권역 구분	부산・울산・경남권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

경남도립거창대학

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	①미래교육지수	%	76.4	89.6	91.4	100.0	130.9	
	②학생역량지수	%	32.5	35.7	36.5	38.5	118.4	
	③GCU교수교육역량 지수	%	46.7	53.3	60.0	66.7	142.8	
	④지역나눔 산학협력혁신지수	%	79.8	91.6	93.3	100.0	125.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	1,272	2,470.5	2,500	61.7	
	산학협력 혁신	425	442.0	500	14.1	
	기타 혁신	28	88.0	80	1.9	
	사업관리 및 운영	467	989.6	783	22.3	
	합 계	2,192	3,990.1	3,863	100.0	

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 24
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 25
1. 혁신전략 ····· 25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 25
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 27
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 29
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 29
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 67
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 77
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 85
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 85
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 86
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 89
2. 재정 투자계획 ····· 91
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 91
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 93
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 95
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 96
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성) ····· 99
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 100
1. 거버넌스 구축 ····· 100
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 100
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 104
2. 성과관리 체계 ····· 107
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 · 107
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 109
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 110
3. 성과지표 ····· 115
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 115
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래교육지수 ····· 115
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생역량지수 ····· 118
3.1.3. 자율성과지표명 : GCU교수교육역량지수 ····· 120
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역나눔산학협력혁신지수 ····· 121
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 124

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

【중장기 발전계획 개요】

1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학 이념 및 인재상

- 우리대학은 1996년 개교를 맞이하여 '경남주력산업 혁신역량을 견인하는 전문기술인 양성'을 미션으로 '열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 통합기술인을 양성하는 대학'을 비전으로 선포하여 대학의 사명감을 재정립함

건학이념	국가와 지역산업 발전에 필요한 성실하고 창의적인 전문기술인을 양성하고자 한다				
미션	경남주력산업 혁신역량을 견인하는 전문기술인 양성				
인재상	**열정인** 현장직무능력을 갖춘 전문기술인	**도전인** 미래사회를 선도하는 글로벌 인재	**창의인** 문제해결능력을 갖춘 창의융합기술인		
핵심역량	글로컬역량	인성역량	창의역량	문제해결역량	현장실무역량
교육목표	**세계지성의 열린교육** 미래사회에 대한 새로운 인식이 가능한 열린 사고를 하고 창의적으로 문제를 해결해내는 사람을 양성함	**현장지향의 실무교육** 자신이 속한 분야의 탁월한 지식, 경험을 바탕으로 업무현장에서 다양한 환경적 요인에 대처할 수 있는 사람을 양성함	**봉사지향의 인성교육** 자신이 속한 시대적, 사회적 맥락에 대한 이해를 바탕으로 적합한 행동을 하는 인재를 양성함		

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- '발전목표' 달성을 위해 ▲교육 ▲산학협력 ▲학생행복 ▲대학경영의 혁신 전략을 수립하고, 4대 발전전략에 대한 16대 전략과제를 설정함

비전	열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 통합기술인을 양성하는 대학			
발전목표	**ACE+ 기반 경남전략산업 전문기술인 양성**			
발전전략	직업교육 혁신	산학협력 혁신	학생행복 혁신	대학시스템/인프라 혁신
16대 전략과제	미래선도 융복합 교육 강화	개방형 산학협력 플랫폼 고도화	행복한 대학문화 고도화	비전달성을 지원하는 대학조직 혁신
	현장중심 직무교육체계 강화	취업역량 강화시스템 고도화	학생지원 역량 강화	캠퍼스마스터플랜
	맞춤형 교육시스템 구축 및 교육품질 향상	산학협력 친화형 체계 고도화	행복캠퍼스구축 (스마트시스템)	지속가능성장을 위한 성과관리체계 고도화
	미래사회를 대비하는 평생직업교육체계 구축	대학 특성화 인재육성체계 강화	구성원 참여 소통 강화	특성화 기반 미래지향 학사구조 및 제도 혁신
단계별 발전방안 (Road-Map)	**준비! 2021** 혁신 지속가능성장 기반구축 단계 • 대학 중장기 발전 VISION 문화 공유 기반 확립 • 특성화 영역 중심 학문단위 개편 기반 마련 • 새로운 가치 창출과 지속가능 동력 마련	**재도약! 2022** 대학발전 및 가치창출 단계 • 대학 특성화와 산학협력이 우수한 대학 • 대학 특성화 영역 확산 및 경쟁력 강화 • 지역협력 및 현장 문제해결에 대한 새로운 대안 제시	**혁신! 2023** 지속가능성장 단계 • 전국 공립 전문대학 TOP-Tier 진입 • 글로벌 미래 선도형 평생직업교육대학 • 거점대학 고유의 산학협력 플랫폼으로 새로운 미래를 제시하는 대학 • 공동체 기여를 통해 발전하는 대학	

직업교육 혁신	산학협력 혁신	학생행복 혁신	대학시스템/인프라 혁신
창의융복합 인재를 양성하는 대학 경쟁력 강화	• 산학협력 선순환구조 강화를 통해 대학 특성화 체계 확립	• 학생의 행복한 대학 생활 지원을 통해 학생복지 서비스 강화	• 대학 중장기 발전 비전 달성을 위한 대학시스템/인프라 강화
4개 전략과제 16개 실행과제	4개 전략과제 15개 실행과제	4개 전략과제 18개 실행과제	4개 전략과제 14개 실행과제

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

1 대학의 특성화

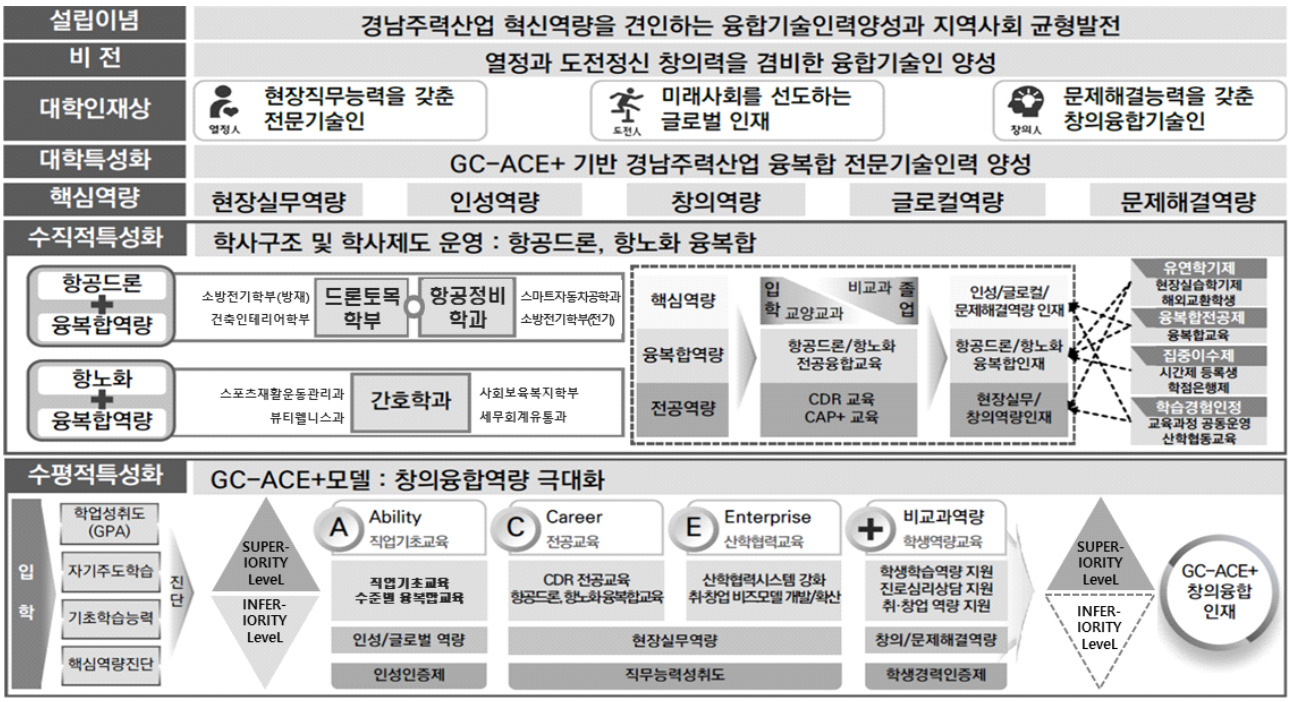
(1) 수직적·수평적 특성화 분야 선정

- 종합적인 분석을 통해 나타난 대학의 특성화는 10개 영역이며, 대학의 추진 의지에 따라 대학 구성원의 의견 조정을 거쳐, 특성화 우선 분야로 항공·드론, 항노화 2개를 선정함

구분	주요 산업	대학 특성화 영역	구분	주요 산업
정부 정책	· 빅데이터, 5G, AI 융·복합 · ICT 서비스 · 스마트 공장(기계) · 항공드론 · 보건, 의료, 복지 · 방송문화미디어 콘텐츠 산업 · 부품 기계 소재 · 디지털 패션, MICE	**1 항공·드론** **2 항노화** 3 첨단 기계 부품 소재 4 스마트 산업(기계) 5 ICT서비스 6 콘텐츠(AR/VR) 7 도시재생(건축, 토목) 8 사회적 경제 9 웰니스 관광 10 환경, 바이오, 에너지	사회 환경	· ICT 융·복합(SW) · 빅데이터, 5G, AI 융·복합 · 항공·우주·드론 · 스마트 산업(기계) · VR/AR · 바이오 헬스, 의료, 복지 · 방송문화미디어 콘텐츠 산업 · 반도체, 디스플레이
경제 환경	· 전기, 전자 · 정보통신 · 기계, 부품 · 방송문화미디어 콘텐츠 산업 · 의료, 보건, 복지서비스 · 사회적 경제 · 건축, 토목		기술 환경	· 빅데이터, 5G, AI 융·복합 · ICT 융·복합(SW) · 기계 부품 소재 · 스마트 시스템 · 콘텐츠(AR/VR) · 바이오, 의료 융·복합 · 신재생 에너지 /친환경
			지역 사업 환경	· 항공·드론 · 항노화/웰니스 관광 · 첨단 부품 기계 소재 · 의료 바이오 융·복합 · 조선해양 산업 · 신재생에너지/도시재생

(2) 특성화 전략 체계

- 대학의 특성화 전략 체계에 따른 교육모델은 항공·드론, 항노화 전문인력 양성을 위해 융·복합 교육과정운영과 다양한 학사제도를 도입·운영하여 학생의 학습선택권 확대와 유연하고 혁신적인 학사운영을 추진함



2 대학 혁신 목표

(1) 대학 혁신 목표 도출 방법

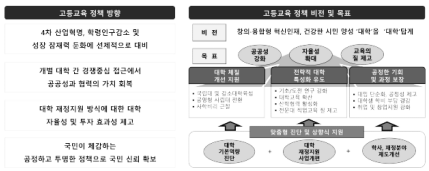
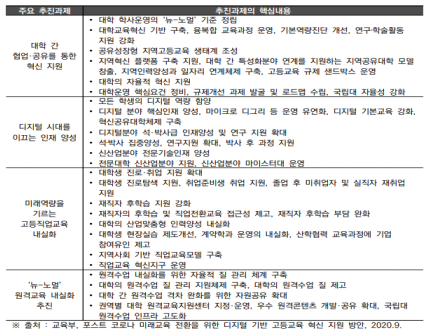
(2) 혁신목표

목표	경남주력산업을 견인하는 창의·융합인재 양성
교육혁신	❶ 감동 CARE +-EDU 시스템을 통한 항공·드론·항노화 융·복합인재양성 ❷ ACE+ 학생 행복지원을 통한 창의 융합형 미래인재 양성 ❸ BTS+ 진로/취·창업 성공 시스템을 통한 창의 융합형 미래인재 양성
산학혁신	❶ 경남주력산업을 견인하는 융합 인재 양성을 위한 산학협력 플랫폼 고도화
기타혁신	❶ 연계 · 협력을 통한 지역-대학 동반 상생발전

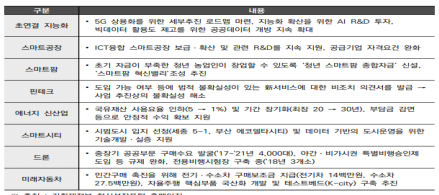
2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학의 외부여건 분석

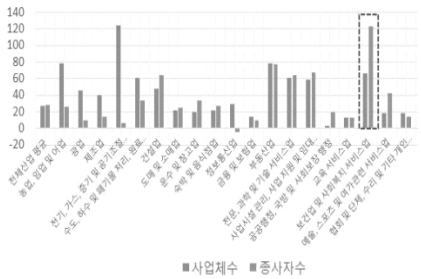
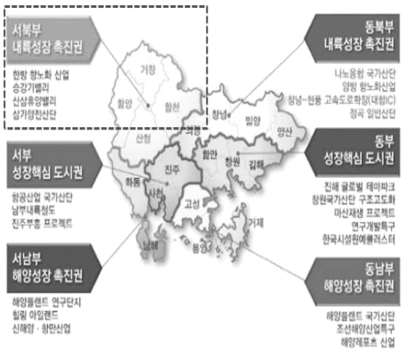
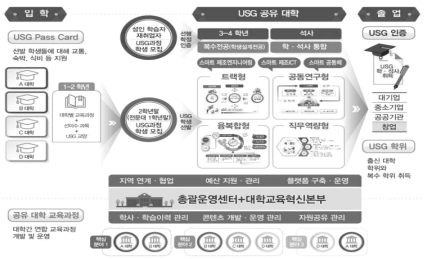
1 교육환경 변화 분석

분석요소	분석내용	
고등교육의 정책변화	· 대학의 공공성 및 경쟁력 제고를 위하여 고등교육정책이 변화하고 있으며 우리대학은 자율개선대학의 범주에 들기 위한 대학의 지표관리 필요성이 절실하며, 대학만의 특색을 담은 구체적인 특성화 전략을 수립하는 것이 중요함	
대학혁신 지원사업	· 대학혁신지원사업의 성과관리는 협약 이행 중심의 평가로 중장기 발전계획의 실현 가능성을 강조함 · 평가결과에 따라 사업비 조정과 인센티브 지급에 따른 차등 지원이 예상되므로 대학은 수립된 발전계획에 대한 이행이 요구됨 · 실제 실행 가능한 대학 중장기 발전계획 수립과 체계적인 추진이 중요함	 ※ 출처 : 교육부, 「새 정부 고등교육정책 비전 및 목표」, 2017.
교육부의 미래교육 전환을 위한 10대 정책과제	· 교육부는 4차 산업혁명 시대와 포스트코로나 시대가 맞물려 급변하는 사회에 대비하여 새로운 미래교육이 대두되고 있으므로 코로나19 이후 '미래교육 전환을 위한 10대 정책과제'를 추진함 · 미래인재로서의 역량강화와 미래산업에서 필요한 실무역량을 부각한 미래교육 강조 · 도립대학 지역거점 학교의 특성을 적극 활용하여 지역발전 거점으로 대학 혁신을 추진할 필요가 있음 · 디지털 시대를 이끄는 인재양성을 위하여 디지털 기본교육 강화 및 혁신공유대학체제 구축·참여가 필요	 ※ 출처 : 교육부, 포스트 코로나 미래교육 전환을 위한 디지털 기반 고등교육 혁신 지원 방안, 2020.9.

2 국가산업 동향 분석

분석요소	분석내용	
중앙부처 및 주요부처 정책	· 중앙정부를 비롯한 주요부처에서는 포스트코로나 시대에 부합하는 전 산업의 비대면·디지털·스마트화와 관련된 정책을 추진하고 있으며, 부처별로 일자리 창출 및 혁신 성장을 위한 주요 산업을 선정함 · 대학에서는 특성화 전략 및 중장기발전계획에 맞춰 주요산업에 대한 조사를 통해 맞춤형 교육운영계획을 수립하는 것이 필요함 · 특히, 4차 산업혁명이 빠르게 진행됨에 따라 신성장동력 및 유망신산업·주력산업 분야의 발전을 위하여 적극적인 투자와 개발에 나서고 있으며, 대학은 정부 정책변화 방향에 따른 특성화 영역 선정 및 발전에 대한 노력이 필요함	[4차 산업혁명 대응 국정과제의 기술·산업분야 세부 현황] 정책 분야 / 국정과제 및 실천 과제 정책 추진체계 개편 / ○ 대통령 직속 '4차산업혁명위원회' 신설(2017. 10.) ○ 과학기술 컨트롤타워 강화 R&D 시스템 혁신 / ○ R&D 재정사업의 행정 효율화 ○ 청년과학자와 기초연구 지원으로 미래역량 확충 ICT융합 산업 육성 / ○ SW 강국, ICT 트네상스 기반 구축 ○ 고부가가치 창출 미래형 신산업 발굴·육성 ○ 친환경 미래에너지 발굴·육성 및 주력산업 경쟁력 제고 창업기반 조성 / ○ 혁신을 응원하는 창업국가 조성 ○ 중소기업의 튼튼한 성장 환경 구축 규제 정비 / ○ ICT 신기술·서비스 시장진입 지원 및 규제개선 ○ 4차 산업혁명에 대응한 법제도 정비 [4차 산업혁명과 정책 대응, 국회예산정책처, 2017]
혁신성장 정책(8대 선도사업)	· 국내 경제 성장률이 침체됨에 따라 기술, 산업, 인력, 제도 등 사회 각 분야의 혁신을 통한 생산성 제고와 장기적인 경제성장을 위해 기획재정부에서는 혁신성장 정책을 추진하여 핵심 산업을 도출하고 8대 선도 사업을 설정함	 ※ 출처 : 기획재정부 혁신성장포털 홈페이지

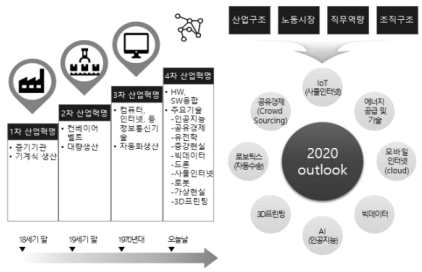
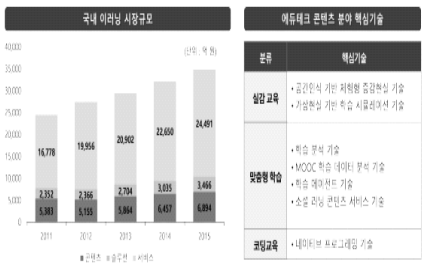
3 지역산업 동향 분석

분석요소	분석내용	
경상남도 지역산업 환경	· 경상남도의 지역산업구조는 제조업을 포함한 2차 산업 비중이 점차 감소 추세이며, 3차 산업 비중은 증가하고 있음 · 경상남도는 4차 산업혁명을 대비하기 위하여 신산업과 주력산업을 성장단계별로 구분하여 추진계획을 수립하였음 · 한국판 뉴딜(정부정책)을 기초로 하여 경남형 뉴딜, 동남권 발전 전략 등을 종합한 지역산업구조 개편방안을 도출하여 4차 산업혁명과 포스트 코로나시대를 대비함 · 우리대학은 경남 지역의 주력산업인 항노화바이오·항공산업과 관련 정부지원 산업단지를 적극 활용하여 산학연계 및 학생들의 취업연계 방안을 모색해야 함	 ※ 출처 : 경상남도, 전국사업체조사로 본 최근 10년간 경남 산업구조, 2019.11
경남 산업구조 현황	· 경남의 2차 산업의 비중은 '10년 54.6%에서 '17년 48.4%로 점차 감소하고 있음 · 3차 산업의 비중은 '10년 41.5%에서 '17년 47.9%로 점차 증가하는 추세이며, 4차 산업 혁명을 대비하기 위해 추진계획을 수립함 · 우리대학은 지역주력산업인 항공산업과 관련하여 지역 혁신기관과의 연계전략 수립이 필요함	구분 / 2010 / 2011 / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 경남 산업구조(%) 1차산업 3.9 3.9 3.7 3.7 3.7 3.6 3.5 3.7 2차산업 54.6 53.5 53.0 51.6 50.3 50.3 50.1 48.4 3차산업 41.5 42.6 43.3 44.6 46.0 46.1 46.4 47.9 ※ 출처 : 경상남도, 2020년도 경남지역산업진흥계획, 2019.12
특성화 산업 및 주력산업	· 동남권(부산, 울산, 경남)은 환태평양시대의 기간산업 및 물류의 중심지로서 항노화 바이오, 지능형기계, 나노융합부품, 항고 등 지능형기계 산업분야를 주력 산업으로 제시함 · 경남은 6개 권역으로 구분하고 있으며, 우리대학이 위치한 거창군은 서북부 내륙성장 촉진권에 해당되며 한방 항노화(산청), 승강기밸리(거창), 산삼휴양지밸리(함양), 삼가양전산단(합천)의 특화산업을 통해 고용 창출 활성화를 유도함 · 우리대학의 특성과 관련 있는 지역 정책과 중장기 발전 전략 실행과제의 연계를 통해 대학 경쟁력 강화 방안 제고 필요	 ※ 출처 : 진주시청, 2030 진주도시기본계획_보고서, 2019.
경상남도 지역혁신 플랫폼	· 경상남도의 3대 핵심과제 중 하나인 '교육인재특별도 경남'을 이행하기 위해 지역대학을 기반으로 한 경상남도 지역혁신 플랫폼을 구성하였으며, USG 공유대학을 통해 지역 기업 기술 역량 강화 및 우수인력 지역 안착을 지원하고 전문인력 양성을 위함 · 우리대학은 경남혁신플랫폼의 첫 번째 핵심분야인 스마트 제조엔지니어링(주관대학 창원대)사업에 적극 참여 필요	 ※ 출처 : 교육부, 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 주요사항 발표, 2020.08
거창군 발전전략	· 도시재생 뉴딜사업은 현 정부의 국책사업으로서 도시정책의 패러다임 변화에 따라 '도시재생'이 트랜드가 되면서 기존 도시 정비사업과는 달리 기존 모습을 유지하면서 노후 주거지와 쇠퇴한 구도심을 지역 주도로 활성화해 경쟁력을 높이고 일자리를 만드는 사업임 · 거창군은 국토교통부가 진행하는 도시재생 뉴딜사업에 여러번 선정된 바 있으며, 우리대학은 이러한 장점을 활용하여 지역 대학생청년들의 역할을 발굴하여 지역사회에 기여할 수 있는 핵심전략 수립이 필요함	

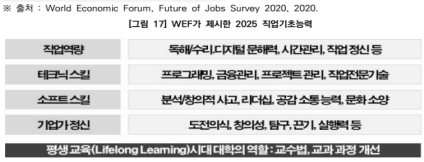
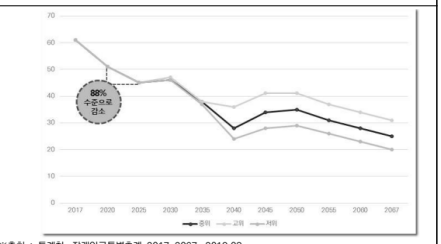
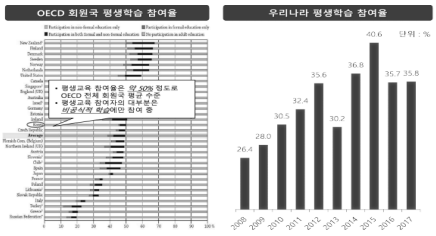
4 경제환경 분석

분석요소	분석내용	
세계경제	· 코로나19로 인하여 국내외 경제는 성장이 둔화될 전망이며, 이에 따라 포스트코로나 시대의 미래 유망산업의 육성·발굴에 대한 중요성이 증가하므로 국가지역 핵심육성산업에 대한 학교의 연계방안 수립이 요구됨 · 세계 및 국내 경제 전망은 상승 국면으로 전환이 어려워 대학의 취업 경쟁력 강화가 요구됨	[표 8] 주요국 경제동향 전망시점 / 2020년 / 2021년 구분 / 2019 실적 / 6월(single hit) / 9월 / 조정폭 / 6월(single hit) / 9월 / 조정폭 세계 / 2.6 / 6.0 / 4.5 / +1.5 / 5.2 / 5.0 / 0.2 G20 / 2.9 / 5.7 / 4.1 / +1.6 / 5.5 / 5.7 / +0.2 유로존 / 1.3 / 9.1 / 7.9 / +1.2 / 6.5 / 5.1 / 1.4 중국 / 6.1 / 2.6 / 1.8 / +4.4 / 6.8 / 8.0 / +1.2 한국 / 2.0 / 1.2 / 1.0 / +0.2 / 3.1 / 3.1 / +0.0 ※ 출처 : OECD, 성장률 전망치, 2020.09 / 외교부, Global Economic Brief 2020-18호, 2020.08.09
국내경제	· 대학생활 전주기적 관점에서 취업전략 강화, 동기유발 교육 및 지원체계 고도화에 대한 관심과 노력이 필요함 · 대학은 학생의 취업 및 졸업생 관련 분야에서 보다 적극적인 대책이 요구됨	[표 10] 실질 GDP 성장률 전망 (전년동기대비 %) 구 분 / 전체 / 민간소비 / 설비투자 / 지식 재생산물 투자 / 건설투자 / 총수출 / 총수입 2019 / 2.0 / 1.7 / -7.5 / 3.0 / -2.5 / 1.7 / -0.6 2020e) / -1.1 / -4.3 / 6.0 / 3.7 / 0.0 / -4.2 / -4.2 2021e) / 3.1 / 2.4 / 4.7 / 4.3 / 2.0 / 3.1 / 3.8 ※ 출처 : KDI 경제전망, 2020 하반기, 2020.11
인력수급 전망	· 학력별 인력수급전망에 의하면 전문대학교 인력 초과공급이 예상되어 졸업생의 취업역량 제고를 위한 대학의 전략적 대응방안이 필요함 · 전문대학 졸업생 인력 초과공급 및 미래 사회수요를 대비한 학문단위 개편, 교육과정 혁신, 산학협력 체계 등 대학시스템의 개선이 필요함	 ※ 출처 : 한국산업기술진흥원, 2017.02. [그림 9] 미래 유망 산업 인력전망

5 기술환경 분석

분석요소	분석내용	
4차 산업혁명	· 4차 산업혁명의 확신으로 미래 기술환경 변화와 업무환경 변화에 대응할 수 있는 대학교육시스템의 변화가 필요함 · 과학기술 변화 및 산업구조 개편으로 인해 기업에서 필요로 하는 인재가 갖추어야 할 역량이 변화함 · 우리나라는 6T분야에 대한 투자를 지속적으로 이어오고 있으며 이를 바탕으로 대학은 4차 산업혁명의 미래 기술 전망에 관심을 갖고 미래 전략기술에 대한 대응체계 확립이 필요함	 ※ 출처 : Global Report, "Tech breakthroughs megatrends, 세계경제포럼, The future of Job, 2016 [그림 11] 4차 산업혁명의 전개 및 주요기술
융·복합	· 전 산업부문으로 융·복합 트랜드가 광범위하게 확대되고 있음 · 과학기술정보통신부는 융합혁신방안을 마련해 목적형 융합으로 패러다임 변화를 추구함 · 융합연구기반에 대한 필요성이 확대되며 플랫폼구축과 융합인재양성에 대한 요구가 증가하고 있고, 대학은 타 대학 및 산업체, 연구기관 등과의 협력체계 구축이 필요함	[그림 13] 대학(원) 간 컨소시엄 기반 융합협력센터(예시) [그림 14] 융합연구 활성화를 위한 공간 플랫폼(예시) ※ 출처 : 과학기술정보통신부, 융합연구정책센터 융합연구 활성화 기본계획('18~'27), 2018.06
에듀테크	· 기술환경의 발달로 에듀테크를 활용한 새로운 교육모델이 등장함 · 에듀테크 시장의 확대로 정보통신기술을 활용한 교육서비스 시대가 도래하고 있음 · 빅테이터, 인공지능 등의 기술은 교육서비스의 고도화를 가능하게 하며, 학습자는 기존과 다른 스마트 학습 경험이 가능해짐 · 에듀테크를 활용한 스마트 학습 환경 구축으로 학습서비스의 편의성 및 내실화 향상에 대한 노력이 필요함	 ※ 출처 : 융합연구정책센터, 교육과 ICT기술의 융합, 에듀테크(EduTech), 2017.10 [그림 15] 국내 이러닝 시장규모 및 주요 에듀테크 기술

6 사회환경 분석

분석요소	분석내용	
글로벌 트렌드	· 기존 직업의 소멸과 새로운 일자리 전환 등 4차 산업혁명 대응을 위해 대학은 성인학습자 직업교육 및 재교육 강화에 대한 사회적 책무성이 강조됨 · 4차 산업혁명시대는 이전과 다른 새로운 인재의 직업 기초능력과 다양한 전공 지식의 융·복합을 통한 미래 사회 문제의 해결 역량 배양을 위한 교육시스템의 혁신이 필요함 · 지능화된 기계화 상호작용, 다양성에 대한 포용력, 미래예측력 등 다양하고 많은 정보를 관리하여 문제를 해결할 수 있는 인재양성이 필요 · 인문 과학 전공 간 융합을 통해 학생 이해를 증진하는 소프트 스킬 제고의 주력이 필요함	 ※ 출처 : World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2020, 2020. [그림 17] WEF가 제시한 2025 직업기초능력  [그림 18] 딜로이트가 제안하는 4차 산업혁명이 요구하는 능력과 대학의 역할
인구 구조 변화	· 인구구조의 변화에 따라 대학 진학 대상(18세) 학령인구는 2030년까지 지속적으로 감소할 전망으로 입학자원 확보에 대한 경쟁이 점점 심화될 것으로 예측됨 · 대학은 학령인구의 급속한 감소에 대비하여 대학 특성화 경쟁력 강화에 매진해야 함	 ※출처 : 통계청, 장래인구특별추계 2017~2067, 2019.03
평생교육	· 대학은 평생교육 수요유형에 대한 분석을 통해 수요자 맞춤 전략을 수립하는 등 관련 대응전략이 필요함 · 시대의 변화와 평생교육 및 재교육 수요 증가에 따라 수요자의 니즈에 맞는 교육 프로그램 제공 및 확보가 필요함 · 성인학습자로 평생교육 수요 확대에 대비한 교육 프로그램 및 지원체계의 고도화 노력이 필요함	 ※ 출처 : THE HRD REPORT, OECD 성인 인적 역량 현황 및 평생학습정책 사례, 김문희, 2018.03. / 한국교육개발원, 한국성인의 평생학습실태, 2017. [그림 21] OECD회원국 및 우리나라 평생학습 참여율

2.2 대학 내부여건 분석

1 대학 자체 재정현황(적립금 등 자체 재원) 분석

(1) 대학 예산 규모

【세입】 (2022년, 단위 : 백만원)

구 분	계	%	자체 재원	%	국비	%	도비	%	기타	%
합계	24,870	100.0	5,997	24.2	4,560	18.3	12,088	48.6	2,225	8.9
대학회계	19,061	76.6	5,038	20.3	60	0.2	12,061	48.5	1,902	7.6
산학협력단회계	5,809	23.4	959	3.9	4,500	18.1	27	0.1	323	1.3

【세출】 (2022년, 단위 : 백만원)

구 분	계	%	인건비	%	경상적 경비	%	사업예산	%	예비비 기타	%
합계	24,870	100.0	8,719	35	6,668	26.8	9,191	37.0	292	1.2
대학회계	19,061	76.6	7,565	30.4	5,311	21.3	6,136	24.7	49	0.2
산학협력단회계	5,809	23.4	1,154	4.6	1,357	5.5	3,055	12.3	243	1.0

2 인적 인프라 분석

(1) 교직원 현황

(2022.12.31.기준)

구분	계	공무원												대학 회계직
		교육직 공무원						일반직 공무원						
		소계	총장	교수	부교수	조교수	조교	소계	4급	5급	6급	7급	8급 이하	
정원	64	40	1	30			9	15	1	-	5	5	4	9
현원	63	40	1	18	5	7	9	14	1	-	7	1	5	9

(2) 전임초빙교원 등 강의시수

(2022.2학기 기준)

구 분	주당 강의시수	1인 주당 평균 강의시수	비고
계	886 시간	7.4	
전임교원	303 시간	10.1	
초빙교원	134 시간	11.1	
겸임교원	63 시간	7.8	
강사	339 시간	5.4	
기타교원	27 시간	5.4	산중, 명예교수

(3) 학생 현황(정원 874명/현원 782명)

(2022.12.31.기준)

학과명	정원					현원												
						계	1학년			2학년			3학년			4학년		
	계	1	2	3	4		계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
합계	874	369	387	65	53	782	338	188	150	344	203	141	61	11	50	39	5	34
건축인테리어학부	95	45	50	-	-	64	33	23	10	31	19	12	-	-	-	-	-	-
드론토목학부	75	35	40	-	-	75	33	24	9	42	40	2	-	-	-	-	-	-
항공정비학과	76	36	40	-	-	82	39	37	2	43	43	-	-	-	-	-	-	-
소방전기학부	82	40	42	-	-	69	36	29	7	33	30	3	-	-	-	-	-	-
간호학과	248	65	65	65	53	224	62	20	42	62	11	51	61	11	50	39	5	34
뷰티웰니스과	50	25	25	-	-	43	21	6	15	22	3	19	-	-	-	-	-	-
세무회계유통과	50	25	25	-	-	39	22	6	16	17	9	8	-	-	-	-	-	-
스마트자동차공학과	50	25	25	-	-	44	23	20	3	21	20	1	-	-	-	-	-	-
보건의료행정과	50	25	25	-	-	37	19	3	16	18	5	13	-	-	-	-	-	-
사회복지보육학부	50	25	25	-	-	55	28	3	25	27	8	19	-	-	-	-	-	-
스마트귀농귀촌학과	23	23	-	-	-	22	22	17	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
컴퓨터공학과	25	-	25	-	-	28	-	-	-	28	15	13	-	-	-	-	-	-

3 대학 시설 현황

- 위치 : 경남 거창군 거창읍 거창대학로 72
- 면적 : 5필지, 94,495㎡ (28,584평)

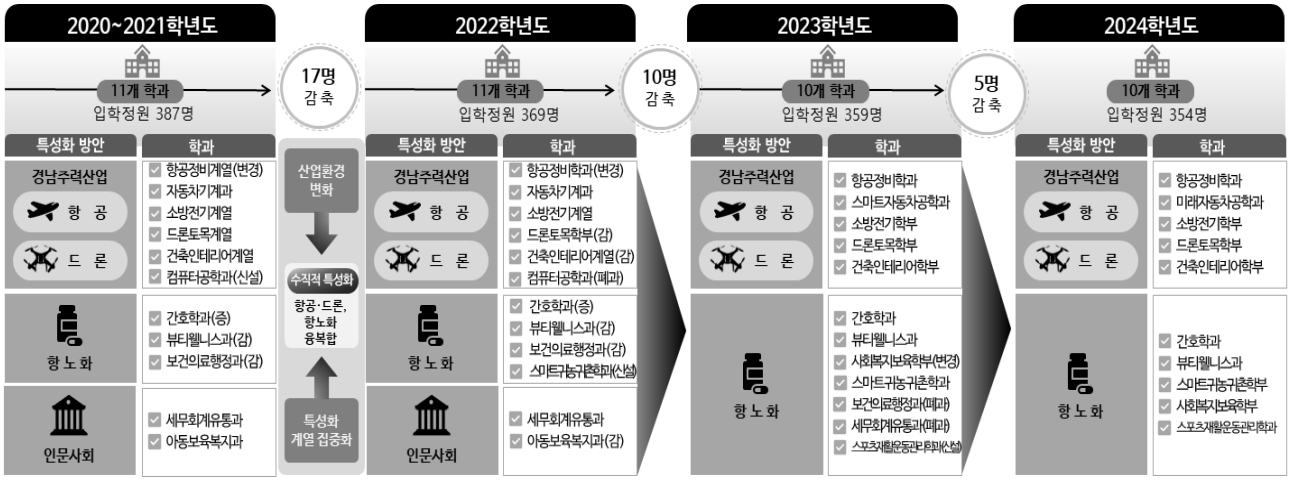
(단위 : 명, ㎡, %)

연 도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)		교지확보율(%)		비 고
	입학정원 기준	재학생 기준	입학정원 기준	재학생 기준	입학정원 기준	재학생 기준	
2022	12,842	12,144	94,495	94,495	735.8	778.1	공시자료

2.3 대학 역량 분석

1 학사구조

- 우리대학 학사구조 방향은 대학의 중장기 발전계획 및 특성화와 연계하여 수직적 특성화로 '항공·드론, 항노화 융·복합' 대학을 지향하며, 수평적 특성화로 '창의융합역량 극대화' 를 지향함



2 학사제도 도입

- 대학의 적정규모화를 통한 목표 값 달성을 위한 유연학기제, 마이크로디그리과정, 집중이수제, 융합전공제, 학습경험인증, 성인학습 전담학과 등을 운영하여 학생의 학습 선택권 보장 및 유연하고 혁신적인 학사제도를 운영하고 있음

구분	학사제도	주요특징	학년도	규정
마이크로디그리과정	마이크로 디그리	· 변화하는 노동시장 대비 단기 직무교육을 위한 8학점 이상의 학과별 교육과정 개설 및 별도 이수증 발급	2022	· 마이크로디그리 운영규정
성인학습자 전담과정	성인학습자 평생교육지원	· 성인학습 평생교육에 대한 이해 제고 및 참여 유도 · 성인학습자의 생애주기별 특성 및 사회적 환경 고려	2021	· 성인학습지원센터 운영규정
융합 전공제	교육과정 공동운영	· 전문대학 10개교 협약체결, 13개 교양교과 온라인 강의를 통한 공유	2020	· 학칙 제35조, 제45조
학습경험인정	학습경험 학점인정	· 신입생 및 재학생 대상 · 졸업 필요 학점 1/4범위 내 학점 인정, B+까지 부여	2020	· 학습경험 학점인정 처리규정
융합 전공제	융·복합교육	· 학과 개편 없이 항공·드론, 항노화 특성화분야 융·복합 전공교과 2학점 운영	2019	· 융·복합교육 운영지침
집중이수제	집중이수제	· 특정교과목 운영 기간을 8주 등의 형태로 집중 강의 실시	2017	· 학칙 제13조4항
유연학기제	유연학기제	· 학기 내 이수 주기 세분화 - 1학기 내에 2차로 세분화하여 학기 운영	2017	· 학칙 제12조 4항
융합 전공제	연계교육 과정운영	· 직업교육활성화를 위한 고교, 대학, 산업체 연계교육 · 창원대, 경상국립대 연계교과 4과목 이상 12학점 이상 이수	2009	· 학칙 제35조
유연학기제	시간제 등록생	· 고등학교 졸업자 이상, 입학정원의 20%이내 선발 · 전일제 학생의 학기당 취득학점 1/2범위 내 신청 가능	2009	· 학칙 제58조 · 시간제등록생 운영 규정
	실습학기제	· 현장실습 의무대상학과 전공필수 · 학기제 현장실습 15주, 32시간당 2학점	2008	· 학칙 제34조 · 현장실습 및 인턴규정
	해외교환학생 학점 인정	· 학기당 15시간 이상 수업 1학점 인정 · 방학 중 연수 및 국제협력원 강좌 4주 이상 수업, 15시간 이상 1학점	2006	· 국제협력원 및 해외교환학생 학점 인정 규정

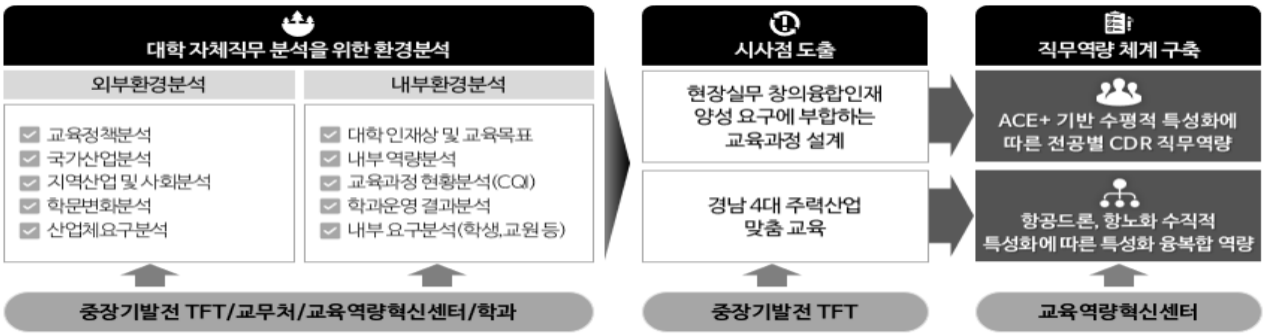
3 교육과정 현황 분석

【교양교육과정 설정방향 분석】

- 중장기발전계획의 5개 핵심역량과 4차산업 융·복합 인재 양성을 위한 8대 직업기초능력을 도출함

【전공교육과정 설정방향 분석】

- 대학 자체 대내·외적 환경분석을 통해 중장기 발전계획과 연계된 현장중심, 지역사회 중심의 직무역량 체계 구축이 필요함

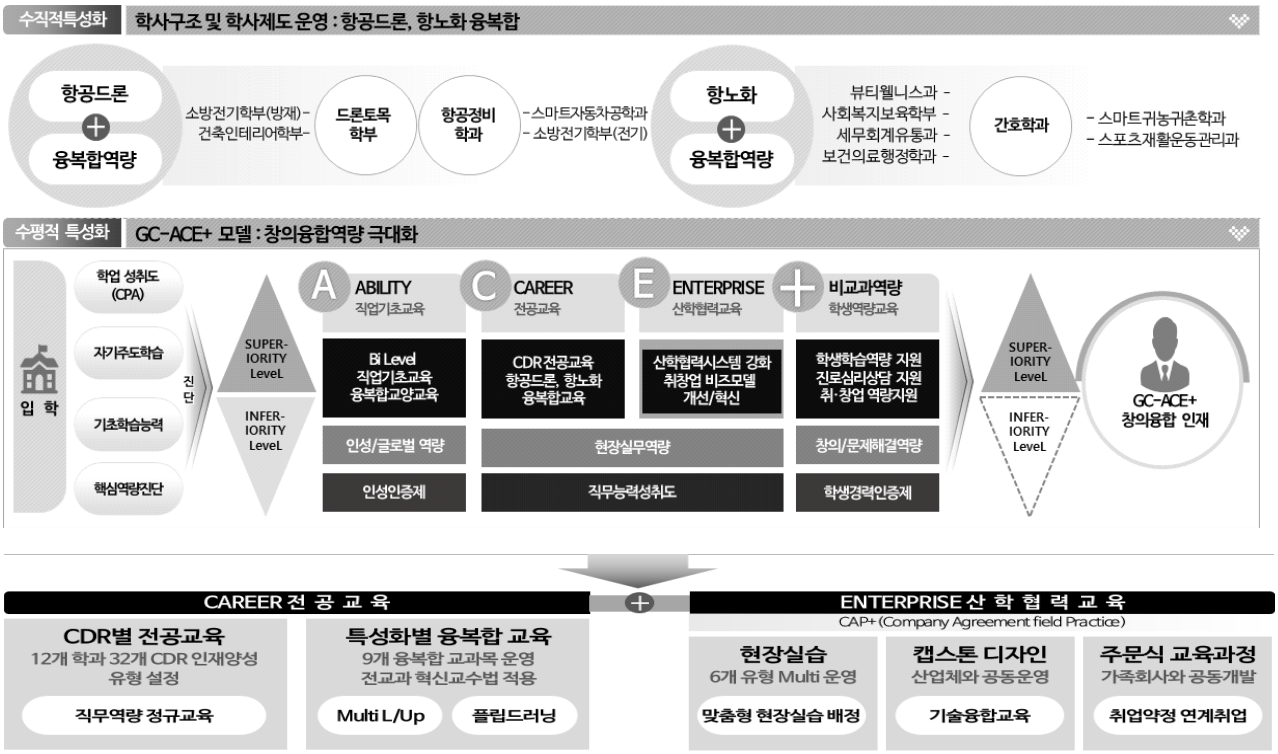


【특성화 융·복합역량 설정 분석】

- 특성화분야별 산학협력위원회 협의를 통해 경남 4대 주력산업 분석 및 전공별 연계성을 검증하고 특성화분야별 융·복합역량을 설정하고 있음

【전공 교과목 편성·운영 절차 및 분석 체계】

- 경남도립거창대학의 교육모델인 GC-ACE+모델에 따라 CDR별 전공 교육과 특성화 분야별 융·복합 교육 이수 후 산학협력교육인 CAP+교육으로 현장중심의 직무능력을 향상할 수 있도록 전공 교육체계를 구성함
- 전공교과과정-교육목표발전계획 간의 연계성이 있으며, 전공교육과정 운영 매뉴얼을 개발하여 모든 학과(전공)가 매뉴얼을 기반으로 전공교육과정이 운영될 수 있도록 하여 전공 교과목 편성 및 운영 절차와 방법의 타당성을 확보함



【직무역량 체계 분석】

- 중장기발전계획의 특성화 분야(항공·드론, 항노화)에 따른 3개 융·복합 분야 역량과 총 36개 CDR 직무, 전공별 492개 CDR 직무역량을 설정하고 있음

분야	CDR 직무역량	학과(전공)	특성화 융복합 역량 및 하위 역량
항공 드론 분야	항공기정비 등 3개 직무 (항공기체 기본작업 등 32개 직무역량)	항공정비계열	항공융복합능력 ☑ 설계DB 분석 ☑ 설계DB 활용 ☑ 첨단소재 연구 ☑ 복합소재 응용 ☑ 무인항공기 분석 ☑ 무인항공기 활용
	내선공사실무 등 5개 직무 (배관공사 등 16개 직무역량)	소방전기전공	
	기계설계 등 3개 직무 (설계기술 자료수집 등 23개 직무역량	자동차기계과	
	토목설계 (도로설계도면작성 등 25개 직무역량)	드론토목계열	드론활용능력 ☑ 소형무인기지상운용 ☑ 회전익소형무인기비행 ☑ 소형무인기촬영 운영 ☑ 소형무인기구조물정비 ☑ 소형무인기탑재전자장비정비
	소방 설계/공사 등 3개 직무 (기본설계 등 24개 직무역량)	소방방재전공	
	건축설계 등 3개 직무 (건축설계 조사분석 등 23개 직무역량)	건축인테리어계열	
	정보기술전략계획 등 3개 직무 (정보기술 전략기획 등 21개 직무역량)	컴퓨터공학과	
항노화 분야	간호 (간호지식과 간호술의 통합적용능력 등 7개 직무역량)	간호학과	항노화활용능력 ☑ 항노화지식통합 ☑ 항노화응급관리 ☑ 항노화스트레스관리 ☑ 항노화감성소통 ☑ 항노화자산관리
	헤어미용 등 3개 직무 (미용업 안전위생관리 등 118개 직무역량)	뷰티웰니스과	
	병원행정/안내 등 3개 직무 (병원구매관리 등 27개 직무역량)	보건의료행정과	
	사무행정/유통관리 등 2개 직무 (회의운영지원 등 31개 직무역량)	세무회계유통과	
	보육 등 2개 직무 (놀이지도 등 34개 직무역량)	아동보육복지과	

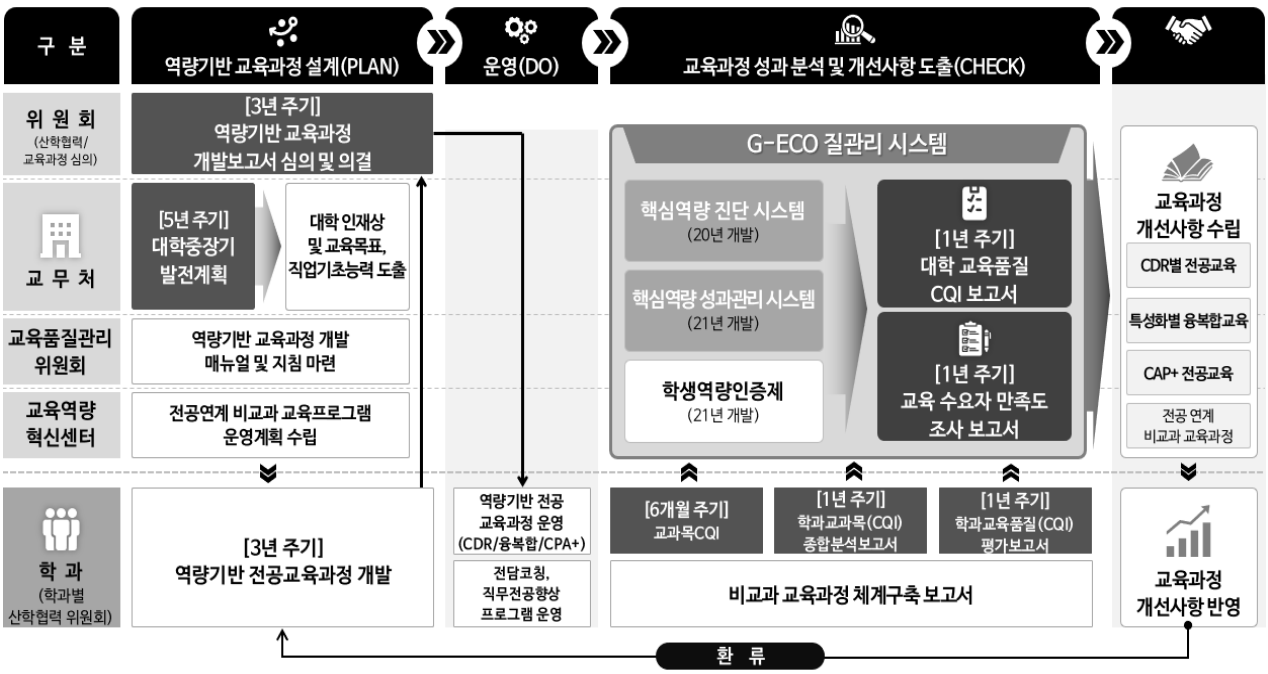
3 교육의 질 관리체계

(1) G-ECO 교육과정 질 관리 도구

- 대학의 교육과정 운영은 CIPP 평가모형을 활용한 학과 및 대학 CQI보고서와 전공 교육과정 성과지표 분석을 바탕으로 전공 교육과정을 개선하여 GC-ACE+ 창의·융합 인재를 양성함

(2) G-ECO 교육과정 질 관리 체계

- 교육역량혁신센터를 중심으로 G-ECO 질관리 시스템을 구축하여 주기적으로 역량 기반 교육과정 설계, 운영, 분석을 통해 개선 및 환류하는 PDCA기반 환류체계를 갖추고 분석을 통해 교육의 질을 제고함



4 기존 재정지원사업 실적('22~'24 전문대학 혁신지원사업 포함) 증빙자료 p.8~14 참조

사업명	사업주체	사업별 예산			사업내용	대학 추진부서
		2020	2021	2022		
혁신지원사업	교육부	12억	12억	21.9억	전문대학 혁신지원사업의 안정적 추진을 토대로 고등직업교육 시스템 전반의 근본적인 혁신 추진	혁신지원 사업단
LINC+ 사업	교육부	12억	13억	19.6억	대학특화분야로 신산업분야-드론융합분야, 지역특화주력산업분야-항노화분야로 선정하여 LINC 산학협력 선도모델을 도출	LINC+ 사업단
HiVE 사업	교육부	-	-	5.0억	지역 강소기업 육성의 의지 및 세계 승강기 허브도시 정주의지를 갖춘 글로벌 엔지니어 양성	HiVE사업
LiFE 사업	교육부	-	3.7억	2.3억	4차 산업혁명 시대의 도래와 급격한 사회 변화에 대응하고 성인학습자의 직무역량을 제고하기 위한 평생교육의 체계적인 교육**(스마트귀농귀촌학과 신설)**	LiFE 사업단
권역별 원격교육 지원사업	교육부	2.3억	2.0억	1.3억	대학의 원격교육 활성화 및 원격수업 질 제고 및 대학간 원격교육 격차 해소를 위해 거점운영대학 추진 **(일반대 : 경상국립대학교, 전문대 : 경남도립거창대학)**	원격교육 지원센터
전문대학 글로벌 현장학습 사업	교육부	0.5억	0.5억	0.5억	전문대학생들에게 다양한 해외 현장학습의 기회를 제공함으로써 글로벌 마인드 및 전공 실무능력 배양, 취업역량을 향상하는 지원 프로그램	국제 협력원
대학일자리플러스 사업	고용노동부	-	-	3.0억	원스톱 고용서비스 제공 및 체계적인 진로지도와 취업역량 강화를 지원하여 청년층의 원활한 노동시장으로의 이행 촉진	대학일자리 플러스 센터

2.4 종합분석

1 대학 중장기 발전 전략 SWOT 및 Cross SWOT 분석 결과

(1) SWOT 분석 결과

내부 외부 분석

강점(Strength)

- 지속적인 재정지원사업 및 특성화사업 선정 경험 보유
- 공립대학으로서 안정적인 교육여건 및 운영 건전성
- 민주적 의사결정이 반영된 대학 운영
- 직업기초 및 현장중심 기반 교육과정의 지속적인 확대
- 입학자원의 비교적 안정적인 충원 가능
- 산학협력 및 지역사회 협력 관계 구축이 강점
- 대학 교육품질 개선을 위한 학과 운영 실적, 교육품질의 지속적인 개선

약점(Weakness)

- 대학 중장기 발전 전략의 강한 추진력 필요
- 외부환경 변화 반영을 위한 다양한 교육과정 혁신이 필요
- 대외평가, 성과관리, 특성화 등 고등교육 정책변화에 부합하는 대학의 조직구조 혁신 필요
- 부서간 협업 및 소통 효율성 제고
- 사회 트랜드 변화 속도 보다 느린 대학의 대응 체계 혁신 필요
- 학생지원 및 취·창업, 산학협력 분야 전문성 및 관리체계 강화 필요

기회(Opportunities)

- 제4차 산업혁명 확산으로 첨단기술 융합 가속화 산업 환경
- 다양한 정부 정책 및 재정지원사업 확대
- 교육부 정책에 의한 학문단위 구조개편 기회 도래
- 경상남도의 핵심전략 산업의 지속적인 추진 의지 강화
- 평생교육 및 직업교육의 중요성 확대
- 경상남도 및 서부경남 지역의 다양한 지역협력 사업 기회 확대

위협(Threats)

- 대학의 학령인구 감소로 인한 입학자원 감소
- 정부의 대학 재정지원사업에 대한 대학 간의 경쟁 심화
- 학문별, 전공별 인력 수요 변화 가속화 및 심화
- 빠른 사회변화에 신속한 교육방식 대응이 필요
- 산업구조 개편에 따른 전공별 인력 수요 변화 심화
- 산학협력 친화형 다양한 교육과정 및 프로그램 요구 증가

(2) Cross - SWOT 분석 결과

SWOT Matrix

내부요인 / 외부요인	강점(S)	약점(W)
내부역량	• 지속적인 재정지원사업 및 특성화 사업 선정 경험 보유 • 공립대학으로서 안정적인 교육여건 및 운영 건전성 • 민주적 의사결정이 반영된 대학 운영 • 직업기초 및 현장중심 기반 교육과정의 지속적인 확대 • 입학자원의 비교적 안정적인 충원 가능 • 산학협력 및 지역사회 협력 관계 구축에 강점 • 대학 교육품질 개선을 위한 학과 운영실적, 교육품질의 지속적인 개선	• 대학 중장기 발전 전략의 강한 추진력 필요 • 외부환경 변화 반영을 위한 다양한 교육과정 혁신 필요 • 대외평가, 성과관리, 특성화 등 고등교육 정책변화에 부합하는 대학의 조직구조 혁신 필요 • 부서간 협업 및 소통 효율성 제고 • 사회 트랜드 변화 속도 보다 느린 대학의 대응 체계 혁신 필요 • 학생지원 및 취창업, 산학협력 분야 전문성 및 관리체계 강화 필요
외부 환경		
기회(O) • 지속적인 재정지원사업 및 특성화 사업 선정 경험 보유 • 공립대학으로서 안정적인 교육여건 및 운영 건전성 • 민주적 의사결정이 반영된 대학 운영 • 직업기초 및 현장중심 기반 교육과정의 지속적인 확대 • 입학자원의 비교적 안정적인 충원 가능 • 산학협력 및 지역사회 협력 관계 구축에 강점 • 대학 교육품질 개선을 위한 학과 운영실적, 교육품질의 지속적인 개선	**SO전략 : 기회활용** SO 1. 특성화 기반 미래지향 학사구조 및 제도 혁신 SO 2. 산학협력 친화형 체계 고도화 SO 3. 개방형 산학협력 플랫폼 고도화 SO 4. 미래사회를 대비하는 평생직업교육체계 구축	**WO전략 : 약점보완** WO 1. 행복캠퍼스 구축(스마트시스템) WO 2. 현장중심 직무교육체계 강화 WO 3. 행복한 대학문화 고도화 WO 4. 대학 특성화 인재육성체계 강화
위협(T) • 대학의 학령인구 감소로 인한 입학자원 감소 • 정부의 대학 재정지원 사업에 대한 대학 간의 경쟁 심화 • 학문별, 전공별 인력 수요변화 가속화 및 심화 • 빠른 사회변화에 신속한 교육방식 대응이 필요 • 산업구조 개편에 따른 전공별 인력 수요변화 심화 • 산학협력 친화형 다양한 교육과정 및 프로그램 요구 증가	**ST전략 : 위협분산** ST 1. 미래선도 융복합 교육 강화 ST 2. 학생지원역량 강화 ST 3. 맞춤형 교육시스템 구축 및 교육품질 향상 ST 4. 취업역량 강화시스템 고도화	**WT전략 : 역량강화** WT 1. 비전달성을 지원하는 대학조직 혁신 WT 2. 캠퍼스마스터플랜 WT 3. 지속가능성장을 위한 성과관리체계 고도화 WT 4. 구성원 소통과 참여 강화

2 Cross-SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략, 발전영역 및 4대 전략 방향

SWOT 분석에 따른 전략		발전 영역	4대 전략 방향	
SO 전략	특성화 기반 미래지향 학사구조 및 제도 혁신 산학협력 친화형 체계 고도화 개방형 산학협력 플랫폼 고도화 미래사회를 대비하는 평생직업교육체계 구축	대학발전계획 및 특성화	1	직업교육 혁신
ST 전략	행복캠퍼스 구축(스마트시스템) 현장중심 직무교육체계 강화 행복한 대학문화 고도화 대학 특성화 인재육성체계 강화	교육	2	산학협력 혁신
WO 전략	미래선도 융복합 교육 강화 학생지원역량 강화 맞춤형 교육시스템 구축 및 교육품질 향상 취업역량 강화시스템 고도화	학생지원	3	학생행복 혁신
WT 전략	비전달성을 지원하는 대학조직 혁신 캠퍼스마스터플랜 지속가능성장을 위한 성과관리체계 고도화 구성원 소통과 참여 강화	취창업지원	4	대학 시스템/인프라 혁신
		산학협력		

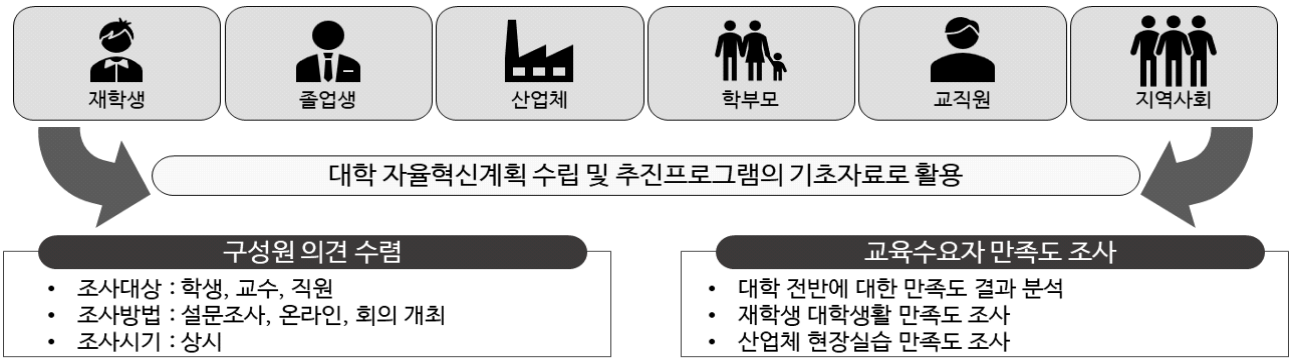
직업교육혁신	산학협력혁신	학생행복혁신	시스템/인프라혁신
융·복합교육강화 현장중심 직무교육체계 강화 맞춤형 교육시스템 구축 평생직업교육 체계 구축	개방형 산한협력 플랫폼 고도화 취업역량 강화 시스템 고도화 산합협력 친화형 체계 고도화 인재육성체계 강화	행복한 대학문화 창출 학생지원 역량강화 행복한 캠퍼스 구축(스마트시스템) 구성원 참여소통 강화	대학조직 혁신 캠퍼스 마스터 플랜 성과관리체계 고도화 학사구조 및 제도 혁신

항공·드론 + 융복합역량　　항노화 + 융복합역량

항공·드론, 항노화 융복합

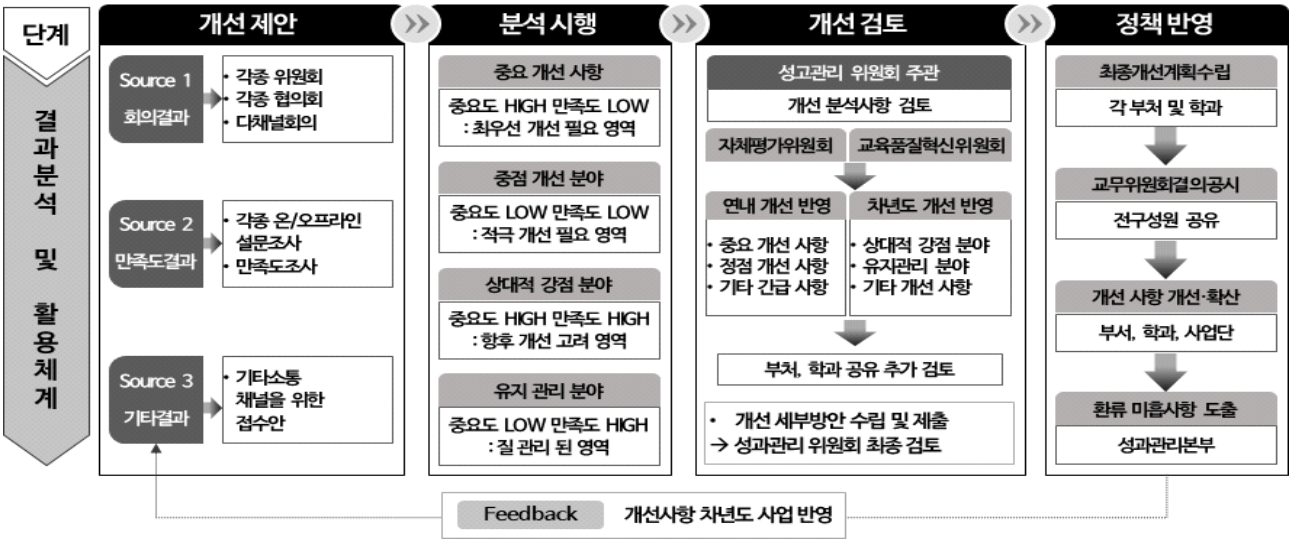
2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

1 구성원 의견 수렴



2 구성원 의견 수렴 분석 절차

- 다양한 소통 채널과 유연한 조직 문화, 체계적인 관리의 결과로 구성원의 참여 기회 확대 및 의견수렴의 질적·양적 증가가 있으며, 이를 통해 점진적 혁신의 성과를 거두고 있음



3 구성원 의견 수렴 분석 결과

영역	세부과제	주요 내용
교육혁신	교육플랫폼 혁신	• 미래교육체계 구축 및 G-ECO 교육역량·질 관리체계 고도화 필요 • 미래교육환경, 기자재 구축 확대 필요
	GCU 교수교육역량 혁신	• 교수역량강화를 위한 교수역량 혁신 요구
	교육과정·방법·운영 혁신	• GLOCAL·창의융합강화 교양교육 고도화 • 전공실무역량 강화를 위한 수준별 융·복합 교육과정 교육 도입 • 고교-전문대 연계 통합 교육과정 개발 및 추진
	ACE⁺ 학생 행복지원 혁신	• 학생 경력 및 학생 행복지원 요구
	BTS⁺ 진로/취·창업성공지원 혁신	• 취·창업성공지원을 위한 다양한 프로그램 개설
산학혁신	산학협력 융·복합 플랫폼 고도화	• 산업분야별 융·복합 네트워크 구축 및 강화
	주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신 요구	• 메이커스페이스 구축 및 운영
	창업지원 생태계 조성	• 창업친화적 학사제도를 통한 학생창업 활성화
기타혁신	LCG 지원역량 혁신	• 연계·협력을 통한 지역-대학 동반 상생발전
	G-SATI지원체계	• 유학생 지원체계 구축

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

1 대학 중장기 발전 전략

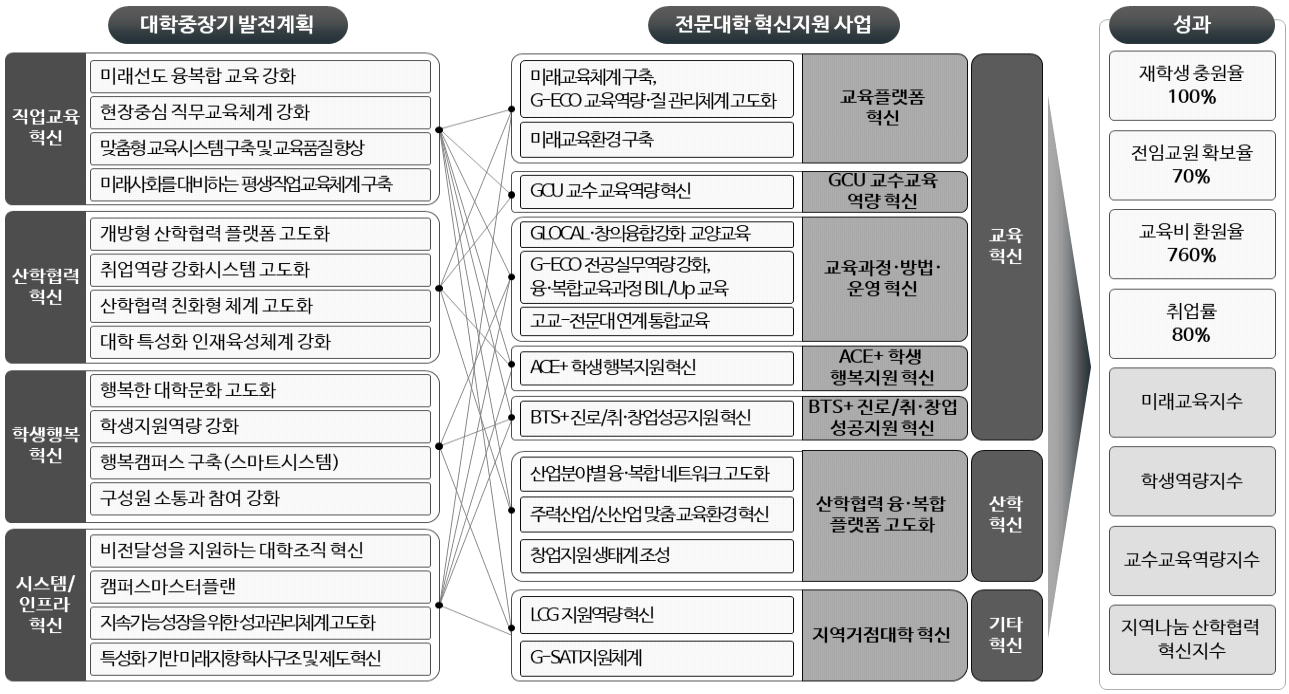
설립이념	국가와 지역산업 발전에 필요한 경남주력산업 혁신역량을 견인하는 융합기술인 양성과 지역사회 균형발전에 기여
비 전	"열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 융합기술인 양성"
인재상	열정인 + 도전인 + 창의인
목 표	ACE+ 기반 경남전략산업 전문기술인력 양성
핵심역량	현장실무역량 / 인성역량 / 창의역량 / 글로컬역량 / 문제해결역량

16대 전략과제			
미래선도 융복합 교육강화	개방형 산학협력 플랫폼 고도화	행복한 대학문화 고도화	비전달성을 지원하는 대학조직 혁신
현장중심 직무교육체계 강화	취업역량 강화시스템 고도화	학생지원 역량 강화	캠퍼스 마스터 플랜
맞춤형 교육시스템 구축 및 교육품질 향상	산학협력 친화형 체계 고도화	행복캠퍼스구축 (스마트시스템)	지속가능성장을 위한 성과관리체계 고도화
미래사회를 대비하는 평생직업교육체계 구축	대학 특형화 인재육성체계 강화	구성원 참여 소통 강화	특성화 기반 미래지향 학사구조 및 제도 혁신

수직적특성화 학사구조 및 학사제도 운영 : 항공·드론, 항노화 융복합

수평적특성화 GC-ACE+ 모델 : 창의융합역량 극대화

2 대학 혁신 방향

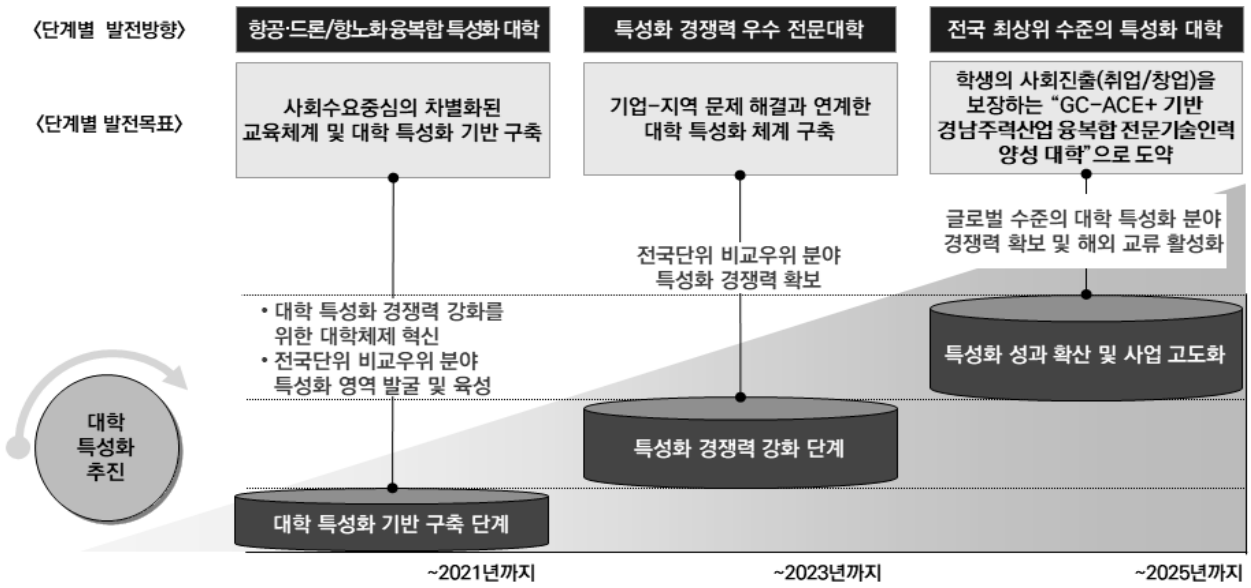


3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

1 중점 특성화 분야

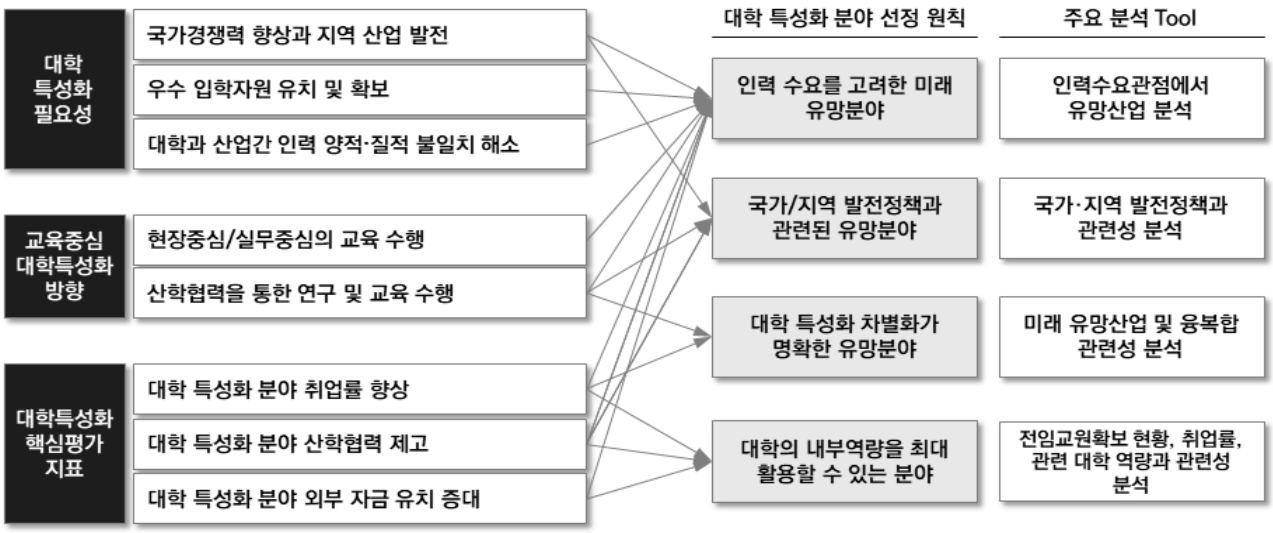
(1) 대학 특성화 전략 로드맵

- 대학 특성화 전략 체계에 따른 중장기 로드맵을 아래와 같이 '학생의 평생 행복을 추구하는 Creative Platform 중심 대학' 으로 도약을 제안함



(2) 특성화 계획 고도화 방향

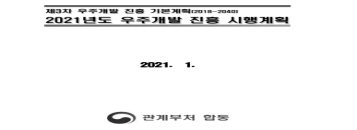
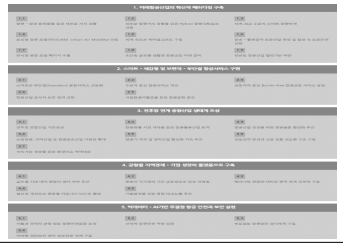
- 우리대학의 특성화 분야는 인력수요 관점에서 미래 유망산업 또는 지역 발전정책에 부합하면서 동시에 대학 역량과 관련성이 큰 분야를 선정하는 것을 원칙으로 함



- 유망산업 도출, 경제환경, 사회환경, 기술환경, 지역산업환경 등 종합적인 분석을 통해 나타난 우리대학의 특성화 영역은 아래와 같이 10개 영역이며, 거창대의 추진 의지에 따라 대학 구성원 및 외부전문가 컨설팅 팀의 의견 조정을 거쳐, 특성화 우선 분야로 항공・드론, 항노화 분야 2개를 선정함

(3) 대학 중점 특성화 선정 사유

【항공・드론】

구분	우위점 및 방향	
정부 우주개발 중장기 계획	· 정부는 우주개발 중장기 계획에서 2040년까지의 비전과 목표를 제시하고, 정책의 일관성 확보와 연구 활성화를 위한 투자를 진행하고 있음	
국토교통부	· 제3차 항공정책기본계획(2020-2024)을 통해 기술융·복합, 글로벌 항공시장 동향 등 최근 급격한 정책여건 변화에 대응하기 위해 5대 목표 수립 및 향후 5년(2020~2024)간 30개 과제를 추진함 · 국토교통부 드론활용 촉진 및 기반조성에 관한 법률(드론법) 시행	
산업통상자원부	· 항공우주부품 경쟁력 강화를 위한 연구개발 중점 추진 전략을 시행중이며, 주요내용은 정보통신기술(ICT)융합기술 및 항공전자 등 국산화 개발 및 중대형 드론 및 개인용 비행체(PAV) 핵심기술 개발임	
경상남도	· 경상남도는 핵심 6대 전략산업에 항공우주산업을 포함하여 추진 중에 있으며 우리대학에서도 지속적으로 항공드론 분야의 경쟁우위를 위한 노력 필요	

【항노화】

구분	우위점 및 방향	
한국보건 산업진흥원	· 한국보건산업진흥원에 따르면 올해 3분기 바이오산업 분야는 진단기기와 위생용품, 바이오의약품 수출이 꾸준히 늘어 지난해보다 4단계 상승한 국내 산업 수출 6위를 기록하고, 수출액도 152억 달러로 전년 대비 34% 증가해 향후 바이오산업 분야 전망이 밝다고 내다보고 있음	
국내 바이오산업 전망	· 국내 바이오산업(의약품·의료기기) 분야 수출은 전년 동기 대비 26.7% 증가했다. 자동차, 무선통신기기 등 전 산업 분야의 수출이 감소할 때도 바이오 분야 수출은 꾸준히 증가했다. 산업별 수출 순위는 6위를 기록하며 지난해보다 4단계나 상승 · 바이오산업은 생명공학기술을 바탕으로 생물체의 기능 및 정보를 활용해 제품 및 서비스 등 다양한 고부가 가치를 창출하는 산업으로 정부는 국가 바이오 빅데이터 구축을 핵심으로 하는 '바이오헬스 산업 혁신전략'을 발표	 생명공학정책연구센터, 글로벌 바이오산업 시장의 동향과 전망
경상남도	· 경상남도는 일찍이 항노화바이오 분야의 가치에 주목하고, 선점효과를 누리기 위해 2014년 항노화산업과를 신설, 미래 50년 먹거리를 장만하겠다며 역점사업으로 추진 · 경상남도는 2021년에도 총 43억원 규모로 기업의 R&D, 제품생산 및 시장진출을 체계적으로 지원하는 지역주력산업 육성사업 등을 추진하여 K바이오 시대에 선제적으로 대응해 나갈 계획임	

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

1 혁신지원사업의 목표

대학중·장기 발전계획		전문대학 혁신지원사업	
비전	열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 융합기술인 양성	← 비전 달성을 위한 융·복합 교육과정 및 방법의 혁신	혁신 주도형 미래교육 지역거점대학 (비전)
교육목표	ACE+ 기반 경남전략산업 전문기술인 양성	→ 지역사회요구 및 미래사회 트랜드 반영 인재상에 초점	경남전략산업을 견인하는 창의·융합인재 양성 (사업목표)

인재상		대학 인재상 교육목표 연계 혁신지원사업 사업목표		
	세계지향의 열린교육 **열정인**		감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 항공·드론·항노화 융·복합인재양성	교육혁신
	현장지향의 실무교육 **도전인**		경남주력산업 융합인재 양성을 위한 산학협력 플랫폼 고도화	산학혁신
	봉사지향의 인성교육 **창의인**		연계·협력을 통한 지역-대학 동반상생 발전	기타혁신

2 혁신지원 사업의 주요 사업 방향, 과제 및 개선

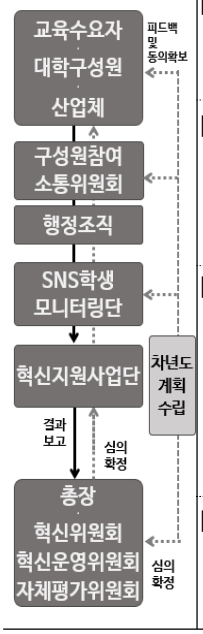
전문대학 혁신지원 사업

영역	세부내용	세부과제	세부내역	개선 프로그램
교육혁신	교육플랫폼 혁신	미래교육체계 구축, G-ECO 교육역량·질 관리체계 고도화	• MICRO DEGREE 모형 개발 • 학사제도 현행화 및 혁신역량UP프로그램 운영 • G-ECO 학생역량개발시스템 연계 고도화	[신규]미래교수법 러닝실 구축 [확대]학생 열린 스터디 카페 구축 등
		미래교육환경 구축	• DE(Distance Education) 플랫폼 구축 • ICT기반 미래 교육환경 구축 • GSC 자기주도학습 공간 구축	
	GCU 교수교육 역량혁신	GCU 교수 교육역량 혁신	• 교수강의평가 및 평가기준 재정립 • GCU교수역량인증제 도입(규정개정) • GCU 교수 교육역량인증 상위자 사례발표	[신규]외래교원(비전임) 교육역량 강화
	교육과정·방법·운영혁신	GLOCAL·창의융합강화 교양교육	• BI L/UP 교육 운영체계 구축 • 미래산업 대응 창의융합강화 교육과정개발 • GLOCAL역량강화 교육	[신규]AI-SW 역량강화 프로그램 [확대]고교-전문대 연계 통합 교육
		G-ECO 전공실무역량 강화, 융·복합교육과정 BIL/Up 교육	• G-ECO 新직무능력성취도 평가 • CDR 직무역량 심화 ·향상교육 운영 • 고숙련 전문기술교육 • 고교-전문대 연계 컨소시엄 구축 • 고교 연계 통합교육과정 심의위원회 운영	
		고교-전문대 연계 통합 교육		
	ACE+학생 행복지원혁신	ACE+ 학생 행복지원 혁신	• 맞춤형 대학적응프로그램 운영 • 핵심역량별 특화 프로그램 구축 • 맞춤형 심리상담프로그램 운영	[신규]사제동행캠프
	BTS+진로/취·창업 성공지원혁신	BTS+ 진로/취·창업성공지원 혁신	• 대학적응력검사 및 직업적성검사 • 취업교과목 개편 및 비교과 연계 구축 • 맞춤형 창업역량강화프로그램 운영	[신규]현장실무전문가 기술 자격증 교육
산학혁신	산학협력 융·복합 플랫폼 고도화	산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	• 산업별 협의체 총괄을 위한 융합위원회 구성 • 산학협력 기반 고도화 • 가족회사 취업률 제고	[신규]Biz-Model 취업 연계 프로그램
		주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	• 주력산업/신산업 맞춤형 교육환경 혁신 • 주력산업 /신산업 맞춤형 교육기자재 • 주력산업 /신산업 교육역량 강화	
		창업지원 생태계 조성	• 창업지원 인프라 고도화 • 창업 교육 지원 혁신 • 창의·창업 역량강화	[확대]아두이노 활용 IoT 실습 프로그램
기타혁신	지역거점대학 혁신	LCG 지원역량 혁신	• 귀농·귀촌 정착 교육지원 • 지역민 평생직업교육 네트워크 구축 • 지역민 글로컬교육 네트워크 구축	[신규]창의메이커스페이스실 프로그램
		G-SATI지원체계	• 유학생 지원체계 구축	[확대]GLOCAL 역량강화 프로그램

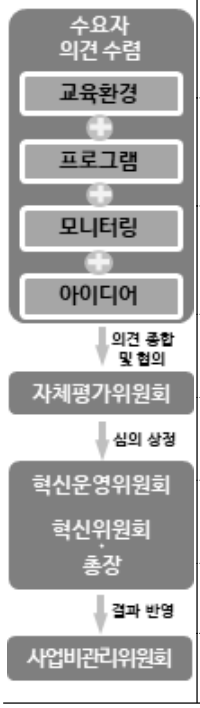
3 사업 목표 설정의 타당성

(1) 구성원 의견 내용 및 목표설정 근거 증빙자료 p.15~30 참조

혁신지원사업 성과평가 및 환류 단계 구성원 의견수렴에 따른 목표설정

추진절차	주요내용
	**1 [사업결과 의견수렴]** • **구성원 참여소통위원회 위촉**('22.12.22.) **및 회의 개최**(총 2회, '23.1.16., '23.2.16.) - 대학구성원 간 참여소통 플랫폼 구축, 대학 내 현안문제 해결 및 정책 제안 등 의견 제시 등 **2 [공유 및 확산]** • **혁신지원사업 성과공유 및 확산 워크숍 의견수렴**('23.2.13.) • **혁신지원사업 학생 모니터링 성과 공유 간담회 실시** - 혁신지원사업 성과공유 및 개선방안 논의 **3 [성과분석 및 환류]** • **혁신지원사업 프로그램 운영 정성적 성과 분석 & 환류계획 수립** - 프로그램별 담당부서, 담당자 지정 → 성과지표 책임관리, 성과지표 및 사업추진 실적 분석 - 조직 및 예산의 적절성, 운영성과의 우수성, 개선 및 환류의 적절성 • **핵심/자율성과지표 점검, 사업진행률 점검 & 환류계획 수립** - 정량평가지표별 실적값 산출, 달성도 점검, 결과분석, 환류계획 수립 **4 [최종 의사결정]** **자체평가위원회 심의·의결** ➜ **대학혁신운영위원회 심의·의결** ➜ **대학혁신위원회 심의·의결** ➜ **총장 결재 최종 확정**

혁신지원사업 운영을 위한 구성원 의견수렴에 따른 목표설정

	주요내용
	**1 [교육환경 수요조사] 교육공간, 기자재, 학사제도에 대한 수요조사** - 학과별 교육공간 및 마이크로디그리 과정 개설에 대한 수요조사('23.3.10.~3.14.) - 학과별로 희망하는 실험실습기자재 활용계획서 제출('23.5.22.~5.26.) 및 심의('23.6.21.) **2 [부서/프로그램 수요조사] 비교과 프로그램 사전 수요조사** - 비교과 운영 부서 및 프로그램별 의견 수렴('23.3.2.~3.10.) 및 분석 결과 공유('23.3.22.) - 현장실무 자격증 5개 과정 수요조사('23.4.4.) 및 운영('23.4.17.) **3 [사업 모니터링] 혁신지원사업 대학 구성원 의견 청취 및 해결 방안 마련** - SNS학생모니터링단 40명 위촉(2023.3.29.) 및 회의 개최 6회('23.3.29., 4.4., 5.24., 6.6., 6.22., 6.23.) - SNS학생모니터링 1학기 운영 결과보고를 통한 주요 개선사항 도출('23.7.3.) **4 [구성원 아이디어 공모] 2023년 혁신아이디어 제안공모(2023.05.15.~05.19.)** - 총 34건(재학생 20건, 교직원 14건)의 혁신아이디어 채택 **5 [자체평가위원회] 제1차 자체평가위원회 개최** - 2023년 혁신지원사업 상반기 사업성과 및 실적평가에 따른 위원 의견 수렴('23.6.28.) **6 [대학혁신운영위원회] 제1차 대학혁신운영위원회 심의 개최** - 2023년 혁신지원사업 사업계획 개선사항 심의('23.6.29.) **7 [대학혁신위원회] 제1차 대학혁신위원회 심의 개최** - 2023년 정부재정지원사업 주요 성과 및 중장기 발전계획 연계성 검토('23.7.5.) **8 [사업비관리위원회] 사업비관리위원회 심의 개최** - 2023년 신규 및 확대 프로그램 등에 대한 심의 결과를 사업에 반영하여 편성('23.7.24.)

▼

교육플랫폼 혁신	GCU 교수교육 역량 혁신	교육과정·방법·운영 혁신	ACE+ 학생 행복지원 혁신	BTS+ 진로/취·창업성공 지원 혁신	산학협력 융·복합플랫폼 고도화	지역거점 대학 혁신

전문대학혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

1 적정규모화 계획 증빙자료 p.21 참조

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 9일 8:10

(단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	450	421	408	389	389	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	387	369	359	354	354	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	63	52	49	35	35	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	387	369	359			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	116.28	114.09	113.65			
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		14	10	5	0	29
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		14	10	5	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			29.0			
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		14	10	5	0	29
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		14	10	5	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			29.0			

대학명 : 경남도립거창대학

총장 직무대리 교 무 처 장 이 종 두

2 대학의 적정규모화 현황 자체 진단

【최근 대학 미충원 추이 분석 결과】

- 해당 없음

【학생 충원 현황 및 사유 진단】

■ 최근 5년간 경남도립거창대학 충원 현황

대학명	계열별 지원자 경쟁률 추이 분석									
	2019년		2020년		2021년		2022년		2023년	
	경쟁률	충원율	경쟁률	충원율	경쟁률	충원율	경쟁률	충원율	경쟁률	충원율
공학계열	3.9:1	100%	3.7:1	100%	3.5:1	100%	2.7:1	100%	2.8:1	100%
자연과학계열	7.0:1	100%	5.2:1	100%	5.0:1	100%	4.4:1	100%	4.0:0	100%
인문사회계열	4.1:1	100%	3.9:1	100%	4.0:1	100%	2.6:1	100%	2.7:1	100%
전체경쟁률	4.8:1	100%	4.2:1	100%	4.0:1	100%	3.2:1	100%	3.3:1	100%

■ 학생 충원 현황 사유 진단

- 우리대학 전체 경쟁률은 2019년 4.8대 1, 2020년 4.2대 1, 2021년 4.0대 1, 2022년 3.2대 1, 2023년 3.3대 1의 경쟁률 추이를 보이고 있으며, 신입생 모집 정원은 최근 5년 연속 100% 충원하고 있으며 현재까지 미충원 인원은 없음

【향후 대학 충원율 추이 예측 제시】

- 2022년도 대학 충원율 자료에 따르면, 전체 대학의 충원율은 91.4%로 4만 586명이 미충원 인원이 발생하였으며, 향후 지방 전문대학의 신입생 충원 문제가 심각해질 것으로 예상 됨

구분	전체		대학		전문대학	
	대학수	충원율	대학수	충원율	대학수	충원율
대도시	182교	93.3%	112교	97.6%	70교	85.2%
중소도시	119교	88.7%	72교	91.0%	47교	82.5%
군	30교	84.9%	14교	85.7%	16교	83.8%
계	**331교**	**89.1%**	**198교**	**91.4%**	**133교**	**83.8%**

【신입생 충원율 자체진단 결과】

- 대학은 자율혁신에 기반한 적정 규모화 및 교육의 질적 혁신을 통한 성과로 **최근 5년간 신입생 충원율 100%** 유지하고 있으며, 지속가능한 대학을 위해 학생중심의 교육체제 전환과 미래교육 변화에 따른 전략적 특성화 방향을 수립하였으며, 특화된 교육과정과 학생 맞춤형의 강의를 제공하여 학생들이 입학을 선호하는 대학으로 거듭나기 위한 자구 노력을 추진하고 있음

3 세부 적정규모화 추진 계획

【적정규모화를 위한 세부 정원 조정 계획】 증빙자료 p.1~6 참조

특성화	2023년 학과(계열)	2023년 전공	2023년 모집정원		특성화	2024년 학과(계열)	2024년 전공	2024년 모집정원	2024년 편제정원
항공·드론 분야 (176명)	건축인테리어학부	건축인테리어전공 건축공학전공	40	➜	항공·드론 분야 (163명)	건축인테리어학부	건축인테리어전공 건축공학전공	36	72
	드론토목학부	드론토목전공 드론토목실무전공	40			드론토목학부	드론토목전공 드론토목실무전공	36	72
	항공정비학과(3년제)		36			항공정비학과(3년제)		30	102
	소방·전기학부	소방방재전공 전기전공 기계전기안전전공	40			소방·전기학부	소방전기전공 소방전기안전전공	34	70
	스마트자동차공학과		20			미래자동차공학부	미래자동차기계전공 자동차정비전공	27	47
항노화 분야 (183명)	간호학과(4년제)		75	➜	항노화 분야 (191명)	간호학과(4년제)		75	280
	뷰티웰니스과		25			뷰티웰니스과		24	47
	스마트귀농귀촌학과		25			스마트귀농귀촌학부	스마트팜전공 귀농귀촌융복합전공	34	58
	사회복지보육학부	아동보육전공 사회복지상담전공	34			사회복지보육학부	아동보육전공 사회복지상담전공	34	66
	스포츠재활운동관리과		24			스포츠재활운동관리과		24	47
전 체			359		전 체			354	861

【평생직업교육의 특성을 고려한 학과 전환】 증빙자료 p.1~6 참조

- 대학의 적정규모화를 위한 평생직업교육 및 계속교육의 기회가 필요한 다양한 수요계층을 위해 입학전형 확대 및 활성화 추진

학과명	신설년도	학과 특징	지원자격	비고
스마트귀농귀촌학과	2022	·LiFE사업 선정 ·지역연계 전원생활 기초 실현 ·조경·원예 전문가 양성	·특성화고 등을 졸업한 재직자 ·만학도 및 성인재직자	· 성인학습자
사회복지보육학부	2023	·2020년 치매극복선도대학 선정 ·국공립/민간 어린이집 교사 양성	·고등학교 졸업(예정)자 또는 동등이상 학력 인정된 자	· 평생직업교육
스포츠재활운동관리과	2023	·미래 인간 중심의 스마트 피트니스 시대에 맞는 전문인력 양성 ·스포츠 및 건강관리의 종합적인 스포츠재활케어 전문인력 양성	·고등학교 졸업(예정)자 또는 동등이상 학력 인정된 자	· 지역활성화 대응
미래자동차공학부	2024	·자동차정비산업기사 과정평가형 ·스마트 자동차 전문인재 양성	·고등학교 졸업(예정)자 또는 동등이상 학력 인정된 자	· 미래산업 대응

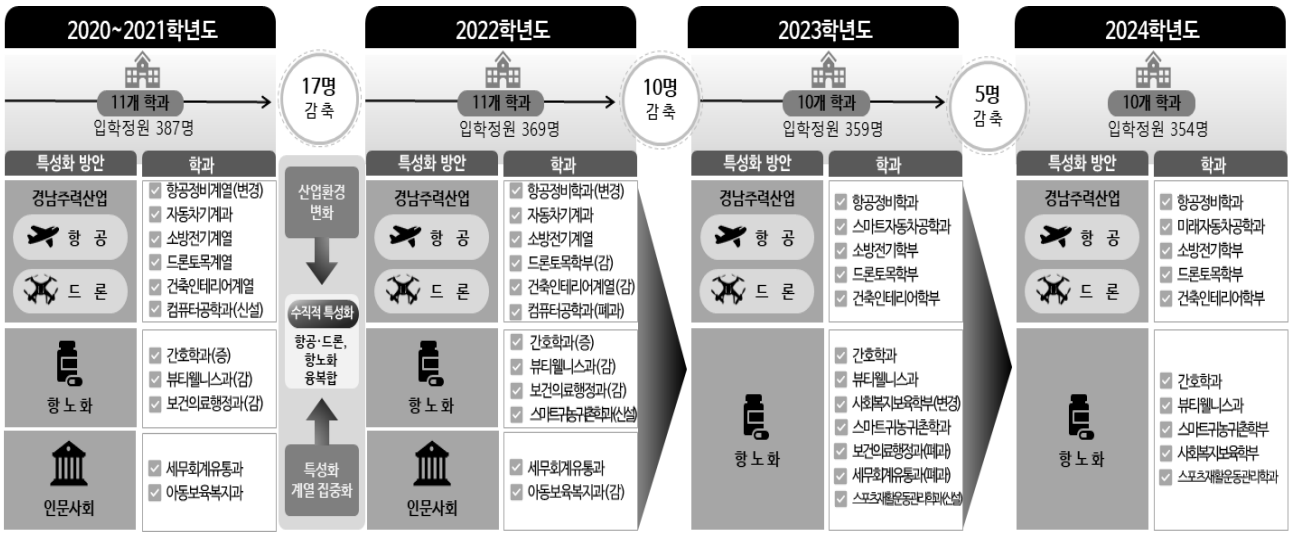
【대학 현황과 연계한 적정규모화 계획 및 정원 외 선발 세부 계획】 증빙자료 p.6~7 참조

- 정원 외 특별전형 취지에 적합하게 실질적인 배려가 필요한 학생이 선발될 수 있도록 '전형 취지 부합도'를 전형 요소에 반영하여 선발 세부 계획을 수립하고 있음
- 평생직업교육의 다양한 수요 계층에 대한 교육기획의 보장을 위해 만학도 및 성인 재직자, 전문대학이상 졸업자, 사회·지역 배려자 등의 입학전형 확대 및 활성화를 추진함

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

【학사구조 개편을 통한 대학교육의 질적 혁신 방향】 증빙자료 p.1~7 참조

- 경상남도 전략산업 변화와 특성화 계열 집중화에 따라 수직적 특성화를 중심으로 학사구조를 개편하여 대학교육의 질적 혁신을 위한 입학정원을 조정함



【대학의 중장기 발전 계획과 연계한 대학 특성화 전략】 증빙자료 p.1~7 참조

대학 비전	열정과 도전정신 창의력을 겸비한 융합기술인 양성			
특성화 비전	GC-ACE+ 기반 경남주력산업 융복합 전문기술인력 양성 대학			
특성화 인재상	창의융합역량을 갖춘 Creative Challenger			
특성화 목표	특성화 편제정원 80% 이상	특성화학과 취업률 80% 이상	자격증 취득 2개 이상	지역 및 산학 연구소 5개 이상
특성화 영역	항공 · 드론		항노화	
특성화 전략	미래 수요 지향 대학조직 혁신	산학친화형 교육혁신	미래를 선도하는 창의융합 인재 육성	지역 및 산학 연계 Platform 구축

【대학 특성화 전략 통한 대학교육의 질적 혁신 방향】

- 우리대학 특성화 방향은 수직적 특성화로 '항공 · 드론, 항노화 융·복합' 대학을 지향하며, 수평적 특성화로 '창의융합역량 극대화' 를 지향함으로서 대학교육의 질적 혁신을 추구함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

University of Gyeongnam Geochang

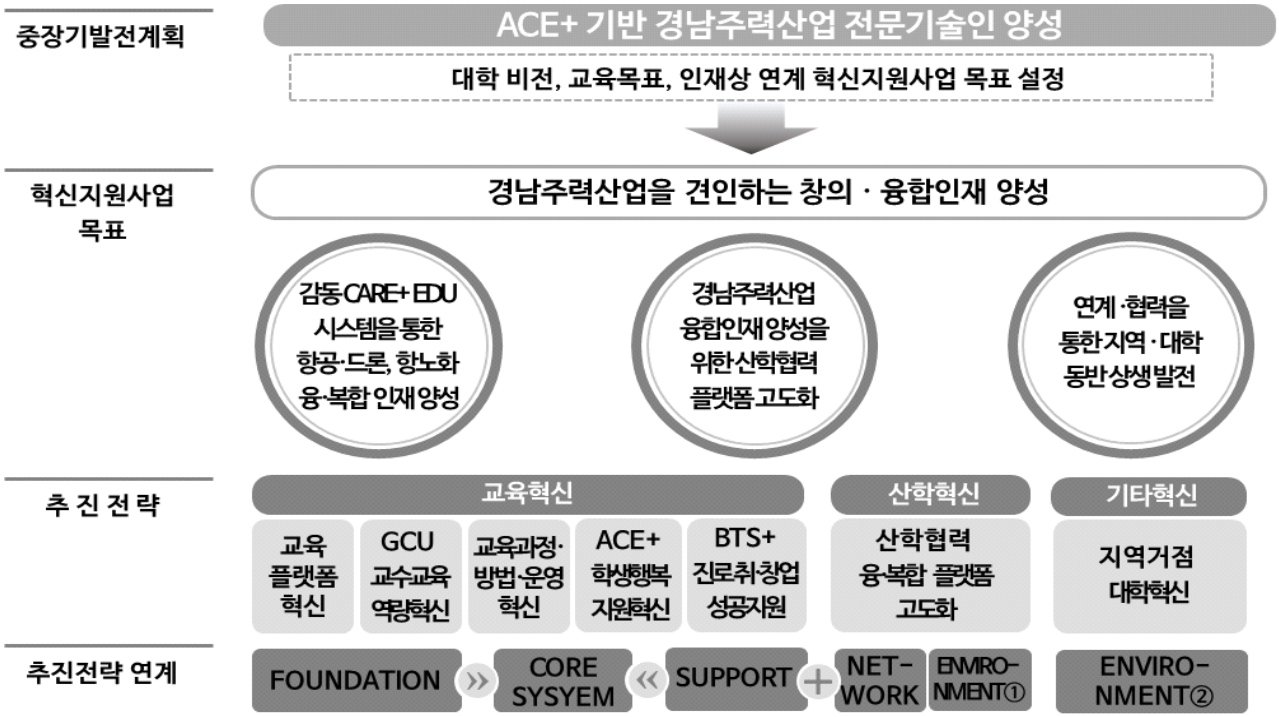
경남도립거창대학

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 대학 중장기 발전계획에 따른 전체적인 혁신 전략

- 중장기발전계획과 연계하여 교육과정・방법・운영 혁신이 핵심인 교육혁신 영역을 중심으로 산학혁신과 기타혁신으로 혁신전략을 구축함



■ 혁신지원사업 분석 및 추진 방향

영역	세부내용	AS-IS	TO-BE
교육	Change 1 교육플랫폼 혁신 2 GCU교수교육역량 혁신	·고등교육정책변화 부합하는 대학구조/학사제도 개선 요구 ·ICT기반 교육환경 구축 필요 ·교육품질관리시스템 고도화 필요 ·교수교육역량혁신 시스템 및 혁신 요구	·대학구조/학사제도 개선 및 규정 변경 등 미래 교육체계 고도화 ·ICT기반 강의실 등 구축(12실) ·G-ECO학생역량/질관리시스템 고도화 ·GCU 교수교육역량인증제 도입
	Ability 3 교육과정·방법·운영 혁신	·미래산업수요 대비 미래교육 대전환요구 ·교육효율성 제고위해 수준별 교육 필요 ·CDR직무능력 제고, 융·복합교과 재개발필요 ·산업체만족도 제고 필요 : '21, 3.4/5점 ·신산업분야 전문인력 수요 증가	·감동CARE+-EDU 시스템 정착 ·GLOCAL/교양/융·복합교과 BI L/UP 교육 ·G-ECO CDR직무역량 제고, 취업추천연계 ·산업체만족도 제고('24 4.5/5점, 0.37/년↑) ·고교-전문대 교육을 통한 전문인력 우선 공급
	Relationship 4 ACE+학생행복 지원 혁신	·체계적인 학생행복지원시스템 필요 ·학생만족도('21 3.74/5점) 제고 필요 ·중도탈락률 감소 필요('21 6.98%)	·ACE+ 학생행복지원시스템 확보 및 운영 ·학생만족도 제고('24 4.1/5점, 0.1/년↑) 제고 ·학업중도탈락률 ('24 0.0%) 획기적 개선
	Expert 5 BTS+진로 취·창업 성공지원 혁신	·체계적인 진로·취창업지원시스템 필요 ·취업률 개선 필요('21년, 69.7%) ·유지취업률 개선 필요('21년, 75.6%)	·BTS진로·취창업성공지원시스템 확보/운영 ·취업률 개선('24 80%, 3.4%/년↑) ·유지취업률 개선('24 80%, 1.5%/년↑)
산학	산학협력융복합플랫폼고도화 1 산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·산학협력 총괄 컨트롤 타워 필요 ·지역특성화산업 네트워크 고도화 필요 신규 가족회사 증가대비 연계취업자수 저조	·산학협력 총괄 융·복합 위원회 신설 ·지역특화산업 승강기협의회 등 참여 ·산학협력네트워크 활성화→가족회사 취업자수 증가
	2 주력산업 신산업 맞춤 교육환경 혁신	·주력/신산업 교육환경의 사회적 요구 ·3D프린터 기반 메이커스페이스 구축필요 ·주력/신산업 교육매체/교원역량 강화 필요	·주력/신산업 교육환경 구축, 교육 확대 ·3D메이커스페이스로 창의역량 교육 강화 ·주력/신산업 교육매체/교원역량 강화 확대

	3 창업지원 생태계 조성		·재학생의 창업 관심부족, 실패 두려움 ·창업지원 조직, 제도 등 인프라 구축 필요 ·체계적 창업교육을 통한 창업문화 확산 필요	·맞춤형 실전창업역량 강화 프로그램 개발 ·창업지원 인프라 고도화로 학생창업활동 활성화 ·수요조사 기반 창업교육지원 프로그램 개발
기타	지역거점대학혁신			
	1 LCG 지원 역량 혁신	평생직업교육 지원역량 혁신	·지역 평생교육네트워크 미흡 ·지역사회 공유·공헌 프로젝트 부재 ·지역인구감소 대응 정책프로그램 부족	·지역 평생교육네트워크 구축, 프로그램 운영 ·지역산업체 요구 자격증 프로그램 운영 ·인구감소 대응 귀농·귀촌 정착 교육프로그램 등 운영(지역사회 인구유입, 지역발전 기여)
		지역사회연계 · 협력지원역량 혁신	·민·관·학 거버넌스 구축 부재 ·상호협업 지역발전 프로그램 필요 ·지역사회 공유 프로젝트, 지역사회 공헌 프로젝트 부재 ·지역교육을 상호 공유할 수 있는 프로젝트의 필요성	·민·관·학 거버넌스 구축, 프로그램 운영 ·지역 사회단체, 동아리 협업 봉사프로그램 활성화를 통한 지역사회 기여 ·지역사회 공유 프로젝트, 지역사회 공헌 프로젝트 운영으로 지역 공감 역량 강화 ·재능기부 프로그램으로 지역교육연계 활성화
		글로컬 지원역량 혁신	·지역 글로컬네트워크 구축 부재 ·글로벌 시대에 요구되는 인재양성을 위한 협업프로그램이 미흡 ·4차 산업혁명 시대에 요구하는 새로운 미래 교육의 필요	·지역 글로벌네트워크 구축, 프로그램 운영 ·글로벌 인재양성을 위한 초·중·고 학생 대상 영어능력 향상 프로그램 확대 운영 ·4차 산업혁명 시대 요구 글로컬능력 향상을 위한 교육프로그램 운영
	2 G·SATI 지원체계		·지역 학령기 인구 및 생산인구 감소에 따른 인적 자원 확보 필요 ·혁신사업의 사회적 가치 실현 강조에 따라 대학과 지역의 WIN-WIN 전략 필요	·유학생 교육 지원체계 구축·대학생활 적응 및 주거 및 경제 지원 ·한국어능력 개발 및 전공학습 교육 실시 ·지역 네트워킹 연계 협력 등을 통한 유학생 국내 취업 지원

■ 사업의 혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 견인 등의 기대효과

영역	세부 과제명		기대효과
교육	교육 플랫폼 혁신	미래교육체계 구축, G-ECO교육역량·질관리체계 고도화	·MICRO DEGREE 모형 개발 등의 유연성 확보 및 타대학 전파 ·학사제도, MICRO DEGREE 수요로 취업률 및 질 제고 ·독창적인 G-ECO교육역량·질관리시스템으로 교육성과 경쟁력 확보 ·G-ECO 교육역량·질관리시스템을 통한 성과결과의 타대학 전파
		미래교육환경 구축	·첨단 미래교육환경 구축에 따른 대학위상/교육경쟁력/만족도 극대화 ·DE 플랫폼, ICT기반 미래교육환경,GSC 학생주도학습 공간 타대학 전파 ·원격교육의 전문성과 교육여건 타대학 전파
	GCU교수교육역량 혁신		·GCU교수교육역량인증제로 교원의 교수역량 향상 및 질 제고 ·교육 질 제고로 경남주력산업체 우수인력의 안정적 공급 ·교원의 첨단 산업체 실무경험 향상 및 교원 역량강화로 대학위상 제고
	교육과정·방법·운영 혁신	GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·BI L/UP 교육 운영(GLOCAL 교과목) 및 GLOCAL역량강화 교육 ·역량기반 융·복합교육과정 고도화 개발(주도학과) 운영 ·미래산업 대응 창의융합강화 교육과정 운영/개선/환류
		G-ECO 전공실무역량 강화, 융·복합교육과정 BI LEVEL UP 교육	·학업중도탈락률 ZERO, 저수능학생ZERO화로 대학위상/교육경쟁력 제고 ·지속적인 직무능력성취도 향상으로 교육신뢰도 회복 ·미래교육지수, BI L/Up 교육체계의 타대학 전파 및 대학 이미지 제고 ·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급 및 산업체만족도 향상 ·역량기반 융·복합교육과정 선도대학의 위상 제고 ·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급, 산업체만족도 향상
		고교-전문대 연계 통합교육	·신산업 분야 고숙련 인력양성으로 인한 안정적 인력수급 강화 ·지역 고교-전문대-기업체 간 상생협력으로 지역 정주형 인재양성 시너지 효과
	ACE+ 학생행복지원 혁신		·학생역량 강화를 통한 대학위상/교육경쟁력 제고 ·학생역량을 총괄적으로 지원하는 ACE+학생행복지원시스템 확산 ·학생지원 맞춤형 성과체계 확산
	BTS+ 진로 취·창업성공지원 혁신		·BTS+ 진로 취·창업성공지원 시스템 타대학 확산 ·진로, 취·창업 성공지원을 통한 교육만족도 제고 ·취업률 및 유지취업률 우수대학으로의 위상 제고

산학	산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·산업체 취업 연계로 인력난 해소, 지역경제 발전 ·가족회사 애로기술지도 지원, 인력공급 등 협업 관계 강화 ·가족회사의 대학 홍보 및 이미지 제고 ·가족회사의 맞춤 인력 확보로 기술경쟁력 강화 ·경남주력 산업분야 전문인력양성 지역대학의 위상 확립
	주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·주력산업/신산업 교육환경 구축으로 취창업 확대 학교생활 만족도 향상 ·교내 3D프린터 메이커 문화 확산 ·지역사회주민과의 메이커스페이스 공동 활용으로 지역대학로 자리매김 ·주력산업/신산업 교육 기반 고도화 ·현장실무중심교육으로 지역산업체의 기술경쟁력 강화
	창업지원 생태계조성	·대학/지역사회 창업문화 확산 및 대학의 창업 지원조직 기능의 전문화 ·창업에 대한 두려움을 없애고 학생 창업 활성화 유도 ·대학의 창업 생태계 조성 및 경남지역 창업선도대학 기반 마련 ·창업 관련 대내외 공모전·경진대회 응모 활성화
기타	LCG지원역량 혁신	·4차 산업혁명에 부응하는 평생교육 모델 제공 ·귀농·귀촌 정착교육 운영으로 지역 인구유입에 따른 지역발전에 기여 ·지역과 대학이 함께 상생 발전하는 모델 구축 ·지역거점대학으로의 대학 위상 및 경쟁력 강화 ·지역 요구 4차 산업 대응 인재육성에 따른 지역기업 경쟁력 강화 ·지역민의 글로컬능력 향상 교육모델 제시
	G·SATI 지원체계	·유학생 일자리 창출로 인한 인구 유입에 따른 지역발전 기여 ·글로벌 교육환경 제공에 따른 글로벌 인재 양성 ·해외 취업 가능성 확보

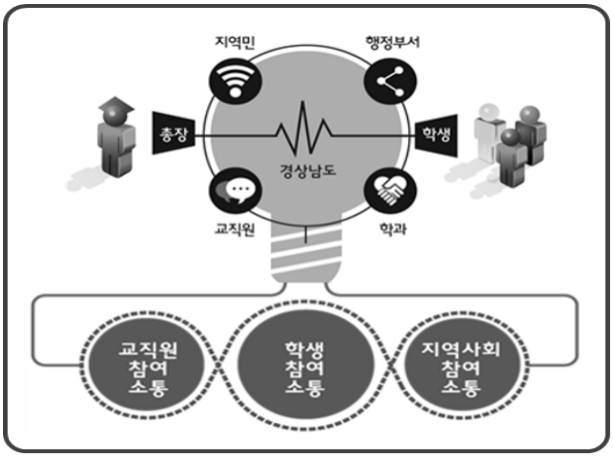
1.2 대학 운영 혁신전략

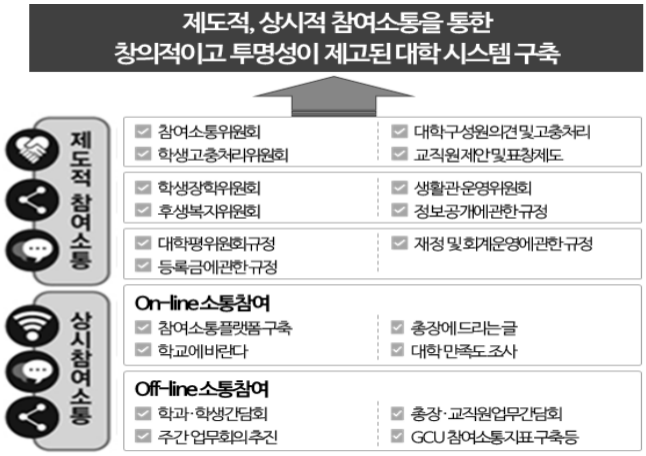
■ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학내 구성원 의견수렴 등 참여 강화 방안 증빙자료 p.32~37 참조

1 제도, 규정

구분	규정 및 지침	조항	주요내용	추진부서
구성원 참여	구성원참여·소통을 위한 규정	제1조 (목적)	· 대학 내·외부 구성원의 참여와 소통 활동 및 구성원 참여·소통 위원회의 기능 및 운영에 관한 사항	교무처 (기획평가팀)
	학생고충처리규정	제1조 (목적)	· 학생의 고충을 경청하여 이를 신속하게 처리하기 위해 필요한 사항과 학생고충처리위원회의 기능, 조직 및 운영에 관한 사항	교무처 (학생지원팀)
	대학구성원의 의견 및 고충처리 지침	(목적)	· 대학 모든 구성원 교수, 조교, 학생, 행정직원 등에 대해 구성원 의견개진 보장 및 고충처리를 효율적으로 운영	교무처 (교무학사팀)
	교무위원회 운영규정	제4조 (기능)	· 대학운영의 기본방침에 관한 사항 및 대학 시설 및 운영에 관한 사항	교무처 (교무학사팀)
	교직원 제안 및 표창 제도 운영 규정	제1조 (목적)	· 대학 교원, 조교, 행정직원의 창의적 의견과 고안을 장려하고 개발하여 표창함으로써 대학발전의 기틀 마련 및 교직원의 사기 진작을 위한 표창제도 운영	교무처 (기획평가팀)
의견 개진 보장	대학혁신위원회	제4조 (구성)	· 대학의 혁신을 위한 추진 주체로 총장 직속의 대학혁신 위원회 의견수렴	교무처, 혁신지원 사업단
	대학혁신 운영위원회	제14조 (심의)	· 혁신지원사업 운영에 관한 주요사항 심의·의결 결과에 따른 의견수렴	
	사업비관리 위원회	제15조 (심의)	· 혁신운영위원회 소관, 사업비 관리에 관한 사항 심의 결과에 따른 의견수렴	
	자체평가 위원회	제16조 (심의)	· 혁신운영위원회 소관, 사업 운영 및 성과에 관한 사항 심의 결과에 따른 의견수렴	

2 참여 절차

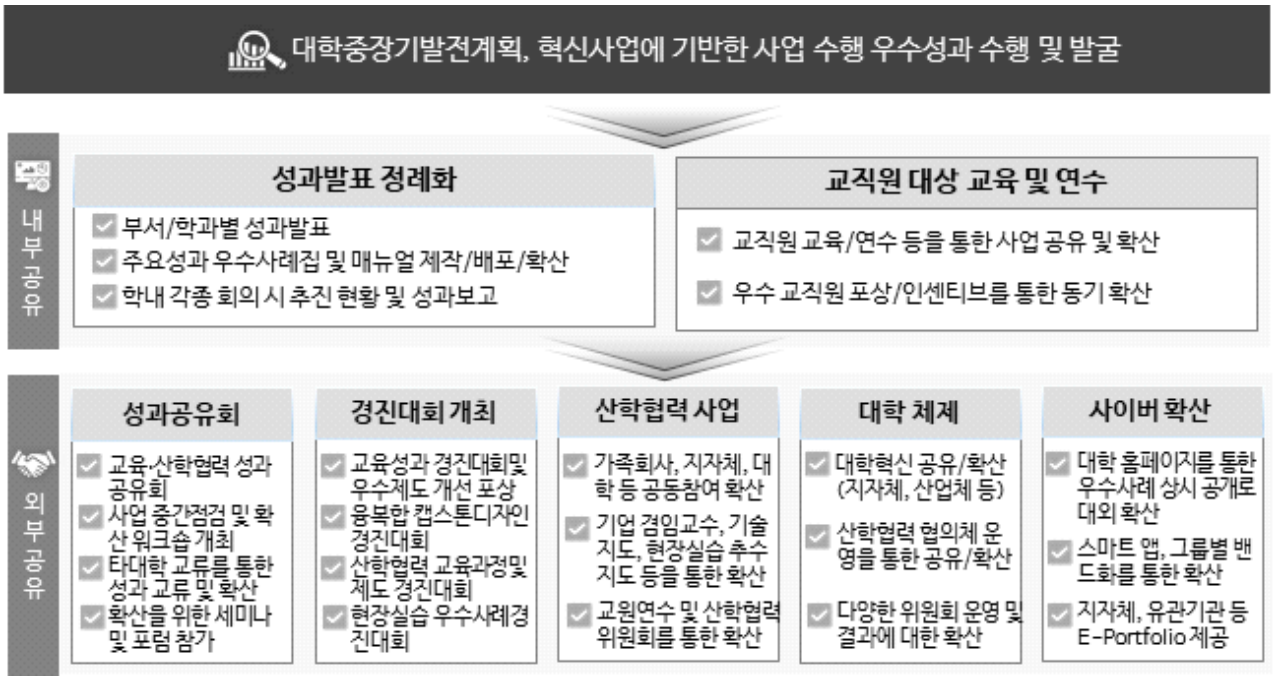




3 참여강화 방안

구분		세부과제명	주요내용
공유방안		전자문서 시스템 혁신	·전 직원·전 부서 전자문서 공유화를 통한 혁신지원사업 업무 및 목표 공유
		구성원 소통의 날 개최	·대학 구성원 간의 자유로운 소통의 장을 통한 혁신 정책 및 아이디어 발굴
		워크숍, 성과발표회	·혁신지원사업 목표 대비 성과 평가, 우수사례 발굴 확산 및 공유 실시
구성원 참여 강화	교직원	교원 인센티브 제공 교직원 주간업무 회의	·기존 교수업적평가제도 가점부여 및 교육·연구·학생 지도비 평가항목을 개선하여 혁신활동에 참여한 구성원 평가와 보상 및 대학혁신 지속적으로 확산
	직원	Best 혁신 직원 선발대회	·혁신교육활동, 혁신산학협력 활동, 혁신공유 활동, 혁신과제 발굴 추진 실적 등 종합적인 평가를 통한 인센티브 부여
	학생	마일리지 경진대회	·마일리지 경진대회를 통한 혁신사업 프로그램 학생 동기부여
		BI L/UP 설명회	·학생 수준별 맞춤형 교육을 위한 BI L/UP 교과 설명을 통한 참여 동기 고취
		전공 진로로드맵 설명회	·전공별 진로로드맵 설명을 통한 진로의식 고취 및 취창업 프로그램 참여 독려
		프로그램 성과 발표대회	·혁신사업 프로그램 참여 성과 발표대회 및 사업 참여 공유, 확산
		학생 모니터링단	·혁신지원사업 운영에 대한 평가 및 개선 등을 통한 사업 추진 소통 강화(장학금 지급)
		SNS학생 홍보단	·혁신지원사업 주요 사업 프로그램 홍보 및 확산을 위한 SNS 학생 홍보단 운영

4 목표·전략 공유 방안



1.3 영역별 혁신전략

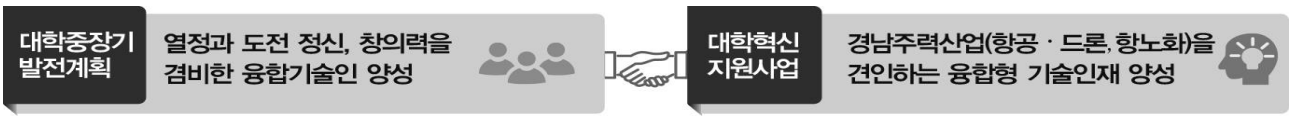
1.3.1 교육 혁신전략(CARE⁺-EDU)

1.3.1.1. 총괄

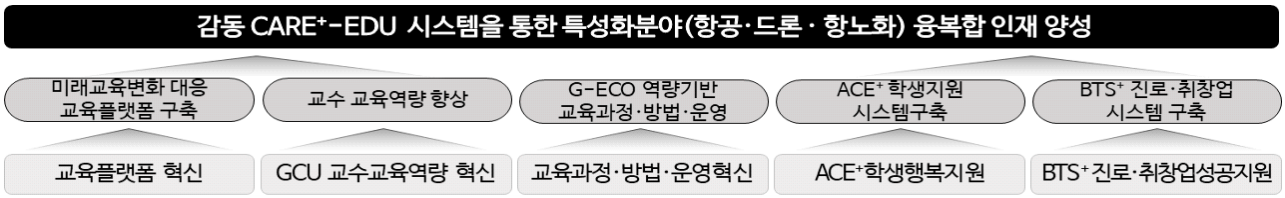
【대학현황분석 및 진단】

교육혁신전략 (CARE⁺-EDU)	AS-IS ('21년 대학기본역량진단/혁신사업, '국가정책)	TO-BE ('22~'24년 혁신지원사업 목표/기대효과)
Change 1교육플랫폼 혁신 2GCU 교수교육역량 혁신	·고등교육정책변화 부합하는 대학구조/학사제도/ICT기반 교육환경 구축/개선 요구 ·교육품질관리/교수교육역량혁신 필요	·학사제도 개선 등 미래교육체계 고도화 ·G-ECO교육역량·질관리시스템 고도화 ·GCU 교수교육역량인증제 구축/운영
Ability 3교육과정·방법·운영 혁신	·미래산업수요에 대응하는 미래교육 대전환 요구 ·교육효율성 제고 위한 수준별 교육 필요	·교양 및 융·복합교과 재구성 ·수준별 BI L/UP 교육 구축/운영/정착
Relationship 4ACE⁺학생행복지원 혁신	·체계적인 학생행복지원시스템 필요 ·학업중도탈락률 높음 ('21 6.98%=환산점수 60점)	·ACE⁺학생행복지원시스템 확보 및 운영 .학업중도탈락지수['21년 60점(5~10%)→'24 100점(0%)] 획기적 개선
Expert 5 BTS⁺진로·취창업성공지원 혁신	·체계적인 진로를 포함한 취·창업지원시스템 필요 ·낮은 취업률 : '21년, 69.7%	·BTS⁺진로 취·창업성공지원시스템 확보/운영 .취업률('21 69.7%→'24 80%, 3.4%/년↑)

【비전】

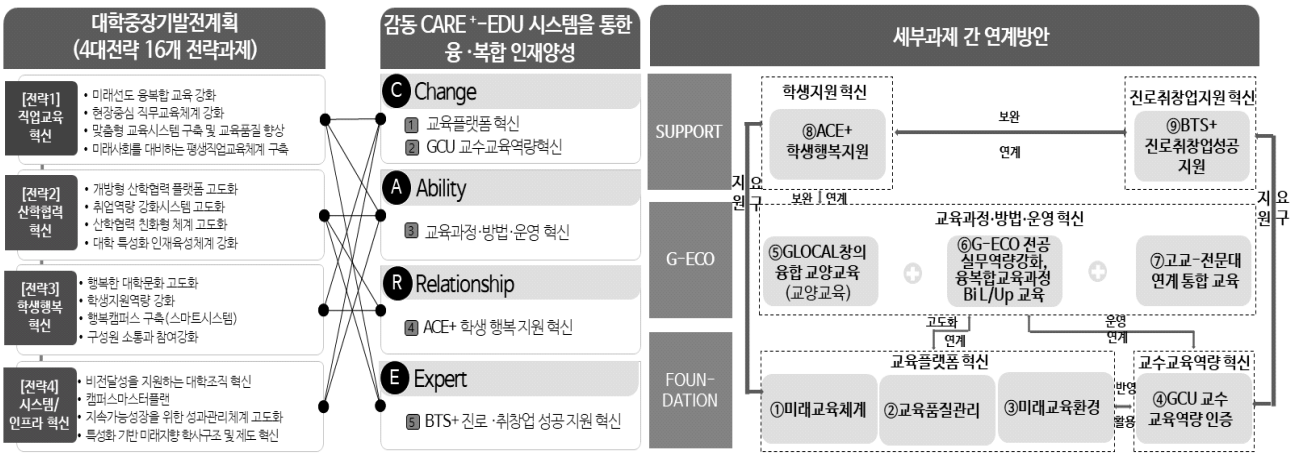


【사업목표】



정성지표	정량지표
①미래교육체계, 미래교육환경 구축 및 운영 ②G-ECO 교육품질관리체계 고도화 ③GLOCAL 및 창의융합 교양교육과정 구축/운영 ④CDR 교육, 융·복합교과 구축 및 BI L/UP 교육 ⑤GCU 교수교육역량인증체계 구축/운영 ⑥ACE⁺학생행복지원시스템 구축 ⑦BTS⁺진로취창업성공지원시스템 구축	①ICT 기반 및 GSC 학생주도 학습공간 27실 구축 ②미래교육지수 향상('21 76.4%→'24 100.0%) ③GCU 교수교육역량인증지수('21 46.7%→'24 66.7%, 6.7%/년↑) ④학생역량지수('21 32.5%→'24 38.5%, 2%/년↑) ⑤학생만족도('21 3.7/5점→'24 4.1/5점, 0.1/5점/년↑) ⑥취업률('21 69.7%→'24 80%, 3.4%/년↑) ⑦유지취업률('21 75.6%→'24 80.1%, 1.5%/년↑)

【중장기발전계획과 연계성 및 세부사업간 연계 방안】



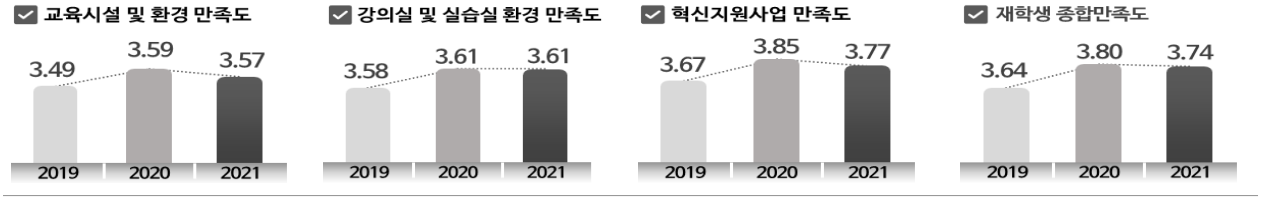
1.3.1.2 세부내용 1 : 교육플랫폼 혁신 핵심

가. 추진 배경 및 목표

- 4차 산업혁명시대의 미래산업수요인 혁신인재양성을 위한 미래교육 대전환 요구에 따라 미래교육체계와 미래교육환경 구축을 통한 미래교육 플랫폼 혁신 도모

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈・국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업(2021년)	대학기본역량진단(2021년)
·제4차 산업혁명 확산과 인공지능시대의 교육정책으로 첨단기술 융합가속화 ·인공지능시대에 요구하는 소양을 갖춘 융합형 인재요구 ·코로나19 이후 디지털 시스템 구축과 ICT활용 교육환경, 비대면 인프라 필요	·지속적인 재정지원사업 및 특성화사업 선정 경험 보유 ·고등교육 정책변화에 부합하는 대학구조와 학사제도요구 ·ICT기반 교육환경 시설 부족 ·교육시설 및 환경만족도 낮음 :3.57(5점)	·혁신단 전담조직과 규정 마련 ·G-ECO 학생역량개발시스템 및 질관리시스템 전산화 및 체계적 관리 시스템 구축 ·자율성과지표 구체성과 타당성 검토 필요 ·교육환경 및 기자재 투자: 전체 예산의 29.6%	·교육 수요자 만족도 관리 -체계적인 운영을 위한 제반 사항 명문화 필요 -조사 결과를 대학 운영 전반의 성과관리 체계로 활용 ·G-ECO 질관리시스템 및 성과관리시스템 고도화 필요



【추진목표】

감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 특성화분야(항공·드론・항노화) 융복합 인재 양성

미래교육변화 대응 교육플랫폼 구축 | GCU 교수 교육역량 향상 | G-ECO 역량기반 교육과정·방법·운영 | ACE+ 학생지원 시스템구축 | BTS+ 진로·취창업 시스템 구축

교육플랫폼 혁신 | GCU 교수교육역량 혁신 | 교육과정·방법·운영혁신 | ACE+학생행복지원 | BTS+진로·취창업성공지원

목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성목표	·학사제도 규정 제·개정 ·혁신역량UP 프로그램 운영 ·G-ECO교육역량·질관리 전산시스템 고도화	·혁신역량UP프로그램 운영 및 보완 ·G-ECO교육역량·질관리 전산시스템 운영 및 보완 ·고교-전문대 통합 교육과정 개발	·혁신역량UP프로그램 운영 및 환류 ·G-ECO교육역량·질관리 전산시스템 운영 및 환류 ·고교-전문대 통합 교육과정 운영
정량목표	·ICT기반 강의실 구축 3실 ·GSC학생주도학습공간 구축 14건 ·미래교육지수 89.6%	·ICT기반 강의실 구축 3실(누적 6실) ·GSC학생주도학습공간 구축 11건(누적 25건) ·미래교육지수 91.4%	·ICT기반 강의실 구축 3실(누적 9실) ·GSC학생주도학습공간 구축 3건(누적 26건) ·미래교육지수 100%

【연차별 추진계획】

세부과제		연차별 추진계획		
		2022년	2023년	2024년
교육 플랫폼 혁신	미래교육체계 구축 및 G-ECO 교육역량·질관리체계 고도화	·학사제도 및 조직개편 ·G-ECO 교육역량·질관리 시스템 고도화	·학사제도 및 조직운영 ·G-ECO 교육역량·질관리 시스템 운영	·특성화 분야별 광역계열 모집 학사 구조 혁신 및 공통, 진로, 융복합 트랙 개발 ·학생 학습 선택권 강화 운영 · G-ECO 교육역량·질관리시스템 운영 및 환류
	미래교육환경 구축	·ICT기반강의실 및 학생주도 학습공간 구축(총 17건)	·ICT기반강의실 및 학생주도 학습공간 확대/보완(누적 31건)	·ICT기반강의실(VR/AR) 및 학생주도 학습공간 확대/환류(누적 37건) ·기초소양교육 스마트강의실 구축 ·맞춤형 AI기반 인재양성 인프라 구축

【연차별 사업비 투입계획】

세부과제	연차별 투입계획(백만원)			
	계	2022년	2023년	2024년
❶미래교육체계 구축 및 G-ECO 교육 역량·질관리체계 고도화	225	73	76	76
❷미래교육환경 구축	3,421.5	607	1,325	1,489.5
합계	**3,646.5**	**680**	**1,401**	**1,565.5**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래교육체계 구축 및 G-ECO 교육역량·질관리체계 고도화

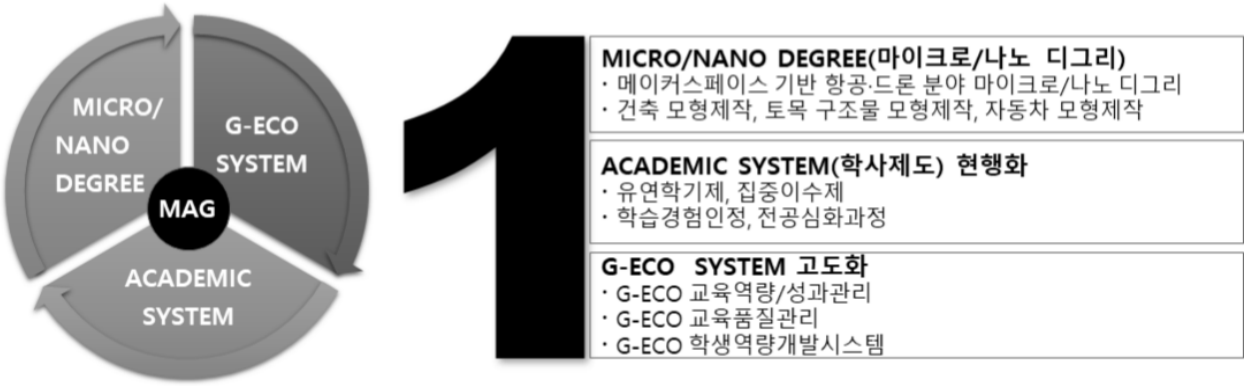
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

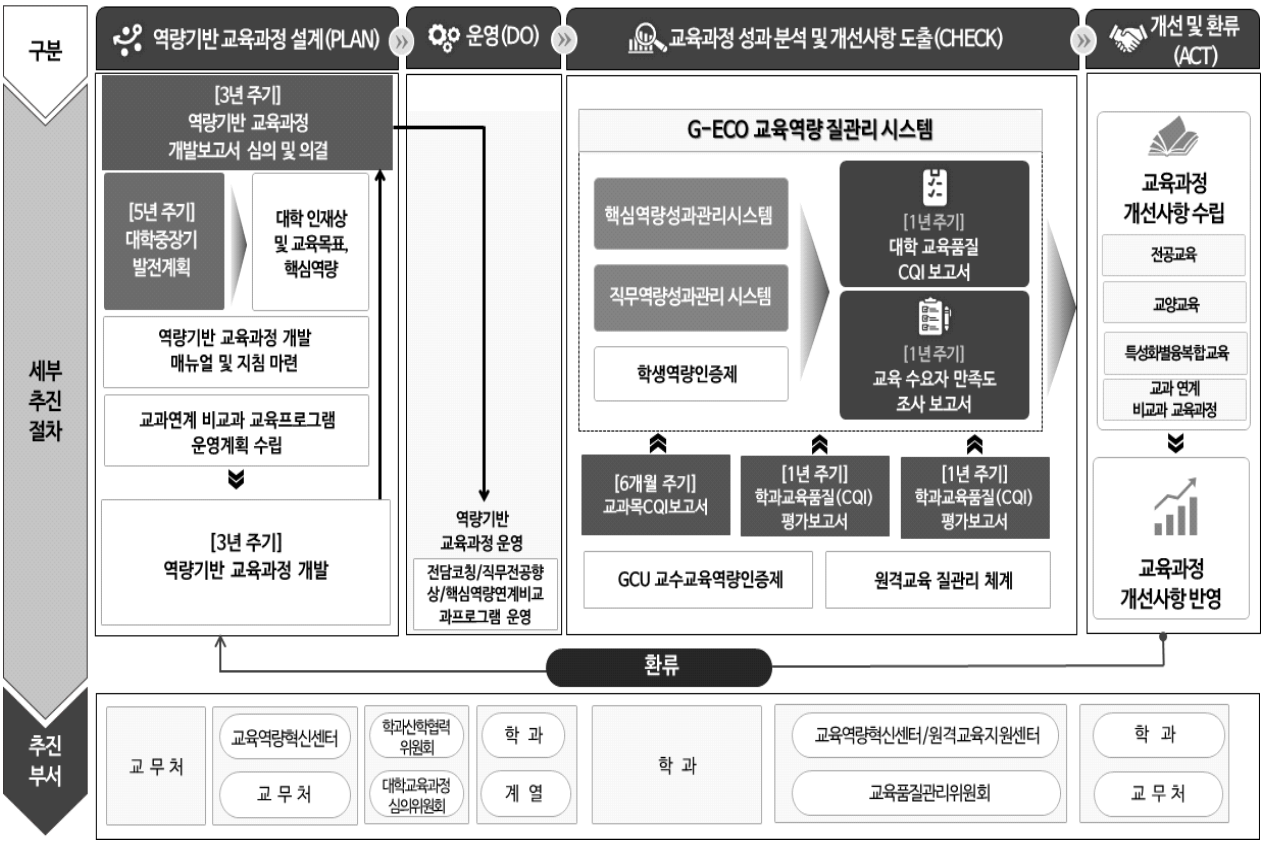
① 미래교육체계 구축

- 미래교육 대전환에 따른 학사제도(마이크로디그리, 나노디그리 등) 개편 및 현행화, 데이터기반 G-ECO SYSTEM 고도화를 통한 미래 교육체계를 구축

② G-ECO 교육역량·질관리체계 고도화



- 미래교육 환경 변화에 대응하기 위해 조직과 제도 재정비, G-ECO 전산시스템 고도화, 교과목/학과/대학 CQI보고서의 체계적 관리, 성과관리 프로그램 운영을 통한 교육의 질 관리 체계 구축



*G-ECO (Geochang Education Core Outcome) : 경남도립거창대학 교육 핵심 성과

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
미래교육 체계 구축	·MICRO/NANO DEGREE 교육과정 및 모형 개발	·대상: 선발 학생 ·방법: 항공드론 분야 메이커스페이스 기반 마이크로 디그리교육과정 운영 ('24 나노 디그리 교육과정 도입)	정성	개발	운영/보완	고도화
	·학사제도 현행화 (유연학기제 등)	·대상: 교육역량혁신센터 ·방법: 유연학기제, 학습경험인정 등 학사제도 규정 개정 및 운영	정성	현행화	운영/보완	정착
	·교육중심 혁신적 조직 개편	·대상: 교육역량혁신센터, 교육혁신본부 ·방법: G-ECO소위원회, 교육품질관리위원회 조직 개편 및 운영	정성	시행	운영/보완	정착
	·혁신보안관 제도 (JUST 1DAY) 운영	·대상: 혁신지원사업 ·방법: 혁신지원사업 관련 건의사항에 대한 개선사항 도출 및 대학구성원 결과 공유	정성 정량	운영 2회	운영/보완 2회	운영/환류 2회
	·교육혁신 전담교원제 (1인/학과, 총 10인)	·대상: 전임교원(학과장) ·방법: 혁신프로그램 모니터링(학과별 1명), 추진현황 및 개선사항 점검	정성 정량	운영 10명	운영 10명	고도화 10명
	·혁신아이디어 상시 제안 프로그램	·대상: 대학구성원 전체(교직원, 재학생) ·방법: 대학 혁신 아이디어 제안, 혁신 아이디어 제안자 인센티브 부여, 시스템 구축 등	정성	운영	운영/보완	활성화
	·혁신역량MIND UP 전문가 특강	·대상: 교직원 ·방법: 혁신마인드 고취를 위한 혁신역량 전문가 특강	정성	운영	운영/보완	운영/환류
	·교육혁신 CARE+-EDU 워크숍	·대상: 교직원 ·방법: 역량기반 교육과정 운영, 교육혁신 관련 애로점과 개선점 토의	정성 정량	운영 1회	운영/보완 1회	운영/환류 1회
	·우수 혁신기관 벤치마킹	·대상: 교직원 ·방법: 우수 혁신기관 방문, 교육혁신아이디어 및 성과활용에 대한 벤치마킹	정성	운영	운영/확대	활성화
	·특성화 분야별 광역계열 모집 학사구조 혁신	·대상 : 전 학과 ·방법 : 중장기발전계획과 연계한 미래 수요 대응 특성화 분야별 광역계열 모집 학내 구성원 협의	정성	-	-	학사 구조 혁신
	·학생 학습 선택권 강화 운영	·대상 : 특성화 분야별 ·방법 : 학생 학습 선택권 강화(마이크로/나노디그리/트랙·모듈 확대 등) 확대 운영	정성	-	-	고도화 및 확대
	·특성화 분야별 공통, 진로, 융복합트랙개발	·대상 : 특성화 분야별 개발 ·방법 : 학생 융복합 역량 강화를 위해 특성화 계열별 공통트랙 및 진로선택 트랙 개발	정성	-	-	개발
G-ECO교육 역량.질관리 체계 고도화	·G-ECO교육성과 관리시스템 운영	·대상: 혁신지원사업단 ·방법: 학생 마일리지 관리를 위한 교육성과 시스템 전산화 관리	정성	고도화	운영/보완	정착
	·G-ECO 학생역량 개발시스템 운영	·대상: 재학생, 교육역량혁신센터 ·방법: G-ECO 학생역량개발시스템 내 핵심역량, 교양, 비교과 연계 고도화 전산시스템 수정·보완	정성	고도화	운영/보완	정착
	·G-ECO 질관리 시스템 운영	·대상: 교육역량혁신센터 ·내용: G-ECO 질관리시스템상 교과목CQI 종합 분석 보고서 전산가용성 확대 및 활용	정성	운영	운영/보완	운영/환류
	·G-ECO 교육품질관리 운영	·대상: 교육역량혁신센터, G-ECO소위원회 ·방법: 교육역량혁신센터 운영위원회를 통한 자체평가 및 개선사항 검토, 교육품질 위원회 자체평가 및 개선사항 협의	정성	운영	운영/보완	운영/환류
	·혁신 우수성과 공유회	·내용: 혁신 우수성과 프로그램 공유 및 확산 ·방법: 전국, 지역, 대학 내 등 혁신사업 성과 공유회 통한 발표(대면/메타버스, 유튜브등)	정량	1회	1회	1회
	·교육수요자 만족도 조사	·대상: 재학생, 졸업생, 산업체 ·방법: 교육혁신 중심 재학생, 졸업생, 산업체 교육 수요자 만족도 평가 설문조사	정량	1건	1건	1건

세부 과제	추진 프로그램	사업추진 조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
미래교육 체계 구축	·MICRO/NANO DEGREE 교육과정 및 모형 개발	교무처/교육혁신팀	④	①,②
	·학사제도 현행화(유연학기제, 학습경험인정 등)	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
	·교육중심 혁신적 조직 개편	교무처/교육역량혁신센터	④	①,②
	·혁신보안관 제도(JUST 1DAY) 운영	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
	·교육혁신 전담교원제(1인/학과, 총 10인)	학과/교육혁신본부	④	①,②
	·혁신아이디어 상시 제안 프로그램	교무처/교육혁신본부	④	①,②
	·혁신역량 MIND UP 전문가 특강	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
	·교육혁신 CARE+-EDU워크숍	교무처/교육혁신본부	①,④	①,③
	·우수 혁신기관 벤치마킹	교무처/교육혁신본부	④	①
	·특성화 분야별 광역계열 모집 학사구조 혁신	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
	·학생 학습 선택권 강화 운영	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
	·특성화 분야별 공통, 진로, 융복합트랙 개발	교무처/교육혁신본부	①,④	①,②
G-ECO 교육역량·질관리체계 고도화	·G-ECO 질관리 교육성과관리시스템	기획전략본부	①,④	①,②
	·G-ECO 학생역량개발시스템 운영	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,②
	·G-ECO질관리시스템 운영	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,②
	·G-ECO 교육품질관리 운영	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,②
	·혁신 우수성과 공유회	혁신사업단	①	①
	·교육수요자 만족도 조사	교무처/기획평가팀	①,④	①,②

※핵심성과 : ①재학생충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수, ③GCU교수교육역량지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결 조직	
미래교육 체계 구축	·혁신전담교원의 잦은 교체로 체계 구축의 일관성 저하	·전 교원의 혁신마인드 고취 특강 ·혁신아이디어 제안자 대학기여도 가점 부여	교육혁신본부	교무처
G-ECO 교육역량·질관리체계 고도화	·전 교과목별 CQI 보고서 작성으로 인한 행정업무 가중	·CQI전산시스템 고도화 및 간소화, 전산입력 모니터링 결과 공유 및 격려	교육역량혁신센터	교무처

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
미래교육 체계 구축	·MICRO DEGREE 교육과정 개발 로 인한 모형 확보 ·효율적인 학사제도 현행화 ·교육중심 혁신적 조직 구성	·MICRO DEGREE 확대 운영 (NANO DEGREE 교육 시스템 확보) ·학사제도 교육의 유연성 확보 ·대학구성원의 혁신마인드 제고	·대학위상/교육경쟁력 극대화 ·MICRO/NANO DEGREE모형 타 대학전파 ·학사제도, MICRO DEGREE 수여로 취업률 및 질 제고
G-ECO 교육역량. 질관리체계 고도화	·G-ECO교육역량·질관리 전산시스템 고도화 ·G-ECO학생역량개발시스템 고도화 ·학생역량지수 향상 ('22 35.7% → '23 36.5%)	·G-ECO 교육역량·질관리 전산 시스템 운영으로 교육역량 극대화 ·G-ECO 학생역량개발시스템 연계 운영으로 취업연계 ·학생역량지수 향상 ('23 36.5%→'24 38.5%)	·독창적인 G-ECO교육역량·질관리 시스템 확산/전파로 교육성과 관리 분야의 경쟁력 확보 ·G-ECO교육역량·질관리 시스템을 통한 성과결과의 타대학 전파

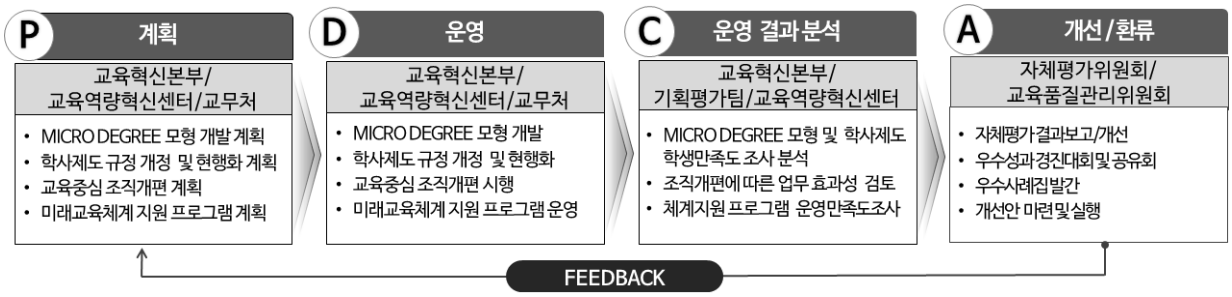
(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

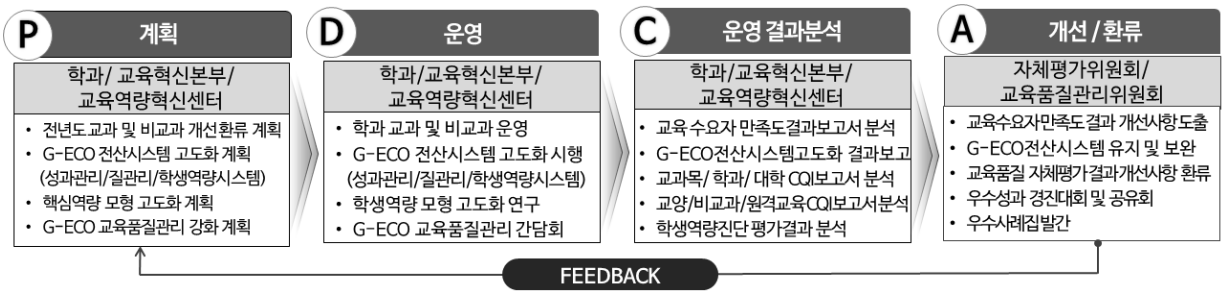
- 미래교육 대전환에 따른 학사제도 혁신을 위한 규정에 따른 운영 등 미래교육체계와 교육품질관리를 위한 전산시스템 운영, 성과관리 활동 등 체계적인 교육품질관리

【추진체계】

① 미래교육체계 운영



② G-ECO 교육역량·질관리체계 운영



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
미래교육 체계 구축	·마이크로 디그리 교육과정 운영	·학과별로 개설한 3D프린트 기반 마이크로디그리 교육과정 운영(건축 모형 제작, 토목구조물 모형 제작, 자동차 모형 제작)	1학기 운영				방학		2학기 운영				방학	
	·학사제도 현행화	·유연학기제 등 학생 수요에 따른 다양한 학사제도 규정 운영	운영											
	·교육중심 혁신적 조직 운영	·혁신적인 교육운영 및 품질관리를 위한 G-ECO소위원회, 교육품질관리위원회 조직 운영	계획					운영					운영	
	·혁신보안관 운영(JUST 1 DAY)	·혁신보안관(교육혁신본부장, 교수1, 직원1, 재학생1, 외부1)이 1일 모니터링을 하는 JUST 1DAY제도에 따라 개선사항을 도출하여 결과를 공유	계획		모니터링								개선/환류	
	·교육혁신전담 교원 제도	·교육혁신전담교원(학과별 1명)이 혁신사업 프로그램을 모니터링하여 추진현황 및 개선사항 점검	계획		모니터링								개선/환류	
	·혁신아이디어 상시 제안 프로그램	·대학 혁신 아이디어 제안공모를 통해 아이디어를 모으고, 혁신 아이디어 제안자 인센티브 부여 및 혁신아이디어 대학 논문집 게재 등 시행	계획		공모 심사		개선 방안 수립							
	·혁신역량 MIND UP 전문가 특강	·혁신적인 마인드 고취를 위한 교원 및 직원 대상 전문가 초청 혁신역량 교내 특강 시행	계획 및 수요조사						특강 시행				개선/환류	

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	·교육혁신 CARE+-EDU 워크숍	·유관 산업체 관계자 및 교육역량 전문가 특강과 함께 특성화별 팀 배정 및 토론 등 워크숍 개최	계획						워크숍				개선/환류	
	·우수 혁신기관 벤치마킹	·혁신적인 교육 사례 학습을 위한 우수 혁신기관 방문, 교육혁신아이디어 및 성과활용에 대한 벤치마킹	계획						벤치마킹/ 결과보고				개선/환류	
G-ECO 교육역량. 질관리체계 고도화	·G-ECO교육 성과관리시스템 운영	·학생 마일리지 경진대회를 위한 교육 성과관리시스템에 해당 실적 입력 및 관리	상시 입력 및 점검										활용	
	·G-ECO학생 역량개발시스템 운영	·G-ECO 학생역량개발시스템 내 전산 시스템 핵심역량, 교양, 비교과 연계 운영	운영										개선/환류	
	·G-ECO질관리 시스템 운영	·G-ECO질관리시스템 내 교과목 CQI 종합분석보고서 작성 및 관리	계획			작성	개선/환류					작성 및 개선/환류		
	·G-ECO 교육품질관리 운영	·교과목 CQI보고서 및 교양교과목 CQI 보고서, 대학 CQI보고서에 대한 개선·환류 협의 시행	수업 운영				평가		수업 운영				평가	
	·혁신 우수 성과 공유회	·전국, 교내, 지역 내 등 혁신사업 성과 공유회를 통한 발표(대면/메타버스, 유튜브 등 비대면)	계획 및 성과관리										시행	
	·교육수요자 만족도 조사	·교육혁신 중심 교육수요자 만족도 평가 설문조사	계획										시행	

【내・외부 재원활용계획】

세부과제	추진 프로그램	산출내역	금액 (천원)	재원
미래교육 체계 구축	마이크로디그리 교육과정 운영	·마이크로디그리 교육과정 운영비 10,000천원×1건 = 10,000천원	10,000	국비
	혁신보안관 운영	·혁신보안관 운영비 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
	교육혁신전담교원 운영	·교육혁신전담 교원 운영비 등 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
	혁신역량 전문가 특강	·혁신역량 전문가 강사료 500천원×2회 = 1,000천원	1,000	국비
	혁신CARE+EDU워크숍	·혁신CARE+-EDU워크숍비 11,000천원 × 1식 = 11,000천원	11,000	국비
	우수 혁신기관 벤치마킹	·벤치마킹 참가비 및 국내외 여비 등 40,000천원×1식 = 40,000천원	40,000	국비
	혁신아이디어 제안 시스템 운영	·혁신아이디어 제안 홍보, 운영 포상비 등 3,000천원×1건 = 3,000천원	3,000	국비
G-ECO 교육역량· 질관리체계 고도화	G-ECO교육역량· 질관리시스템 운영	·교육품질관리 자체평가 운영비 등 1,000천원×1건 = 1,000천원	1,000	국비
	혁신지원사업단 우수성과 공유회	·교육혁신우수성과 공유회 개최 운영비 8,000천원×1건 = 8,000천원	8,000	국비
합계			76,000	

【기대효과】

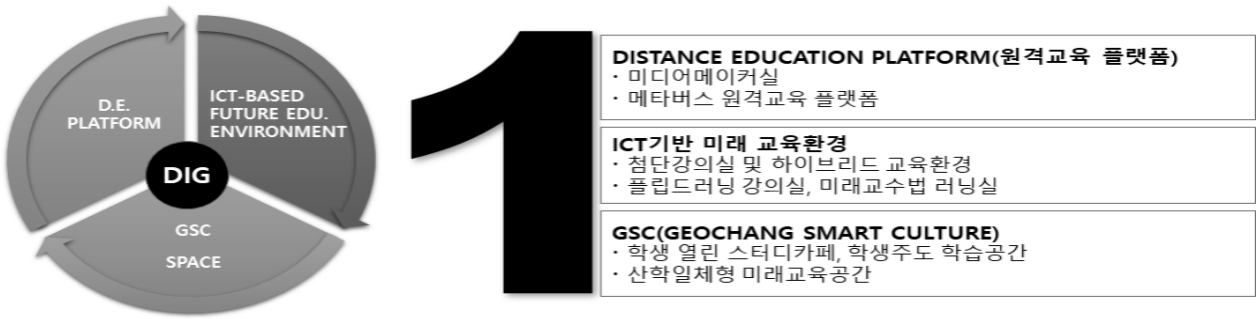
세부과제	대상	기대효과
미래교육 체계 구축	학생	·미래교육체계 구축으로 학생만족도 증가 달성('22 4.0/5점→'23 4.1/5점) ·사회트랜드 및 학생의 진로에 맞는 전공선택 기회부여로 미래 경쟁력 강화
	대학	·미래교육체계 및 G-ECO교육품질관리체계 구축 ·대학구성원의 혁신마인드 제고 ·전공·학과 간 벽을 허물고 새로운 사회 수요에 부합하는 체계 전환
	지역사회	·교육역량지원 조직 강화 및 운영 체계화(규정) ·전공 선택의 자율성 보장과 산업·사회 변화에 선제적 대응 체계 마련
	타대학	·미래교육체계 타 대학 전파
G-ECO 교육역량. 질관리체계 고도화	학생	·G-ECO질관리 전산시스템 연계로 교육수요자 만족도 향상('22 4.1/5점→'23 4.2/5점) ·학생역량지수 향상('22 34.5%→'23 36.5%) ·미래교육지수 향상('22 89.6%→'23 91.4%) ·핵심역량 연계 교육과정, CDR전공교육 강화
	대학	·독창적인 G-ECO 질관리 전산시스템 고도화로 교육의 질관리 체계 확립 ·G-ECO 교육역량·질관리 전산시스템 운영으로 교육 질 향상
	타대학	·독창적인 G–ECO질관리 전산시스템 공유 및 전파 ·미래교육지수 및 G-SECA 타 대학 전파

2 세부과제명 : 미래교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

- 코로나 이후 디지털 시스템 대전환 요구에 따라 원격교육 플랫폼과 ICT기반 미래교육환경 구축, 학생들의 학생주도학습 공간 확대 구축 및 운영



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
미래교육 환경구축	·DE(Distance Education) 플랫폼 구축	·메타버스 원격교육 플랫폼 등 구축 및 운영	정성	구축/ 운영	운영	운영
	·ICT기반 미래 교육환경 구축	·하이브리드 강의실, 플립드러닝 강의실 확대, VR/AR기반 전공체험실, 미래교수법 러닝실 등 구축 및 운영, 기초소양교육 스마트 강의실 구축, 맞춤형 AI기반 인재양성 인프라 혁신	정성	구축/ 운영	확충/ 운영	확충/ 운영
	·GSC(Geochang Smart Culture) 학생주도 학습 공간구축	·학생 열린 스터디카페, 학생주도 학습공간, 산학일체형 미래교육공간 등 구축 및 운영	정성	구축/ 운영	확충/ 운영	확충/ 운영

세부과제	추진 프로그램	사업 추진조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
미래교육 환경구축	·DE 플랫폼 구축	교무처/사무국/교수학습지원센터	①,④	①,②,③
	·ICT기반 미래교육환경 구축	교무처/사무국	①,④	①,②,③
	·GSC 학생주도 학습공간 구축	교무처/사무국	①,④	①,②

※핵심성과 : ①재학생충원율 ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수, ③GCU교수교육역량지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결 조직	
미래교육 환경구축	·ICT교육환경에 따른 학과 및 교직원의 거부감, 부담감	·ICT기반 교육시스템 설명회 및 개별 교육을 통한 디지털 문해력 향상	교육역량혁신센터/ 사무국	교육혁신 본부

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
미래교육 환경구축	·DE 플랫폼 3실 구축(메타버스 원격교육 플랫폼, 미디어메이커실) ·ICT 기반 미래 교육환경 6실 구축(하이브리드/플립드러닝강의실, VR실습실) ·GSC 학생주도학습 공간 15실 구축(학생 열린 스터디카페, 학생주도학습공간 구축 등) ·학생 만족도 향상('21 3.7/5점 → '22 3.9/5점)	·미래교육환경 구축·운영으로 학업역량 강화 ·미래교육 대전환 대비 적응력 함양 ·미래교수법 적용 환경 확보 ·ICT기반 교수환경 활용에 따른 교수자의 디지털 문해력 향상 ·GCU 교수교육역량 향상 ·미래교육지수 향상('24 100.0%) ·학생만족도 향상('21 3.7/5점 → '24 4.1/5점) ·취업률 제고('21 69.7%→'24 80%) ·대학의 기초소양교육의 정체성 확립과 대학의 핵심역량 강화	·첨단 미래교육환경 구축에 따른 대학위상/교육경쟁력/만족도 극대화 ·교육의 유연성 확보 ·대학경쟁력 향상→지역경쟁력 제고 ·미래역량 갖춘 우수인재의 경남 주력산업체에 안정적 공급으로 기업경쟁력 제고 ·DE플랫폼, ICT기반 미래교육환경, GSC학생주도학습 공간 타대학 전파 ·원격교육의 전문성 및 교육여건 타대학 전파 ·데이터 기반의 성장 맞춤형 시스템 도입으로 체계적 관리 및 학생 자부심 고취

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 선진교수법 적용이 가능한 ICT기반 하이브리드강의실, 플립드러닝강의실, 메타버스 원격플랫폼 구축과 학생의 학생주도학습 공간 구축으로 미래교육 환경 실현

【추진체계】

【평가 및 개선·환류】

- 구성원 의견수렴과 자체평가 결과를 반영하고, ICT 기반 미래교육환경 확충으로 핵심 지표인 재학생 충원율 극대화를 위하여 미래교수법 러닝실과 취업률 향상을 위한 창업 교육실 확대 구축을 추진함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
신규	·ICT기반 미래환경구축 (미래교수법 러닝실)	·교직원 대상 디지털 교수법 연구모임을 위한 세미나실 부재 ·다양한 교수법 연구를 위한 교수법 러닝실 구축	재학생 충원율	미래교육지수
확대	GSC학생주도 학습공간 구축(학생열린스터디카페 등)	·글로벌시대 학생 수요 맞춤형 공간구축을 통한 미래지향적 발전 요구 ·재학생 취·창업 역량 강화를 위한 학습공간(K-뷰티 창업뷰티실, 산학일체형 미래교육공간 등) 구축	취업률	미래교육지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
미래교육 환경 구축	·DE(Distance Education) 플랫폼 구축	·메타버스 원격플랫폼 구축으로 혁신사업 및 교과목 수업 운영에 활용 등 미디어 ZONE구축으로 학생과 교직원 활용 등에 대해 구축 계획 및 운영	확대					플랫폼 확대					운영	
	·ICT기반 미래교육환경 구축	·플립드러닝 강의실 확대 및 기 구축된 플립드러닝 강의실에 모션카메라 설치로 하이브리드 강의 구현, 미래 교수법 러닝실, VR실습실 등 활용 계획수립 및 운영	요구도 분석 및 계획						확대 운영				고도화	
	·GSC(Geochang Smart Culture) 학생주도 학습 공간 구축	·산학일체형 미래교육 공간, 학생 열린 스터디 카페, K-뷰티 창업 교육환경, Feel-up 환경 구축 등 학생주도 학습 공간 운영	요구도 분석 및 계획					운영					환류	

【내・외부 재원활용계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역	금액 (천원)	재원
미래교육 환경구축	DE플랫폼 구축	·메타버스 원격 플랫폼×1식 = 20,000천원	20,000	국비
	ICT기반 미래 교육환경 구축	·첨단강의실 및 하이브리드 교육환경구축 1식 = 50,000,000원	50,000	국비
		·플립드러닝 강의환경구축 1식 = 72,000,000원	72,000	국비
		·미래교수법 러닝실 구축 1식 = 166,877,340원	166,877	국비
		·산학일체형 미래교육공간 구축 공사비 1식 = 100,505,370원	100,505	국비
		·학생 열린 스터디카페 구축 공사비 1식 = 50,000,000원	50,000	국비
		·K-뷰티 창업교육환경 구축 공사비 1식 = 100,000,000원	100,000	국비
		·대학 Feel-up 환경구축공사비 1식 = 50,000,000원	50,000	국비
		·GSC자기주도학습구축 공사비 1식 = 328,000,000원	328,000	국비
	GSC 학생주도 학습공간 구축	·플립드러닝 강의기자재 구축 1식 = 100,000,000원	100,000	국비
		·자기주도학습 공간 기자재 및 비품 등 : 1식 = 104,480,000원	104,480	국비
		·산학일체형 미래교육공간 구축 기자재비 등 : 1식 = 50,000,000원	50,000	국비
		·뷰티 창업실 구축 기자재비 등 : 1식 = 100,000,000원	100,000	국비
		·교육실습 기자재 유지보수 1식 = 34,000,000원	34,000	국비
합계			**1,325,862**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
미래교육 환경 구축	학생	·선진교수법 적용 가능 환경구축으로 교육의 질 향상, 교육과정 만족도 향상 ·VR실습을 통한 현장 실무능력 향상, 자기주도적 온라인 선행학습, 현장 연계형 실험실습 ·대면/비대면 쌍방향 수업이 가능한 하이브리드 수업으로 학습권 보장과 강의만족도 제고 ·재학생 교육환경 및 시설 만족도 달성('22 3.8/5점→'23 3.9/5점) ·직무능률 향상→산업체 만족도 향상('22 4.4/5점→'23 4.5/5점) ·미래교육지수 향상('22 89.6%→'23 91.4%) ·학생만족도 증가 달성('22 4.0/5점→'23 4.1/5점)
	대학	·강소대학 위상 제고 및 대학 이미지 및 경쟁력 향상 제고 ·신입생 충원율과 재학생 충원율 향상 제고 ·ICT기반 융합기술인재 양성 ·ICT기반과 원격플랫폼 활용 수업 통한 교수 교육역량 향상
	타대학	·DE플랫폼, 미래교육환경, 자기주도학습 공간 타대학 전파 및 공유 ·ICT기반과 원격플랫폼 활용 수업 우수성 타대학 공유

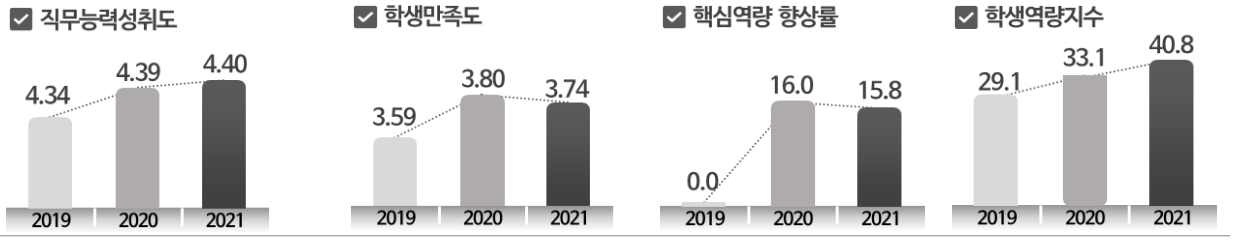
1.3.1.3 세부내용 2 : GCU 교수교육역량 혁신

가. 추진 배경 및 목표

- 교수교육역량인증제 도입 및 운영을 통해 미래 교수교육역량 혁신 도모

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈 · 국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업(2021)	대학기본역량진단(2021년)
·학사과정 유연화를 통한 융·복합 인재양성 추진·지원 ·미래 융·복합 인재양성을 위한 교수학습방법의 변화 ·4차 산업혁명시대의 하이브리드 교육 등 새로운 교육법 대두 ·미래사회를 대비한 창의적인 융·복합 인재양성을 위한 미래교수 교육역량 필요	·고등교육 정책변화에 부합하는 대학구조와 학사제도필요 ·미래교육시스템 활용 교수교육역량 필요 ·교수교육역량 제고: 교수교육역량 평가시스템 도입 필요 ·교수강의평가: 4.5/5점 ·학생만족도 낮음: '21년 3.74/5점	·혁신지원사업 만족도 제고 필요: 3.8/5점 ·핵심역량 진단 향상률('21년 15.8%상승) ·교수교육역량 지원 강화: 융·복합교과목 및 전공교과목 플립드러닝 콘텐츠 개발 및 운영(12개 강좌)	·교육수요자 만족도 관리 -체계적인 운영을 위한 제반사항 명문화 필요 -강의평가 등 교수학습만족도 결과 개선 관리 필요 ·미래교수학습법 연수 필요 ·산업체 중단기연수 시행 ·플립드러닝실 구축 확대



【추진목표】

감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 특성화분야(항공·드론 · 항노화) 융복합 인재 양성

미래교육변화 대응 교육플랫폼 구축 | GCU 교수 교육역량 향상 | G-ECO 역량기반 교육과정·방법·운영 | ACE+ 학생지원 시스템구축 | BTS+ 진로·취창업 시스템 구축

교육플랫폼 혁신 | GCU 교수교육역량 혁신 | 교육과정·방법·운영혁신 | ACE+학생행복지원 | BTS+진로·취창업성공지원

목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성 목표	·GCU 교수교육역량인증제 구축/운영 ·규정 제·개정(교육연구학생지도비 연계)	·GCU 교수교육역량인증제 운영 ·교육연구학생지도비 연계 운영	·GCU 교수교육역량인증제 운영 ·미래교수교육역량 향상
정량 목표	·교내외 교육관련 워크샵/특강(2회/년) ·선진교수법 연수 15건 ·신임교수 교수법진단 및 컨설팅 3건 산업체단중기연수 5건 ·GCU 교수교육역량인증('22 16/30명)	·교내외 교육관련 워크샵/특강(2회/년) ·선진교수법 연수 20건(5건/년↑) ·신임교수 교수법진단 및 컨설팅 3건 ·산업체단중기연수 10건(5건/년↑) ·GCU 교수교육역량인증('23 18/30명)	·교내외 교육관련 워크샵/특강(2회/년) ·선진교수법 연수 25건(5건/년↑) ·신임교수 교수법진단 및 컨설팅 3건 ·산업체단중기연수 15건(5건/년↑) ·GCU 교수교육역량인증('24 20/30명)

【연차별 추진계획】

세부과제	연차별 추진계획		
	2022년	2023년	2024년
GCU 교수교육역량혁신	·GCU 교수교육역량진단/운영	·GCU 교수교육역량 운영/개선	·GCU 교수교육역량운영/환류

【연차별 사업비 투입계획】

프로그램	연차별 투입계획(백만원)			
	계	2022년	2023년	2024년
GCU 교수교육역량혁신	80.1	12.1	36	32
합계	**80.1**	**12.1**	**36**	**32**

나. 추진 계획

1 세부과제명 : GCU 교수 교육역량 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

- GCU 교수교육역량 인증제 도입(교수/연구/산학/직무역량 UP)으로 교육연구학생지도비 연계 및 파격적인 인센티브 제공으로 교수교육역량 제고

교수역량	
•교수 강의평가	•미래교수법 우수사례 발표
•교수법 진단 및 컨설팅	•미래교육혁신 콘텐츠 개발, 운영

연구역량	
•연구실적	•특허, 공모전
•학술논문	•외부연구과제

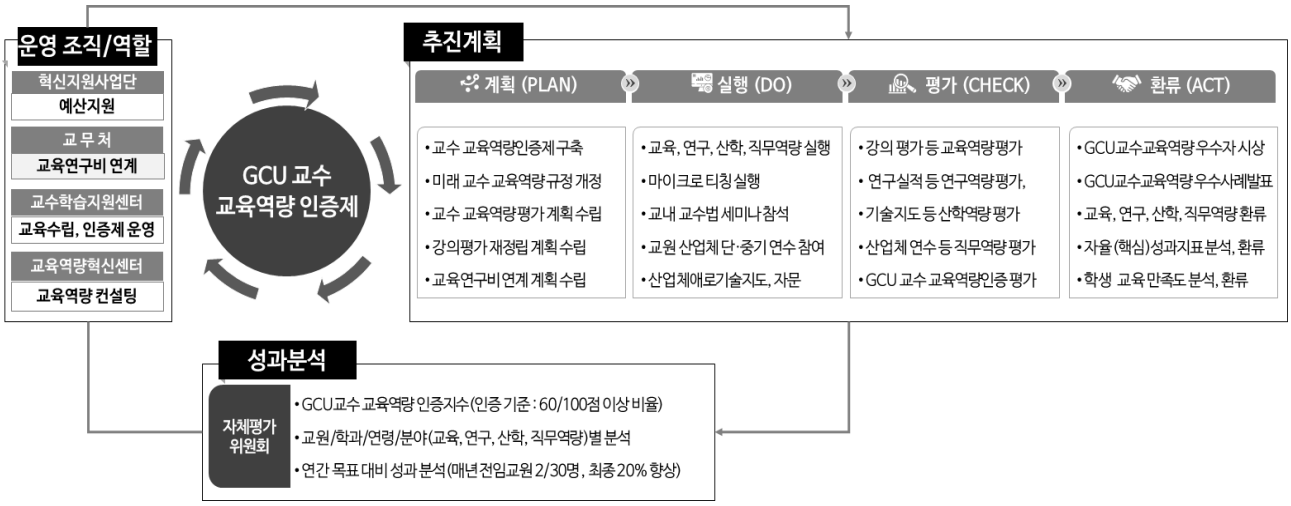
Competency Accreditation of Professors' Educational
교수교육역량 인증제

산학역량	
•기술지도	•산업체애로기술지도
•기술자문	•취업지도

직무역량	
•산업체 단기 연수	•선진교수법 연수
•산업체 중기 연수	•교내·외 교육법 관련 특강

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
GCU 교수교육 역량 혁신	·외래교원(비전임) 교육역량강화 프로그램	·대상: 외래교원 ·방법: 1회/학기 비대면(LMS) 교수법 연수를 통한 신교수법 지속적 강화	정성	-	도입/운영	운영/보완
	·교수강의평가 방법 재정립 및 적용	·대상: 전임/초빙교원 ·방법: 강의평가방법 수정/보완, 교수회의 의견 반영 후 강의평가 시행	정성	개정	운영	정착
	·GCU교수교육역량 인증제 도입 및 운영	·대상: 전임교원 ·방법: 교수교육역량 인증기준을 4개의 하위 요인으로 나누어 제정	정량	16명	18명	20명
	·교수법 진단 및 컨설팅	·대상: 신임교원, 희망 전임교원 ·방법: 교수법 진단 및 컨설팅 운영	정량	3명	4명	4명
	·미래교수법 우수 사례발표	·대상: 희망교원 ·방법: 새로운 교수법 도입교과목 사례발표경진대회	정성	도입/운영	운영	운영
	·산업체 연수(단기 5일 이상, 중기 12주 이상)	·대상: 전임교원 ·방법: 산업체 단·중기 연수 후 강의교안 등 연수 결과물 제출	정성	운영	운영	활성화
	·선진교수법 연수	·대상: 전임/초빙교원 ·방법: 교수법 연수 참석 후 수료증 제출	정성	운영	운영	활성화
	·교내외 교육 관련 워크숍	·대상: 전임/초빙교원 ·방법: 교내외 교육 관련 특강/워크숍 시행	정성	운영	운영	운영/개선
	·GCU교수 교육역량인증 상위자 우수사례 시상	·대상: 전임교원/초빙교원 ·방법: GCU교수교육역량인증기준, 우수사례 시상	정성	도입/운영	운영	운영



세부과제	추진 프로그램	사업 추진조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
GCU 교수교육 역량 혁신	·외래교원(비전임) 교육역량 강화 프로그램	교무처/교수학습지원센터	①	②
	·교수강의평가 방법 재정립 및 적용 운영	교무처/교수학습지원센터	②	③
	·GCU교수교육역량인증제 도입	교무처/교수학습지원센터	②	③
	·교수법 진단 및 컨설팅	교무처/교수학습지원센터	②	③,②
	·미래교수법 우수사례발표	교무처/교수학습지원센터	②	③,②
	·산업체 연수	교무처/교무학사팀	②,④	③
	·선진교수법 연수	교무처/교수학습지원센터	②,①	③,②
	·교내 외 교육 관련 워크숍	교무처/교수학습지원센터	②,①	③
	·GCU교수교육역량인증 상위자 우수사례 시상	교무처/교수학습지원센터	②	③

※핵심성과 : ①재학생충원율, ②전임교원확보율, ④ 취업률 ※자율성과 : ② 학생역량지수, ③GCU교수교육역량지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결 조직	
GCU 교수교육 역량 혁신	·GCU 교수교육역량인증제 도입에 대한 거부감	·우수교원 파격적 인센티브 제공 (안식년 적용 도입 검토) ·GCU교수교육역량인증제 가점 부여(교육연구학생지도비 연계)	교무처, 교수학습지원센터	교육 혁신본부

【기대효과】

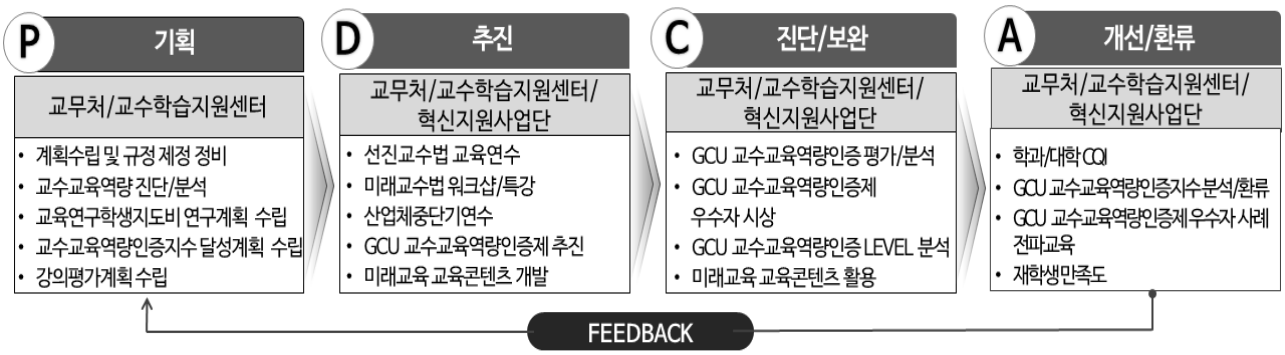
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
GCU 교수교육 역량 혁신	·GCU교수교육역량인증체제 구축 ·新교수강의평가기준 확보 ·교수법 진단 및 컨설팅(연 5명)으로 교원의 교수역량 제고 ·교원 첨단산업체 실무경험 향상 ·높은 강의평가 점수 유지('21 4.5/5점) ·교수교육역량인증지수 향상('21 14/30명→'22 16/30명, 2명/년↑)	·GCU교수교육역량인증체제 정착 ·新교수강의평가기준 정착 ·교원 첨단산업체 실무경험 향상 ·강의평가 향상('21 4.5/5점→'24 4.6/5점) ·교수교육역량인증지수 향상('22 53.3%→'24 66.7%) ·교수교육역량인증지수 향상('21 14/30명→'24 20/30명)으로 교수 교육역량의 획기적 개선	·GCU교수교육역량인증제 체계 및 성과의 타대학 전파 ·교원의 교수역량 향상에 따른 교육 질 제고로 경남주력산업체 우수인력의 안정적 공급 ·교원 역량강화로 대학위상 제고 ·교원 첨단산업체 실무경험 향상 ·강의평가 향상('21 4.5/5점→'24 4.6/5점) ·학생만족도 향상('21 3.7/5점→'24 4.1/5점)

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- GCU 교수교육역량인증제를 도입(미래교수교육역량혁신 도모, 교수연구학생지도비와 연계운영)

【추진체계】



【평가 및 개선·환류】

- 교양수업 만족도 및 자체평가 결과를 반영하여 외래교원(비전임) 교육 역량 강화 프로그램을 신규로 도입함(핵심지표인 재학생 충원율 향상)

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
신규	·외래교원(비전임) 교육역량 강화 프로그램	·외래교원이 주로 담당하고 있는 교양수업에 대한 학생만족도가 낮음(3.9/5점), 외래교원에 대한 교육역량 강화 필요 ·외래교원의 집합 교육의 어려움을 고려하여 학기 중 LMS 상 1회 온라인 교수법 연수 개설	전임교원 확보율	GCU교수 교육역량 지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
GCU 교수교육 역량 혁신	·외래교원(비전임) 교육역량 강화 프로그램	·외래교원 대상 1회/학기 온라인 교수법 연수 개설 및 운영	계획수립						운영			개선/환류		
	·교수강의평가 방법 재정립 및 적용 운영	·재정립된 강의평가 방법에 따른 강의평가 실시 및 개선·환류	계획		운영		방학		운영				개선/ 환류	
	·GCU교수교육역량인증제 운영	·교수교육역량 인증기준에 따른 교원 노력 평가 및 인증 시행	계획		운영		방학		운영				개선/ 환류	
	·교수법 진단 및 컨설팅	·신임 및 희망 전임교원 대상 교수법 진단 및 컨설팅 시행	계획수립						진단/ 컨설팅			개선/ 환류		
	·미래교수법 우수 사례발표	·새로운 교수법 도입 교과목 운영 사례에 대한 발표경진대회(우수자 시상)	계획수립			교수법운영							발표/ 공유	

	·산업체 연수 (단기 5일 이상, 중기 12주 이상)	·산업체 단중기 연수 후 강의 교안 등 연수 결과물 제출	연수시행	방학	연수시행	계획
	·선진교수법 연수	·전문대학 교육협의회 연수 참석 후 수료증 제출	계획	교수법연수		개선/환류
	·교내외 교육 관련 워크숍	·교내외에서 개설된 교육 관련 특강/워크숍 참석	계획	위크숍/특강 참석		개선/환류
	·GCU교수교육역량 인증 상위자 우수 사례 시상	·GCU교수교육역량인증 기준 대상자 중 우수자에 대한 시상(상위 5명)	계획	인증기준/교수별 수행		개선/환류

【내・외부 재원활용계획】

세부과제	추진 프로그램	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
GCU 교수 교육역량 혁신	·외래교원(비전임) 교육역량 강화 프로그램	·외래교원 교육역량 강화 프로그램 3,000천원×1식 = 3,000천원	3,000	국비
	·교수법 진단 및 컨설팅	·교수법 진단 및 수업 컨설팅 1인 1,000천원×4명 = 4,000천원	4,000	국비
	·미래교수법 우수사례발표	·미래교수법 우수사례 간담회 및 운영비 등 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
	·산업체 연수	·교수 산업체 연수비 1,500천원×1식 = 1,500천원	1,500	도비
	·선진교수법 연수	·선진교수법 연수비 15,000천원×1식 = 15,000천원	15,000	국비
	·교내외 교육관련 워크숍	·직무역량강화 연수비 10,000천원×1식 = 10,000천원	10,000	국비
	·GCU교수교육역량인증 우수사례 시상	·교수역량인증 우수사례 시상 및 운영비 등 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
합계(도비)			**36,000 (1,500)**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
GCU 교수 교육역량 혁신	대학	·GCU교수역량인증제 정착으로 탁월한 교육역량인증교원 확보(16/30명 → 18/30명) ·교원 교육역량 강화로 교육의 질, 학생만족도 향상 및 대학경쟁력 제고
	교수	·교수의 미래교육역량 마인드 및 첨단 산업체 실무경험 향상 ·교수역량 시스템 도입, 교수법 진단 및 컨설팅으로 교원의 교수역량 제고 ·선진교수법 연수 참여로 다양한 교수법 활용을 통한 우수한 강의평가 유지(4.5/5점) ·비전임교원에 대한 미래교수법 지속적 지원으로 교육혁신
	학생	·우수한 학생직무능력성취도 지속적 제고 ·GCU교수역량지수 향상으로 교육의 질 및 학생역량지수 향상('22 35.7%→'23 36.5%) ·학생만족도 향상('22 4.0/5점→ '23 4.1/5점)
	대내외	·교원 교수역량 향상에 따른 교육 질 제고로 경남주력산업체 우수인력의 안정적 공급 ·미래교수법 우수사례 타대학 확산 공유 ·GCU교수교육역량인증제 타대학 전파로 대학 위상 제고

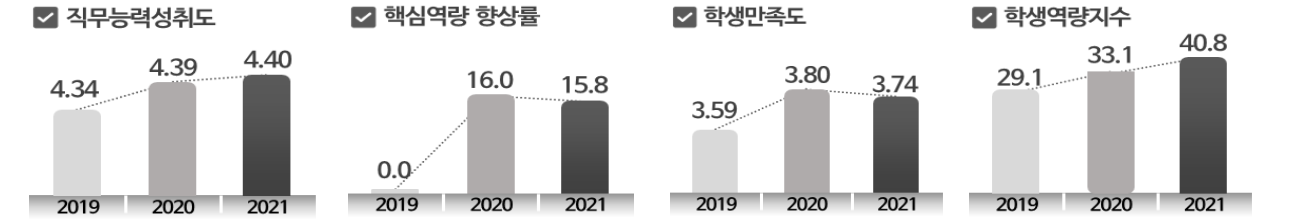
1.3.1.4. 세부내용 3 : 교육과정・방법・운영 혁신

가. 추진 배경 및 목표

- 4차산업혁명시대 미래산업 수요와 코로나 위기 이후 혁신인재양성을 위한 미래교육 대전환 요구에 따라 미래산업수요 대응 창의융합 교육과정개발・운영 및 新교육 방법을 도입하여 혁신 도모

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈・국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업(2021)	대학기본역량진단(2021년)
·학생의 전공선택권 보장, 역량 중심의 기초교양, 학사과정 유연화를 통한 융·복합 인재양성 요구 ·신기술(첨단)분야 인재양성 요구 ·교양교육과정 지향점: 차별화→보편화→융합화 ·미래사회 기초소양, Big-Data/AI, ICT 기술 활용, 협업, 네트워킹 능력, 자기주도성, 융·복합 역량 강화 필요	·대학의 중장기 발전계획 추진 및 성과관리를 위한 전담조직과 역할 체계화 필요 ·교양교육과정 개선을 위한 조직 전문성 강화 필요 ·전공 및 계열 간 융·복합 교육과정 개발 및 운영 ·교육시설 및 환경만족도 제고 필요(3.6/5점) ·재학생 종합만족도 제고 필요(3.7/5점)	·혁신지원사업 만족도 양호(지속적 향상): 3.8/5점 ·전공 전문성 향상도 양호(지속적 개선): 3.8/5점 ·교육환경 개선도 미흡: 3.7/5점 ·핵심역량 향상률: '21 15.8 ·직무능력성취도 지속 양호: '21 4.4/5점 ·미래교육지수 제고 필요: '21 75.4%	·융·복합교과목 및 전공교과목 플립드러닝 콘텐츠 개발 ·비교과 기반 핵심역량진단 시스템 개발 ·역량기반 비교과교육 과정 환류 및 체계 개발 ·직업기초교과목 개발·개편 환류 ·플립드러닝실 구축 확대 ·Multi L/UP 수업운영(LEVEL 조정 필요)



【추진목표】

감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 특성화분야(항공·드론・항노화) 융복합 인재 양성

미래교육변화 대응 교육플랫폼 구축	GCU 교수 교육역량 향상	G-ECO 역량기반 교육과정·방법·운영	ACE+ 학생지원 시스템구축	BTS+ 진로·취창업 시스템 구축
교육플랫폼 혁신	GCU 교수교육역량 혁신	교육과정·방법·운영혁신	ACE+학생행복지원	BTS+진로·취창업성공지원

목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성목표	·국영수 평가 고도화 ·BI L/UP 수준별 교육 체계 구축(교양/전공/융·복합 교육과정 개발) ·역량기반 교육과정 개발(3년주기) ·학생 핵심역량 향상 ·고교-전문대 연계교육 계획	·국영수 평가 운영 ·BI L/UP 교육글로컬 6교과목, 융·복합 2~3교과목/분야) 운영 ·역량기반 교육과정 운영 ·학생 핵심역량 제고 ·고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 시스템 구축, 운영	·국영수 평가 운영/개선/환류 ·BI L/UP 교육(글로컬 6교과목/분야, 융·복합 2~3교과목/분야) 운영 ·역량기반 교육과정 운영, 보완 ·학생 핵심역량 제고 ·고교-전문대 통합교육과정 운영
정량목표	·미래산업 대응 창의융합 교양교육과정 개발(대학, 1건) ·플립드러닝 교육(9개 과목) ·역량기반교육과정 개발(전 학과) 10건 ·융·복합 교육과정 개발(대학, 1건) ·미래교육지수 : '21 76.4%→'22 79.9% ·학생역량지수 : '21 32.5%→'22 34.5%	·미래산업 대응 창의융합 교육과정 운영 ·플립드러닝 교수법 적용(융·복합 6개 과목) ·플립드러닝(블렌디드, PBL, 마이크로티칭) 콘텐츠 개발(9개 교과목) ·미래교육지수 : 91.4% ·학생역량지수 : 36.5%	·미래산업 대응 창의융합 교육과정 운영/개선/환류 ·플립드러닝 교수법 적용(융·복합 9개 과목) ·플립드러닝(블렌디드, PBL, 마이크로티칭) 콘텐츠 개발(10개 교과목) ·미래교육지수 : 100.0% ·학생역량지수 : 38.5%

【연차별 추진계획】

세부과제		연차별 추진계획		
		2022년	2023년	2024년
교육과정·방법·운영 혁신	❶GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·GLOCAL·창의융합 교육 과정 개발	·GLOCAL·창의융합 교육 과정 운영	·GLOCAL·창의융합 교육 과정 운영, 보완 ·학습자 맞춤형 교양 교육과정 개발
	❷G-ECO 전공실무 역량 강화 교육 및 융·복합교육과정 BI L/UP 교육	·미래산업 대응 G-ECO 역량기반 교육과정 개발 ·융·복합 교육과정 개발 (3건), BI L/UP 교육	·미래산업 대응 G-ECO 역량기반 교육과정 운영 ·융·복합 교육과정 운영 (3개 교과목/분야), BI L/UP 교육	·미래산업 대응 G-ECO 역량 기반 교육과정 운영/보완 ·융·복합 교육과정 운영 (3개 교과목/분야), BI L/UP 교육
	❸고교-전문대 연계 통합교육	·지역 내 고교 연계 교육 과정을 위한 의견 수렴	·고교-전문대 연계 통합교육 과정 시스템구축, 운영	·고교-전문대 연계 통합교육 과정 운영, 보완 ·고교-재학생전공 정보 콘텐츠개발

※ BI L/UP : BI LEVEL UP 교육〔SUPERIORITY(0~50%/60%), INFERIORITY(50%/60%~100%)교육〕

【연차별 사업비 투입계획】

세부과제	연차별 투입계획(백만원)			
	소계	2022년	2023년	2024년
GLOCAL·창의융합강화 교양교육	830.7	208.7	381	241
G-ECO 전공실무역량 강화 교육 융·복합교육과정 BI L/UP 교육	219.7	65.7	77	77
고교-전문대 연계 통합교육	88.1	0	30.6	57.5
합계	**1,138.5**	**274.4**	**488.6**	**375.5**

나. 추진 계획

1 세부과제명 1 : GLOCAL · 창의융합강화 교양교육

- 미래 신직업 수요 대비 및 고등직업교육 질 제고를 위하여 대학 중장기발전계획과 환경분석에 따른 핵심역량 도출, GCU 8대 직업기초능력을 설정하여 교양교육과정 혁신 도모

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

- GLOCAL · 창의융합강화 교양교육과정

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·AI-SW 역량 강화 프로그램	·대상: 재학생 ·방법: AI-SW 역량 강화 비교과 프로그램 운영	정성	-	계획/운영	운영
	·기초학력진단 (국/영/수) 평가	·대상: 신입생 ·방법: 학기 초 국/영/수 평가 실시	정성 정량	운영 1회	운영 1회	운영 1회
	·기초학력(국/영/수) 향상교육(하위학생)	·대상: 기초학력 저성취자(하위 20% 이하자) ·방법: 비정규, 초빙/전임교수 담당 국/영/수 향상교육 시행	정성	운영	운영	개선/환류
	·기초학력(국/영/수) 몰입교육(하위학생)	·대상: 기초학력 저 성취자 중 최하위 학생 ·방법: 비정규, 초빙/전임교수 담당 국/영/수 향상교육 시행	정성	운영	운영/보완	개선/환류
	·학습자 맞춤형 교양 교육과정 개발	·대상: 전 재학생 ·방법: 학생 의견 수렴을 통한 학습자 맞춤형 교양교육과정 개발 추진	정성	-	사전 조사	개발
	·GLOCAL역량 경진대회	·대상: GLOCAL 역량강화 교육 수료자 중 우수자 ·방법: GLOCAL역량 경진대회 성적 우수/향상자 시상	정성 정량	운영 1회	운영 1회	운영 1회
	·GLOCAL 외국어 향상 교육	·대상: SUP LV. 및 INF LV. 중 희망자 ·방법: 온·오프라인을 통한 TOEIC 집중교육	정성	운영	운영	개선/환류
	·GLOCAL 단기 국내외 연수	·대상: GLOCAL 교육 이수자 중 선발 ·방법: 국내외 영어캠프	정성 정량	운영 1건	운영 1건	운영 1건
	·GLOCAL 영어스피치 대회	·대상: GLOCAL 교육 이수자 및 SUP LV. 중 희망자 ·방법: GLOCAL역량 경진대회 시상(영어스피치)	정성 정량	운영 1건	운영 1건	활성화 1건
	·GLOCAL 해외봉사	·대상: 해외봉사 희망자 중 선발 ·방법: GLOCAL 해외봉사 활동	정성 정량	운영 1건	운영 1건	운영 1건

- BI-L/UP(INFERIORITY · SUPERIORITY) 수준별 교육 프로그램 운영

[(학생수준별 BI LEVEL 운영 : SUPERIORITY(0~50%/60%), INFERIORITY(50%/60%~100%) 분반)]

특성화분야	수준별 BI L/UP 교육(GLOCAL 교육과정)		
	GLOCAL·직업기초능력·핵심역량	운영범위	
		대학전체	특성화 분야
항공분야	① TOEIC ENGLISH Ⅰ, Ⅱ	●	
•항공정비학과(주도학과) •스마트자동차공학과 •소방전기학부(전기전공)	② 빅데이터응용 ③ 항공전기개론 ④ 융·복합소재학		●
드론분야	① TOEIC ENGLISH Ⅰ, Ⅱ	●	
•드론토목학부(주도학과) •건축인테리어학부 •소방전기학부(소방방재전공)	② 드론이론과 실습 ③ 드론촬영 및 검사 ④ 드론 MRO(Maintenance, Repiar, Operation)		●
항노화 분야	① TOEIC ENGLISH Ⅰ, Ⅱ	●	
•간호학과(주도학과) •사회복지보육학부 •스마트귀농귀촌학과 •스포츠재활운동관리과 •뷰티웰니스과 •보건의료행정과	② 항노화와 스포츠 ③ 항노화뷰티 테라피 ④ 항노화와 건강관리		●

세부과제	추진프로그램	사업추진 조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
GLOCAL· 창의융합 강화 교양교육	·AI-SW 역량 강화 프로그램	교무처/교육혁신본부	④,①	②,①
	·기초학력진단(국/영/수) 평가	교무처/교수학습지원센터	①	②,①
	·기초학력(국/영/수)향상교육 (하위학생)	교무처/교수학습지원센터	①	②,①
	·기초학력(국/영/수)몰입교육 (하위학생)	교무처/교수학습지원센터	①	②,①
	·학습자 맞춤형 교양 교육과정 개발	교무처/교수학습지원센터	①	②,①
	·GLOCAL역량 경진대회	교무처/국제협력원	④,①	②,①
	·GLOCAL 외국어 향상교육	교무처/국제협력원	④,①	②,①
	·GLOCAL 단기국내외연수	교무처/국제협력원	④,①	②,①
	·GLOCAL 영어스피치대회	교무처/국제협력원	④,①	②,①
	·GLOCAL 해외봉사	교무처/국제협력원	①,④	④,①

※핵심성과 : ①재학생 충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수, ④지역나눔산학협력지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
GLOCAL· 창의융합 강화 교양교육	·BI LEVEL UP 교육시간표 구성 어려움	·교육혁신 DAY(매주 수요일) 지정 ·교육혁신프로그램 집중 운영 ·LEVEL별 동일 시간대 수업 배치	교무처	교육혁신 본부
	·수준별 교육에 따른 학생 반발 (위화감, 자존감, 학점)	·학업 저 성취자 및 고 성취자 학생 공감대 형성(학기 초 사전설명) ·학생역량지수 상위자 시상 ·상시 모니터링 및 개선	교무처/ 교수학습지원 센터	교육혁신 본부

【기대효과】

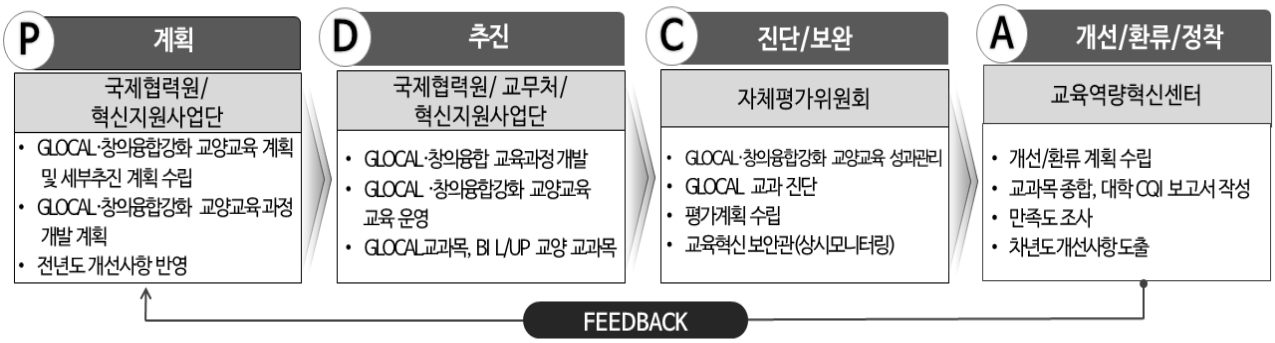
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
GLOCAL· 창의융합 강화 교양교육	·GLOCAL·창의융합 강화 교양교육 과정 확보 ·핵심역량 향상율 제고('21 15.8% →'22 17.8%) ·학업중도 탈락지수 개선〔'21 60점(5~10%)→'22 80점(5~10%)〕 ·BI L/UP 교육체계 확보/운영 ·교육수요자 만족도 향상(산업체 만족도 '21 3.4/5점→'22 4.1/5점)	·핵심역량 향상율 제고('21 15.8% →'24 21.8%) ·학업중도 탈락지수 개선['21 60점(5~10%)→'24 100점(0%)] ·新직무능력성취도 2%/년 향상 ·교육수요자 만족도 향상(산업체 만족도 '22 4.1/5점→'24 4.5/5점) ·경남전략산업체 특성화 3개분야 우수인력 양성 및 안정적 공급 ·미래형 융합 교양 교육과정 개발 직무능력 중심 교육 실현	·GLOCAL 창의·융합 강화 교양 교육과정 타대학 확산 ·대학위상/교육경쟁력 제고 ·학업중도 탈락률 ZERO화 ·학업 저 성취자 ZERO화로 교육 만족도 극대화 ·미래교육지수 및 BI L/UP 수준별 교육체계 타대학 전파 ·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급 및 산업체 만족도 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진 개요】

세부과제	추진 개요
창의·융합 강화 교양교육	·미래산업 대응 창의융합 강화 교양교육과정 운영 ·직업기초능력 교육 ·5대 핵심역량 강화 및 3개 특성화 분야 융·복합역량 강화 교육
GLOCAL 및 융·복합 강화 교육	·학생수준별 INFERIORITY(0~50%/60%), SUPERIORITY(50%/60%~100%) BI LEVEL 운영 ·GLOCAL 교육 : 기초학습능력 진단에 의한 수준별 분반 및 BI L/UP 교육

【추진 체계】



【평가 및 개선·환류】

- 구성원 의견수렴, 자체평가, 미래교육 대응 및 재학생의 디지털역량 강화로 AI-SW 역량 강화 프로그램을 신규로 도입, 추진함 (재학생 충원율과 취업률 극대화)

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
신규	·AI-SW 역량 강화 프로그램	·디지털 대전환 시대에 맞춰 디지털 역량 강화 프로그램 요구 ·AI-SW 역량 강화 비교과 프로그램 개설 필요	재학생 충원율 취업률	미래교육지수 학생역량지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·AI-SW 역량 강화 프로그램	·재학생 대상 AI-SW 역량 강화 교육	계획수립							운영		개선/환류		
	·기초학력진단(국/영/수) 평가	·신입생 대상 학기 초 국/영/수 평가 실시	진단	교육 및 개선/환류										
	·기초학력(국/영/수)향상교육(하위학생)	·기초학력 취약학생 대상 초빙/전임교수 담당 국/영/수 향상교육(비교과 프로그램)	진단	향상교육			진단	활용 및 개선/환류						
	·기초학력(국/영/수)몰입교육(하위학생)	·기초학력 사후진단 결과 재취약학생 대상 국/영/수 향상교육(비교과 프로그램)	진단	계획		몰입교육		활용 및 개선/환류						
	·GLOCAL역량 경진대회	·GLOCAL 역량강화 경진대회 운영(우수자/성적 향상자 시상)	계획				경진대회	계획				경진대회	개선/환류	

	·GLOCAL 외국어 향상교육	·희망자 모집 후 온·오프라인을 통한 TOEIC 집중교육	진단	향상교육			평가	개선/환류	
	·GLOCAL 단기국내외연수	·GLOCAL 교육 이수자 중 선발된 학생 대상 해외 영어연수	계획	교육	연수	계획	교육		국외연수
	·GLOCAL 영어스피치대회	·GLOCAL 영어스피치 대회 운영(스피치능력 우수자 시상)	계획		스피치대회			대회	개선/환류
	·GLOCAL 해외 봉사	·해외봉사 신청접수 후 선발된 학생 대상 해외봉사 활동	계획					운영	

【내・외부 재원활용계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·AI-SW 역량 강화 프로그램	·AI-SW 역량 강화 교육 강사료 및 운영비 3,000천원×1식=3,000천원	3,000	국비
	·기초학력진단 평가	·기초학습능력 진단 평가 용역비 5,500천원×1식 = 5,500천원	5,500	도비
	·기초학력 향상교육	·기초학력 향상교육 강사료 및 운영비 25,000천원×1식 = 25,000천원	25,000	국비
	·기초학력 몰입교육	·기초학력 몰입교육 강사료 및 운영비 3,000천원×1식 = 3,000천원	3,000	국비
	·GLOCAL역량 경진대회	·GLOCAL역량 경진대회 운영비 7,000천원×1식 = 7,000천원	7,000	국비
	·GLOCAL외국어 향상교육	·GLOCAL 외국어 향상교육 운영비 20,000천원×1식 = 20,000천원	20,000	국비
	·GLOCAL단기 국내외연수	·GLOCAL 단기 국내외 연수비 미국 210,000천원×1식(30명) = 210,000천원 호주 110,000천원×1식(20명) = 110,000천원	320,000	국비
	·GLOCAL영어스피치대회	·GLOCAL 영어스피치 경진대회 운영비 3,000천원×1식 = 3,000천원	3,000	국비
	·GLOCAL 해외봉사	·공동 글로벌 사회봉사 23명×2,173,913원 = 50,000천원	50,000	도비
합계(도비)			**381,000 (55,500)**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	학생	·GLOCAL·창의융합 강화 교육으로 학생역량지수 향상률 제고('22 35.7%→'23 36.5%) ·교양 교육과정 수업만족도 향상으로 미래교육지수 향상('22 89.6%→'23 91.4%) ·창의융합강화 교양교육과정 운영으로 학생만족도 향상('22 4.0/5점→'23 4.1/5점)
	산업체	·교육수요자 만족도 향상(산업체만족도 '22 4.4/5점→'23 4.5/5점) ·경남전략산업체 특성화 3개 분야 수요자 맞춤형 우수 인력양성 및 안정적 공급
	타대학	·GLOCAL 창의융합 강화 교양교육과정 선도 및 타대학 전파 ·미래교육지수, BI L/UP 수준별 교육체계 타대학 전파 및 대학 이미지 제고

2 세부과제명 2 : G-ECO 전공실무역량 강화 및 융·복합교육과정 BI L/UP 교육

- 미래 신직업 수요 대비 및 고등직업교육 질 제고를 위한 특성화 전략 분야의 전공교육과정 및 융·복합 교육과정 혁신 도모

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

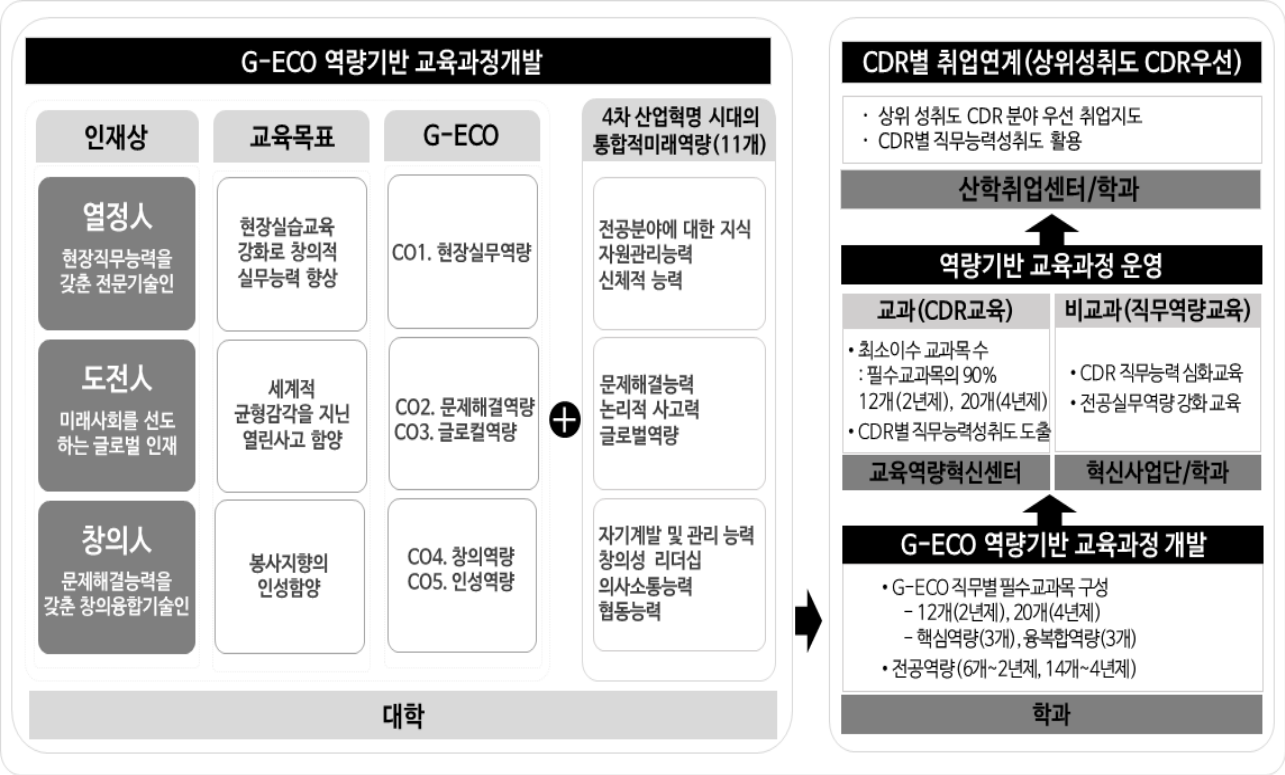
- 대내외적 환경분석 및 중장기발전계획과 연계된 경남주력산업 중심의 CDR 직무역량과 융·복합역량 설정을 통한 전공교육 및 융·복합 교육과정 BI L/UP 교육

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·G-ECO 新직무능력성취도 평가, 환류	·대상: 전 학과 ·방법: 36개 CDR직무, 492개 직무역량 중심의 성취도 평가 시행	정성	운영	운영	개선/환류
	·특성화분야 역량기반 융·복합교육과정 개발 및 운영	·대상: 특성화 3개 분야 ·방법: 특성화 3개 분야별 융·복합교육과정 개발 및 운영	정성	구축/운영	운영/보완	개선/환류
	·고숙련 전문기술교육 과정 운영	·대상: 재학생 ·방법: 현장 특임전문가(1인/학과) 위촉 및 기술교육 과정 운영	정성	구축/운영	확대	확대
	·CDR 직무역량 심화교육	·대상: 중상위 학생 ·방법: SUP.(50%/60%~100%) 수준 대상 전공교과목 심화교육	정성	운영	운영	개선/환류
	·CDR 직무역량 향상교육	·대상: 중하위 학생 ·방법: INF.(0~50%/60%) 수준 대상 전공교과목 향상교육	정성	운영	운영	개선/환류
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	·수준(LEVEL)별 교과목 성적배점 규정 개정 및 운영	·대상: 특성화 3개 분야 ·방법: 수준별 교과목 성적배점분포 학칙시행세칙(제42조의 1) 개정 및 지침(A학점 비율 S:60%, I:20%)	정성	개정/운영	운영	운영
	·특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육 과정운영 설명회	·대상: SUP LV. 및 INF LV.(전 학생) ·방법: 3개 특성화분야 융·복합 BI L/UP 관련 재학생 설명회	정량	운영 1회	정착 1회	환류 1회
	·미래산업대응 특성화분야 융·복합 교육과정 고도화 개발	·대상: 특성화 3개 분야 ·방법: 미래산업대응 3개 특성화 분야별 3개 교과목 융·복합교육과정 고도화 개발 및 운영	정성 정량	개발 9건	운영 9건	정착 9건

	·플립드러닝, 블렌디드, PBL, 마이크로러닝 등 콘텐츠 개발	·대상 : 학과 ·방법 : 선진교수법을 적용한 융·복합/전공 교과목 콘텐츠 개발 및 운영	정량	계획	융·복합 9건	전공 10건
	·특성화분야 역량기반 융·복합 교육과정운영	·대상 : 학과 ·방법 : 3개 특성화 분야별 BI L/UP 수준별 교육과정 운영	정성	구축/운영	정착	개선/환류
	·융·복합교육과정 운영 지원 및 장애극복	·대상 : 전 학과 ·방법 : 융·복합교육과정 모니터링을 통한 장애요인 파악/개선	정성	운영	개선/환류	개선/환류

- G-ECO 전공실무역량 강화 교육
  - 3개 특성화분야 36개 CDR, 492개 직무역량중심 교육, G-ECO 전공실무역량 강화 교육, 新직무능력성취도 및 CDR별 취업 연계 추진



- 융·복합교육과정 BI LEVEL UP(INFERIORITY · SUPERIORITY) 교육
  - 미래산업대응 융·복합교육과정 개발('22년), 융·복합교과(3개/분야) 전공역량 진단에 의한 수준별 분반 및 BI L/UP 교육

세부과제	추진 프로그램	사업추진 조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·G-ECO 新직무능력성취도 평가, 환류	교무처/교육역량혁신센터	①,④	②,①
	·특성화 분야 역량기반 융복합 교육과정 개발 및 운영	교무처/교육역량혁신센터	①,④	②,①
	·고숙련 전문기술교육(현장특임전문가) 과정 운영	교무처/교육혁신본부	①,④	①,④
	·CDR 직무역량 심화교육(SUPERIORITY)	교무처/교육혁신본부	①,④	②,①
	·CDR 직무역량 향상교육(INFERIORITY)	교무처/교육혁신본부	①,④	②,①
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	·특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육과정 설명회	교무처/교육혁신본부	①	②,①
	·미래산업대응 융·복합교육과정 고도화	교무처/교육역량혁신센터	④,①	②,①
	·플립드러닝, 블렌디드러닝, PBL, 마이크로러닝 콘텐츠 개발	교무처/교육역량혁신센터	①,④	②,①
	·특성화분야 역량기반 융·복합 교육과정운영(BI L/UP)	교무처	①,④	②,①
	·융·복합교육과정 운영 지원 및 장애극복	교무처/교육혁신본부	①,④	②,①

※핵심성과 : ①재학생 충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수, ④지역나눔 산학협력 혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·수준별 BI L/UP 교육과정 시간표 구성 어려움 ·수준별 교육에 따른 학생반발 (위화감, 자존감, 학점)	·교육혁신 DAY(매주 수요일) 지정 ·교육혁신프로그램 집중 운영 ·학업 저 성취자 및 고 성취자 학생 공감대 형성(학기 초 사전설명) ·학생역량지수 상위자 시상, 상시 모니터링/개선	교무처	교육혁신 본부
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	·학과별/전공별 편차발생 ·수강자 혜택 부재	·학과별/전공별 수강신청 고려 ·융·복합교육과정 수강자 인센티브(마일리지 등)	교무처	교육혁신 본부

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·新직무능력성취도 2%/년 향상 ·학업 저 성취자 LV. ZERO화 ·핵심역량 향상율 제고('21 15.8% →'22 17.8%) ·학생역량지수 제고('21 32.5%→'22 35.7%) ·교육수요자 만족도 향상(산업체만족도 '21 4.3/5점→'22 4.4/5점)	·新직무능력성취도 6%↑/3년 향상 ·미래교육지수 ('21 76.4%→'24 100.0%) ·교육만족도 극대화〔'21 6점 (5~10%)→'24 10점(0%)〕 ·BI L/UP 교육체계 타대학 전파 ·미래교육환경 확보(37실) ·핵심역량 제고('21 15.8%→'24 21.8%)	·대학위상/교육경쟁력 제고 -학업중도 탈락률 및 저수능학생 ZERO화로 교육만족도 극대화 ·대학의 교육신뢰성 회복 -지속적인 직무능력성취도 향상 ·미래교육지수 및 BI L/UP 교육체계 타대학 전파 ·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급 및 산업체만족도 향상
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	·융·복합 BI L/UP 교육과정 확보/운영 ·신산업대응 융·복합교육과정 확보 ·플립드러닝, 블렌디드, PBL, 마이크로러닝 등 콘텐츠 3건 개발	·융·복합 BI L/UP 교육과정 운영 ·신산업 대응 융·복합교육과정 고도화 운영/개선/환류 ·플립드러닝, 블렌디드, PBL, 마이크로러닝 등 콘텐츠 개발(9건/융·복합, 10건/전공)	·융·복합교육과정 타대학 전파 ·역량기반 융·복합교육과정 선도대학의 위상 제고 ·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급 및 산업체만족도 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

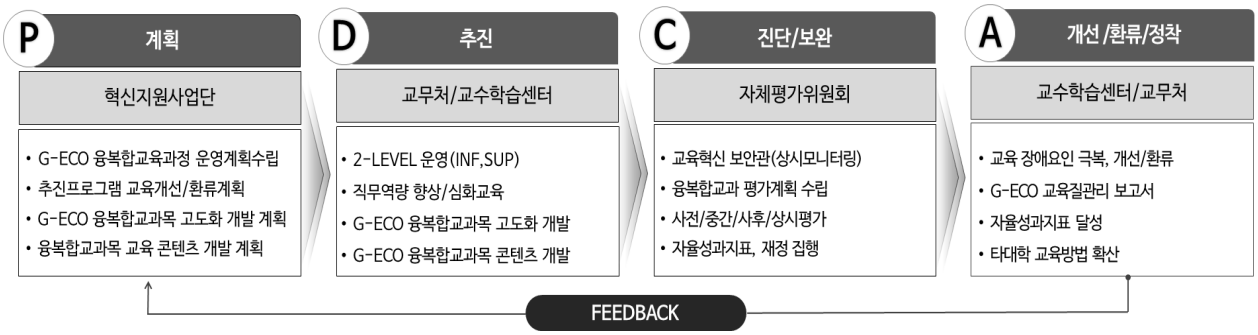
【추진개요】

세부 과제	추진개요
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·특성화 분야별 직업기초능력(3개/특성화 분야) 교육 ·학생수준별 INFERIORITY(0~50%/60%), SUPERIORITY(50%/60%~100%) BI LEVEL 운영
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육과정 운영 ·BI LEVEL 운영 : INFERIORITY(0~50%/60%), SUPERIORITY(50%/60%~100%) ·융·복합교과(3개/분야, 총 9개 교과목) 직무역량 진단 수준별 분반 및 BI L/UP 교육 ·전공(융·복합교과) : 직전학기 성적(항노화분야는 국/영/수 진단) 기준 분반 및 BI L/UP 교육

【추진체계】

- G-ECO 전공실무역량 강화 교육

- 융・복합교육과정 BI L/UP 교육



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	·G-ECO 新직무능력 성취도평가, 환류	·직무역량 중심의 성취도 G-ECO 교육질관리 평가, 환류	계획		직무능력 성취도평가				개선/환류					
	·특성화분야 역량기반 융·복합교육과정 개발 및 운영	·특성화 3개 분야 특성화 기반 융·복합교육과정 개발 및 운영	계획						교육과정 개발				개선/환류	
	·고숙련 전문기술교육(현장특임전문가) 과정 운영	·1명/학과 현장특임 전문가 위촉 및 특강, 취·창업 지원 활동지원 운영	계획						전문기술 교육과정 운영				개선/환류	
	·CDR 직무역량 심화교육(SUPERIORITY)	·1, 2학기 중상위 학생 CDR 직무역량 심화교육 운영	계획		심화 교육		평가		심화 교육		평가		개선/환류	
	·CDR 직무역량 향상교육(INFERIORITY)	·1, 2학기 중하위 학생 CDR 직무역량 향상교육 운영	계획		향상 교육		평가		향상 교육		평가		개선/환류	

융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	·특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육과정운영 설명회	·특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육과정운영 설명회 개최	계획			설명회	운영 준비	
	·미래산업대응 융·복합 교육과정 운영(BI L/UP)	·특성화 3개 분야 융·복합 교과목(3개 교과목/분야) 교육콘텐츠 개발, 운영	계획			교육과정 개발	개발결과 환류/ 교과운영 준비	
	·융·복합교육과정 운영 지원 및 장애극복	·효율적인 융·복합교육과정 운영을 위한 지원 및 장애극복(모니터링)	계획	운영	방학	운영		개선/ 환류

【내・외부 재원활용 계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	특성화분야 역량기반 융·복합 교육과정 개발	·특성화분야 역량기반 융·복합 교육 과정개발 운영 3,000천원×4건 = 12,000천원	12,000	국비
	고숙련 전문기술교육 과정 운영	·고숙련 전문기술교육과정(위촉식 및 강사료 등) 운영 10개학과 10,000천원×1식 = 10,000천원	10,000	국비
	CDR 직무역량 심화교육(상위학생)	·CDR 직무역량 심화교육(상위학생) 강사료 및 운영비 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
	CDR 직무역량 향상교육(하위학생)	·CDR 직무역량 향상교육(하위학생) 강사료 및 운영비 16,000천원×1식 = 16,000천원	16,000	국비
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	특성화분야 융·복합 BI L/UP 교육과정 운영 설명회	·특성화분야 융·복합 BI L/Up 교육과정 운영 설명회 운영비 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
	특성화분야 융·복합 교육과정 콘텐츠개발	·융·복합 교과목(9개 과목) 콘텐츠 개발 및 운영비 30,000천원×1식 = 30,000천원	30,000	국비
	융·복합교육과정 운영 지원 및 장애극복	·운영지원 및 장애극복 운영비 1,000천원×1건 = 1,000천원	1,000	국비
합계			**77,000**	

【기대효과】

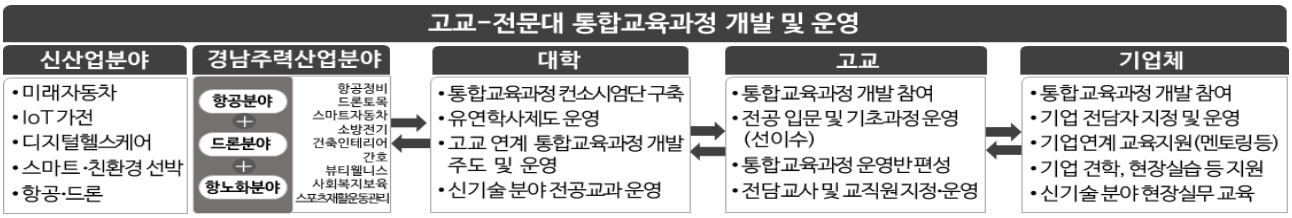
세부과제	대상	기대효과
G-ECO 전공실무 역량강화 교육	학생	·新직무능력성취도 6%⇑/3년으로 교육역량 증대 ·G-ECO 전공실무 역량 강화로 학업중도 탈락률 개선 ·핵심역량 향상률 제고('21 15.8%→'22 17.8%)
	산업체	·경남전략산업체 특성화 3개 분야 우수 인력양성 및 안정적 공급 ·교육수요자 만족도 향상(산업체만족도 '22 4.4/5점→'23 4.5/5점)
	타대학	·BI L/UP 수준별 교육체계 타대학 전파 및 대학 이미지 제고 ·미래교육지수 자율성과지표 타대학 전파
융·복합 교육과정 BI L/UP 교육	학생	·플립드러닝, 블렌디드, PBL, 마이크로러닝 등 콘텐츠 개발로 교육의 질 제고 ·융·복합 BI L/UP 교육과정 운영으로 인한 차별화된 교육 제고
	산업체	·경남전략산업체 특성화 3개분야 안정적 인력공급 및 산업체만족도 향상 ·신산업대응 융·복합교육과정 확보로 융합형 인재 양성
	타대학	·대학의 교육신뢰도 제고 ·고도화된 융·복합교육과정 타대학 전파(대학이미지 제고)

3 세부과제명 3 : 고교-전문대 연계 통합교육 ※별첨

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

- 미래 신기술 및 산업현장 맞춤형 고숙련 인재 양성을 위한 고교 연계 통합교육과정 개발 및 운영



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
고교-전문대 연계 통합교육	규정 개정 및 보완	·방법: 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영을 위한 규정 개정	정성	규정 제정	개정/ 운영	운영/ 보완
	고교 연계 통합 교육과정 설명회	·대상: 서부경남지역 고등학교 ·방법: 고교연계 통합교육과정에 대한 설명회 개최	정성	-	계획/ 운영	운영/ 확대
	고교 연계 컨소시엄단 및 교육과정 심의위원회 구축운영	·대상: 전 학과 ·방법: 학과별 고교-대학-기업체로 구성된 컨소시엄단 및 교육과정 심의위원회 구축 및 운영	정성	-	구축/ 운영	운영/ 확대
	고교 연계 비교과 프로그램 운영	·대상: 전 학과, 참여 고교생 ·방법: 고교 연계 비교과프로그램 운영	정성	-	운영	확대
	고교 연계 통합교육과정 계획 및 개발	·대상: 전 학과, 참여 고교 ·방법: 학과별 고교 연계 통합교육과정 개발	정성	-	계획	개발
	고교-재학생전공 정보 콘텐츠개발	·대상: 고교연계 운영학과(9개 학과) ·방법: 고교- 재학생 전공 정보 전달을 위한 학과별 특화 콘텐츠 개발 지원	정성	-	협약	개발

세부과제	추진 프로그램	사업추진 조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
고교-전문대 연계 통합교육	규정 개정 및 보완	교무처/교육혁신본부	①,④	①,④
	고교 연계 통합교육과정 설명회 개최	교무처/교육혁신본부	①,④	①,④
	고교 연계 통합교육과정 컨소시엄단 및 교육과정심의위원회 구축	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,④
	고교 연계 비교과프로그램 운영	교무처/교육혁신본부	①,④	①,④
	고교 연계 통합교육과정 계획 및 개발	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,④
	고교-재학생 전공정보 콘텐츠 개발	교무처/교육역량혁신센터	①,④	①,④

※핵심성과 : ①재학생충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
고교-전문대 연계 통합교육	·참여 고교의 무관심 및 의지 부족 ·교육과정 미스매치로 인한 조율의 어려움	·지속적인 상호교류를 통한 공감대 형성 ·입시 중점 고교 대상 협력 관계 구축 노력 ·지속적인 고교 담당자와의 간담회 및 협력방안 모색 ·고교연계 교육과정심의위원회 협의를 통한 다양한 현장 맞춤형 교육과정 모듈 개발	교무처	교육혁신 본부

【기대효과】

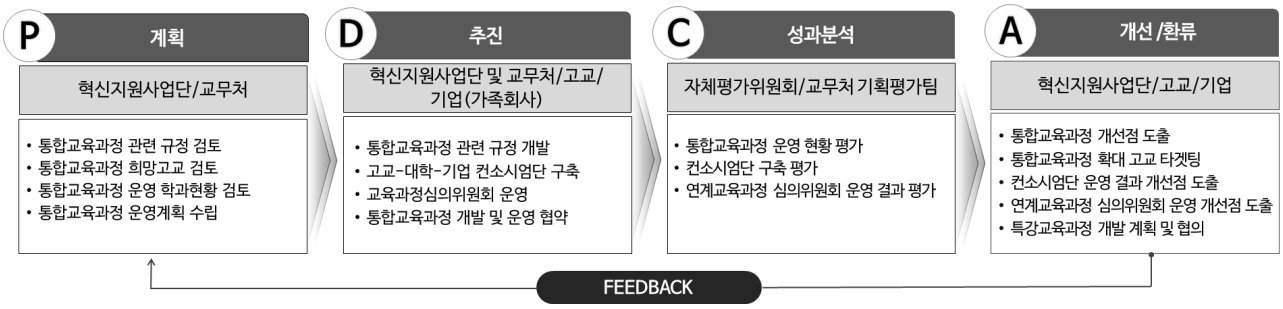
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
고교-전문대 연계 통합교육	·고교-대학-기업 컨소시엄단 구축 ·고교 연계 교육과정으로 신입생 충원율 제고 ·안정적인 신입생 충원을 통한 재학생 충원율 제고 ·기업 연계 취업 로드맵 제시를 통한 조기 진로 목표 설정 ·고교-전문대 통합 교육 시스템 확보	·지역 연계 원스톱 맞춤형 교육체계 구축 및 운영 ·입학자원 안정적 확보 및 우수 신입생 유치로 교육 경쟁력 제고 ·학생들을 위한 유연 학사 및 현장 연계 교육에 따른 교육 효과 증대 ·신산업 분야 인력 안정적인 공급 ·경남 주력산업 분야 취업률 향상	·지역 고교 재원 확보로 인한 타지역으로의 인력 유출 방지 ·지역고교-전문대-기업 간 상생협력 ·신산업 분야 고숙련 전문기술 인력 수급으로 기업 경쟁력 제고 ·경남 주력산업 산업체 만족도 제고 ·유연한 학사제도 실행으로 학생 맞춤형 진로지도 및 교육으로 지역정주 유도가능

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

세부과제	추진개요
고교-전문대 연계 통합교육	·고교-전문대 연계 통합교육 과정 운영을 위한 규정 개정 ·고교 대상 고교-전문대 연계 통합교육 과정 설명회 개최 ·학과별 고교-전문대-기업체로 구성된 컨소시엄단 및 교육과정심의위원회 구축 ·학과별 고교연계 통합교육과정 개발 및 연계교육과정 운영 협약 ·학과별 고교-전문대 연계 비교과프로그램 운영

【추진체계】



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진프로그램	추진내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
고교-전문대 연계 통합교육	·규정 개정 및 보완	·규정 개정 및 보완	계획					개정		규정화				
	·고교 연계교육 설명회	·지역고교 대상 설명회 개최	계획					설명회				평가/환류		
	·고교 연계 컨소시엄단 구축 및 교육과정 심의위원회 운영	·학과별 고교-대학-기업 컨소시엄단 구축 및 교육과정심의위원회 운영	계획					구축				운영		
	·고교 연계 비교과프로그램 운영	·학과별 고교 연계 비교과 프로그램 운영	계획							개발 및 운영				
	·고교 연계 통합 교육과정 계획 및 운영	·학과별 고교연계 통합교육과정 운영 협약	계획					협약						

【내·외부 재원활용 계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
고교-전문대 연계 통합교육	·고교 연계교육 설명회	·설명회 간담회 50명×1회×300천원 = 1,500천원 ·운영비(운영물품, 현수막 등) 1식 = 1,100천원	2,600	국비
	·고교 연계 컨소시엄단 구축	·고교-기업 협약체결 간담회 9개 학과×1회×300천원 = 2,700천원 ·운영비(물품구입비, 현수막 등) 1식 = 1,100천원	3,800	국비
	·고교 연계 통합 교육과정 심의위원회 구성	·고교 연계 통합 교육과정 심의위원회 간담회 9개 학과×1회×300천원 = 2,700천원 ·운영위원회 수당 : 9개학과×학과당 5명×2회/년 = 9,000천원 ·운영비 9개 학과×1식×300천원 = 2,700천원	14,400	국비
	·고교 연계 통합 교육과정 비교과 과정 운영	·비교과운영 강사료×1식 = 1,000천원 ·운영비(간담회, 운영물품 등) : 9개 학과×200천원= 1,800천원 ·진로체험 운영비(재료비 등)×1식 = 7,048천원	9,848	국비
합계			**30,648**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
고교-전문대 연계 통합교육	학생	·고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 및 운영으로 교육의 질 제고 ·대상 학생의 경제적 절감으로 학생만족도 향상('22 4.0/5점→'23 4.1/5점)
	산업체	·신산업 분야 고숙련 인력양성으로 인한 안정적 인력수급 강화 ·지역 산업체 수요자 맞춤형 산업체 만족도 향상('22 4.4/5점→'23 4.5/5점)
	지역	·지역 고교 재원 확보로 인한 타지역으로의 인력 유출 방지 ·지역고교-전문대-기업체 간 상생협력으로 지역 정주형 인재양성 시너지 효과

1.3.1.5. 세부내용 4 : ACE+ 학생행복지원 혁신

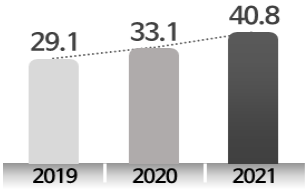
가. 추진배경 및 목표

- 통합적 미래역량 요구에 따른 ACE+ 학생행복지원 시스템 구축 및 운영

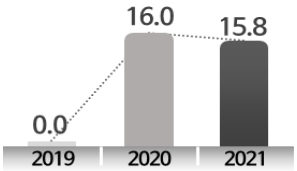
【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈・국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업(2021년)	대학기본역량진단(2021년)
·4차 산업시대 교육개혁 핵심 키워드 역량 ·주요 성과관리체계 핵심역량 중심 변화 ·교육부 비교과 교육과정 내실화 강조 ·미래 교육과정 정규과정과 비정규 교육과정 융·복합 설계 ·비교과 총괄센터 구축으로 체계화 ·비교과 프로그램 관리	·대학 적응프로그램 부족 ·부서별 학생지원체계에서 학생 개별 핵심 역량별 지원체계 구축 필요 ·졸업이수학점 축소로 교과연계 비교과 프로그램 강화 필요 ·학생지원프로그램 관리부서 다원화에서 일원화 필요 ·학업중도탈락률('21 6.98%) ·학생활동지원 만족도 낮음 ('21 3.65점/5점)	·1~2개 핵심 역량에 치중된 학생지원 프로그램 운영 ·학생지도 프로그램 단편적, 일회성, 단기적 운영 ·핵심역량과 하위역량 고려한 프로그램 개설 필요 ·학생지원프로그램 홍보 부족 ·일부 참여 학생 중복 프로그램 참가 많음 ·학생지원프로그램에 대한 교직원, 학생인식 부족	·학생학습역량지원 강화 ·학생지원 관련 명확한 성과 지표 확립 및 환류 필요 ·학과, 전공 등 수요자 맞춤형 학생지도 프로그램 부족 ·핵심역량별 단계적 체계적 프로세스 구축 필요 ·핵심역량 달성을 위한 질 관계 개선 필요

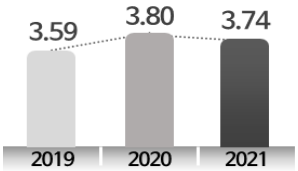
☑ 학생역량지수



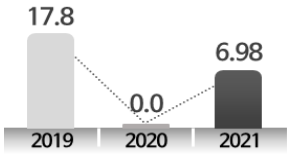
☑ 핵심역량 향상률



☑ 학생만족도



☑ 학업중도탈락률



【추진목표】

감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 특성화분야(항공·드론 · 항노화) 융복합 인재 양성

미래교육변화 대응 교육플랫폼 구축 | GCU 교수 교육역량 향상 | G-ECO 역량기반 교육과정·방법·운영 | ACE+ 학생지원 시스템구축 | BTS+ 진로·취창업 시스템 구축

교육플랫폼 혁신 | GCU 교수교육역량 혁신 | 교육과정·방법·운영혁신 | ACE+학생행복지원 | BTS+진로·취창업성공지원

목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성목표	·ACE+학생행복지원시스템 구축	·ACE+학생행복지원시스템 운영	·ACE+학생지원시스템 고도화
정량목표	·학업중도탈락지수: 80점('21 60점, 0~5%) ·학생역량지수: 34.5%('21 32.5%, 2%/년↑) ·학생만족도: 3.8/5점('21 3.7점, 0.12/5점/년↑)	·학업중도탈락지수: 80점(0~5%) ·학생역량지수: 36.5%(2%/년↑) ·학생만족도: 3.9/5점(0.12/5점/년↑)	·학업중도탈락지수: 100점(0%)↓ ·학생역량지수: 38.5%(2%/년↑) ·학생만족도: 4.1/5점(0.12/5점/년↑)

【연차별 추진계획】

세부과제	연차별 추진계획		
	2022년	2023년	2024년
ACE+ 학생행복지원 혁신	·ACE+학생행복지원시스템 구축 (적응역량, 핵심역량, 정서역량)	·ACE+학생행복지원시스템 운영 (적응역량, 핵심역량, 정서역량)	·ACE+학생지원시스템 고도화 ·AI기반 학습컨설팅 지원 ·AI기반 마음지원 프로그램 운영

【연차별 사업비 투입계획】

세부과제	연차별 투입계획(백만원)			
	계	2022년	2023년	2024년
ACE+ 학생행복지원 혁신	941.4	209.4	374.5	357.5
합계	**941.4**	**209.4**	**374.5**	**357.5**

나. 추진계획

1 세부과제명 : ACE+ 학생행복지원 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램			추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
					목표값	'22	'23	'24
ACE+ 학생행복 지원 혁신	적응역량	·사제동행캠프		·대상: 재학생 ·방법: 교수-학생 간 소통을 위한 캠프	정성	-	계획/운영	운영
		·맞춤형 대학 적응 프로그램		·대상: 신입생, 복학생 ·방법: 신입생, 복학생 맞춤 대학적응프로그램	정량	2건	2건	2건
		·교학소통간담회		·대상: 재학생, 지도교수 ·방법: 재학생과 지도교수 간 유대감 증진을 위한 소통간담회 운영	정성	계획/운영	운영/확대	개선/환류
		·학습 취약 학생 적응프로그램		·대상: INF. 중 학습취약학생 ·방법: You Can Do it 프로그램	정량 정성	1회	1회	1회
		·장애인 적응 프로그램		·대상: 장애학생 ·방법: 앗싸-인싸프로그램	정량 정성	1회	1회	1회
	핵심역량	·핵심역량별 특화 프로그램	역량강화 프로그램	·대상: 핵심역량 진단 점수 하위 학생 ·방법: 핵심역량 프로그램 개발 및 운영	정성	계획	운영	고도화
			경진대회	·대상: 핵심역량 관련 프로그램 참여 학생 ·방법: 핵심역량 향상 경험수기 경진대회	정량 정성	1건	1건	1건
		·핵심역량별 연계 프로그램		·대상: 재학생 전체 ·방법: 주요 핵심역량 연계 비교과 프로그램	정성	계획/운영	운영	확대
		·AI기반 학습컨설팅 지원		·대상: 전 재학생 ·방법: 맞춤형 AI기반 학습컨설팅 시스템 운영	정성	-	-	운영
	정서역량	·심리검사		·대상: 재학생 ·내용: 대학생활적응 우울예방을 위한 진단	정량 정성	1회	1회	1회
		·학생맞춤형 심리상담프로그램		·대상: 심리취약학생 ·방법: 심리검사 결과 취약학생 대상 프로그램	정량 정성	1건	1건	1건
		·학생상담실 서포터즈		·대상: 재학생 ·방법: 대학생활적응 지원을 위한 서포터즈 선발 및 운영	정량	1회	1회	1회
		·학생, 직원 행복 지원 역량 강화		·대상: 재학생 및 직원 ·방법: 학생 정서역량 함양 프로그램 및 서포터직원 역량강화 교육	정량 정성	1회	1회	1회
		·AI기반 마음지원 프로그램 운영		·대상: 심리 고위험군 학생 ·방법: AI기반 연계 마음지원 프로그램 운영	정성	-	-	운영
	+	·ACE+ 총괄센터 (교육역량혁신센터) 활성화		·내용: 학생지원프로그램 성과관리현황 분석, 체계 구축 및 총괄센터 활성화 ·방법: 학생지원프로그램 성과관리 현황분석	정성	계획	계획	구축
		·A/C/E ZONE 구축 및 운영		·내용: 적응, 핵심, 정서역량을 함양을 위한 A ZONE, C ZONE, E ZONE 구축 ·방법: 환경 수요조사 및 현황 분석 기반 공간 구축	정성	구축	운영/평가	운영/개선
		·학생 성과관리		·내용: 학생역량 강화 활동 성과관리 ·방법: 학생 성과(마일리지 반영) 평가에 따른 장학금 지급	정성	운영/평가	운영/평가	개선/환류

세부과제	추진 프로그램		사업 추진조직 (교육혁신본부 외)	관련 성과지표	
				핵심성과	자율성과 (교육혁신)
ACE+ 학생행복 지원 혁신	A (적응) 역량	·사제동행캠프	교무처/교육혁신본부	①	①,②
		·맞춤형 대학적응프로그램	학생상담실	①	①,②
		·교학소통간담회	교육혁신본부	①	①,②
		·학습 취약 학생 적응프로그램	학생상담실	①	①,②
		·장애인 적응 프로그램	학생상담실	①	①,②
	C (핵심) 역량	·핵심역량 특화 프로그램	교육역량혁신센터	①,④	①,②
		·핵심역량 연계 프로그램	교수학습지원센터/교육역량혁신센터	①,④	①,②
		·AI기반 학습컨설팅 지원	교육역량혁신센터	①,④	①,②
	E (정서) 역량	·심리검사	학생상담실	①	①
		·학생맞춤형 심리상담 프로그램	학생상담실	①	①
		·학생상담실 서포터즈	학생상담실	①	①
		·학생, 직원 행복지원 역량 강화	교육혁신본부	①	①
		·AI기반 마음지원 프로그램 운영	교육역량혁신센터	①,④	①,②
	+	·ACE+성과분석/체계	교육역량혁신센터/교육혁신본부	①,④	①,②
		·ACE+ 총괄센터(교육역량혁신센터) 활성화	교육역량혁신센터/교육혁신본부	①,④	①,②
		·A/C/E ZONE 구축 및 운영	사무국	①,④	①,②
		·학생 성과관리	교무처/기획평가팀	①,④	①,②

※핵심성과 : ①재학생 충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
ACE+ 학생행복 지원 혁신	·핵심역량별 프로그램 구축에 대한 어려움	·핵심역량별 프로그램 구축을 위해 전문가 컨설팅을 통한 구축	교무처/ 교육역량혁신센터	교육혁신본부
	·교과연계 비교과 프로그램 관리 및 운영 주체	·교과연계 비교과 프로그램의 교과목 담당 교과목 교수가 관리	교무처/ 교육역량혁신센터	교육혁신본부

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
ACE+ 학생행복 지원 혁신	·ACE+학생행복 지원시스템 구축 ·학업중도탈락지수: 80점(21 60점, 0~5%) ·학생역량지수: '22 34.5%, '23 36.5% ·학생만족도: '22 4.0/5점, '23 4.1/5점	·ACE+학생행복 지원시스템 고도화 ·학업중도탈락지수: 100점(0%)↓ 학생역량지수: '23 36.5%, '24 38.5% ·학생만족도: '23 4.1/5점, '24 4.2/5점 ·학생 적성·특성을 고려한 맞춤형 AI컨설팅 지원으로 기초학습역량 향상 기대	·대학위상/교육경쟁력 제고 ·ACE+학생행복지원시스템 확산 ·학생지원 맞춤형 성과체계 확산 ·재학생 충원율 지속적 유지 ·정신건강 증진으로 학생 자부심 고취를 통한 중도탈락 감소와 대학생활 만족도 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 적응역량, 핵심역량, 정서역량 및 성과관리 환경구축을 포함하는 ACE+ 학생행복 지원시스템 구축・운영

【추진체계】

【평가 및 개선·환류】

- 구성원 의견수렴, 자체평가 결과를 반영하고, 대학적응능력 향상을 통해 핵심지표인 재학생 충원율 극대화를 위하여 사제동행캠프 프로그램을 신규로 도입, 추진함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
신규	·사제동행캠프	·재학생 대상 대학적응 및 사회적응 경쟁력 강화 프로그램 필요 ·교수-학생 간 유대감 향상을 위한 사제동행캠프 운영	재학생 충원율	미래교육지수 학생역량지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진프로그램		추진내용 및 방법	2023년										2024년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
ACE+ 학생행복 지원 혁신	A (적응) 역량	·사제동행캠프	·대학적응력 및 만족도 향상을 위한 교수-학생 간 소통 캠프	계획		운영								개선/환류	
		·맞춤형 대학 적응 프로그램	·신입생 대학적응력 검사 및 학생 맞춤형 적응력 프로그램 운영(슬기로운 대학생활, 쓰담쓰담, 토닥토닥)	계획 및 운영			개선/환류								
		·교학소통간담회	·지도교수-학생 간 유대감 향상을 위한 간담회 운영	계획						운영				개선/환류	
		·학습 취약학생 적응 프로그램	·학업능력취약학생 대상 대학적응 프로그램 운영(YOU CAN DO IT)	진단		프로그램 운영								개선환류	
		·장애인 적응 프로그램	·장애학생 대상 대학적응 프로그램 운영(앗사-인싸)	계획		프로그램 운영								개선환류	
	C (핵심) 역량	·핵심역량 특화 프로그램	·핵심역량별 집중 프로그램 운영 및 경진대회 운영	계획		진단/분석					향상 프로그램		경진대회	평가/환류	
		·핵심역량 연계 프로그램	·부서별 핵심역량 연계 프로그램 운영	계획		프로그램 운영								평가/환류	
	E (정서) 역량	·심리검사	·대학생활의 우울예방을 위한 IESS스트레스 검사 실시	검사/분석		해석 결과 활용								평가/환류	
		·학생맞춤형 심리상담프로그램	·심리취약자 대상 프로그램 운영(마음백신, 마음성장힐링, 컬러힐링테라피 등)	진단		프로그램 운영								개선/환류	
		·학생상담실 서포터즈	·심리 취약자 대상 대학생활적응 지원을 위한 서포터즈 선발 및 운영	계획 모집	서포터즈 활동			방학		서포터즈 활동				개선/환류	
		·학생, 직원 행복 지원 역량 강화	·학생 정서역량 함양 프로그램 및 서포터직원 역량강화 교육	계획			프로그램 운영							개선/환류	
	+	·ACE+ 성과분석/체계화 및 총괄센터 활성화	·학생지원프로그램 상시 평가, 연간실적의 성과관리 및 현황분석	프로그램 운영 및 상시 평가										성과관리 분석/환류	
		·A/C/E ZONE 구축 및 운영	·환경 수요조사 및 현황 분석 기반 공간 구축	계획 및 수요조사				구축 및 운영						개선/환류	
		·학생 성과관리	·학생 프로그램 참여에 따른 성과 평가 경진대회 시행	계획		학생 프로그램 참여								경진대회	

【내・외부 재원활용계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
A (적응) 역량	·사제동행 캠프	·사제동행캠프 150천원×850명 = 127,500천원	127,500	국비
	·맞춤형 대학적응 프로그램	·슬기로운 대학생활 운영비 4,000천원×1식 = 4,000천원	4,000	국비
		·토닥토닥 프로그램 운영비 7,000천원×1식 = 7,000천원	7,000	국비
		·쓰담쓰담 멘토링 활동비 및 운영비 7,000천원×1식 = 7,000천원	7,000	국비
	·교학소통간담회	·소통간담회 1,000천원×10개학과 = 10,000천원	10,000	국비
C (핵심) 역량	·핵심역량 특화 프로그램	·핵심역량 하위역량 프로그램 용역 10,000천원x1식 = 10,000천원	10,000	국비
		·핵심역량 경진대회 시상금 2,000천원x1식 = 2,000천원	2,000	국비
	·핵심역량 연계 프로그램	·인성역량 특강 강사료 및 운영비 등 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
		·인성우수사례 발표 및 슬로건경진대회 시상금 5,000천원x1식 = 5,000천원	5,000	국비
		·학습상담 용역비 10,000천원×1식 = 10,000천원 ·학습역량 강화 특강 강사료 1,000천원x1식 = 1,000천원 ·학습상담지원 운영비 2,000천원×1식 = 2,000천원	13,000	국비
		·자기주도학습 강사료, 시상금 및 운영비 2,000천원×1식 = 2,000천원 ·자기주도학습 경진대회 시상금 및 운영비 3,000천원×1식 = 3,000천원	5,000	국비
		·튜터링동행 우수자 시상금 7,000천원x2회 = 14,000천원 ·튜터링 경진대회 시상금 2,500천원x1식 = 2,500천원 ·튜터링 경진대회 운영비 500천원×1식 = 500천원	17,000	국비
		·전공동아리 운영지원비 10,000천원×1식 = 10,000천원	10,000	국비
E (정서) 역량	·심리검사	·IESS 통합스트레스 검사수수료 4,500원x1,000개 = 4,500천원	4,500	도비
	·학생맞춤형 상담심리프로그램	·마음백신 특강 및 집단상담 6,000천원x1식 = 6,000천원 ·컬러힐링테라피 9,000천원x1식 = 9,000천원	15,000	국비
	·학생상담실 서포터즈	·학생상담실 서포터즈 운영비 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
	·학생, 직원 행복 지원 역량강화	·학생역량 행복지원비 100명x1,000천원 = 100,000천원 ·학생 행복 포토공모전 및 우수사례 발표 5,000천원×1식 = 5,000천원	105,000	국비
(+) 역량	·학생 성과관리	·학생 마일리지 시스템 구축 및 경진대회 시상금 30,000천원x1식 = 30,000천원	30,000	국비
합계(도비)			**374,500 (4,500)**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
ACE+ 학생행복 지원 혁신	학생	·ACE+ 학생행복지원혁신을 통한 학생역량지수 신장('22 35.7%→'23 36.5%) ·학생만족도 향상으로 학업중도탈락률 개선
	산업체	·학생역량 향상으로 산업체 만족도 향상('22 4.4/5점→'23 4.5/5점) ·ACE+ 학생행복 지원시스템으로 인성을 겸비한 우수인재 확보
	지역사회	·대학의 교육신뢰성 및 대학의 위상 제고 ·학생역량 강화 및 교육경쟁력 향상으로 지역의 명문대학으로 자리 매김
	타대학	·ACE+ 학생행복지원 시스템 공유 및 학생지원 맞춤형 성과체계 파급

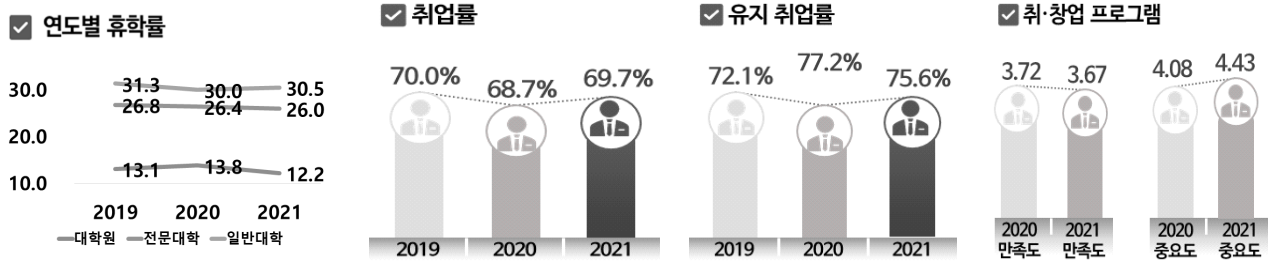
1.3.1.6 세부내용 5 : BTS+ 진로 취·창업성공지원 혁신

가. 추진 배경 및 목표

- 미래산업 변화 및 고등직업교육 수요를 고려한 BTS+ 진로 취·창업성공지원 시스템 구축

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈 • 국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업(2021)	대학기본역량진단(2021년)
·전문대학혁신지원사업('22~'24) 코로나19 감염병의 유행 등 고등교육 및 일자리 환경 급변→취·창업 내실화 강조 ·청년층 취업난 가중으로 청년층의 진로개발 사회적인 문제로 부각 ·전문대학생 휴학률('21년30.5%) 높은 상태로 진로지도 강화필요	·진로 취·창업 정규교육과정비교과 융·복합교육지원 필요 ·경남주력사업(항공, 드론, 항노화) 지역 취업 증대 필요 ·낮은 취업률('21년 69.7%) ·낮은 유지취업률('21년 75.6%) ·취·창업프로그램만족도개선 (3.72점→3.67점↓)	·대학특성화 연계 프로그램 필요 ·창업휴학FREE제 성과 미비 ·재학생 취업지원활동 만족도 향상 필요(3.61점→3.67점) ·취·창업전문성을 갖춘 전문 직원 확충 필요	·진로지도 및 취·창업교육 성과 체계화 필요 ·학과(전공)단위별 맞춤형 취창업 프로그램 운영 필요 ·우수한 진로 취·창업지원 프로그램 발굴 및 공유 미흡 ·취·창업 성과관리의 준거 마련 및 환류 체계 필요



【추진목표】

감동 CARE+-EDU 시스템을 통한 특성화분야(항공·드론 · 항노화) 융복합 인재 양성

미래교육변화 대응 교육플랫폼 구축	GCU 교수 교육역량 향상	G-ECO 역량기반 교육과정·방법·운영	ACE+ 학생지원 시스템구축	BTS+ 진로·취창업 시스템 구축
교육플랫폼 혁신	GCU 교수교육역량 혁신	교육과정·방법·운영혁신	ACE+학생행복지원	BTS+진로·취창업성공지원

목표	2022년	2023년	2024년
정성목표	·BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 구축	·BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 운영	·BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 고도화
정량목표	·취업률 : 73.1%('21 69.7%, 3.4%/년↑) ·유지취업률 : 77.1%('21 75.6%, 1.5%/년↑)	·취업률 : 76.5%(3.4%/년↑) ·유지취업률 : 78.6%(1.5%/년↑)	·취업률 : 80%(3.4%/년↑) ·유지취업률 : 80.1%(1.5%/년↑)

【연차별 추진계획】

세부과제	연차별 추진계획		
	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
BTS+진로 취·창업 성공지원 혁신	BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 구축	BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 운영	·BTS+ 진로 취·창업성공 시스템 고도화

【연차별 사업비 투입계획】

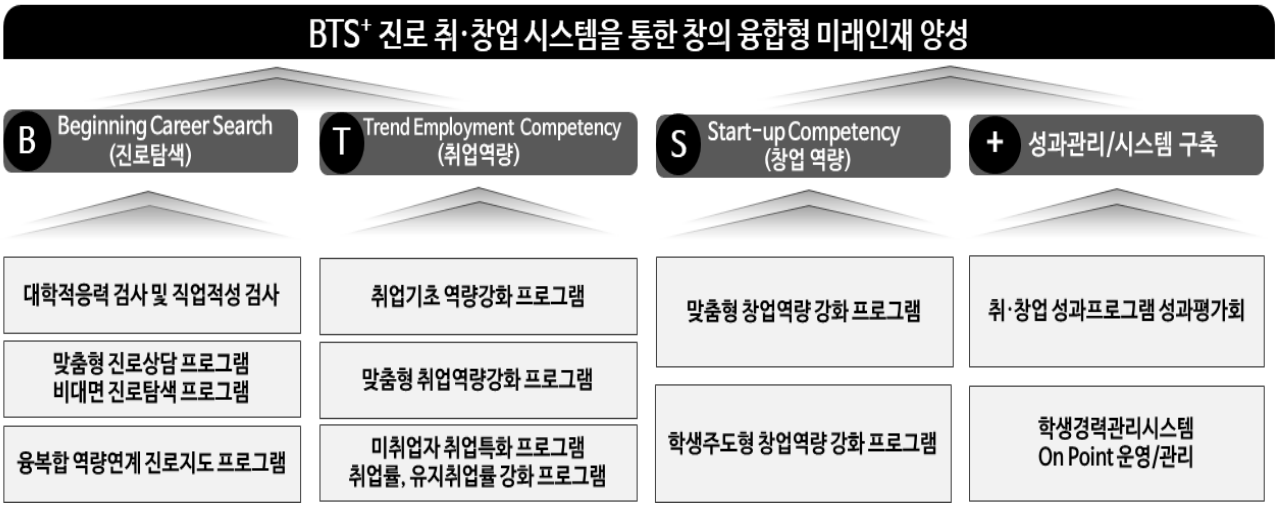
세부과제	연차별 투입계획(백만원)			
	계	2022년	2023년	2024년
BTS+진로 취·창업 성공지원 혁신	435.4	95.9	169.5	170.0
합계	**435.4**	**95.9**	**169.5**	**170.0**

나. 추진계획

1 세부과제명 : BTS+ 진로 취·창업성공지원 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

【개요】



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램		추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
				목표값	'22	'23	'24
BTS+ 진로 취·창업 성공지원 혁신	진로 탐색 역량	직업적성검사	·대상: 신입생 ·내용: 조기진로설정을 위한 직업적응력 검사	정량	1건	1건	1건
		맞춤형 진로상담 프로그램	·대상: 재학생 ·방법: 학생수요 맞춤형 진로상담 프로그램 운영	정량	1회	1회	1회
		융·복합 역량 연계 진로지도 프로그램	·대상: 재학생 ·내용: 경남지역 인재 맞춤형 진로탐색을 위한 진로지도 프로그램	정량	1회	1회	1회
	취업 역량	현장실무전문가 기술자격증	·대상: 재학생 ·방법: 지역사회 산업구조 변화에 대응하는 현장실무 기술자격증 과정 운영	정성	-	계획/ 운영	운영
		취업기초역량 강화 프로그램	·대상: 재학생 ·방법: 취업마인드 제고 및 정보탐색을 통한 취업기초역량 강화 프로그램	정량 정성	2건	2건	2건
		맞춤형 취업역량 강화 프로그램	·대상: 재학생 ·방법: 전공 맞춤 취업역량 강화를 위한 면접 기술 교육, 기술자격증 교육 및 응시료 지원	정성	운영	운영	고도화
		취업률, 유지취업률 강화 프로그램	·대상: 취업준비생, 취업자 ·방법: 지도교수가 재학생 및 졸업자의 취업 유지 독려를 위한 지도교수의 기업체 방문	정성	운영	운영	고도화
	창업 역량	맞춤형 창업역량 강화 프로그램	·대상: 재학생 ·방법: 창업 아이디어 창출을 위한 특강	정량 정성	1건	1건	1건
	+	취·창업프로그램 성과평가회	·내용: 취·창업 프로그램 성과평가회를 통한 우수사례 공유·확산 ·방법: 성과평가회 실시	정성	계획/ 운영	운영	고도화
		학생경력관리시스템 ON Point 운영/관리	·내용: 경력관리시스템 체계화 및 활용 맞춤형 진로상담 프로그램 운영 및 성과관리 ·방법: ON Point 운영/관리	정성	계획	운영	고도화

세부과제	추진프로그램		사업 추진조직 (교육혁신본부외)	관련 성과지표	
				핵심성과	자율성과 (교육혁신)
BTS+ 진로 취·창업 성공지원 혁신	진로 탐색 역량	·현장실무전문가 기술자격증	교육혁신본부	①,④	①,②
		·직업적성검사	학생상담실	①,④	①,②
		·맞춤형 진로상담프로그램	산학취업센터	①,④	①,②
		·융복합 역량 연계 진로지도 프로그램	산학취업센터	①,④	①,②
	취업 역량	·취업기초역량 강화 프로그램	산학취업센터	④	①,②
		·맞춤형 취업역량강화프로그램	교육역량혁신센터	④	①,②
		·취업률, 유지취업률 강화 프로그램	산학취업센터	④	①,②
	창업 역량	·맞춤형 창업역량 강화프로그램	교육혁신본부	④	①,②
	+	·취·창업프로그램 성과평가회	교무처/산학취업센터/ 창업지원센터	④	①,②
		·학생경력관리시스템 CN Point 운영/관리	교무처/산학취업센터/교육역량혁신센터	④	①,②

※핵심성과 : ①재학생 충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
BTS+ 진로 취·창업 성공지원 혁신	·진로 취·창업프로그램 참여률 저조 (흥미, 동기 부족)	·학생 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 개설 및 점진적 확대	교무처/ 산학지원센터	교육혁신본부
	·학과 맞춤형 취업역량 강화 프로그램운영시 예산 부족	·학과 요구도를 반영하고 일자리플러스센터에 연계하여 예산 확보	교무처/ 산학취업센터	교육혁신본부

【기대효과】

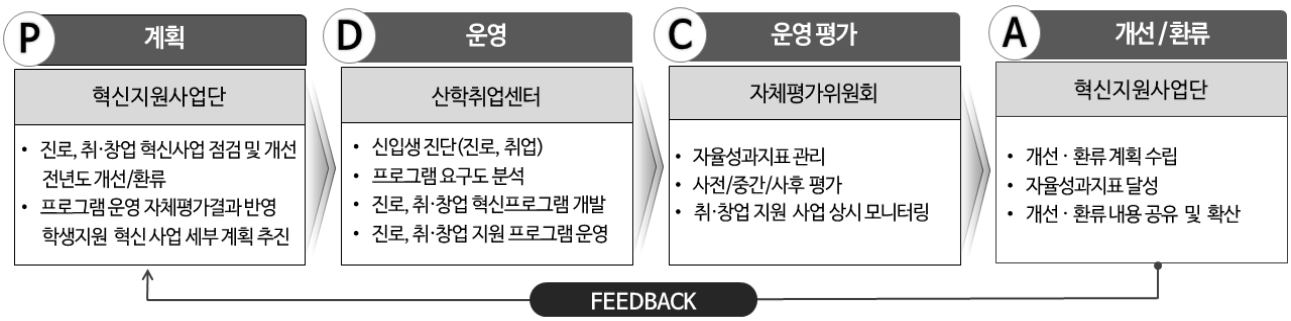
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
BTS+ 진로 취·창업 성공지원 혁신	·BTS+ 진로 취창업성공지원시스템 구축 ·취업률 : 73.1%('21 69.7%, 3.4%/년↑) ·유지취업률 : 77.1%('21 75.6%, 1.5%/년↑)	·BTS+ 진로 취·창업성공지원시스템 고도화 ·취업률 : 80%(3.4%/년↑) ·유지취업률 : 80.1%(1.5%/년↑)	·BTS+ 진로 취·창업성공지원시스템 타 대학 확산 ·취업률 및 유지 취업률 우수대학으로의 위상 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 학생 맞춤형 진로 취·창업 프로그램 등 BTS+ 진로 취·창업 성공지원시스템 운영

【추진체계】



【평가 및 개선·환류】

- 구성원 의견수렴을 반영하고 핵심지표인 취업률 향상을 위하여 지역사회 산업변화에 부합하는 현장실무전문가 기술자격증 과정을 신규로 도입, 추진함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (교육혁신)
신규	·현장실무전문가 기술자격증	·취업률 향상을 위한 진로 취·창업 비교과 프로그램 확대 필요 ·지역사회 산업구조 변화에 대응하는 현장실무 기술자격증 과정 개설 요구	취업률	학생역량지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램		추진 내용 방법	2023년										2024년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
BTS+ 진로 취·창업 성공지원 혁신	진로 탐색 역량	·직업적성검사	·조기진로설정을 위한 직업 적응력 검사(Holland)	검사/분석	해석 결과활용									개선/환류	
		·맞춤형 진로상담프로그램	·학생수요 맞춤형 진로상담 프로그램 운영	계획						운영	개선/환류				
		·융·복합 역량 연계 진로지도 프로그램	·경남지역 인재 맞춤형 진로 탐색을 위한 진로지도 프로그램(진로보드게임)	계획					운영	개선/환류					
	취업 역량	·현장실무전문가 기술자격증	·지역사회 산업구조 변화에 대응하는 현장실무 기술자격증 과정 운영(방수기능사 등)	계획	운영			계획	운영					개선/환류	
		·취업기초역량 강화 프로그램	·취업마인드 제고 및 정보탐색을 통한 취업기초역량 강화 프로그램(ESG, 취업공유대학)	계획							운영(참여)			개선/환류	
		·맞춤형 취업 역량강화 프로그램	·전공 맞춤 취업역량 강화를 위한 AI면접 교육, 기술자격증 교육 및 응시료 지원	계획	프로그램 운영 및 응시료 지원									개선/환류	
		·취업률, 유지 취업률 강화 프로그램	·지도교수가 재학생 및 졸업자의 취업 유지 독려를 위한 기업체 방문	계획			프로그램 운영							개선/환류	
	창업 역량	·맞춤형 창업역량 강화프로그램	·창업 아이디어 창출을 위한 특강(창업아이디어 전문가 특강)	계획						운영	개선/환류				

	+	·취·창업프로그램 성과평가회	·취·창업 프로그램 성과평가·회를 통한 우수사례 공유·확산	프로그램 운영 및 상시 평가		평가회 및 환류
		·학생경력관리시스템 On Point 운영/관리	·경력관리시스템 체계화 및 활용 맞춤형 진로상담 프로그램 운영 및 성과관리	계획	시스템 활용 및 프로그램 운영	개선/환류

【내·외부 재원활용계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
진로탐색 역량	·직업적성검사	·직업적응력 검사지 구입 4,500천원×1식 = 4,500천원	4,500	도비
	·융·복합 역량 연계 진로지도 프로그램	·지역정주형 혁신인재양성 프로그램 운영비 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
취업역량	·현장실무전문가 기술자격증	·현장실무 전문가 기술자격증(6종) 강사료 및 교구비 지원 40,000천원×1식= 40,000천원	40,000	국비
	·취업기초역량 강화 프로그램	·ESG 프로젝트 참여 12,000천원×1식 = 12,000천원	12,000	국비
		·취업공유대학 프로그램 참석비 5,500천원×1식 = 5,500천원 ·부울경 해외 벤치마킹 20,000천원×1식 = 20,000천원	25,500	국비
	·맞춤형 취업역량 강화 프로그램	·전공직무자격증 교육비 및 응시료 50,000천원×1식= 50,000천원 ·AI 면접 운영비 7,000천원×1식 = 7,000천원	57,000	국비
	·취업률, 유지취업률 강화 프로그램	·사제동행 취업지원 간담회 및 운영비 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
		·추수지도의 날 여비 및 간담회 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
		·평생지도교수제 여비 및 간담회 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
		·취업활성화 및 취업유지 홍보 여비, 간담회 및 홍보물품 구입 6,000천원×1식 = 6,000천원	6,000	국비
창업역량	·맞춤형 창업역량 강화 프로그램	·창업아이디어 전문가 특강 1,000천원×1회 = 1,000천원	1,000	국비
+	·취·창업 프로그램 성과평가회	·성과평가회 및 운영비 등 3,000천원×1식 = 3,000천원 ·사례공모전 경진대회 운영비 1,000천원×1식 = 1,000천원	4,000	국비
합계(도비)			**169,500 (4,500)**	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
BTS+ 진로 취·창업 성공 지원 혁신	학생	·독창적인 BTS+ 진로 취·창업성공지원 시스템 확보 ·맞춤형 진로 상담 및 취·창업률 향상으로 재학생 만족도 향상('22 4.0/5점→'23 4.1/5점)
	산업체	·직무 미스매치 감소로 인한 유지취업률 향상으로 산업체 만족도 향상('22 4.4/5점→'23 4.5/5점) ·산업체 수요자 맞춤형 직업기초 및 취업역량 강화로 우수한 인재 확보 ·이직률 감소에 따른 산업체 구인난 해소 및 OJT 감소
	지역사회	·경남 주력산업(항공·드론, 항노화)이 요구하는 인재 양성 제공 ·지역 내 대학의 교육신뢰성 및 대학의 위상 제고
	타대학	·BTS+ 진로 취·창업 성공지원시스템 및 취·창업프로그램 성과평가 확산

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

【대학현황분석 및 진단】

구 분	AS-IS (한계/문제점)	TO-BE (개선사항)
Network 산업분야별 융·복합 네트워크 구축	·산업별 협의체를 전체 총괄하는 컨트롤 타워가 필요함 ·지역특성화 산업별 네트워크 고도화가 요구됨 ·가족회사는 양적으로 증가했으나('19년 20개 업체 →'21년 128개업체) 연계 취업자 수는 저조함('21년 15명)	·산학협력 총괄 융·복합 위원회 신설(1건) ·승강기협의회구성(승강기산업협의체+승강기대학+거창군+거창대학) 항공우주산업 컨소시엄 참여 (경남테크노파크+경상남도+항공우주산업체-거창대학) ·가족회사 등급제 실시로 기술교류 및 인력공급 확대
Environment 주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·급속한 기술변화에 따른 신산업 맞춤 교육환경 개선 요구됨 ·신산업 창의융합 교육실습공간 부족함 ·교직원의 신기술에 대한 이해와 역량을 향상할 수 있는 기회제공이 부족함	·주력산업/신산업 대응 교육환경 구축 및 교육콘텐츠 개발 ·4차산업혁명시대 핵심기술인 3D 프린팅 기반 메이커스페이스 구축 ·산학공동 교육매체 개발 및 교직원 교육연수 기회 확대
Start-Up 창업지원 생태계 조성	·학생들의 창업에 대한 관심부족 및 전문대학 특성상 대학의 창업 지원체계가 미흡함 ·창업지원 조직/제도/규정 등 창업지원 인프라 고도화 필요 ·학생들이 참여할 수 있는 다양한 체험형 디지털 창의·창업역량 프로그램들이 요구됨	·학생맞춤 실무창업역량 향상 프로그램 개발 ·대학의 창업교육지원 체계 고도화를 통한 학생창업 활동 활성화 ·학생수요조사를 통한 다양한 체험위주의 디지털 창의· 창업 프로그램 운영

【비전】

대학중장기 발전계획	열정과 도전 정신, 창의력을 겸비한 융합기술인 양성	대학혁신 지원사업	경남주력산업(항공 · 드론, 항노화)을 견인하는 융합형 기술인재 양성

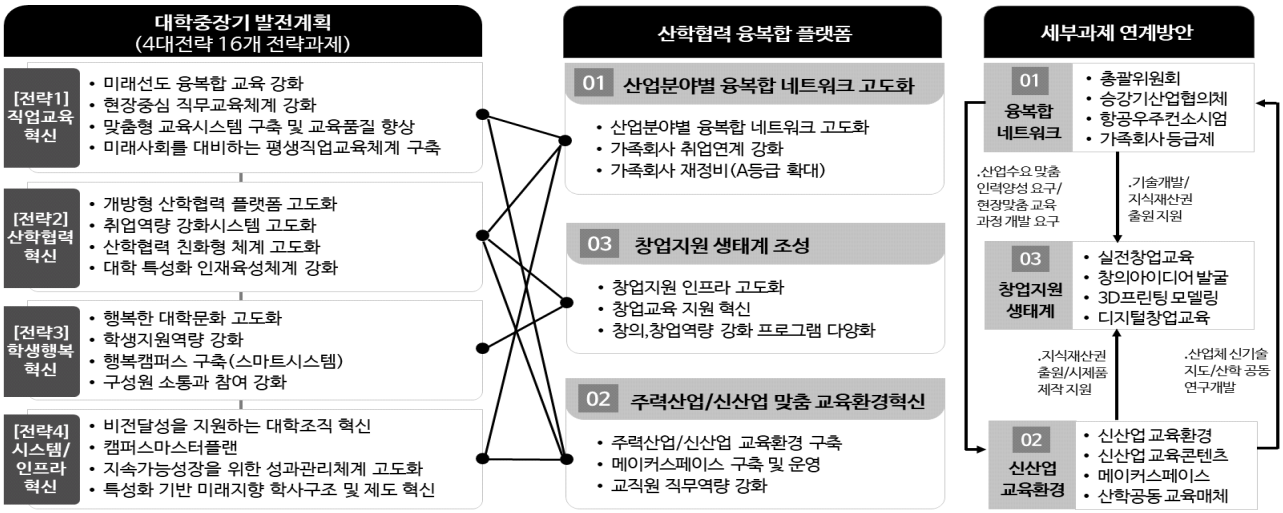
【사업목표】

경남주력산업 융합인재 양성을 위한 산학협력 플랫폼 고도화

산업분야별 융복합 네트워크 고도화	주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	창업지원 생태계 조성
산업분야별 융복합 네트워크 고도화	주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	창업지원 생태계 조성

정성지표	정량지표
① 산학협력 네트워크 고도화 ② 산업수요 맞춤 교육 인프라 구축 ③ 학생 취·창업 활성화 ④ 창업지원 체계 개편 및 인프라 조성	① 가족회사 취업자수 ('21 15명 →'24 24명) ② 가족회사 A등급업체수 ('21 14개 →'24 18개) ③ 평생교육 자격증 취득비율 ('21 72.5% →'24 75.7%) ④ 산업체 만족도 ('21 4.3/5점 →'24 4.5/5점) ⑤ 대학지역평판지수 ('21 4.5/5점 →'24 4.6/5점)

【중장기발전계획과 연계성 및 세부과제간 연계방안】



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 융·복합 플랫폼 고도화 핵심

가. 추진 배경 및 목표

- 급격한 기술변화와 산업구조 개편에 대응하기 위한 산업 분야별 협의체 네트워크 고도화
- 산학협력 플랫폼 고도화를 통한 산학협력 활성화와 가족회사 연계 취업률 제고

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈·국가정책	대학현황 분석	전문대학혁신지원사업
·산·학·관 네트워크 강화를 통한 지역사회 혁신성장 유도 ·지역인재 취업연계강화 및 학생창업 문화조성으로 지역균형발전 도모 ·4차산업혁명시대 대응을 위한 대학의 창의융·복합 인재 양성 요구	·지역산업체와 산학협력 활성화를 위한 네트워크 강화 필요 ·주력산업/신산업 교육환경구축으로 학생들의 교육만족도 향상 필요 ·대학의 창업교육지원 인프라 고도화로 학생창업 인식제고 필요	·대학의 전체 산학협의체를 총괄하고 운영하는 컨트롤타워 필요성 대두 ·지역특화산업(승강기산업)과 경남주력산업(항공우주산업) 네트워크 고도화 필요 ·신산업 교육환경구축과 체계적인 창업교육지원 시스템 확립 필요

【추진목표】

경남 주력산업 융합 인재 양성을 위한 산학협력 플랫폼 고도화

산학협력 네트워크 고도화	산업수요 맞춤 교육 인프라 구축	학생 창업 활성화
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	창업지원 생태계 조성
• 산학협력 융복합 협의체 고도화 • 산학협력 기반 네트워크 재정비 • 가족회사 등급제 및 취업률 향상	• 주력산업/신산업 교육환경 구축 • 메이커스페이스 구축/고도화 • 교직원 직무역량 강화 확대	• 창업지원 인프라 고도화 • 창업교육 지원체계 혁신 • 창의·창업 역량 강화 프로그램 확대

목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성 목표	·산학협력 네트워크 기반 확대 ·주력산업/신산업 맞춤 교육환경 구축 ·창업지원 체제 개편 및 인프라 조성	·산학협력 네트워크 활성화 및 보완 ·주력산업/신산업 맞춤 교육환경 운영 ·창업지원 인프라 보완 및 개선	·산학협력 네트워크 정착으로 취업률 증대 ·주력산업/신산업 맞춤 교육환경 고도화 ·창업지원 인프라 정착 및 활성화
정량 목표	·가족회사 취업연계(18명) ·산업분야별 협의체 운영(2건) ·가족회사등급제(A등급: 14개 업체)	·가족회사 취업연계 확대(21명) ·산업분야별 협의체 확대(3건) ·가족회사등급제(A등급: 16개 업체)	·가족회사 취업연계 확대(24명) ·산업분야별 협의체 확대(4건) ·가족회사등급제(A등급: 18개 업체)

【연차별 추진계획】

세부과제	연차별 추진계획		
	2022년	2023년	2024년
①산업분야별 융·복합네트워크 고도화	·승강기산업협의체 구성 및 항공우주산업 컨소시엄 참여	·승강기산업협의체 구성 및 항공우주산업 컨소시엄 개선/보완	·지역산업/경남주력 산업체 산학협력 네트워크 강화를 통한 취업률 확대
②주력산업/신산업맞춤 교육환경혁신	·주력/신산업 융·복합 교육환경(실습실,기자재,교육매체 등) 구축	·주력/신산업 융·복합 교육환경 보완/확대	·주력/신산업 융·복합 교육환경 정착/활성화
③창업지원 생태계조성	·창업지원 체제 정비 및 창의·창업 프로그램 개발	·창의·창업 프로그램 개선/보완	·창의·창업 프로그램 고도화

【연차별 사업비 투입계획】

세부과제	연차별 투입계획(백만원)			
	계	2022년	2023년	2024년
산업 분야별 융·복합 네트워크 고도화	45.7	4.7	21	20
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	1,232.3	392.3	392	448
창업지원 생태계 조성	88.6	27.6	29	32
합계	**1,366.6**	**424.6**	**442**	**500**

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업분야별 융·복합 네트워크 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

- 경남주력 산업(항공·드론, 항노화)과 지역특화산업(승강기)에 대한 산학협력 융·복합 네트워크 고도화로 산학협력 활성화 및 가족회사 취업률 제고

【개요】

산학협력 네트워크 고도화를 통한 산학협력 활성화 및 가족회사 취업률 제고

네트워크 확충	가족회사 로의 취업	네트워크 재정비
산업분야별 융복합 네트워크 고도화	가족회사 취업연계 강화	가족회사 재정비
• 산업체 융합 총괄 위원회 구성 • 승강기산업 협의체 구성 • 항공우주산업 컨소시엄 참여 • 산업분야별 융복합 협의체 개최 확대 - '21년 2회 → '24년 4회	• 가족회사 교류확대 - 가족회사 초청 특강 (10건/년) - 사제동행 가족회사 방문 (30건/년) • 가족회사 취업율 확대 - '21년 15명 → '24년 24명 (3명↑/년)	• 가족회사 A등급 확대 - '21년 12개 업체 → '24년 18개 업체 (2개업체↑/년) • 가족회사 A등급 인증제 실시 - A등급 업체 현판 증정

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·Biz-Model 취업 연계 프로그램	·대상: 가족회사 및 산업체 ·방법: 취업률 향상을 위한 취업 연계 프로그램 운영	정성	-	운영	확대
	·융·복합 총괄 위원회 구성	·대상: 항공·드론, 항노화 및 승강기산업협의체 ·방법: 위원장(산학협력단장) 및 협의체별 3명의 위원으로 구성	정성	신설	보완	정착
	·승강기산업 협의체 구성	·대상: 대학, 거창군, 승기협 ·방법: 거창대학, 승강기대학, 거창군, 승기협으로 협의체 구성	정성	신설	보완	정착
	·항공우주 컨소시엄 참여	·대상: 거창대학 외 산관연 ·방법: 거창대학, 경남TP, 항공우주산업체, 경상남도 컨소시엄 참여	정성	신설	개선	정착
	·산업 분야별 협의체 운영	·대상: 항공·드론, 항노화, 승강기산업 협의체 ·방법: 융·복합 교육 및 산학협력 활동을 위한 협의체별 회의 개최	정성	운영	확대	활성화
	·가족회사 등급제 실시	·대상: 가족회사 ·방법: 산학교류활동에 따른 등급 부여 및 A등급 업체 현판제작 및 전달	정성 정량	14개	16개	18개
	·가족회사 직무전문가 특강	·대상: 가족회사(특강실시) 및 재학생(특강참여) ·방법: 가족회사의 전공직무와 관련된 업체 대표 또는 전문가 특강	정량	10건	11건	12건
	·가족회사 취업 홍보	·대상: 가족회사, 학생 ·방법: 가족회사 취업홍보를 위한 사제동행 등	정성 정량	30회	30회	30회

세부과제	추진 프로그램	사업추진 조직		관련 성과지표	
				핵심성과	자율성과 (산학혁신)
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·Biz-Model 취업 연계 프로그램	산학협력단/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④,①
	·산업분야별 총괄 융합위원회 구성	산학협력단/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④
	·승강기협의체 구성	산학협력단/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④
	·산업분야별 협의체 운영	산학협력단/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④
	·가족회사 등급제 실시(A등급)	LINC3.0사업단/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④
	·가족회사 직무 전문가 특강	학과/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④,①
	·가족회사 취업 홍보	학과/혁신사업단	산학혁신본부	④,①	④,①

※핵심성과 : ①재학생충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·대학조직 구성원의 무관심/비협조	·대학 발전을 위한 구성원들의 마인드 공유 ·산학협력활동 실적에 따른 인센티브 부여	산학혁신본부 산학협력단
	·가족회사의 무관심/비협조	·가족회사 등급제 실시로 선택적 지원 강화 ·가족회사 A등급인증 현판지급으로 유대관계강화	산학혁신본부

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·총괄위원회 구성으로 산업분야별 협의체의 유기적 네트워크 구축 ·승강기산업 협의체 구축으로 지역 산업 발전기반 마련 ·산학협력 네트워크 재정비를 통한 가족회사 등급제 인식제고	·승강기산업 융·복합 기술인력 양성 ·협의체간 유기적 협조로 분야별 융·복합 산업발전 기반 마련 ·가족회사 등급제로 산학협력 활동 협업관계 강화	·승강기산업체 취업연계로 지역사회 인력난 해소 ·가족회사의 맞춤인력 확보로 기술 경쟁력 강화 ·경남주력산업분야 전문인력양성 및 지역대학의 위상확립

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 산업분야별 융·복합 협의체를 구성하여 네트워크를 강화해서 경남주력 산업체와 지역 산업체와의 가족회사 취업률 향상을 도모함

【추진체계】

【평가 및 개선·환류】

- 자체평가 결과 및 구성원 의견수렴을 반영하고 핵심성과지표인 취업률 극대화를 위하여 가족회사와 연계한 Biz-Model 취업 프로그램을 신규로 도입, 추진함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (산학혁신)
신규	·Biz-Model 취업 연계 프로그램	·가족회사 등급제로 산학협력 활동 협업 관계 강화 ·학습 미취업자 대상 취업 연계 프로그램 운영으로 학생역량강화 및 가족회사로 연계 취업 기대	취업률	지역나눔산학 협력혁신지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진 내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·Biz-Model 취업 연계 프로그램	·가족회사 취업 연계 프로그램 운영으로 취업률 향상	계획					운영					결과보고	
	·융·복합 총괄위원회 운영	·원장(산학협력단장) 및 협의체별 3명의 위원으로 구성	계획			구성				운영				
	·승강기 산업 협의체 구성	·거창대학, 승강기대학, 거창군, 승기협으로 협의체 구성	계획			구성			운영					
	·항공우주 컨소시엄 참여	·거창대학, 경남TP, 항공우주산업체 경상남도 컨소시엄 참여	계획							참여			결과보고	
	·산업 분야별 협의체 운영	·융·복합 교육 및 산학협력 활동을 위한 협의체별 회의 개최	계획			운영							결과보고	
	·가족회사 등급제 실시	·산학교류활동에 따른 등급 부여 및 A등급 업체 현판제작 및 전달	연중 운영										결과보고	
	·가족회사 직무전문가 특강	·가족회사의 전공직무와 관련된 대표 또는 전문가 특강	계획							운영			결과보고	
	·가족회사 취업 홍보	·가족회사 취업홍보를 위한 사제동행 등	연중 운영										결과보고	

【내·외부 재원활용계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	Biz-Model 취업연계 프로그램	·Biz-Model 취업연계 프로그램등 11,000천원×1식 = 11,000천원	11,000	국비
	승강기협의체 운영	·승강기협의체 구축 간담회 및 운영비 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
	항공 컨소시엄 참여	·항공 컨소시엄 구축 간담회 및 운영비 등 1식 = 1,000천원	1,000	국비
	산업분야별 협의체 운영	·산업분야별 협의체 운영 및 간담회 등 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
	가족회사 등급제 고도화	·우수가족회사(A등급) 현판제작 및 운영비 등 1식 = 3,000천원	3,000	국비
	가족회사 직무 전문가 특강	·학과별 가족회사 직무전문가 특강 10개 학과 = 4,000천원	4,000	국비
합계			21,000	

【기대효과】

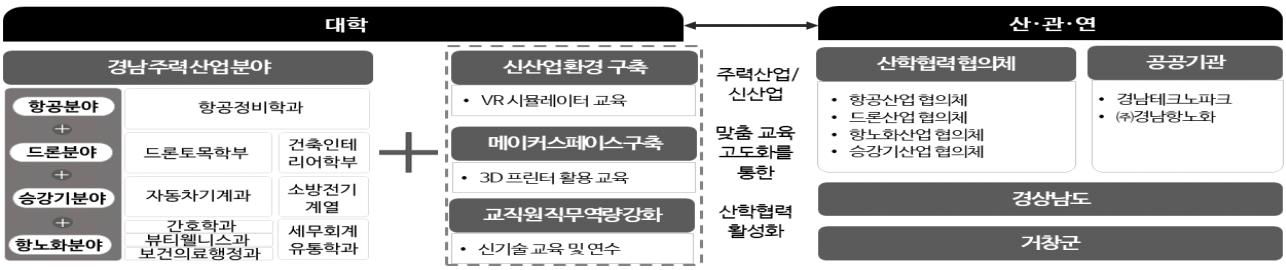
세부과제	기대효과
산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·승강기산업 협의체 구축·활동으로 관련 분야 기술력 제고 ·항공, 항노화 및 승강기업체 업체와 교류 활성화로 인력난 해소 ·협의체별 유기적인 협력으로 융·복합교육 효율 증대 ·산학협력 네트워크 재정비로 산학협력활동 기회 확대 및 가족회사 기술경쟁력 강화 ·대학과 가족회사와의 활발한 산학협력 네트워킹을 통한 가족회사 인력난 해소 ·가족회사 확충을 통한 다양한 가족회사 현장기술자의 교육 참여로 현장실무교육 구현 ·현장기술자의 교육 참여를 통한 취업률 제고(산학협력지수'22 91.6 →'23 93.3)

2 세부과제명 : 주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

- 경남 주력산업(항공·드론, 항노화) 및 신산업 맞춤형 융·복합 교육 인프라 고도화를 통한 취·창업율 제고와 메이커스페이스 구축 기반을 통한 교육환경 혁신

【개요】



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·현장미러형 실습 기자재 구축	·위치: 학과 ·내용: 주력산업/신산업 현장미러형 실습기자재 구축	정량 정성	1건	2건	2건
	·주력산업/신산업 융·복합 교육환경 구축	·위치: 메이커스페이스 ·내용: 주력산업/신산업 융·복합 교육환경 구축	정량 정성	1건	2건	3건
	·주력산업/신산업 융·복합 교육콘텐츠 개발/개편	·대상: 교원 ·내용: 신산업 분야 산학협력 공동연구를 통한 맞춤 교육매체 개발/개편	정량 정성	1건	2건	2건
	·메이커스페이스 구축 및 고도화	·위치: 메이커스페이스 ·방법: 3D 프린터 기반 메이커스페이스 구축	정성	구축	개선	고도화
	·3D 프린터 활용 프로그램 운영 및 확대	·대상: 재학생 ·내용: 3D 프린터를 활용한 교육프로그램 개발/운영	정성	계획	개선	활성화
	·산학공동 교육매체 개발/개편	·대상: 교원 ·내용: 신산업 분야 산학협력 공동연구를 통한 맞춤 교육매체 개발/개편	정량 정성	2건	4건	6건
	·현장실무 및 신기술 교육연수 참가	·대상: 전임/초빙/산중교수 ·내용: 현장실무 및 신기술 교육 연수 참가	정량 정성	4회	6회	8회

세부과제	추진 프로그램	사업추진 조직		관련 성과지표	
				핵심성과	자율성과 (산학혁신)
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·현장미러형 실습 기자재 구축	대학본부/산학협력단	산학혁신본부	①,④	②,④
	·주력산업/신산업 융·복합 교육환경 구축	대학본부/교무처	산학혁신본부	①,④	②,④
	·주력산업/신산업 융·복합 교육콘텐츠 개발/개편	대학본부/교무처	산학혁신본부	①,④	②,④
	·메이커스페이스 구축 및 고도화	대학본부/산학협력단	산학혁신본부	①,④	②,④
	·3D 프린터 활용 프로그램 운영 및 확대	학과/산학협력단	산학혁신본부	①,④	②,④
	·산학공동 교육매체 개발	학과/교무처	산학혁신본부	①,④	②,④
	·현장실무 및 신기술 교육연수 참가	학과/교무처	산학혁신본부	①,④	②,④

※핵심성과 : ①재학생충원율, ④취업률 ※자율성과 : ②학생역량지수, ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상 문제점	극복방안	문제해결조직
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·주력산업/신산업 교육환경 구축에 따른 예산 확보	·경상남도 대응비 추가 확보 ·국가 및 자치단체 재정지원사업 추가 확보 노력	사무국 혁신사업단
	·메이커스페이스 구축에 따른 예산확보	·경상남도 대응비 추가 확보 ·국가 및 자치단체 재정지원사업 추가 확보 노력	사무국 혁신사업단
	·교직원 신산업 이해 부족 및 산업변화 대응능력 부족	·신산업 연수 및 직무역량 강화 교육 기회 제공 ·신기술 관련 자격증 취득기회 제공	산학혁신본부 혁신사업단

【기대효과】

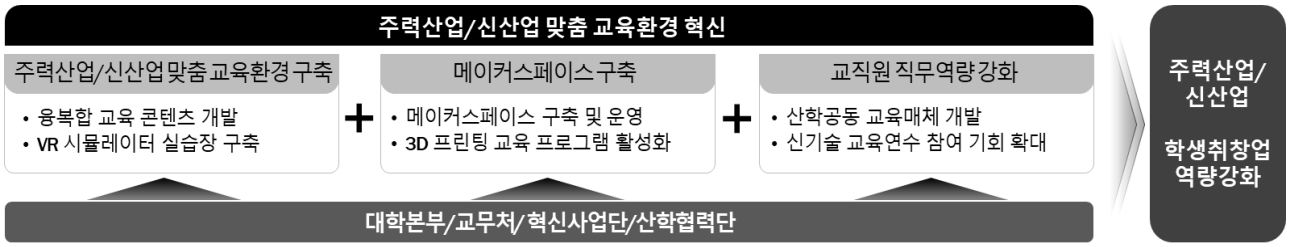
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·주력산업/신산업 교육환경 구축 및 콘텐츠 개발로 교육여건 개선 ·주력산업/신산업 맞춤형 교육여건 마련으로 학생역량 증대 ·메이커스페이스 구축/운영 ·3D 프린터 활용 능력 강화 ·대학, 산업체 교육만족도 향상 ·우수교원 인센티브 부여로 주력산업/신산업 교육매체 개발/개편 활성화 ('22 2건 →'23 4건)	·교육환경 구축 및 콘텐츠 개발을 통한 융·복합 교육환경 고도화 ·주력산업/신산업 맞춤형 교육여건 고도화를 통해 학생 취·창업역량 증대 ·3D 프린터 운영 국가기술자격증 취득 ·주력산업/신산업 중점대학 도약 및 학생 취업률 향상 ·현장미러형 실습 기자재 구축, 현장실무중심교육으로 OJT 경감	·주력산업/신산업 교육환경 구축으로 학교 위상 제고 ·3D 프린터 활용 메이커문화 확산 ·지역민과 지역산업체 대상으로 3D 프린팅 교육으로 지역대학의 이미지 제고 ·주력산업/신산업 교육기반 고도화 ·현장실무중심교육으로 지역산업체의 기술 및 기업 경쟁력 강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

【추진개요】

- 4차산업 혁명시대 주력산업/신산업 분야의 대응능력 강화와 학생 취·창업 확대를 위해서 메이커스페이스 등 창의 융·복합 교육환경 구축 및 콘텐츠 개발 강화

【추진체계】



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진 내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·현장미러형 실습 기자재 구축	·학과별 현장미러형 기자재 구입	연중운영											
	·메이커스페이스 고도화	·3D 프린터 기반 메이커스페이스 고도화	운영				공사		운영					
	·3D프린팅 교육 프로그램 운영	·3D 프린터를 활용한 교육 프로그램 운영	운영				계획		운영				결과 보고	
	·산학공동 교육매체 개발/개편	·신산업 분야 산학협력 공동연구를 통한 맞춤 교육매체 개발/개편	계획					개발/개편						
	·현장실무 및 신기술교육 연수	·현장실무 및 신기술 교육연수 참가	참가신청 및 연수, 결과보고(상시)											

【내·외부 재원 활용 계획】

세부과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·현장미러형 실습 기자재 구축	·현장미러형 실습 기자재 구축 350,000천원×1식 = 350,000천원	350,000	국비
		·메이커스페이스 기자재 구입 등 = 8,000천원	8,000	도비
		·메이커스페이스 교육환경 구축 1식 = 30,000천원	30,000	국비
		·메이커스페이스 재료비 구입 등 = 1,000천원	1,000	국비
	·3D프린팅 교육 프로그램 운영	·3D프린팅 교육 프로그램 운영 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
	·산학공동 교육매체 개발	·신산업 교육매체 개발/개편비 3,000천원×2건 = 6,000천원	6,000	국비
	·현장실무 및 신기술교육 연수	·현장실무, 신기술 교육 연수비 등 = 3,000천원	3,000	국비
합계(도비)			392,000 (8,000)	

【기대효과】

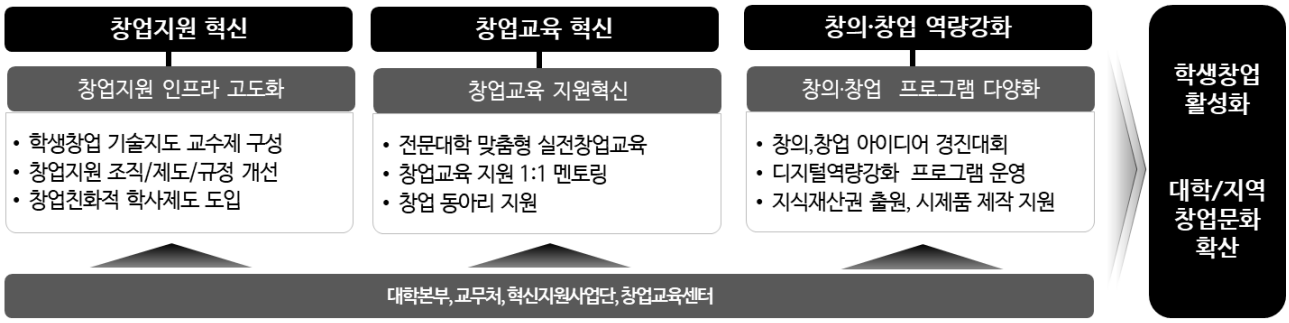
세부과제	기대효과
주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	·3D프린팅 메이커스페이스, VR 시뮬레이터, IoT 기반 실험실습실 등 연차별로 주력산업/신산업 맞춤 교육환경을 구축하고 컨텐츠를 개발/개편하여 학생교육여건을 개선하고 교육만족도를 향상 ·3D프린팅 운영 교육과정을 개설하여 지역에 메이커문화 확산(3D 프로그램 참여 '22 24명 →'23 30명) ·산업체 사회수요 맞춤 교육환경 구축으로 학생들의 취창업 역량을 증대 (산업체 만족도 '22 4.4/5점 →'23 4.5/5점)

3 세부과제명 : 창업지원 생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

- 창업 인프라 고도화와 실전창업 프로그램 운영으로 학생창업 활성화와 대학과 지역사회 창업문화 확산에 기여
- 전문대학 맞춤 창업교육 내실화 및 조직적이고 전문적인 창업지원 생태계 구축

【개요】



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
			목표값	'22	'23	'24
창업지원 생태계 조성	·학생 창업 지도 교수제 구성	·대상: 교원, 학생 ·방법: 학생창업지원을 위한 기술지도 교수제 구성	정성	구성	개선	정착
	·창업친화적 학사제도 도입	·대상: 재학생 ·방법: 창업 대체 학점 인정제, 창업장학금 지급 등 검토	정성	진단	도입	유지
	·맞춤 실전 창업 교육 프로그램 운영	·대상: 재학생 ·방법: 창업 아이템 발굴, 사업계획서 작성, 세무/회계 등 교육	정량	1건	1건	1건
	·창의·창업 아이디어 경진대회	·대상: 재학생 ·내용: 창의·창업 아이디어 발굴을 위한 경진대회 운영	정성 정량	1건	1건	1건
	·아두이노 활용 IoT 기반 실습 프로그램 운영	·대상: 재학생 ·내용: 코딩, IoT기반 디지털 역량 강화 체험 프로그램 운영	정량	40명	50명	50명

세부과제	추진 프로그램	사업추진 조직		관련 성과지표	
				핵심성과	자율성과 (산학혁신)
창업지원 생태계 조성	·학생창업 지도 교수제 구성	학과/창업지원단	산학혁신본부	④,①	②,④
	·창업친화적 학사제도 도입	대학본부/교무처	산학혁신본부	④,①	①,④
	·맞춤 실전창업교육 프로그램 운영	창업지원단	산학혁신본부	④,①	②,④
	·창의·창업 아이디어 경진대회	LINC3.0사업단	산학혁신본부	④,①	②,④
	·아두이노 활용 IoT 실습 프로그램 운영	학과	산학혁신본부	④,①	②,④

※ 핵심성과 : ①재학생충원율, ④취업률 ※자율성과 : ①미래교육지수, ②학생역량지수, ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애극복 방안】

세부과제	예상 문제점	극복방안	문제해결조직
창업지원 생태계 조성	.창업 관심도 부족	·창업실무교육(행정,세무,관련법규 등) 시행 및 창업 성공사례 중심으로 학생창업 관심 유도 ·창업장학금 지급 등 창업친화적 제도 도입	창업보육센터 대학혁신단
	·창업 전담교원 부족	·산중교수 창업관련 교육연수 기회 확대 ·창업보육 관련 전문 자격증 취득을 통한 역량강화	창업지원단 대학혁신단
	·창의·창업 실습 공간 부족	·창업동아리 중심으로 창업공간확보 지원 ·창의교육 실습 공간 구축 연차별 확대	본부 대학혁신단

【기대효과】

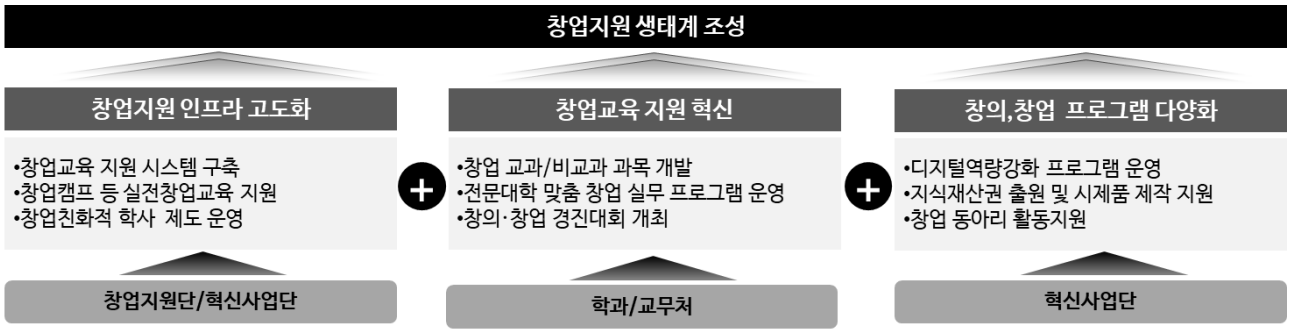
세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
창업지원 생태계 조성	·창업교육 지원으로 학생들의 창업관심도 증대 ·디지털창업 역량강화를 위한 코딩, IoT 기반 교육제공 ·창업 프로그램 참여를 통한 창업아이템 발굴(지식재산권 출원 '21 2건 →'22 5건 , 특허증 '22 2건)	·창업친화적 학사제도 도입으로 학생들의 창업도전과 성장을 유도 ·전문대학 맞춤 실무창업교육으로 창업역량 강화 및 지역기반 창업 생태계 조성 ·디지털 창의·창업역량 프로그램 확대로 교육참여기회 확대	·학생들의 창업에 대한 두려움을 없애고 창업 활성화 유도 ·대학/지역사회 창업문화 확산 ·대학의 전문적인 창업지원체계 구축으로 경남지역 창업중심대학으로 기반 마련 ·창업 관련 대내외 공모전/경진대회 응모 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 대학의 학생창업지원 활성화를 위해서 창업지원 인프라 고도화, 창업친화적 학사제도 도입, 창의・창업 역량강화 등을 통해서 대학의 창업지원 생태계를 조성

【추진체계】



【평가 및 개선·환류】

- 구성원 수요도 조사, 자체평가와 연차평가 결과를 반영하고 핵심지표인 산학협력을 통한 취창업율 향상을 위하여 아두이노 활용 IoT 실습프로그램을 확대함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	관련 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (산학혁신)
확대	·아두이노 활용 IoT 실습 프로그램	·디지털창업 역량강화를 위한 프로그램 필요 ·코딩교육과 3D프린터의 융·복합운영으로 창업아이템 발굴을 위한 교육 확대	취업률	지역나눔산학협력혁신지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램	추진 내용 및 방법	2023년										2024년	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
창업지원 생태계 조성	·학생창업 지도 교수제 구성	·학생창업지원을 위한 기술지도 교수제 구성	진단/분석				구성	운영						
	·창업친화적 학사제도 도입	·창업 대체 학점 인정제, 창업장학금 지급 등 검토	검토							도입				
	·맞춤 실전창업교육 프로그램 운영	·창업 아이템 발굴,사업계획서 작성, 세무/회계등 교육	계획								운영		결과 보고	
	·창의·창업 아이디어 경진대회	·창의·창업 아이디어 경진대회	계획								시행		성과 분석	
	·아두이노 활용 IoT기반 실습 프로그램 운영	·코딩, IoT기반 디지털역량 강화 체험 프로그램 운영	계획						운영				결과 보고	

【내・외부 재원 활용계획】

세부과제	추진 프로그램	산출내역	금액 (천원)	재원
창업지원 생태계 조성	·실전 창업 교육 프로그램 운영	·실전 창업 교육 프로그램 운영 7,000천원×1식 = 7,000천원	7,000	국비
	·창의·창업 아이디어 경진대회	·경진대회 시상금 및 운영비 4,000천원×1식 = 4,000천원	4,000	국비
	·지식재산권출원 및 시제품제작 지원	·지식재산권출원 1,800천원x5건=9,000천원 ·시제품제작 3,000천원x2건 = 6,000천원	15,000	국비
	·아두이노 활용 IoT 실습 프로그램 운영	·아두이노 활용 실습프로그램 3,000천원×1식 = 3,000천원	3,000	국비
합계			29,000	

【기대효과】

세부과제	기대효과
창업지원 생태계 조성	·연차별로 다양한 창업교육지원 프로그램을 개발해서 창업지원체계를 구축함 ·학생창업을 전담으로 지도해 주는 창업지도 교수제를 구성해서 학생창업 활성화를 도모함 ·창업장학금 지급, 창업학점제 등 창업 친화적 학사제도 도입으로 학생들의 창업관심를 증대함 ·전문대학 맞춤형 실전창업교육 프로그램 운영으로 학생들의 창업역량을 고취함 ·창업지원 전담조직 인력들의 전문역량강화 교육을 통해서 학생 1:1 창업상담을 지원함 ·창업성공사례 전파로 창업실패에 대한 두려움을 해소하고 창업에 대한 도전정신을 고취함 ·창의 아이디어 경진대회를 통해서 발굴한 아이디어를 지식재산권출원 및 시제품 제작까지 지원함으로써 대학의 창업지원에 대한 학생들의 만족도를 향상 시킴(학생만족도 '22 4.0/5점 → '23 4.1/5점) ·4차 산업시대 핵심기술을 습득할 수 있는 디지털역량강화 프로그램을 확대해서 디지털 창업역량을 향상 시킴 ·경남권 지역대학 창업지원 부서와 공유·협업을 통해서 창업 중심 대학으로의 기반을 마련하고 인지도를 제고함 ·경남권 지역대학들간의 창업동아리 교류 강화를 통해서 지역사회 특성화 분야와 연계한 창업 아이템을 발굴함(창업아이디어 경진대회 '22 18건 →'23 20건)

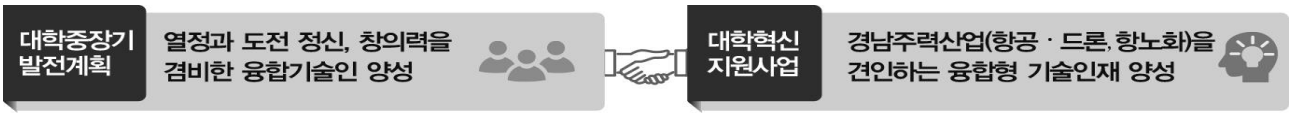
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

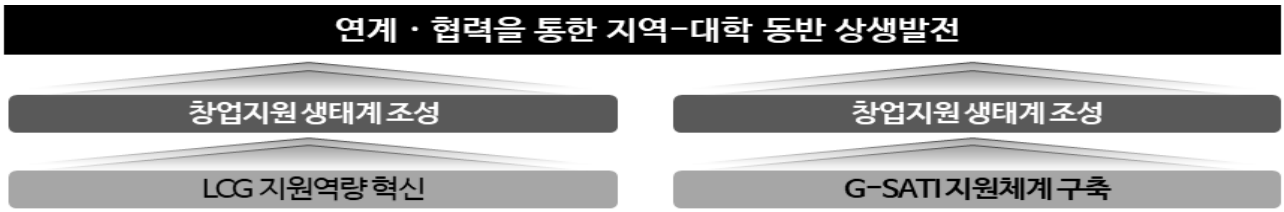
【대학현황분석 및 진단】

기타혁신전략		AS-IS(한계/문제점)	TO-BE(개선사항)
LCG 지원역량 혁신	평생직업 교육지원 역량 혁신	·지역 평생교육 네트워크 보완 필요 ·지역사회 공유 프로젝트 지자체 협업 필요 ·지역사회 인구감소문제 해결을 위한 프로그램 부족	·지역 평생교육네트워크 구축 (1건) 및 프로그램 운영(2건) ·지역 산업체에서 요구하는 자격증 취득 관련 프로그램 운영을 통한 지역일자리 창출 ·귀농·귀촌 정착 프로그램 운영으로 인구유입 효과
	지역사회 연계·협력 지원역량 혁신	·지역과 대학 상생발전을 위한 민·관·학 거버넌스 구축 보완 필요 ·지역발전을 위한 대학과 상호협업 프로그램의 필요성 ·지역사회 공헌 프로젝트 지자체 협업 필요	·지역 민·관·학 거버넌스 구축(1건) 및 프로그램 운영(2건) ·지역 사회단체/동아리 등 봉사프로그램 활성화를 통한 지역사회 기여 ·지역교육 연계 활성화 재능기부 프로그램 운영
	글로컬 지원역량 혁신	·지역 글로컬 네트워크 구축 부재 ·글로벌시대에 적합한 인재양성을 위한 지역교육의 글로컬능력 향상 협업프로그램 미흡 ·지역사회에 4차 산업혁명 시대에 요구하는 새로운 미래 교육 필요	·지역 글로벌 네트워크 구축(1건) 및 교육프로램운영(2건) ·글로벌 인재양성을 위한 초·중·고 학생 대상 영어능력 향상 프로그램 확대 운영 ·4차 산업혁명 시대 요구되는 글로컬 역량향상을 위한 교육프로그램 운영
G-SATI 지원체계 (유학생 지원체계)		·학령기 인구감소로 대학 재원 부족 ·생산인구 감소로 지역 인력 부족 ·대학의 사회적 가치 실현의 노력 필요	·유학생 자원 확보 및 홍보·선발 ·유학생 교육 지원체계 구축(1건) ·유학생 적응 지원 프로그램 개발

【비전】

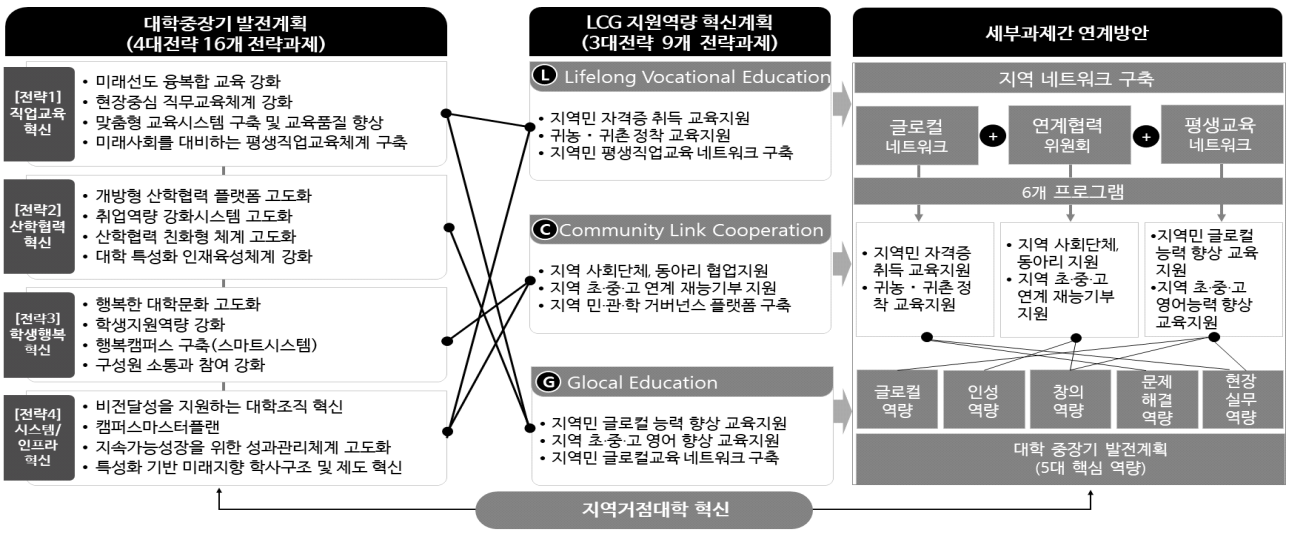


【사업목표】



정성지표	정량지표
① 평생직업교육 네트워크 구축 및 프로그램 운영 ② 지역 민 · 관 · 학 거버넌스 구축 및 프로그램 운영 ③ 글로컬교육 네트워크 구축 및 프로그램 운영	① 지역민 평생교육 자격증 취득비율('21 72.5% →'24 75.7%) ② 지역 봉사활동 비율 ('21 7.5% →'24 11.2%) ③ 지역민 글로컬 교육 이수 비율('21 76.0% →'24 88.0%)

【중장기발전계획과 연계성 및 세부사업간 연계 방안】

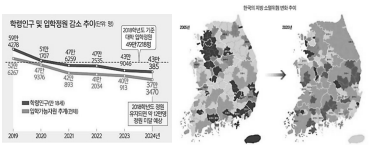


1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역거점대학 혁신 핵심

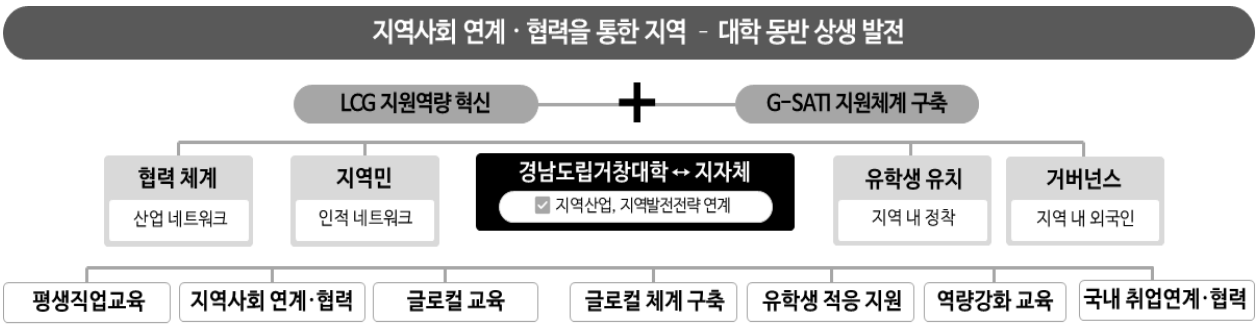
가. 추진배경 및 목표

- 지역사회의 평생직업교육, 글로컬교육을 지역사회와 대학이 함께하는 교육생태계 및 글로벌 교육 플랫폼 구축을 통한 지역발전역량 강화 및 혁신

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈 · 국가정책	대학 현황 분석	혁신지원사업
·학령인구의 지속적 감소 -'19년 52만 →'24년 37만으로 감소 ·인구감소에 따른 지방소멸 증가 -지역공동화 현상 가속화 ·생산인구 감소에 따른 작업환경 변화 -4차산업혁명시대 산업구조 변화  ·지역 학령기 인구 및 생산인구 감소에 따른 인력난 발생	·도립대학으로서의 설립 취지 -교육수혜를 받지 못하는 오지지역의 지역발전을 위해 설립됨 ·지역사회와 연계 · 협업을 위한 기반이 구축되어 있음 -평생교육원, 국제협력원, 창업보육센터 ·지역사회와 연계.협업을 위한 각종 프로그램 운영 -지역민을 위한 평생교육프로그램 30개 강좌 운영, 귀농·귀촌을 위한 교육프로그램 3개 강좌 운영, 지역민 글로컬 프로그램 3개 강좌 운영 ·대학 및 지역 인적 자원 감소 -학령기 인구감소로 대학 재원 부족 -생산인구 감소로 지역 인력 부족	·1주기 혁신지원 항노화 프로그램 운영 -항노화 진로 컨설팅, 항노화 지역 협의체 운영 및 직무 역량 강화, 항노화 홍보기능 강화, 항노화 라이프 교육과정 개편, 성인학습자 및 재학생 자격증 특별과정, 항노화 전문 인력간 협력 ·1주기 혁신지원 항노화 프로그램 미흡 및 개선 요구 -진로 컨설팅, 협의체 운영, 자격증 특별과정, 사업성과 확산 워크숍 등은 지역사회 연계협력을 통해 혁신사업으로 지속·강화 함 ·혁신사업의 사회적 가치 실현 강조에 따라 대학과 지역의 WIN-WIN 전략 필요

【추진목표】



목표	2022년(도입기)	2023년(성장기)	2024년(혁신기)
정성 목표	·지역사회 연계협력을 위한 민·관·학 거버넌스 구축 ·지역민 평생교육 네트워크 구축 ·지역민 글로컬 교육 프로그램 네트워크 구축 ·유학생 지원체계 구축 계획 수립	·지역사회 연계협력을 위한 민·관·학 거버넌스 확대 ·지역민 평생교육 네트워크 확대 ·지역민 글로컬 교육 프로그램 네트워크 확대 ·유학생 유치를 위한 홍보 및 선발	·지역사회 연계협력을 위한 민·관·학 거버넌스 확대 ·지역민 평생교육 네트워크 확대 ·지역민 글로컬 교육 프로그램 네트워크 확대 ·유학생 대상 지원체계 운영
정량 목표	·지역 평생교육 프로그램 1개 운영 ·지역민 평생교육 및 글로컬교육을 위한 지역사회 연계협력 네트워크 구축 ·글로컬 교육 프로그램 1개 운영 ·유학생 자원 확보	·지역 평생교육 프로그램 2개 운영 ·지역민 평생교육 및 글로컬교육을 위한 지역사회 연계협력 네트워크 확대 ·글로컬 교육 프로그램 2개 운영 ·유학생 맞춤형 적응프로그램 1식	·지역 평생교육 프로그램 2개 강화 ·지역민 평생교육 및 글로컬교육을 위한 지역사회 연계협력 네트워크 확대 ·글로컬 교육 프로그램 2개 강화 ·유학생 맞춤형 교육과정 운영 1건

【연차별 추진계획】

세부과제	추진프로그램	연차별 추진계획		
		2022년	2023년	2024년
LCG 지원 역량 혁신	·지역민 자격증 취득 교육지원	·지역 평생교육네트워크 구축 ·지역민 자격증 취득 교육프로그램 시범운영	·지역 평생교육네트워크 활성화 ·지역민 자격증 취득 교육프로그램 확대 ·귀농·귀촌 정착 프로그램운영	·지역 평생교육네트워크 활성화 ·지역민 자격증 취득 교육프로그램 확대 ·귀농·귀촌 정착 프로그램 확대
	·귀농・귀촌 정착 교육지원			
	·지역민 평생직업교육 네트워크			
	·지역 3D 창의메이커스페이스 프로그램	·지역 민·관·학 거버넌스 구축 ·지역 초중고 연계 재능기부 프로그램 시범운영	·지역 민·관·학 거버넌스 활성화 ·지역 초중고 연계 재능기부프로그램 활성화 ·지역 사회단체, 동아리 협업프로그램 운영	·지역 민·관·학 거버넌스 확대 ·지역 초중고 연계 재능기부프로그램 확대 ·지역 사회단체, 동아리 협업프로그램 확대
	·지역 사회단체, 동아리 협업지원			
	·지역 초·중·고 연계 재능기부 지원			
	·지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 구축			
	·지역민 글로컬 능력 향상 교육지원	·글로컬 교육네트워크 구축 ·지역민 글로컬 능력향상 교육 프로그램 시범운영	·글로컬 교육네트워크 활성화 ·지역민 글로컬 능력향상 교육프로그램 활성화 ·지역 초중고교 영어능력 교육 프로그램 운영	·글로컬 교육네트워크 활성화 ·지역민 글로컬 능력향상 교육프로그램 확대 ·지역 초중고교 영어능력 교육프로그램 확대
	·지역 초중고교 영어능력 향상 교육지원			
	·지역민 글로컬교육 네트워크 구축			
G-SATI 지원체계	G-SATI 지원체계 구축 및 운영	·유학생 지원체계 구축	·유학생 자원 발굴 및 홍보 ·지원 프로그램 개발	·맞춤형 교육과정 운영 ·지역연계 일자리지원 체계화

【연차별 사업비 투입계획】

세부과제 추진프로그램	연차별 투입계획(백만원)			
	소계	2022년	2023년	2024년
LCG지원 역량 혁신	**115.5**	27.5	48	40
G-SATI 지원 체계	**81.0**	1	40	40
합계	**196.5**	28.5	88	80

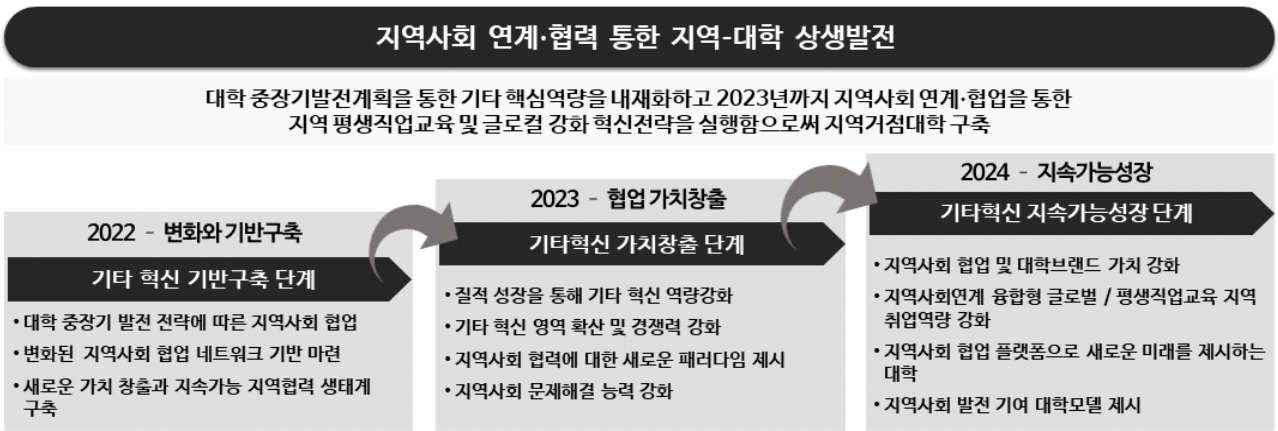
나. 추진계획

1 세부과제명 : LCG 지원역량 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

【개요】

- 평생직업교육(Ⓛ:Lifelong vocational education), 지역사회 연계・협력(Ⓒ:Community link cooperation), 글로컬교육(Ⓖ:Glocal education) 지원역량 혁신



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부 과제	추진 프로그램		추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
				목표값	'22	'23	'24
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생직업 교육	·지역민 자격증 취득 교육지원	·대상: 지역민 ·방법: 지역민 자격증 취득과정 운영	정량	30명	35명	35명
		·귀농・귀촌 정착 교육지원	·대상: 귀농·귀촌인 ·방법: 귀농·귀촌인 연합회 회원들이 지역에 정착할 수 있도록 교육 지원	정성	계획	운영	운영
		·지역민 평생직업교육 네트워크 구축	·대상: 지역민 ·방법: 지역 관내 평생직업교육과 관련된 기관과의 네트워크 구축	정성	구축	확대	강화
	㉢지역사회 연계·협력	·지역 3D 창의 메이커스페이스 프로그램 운영	·대상: 지역민 ·방법: 지역사회 초중학생들을 위한 3D프린터활용능력 향상을 위한 창의교육 프로그램 운영	정성 정량		운영	확대
		·지역 사회단체, 동아리 협업지원	·대상: 지역 사회단체 ·방법: 지역사회단체와 연계한 봉사활동 활성화를 추진하여 지역 거점대학으로 대학 위상제고	정성 정량	22명	30명	35명
		·지역 초·중·고 연계 재능기부 지원	·대상: 지역 학생 ·방법: 지역사회 소외계층 학생대상, 재능기부를 통한 도립대학의 책무성 강화	정성 정량	1건	2건	3건
		·지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 구축	·대상: 지역민 ·방법: 지역 민관학 협력을 통해 대학이 주도적으로 지역 발전을 위한 정책 아이디어 발굴	정성	구축	확대	강화
	㉣글로컬 교육	·지역민 글로컬 능력 향상 교육지원	·대상: 지역민 ·방법: 지역민 어학능력 향상을 위한 교육 프로그램 운영	정량	34명	35명	40명
		·지역 초·중·고교 영어능력 향상 교육지원	·대상: 지역민 ·방법: 지역사회 초중고교 학생들과 지역민들의 어학능력 향상을 위한 교육 프로그램 개설	정량	20명	25명	25명
		·지역민 글로컬 교육 네트워크 구축	·대상: 지역민 ·방법: 지역사회 초중고교 학생들과 지역민들의 어학능력 향상을 위한 워크숍	정성 정량	1회	1회	2회

세부 과제	추진 프로그램		사업 추진조직		관련 성과지표	
					핵심성과	자율성과 (기타혁신)
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생직업 교육	·지역민 자격증 취득 교육지원	평생교육원	산학혁신본부	-	④
		·귀농・귀촌 정착 교육지원	평생교육원	산학혁신본부	-	④
		·지역민 평생직업교육 네트워크 구축	평생교육원	산학혁신본부	-	④
	㉢지역사회 연계·협력	·지역 3D 창의메이커스페이스 프로그램 운영	혁신지원단	산학혁신본부	-	④
		·지역 사회단체, 동아리 봉사 협업지원	혁신지원단	산학혁신본부	-	④
		·지역 초·중·고 연계 재능기부 지원	혁신지원단	산학혁신본부	-	④
		·지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 구축	혁신지원단	산학혁신본부	-	④
	㉣글로컬 교육	·지역민 글로컬 능력 향상 교육지원	국제협력원	산학혁신본부	-	④
		·지역 초·중·고교 영어능력 향상 교육지원	국제협력원	산학혁신본부	-	④
		·지역민 글로컬교육 네트워크 구축	국제협력원	산학혁신본부	-	④

※ 자율성과 : ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부 과제	예상문제점		극복방안	문제해결조직	
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생직업 교육	·귀농·귀촌 교육지원 기반 부족	·다양한 실습장소 확보를 위한 노력	평생교육원	산학혁신본부
	㉢지역사회 연계·협력	·지역발전 민·관·학 거버넌스 주체들의 참여의식 부족	·지역발전을 위한 협력을 위한 로드맵 구축과 홍보 노력	교무처, 혁신지원단	산학혁신본부
	㉣글로컬교육	·지역 초중고교 및 지역민 대상 글로컬교육 공간 부족	·지역민 대상 글로컬 프로그램 DAY 운영 ·초·중·고 영어프로그램 집중 운영(방학)	국제협력원	산학혁신본부

【기대효과】

세부 과제	단기효과		중장기효과	파급효과
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생 직업 교육	·지역 평생직업교육 네트워크 구축 시범 교육프로그램 운영 (1개)	·평생직업교육 프로그램 확대 (2개) 및 네트워크 확대 ·지역민 자격증 취득을 통한 취업능력 향상	·4차산업혁명에 부응하는 평생교육 모델 제공 ·지역민 자격증 취득을 통한 취업 능력 확대
	㉢지역 사회 연계·협력	·지역사회 연계협력을 위한 민·관·학 거버넌스 구축 ·지역연계 사회단체, 동아리 봉사 활동 활성화	·민·관·학 거버넌스 확대 및 지역사회 연계협력 강화 ·지역 연계 협력 프로그램 운영 확대 (2개)	·지역과 대학이 함께 상생 발전하는 모델 구축 ·지역거점대학으로의 대학 위상 및 경쟁력 강화 ·지역사회에 부응하는 다양한 교육 콘텐츠 제공
	㉣글로 컬교 육	·글로컬 능력교육을 위한 지역사회 협력 네트워크 구축 ·글로컬능력 교육 프로그램 운영 (1개)	·지역 글로컬 네트워크 확대 및 글로컬 역량 강화 ·글로컬 능력교육 프로그램 확대 운영(2개)	·지역에서 요구되는 4차 산업 대응 인재육성에 따른 지역기업 경쟁력 강화 ·지역민의 글로컬능력 향상 교육모델 제시

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 지역거점대학으로써의 혁신을 위한 평생직업교육, 지역사회 민·관·학 거버넌스, 글로컬 등의 네트워크 기반구축 및 시범 프로그램 운영 추진

【추진체계】

【평가 및 개선·환류】

- 대학의 인적・물적자원을 활용, 대학과 지역이 함께 동반성장하며 사회적 가치실현을 통해 지역거점대학으로서의 위상 제고 및 교육생태계 조성을 고도화하고자 함

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심 성과	자율성과 (산학혁신)
신규	·지역 3D 창의메이커스 페이스 프로그램 운영	·지역사회와 대학이 함께하는 교육생태계 조성 필요 ·학교의 인적·물적자원으로 사회적가치 실현에 따라 대학과 지역의 WIN-WIN 전략 필요	-	지역나눔산학 협력혁신지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부 과제	추진 프로그램		추진내용 및 방법	2023년										2024년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
LCG 지원 역량 혁신	㉡ 평생 직업 교육	·지역민 자격증 교육	·지역민 자격증 취득과정 운영	계획				운영						결과 보고	
		·지역민 평생직업교육 네트워크 운영	·지역 관내 평생직업교육과 관련된 기관과의 네트워크 구축	구축				운영						평가	환류

	㉢ 지역사회 연계·협력	·지역 3D 창의 메이커스페이스 프로그램 운영	·지역사회 학생들과 메이커스페이스실 3D체험 프로그램	계획	운영	결과 보고	
		·지역 사회단체, 동아리 협업지원	·지역사회단체와 연계한 봉사활동 활성화를 추진하여 지역 거점대학으로 대학 위상제고	계획	운영	결과 보고	
		·지역 초중고 연계 재능기부 지원	·지역사회 소외계층 학생대상, 재능기부를 통한 도립대학의 책무성 강화	계획	운영	결과 보고	
		·지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 구축 및 운영	·지역 민관학 협력을 통해 대학이 주도적으로 지역 발전을 위한 정책 아이디어 발굴	구축	운영	평가	환류
	㉣ 글로컬교육	·글로컬 능력 향상 교육	·지역민 어학능력 향상을 위한 교육 프로그램 운영	계획	교육	결과 보고	
		·지역 초·중·고교 영어능력향상교육 지원	·지역사회 초중고교 학생들과 지역민들의 어학능력 향상을 위한 교육 프로그램 개설	계획	지원	결과 보고	
		·지역민 글로컬 교육 네트워크 구축	·지역사회 초중고교 학생들과 지역민들의 어학능력 향상을 위한 워크숍	구축	운영	평가	환류

【내・외부 재원활용계획】

세부 과제	추진 프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생직업 교육	·지역민 자격증과정 프로그램 운영 6,000천원×1식 = 6,000천원 ·평생교육 네트워크 운영 1,100천원×1식 = 1,100천원	7,100	국비
	㉢지역사회 연계·협력	·지역 3D 창의메이커스페이스 프로그램 3,000천원×1식 = 3,000천원 ·지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 운영 10,900천원×1식 = 10,900천원 ·지역 사회단체, 동아리 봉사 협업프로그램 2,000천원×1식 = 2,000천원 ·지역 초중고 연계 재능기부프로그램 10,000천원×1식 = 10,000천원	25,900	국비
	㉣글로컬교육	·글로컬교육 네트워크 운영 등 = 5,000천원 ·지역 초·중·고교 영어능력 향상교육 지원 등 = 5,000천원 ·지역민 글로컬능력 향상교육 프로그램 운영비 = 5,000천원	15,000	국비
합계			48,000	

【기대효과】

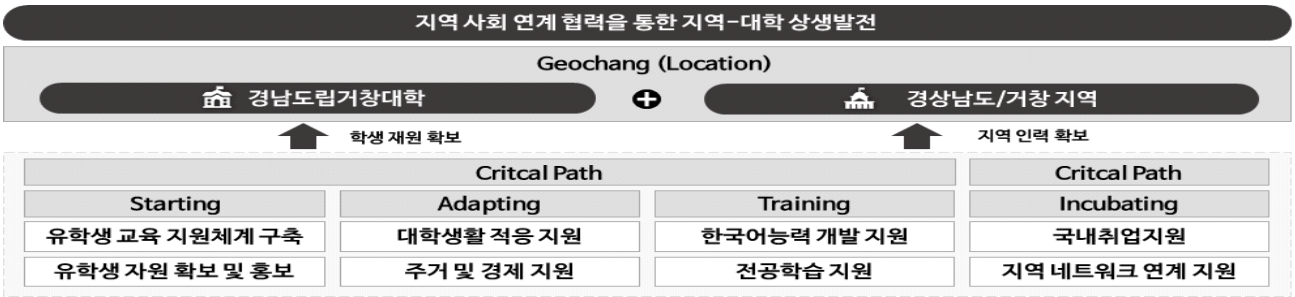
세부과제		기대효과
LCG 지원 역량 혁신	㉡평생직업 교육	·지역사회에서 요구하는 평생교육 기반구축 ·평생교육을 위한 새로운 패러다임 창출 ·평생교육 거점대학으로서 위상 정립(대학인지도 '22 91.2% → '23 92.0%)
	㉢지역사회 연계·협력	·대학 중장기 발전전략과 연계한 지역사회 협업 ·변화된 지역사회 협업 네트워크 기반 마련 ·지속 가능한 지역협력 생태계 구축을 통한 지역과 대학의 상생 발전 도모 ·지역사회와 공동으로 지역의 현안문제 해결능력 강화
	㉣글로컬교육	·4차 산업에 대응하는 지역의 글로벌 스탠드 기반 구축과 교육 강화 ·지역대학을 벗어난 대학브랜드 가치 창출 도모 ·질적 교육혁신을 통한 지역민 취업역량 강화

2 세부과제명 : G・SATI 지원체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

【개요】

- 국제화시대에 글로벌 플랫폼 구축 및 지역 인구감소 해결을 위한 유학생의 유입-교육-정착을 지원하는 G・SATI 지원체계(Geochang・Starting/Adapting/Training/Incubating) 구축・운영



【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램		추진내용 및 방법	정량/정성 목표			
				목표값	'22	'23	'24
G·SATI 지원체계	Ⓢ Glocal 체계 구축	·유학생 교육 지원체계 구축	·대상: 유학생 ·방법: 유학생 교육 지원체계 구축	정성	구축	운영	확대
		·유학생 자원 확보 및 홍보	·대상: 유학생 ·방법: 홍보책자 및 동영상 제작	정성	계획	운영	확대
	Ⓐ 유학생 적응 지원	·대학생활 적응 지원	·대상: 유학생 ·방법: 한국 문화체험을 통한 대학생활 적응 프로그램 개발	정성	계획	운영	확대
		·주거 및 경제 지원	·대상: 유학생 ·방법: 주거 및 경제 지원	정성	계획	운영	강화
	Ⓣ 역량 강화 교육	·한국어 능력 개발 교육	·대상: 유학생 및 지역 내 외국인 ·방법: 한국어 능력 향상 교육 프로그램 운영	정성	계획	운영	강화
		·전공학습 교육	·대상: 유학생 ·방법: 유학생 맞춤형 교육전문가 채용을 통한 전공학습 교육	정성	계획	계획	운영
	Ⓘ 국내취업 연계 협력	·국내 취업 지원	·대상: 유학생 ·방법: 지역 정주 인력 확보, 일자리 체계화	정성	계획	계획	운영
		·지역 네트워킹 연계 협력	·대상: 유학생 ·방법: 유학생 채용 기업 협약 체결	정성	계획	계획	운영

세부과제	추진 프로그램		사업 추진조직		연계 성과지표	
					핵심성과	자율성과 (산학혁신)
G·SATI 지원체계	Ⓢ Glocal 체계 구축	·유학생 교육 지원체계 구축	기획평가팀	학생지원팀	-	④
		·유학생 자원 확보 및 홍보	학생지원팀	국제협력원	-	④
	Ⓐ 유학생 적응 지원	·대학생활 적응 지원	학생지원팀	학생상담실	-	④
		·주거 및 경제 지원	학생지원팀	교수학습지원센터	-	④
	Ⓣ 역량 강화 교육	·한국어능력 개발 교육	국제협력원	교무학사팀	-	④
		·전공학습 교육	학과	교수학습지원센터	-	④
	Ⓘ 국 내 취 업 연계 협력	·국내 취업 지원	산학취업센터	대학일자리플러스센터	-	④
		·지역 네트워킹 연계 협력	산학취업센터	LINC사업단	-	④

※ 자율성과 : ④지역나눔산학협력혁신지수

【장애요인 극복방안】

세부과제	예상문제점	극복방안	문제해결조직	
G·SATI 지원체계	·유학생 확보 인프라 발굴 어려움	·성공사례 벤치마킹 및 타켓팅 국가 탐방	기획평가팀	기획혁신본부
	·유학생 유치를 위한 유인가 필요	·원어민 튜터링 연계를 통한 장학금 제공	교수학습지원센터	교육혁신본부
	·유학생 관리 및 교육의 어려움	·전문 인력 채용 및 관리체계 구축/운영	기획평가팀	기획혁신본부
	·국내 취업 연계의 어려움	·가족회사 중심의 취업연계 방안 구축	산학취업센터	산학혁신본부

【기대효과】

세부과제	단기효과	중장기효과	파급효과
G·SATI 지원체계	·학령기 감소 대비 학생 확보 ·대학 글로벌 인재 유입에 따른 글로벌 교육 환경 구축 및 ·글로벌 교육체계 고도화	·한국 재학생의 글로벌역량 강화 ·유학생 튜터링으로 한국 재학생의 개별 맞춤형 교육 기회 제공 ·해외 취업 경로 발굴 확대	·유학생 일자리 창출로 인한 인구 유입에 따른 지역발전 기여 ·글로벌 교육환경 제공에 따른 글로벌 인재 양성

(2) 2023년 세부 추진계획

【추진개요】

- 학령기 인구 감소로 인한 대학의 문제 및 인구감소로 인한 지역의 문제를 해결하기 위한 혁신적인 글로벌 플랫폼 구축 및 운영에 따른 지속적인 개선·환류

【추진체계】

【평가 및 개선·환류】

- 구성원 수요도 조사와 연차평가 보고서의 결과를 적극 반영하여 유학생의 유입을 통한 지역 정주인력 확보와 맞춤형 교육과정 운영으로 지역 현안 문제 해결

평가	추진 프로그램	평가/개선/환류	연계 성과지표	
			핵심성과	자율성과 (산학혁신)
확대	·GLOCAL 역량강화 프로그램	·유학생 다양한 문화체험을 통한 대학적응을 향상시키기 위한 교육프로그램 ·맞춤형 교육과정 운영으로 지역 정주인력 확보	취업률	지역나눔산학협력혁신지수

【추진일정, 추진내용 및 방법】

세부과제	추진 프로그램		추진 내용 및 방법	2023년										2024년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
G·SATI 지원체계	Ⓢ Glocal 체계 구축	·유학생 교육 지원체계 구축	·유학생 교육 지원체계 구축	구축			운영								
		·유학생 자원 확보 및 홍보	·홍보책자 및 동영상 제작	계획				운영					결과보고		
	Ⓐ 유학생 적응 지원	·대학생활 적응 지원	·Glocal역량강화문화체험프로그램	계획						운영			결과보고		
		·주거 및 경제 지원	·주거 및 경제 지원	준비						운영					
	Ⓣ 역량 강화 교육	·한국어능력 개발 교육	·한국어 능력 향상 교육 프로그램 운영	계획							운영				
		·전공학습 교육	·유학생 맞춤형 교육전문가 채용을 통한 전공학습 교육	계획/준비							운영			결과보고	
	Ⓘ 국내취업 연계협력	·국내 취업 지원	·지역 정주 인력 확보, 일자리 체계화	계획								운영			
		·지역 네트워킹 연계 협력	·유학생 채용 기업 협약 체결	구축				운영							

【내·외부 재원활용계획】

세부과제	추진 프로그램	산출내역(천원)	금액(천원)	재원
G·SATI 지원체계	Ⓢ Glocal 체계 구축	·유학생 자원확보 및 홍보 20,000천원×1식 = 20,000천원	20,000	국비
	Ⓐ 유학생 적응 지원	·Glocal역량강화 문화체험 프로그램 3,000천원×1식 = 3,000천원	3,000	국비
	Ⓣ 역량 강화 교육	·한국어능력향상 교육프로그램 15,000천원×1식 = 15,000천원	15,000	국비
	Ⓘ 국내취업 연계협력	·유학생 채용 기업 협약 체결 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
합계			40,000	

【기대효과】

세부과제	기대효과
G·SATI 지원체계	·유학생을 위한 교육지원 체계 검토 및 구축에 따른 대학 구조의 내실화 ·대학 핵심역량 중 글로컬역량 향상을 위한 교육환경 구축 ·해외취업 및 교육 연계 가능한 지역 발굴 (지역사회만족지수 '22 98.0% →'23 99.0%) ·지역 연계 취업 방안 구축을 위한 가족회사와의 연계성 강화

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

【대학 공공성·투명성 분석 및 진단】

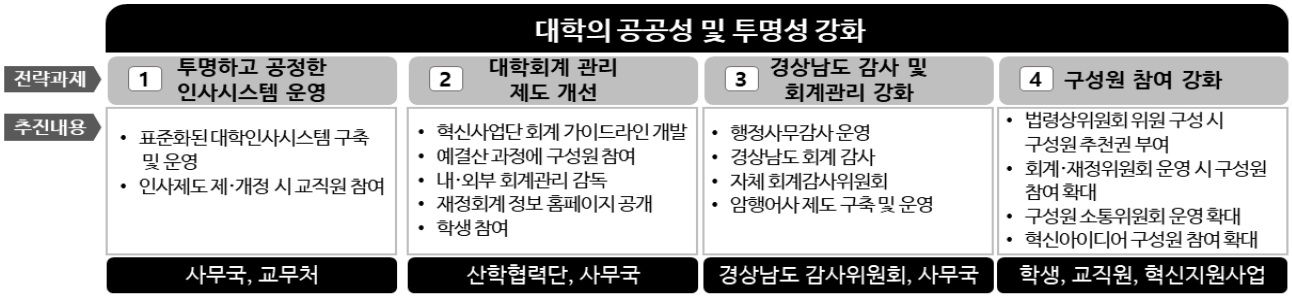
AS-IS	TO-BE
·대학 운영의 공공성, 회계 투명성, 연구윤리진실성 위원회 설치 ·대학 운영에 필요한 위원회 운영을 통한 합리적 의사 결정 요구 ·다양한 소통 채널, 유연한 조직문화, 학내 구성원 의견 수렴을 통한 혁신아이디어 제안 시스템 운영의 필요성 ·공공성·투명성 제고를 위한 구성원 역량 교육 필요	·회계·재정 위원회 운영회를 통한 재정지원사업 투명성 제고 ·민주적 의견수렴을 통한 양방향 소통체계 구축 ·학생, 교직원 등 혁신아이디어 구성원 참여 확대 ·투명·공정·일관성 있는 구성원 직무역량 강화 교육 의무화

【제도 및 규정】

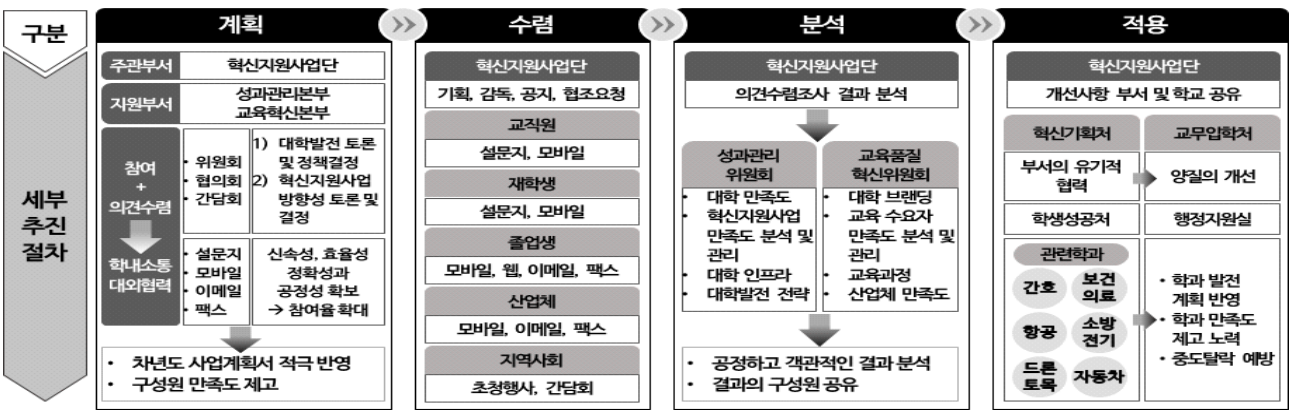
구분	위원회	학칙 및 규정	조항	주요내용
대학 운영의 공공성	대학운영위원회	경상남도 조례 제 3장	조례 제12조(기능)	·대학의 종합발전, 교육 기반 시설 확충을 위한 투자사업, 학생 취업 및 장학 지원 등
	대학평의원회	학칙 제 71조	학칙 제 71조(1,2항)	·대학발전계획, 교육과정 운영, 학칙 제정 및 개정 심의·의결
회계투명성	재정위원회	재정 및 회계 운영에 관한 규정	제1조(설치) 제2조(구성)	·국립대학의 회계설치 및 재정운영 관한 법률이 제정되어 2016년부터 시행 ·대학회계 예·결산 및 중기재정운영계획 심의
	등록금심의 위원회	등록금에 관한 규정	제1조(목적) 제2조(기능 및 구성)	·고등교육법에 따른 등록금심의위원회 개최 및 운영
연구윤리	연구윤리진실성 위원회	연구윤리진실성 위원회 설치 및 운영	제13조(설치) 제31조(업무)	·연구윤리·진실성 관련 제도 수립, 연구부정행위, 예비조사와 본조사, 제보자 보호 등 심의·의결

【추진전략】

- 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위하여 투명·공정한 인사시스템 운영, 대학 회계 관리 제도 개선, 경상남도 감사 및 회계 관리 강화, 학생, 교직원, 구성원 참여 강화 등 전략과제를 수립함



【추진체계 및 방법】



【추진일정】

전략과제	세부과제	시행년도		
		2022년	2023년	2024년
투명·공정한 인사시스템 운영	·표준화된 대학 인사시스템 구축·운영	구축	운영	강화
	·인사제도 제·개정 시 교직원 참여	시범운영	운영	강화
대학회계관리제도 개선	·예·결산 과정에 구성원 참여 확대	시범운영	운영	강화
	·내·외부 회계 관리 감독	운영	확대	강화
	·재정회계 정보, 공정한 입찰을 위한 수의계약 목록 공개(홈페이지 등) 및 컨설팅	1건(신설)	1건	2건
경상남도 감사 및 회계관리 강화	·행정사무감사 운영	운영	운영	강화
	·경상남도 회계 감사	운영	운영	강화
	·경상남도 암행어사 제도 구축·운영	운영	운영	강화
구성원 참여 강화	·혁신보안관 제도 운영	운영	운영	확대
	·학생 SNS 모니터링단 운영	1건(10명)	1건(40명)	1건(고도화)
	·법령상 위원회 구성 시 추천권 부여	운영	확대	강화
	·회계재정위원회 구성원 참여 확대	시범운영	운영	강화
	·구성원 소통위원회 운영 확대	1건(신설)	운영	강화
	·학생, 교직원 혁신 아이디어 제공	시범운영	확대	고도화
연구윤리	·연구윤리 제도 정비 및 교육	제도정비	교육운영	교육확대

【내・외부 재원 활용 계획】

전략과제	세부과제	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
대학회계 관리 제도 개선	·학생참여 유도 및 공유확산	·대학운영혁신전략 1,000천원×1식 = 1,000천원 ·학생 SNS 모니터링단 운영비 60,000천원×1식 = 60,000천원 ·학생 공유 확산 운영비 20,000천원×1식 =20,000천원	81,000	국비
	·회계재정위원회 구성원 참여	·회계 투명성 강화를 위한 지자체 회계 공무원 컨설팅비 1,000천원 ×1식 = 1,000천원	1,000	국비
구성원 참여 강화	·구성원 소통위원회 운영	·구성원 소통위원회 1,000천원×1식 = 1,000천원	1,000	국비
합계			83,000	

【기대효과】

추진내용	단기효과	중장기효과	파급효과
대학의 공공성 및 투명성 강화	·투명하고 공정한 인사관리 및 재정정책 수립을 통한 대학의 책임성 강화 ·대학공공성 및 투명성 관련 교직원 인지도 제고 ·구성원 참여 강화로 회계투명성 확보 ·구성원의 연구윤리 의식 고취	·경남도립거창대학의 공공성 강화 ·내부회계 관리 제도운영을 통한 투명성 강화 ·연구부정행위 예방 및 윤리 의식 강화	·대학의 공공성 확보 ·대학의 위상 제고 ·대학 교육경쟁력 극대화

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

【대학의 건학이념 및 공적기관으로서 사회적 가치 분석 및 진단】

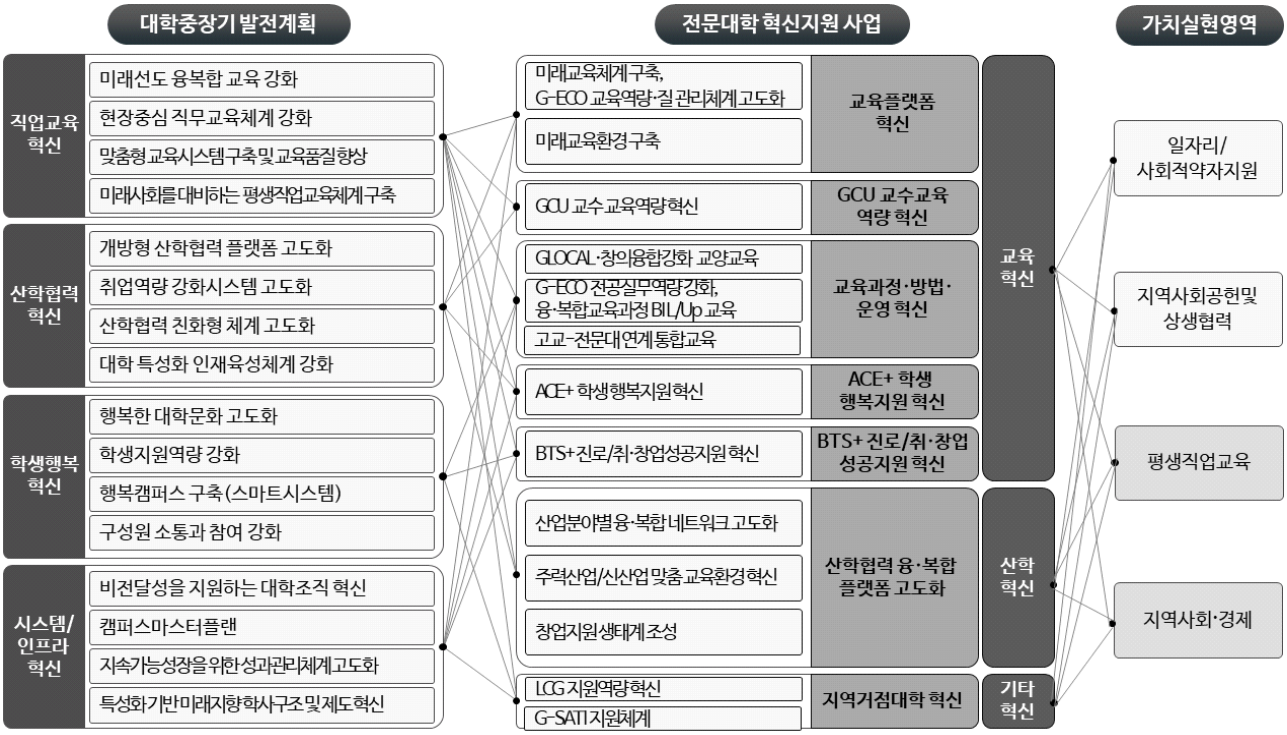
AS-IS	TO-BE
·개인 및 사회공동체 기반 사회적 가치 실현 진행 중 ·고등교육, 일자리 지원, 성인학습자 평생교육지원을 통하여 지역사회에 필요한 인재 양성 프로그램 필요 ·지역사회 군민 대상 평생직업교육 제공, 글로컬 능력향상 교육으로 지역사회 기여 요구 ·지역사회 산업체 대상 기술애로지도를 통한 상생협력 방안 모색 ·소외계층등 사회적 약자 대상 교육지원 필요	·지역사회 공동체와 미래세대를 위한 사회적 가치실현 프로그램 활성화 ·지역민 글로컬 교육 네트워크 구축을 통한 인재양성 강화 ·지역사회 환경정화 활동으로 사회적 가치실현 ·지역산업 맞춤형 교육 프로그램 강화 ·학생, 교직원, 지역사회 생명나눔 실천 캠페인 ·소외계층, 취약계층을 대상으로 학과별·교직원 재능기부를 통한 사회봉사 활동 강화

【제도 및 규정】

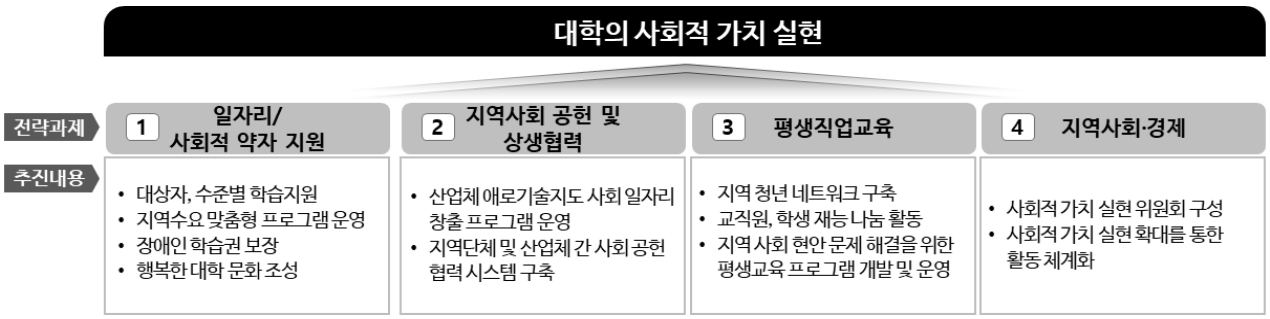
구분	근거	주요내용	비고
대학인권센터 설치운영규정	고등교육법 시행령 제 9조의 3	·학교는 법 제 19조의 3제1항에 따른 인권센터를 설치·운영 ·인권센터의 운영에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 인권센터 운영위원회 설치	규정 개정
장애학생 학습권 보장 규정	장애인등에 대한 특수교육법	·장애학생 학습권 보장을 위한 장애학생지원센터 사무실 구축 ·2022년 장애학생지원센터 운영지원 사업선정	규정 개정
대학일자리플러스센터운영규정	고등교육법 제 2조	·2022년 대학일자리플러스센터 사업선정 ·지역 청년특화 및 청년 구직역량 프로그램 운영	규정 개정
성인학습지원센터운영규정	평생교육법 제 19조 제 1항	·국가평생교육진흥원 주관 Life 2.0 사업 선정 ·성인학습자의 생애주기별 특성, 사회적 환경등을 고려하여	규정 개정
공용장비운영 규정	경상남도 도립대학 운영 조례 제2조, 3조	·대학 구성원 또는 외부(기관 및 산업체)가 공동장비 사용의 편의를 제공함으로써 대학 및 지역사회 연구 활동에 이바지하는 사업 추진	규정
BLS교육센터 운영규정	경상남도 도립대학 운영 조례 제5조	·대한심폐소생협회 과정과 대학 개발과정으로 구분하여 BLS 일반인 과정, BLS 의료인 과정, 지역사회 요구 특화 과정 등을 운영	규정

【추진전략】

- 대학의 중장기 발전 계획과 전문대학 혁신지원사업간의 사회적가치 실현간의 연계성



- 대학의 가치실현을 위하여 일자리/사회적 약자 지원, 지역사회 공헌 및 상생협력, 평생직업교육, 지역사회·경제 등 전략과제를 수립함



【추진체계 및 방법】

사회적 가치실현 전략 및 세부과제			추진프로그램	계획		
가치실현 전략과제		세부과제		2022년	2023년	2024년
일자리/사회적 약자지원	교육 혁신	·GLOCAL 창의융합 강화 교양 교육 ·G-ECO 전공실무 역량강화 ·융·복합 교육과정 BI LEVEL UP 교육	·GLOCAL 해외봉사 ·대상자, 수준별 학습지원 ·지역 수요 맞춤형 프로그램 운영	계획	운영	확대
		·ACE+ 학생행복지원혁신	·학생맞춤형 상담심리프로그램 ·학생행복지원역량 프로그램	운영	운영	강화
		·BTS+ 진로/취창업 성공지원 혁신	·현장실무 전문가 기술자격증 교육 ·취업공유 프로그램 참여 ·ESG 프로젝트 참여	운영	확대	강화
지역사회 공헌 및 상생협력	산학 혁신	·산업분야별 융·복합 네트워크 고도화 ·창업지원 생태계 조성	·가족회사 Biz-Model 취창업지원 ·창업지원 생태계 조성 ·산업분야별 융·복합 협의체 구성 ·3D 프린터 활용 프로그램 운영	구축	운영	강화
평생직업 교육	기타 혁신	·LCG 지원역량 혁신	·지역 청년 네트워크 운영 ·지역민 자격증과정 프로그램 운영 ·지역민 글로컬 능력교육 프로그램 운영 ·안전한 지역사회 만들기 캠페인	1건 (신설)	운영	확대
지역사회 경제	공공성 및 사회적 가치실현	·사회적 가치 실현	·사회적 가치 실현 위원회 구성 ·지역사회 맞춤형 프로그램 운영 ·사회적 가치실현 확대를 통한 활동체계화	구축	운영	강화

【사회적 가치 실현 위원회】

구분	위원구성	주요기능
사회적 가치 실현 위원회	총 8 명 : 위원장 1명, 교수 3명, 외부전문가 4명	·사업추진 주요사항 심의·의결 ·사업성과 결과 분석 및 평가환류 등

【내·외부 재원 활용 계획】

전략과제	추진프로그램	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
사회적 약자지원 /지역사회공헌 및 상생협력	지역수요 맞춤형 프로그램	·지역내 취약계층에 문화복지 프로그램 운영비 3,000천원×2회 = 6,000천원	6,000	국비
	안전한 지역사회 만들기 캠페인	·지역사회 CPR(심폐소생술) 교육 운영비 1식 2,000천원×1회 = 2,000천원	2,000	국비
합계			8,000	

【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
사회적 가치 실현	학생	·학생 봉사활동을 통한 학생 사회공동체 역량 신장 ·학생 만족도 향상으로 행복한 대학 문화 고도화 ·학습 소수자의 학습 성취 기여
	대학	·대학 교육의 공공성 강화 및 사회적 가치 실현 ·지역사회 발전 기여에 대학의 책무 구현 ·지역거점 선도대학으로 대학 위상 및 경쟁력 강화
	지역사회	·자격취득 교육, 맞춤형 교육, 취창업 교육 지원을 통한 지역 우수 인재 배출 ·지역사회 주민 대상 평생직업교육 제공, 대학시설 개방으로 지역사회 기여 ·지역사회 경제 활성화 및 창업지원 생태계 조성 ·평생직업 교육 프로그램 운영으로 지역 내 인구 유입 효과

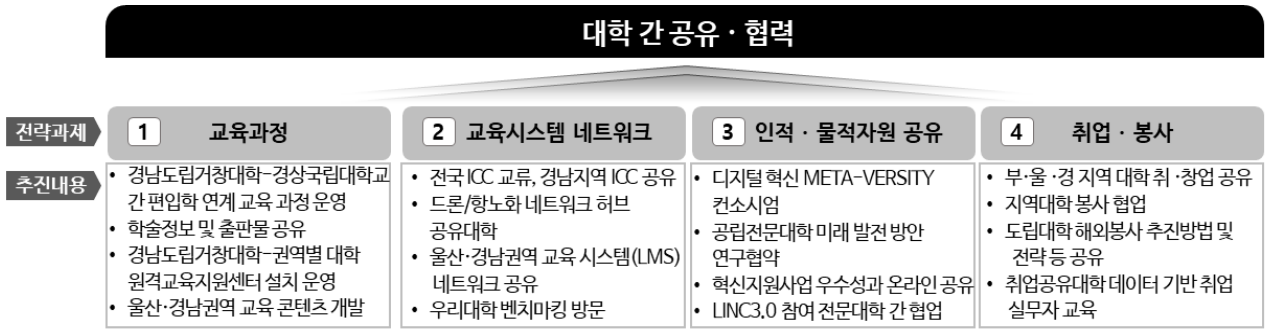
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

【대학 간 공유·협력 분석 및 진단】

AS-IS	TO-BE
·학령기 인구 감소에 따른 입학자원 감소로 대학간 공유 협력 요구 ·대학의 낮아진 취업률 극복을 위해 취업 공유대학 프로그램 필요 ·팬데믹 이후 디지털 기술을 활용한 학습트랜드에 적극적 대응 필요	·대학간 유기적 네트워크 형성으로 협력체계 구축 ·취업공유대학 참여로 취업률 향상에 기여 ·미래교육 환경변화에 따른 메타버스 기반 교육체계 구축

【추진전략】

- 대학 간 공유·협력을 위하여 교육과정, 교육 시스템 네트워크, 인적·물적자원, 취업·봉사 등 전략과제를 수립함



【추진체계 및 방법】

추진전략	추진내용	추진개요 및 계획	참여대학 및 기관
교육과정	·연계 교육 과정 운영	·교육과정 상호 연계·운영을 통한 전문인력 양성 및 고등교육단계의 계속적인 교육기회 제공을 위한 교육 운영 (7개 학과 54개 과목)	경상국립대학교
	·고교연계교육과정운영	·미래 신기술 및 산업현장 맞춤형 고숙련 인재 양성을 위한 고교 연계 통합교육과정 개발 및 운영	경남관내고등학교
	·학술정보 및 출판물 공유	·특성화 분야 협력 체제 구축, 교육 프로그램 연합, 학술정보 및 출판물 공유, 주요시설등의 인프라 공유	동남권10개대학
	·원격 교육 지원센터 교육 콘텐츠 공동개발	·대학원격교육지원센터 교육 콘텐츠 공동 개발 및 운영 ('22 7건, '23 9건)	울산·경남권역 9개 대학
교육 시스템 네트워크	·전국ICC교류를 통한 공유·협업	·드론 특화 분야 전국 8개 드론활용협회 공유·협업	LINC+ 고도화형 15개 대학
		·ICC특화분야 공유·협업 생태계 조성	한국영상대학교
	·경남지역 ICC공유	·경남지역 10개 대학과의 산학협력 및 ICC공유 ·스마일모빌리티 ICC, 드론 ICC	동남권10개대학 아주자동차대학
	·드론/항노화 네트워크 허브 공유대학 간 포럼	·타대학과 융합형 교육모델 창출, 타 대학 공유형 강좌 공동개발 및 공유협력 ·타대학→지역권→타권역→글로벌로 확대 추진	지역대학
	·원격교육지원센터 교육시스템(LMS) 공유	교육부, 대학원격교육지원센터 사업에 따른 공동활용 LMS ('21 3개 대학 → '22 8개 대학)	울산·경남권역 9개 대학
인적·물적 자원 공유	·경남·울산 권역 원격 지원센터 공유·협업	·경상남도·울산 권역 원격교육지원센터 교직원 및 실무자 워크숍(매년 1건)	23개 대학
	·디지털 혁신 메타버스 공유대학'Metaversity' 컨소시엄	·전문대학 AI 융합인재 양성 선도대학 협약식 체결, 고등직업교육의 지속가능한 발전 달성 공유협력	63개 전문대학

	·공립전문대학 미래 발전 방안 연구 협약	·협력기관간의 상호밀접한 교류와 협력을 통해 전국 공립 전문대학의 공동발전을 위한 비전공유 및 정책 연구 시행 ·벤치마킹(충북도립대, 전남도립대 → 경남도립거창대학)	7개공립전문대학
	·혁신지원사업 및 산학협력 우수 성과 온라인 공유	·혁신지원사업 보고서/ 혁신포럼 홈페이지 공유 ·혁신지원사업 우수성과 유튜브 영상 공유	104개 전국전문대학
	·LINC+ 고도화 참여 전문대학 간 협업	·기업지원 정보 교류 및 협력, 재직자 교육운영 협력, 공동 기술 개발 정보 교류 및 협력 ·고도화 사업 실적성과교류를 통한 공유협업 확산	LINC+ 고도화형 15개 대학
	·원격지원센터 우수 성과공유	·울산·경남 대학원격교육센터 최우수 권역 선정에 따른 사업추진방향 공유	전국 대학원격교육지원센터(10개 권역 20개 대학)
취업·봉사	·부·울·경 지역 대학 취·창업 공유, 봉사 협업	·개방적 협력 거버넌스 구축 : 산학정보 플랫폼 운영 ·공동 현장실습센터 운영 : 현장실습중개 플랫폼 운영 ·창업교육을 위한 공동 콘텐츠 제작, 취창업 프로그램 공동개최 ·GLOBAL 해외봉사를 통한 학생간 공유·협업	부·울·경 지역 17개 참여대학

【추진일정】

추진전략	추진내용	시행년도		
		2022년	2023년	2024년
교육과정	·편입학 연계교육 과정 운영	구축	운영	강화
	·학술정보 및 출판물 공유	구축	운영	강화
	·원격 교육 지원센터 설치,운영	구축	운영	강화
교육 시스템 네트워크	·전국ICC교류를 통한 협업	운영	운영	강화
	·경남지역 ICC공유	운영	확대	강화
	·드론/항노화 네트워크 허브 공유대학간 포럼	운영	확대	강화
인적·물적 자원 공유	·디지털 혁신 메타버스 공유대학 'Metaversity' 컨소시엄 참가	2건	운영	강화
	·공립전문대학 미래 발전 방안 연구 협약	운영	운영	강화
	·혁신지원사업 및 산학협력 우수성과 온라인 공유	운영	운영	강화
	·LINC3.0 고도화 참여 전문대학 간 협업	구축	운영	강화
취업·봉사	·부·울·경 지역대학 취·창업 공유, 봉사 협업	2건	3건	3건

【내・외부 재원 활용 계획】

전략과제	세부과제	산출내역(천원)	금액 (천원)	재원
인적·물적 자원	·디지털 혁신 메타버스 공유 대학 'Metaversity' 컨소시엄	·디지털 역량 강화 프로그램 운영비 2,000천원×1식 = 2,000천원	2,000	국비
취업·봉사	·지역 대학 취·창업 공유, 봉사 협업	·취·창업공유대학 발굴 및 협력체계운영비 11,750천원 ×1식 = 11,750천원	11,750	국비
합계			13,750	

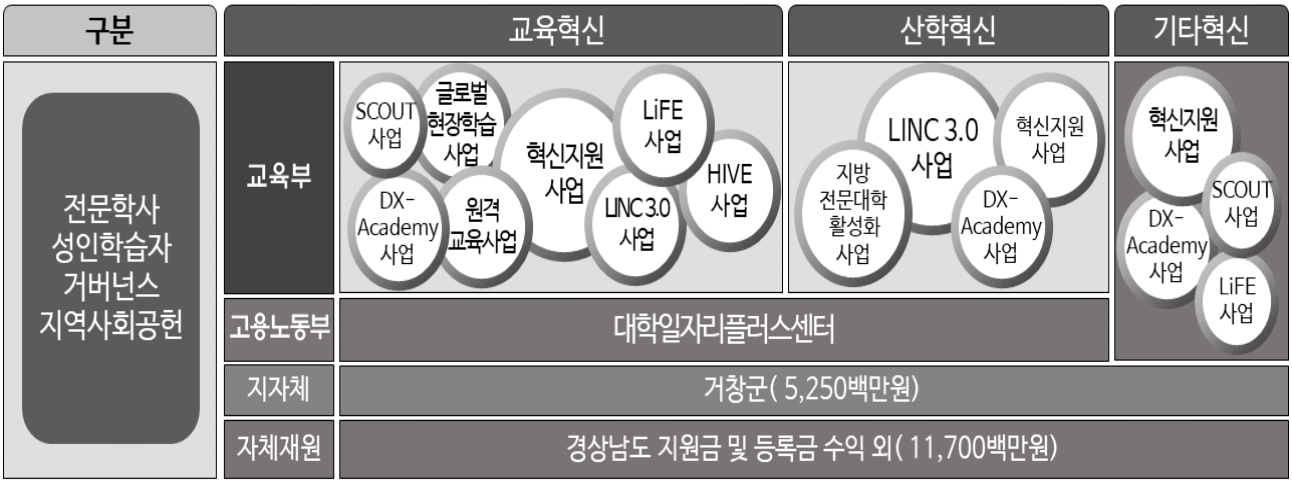
【기대효과】

세부과제	대상	기대효과
대학 간 공유·협력	대학	·전문대학교간 유기적 현안대응으로 동반성장 및 상생 방안 마련 ·산업체, 타 대학 공유 협업을 통한 다양한 공유자원 확보 ·지역 주력산업 수요에 부응하는 우수한 미래형·맞춤형 융합 인재 양성 ·시·공간 제약 없이 전문대학간 소통과 공유·협업을 통해 상생 ·우수성과공유, 상호 학점교류, 공동연구 등 대학 간 인적 물적 공유협력을 통한 공유대학 동반성장 가능 ·대학 간 원격교육지원센터 공유·협력을 통한 양질의 원격수업 제공
	학생	·학습자의 학습권 보장, 학습역량 고취 ·학점교류, 편입학 확대 및 공동연구 체계 구축으로 유연한 학사제도 보장 ·미래의 핵심인재로 지역사회 발전 기여 ·대학의 가치와 신뢰성 확보 및 학습 만족도 향상 기대

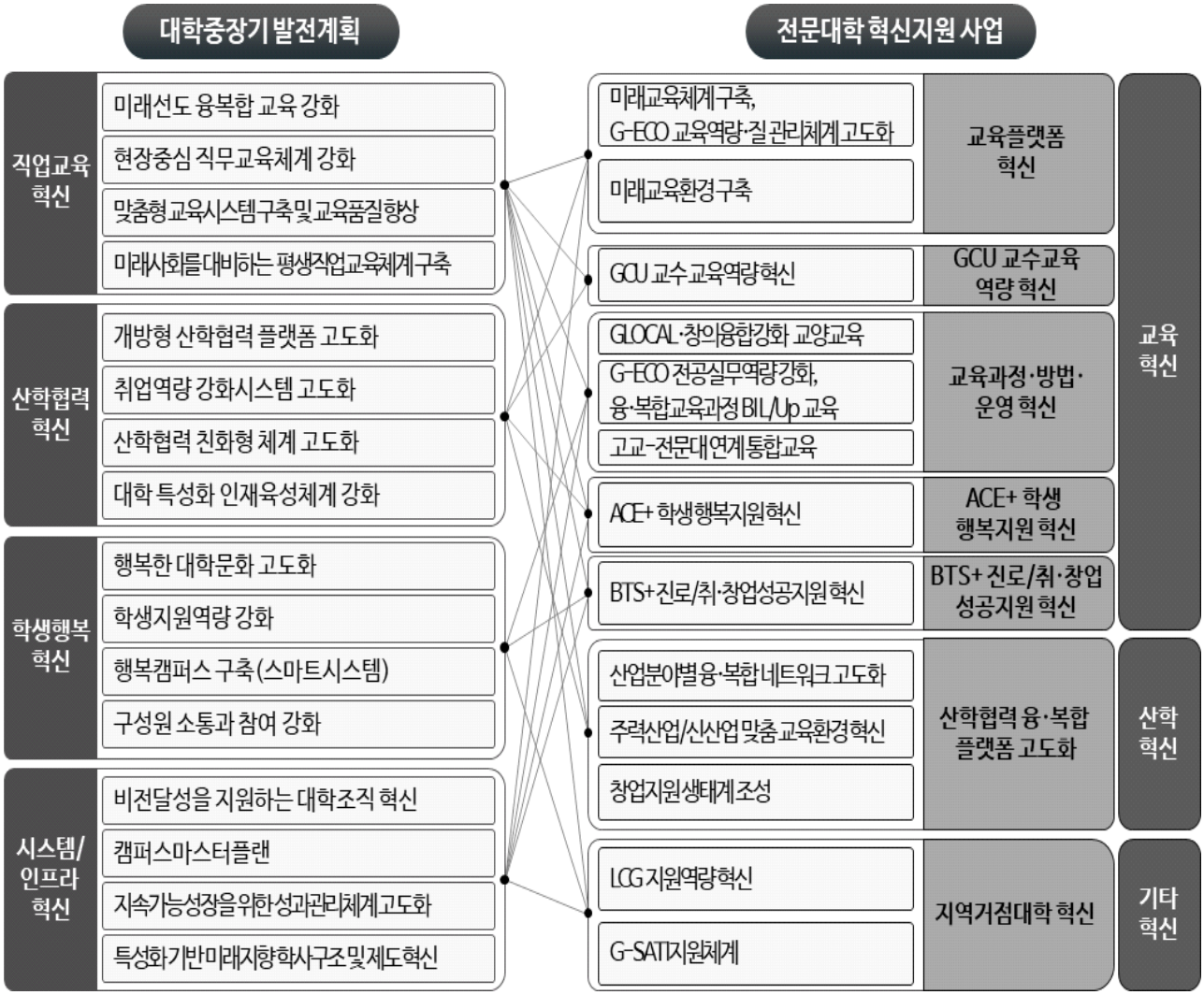
2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

【대학 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재정투자계획】

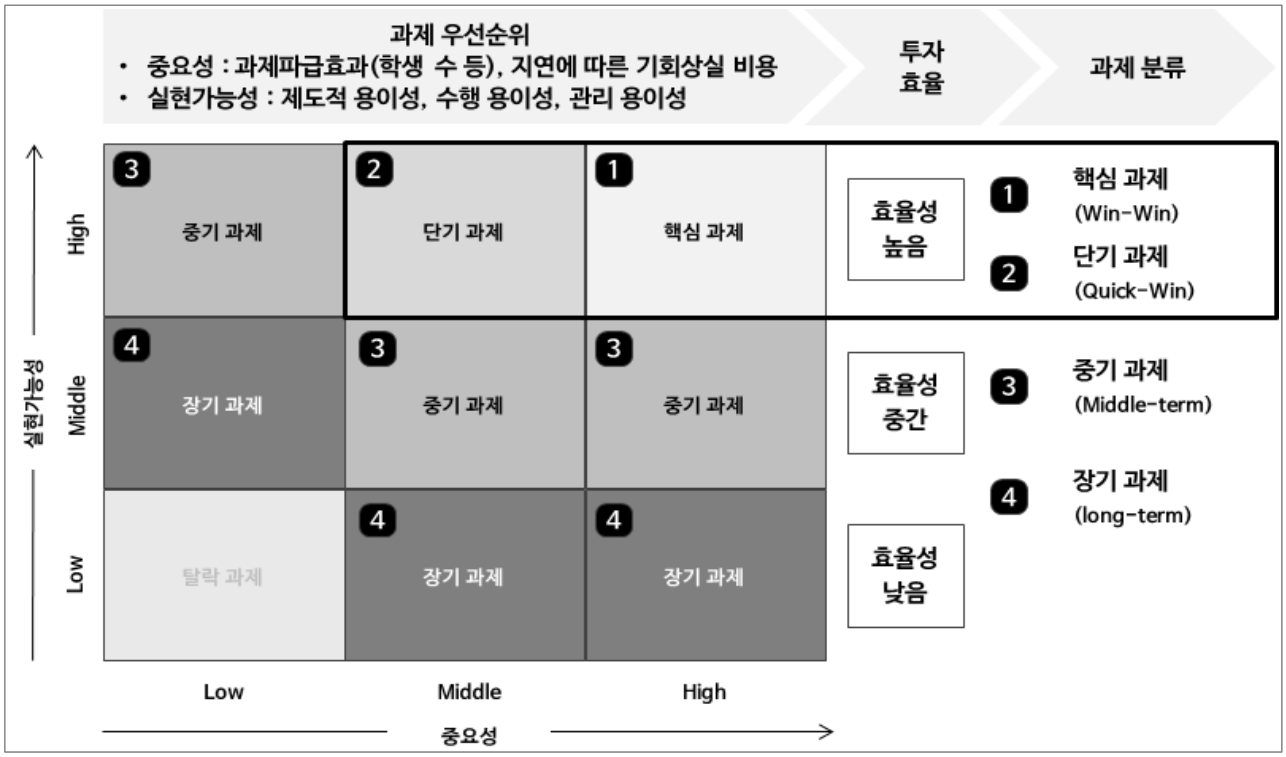


【대학 중장기 발전을 위한 혁신지원사업 연계성】



【중장기 발전계획 전략과제 우선순위 설정 방법】 증빙자료 p.31 참조

- 경남도립거창대학의 '2023+ 대학 중장기 발전계획'의 63개 전략과제에 대한 우선순위 설정은 중요성과 실현가능성 H(High), M(Middle), L(Low)의 3단계 평가를 통해 순위를 설정함



【중장기 발전계획 전략과제 우선순위 결과】

전략방향	전략과제명	전략적 중요도	실행 시급성	결과	우선 순위
직업교육혁신	미래선도 융·복합 교육 강화	4.42	4.29	4.36	1
	현장직무 교육체계 구축	4.24	4.25	4.25	6
	맞춤형 교육시스템구축 및 교육품질향상	4.16	4.07	4.12	10
	미래사회를 대비하는 평생직업교육체계 구축	3.87	3.78	3.83	15
산학협력 혁신	개방형산학협력플랫폼고도화	3.92	3.80	3.86	13
	취업역량 강화시스템 고도화	4.12	4.04	4.08	11
	산학협력 친화형 교육체계 강화	3.88	3.78	3.83	14
	대학특성화인재육성체계강화	3.67	3.51	3.59	16
학생행복 혁신	행복한 대학문화 고도화	3.93	3.83	3.88	12
	학생지원역량 강화	4.16	4.12	4.14	9
	행복캠퍼스 구축(스마트시스템)	4.32	4.19	4.26	5
	구성원 소통과 참여 강화	4.25	4.12	4.18	7
대학 시스템/ 인프라 혁신	비전달성을 지원하는 대학조직 혁신	4.36	4.28	4.32	3
	캠퍼스 마스터 플랜	4.18	4.12	4.15	8
	지속가능성장을 위한 성과관리체계 고도화	4.37	4.28	4.33	2
	특성화 기반 미래지향 학사구조 및 제도 혁신	4.32	4.21	4.26	4

【대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)】

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'23년	교육부	혁신지원	2,470.5	442.0	88.0	989.6	14.2%
		LINC3.0	709.5	876.7	272.4	110.7	7.0%
		LiFE	463.1		297.5	239.4	3.6%
		HiVE	560.0				2.0%
		원격교육지원	8.0			79.0	0.3%
		지방전문대활성화	350.0				1.2%
		직업전환교육기관사업	878.6	516.4	220.0	385.0	7.1%
		창업교육혁신(SCOUT)	35.0	2.0	5.0	8.0	0.2%
		글로벌 현장학습	51.0				0.2%
	노동부	대학일자리플러스센터	121.0			179.0	1.1%
	지자체	거창군	525.0				1.9%
	자체재원		14,860.0	114.0		2,211.0	61.2%
'23년 소계			**21,031.7**	**1,951.1**	**882.9**	**4,201.7**	**100.0%**
'24년	교육부	혁신지원	2,500	500.0	80	783	13.8%
		LINC3.0	709.5	876.7	272.4	110.7	7.0%
		LiFE	463.1		297.5	239.4	3.6%
		HiVE	560.0				2.0%
		원격교육지원	8.0			79.0	0.3%
		지방전문대활성화	350.0				1.3%
		직업전환교육기관사업	878.6	516.4	220.0	385.0	7.2%
		창업교육혁신(SCOUT)	35.0	2.0	5.0	8.0	0.2%
		글로벌 현장학습	51.0				0.2%
	노동부	대학일자리플러스센터	121.0			179.0	1.0%
	지자체	거창군	525.0				1.9%
	자체재원		14,860.0	114.0		2,211.0	61.5%
'24년 소계			**21,061.2**	**2,009.1**	**874.9**	**3,995.1**	**100.0%**
'25년	교육부	혁신지원	2,500	500.0	80	783	13.8%
		LINC3.0	709.5	876.7	272.4	110.7	7.0%
		LiFE	463.1		297.5	239.4	3.6%
		HiVE	560.0				2.0%
		원격교육지원	8.0			79.0	0.3%
		지방전문대활성화	350.0				1.3%
		직업전환교육기관사업	878.6	516.4	220.0	385.0	7.2%
		창업교육혁신(SCOUT)	35.0	2.0	5.0	8.0	0.2%
		글로벌 현장학습	51.0				0.2%
	노동부	대학일자리플러스센터	121.0			179.0	1.0%
	지자체	거창군	525.0				1.9%
	자체재원		14,860.0	114.0		2,211.0	61.5%
'25년 소계			**21,061.2**	**2,009.1**	**874.9**	**3,995.1**	**100.0%**
'23~'25년 합계			**63,158.6**	**6,001.6**	**2,627.7**	**12,159.7**	**100.0%**

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

【혁신지원사업 예산 규모 및 투자 계획】

혁신 영역(7개)	세부추진과제(13개)	투자계획	금액(천원)	근거
1 교육플랫폼 혁신	① 미래교육체계구축, G-ECO교육역량·질관리 체계 고도화	·혁신역량UP프로그램 ·G-ECO 교육역량·질관리시스템 고도화 ·성과관리 및 질관리 운영 프로그램	76,000	'22년 국가정책 반영 대학구조/학사제도 개선
	② 미래교육환경 구축	·ICT기반 스마트러닝 교육환경 구축 ·GSC 학생주도 학습 공간구축 ·메타버스 원격플랫폼 구축	1,325,862	자기주도학습공간 미래교육변화 대응
2 GCU 교수교육 역량 혁신	③ GCU 교수교육역량 혁신	·교수법 진단 및 컨설팅 ·GCU 교수역량인증 우수사례 시상 ·선진교수법 및 산업체 연수	36,000	대학의 책무성 제고 미래교수법 선제적
3 교육과정·방법·운영 혁신	④ GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	·미래산업 대응 창의융합강화 교육 ·기초학력(국/영/수)향상교육 ·GLOCAL 외국어 향상교육 ·창의융합캠프 비교과프로그램	381,000	미래교육변화 대응 창의융합 역량 강화
	⑤ G-ECO전공실무 역량 강화 교육 융·복합 교육과정 BIL/UP 교육	·G-ECO 新직무능력성취도 평가, 환류 ·특성화분야 역량기반 융·복합 교육 ·대학-고교연계교육 지역내 고교 ·CDR 직무역량 심화교육 ·융·복합교육과정 고도화 개발	77,000	혁신인재양성 대학교육의 유연화 고등직업교육 기반
	⑥ 고교-전문대학 연계 통합 교육	·고교-전문대연계 컨소시엄 구축 ·고교연계 통합교육과정 심의의원회 운영	30,648	혁신인재양성 대학교육의 유연화 고등직업교육 기반
4 ACE+ 학생행복 지원 혁신	⑦ ACE+학생행복 지원 혁신	·맞춤형 대학적응프로그램 ·핵심역량특화 프로그램 ·학생맞춤형 상담심리프로그램	374,500	대학의 책무성 제고 학생 교육의 질 제고
5 BTS+진로/취창업 성공지원 혁신	⑧ BTS+진로/취창업 성공지원 혁신	·맞춤형 취업역량 강화프로그램 ·취업률, 유지취업률 강화 프로그램	169,500	구직/직무 역량강화 산업환경 변화 대응
6 산학협력 융·복합 플랫폼 고도화	⑨ 산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	·승강기 및 항공 컨소시엄 참여 ·산학협력 가족회사 신규발굴 활동	21,000	지역협업체계 구축 공유·협력 강화
	⑩ 주력산업/신산업맞춤 교육환경 혁신	·메이커스페이스 구축 ·학과별 현장미러형 기자재	392,000	융·복합역량 강화 현장 직업훈련
	⑩ 창업지원 생태계 조성	·지식재산권출원 및 시제품제작 지원 ·창업멘토링+디자인 씽킹교육	29,000	고등직업교육 생태계 창의/창업역량 강화
7 지역거점대학혁신	⑫ LCG지원역량 혁신	·평생직업교육 ·지역사회연계·협력 ·글로컬교육	48,000	평생직업교육 강화 지역수요 등 반영
	⑬ G·SATI 지원체계	·외국인 유학생 지원 체계 구축	40,000	학령인구 감소에 따른 유학생 유치
기타 사업관리 및 운영		·인건비, 사업수당, 기타운영, 간접비	989,663	혁신사업 집행 기준

【타 재정지원사업과 중복 집행 방지 노력】

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산(천원)
현장실습미러형기자재	LINC 3.0	산학연계 교육용 기자재 구입	351,400
	LiFE	스마트귀농귀촌학과 연계 실험실습기자재	15,000
미래산업 대응 창의 융합강화 교육과정 개발	LINC 3.0	신산업 융·복합 공통 교과목 개발 산학연계 학과별 교육과정 개발	28,000 16,000
	LiFE	성인학습자 교육과정 및 온라인 콘텐츠 개발	23,000
	원격교육	온라인 비대면 강의 콘텐츠 개발(OCW)	45,000
가족회사 재정비 활동	LINC 3.0	신규 가족회사 발굴 및 협약 체결 (가족회사 관리시스템, 협의체 운영, 재정비)	12,000
학생주도형 창업역량 프로그램	LINC 3.0	산학연계 창업캠프, 창의교실, 창업동아리, 창업경진대회	49,211
지역민·관·학 거버넌스 구축 활성화	LINC 3.0	산학협력정보공유플랫폼 구축	35,000

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	교육 플랫폼 혁신	① 미래교육체계 구축, G-ECO 교육역량·질 관리체계 고도화	73.0	3.3	76.0	1.9	76.0	2.0	225.0	2.3	LINC 3.0 LiFE	연계
		② 미래교육환경 구축	607.0	27.7	1,238.4	34.2	1,489.5	38.6	3,461.0	34.9		연계
		소계	**680.0**	**31.0**	**1,314.4**	**36.1**	**1,565.5**	**40.5**	**3,686**	**37.2**		
	GCU 교수 교육역량 혁신	① GCU 교수 교육역량 혁신	12.1	0.6	36.0	0.8	32.0	0.8	76.1	0.8	LINC 3.0	연계
		소계	**12.1**	**0.6**	**36.0**	**0.8**	**32.0**	**0.8**	**76.1**	**0.8**		
	교육과정 ·방법운영 혁신	① GLOCAL· 창의융합강화 교양교육	208.7	9.5	381.0	6.0	241.0	6.2	690.7	7.0	LINC 3.0	연계
		② G-ECO 전공실무역량 강화, 융·복합 교육과정 BI L/Up 교육	65.7	3.0	77.0	1.9	77.0	2.0	219.7	2.2	LINC 3.0 원격교육	연계
		③고교-전문대학연계 통합교육	-	-	3.0	0.7	57.0	1.5	85.3	0.9		
		소계	**274.4**	**12.5**	**461**	**8.7**	**375.0**	**9.7**	**995.7**	**10.0**		
	ACE+학생 행복지원 혁신	① ACE+학생 행복지원 혁신	209.4	9.6	374.5	9.0	357.5	9.3	924.4	9.3	LINC 3.0	연계
		소계	**209.4**	**9.9**	**374.5**	**8.9**	**357.5**	**9.3**	**924.4**	**9.3**		
	BTS+ 진로 /취·창업 성공지원 혁신	① BTS+ 진로/ 취·창업 성공지원 혁신	95.9	4.4	169.5	4.3	170.0	4.4	435.4	4.4	대학일자리 플러스센터	연계
		소계	**95.9**	**4.4**	**169.5**	**4.3**	**170.0**	**4.4**	**435.4**	**4.4**		
교육혁신 소계			**1,271.9**	**58.1**	**2,355.4**	**58.8**	**2,500**	**64.7**	**6117.7**	**61.7**		
산학협력혁신	산학 협력 융·복합 플랫폼 고도화	① 산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	4.7	0.2	21.0	0.5	20.0	0.5	44.7	0.5	LINC 3.0	연계
		② 주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	392.3	17.9	392.0	10.6	448	11.6	1262.6	12.7	LINC 3.0	연계
		③ 창업지원 생태계 조성	27.6	1.3	29.0	0.8	32	0.8	91.6	0.9	LINC 3.0	신규
산학협력혁신 소계			**424.6**	**19.4**	**442.0**	**11.9**	**500.0**	**12.9**	**1,398.9**	**14.1**		
기타혁신	지역거점대학 혁신	① LCG 지원역량 혁신	27.5	1.3	48.0	1.1	40.0	1.0	110.5	1.1	LiFE	연계
		② G-SATI 지원체계	1.0	0.0	40.0	1.0	40.0	1.0	81	0.8		신규
기타 혁신 소계			**28.5**	**1.3**	**88.0**	**2.1**	**83.0**	**2.1**	**191.5**	**1.9**		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		3.0	0.1	81.0	2.1	80.0	2.1	163.0	1.6		신규
	공공성 및 투명성 강화		2.0	0.1	2.0	0.1	2.0	0.1	6.0	0.1	LINC 3.0	신규
	사회적 가치 실현 계획		5.0	0.2	8.0	0.2	8.0	0.2	21.0	0.2	LINC 3.0	신규
	대학 간 공유·협력 계획		3.0	0.1	13.7	0.1	5.0	0.1	13.0	0.1		신규
	기타 사업관리·운영 (인건비,사업수당,간접비등)		454.0	20.7	873.0	21.7	688.0	17.8	2006.8	20.2		연계
사업관리 및 운영 소계			**467.0**	**21.3**	**977.5**	**24.1**	**783.0**	**20.3**	**2,209.8**	**22.3**		
당해연도 사업비(A)			**2,192.0**	**100.0**	**3,863.0**	**96.8**	**3,863.0**	**100.0**	**9,918.0**	**100.0**		
전년도 이월금 (B=C+D)		**포뮬러 지원금(C)**			**44.1**	**1.1**						교육혁신 연계
		적정규모화 지원금(D)			**82.8**	**2.1**						교육혁신 연계
합 계			**2,192.0**	**100.0**	**3,990.1**	**100.0**	**3,863.0**	**100.0**	**9,918.0**	**100.0**		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	교육 플랫폼 혁신	1,401.8	① 미래교육 체계 구축, G-ECO 교육역량·질 관리체계 고도화	76.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	76.0	X	• **마이크로디그리교육과정** - 마이크로디그리 교육과정운영 : 1식 = 10,000,000원 • **혁신모니터링제도** - 교육혁신 보안관 운영비 : 1식 = 1,000,000원 - 학과 혁신전담 교원 운영비 등 : 1식 = 1,000,000원 • **혁신역량 MIND UP프로그램** - 혁신역량 전문가 강사료 : 2회 × 500,000원 = 1,000,000원 - 혁신CARE+-EDU워크숍비 1식 = 11,000,000원 - 우수 혁신기관 벤치마킹 비용 등 : 1식 = 40,000,000원 - 혁신아이디어 제안 시스템 홍보·운영비·포상 등 : 1식 = 3,000,000원 • **성과관리 및 질관리 운영 프로그램** - 교육품질관리 자체평가 운영비 등 : 1식 = 1,000,000원 - 교육혁신우수성과 공유회 개최 및 운영비 등 : 1식 = 8,000,000원
			② 미래교육 환경 구축	1,325.8	교육·연구 환경개선비	937.3	O	• **메타버스 원격 플랫폼** 1식 = 20,000,000원 • **ICT기반 미래교육환경 구축** - 첨단강의실 및 하이브리드 교육환경구축 1식 = 50,000,000원 - 플립드러닝 강의환경구축 1식 = 72,000,000원 - 미래교수법 러닝실 구축 1식 = 166,877,340원 포, 적(+100) - 산학일체형 미래교육공간 구축 공사비 1식 = 100,505,370원 - 학생 열린 스터디카페 구축 공사비 1식 = 50,000,000원 - K-뷰티 창업교육환경 구축 공사비 1식 = 100,000,000원 - 대학 Feel-up 환경구축공사비 1식 = 50,000,000원 - GSC자기주도학습구축 공사비 1식 = 328,000,000원
					실험·실습장 비및기자재 구입운영비	388.4	X	• **GSC 학생주도학습 공간구축** - 플립드러닝 강의기자재 구축 1식 = 100,000,000원 - 자기주도학습 공간 기자재 및 비품 등 : 1식 = 104,480,000원 - 산학일체형 미래교육공간 구축 기자재 등 : 1식 = 50,000,000원 - K-뷰티 창업실 구축 기자재비 등 : 1식 = 100,000,000원 - 교육실습 기자재 유지보수 1식 = 34,000,000원
	GCU 교수 교육역량 혁신	36	① GCU 교수 교육역량 혁신	36.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	36.0	X	• **GCU 교수교육역량혁신** - 외래교원(비전임)교육역량 강화프로그램 : 1식 = 3,000,000원 - 수업 컨설팅 : 4명 × 1,000,000원/인 = 4,000,000원 - 미래교수법 우수사례 간담회 및 운영비 등 : 2식 = 2,000,000원 - 선진교육법 연수비 등 : 1식 = 15,000,000원 - 직무역량강화 연수비 등 : 1식 = 10,000,000원 - 교수교육역량인증 우수사례 시상 및 운영비 등 : 1식 = 2,000,000원
	교육과정 · 방법·운영 혁신	488.6	① GLOCAL·창의융합 강화 교양교육	381.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	381.0	X	• **GLOCAL 창의융합강화교양교육** - AI-SW역량강화 프로그램 및 운영비 1식 =3,000,000원 - 기초학력(국/영/수)향상교육(하위학생) : 강사료 및 운영비 등 1식 = 25,000,000원 - 기초학력(국/영/수)몰입교육(하위학생) : 강사료 및 운영비 등 1식 = 3,000,000원 - GLOCAL역량 경진대회 : 시상금 1식 = 7,000,000원 - GLOCAL 외국어 향상교육 : 운영비 1식 = 20,000,000원 - GLOCAL 단기 국내외연수 : 연수비 등 1식 = 320,000,000원
			② G-ECO 전공실무 역량 강화, 융·복합	77.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	77.0	X	• **G-ECO 전공실무역량강화, 특성화분야 역량기반 융·복합 교육 과정개발** - 융·복합 교육과정 고도화 개발 4건 × 3,000,000원 = 12,000,000원 - 고숙련 전문기술교육(현장특임전문가) 과정 운영 : 1식 = 10,000,000원 - CDR 직무역량 심화교육(상위학생) : 운영비 1식 = 6,000,000원 - CDR 직무역량 향상교육(하위학생) : 운영비 1식 = 16,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
			교육과정 BI L/Up 교육					- 특성화분야 융·복합 BI L/Up 교육과정 운영 설명회 : 운영비 등 1식 = 2,000,000원 - 융·복합 교육 콘텐츠 개발 1식 = 30,000,000원 - 융·복합교육과정 운영 지원 및 장애극복 : 운영비 1식 = 1,000,000원
			③ 고교-전문대 연계 통합교육	30.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	30.6	O	• 고교-전문대 연계 통합교육 - 고교 연계 설명회 : 간담회 및 운영비 1식 = 2,600,000원 - 고교 연계 컨소시엄단 구축 협약체결 간담회 (9개학과) 및 운영비 1식 =3,800,000원 - 고교 연계 통합 교육과정 심의 위원회 운영비 1식 = 14,400,000원 - 고교 연계 통합 교육과정 비교과 과정 운영 1식 = 9,848,000원 포, 적(+26)
	ACE+ 학생 행복지원 혁신	374.5	① ACE+ 학생 행복지원 혁신	374.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	374.5	X	**• 적응역량 프로그램** - 사제동행캠프 : 10개학과 = 127,500,000원 - 슬기로운 대학생활 운영비 : 1식 = 4,000,000원 - 토닥토닥 프로그램 운영비 : 1식 = 7,000,000원 - 쓰담쓰담 멘토링 활동비 및 운영비 : 1식 = 7,000,000원 - 소통간담회 : 1식 = 10,000,000원 **• 핵심역량특화 프로그램** - 핵심역량 하위역량 프로그램 개발 1식 = 10,000,000원 - 핵심역량 경진대회 시상금 : 1식 = 2,000,000원 **• 핵심역량연계 프로그램** - 인성역량 특강 강사료 및 운영비 등 : 1식 = 1,000,000원 - 인성우수사례발표 및 슬로건 경진대회 시상금 : 1식 = 5,000,000원 - 학습상담 체계구축 용역비 : 1식 = 10,000,000원 - 학습역량강화 특강 강사료 : 1식 = 1,000,000원 - 학습역량강화 상담지원 운영비 : 1식 = 2,000,000원 **• 자기주도학습특강** - 자기주도학습특강 강사료, 시상금 및 운영비 : 1식 = 2,000,000원 - 자기주도학습 경진대회 시상금 및 운영비 : 1식 = 3,000,000원 **• 튜터링 동행 및 경진대회** - 튜터링 동행 우수자 시상금 : 2회 × 7,000,000원 = 14,000,000원 - 튜터링 경진대회 시상금 : 1식 = 2,500,000원 - 튜터링 경진대회 운영비 : 1식 = 500,000원 **• 전공동아리운영** : 1식 = 10,000,000원 **• 정서역량 프로그램** - **학생맞춤형 상담심리프로그램** : 1식 = 6,000,000원 - **컬러힐링테라피 프로그램 :** 1식 = 9,000,000원 - **학생상담실 서포터즈 :** 운영비 : 1식 = 6,000,000원 **• 학생·직원행복지원 역량강화** - 학생(직원)역량 행복지원 : 100명 x 1,000,000원= 100,000,000원 - 서포팅 직원 역량강화 : 10명 x 500,000원 = 5,000,000원 - 학생행복지원 프로그램 포토공모전 및 우수사례 발표 : 1식 = 5,000,000원 **• 학생 마일리지 시스템 구축 및 경진대회**: 1식 = 30,000,000원
	BTS+ 진로/취·창업성공 지원 혁신	169.5	① BTS+ 진로/ 취창업 성공지원 혁신	169.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	169.5	X	**• 융·복합 역량연계 진로지도 프로그램** : 1식 = 6,000,000원 **• 현장실무전문가기술자격증 프로그램** - **방수기능사외 현장실무 자격증 프로그램 운영비 1식 = 40,000,000원** **• ESG 프로젝트 참여** : 1식 = 12,000,000원 **• 취업공유대학 (부울경) 프로그램 참여** : 1식 = 25,500,000원 **• 맞춤형 취업역량 강화프로그램** - 전공직무자격증 교육비 및 응시료 1식 = 50,000,000원 - 맞춤형 AI면접 프로그램 1식 = 7,000,000원 **• 취업률, 유지취업률 강화 프로그램** - 사제동행 취업지원 간담회 및 운영비 등 : 30회 = 6,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								- 추수지도의 날 간담회 및 운영비 등 : 30회 = 6,000,000원 - 평생지도교수제 간담회 및 운영비 등 : 30회 = 6,000,000원 - 취업활성화 취업유지 홍보 운영비 : 1식 = 6,000,000원 • **맞춤형 창업역량 강화프로그램** : 창업아이디어특강 1식 = 1,000,000원 • **취·창업성과프로그램 성과평가회** - 취·창업 성과평가회 및 운영비 등 1식 = 3,000,000원 - 취업 사례 공모 경진대회 1식 = 1,000,000원
교육혁신 소계						**2,470.5**		
산학협력혁신	산학협력융·복합플랫폼 고도화	442.0	① 산업분야별 융·복합 네트워크 고도화	21.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	21.0	X	• **Biz-Model 취창업 지원** - 가족회사 취창업 프로그램 운영비 등 1식 = 11,000,000원 • **승강기협의체 구축 :** 간담회 및 운영비 등 1식 = 1,000,000원 • **항공 컨소시엄 참여 :** 간담회 및 운영비 등 : 1식 = 1,000,000원 • **산업분야별 협의체 운영 :** 운영비 및 간담회 : 1식 = 1,000,000원 • **가족회사 등급제 고도화 :** 우수가족회사(A등급) 현판제작 및 운영비 등 1식 = 3,000,000원 • **가족회사 직무전문가 특강 1식** = 4,000,000원
			② 주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	392.0	실험실습 장비 및 기자재 구입운영비	380.0	X	• **현장미러형 기자재 구축** - 현장미러형 실습 기자재 구축 × 1식 = 350,000,000원 - 메이커스페이스 교육환경 구축 × 1식 = 30,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	12.0	X	• **메이커스페이스 재료비 1식** = 1,000,000원 • **3D프린터 교육프로그램 운영비 : 1식** = 2,000,000원 • **주력산업/신산업 교육매체 개발** : 3,000,000원 × 2건 = 6,000,000원 • **주력산업/신산업 직무역량 강화** : 1식 = 3,000,000원
			③ 창업지원 생태계 조성	29.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	29.0	X	• **전문대학 맞춤형 실전 창업 교육 프로그램 운영** : 1식 = 7,000,000원 • **창의·창업 아이디어 경진대회** : 시상금 및 운영비 1식 = 4,000,000원 • **지식재산권출원 및 시제품제작 지원** - 지식재산권출원 지원금 : 1,800,000원 × 5건 = 9,000,000원 - 시제품 제작비 : 3,000,000원 × 2건 = 6,000,000원 • **아두이노 활용 IoT 실습 프로그램 운영** - 프로그램 운영비 : 3,000,000원 × 1건 = 3,000,000원
산학협력혁신 소계						**442.0**		
기타 혁신	지역거점 대학 혁신	88	LCG 지원역량 혁신	48.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	48.0	X	• **평생직업교육** - 지역민 자격증 취득 교육지원 : 1식 = 6,000,000원 - 평생교육 네트워크 운영 1식 = 1,100,000원 • **지역사회연계·협력** - 지역 사회단체, 동아리 협업 지원 : 1식 = 2,000,000원 - 지역 초·중·고 연계 재능기부 지원 : 1식 = 10,000,000원 - 창의메이커스페이스실 프로그램 운영 : 1식 = 3,000,000원 - 지역 민·관·학 거버넌스 플랫폼 운영 : 1식 = 10,900,000원 • **글로컬교육** - 지역민 글로컬 능력 향상 교육지원 : 1식 = 5,000,000원 - 지역 초·중·고교 영어능력 향상 교육지원 : 1식 = 5,000,000원 - 지역민 글로컬교육 네트워크 운영 : 1식 = 5,000,000원
			G-SATI 지원체계	40.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	40.0	X	• **유학생 자원확보 및 홍보** : 1식 = 20,000,000원 • **GLOCAL 역량강화 문화 체험 프로그램 운영** : 1식 = 3,000,000원 • **한국어 능력 향상 교육 운영** : 1식 = 15,000,000원 • **유학생 채용 기업 협약 체결 및 운영** : 1식 = 2,000,000원
기타 혁신 소계						**88.0**		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			81	그밖의 사업 운영경비	81	X	• **대학 운영 혁신 전략** - 대학 운영 혁신 전략 1식 = 1,000,000원 - 학생 참여 유도 및 공유 확산 모니터링 & 홍보단 1식 = 80,000,000원
	공공성 및 투명성 강화			2	그밖의 사업 운영경비	2	X	• **공공성 및 투명성 강화** - 회계투명성강화를 위한 회계공무원 컨설팅 1식 = 1,000,000원 - 구성원 소통위원회 1식 = 1,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
	사회적 가치 실현 계획			8	그밖의 사업 운영경비	8	X	• **사회적 가치 실현 계획** - 지역내 취약계층 문화복지 프로그램 : 2회 ×3,000,000원 = 6,000,000원 - 지역사회 CPR 교육운영 : 1회 ×2,000,000원 = 2,000,000원
	대학 간 공유・협력 계획			13.7	그밖의 사업 운영경비	13.7	X	• **대학 간 공유・협력 계획** - 디지털 역량강화 프로그램 : 1식 ×2,000,000원 = 2,000,000원 - 지역 대학 취창업 공유대학 발굴 및 협력체계 운영비 1식 = 11,750,000원
	기타 사업관리・운영			884.8	인건비 (기존교직원 수당 등)	462.8	X	• **인건비** 산중교수(팀장) 및 전담직원 인건비 1식 = 413,000,000원 (각종 수당 및 퇴직금, 보험료 포함) • **사업수당 :** 보직자 사업수당 1식 = 49,820,000원
					그밖의 사업 운영경비	228.9	X	• **기타사업관리 및 운영** 사업추진일반수용비, 회의및간담회비, 여비 등 : 1식 = 228,943,842원
					간접비	193.1	X	• **간접비** : 1식 = 193,150,000원
사업 관리 및 운영 소계						**989.5**		
합계			당해연도 사업비(A)			**3,863**		
			전년도 이월금(B)			**126.9**		
			합계(C=A+B)			**3,990.1**		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	**기존 교직원**		성과급(D)			30.0	X	
			사업관리운영 수당(E)			49.8	X	
			소계(F=D+E)			79.8		총 사업비의 2%
	신규 교직원		성과급(G)			30.0	X	
	합계(H=F+G)					**109.8**		

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			금액	비중	금액	비중	
교육혁신	교육 플랫폼 혁신	① 미래교육체계 구축, G-ECO 교육역량·질 관리체계 고도화	33.0	8.0	-	-	기존 확대
		② 미래교육 환경 구축	172.0	41.7	73.0	88.2	기존 확대
	교육과정·방법·운영 혁신	③ 고교-전문대 연계 통합 교육	60.0	14.6	9.8	11.8	신규 추가
교육혁신 소계(A)			**265.0**	**64.3**	**82.8**	**100.0**	
산학협력 혁신	산학협력 융·복합 플랫폼 고도화	② 주력산업/신산업 맞춤 교육환경 혁신	124.0	30.1	-	-	
산학협력 혁신 소계(B)			**124.0**	**30.1**	-	-	
기타혁신	지역거점 대학 혁신	G-SATI 지원체계	3.0	0.7	-	-	
기타 혁신 소계(C)			**3.0**	**0.7**	-	-	
사업 관리 및 운영(D)	**간접비**		20.0	4.9	-	-	
사업 관리 및 운영 소계(D)			20.0	4.9	-	-	
합계(A+B+C+D)			**412.0**	**100.0**	**82.8**	**100.0**	

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

전문대학혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

【개요】

- 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획의 성과를 고도화하기 위해 대학 교비회계, 교육부 재정지원사업, 고용노동부의 대학일자리플러스 등의 재정지원사업을 총괄 관리하고자 함
- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원을 구성하여, 타 재정지원사업의 위원회와 유기적인 연계를 통해 사업추진의 효율성을 높이고자 함

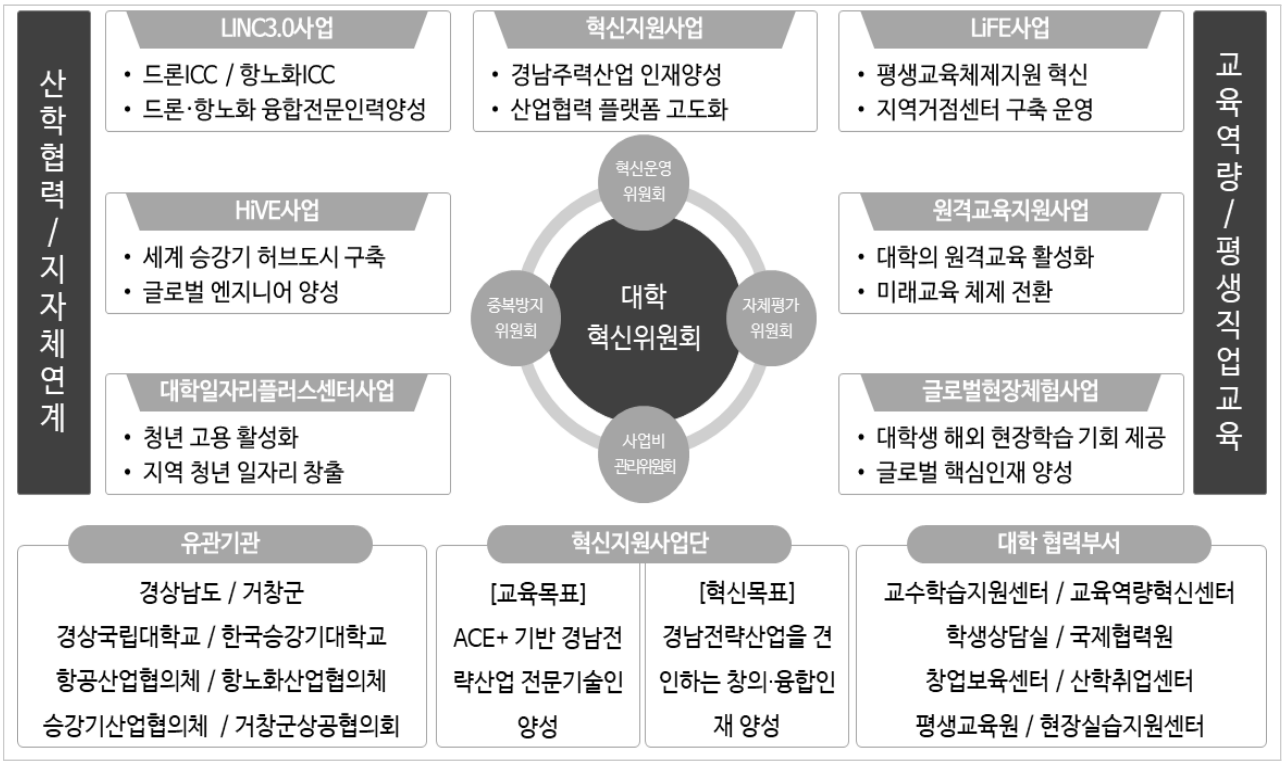
【대학혁신위원회】

- 총장, 교무위원, 재정지원 사업단장, 학생대표, 산업체를 포함한 외부전문가로 구성
- 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리・운영, 재정회계 모니터링 등의 역할을 수행하고자 함

【대학혁신운영위원회】

- 혁신지원사업단장인 교무처장을 위원장으로 교무위원, 교수협의회장, 직원대표를 중심으로 외부전문가와 재학생을 포함하여 구성
- 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리를 추진하고자 함

【거버넌스 추진체계도】



【대학혁신위원회】

관련규정	「전문대학 혁신지원사업 운영규정」 제4조(대학혁신위원회)
구성	· 혁신위원회는 사업단장, 교무처장, 사무국장, 산학협력단장, 타 재정지원사업단장은 당연직 위원으로 하며, 일반직 위원은 학생 2명, 직원 1명, 산업체 1명, 외부전문가 2명으로 위촉함.

구분	성명	소속	직위(급)	비고
위원장	김O구	경남도립거창대학	총장	
위 원	이O두	교무처/혁신지원사업단장	처장	
위 원	이O섭	사무국	국장	
위 원	이O희	산학협력단/LINC3.0사업단	단장	
위 원	김O수	LiFE사업단	교수	
위 원	이O숙	교수학습지원센터(원격교육지원사업)	센터장	
위 원	주O일	국제협력원(글로벌현장학습사업)	원장	
위 원	조O여	대학일자리플러스센터	센터장	
위 원	염O영	HiVE사업단	단 장	
위 원	이O욱	교무처	팀장	
위 원	추O성	총학생회	회장	
위 원	강O빈	대의원회	의장	
위 원	강O섭	거창군상공협의회	회장	
위 원	표O우	총동문회장	회장	
위 원	정O우	대학재정위원회	위원장	

기능 및 역할	· 혁신지원사업의 원활한 추진과 관리를 위해 필요한 세부사항을 정하는 것으로 목적으로 함. - 대학 중장기발전계획과 연계한 혁신계획 수립 - 대학 자체투입재원, **중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검** - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획의 수립 및 성과에 대한 총괄적 평가·환류 - 재정지원사업의 투명성·공공성 강화를 위한 회계 모니터링 실시

【대학혁신운영위원회】

관련규정	「전문대학 혁신지원사업 운영규정」 제14조(대학혁신운영위원회)
구성	· 대학혁신운영위원회는 사업단장을 위원장으로 하고 교무처장, 산학협력단장, 사무국장은 당연직 위원으로 하며, 일반직 위원은 교원 2명, 직원 1명, 외부전문가 1명, 재학생 1명으로 총장이 위촉함.

구분	성명	소속	직위(급)	비고
위원장	이O두	혁신지원사업단	단장	
위 원	이O희	산학협력단	단장	
위 원	이O섭	사무국	국장	
위 원	강O두	교수협의회	회장	
위 원	한O미	교수협의회	총무	
위 원	오O훈	산학협력팀	팀장	
위 원	최O진	경남도립거창대학	간호학과	
위 원	조O경	거창군	인구교육과장	

기능 및 역할	· 혁신지원사업의 운영에 관한 주요사항을 심의·의결함. - 혁신지원사업의 사업계획 및 사업비 집행계획 - 혁신지원사업의 핵심 및 자율 성과지표 등 성과관리 - 혁신지원사업 관련 규정 및 지침의 제·개정, 폐지에 관한 사항 - 재정지원사업 간 유사·중복 투자 방지

【사업비관리위원회】

<table>
<tr><td>관련규정</td><td>「전문대학 혁신지원사업 운영규정」 제15조(사업비관리위원회)</td></tr>
<tr><td>구성</td><td>· 사업비관리위원회는 위원장을 포함하여 7명 이내로 구성하고, 위원장은 부단장이 됨. 위원장을 제외한 위원은 사업단장, 본부장 3명, 전임교원으로 총장이 위촉함.
<table>
<tr><th>구분</th><th>성명</th><th>소속</th><th>직위(급)</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>위원장</td><td>이O두</td><td>혁신지원사업단</td><td>단장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>장O수</td><td>혁신지원사업단</td><td>본부장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>이O숙</td><td>혁신지원사업단</td><td>본부장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>주O일</td><td>혁신지원사업단</td><td>본부장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>한O미</td><td>간호학과</td><td>교수</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>오O진</td><td>간호학과</td><td>교수</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>윤O섭</td><td>항공정비학과</td><td>교수</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기능 및 역할</td><td>· 혁신운영위원회의 소관으로 사업비 관리에 관한 사항을 심의·의결함
- 혁신지원사업의 사업비 집행 계획 수립 및 사업비 관리
- 혁신지원사업의 사업비 집행 관련 문제점 및 개선사항</td></tr>
</table>

【자체평가위원회】

<table>
<tr><td>관련규정</td><td>「전문대학 혁신지원사업 운영규정」 제16조(자체평가위원회)</td></tr>
<tr><td>구성</td><td>· 자체평가위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내로 구성하고, 전임교원 중 1명을 위원장으로 함. 위원은 학내 교수, 직원, 재학생, 외부 전문가로 구성하며, 외부위원의 비율이 50%가 되도록 함.
<table>
<tr><th>구분</th><th>성명</th><th>소속</th><th>직위(급)</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>위원장</td><td>강O근</td><td>건축인테리어학부</td><td>교수</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>이O희</td><td>드론토목학부</td><td>교수</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>윤O섭</td><td>소방전기학부</td><td>교수</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>김O진</td><td>교무처</td><td>팀장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>최O지</td><td>간호학과</td><td>학생</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>김O준</td><td>거창청년네트워크</td><td>대표</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>최O주</td><td>대학발전위원회</td><td>위원장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>김O석</td><td>거창군 농업기술센터 행복농촌과</td><td>과장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>이O구</td><td>경남일보</td><td>부장</td><td></td></tr>
<tr><td>위 원</td><td>이O재</td><td>거창상공협의회</td><td>사무국장</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기능 및 역할</td><td>· 혁신운영위원회의 소관으로 사업 운영 및 성과에 관한 사항을 심의·의결함.
- 사업성과 및 실정평가를 위한 자체평가 시행 및 사업 추진 실적 분석
- 자체평가 결과 부진사항 또는 운영상의 문제점 분석</td></tr>
</table>

【대학 규모】

학생수			교직원수		
편제정원	정원 내	정원 외	전임교원	비전임교원	직원
840	806	24	30명	93명	67명
단과대학·학과 수			재정 규모(대학회계)		
계열/학부	4개		'22년 결산	19,061,564,000원	
학 과	9개		'23년 예산	17,185,000,000원	

【대학의 중장기 발전을 위한 전체 예산규모】

(단위 : 백만원, %)

구 분	교육		산학협력		기타 사업운영비		전체	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
대학혁신지원사업	2,470.5	11.8	442.0	23.9	1,077.6	20.6	3,990.1	14.2
LINC3.0사업	709.5	3.4	876.7	44.2	383.1	7.6	1,969.3	7.0
LiFE사업	463.1	2.2			536.9	10.6	1,000.0	3.6
HiVE사업	560.0	2.7			-		560.0	2.0
권역별 원격교육지원사업	8.0	0.0			79.0	1.6	87.0	0.3
전문대학 글로벌 현장학습사업	51.0	0.2			-		51.0	0.2
대학일자리플러스센터사업	121.0	0.6			179.0	3.5	300.0	1.1
지방전문대활성화사업	350.0	1.7			-		350.0	1.2
직업전환교육기관사업	878.6	4.2	516.4	26.0	605.0	12.0	2,000.0	7.1
창업교육혁신선도대학사업	35.0	0.2	2.0	0.1	13.0	0.3	50.0	0.2
거창군	525.0	2.5			-		525.0	1.9
자체제원	14,860.0	70.6	114.0	5.7	2,211.0	43.8	17,185.0	61.2
계	**21,031.7**	**100.0**	**1,951.1**	**100.0**	**5,084.6**	**100.0**	**28,067.0**	**100.0**

【대학 재정지원사업 수혜 현황】

사업명	사업주체	총사업비 (연 사업비)	사업기간	사업내용	대학 추진부서
혁신지원사업	교육부	101.9억 (34.9억)	3년 ('22 ~ '24)	전문대학 혁신지원사업의 안정적 추진을 토대로 고등직업교육 시스템 전반의 근본적인 혁신 추진	혁신지원 사업단
LINC 3.0사업	교육부	60억 (20억)	3년 ('22 ~ '24)	대학특화분야로 신산업분야-드론융합분야, 지역특화 주력산업분야-항노화분야로 선정하여 LINC3.0 산학협력 선도모델을 도출	LINC3.0 사업단
LiFE 사업	교육부	20억 (10억)	2년 ('21 ~ '22)	4차 산업혁명 시대의 도래와 급격한 사회 변화에 대응하고 성인학습자의 직무역량을 제고하기 위한 평생교육의 체계적인 교육**(스마트귀농귀촌학과)**	LiFE 사업단
HiVE사업	교육부	15억 (5억)	3년 ('22 ~ '24)	지역 강소기업 육성의 의지 및 세계 승강기 허브도시 정주의지를 갖춘 글로벌 엔지니어 양성	HiVE사업
권역별 원격교육 지원사업	교육부	7억 (0.9억)	5년 ('20 ~ '24)	대학 간 원격교육 격차 해소, 대학의 원격교육 활성화 및 원격수업 질 제고를 위해 거점운영대학 추진**(일반대 : 경상국립대학교 전문대 : 경남도립거창대학)**	원격교육 지원센터
전문대학 글로벌 현장학습 사업	교육부	0.5억	1년 ('23 ~ '23)	전문대학생들에게 다양한 해외 현장학습의 기회를 제공함으로써 글로벌 마인드 및 전공 실무능력 배양, 취업역량을 향상하는 지원 프로그램	국제 협력원
대학일자리 플러스센터 사업	고용노동부	15억 (3억)	5년 ('22 ~ '27)	원스톱 고용서비스 제공 및 체계적인 진로지도와 취업역량 강화를 지원하여 청년층의 원활한 노동시장으로의 이행 촉진	산학취업 센터
지방전문대활성화 사업	교육부	12억 (6억)	2년 ('23 ~ '24)	지역의 특성화 또는 발전계획과 연계한 대학 특성화 계획을 수립하여 대학-지역사회의 상생추진	혁신지원 사업단
직업전환교육기관 사업 (DX-Academy)	교육부	36억 (18억)	2년 ('23 ~ '24)	광역지자체와 전문대학의 협력을 바탕으로 디지털 전환 시대 직업전환교육기관으로서의 역할 수행할 수 있도록 지원	산학협력 단
창업교육혁신선도 대학사업(SCOUT)	교육부	12억 (4억)	3년 ('23 ~ '25)	창업교육 거점대학 확대를 통한 창업교육 기반 구축을 통해 지역사회의 창업교육 허브로 육성	산학협력 단

【사업추진 종합적 관리】

- 대학의 자율혁신계획 수립을 근거하여 성과 고도화 및 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 등을 구성하여 사업전반에 대한 추진과 종합적 관리·운영하고 있음

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요기능 증빙자료 p.38~40 참조

【조직 운영·관리규정 및 지침】

조직	관련 규정	내 용
대학혁신위원회	경남도립거창대학 전문대학 혁신지원사업 운영규정 (제2장)	【목적】 - 제4조(구성) : 대학의 혁신을 위한 추진 주체로 총장 직속의 대학혁신위원회 구축 【구성】 - 당연직 위원 : 총장, 사업단장, 교무처장, 사무국장, 산학협력단장, 타 재정지원사업단장 - 일반직 위원 : 학생2명, 직원1명, 산업체1명, 외부전문가 2명 위촉
대학혁신 운영위원회	경남도립거창대학 전문대학 혁신지원사업 운영규정 (제4장)	【목적】 - 제14조 : 혁신지원사업 운영에 관한 주요사항 심의·의결 【구성】 - 당연직 위원 : 사업단장, 교무처장, 산학협력단장, 사무국장 - 일반직 위원 : 교원2명, 직원1명, 외부전문가1명, 재학생 1명 위촉
사업비관리 위원회	경남도립거창대학 전문대학 혁신지원사업 운영규정 (제15조)	【목적】 - 제15조 : 혁신운영위원회 소관, 사업비 관리에 관한 사항 심의 【구성】 - 위원장 포함 7명 이내, 부단장(위원장), 사업단장, 본부장 3명, 전임교원으로 위촉
자체평가 위원회	경남도립거창대학 전문대학 혁신지원사업 운영규정 (제16조)	【목적】 - 제16조 : 혁신운영위원회 소관, 사업 운영 및 성과에 관한 사항 심의 【구성】 - 위원장 포함 10명, 학내교수, 직원, 재학생, 외부전문가로 구성, 외부위원 비율 50% 위촉

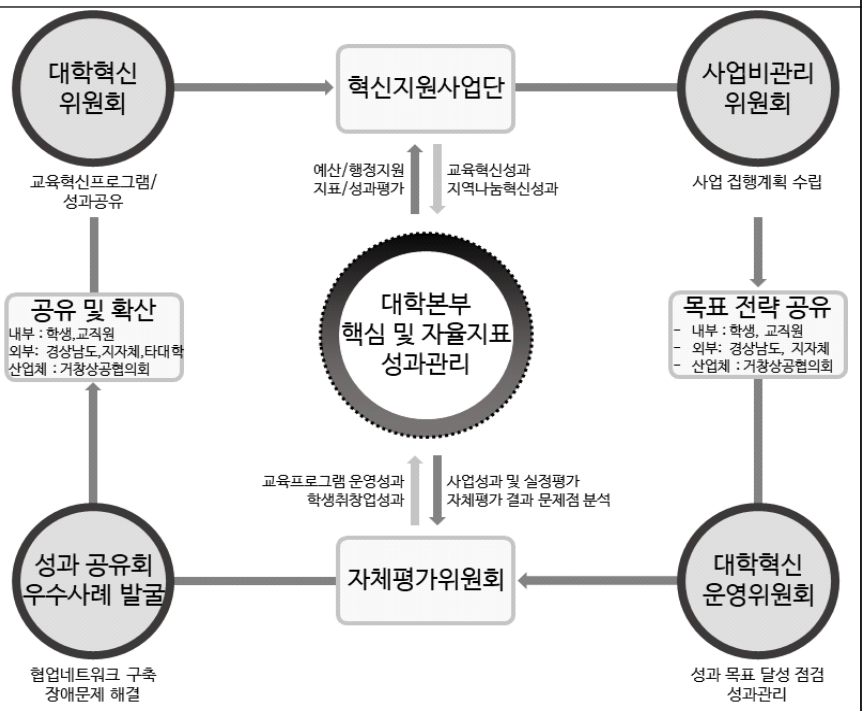
【조직 총괄 운영계획】

구 분		주요 내용	운영계획	소속편제
1 대학혁신위원회		- 대학 자체투입재원(도 대응비) 총괄적 관리 - 경상남도, 사업단, 지역기업/사회 거버넌스 협의체 구성 - 대학 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 - 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 검토 - 사업 전반의 성과관리에 대한 유기적 관리 운영 - 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링	연2회 상·하반기	대학 본부
2 대학혁신운영위원회		- 혁신지원사업의 사업계획 및 사업비 집행계획 - 혁신지원사업의 핵심 및 자율 성과지표 등 성과관리 - 혁신지원사업 관련 규정 및 지침의 제·개정, 폐지에 관한 사항 - 혁신지원사업의 문제점 및 개선사항	분기별 1회	혁신지원 사업단
소관위원회	사업비관리위원회	- 혁신지원사업의 사업비 집행계획 - 혁신지원사업의 사업비 집행결과 - 혁신지원사업의 사업비 집행관련 문제점 및 개선사항	상시	
	자체평가위원회	- 혁신지원사업 성과 및 실적평가를 위한 자체평가 시행 - 사업 추진 실적 분석 - 자체평가 결과 부진사항 또는 운영상 문제점 분석	연2회	
3 혁신지원사업단		- 사업의 수행·관리·지원 - 예산책정, 집행, 관리 - 세부프로그램 성과관리 - 사업정보 성과관리시스템 통합관리	상시	혁신지원 사업단

【거버넌스 조직별 주요 기능 및 구성원 역할】

구 분	구성원 역할	운영방안	주요기능
대학혁신위원회	대학혁신 총괄 관리	[권한] 총괄관리 [책임] 혁신수립	· 발전계획과 연계한 혁신계획 수립 · 대학 재정지원사업 운영 총괄
대학혁신운영위원회	사업 예산 계획, 사업관리	[권한] 사업추진 [책임] 사업관리	· 혁신지원사업 세부추진계획 수립 · 혁신지원사업 사업비 집행 계획 수립
사업비관리위원회	사업비 집행 계획, 결과	[권한] 사업집행총괄 [책임] 사업비관리	· 사업비 집행 계획 수립 · 사업비 집행 관리 적절성 평가
자체평가위위원회	사업 성과목표 달성 여부 평가 총괄	[권한] 사업평가총괄 [책임] 자체평가	· 자체평가 계획 수립, 성과지표 평가 · 성과지표 및 목표 평가
재정지원 사업단	사업 추진 전반 관리	[권한] 예산배정 [책임] 사업수행	· 사업 운영, 사업비 집행 및 관리 · 교육·산학·기타 혁신 프로그램 운영
교육역량혁신센터	교육과정 개발 및 관리	[권한] 교육혁신 [책임] 교육운영	· 융·복합 교육과정개발 및 개편 · G-ECO 전공실무역량 강화 교육 운영
교수학습지원센터	학생 및 교수역량 강화	[권한] 교육혁신 [책임] 교수학습지원	· 기초학력 향상 프로그램 운영 · 교직원 역량 혁신 프로그램 운영
학생상담실	학생 심리상담 지원	[권한] 학생지원혁신 [책임] 상담지원	· 학생 심리상담 프로그램 운영 · 대학생활 적응 프로그램 운영
현장실습지원센터	현장중심교육 지원	[권한] 현장실습총괄 [책임] 현장실습운영	· Multi 현장실습 프로그램 운영 · 현장견학 프로그램 운영 및 지원
산학취업센터	취업 및 진로 지원	[권한] 취창업혁신 [책임] 취업지원	· 취업·진로 프로그램 개발 및 운영 · 취업 현황 관리 및 취업률 분석
국제협력원	글로컬역량강화 운영	[권한] 교육 혁신 [책임] 글로컬교육운영	· 글로컬 역량 강화 교육(수준별 교육) · 글로컬 역량 경진대회, 연수 등 운영
평생교육원	평생교육프로그램 운영	[권한] 평생교육총괄 [책임] 평생교육운영	· 지역민 평생교육 프로그램 운영 · 지역민 직업교육 체제 구축

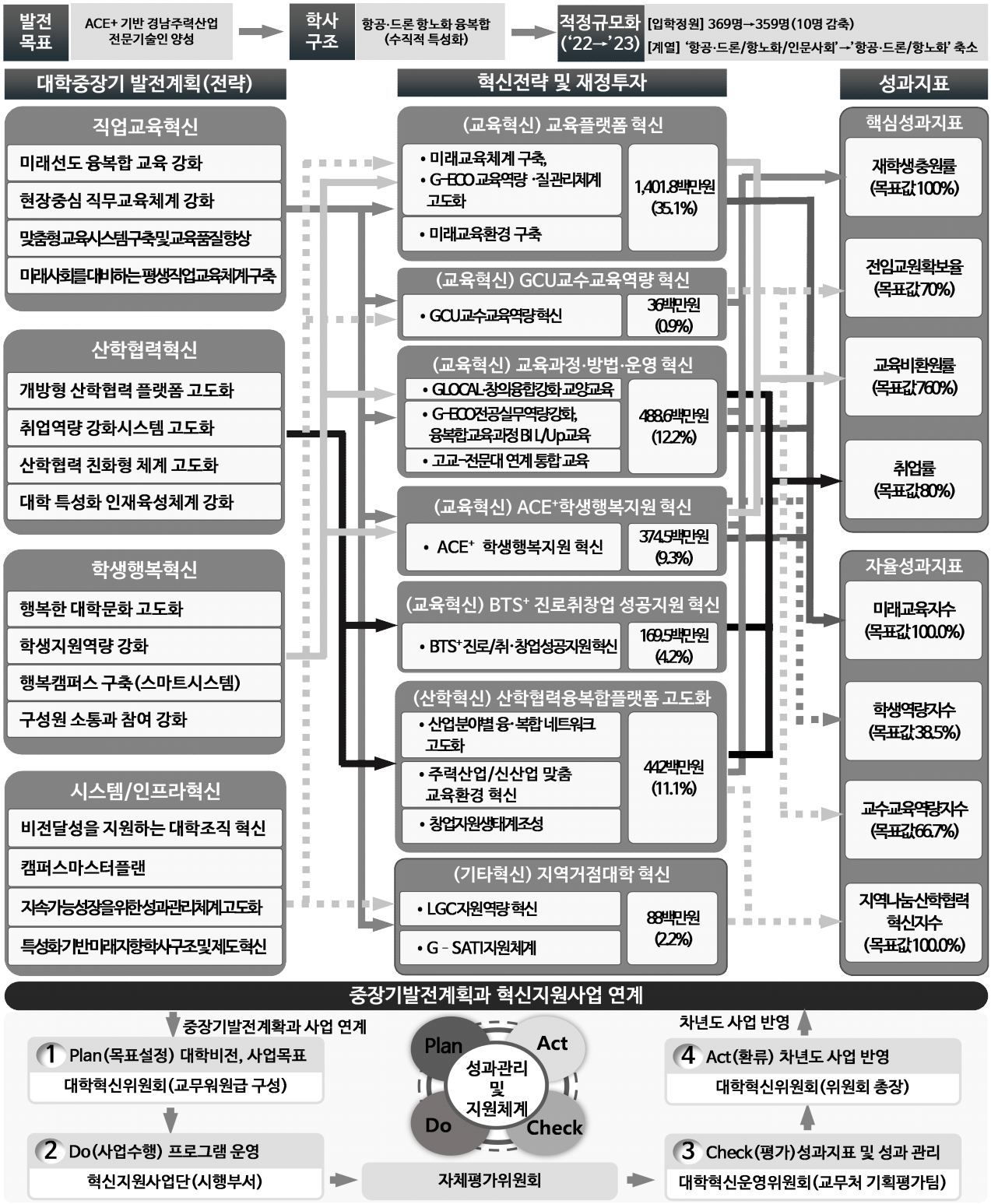
【거버넌스 구축·운영 참여 및 활성화 방안】

구 분	대상	의견수렴 참여 실적
1 의견수렴	재학생, 교직원, 산업체	**【재학생, 졸업생, 산업체】** - 의견수렴 : 교육수요자 만족도 조사(2023. 1. 17. ~ 1. 30.) - 조사내용 : 재학생, 졸업생, 산업체 등 대학 전반에 대한 만족도 결과 분석 **【교직원】** - 의견수렴 : 2021년 혁신아이디어 제안공모 및 Best 혁신 교직원 선발 - 혁신내용 : 교육·산학협력·기타혁신 분야의 새로운 혁신지원사업 적용 **【학생】** - 의견수렴 : 2023년 학생 모니터링단 위촉(2023. 3. 29.) - 의견수렴 : 2022년 혁신지원사업 학생 모니터링 및 성과 공유회 실시 - 혁신내용 : 혁신지원사업 모니터링을 통한 개선방안 논의 및 혁신지원사업 신규 프로그램 제안
2 목표·전략 공유 방안	재학생, 교직원, 산업체, 경상남도, 각종 위원회 등	**【교직원, 학생】** - 목표·전략방향 대학 홈페이지 공유(www.gc.ac.kr) - 대학 내부 전자결재시스템 게시판 자료 공유 - 매주 교무회의 시 공유 및 발표(전임교원 30명 중 20명 참석 67%) - 2022년 학생홍보 및 모니터링단 회의 개최(2회 실시) **【위원회】** - 사업비관리위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신원회 등 공유 확산 - 법령상 위원회(재정위원회, 등록금심의위원회, 대학평의원회) 공유 **【경상남도 및 거창군】** - 경상남도 교육담당관, 청년정책추진단, 행정혁신과 공유협업 - 경상남도의회 업무보고 및 도의회 기획행정위원회 성과 공유 - 거창군 인구교육과 및 일자리경제과와 상시 목표·전략 공유(지자체 보조금) **【산업체】** - 거창군상공협의회 대학 목표·전략 공유를 위한 매월 1회 이사회 참석 - 거창군상공협의회 산학협력단장 자문위원으로 역할
3 참여 활성화방안	거버넌스 추진전략	

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학 중장기 발전계획의 대학 발전목표 기반 학사구조의 수직적 특성화(항공・드론, 항노화)에 따른 적정규모화 계획과 4대 전략에 따라 영역별 대학혁신전략을 수립함. 이에 따른 재정투자계획에 따라 시행하여 성과지표에 대한 성과관리를 통해 대학 혁신을 이루고자 함



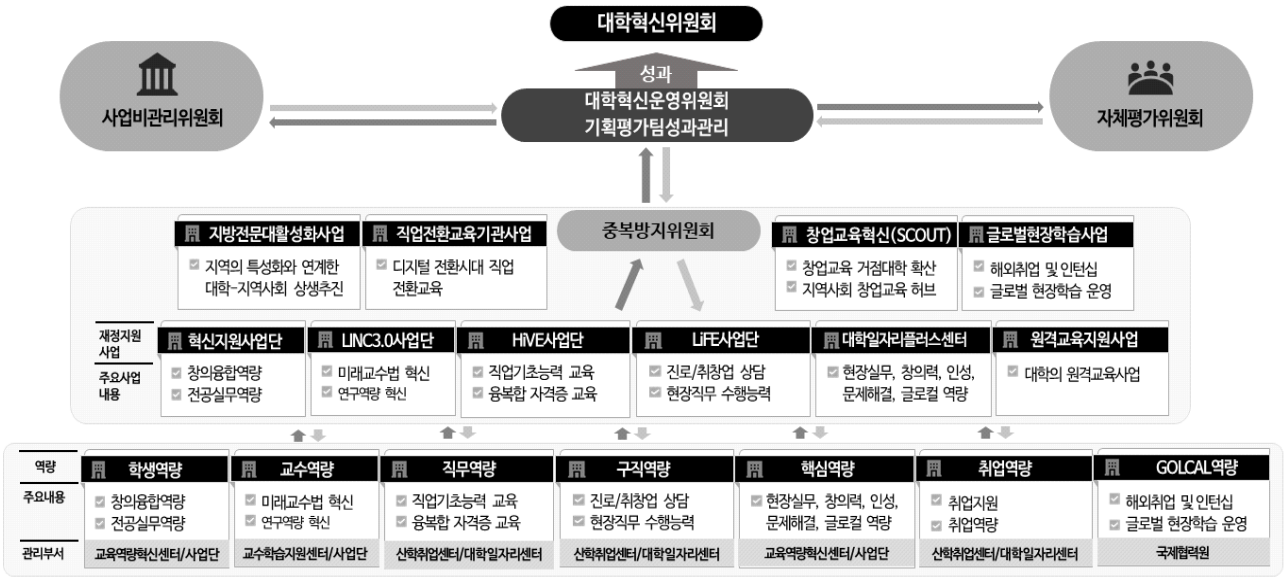
【전문대학 혁신지원사업과 타재정지원사업 간 총괄·연계 방안】

사업명	지원 기관	금액	사업목적	주요내용	참여성과(활용 현황)	향후 대학 내 재정 효율화 방안
전문대학 혁신지원사업	교육부	101.9억 (3년)	경남주력산업 (항공·드론, 항노화)을 견인하는 융합형 인재양성	· 교육혁신 플랫폼 혁신 · 교육과정·방법·운영혁신 · 학생지원 및 취창업지원 · 산학협력융·복합플랫폼 고도화	· 미래산업 인재양성 미래교육지수 79.9% → 89.6% 향상 · ACE+학생행복지원 운영으로 학생만족도 3.7/5점 → 4.0/5점 향상	· 산업현장 인력 수요 변화 고려 계획 수립 · 환경변화를 고려한 직업교육기반 공고화
LINC3.0	교육부	60억 (3년)	드론활용서비스 산업의 발전을 선도하는 비즈캠퍼스 구축을 통한 대학 재정 자립화에 기여	· 드론URI센터를 통한 기술력 확보 · 드론교육원 자격증교육을 통한 드론전문가 양성 · 「드론+전공」교육과정 운영으로 취창업 기회 확대	· 드론활용 콘텐츠 개발을 통한 6개 기술 특허 등록 · 드론학교기업 236억/년 달성 · 드론국가자격증 110명 양성	· 혁신사업의 융·복합 정규 교육과정과 연계하여 비교과 프로그램인 드론 자격증 교육 개설을 통해 비교과 중복 개설 방지
평생교육체제 지원사업 (LiFE)	교육부	20억 (2년)	평생학습 스마트 생태계 활성화로 미래사회 변화에 대비한 인력 양성	· 평생학습 지원체제 혁신 · 후학습 친화형 교육체계 구축 · 지역거점센터 구축·운영	· 평생교육체계 기반 확립 산학협력 도약 · 인적, 재정적 자원 안정화를 통한 평생교육 자립화 및 지속 운영	· 스마트귀농귀촌학과에 LiFE사업이 집중됨으로 인해 사업 지원 학과 분담으로 예산의 효율적 운영
고등직업교육 거점지구사업 (HiVE)	교육부	15억 (3년)	지역특화분야 인재양성기반 구축으로 지역 정주 인구 여건 마련	· G-AaE(항노화전문가)사업으로 지역특화분야 인재양성 기반 구축 · 농·임업용드론전문가 양성	· 한국승강기대와의 연합체 운영을 통한 지역특화분야 교육체계 개편 추진	· 평생교육 프로그램의 수요에 따른 영역별로 프로그램 개설을 통한 효율적 운영
권역별 원격교육 지원사업	교육부	7억 (5년)	권역별 원격교육센터 구축 및 원격교육 개발·공유 추진	· 울산·경남권역 공동활용 LMS 구축·운영 · 권역 내 공동활용 강의녹화 스튜디오 구축·운영 · 권역 내 공동활용 원격강의 콘텐츠 개발·활용	· 종합 스튜디오 1실, 셀프스튜디오 1실 구축 · 공동활용 LMS 활용 수업 운영 · 공동활용 콘텐츠 개발 및 활용	· 혁신사업은 미래교육환경 혁신에서 디지털 교육 관련 공간 구축을, 대학원격교육지원사업은 원격수업의 기술적 운영의 역할분담을 통한 효율적 운영
지방전문대 활성화사업	교육부	3.5억 (2년)	지역의 특성화연계, 대학-지역사회의 상생추진	· 지자체 참여 거버넌스 구축 · 지역과학생수요에 맞는 특성화 인재양성	· 항노화메디컬산업거버넌스 구축을 통한 인재양성 업무협약서	· 항노화메디컬 전문인력양성을 통한 취업 지원 및 정보공유
직업전환교육 기관사업 (DX-Academy)	교육부	20억 (2년)	중·장년 재취업 지원을 위한 디지털전환교육 추진	· DX 직업전환 교육과정 개발 · DX 직업전환 교육 학습·진로 컨설팅 · 지역산업 기반 산업 맞춤형 DX지원	· 드론활용서비스분야/조선/기계 DX리터러시 교육, DX기초역량교육 (분야별 매년 60명)	· 중·장년을 대상으로 한 디지털 전환교육을 통해 재취업지원 및 정보공유
창업교육혁신 선도대학사업 (SCOUT)	교육부	0.5억 (2년)	지역기반의 효율적인 대학 창업교육 생태계 기반 구축	· 지역협업체계강화 및 수요자 중심의 콘텐츠 운영 · 지역사회의 창업교육허브로 육성	· 창업교육과정개발(매년1건) · 창업학점교류제(5명) · 지역초등학생대상 창업교육실시(15명)	· 대학 간 창업교육 공동과제 개발, 창업선도모델 구축 및 운영 등으로 역할분담을 통한 효율적 운영
전문대학 글로벌 현장학습사업	교육부	0.5억 (1년)	글로벌 역량을 갖춘 전문직업인 양성	· 다양한 해외현장학습 기회 제공 · 글로벌 마인드 및 실무능력 배양, 취업역량 향상 프로그램 운영	· 재학생4명(미국2명, 캐나다2명) 선정 · 16주간 해외파견	· 혁신사업의 GLOCAL교육의 인센티브로 글로벌현장학습 기회 활용
대학일자리 플러스사업	고용 노동부	15억 (5년)	청년층의 원활한 노동 시장 이행 지원	· 취업지원 및 일자리 서비스 강화 · 전문상담 지원 · 지역청년고용거버넌스 구축, 운영 및 지역청년 고용지원	· 원스톱 취업지원서비스 체제 구축을 통한 서부경남 소재 청년 일자리 매칭과 인구 이탈방지 및 인구 유입 촉진	· 혁신사업 맞춤형 진로취업 프로그램과 대학일자리플러스사업의 보편적인 구직기술 향상 프로그램 운영으로 역할분담을 통한 효율적 운영

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

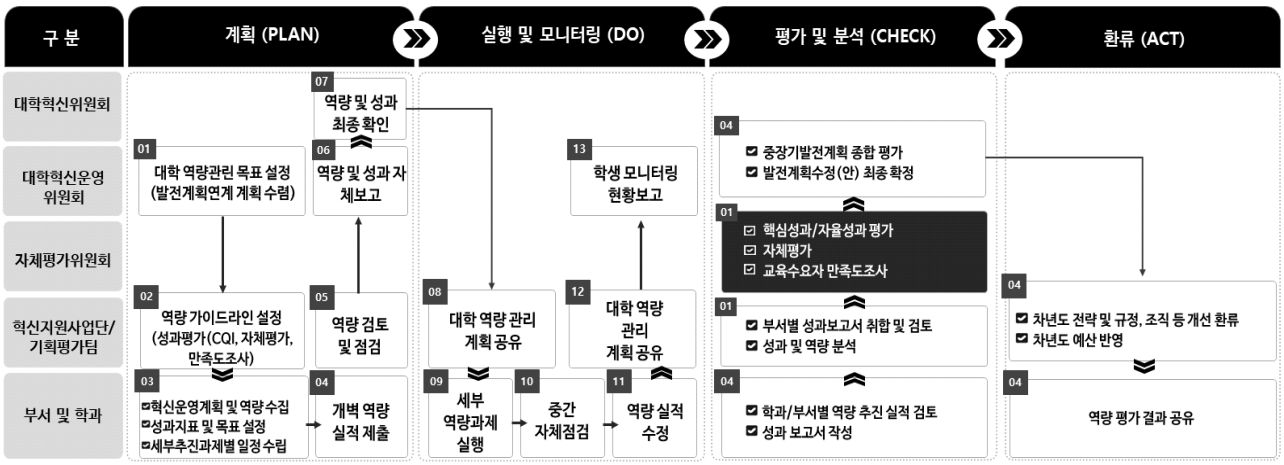
【역량관리 조직】

- 대학 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 각 부서 및 구성원 역량이 고르게 성장할 수 있도록 조직을 갖추어 운영하고 있음



【역량관리 체계】

- 역량 관리 운영 프로세스는 계획, 실행 및 모니터링, 평가/분석, 환류의 단계로 구성하고, 성과를 지속적으로 확산 및 환류를 위해 부서별 유기적인 관계를 가지고 운영하고 있음



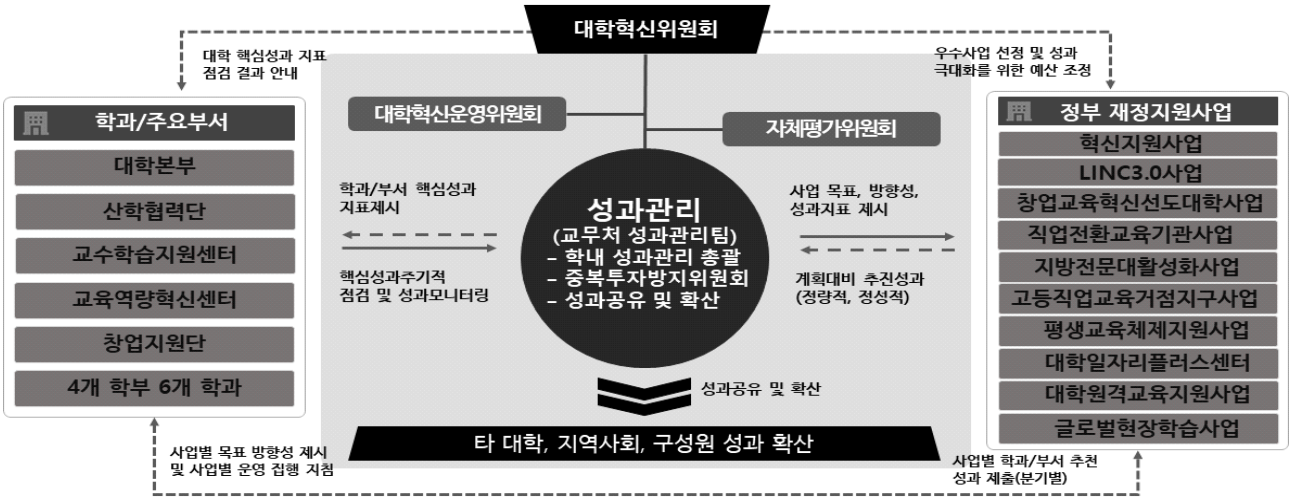
【대학 역량 확산 및 환류】

구분	역량	확산 및 공유	환류 방안
학생	학생역량	· 창의융합 및 전공실무역량 우수사례 발굴	· 우수사례 발굴 및 차년도 사업 반영
	핵심역량	· 인성역량 캠페인 추진 및 홍보물 배부	· 슬로건 활용 및 홍보물 만족도 조사
	GOLCAL역량	· GOLCAL 역량 교육 및 경진대회 개최	· GOLCAL 역량강화 수준별 교육 추진
교수	GCU교수교육역량	· 미래교육혁신 콘텐츠 타 대학 공유 확산	· 공동 콘텐츠 활용을 위한 의견수렴
진로/ 취·창업 역량	직무역량	· 융·복합 신기술 자격증 교육 공유 확산	· 직무관련 자격증 취득률 성과 반영
	구직역량	· 산업체 현장직무 수행능력 확산 공유	· 산업체 만족도 조사 및 의견수렴
	창업역량	· 진로/취·창업 우수 상담기법 공유	· 우수사례 발표 및 학생 의견수렴

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

【성과관리 추진체계】

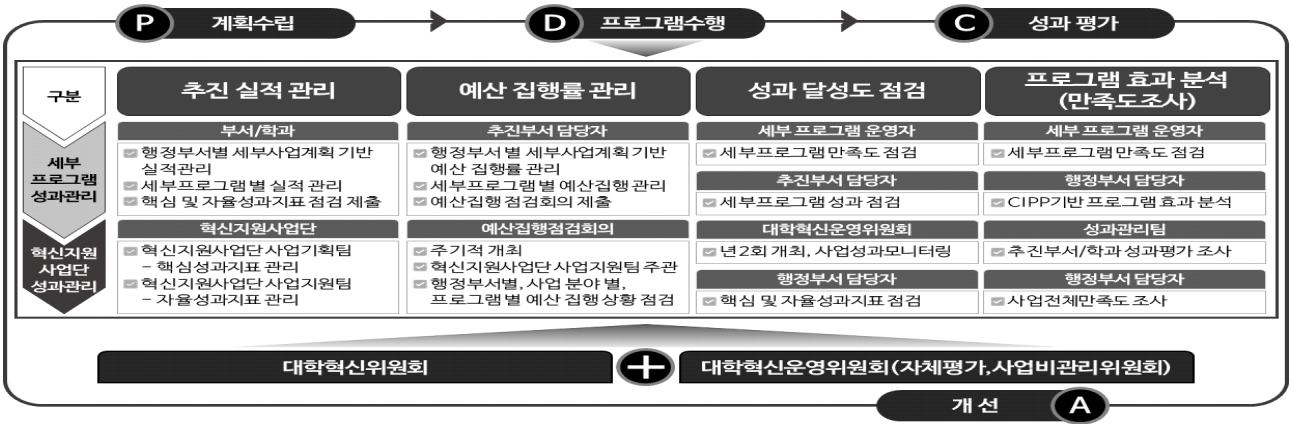
- 대학 중장기발전계획과 혁신지원사업의 연계성과 정합성이 유지될 수 있도록 사업을 수행하고 이를 관리하기 위하여 대학 차원에서 조직적으로 사업 성과관리 추진체계를 갖추고 있음



【조직 및 역할】

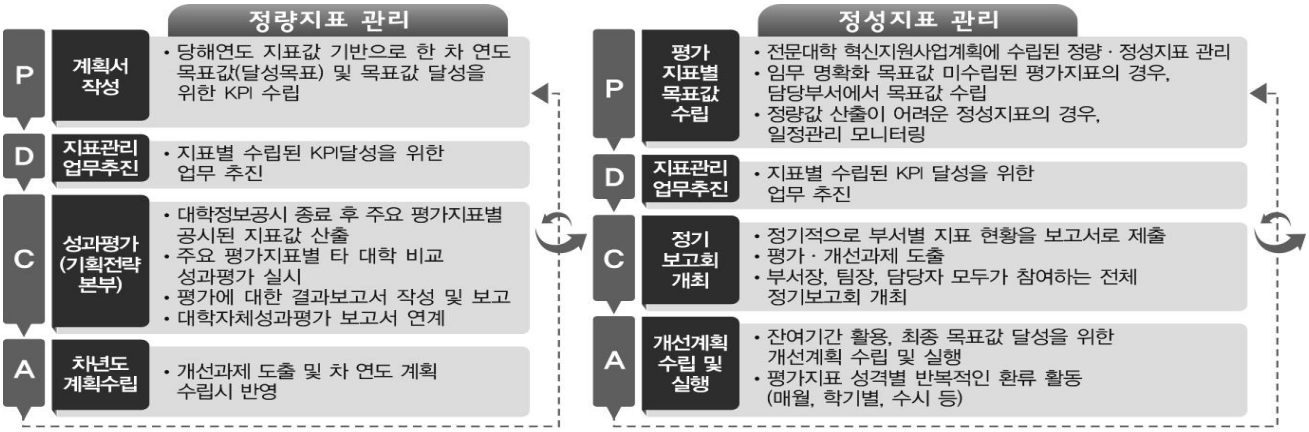
조직	역할 및 권한	인력구성	조직 구성의 적절성	평가요소
대학혁신 위원회 (13명)	**[역할]** 사업목표/계획 설정 및 총괄 **[권한]** 성과평가의 지속적인 확산·환류	• 위원장 : 총장 • 보직교수, 사업단장, 학생, 직원, 산업체, 외부전문가	대학 발전계획과 사업 추진 성과 책임성 확보	책임성
			전략수립의 다양성과 전문성 및 학생 대표 확보	다양성
			행정 경험이 많은 교원으로 평가의 전문성 확보	전문성
대학혁신 운영위원회 (8명)	**[역할]** 자체평가/성과평가 총괄 관리 **[권한]** 자체평가결과 심의, 목표달성 점검	• 위원장 : 사업단장	사업 추진 성과 및 실적에 대한 책임성 확보	책임성
		• 교무처장,산단장,사무국장 교수,직원,학생,외부전문가	행정 경험이 많은 부서장으로 평가의 전문성 확보	전문성
			성과평가 기준의 다양성 및 균형성 확보	대표성
자체평가 위원회 (10명)	**[역할]** 사업성과 및 실적 평가/분석 **[권한]** 성과부진 프로그램 개선 요구	• 위원장 : 교수	전 교무처장으로 대학 성과지표 연속성 확보	책임성
		• 외부전문가 5명 구성(50%) • 교수, 직원, 학생대표	자체평가의 다양성과 전문성 확보	전문성
			교수협의회장, 학생회장, 직원대표 대표성 확보	대표성
기획평가팀 /성과관리팀	**[역할]** 사업 성과지표 점검 **[권한]** 예산집행 변경 및 개선 건의	• 부서장 : 교무처장(혁신단장)	성과지표 달성도 점검 및 실적에 대한 책임성 확보	책임성
		• 성과관리 팀장(혁신기획팀장)	행정 경험이 많은 팀장으로 분석의 전문성을 확보	전문성
		• 성과관리 전담직원	대학 고등교육통계 및 공시업무 담당자로 전문성을 확보	전문성

【사업 세부추진 실적관리 및 핵심·자율 성과관리 체계】



【핵심 및 자율성과 지표 관리】

- 핵심성과지표 및 자율성과지표는 주기적인 실적평가를 통해 관리하며, 목표 달성을 위한 지표 현황 및 추진 전략을 구성원과 공유함



구분	평가지표명	평가 방법	평가 시기	성과관리 결과(%)					
				기준자료	기준값 ('21)	목표값 ('22)	실적값	달성 여부	달성도
핵심 성과 지표	재학생 충원율	정량	매월	정보공시	89.9	93.0	95.0	Y	102.1
	전임교원 확보율	정량	학기별	정보공시	64.4	67.0	68.1	Y	101.1
	교육비 환원율	정량	학기별	정보공시	626.2	680.0	744.3	Y	109.4
	취업률	정량	매월	정보공시	69.2	73.0	68.8	N	94.2
자율 성과 지표	미래교육지수	정량	학기별	자체	76.4	79.9	89.6	Y	112.1
	학생역량지수	정량	학기별	자체	32.5	34.5	35.7	Y	103.5
	GCU교수교육역량지수	정량	연간	자체	46.7	53.3	53.3	Y	100.0
	지역나눔산학협력지수	정량	학기별	자체	79.8	84.2	91.6	Y	108.8

【자료 수집 및 담당조직】

- 대학 부서와 혁신지원사업단의 유기적 연계로 핵심/자율성과 관리를 위한 자료 수집/분석 체계 구축

수집자료		방법/도구	대상	관리조직	추진조직
핵심 성과	재학생 충원율	학사정보시스템 정보공시	재학생	기획전략본부	교무처
	전임교원 확보율	학사정보시스템 정보공시	전임교원	기획전략본부	교무처
	교육비 환원율	대학회계시스템 정보공시	재학생	기획전략본부	사무국 산학협력단
	취업률	취업관리리스템 정보공시	졸업생	산학혁신본부	산학취업센터
자율 성과	미래교육지수	교육선도/GLOCAL교육성과 학업중도탈락/학생만족도	재학생/외국어교육	교육혁신본부	국제협력원 교무처
	학생역량지수	G-SECA/핵심역량향상률 학습능력향상률/직무자격취득률	재학생/핵심역량	교육혁신본부	교육역량혁신센터 교수학습지원센터
	GCU교수교육역량지수	교수역량/연구역량지수 산학교육역량/전공직무역량	GCU교수교육역량 인증지수	교육혁신본부	교수학습지원센터
	지역나눔산학협력지수	산학연계/지역나눔지수/ 지역사회만족도지수	가족회사/지식재산권 평생교육/지역사회	산학혁신본부	평생교육원 항노화서비스센터

【혁신지원사업 집행 가이드라인】

- 혁신지원사업의 효율적인 사업비 관리 및 사업추진을 위해 사업성과 달성과 국고보조금 집행의 투명성 및 공정성, 객관성 확보에 필요한 사항을 가이드라인으로 제정함

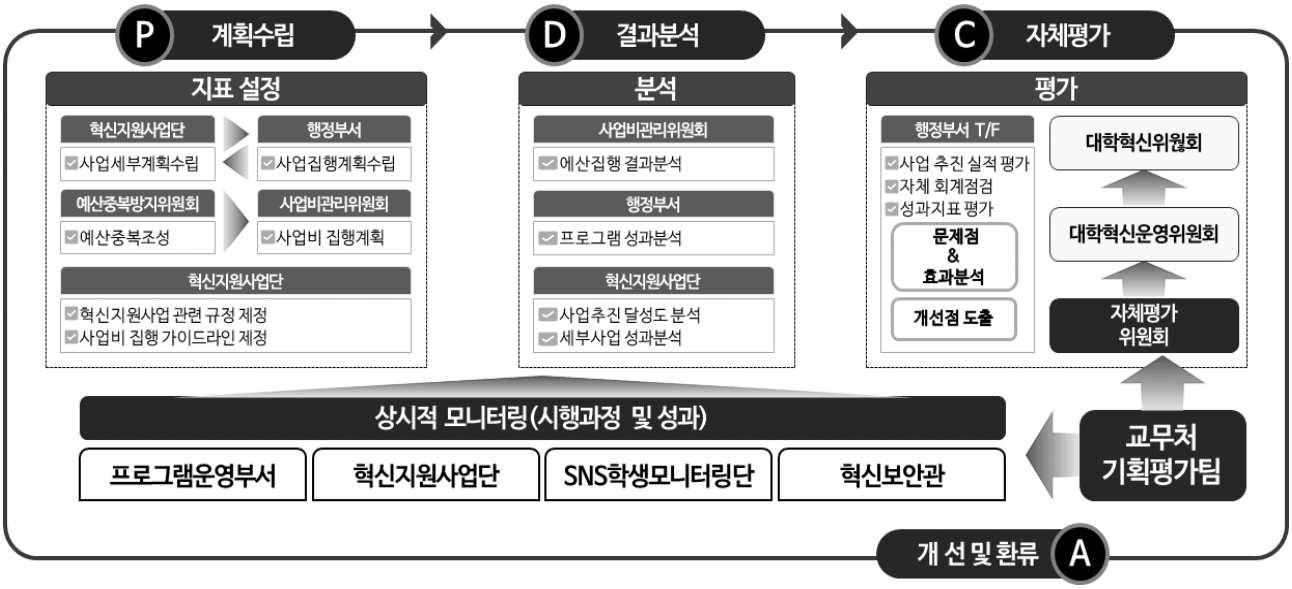
구분	주요내용
사업추진 체계	· 전담조직, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 구성, 사업추진 절차 명시
사업비 집행 요령	· 계정관리, 회계연도, 사업수혜대상, 중복검토위원회, 부당사용 방지 등
예산편성 및 집행	· 예산편성 기준, 예산변경, 집행원칙, 주요 집행불가 항목, 강사료·인건비 수당 등 지급기준, 지출 방법 및 관리에 관한 사항
사업비 비목 구분 및 세부 집행 기준	· 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정의서 준용
강사료·인건비 수당	· 교무처, 산학협력단회계, 경남남도 인재개발원 기준 준용

【학칙 및 규정】

- 대학은 원활한 사업추진을 위하여 경남도립거창대학 학칙에 의거하여 대학혁신지원사업단 설치 및 전문대학 혁신지원사업 운영 규정을 제정하여 사업 운영의 근거 규정을 마련

학칙 및 규정	주요내용	개정 시기	개정/제정
경남도립거창대학 학칙	•혁신지원사업단 설치 관련 학칙 개정(제8조의7항)	'19. 6. 19.	개정
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	•혁신지원사업 추진 및 관리를 위한 세부사항 규정 제정	'22. 2. 27.	개정
대학혁신위원회	•혁신지원사업의 원활한 추진과 관리를 위한 세부사항	'22. 4. 12.	제정
대학혁신운영위원회	•혁신지원사업의 운영에 관한 주요사항을 심의·의결	'22. 4. 12.	제정

【평가 추진체계】



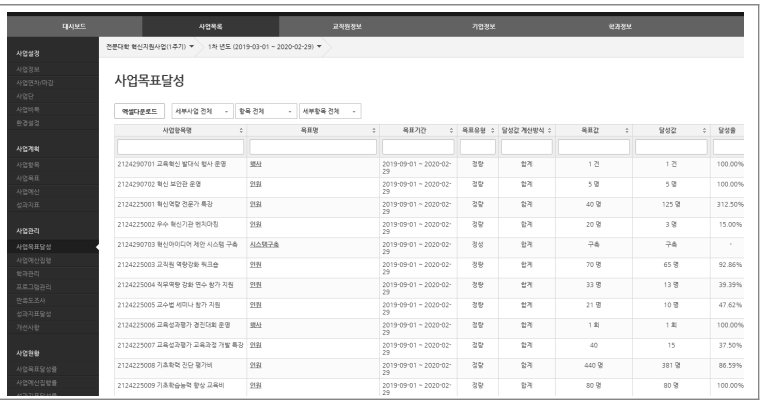
【성과관리시스템 운영】

- 혁신지원사업 세부과제별 성과평가 및 재정운영 투명성 제고를 위해 사업별 집행현황과 사업성과 달성목표를 체계적 관리 및 운영을 위한 성과평가시스템 운영
- 사업별 성과정보 DB구축 및 성과포털 구축으로 전 구성원에게 사업목표달성율, 사업예산 집행율, 성과지표달성율, 월별집행내역 등의 정보 공유를 통한 재정지원사업 투명성 강화

【성과관리시스템 구축 현황】

- 구축일자 : 2019. 10.
- 소요예산 : 55,000천원
- 주요기능

목표관리 : 핵심성과,자율성과지표
업무관리 : 사업비 집행관리
성과관리 : 지표별 성과관리, 정성/정량실적
통계관리 : 핵심/자율성과지표 실적 현황
시스템관리 : 관리자 정보관리, 주요 데이터 엑셀 관리, 이용자 권한 관리



【사업의 양적 및 질적 성과 관리】

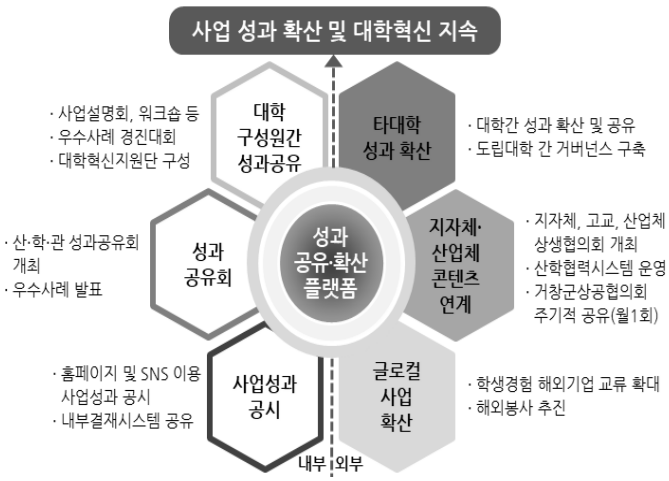
- 사업의 성과 관리는 양적성과 및 질적성과로 구분하여 관리하고 있으며 양적성과는 데이터를 기반으로 하여 모니터링/성과관리진행, 질적성과는 내·외부 인사 평가단 구성 및 외부 컨설팅을 통한 객관적 평가 관리 추진

구분	성과 지표	관리 방안
양적성과	• **[핵심성과지표]** 재학생 충원율, 전임교원 확보율, 교육비 환원율, 취업률 • **[자율성과지표]** 미래교육지수, 학생역량지수, GCU교수교육역량지수, 지역나눔 산학협력지수	• 비전, 목표, 전략에 따른 조직별, 관점별, 전략 MAP 작성 • 지표관리에 따른 Tool 관리(지표정의, 속성정의) • 조직성과 및 관점별 상시 모니터링 • 전략 달성 현황 분석(핵심성공 요소별 성과 모니터링)
질적성과	• 직무자격증 취득률, 학습능력향상률 • 재학생만족도, 산업체만족도, 졸업생만족도, 학부모만족도, 지역사회만족도,	• 내부 및 외부인사 평가단 구성 • 서면평가, 현장 모니터링 평가, 관계자 심층면담, 설문조사, 만족도조사, 사업결과 보고서 유사영역 사례검토 등을 통한 관리

2 성과 확산 및 환류

【성과 확산 및 지속가능성】

- 혁신지원사업 성과 확산 및 지속가능성을 위하여 내·외부 사업성과 공유·확산 체계를 갖추어 추진하고 있으며, 또한 사업 추진 확산 노력을 위해 제도적, 행정적, 재정적지원으로 사업 성과를 지속적 확산 노력



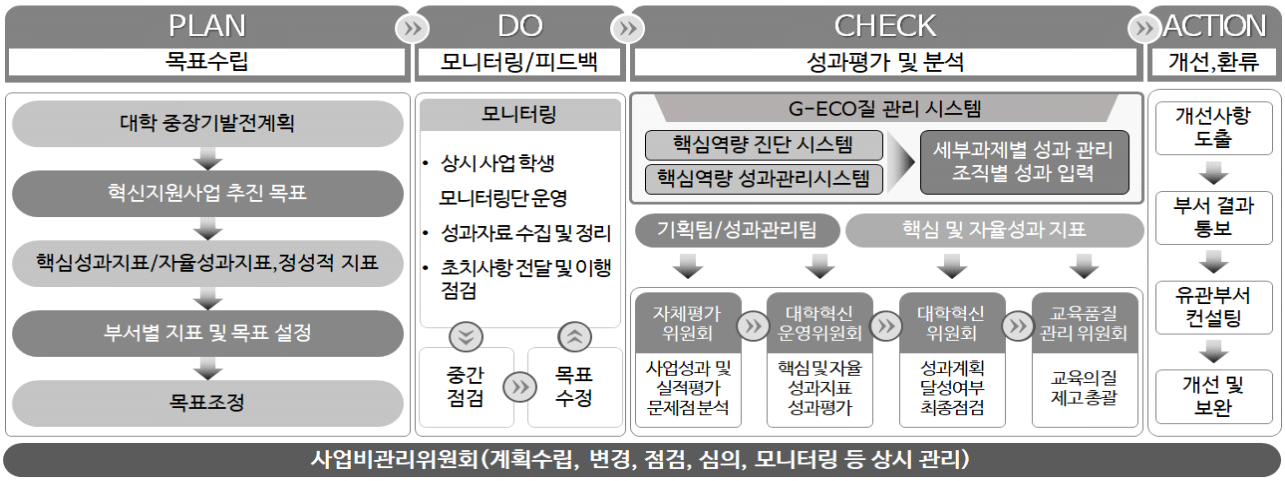
사업 추진 확산 노력		
제도적 지원	· 지속 성장을 위한 규정이행 및 제도 개선 · 사업성과 지속 평가, 자문시스템 구축	· 매년 만족도를 실시하여 교육의 질 평가 확대 · 혁신아이디어 및 취·창업 경진대회 공모/지원
행정적 지원	· 본부 교육혁신팀 신설로 사업의 연속성 확보 · 사업지속 및 확산을 위한 혁신 전담인력 확충	· 핵심역량기반 비교과/교과 성과 환류시스템 도입 · 해외 현장실습 기업 발굴 및 해외 봉사 프로그램 지원
재정적 지원	· 핵심성과인 교육지표에 대한 예산 투입 · 대학중장기발전계획의 혁신사업 연계 예산 지원	· 사업의 확대와 홍보를 위한 예산 지속 책정 · 다른 사업과의 효율적 연계를 위한 재정적 지원 마련

【대외 성과 확산】

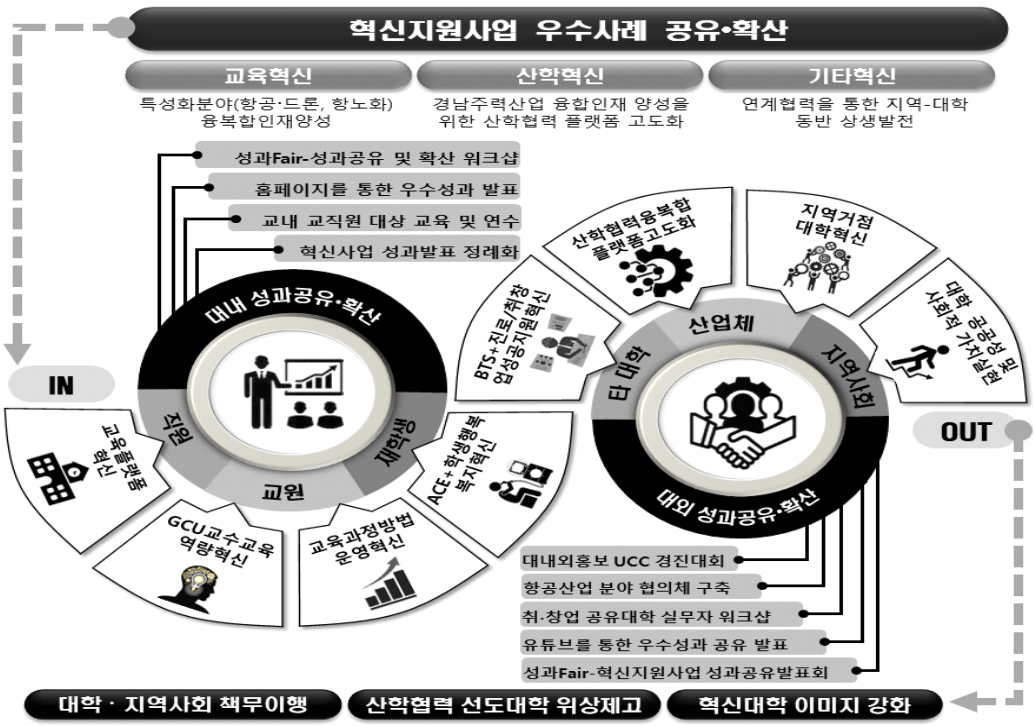
협의체	주관	시기	주요내용	참여기관
전문대학 혁신지원사업 성과공유발표회	성운대학교	'23.2월	·대학 혁신지원사업 우수성과 발표 공유	3개 참여대학
혁신 취·창업공유대학 실무자 워크숍	본교	'23.2월	·취창업 공유·협업을 위한 프로그램 협의	2개 참여대학
전문대학 혁신지원사업 성과공유발표회	도립대학 회장교	'23.1월	·대학 혁신지원사업 우수성과 발표 공유	7개 공립전문대학
혁신지원사업 항공산업 분야 협의체	본교	'22.9월	·경남지역 특화 항공산업 네트워크 활성화	25개 유관기관
디지털 혁신 메타버스공유대학	한국고등직업교육학회	'22.9월	·메타버스 플랫폼 활용 우수성과 성과 공유	63개 참여대학

【성과 환류 체계】

- 혁신지원사업단은 사업목표와 연계된 지표를 설정하고 산출성과를 평가하며 사업에 반영하는 사업추진 피드백 체계를 구축하여 운영하고 있음



【사업 성과 확산 및 환류】



3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과지표	①재학생 충원율 ②전임교원 확보율 ③교육비 환원율 ④취업률					
자율 성과 지표	①미래교육지수	%	76.4	89.6	91.4	100.0
	②학생역량지수	%	32.5	35.7	36.5	38.5
	③GCU교수교육역량지수	%	46.7	53.3	60.0	66.7
	④지역나눔 산학협력 혁신지수	%	79.8	91.6	93.3	100.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래교육지수 증빙자료 p.41~47 참조

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
미래교육지수		76.4	89.6	91.4	100.0
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 대학 교육과정의 혁신을 통한 미래 산업에 적합한 인재를 양성하기 위하여 교육선도지수, GLOCAL교육성과지수, 학업중도탈락지수 및 학생만족지수를 하위지표로 하는 미래교육지수를 대표적인 지표로 설정함			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 『교육과정 및 방법』 프로그램의 세부프로그램인 「교육운영·방법·과정 혁신」과 관련된 성과지표임 • 『학생지원』 프로그램의 세부프로그램 및 과제와 관련된 성과지표임			
산출식		• **미래교육지수=(①×0.5)+(②×0.2)+(③×0.1)+(④×0.2)**			

하위지표명		가중치	산식
①	교육선도 지수	50%	[ⓐ(미래교육공간 구축 누적 수+미래교육공간 활용 정규 교과목 수) 기준 값 대비 달성 비율×0.7] + [ⓑ(BI L/UP 강좌 수+융.복합 교과목 강좌 수+플립드러닝 활용 강좌 수) 기준값 대비 달성 비율×0.3]
②	GLOCAL 교육성과 지수	20%	※ 각 '목표값 달성비율×환산비율의 합 [어학교육(15H 1인 기준) 이수자 수/2024년 목표값×100×0.4]+(TOEIC 550점 이상 또는 토스 5등급 이상 학생 수/2024년 목표값×100×0.3+(TOEIC 500점~549점 또는 토스 4등급 학생 수/2024년 목표값×100×0.2)+(TOEIC 450점~499점 또는 토스 3등급 학생 수/2024년 목표값×100×0.1)
③	학업중도 탈락지수	10%	학업 관련 중도탈락률이 해당하는 범주의 지수
④	학생만족지수	20%	(학생만족도/5)×100

세부 산출내용

• **교육선도지수**

- 기준값: '21년을 기준으로 하되, 기존의 미래교육 공간 관련 항목, 강좌 및 콘텐츠 활용 관련 항목의 달성률을 산정하여 이를 평균값으로 산출한 80%를 기준값으로 설정함

지수항목	기준값	비고
미래교육공간 구축 누적 수	4건	'21년 기준(100% 달성으로 산정)
미래교육공간 활용 정규 교과목 수	4건	'21년 기준(100% 달성으로 산정)
BI L/UP 강좌 수	0개	'23년 신규 지수(100% 달성으로 산정)
융·복합 교과목 개설 강좌 수	30개	'21년 기준(100% 달성으로 산정)
플립드러닝 콘텐츠 활용 강좌 수	10건	'21년 기준(100% 달성으로 산정)

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) BI L/UP 및 융·복합 개설 강좌 수, 플립러닝 콘텐츠 개발 건수, 미래교육공간 구축 및 활용 정규 교과목 수에 대한 가중치를 부여 및 평가

• **GLOCAL교육성과지수**

- 기준값 : '21년 기준으로 설정하며, 어학교육 학생 수와 토익 점수 또는 토스(토익스피킹) 등급별 학생 수를 산출

지수항목	기준값	비고
어학교육(15H 1인 기준) 이수자 수	245명	'21년 기준
토익 550점(토스 5등급) 이상 학생 수	46명	'21년 기준
토익 500점~549점(토스 4등급) 학생 수	11명	'21년 기준
토익 450~499점(토스 3등급) 학생 수	17명	'21년 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) GLOCAL교육성과지수 항목별 가중치 부여 및 합하여 산출

• **학업중도탈락지수**

- 기준값: '21년 기준으로 설정하며, '24년 학업중도탈락률 ZERO화라는 도전적인 목표를 설정하여 연간 학업 관련 중도탈락지수가 점진적으로 향상되도록 기준값을 설정

지수항목	기준값	비고
학업중도탈락지수	60	'21년 기준(탈락률을 범주화)

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 학업중도탈락률이 해당하는 범주의 지수 산출

범주	0%	0%초과~5%이하	5%초과~10%이하	10% 초과
지수	100	80	60	40

• **학생만족지수**

- 기준값: '21년 기준으로 설정함

지수항목	기준값	비고
학생만족지수	74	'21년 학생만족도의 지수값 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 교과·비교과 프로그램에 대한 학생의 종합만족도 평가값의 백분율로 산출

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• **현재값 및 목표값 설정**

세부 지표명	가중치	기준값		2022년		2023년		2024년	
		기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값
교육선도지수	50%	80.0	40.0	80.0	40.0	98.0	49.3	108.0	54.0
GLOCAL교육성과지수	20%	77.0	15.4	83.9	16.7	92.8	18.5	100.0	20.0
학업중도탈락지수	10%	60.0	6.0	80.0	8.0	80.0	8.0	100.0	10.0
학생만족지수	20%	74.8	15.0	76.0	15.2	78.0	15.6	80.0	16.0
계	100%	-	76.4	-	79.9	-	91.4	-	100.0

• **목표값 설정 근거의 적극성**

- **교육선도지수 :** 대학 전체 차원에서 강조하는 '미래교육공간 구축 누적 수+미래교육공간 활용 정규 교과목 수' 목표를 강조하여 0.7의 비중으로 산출하고, 'BI L/UP 강좌 수+융·복합 교과목 강좌 수+플립러닝 활용 강좌 수' 목표에는 0.3의 비중으로 설정함

· '미래교육공간 구축 누적 수+미래교육공간 활용 정규 교과목 수' 목표는 대학 수요도 조사 및 구축 계획에 기반하여 연차별 목표 대비 달성율로 설정함. '22년 공격적 혁신의 결과로 교육선도지수 '21년 목표 값 112% 달성, 교육선도지수 목표를 상향조정하여 재설정, 연차별 목표 달성율은 '23년 98%, '24년 108%를 목표로 설정함

구분	2022년	2023년	2024년
미래교육공간 구축 누적 수	20	31	37
미래교육공간 활용 정규 교과목 수	4	8	17
달성 목표 강좌 수(100% 기준)	**24**	**39**	**54**
연차별 목표	**80%(19)**	**90%(34)**	**108%(54)**

· 'BI L/Up 강좌 수+융·복합 교과목 강좌 수+플립러닝 활용 강좌 수' 목표는 대학 차원의 추진 계획에 기반하여 연차별 목표 대비 달성율로 설정함. 연차별 목표 달성율은 '24년 100%를 목표로 '22년은 80%, '23년은 90%로 설정함

구분	2022년	2023년	2024년
융·복합 개설 강좌 수	30	24	24
BI L/UP 개설 강좌 수	0	30	30
플립러닝 콘텐츠 활용 강좌 수	30	24	24
달성 목표 강좌 수(100% 기준)	**60**	**78**	**78**
연차별 목표	**(80%)48**	**(90%)70**	**(100%)78**

- **GLOCAL교육성과지수 :** 항목별로 가중치를 부여하여 비중의 합을 1(100%)로 설정하고, 교육(어학교육)의 비중이 가장 큰 0.4로 설정하고 영어 성적 등급별로 높을수록 비중(0.3~0.1)을 비중을 설정하여 재학생 대비 '교육 이수자+영어 성적 등급별 성취자 수'의 비율로 설정하였으며, 지표에 해당하는 학생 수를 재학생 수의 50% 정도에 해당하는 400명(교육 300명, 영어성적 성취자 100명)을 목표값으로 설정함. 어학교육은 '21년도 실적(245명) 기준으로 연차별 7%씩 향상되도록 설정하여 '24년에 300명에 해당하는 지수 도달을 목표로 하고, 영어성적 성취자는 '21년 등급별 인원 기준으로 연차별 11%씩 향상되도록 설정하여 '24년에 100명에 해당하는 지수 도달을 목표로 기준을 설정함

구분	비중	'21년	'22년	'23년	'24년	비고
①어학교육(15H 1인 기준)학생 수(달성비율)	0.4	245 (81.7)	262 (87.3)	281 (93.7)	300 (100)	매년 7%
②토익550점(토스5등급)이상 학생 수(달성비율)	0.3	46 (74.2)	51 (82.3)	57 (91.9)	62 (100)	매년 11%
③토익500점~549점(토스4등급) 학생 수(달성비율)	0.2	11 (73.3)	12 (80.0)	14 (93.3)	15 (100)	매년 11%
④토익450~499점(토스3등급)학생 수(달성비율)	0.1	17 (73.9)	19 (82.6)	21 (91.3)	23 (100)	매년 11%
합계	**1.0**	**319**	**344**	**373**	**400**	-
지수합계(①×0.4+②×0.3+③×0.2+④×0.1)	**-**	**77.7**	**83.9**	**92.8**	**100.0**	**-**

- **학업중도탈락지수 :** 교육성과 중 중요한 지표이기에 성과지표에 포함하였으며, '21년 기준 6.98%(2명)을 고려할 때, 2024년 학업중도탈락률 ZERO를 목표로 연차별 목표치를 설정함('21년 2명 → '22년 1명 → '23년 1명 → '24년 0명)
- **학생만족지수 :** '24년 80점/100점(4점/5점 기준)을 달성하기 위해 2021년부터 연차별로 평균적으로 약 2점씩 향상되도록 설정함

• **가중치 부여**

- 가장 기본이 되는 교육선도지수는 교육방법 강화에 초점을 두어 가장 높은 50%의 가중치로 설정하고, 주요 성과 중 하나인 GLOCAL교육성과지수를 차순위로 30%의 가중치로 설정함. 교육 노력의 간접적인 영향을 받는 학업중도탈락지수와 학생만족도지수 중 학생만족도가 대학에서 교육적 요소와 좀 더 가깝다는 점에서 20%의 가중치로 설정하고, 학업중도탈락지수는 10%로 설정함

성과지표 목표값 달성 계획

• **추진전략 및 추진방법**

- **교육선도지수**

· 미래교육공간 구축 및 활용 : 대학 전체 재학생 및 학과별 수요 조사에 따른 학생과 학과의 니즈를 반영하여 교육공간을 구축하고, 활용성을 제고하기 위한 개발 절차를 적용하고 시행함

· 학생들 수준별 교육인 BI L/UP 강좌 설명회를 통해 학생들에게 긍정적인 인식 및 참여 동기를 높이고, 융·복합 교육과정 개발 및 선진교수법 연수 기회 제공을 통해 융·복합 교과목 강좌 및 플립러닝 활용 강좌 개설을 지원함

- **GLOCAL교육성과지수**

· 글로컬역량(핵심역량) 향상을 위한 어학교육에 대한 홍보 확대 및 참가 독려를 통해 교육 이수자가 증가되도록 노력하며, 어학시험 중심의 교육 제공과 연계하여 어학시험에 응시하여 영어성적 성취자 수를 확대하도록 지원함

- **학업중도탈락지수**

· 수준별 BI L/UP 수업으로 자기 수준에 맞는 교육을 통한 성공경험을 제공하고, 융·복합 교과 강좌를 통해 학업에 대한 다양한 흥미를 고취시키며, 플립드러닝 콘텐츠 활용 강좌에서 선행학습과정을 통해 학습심화 교육으로 연계하는 방법 등을 통해 학업 동기 및 학업역량을 강화함

- **학생만족도지수**

· 대학생활에서 제공 가능한 학습 관련 공간 구축 및 학생성공지원 프로그램을 통해 학교생활 만족도를 향상시킴

• **추진내용**

- **교육선도지수**

· 학생 및 학과 수요도 조사의 니즈 기반 학습공간 구축 및 활용 계획 수립

· '22년 융·복합 교육과정, 교양교육과정 및 전 학과 교육과정 개발·개편

· '23년 개발된 교육과정의 교과목에 대한 플립드러닝 콘텐츠 개발 및 활용

- **GLOCAL교육성과지수**

· 공인어학성적 향상을 위한 프로그램 개설 및 적극적 홍보 실시

· 프로그램 연계 공인어학성적 시험 기회를 학생에게 연간 4회 제공

- **학업중도탈락지수**

· '22년 30개 융·복합 강좌 및 플립드러닝 콘텐츠 활용 강좌 개설을 시작으로 다양한 교육

	여건 제공 및 연차별 개설과목 수 확대 · '23년 30개 BI L/UP 강좌 개설로 학생수준별 교육의 연차별 개설과목 수 확대 - **학생만족도지수** · 학생을 위한 학습 관련 공간 구축 및 제공('22년 8개 학과별 1건, 대학 내 공용 자기주도 학습 공간 6건 등)
기대성과	• **단 기** - 학생 수준별 교육 및 플립러닝, 융·복합 교육을 통해 미래 산업변화에 능동적으로 대응하는 기술인재 양성 - GLOCAL 역량을 갖춘 인재 양성으로 대기업, 외국계 기업 및 해외 취업 확대 • **중장기** - 미래 교육 수요에 부응하는 교육체계 정착 - 대학의 GLOCAL 인재 양성 및 대외 경쟁력 제고 • **파급효과** - 미래 교육을 위한 교육방법 및 교육성과 확산을 통한 교육의 질적 향상 및 내외적 교육 만족도 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생역량지수 증빙자료 p.47~49 참조

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
학생역량지수		32.5	35.7	36.5	38.5
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 학생역량 향상과 밀접하게 관련된 G-SECA지수 및 핵심역량 향상률, 기초학력 향상률, 직무자격 취득률 등을 하위지표로 하는『학생역량지수』를 대표지표로 설정함			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 『교육과정 및 교육방법』프로그램의 세부프로그램인 「교육운영·방법·과정 혁신」과 관련된 성과지표임 • 『학생지원』 세부과제인 「인성기반 감동 CARE^{INNO} 학생지원 혁신」과 관련된 성과지표임			

산출식

• **학생역량지수=(①×0.5)+(②×0.2)+(③×0.2)+(④×0.1)**

하위지표명		가중치	산식
①	G-SECA지수	50%	{학생역량인증 200점 이상 학생 수/기준값}×100
②	핵심역량향상률	20%	{(사후 평가값-사전 평가값)/사전 평가값}×100
③	기초학력향상률	20%	{(사후 평가값-사전 평가값)/사전 평가값}×100
④	직무자격취득률	10%	{(국가자격(기술.전문) 취득자수×1.0)+(국가공인민간자격증 취득자수×0.3)}/재학생수×100

※ G-SECA지수: Geochang university Student Education Competency Activity(경남도립거창대학 학생 역량 활동 인증지수)

세부 산출내용

• **G-SECA지수**

- 기준값: '21년 학생역량 인증자수 대비 향상된 인원수의 비율을 측정

지수항목	기준값	비고
G-SECA지수	34.0%	'21년 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 학생역량지수(1,000점 기준) 대비 200점 이상으로 취득한 인원의 비율을 측정하여 평가

• **핵심역량 향상률**

- 기준값: '21년 학생 핵심역량 평가 전.후 평가값의 향상률

지수항목	기준값	비고
핵심역량 향상률	15.8%	'21년 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 학생 핵심역량 전.후 평가값의 향상률

• **기초학력 향상률**

- 기준값: '21년 학생 기초학력 평가 전.후 평가값의 향상률

지수항목	기준값	비고
기초학력 향상률	54.3%	'21년 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 학생 학습능력 전.후 평가값의 향상률

• **직무자격취득률**

- 기준값: '19년 전체 재학생 중 직무 관련 자격별 가중치를 곱한 값의 비율

지수항목	기준값	비고
직무자격취득률	13.6%	'21년 기준

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 전체 재학생 중 국가기술자격 및 국가전문자격 취득자 수와 국가공인민간자격증 취득자 수의 비율을 평가함

<table>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>

• **현재값 및 목표값 설정**

세부 지표명	가중치	기준값		2023년		2024년		2024년	
		기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값
G-SECA지수	50%	34.0	17.0	36.0	18.0	38.0	19.0	40.0	20.0
핵심역량 향상률	20%	15.8	3.2	17.8	3.6	19.8	4.0	21.8	4.4
기초학력 향상률	20%	54.3	10.9	56.3	11.3	58.3	11.7	60.3	12.1
직무자격 취득률	10%	13.6	1.4	15.6	1.6	17.6	1.8	19.6	2.0
계	100%	-	32.5	-	34.5	-	36.5	-	38.5

• **목표값 설정 근거의 적극성**
- G-SECA지수는 개선된 신규 평가 지표로서 '21년 대비 매년 2%의 학생역량인증자수 증가를 통해 '24년에 40%를 목표로 설정함
- 핵심역량 향상률은 세부프로그램 및 추진과제의 환류/개선을 통하여 학생 핵심역량 전.후 평가값이 연차별 2%씩 향상되도록 설정함
- 기초학력 향상률은 학생의 기초학력 향상을 위하여 기초학력 저성취자의 국어.영어.수학 과목의 전.후 평가값이 연차별 2%씩 향상되도록 설정함
- 직무자격취득률은 학생의 전공 직무와 관련된 자격증 교육 및 자격증 취득 지원을 통하여 국가자격(기술.전문) 및 국가공인민간자격 취득자 비율이 연차별 2%씩 향상되도록 설정함
• **가중치 부여**
- 학생역량지수는 대학의 교과.비교과 프로그램 운영을 통하여 학생의 핵심역량 및 직무능력을 향상시키기는 것을 목표로 함. 따라서 학생의 인성기반 G-SECA지수는 학생 활동의 종합적인 지수이므로 50%의 가중치로 설정하고, 핵심역량 및 학습능력 향상률은 각각 20%, 직무자격취득률은 10%로 설정함

</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>

• **추진전략 및 추진방법**
- G-SECA지수
· 융·복합 교육, Multi L/Up 교육, 인성.역량 향상, 취.창업 역량 향상을 위한 G-SECA 인증제도 운영 및 인센티브에 대한 지속적인 홍보
- 핵심역량 향상률
· 핵심역량 관련 성과관리시스템의 운영을 통한 개인·학과 단위의 취약 핵심역량의 개선·환류체계 운영, 핵심역량 향상 관련 교과/비교과프로그램 운영/평가
- 기초학력 향상률
· 학생의 학습능력 향상을 위한 기초학력 취약 학생 대상 기초학력지원체계 운영
- 직무자격취득률
· 전공직무와 연계된 국가자격 및 국가공인 자격 취득 지원을 위한 비교과 프로그램 운영 및 응시료 지원
• **추진내용**
- G-SECA지수
· 지수의 효과적인 관리 및 평가를 위한 시스템화 시행
- 핵심역량 향상률
· 핵심역량 사전-사후 진단을 통한 학생 자가평가 및 학과-대학 차원의 핵심역량 취약 진단
· 핵심역량 연계 교양교과목 및 비교과 프로그램 운영을 통한 직·간접적인 핵심역량 향상 지원
· 핵심역량 특화 프로그램 개발 및 운영을 통한 핵심역량 취약 학생 대상 집중 프로그램 제공
- 기초학력 향상률
· 교수학습지원센터, 상담실, 학과 등 연계를 통한 자기주도학습 특강, 학습심리 프로그램, 기초학력 향상교육 개설 및 필수적으로 참여하도록 시행
- 직무자격취득률
· 학과 전공직무 관련 자격증 교육 수요도 조사 및 예산 편성
· 학과 전공직무 기술자격증 교육 시행 및 자격증 응시료 지원 시행

</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>

• **단 기**
- 4차 산업혁명시대 미래인재 양성을 위한 융·복합 및 BI L/Up 교육 확대
- G-SECA 인증 제도 운영을 통한 교과.비교과 프로그램 적극적인 참여 유도
- 직무자격 취득률 향상을 통한 전공 취업률 향상에 기여
• **중장기**
- 대학과 기업이 인증하는 열정과 도전정신, 창의력을 겸비한 융.복합 전문기술인 양성으로 기업의 핵심 기술인재 공급과 대학 인재에 대한 신뢰도 증진
• **파급효과**
- 경남도립거창대학 G-SECA 인증 인력에 대한 산업체 만족도 제고
- 지역 산업과 함께하는 도립대학의 역할 및 이미지 제고

</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : GCU교수교육역량인증지수 증빙자료 p.50 참조

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
		1차년도	2차년도	3차년도
GCU교수교육역량지수	46.7	53.3	60.0	66.7

지표 설정 근거

지표 선정 이유

- GCU교수교육역량은 대학 경쟁력 강화 및 혁신지원사업의 성공여부의 핵심요소임
- 개방형 융합교육 및 역량기반 교육과정을 정착시키기 위해서는 교수의 강의역량, 연구역량, 산학연계역량 및 전공직무역량향상이 요구됨
- GCU교수교육역량혁신을 통한 미래산업에 적합한 융합창의인재를 양성하기 위하여 GCU교수교육역량지수를 설정함

세부내용(과제)와의 관련성

- 학생교육과 교수교육역량강화 프로그램과는 밀접한 연계성이 있음
- 교수법진단 및 컨설팅, 선진교수법연수, 미래교육 콘텐츠 개발, 산업체교원연수 등과 직접 연계

산출식

- **GCU교수교육역량인증지수 : GCU교수교육역량지수(①+②+③+④) 60점 이상 교원 수 비율**

하위지표명		가중치	산식
①	교수역량 지수	40%	·강의평가{(1학기+2학기)÷2×6}+미래교육방법운영실적(학과수업목적용 교육혁신 콘텐츠 개발실적+교육혁신 콘텐츠 운영실적) +교수법진단 및 컨설팅+교수법 우수사례발표 - 강의평가 : 5점 만점×6(최대 30점) - 미래교육방법운영실적(학과수업목적용 교육혁신 콘텐츠 개발실적, 교육혁신 콘텐츠 운영실적): 건당2점, 최대 10점
②	연구역량 지수	10%	·연구실적점수: 10점 - 교육연구학생지도비 개인연구역량을 환산하여 반영 (학술논문, 저서, 특허, 공모전, 외부연구과제 등)
③	산학교육역량 지수	20%	·산학협력체결, 산업체기술지도, 기술교육 및 자문, 취업지도 (평생지도교수제, 사제동행, 추수지도, 취업활성화, 홈커밍데이) - 건당 2점, 최대 20점(최대 10건)
④	전공직무역량 지수	30%	·산업체연수+선진교수법 연수+각종 교내외 교육법 관련 특강 참여 - 산업체 (장단기)연수 참여 여부: 건당 10점(최대 10점) - 선진교수법 연수 및 각종 교내외 교육관련 특강참여: 1회 참가 10점, 최대20점

세부 산출내용

- **GCU교수교육역량인증지수**
  - 기준값: GCU교수교육역량 향상을 위한 지수(세부 항목)를 포함하여 교원 개인의 교수교육역량지수가 60점 이상인 비율

지수항목	기준값	비고
GCU교수교육역량인증지수	46.7%	'21년 지수들을 산출한 기준

  - 측정방법: 각 지수별 산출식을 설정하고 100점 기준에서 60점(60%) 이상을 달성한 교원의 수를 평가

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

- **현재값 및 목표값 설정**

세부 지표명	가중치	기준값		2022년		2023년		2024년	
		기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값
GCU교수교육역량지수	100%	46.7	46.7	53.3	53.3	60.0	60.0	66.7	66.7

- **목표값 설정 근거의 적극성**
  - GCU교수교육역량인증지수는 대학의 교육연구학생지도 평가항목 중 개인 연구역량 항목을 참조하였으며, 이들의 점수를 환산하여 반영하여 설정함. 교수교육역량인증지수 산출 방식에 따라 산출된 '21년 기준값(46.7%, 14명/30명)에 따라 매년 6.7%(2명)씩 인증 인정 대상(교수교육역량지수 60점/100점)이 되도록 설정하여 '24년에는 전임교원 2/3에 해당하는 66.7%(20명/30명)을 목표로 설정함
- **가중치 부여**
  - 하위지수 중 교수강의에 직접적인 평가요소인 교수역량지수의 가중치를 40%로 설정하고, 그 중요도 순(전공직무역량지수 > 산학교육역량지수 > 연구역량지수)으로 가중치를 30%, 20%, 10%로 설정함

성과지표 목표값 달성 계획	• **추진전략 및 추진방법** - GCU교수역량지수 · 교수교육연구비와 연계하여 연구실적 점수로 반영 · 강의평가 4.0점 미만인 전임교원 대상 강의개선계획서 제출 및 교수법 연수 참여 독려를 통해 교수법을 향상 시킴 - 연구역량지수 · 교수교육연구비와 연계하여 연구실적 점수로 반영 - 산학교육역량지수 · 교수교육연구비와 연계하여 연구실적 점수로 반영 · 산학연계 지원 체계 구축·지원 및 산학연계 관련 지도를 위한 예산 지원 - 전공직무역량지수 · 교수교육연구비와 연계하여 연구실적 점수로 반영 · 학과운영 계획서에 산업체 연수에 참여 계획을 작성하도록 하여 시행되도록 함 • **추진내용** - 교수역량지수 · 강의평가 향상을 다양한 교수법 연수 기회 제공 · 교원을 위한 교수법 진단 및 컨설팅 제공 및 우수사례발표 정기 운영 - 연구역량지수 · 연구 관련 학회 등 참여가 연구로 연결되도록 대학 차원에서 지속 안내/독려 - 산학교육역량지수 · 산업체기술지도, 기술교육 및 자문, 취업지도(평생지도교수제, 사제동행, 추수지도)를 위한 예산 지원 - 전공직무역량지수 · 산업체 (장단기) 연수 참여 독려 및 선진교수법 등 연수 참가비 지원
기대성과	• **단 기** - GCU교수교육역량지표를 통해 미래 산업변화에 능동적으로 대응하는 교수역량 함양 • **중장기** - GCU교수교육역량 인증제 도입으로 미래 교육에 부응하는 GCU교수교육역량 및 직무능력 역량 함양 • **파급효과** - 교육의 질적 수준 제고를 통한 학생직무능력 성취도 향상 및 학생만족도 향상 - GCU교수교육역량강화를 통한 융·복합교육 활성화 - 산학교육역량강화로 학생 현장직무능력 향상 및 취업률 향상

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역나눔 산학협력 혁신지수 증빙자료 p.51~56 참조

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
지역나눔 산학협력 혁신지수		79.8	91.6	93.3	100.0
지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 산학협력 융·복합 플랫폼 고도화로 우수등급 가족회사를 지속 증가시키고 가족회사 취업률을 향상 시키며 창의 아이디어를 지속 발굴하고 성과물로 관리할 수 있는 산학연계지수와 지역사회와 연계한 평생교육 및 봉사활동을 기초로 하는 지역나눔지수, 그리고 지역사회 만족지수 등 3개의 하위지표로 지역나눔 산학협력 혁신지수를 구성하여 대표지표로 설정함			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 산학연계지수는『산학협력 혁신전략』의 세부과제인『산업분야별 융·복합 네트워크 고도화』,『창업지원 생태계 조성』과 관련성이 있고, 지역사회공헌지수는『기타 혁신전략』의 세부과제인『LCG 지원역량 혁신』과 관련성이 있는 성과지표임			

산출식

• **지역나눔 산학협력 혁신지수=(①×0.4)+(②×0.3)+(③×0.3)**

하위지표명		가중치	산식
①	산학연계 지수	40%	{(가족회사 취업자수X0.1)+(가족회사 A등급 업체 수X0.1)+(지식재산권 출원건수X0.4)+(시제품 제작건수X0.4)}/(2024년 목표 기준값)X100
②	지역나눔 지수	30%	{(평생교육 수강생 자격증 취득 비율X0.2)+(지역사회 봉사활동 비율X0.5)+(지역민 글로컬 교육 이수 비율X0.3)}/(2024년 목표 기준값)X100
③	지역사회 만족지수	30%	{(산업체 만족도/5)+(대학 지역평판 지수/5)}/2/(2024년 목표 기준값)X100

세부 산출내용

• **산학연계지수**

- 기준값: '21년 기준으로 가족회사 취업자 수, 가족회사 A등급 업체수와 창의 아이디어 경진대회 성과물인 지식재산권 출원건수, 시제품 제작건수를 기준값으로 선정함

지수항목	기준값	비고
가족회사 취업자수	15명	'22년 신규지수
가족회사 A등급 업체수	12개 업체	'22년 신규지수
지식재산권 출원건 수	2건	창의 아이디어 경진대회
시제품 제작건 수	2건	창의 아이디어 경진대회

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 가족회사 취업자 수, 가족회사 A등급 업체 수, 지식재산권 출원건수, 시제품 제작건수에 대한 가중치를 부여해서 산출함

• **지역나눔 지수**

- 기준값: '21년 기준으로 대학의 지역사회 평생교육과정 수강생 자격증 취득 비율 및 지역사회 봉사활동 비율, 지역민 글로컬 교육 이수 비율을 기준값으로 선정함

지수항목	기준값	비고
평생교육 수강생 자격증 취득 비율	72.5	-
지역사회 봉사활동 비율	7.5	'22년 신규지수
지역민 글로컬 교육 이수 비율	76.0	'22년 신규지수

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 평생교육 수강생 자격증 취득 비율, 지역사회 봉사활동 비율, 지역민 글로컬 교육 이수 비율에 대한 가중치를 부여해서 산출함

• **지역사회만족 지수**

- 기준값: '21년 기준으로 대학의 산학협력 활동에 대한 산업체 만족도, 평생교육에 대한 대학지역 평판 지수의 평균값을 기준값으로 선정함

지수항목	기준값	비고
산업체 만족지수	86.8	-
대학 지역평판지수	90.4	-

- 측정방법: 해당연도(3.1.~2.28.) 산업체 만족도 조사, 대학 지역평판 지수 결과에 대한 가중치를 부여해서 산출함

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• **현재값 및 목표값 설정**

세부 지표명	가중치	현재값 (2021년)		목표값					
				2022년		2023년		2024년	
		기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값	기준값	환산값
①산학연계지수	40%	61.4	24.6	68.6	27.4	87.1	34.9	100.0	40.0
②지역나눔지수	30%	87.1	26.1	91.3	27.4	95.7	28.5	100.0	30.0
③지역사회만족지수	30%	96.9	29.1	98.0	29.4	99.0	29.7	100.0	30.0
계	100%	243.6	79.8	256.7	84.2	281.2	93.3	100.0	100.0

• **목표값 설정 근거의 적극성**

① **산학연계지수** : 2022년은 전년도 대비 8%, 2023년은 18%, 2024년은 13% 향상하여 3년간 현재값 대비 39% 향상할 수 있도록 도전적인 목표값을 설정함

구분	2022년	2023년	2024년
가족회사 취업자수	18	21	24
가족회사 A등급 업체수	14	16	18
지식재산권 출원건수	2	3	4
시제품 제작건수	2	3	3
연차별 목표	**68.6%**	**87.1%**	**100.0%**

② **지역나눔지수** : 2022년은 전년도 대비 4%, 2023년은 4%, 2024년은 4% 향상하여 3년간 현재값 대비 12% 향상할 수 있도록 목표값을 설정함

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td>평생교육 수강생 자격증 취득 비율</td><td>72.5</td><td>73.5</td><td>74.6</td><td>75.7</td></tr>
<tr><td>지역사회 봉사활동 비율</td><td>7.5</td><td>8.7</td><td>10.0</td><td>11.2</td></tr>
<tr><td>지역민 글로컬 교육 이수 비율</td><td>76.0</td><td>80.0</td><td>84.0</td><td>88.0</td></tr>
<tr><td>연차별 목표</td><td></td><td>91.3%</td><td>95.7%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
③ 지역사회만족지수 : 2022년은 전년도 대비 1%, 2023년은 1%, 2024년은 1% 향상하여 3년간 현재값 대비 3% 향상할 수 있도록 목표값을 설정함
<table>
<tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td>산업체 만족지수</td><td>86.8</td><td>88.0</td><td>89.0</td><td>90.0</td></tr>
<tr><td>대학 지역평판 만족지수</td><td>90.4</td><td>91.2</td><td>92.0</td><td>92.8</td></tr>
<tr><td>연차별 목표</td><td></td><td>98.0%</td><td>99.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
• 가중치 부여
- 가족회사의 취업률과 우수등급 업체 관리, 학생들의 창의 아이디어 성과물인 지식재산권출원과 시제품 제작의 중요성을 반영하여 산학연계지수는 가중치를 40% 부여했고, 대학의 지역사회 평생교육기관으로써의 역할과 봉사활동 기여지표인 지역사회공헌지수와 산업체의 만족도 및 대학 지역평판 만족지수를 나타내는 대학브랜드지수는 각각 30% 가중치를 부여했음
</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>
• 추진전략 및 추진방법
① 산학연계지수
- 산업별 융·복합 네트워크 고도화를 통해서 가족회사 간 기술·인력 교류를 활성화하여 가족회사 취업자 수와 A등급 업체 수를 점진적으로 확대함
- 창의·창업 아이디어 경진대회 시상금 지원 규모를 확대하고 창업지도 교수제를 도입하여 지식재산권 출원과 시제품 제작 지원을 연차별로 확대함
② 지역나눔지수
- 지역민들의 평생직업교육 성과 제공이 성행하기 위해 신규 프로그램 발굴과 전문강사 초청을 통해 자격 취득률을 높이기 위한 노력을 추진함
- 지역사회 재능기부와 봉사활동 참여 학생들에게 마일리지 가산점 부여 등 인센티브를 추가해서 지역사회 공헌을 할 수 있도록 적극적으로 참여할 수 있도록 추진함.
- 지역사회 초중고교 학생들과 지역민들의 어학능력 향상을 위한 교육 강좌 프로그램을 지속적으로 홍보하고 매년 10명씩 이수자 추가 확보를 목표로 추진함
③ 지역사회만족지수
- 산업별 협의회 활동을 지속 추진하면서 기업의 애로사항과 문제점을 해결하고 산업체 수요맞춤 교육을 확대하는 등 지속적으로 산업체 만족도 향상을 위한 노력을 추진함
- 지역주민들이 평생직업교육을 통한 직업교육에 대한 만족도를 높이고 자격증취득까지 연계할 수 있는 프로그램을 확대함
• 추진내용
① 산학연계 지수
- 사제동행, 평생지도 교수제, 산업체 협의회, 창의·창업 아이디어 경진대회, 실전창업교육, 디지털 역량강화 프로그램 등
② 지역나눔지수
- 평생직업교육 자격증 취득과정 프로그램, 지역봉사 프로그램, 글로컬 교육 프로그램 등
③ 지역사회만족지수
- 현장 미러형 교육 기자재 공동활용, 재직자 대상 신산업 기술자격증 교육 실시(3D 프린팅 활용교육 등), 우수 가족회사 인증제, 산업체 문제해결 지원 등
- 지역민 자격증 취득교육, 평생교육 네트워크 및 지역사회 거버넌스 구축 등
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>
• 단 기
- 가족회사 연계 취업률 향상 및 우수등급 업체 수 증가
- 재능기부 및 봉사활동을 통한 지역사회 네트워크 기반 구축
• 중장기
- 가족회사 취업률 점진적 확대를 통한 산학협력 네트워크 고도화
- 지역사회 민·관·학 거버넌스 구축과 연계협력으로 대학의 지역사회활동 기여
• 파급효과
- 가족회사 취업확대로 지역산업체 인력난 해소 및 지역경제 활성화
- 지역사회 평생직업교육, 봉사활동, 글로컬교육 등으로 대학의 역할 및 위상 제고
</td></tr>
</table>

전문대학혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

University of Gyeongnam Geochang

경남도립거창대학

경남도립거창대학

추진 프로그램	고교-전문대 연계 통합교육

1 개요

• 미래 신기술 및 산업현장 맞춤형 고숙련 인재 양성을 위한 고교 연계 통합교육과정 개발 및 운영

【추진배경 및 필요성】

사회적 이슈·국가정책	대학현황 분석	전문대학혁신지원사업
·산업구조·첨단기술의 고도화에 따른 중급 이상의 고숙련 인력수요 확대 ·직업계고-전문대학 연계 교육과정을 통한 신산업분야 인력 미스매치 해소 필요 ·신산업분야: 미래형자동차, IoT가전, 디지털헬스케어, 스마트·친환경선박, 항공·드론	·신산업분야 중장기발전계획에 따른 대학 수직적 특성화와 경남주력산업 연계 필요 ·주력산업/신산업 교육환경구축으로 학생들의 교육만족도 향상 필요 ·대학의 고교 연계교육과정 규정 보완과 연계 통합교육과정 개발 필요	·신산업분야 전문기술 우수인재의 조기확보를 위한 고교-전문대-경남주력산업체와 컨소시엄단 구축 필요 ·고교 연계 교육과정의 현장성 제고를 위한 가족회사와 유기적 협력체계 필요 ·신산업 교육환경구축 필요

【추진목표】

고교연계통합교육을통해신산업수요자맞춤형 교육혁신으로미래산업을선도하는창의적인재양성

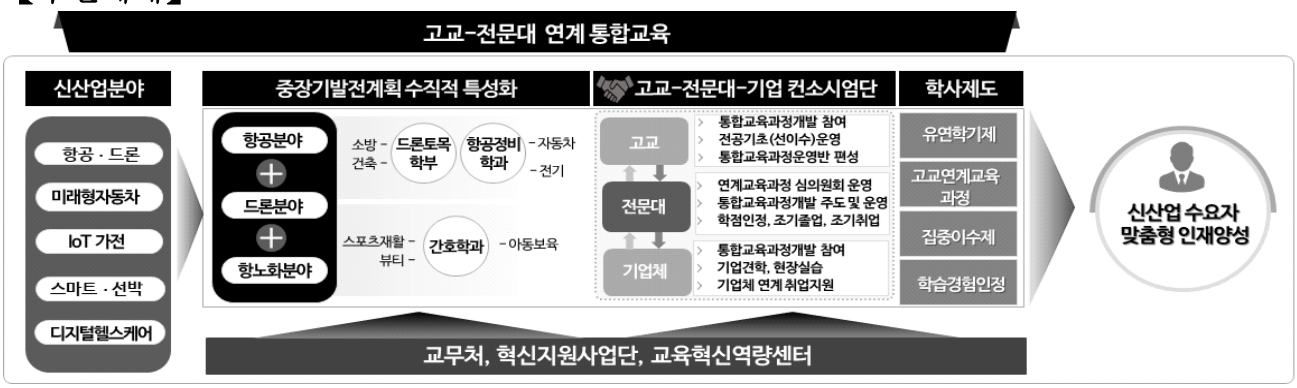
통합성	미래지향성	현장성
고교-연계 통합교육과정 개발	신산업분야 우수기술 인재 확보	가족회사 협력
• 고교-전문대-기업 컨소시엄단 구축 • 고교 연계 교육과정 심의원회 구성 및 운영 • 고교 연계 교육과정 운영 지원	• 신산업분야 전문기술 우수 인재 양성 • 고교부터 전문대학 수준 교육과정 선이수 • 신기술분야 전문기술인재 조기 졸업	• 신산업분야 기업체 참여하는 전공교육 • 현장실습 및 유급인턴십 제공 • 통합교육과정 학생 조기 취업

2 고교-전문대 연계 통합교육

【추진현황 및 추진방향】

대학 추진 현황(AS-IS, '22년)	고교 통합 연계 교육혁신 전략(TO-BE, '23년 이후)
• 고교 연계 관련 학칙과 규정 보완 필요 • 고교 대성 연계 교육과정 개별위원회 미비 • 고교 연계 비교과 진로체험 교류 등 미흡 • 고교 공동교육과정운영 협약고교 강의 시행	• 고교 연계 관련 학칙 및 규정 개정 • 고교-전문대-기업 컨소시엄 및 교육과정개발위원회 구축 • 학과별 고교 연계 통합교육과정 개발 • 고교 연계 교육과정으로 조기졸업과 취업 추진

【추진체계】



【고교-전문대 통합교육과정 운용 모델】

구분		고1	고2		고3		전문대 1		전문대 2	
		겨울방학	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교과	교양	-	-	-	-	-	교양4학점	교양2학점	-	조기졸업·취업
	전공	-	-	2학점	2학점	2학점	22(24)학점	22(24)학점	22(18)학점	
비교과		진로체험	특강(교수)	특강(기업체)	-	진로체험 및 멘토링	기업체 견학	-	-	
주요 교육방법		흥미 유발/참여를 위한 사전 체험	-	블렌디드 강의	블렌디드 강의	블렌디드 강의	PBL 1개 이상 교과목 운영		현장실습/유급인턴십	
선 이 수		고교 개설 중복 교과 → 학점인정(교육과정 및 학점인정위원회 심의) 고교-전문대 통합 교육과정 개설 → 학점 이수(상동)					고교 연계 6학점까지 인정 대학 66학점 이수(총 72학점)			

【추진일정, 추진내용 및 방법】 증빙자료 p.57~59 참조

세부과제	추진 프로그램	추진내용 및 방법	정량/정성 목표		
			목표값	'23	'24
고교-전문대 연계 통합 교육과정	학칙 및 규정 개정	관련 규정 / 주요 내용 / 개정 학칙: 제35조 연계교육과정운영 / 고교-전문대-기업 협력 운영 / '09.6.4./개정 규정: 대학-고교연계교육과정 운영 규정 / 고교연계교육학점인정, 학점인정심의위원회 / '23.2.27/개정	정성	개정/운영	운영/보완
	고교 연계 통합교육과정 설명회	·대상 : 서부경남 고등학교 23개교 교장 ·방법 : 고교연계 통합교육과정에 대해 설명회 개최	정성	계획/운영	운영/확대
	고교 연계 컨소시엄단 구축 및 교육과정심의위원회 운영	·대상 : 9개 학과 ·방법 : 학과별 고교-대학-기업체로 구성된 컨소시엄단 구축 및 협약체결, 교육과정심의원회 구성 및 운영	정성 정량	9개과 운영	9개과 운영
	고교 연계 통합교육과정 개발 및 운영	·대상 : 9개 학과, 참여 고교 ·방법 : 학과별 고교 연계 통합교육과정 개발 및 운영 -인정형: 교육과정 검토, 고교 중복교과 연계교육 협약 -이수형: 교교-전문대 통합교육과정으로 대학에서 개발('24년 개발), 고교 정규교과 또는 학교밖 진로체험 교과로 운영 ->고교에서 교육청 승인-> '25년 운영	정성 정량	9개과 연계 협약	9개과 통합 개발
	고교 연계 비교과프로그램 운영	·대상 : 9개 학과, 참여 고교생 ·방법 : 중도탈락방지를 위해 선배멘토링, 학생간담회, 전공 특강, 학과진로 체험, 마일리지 장학 등 운영	정성	개발/운영	확대
	·참여학생 모집 및 지원자 학점인정	·대상 : 연계 교육 협약 고교 학생 ·방법: 참여 학생 모집 및 지원서 신청, 연계 교과목 학점인정심의원회 거쳐 학점인정(최대 6학점)	정성 정량	계획/운영	확대
	조기졸업 및 조기취업연계 프로그램	·대상 : 9개 학과, 연계교육 학생 ·방법 : 대상 학생의 조기졸업 및 협력기업체 조기취업, 졸업생 적응력향상 위한 추수지도 및 간담회 추진	정성 정량	검토	계획/운영

【기대성과】

세부과제	대상	단기	중기	파급효과
고교-전문대 연계 통합교육 과정	대학	·고교 연계 교육과정으로 신입생 충원율 제고 ·학생만족도 향상('22 4.0/5점 →'23 4.1/5점)	·지역 연계 원스톱 맞춤형 교육체계 구축 및 운영 ·입학자원 안정적 확보 및 우수한 신입생 유치	·타대학 고교연계 교육과정 우수성과 공유 및 확산 ·학생충원율과 취업률 향상에 따른 대학경쟁력 제고
	산업체	·신산업분야 고숙련인력확보 ·지역 산업체 수요자 맞춤형 산업체 만족도 향상 ('22 4.4/5점→'23 4.5/5점)	·신산업 분야 산업체의 고숙련 인력 안정적인 확보 ·경남 주력산업 분야의 우수한 인재 안정적 확보	·신산업 분야 고숙련 인력 수급으로 기업 경쟁력 제고 ·경남 주력산업 산업체 만족도 제고
	고교 및 지역	·지역 고교 재원 확보로 타지역 인력 유출 방지 ·지역고교-전문대-기업체 간 협력시스템 컨소시엄단 구축	·유연 학사 및 현장연계 교육에 따른 교육 효과 증대 ·고교-전문대-기업체의 상생협력 지역정주형인재 양성	·타지역으로의 인력 유출 방지로 지역경쟁력 제고 ·지역 정주형 인재 양성 효과 강화