

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

대전과학기술대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청 · 강원권				
대 학	대 학 명	대전과학기술대학교				
	주 소	대전광역시 서구 혜천로 100 (35408)				
	URL	http://www.dst.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대전과학기술대학교 (혁신지원사업단장)	성 명	이 정 인		
	사무실번호	042-580-6024	국가연구자번호 (숫자 8자리)			
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)					
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)					
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2023년 11월 30일 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">대전과학기술대학교 총장</td> <td style="width: 40%;">이 호 인 (인)</td> </tr> </table>					대전과학기술대학교 총장	이 호 인 (인)
대전과학기술대학교 총장	이 호 인 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명		단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
					2022년	2023년	2024년		
자율 성과 지표	① DST교육혁신지수		점	38.0	64.0	79.3	96.8	254.7	
	② DST학생혁신지수		점	41.6	41.6	46.9	49.8	119.7	
	③ DST산학협력혁신지수		점	53.2	75.5	84.4	96.4	181.2	
	④ DST지역사회협력지수		점	31.8	36.5	53.2	71.5	224.8	
재정 투자 계획	영역		국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
			2022년		2023년		2024년		
	교육 혁신		2,496.7	2753.1		2753.1		46.2	
	산학협력 혁신		127.8	201.3		201.3		3.4	
	기 타 혁 신	기타 혁신	785.5	710.2		710.2		11.9	
		대학운영 혁신	19.8	86.2		86.2		1.4	
	사업관리 및 운영		661.7	2,214.2		2,214.2		37.1	
	합 계		4,091	5,965		5,965		100	

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	33
1.3.1. 교육 혁신전략	33
1.3.1.1. 총괄	33
1.3.1.2. 세부내용1	34
1.3.1.3. 세부내용2	37
1.3.1.4. 세부내용3	41
1.3.1.5. 세부내용4	45
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.2.1. 총괄	48
1.3.2.2. 세부내용1	48
1.3.2.3. 세부내용2	50
1.3.3. 기타 혁신전략	53
1.3.3.1. 총괄	53
1.3.3.2. 세부내용1	53
1.3.3.3. 세부내용2	56
1.4. 대학운영 혁신전략 (대학 공공성 및 사회적 가치 실현)	59
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	59
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	62
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	64
2. 재정 투자계획	66
2.1. 대학 재정 투자전략	66
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	69
2.2.1. 총 사업비 구성	71
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	72

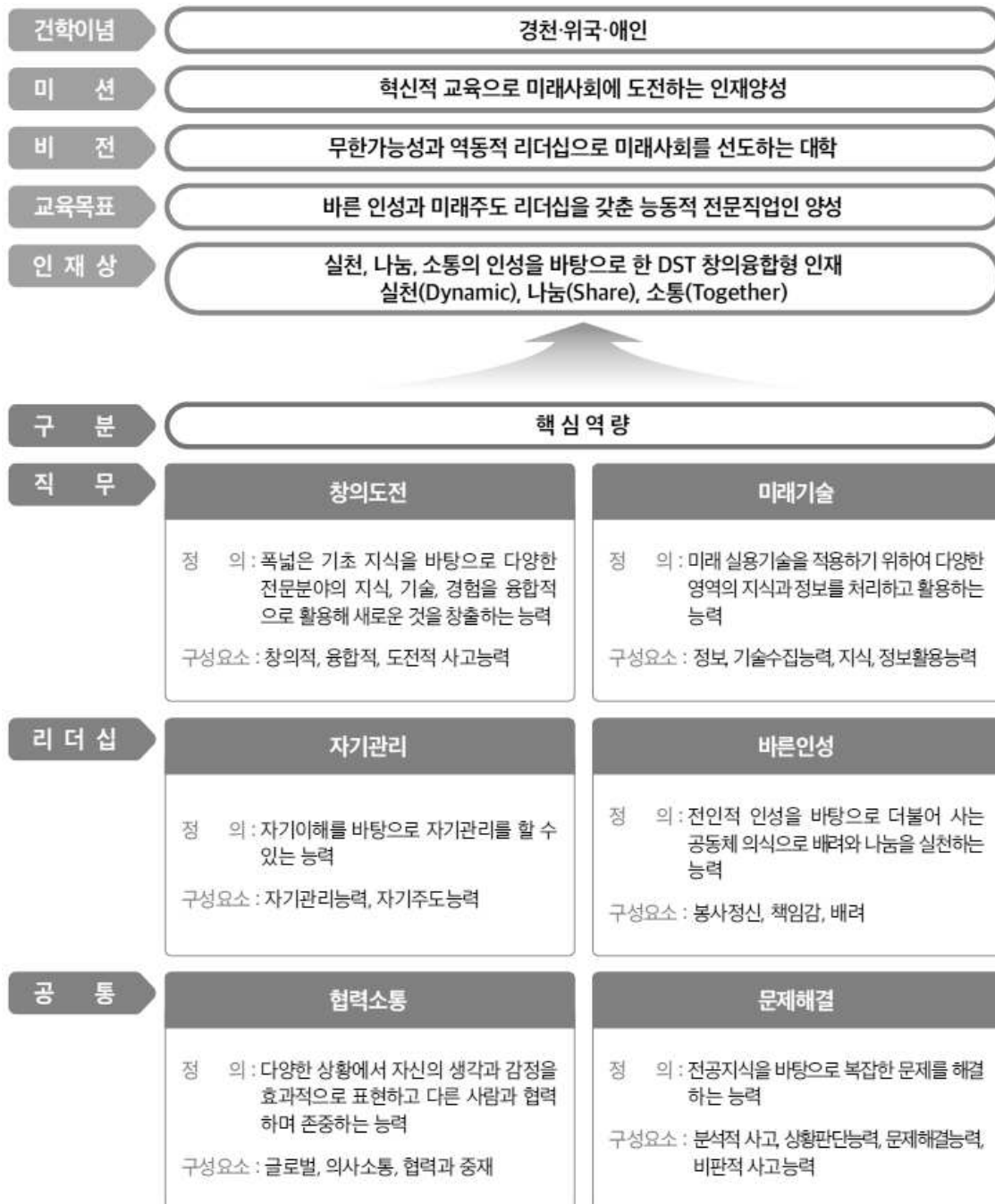
자율혁신계획 목차

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	87
1. 거버넌스 구축	87
1.1. 거버넌스 총괄 체계	87
1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	89
2. 성과관리 체계	91
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ·	91
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	92
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	94
3. 성과지표	97
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	97
3.1.1. 자율성과지표명 : DST교육혁신지수	98
3.1.2. 자율성과지표명 : DST학생혁신지수	99
3.1.3. 자율성과지표명 : DST산학협력지수	100
3.1.4. 자율성과지표명 : DST지역사회협력지수	101

I. 대학 중장기 발전계획

1) 대학의 건학이념 및 인재상

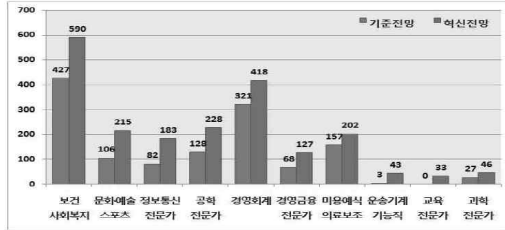
- 경천·위국·애인의 건학이념을 바탕으로 『무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학』의 비전 하에 『바른 인성과 미래 주도 리더십을 갖춘 능동적 전문직업인 양성』을 교육목표로 설정
- 『실천, 나눔, 소통의 인성을 바탕으로 한 DST 창의융합형 인재』를 인재상으로 수립하고 인재상의 완성을 위해 창의도전, 미래기술, 자기관리, 바른인성, 협력소통, 문제해결의 6대 핵심역량 수립



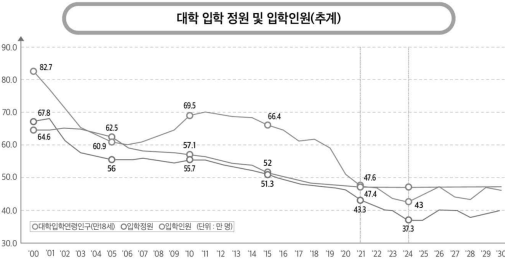
2) 대학 중장기 발전계획 수립 목적 및 절차

- 미래산업 인력구조, 고등직업교육 정책변화, 인구구조변화, 대학재정 현황, 평생직업교육에 대한 분석을 통해 『대전과학기술대학교 발전계획 2030*』의 수립목적 설정

수립 배경



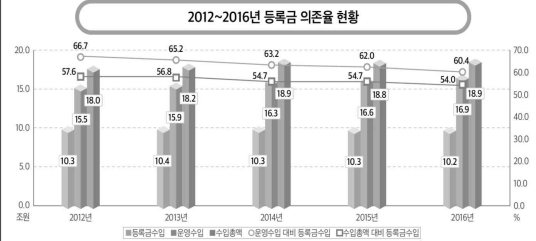
출처 : 2016~2030 4차 산업혁명에 따른 인력수요 전망, 고용노동부, 2019



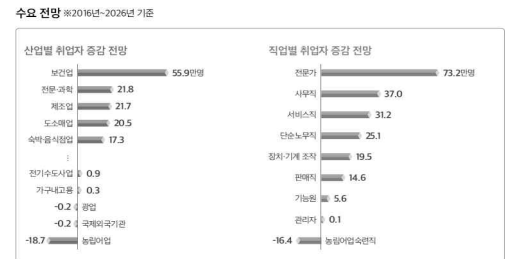
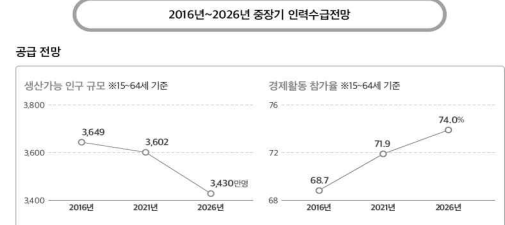
출처 : 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략, 교육부 보도자료, 2021

대학 유형	정책방향
한계대학 - 재정지원제한 대학 - 재정지원 미신청 대학 중 일부 대학	- 과감한 구조개혁 추진 - 회생이 불가능한 경우 폐교명령 - 신속한 청산 지원을 통한 구성원 보호
자율혁신대학 - 일반재정지원 대학	- 적정 규모화, 특성화를 포함한 대학별 자율혁신계획 수립 추진 - 지역 수요, 대학 역량 등에 따라 다양한 발전전략 추진 지원 * 연구중심 대학 지향, 특성화 강화, 평생직업교육강화 등 - 컨설팅 지원 - 유지충원을 점검 - 정원 조정 유연화 - 고등평생직업교육기능 전환 지원

출처 : 대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략, 교육부 2021



※ 대상 대학 - 사립 일반대학 및 산업대학
출처 : 2012~2016년 등록금 의존율 현황, 대교연 통계(기본), 대학교육연구소, 2017



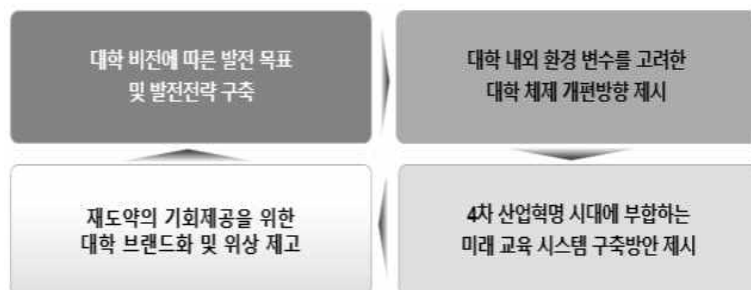
출처 : 중장기 인력수급 전망, 고용노동부, 2019

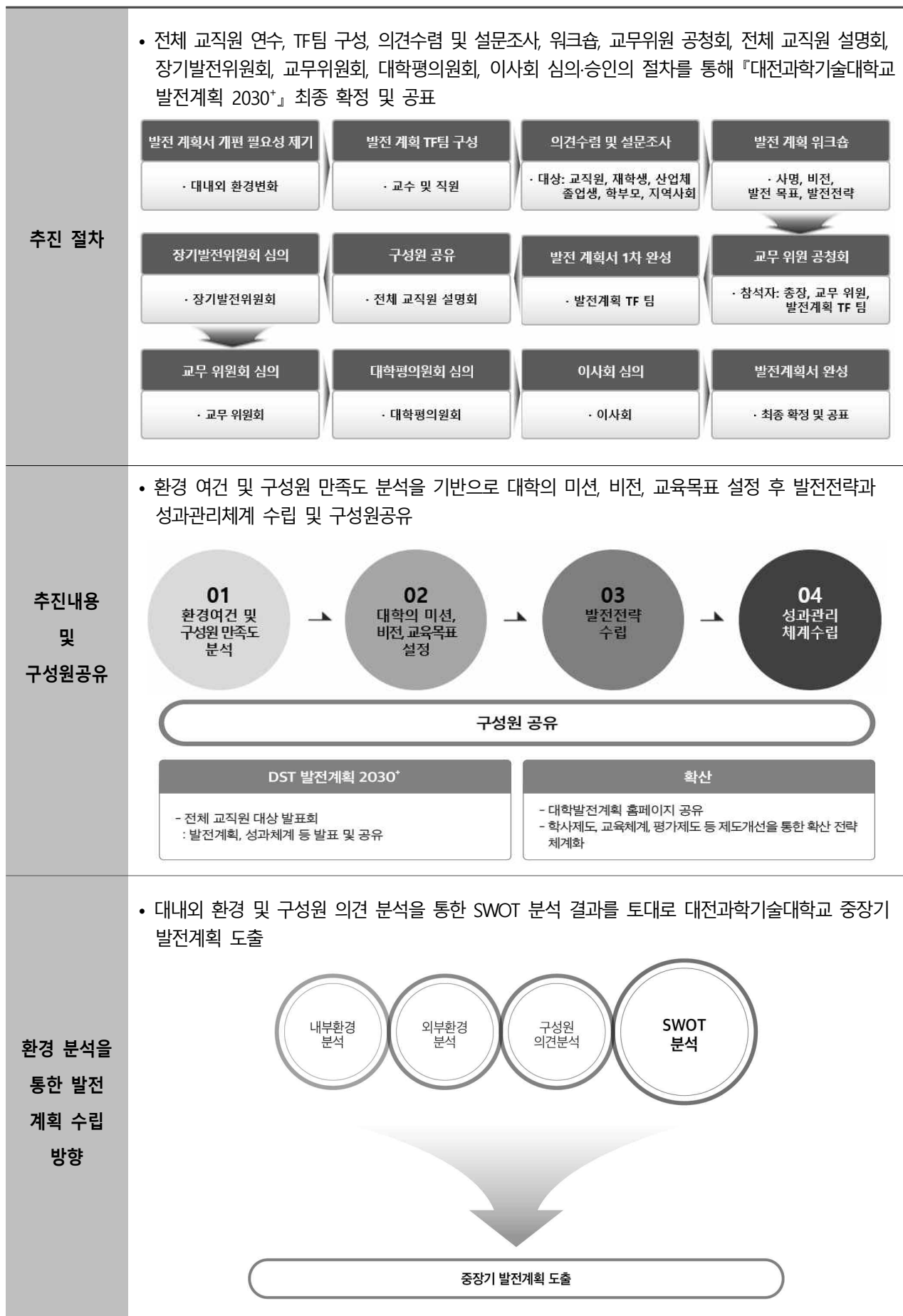
수립 목적

- 대내·외적 환경변화 대비 대학의 체질 개선을 통한 고등교육의 경쟁력 제고
- 변화하는 미래에 능동적으로 도전하는 창의융복합 인재 양성 필요
- 수요 맞춤형 교육 구축을 위한 역량기반 교육 필요
- 학습과 일자리 연계, 후진학 인력양성으로 지역과 대학의 상생·발전 추구
- 학령인구 감소 및 인구절벽에 대한 지속적 대응 방안 구축 필요

수립 범위

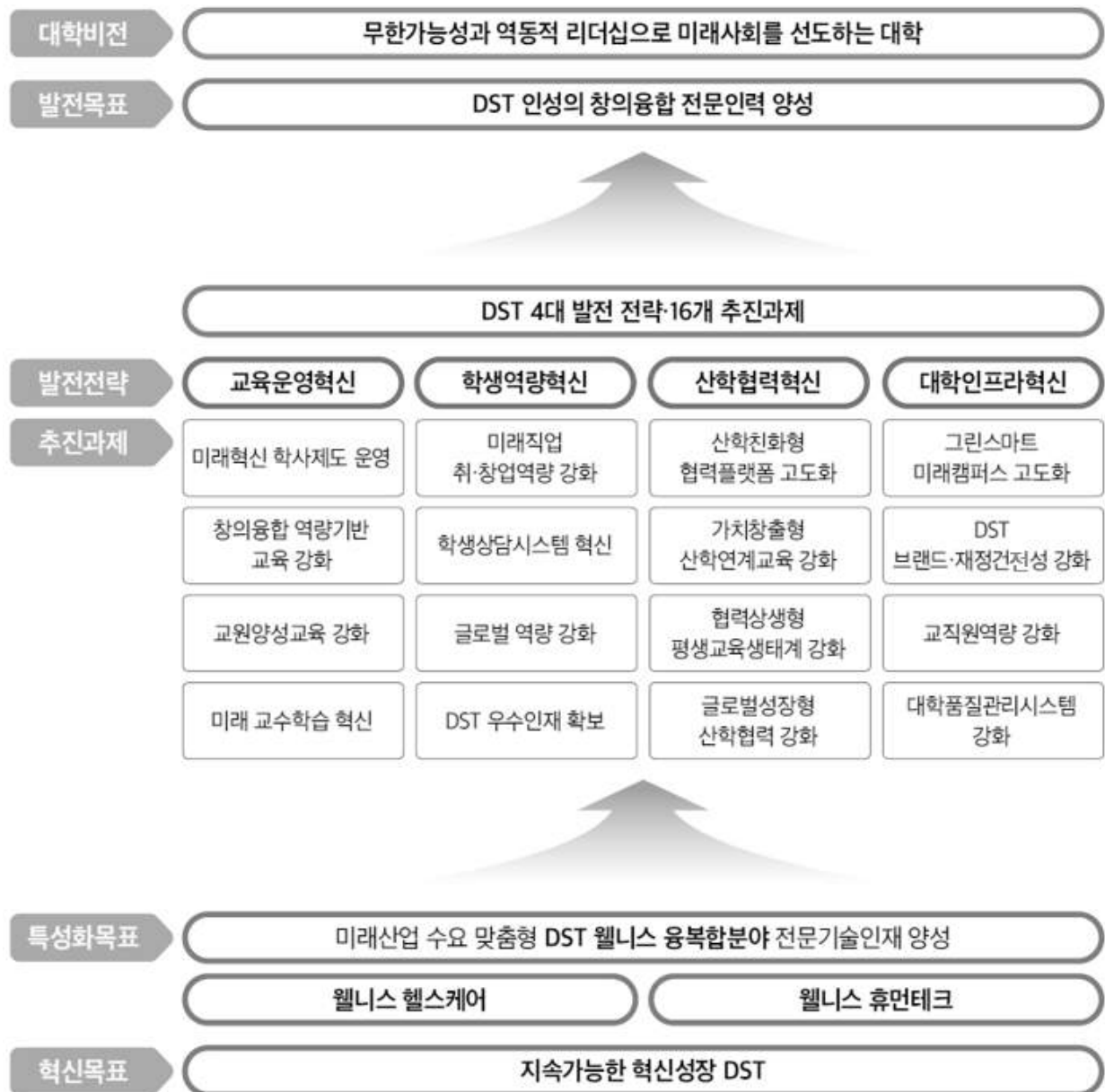
- 발전계획 2030* 수립을 위하여 발전 목표 및 전략 구축을 기반으로 4대 수립 범위 설정
- 수립 범위는 발전 목표 및 전략 구축, 대학 체제 개편 방향 제시, 미래교육 시스템 구축방안 제시, 대학 브랜드화 및 위상 제고로 설정





3) 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 미래산업 트렌드와 지역 혁신성장 산업분석을 통해 융복합 시너지 효과를 최대화할 수 있도록 대학의 특성화 목표를 『미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합분야 전문기술인재 양성』으로 설정하고, 『웰니스 헬스케어』와 『웰니스 휴먼테크』 분야 선정
- 대학 특성화 경쟁력 강화를 위해 혁신목표는 『지속가능한 혁신성장 DST』로 설정하고, 지속적인 구조혁신으로 학과 개편 및 계열 집중화 추진



2 >> 대학 현황분석 및 진단

1) 대학 외부여건 분석

- 대학 교육정책, 재정지원정책, 산업환경, 지역산업환경, 대학교육환경, 대학 입시환경의 대외환경변화 분석 후 발전 계획 2030+ 방향 수립

대학교육 및 입시환경 변화

- 미래사회에 적합한 유능한 인재육성 필요
 - 4차 산업 혁명으로 기술적 변화와 새로운 직업적 수요에 빠르게 적응할 창의융합형 인재 요구
 - 21세기 핵심적 기술 교육 증대 요구
 - 대학의 학점 및 학위 수여의 변화(나노디그리, 마이크로 스쿨, 온라인 공개강좌 등)
 - 기업과 대학이 융합하는 교육정책 방향 전환에 대한 필요성 증대
- 지역사회 내 대학에 대한 요구도 변화
 - 대학 재정 악화 및 대학 평가 강화 요구
 - 학령인구 감소 및 대학 입학가능자원 부족
- 전국 대학 충원을 91.4%(2021년)
 - 미충원 : 총 40,586명(8.6%) / 비수도권 30,458명(75%), 전문대학 24,190명(59.6%)
 - 2024년까지 미충원 규모 지속 확대 예상

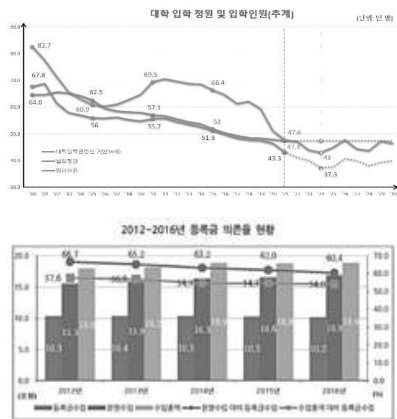
재정지원정책

- 전문대학 혁신지원사업, 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 추진
 - 전문대학 혁신지원사업 : 2022년 3월 ~ 2025년 2월, 총 3년
 - 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0사업) : 1주기 2017년~2018년, 2주기 : 2019년~2021년, 3주기 2022년~2027년
- 평생직업교육체제 전환을 위한 지원 확대

국가·지역산업 동향

- 대전지역 혁신성장 육성산업 : 무선통신융합, 로봇지능화, 바이오 기능성 소재, 바이오헬스케어, 에너지 워터 그리드, ICT 융복합산업
- 산업인력 부족
 - 지역별 산업기술 인력 부족률 : 세종(3.7%) > 충북(3.5%) > 대전(2.6%) > 충남(1.5%)
- 대학 정책 패러다임 전환
 - 대학기관평가 인증제 시행으로 대학교육의 질 관리 지속적 요구
 - 3주기 대학기본역량 진단 평가 시행 : 대학의 자체 계획에 기반한 체질개선 및 전략적 특성화

대학입시 및 교육환경



재원지원 정책



산업환경



대외환경 분석을 통한 발전 방향

- 자체평가 유도를 통한 대학의 자발적 변화 촉구
- 학령인구 감소에 대비한 교육의 질 보장과 개선 요구 증가
- 기술변화에 대응하는 교육훈련 체제의 유연성 필요
- 역량기반교육을 위한 교육내용의 변화 필요
- 산업계의 교육 참여와 정부, 지자체와의 협력 필요

2) 대학 내부여건 분석

- 대내 환경변화 분석을 위하여 대전과학기술대학교의 교지 및 교사, 교원, 학생, 취업률, 재정지표 교육과정 분석 후 발전계획 2030+ 방향 수립

물적 인프라	- 교지 확보 현황 : 재학생 기준 '19년 219.5% → '20년 220.7% → '21년 236.2% 증가 추세 - 교사 시설 확보 현황 : 재학생 기준 '19년 165.5% → '20년 166.4% → '21년 178.5% 증가 추세 - 교사 확보 현황 : '21년 입학정원 기준 179.4%로 대전권에서 가장 높음
인적 인프라	- 전임교원 확보율 : '21년 편제정원 기준 '19년 61.6% → '20년 62.1% → '21년 62.0%로 61.0% 이상 유지하고 있음 - 전국 평균보다 낮으나 충청권 평균보다 높고 대전권에서 가장 높음 - 신입생 충원 현황 : '19년 100% → '20년 93.7% → '21년 77.6% 지속적 감소 추세 - 신입생 충원율은 '21년 전국 84.8%, 충청권 77.4%, 대전권 71.8% 대비 77.6%로 전국 평균보다 낮고, 대전권과 충청권에 비교 시 약간 높음 - 재학생 충원율(정원 외) : '21년 전국 102.4%, 충청권 91.0%, 대전권 89.2% 대비 97.9%로 전국 평균보다 낮으나, 대전권과 충청권보다는 높음 - 중도탈락율 : '19년 8.3%, '20년 10.4%로 증가 - 중도탈락율은 '20년 전국 8.5%, 충청권 8.0%, 대전권 9.0% 대비 10.4%로 전국, 대전권, 충청권보다 높음
취업률	- 취업률 : '18년 72.4%, '19년 73.3%, '20년 72.4%로 증감을 보임 '20년 전국 69.3%, 충청권 70.6%, 대전권 69.9% 대비 72.4%로 전국, 대전권, 충청권보다 높음
대학 자체 재정현황	- 대학적립금 현황 : '18년 73억에서 '20년 60억으로 감소 - 수익용 기본재산 확보율 : '19년 162.3%, '20년 164.6%, '21년 186.3%로 지속 증가 '21년 평균 등록금은 5,812.5천원으로 2019년부터 전년대비 인상을 0% - 교육비 현황 : '20년 총 교육비는 465억원(학생 1인당 교육비: 10,475.7천원으로 전년 대비 증가)
교육인프라	- 대학 핵심역량과 직업기초능력 연계 → 대학공동 및 학과교양으로 체계 정비 → 교과목 선정·개발·운영 - 대학 핵심역량을 기초로 학과 직무역량을 설정하고 그에 따른 능력단위 도출 → 교과목 개발·개편·운영 → 교육과정 분석 → 개선 방안 마련 → 차기년도 교육과정에 반영 → 환류·보완



대내환경 분석을 통한 발전 방향

- 다양한 학제 운영(2, 3, 4년제)
- 첨단 기숙 시설 확보 및 창대체육관 운영
- 건학 이념을 바탕으로 한 인성교육
- 기독교 대학의 정체성 보유
- 유리한 지리적 위치(대전)
- 대학도서관대회 최우수 도서관
- 대학기본역량 진단평가 자율개선대학 선정(2021)
- 전문대학혁신지원사업 최우수 'A' 등급 획득(2021)

3) 대학 역량 분석

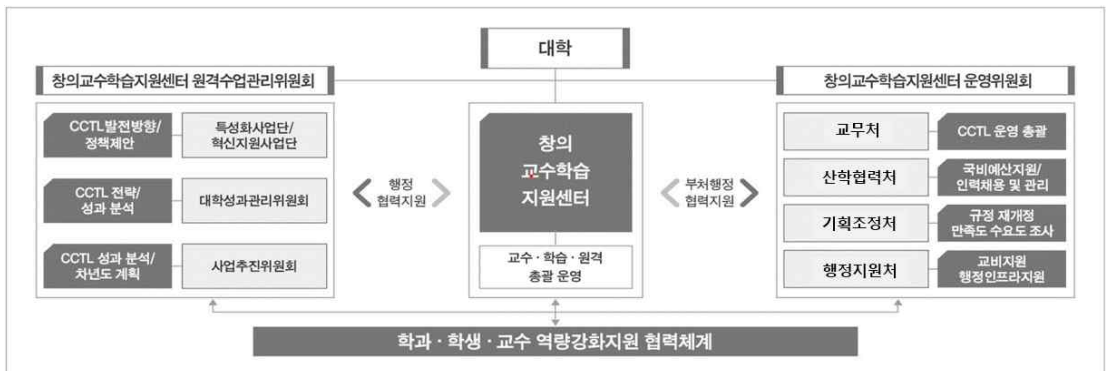
학사구조

- 대학의 인재상에 적합한 인재 양성을 위해 특성화 및 혁신 방향을 설정하고, 대학경쟁력 강화를 위해 학과 개설 및 폐지, 인원 증감, 학제 개편, 학과명 변경

구분	2018년	2019년	2020년
학과 신설 및 폐지	2개 학과(패션슈즈/피부보건) 폐과 1개 학과(안경광학) 신설	-	1개 학과(의료관광코디네이션) 폐과
인원 증감	치위생(+8명), 호텔관광(-7명)	소방안전(-10명), 보건복지(-5명) 전기(+5명), 애완동물(+11명)	스포츠건강관리(+5명), 호텔외식(-3명) 보건의료(+20), 전기(+2)
학제 개편	-	-	1개 학과(식품영양 : 2년제→ 3년제)
학과명 변경	의료공학과, 물류유통	보건의료행정	외식조리계열, 컴퓨터&보안통신, 조경화훼디자인
산업체위탁 교육과정	1개 학과(사회복지)	1개 학과(사회복지)	1개 학과(사회복지)
사회맞춤형 교육과정	1개 협약반(140명)	9개 협약반(176명)	9개 협약반(176명)
계약학과	1개 학과(스마트물류생산공학)	1개 학과(스마트물류생산공학)	1개 학과(스마트물류생산공학)

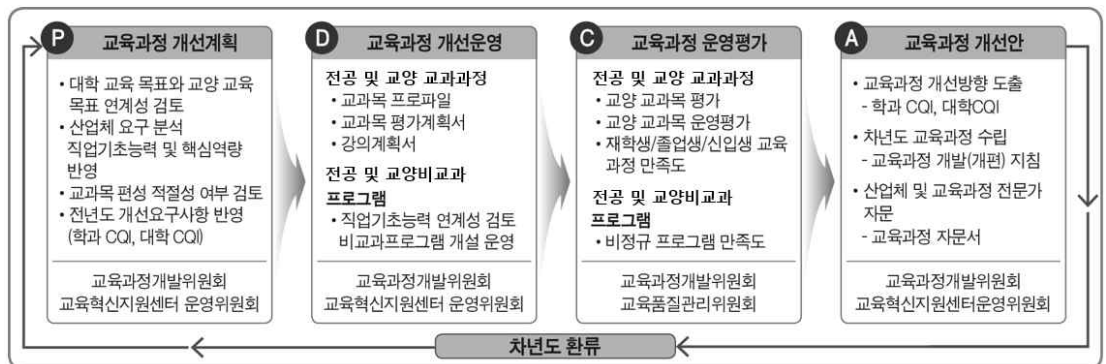
교수학습 지원체계

- 학생의 학습목표 달성 및 교수 강의능력 개발지원을 위해 창의교수학습지원센터를 설치하고 전담인력 배치
- 교무처, 산학협력처, 기획조정처, 행정지원처 등 관련 부서 간 상호협력



교육의 질 관리체계

- 학기별 연도별 교육과정을 분석 검토하여 개선방안을 마련하고 환류 체계를 갖추어 차년도 교육과정에 반영



4) 대내외 여건 및 대학 역량기반 SWOT 분석

- 대학의 발전계획 수립을 위해 최근 대내외 현황을 분석하고 대학의 강점, 약점, 기회, 위기를 파악하고 분석하여 도출된 개선사항을 토대로 발전 방향 수립

외부환경	내부환경	
	S 강점요인	W 약점요인
	· 기독교 대학의 정체성 보유 · 다양한 학제 운영 · 첨단 기숙시설 확보 및 창대체육관 운영 · 건학이념을 바탕으로 한 인성교육 · 유리한 지리적 위치와 아름다운 캠퍼스 · 1,455석 규모의 중앙도서관 · 직무능력강화 프로그램 운영 · 대학기본역량 진단평가 일반재정지원대학 선정 (2021) · 전문대학 혁신지원사업 최우수 'A'등급 획득(2021)	· 신입생 충원을 감소 · 등록금 동결로 인한 재정 악화 · 대학 비전에 대한 공감대 부족 · 평판 및 브랜드 가치 저평가 · 타 대학 학과와 차별성 부족 · 대학 구조개혁 전략 미흡 · 환경 변화에 소극적 · 내부 구성원의 만족도 저하 · 대학 특화 미흡
O 기회요인	S-O 전략	W-O 전략
· 노령인구 증가에 따른 사회봉사 요구 증가 · 정부의 선택과 집중을 통한 우수대학 지원 강화 · 정부의 학제 정책변화 · 기숙사 개관으로 원거리 입학자원 유치 가능 · 대전광역시 4차 산업혁명 기지화 전략 · 행정수도 이전으로 대전 및 충청도 인구 유입 · 지방화 정책에 따른 지역의 역할 증가 · 평생직업교육 활성화로 지역사회 내 대학에 대한 요구도 변화	· 기독교 정신을 바탕으로 한 사회봉사 활동 강화 · 다양한 학제 운영에 따른 전공 심화 교육 기회 확대 · 미래산업에 요구되는 인성 및 실무 교육 강화 · 지역산업체 및 지자체와의 협력체제 구축을 통한 교육 역량 강화 · 지역의 평생학습요구의 선제적인 대응책 필요 · 대학의 역량 강화를 통한 선도 대학으로 도약 · 선택과 집중을 통한 대학 특화 모형 수립	· 환경변화에 대응한 교수학습지원시스템 구축 및 운영 · 맞춤형 인재양성 시스템 구축을 통한 신입생 충원 및 인재양성의 선순환 · 우수 대학 지원 강화 정책에 따른 대학 비전 공유 공감대 형성 · 조직 개편 및 행정 효율화 추진 · 대학의 재정 건전성을 통한 대학의 자립화 대책 필요 · 학과별 경쟁력 향상 및 구조개혁을 통한 차별성 부여
T 위협요인	S-T 전략	W-T 전략
· 학령인구 감소 · 입학생의 기본소양 부족, 직업관 결여, 수학능력 저하 · 졸업생의 진로선택에 대한 회의와 높은 이직률 · 지역경제 침체 및 실업을 증가 · 우수 산업체의 수도권 집중으로 인한 지역의 산업체 부족 · 실업계고 및 전문계고의 취업우선정책으로 전문대학 입학자원 감소 · 수도권 및 4년제 대학 선호도 증가	· 전공 및 교양교육 내실화와 학습증진 프로그램을 통한 핵심역량의 경쟁력 확보 · 인성 및 실무 교육 강화 · 전공동아리 활성화와 장학금 지원을 통한 재학생의 자체학습시스템 강화 · 졸업생 리콜 제도 활성화 · 추수지도 프로그램 활성화 및 취업캠프 운영 · 역량강화 프로그램 지원 확대 · 산학협력의 실효성 증대를 위한 내실화 · 직업체험활동 및 현장실습 강화	· 학생관리(적성 진로, 학업, 인종)시스템의 효율적 운영을 통한 진로선택 최적화 전략 · 학생상담 체계 강화 및 중도탈락 조기경보체제 운영 활성화 · 평생지도교수제 정착을 통한 취업률 제고 · 산업체 DB 관리 시스템 개발 및 운영을 통한 한정된 지역 내 우수 산업체 관리 전략 · 산업수요에 유연성 확보를 위한 학과 신설 및 확대 · 안정적 재정기반 확보 위한 전략 다각화 · 대학발전 성과 평가 시스템 도입

SWOT 분석을 통한 발전 방향

- 건학이념을 바탕으로 한 인성 함양
- 다양한 학제 운영(2, 3, 4년제)
- 미래산업에 요구되는 인성 및 실무교육 강화
- 맞춤형 인재양성 시스템 구축
- 학생관리 시스템의 효율적 운영
- 평생교육 운영 체제 구축 필요

- 지역 내 우수 산업체 관리 전략 도입
- 대학 브랜드 및 인지도 제고
- 조직 개편 및 행정 효율화 추진
- 대학의 재정 건전성 확보
- 대학 특성화 및 타 대학과의 차별화 전략

- SWOT 분석 '미래교육시스템 혁신을 통한 창의융합 인재양성', '미래사회수요 맞춤형교육을 통한 취창업 역량 강화', '지역사회 및 산학협력을 통한 현장적합형 전문기술 인재양성', '자율성과 책무성에 기초한 대학경영체제 구축'의 혁신적 발전 방향 수립



5) 대학자율혁신 계획 수립과 관련한 대학구성원 의견수렴 분석

- 구성원 및 지역 사회의 다양한 의견 분석을 통해 대학 교육의 개선사항 파악, 환류 개선을 위한 피드백 실시
- 발전계획 반영 목적으로 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생, 교직원, 지역사회 분석 실시



재 학생 · 대학 이미지 : 지역 내 지방자치단체 홍보 강화 및 사회봉사활동과 평생직업교육 참여 유도 필요 · 학생활동 지원 : 실질적 정책 홍보, 장학제도, 동아리 활동 지원 등 필요 · 학생역량강화 지원 : 다양한 학생 역량 강화 프로그램 개설 필요 · 일반 교양교육 과정 : 시대적/사회적 변화에 맞춘 교육과정 편성 및 개발 필요 · 행정서비스 : 행정관련 공지 및 안내 프로세스 검토 필요	졸 업 생 · 교육과정 평가 : 최신 트렌드를 반영할 수 있도록 학과 차원의 검토 필요 · 학생역량강화 지원 : 다양한 프로그램 구성 및 적극적 참여 유도 필요
	교 직 원 · 인사 평가 : 인사평가 결과피드백 및 업무단점 개선과 보완을 할 수 있는 제도적 장치 필요 · 복리후생 : 근로계약 전 명확한 기준 제시 필요
산 업 체 · 산학협력 : 학과 단위 정기적 커뮤니케이션 필요 · 현장 실습생 역량 : 교양과목및비교과프로그램 등을 통하여 직업기초능력 관련 지속적 교육 필요	지역사회 · 대학 이미지 : 지역주민 및 지자체 대상 대학 강점 이미지 홍보강화 필요 · 지역사회에서 대학 역할 중요도 : 평생직업교육 강화 필요

구성원 분석을 통한 발전 방향

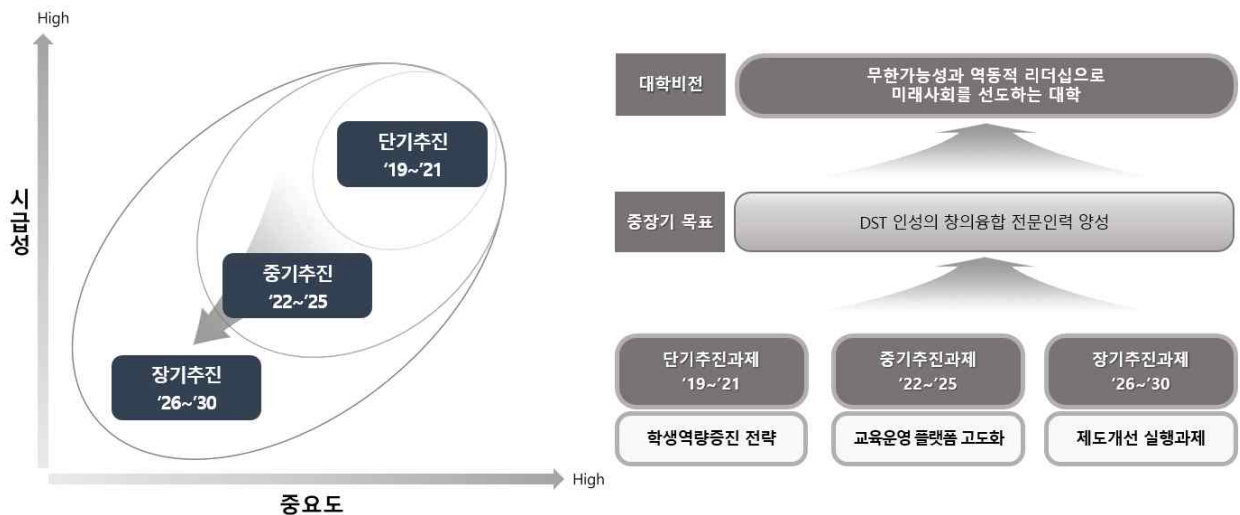
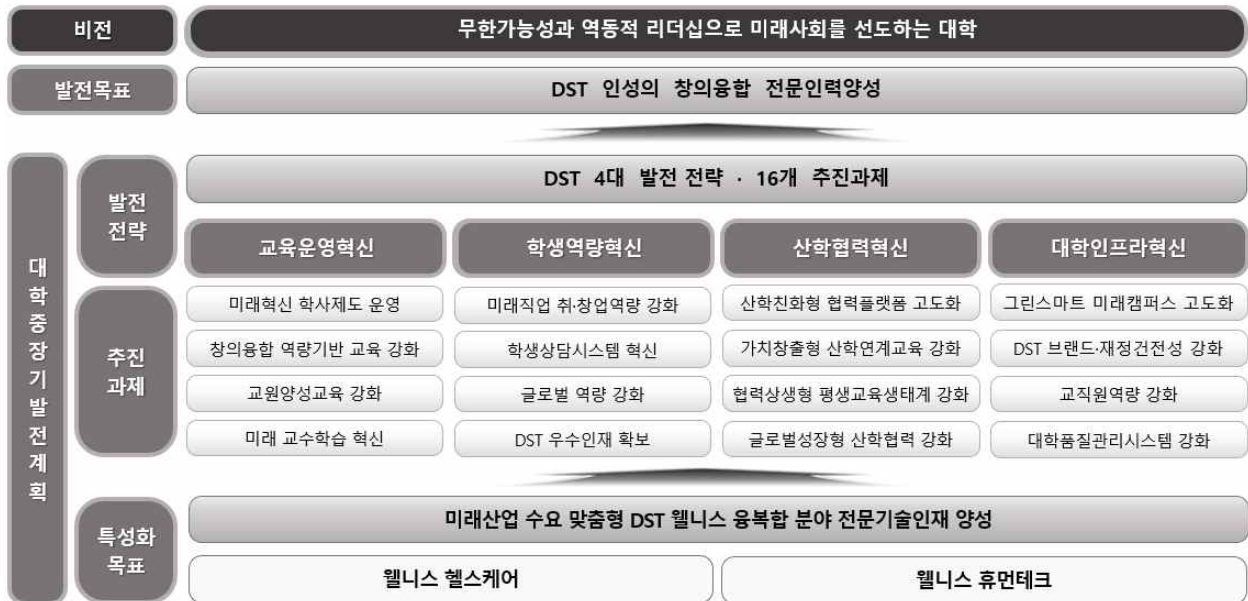
- 일반 교양과목의 질적·양적 향상
- 직업기초능력과 지식에 대한 역량강화
- 대학 진로 및 상담에 대한 정보 제공
- 장학제도 선발기준 및 절차의 공정성 확보
- 취업지원을 위한 단계별 준비 및 다양한 대책 필요

- 행정서비스의 효율성을 위한 제도적 보완
- 교직원 간담회를 통해 다양한 의견 수렴
- 긍정적 학교 이미지에 대한 홍보 강화
- 산학협력여건 글로벌 역량강화, 동아리 운영 개선
- 산학협력업체/현장실습업체 협약 시 전공 연관성 고려 선별

3 >> 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

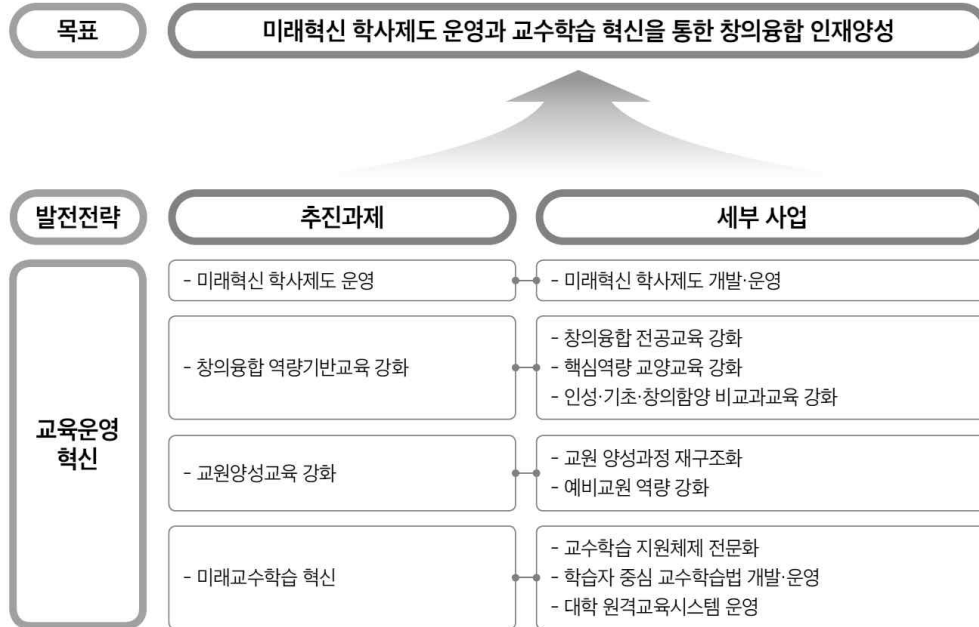
1) 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 대학의 『무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학』 비전 달성을 위해 대학의 중장기 발전계획 주요 실적과 대내외 구성원 의견수렴 및 대학현황 분석을 토대로 『DST 인성의 창의융합 전문인력 양성』을 대학 중장기 발전 목표로 설정
- 대학의 비전과 목표를 실현하기 위하여 중장기 4대 발전전략과 16개 추진과제 설정
- 대학의 중장기 발전을 위해 『미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합분야 전문기술 인재 양성』의 특성화 목표 설정



(1) 교육운영혁신 방향

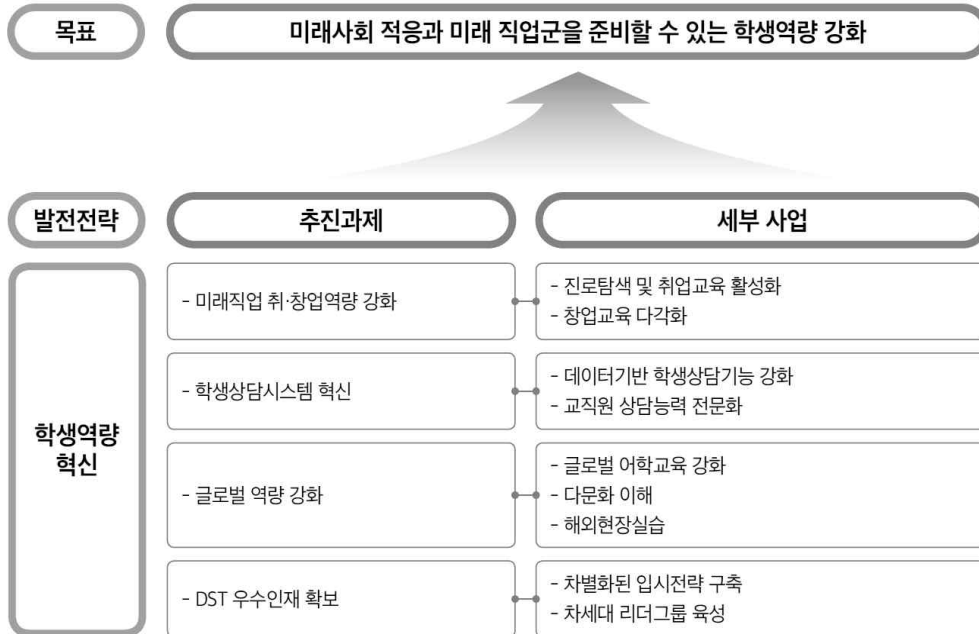
- 교육운영혁신은 미래혁신 학사제도 운영과 교수학습혁신을 통한 창의융합 인재 양성을 위해 미래혁신 학사제도 운영, 창의융합 역량기반교육 강화, 교원양성교육 강화 및 미래교수학습의 혁신 전략과제별 세부사업 수립



추진과제	미래혁신 학사제도 운영	창의융합 역량기반교육 강화
목 적	· 사회변화에 선제 대응을 위한 학사제도 다양화 · 다양한 지식과 기술을 습득할 수 있는 학습 기회 확대	· 학습자 중심 역량기반 직업교육과정의 우수성을 유지·개선하기 위한 교육과정 개발 및 운영 · 교육 패러다임의 전환과 미래를 변화시키는 혁신교육으로 창의융합형 전문 인력 양성 · 미래산업 본격화에 대응하는 전문대학의 직업교육 혁신
배 경 및 필요성	· 교육과정 편성 및 학기 구성 등을 대학·학과가 탄력적 운영 · 모듈형 학기운영, 유연학기제, 다학기제 등 학사제도 유연화	· 미래사회에 요구되는 창의적 교육 요구 · 교육 패러다임 변화와 정보통신기술 발달에 따른 다양한 학습도구 활용과 교육방법의 학습기회 제공 · 바른 인성 및 성품 함양 위한 차별화된 인성교육 프로그램 필요
세부사업	· 미래혁신 학사제도 개발·운영 · 창의융합 교육모델 개발·운영 · 열린 고등교육 콘텐츠 지원 및 활용 · 유연한 학사제도 구성 및 운영	· 창의융합 전공교육 강화 · 핵심역량 교양교육 강화 · 인성·기초·창의 융합 비교과 교육 강화
추진과제	교원양성교육 강화	미래교수학습 혁신
목 적	· 창의적 전문성과 인성을 겸비한 현장 적응형 교육 전문가 양성	· 창의융합을 위한 효과적 대·교수-학습지원 체제 수립 요구분석과 운영전략 마련 · 학습자 중심 학습 패러다임 변화에 따른 교수법 역량강화 및 학생 학습전략, 학습역량개발
배 경 및 필요성	· 변화하는 교육현장에 따라 창의 융합적 교육 전문가 양성 요구 · 학습자 중심 교육 패러다임 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량 필요 · 미래지향적 교육 가치를 실현하기 위한 역량 중심의 교육 필요	· 변화하는 세계와 교육을 이해하기 위한 다양한 교육 연구방법론 및 교수학습방법 개발 · 학습자 중심 교육 패러다임 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 교원 역량 필요 · 학습의 효율적 동기부여 전략과 클리닉 등 학습성과 향상을 위한 맞춤형 학습활동 지원
세부사업	· 교원양성과정 재구조화 · 예비교원 역량강화	· 교수학습지원체제 전문화 · 학습자 중심 교수·학습법 개발·운영 · 대학 원격교육 시스템 고도화

(2) 학생역량혁신 방향

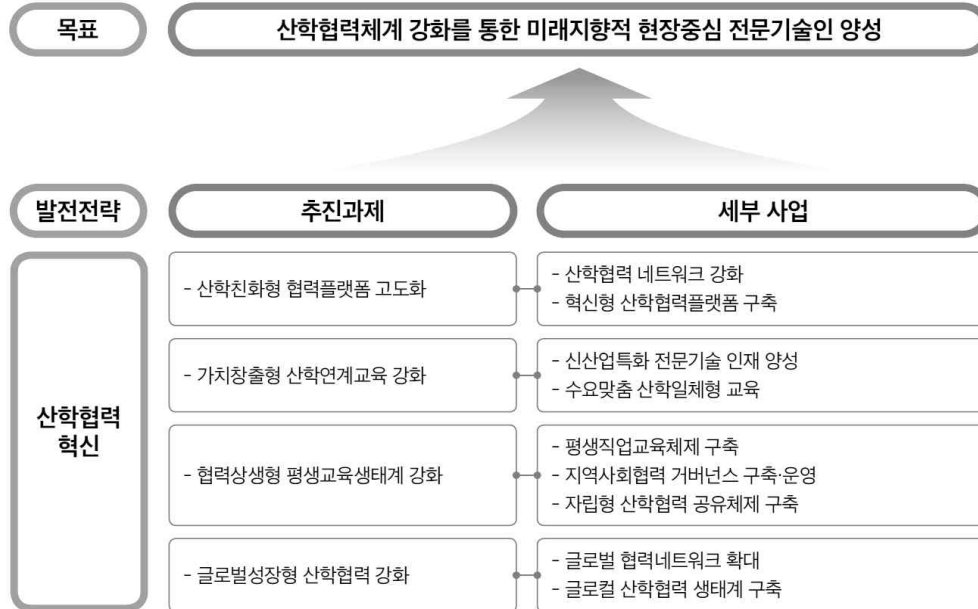
- 학생역량혁신은 미래사회 적응과 미래 직업군을 준비할 수 있는 학생역량 강화를 위해 미래직업 취창업역량 강화, 학생상담시스템 혁신, 글로벌 역량강화 및 DST 우수인재 확보의 혁신 전략과제별 세부사업 수립



추진과제	미래직업 취·창업역량 강화	학생상담시스템 혁신
목적	4차 산업 본격화에 따른 미래를 선도하는 리더에게 필요한 취업역량 함양 - 창업마인드 고취 및 창업을 위한 전문 지식 함양을 위한 혁신창업교육	- 체계적인 학생상담을 통한 대학생활 적응력 강화, 진로 및 취업 계획 수립 - 학생이력관리 시스템을 통한 체계적인 학생 이력관리
배경 및 필요성	- 미래사회를 대비한 취업역량을 갖춘 전문적이고 체계적인 취업교육 필요 4차 산업 본격화에 따른 새로운 직업군을 위한 융합 취업교육 필요 - 창의력 사고력과 도전정신을 갖춘 혁신창업교육 필요	- 재학생 니즈를 반영한 다양한 맞춤형 상담 프로그램 필요 - 대학생활 적응력 강화를 위한 체계적인 학생상담 프로그램 필요 - 전문적인 학생이력관리 시스템 필요 - 체계적인 학생이력관리를 위한 학생이력관리 시스템 고도화 필요
세부사업	- 진로탐색 및 취업교육 활성화 - 창업교육 다각화	- 데이터기반 학생상담 기능 강화 - 교직원 상담 능력 전문화
추진과제	글로벌 역량 강화	DST 우수인재 확보
목적	- 미래 국제화 시대를 주도할 글로벌 마인드를 갖춘 인재 양성 - 해외취업에 대한 체계적인 진로 및 취업 계획수립	- 신입생 감소로 인한 대학의 위기 속에서 차별화된 입시 전략을 통한 우수 신입생 확보 - 우수한 신입생 유치를 통한 차세대 리더 양성
배경 및 필요성	- 국제화 시대에 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성 위한 어학교육 필요 - 다문화의 개념과 일상속의 다문화를 이해하기 위한 교육 필요 - 글로벌 취업역량을 갖춘 인재 양성을 위한 글로벌 해외 현장실습 필요	- 우수한 신입생 유치를 위한 차별화된 입시 전략 필요 - 국가와 지역사회를 선도하는 차세대 리더 양성 필요
세부사업	- 글로벌 어학교육 강화 - 다문화 이해 - 해외현장실습	- 차별화된 입시 전략 구축 - 차세대 리더 그룹 육성

(3) 산학협력혁신 방향

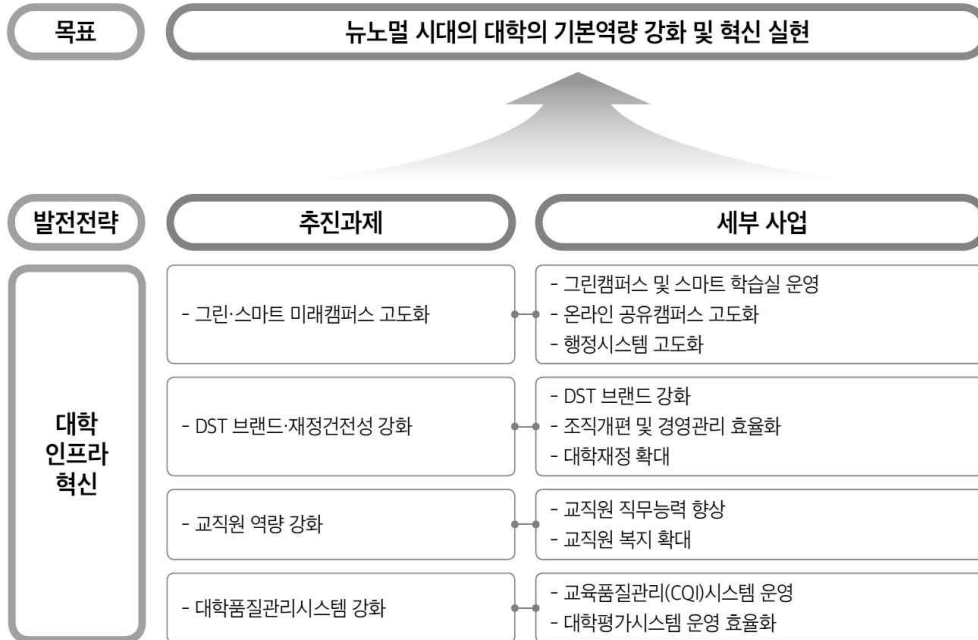
- 산학협력혁신은 산학협력체계 강화를 통한 미래지향적 현장중심 전문기술인 양성을 위해 산학친화형 협력플랫폼 고도화, 가치창출형 산학연계교육, 협력상생형 평생교육생태계 및 글로벌성장형 산학협력 강화의 혁신 전략과제별 세부사업 수립



추진과제	산학친화형 협력플랫폼 고도화	가치창출형 산학연계교육 강화
목적	· 산학협력 친화형 대학 체제 구축을 통한 산학협력 생태계 기반 구축 · 대학·지역산업체와의 유기적 상생관계 구축을 위한 산학협력 네트워크 강화 · 산학협력 네트워크 연계를 통한 상호 친화적 현장실무 교육 활성화	· 시대적 변화에 능동적으로 대응하기 위한 현장 실무형 전문 인력 양성 · 사회수요 맞춤형 산학협력 활성화를 통한 실무 중심의 신산업특화 전문기술 인력 양성 · 대학 자율혁신형 사회맞춤 및 주문식 기반 강화
배경 및 필요성	· 현장실무 인재 양성을 위한 산학협력 친화형 교원 인사제도의 운영 필요 · 4차 산업 본격화에 따른 대학과 산업체 특성을 고려한 차별화된 전략적 산학협력 플랫폼 구축 필요 · 산학협력 네트워크 강화로 지역 산업체의 요구가 반영된 산학 상생 협력체제 구축 필요	· 지역 산업체의 경쟁력 강화를 위한 산학상생의 사회적 요구 대두 · 미래산업 본격화에 따라 시대적 흐름에 맞는 기술 혁명에 선제적으로 대응하기 위한 산학협력 기반의 생태계 구축이 지속적으로 요구
세부사업	· 산학상생 협력네트워크 강화 · 혁신형 산학협력플랫폼 구축	· 신산업특화 전문기술 인재 양성 · 수요맞춤 산학일체형 교육
추진과제	협력상생형 평생교육생태계 강화	글로벌성장형 산학협력 강화
목적	· 지역 사회 협력과 상생 발전에 기여 · 국가 및 사회 문제에 대한 공동 해결을 위한 로컬 거버넌스 구축 및 운영 · 지역사회와 함께하는 능동적 소통과 실용적 문제 해결 능력을 갖춘 혁신적 창의 융합형 인재 양성	· 글로벌 역량강화를 위한 글로벌 지원체제 혁신 및 국제경쟁력 강화 · 글로벌 리더십을 갖춘 융합 전문 인력 양성 · 글로벌 협력을 통한 해외취업 및 유학생 유치
배경 및 필요성	· 사회문제 해결을 위해 공공 및 민간 네트워크와 협력적 거버넌스 체계 구축 · 위기관리, 취약계층에 대한 사회 불평등 감소, 양극화 해소를 통한 실용적 문제해결능력을 갖춘 창의 융합형 인재 양성	· 다문화 시대의 글로벌 환경에 특화된 교육 요구 · 글로벌 네트워크 강화를 통한 글로벌 체험활동 요구 등 글로벌 교육프로그램의 전략적 확대 필요
세부사업	· 평생직업 교육체제 구축 · 지역사회협력 거버넌스 구축 · 운영 · 자립형 산학협력 공유체제 구축	· 글로벌 협력네트워크 확대 · 글로벌 산학협력 생태계 구축

(4) 대학인프라 혁신 방향

- 대학 인프라 혁신은 뉴노멀 시대의 대학기본역량 강화 및 혁신실현을 위해 그린·스마트 미래캠퍼스 고도화, DST 브랜드 재정건전성, 교직원역량 및 대학품질관리 시스템 강화의 혁신 전략과제별 세부사업 수립



추진과제	그린·스마트 미래캠퍼스 고도화	DST 브랜드·재정건전성 강화
목적	· 그린·스마트 교육시설 구축 및 고도화	· DST 브랜드 설정 및 자원의 효율적 활용을 통한 재정건전성 안정화
배경 및 필요성	· 창의융합형 협력시스템 인재 양성을 위한 교육현장의 변화 · 융합기술의 발달과 미래 일자리 변화에 능동적으로 대처하기 위한 새로운 미래 교육시스템 구축과 전반적인 체질 개선 · 스마트 캠퍼스 환경개선 및 고도화	· 대학 환경변화에 대비한 선제적 구조개혁 및 행정조직 개편 필요 · 대학재정 확보 및 운영 효율화를 통한 재정건전성 확보 필요 · 대학의 장점과 강점을 포함한 대학홍보 강화와 다양한 방법을 통한 대학 브랜드 강화 필요
세부사업	· 그린 캠퍼스 및 스마트 학습실 운영 · 온라인 공유 캠퍼스 고도화 · 행정시스템 고도화	· DST 브랜드 강화 · 조직개편 및 경영관리 효율화 · 대학재정 수입원 다양화
추진과제	교직원 역량 강화	대학품질관리시스템 강화
목적	· 역량중심 전공교육 강화 및 교양교육 강화를 위한 교직원 직무능력 향상 · 교직원 편의시설 및 복지제도 확대, 우수 교직원 채용을 통한 구성원 만족도 증진 · 교직원 업적평가의 평가장치 마련	· 대학교육 운영체계 전반(교육과정 및 교육환경)에 대하여 지속적으로 평가, 개선, 환류 등의 과정을 통한 교육의 질 관리체계 개선 · 대학기관인증평가 및 각종 대학평가 시 체계적인 평가시스템 도입 및 운영을 통한 대외 평가 경쟁력 강화 · 체계적인 성과평가 환류 관리체계 구축을 통한 대학의 성과 목표 달성 증진
배경 및 필요성	· 창의 융복합 기능요구, DST 인재상 배출을 위하여 역량(competency)중심 교육 필요성 증대에 따른 교직원 연수 및 역량 강화 필요 · 대학 구성원 편의시설 및 후생복지 지원 확대 및 활성화 요구 증가 · 변화하는 환경변화에 맞추어 교직원 업적평가의 규정과 지침 재설정	· 교육품질 개선 및 질 향상 체계 강화 필요 · 대학의 기본역량 강화 및 대학혁신 실현을 위해 발전계획에 근거한 성과관리 시스템 재정비 및 고도화 요구, 신뢰할 수 있는 성과관리 요구 증대 · 각종 대학평가에 대비한 성과관리 시스템의 정성적·정량적 성과평가 환류 체계 구축 및 운영 필요
세부사업	· 교직원 직무능력 향상 · 교직원 복지제도 확대	· 교육품질관리(CQ) 시스템 운영 · 대학평가시스템 운영 효율화

2) 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학의 비전과 중장기 발전 목표를 실현하기 위해 『미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융·복합분야 전문 기술인재 양성』을 설정하고 『웰니스 헬스케어』와 『웰니스 휴먼테크』 분야 선정
- 대학의 중점 특성화를 위해 웰니스 헬스케어 2계열 7개 학과와 웰니스 휴먼테크 17개 학과로 학과 개편 및 계열 집중화 추진
- 대학 특성화 경쟁력 강화를 위해 『지속가능한 혁신성장 DST』를 혁신목표로 설정



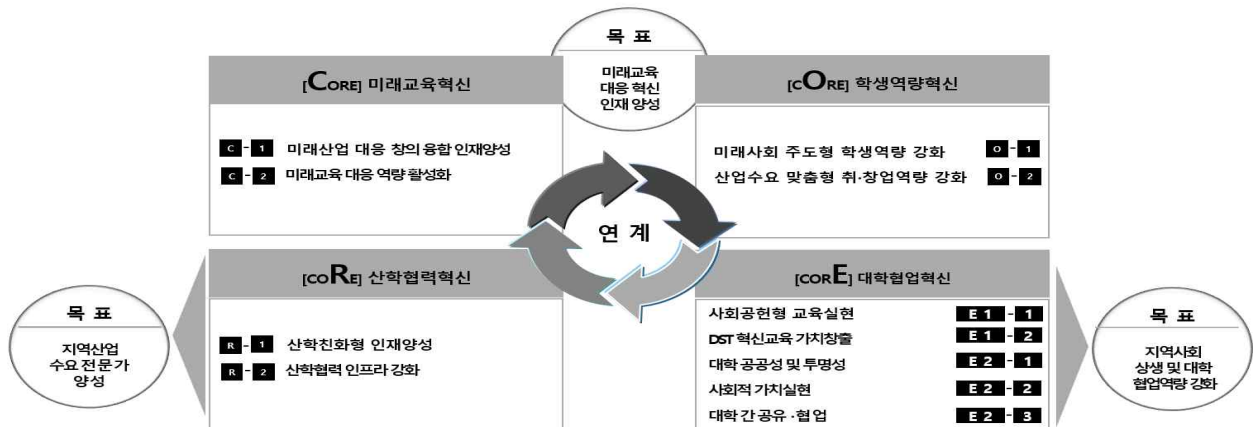
4 >> 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

1) 전문대학 혁신지원사업 목표

- 대학의 중장기 발전전략과 중점 특성화 분야 등과 연계한 혁신지원사업 전략 방향 및 목표 설정
- 혁신지원사업('22~'24) 목표는 대학 현황분석 및 진단 결과를 토대로 『DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성』으로 설정하고, 사업추진을 위해 4대 추진전략, 8개 추진과제 선정
- 대학의 독창적인 혁신지원사업 목표인 DST CORE+는 Convergence(융합), Originality(독창성), Rebalance(재조정), Epigyny(상생) 의미
- 혁신사업 4대 추진전략은 '미래교육혁신', '학생역량혁신', '산학협력혁신', '대학협업혁신' 설정
- 11개 추진과제는 '미래산업 대응 창의융합 인재양성', '미래교육 대응역량 활성화', '미래사회 주도형 학생역량 강화', '산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화', '산학친화형 인재 양성', '산학협력 인프라 강화', '사회공헌형 교육 실현', 'DST 혁신교육 가치 창출', '대학 공공성 및 투명성', '사회적 가치 실현', '대학 간 공유·협업' 으로 설정

중장기 발전계획	발전 목표	DST 인성의 창의 융합 전문인력양성			
	발전 전략	교육운영혁신	학생역량혁신	산학협력혁신	대학인프라혁신
	특성화 목표	미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합분야 전문기술인재 양성			
		웰니스 헬스케어		웰니스 휴먼테크	

혁신지원사업	혁신 사업 목표	DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성 CORE : Convergence Originality Rebalance Epigyny			
	혁신 사업 추진 전략	미래교육 혁신(C)	학생역량 혁신(O)	산학협력 혁신(R)	대학협업 혁신(E)
	혁신 사업 세부 내용	C-1 미래산업 대응 창의융합 인재양성 C-2 미래 교육 대응 역량 활성화	O-1 미래사회 주도형 학생역량강화 O-2 산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화	R-1 산학 친화형 인재 양성 R-2 산학협력 인프라 강화	E1-1 사회공헌형 교육실현 E1-2 DST 혁신교육 가치창출 E2-1 대학 공공성 및 투명성 E2-2 사회적 가치실현 E2-3 대학 간 공유·협업



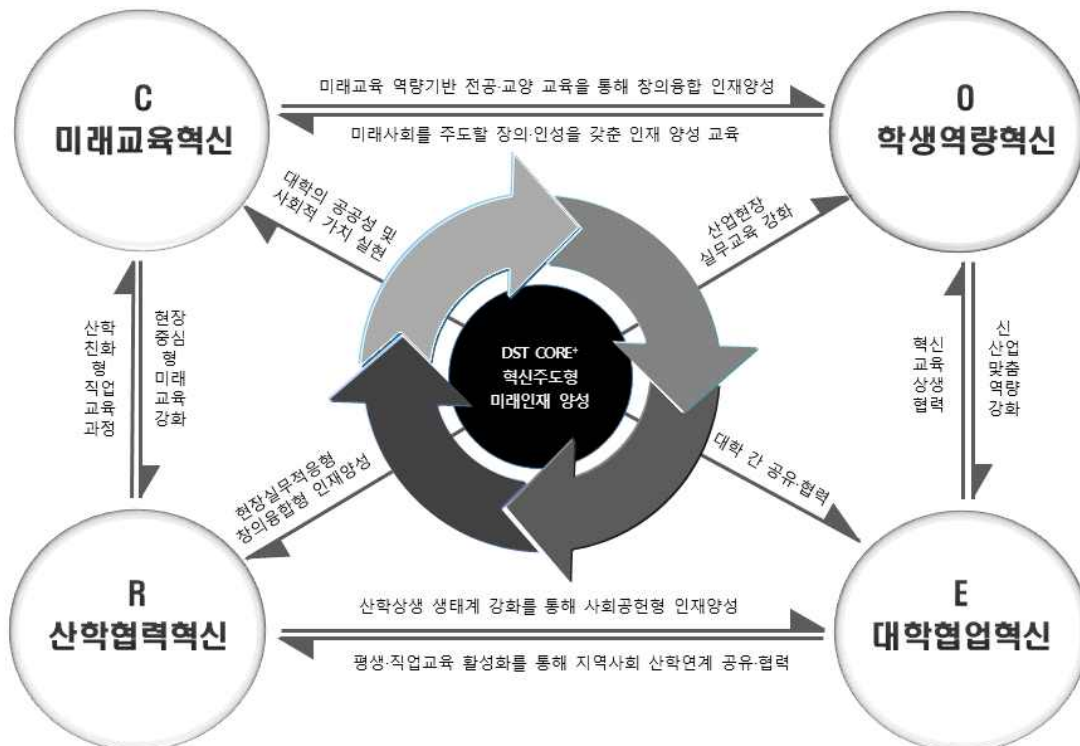
2) 혁신지원사업 주요 방향 및 과제

- 대학의 중장기 발전전략과 전문대학 혁신지원사업('19~'21년) 성과분석을 바탕으로 주요 내용을 환류하여 혁신지원 사업('22~'24년) 계획 및 설정



혁신사업 추진전략 및 추진과제 연계

- 혁신지원사업의 추진전략 및 세부 과제를 상호 연계하여 사업 운영의 효율성 및 시너지 효과 도모
- 대학의 혁신전략 구현을 위한 4대 영역별 세부 프로그램과 실행계획을 수립하고 재정투자계획 확보



(1) 미래교육(C) · 학생역량(O) 혁신 목표 설정

배경 및
필요성

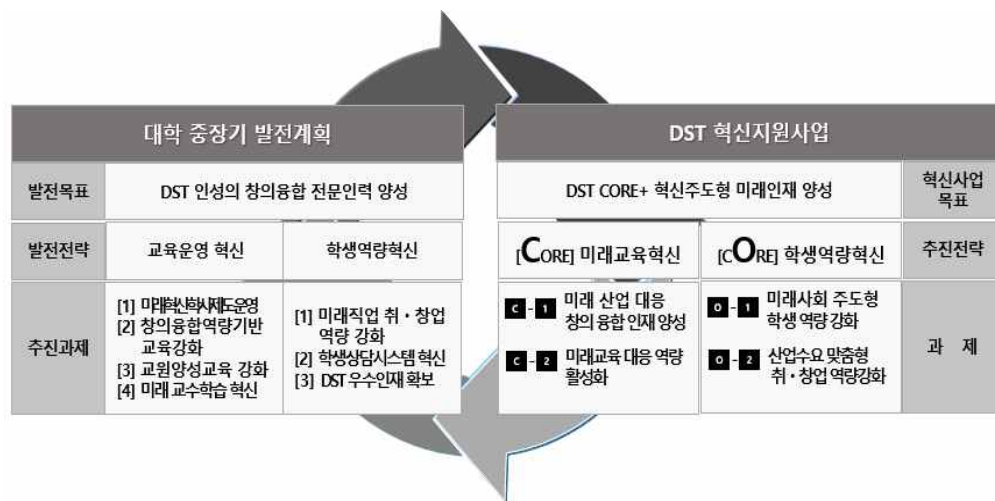
- 미래산업 혁명 대응 역량기반 직업 교육과정 학사제도 유연화 및 교육 품질관리 시스템 체계 운영 및 고도화 요구
- 창의적 인재 학생역량 강화를 위한 단계별 진로상담 필요
- 미래사회가 요구하는 도전적이고 창의·인성 역량 강화하기 위해 다양한 프로그램 필요

목 표

- 유연학사제도 개발·운영과 역량기반 교육과정 운영 및 질 관리 → 산업변화에 긴밀히 대응
- 고교-대학 연계 교육과정 개발·운영 → 지역사회 고교생 진로 탐색 기회 제공 → 고교 대학 간 연계 협력 강화
- 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영 및 다양한 미래교육 콘텐츠 개발을 통해 미래사회 혁신을 주도할 수 있는 인재 양성
- 미래사회 리드를 위해 전문적, 체계적 교수역량 강화를 통한 재학생 학습역량 강화 및 취업역량 제고
- DST 융복합콘텐츠 개발 및 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영 → 바른 인성 갖춘 인재 양성
- 기초·향상·심화 단계적 교수역량 강화 → 교육설계 및 교수방법 개발
- 성공적 대학생활적응 위한 단계별 맞춤 상담 및 체계적인 진로상담 시스템 구축
- 창의·인성 함양을 위한 단계적 연계 프로그램 활성화
- 우수 인재 학습역량 강화를 위한 기초·향상·심화의 단계적 프로그램 지원
- 변화하는 미래에 능동적으로 도전하는 창의 융복합 인재 양성



대학중장기
발전계획과
혁신지원
사업 연계



(2) 산학협력(R) 혁신 목표 설정

배경 및 필요성	- 산업체 산학 상생 효과 극대화를 위한 산학 상생 협력 생태계 고도화 필요 - 시대적 변화에 따른 대학교육의 패러다임 전환 필요 : 지역산업 연계한 수요 맞춤형 교육과정 운영, 현장실무 전문가 양성 필요																
목 표	- 산학 연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생 발전에 기여 - 수요 맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산학 현장실무 전문가 양성 - 지역산업체와의 종합적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화를 통한 산학 상생 생태계 구축 - 기업연계를 통한 현장실무 적응형 창의 융합형 인재 양성 지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성																
대학중장기 발전계획과 혁신지원 사업연계	<table border="1" style="background-color: #f2f2f2;"> <thead> <tr> <th colspan="2">대학 중장기 발전계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>발전목표</td><td>DST 인성의 창의융합 전문인력 양성</td> </tr> <tr> <td>발전전략</td><td>산학협력 혁신</td> </tr> <tr> <td>추진과제</td><td> [1] 산학친화형 협력 플랫폼 고도화 [2] 가치창출형 산학연계 교육 강화 </td> </tr> </tbody> </table> ➡ <table border="1" style="background-color: #f2f2f2;"> <thead> <tr> <th colspan="2">DST 혁신지원사업</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성</td><td>혁신사업 목표</td> </tr> <tr> <td>[coR] 산학협력혁신</td><td>추진전략</td> </tr> <tr> <td> R-1 산학친화형 인재양성 R-2 산학협력인프라강화 </td><td>과 제</td> </tr> </tbody> </table>	대학 중장기 발전계획		발전목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성	발전전략	산학협력 혁신	추진과제	[1] 산학친화형 협력 플랫폼 고도화 [2] 가치창출형 산학연계 교육 강화	DST 혁신지원사업		DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성	혁신사업 목표	[coR] 산학협력혁신	추진전략	R-1 산학친화형 인재양성 R-2 산학협력인프라강화	과 제
대학 중장기 발전계획																	
발전목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성																
발전전략	산학협력 혁신																
추진과제	[1] 산학친화형 협력 플랫폼 고도화 [2] 가치창출형 산학연계 교육 강화																
DST 혁신지원사업																	
DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성	혁신사업 목표																
[coR] 산학협력혁신	추진전략																
R-1 산학친화형 인재양성 R-2 산학협력인프라강화	과 제																

(3) 대학협업(E) 혁신 목표 설정

배경 및 필요성	· 지역사회 균형발전과 대학의 사회 가치실현에 대한 사회적 요구 확대 · 대학의 입학자원 감소로 인한 대학의 위기와 지역사회 경제 위축에 대한 방안요구 · 대학경쟁력 강화를 위해 대학경영 및 혁신지원사업 성과관리 필요성 강조 · 미래산업 수요변화, 코로나-19 지속 등 사회 환경 변화에 따른 대학 간 공유 협력 분위기 조성
목 표	· 미래 교육 전환에 대응하는 평생직업 친화형 교육과정 운영 → 성인 학습자의 평생 직업교육 역량 강화 · 지역사회 수요 반영 → DST 소셜리빙랩 운영 → 지역사회 현안 해소 및 재학생 전공 역량 강화 · 대학경영과 재정지원사업 운영의 전문성 강화 · 대내외 사업성과 확산 및 타 대학과 공유협력 활동을 통한 독창적인 DST 브랜드 창출 지역사회 상생 및 대학 협업 역량 강화

대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업연계

대학 중장기 발전계획				DST 혁신지원사업	
발전목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성			DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성	혁신사업 목표
발전전략	학생역량혁신	산학협력혁신	대학인프라혁신	[COR E] 대학협업혁신	추진전략
추진과제	[1] 글로벌 역량 강화	[1] 산학친화형 협력플랫폼 고도화 [2] 가치창출형 산학 연계교육 강화 [3] 협력상생형 평생 교육생태계 강화 [4] 글로벌성장형 산학협력 강화	[1] 그린 스마트 미래 캠퍼스 고도화 [2] DST 브랜드 재정 건전성 강화 [3] 교직원 역량 강화 [4] 대학품질관리 시스템 강화	E 1 - 1 사회공헌형 교육 실현	과 제
				E 1 - 2 DST 혁신교육 가치창출	
				E 2 - 1 대학 공공성 및 투명성	
				E 2 - 2 사회적 가치실현	
				E 2 - 3 대학 간 공유·협업	

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 » 걱정규모화 계획

[증빙자료 pp.1-12 참조]

- 본 대학은 걱정규모화를 위해 2025학년도까지 학부 정원 내 모집인원 총 00명 감축 계획
- 2023학년도 미충원 인원인 00명의 00%에 해당되며, 2023학년도 모집인원인 00명의 00%에 해당되는 정원 감축
- 2024학년도부터 4개 과정 성인학습자 전담학과를 운영하기 위하여 학사제도, 입시전형 반영 등 대학 시스템 개편 완료(2023년 혁신지원 사업비로 성인학습자 전용 강의실 구축 예정)

2 » 대학 걱정규모화 현황 자체 진단

학생 충원 현황

- 신입생 충원율은 2021학년도 00%, 2022학년도 00%로 지속적으로 감소 추세이며, 적정규모화의 이행에 따른 2023학년도는 00%로 개선
- 적정규모화 계획이 완료되는 2025년부터는 신입생 충원율이 안정적으로 유지될 것으로 기대
- 2023학년도 입시분석 결과, 우리 대학의 신입생 충원율은 00%로, 전국 86.9%, 충청권 85.2%보다 각각 00%, 00% 낮은 결과를 보였고, 대전권 81.3%보다 00% 높은 결과로 확인
- 대전지역 타 전문대학의 충원율 또한 최근 3년간 감소 추세를 보이거나, 2021학년도 대비 정원 감축을 통해 2022학년도와 2023학년도에는 상승
- 저출산·고령화로 인한 학령인구 급감과 대입 역전 현상, 수도권 소재 대학과 일반대학에 대한 학부모와 수험생들의 선호 경향, 지역 대학 간 신입생 유치 경쟁 심화에 따라 신입생 충원율 감소는 불가피한 상황으로 분석

<최근 3년간 신입생 충원 현황 분석>

(단위 : 명, %)

구 분		2021학년도	2022학년도	2023학년도
정원 내	모집인원(A)			
	입학자수(B)			
	신입생 충원율(B/A*100)			
	미충원 인원(A-B)			
	미충원율((A-B)/A*100)			
정원 외	선발인원(F)			
	선발비율((B+F)*100)			

< 주요 시도별 모집 결과 분석 >

(단위 : 명, %)

구 분		2021학년도			2022학년도			2023학년도		
		모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률
전국		155,176	130,986	84.4	147,690	128,345	86.9	147,690	128,338	86.9
수도권		69,020	59,818	86.7	66,394	58,513	88.1	66,394	58,513	88.1
비수도권		86,156	71,168	82.6	81,296	69,832	85.9	81,296	69,825	85.9
충청권	대전	7,228	5,189	71.8	6,463	4,782	74.0	5,856	4,760	81.3
	세종	1,127	928	82.3	1,060	1,015	95.8	1,056	984	93.2
	충남	5,952	4,528	76.1	5,809	4,388	75.5	4,702	4,179	88.9
	충북	5,685	4,130	72.6	5,293	4,015	75.9	4,577	3,864	84.4
	계	19,992	14,775	73.9	18,625	14,200	76.2	16,191	13,787	85.2

< 대전지역 전문대학 모집 결과 분석 >

(단위 : 명, %)

구 분		2021학년도			2022학년도			2023학년도		
		모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률	모집인원	등록인원	등록률
대전과학기술대학교										
대덕대학교										
대전보건대학교										
우송정보대학교										
계										

- 입학자원은 2021년부터 2031년까지 40만명을 유지하다가 2032년부터 2040년까지 28만명 수준으로 감소할 것으로 예상되는 가운데 대학에서 선발하는 입학정원 대비 부족한 입학자원이 크게 늘어날 것으로 전망
- 2021년을 기점으로 학령인구가 입학정원에 미달하기 시작하여 입시충원율 50% 미만 대학 수는 2020년 12개교에서 2021년 27개교로 급증
- 대전·세종·충청권의 일반대학과 전문대학 수와 모집정원이 많음에 비해 입학자원인 고교졸업생이 상대적으로 적어 신입생 모집 어려움
- 적정규모화 계획에 따라 2021학년도 모집정원 000명에서 2022학년도 000명, 2023학년도 000명, 2024학년도 000명으로 총 00명 감축
- 성인학습자 전담과정에 대한 수요도 조사를 기반으로 2024학년도부터 성인학습자 맞춤형 교육과정을 개발·운영함으로써 신입생 충원율 100% 달성 계획

<적정규모화 이전과 이후의 신입생 충원율 예상 비교 분석>

(단위 : 명)

구분		2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
적정규모화 이전	모집정원					
	모집(예정)인원					
	미충원(예정)인원					
	신입생 충원율					
적정규모화 이후	모집정원					
	모집(예정)인원					
	미충원(예정)인원					
	신입생 충원율					

대전과학기술대학교 신입생 충원율 추이 예측

(단위 : 충원율%)



3 » 세부 적정규모화 추진 계획



대학 현황과 연계한 적정규모화 계획 및 정원 외 선발 계획의 적정성

- 학령인구 감소로 인한 대외적 환경 극복을 위해 2024년까지 모집인원 00명을 정원감축하고, 평생학습의 필요성 및 재교육에 대한 수요가 증가함에 따라 성인학습자 전담학과 운영 계획
- 성인친화형 대학 체질 개선 및 성인학습자 역량 강화를 위한 성인학습자 맞춤형 교육과정을 운영하기 위하여 대학시스템을 점검·개선할 계획
- 우리대학이 '교육국제화역량' 인증대학으로 선정됨에 따라 다양한 외국인 유학생 유치 활동을 통하여 우수 외국인 유학생 선발 확대
- 본 대학은 정원 감축, 성인학습자 전담과정 운영, 정원 외 외국인 전형의 모집정원 확대 등 내실 있는 적정규모화 계획을 통해 안정적인 신입생 충원을 위하여 노력

<적정규모화에 따른 정원 내·외 선발 계획>

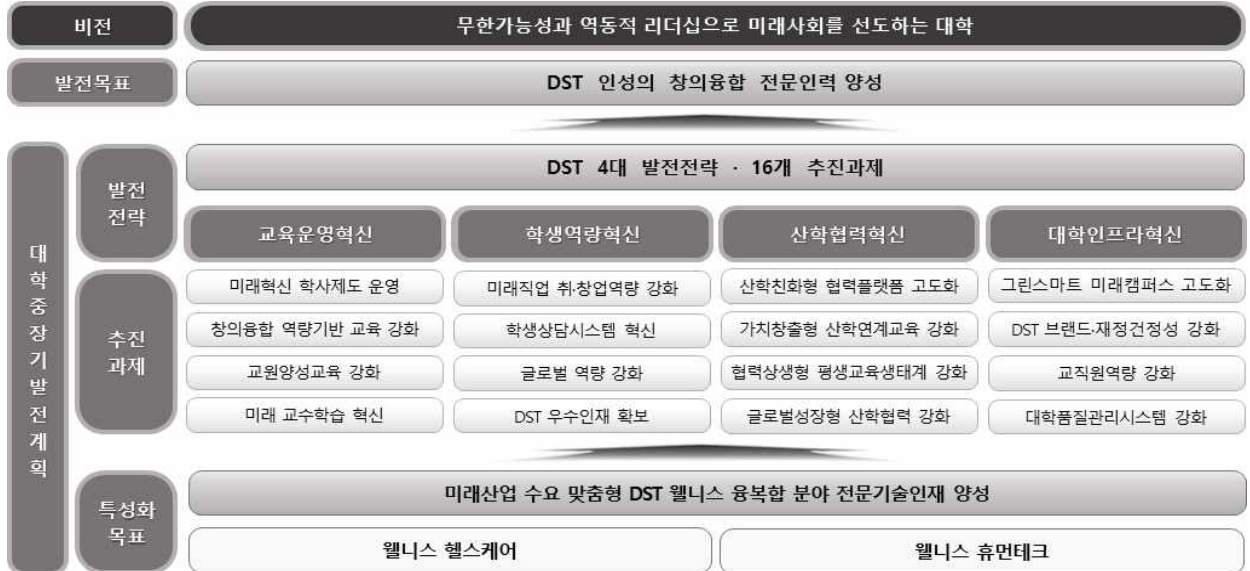
(단위 : 명)

전형			2023학년도	2024학년도	2025학년도
정원 내	일반전형				
	특별 전형	일반고			
		특성화고			
		대학자체			
		특기자			
		고른기회(성인학습자)			
	합계				
정원 외	농어촌				
	만학도				
	저소득				
	외국인				
	합계				
적정 규모화	정원 감축 인원				
	성인학습자 전담과정				
	합계				

4 » 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

대학교육의 질적 혁신 방향

- '미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합 분야 전문기술인재 양성'의 특성화 목표를 수립하고, DST 웰니스 융복합 분야로 설정함에 따라 적합한 학사구조 개편과 혁신방향 정립을 통해 대학교육의 질적 향상 모색



구분	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
모집 정원				
모집 단위				
학과 신설				
학과 폐지				
인원 증감				
학제 변경				
학부 변경				
계열 및 학과, 전공명 변경				
산업체위탁 교육과정				
계약학과				
전공심화 과정				

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 >> 혁신전략

[증빙자료 pp.23-25 참조]

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1) 혁신지원사업의 목표 방향성 및 목표 설정

- 대내외 여건 분석, 대학 역량 분석 결과를 바탕으로 SWOT 분석 및 구성원 의견수렴을 종합하여 대학의 중장기 발전계획을 수립하고 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신의 혁신지원사업 4대 세부전략 수립

대학 현황 진단	외부 여건 분석	내부 여건 분석	대학 역량 분석
	• 대학교육정책재정지원 정책 변화 대학정책 패러다임전환, 대학별 자율혁신 계획 수립 - 추진	• 교지 및 교사 지표 교지확보율은 대전권 2위, 교사확보율은 1위로 가장 높음	• 학사구조 고등교육법 개정에 따라 고등직업교육의 역할에 맞는 학사 운영방안 요구
	• 산업·지역사회환경변화 디지털 전환에 기인한 산업과 사회의 급격한 변화, 산업기술인력 부족	• 취업률: '19(73.3%) → '20(72.4%) → '21(74.4%) • 재정지표: 수익용 기본재산 확보율, 교육비 증가	• 교육과정 NCS 기반 교육과정의 발전적 재구성 방안 모색
	• 직업동향추이 인공지능 기술의 발달로 신기술 활용 일자리 수요는 증가할 것으로 예상	• 학생 및 전임교원 신입생·재학생 충원을 감소	• 교육의 질 관리체계 미래사회 시대의 창의 융합형 인재양성을 위한 창의 융복합교육 개발 필요
	• 대학교육·대학입시 환경변화 미래사회 적합한 인재양성 필요, 지역사회 대학에 대한 요구변화	• 교육과정 대학 핵심역량과 직업기초능력을 연계하여 대학공통 학과교양 및 전공교육 체계	• 재정지원사업 실적 (21~'22) 전공교육과정 만족도: 73점→76.2점 향상 DST 교육혁신 지수 61.7점→64.0점 향상

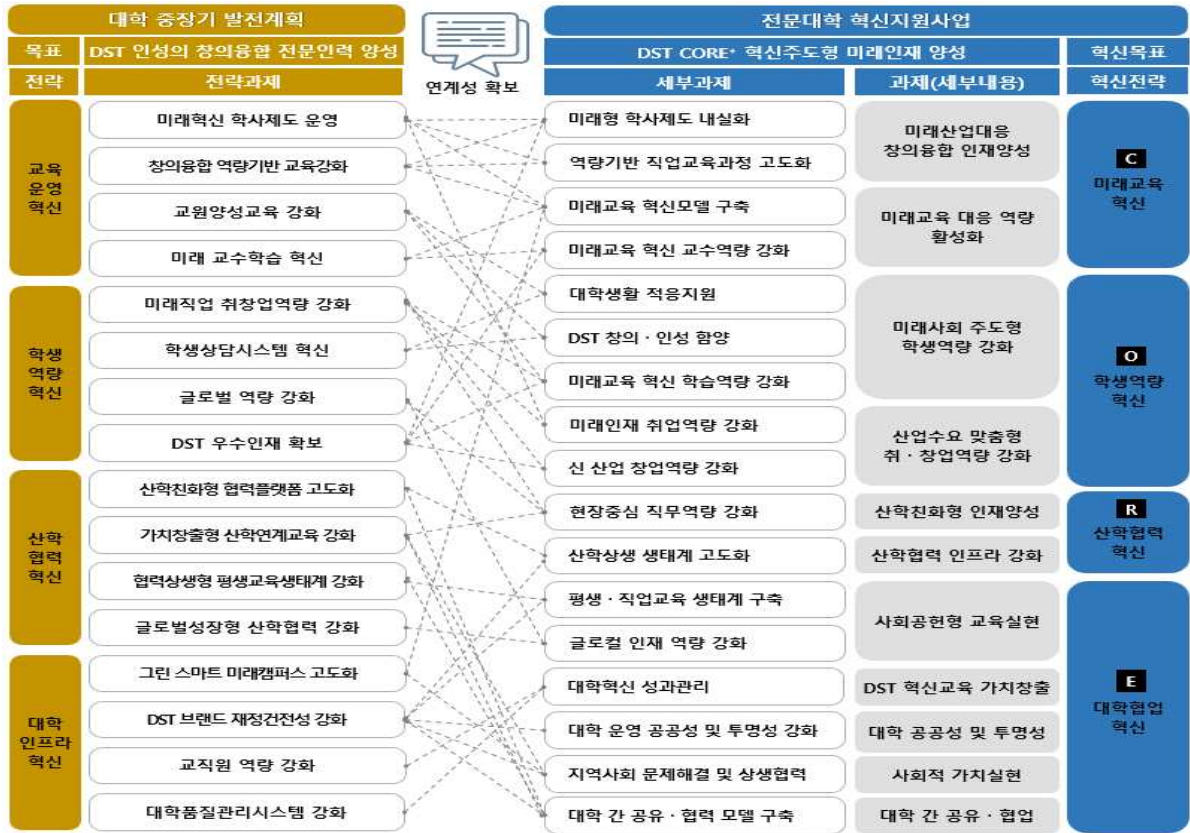
SWOT 분석	S	W	O	T
	• 다양한 학제 운영(2, 3, 4년제) • 첨단 기숙시설 및 체육관 운영 • 건학 이념을 바탕으로 한 인성교육 • 대학도서관대회 최우수 도서관 • 대학기본역량 진단평가 자율개선 대학 선정(2021) • 전문대학혁신지원사업 최우수 'A' 등급 획득(2021)	• 신입생 충원을 감소 • 등록금 등결로 인한 재정악화 • 대학 비전에 대한 공감대 부족 • 대학 브랜드 가치 저평가 • 타 대학 학과와 차별성 부족 • 대학 구조개혁 전략 미흡 • 대학 특화 미흡	• 노령인구 증가 → 실버 산업 요구 증가 • 우수대학 지원 강화 • 정부의 학제 정책변화 • 지방화 정책에 따른 지역의 역할 증가 • 평생직업교육 활성화로 대학 요구도 증가	• 학령인구 감소 • 신입생의 기초 학습 능력 저하 • 졸업생의 높은 이직률 • 지역경제 침체 및 실업을 증가 • 우수 산업체의 수도권 집중 • 전문계고의 취업우선정책 (입학자원감소) • 수도권 및 4년제 대학 선호도증가

구성원 의견 수렴	재학생/졸업생/교직원/산업체/학부모/지역주민 만족도조사	재학생/졸업생 만족도: 다양한 프로그램 구성 및 학교와 학과차원 프로그램 적극적 참여 유도 필요
	• 목 표: 결과분석 통해 개선사항 및 환류 • 조사시기: 2022년 12월 ~2023년 1월 • 설문방법: 이메일, 모바일, 전화(온라인설문지)	• 교직원/산업체 만족도: 보수와 복지 수준 개선과 보완 필요, 산업체와의 교류 활성화 요구 • 학부모 만족도: 적극적인 취업지원/현장실습 확대, 장학제도 확대, 기숙사 및 개선홍보 필요 • 지역사회 만족도: 대학과 지자체 교류 및 협력 중요

혁신 지원 사업	사업 목표	DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성			
		CORE : Convergence(융합) Originality(독창성) Rebalance(재조정) Epigyny(상생)			
	혁신 사업 추진 전략	미래교육 혁신(C)	학생역량 혁신(O)	산학협력 혁신(R)	대학협업 혁신(E)
	혁신 사업 세부 내용	C-1 미래산업 대응 창의융합 인재양성	O-1 미래사회 주도형 학생 역량강화	R-1 산학 친화형 인재 양성	E1-1 사회공헌형 교육실현 E2-1 대학 공공성 및 투명성
		C-2 미래 교육 대응 역량 활성화	O-2 산업수요 맞춤형 취업역량 강화	R-2 산학협력 인프라 강화	E1-2 DST 혁신교육 가치창출 E2-2 사회적 가치실현 E2-3 대학 간 공유·협업

2) 혁신지원사업 영역별 혁신전략 및 추진계획

- 혁신지원사업 목표를 「DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성」으로 설정하고, 목표 달성을 위해 4개의 추진전략과 11개의 추진과제를 수립



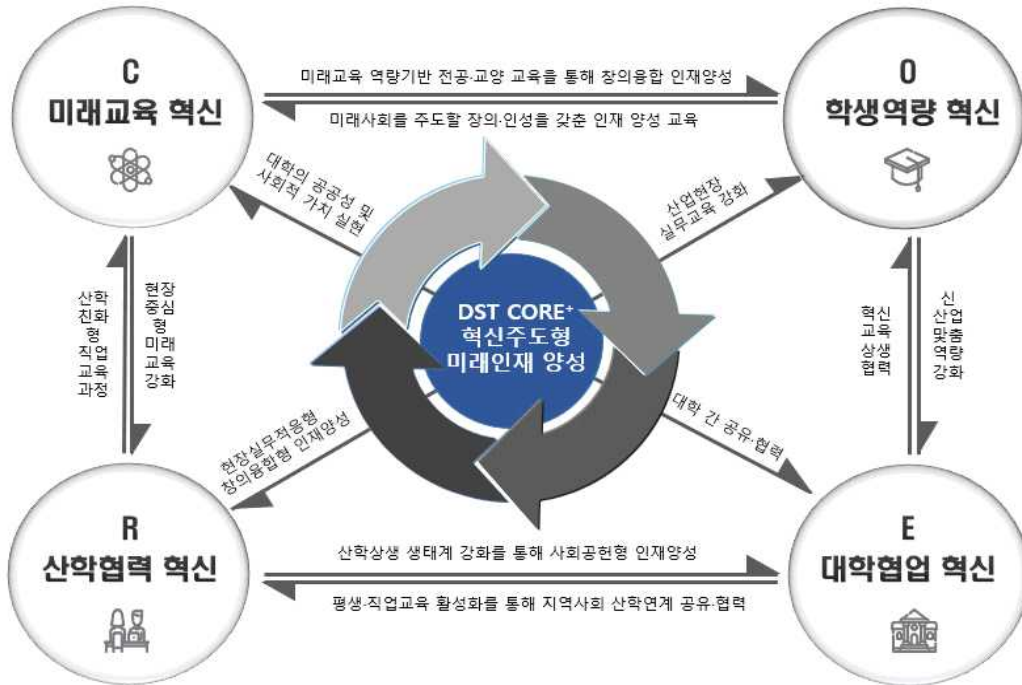
4) 혁신전략 총괄(현황분석을 통한 혁신지원사업 영역별 세부계획 수립)

영역	과제 (세부내용)	세부과제	프로그램명	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)	
C 교육 혁신 (교수)	1 미래산업 대응 창의융합 인재양성	1 미래형 학사제도 내실화	1. 유연학사제도 개발·운영	· 대학 학사구조의 경직, 고착화된 교육 과정을 탈피하고 혁신하는 유연한 학사제도 구축	· 변화하는 교육환경, 사회적 트렌드를 반영한 유연학사제도 개발·운영으로 학사운영의 효율성 증진 · 수요기반 지역 고교생들에게 연계교육 프로그램 제공으로 맞춤형 진로 선택 기회 제공	
			2. 고교·대학 연계 교육프로그램 개발·운영			
		2 역량기반 직업교육과정 고도화	1. 역량기반 직업교육과정 운영	· 교육패러다임 전환에 대응하는 학습자 중심 학사 개혁과 실무중심 교육과정 개선	· 교육수요자 맞춤형 직무역량과 대학핵심 역량 및 교육의 질 향상 · 로드맵 설계 기반 대학핵심역량을 갖춘 인재 양성	
			2. 역량기반 직업교육과정 질관리			
	2 미래교육 대응 역량 활성화	1 미래교육 혁신모델 구축	1. 미래교육 혁신 플랫폼 구축·운영	· 뉴노멀 시대의 대학교육(원격수업)시스템 고도화 최첨단 교육시설 구축 · 인성교육의 중요성 대두에 따른 교양 교육의 강화 필요	· DX(Digital Transformation) 미래교육과 미래교육 플랫폼 구축 및 실감형 콘텐츠 개발·운영을 통해 미래산업 적용형 인재 양성 · DST 융복합콘텐츠 및 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영으로 교양교육과정 체계성 강화	
			2. 미래교육 콘텐츠 개발·운영			
		2 미래교육 혁신 교수역량 강화	1. 미래산업 전공직무 혁신	· 미래교육 환경변화에 대응한 교수학습 지원시스템 구축 및 운영		· 산업체 현장 밀착형 심화 교육을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질 제고 · 미래교육 대응 창의융합형 인재 양성을 위한 교수역량 강화를 통한 졸업생 취업제고 · 수요자 맞춤형 BID 단계별 교수학습지원을 통한 창의적 교수역량강화
			2. 혁신 교수법 BID 연계 지원			

영역	과제 (세부내용)	세부과제	프로그램명	추진배경(As-Is)	기대효과(To-Be)
0 교육 혁신 (학생)	1 미래사회 주도형 학생역량 강화	1 대학생활 적응지원	1. 대학생별 주기별 맞춤형 진로지원	· 학생관리(적성, 진로, 학업, 인증) 시스템의 효율적 운영을 통한 진로선택 최적화 전략 · 평생지도 교수제 정착을 통한 취업률 제고	· 대학생활 적응기(Start), 성장기(Doing), 성숙기(Goal)의 단계별 맞춤형 지원 서비스를 통한 대학생활 적응력 향상 및 맞춤형 상담·교육을 통해 학생들의 심리적 안정감 증진
			2. 마음건강 클리닉		
		2 DST 창의·인성 함양	1. 맞춤형 인성함양 프로젝트	· 건학이념을 바탕으로 한 인성교육 강화	· 창의·인성 연계 프로그램을 통한 바른 인성 및 자기관리 역량 강화 · 독서 기반으로 다양한 프로그램을 통해 학생들의 창의·인성 함양과 지식 습득 및 사고력 향상
			2. DST 북 투게더		
	2 산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화	1 미래 인재 취업역량 강화	1. 혁신 학습법 BID 연계 지원	· 미래산업 본격화에 따른 혁신적인 미래 직업군을 준비할 수 있는 학생역량 요구	· 재학생 기초전공학습의 성공적 수업을 위한 학습능력 증진을 통해 취업을 제고
			1. 취업역량 다지기		
			2. 취업역량 레벨업		
		2 신산업 창업역량 강화	3. 도전 취업 잡고	· 지역사회 기반 산학협력을 통한 취업 역량 강화 · 다양한 자격증 취득과 교육 프로그램을 통한 미래산업 창업아이템 발굴 및 창업 역량 강화	· 산업체의 요구에 적합한 자격증 취득과 취업역량 강화로 취업처의 다각화 제고 · 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성
R 산학 협력 혁신	1 산학 친화형 인재양성	1 현장중심 직무역량 강화	1. 산학 친화형 현장실습지원	· 사회맞춤형 산학협력 활성화를 통한 실무중심 수요맞춤형 전문인력 양성	· 현장실습 관리 및 운영시스템을 통한 현장실습 운영의 편리성 도모 · 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성
			2. 산학 협력 연계 교육		
	2 산학협력 인프라 강화	1 산학상생 생태계 고도화	1. 산학클러스터	· 산업기술 동향 변화 및 산업구조변화에 따른 대학 전공별 인력수급 변화 · 산학협력 실효성 증대를 위하여 사회 수요 맞춤형 교육, 산학공동기술개발 등 산학협력 프로그램 운영 및 확대	· 산학생태계 구축의 기반 여건 조성
			2. 산학 협력 연계 교육		
1 기타 혁신	1 사회공헌형 교육 실현	1 평생·직업교육 생태계 구축	1. 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영	· 초고령사회 진입에 따른 평생직업 교육 활성화로 지역사회 내 대학에 대한 요구도 변화	· 대학과 평생·직업교육 유관기관과의 상호 협력관계 유지 · 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인 학습자에게 교육기회 제공
			2. DST 글로벌 마인드업		
	2 DST 혁신교육 가치 창출	1 대학혁신 성과관리	2. DST 글로벌 드림업	· 글로벌 우수인력 양성을 위한 전략적 네트워크 강화 필요	· 글로벌 전공직무능력 강화 및 해외 단기 인턴십, 취업 기회 제공 · 글로벌 인성 및 공감 능력 함양을 통한 외국어 학습동기 유발 및 능력 향상
			1. 데이터 기반 교육품질관리		
			2. 사업지원 역량강화		
			3. 혁신지원사업 성과관리		
2 대학 운영 혁신	1 대학 공공성 및 투명성	1 대학 운영 공공성 및 투명성 강화	4. 혁신지원사업 성과공유·확산	· 대학의 기본역량 강화 및 대학 혁신 실현을 위한 성과관리 시스템 재정비 및 고도화 방안 모색 · 혁신지원사업 교내외 성과확산 방안 노력 및 대학 간 참여 확대 운영 방안 모색	· 체계적인 성과관리시스템 구축 및 운영, 대학 CQ와 교육품질 만족도 조사에 따른 PDCA 기반 대학 운영 혁신으로 각종 성과지표 및 교육품질 향상 · 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정 건전성 확보, 차년도 사업계획의 근거 마련 · 직원역량강화 및 세부사업별 정기적인 모니터링으로 혁신지원사업의 효과성 증대 · 사업성과 공유·확산을 통해 대학 구성원 및 사업참여 관계자의 사업에 대한 이해 증진
			1. 대학 운영 공공성 확보		
			2. 회계 투명성 강화		
	2 사회적 가치 실현	1 지역사회 문제해결 및 상생협력	3. 연구윤리 정착	· 대내·외 구성원 대상 의견수렴 결과를 반영한 대학 주요 정책 결정, 재정 관리 지침 마련 및 모니터링, 연구윤리 준수를 통해 대학 중장기 발전계획의 과제 『DST브랜드·재정건전성 강화』 도모	· 관련 규정 및 지침 마련 조직 구성 등으로 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 체계 구축 · 의견수렴을 통한 중장기 발전계획 및 자율혁신 계획 수립 등으로 구성원 간 소통·협력의 기반 마련
			1. DST 소셜리빙랩 프로젝트		
	3 대학 간 공유·협력	1 대학 간 공유·협력 모델 구축	2. 대학자원 공유 및 가치창출	· 지역사회와 대학의 공유·협력을 통한 대학의 사회적 가치실현을 위하여 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』와 『대학 자원 공유 및 가치 창출』 프로그램운영	· 대학과 지역사회가 공동으로 문제를 찾고 해결하며 상생·협력의 기반 마련 · 지역사회에 산재된 다양한 문제를 대학이 주도적으로 해결함으로써 사회적 가치 실현이라는 대학의 책무성 제고
			1. 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축		
			2. 대학 간 공유·협력활동		

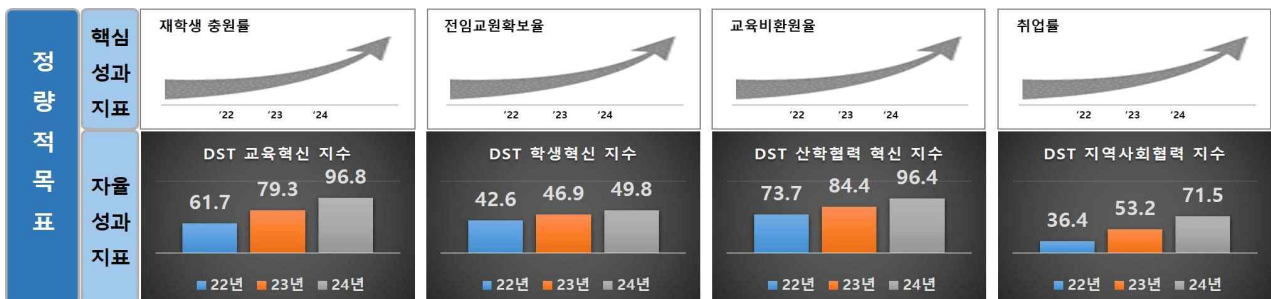
3) 혁신지원사업 영역별 상호 연계성

- 혁신지원사업의 추진전략 및 세부과제는 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신을 상호 연계하여 추진함으로써 사업 운영의 효율성 및 시너지 효과를 도모
- 4대 추진전략을 상호연계하여 사업계획, 사업실행, 사업성과평가 및 환류로 추진함으로써 『DST CORE+혁신주도형 미래인재 양성』 목표 달성



5) 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

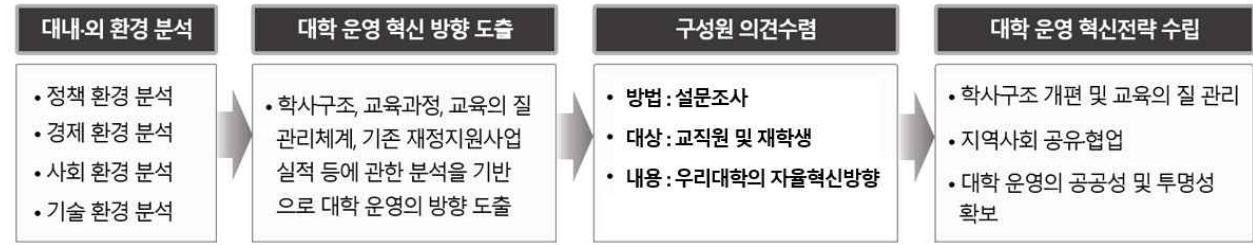
정성적 목표	단기	• 1주기 혁신지원사업을 통해 이룬 성과를 연계하고 고도화하여 지속 가능한 미래혁신 교육 및 플랫폼구축으로 미래주도형 전문인력 양성 • 대학의 중장기 발전 및 성과지표와 사업의 유기적 연계와 4개의 자율성과지표 달성 및 4개의 핵심성과지표 향상을 통한 경쟁력 강화 • 대학의 교육목표와 혁신지원사업 목표를 연계한 혁신적인 추진전략으로 창의융합 인재 육성
	중장기	• 미래교육 혁신, 학생역량 혁신, 산학협력 혁신, 대학협업 혁신 등 교육체제 혁신을 통해 미래사회 수요에 대응한 체계적인 맞춤형 전문인력 양성으로 지속적 취업을 향상 • 대학의 인재상과 비전을 이루는 역량기반 직업교육과정 운영을 통해 혁신지원사업 추진목표 달성 • 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있는 교육 연계 프로그램 지원을 통한 학생 만족도 제고 및 재학생 충원율 향상 • 대학 중장기 발전계획을 토대로 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고 • 지역사회와 타 대학과의 상생·협력을 통한 대학 경쟁력 강화 · 공공성 확보 및 사회적 가치 실현 마련



1.2. 대학 운영 혁신전략

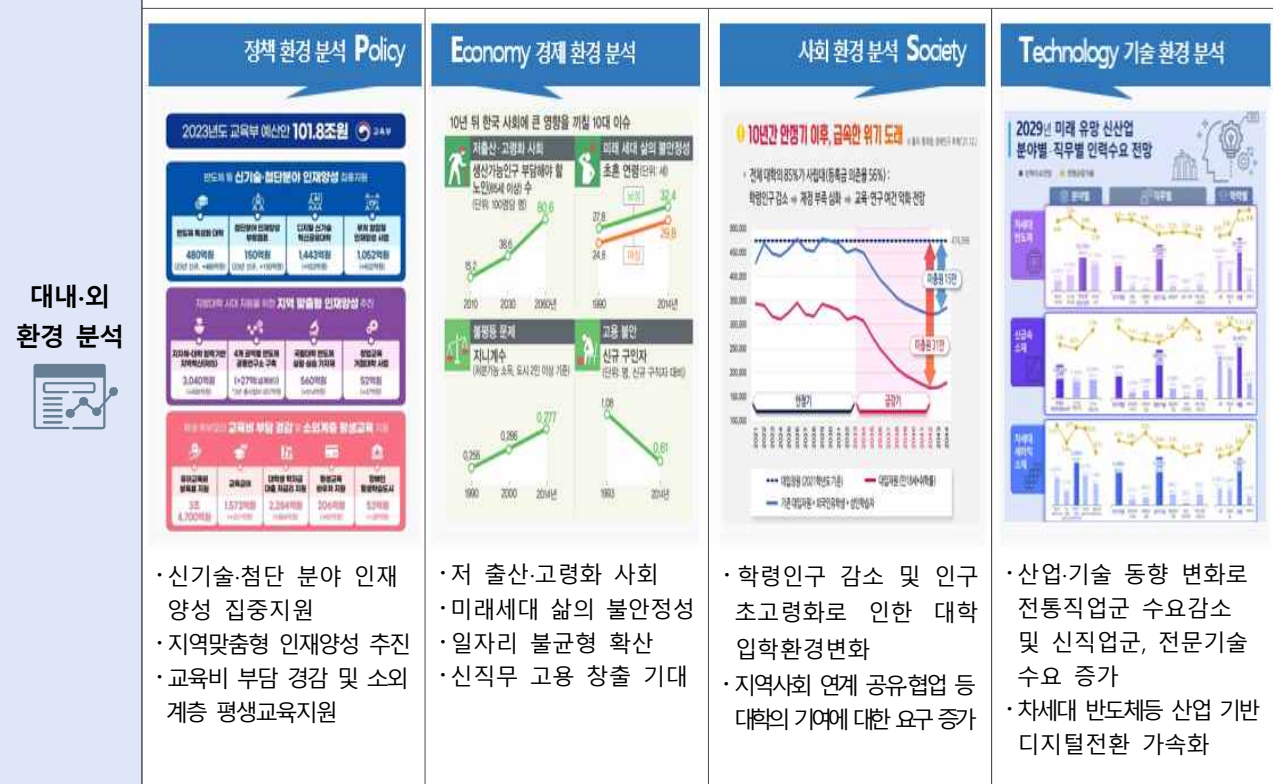
1) 대학 운영 혁신전략 수립체계

- 국가와 지역사회, 산업환경의 변화에 따른 대학 역량 강화 및 경쟁력 확보를 위해 대내·외 환경분석을 실시하고 대학 운영 혁신전략 수립



2) 대학 운영 혁신전략 수립절차

- 대학 운영의 혁신방향을 도출하기 위해 정책[P], 경제[E], 사회[S], 기술 동향[T] 분석



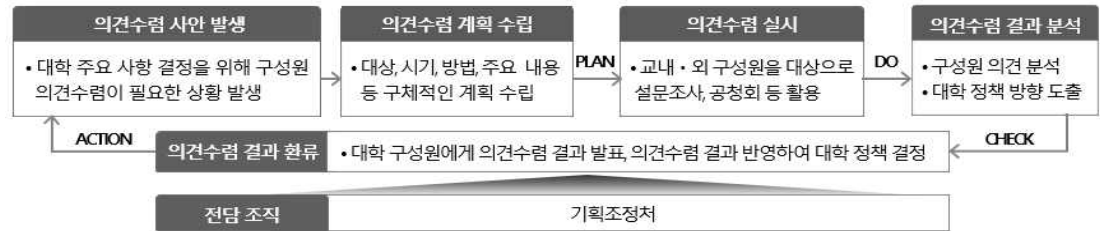
- PEST분석을 기반으로 대학 운영의 혁신 방향 도출

구분	주요 내용	시사점 및 혁신 방향
정책	- 혁신지원사업을 통한 대학의 자율혁신 유도 - 평생직업교육기관으로서 전문대학의 역할 요구	구성원이 공감하는 대학의 자율혁신을 위해 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보 필요
경제	- 일자리 불균형 확산 등으로 청년 실업을 증가 - 산업 변화에 따른 신직무분야 인력수요 확대	신직무분야 인재 양성을 위한 교육과정 변화 및 대학교육의 질관리 필요
사회	- 학령인구 감소에 따른 대학 입학환경 변화 - 지역사회 내 대학에 대한 요구 증가	- 대학 입학자원을 고려한 학사구조 개편 필요 지역사회 공유·협업 역할 강화
기술	- 산업 및 기술변화로 신직업군 수요 증가 - 비대면 중심 교육콘텐츠 산업 확대	변화하는 산업 및 기술 수요에 대응하는 교육과정 및 학사제도 변화 필요

4) 대학 구성원의 참여유도 방안

의견수렴 제도

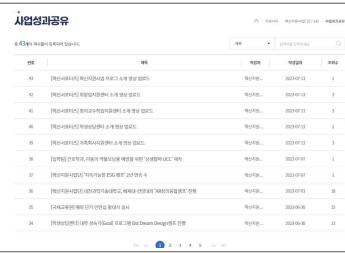
- 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도를 마련하고, 절차에 따라 정책 결정



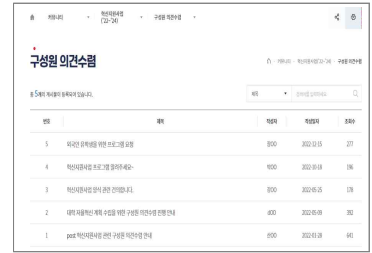
- 다양한 경로를 통한 의견수렴



[LMS - 전문대학 혁신지원사업 의견 수렴]



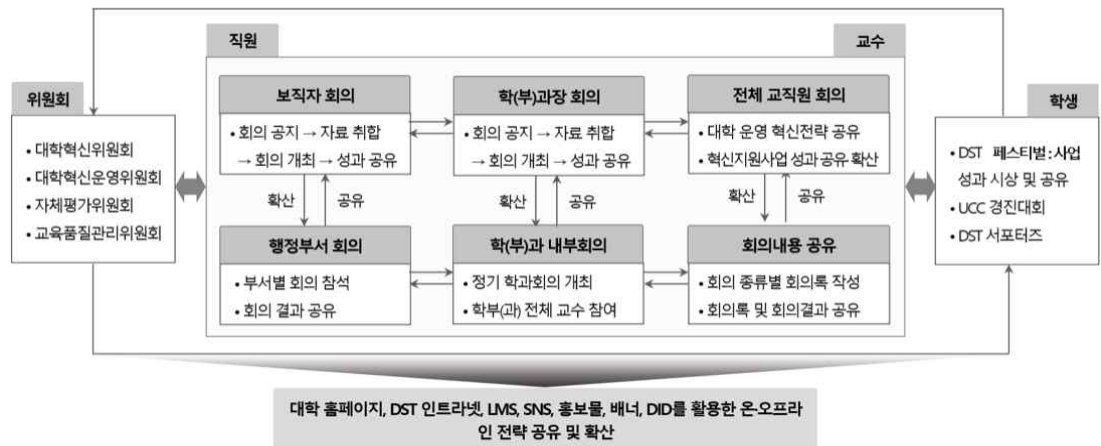
[대학 홈페이지 - 사업성과공유]



[대학 홈페이지 - 구성원 의견 조사]

구성원 간 목표 공유

- 대내·외 구성원을 대상으로 혁신지원사업 및 재정지원사업 관련 정보를 공유하기 위한 체계 마련
 - 혁신지원사업 및 재정지원사업의 사업 목표 및 이해를 도모하기 위하여 대학 구성원에게 공청회 실시
 - 혁신지원사업 및 재정지원사업의 전략, 세부 프로그램 및 추진계획 공유를 위한 설명회 실시
 - 혁신지원사업 및 재정지원사업을 추진을 위하여 혁신사업단, 보직교수, 부서별, 학과별, 교수·학생대표 간 회의를 통해 세부 프로그램 운영 내용, 개선사항 및 보완을 위한 회의 실시



성과 공유·확산

- 성과 공유 확산을 위하여 대학 구성원을 대상으로 성과공유회, 우수사례 발표 등을 통하여 대학 내 구성원 간 성과 확산을 도모하여 구성원의 적극적인 참여 유도
- 대학 간, 지역사회를 대상으로 성과공유회, SNS를 통하여 대학의 자율혁신 개선에 대한 이해 도모 및 대학 성과 확산

구분	대상					비고
	교직원	재학생	졸업생	학부모	산업체 인사	
성과공유회	○	○	○	○	○	년차별 목표 및 전략 공유 대상과 방법 다양화
포럼	○				○	
SNS	○	○	○	○	○	

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1 총괄

교육 혁신전략 총괄

대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 교육 혁신전략 연계	대학 중장기 발전계획		 미래교육 대응혁신 인재양성 핵심성과지표 향상도모 √ 재학생 충원율 √ 취업률 √ 전임교원 확보율 √ 교육비 원형률 자율성과지표 목표도달 √ DST교육혁신지수 √ DST학생혁신지수 √ DST신학협력지수	DST 혁신지원사업		과제 및 세부 과제
	목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성		DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성		
	발전 전략	교육운영혁신	학생역량혁신	[CORE] 미래교육혁신	[CORE] 학생역량혁신	추진 전략
	추진 과제	[1] 미래혁신학사제도 운영 [2] 창의융합역량 기반 교육강화 [3] 교원양성 교육강화 [4] 미래 교수 학습 혁신	[1] 미래직업 취창업 역량 강화 [2] 학생상담시스템 혁신 [3] DST 우수 인재 확보	C-1 미래산업대응 창의융합 인재 양성 G1-1 미래형 학사제도 내실화 G1-2 역량기반 직업교육과정 고도화 C-2 미래교육 대응 역량 활성화 G2-1 미래교육 혁신모델 구축 G2-2 미래교육혁신 교수역량 강화	O-1 미래사회주도형 학생역량 강화 O1-1 대학생활적응지원 O1-2 DST 창의인성함양 O1-3 미래교육혁신 학습역량강화 O-2 산업수요 맞춤형 취창업 역량강화 O2-1 미래인재 취업역량강화 O2-2 신산업 창업역량강화	
사업 목표 달성을 위한 교육 혁신전략 과제	[CORE] DST 혁신지원사업_교육 혁신전략					
	수립배경	• 미래산업 대응 및 역량기반 직업교육과정 학사제도 다양화 필요 • 창의적 인재 학생역량 강화를 위한 단계별 진로상담, 창의·인성교육, 학습역량, 취·창업 역량 강화 필요성 요구				
	목표	미래교육 대응 혁신 인재 양성				
	과제	C-1 미래산업 대응 창의융합인재양성	C-2 미래교육 대응 역량 활성화	O-1 미래사회 주도형 학생역량 강화	O-2 산업수요 맞춤형 취창업 역량강화	
	세부과제	C-1-1 미래형 학사 제도 내실화 • 유연학사제도 개발·운영 • 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영	C-2-1 미래교육 혁신모델 구축 • 미래교육 혁신 플랫폼 구축·운영 • 미래교육 콘텐츠 개발·운영	O-1-1 대학생활 적응 지원 • 대학생활 주기별 맞춤형 진로 지원 • 마음건강 클리닉	O-2-1 미래인재 취업역량 강화 • 취업역량 다지기 • 취업역량 레벨업 • 도전 취업 잡고	
		C-1-2 역량기반 직업교육과정 고도화 • 역량기반 직업교육과정 운영 • 역량기반 직업교육과정 질관리	C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 • 미래산업 전공직무 혁신 • 혁신 교수법 BID 연계 지원	O-1-2 DST 창의·인성 함양 • 맞춤형 인성 함양 프로젝트 • DST 북 투게더 O-1-3 미래교육 혁신 학습역량 강화 • 혁신 학습법 BID 연계 지원	O-2-2 신산업 창업 역량 강화 • 희망 창업특목 • 청년 스타트업 • 도전 창업 성공	
기대효과	단 기 • 역량기반 직업교육과정 고도화를 통한 미래산업 적합한 창의융합 인재 양성 및 핵심역량 강화 • 미래혁신 인프라 활용으로 학습자의 능동적인 참여유도 및 미래사회 핵심기술 역량강화 • 단계적·체계적인 학생 밀착 관리체계를 통한 대학생활 적응과 비교과 프로그램의 유기적 연계 운영 중장기 • 미래사회 대비 창의융복합 전공·교양교육과정 운영을 통한 핵심역량기반 인재양성 • 미래사회 주도형 인재양성을 위해 교수역량 전문적 강화를 통한 재학생의 학습능력 향상					

1.3.1.2 세부 내용 1 : 미래산업 대응 창의융합 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업 ('19~'21년) 성과	대학 여건 및 사회 현황
	- 핵심역량을 갖춘 창의인재 양성을 위한 역량기반교육과정운영 - 창의융합 교육을 통한 취업분야 확대 및 미래산업의 핵심 가치를 현장에서 성공적으로 구현	- 미래교육 전환에 대응하기 위해 유연 학사제도 개발 및 운영, 역량기반 직업교육과정 운영 및 질관리 필요 - 지역사회 연계·협력에 대한 사회적 요구를 반영한 연계 교육 과정 개발·운영의 필요
세부 과제	 미래형 학사제도 내실화  역량기반 직업교육과정 고도화	
목표 (TO-BE)	- 유연학사제도 개발·운영 및 역량기반 교육과정 운영 및 질관리를 통한 산업변화에 긴밀한 대응 - 고교·대학 연계 교육 프로그램 개발·운영을 통한 지역사회 고교생들에게 진로탐색 기회 제공 및 고교·대학간 연계 및 협력 강화	- 유연학사제도 개발 [2건-2건-2건], 운영 [2건-4건] - 고교·대학 연계 교육 프로그램 개발운영 [7건-10건-15건] - 역량기반 직업교육과정 운영 [개발·개편 4건]-[개발·개편 7건]-[개발·개편 10건] - 역량기반 직업교육과정 질 관리 [전체학과]-[전체학과]-[전체학과]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1. 세부과제명 : 미래형 학사제도 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래산업 적합형 창의융합 인재 양성을 위한 학사구조 개편 및 지역사회 공유협업 역할 강화				
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 교육운영혁신 [추진과제] 미래혁신 학사제도 운영	핵심역량	☑ 협력소통 ☑ 문제해결 ☑자기관리 ☑ 바른인성 ☑ 창의도전 ☑ 미래기술		
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 ☑ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 ☑ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 □ DST산학협력지수 □ DST지역사회협력지수				
추진 계획	프로그램	추진내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표			
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)	
		[①연구]-[②1건]-[③1건]	[①공유·확산]-[②, ③개발·운영 4건]	[①공유·확산]-[②, ③개발·운영 6건]	
	C-1-1-1 유연학사제도 개발·운영	P 계획 ① DST 유연학사제도 연구 계획 ② 마이크로디그리 과정 개설 희망 조사 ③ 융복합 교육과정 개발 희망학과 수요조사	D 실행 DST 유연학사제도 연구, 마이크로디그리 과정 및 융복합교육과정 개발·운영	C 평가 유연학사제도 실행 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	A 환류 차년도 마이크로디그리과정 및 융복합 교육과정 확대
			→	→	→
	C-1-1-2 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영	[①7건]	[①10건]	[①15건]	
	P 계획 ① 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발을 위한 수요 사전조사 및 계획 수립, 학칙 및 관련 제 규정 점검	D 실행 참여 학과 및 고교생 수요 맞춤형 교육 프로그램 개발	C 평가 고교-대학 연계 교육 프로그램 만족도 분석, 문제점 및 개선사항 도출	A 환류 차년도 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발 확대	
기대 효과	[단 기] · 변화하는 교육환경, 사회적 트렌드를 반영한 유연학사제도 개발·운영으로 학사운영의 효율성 증진 · 수요기반 지역 고교생들에게 연계 교육 프로그램 제공으로 맞춤형 진로 선택 기회 제공				
	[중장기] · 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 교육영역 연계를 통한 교육성과 증진 · 미래시대 적합형 프로그램 운영을 통한 인재 양성으로 사회적 공헌 및 책무성 제고				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	급변하고 있는 대학 입학 환경을 고려한 학사구조 개편과 지역사회와 공유협업을 통한 대학의 사회적 공헌 및 책무성 제고를 위하여 관련 프로그램 운영 지원			
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 교육혁신지원센터	사업운영(D) 교육혁신지원센터	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단
추진 방법	프로그램 □-1-1-1 유연학사제도 개발·운영 □-1-1-2 고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영	세부 추진 내용 및 방법 ① 유연학사제도 연구를 통한 내실화 체계 재정비 : 연구결과를 기반으로 학사구조 및 관련 제규정 보완 ② 마이크로디그리과정 개발·운영 ③ 융복합 교육과정 개발·운영 : 전체학과 대상 수요조사 → 학과 현황 및 유연학사제도 연구를 통한 방향 수립 → 마이크로디그리과정 및 융복합 교육과정 개발·운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영 ① 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발 : 고교-대학 연계 교육 개발을 위한 지역 고교 교육 정책 조사 및 분석 → 연계 교육과정 개발 계획 수립 → 개설 희망 학과 수요조사 → 학과별 교육 프로그램 개발 → 지역 고교 또는 교육청과 MOU 체결 → 연계 교육프로그램 운영 → 교육과정 만족도 조사 및 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영		
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램 □-1-1-1 유연학사제도 개발·운영 □-1-1-2 고교-대학 연계 교육프로그램 개발·운영	세부 운영 내용 ① 유연학사제도 연구 ② 마이크로디그리과정 개발·운영 ③ 융복합 교육과정 개발·운영 ① 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영	목표 - 2건 2건 10건	추진 일정 3~5월 6~8월 9~11월 12~2월 - - - - 계획 계획 개발·운영 개발·운영 계획 계획 개발·운영 개발·운영 계획 계획 개발·운영 개발·운영
기대 효과	- 사회적 변화에 대응할 수 있는 창의융합형인재 양성을 위한 학사제도 내실화 - 마이크로디그리과정, 융복합 교육과정 개발·운영으로 수요자 맞춤형 교육 제공 - 고교-대학 연계 교육 프로그램 개발·운영으로 고교 학생들에게 대학의 전문성을 반영한 진로 맞춤형 교육 기회 제공			
재원활용 계획	[재원] □ 교비 ☒ 국고 [예산] 9,346,000원			

② 세부 과제명 : 역량기반 직업교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	교육 패러다임의 전환에 대응하여 학습자 중심 역량기반 직업교육과정 운영 및 질관리를 통한 창의융합 혁신주도형 미래인재 양성		
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 교육운영혁신 [추진과제] 창의융합 역량기반교육 강화	핵심역량 ☒ 협력소통 ☒ 문제해결 ☒ 자기관리 ☒ 바른인성 ☒ 창의도전 ☒ 미래기술	
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☒ 전임교원 확보율 ☒ 교육비 환원율 ☒ 취업률 [자율] ☒ DST교육혁신지수 ☐ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																																	
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)																															
C-1-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	[①1건] - [24건] - [3개발]-[4운영]	[①운영] - [27건] - [3④운영]	[①1건] - [210건] - [3고도화]-[4운영]																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th><th>계획</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>교육과정 컨설팅 계획수립</td></tr> <tr> <td>②</td><td>역량기반 직업교육과정 개발·개편 계획 수립</td></tr> <tr> <td>③</td><td>DST 역량인증시스템 고도화 계획 수립</td></tr> <tr> <td>④</td><td>역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영 계획 수립</td></tr> </tbody> </table>	P	계획	①	교육과정 컨설팅 계획수립	②	역량기반 직업교육과정 개발·개편 계획 수립	③	DST 역량인증시스템 고도화 계획 수립	④	역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영 계획 수립	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>실행</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>대학 교양·전공 교육과정 컨설팅 결과 반영</td></tr> <tr> <td></td><td>역량기반 직업교육과정 개발·개편</td></tr> <tr> <td></td><td>DST 역량인증 시스템 고도화에 따른 역량인증 실시</td></tr> <tr> <td></td><td>역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영</td></tr> </tbody> </table>	D	실행		대학 교양·전공 교육과정 컨설팅 결과 반영		역량기반 직업교육과정 개발·개편		DST 역량인증 시스템 고도화에 따른 역량인증 실시		역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th><th>평가</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr> </tbody> </table>	C	평가		자체 분석 및 개선사항 도출	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>환류</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>차년도 역량기반 직업교육과정 운영에 반영</td></tr> </tbody> </table>	A	환류	
P	계획																																	
①	교육과정 컨설팅 계획수립																																	
②	역량기반 직업교육과정 개발·개편 계획 수립																																	
③	DST 역량인증시스템 고도화 계획 수립																																	
④	역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영 계획 수립																																	
D	실행																																	
	대학 교양·전공 교육과정 컨설팅 결과 반영																																	
	역량기반 직업교육과정 개발·개편																																	
	DST 역량인증 시스템 고도화에 따른 역량인증 실시																																	
	역량기반 실습환경 개선 및 교육과정운영																																	
C	평가																																	
	자체 분석 및 개선사항 도출																																	
A	환류																																	
	차년도 역량기반 직업교육과정 운영에 반영																																	
C-1-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	[①개발운영] - [22건] -[3구축]	[①운영] - [22건] -[3운영]	[①운영] - [22건] -[3운영]																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th><th>계획</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>역량기반 교육과정 질 관리(CQI) 계획 수립</td></tr> <tr> <td>②</td><td>비대면 실험실습 보완 교육 계획 수립</td></tr> <tr> <td>③</td><td>적응학습(Adaptive Learning) 체제 운영을 위한 로드맵 설계 계획</td></tr> </tbody> </table>	P	계획	①	역량기반 교육과정 질 관리(CQI) 계획 수립	②	비대면 실험실습 보완 교육 계획 수립	③	적응학습(Adaptive Learning) 체제 운영을 위한 로드맵 설계 계획	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th><th>실행</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>교과, 비교과, 전공심화 교육과정 질관리 실행, 비대면 실험실습 보완교육 실시</td></tr> <tr> <td></td><td>적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영</td></tr> </tbody> </table>	D	실행		교과, 비교과, 전공심화 교육과정 질관리 실행, 비대면 실험실습 보완교육 실시		적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th><th>평가</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr> </tbody> </table>	C	평가		자체 분석 및 개선사항 도출	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>환류</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>차년도 역량기반 직업교육과정 질관리 계획에 반영</td></tr> </tbody> </table>	A	환류		차년도 역량기반 직업교육과정 질관리 계획에 반영					
P	계획																																	
①	역량기반 교육과정 질 관리(CQI) 계획 수립																																	
②	비대면 실험실습 보완 교육 계획 수립																																	
③	적응학습(Adaptive Learning) 체제 운영을 위한 로드맵 설계 계획																																	
D	실행																																	
	교과, 비교과, 전공심화 교육과정 질관리 실행, 비대면 실험실습 보완교육 실시																																	
	적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영																																	
C	평가																																	
	자체 분석 및 개선사항 도출																																	
A	환류																																	
	차년도 역량기반 직업교육과정 질관리 계획에 반영																																	

기대 효과

[단 기] · 교육수요자 맞춤형 직무역량과 대학핵심역량 및 교육의 질 향상

· 로드맵 설계 기반 대학핵심역량을 갖춘 인재 양성

[중장기] · 핵심역량을 갖춘 창의융합형 인재 양성을 통한 대학경쟁력 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학핵심역량 기반 창의융합 인재 양성을 위하여 역량기반 직업교육과정 운영, 질관리, DST 역량인증 고도화, 적응학습(Adaptive Learning) 로드맵 운영으로 체계적인 대학핵심역량 향상			
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 교육혁신지원센터 교무처	사업운영(D) 교육혁신지원센터 교무처 산학협력처 실습지원팀	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단
추진 방법	프로그램	세부 추진 내용 및 방법		
	C-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	① 교양교육과정 컨설팅을 반영한 교양교육과정 개편 발향설정 → 차년도 교육과정에 반영 ② 역량기반 직업교육 과정 개발·개편 : 계획수립 → 개발·개편학과 선정 → 개발·개편 → 개편 선정 학과별 차년도 교육과정계획에 반영 ③ DST역량인증시스템 고도화 : DST역량인증 운영 → 문제점 및 개선사항 보완 → 차년도 운영에 반영 ④ 역량기반 실습환경개선 및 교육과정 운영 : 계획수립 → 실행 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영		
	C-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	① 역량기반 교육과정 질관리(CQI) 계획 : 교육과정 질관리 실시 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 교육과정 계획 수립에 반영 ② 비대면 실험실습 보완교육 : '19~'22년도 비대면 실험실습 교과 이수 학생(졸업생 포함) 중 보완교육 대상 확인 → 보완교육 계획수립 → 교육실시 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립에 반영 ③ 적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영 : 교과·비교과 대학핵심역량 연계 확인 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영에 반영		

세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	C-1-2-1 역량기반 직업교육과정 운영	① 교양교육과정 컨설팅 ② 역량기반 직업교육과정 개발·개편 ③ DST 역량인증시스템 고도화 ④ 역량기반 실습환경 개선 및 교육과정 운영	- 7건 운영 운영	- - 운영 운영	- 계획 운영 운영	- 운영 운영 운영	- 운영 운영 운영
	C-1-2-2 역량기반 직업교육과정 질관리	① 역량기반 교육과정 질관리(CQI) ② 비대면 실험실습 보완교육 ③ 적응학습(Adaptive Learning) 체제 로드맵 운영	운영 2건 운영	운영 계획 운영	운영 운영 운영	운영 운영 운영	운영 운영 운영
기대 효과	- 역량기반 직업교육과정 고도화를 통한 미래산업 적합형 창의융합 인재 양성 - 교육품질관리와 역량성취도 관리를 통한 전공능력 향상 및 교육의 질 제고						
재원활용 계획	[재원] □ 교비 ☑ 국고 [예산] 1,376,252,193원						

1.3.1.3 세부 내용 2 : 미래교육 대응 역량 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업 ('19~'21년) 성과 - LMS 구축 및 e-러닝 콘텐츠 개발 확대 운영 - 미래핵심 역량 교양교과목 개발·운영 - 교육수요자 요구도를 반영한 미래지향적 수업혁신 교수법 세미나 운영 확대 - 전공심화/전문기관 연수 확대	대학 여건 및 사회 현황 - 포스트 코로나 19에 따른 대학 교육의 변화 및 산업체 요구도 변화 - 신직업군 창출을 위한 혁신적 교육으로 교수 역량 강화 필요 - 뉴노멀시대 대응을 위한 미래교육 대전환 필요
세부 과제	C-2-1 미래교육 혁신 모델 구축	C-2-2 미래교육 혁신 교수역량 강화
목표 (TO-BE)	- 미래교육 혁신 공간 환경 구축·운영 및 메타버스 혁신 교육 플랫폼을 기반으로 미래사회 혁신주도형 인재 양성 - 실감형 교육 콘텐츠 및 DST 융복합콘텐츠, 수요자 맞춤형 교양 교과목 개발·운영을 통해 미래형 전문직업교육 확립 - 미래사회 리드할 수 있는 융합형 인재양성을 위해 미래형 수업 운영의 전문성, 체계성을 갖춘 교수 전공 직무역량 강화 지원 - 미래교육 혁신을 위한 혁신교수법 BID 기초·향상·심화 단계적 교수역량 강화를 통해 교수법 질 관리 및 성과분석 관리	- 미래교육 혁신공간 구축·운영 [구축]-[운영]-[고도화] - 메타버시티 컨소시엄 참여·운영 [참여]-[운영]-[운영] - 실감형 교육 콘텐츠 개발·운영 [3건]-[6건]-[9건] - DST 융복합콘텐츠 개발·운영 [3건]-[6건]-[9건] - 교양 교과목 개발·운영·전공·직무연수 [20건]-[35건]-[40건] - 교육혁신 전담교수 교육 및 운영 [2건]-[3건]-[4건] - 혁신 교수법 BID연계 지원 기초 단계(Basic) [47건]-[52건]-[57건] 향상 단계(Improve) [6건]-[9건]-[11건] 심화 단계(Deepen) [1건]-[2건]-[2건]
	정성적 목표	정량적 목표

① 세부 과제명 : 미래교육 혁신 모델 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)			
개요	미래 교육환경에 대응한 미래교육 혁신공간 구축·운영 및 메타버스 혁신 교육 플랫폼을 활용한 타 대학간의 공유·협력으로 다양한 융복합 미래형 교육콘텐츠 개발·운영		
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 미래교육 혁신 [추진과제] 미래산업 대응 창의융합 인재 양성	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 ☒ 창의도전 ☒ 미래기술

연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☐ 전임교원 확보율 ☒ 교육비 환원율 ☐ 취업률		
	[자율] ☒ DST교육혁신지수 ☐ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수		
추진 계획	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표		
	프로그램	1차년도('22년)	2차년도('23년)
		[①구축]-[②참여·운영]	[①운영]-[②운영]
	C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	P 계획 ① 미래교육 혁신공간구축 계획 ② 메타버시티 컨소시엄 참여 메타버스 플랫폼 운영	D 실행 혁신공간구축 실행 및 메타버스 플랫폼 운영
기대 효과		3차년도('24년)	[①운영]-[②운영]
	C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	P 계획 ① 실감형 교육콘텐츠 개발·운영 ② DST 융복합콘텐츠 개발·운영 ③ 수요자 맞춤형 교양교과목 개발 운영	D 실행 실감형 및 융복합콘텐츠, 교양교과목 개발 운영
		[①3건]-[②3건]-[③1건]	[①6건]-[②6건]-[③2건]
기대 효과			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	미래 교육환경에 대응한 미래교육 공간 환경 구축 및 메타버스 혁신플랫폼 참여·운영으로 미래교육 실감형 교육콘텐츠 및 융복합콘텐츠, 교육혁신을 위한 교양교과목 개발		
추진 체계	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)
	혁신지원사업단 창의교수학습지원센터	창의교수학습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단
추진 방법	프로그램	세부 추진 내용	
	C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	① 미래교육 혁신공간 구축·운영 : DST Dx 센터 구축 → AR, VR 기자재 활용을 통한 교과·비교과 프로그램 연계 운영 ② 메타버시티 컨소시엄 참여 → 컨소시엄 참여대학 간 메타버스 플랫폼 공동운영	
추진 방법	C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	① 실감형 교육콘텐츠 계획 → 메타버시티 컨소시엄 참여대학 공동개발 수요조사 후 콘텐츠 주제 선정 → 참여 희망 대학간 공동·협력 개발 ② DST 융복합콘텐츠 계획 → 수요조사 및 컨설팅 결과 반영 → 학과 및 교수자 선정 → 융복합콘텐츠 개발/운영 ③ 수요자 맞춤형 교양교과목 계획 → 수요조사 및 컨설팅 결과 반영 → 교수자 선정 → 교양교과목 개발/운영	

세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 추진 방법	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	C-2-1-1 미래교육 혁신플랫폼 구축·운영	① 미래교육 혁신공간 구축·운영	운영	구축	운영	운영	운영
		② 메타버시티 컨소시엄 참여 메타버스 플랫폼 운영	참여	참여	운영	운영	운영
	C-2-1-2 미래교육 콘텐츠 개발·운영	① 실감형 교육콘텐츠 개발·운영	3/3건	계획	개발	개발·운영	개발·운영
		② DST 융복합콘텐츠 개발·운영	3/3건	계획	개발	개발·운영	개발·운영
③ 수요자 맞춤형 교양교과목 개발·운영		1/1건	계획	개발	개발·운영	개발·운영	
기대 효과	• 대학의 미래교육 혁신 교육 공간환경 지원 및 전공·교양교육 가치 확산을 통해 미래 주도형 창의융합 전문인력 양성 • 메타버스 미래기술과 교육콘텐츠 서비스를 융합하여 대학교육 현장에 적용하고 효과적인 미래산업 적응형 미래교육 성취도 향상 기회 제공						
재원활용 계획	• [재원] □ 교비 ☑ 국고 • [예산] 821,550,000원						

② 세부 과제명 : 미래교육 혁신 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래교육 혁신 교수역량 강화를 위해 미래산업 전공직무 프로그램 운영 및 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 연계 지원프로그램 운영																			
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 교육혁신 전략 [추진과제] 미래산업 대응 창의융합 인재 양성																			
연계 성과지표	[핵심] □ 재학생 충원을 ☑ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원을 □ 취업률 [자율] ☑ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 ☑ DST산학협력지수 □ DST지역사회협력지수																			
추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표																		
		1차년도('22년) [①20건] - [②2건]	2차년도('23년) [①35건] - [②3건]	3차년도('24년) [①40건] - [②4건]																
	C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	P 계획 ① 전공·직무연수 ② 교육혁신 전담교수 교육 및 운영	→ D 실행 대상·시기별 연수 및 교육 추진	→ C 평가 자체 분석 및 개선사항 도출	→ A 환류 차년도 전공·직무 연수 및 교육혁신 전담교수 교육 및 운영계획에 반영															
	C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	[①47건]-[②6건]-[③1건]	[①52건]-[②9건]-[③2건]	[①57건]-[②11건]-[③2건]																
	<table><tr><td>P</td><td>계획</td><td>D</td><td>실행</td><td>C</td><td>평가</td><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td>① 기초 (Basic)</td><td>혁신 교수법 세미나 교수학습 연수</td><td rowspan="3">→</td><td rowspan="3">기초, 향상, 심화 단계별 프로그램 운영</td><td rowspan="3">→</td><td rowspan="3">사업 성과분석 및 환류 개선사항 도출</td><td rowspan="3">→</td><td rowspan="3">차년도 혁신교수법 BID 연계지원 계획에 반영</td></tr><tr><td>② 향상 (Improve)</td><td>혁신교수법 컨설팅 혁신교수법 체인지업</td></tr><tr><td>③ 심화 (Deepen)</td><td>강의 우수사례 공모 혁신교수방법론개발·운영</td></tr></table>	P	계획	D	실행	C	평가	A	환류	① 기초 (Basic)	혁신 교수법 세미나 교수학습 연수	→	기초, 향상, 심화 단계별 프로그램 운영	→	사업 성과분석 및 환류 개선사항 도출	→	차년도 혁신교수법 BID 연계지원 계획에 반영	② 향상 (Improve)	혁신교수법 컨설팅 혁신교수법 체인지업	③ 심화 (Deepen)
P	계획	D	실행	C	평가	A	환류													
① 기초 (Basic)	혁신 교수법 세미나 교수학습 연수	→	기초, 향상, 심화 단계별 프로그램 운영	→	사업 성과분석 및 환류 개선사항 도출	→	차년도 혁신교수법 BID 연계지원 계획에 반영													
② 향상 (Improve)	혁신교수법 컨설팅 혁신교수법 체인지업																			
③ 심화 (Deepen)	강의 우수사례 공모 혁신교수방법론개발·운영																			
기대 효과	[단 기] • 산업체 현장 밀착형 심화 교육을 통한 교수역량 강화 및 수업의 질제고 • 미래교육 대응 창의융합형 인재 양성을 위한 교수역량 강화를 통한 졸업생 취업률 제고 • 미래교육 대응을 위한 체계적인 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습지원으로 교수법 질 관리를 통한 창의적 교육혁신 교수역량 강화 [중장기] • 미래산업에 대응할 수 있는 인재 양성을 위한 교수역량 강화 • 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습 전략지원 프로그램을 통해 교수법 질 관리 및 성과분석 체계화로 교수자의 강의역량 강화 및 미래교육 대응한 전문성 확보																			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 미래산업에 대응할 수 있는 졸업생 배출을 위한 교수 전공·직무 연수, 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영 - 미래교육 패러다임의 변화에 맞는 단계별 혁신교수법 BID 연계지원으로 효과적인 교수역량 강화 내실화			
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	사업운영(D) 교육혁신지원센터 창의교수학습지원센터	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단
추진 방법	C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	세부 추진 내용 및 방법		
	C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	① 전공·직무 연수 : 계획수립 → 전공·직무연수 수요 조사 → 대상자 선정 → 운영 지원 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영 ② 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영 : 계획수립 → 주제 선정 → 운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영 ③ 기초(Basic) : • 혁신 교수법 계획수립 → 세미나 주제 수요도 조사 → 주제선정 → 강사 섭외 → 운영 → 성과분석 및 평가 → 환류 및 개선사항 도출 → 차년도 사업계획에 반영 • 교수학습 연수 신청 → 운영 → 결과보고서 제출 → 성과분석 및 평가 → 환류(강의계획에 반영) 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영 ④ 향상(Improve) : 혁신교수법 컨설팅 공지 → 신청접수 → 강의 영상촬영 → 강의 자가진단 및 학생 강의진단 → 컨설팅 실행 → 컨설팅 결과 분석 → 좋은수업 만들기 워크숍 진행 → 환류(강의계획에 반영) 및 개선사항 도출 → 차년도 사업계획에 반영 ⑤ 심화(Deepen) : 강의우수사례 신청 및 수요도 조사 → 대상자 선정 → 운영 및 공모 → 평가 → 시상식 → 우수사례 영상 공유·확산		
세부 추진계획 내용 및 일정	C-2-2-1 미래산업 전공직무 혁신	C-2-2-2 혁신 교수법 BID 연계 지원	세부 운영 방법	추진 일정 목표 3~5월 6~8월 9~11월 12~2월
			① 전공·직무연수	35건 계획 운영 운영 운영
			② 교육 혁신 전담교수 교육 및 운영	3건 계획 계획 운영 운영
		① 기초(Basic)	혁신 교수법 세미나(1,2차)	2건 계획 운영 계획 운영
			교수학습 연수	50건 계획 운영 운영 운영
		② 향상(Improve)	혁신 교수법 컨설팅	8건 계획 운영 운영 운영
			혁신 교수법 체인지업	1건 계획 운영 운영 운영
		③ 심화(Deepen)	강의우수사례 공모	1건 계획 계획 계획·공모 공모
			혁신 교수방법론 개발·운영	1건 계획 계획 개발 개발
기대 효과	- 미래산업 전공직무 혁신을 위한 교육수요자 맞춤형 교수역량 강화 - 체계적인 혁신 교수법 BID(기초-향상-심화) 단계별 교수학습지원으로 창의적 교육혁신 교수역량 강화			
재원활용 계획	[재원] ☐ 교비 ☒ 국고 [예산] 90,500,000원			

1.3.1.4. 세부 내용 3 : 미래사회 주도형 학생역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업 ('19~'21년) 성과	대학 여건 및 사회 현황	
	- 고위험군 학생의 진단과 상담을 통한 중재로 중도탈락 예방 및 학생들의 건강한 정신 함양 - DST 창의·인성 함양프로그램을 통한 재학생 인성역량 강화 - 전공기반 나눔 활동을 통해 전공이해향상 및 사회적 가치 실현 - 기초·전공학습에 대한 체계적인 프로그램 운영으로 학습 동기 부여 및 재학생 충원을 제고	- 학생상담 및 진로지도 체계화를 위하여 전문적인 평생 지도교수제 운영 - 미래사회가 요구하는 창의·인성 역량을 강화하기 위한 다양한 프로그램 필요 - 재학생 학습동기와 학습역량 강화 및 미래사회 적응을 위한 학생 맞춤형 비 교과 프로그램 활성화	
세부 과제	0-1-1 대학생활 적응지원	0-1-2 DST 창의·인성 함양	0-1-3 미래교육 혁신 학습역량 강화
목표 (TO-BE)	- 성공적인 대학생생활 적응을 위한 단계별 맞춤 상담 및 체계적인 진로상담 시스템 구축 - 창의·인성 함양을 위한 단계적 연계 프로그램 활성화 - 미래사회를 주도할 창의적 우수 인재 학습역량 강화를 위한 혁신 학습법 BID(기초-향상-심화) 단계적 프로그램 체계화 지원		- 대학생활 적응지원[12건]-[12건]-[12건] - DST 창의·인성 함양 [25건]-[27건]-[29건] - 미래교육 혁신학습역량강화 기초 단계(Basic) [2건]-[2건]-[2건] 향상 단계(Improve) [3건]-[3건]-[3건] 심화 단계(Deepen) [1건]-[2건]-[2건]
	정성적 목표		정량적 목표

나. 추진계획

1. 세부 과제명 : 대학생활 적응지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 성공적 대학생활을 위한 단계별 맞춤형 진로상담지원 및 정신건강인식 중요성 향상을 위한 프로그램 운영																
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 학생역량혁신 [추진과제] 학생상담시스템 혁신	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☒ 자기관리 ☒ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술														
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☐ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☒ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수																
추진 계획	프로그램	추진내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표															
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)													
		[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④60팀/20팀] - [⑤1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④68팀/20팀] - [⑤1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건] - [④76팀/20팀] - [⑤1건]													
	0-1-1-1 대학생활 주기별 맞춤형 진로 지원	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 대학 적응기(Start) ② 대학 성장기(Doing) ③ 대학 성숙기(Goal) ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링/선후배동행멘토링 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화</td></tr></table>	P	계획	① 대학 적응기(Start) ② 대학 성장기(Doing) ③ 대학 성숙기(Goal) ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링/선후배동행멘토링 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>→ 검사 대상자 선별 진로탐색 컨설팅</td></tr></table>	D	실행	→ 검사 대상자 선별 진로탐색 컨설팅	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>→ 자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr></table>	C	평가	→ 자체 분석 및 개선사항 도출	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>→ 대학생활 맞춤형 진로지원 프로그램 계획에 반영</td></tr></table>	A	환류	→ 대학생활 맞춤형 진로지원 프로그램 계획에 반영
	P	계획															
① 대학 적응기(Start) ② 대학 성장기(Doing) ③ 대학 성숙기(Goal) ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링/선후배동행멘토링 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화																	
D	실행																
→ 검사 대상자 선별 진로탐색 컨설팅																	
C	평가																
→ 자체 분석 및 개선사항 도출																	
A	환류																
→ 대학생활 맞춤형 진로지원 프로그램 계획에 반영																	
0-1-1-2 마음건강 클리닉	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 생명존중 예방교육 ② 인권감수성향상교육 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 ④ 위드(With) 프로그램 운영</td></tr></table>	P	계획	① 생명존중 예방교육 ② 인권감수성향상교육 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 ④ 위드(With) 프로그램 운영	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>→ 교육 및 특강 집단상담 프로그램 운영</td></tr></table>	D	실행	→ 교육 및 특강 집단상담 프로그램 운영	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>→ 자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr></table>	C	평가	→ 자체 분석 및 개선사항 도출	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>→ 마음건강클리닉 프로그램 계획에 반영</td></tr></table>	A	환류	→ 마음건강클리닉 프로그램 계획에 반영	
P	계획																
① 생명존중 예방교육 ② 인권감수성향상교육 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 ④ 위드(With) 프로그램 운영																	
D	실행																
→ 교육 및 특강 집단상담 프로그램 운영																	
C	평가																
→ 자체 분석 및 개선사항 도출																	
A	환류																
→ 마음건강클리닉 프로그램 계획에 반영																	

기대 효과	[단 기] · 대학생활 적응력 향상 및 맞춤형 상담·교육을 통해 학생들의 심리적 안정감 증진
	[중장기] · 대학생활주기별 맞춤형 진로 지원을 통한 재학생의 중도탈락 예방 및 재학생 충원을 제고 · 마음건강 클리닉을 통한 재학생의 자기성찰 및 건강한 정신함양

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 재학생의 대학생활 적응 지원을 위한 주기별 맞춤형 진로 지원 비교과프로그램 운영 및 재학생의 심리적 안정과 건강한 정신함양을 위한 교육 및 집단상담 프로그램 제공			
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 학생상담센터 인권센터	사업운영(D) 학생상담센터 인권센터	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단
추진 방법	프로그램	추진 방법		
	0-1-1-1 대학생활주기별 맞춤형 진로지원	① 대학 적응기(Start) : 재학생 검사 → 고위험군 선별 ② 대학 성장기(Doing) : 재학생 검사 → 맞춤형 진로탐색 방향 제시 ③ 대학 성숙기(Goal) : 졸업예정자 진로탐색 및 자기개발 컨설팅 → 취업팀 연계 ④ DST 아름다운 동행 : 사제동행멘토링, 선·후배동행멘토링 실시 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) : 대학생활적응 I,II, 종합심리, 진로적성, 역량진단, 진로발달검사 → 관리		
	0-1-1-2 마음건강 클리닉	① 생명존중 자살예방교육 및 특강 ② 인권감수성향상 교육 및 특강 : 폭력예방 및 금연 등 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 : 대인관계, 스트레스, 진로집단상담 등 실시 ④ 위드(With) 프로그램 운영 : 고위험군 선별대상자 위기군 집중관리 및 추수상담		
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정
	0-1-1-1 대학생활주기별 맞춤형 진로지원	① 대학 적응기(Start) ② 대학 성장기(Doing) ③ 대학 성숙기(Goal) ④ DST 아름다운 동행: 사제동행멘토링/선·후배동행멘토링 ⑤ 학생이력관리시스템(Hubest) 활성화	1건 1건 1건 68팀/20팀 1건	3~5월 6~8월 9~11월 12~2월
	0-1-1-2 마음건강 클리닉	① 생명존중 자살예방교육 및 특강 ② 인권감수성향상교육 및 특강 ③ 도담도담 소그룹 집단상담 ④ 위드(With) 프로그램	1건 4건 1건 1건	- 계획 계획 운영 운영 운영 운영
기대 효과	· 재학생의 중도탈락 예방 및 학교적응능력 증진 · 재학생의 정신건강 증진과 자살 예방, 생명존중 및 인권존중 사상 고취			
재원활용 계획	· [재원] □ 교비 ☑ 국고 · [예산] 135,350,000원			

② 세부과제명 : DST 창의·인성 함양

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 미래교육 패러다임 변화에 따른 창의·인성 역량 강화를 위해 유기적 연계 비교과 프로그램 개발·운영 · 창의적 사고와 이해력 향상을 위해 독서 기반 프로그램 활성화		
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 학생역량혁신 [추진과제] DST 우수인재 확보	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☒ 자기관리 ☒ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원을 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☐ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☒ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수		

추진 계획 	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표													
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)											
	0-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트	[①20건] - [②1건] - [③1건]	[①22건] - [②1건] - [③1건]	[①24건] - [②1건] - [③1건]											
		<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 창의·인성 특강 ② 창의·인성 캠프 ③ 창의·인성 실천</td><td rowspan="2">→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업성과분석 및 환류·개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영</td></tr></table></td></tr></table>	P	계획	① 창의·인성 특강 ② 창의·인성 캠프 ③ 창의·인성 실천	→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업성과분석 및 환류·개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영</td></tr></table>	D	실행	학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행	C	평가	사업성과분석 및 환류·개선사항 도출	A	환류	차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영
P	계획														
① 창의·인성 특강 ② 창의·인성 캠프 ③ 창의·인성 실천	→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업성과분석 및 환류·개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영</td></tr></table>	D	실행	학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행	C	평가	사업성과분석 및 환류·개선사항 도출	A	환류	차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영					
D		실행													
학과별 특강 진행, 캠프업체 선정 및 운영, 나눔 실천 실행															
C	평가														
사업성과분석 및 환류·개선사항 도출															
A	환류														
차년도 인성함양 프로젝트 계획 반영															
0-1-2-2 DST 북 투게더	[①1건] - [②1건] - [③1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건]	[①1건] - [②1건] - [③1건]												
	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① DST 북 콘서트 ② DST 독서 리뷰 대회 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트</td><td rowspan="2">→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>독서 후 특성에 따른 프로그램 운영</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 북 투게더 계획 반영</td></tr></table></td></tr></table>	P	계획	① DST 북 콘서트 ② DST 독서 리뷰 대회 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트	→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>독서 후 특성에 따른 프로그램 운영</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 북 투게더 계획 반영</td></tr></table>	D	실행	독서 후 특성에 따른 프로그램 운영	C	평가	자체 분석 및 개선사항 도출	A	환류	차년도 북 투게더 계획 반영	
P	계획														
① DST 북 콘서트 ② DST 독서 리뷰 대회 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트	→ <table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>독서 후 특성에 따른 프로그램 운영</td></tr></table> → <table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td></tr></table> → <table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 북 투게더 계획 반영</td></tr></table>	D	실행	독서 후 특성에 따른 프로그램 운영	C	평가	자체 분석 및 개선사항 도출	A	환류	차년도 북 투게더 계획 반영					
D		실행													
독서 후 특성에 따른 프로그램 운영															
C	평가														
자체 분석 및 개선사항 도출															
A	환류														
차년도 북 투게더 계획 반영															

기대 효과	[단 기]	· 창의·인성함양 위한 단계별 연계 프로그램 통해 바른 인성 및 자기관리 역량 강화 · 다양한 독서 기반 프로그램을 통해 학생들의 창의·인성 함양과 지식 습득 및 사고력 향상
	[중장기]	· 체계적인 창의·인성 함양 및 DST 북 투게더 프로그램 운영을 통해 학생역량 강화 · 창의적·도전적인 학생역량 강화 프로그램 운영을 통해 미래사회 주도형 인재양성

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 재학생의 창의·인성 역량 강화를 위한 유기적 연계 비교과 프로그램 운영 및 독서 기반 관련 프로그램 운영을 통한 창의적 사고와 바른 인성 함양을 위한 기회 제공								
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 창의교수학습지원센터 도서관		사업운영(D) 창의교수학습지원센터 도서관		운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단		환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단		
추진 방법	프로그램		세부 추진 내용 및 방법						
	0-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트		① 창의·인성 특강 : 학과별 전공관련 창의인성 특강 프로그램 신청 → 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 캠프 연계지원 ② 창의·인성 캠프 : 캠프 업체 공모 → 심사 → 선정 → 운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 실천 연계지원 ③ 창의·인성 실천 : 학생대상 선정 → 운영 → 진행 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 → 인성 함양 수료증 수여						
	0-1-2-2 DST 북 투게더		① DST 북 콘서트 : 계획 → 학생선발 → 강연토론운영 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ② DST 독서 리뷰 대회 : 계획 → 학생선발 → 독서 후 감상평 작성 및 우수작 시상 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류 ③ DST 북 큐레이션 콘테스트 : 계획 → 학생선발 → 도서 소개 영상제작 및 우수작 시상 → 평가 및 만족도 조사 → 결과분석 및 환류						
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램		세부 운영 내용		목표	추진 일정			
						3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	0-1-2-1 맞춤형 인성함양 프로젝트	① 창의·인성 특강		22건	계획	운영	운영	분석	
		② 창의·인성 캠프		1건	-	계획	운영	분석	
		③ 창의·인성 실천		1건	-	계획	운영	분석	
	0-1-2-2 DST 북 투게더	① DST 북 콘서트		1건	-	계획	운영	분석	
		② DST 독서 리뷰 대회		1건	-	계획	운영	분석	
③ DST 북 큐레이션 콘테스트		1건	계획	운영	분석	분석			
기대 효과	• 창의·인성 연계 프로그램을 통한 바른 인성 함양 및 창의적 자기관리 능력을 갖춘 인재 양성 • 독서를 통한 학생들의 폭넓은 지식과 정보 함양 및 창의·도전적 사고력 향상								
재원활용 계획	• [재원] □ 교비 ☑ 국고 • [예산] 59,981,300원								

③ 세부과제명 : 미래교육 혁신 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생 대상 기초학습 강화 및 전공학습 역량 강화를 위한 단계별 수요자 맞춤형 혁신 학습전략 연계 지원																										
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 학생역량혁신 [추진과제] DST 우수인재 확보	핵심역량	☐ 협력소통 ☒ 문제해결 ☒ 자기관리 ☐ 바른인성 ☐ 창의도전 ☐ 미래기술																								
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원을 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원을 ☒ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☒ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수																										
추진 계획	 0-1-3-1 혁신 학습법 기초·향상·심화 (BID) 연계지원	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 년차별 목표																									
		1차년도('22년)		2차년도('23년)		3차년도('24년)																					
		[①2건] - [②3건] - [③1건]		[①2건] - [②3건] - [③2건]		[①2건] - [②3건] - [③2건]																					
		<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 기초 (Basic)</td><td>기초학습능력 진단 기초학습능력 향상</td></tr><tr><td>② 향상 (Improve)</td><td>학습 리부팅 전략 명품 학습법 콘서트</td></tr><tr><td>③ 심화 (deepen)</td><td>러닝포트폴리오 공모 학습페어 튜터링</td></tr></table>		P	계획	① 기초 (Basic)	기초학습능력 진단 기초학습능력 향상	② 향상 (Improve)	학습 리부팅 전략 명품 학습법 콘서트	③ 심화 (deepen)	러닝포트폴리오 공모 학습페어 튜터링	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>→</td><td>기초학습 및 전공학습 강화 프로그램 운영지원</td></tr></table>		D	실행	→	기초학습 및 전공학습 강화 프로그램 운영지원	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>→</td><td>사업 결과분석 및 환류 개선사항 도출</td></tr></table>		C	평가	→	사업 결과분석 및 환류 개선사항 도출	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>→</td><td>차년도 학습전략 계획에 반영</td></tr></table>		A	환류
P	계획																										
① 기초 (Basic)	기초학습능력 진단 기초학습능력 향상																										
② 향상 (Improve)	학습 리부팅 전략 명품 학습법 콘서트																										
③ 심화 (deepen)	러닝포트폴리오 공모 학습페어 튜터링																										
D	실행																										
→	기초학습 및 전공학습 강화 프로그램 운영지원																										
C	평가																										
→	사업 결과분석 및 환류 개선사항 도출																										
A	환류																										
→	차년도 학습전략 계획에 반영																										
기대 효과	[단 기] • 재학생 기초전공 학습의 성공적 수행을 위한 혁신 학습법 BID 단계별 전략을 통해 중도탈락 예방, 취업률 제고 [중장기] • 혁신 학습법 BID 체계에 따라 유기적 연계 운영을 통한 자기주도적 기초·전공 학습역량 강화 및 미래사회 주도형 창의융합 인재 양성																										

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 신입생 및 재학생 대상 혁신 학습법 BID(기초·향상·심화)의 유기적 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 맞춤형 전공학습 전략 추진								
추진 체계	운영계획(P)		사업운영(D)		운영평가(C)		환류(A)		
	혁신지원사업단 창의교수학습지원센터		창의교수학습지원센터		(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단		대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단		
추진 방법	프로그램 0-1-3-1 혁신 학습법 기초-향상- 심화 BID 연계지원	세부 추진 내용 및 방법							
		① 기초 (Basic)	• 기초학습 진단평가 : 학과수요조사 → 진단평가 → 결과분석 → 기초 학습 향상 프로그램 연계 • 기초학습 향상 : 대상자 선정 → e-러닝 보충강좌 지원 → 평가 → 결과분석 및 환류 → 기초학습향상도 우수자 시상						
		② 향상 (Improve)	• 학습 리부팅 : (학사경고자 및 성적 부진자) 대상자 선정 → 학습전략 코칭 검사 및 상담 2회 → 상담 필요시 학생상담센터 및 명품 학습법 콘서트 연계 지원 • 명품 학습콘서트 : 수요도 조사 → 참여자 신청 → 학습전략 명강의 운영						
		③ 심화 (deepen)	• 러닝포트폴리오 공모 : 재학생 홍보 → 공모 → 선정 → 평가 및 우수자 시상 → 공유 • 학습페어 튜터링 : 수요도조사 → 팀선정 → 1:1동기 간 튜터링 진행 → 결과분석 및 환류						
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램 0-1-3-1 혁신 학습법 기초-향상- 심화 BID 연계지원	세부 운영 내용		목표	추진 일정				
					3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	
		① 기초(Basic)	기초학습능력 진단	1건	계획	운영	운영	분석	
			기초학습능력 향상	1건	계획	운영	운영	분석	
		② 향상(Improve)	학습리부팅 전략	1건	-	계획	운영	분석	
			명품학습법 콘서트	2건	-	계획	운영	분석	
		③ 심화(deepen)	러닝포트폴리오 공모	1건	-	계획	계획·운영	분석	
			학습페어 튜터링	1건	계획	운영	운영	분석	
기대 효과	• 기초·전공 혁신 학습법 BID 연계 프로그램을 통한 창의적 문제해결 능력을 갖춘 미래사회 주도형 인재 양성								
재원활용 계획	• [재원] □ 교비 ☑ 국고								
	• [예산] 25,105,500원								

1.3.1.5. 세부내용 4 : 산업수요 맞춤형 취·창업역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업('19~'21년) 성과 - 미래 사회에 대비한 새로운 직업 수요 분석을 통한 혁신적 취·창업 프로그램 개발 강화 - 미래 산업시대에 따른 맞춤형 취·창업 지원체계 구축 - 미래 신 산업 수요에 적합한 창의융합 전문인재 양성	대학 여건 및 사회 현황 - 중장기 인력수급전망에 따른 일자리 변화 및 인력채용 수요가 높은 직종의 변화 - 미래 신 산업 교육 및 취·창업 프로그램 제공 필요 - 창의적 사고력과 도전정신을 가진 미래 인재양성 필요
	세부 과제	대학 여건 및 사회 현황
목표 (TO-BE)	0-2-1 미래인재 취업역량 강화 - 변화하는 미래에 능동적으로 도전하는 창의 융복합 인재 양성 - 신 산업 수요 대응에 필요한 취·창업역량 강화 - 미래산업시대와 지능정보사회의 본격화 등 산업구조의 가변성 증대에 능동적으로 대처하는 창의적 인재 교육	0-2-2 신산업 창업역량 강화 - 취업역량 다지기 [3건] - [4건] - [4건] - 취업역량 레벨업 [15건] - [18건] - [20건] - 도전 취업 잡고 [17건] - [20건] - [22건] - 희망 창업 토크 [6건] - [7건] - [8건] - 청년 스타트업 [2건] - [2건] - [2건] - 도전 창업 성공 [7건] - [8건] - [9건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래인재 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• DST 교육목표에 부합하는 재학생의 취업역량 강화를 위한 유기적이고 다양한 교육프로그램 제공 • 산업체의 요구를 수용할 수 있는 다양한 자격증 취득을 통한 학생역량 강화				
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 학생역량혁신 [추진과제] 미래직업 취창업 역량 강화	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 문제해결 ☐ 자기관리 ☐ 바른인성 ☒ 창의도전 ☒ 미래기술		
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☒ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☒ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수				
추진 계획 	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표			
		1차년도('22년) [①3건]	2차년도('23년) [①4건]	3차년도('24년) [①4건]	
	0-2-1-1 취업역량 다지기	P 계획 ① 취업 기초자격증 취득 교육	→ D 실행 교육기관선정, 교육대상모집, 강좌개설 및 운영	→ C 평가 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→ A 환류 차년도 기초 자격증 취득 교육 계획에 반영
	0-2-1-2 취업역량 레벨업	P 계획 ① 전공심화교육	→ D 실행 학과별 전공심화 교육 과정 신청, 개설 및 운영	→ C 평가 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→ A 환류 차년도 전공심화교육 계획에 반영
	0-2-1-3 도전취업 잡고	[①15건] - [②1건] - [③1건]	[①18건] - [②1건] - [③1건]	[①20건] - [②1건] - [③1건]	
	P 계획 ① 성공취업특강 ② 성공취업 모의면접 ③ 취업진로 상담클리닉	→ D 실행 교육기관선정, 교육대상모집, 프로그램 개설 및 운영	→ C 평가 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→ A 환류 차년도 취업특강, 모의면접, 진로상담클리닉 계획에 반영	
	기대 효과	[단 기] · 산업체의 요구에 적합한 자격증 취득과 취업역량 강화로 취업처의 다각화 제고 [중장기] · 미래산업 수요에 대응할 수 있는 인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 미래기술 연계 기초직무관련 프로그램 운영 • 산업현장 요구도에 따른 전공 역량 증진 과정 제공							
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 취창업지원센터	사업운영(D) 취창업지원센터	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단				
추진 방법	프로그램	추진 방법						
	0-2-1-1 취업역량 다지기	① 취업 기초자격증 취득 교육 : 학과별 요구도 분석 → 자격증 취득 관련 교육기관 선정 → 자격증 취득과정 개설 및 운영 → 자격증 취득현황 파악 → 분석 및 환류						
	0-2-1-2 취업역량 레벨업	① 전공심화교육 : 학과별 요구도 분석 → 학과 선정 → 학과별 전공심화 교육과정 개설 및 운영 → 분석 및 환류						
	0-2-1-3 도전취업잡고	① 성공취업특강 : 취업특강 관련 교육기관 선정 → 취업특강 운영 → 분석 및 환류 / 학과별 요구도 분석 → 학과 선정 → 학과별 취업특강 운영 → 분석 및 환류 ② 성공취업 모의면접 : 학과별 요구도분석 → 모의면접 관련 교육기관 선정 → 모의면접 과정 운영 → 만족도조사 → 분석 및 환류 ③ 취업진로 상담클리닉 : 취업진로 상담클리닉 관련 교육기관 선정 → 취업진로 상담클리닉 운영 → 분석 및 환류						
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용		목표	추진 일정			
	0-2-1-1 취업역량 다지기	① 취업 기초 자격증 취득교육	병원코디네이터 자격증 취득 교육	4건	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
			MOS자격증 취득 교육					
			토익집중교육					
환자안전예방지도사 자격증 교육								
0-2-1-2 취업역량 레벨업	① 전공심화교육		18건	계획	운영	운영	운영	
0-2-1-3 도전취업잡고	① 성공취업 특강		18건	계획	운영	운영	운영	
	② 성공취업 모의면접		1건	계획	운영	운영	운영	
	③ 취업진로 상담클리닉		1건	계획	운영	운영	운영	
기대 효과	• 산업현장의 요구도를 반영한 프로그램 운영을 통해 학생의 취업역량강화							
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고 • [예산] 189,292,000원							

② 세부과제명 : 신산업 창업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래직업 창출·창업을 위한 역량강화 프로그램 운영 • 혁신 창업교육을 통한 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성					
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 학생역량혁신 [추진과제] 미래직업 취·창업 역량 강화	핵심역량	☐ 협력소통 ☐ 바른인성	☐ 문제해결 ☒ 창의도전	☐ 자기관리 ☒ 미래기술	
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☒ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☒ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☐ DST지역사회협력지수					
추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표				
		1차년도('22년) [①6건]		2차년도('23년) [①7건]		3차년도('24년) [①8건]
		0-2-2-1 희망 창업 특목 P 계획 ① 미래산업 창업 아이템 발굴 → D 실행 학과별 창업아이템 발굴과정 신청, 운영 → C 평가 사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → A 환류 차년도 창업아이템 발굴 프로그램 계획에 반영				

추진 계획		프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																						
			1차년도('22년)		2차년도('23년)		3차년도('24년)																		
			[①2건]		[①2건]		[①2건]																		
		0-2-2-2 청년 스타트업	<table><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td>① 창업자격증 교육</td><td>→</td></tr></table>	P	계획	① 창업자격증 교육	→	<table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td>교육기관선정, 교육대상모집, 강좌 개설 및 운영</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	교육기관선정, 교육대상모집, 강좌 개설 및 운영	→	<table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td>사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→	<table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td>차년도 창업자격증 교육 계획에 반영</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 창업자격증 교육 계획에 반영				
P	계획																								
① 창업자격증 교육	→																								
D	실행																								
교육기관선정, 교육대상모집, 강좌 개설 및 운영	→																								
C	평가																								
사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→																								
A	환류																								
차년도 창업자격증 교육 계획에 반영																									
		0-2-2-3 도전 창업 성공	<table><tr><td colspan="2">[①1건] - [②6건]</td></tr><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td>① 성공창업 특강 ② 성공창업 멘토링</td><td>→</td></tr></table>	[①1건] - [②6건]		P	계획	① 성공창업 특강 ② 성공창업 멘토링	→	<table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td>창업특강 강사섭외 및 운영 / 학과별 창업멘토링 신청 및 운영</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	창업특강 강사섭외 및 운영 / 학과별 창업멘토링 신청 및 운영	→	<table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td>사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→	<table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td>차년도 창업특강 및 창업멘토링 계획에 반영</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 창업특강 및 창업멘토링 계획에 반영		
[①1건] - [②6건]																									
P	계획																								
① 성공창업 특강 ② 성공창업 멘토링	→																								
D	실행																								
창업특강 강사섭외 및 운영 / 학과별 창업멘토링 신청 및 운영	→																								
C	평가																								
사업결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→																								
A	환류																								
차년도 창업특강 및 창업멘토링 계획에 반영																									
기대 효과		[단 기]	· 창의적 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 육성																						
		[중장기]	· 새로운 산업의 수요 대응 위한 창업역량 강화로 창업을 통한 취업을 제고																						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 창업을 위한 다양한 자격증 취득을 통하여 재학생의 창업역량 강화 • 능동적·주체적인 창업교육 프로그램을 통해 미래산업 창업아이템 발굴						
추진 체계	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)			
	혁신지원사업단 취창업지원센터	취창업지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단			
추진 방법	프로그램	추진 방법					
	0-2-2-1 희망 창업 특목	① 미래산업 창업아이템 발굴 : 학과별 요구도분석 → 학과별 과정신청 → 창업아이템 발굴 과정 운영 → 분석 및 환류					
	0-2-2-2 청년 스타트업	① 창업자격증 교육 : 자격증 취득을 위한 교육기관 선정 → 창업자격증 취득 과정 개설 및 운영 → 자격증 취득현황 파악 → 분석 및 환류					
	0-2-2-3 도전 창업 성공	① 성공창업 특강 : 강사 섭외 → 창업특강 개설 및 운영 → 분석 및 환류 ② 성공창업 멘토링 : 학과별 요구도 분석 → 학과별 과정신청 → 창업 멘토링 과정 운영 → 만족도조사 → 분석 및 환류					
세부 추진계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	0-2-2-1 희망 창업 특목	① 미래산업 창업아이템 발굴	7건	계획	운영	운영	운영
	0-2-2-2 청년 스타트업	① 창업자격증 교육	2건	계획	운영	운영	운영
	0-2-2-3 도전 창업 성공	① 성공창업 특강 ② 성공창업 멘토링	1건 7건	- 계획	계획 운영	운영 운영	운영 운영
기대 효과	• 창업역량 강화 프로그램 운영을 통한 질적 창업 수준 제고 • 창의적인 사고력과 도전정신을 갖춘 청년 창업인 역량 강화 및 창업 마인드 고취						
재원활용 계획	• [재원] □ 교비 ☒ 국고 • [예산] 45,350,000원						

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학협력 혁신전략 총괄			
대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 산학협력 혁신전략 연계	대학 중장기 발전계획 목표 DST 인성의 창의융합 전문인력 양성 발전 전략 산학협력혁신 추진 과제 ① 산학친화형 협력 플랫폼 고도화 ② 가치창출형 산학 연계교육 강화		DST 혁신지원사업 목표 DST CORE- 혁신주도형 미래인재 양성 추진 전략 [CORe] 산학협력혁신 과제 및 세부 과제 R-1 산학 친화형 인재 양성 R-1-1 현장중심 직무역량 강화 R-2 산학협력 인프라 강화 R-2-1 산학상생 생태계 고도화
	[CORe] DST 혁신지원사업_산학협력 혁신 수립배경 · 산학 상생 효과 극대화를 위한 산업체 및 대학 간 협력 생태계 고도화 · 시대적 변화에 따른 대학 교육의 패러다임 전환으로 지역산업 연계 수요맞춤형 교육과정 운영을 통한 현장실무 전문가 양성 · UINC3.0사업 기업가치창출과 공유협업 등 산학연 프로그램과 연계하여 상호보완 및 시너지효과		
	목표 지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성 과제 R-1 산학 친화형 인재 양성 R-2 산학협력 인프라 강화 세부과제 R-1-1 현장중심 직무역량 강화 · 산학 친화형 현장실습 지원 R-2-1 산학상생 생태계 고도화 · 산학클러스터 · 산학협력 연계 교육		
사업 목표 달성을 위한 산학협력 혁신전략 과제	단 기 · 대학과 가족회사 간의 산학연계 협업관계 활성화 및 산학협력 실효성 증대 · 산학상생을 위한 산학생태계 강화를 통한 산학협력 고도화 · 기업 연계를 통한 현장실무 적응형 창의융합 인재 양성		
	중장기 · 산학연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생발전에 기여 · 산학협력 친화형 대학체제 강화를 통한 산학협력 연계 분야의 실효성 증대 · 미래산업시대에 적합한 능동형 전문가 양성		

1.3.2.2. 세부 내용 1 : 산학 친화형 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업(19~21년) 성과 · 산학협력 연계를 통한 산학친화적 현장교육 강화 · 산학협력 역량강화 프로그램 고도화	대학 여건 및 사회 현황 · 신산업 및 코로나19에 따른 기업요구도 변화 · 지역산업연계 수요 맞춤형 교육과정 운영 필요 · 지속적인 산학협력 친화형 체계 유지 및 조직 강화
	세부 과제 R-1-1 현장중심 직무역량 강화	
목표 (TO-BE)	· 산학연계 공동사업 추진 및 지원체제 확립을 통한 산학 상생 발전에 기여 · 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장 친화적 교육프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성 정성적 목표	· 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 [12건]~[14건]~[17건] 정량적 목표

나. 추진계획

1. 세부과제명 : 현장중심 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체 및 신기술 수요 반영하여 현장맞춤형 프로그램 운영을 통한 지역산업 전문인력 양성 • 대학의 현장실무 능력 함양을 위하여 산업체와 연계한 교육 운영 • 현장실습지원 시스템을 구축하여 산업체 수요 기반 프로그램 운영을 통한 창의융합 전문인력 양성																		
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 산학협력 혁신 [추진과제] 산학 친화형 협력플랫폼 고도화	핵심역량	☑ 협력소통 ☑ 문제해결 □ 자기관리 □ 바른인성 □ 창의도전 □ 미래기술																
연계 성과지표	[핵심] □ 재학생 충원율 □ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 ☑ 취업률 [자율] □ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 ☑ DST산학협력지수 □ DST지역사회협력지수																		
추진 계획	프로그램																		
	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																		
 R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	1차년도('22년) [①계획] - [②12건]	2차년도('23년) [①구축] - [②14건]	3차년도('24년) [①운영] - [②17건]																
	<table><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td colspan="2">① 현장 밀착형 직무교육 프로그램 운영 (현장실습 및 표준현장 실습학기제 지원, 현장견학, 현장실습 연계성과 발표)</td></tr></table>	P	계획	① 현장 밀착형 직무교육 프로그램 운영 (현장실습 및 표준현장 실습학기제 지원, 현장견학, 현장실습 연계성과 발표)		<table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td colspan="2">현장실습 사전교육, 표준현장실습학기제 지원, 맞춤형 교육, 현장견학, 현장실습 시기 공모</td></tr></table>	D	실행	현장실습 사전교육, 표준현장실습학기제 지원, 맞춤형 교육, 현장견학, 현장실습 시기 공모		<table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td colspan="2">사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td></tr></table>	C	평가	사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출		<table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td colspan="2">산학 친화형 현장실습 지원 차년도 혁신지원사업 계획에 반영</td></tr></table>	A	환류	산학 친화형 현장실습 지원 차년도 혁신지원사업 계획에 반영
P	계획																		
① 현장 밀착형 직무교육 프로그램 운영 (현장실습 및 표준현장 실습학기제 지원, 현장견학, 현장실습 연계성과 발표)																			
D	실행																		
현장실습 사전교육, 표준현장실습학기제 지원, 맞춤형 교육, 현장견학, 현장실습 시기 공모																			
C	평가																		
사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출																			
A	환류																		
산학 친화형 현장실습 지원 차년도 혁신지원사업 계획에 반영																			
기대 효과	[단 기] • 현장실습 관리 및 운영시스템을 통한 현장실습 운영의 편리성을 도모 • 시대적 요구에 맞는 산업체 수요맞춤형 현장 교육프로그램 운영을 통한 산업현장 실무 전문가 양성 [중장기] • 지역산업체와의 상생 협력을 통한 대학 이미지 제고																		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 산업체 수요 반영 문제해결 프로그램 운영을 통한 창의융합 혁신 전문인력 양성 • 현장실습 활성화를 위한 지원과 현장견학 및 현장실습 연계 성과공유를 통한 현장관련 직무역량 강화 도모											
추진 체계	<table><tr><th>운영계획(P)</th><th>사업운영(D)</th><th>운영평가(C)</th><th>환류(A)</th></tr><tr><td>혁신지원사업단 현장실습지원센터</td><td>현장실습지원센터</td><td>(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단</td><td>대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단</td></tr></table>	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	혁신지원사업단 현장실습지원센터	현장실습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단			
운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)									
혁신지원사업단 현장실습지원센터	현장실습지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단									
추진 방법	<table><tr><th>프로그램</th><th>세부 추진 내용 및 방법</th></tr><tr><td>R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원</td><td>① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 → 현장실습 및 표준현장실습학기제 지원으로 현장실습 사전교육 및 맞춤형교육(핵심간호술강화프로그램, 보건교사양성 실무교육, 애완동물 기초 및 심화 실무교육, 수상직무역량강화교육, 물리치료역량 강화교육 등) 실시 → 현장 견학 → 현장실습 연계성과 발표</td></tr></table>				프로그램	세부 추진 내용 및 방법	R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 → 현장실습 및 표준현장실습학기제 지원으로 현장실습 사전교육 및 맞춤형교육(핵심간호술강화프로그램, 보건교사양성 실무교육, 애완동물 기초 및 심화 실무교육, 수상직무역량강화교육, 물리치료역량 강화교육 등) 실시 → 현장 견학 → 현장실습 연계성과 발표				
프로그램	세부 추진 내용 및 방법											
R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 → 현장실습 및 표준현장실습학기제 지원으로 현장실습 사전교육 및 맞춤형교육(핵심간호술강화프로그램, 보건교사양성 실무교육, 애완동물 기초 및 심화 실무교육, 수상직무역량강화교육, 물리치료역량 강화교육 등) 실시 → 현장 견학 → 현장실습 연계성과 발표											

세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	R-1-1-1 산학 친화형 현장실습 지원	① 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영 :현장실습 지원(사전교육/맞춤형교육), 표준현장실습학기제 지원, 현장견학, 현장실습 연계 성과 발표	14건	계획	운영	운영	분석
기대 효과	• 대학과 산업체의 현장실습 효율적 운영으로 산학협력 성과 향상 • 시대적 요구에 맞는 수요맞춤형 현장친화적 교육 프로그램 운영을 통한 산업현장실무 전문가 양성 • 산학협력 활동 강화를 통한 현장실무 인재 양성						
재원 활용 계획	• [재원] □ 교비 ☑ 국고 • [예산] 103,790,426원						

1.3.2.3. 세부 내용 2 : 산학협력 인프라 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업('19~'21년) 성과 • 지역사회 요구에 따른 산학협력네트워크 강화 • 기업신속대응과 창의융합 산학협력 상생 고도화 • 산학협력협의체 확대 운영	대학 여건 및 사회 현황 • 대학-산업체의 차별화된 산학협력네트워크 요구 • 지역 산학 연관 거버넌스 확대 요구 • 지속적인 산학협력 친화형체계 유지 및 조직 강화
	세부 과제 R-2-1 산학상생 생태계 고도화	
목표 (TO-BE)	• 지역 산업체와의 종합적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화를 통한 산학상생 생태계 구축 • 기업연계를 통한 현장실무 적응형 창의융합형 인재 양성	• 산학 클러스터 [4건] - [5건] - [6건] • 산학협력 연계교육 [55건] - [62건] - [69건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학상생 생태계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학과 산업체와의 산학협력 강화를 통한 산업수요맞춤형 산학협력 생태계 네트워크 구축 • 재학생의 자유로운 창의창작에 대한 진취적인 도전의식과 미래지향적 지원 프로그램 • 혁신지원사업 성과물에 대한 성과 확산 및 환류를 통한 효율적인 지속 사업 운영		
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 산학협력 혁신 [추진과제] 가치 창출형 산학연계교육 강화	핵심역량	☑ 협력소통 □ 문제해결 □ 자기관리 □ 바른인성 ☑ 창의도전 □ 미래기술
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 □ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 ☑ 취업률 [자율] □ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 ☑ DST산학협력지수 □ DST지역사회협력지수		

추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표														
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)												
		[①3건] - [②1건]	[①4건] - [②1건]	[①5건] - [②1건]												
	R-2-1-1 산학 클러스터	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 산학협력협의회 활성화 ② 클러스터 워크숍</td></tr></table> →	P	계획	① 산학협력협의회 활성화 ② 클러스터 워크숍	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>산학협력협의회 클러스터 구성 및 활성화 산학클러스터 워크숍 실시</td></tr></table> →	D	실행	산학협력협의회 클러스터 구성 및 활성화 산학클러스터 워크숍 실시	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td></tr></table> →	C	평가	사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>산학 클러스터 차년도 혁신지원사업 계획에 반영</td></tr></table>	A	환류
P	계획															
① 산학협력협의회 활성화 ② 클러스터 워크숍																
D	실행															
산학협력협의회 클러스터 구성 및 활성화 산학클러스터 워크숍 실시																
C	평가															
사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출																
A	환류															
산학 클러스터 차년도 혁신지원사업 계획에 반영																
R-2-1-2 산학협력 연계교육	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 산학밀착형팀티칭 ② 창의융합 프로젝트 ③ DST 졸업작품전 및 학술제</td></tr></table> →	P	계획	① 산학밀착형팀티칭 ② 창의융합 프로젝트 ③ DST 졸업작품전 및 학술제	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>학생, 산업체 인사, 교수 팀으로 현장실무 팀티칭 실시 크리에이티브 아이템, 스타트 창의융합 프로젝트 발표, 메타버스 AR창의융합 캠프, 산업체인사 참여 졸업작품전과 학술제 진행 및 발표</td></tr></table> →	D	실행	학생, 산업체 인사, 교수 팀으로 현장실무 팀티칭 실시 크리에이티브 아이템, 스타트 창의융합 프로젝트 발표, 메타버스 AR창의융합 캠프, 산업체인사 참여 졸업작품전과 학술제 진행 및 발표	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td></tr></table> →	C	평가	사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>산학협력 연계교육 차년도 혁신지원사업 계획에 반영</td></tr></table>	A	환류	산학협력 연계교육 차년도 혁신지원사업 계획에 반영
P	계획															
① 산학밀착형팀티칭 ② 창의융합 프로젝트 ③ DST 졸업작품전 및 학술제																
D	실행															
학생, 산업체 인사, 교수 팀으로 현장실무 팀티칭 실시 크리에이티브 아이템, 스타트 창의융합 프로젝트 발표, 메타버스 AR창의융합 캠프, 산업체인사 참여 졸업작품전과 학술제 진행 및 발표																
C	평가															
사업 결과 분석, 문제점 및 개선사항 도출																
A	환류															
산학협력 연계교육 차년도 혁신지원사업 계획에 반영																

기대 효과	[단 기] · 산학생태계 구축의 기반 여건 조성
	[중장기] · 혁신지원사업 성과 확산을 통한 사업 운영의 시너지 효과 극대화

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표			
	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)
	혁신지원사업단 가족회사지원센터	가족회사지원센터	(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단
추진 방법	프로그램	세부 추진 내용 및 방법		
		R-2-1-1 산학 클러스터	① 산학협력협의회 활성화 : 산학협력협의회를 통한 의견수렴, 산학협력클러스터 구성(학부) 및 운영 ② 클러스터 워크숍 : 산학연관 산학클러스터 구성(거버넌스) 및 운영	
		R-2-1-2 산학협력 연계교육	① 산학밀착형팀티칭 : 학생, 산업체 인사, 교수로 구성된 팀으로 산업체 인사의 현장 실무경험을 토대로 현장실무 멘토링 ② 창의융합 프로젝트 : 창의적 마인드 함양을 위한 프로젝트 → 기초단계 크리에이티브 아이템 수준, 심화단계 크리에이티브 스타트 수준 → 메타버스 AR창의융합 캠프 → 프로토타입 제작 → 경진대회 및 성과 확산 ③ DST 졸업작품전 및 학술제 : 산업체 인사 참여 학과별 졸업작품전 및 학술제 기획, 프로그램 운영 → 경진대회 및 성과 공유 확산	

세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	R-2-1-1 산학 클러스터	① 산학협력협의회 활성화	4건	계획	계획	운영	분석
		② 클러스터 워크숍	1건	계획	계획	운영	분석
	R-2-1-2 산학협력 연계교육	① 산학밀착형팀티칭	35건	계획	계획	운영	분석
		② 창의융합 프로젝트(크리에이티브 아이템, 크리에이티브 스타트, 메타버스 AR창의융합 캠프 참여)	12건	계획	운영	운영	분석
		③ DST 졸업작품전 및 학술제	15건	계획·운영	운영	운영	분석
기대 효과	• 대학과 가족회사 간 산학연계 협업관계 활성화 및 산학협력 실효성 증대 • 지역 산업체와의 종합적인 산학협력 네트워크 구축 및 기술 경쟁력 강화 • 산학상생을 위한 산학생태계 강화를 통한 산학협력 고도화 • 지역산업 발전의 기여를 통한 대학 경쟁력 강화						
재원 활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고 • [예산] 97,332,000원						

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략 총괄				
대학 중장기 발전계획과 혁신지원 사업 기타 혁신전략 연계	대학 중장기 발전계획			DST 혁신지원사업
	목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성		
	발전 전략	학생역량혁신	산학협력혁신	대학인프라혁신
	추진 과제	[1] 글로벌 역량 강화 [2] 협력상생형 평생 교육생태계 강화 [3] 글로벌성장형 산학협력 강화	[1] DST 브랜드재정 건전성 강화 [2] 교직원역량강화 [3] 대학품질관리 시스템 강화	DST
지역사회 상생 및 대학 협업 역량 강화				
핵심성과지표 향상도 ✓ 재학생 충원율 ✓ 취업률				
자율성과지표 목표도달 ✓ DST지역사회협력지수				
DST CORE* 혁신주도형 미래인재 양성				
[CORE] 대학협업혁신				
E1-1 사회공헌형 교육 실현 E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축 E1-1-2 글로벌 인재 역량 강화 E1-2 DST 혁신교육 가치 창출 E1-2-1 대학혁신 성과관리				
과제 및 세부 과제				
사업 목표 달성을 위한 기타 혁신전략 과제	[CORE] DST 혁신지원사업_대학협업혁신			
	수립 배경	- 성인학습자 대상 평생·직업교육에 대한 전문대학의 역할 확대, 지역사회와 대학의 협업 활동 강조 - 구조개혁, 입학자원 감소 등 대학 간 경쟁 심화에 따른 대학혁신 성과관리 및 공유·확산의 필요성 대두		
	목표	지역사회 상생 및 대학 협업역량 강화		
	과제	E1-1 사회공헌형 교육 실현		
기대효과	단기	- 지역사회 수요 기반 평생·직업교육 프로그램 운영, 글로벌 전공직무능력 함양으로 대학 이미지 제고 - 데이터기반 교육 품질 및 성과관리, 대내·외 사업성과 확산 및 공유·확산으로 재정지원사업 운영의 효율성 증대		
		- 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고, 글로벌 역량과 인성을 갖춘 인재 양성 - 대학 성과관리 및 타 대학과 공유·확산을 통한 대학 경쟁력 강화, DST 브랜드 창출		
	중장기	- 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고, 글로벌 역량과 인성을 갖춘 인재 양성 - 대학 성과관리 및 타 대학과 공유·확산을 통한 대학 경쟁력 강화, DST 브랜드 창출		
		- 평생·직업교육기관으로서 전문대학의 책무성 제고, 글로벌 역량과 인성을 갖춘 인재 양성 - 대학 성과관리 및 타 대학과 공유·확산을 통한 대학 경쟁력 강화, DST 브랜드 창출		

1.3.3.2. 세부 내용 1 : 사회공헌형 교육 실현 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업(19~21년) 성과		대학 여건 및 사회 현황	
	- 재학생의 학생 활동지원 만족도 및 인성리더 프로그램의 인성 역량 강화 도움 만족도 향상 - 전공기반 나눔 활동을 통해 전공에 대한 이해향상 및 사회적 가치 실현		- 국제화 시대에 적합한 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성 - 글로벌 역량 강화 활동을 통해 글로벌 이해 향상 및 사회적 가치 실현	
세부 과제	E1-1-1 평생·직업교육 생태계 구축		E1-1-2 글로벌 인재 역량 강화	
목표 (TO-BE)	- 미래교육 전환에 대응하는 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인학습자의 평생·직업교육 역량 강화 - 글로벌 전공직무능력 향상을 통한 해외 인턴십, 취업 연계 강화 및 활성화		- 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영 [1건] - [3건] - [5건] - DST 글로벌 마인드업 [3건]-[3건]-[3건] - DST 글로벌 드림업 [10팀/-3건] - [12팀/15팀/3건] - [15팀/18팀/3건]	
	정성적 목표		정량적 목표	

나. 추진계획

1. 세부과제명 : 평생·직업교육 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역고등직업교육 실현을 위한 개방형 평생·직업교육 플랫폼 구축 및 생애주기별 다차원적(신체적·정신적·사회문화적) 프로그램 개발 · 운영				
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 산학협력혁신, 대학인프라혁신 [추진과제] 협력상생형 평생교육생태계 강화, DST 브랜드·재정건전성 강화				
연계 성과지표	[핵심] ☐ 재학생 충원을 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☒ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☐ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☒ DST지역사회협력지수				
추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표			
		1차년도('22년) [①구축, 운영] - [②1건]	2차년도('23년) [①운영] - [②3건]	3차년도('24년) [①확대] - [②5건]	
	 II-1-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영	P 계획 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축 평생·직업교육 수요조사 →	D 실행 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영 →	C 평가 평생·직업교육 분석, 문제점 및 개선사항 도출 →	A 환류 차년도 교육대상자 및 프로그램 다양화
기대 효과	[단 기] • 대학과 평생·직업교육 유관기관과의 상호협력관계 유지 • 평생·직업 친화형 교육과정 운영으로 성인학습자의 교육기회 제공 [중장기] • 체계적인 평생·직업 친화형 교육체계 구축 및 운영에 따른 평생·직업교육 기반 마련				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 평생·직업교육 수요 창출을 위해 대학과 지역사회 유관기관으로 구성된 평생·직업교육 플랫폼 구축, 청장년 성인학습자 요구에 따라 사회문화적으로 필요한 교육 프로그램 개발 및 운영								
추진 체계	운영계획(P)		사업운영(D)		운영평가(C)		환류(A)		
	혁신지원사업단 평생교육원		평생교육원		(혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단		대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단		
추진 방법	프로그램		추진 방법						
	Ⅱ-Ⅰ-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영		① 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축 : 지역사회외 평생·직업교육 수요 현황 분석 → 교육 수요분야 도출 → 평생·직업교육 플랫폼 구축(구체적인 운영 방안 논의) ② 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영 : 프로그램 개발 → 프로그램 수정 보완 → 구체적인 운영 계획(대상, 시기, 방법, 내용 등) 수립 → 평생·직업교육 운영 → 평생·직업교육 분석, 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 교육 대상자 및 프로그램 계획에 반영						
세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램		세부 운영 내용		목표	추진 일정			
	Ⅱ-Ⅰ-1-1 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영		① 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축		운영	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
			② 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영		3건	운영	운영	운영	운영·분석
기대 효과	• 개방형 평생·직업교육 플랫폼을 구축함으로써 지역사회와 정보공유 및 평생·직업교육체계 조성 • 사회 및 산업환경의 변화에 대응할 수 있는 다양한 형태의 교육 프로그램 운영으로 사회참여 기회 제공								

세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	E1-1-2-1 DST 글로벌 마인드업	① 글로벌 여학 클리닉	1건	계획·운영	분석	-	-
		② 해외 단기 인턴십	1건	계획	운영	분석	-
③ 하이드림 리더십 공모전		1건	-	계획	운영	분석	
E1-1-2-2 DST 글로벌 드림업	① 함께하는 글로벌 DST	멘토링	12팀	계획·운영	운영	운영	분석
		튜터링(신규)	15팀	-	계획	운영	운영·분석
		한국이해 (문화, 법령)	3건	계획·운영	운영	운영	운영·분석
기대 효과	• 외국어 학습 동기 및 실력 향상 및 다문화의 이해와 공감 능력 향상 • 다양한 프로그램을 통해 글로벌 역량과 인성을 갖춘 국제화 인재 양성						
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고 • [예산] 123,220,000원						

1.3.3.3. 세부 내용 2 : DST 혁신교육 가치 창출

가. 추진배경 및 목표

추진 배경 및 필요성 (AS-IS)	혁신지원사업('19~'21년) 성과	대학 여건 및 사회 현황
	- 교직원 대상 다차원적인 연수(직무연수, 감성융합연수 등) 지원으로 교직원 직무능력 및 대학 만족도 향상 - 대학 구성원 대상 주기적인 사업성과 공유로 사업에 대한 긍정적인 인식 제고 및 적극적인 사업 참여 기반 조성	- 대학 경쟁력 강화를 위해 대학 혁신 및 재정지원사업 성과관리 필요성 강조 - 미래산업 수요 변화, 코로나-19 지속 등 사회환경 변화에 따른 대학 간 공유·확산의 분위기 조성
세부 과제	E1-2-1 대학혁신 성과관리	
목표 (TO-BE)	- 대학 교육품질 및 혁신지원사업 성과관리체계 구축운영으로 대학 혁신과 재정지원사업 운영의 전문성 강화 - 대내·외 사업성과 확산 및 공유 활동을 통한 독창적인 DST 브랜드 창출	- 데이터기반 교육품질관리 [개발, 구축] - [운영] - [운영] - 사업지원 역량강화 [11건]-[13건]-[16건] - 혁신지원사업 성과관리 [구축] - [운영] - [운영] - 혁신지원사업 성과공유·확산 [4건] - [5건] - [6건]
	정성적 목표	정량적 목표

나. 추진계획

1. 세부과제명 : 대학혁신 성과관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	혁신지원사업 목표 달성과 사업 운영의 효과성 제고를 위해 교육품질 및 혁신지원사업 성과관리, 공유 및 확산, 직원역량강화 연수를 지원하고 세부사업에 관한 모니터링 실시
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 대학인프라 혁신 [추진과제] 교직원 역량 강화, 대학품질관리시스템 강화
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원을 □ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 □ 취업률 [자율] □ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 □ DST산학협력지수 □ DST지역사회협력지수

프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																						
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)																				
E1-2-1-1 데이터 기반 교육품질 관리	[①개발,구축] - [②1건] - [③1건] - [④ -]	[①운영] - [②1건] - [③1건] - [④고도화]	[①운영] - [②1건] - [③1건] - [④운영]																				
	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 성과관리시스템 구축 및 운영 : 대학 특성 반영한 시스템 구축</td><td rowspan="4">→</td></tr><tr><td>② 대학 CQI</td></tr><tr><td>③ 교육품질 만족도 조사</td></tr><tr><td>④ 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규)</td></tr></table>	P	계획	① 성과관리시스템 구축 및 운영 : 대학 특성 반영한 시스템 구축	→	② 대학 CQI	③ 교육품질 만족도 조사	④ 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규)	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>핵심역량 등 대학 및 사업 관련 주요지표 모니터링</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	핵심역량 등 대학 및 사업 관련 주요지표 모니터링	→	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 대학 운영 및 혁신지원사업 계획에 반영</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 대학 운영 및 혁신지원사업 계획에 반영	
P	계획																						
① 성과관리시스템 구축 및 운영 : 대학 특성 반영한 시스템 구축	→																						
② 대학 CQI																							
③ 교육품질 만족도 조사																							
④ 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규)																							
D	실행																						
핵심역량 등 대학 및 사업 관련 주요지표 모니터링	→																						
C	평가																						
사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→																						
A	환류																						
차년도 대학 운영 및 혁신지원사업 계획에 반영																							
E1-2-1-2 사업지원 역량강화	[①10건] - [②1건]	[①12건] - [②1건]	[①15건] - [②1건]																				
	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 직원역량강화 연수지원</td><td rowspan="2">→</td></tr><tr><td>② 부처별 사업 운영 및 모니터링</td></tr></table>	P	계획	① 직원역량강화 연수지원	→	② 부처별 사업 운영 및 모니터링	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>수요기반 직원 연수 지원 진행률, 목표 달성률, 예산집행률, 만족도 등 진행사항 점검</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	수요기반 직원 연수 지원 진행률, 목표 달성률, 예산집행률, 만족도 등 진행사항 점검	→	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>목표 미달성 원인 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	목표 미달성 원인 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 혁신지원사업 계획에 반영</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 혁신지원사업 계획에 반영			
P	계획																						
① 직원역량강화 연수지원	→																						
② 부처별 사업 운영 및 모니터링																							
D	실행																						
수요기반 직원 연수 지원 진행률, 목표 달성률, 예산집행률, 만족도 등 진행사항 점검	→																						
C	평가																						
목표 미달성 원인 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→																						
A	환류																						
차년도 혁신지원사업 계획에 반영																							
E1-2-1-3 혁신지원사업 성과관리	[①구축] - [②1건] - [③운영]	[①운영] - [②1건] - [③운영]	[①운영] - [②1건] - [③운영]																				
	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축</td><td rowspan="3">→</td></tr><tr><td>② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석</td></tr><tr><td>③ DST 그린캠퍼스 관리</td></tr></table>	P	계획	① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축	→	② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석	③ DST 그린캠퍼스 관리	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>위원회 조직, 규정·지침 마련, 사업 운영 및 상황 진단, 감염병 관리 지원</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	위원회 조직, 규정·지침 마련, 사업 운영 및 상황 진단, 감염병 관리 지원	→	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 혁신지원사업 계획에 반영</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 혁신지원사업 계획에 반영		
P	계획																						
① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축	→																						
② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석																							
③ DST 그린캠퍼스 관리																							
D	실행																						
위원회 조직, 규정·지침 마련, 사업 운영 및 상황 진단, 감염병 관리 지원	→																						
C	평가																						
사업 분석, 문제점 및 개선사항 도출	→																						
A	환류																						
차년도 혁신지원사업 계획에 반영																							
E1-2-1-4 혁신지원 사업 성과 공유·확산	[①1건] - [②운영] - [③3건]	[①1건] - [②운영] - [③4건]	[①1건] - [②운영] - [③5건]																				
	<table><tr><th>P</th><th>계획</th></tr><tr><td>① DST 페스티벌</td><td rowspan="3">→</td></tr><tr><td>② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영</td></tr><tr><td>③ 대내·외 성과 공유·확산 : 성과발표회, 포럼, 홍보 등</td></tr></table>	P	계획	① DST 페스티벌	→	② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영	③ 대내·외 성과 공유·확산 : 성과발표회, 포럼, 홍보 등	<table><tr><th>D</th><th>실행</th></tr><tr><td>대상·시기별 성과 공유·확산 추진</td><td>→</td></tr></table>	D	실행	대상·시기별 성과 공유·확산 추진	→	<table><tr><th>C</th><th>평가</th></tr><tr><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td><td>→</td></tr></table>	C	평가	자체 분석 및 개선사항 도출	→	<table><tr><th>A</th><th>환류</th></tr><tr><td>차년도 성과 공유·확산 계획 수립, 연차별 공유·확산 방법 다양화</td><td></td></tr></table>	A	환류	차년도 성과 공유·확산 계획 수립, 연차별 공유·확산 방법 다양화		
P	계획																						
① DST 페스티벌	→																						
② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영																							
③ 대내·외 성과 공유·확산 : 성과발표회, 포럼, 홍보 등																							
D	실행																						
대상·시기별 성과 공유·확산 추진	→																						
C	평가																						
자체 분석 및 개선사항 도출	→																						
A	환류																						
차년도 성과 공유·확산 계획 수립, 연차별 공유·확산 방법 다양화																							

기대 효과

[단 기]

- 체계적인 성과관리시스템 구축 및 운영, 대학 CQI와 교육품질 만족도 조사에 따른 PDCA 기반 대학 운영 혁신으로 각종 성과지표 및 교육품질 향상
- 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정 건전성 확보, 차년도 사업계획의 근거 마련
- 직원역량강화 및 세부사업별 정기적인 모니터링으로 혁신지원사업의 효과성 증대
- 사업성과 공유·확산을 통해 대학 구성원 및 사업참여 관계자의 사업에 대한 이해 증진

[중장기]

- 혁신지원사업 성과관리체계 구축과 과학적인 성과관리로 사업목표 및 대학중장기발전계획 목표 달성 도모
- 사업비 관리 및 사업 효율성 분석으로 재정지원사업 운영의 전문성 강화
- 연차별 직원역량강화 프로그램 지원 확대로 대학의 재정지원사업 추진 및 관리능력 향상
- 다차원적인 사업성과 공유로 우수사례 발굴, 벤치마킹, 타 사업으로 성과 확산 유도

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	혁신지원사업의 성공적인 운영을 위한 성과관리체계 구축 및 정기적인 사업관리 추진, 1차년도 사업에 대한 외부 회계감사 및 효율성 분석, 수요 기반 직원역량강화 연수 지원, 성과 공유·확산			
추진 체계	운영계획(P) 혁신지원사업단 기획조정처 대학성과관리센터	사업운영(D) 혁신지원사업단 기획조정처 대학성과관리센터	운영평가(C) (혁신)자체평가위원회 혁신지원사업단	환류(A) 대학혁신운영위원회 대학성과관리위원회 혁신지원사업단

추진 방법	프로그램	추진 방법					
	Ⅲ-2-1-1 데이터기반 교육품질관리	① 성과관리시스템 구축 및 운영 : 대학 성과 및 교육품질관리를 위한 대학 맞춤형 성과관리 시스템 구축 계획 수립 → 성과관리 영역 및 세부 내용 도출 → 부처별 회의 → 성과관리 시스템 개발 ② 대학 CQI : 구체적인 계획(시기, 방법, 내용 등) 수립 → CQI 및 교육품질 만족도 조사 실시 → 대학 현황 진단 → 문제점 및 개선사항 도출 → 교육품질 향상을 위한 차년도 계획 수립 ③ 교육품질 만족도 조사 : 구체적인 계획(시기, 방법, 내용 등) 수립 → CQI 및 교육품질 만족도 조사 실시 → 대학 현황 진단 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획 수립 ④ 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규) : 구체적인 계획(시기, 방법, 내용 등) 수립 → 대학 현황 진단 및 분석 → 보완 및 개선사항 도출 → 구성원 공유 → 대학중장기발전계획 반영 및 수립					
	Ⅲ-2-1-2 사업지원 역량강화	① 직원역량강화 연수 지원 : 우리 대학에 요구되는 직원역량강화 분야, 혁신지원사업 운영 효율화를 위한 연수 분야 확인 → 전체 직원 대상 수요조사 실시 → 역량강화 연수 지원 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영, 목표 점검 ② 부처별 사업 운영 및 모니터링 : 정기 및 수시 회의 진행 → 프로그램별 진행률, 목표 대비 실적 달성 정도, 예산집행률, 만족도, 문제점 점검 → 효율적인 운영을 위한 개선방안 도출 → 차년도 사업 계획에 반영					
	Ⅲ-2-1-3 혁신지원사업 성과관리	① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축 : 혁신운영위원회, 자체평가위원회, 성과관리위원회, 혁신지원사업단 구성, 역할·기능 정립 → 사업 관련 규정 및 지침 마련 → 위원회 운영 → 사업 운영·관리 평가 → 개선사항 반영 차년도 계획 수립 ② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석 : 회계감사 및 효율성 분석 계획 수립 → 전문업체 선정 → 국고 집행 관련 문제점 점검, 혁신지원사업의 세부 과제별 효율성 분석 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 사업 계획에 반영, 목표 점검 ③ DST 그린캠퍼스 관리 : 안전한 캠퍼스 조성을 위한 감염병 및 건강관리, 학생자치활동 지원 등					
	Ⅲ-2-1-4 혁신지원사업 성과 공유·확산	① DST 페스티벌 : 페스티벌 계획(대상, 범위, 시기, 방법, 규모 등) 수립 → 참가자 모집 → 페스티벌 홍보 → 페스티벌 개최 → 혁신지원사업 성과물 공유 및 홍보 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 계획에 반영, 목표 점검 ② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영 : 서포터즈 운영 계획(인원, 활동내용 및 방법, 기대효과 등) 수립 → 지원자 모집 → 서포터즈 운영 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 서포터즈 운영 계획에 반영 ③ 대내·외 성과 공유·확산 : 성과 공유·확산 계획(대상, 시기, 방법 등) → 교직원·재학생 대상 성과발표회, 워크숍 등 진행, 타 대학·지역사회 대상 포럼, UCC 등 진행 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 공유·확산 다양화 및 차별화 계획에 반영					
세부 추진 계획 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	Ⅲ-2-1-1 데이터기반 교육품질관리	① 성과관리시스템 구축 및 운영	운영	운영	운영	운영	운영
		② 대학 CQI	1건	-	계획	조사	분석
		③ 교육품질 만족도 조사	1건	-	계획	조사	조사·분석
		④ 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규)	고도화	-	계획	운영	운영·분석
	Ⅲ-2-1-2 사업지원 역량강화	① 직원역량강화 연수 지원	12건	수요조사	지원	지원	지원
		② 부처별 사업 운영 및 모니터링	1건	운영	운영	운영	운영
	Ⅲ-2-1-3 혁신지원 사업 성과관리	① 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축	운영	운영	운영	운영	운영
		② 사업비 관리 및 사업 효율성 분석	1건	-	-	계획	감사·분석
		③ DST 그린캠퍼스 관리	운영	운영	운영	운영	운영
	Ⅲ-2-1-4 혁신지원사업 성과공유·확산	① DST 페스티벌	1건	-	계획	운영	운영
		② 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영	운영	운영	운영	운영	운영
		③ 대내·외 성과 공유·확산	4건	-	계획	운영	운영
기대 효과	• 규정 및 지침, 관련 위원회 구성으로 혁신지원사업 추진을 위한 관리체계 구축 • 사업비 관리 및 사업 효율성 분석, 세부사업별 모니터링 등에 대한 성과관리로 재정지원사업 운영의 효과 증대 • 대내·외 성과 공유·확산으로 사업에 대한 이해 증진, 대학 구성원의 참여 유도, 우수사례 적용 확대						
재원활용 계획	• [재원] □ 교비 ☑ 국고 • [예산] 413,180,000원						

1.4. 대학운영 혁신전략 (대학 공공성 및 사회적 가치 실현)

대학 공공성 및 사회적 가치 실현 총괄

대학 중장기 발전계획과 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 연계	대학 중장기 발전계획		 대학운영혁신 및 지역사회 상생 강화 핵심성과지표 향상도모 √ 재학생 충원율 √ 취업률 √ 전일교원 확보율 자율성과지표 목표도달 √ DST지역사회협력지수	DST 혁신지원사업		
	목표	DST 인성의 창의융합 전문인력 양성		DST CORE* 혁신주도형 미래인재 양성		목표
발전 전략	산학협력혁신 대학인프라혁신		[COR] 대학협업혁신		추진 전략	
추진 과제	[1] 산학친화형 협력 플랫폼 고도화 [2] 가치창출형 산학 연계교육강화 		[1] 그린 스마트 미래 캠퍼스 고도화 [2] DST 브랜드 재정 건전성 강화 [3] 교직원역량강화 [4] 대학품질관리 시스템 강화		E2-1 대학 공공성 및 투명성 E2-1-1 대학 운영 공공성 및 투명성 강화 E2-2 사회적 가치 실현 E2-2-1 지역사회 문제해결 및 상생협력 E2-3 대학 간 공유·협업 E2-3-1 대학 간 공유·협업 모델 구축	과제 및 세부 과제
사업 목표 달성을 위한 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 과제	[COR] DST 혁신지원사업_대학협업혁신					
	수립 배경	• 대학의 자율혁신 및 책무성 제고를 위해 대학의 공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치 실현에 관한 분위기 고조 • 사업성과 창출을 위해 대학 간 정규 및 비정규 교육과정, 인적·물적자원, 제도 등의 협력·공유활동 확대				
	목표	대학 운영 혁신 및 지역사회 상생 강화				
	과제	E2-1 대학 공공성 및 투명성		E2-2 사회적 가치 실현		E2-3 대학 간 공유·협업
세부 과제	E2-1-1 대학 운영 공공성 및 투명성 강화 • 대학 운영 공공성 확보 • 회계 투명성 강화 • 연구윤리 정착		E2-2-1 지역사회 문제해결 및 상생협력 • DST 소셜리빙랩 프로젝트 • 대학자원 공유 및 가치창출		E2-3-1 대학 간 공유·협업 모델 구축 • 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 • 대학 간 공유·협력활동	
기대효과	단기	• 관련 규정 및 지침 마련, 조직 구성, 구성원의견수렴 등으로 대학 운영 공공성 및 투명성 강화를 위한 체계 구축 • 대학과 지역사회가 공동으로 문제를 찾고 해결하는 상생·협력의 기반 마련 • 제도와 자원 등 양질의 인프라를 타 대학과 공유·협력함으로써 사업 운영의 효율성 증진				
	중장기	• 대학 운영 혁신을 통한 중장기 발전계획의 'DST브랜드·재정건전성 강화' 달성에 기여 • 지역사회 문제 해결의 전 과정에 학생이 참여함으로써 지역사회와 소통하는 문제해결형 인재 양성 • 교육과정, 인적·물적자원, 제도 등을 공유·협력하여 시간과 공간을 초월한 사업 운영의 새로운 모델 창출				

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

(1) 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 추진 체계

대학 방침	• 대내·외 구성원 대상 의견수렴 결과를 반영한 대학 주요 정책 결정, 재정관리지침 마련 및 모니터링, 연구윤리 준수를 통해 대학 중장기 발전계획의 과제 『DST브랜드·재정건전성 강화』 도모 • 공공성 및 투명성 강화를 위해 규정·지침 마련, 위원회 조직, 학내 구성원 대상으로 공표		
규정·지침 및 조직	구분	관련 내용	비고
	대학 운영 공공성	• 대전과학기술대학교윤리규정 : 교수, 직원, 학생이 준수하여야 하는 사항	규정
		• 부정청탁및금품등수사의신고사무처리지침 : 부정청탁 등 업무수행에 필요한 사항	지침
		• 내부감사심의위원회 : 내부감사에 대한 자문 및 심의에 관한 사항	조직
	회계 투명성 강화	• 예산회계관리규정 : 대학 예산의 투명하고 효율적인 관리에 관한 사항	규정
		• 재정지원사업별 사업비관리지침 : 사업비의 투명하고 효율적인 관리에 관한 사항	지침
		• 기금운용심의회, 발전기금운영위원회 : 기금의 효율적인 운용에 관한 사항	조직
연구윤리 정착		• 연구윤리규정 : 연구윤리 확보를 위한 기본 원칙과 방향에 관한 사항	규정
		• 외부연구비관리규정 : 외부 연구비의 관리 및 운용에 관한 사항	규정
		• 기관생명윤리위원회, 연구윤리진실성위원회, 연구과제보안관리위원회 : 연구 수행 관련 인간의 존엄성 보장, 부정행위 방지, 보안관리에 관한 사항	조직



(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 운영의 공공성 확보를 위해 구성원 의견수렴 지침 및 제도, 투명성 확보를 위해 사업비관리지침 및 구성원 행동강령 등을 마련하고 정해진 절차 준수																											
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 대학인프라 혁신 [추진과제] DST 브랜드·재정 건정성 강화																											
연계 성과지표	[핵심] □ 재학생 충원율 ☒ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 □ 취업률 [자율] □ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 □ DST산학협력지수 ☒ DST지역사회협력지수																											
추진 계획		프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																									
			1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)																							
			[①개정운영] - [②정비운영]	[①운영] - [②운영]	[①운영] - [②확대]																							
		E2-1-1-1 대학운영 공공성 확보	<table><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td colspan="2">① 대학 윤리강령 개정 계획 수립</td></tr><tr><td colspan="2">② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 계획 수립</td></tr></table>	P	계획	① 대학 윤리강령 개정 계획 수립		② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 계획 수립		→ <table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td colspan="2">① 윤리강령 개정 및 학내 구성원에 공표</td></tr><tr><td colspan="2">② 교내외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영</td></tr></table>	D	실행	① 윤리강령 개정 및 학내 구성원에 공표		② 교내외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영		→ <table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td colspan="2">윤리강령 준수 및 의견수렴 제도 운영 현황 점검</td></tr></table>	C	평가	윤리강령 준수 및 의견수렴 제도 운영 현황 점검		→ <table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td colspan="2">윤리강령 및 의견수렴제도 수정 및 공표</td></tr></table>	A	환류	윤리강령 및 의견수렴제도 수정 및 공표			
		P	계획																									
① 대학 윤리강령 개정 계획 수립																												
② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 계획 수립																												
D	실행																											
① 윤리강령 개정 및 학내 구성원에 공표																												
② 교내외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영																												
C	평가																											
윤리강령 준수 및 의견수렴 제도 운영 현황 점검																												
A	환류																											
윤리강령 및 의견수렴제도 수정 및 공표																												
E2-1-1-2 회계 투명성 강화	<table><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td colspan="2">① 회계 관련 규정 개정 및 준수 계획 수립</td></tr><tr><td colspan="2">② 정기적인 사업비 회계 감사 계획(시기, 방법, 절차 등) 수립</td></tr></table>	P	계획	① 회계 관련 규정 개정 및 준수 계획 수립		② 정기적인 사업비 회계 감사 계획(시기, 방법, 절차 등) 수립		→ <table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td colspan="2">① 회계 관련 규정 개정 및 공표</td></tr><tr><td colspan="2">② 외부 전문가를 통한 회계감사 실시</td></tr></table>	D	실행	① 회계 관련 규정 개정 및 공표		② 외부 전문가를 통한 회계감사 실시		→ <table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td colspan="2">① 회계 관련 규정 준수 여부 점검</td></tr><tr><td colspan="2">② 감사를 통한 회계 관리의 문제점 및 개선사항 도출</td></tr></table>	C	평가	① 회계 관련 규정 준수 여부 점검		② 감사를 통한 회계 관리의 문제점 및 개선사항 도출		→ <table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td colspan="2">① 회계 관련 규정 수정</td></tr><tr><td colspan="2">② 사업비 집행방법 개선</td></tr></table>	A	환류	① 회계 관련 규정 수정		② 사업비 집행방법 개선	
P	계획																											
① 회계 관련 규정 개정 및 준수 계획 수립																												
② 정기적인 사업비 회계 감사 계획(시기, 방법, 절차 등) 수립																												
D	실행																											
① 회계 관련 규정 개정 및 공표																												
② 외부 전문가를 통한 회계감사 실시																												
C	평가																											
① 회계 관련 규정 준수 여부 점검																												
② 감사를 통한 회계 관리의 문제점 및 개선사항 도출																												
A	환류																											
① 회계 관련 규정 수정																												
② 사업비 집행방법 개선																												
E2-1-1-3 연구윤리 정착	<table><tr><td>P</td><td>계획</td></tr><tr><td colspan="2">① 연구윤리규정 정비 및 준수 계획 수립</td></tr><tr><td colspan="2">② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 계획 수립</td></tr></table>	P	계획	① 연구윤리규정 정비 및 준수 계획 수립		② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 계획 수립		→ <table><tr><td>D</td><td>실행</td></tr><tr><td colspan="2">① 연구윤리규정 정비 및 공지, 준수 독려</td></tr><tr><td colspan="2">② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용</td></tr></table>	D	실행	① 연구윤리규정 정비 및 공지, 준수 독려		② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용		→ <table><tr><td>C</td><td>평가</td></tr><tr><td colspan="2">① 연구윤리 준수 여부 점검, 개선사항 도출</td></tr><tr><td colspan="2">② 표절심사제도 활용 시 문제점 및 개선사항 도출</td></tr></table>	C	평가	① 연구윤리 준수 여부 점검, 개선사항 도출		② 표절심사제도 활용 시 문제점 및 개선사항 도출		→ <table><tr><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td colspan="2">① 연구윤리 규정 수정 및 안내</td></tr><tr><td colspan="2">② 표절심사제도 활용 범위 확대</td></tr></table>	A	환류	① 연구윤리 규정 수정 및 안내		② 표절심사제도 활용 범위 확대	
P	계획																											
① 연구윤리규정 정비 및 준수 계획 수립																												
② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 계획 수립																												
D	실행																											
① 연구윤리규정 정비 및 공지, 준수 독려																												
② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용																												
C	평가																											
① 연구윤리 준수 여부 점검, 개선사항 도출																												
② 표절심사제도 활용 시 문제점 및 개선사항 도출																												
A	환류																											
① 연구윤리 규정 수정 및 안내																												
② 표절심사제도 활용 범위 확대																												

| 기대 효과 | [단 기] | • 관련 규정 및 지침 마련, 조직 구성 등 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화를 위한 체계 구축 • 의견수렴을 통한 중장기 발전계획 및 자율혁신 계획 수립 등 구성원 간 소통·협력의 기반 마련 | | |
| [중장기] | • 규정·절차에 따른 대학 정책 수립, 재정 관리, 연구윤리 준수 등 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보 • 대학 운영의 혁신을 통한 중장기 발전계획의 『DST브랜드·재정건정성 강화』 달성에 기여 | | |

(3) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위한 성과관리체계 구축 및 정기적인 사업관리 추진, 2차년도 사업에 대한 외부 회계감사 및 효율성 분석, 수요 기반 직원역량강화 연수 지원						
추진 부서	• 기획조정처, 교무처, DST 혁신지원사업단						
세부 추진계획	프로그램	세부 추진 내용 및 방법					
	22-11-1-1 대학운영 공공성 확보	① 학내 구성원 윤리강령 개정 및 준수 : 대전과학기술대학교 구성원으로서 지켜야 할 윤리 강령 개정 → 윤리강령 공표 및 준수 독려 → 윤리강령 준수 여부 모니터링 → 윤리강령의 수정사항 검토 → 필요 시 개정 ② 교내·외 구성원 의견수렴 제도 정비 및 운영 : 교내·외 구성원 의견수렴제도 정비 → 교내·외 구성원에게 공지 → 수렴된 의견 검토 → 대학 운영에 반영 → 의견수렴 결과 대학 홈페이지에 공지					
	22-11-1-2 회계 투명성 강화	① 회계 관련 규정 개정 및 준수 : 교비 및 사업비를 포함하는 회계 관련 규정 개정 → 대학 구성원에게 공표 및 준수 독려 → 관련부서(산학팀, 총무팀 등) 간 정기적인 모니터링 실시 → 규정 미준수 사항, 재정지원사업 간 중복투자 사안 등 확인 → 필요 시 개정 ② 정기적인 회계감사 실시 : 매년 외부 회계법인을 통해 교비 및 사업비 집행에 관한 회계 감사 실시 → 회계처리 절차의 문제점 및 개선사항 점검 → 필요 시 교비 및 재정관리지침 개정 → 개정사항 대학 구성원 공유					
	22-11-1-3 연구윤리 정착	① 연구윤리 준수 체계 개정 및 상시 운영 : 연구윤리 관련 규정·지침, 조직 정비 → 변경된 규정·지침 확인 → 변경된 규정·지침 구성원에게 공지 → 연구윤리 준수 교육 실시 → 상시 모니터링으로 연구윤리 준수 점검 및 관리 ② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용 : 논문 및 과제물에 대한 표절심사 프로그램 활용 계획 수립 → 구성원 공유					
세부 추진 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	22-11-1-1 대학운영 공공성 확보	① 학내 구성원 윤리강령 개정 및 준수	운영	운영	운영	운영	운영
		② 교내·외 구성원 의견수렴제도 정비 및 운영	운영	운영	운영	운영	운영
	22-11-1-2 회계 투명성 강화	① 회계 관련 규정 개정 및 준수	운영	운영	운영	운영	운영
		② 정기적인 회계감사 실시	1건	계획	운영	운영	운영
	22-11-1-3 연구윤리 정착	① 연구윤리 준수체계 개정 및 상시 운영	운영	운영	운영	운영	운영
		② 연구논문 및 과제물 표절심사제도 활용	운영	운영	운영	운영	운영
기대 효과	• 규정 및 지침, 관련 위원회 구성으로 대학 운영의 공공성 확보를 위한 체제 구축						
	• 교내·외 구성원 대상 의견수렴제도를 정비하고 의견수렴제도를 상시 운영하여 대학의 전반적인 사항에 대한 투명성 증진						
	• 교비와 사업비를 포함하는 회계 관련 규정을 개정하고 교내 구성원에게 공표함으로써 재정 투명성 분위기 조성						
	• 연구논문 및 과제물 표절심사제도 도입으로 교수와 재학생의 연구윤리의식 제고						
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고 • [예산] 간접비 반영						

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

(1) 대학이 추구하는 사회적 가치

대학 방침	경천, 위국, 애인의 건학이념과 공적기관으로서의 사회적 책무를 고려하여 대학이 추구하는 사회적 가치를 『사회 공헌』으로 선정하고, 가치실현 활동으로 『지역사회 문제해결 및 상생협력』 계획 대학 건학이념 경천 敬天 위국 衛國 애인 愛人 [하나님을 공경] 기독교의 중심인 사랑으로 내가 소속되어있는 사회를 이롭게 하는 마음 [나라를 위함] 나라를 위하고 지키는 것으로 국가 발전에 기여하고 도움이 되려는 마음 [사람을 사랑] 타인을 사랑하는 것으로 주변 사람을 돌보고 아끼며 보살피는 마음 DST 사회적 가치 II 지역사회 문제해결 및 상생협력 상생 협력 환경 보호 사회 공헌 윤리 준수 지역사회경제 ...
사회적 가치와 혁신지원 사업 연계	『지역사회 문제해결 및 상생협력』은 혁신지원사업 기타 영역의 세부 과제인 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』, 『대학자원 공유 및 가치창출』와 연계하여 구체적인 활동을 계획하고 추진 DST 추구하는 사회적 가치 DST 혁신지원사업 [사회적 가치 영역] 사회 공헌 [혁신 전략] 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 [가치 실현 활동] 지역사회 문제해결 및 상생협력 혁신지원사업 세부과제 추진을 통한 대학의 사회적 가치 실현 [세부 과제] - DST 소셜리빙랩 프로젝트 - 대학자원 공유 및 가치 창출

(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회와 대학의 공유 협력을 통한 대학의 사회적 가치 실현을 위하여 『DST 소셜리빙랩 프로젝트』와 『대학자원 공유 및 가치 창출』 프로그램 운영																																
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 대학인프라 혁신 [추진과제] DST 브랜드·재정 건정성 강화	핵심역량	☑ 협력소통 ☑ 문제해결 □ 자기관리 □ 바른인성 □ 창의도전 □ 미래기술																														
연계 성과지표	[핵심] ☑ 재학생 충원율 □ 전임교원 확보율 □ 교육비 환원율 ☑ 취업률 [자율] □ DST교육혁신지수 □ DST학생혁신지수 □ DST산학협력지수 ☑ DST지역사회협력지수																																
추진계획	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표																																
	1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)																														
	[①구축]-[②10건]-[③12건]	[①구축·운영]-[②15건]-[③13건]	[①확대·운영]-[②20건]-[③15건]																														
	E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트 <table><tr><td>P</td><td>계획</td><td>D</td><td>실행</td><td>C</td><td>평가</td><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td>①</td><td>지역사회와 대학 간 협업 기반 구축</td><td>→</td><td>② 문제해결 재능나눔 ③ 상생협력 UCC</td><td>→</td><td>자체 분석 및 개선사항 도출</td><td>→</td><td>차년도 협업 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대</td></tr></table>	P	계획	D	실행	C	평가	A	환류	①	지역사회와 대학 간 협업 기반 구축	→	② 문제해결 재능나눔 ③ 상생협력 UCC	→	자체 분석 및 개선사항 도출	→	차년도 협업 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대																
P	계획	D	실행	C	평가	A	환류																										
①	지역사회와 대학 간 협업 기반 구축	→	② 문제해결 재능나눔 ③ 상생협력 UCC	→	자체 분석 및 개선사항 도출	→	차년도 협업 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대																										
E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출 <table><tr><td colspan="2">[①,②구축]</td><td colspan="2">[①,②운영]</td><td colspan="2">[①,②확대]</td></tr><tr><td>P</td><td>계획</td><td>D</td><td>실행</td><td>C</td><td>평가</td><td>A</td><td>환류</td></tr><tr><td>①</td><td>대학자원 공유 활동 계획 수립</td><td>→</td><td>관련 규정 제정 및 대학자원 공유 활동 추진</td><td>→</td><td>대학자원 공유 및 가치창출 활동의 분석, 개선사항 도출</td><td>→</td><td>차년도 공유 및 가치창출 계획 수립, 방법 및 대상 다양화</td></tr><tr><td>②</td><td>ESG 교육경영 실현 방안 수립</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	[①,②구축]		[①,②운영]		[①,②확대]		P	계획	D	실행	C	평가	A	환류	①	대학자원 공유 활동 계획 수립	→	관련 규정 제정 및 대학자원 공유 활동 추진	→	대학자원 공유 및 가치창출 활동의 분석, 개선사항 도출	→	차년도 공유 및 가치창출 계획 수립, 방법 및 대상 다양화	②	ESG 교육경영 실현 방안 수립									
[①,②구축]		[①,②운영]		[①,②확대]																													
P	계획	D	실행	C	평가	A	환류																										
①	대학자원 공유 활동 계획 수립	→	관련 규정 제정 및 대학자원 공유 활동 추진	→	대학자원 공유 및 가치창출 활동의 분석, 개선사항 도출	→	차년도 공유 및 가치창출 계획 수립, 방법 및 대상 다양화																										
②	ESG 교육경영 실현 방안 수립																																

기대 효과	[단 기]	· 대학과 지역사회가 공동으로 문제를 찾고 해결하며 상생·협력의 기반 마련 · 지역사회 협업을 위한 기반을 구축함으로써 사업 운영의 효율성 증진 · 지역사회 취약계층을 위한 지원 및 대학자원 공유
	[중장기]	· [지역사회 문제 확인 → 해결방안 도출 → 문제해결]의 전 과정을 학생이 참여함으로써 지역사회와 소통하는 문제해결형 인재 양성 · 지역사회와 대학의 공유협력을 통한 대학의 사회경제적 가치 창출 · 지역사회 수요를 반영한 사회적 가치실현 활동을 통한 지역사회 현안 해소

(3) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 사회적 가치실현을 위한 지역사회 문제해결 및 상생협력 활동 추진, DST 소셜리빙랩 프로젝트와 대학 자원 공유 및 가치창출을 위한 활동 지원						
추진 부서	• 기획조정처, 학생취업처, 입학관리처						
세부 추진계획	프로그램	세부 추진 내용 및 방법					
	E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트	① 지역사회와 대학 간 협업기반 구축 : 지역사회 문제 분석 → 지역사회 수요 발굴 → 지역사회와 대학 간 거버넌스 구축 → DST 소셜리빙랩 프로젝트 개발 → 성과확산 ② 문제해결 재능나눔 : 지역사회 현안 탐색 및 수요조사 → 문제해결 재능나눔 운영 계획 수립 → 지원자 모집 → 문제해결 재능나눔 운영 → 성과 확산 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영 ③ 상생협력 UCC : 상생협력 UCC의 지역사회 수요조사 → 지원자 모집 → 상생협력 UCC 운영 계획 수립 → 상생협력 UCC 운영 → 성과 확산 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영					
세부 추진 내용 및 일정	E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출	① Open Campus 활성화 : 대학의 인적·물적 자원의 공유 방안 수립 → 대학자원 공유 및 가치창출 활동 추진 → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영 ② ESG 교육경영가치 실현 : ESG 교육경영가치 실현을 위한 구성원 의견 수렴 → 대학 내 관련 규정 및 지침 마련 → 대학의 ESG 교육경영가치 실현 계획 수립 → ESG 교육경영가치 실현 활동 추진(ESG 교과목 개발, 비교과 프로그램 개발·운영) → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 운영 계획에 반영					
	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
세부 추진 내용 및 일정	E2-2-1-1 DST 소셜리빙랩 프로젝트	① 지역사회와 대학 간 협업기반 구축	구축 운영	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
		② 문제해결 재능나눔	15건	계획	운영	운영	운영
		③ 상생협력 UCC	13건	계획	운영	운영	운영
	E2-2-1-2 대학자원 공유 및 가치창출	① Open Campus 활성화	운영	계획	운영	운영	운영
		② ESG 교육경영가치 실현	운영	계획	운영	운영	운영
	기대 효과	• 지역사회 발전에 기여를 통한 대학의 경쟁력 향상 및 지역사회와의 유대 강화					
• 대학이 보유한 인적·물적 자원과 지역문제 해결활동을 연결하는 플랫폼 구축							
• 대학의 전문역량 공유·협력을 통한 지역사회 문제해결과 동반 성장							
• 지역사회 수요를 반영한 DST 소셜리빙랩 운영을 통한 지역사회 현안 해소							
• 지역사회 현안 해결을 위한 활동을 통해 재학생의 문제 해결 및 협력 소통 역량 강화							
• 지역의 다양한 문제를 대학이 주도적으로 해결함으로써 사회적 가치 실현의 대학 책무성 제고							
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고						
	• [예산] 50,217,200원						

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

(1) 대학 간 공유·협력 추진 체계

대학 방침	- 타 대학과 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원을 공유함으로써 대학 간 동반성장을 위한 협력 증진 - 다양한 형태의 공유·협력 활동을 통한 대학 중장기 발전계획의 과제 『DST브랜드·재정건전성 강화』 도모																		
대학 간 공유·협력 추진 절차	대학 간 공유·협력을 위한 절차를 마련하고, 연차별 다양한 공유·협력 활동 추진 공유·협력 거버넌스 구축 권역 내·외 전문대학과 공유·협력 의사 확인 대학 간 공유·협력 분야 및 활동범위 조율 대학 간 공유·협력을 위한 협약 체결 공유·협력 계획 수립 협약대학 간 공유·협력이 가능한 분야와 활동에 관한 정보 교류 공유·협력 활동을 위해 대학 간 구체적인 계획 수립: 대상, 시기, 방법, 내용 등 공유·협력 활동 추진 대학 간 공유·협력 활동 추진: 교육과정, 인적자원(교직원), 물적 자원(시설 및 기자재), 제도 등 대학과 대학, 학과와 학과, 사업단과 사업단 간 공유·협력 활동 추진 공유·협력 활동 확대 공유·협력 활동에 관한 평가 실시 공유·협력 활동의 문제점 및 개선사항 도출 연차별 공유·협력 대상 및 방법 확대 공유·협력 활동 분석 및 환류																		
추진내용 및 방법	- 공유·협력을 위한 협약 체결 및 거버넌스 구축 - 공유·협력 분야 : 데이터기반 성과관리 자료, 교육 및 연구인력 교류, 학생교류 및 상호 학점인정, 시설 및 기자재 공동 활용, 취업정보 교류 - 연차별 협약대학 확대를 통한 공유·협력 활동의 다양화 모색 - 대학 간 공유·협력 분야 및 활동 <table><tr><th>구분</th><th>추진 내용 및 방법</th><th>비고</th></tr><tr><td>교육과정</td><td> - 인성 및 취업특강 등 비교과 교육컨텐츠를 타 대학과 공유 - 학과별 전공 프로그램을 타 대학 동일학과와 연계하여 공동 추진 </td><td rowspan="4">연차별 공유·협력 분야, 대상 및 방법 확대</td></tr><tr><td>인적자원</td><td> - 성과공유회를 통해 혁신적 교수법, 혁신지원사업 관리, 취업정보 등 우수사례를 교직원을 통해 공유 및 확산 </td></tr><tr><td>물적자원</td><td> - 타 대학 학생 대상 실험실습, 교직원 대상 직무교육을 위해 우리 대학의 실험실 제공 및 기자재 공유 </td></tr><tr><td>성과 공유·확산</td><td> - 데이터기반 교육성과 분석 포럼을 통해 교육성과 분석 및 관리 방안 공유 - 교육성과 관련 주요 자료를 타 대학과 함께 분석 및 공동연구 진행 </td></tr></table>			구분	추진 내용 및 방법	비고	교육과정	- 인성 및 취업특강 등 비교과 교육컨텐츠를 타 대학과 공유 - 학과별 전공 프로그램을 타 대학 동일학과와 연계하여 공동 추진	연차별 공유·협력 분야, 대상 및 방법 확대	인적자원	성과공유회를 통해 혁신적 교수법, 혁신지원사업 관리, 취업정보 등 우수사례를 교직원을 통해 공유 및 확산	물적자원	타 대학 학생 대상 실험실습, 교직원 대상 직무교육을 위해 우리 대학의 실험실 제공 및 기자재 공유	성과 공유·확산	- 데이터기반 교육성과 분석 포럼을 통해 교육성과 분석 및 관리 방안 공유 - 교육성과 관련 주요 자료를 타 대학과 함께 분석 및 공동연구 진행				
구분	추진 내용 및 방법	비고																	
교육과정	- 인성 및 취업특강 등 비교과 교육컨텐츠를 타 대학과 공유 - 학과별 전공 프로그램을 타 대학 동일학과와 연계하여 공동 추진	연차별 공유·협력 분야, 대상 및 방법 확대																	
인적자원	성과공유회를 통해 혁신적 교수법, 혁신지원사업 관리, 취업정보 등 우수사례를 교직원을 통해 공유 및 확산																		
물적자원	타 대학 학생 대상 실험실습, 교직원 대상 직무교육을 위해 우리 대학의 실험실 제공 및 기자재 공유																		
성과 공유·확산	- 데이터기반 교육성과 분석 포럼을 통해 교육성과 분석 및 관리 방안 공유 - 교육성과 관련 주요 자료를 타 대학과 함께 분석 및 공동연구 진행																		
재정지원 사업 별 역할 분담 및 추진 사항	- 타 재정지원사업과의 역할 분담을 통해 효율적이며 유기적인 대학 간 공유·협력 활동 추진 <table><tr><th>사업 명</th><th>사업 수립</th><th>역할 분담</th><th>추진사항</th></tr><tr><td>전문대학 혁신지원사업 (1유형)</td><td> - 대학 중장기 발전계획에 근거하여 사업계획 수립·운영 </td><td> - 대학 간 공유협력 거버넌스 구축 및 활동 추진 </td><td> - 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율 혁신 계획 수립·추진 지원 - 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, 고등 직업교육기반 내실화 </td></tr><tr><td>LINC3.0사업</td><td> - 산학협력 중장기 발전 계획, 선도 모델에 의한 사업계획 수립·운영 </td><td> - 대학 간 ICC협의체를 통한 프로그램 공유 및 성과 확산 </td><td> - 특화분야 중심의 사회맞춤형학과 브랜드화, 기업 연계 가치 창출 - 대학 강점분야 중심 고부가가치를 창출하는 산학일체형 고도화 </td></tr><tr><td>지방 전문대학 활성화사업</td><td> - 지역 특화산업 연계 대학 특성화학과 중심 사업계획 수립·운영 </td><td> - 지역-대학 협력기반 헬스케어 보건의료 전문인재 양성을 위한 공유·협력 추진 </td><td> - 지역 직업교육 거버넌스 체계 확립, 지역-대학 간 상생발전 추진 - 지역 특성화, 발전계획 연계 특성화분야 대학-지역사회 상생 추진 </td></tr></table>			사업 명	사업 수립	역할 분담	추진사항	전문대학 혁신지원사업 (1유형)	대학 중장기 발전계획에 근거하여 사업계획 수립·운영	대학 간 공유협력 거버넌스 구축 및 활동 추진	- 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율 혁신 계획 수립·추진 지원 - 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, 고등 직업교육기반 내실화	LINC3.0사업	산학협력 중장기 발전 계획, 선도 모델에 의한 사업계획 수립·운영	대학 간 ICC협의체를 통한 프로그램 공유 및 성과 확산	- 특화분야 중심의 사회맞춤형학과 브랜드화, 기업 연계 가치 창출 - 대학 강점분야 중심 고부가가치를 창출하는 산학일체형 고도화	지방 전문대학 활성화사업	지역 특화산업 연계 대학 특성화학과 중심 사업계획 수립·운영	지역-대학 협력기반 헬스케어 보건의료 전문인재 양성을 위한 공유·협력 추진	- 지역 직업교육 거버넌스 체계 확립, 지역-대학 간 상생발전 추진 - 지역 특성화, 발전계획 연계 특성화분야 대학-지역사회 상생 추진
사업 명	사업 수립	역할 분담	추진사항																
전문대학 혁신지원사업 (1유형)	대학 중장기 발전계획에 근거하여 사업계획 수립·운영	대학 간 공유협력 거버넌스 구축 및 활동 추진	- 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율 혁신 계획 수립·추진 지원 - 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, 고등 직업교육기반 내실화																
LINC3.0사업	산학협력 중장기 발전 계획, 선도 모델에 의한 사업계획 수립·운영	대학 간 ICC협의체를 통한 프로그램 공유 및 성과 확산	- 특화분야 중심의 사회맞춤형학과 브랜드화, 기업 연계 가치 창출 - 대학 강점분야 중심 고부가가치를 창출하는 산학일체형 고도화																
지방 전문대학 활성화사업	지역 특화산업 연계 대학 특성화학과 중심 사업계획 수립·운영	지역-대학 협력기반 헬스케어 보건의료 전문인재 양성을 위한 공유·협력 추진	- 지역 직업교육 거버넌스 체계 확립, 지역-대학 간 상생발전 추진 - 지역 특성화, 발전계획 연계 특성화분야 대학-지역사회 상생 추진																

(2) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 간 공유·협력을 위한 거버넌스를 구축하고, 각 대학이 보유하고 있는 교육과정, 교직원, 시설 및 기자재, 취업 등에 관한 정보 제공, 인적·물적자원 공유 및 다양한 협력활동 추진			
대학 중장기 발전계획	[추진전략] 대학인프라 혁신 [추진과제] DST 브랜드·재정 건정성 강화			
연계 성과지표	[핵심] ☒ 재학생 충원율 ☐ 전임교원 확보율 ☐ 교육비 환원율 ☒ 취업률 [자율] ☐ DST교육혁신지수 ☐ DST학생혁신지수 ☐ DST산학협력지수 ☒ DST지역사회협력지수			
추진 계획	프로그램	추진 내용 및 방법, 추진 일정, 연차별 목표		
		1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
		[구축]	[구축·운영]	[확대·운영]
	[2-3-1-1] 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	P 계획 권역 내·외 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 계획 수립 → D 실행 대학 간 공유·협력을 위한 협약 체결 → C 평가 공유·협력 현황 분석 및 개선사항 도출 → A 환류 차년도 공유·협력 확대 계획 수립 및 목표 설정		
		[2건]	[4건]	[5건]
	[2-3-1-2] 대학 간 공유·협력 활동	P 계획 권역 내·외 대학 간 공유·협력 활동 계획 수립 → D 실행 교육과정, 기자재, 교직원 등 인적·물적자원 등 공유·협력 활동 추진 → C 평가 공유·협력 활동의 문제점 분석 및 개선사항 도출 → A 환류 차년도 공유·협력 계획 수립, 연차별 방법 및 대상 확대		
	[단 기]	• 대학 간 공유·협력을 통해 타 대학의 우수한 점을 벤치마킹할 수 있는 기회 제공 • 제도와 자원 등 양질의 인프라를 타 대학과 공유·협력함으로써 사업 운영의 효율성 증진		
	[중장기]	• 대학 간 공유·협력 활동 추진 및 연차별 확대로 전문대학 상생 발전의 분위기 조성 • 교육제도, 인적자원, 물적자원 등을 공유·협력하여 시·공간을 극복한 새로운 사업 모델 창출		

(3) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 간 동반 성장을 위한 거버넌스 구축 및 교육과정과 인적·물적 자원 등의 공유·협력 활동 추진						
추진 부서	• 기획조정처, DST 혁신지원사업단						
세부 추진계획	프로그램	세부 추진 내용 및 방법					
	[2-3-1-1] 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	대학 간 공유·협력 거버넌스 구축 계획 수립 → 동일권역 및 타 권역 대학과 공유·협력 내용(협력분야, 시기, 방법, 내용 등) 조율 → 거버넌스 구축 → 차년도 확대 계획 수립 및 목표 설정					
	[2-3-1-2] 대학 간 공유·협력 활동	공유·협력 활동 계획(대상, 내용, 시기, 방법 등) 수립 → 공유·협력 활동 추진(코로나-19 감염 상황, 대학 여건 등을 고려하여 대학 간 교육과정, 물적 자원과 인적 자원 등 공유·협력) → 문제점 및 개선사항 도출 → 차년도 공유·협력 활동 계획 수립에 반영					
세부 추진 내용 및 일정	프로그램	세부 운영 내용	목표	추진 일정			
				3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
	[2-3-1-1] 대학 간 공유·협력 거버넌스 구축	대학 간 공유·협력 활동을 위한 의견 교류, 협약 체결 및 거버넌스 구축	구축 운영	계획	구축 운영	구축 운영	구축 운영
	[2-3-1-2] 대학 간 공유·협력 활동	대학 간 교육과정, 물적 자원과 인적 자원 등 공유·협력 활동 추진	4건	계획	운영	운영	운영
기대 효과	• 대학 간 거버넌스 구축으로 공유·협력 활동 추진을 위한 기반 마련 • 대학 간 공유·협력의 시범적 운영으로 효과적인 공유·협력을 위한 방안 도출 • 대학 간 공유·협력을 통해 타 대학의 우수한 점을 벤치마킹할 수 있는 기회 제공						
재원활용 계획	• [재원] ☐ 교비 ☒ 국고 • [예산] 36,000,000원						

2.1 대학 재정 투자전략

(1) 대학 중장기 발전계획 예산 및 우선순위 투자계획

- 대학 중장기 발전계획의 추진전략인 '교육운영혁신, 학생역량혁신, 산학협력혁신, 대학인프라혁신'과 연계하여 '창의 융합 교육역량 강화, 미래도전 학생역량 강화, 산학협력 생태계 고도화, 혁신교육 인프라 첨단화'의 사업전략 추진에 역점을 둔 재정 투자계획 수립
- 효율적인 재정투자를 통한 대학 비전인 「무한 가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학」 실현으로 중부권 최고의 종합 전문대학으로 위상 강화

<표 2-1> 대학 중장기 발전계획 예산(2022년~2024년)

(단위: 백만원)

구분	교육운영혁신	학생역량혁신	산학협력혁신	대학인프라혁신	합계
국고사업	8,617	1,553	6,085	1,362	17,619
교 비	4,950	3,148	1,920	74,804	84,823
합 계	13,567	4,701	8,005	76,166	102,442

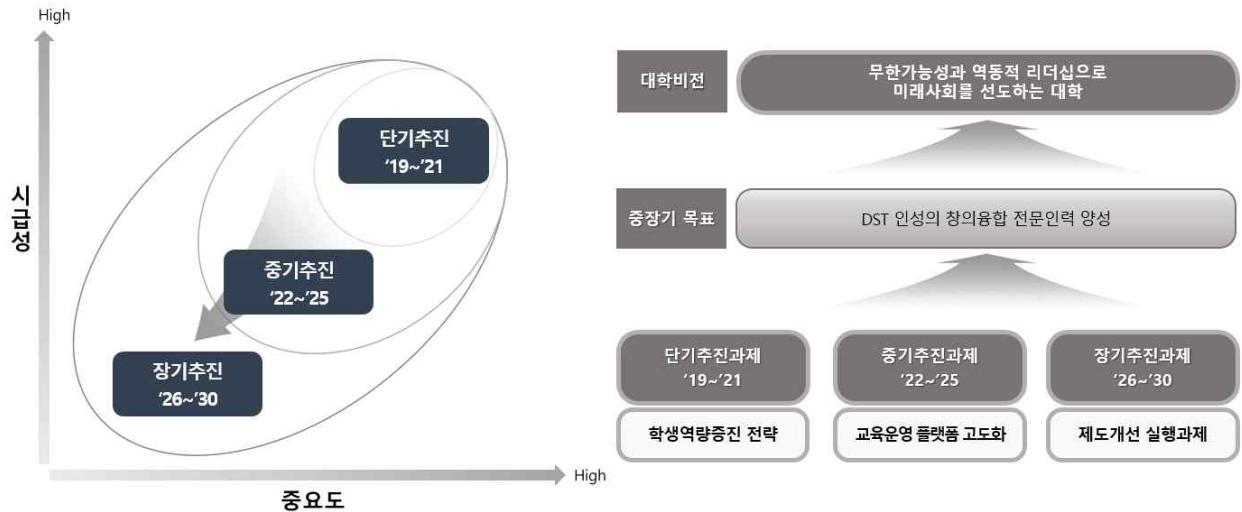
[그림 2-1] 대학 재정투자전략



- 대학 중장기 발전계획의 종합재정투자계획은 발전계획 목표 및 대학 비전 달성을 위하여 시급성과 중요도를 기준으로 합리적이고 타당하게 수립
- '교육운영혁신, 학생역량혁신, 산학협력혁신, 대학인프라혁신'의 대학 4대 발전전략에 따른 16개 추진과제를 투자우선순위에 따라 단기, 중기, 장기 추진과제로 구분하여 2019년부터 2021년까지는 학생역량증진에 집중하고 2022년부터 2025년까지 교육운영 플랫폼 고도화에 그리고 2026년부터 2030년까지는 대학발전을 위한 제도 개선에 집중

<표 2-2> 재정투자계획도

구분	교육				산학협력			기타		
전문 학사 (전공심화 과정)	혁신지원 (‘22-’24년, 94억원)	LINC 3.0 (‘22-’24년 3억)	자체 재원 (‘22-’24년, 81억원)		혁신 지원 (‘22-’24년, 4억원)	LINC 3.0 (‘22-’24년, 60억)	자체 재원 (‘22-’24년, 19억원) 지자체	혁신 지원 (‘22-’24년, 12억원)	LINC 3.0 (‘22-’24년, 3억)	자체 재원 (‘22-’24년, 997억원)
			고용노동부 (‘22-’24년 2.3억)							
			산업 통상부	지자체 (‘22-’24년, 0.75억)						
성인 학습자	평생교육체제 지원사업		자체 재원		자체 재원			자체 재원		
거버 넌스	자체 재원		고등직업교육 거점지구		자체 재원			고등직업교육 거점지구		



[그림 2-2] 대학 종합재정투자전략

(2) 혁신지원사업의 재정투자계획 및 연계성

- 대학 중장기 발전을 위해 재정투자 우선순위는 4대 발전전략과 16개 추진과제의 중요도를 통해 결정되며, 연차별 성과 평가를 통해 변경 가능
- 교비는 대학혁신지속추진 전략에 투자가 이루어지며, 혁신지원사업비는 직업교육혁신 및 학생역량강화 전략에 집중적으로 투자함으로써 “DST 인성의 창의융합 전문인력 양성”의 목표 달성을 위해 상호보완적으로 투자

<표 2-3> 4대 발전전략별 추진과제 투자계획

[단위: 백만원]

발전 전략	추진과제	추진일정 및 투자계획											
		2022		2023		2024		2026		2028		2030	
		국고	자체	국고	자체	국고	자체	국고	자체	국고	자체	국고	자체
교육운영혁신	미래혁신 학사제도 운영	30	-	30	-	30	-	80	-	80	-	80	-
	창의융합 교육 역량 강화	2,602	1,673.9	2,595	1,623.9	2,610	1,623.9	3,610	1,623.9	3,610	1,623.9	3,610	1,623.9
	교육 원 양 성 강 화	12	0.9	12	0.9	12	0.9	12	0.9	12	0.9	12	0.9
	미래 교육 혁신	190	8.6	230	8.6	265	8.6	265	8.6	265	8.6	265	8.6
	소 계	2,834	1,683.4	2,867	1,633.4	2,917	1,633.4	3,967	1,633.4	3,967	1,633.4	3,967	1,633.4
학생역량혁신	미래직업 역량 강화	333	512.2	333	605.2	333	605.2	333	605.2	333	605.2	333	605.2
	학생 상 담 시스템 혁신	105	10.1	105	10.1	105	10.1	105	10.1	105	10.1	105	10.1
	글로벌 역량 강화	80	0.5	80	0.5	80	0.5	80	0.5	80	0.5	80	0.5
	DST 우수 인재 확보	-	464.8	-	464.8	-	464.8	-	464.8	-	464.8	-	464.8
	소 계	518	987.6	518	1,080.6	518	1,080.6	518	1,080.6	518	1,080.6	518	1,080.6

산학협력혁신	산학협력플랫폼 고도화	270	5	210	5	180	5	180	5	180	5	180	5
	가치창출형 산학연계 강화	1,620	178.4	1,650	178.4	1,660	178.4	1,660	178.4	1,660	178.4	1,660	178.4
	협력상생형평생교육생태계 강화	130	2	150	2	170	2	170	2	170	2	170	2
	글로벌성장형 산학협력 강화	15	454.7	15	454.7	15	454.7	15	454.7	15	454.7	15	454.7
	소 계	2,035	640.1	2,025	640.1	2,025	640.1	2,025	640.1	2,025	640.1	2,025	640.1
대학인프라혁신	그린스마트 미래 캠퍼스 고도화	123	2661.7	150	2,581.9	200	2,581.9	200	2,581.9	200	2,581.9	200	2,581.9
	DST 브랜드·재정건전성 강화	-	4126.1	-	3826.1	-	3526.1	-	3526.1	-	3526.1	-	3526.1
	교직원 역량향상	53	18,732.9	53	18,432.9	53	18,132.9	53	18,132.9	53	18,132.9	53	18,132.9
	대학품질관리시스템 강화	90	67.1	370	67.1	270	67.1	120	67.1	120	67.1	120	67.1
	소 계	266	25,587.8	573	24,908	523	24,308	373	24,308	373	24,308	373	24,308
합 계		5,653	28,898.9	5,983	28,262.1	5,983	27,662.1	6,883	27,662.1	6,883	27,662.1	6,883	27,662.1

<표 2-4> 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

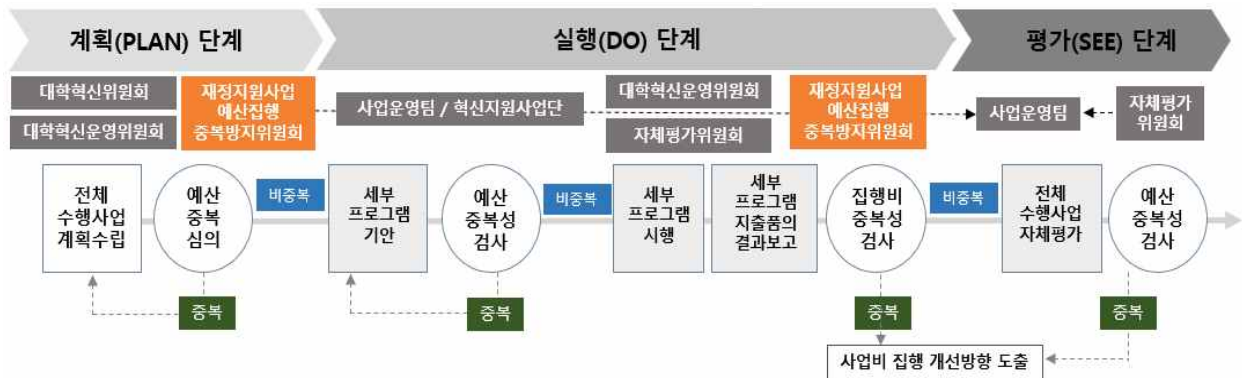
(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육 부	혁신사업(일반재정)	2,496.7	127.8	805.3	661.7	9.0
		LINC3.0	233.5	421.6	889.0	218.0	3.9
		기 타	-	-	-	-	-
		타부처	-	-	-	-	-
		지자체	-	-	-	-	-
		자체재원	1,852.8	583.3	37,177.5	-	87.1
'22년 소계			4,583.0	1,132.7	38,871.8	879.7	100.0
'23 년	교육 부	혁신사업(일반재정)	2,770.0	203.0	837.0	2,155.0	22.5
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	329.3	31.3	19.5	95.9	1.8
		LINC3.0	439.7	686.9	658.1	299.2	7.9
		기 타	-	-	-	-	-
		타부처	-	-	-	-	-
		지자체	-	-	-	-	-
		자체재원	787.5	425.2	16,773.0	-	67.8
'23년 소계			4,326.5	1,346.4	18,287.6	2,550.1	100.0
'24 년	교육 부	혁신사업(일반재정)	2,770.0	203.0	837.0	2,155.0	22.5
		지방전문대학활성화 사업(혁신Ⅱ)	329.3	31.3	19.5	95.9	1.8
		LINC3.0	439.7	686.9	658.1	299.2	7.9
		기 타	-	-	-	-	-
		타부처	-	-	-	-	-
		지자체	-	-	-	-	-
		자체재원	787.5	425.2	16,773.0	-	67.8
'24년 소계			4,326.5	1,346.4	18,287.6	2,550.1	100.0
'22~'24년 합계			13,236.0	3,825.5	75,447.0	5,979.9	

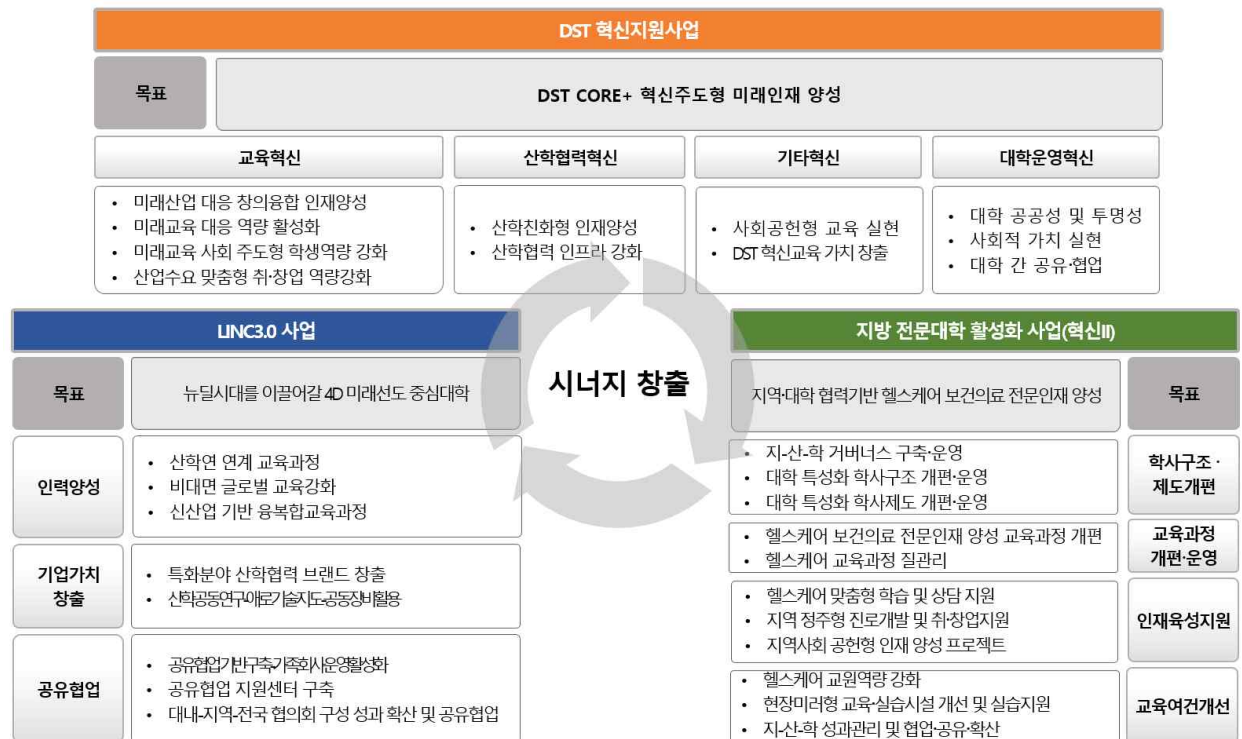
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

대학내 정부 재정지원사업과 혁신지원사업 간 연계 내용

- 전문대학 혁신지원사업의 원활한 사업 수행을 위하여 DST 혁신지원사업 운영 및 집행기준에 의거하여 사업비 편성 지침을 작성하고, 타 재정지원사업과 중복투자 방지를 위한 계획 수립
- 재정지원사업은 사업 내용 및 재정이 중복되지 않도록 대학혁신위원회-대학혁신운영위원회-재정지원사업예산집행 중복방지위원회를 거쳐 모니터링 실시
- 전체 재정지원사업을 분기별, 단계별로 재정지원사업예산집행중복방지위원회에서 중복성을 검증하며, 사업별로는 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회를 통해 수시검증 체계 운영



- 대학 중장기 발전계획 기반 '전문대학 혁신지원사업'과 산학협력 중장기 발전계획 기반 '3단계 산학협력 선도 전문대학 (LINC3.0) 육성사업' 및 '지방 전문대학 활성화 사업(혁신II)'과 상호 연계한 정부 국고지원 사업을 통하여 대학 교육의 혁신적 체계 변화를 통한 교육의 혁신 주체로서의 위상 강화



- 대학의 사업별 목적 달성을 위해 타 재정지원사업과 연계하여 상호 보완 및 우수성과 도출·확산을 위해 각 재정지원사업의 목적·목표·예산에 대하여 다음과 같이 역할을 분담하여 중복방지를 위한 재정투자계획 수립

(단위 : 백만원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)		타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육 혁신	미래형 학사제도 내실화	혁신지원사업	웰니스융복합분야 융복합교육과정 개발·운영	2백만원
		LINC 3.0	ICC 특화분야 융복합교육과정 개발·운영	4백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	대학 특성화 학사구조 개편·운영	3백만원
	역량기반직업교육 과정 고도화	혁신지원사업	역량기반직업교육과정 개편·운영	2백만원
		LINC 3.0	주문식교육과정 개발(개편)·운영	14백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	헬스케어 보건의로 전문인재 양성 교육과정 개편·운영	3백만원
	미래교육 혁신교수 역량강화	혁신지원사업	혁신교수법 BID 연계지원 교수학습연수	12백만원
		LINC 3.0	Co-BIG기반 교수법연수(주문식교육과정개발 운영학과)	4백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	헬스케어 교원 역량 강화 지원	78백만원
	미래인재 취업역량 강화	혁신지원사업	취업역량 강화를 위한 전공심화 특강 및 자격증 교육	59백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 취업특강 및 자격증 교육	48백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	지역 정주형 진로개발 및 취·창업 지원	30백만원
	신산업 창업역량 강화	혁신지원사업	창업동아리 중심 성공창업 특강 및 멘토링	4백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 창업 특강 및 멘토링	10백만원
산학 협력 혁신	산학 친화형 인재 양성	혁신지원사업	역량기반 교육과정 운영학과 자율형 현장실습 운영 지원	70백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 표준형 현장실습 운영 지원	6백만원
	산학협력 인프라 강화	혁신지원사업	산학협력력 클러스터 운영·지원	11백만원
		LINC 3.0	주문식 교육과정 운영학과 학과중심 가족회사 운영·지원	22백만원
기타 혁신	대학혁신 성과관리	혁신지원사업	DST CORE+ 사업성과 공유 및 확산	116백만원
		LINC 3.0	Co-BIG 선도모델 공유 및 확산(ICC 중심)	30백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	지·산·학 성과관리 및 협업 공유·확산	15백만원
대학운영 혁신	지역사회 문제해결 및 상생협력	혁신지원사업	웰니스융복합분야 DST 소셜리빙랩 프로젝트	17백만원
		LINC 3.0	ICC 중심 지역사회 문제해결	10백만원
		지방전문대학활성화 사업(혁신II)	지역사회 공헌형 인재양성 프로젝트	4백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사 업연계 여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육 혁신	미래산업 대응창의 융합인재 양성	① 미래형 학사운영제도 내실화	44.5	1.1	9.3	0.2	9.3	0.2	63.1	0.4	LINC3.0 혁신III		
		② 역량기반직업교육과정 고도화	995.0	24.3	1376.5	23.1	1375.0	23.1	3745.0	23.4	LINC3.0 혁신III	연계	
		소계	1039.5	25.4	1385.8	23.2	1384.3	23.2	3808.1	23.8			
	미래교육 대응역량 활성화	① 미래교육 혁신모델 구축	1032.5	25.2	821.5	13.8	823.0	13.8	2678.5	16.7			
		② 미래교육 혁신교수 역량강화	31.6	0.8	91.0	1.5	91.0	1.5	213.6	1.3	LINC3.0 혁신III	연계	
		소계	1064.1	26.0	912.5	15.3	914.0	15.3	2892.1	18.1			
	미래사회 주도형 학생역량 강화	① 대학생할 적응 지원	102.2	2.5	135.3	2.3	135.3	2.3	372.8	2.3		연계	
		② DST 창의·인성 함양	78.7	1.9	60.0	1.0	60.0	1.0	198.7	1.2		연계	
		③ 미래교육 혁신 학습역량 강화	21.3	0.5	25.0	0.4	25.0	0.4	71.3	0.4	LINC3.0 혁신III		
		소계	202.2	4.9	220.3	3.7	220.3	3.7	642.8	4.0			
	산업수요 맞춤형 취·창업 역량강화	① 미래인재 취업역량 강화	151.1	3.7	189.2	3.2	189.2	3.2	529.5	3.3	LINC3.0 혁신III	연계	
		② 신산업 창업역량 강화	39.8	1.0	45.3	0.8	45.3	0.8	130.4	0.8	LINC3.0 혁신III	연계	
		소계	190.9	4.7	234.5	3.9	234.5	3.9	659.9	4.1			
	교육혁신 소계			2496.7	61.0	2753.1	46.2	2753.1	46.2	8002.9	50.0		
	산학 협력 혁신	산학 친화형 인재양성	① 현장중심 직무역량 강화	53.9	1.3	104.0	1.7	104.0	1.7	261.9	1.6	LINC3.0 혁신III	연계
소계			53.9	1.3	104.0	1.7	104.0	1.7	261.9	1.6			
산학협력 인프라 강화		① 산학상생 생태계 고도화	73.9	1.8	97.3	1.6	97.3	1.6	268.5	1.7	LINC3.0 혁신III	연계	
		소계	73.9	1.8	97.3	1.6	97.3	1.6	268.5	1.7			
산학협력혁신 소계			127.8	3.1	201.3	3.4	201.3	3.4	530.4	3.3			
기타 혁신	사회 공헌형 인재양성	① 평생·직업교육 생태계 구축	7.4	0.2	174.0	2.9	174.0	2.9	355.4	2.2			
		② 글로벌 인재 역량강화	112.1	2.7	123.2	2.1	123.2	2.1	358.5	2.2			
		소계	119.5	2.9	297.2	5.0	297.2	5.0	713.9	4.5			
	DST 혁신교육 가치창출	① 대학혁신 성과관리	666.0	16.3	413.0	6.9	413.0	6.9	1492.0	9.3		연계	
		소계	666.0	16.3	413.0	6.9	413.0	6.9	1492.0	9.3			
기타혁신 소계			785.5	19.2	710.2	11.9	710.2	11.9	2205.9	13.8			
대학 운영 혁신	대학공공 성 및 투명성	① 대학운영 공공성 및 투명성 강화(간접비)	-	-	-	-	-	-	-	-			
		소계	-	-	-	-	-	-	-	-			
	사회적 가치실현	① 지역사회문제해결 및 상생협력	14.8	0.4	50.2	0.8	50.2	0.8	115.2	0.7	LINC3.0 혁신III		
		소계	14.8	0.4	50.2	0.8	50.2	0.8	115.2	0.7			
	대학 간 공유협업	① 대학간 공유협력 모델구축	5.0	0.1	36.0	0.6	36.0	0.6	77.0	0.5	LINC3.0 혁신III	연계	
		소계	5.0	0.1	36.0	0.6	36.0	0.6	77.0	0.5			
대학운영혁신 소계			19.8	0.5	86.2	1.4	86.2	1.4	192.2	1.2			
사업 관리 및 운영	사업 전담부서 및 TF팀 운영		457.8	11.2	739.4	12.4	739.4	12.4	1936.6	12.1			
	대학 인건비 대체		-	-	604.3	10.1	604.3	10.1	1208.6	7.5			
	대학 경상비 대체		-	-	572.5	9.6	572.5	9.6	1145.0	7.1			
	간접비		203.9	5.0	298.0	5.0	298.0	5.0	799.9	5.0			
	사업관리 및 운영 소계		661.7	16.2	2214.2	37.1	2214.2	37.1	5090.1	31.8			
합 계			4091	100	5965	100	5965	100	16021	100			

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영역	세부 내용		세부 과제		비목명		세부내역 (비목별)
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
미래 산업 창의 융합 인재 양성	미래 산업 대응 창의 융합 인재 양성	1,385.8	①미래형 학사제도 내실화	9.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.3	▶유연학사제도 개발 운영 (4,346,000원) • DST 유연학사제도 연구 -유연학사제도 연구 • 마이크로디그리 과정 개발 운영 (996,000원) -자문비: 200,000원×1명×1건=200,000원 -회의비: 29,000원×6명×4회=696,000원 -인쇄비: 20,000원×5부=100,000원 • 융복합 교육과정 개발 운영 (3,350,000원) -자문비: 200,000원×1명×1건=200,000원 -회의비: 30,000원×10명×3회=900,000원 -인쇄비: 25,000원×10부=250,000원 -컨설팅비: 2,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	▶고교-대학 연계 교육 개발운영 (5,000,000원) • 고교-대학 연계 교육 프로그램 (5,000,000원) -인건비: 200,000원×1명×10건=2,000,000원 -회의비: 30,000원×5명×8개과×2회=2,400,000원 30,000원×4인×2개과×2회=480,000원 -운영비: 120,000원×1식=120,000원
			②역량기반 직업교육 과정고도화	1,376.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	304	▶역량기반 직업교육과정 운영 (303,800,943원) • 역량기반 직업교육과정 개편 (5,320,000원) -자문비: 200,000원×1명×7개과=1,400,000원 -회의비: 500,000원×7개과=3,500,000원 -인쇄비: 12,000원×5부×7개과=420,000원 • 교양교육과정 컨설팅 (운영) -교양교육과정 컨설팅: 1차년도 컨설팅 기반 운영 • 역량기반 교육과정 운영 실습재료 구입 (298,480,943원) -공통: Autodesk Education License Maintenance=29,700,000원 -공통: 사무성 소모품=23,370,000원 -공통: 토너 외=9,577,700원 -공통: 복사용지=1,500,000원 -공통: 전산실습실 소모품=18,836,800원 -간호학과: wall O2 산소유량계 외=26,520,000원 -군사과: 족구공 외=2,303,600원 -군사,스포츠과: 셔틀콕 외=9,230,000원 -글로벌산업학과: 배터리 외=4,141,200원 -글로벌,전기과: 용접봉 외=3,592,200원 -도시건설과: 드론날개 외=600,000원 -도시외2개과: 자갈 외=4,456,200원 -물류유통학과: 복사용지=42,000원 -물리치료과: 파라핀왁스 외=2,156,560원 -물치,경찰과: 척추맞사지기 외=2,979,310원 -반려동물학과: 새사료 외=19,961,280원 -보건복지상담과: 코팅지 외=2,184,300원 -뷰티디자인계열: 통마네킹 외=35,509,300원 -스포츠건강관리과: 테니스공 외=6,770,000원 -식품영양과: 식자재=3,500,000원

						-식물생활조경학과: 침봉 외=2,392,260원 -실내건축디자인과: 우드락 외=3,762,960원 -안경광학과: 콘텍스렌즈 외=2,630,173원 -외식조리계열: 식자재 외=37,000,000원 -임상병리과: Latex Glove-L 외=14,026,000원 -전기과: 아두이노 키트 외=781,500원 -치위생과: 덴티폼 외=16,028,000원 -컴퓨터공학&그래픽과: 지능형IOT키트 외=5,376,000원 -호텔관광학과: 생두 외=5,033,600원 -실습지원팀: 3D프린터 소모품=4,520,000원
				교육·연구 환경 개선비	687.5	• DST 역량인증 시스템 고도화(운영) -DST 역량인증 시스템 (1차년도 고도화 기반 운영) • 교육시설 환경개선 (687,500,000원) -성인학습자 전용강의실 : 5개반×120,000,000원=600,000,000원 -교육시설 방수공사: 1식×60,000,000원=60,000,000원 -교육시설 환경개선: 1식×36,000,000원=27,500,000원
				실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	368.2	• 역량기반 교육과정 운영 기자재 구입 (368,201,250원) -오쿨러스퀘스트2: 570,000원×4개=2,280,000원 -스탠바이미: 1,100,000원×4개=4,400,000원 -혈압/맥박측정 시뮬레이터: 3,245,000원×1개=3,245,000원 -리트만 청진기: 176,000원×2개=352,000원 -사물함(90개): 49,202,110원×1식=49,202,110원 -테이블: 493,650원×2개=987,300원 -작업용 의자(27개): 5,890,630원×1식=5,890,630원 -복사기: 2,986,030원×1개=2,986,030원 -다목적실습인형:5,280,000원×2개=10,560,000원 -정맥주사 팔 모형: 1,496,000원×8개=11,968,000원 -소형선반:6,090,150원×1개=6,090,150원 -소형밀링:5,019,850원×1개=5,019,850원 -컴퓨터본체(46개): 82,082,550원×1식=82,082,550원 -모니터(46개): 9,016,010원×1식=9,016,010원 -SolidWorks 2023: 6,800,000원×1개=6,800,000원 -SolidCAM: 3,500,000원×2개=7,000,000원 -냉장고: 999,500원×1개=999,500원 -슬링운동지지대: 12,800,000원×2개=25,600,000원 -분리골격모형: 334,440원×1개=334,440원 -적외선살균소독기: 145,000원×1개=145,000원 -애건스텐드드라이기: 320,000원×5개=1,600,000원 -사물함(13개): 7,253,960원×1식=7,253,960원 -리트만 청진기:489,000원×1개=489,000원 -수술용 록페(헤드용): 482,000원×1개=482,000원 -간이전기소락기: 328,000원×1개=328,000원 -페이션트 모니터:2,680,000원×1개=2,680,000원 -브이스쿼트: 2,500,000원×1개=2,500,000원 -무동력트레드밀: 4,000,000원×1개=4,000,000원 -스태어클라이머: 5,100,000원×1개=5,100,000원 -트레드밀(경사):3,096,630원×1개=3,096,630원 -금속냉동고: 11,000,000원×1개=11,000,000원 -혈구계산기: 590,000×12개=7,080,000원 -컴퓨터(41대): 83,522,120원×1식=83,522,120원 -빔프로젝터: 3,648,620원×1개=3,648,620원 -스크린: 462,350원×1개=462,350원

				교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.8	▶역량기반 직업교육과정 질관리 (16,750,000원) • 역량기반 직업교육과정 질관리(13,750,000원) -자문비: 200,000원×1명×25개과=5,000,000원 -회의비: 300,000원×25개과=7,500,000원 -인쇄비: 10,000원×5부×25개과=1,250,000원 • 비대면 실험실습 보완교육 (2,000,000원) -특강료: 600,000원×1명=600,000원 300,000원×1명=300,000원 -재료비: 615,000원×1건=615,000원 -다과비: 100명×4,000원×1회=400,000원 17명×5,000원×1회=85,000원 • 적응학습체제 로드맵 운영 (1,000,000원) - 제본비: 6,250원×2부×80개프로그램=1,000,000원
미래 교육 대응 역량 활성화	912.5	①미래교육 혁신모델 구축	821.5	교육·연구 환경 개선비	696	▶미래교육 혁신 플랫폼 구축운영 (696,050,000원) • 미래교육 혁신공간 구축 -미래교육 혁신공간 구축: 645,850,000원 -LMS 교육 플랫폼 고도화: 50,200,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	30	▶미래교육 혁신 플랫폼 구축운영 (30,000,000원) • 미래교육 혁신공간 운영 -미래교육 혁신공간 운영: 30,000,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	30	▶미래교육 혁신 플랫폼 구축운영 (30,000,000원) • 메타버시티 컨소시엄 참여 및 운영 -메타버시티 컨소시엄 참여(계약금) : 20,000,000원 -메타버시티 컨소시엄 운영비 : 10,000,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	65.5	▶미래교육 콘텐츠 개발·운영 (65,500,000원) • 실감형 교육콘텐츠 개발·운영 (50,000,000원) -외부기관 VR콘텐츠 개발비: 40,000,000원 - VR콘텐츠개발 운영비: 10,000,000원 • DST 융복합콘텐츠 개발·운영 (11,500,000원) -원고료: 20,000원×160page×3건==9,600,000원 -자문비: 200,000원×2명×3건=1,200,000원 -회의비: 30,000원×4명×1회×3건=360,000원 -복사및제본비: 340,000원×1식=340,000원 • 수요자 맞춤형 교양교과목 개발 운영 (4,000,000원) -자문비: 200,000원×1명=200,000원 -원고료: 20,000원×155page=3,100,000원 -회의비: 30,000원×5명×4회=600,000원 -복사및제본비: 100,000원×1식=100,000원
		②미래교육 혁신교수 역량강화	91	교육·연구 프로그램 개발·운영비	38	▶미래산업 전공직무 혁신 (38,000,000원) • 전공 · 직무연수 (35,000,000원) -교육비: 1,000,000원×35건=35,000,000원 • 교육혁신 전담교수 교육 및 운영 (3,000,000원) -특강료: 600,000원×3회=1,800,000원 -인쇄비: 500,000원×1회=500,000원 -식비: 17,500원×40명=700,000원

				교육·연구 프로그램 개발·운영비	53	▶혁신교수법 BID 연계 지원 (52,500,000원) • 혁신 교수법 세미나(4,000,000원) -특강료: 800,000원×1명×2회=1,600,000원 -포스터: 250,000원×2회=500,000원 -회의비: 30,000원×4명×2회= 240,000원 -인쇄및제본비: 230,000원×2회=460,000원 -다과비: 5,000원×120명×2회=1,200,000원 • 교수학습 연수 (30,000,000원) -교육비및여비: 600,000원×50건=30,000,000원 • 혁신 교수법 컨설팅 (3,500,000원) -특강료: 800,000원×1명×1회=800,000원 -자문비: 200,000원x8명=1,600,000 -제본비: 10,000원×10부=100,000원 -문구류 : 20,000원×8명=160,000원 -워크샵 회의비: 20,000원×30명=600,000원 -프로그램운영회의비: 30,000원×4명×2회= 240,000원 • 혁신 교수법 체인지업 (4,000,000원) -특강료: 650,000원×1명×4회=2,600,000원 -제본비: 5,000원×25부×4회=500,000원 -문구류: 100,000원×4회=400,000원 -다과비: 5,000원×25명×4회=500,000원 • 강의 우수사례 공모 (5,000,000원) -시상금: 500,000원×5건=2,500,000원 -현판제작: 450,000원x5개=2,250,000원 -회의비: 30,000원×4명×1회=120,000원 -배너: 50,000원×1식=50,000원 -제본비: 8,000x10부=80,000원 • 혁신 교수방법론 개발·운영 (6,000,000원) -자문비: 200,000원×2인=400,000원 -원고료: 20,000원×(150page/80page)×2건=4,600,000원 -회의비: 30,000원×4명×4회=480,000원 -복사 및 제본비: 50,000원×2식=100,000원 -수용비: 210,000원×2식=420,000원
미래 사회 주도형 학생역량 강화	220.3	①대학생활 적응지원	135.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	95.3	▶대학생활주기별 맞춤형 진로지원 (95,350,000원) • 대학 적응기(Start) (25,000,000원) -검사비: 3,000명×3,000원=9,000,000원 -제본비: 10부×50,000원=500,000원 -홍보비: 3,000개×500원=1,500,000원 -인건비: 10명×400,000원=4,000,000원 -결과분석비: 1식×10,000,000원=10,000,000원 • 대학 성장기(Doing) (10,000,000원) -인건비: 5명×400,000원(C급, 3시간)×2회=4,000,000원 -검사비: 250명×6,000원=1,500,000원 -홍보비: 5건×100,000원=500,000원 -식 비: 260명×10,000원=2,600,000원 -문구비: 1식×450,000원=450,000원 -제본비: 5부×50,000원=250,000원 -운영비(사회자 및 세트 설치) :1식×700,000원=700,000원

						• 대학 성숙기(Goal) (22,000,000원) -위탁교육 운영비: 1식×21,000,000원=21,000,000원 -회의비: 10명×25,000원×2회=500,000원 -출장비: 2명×250,000원=500,000원 • DST 아름다운 동행 (13,350,000원) (사제동행멘토링) -식비A: 340명×10,000원×3회=10,200,000원 (선후배동행멘토링) -식비B: 105명×10,000원×3회=3,150,000원 • 학생이력관리시스템(hubest) 활성화 (25,000,000원) -대학생활적응검사(1차), 진로발달검사(2차): 7,000원×2,000건=14,000,000원 -온라인검사 사용권(진로적성, 종합심리검사): 1,500원×2,000건=3,000,000원 -핵심역량진단검사: 3,000원×2,000건=6,000,000원 -검사별 분석보고서: 2,000,000원×1건=2,000,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	40	▶ 마음건강 클리닉 (40,000,000원) • 생명존중 예방교육 (850,000원) -강사료: 500,000원×1명=500,000원 -홍보비: 350,000원×1개=350,000원 • 도담도담 소그룹 집단상담 (11,500,000원) -홍보비A(배너 및 현수막): 7건×100,000원=700,000원 -홍보비B(홍보책자): 300부×5,000원=1,500,000원 -문구비: 1식×550,000원=550,000원 -(학생상담센터 서포터즈) -식비A: 19명×10,000원×10회 = 1,900,000원 (4개 집단) -인건비A: 4명×200,000원(C급, 회기당)×5회=4,000,000원 -다과비: 15명×5,000원×4팀=300,000원 (어깨동무밥친구) -인건비B: 5명×100,000원(D급, 회기당)×3회=1,500,000원 -식비B: 35명×10,000원×3회=1,050,000원 • 워드(with)프로그램 (22,000,000원) -인건비A: 4명×175,000원(상담 6시간)×24일=16,800,000원 -인건비B: 1명×600,000원(A급, 2시간)=600,000원 -홍보비(포스터 및 현수막): 10건×100,000원=1,000,000원 -다과비A(상담): 200명×5,000원×3회=3,000,000원 -다과비B(교육): 120명×5,000원=600,000원 • 인권감수성향상교육 (5,650,000원) -강사료: 1명×450,000원(B급, 2시간)=450,000원 -강사비: 1명×300,000원(B급, 1시간)=300,000원 -전문가 활용비: 2명×200,000원×5회=2,000,000원 -홍보비: 4건×100,000원=400,000원 -다과비: 60명×5,000원=300,000원 -교육비 및 여비: 1식×2,200,000원=2,200,000원
		②DST 창의·인성 함양	60	교육·연구 프로그램 개발·운영비	51	▶ 맞춤형 명성함양 프로젝트 (51,481,300원) • 창의·인성특강 (14,000,000원) -특강료(학과): 500,000원×20건+700,000원×1건+2,300,000원×1건=13,000,000원 -특강료(센터): 1,000,000원×1건=1,000,000원

						• 창의.인성캠프 (36,481,300원) <위탁교육 운영비> -명성특강및실습강사: 600,000원×8시간=4,800,000원 -진행및운영관리자: 300,000원×4명×2회=2,400,000원 -교육장 현수막 및 배너: 100,000원×2식=200,000원 -교재제작: 9,000원×105부=945,000원 -다과비: 15,000원×105명×2일=3,150,000원 -운영소모품: 10,500원×105명=1,102,500원 -시상금: 5,000원×50명=250,000원 -버스대여: 1,100,000원×2대=2,200,000원 -벤대여: 600,000원×1대=600,000원 -안전보험 및 상비약: 3000원×105명=315,000 -교육장: 900,000원×2실×2일=3,600,000원 -숙박비: 165,000원×25실×1박=4,125,000원 -식 비: 20,000원×105명×4식=8,400,000원 -기획및운영관리비: 686,000원×1식=686,000원 -부가세: 3,212,500원×1식=3,212,500원 <기타 운영비> -회의비: 33,900원×1회=33,900원 -출장비: (132,600원×3명)+(63,600원×1명)=461,400원 • 창의.인성실천 (1,000,000원) -회의비: 30,000원×5명×2회=300,000원 -다과비: 500,000원×1회=500,000원 -현수막: 100,000원×1건=100,000원 -운영소모품: 100,000원×1식=100,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	9	▶ DST 북 투게더 (8,500,000원) • DST 북 콘서트 (2,500,000원) -강사료: 600,000원(2시간)×1명=600,000원 -도서구입비: 1,000,000원×1식=1,000,000원 -기타 운영비: 900,000원×1식=900,000원 • DST 독서 리뷰 대회 (4,500,000원) -도서구입비: 2,500,000원×1식=2,500,000원 -시상금: 750,000원×1식=750,000원 -기타 운영비: 1,250,000원×1식=1,250,000원 • DST 북 큐레이션 콘테스트(1,500,000원) -시상금: 750,000원×1식=750,000원 -기타 운영비: 750,000원×1식=750,000원
		③미래교육 혁신학습 역량강화	25	교육·연구 프로그램 개발·운영비	25	▶ 혁신 학습법BID 연계 지원 (25,105,500원) • 기초학습능력 진단(3,412,500원) -진단평가비: 3,412,500원×1식(1,203명)=3,412,500원 • 기초학습능력 향상(4,075,000원) -기초학습이러닝강좌지원비: 3,000원×220명=660,000원 -사후향상도진단비: 145,000원×1식=145,000원 -다과비: 5,000원×30명=150,000원 -회의비: 30,000원×4명×1회=120,000원 -시상금: 100,000원×30명=3,000,000원 • 학습 리부팅 전략(6,558,000원) -코칭비: 50,000원×29명×2회×2건=5,800,000원 -온라인검사지및결과지: 30개(3세트)× 4,800원×2건=288,000원 -홍보배너: 60,000원×1건=60,000원 -회의비: 30,000원×4명×1회=120,000원 -다과비: 5,000원×29명×2회=290,000원

						• 명품 학습법 콘서트(4,060,000원) -특강료: 비대면[500,000원(1명)+600,000원(1명)]+대면[600,000원(1명)+600,000원(1명)]=2,300,000원 -포스터: 250,000원×2회=500,000원 -인쇄비 500원×110명×2회=110,000원 -다과비: 5,000원×110명×2회=1,100,000원 -회의비: 30,000원×5명×1회=150,000원 • 러닝포트폴리오 공모(3,800,000원) -회의비: 30,000원×4명×2회=240,000원 -다과비: 5,000원×20명=100,000원 -문구류: 10,000원×20개=200,000원 -시상금: 3,000,000원×1회=3,000,000원 -포스터: 260,000원×1식=260,000원 • 학습페어 튜터링 (3,200,000원) -학과 튜터링 활동비: 20,000원×5회×32팀=3,200,000원
산업 수요 맞춤형 취창업 역량 강화	234.5	①미래인재 취업역량 강화	189.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	46.8	▶ 취업역량 다지기 (46,892,000원) • 병원코디네이터(14,982,000원) -강사료: 60,000원×2명×60시간=7,200,000원 -교육자료인쇄비: 6,000원×150명=900,000원 -현수막제작: 91,000원×2회=182,000원 -배너: 100,000원×2개=200,000원 -다과비: 5,000원×150명×2회=1,500,000원 -회의비: 30,000원×10명=300,000원 -제본비: 20,000원×10부=200,000원 -실습기자제: 30,000원×150명=4,500,000원 • MOS(11,970,000원) -강사료: 90시간×60,000원=5,400,000원 -교육자료인쇄비: 100명×10,000원=1,000,000원 -다과비: 100명×4회×5,000원=2,000,000원 -배너: 2개×50,000원=100,000원 -현수막제작: 200,000원×1개=200,000원 -회의비: 30,000원×10명=300,000원 -결과보고서 제본비: 5부×20,000원=100,000원 -프로그램 사용료: 100명×20,000원=2,000,000원 -비대면 강좌 개설: 870,000원 • 토익집중교육(9,940,000원) -강사료: 60,000원×1명×3분반×30시간=5,400,000원 -보조인건비: 16,000원×1명×30시간=480,000원 -교재비: 15,000원×160명=2,400,000원 -모의토익: 2,000원×160명×2회=640,000원 -운영비: 1,020,000원×1회×1식=1,020,000원 • 환자안전예방지도사(10,000,000원) -강사료: 100,000원×1명×2분반×4시간=800,000원 -보조인건비: 25,000원×1명×2분반×4시간=200,000원 -현수막: 100,000원×1개=100,000원 -배너: 50,000원×2개=100,000원 -다과비: 5,000원×150명×2회=1,500,000원

						-교육자료인쇄비: 20,000원×150부=3,000,000원 -결과보고서인쇄비: 20,000원×5부=100,000원 -회의비: 30,000원×10명=300,000원 -실습용교재비: 20,000원×150명=3,000,000원 -동영상제공: LMS동영상시청(비대면)=900,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	51	▶취업역량 레벨업 (51,000,000원) • 전공심화 교육(51,000,000원) -강사료: 50,000원×20시간×24개(학과)=24,000,000원 -교재비: 3,617,500원×2개(학과)=7,235,000원 -인쇄비: 50,000원×24개(학과)=1,200,000원 -입장료: 1,250,000원×1개(학과)=1,250,000원 -재료비: 146,875원×24개(학과)=3,525,000원 -제본비: 150,000원×24개(학과)=3,600,000원 -현수막: 50,000원×24개(학과)=1,200,000원 -다과비: 5,000원×1,000명=5,000,000원 -실습비: 2,550,000원×1개(학과)=2,550,000원 -회의비: 30,000원×2명×24개(학과)=1,440,000원 -회의비: 104,286원×7개(학과)=730,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	91.4	▶도전 취업 잡고 (91,400,000원) • 성공취업특강(12,000,000원) -특강료: 400,000원×23개학과=9,400,000원 -교육자료인쇄비: 50,000원×7개학과=350,000원 -현수막: 50,000원×23개학과=1,150,000원 -다과비: 5,000원×120명=600,000원 -배너: 50,000원×10개학과=500,000원 • 성공취업특강_토크콘서트(9,500,000원) -특강료: 1명×1시간×300,000원(+초과150,000원)=450,000원 -보조인력: 3명×1시간×100,000원(+초과50,000원)=450,000원 -진행자: 1명×1시간×200,000원(+초과100,000원)=300,000원 -교육자료인쇄비: 5,000원×100명=500,000원 -현수막: 100,000원×1개=100,000원 -배너: 50,000원×2개=100,000원 -교육자료인쇄비: 5,000원×100부=500,000원 -결과보고서제본비: 20,000원×5부=100,000원 -무대설치비: 무대설치비용 =2,500,000원 -특강촬영비: 영상촬영 및 편집=2,500,000원 -장비사용료: 온라인생중계 장비= 1,700,000원 -회의비: 30,000원×10명=300,000원 • 취업진로상담클리닉&성공취업 모의면접(69,900,000원) -강사료: 300,000원×4명×10시간=12,000,000원 -보조인건비: 50,000원×3명×10시간=1,500,000원 -AI 면접(시스템사용): 2,600,000원×1식=2,600,000원 -현수막: 100,000원×2개=200,000원 -배너: 50,000원×2개=100,000원 -교육자료인쇄비: 1식×1,075,000원=1,075,000원 -다과비: 5,000원×90명×3건=1,350,000원 -결과보고서인쇄비: 15,000원×5부=75,000원 -강사료: 2,400,000원×2인×6개월=28,800,000원 -취업캠프: 800,000원×10개(학과)=8,000,000원 -진로특강: 320,000원×30개(학과)=9,600,000원

						-평가회의비: 150,000원x2회=300,000원 -다과비: 1,500원x400명=600,000원 -운영비(소모품): 1,500,000원x1식=1,500,000원 -면접증명사진: 20,000원x50명x2회=2,000,000원 -결과보고서제본비: 20,000원x10부=200,000원
		②신산업 창업역량 강화	45.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14	▶희망 창업 특목 (14,000,000원) • 미래산업 창업아이템 발굴 (14,000,000원) -재료비: 700,000원×7개 동아리=4,900,000원 -시제품제작비: 800,000원×7개 동아리=5,600,000원 -다과비: 100,000원×7개 동아리=700,000원 -회의비: 100,000원×7개 동아리=700,000원 -수용비: 300,000원×7개 동아리=2,100,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	21.3	▶청년 스타트업 (21,250,000원) • 유튜브 아카데미(14,750,000원) -강사료: 70,000원×105시간=7,350,000원 -교육자료 인쇄비: 30,000원×80부=2,400,000원 -결과보고서 제본비: 20,000원×5부=100,000원 -프로그램최종보고 회의비: 20,000원×10명=200,000원 -현수막: 100,000원×2개=200,000원 -다과비: 5,000원×80명×4회=1,600,000원 -프로그램 사용료: 30,000x80명=2,400,000원 -비대면 강좌 개설: 500,000원 • 스마트스토어창업교육(6,500,000원) -강사료: 50,000원x1명×80시간=4,000,000원 -교육자료 인쇄비: 15,000원x 80부=1,200,000원 -다과비: 5,000원x80명×2회=800,000원 -현수막 및 배너: 100,000원x2개=200,000원 -결과보고서제본비: 20,000원x5부=100,000원 -프로그램최종보고 회의비: 20,000원×10명=200,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	▶도전 창업 성공 (10,100,000원) • 성공창업특강(6,600,000원) -강사료: 450,000원×1명=450,000원 -진행자 및 보조인력: 200,000원x3명=600,000원 -교육자료 인쇄비: 5,000원x100부=500,000원 -다과비: 5,000원x100명=500,000원 -현수막 및 배너: 100,000원x2개=200,000원 -결과보고서 제본비: 20,000원x5부=100,000원 -프로그램최종보고 회의비: 30,000원×10명=300,000원 -무대 설치비: 1,500,000원 -특강 촬영 편집비: 950,000원 -생중계 장비 사용료: 1,500,000원 • 성공창업멘토링(3,500,000원) -다과비: 50,000원×7개 동아리=350,000원 -회의비: 50,000원×7개 동아리=350,000원 -문구류: 100,000원×7개 동아리=700,000원 -인건비: 300,000원×7개 동아리=2,100,000원
교육 소계					2753.1	

산 학 협 력 혁 신	산학 친화형 인재 양성	104	①현장중심 직무역량 강화	104	교육·연구 프로그램 개발·운영비	104	▶ 산학 친화형 현장실습 지원 • 현장실습 관리 및 운영시스템 고도화 • 현장밀착형 직무교육 프로그램 운영(103,790,426원) <현장실습맞춤형교육(안전, 성폭력예방) : 930,000원> -강사료: 600,000원×1명=600,000원 -편집비: 330,000원×1식=330,000원 <수상스포츠직무교육: 4,985,790원> -장비대여료: 18,000원×42명×2일=1,512,000원 -식 비: 6,000원×44명×7회=1,848,000원 -보험료: 89,790원×1식=89,790원 -버스대여: 650,000원×2회(왕복)=1,300,000원 -출장비: 118,000원×2명=236,000원 <보건교사양성실무교육: 300,000원> -강사료: 300,000원×1명=300,000원 <핵심간호술강화프로그램 I : 24,819,750원> -다과비: 5,000원×20명×2회=200,000원 -식 비: 9,000원×309명=2,781,000원 -인쇄비: 1,350원×329부=444,150원 -재료비: 10,054,600원×1식=10,054,600원 -강사료: 35,000원×9명×6시간×6일=11,340,000원 <핵심간호술강화프로그램II: 24,905,980원> -다과비: 5,000원×20명×2회=200,000원 -식 비: 9,000원×301명=2,709,000원 -인쇄비: 1,500원×321부=481,500원 -재료비: 10,175,480원×1식=10,175,480원 -강사료: 35,000원×9명×6시간×6일=11,340,000원 <애완동물 기초실무교육: 10,160,000원> -훈련견대여비: 80,000원×4마리×13회=4,160,000원 -미용견대여비: 20,000원×30마리×10회=6,000,000원 <애완동물 심화실무교육: 9,840,000원> -훈련견대여비: 9,840,000원×1식=9,840,000원 <온열및수치료학역량강화교육: 848,906원> -재료비: 448,906원×1식=448,906원 -시설이용료: 200,000원×2회=400,000원 <물리치료현장실습맞춤형교육: 4,500,000원> -다과비: 5,000원×34명=170,000원 -회의비: 30,000원×12명=360,000원 -인쇄비: 810,000원×1식=810,000원 -강사료: 40,000원×1명×4시간=160,000원 50,000원×10명×60시간=3,000,000원 <현장견학: 20,000,000원> -현장견학: 2,800,000원×7건=19,600,000원 -수용비: 400,000원×1식=400,000원 <현장실습연계성과발표(수기공모포함): 2,500,000원> -현수막: 200,000원×1식=200,000원 -시상금: 2,300,000원×1식=2,300,000원
----------------------------	-----------------------	-----	---------------------	-----	-------------------------	-----	--

	산학 협력 인프라 강화	97.3	①산학상생 생태계 고도화	97.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	13	▶산학클러스터 (13,000,000원) • 산학협력협의회 활성화 (8,000,000원) -협의회운영 : 2,000,000원×4개과=8,000,000원 • 클러스터 워크숍 (5,000,000원) -클러스터(거버넌스)운영: 5,000,000원×1회=5,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	84.3	▶산학협력 연계교육 (84,332,000원) • 산학밀착형팀티칭 (14,000,000원) -산업체지도비: 100,000원×3회×35팀=10,500,000원 -다과비: 5,000원×1식×3회×6명×35팀=3,150,000원 -수용비: 350,000원×1식=350,000원 • 창의융합 프로젝트 (38,332,000원) <크리에이티브 아이템 : 6,000,000원> -재료비: 300,000원×6팀=1,800,000원 -회의비: 100,000원×3회×6팀=1,800,000원 -산업체지도비: 100,000원×3회×6팀=1,800,000원 -수용비: 100,000원×6팀=600,000원 <크리에이티브 스타트 : 12,000,000원> -재료비: 1,300,000원×6팀=7,800,000원 -회의비: 100,000원×3회×6팀=1,800,000원 -산업체지도비: 100,000원×3회×6팀=1,800,000원 -수용비: 100,000원×6팀=600,000원 <지자체 연계 메타버스AR 창의융합캠프 : 20,332,000원> • DST졸업작품전/학술제 (32,000,000원) -재료비: 1,300,000×15건=19,500,000원 -회의비: 400,000원×15건=6,000,000원 -수용비: 2,000,000원×1식=2,000,000원 -강사료: 300,000원×15건=4,500,000원
산학협력 소계						201.3	
기 타 혁 신	사회 공헌형 교육실현	297.2	①평생· 직업교육 생태계 구축	174	교육·연구 환경 개선비	160	▶평생·직업교육 친화형 교육체계 운영(160,000,000원) • 지역사회 평생·직업교육 플랫폼 구축(160,000,000원) - 교육시설 환경개선 (160,000,000원) -평생교육학습자 전용강의실 구축
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	14	▶평생·직업교육 친화형 교육체계 운영(14,000,000원) • 지역사회 평생·직업교육 프로그램 개발 및 운영(14,000,000원) - BLS 교육 운영 : 2,400,000원×1식=2,400,000원 - 평생교육 프로그램 개발 및 운영(정신적 프로그램) : 5,000,000원×1식=5,000,000원 - 평생교육 프로그램 개발 및 운영(신체적 프로그램) : 5,000,000원×1식=5,000,000원 - 직무 연수 교육 참가 (1,600,000원) : 연수비 800,000원 : 출장비 800,000원
			②글로벌 인재역량 강화	123.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	107.8	▶DST 글로벌 마인드업(107,804,400원) • 글로벌 어학 클리닉(4,900,000원) -특강료: 120,000원×3개반×4시간=1,440,000원

						-수업인쇄제본비: 40,000원×30명=1,200,000원 -보조교사: 30,000원×1명×4시간=120,000원 -평가비: 55,000×30명=1,650,000원 -기타수용비: 490,000원×1식=490,000원 (현수막, 운영회의비, 사무용품비 등) • 해외 단기 인턴십(99,234,400원) <사전교육(1,500,000원)> -강사료: 100,000원×2개반×4시간=800,000원 -인쇄제본비: 10,000원×20명=200,000원 -보조교사: 60,000원×1명×2일=120,000원 -다과비: 5,000원×20명×2회=200,000원 -문제제출, 관리감독비 등: 180,000원×1식=180,000원 <현장실습 및 어학연수(93,900,000원)> -어학 및 직무육비: 1,171,400원×20명=23,428,000원 -현장실습 교육비 : 1,260,000원×20명=25,200,000원 -학생현지안전관리비 : 34,200원×20명=684,000원 -숙소비 : 1,745,600원×20명=34,912,000원 -식대 : 338,800원×20명=6,776,000원 -공항픽업 등 차량렌탈비(왕복) : 60,000원×20명=1,200,000원 -여행자보험 : 30,000원×20명=600,000원 -현수막 등 기타비용(아침 시리얼/우유) : 35,000원×20명=700,000원 -용역 및 서비스 비용 : 20,000원×20명=400,000원 <운영비(1,025,860원)> -회의비 : 102,400원 -현수막(OT) : 50,000원 -현수막(발대식) : 80,000원 -현수막(해단식) : 60,000원 -현수막(출국및활동) : 50,000원 -다과비(OT) : 4,593원×20명 = 91,860원 -다과비(발대식) : 4,980원×20명= 99,600원 -실습일지 : 92,000원 -홍보포스터제작 : 400,000원 <인솔자경비(2,808,540원)> -인솔자 보험 : 37,420원(6일) -항공료 : 1,061,750원(인천↔싱가포르) -국내교통비 : 25,200원×2회=50,400원 -일비 : 197,990원(6일) -숙박비 : 1,020,390원(5일) -식비 : 440,590원(6일) • 하이드림 리더십 공모전(3,670,000원) -수상금(외국어 노래부르기) : (1,400,000원) -대상 : 1명×500,000원=500,000원 -최우수상 : 1명×300,000원=300,000원 -우수상 : 2명×200,000원=400,000원 -장려상 : 2명×100,000원=200,000원 -현수막 : 50,000×1장=50,000원 -홍보포스터(시안 및 인쇄) : 400,000원 -사무용품(상금 팻말 등) : 420,000원
--	--	--	--	--	--	--

				교육·연구 프로그램 개발·운영비	15.4	▶DST 글로벌 드림업 (15,415,600원) • 함께하는 글로벌 DST (멘토링)(1,915,600원) -활동비: 10,000원×12팀×3명×3회=1,080,000원 -다과비: 5,000원×48명×2회=480,000원 -사무용품(학생명찰, 활동증명서): 255,600원×1식=255,600원 -현수막: 100,000원×1개=100,000원 (문화이해)(3,392,000원) -현수막 : 50,000원×1개=50,000원 -다과비: 5,000원×40명=200,000원 -문화체험비: 40,000원×40명=1,600,000원 -보험료: 3,000원×40명=120,000원 -버스대여: 1,000,000원×1대=1,000,000원 -사무용품: 100,000원×1식=100,000원 -운영비: 122,000원×1식=122,000원 -인솔비용: 100,000원×2명=200,000원 (법령 이해)(5,108,000원) -특강료: 300,000원×2명×2회=1,200,000원 -특강료: 450,000원×1명×2회=900,000원 -운영비: 5,300원×260명=1,378,000원(1학기) -운영비: 5,300×100명=530,000(2학기) -다과비: 900원×500명×2회=900,000원 -현수막: 100,000원×2회=200,000원 (튜터링/신규)(5,000,000원) -근로비: 10,000원×20명×20시간=4,000,000원 -현수막: 100,000원×1장×2회=200,000원 -다과비: 5,000원×40명×2회=400,000원 -소모품: 200,000×1식=200,000원(학생명찰, 활동증명서 등) -기타운영비: 200,000×1식=200,000원
DST 혁신 교육 가치 창출	413	①대학혁신 성과관리	413	교육·연구 프로그램 개발·운영비	97	▶데이터기반 교육품질관리 (97,000,000원) • 대학 CQI (8,000,000원) -대학 CQI보고서 작성: 8,000,000원×1식=8,000,000원 • 교육품질 만족도 조사 (37,000,000원) -대학 교육만족도 및 수요조사:37,000,000원×1식=37,000,000원 • 성과관리시스템 구축 및 운영 (2,000,000원) -성과관리(IR)협의회 연회비: 300,000원 -대학성과관리 운영: 1,700,000원 • 대학중장기발전계획 리뉴얼(신규) (50,000,000원) -발전계획 리뉴얼(50,000,000원)
				교육·연구 환경 개선비	195	▶데이터기반 교육품질관리 • 성과관리시스템 구축 및 운영(환경개선) (195,000,000원) -성과관리시스템 고도화(2차): 195,000,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	21.5	▶사업지원 역량강화 (21,480,000원) • 직원역량강화 연수 지원 (17,480,000원) -교육비(23명): 510,000원×23명=11,730,000원 -여비(23명): 250,000원×23명=5,750,000원 • 부처별 사업 운영 및 모니터링 (4,000,000원) -회의비: 400,000원×10회=4,000,000원

					교육·연구 프로그램 개발·운영비	9	▶혁신지원사업 성과관리 (9,200,000원) • 혁신지원사업 운영 및 관리체계 구축 • 사업비 관리 및 사업 효율성 분석 (2,000,000원) - 자체회계 점검: 외부전문가 활용(간접비) - 사업효율성 분석: 2,000,000원×1식=2,000,000원 • DST 그린 캠퍼스 관리 (7,200,000원) - 강사료: 300,000원×3회=900,000원 - 교통비: 5,000원×50명×4회=1,000,000원 - 다과비: 5,000원×330명=1,650,000원 - 인쇄비: 10,000원×50부=500,000원 - 현수막: 250,000원×3건=750,000원 - 회의비: 800,000원×3건=2,400,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	90.5	▶혁신지원사업 성과 공유·확산 (90,500,000원) • DST 페스티벌(27,000,000원) - 운영비: 25,000,000원×1식=25,000,000원 - 시상금: 2,000,000원×1식=2,000,000원 • 혁신지원사업 재학생 서포터즈 운영 (3,500,000원) - 회의비: 100,000원×7회=700,000원 - 활동비: 800,000원×1식=800,000원 - 장학금: 10,000원×10명×20시간=2,000,000원 • 대내·외 성과 공유·확산 (60,000,000원) - 교직원 대상 설명회 등: 32,000,000원 - 지역사회 및 타대학 대상 성과공유: 3,000,000원 - 언론보도 및 홍보: 25,000,000원
기타 소계						710.2	
대학 운영 혁신	대학 공공성 및투명성 (간접비)	-	①대학운영 공공성 및 투명성 강화	-	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	▶대학운영 공공성 확보 • 윤리강령 개정 및 준수 • 의견수렴제도 정비 및 운영 ▶회계 투명성 확보 • 회계관리 규정 개정 및 준수 • 사업비 회계감사 실시 ▶연구윤리 정착 • 연구윤리 준수 정비 및 준수 • 논문 및 과제물 표절심사제도 운영
	사회적 가치 실현	50.2	①지역사회 문제해결 및 상생 협력	50.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	18	▶DST 소셜리빙랩 프로젝트(17,970,000원) • 지역사회와 대학간 협업기반 구축(1,000,000원) - 운영비: 1,000,000원×1식=1,000,000원 • 문제해결 재능나눔(10,200,000원) - 다과비: 5,000원×173명=866,000원 - 보험료: 23,000원×2건=46,000원 - 소모품: 244,846원×13건=3,183,000원 - 인쇄비: 52,500원×2건=105,000원 - 재료비: 2,310,000원(7건)×1식=2,310,000원 - 제본비: 40,000원×4건=160,000원 - 출장비: 5,000원×10건=50,000원 - 현수막: 80,000원×5건=400,000원 - 회의비: 220,000원×14건=3,080,000원

							• 상생협력UCC(6,770,000원) -운영비: 300,000원x13팀=3,900,000원 -대상자 교육: 강사료(450,000원), 다과비(200,000원) -시상금: 2,000,000원 대상(500,000원x1팀), 최우수상(300,000원x2팀), 우수상(200,000원x3팀), 장려(100,000원x3팀) -회의비: 220,000원x1식=220,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	32.2	▶ 대학자원 공유 및 가치창출(32,247,200원) • Open Campus 활성화(5,247,200원) -운영비: 5,247,200원x1식=5,247,200원 • ESG 교육 경영가치 실현(27,000,000원) -ESG 대학클러스터: 5,000,000원x1식=5,000,000원 -ESG 캠프: 1,500,000원x5명=7,500,000원 -ESG 협약 및 연계 운영 프로그램(편편워크데이외) : 5,500,000원x1식=5,500,000원 -동구청과학문화축제: 4,000,000원 -운영비(교육비 등): 5,000,000원x1식=5,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	▶ 대학간 공유·협력 거버넌스 구축(2,000,000원) • 대학간 공유·협력 거버넌스 구축(2,000,000원) -대학간 거버넌스 구축: 2,000,000원x1식=2,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	34	▶ 대학간 공유·협력 활동 추진(34,000,000원) • 대학간 공유·협력 활동 추진(34,000,000원) -비교과프로그램 공유: 2,000,000원x1식=2,000,000원 -취업공유대학: 17,000,000원x1식=17,000,000원 -대학간 공유·협력 활동: 5,000,000원x1식=5,000,000원 -대학간 공동프로그램 운영: 10,000,000원x1식=10,000,000원
					대학 운영혁신 소계	86.2	
사업 관리 및 운영	사업 전담부서 및 TF팀 운영	36	① 대학간 공유협력 모델구축	36	교육·연구 환경개선비	50	• 사업전담부서 환경개선 (50,000,000원) -인권센터 환경 개선: 40,000,000원x1식=40,000,000원 -사업운영 부서 환경개선: 10,000,000원x1식=10,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	45	• 사업전담부서 사업 운영(45,000,000원) -전담부서 교직원 교육 및 여비: 10,000,000원 -사업참여 교직원 해외벤치마킹 지원(35,000,000원) 협의회 하계: 8,500,000원x2명=17,000,000원 협의회 동계: 9,000,000원x2명=18,000,000원
					인건비	50	• 사업참여 교직원 성과금 (50,000,000원) -A등급: 2,000,000원x10명=20,000,000원 -B등급: 1,000,000원x15명=15,000,000원 -C등급: 500,000원x30명=15,000,000원
					인건비	14.4	• 사업관리 운영수당: 14,400,000원 -4명(부단장, 센터장)x300,000원x12개월=14,400,000원
					인건비	556	• 혁신지원사업 전담직원 운영(556,000,000원) -전담직원 급여(16명): 457,416,020원 -전담직원 법인부담금(16명): 49,044,830원 -전담직원 퇴직충당금: 49,539,150원 1차년도 퇴직충당금(11명): 26,500,000원 2차년도 퇴직충당금(11명): 23,039,150원

			그밖의사업 운영경비	24	• 사업전담부서 사업 운영(24,000,000원) -사업운영부서 운영비 : 22,000,000원 -기타 사업 운영비: 2,000,000원
	대학 경상비 대체	572.5	그밖의사업 운영경비	572.5	• 대학 경상비 대체(572,500,000원) -상수도, 전기세 : 482,500,000원 -대학홍보영상 제작 : 60,000,000원 -홍보 기자재 구입 : 20,000,000원 -기타 기자재 구입 : 10,000,000원
	대학 인건비 대체	604.3	인건비	604.3	• 대학 인건비 대체(604,383,381원) : (인건비 비율 : 총사업비의 20.5%)
	간접비	298	간접비	298	• 간접비 : 298,250,000원(총사업비의 5%)
사업관리 및 운영 소계				2,214.2	
합계	당해연도 사업비(A)			5,965	
	전년도 이월금(B)			371	
	합 계(A+B)			6,336	

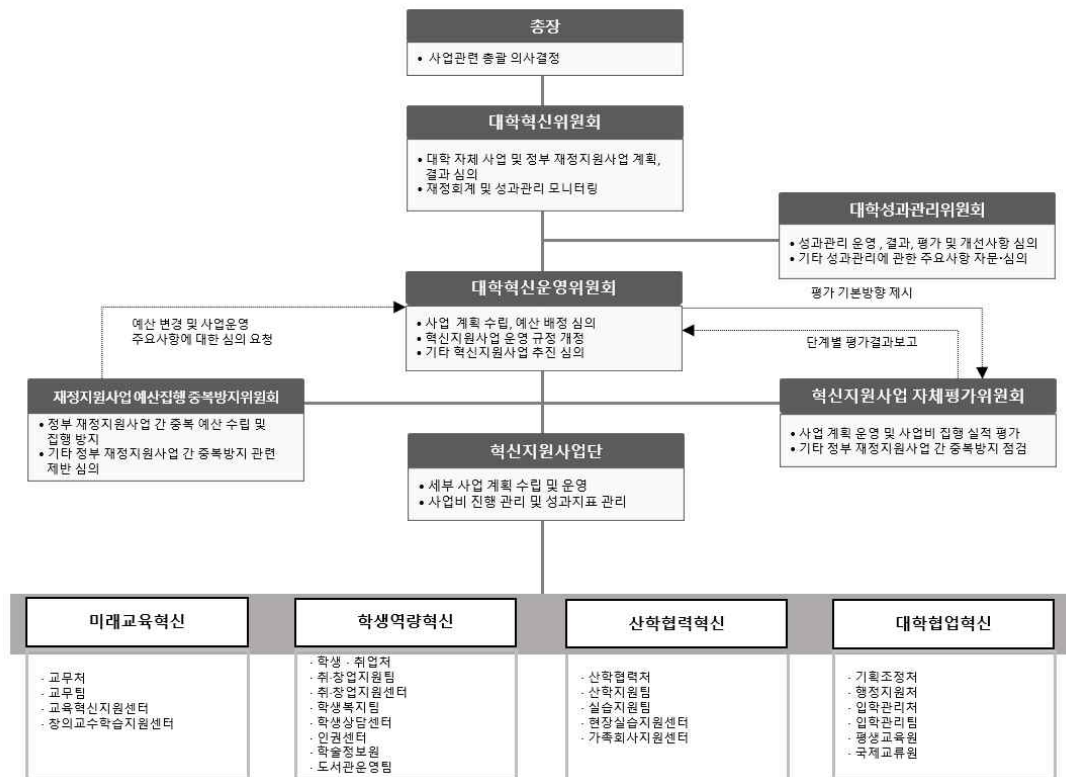
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1.1. 거버넌스 총괄 체계

거버넌스 총괄 체계 구축

조직도

- 대학 중장기 발전계획과 연계한 대학자체 재원투입과 재정지원사업 총괄관리체계 구축
- 사업 추진의 효율적 운영을 위해 기능이 중복되는 혁신지원사업 사업비관리위원회는 재정지원 사업 예산집행 중복방지위원회로 일원화



거버넌스 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	이O인	대전과학기술대학교	-	총장	교내
②		위원	최O수	대전과학기술대학교	-	교학부총장	교내
③		위원	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	혁신지원사업단장	교내
④		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	LINC3.0사업단장	교내
⑤		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
⑥		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생·취업처	학생·취업처장	교내
⑦		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
⑧		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
⑨		위원	김O철	대전과학기술대학교	물류유통학과	총학생회장	교내
소계		총 9명 (교내 9명)					
⑩	대학혁신 운영위원회	위원장	최O수	대전과학기술대학교	-	교학부총장	교내
⑪		위원	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	혁신지원사업단장	교내
⑫		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내

13		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생 취업처	학생 취업처장	교내
14		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
15		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
16		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	산학협력처장	교내
17		위원	김O빈	대전과학기술대학교	소방안전관리과	대의원회장	교내
18		위원	윤O경	복수동행정복지센터	-	동장	교외
19		위원	이O희	우리에이앤씨	-	대표	교외
소계		총 10명 (교내 8명, 교외 2명)					
20	재정지원사업 예산집행 중복방지 위원회	위원장	최O수	대전과학기술대학교	-	교학부총장	교내
21		위원	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	혁신지원사업단장	교내
22		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	LINC3.0사업단장	교내
23		위원	송O은	대전과학기술대학교	실내건축디자인과	혁신지원사업부단장	교내
24		위원	김O용	대전과학기술대학교	컴퓨터공학&그래픽과	LINC3.0사업부단장	교내
25		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
26		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생 취업처	학생 취업처장	교내
27		위원	나O선	대전과학기술대학교	입학관리처	입학관리처장	교내
28		위원	김O식	대전과학기술대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
29		위원	양O영	대전과학기술대학교	평생교육원	평생교육원장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
30	혁신지원사업 자체평가 위원회	위원장	김O용	대전과학기술대학교	컴퓨터공학&그래픽과	LINC3.0사업부단장	교내
31		위원	김O신	대전과학기술대학교	대학성과관리센터	대학성과관리센터장	교내
32		위원	최O규	대전과학기술대학교	학생 취업처	계장	교내
33		위원	임O은	대전과학기술대학교	간호학과	간호학과학회장(학생)	교내
34		위원	박O현	대전광역시 서구청	인구청년팀	팀장	교외
35		위원	이O숙	포항대학교	기획처	처장	교외
36		위원	조O숙	대전대학교	LINC3.0사업단	부단장	교외
37		위원	김O임	유성선병원	간호국	국장	교외
소계		총 8명 (교내 4명, 교외 4명)					
38	혁신지원 사업단	사업단장	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	혁신지원사업단장	교내
39		부단장	송O은	대전과학기술대학교	실내건축디자인과	혁신지원사업부단장	교내
40		미래교육 혁신팀	김O숙	대전과학기술대학교	간호학과	부교수	교내
41		학생역량 혁신팀	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	부교수	교내
42		혁신팀	도O경	대전과학기술대학교	보건복지상담과	교수	교내
43		산학협력 혁신팀	김O호	대전과학기술대학교	글로벌산업학과	조교수	교내
44		대학협업 혁신팀	박O희	대전과학기술대학교	간호학과	조교수	교내
45		혁신팀	조O현	대전과학기술대학교	임상병리과	조교수	교내
소계		총 8명 (교내 8명)					
46	대학성과관리 위원회	위원장	이O인	대전과학기술대학교	기획조정처	기획조정처장	교내
47		위원	김O선	대전과학기술대학교	교무처	교무처장	교내
48		위원	이O영	대전과학기술대학교	학생 취업처	학생 취업처장	교내
49		위원	임O범	대전과학기술대학교	산학협력처	산학협력처장	교내
50		위원	김O숙	대전과학기술대학교	간호학과	부교수	교내
51		위원	김O신	대전과학기술대학교	대학성과관리센터	대학성과관리센터장	교내
52		위원	송O은	대전과학기술대학교	실내건축디자인과	혁신지원사업부단장	교내
53		위원	도O경	대전과학기술대학교	보건복지상담과	교수	교내
54		위원	송O일	대전과학기술대학교	경찰경호학과	행정지원처장	교내
55		위원	김O용	대전과학기술대학교	컴퓨터공학&그래픽과	LINC3.0사업부단장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
합계		총 55명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축 · 운영 방안

관련 규정

- 혁신지원사업의 효율적 관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회, 혁신지원사업 자체평가위원회, 혁신지원사업단, 대학성과관리위원회의 규정 및 지침을 마련하여 운영

규정	주요 기능
대학혁신위원회	· 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 계획, 결과 심의 · 재정회계 및 성과관리 모니터링 · 기타 재정지원사업 관련 주요 사항 심의
대학혁신운영위원회	· 사업 계획 수립, 예산 배정 심의 · 혁신지원사업운영규정 개정 · 기타 혁신지원사업 추진 심의
재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	· 정부 재정지원사업 간 중복 예산 수립 및 중복 집행 방지 · 기타 정부 재정지원사업 간 중복방지 관련 제반 심의
혁신지원사업 자체평가위원회	· 사업 계획 운영 및 사업비 집행 실적 평가 · 기타 정부 재정지원사업 간 중복방지 점검 · 기타 사업평가에 관련된 주요사항 평가
혁신지원사업단	· 세부 사업 계획 수립 및 운영 · 사업결과 보고 및 정산 · 구성원의 제안 및 의견수렴 검토, 자문, 심의 · 사업비 운용 관리 및 성과지표 관리
대학성과관리위원회	· 성과관리 운영 및 결과 심의 · 성과관리 평가 및 개선사항 심의 · 기타 대학 성과관리에 관한 주요사항 자문 심의

운영 방안

- 정부 재정지원사업, 대학교육품질관리, 사회적 가치창출을 위한 거버넌스 구축 및 운영



구성원 역할

구분	관리조직	역할
사업계획	대학혁신위원회	· 대학 자체 사업 및 재정지원사업 계획 심의
	대학혁신운영위원회	· 사업 계획 수립, 예산 배정 심의
	혁신지원사업단	· 세부 사업 계획 수립
	재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	· 재정지원사업 간 중복 사업 계획 및 예산 수립 방지

	사업운영	혁신지원사업단	· 전반적인 세부 사업 운영, 사업결과 보고 및 정산 · 사업비 운용 관리 및 성과지표 관리
		사업지원조직	· 세부 사업 프로그램 운영 및 관리
	성과관리	대학혁신위원회	· 재정회계 및 성과관리 모니터링
		대학혁신운영위원회	· 성과관리 전략수립 및 주기적 성과점검
		혁신지원사업단	· 사업 계획 수립에 따른 상시 사업 진행 사항 모니터링 · 성과지표 달성도 점검을 통한 상시 환류 진행
		사업지원조직	· 사업운영 및 관리 적정성 평가, 환류
	성과평가·환류	혁신지원사업 자체평가위원회	· 사업 계획 운영 및 사업비 집행 실적 평가 · 개선 및 보완사항 환류
		대학성과관리위원회	· 성과관리에 관한 주요사항 자문, 심의

구성원의 참여 및 의견 수렴

목표·전략 공유방안				
참여 활성화 방안	방법		대상	내용
	제안 제도	상시 구성원 제안제도	재학생 교직원 산업체 졸업생 학부모 지역사회	· 사업 수행시 필요한 개선사항을 대학 홈페이지 혁신 지원사업 '구성원 의견' 사이트를 통해 상시 제안 · 부서 및 센터 구성원과 상시 소통과 면담 시행
	간담회 및 설명회	사업설명회 및 성과공유 워크숍	교직원	· 혁신지원사업의 목표, 운영, 성과 등에 대한 설명, 공유 및 의견 수렴을 위한 교직원 사업설명회, 워크숍 실시
		학과장 사업 운영 회의		· 혁신지원사업 학과 참여와 의견 수렴을 위한 학과장 회의 실시
		교직원 전체 회의		· 교직원 연수 시 사업 설명 및 의견 수렴 실시
		부서 및 센터 운영 회의		· 부서 및 센터 구성원 성과관리·의견 수렴을 위한 회의
	설문 조사	수요도 조사	재학생 교직원 산업체 졸업생 학부모 지역사회	· 재학생, 교직원, 산업체, 졸업생, 학부모, 지역사회 수요도 조사를 통한 구성원 의견 수렴
		프로그램 만족도 조사		· 세부 프로그램별 참여 대상자의 만족도 및 의견 수렴을 통한 차년도 사업계획 반영
		대학 만족도 및 수요도 조사		· 재학생, 교직원, 산업체, 졸업생, 학부모, 지역사회 만족도 및 수요도 조사 통해 차년도 사업계획 반영

2 » 성과관리 체계

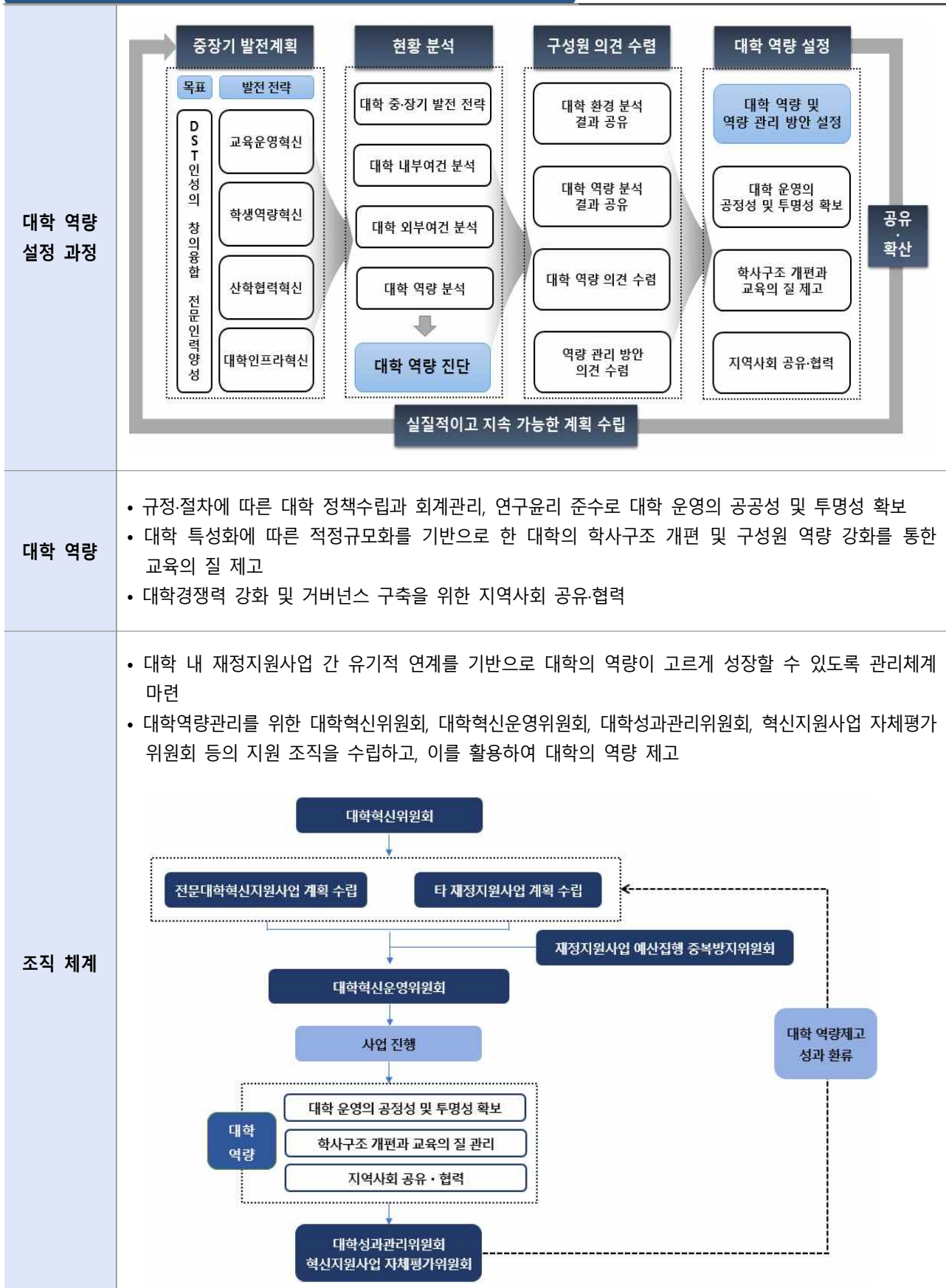
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학의 중장기 발전계획, 자율혁신계획, 재정투자계획, 성과관리의 일관성과 연계성

중장기 발전계획	『무한 가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학』의 비전 실현을 위하여 『DST 인성의 창의융합 전문인력 양성』을 중장기 발전계획 발전목표로 설정하고 이에 따른 특성화 목표 수립
자율 혁신계획	대학의 비전과 목표, 혁신지원사업(19~21년)의 성과를 연계하여 『DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성』을 목표로 설정하고, '미래교육혁신', '학생역량혁신', '산학협력혁신', '대학협업혁신'의 4대 추진 전략 수립
재정투자 계획	- 대학 비전 및 목표와 연계된 대학혁신전략의 점진적 성장 도모를 위한 실현가능하면서도 도전적인 연도별 목표를 달성할 수 있도록 집중적이고 안정적인 재정 확보 계획 수립 - 대학혁신위원회를 조직하여 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원 사업 운영의 총괄적인 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 - 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회를 조직하여 재정지원사업의 중복성을 검토하고, 재정 효율성 검토 및 방안 제시
성과관리	- 대학 발전계획의 원활한 추진 및 목표 달성을 위하여 대학혁신위원회와 대학성과관리위원회를 통해 대학의 성과관리 추진 - 발전계획 추진실적과 대학자체 성과지표의 평가 결과를 정보공시하고 활용계획 수립 - 대학의 발전계획에 성과평가 결과를 환류하여 발전계획과 성과관리가 연계되도록 관리
일관성 및 연계성	- 대학의 비전과 목표, 대학혁신전략, 재정투자계획과 성과관리가 일관성 있고 연계성 있게 관리되도록 체계적인 연동형 순환시스템 구축 - 대학혁신위원회를 통해 전문대학혁신지원사업, 산학협력 선도전문대학 육성사업, 지방 전문대학 활성화 사업 등 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

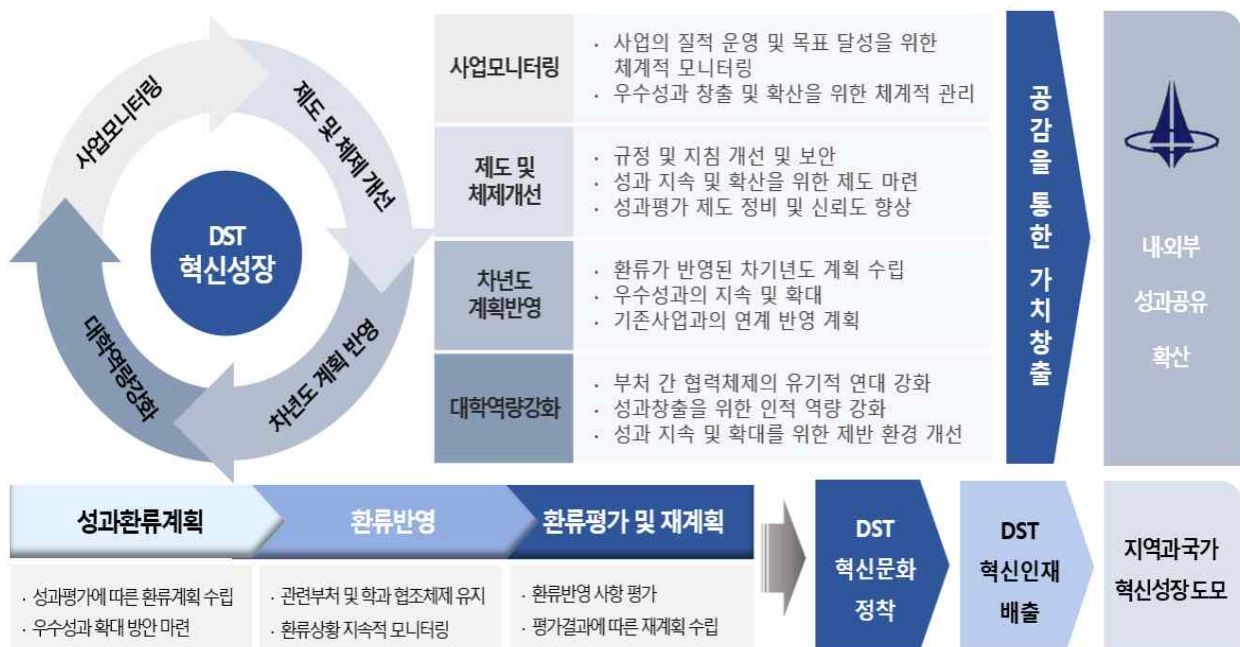
증상기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 역량 설정



대학 전반의 역량 관리 체계

대학 역량 관리를 위한 방안	대학 역량	관리 방안
	대학 운영의 공정성 및 투명성 확보	• 공공성 및 투명성 강화를 위해 규정·지침 마련 및 위원회 조직 • 다양한 방법으로 구성원의 의견 수렴을 통한 대학 주요 정책 결정 • 대학 혁신을 위한 주요 사항 구성원 간 공유 • 학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 및 공표
	학사구조 개편과 교육의 질관리	• 대학의 인재상에 부합하는 인력 양성을 위해 특성화 및 혁신 방향에 따른 대학 재정지원사업을 수행하고 이에 연계한 학사구조 개편 및 학사제도 방향 설정 • 규정을 제·개정하여 학사구조 개편 및 학사제도 개선 • 대학 경쟁력 강화를 위하여 학과 개설 및 폐지, 학제 개편, 학과명 변경, 정원 감축, 성인학습자 전담과정 운영 등의 적정규모화를 통한 학사제도 개선 • 역량기반 직업교육과정 및 창의융복합 교과목 개발·운영을 통한 교육의 질 제고 • 대학 핵심역량 설정 및 교과, 비교과 프로그램을 통한 재학생의 역량 강화 • 교수법 연수 및 교수역량 강화 지원을 통한 교육의 질 제고 • 직무능력 향상을 위한 교직원 인적 역량 강화 지원을 통한 교육품질 제고
	지역사회 공유·협력	• 경천, 위국, 애인의 건학이념 구현을 위한 사회적 가치 실현 계획 • 대학의 재정 및 조직을 활용한 구체적인 지역사회 공유·협력 활동 계획 • 사회적 가치와 혁신지원사업의 유기적 연계를 통한 사회 공헌활동 계획·추진

대학 역량제고 성과 지속·확산 및 환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

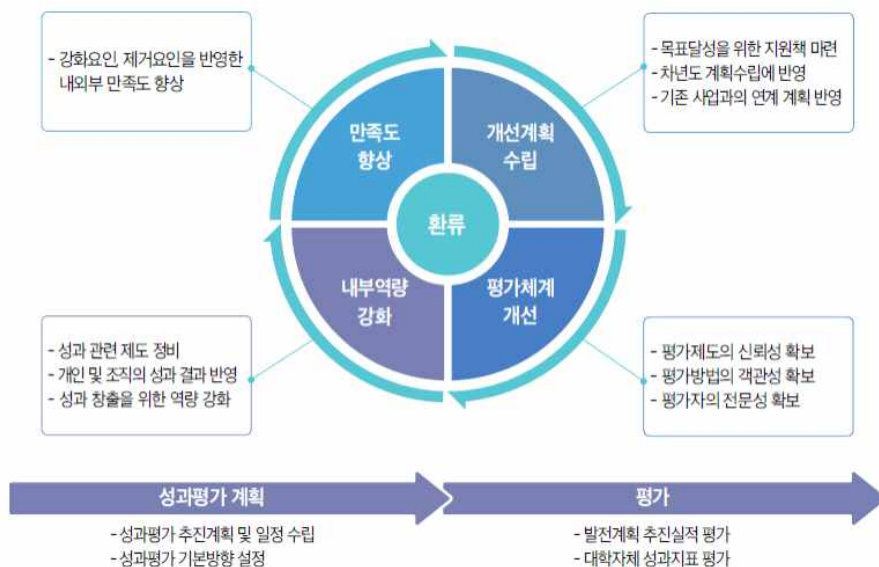
사업 성과관리 체계

[증빙자료 pp. 36-43 참조]

규정 및 지침	혁신지원사업의 효율적인 성과관리를 위한 조직의 운영규정 제·개정			
	관련 규정	내용	비고	
	대학혁신위원회 규정	대학혁신위원회의 구성, 기능 및 운영	2022. 08 개정	
	대학성과관리위원회 규정	대학성과관리위원회의 구성, 기능 및 운영	2023. 02 개정	
	대학혁신운영위원회 규정	대학혁신운영위원회의 조직과 운영	2022. 11 개정	
	혁신지원사업 자체평가위원회 규정	혁신지원사업 자체평가위원회의 조직과 운영	2022. 05 제정	
	재정지원사업예산집행중복방지위원회 규정	재정지원사업예산집행 중복방지위원회의 구성, 기능 및 운영	2022. 09 제정	
활용 조직	학내 성과관리는 ‘대학혁신위원회’를 중심으로 ‘혁신지원사업단’과 ‘대학혁신운영위원회’, ‘혁신지원사업 자체평가위원회’, ‘대학성과관리위원회’를 운영함으로써 사업 추진절차의 효율성 및 성과 제고			
	조직	역할 및 권한	구성	
	대학혁신위원회	- 대학 자체 사업 및 정부 재정지원사업 운영 총괄 점검 - 대학 자율혁신계획의 수립, 성과 관리	총 9명 : 위원장1(총장), 교내8	연 2회
	대학성과관리위원회	성과분석 및 환류내용 자문	총 10명 : 위원장1, 교내9	필요 시
	대학혁신운영위원회	- 사업계획 심의·의결 추진 - 사업 시행과정 및 성과지표 모니터링	총 10명 : 위원장1(부총장), 교내7, 교외2	필요 시
	재정지원사업 예산집행 중복방지위원회	- 사업의 중복성 검토 - 사업성과의 효율성 검토	총 10명 : 위원장1(부총장), 교내9	필요 시
	혁신지원사업 자체평가위원회	- 세부사업 성과점검 - 보완사항 환류	총 8명 : 위원장1, 교내3, 교외4	연 2회
성과관리 절차	- 사업 성과관리 체계는 혁신지원사업단과 각 위원회가 유기적 관계를 통해 PDCA 절차를 기반으로 사업 계획, 사업실행, 사업평가 및 환류로 추진 - 사업의 효율적인 관리를 위해 성과의 점검주기에 따라 세부프로그램의 목표 달성도 및 사업비 집행률, 핵심 및 자율성과지표 모니터링 후 개선·보완점을 환류하여 상시 자체평가 시스템 가동			
	P 사업계획	D 사업운영	C 성과관리	
	대학혁신위원회 대학 자율혁신계획의 수립 대학혁신운영위원회 세부사업계획 수립 혁신지원사업단 세부사업계획의 수립 재정지원사업 예산집행 중복방지위원회 사업계획의 중복성 검토	혁신지원사업단 전반적인 사업 운영 사업지원조직 미래교육혁신 학생역량혁신 산학협력혁신 대학협업혁신	대학혁신위원회 사업 성과관리 대학혁신운영위원회 성과관리 전략수립 주기적 성과 점검 혁신지원사업단 상시 성과 점검 사업지원조직 개선사항 환류 사업지원조직 사업운영 및 환류내용 반영	성과보고
	A 환류			
	혁신지원사업 자체평가위원회 중간·최종 성과평가 대학성과관리위원회 성과분석 및 환류자문 - 개선사항 분석 - 개선사항 도출 - 개선방안 수립 - 구성원 의견수렴			
	환류 개선 및 차년도 계획반영			

사업 성과분석 계획과 활용 방안

구분	수집 대상	수집자료 및 방법(도구)	담당조직 및 수집시기
양적 성과	사업 계획	· 예산편성의 적절성 · 양적 성과목표 설정의 적절성	· 예산 편성안 점검
	사업 실행	· 예산 집행의 적절성 · 계획대비 예산 집행을	· 예산 집행을 점검
	사업 평가	· 사업의 양적 목표대비 달성도	· 세부사업 진행률 점검 · 세부사업 공정률 점검
		· 핵심성과지표 목표대비 달성도	· 핵심성과지표 달성도 점검
		· 자율성과지표 목표대비 달성도	· 자율성과지표 달성도 점검
질적 성과	사업 계획	· 대학 비전과 사업의 연계성 · 사업목표 연계 프로그램 구성의 적절성 · 질적 성과목표 설정의 적절성	· 자체 평가지표
	사업 실행	· 사업 추진내용 및 방법의 적절성 · 사업 추진시기 및 일정의 적절성	· 자체 평가지표
	사업 평가	· 프로그램 효과	· DST 핵심역량 진단 조사 · DST 핵심역량 달성도 분석
		· 사업의 질적 목표대비 달성도	· 사업프로그램 만족도 조사 · 만족도, 수요도 조사
		· 우수사례 공유 및 확산의 적절성	· 프로그램 공유 및 확산 실적
양적 · 질적 성과	사업 개선	· 사업 프로그램 개선과제	· 사업프로그램 결과분석
	사업 개선	· 성과분석 · 성과평가 · 환류방안 수립 · 차년도 사업계획 반영	· 자체 평가지표



혁신지원사업의 성과 지속, 확산 및 환류 방안

사업성과 창출 확대	교직원 회의, 홈페이지, 뉴스레터 등 온·오프라인을 통한 혁신지원사업 관련 정보를 대학 구성원 및 외부이해 관계자 모두에게 상시 공유함으로써 혁신지원사업의 성과 창출 확대 유도				
사업성과 확산 목적	교내	교직원 워크숍, 성과발표회 등 사업성과 공유 및 우수사례 발표를 통한 성과 확산 유도			
	교외	DST 페스티벌, 성과확산포럼, 워크숍, 신문기사, 거버넌스 구축 등 온·오프라인을 통한 사업 성과의 대외적 확산 유도			
사업성과 확산 계획		대상	주요 내용	방법	시기
		재학생	· 사업설명 및 성과발표 · 우수사례 발표 및 전시	· 전시·성과발표회, DST NEWS, SNS, 홈페이지, 블로그, DST 페스티벌	상시
		교직원	· DST혁신지원사업 목표 공유 · 사업설명 및 성과발표	· 전시·성과발표회, DST NEWS 사업설명회, 세미나, DST 페스티벌	상시
		산업체	· 기술 및 사업성과 공유 · 산학간 상호 발전 도모	· 전시·성과발표회, DST NEWS, 공유회, 사업성과공문, DST 페스티벌	상시
		지역사회	· 사업성과 공유 및 확산 · 우수성과 공유 및 홍보	· 신문기사, 블로그, 홈페이지, SNS, DST 페스티벌, 봉사활동	상시
		타 대학	· 사업 운영전략·성과 공유 · 거버넌스 구축	· 포럼, MOU, 블로그, DST 페스티벌, 성과공유회	상시
사업성과의 환류	관리체계		· 혁신지원사업단 중심의 사업 성과 환류 계획 및 추진, 모니터링 실시 · 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단, 자체평가위원회, 대학성과관리위원회가 성과 관리 및 환류에 공조 체제 유지		
	환 류 체 계	기반구축	성과 창출 확대 및 확산을 위한 제도 및 체제 개선에 환류		
		역량강화	성과 창출을 위한 인적, 물적, 환경적 대학 역량 강화에 환류		
		사업감시	사업 진행에 환류 반영 여부 모니터링		
		계획반영	환류 반영, 우수성과 지속 및 확산, 기존 사업의 우수성과 연계가 반영된 차기년도 계획 수립		
기존 사업과의 연계·확산	· 사업계획 단계에서부터 기존 사업의 우수성과와의 연계성을 고려한 사업 계획 수립 · 체계적인 성과평가를 통한 기존 사업의 우수성과가 본 사업과 연계되어 유지·확산될 수 있도록 관리				



3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

1) 자율성과지표 설정

- 대학은 중장기 발전계획 및 특성화 전략, 혁신지원사업 핵심성과지표와 연계하여 4개의 자율성과지표 설정

대 학 비 전	무한가능성과 역동적 리더십으로 미래사회를 선도하는 대학
특성화 목표	미래산업 수요 맞춤형 DST 웰니스 융복합분야 전문기술 인재 양성 웰니스 헬스케어 웰니스 휴먼테크
혁신지원사업 목표	DST CORE+ 혁신주도형 미래인재 양성 CORE : Convergence Originality Rebalance Epigyny



2) 자율성과지표 정의

자율 성과지표	① DST교육혁신지수	미래사회 대응을 위한 혁신적 교육과 미래핵심역량 함양 지표
	② DST학생혁신지수	DST 인성 함양을 바탕으로 한 뉴노멀 시대의 새로운 가치 창출과 신직업 대응 능력 강화 지표
	③ DST산학협력지수	산업체와 대학의 유기적 협력을 통한 산학융합 기반 산학밀착교육 강화 생태계 조성 지표
	④ DST지역사회협력지수	평생·직업교육기관으로서 지역사회와 대학이 상생하고 발전하기 위한 지표

3) 자율성과지표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도('22)	2차년도('23)	3차년도('24)
자율 성과지표	① DST교육혁신지수	점	38.0	64.0	79.3	96.8
	② DST학생혁신지수	점	41.6	44.5	47.2	50.2
	③ DST산학협력혁신지수	점	53.2	75.5	84.4	96.4
	④ DST지역사회협력지수	점	31.8	36.5	53.2	71.5

※ DST학생혁신지수 산출식 변경으로 기준값, 1차년도 실적값 및 연차별 목표값 수정

3.1.1. 자율성과지표명 : DST교육혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표			
			1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)		
DST교육혁신지수		38.0	64.0	79.3	96.8		
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [교육운영혁신] 달성 • 혁신지원사업의 미래교육혁신 목표인 [미래교육 대응 혁신 인재 양성] 달성					
	세부과제와의 관련성	• C-1-1 미래형 학사제도 내실화 - 유연학사제도 개발·운영 • C-2-1 미래교육 혁신모델 구축 - 미래교육 콘텐츠 개발·운영 • C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 - 혁신교수법 BID 연계 지원					
산출식		• DST교육혁신지수=(① 혁신 교육과정 운영지수×0.4)+(② 혁신 교수학습 운영지수×0.6) • 가중치 분배 근거 : 선진학사제도의 중심이 되는 교육과정의 효과성 증대를 위해서는 교육 성과를 이끌어내는 교원의 역량강화 및 미래교육 콘텐츠 활용이 뒷받침되어야 하므로 가중치를 분배함					
		① 혁신 교육과정 운영지수=(학생 핵심역량 성취도 목표 도달률×0.6)+(유연학사제도 운영 만족도 목표 도달률×0.4) ② 혁신 교수학습 운영지수=(혁신교수법 참여 목표 도달률×0.4)+(미래교육 콘텐츠 활용 목표 도달률×0.6)					
세부산출내용		구분		기준값	측정방법		
		① 혁신 교육과정 운영지수	학생 핵심역량 성취도 목표 도달률	0	{(학생 핵심역량 성취도 평균/5)×100}×0.6		
			유연학사제도 운영 만족도 목표 도달률	29.6	{(유연학사제도 운영 만족도 평균/5)×100}×0.4		
		② 혁신 교수학습 운영지수	혁신교수법 참여 목표 도달률	43.6	($\frac{\text{혁신교수법 연수 건수}}{\text{목표 교원수}} \times 100$)×0.4		
			미래교육 콘텐츠 활용 목표 도달률	0	($\frac{\text{당해연도 미래교육 콘텐츠 활용 교과목수}}{\text{목표 미래교육 콘텐츠 활용 교과목수}} \times 100$)×0.6		
		DST교육혁신지수		38.0	(혁신 교육과정 운영지수 29.6×0.4)+(혁신 교수학습 운영지수 43.6×0.6)		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구분		현재값 및 목표값 설정 근거			
		① 혁신교육과정 운영지수	기준값	2021년: (0×0.6)+{((3.7/5)×100)×0.4}=29.6 • 학생 핵심역량 성취도는 시스템 고도화로 2022년부터 새롭게 도출되는 값으로 기준 실적값 '0' • 유연학사제도 운영만족도는 재학생 교육과정 (융복합포함)전공과정 만족도로 하며, 만족도는 높은 수준으로 유지하고 있으나 지속적인 만족도 향상을 도모하기 위해 기준값으로 설정			
			목표값	2022년: {(3.6/5)×100}×0.6+{((4.0/5)×100)×0.4}=75.2 2023년: {(4.1/5)×100}×0.6+{((4.3/5)×100)×0.4}=83.6 2024년: {(4.6/5)×100}×0.6+{((4.6/5)×100)×0.4}=92.0 • 교과와 비교과를 통한 학생 핵심역량 성취도 평균을 도출하기 위해 DST 역량 인증 시스템을 운영하고 있으며, 매 학기말 역량성취도 점수 및 평균 도출 • '19~'21년 혁신지원사업 중 재학생 교육과정 만족도 3년간 평균값을 근거로 매년 8%이상 향상하도록 설정 • 체계적인 성과관리시스템을 통한 지속적인 지표 모니터링			
		② 혁신교수학습 운영지수	기준값	2021년: {(60/55)×100}×0.4+(0×0.6)=43.6 • '21년 혁신지원사업 중 창의융합 교수법 혁신 사업의 실적을 근거로 설정			
			목표값	2022년: {(45/55)×100}×0.4+{((3/9)×100)×0.6}=52.7 2023년: {(50/55)×100}×0.4+{((6/9)×100)×0.6}=76.4 2024년: {(55/55)×100}×0.4+{((9/9)×100)×0.6}=100.0 • '19~'21년 혁신지원사업 중 교수학습연수 3년간 평균값을 근거로 매년 23%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 미래교육 콘텐츠 활용수는 실감형 콘텐츠 개발·운영을 점차적으로 확대			
		성과지표 목표값 달성 계획		성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법	
				① 혁신 교육과정 운영지수	• 목표값 달성 유도 • 교육과정 운영 및 만족도 향상	• 교육혁신지원센터와 혁신지원사업단의 상시적인 모니터링을 통한 사업 달성 유도 • 기존 창의융합 역량기반 교과목 개발 참여 경험이 있는 학과와 매칭하여 원활한 진행 지원	
				② 혁신 교수학습 운영지수	• 교수역량 강화 • 혁신적 교수학습 개발과 성과분석	• 유연학사제도 운영 만족도를 높이기 위해 교수 역량 강화를 위한 세미나 및 워크숍 지원 • 수업 운영 및 강의평가 향상을 위해 교수유형에 따른 교수학습 연수 지원	
기대성과		• [단 기] 미래혁신 학사제도 운영과 교수역량 강화로 혁신주도형 미래인재 양성 • [중장기] 미래 산업현장 맞춤형 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 제고					

3.1.2. 자율성과지표명 : DST학생혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
DST학생혁신지수		41.6	44.5	47.2	50.2
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [학생역량혁신] 달성 • 혁신지원사업의 학생역량혁신 목표인 [미래사회 적응과 미래 직업군을 준비할 수 있는 학생역량 강화] 달성			
	세부과제와의 관련성	• 0-1-1 대학생활적응 지원 - 대학생활주기별 맞춤형 진로지원 • 0-1-2 DST창의·인성 함양 - 맞춤형 인성함양 프로젝트 • 0-2-1 미래인재 취업역량강화 - 취업역량 다지기, 도전 취업 잡고 • 0-2-2 신산업 창업역량 강화 - 청년 스타트업, 도전 창업 성공			
산출식		• DST학생혁신지수=(① 진로지원향상 지수×0.4)+(② 취창업 역량강화 지수×0.6) • 가중치 분배 근거 : 사회진출을 위해 바른 인성과 진로에 대한 관심을 높이고, 취창업을 위해 필요한 비교과 프로그램 이수를 통하여 취창업역량이 향상되어야 하므로 가중치를 분배함			
		① 진로지원향상 지수=(인성함양 프로그램 참여율×0.3)+(진로지원프로그램 참여율×0.7) ② 취창업 역량강화 지수=(취창업 자격증 취득률×0.4)+(취창업 역량지원 만족도 목표 도달률×0.6)			
세부산출내용		구분		기준값	측정방법
		①진로 지원 향상 지수	인성함양 프로그램 참여율	20.5	($\frac{\text{인성함양 프로그램 참여 학생 수}}{\text{재학생}} \times 100$)×0.3
			진로지원 프로그램 참여율	8.6	($\frac{\text{진로지원프로그램 참여 학생 수}}{\text{재학생}} \times 100$)×0.7
		②취창업 역량 강화 지수	취창업 자격증 취득률	4.3	($\frac{\text{자격증 취득 학생 수}}{\text{재학생}} \times 100$)×0.4
			취창업 역량지원 만족도 목표 도달률	45.6	{(취창업 역량지원 만족도 평균/5)×100}×0.6
		DST학생혁신지수		41.6	(진로지원향상 지수 29.2×0.4)+(취창업 역량강화 지수 49.9×0.6)
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구분		현재값 및 목표값 설정 근거	
		① 진로지원향상 지수	기준값	2021년: {((2,655/3,880)×100)×0.3}+{((478/3,880)×100)×0.7}=29.2 • '22학년도 재학생수 • '21년 혁신지원사업 중 인성특강, 인성캠프, 사제동행멘토링의 실적값을 근거로 설정	
			목표값	2022년: {((2,260/3,880)×100)×0.3}+{((560/3,880)×100)×0.7}=27.6 2023년: {((2,400/3,880)×100)×0.3}+{((592/3,880)×100)×0.7}=29.2 2024년: {((2,500/3,880)×100)×0.3}+{((624/3,880)×100)×0.7}=30.6 • '19~'21년 혁신지원사업 중 인성특강, 인성캠프, 사제동행멘토링의 3년간 평균값을 근거로 매년 3% 이상 향상하도록 설정 • 인성함양프로그램은 맞춤형 인성함양 프로젝트(창의인성특강, 창의인성캠프, 창의인성실천), 진로지원 프로그램은 대학생활주기별 맞춤형 진로지원(대학 성장기, DST 아름다운 동행) 실적으로 설정	
		② 취창업 역량강화 지수	기준값	2021년: {((413/3,880)×100)×0.4}+{((3.8/5)×100)×0.6}=49.9 • '21년 혁신지원사업 중 병원코디네이터, MOS자격증의 실적값을 근거로 설정 • '21년 재학생 만족도 결과보고서의 취/창업 지원 만족도 점수를 근거로 설정	
			목표값	2022년: {((440/3,880)×100)×0.4}+{((4.0/5)×100)×0.6}=52.5 2023년: {((500/3,880)×100)×0.4}+{((4.5/5)×100)×0.6}=59.2 2024년: {((550/3,880)×100)×0.4}+{((4.8/5)×100)×0.6}=63.3 • '19~'21년 혁신지원사업 중 병원코디네이터, MOS, 재학생 취창업지원 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 4% 이상 향상하도록 설정 • 취창업 자격증 취득학생 수와 취창업 역량지원 만족도(재학생만족도조사의 취/ 창업지원 만족도, 성공취업모의면접/성공창업멘토링 만족도) 실적으로 설정	
		성과지표 목표값 달성 계획		성과지표	추진 전략
① 진로지원 향상 지수	• 학습자 모집, 다차원적 홍보실시			• 프로그램과 관련한 정보를 온오프라인(문자, SNS, 대면설명) 등 다양한 방법을 통하여 학생들에게 적극적으로 홍보	
② 취창업역량 강화 지수	• 지속적인 질 관리			• 학생들의 자발적인 참여를 유도하기 위해 프로그램 운영 결과 환류를 통한 개선	
기대성과		• [단 기] 미래사회에 선도적으로 대응할 수 있는 취·창업 역량을 갖춘 창의 인력 양성 • [중장기] 미래 신산업군에 대한 역량 강화로 융합 전문인력 확대			

※ DST학생혁신지수(인성함양/진로지원 프로그램 참여율, 취창업 자격증 취득률) 산출식 변경 : 신입생수 → 재학생수

3.1.3. 자율성과지표명 : DST산학협력지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)
DST산학협력지수		53.2	75.5	84.4	96.4
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 발전전략인 [산학협력혁신] 달성 • 혁신지원사업 산학협력혁신 목표인 [지역산업 수요 맞춤형 전문가 양성] 달성			
	세부과제와의 관련성	• C-2-2 미래교육 혁신 교수역량강화 - 미래산업 전공직무 혁신 • R-2-1 산학상생 생태계 고도화 - 산학클러스터, 산학협력 연계교육			
산출식		• DST산학협력지수=(① 산학연계 교육지수×0.5)+(② 산학협력 성과지수×0.5) • 가중치 분배 근거 : 산학친화형 인재양성을 위하여 교원의 전공직무연수와 산학연계교육을 실시 하고, 산학협력 인프라 밀착을 통한 산업체의 만족도를 향상시키기 위하여 가중치를 분배함 ① 산학연계 교육지수=(신기술교육 산업체 연수참여 목표 도달률×0.3)+(산학협력연계 교육참여 목표 도달률×0.7) ② 산학협력 성과지수=(산학클러스터 참여 목표 도달률×0.4)+(산학협력 산업체 만족도 목표 도달률×0.6)			
세부산출내용		구분		기준값	측정방법
		①산학 연계 교육 지수	신기술교육 산업체 연수참여 목표 도달률	0	(당해년도 신기술교육 산업체연수 건수 목표 신기술교육 산업체연수 참여 건수 ×100)×0.3
			산학협력연계 교육 참여 목표 도달률	58.3	(당해년도 산학협력연계 교육참여 건수 목표 산학협력연계 교육 건수 ×100)×0.7
		②산학 협력 성과 지수	산학클러스터 참여 목표 도달률	0	(당해년도 산학클러스터 참여 건수 목표 산학클러스터 참여 건수 ×100)×0.4
			산학협력 산업체 만족도 목표 도달률	48.0	((산학협력 산업체 만족도 평균/5)×100)×0.6
		DST산학협력지수		53.2	(산학연계 교육지수 58.3×0.5)+(산학협력 성과지수 48.0×0.5)
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구분		현재값 및 목표값 설정 근거	
		① 산학연계 교육지수	• 기준값	2021년: (0×0.3)+(83.3×0.7)=58.3 • 신기술교육 산업체 연수는 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정 • '21년 혁신지원사업의 산학팀티칭 실적값을 근거로 설정	
			• 목표값	2022년: (((10/22)×100)×0.3)+(((40/54)×100)×0.7)=65.5 2023년: (((15/22)×100)×0.3)+(((47/54)×100)×0.7)=81.4 2024년: (((22/22)×100)×0.3)+(((54/54)×100)×0.7)=100.0 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산학멘토링의 3년간 평균값을 근거로 매년 15%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 산업체 연수 참여는 신기술교육과 관련된 전공직무연수 건수 실적으로 설정 • 산학협력연계 교육은 창의융합 프로젝트(크리에이티브 아이템, 크리에이티브 스타트)와 산학밀착형팀티칭 실적으로 하여 산학연계교육 강화	
		② 산학협력 성과지수	• 기준값	2021년: (0×0.4)+(((4.0/5)×100)×0.6)=48.0 • '21년 혁신지원사업의 산업체 만족도를 근거로 설정 • '21년 산업체 만족도 결과값이 높은 수준이었으며 지속적으로 산학상생을 도모하기 위한 노력을 수행하기 위해 기준값으로 설정	
			• 목표값	2022년: (((30/38)×100)×0.4)+(((4.2/5)×100)×0.6)=82.0 2023년: (((34/38)×100)×0.4)+(((4.3/5)×100)×0.6)=87.4 2024년: (((38/38)×100)×0.4)+(((4.4/5)×100)×0.6)=92.8 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 5%이상 향상하도록 설정 • 산학클러스터 참여는 혁신클러스터 워크숍 실적으로 설정하고, 산업체와 학과의 협력 성과를 높이기 위해 산학클러스터 확대 운영 • 산학협력 산업체 만족도는 대학의 산업체 만족도 조사 결과값으로 확인하고, 지속적 산학협력 친화형 협력체계 유지 및 조직 강화	
		성과지표 목표값 달성 계획		성과지표	추진 전략
① 산학연계 교육지수	• 산학연계 교육역량 강화			• 산업체와 협력체제를 구축하여 산업체의 요구도 확인 및 프로그램 적용	
② 산학협력 성과지수	• 산업체 관리 및 지표 달성 전략			• 체계적인 성과관리 시스템을 운영하여 지역 내 우수 산업체 관리	
기대성과		• [단 기] 산학상생을 위한 산학생태계 조성 및 현장실무 적응형 혁신 인재 양성 • [중장기] 산학협력 친화형 대학체제 강화를 통한 산학 간 상생발전에 기여			

3.1.4. 자율성과지표명 : DST지역사회협력지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																							
			1차년도('22년)	2차년도('23년)	3차년도('24년)																						
DST지역사회협력지수		31.8	36.5	53.2	71.5																						
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획의 추진전략인 [대학 인프라 혁신] 달성 • 혁신지원사업 기타 혁신 목표인 [지역사회 상생 및 대학 협업역량 강화] 달성 • 혁신지원사업 대학운영 혁신 목표인 [대학 공공성 및 사회적 가치실현] 달성																									
	세부과제와의 관련성	• ④-①-① 평생·직업교육 생태계 구축 - 평생·직업교육 친화형 교육체계 운영 ④-②-① 지역사회 문제해결 및 상생 협력 - DST 소셜리빙랩 프로젝트																									
산출식		• DST지역사회협력지수=(① 평생직업교육 운영지수×0.3)+(② DST소셜리빙랩 운영지수×0.7) • 가중치 분배 근거 : 비교과프로그램 운영을 통하여 평생직업 역량을 강화하고, 지역사회상생 마인드 고취를 위하여 지역사회 대상 재능나눔과 공유협업 성과를 갖도록 가중치를 분배함 ① 평생직업교육 운영지수=(평생직업교육 운영실적 목표 도달률×0.7)+(교육참여자 만족도×0.3) ② DST소셜리빙랩 운영지수=(DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률×0.7)+(협력기관, 참여학생 만족도×0.3)																									
세부산출내용		<table><tr><th colspan="2">구분</th><th>기준값</th><th>측정방법</th></tr><tr><td rowspan="2">①평생 직업 교육 운영 지수</td><td>평생직업교육 운영실적 목표 도달률</td><td>0</td><td>(당해년도 교육운영 건수 목표 운영실적 건수 ×100)×0.7</td></tr><tr><td>교육 참여자 만족도</td><td>0</td><td>교육 참여자 만족도 평균×0.3</td></tr><tr><td rowspan="2">②DST 소셜 리빙랩 운영 지수</td><td>DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률</td><td>44.0</td><td>(당해년도 연계협력 운영실적 목표 연계협력 운영실적 ×100)×0.7</td></tr><tr><td>협력기관·참여학생 만족도</td><td>1.5</td><td>협력기관 · 참여학생 만족도 평균×0.3</td></tr><tr><td colspan="2">DST지역사회협력지수</td><td>31.8</td><td>(평생직업교육 운영지수 0×0.3)+(DST소셜리빙랩 운영지수 45.5×0.7)</td></tr></table>				구분		기준값	측정방법	①평생 직업 교육 운영 지수	평생직업교육 운영실적 목표 도달률	0	(당해년도 교육운영 건수 목표 운영실적 건수 ×100)×0.7	교육 참여자 만족도	0	교육 참여자 만족도 평균×0.3	②DST 소셜 리빙랩 운영 지수	DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률	44.0	(당해년도 연계협력 운영실적 목표 연계협력 운영실적 ×100)×0.7	협력기관·참여학생 만족도	1.5	협력기관 · 참여학생 만족도 평균×0.3	DST지역사회협력지수		31.8	(평생직업교육 운영지수 0×0.3)+(DST소셜리빙랩 운영지수 45.5×0.7)
구분		기준값	측정방법																								
①평생 직업 교육 운영 지수	평생직업교육 운영실적 목표 도달률	0	(당해년도 교육운영 건수 목표 운영실적 건수 ×100)×0.7																								
	교육 참여자 만족도	0	교육 참여자 만족도 평균×0.3																								
②DST 소셜 리빙랩 운영 지수	DST소셜리빙랩 운영실적 목표 도달률	44.0	(당해년도 연계협력 운영실적 목표 연계협력 운영실적 ×100)×0.7																								
	협력기관·참여학생 만족도	1.5	협력기관 · 참여학생 만족도 평균×0.3																								
DST지역사회협력지수		31.8	(평생직업교육 운영지수 0×0.3)+(DST소셜리빙랩 운영지수 45.5×0.7)																								
현재값 및 목표값 설정 근거의 구성성 및 적극성		<table><tr><th>구분</th><th colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거</th></tr><tr><td rowspan="2">① 평생직업교육 운영지수</td><td>• 기준값</td><td>2021년: (0×0.7)+(0×0.3)=0 • 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정</td></tr><tr><td>• 목표값</td><td>2022년: (((1/5)×100)×0.7)+(4.5×0.3)=15.4 2023년: (((3/5)×100)×0.7)+(4.6×0.3)=43.4 2024년: (((5/5)×100)×0.7)+(4.8×0.3)=71.4 • 매년 28%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 평생직업교육 강화 도출을 위한 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영 • 평생직업교육 운영 실적 확인 및 객관적인 만족도 조사지를 이용하여 조사, 프로그램 종료 후 평생교육원을 통한 실적 취합</td></tr><tr><td rowspan="2">② DST 소셜리빙랩 운영지수</td><td>• 기준값</td><td>2021년: ((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 • '21년 혁신지원사업 중 재능나눔 만족도 값을 근거로 설정</td></tr><tr><td>• 목표값</td><td>2022년: (((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 2023년: (((28/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=57.5 2024년: (((35/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=71.5 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 12%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • DST소셜리빙랩 운영실적은 문제해결 재능나눔과 상생협력 UCC 실적으로 하고, 만족도는 프로그램 참여 학생과 지역사회 협력기관의 만족도 결과로 설정 • 지역사회 수요를 반영하여 문제해결 및 협력소통 역량강화</td></tr></table>				구분	현재값 및 목표값 설정 근거		① 평생직업교육 운영지수	• 기준값	2021년: (0×0.7)+(0×0.3)=0 • 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정	• 목표값	2022년: (((1/5)×100)×0.7)+(4.5×0.3)=15.4 2023년: (((3/5)×100)×0.7)+(4.6×0.3)=43.4 2024년: (((5/5)×100)×0.7)+(4.8×0.3)=71.4 • 매년 28%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 평생직업교육 강화 도출을 위한 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영 • 평생직업교육 운영 실적 확인 및 객관적인 만족도 조사지를 이용하여 조사, 프로그램 종료 후 평생교육원을 통한 실적 취합	② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 기준값	2021년: ((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 • '21년 혁신지원사업 중 재능나눔 만족도 값을 근거로 설정	• 목표값	2022년: (((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 2023년: (((28/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=57.5 2024년: (((35/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=71.5 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 12%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • DST소셜리빙랩 운영실적은 문제해결 재능나눔과 상생협력 UCC 실적으로 하고, 만족도는 프로그램 참여 학생과 지역사회 협력기관의 만족도 결과로 설정 • 지역사회 수요를 반영하여 문제해결 및 협력소통 역량강화									
구분	현재값 및 목표값 설정 근거																										
① 평생직업교육 운영지수	• 기준값	2021년: (0×0.7)+(0×0.3)=0 • 2021년 기준 실적값이 없어 기준값 '0'으로 설정																									
	• 목표값	2022년: (((1/5)×100)×0.7)+(4.5×0.3)=15.4 2023년: (((3/5)×100)×0.7)+(4.6×0.3)=43.4 2024년: (((5/5)×100)×0.7)+(4.8×0.3)=71.4 • 매년 28%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • 평생직업교육 강화 도출을 위한 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영 • 평생직업교육 운영 실적 확인 및 객관적인 만족도 조사지를 이용하여 조사, 프로그램 종료 후 평생교육원을 통한 실적 취합																									
② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 기준값	2021년: ((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 • '21년 혁신지원사업 중 재능나눔 만족도 값을 근거로 설정																									
	• 목표값	2022년: (((22/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=45.5 2023년: (((28/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=57.5 2024년: (((35/35)×100)×0.7)+(4.9×0.3)=71.5 • '19~'21년 혁신지원사업 중 산업체 만족도의 3년간 평균값을 근거로 매년 12%이상 향상하도록 도전적으로 설정 • DST소셜리빙랩 운영실적은 문제해결 재능나눔과 상생협력 UCC 실적으로 하고, 만족도는 프로그램 참여 학생과 지역사회 협력기관의 만족도 결과로 설정 • 지역사회 수요를 반영하여 문제해결 및 협력소통 역량강화																									
성과지표 목표값 달성 계획		<table><tr><th>성과지표</th><th>추진 전략</th><th>추진 내용 및 방법</th></tr><tr><td>① 평생 직업교육 운영지수</td><td>• 교육대상자 모집, 다차원적 홍보 실시 • 운영결과 환류를 통한 프로그램 개설</td><td>• 온라인(홈페이지, 문자, 리플렛, SNS 등), 오프라인(전단지, 현수막, 옥외광고 등) 등을 이용한 적극적인 홍보 • 평생직업교육 플랫폼 구축을 통한 협력기관들과의 유기적 홍보 및 수요자 모집, 교육과정 운영 확대</td></tr><tr><td>② DST 소셜리빙랩 운영지수</td><td>• 문제해결 위한 플랫폼 구축 • 지역문제 해결 UCC제작</td><td>• 지역사회와 대학 간 협업기반을 구축하여 적극적인 지역 문제 확인 및 해결</td></tr></table>				성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법	① 평생 직업교육 운영지수	• 교육대상자 모집, 다차원적 홍보 실시 • 운영결과 환류를 통한 프로그램 개설	• 온라인(홈페이지, 문자, 리플렛, SNS 등), 오프라인(전단지, 현수막, 옥외광고 등) 등을 이용한 적극적인 홍보 • 평생직업교육 플랫폼 구축을 통한 협력기관들과의 유기적 홍보 및 수요자 모집, 교육과정 운영 확대	② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 문제해결 위한 플랫폼 구축 • 지역문제 해결 UCC제작	• 지역사회와 대학 간 협업기반을 구축하여 적극적인 지역 문제 확인 및 해결													
성과지표	추진 전략	추진 내용 및 방법																									
① 평생 직업교육 운영지수	• 교육대상자 모집, 다차원적 홍보 실시 • 운영결과 환류를 통한 프로그램 개설	• 온라인(홈페이지, 문자, 리플렛, SNS 등), 오프라인(전단지, 현수막, 옥외광고 등) 등을 이용한 적극적인 홍보 • 평생직업교육 플랫폼 구축을 통한 협력기관들과의 유기적 홍보 및 수요자 모집, 교육과정 운영 확대																									
② DST 소셜리빙랩 운영지수	• 문제해결 위한 플랫폼 구축 • 지역문제 해결 UCC제작	• 지역사회와 대학 간 협업기반을 구축하여 적극적인 지역 문제 확인 및 해결																									
기대성과		• [단 기] 지역사회와 상생 협력하는 문제해결형 인재 양성 • [중장기] 지역사회 문제해결 및 협력 소통 역량 강화로 지역 내 대학의 사회적 책무성 제고																									