

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

구미대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①직무 역량함양지수	점수	62.1	65.2	66.9	69.7	112.2	
	②취업연계지수	점수	66.9	69.2	71.3	73.6	110.0	
	③산학협력 혁신지수	점수	79.8	81.0	81.8	83	104.0	
	④글로벌 교육역량지수	점수	32.7	69.6	47.7	52.7	161.2	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
			2022년	2023년	2024년			
	교육 혁신	3,115.1		2,927.4	2,927.4	57.13		
	산학협력 혁신	15.7		6.6	6.6	0.18		
	기타 혁신	564.5		456.7	456.7	9.41		
	사업관리 및 운영	785.1		2219.3	2219.3	33.27		
	합 계	4,481		5,610	5,610	100		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	11
1. 적정규모화 계획	12
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	12
3. 세부 적정규모화 추진 계획	13
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	13
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	14
1. 혁신전략	15
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	15
1.2. 대학 운영 혁신전략	20
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	26
1.3.1.1. 총괄	26
1.3.1.2. 교육지원체계혁신	27
1.3.1.3. 교육과정 및 방법 혁신	32
1.3.1.4. 학생역량지원 강화	36
1.3.2. 산학협력 혁신전략	39
1.3.2.1. 총괄	39
1.3.2.2. 산학협력 고도화	40
1.3.2.3. 산학교육 활성화	44
1.3.3. 기타 혁신전략	47
1.3.3.1. 총괄	47
1.3.3.2. 글로벌 교육역량 활성화	48
1.3.3.3. 글로벌 파트너십 강화	52
1.3.3.4. 성과 중심의 대학운영시스템 선진화	55
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	60
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	60
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	60
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	61
2. 재정 투자계획	62
2.1. 대학 재정 투자전략	62
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	64
2.2.1. 총 사업비 구성	65
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	66
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	73
1. 거버넌스 구축	74
1.1. 거버넌스 총괄 체계	74
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	76
2. 성과관리 체계	77
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	77
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	77
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	78
3. 성과지표	87
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	87
3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량 함양지수	87
3.1.2. 자율성과지표명 : 취업연계지수	89
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수	90
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육역량지수	91



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

I . 대학 중장기 발전계획



구미대학교
GUMI UNIVERSITY

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

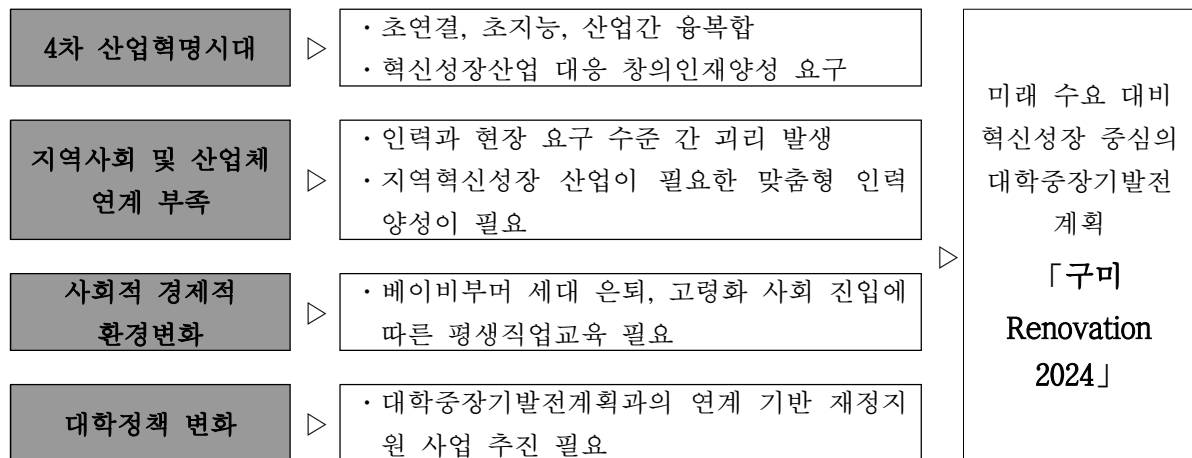
1. 대학의 비전 및 목표

중빙 p 2~15

1.1. 대학발전계획 수립의 배경

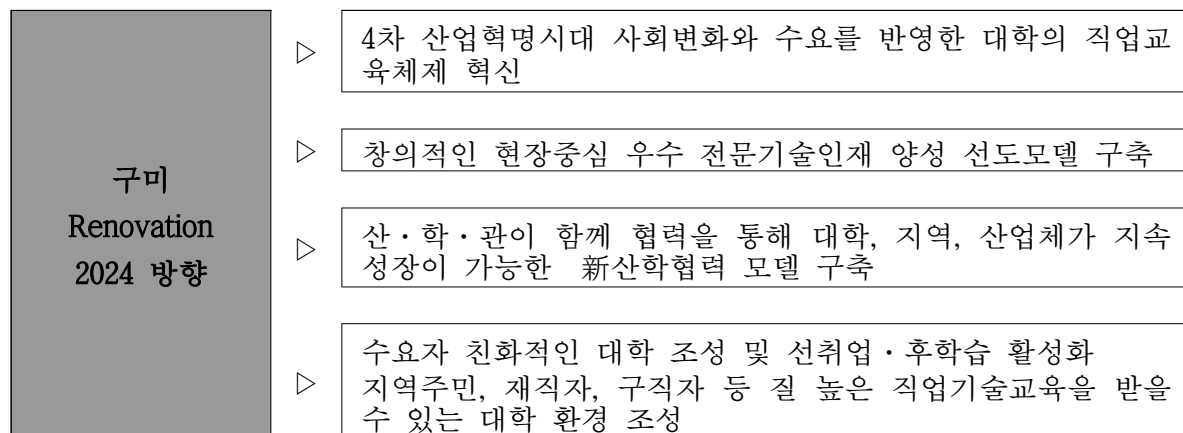
- ☐ 대학은 1992년 개교 이래 건학이념인 전문직업인양성을 위해 노력해왔으며, 지역사회와 대학의 발전을 위해 주기적으로 중장기발전계획을 수립하여 추진함
- ☐ 최근 학령인구 감소 등 대내외적으로 급변하는 제4차 산업혁명 시대에, 환경적 변화의 가속화와 산업구조의 급변, 교육환경의 요구사항 변화에 대응하고 내부 혁신을 통해 대학의 지속적인 성장이 필요

혁신성장을 주도하는 미래 수요 맞춤형 인재양성으로의 변화



1.2 대학발전계획 수립의 목적

- ☐ 대학환경 변화를 반영하여 대학의 발전목표와 대학혁신 방향을 재정립하고, 이를 기반으로 대학의 혁신전략 분야를 설정하여 대학의 정체성 확립에 따른 새로운 방향을 설정함
- ☐ 중장기 발전계획 수립을 통해 대학 구성원의 적극적인 참여와 공감을 이끌어냄으로써 발전목표와 발전방향에 대한 인식을 공유하고 대학의 혁신역량을 결집함
- ☐ 대학이 축적해온 역량을 바탕으로 사회변화에 따른 미래성장 지향적인 새로운 혁신 방안을 마련함



- ☐ 전략과제별 핵심성과지표와 자율 관리지표를 설정하고, 이를 효과적이고 주기적으로 관리할 수 있는 성과관리 체계를 구축함
- ☐ 실행과제와 세부 실행과제의 중요도를 고려하여 사업간 중복을 방지하도록 재정투자 계획을 수립함으로써 효과적으로 발전목표를 달성할 수 있도록 함

1.3 대학 건학이념 및 인재상

☐ 건학이념 및 교육목표

- 대학은 성실, 창의, 긍지라는 학훈을 바탕으로 창의력과 인성을 갖춘 전문직업인을 양성하는 것으로 요약됨

건학이념

산업기술의 중추적인 역할을 담당하는 중견기술자 및 관리자 양성을 위한 기술교육에 총력을 기울임과 동시에 인격도야와 가치관 형성을 위한 인성교육을 통하여 전문직업인으로서 긍지를 가지고 창의정신을 발휘하여 선도적 역할을 할 수 있는 성실한 인재를 양성

- 대한민국 교육의 근본 이념에 입각하여 국가 산업발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수, 연구하고 재능을 연마하여 국가발전에 필요한 전문 직업인 양성을 지향하는 인재상으로 규정하고 이를 교육의 기본 방침으로 설정하여 아래와 같이 교육목표를 설정 함.

인재상(교육목표)

- (1) 지역사회 발전에 공헌할 수 있는 “사회인 양성”
- (2) 미래사회를 주도하는 현장중심 산학일체형 “전문인 양성”
- (3) 인류공동체 구성원으로 의무와 역할에 충실한 “세계인 양성”

☐ 핵심 가치

- 중장기발전계획 구미 Renovation 2024을 통해 학생들이 배우고 사회에 진출하여 보유한 기술과 역량을 활용하여 지역과 함께한다는 내용을 중심으로 4개의 핵심 가치를 선정
- 구체적으로 알게하자(實), 쓰이게 하자(用), 감동시키자(相), 나누자(生)를 4개의 핵심가치로 선정하여 대학체제, 교육, 산학협력, 평생직업교육 전 분야에 서 강조하며 실천을 추진

핵심가치		실천분야	세부내용
實	알게 하자	직업교육체계혁신	• 내부 구성원이 공감하고 • 지역사회 및 산업체에게 알게 하자 • 미래사회를 대비한 대학 특성화 추구
用	쓰이게 하자	창의숙련인재양성	• 사회변화 선도할 창조적 역량 교육 • 창의성에 기반한 현장 중심 교육 • 사회수요 맞춤형 교육
相	감동시키자	산·학·관 협력고도화	• 구성원간의 유대와 통합 • 지역 산·학·관과의 소통 및 협력을 통한 변화에 대처 • 글로벌 지식 및 네트워크 확산
生	나누자	열린 캠퍼스 구축	• 평생교육을 위한 기반 마련 • 사회와 국가의 발전에 기여

핵심가치

實

알게 하자

用

쓰이게 하자

相

감동시키자

生

나누자

1.4 대학의 혁신 비전 및 중장기 발전 목표

- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심인력을 양성하기 위한 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장중심 산학일체형전문기술인 양성 선도대학」을 비전으로 설정함



- Gumi 2023의 비전을 달성하기 위하여 「TOPs 2024, 2024년 국내 최고의 현장 실무형 평생직업교육 거점 구현」을 발전목표로 선정
- 이를 위해 ① 혁신을 통한 대학 특성화(Transformation), ② 미래 선도 창의 인재양성(Occupation), ③ 사회공헌 산·학·관 협력(Partnership), ④ 평생직업 교육 가치 창출(Supplier)을 4대 분야의 목표로 설정



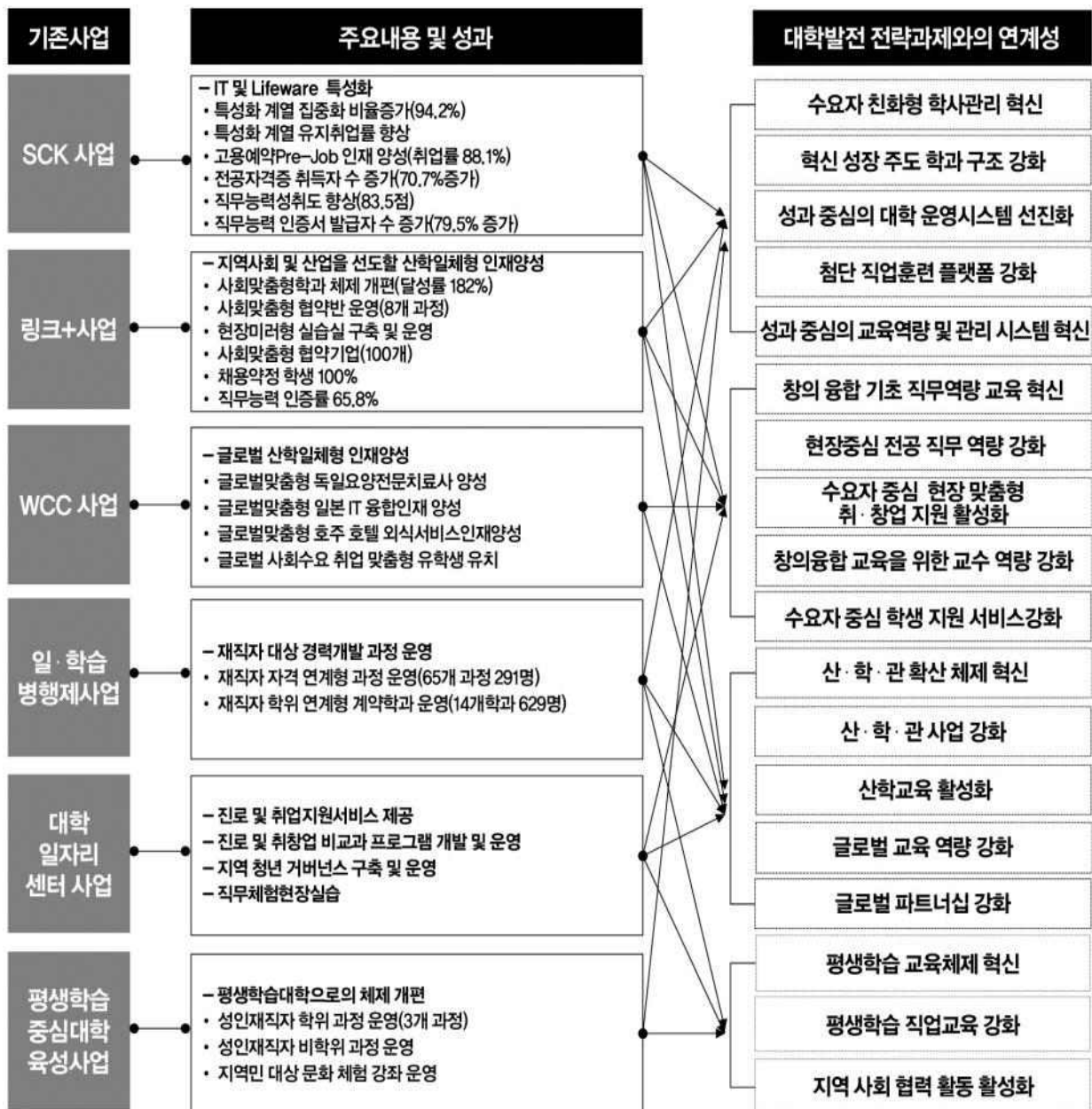
1.5 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 구미 Renovation 2024에서 대학의 특성화 및 혁신 목표를 도출하기 위하여 기존 대학의 중장기발전계획과 대내외 여건 분석을 수행하여 SWOT 전략을 도출하였으며, SWOT 전략을 기반으로 대학의 특성화 및 혁신 목표를 도출
- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심 인력을 양성하기 위하여 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장중심 산학일체형전문기술인 양성 선도대학」을 대학의 특성화 및 혁신 목표로 설정

대학 특성화 방향	혁신 목표
미래성장기반 직업교육 체제혁신	- 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	- 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업, 학생지원 서비스의 고도화
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	- 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	- 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화

전문대학혁신지원사업 사업계획서

- 대학 발전목표와 핵심가치를 연계하여 4대 대학 특성화 방향과 18개의 혁신 목표를 선정
- 이를 위해 미래 성장 기반 직업교육체계혁신(5개 전략과제), 미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재 양성(5개 전략과제), 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화(5개 전략과제), 지역 발전을 위한 열린 캠퍼스 구축(3개 전략과제)을 전략방향으로 선정
 - 대학은 IT 및 Lifeware 산업 특성화, 산학협력 특성화, 사회수요 기반 산학 연계 교육 특성화, 글로벌 맞춤형 인재양성 특성화 등을 위해 전문대학 혁신 지원사업, 링크 + 사업, WCC 사업 등을 추진
 - 또한 평생 직업교육과 재직자 교육 및 지역 청년의 일자리 창출을 위해 일학습병행제 사업, 평생학습중심대학 육성사업, 대학일자리센터 사업 등을 추진
 - 이러한 성과를 지속적으로 유지하고 확산할 수 있도록 대학 발전계획과 연계하여 구체적이고 타당성 있는 혁신 목표를 설정



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대내외 여건 분석

- 정부정책, 경제, 사회, 기술적 측면 분석을 통해 4차 산업혁명 시대로의 대응을 위한 중점학과 육성 및 개편, 창의숙련 현장 맞춤형 인재양성 노력
- 인구고령화와 학령인구 감소 등 인구구조의 변화는 대학의 생애주기 평생 직업 교육 거점 대학으로의 전환을 촉구
- 지역대표산업과 주력산업을 견인할 수 있는 전문 인력 양성을 위한 노력이 필요하며, 지역기업과의 연계를 통해 산·학 협력 시스템 구축과 취업 지원을 위한 우리학교의 노력이 필요



- 특히, 대구·경북 지역산업 및 경제 침체가 가속화 되고 있는 시점에서 지역 청년 및 대학생의 타지역 유출 방지 및 유입을 통한 지역경제 활성화를 위한 전문대학 차원의 노력이 필요

경상북도	대구광역시	구미시
· 지속적인 인구고령화 및 인구감소 · 일자리 창출의 어려움 · 청년 고용률 전국대비 낮은 수준 · 지역특화산업을 중심으로 6대 주력분야 개편	· 인구 감소 및 경제활동 인구 하락세 · 지역특화산업을 중심으로 다양한 세부사업 운영 · 구인구직 감소 추세로 일자리 창출 어려움 · 청년 고용률 전국대비 낮은 수준으로 실업률 가장 높은 수준	· 인구증가의 정체 · 미래신산업 기술혁신을 통한 재도약 추진(8대 신산업 선정) · 대기업 수도권 이전으로 노동력 유출 및 일자리 감소 · 지역특화산업을 중심으로 6대 주력분야 개편 · 실업률로 고용불안
· 경상북도 대표산업인 제조업(철강, 전자·전기)과 6대 주력산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요	· 대구광역시 대표산업인 제조업(차량 부품산업)과 8대 세부산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요	· 구미시 대표산업인 제조업과 8대 신산업을 견인할 수 있는 전문인력 양성 노력 필요 · 우리대학과 지역기업과의 산·학 협력 시스템 구축을 통한 일자리 창출 노력 필요 · 대기업 유출과 청년층의 유출에 따른 지자체, 유관기관, 대학의 연계노력 필요

2.2 대학 역량 분석

- 전문대학 지속 지수 평가에서 전문대학 중 13위, 취업역량은 전국대학 중 1위를 기록
- 우수 상위 10개 대학과 비교, 경영, 교육, 안전, 생활부문 평가에서 근소한 차이로 낮은 것으로 나타났으나, 취업 관련 평가는 강세
- 취업, 안전 부문에서 강점을 보유하고 있었으나, 연구, 교육 부문에서 약점을 나타냄

○ 대학의 특성

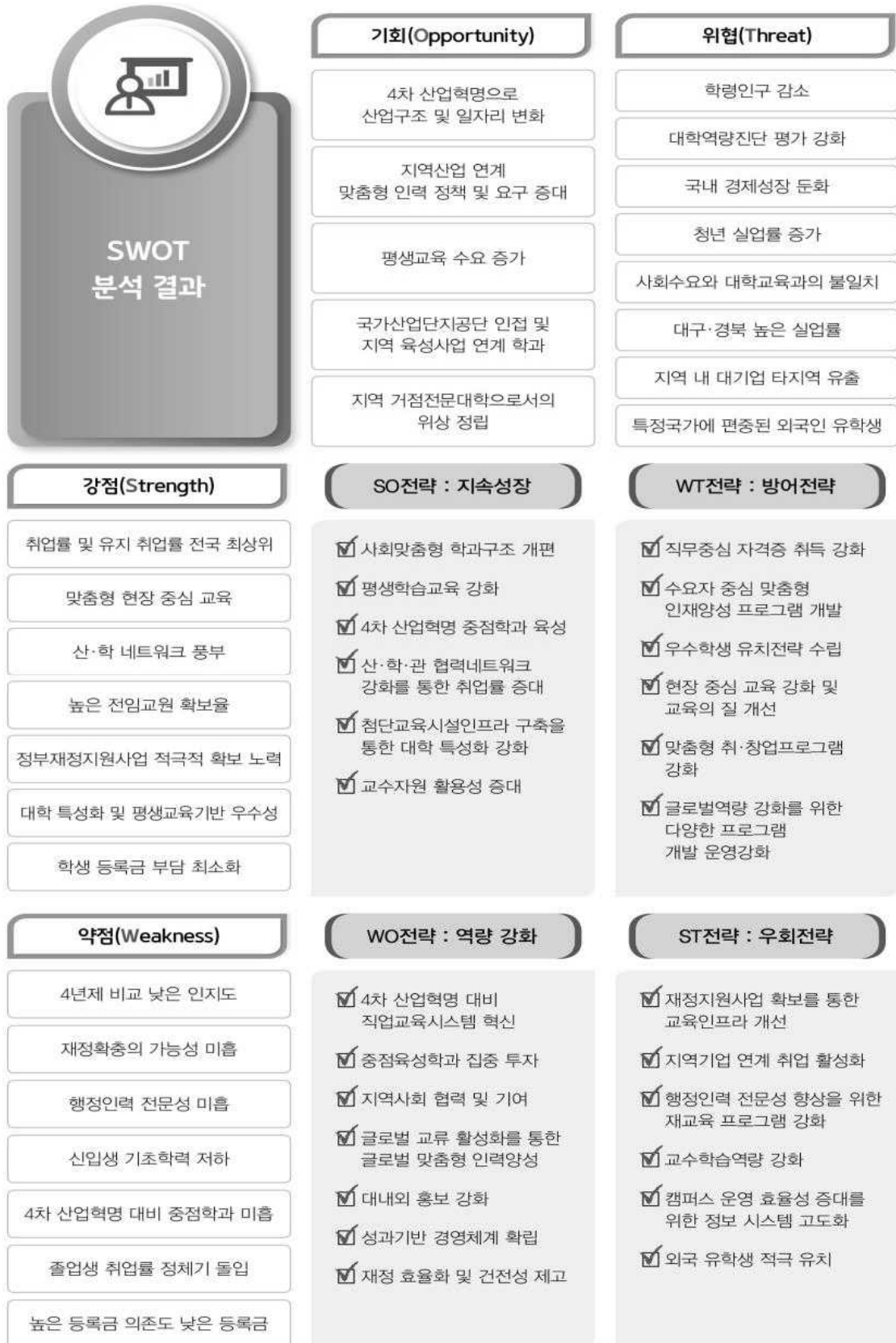
교육여건분석	산학협력분석	대학재정 및 교육비 분석
· 전임교원 확보율 전국 평균 이상 · 신입생 충원율 100% 유지 · 취업률 5년 연속 1위 및 7년 평균 82% 전국 최상위권 · 국가고시 합격률 전국 평균 상회 · 교육수요자 만족도 지속적 향상	· 매출액 전국 상위 유지 · 600개 이상 가족회사 운영 · 학과별 협의회 운영 · 사회맞춤형 사업 등 산학 연계 교육 활성화 · EMC센터를 통한 대학 재정자립도 확보 · 재직자 교육 및 계약학과 학위과정 운영으로 재직자 경력개발 활성화	· 정부지원사업 10관왕 달성 · 학교기업 활성화로 수익원 다양화 · 재학생 등록금 부담완화 (교육비 환원율, 학비감면 비율, 재학생 1인당 교육비) · 마일리지 장학금 등 다양한 장학금 지원 혜택
↓	↓	↓
· 양질의 강의를 제공하기 위해 전임교원 강의담당 비율 조정 최적화 노력 · 신입생 충원율 및 졸업생 취업률 지속적 향상을 위한 노력 필요 · 국가고시 전원 합격과 산업체 만족도를 높이기 위한 역량 지원	· 미래사회변화 대비 조직 구조 개편 · 산·학 협력에서 산·학·관 협력으로 확대 · 재직자 교육 활성화 · 기업지원 활동을 통한 산학협력 강화와 산학협력단 수익률 증대 · 산학연계 교육 활성화	· 효율적 대학운영으로 대학 재정 안정화 노력 필요 · 재학생 교육비 부담 경감을 위한 대학구성원의 전체 노력 필요

○ 이해관계자 분석

재학생 및 졸업생, 교직원	산업체
· 대학 교육에 대한 만족도 지속적 증가 · 현장중심 교과목 편성 · 취업에 도움이 되는 교양과 비교과 확충 · 취창업 프로그램 내실화 · 해외유학생과 외국 유학생의 증가 · 글로벌 프로그램 및 취업 강화 · 대내외 활동 등 활동의 양극화 · 자기주도적 학습 프로그램 · 맞춤형 인력양성 교육 강화 · 진로지도 및 심리상담 프로그램 요구	· 수요맞춤형 인력양성 · 적극적인 산학협력 활동 · 문제해결 및 기초 학습능력 강화 · 조직적응력 및 대인관계 능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대 · 팀워크 및 전공지식 유지 강화 · 현장직무능력 강화 및 현장중심 교육과정 · 맞춤형 인력양성 교육 강화
↓	↓
· 현장중심 교육 강화 · 직무중심 자격증 취득 활성화 · 국내외 취·창업 프로그램 내실화 · 학생진로지도 체계화 및 심리상담 강화 · 맞춤형 인력양성 교육 강화	· 비교과 프로그램 강화 · 산업체 맞춤형 인력양성 · 현장중심의 교육과정 개선 · 사업지원 등 산학협력 활동 강화

2.3 대내외 환경 분석 결과

- 발전전략 및 전략과제 도출을 위해 SWOT 분석 결과를 4개 영역 SO(지속성장), WO(역량강화), ST(우회전략), WT(방어전략)로 방향을 제시함



2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 의견 분석

- 대학의 혁신 목표를 추진하기 위한 대내외 여건 분석 및 대학 역량을 분석 결과를 토대로 발전전략을 수립하고 대학자율혁신계획에 반영하기 위하여 SWOT 분석 결과를 4개 영역 SO(지속성장), WO(역량강화), ST(우회전략), WT(방어전략)로 방향을 제시함
- 대학발전위원회가 주관하여 이해관계자 의견을 수립한 결과는 다음과 같음

재학생 및 졸업생, 교직원	산업체
· 대학 교육에 대한 만족도 지속적 증가 · 현장중심 교과목 편성 · 취업에 도움이 되는 교양과 비교과 확충 · 취창업 프로그램 내실화 · 해외유학생과 외국 유학생의 증가 · 글로벌 프로그램 및 취업 강화 · 대내외 활동 등 활동의 양극화 · 자기주도적 학습 프로그램 · 맞춤형 인력양성 교육 강화 · 진로지도 및 심리상담 프로그램 요구	· 수요맞춤형 인력양성 · 적극적인 산학협력 활동 · 문제해결 및 기초 학습능력 강화 · 조직적응력 및 대인관계 능력 향상을 위한 비교과 프로그램 확대 · 팀워크 및 전공지식 유지 강화 · 현장직무능력 강화 및 현장중심 교육과정 · 맞춤형 인력양성 교육 강화
· 현장중심 교육 강화 · 직무중심 자격증 취득 활성화 · 국내외 취·창업 프로그램 내실화 · 학생진로지도 체계화 및 심리상담 강화 · 맞춤형 인력양성 교육 강화	· 비교과 프로그램 강화 · 산업체 맞춤형 인력양성 · 현장중심의 교육과정 개선 · 사업지원 등 산학협력 활동 강화

- 상기와 같은 분석 결과를 토대로 교무회의에서 교육영역, 산학협력영역, 기타영역에서 교육지원체계혁신, 교육과정 및 방법 혁신 및 학생역량지원 강화, 산학협력고도화와 산학교육 활성화, 글로벌교육역량 활성화, 글로벌 교육 인프라 및 파트너십 강화 프로그램을 확대 추진하기로 결의함

3. 대학의 중점 특성화 분야

- 4차 산업혁명시대 대비 국가와 지역의 발전을 견인할 수 있는 핵심 인력을 양성하기 위하여 「지역사회와 함께 혁신성장을 주도하는 현장중심 산학일체형전문기술인 양성 선도대학」을 대학의 특성화 및 혁신 목표로 설정

대학 특성화 방향	혁신 목표
미래성장기반 직업교육 체제혁신	· 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	· 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업, 학생지원 서비스의 고도화
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	· 국내외 산·학·관 주체들과의 협력관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반성장 문화 조성
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	· 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

대학 중장기 발전전략 (특성화 방향)	혁신지원사업 목표		
	사업 목표	분야	대표 프로그램
미래성장기반 직업교육 체제혁신	· 4차 산업혁명시대 요구되는 인재를 양성하기 위한 대학의 구조적 혁신과 성장 동력 확보	교육	· 교육지원체계혁신 - 교수학습지원체계 강화 - 교육역량 및 관리시스템 혁신
미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재양성	· 현장에서 요구되는 맞춤형 인재양성을 위한 교육 및 취·창업 학생지원 서비스의 고도화	교육	· 현장중심 전공 직무역량 강화 - 교원 산업체 현장연수 강화 - 직무능력인증평가 - 학생친화형 진로지도 및 심리 상담 강화 - 취창업스킬Up 프로그램
		산학협력	· 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화
		기타	· 글로벌교육 역량 강화 - 글로벌 전문역량 강화 프로 그램 활성화 - 글로벌 수요맞춤형 인재 양성
지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화	· 국내외 산·학·관 주체들과의 협력 관계 형성을 통해 대학의 역량과 동반 성장 문화 조성	산학협력	· 산학협력고도화 - 산학관 협력 네트워크 강화 - 미래지행적 산학협력단 선진화 - 지역산업 연계 기업 지원 강화
지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	· 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업 교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화	교육	· 첨단직업 훈련 플랫폼 강화
		산학협력	· 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화
		기타	· 글로벌 산학네트워크 강화

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

중빙 p1

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1,533	1,431	1,413		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,533	1,431	1,413		
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	263	197	296		
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,489	1,403	1,367		
	신입생 충원율(%) (B/A * 100)	97.13	98.04	96.74		
	미충원 인원(명)(A-B)	44	28	46		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A * 100)	2.87	1.96	3.26		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	114.29	111.81	117.70		

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 학생 충원현황 및 사유진단

□ 우리대학의 신입생 충원률은 2019학년도까지 100%를 유지해왔으나 2020학년도 입시결과 97.1%, 2021학년도 입시결과 98.0%, 2022학년도 입시결과 96.7%로 낮아지고 있음.

□ 이러한 가장 큰 원인은 학령인구의 감소라고 할 수 있으며, 수도권 대학을 선호하는 경향 및 수도권대학의 모집인원 증가도 상당한 영향이 있음.



- 또한 일반대학의 충원률도 하락하면서 진학자들의 전문대학보다 일반대학을 선택하는 상황도 전문대학의 충원률 감소를 야기하는 원인의 하나로 판단됨.

2.2 향후 충원을 추이 예측

- 교육부와 대교협의 ‘2024학년도 대학입학전형 시행계획’에 따르면 전국 대학 모집 인원은 34만 4,296명으로, 2023학년도 모집인원보다 4,828명 감소하며, 2025학년도부터는 2024학년도와 비슷한 인원으로 유지될 것을 예측하고 있음.
- 학령인구수의 절대적인 감소, 수도권 집중현상, 일반대 선호 경향 등 지방 전문대학에 대한 인식이 점점 더 낮아지고 있으며, 지방 전문대학 활성화를 위해 지역의 산학관 협력체계를 구축하고, 특성화 학과 양성을 통해 충원을 확보에 노력하여야 함.

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 적정규모화 계획

- 우리대학은 경상북도 8대 메가테크 분야(미래차, 이차전지, 반도체, UAM, 로봇, 메타버스, 바이오·백신, 차세대원전) 중 하나인 미래차 분야, 지역 고령화 대응 웰니스 분야, 대구경북 통합 신공항 개항 대비 물류 분야에 필요한 글로벌 전문인력 양성을 목표로 4개 학과 신설 및 1개 학과 폐지, 10개학과 감원을 통해 62명의 입학정원 감축 계획을 수립함.

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

- 우리대학의 학사구조 개편은 지역 내 생태계 조성을 위한 거버넌스를 구축·운영하고 대학의 특성화 전략에 맞춰 지역 지자체 및 산업체와 대학 간 협력 기반 전문인력 양성 교육과정 고도화 및 취업 연계 특화산업 친화형 생태계 구축을 목표로 운영하고 있음.

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

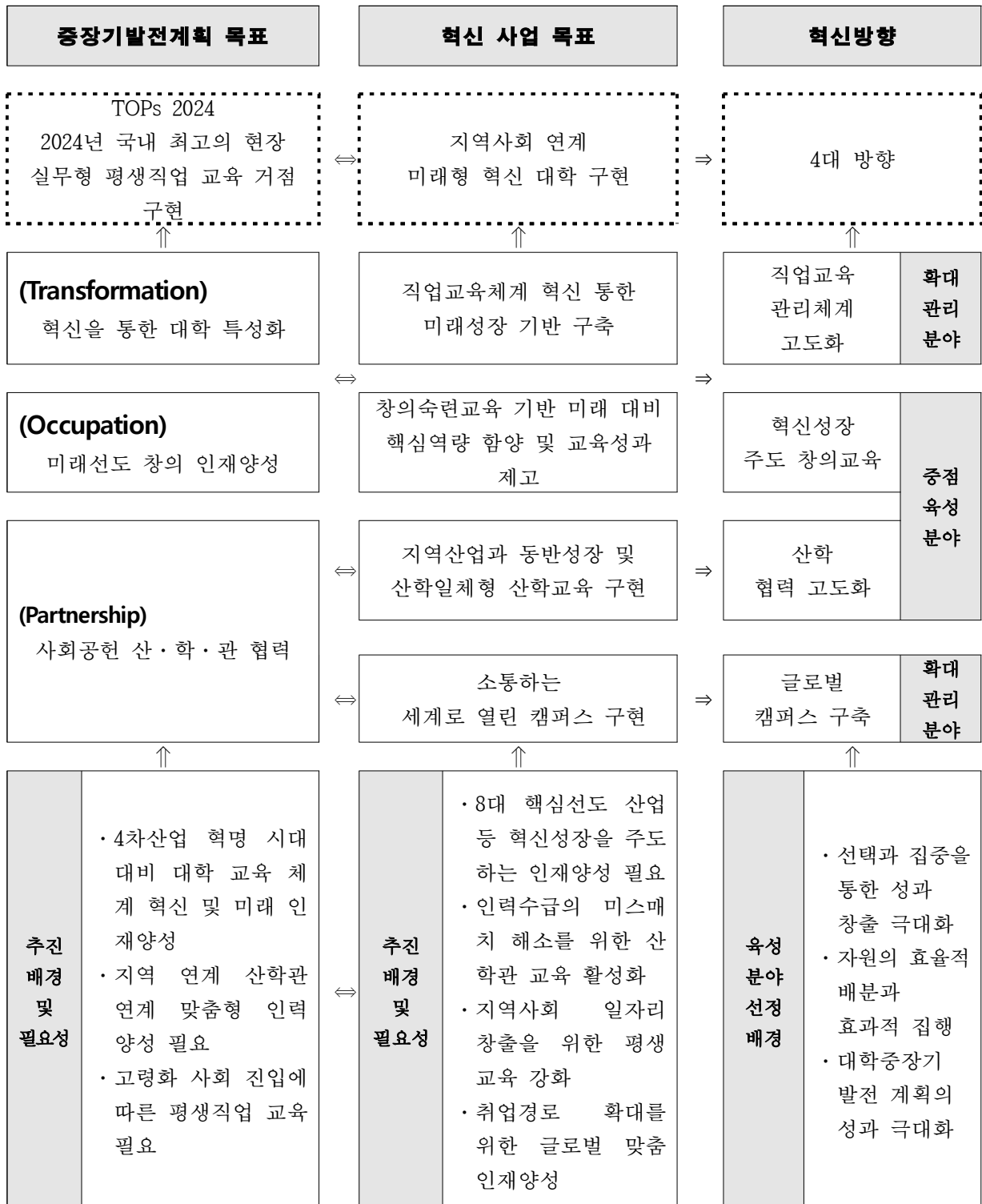
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 전문대학혁신지원 사업 목표

1.1.1. 사업 추진배경 및 방향

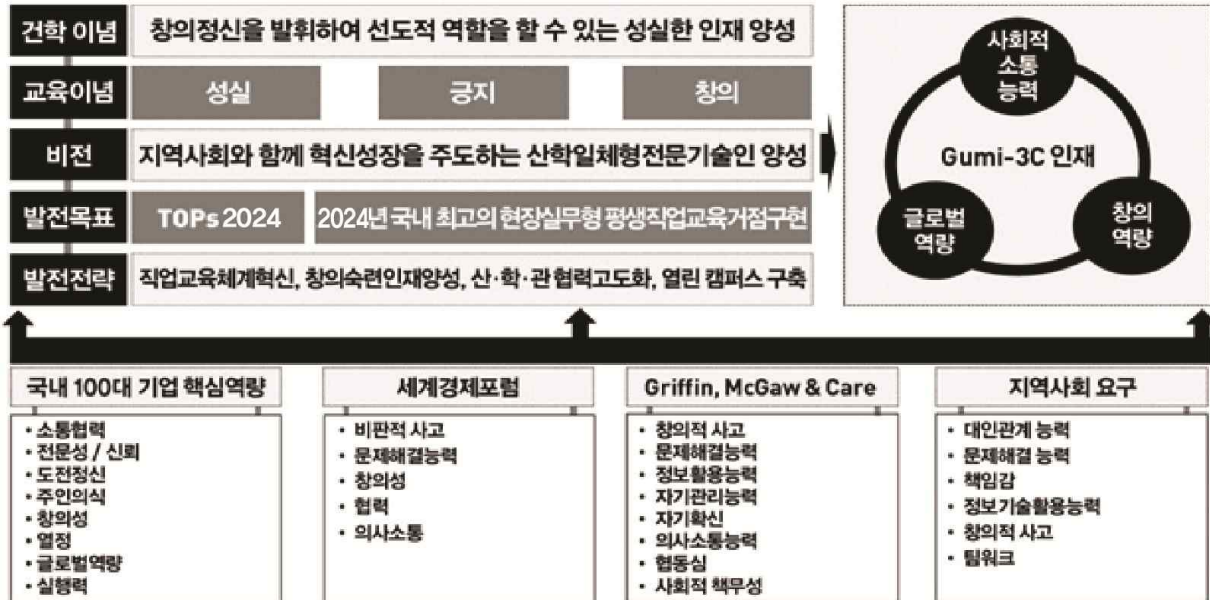
증장기 p2~5



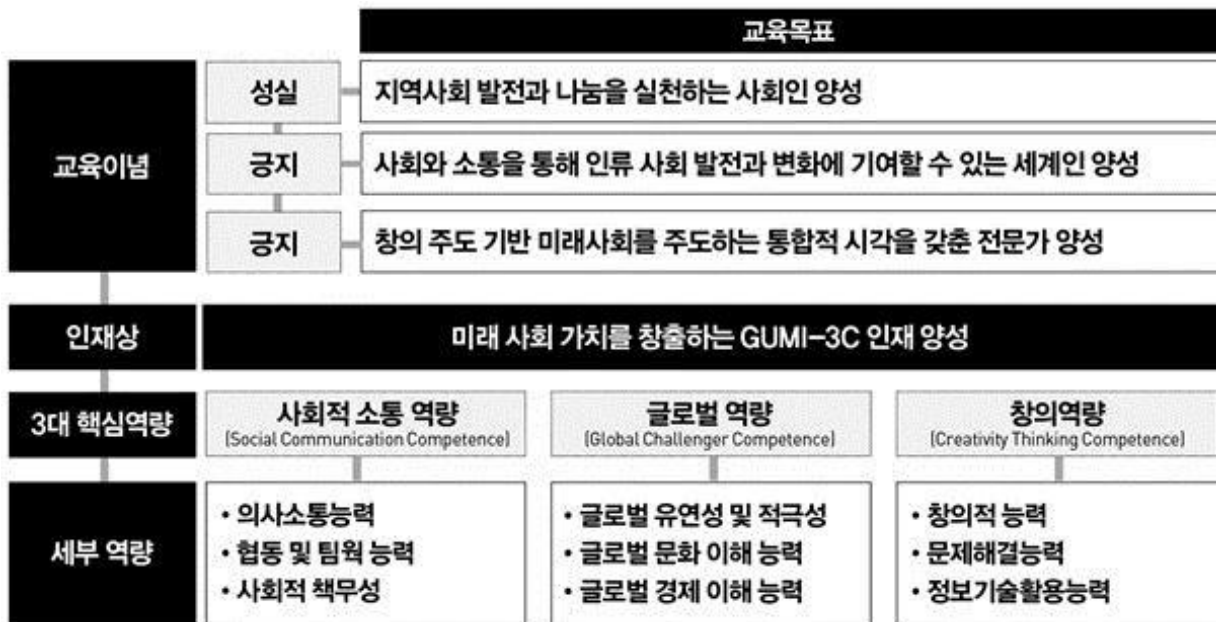
1.1.2. 인재상 및 핵심역량

증장기 p2~5

- 우리대학의 교육목표를 달성하기 위해 교육이념인 「성실, 긍지, 창의」 정신에 기반하여 「미래사회 가치를 창출하는 Gumi-3C 인재」를 인재상으로 설정하였으며, 이는 대학이념 및 교육목표 뿐 아니라 국가와 사회 그리고 시대적 요구에 대한 부응과 향후 5년간 중장기발전계획의 추진으로 우리 대학이 형성하고자하는 인재상을 의미함
- 핵심역량은 문헌조사, 지역산업체 요구사항 등을 종합적으로 고려하여 도출함



- 우리대학의 3대 교육목표와 인재상을 종합적으로 고려하여 Gumi-3C 인재가 갖추어야 할 3대 핵심역량을 아래와 같이 설정함



- 핵심역량은 사회적 소통역량, 글로벌 역량, 창의 역량이며, 우리 대학은 인재상 양성을 위한 핵심역량을 다음과 같이 정의함

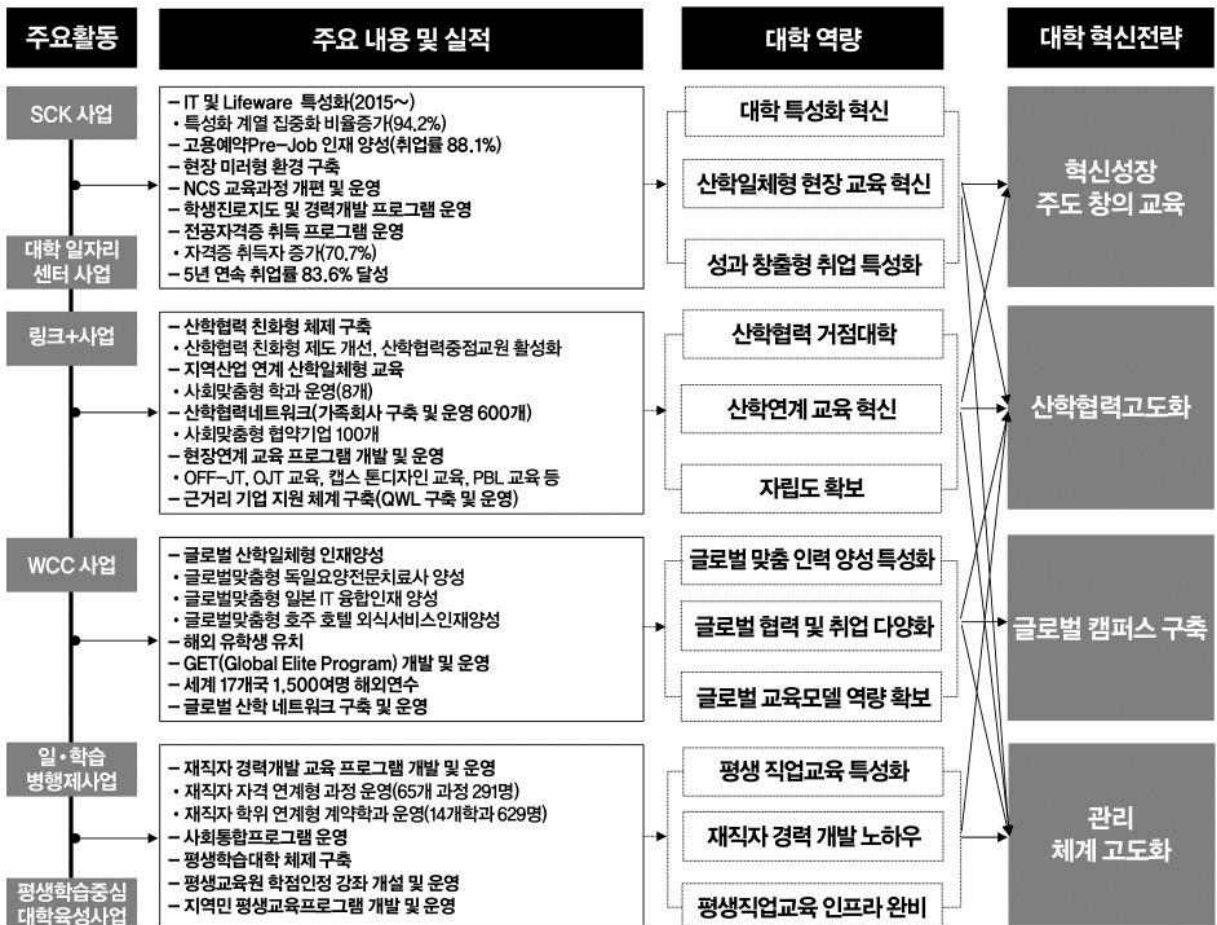
교육 이념	인재상	핵심역량	세부역량	주요 내용
성실	사회인 양성	사회적 소통역량	의사소통능력	감정 및 주장의 표현력, 이해능력, 경청능력, 공감능력, 토론 및 조정 등과 관련된 언어 구사력
			활동 및 팀워크 능력	자율적 도전정신과 자아성찰로 공동체 목표를 달성을 위해 역할을 스스로 결정하여 협동과 노력을 통해 꾸준히 실행하는 능력
			사회적 책무성	나눔, 봉사, 배려의 정신과 건전한 가치관을 바탕으로 인간문화 사회를 이해하고 국가 및 인류사회에 이바지할 수 있는 사회인
궁지	세계인 양성	글로벌 역량	글로벌 유연성 및 적극성	세계 문화와 사회를 이해하는 능력을 기반으로 자신의 생각을 효과적으로 표현 능력
			글로벌 문화이해능력	세계시민으로 다양한 글로벌 환경에서 사회와 문화를 수용하고 이해하는 능력
			글로벌 경제이해능력	단편적인 시각에서 벗어나 통합적인 관점에서 글로벌 경제현상을 이해할 수 있는 능력
창의	전문가 양성	창의역량	창의적능력	다양한 관점으로 문제를 이해하고 해결하는 사고력과 적극적인 동기나 태도로 새로운 것을 생각해낼 수 있는 능력
			문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적인 논리적인 사고를 통하여 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
			정보기술 활용능력	4차산업혁명 대비 신기술을 조작하고 활용할 수 있는 능력으로 문제점을 발견하고 원리를 적절하게 활용하여 조취를 취할 수 있는 능력

■ 대학의 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

1.1.3. 대학 혁신전략과 대학발전 및 목표와의 연계성



1.1.4. 대학의 혁신전략과 대학 역량(활동 및 실적)의 연계성



1.1.5. 혁신사업의 대학중장기발전에 대한 효과성 및 실현가능성

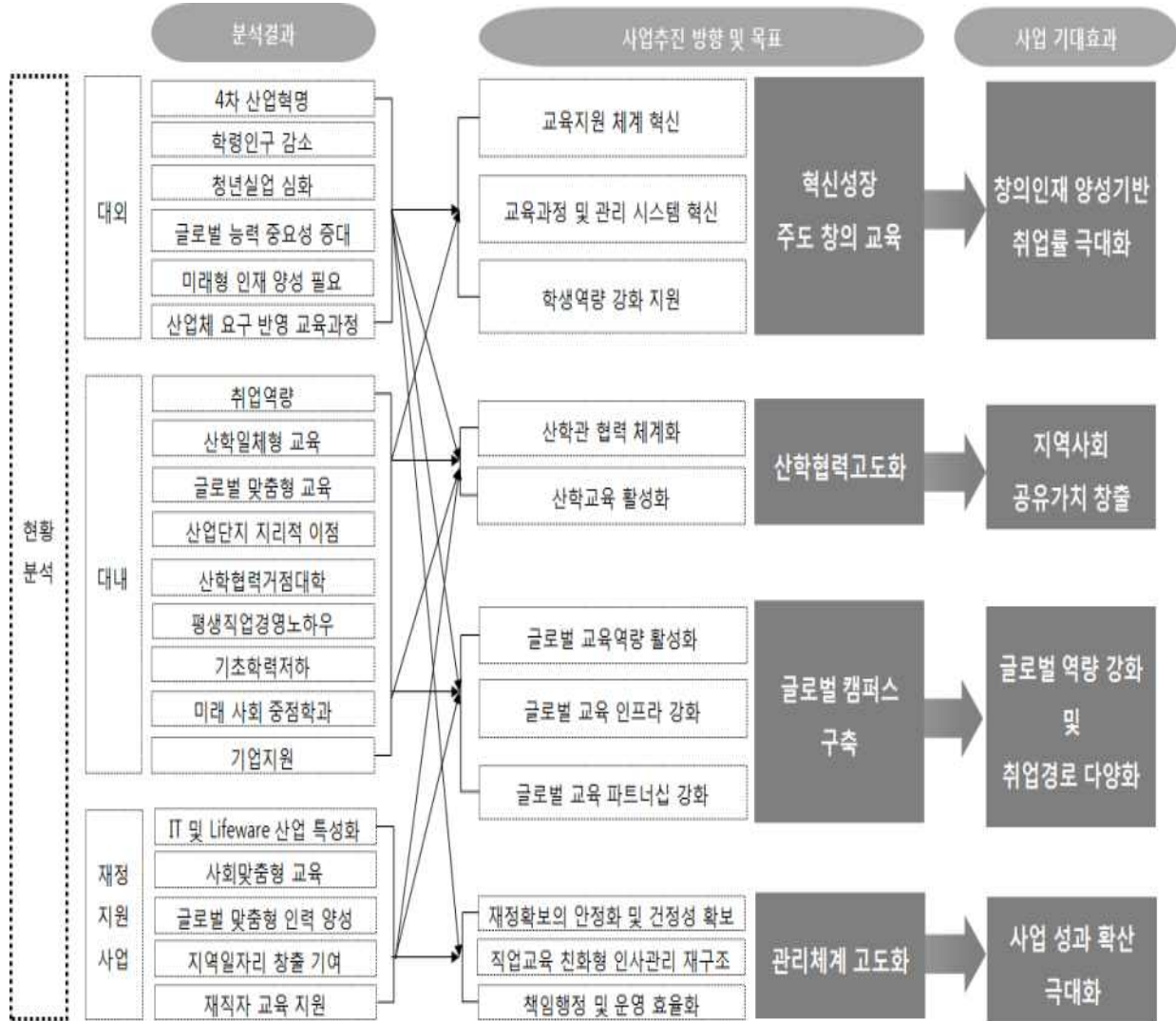
- 대학혁신사업의 주요 추진과제들은 대학중장기발전계획의 방향과 연속성 상에 있어, 행·재정적 지원, 체계적인 사업 및 성과 관리 지원을 통한 실현가능성을 극대화하고자함

영역	전략 방향	대학의 발전방향 연계성	실현가능성	
교육 혁신	미래형 창의 숙련 교육	- 미래성장 기반 직업교육체계 혁신 · 수요자 친화형 학사관리 혁신 · 혁신성장주도 학과 구조 강화 · 첨단직업훈련 플랫폼 강화 · 교육역량 및 관리시스템 혁신 - 미래수요 맞춤형 창의 숙련 인재 양성 · 창의융합 기초직무역량 교육혁신 · 현장중심 전공 직무역량강화 · 현장맞춤형 취·창업지원 활성화 · 수요자중심 학생지원 서비스강화	재정적 지원 관점	- 대학의 중장기발전계획은 교비와 재정지원사업비로 추진 - 집중육성분야와 확대육성분야로 선택과 집중하여 대학혁신사업비를 집중할 예정임 - 중장기발전 사업의 성과를 대학혁신지원사업에 연계시키기 위해 혁신전략 및 추진과제에 대한 예산 집행액을 지속적으로 증대시킬 계획임
산학 협력 혁신	지역 연계 산학관 협력 고도화	- 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 · 산·학·관 확산체제 혁신 · 산·학·관 사업 강화 · 산학교육 활성화	행정 및 관리 조직 지원 관점	- 대학혁신지원사업단을 신설, 전담인력 배치 및 영역별 사업관련 부서의 실무자를 중심으로 사업단 내에 행정업무 지원을 위해 운영팀을 설치 - 대학혁신지원사업 운영성과가 중장기발전계획으로 연계되도록 두 사업 전체를 총괄관리를 담당하는 기구인 대학혁신지원사업 사업운영위원회를 구성 하여 운영 - 사업에 대한 운영규정 및 지침을 마련하여 체계적으로 지원 - 사업 추진관련 학칙 등 제도 개선을 통한 학사관리 내실화
글로벌 혁신	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 글로벌 교육역량 활성화 - 글로벌 파트너십 강화	성과 관리 관점	- PDCA를 적용하여 목표에 따른 성과관리와 환류체계를 강화 - 단계별 연차별 사업계획 중심의 실적점검을 통해 추진과제의 효과성을 점검하고 부서별 성과관리, 대학전체 성과관리 추진 - 영역별 관련 부서는 자체점검 소위원회 구성 및 운영
교육 체계 혁신	혁신성장 직업교육 체계혁신	- 성과중심의 대학운영 시스템 선진화 - 성과중심의 교육역량 및 관리시스템 혁신		
대학 공공성과 사회적 가치실현	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 국가 및 지역사회와 연계하여 평생직업교육을 선도할 수 있는 시스템 구축 노력 강화		
대학간 공유 협력	지역사회 연계열린 캠퍼스 구축	- 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 · 산·학·관 확산체제 혁신 · 산·학·관 사업 강화 · 산학교육 활성화		

1.2. 대학 운영 혁신전략

중빙 p16~17

1.2.1. 대학혁신을 위한 대학 운영전략



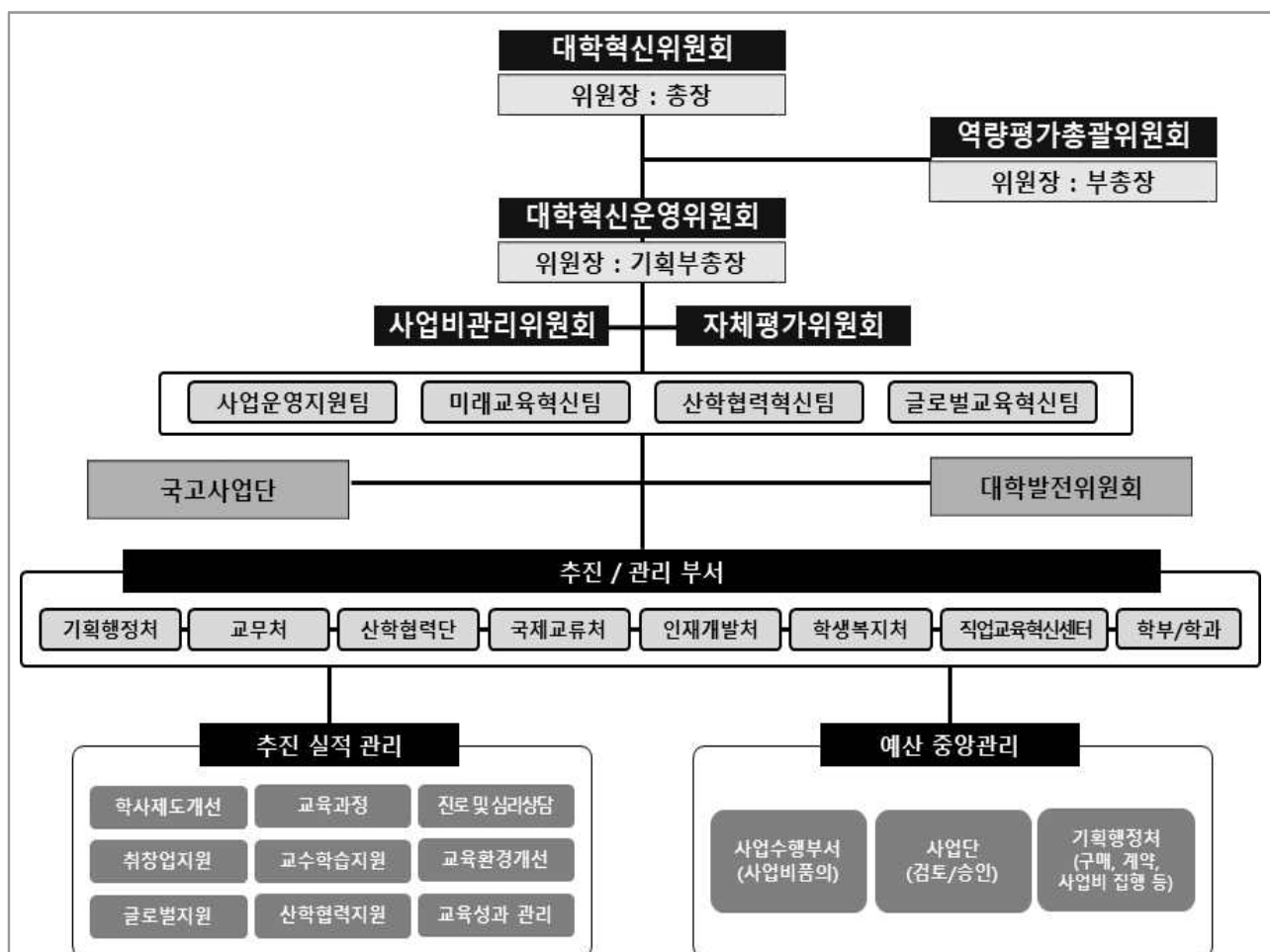
1.2.2. 대학혁신계획 추진 절차

- 대학혁신을 위한 계획의 추진 및 관리는 PDCA 모형(Plan-Do-Check-Action)을 적용하여 조직, 사업, 성과, 개선 등이 일관된 방향으로 추진될 수 있도록 선순환 절차를 확립하되 주관부서는 대학의 세부 목표별로 계획 수립, 평가 단계에서 학내 구성원의 의견수렴을 위한 위원회를 구성하여 의견이 반영 되도록 함
- 또한 위원회별로 이해관계자들인 교직원, 재학생, 산업체 구성원들이 참여하도록 구성하되 수립된 계획과 평가 결과는 전체 교직원회의에서 발표하여 학내 구성원들의 의견을 2차 수렴하는 동시에 대학 자율혁신의 공감대를 형성함



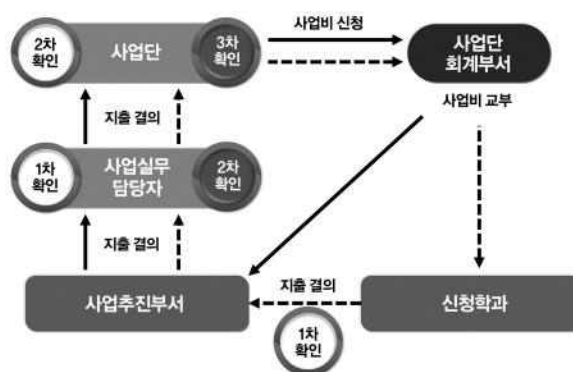
1.2.3. 대학혁신계획 추진단의 구성 및 운영계획

- 총장을 위원장으로 하는 「**대학혁신위원회**」를 설치하여, 대학자율혁신 계획의 수립 및 추진에 관한 주요사항 관장
- 대학자율혁신의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「**대학혁신운영위원회**」를 설치, 운영함
- 운영위원장은 **기획부총장을 겸무**토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영하는 한편 계획 수립 및 평가시 교직원, 재학생, 산업체 등 학교 이해관계자의 참여를 의무화하도록 하여 대학혁신의 추진 및 관리에 만전을 기함
- 대학혁신운영위원회는 대학혁신의 효율적 추진과 체계적 관리를 위해 「**사업운영지원팀**», 「**미래교육혁신팀**», 「**산학협력혁신팀**», 「**글로벌교육혁신팀**」 4개의 전담팀으로 운영함
- 사업단의 팀장과 팀원을 대부분 대학본부 부서의 보직자와 직원으로 구성하여 정책결정, 프로그램 운영 및 지원, 그리고 성과창출 및 확산 등을 위해 사업단, 부서, 그리고 학과가 유기적으로 연계되어 운영 될 수 있도록 함
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「**자체평가위원회**», 「**사업실무위원회**», 「**성과관리위원회**」 등을 구성 운영함



1.2.4 재정지원 계획 수립 및 추진

- 대학혁신을 위한 합목적인 예산 집행이 이루어지도록 내부 통제
- 예산조정실에서의 대학혁신 추진을 위한 예산 편성 및 기획행정처에서는 불필요한 예산 집행 방지
- 사업목표에 부합하는 지출 여부는 추진부서에서 확인하여 부적절한 집행을 사전 방지하고, 예산담당 부서는 예산사업별 통제
- 정기점검을 통해 사업비 집행실적을 관리하고 예산 변경 필요시 신청절차를 통해 접수하여 변경·집행하도록 체계화
- 사업비 집행률에 대한 상시 점검, 회계 시스템과 통장 잔액 수시 대조로 목표 집행률을 달성하도록 조치



1.3. 영역별 혁신전략

■ 대학의 영역별 혁신 전략



〈현황(As-Is)-혁신전략(To-Be) 대조표〉

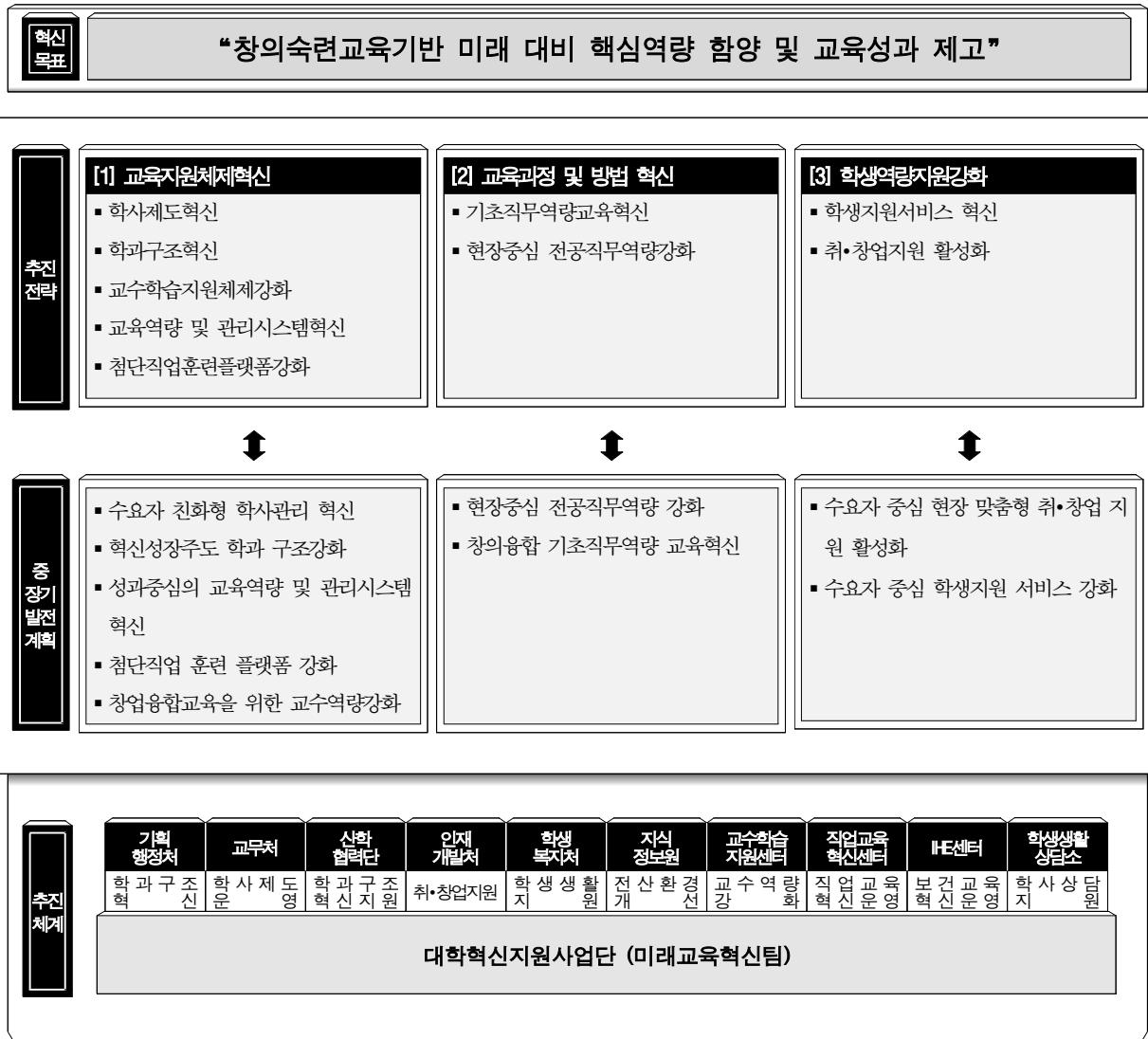
연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
①	교육	▪ 미래형인재양성필요 ▪ 4차산업혁명 대비필요	▪ 혁신성장 주도 창의교육	▪ 교육지원체계 혁신	▪ 학사제도개선, 학과구조 혁신 등
		▪ 기초학력저하 ▪ 산학일체형 교육		▪ 교육과정 및 방법 혁신	▪ 기초직무역량 및 현장 중심 전공역량 강화
		▪ 취업역량		▪ 학생 역량지원 강화	▪ 학생지원 및 취·창업지원
		▪ 청년실업심화			
②	산학 협력	▪ 산학협력거점대학 ▪ 기업지원	▪ 산학협력 고도화	▪ 산학협력 고도화	▪ 미래지향적 산학협력단 선진화 등
		▪ 산업체 요구 반영 교육과정 필요		▪ 산학교육 활성화	▪ 산업체 연계 교육 활성화 등
③	기타	▪ 글로벌 맞춤형 교육 ▪ 글로벌 능력 중요성 증대	▪ 글로벌 캠퍼스 구축	▪ 글로벌 교육역량 활성화	▪ 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화 등
		▪ 학령인구 감소 ▪ 취업역량		▪ 글로벌 파트너십 강화	▪ 글로벌 산학 인프라 강화 등
		▪ 4차산업혁명 ▪ 학령인구 감소	▪ 관리체계 고도화	▪ 성과중심의 대학운영시스 템선진화	▪ 재정확보의 안정화 및 운영건정성 제고 등
④	공공성 사회적 가치실 현	▪ 대학의 공공성 및 사회적 책무성에 대한 사회적 요구	▪ 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축	▪ 대학 운영의공공성 강화 ▪ 회계 투명성 확보 ▪ 연구윤리 정착	▪ 구성원 참여·소통 강화 ▪ 재정·회계 정보 공개 ▪ 사전 예방
⑤	대학간 공유협 업	▪ 대학 교육역량 확대를 위한 대학 간 인적·물적자원 공유 등의 협력 필요	▪ 지역연계 산학관 협력 고도화	▪ 취창업지원 협업 프로그램 운영 ▪ 글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화 ▪ 글로벌 산학네트워크 활성화	▪ 광주보건대 협력 IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영 ▪ 취업공유대학 19개 대학과 취업 역량 강화 및 선진 취업지원 시스템 도입 ▪ GET올레 프로젝트 운영 ▪ WOC 17개 대학과 글로벌 봉사 및 교육지원 활동

〈총괄표〉

연 번	영역	프로그램		시행년도		
		프로그램명	주요내용	' 22	' 23	' 24
①	교육	▪ 교육 지원체계 혁신	▪ 학사제도개선	→	→	→
			▪ 학과구조혁신		→	→
			▪ 교수학습 지원체제 강화	→	→	→
			▪ 교육역량 및 관리시스템 혁신	→	→	→
			▪ 첨단직업훈련 플랫폼 강화	→	→	→
		▪ 교육과정 및 방법 혁신	▪ 기초직무역량 혁신	→	→	→
			▪ 현장중심 전공직무역량 강화	→	→	→
		▪ 학생 역량지원 강화	▪ 학생지원서비스 혁신	→	→	→
			▪ 취·창업지원 활성화	→	→	→
②	산학 협력	▪ 산학협력 고도화	▪ 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화	→	→	→
			▪ 미래지향적 산학협력단 선진화		→	→
			▪ 지역산업 연계 기업지원 강화	→	→	→
		▪ 산학교육 활성화	▪ 산업체 연계 교육 활성화	→	→	→
			▪ 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화	→	→	→
③	기타	▪ 글로벌 교육역량 활성화	▪ 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화	→	→	→
			▪ 글로벌 전문 역량강화	→	→	→
			▪ 해외 유학생 유치 내실화		→	→
		▪ 글로벌 파트너십 강화	▪ 글로벌 학생 네트워크 강화	→	→	→
			▪ 글로벌 산학 네트워크 강화	→	→	→
		▪ 성과중심의 대학운영시스템 선진화	▪ 재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고		→	→
			▪ 책임행정 환경정착 및 운영효율성 제고		→	→
④	공공성 사회적 가치실현	▪ 대학운영의 공공성 강화	▪ 구성원 참여·소통 강화	→	→	→
		▪ 회계 투명성 확보	▪ 재정·회계 정보 공개	→	→	→
		▪ 연구윤리 정착	▪ 사전 예방	→	→	→
⑤	대학간 공유협업	▪ 취창업지원 협업 프로그램 운영	▪ 광주보건대 협력 IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영	→	→	→
			▪ 취업공유대학 19개 대학과 취업 역량 강화 및 선진 취업지원 시스템 도입		→	→
		▪ 글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화	▪ GET올레 프로젝트 운영	→	→	→
		▪ 글로벌 산학네트워크 활성화	▪ WCC 17개 대학과 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	→	→	→

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



- “창의숙련교육기반 미래 대비 핵심역량 함양 및 교육성과제고”를 교육혁신 목표로 설정하고 교육지원체제 혁신, 교육과정 및 방법 혁신, 학생역량지원 강화를 3대 추진전략으로 설정
- 이러한 3대 추진전략은 대학 중장기발전계획의 기반 위에 설정되었으며 상호 긴밀한 연계성을 가짐
- 각 추진전략의 세부 추진 프로그램 내용과 추진 주체를 명확하게 함으로서 가시적인 교육혁신 성과를 창출할 수 있도록 운영

1.3.1.2. 교육지원체계혁신

가. 추진배경 및 목표

“4차산업 전문인력 양성을 위한 교육지원체계 혁신”			
추진배경/필요성	세부프로그램	목표	중장기발전계획연계
교육수요자 요구 다양성 반영과 엄정한 학사운영을 위한 학사제도 개선 필요	학사제도혁신	학생의 학습요구를 반영하기 위한 혁신적인 학사제도 운영	미래성장기반 직업교육체계혁신 미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성 지역사회 연계 산·학·관협력 고도화 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축
4차산업에 적합한 인재양성을 위한 학과 구조 재편 필요	학과구조혁신	4차산업에 적합한 학과 재편으로 대학의 구조적 혁신과 대학의 성장동력 확보	
교수-학습지원 시스템 고도화 및 프로그램 다양성 필요	교수학습 지원체계강화	능동적이고 자율적인 학습분위기 조성을 위한 교수-학습지원체계 운영	
교육의 질적 향상과 성과관리의 체계성을 위한 교육품질관리가 필요	교육역량 및 관리시스템 혁신	체계적인 교육품질 및 성과관리에 따른 미래 직업 교육체계를 효율적으로 운영	
4차산업 기술교육에 적합한 첨단교육환경과 스마트 온라인 교육모델이 필요	첨단직업훈련 플랫폼강화	첨단 직업훈련 플랫폼 구축으로 현장중심의 교육을 통한 학생역량강화	

나. 추진계획

1] 세부과제명 : 학사제도혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 수요자 중심 학사제도 개선, 학생중심 학습선택권 보장, 학사상담지원체계 운영, 스마트 학사관리 체계 운영 등을 통한 학사제도 혁신				
여건개선	• 학사구조 혁신, 학사지원 혁신, 학사관리 혁신체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 학사제도 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심 학사제도 운영	- 학사제도 혁신 관련 체제 정비 - 수요자 중심 학사제도 운영	○	◐	●	• 수요자 중심 학사제도 혁신을 통한 학습자들의 학습권 보장 • 수요자중심학사제도 개편으로 직업교육체제 전환 기반 구축 • 체계적인 수업관리 및 학점관리 등 내실화를 통한 재학생 충원률 향상
학생중심 학습선택권 확대	- 학습 선택권 제도 운영	○	◐	●	
학사상담 및 관리체계 운영	- 학사 상담지원체계 운영 - 학사 관리체계 운영	◐	◐	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	학과구조 혁신										
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	학과 구조개편 관련 체제 정비	구조개편 관련 조직 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
		구조개편 관련 규정 정비	→	→	→	→	→	→	→	→	
		학과 구조개편 체제 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	
	미래산업 수요 기반 학과 집중육성	4차 산업 수요 조사 및 분석				→	→	→			
		4차 산업 수요 기반 육성학과 선정							→	→	
	지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중 육성	지역 산업 및 사회 수요 조사 및 분석				→	→	→			
		지역 산업 및 사회 수요 기반 육성학과 선정							→	→	
	학과평가 기반 우수학과 육성 및 학과 재편	학과평가체계 공유				→	→	→	→	→	
		학과평가 실시 및 학과 구조개편				→	→	→	→	→	
		학과 구조개편체계 의견수렴 및 개선				→	→	→	→	→	

추진조직	기획행정처	입학처	산학협력단
추진내용	체제정비 및 학과평가	학과평가지원	수요조사 및 분석

대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)			
---------------------	--	--	--

② 세부 프로그램명 : 학과구조혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	미래산업 맞춤형 학과개편, 지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 재편, 학과평가 우수학과 육성 등을 통한 학과구조 혁신				
여건개선	사회 수요 맞춤형 학과 구조개편 체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 학과구조 혁신을 수행함				

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
미래사회 수요맞춤형 학과 집중 육성	- 학과구조개편 관련 체제 정비 - 미래산업 수요기반 학과 집중육성	○	●	●	4차 산업혁명 기반 한 학과 개편을 통해서 학과 경쟁력 향상
지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중 육성	지역산업 및 사회수요 맞춤형 학과 집중육성	○	●	●	지역산업 및 사회 수요 맞춤형 인재양성을 통한 대학 브랜드 인지도 향상
학과평가 우수학과 육 성 및 학과 조정	학과평가 기반 우수학과 육성 및 학과재편	○	●	●	공정한 학과평가를 기반으로 학과 조정을 통해 대학의 경쟁력 향상

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	학과구조 혁신									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계				
	학과 구조개편 관련 체제 정비	구조개편 관련 조직 운영	→	→	→	→	→	→	혁신재원	
		구조개편 관련 규정 정비	→	→	→	→	→	→		
		학과 구조개편 체제 개선	→	→	→	→	→	→		
	미래산업 수요 기반 학과 집중육성	4차 산업 수요 조사 및 분석				→	→			
		4차 산업 수요 기반 육성학과 선정						→		→
	지역산업 및 사회 수요 맞춤형 학과 집중 육성	지역 산업 및 사회 수요 조사 및 분석				→	→	→		
		지역 산업 및 사회 수요 기반 육성학과 선정						→		→
	학과평가 기반 우수학과 육성 및 학과 재편	학과평가체계 공유				→	→	→		→
학과평가 실시 및 학과 구조개편					→	→	→	→		
학과 구조개편체계 의견수렴 및 개선					→	→	→	→		
추진 체계	추진조직	기획행정처	입학처		산학협력단					
	추진내용	체제정비 및 학과평가	학과평가지원		수요조사 및 분석					
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)									

③ 세부 프로그램명 : 교수학습 지원체제 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 공통 기초 직무역량 강화, 미래 수요 맞춤형 직무전문역량 강화, 학습자 중심 교수학습법 개발, 우수강의 노하우 공유체제 등을 통한 교수학습 지원체제 강화				
여건개선	• 교수 현장 직무역량 강화, 교수학습지원 역량 강화체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 교수학습 지원체제 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
공통 기초 직무역량 강화	- 교수학습지원체제 정비 - 진로지도, 학사관리, 취업관 리 등의 공통기초직무역량 강화체계 개선 및 운영	●	●	●	• 기초 직무역량 강화를 통한 재 학생들의 핵심역량 향상 • 다양한 직무연수와 현장연수를 통한 교원 현장 직무역량 향상 • 교수학습법 모델개발과 우수강 의 노하우 공유를 통한 양질의 교수법 혁신
미래 수요 맞춤형 직무 전문역량 강화	- 교원의 현장 직무능력 개선 및 교육 질적 수준 향상 등 미래수요 맞춤형 직무 전문 역량 강화체계 개선 및 운영	●	●	●	
학습자중심 교수 학습역량 강화	- 교수법특강, 수업컨설팅, 온라 인 특강 등 학습자 중심 교수 학습법 모델 개발 및 운영	●	●	●	
우수강의체제 강화	- 우수 강의 교원사례발표, 수 업개선프로그램 등 우수강의 공유 커뮤니티 구축 및 운영	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

구분		교수학습 지원체제 강화											
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'23								재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계							
	추진 방법 및 세부 추진 내용	공통 기초 직무역량 강화체제 개선 및 운영	진로지도, 취업관리, 학사관리에 관한 교육 실시 기초 직무역량 강화체제 의견수렴 및 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		미래 수요 맞춤형 직무 전문역량 강화체제 개선 및 운영	교원의 직무기술연수 지원 교원의 산업체 현장연수 지원 직무 전문역량 강화체제 의견수렴 및 개선				→	→			→	→	
		교수학습 지원체제 정비	교수학습지원 관련 조직 정비 교수학습지원 관련 규정 정비 교수학습지원 강화체제 개선	→	→								
		학습자 중심 교수학습법 모델 개발 및 운영	학습자 중심 교수법 특강 실시	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			수업컨설팅 실시										
			직무능력 향상 온라인 특강 실시	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			액션러닝	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			교수학습법 체계 의견수렴 및 개선										
우수강의 공유 커뮤니티 구축 및 운영		우수 강의 교원 사례발표	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	강의평가 하위 교원												
	수업 개선 프로그램 운영												
		우수강의 공유 커뮤니티 체계 의견 수렴 및 개선											
추진 체계	추진조직	교수학습지원센터	교무처		지식정보원								
	추진내용	교수학습 지원체제 운영	+	교수학습 운영지원	+	교수학습 커뮤니티 지원							
대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)													

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 교육 질 향상 및 성과관리 강화, 교육수요자 만족도조사 내실화, 학과평가 및 관리체제 고도화 등을 통한 교육역량 및 관리시스템 혁신				
여건개선	• 수요자 중심 교육의 질 관리체계 혁신, 교육역량 및 성과관리 혁신체제를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 교육역량 및 관리시스템 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심 교육 질 관리 체계 혁신	- 교육역량 및 관리체제 정비 - 교육품질 향상체계 개선 및 운영 - 교육수요자 만족도조사 내실화	●	●	●	• 학습자 주도적 학습체제 마련 및 교수·학습자 간의 활발한 상호작용 효과 기대 • 체계적인 교육 질 향상 및 성과관리 강화로 체계적인 교육혁신
교육역량 및 성과 관리 혁신	- 성과 중심의 학과평가 체계 개선 및 운영	○	●	●	• 정기적인 교육수요자 만족도조사로 수요자 중심의 교육 실현 • 학과평가 및 관리체제의 운영으로 학과 경쟁력 강화

○ 구축 및 운영 ◐ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	교육역량 및 관리시스템 혁신											
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'23								자원활용	
			1학기	하계	2학기	동계						
	교육역량 및 관리체계 정비	교육역량 및 성과관리 관련 조직 정비	→	→								
		교육역량 및 성과관리 관련 규정 정비	→	→								
		교육역량 및 성과관리체계 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	교육품질 향상 체계 개선 및 운영	교육품질 향상 체계 개선 및 공유	→	→	→	→						
		스마트 학사정보 인프라 구축			→	→	→	→	→	→	→	→
		교육품질 향상 체계 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		교육품질 향상체계 의견 수렴 및 개선							→	→	→	→
	교육수요자 만족도조사 내실화	교육수요자 만족도조사 체계 개선	→	→	→							
		교육수요자 만족도조사 및 결과공유					→	→	→	→	→	→
		교육수요자 만족도조사 결과 분석								→	→	→
성과중심의 학과평가 체계 개선 및 운영	학과평가 성과관리체계 개선 및 공유	→	→	→								
	성과관리체계 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	성과관리체계 의견수렴 및 개선								→	→	→	
추진 체계	추진조직	기획행정처	교무처/교수학습지원센터				직업교육혁신센터					
	추진내용	만족도조사 실시 및 학과평가체계 개선	교육역량체계 개선 및 교육의 질 향상				교육품질 향상 및 성과관리체계 운영					
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)											

⑤ 세부 프로그램명 : 첨단직업훈련 플랫폼 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 현장연계형 교육환경 구축, 스마트캠퍼스 구축, e-Education 지원체계 도입 등을 통한 첨단 직업훈련 플랫폼 혁신				
여건개선	• 현장연계형 교육시설 구축, 미래산업 맞춤형 교육환경 구축, 수요자 중심 학사 및 행정시스템 개선, 창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발체계를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 첨단직업훈련 플랫폼 혁신을 수행함				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
현장 미래형 및 미래산업 맞춤형 교육환경 구축 확대	- 첨단직업훈련 플랫폼 강화 체계 정비 - 현장연계형 교육시설 구축	○	●	●	• 현장중심의 직무교육을 통한 학생직무역량 강화 • 온라인 교육기반 교육접근성 강화로 수요자 만족도 향상
E-Education 교육지원 체계 구축	- 창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		첨단직업훈련 플랫폼 강화									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	'23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	첨단직업훈련 플랫폼 강화체계 정비	첨단직업훈련 플랫폼 강화 조직 정비	→	→							혁신재원
		첨단직업훈련 플랫폼 강화 규정 정비	→	→							
		첨단직업훈련 플랫폼 강화체계 개선	→	→	→	→	→	→	→	→	
	현장연계형 교육시설 구축	현장연계형 교육시설 적합성 검토	→	→	→	→	→	→	→	→	
		현장연계형 교육시설 구축			→	→	→	→	→	→	
		현장연계형 교육시설 의견수렴 및 개선							→	→	
	미래 산업 맞춤형 교육환경 구축	기존 및 신규 투자 교육환경의 미래 산업 맞춤형 적합성 검토	→	→							
		미래 산업 맞춤형 교육환경 구축			→	→	→	→	→	→	
		미래 산업 맞춤형 교육환경 의견수렴 및 개선							→	→	
	창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영	e-Learning 교과목 개발 시스템 구축	→	→	→	→	→	→	→	→	
비대면 교육 인프라 구축		→	→	→	→	→	→	→	→		
e-Learning 교수학습 모델 개발		→	→	→	→	→	→	→	→		
e-Learning 직업훈련 플랫폼 의견수렴								→	→		
추진 체계	추진조직	기획행정처	교무처	산학협력단	지식정보원						
	추진내용	⇒ 체제정비 및 미래산업 맞춤형 교육환경 구축	+	교수학습모델 운영지원	+	현장연계형 교육시설 구축	+	교수학습 시스템 운영지원			
▲▲▲▲ 대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)											

1.3.1.3. 교육과정 및 방법 혁신

가. 추진 배경 및 목표

“핵심역량 기반 전문인력 양성을 위한 교육과정 및 방법 혁신”

추진배경/필요성	세부프로그램	목표	중장기발전계획연계
창의적인 문제해결능력에 인성이 결합된 창의융합 역량을 가진 인재 를 배출할 수 있는 기초직무역량 교육이 필요	기초직무역량 교육혁신	창의적인 문제해결능력과 인성을 함양한 교양 교육으로 핵심역량을 갖춘 창의숙련 전문기술인 양성	미래성장기반 직업교육체계혁신
대학 이론지식과 산업체 현장직무 기술이 연계된 전문기술 인재양성 을 위한 현장직무역량 교육체계가 필요	현장중심전공 직무역량강화	대학 이론-산업현장기술 연계 R-OJT 교육모델 운영을 통한 RLC 인재 양성	미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성
			지역사회 연계 산·학·관협력 고도화
			지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 기초직무역량 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 창의융합교육체계 구축, 자기주도 역량체계 구축, 학습역량 증진체계 구축 등을 통한 기초직무역량 혁신
여건개선	• 학생들의 기초직무역량에 대한 활동 강화체계를 운영하여 도출된 분석결과를 바탕으로 개선점을 도출하여 보완함으로써 체계적으로 공통 기초직무역량 혁신 수행함

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
창의융합 기초교양교육 체계구축	- 기초직무역량강화체계 정비 - 기초학습능력향상교육체계 개선 및 운영	○	●	●	- 재학생 기초학습능력 향상 - 인성 및 창의 문제해결 교양 교육과정 운영으로 핵심역량 향상 - 전공자격증 특강 등의 자기주도적 비교과 프로그램 운영으로 창의능력 향상 - 학습역량 증진 학습 프로그램과 학습 공동체 운영으로 재학생 중도탈락률 감소
창의융합 비교과 프로그램 강화	- 인성 및 문제해결 교양교육 체계 개선 - 자기주도적 비교과 활동 강화 체계 개선 및 운영	○	●	●	
맞춤형 학습역량 증진 프로그램 강화	- 학습역량 증진 모델 개발 및 운영 - 자율적 학습공동체 활동 강화 체계 개선 및 운영	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		기초직무역량 혁신									
	추진방법	세부 추진내용	'23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계	1학기	하계	2학기	동계	
세부 내용 및 추진 방법	기초직무역량 강화체계 정비	기초직무역량 강화 조직 정비	→	→	→	→					혁신재원
		기초직무역량 강화 규정 정비	→	→	→	→					
		기초직무역량 강화체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
	기초학습능력 향상교육 체계 개선 및 운영	기초학습능력 진단/증진프로그램 운영	→	→	→	→	→	→			
		기초직무역량경진대회 운영	→	→	→		→	→			
		기초학습능력 향상 교육체계 의견수렴					→	→	→	→	
	인성 및 문제해결 교양 교육체계 개선	인성 및 창의문제해결 핵심역량 개선					→	→	→	→	
		인성 및 창의문제 해결					→	→	→	→	
		교양 교과목 도출					→	→	→	→	
		인성 및 창의문제해결 교양 교과목에 의견수렴					→	→	→	→	

구분		기초직무역량 혁신									
세부 내용 및 추진 방법	추진내용	추진방법	‘23								재원활용
			1학기		하계	2학기		동계			
	자기주도적 비교과 활동 강화체계 개선 및 운영	전공자격증 특강 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
		LSP 학습법 특강 실시	→	→	→	→	→	→			
		러닝 포트폴리오 경진대회 운영					→	→			
		자기주도적 비교과활동 강화 의견수렴					→	→			
		캡스톤디자인 경진대회 운영					→	→			
		창업아이디어경진대회 운영			→	→			→	→	
	핵심역량 증진 비정규 프로그램 운영	산업용 로봇 운용 및 제어기술 교육	→	→			→	→	→		
		우수 중견기업 견학	→	→			→	→	→		
		지역 상권분석 팀프로젝트	→	→			→	→	→		
		커뮤니케이션 특강	→	→			→	→	→		
	학습역량 증진 모델 개발 및 운영	언어역량 향상 프로그램 운영					→	→	→	→	
		학습역량 증진 모델 운영 의견수렴					→	→	→	→	
	자율적 학습공동체 활동 강화 체계 개선 및 운영	학습법 코칭 체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		학습 도우미 체계 개선 및 운영		→	→	→	→	→	→	→	
		학습공동체 운영지원에 대한 의견수렴						→	→	→	
추진 체계	추진조직	교무처	산학협력단	학생복지처	교수학습 지원센터						
	추진내용	기초직무역량 체계 운영	+	자기주도적 비교과 활동 지원	+	학습공동체 운영지원	자기주도적 비교과 활동운영				
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

2 세부 프로그램명 : 현장중심 전공직무역량 강화 핵심

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	역량 및 NCS기반 산학일체형 교육강화체계 구축, 공통역량기반 보건교육강화체계 구축, 현장중심 교육과정 강화체계 구축 등을 통한 현장중심 전공직무역량 혁신
여건개선	- 역량 및 NCS기반 교육과정 개발 및 운영, 교육품질관리, R-OJT교육모델 운영 등의 기능을 하는 직업교육혁신센터 구축 및 운영 - 보건교육혁신을 위한 공통역량기반 교육과정 개발 및 운영, 교육품질관리 등의 기능을 하는 IHE센터 구축 및 운영 - 직업교육혁신센터와 IHE센터의 전공 직무역량 교육강화체계 운영을 통한 현장중심 전공 직무역량 혁신을 수행함

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
역량기반 교육과정 강화	- 전공 직무역량 강화체계 정비 - 역량기반 교육과정개발체계 구축 및 운영	○	●	●	R-OJT 기반 이론-현장 연계 교육 강화로 R-OJT 연계 취업률 증가
현장중심 교육 과정 강화	- 산업체교육 활성화 - 취업연계형 현장실습 교육체계 개선 및 운영 - R-OJT 기반 현장중심 교육체계 개선 및 운영 - 비대면 교육체계 구축 및 운영 - 현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영	●	●	●	- 자격 연계 교육과정운영으로 자격증 취득률 증가 - 취업연계형 현장실습 교육 강화로 취업률 증가

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	현장중심 전공 직무역량 강화									
추진 방법 및 세부 추진 내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용			
	전공 직무역량 강화체계 정비 역량기반 교육과정 개발체계 구축 및 운영 역량기반 교육과정 운영체계 구축 및 운영 핵심전공역량 증진 비정규 프로그램 운영 산업체교육 활성화 취업연계형 현장실습 교육체계 개선 및 운영 R-OJT 기반 현장중심 교육체계 개선 및 운영 비대면 교육체계 구축 및 운영 현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영	직업교육혁신센터 운영	→	→	→	→	→	→		
		IHE센터 운영	→	→	→	→	→	→		
		전공 직무역량 강화 관련 규정 정비	→	→	→	→	→	→		
		전공 직무역량 강화체계 개선	→	→	→	→	→	→		
		역량기반 교육과정 개발체계 개선 및 운영	→	→	→	→	→	→		
		역량기반 교육과정 개발 확대		→	→	→	→	→		
		역량 기반 교육과정 개발체계 의견수렴 및 개선					→	→		
		역량기반 교육과정 운영체계 개선	→	→						
		현장직무연계 실습교육 지원체계 개선	→	→						
		교육과정 운영 및 결과 심의	→	→	→	→	→	→		
		교육과정 운영체계 의견수렴 및 개선					→	→		
		산업용 로봇 운용 및 제어기술 교육	→	→		→	→			
		우수 중견기업 견학	→	→		→	→			
		지역 상권분석 토포프로젝트	→	→		→	→			
		커뮤니케이션 특강	→	→		→	→			
		혁신재원	산업체교육 신청접수 및 심의	→	→		→	→		
산업체교육 특강 운영	→		→		→	→				
산업체교육 특강 의견수렴 및 개선						→	→			
취업연계형 현장실습 교육체계 개선 및 운영	→		→	→	→	→	→			
현장실습 모니터링				→	→		→			
현장실습 교육체계 의견수렴 및 개선						→	→			
R-OJT 교육 체계 개선 및 운영	→		→		→	→				
R-OJT 교육모델 모니터링 실시	→		→		→	→				
R-OJT 교육모델 의견수렴 및 개선				→	→		→			
비대면 교육 체계 구축 및 운영	→		→	→	→	→	→			
비대면 교육체계 모니터링	→		→	→	→	→	→			
비대면 교육체계 의견수렴 및 개선					→	→	→			
직무역량 성취도 평가 실시	→		→		→	→				
직무역량 경진대회 실시										
직무역량 인증심의 및 인증서 발급						→	→			
직무역량 인증제 의견수렴 및 개선							→			
추진 체계	추진조직	교무처	산학협력단	직업교육혁신 센터	IHE센터	현장실습 지원센터				
	추진내용	핵심역량기반 교육과정운영 지원	R-OJT 교육모델 운영지원	역량기반 교육체계 운영	보건교육 공통역량교육 체계 운영	현장실습 운영지원				
		▲	▲	▲	▲	▲				
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)									

다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 코로나19로 인한 비대면 수업환경에서의 실효성 있는 R-OJT 교육 모델의 개선 - 지속적인 모니터링기반의 비대면 환경하에서의 전공 및 교양 교육체계 개선 4차산업혁명 및 한국형 뉴딜 인재양성을 위한 정규 및 비정규 프로그램의 4차산업혁명 방향으로의 개선	- 기초직무역량 강화체계를 운영함으로써 자기주도적인 학습활동 제고 - R-OJT 교육모델을 기반으로 하는 전공 직무역량 강화체계를 운영함으로써 R-OJT 취업 연계지수 증대 - 역량 및 NCS기반 산업현장맞춤형 교육과정과 보건교육 공통역량기반 교육과정을 개발 및 운영함으로써 전공 직무역량이 강화	- 자기주도적 비교과 활동 강화 체계와 전공직무 자격 연계 교육과정을 개발 및 운영함으로써 재학생들의 전공자격증 취득률 증대 - 이론-현장 연계 교육과정강화 체계를 운영함으로써 학생 직무역량의 함양 4차 산업과 연관성 높은 현장 직무역량 함양 교육을 통한 창의혁신 숙련 인재의 양성

1.3.1.4. 학생역량지원 강화

가. 추진 배경 및 목표

학생역량지원 강화			
추진배경/필요성	세부프로그램	목표	중장기발전계획연계
· 위기학생과 소수자를 위한 맞춤형 관리지원 체계의 필요성 · 수요자 중심의 동아리 활성화 필요 · 성장단계별 체계적인 상담 및 경력정보관리의 필요성 대두	학생지원 서비스혁신	· 위기학생 및 소수학생 대상맞춤형 지원체계 확대를 통한 교육만족도 개선 · 수요자 중심의 동아리 확대 운영을 통한 자기주도적 역량 및 자치활동 강화 · 성장단계별 맞춤형 심리검사 및 상담 강화를 통한 학교생활 만족도 향상	미래성장기반 직업교육체계혁신
· 수요와 학생역량 간의 취업미스 매칭 해소를 위한 맞춤형 진로 프로그램의 필요성 · 취업을 향상을 위한 수요기반 프로그램의 필요성 · 취·창업지원 인프라 개선 필요성	취·창업지원 활성화	· 학생중심의 진로탐색 및 취업지원 강화를 통한 취·창업역량 강화 · 수요기반 프로그램 운영 및 지원을 통한 만족도 제고 및 취업을 향상 · 취·창업지원 인프라 개선을 통한 운영의 내실화	- 미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성 - 지역사회 연계 산·학·관협력 고도화 - 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 학생지원서비스 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	· 학생 복지 서비스 확대, 학생 자치활동 지원 강화, 수요자 중심 학생지원 서비스 강화 등을 통한 학생지원서비스 혁신
여건개선	· 위기학생 소수자 대학 생활 정주 여건, 동아리 활동 활성화를 위한 동아리 환경 개선, 대학생활 및 경력개발 위한 상담체계 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
학생 복지서비스 확대	- 위기학생 및 소수자 관리 지원 강화	●	●	●	· 위기학생 및 소수자 지원 프로그램 운영을 통한 학교생활 만족과 중도 탈락 예방 · 수요자 중심의 동아리 확대 운영을 통한 자기 주도적 역량 강화 · 성장단계별 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 만족도 증가
학생자치활동 지원 강화	- 지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과활동지원 강화 - 학생동아리 활동지원 강화	○	●	●	
학생 밀착형 진로 및 심리상담 선진화	- 학생친화형 진로지도 및 심리상담 지원 체계 강화 - 성장단계별 상담프로그램 강화 - 맞춤형 진로지도 강화	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	학생지원서비스 혁신						
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	‘23				재원활용
			1학기	하계	2학기	동계	
	위기학생 및 소수자 관리 지원 강화	위기학생 및 소수자 관리 및 지원 프로그램 운영	→	→	→	→	혁신재원
	지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화	봉사동아리 및 재능기부활동 활성화	→	→	→	→	
	학생동아리 활동지원 강화	자기 주도적 전공동아리 구축 및 운영	→	→	→	→	
	학생친화형 진로지도 및 심리상담 지원	진로지도 및 심리상담 지원	→	→	→	→	
	체제 강화	담당자 역량강화 교육(성폭력 등)			→		
	성장단계별 맞춤형 상담프로그램 강화	성장단계별 맞춤형 상담프로그램	→	→	→	→	
	맞춤형 진로지도 강화	자살예방 프로그램 운영	→	→	→	→	
추진 체계	추진조직	학생복지처	장애학생지원센터	학생생활상담소	인재개발처		
	추진내용	⇒ 학생동아리운영 학생봉사활동	+ 소수자 관리지원	+ 위기학생관리지원 심리상담	+ 진로지도 심리적성검사		
▲▲▲▲ 대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)							

② 세부 프로그램명 : 취·창업지원 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 수요자 중심의 취·창업 지원인프라 강화, 수요자 중심 취·창업 역량 강화 프로그램 다양화, 현장중심 취·창업 대외 네트워크 강화 등을 통한 학생지원서비스 혁신
여건개선	• 취·창업 지원 인프라 구축과 프로그램 운영을 통하여 문제점을 보완 및 개선하여 수요자 중심의 체계적인 취·창업시스템과 네트워크를 확대 실시함

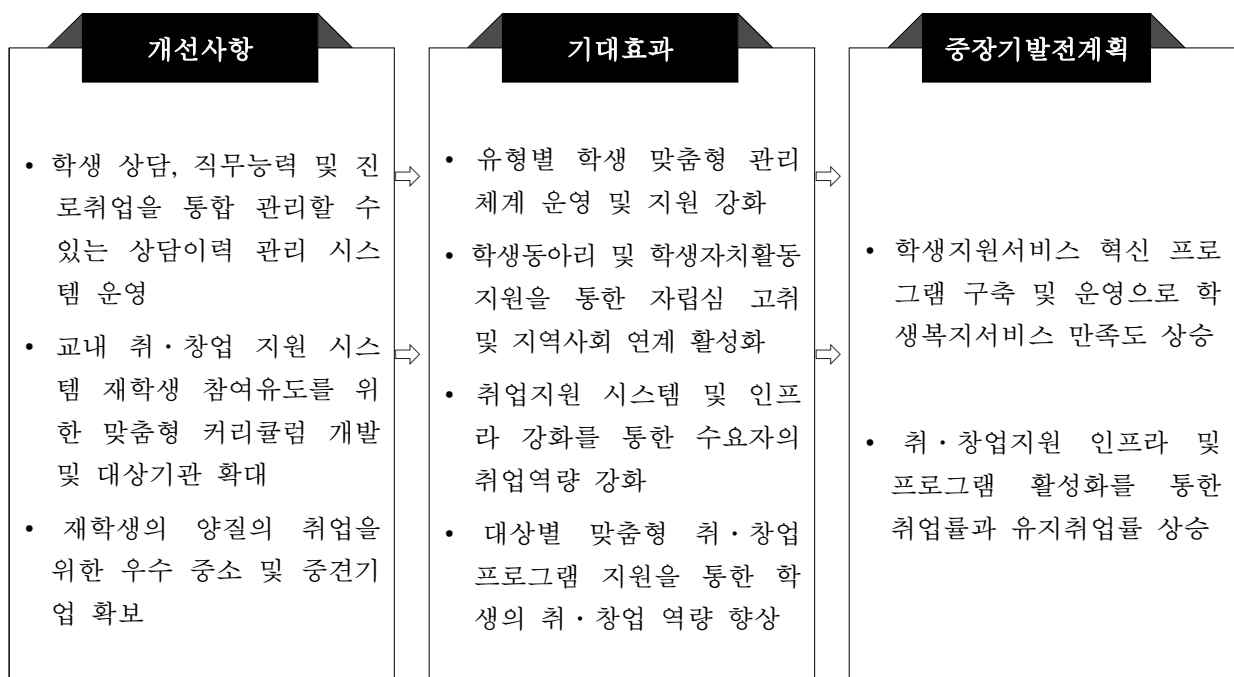
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
수요자 중심의 취업지원 인프라 강화	- Smart 취업시스템 지원강화 - 비대면 모의면접 훈련	○	○	●	• 수요자 중심의 취업 지원 인프라 구축을 통한 유용성 및 편의성 확보
수요자 중심 취·창업 역량 강화 프로그램 다양화	- 전공 맞춤형 취·창업 프로그램 강화 - 대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원 강화	○	○	●	• 수요자 중심의 취·창업 역량강화 프로그램 운영을 통한 취업률 상승 및 창업 지원
현장중심 취업 대외 네트워크 강화	- 대상별 맞춤형 취업 프로그램 지원 강화	○	○	●	• 현장중심의 취업 대외 네트워크 구축을 통한 우수 취업처 확보

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

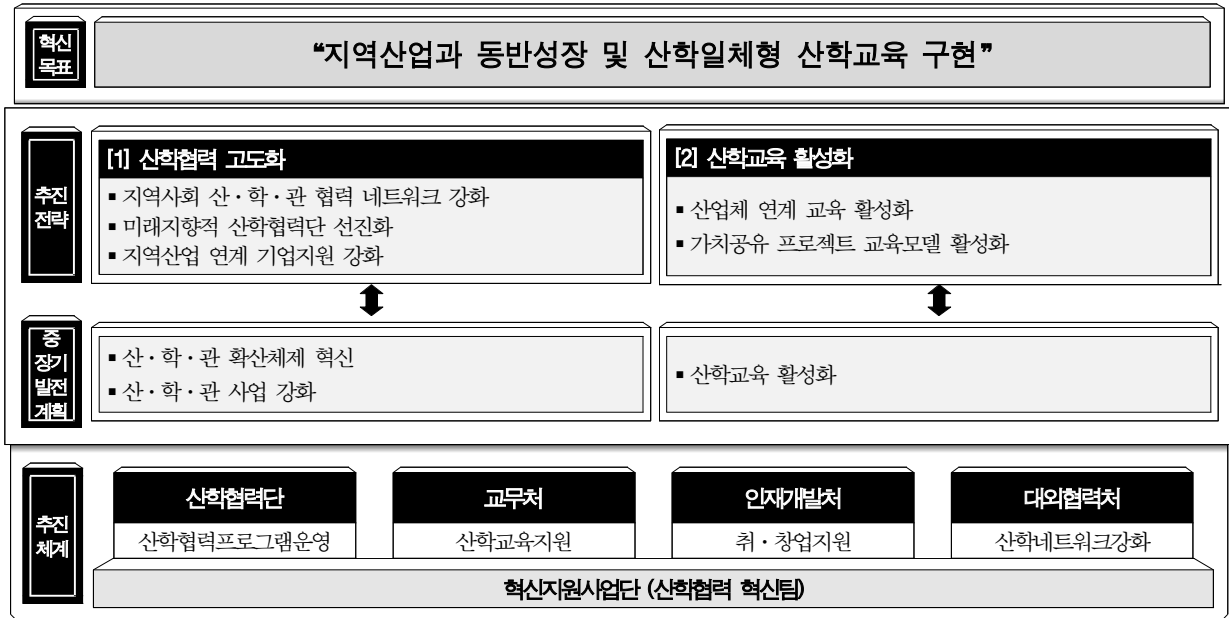
구분	취 · 창업지원 활성화										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	‘23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	Smart 취업시스템 지원강화	Job solution 및 온라인 직무적성검사 시스템	→	→	→	→	→	→	→	→	
		AI기반 모의면접훈련 시스템	→	→	→	→	→	→	→	→	
	전공 맞춤형 취 · 창업 프로그램 강화	취 · 창업스킬 UP 프로그램				→	→	→			
		취 · 창업 산업체 견학 및 멘토링 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	
	대상별 맞춤형 취업프로그램 지원 강화	채용기업 맞춤형 취업 단기 특별반 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
		우수 기업체 채용지원 프로그램					→	→	→		
		해외취업설명회					→	→	→		
		교수별 전담기업 관리	→	→	→	→	→	→	→	→	
지역연계 산학관 네트워크 구축		→	→	→	→	→	→	→	→		
추진 체계	추진조직		인재개발처								
	추진내용		취 · 창업지원 취업시스템 운영								
	▲										
	대학혁신지원사업단 (미래교육혁신팀)										

다. 기대효과 : 학생역량지원 강화



1.3.2. 산학협력 혁신전략

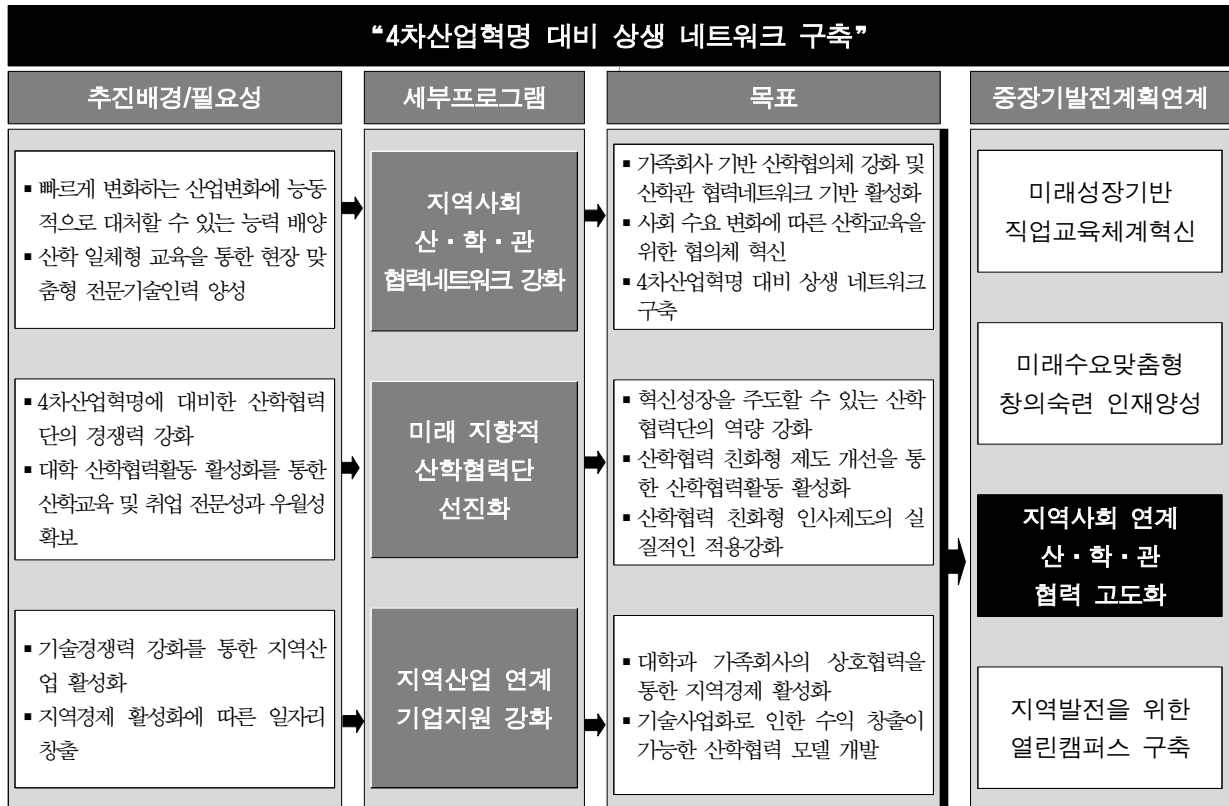
1.3.2.1. 총괄



- “지역산업과 동반성장 및 산학일체형 산학교육 구현”을 산학협력 혁신 목표로 설정하고 산학협력 고도화, 산학교육 활성화를 2대 추진전략으로 설정
- 이러한 2대 추진전략은 대학 중장기발전계획의 기반 위에 설정되었으며 상호 긴밀한 연계성을 가짐
- 각 추진전략의 세부 추진 프로그램 내용과 추진 주체를 명확하게 함으로서 가시적인 산학협력 혁신 성과를 창출할 수 있도록 운영

1.3.2.2 산학협력 고도화

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

1. 세부 프로그램명 : 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화 **핵심**

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 산·학·관 협력 고도화를 위한 산학협력체제 강화 및 산학일체형 교육과정 운영을 위한 네트워크 구축 확대				
여건개선	• 가족회사 관리체제 개선, 산학교육 협의회 운영지원체제 개선				

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
지역산업 맞춤형 산학협력 강화	- 취·창업 지원 산학협력 프로그램 운영 내실화	●	●	●	• 유기적인 산학협력체제 구축을 통한 상생 방안 도출 • 상호보완적인 산학교육 시스템 도입으로 산업체가 필요로 하는 전문기술인력 보급
산학교육 협력네트워크 구축	- 기업혁신위원회 구축	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	지역산업 맞춤형 산학협력 강화						
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'23				재원활용
			1학기	하계	2학기	동계	
	취·창업 지원 산학협력 프로그램 운영 확대	가족회사를 중심으로 지역 기업체와의 산학협력체제 및 유대관계 강화 다양한 산학협력 프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	혁신재원

추진 체계	추진조직 추진내용	⇒	산학협력단 산학협력 프로그램 운영	+	취업지원처 산학협력체제 강화	+	대외협력처 유관기관 발굴 및 협약
			▲		▲		▲
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)						

구분	산학교육 협력 네트워크 구축						
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'23				재원활용
			1학기	하계	2학기	동계	
	기업혁신위원회 활성화	학과별 기업혁신위원회 전담책임교수 지정 맞춤형프로그램 구축 및 운영	→	→			혁신재원

추진 체계	추진조직 추진내용	⇒	산학협력단 기업혁신위원회 운영	+	교무처 산학일체형 교육운영 지원	+	대외협력처 유관기관 발굴 및 협약
			▲		▲		▲
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)						

② 세부 프로그램명 : 미래지향적 산학협력단 선진화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화를 달성하고 4차산업혁명을 대비하기 위한 조직과 구성원의 역량 강화				
여건개선	• 4차산업혁명 대비 조직 개편, 산학협력 중점교원의 교원업적 평가방법의 개선				

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
산학협력단 조직 강화 및 전문성 제고	- 산학협력단 역량강화 프로그램 운영	○	○	●	• 산학협력단 조직과 전문성 강화에 따른 업무 효율성 향상 • 산학협력 중점교원의 전임교원 임용을 통한 산학협력단 운영 성과 확산
산학협력 중점교원 안정화/역량강화	- 산학협력 중점교원 임용계획 수립	○	○	●	

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	산학협력단 조직 강화 및 전문성 제고									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		'23				재원활용		
	산학협력단 역량강화 프로그램 확대	담당자별 역량강화를 위한 교육 참여	→	→	→	→	→	→	혁신재원	
		산학협력단 업무 통합 매뉴얼 작성								→
추진 체계	추진조직	산학협력단		기획행정처						
	추진내용	업무 매뉴얼 수정 및 보완		업무 분장 확인						
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)									

구분	산학협력 중점교원 안정화 및 역량강화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		'23				재원활용		
	산학협력 중점교원 임용계획 수립	대학 구성원들의 의견 수렴	→	→	→	→	→		-	
		전임교원 채용요건의 개선					→	→		→
추진 체계	추진조직	산학협력단		기획행정처						
	추진내용	산학협력 중점교원의 역할과 위상 정립		구성원들의 의견 수렴과 전임교원 채용 방향 결정						
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)									

③ 세부 프로그램명 : 지역산업 연계 기업지원 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 지역산업체의 기업경쟁력을 향상시키기 위해 기업규격 인증과 기술사업화 지원 강화				
여건개선	• 산학협력 기업 전자파 규격 인증 지원체계 개선, 지역 산업체의 기술사업화를 위한 기술적 및 행정적 지원 서비스 개선				

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
기업규격 인증 지원	- 전자파 규격인증 지원체계 강화	●	●	●	• 체계적, 신뢰성 있는 규격 인증 지원으로 지역산업체 매출 증대
기술 사업화 지원 내실화	- 대학의 기술적, 행정적 지원 체계 강화	○	●	●	• 전문적인 기술 사업화 지원으로 지역산업체의 기술경쟁력 강화

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		기업규격 인증 지원							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		‘23				재원활용	
	1학기			하계	2학기	동계			
	전자과 규격인증 지원 체계 강화	협약기업 규격 인증 지원체계 강화	→	→	→	→			-
	대학 기술적 행정적 규격 인증 혜택 강화				→	→	→	→	
추진 체계	추진조직	⇨ 산학협력단		전자과센터					
	추진내용	협약기업 규격 인증 시스템 관리		+	전자과 규격 인증 시행				
		▲			▲				
		대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)							

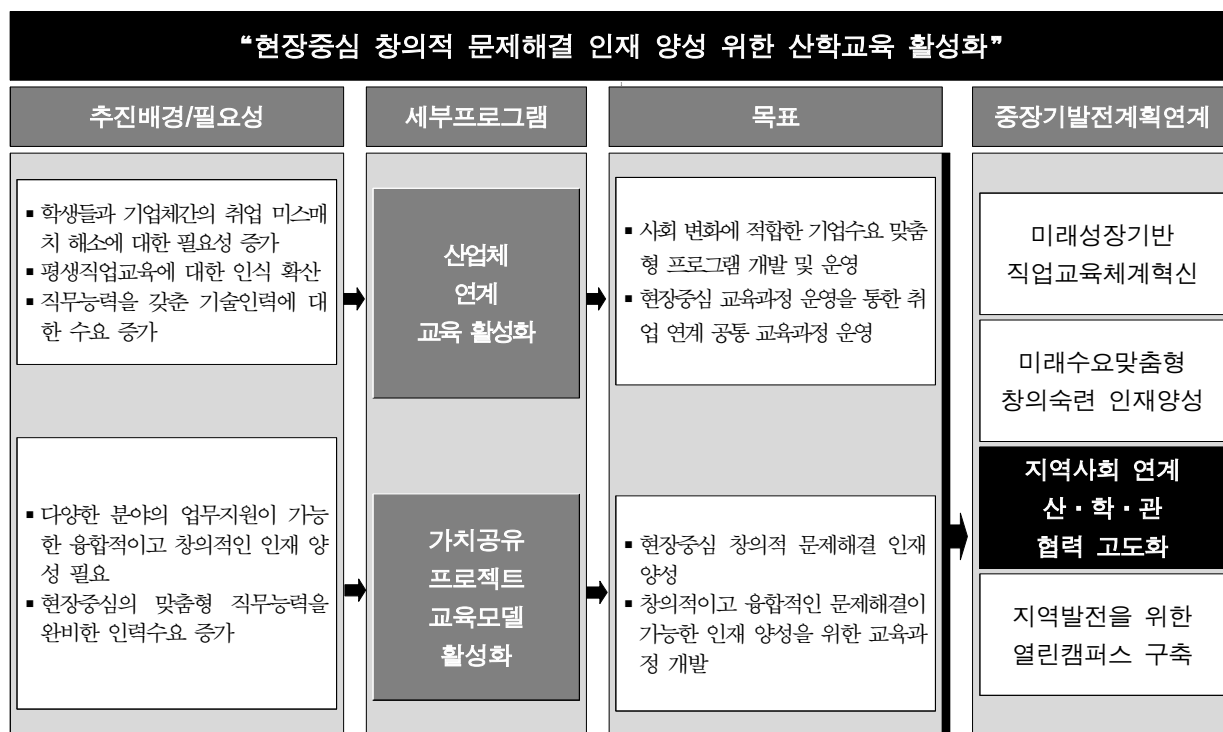
구분		기술 사업화 지원 내실화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용		‘23				재원활용	
	1학기			하계	2학기	동계			
	대학의 기술적, 행정적 지원체계 강화	지역산업체 애로기술 지원제도 시행			→	→	→		→
	기술사업화 지원 인력 Pool 활용 확대	→	→						
추진 체계	추진조직	⇨ 산학협력단		기획행정처					
	추진내용	기술사업화 지원 인프라 개선 및 보완		+	구성원들의 의견 수렴과 제도개선				
		▲			▲				
		대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)							

다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 산학협력 네트워크 발굴 확대 및 가족회사 운영 및 관리체계 고도화 - 산학교육 네트워크 고도화 실현 - 산학협력단 전문성 강화 및 산학협력 관련 인력 직무 전문성향상 역량 강화 - 기술사업화 지원 내실화 실현	- 대학과 기업 간의 자율적·양방향 협력문화 조성 - 상호보완적인 산학교육 시스템 운영을 통한 산업체 수요 맞춤형 전문기술인력 양성 - 산학협력단 조직과 전문성 강화에 따른 업무 효율성 강화 및 사회 수요 맞춤형 교육 등 산업교육의 내실화 - 전문적인 기술사업화 지원으로 지역산업체의 기술경쟁력 강화	- 지역사회와 연계된 네트워크 강화를 통한 MOU 체결 건수 확대 - 산학협력단 선진화를 통한 산업체 경력 전임교원 역량지수 상승 - 지역산업 기업지원 강화에 따른 산업체 만족도 향상

1.3.2.3. 산학교육 활성화

가. 추진배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 산업체 연계 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 산학일체형 교육과정 개발 및 운영, 현장맞춤형 전문기술인력 양성을 위한 산업체 인사의 교육운영 참여 확대
여건개선	• 현장중심 교육과정 운영 지원체제 개선, 현장맞춤형 교과목 편성 제도 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
현장중심 교육 활성화	- 현장 맞춤형 교육과정 운영	○	◐	●	• 산학 공동 교육과정 운영을 통하여 학생과 기업 사이의 취업 mismatch 해소
산업체 인사 교육 참여 활성화	- 기업혁신위원회 활성화	○	◐	●	• 최신 기술 및 지식의 습득을 통한 학생들의 취업역량 강화

○ 구축 및 운영 ◐ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		현장중심 교육 활성화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'23				재원활용		
	현장 맞춤형 교육과정 운영	학과별 기업혁신위원회 구축	1학기	하계	2학기	동계			
		산학일체형 교육선도모델 개발 및 운영							
추진 체계	추진조직	산학협력단	교무처						
	추진내용	기업혁신위원회 운영 및 관리	+		산학일체형 교육과정 개발 및 운영				
	▲								
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)								

구분		산업체 인사 교육 참여 활성화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용	'23				재원활용		
	기업혁신위원회 활성화	현장맞춤형 교육과정 개발	1학기	하계	2학기	동계			
		학과별 현장중심 교과목 운영 및 산업체 인사의 비정규 교과 강의 참여							
추진 체계	추진조직	산학협력단	교무처						
	추진내용	기업혁신위원회 운영	+		현장맞춤형 교육과정 개발과 운영				
	▲								
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)								

② 세부 프로그램명 : 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 창의적 문제해결을 위한 산학공동 프로젝트 교육체제 구축 및 운영, 현장수요 맞춤형 창의융합 직무능력 향상 교육 강화
여건개선	• 산학공동 프로젝트 및 현장맞춤형 창의융합 교육 시작품 제작 인프라 개선

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
산학공동 프로젝트 교육 활성화	- 산학공동 프로젝트 교육 운영체계 구축	○	●	●	• 창의적인 문제 해결 능력 향상을 통한 현장 적응력 배양 • 프로젝트 기반 교육을 통한 현장맞춤형 전문기술인력 양성
현장맞춤형 창의 융합 교육 강화	- 현장맞춤형 교육운영체계 강화	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	산학공동 프로젝트 교육 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'23				재원활용
	산학공동 프로젝트 교육운영체계 구축	프로젝트 교육운영 방안 모색				1학기	하계	2학기	동계	혁신재원
		취업연계 프로젝트 테마 발굴 및 운영								
추진 체계	추진조직	산학협력단				교무처				
	추진내용	산학공동 프로젝트 교육 운영 및 관리				산학공동 프로젝트 교육 지원				
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)									

구분	현장맞춤형 창의 융합 교육 강화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부추진내용				'23				재원활용
	현장맞춤형 교육운영 체계 강화	기업혁신위원회를 통한 개선방안 도출				1학기	하계	2학기	동계	혁신재원
		창의융합 교육 운영을 통한 개선방안 도출								
추진 체계	추진조직	산학협력단				교무처				
	추진내용	기업혁신위원회 운영				현장맞춤형 창의융합 교육 운영				
	대학혁신지원사업단 (산학협력혁신팀)									

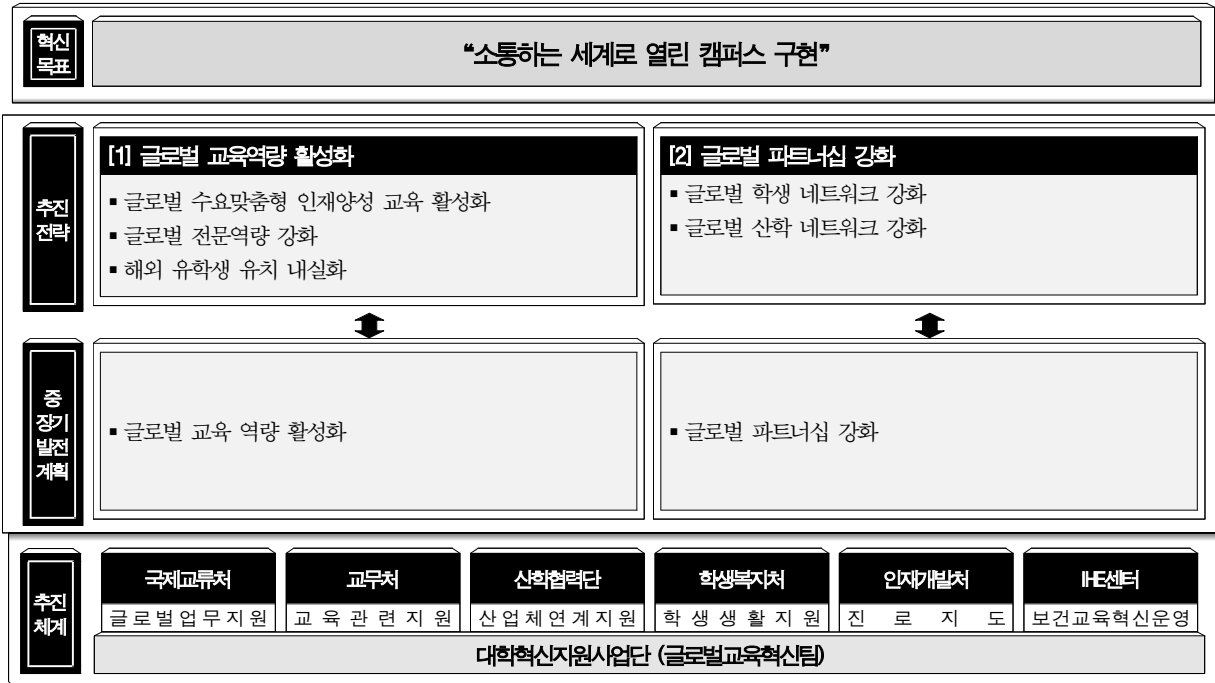
다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 현장중심 교육 활성화 및 고도화 실현 - 산업체 인사 교육 참여 활성화 실현 - 기업연계 산학공동 프로젝트 확대 - R-OJT 교육과정 확대 통한 현장 맞춤형 창의융합 교육 확산	- 산학 공동 교육과정 운영을 통하여 학생과 기업 사이의 취업 미스매칭 해소 - 최신 기술 및 지식 습득을 통한 문제해결형 교육과정의 개발·운영 - 창의적인 문제해결 능력향상을 통한 현장 적응력 배양 및 자신감 향상 - 프로젝트 기반 교육을 통한 현장맞춤형 전문기술 인력양성	- 산학일체형 교육 운영 확대에 따른 산업체 인사 교육과정 참여비율 증가 - 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화를 통한 재학생들의 과제참여율 상승

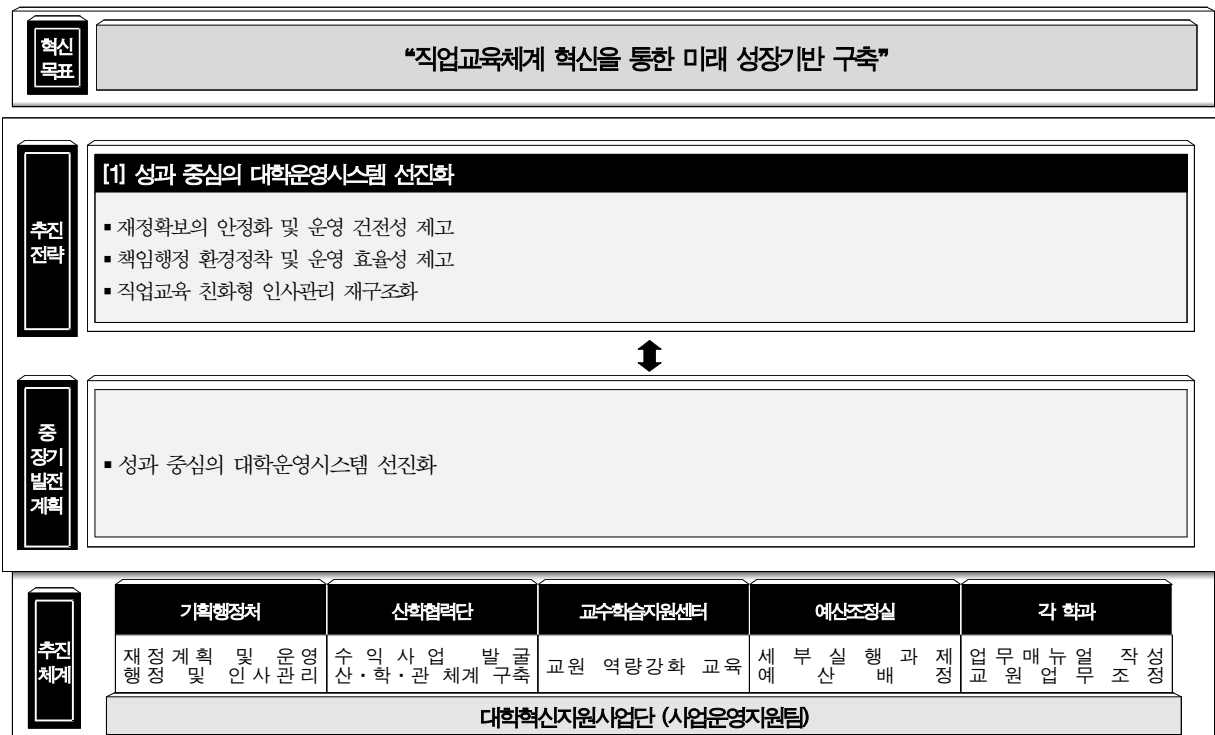
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

■ 글로벌 혁신



■ 대학운영시스템 혁신



1.3.3.2. 글로벌 교육역량 활성화

가. 추진 배경 및 목표

“글로벌 스탠다드에 부합하는 전문 직업인 육성”			
추진배경/필요성	세부프로그램	목표	중장기발전계획연계
- 창의적인 현장중심 우수 전문기술 인재 양성 선도모델 확산 - 취업경로 확대 필요	글로벌 수요맞춤형 인재양성 교육 활성화	- 글로벌 시대를 선도하는 전문직업인의 체계적 양성 - 산·학·관의 지속적 협력을 통해 현장 중심형 전문직업인 지속적으로 배출	미래성장기반 직업교육체계혁신
- 구미인의 글로벌역량 확대를 위한 글로벌유연성, 적극성 및 문화이해 능력 배양의 필요성 - 재학생의 해외 적응력 향상의 필요성	글로벌 전문역량 강화	- 재학생의 글로벌 역량 향상을 통한 Gumi-3C 인재 육성 - 재학생의 해외 적응력 증대를 통한 글로벌 수요맞춤형 과정의 취업유지율 향상	미래수요맞춤형 창의숙련 인재양성
- 저출산, 고령화로 생산가능 인구 및 학령인구 감소 - 생산가능 인구 유입을 통한 지역경제 활성화	해외 유학생 유치 내실화	- 거점국가 맞춤형 유치기반 강화 - 유학생의 입학에서 졸업까지의 체계적 관리 체계 강화 - 유학생 맞춤형 교육지원을 통한 세계로 열린 캠퍼스 체계 마련	지역사회 연계 산·학·관 협력 고도화 지역발전을 위한 열린캠퍼스 구축

나. 세부 프로그램별 추진 계획

1] 세부 프로그램명 : 글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 대학내 우수인재 양성프로그램인 GET(Global Elite Trining) 글로벌 역량개발 교육과정의 강화 • 글로벌 수요맞춤형 교육과정 운영을 위한 어학·직무연수, 현장실습 등 현장중심형 교육활동 운영				
여건개선	• 글로벌 수요맞춤형 교육과정 운영을 위한 인적·물적 인프라 개선				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 GET 프로그램 활성화	- GET 프로그램 인프라	○	●	●	• 재학생의 글로벌 마인드 함양 및 취업경쟁력 극대화 • 글로벌 시대를 선도하는 전문 직업인의 체계적 육성을 통한 대학 특성화 완성
	- GET 프로그램	○	●	●	
글로벌 수요맞춤형 교육과정 활성화	- 글로벌 수요맞춤형 인프라	●	●	●	
	- IT 및 Lifeware 해외취업반	●	●	●	
	- 보건통합교육	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		글로벌 수요 맞춤형 인재양성 교육 활성화							
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용		
			1학기	하계	2학기	동계			
	GET 프로그램 인프라 개선/보완	프로그램 운영 조직 및 제도 개선	→→→→→				혁신회원		
		전용공간 등 환경 개선	→→→→→→			→→→→			
	GET 프로그램 개선/보완	프로그램 학내 홍보 및 모집	→→		→→→→		혁신회원		
		어학 특강, 리더십 프로그램 등 운영	→→→→→→→→→→→→→→						
		글로벌 어학 및 직무연수			→→→→			→→→→	
		프로그램운영평가		→	→	→		→	
	글로벌 수요맞춤형 인프라 개선/보완	보건통합교육 인프라구축 개선	→→→→→						
		해외취업반 인프라 개선/보완	→		→→→→			→→→→	
		글로벌 수요맞춤형 운영을 위한 제도 개선 및 보완	→		→→→→			→→→→	
		프로그램 확산을 위한 홍보	→→		→→→→				
	해외취업반 개선/보완	맞춤형 교육과정 개발 및 개편	→					→→→→	
		정규 및 비정규과정을 통한 역량개발	→→→→→		→→→→→				
		글로벌 수요맞춤형 어학·직무연수 및 해외현장학습			→→→→→→→→→→→→→→				
		프로그램운영평가		→	→	→		→	
	보건통합교육반 개선/보완	프로그램 학내 홍보 및 모집	→→		→→→→				
맞춤형 교육과정 개발 및 개편		→				→→→→			
정규 및 비정규과정을 통한 역량개발		→→→→→		→→→→→					
선진국(일본 등) 통합교육 해외직무연수						→→→→			
	프로그램운영 성과평가		→		→	→			
추진 체계	추진조직	국제교류처	교무처	IHE 센터	현장실습지원센터				
	추진내용	⇒	글로벌 프로그램 전반적 지원	+	어학교육, 직무교육	+	보건통합교육반 구축 및 운영	+	해외 현장학습 운영 지원
	▲▲▲ 대학혁신지원사업단(글로벌혁신팀)								

2 세부 프로그램명 : 글로벌 전문 역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 학습자 수준별 외국어(영어, 일본어 등)교육을 위한 비교과과정 운영 • 국제인증 자격증 및 해외 취업 관련 취·창업, 진로, 인성교육 비교과 과정 운영 • 어학경연대회 등의 비교과과정 및 마일리지 장학금 연계를 통한 재학생 참여활성화 및 성과확산
여건개선	• 재학생 글로벌 역량강화(어학, 인성, 진로, 및 국제자격증 등) 교육체계 확립

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 어학교육 강화	- 수준별 글로벌 어학교육	●	●	●	• 학습자 수준별 어학교육을 통한 어학능력의 효율적 증대 • 해외 취업을 위한 기본소양 교육을 통한 재학생들의 글로벌 마인드 함양
글로벌 비교과 프로그램 강화	- 국제인증자격 및 취업관련 역량강화 교육	●	●	●	• 국제적 통용성과 등가성을 가진 국제인증 자격증 취득을 통한 글로벌 경쟁력 확보

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	수준별 글로벌 어학교육 개선/보완	특강 운영계획(수준, 방법 등) 수립		→		→		→		→	혁신재원
		학습자 수준별 어학 (영어, 일본어 등) 특강 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		교육성과 평가를 통한 환류	→	→		→	→		→	→	
		어학자격증 취득자 마일리지 장학금 및 글로벌직무연수 우선참여권 지급		→		→				→	
	국제인증자격 및 취업관련 역량강화 교육 개선/보완	국제인증자격 특강 운영계획 수립		→		→		→		→	
		국제인증자격 특강 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	
		교육성과 평가를 통한 환류	→	→		→	→		→	→	
		국제인증자격증 취득자 마일리지 장학 금 및 글로벌직무연수 우선참여권 지급		→		→				→	
		글로벌 취업관련 취·창업, 진로, 인성 특강 등 프로그램 운영 (해외 취업설명회, 대학 연합체 간 글로벌 취창업 역량강화 프로그램 등)	→	→	→			→	→	→	
		학습동기 유발을 위한 비정규프로그램 개발 및 운영 (외국어 경진대회 등)	→	→		→	→			→	
추진 체계	추진조직	국제교류처	교무처		인재개발처						
	추진내용	→	전문역량 강화 프로그램 총괄	+	어학교육, 직무교육	+	해외취업관련 취창업교육 인성, 진로교육				
	▲ ▲ ▲										
	대학혁신지원사업단(글로벌혁신팀)										

③ 세부 프로그램명 : 해외 유학생 유치 내실화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

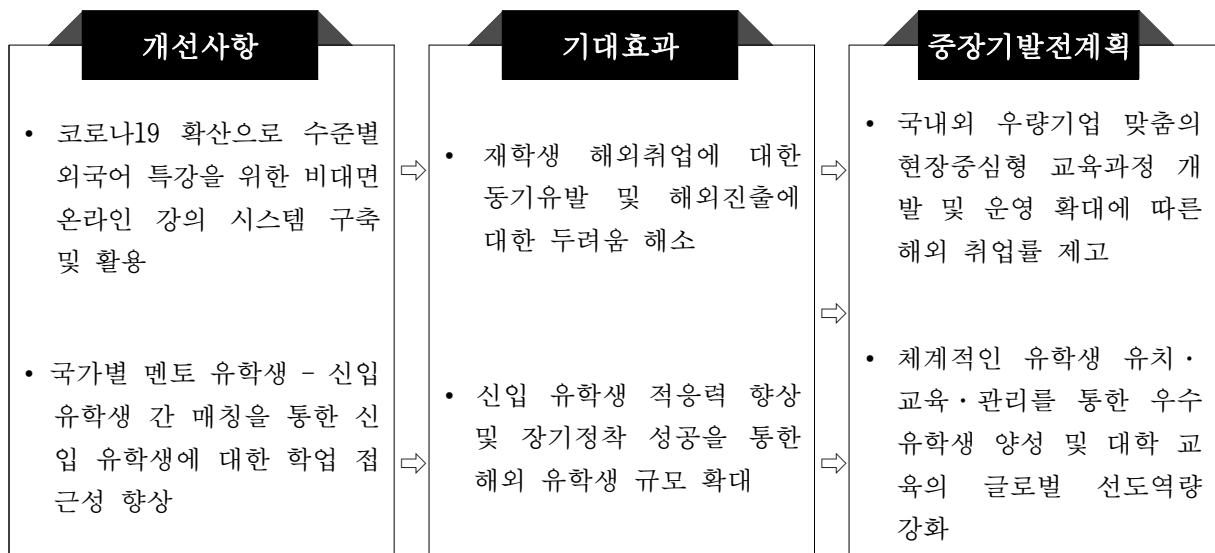
구분	주요 내용				
개요	- 거점국가 맞춤형 유치기반 강화를 통한 해외 우수 유학생 유치 - 유학생 맞춤형 직무 및 한국어 교육지원 - 입학에서 졸업 및 취업까지의 체계적 관리를 통한 유학생 만족도 제고				
여건개선	거점국가 맞춤형 유치기반 강화 및 효율적 유학생 관리 체계 구성				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
우수 유학생 유치노력 강화	- 글로벌 산학네트워크 확대를 통한 유학생 유치 인프라	●	●	●	- 해외 우수 유학생 유치에 따른 대학의 유학생 질 향상 - 유학생에 대한 다양한 교육지원 프로그램을 통한 우수 유학생 육성 - 유학생의 국내적응력 강화에 따른 유학생 만족도 증가
	- 유학생 전담인력 전문화 체계	○	●	●	
유학생 맞춤형 교육지원	- 유학생 맞춤형 교육지원	●	●	●	
유학생 지도 및 관리 내실화	- 학내 유학생 관리 체계	●	●	●	
	- 유학생 조기적응 체계	●	●	●	

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

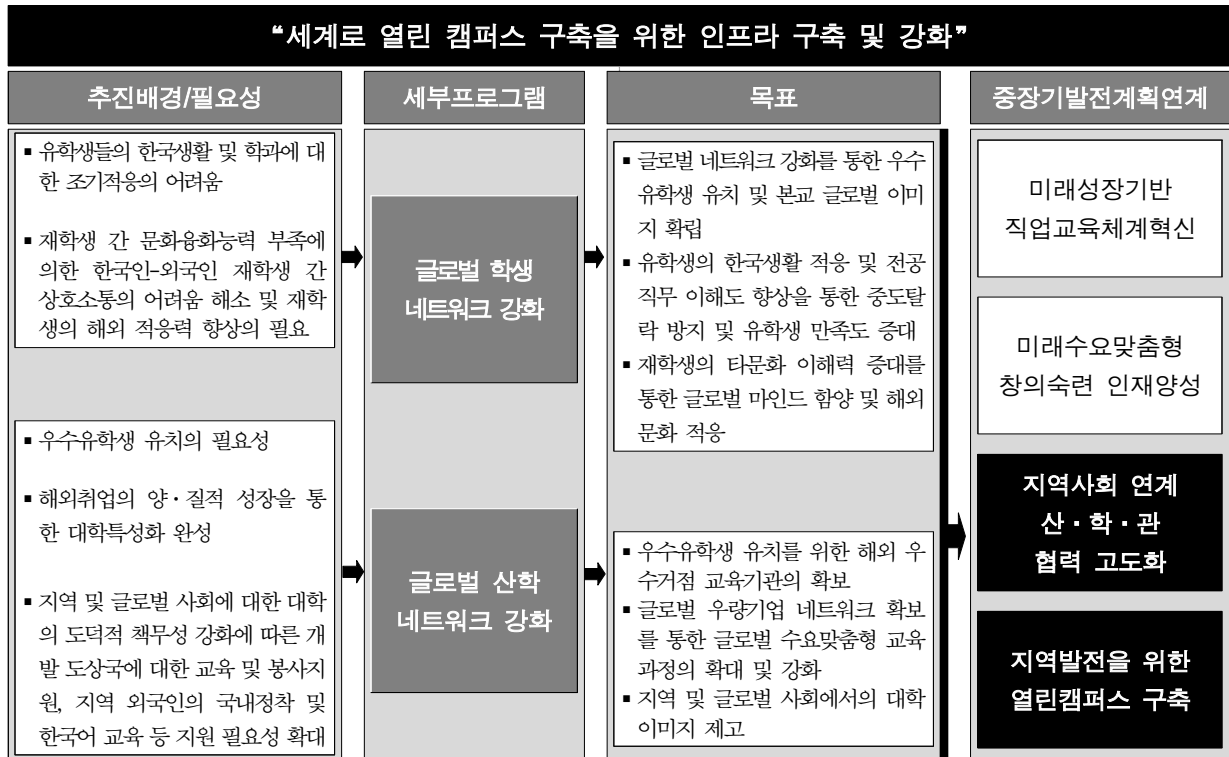
구분		해외 유학생 유치 내실화						
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용	
			1학기	하계	2학기	동계		
	글로벌 산학네트워크 확대를 통한 유학생 유치 인프라 개선 및 보완	유학생 모집 활동 계획수립	→→					혁신재원
		거점교육기관 발굴 및 강화		→→→→→→→→				
		해외유학생 유치 박람회 참석			→		→→	
		국내유학생 유치 박람회 참석				→→→→		
		모집활동 평가 및 환류를 통한 개선				→→→→		
	유학생 전담인력 전문화 체계 개선/보완	환류를 통한 보수교육 계획 수립	→				→	
		전담인력 보수교육	→→→→→→→→					
	유학생 맞춤형 교육지원 개선/보완	유학생 어학 및 직무능력 향상 연간 계획수립	→→					
		유학생 맞춤형 정규교육과정 운영	→→→→		→→→→			
		한국어 특강 운영	→→→→→→→→					
		유학생 맞춤형 취업, 진로, 인성 특강 교육(국내·외 취업박람회 등)				→→→→→→		
		교육활동 평가 및 개선			→		→	
	학내 유학생 관리 체계 개선/보완	유학생 관리 인프라 개선 및 보완	→→→→→→→→					
		학과-기숙사-대학 연계 관리체계 운영 및 개선	→→→→→→→→					
		유학생 맞춤형 상담 계획 수립	→			→→		
	유학생 조기적응 체계 유지/강화	유학생 맞춤형 상담활동	→→→→→→→→					
		한국생활·문화 적응 특강	→→→→		→→→→			
		지역사회 활동 참여를 통한 한국 사회 및 문화 교육	→→→→→→→→					
유학생 적응 프로그램				→→			→→	
평가 및 환류를 통한 강화					→→		→→	
추진 체계	추진조직	국제교류처		교무처		학생 복지처		
	추진내용	유학생 유치 및 관리		유학생 어학능력 향상 교육 지원		유학생 활동 지원		
	▲▲							
대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀)								

다. 기대효과



1.3.3.3. 글로벌 파트너십 강화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

㉠ 세부 프로그램명 : 글로벌 학생 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	- 다국적 재학생 간 교류확대를 통한 상호문화 융화능력 함양 및 재학생 글로벌 적응력 증대 - 해외자매대학과 학생대표단 교류를 통한 재학생의 글로벌 리더십 함양과 본교의 글로벌 허브대학으로서의 이미지 확산 및 유학생유치를 위한 지역거점 견고화				
여건개선	다국적 재학생 네트워크 체계화 및 해외 상호문화교류 활동 점진적 확대				
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 학생 네트워크 강화	- 다국적 재학생 간 상호 교류 프로그램	●	●	●	- 유학생 선후배간 네트워크 강화를 통한 신규 유학생 조기 적응력 향상 - 재학생 상호문화융화능력 배양을 통한 글로벌 마인드 함양 및 해외문화 적응력 배양 - 유학생 교내 생활 만족도 향상을 통한 중도 탈락률 저하

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분		글로벌 학생 네트워크 강화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용		‘23				재원활용			
				1학기	하계	2학기	동계				
	다국적 재학생 간 상호 교류 프로그램 개선 및 보완	다국적 재학생 간 멘토-멘티 구성	→			→	→		→	혁신재원	
		다국적 재학생 간 멘토-멘티 그룹 활동 지원		→	→	→	→	→	→		
		학생 상호교류 활동 평가				→	→		→		→
		다국적 재학생간 상호 교류프로그램 추가개발 및 개선	→			→	→		→		
추진 체계											
추진 체계	추진조직	국제교류처				학생 복지처					
	추진내용	유학생 관리 및 다문화교류활동 지원				+	멘토-멘티 지원				
	▲ ▲ 대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀)										

2 세부 프로그램명 : 글로벌 산학 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	- 해외 취업 및 우수 유학생 유치 활성화를 위한 해외 자매대학 및 글로벌 가족기업 발굴 등의 글로벌 교육역량 활성화 인프라 확충 - 글로벌수요맞춤형 인재양성 교육 활성화의 어학 및 직무연수 과정과 글로벌 학생 네트워크 강화와 해외자매대학과의 교류를 통한 기존 해외자매대학 및 글로벌 가족기업 관계 강화 - 지역 및 글로벌 사회에서의 대학 이미지 제고를 위한 지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대
여건개선	해외 자매대학 및 글로벌 우수 산업체 네트워크 풀 및 관리체계 강화

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
글로벌 산학 네트워크 강화	- 글로벌 우량기업 발굴 및 네트워크 강화	○	○	●	- 우수 유학생 유치를 통한 세계로 열린 캠퍼스 구축의 수월성 확보 - 글로벌산업체 수요 맞춤형 전공직무 연수체계 활성화로 재학생의 글로벌 통용성 확보 - 해외취업의 질 향상을 통한 재학생 만족도 증대 - 대학의 글로벌 역량 향상을 통한 대학 이미지 제고
	- 글로벌 자매교육기관 교류	○	○	●	
지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	- 지역 및 글로벌 사회공헌 활동	○	○	●	

○ 구축 및 운영 ○ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

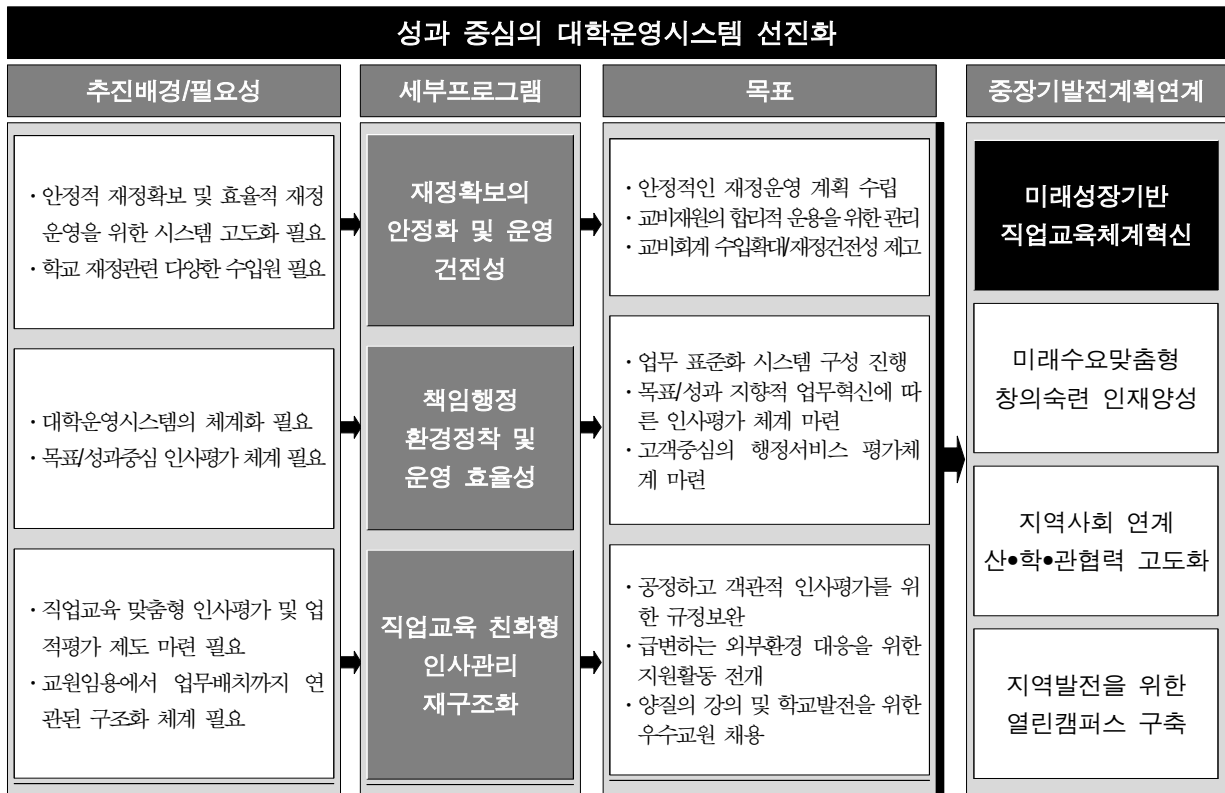
구분	글로벌 학생 네트워크 강화									
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용			
			1학기	하계	2학기	동계				
	글로벌 우량 기업 발굴 및 네트워크 강화	글로벌 수요 맞춤형 분야설정	→	→			→	→	혁신재원	
		글로벌 우량기업 발굴/네트워크 강화	→	→	→	→	→	→		
		기업 발굴 방법 고찰 및 개선			→			→		
	해외 자매대학 교류 강화	대학 간 교류 활동 계획	→	→		→	→			
		해외자매대학 발굴 및 강화		→	→	→	→	→		
		대학 간 교류 활동 평가 및 개선	→		→	→		→		
	지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	지역 교류활동 계획	→		→	→		→		
		지역 교류활동 운영 (유학생 치안봉사단 등)		→	→	→	→	→		
		지역교류 활동 평가 및 개선		→			→			
		글로벌 봉사 및 교육지원 활동 계획	→	→	→					
		글로벌 봉사 및 교육지원 활동 운영					→	→		
글로벌 사회공헌 활동 평가 및 개선		→	→				→			
추진 체계	추진조직	국제교류처				산학협력단				
	추진내용	해외 자매대학 발굴 및 연계강화 지역교류 및 글로벌 사회공헌 활동 지원				+	산업체 발굴 및 산학네트워크 연계강화			
	▲ 대학혁신지원사업단 (글로벌혁신팀)									

다. 기대효과

개선사항	기대효과	중장기발전계획
- 코로나19 확산으로 비대면 콘텐츠를 이용한 대학홍보 활동 진행 - 차년도를 위한 선진국 해외 산업체 추가 발굴 - 글로벌 교육기관과의 관계증진을 통한 우수 유학생 유치 - 대학의 도덕적 의무 수행을 통한 대학의 이미지 제고	- 본교 재학생의 해외 진학 또는 유학생 유치와 연계 체제 구축기회 확대 - 선진국 글로벌 우수협약기업 확대를 통한 재학생 취업경로의 다변화 및 해외 취업에 대한 동기 유발 - 지역 거버넌스 구축 및 합동 프로그램 운영을 통한 지역 중심대학으로의 위상 확립	- 해외취업 및 글로벌 현장 학습 활성화를 위한 글로벌 우수기업 발굴 및 연계 강화 - 우수유학생 유치 및 선진 교육체계 벤치마킹을 위한 글로벌 대학 또는 교육기관과의 협약 및 연계강화 - 개발도상국 교육지원 프로그램, 글로벌 봉사활동 실적 증가 등을 통한 글로벌 사회활동 활성화

1.3.3.4. 성과 중심의 대학운영시스템 선진화

가. 추진 배경 및 목표



나. 세부 프로그램별 추진 계획

㉑ 세부 프로그램명 : 재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용				
개요	• 대학재정 확보의 안전성과 운영의 합리성을 위한 업무 추진				
여건개선	• 투명한 예산집행을 위한 재정운용 관련 규정 및 체계도 개선				

추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고	- 효율적인 재정운영체계 개선	○	○	●	• 안정적인 재정확보 및 불필요한 예산 집행 발생을 미연에 방지하여 체계적 관리가능 • 한정된 교비회계 재원의 합리적 운용으로 효율적 예산관리 • 교비회계 원천 확대를 통한 재정건전성 제고 확립
	- 투명한 예산집행 실시	○	○	●	
	- 수익사업 다양화 및 활성화	○	●	●	

○ 구축 및 운영 ① 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	재정확보의 안정화 및 운영 건전성 제고										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23								재원활용
			1학기	하계	2학기	동계					
	효율적 재정운영체계 개선	대학중장기발전 연계 재정운용	→	→	→	→	→	→	→	→	혁신재원
		효율적 재정운영 관련 간담회 실시	→		→		→	→			
	투명한 예산집행 실시	사업 예산배정 관련 내·외부 간담회	→		→		→	→			
		중장기발전 실행과제 우선 예산배정	→	→							
	수익사업 다양화 및 활성화	수익사업 대상기업 및 관련사업 발굴	→	→	→	→	→	→	→	→	
		수익사업 발굴관련 정기회의 개최		→	→	→	→	→	→		
추진 체계	추진조직	기획행정처	예산조정실		산학협력단						
	추진내용	재정운영계획수립 및 집행 수익사업 발굴 및 다양화	+	세부실행과제 예산배정 예산집행 투명성 관리	+	수익사업 발굴 및 다양화					
		▲		▲		▲					
	대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)										

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	책임 행정 환경 정착 및 운영 효율성 제고									
	추진방법	세부 추진내용	'23							
			1학기	하계	2학기	동계				
추진방법 및 세부 추진내용	대학운영 업무표준화 체계 마련	각 부처별 업무현황 및 업무추진방법 분석	→							
		대학운영 업무표준화 관련 정기 간담회 실시		→	→	→		→		
		업무매뉴얼 구성 관련 업무 수행	→	→	→	→	→	→	→	→
	교원 인사관리 체계 구축	교원(전임교원 및 강사) 인사관리 규정 검토 및 개선점 도출	→		→					
		교직원 인사관리 규정 검토 및 개선점 도출		→	→	→		→		
	행정전문역량 강화 및 행정서비스 제공	교직원 행정전문역량 향상을 위한 업무분석	→	→			→	→		
		교직원 업무역량 연계 직무배치			→					→
추진 체계	추진조직	기획행정처								
	추진내용	인사관리 체계화 및 업무조정 구성원 행정업무 역량강화 지원 + 각 행정부처 업무 표준화 관련 기초자료 제공 $\blacktriangle$ $\blacktriangle$ 대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)								

③ 세부 프로그램명 : 직업교육 친화형 인사관리 재구조화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

구분	주요 내용
개요	• 직업교육 친화형 교원 채용과 교원 역량강화 규정 보완 및 지원활동 전개
여건개선	• 교원 채용, 인사, 평가 재규정 보완 및 교원 역량강화 프로그램 발굴 계획

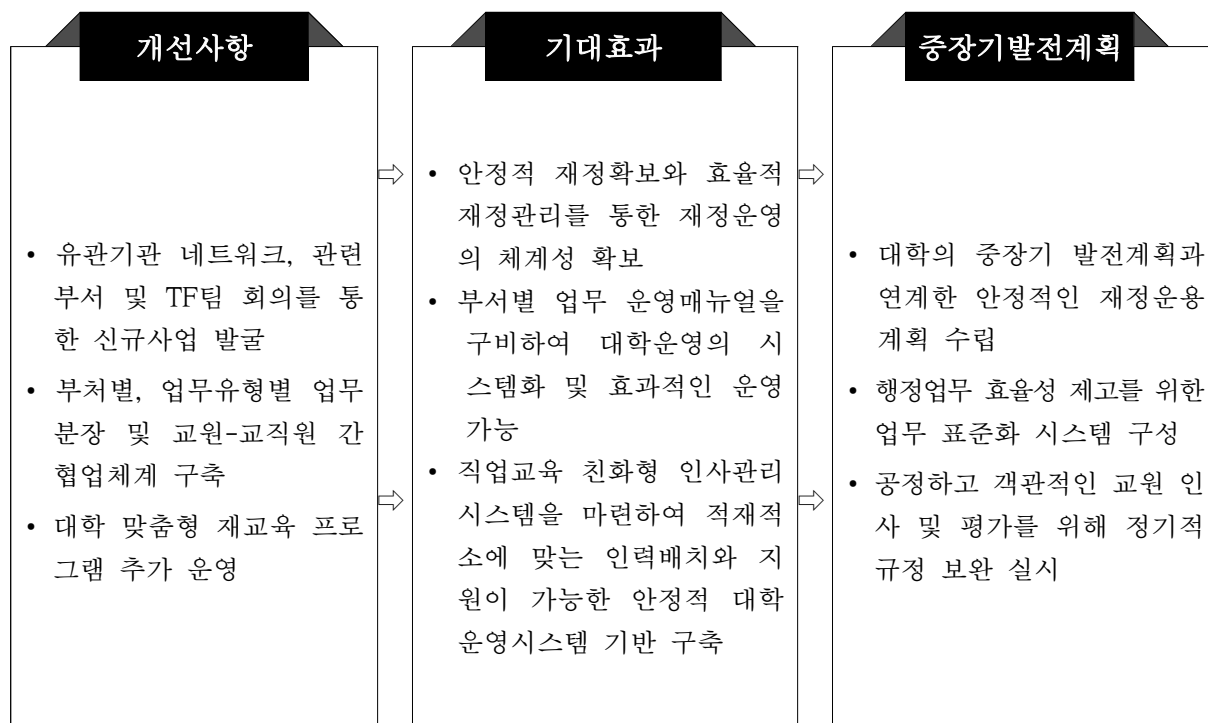
추진전략	추진방법	추진일정			기대효과
		2022	2023	2024	
직업교육 친화형 인사관리재구조화	- 교원인사 및 업적평가 제도 개선	○	◐	●	- 교원 임용 관련 규정에 대한 검토 및 개정을 실시하여 교원 임용 적정성 확보 - 교원 교육 관련 프로그램을 발굴하여 직업교육 맞춤형 교원 재배치 가능 - 사회 수요를 반영한 교원 확보를 통해 학교 운영의 효율성 도모
	- 교원 재교육 프로그램 발굴 및 대상자 교육	○	◐	●	
	- 우수교원 선발 및 확보	○	◐	●	

○ 구축 및 운영 ◐ 개선/보완 ● 유지/강화

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	직업교육 친화형 인사관리 재구조화										
추진방법 및 세부 추진내용	추진방법	세부 추진내용	‘23				재원활용				
			1학기	하계	2학기	동계					
	교원인사 및 업적평가 제도 개정	교원(전임교원 및 강사) 평가관리 규정 검토 및 신규 규정 마련		→		→	혁신재원				
		교직원 평가관리 규정 검토 및 신규 규정 마련		→		→					
	교원 재교육 프로그램 발굴 및 대상자 교육	재교육 프로그램 및 교원 발굴 관련 간담회 실시		→		→					
		직업교육 친화형 교원 재교육 프로그램 운영		→	→	→					
	우수교원 선발 및 확보	전임교원 선발 관련 기존 규정 검토 및 개정 관련 간담회 실시		→		→					
		비전임교원 및 강사 선발 관련 기존 규정 검토 및 개정 관련 간담회 실시		→		→					
추진 체계	추진조직 추진내용 ⇒ 기획행정처 교원인사 및 업적 평가 교원 역할 조정 및 선발 + 교수학습지원센터 교원 역량강화 프로그램 발굴 교원 역량강화 교육 + 각 학과 우수교원 추천 재교육 대상자 추천 ▲▲▲ 대학혁신지원사업단(사업운영지원팀)										

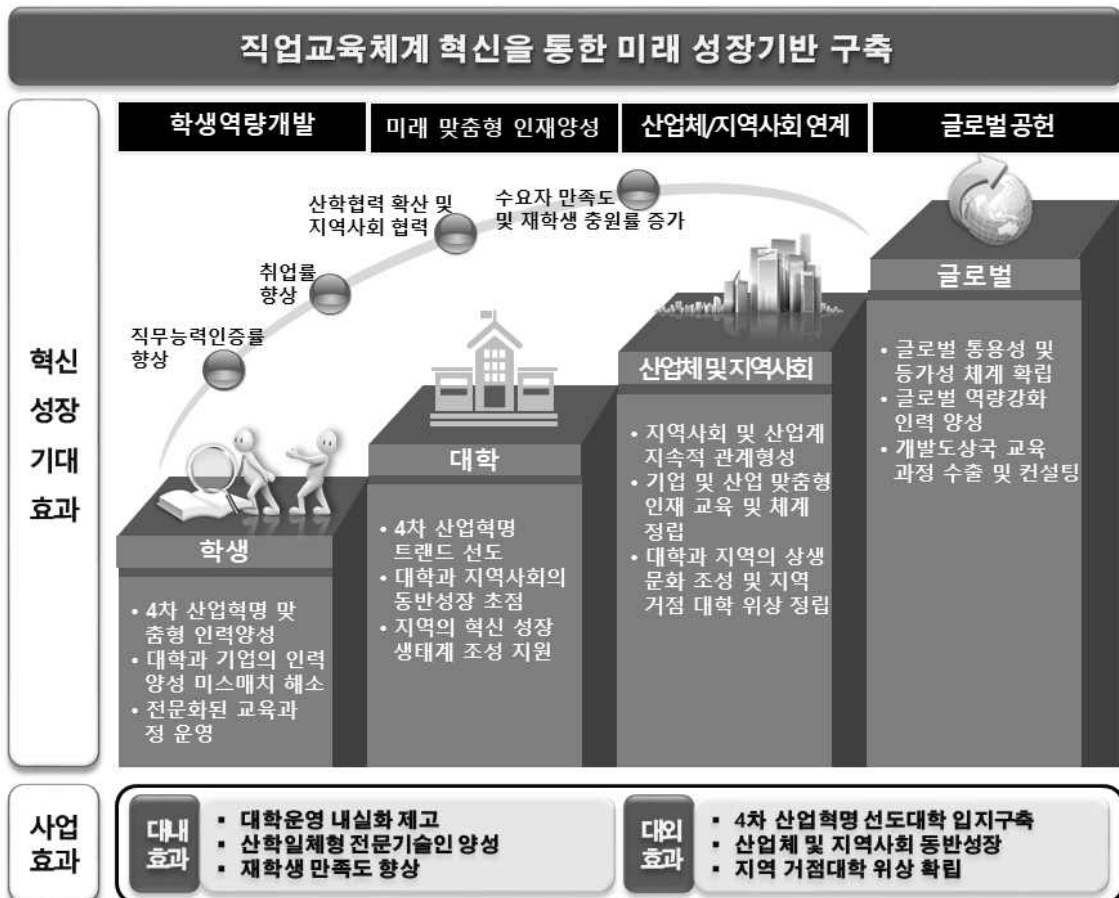
다. 기대효과



■ 대학 구성원 참여유도 방안



■ 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대 효과



1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	주요 내용				
개요	대학 운영의 공공성 강화, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착 등을 통한 대학 공공성 및 투명성 강화				
여건개선	대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 추진전략 및 추진방법을 도출하여 실행, 개선, 보완을 통해 체계적으로 대학 공공성 및 사회적 가치를 실현함.				
추진전략	추진방법	세부 추진 내용	추진일정		
			2022	2023	2024
대학 운영의 공공성 강화	- 구성원 참여·소통 강화 - 내부고발자 보호강화 - 대학 공공성 교육 강화	- 법정 위원회 안건 의결시 구성원 참관 허용 - 관련 규정 정비	○	●	●
		- 교육부 감사백서 관련 자체교육 실시 - 예·결산 의결 회의를 구성원 참관 허용 - 예·결산 수립 시 학내 구성원의 의견 수렴 - 예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개	○	●	●
		- 수익용 기본재산 및 수익사업의 수익률 공개 - 내부회계관리제도 구축·운영 - 법인 및 대학 자체의 회계 감사 체제 구축·정비 - 공인회계사 등 전문 자격증을 가진 직원 채용			
회계 투명성 확보	- 예·결산 과정에 구성원 참여 확대 - 재정·회계 정보 공개 - 회계 관리·감독	감사(학교법인 임원)의 독립성 확보와 역할 강화			
연구윤리 정착	- 사전 예방 - 사후 조치 - 인프라 구축	- 연구윤리규정 내실화 - 연구윤리 교육 강화 - 연구윤리 신고제도 활성화 - 연구부정행위에 대한 엄정한 조치 및 철저한 사후관리 - 대학 연구윤리지원센터 설치 - 대학 연구윤리·연구관리 조직의 전문성 독립성 강화방안 마련	○	●	●

○ 구축 및 운영 ● 개선/보완 ● 유지/강화

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

구분	주요 내용
개요	봉사동아리 및 재능기부 활동 활성화, 지역 교류활동 운영, 글로벌 봉사 및 교육지원 등을 통한 대학 사회적 가치 실현
여건개선	- 나눔, 봉사, 배려의 정신과 건전한 가치관을 바탕으로 인간, 문화 사회를 이해하여 사회적 소통영량 강화 - 세계시민으로 다양한 글로벌 환경에서 사회와 문화를 수용하고 이해하여 글로벌 역량 강화 - 지역 및 글로벌 사회에서의 대학 이미지 제고

대학 혁신전략 연계				사회적 가치 실현
혁신전략	추진전략	추진방법	세부추진 내용	
교육혁신 전략	학생자치활동 지원 강화	지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화	• 봉사동아리 및 재능기부 활동 활성화	사회공헌
기타 혁신 전략	지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	지역 및 글로벌 사회공헌 활동	• 지역 교류활동 운영 • 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	사회적 약자 지원
				지역사회 기여
				세계 기여

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

구분	주요 내용
개요	• 대학 간 인적·물적자원 공유 등을 통한 비교과/비정규 프로그램 운영
여건개선	• 대학 간 프로그램 공동운동을 통한 노하우 공유로 대학의 교육역량 확대 및 대학 네트워크 강화

대학 간 공유·협력				협력대학
혁신전략	추진전략	추진방법	세부추진 내용	
교육 혁신 전략	취/창업 지원 활성화	취/창업지원 프로그램 공동운영	• 취/창업지원 협업프로그램 운영	취업공유 19개 대학
기타 혁신 전략	글로벌 수요맞춤형 교육과정 활성화	다직종연계교육 비교과 프로그램 공동운영	• IPE 퍼실리테이터 양성프로그램 운영	광주보건대
기타 혁신 전략	글로벌 비교과 프로그램 강화 지역 및 글로벌 사회공헌 활동 확대	국제인증자격 및 취업관련 역량강화 교육 개선/보완 지역 및 글로벌 사회공헌 활동	• WCC 17개 대학 MOU 체결 • 글로벌 봉사 및 교육지원 활동	WCC 17개 대학

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 구미 Renovation 2024 재정 투자 계획

- 재정투입의 재원은 우리대학의 참여 사업을 반영하여 구분함
 - 교육부 재정지원은 전문대학 혁신지원사업, LINC 3.0, HIVE사업으로 구분
 - 타부처 지원사업은 고용노동부(일자리플러스센터 사업, 창업보육지원)으로 구분

< 재정 투자계획 (안) >

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력		기타
사업	전문대학 혁신지원 (‘22~’24년, 8,965.1)	자체 자원 (23,256)	자체 자원 (534)	LINC 3.0 (‘22~’24년, 514)	전문대학 혁신지원 (‘22~’24 년, 1,477.3)
		HIVE (‘23~’24년, 212.6)	전문대학 혁신지원 (‘22~’24년, 35.7)		자체자원 (582)
		고용노동부 (‘22~’24년, 159)			
		LINC 3.0 (‘22~’24년, 2746.4)	중기청 (84)		지자체 (360)

※ 3년간(‘22~’24년)의 지원금을 합산한 금액임

- 재정투자 계획은 대학발전계획의 전략방향별로 구분함
- 향후 3년간(2022년~2024년) 분야별 총 투자 예산은 455.8억원으로, 교육부 203억원, 고용노동부 등 5.5억원, 자체 243.7억원임
 - 혁신분야로 교육혁신분야는 353.4억원, 산학협력혁신 11.7억원, 기타 27.3억원, 사업관리 및 운영비용을 63.5억원으로 편성하여 집행할 계획
- 2023년 사업 총 투자 예산은 155.3억원이며, 교육 116.3원, 산학 3.5억, 기타 9.2억, 사업관리 및 운영 26.3억원으로 편성하여 추진

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원	3,115.1	15.7	564.5	785.1	30.8%
		LINC	1,171	238		315	11.9%
		기타					
	타부처		51	28			0.5%
	지자체				120		0.8%
	자체재원		7,752	178	194		55.9%
‘22년 소계			12,089.1	459.7	878.5	1,100.1	100%
‘23 년	교육 부	혁신지원	2,927.4	6.6	456.7	2,219.3	36.1%
		LINC	787.7	138		408	8.6%
		Hive	106.3				0.7%
	타부처		54	28	153.4		1.5%
	지자체				120		0.8%
	자체재원		7,752	178	194		52.3%
‘23년 소계			11,627.4	350.6	924.1	2,627.3	100%
‘24 년	교육 부	혁신지원	2,927.4	6.6	456.7	2,219.3	36.1%
		LINC	787.7	138		408	8.6%
		Hive	106.3				0.7%
	타부처		54	28	153.4		1.5%
	지자체				120		0.8%
	자체재원		7,752	178	194		52.3%
‘24년 소계			11,627.4	350.6	924.1	2,627.3	100%
‘22~’24년 합계			35,349.9	1,160.9	2,726.7	6,354.7	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산)
첨단직업 훈련 플랫폼 강화	혁신 지원사업	-창의융합형 e-Learning 교수학습모델 개발 및 운영 -현장 연계형 교육시설 구축	2,133.7백만원
	LINC 3.0	-산업체 현장미러형 실습실 및 첨단 실험·실습 기자재 확충	761.7백만원
현장중심 전공 직무역량 강화	혁신 지원사업	-현장맞춤형 교육과정 개발체계 개선 -현장실습교육체계 개선 및 운영 -수요자 맞춤형 현장중심 직무역량 인증제 개선 및 운영 -산업체교육활성화	189백만원
	LINC 3.0	-POP 교육시스템에 기반한 정규 및 비정규 교육과정 운영 -협약 산업체 수요 기반 산학협력 교육과정 개편 및 개발	26백만원
	HiVE사업	-지역 특화분야 친화형 교육과정 개발 및 운영	81.3백만원
학생지원 서비스 혁신	혁신 지원사업	-진로지도 및 심리상담 지원 체제 강화 -위기학생 및 소수자 관리 지원 강화 -학생동아리활동지원 강화 -지역사회 연계 학생 봉사활동 및 비교과 활동 지원강화 -성장단계별 맞춤형 상담프로그램 강화 맞춤형 진로지도 강화	36.6백만원
	LINC 3.0	-산업체 수요에 따른 현장실습 정규과목 개설 및 운영 -전공에 따른 현장실습 산업체 매칭	25백만원
	HiVE사업	-지역 특성화 진로 상담 체계 고도화	25백만원
취/창업 지원 활성화	혁신 지원사업	-Smart 취·창업 시스템 지원강화 -전공 맞춤형취·창업 프로그램 강화 -대상별 맞춤형 취·창업 프로그램 지원 강화	54.3백만원
	LINC 3.0	-진로목표 수립 및 취창업 역량 강화	245백만원
산학관 협력 네트워크 강화	혁신 지원사업	-산학 교육 협력 네트워크 구축	0.6백만원
	LINC 3.0	-기술사업화 지원 인프라 구축 -협약산업체에 대한 기술지도	58백만원
가치공유 프로젝트 교육 모델 활성화	혁신 지원사업	-산학일체형 교육 모델 개발 및 운영 -현장맞춤형교육과정 개발 및 비정규 교과 강의 -창의융합 교육운영을 위한 교육제도 개선	5백만원
	LINC 3.0	-이론수업과 산업체 현장교육 병행 -프로젝트 기반 수업운영	80백만원
글로벌 수요맞춤형 인재양성	혁신 지원사업	-글로벌 GET 프로그램 운영 -글로벌 직무역량 함양 -글로벌 수요 맞춤형 교육과정 활성화	396.1백만원
	K-Move	-글로벌 수요맞춤형 (Lifeware 산업) 인재양성 교육 활성화	128.4백만원
	글로벌현 장학습	-글로벌 현장중심 인재 육성을 위한 장기직무연수	25백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	교육지원체계 혁신	교수학습지원체 제 강화	13.9	0.30%	19.9	0.35%	19.9	0.35%	53.7	0.34%		연계
		교육역량 및 관리시스템 혁신	20	0.40%	31	0.55%	31	0.55%	82	0.52%		연계
		첨단직업 훈련 플랫폼 강화	2,323.7	51.90%	2,133.7	38.03%	2,133.7	38.03%	6592.6	41.99%	LINC	연계
		소계	2,357.6	52.60%	2,184.6	38.94%	2,184.6	38.94%	6,728.3	42.85%		
	교육과정 및 방법혁신	기초직무역량 혁신	496.4	11.10%	462.9	8.25%	462.9	8.25%	1,422.2	9.06%		연계
		현장중심 전공 직무역량 강화	152.1	3.40%	189	3.37%	189	3.37%	530.1	3.38%	LINC	연계
		소계	648.5	14.50%	651.9	11.62%	651.9	11.62%	1,952.3	12.43%		
	학생역 량지원 강화	학생지원 서비스 혁신	42.5	0.90%	36.6	0.65%	36.6	0.65%	115.7	0.74%	LINC	연계
		취/창업 지원 활성화	66.5	1.50%	54.3	0.97%	54.3	0.97%	173.6	1.11%	LINC	연계
		소계	109	2.40%	909	1.62%	909	1.62%	289.3	1.84%		
	교육혁신 소계			3,115.1	69.50%	2,927.4	52%	2,927.4	52%	8,969.9	57.13%	
산학협 력혁신	산학협 력 고도화	산학관 협력 네트워크 강화	9.5	0.20%	0.6	0.01%	0.6	0.01%	10.7	0.07%	LINC	연계
		미래지향적 산학협력단 선진화	0.2	0.00%	1	0.02%	1	0.02%	2.2	0.01%		연계
	산학교 육 활성화	가치공유 프로젝트 교육모델 활성화	6	0.10%	5	0.09%	5	0.09%	16.0	0.10%	LINC	연계
산학협력혁신 소계			15.7	0.40%	6.6	0.1%	6.6	0.1%	28.9	0.18%		
기타 혁신	글로벌 교육역 량 활성화	글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화	46.4	1.00%	26.7	0.48%	26.7	0.47%	99.8	0.64%		연계
		글로벌 수요맞춤형 인재양성	491	11.00%	396.1	7.06%	396.1	7.06%	1,283.2	8.17%	K-Move, 글로벌 현장학습	연계
		유학생 유치 내실화	4.6	0.10%	6.4	0.11%	6.4	0.11%	17.4	0.11%		연계
	글로벌 교육 인프라 및 파트너 십 강화	글로벌 학생 네트워크 강화	17.4	0.40%	15.6	0.28%	15.6	0.28%	48.6	0.31%		연계
		글로벌 산학네트워크 강화	5.1	0.10%	11.9	0.21%	11.9	0.21%	28.9	0.18%		연계
기타 혁신 소계			564.5	12.60%	456.7	8.14%	456.7	8.14%	1,477.9	9.41%		
사업 관리 및 운영	사업관리 전담인력 및 사업 참여교수 인건비		531.7	11.90%	1402.5	25.00%	1402.5	25.00%	3,336.7	21.25%		
	기타 사업관리·운영		253.4	5.70%	816.8	14.56%	816.8	14.56%	1,887.0	12.02%		
사업관리 및 운영 소계			785.1	17.50%	2219.3	39.56%	2219.3	39.56%	5,223.7	33.27%		
합 계			4,481	100%	5,610	100%	5,610	100%	15,701	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영 역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교 육 혁 신	교육지원 체계혁신	2,184.6	교수학습지 원체제 강화	19.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	19.9	
			교육역량 및 관리시스템 혁신	31	교육·연구 프로그램 개발·운영비	31	•
			첨단직업 훈련 플랫폼 강화	2133.7	교육·연구 환경개선비	755.7	
					실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	778	
					실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	600	

	교육과정 및 방법 혁신	651.8	기초직무역 량혁신	462.8	교육과정 및 프로그램 개발 운영비	444.1	
					장학금	18.7	

전문대학혁신지원사업 사업계획서

			현장중심 전공 직무역량 강화	189	교육·연구 프로그램 개발·운영비	188.7	

					장학금	0.3	
학생역량 지원강화	90.9	학생지원 서비스 혁신	36.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	36.6		
		취/창업 지원 활성화	54.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	54.3		

전문대학혁신지원사업 사업계획서

교육혁신 소계						2,927.3	
산 학 협 력 혁 신	산학협력 고도화	1.6	산학관 협력 네트워크 강화	0.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.6	
			미래 지향적 산학 협력단 선진화	1	그밖의사업 운영비	1	
	산학교육 활성화	5	가치공유 프로젝트 교육모델 활성화	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	
산학협력혁신 소계						6.6	
기 타 혁 신	글로벌교 육역량 활성화	429.2	글로벌 전문역량 강화 프로그램 활성화	26.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	26.7	

			글로벌 수요 맞춤형 인재양성	396.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	396.1	
			유학생 유치 내실화	6.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.4	
	글로벌 교육 인프라 및 파트너십 강화	27.5	글로벌 학생 네트워크 강화	15.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	15.5	
					장학금	0.1	
			글로벌 산학 네트워크 강화	11.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11.9	
	기타 혁신 소계					456.7	
	사 업 관 리 및 운 영	사업관리 전담인력 및 사업 참여교수 인건비			1,402.5	인건비	1,402.5
기타 사업관리·운영			816.8	그밖의사업 운영비	816.8	•	

전문대학혁신지원사업 사업계획서

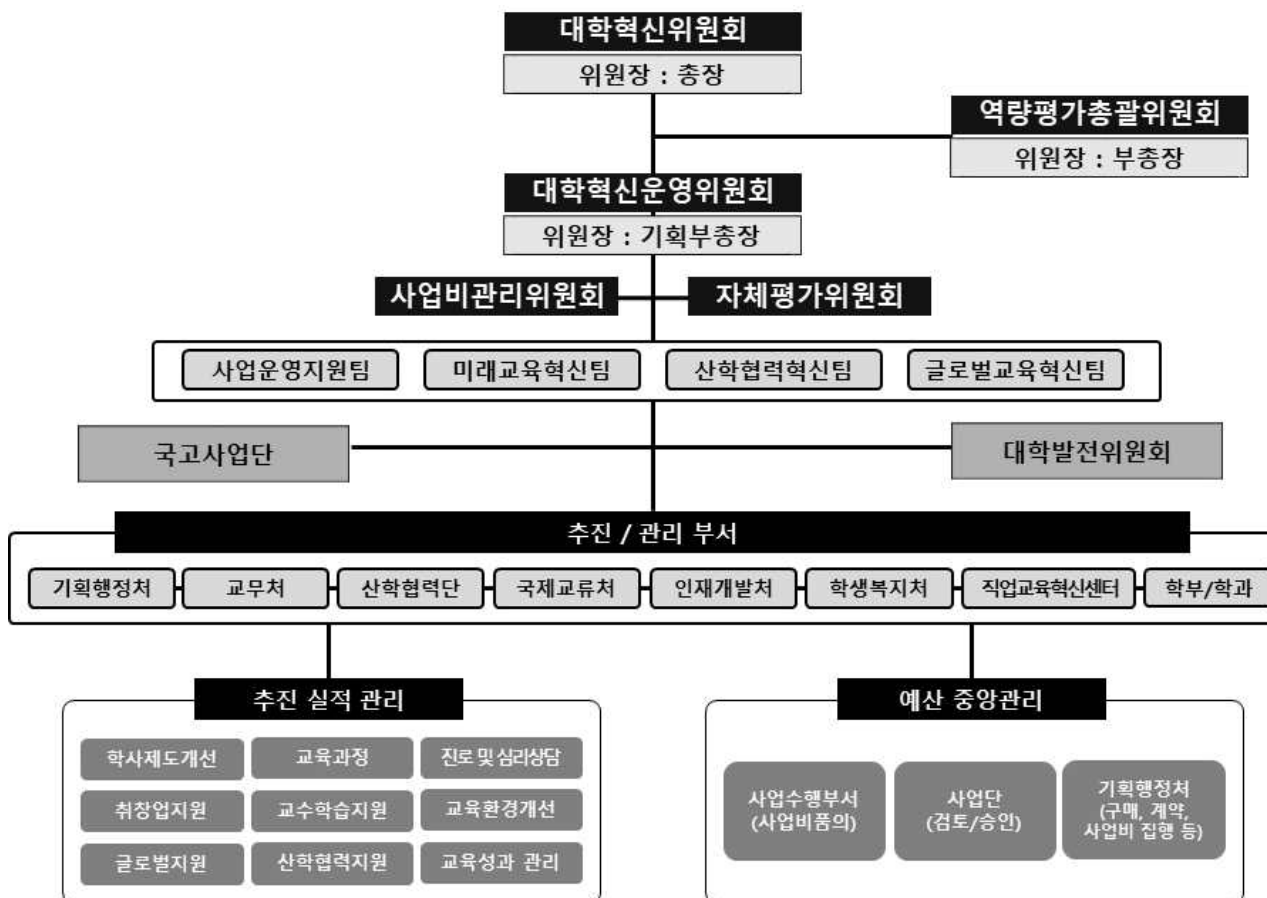
사업 관리 및 운영 소계				2,219.3	
합계				5,610	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

가. 사업총괄관리체계



나. 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					외부
⑦		위원					재학생
소계		총 7 명					
①	역량평가 총괄위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
소계		총 5 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					재학생
소계		총 6 명					
①	사업비관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
소계		총 5 명					
①	자체평가 위원회	위원장					교내
②		위원					외부
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
소계		총 6 명					
①	대학발전 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
소계		총 7 명					
①	사업운영 지원팀	팀장					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
⑦		팀원					교내
소계		총 7 명					
①	미래교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	산학협력 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	글로벌교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
소계		총 5 명					
합계		총 59 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

가. 거버넌스 구축·운영방안

조직	주요기능 및 역할
대학혁신위원회	- 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄 점검 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 - 사업 전반의 성과에 대한 윤리적 관리·운영
역량평가총괄위원회	- 대학 자율혁신계획의 추진 성과 평가 - 투입 예산의 효율적 집행 평가 - 추진 성과의 개선, 환류
대학혁신운영위원회	- 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 - 전문대학 혁신지원사업 규정(지침) 마련 등 사업관리
사업비관리위원회	- 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행계획 수립 - 전문대학 혁신지원사업 사업비 관리
자체평가위원회	- 전문대학 혁신지원사업 자체평가 - 전문대학 혁신지원사업 자체평가에 따른 환류계획 수립
대학발전위원회	- 대학발전은 위한 중장기 발전계획 수립 - 대학기구 및 행정기구를 포함해서 조직혁신과 관련한 연구의 수행 및 자문
사업운영지원팀	- 학과 및 사업단 예산집행 계획 수립 - 사업단 및 학과 사업비 조정 업무 - 사업단/학과 사업비 집행관리 - 사업평가 및 지표관리
미래교육혁신팀	- 교육혁신을 위한 프로그램운영 - 학생지원 프로그램 운영 - 학생지도 내실화 및 학사제도개선 - 취·창업 활성화지원 - 학생 및 교원직무 향상을 위한 프로그램 계획 수립 및 지원
산학협력혁신팀	- 산학협력활동 지원 - 산업체 발굴 및 관리 - 산학연계 교육 지원 - 산학교육협의회 운영 지원
글로벌교육혁신팀	- 글로벌 프로그램 개발 및 지원 - 글로벌 맞춤형 인재 양성 지원 - 해외유학생 유치 등 - 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 운영 지원

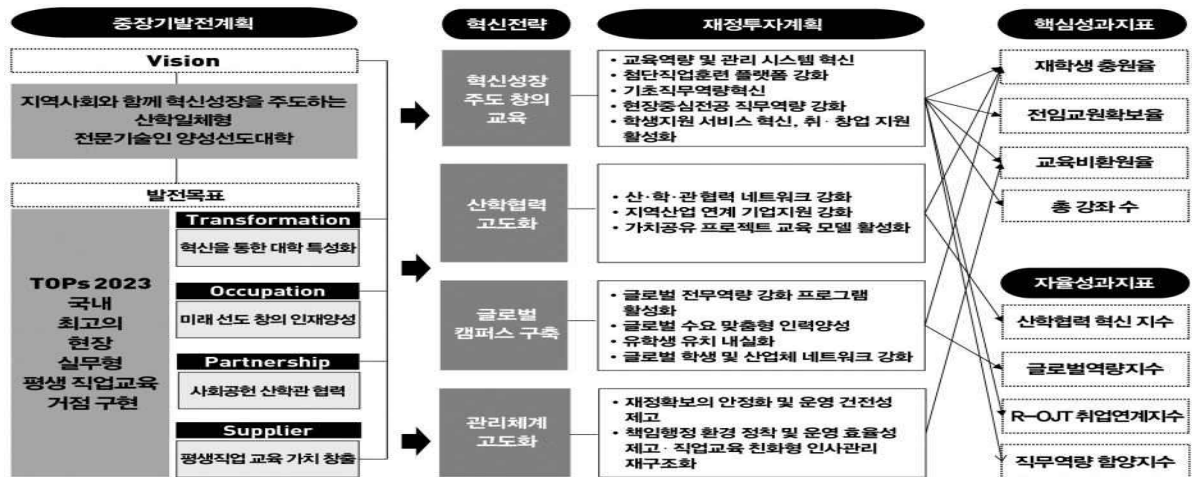
나. 구성원 참여 및 공유 활성화 방안



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 혁신전략들은 대학의 비전과 목표에 근거한 중장기발전계획의 방향성과 연속성에 있으며, 재정투자계획 또한 선택과 집중을 통해 중장기발전계획-혁신전략의 성과가 상호 연계되도록 계획함



- 또한 대학의 혁신전략들이 성공적으로 성과를 창출할 수 있도록 관리체계를 추진실적관리과 사업비 중앙관리의 양대 분야로 구성하여 효율적으로 관리함

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

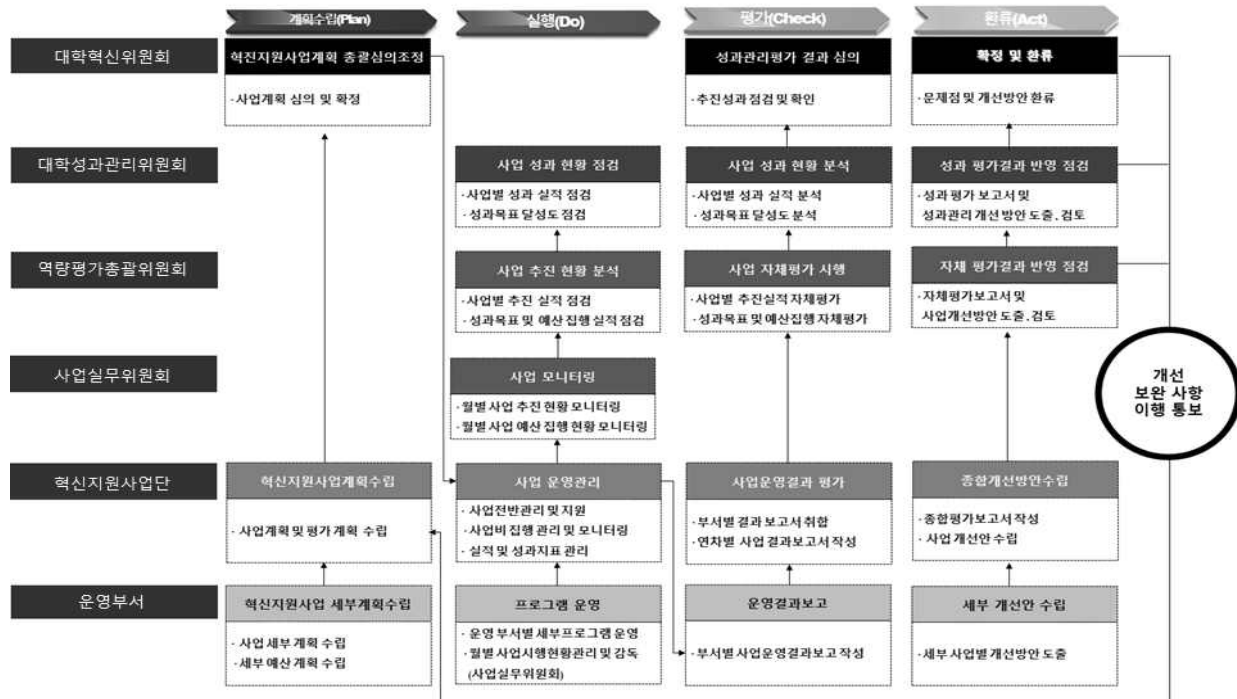
■ 대학 역량 추진 조직 체계

- 총장을 위원장으로 하는 「대학혁신위원회」를 사업총괄기구로 설치하여, 대학 혁신 전략의 추진 계획 및 진행에 관한 주요사항을 관장
- 혁신지원사업의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「대학혁신운영위원회」를 설치, 운영
- 위원장은 기획부총장을 겸무토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영함으로써 사업추진 및 관리
- 대학혁신운영위원회는 사업의 효율적 운영과 체계적 관리를 위해 「사업운영지원팀», 「미래교육혁신팀», 「산학협력혁신팀», 「글로벌교육혁신팀」 4개의 전담팀으로 운영
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「자체평가위원회», 「사업실무위원회», 「성과관리위원회」 등을 구성 운영

■ 혁신관리 Process

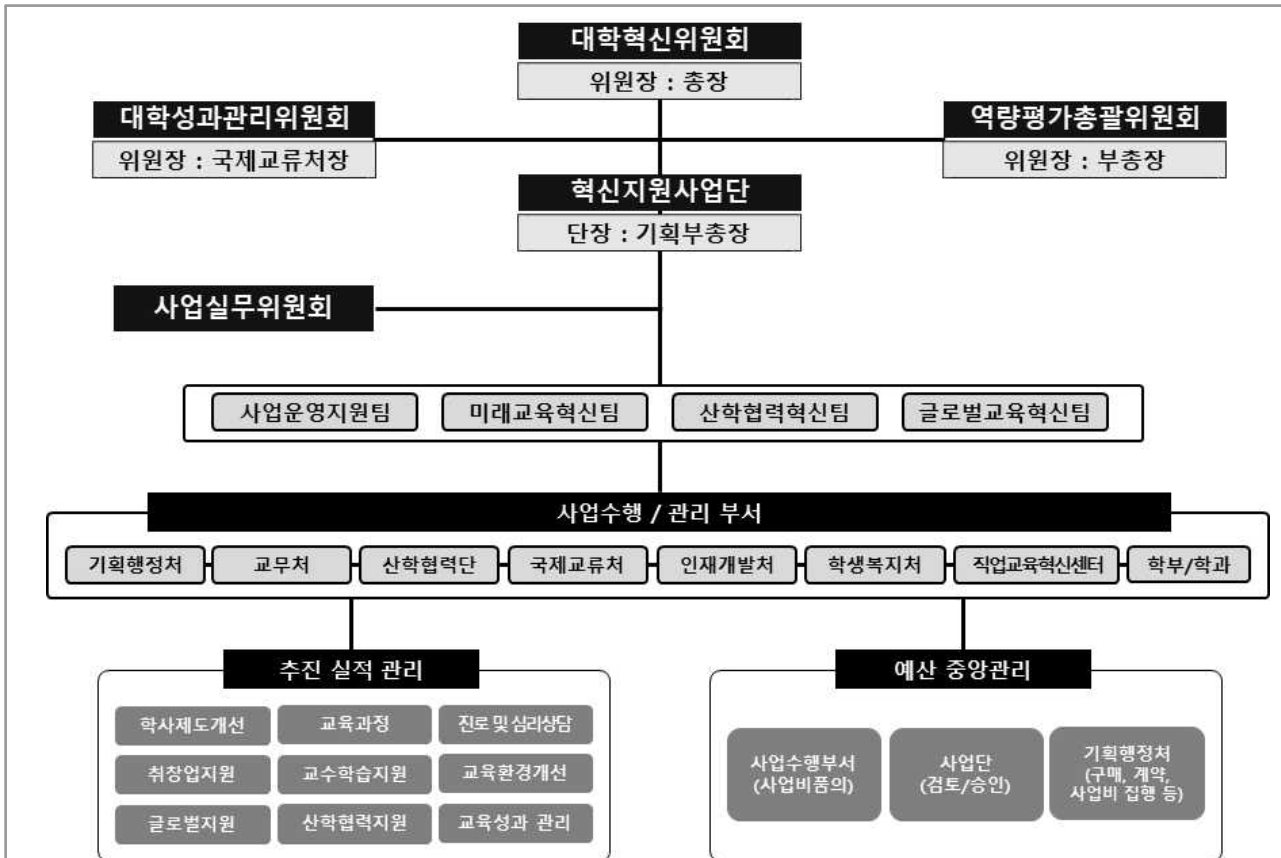
- 우리 대학은 대학혁신목표의 추진 계획 수립, 추진, 이행실적 평가 및 개선사항 환류 등 단계별 절차를 통해 체계적으로 사업을 추진하고 관리함

2.3. 전문대학 혁신지원 사업 성과관리체계



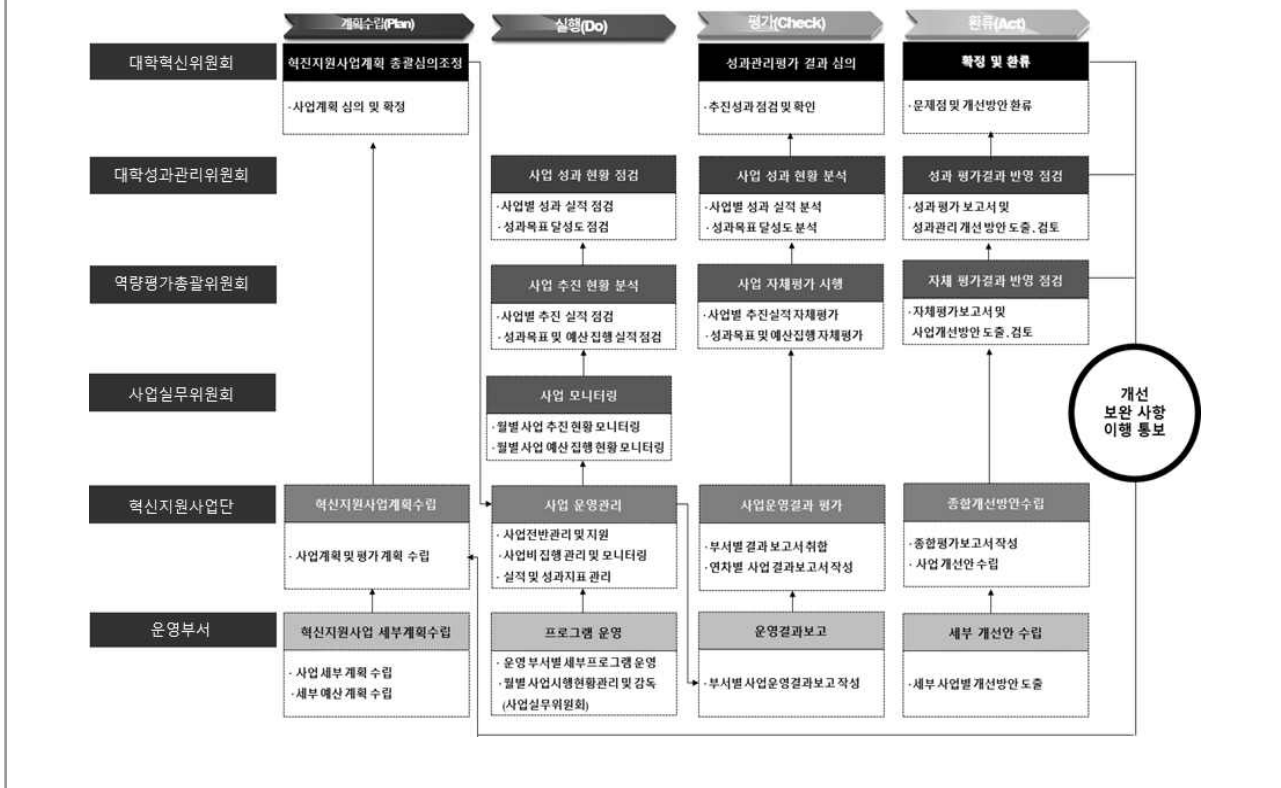
■ 사업 추진 조직 체계

- 총장을 위원장으로 하는 「대학혁신위원회」를 사업총괄기구로 설치하여, 혁신지원사업의 계획 및 진행에 관한 주요사항을 관장
- 혁신지원사업의 효율적인 운영과 성과확산을 위하여 「대학혁신운영위원회」를 설치, 운영
- 위원장은 기획부총장을 겸무토록하여, 대학차원의 제도적, 정책적 지원을 뒷받침할 수 있도록 조직 운영함으로써 사업추진 및 관리
- 대학혁신운영위원회는 사업의 효율적 운영과 체계적 관리를 위해 「사업운영지원팀», 「미래교육혁신팀», 「산학협력혁신팀», 「글로벌교육혁신팀」 4개의 전담팀으로 운영
- 사업 이행 점검 및 분석, 개선사항도출, 성과목표 달성도 평가 등 사업 추진 및 관리의 체계적 운영을 위해 「자체평가위원회», 「사업실무위원회», 「성과관리위원회」 등을 구성 운영



■ 사업관리 Process

- 우리 대학은 대학혁신지원사업의 사업계획 수립, 사업실행, 이행실적 평가 및 개선사항 환류 등 단계별 절차를 통해 체계적으로 사업을 추진하고 관리함



■ 사업관리 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					외부
⑦		위원					재학생
소계		총 7 명					
①	역량평가 총괄위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
소계		총 5 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					재학생
소계		총 6 명					
①	사업비관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
소계		총 5 명					
①	자체평가 위원회	위원장					교내
②		위원					외부
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
소계		총 6 명					
①	대학발전 위원회	위원장					교내
②		위원					교내

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
소계		총 7 명					
①	사업운영 지원팀	팀장					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
⑦		팀원					교내
소계		총 7 명					
①	미래교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	산학협력 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
⑥		팀원					교내
소계		총 6 명					
①	글로벌교육 혁신팀	팀장					교내
②		팀원					교내
③		팀원					교내
④		팀원					교내
⑤		팀원					교내
소계		총 5 명					
합계		총 59 명					

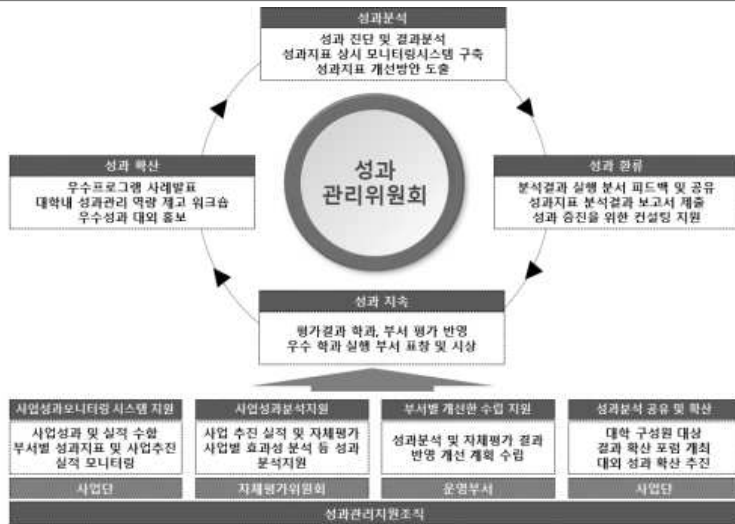
• 사업관리 조직 운영방안

조직 구분	운영방안	
대학혁신 위원회	• 사업추진 사항 심의 -사업계획 및 운영 심의 -사업운영규정 및 지침 제정 및 개정 -사업예산 편성 및 조정 심의 -자체평가(중간, 종합) 결과보고서 심의	
자체평가 위원회		• 자체평가 관련 사항 심의 -자체평가 계획수립 및 운영 -중간평가 및 종합평가 실시
	교육혁신 소위원회	• 교육지원체제평가에 관한 사항 심의 -성과지표에 대한 자체평가 자료 및 증빙 자료 검토 및 목표 관리 -교육혁신 계획, 운영, 성과 피드백 평가
	산학혁신 소위원회	• 산학혁신평가에 관한 사항 심의 -성과지표에 대한 자체평가 자료 및 증빙 자료 검토 및 목표 관리 -산학혁신 계획, 운영, 성과 피드백 평가
	재정혁신 소위원회	• 재정평가에 관한 사항 심의 -교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 재정평가 -재정지원사업 예산 편성에 따른 집행의 적절성 평가
성과관리 위원회	• 성과평가에 관한 사항 심의 -평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서 작성 -성과관리 평가 시행	
참여소통 위원회	-학내, 외 의견 수립 및 소통과 협력 활성화 -학내, 외 의사전달 및 의사결정 체계 진단 -학내, 외 공감대 형성	
사업실무 위원회	• 사업 실행 관련 사항 심의 -세부사업추진 운영 및 실적 점검 -사업별 목표 달성 정도 점검, 실행방안 검토	
혁신지원 사업단	-대학혁신지원사업 계획수립 -사업 실적 및 사업비 집행 관리 등 사업전반에 대한 관리 및 지원 -부서별 결과 보고 취합 및 성과평가 보고서 작성 제출	

관련 규정		주요 내용	비고
혁신 지원 사업 운영 규정	대학 혁신 위원회	제7조(대학혁신위원회) ① 체계적 사업 추진·관리를 위하여 혁신지원사업 추진위원회(이하 ‘위원회’라 한다.)를 운영한다. ② 총장은 제1항 위원회의 위원장으로 한다. ③ 제1항 위원회의 위원 정수는 위원장을 포함하여 10인 이하로 하되, 위원 중 과반이상은 반드시 외부인사로 위촉한다. ④ 위원회는 다음 각 호의 권한과 책임을 갖는다. 1. 사업계획 수립 및 사업주요 정책방향에 대한 의사결정 2. 사업관련 규정 제정 및 변경에 대한 의결 3. 사업 시행과정과 성과에 대한 주기적 모니터링에 관한 사항 심의 4. 자체평가에 관한 심의 5. 그 밖의 사업 관련 주요 사항에 관한 심의	22.02.10 제정 22.05.20. 개정 23.05.22. 개정
	역량 평가 총괄 위원회	제8조(역량평가총괄위원회) ① 혁신지원사업의 운영 전반에 대한 객관성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 역량평가총괄위원회와 산하에 교육혁신소위원회, 산학혁신소위원회, 재정혁신소위원회를 운영한다. ② 역량평가총괄위원회 위원장은 부총장이 되고 교내 처장 3인이 당연직 위원으로 하며, 내부 교원 및 지역산업체, 전문가 등 총장이 임명하거나 위촉하는 3명을 위촉직 위원으로 구성할 수 있다. 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ③ 각 소위원회별 위원장 1명, 내부위원 3명, 지역산업체 및 전문가 1명은 총장이 임명하거나 위촉하여 위원을 구성할 수 있다. 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ④ 자체평가위원회는 다음의 권한과 책임을 갖는다. 1. 자체평가계획 수립 2. 자체평가 추진사항 점검 3. 자체평가 실시 및 결과보고 4. 자체평가결과에 대한 개선조치 및 이행사항의 점검 5. 그 밖에 자체평가와 관련하여 위원장이 필요하다고 인정하는 사항에 관한 심의와 자문 ⑤ 회의는 사업추진일정에 따라 중간평가 및 최종평가를 실시하고 다음의 경우 소집한다.	22.02.03 제정 22.05.20. 개정 23.05.22. 개정
	성과 관리 위원회	제9조(대학성과관리위원회) ① 중장기 발전계획의 영역별 발전목표를 달성하기 위해 수립한 혁신지원사업의 성과관리와 사업의 지원 및 운영을 위한 성과관리위원회를 운영한다. ② 위원장 1명, 내부위원 4명, 지역산업체 및 전문가 3명은 총장이 임명하거나 위촉하여 위원을 구성할 수 있다. 당연직 또는 위촉직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. ③ 성과관리위원회는 다음의 권한과 책임을 갖는다. 1. 혁신지원사업과제의 적정성 평가 및 기본계획 수립 2. 혁신지원사업 성과에 관한 연구, 개발, 조사, 분석 및 관리 3. 혁신지원사업과제의 성과 측정 및 환류	22.02.10 제정 22.05.20. 개정
	참여 소통 위원회	제11조(참여소통위원회) ① 전문대학혁신지원사업의 지속가능한 발전을 추구하기 위하여 구성원이 사업 운영에 참여 및 소통할 수 있는 참여소통위원회를 운영한다. ② 위원회의 구성은 위원장 1명, 교원대표 1명, 직원대표 1명 학생대표 1명, 산업체대표 1명을 다음의 절차에 의해서 선출한다. 1. 위원장은 총장이 임명하여 위원을 구성할 수 있다. 2. 교원대표는 조교수 이상이 참여하는 전체교수회에서 선출하여 추천한다. 3. 직원대표는 전체 직원회에서 선출하여 추천한다. 4. 학생대표는 대의원회에서 추천한다 5. 산업체대표는 총장이 임명하거나 위촉할 수 있다.	

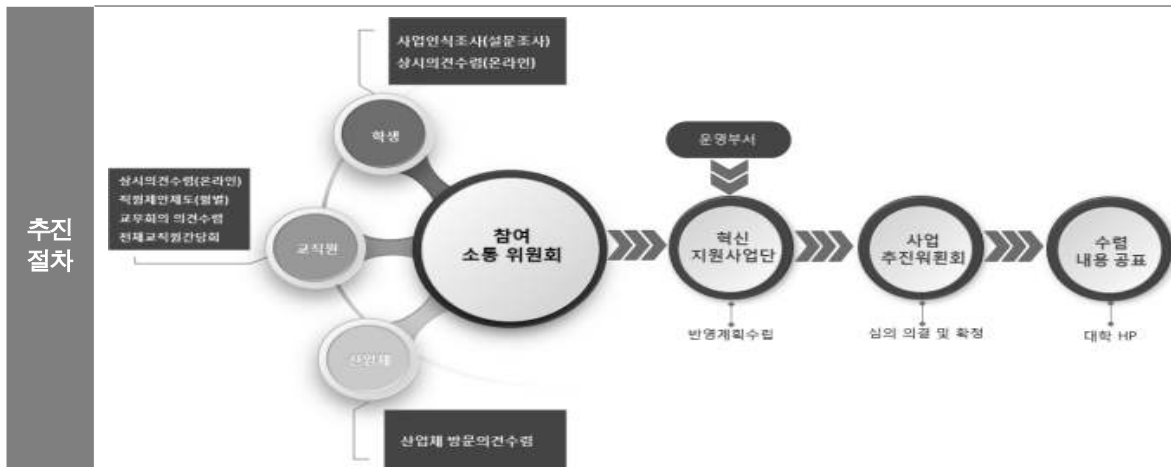
■ 성과관리 방안

■ 성과관리 조직 체계



- 혁신지원사업의 효율적이고 체계적인 성과관리를 위해 성과관리위원회를 구성하고 운영
- 사업성과의 효율적 관리를 위한 사업단(상시모니터링, 성과공유 및 확산), 자체평가총괄위원회(자체평가), 운영부서(개선계획수립)에서 전사적인 선순환 시스템을 운영

■ 참여 소통 위원회 의견수렴절차



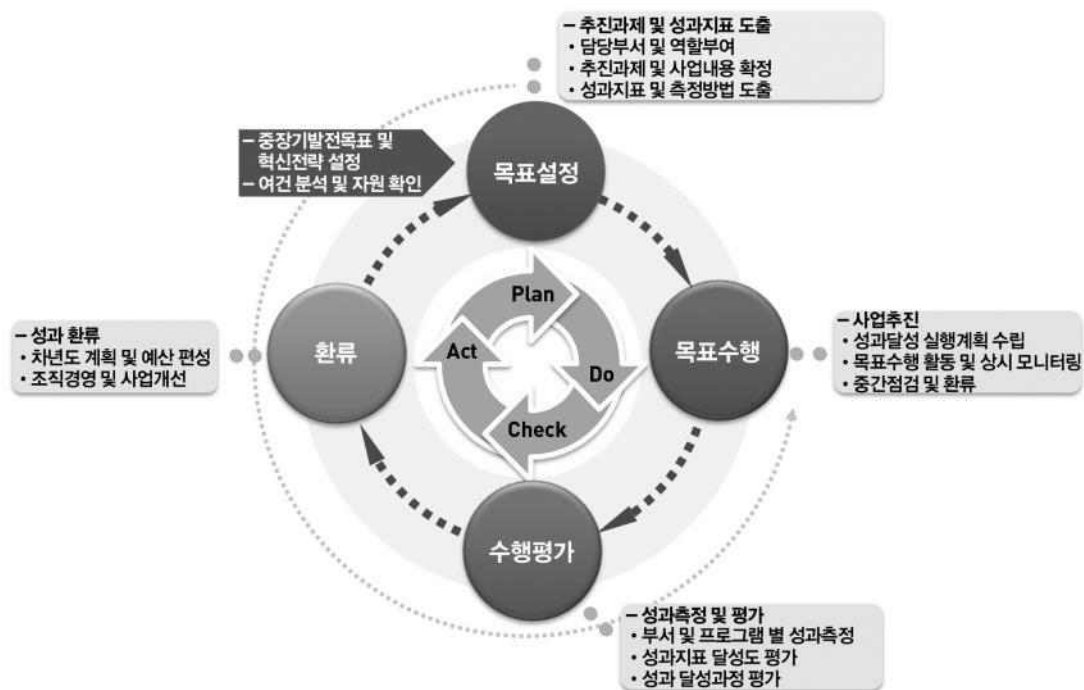
추진절차	구분		추진방법	추진시기
	추진내용			
	교직원	교수	- 혁신지원사업 발전 방향 수립을 위한 교수 간담회 - 참여소통 위원장이 교무위원으로 참석하는 교무회의에서 상시 의견수렴	상시
		직원	- 혁신지원사업 발전 방향 수립을 위한 간담회 - 개인별, 팀별 직원 아이디어 제안 제도를 통한 의견수렴 및 우수 아이디어 포상	월별
		공통	- 전체 교직원 간담회를 통한 대학 및 혁신사업 의견수렴	상시
	학생		- 학생 간담회 및 인식조사를 통한 의견수렴	상반기 1회
	산업체		- 원거리 및 근거리 책임 전담 산업체 분기별 방문을 통한 의견수렴	분기별 1회 방문

■ 상시 제안 제도운영

- 혁신지원사업 및 대학운영의 효율화를 위해 월별 직원 제안 제도를 도입하여 월별로 제안을 수렴하고 평가하여 우수 아이디어에 대한 표창 및 포상을 추진
- 전체 구성원들의 상시 제안을 위해 온라인 상시 제안시스템을 구축하여 대학 및 사업에 대한 제안을 상시 제안

■ 성과관리 프로세스

- 사업성과 관리는 PDCA 모형(Plan-Do-Check-Action)을 적용하여 목표에 따른 성과관리와 환류체제를 강화



■ 성과관리 추진 방법

- 연 단위 사업계획 중심의 실적 점검 : 매년 사업계획 중심, 상·하반기(연2회)
- 상하반기 점검 후 사업계획 수정과 예산 지원 및 조정 등 즉시 환류
- 단계별, 연차별 수행 평가 결과는 추진과제 및 성과 목표의 수정 및 보완으로 환류

구분	주요내용
----	------

평가 및 관리방법	- 평가 기간 중, 중간평가 및 최종평가 등 총 2회 자체평가위원회를 추진하며, 세부프로그램별 추진 일정을 고려하여 7월, 익년 1월에 시행하도록 함 - 중간평가 결과 사업계획서 상에 문제점이 있거나 초기의 의도와 다른 결과가 예상되는 부분에 대한 대안을 제시하여 성공적인 사업결과를 유도 - 질적인 측면과 양적 측면을 모두 고려하여 평가 개선 및 환류 - 정당평가 - 핵심 및 자율성과지표 달성도 - 수요자 만족도 - 예산집행 진척도 - 정성평가 - 사업계획의 필요성, 충실성, 구체성 - 사업운영 체계성, 추진전략의 적절성 - 사업비집행의 적절성, 타당성, 효과성 - 성과지표 연계성 등 - 개선환류 - 관리방안 및 전략 재수립 - 우수 프로그램 확대 - 부진 프로그램 개선 사업성과분석 - 추진절차 : 사업성과분석 - 추진조직 : 사업추진위원회 - 추진 및 수집시기 : 매년 2월 - 수집자료 및 방법, 도구 : 성과분석보고서, 수요자 만족도보고서 사업계획수립 - 추진절차 : 계획 및 평가방법 수립, 운영규정 제정 - 추진조직 : 사업추진위원회 - 추진 및 수집시기 : 매년 2월 - 수집자료 및 방법, 도구 : 사업계획서 사업실행 - 추진절차 : 성과관리, 운영결과보고 - 추진조직 : 혁신지원사업단 및 부서 - 추진 및 수집시기 : 매년 2월 - 수집자료 및 방법, 도구 : 사업계획서 사업평가 - 추진절차 : 자체평가, 성과평가 - 추진조직 : 자체평가총괄위원회, 성과관리위원회 - 추진 및 수집시기 : 매년 7월, 익년 1월 - 수집자료 및 방법, 도구 : 사업계획서 계획수립 (Plan) 실행 (DO) 평가 (Check) 성과분석 (Action) 성과분석 결과활용 개선안마련
------------------------------	--

추진 조직 구성 및 역할	<table> <tr> <th>조직</th><th>역할</th><th>적정성</th><th>전문성</th></tr> <tr> <td>대학혁신 지원사업단</td><td>-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리</td><td>-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치</td><td>-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치</td></tr> <tr> <td>대학혁신위 원회</td><td>-사업추진방향 설정 및 사업기획 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가</td><td>-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성</td><td>-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능</td></tr> <tr> <td>자체평가위 원회</td><td>-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링</td><td>-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성</td><td>-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉</td></tr> <tr> <td>성과관리 위원회</td><td>-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행</td><td>-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성</td><td>-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉</td></tr> <tr> <td>사업실무위 원회</td><td>-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선</td><td>-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성</td><td>-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음</td></tr> </table>	조직	역할	적정성	전문성	대학혁신 지원사업단	-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리	-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치	-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치	대학혁신위 원회	-사업추진방향 설정 및 사업기획 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가	-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성	-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능	자체평가위 원회	-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링	-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성	-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉	성과관리 위원회	-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행	-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉	사업실무위 원회	-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선	-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음
조직	역할	적정성	전문성																						
대학혁신 지원사업단	-사업총괄 기획·조정 -사업진행 관리 및 모니터링 -사업비 관리	-사업을 총괄하는 기획처장이 사업단장 수행 -SCK 사업성과 등 연계를 위하여 총장직속 설치	-본 사업의 집중관리 및 추진을 위하여 전담 부서장인 기획처장 임명 -대학혁신사업만 수행하는 전담기구 운영 및 인력배치																						
대학혁신위 원회	-사업추진방향 설정 및 사업기획 -전반적인 사업 성과관리 및 자체평가	-위원장(총장), 사업단장 및 교무위원(주요부서장) 외 부전문위원으로 구성	-대학의 주요정책을 심의·의결하는 교무위원으로 구성 -학교의 발전정책에 따른 본 사업의 추진방향 설정 가능																						
자체평가위 원회	-사업성과 관리, 자체평가 및 모니터링	-위원장(부총장) 및 사업에 대한 객관적인 견지가 가능한 교원과 산업체 위원으로 구성	-각 정책과 행정의 객관적·실질적 평가가 가능한 평가위원 위촉																						
성과관리 위원회	-평가기준 수립 -자체평가결과 분석 -성과분석보고서작성 -성과관리평가 시행	-위원장(처장) 및 영역별 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-성과의 객관적·실질적 관리가 가능하고 산학협력, 취업, 현장실습 등에서 기여도가 높은 산업체 인사 위촉																						
사업실무위 원회	-사업의 효율적인 추진 및 지속적인 점검 -사업 필요지침 제정 및 개선	-위원장(사업단장) 및 영역별 팀장 및 센터장 등 보직자를 중심으로 구성	-영역별 팀장 및 센터장은 지속적으로 업무를 추진한 전문성이 있음																						

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표		비고 (관련 프로그램)
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율 성과 지표 (5개 이내)	① 직무역량함양지수	점수	62.1	65.2	66.9	69.7	- 창의융합 기초직무역량 교육혁신 - 현장중심 전공직무역량강화
	② 취업연계지수	점수	66.9	69.2	71.3	73.6	현장중심 전공직무역량강화
	③ 산학협력 혁신지수	점수	79.8	81.0	81.8	83	- 지역사회 산·학·관 협력 네트워크 강화 - 산학교육 활성화
	④ 글로벌 교육역량지수	점수	32.7	69.6	47.7	52.7	글로벌 교육역량 활성화

3.1.1. 자율성과지표명 : 직무역량 함양지수

증빙 p22~28

지표명		기준값	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
직무역량 함양지수		62.1	65.2	66.9	69.7
지표 설정 근거	지표선정이유	• 우리대학 세부프로그램인 “교육과정 및 방법혁신”의 세부 계획인 기초직무역량 강화체계의 운영성과인 외국어 특강 점수와 전공직무역량 강화체계의 운영성과인 전공자격증 취득률과 직무역량 인증률을 종합하여 직무역량 함양지수를 자율성과지표로 설정함 • 직무역량 함양지수를 향상시켜서 우리대학 취업역량 강화의 궁극적 목표인 취업률 향상에 기여하고자 함 • 혁신사업 3년간의 성과 목표로 현재값 대비 7.6% 향상된 전공자격증 취득률 : 82.2%, 모의토익 평균점수 : 480점, 직 무역량 인증률 : 88.1%를 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 교육과정 및 방법 혁신 • 세부 프로그램 : 창의융합 기초직무역량 교육혁신, 현장중심 전공직무역량 강화			

산출식	• 직무역량 함양지수 = 「전공자격증 취득률」 × 0.4 + 「모의 토익 평균 평균점수 × 0.1」 × 0.4 + 「직무역량 인증률」 × 0.2 • 전공자격증 취득률 = $\frac{\sum \text{전공자격증 취득자 수}}{\sum \text{전공자격증 특강 참여자 수}} \times 100\%$ • 모의 토익 평균점수 = $\frac{\sum \text{모의 토익 응시자 점수}}{\sum \text{모의 토익 응시자 수}} \times 100\%$ • 직무역량 인증률 = $\frac{\sum \text{직무능력 인증자 수}}{\sum \text{전체 정규과정 졸업생 수}} \times 100\%$ • 기초직무역량 분야에 40%, 전공직무역량 분야에 60%의 가중치를 각각 설정하되, 전공직무역량을 대외적으로 인증 받는 데 필요한 전공자격증 취득률은 40%의 가중치, 대학자체의 직무능력 인증에 20%의 가중치를 설정함.
세부산출내용	• 기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3월부터 2월까지 각 프로그램 참가자들 중, 전공자격증 취득률, 모의 토익 평균점수, 직무역량 인증률을 종합하여 산출함 • 검사방법 : 자격증 취득자는 자격증 취득사본을 기준으로 측정하였고, 모의 토익 점수는 대학에서 실시한 모의 토익 평가결과를 참조하여 측정하며 직무역량 인증률은 직업교육혁신센터에서 발행한 직무능력 인증서를 참조하여 측정하였음 • 현재값 : $75.2 \times 0.4 + 44.2 \times 0.4 + 71.5 \times 0.2 = 62.1$ - 2022년 2월 28일 기준으로 우리대학 정규과정 재학생들의 전공자격증 취득률(75.2%), 모의 토익 평균점수(442.0) 및 졸업생들의 직무역량 인증률(71.5%)를 종합하여 현재값을 설정함 • 목표값 : 3개의 세부지표들 중 전공자격증 취득률은 2019년 대비 2020년 향상도를 고려하고, 직무능력 인증률과 모의 토익 평균점수는 2017년부터 년도별 평균 향상도를 고려하여 설정하되, 만약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표값 달성의 용이성을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표값을 설정함
달성과지표 목표값 달성 계획	• 전공관련 자격증 취득 프로그램 확대 및 전공관련 자격증 취득을 위한 지원 확대 • 외국어 특강 프로그램 확대 및 모의 토익 점수향상을 위한 지원 확대 • 직무역량 인증률 향상을 위한 지원 확대
기대성과	• 기초직무역량과 전공직무역량이 강화된 전문기술인재를 양성하여 지역 산업 발전에 기여 • 직무역량 함양지수의 향상을 통한 대학교육의 수월성 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 취업연계지수

증빙 p29~30

지표명		현재값	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
취업연계지수		66.9	69.2	71.3	73.6
지표 설정 근거	지표선정이유	- 전공직무역량이 강화된 RLC인재 양성체계의 운영성으로 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율을 종합하여 취업연계 지수를 자율성과지표로 설정함 - 취업률을 향상시키기 위해서는 협약기업의 수가 많아야 하므로 학생 1인당 협약기업 비율을 고려함 - 혁신사업 3년간의 성과 목표로 현재값 대비 6.7% 향상된 취업연계지수 : 70%, 학생1인당 협약기업 비율 : 87.8%를 설정			
지표 설정 근거	세부내용(과제)와의 관련성	- 프로그램 : 교육과정 및 방법 혁신 - 세부 프로그램 : 현장중심 전공직무역량 강화			
산출식		- 취업연계지수 = 「연계 취업률」 × 0.8 + 「학생 1인당 협약기업 비율」 × 0.2 - 연계 취업률 = $\frac{\sum R-OJT \text{과정 협약기업 취업자수}}{\sum R-OJT \text{과정 재학생수}} \times 100\%$ - 학생 1인당 협약기업 비율 = $\frac{\sum R-OJT \text{과정 협약기업 수}}{\sum R-OJT \text{과정 재학생수}} \times 100\%$ - 교육모델은 다양한 기업에서 OJT를 실시하여 취업으로 연계하는 모델이므로 지수의 가중치로 지표의 간접척도인 협약기업 비율을 20%로 설정하고, 직접척도인 연계취업률을 80%로 설정			
세부산출내용		- 기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3월부터 2월까지 우리대학 재학생들의 연계 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율을 종합하여 산출함 - 검사방법 : 연계 취업자는 학과에 제출한 재직증명서를 기준으로 측정하였고, 학생 1인당 협약기업 수는 협약서를 참조하여 측정하였음			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : $62.3 \times 0.8 + 85.4 \times 0.2 = 66.9$ - 2022년 2월 28일 기준으로 2021년 3월부터 2022년 2월까지 우리대학 R-OJT 연계 취업률(62.3%), 학생 1인당 협약기업 비율(85.4%)을 종합하여 현재값을 설정함 • 목표값 : 2개의 세부지표인 R-OJT 연계 취업률과 학생 1인당 협약기업 비율의 2020년 대비 2021년 향상도를 고려하고, 만약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표 값 달성의 용이성을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표 값을 설정함
성과지표 목표값 달성 계획	• 교육모델의 확대 및 과정에 참여하는 협약기업 지원 확대 • 협약기업에 취업 확대를 위한 다양한 협약기업 체험 프로그램 운영
기대성과	• 교육모델에 기반한 전공직무역량이 강화된 RLC 인재를 양성하여 대학의 브랜드 이미지 제고 • 취업연계지수의 향상으로 이론-현장 연계의 새로운 교육모델을 통해서 전공직무역량 교육의 질적인 수준 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수

증빙 p31~33

지표명		현재값	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 혁신지수		79.8	81.0	81.8	83
지표설정 근거	지표선정이유	• 산학협력혁신 프로그램을 통해 산학일체형 산학교육을 확산시키기 위해서는 산업체의 프로그램에 대한 만족도를 높여 적극적인 현장맞춤형 교육참여가 필수적이기에 산업체 만족도와 창의융합교육 과제참여율 등을 종합할 수 있는 산학협력 혁신지수를 설정함 • 혁신사업 3년간의 성과 목표로 산업체 경력 전임교원 비율은 현재값 대비 1.6% 향상된 75.8%로 산업체 만족도는 현재값 대비 2.9% 향상된 89.6점으로 창의융합교육과제참여율은 현재값 대비 4.5% 향상된 83.4점으로 설정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 산학협력 고도화, 산학교육 활성화 • 세부 프로그램 : 지역 산·학·관 협력 네트워크 강화, 미래 지향적 산학협력단 선진화, 가치공유 프로젝트 교육모델 활성화			
산출식		• (산업체 경력 전임교원 비율×0.3)+(산업체 만족도×0.3)+(창의융합교육 과제참여율×0.4) • 산업체경력전임교원비율 = $\frac{\text{산업체경력전임교원수}}{\text{총 전임교원수}} \times 100\%$ • 창의융합교육과제참여율 = $\frac{\sum \text{창의융합교육과제 참여인원}}{\sum \text{창의융합교육수강인원}} \times 100\%$ • 산학협력 혁신지수 세부지표들의 중요도는 거의 비슷하나 실제로 산학일체형 교육을 통한 학생역량 강화가 가장 중요하다고 판단되어 창의융합교육 과제참여율의 가중치를 0.4로 설정함.			

세부산출내용	• 기준값 : 연간사업종료일인 이전의 최신 공시자료를 기준으로 한 산업체 경력 전임교원 비율과 연간사업종료일인 2월 28일 기준의 산업체 만족도, 전년도 3월부터 2월까지 우리대학 재학생의 창의융합교육 과제참여율을 종합하여 산출함 • 검사방법 : 산업체 경력 전임교원 비율은 정보공시 값, 산업체 만족도는 우리대학 교육수요자 만족도조사 결과보고서 값, 창의융합교육 과제참여율은 교무처와 산학협력단의 수강인원과 창의융합과제 결과보고서를 참조하여 측정하였음
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : $74.2 \times 0.3 + 86.7 \times 0.3 + 78.9 \times 0.4 = 79.8$ - 2021년 10월 01일 기준 산업체 경력 전임교원 비율(74.2%), 2022년 2월 28일 기준 산업체 만족도(86.7점)와 창의융합교육 과제참여율(78.9%)을 종합하여 현재값을 설정함 • 목표값 : 2018년부터 2021년까지 3개의 세부지표 값들의 향상도를 반영 - 산업체 경력 전임교원 비율 : 현재값 대비 평균 향상비율 0.6보다 같거나 높게(0.6, 0.7, 0.8) 연차적 상승하도록 목표값 설정 - 산업체 만족도 : 만족도 증가 점수의 감소비율을 반영하여 현재값 대비 0.8, 0.6, 0.4점이 증가하도록 목표값 설정 - 창의융합교육 과제참여율 : 평균 향상비율은 감소하였으나 현재값 대비 매년 1.5% 증가하도록 목표값 설정
성과지표 목표값 달성 계획	• 신규 채용되는 전임교원의 80% 이상을 산업체 경력 소지자로 채용 • 지역 산업체의 수요와 의견을 반영한 산학협력 혁신 프로그램 운영을 통한 만족도 향상 • 첨단직업훈련 플랫폼 강화를 통한 창의융합교육 지원체제 개선
기대성과	• 지역 산업의 요구가 반영된 현장맞춤형 교육을 통한 학생들의 직무역량 강화 및 산업체 만족도 향상 • 지역산업체와 동반성장이 가능한 산학일체형 교육을 통한 전문기술인력 양성으로 일자리 창출과 취업 미스매치 해소

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 교육역량지수

중빙 p34

지표명	현재값	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 교육역량지수	32.7	69.6	47.7	52.7

지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 해외취업을 향상과 현지적응을 통한 취업유지율을 향상시키기 위해서는 학생이 일정수준이상의 어학능력이 반드시 필요시 되므로 어학자격증 취득률을 고려함 • 글로벌 교육역량 활성화의 성과로 글로벌수요맞춤형 교육과정을 이수한 학생 중 해외취업 또는 도제교육 등의 해외파견 중인 학생의 비율과 일정 수준의 어학자격증 취득률을 글로벌 교육역량지수를 자율성과지표로 설정함 • 혁신사업 3년간의 성과 목표로 해외파견율은 현재보다 36.3% 향상된 36.3%, 일정수준이상 어학자격증 취득률은 3.8% 향상된 69.1%로 설정
지표 설정 근거	세부내용(과제)와의 관련성	• 프로그램 : 글로벌 교육역량 활성화 • 세부 프로그램 : 글로벌 전문역량 강화, 글로벌 수요맞춤형 인 재양성교육 활성화, 해외 유학생 유치 내실화
	산출식	• 글로벌 교육역량지수 = 「일정수준 이상 어학자격증 취득률」 × 0.5 + 「해외파견율」 × 0.5 • 일정수준이상 어학자격증 취득률 = $\frac{\sum \text{일정수준이상 어학자격증 취득자수}}{\sum (\text{G.E.T 및 글로벌수요맞춤형과정 참가자수} + \text{해외유학생수})} \times 100\%$ • 해외파견율 = $\frac{\sum (\text{해외 취업자수} + \text{해외 파견자수})}{\sum \text{해외취업과정 참가자수}} \times 100\%$ • 해외취업 또는 파견을 위해서는 반드시 학생의 어학능력이 요구되므로 두 지표의 비중을 동일하게 설정하였음
	세부산출내용	• 기준값 : 연간사업종료일인 매년 2월 28일 기준으로 전년도 3월부터 연간사업종료일인 2월까지 프로그램 참가자들 중, 졸업예정자의 일정수준이상 어학자격증 취득률과 해외 파견율을 종합하여 산출함 • 검사방법 : 일정수준이상 어학자격증은 JLPT N3, JPT 415점, 토익 500, 모의토익 550, Opic NH 등급, 독일어 A1 및 TOPIK 3급 이상 또는 이와 동등한 자격의 역량을 가짐을 확인할 수 있는 증빙자료를 참조하여 측정하였고 해외파견률은 학과에서 제출한 제직증명서 등을 기준으로 측정하였음
	현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 : $65.3 \times 0.5 + 0 \times 0.5 = 32.7$ - 2022년 2월 28일 기준으로 2021년 3월부터 2022년 2월까지 우리대학 재학생들의 해외파견율(0%), 일정수준이상 어학자격증 취득률(65.3%)을 종합하여 현재값으로 설정함 • 목표값 : 2개의 세부지표인 해외 파견율과 일정수준이상 어학자격증 취득률의 2020년 대비 2021년 향상도를 고려하고, 만약 향상도가 음수이거나 0.05이상이면 목표값 달성의 용이성을 위해서 향상도를 0.05로 설정하여 2022, 2023, 2024년의 목표값을 설정함
	성과지표 목표값 달성 계획	• 체계적 외국어 교육 등 맞춤형 국제화역량강화 프로그램 제공 • 양질의 해외취업기관 확보
	기대성과	• 글로벌 통용성과 등가성을 가진 전문직업인 양성을 통한 글로벌 중심대학으로의 대학체제 혁신 • 해외취업의 질과 경로 다양화를 통한 대학경쟁력 및 이미지 제고

