력예방교육	• 폭력예방교육 실시 • 콘텐츠 다양화	• 폭력예방 교육 지속적 실시	• 폭력예방교육의 효과성 분석	
	기대효과	• 협업능력 향상, 직장생활에서 소진예방 및 회복능력을 강화시켜 대학 인재상인 협력하고 실천하는 전문인을 양성할 수 있음 • 폭력예방교육을 통해 인권의식을 향상시킬 수 있음			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
창의인성 프로그램	주제선정 및 강사섭외	• 창의역량을 개발할 수 있는 주제 선정 • 주제에 적합한 전문강사 섭외	→	→			교수학습 개발센터	혁신사업비
	신청자 모집	• 해당주제에 관심있는 학생들을 모집하여 집단구성	→		→			
	프로그램 실시 및 평가	• 전문강사와 함께 3회기 이상의 집단활동을 전개 • 프로그램에 대한 평가를 통해 성과분석 및 개선방안 도출	→		→			
정신건강 증진 교육	정신건강센터와 연계	• 학생들을 대상으로 정신건강에 대한 집단교육이 가능한 지역사회 정신건강센터 연계	→	→	→	→	교수학습 개발센터	교비
	교육실시	• 참여 희망 학생들을 대상으로 교육실시		→	→	→		
	정신건강 지원	• 정신건강 지원이 필요한 학생들을 대상으로 정신건강 전문센터와 연계하여 정신건강서비스 지원		→	→	→		

III 혁신전략 및 재정 투자계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
인생 이모작 힐링캠프	계획수립	• 특강 내용 및 체험 프로그램 내용, 일정, 참가대상 등에 대한 계획을 수립				→	교수학습 개발센터	혁신사업비
	프로그램 실시 및 평가	• 만학도 재학 학과 대상 홍보 및 참여 학생 선발 • 프로그램 실시 • 프로그램 성과 분석 및 환류				→		
폭력예방 교육	교육 콘텐츠 준비	• 가정폭력, 성폭력 등 각 영역별로 폭력예방교육을 위한 콘텐츠 준비	→				교수학습 개발센터	교비
	교육실시	• 각 학과별로 콘텐츠를 배포, 지도교수에 의해 교육을 실시 하고, 교육보고서 제출	→	→				
	결과분석	• 교육결과를 분석하고, 분석결과에 따른 개선방안 도출		→				

기대 효과

- 창의인성프로그램 2개팀, 인생이모작 힐링캠프 1회, 정신건강증진교육 1회로 학생들의 심리적 안정감 도모
- 폭력예방 교육을 통해 학내 구성원들의 인권의식 향상

1.3.1.7. 세부내용 6 : 진로설계 및 취·창업 지원체계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학생 수요 다양화에 따른 개인별 맞춤형 진로설계 및 취·창업 지원 전략 마련 필요 • 학습 성과물의 체계적 관리 및 이력관리의 효율성 제고 필요 • 산업구조 변화에 따른 기업 수요 맞춤형 인재 양성 필요
목표	• 진로탐색 및 커리어개발 프로그램 운영을 통한 효과적 진로설계 지원 • 전공발단계별 취업역량프로그램 운영을 통한 학생 성공 취업 달성 • 창업프로그램 강화를 통한 학생 창업역량 개발 및 비즈니스 모델 발굴 지원

나. 추진계획

1 세부과제명 : 진로탐색 및 커리어개발 지원

Q 증빙자료 pp.29-30

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 학생별 맞춤형 진로탐색 및 커리어개발을 통한 진로설계 역량 강화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	찾아가는 진로적성 검사	• 학과별 진로적성 표준화 검사 실시	• 검사 참여 학과 확대 및 검사지 내용 분석 및 평가	• 검사 결과 진로상담 및 진로설계 활용도 분석
	취업진로탐색 학점제 운영	• 취업진로탐색 학점제 운영 방안 마련, 워크북 제작	• 워크북 수정 및 보완	• 학생 진로설계역량 향상도 평가
	e-학생포트폴리오 제작	• e-학생포트폴리오 제작 의무화	• e-학생포트폴리오 진로설계 및 이력관리 콘텐츠 강화	• e-학생포트폴리오 진로 및 취·창업활용성 강화
	시취업진로 프로그램 운영	• 시취업진로프로그램 활용 설명회 개최	• 시취업진로프로그램 수요도 조사 및 개선	• 시취업진로프로그램 취업 진로설계 활용도 분석
기대효과	• 취업진로탐색 및 진로설계 역량 향상, 개인별 맞춤형 진로설계 및 취업전략 마련			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
찾아가는 진로적성 검사	운영계획 수립	• 진로적성검사 도구 선정 • 학과별 진로적성검사 실시 일정 확정	➡				교수학습 개발센터	혁신사업비
	진로적성검사 실시	• 학과별 진로적성검사 실시 • 진로적성검사 결과 분석 및 해석지원	➡	➡				
	결과 보고 및 성과 분석	• 라이프가이드 지도교수 진로상담 활용 분석 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출				➡		
취업진로 탐색 학점제 운영	운영계획 수립	• 취업진로탐색 학점제 운영 방안 마련 • 워크북 제작 및 배포	➡				취업지원센터	혁신사업비
	워크북 제작 및 평가	• 라이프가이드 지도교수 워크북 항목별 제작 점검 • 워크북 제작 평가 및 학점 부여	➡	➡	➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 워크북 제작 결과 취업진로역량 향상도 분석 • 워크북 콘텐츠 검토 및 수정보완				➡		
e-학생 포트 폴리오 경진대회	운영계획 수립	• e-학생포트폴리오 콘텐츠 분석 및 운영 방법 확정 • e-학생포트폴리오 제작 설명회 개최 및 자료 배포	➡				교수학습 개발센터	혁신사업비
	e-학생포트폴리오 제작	• 전교생 e-학생포트폴리오 제작	➡	➡	➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 우수작 전시 및 홍보, 제작 기법 공유 확산 • 프로그램 운영 평가 및 개선안 도출				➡		
AI 취업진로 프로그램 운영	운영계획 수립	• AI취업진로프로그램 학생 수요도 조사 • AI취업진로프로그램 운영 및 관리 방안 마련	➡				취업지원센터	혁신사업비
	AI취업진로 프로그램 운영	• AI자기소개서, AI면접 이용자 교육 및 활용 • VR모의면접 프로그램 이용자 교육 및 활용	➡	➡	➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 개별 프로그램 이용자 분석 및 만족도 조사 • 개별 프로그램 수정보완 및 개선안 마련				➡		

▣ 기대 효과

- 진로탐색 및 이력관리 지원 프로그램 다양화를 통한 진로지원프로그램 참여자 확대, 개인별 맞춤형 진로 및 이력관리 지원을 통한 대학생활 적응력 및 취업역량 강화

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자 계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

2 세부과제명 : 취업역량강화

Q 증빙자료 pp.31-32

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 전공별 · 단계별 취업프로그램 운영을 통한 취업전문역량 강화 및 맞춤형 취업 전략 마련			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	DIT취업 리뉴얼 (Renewal) 아카데미	• 지원서작성 특강, 취업상담, 면접특강 등 우수강사 편성	• 프로그램 영역별 성과 분석 및 강사진 개선	• 취업률 분석 및 프로그램 효과성 검토
	취업스킬업(Skill-Up) 캠프	• DIT취업리뉴얼(Renewal) 아카데미 참여 우수자 선정	• 프로그램 참여자 취업역량 분석 및 평가	• 취업률 분석 및 프로그램 효과성 검토
	ACE취업클래스	• 기업별 맞춤형 취업 전략 마련	• 취업클래스 다양화 및 참여자 확대 방안 마련	• 프로그램 참여자 취업률 분석 및 프로그램 효과성 검토
	취업지원센터 홈페이지 운영	• 취업지원센터 홈페이지 콘텐츠 파악 및 활용 설명회 개최	• 취업지원센터 홈페이지 이용자 분석 및 수장보완	• 콘텐츠별 이용자 현황 파악 및 취업 활용도 분석
기대효과	• 전공별·단계별 취업역량 강화 프로그램을 통한 전문취업능력 향상 및 학생 성공 취업 달성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
DIT취업 리뉴얼 (Renewal) 아카데미	운영계획 수립	• 운영 계획 수립 및 프로그램 일정 확정 • 학과별 취업특강 수요도 조사 및 분석	➡				취업지원센터	혁신사업비
	프로그램 운영	• 저학년 대상 취업마인드 고취 특강 실시 • 전공별 맞춤형 취업 특강 실시 • 취업상담 및 입사지원서 컨설팅 실시 • 취업 무관심자 대상 CAP+ 프로그램 진행		➡	➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 만족도 조사 및 프로그램 효과성 검토 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출				➡		
취업 스킬업 (Skill-Up) 캠프	운영계획 수립	• 운영 계획 수립 및 프로그램 일정 확정 • 캠프 장소 섭외			➡		취업지원센터	혁신사업비
	참가자 선정 및 캠프 실시	• DIT취업리뉴얼(Renewal)아카데미 우수학생 선발 및 참여 대상자 선발 • 취업 노하우 전수 및 취업역량강화 교육 실시			➡	➡		
	결과 보고 및 성과 분석	• 취업률 분석 및 프로그램 효과성 검토 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출				➡		
ACE 취업 클래스	운영계획 수립	• 운영 계획 수립 및 프로그램 일정 확정 • 취업반 운영 대상 기업 섭외 및 선정	➡	➡			취업지원센터	혁신사업비
	취업클래스 운영	• 기업 맞춤형 취업전략 및 교육 실시 • 대상 기업 취업 지원			➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 취업률 분석 및 참여 학생 사후관리 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출				➡		

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
취업지원 센터 홈페이지 운영	운영계획 수립	• 취업지원센터 홈페이지 운영 계획 수립 • 취업 관련 콘텐츠 현황 파악 및 분석	➡				취업지원센터	혁신사업비
	홈페이지 활용교육 실시	• 학생 대상 홈페이지 취업 콘텐츠 활용 교육 실시 • 취업 콘텐츠별 학생 이용률 점검 및 참여 활성화	➡	➡	➡			
	결과 보고 및 성과 분석	• 홈페이지 이용자 및 활용도 분석 • 홈페이지 개선 및 취업 활용도 강화 방안 마련				➡		

기대 효과

- 기업 맞춤형 취업프로그램 운영을 통한 양질의 취업을 달성, 취업지원센터 홈페이지 개선을 통한 취업센터-학생 간 실시간 취업상담 활성화

3 세부과제명 : 창업지원강화

Q 증빙자료 p.32

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 학생 창업역량 향상을 위한 Start-up활동, 성공창업CEO특강			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	전공동아리 Start-up 활동	• 학과별 창업 관련 전공 동아리 파악	• 창업 관련 전공동아리 창업 연계성 강화	• 전공별 동아리 창업 모델 개발
	성공창업CEO특강	• 창업성공스토리 사례 발굴 및 특강 실시	• 성공창업CEO특강 운영 방안 개선	• CEO특강 및 창업 관련 동아리 지원 방안 마련
기대효과	• 재학 중 창업역량 강화를 통한 창업실무능력 배양 및 기업가 정신 고취			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
전공 동아리 Start-up 활동	전공동아리 지원신청	• 취·창업 관련 전공동아리 운영 지원 계획 수립 • 학과별·전공별 취·창업 관련 전공동아리 현황 파악	➡				산학협력부	혁신사업비
	전공동아리별 활동 및 성과 분석	• 전공동아리 취·창업 활동 지원 • 전공동아리별 취·창업 활동 평가 및 우수동아리 선정		➡	➡			
	활동 결과 정리 및 성과 분석	• 취·창업 관련 우수전공동아리 활동 홍보 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출				➡		

III 혁신전략 및 재정 투자계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
성공창업 CEO 특강	운영계획 수립	• 성공창업CEO특강 운영계획 수립 및 일정 확정 • 창업성공스토리 사례 발굴 및 강사 섭외			→		산학협력부	혁신사업비
	특강 실시	• 전공별·분야별 성공창업CEO특강 실시 • 취·창업 관련 전공동아리 창업아이디어 컨설팅			→			
	결과 보고 및 성과 분석	• CEO 특강 산업체 등 관련 영역 네트워크 구축 • 성과평가 실시 및 프로그램 개선안 도출			→	→		

기대 효과

- 전공동아리 Start-up활동 지원을 통한 창업률 제고 및 성공창업CEO특강을 통한 학생 창업 마인드 고취

1.3.1.8. 세부내용 7 : 실습·실무 교육환경 지원 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 전문 분야 맞춤형 인재가 요구됨에 따라 산업체 기반 실습실 환경 제공의 중요성 강화 • 다양한 교수학습법의 효율성을 최대화하기 위한 공간이 요구되며, 학과 맞춤형 강의실 등의 교육공간 정비 및 실습실 개선 필요 • 실험실습실의 다양한 설비 및 장비로 인한 안전사고 예방방안 요구
목표	• 산업체 기반 실험실습실 환경 강화 • 교육환경의 안전성 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교육환경 개선 관리 강화

Q 증빙자료 pp.33-34

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 학과 특성과 규모 및 교육공간의 효율성에 따른 적절한 교육환경 제공 • 급변하는 산업체 환경을 반영한 전공 맞춤형 실습실 환경 조성			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	교육환경 개선	• 교육공간 정비 및 개선 • 실습실 특화 및 개선	• 교육공간 정비 및 개선 • 실습실 특화 및 개선	• 교육공간 정비 및 개선 • 실습실 특화 및 개선
	기자재 유지보수	• 기자재 유지보수	• 기자재 유지보수	• 기자재 유지보수
	실험실습 소모품 지원	• 실험실습소모품 확보	• 실험실습소모품 확보	• 실험실습소모품 확보
기대효과	• 학과 맞춤형 강의실 확보 및 개선으로 교육공간에 대한 학생 만족도 향상 • 전공 맞춤형 실습실 환경 제공으로 학생의 현장 적응능력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
교육환경 개선	현황 분석	• 교육공간 및 실습실 개선 신청접수	➡	➡	➡		관리부 / 산학협력부	혁신사업비
	운영	• 교육공간 및 실습실 개선	➡	➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 교육공간 및 실습실 만족도 조사				➡		
기자재 유지보수	현황 분석	• 학과의 기자재 유지보수 현황 점검		➡	➡		산학협력부	혁신사업비
	운영	• 기자재 유지보수 수리 진행		➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 기자재 유지보수 만족도 조사				➡		
실험실습 소모품 지원	현황 분석	• 학과별 실험실습소모품 신청, 구입 신청서 취합		➡	➡		산학협력부	혁신사업비
	운영	• 실험실습 소모품 심의 및 지원	➡	➡	➡			
	결과분석 및 환류	• 실험실습 소모품 만족도 조사				➡		

▣ 기대 효과

- 시설 개선을 통해 안전한 교육환경 및 교육공간 효율성 향상
- 기자재 및 실습소모품 지원 체제 확립을 통해 효과적인 수업 환경 제공

2 세부과제명 : 교육환경 안전관리 강화

Q 증빙자료 p.35

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 『연구실 안전환경 조성에 관한 법률』에 의거하여 안전사고 예방을 통해 안전한 교육환경을 제공함			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	연구실 안전관리	연구실 안전관리 지속	연구실 안전관리 지속	연구실 안전관리 지속
기대효과	• 안전한 교육환경 제공으로 교수자 및 학습자의 만족도 및 교육환경 활용도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용		추진일정				추진부서	내외부 재원활용
				Q1	Q2	Q3	Q4		
연구실 안전관리	연구실 안전관리 프로그램 공지	• 연구실 안전 교육 프로그램 운영 계획 • 연구실 안전 진단 및 안전사고 대비 계획 • 안전 교육 프로그램 제공 기간 등 공지		➡	➡	➡		산학협력부	혁신사업비
	프로그램 운영 (온·오프라인)	온라인	• 연구실 안전 교육 프로그램 운영	➡	➡	➡			
		오프라인	• 연구실 안전 정기점검, 정밀 안전 진단 및 개선 • 안전소모품 및 특수건강검진 지원						
	결과분석 및 환류		• 만족도 조사						

▣ 기대 효과

- 연구실 안전 교육 의무시행으로 연구실 안전관리에 대한 인식 확립
- 연구실 안전등급 3등급 이하 최대 3개 유지로 연구실 안전사고 예방 강화

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

대학 발전계획과 연계

전략 목표	혁신전략	중점과제	추진내용 연계
Best DIT (미래 수요에 대응하는 ACE 인재 양성을 위한 교육 혁신)	산학협력 지원체계 강화	전략적 산학협력 활성화	①
		산학협력 관리 프로그램 구축	①
	교수 및 학생 지원 혁신	교수자 교육역량 강화 지원	③
		학습자 학습역량 강화	②
Renewal DIT (경쟁력 강화를 위한 대학개혁 및 브랜드 가치 혁신)	교직원 경쟁력 강화	산학관 협력체계 고도화	②
		산학관 사회 맞춤형 교육모델	②
Smart DIT (4차 산업혁명에서 요구되는 ACE 인재양성을 위한 교육환경 혁신)	교직원 직무 서비스 강화	교직원 역량개발 활성화	③
		교직원 역량개발 활성화	③
Glocal DIT (해외교류 확대를 통한 글로벌 교육혁신)	교육 환경 인프라 혁신	학습자 참여형 학습환경 개선	③
		지능형 맞춤형 교수학습 체제 구축	③
Glocal DIT (해외교류 확대를 통한 글로벌 교육혁신)	국제화 역량 강화	글로벌 역량 강화	③
		글로벌 역량 강화	③

전략 수립 배경

- 코로나19로 위축된 산학관 협력 강화 필요성 대두
- 비대면과 개인활동에 적응한 학생들에게 건전한 직업의식 및 협동심 강화에 대한 산업체 요구 증가
- 급변하는 4차산업혁명시대에 대학과 교원이 빠르게 적응해야 한다는 위기감 고조

목표

ACE 산학협력 역량강화 및 고도화		
산학협력 활성화	직업역량 교육 강화	신기술 인프라 강화

세부내용

① 다시 뛰는 산학협력 활성화	② 기업 수요 지향적 직업역량 교육 강화	③ 4차산업혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화
------------------	------------------------	-------------------------------------

세부과제

• 지·산·학 교류를 위한 산학협력 강화 • 맞춤형 기업 지원을 통한 산학협력 강화	• 일머리 교육강화 • 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화	• 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화 • 4차 산업혁명 시대에 대응할 교육 인프라 구축
---	--	---

기대 성과

- 지역 밀착형 산학협력 고도화를 통한 맞춤형 산학협력 지원 체제 구축
- 기업 수요 맞춤형 소양·전공 교육을 통한 취업역량 강화 및 산업체 만족도 향상
- 미래인재 양성을 위한 대학의 산학협력 인적 물적 경쟁력 강화

1.3.2.2. 세부내용 1 : 다시 뛰는 산학협력 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 코로나19 영향으로 대면 산학협력 활동 위축 - 엔데믹 체제 전환에 따른 산학협력 수요 급증 - 채용시장 활성화 시작에 대비한 기업 수요조사 필요 증가
목표	엔데믹을 대비한 다시 뛰는 산학협력 체제 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지·산·학 교류를 위한 산학협력 강화

Q 증빙자료 pp.35-36

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	- 산학협력을 통한 지·산·학 협력 체제 구축 및 운영 확대 - 지·산·학 교류 활성화를 위한 경진대회 운영			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
	산학협동 위원회 고도화 지·산·학 협력 기술경진대회	- 산학협동위원회 체제 정비 - 산학협동위원회 실시 및 산업체 동향 조사	- 산학협동위원회 확대 실시 - 산학협동위원회 활용 기업 특강 수요조사	- 산학협동위원회 확대 실시 및 고도화 - 특강 실시 및 만족도 조사
기대효과	- 다채로운 산학협력 모델 발굴 기회 부여 - 산학협동 위원회를 통한 산학협력 고도화 - 기술경진대회를 통한 지·산·학 교류 활성화와 재학생 역량 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
산학협동 위원회 고도화	수요조사	- 학과별 산학협동위원회 운영 계획 수요조사 - 산학협동위원회 활용 기업 특강 수요조사	➡	➡			산학협력부	혁신사업비
	계획수립	산학협동위원회 운영 계획 수립		➡	➡			
	실행 및 환류	- 산학협동위원회 운영 및 환류 - 산업체 수요 분석 결과를 활용한 기업지원 활동 계획			➡	➡		
지·산·학 협력 기술 경진대회	지·산·학 운영위원회 결성	- 사회 수요 맞춤형 교육 운영 - 지·산·학 운영위원회 결성 및 회의 개최		➡			기획부	혁신사업비/ 지자체비
	경진대회 실시	- 부·울·경 지역 경진대회 홍보 - 기술경진대회 개최 및 참여			➡			
	경진대회 환류	경진대회 결과 분석 및 환류				➡		

☑ 기대 효과

- 산학협력 활성화로 산업체와 학계 간의 지식과 경험을 공유하여 새로운 협업 기회 창출
- 지역 기술경진대회를 통한 지·산·학 협력 강화로 지역사회 발전과 지속 가능한 협력망 구축

2 세부과제명 : 맞춤형 기업 지원을 통한 산학협력 강화

Q 증빙자료 pp.36-37

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 채용시장 활성화에 대비한 기업의 인력 수요조사 • 기업의 인력 수요에 신속하게 대응하기 위한 취업관리 시스템 고도화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	JOB多 매칭	• 학과별 취업지원 전담교수 체제 구축 • 기업 인력수요 조사	• 학과별 취업지원 전담교수 성과관리 • 기업 인력수요 조사 확대	• 학과별 취업지원 전담교수 성과 질관리 • 기업 인력수요 데이터베이스화
	취업관리통합서비스 고도화	• 취업 관련 데이터 수집 • 수집정보 데이터베이스 구축	• 구축된 데이터베이스를 산학협력 활동에 활용 • 데이터 활용 성과분석	• 데이터 활용 고도화 • 축적된 데이터베이스 업데이트 관리
기대효과	• 기업의 인력수요를 반영한 맞춤형 산학협력 지원 체제 구축 • 신속한 취업정보 공유를 통한 취업 매칭 시스템 고도화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
JOB多 매칭	전담교수 위촉	• 취업지원 전담교수 위촉	➡				취업지원센터	혁신사업비
	운영계획 수립	• 전담교수 운영 목표 설정 • 운영계획 수립 및 지표 개발	➡	➡				
	실행 및 환류	• 방문대상 기업 선정 및 방문 • 성과회의를 통한 결과 공유 및 환류			➡	➡		
취업관리 통합 서비스 고도화	데이터 분석	• 가족회사 취업 데이터 분석 및 취업 전략 수립	➡	➡			취업지원센터	혁신사업비
	데이터 활용 및 관리	• 가족회사 취업 매칭 빅데이터 관리 • 빅데이터 활용으로 졸업생 취업 관리		➡	➡	➡		
	환류	• 환류를 통한 취업정책 및 지원 프로그램 개선				➡		

기대 효과

- 취업 지원 전담교수 성과관리를 통해 학과 및 학생들의 취업 경쟁력과 산학협력 강화
- 신속한 취업정보 공유로 취업기회 확대와 효율적인 매칭 프로세스 실현

1.3.2.3. 세부내용 2 : 기업 수요 지향적 직업역량교육 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 국내외 많은 조직이나 언론에서 성공하는 인재의 가장 큰 덕목으로 직업에 임하는 자세와 윤리 의식 제시 • 일머리 교육을 통한 사회생활 적응력 및 취업역량 강화 필요 • 뉴노멀 시대에 대응하기 위한 인력 수요 증가
목표	• 인성과 자질 그리고 직업의식 함양을 통한 주도적인 사회 초년생으로 도약 • 시대변화에 적응할 능동적인 뉴노멀 인재 양성

나. 추진계획

1 세부과제명 : 일머리 교육 강화

Q 증빙자료 pp.37-38

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 인성교육 강화를 통한 성실한 인재 양성 • 직업윤리교육 강화로 책임감 있고 바른 직업인 양성			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	인성교육 강화	• 기업 요구를 반영한 인성 교육 종합계획 수립 • 인성교육 프로그램 개발 및 운영	• 인성교육 운영 및 결과 분석을 통한 환류 • 인성교육 프로그램 운영 활성화	• 인성교육 프로그램 인증 체계 구축 • 인성교육 프로그램 확산 및 질적 관리
기대효과	직업윤리교육 강화	• 기업 요구를 반영한 직업 윤리교육 종합계획 수립 • 직업윤리교육 프로그램 개발 및 운영	• 직업윤리교육 운영 및 결과 분석을 통한 환류 • 직업윤리교육 프로그램 운영 활성화	• 직업윤리교육 프로그램 확산 및 질적 관리 • 산업체 만족도 종합 성과 분석
기대효과	• 조직 적응 및 업무능력 향상으로 취업역량 강화 • 취업 시 전공업무 수행을 위한 직업윤리 의식과 행동에 대한 확신 및 자신감 고취 • 직장생활 적응에 필요한 소양 교육을 통한 인력수요 기업의 만족도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
인성 교육 강화	수요조사	• 산업체 인성교육의 필요성 조사 • 학과별 기업의 의견을 반영한 교육 수요 조사		➡			산학협력부	혁신 사업비
	계획수립	• 산업 수요 맞춤형 교육프로그램 선정 및 대상 선발			➡	➡		
	실행 및 환류	• 인성교육강화 프로그램 운영 • 만족도 조사 및 결과 분석 후 환류			➡	➡		
직업윤리 교육 강화	수요조사	• 산업체 직업윤리교육의 필요성 조사 • 학과별 기업의 의견을 반영한 교육 수요 조사		➡			산학협력부	혁신 사업비
	계획수립	• 산업 수요 맞춤형 교육프로그램 선정 및 대상 선발			➡	➡		
	실행 및 환류	• 직업윤리교육 프로그램 운영 • 만족도 조사 및 결과 분석 후 환류			➡	➡		

▣ 기대 효과

- 기업수요 맞춤형 인성 및 직업윤리 함양을 통한 취업 적응력 향상
- 일머리 교육의 활성화를 통해 계열 특성별 다양한 교육프로그램의 확보

III 혁신전략 및 재정 투자계획

2 세부과제명 : 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화

Q 증빙자료 pp.38-39

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 포스트코로나 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화 • 4차 산업혁명시대 직업 전문성 향상을 위한 자격증 교육 강화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	논리적 사고력 향상 교육	• 산업수요 반영한 논리적 사고력 향상 교육 설계 • 시범 교육 실시 및 성과 분석	• 학과 대상 수요 조사 및 대상학과 선정 • 운영성과 분석 후 환류	• 논리적 사고력 향상 교육 내용 고도화 • 논리적 사고력 향상 교육 성과 확산
	AI코딩 교육	• 비공학 중심 코딩교육 체제 구축 • 시범학과 선정 및 운영	• 코딩교육 학과 선정 확대 • 학과 의견을 반영한 교육 과정 설계	• 교육확산 및 질적 관리 • 비공학계열의 코딩교육의 성과 분석
	기업수요 맞춤형 자격증 교육	• 기업수요 맞춤형 자격증 취득 프로그램 개발 운영	• 프로그램 운영 및 만족도 조사 및 평가 • 운영 결과 분석을 통한 환류	• 성과평가 및 프로그램 개선안 마련 • 프로그램 확산 및 질적 관리
기대효과	• 디지털시대의 직업 형태 변화에 능동적으로 적응할 수 있는 역량향상 • 급격한 기술변화에 대비한 전공 전문성 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
논리적 사고력 향상 교육	수요조사	• 학과별 산업체 수요 기반 논리적 사고 향상 수요조사		➡			산학협력부	혁신사업비
	개설 및 운영	• 대상학과 선정 및 교육 실시		➡	➡	➡		
	분석 및 환류	• 만족도 조사, 성과분석 및 환류			➡	➡		
AI코딩 교육	수요조사	• AI코딩 관련 산업체 및 학과 수요 분석		➡	➡		산학협력부	혁신사업비
	개설 및 운영	• 대상학과 선정 및 교육 실시			➡	➡		
	분석 및 환류	• 만족도 조사, 성과분석 및 환류				➡		
기업 수요 맞춤형 자격증 교육	수요조사	• 산업체가 요구하는 필수 자격증 조사		➡			산학협력부	혁신사업비
	개설 및 운영	• 특강 프로그램 운영학과 선정 및 운영			➡	➡		
	분석 및 환류	• 만족도 조사, 자격증 취득 결과 분석 및 환류				➡		

기대 효과

- 직무환경에 능동적으로 대응할 수 있는 적응력 향상
- 4차 산업혁명시대의 기술변화에 대응할 수 있는 전공 전문성 향상

1.3.2.4. 세부내용 3 : 4차 산업혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화

핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷 등의 신기술들이 산업의 기본이 됨 • 코로나19로 변화된 교육환경에 대응하기 위한 에듀테크(EduTech) 역량강화가 절실함 • 코로나19로 위축되었던 글로벌 역량에 대한 수요가 다시 증가하고 있음 • 융합시대에 대응하기 위한 새로운 교육 인프라 구축 필요
목표	• 4차 산업혁명시대의 변화를 이끌 교원역량 및 교육 인프라 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화

Q 증빙자료 p.40

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 산업수요를 반영한 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	에듀테크 교육 강화	• 교원이 필요로 하는 에듀테크 수요조사 및 계획 수립 • 교원대상 시범 교육 운영	• 비공학계열 위주의 에듀테크 시범 적용 학과 운영	• 전 교원 대상 교육 확대 • 환류 및 문제점 분석하여 교육의 질 향상
	글로벌 교육 강화	• 글로벌 교육 수요조사 • 글로벌 온라인 교육 시범 실시	• 산업수요를 반영한 교육 대상자 추가 선발 • 글로벌 온라인 교육 확대 실시	• 해외 파견 교육 실시 • 실적 분석을 통한 교육의 성과 확산
기대효과	• 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화를 통한 대학의 산학협력 인적 경쟁력 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
에듀테크 강화	수요 조사	• 비공학계열 에듀테크 수요조사 • 에듀테크 환경 조사		➡			기획부	혁신사업비
	계획 수립	• 비공학계열 교원 맞춤형 에듀테크 교육 계획 수립 • 학과 대상 수요 조사 및 선정			➡			
	실행 및 환류	• 에듀테크 교육 실시 • 만족도 조사 및 환류				➡		
글로벌 교육 강화	수요 조사	• 글로벌 교육 수요조사		➡			기획부	혁신사업비
	대상 선발	• 산업수요를 반영하여 대상자 확대 선발			➡			
	실행 및 환류	• 글로벌 교육 실행 • 환류를 통한 차년도 계획 반영				➡		

기대 효과

- 비공학계열 교원에 대한 에듀테크의 필요성 강조 및 역량 강화
- 글로벌 표준에 대한 교육의 필요성 확산 및 우수 교원 양성

III 혁신전략 및 재정 투자계획

2 세부과제명 : 4차 산업혁명시대에 대응할 교육 인프라 구축

Q 증빙자료 pp.41-42

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 산업수요를 반영한 대학의 신기술 교육 인프라 구축			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	AI센터 고도화	• 지역사회 산업기반 AI센터 발전방향 수립 • AI센터 로봇 시범 도입	• 지역사회 및 산업체 대상 AI 교육 실시 • AI 콘텐츠 강화	• 지역사회 및 산업체 대상 AI 교육 확대 실시 • 메타버스 콘텐츠 도입
	현장 맞춤형 S/W 구축	• S/W 관련 산업수요 조사 • 대상 학과 선발 및 도입	• 도입 성과분석 및 추가 학과 선정 • 선별적 현장 맞춤형 S/W 구축	• S/W 도입학과 성과분석 • 대상 학과 추가 선발 및 도입
	현장미러형 환경구축	• 기자재 심의 위원회를 통한 대상 선정 및 구축	• 신규 기자재 대상학과 선정 및 구축	• 신규 대상 학과 추가 선정 및 구축 • 학과 종합 성과분석
기대효과	• 4차 산업혁명시대의 변화에 대응할 교육환경 구축 • 디지털 직무전환을 위한 인재 양성 기반 마련			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
AI센터 고도화	AI센터 고도화 기획	• AI센터 고도화를 위한 부산지역 산업체 수요 조사 • 대학의 여건을 반영한 고도화 방안 마련		➡			산학협력부	혁신사업비
	AI센터 보유 기술 공유 및 확산	• AI교육 수요 조사 • 산업체 및 지역사회 대상 AI교육 확대 운영		➡	➡	➡		
현장 맞춤형 S/W 구축	수요조사	• 도입 성과 분석 • 기업수요 반영 S/W 수요조사		➡	➡		산학협력부	혁신사업비
	선정 및 도입	• 기업수요 반영 S/W 도입학과 선정			➡	➡		
	S/W 운용	• 운용 결과보고서 취합 및 환류				➡		
현장 미러형 환경구축	심의	• 현장 미러형 기자재 심의 위원회 심의		➡			산학협력부	혁신사업비
	선정	• 심의를 통한 선정 대상 학과 선정			➡	➡		
	구축	• 예산 투입 및 시설 구축			➡	➡		

기대 효과

- AI센터 고도화를 통한 AI 교육확산
- 4차 산업혁명시대의 변화에 대응할 교육환경 구축 토대 마련

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

대학 발전계획과 연계

전략 목표	혁신전략	중점과제	추진내용 연계
Social DIT (지역사회 협력을 통한 선도적 평생교육 혁신)	지역사회 혁신거점 구축	지역사회 기반 평생교육 체계 구축	① ③
		수요자 중심 평생학습 프로그램 혁신	① ③
	평생학습지원체계 구축	성인 친화적 학사운영 확대	③
Glocal DIT (해외교류 확대를 통한 글로벌 교육혁신)	국제화 역량 강화	해외취업 활성화	②
		글로벌 역량 강화	②
Renewal DIT (경쟁력 강화를 위한 대학개혁 및 브랜드 가치 혁신)	만족도 제고	교육 수요자 만족도 제고	① ④
		대학구성원 만족도 제고	④
	대학행정 혁신	행정조직 효율 혁신	④
Smart DIT (4차 산업혁명에서 요구되는 ACE 인재양성을 위한 교육환경 혁신)	학생 복지 인프라 혁신	학생복지시설 지속적 개선	⑤

전략 수립 배경

- 부산 및 동남권 지역사회의 특성과 수요를 반영한 지역특화 인재양성 및 글로벌 마인드와 국제화 역량을 갖춘 창의융합형 ACE인재 양성
- 대학 내 다양한 성인학습자 과정 연계를 통한 평생직업교육 운영 지원
- 급변하는 대내외 환경에 따른 학내 구성원의 다양한 요구에 대응하는 고도화된 행정서비스지원 및 건강한 대학생활을 위한 환경 구축

목표

ACE인재 지역특화 및 평생직업교육 강화

세부내용

세부과제

ACE인재 지역특화 및 평생직업교육 강화				
ACE인재 지역특화	ACE인재 글로벌특화	평생직업교육 강화	대학행정 및 학생복지 인프라 강화	
① 지역사회 연계·협력 기반 창의융합형 ACE인재 지역특화 (혁신)	② 글로벌 역량강화를 위한 창의융합형 ACE인재 양성	③ 평생직업교육 활성화를 위한 성인학습자 교육체계 지원	④ 미래사회 대학행정서비스 모델 고도화	⑤ 감염병 예방 시스템 구축 및 운영
- 지역사회 연계 협력을 위한 DIT사회봉사체계 고도화 - 지역사회 맞춤형 봉사활동 고도화	- 재학생 글로벌 소통역량 프로그램 운영 - 대학 간 공동프로그램 운영	효율적인 사업연계를 통한 평생직업교육 운영 지원	- 공통 행정업무 시스템 표준화 - 부서별 행정업무 전문화	감염병 예방 및 관리시스템 구축 운영

기대 성과

- 부산 및 동남권 지역사회와의 연계 협력 강화를 통한 지역특화 인재 양성과 지역사회 기여
- 국제사회 경험을 통해 글로벌 경쟁력 및 상호이해 능력을 갖춘 인재 양성
- 대학 내 성인학습자 교육지원사업 간의 성인학습자 과정 연계를 통한 성인친화적 평생교육직업체계 구축
- 대학행정업무시스템의 표준화와 전문화를 통한 업무 효율성 향상 및 행정수요자 만족도 향상
- 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 건강한 학교생활 영위

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 연계·협력 기반 창의융합형 ACE인재 지역특화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 지역균형발전을 위한 대학의 지역사회 기여 및 책무성 강화 필요 - 부산 및 동남권 지역사회의 특성과 지역수요를 반영한 지역특화 인재 양성 필요 - 지역사회와의 상생을 통한 공동체 형성 및 사회적 성장 계기 마련 - 대학 인프라를 활용한 지역사회 미래인재 양성 필요 - 학과의 특성과 진로탐색을 위한 미래인재 양성 청소년 진로탐색 프로그램 요구
목표	- 지역사회 연계 협력 기반 봉사활동 체계 고도화로 지역사회 인재 양성 - 지역사회 맞춤형 봉사활동과 우수프로그램 발굴로 봉사활동 고도화 - 지역사회 문제를 공유하고 개인의 능력을 활용하여 해결함으로써 공익성 향상

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회 연계·협력을 위한 DIT사회봉사체계 고도화

Q 증빙자료 p.42

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	- 교직원 봉사단 지원과 학생 봉사단 활동의 체계적 관리를 통한 지역사회 봉사활동 활성화 - 부산 지역사회와의 상생협력과 학과 전공 특성에 맞춘 청소년 직업진로체험프로그램을 통한 봉사활동 확대			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	DIT학생봉사단 확대운영	- 학생 봉사단 체계 고도화 - 지역사회 봉사활동 학점 및 규정 현황 파악 및 방향 설정	- 비대면 발대식을 통한 구성원 참여 확대 - 지역사회 봉사활동 자율 탐색을 위한 봉사 인정 사항 개선	- 비대면 발대식을 통한 구성원 만족도 향상 - 지역사회 봉사활동 자율 탐색제 성과평가 및 환류
	DIT교직원봉사단	교직원 봉사단 지원 계획 수립	DIT교직원봉사단 지역 봉사활동 지원 및 환류	DIT교직원봉사단 지역 봉사활동 지원 확대 및 환류
	지역사회 봉사기관 협력체계 강화	- 지역사회 봉사활동 협력 기관 활동 관리 - 신규 지역사회 봉사기관 협약체결	- 지역사회 봉사활동 협력 기관 활동 체계화 - 신규 지역사회 봉사기관 협약체결 및 유지관리	- 지역사회 봉사활동 협력 기관 활동 확대 - 신규 지역사회 봉사기관 협약확대 및 유지관리
	청소년 직업진로체험	학과별 특성에 맞는 진로 체험 프로그램 개발	학과별 특성에 맞는 진로 체험 프로그램 운영	학과별 특성에 맞는 진로 체험 프로그램 확대
기대효과	- 지역사회 연계·협력 강화 및 봉사단 지원을 통한 지역사회 봉사 인재 양성 - 대학 인프라를 활용한 학과별 직업 진로 체험으로 지역사회 미래인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
DIT 학생 봉사단	관련체계 고도화 및 정비	- 봉사단 인원과 활동 영역 등의 현황 파악 및 정비 - 대면 발대식과 비대면 발대식 병행 운영		➡	➡		학생복지부	교비
	봉사활동 고도화	- 학생 봉사단 교내 및 교외 활동 지원 - 봉사활동 자율 탐색을 위한 봉사 인정 사항 개선			➡	➡		
	성과분석 간담회	봉사단 활동 평가 및 환류				➡		

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
DIT 교직원 봉사단	지원 계획 수립	• 교직원 봉사단 활동 지원 계획 수립 • 봉사단 운영 현황 분석		→	→		총무부	기부금
	활동	• 교직원 봉사단 교내 및 교외 활동 지원 • 봉사활동 영역 확대 방안 마련		→	→	→		
	성과분석 간담회	• 봉사단 활동 환류				→		
지역사회 봉사기관 협력체계 강화	협력기관 현황조사	• 지역사회 봉사활동 협력 기관 활동 분야 분석		→			학생복지부	혁신지원 사업비
	신규 협약체결	• 신규 지역사회 봉사기관과 협약		→				
청소년 직업진로 체험	학과별 프로그램 공모	• 학과별 특성에 맞는 지역사회 진로체험 프로그램 공모 및 개발		→			입학홍보부	교비
	학과별 프로그램 운영	• 학과별 진로체험 프로그램 지원 및 운영		→	→			
	성과분석 간담회	• 프로그램 성과 회의				→		

☑ 기대 효과

- 봉사활동 인정 사항 개선 및 지역사회 봉사 단체와의 협력을 통한 봉사활동 활성화 기반구축
- 전년도 대비 봉사단 참여율의 1%p 향상으로 참여 인식 증진
- 청소년 직업진로 체험 프로그램 운영에 따른 지역사회 미래인재 양성의 기반 조성

2 세부과제명 : 지역사회 맞춤형 봉사활동 고도화

Q 증빙자료 p.43

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 동남권의 지역특성과 참여학과 전공을 고려한 봉사활동 프로그램 개발 및 운영 • 지역사회 봉사활동 우수사례 도출과 공유 및 확대를 위한 경진대회			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	지역사회 맞춤형 봉사활동	• 지역사회 맞춤형 봉사활동 체제 개선 • 학과별 특성에 맞는 지역사회 봉사활동 제안서 공모 및 운영	• 학과별 특성에 맞는 지역사회 봉사활동 제안서 공모 및 운영 • 봉사 분야 지역사회 문제 파악 · 분석	• 학과별 특성에 맞는 지역사회 봉사활동 제안서 공모 및 운영 • 지역사회 맞춤형 봉사활동 고도화
	우수 프로그램 발굴 확산	• 봉사활동 온라인 홍보물 제작 • 학내 · 유관기관 등 지역사회 공유	• 봉사활동 온라인 홍보물 제작 및 공유 • 지역사회 문제를 반영한 봉사 프로그램 경진대회 운영	• 봉사활동 온라인 홍보물 제작 및 공유 확대 • 봉사활동 프로그램 확산 평가 및 환류
기대효과	• 학과 전공 분야에 적합한 봉사활동 프로그램 개발 · 운영으로 학생 역량 향상 및 지역사회 기여			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
지역사회 맞춤형 봉사활동	지역사회 문제 분석 및 프로그램 공모	• 지역사회 현안 문제 분석 • 지역의회의 요구를 고려한 학과별 특성에 맞는 봉사활동 프로그램 공모 및 선정		→	→		학생복지부	혁신지원 사업비
	봉사활동 운영	• 봉사활동 프로그램 운영 및 참여			→			
	성과 도출 및 분석	• 프로그램 성과 도출 및 분석			→			

III 혁신전략 및 재정 투자계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
우수 프로그램 발굴 확산	경진대회 홍보물 제작 및 공유	• 봉사활동 경진대회 온라인 홍보물 제작 및 공유			➡		학생복지부	혁신지원 사업비
	경진대회 공지 및 운영 결과 수렴	• 경진대회 공지 및 운영결과 보고서 제출			➡			
	경진대회 운영	• 지역사회 문제를 반영한 봉사프로그램 경진대회 개최			➡			
	선발 및 시상	• 지역사회 문제 반영 프로그램 선발 및 시상			➡			

기대 효과

- 9개 이상의 다양한 지역사회 봉사활동 프로그램 참여로 학생의 전공역량 및 실무역량 향상
- 지역사회 문제를 반영한 봉사프로그램 경진대회를 통해 참여 및 성과를 확산하고 지역사회 활동에 기여

1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로벌 역량강화를 위한 창의융합형 ACE인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 세계화 시대에 다양한 문화에 대한 상호간의 이해 증진이 필요 • 글로벌 마인드와 국제 경쟁 능력을 갖춘 인재 요구 • 국내 · 외 양질의 일자리 연계와 취업을 위한 대학 차원의 지원 필요
목표	• 국제사회 경험을 통해 글로벌 경쟁력 및 상호이해 능력을 갖춘 인재 양성

나. 추진계획

1 세부과제명 : 재학생 글로벌 소통역량 프로그램

Q 증빙자료 pp.44-45

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 글로벌 소통역량 강화를 위한 온 · 오프라인 해외연수 프로그램 및 외국어 자격취득 프로그램			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	ACE인재 DIT Global Leadership 향상 프로그램	• 온라인 특강 운영 • 신규 온라인 특강 콘텐츠 제작	• 온라인 특강 운영 확대 • 신규 온라인 특강 운영 • 해외 현장체험 연수프로그램 운영	• 온라인 특강 운영 및 환류 • 신규 온라인 특강 확대 운영 • 해외 현장체험 연수프로그램 운영
	ACE인재 일본취업반	• 수준별 맞춤형 일본어 강좌 운영 • JLPT 자격취득 및 해외기업 취업연계	• 수준별 맞춤형 일본어 강좌 확대 운영 • JLPT 자격취득 및 해외기업 취업연계	• 수준별 맞춤형 일본어 강좌 운영 내실화 • JLPT 자격취득 및 해외기업 취업연계
	ACE인재 일본 직무체험 및 문화탐방	• 일본기업 탐방 · 직무체험 프로그램 운영	• 일본기업 탐방 · 직무체험 프로그램 확대 운영	• 일본기업 탐방 · 직무체험 프로그램 운영 내실화
기대효과	• 외국어 의사소통 역량 향상 및 글로벌 직업의식 고취 • 재학생의 해외기업 취업 기회 확대를 통한 글로벌 인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
ACE인재 DIT Global Leadership 향상 프로그램	신규 온라인 특강 콘텐츠 계획	• 신규 온라인 특강 콘텐츠 제작 계획 • 특강자 섭외 및 제작업체 선정		→			국제교류원, 대학혁신지원 사업단	혁신지원 사업비
	신규 온라인 특강 콘텐츠 제작	• 신규 온라인 특강 제작(촬영 및 편집)		→				
	온라인 특강 아레테시스템 탑재	• 아레테시스템에 온라인 강좌 탑재 • 온라인 강좌 운영			→			
	해외 연수 프로그램 운영	• 현장 연수 프로그램 기관 선정 • 해외 현장체험 연수 프로그램 운영				→		
ACE인재 일본 취업반	참가자 모집, 강사모집	• 일본 취업반 참가자 및 강사 모집		→			취업지원센터	혁신지원 사업비
	일본어 교육 실시	• 수준별 맞춤형 일본어 강좌 운영			→			
	JLPT 시험 응시	• 우수자 선발을 위한 JLPT 시험 응시				→		
	결과 분석 및 환류	• 국내·외 해외기업 취업 결과 분석 및 환류				→		
ACE 인재 일본 직무체험 및 문화탐방	역량우수자 선발 및 해외직무체험	• 일본어 역량 우수자 선발 • 선발된 학생들의 일본 현지 직무체험 연수				→	취업지원센터	혁신지원 사업비
	결과 분석 및 환류	• 프로그램 결과 분석 및 환류				→		

▣ 기대 효과

- 다양한 학과의 학생들에게 글로벌 현장체험 기회 제공
- 해외취업을 위한 기본역량(외국어 의사소통 역량, 직업의식 고취) 습득
- 글로벌 소통역량 및 글로벌 마인드를 갖춘 인재 양성으로 해외기업 취업 경쟁력 강화

2 세부과제명 : 대학 간 공동프로그램 운영

Q 증빙자료 pp.46

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 대학 간 공동프로그램을 통한 글로벌 공동체역량 강화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	전문대학혁신지원 사업 부울경 협의회 공동수행 프로그램	• ESG프로젝트, 캡스톤 경진대회, 글로벌 사회봉사 프로그램 참가	• ICK 부울경 협의회 공동 수행 프로그램 참가	• ICK 부울경 협의회 공동 수행 프로그램 참가
	디지털(DigiText) 고등직업교육협의회 공동프로그램	• 2022 DigiText GET Project JEJU 참가	• DigiText 공동프로그램 참가	• DigiText 공동프로그램 참가
기대효과	• 다양한 문화 체험과 공동프로젝트 수행을 통한 글로벌 공동체역량 강화 • 기업과 지역사회 발전에 부응하는 인재 양성으로 사회적 가치 실현			

III 혁신전략 및 재정 투자계획

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
ICK 부울경 공동 프로그램	교육 협의 및 참가학생 선발	• 공동프로그램 참가계획 수립 • 공동프로그램 참여 신청 접수		➡		➡	기획부	혁신지원 사업비
	교육 참가 및 결과분석	• 특강 · 지역탐방 및 ESG 팀프로젝트(경진대회) 등 공동체 의식 함양 교육 참가 • 공동프로그램 결과분석 및 환류		➡		➡		
디지텍 (DigiTect) 고등직업 교육 공동 프로그램	교육 협의 및 참가학생 선발	• 공동프로그램 참가계획 수립 • 공동프로그램 참여 신청 접수		➡		➡	기획부	LINC 3.0 사업비
	교육 참가 및 결과분석	• 특강 · 기업탐방 및 지역활성화 팀프로젝트(경진대회) 등 교육 참가 • 공동프로그램 결과분석 및 환류		➡		➡		

▣ 기대 효과

- 다양한 학과의 학생들에게 공동체 체험활동의 기회 제공
- 다양한 문화 체험과 공동프로젝트 수행을 통한 글로벌 리더십 함양
- 공동체 체험활동을 통한 협력 의식 함양과 창의적 지역인재 양성

1.3.3.4. 세부내용 3 : 평생직업교육 활성화를 위한 성인학습자교육체계 지원

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 인구고령화에 따른 다양한 방식의 취 · 창업 평생교육 수요 확대로 성인학습친화적 환경조성 필요 • 산업현장 인력의 재교육 및 자격증 취득 요구 증가로 성인맞춤형 평생직업교육 강화 필요 • 우리 대학의 평생교육체제 지원(LIFE)사업, 조기취업형 계약학과 선도전문대학 육성사업 등을 통한 다양한 형태의 성인학습자 교육의 효율적인 콘텐츠 활용을 위한 유기적인 연계 및 체계화 필요
목표	• 다양한 사업 간 연계를 통한 성인친화적 평생직업교육 체계 구축 및 운영 지원

나. 추진계획

1 세부과제명 : 효율적인 사업연계를 통한 평생직업교육 운영 지원

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 다양한 사업연계를 통한 수요자 맞춤의 평생교육체계 구축 지원 • 대학 내 성인학습자과정 분석 및 운영 지원			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	성인학습자과정 분석 및 운영 지원	• 타사업과 연계한 대학 내 다양한 성인학습자과정 분석 및 분류	• 연계 사업 내 다양한 성인 학습자과정 지원체계 구축	• 연계 사업 내 다양한 성인 학습자과정 운영 지원
기대효과	• 수요자 맞춤의 평생교육체제 구축으로 성인학습자의 만족도 향상 • 맞춤형 프로그램 운영 지원을 통해 성인학습자의 취 · 창업을 향상에 기여			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
성인 학습자 과정 분석 및 운영 지원	성인학습자과정 통합안내서 작성을 위한 자료수집	• 성인학습자 과정별 담당자로부터 과정에 대한 구체적 내용(대상, 일정, 학습내용 등)이 담긴 자료 정리		→			혁신지원 사업단	혁신지원 사업비
	성인학습자 과정별 통합안내서의 구체적 내용 작성	• 각 성인학습자과정에 대한 안내 내용을 분류체계에 맞추어 구체적으로 작성한 '통합안내서' 초안 제작			→			
	통합안내서 내용검수 및 피드백	• 성인학습자 과정별 작성된 통합안내서 초안에 대한 운영 담당자의 검토 및 피드백 • 피드백을 반영한 통합안내서 수정				→		

▣ 기대 효과

- 맞춤형의 통합안내서 제작을 통해 성인학습자의 교육 접근성과 이용성 향상
- 맞춤형 프로그램 운영 지원을 통해 성인친화적 평생교육체제 구축 지원

1.3.3.5. 세부내용 4 : 미래사회 대학 행정서비스 모델 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 구성원의 다양한 요구와 급변하는 대내·외 요건에 대응하는 전문적이고 고도화된 행정서비스 제공 필요 • 부서의 행정 및 직무 프로세스를 표준화하고 전문화하여 다양한 요구에 대한 대응 준비가 필요 • 대학행정서비스의 효율적 운영을 위하여 부서 간 정기 워크숍을 운영하고 이를 통해 상호이해도 향상과 협조체계 고도화 요구 • 지속적이고 창의적 혁신을 통한 행정서비스 질 향상 도모 및 구성원의 동기부여를 위한 행정직원 제안제도 활성화
목표	• 대학행정업무시스템의 표준화 및 전문화를 통하여 업무 효율성 향상 • 대학행정서비스 질 향상을 통한 행정 수요자 만족도 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 공통 행정업무 표준화

Q 증빙자료 p.46

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 행정효율과 협업 촉진에 관한 규정 제62조(업무편람의 작성 활용)에 근거한 업무처리 절차와 기준, 장비 운영 방법, 그 밖의 일상적 근무규칙 등에 관한 지침 개발 필요 • 신규 인력의 경우 표준화된 기안법을 교육받지 않아 혼선을 초래하여 개선 필요 • 부서 직무수행에 필요한 위임전결규정의 공통직무 사항 등에 대한 행정편람을 개선 • 공통 행정업무 시스템의 표준화를 구축하여 신규 교직원 OJT교육에 활용
-----	---

III 혁신전략 및 재정 투자계획

추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
공통 행정업무 표준화	공통 행정업무 표준화	• 행정편람 표준화를 위한 체제 정비 및 편람 구축 • 사내강사 양성 • 수요자 만족도 조사	• 행정편람 표준화 • OJT 실시 • 수요자 만족도 조사	• 행정편람 고도화 • OJT 실시 • 수요자 만족도 조사
기대효과	• 표준화된 행정업무시스템의 구축을 통하여 신규 및 전담직원 교육에 활용하여 행정업무의 효율성 향상 • 표준화된 대학행정서비스 제공으로 수요자의 만족도 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
공통 행정업무 표준화	행정편람 수정 보완	• 제작된 행정편람의 공유 및 피드백 • 행정편람 수정 보완			→	→	기획부	혁신지원 사업비
	사내강사 양성	• 행정업무 표준화에 따른 공통행정업무 운영 사내 강사 양성			→			
	사내강사에 의한 교육 실시	• 행정조교 대상 OJT 운영				→		
	수요자 만족도 조사	• 행정업무 표준화에 관한 만족도 조사 실시				→		

☑ 기대 효과

- 행정편람의 표준화를 통하여 행정 효율성 향상 및 협업 촉진
- 질 높은 행정서비스 제공을 통한 만족도 제고

2 세부과제명 : 부서별 행정업무 전문화

Q 증빙자료 p.47

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 인사이동 및 퇴직 등의 직무 공백에 대한 행정직원의 기본직무 습득 및 역량 강화 필요 • 분장하는 단위 업무에 대한 계획, 현황 및 그 밖의 참고자료 등을 단계적으로 정리하여 행정 효율성 향상			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
부서별 행정업무 전문화	부서별 행정업무 전문화	• 직무편람 전문화를 위한 체제 정비 • 직무편람 전문화 구축 (1개 부서) 및 운영	• 직무편람 전문화(전체 부서) 및 운영 • 업무전문성 향상을 위한 교육프로그램 운영 • 행정직원제안제도 운영	• 직무편람 운영 및 결과 환류 • 업무전문성 향상을 위한 교육프로그램 활성화 • 행정직원제안제도 활성화
기대효과	• 부서별 행정업무의 전문화를 통해 신규 및 전담직원 교육에 활용하여 업무 공백 대비 및 행정업무 전문성을 향상하고 전문화된 대학행정서비스 제공으로 수요자의 만족도 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
부서별 행정업무 전문화	직무편람 수정 보완	• 제작된 직무편람의 공유 및 피드백 • 직무편람 수정 보완			→		기획부	혁신지원 사업비
	직무편람 제작	• 기 제작된 38개 직무 외 나머지 직무에 관한 편람 제작 • 직무편람 개선 제작			→	→		
	교육프로그램 운영	• 업무전문성향상을 위한 교육프로그램 운영			→	→		
	행정직원제안제도 운영	• 직무의 전문성을 향상시키기 위한 행정직원 제안제도 운영	→	→	→	→		

▣ 기대 효과

- 직무편람의 전문화를 통하여 부서 전문성 향상 및 직무편람 개선
- 질 높은 행정서비스 제공을 통한 만족도 제고

1.3.3.6. 세부내용 5 : 감염병 예방 시스템 구축 운영

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학내 구성원의 건강한 대학생활을 위협하는 각종 감염병에 대하여 선제적 예방시스템 구축 운영 필요 • 학생들의 학습권 보장을 위한 감염병 예방시스템을 구축 및 운영하여 구성원들의 건강한 학내생활 영위 필요
목표	• 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 건강한 학교생활 영위

나. 추진계획

1 세부과제명 : 감염병 예방 및 관리 시스템 구축 운영

Q 증빙자료 p.47

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 학습권 보장			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용	• 감염병 예방 관련 지침 및 조직 개선 • 감염병 예방 환경 구축 지원 및 운영결과 환류	• 감염병 예방 관련 지침 및 조직 업데이트 • 감염병 예방 환경 구축 지원 및 운영결과 환류	• 감염병 예방 관련 지침 및 조직 업데이트 • 감염병 예방 환경 구축 지원 및 운영결과 환류
기대효과	• 감염병 대응 체계 구축 및 대학 구성원의 안전한 교육환경에 대한 인식 개선			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
감염병 예방 및 관리 시스템 구축, 운영	관련 규정 및 매뉴얼 정비	• 감염병 관련 규정 및 조직 업데이트		→			총무부/관리부	혁신지원 사업비
	감염병 예방 환경구축 및 확산방지 활동 실시	• 방역물품 등 감염병 예방환경 구축 및 확산방지 활동 실시		→	→			
	운영 결과 환류	• 감염병 예방 관련 운영결과 분석 및 환류		→	→	→		

▣ 기대 효과

- 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 학습권 보장 및 안전한 교육환경 조성

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진 배경 및 목표

- 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 체계 마련 등을 통해 공적 기관으로서 대학의 책무성을 강화할 필요가 있음

나. 대학 운영 공공성 및 회계 투명성 확보 체계

- 대학 운영의 공공성 강화 계획
 - 대학 내 소통 강화와 구성원 간 협력 원칙에 따라 「구성원참여및소통에관한규정」을 정비하고, 그에 따라 구성원 간 충분한 논의를 통해 의견을 공유하고 관련 위원회 및 논의기구에서 대학 정책으로 반영하도록 노력하고자 함
 - 대학의 경영 및 운영, 대학 재원의 조달과 배분 등 대학 운영에 관한 주요 의사결정은 법령상 위원회에서 다양한 대학 구성원의 의견을 청취·수렴하고 있으며, 위원회의 개최·운영·결과에 대한 사항을 공개함으로써 대학 운영의 공공성 및 투명성을 도모함

위원회	주요 역할		구성 절차
대학 평의원회	심의	• 대학 발전계획 • 학칙 제정 또는 개정 • 개방이사 추천위원회 위원 추천	• 각 구성단위에서 추천한 사람을 총장이 평의원으로 위촉 • 각 구성단위에서는 총장의 추천 요구를 받은 날로부터 30일 이내 평의원을 추천 • 학생 구성단위 평의원은 총학생회장, 대의원회의장을 당연직으로 위촉 • 의장 및 부의장은 평의원회의 호선으로 선출
	자문	• 대학헌장 제정 또는 개정 • 대학 교육과정 운영 • 대학 예·결산	
기금운용 심의회	심의	• 건전한 재정운영과 효율적 기금관리 • 기금운용계획, 기금운용에 관한 지침 제·개정 • 기금의 투자 결정	• 총장의 위원 선임 및 위촉 (당연직 제외) • 관련 전문가 구성단위 위원은 기금운용심의회규정 제3조4호 요건 중 어느 하나에 해당되는 외부 전문가를 위촉 • 법령에 따라 총장을 위원장으로 위촉
등록금 심의 위원회	심의	• 등록금 책정 • 교비회계 예·결산 • 「재난 및 안전관리 기본법」 제3조 1호에 따른 재난으로 학사운영이 정상적으로 이루어지지 아니하여 발생하는 등록금 면제·감액	• 교직원 구성단위 위원은 기획처장, 사무처장, 학생복지처장을 당연직으로 위촉 • 학생 구성단위 위원은 총학생회장, 총학생부회장, 대의원의장을 당연직으로 위촉 • 동창회 구성단위 위원은 총동창회회장을 당연직으로 위촉 • 관련 전문가 구성단위 위원선임 시 학생위원과 협의 후 위촉 • 기획처장을 위원장으로 위촉

- 향후 관련 법령 제·개정 현황에 따른 회의록 공개뿐만 아니라, 대학 운영의 공공성을 도모하기 위해 법령상 위원회의 회의 개최 사전 공개 및 회의록 공개 추진 절차를 능동적으로 진행하고 법령상에서 정하는 위원회 회의록 공개 연한보다 연장하여 공개하고자 함

- 교직원들의 청렴한 윤리적 책임을 다하기 위하여 「교원인사규정」, 「교직원복무규정」, 「내부감사규정」, 「대학인권위원회운영규정」, 「성희롱및성폭력예방과처리에관한규정」, 「갑질예방위원회규정」, 「입학전형공정관리위원회규정」 등을 제정하여 명시하고 있으며, 교직원의 법정교육 시 청탁금지법 등의 내용을 포함하여 교육을 실시하고 있음

• 회계 투명성 확보 계획

- 예산의 효율적인 집행 및 회계 투명성 확보를 위해 「예산편성규정」 및 「내부감사규정」 등을 두고 있으며, 별도의 운영지침을 마련하여 엄격하게 예산을 관리하고 있음
- 예·결산 관련 법령상 위원회인 기금운용심의회, 대학평의위원회 및 등록금심의위원회에서 자문과 심의를 거치고, 법인이사회의 심의·확정 등 여러 단계의 심의 절차를 거쳐 재정운영의 건전성과 기금관리의 효율성을 확보하고, 예·결산 및 감사보고서를 대학 홈페이지를 통해 공개하여 회계 투명성을 확보함
- 예산편성 및 집행 등 재정운영에 대한 투명성을 확보하기 위해 법인업무감사 및 재무제표에 대한 외부감사를 매년 정기적으로 실시하여 결과를 대학 홈페이지를 통해 내·외부적으로 공개하고 있음
- 혁신지원사업의 사업비 집행 투명성 강화를 위해 「사업비운영지침」을 규정화하고 이를 사업관련 유관부서 및 학과에 배포·교육을 실시하며, 사업비관리위원회를 설치하여 사업비 집행 절차의 적법성을 관리하고자 함
- 전체 재정지원사업 운영에 대한 대학혁신위원회의 총괄 점검을 통해 총체적 예산 계획 및 각 재정지원사업 간 사업비 중복 투자 여부, 사업 성과평가 등을 검토하여 사업 운영의 투명성과 적정성을 강화하고자 함

• 연구윤리 정착을 위한 체계 마련 계획

- 교육부 「연구윤리 확보를 위한 지침」을 충실히 이행하고 반영하기 위해 대학 내 「연구윤리·진실성검증에관한규정」을 제·개정 절차를 거쳤으며, 연구부정행위를 사전에 예방하고 연구부정행위 발생 시 체계적인 진실성 검증을 위해 총장 직속 연구윤리위원회를 설치하였음
- 산학협력단에서 대학 내 연구과제 참여 교원을 대상으로 연구 책임자를 위한 연구윤리 교육을 실시하여 연구 논문의 부당한 저자 표시 예방, 건전학술활동지원시스템(SAFE) 활용 및 e-IRB System 활용 등을 권고하여 연구수행 책임성 및 윤리 의식을 제고하고, 건강한 연구 생태계를 조성하고 있으며, 「연구노트작성관리에관한규정」에 따라 연구노트 작성을 의무화하고 있으며, 연구정보의 체계적 관리 및 보안을 도모하고자 함

다. 기대 효과

- 대학 운영의 공공성과 투명성을 확보하여 책임있는 대학 운영과 공적기관으로서 대학의 책무성을 강화함

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

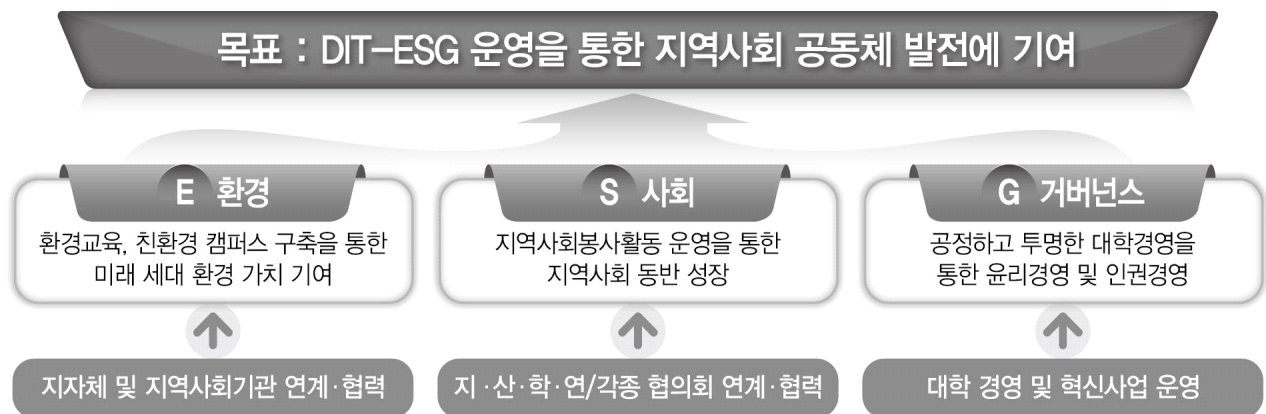
IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

- 대학의 사회적 가치 실현은 건학이념인 동의지천(東義知天) 과 밀접하게 연계되었으며, 대학 중장기 발전계획(DIT Innovation 3.0 PLUS)의 Best DIT(교육혁신), Social DIT(평생교육 혁신) 과 연계됨
- 대학의 사회적 가치 특징은 첫째, 지·산·학·연 등 상호협력을 바탕으로 지역사회 기여 프로그램을 개발·운영하고, 둘째, 타 대학 및 협의회 등으로 구성된 컨소시엄을 통해 공공의 이익을 공유하며, 셋째, 재학생, 지역주민 등 참여 확대를 통한 공동체 발전에 기여



나. 추진계획

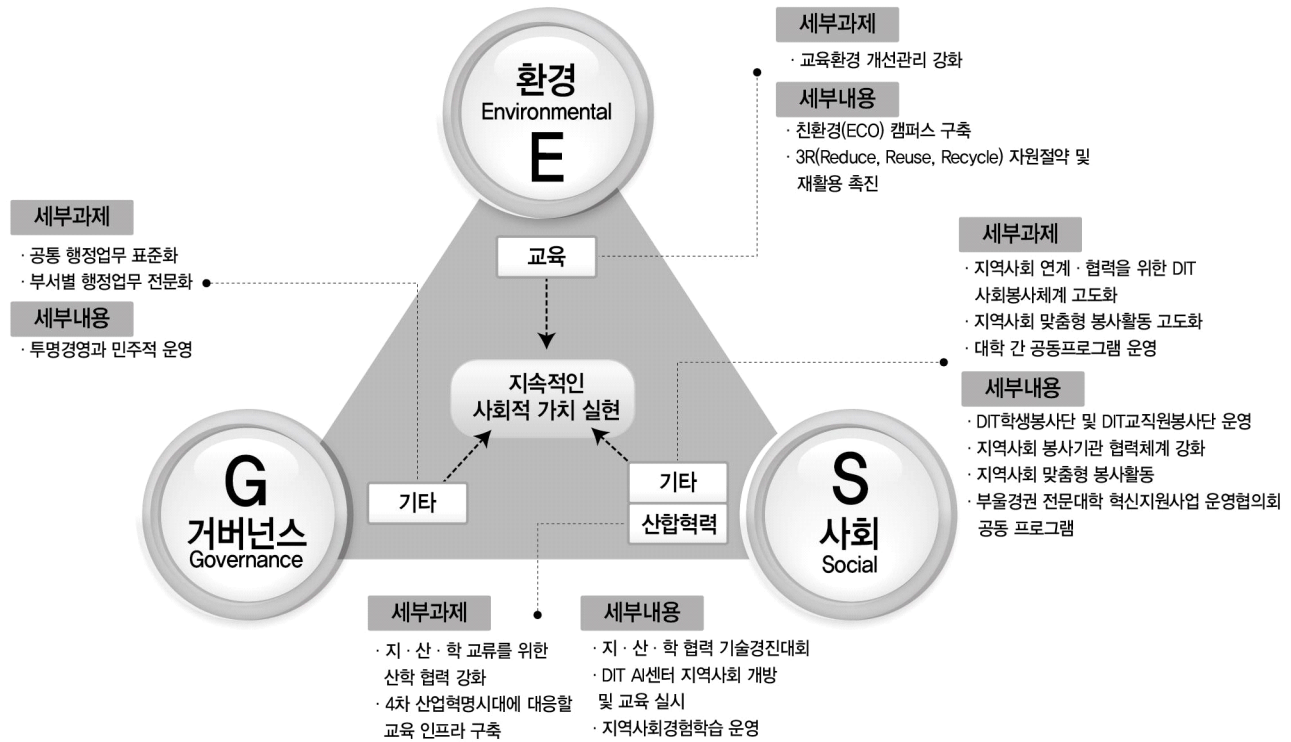
☐ 추진계획

- 대학 ESG 운영규정 제정을 통한 체계적인 대학 ESG 운영

구분	계획
Environmental (환경)	• 기후변화 위기에 적극 대응하여 환경교육, 친환경 캠퍼스 구축 등 지구환경 보전에 기여하고 미래 세대의 환경 가치를 높이는데 기여 - 친환경 캠퍼스, 자원절약 및 재활용 촉진
Social (사회)	• 대학의 모든 구성원이 사회적 가치를 인식하고 나눔 경영을 실천함으로써 지역사회와 동반 성장 - 사회적 약자를 고려한 교과과정 및 시설 마련, 지역사회봉사활동 확대 운영
Governance (거버넌스)	• 법과 제도에 따른 투명하고 공정한 대학 운영을 통해 대학의 윤리경영 및 인권경영을 선도하는 고등직업 교육기관으로 자리매김 - 의사결정의 민주성 고도화, 학생 및 교직원 소통창구 활성화

☐ 혁신영역 연계

- E(환경, Environmental), S(사회, Social), G(거버넌스, Governance)에 대해 전문대학 혁신지원 사업 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신을 기반으로 추진함
- 혁신영역별 세부과제와 연계하여 교육혁신은 친환경 캠퍼스 구축, 산학협력혁신은 교육 개방과 지역사회와의 공동 협력, 기타혁신은 투명경영과 민주적 운영을 중심으로 추진함



다. 기대 효과

- 공적 기관으로서의 지역사회와 연계·협력을 통한 지속적 사회적 가치 실현

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학 간 온라인 및 오프라인 강좌 공유와 학점 교류 필요 • 학생들의 강의 수강 선택 폭 확대 필요 • 학사제도 및 강의 수강방법의 다양화를 통해 교육수요자의 만족도 향상 필요 • 대학의 인재상인 '협력하고 실천하는 전문인' 양성을 위해 타 대학 구성원들과의 팀 협력 활동이 필요
목표	• 학생 및 교육수요자의 만족도 향상 • 교육자원의 공유 및 개방을 통한 지속적인 교육의 질 개선 • 협력 대학 간 공동 프로그램 참여를 통한 공동체 의식 함양

나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 간 공유 플랫폼 구축 및 학점교류

구분	계획
대학 간 공유 플랫폼 구축	• 대학원격교육 활성화를 위한 부산권역 대학 원격교육 지원센터 협의체 구성 및 활동 • 공유강좌 개설 • 공유강좌 과목 확대 및 실무자 협의회 운영
대학간 학점교류	• 대학 간 학점교류제도 시범 운영 및 평가 – 학점교류 운영 – 학점교류 운영 결과 평가

III 혁신전략 및 재정 투자계획

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• 대학원격교육 활성화를 위한 부산권역 대학 원격교육지원센터 협의체 구성 - 부산권역대학원격교육지원센터 사이트 구축 - https://ps.udec.kr/ • 6개 대학 공동교양 교육과정 운영 업무 협약 체결을 통한 공동교양 과목 개설 및 운영			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정 추진 내용	2022	2023	2024
	대학 간 공유 플랫폼 구축	• 대학원격교육 활성화를 위한 부산권역 대학 원격교육 지원센터 협의체 구성	• 부산권역 대학 원격교육 지원센터 협의체 참여 • 공유강좌 과목 개설 - 1인 미디어 크리에이터	• 지속적인 활성화를 위한 실무자협의회 운영 • 공유강좌 과목 운영 확대
	대학 간 학점교류	• 6개 대학 공동교양 운영 관련 실무자 회의 • 6개 대학 공동교양 교육 과정 운영 업무협약 체결 • 마이스터대 시범운영 협력 대학과 학점교류	• 대학별 1개 교양과목 개설 • 6개 대학 공동교양 교육 과정 운영평가회 실시 • 마이스터대 시범운영 협력 대학과 학점교류 지속	• 6개 대학 공동교양 교과목 운영 확대 • 지속적인 활성화를 위한 운영위원회 확대 • 마이스터대 시범운영 협력 대학과 학점교류 확대
기대효과	• 다양한 교양 교과목 공유 · 협력을 통한 교양 교과목의 유형 다양화 • 수강 학생들의 만족도 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 재원활용	
			Q1	Q2	Q3	Q4			
대학 간 공유 플랫폼 구축		대학 원격교육 지원센터 협의체 참여	• 대학 원격 지원센터 협의체 회의 참여를 통한 정보공유	➡	➡	➡	➡	원격교육지원 센터	—
		공유강좌 과목 개설	• 온라인 공유 강좌를 운영할 교과목 선정 • 온라인 공유 강좌 교과목 개설	➡		➡			
		운영 평가	• 운영에 대한 형성평가 및 총괄평가 실시		➡		➡		
대학 간 학점 교류	6개 대학 공동 교육 운영	추진위원회 운영	• 추진위원회 개최 및 운영을 통한 교과목 심의 및 선정	➡				교무부	—
		교과목 개설 및 홍보	• 추진위원회 심의를 통과한 교과목을 신규 개설 • 개설된 교과목을 학생들에게 홍보	➡					
		수강 신청 및 운영	• 수강 신청, 운영 및 모니터링	➡	➡	➡	➡		
		운영 평가	• 운영에 대한 형성평가 및 총괄평가 실시		➡		➡		
	마이 스터대 협력 대학 학점 교류	학점교류	• 대학별 학점교류 교과목 선정 및 인정 • 교류 교과목 홍보 및 수강신청		➡		➡		
		학점교류 운영 결과 평가	• 참여 학생 만족도 조사 및 참여학과 FGI 분석 • 운영 총괄평가 및 개선방안 도출			➡	➡		

기대 효과

- 온라인 공유 강좌 플랫폼을 통한 교육 공급자와 수요자 만족도 제고
- 공동 교양 교과목 및 전공 교과목 공유를 통한 교육과정 다양화

2 세부과제명 : 협력 대학 간 공동 프로그램 운영

구분	계획
ICK 부울경 공동 프로그램 운영	• ICK 부울경 공동 프로그램 참여 - ICK 부울경 공동 프로그램 참여 협의 - ICK 부울경 공동 프로그램 참가 학생 선발 - 프로그램 참가 및 결과 분석
디지텍(DigiTect) 고등직업교육 공동 프로그램	• DigiTect 공동프로그램 참가 - 공동 프로그램 내용 협의 - 공동 프로그램 참가 학생 선발 - 프로그램 참가 및 결과 분석

(1) 3개년 추진계획(22~ 24년)

개 요	• ICK부울경 지역 대학과 디지텍(DigiTect) 고등직업교육협의회 회원 대학 간 공동프로그램 운영을 통한 상호 정보 교류 및 참가 학생들의 공동체 역량 강화			
추진 일정 & 추진 내용 및 방법	추진 일정	2022	2023	2024
	추진 내용			
	전문대학혁신지원 사업 부울경 협의회 공동수행 프로그램	• ESG프로젝트, 캡스톤 경진대회, 글로벌 사회봉사 프로그램 참가	• ICK 부울경 협의회 공동 수행 프로그램 참가	• ICK 부울경 협의회 공동 수행 프로그램 참가
	디지텍(DigiTect) 고등직업교육협의회 공동프로그램	• 2022 DigiTect GET Project JEJU 참가	• DigiTect 공동프로그램 참가	• DigiTect 공동프로그램 참가
기대효과	• 공동프로젝트 수행을 통한 공동체역량 강화 • 대학간 공유 협력 체계 고도화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 방법		추진 내용	추진일정				추진부서	내외부 자원활용
			Q1	Q2	Q3	Q4		
ICK 부울경 공동 프로그램	교육 협의 및 참가학생 선발	• 공동프로그램 참가계획 수립 • 공동프로그램 참여 신청 접수		➡		➡	기획부	혁신지원 사업비
	교육 참가 및 결과분석	• 특강 · 지역탐방 및 ESG 팀프로젝트(경진대회) 등 공동체 의식 함양 교육 참가 • 공동프로그램 결과분석 및 환류		➡		➡		
디지텍(DigiTect) 고등직업 교육 공동 프로그램	교육 협의 및 참가학생 선발	• 공동프로그램 참가계획 수립 • 공동프로그램 참여 신청 접수		➡		➡	기획부	혁신지원 사업비/LINC 3.0 사업비
	교육 참가 및 결과분석	• 특강 · 기업탐방 및 지역활성화 팀프로젝트(경진대회) 등 교육 참가 • 공동프로그램 결과분석 및 환류		➡		➡		

기대 효과

- 공동체 체험활동을 통한 협력 의식 함양과 창의적 지역인재 양성

III 혁신전략 및 재정 투자계획

2 재정 투자계획

(단위 : 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문학사 (전공심화과정)	일반재정지원사업 (1 유형) (22~24, 61억원) 지방전문대학 활성화사업 (23~24, 5억원) 조기 취업형 계약학과 (22~24, 34억원) 타부처(3억원)	일반재정지원사업 (1 유형) (22~24, 10억원) LINC 3.0 (22~24, 48억원) 지방전문대학 활성화사업 (23~24, 2억원) 타부처(25억원) 지자체(BB21+사업, 18~22, 1억원) 학교기업지원사업(6억원)	일반재정지원사업 (1 유형) (22~24, 2억원) 지방전문대학 활성화사업 (23~24, 1억원) 타부처(6억원) 자체 자원
전문기술 석사과정	자체 자원 마이스터대 시범운영(22년, 14억원)	자체 자원	자체 자원
성인학습자	자체 자원	자체 자원	대학의 평생교육체제 지원사업 (19~23, 10억원)
거버넌스	자체 자원	LINC 3.0 (22~24, 10억원) 자체 자원	일반재정지원 사업 (1 유형) (22~24, 42억원) 지방전문대학 활성화사업 (23~24, 2억원)

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위: 백만원 %)

구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율	
22년	교육부	일반재정지원사업(Ⅰ 유형)					
		LINC 3.0					
		대학의 평생교육체제 지원사업					
		마이스터대 시범운영					
		조기취업형 계약학과 선도					
		전문대학 육성사업					
	학교기업지원사업						
		타부처					
	지자체						
	자체 재원						
22년 소계							
23년	교육부	일반재정지원사업(Ⅰ 유형)					
		지방전문대학활성화사업(Ⅱ 유형)					
		LINC 3.0					
		조기취업형 계약학과 선도					
		전문대학 육성사업					
		학교기업지원사업					
		타부처					
		지자체					
	자체 재원						
23년 소계							
24년	교육부	일반재정지원사업(Ⅰ 유형)					
		지방전문대학활성화사업(Ⅱ 유형)					
		LINC 3.0					
		조기취업형 계약학과 선도					
		전문대학 육성사업					
		학교기업지원사업					
		타부처					
		지자체					
	자체 재원						
24년 소계							
22~ 24년 합계							

- 기획위원회 위원 및 각 재정지원사업단장이 참여하는 ‘대학혁신위원회(위원장: 총장)’에서 대학에서 수행하고 있는 모든 재정지원 사업에 대한 사업계획 검토
- 국고 재정지원사업 간 운영 프로그램을 검토한 결과 대학 중장기발전계획과의 밀접한 연계성을 확인함
- 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원사업) 기준 타 재정지원사업과 재정투자 연계성을 검토한 결과 예산의 중복성 없음

(단위: 백만원)

혁신 영역	연계 프로그램 (세부과제 기준)	타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입 예산
교육 혁신	창의융합형 인재 양성을 위한 학사제도 유연화			
	역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영 (Essential)			
	인재역량 달성을 위한 검증 및 환류 (Achievement)			
	미래사회 교원 디지털 리터러시 강화 / 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량 강화 / 교수역량 성과확산 활성화			
	진로탐색 및 커리어개발 지원			

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

혁신 영역	연계 프로그램 (세부과제 기준)	타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입 예산
교육 혁신	취업역량강화			
	창업지원강화			
	교육환경 개선관리 강화			
산학 협력 혁신	뉴노멀 시대를 위한 역량 강화			
	4차 산업혁명 시대에 대응할 교육 인프라 구축			

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~ 23.2)		2차년도 (23.3~ 24.2)		3차년도 (24.3~ 25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	공유협력에 기반한 실무중심 융복합 교육 시스템 구축	① 창의융합형 인재 양성을 위한 학사 제도 유연화										
		② 대학간 공유 활성화를 통한 강의 수강 다양화										
		소계										
	META 전략구현을 위한 역량기반 교육	① 역량중심 교육체계 구축(Massive)										
		② 역량기반 교육과정 3.0 개발 및 운영 (Essential)										
		③ 수요자 중심 목표 지향 직업교육 개발 및 운영 (Targeting)										
		④ 인재역량 달성을 위한 검증 및 환류 (Achievement)										
		소계										
	미래인재 양성을 위한 실무중심 교수역량 강화	① 미래사회 교원 디지털 리터러시 강화										
		② 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량 강화										
		③ 교수역량 성과확산 활성화										
		소계										
	개인 맞춤형 학습 역량 향상	① 개인 맞춤형 기초 학습능력 강화										
		② 전공 맞춤형 전공 학습능력 강화										
		③ 창의적 문제해결 능력 향상										
		④ 미래산업 수요에 대응 하는 현장실무 능력 향상										
		소계										
	Needs 중심 학생상담 지원 내실화	① 대학생생활 적응을 위한 심리적 지원										
		② 바람직한 사회인으로 성장을 위한 인성 함양 지원										
		소계										
	진로설계 및 취·창업 지원체계 강화	① 진로탐색 및 커리어 개발 지원										
		② 취업역량강화										
		③ 창업지원강화										
		소계										
	실습·실무 교육환경 지원 강화	① 교육환경 개선 관리 강화										
		② 교육환경 안전 관리 강화										
		소계										
교육혁신 소계												

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV

III

혁신전략 및 재정 투자계획

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~ 23.2)		2차년도 (23.3~ 24.2)		3차년도 (24.3~ 25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학 협력 혁신	다시 뛰는 산학협력 활성화	① 지·산·학 교류를 위한 산학협력 강화										
		② 맞춤형 기업 지원을 통한 산학협력 강화										
		소계										
	기업 수요 지향적 직업역량 교육 강화	① 일머리 교육 강화										
		② 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화										
		소계										
	4차 산업 혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화	① 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화										
		② 4차 산업혁명 시대에 대응할 교육 인프라 구축										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	지역사회 연계협력 기반 창의융합형 ACE인재 지역특화	① 지역사회 연계협력을 위한 DIT사회봉사 체계 고도화										
		② 지역사회 맞춤형 봉사활동 고도화										
		소계										
	글로벌 역량강화를 위한 창의융합형 ACE인재 양성	① 재학생 글로벌 소통 역량 프로그램										
		② 대학간 공동프로그램 운영										
		소계										
	평생직업교육 활성화를 위한 성인 학습자교육 체계 지원	① 효율적인 사업연계를 통한 평생직업교육 운영 지원										
		소계										
	미래사회 대학 행정 서비스 모델 고도화	① 공통 행정업무 표준화										
		② 부서별 행정업무 전문화										
		소계										
	감염병 예방 시스템 구축 운영	① 감염병 예방 및 관리 시스템 구축 운영										
		소계										
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
	간접비											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원 %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	공유협력에 기반한 실무중심 융복합 교육 시스템 구축		① 창의융합형 인재 양성을 위한 학사제도 유연화					
			② 대학간 공유 활성화를 통한 강의 수강 다양화					
	META 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영		① 역량중심 교육 체계 구축 (Massive)					
			② 역량기반 교육 과정 3.0 개발 및 운영 (Essential)					
			③ 수요자 중심 목표지향 직업 교육 개발 및 운영 (Targeting)					
			④ 인재역량 달성 을 위한 검증 및 환류 (Achievement)					

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	미래인재 양성을 위한 실무중심 교수역량 강화		① 미래사회 교원 디지털 리터러시 강화					
			② 전공 맞춤형 학습자 중심 수업 역량 강화					
			③ 교수역량 성과 확산 활성화					
	개인 맞춤형 학습 역량 향상		① 개인 맞춤형 기초학습능력 강화					

I
II
III
PART
현실전략 및 재정투자계획
IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	Needs 중심 학생상담 지원 내실화		④ 미래산업 수요 에 대응하는 현장실무능력 향상					
			① 대학생활 적응 을 위한 심리적 지원					
			② 바람직한 사회 인으로 성장을 위한 인성함양 지원					

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	진로설계 및 취·창업 지원체계 강화		① 진로탐색 및 커리어개발 지원					
	진로설계 및 취·창업 지원체계 강화		② 취업역량강화					
			③ 창업지원강화					

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	실습· 실무 교육환경 지원 강화		① 교육환경 개선 관리 강화					
	실습· 실무 교육환경 지원 강화		② 교육환경 안전 관리 강화					
교육혁신 소계								
산학 협력 혁신	다시 뛰는 산학협력 활성화		① 지·산·학 교류를 위한 산학협력 강화					

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역	
산학 협력 혁신			② 맞춤형 기업 지원을 통한 산학협력 강화						
			① 일머리 교육 강화						
	기업 수요 지향적 직업역량 교육 강화		② 뉴노멀 시대를 위한 역량 강화						
	4차 산업 혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화		① 교원의 에듀테크 및 글로벌 역량 강화						
			② 4차 산업혁명 시대에 대응할 교육 인프라 구축						
산학협력혁신 소계									

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV

III 혁신전략 및 재정 투자계획

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
기타 혁신	지역사회 연계협력 기반 창의 융합형 ACE인재 지역특화		① 지역사회 연계 협력을 위한 DIT사회봉사 체계 고도화					
			② 지역사회 맞춤 형 봉사활동 고도화					
	글로벌 역량강화를 위한 창의 융합형 ACE인재 양성		① 재학생 글로벌 소통역량 프로그램					
			② 대학간 공동 프로그램 운영					
	평생직업 교육 활성화를 위한 성인 학습자 교육 체계 지원		① 효율적인 사업 연계를 통한 평생직업교육 운영 지원					

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
기타 혁신	미래사회 대학 행정 서비스 모델 고도화		① 공통 행정업무 표준화					
			② 부서별 행정 업무 전문화					
	감염병 예방 시스템 구축 운영		① 감염병 예방 및 관리 시스템 구축 운영					
기타 혁신 소계								
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략							
	공공성 및 투명성 강화							
	사회적 가치 실현 계획							
	대학 간 공유 · 협력 계획							
	기타 사업관리 · 운영							
	기타 사업관리 · 운영							
	간접비							
사업 관리 및 운영 소계								
합계				당해연도 사업비(A)	5,229			
				전년도 이월금(B)	-			
				합계(C=A+B)	5,229			
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)						
		사업관리 운영 수당(E)						
		소계(F=D+E)						
	신규 교직원	성과급(G)						
합계(H=F+G)								

I

II

III

PART

혁신전략 및 재정 투자계획

IV



IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

- 01 거버넌스 구축
- 02 성과관리 체계
- 03 성과지표



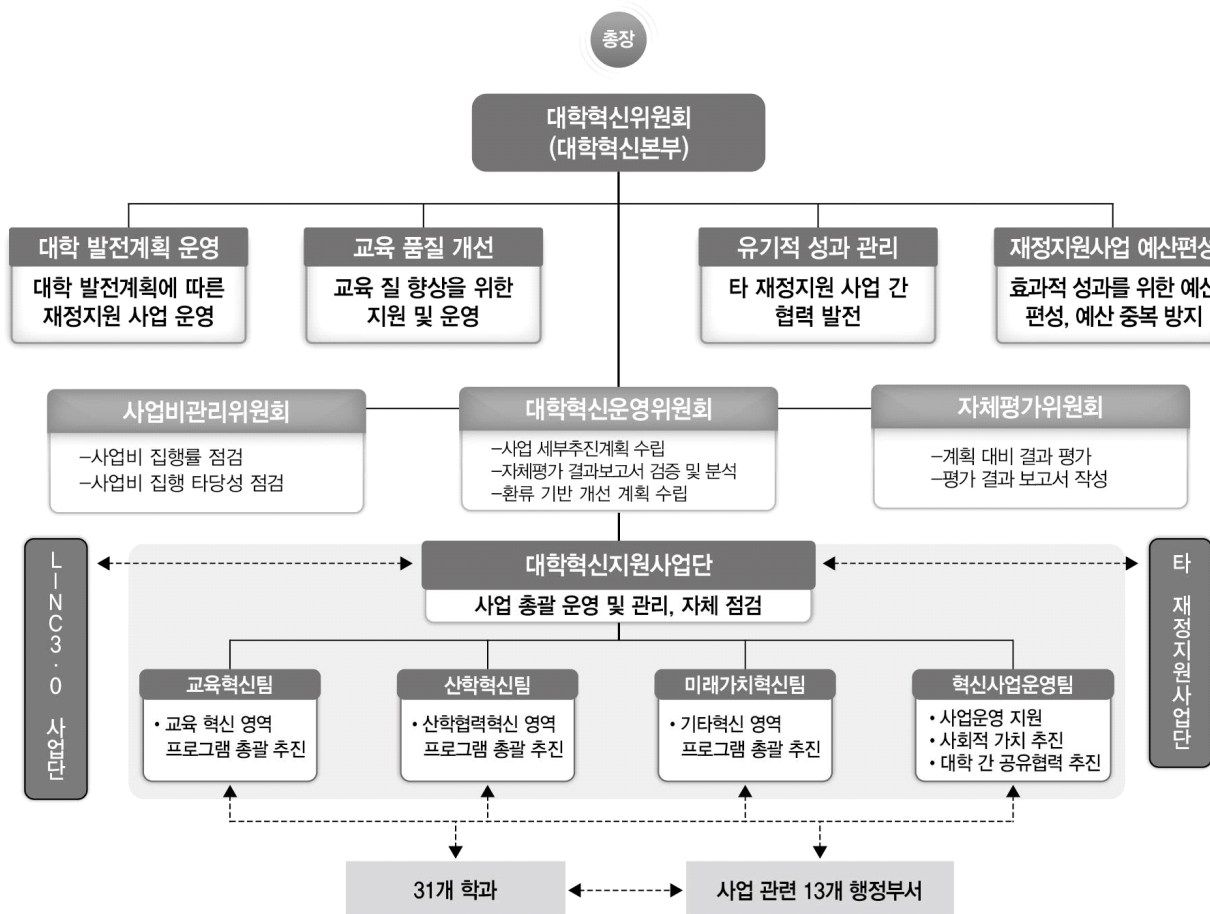
DIIT

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

가. 개요

- 국고 재정지원사업 운영 총괄 점검, 예산 중복성 검증 및 유기적 성과 관리를 위한 대학 혁신위원회 를 대학 중장기 발전계획 추진을 위한 대학혁신본부와 병행하여 운영
- ‘대학혁신운영위원회’와 소관 위원회인 ‘사업비관리위원회’와 ‘자체평가위원회’를 두어 세부 추진계획 수립 및 운영과 평가·분석 기능을 수행
- ‘대학혁신지원사업단’ 산하에 교육혁신팀, 산학혁신팀, 미래가치혁신팀 및 혁신사업운영팀을 둬으로써 학과와 행정부서와의 유기적 협조를 통한 세부 실행프로그램 운영·관리



나. 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신지원 사업단					
②						

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
③	대학혁신지원 사업단					
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
⑩						
⑪						
⑫						
⑬						
⑭						
⑮						
소계		총 15명				
①	대학혁신 운영위원회					
②						
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
⑩						
⑪						
⑫						
⑬						
⑭						
소계		총 14명				

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	사업비관리 위원회					
②						
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
소계		총 9명				
①	자체평가 위원회					
②						
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
소계		총 9명				

I

II

III

IV

PART

사업관리체계 구축 및 성과관리

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회					
②						
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
⑩						
⑪						
⑫						
⑬						
소계		총 13명				

가. 구축 및 운영 방안

▣ 관련 규정(지침)

• 자체운영규정

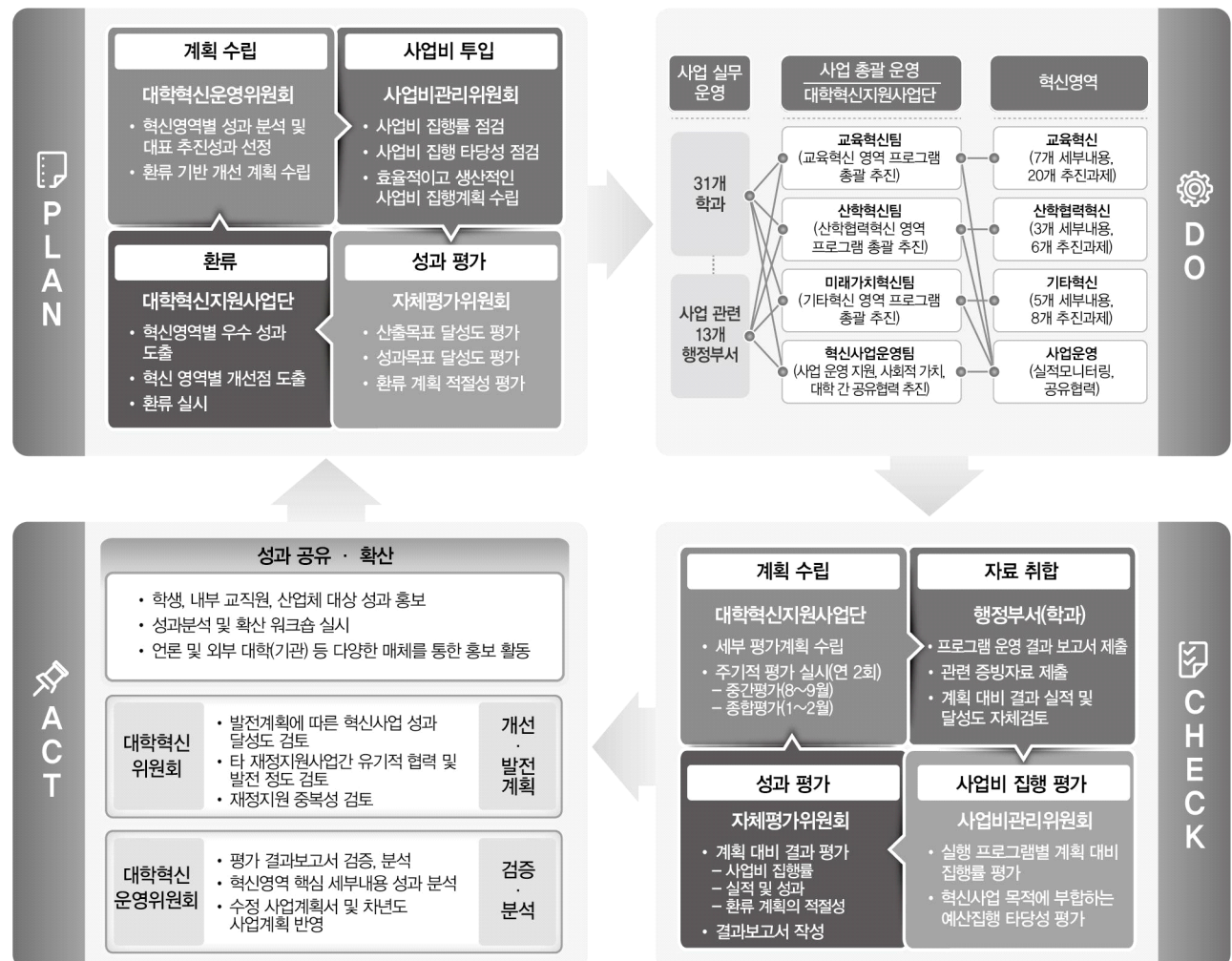
Q 증빙자료 p.48

관련규정	주요내용	비고
전문대학혁신지원사업운영규정 (DIT-3-1-50)	- 조직구성 : 대학혁신지원사업단, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 대학혁신위원회 등 정의 - 사업계획 및 사업비 집행 관리 : 사업계획 변경, 사업비 집행 및 관리 등 정의	2022년 6월 1일 제정

• 자체운영 지침

세부지침 및 기준	주요내용	비고
전문대학혁신지원사업 운영지침	- 세부사업비 집행 기준 및 가이드라인 등 정의 - 사업계획서, 결과보고서 작성 등 정의 - 사업관리운영수당 지급 기준 등 정의	

▣ 운영 체계 및 기능



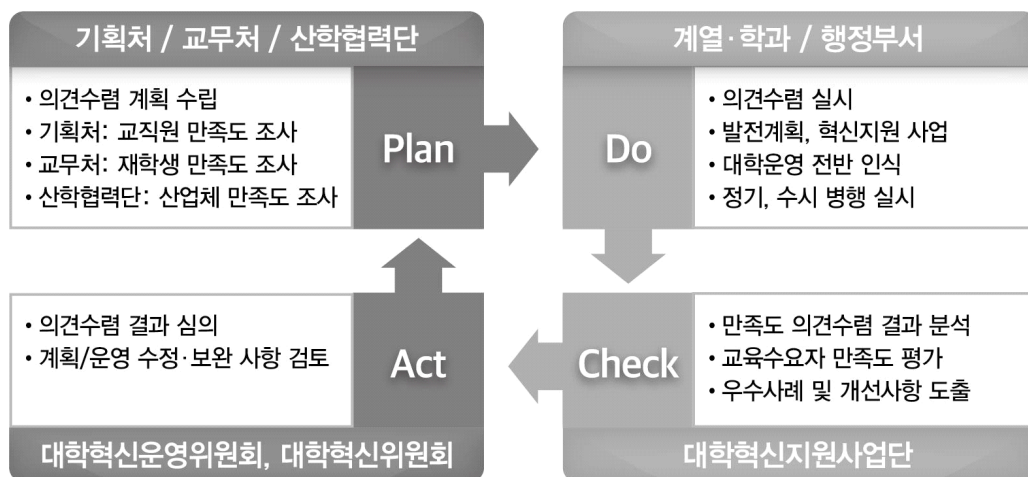
IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

구분		담당 업무
대학혁신위원회 (대학혁신본부)	역할	• 혁신사업 성과관리, 중장기 발전계획 추진방향 설정, 예산 중복성 검증
	권한 · 책임	• 사업 예 · 결산 심의, 사업 정책방향 및 추진전략 제시
	운영	• 정기회의 : 매 학기 1회 이상 • 임시회의 : 필요 시
대학혁신운영위원회	역할	• 혁신사업 세부추진계획 수립
	권한 · 책임	• 세부추진계획 대비 운영 모니터링, 사업비 관리, 성과 관리
	운영	• 정기회의 : 매 학기 2회 이상 • 임시회의 : 필요 시
대학혁신지원사업단	역할	• 혁신사업 운영 총괄 관리, 교육/산학협력/기타혁신 세부프로그램 계획
	권한 · 책임	• 세부프로그램계획 대비 운영 모니터링, 실적 및 성과 관리
	운영	• 팀장회의 : 월 2회 이상 • 전체회의 : 월 2회 이상 • 팀별회의 : 수시
사업비관리위원회	역할	• 사업비 집행률 점검 및 모니터링
	권한 · 책임	• 사업비 집행 적정성 및 투명성 점검
	운영	• 정기회의 : 매 학기 2회 이상 • 임시회의 : 필요 시
자체평가위원회	역할	• 핵심지표 및 자율성과지표 실적 및 성과 평가
	권한 · 책임	• 실행 프로그램별 실적 및 성과평가
	운영	• 정기회의 : 매 학기 1회 이상 • 임시회의 : 필요 시

나. 대학 구성원 의견수렴 및 성과 공유 · 확산 방안

▣ 대학 구성원 의견수렴

- 전문대학 혁신지원사업의 효율적 · 효과적 운영을 위해 재학생, 교직원 및 산업체 의견수렴을 매년 실시
- 재학생 의견수렴은 사업 운영, 교육과정, 교수 · 학습, 행정서비스, 기자재 및 시설, 시설관리, 취업지원, 장학제도, 전산시스템 등 대학 운영의 전반적 영역에 대한 조사
- 교직원 의견수렴은 발전계획 운영, 재정지원사업 운영 등에 전반적 인식 조사
- 정기적 의견수렴 외에도 전문대학 혁신지원사업을 위한 재학생 대표, 외부 전문가, 대학 구성원이 참여한 수시 회의, 워크숍, 포럼 등 개최를 통한 의견수렴 실시



▣ 성과 공유·확산 방안

- 전문대학 혁신지원사업 성과 공유·확산 및 구성원 의견수렴을 위해 주기적으로 회의, 간담회 및 워크숍 개최
- 구성원의 사업 참여 활성화를 위해 정기적으로 자체평가를 실시하고, 평가결과를 분석하여 차년도 사업 예산 편성에 반영하며, 인센티브 차등 지급

구 분	주요 업무(활동)	비 고
대내 공유 및 확산	• 회의, 간담회, 포럼, 워크숍 실시를 통한 공유 • 기획위원회, 교무위원회를 통한 공유 • (자체)평가를 통한 우수사례 공유	교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신
대외 공유 및 확산	• 전문대학혁신지원사업발전협의회, 부울경 운영협의회를 통한 공유 • 홈페이지, 소셜네트워크(SNS), 방송, 언론 등 다양한 매체를 통한 홍보 및 공유 • 대학간 우수성과 공유 및 혁신프로그램 공동연구 • 지역 산업체와 교육 및 산학협력 우수사례 공유 및 지역 정주형 인재 양성·배출 • 지역사회(광역자치체, 기초자치체, 유관기관 등)에 지역 산업고용 우수사례 공유 및 확산 • 지역협력 교육프로그램 및 지역사회 기여 프로그램의 지속적 확대 및 지역사회 홍보	
사업 참여 활성화 방안	• 사업운영 모니터링, 상시 협의 등을 통한 목표·전략 공유 • 정기 워크숍을 통한 사업참여 의식 제고 • 실행 프로그램 평가를 통한 인센티브 차등 지급	사업관리 및 운영
사업 환류 방안	• 우수 실적 및 성과를 도출하여 차년도 사업계획에 반영 • 사업 운영 애로사항 등은 대학혁신운영위원회 및 대학혁신위원회에 상정하여 해결방안 모색	대학혁신지원사업단

2 성과관리 체계

I

II

III

IV

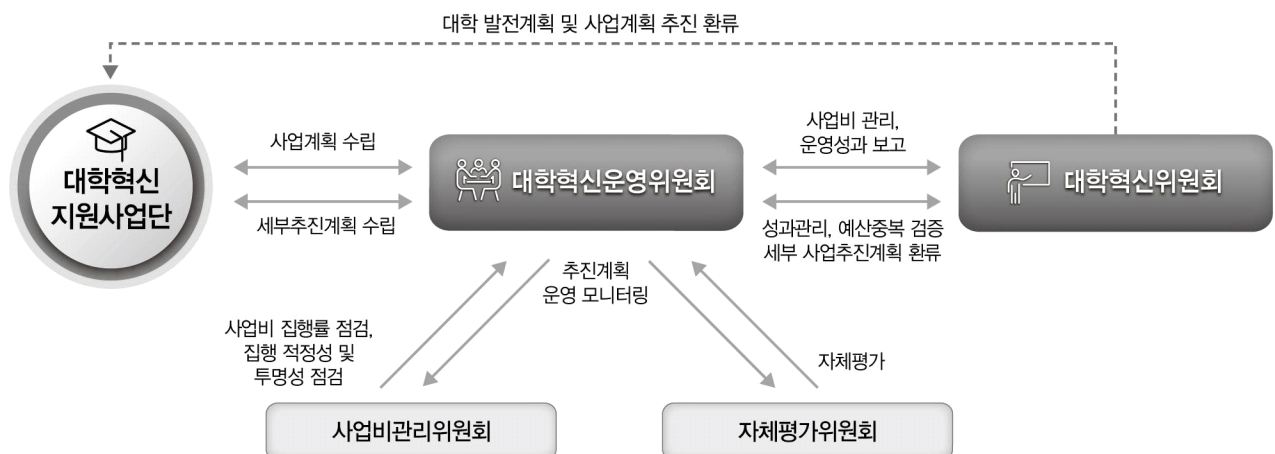
PART

사업관리체계 구축 및 성과관리

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리



☐ 운영 방안



기능 및 역할

구 분		주요 업무(활동)	비 고
대학혁신위원회 (대학혁신본부)		- 전문대학 혁신지원사업 핵심성과지표, 자율성과지표 등 사업전반 성과 관리 - 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 - 국고 재정지원사업 중복성 검증	- 회의 - 정기회의: 매 학기 1회 이상 - 임시회의: 필요 시
대학혁신운영위원회		- 세부추진계획 수립 - 세부추진 프로그램 운영 모니터링 - 사업비 집행률 점검, 사업비 집행의 적정성 및 투명성 점검 - 실적 및 성과 평가 및 관리	- 회의 - 정기회의: 매 학기 2회 이상 - 임시회의: 필요 시
대학혁신지원 사업단	사업단장	전문대학 혁신지원사업 운영 총괄 및 관리	- 회의 - 팀장회의: 월 2회 이상 - 전체회의: 월 2회 이상 - 각 팀별회의 : 수시 - 대학혁신지원사업단은 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 대학 혁신위원회(대학혁신본부)와 상시적·주기적으로 소통·협력을 통해 전문대학 혁신지원사업 운영 총괄 관리
	부단장	전문대학 혁신지원사업 운영 및 관리	
	교육혁신팀장	- 교육혁신 목표 수립 - 교육혁신 세부내용, 세부과제 설정 및 연계, 성과지표 관리	
	교육혁신팀원	- 교육혁신 추진계획 수립 - 교육혁신 추진결과 실적·성과 관리 및 개선 - 교육과정·환경·방법, 교육의 질 관리 체계, 교수학습 지원체계, 취·창업 지원, 학생지원, 교육 시스템 개발 및 운영	
	산학혁신팀장	- 산학협력혁신 목표 수립 - 산학협력혁신 세부내용, 세부과제 설정 및 연계, 성과지표 관리	
	산학혁신팀원	- 산학협력혁신 추진계획 수립 - 산학협력혁신 추진결과 실적·성과 관리 및 개선 - 산학협력 체제·체질 강화, 교육 강화, 역량 강화, 네트워크 강화 관련 프로그램 개발 및 운영	
	미래가치혁신 팀장	- 기타혁신 목표 수립 - 기타혁신 세부내용, 세부과제 설정 및 연계, 성과지표 관리	
	미래가치혁신 팀원	- 기타혁신 추진계획 수립 - 기타혁신 추진결과 실적·성과 관리 및 개선 - 평생직업교육 기능 강화, 지역사회 연계·협력 기반 지역특화 인재 양성 관련 프로그램 개발 및 운영	
	혁신사업운영 팀장	전문대학 혁신지원사업 운영 및 실무 총괄	
	혁신사업운영 팀원	- 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 세부추진 운영 지원 - 프로그램 실적·성과 관리 및 개선 - 사업비 집행 관리 - 기타 사업 관련 전반 지원 및 운영	
사업비관리위원회		- 사업비 집행률 점검 및 모니터링 - 사업비 집행의 적정성 확인 - 사업비 집행의 투명성 점검	- 회의 - 정기회의: 매 학기 2회 이상 - 임시회의: 필요 시
자체평가위원회		- 핵심성과지표 및 자율성과지표 실적 및 성과 평가 - 실행 프로그램별 실적 및 성과평가 - 실행 프로그램, 세부과제, 세부내용, 혁신영역별 목표 간 연계성 확인	- 회의 - 정기회의: 매 학기 1회 이상 - 임시회의: 필요 시

I

II

III

IV

PART

사업관리체계 구축 및 성과관리

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

☐ 성과 관리 및 평가 방법

구분	평가 방법
설문조사	대학홈페이지/인터넷/모바일 등을 통해 혁신사업의 구성원(교직원, 학생, 지역사회 등)의 의견을 설문조사하여 통계 처리
세부실행 프로그램 성과분석	- 혁신사업 세부 실행프로그램 성과 내용 및 관리체계 강화 - 세부프로그램별 실행부서 및 혁신사업단 혁신사업팀별로 계획, 운영, 추진 실적을 중심으로 사업운영 결과보고서를 사업단에 제출하여 누적 관리 - 세부 실행프로그램별 관련 데이터를 활용한 실질적 사업성과 분석 - 대학혁신지원사업단 담당팀에서 성과분석 후 환류 (세부 실행프로그램 내용 변경은 해당 부서와 협의하여 환류하고, 예산 변경은 필요 시 대학혁신지원사업단/자체평가위원회/사업비관리위원회/대학혁신운영위원회에서 실시) - 대학혁신본부 실행부서와 혁신사업단 사업팀과 분석결과 교류
프로그램 성과분석	- 혁신사업 성과 관리체계 강화 - 실행 프로그램 분석 결과에 따른 세부과제 및 세부내용 성과분석 실시 (대학혁신지원사업단/자체평가위원회/사업비관리위원회/대학혁신운영위원회) - 핵심성과지표와 자율성과지표 항목의 평가영역에 해당되는 주제를 중심으로 협의하고 협의 결과를 혁신운영위원회(사업단)에 제출
자체평가위원회 & 사업비관리위원회	- 효과적인 성과평가 관리 및 자체평가의 투명성, 민주성 확보를 위해 외부위원을 과반수 이상 포함 (교원, 직원, 재학생 포함) - 추진방향(교육혁신, 산학혁신, 기타혁신)별 위원 배정 - 세부실행프로그램 예산변경 검토 - 프로그램 성과 분석, 핵심성과지표 및 자율성과지표 점검

☐ 성과 확산 및 환류 방안

조직		계획
성과 확산	교무위원회	- 세부사업별 운영 현안사항, 부서별 협조사항, 성과에 대한 정보공유 - 매월 1회 이상
	혁신지원사업 포럼	- 혁신사업 추진내용 및 성과 전체 교직원 공유 - 분기별 1회 개최
성과 환류	혁신지원사업단	- 혁신사업 예산 전체에 대한 집행 총괄 - 세부사업별 추진 현황 모니터링 - 매월 1회 이상 개최

3 성과지표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 실무중심 교육체계 혁신지수	%	36.8		39.9	41.3
	② 실무중심 수업 교수역량 강화지수	%	62.8		78.4	86.2
	③ 학생 성장지수	%	75.3		80.3	82.9
	④ ACE 인재 지역특화 활동지수	%	41.7		52.4	59.1

3.1.1. 자율성과지표명 : 실무중심 교육체계 혁신지수

Q 증빙자료 p.49

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
실무중심 교육체계 혁신지수		36.8		39.9	41.3
지표설정 근거	지표선정이유	교육혁신의 목표인 ACE 역량기반 현장 실무교육 시스템 고도화를 달성하기 위한 기반이 되는 교육체계의 혁신 정도를 측정하기 위해 지표로 선정			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 공유협력에 기반한 실무중심 융복합교육 시스템 구축 - META 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영			
산출식		- 학사제도 도입 건수(20)+Active learning 교과목 비율(30)+실습수업 비율(30)+교육과정 만족도(20) - 학사제도 도입 건수 : $0.2 \times (\text{마이크로디그리 과정 개설 수} + \text{신규 학사제도 개설 수})$ - Active learning 교과목 비율 : $0.3 \times \{(\text{Active learning 전공 교과목 수} / \text{전체 전공 교과목 수}) \times 100\}$ - 실습수업 비율 : $0.3 \times \{(\text{실습 시수} / \text{전체 시수}) \times 100\}$ - 교육과정 만족도 : $0.2 \times \text{교육과정 만족도 점수}$			
세부산출내용		- 기준값 : 2021년 기준으로 작성 - 측정방법 - 학사제도 도입 건수 : 마이크로디그리 과정 개설 공지, 학사제도 규정 - Active learning 교과목 비율 : 교육과정표에 Active learning 교과목 표시 여부 - 실습수업 비율 : 교육과정표의 전체 시수 대비 실습 시수로 계산 - 교육과정 만족도 : 재학생 만족도 조사결과 중 교육과정 영역의 만족도 평균점수			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값 설정 근거 : 2021년도 실적을 기준으로 작성함 - 목표값 설정 근거 - 학사제도 도입 건수 : 기준값은 없음, 신규 제도 혹은 과정을 매년 2건 이상 개설 - Active learning 교과목 : 21년 신규 도입, 매년 1.3%p 향상하는 것으로 설정 - 실습수업 비율 : 3년 평균 1.1%p 증가, 매년 1.7%p 향상으로 설정(최종목표 값 70%) - 교육과정 만족도 : 19년 대비 기준값이 0.6%p 상승, 매년 1.0%p 향상으로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		- 산업체의 수요 및 학생들의 요구를 반영하여 적극적으로 신규 학사제도 도입 - 다양한 Active 교수법 보급 및 적용에 대한 제도적인 지원 강화 - 기존 교과목 및 신규 교과목에 대해 실습시수 확대 및 학과별 적용률 70% 달성 - 교육과정의 최신화, 교육과정 운영에 대한 검증 등을 통해 교육과정 만족도를 향상시킴			
기대성과		- 단기적 기대성과 - 학사제도 다양화로 학생들의 학사제도 만족도 향상 - 다양한 교수법 적용 및 실습위주의 수업으로 실무능력 향상 - 중장기적 기대성과 - 취업률 및 산업체 만족도 향상, 긍정적 이미지 제공			

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

3.1.2. 자율성과지표명 : 실무중심 수업 교수역량 강화지수

Q 증빙자료 p.49

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
실무중심 수업 교수역량 강화지수		62.8		78.4	86.2
지표설정 근거	지표선정이유	교육혁신 목표를 달성하기 위해 교원들의 실무중심 수업 역량을 향상시키기 위한 프로그램을 운영하고 프로그램 성과를 측정하기 위해 지표로 선정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	- 미래인재 양성을 위한 실무 중심 교원역량 강화 4차 산업혁명시대 인재양성을 위한 신기술 역량 및 인프라 강화			
산출식		- 교원연수 참여율(20)+교원 역량 향상률(30)+교원연수 내용 교과목 적용률(50) - 교원연수 참여율 : $0.2 \times \{(\text{교원연수 참가자(실인원) 수} / \text{전체 교원 수}) \times 100\}$ - 교원 역량 향상률 : $0.3 \times \text{교원역량 향상 점수}$ - 교원연수 내용 교과목 적용률 : $0.5 \times \{(\text{적용 교과목 수} / \text{교원연수 참가자 수}) \times 100\}$			
세부산출내용		- 기준 값 : 2021년 기준으로 작성 - 측정방법 - 교원연수 참여율 : 교내 교원연수 참가확인 명부 - 교원역량 향상률 : 교원 연수 프로그램 참여 후 작성한 설문지 결과 평균 점수 - 교원연수 내용 교과목 적용률 : 교과목 CQI보고서 및 교수학습 관련 보고서 기록			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값 설정 근거 : 2021년도 실적을 기준으로 작성함 - 목표값 설정 근거 - 교원연수 참여율 : 3년간 평균 변화율 4.8%P 고려, 매년 5.3%P 향상으로 설정 - 교원역량 향상률 : 측정 근거가 없어 중간 값인 3점(5점 척도)을 기준으로 하여, 매년 10점(100점 만점) 상승하는 것으로 설정 - 교원연수 내용 교과목 적용률 : 3년간 평균 6.6%P 상승, 매년 7.5%P 향상으로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		- 교원들의 요구를 반영한 다양한 연수과정 개설, 교원업적평가 규정 개정 등 지원책 강화를 통해 교원연수 참여율 및 교원역량 향상률 향상 - 컨설팅 강화, 교과목 CQI에 대한 검증 강화 등을 통해 교원연수 내용 교과목 적용률 향상			
기대성과		- 단기적 기대성과 - 교원들의 교수역량 향상 - 중장기적 기대성과 - 학생들의 수업 만족도 향상, 취업률 및 재학생 충원율 등 핵심 성과지표 개선			

3.1.3. 자율성과지표명 : 학생 성장지수

Q 증빙자료 p.50

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
학생 성장지수		75.3		80.3	82.9
지표설정 근거	지표선정이유	학습역량 향상 프로그램과 진로설계 및 취·창업 지원체계 강화 프로그램 운영을 통해 학생들의 역량 향상 정도를 측정하기 위해 지표로 선정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	- META 전략에 의한 역량기반 교육과정 구축 및 운영 - 개인 맞춤형 학습역량 향상 - 진로설계 및 취·창업 지원체계 강화			

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
산출식	• ACE인재역량 달성비율(50)+취·창업 프로그램 참가율(20)+취·창업 프로그램 만족도(30) – ACE인재역량 달성비율 : $0.5 \times \{(\text{인재역량 모두 85점 이상인 학생 수} / \text{전체 학생 수}) \times 100\}$ – 취·창업 프로그램 참가율 : $0.2 \times \{(\text{취·창업 프로그램 참가자(연인원) 수} / \text{전체 학생 수}) \times 100\}$ – 취·창업 프로그램 만족도 : $0.3 \times \text{전체 취·창업 프로그램 만족도 평균 점수}$			
세부산출내용	• 기준값 : 2021년 기준으로 작성 • 측정방법 – ACE인재역량 달성 비율 : 학생들의 동의하에 인재역량과 연계된 교과 성적 확인 – 취·창업 프로그램 참가율 : 취·창업 프로그램 참가자 명단 – 취·창업 프로그램 만족도 : 취·창업 프로그램 참여 후 작성한 만족도 조사 분석결과			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 설정 근거 : 2021년도 실적을 기준으로 작성함 • 목표값 설정 근거 – ACE인재역량 달성 비율 : 지난 3년간 연평균 6.9%p 상승하여 매년 7.5%p 향상으로 설정 – 취·창업 프로그램 참가율 : 동일 프로그램 참가율 2019년 대비 2021년 2.4%p 증가, 신규 프로그램 증가에 따라 매년 10%p 향상으로 설정 – 취·창업 프로그램 만족도 : 2019년(95.5점) 대비 2021년(94.4점) 평균 만족도가 1.1점 감소, 매년 0.5점 향상으로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획	• 개인맞춤형 학습능력 향상 프로그램 시행, 역량에 대한 자가점검 시스템 구축 등을 통해 ACE인재 역량의 지속적인 향상을 지원 • 학생 수준별 취·창업 프로그램 운영, 시면접 및 자기소개서 작성 등 최근 취업시장의 트렌드를 반영한 프로그램의 내용 변화를 통해 참여율 및 만족도 향상			
기대성과	• 단기적 성과 – 역량별 강점과 약점을 파악하여 학습계획에 반영하여 균형적인 역량성취 가능 – 학생들의 취·창업에 필요한 기본 역량 향상 • 장기적 성과 – 취업률 향상 및 취업자에 대한 산업체 만족도 향상			

3.1.4. 자율성과지표명: ACE 인재 지역특화 활동지수

Q 증빙자료 p.50

지표명		기준값 (22.2)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
ACE인재 지역특화 활동 지수		41.7		52.4	59.1
지표설정 근거	지표선정이유	• 부산 및 동남권의 지역사회 발전에 기여하기 위한 봉사활동과 지역 상생 연계 등 지역특화 활동 프로그램 성과를 측정하기 위하여 선정			
	세부 프로그램과의 관련성	• DIT학생봉사단 확대 운영 – 지역사회 봉사활동 인식 확대 및 심화 • 지역사회 맞춤형 봉사활동 – 학과별 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 운영 및 확산 • 지역사회 봉사기관 협력체계 강화 – 지역사회 봉사기관 협약체결 및 유지관리			
산출식		• 지역사회 봉사활동 참여율(20)+사회봉사 학점 이수기준 통과자 비율(30)+지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 비율(30)+지역사회 봉사기관 협약 비율(20) – 지역사회 봉사활동 참여율 $= 0.2 \times \{(\text{1회 이상 지역사회 봉사활동 참가자 수} / \text{전체 학생 수}) \times 100\}$ – 사회봉사 학점 이수기준 통과자 비율 $= 0.3 \times \{(\text{사회봉사 32시간 이상 이수자 수} / \text{전체 사회봉사단 학생 수}) \times 100\}$ – 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 비율			

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

지표명	기준값 (22.2.)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
		$= 0.3 \times \{(\text{지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 건수} / \text{지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 목표 건수}) \times 100\}$ - 지역사회 봉사기관 협약 비율 $= 0.2 \times \{(\text{지역사회 봉사기관 협약 누적 건수} / \text{지역사회 봉사기관 협약 목표 건수}) \times 100\}$		
세부산출방법		• 기준값 : 2021년도 기준으로 작성 • 검사방법 - 봉사활동 참여자 비율 : 1회 이상 지역사회 봉사활동 참여 학생 - 사회봉사 학점 이수기준 통과자 비율 : 32시간 이상 봉사활동 이수자 수 - 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 비율 : 목표에 따른 학과별 프로그램 참여 비율 - 지역사회 봉사기관 협약 비율 : 목표에 따른 지역사회 봉사기관 협약 누적 건수		
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 사회 봉사단 체계 정비 및 활동 환류로 봉사활동 참여에 대한 인식 증진 : 1주기 사업 참여학생 증가수를 반영하여 1차년도에는 2%p, 2~3차년도에는 1%p 향상을 목표 • 규정정비, 자율탐색제 운영 등으로 봉사활동 동기부여 : 1주기 사업 봉사시간 32시간 이상 이수학생의 1%p 향상을 목표 • 학과별 지역사회 맞춤형 봉사활동 프로그램 참여 : 1주기 사업의 프로그램 참여 평균 건수 7.67건을 반영, 최종목표를 10건으로 선정하고 1차년도 8건, 2차년도 9건, 3차년도 10건으로 순차적 향상을 목표 • 지역사회 봉사기관 협약 : 1주기 사업의 협약 기관 6건을 기준으로 최종목표를 누적 협약건수 12건으로 선정하고, 사업년도별 2건의 신규협약을 진행하여 1차년도 누적 8건, 2차년도 누적 10건, 3차년도 누적 12건의 협약건수를 목표		
기대성과		• 단기적 기대성과 : 학생들의 지역사회 봉사활동 참여 증가 및 인식 향상 • 장기적 기대성과 : 지역사회 봉사를 통한 지역사회 발전에 기여		