권역 구분	수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

동양미래대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』수정 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	동양미래대학교		
	주 소	서울특별시 구로구 경인로 445 (08221)		
	URL	http://www.dongyang.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (산학협력단장)	성 명	이 [redacted]
	사무실번호	02-2610 [redacted]	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

동양미래대학교 총장	김 [redacted] (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율 성과 지표	① PGI (Personal Growth Index)	%	100	112.1	115	120	120	
	② CGI (Creativity Growth Index)	%	100	125.5	140	160	160	
	③ ICI (Industry Collaboration Index)	%	100	110.2	120	130	130	
	④ RCI (Regional Collaboration Index)	%	100	115.4	120	130	130	
	⑤ WCI (Win-win Collaboration Index)	%	100	221.1	120	130	130	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	2,840	5,240	4,616	62.4	
	산학협력 혁신	1,149	1,210	1,397	18.4	
	기타 혁신	233	328	289	4.2	
	사업관리 및 운영	670	1,026	1,347	15	
	합 계	4,892	7,804	7,649	100	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· (1)

1. 적정규모화 계획 ····· (1)

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· (2)

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 21

1. 혁신전략 ····· 21

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 21

1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 28

1.3. 영역별 혁신전략 ····· 32

1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 32

1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 50

1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 64

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 70

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 70

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 71

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 74

2. 재정 투자계획 ····· (1)

2.1. 대학 재정 투자전략 ····· (1)

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· (4)

2.2.1. 총 사업비 구성 ····· (8)

2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· (11)

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 75

1. 거버넌스 구축 ····· 75

1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 75

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 77

2. 성과관리 체계 ····· 80

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 80

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 82

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 84

3. 성과지표 ····· 86

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 86

3.1.1. 자율성과지표명 : PGI(Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표) ····· 86

3.1.2. 자율성과지표명 : CGI(Creativity Growth Index, 창의성성장지표) ····· 87

3.1.3. 자율성과지표명 : ICI(Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표) ····· 88

3.1.4. 자율성과지표명 : RCI(Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표) ··· 89

3.1.5. 자율성과지표명 : WCI(Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표) ·· 90

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

대학의 건학이념 및 인재상

건학이념 (대학의 교시)	積財千萬不如薄技在身 몸에 지닌 작은 기술이 천만금의 재산보다 낫다

- 우리 대학의 건학이념은 몸에 지닌 작은 기술이 천만금의 재산보다 낫다(積財千萬不如薄技在身)라는 대학의 교시로 대표됨
- 학생들이 실무적인 현장기술을 몸에 익히도록 교육하여 자아를 실현하고 나아가 산업체와 사회의 발전에 기여하는 것이 대학의 건학이념임

대학의 인재상 및 핵심역량

창의적인 전문인, 바른 인성의 교양인, 봉사하는 사회인

개 요

- 우리 대학이 건학이념, 미션 및 교육목표와 대학구성원의 의견에 따라 선정하여 추구하고 있는 인재상은 우수한 전문성, 좋은 인성과 훌륭한 사회성을 갖춘 인재로서 구체적으로는 다음과 같음

인재상	창의적인 전문인	바른 인성의 교양인	봉사하는 사회인
영 역	전문성	인성	사회성
핵심역량 키워드	실무능력, 창의력, 문제해결능력	성실, 배려, 열정	리더십, 협업능력, 공동체정신
내 용	• 실무능력과 문제해결능력을 바탕으로 새로운 가치를 창조하는 인재를 의미함 • 창의적인 전문인이 갖추어야 할 핵심역량은 현장중심의 실무능력, 새로운 것을 추구하는 창의력, 상황을 적절히 파악하고 해법을 적용할 수 있는 문제해결능력임	• 타인을 배려하고, 열정적이며 성실하게 도전하는 인재를 의미함 • 바른 인성의 교양인이 갖추어야 할 핵심역량은 자신에게 맡겨진 책임을 다하는 성실성, 함께하는 사람과 조직을 생각하는 배려 정신, 자신과 사회의 발전을 위한 뜨거운 열정임	• 다양한 사고와 가치를 존중하고 열린 마음으로 사회와 함께하는 인재를 의미함 • 봉사하는 사회인이 갖추어야 할 핵심역량은 어떤 상황에서든지 리더와 같은 생각과 입장에서 일할 수 있는 리더십, 다른 사람들과 함께 훌륭한 결과를 낼 수 있는 협업능력, 그리고 자신보다 조직과 커뮤니티를 생각하는 공동체정신임

대학의 비전 및 중장기 발전 목표

증빙자료 (2-1) p.1~8

대학의 비전

전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육 선도대학

- 대학 중장기 발전계획에 나타난 비전 전략체계는 다음과 같음

미 션

창의적이고 슬기로운 전문직업인을 양성한다.

비 전

전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학

인재상

- 창의적인 전문인
- 바른 인성의 교양인
- 봉사하는 사회인

교육목표

산업 기술 분야의 전문적인 지식·기술을 교수하고 건전한 직업 윤리관을 갖추도록 인성교육을 강화하여, 국가 산업 발전에 이바지하고 인류 사회에 봉사할 창의적이고 슬기로운 지도자급 전문직업인을 양성한다.

발전전략

- 최고수준의 교육을 제공하는 대학
- 실무적 전문인을 양성하는 대학
- 지역사회에 책임을 다하는 대학
- 대내외 경쟁력을 갖춘 대학

- 대학의 비전전략체계에 따른 비전은 교육의 혁신, 산학협력의 혁신, 대학운영 시스템의 혁신을 통해 명실상부한 국내 최고의 직업교육선도대학이 되는 것임

중장기 발전 전략

- 비전을 달성하기 위해 대학은 다음 4가지의 발전전략을 수립하여 이를 중심으로 발전계획을 수행하고자 함

발전전략	최고수준의 교육을 제공하는 대학	실무적 전문인을 양성하는 대학	지역사회에 책임을 다하는 대학	대내외 경쟁력을 갖춘 대학
내 용	국내 최고 수준의 현장 직무 중심의 고등직업 교육을 제공하는 대학	모든 학생이 중도탈락 없이 성공적으로 학업을 완료하여 실무능력이 뛰어난 전문인으로 양성되는 대학	지역 산업체와의 산학협력 활동과 대학 인근 지역발전에의 기여 활동을 활발히 수행하는 대학	대학의 조직 및 재정을 안정적으로 운영하고 지속적인 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 경쟁력을 확보하는 대학

대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화 목표	공학분야중심 창의융합형 인재양성

대학 특성화 계획

- 우리 대학은 '공학분야 중심 창의융합형 인재양성'을 특성화 목표로 '전공분야 특성화', '교육내용 특성화', '지역산업중심 특성화'를 특성화 전략으로 특성화를 추진중이며 특성화 전략의 자세한 사항은 다음 표와 같음

특성화 전략	전공분야 특성화	교육내용 특성화	지역산업중심 특성화
개 념	공학계열을 중심으로 하는 공학+ 분야로 특성화	창의와 융합을 중시하는 교육	서울 및 수도권 서남부 지역의 지식기반산업 특화 인재 양성
내 용	• 공학+ 분야란, 공학계열을 중심으로 융합 효과가 큰 경영 및 디자인으로 확장된 분야를 의미함	• 창의 및 융합 능력을 키우기 위한 「**프로젝트식 교육**」 및 「**캡스톤디자인 교과목**」을 강화함 • 작품전 및 대내외 경진대회의 출품지원을 강화	• **서울 및 수도권 서남부 지역은** 서울 및 인천광역시, 경기도 부천시, 김포시, 시흥시, 광명시, 안양시, 성남시 등을 의미함 • 지식기반산업이란 **지식기반제조업과 지식기반 서비스업**을 의미함

중점 특성화 분야

- 우리 대학은 현재까지 대학 특성화 계획에 따라 공학 계열을 중심으로, 공학 계열과 융합 효과가 큰 경영 및 디자인 분야를 포함해 공학+ 분야로 특성화해 왔음. 2023년도 공학 계열 학생 수는 입학정원 기준으로 약 80%임

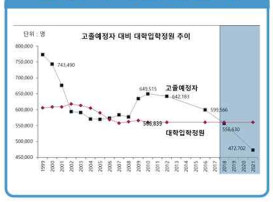
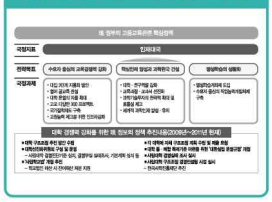
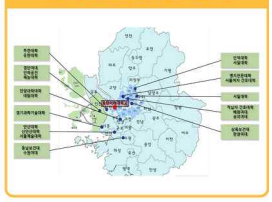
대학 특성화 계획 재정립 진행

- 4차 산업혁명 등으로 인한 외부환경의 변화, 산업체의 인력 수요 변화, 학생의 수요 변화 등의 급격한 변화로 인해 2023학년도에 소프트웨어 및 디자인 분야 등 중심으로 특성화 계획을 검토하여 재정립할 예정임
- 4차 산업혁명 기술의 급격한 변화는 산업 근간에 막대한 영향을 미치고 있으며, 특히 ICBM+AI(IoT, Cloud, BigData, Mobile, AI) 등 소프트웨어를 변화의 핵심으로 함
- 이러한 환경변화에 대응하여 소프트웨어 관련 학과의 증설/증원 및 소프트웨어를 기반으로 한 공학계열 학과 교육과정 변경 등을 검토하고 개편할 계획임
- 비대면 서비스를 위한 동영상, 뉴미디어 콘텐츠 제작은 코로나19 이후 특히 그 중요성이 강조되고 있으며 메타버스(Metaverse)는 여러 산업의 기반으로 활용될 가능성이 예측됨
- 이러한 환경변화에 대응하여 뉴미디어 콘텐츠 관련 학과의 증설/증원과 이를 기반으로 한 공학계열 학과 교육과정 변경 등을 검토할 계획임

2. 대학의 현황분석 및 진단

대학 외부여건 분석

- 외부산업환경 분석을 통해 우리 대학을 둘러싼 외부환경을 분석하고, 기회와 위협요인을 도출함

	인구/사회 환경 분석	정책/법제도 환경 분석	경제/산업 환경 분석	대학 경쟁 환경 분석
외부환경분석				
	• 학령인구절벽, 정원 추이, 고등 교육 트렌드 등	• 현 정부의 고등교육 정책에 대한 지원 및 규제 정책 등	• 경제/산업 환경 변화, 지역발전 정책에 따른 인력 수급 전망 등	• 고등교육기관간의 경쟁, 이해관계자의 니즈 및 영향 등
분석내용	• 학령인구 현황 및 진학 현황 • 대학 정원 및 진학률 추이 • 교육 트렌드 현황 및 전망	• 현 정부의 국정과제 • 정부의 고등교육 정책 • 직업교육훈련 정책	• 경제 산업 현황 • 지역 발전 정책 • 인력 수급 전망	• 대학 경쟁 환경
산출물	• 인구 사회 환경분석에 따른 기회와 위협요인	• 정책·법제도 환경 분석에 따른 기회와 위협요인	• 경제·산업 환경분석에 따른 기회와 위협요인	• 대학간 경쟁 현황 분석에 따른 기회와 위협요인

- 인구·사회환경, 경제·산업환경, 정책·법제도, 대학경쟁환경 등의 외부환경에 대한 분석을 통해 외부환경의 기회 및 위협요인을 다음과 같이 도출함

기회요인

1. 지역적 특성(수도권, 인근 산업단지 등)
① 2014년 이후 전문대 취업률은 수도권을 중심으로 상승
② 동양미래대학교의 인근지역에 위치한 6개 국가산업단지에서 활발한 경제활동이 진행
③ 우리대학은 제조업종과 비제조업종 간 변화의 중심지역에 위치, 다양한 학과 운영이 가능

2. 정부의 지원 정책
① 교육부는 전문대학 지원 정책을 추진하여, 대학별 교육역량을 강화하고 특성화를 촉진
② 고등교육 지역거점으로서 전문대학 위상 증가
③ 자율개선대학 선정시 일반재정지원 확보 가능

3. 교육 트렌드의 변화 활용 가능성
① 선진 대학들은 첨단기술을 바탕으로 인문-자연-공학 분야간 활발한 협력을 통해 다양한 융복합 유망 학문단위를 개설

4. 산업 트렌드의 변화 활용 가능성
① 4차 산업혁명의 핵심기술은 무인운송수단, 3D프린팅, 로봇공학, 그래핀, 사물인터넷, 유전학 등
② 중장기적으로 보건업, 전문기술, 과학, 제조업 중심으로 취업자수 증가가 클 것으로 예상

위협요인

1. 학령 인구의 절벽
① 학령인구 절벽이 다가옴에 따라 2019년부터 대학입학정원이 대학입학 희망자 수를 초과하며, 학생수는 매년 급격히 감소

2. 전문대 인력의 초과 공급
① 향후 10년 전문대 졸업생은 초과 공급, 대학 졸업생은 초과 수요가 예상, 전문대 취업 경쟁률은 더욱 심화

3. 입학자원 확보 경쟁 심화
① 과거 전문대학의 주 입학자원이었던 비 일반고 졸업생 수 감소 및 고졸 취업자의 증가에 따라 학생자원 확보 경쟁 심화

4. 예비입학생 선호도 변화
① 비 전문대학 입학생 수가 전문대학 입학생 수를 잠식하고 있으며, 예비 입학생들은 취업과 일반대학 진학을 선호함

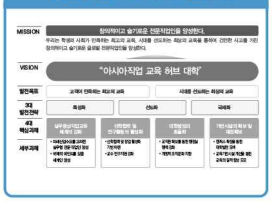
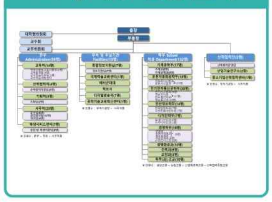
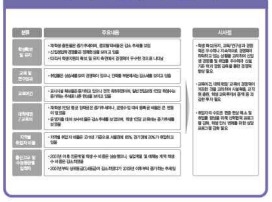
5. 정부의 대학 구조조정 정책
① 現 정부는 대학의 자율성을 강화하고 자발적인 개혁 및 개편을 통해 대학이 자체적으로 경쟁력을 제고하도록 대학구조 조정

6. 미래 산업환경의 변화
① 미래사회에 요구되는 인재의 조건, 미래 대학의 패러다임 변화, 미래 일자리 환경 변화
② 4차산업, 지식기반산업 발전에 따른 변화 대응 필요

7. 고등교육기관간 경쟁 심화
① 대학 간 경쟁이 본격화, 지방 대학 및 전문대학의 경쟁 심화
② 방송통신대학, 사이버대학, 사내기술대학 등 기타 고등교육기관과의 경쟁 심화

대학 내부여건 분석

- 내부환경분석을 통해 우리 대학의 핵심역량을 파악하고, 강점과 약점을 도출함

	비전/전략체계 분석	조직/재무 현황 분석	대학 경쟁력 분석	구성원 만족도 분석
내부환경분석				
	• 우리대학의 미래비전 및 발전 전략체계 등을 검토	• 조직도 및 학과편제, 인력현황, 재무 현황 등을 분석	• 지표분석을 중심으로 대학 경쟁력 분석	• 구성원 만족도 조사를 통해 개선과제 검토
분석내용	• 설립이념 및 교육목표 • 발전계획 검토	• 조직 및 인력구조 • 학과 현황 • 재무 현황	• 학생 확보 및 유지 • 교육 및 연구성과 교육 여건 • 대학재정 및 교육비	• 만족도 조사 개요 • 만족도 조사 결과 분석
산출물	• 비전 및 전략 발전 계획 검토를 통한 강점 및 약점 도출	• 조직 인력 재무 분석을 통한 강점 및 약점 도출	• 지표 및 이슈 분석을 통한 강점 및 약점 도출	• 구성원 만족도 분석에 따른 강점 및 약점 도출

- 비전 및 전략체계, 조직 및 재무 현황, 대학 경쟁력, 구성원 만족도 등의 내부환경 분석을 통하여, 우리 대학의 강점과 약점을 다음과 같이 도출함

강점

1. 명확한 비전 및 차별화된 대학 브랜드
① 대학의 명확한 비전 제시 및 구성원의 공감
② 직업교육중심의 전문대학이라는 명확한 입지 확보
③ 우수대학으로서의 명성과 정부 지원

2. 경쟁력있는 학과 보유
① 변화하는 산업 트렌드와 인력수요가 높은 학과를 보유
② 지속적인 학과 통합 및 조정을 통하여 경쟁력 강화 노력 추진

3. 안정적 학생자원 확보
① 재학생 충원률 최근 3년간 115% 이상 유지

4. 시설 등 교육 여건에 대한 높은 만족도
① 교사시설 확보율 등 교육/복지시설 등 교육여건 개선에 대한 꾸준한 노력을 통한 경쟁력 보유
② 내외부 환경, 편의/부대시설, 도서관, 보건실 등 시설에 대한 구성원의 높은 만족도

5. 높은 취업률 및 진학률
① 취업률은 71.2%로 높은 수준을 보유
② 진학률은 최근 3년간 16%로 증가

약점

1. 높은 등록금 의존도
① 운영수입 대비 등록금 비율은 99%로 등록금에 대한 의존도가 높음

2. 운영 수익성 약화
① 운영수입 다변화를 통한 등록금 의존도 축소 노력 필요

3. 중도탈락 비율 증가
① 중도탈락비율은 2018년 기준 6%이며, 최근 3년간 18% 증가
② 증가하고 있는 중도탈락비율에 대한 개선과 노력이 필요

4. 낮은 전임교원 확보율
① 전임교원 1인당 학생수는 57명 수준으로 개선 필요

5. 신입생 경쟁률 감소
① 신입생 경쟁률은 2018년 기준 10%이며, 최근 3년간 28% 감소

6. 학교 행정 등 서비스에 대한 낮은 만족도
① 전산서비스, 장학제도 등에 대한 만족도가 낮아 학교생활 행정지원 서비스에 대한 개선 필요
② 대학 홈페이지 정보검색 편의성 등에 대한 개선 필요

7. 학생 역량 강화 필요 : 교육트랜드 대응 및 공통교육 낮은 만족도 개선
① NCS 교육, 기본자질 인성교육 등에 대한 만족도 저조
② 학생 역량 평가 및 미래 핵심역량 개발에 대한 중요성 대두

8. 학교 이미지에 대한 낮은 만족도
① 유명학과 보유, 적극적인 학교 홍보 등을 통한 학교이미지 개선 필요

대학 역량 분석

조직구조

- 대학 조직도 (2023년 현재)

교직원 현황

- 우리 대학의 교원은 2023년 4월 1일 기준 412명으로 전임 161명, 겸임 179명, 강사 72명임
- 직원은 정규직과 계약직을 포함하여 총 107명임

학사구조

- 2018년부터 현재까지 우리 대학의 학과 변화 과정은 아래 표와 같으며, 현재 6개 학부, 23개 학과로 구성되어 있음
- 2022학년도에는
  - 사회환경 변화를 반영하여 인공지능소프트웨어학과와 빅데이터경영과를 신설함
  - 식품공학과를 바이오분야 특성화 학과로 발전시키기 위해 학과를 바이오융합공학과로 변경함
  - 소프트웨어분야 인력에 대한 사회적 요구에 대응하기 위해 2년제 컴퓨터정보공학과 학제를 3년제로 변경함
  - 실내환경디자인과, 시각정보디자인과의 특성을 보다 명확하게 하기 위해 학과명을 실내건축디자인과, 시각디자인과로 변경함
- 2023학년도에는 전문대학 졸업생의 사회적 수요를 반영하여 소방안전관리과(80명) 신설함
- 2023학년도 이후에도 전문대학 졸업생의 사회적 수요를 반영하고 대학중장기발전계획에 따라 학과를 개편하고 정원을 조정할 계획임 (2024학년도 AR·VR콘텐츠디자인과 신설 예정)

2018~2021 (6개 학부, 20개 학과)	
기계공학부	**생활환경공학부**
기계공학과	생명화학공학과
기계설계공학과	식품공학과
로봇자동화공학부	건축과
자동화공학과	실내환경디자인과
로봇공학과	시각정보디자인과
전기전자통신공학부	**경영학부**
전기공학과	경영학과
정보전자공학과	세무회계학과
반도체전자공학과	유통마케팅학과
정보통신공학과	호텔관광학과
컴퓨터공학부	경영정보학과
컴퓨터소프트웨어공학과	
컴퓨터정보공학과	

2022~2023 (6개 학부, 24개 학과)	
기계공학부	**생활환경공학부**
기계공학과	생명화학공학과
기계설계공학과	바이오융합공학과
로봇자동화공학부	건축과
자동화공학과	실내건축디자인과
로봇공학과	시각디자인과
전기전자통신공학부	**AR·VR콘텐츠디자인과**
전기공학과	**경영학부**
정보전자공학과	경영학과
반도체전자공학과	세무회계학과
정보통신공학과	유통마케팅학과
소방안전관리과	호텔관광학과
컴퓨터공학부	경영정보학과
컴퓨터소프트웨어공학과	빅데이터경영과
컴퓨터정보공학과	
인공지능소프트웨어학과	

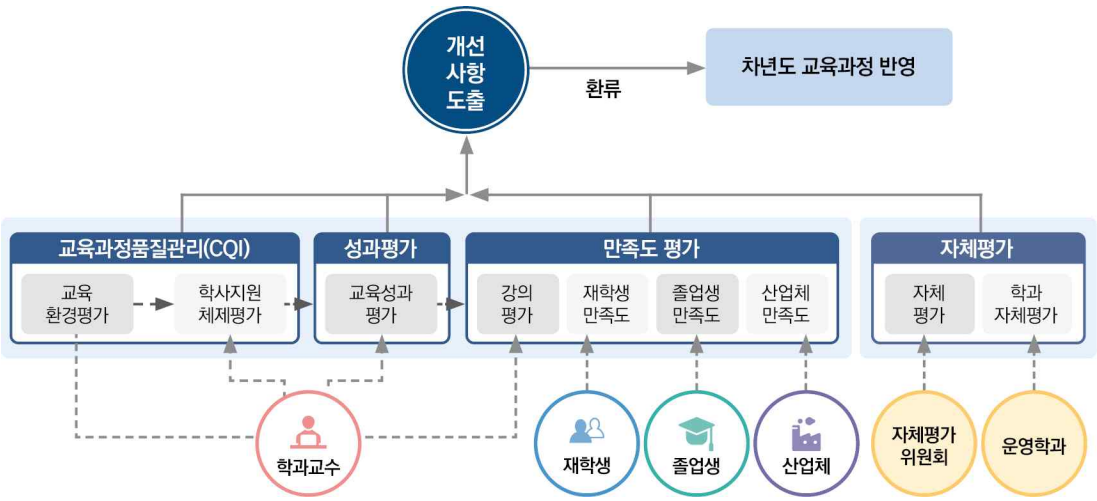
운영 중인 교육과정

- 다음 표는 각 학과가 운영하는 전문학사 정규 교육과정 외 산업체위탁과정, P-TECH, 전공심화과정, 전문기술석사과정을 나타냄

학과	산업체위탁	P-TECH	전공심화	전문기술석사	부트캠프
기계공학과	○				
기계설계공학과	○		○		
자동화공학과			○		○
로봇공학과					
전기공학과	○		○		
정보전자공학과	○	○	○		
반도체전자공학과					○
정보통신공학과			○		
소방안전관리과					
컴퓨터정보공학과	○	○			
컴퓨터소프트웨어공학과			○	○	
인공지능소프트웨어학과					
생명화학공학과			○		
바이오융합공학과					
건축과	○		○		
실내건축디자인과			○	○	
시각디자인과			○		
경영학과	○		○		
세무회계학과	○				
유통마케팅학과					
호텔관광학과					
경영정보학과					

교육의 질관리 체계

- 다음 그림은 우리 대학의 교육 품질관리 체계를 나타내고 있음



기존 재정지원 사업 실적

- 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업, LINC+ 등 교육부 재정지원사업을 포함 다양한 정부·지자체 사업을 수행해 왔으며, 특히 2022학년도 이후에 혁신지원사업과 LINC 3.0 사업 등에 신규 선정되었음

연번	사업명	발주기관	기간
1	첨단산업 인재양성 부트캠프 사업	교육부	2023~2027
2	고등직업교육거점지구(HiVE) 사업	교육부	2022~2024
3	2주기 혁신지원사업	교육부	2022~2024
4	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	교육부	2022~2027
5	마이스터대시범운영 사업	교육부	2021~2022
6	신산업분야특화 전문대학 사업	교육부	2021~2023
7	대학 원격교육지원센터 운영 사업	교육부	2020~2024
8	메이커 스페이스 구축 운영 사업	중소벤처기업부	2020~2022
9	고숙련일학습병행(P-TECH) 사업	고용노동부	2019~2024
10	1주기 혁신지원사업(자율협약형)	교육부	2019~2021
11	사회맞춤형학과 중점형사업(LINC+)	교육부	2017~2021
12	캠퍼스타운 사업	서울시	2017~2022
13	창의융합형공학인재양성 지원 사업	산업통상자원부	2014~2028

대학 역량 분석 종합

- 우리 대학은 최대한 슬림한 형태의 조직구조를 유지하고 있으나, 업무의 증가와 업무 내용의 변화 필요로 인해 조직구조 개편이 필요함
- 강사법 시행 이후 교원 수와 교원확보율의 변화는 거의 없으나 낮은 편임
- 타대학 대비 단일 학과의 규모가 크고, 입시 경쟁력이 없는 것으로 판단하여 전문학사 과정의 학과별 학생 수를 축소할 계획이며, 전공심화과정과 산업체 위탁과정을 확대 운영할 계획임
- 교육과정 평가, 성과평가, 만족도평가, 자체평가 등의 질관리 체계를 갖추어 운영하고 있음
- 교육부 주관의 많은 재정지원사업에 선정되어 지원을 받고 있음

SWOT 분석과 핵심전략 및 세부과제 도출

- 외부환경분석과 내부 환경분석을 통해 도출한 기회요인과 위협요인, 강점과 약점을 바탕으로 하고 대학 역량 분석을 통한 대학의 역량을 감안하여 SWOT 분석을 수행함

SO(공격)전략

- 우리 대학의 명확한 교육철학, 학과경쟁력 입지특성을 활용, 산학연계 연구 활동을 통한 교육 경쟁력 강화
  - 산업변화 트렌드에 부합한 연구를 통해 학과 경쟁력 강화
  - 산학연 협력 커리큘럼 강화
- 경쟁력 있는 학과보유, 구성원의 높은 만족도를 활용한 대외 이미지 강화를 통해 우수 입학자원 확보
  - 로봇, IoT, 바이오, 첨단기계 등 산업트렌드에 부합한 학과를 적극적으로 활용

ST(우회)전략

- 학과 경쟁력 강화를 통해 입학자원 감소에 대응
  - 고용인력 수요를 고려한 커리큘럼 경쟁력, 만족도 제고
  - 일반대학과 차별화된 실무중심의 커리큘럼 개발
- 구성원의 만족도 향상을 통해 우수 입학자원 확보 및 중도탈락비율 감소
  - 내외부 환경에 대한 높은 만족도 지속적 유지
  - 상담실 지원을 통해 학업집중도 향상 불만족 요인 파악
- 안정적인 대학 운영, 특성화 포지셔닝을 통한 지속적인 정부지원 확보

WO(만회)전략

- 등록금 의존도 감소를 통한 운영 수익성 개선
  - 인근 산업단지 및 연구단지와 연계한 정부과제 수행 등을 통해 비등록금 운영수입 확대
  - 운영수입 다변화를 위한 부가사업 개발
- 지역적 특성을 활용한 산학 취업연계 활동 강화
  - 인근 산업단지 기업 인력지원 서비스 활용
  - 우수기업 명단에 대한 학생 홍보 및 기업견학 프로그램 개발

WT(생존)전략

- 변화하는 글로벌 동향, 산업구조, 교육환경에 대응
  - 미래핵심역량 강화 교육을 통한 학생역량 강화
  - 국제적 마인드를 갖춘 세계인 양성
  - 산학협력 및 창업 활성화 기반 마련
- 교수 연구지원을 통한 교육 경쟁력을 강화함으로써 심화되는 대학 경쟁환경에 대응
- 우수 교직원 확보를 통한 행정의 실행력 강화
- 조직문화 구축 및 교직원 역량 강화

- SWOT 분석에 따른 전략적 시사점에 따라, 우리 대학의 4대 발전영역 및 17개 핵심실행분야를 도출함
  (대학발전계획 수립 당시 핵심실행분야이며, 이후 발전계획의 주기적인 검토를 통해 핵심실행분야를 추가함)

SWOT 분석의 전략적 시사점

- 우리 대학의 명확한 교육철학, 학과경쟁력, 입지특성을 활용, 산학연계 연구 활동을 통한 교육 경쟁력 강화
- 경쟁력 있는 학과보유, 구성원의 높은 만족도를 활용한 대외 이미지 강화를 통해 우수 입학자원 확보
- 학과 경쟁력 강화를 통해 입학자원 감소에 대응
- 구성원 만족도 향상을 통해 우수 입학자원 확보 및 중도탈락비율 감소
- 안정적인 대학 운영, 특성화 포지셔닝을 통한 지속적 정부지원 확보
- 등록금 의존도 감소를 통한 운영 수익성 개선
- 지역적 특성을 활용한 산학 취업연계 활동 강화
- 변화하는 글로벌 동향, 산업구조, 교육환경에 대응
- 교수 연구지원을 통한 교육 경쟁력을 강화함으로써 심화되는 대학 경쟁환경에 대응
- 우수 교직원 확보를 통한 행정의 실행력 강화
- 조직문화 구축 및 교직원 역량 강화

발전영역 및 핵심실행과제(안)

실무중심 직업교육 강화
- 교수학습 환경 및 방법 개선
- 산업변화와 인력수요를 고려한 교육
- 직업교육 역량 강화
- 직업교육 인프라 강화

산학협력 및 연구활동 활성화
- 지역산업 연계 강화
- 산학협력 인프라 강화
- 취업/창업 지원 및 역량 강화
- 연구 역량 강화

수요자 지향 교육인프라 구축
- 국제적 인재 양성 및 국제화 환경 조성
- 학생 역량 강화(미래핵심역량)
- 사회봉사 활성화
- 교육 방식의 차별화
- 구성원 만족도 향상

대학운영 혁신 및 역량 강화
- 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고
- 성과중심의 인력관리
- 교직원 역량 강화
- 대학 행정의 효율화 및 홍보

대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

대학 구성원 의견 수렴 과정

증빙자료 (2-2) p.9~12

대학 내 의견수렴 과정	시기	내용
자율혁신계획 수립 TFT 조직	2023.06.28.	교원 및 직원 대상
대학 자율혁신계획 초안 수립	2023.07.24.	자체 회의
구성원 의견 수렴	2023.07.26.~08.02.	총8인(8건) : 교직원 6인(6건), 학생 2인(2건)
대학 자율혁신계획 확정	2023.08.10.	대학혁신운영위원회 회의 의결
공표(예정)	2023.08.21.	교무위원회 공표

대학 구성원 의견 분석 및 보완 반영

구분	분야	의견	보완 반영
교육 혁신	미래교육을 위한 교육환경 고도화	• 우수 학과에 대한 별도의 지원을 원함 • 신규 학과에 대한 별도의 지원을 원함	• 2024년 개설 예정인 AR·VR학과에 대한 기자재 및 시설 환경 개선 반영 • 2023년 개설한 소방안전관리과에 대한 추가 지원 반영
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	• 코로나19 시대 비대면 교육에 따른 학생 학습 능력 보완 필요	• 비대면 실험실습 이수학생을 위한 직무보완 특강
	학생중심의 교수학습체제 고도화	• 낙후된 학생 강의 시설 개선 요망	• 방수 및 강의 시설 환경 개선에 대폭적인 예산 반영
	맞춤형 학생 지도 및 상담 체제 고도화	• 취미동아리 지원 요망 • 학생 복지시설 개선 요망 • 심리상담의 다양화 요청	• 취미동아리 CI Lab. 지원프로그램 지속 • 학생 복지시설 환경 개선 지원 • 또래 상담사 및 전문상담사 프로그램 운영 지속
산학 협력 혁신	창의융합교육 강화	• PD Lab 지원 강화	• 작품 제작 재료비 100만원에서 150만원으로 인상(기 시행)
		• 포스트 코로나 시대 학생 경진대회 및 특강 활성화 요망	• 특강 및 경진대회 수요조사 후 예산 대폭 증액
	취창업역량 강화	• 취업지도를 진로지도와 연계	• 취업지도 프로그램에 의한 취업 상담 시 저학년 진로상담 진행 • 직접 고용한 취업상담사 상담 시 저학년 진로 지도 상담 진행
		• 창업 지원 활성화 필요	• 창업 업무 담당 직원 채용
기타 혁신	지역연계 지원	• 디자인 계열의 지역사회나 공공시설 재능기부 요청	• 지역사회 및 공공기관 재능기부 프로그램 유지 및 발전
	평생교육 하이브리드 운영	• 평생교육 프로그램의 다양화 요청	• HiVE 사업과 연계하여 운영 예정
	기타	• 인건비 및 공공요금 지원 요청	• 일정 범위 내 예산 반영

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

대학 중장기 발전전략

대학 중장기 발전전략의 구조

- 대학의 중장기 발전계획은 4개의 발전전략, 13개의 핵심실행과제와 47개의 세부추진과제로 이루어져 있음
- 내외부 환경의 변화를 발전계획에 반영하기 위해 이를 주기적으로 평가하여, 핵심실행과제, 세부추진과제, 성과지표를 신설, 조정하고 있음
- **2020학년도에 코로나19와 그 이후 상황을 감안하여 '최고수준의 교육을 제공하는 대학' 발전전략의 핵심실행과제로 평의원회와 이사회의 승인을 거쳐 '원격교육 강화'를 신설함**

발전전략	핵심실행과제	세부추진과제
A 최고수준의 교육을 제공하는 대학	A1 교원역량강화 A2 교육환경고도화 A3 교육품질 향상 A4 원격교육 강화	• 우수교원 확충 • 교원 실무역량 제고 • 교원 연구역량 강화 • 교수법 지원 강화 • 수요자 중심의 유연 학사제도 구축·운영 • 전공강좌당 학생 수 개선 • 교육시설의 효율적 운영 및 개선 • 효과적인 실습교육의 운영 • 창의융합교육 강화 • 교육과정 평가/개발/개편 및 질 관리 • 역량기반 전공·교양 교육과정 도입·운영 • 수업관리 및 학생평가의 지속적 개선 • 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영
B 실무적 전문인을 양성하는 대학	B1 학습역량강화 B2 경력관리강화 B3 상담지도강화 B4 국제화역량강화 B5 우수학생모집	• 기초학습능력 향상 • 자기주도학습 능력 강화 • 전공학습능력 향상 • 장애학생의 교수학습 및 대학생활 지원 • 학생진로발달 향상 • 취·창업 지원 강화 • 우수입학자원 확보 • 입시홍보 강화 • 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화 • 교원 상담지도 교육 강화 • 학생상담지원 강화 • 글로벌 교육(외국어, 어학연수) 시행 • 대학의 국제교류 활성화
C 지역사회에 책임을 다하는 대학	C1 산학협력활동강화 C2 사회봉사활동강화	• 산학협력기반 연구개발강화 • 지역발전 기여활동 강화 • 학생/교직원 사회봉사강화 • 지역산업기반 산학협력 인프라 개선 • 동양미래 취업지원 모델 개발 및 운용 • 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영
D 대내외 경쟁력을 갖춘 대학	D1 대학운영안정화 D2 대학운영경쟁력향상	• 대학평가시스템 확립 • 대학 공동체의식 강화 • 대학행정서비스 강화 • 직원 직무능력 강화 • 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고 • 성과중심의 운영체제 및 인사관리제도 정착 • 구성원 복지 강화 • 법인의 대학 운영 책무성 제고 • 대학 이미지 제고 및 홍보 강화

• 성과평가 및 환류에 의해 핵심실행과제 수준 이상의 변경이 필요할 시는 평의원회와 이사회의 승인을 받아야 함
• 성과지표 및 세부추진과제의 수정 및 변경 시에는 총장의 결재로 시행함

발전계획의 주기적 수정과 평가

- 대학은 대학발전계획에 대하여 주기적으로 검토, 조정하고 있으며, 다음은 현재 운영 중인 대학발전계획 핵심 실행과제, 세부추진과제, 성과지표 및 성과지표 코드임

핵심 실행과제	세부추진과제	성과지표 코드	성과지표명
A1. 교원역량 강화	A11. 우수교원 확충	A11-1	전임교원 확보율
		A11-2	비전임교원 대비 강사 담당 학점 비율 지수
		A11-3	강사 보수수준
	A12. 교원 실무역량 제고	A12-1	전문역량지수(교수역량지표 산업체현장연수만 계산)
	A13. 교원 연구역량 강화	A13-1	전임교원 1인당 연구 실적
	A14. 교수법 지원 강화	A14-1	교수역량강화지수(교수역량지표 중 교수법연수만 계산)

핵심 실행과제	세부추진과제	성과지표 코드	성과지표명
A2. 교육환경 고도화	A21. 교육시설의 효율적 운영 및 개선	A21-1	교육시설 만족도
	A22. 교육 자료 확충	A22-1	학생 1인당 자료구입비
	A23. 교육비 환원율 충족	A23-1	교육비 환원율
	A24. 교사 확보율 충족	A24-1	교사 확보율
A3. 교육품질 향상	A31. 교육과정 평가/개발/개편 및 질 관리	A31-1	CQI 만족도 지수
	A32. 역량 기반 전공·교양 교육과정 도입·운영	A32-1	역량교과목 편성비율
	A33. 수업관리 및 학생평가의 지속적 개선	A33-1	성적부여 절차 준수 점검 건수
	A34. 효과적인 실습교육의 운영	A34-1	학생 1인당 실험실습비
	A35. 수요자 중심의 유연학사 제도 구축·운영	A35-1	교육만족도
	A36. 창의융합교육 강화	A36-1	창의역량강화지표
	A37. 전공 강좌당 학생 수 개선	A37-1	전공 강좌당 학생 수
		A37-2	재학생당 총 강좌 수 지수
A4. 원격교육 강화	A41. 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영	A41-1	원격교육콘텐츠 개발 및 확보 건수
		A41-2	원격수업 운영 비율
B1. 학습역량 강화	B11. 전공학습능력 향상	B11-1	직무능력 성취도 지수
	B12. 기초학습능력 향상	B12-1	기초학습능력 향상 프로그램 참여 지수
	B13. 자기주도학습 능력 강화	B13-1	전공튜터링 참여율
		B13-2	PS(인성, 사회성) 역량지표
	B14. 장애학생의 교수학습 및 대학생활 지원	B14-1	장애학생 상담지원 수
B2. 경력관리 강화	B21. 학생진로발달 향상	B21-1	중도탈락비율
	B22. 취·창업 지원 강화	B22-1	학과당 취·창업 강좌 수
		B22-2	취·창업역량지표
	B23. 학생경력관리 강화	B23-1	자격증 취득률
	B24. 작품전 및 대내외경진대회 지원 강화	B24-1	경진대회 지원 지수
B3. 상담지도 강화	B31. 학생상담지원 강화	B31-1	일대일 상담 및 심리진단 실적
	B32. 교원 상담지도 교육 강화	B32-1	학생지도워크숍 교수 참여율
B4. 국제화 역량 강화	B41. 글로벌 교육(외국어, 어학연수) 시행	B41-1	외국어 과정 이수율
		B41-2	해외어학연수 참여율
	B42. 대학의 국제교류 활성화	B42-1	협약기관 상호교류 실적
B5. 우수학생 모집	B51. 우수입학자원 확보	B51-1	신입생 충원율
	B52. 입시홍보 강화	B52-1	고교방문 입시설명회 교원 참여율
	B53. 장학금 지원	B53-1	장학금 지급률
C1. 산학협력 활동 강화	C11. 산학협력지원 강화	C11-1	산학협력지원 만족도
	C12. 지역산업기반 산학협력 인프라 개선	C12-1	산학협력품질 지표
	C13. 졸업생 취업률 제고	C13-1	졸업생 취업률
		C13-2	유지취업률
C2. 사회봉사 활동 강화	C21. 학생 및 교직원 사회봉사 강화	C21-1	학생 사회봉사활동 참여
		C21-2	교직원 사회봉사활동 지표
	C22. 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영	C22-1	평생교육 운영지표
	C23. 지역발전 기여활동 강화	C23-1	지역사회발전 교육 및 사업 실적
D1. 대학운영 안정화	D11. 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고	D11-1	재정지원사업 수혜 비율
	D12. 법인의 대학 운영 책무성 제고	D12-1	법정부담금 부담률
		D12-2	법인 전입금 비율
	D13. 재학생 충원율 제고	D13-1	재학생 충원율
D2. 대학운영 경쟁력 향상	D21. 대학행정서비스 강화	D21-1	대학행정서비스 만족도
	D22. 대학평가시스템 확립	D22-1	정보공시 보고서 만족도
	D23. 직원 직무능력 강화	D23-1	직원 역량계발 교육 지수
	D24. 대학 이미지 제고 및 홍보 강화	D24-1	대학만족도 조사(학교 이미지 만족도)
	D25. 대학 구성원 참여·소통 강화	D25-1	대학 구성원 참여·소통 실적
	D26. 성과중심의 운영체제 및 인사관리 제도 정착	D26-1	인건비 비율
	D27. 구성원 복지 강화	D27-1	교직원 복지비 예산 대비 집행 비율

역량기반 현장중심 교육과 발전전략

- 대학의 중장기 발전계획의 교육분야는 '현장 직무 중심의 교육'을 기본으로 2대 발전전략('최고 수준의 교육을 제공하는 대학', '실무적 전문인을 양성하는 대학') 하에 주요 핵심실행과제를 설정하고, 이에 따른 세부추진과제들을 선정하여 현장 직무 중심의 고등직업교육이 구체적으로 이루어지도록 하고 있음

발전전략	주요 핵심실행과제	주요 세부추진과제
최고수준의 교육을 제공하는 대학	교원역량강화	• 교원의 실무(현장 직무) 역량 제고 등
	교육환경 고도화	• 교육시설의 개선 (미러형실습실 등) 등
	교육품질향상	• 교육과정(현장중심) 개발/개편/평가, 창의공학(프로젝트식 교육 등) 강화 등
	원격교육강화	• 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영
실무적 전문인을 양성하는 대학	학습역량강화	• 전공(작품개발)동아리, 전공실무특강 등
	경력관리강화	• 동양미래경력관리모델(역량기반 경력관리 등) 개발·운영, 작품전 및 경진대회 지원 강화 등
	상담지도강화	• 동양미래상담지도모델(역량기반 진로지도 등) 개발·운영 등

교원역량 강화

- 교원의 역량을 강화하기 위하여 1) 산업체 현장경력을 갖춘 실무능력이 뛰어난 우수 교원을 확보하고, 2) 기존 교원들에게 연수를 통하여 직무 역량을 제고할 기회를 제공하며, 3) 실무기술 중심의 연구를 지원하고, 4) 효과적인 수업을 위해 교수법 연수 기회와 개발을 지원함

교육환경 고도화

- 현장 직무역량 배양에 적합한 실습교육을 할 수 있는 미러형 실습실 구축 등 실습환경을 개선함
- 실습의 기초가 되는 이론 교육이 효과적으로 진행될 수 있도록 교육공학적 측면에서 바람직한 교육환경을 구축함
- 실험실습 기자재를 현장 실무 교육에 적합하도록 구비하고, 충분한 실습재료를 지원함

교육품질 향상

- 중장기 발전계획에 의한 교육품질향상은 '교육과정의 개발, 개편, 평가, 질관리', '창의융합교육 강화', '역량 기반 전공·교양 교육과정 도입·운영' 등의 세부추진과제로 이루어짐

교육과정의 개발, 개편, 평가 및 질관리	창의융합교육의 강화	역량기반 전공·교양 교육과정 도입·운영
현장에서 필요한 능력을 가르치기 위해 현장에서 필요한 역량을 갖추는데 보다 효과적인 현장중심 교육과정으로 시행함. 이를 위해 해당 분야 산업체들과 긴밀한 협력관계를 유지하고 교육과정을 공동으로 개발 또는 개편하고 그 성과에 대해 평가, 질관리함	창의융합교육의 중요성이 강조되고 있으며, 학생들이 직무핵심역량을 갖추기 위해서는 실무를 수행하는 것과 최대한 유사한 방식의 교육을 받는 것이 가장 효과적임. 우리 대학은 이 두 가지를 모두 만족시키기 위한 최선의 방법으로 프로젝트식 교육이 가장 효과적이라고 인식하고 있으며 이를 활발하게 추진하도록 함. 학과별로 프로젝트를 수행하는 방식의 정규교과목을 필수로 진행하고 더불어 프로젝트 주제를 정하고 수행함에 있어 산업체 인사의 멘토링을 시행함. 비정규 교육으로는 작품개발 전공동아리 활동에 대한 지원을 강화하여 학생들의 자율적인 프로젝트 수행이 활발히 이루어지도록 유도함. 정규·비정규 프로젝트식 교육의 결과물은 교내외 작품전 및 경진대회에 출품하도록 지원하여, 학생들이 경력관리를 위한 성과를 거둘 수 있도록 함	직무에 대한 역량은 기술 및 지식 뿐 아니라 인성과 사회성이 크게 작용하며, 이러한 주요 내용은 대학의 인재상에 핵심역량으로 표현되어 있음. 교양교육에 대한 평가와 개편을 통해 인재상에 따른 핵심역량을 강화하며 인성교육을 강화하는 비정규 프로그램을 다양하게 시행하도록 함

원격교육 강화

- 코로나19를 겪으면서 대학과 학생 모두에게 원격교육의 필요성과 중요성이 더욱 강조되었음. 수준 높은 원격교육 콘텐츠를 제작하여 수업에 적용하고, 지원과 질관리를 지속하도록 함

학습역량 강화

- 기초학습능력의 증진을 포함하며 전공튜터링, 전공동아리(작품개발) 활동, 산업체 인사 초빙 전공실무특강 등 학생들이 현장 직무 핵심역량을 효과적으로 갖출 수 있도록 정규과정 외에 비정규 프로그램을 구성함

경력관리 강화	• 현장 직무역량 교육이 효과적으로 이루어지려면 학생들이 해당 역량의 실체성과 구체성에 대한 확신이 있어야 하며 이를 위한 학생들의 경력관리 강화는 매우 중요함. 따라 동양미래경력관리 모델을 개발하고 운용하여 학생들이 자신의 역량에 맞는 경력을 관리하고 졸업과 함께 자기에게 적합한 직무를 수행할 수 있도록 독려함
상담지도 강화	• 일반적으로 자신의 진로가 구체화되어야 학생들이 직무역량을 습득하는 동기가 분명해지고 학습효과가 나타나게됨. 이를 위해 동양미래상담지도 모델을 개발하여 진로발달을 향상시키고 자신의 역량과 적합한 직무를 선택한 후 더 필요한 역량들을 강화해 나갈 수 있도록 지원함

산학협력 활성화와 발전전략

- 대학의 비전인 '전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학'을 만들기 위해 산학협력의 방향을 '지역사회에 공헌하는 전문인 양성을 위한 산학협력 거점 대학'으로 설정함
- 산학협력과 관련된 대학발전계획의 발전전략인 '지역사회에 책임을 다하는 대학'에 따라 다음 핵심실행과제를 수행함

산학협력 활동 강화	사회봉사 활동 강화
학생의 졸업 후 취업 대상인 산업체와의 산학협력 활동 역량을 강화하기 위하여 교직원이 산업체와 연계한 다양한 산업체 연계·협력 활동을 제공하고자 함	지역사회의 발전에 이바지하기 위해 행·재정적 지원으로 사회봉사활동을 강화하여 지역사회에 지속적인 봉사 활동을 제공하고자 함

- 위 두 가지의 산학협력 핵심실행과제를 효과적으로 실행하기 위해 다음 세 가지의 실천전략을 수립하여 실행함

지속 가능한 지역산업 기반 산학협력 체제 확립	취·창업 활성화를 위한 인프라 구축	지역사회에 공헌하는 참여문화 조성
수도권 서남부지역 지식집약형 제조업 및 제조업 연계 지식 서비스업의 발전과 연계하여 산학협력친화형 대학체제를 구축하고, 대학보유 역량을 활용하여 산업체 공동과제, 기술·경영·디자인 분야의 자문, 공동장비사용 및 산업체재직자 교육 등 다양한 산학협력 활동을 추진함	다양한 기업지원 프로그램 운영을 통한 가족회사의 확보와 산업수요 및 취업진로 분석을 통해 취업지원 인프라를 구축하고, 창업문화 확산을 위한 창업 인프라 구축 및 창업 지원 프로그램을 운영함	지역 중심 사회에 공헌할 수 있도록 자원봉사 활동 프로그램과 참여확산을 위한 프로그램을 개발하고 자원봉사 전문역량 강화와 협력을 통해 참여문화를 조성함

- 중장기 발전계획에 부합하는 산학협력의 핵심실행과제를 효과적으로 실행하기 위해 다음의 세부추진과제를 선정하여 세부사업을 수행함
  - 산학협력친화형 대학 체제를 구축하고, 산업체 공동과제, 기술·경영·디자인 분야의 자문, 공동장비사용 및 산업체 재직자 교육 등 다양한 산학협력 활동을 추진함
  - 지역사회의 발전에 기여하기 위해 행·재정적 지원 하에 사회봉사활동을 강화하여 지역사회에 지속적인 봉사 활동을 제공하며, 혁신지원사업에서는 기타혁신 영역에서 수행함

발전전략	주요 핵심실행과제	주요 세부추진과제
지역사회에 책임을 다하는 대학	산학협력 활동강화	• 산학협력 지원 강화 • 지역산업기반 산학협력 인프라 개선 • 졸업생 취업률 제고
	사회봉사 활동강화	• 학생 및 교직원 사회봉사 강화 • 평생직업고등교육 체제 구축 및 운영 • 지역발전 기여활동 강화

주요 세부 사업	세부 사업 내용
교내 연구지원 사업	• 매학년도 학술 및 산업체현장 연구를 공모하여 선정된 연구에 교비 재원으로 연구개발비를 지원하여 교수의 산학협력 역량을 강화
연구 인센티브 제도 운용	• 산학협력 및 연구 활동 활성화를 위하여 과제책임자에게 기관공통지원경비(OH)의 일정부분을 인센티브로 지급
산학협력 인프라 구축	• 산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원 • 산업체 멘토 멘티 프로그램 지원 • 일자리 Dream 프로젝트 지원 • 우수기업 견학 지원 • 기업정보제공 시스템 지원

산학협력 혁신전략

- 대학 현황 분석진단에 따라, 창의·융합 교육 인프라를 확충 개선하고, 동양 고유의 전공동아리를 프로젝트 개발 랩(PD Lab) 제도로 개편하여 학생들의 취업종합역량을 개선하기 위해 대학발전계획 핵심실행과제 중 3개 부문(학습역량강화, 경력관리강화, 산학협력활동강화)과 연계하여 산학협력 혁신 프로그램을 추진함

창의융합 교육 강화

- 창의·융합성이 높은 다양한 교육을 제공하고 지속적 품질관리의 체계를 구축하여 프로젝트 기반 교육을 확대하고 비교과 과정으로 프로젝트개발 랩(PD Lab)제도를 지속 운영, 발전시켜 창의·실무 교육의 효과성을 극대화함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
학습역량강화	자기주도학습 능력 강화 전공학습능력향상	• 현장중심 공학기술 경진대회 • 실용기술 프로젝트 작품전시회 • PD Lab 지원 • 동양미래EXPO 개최 • 캡스톤디자인 교과목 운영
경력관리강화	작품전 및 대내외 경진대회 지원 강화	

현장실무 역량 강화

- 학생들의 현장실무 능력을 제고하기 위하여 우수 현장실습 산업체를 확보하여 학생들의 자발적 참여를 유도하고, 전공 적합성이 높은 현장실습을 통해 학생 현장실무 능력을 제고함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
경력관리강화	취·창업 지원 강화	• 현장실습 운영

산학협력 인프라 구축

- 현장실무형 인재를 양성하고, 취업률을 제고하기 위하여 우수기업을 발굴하고, 긴밀한 네트워크 구축을 통한 지속적인 유대관계 형성의 필요성에 따라 기업에 대한 정확한 정보 제공 및 산학협력 네트워크를 구축함으로써 학생의 취업 경쟁력을 높이고, 실무에 강한 현장실무형 인재를 양성함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
산학협력 활동강화	지역산업기반 산학협력 인프라 개선	• 산학협력 네트워크 구축 프로그램 • 현장중심 공용 교육공간 고도화

취·창업 역량 강화

- 청년 실업률 증가와 취업의 미스매치 환경에서 취업률을 제고하기 위하여 대학 차원에서 취창업 분야에 대한 다양한 지원으로 취업역량 및 교수 지도역량을 강화함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
산학협력 활동강화	졸업생 취업률 제고	• 취업역량 강화 • 취업 지도역량 강화 • 창업역량 강화

교육 시스템 혁신과 발전전략

- 대학의 중장기 발전계획에서는 산업사회가 요구하는 미래 인재를 양성하기 위한 학사제도, 교육내용, 교육방법에서의 '교육 시스템 혁신'전략을 다루고 있음
  - 학사제도혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교육품질향상'의 핵심실행과제와 이에 따른 '수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영'의 세부 추진과제를 통해 구체적으로 추진하도록 함
  - 교육내용혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교육품질향상'의 핵심실행과제와 이에 따른 '교육과정 평가/개발/개편 및 질관리'의 세부 추진과제를 통해 구체적으로 추진하도록 함
  - 교육방법혁신은 '최고 수준의 교육을 제공하는 대학'이라는 전략목표 하에 '교원역량강화' 및 '원격교육강화'의 핵심실행과제와 이에 따른 '교수법 지원 강화' 및 '원격교육 콘텐츠 개발 및 운영'의 세부 추진과제를 시행함

발전목표	핵심실행과제	주요 세부추진과제
최고수준의 교육을 제공하는 대학	교육품질향상	• 수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영 • 교육과정 개발/개편/평가 및 질 관리
	교원역량강화	• 교수법(학습자 중심의 자기주도 교육) 지원 강화
	원격교육강화	• 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영

학사제도 혁신

• 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교육품질향상'에 따른 '수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영'의 세부 추진과제를 통해 창의융합교육과 현장직무 역량기반 교육과정 개발·운영을 위한 융복합, 다학제 교육을 지원함. 이를 위해 미래 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 집중이수제, 다학기제(비전학기, 취업/진로준비학기), 복수전공제, 마이크로전공트랙 등의 학사제도를 지속 실행, 고도화함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
교육품질향상	수요자 중심의 유연학사제도 구축·운영	• 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 • 미래 교육을 위한 교육기반 강화 • 자기주도적 교원역량 강화

세부 사업	세부 사업 내용
미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	• 미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편 • 마이크로 전공트랙 제도 개편
미래교육을 위한 교육기반 강화	• 미래교육을 위한 학생 중심 캠퍼스 구축 • 미래교육을 위한 교육환경 개선
자기주도적 교원역량 강화	• 교원 직무능력 역량 강화 지원

교육내용 혁신

• 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교육품질향상'에 따른 '교육과정 개발/개편/평가 및 질관리'의 세부 추진과제를 통해 급속한 기술 환경 변화에 능동적으로 대처하고 지속적인 학습이 이루어지도록 산업수요와 현장 직무에 부합하는 내용으로 혁신하도록 지원함. 이를 위해 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화, 필수역량 강화 교양교육과정 고도화, 학습역량 강화를 위한 비교과 과정 고도화 등을 추진함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
교육품질향상	교육과정 개발/개편/평가 및 질 관리	• 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 • 필수역량 강화 교양 교육과정 고도화 • 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화

세부 사업	세부 사업 내용
전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	• 산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원 • 교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원 • 학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원
필수역량 강화 교양 교육과정 고도화	• 취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화 • 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원
학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	• 기초학습능력진단 및 향상 지원 • 학습공동체 지원 • 학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원 등

교육방법 혁신

• 중장기 발전계획에서는 핵심실행과제인 '교원역량 강화'에 따른 '교수법 지원 강화' 및 '원격교육강화'에 따른 '원격교육 콘텐츠 개발 및 운영' 세부 추진과제를 통해 교육방법을 혁신하도록 함. 교원역량 강화를 위해 혁신교수법 확산 및 활성화 지원, 혁신교수법 자가진단 및 컨설팅, 혁신교수법 교과목 인증제 등을 시행하고, 원격교육 강화를 위해 미래교육을 위한 원격수업 지원 사업을 추진함

대학 중장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업
핵심실행과제	세부추진과제	세부 사업
교원역량강화	교수법 지원 강화	• 혁신교수법 확산 및 활성화 지원 • 혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원
원격교육강화	원격교육 콘텐츠 개발 및 운영	• 원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원

중점 특성화 분야

특성화 계획 (현재)

- 우리 대학은 '공학분야 중심 창의융합형 인재양성'을 특성화 목표로 '전공분야 특성화', '교육내용 특성화', '지역산업중심 특성화'를 특성화 전략으로 특성화를 추진해 왔음
- 우리 대학은 현재까지 공학계열을 중심으로 하면서 공학계열과 융합 효과가 큰 경영 및 디자인 분야를 포함해 특성화해 왔음

2022년 특성화 계획

배경

- **사회/기업 환경의 변화**
  - 4차 산업혁명으로 언급되는 기술의 급격한 변화는 모든 산업에 막대한 영향을 미치고 있으며, ICBM+AI(IoT, Cloud, Big Data, Mobile, AI) 등 소프트웨어를 그 변화의 핵심으로 하고 있음
  - 비대면 서비스를 위한 동영상, 뉴미디어 콘텐츠 제작 등은 코로나19 이후 특히 그 중요성이 강조되고 있으며, 또한 최근 이슈로 부각하는 메타버스(Metaverse)는 여러 산업의 기반으로 활용될 가능성이 예측됨
  - 과거 기술과 경영이 기업 성공의 핵심적 요소였다면 현재, 소프트웨어와 디자인이 기술과 경영을 넘어서는 핵심성공요소임
  - '공학분야 중심' 만으로는 사회 수요를 만족시키기 어려움
- **교육 환경의 변화**
  - 대학과 지자체 간의 협력과 공동 발전이 교육 분야의 중요한 화두임
  - 전문대학은 평생직업교육을 제공하는 기관임
  - 학령인구 감소로 인한 입시 환경 변화
  - 전문학사, 학사 수준을 넘어서는 마이스터대 등 고등직업교육의 발전 경로 필요
  - 대학의 정규 교육을 대체할 수 있는 MOOC 등 대안 증가
  - 보다 유연하고, 협력적인 교육 체제 마련 필요

내용

- **소프트웨어와 디자인 분야 등을 중심으로 한 대학 특성화 방향 결정**
- **전통 공학계열 모집 정원 축소**
- **모집 단위별 학생 수 축소 → 모집단위 세분화**
- **유사 학과 통폐합**
- **소프트웨어와 디자인 분야 학과 신설 및 개발**
- **학사학위 전공심화 과정과 전문기술석사과정 활성화**

진행상황

- **첨단학과**
  - 2021년 개설 신청과 승인
  - 2022학년도 첨단학과 신설 : 인공지능소프트웨어학과, 빅데이터경영과
  - 2023학년도 첨단학과 신설 : 소방안전관리과
  - 2024학년도 첨단학과 신설 : AR·VR콘텐츠디자인과
- **전문기술석사과정**
  - 2021학년도 마이스터대 시범운영 사업 선정, 전문기술석사과정 인가
  - 2022학년도 클라우드 컴퓨팅, 실내건축 큐레이션 과정 모집 및 운영

4. 전문대학 혁신지원사업(’22~’24) 목표 및 추진 방향

가. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 목표

대학 중장기 발전계획

VISION	전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학
MISSION	창의적이고 슬기로운 전문직업인을 양성한다
교육목표	창의적인 전문 직업인 양성 / 인성교육 강화 / 슬기로운 지도자 양성
대학인재상	창의적인 전문인 / 바른 인성의 교양인 / 봉사하는 사회인
핵심역량	실무능력, 창의력, 문제해결능력, 성실, 배려, 열정, 리더십, 협업능력, 공동체정신

대학은 발전계획을 통해 ‘창의적인 전문인’, ‘바른 인성의 교양인’, ‘봉사하는 사회인’의 대학 인재상과 이와 연관된 9개의 핵심역량(실무능력, 창의력, 문제해결능력, 성실, 배려, 열정, 리더십, 협업능력, 공동체정신)을 설정하고, 대학의 비전과 목표를 달성하기 위하여 ‘최고수준의 교육을 제공하는 대학’, ‘실무적 전문인을 양성하는 대학’, ‘지역사회에 책임을 다하는 대학’, ‘대내외 경쟁력을 갖춘 대학’의 4대 대학발전전략을 추진하고 있음

혁신지원사업 목표

전문성 Professionalism	인성 Personality	사회성 Sociality

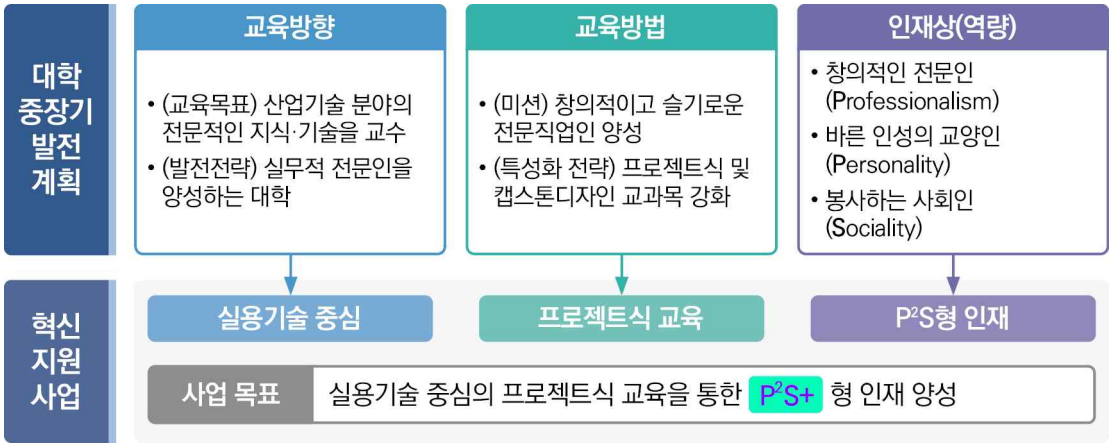
실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S+ 형 인재 양성

대학은 1주기 혁신지원사업에서 ‘실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S형 인재 양성’을 사업목표로 설정하고 역량기반 교육과정 운영, 프로젝트식 현장중심 교육, 맞춤형 지원 등을 지원하여 교육, 산학협력, 기타 영역의 혁신을 성공적으로 추진함. 이를 바탕으로 한 단계 심화된 P^2S형 인재를 양성한다는 차원에서 기존 P^2S에 Post 의미를 갖는 +를 덧붙여 ‘실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S+ 형 인재 양성’을 2주기 혁신지원사업 목표로 설정함

나. 혁신지원사업 목표 설정 근거와 혁신전략의 추진 방향

사업 목표 설정 근거

- 사업목표 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S+형 인재 양성'은 대학 중장기 발전계획에 나타난 교육방향, 교육방법, 인재상(역량)을 근거로 하여 설정함



혁신 전략 추진 방향

- 대학 중장기 발전계획 추진전략과 현황 진단 결과에 기초하여 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신, 대학의 책무 영역에 대한 혁신전략 추진 방향을 결정함

다. 혁신지원사업 전략별 과제 추진 배경 및 사업 방향

영역	전략(프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	사업방향(To-Be)
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	• 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 • 미래교육을 위한 교육기반 강화 • 자기주도적 교원역량 강화	• 첨단학과 신설 및 계획 중 • 유연 학사제도 도입 초기 • 급격한 사회 변화에 대한 대응 필요	• 미래사회에 대비할 수 있는 학과 및 제도 마련 • 사회변화에 대응할 수 있는 교원역량 제고
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	• 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 • 필수역량 강화 교양교육과정 고도화 • 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	• 학령인구 감소에 따른 신입생 경쟁력 감소 • 산업구조 개편에 따른 전문대 출신 인력 수요의 변화 • 1주기 사업의 역량기반 교육과정의 고도화 필요	• 산업체 요구 직무 적응력이 높은 우수 졸업생 배출 • 대학 교육에 적응할 수 있는 학생 학습역량 제고
	학생중심의 교수학습체제 고도화	• 학생참여 중심의 혁신교수법 강화 • 미래교육을 위한 원격수업 지원	• 신입생 기초학습능력 저하 • 코로나19 시대가 가져온 원격수업의 변화	• 학생이 중심이 되는 다양한 형태의 혁신교수법으로 학생 학습능력 및 역량 제고
	성과기반 질관리 체제 고도화	• 교육성과 창출 • 성과기반 교육과정 질관리	• 1주기 사업의 교육과정의 질관리 고도화 필요	• 교육품질에 대한 지속적인 관리로 교육체계 점검
	맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화	• 학생지도체계 강화 • 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 • 과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원	• 학령인구 감소 및 장기 비대면 수업에 따른 학생 대학생활 적응 문제 발생 • 기존 학생 지도 및 상담체제의 고도화 필요	• 중도탈락 감소에 따른 재학생 충원율 증가 • 대학생활 부적응 학생 수 감소와 이에 따른 만족도 향상
산학협력	창의융합교육 강화	• 현장중심 공학기술 경진대회 • 실용기술 프로젝트 작품전시회 • PD Lab 지원 • 동양미래EXPO 개최 • 캡스톤디자인 교과목 운영	• 1주기 사업으로 기존 동아리를 PD Lab 및 CI Lab으로 발전시켰으며 계속적인 지원 필요 • 우리 대학 고유의 창의융합교육 체계 유지 필요	• 프로젝트 기반 교육 확대로 실무중심 교육 효과성 극대화 • 동양미래대 고유의 창의융합교육 체계 완성 • 캡스톤 디자인교과목은 LINC 3.0사업과 연계하여 운영
	현장실무역량 강화	• 현장실습 운영	• 코로나19로 인한 현장실습 운영 활성화	• 표준현장실습학기제 운영 강화
	산학협력 인프라 구축	• 산학협력 네트워크 구축 • 현장중심 공용 교육공간 고도화 • 산학협력 역량 강화	• 급변하는 산업구조 개편과 고용정책 변화에 대한 지속적인 대응 필요	• 산업체와 연계된 여러 세부 프로그램들의 효과성 극대화
	취창업역량 강화	• 취업역량 강화 • 취업지도역량 강화 • 창업역량 강화	• 포스트 코로나19 시대의 산업구조 개편 • 체계적인 맞춤 취업 관리 서비스 유지 및 고도화 필요	• 구직(학생)-구인(산업체) 사이의 미스매치 해소 • 취업률 제고 및 이에 따른 대학 경쟁력 향상
기타	지역연계 지원	• 지역사회발전 프로그램 • 지역기업상생 프로그램	• 산-학-민-관의 협업으로 1주기 지역연계지원 사업 진행	• 오픈 플랫폼을 중심으로 대학이 구심점이 되는 지역연계사업으로 발전
	평생교육 하이브리드 운영	• 평생교육 파일럿 프로그램	• 협력기관으로서 후진학 선도형 사업 참여	• 평생교육 파일럿 프로그램의 성과를 HiVE 사업으로 연계하여 확산
	국제화역량 강화	• 해외연수 프로그램 • 외국어능력향상 프로그램	• 코로나19로 인해 국제화역량 사업 축소 운영	• 학생 국제화역량 강화에 따른 경쟁력 제고 및 만족도 상승
대학 책무성	대학 공공성 및 투명성 강화	• 법정위원회 투명성 강화, 회계 투명성 강화, 연구윤리 제도 개선	• 관계 법령 준수 수준	• 소통이 잘되는 대학 실현
	사회적 가치 실현	• 전주기 교육 플랫폼 구축, 지역특화 분야 인력 양성, 지역발전 생태계 조성	• 지역사회 발전 기여가 주제인 재정지원사업 외에는 사회적 가치 실현 연계성 결여	• 대학의 다양한 사업이 사회적 가치 실현과 연계되어 지역 사회 발전에 기여함
	대학 간 공유·협력	• 혁신지원사업 수도권협의회 및 인근 권역 대학관 협의체 운영 및 성과 교류회 개최	• 사업 운영 결과 및 우수 성과 공유로 인한 상호 발전 필요성 대두	• 기존 대학 공유·협력 활동의 유지 및 확대로 효율적인 대학의 상생 도모
	대학내 타사업 연계 활성화	• LINC 3.0사업, HiVE사업, 첨단산업 인재양성 부트캠프사업과의 연계 활동을 통한 시너지 극대화	• 교내 국고지원사업 수주 증대 • 사업간 업무 분장 및 연계운영 필요성 대두	• 표준현장실습은 LINC 3.0사업 • 캡스톤디자인교과목은 LINC 3.0사업과 분담

전문대학혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 13:11

(단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)						
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)						
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]						
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]						
	신입생 충원율(%) (B/A *100)						
	미충원 인원(명) (A-B)						
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)						
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)						
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]						
	모집유보 정원(명) [4]						
	연도별 적정규모화 계획						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]						
	모집유보 정원(명) [4]						
	연도별 적정규모화 계획						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

대학명 : 동양미래대학교

(인)

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

신입생 충원율

미충원 추이 및 현황 분석

학년도	2018	2019	2020	2021	2022
신입생 충원율	100%	100%	100%	100%	100%

- **최근 5년 동안 신입생 충원율 100% (신입생 미충원 없음)**
- 2022학년도 전문기술석사과정을 신설하고, 전문학사과정 정원 20명을 감축하여 신입생 모집 미충원에 선제적으로 대응함

추이 예측 및 대응 방안

- 향후 10년 동안은 전문학사과정 신입생 미충원이 없을 것으로 예상되나, 2035년 이후에는 급격한 학령인구 감소로 신입생 미충원이 예상됨.
- 빠르게 변화하는 산업 환경에서 계속적인 경쟁력 확보를 위하여 **적극적이고 지속적인 학과 및 교육과정 개편 등**을 통하여 신입생, 재학생 및 산업체 모두 만족할 수 있는 교육을 시행하여 대학의 충원율을 향상시키고자 함
- 2022학년도부터 시행한 전문기술석사과정은 4년제 대학의 온라인 석사학위 과정 도입 등으로 인해 미충원이 발생할 수 있을 것으로 예상됨. 전문기술석사과정 경쟁력 확보를 위해 산학협력 강화, 장학금 지급 확대 등을 적극 검토할 예정임

재학생 충원율

추이 및 현황 분석

학년도	재학생 충원율	정원 내 재학생 충원율
2018	115.3%	93.90%
2019	117.2%	95.70%
2020	117.6%	92.70%
2021	119.1%	94.60%
2022	117.5%	94.30%

- **정원 내 재학생 충원율은** 2019학년도 95.7%에서 2020학년도 92.7% 수준으로 낮아졌으나, 2021학년도 이후 **94%대로 다시 상승함**
- 코로나19 상황으로 인해 2020학년도에 일시적으로 재학생 충원율이 낮아졌으나, 이후 다시 상승한 것은 원격교육 콘텐츠 활성화/질 강화, 다면적인 학생 지도의 결과로 판단됨

추이 예측 및 대응 방안

- **정원 내 재학생 충원율**은 현재 94%를 상회하는 수준이며, 향후 **95~96% 수준 유지를 목표**로 함
- 이를 위해 수요자(학생) 중심의 학과와 교육과정을 운영하고, 학생지도 결과 분석을 통해 효과적인 지도 방법을 모색하여 적용할 계획임
- 재학생 충원율 상승을 위해서는 산업체 위탁과정 등 정원외 과정 확대를 위해 적극적이고 지속적인 노력을 할 예정임

전문대학혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 대학 중장기 발전계획 연계 혁신지원사업 목표

대학 중장기 발전계획

VISION	전문성과 인성의 산실, 최고의 직업교육선도대학
MISSION	창의적이고 슬기로운 전문직업인을 양성한다
교육목표	창의적인 전문 직업인 양성 / 인성교육 강화 / 슬기로운 지도자 양성
대학인재상	창의적인 전문인 / 바른 인성의 교양인 / 봉사하는 사회인
핵심역량	실무능력, 창의력, 문제해결능력, 성실, 배려, 열정, 리더십, 협업능력, 공동체정신

대학은 발전계획을 통해 '창의적인 전문인', '바른 인성의 교양인', '봉사하는 사회인'의 대학 인재상과 이와 연관된 9개의 핵심역량(실무능력, 창의력, 문제해결능력, 성실, 배려, 열정, 리더십, 협업능력, 공동체정신)을 설정하고, 대학의 비전과 목표를 달성하기 위하여 '최고수준의 교육을 제공하는 대학', '실무적 전문인을 양성하는 대학', '지역사회에 책임을 다하는 대학', '대내외 경쟁력을 갖춘 대학'의 4대 대학발전전략을 추진하고 있음

혁신지원사업 목표

전문성 Professionalism	인성 Personality	사회성 Sociality

실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S+ 형 인재 양성

대학은 1주기 혁신지원사업에서 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S형 인재 양성'을 사업목표로 설정하고 역량기반 교육과정 운영, 프로젝트식 현장중심 교육, 맞춤형 지원 등을 지원하여 교육, 산학협력, 기타 영역의 혁신을 성공적으로 추진함. 이를 바탕으로 한 단계 심화된 P^2S형 인재를 양성한다는 차원에서 기존 P^2S에 Post 의미를 갖는 +를 덧붙여 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S+ 형 인재 양성'을 2주기 혁신지원사업 목표로 설정함

1.1.2. 혁신지원사업 목표 설정 근거와 혁신전략의 추진 방향성

사업목표 설정근거

- 사업목표 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S+형 인재 양성'은 대학 중장기 발전계획에 나타난 교육방향, 교육방법, 인재상(역량)을 근거로 하여 설정함

혁신전략 추진방향

- 대학 중장기 발전계획 추진전략과 현황 진단 결과에 기초하여 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학의 책무 영역에 대한 혁신전략 추진 방향을 결정함

1.1.3. 현황 진단

대학 현황

대학 주요 지표

- 대학정보공시에서 제공하는 주요 지표는 재학생 충원율과 신입생 충원율에서 타 대학 평균 대비 우위에 있으며 학생 1인당 장학금은 평균 수준이고, 학생 1인당 교육비과 전임교원 확보율은 평균보다 다소 낮은 수준임

학년도 (정보공시 기준)	신입생 충원율	학생 1인당 교육비	전임교원 확보율	학생 1인당 장학금	재학생 충원율 (상반기)	취업률
2020	100.0%	10,563천원	54.93%	3,711천원	92.7%	72.8%
2021	100.0%	10,629천원	54.74%	3,934천원	94.6%	67.9%
2022	100.0%	10,596천원	55.63%	3,705천원	94.3%	71.7%

대학 자체 평가 결과

- 대학은 매년 대학발전계획에 대한 평가를 포함한 자체평가를 실시하고 있으며, 2022학년도에 대한 평가 점수는 1000점 만점 중 758점으로 2021학년도에 비해 19점 하락함

대학 발전계획 발전전략 (정량 및 정성 지표 개수)	점수 /총점	평점 2점 이하 미흡 지표	전년대비 평점 향상 지표
• 최고수준의 교육을 제공하는 대학(20개)	264 /350	• 전임교원 확보율 • 강사 담당 학점 비율 지수 • 전임교원 1인당 연구실적	• 교원 실무역량 제고 개선 실적 (정성지표) • 교육만족도 • 창의성성장지표
• 실무적 전문인을 양성하는 대학 (17개)	199 /250	• 기초학습능력 향상 프로그램 참여 지수 • 전공튜터링 참여율 • 대학의 국제교류 활성화 개선 실적 (정성지표)	• 취업활동 실적
• 지역사회에 책임을 다하는 대학 (8개)	143 /200	• 해당 없음	• 졸업생 취업률
• 대내외 경쟁력을 갖춘 대학 (12개)	152 /200	• 법정부담금 부담률 • 대학 구성원 참여·소통 • 강화 개선 실적(정성지표) • 교직원 복지 강화 개선 실적(정성지표) • 학생 복지 강화 개선 실적(정성지표)	• 법인 전입금 비율

재정 지원 사업 수혜 현황 및 성과

- 재정지원사업 진행 현황 (2023학년도 7월 기준, 이월금 및 자부담 포함)

사업명	기간	지원금	사업 개요
LINC 3.0 (교육부)	2022 ~2027		• 산학협력발전계획을 기반으로 산학연 협력체제를 구축하여 공유와 협업을 통해 우수 인력을 양성하고 기업가치 창출에 일조함
신산업분야 특화 선도 전문대학 지원사업(교육부)	2021 ~2023		• 인공지능소프웨어학과 주관으로 서울 서남권지역 인공지능 신산업 수요에 부응하는 AI+형 인공지능 인재를 양성함
권역별 대학원격교육 지원센터 사업(교육부)	2020 ~2024		• 컨소시엄교로 참여하여 주관대학인 한양대학교와 수도권 원격교육 플랫폼 구축 및 공유로 우수 교육 콘텐츠 활용을 활성화함
창의융합형공학인재 양성지원사업 (산자부)	2022 ~2027		• 산학연 협력 융합교육 체계 구축, 캡스톤 디자인 운영, 대학 간 혁신 공유 및 확산 등을 통해 스마트팩토리 전문 인재를 양성함
일학습병행 공동훈련 센터 사업(고용노동부)	2019 ~2024		• 학습근로자에게 체계적인 맞춤형 교육 훈련을 제공하고 그 결과 학력을 인정받을 수 있도록 계약학과를 설치 운영함
고등직업교육거점지구 사업(HiVE) (교육부)	2022 ~2024		• 지역 기초자치단체와 협력하여 지역특화 연계 고등직업교육과 전 생애 역량개발 교육을 운영함으로써 지역사회에 기여함
첨단산업 인재양성 부트캠프사업(교육부)	2022 ~2027		• 대학과 참여기업이 수준별 단기 집중 교육과정을 공동 운영하여 검사·측정·장비 등 반도체 실무인력을 양성하고 첨단분야 기업에 취업할 수 있도록 지원

대학 외부 현황

외부 환경 변화

포스트 코로나 시대
- 코로나19 사회적 거리두기 해제에 따른 전면적 대면 수업 시행과 포스트 코로나 시대 시작

학령 인구 감소
- 학령 인구의 급격한 감소에 따른 전문대학 신입생 기초학습능력 저하 및 대학생활 부적응

4차 산업 혁명
- 4차 산업혁명 시대 도래에 따른 신산업 분야 직업교육과 평생직업교육의 중요성 대두

대학의 책무성 강화
- 전문대학-지자체-산업체의 지역사회 발전 및 상생을 위한 공동협력체제 구축 필요

혁신 지원 사업 기본 방향

2주기 혁신지원사업의 기본 방향
- 대학의 자발적 혁신 및 적정규모화
- 대내외적 환경변화를 반영한 고등직업교육 기반 내실화
- 대학의 자율성 및 책무성 강화로 자율적 혁신 제고

고등직업교육 혁신 필요성
- 신산업 변화에 따른 전문대학의 능동적 대응 필요
- 청년 취·창업 내실화를 위한 기반 조성 시급
- 대학의 자율성 기반 우수 전문기술 인재 육성 긴요

전문대학 현황
- 전문대학 입학자원 감소로 인한 위기 가속화
- 전문대학의 열악한 재정여건으로 인한 한계
- 고등직업교육 내실화에 대한 사회각계의 요구 증대

1주기 혁신지원사업 성과
- 전문대학 주도의 자율적 혁신기반 조성
- 대·내외적 환경 변화를 반영한 고등직업교육 기반 강화
- 전문기술인재의 취·창업을 위한 다각도의 지원 확대

현황 분석 및 진단 결과

현황 분석 및 진단 결과

동양미래대학교 역량진단 대내외 현황 SWOT 분석

강점(S)
- 서울시 유일의 공학계열 특성화 전문 대학
- 경쟁력 있는 4차 산업혁명 관련 학과 보유
- 안정적 학생 자원 확보 (높은 충원율 유지 중)
- 서울 지역 높은 취업률
- 높은 진학률

약점(W)
- 낮은 전임교원 확보율로 인한 교육의 질 및 교수진의 연구활동 저하 우려
- 높은 등록금 의존도 및 운영 수익성 악화
- 중도탈락 비율 증가(최근 3년간 중도탈락비율 18% 증가)

기회(O)
- 4차 산업혁명, 디지털전환 시대 도래로 인한 보유학과 인력 수요 증가
- 미래자동차, 반도체, 스마트 산업 등 국가적으로 전문인재 양성에 대한 정부 재정지원 확대
- 지역사회 발전을 위한 정부, 지자체 지원 강화

위협(T)
- 학령인구 감소에 따른 신입생 경쟁력 감소
- 산업구조 개편에 따라 전문대 인력의 초과 공급
- 경력직사원 채용 비율 증가 및 산업체 고용정책 변화에 따른 청년 실업 지속 우려
- 코로나19로 인한 교육여건 악화 및 산업체 수요감소 우려

공격(SO)전략
- 4차 산업혁명, 디지털전환 시대 관련 학과 개편
- 학생 직무능력 향상을 위한 교육과정 개설
- 충원율 유지를 위한 과감한 학생 지원책 마련
- 지역사회 발전을 위한 정부지원 사업 수주 확대

만회(WO)전략
- 전임교원 확보율 향상을 위한 국고지원사업비 활용 검토
- 중도탈락율 감소를 위한 다양한 상담체계 구축
- 지역사회 발전에 기여하기 위해 대학의 공공성 및 책무성 강화

우회(ST)전략
- 학령인구 감소 돌파를 위한 성인학습 시스템 도입 검토
- 전문대 수요감소 해결책으로 전공심화과정 및 기술석사 확대 검토
- 다양한 강의콘텐츠 개발로 대면교육 불가능 상황발생시 활용 시스템 구축

생존(WT)전략
- 다양한 종류의 전임교원을 확보하여 각 영역의 전문성 확보
- 산학협력단 수익사업 강화로 인한 수익성 제고
- 산업체 재직자 및 성인학습자 대상 교육과정 개설 검토

진단 결과에 따른 전략

1.1.4. 혁신 전략 도출

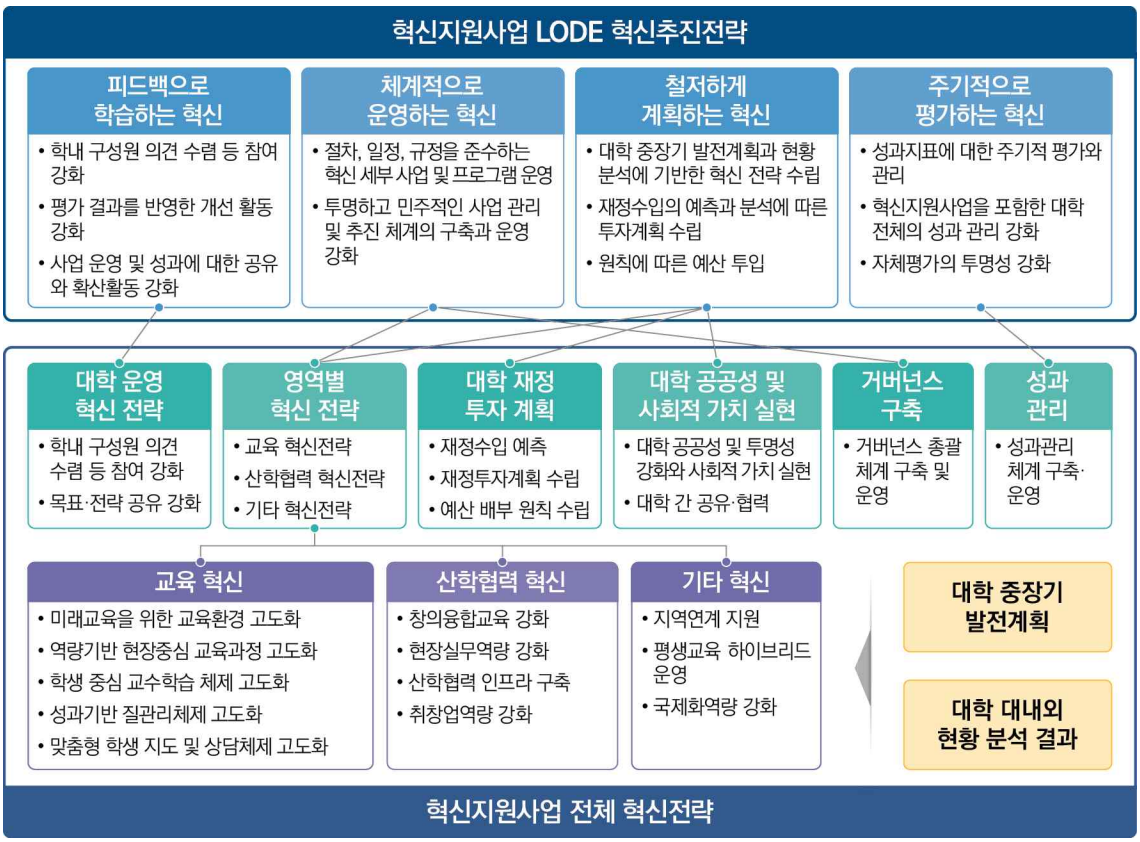
전체 혁신전략

대학 중장기 발전계획 연계 혁신 추진 전략

- 대학 중장기 발전계획의 STAR 발전전략과 혁신지원사업의 LODE 혁신추진전략을 통하여 혁신지원사업의 목표를 달성하고 전문대학혁신의 Role Model이 되는 길잡이(LODESTAR)를 구현함

혁신 지원 사업 전체 혁신 전략

- 대학 중장기 발전계획, 대내외 현황 진단 결과, 혁신지원사업 목표 및 방향성에 기초하여 혁신지원사업 전체의 혁신전략 방향을 결정하고 혁신추진전략으로 사업을 추진하고자 함



영역별 혁신전략 및 기대효과

영역	전략 (프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	• 전통적인 공업계열 중심 학사구조	• 미래산업에 대응하는 첨단학과로의 학사구조 개편 또는 정원 조정
		미래교육을 위한 교육기반 강화	• 대면수업중심의 교육환경 기반 구축	• 미래교육을 위해 대면/비대면 수업을 동시에 고려한 교육환경 구축
		자기주도적 교원역량 강화	• 급변하는 미래교육에 적합한 교원역량강화 필요	• 교원의 직무능력과 역량 강화
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	• 역량기반현장중심 교육과정의 고도화 필요	• 고도화된 세부 직무 중심의 교육과정 개발을 통한 학생전공역량 향상
		필수역량 강화 교양교육과정 고도화	• 대학핵심역량과 직업교육을 위한 필수 교양교과목 부족	• 대학인재상과 핵심역량을 함양하기 위한 필수 교양교과목 확대
		학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	• 기초학습능력과 전공학습능력 부족 학생들의 증가	• 기초학습능력과 전공학습능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대
	학생중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화	• 혁신교수법을 활용한 학생참여 수업의 확산 필요	• 혁신교수법을 적용한 교과목 확산 및 지원 활성화를 통한 만족도 향상
		미래교육을 위한 원격수업 지원	• 코로나19로 인한 교육환경 변화 필요	• 원격수업을 위한 콘텐츠 개발 및 원격수업 운영 지원 강화
	성과기반 질관리체제 고도화	교육성과 창출	• 교육과정을 통해 가시적인 교육성과 창출 필요	• 경진대회, 지식재산권 등록 등의 학생 교육 성과 창출 지원 강화
		성과기반 교육과정 질관리	• 대학/학과의 교육과정 질관리를 위한 CQI 고도화	• 성과기반의 CQI 항목 고도화를 통한 경쟁력 향상
	맞춤형 학생 지도 및 상담 체제 고도화	학생지도체계 강화	• 학생진로 및 취업 등의 학생지도체계 미흡	• 미래인재센터 설립을 통한 전문적인 지도체계 구축
		유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화	• 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 확대 필요	• 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 프로그램 확대를 통한 학생 맞춤 지원
		과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원	• 전문학사 중심의 대학생활 적응 프로그램 운영	• 전공심화와 전문기술석사과정까지 대상을 확대하여 대학생활적응 지원
산학협력	창의융합교육 강화	현장중심 공학기술 경진대회	• 대학 내 경진대회 활성화	• 대학 내 경진대회 고도화 및 대학연합 경진대회 신규 편성으로 현장성 강화
		실용기술 프로젝트 작품전시회	• 디자인/건축 계열 프로젝트 교육의 홍보 기반 조성	• 전시 주제와 지원 고도화로 창의역량 강화
		PD Lab 지원	• 대학 고유의 도제식 PBL 교육 모델 확립	• PD Lab+로 고도화하여 PBL교육의 성과 극대화
		동양미래EXPO 개최	• PD Lab 교육 성과의 내외부 홍보	• PD Lab 교육 및 산학협력 성과를 동반 홍보하도록 혁신
		캡스톤 디자인 교과목 운영	• 캡스톤 디자인 교과목 운영 활성화	• 교과목 추가 개발에 따른 양적 확장 및 운영 고도화로 융복합 교육 강화
	현장실무역량 강화	현장실습 운영	• 4주 현장실습 운영	• 표준현장실습과 인턴십 학기제 활성화로 교육 현장성 강화

영역	전략 (프로그램)	과제(세부 프로그램)	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
	산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축	• 가족기업 지속 증가 및 다양한 취업프로그램 지원	• 가족기업 멤버십 운영 도입 및 학과맞춤형 취업프로그램 도입
		현장중심 공용 교육공간 고도화	• 공용 교육공간 확보	• 연간 로드맵에 부합하는 공간 확보로 효과성 제고
		산학협력 역량 강화	• 산학공동 연구를 원하는 교원과 산업체를 매칭하여 연구과제 지원	• 산학공동 연구 확대를 위한 연구 운영 지원으로 대학 산학협력 역량 강화
	취창업역량 강화	취업역량강화	• 취업 프로그램의 효과성 확보	• 학생종합관리시스템 고도화, 졸업생 지원 등 프로그램 고도화로 취업률 제고
		취업지도역량 강화	• 취업전담교원 프로그램 기반 조성	• 프로그램 활성화로 취업전담교원의 역량 강화
		창업역량 강화	• 창업교육 기반 조성	• 캠퍼스타운사업과 연계하여 보육부터 창업 후 관리까지 전주기 지원 고도화
기타	지역연계 지원	지역사회발전 프로그램	• 산학민관의 협업	• 대학을 구심점으로 한 기관 협업으로 발전
		지역기업상생 프로그램	• 지역 스타트업 기업 지원	• 지역 상징 기업지원으로 발전, 신규 사업으로 통합스튜디오 운영 추가(타사업 연계)
	평생교육 하이브리드 운영	평생교육 파일럿 프로그램	• 1주기 프로그램에 포함하지 않았음	• 평생직업교육 파일럿 프로그램 신규 지원 • 평생교육 전문기관 HiVE센터와 공동 운영
	국제화역량 강화	해외연수 프로그램	• 코로나19로 국제화역량 강화사업 축소	• 해외연수 프로그램 재개로 인한 학생 국제화 역량 배양
		외국어 능력 향상 프로그램	• 코로나19로 국제화역량 강화사업 축소	• 외국어 능력 향상 프로그램 재개로 인한 학생 어학 능력 배양
대학 책무성	대학 공공성 및 투명성 강화	법정위원회 투명성 강화, 회계 투명성 강화, 연구윤리 제도 개선	• 법정위원회의 투명성은 확보됨 • 이사회의 예·결산 심의과정에 구성원이 직접 참관할 수 없었음 • 2022년 교육부의 연구윤리 지침 개정안을 반영한 규정 정비가 필요	• 법정위원회의 투명성이 지속적으로 확보 • 예·결산 심의과정을 공개하여 회계 투명성 확보 • 연구윤리 지침 개정안에 의한 대학 규정을 정비하여 연구윤리 제도가 정착
	사회적 가치 실현	전주기 교육 플랫폼 구축, 지역특화 분야 인력 양성, 지역발전 생태계 조성	• 지역사회 발전을 위해 지역특화분야 인력 양성이 필요	• 대학이 지역사회 교육거점의 성공적 역할을 수행
	대학 간 공유·협력	혁신지원사업 수도권 협의회 및 인근 권역 대학간 협의체 운영 및 성과 교류회 개최	• 사업 운영 결과 및 우수 성과 공유로 인한 상호 발전 필요성 대두	• 혁신지원사업 성과의 공유 및 확산으로 혁신지원사업의 필요성을 입증하여 향후 RISE 체계하에서도 사업 유지
	대학내 타사업 연계 활성화	LINC 3.0사업, HiVE사업, 첨단산업 인재양성 부트캠프와의 연계 활동을 통한 시너지 극대화	• 교내 국고지원사업 수주 증대 • 사업간 업무 분장 및 연계운영 필요성 대두	• 다양한 사업간의 연계 운영을 통한 시너지효과를 증대하여 대학의 비약적 발전 도모

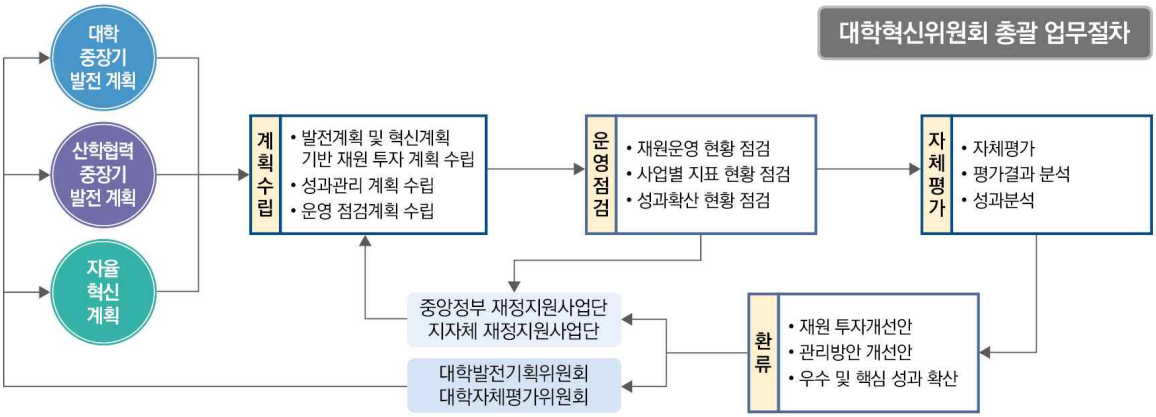
1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1 자율혁신 추진을 위한 대학 운영 전략

운영 전략

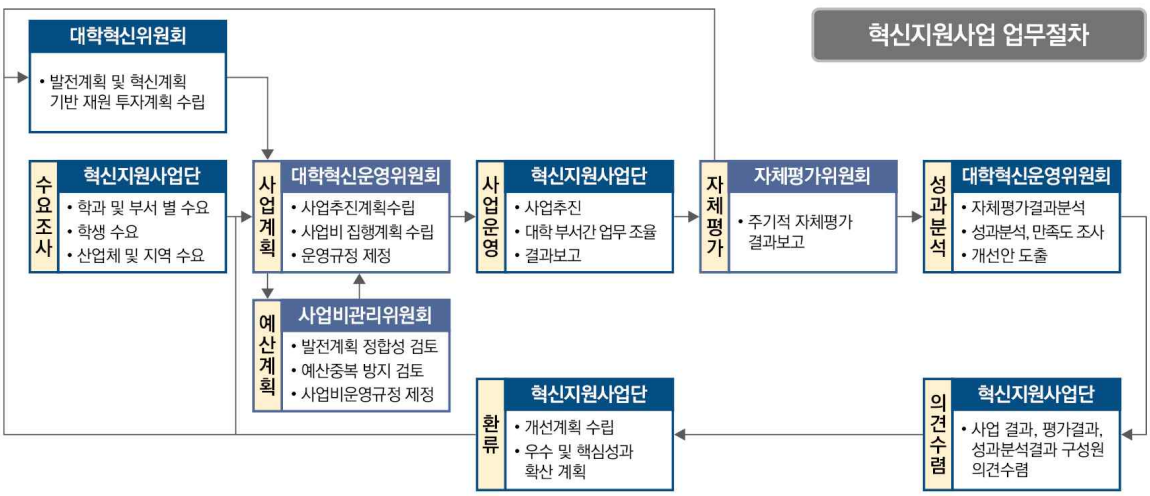
자율 혁신 운영 전략

- 대학혁신위원회에서 대학 중장기 발전계획 및 국고지원사업을 총괄 운영하는 전략으로 발전계획과 연계된 대학의 혁신을 이루고자 함
- 대학혁신위원회에서 대학 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획을 고려한 특성화 계획 수립, 운영, 평가를 통한 환류를 총괄함



구성원 참여 및 공유 강화 방안

- 자율혁신 계획수립 및 이행시 구성원 참여 및 목표 공유 방안
  - 대학혁신위원회에서 승인된 재원투자 및 성과관리 계획에 따라 혁신지원사업단 주도 하에 수요조사를 통해 사업 및 예산 세부 계획이 이루어지며, 이후 사업운영, 자체평가 후 성과분석이 이루어짐
  - 성과분석 결과는 사업성과발표회, 게시판 등 다양한 방법으로 학내 구성원인 학생 및 교직원과 공유되며, 학내 구성원의 의견은 다양한 경로를 통해 환류체계에 수렴됨
  - 구성원의 의견수렴을 통해 구성원의 참여를 강화하며 다양한 방법을 통해 사업 목표와 전략을 공유함으로써 사업의 효과를 극대화시킴



1.2.2 사업 관리 및 추진 체계

사업 관리

개요

- 대학은 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P²S+형 인재 양성'이라는 사업 목표 달성을 위해 대학혁신위원회를 구성하여 대학의 전 사업을 혁신의 관점에서 통합하여 조정하며, 혁신지원사업의 원활한 운영을 위해 대학혁신운영위원회를 구성하고 그 밑에 사업비관리위원회에서 사업비의 세부 조정을 담당하며, 별도의 혁신지원사업 자체평가위원회를 통하여 성과지표 창출관리 체계를 구축하고 평가하여 사업의 효율적 운영을 도모함
- 혁신지원사업의 목표를 달성하기 위해 다음 표와 같이 대학 역량(교원, 공간, 행정, 지원 인력)을 집중 투입하고 유관 사업단과의 협업을 통해 사업 효과를 극대화함

항목	내용		As-Is	To-Be	비고
교원 활용	• 교육운영전담교수제도(교육혁신운영위원회)		O	O	-
	• 혁신전담교수제도(교육혁신실무위원회)		X	O	신규
공간 활용	• 학과별 실습실 고도화		O	O	-
	• 공통 실습실 구축		X	O	신규
행정 및 전문 지원 인력 활용	• 교학처 지원	• 프로그램 기획	X	O	신규
		• 상담	O	O	-
		• 교육 운영	O	O	-
		• 프로그램 운영	X	O	신규
	• 산학협력처 지원	• 프로그램 운영	O	O	-
		• 프로그램 기획	X	O	신규
		• 부문 프로그램 총괄	X	O	신규
	• 기획처 지원	• 성과 관리 지원	X	O	신규
유관 사업단 활용	• LINC 3.0사업단	• 산학협력 프로그램	O	O	-
	• 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업단	• 취창업지원	O	O	-
	• HiVE사업단	• 지역산업 및 지역사회 밀착형 프로그램	O	O	-

교원 활용

- 대학은 학과별로 혁신지원사업 이전의 NCS 전담교수를 교육운영 전담교수로 전환하고 혁신 전담교수를 별도 지정하여 혁신지원사업 운영의 주도적 역할을 수행하도록 함

공간 활용

- 혁신지원사업 예산의 약 23%를 교육환경개선 부문에 집중하여 23개 학과의 실험·실습실 환경을 현장 동등 수준으로 개선하여 미러형 실습실을 구축하고, 창의적이고 혁신적인 프로젝트 교육을 위한 학과 간 공용실습실(최신 기자재 투입)을 구축하여 운영할 계획임

인력 활용

- 혁신지원사업에서는 행정 및 전문 지원 인력을 보강하여 사업과 프로그램 운영의 효과성을 제고할 계획임

추진 체계

개요

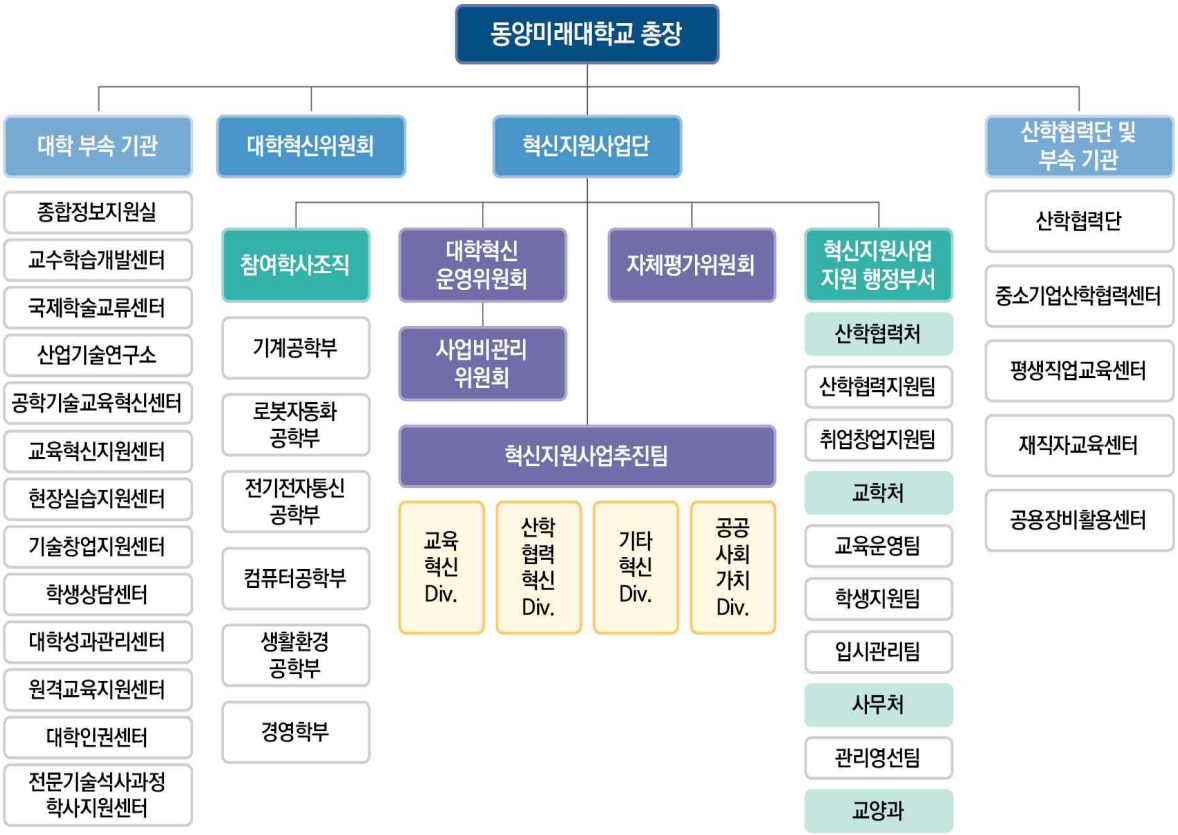
- 대학은 교육목표 및 발전계획과 연계하여 대학 본부기구, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회 및 자체평가위원회를 구성하고 역할을 구분하여 혁신지원사업을 체계적으로 추진하고 성과를 관리하여 대학혁신을 공고히 함

위원회

- 대학혁신운영위원회를 구성하여 혁신지원사업의 운영을 총괄하되 그 밑에 사업비관리위원회에서 혁신지원사업비의 세부 조정을 담당함
- 자체평가위원회는 혁신지원사업의 성과 관리, 자체평가 계획 수립 및 평가를 담당함

사업단 구성

- 혁신지원사업단은 산학협력처장을 사업단장으로 하고, 대학혁신위원회가 대학 전체 재정지원사업에 대한 총괄 관리를 수행하고 있으며, 혁신지원사업의 운영을 위해 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회 및 자체평가위원회를 설치함
- 기획, 공무, 운영, 평가 환류 등의 업무 지원을 위한 혁신지원사업추진팀 내에 기본 혁신 분야를 고려하여 교육혁신 디비젼, 산학협력혁신 디비젼, 기타혁신 디비젼을 두고 이번에 지역사회 기여 및 공유분야를 강조한 공공성 및 사회적 가치실현 디비젼 등 총 4개의 서브 디비젼으로 구성됨



사업단 역할

구분		역할
대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회		• 사업 전략 및 계획 수립, 소요 예산 책정 및 관리, 자체평가 및 성과 관리
본부 기구	교육혁신지원센터	• 교육과정 개발, 운영, 품질관리, 수요조사, 평가체제 개선, 직업기초능력 지원
	교수학습개발센터	• 기초학습능력 향상 프로그램 개발 및 운영 지원 • 교수법 지원체제 개선 및 운영 • 학생 맞춤형 학습법 개발 및 보급
	공학기술교육혁신센터	• 창의융합 캡스톤 디자인 교육 지원 • 기업수요특화형 신산업 특강 지원
	산학협력처 (취업창업지원팀)	• 학생 취업 및 창업 활성화를 위한 지역산업체 네트워크 구축 • 학생 취업 및 창업 지원 프로그램 개발 • 학생 취업 및 창업 이력 관리 • 기술창업 프로그램 개발 및 운영 지원 • 학생 취업 및 창업 역량진단 및 평가 • 취업지원센터 운영
	기술창업지원센터	• 창업교육 지원 • 학생창업 지원
	현장실습지원센터	• 현장실습 프로그램 운영 및 결과 평가 • 현장실습 참여업체 관리
	대학성과관리센터	• 성과관리 업무 지원 • 자체평가 업무 지원

사업단 역할

구분		역할
디비전	교육혁신 Div.	• 혁신지원사업 중 교육혁신 사업 총괄 관리 운영
	산학협력혁신 Div.	• 혁신지원사업 중 산학협력혁신 사업 총괄 관리 운영
	기타혁신 Div.	• 혁신지원사업 중 기타혁신인 지역사회 기여, 평생교육 및 국제학술 교류 사업 총괄 관리 운영
	공공성 및 사회적 가치실현 Div.	• 혁신지원사업 중 교육혁신 사업 총괄 관리 운영
참여 학과	융복합제품 기구설계	• 기계분야 융복합 제품개발 및 스마트 디바이스 산업기구 설계인력 양성
	로봇 자동화	• 로봇자동화 분야 인력 양성 및 로봇자동화 교육센터 설립 운영
	IT 융합	• IT 융합 기술센터 설립 운영 및 산업인력 양성
	스마트 ICT 융합	• 스마트 ICT 콘텐츠 개발센터 설립 및 스마트 앱 창업지원센터 운영
	생명·화학	• 생명·화학 분야 소재 분석 서비스 제공 및 인력 양성
	테크노융합디자인	• 수도권 중소기업 디자인 재능봉사 프로그램 지원 및 실용디자인 분야 인력 양성
	녹색건축	• 수도권 녹색건축 교육기관 인증 및 녹색 건축 인력 양성
	바이오융합	• 바이오기업과 연계사업 진행 및 바이오 융합기술 인력 양성
	스마트 경영	• 4차 산업혁명 시대가 요구하는 스마트 경영(경영, 물류, 관광) 인력 양성

혁신 지원 사업단 인력 구성

구 분			성 명	소 속	직 위(급)	주요 업무
사업단장			이○○	산학협력처(단)	처장(교수)	혁신지원사업 총괄 운영
사업부단장			원○○	산학협력처(단)	부처장(교수)	혁신지원사업 운영 부총괄
혁신지원 사업운영팀		팀장	조○○	산학협력처(단)	팀장	혁신지원사업 운영
		팀원	윤○○	산학협력단	직원	혁신지원사업 담당
			박○○	산학협력단	직원	혁신지원사업 진행
			김○○	산학협력단	직원	혁신지원사업 진행
			이○○	산학협력단	직원	혁신지원사업 진행
참여 학부	융복합제품 기구설계 분야	단장	김○○	기계공학부	학부장	학부사업 총괄
		단원	박○○	기계설계공학과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			김○○	기계공학부	교육행정직	학부사업 사업 진행
	로봇자동화 분야	단장	황○○	로봇자동화공학부	학부장	학부사업 총괄
		단원	신○○	자동화공학과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			양○○	로봇자동화공학부	교육행정직	학부사업 사업 진행
	IT융합분야	단장	장○○	전기전자통신공학부	학부장	학부사업 총괄
		단원	배○○	전기공학과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			김○○	전기전자통신공학부	교육행정직	학부사업 사업 진행
	스마트 ICT 융합분야	단장	정○○	컴퓨터공학부	학부장	학부사업 총괄
		단원	강○○	인공지능소프트웨어과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			이○○	컴퓨터공학부	교육행정직	학부사업 사업 진행
	석유·기초 화학물 분야	단장	이○○	생명화학공학과	학과장	학부사업 총괄
		단원	배○○	생명화학공학과	교수	학부사업 기획 및 운영
			정○○	생명화학공학과	교육행정직	학부사업 사업 진행
	테크노융합 디자인분야	단장	조○○	실내건축디자인과	학과장	학부사업 총괄
		단원	홍○○	시각디자인과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			김○○	시각디자인과	교육행정직	학부사업 사업 진행
	녹색건축 분야	단장	박○○	건축과	학부장	학부사업 총괄
		단원	김○○	건축과	교수	학부사업 기획 및 운영
			원○○	건축과	교육행정직	학부사업 사업 진행
	바이오융합 분야	단장	곽○○	바이오융합공학과	학과장	학부사업 총괄
		단원	성○○	바이오융합공학과	조교수	학부사업 기획 및 운영
			임○○	바이오융합공학과	교육행정직	학부사업 사업 진행
	스마트경영 분야	단장	오○○	경영학부	학부장	학부사업 총괄
		단원	이○○	세무회계학과	학과장	학부사업 기획 및 운영
			정○○	경영정보학과	교육행정직	학부사업 사업 진행
	총계		총 34명			

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

(전)문성 (인)성 (사)회성

전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	혁신사업 관련지표	혁신역량 연관성	1주기 대비
미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편	미래교육대응 첨단학과 학사구조 개편	A31	PGI	전 인 사	신규
		마이크로 전공트랙 제도 개편	A35		전 인 사	발전
	미래교육을 위한 교육기반 강화	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축	A21		전 인 사	신규
		미래교육을 위한 교육환경 개선	A21		전 인 사	보완
	자기주도적 교원역량강화	교원 직무능력 역량 강화 지원	A12		전 인 사	보완
역량기반 현장중심 교육과정 고도화	전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원	A32	ICI	전 인 사	보완
		교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원	A31	PGI	전 인 사	발전
		학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원	A31		전 인 사	신규
	필수역량 강화 교양교육과정 고도화	취업을 위한 직업기초능력 향상 교양 필수 교과목 강화	A32		전 인 사	신규
		대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원	A32		전 인 사	신규
	학습역량강화를 위한 비교과과정 고도화	기초학습능력진단 및 향상 지원	B12		전 인 사	보완
		학습공동체 지원	B13		전 인 사	보완
		기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원	B53		전 인 사	보완
		학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원	B13		전 인 사	발전
		학습법 특강 지원	B13		전 인 사	발전
		학습역량강화 프로그램 지원	B13		전 인 사	신규
		예술로 배우는 인생수업	B13		전 인 사	신규
		영화로 보는 인문학 세상	B13		전 인 사	신규
학생중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화	혁신교수법 확산 및 활성화 지원	B11	PGI	전 인 사	신규
		혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원	A14		전 인 사	발전
	미래교육을 위한 원격수업지원	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원	A41		전 인 사	보완
성과기반 교육과정 질관리체제 고도화	교육성과창출	학생 성과확산 지원	A35	PGI	전 인 사	신규
	성과기반 교육과정 질관리	성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원	A31		전 인 사	발전
		역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원	A31		전 인 사	보완
		역량기반 현장중심 교육과정 역량교과목 인증제 지원	A31		전 인 사	보완
맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화	학생지도체계 강화	학생종합관리시스템(DOIT 시스템) 고도화	B2, B3	PGI	전 인 사	신규
		LMS를 기반으로 한 학생 지도 체계 강화	B31		전 인 사	신규
		학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원	B32		전 인 사	보완
	유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화	학생심리검사 프로그램 지원	B31		전 인 사	보완
		전문가 심리 프로그램 지원	B31		전 인 사	보완
		또래상담 프로그램 지원	B31		전 인 사	보완
		학생생활연구지 제작 지원	B31		전 인 사	보완
		대학생활적응 진단 프로그램 지원	B31		전 인 사	발전
		학생상담 콘텐츠 개발 지원	B31		전 인 사	신규
	과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원	전문학사과정 대학생활적응 진로 프로그램 지원	B31		전 인 사	발전
		학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원	B31		전 인 사	발전
		전문기술석사과정 대인관계 향상 프로그램 지원	B31		전 인 사	신규

전략 수립 배경

As-Is	To-Be
역량기반 현장중심 교육과정 체제 구축을 통한 P^2S 인재 양성	**변화하는 미래 산업에서 요구하는 P^2S+ 형 인재 양성을 위한 DMU 교육생태계 고도화 필요**
• 역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 질관리체제 구축·운영 정착 • 교수법, 직무능력 향상을 통한 교원역량강화 지원 • 기초학습능력, 학습공동체지원, 맞춤형 학습법 탐색 등의 학습역량강화 프로그램 운영 • 학생유형별 맞춤형 대학생활적응 프로그램 및 상담 및 지원 프로그램 운영 • 역량기반 현장중심 교육 지원을 위한 교육기반 확충	• 미래산업과 미래교육에 대응하는 학사구조 및 학사제도 개편 • 산업체 요구 직무분석 및 요구사항 목표로 한 캡스톤 디자인 중심 역량 기반 백워드 교육과정 개발 및 질관리체제 구축·운영·정착 • 직무능력, 교수법, 교과목개발 교원역량 향상 내실화 • 학생중심, 학생참여를 기반으로 하는 혁신교수법 반영 교과목 확산 및 수준 높은 원격수업 콘텐츠 개발 지원 체계화 • 성과기반 대학/학과 CQI 평가를 통한 교육 질관리 고도화 • 학생지도체계 강화와 맞춤형 학생진로 및 상담프로그램 확대

추진 목표

목 표 | **변화하는 미래 산업에서 요구하는 P^2S+ 형 인재 양성을 위한 DMU 교육생태계 고도화**

〈교육혁신 목표달성을 위한 5개 분야 고도화 전략 및 전략과제 수립〉

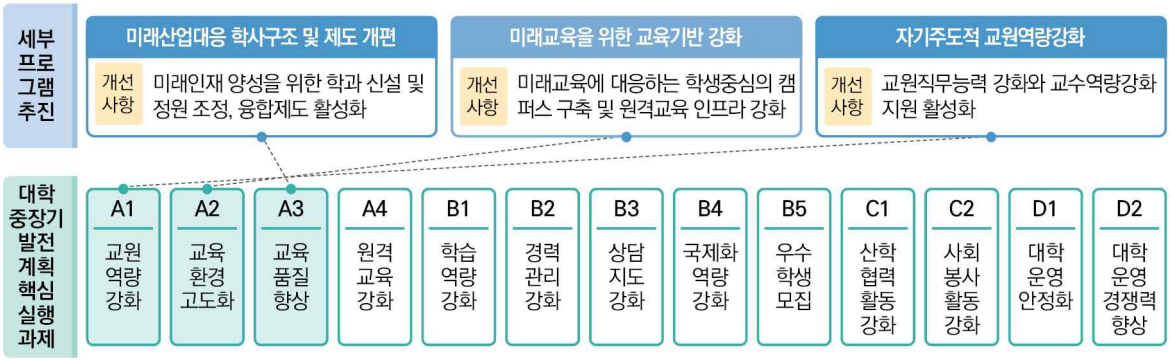
5대 전략	미래교육을 위한 교육환경 고도화	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	학생중심의 교수학습 체제 고도화	성과기반 질관리체제 고도화	맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화
전략 과제	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 미래교육을 위한 교육기반 강화 자기주도적 교원역량강화	전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 필수역량 강화 교양교육과정 고도화 학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화 미래교육을 위한 원격수업 지원	교육성과 창출 성과기반 교육과정 질관리	학생지도체계 강화 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원

연계성

- 대학은 대학이 추구하는 P^2S+ 형 미래 인재 양성을 위해 5개 분야의 DMU 교육생태계를 고도화하고자 함. DMU 교육생태계를 구성하는 5개 분야의 전략과 해당 목표를 달성하기 위한 각 전략과제들은 대학발전계획의 지표들과 매칭되어 있으며 이를 통해 전략과제들은 모두 밀접하게 연관되어 있음

1.3.1.2. 미래교육을 위한 교육환경 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	미래 교육으로의 전환 및 교육과정 혁신을 위해 대학의 학사제도, 인프라 그리고 교육역량 등의 핵심 기반 마련 교육수요자와 산업체가 요구하는 미래인재 양성을 위한 혁신적 교육환경 지원 필요
목표	역량기반 교육수요자와 산업체가 요구하는 미래인재 양성을 위한 혁신적 교육환경 지원 필요
추진 계획도	

나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편 A31 A35

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 교육수요자와 산업체가 요구하는 미래인재 양성을 위한 혁신적 교육환경 지원 • 미래인재를 위한 융합교육 강화와 수요자 중심의 학사제도 유연화 제도 도입		
추진계획	미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편	연차계획	첨단학과 신설 (인공지능SW, 빅데이터공학과)	대학발전계획에 따라 학사구조 개편 및 정원 조정	SW분야 또는 디자인 계열 학과 신설 또는 정원 확대
		추진내용 및 방법	• 입시 결과 분석과 정책연구를 통해 전통적인 공업계열학과의 정원을 조정하고 SW분야 또는 디자인 계열 학과 신설 또는 정원 확대 • (주관) 기획처, 대학발전위원회 (협업) 교학처 등		
	마이크로 전공트랙 제도 개편	연차계획	마이크로 전공트랙 제도 개편	마이크로전공트랙 학부별 1개 이상 운영하여 활성화	마이크로전공트랙 이수 학생 수 : 전체 학생 수의 10% 달성
		추진내용 및 방법	• 대학의 일부 공간을 개발하여 지역민과 공유하며 정보교환의 장으로 활용 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 호텔관광학과, 로봇자동화학과 등		
기대 효과			• 미래인재 양성을 위한 첨단학과 신설과 융복합교육과정 활성화를 통한 대학 경쟁력 향상 • 변화하는 입시환경에 대응하는 정원 조정을 통해 충원율 100% 유지		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	미래교육 대응 첨단학과 학사구조 개편		
추진개요 및 내용	• 최근 3년 입시 결과 분석 및 대학발전계획에 따라 미래인재 양성을 위한 신설 학과 및 정원 조정에 대한 정책연구 지속적인 진행		
추진 체계 및 방법	① 입시분석을 통한 기본계획 수립 → ② 수요조사 → ③ 대학발전계획/정책 연구 → ④ 첨단학과 신설 및 정원 조정에 대한 의견수렴 → ⑤ 신설학과 및 정원조정(안) 확정 → ⑥ 2024년도에 적용		
추진 일정	3월~12월	재원	교비
기대효과	• 미래인재 양성을 위한 첨단학과 신설을 통한 대학 경쟁력 향상으로 변화하는 입시환경에 충원율 100% 유지		

항목	마이크로 전공트랙 제도 개편		
추진개요 및 내용	• 현재 운영중인 마이크로 전공트랙 제도의 문제점 분석을 통한 환류 시스템으로 학부별 1개 이상 운영하여 활성화 예정		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내→ ③ 홍보(홈페이지 및 게시판) → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 온라인 또는 오프라인 대회 진행 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 시상식 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	교비
기대효과	• 미래 신산업분야에 대응하는 창의 융복합인재 양성을 기반으로 자기 주도 능력 및 협업 능력 향상		

2 미래교육을 위한 교육기반 강화 A21

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 미래교육에 대응하는 학생중심의 캠퍼스 구축과 원격교육 인프라 강화 • 역량기반교육과정 고도화와 학사구조 개편에 따른 강의실 실습실 개선과 실험실습기자재 및 재료 요구에 대한 지원		
추진계획	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원	연차계획	원격교육 지원 NW 인프라 확충	클라우드 기반의 LMS 고도화	시스템 안정화
		추진내용 및 방법	• 기본계획 수립 후 원격수업 인프라 현황을 분석하여 유무선 네트워크 인프라 구축하고, 학생요구 사항을 반영하여 LMS 고도화 및 1인 스터디룸 공간 등을 구축 • (주관) 기획처, 종합정보지원실 (협업) 교학처 등		
	미래교육을 위한 교육환경 개선	연차계획	역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재·재료·환경 개선 지원		
		추진내용 및 방법	• 역량기반 현장중심 교육과정과 산업체 수요 및 학과의 확보기자재 상황 등을 고려한 학과별 기자재 확보계획, 재료 사용계획 등을 종합하여 추진 • (주관) 혁신지원사업단, 학부(과) (협업) 교학처 등		
기대 효과			• 역량기반 현장중심 교육과정 운영과 미래교육을 위한 교육환경 고도화를 통해 미래교육 환경에 대응		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	미래교육을 위한 학생중심 캠퍼스 구축 지원		
추진개요 및 내용	• 원격교육 확산에 따른 유무선 네트워크 인프라 확충 • 원격교육 지원을 위한 학생 중심의 스터디 공간 구축 • 대학핵심역량 향상을 위한 학생지원시설 개선		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내 → ③ 홍보(홈페이지 및 게시판) → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 온라인 또는 오프라인 대회 진행 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 시상식 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학생 중심 캠퍼스 구축과 팀별 학습공간 마련을 통한 학생 만족도 향상 및 대내외 이미지 제고		

항목	미래교육을 위한 교육환경 개선		
추진개요 및 내용	• 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 실험실습기자재 및 재료 지원 • 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위한 강의실, 실습실 및 학생지원시설 환경 개선 지원 • 우수혁신지원학과 및 신설학과 실험실습기자재 및 환경 개선 지원(소방안전관리과의 소방기계실습장치 등)		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 실험실습기자재 지원 및 환경 개선 → ③ 교과목 운영 → ④ 교육운영 평가 → ⑤ 결과물 산출 → ⑥ 결과보고 및 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• P^2S+형 인재 양성을 위한 DMU 교육환경 구축		

3 자기주도적 교원역량 강화 A12

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 대학의 교육목표를 만족하고 학생의 전공 관련 전문지식 함양과 실무능력 강화를 위한 자기주도적 직무역량 및 교수역량강화 지원		
추진계획	교원 직무능력 역량 강화 지원	연차계획	교원 직무능력 향상 연수 및 산업체 현장 연수		
		추진내용 및 방법	• 역량기반 현장중심 교육과정 개발에 따른 교원의 직무능력 향상 및 산업체 현장 연수 지원 • 대학의 모든 교수가 매년 1개 이상의 직무능력 향상 및 산업체 현장 연수 프로그램에 참여하도록 지원 • (주관) 기획처		
기대 효과			• 혁신교수법 공유 확산을 통한 교육품질 및 학생의 교육 만족도 향상 • 현장중심 전공 교육과정에 필요한 교원의 실무 능력과 교수 역량 향상을 통한 산업체 요구 반영		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	교원직무능력 역량강화		
추진개요 및 내용	• 교원 직무능력 향상 연수, 산업체 현장 연수		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 홍보→ ③ 신청자 접수 → ④ 지원 대상자 선정 → ⑤ 연수시행 → ⑥ 결과보고, 만족도 조사 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 현장중심 전공 교육과정에 필요한 산업체의 요구 분석과 해당 인재양성을 위한 직무 능력 향상 기대		

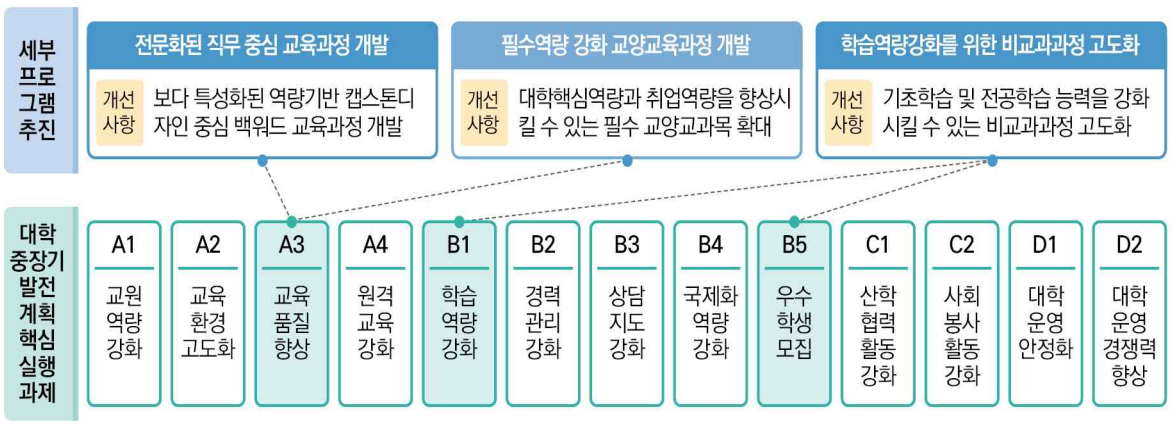
1.3.1.3 역량기반 현장중심 교육과정 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 미래인재 양성과 대외 학과 경쟁력을 갖추기 위해 기 구축되어 있는 역량기반 현장중심 교육과정을 산업체 요구하는 수준의 실무적인 직무역량으로 특성화하고 산업체가 요구하는 직무기술을 목표로 하여 학과 교육과정을 통해 학습할 수 있도록 교육과정을 개편하는 것이 필요함

목표 산업체가 요구하는 전문화된 직무기술 수준을 달성하기 위해 각 학과에서는 보다 특성화된 역량기반 캡스톤 디자인 중심 교육과정 개발과 취업을 위해 필요한 필수 역량향상을 위한 교양교육과정 개발을 목표로 함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화 A31 B32

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 산업체 현장에서 요구하는 직무역량을 학습목표로 설정하고 캡스톤 디자인 중심 백워드 교육 추진 • 산업체 요구 수요 조사를 실시하고 교육과정 개발 운영 평가를 통해 차년도 환류 적용		
추진계획	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원	연차계획	컨설팅 22건	컨설팅 22건	컨설팅 22건
		추진내용 및 방법	• 전체 학과의 인재양성분야 및 백워드 교육 프로젝트 성과물 선정을 위한 산업체 수요 컨설팅 • (주관) 교학처, 교육혁신지원센터		
	교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원	연차계획	워크숍 2건	워크숍 2건	워크숍 2건
		추진내용 및 방법	• 1차년도에 실시한 산업체 수요 조사 컨설팅 결과를 반영하여 개발된 백워드 교육과정을 2차년도에 운영하고 이에 대한 운영 평가 워크숍을 통해 평가 결과를 차년도 교육과정 개발에 환류 적용 • (주관) 교학처, 교육혁신지원센터		
	학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원	연차계획	-	전공심화 12개 학과 지원	전공심화 12개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 학과의 교육과정 개발보고서 및 운영계획서 작성 및 교육과정 개발 지원 사업을 시행하여 학사학위 전공심화 교육과정 개편 지원 • (주관) 교육혁신지원센터		
기대 효과			• 학과별 교육 수혜자 수요조사 및 만족도를 바탕으로 교육과정 운영에 대한 컨설팅을 시행함으로써 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 가능 • 교육과정 질관리 워크숍을 통해 교육과정 운영성과에 대한 자체평가 추진 및 차년도 교육과정 개발 운영에 환류		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 전체 학과의 전체 학과의 최신 산업 동향 및 교육 수혜자(기업, 졸업생, 재학생) 요구에 기반한 산업체 수요 컨설팅 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 사업공모 → ③ 학과별 교육 수혜자 수요조사 및 타당성 분석 → ④ 조사결과 분석 및 학과별 보고서 배포 → ⑤ 차년도 교육과정 개발에 활용		
추진 일정	5월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 산업체 수요가 반영된 직무 역량 중심 교육과정 개발 가능		

항목	교육과정 개발 운영 평가 워크숍 지원		
추진개요 및 내용	• 교육과정 개발·개편과 운영, 질관리 및 교육역량관리시스템 활용 워크숍 진행하여 대학 및 학과특성을 반영한 현장중심 교육과정 개발 및 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 → ③ 워크숍 실시 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	9월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 혁신교수법 적용 교과목으로서 공식적인 인증 가능 및 결과보고서 공유를 통한 교수법 적용 가능성 향상 • 교육과정 질관리 워크숍을 통해 교육과정 운영성과에 대한 자체평가 추진 및 차년도 교육과정 개발 운영에 환류		

항목	학사학위 전공심화 교육과정 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 학과의 교육과정 개발보고서 및 운영계획서 작성 및 교육과정 개발 지원 사업을 시행하여 학사학위 전공심화 교육과정 개편 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 및 안내 → ③ 월별 보고 및 정산 → ④ 교육과정 개발보고서 제작 → ⑤ 결과보고 및 환류		
추진 일정	7월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교육과정 개발 지원 사업을 통한 교육과정 개편이 원활히 진행될 수 있도록 함		

2 필수역량 강화 교양교육과정 고도화 A32

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학생의 취업에 도움이 되는 직업기초능력 향상을 위한 교양필수교과목 선정 및 운영		
추진계획	취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화	연차계획	교양필수 교과목 개발	교양필수 교과목 운영	교양필수 교과목 운영 유지
		추진내용 및 방법	• 산업체의 요구를 바탕으로 하여 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 개발 • 취업을 준비하는 학년을 대상으로 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 편성 및 운영 • (주관) 교양과		
	대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원	연차계획	교양 교육과정 개편	교양 교육과정 강화	교양 교육과정 심화
		추진내용 및 방법	• 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정의 현황을 전문가 자문을 통해 파악 • 대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정의 구조화 및 운영 • (주관) 교양과		
기대 효과			• 교양교육과정을 통한 학생들의 직업기초능력 향상을 통해 취업 준비 역량 강화 • 교양교육과정을 통한 학생들의 대학핵심역량 향상 도모		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	취업을 위한 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 강화		
추진개요 및 내용	• 산업체의 요구를 파악할 수 있는 조사결과를 바탕으로 하여 직업기초능력 향상을 위한 교양필수 교과목 개발 및 편성, 운영 실시		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 산업체 요구 파악 → ③ 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 선정 → ④ 교양교육운영위원회 심의 → ⑤ 직업기초능력 향상 교양필수 교과목 차년도 편성		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교양필수 교과목으로 선정함으로써 모든 재학생의 취업준비를 위한 직업기초능력 향상 기대		

항목	대학핵심역량 향상을 위한 교양교육과정 체계화 지원		
추진개요 및 내용	• 대학핵심역량 향상을 위해 전문가 자문의 현황 진단을 기반으로 교양교육과정 개편		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 전문가 섭외 → ③ 전문가 자문 실시 → ④ 현황 진단 → ⑤ 교양교육과정 체계화의 방향성 설정 → ⑥ 핵심역량기반의 교양교육과정개편		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교양교육과정을 대학핵심역량 기반으로 체계화 가능		

3 학습역량 강화를 위한 비교과 과정 고도화 B12 B13 B53

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목	연차별 주요 계획		
	2022	2023	2024
개요	• 기초학습능력 및 전공학습능력 부족으로 인한 학생의 학업 부적응 및 이로 인한 중도탈락 방지 • 학습유형검사를 통한 맞춤형 학습컨설팅 및 개인별 맞춤식 학습방법 체득 지원 • 특강 및 학습공동체 운영 등 다양한 비교과 프로그램 참여를 통해 학생들의 기초학습능력 향상을 유도하며, 장학금 지급 등을 통해 학습 의욕 고취		

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
추진계획	기초학습능력진단 및 향상 지원	연차계획	진단 검사 실시		
		추진내용 및 방법	• 신입생에 대한 기초학습능력진단 검사 실시 및 기초학습능력향상 교육 프로그램 운영을 통해 학생들의 언어, 수리, 영어 등의 기초학습능력을 강화함		
	학습공동체 지원	연차계획	전공튜터링 프로그램 운영		
		추진내용 및 방법	• 전공 교과 학습에 대한 학습능력 증진을 위해 학습공동체 운영을 지원함		
	기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원	연차계획	기초학습능력 향상 및 학습공동체 대상 장학금 지급		
		추진내용 및 방법	• 학습능력향상 대상자 및 학습공동체 운영과 관련한 장학금을 지급함		
	학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원	연차계획	학습유형 검사 실시		
		추진내용 및 방법	• 학생 대상 학습유형 검사 실시를 통해 개인별 학습 동기 및 학습유형을 분석함 • 스스로 학습능력을 향상할 수 있도록 하는 학습전략 코칭 프로그램을 운영함		
	학습법 특강 지원	연차계획	학습법 특강		
		추진내용 및 방법	• 자기주도학습 능력을 강화하기 위한 학습법 특강 프로그램을 운영함		
	학습역량강화 프로그램 지원	연차계획	학습역량강화 프로그램 자료집 제작 및 비교과 운영		
		추진내용 및 방법	• 학습역량강화 프로그램 성과 홍보를 통한 차년도 학생 참여도 향상 • 재학생 학습역량강화 및 프로그램 참여율 향상을 위한 홍보 자료집 제작 및 배부		
	예술로 배우는 인생수업	연차계획	-	인생수업 특강, 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 시행	
		추진내용 및 방법	• 예술적 상상력을 바탕으로 미래를 이끌어갈 창의적 인재 양성 • 독후 활동을 통한 학습자의 역량 강화 및 독서문화 활성화		
	영화로 보는 인문학 세상	연차계획	-	영화 인문학 특강, 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 시행	
		추진내용 및 방법	• 영화를 통해 인문학적 상상력을 갖춘 창의융합형 인재 양성 • 독후 활동을 바탕으로 비판적 사고 확장 및 독서문화 증진		
기대 효과			• 교수학습개발센터가 주관하여 여러 프로그램을 운영함으로써 기초학습능력 강화를 통해 중도탈락을 예방하고 전공 학습역량을 제고함 • 공동체를 기반으로 한 자기주도적 학습능력 강화를 통해 기초과목 및 전공과목의 학습능력을 향상시킴 • 개인별 학습유형에 적합한 학습방법 인지를 통해 학습 능력을 극대화하며 실험실습 관련 직무보완 특강을 통해 전공별 직무 역량을 강화함 • 다양한 분야의 독서체험을 통한 미래의 직업 세계를 대비한 기초학습 능력 증진		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	기초학습능력진단 및 향상 지원		
추진개요 및 내용	• 신입생 대상 기초학습능력진단 검사 실시 및 학부(과)별 기초학습능력 향상 교육 프로그램 운영		
추진 체계 및 방법	• 신입생 대상 기초학습능력진단 프로그램 ① 계획수립→ ② 학과 안내 및 시행 준비 → ③ 학과별 진단 실시 및 결과 통보 → ④ 결과 보고 및 환류 • 학부(과)별 기초학습능력 향상 교육 프로그램영 ① 계획수립→ ② 학과별 안내 및 희망학과 모집 → ③ 학과별 기초학습능력 향상 프로그램 운영 → ④ 학과별 결과보고서 작성 및 수합 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~9월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 개인별 기초학습능력 향상		

항목	학습공동체 지원		
추진개요 및 내용	• 학습공동체(전공튜터링) 프로그램 운영 및 학습공동체 운영 지원(튜터 사전교육 등)		
추진 체계 및 방법	• 학습공동체(전공튜터링) 프로그램 운영 ① 계획수립 → ② 학과별 튜터링 그룹 결성 → ③ 튜터링 진행 → ④ 튜터링 종료 및 보고서 제출 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 및 환류 • 학습공동체(튜터 사전교육) 운영 지원 ① 계획수립 → ② 시행 준비 → ③ 튜터 사전 교육 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 개인별 전공학습능력 향상		

항목	기초학습능력 향상 및 학습공동체 장학금 지원		
추진개요 및 내용	• 기초학습능력 향상 학생에 대한 장학금 및 학습공동체 장학급 지급		
추진 체계 및 방법	① 계획수립→ ② 기초학습능력 향상 프로그램/학습공동체 운영 → ③ 결과보고서 작성 및 수합 → ④ 장학금 지원 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	7월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 기초학습능력/전공학습능력 향상 관련 성과 강화		

항목	학습유형검사 및 1:1 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 재학생 대상 학습유형 검사를 실시 및 개별 학습 동기/학습유형 분석 및 1:1 컨설팅 프로그램 운영		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 안내 → ③ 신청자 접수 → ④ 학습유형검사 실시 → ⑤ 개인별 검사 결과 통보 → ⑥ 맞춤형 1:1 컨설팅 실시 → ⑦ 만족도 조사 → ⑧ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학습유형에 따른 맞춤형 컨설팅을 통한 개인별 학습능력 강화		

항목	학습법 특강 지원		
추진개요 및 내용	• 학습역량 향상을 위한 학습법 특강 운영		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 안내 및 신청자 접수 → ③ 학습법 특강 및 학습코칭 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	6월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학습법 특강을 통한 개인별 학습 능력 강화		

항목	학습역량강화 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 학습역량강화 프로그램 성과 홍보를 통한 차년도 학생 참여도 향상 • 재학생 학습역량강화 및 프로그램 참여율 향상을 위한 홍보 자료집 제작 및 배부		
추진 체계 및 방법	• 학습역량강화 프로그램 참여 학생 콘텐츠&수기 공모전 ① 계획수립 → ② 안내 및 신청자 접수 → ③ 비교과 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류 • 학습역량강화 프로그램 홍보 자료집 제작 ① 계획수립 → ② 업체선정 및 제작·인쇄 → ③ 전체 학과 배부 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	7월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생 학습역량강화 프로그램 성과 홍보		

항목	예술로 배우는 인생수업		
추진개요 및 내용	• 인생수업 특강 및 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 프로그램을 통한 학습자의 역량 강화 및 독서문화 활성화		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 및 신청자 접수 → ③ 비교과 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	4월~6월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 예술을 통해 다른 나라의 문화, 사상 등을 이해하고 독서의 깊이와 사고의 폭을 넓힘 • 독후 활동을 통한 문해력 향상과 어휘력 신장		

항목	영화로 보는 인문학 세상		
추진개요 및 내용	• 영화 인문학 특강, 독후감 글쓰기 특강, 독후감 공모전 등 프로그램을 통해 인문학적 상상력을 갖춘 창의융합형 인재 양성		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 및 신청자 접수 → ③ 비교과 시행 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	9월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 인문학적 사고 전환 및 융합적 사고가 가능한 공학인재 양성 • 다양한 분야의 독서 체험을 통한 미래의 직업 세계를 대비한 기초학습 능력 증진		

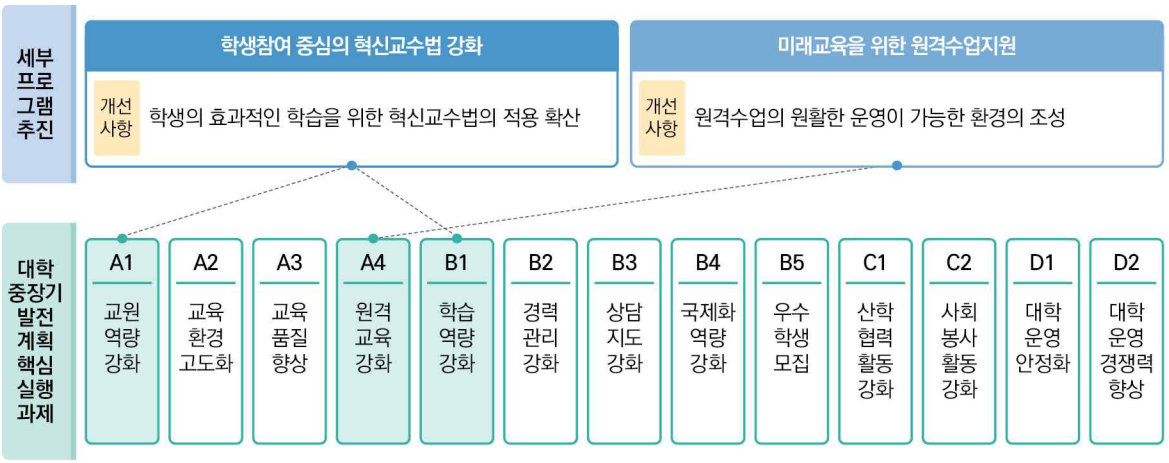
1.3.1.4. 학생중심의 교수학습 체제 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 최고 수준의 교육을 제공하는 대학, 실무적 전문인을 양성하는 대학의 대학 발전전략을 실현하기 위하여 1주기 사업에서 추진한 기존 과제를 재구조화하고 신규 사업을 수행할 필요가 있음

목표 학생참여 중심의 혁신교수법 강화와 미래교육을 위한 원격수업지원을 통해 교원역량강화 및 원격교육강화를 달성하고, 이를 통해 학생들의 학습이 보다 효과적으로 이루어질 수 있도록 함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 학생참여 중심의 혁신교수법 강화 A14 B11

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 교수자가 학생참여 중심의 혁신교수법을 습득하고 교과목에 적용하도록 관련 프로그램 지원 • 혁신교수법 적용 교과목의 교내 확산을 통한 학생참여중심 교수학습 문화 저변 확대		
추진계획	혁신교수법 확산 및 활성화 지원	연차계획	혁신교수법 적용교과목 10건	혁신교수법 적용교과목 15건	혁신교수법 적용교과목 20건
		추진내용 및 방법	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등) 특강 개최 • (주관) 교수학습개발센터		
	혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원	연차계획	자가진단 및 컨설팅 6건	자가진단 및 컨설팅 7건	자가진단 및 컨설팅 8건
		추진내용 및 방법	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등)을 적용한 교수자의 교과목에 대한 전문가 컨설팅 지원 • (주관) 교수학습개발센터		
기대 효과			• 혁신교수법을 적용한 교과목을 통해 학습자 중심의 교육환경 조성 • 교수자의 역량강화를 통한 학생의 학습결과 향상 가능		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	혁신교수법 확산 및 활성화 지원		
추진개요 및 내용	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등) 특강 개최 • 각 혁신교수법의 전문가를 섭외하여 혁신교수법의 기본적인 내용 및 사례 중심의 특강 실시		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 전문가 섭외 → ③ 홍보 → ④ 특강 및 만족도조사 실시 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 혁신교수법에 대한 교수자의 전문성 강화		

항목	혁신교수법 자가진단 및 컨설팅 지원		
추진개요 및 내용	• 혁신교수법(블렌디드러닝, 플립드러닝, 프로젝트기반수업, 문제중심학습(PBL) 등)을 적용한 교수자의 교과목을 대상으로 수업설계, 수업운영, 수업평가 등의 교과목 운영의 전반에 대한 혁신교수법 전문가 컨설팅 실시		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 전문가 섭외 → ③ 홍보 → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 자가진단 및 컨설팅 실시 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 혁신교수법의 적용에 초점을 맞춘 전문가 컨설팅을 통해 교수자의 실제적인 교수능력 향상 • 수업설계에서부터 수업평가에 이르기까지 전 과정에 대한 컨설팅으로 교수자의 교과목에 대한 성찰과 이후 교과목 운영 능력의 향상 가능		

2 미래교육을 위한 원격수업 지원 A41

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목	연차별 주요 계획		
	2022	2023	2024
개요	• 원격수업 운영의 전반적인 지원을 통한 원격수업 교과목 확산		

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
추진계획	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원	연차계획	원격수업 콘텐츠 개발 10건	원격수업 콘텐츠 개발 10건	원격수업 콘텐츠 개발 10건
		추진내용 및 방법	• 교수학습개발센터가 주관하여 학과별 교육과정개발의 단계에서 원격수업 교과목의 적절성 고려하여 원격수업 교과목을 선정하고, 원격수업 교과목 운영계획의 기본안 마련		
기대 효과			• 원격수업 교과목의 선정부터 운영의 전반적인 과정에 대한 체계화 가능 • 원격수업 운영의 정착을 통한 안정화 도모		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	원격수업 교육콘텐츠 개발 지원 강화 및 체계화 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 교육과정개발의 단계에서 원격수업 교과목의 적절성 고려하여 원격수업 교과목 선정 실시 • 원격수업 교과목의 운영계획 기본안 마련 및 학과 공유를 통한 원격수업 운영의 체계화 도모		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 학과 교육과정개발 및 편성위원회에서 원격수업 교과목 선정 → ③ 원격수업 교과목 운영계획 수립 → ④ 원격수업 교과목 운영 → ⑤ 교과목 평가 → ⑥ 차년도 원격수업 교과목으로 환류		
추진 일정	5월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 원격수업 교과목 운영의 전반적인 구조화 가능		

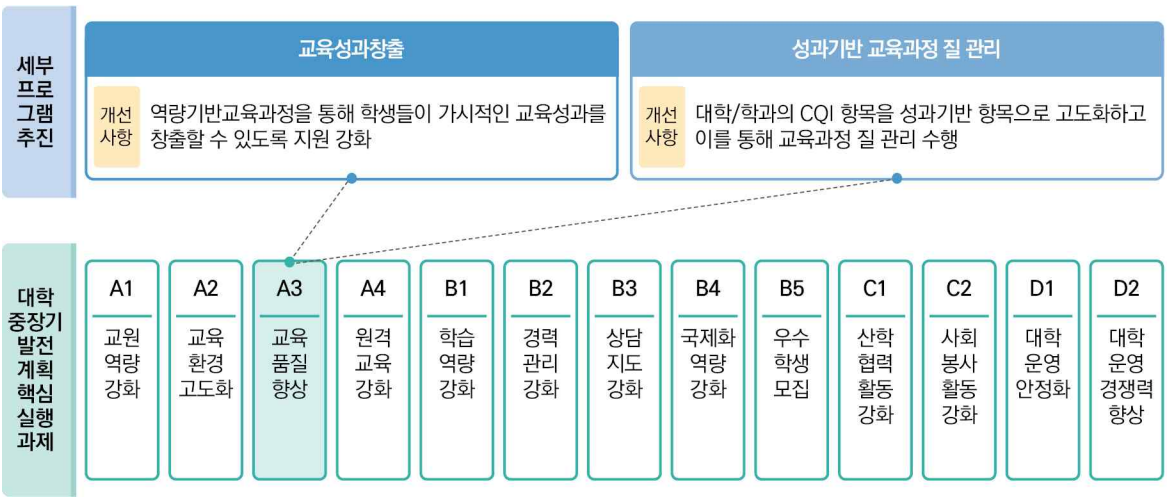
1.3.1.5. 성과기반 교육과정 질관리체제 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 급변하는 미래 산업 환경에서 대학과 학과의 경쟁력 향상을 위해서는 데이터를 기반으로 한 고도화된 교육과정 질 관리가 필요하며 학생역량측정 및 분석을 통한 핵심역량 강화가 필요함

목표 대학/학과의 경쟁력 향상을 위해 성과기반의 CQI체계 구축과 이를 반영한 교육과정 질관리 시스템 고도화

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 교육성과 창출 A35

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학생 교육 성과 창출 지원을 강화하고 성과확산 및 홍보 극대화		
추진계획	학생 성과확산 지원	연차계획	포트폴리오 경진대회 1회	포트폴리오 경진대회 1회	포트폴리오 경진대회 1회
		추진내용 및 방법	• 교양과 직업기초능력(의사소통능력 등) 향상을 위한 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상 • 역량기반 프로젝트 결과물로 도출된 우수 작품집(포트폴리오) 선정 및 시상을 통한 성과확산		
기대 효과			• 성과기반 교육과정의 성과물을 작품집, 경진대회, 사업화 등을 통해 대내외적으로 성과확산		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	학생 성과확산 지원		
추진개요 및 내용	• 교양과 직업기초능력(의사소통능력 등) 향상을 위한 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상 • 역량기반 프로젝트 결과물로 도출된 우수 작품집(포트폴리오) 선정 및 시상을 통한 성과확산		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 학과별 포트폴리오 경진대회 계획서 접수 → ③ 심사위원 위촉 → ④ 경진대회 개최 → ⑤ 우수작 선정 → ⑥ 시상 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학생 우수 포트폴리오 선정 및 시상을 통한 학생 교육 성과 확산		

2 성과기반 교육과정 질관리 A31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 교육과정 개발, 운영을 및 질 관리 매뉴얼 제작 및 배포를 통한 역량기반 현장중심 교육과정 개발·운영 및 질 관리의 효과성 제고 • 적절한 인증기준에 따른 역량교과목 선정 및 평가를 통한 인증제 운영을 통하여 역량기반 교육의 성과 증진 및 교과목 질관리 체제 구축		
추진계획	성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원	연차계획	성과기반 교육과정 질관리 시스템 반영 요구사항 마련	교육과정 질관리 시스템 고도화	교육과정 질관리 시스템 유지
		추진내용 및 방법	• 교육성과기반으로 고도화 된 대학/학과 CQI 체계에 따라 현재 운영중인 교육과정 질관리 시스템을 고도화하여 대학/학과의 CQI 항목에 대한 지속적인 관리 추진 • (주관) 교육혁신지원센터, 교학처 교육운영팀, 종합정보지원실		
	역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원	연차계획	전문학사 21개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포	전문학사 23개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포	전문학사 24개, 전공심화 12개 학과 대상 제작 및 배포
		추진내용 및 방법	• 학과 교육과정 개발·개편 결과보고서 및 운영계획서 및 학과 CQI보고서, 리플렛 제작 및 배포를 통해 역량기반 현장중심 교육과정의 효과적인 개발, 운영 및 질 관리를 도모함		

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
역량기반 현장중심 교육과정 역량교과목 인증제 지원	연차계획	역량교과목 인증 교과목 5건	역량교과목 인증 교과목 10건	역량교과목 인증 교과목 15건
	추진내용 및 방법	• 역량기반 현장중심 교육과정 교과목을 인증 기준에 따라 운영 및 결과물을 도출하여 외부위원 평가를 통해 역량기반 교육과정에 대한 수업의 질 향상		
기대 효과		• 역량기반 현장중심 교육과정 운영 및 교육품질관리시스템 유지보수를 통한 시스템 안정화 • 성과기반 교육과정 질 관리를 통하여 대학의 교육 경쟁력 향상과 학생만족도 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	성과기반 교육 질관리 플랫폼 고도화 지원		
추진개요 및 내용	• 1차년도에는 마련된 성과기반 대학/학과 CQI체계를 효율적으로 운영하기 위한 교육과정 질관리 시스템 고도화를 위한 반영 요구사항 마련		
추진 체계 및 방법	① 질관리 시스템 고도화 추진 체계 수립 → ② 시스템 고도화에 대한 의견 수렴→ ③ 관련 제도 검토 → ④ 시스템 유지보수 및 역량기반 현장중심 교육과정 운영 상시 지원 → ⑤ 질관리 시스템 고도화를 위한 요구사항		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 역량기반 현장중심 교육과정 운영 및 교육품질관리시스템 유지보수를 통한 시스템 안정화		

항목	역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 교육품질관리 매뉴얼 제작 지원		
추진개요 및 내용	• 학과 교육과정 개발·개편 결과보고서 및 운영계획서 및 학과 CQI보고서, 리플렛 제작 및 배포를 통해 역량기반 현장중심 교육과정 개발, 운영 및 질 관리의 효과성 제고		
추진 체계 및 방법	① 추진 계획 수립 → ② 교육과정 개편결과보고서 및 운영계획서 제작 → ③ 교육과정 자체평가 → ④ 자체평가보고서 및 리플렛 제작 → ⑤ 학과 수요조사 시행 및 배포 → ⑤ 결과보고 및 CQI만족도 점검		
추진 일정	9월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 역량기반 현장중심 교육과정 안내 리플렛 제작 및 교육과정 개발·개편 운영계획서 등 제작, 배포를 통하여 교육과정 운영의 효율성과 CQI항목에 대한 지속적인 관리 추진		

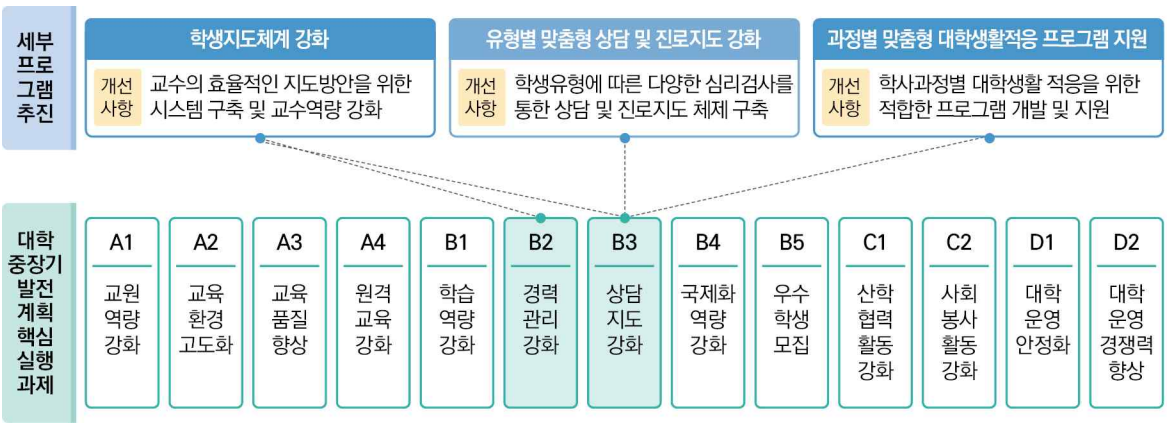
항목	역량기반 현장중심 교육과정 역량 교과목 인증제 지원		
추진개요 및 내용	• 역량교과목 인증제 방안에 대한 정책 연구를 통해 역량기반 현장중심 교육과정에서 개발된 역량교과목 결과물을 도출하여 수업의 질 향상 도모함		
추진 체계 및 방법	① 연구자 공모 안내 및 선정 → ② 연구자 교수법 연수 및 수업 설계 → ③ 수업 운영 및 결과물 제출 → ④ 외부위원 평가 및 결과 통보 → ⑤ 차년도 수업 운영 시 반영		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 역량교과목의 설계, 강의계획서 작성, 학생들의 과제물 등을 표준화된 형태로 제출하고 평가기준에 따른 평가를 통해 역량기반 교육과정에 대한 수업의 질 향상		

1.3.1.6. 맞춤형 학생 지도 및 상담체제 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	학생들의 대학생활 만족도와 학습효과를 향상하기 위해서 학생들의 학교생활 적응에 도움을 줄 수 있는 유형별 맞춤형 진로지도 프로그램과 과정별에 따른 대학생활 적응 프로그램의 지원이 필요함
목표	신입생, 재학생, 학사학위전공심화과정 학생, 전문기술석사과정 학생, 부적응 학생 각각에 적합한 대학생활 적응 프로그램을 운영하여 적응 상황을 진단하고 전문 상담을 실시하는 등의 각 학생유형별 맞춤형 프로그램 지원을 목표로 함. 또한 학생지도 지원 체계에 따른 구체적인 내용과 방법을 구축하여 지도교수의 진로지도를 지원하고 대학 발전전략을 달성하고자 함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 학생지도체계 강화 B2 B3

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학생의 진로발달 단계에 따른 진로설계 및 취업준비 과정의 체계 강화 • 학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 역량 강화		
추진계획	학생종합관리 시스템(DOIT 시스템) 고도화	연차계획	DOIT 시스템 계획	DOIT 시스템 구축	DOIT 시스템 운영
		추진내용 및 방법	• 학생종합관리시스템을 활용하여 학생의 역량, 적성, 진로, 취업흥미 등에 대한 데이터 구축 • 학생별 데이터를 기반으로 비교과 교과목, 진로·취업연계 프로그램 등에 대한 체계적인 학생지도 강화		
	LMS를 기반으로 한 학생 지도 체계 강화	연차계획	학생 지도 체계 계획	학생 지도 체계 구축	학생 지도 체계 운영
		추진내용 및 방법	• LMS를 활용하여 학생 지도에 대한 실제적인 학생지도 콘텐츠를 제공하고 학생들의 개별상담 확인을 통한 지도 체계 강화		
	학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원	연차계획	교수 워크숍 운영	교수 워크숍 운영	교수 워크숍 운영
		추진내용 및 방법	• 학생들의 진로 및 취업을 위한 체계적인 학생지도 교수워크숍 운영		
기대 효과			• 학생의 진로발달 단계에 따라 차별적인 진단과 코칭을 통해 진로계획 및 실행 기대 • 학생 진로 및 취업에 대한 교수 워크숍을 통해 학생 진로지도 역량 강화		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	학생종합관리 시스템(DOIT 시스템) 고도화		
추진개요 및 내용	• DOIT 시스템을 활용하여 학생에 대한 데이터 구축과 이를 기반으로 프로그램 고도화		
추진 체계 및 방법	① 기존 시스템 확인 → ② 시스템 구축 수요 및 환경조사 → ③ 시스템 요구사항 검토·보완 → ④ 시스템 구축 계획 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• DOIT 시스템을 기반으로 학생별 데이터를 활용한 체계적인 학생 관리로 학교생활 만족도 향상 기대		

항목	LMS를 기반으로 한 학생지도 체계 강화		
추진개요 및 내용	• LMS를 활용하여 학생 지도에 대한 실제적인 학생지도 콘텐츠를 제공하고 개별상담 확인을 통한 지도 체계 강화		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 컨텐츠 개발 → ③ 홍보 및 안내 → ④ 학생지도 활용 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 단계별 체계로 강화된 학생지도 프로그램 운영으로 학생들의 대학생활 적응력 향상 기대		

항목	학생 진로 및 취업지도를 위한 교수 워크숍 지원		
추진개요 및 내용	• 대학생활적응검사를 활용한 지도교수의 학생면담 질적 향상을 위한 교수 워크숍 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립→ 학생지도 워크숍 실시 → ③ 진로지도 활용 → ④ 만족도조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~6월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교수 워크숍을 활용하여 학생 진로 및 취업에 대한 적합한 지도 역량 강화		

2 유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 B31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 대학생활 적응 진단을 기초로 한 유형별 상담 및 진로지도 지원 프로그램 운영 • 일상화 회복단계에서 학생들의 심리적·정서적 스트레스 완화 및 심신 안정화 지원		
추진계획	학생심리검사 프로그램 지원	연차계획	심리검사 프로그램 운영	심리검사 프로그램 운영	심리검사 프로그램 운영
		추진내용 및 방법	• 자기이해 및 타인이해를 위한 성격유형 관련 심리검사를 실시하고 검사 결과에 대한 해석강의 시행		
	전문가 심리 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리상담 운영	전문가 심리상담 운영	전문가 심리상담 운영
		추진내용 및 방법	• 중점적으로 지도가 필요한 학생 및 학사 경고자 등의 학생들을 우선으로 프로그램 운영 • 정서불안, 대인관계, 학업 등 어려움을 경험하는 학생들을 대상으로 심리검사 및 상담		
	또래상담 프로그램 지원	연차계획	또래상담사 양성 및 활동	또래상담사 양성 및 활동	또래상담사 양성 및 활동
		추진내용 및 방법	• 또래상담사 양성을 위한 교육과정을 진행하고 활동을 지원하여 학내 건강한 집단 형성		
	학생생활연구지 제작 지원	연차계획	학생생활연구지 제작	학생생활연구지 제작	학생생활연구지 제작
		추진내용 및 방법	• 학생심리검사 및 상담결과분석, 보건자료 분석 등의 연구자료를 보고서로 제작하여 발간		
	대학생활적응 진단 프로그램 지원	연차계획	대학생활적응 진단검사 운영	대학생활적응 진단검사 운영	대학생활적응 진단검사 운영
		추진내용 및 방법	• 1, 2차 대학생활적응검사, 3차 진로발달검사로 구성된 진단 프로그램 운영		
	학생상담 콘텐츠 개발 지원	연차계획	학생상담 콘텐츠 개발 계획	학생상담 콘텐츠 개발	학생상담 콘텐츠 개발 및 유지
		추진내용 및 방법	• 학생상담에 대한 지원 체제 구축 • 교수들의 진로지도를 위한 학생상담 콘텐츠 개발 및 안내		
기대 효과			• 대학생활적응 진단 및 조치를 통해 신입생들의 초기 대학생활 적응 • 학생심리검사 및 상담, 또래상담사의 활동을 통해 학생들의 안정적인 대학생활 • 신입생의 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	학생심리검사 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 학생들의 정신건강 증진을 통한 대학생활적응 지원 • 대면 상황이 증가함에 따라 자존감 향상과 사회성 증진을 위한 셀프빌드업 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 성격유형 심리검사 실시 → ③ 결과분석 → ④ 해석 강의 시행 → ⑤ 결과보고 및 환류		
추진 일정	3월~10월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 성격검사를 통한 자기이해 및 타인이해를 통한 자존감 향상과 사회성 증진		

항목	전문가 심리 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 중점지도지도군 및 학사 경고자 등의 학생과 정서불안, 학업, 진로, 대인관계 등에 대한 전문가 심리상담을 위한 마인드케어 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 적응진단 → ② 중점지도군 학생 분류 → ③ 전문가상담 → ④ 만족도 조사 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 중점지도군을 우선으로 한 전문가 상담으로 신입생의 중도탈락 방지 및 재학생 유지율 향상에 기여		

항목	또래상담 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 또래상담사 홍보 및 선발 • 또래상담사 양성을 위한 교육과정 진행, 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 홍보 → ③ 접수 및 선발 → ④ 양성교육과정 실시 → ⑤ 활동		
추진 일정	8월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 또래상담사 활용은 학생들의 대학생활 적응과 학업에 도움이 될 것으로 기대		

항목	학생생활연구지 제작 지원		
추진개요 및 내용	• 학생심리검사 및 상담결과분석, 보건자료 분석 • 학생생활 관련 연구자료를 보고서로 제작하여 발간		
추진 체계 및 방법	① 심리검사 및 건강검진(보건) 결과 분석 → ② 통계컨설팅 의뢰 → ③ 제작 및 출판 → ④ 학생지도 시 참고자료 활용		
추진 일정	’24년 1월~2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 매년 발간되고 있는 학생생활연구지를 기반으로 진로설계 및 비전 수립에 도움이 될 것으로 기대		

항목	대학생활적응 진단 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 신입생을 대상으로 대학생활적응 검사 1,2차와 진로발달검사 3차 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 진단실시 → ③ 결과분석 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 신입생의 대학생활 준비 및 적응 상황 진단과 학생유형별 맞춤 지원을 통한 빠른 대학생활 적응과 진로발달 촉진		

항목	학생상담 콘텐츠 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 교수들의 진로지도 및 학생지도를 위한 학생상담 콘텐츠를 개발하고, 실제 상담에 활용하도록 안내 및 홍보		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 콘텐츠 개발 및 제작 → ③ 워크숍 등 홍보 → ④ 학생상담 활용 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	12월~’24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 교수의 진로지도를 위한 상담역량을 강화하여 학생들의 진로계획에 도움을 줄 수 있을 것으로 기대		

3 과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원 B31

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 신입생, 재학생, 학사학위 전공심화과정, 전문기술석사과정 등의 학사과정별 맞춤형 대학생활적응 프로그램 운영 및 지원		
추진계획	전문학사과정 대학생활 적응 진로 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영
		추진내용 및 방법	• 신입생 및 재학생의 건강한 진로발달과 진로탐색을 위한 상담 및 검사 프로그램 시행 • 진로발달 검사를 활용하여 중점적으로 지도가 필요한 학생을 우선으로 1:1 상담 운영		
	학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영
		추진내용 및 방법	• 학사학위전공심화과정 재학생 대상으로 자기계발 능력 및 갈등관리 역량 강화를 위한 프로그램 운영 • 역량강화를 위한 심리검사 실시와 전문가의 해석 워크숍 지원		
	전문기술석사과정 대인관계 향상 프로그램 지원	연차계획	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영	전문가 심리검사 운영
		추진내용 및 방법	• 전문기술석사과정 재학생을 대상으로 자기개발 및 경력관리를 위한 역량 관리 지원 • 역량관리를 위한 심리검사 실시와 전문가의 해석 강의 지원		
기대 효과			• 재학생 대상 맞춤형 대학생활 적응력 향상을 통한 대학생활 만족도 향상 • 과정별에 따른 차별적인 진단과 코칭을 통하여 진로 및 학업 계획 동기 부여 강화		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	전문학사과정 대학생활적응 진로 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 신입생 대상으로 진로적성 탐색을 위한 커리어비전 프로그램 시행 • 진로발달 검사를 활용한 상담과 중점지도군 학생 대상 1:1 상담을 위한 커리어코칭 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 참여학생 검사 실시 → ③ 해석 프로그램 실시 → ④ 학생 만족도 조사 및 성과 분석 → ⑤ 결과보고 및 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학생활 적응력 향상을 통한 대학생활 만족도 향상		

항목	학사학위전공 심화과정 역량강화 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 학사학위전공심화과정 재학생의 역량 강화를 위한 커리어매니지먼트 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 참여학생 선정 → ③ 참여학생 검사 실시 → ④ 검사결과를 활용한 전문가 집단상담 진행 → ⑤ 향상도평가 및 만족도 조사 → ⑥ 결과보고 및 환류		
추진 일정	10월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학사학위전공 심화과정 재학생들의 경력개발을 위한 자기역량 강화 지원		

항목	전문기술석사과정 대인관계 향상 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 전문기술석사과정 재학생을 대상으로 자기개발 및 경력관리를 위한 마인드업 프로그램 시행		
추진 체계 및 방법	① 사업계획수립 → ② 참여학생 선정 → ③ 참여학생 검사 실시 → ④ 검사결과를 활용한 전문가 해석특강 진행 → ⑤ 향상도평가 및 만족도 조사 → ⑥ 결과보고 및 환류		
추진 일정	10월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 사회성 증진과 대인관계 문제 해결 역량 강화		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

전문성 인성 사회성

전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	혁신사업 관련지표	혁신역량 연관성	1주기 대비
창의융합 교육강화	현장중심 공학기술 경진대회	DMU 공학기술 경진대회 지원	B24, A36	WCI	전 인 사	보완
		디지텍 캡스톤 경진대회 지원			전 인 사	신규
	실용기술 프로젝트 작품전시회	졸업작품 전시회 지원	B24, A36	PGI	전 인 사	보완
		우수 작품 전시회 지원			전 인 사	보완
	PD Lab	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원	A36, B24, B13	PGI CGI	전 인 사	발전
		PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원			전 인 사	보완
		PD Lab Star 개발 지원			전 인 사	발전
		PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원			전 인 사	보완
		CI Lab 활성화 지원			전 인 사	발전
	동양미래EXPO	동양미래EXPO 개최 지원	D24, B51, A36		전 인 사	발전
		동양미래EXPO 작품제작 지원			전 인 사	발전
		동양미래EXPO 시상 및 지원			전 인 사	보완
		동양미래EXPO 작품평가 지원			전 인 사	보완
	캡스톤디자인 교과목 운영	캡스톤디자인 교과 및 경진대회 운영 지원	A36		전 인 사	발전
현장실무 역량강화	현장실습 운영	현장실습 참가 경비 지원	B22	PGI	전 인 사	발전
		현장실습 산업체 멘토링 지원			전 인 사	보완
산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원	C12, C13	ICI	전 인 사	발전
		산업체 멘토멘티 프로그램 지원			전 인 사	보완
		우수기업 견학 지원			전 인 사	보완
		기업정보제공 시스템 지원			전 인 사	보완
		일자리 Dream 프로젝트 지원			전 인 사	발전
	현장중심 공용 교육공간 고도화	실용기술 공용 실습공간 구축 지원	A21		전 인 사	보완
	산학협력 역량 강화	산학공동연구 논문 게재	A13, C11		전 인 사	신규
취창업 역량강화	취업역량 강화	인적성 역량검사 프로그램 지원	B22, C13	PGI	전 인 사	보완
		취up·cheer up 프로그램 지원			전 인 사	발전
		전공 능력 및 전문 자격증 교육 지원			전 인 사	보완
		학생 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 지원			전 인 사	보완
		취업활동을 위한 면접비 지원			전 인 사	신규
	취업지도역량 강화	취업지원 역량강화 프로그램 운영 지원	B22		전 인 사	보완
	창업역량 강화	Startup Club 창업역량강화 활동 지원	B22		전 인 사	발전
		청년CEO 육성 교육 지원			전 인 사	발전
		기술창업 아이디어 경진대회 지원			전 인 사	보완

전략 수립 배경

- 대학현황 분석·진단과 1주기 사업 결과 환류에 근거, 미래 목표(To-Be)에 상응하는 프로그램 수립

프로그램	As-Is	To-Be
창의융합교육 강화	• 사업 대표 프로그램이자 대학 고유의 도제식 PBL 교육인 PD Lab 프로그램을 포함 5개 부문의 창의융합 프로그램 운영	• PD Lab을 한층 더 혁신하고, 대학 간 연합체인 디지텍을 통해 창의융합교육의 고도화 및 확산 추진
현장실무역량 강화	• 전공 적합성이 높은 산업체 현장실습을 통하여 학생 현장실무 능력 제고	• 표준현장실습 확산 및 10주 이상의 인턴십 학기제 활성화 추진
산학협력인프라 구축	• 산학교육 기반 조성을 위한 프로그램만을 편성하여 산학 공동 연구 지원 미흡	• 논문 게재 및 지식재산권 취득을 지원하는 산학협력 역량 강화 프로그램을 신규 편성하여 산학협력 활성화 도모
취창업역량강화	• 졸업생 지원 프로그램 미비	• 졸업생 대상 맞춤 취업 패키지 프로그램 운영을 신설하여 체계적인 맞춤 추수 지도를 운영하여 취업률 향상 도모

추진 목표

- 산학협력 기반의 창의융합교육 프로그램 및 인프라를 확충·개선하고, PD Lab 제도를 1주기에 이어 한층 혁신하는 등 학생들의 취·창업 종합역량을 획기적으로 개선하고 취업률을 제고하고자 함

연계성

- 대학은 사업목표인 P²S+형 인재 양성을 위하여 대학 중장기 발전전략의 핵심실행과제와 연계하여 4개 프로그램 12개 세부 프로그램, 32개 세부 추진 계획을 수립하여 시행하고자 함

1.3.2.2. 창의융합 교육 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

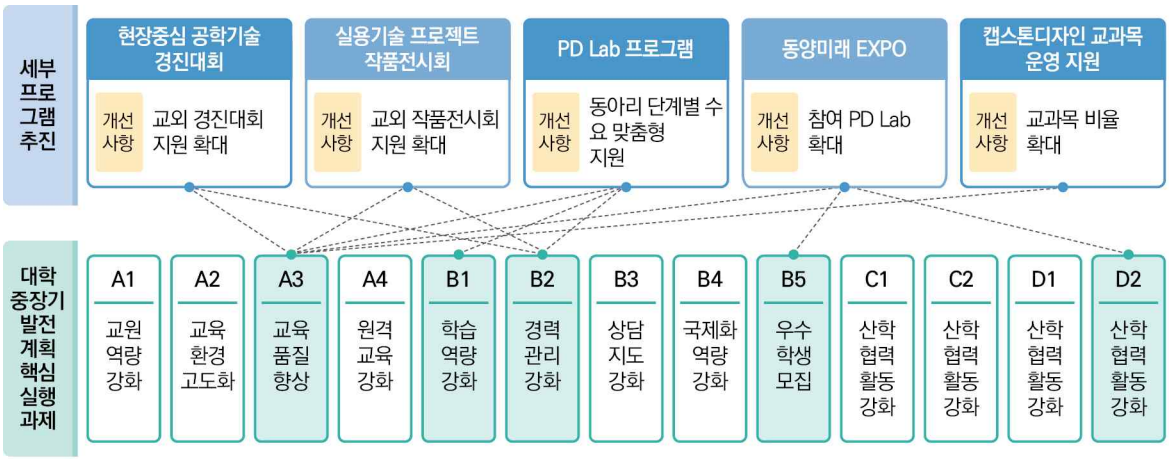
추진 배경

대학은 사업목표인 P²S+ 인재 양성을 위하여 정규 교과 및 비정규 교과 교육과정에 창의융합 개념의 다양한 교육을 제공하고 지속적인 품질관리 체계를 구축하여 학생들의 창의역량을 강화할 필요가 있음

목표

프로젝트 기반 교육을 지속 확산함. 1주기에 작품개발 동아리를 PD Lab 제도로 혁신한 사업의 대표 성공사례를 고도화하여 PD Lab+ 제도로 한층 더 혁신하여 창의적이고, 실무적인 교육의 효과성을 극대화하고자 함

대학 중장기 발전 계획 연계



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 현장중심 공학기술 경진대회 B24 A36

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 학과별 특성에 따른 DMU 공학기술경진대회 운영 지원 • 디지텍(DigiTech) 고등직업교육협의회 주관 캡스톤 경진대회 참여 지원		
추진계획	DMU 공학기술 경진대회 지원	연차계획	23개 경진대회 지원	25개 경진대회 지원	27개 경진대회 지원
		추진내용 및 방법	• 온라인 또는 오프라인 경진대회 시행, 참여율 제고를 위한 작품제작비 및 시상금 지원 • 산업체 전문가 심사위원이 객관적 평가, 사업평가 후 개선계획 수립하여 차년도 반영		
	디지텍 캡스톤 경진대회 지원	연차계획	3팀 참가 지원	5팀 참가 지원	7팀 참가 지원
		추진내용 및 방법	• 혁신지원사업단이 주관하여 디지텍(DigiTech) 고등직업교육협의회 주관 캡스톤 경진대회에 참가할 학생을 선정하고, 경진대회 참가를 위한 작품 제작비, 참가비, 부스 설치비 등을 지원		
기대 효과			• 학과 직무능력 및 핵심역량에 부합하는 경진대회를 통해 학생 역량 강화 • 산업체의 수요 직무 연계로 취업률 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	DMU 공학기술경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 DMU 공학기술경진대회 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내→ ③ 홍보(홈페이지 및 게시판) → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 온라인 또는 오프라인 대회 진행 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 시상식 → ⑨ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월 ~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 특성에 맞는 작품 제작을 통한 학생 창의력 및 전공 이해도 향상 • 학과별 경진대회를 통한 학생의 창의역량강화를 통해 사업목표인 창의성 제고 가능		

항목	디지텍 캡스톤 경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 디지텍(DigiTech) 고등직업교육협의회 주관 캡스톤 경진대회 팀을 선정하고 경진대회 참가를 위한 작품 제작비, 참가비, 부스 설치비 등을 지원		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내 → ③ 홍보(홈페이지 및 게시판) → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참가자 확정 → ⑥ 경진대회 참가 → ⑦ 결과 보고 및 정산 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	7월~12월	재원	혁신지원사업단
기대효과	• 디지텍(DigiTech) 고등직업교육협의회가 개최하는 캡스톤 경진대회 참가를 통한 참여 학생들의 창의적 종합설계 능력 향상 및 우리대학 교육의 우수성 홍보		

2 실용기술 프로젝트 작품전시회 B24 A36

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 졸업 작품전시회 및 우수 작품 전시회 지원		
추진계획	졸업 작품 전시회 지원	연차계획	3개 학과 지원	3개 학과 지원	3개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 3개 학과에서 학생들의 학습능력 및 취업능력 향상을 위해 작품전시회를 계획하고 혁신지원사업단의 지원으로 온라인 또는 오프라인 작품전시회를 개최(제작비, 시상금, 작품집 제작)		
	우수 작품 전시회 지원	연차계획	2개 학과 지원	2개 학과 지원	2개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 실내건축디자인과, 시각디자인과에서 우수 작품전시회를 계획하고 혁신지원사업단이 이를 지원하여 학생들의 전공 수업 결과물을 전시하고 작품집을 제작하여 홍보하는 전시회를 개최		

기대 효과	• 작품전시회 지원을 통한 창의성이 우수한 P²S+ 형 인재 양성 환경 조성 가능 • 작품전시회를 통해 학생들의 전공에 이해도를 높여 학습동기 부여하고 사업의 성과 확산 및 우수성 홍보

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	졸업 작품전시회 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 졸업 작품전시회 지원을 통한 학생 취업능력 향상		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내 및 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 전시회 진행 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	9월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 전공 분야 직무 역량 강화에 맞는 실무 능력 향상		

항목	우수 작품전시회 지원		
추진개요 및 내용	• 학과별 우수 작품전시회 지원을 통한 전공 교육 역량 강화		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내 및 홍보 → ③ 신청서 접수 → ④ 전시회 진행 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	8월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 학과별 전공 분야 직무 역량 강화 및 산업체 현장 요구에 맞는 실무 능력 향상		

3 PD Lab 지원 A36 B24 B13

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원 • PD Lab 교외 경진대회 참가활동 지원 • PD Lab Star 개발 지원 • PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원 • CI Lab 활성화 지원		
추진계획	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원	연차계획	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원
		추진내용 및 방법	• 1주기 대표 프로그램인 PD Lab을 고도화하여 PD Lab+ 제도로 한층 더 혁신하기 위하여 PD Lab Rookie-Star, PD Lab Pre-Star, PD Lab Star 3단계로 등급을 세분화하여 단계별·맞춤형 창의능력강화 활동 지원		
	PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원	연차계획	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원	PD Lab 37팀 지원
		추진내용 및 방법	• 학생들의 실무능력 향상 및 취업 경쟁력 확보를 위하여 PD Lab 성과물을 교외 경진대회에 출품하도록 작품 제작비 및 참여 경비 등을 지원하고, 수상 실적에 대해 성과자료집을 제작하여 성과 홍보		
	PD Lab Star 개발 지원	연차계획	PD Lab Star 5팀 선정	PD Lab Star 6팀 선정	PD Lab Star 7팀 선정
		추진내용 및 방법	• 우수 PD Lab을 PD Lab Star로 선정하여 별도 공간 및 개발비 추가 지원		
	PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원	연차계획	PD Lab 18팀 지원	PD Lab 19팀 지원	PD Lab 20팀 지원
		추진내용 및 방법	• 학생들의 현장중심 실무능력 및 취업 경쟁력을 위하여 PD Lab 맞춤형 전문가 멘토링, 워크숍 등 운영 지원		
	CI Lab 활성화 지원	연차계획	CI Lab 13팀 지원	CI Lab 14팀 지원	CI Lab 15팀 지원
		추진내용 및 방법	• CI Lab(핵심역량 향상 동아리)을 선정하여 전용 공간 제공 및 동아리 활성화 지원		
기대 효과			• 실용기술 중심 프로젝트식 교육 제공 및 교내외 경진대회 활동 지원을 통해 창의성을 갖춘 인재 양성 가능		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab 창의 능력 강화 맞춤형 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고 → ② 신청 → ③ 선정 및 지원 → ④ 결과 보고 및 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 특성별 맞춤형 활동 지원을 통해 학생들의 실무 능력 및 창의융합 역량 강화		

항목	PD Lab 교외 경진대회 참가 활동 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab 교외 경진대회 참가 지원을 통한 학생들의 경력관리 지원 및 취업경쟁력 강화		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고 → ② 신청 → ③ 지원 검토 및 대회 참가 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 우수 결과물을 대외에 확산시킴으로써 대학 위상을 제고하고 교외 경진대회 수상실적을 활용한 포트폴리오 제작 등을 통해 취업 경쟁력 강화		

항목	PD Lab Star 개발 지원		
추진개요 및 내용	• PD Lab Star 6팀 선정 및 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고 → ② 신청 → ③ 선정 및 지원 → ④ 결과 보고 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	11월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab Star 집중 지원을 통해 현장 직무에 맞는 전공 역량 함양		

항목	PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 현직에 종사중인 산업체 전문가의 멘토링을 통한 PD Lab 학생들의 취업경쟁력 제고		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고 → ② 신청 → ③ 선정 및 지원 → ④ 결과 보고 및 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 산업체 멘토링 운영 지원을 통해 학생들의 실무 능력 및 창의융합 역량 강화		

항목	CI Lab 활성화 지원		
추진개요 및 내용	• CI Lab(핵심역량 인재양성 동아리) 활성화 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고 → ② 계획서 신청 → ③ 심사 및 선정 → ④ 활동보고서 작성 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• CI Lab 활성화를 통해 우리대학의 핵심역량(인성, 리더십, 공동체정신, 협업능력 함양)을 갖춘 인재 양성		

4 동양미래EXPO 개최 D24 B51 A36

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 동양미래EXPO 개최 지원 : 부스설치 및 부대시설 지원 • 동양미래EXPO 작품제작 지원	• 동양미래EXPO 작품평가 지원 • 동양미래EXPO 시상 및 지원	
추진계획	동양미래 EXPO 개최 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
		추진내용 및 방법	• 혁신지원사업단에서 우수 PD Lab을 선정하여 한국전자전과 동반 개최되는 동양미래EXPO에 참여할 수 있는 기회 제공 • 동양미래EXPO 참여 PD Lab에는 부스 설치 및 부대시설, 개최경비 등을 지원		

항목		연차별 주요 계획		
		2022	2023	2024
동양미래 EXPO 작품제작 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
	추진내용 및 방법	• 혁신지원사업단에서 PD Lab을 선발 후 1차, 2차 작품제작비를 지원하고, 한국전자전에 참여할 수 있는 기회 제공 • 동양미래EXPO 작품제작비, 운영비 등을 지원		
동양미래 EXPO 시상 및 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
	추진내용 및 방법	• 동양미래EXPO 출품작 최종심사를 통해 선발된 우수 작품을 시상함으로써 작품개발의 노하우를 공유하고 구성원들의 자부심과 동기 부여		
동양미래 EXPO 작품평가 지원	연차계획	참여 PD Lab : 15팀	참여 PD Lab : 16팀	참여 PD Lab : 17팀
	추진내용 및 방법	• 동양미래EXPO 출품작 선정을 위한 심사비 및 운영비 등 작품평가를 지원하여 우수한 PD Lab 작품을 교내외 홍보		
기대 효과		• 국내외 굴지의 한국전자전에서 동양미래EXPO를 동반 개최하여, 참여하는 PD Lab 구성원에게 자부심과 동기를 부여하고 사업의 PD Lab별 특성에 따른 우수 작품 성과를 홍보 및 확산 • 창의적 작품 전시를 통해 참여 학생들의 창의역량 함양 및 P^2S+형 인재 양성 가능		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	동양미래EXPO 개최 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 부스설치 및 부대시설 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 참여 PD Lab 선정 → ③ 동양미래EXPO 개최 경비 지원 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	8월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 국내외 산업체 관계자들에게 우리 대학 학생들의 우수 역량을 홍보하고 취업률 향상에 기여		

항목	동양미래EXPO 작품제작 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 참가를 위한 1차, 2차 작품제작비 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 공고→ ② 신청 → ③ 지원 검토 및 재료구입 → ④ 정산서 제출 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	8월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 전공 지식을 활용하여 작품을 개발하고 한국전자전에 참여할 수 있는 기회를 제공함으로써 실무 지식과 현장 경험이 수반된 창의적인 전문인 양성		

항목	동양미래EXPO 시상 및 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 최종 심사를 통해 선발된 우수 작품 시상 및 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 동양미래EXPO 전시 → ③ 작품 평가 → ④ 우수작품 시상 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 우수 작품 시상을 통해 참여 구성원들에게 자부심과 동기를 부여		

항목	동양미래EXPO 작품평가 지원		
추진개요 및 내용	• 동양미래EXPO 작품평가를 위한 심사비 및 운영비 등 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 동양미래EXPO 전시 → ③ 작품 평가 → ④ 우수작품 시상 → ⑤ 차년도 사업 환류		
추진 일정	4월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 동양미래EXPO 시상 후 작품 우수성을 교내외에 홍보 및 확산		

5 캡스톤 디자인 교과목 운영 프로그램 A36

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 캡스톤디자인 교과목 및 경진대회 운영 지원		
추진계획	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원	연차계획	120명 지원	150명 지원	170명 지원
		추진내용 및 방법	• 캡스톤디자인 교과목에 대하여 작품 제작비와 경진대회 운영비 및 시상금을 지원		
기대 효과			• 프로젝트 방식 캡스톤 디자인 교과목을 운영하여 학생들이 산업 현장중심의 작품을 혁신적으로 제작하여 전공에 대한 이해도를 높이고, 창의역량을 향상시켜 창의융합형 인재를 양성함		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	캡스톤 디자인 교과 및 경진대회 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 캡스톤 디자인 교과목 및 경진대회 운영비 지원		
추진 체계 및 방법	① 운영계획 수립 → ② 담당부서 확인 → ③ 운영비/재료비 신청 → ④ 지원 → ⑤ 결과 보고 및 사업 환류		
추진 일정	3월~12월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 프로젝트식 교육인 캡스톤 디자인 교과 운영을 통해 사업목표인 창의성을 갖춘 인재 양성 가능		

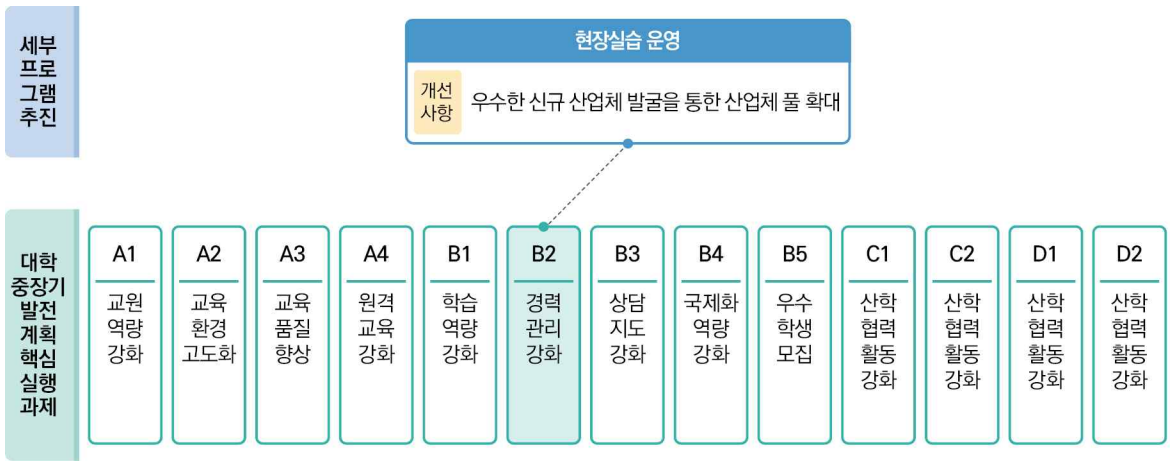
1.3.2.3. 현장실무역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경 정부의 표준현장실습 시책에 부응하고, 학생들의 현장실무 능력을 제고하기 위해 우수한 현장실습 산업체를 확보하고 학생들의 자발적 참여를 유도하여 현장실습 및 인턴십 학기제도를 활성하여 학생 실무역량을 강화하고자 함

목표 표준현장실습 요건에 적합한 현장실습을 강화하고, 인턴십 학기제를 활성화하고자 함

대학 중장기 발전 계획 연계



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 현장실습 운영 B22

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 현장실습 참가 경비 지원	• 현장실습 산업체 멘토링 지원	
추진계획	현장실습 참가 경비 지원	연차계획	기업 신규발굴 40건, 표준현장실습 40명	기업 신규발굴 누적 80건, 표준현장실습 60명	기업 신규발굴 누적 120건, 표준현장실습 80명
		추진내용 및 방법	• 표준현장실습 및 인턴십 학기제 기업 발굴 • 현장실습 참가 경비 등을 포함한 시행 전반을 관리 및 지원		
	현장실습 산업체 멘토링 지원	연차계획	참여학생 10명 지원	참여학생 15명 지원	참여학생 20명 지원
		추진내용 및 방법	• 전공 분야별 내실있는 현장실습 운영을 위하여 실습기관별로 현장실습 멘토를 지정하여 산업체별 멘토링 운영 지원		
기대 효과			• 표준현장실습 및 인턴십학기제를 통해 사업목표인 실용기술 중심의 전문성을 갖춘 인재 양성 가능 • 우수한 현장실습 업체를 확보 후, 전문가 멘토링을 통해 현장실습 만족도 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

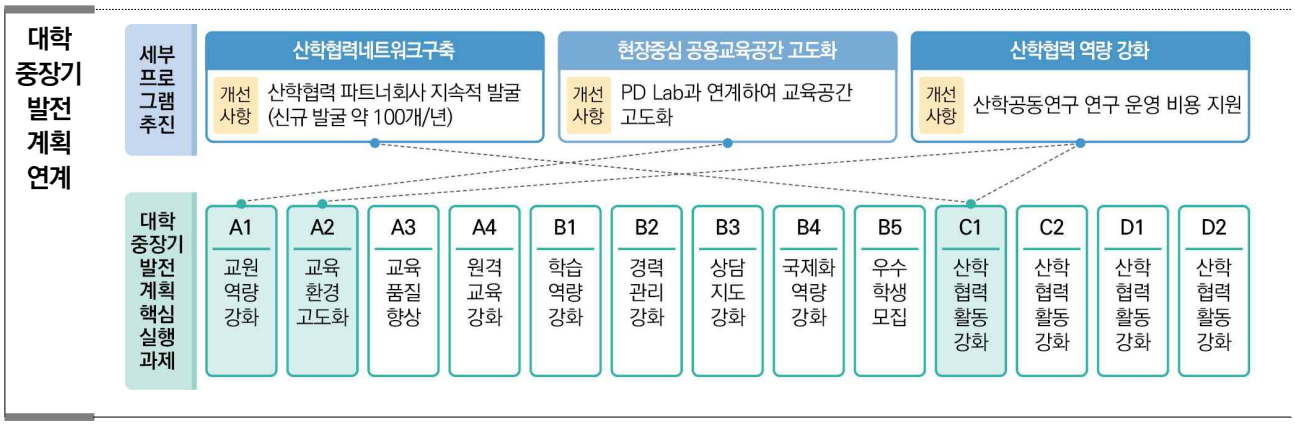
항목	현장실습 참가 경비 지원		
추진개요 및 내용	• 현장실습을 이수하는 실습생들에게 실습지원비(식비, 교통비)를 일정 금액 지원함으로써 현장실습 참여 동기 부여 및 교육의 내실 강화		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 현장실습 경비 산정 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 사업환류		
추진 일정	5월~'24년 1월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 식비, 교통비 등 현장실습 전반에 대한 지원을 통한 현장실습 참여율 및 만족도 향상		

항목	현장실습 산업체 멘토링 지원		
추진개요 및 내용	• 실습기관별로 현장실습 멘토를 지정하고 실습 종료 후 멘토링에 대한 멘토비를 지급함으로써 실습 기간 동안 내실 있는 교육 유도함		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 현장실습 산업체별 멘토 선정 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 사업환류		
추진 일정	5월~'24년 1월	재원	타 사업 연계
기대효과	• 산업체 멘토링 지원을 통한 학생 현장실습 교육의 질 강화		

1.3.2.4. 산학협력 인프라 구축

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경	현장실무형 인재 양성 및 취업률 제고를 위해서는 신규 우수 기업 발굴과 긴밀한 네트워크 구축을 통한 지속적인 유대관계 형성이 필요함
목표	산학협력 업체를 지속적으로 발굴하고 기업들과의 네트워크를 강화하여 학생 취업 및 현장 실습 등의 기회를 확대하고, 우수기업 견학 및 산학협력 기업체 인사들의 멘토링을 통해 학생들의 기업과 직무에 관한 이해도 향상을 통한 실무역량을 강화하고자 함



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 산학협력 네트워크 구축 C12 C13

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원 • 산업체 멘토 멘티 프로그램 지원 • 우수기업에 대한 현장견학 지원	• 일자리 Dream 프로젝트 지원 • 취업을 위한 최신 기업 정보 제공 및 취업 지원	
추진계획	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원	연차계획	신규 산학협약(누적) 50건	신규 산학협약(누적) 100건	신규 산학협약(누적) 150건
		추진내용 및 방법	• 산학협력 파트너 회사 신규 발굴 및 네트워크 구축을 위한 출장비 지원		
	산업체 멘토 멘티 프로그램 지원	연차계획	멘토링 10건	멘토링 12건	멘토링 14건
		추진내용 및 방법	• 산학협력업체 인사와 재학생 간의 교류를 위해 산업체 인사 멘토링 운영 비용을 지원하여 취업 연계 도모		
	우수기업 견학 지원	연차계획	현장견학 10건	현장견학 12건	현장견학 14건
		추진내용 및 방법	• 학부(과)별 우수기업으로의 견학 지원을 통해 산업현장 실무의 간접 경험 기회 제공		
	기업정보제공 시스템 지원	연차계획	기업정보제공 시스템 이용료 지원		
		추진내용 및 방법	• 취업을 위한 최신 기업 정보 제공 및 취업 지원을 위한 기업정보 제공 시스템 이용료 지원		
	일자리 Dream 프로젝트 지원	연차계획	일자리 Dream 프로젝트 시행	일자리 Dream 프로젝트 확대	일자리 Dream 프로젝트 유지
		추진내용 및 방법	• 산업체 연합채용 프로그램인 일자리 Dream 프로젝트를 시행하여 DM Ontact 취업경진대회, DM 취UP Dream Festival 등의 다양한 프로그램 운영 경비 및 운영 제반 지원		
기대 효과			• 다양한 산학협력 네트워크 구축을 지원하여 학생들의 취업경쟁력 및 취업지도의 효과성 제고 • 재학생의 취업률 향상 및 졸업생의 우수지도 지원		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	산학협력 파트너회사 네트워크 구축 지원		
추진개요 및 내용	• 산학협력 파트너 회사 발굴 및 네트워크 강화를 위해 산학협력 협약을 위한 출장비 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 및 홍보 → ② 출장 신청 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 정산 → ⑤ 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 신규 산학협력 파트너 회사 발굴 및 네트워크 강화를 통한 학생 취업 및 현장실습의 지속적인 확대 기대		

항목	산업체 멘토 멘티 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 현업 분야의 산업체 인사들과의 멘토링 활동 지원을 통해 상호간의 네트워크를 구축하고 학생들이 취업경쟁력 향상에 기여		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 홍보 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 정산 → ⑤ 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 산업체 인사와의 멘토링을 통해 산업 현장에 대한 이해도 향상 및 체계적이고 실질적인 취업 준비를 도와 취업경쟁력 향상에 기여		

항목	우수기업 견학 지원		
추진개요 및 내용	• 우수기업 현장견학 비용을 지원함으로써 산학협력 네트워크 강화 및 취업경쟁력 강화를 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 홍보 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 정산 → ⑤ 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 전공실무 관련 우수기업의 현장 견학 지원을 통한 산업현장 실무의 간접 경험 기회를 제공하여 취업역량 강화		

항목	기업정보제공 시스템 지원		
추진개요 및 내용	• 취업을 위한 최신 기업 정보 제공 및 취업 지원을 위한 기업정보 제공 시스템 이용료 지원		
추진 체계 및 방법	① 기간 만료 공문 접수 → ② 시스템 이용료 납부 결재 → ③시스템 이용료 납부		
추진 일정	4월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 최신 기업 정보 제공을 통한 맞춤형 취업 상담 및 전문적·체계적 컨설팅을 통한 취업률 제고		

항목	일자리 Dream 프로젝트 지원		
추진개요 및 내용	• DM 취업경진대회, DM 취UP Dream Festival 등 산업체 연합채용 프로그램 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 홍보 → ③ 사업 시행 → ④ 결과보고 및 정산 → ⑤ 사업 환류		
추진 일정	9월~11월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학과 산업체 간에 활발한 소통을 통한 교육과 취업의 시너지 창출 • 다양한 취업 관련 프로그램 운영을 통한 학생 취업경쟁력 강화 및 취업률 제고		

2 현장중심 공용 교육공간 고도화 A21

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• PD Lab 프로그램, 학과 융복합 교과/비교과를 연계하여 실용기술 교육을 위한 공용교육 공간 고도화 지원		
추진계획	실용기술 공용 실습공간 구축 지원 (공용공간)	연차계획	공용 교육공간 2건 설계	공용 교육공간 2건 시공 공용 교육공간 2건 설계	공용 교육공간 2건 시공
		추진내용 및 방법	• PD Lab 연계 현장·실용기술 중심의 프로젝트 교육 및 시제품 제작을 위한 PD Lab 공용 교육 공간 구축 지원		
기대 효과			• PD Lab 공용 교육 공간 구축 및 고도화를 통한 PD Lab 연계 실용기술 중심 프로젝트식 교육의 활성화		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	실용기술 공용 실습공간 구축 지원(공용공간)		
추진개요 및 내용	• PD Lab 프로그램 연계하여 현장 및 실용기술 교육을 위한 공용교육 공간 구축 및 고도화 지원		
추진 체계 및 방법	① 운영계획 수립 → ② 결재 → ③ 홍보 → ④ 교육 → ⑤ 결과보고 → ⑥ 정산 및 환류		
추진 일정	5월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• PD Lab 연계 실용기술 중심 프로젝트식 교육의 활성화를 통한 P^2S+인재 양성 환경 조성 가능		

3 산학협력 역량 강화 A13 C11

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 산학공동연구 논문 게재 비용 지원		
추진계획	산학공동 연구비 지원	연차계획	연구 10건 지원	연구 12건 지원	연구 15건 지원
		추진내용 및 방법	• 산학공동 연구 확대를 위한 산학공동 연구 운영 비용 지원(교비)		
기대 효과			• 산학공동연구 논문 게재 비용 지원을 통한 산학협력 네트워크 구축 및 강화 • 대학과 산업체와의 공동연구개발을 통한 기업 경쟁력 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	산학공동 연구비 지원		
추진개요 및 내용	• 산학공동 연구를 원하는 교원과 산업체를 매칭하여 연구 관련 제반 업무 및 운영 비용을 지원		
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 안내 → ③ 홍보(홈페이지 및 게시판) → ④ 신청서 접수 → ⑤ 참여자 확정 → ⑥ 산학공동 연구 진행 → ⑦ 결과 보고 → ⑧ 차년도 사업 환류		
추진 일정	5월~'24년 2월	재원	교비
기대효과	• 대학의 기업 현장 기술에 대한 이해 증진을 통한 산업체 현장에 적용 가능한 기술 개발 및 이전 토대 마련 • 산학연협력 확대 및 산학공동 연구를 통한 부가가치 창출 확대		

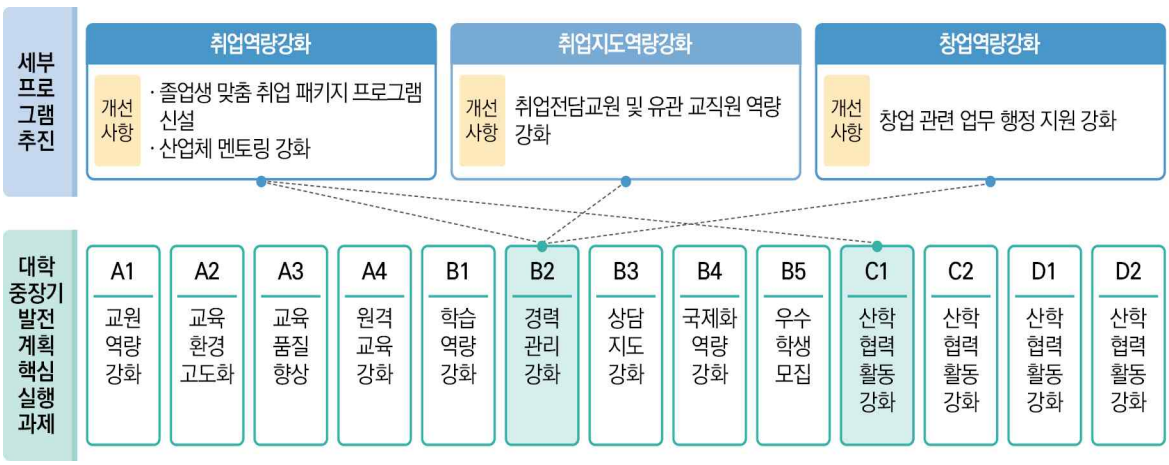
1.3.2.5. 취창업지원역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경 청년 실업률 증가와 구인·구직 미스매치 현상이 심화되고 있는 외부 환경에서 학생들의 취업률을 제고하기 위하여 대학 차원에서 취창업 분야의 다양하고 집중적인 지원이 필요함

목표 대학에서는 취업역량 및 교수 지도역량 강화 등 취업지원 고도화를 통해 현장 직무에 맞는 전문성, 인성 및 사회성을 두루 갖춘 P²S+ 인재를 양성하여 취업률을 제고하고자 함

대학 중장기 발전 계획 연계



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 취업역량 강화 프로그램 B22 C13

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 인적성 역량검사 프로그램 지원 • 취up·cheer up 프로그램 지원 • 전공 능력 및 전문 자격증 교육 지원		• 학과 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 지원 • 취업활동을 위한 면접비 지원
추진계획	인적성 역량검사 프로그램 지원	연차계획	100명 참여 지원	150명 참여 지원	200명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 기업 입사 지원 학생 지원을 위해 직무적성검사 특강 및 모의 적성 검사를 시행하고, 코로나19로 인한 채용 시스템 변화에 맞춰 AI역량검사 모의 응시 프로그램 지원		
	취up·cheer up 프로그램 지원	연차계획	100명 참여 지원	110명 참여 지원	120명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 다양한 전공 및 분야로의 채용 기업 특강 활성화 및 우수 중소기업·강소기업 맞춤형 취업 컨설팅 시행		
	전공 능력 및 전문 자격증 교육 지원	연차계획	15개 학과 지원	17개 학과 지원	20개 학과 지원
		추진내용 및 방법	• 학부(과)별 전공능력 강화 및 전문 자격등 취득 교육 프로그램 운영 비용 지원		
	학과 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영 지원	연차계획	100명 참여 지원	110명 참여 지원	120명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 학생 개인별 취업역량 강화를 위한 1:1 취업 컨설팅 지원 및 취업 프로그램 제공		
	취업활동을 위한 면접비 지원	연차계획	100명 참여 지원	150명 참여 지원	200명 참여 지원
		추진내용 및 방법	• 미취업 졸업자 및 졸업예정자를 대상으로 면접 관련 비용 지원을 통한 취업 활동 장려		
기대 효과			• 체계적이고 다양한 취업 지원 프로그램 운영을 통한 재학생의 취업 종합 역량 강화 • 학생 수요 맞춤형 취업역량강화 프로그램을 통해 재학생의 체계적인 맞춤 취업 관리 서비스를 제공하여 취업률 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	인적성 역량검사 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 인적성 역량검사 프로그램 전공 능력 및 전문 자격증 교육 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 결재 → ③ 신청학과 및 신청자 접수 → ④ 시행 → ⑤ 결과보고		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	취up cheer up 프로그램 지원		
추진개요 및 내용	• 취up·cheer up 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 결재 → ③ 신청학과 및 신청자 접수 → ④ 시행 → ⑤ 결과보고		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	전공 능력 및 전문 자격증 교육 지원		
추진개요 및 내용	• 전공 능력 및 전문 자격증 교육 프로그램 지원을 통한 재학생 취업 종합 역량 강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 결재 → ③ 신청학과 및 신청자 접수 → ④ 시행 → ⑤ 결과보고		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생 취업 종합 역량 강화를 통한 취업률 제고		

항목	학과 수요 맞춤형 취업역량강화프로그램 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 전공별 학생 수요 맞춤형 취업지도 프로그램 운영 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 입찰공고 및 설명회 → ③ 제안서·PT 평가 → ④ 선정 및 시행 → ⑤ 결과보고 및 사업 환류		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 전공별·개인별 취업역량 분석에 맞춘 맞춤형 취업지도 프로그램 지원을 통해 취업 경쟁력 강화 및 취업률 향상		

항목	취업활동을 위한 면접비 지원		
추진개요 및 내용	• 미취업 졸업자 및 졸업예정자를 대상으로 면접 관련 비용 지원을 통해 취업 활동 독려 및 대학 취업률 향상 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획 수립 → ② 결재 → ③ 신청서 접수 → ④ 월별정산 및 지급 → ⑤ 결과보고		
추진 일정	4월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 면접 지원비 지급을 통한 졸업자 졸업예정자 학생들의 취업 의욕 제고		

2 취업지도역량 강화 B22

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 취업전담교원 및 취업·진로 유관 업무 담당자 대상 취업·진로 역량강화 간담회 및 워크숍 지원		
추진계획	취업지원 역량강화 프로그램 운영 지원	연차계획	간담회 및 워크숍 3건	간담회 및 워크숍 5건	간담회 및 워크숍 7건
		추진내용 및 방법	• 취업·진로 유관 교직원 및 취업전담교원을 대상으로 취업 지도역량 강화 워크숍 개최 • 취창업관련 담당자들의 취업 활성화 경험 및 방안 공유와 현 프로그램의 개선점 도출		
기대 효과			• 취업전담교원 및 취업·진로 유관 교직원의 지도 역량강화에 따른 취업률 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	취업지원 역량강화 프로그램 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 취업·진로 유관 업무 담당자로 대상자를 확대하여 취업역량강화 간담회 및 워크숍 등의 활동 지원		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 결재 → ③ 홍보 → ④ 사업 시행 → ⑤ 결과보고 및 환류		
추진 일정	4월~12월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학의 기업 현장 기술에 대한 이해 증진을 통한 산업체 현장에 적용 가능한 기술 개발 및 이전 토대 마련		

3 창업역량 강화 B22

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• Startup Club 창업역량강화 활동 지원 • 청년CEO 육성 교육 지원	• 기술창업 아이디어 경진대회 지원	
추진계획	Startup Club 창업역량강화 활동 지원	연차계획	3개팀 지원	4개팀 지원	5개팀 지원
		추진내용 및 방법	• 창업동아리 학생들의 창업 활동을 돕고 체계적인 교육 프로그램을 지원		
	청년CEO 육성 교육 지원	연차계획	교육 프로그램 3건	교육 프로그램 4건	교육 프로그램 5건
		추진내용 및 방법	• CEO 특강을 통해 다양한 창업 교육을 진행하고, 재학생의 창업 실무 역량 강화 및 교내 창업 육성 지원		
	기술창업 아이디어 경진대회 지원	연차계획	20개팀 지원	23개팀 지원	25개팀 지원
		추진내용 및 방법	• 우수한 창업 아이디어를 보유한 학생들을 대상으로 기술창업 아이디어 경진대회를 개최해 사업화 계획서를 평가 및 시상하고, 우수팀은 피드백 및 사업화까지 지원		
기대 효과			• 전문가 멘토링, CEO 특강 등을 통한 재학생의 창업 의욕 고취 및 창업 역량 강화 • 경진대회를 통해 우수한 창업 아이디어를 발굴하고, 사업화까지 연계 지원함으로써 동기 부여		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	Startup Club 창업역량강화 활동 지원		
추진개요 및 내용	• 창업동아리 학생을 대상으로 사업화 진행 과정 및 외부 전문가 활용비 등을 지원하여 학생의 기업가정신 및 창업 역량 강화 제고		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 → ③ 프로그램 시행 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	10월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생의 창업 의욕 고취 및 창업역량을 강화하여 창의성을 갖춘 인재 양성 가능		

항목	청년CEO 육성 교육 지원		
추진개요 및 내용	• 성공한 청년 창업가의 특강을 개최하고 기본적인 창업절차, 정부지원제도, 세무기초 등 창업실무을 교육하는 특강 실시		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 → ③ 프로그램 시행 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	5월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 재학생들의 창업에 대한 관심 제고 및 교내 창업 마인드를 확산하고 창업실무를 교육함으로써 창업역량강화		

항목	기술창업 아이디어 경진대회 지원		
추진개요 및 내용	• 창업 아이디어에 대한 사업화 계획서를 작성하고 피드백 받는 기회를 제공함으로써 재학생의 창업역량강화 도모		
추진 체계 및 방법	① 계획수립 → ② 홍보 → ③ 프로그램 시행 → ④ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	9월~'24년 1월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 기술창업 아이디어 경진대회를 통해 우수 아이디어를 발굴·지도하여 실제 창업화로 연계		

1.3.3. 기타 혁신전략

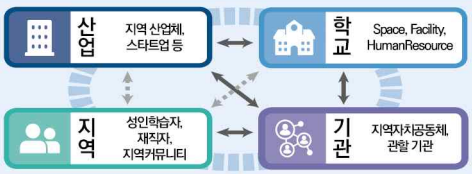
1.3.3.1. 총괄

전문성 인성 사회성

전략 (프로그램)	과제 (세부 프로그램)	추진계획	대학발전 계획연관성	혁신사업 관련지표	혁신역량 연관성			1주기 대비
지역연계 지원	지역사회발전 프로그램	지역 내 고교교육과정 연계 지원	C23	RCI	전	인	사	발전
		자살예방 생명지킴이 교육 지원	C23, D24		전	인	사	발전
	지역기업상생 프로그램	지역기업 디자인 개발 지원	C12		전	인	사	보완
		DMU 통합 스튜디오 운영	C11, C12		전	인	사	신규
평생교육 하이브리드 운영	평생교육 파일럿 프로그램	On-line 파일럿 프로그램 운영	C22, D24	RCI	전	인	사	신규
		Off-line 파일럿 프로그램 운영	C22, D24		전	인	사	신규
국제화 역량 강화	해외연수프로그램	해외 전공연수 프로그램 운영 지원	B41	PGI	전	인	사	보완
	외국어능력향상 프로그램	외국어 능력 향상 프로그램 운영 지원	B41		전	인	사	보완

전략 수립 배경

- 대학현황 분석·진단과 1주기 사업 결과환류에 근거, 미래 목표(To-Be)에 상응하는 프로그램 수립

프로그램	As-Is	To-Be
지역연계사업	 • 산-학-민-관의 협업으로 1주기 지역연계지원사업을 진행함	 • 산-학-민-관의 네트워크를 지속하되 Open Platform을 중심으로 대학이 구심점이 되는 지역연계사업으로 발전
평생교육 하이브리드 운영	• 평생직업교육은 1주기 기타 혁신프로그램에 포함하지 않았음	• 코로나19를 거치며 개발한 다양한 교육콘텐츠를 일반인 온라인 교육에 활용함
국제화 역량 강화	• 코로나19로 국제화역량강화사업 축소	• 외국어 교육 및 연수프로그램 재개, 확대

추진 목표

- 대학현황 분석·진단과 1주기 사업('19-'21) 추진과제의 특성화, 보완사항에 근거하여 산-학-민-관 상호 긴밀한 연계 시스템 구축하고 Post-pandemic 대응 전략으로 코로나19 동안 대학이 추진하였던 혁신 전략의 성과를 지역사회, 산업체와 연계하여 지속적으로 활용, 발전시킬 수 있는 세부 과제를 제안
- LINC 3.0, HiVE 사업 등 대학이 기 진행한 사업 성과들을 기반으로 상호 연계하여 기타 혁신의 영역 및 범위를 확대하고, 평생직업교육 허브로써 학교와 지역 산업의 고도화 발전계획을 수립함
- 코로나19 기간 중 적극적이지 못했던 국제화 역량 강화 프로그램은 하위 세부 과제 재개를 통해 확장에 포커스를 맞추어 진행, 대학과 학생의 글로벌 역량을 강화함
- 2주기 사업에는 대학발전계획 핵심실행 과제 중 4개 부문(사회봉사강화,산학협력강화,국제화역량강화,원격교육강화)과 연계한 3개 부문(지역연계 지원, 평생교육 하이브리드 운영, 국제화 역량 강화)의 기타혁신 전략 프로그램을 추진 및 대학의 미션을 달성하고자 함

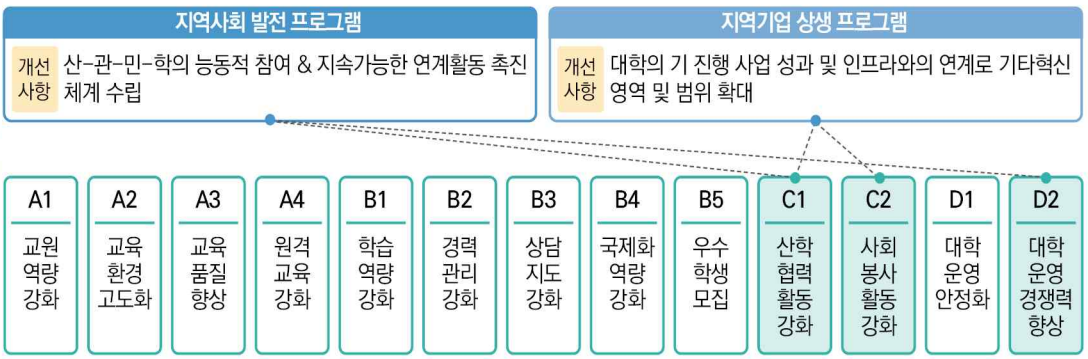
연계성

- 대학은 P²S+형 인재 양성이라는 사업 목표 달성을 위하여 교육혁신을 최우선으로 하고, 이와 연계되는 기타혁신 프로그램을 수립하여 시행하고자 함

1.3.3.2. 지역연계 지원 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	바른 인성의 교양인, 봉사하는 사회인이라는 대학의 인재상 양성을 위해 1주기 사업에서 추진한 기존 과제를 수정, 발전시키고 지역사회를 위한, 지역사회와 함께하는 프로그램을 지속할 필요가 있음
목표	대학의 공간 및 시설 인프라를 공유하고 교수와 학생이 함께 지역사회 발전에 공헌하는 수업 프로그램을 연계하여 지역사회에 책임을 다하는 대학의 발전전략을 달성하고자 함
추진 계획도	세부 프로그램 추진



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 지역사회발전 프로그램 C21 C23 D24

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 지역사회와의 긴밀한 연계 발전을 위한 대학 지역 기여활동과 협업 강화 프로그램 지원 • 산-학-민-관의 능동적 참여와 지속가능한 연계활동을 위한 촉진체계 수립		
추진계획	지역 내 고교교육 과정 연계 지원	연차계획	고교학점제 기반 구축 및 미래인재 육성 사업 연계 프로그램 6회	고교학점제 기반 구축 및 미래인재 육성 사업 연계 프로그램 6회	고교학점제 기반 구축 및 미래인재 육성 사업 연계 프로그램 6회
		추진내용 및 방법	• 서울남부교육지원청과 MOU체결을 통한 다더함선도지구사업 연계·확장 프로그램으로 운영 (인공지능, 드론 등 미래 신산업 분야 교수역량강화와 미래지향형 인재양성)		
	자살예방 생명지킴이 교육 지원	연차계획	자살예방 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육
		추진내용 및 방법	• 자살예방 생명지킴이 '생명지기' 교육을 통한 지역 및 학내 자살위기자 지원을 통해 안전망 구축 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 구로구 정신건강복지센터 등		
기대 효과			• 대학과 지역이 소통, 교류하는 장을 마련하여 산-학-민-관의 능동적 참여와 지속가능한 연계활동을 촉진 • 대학 인근 지역사회의 문화 수준 향상 및 지역 이미지 개선		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	지역 내 고교교육과정 연계 지원
추진개요 및 내용	• 서울남부교육지원청과 MOU를 체결하여 다더함 선도지구사업 연계·확장 프로그램 진행 (인공지능, 드론 등 미래 신산업 분야 교수역량강화와 미래지향형 인재양성 교육실시)
추진 체계 및 방법	① 기본계획 수립 → ② 다더함 선도지구사업 참여 학생 중 진로·진학 컨설팅 신청 접수 → ③ 컨설팅 사전 설문 조사 양식 배포 → ④ 학생맞춤형 진로·진학 컨설팅 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 차년도 사업 환류

추진 일정	6월~9월	재원	다더함 선도지구사업
기대효과	• 지역 내 고교 교육 과정 연계 지원을 통해 지역사회에 책임을 다하는 대학의 미션 실천		

항목	자살예방 생명지킴이 교육 지원		
추진개요 및 내용	• 자살예방 생명지킴이 '생명지기' 교육을 통해 지역내/학내 자살예방 안전망 구축에 기여		
추진 체계 및 방법	① 교육준비 및 협력 기관 간 논의 → ② 프로그램 운영계획 수립 → ③ 홍보 및 참여안내 → ④ 프로그램 실시 → ⑤ 만족도 조사 및 성과 공유		
추진 일정	10월~12월	재원	구로구 정신건강복지센터
기대효과	• 자살 및 위기 상황에 대한 올바른 지식의 전파와 자살예방 활동에 참여하는 장을 마련함		

2 지역기업상생 프로그램 C11 C12

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 지역기업과 연계된 실효성 있는 지역기업 상생 프로그램 운영 지원 • 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대		
추진계획	지역기업 디자인 개발 지원	연차계획	지역기업 디자인 개발 지원 (1건)	지역기업 디자인 개발 지원 (1건)	지역기업 디자인 개발 지원 (1건)
		추진내용 및 방법	• 지역 기업 밀착 주문형 교육 및 이커머스 시장 겨냥 산학 공동 프로젝트 수행 • 수업을 통한 프로젝트를 수행으로 개인역량강화, 지역상생, 실내디자인 이커머스 시장 경험 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 실내건축디자인과 수업연계		
	DMU 통합 스튜디오 운영	연차계획	DMU 통합 스튜디오 운영 (1건)	DMU 통합 스튜디오 운영 (1건)	DMU 통합 스튜디오 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• LINC 3.0, 권역별 원격교육 지원센터 지원사업 등 대학의 기 진행 사업과 연계하여 대학 내 산재해 있는 다양한 스튜디오의 시설 및 장비를 지역기업과 공유 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 미디어센터, 교수학습개발센터, 신산업 분야 특화 선도전문대학 등		
기대 효과			• 지역산업-학교의 맞춤형 프로그램 운영을 통해 지역기업과 대학의 상생을 도모함 • 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대 기대		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	지역기업 디자인 개발 지원		
추진개요 및 내용	• 지역 기업 밀착 주문형 교육 및 이커머스 시장 겨냥 산학 공동 프로젝트 수행 • 수업을 통한 프로젝트를 수행으로 개인역량강화, 지역상생, 실내디자인 이커머스 시장 경험		
추진 체계 및 방법	① 프로그램 운영계획 수립 → ② 프로그램 내용 확정 → ③ 홍보 및 참여안내 → ④ 프로그램 실시 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 정산 및 결과보고		
추진 일정	8월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 지역산업-학교의 맞춤형 프로그램 운영을 통해 지역기업과 대학의 상생을 도모함		

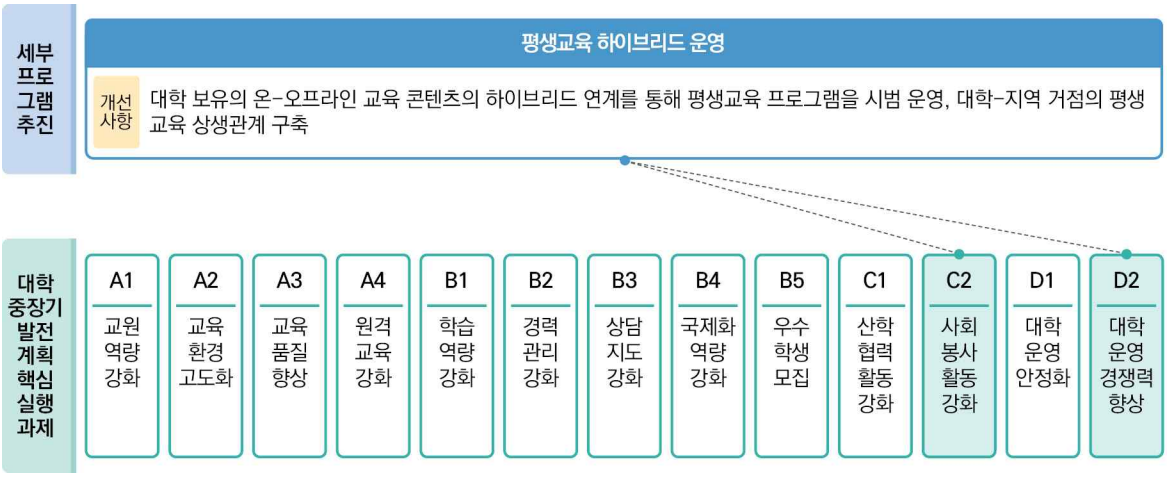
항목	DMU 통합 스튜디오 운영		
추진개요 및 내용	• LINC 3.0, 권역별 원격교육 지원센터 지원사업 등 대학의 기 진행 사업과 연계하여 대학 내 산재해 있는 다양한 스튜디오의 시설 및 장비를 지역기업과 공유		
추진 체계 및 방법	① 교내 활용 인프라 재원 조사 → ② 프로그램 운영계획 수립 → ③ 관련 학과 및 유관 부서 참여안내 및 의견 수렴 → ④ 프로그램 운영 확정 → ⑤ 프로그램 실시		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학이 기 진행한 사업 성과와 인프라를 연계하여 기타 혁신 영역 및 범위 확대 기대		

1.3.3.3. 평생교육 하이브리드 운영

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	대학 컨텐츠를 평생직업교육 파일럿으로 시범 운영하여 대학 보유 콘텐츠의 잠재성을 타진하고 대학이 교육을 기반으로 한 지역사회 발전의 허브로 거듭나는 기틀을 마련하고자 함
목표	대학이 보유한 온-오프라인 교육 콘텐츠를 평생직업교육 프로그램으로 시범 운영하여 평생직업교육의 선호도 및 수요를 확인하고 평생직업교육 시스템의 내실을 다지고자 함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 평생교육 파일럿 프로그램 C22 D24

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 코로나19 시기에 개발한 온라인 교육 콘텐츠를 평생직업교육 콘텐츠로 활용 • 대학 시설 내 입주 창업 기업의 콘텐츠를 활용하여 평생 교육 파일럿 프로그램 운영		
추진계획	On-line 파일럿 프로그램 운영	연차계획	-	On-line 프로그램 운영 (1건)	On-line 프로그램 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• Post-Pandemic를 맞아 코로나19 시기에 기 개발한 영상 교육 콘텐츠 일부를 선별, 일반인에게 공유하여 대학-지역 거점 평생 교육의 수요 및 선호도 파악 • (주관) 평생직업교육센터, (협업) 해당 학과		
	Off-line 파일럿 프로그램 운영	연차계획	-	Off-line 프로그램 운영 (1건)	Off-line 프로그램 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• 지역사회에 적합한 평생교육을 개발하기 위해 포토그래퍼 과정 등 오프라인 수업이 필수인 교육 프로그램을 파일럿으로 진행한 후 반응이 좋은 프로그램을 본격적으로 운영함 • (주관) 평생직업교육센터, (협업) DMMC 해당 입주기업		
기대 효과			• 대학의 기 진행 사업 성과와 코로나19 기간 사업성과의 연속성을 강화 • 대학 보유 콘텐츠의 평생교육 잠재성을 타진하고, 대학-지역 간 상생 발전 기여		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	On-line 파일럿 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	• Post-Pandemic를 맞아 코로나19 시기에 기 개발한 영상 교육 콘텐츠 일부를 선별, 일반인에게 공유하여 대학-지역 거점 평생 교육의 수요 및 선호도 파악		
추진 체계 및 방법	① 프로그램 운영 계획 수립 → ② 프로그램 확정 → ③ 홍보 및 수강생 모집 안내 → ④ 프로그램 실시 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 정산 및 결과보고		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 대학 보유 콘텐츠의 평생교육 잠재성을 타진하고, 대학-지역 간 상생 발전 기여		

항목	Off-line 파일럿 프로그램 운영		
추진개요 및 내용	• 지역사회에 적합한 평생교육을 개발하기 위해 포토그래퍼 과정 등 오프라인 수업이 필수인 교육 프로그램을 파일럿으로 진행한 후 반응이 좋은 프로그램을 본격적으로 운영함		
추진 체계 및 방법	① 프로그램 운영 계획 수립 → ② 프로그램 확정 → ③ 홍보 및 수강생 모집 안내 → ④ 프로그램 실시 → ⑤ 만족도 조사 → ⑥ 정산 및 결과보고		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 지역사회에 적합한 평생교육과정을 개발하여 운영함으로 평생직업교육 허브로서의 역할 수행		

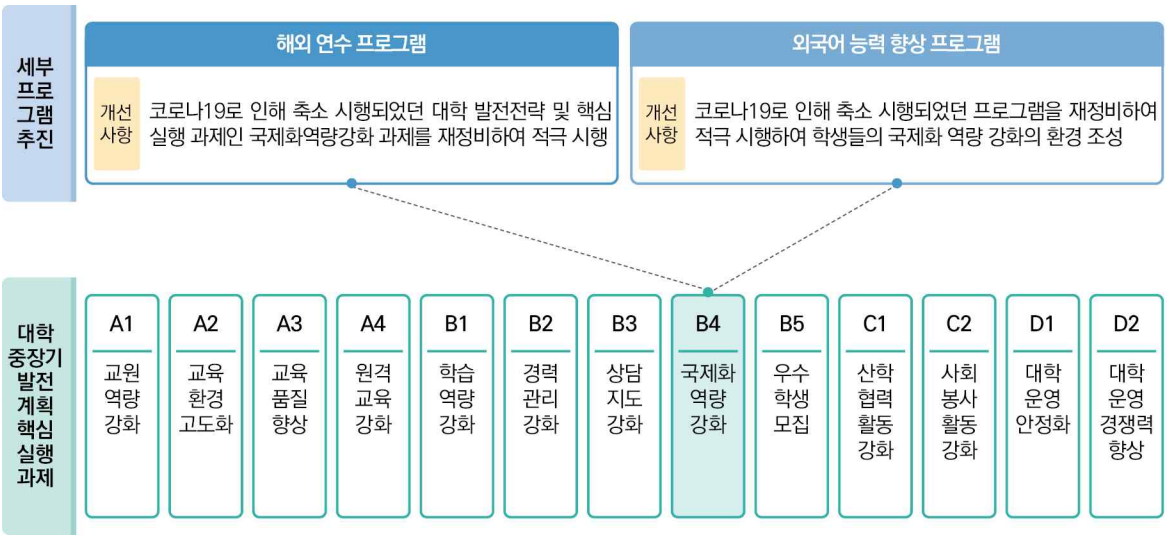
1.3.3.4. 국제화 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 대학의 발전전략과 핵심 실행과제로 국제화역량강화를 선정, 시행하여왔으나 코로나19로 관련 사업이 축소 시행됨. Post-Pandemic을 맞아 세부 과제를 재정비하여 적극적으로 시행하고자 함

목표 전공분야의 국제화역량강화를 위한 해외전공연수와 기초외국어능력향상 프로그램을 운영, 해외기관과 지속적으로 교류하여 국제화역량을 강화할 수 있는 환경을 조성함

추진 계획도



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 해외연수 프로그램 B41

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 글로벌 소통능력 함양을 통해 취업 연계 강화		
추진계획	해외 전공연수 프로그램 운영 지원	연차계획	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)	해외 전공연수 프로그램 운영 (1건)
		추진내용 및 방법	• 싱가포르, 말레이시아 연수프로그램을 통해 글로벌 소통능력 함양과 취업 연계 강화 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 국제학술교류센터		
기대 효과			• 외국어 능력 향상, 전공분야 학습 동기 부여, 해외 취업률 향상		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	해외 전공연수 프로그램 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 싱가포르, 말레이시아 연수프로그램을 통해 글로벌 소통능력 함양과 취업 연계 강화		
추진 체계 및 방법	① 학생수요 조사 → ② 기본계획 확정 → ③ 모집공고 → ④ 선발시험 → ⑤ 사전교육 → ⑥ 연수 파견(인솔) → ⑦ 효과분석		
추진 일정	3월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 국제적 감각과 소통능력을 겸비한 글로벌 인재의 배출로 취업 경쟁력 강화		

2 외국어 능력 향상 프로그램 B41

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

항목			연차별 주요 계획		
			2022	2023	2024
개요			• 단기 집중적인 수준별 분반 편성을 통하여 외국어 능력 향상을 도모함		
추진계획	외국어 능력향상 프로그램 운영 지원	연차계획	외국어 능력 향상 프로그램 운영 (2건)	외국어 능력 향상 프로그램 운영 (2건)	외국어 능력 향상 프로그램 운영 (2건)
		추진내용 및 방법	• 1차 하계 방학, 2차 동계 방학 기간을 활용한 외국어 능력 향상 수준별 프로그램 운영 • (주관) 혁신지원사업단, (협업) 국제학술교류센터		
기대 효과			• 외국어 능력 향상 및 프로젝트 기반 해외 연수 역량 확보		

(2) 2023년 세부 추진 계획

항목	외국어 능력 향상 프로그램 운영 지원		
추진개요 및 내용	• 단기 집중적인 수준별 분반 편성을 통하여 외국어 능력 향상을 도모함		
추진 체계 및 방법	① 사업계획 수립 → ② 홍보 → ③ 신청자 접수 및 선발 → ④ 프로그램 시행 → ⑤ 결과 보고 및 환류		
추진 일정	7월~'24년 2월	재원	전문대학 혁신지원사업
기대효과	• 외국어 능력 향상, 전공분야 학습 동기 부여, 해외 취업률 향상		

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1 대학 운영의 공공성 강화 계획

가. 위원회 · 이사회 운영의 투명성 강화

위원회·이사회 운영 관련 규정 현황

- 대학은 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최·운영·결과 공개 등에 관한 규정을 갖추어 운영하고 있으며 필요시 규정된 절차에 따라 개정하고 있음

위원회	규정명	규정 내용
대학평의원회	대학평의원회 운영규칙	• 위원회 개회 기준 인원과 의결 인원 규정, 회의록 작성 및 공개, 직무상 취득한 중요사항에 대한 비밀 유지 의무 등을 규정함
등록금심의위원회	등록금심의위원회 운영규칙	• 등록금 책정에 관한 사항, 대학의 예산 및 결산에 관한 사항, 기타 등록금 책정 및 예산·결산 사항을 규정함
이사회	학교법인 동양학원 정관	• 학교법인의 예산·결산·차입금 및 재산의 취득·처분과 관리, 정관의 변경, 학교법인의 합병 또는 해산, 임원의 임면, 법인이 설치한 학교의 장이나 교원의 임면, 학교의 경영, 수익사업, 관련 정관 등을 규정함

회의록 상세 공개 및 대학 구성원 참여 확대

- 위원회·이사회 운영의 투명성 강화를 위해 회의 사전 안내 및 회의 결과에 대한 홈페이지 상세 공고 및 공개 기간 확대 등을 추진할 계획임

주기적 간담회 실시

- 대학 내 교직원과의 주기적인 간담회를 통해 위원회·이사회 의결 사항에 대한 안내 관련 의견 취합, 안건 발굴 등의 환류 시스템을 구축할 계획임. 이에 관련 규정 및 절차 확립 등을 추진할 예정임

1.4.1.2 회계 투명성 확보 계획

예·결산 과정에 구성원 참여 확대

- 지금까지 이사회의 예·결산 심의과정은 구성원이 직접 참관할 수 없었고, 추후 공개된 회의록을 통해서만 심의과정을 살펴볼 수 있었음. 이에 예·결산 과정에 대한 구성원 참관을 통해 심의과정을 공개하여 회계 투명성을 확보할 계획임

예·결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴

- 현재 대학은 예결산 자료를 대학 인트라넷에 공개함으로써 학내 구성원에게 정보를 제공하고 있음. 이와 더불어 학내 구성원의 의견을 반영한 예·결산 수립을 통해 구성원의 참여 확대함과 동시에 대학 구성원과의 소통 강화 및 민주적 학교 운영을 도모하고자 함

직원의 전문성 확보

- 학교법인 및 대학의 회계가 복잡해짐과 동시에 회계의 투명성과 연관한 실질적인 통제 요구가 높아지고 있음. 이에 회계 처리의 전문성 확보가 요구되고 있으며 회계전문가이면서 대학 내부사정을 알고 있는 교직원에 의한 정기적인 감사가 필요함. 따라서 공인회계사 등의 전문 자격증을 갖춘 직원 채용을 통해 회계 전문성 및 투명성을 확보할 계획임

1.4.1.3 연구윤리 정착을 위한 제도 개선 계획

연구윤리 정착을 위한 제도 운영 현황

- 대학은 현재 산업기술연구소를 운영하고 있으며 산업기술연구소 내에 연구진실성 위원회를 설치하여 연구윤리 정착을 위해 노력하고 있음

위원회	심의 내용
연구진실성 위원회	• 연구진실성 관련 제도의 수립 및 운영에 관한 사항 • 예비조사와 본 조사의 착수 결정 및 조사 결과의 승인에 대한 사항 • 예비조사 위원 및 본 조사 위원 위촉에 관한 사항 • 재심의 요청의 승인에 관한 사항 • 제보자 보호 및 피조사자 명예 회복에 관한 사항 • 연구진실성 검증 결과의 처리 및 후속 조치에 관한 사항

교육부의 연구윤리 지침 개정안 반영

- 최근 교육부에서는 연구윤리 확보를 위한 지침을 전부 개정하기로 2022년 2월 7일 행정 예고하였으며 해당 지침에서는 지침의 적용 범위를 학위논문, 학술논문, 대학 자체 연구과제 등 모든 연구물로 명확히 규정하였으며 연구 부정 의혹에 대하여 전문기관에서 직접 조사를 할 수 있도록 하는 근거를 마련하였음. 이에 교육부의 연구윤리 지침 개정안을 반영하여 관련 규정을 정비할 계획임

연구진실성 위원회 외부 인사 참여 확대

- 연구진실성 위원회 운영의 투명성 확보를 위해 학교 외부 인사의 참여를 확대할 계획이며 관련 규정 및 절차를 확립할 계획임

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1 지역 현황

G밸리 인력 현황

- G밸리를 이루는 기업 중 다수를 점유하고 있는 스타트업 기업과 중소기업은 초기창업 및 아이디어 구현 이후 제품 양산 전 개발단계에서 기술과 인력 부족으로 인해 생존의 위기를 겪고 있으며, 특히 IT와 소프트웨어 등 미래산업 분야 기술을 가진 인재를 판교, 상암 등의 첨단산업단지에 뺏기는 심각한 구인난을 경험하고 있어 지역 현안으로 떠오르고 있음

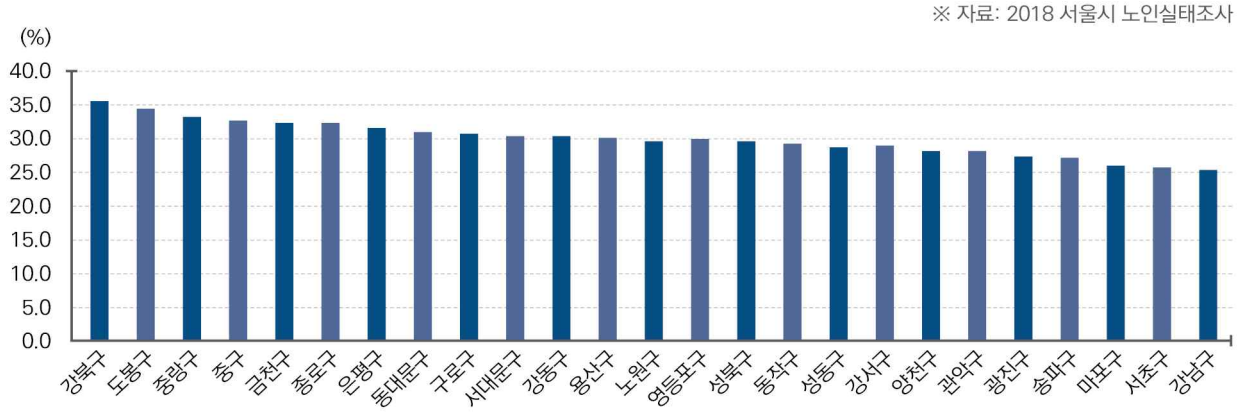
교육플랫폼 구축의 필요성

- G밸리를 위주로 한 지역기업의 고급인력 수요에 맞는 미래산업 분야의 핵심 인재를 양성하여 구로구의 지역 정주 환경을 획기적으로 개선할 수 있는 생태계 조성이 필요함. 이에 구로, 금천지역(Guro-Geumcheon)을 대상으로 하여 전 생애주기를 지원할 수 있는 교육플랫폼 구축이 필요함

노인인구가 많은 구로구, 금천구

- 2018년 서울시 노인실태조사에 따르면 서울시 3명 중 1명이 시니어로 확인되었고 금천구와 구로구는 각각 5번째와 9번째로 노인인구가 많은 도시이며 노인의 가장 큰 관심사는 건강과 일자리임

※ 자료: 2018 서울시 노인실태조사



상호문화도시, 구로구

- 구로구는 외국인 주민의 전국의 6번째, 서울시 자치구 중 3번째로 외국인 주민이 12.6%를 차지하는 상호문화도시로서 외국인 주민이 지역사회의 소중한 자원이라는 인식 전환이 필요함

지역현안 분석

다문화 지역 사회

외국인주민 수는 54,937명으로 전국 6번째, 서울특별시자치구 중 3번째이며 외국인주민 비율이 12.6%임

(출처: 상호문화정책 중장기 발전 기본 계획, 구로구 다문화정책과, 2021)

서울특별시 자치구 중 가장 많은 외국인주민 자녀가 거주함

구직, 직업, 자녀의 학교 등 교육 관련 수요가 증가함

(출처: 상호문화정책 중장기 발전 기본 계획, 구로구 다문화정책과, 2021)

지역현안 해결 방향

- 외국인주민 및 다문화 가족이 지역사회의 소중한 자원이라는 인식전환을 위한 지원이 필요
- G밸리 기업들의 해외 시장 개척에 도움을 줄 수 있는 인재 양성, 지역사회 평생 직업 교육이 필요
- 중국동포들의 양질의 일자리 창출 및 구민의 중국어 학습 지원이 필요
- 외국인주민의 자녀들의 진로, 교육 질 향상을 위한 프로그램이 필요
- 다문화가정 자녀들의 한국어 학습 및 학습 지도가 필요

지역사회공헌 맞춤형과제 도출

동양미래대 G밸리 국제무역 아카데미
- 국제무역에 관심있는 외국인 주민 교육 후, 구 일자리지원사업으로 기업에 인력 매칭

중국어강사 양성
- 중국어 강사를 양성해 초등 방과 후, 중고등 동아리 등에 파견

상호문화가정 비교과 학습 지원
- 코딩, 사진, 영화 등 비교과 교육을 통한 자기계발 및 진로 탐색

구로구 지역 인식 개선 및 이미지 재포지셔닝
- 동양미래대학교 시각 디자인과 수업을 연계한 온·오프라인 구로구 이미지 개선 작업

1.4.2.2 사회적 가치 실현 계획

대학의 건학 이념 및 혁신계획

- 대학은 '몸에 지닌 작은 기술이 천만금의 재산보다 낫다(積財千萬不如薄技在身)'는 정신하에 창의적인 전문인, 바른 인성의 교양인, 봉사하는 사회인 양성에 노력하고 있음. 건학 이념의 구현을 위해 교육, 산학협력, 기타 분야에서 각 혁신전략별로 아래와 같은 세부 과제를 수행하고 있으며 이를 통해 전주기 교육플랫폼 구축, 지역특화분야 인력양성, 지역발전 생태계 조성 등의 사회적 가치를 실현하고자 함

전주기 교육플랫폼 구축

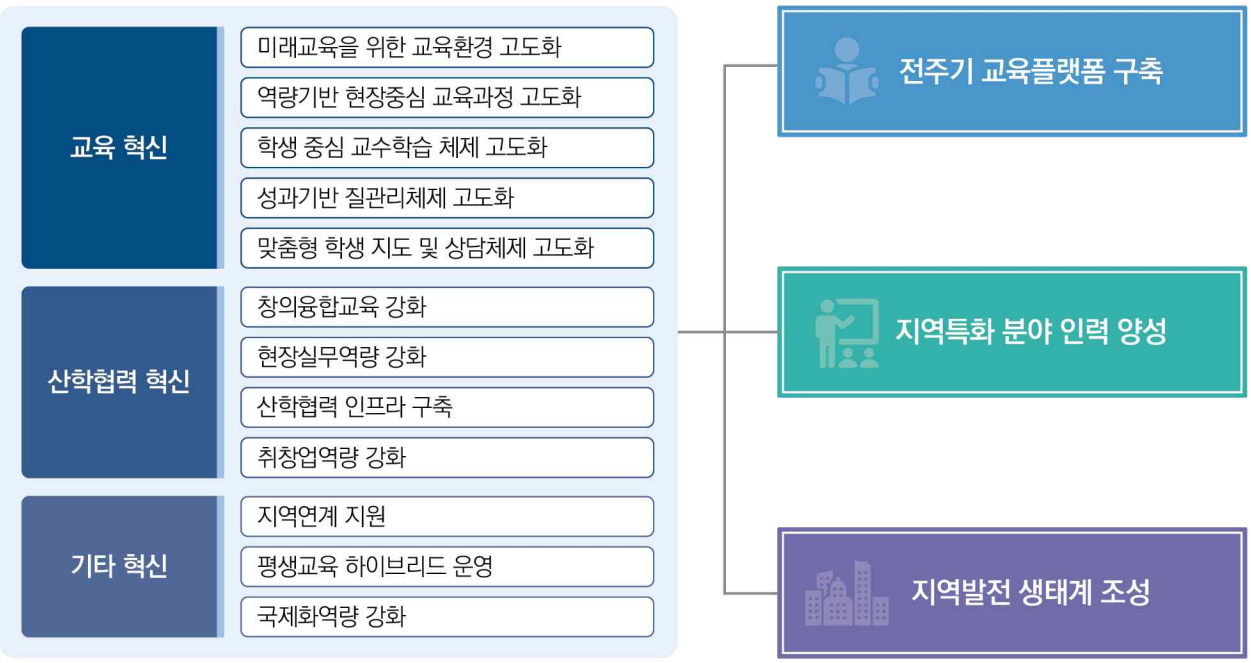
- 지역 정주 환경 개선을 위해서는 취업 대상 연령층과 같은 특정 연령 대상층만을 위한 전략이 아닌, 초중고, 대학, 재직자나 퇴직자 등 모든 연령층을 아우르는 교육환경의 구축과 지원이 필요함. 이를 위해 교육환경 및 교육과정 등의 교육혁신과 동시에 평생교육 하이브리드 사업 등 전주기 교육 지원을 통해 지역과 연계된 전주기 교육플랫폼을 구축하여 사회적 가치를 실현하고자 함

지역특화분야 인력양성

- G밸리 지역의 주요 산업 분야는 IT와 소프트웨어 개발을 위주로 한 미래산업 분야에 집중되어 있음. 따라 교육혁신 및 산학협력 혁신을 통해 인재를 양성함과 동시에 지역 연계를 통해 지역 인력 수요에 대응한 지역특화 분야 인력양성의 사회적 가치를 실현하고자 함

지역발전 생태계 조성

- 지역의 이미지 제고와 G밸리 스타트업 기업의 생존율 향상을 통한 지역발전이라는 목표를 이루기 위해서는 교육을 통한 발전 방향을 핵심 가치로 제시하고, 지역주민과 기업 모두의 성장 방향을 제시하고 견인할 수 있는 통합플랫폼 구축이 요구됨. 대학의 전주기 교육플랫폼 구축을 통해 이러한 요구에 대응하여 지역발전 생태계 조성이라는 사회적 가치를 실현하고자 함



상호문화도시 지원

- 구로구, 금천구, 영등포구에 증가하고 있는 외국인 주민의 교육, 취업, 복지환경 개선 등을 위해 지방자치단체 및 관련 기관과 협업하여 외국인 주민의 정주 여건 개선을 위한 사업을 수행해 더불어 사는 지역사회의 가치를 실현하고자 함

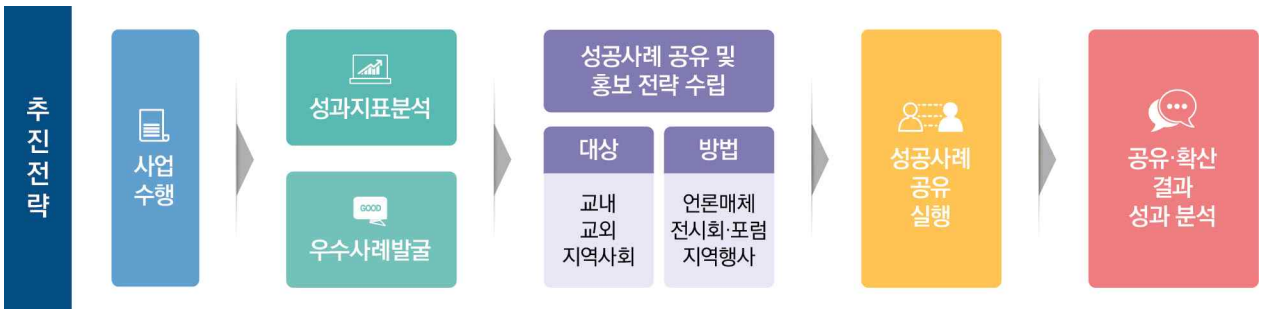
사회적 약자 지원

- 구로구치매안심센터가 수행하는 지역사회의 어르신들을 대상으로 하는 치매 인식개선 사업을 홍보하는 사업에 대학의 관련학과가 참여함으로써 사회적 약자를 지원하여 대학이 사회적 약자를 지원하는 가치를 실현하고자 함

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

추진전략

- 대학 간 공유협력을 위한 추진전략은 아래와 같음. 사업수행을 통해 성과지표를 분석하고 이를 통해 우수사례를 발굴하여 성공사례를 공유하고 이를 홍보하며 이에 대한 성과분석을 통해 그 결과를 환류하고자 함



추진세부계획

증빙자료 (3-1) p.13~16

원격교육 거점센터 사업	• 현재 한양대학교와 공동으로 운영하는 공유교육(Sharing Education) 플랫폼을 통하여 '신산업 분야 교육 과정', '산업체연계 교육과정'을 개발하고 공유하여 산학 친화형 교육 프로그램을 운영 및 확산하고 있음 • 해당 사업을 통해 수도권역에 교육 콘텐츠 및 교육 인프라 등 인적·물적 자원의 공동 활용을 통해 권역 내 대학들의 원격교육 역량을 강화하고 이를 활성화하여 대학 간 공유 협력을 강화하고자 함
서울지역 대학 간 학점교류	• 대학은 서울지역 대학 간 학점교류와 미래 신산업에 맞는 융합교육 등 콘텐츠 공동 기획/개발, 학점 인정, 프로그램의 공동 기획 및 개발을 수행 중임 • 서울지역 대학 간 학점교류를 통해 교육과정 및 교원, 시설 등의 자원을 공유함과 동시에 대학별 발전 전략의 상호 연계 등을 수행하여 대학 간 공유협력을 강화하고자 함

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1. 중장기 발전계획 재정투자 현황 및 재원별 투자전략

가. 대학 중장기 발전계획 하의 대학자체 재원 및 기존투자 현황분석

(단위 : 백만원)

구분	2020년	2021년	2022년	대학 중장기 발전계획 분석 결과
자체 수입 계				• 대학 중장기 발전계획은 4가지 발전전략 하에 13개의 핵심실행과제와 47개의 세부추진과제로 이루어졌음. 이에 따른 향후 3년간의 교비 재정투자 계획에서 우선순위는 다음과 같이 설정되었음 교육역량 〉 학생역량 〉 대학운영역량 〉 사회공헌역량 • 경쟁력 있는 학과의 이미지 강화, 지역적 특성을 활용한 산학 취업 연계 활동 강화, 학과 경쟁력 강화, 교수 연구지원을 통한 교육 경쟁력 강화 등을 위해 교육역량과 학생역량에 우선적 예산을 배부
교육역량강화				
학생역량강화				
사회공헌역량강화				
대학운영역량강화				

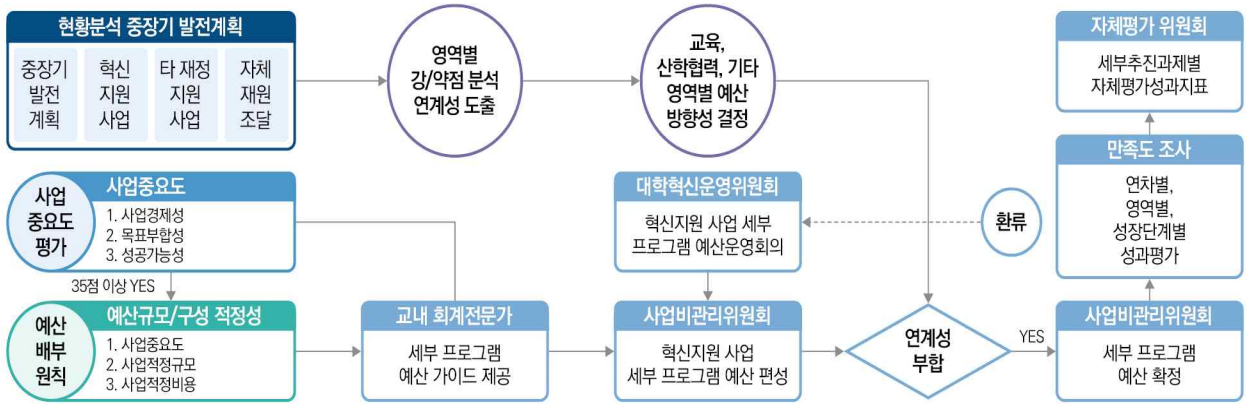
나. 재정투자 자체 재원수입 예측 (대학 장기 재정 운영 계획)

(단위 : 백만원)

구분	2023년	2024년	2025년	
등록금수입				• 중장기 발전계획 달성을 위해 세부추진과제별 자체평가 성과지표를 관리하고 있음 • 재정투자와 관련된 총 수입은 약 545억원으로 95% 이상의 재원은 등록금 수입과 전입 및 기부 수입으로 마련함 • 기타 재원수입으로 교육부대수입, 교육외수입 및 전기이월자금으로 구성 • 대학 장기 재정 운영은 교육역량강화 및 학생역량강화를 위해 약 80% 지출할 예정이고, 대학운영역량 강화를 위해 약 18% 지출 계획임
전입 및 기부				
교육부대수입				
교육외수입				
전기이월자금				
자체 수입 계				
교육역량강화				
학생역량강화				
사회공헌				
대학운영역량				
지출 계				

다. 목표 달성을 위한 예산 편성 프로세스

중장기 발전계획 목표 달성을 위한 재정지원 사업예산의 편성 프로세스



체계적인 4단계 예산배부

중장기 발전계획 목표 달성을 위한 혁신지원사업의 예산결정 과정은 총 4단계임

1단계 : 예산방향성

중장기 발전계획 분석 따른 방향성 도출

교비 지출계획에 따라 대학중장기발전계획의 4대 부문(교육, 학생, 사회공헌, 대학운영)의 부문별 강/약점 등을 분석하여 혁신지원 사업 목적에 부합하는 인재를 양성하는 것으로 도출함

2단계 : 사업중요도

혁신지원 사업 프로그램별 사업중요도 평가

회계사와 세무사 출신 교수로 구성된 회계전문가 그룹에서 예산방향성에 따라 세부 프로그램별 사업중요도(사업경제성, 목표부합성, 성공가능성)를 평가하여 재정투자가 효율적으로 이루어질 수 있도록 함

3단계 : 예산배부원칙

혁신지원 사업 프로그램별 최소투입예산과 최대투입예산의 가이드

2단계에서 이루어진 사업중요도 평가에 추가적으로 사업의 적정규모 및 사업의 적정비용도 함께 평가함으로써 세부 프로그램별 최소투입예산과 최대투입예산의 예산 가이드를 제시함

4단계 : 예산확정

중장기발전계획과 연계성 및 성장단계를 고려한 예산확정

1단계에서 도출된 방향성에 부합할 경우, 2단계 사업중요도 평가 그리고 3단계 예산배부원칙을 거쳐 예산을 확정함. 결론적으로, 혁신지원 사업 예산배부는 중장기 발전계획과 연계성을 갖는 경우에 최종 배부되며, 세부 프로그램별 만족도조사와 대학전체 자체평가와 사업비관리위원회를 거쳐 연차별, 영역별, 성장단계별 환류 과정을 통해 예산 조정이 발생함

라. 목표 달성을 위한 재원별 투자전략

예산배부의 다각적 고려요인

- 혁신지원사업 예산은 대학의 중장기 발전 프레임에 기반하여 편성함. 구체적인 예산 배부의 기준으로 ① 전략부합성(중장기 발전계획 전략과 부합정도), ② 연계성(중장기 발전계획과 연계정도), ③ 효과성(사업전략 달성의 임팩트)을 고려함

〈 재정투자계획 〉

증빙자료 (3-2) p.17~26

(단위 : 백만원)

	교육	산학협력	기타
전문학사(전공심화과정)			
전문기술석사과정			
성인학습자			
거버넌스			

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	전문대학 혁신지원사업					
		LINC 3.0사업					
		HiVE 사업					
		신산업분야 특화 선도대학					
		마이스터대 시범운영사업					
		원격교육지원센터 지원사업					
	고용노동부						
	산업통상자원부						
	중소벤처기업부						
	서울특별시						
	자체재원						
'22년 소계							
'23년	교육부	전문대학 혁신지원사업					
		LINC 3.0사업					
		HiVE 사업					
		신산업분야 특화 선도대학					
		첨단산업 인재양성 부트캠프사업					
		원격교육지원센터 지원사업					
	고용노동부						
	산업통상자원부						
	자체재원						
'23년 소계							
'24년	교육부	전문대학 혁신지원사업					
		LINC 3.0사업					
		HiVE 사업					
		첨단산업 인재양성 부트캠프사업					
		원격교육지원센터 지원사업					
	고용노동부						
	산업통상자원부						
	자체재원						
'24년 소계							
'22~'24년 합계							

※ 이월금 및 자부담 포함

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

가. 세부과제별 예산 규모 및 논리적 투자계획

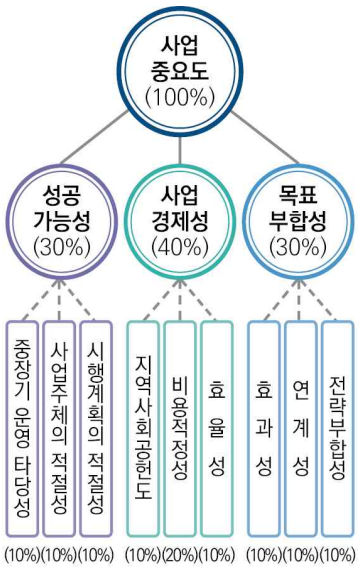
사업중요도 평가

증빙자료 (3-3) p.27~29

- 사업중요도에 따른 예산배부를 위해 다음의 구성도에 제시된 바와 같이 3개 대항목과 9개 세부항목을 기준으로 평가함. 대학은 혁신지원사업의 세부프로그램별로 9개의 세부항목을 기준으로 사업중요도를 평가하였음

혁신지원사업 세부예산	목표 부합성			사업 경제성			성공 가능성			사업중요도 합계
학사구조 및 학사제도 개편	5	5	5	5	8	3	4	5	5	45
미래교육 교육기반 강화	5	5	5	5	10	3	5	5	5	48
자기주도적 교원역량 강화	5	5	3	4	7	5	4	5	5	43
직무 중심 교육과정 개발	5	5	5	5	8	3	5	5	5	46
교양교육과정 고도화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
학습역량 강화 비교과과정	5	5	5	5	8	3	4	5	5	45
혁신교수법 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
미래교육 원격수업 지원	5	5	5	5	10	3	5	5	5	48
교육성과 창출	5	5	4	5	9	3	4	5	4	44
성과기반 교육과정 질관리	5	5	5	4	7	5	4	4	4	43
학생지도체계 강화	5	5	5	5	7	3	4	5	4	43
맞춤형 상담 및 진로지도 강화	5	5	4	4	8	3	5	5	5	44
대학생활 적응 프로그램 지원	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44
현장중심 공학기술 경진대회	5	5	5	5	9	5	5	5	5	49
실용기술 프로젝트 작품전시회	5	5	3	5	8	4	5	5	5	45
PD Lab 지원	5	5	4	4	8	3	5	5	5	44
동양미래EXPO 개최	5	5	5	5	9	4	5	5	5	48
산학협력 네트워크 구축	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44
현장중심 공용 교육공간 고도화	5	5	4	5	9	4	5	5	5	47
취업역량 강화	5	5	5	5	10	5	5	5	5	50
취업지도역량 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
창업역량 강화	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
지역기업상생 프로그램	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
평생교육 파일럿 프로그램	5	5	3	5	9	3	4	5	4	43
해외연수 프로그램	5	5	4	5	7	3	4	5	4	42
외국어 능력 향상 프로그램	5	5	4	5	8	3	4	5	5	44
대학 운영 혁신전략	5	5	4	5	10	3	4	5	4	45
대학 간 공유 · 협력	5	5	3	5	10	3	4	5	4	44
기타 사업관리·운영	5	5	5	5	9	3	5	5	5	47

구성도



- 9가지의 사업중요도 평가기준(전략부합성, 연계성, 효과성, 효율성, 비용적정성, 지역사회공헌도, 시행계획의 적절성, 사업주체의 적절성, 중장기 운영 타당성)에 따라 세부프로그램을 상(5), 중(3), 하(1)로 판단함

- 사업중요도 점수가 35점(70%)에 미달 시 혁신지원사업에서 배제함

- 혁신지원사업 예산 배부의 체계성 정도를 보여주는 사업중요도 평가 점수는 선정된 29개 세부프로그램 점수에서 42점(50점 만점) 이상으로 판단함

예산배분원칙 적용하여 예산규모를 통제함

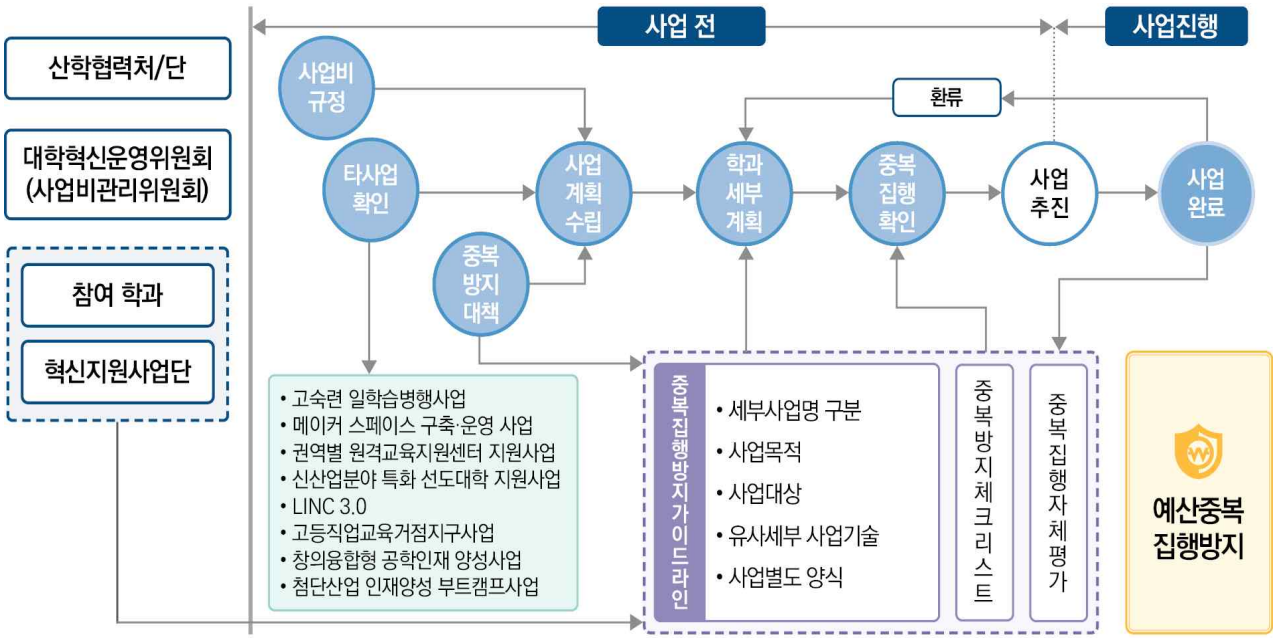
- 예산배분원칙에 따라 사업중요도(정량), 사업적정규모(정성), 사업적정비용(정성)을 고려하여 혁신지원사업의 세부프로그램별 예산을 계획함

혁신지원사업 세부프로그램	중요도	적정 규모	적정 비용	최소 (백만)	최대 (백만)	예산 (백만)	충족	최소기준과 최대기준
학사구조 및 학사제도 개편	45	소	하				O	• 29개 세부예산의 사업적정규모를 대(1억5천만), 중(2천만), 소(1백만)로 판단하여 최소 투입 예산의 기준을 제시함 • 29개 세부예산의 사업적정비용을 상(35억원), 중(7억7천만), 하(2억5천만)로 판단하여 최대 투입 예산 기준을 제시함 • 사업적정규모과 사업적정비용에 따른 최소 투입 예산과 최대 투입 예산 내에서 예산을 배부하여 특정 분야에 예산 집중을 방지하고, 대학 전체 예산과의 연계를 통하여 각 세부프로그램의 성과 창출을 극대화하고자 함
미래교육 교육기반 강화	48	대	상				O	
자기주도적 교원역량 강화	43	소	중				O	
직무 중심 교육과정 개발	46	중	중				O	
교양교육과정 고도화	43	소	하				O	
학습역량 강화 비교과과정	45	중	하				O	
혁신교수법 강화	43	소	하				O	
미래교육 원격수업 지원	48	대	상				O	
교육성과 창출	44	소	하				O	
성과기반 교육과정 질관리	43	소	하				O	
학생지도체계 강화	43	소	하				O	
맞춤형 상담 및 진로지도 강화	44	소	중				O	
대학생활 적응 프로그램 지원	44	소	하				O	
현장중심 공학기술 경진대회	49	중	중				O	
실용기술 프로젝트 작품전시회	45	소	하				O	
PD Lab 지원	44	중	중				O	
동양미래EXPO 개최	48	중	중				O	
산학협력 네트워크 구축	44	중	중				O	
현장중심 공용 교육공간 고도화	47	중	중				O	
취업역량 강화	50	대	상				O	
취업지도역량 강화	43	소	하				O	
창업역량 강화	43	소	하				O	
지역기업상생 프로그램	43	소	하				O	
평생교육 파일럿 프로그램	43	소	하				O	
해외연수 프로그램	42	소	하				O	
외국어 능력 향상 프로그램	44	소	하				O	
대학 운영 혁신전략	45	소	하				O	
대학 간 공유 · 협력	44	소	하				O	
기타 사업관리·운영	47	대	상				O	

나. 타 재정지원사업과 중복 방지 계획

예산 중복집행 방지

예산 중복집행 방지 프로세스



※ 예산 중복집행 방지 관련 조직

- 혁신지원사업 조직 운영
  - 혁신지원사업단 : 기존 타 재정지원사업과 별개로 혁신지원사업의 추진방향, 사업예산, 추진일정, 업무위탁 등 주요사항이 포함된 사업 기본계획을 수립. 이하 참여학사조직은 관련 프로그램의 상세한 현황을 예산수립에 반영하고, 현재 진행 중인 타 사업과의 연관성을 대학혁신운영위원회에 보고하여 비효율적인 예산 설정을 방지함
  - 대학혁신운영위원회(사업비관리위원회) : 혁신지원 사업비 예산 중복집행 방지 지침서, 예산 중복집행 방지 체크리스트, 별도의 혁신지원사업 양식등을 마련하고 이를 혁신지원 각 참여학사조직, 혁신지원 사업운영팀 및 관련 행정부서에 공유하여 비효율적 예산 중복집행이 이루어지지 않도록 안전장치를 마련함
- 예산 중복집행 방지 지침서 운영
  - 예산 중복집행 방지 지침서에 타 재정지원사업과 유사한 세부사업을 표기하는 등의 내용을 표기하고 해당 내용을 참고하여 사업계획을 수립함

역할분담을 통한 재정의 효율적 집행

- 4가지 연계프로그램 기준으로 혁신지원사업과 타 재정지원사업의 유사 투입예산을 구분 관리. 이를 통해 재정지원 사업간 효율적 역할 분담과 예산의 효율적 집행 및 사업간 중복방지 가능

혁신지원사업과 타 재정지원사업 연계프로그램

- 혁신지원사업과 타 재정지원사업은 ① 미래교육을 위한 교육기반 강화, ② 전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화, ③ 캡스톤 디자인 교과목 운영, ④ 현장실습 운영, ⑤ 평생교육 파일럿 프로그램을 통해 연계되어 있음

영역	세부내용	연계프로그램 (혁신지원 사업 기준)	타 재정지원사업		
			사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육	미래교육을 위한 교육환경 고도화	미래교육을 위한 교육기반 강화	전문대학 혁신지원사업	미래 교육을 위한 교육환경개선 (산업체 미연계)	
				미래 교육을 위한 실습기자재 구입	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	산업체 연계 미러링 실습실 환경 구축	
				산업체 활용 공용 장비 구입	
			신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	신산업 AI 융합프로젝트 체험형 실습실 구축	
				신산업 AI 관련 기자재 구입	
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화	전문대학 혁신지원사업	산업체 요구 직무 및 만족도 조사를 위한 컨설팅 지원	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	학과 교육과정 개발 지원	
			신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	AI+ 인재양성 교육과정 개발 및 운영	
산학협력	창의융합 교육 강화	캡스톤 디자인 교과목 운영	전문대학 혁신지원사업	LINC 3.0 사업 미참여학과 정규교과 지원	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	LINC 3.0 사업 참여학과 정규교과 지원	
			창의융합형 공학인재 양성사업	비교과과정 지원	
	현장실무 역량 강화	현장실습 운영	전문대학 혁신지원사업	LINC 3.0 사업 미참여학과 지원	
			3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 (LINC 3.0)	LINC 3.0 사업 참여학과 지원	
기타	평생교육 하이브리드 운영	평생교육 파일럿 프로그램	전문대학 혁신지원사업	Off-line 파일럿 프로그램 지원	
			고등직업교육거점지구사업 (HiVE)	On-line 파일럿 프로그램 지원	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래 교육을 위한 교육환경 고도화	미래산업 대응 학사구조 및 학사제도 개편										신규
		미래교육을 위한 교육기반 강화									LINC 3.0 신산업	신규/ 연계
		자기주도적 교원역량 강화										신규 /연계
		소계										
	역량기반 현장중심 교육과정 고도화	전문화된 직무 중심 교육과정 개발 고도화									LINC 3.0 신산업	신규/ 연계
		필수역량 강화 교양교육과정 고도화										신규
		학습역량 강화를 위한 비교과과정 고도화										신규/ 연계
		소계										
	학생 중심의 교수학습 체제 고도화	학생참여 중심의 혁신교수법 강화										신규/ 연계
		미래교육을 위한 원격수업 지원										신규
		소계										
	성과기반 교육과정 질관리 체제 고도화	교육성과 창출										신규/ 연계
		성과기반 교육과정 질관리										신규/ 연계
		소계										
	맞춤형 학생지도 및 상담 체제 고도화	학생지도체계 강화										신규/ 연계
		유형별 맞춤형 상담 및 진로지도 강화										신규/ 연계
		과정별 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 지원										신규/ 연계
		소계										
교육혁신 소계												

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학협력혁신	창의융합 교육 강화	현장중심 공학기술 경진대회										신규/연계
		실용기술 프로젝트 작품전시회										연계
		PD Lab 지원										연계
		동양미래 EXPO 개최										연계
		캡스톤 디자인 교과목 운영									LINC 3.0 창의융합	연계
		소계										
	현장실무 역량 강화	현장실습 운영									LINC 3.0	연계
		소계										
	산학협력 인프라 구축	산학협력 네트워크 구축										연계
		현장중심 공용 교육공간 고도화										연계
		산학협력 역량 강화										신규
		소계										
	취창업 역량 강화	취업역량 강화										신규/연계
		취업지도역량 강화										연계
		창업역량 강화										연계
		소계										
산학협력혁신 소계												

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
기타 혁신	지역연계 지원	지역사회 발전 프로그램										신규
		지역기업상생 프로그램										신규
		소계										
	평생교육 하이브리드 운영	평생교육 파일럿 프로그램									HiVE	신규
		소계										
	국제화역량 강화	해외연수 프로그램										연계
		외국어 능력 향상 프로그램										연계
		소계										
	기타 역량사업	코로나19 감염병 예방										연계
		소계										
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											연계
	대학 공공성 및 투명성 강화											연계
	사회적 가치 실현											신규
	대학 간 공유 · 협력											연계
	기타 사업관리 · 운영											연계
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포뮬러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신							
산학 협력 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학 협력 혁신							
기타 혁신							
사업 관리및 운영							

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
사업 관리 및 운영							

전문대학혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

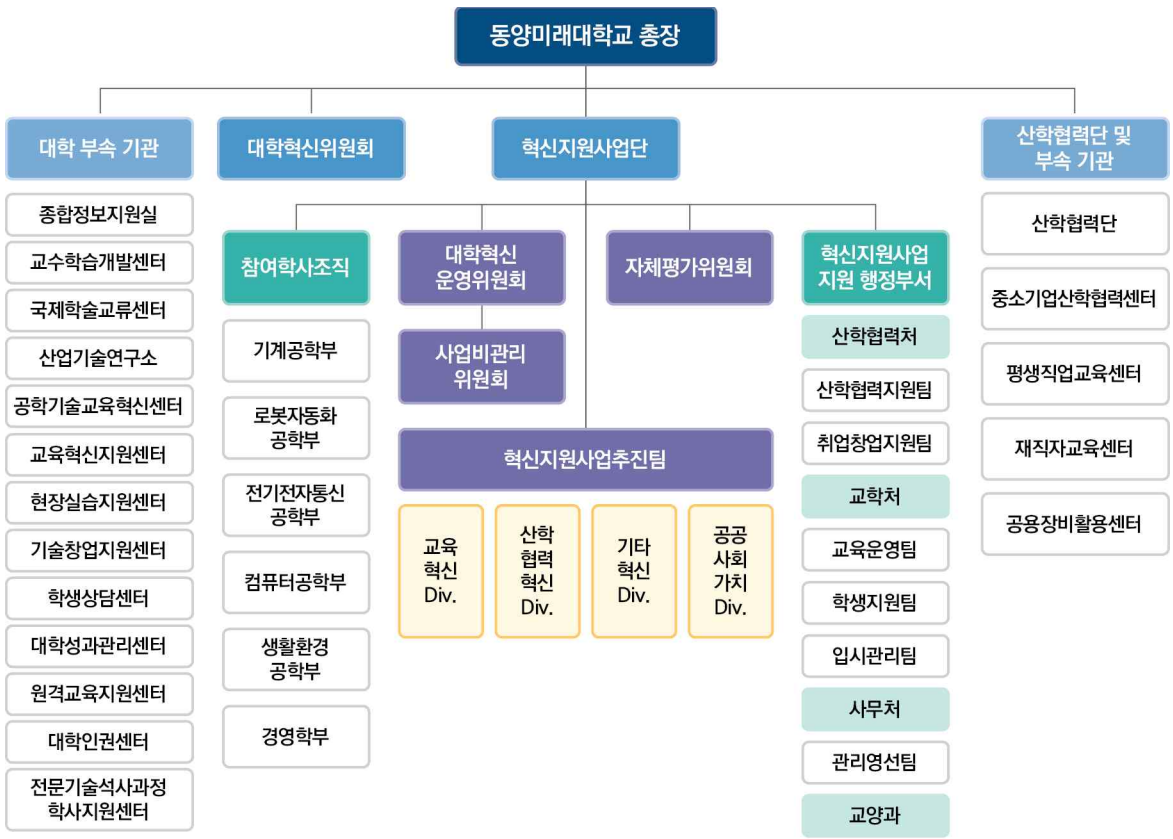
1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 총괄관리체계 구성 계획

총괄 관리

구분	주요 내용
대학혁신위원회	• 대학 자체재원 투입과 중앙정부·지자체 재정지원사업을 총괄 관리하기 위해 대학혁신위원회를 총장 직속으로 신설함 • 대학 중장기 발전계획에 따른 성과를 달성하기 위해 기획처와 대학성과관리센터의 지원으로 운영함
대학혁신운영위원회	• 대학혁신운영위원회를 신설하여 전문대학 혁신지원사업 추진 사안을 심의하고, 사업 성과를 종합적으로 관리함
사업비관리위원회	• 대학혁신운영위원회의 소관 위원회로 사업비관리위원회를 설치하여 사업비 운영 및 관리에 투명성과 공정성을 부여함
자체평가위원회	• 자체평가위원회를 설치하여 혁신지원사업 사업 운영 결과를 평가함 • 자체평가위원회는 대학혁신운영위원회와 별도의 독립 조직으로 동등한 지위를 부여함으로써 사업 평가의 엄정성을 담보함
혁신지원사업단	• 전문대학 혁신지원사업 주관 조직으로 혁신지원사업단을 설치하고, 혁신지원사업추진팀을 편성하여 산하에 4개 분야의 Division(교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공공사회가치 Div.)을 구성하여 분야별 전문성을 강화함 • 6개 학부, 23개 학과 학사조직 전체와 교학처 등 행정부서의 지원으로 사업을 운영함

조직도



1.1.2. 총괄관리체계 조직 구성 계획

구성 원칙

구분		주요 내용
대학혁신 위원회	구성	총장, 행정부서의 처장/부처장 등 교무위원, 주요사업의 사업단장, 학생대표를 포함함
	위원장	총장이 위원장으로 대학 자체재원 및 중앙정부·지자체 재정지원사업의 관리를 지휘함
대학혁신 운영위원회	구성	행정부서의 처/부처장, 주요 센터의 센터장, 외부위원, 재학생을 포함함
	위원장	혁신지원사업 총괄책임자인 산학협력단장을 위원장으로 임명함
	제한조건	대학혁신운영위원회와 소관위원회 간 동일 위원은 50% 이내로 제한함
사업비관리 위원회	구성	기획처 처/부처장, 산학협력단 단/부단장과 사업비 운영의 전문성 확보를 위한 내/외부 전문가를 위원으로 위촉함
	위원장	혁신지원사업단장이 위원장으로 사업비 관리의 책임을 맡음
자체평가 위원회	구성	유관위원회 위원과의 중복 임명을 제한하여, 학부장을 포함한 교직원, 재학생 및 산업체 인사를 15인 이내로 사업단장의 추천과 총장의 위촉으로 구성함
	위원장	유관위원회의 위원장과 중복 배제

구성 계획

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학 혁신 위원회	위원장			동양미래대학교	총장	교내
2		위원			교학처	교학처장	교내
3					산학처	산학처장	교내
4					기획처	기획처장	교내
5					사무처	사무처장	교내
6					교학처	교학부처장	교내
7					산학처	산학부처장	교내
8					기획처	기획부처장	교내
9					사무처	사무부처장	교내
10					혁신지원사업단	사업단장	교내
11					LINC 3.0사업단	사업단장	교내
12		위원 (학생)			총학생회	회장	교내
13					총학생회	부회장	교내
소계					13명		
14	대학 혁신 운영 위원회	위원장			산학협력단	산학협력단장	교내
15		위원			교학처	교학처장	교내
16					기획처	기획처장	교내
17					사무처	사무처장	교내
18					교학처	교무부처장	교내
19					산학협력단	산학협력부단장	교내
20					기획처	기획부처장	교내
21					교양과	학과장	교내
22					경영학부	교수	교내
23		위원 (학생)			컴퓨터정보공학과	전공동아리 대표	교내
24		위원 (산업체 인사)			본사	대표	교외
25					본사	대표	교외
소계		총 12명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
26	사업비 관리 위원회	위원장			산학협력단	산학협력단장	교내
27		위원			기획처	기획처장	교내
28					산학협력단	산학협력부단장	교내
29					기획처	기획부처장	교내
30					경영학부	교수	교내
31					경영학부	조교수	교내
32		위원 (산업체 인사)			본부	상무 이사(회계사)	교외
33					지능메카트로닉스 연구센터	선임연구원	교외
소계					8명		
34	자체 평가 위원회	위원장			컴퓨터공학부	교수	교내
35		위원			기계공학부	학과장	교내
36					컴퓨터공학부	학과장	교내
37					로봇자동화공학부	교수	교내
38					전기전자통신공학부	교수	교내
39					생활환경공학부	교수	교내
40		위원 (학생)			컴퓨터정보공학과	재학생	교내
41		위원 (산업체 인사)			본사	대표이사	교외
42					일자리정책팀	팀장	교외
43					신기술개발팀	부장	교외
소계		총 10명					
합계		총 43명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

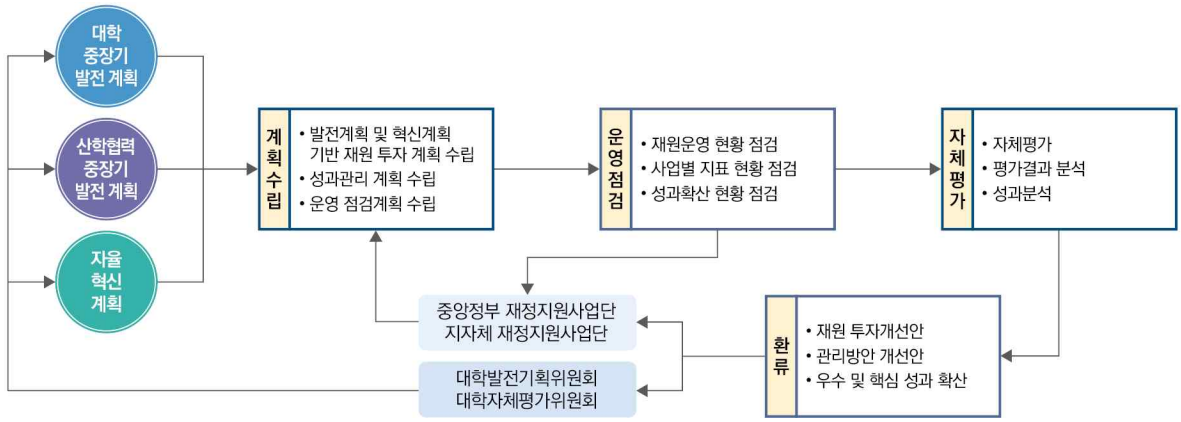
1.2.1. 거버넌스 구축 및 운영 방안

1.2.1.1. 조직 총괄 운영 계획

조직 총괄 운영 계획

구분	주요 내용
발전계획 연계성 강화	대학 중장기 발전계획의 연계성과 산학협력 중장기 발전계획과 자율혁신계획 간 연계성을 확보하고, 대학 자체 재원과 중앙정부·지자체 재정지원사업 재원을 효과적으로 운용하여 성과를 극대화할 수 있도록 조직을 운영함
사업평가 환류 및 발전계획 적용	자체평가 및 성과분석을 통해 재원 투자와 사업관리 부문의 개선사항을 도출하여, 대학 소관 위원회에 환류하는 동시에 발전계획에 까지 이르는 환류체계를 구축하여 운영함

조직 총괄 운영 절차



1.2.1.2. 관련 규정

규정 제정

구분	주요 내용
대학혁신위원회 운영 규칙	자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리를 추진하기 위하여 전문대학 혁신지원사업 기본계획에 의거하여 필요한 사항을 규정함
전문대학 혁신지원사업 운영규칙 개정	'전문대학 혁신지원사업 운영규칙'을 2주기 사업운영 체제에 맞추어 개정하여 관련 위원회(대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회)와 사업운영 절차 및 기준 등의 제반사항을 현행화할 계획임

일정

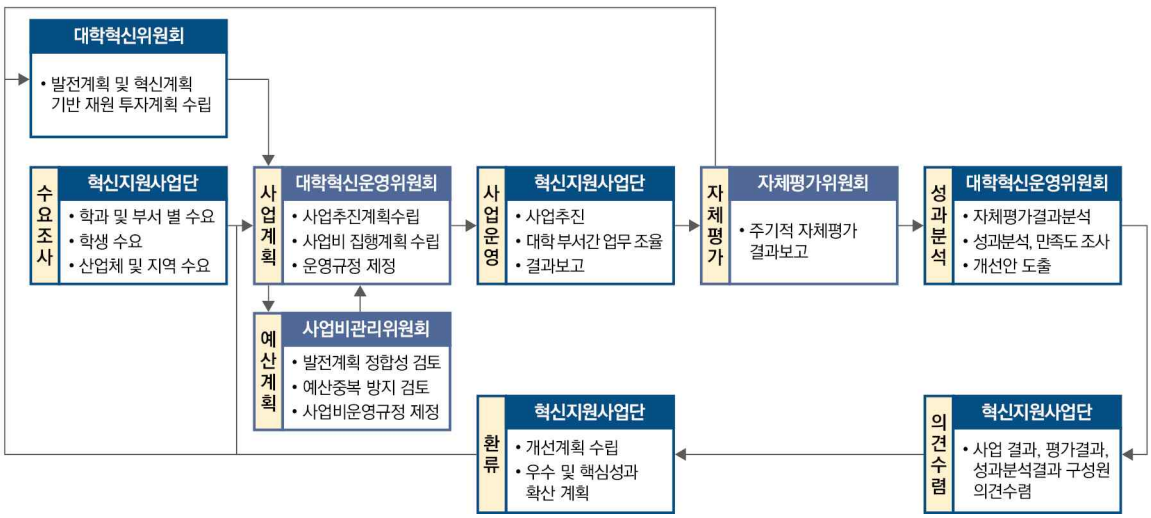
구분		주요 내용	일정
자율혁신 계획수립	자율혁신계획(안) 수립	혁신지원사업 TFT를 통한 자율혁신계획(안) 수립	2022.05.04.~05.13.
	구성원 의견 수렴	혁신지원사업 자율혁신계획 구성원 의견 수렴 및 검토	2022.05.17.~05.20.
	자율혁신계획 확정	구성원 의견을 반영한 자율혁신계획 확정	2022.05.25.
규정 수립 및 개정	자율혁신계획에 따른 규정 제정(안) 수립	대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 수립 혁신지원사업 운영 규칙 개정(안) 수립 (대학혁신운영위원회 규정 포함)	2022.05.25.~05.27.
	소관 위원회 심의	소관 위원회 개최를 통한 대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 심의	2022.06.12.
	규정심의위원회 심의	대학 규정심의위원회를 통한 대학혁신위원회 운영 규칙 제정(안) 심의	2022.06.20.
	규정 공표	대내·외 대학혁신위원회 운영 규칙 공표 및 적용	2022.07.01.
		대내·외 혁신지원사업 운영 규칙 공표 및 적용	2022.08.26.
세부지침 수립 및 개정	자율혁신 규정에 따른 세부집행지침 제정	혁신지원사업 세부집행지침 제정 및 적용	2022.08.26.
	세부집행지침 개정	혁신지원사업 세부 집행지침 개정 - 주요 내용 : 전담직원 및 보조인력 인건비 지급 기준 최저임금 적용함을 개정	2023.04.04.
	세부집행지침 개정	혁신지원사업 세부 집행지침 개정 - 주요 내용 : 멘토·멘티 프로그램 운영 시간 및 멘토수당 관련 개정	2023.07.19.

1.2.2. 조직별 기능 및 역할

기능 및 역할

구분	주요 내용
대학혁신위원회	• 대학 중장기 발전계획과 자율혁신계획에 기반하여 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업의 총괄관리자 역할을 수행하여 성과를 고도화함 • 재원 투자계획 수립 및 재정 회계 모니터링을 수행하며 사업운영의 투명성과 공공성을 강화하고, 사업성과에 대한 유기적인 관리를 통해 사업 간 연계성과 효과성을 제고함
혁신지원사업단	• 수요조사 및 구성원의 의견 조사를 통해 사업계획 수립을 위한 기본 자료를 제공하고, 사업비전 달성을 목표로 사업을 운영함
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 원활한 운영을 위하여 세부추진계획 및 사업비 집행계획을 수립하고, 사업추진을 위한 운영규정 및 제반사항을 관장함
사업비관리위원회	• 사업비관리위원회는 사업비 운영에 필요한 기준을 수립하고, 대학 발전계획에 따른 사업비 운영의 정합성 검토와 예산중복 방지의 기능을 수행함
자체평가위원회	• 사업운영 방법, 절차 및 결과에 대한 종합적인 평가를 수행함

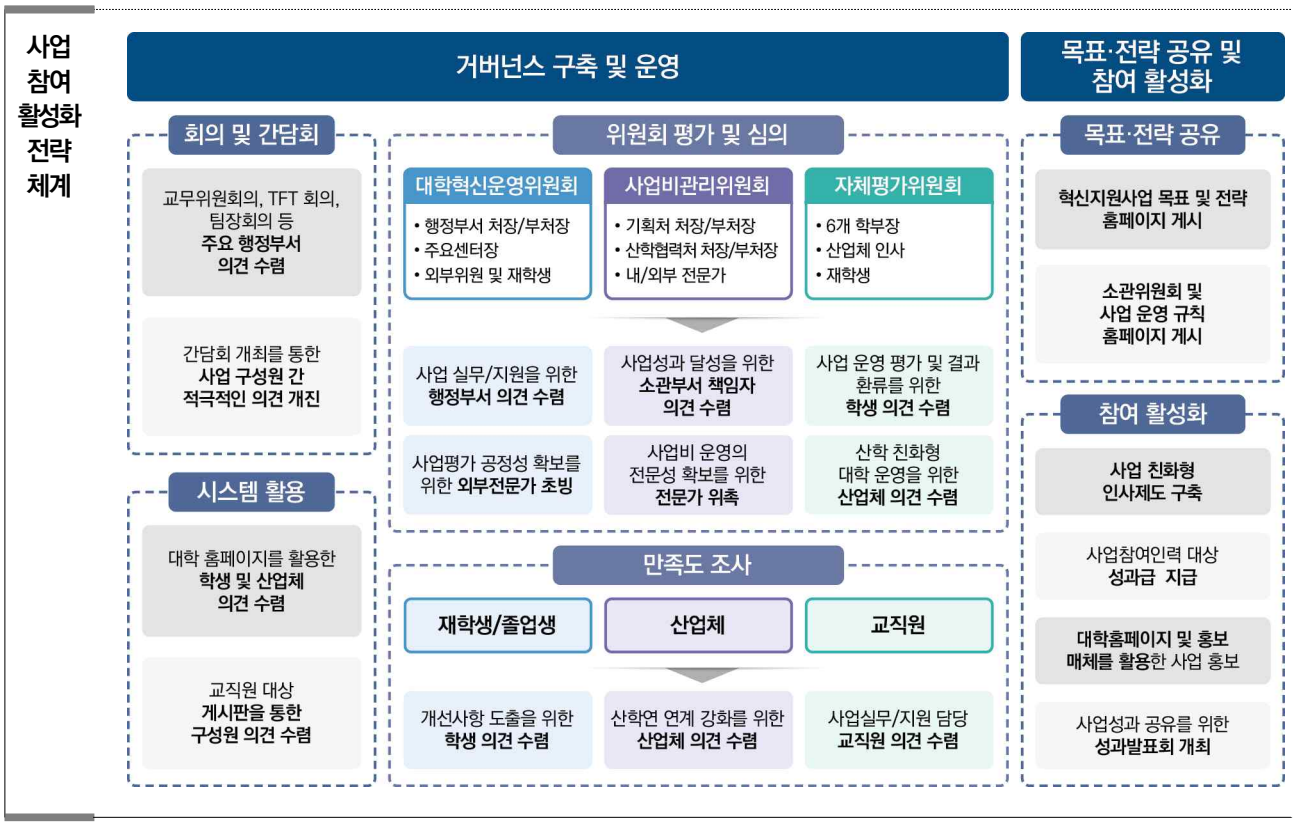
조직 운영 절차



1.2.3. 구성원 의견 수렴 및 활성화 방안

의견 수렴 및 참여 활성화 방안

구분		주요 내용
거버넌스 구성원 참여	학생 및 외부위원 참여	대학 거버넌스 조직(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 등)에 학생과 외부 위원을 필수 포함하여 교육수요자, 지역산업 및 사회의 의견을 수렴함
	교직원 참여	교무위원회, TFT 회의, 팀장회의, 간담회, 게시판 등 다양한 경로를 통하여 교직원의 의견을 수렴하여 혁신지원사업을 계획하고 운영함
목표·전략 공유 방안		소관 위원회와 사업 운영 규칙 및 사업목표·전략을 대학 홈페이지에 게시함으로써 사업운영의 투명성을 확보하고, 사업운영의 목표 및 비전을 공고히 함
참여 활성화 방안	인사 정책	교수업적평가, 승진 등 교원인사제도와 업무평정 등 직원인사제도를 개정하여 사업 참여 동기를 제고함
	성과급 정책	적극적인 성과급 정책을 도입하고 운영하여 구성원의 참여 동기를 제고함
	홍보 확산	대학 홈페이지 및 언론을 적극 활용하고, 성과발표회를 개최함으로 대학 혁신지원사업의 우수 성과를 홍보·확산하고 구성원의 참여 의욕을 고취시키고자 함



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

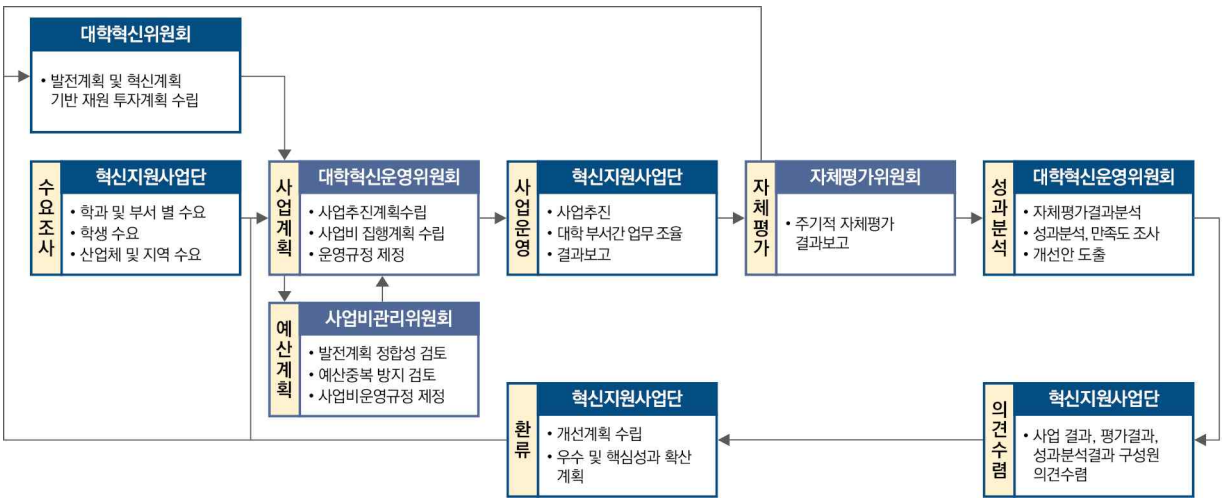
혁신지원사업과 대학중장기 발전계획의 연계성

대학의 비전을 실현하기 위하여 대학 중장기 발전계획에서 수립한 인재상, 발전전략, 재정투자계획, 성과지표를 토대로 혁신지원사업의 목표, 혁신전략, 재정투자계획, 성과관리를 연계하여 일관성 있게 설정함 (적정규모화로 인한 정원감축은 없음)

목표 및 혁신전략의 일관성과 연계성	• 대학은 대학 중장기 발전계획에서 수립한 인재상, 발전전략에 근거하여 혁신지원사업의 목표를 '실용기술 중심의 프로젝트식 교육을 통한 P^2S+ 형 인재 양성'으로 설정하고 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3개 영역에서의 혁신과, 대학의 공공성 및 사회적 가치실현을 위해 관련 세부프로그램을 설정함
재정투자 계획의 일관성과 연계성	• 대학 중장기 발전계획의 재정투자계획을 기반으로 혁신전략의 프로그램별 중요도를 평가하고 예산배분 원칙에 의해 재정투자계획을 확정함. 예산배분원칙은 사업중요도, 사업적정규모, 사업적정비용으로 구성하고 사업중요도는 전략부합성, 사업경제성, 성공가능성을 토대로 결정함
성과관리의 일관성과 연계성	• 혁신지원사업의 성과를 관리하기 위해 핵심성과지표 외에 5개의 자율성과지표를 설정함 • 학생 전공 및 창의역량 성장의 발판을 마련하고 산학-지역-대학 간 협력의 교두보 역할을 수행하기 위해 자율성과지표의 기본 개념을 '성장과 협력(Growth&Collaboration)'으로 설계하고 지표별 첫글자를 따서 피크루(PICRW)지표로 명명함 • 피크루(PICRW)지표는 사업목표 달성을 위한 종합성과 창출과 대학 중장기 발전계획의 성과지표를 고려하여 ① PGI(Personal Growth Index) ② CGI(Creativity Growth Index) ③ ICI(Industry Collaboration Index) ④ RCI(Regional Collaboration Index) ⑤ WCI(Win-win Collaboration Index)로 구성함

타 사업간 연계 및 재정 효율화 방안

대학혁신 위원회 역할	• 대학혁신위원회를 총장 직할로 두고, 대학의 재정회계를 모니터링함과 동시에 대학 중장기 발전계획에 따른 사업비 분배를 주도함 • 대학혁신위원회는 대학 혁신을 강력하게 주도하기 위해 총장과 처장급 인사들이 포함되며 학생 의견을 반영하기 위해 학생대표 또한 포함시킴
대학혁신 운영위원회 역할	• 대학혁신운영위원회에서는 혁신지원사업의 사업비 관리와 자체평가를 진행하여 대학 투명성 및 공공성을 강화하며 대학 역량강화를 위한 재정을 효율적으로 사용하기 위해 사업비 집행계획을 세우고, 운영 규정을 제정하는 등 사업 운영을 위한 체계를 마련함 • 자체 성과분석을 통한 개선안을 도출하여 환류함으로 대학의 역량이 강화될 수 있도록 함 • 대학혁신운영위원회에는 사업추진과 관련된 교무위원급 인사와 외부 전문가 및 재학생을 포함함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계

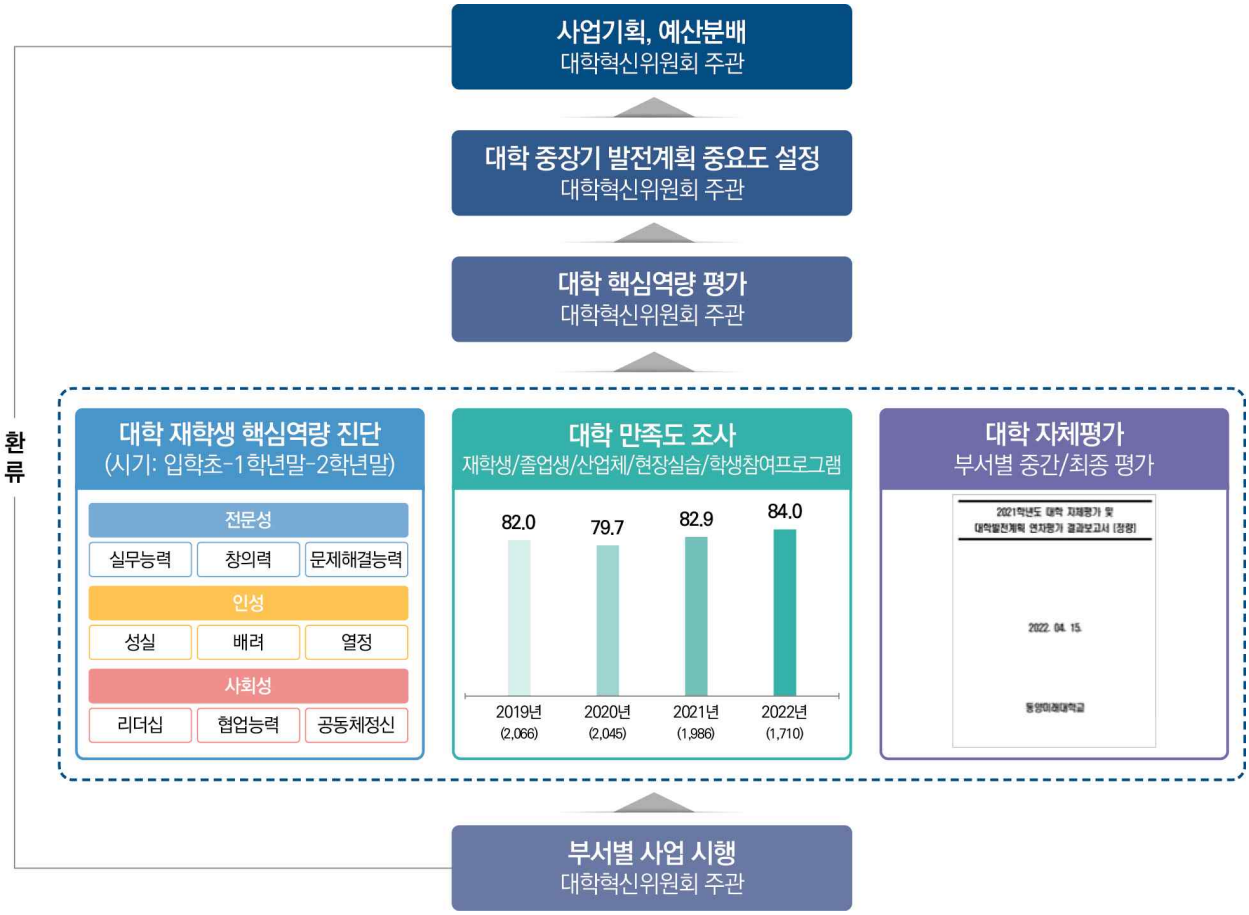
정부재정지원 사업의 역할

- 대학은 2023년 현재 혁신지원사업 외 8개의 정부 재정지원사업을 수행하고 있는데, 사업의 목적 및 예산을 기준으로 대학의 중장기 발전계획에 따라 크게 4가지 요소로 나누어 학교 전체 대상 혹은 특정 학과 대상으로 특화하여 수행하고 있음
- 신규 사업 수행시 사업의 목적에 맞게 담당부서를 지정하거나 새로운 부서 (사업단/센터)를 만들게 되며, 기존 사업과 동일한 역량 강화를 위한 사업의 경우 해당 역량의 세부 사업과 사업비 조정을 통해 예산의 효율성을 증대시킴

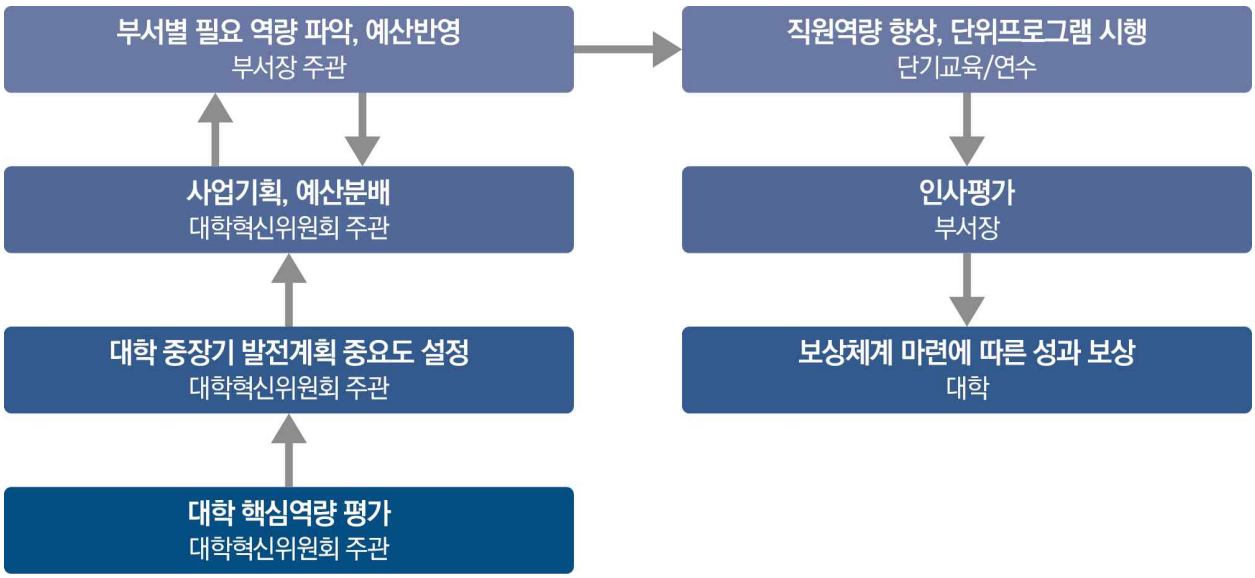
역량 제고 및 성과 확산

학생 역량 제고를 위한 방안

- 핵심역량 강화를 위해 단위사업을 맡은 각 부서에서는 매년 중간평가와 최종평가를 시행하여 역량강화 목표를 달성할 수 있도록 하며, 대학혁신위원회에서는 '재학생 핵심역량 진단'결과와, '대학 만족도 조사' 결과, 그리고 대학 부서별 '자체평가 보고서' 결과를 바탕으로 대학 핵심역량을 평가하며, 결과에 따라 대학 중장기 발전계획 세부항목의 중요도를 결정하며, 필요시 새로운 사업을 기획하고 예산을 분배하여 환류함



직원 역량 제고를 위한 방안	• 직원 역량 제고를 위해 대학 중장기 발전계획에 따른 사업기획 시, 직원이 필요한 역량을 함께 도출하고 역량강화를 위한 예산을 반영하도록 하며, 실제 직원은 단기교육 혹은 연수를 통해 단위프로그램 운영이 성공적으로 이루어질 수 있도록 함 • 부서장은 인사평가를 통해 직원의 역량을 평가하며, 인센티브 등의 보상체계를 마련하여 선순환될 수 있도록 함



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

사업성과 관리체계 및 관리규정

사업성과 관리체계

- 대학은 교육목표 및 발전계획과 연계하여 대학혁신운영위원회, 대학본부기구의 역할을 구분하여 혁신지원사업의 성과를 극대화할 수 있도록 추진체계를 구축하며, 대학혁신위원회에서 타 사업들과의 사업 연계를 조율함

대학혁신위원회 및 성과관리센터 역할 및 기능

- 대학의 정책 결정 책임자로 구성된 대학혁신위원회는 혁신지원사업의 전략과 계획을 수립하고 운영 전반에 대해 투명하고 공정하게 평가하는 역할을 수행함

항목	주요 내용	담당
사업 전략 수립	• 추진전략 및 계획 수립, 관련 운영규칙 제정	대학혁신위원회
사업 운영 관리	• 사업 소요 예산의 책정, 심의 및 관리	대학혁신위원회
사업 평가 관리	• 예산 집행결과 심의, 성과지표 관리, 사업 수행결과 평가 및 환류	성과관리센터

대학혁신위원회 관련 규정 및 지침

관련 규정	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규칙	• 상위 관련 법규에 근거한 교내 규칙의 수립 • 사업단의 구성, 기능, 사업단장의 업무, 대학혁신운영위원회의 기능, 사업전담 조직의 역할을 명시하여 사업계약 변경 및 관리를 효율적으로 하도록 규정 • 국고보조금 관리 및 집행은 집행기준과 별도 계정관리, 세부 사업비 집행절차를 상세히 명시하였으며, 정산방법 및 목적 외 사용에 대한 사항을 규정함
전문대학 혁신지원사업 세부집행지침	• 실험·실습 기자재의 구입, 구매 계약, 연구비 사용 등의 집행은 교내 규칙에 따르며 별도 지침을 추가적으로 만들어 국고집행 실행부서의 이해를 돕도록 함 • 혁신지원사업단 운영에 관한 사항을 정함으로써 사업 목표의 효과적 달성과 효율적 관리 및 국고보조금 집행의 투명성과 공정성, 객관성을 확보함
전문대학 혁신지원사업 예산중복집행방지 지침서	• 타 정부재정지원사업과 유사한 세부 사업을 반드시 표기하는 등의 내용을 포함한 예산 중복집행 방지 지침서에 따라 사업계획을 수립함

성과관리를 위한 조직별 담당업무

부처별 사업수행 및 성과관리

- 대학은 아래와 같이 대학 발전 전략에 따른 사업을 수행하고 성과를 관리하기 위해 여러 부처를 운영하고 있음
- 각 부처에서는 역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 기획하고 실시하며, 각 부처에 설치된 운영위원회에서 중간 및 최종 평가를 통해 성과를 관리하며, 모든 성과지표는 대학의 성과관리센터에서 최종 점검됨

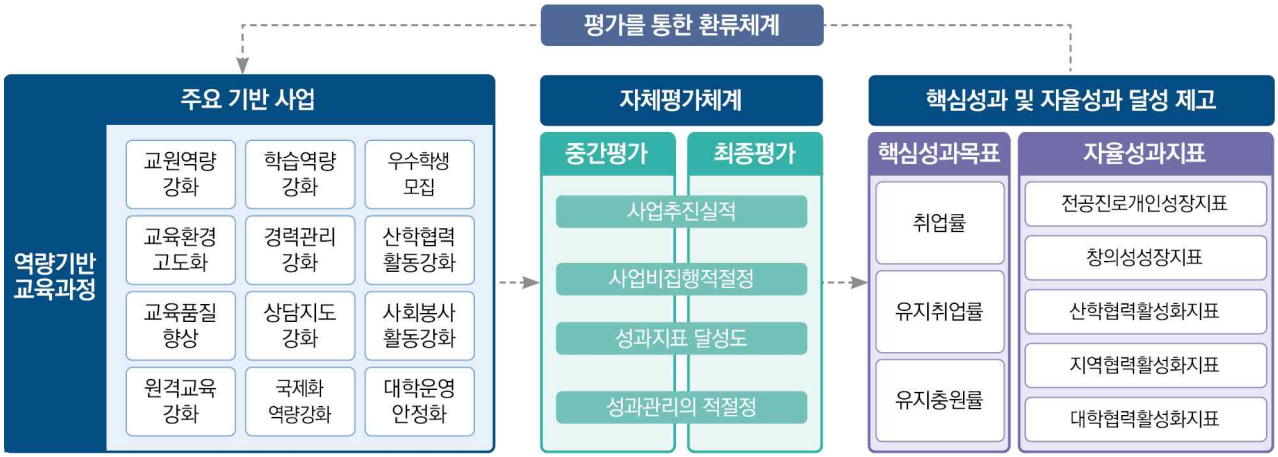
세부 프로그램 수행 및 성과 관리를 위한 조직별 담당업무

조직 구분	주요기능	성과 관리 주체
기획처/성과관리센터	대학의 중장기 발전계획 수립, 대학의 각종 평가와 사업의 지표를 관리	• 기획예산팀 • 인사관리팀 • 대학성과관리센터
교학처	대학의 중장기 발전계획에 따른 교육과정 개편 및 운영	• 교육운영팀 • 입시관리팀
대학혁신운영위원회	사업 추진 주요 사항 심의·의결	• 대학혁신운영위원회
교육혁신지원센터	교육과정 개발, 운영, 품질관리, 수요조사, 평가체제 개선, 직업기초능력 지원	• 교육혁신운영위원회 • 교육혁신실무위원회
교수학습개발센터	기초학습능력 향상 프로그램 개발 및 운영 지원	• 교수학습개발센터운영위원회
공학기술교육혁신센터	창의융합 캡스톤디자인 교육 지원	• 공학기술교육혁신센터운영위원회
학생상담센터	대학생활 적응 지원, 심리상담 지원	• 학생상담센터운영위원회
기술창업지원센터	창업교육 및 학생창업 지원	• 기술창업지원센터운영위원회
현장실습지원센터	현장실습 프로그램 운영 및 결과 평가	• 현장실습운영위원회
취업창업지원팀	학생 취업 및 창업 지원 프로그램 개발 및 운영	• 취업창업운영위원회

사업 시행 모니터링 및 자체평가

성과 관리를 위한 대학내 조직의 역할

- 대학은 아래와 같이 자체평가를 위한 조직과 체계를 만들어 PDCA 관점에서 자체적인 중간 및 최종평가를 수행하고, 실행 결과에 대한 환류 체계를 정립하여 대학 특성화 성과창출에 기여함



자체평가위원회 역할 및 기능

- 자체평가위원회는 혁신지원사업 운영 전반에 대한 자체 점검 및 평가를 시행하여 문제점 개선, 사업 결과의 효과성을 중점 평가하여 향후 사업추진에 반영 및 사업의 효율적 운영과 투명한 자금집행을 유도함
- 대학은 대학, 지방자치단체, 공공기관, 산업체 등으로 자체평가위원회를 구성하여 자체평가의 객관성과 신뢰성을 확보하고 있음

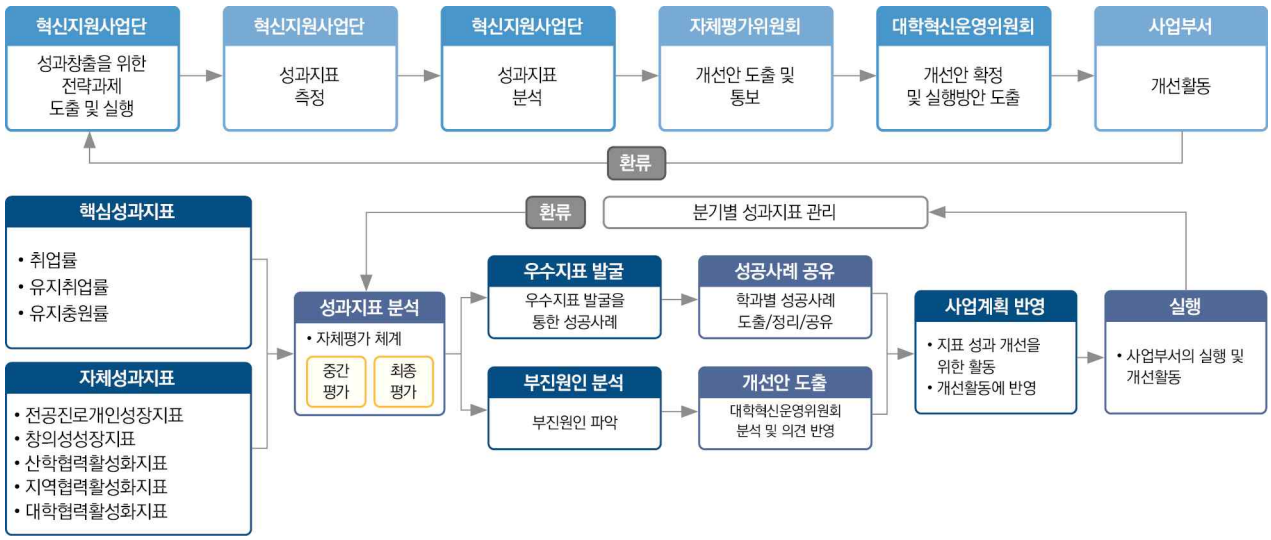
자체평가 관련 규정 및 지침

- 규정 수립 계획 : 사업의 효과적인 수행을 위하여 다음의 규정을 수립하여 운영함

관련 규정	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규칙 (자체평가 포함)	사업운영 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하여 혁신지원사업의 차년도 사업계획 등에 활용함을 목적으로 하며, 주요 평가내용은 다음과 같음 • 사업계획 수립 및 운영 실태 평가 • 세부 사업별 평가계획 수립 • 개별사업 결과분석 및 종합평가

성과의 확산 및 환류

- 대학은 아래와 같이 성과 확산 및 환류를 위한 절차를 마련하였으며, 단위사업을 담당하는 대학 내 모든 부서에서 아래 절차를 통해 성과를 확산하고 환류하고 있으며, 사업의 전반적인 평가는 자체평가위원회에서 실시하고 있음



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표 (PICRW)	① PGI (Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표)	%	100	112.1	115	120
	② CGI (Creativity Growth Index, 창의성성장지표)	%	100	125.5	140	160
	③ ICI (Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표)	%	100	110.2	120	130
	④ RCI (Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표)	%	100	115.4	120	130
	⑤ WCI (Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표)	%	100	221.1	120	130

3.1.1. 자율성과지표명 : PGI(Personal Growth Index, 전공진로개인성장지표)

증빙자료 (4-1) p.30~34

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차연도	2차연도	3차년도
PGI	100	112.1	115	120

지표설정 근거	지표선정이유	• 대학 운영의 방향을 혁신하여 재학생들의 전공 역량 강화 및 진로지도 고도화를 실현하고자 본 지표를 선정함 • 전공동아리 및 경진대회 지원 및 운영을 통해 학생 전공역량, 창의성, 협업능력을 혁신 • 취업/진학 멘토링 프로그램 운영을 확대하여 재학생들의 이력관리 및 진로지도 고도화
	세부내용(과제)와의 관련성	• 취창업역량강화사업 • 창의융합교육강화사업 • 맞춤형진로탐색지원사업
산출식		
세부산출내용		

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 교외 경진대회 가중치를 두배로 하여 교외 경진대회 참여를 장려하고 멘토링의 질적 향상을 위해 만족도를 반영 • 취·창업 비교과 프로그램의 지속적인 지원과 만족도 향상을 통해 현재 값 이상을 유지
성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 - 맞춤형 활동, 작품개발비, 창의능력 강화 프로그램을 지원하고 취업 프로그램 고도화 및 활성화 • 추진 방법 및 내용 - PD Lab+ 및 동양미래 EXPO 운영 - 취업 프로그램 확대 및 SNS을 통한 홍보 진행
기대성과	• 단기적 기대성과 - PD Lab+ 및 경진대회 지원을 통해 학생 전공역량, 창의성, 협업능력 혁신 • 장기적 기대성과 - 취업/진학 프로그램을 확대하여 재학생들의 이력관리 및 진로지도 고도화

3.1.2. 자율성과지표명 : CGI(Creativity Growth Index, 창의성성장지표)

증빙자료 (4-2) p.35~36

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차연도	2차연도	3차년도
CGI	100	125.5	140	160

지표설정 근거	지표선정이유	• 교육혁신에 있어 전문화된 직무중심 교육과정 고도화를 위한 키워드가 캡스톤 디자인이며, 이를 관리하기 위한 지표를 설정함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 창의융합교육강화사업
산출식		
세부산출내용		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 대학의 학과 편성이 공학계열 중심으로 구성되어 실습 교과목 비율이 높은 상태로, 전문화된 직무중심 교육을 위해 캡스톤 디자인 교과목의 이수율을 점차적으로 높이고자 함 • 작품개발 동아리인 PD Lab 활동도 캡스톤 디자인과 관련된 매우 중요한 요소이므로, 이와 관련한 프로그램도 비정규 캡스톤 교과목으로 고려하였음
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 캡스톤 디자인 교과목에 대한 재정투입, 산업체 인사 연계 등을 체계적으로 관리하기 위한 체계 수립 • 추진 방법 및 내용 - 캡스톤 디자인 교과목 운영 및 관리 효율화
기대성과		• 단기적 기대성과 - 현장에서 부딪히는 문제 해결 능력 향상 • 장기적 기대성과 - 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 설계 기술 인력 양성

3.1.3. 자율성과지표명 : ICI(Industry Collaboration Index, 산학협력활성화지표)

증빙자료 (4-3) p.37~38

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차연도	2차연도	3차년도
ICI	100	110.2	120	130

지표설정 근거	지표선정이유	• 지역사회 및 산업, 국가산업 기여도와 관련한 지표로 산학협약을 통해 산업체에 우수 인재를 공급하고 기술지원 등 산학협력활동을 강화하기 위해 산학협력을 정량 및 정성적으로 평가할 수 있도록 산학협력 정량지수와 산학협력 정성지수를 곱하여 정의한 산학협력품질지표를 선정함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 산학협력인프라구축사업
산출식		
세부산출내용		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 지표가 하락하고 있음 • 해당연도 협약기업은 가능한 산학협력 활동을 2가지 이상 할 수 있도록 노력함
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 산학협력 네트워크사업을 활성화하여 지역산업단지 신규 회사와의 산학협약 체결 확대 및 기존 산학협약 체결 업체와의 각종 교류 사업을 지속적으로 진행할 예정임 • 추진 방법 및 내용 - 주문식교육 관련 산학협약 확대 - 신규 협약 업체 발굴
기대성과		• 단기적 기대성과 - 산학협력 네트워크의 양적/질적 향상 • 장기적 기대성과 - 산학협력 증진을 통해 대학 취업률 상승에 기여함 - 지역산업 발전에 이바지함

3.1.4. 자율성과지표명 : RCI(Regional Collaboration Index, 지역협력활성화지표)

증빙자료 (4-4) p.39~40

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차연도	2차연도	3차년도
RCI	100	115.4	120	130

지표설정 근거	지표선정이유	• 대학의 4대 중장기 발전전략으로 '지역사회에 책임을 다하는 대학'을 설정하고 있음 • 지역연계 지원프로그램의 만족도 관리를 통해 프로그램 시행 결과를 환류하고 발전시키고자 지표를 선정함
	세부내용(과제)와의 관련성	• 지역연계지원사업
산출식		
세부산출내용		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 지역연계 프로그램을 고도화하고 만족도 목표치를 지속적으로 상향시켜 지역사회에 대한 기여와 책임을 다하고자 노력함
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 보유 유무형의 자산을 지역 산업·사회에 지원 • 추진 방법 및 내용 - 지역사회 디자인 및 앱 개발 지원 - 평생교육 프로그램 진행
기대성과		• 단기적 기대성과 - 지역연계 지원 프로그램의 활성화 및 개선 • 장기적 기대성과 - 지역사회 기여도 및 연결성 향상 - 대학 인지도 개선

3.1.5. 자율성과지표명 : WCI(Win-win Collaboration Index, 대학협력활성화지표)

증빙자료 (4-5) p.41~42

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차연도	2차연도	3차년도
WCI	100	221.1	120	130

지표설정 근거	지표선정이유	• '2022년 교육부 업무계획'에서는 대학 정책방향을 대학간 공유와 협력으로 선언하였으며 대학 연계 활성화를 위해 지표를 설정
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육과정혁신사업
산출식		
세부산출내용		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 일회성 연계 교과목 개발을 방지하고 지속적인 대학연계를 위해 교과목 운영수를 지표에 반영하고, 새로운 대학연계 교과목도 지속적으로 개발하도록 설정하였음 • 연차별 상승하는 목표치를 달성하기 위해서는 기존 개발된 대학연계 교과목을 지속적으로 관리하면서 계속 새로운 교과목 진행이 필요함 • 타대학 혹은 공공기관과의 교류를 활성화해야함
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 다양한 대학들과의 MOU를 통한 대학연계 교과목 확장 및 활용 • 추진 방법 및 내용 - 대학간 공유 교과목 수요 조사 - 대학연계 교과목 신규 개발 - 대학 및 공공기관이 교류 활성화
기대성과		• 단기적 기대성과 - 대학 및 공공기간 공유협력 활성화 • 장기적 기대성과 - 대학 및 공공기관의 공유협력을 통해 학령인구 감소에 따른 대학 공동화 극복 - 지역균형 발전 및 우수인재 지역유출 방지