

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.



강원도립대학교



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

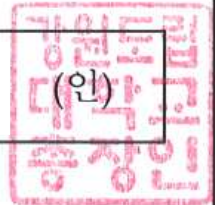
권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	강원도립대학교		
	주 소	강원도 강릉시 주문진읍 연주로 270 (25425)		
	URL	http://www.gw.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획홍보처 (기획홍보처장)	성 명	최
	사무실번호	033-660-8019	국가연구자번호 (숫자 8자리)	-
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

강원도립대학교 총장	김 (인)
------------	-------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신지수	점	70.2	87.1	87.4	89.0	126.8	
	② 산학협력혁신 지수	점	45.0	62.4	64.4	65.5	145.6	
	③ 기타혁신지수	점	66.6	75.4	75.6	76.5	114.9	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율 (%)	비고
			2022년 (집행액)	2023년 (계획)	2024년 (계획)			
	교육 혁신		1,775	2,947	2,727	73.0		
	산학협력 혁신		153	49	98	2.9		
	기타 혁신		37	77	97	2.1		
	사업관리 및 운영		488	775	926	21.5		
	합 계	당해연도 사업비 (A)	2,453	3,848	3,848	99.5		
		전년도 이월금 (B)		52		0.5		
		합계 (C=A+B)	2,453	3,900	3,848	100.0		



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	23
1. 적정규모화 계획	25
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	26
3. 세부 적정규모화 추진 계획	27
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	27
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	29
1. 혁신전략	31
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	31
1.2. 대학 운영 혁신전략	33
1.3. 영역별 혁신전략	35
1.3.1. 교육 혁신전략	35
1.3.2. 산학협력 혁신전략	44
1.3.3. 기타 혁신전략	48
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	53
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	53
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	54
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	55
2. 재정 투자계획	56
2.1. 대학 재정 투자전략	56
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	58
2.2.1. 총 사업비 구성	59
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	61
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	71
1. 거버넌스 구축	73
1.1. 거버넌스 총괄 체계	73
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	75
2. 성과관리 체계	77
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	77
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	78
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	79
3. 성과지표	81
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	81
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수	82
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수	83
3.1.3. 자율성과지표명 : 기타혁신지수	84



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

전문대학혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 인재상 및 핵심역량(증빙자료 p.1 참조)

1.1.1. 인재상 및 핵심역량

- 강원도립대학교의 건학이념을 계승하면서 인재상은 「실용인, 창의융합인, 윤리인」으로 하였으며, 「실용인」은 전문직업인이라는 전문대 졸업생 인재의 모습이고, 「창의융합인」은 4차산업혁명 시대에 요구되는 인재의 모습이며, 「윤리인」은 직업윤리를 내면화한 인재의 모습임
- 「실용인, 창의융합인, 윤리인」의 인재가 내재해야 할 「현장 이해, 실무 활용, 통합적 사고, 창의적 문제해결, 협업, 소통」을 6대 핵심역량으로 설정하였음

1.1.2. 중장기 발전계획(2023~2028) 구축 방향

- 중장기 발전계획(2023~2028)의 구축 방향은 교육목표, 학훈, 사명, 인재상, 핵심역량은 기존 체계를 유지하고, 비전, 전략혁신 방향, 혁신전략, 실행과제는 재수립하는 것으로 설정하였음

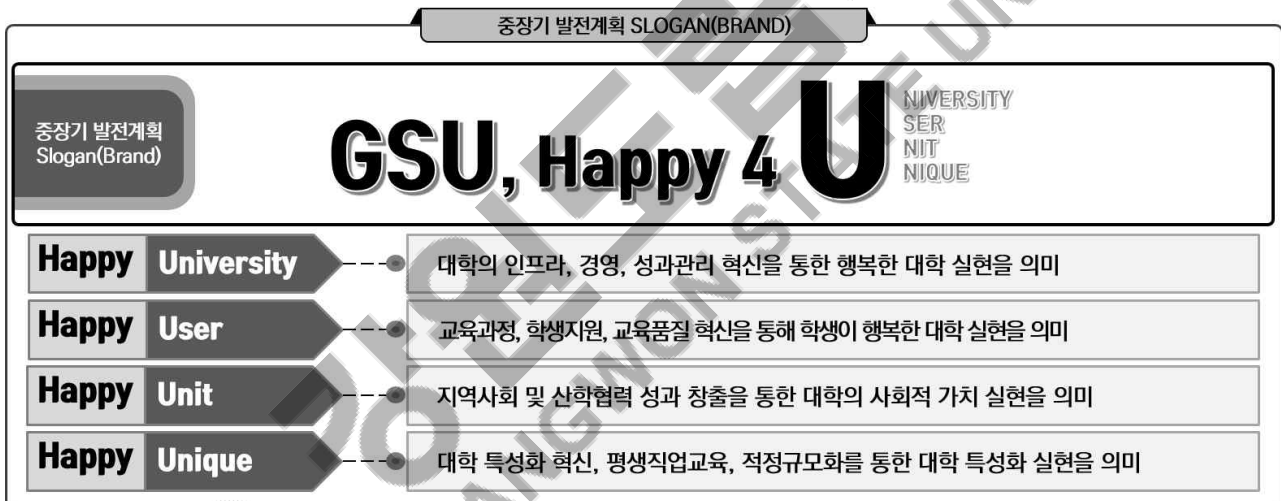
강원도립대학교 중장기 발전계획(2023~2028) 구축 방향						
유지	교육목표	【인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성】				
	학훈	진리 (실용적 지식 추구)	창조 (창조적 대인 제시)	봉사 (윤리적 행위 실천)		
	시명	「National & Regional Industry」 국가와 지역산업 활성화	「Education Welfare」 교육 복지 실현 (공공성 · 책무성)	「Creative Education System」 창조적 교육환경 지원		
【창조적 교육환경구 조를 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 사회에 교육기회를 제공한다】						
재수립	비전	「Humanity · Practicality · Convergence」 인성 · 실용 · 융합	「The 4th Industrial Revolution」 4차 산업혁명	「Regional Center」 지역거점대학		
	【인성 · 실용 · 융합 지향 4차 산업혁명 지역거점대학】					
유지	인재상	실용인	창의융합인	윤리인		
	핵심역량	현장이해 실무활용 산업이해 직무이해 전공지식 현장실무	통합적사고 창의적문제해결 합리적사고 비판적사고 창의적사고 문제해결	협업 소통 책임 협력 의사소통 배려		
재수립	전략혁신 방향	교육 시스템 Education System	학습 역량 Learning Competency	산학 협력 Industry-University Coop.	지역사회 기여 Target Community Serve	교육 인프라 Education Infrastructure
	혁신전략	교육 시스템 실효성 강화	학생 학습역량 효율적 지원	산학협력 활성화	지역사회 기여 확대	교육 인프라 혁신
	실행 과제	대학 교육과정 편성 및 운영	학생 학습역량 지원 체계 고도화	산학협력 기능 확대 및 활성화	지역사회 연계 강화 및 기여 확대	교육 인프라 고도화
		교육 품질 관리 강화	학생 전문성 심리 상담 효율적 운영	창의 융합 교육 기반 구축 및 운영		연구협력 기반 대학 구조개혁 추진
		교육 시스템 실효성 강화	취·창업 지원 강화			
		자율화된 인시 교육 전략 수립 및 운영				
세부실행과제	29개 세부 실행 과제					

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표(증빙자료 p.7~8 참조)

1.2.1. 대학 비전 전제조건

- 우리대학은 ①새로운 강원의 ②미래를 이끄는 ③지역특화 인재육성 대학을 비전의 주요 키워드로 설정함
- 중장기 발전계획의 슬로건은 전략목표 및 전략방향의 체계적 설정, 발전계획의 일관된 추진 및 실행력 강화, 대내외 인지도 향상을 통한 발전계획의 지속가능성 강화를 위해 GSU, Happy 4 U(University, User, Unit, Unique)로 설정함

New VISION	새로운 강원의	미래를 이끄는	지역특화 인재육성 대학
New VISION Statements	- 강원특별자치도 출범에 따른 Moto '새로운 강원도! 특별 자치시대!!'의 미래와 희망을 그대로 담아, 향후 달라질 강원특별자치도에 걸맞는 강원도립대의 변화, 혁신, 미래를 "새로운 강원"으로 설정함 "새로운 강원"은 특별자치도 출범에 따른 향후 강화된 도립대로서의 역할과 위상을 강조한 표현임	- 새로운 정부와 강원특별자치도의 고등교육 정책 방향인 '이제는 지방시대'에 부응하고, 강원특별자치도의 산업 재편과 성장동력 확보에 있어 강원도립대의 고등직업교육 선도 대학으로서의 역할과 위상을 강조하여 "미래를 이끄는"으로 표현함 - 또한 4차 산업혁명에 따른 디지털 기술 융합, 지역 내 미래형 혁신 인재육성의 고등직업교육 방향으로 설정하고, 대학 교육의 성과 목표를 "미래를 이끄는"으로 명확히 설정한 것이기도 함	- 대학의 특성화 방향과 위상을 나타내는 키워드로 "지역특화 인재육성"으로 설정함 - 이는 대학이 지역사회, 지역 산업체, 지역 주민 등과의 개방, 공유, 협력을 통해 지역에 필요한 특화된 전문기술인재를 적극 육성하겠다는 의지의 표현으로 정의할 수 있음 '지역특화 인재육성 대학'의 목표 달성에 필요한 전략 방향과 전략 목표, 실행과제 등과 성과지표를 체계화함으로 구체화할 수 있음



1.2.2. 대학의 비전

- 강원도립대학교의 비전은 국가와 지역산업 활성화, 교육복지실현(공공성·책무성), 창조적 교육환경 지원의 사명에 근거하였으며, 정체성과 지향해야 할 목표를 담아 「인성·실용·융합지향 4차산업혁명 지역거점대학」으로 설정함

1.2.3. 중장기 발전 목표

- 강원도립대학교는 사회변화에 따른 대응 방안을 마련하고, 교육목표인 「인성을 갖춘 4차산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성」을 달성하기 위해 GSU, Happy 4 U ①Happy University(대학), ②Happy User(학생), ③Happy Unit(산업체), ④Happy Unique(특성화) 등의 4대 전략방향을 설정하고, 전략방향별 3개 전략과제로 총 12개의 전략과제를 수립함

교육목표	【인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성】								
학훈	진리 (실용적 지식 추구)		창조 (창조적 대안 제시)		봉사 (윤리적 행위 실천)				
시명	「National & Regional Industry」 국가와 지역산업 활성화		「Education Welfare」 교육 복지 실현 (공공성 · 책무성)		「Creative Education System」 창조적 교육환경 지원 【 창조적 교육환경 구축을 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 지역사회의 교육복지를 실현한다 】				
비전	새로운 강원의 미래를 이끄는 지역특화 인재육성 대학								
인재상	실용인		창의융합인		윤리인				
핵심역량	현장 이해 산업 이해 직무 이해		실무 활용 전공 지식 현장 실무		통합적 사고 협력적 사고 비협력적 사고		창의적 문제해결 창의적 사고 문제 해결	협업 책임 협력	소통 의사소통 배려
전략목표	Happy University 실현 지수		Happy User 실현 지수		Happy Unit 실현 지수		Happy Unique 실현 지수		
Slogan	GSU, Happy 4 U NIVERSITY SER NIT NIQUE								
전략방향	 전략 방향 1		 전략 방향 2		 전략 방향 3		 전략 방향 4		
전략과제	전략과제 1-1 대학 교육인프라 선진화 전략과제 1-2 대학 경영 조직 및 업무 프로세스 효율화 전략과제 1-3 합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화		전략과제 2-1 학생 성공을 위한 교육 플랫폼 혁신 전략과제 2-2 학생 지원 서비스의 선택과 집중 전략과제 2-3 수요자 중심 교육 품질 관리 체계 강화		전략과제 3-1 신학력 전문성 강화 및 성과 확대 전략과제 3-2 지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화 전략과제 3-3 효과적인 학생총원 관리 체계 강화		전략과제 4-1 지역특화산업연계 대학 특성화 추진 전략과제 4-2 선택적 평생직업교육 체제 안착 전략과제 4-3 대학 적정 규모화 실행력 강화		

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 환경 분석(증빙자료 pp.2~3 참조)

- 대학의 외부 환경 분석은 정부정책 및 사회전반에 걸친 거시적 관점과 대학의 운영 주체인 강원도를 비롯하여 지역사회 중심의 지역적 관점으로 분석 방향을 설정하였으며, PEST 분석을 통해 강원도립대학교가 중장기적인 관점에서 지속가능성을 확대하기 위해 파악해야 할 다양한 환경 요인을 분석함

2.1.1. 정책적 환경 분석

구 분		분 석 결 과
정부 정책	국정과제	○ 교육정책 : 국정목표 '자율과 창의로 만드는 담대한 미래' 기반. 창의적 교육으로 미래인재 육성 ○ 지역정책 : 국가 균형발전, 지방분권 강화, 지방주도적 지역발전모델 마련 추진
	고등교육 정책	○ 미래성장동력 창출을 위한 첨단분야 인재양성 총력 ○ 대학의 여건과 역량에 맞춘 다양하고 자유로운 성장 지원 ○ 대학의 자율 혁신을 통한 미래 인재 양성 ○ 대학-지역-산업 간 공유·협력 중심의 다양한 고등교육 혁신 ○ 전문대학 혁신지원사업은 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능 강화 추진 ○ 지역 내 인적·물적 인프라가 집약된 전문대학과 기초자치단체 간 협력 강화
지역사회 정책	강원특별자치도	○ 강원특별자치도 설치법 국회통과로 자치권 부여 및 지역경쟁력 제고 기반 마련 ○ 지자체-대학의 협력을 통한 지역 발전 도모 ○ 지역 특화 분야 연계한 교육체계 개편 및 인재양성 필요 ○ 강원도 지방분권 및 균형발전을 선도하는 특별한 지위로 격상 ○ 지역적 특색에 맞는 특화전략산업 발굴로 지역자립 추진

2.1.2. 경제적 환경 분석

구 분		분 석 결 과
거시 경제	2023 정부 예산안	○ 2023년 예산안 총 639조 원 제시 ○ 2023년도 교육부 예산안 101.8조 원 편성 ○ 반도체·디지털 등 첨단산업 인재양성 집중 지원 ○ '지방대시대' 위한 지역맞춤형 혁신인재 양성, 고등교육 예산 확보 위해 '특별회계' 신설 추진
	소비전망 고용동향	○ 코로나19 방역 조치 해제 및 일상 회복 등으로 민간 소비 회복세. 서비스 소비 회복, 국외 소비 확대 전망 ○ 일상 회복과 함께 대면 서비스의 일자리 회복 지속 전망
지역 경제	산업구조	○ 서비스업 중심의 산업구조및제조업기반 취약 ○ 강원 영동지역은 주산업인 서비스업의 성장 부진, 생산가능인구 감소 ○ 최근 강원 영동지역 관광업 업황개선에 따라 서비스업 생산 및 고용 증가
	발전전망	○ 양양-고성을 중심으로 서핑 관광 수요 증가, 해양레저관광 거점으로 발전 전망 ○ KTX 강릉선 연장, 광역교통망 구축에 따른 지역 개발 기대 ○ 양양국제공항이용객 증가, 플라이강원과 함께 지역경제 발전 견인 기대

2.1.3. 사회적 환경 분석

구 분		분 석 결 과
국가 인구·사회 구조		○ 초저출산에 따른 인구감소 본격화, 이와 맞물려 입학 가능자원의 급격한 축소 ○ 초고령사회로의 진입, 지식의 생명주기 단축 등으로 인하여 평생학습에 대한 국민의 관심과 수요 증가 ○ 수도권 및 지방 간의 양극화 등 사회구조의 변화, 비수도권대학의 학생 미충원과 폐교 위기의 대학 증가 예상 ○ MZ세대, 사회변화를 주도하는 계층으로 급부상 ○ 코로나-19로 인한 비대면 문화의 확산 및 비대면 사회의 일상화 ○ 포스트 코로나 시대 도래로 인한 교육 현장의 패러다임 변화
	지역 인구·사회 구조	○ 강원지역의 자연적 감소 진행, 사회적 유입 증가로 자연 감소로 인한 감소세 상쇄 ○ 최근 5년간 20대의 순유출 심각 ○ 강원지역 내 청년층을 중심으로 거점도시(원주, 춘천, 강릉)로의 인구 집중 ○ 10년 전 대비 고령화율 크게 증가, 지역소멸 위험 ○ 강원지역 학령인구 크게 감소 예상 ○ 강원도 귀농·귀촌 인구 전년대비 감소, 특히 젊은 층 귀촌 인구 감소폭 증가 ○ 강원도 귀어 현황, 전국 비중의 2.2% 불과. 그러나 젊은 층의 귀어가구 비중이 3.8%로 높게 나타남

2.1.4. 기술적 환경 분석

구 분		분 석 결 과
국가 기술 환경		○ 4차 산업혁명 시대, '초연결사회' 및 '초지능화 사회'로 진입 ○ 코로나-19는 4차 산업혁명(디지털 전환)의 초연결·초지능을 가속화 ○ 메타버스, 비대면 시대 핵심기술로 각 메타버스 산업 성장 본격화 전망 ○ 국내 5G 네트워크 인프라 구축에 의해 AR/VR/MR 기술 활성화 기반 구축 ○ 실감형 콘텐츠, 높은 현실감과 경험 제공으로 교육 분야 확대 기대
	지역 기술 환경	○ 강원지역 내 메타버스 도입으로 부가가치 창출 ○ 메타버스 산업, 강원도 새로운 성장 동력 산업 발전 기대 ○ 지역 전략산업을 메타버스 기술과 융합하여 미래 핵심 동력으로 마련 ○ 디지털 혁신 대전환을 통한 강원경제 활성화 전략추진

2.2. 대학 내부 여건 분석(증빙자료 pp.3~5 참조)

2.2.1. 대학 재정 현황

- 강원도립대학교의 재정구조는 운영수입의 경우 등록금 의존도가 낮은 재정구조를 갖고 있음에도 최근 3년 감소 추세를 보임에 따라 지원금과 국고 보조금, 기타 재정보조를 포함한 수익증대 방안 마련이 필요할 것으로 보임
- 재정지원사업 수혜 개수 및 예산 모두 증가 추세로 지속적인 재정지원이 예상되는 국고 및 지방자치단체의 예산 활용에 효율적으로 운영할 수 있는 과제 필요

운영 수입 구조				운영비용 구조			
구분	'19년	'20년	'21년	구분	'19년	'20년	'21년
지원금	11,669,250 (76.6%)	11,850,400 (78.9%)	12,168,200 (76.6%)	인적경비	7,706,428 (57.5%)	7,841,089 (59.3%)	8,026,963 (59.1%)
교육활동 수입	1,147,950 (7.5%)	1,144,311 (7.6%)	1,017,877 (7.5%)	관리 운영비	2,627,397 (19.6%)	2,183,180 (16.5%)	2,866,388 (21.1%)
교육부대 수입	44,153 (0.3%)	10,757 (0.1%)	29,749 (0.3%)	연구학생 경비	1,038,368 (7.7%)	942,707 (7.1%)	812,148 (6.0%)
교육 외 수입	1,383,436 (9.1%)	1,397,218 (9.3%)	2,117,767 (13.8%)	교육 외 비용	1,998,649 (14.9%)	2,222,679 (16.8%)	1,874,295 (13.8%)
전기 이월금	982,450 (6.5%)	621,474 (4.1%)	0 (0.0%)	예비비 기타	33,109 (0.2%)	22,562 (0.2%)	9,725 (0.1%)
합계(천원)	15,227,239 (100%)	15,027,760 (100%)	15,333,593 (100%)	합계(천원)	13,403,951 (100%)	13,212,217 (100%)	13,589,519 (100%)

재정지원사업 수혜 실적			
구분	2018년	2019년	2020년
총 재정지원사업 수혜 수(건)	20	28	20
당해연도 지원액(천원)	2,160,454	3,930,573	3,561,619

2.2.2. 인적 인프라 현황

- 강원도립대학교의 전임교원 확보율은 재학생을 기준으로 103.7%로 높게 분석되었으며, 대학의 비전임교원인 겸·초빙교원과 시간강사를 비교하였을 때 시간강사의 비율이 약 54.8% 높아 시간강사법 개정에 따른 대학의 대응 방안 수립이 필요함

학생 및 교원 현황							
구분	전임교원	비전임교원 (겸초빙)	비전임교원 (시간강사)	전체교원	전임교원 1인당학생수	전임교원확보율	
						정원	재학생
강원도립대	28 (24.4%)	10 (8.7%)	73 (63.5%)	115 (기타 4명)	23.4	87.5	103.7
전국 전문대	11,502 (31.8%)	11,693 (31.3%)	12,327 (33.0%)	37,309 (기타 1,787명)	32.6	64.4	65.8

2.2.3.대학 내부역량 분석(PDCA 7S)

분석관점	7S 분석방향	분 석 결 과		시 사 점
Plan (계획)	Strategy & Shared Value (발전전략 및 공유가치)	대학 전략 가치 체계 및 발전 계획 진단	○ 대학의 미래상 및 비전 목표에 대해 구체적으로 제시하고 있음 ○ 대학의 비전 달성을 통해 달성하려는 구체적인 대학의 비전 목표가 구체적으로 제시되지 않음 ○ 비전 - 혁신전략 - 실행과제 - 세부실행 과제의 구체적인 연계성은 확보되었으나, 신규 비전이 도출되면 이에 따른 하위 개념 전개가 필요함 ○ 대학 비전 - 혁신전략 - 실행과제에서 내·외부 환경변화에 대응하기 위한 요소는 포함되어 있음 ○ 대학 비전 - 혁신전략 - 실행과제 등의 중장기 발전전략 수립 시 구성원들의 적극적이 참여를 통해 수립을 진행해야 함	• 새로운 환경변화 요인들을 중심으로 대학 중장기발전계획 개편 추진 필요 • 대학 중장기 발전계획의 실행력 강화를 위한 구체적 성과관리 체계 연계 필요 • 비전 - 교육목표 - 핵심역량 - 전략 방향 - 전략과제 - 실행과제로 이어지는 구체적인 전략 운영 계획 수립 필요 • 비전 수립 시 구성원의 의견 및 내부 역량을 고려하여 수립 • 발전계획 수립 시 시대의 흐름 및 대학의 위상, 인지도, 내부역량을 고려하여 수립 • 조직의 효율적 운영을 위한 차별없이 일원화 되는 문화 형성 도모 • 재정의 효율적 운영 및 투명성 강화를 통한 내부구성원 결집력 제고 • 이어지는 구체적인 전략 운영 계획 수립 필요 • 합리적 조직 관리체계 구축 필요 • 내부 구성원들의 커뮤니케이션 강화를 위한 분위기 조성 필요 • 대학에 대한 애정을 가지게 하기 위한 활동 실행 필요 • 대학의 홍보 및 입시 전략업무의 조직 구축 • 산학협력을 통한 현장실습 및 취업 연계 방안 모색 • 학생 및 산업 수요 기반의 실질적 교육 과정 혁신 미흡 • 학생이 쉽게 접근할 수 있는 중장기 발전계획 수립 • 학과 경쟁력 강화를 위한 자체 운영 방안 수립 • 개인 및 부서의 새로운 평가체계 구축 • 학교 캠퍼스 활성화를 위한 운영 방안 수립 • 대학 특성화 방향에 대한 구성원 간 이해 충돌 이슈
		수요조사	○ 중장기 발전계획 실행 방향성 및 역할을 인지하고 있음 ○ 중장기 발전계획의 원활한 추진을 위해 명확한 방향성, 구체성이 제시되어야 한다고 함 ○ 구성원의 대학 혁신 참여 의지가 높음 ○ 원활한 대학 조직 운영을 위한 업무분장이 수립되지 않고 효율성이 떨어짐 ○ 부서 및 직원 간 역량 불균형과 역량 한계 ○ 교직원과 학생 간의 대학 발전계획 방향 괴리 확대	
		내부구성원 인터뷰	○ 대학 조직 구성원의 다양성(공무원, 공무원, 대학 회계직)에 의한 이해관계 상충 ○ 비전 및 발전계획 수립할 때 학과 경쟁력이 가장 중요함 ○ 부서 간 소통 미흡, 부서 내 소통 원활 ○ 내부 구성원들의 커뮤니케이션이 이뤄지지 않음 ○ 잦은 인사 이동으로 인한 업무의 전문성 결여 ○ 구성원 참여와 합의를 통한 발전전략 수립과 과제 실행력 미흡 ○ 대학의 홍보가 내·외부적으로 전혀 이루어지지 않음 ○ 잦은 학과 명칭 변경에 의한 경쟁력 및 전통성 약화 ○ 산학협력 강화를 통한 취업경쟁력 강화 도모 ○ 학생 활동을 원활하게 하기 위한 선후배 연대감 형성을 위한 프로그램 운영 필요 ○ 학생들을 위해 이해하기 쉽고 편한 느낌을 주는 비전 수립 필요 ○ 지역 특화 교육을 통해 학과 특성화가 이뤄질 수 있어야 함 ○ 업무 연속성을 위한 매뉴얼 개발 및 원활한 인수인계 노력의 필요 ○ 균등한 기회 제공 및 공정한 보상이 결여됨 ○ 내부 구성원들의 안일함 확대 ○ 성과 평가시스템 공정성이 결여됨 ○ 내부구성원 의사소통 창구 요구 확대	

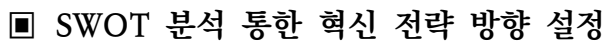
분석관점	7S 분석방향	현황 분석(위협 및 기대)		시 사 점
Plan (계획)	Strategy & Shared Value (발전전략 및 공유가치)	외부 구성원	○ 대학 역량 강화를 위해 교육 경쟁력 및 교육환경 개선 필요 ○ 외부구성원들이 바라보는 대학 이미지(따뜻, 행복 등)로 분석됨 ○ 경제적 자원을 활용할 수 있는 지역 사회협력 및 국내·외 홍보활동 확대 필요	• 비전 수립 시 대학 이미지(따뜻, 행복 등)가 투영될 수 있도록 함 • 지역 활성화를 위한 인재양성 및 대학 인프라 공유·협력 활동 확대
Do (운영)	Structure & Staff (대학조직 및 인적자원)	행정 조직 구조	○ 일부 부속기관의 업무 중복으로 인한 성과 누수 현상 발생 예상 ○ 교육부, 전문대학 협의회에서 요구하는 조직의 무분별한 구성을 통한 복잡한 행정 조직 구조	• 조직 재설계를 통한 업무 분장 및 인사관리 효율화 추진 필요 • 효율적인 대학 구조조정 및 재정 운영 필요 • 외부환경에 대응할 수 있는 중장기적 학과 발전계획 수립·추진 • 산업 요구 숙련도에 맞춘 교육과정 개발·개편 및 학사제도 개편 필요 • 대학 특성화 및 지속적인 국고 지원 사업 운영을 위한 학과 구조 개편 필요 • 학과별 직업군 조사를 통한 취·창업 역량 강화 필요 • 대학 재정 건전성 강화를 위한 비용 절감 계획 수립 및 실행 필요 • 학령인구 감소에 대응하기 위한 성인학습자(재직자) 충원을 위한 전략 수립 및 추진 필요 • 강원도 행정 체계 운영을 통한 행정업무의 안정성과 체계성
		학과 구조 개편	○ 교육부 지침에 따른 학과별 정원 조정 실시 ○ 유사분야 학과 통합(ICT드론과+ 전기통신로봇과) ○ 2개 학과 명칭 변경	
		학과별 인력 수급 전망	○ 레저스포츠 관련 산업 및 직업 '20년부터 요구 수요 소폭 하락 추세 ○ 바리스타제과제빵과 관련 산업 역 V자 요구 수요 하락 추세, 직업 요구 수요 하락 추세 ○ 항공크루즈서비스과 관련 산업 및 직업 요구 수요 소폭 증가 추세 ○ 공공인재융합과 관련 사회복지산업 요구 수요 증가, 사회복지직업 요구 수요 증가 추세 ○ 호텔관광과 관련 산업 및 직업 요구 수요 유지 추세 ○ 스마트해양양식 관련 산업 및 직업 요구 수요 소폭 상승 추세 ○ 건설지적토목과 관련 산업은 소폭 하락 추세, 직업 요구 수요 소폭 상승 추세 ○ 소방환경방재과 관련 산업은 소폭 하락 추세, 직업 요구 수요 소폭 상승 추세 ○ 해양경찰과 관련 산업은 소폭 하락 추세, 직업 요구 수요 소폭 상승 추세 ○ 각 학과 숙련도 맞춤 교육 품질 향상의 노력 필요	
		학과 경쟁력 분석	○ 비학령 인구 신입생 비중이 점차 상승하는 추세 ○ 강원지역 소재지 학생 비중 점차 상승하는 추세 ○ 학생 1인당 교육 원가 점차 상승하는 추세	
		재정 구조	○ 매우 양호한 재정구조 체계를 구성하고 있음 ○ 인적경비와 관리운영비 효율적 운영 방안 마련	
		인력 구조	○ 도청의 우수한 인재 활용의 기회 ○ 높은 전임교원 확보율, 낮은 일반직 직원 비율	

분석관점	7S 분석방향	현황 분석(위협 및 기대)		시 사 점
Check (평가)	Skill & System (내부역량 및 시스템)	대학 성과 관리 체계 분석	- 조직 과제와 구성원 개개인의 역할과 책임, 관리체계 불명확 - 구성원별 차별화 된 성과평가로 인한 조직 구성원 분열 유도 - 성과관리 PDCA체계 운영 미흡	- 명확한 성과관리를 통한 조직 역동성 강화 필요 - 평가에 따른 보상의 실제적 효용 유도 도모 - 지속적인 대학 경영 성과 창출을 위한 체계적 성과관리 체계 미흡 3주기 기본역량진단에 따른 일반재정지원 대학 선정으로 대학 혁신 기반 확보 - 최신 트렌드 반영한 교육과정 개발 및 운영 - LINC3.0, HIVE사업 등 국고지원사업 추가 선정과 추가 국고예산 확보 - 해양, 레저, 관광산업 분야 중심으로의 대학 특성화를 위한 노력 - 지자체 및 지역사회 밀착된 산학협력 지속 개선 노력 - 교육만족도조사이행과제에 대한 주기적 점검과 환류(PDCA체계) - 지역 발전을 위한 도립대의 책임과 역할에 대한 공고한 신뢰와 기대
		대외 평가 및 국고 지원 사업 운영 체계	- LINC 3.0 '지역상생', HiVE '지역사회와 상생·발전'의 키워드 사용을 통해 대학의 국고 지원사업 방향성은 '지역상생'으로 분석됨 - 국고 지원사업 예산 약 51억 수입을 통한 학교 경쟁력 강화 도모 및 대학의 인지도 상승 - 혁신지원사업단을 제외한 사업단 직원들의 역량 문제 - 지역 특화분야 중심의 특성화 방향성 필요 - 지자체 및 지역사회 밀착된 산학협력 필요	
		교육 만족도 운영 체계 및 결과 분석	21년 교육수요자 만족도 조사 결과 기준 산업체를 제외한 대상군의 점수 80이하 - 재학생 만족도 지속적으로 소폭 상승하는 추세이지만 졸업생은 21년 큰 폭으로 하락함 - IPA분석을 통한 개선과제 도출로 인한 개선과제 수립 운영 과정 진행 부재 - 교육 만족도조사 이행 과제에 대한 PDCA 체계 부재	
Act (성과 및 환류)	Status (대외적 위상)	대외적 위상	- 신입생 총원율: 100%, 모든 기준 1위 - 재학생 총원율: 86.9% 권역 3위, 일반재정지원대학 63위, LINC 3.0 31위, HiVE 16위를 보임 - 졸업생 취업률: 64.5% 권역 21위, 일반재정지원대학 86위, LINC 3.0 40위, HiVE 25위를 보임 - 전임교원 확보율: 100%, 모든 기준 1위 - 전임교원 강의 담당비율: 32.6% 권역 23위, 일반재정지원대학 113위, LINC 3.0 59위, HiVE 30위를 보임	- 기본역량진단 지표 및 필수 정량지표 약세 - 높은 전임교원 확보율과 낮은 전임교원 강의 담당비율에 따른 비효율적인 전임교원 활용 - 학령인구 감소 등 어려운 환경에서도 신입생 총원율 100% 유지

2.3. 대학 역량 분석(증빙자료 pp.6~7 참조)

■ SWOT 분석 추진 체계

- PEST 대학 외부환경 분석을 통해 기회 및 위협 요인을, 7S 대학 내부역량 분석을 통해 강점 및 약점 요인을 평가하여 SWOT 분석을 실시하여 강원도립대학교의 전략적 시사점을 도출하고, 지속성장(SO전략), 우회전략(ST전략), 역량강화(WO전략), 방어전략(WT전략)을 설정하였음



- 11 -

2.4. 1주기('19~'21년) 전문대학 혁신지원사업 주요 실적

구 분	주 요 내 용	
대학 혁신 방향	○ 대학 중장기발전계획을 기반으로 한 대학의 비전 달성을 위한 전략으로 삼위일체형(인성기반+산학일체+지역기여) 직업교육모델 구축을 실현	
대학 혁신 지원 사업	사업목표	《삼위일체형(인성기반 + 산학일체 + 지역기여) 직업교육모델 구축》
	추진전략	『GSU-ELITE 2021』 프로그램 기반 혁신사업 추진
	추진과제	교육 혁신 교육과정 혁신 학생역량 혁신 산학협력 혁신 신학협력 혁신 기타 혁신 지역기여 혁신 교육성과 혁신
	성과지표	교육혁신지수 역량기반교육 성과지수 학생역량교육 성과지수 핵심역량 인증지수 산학협력혁신지수 창의융합역량 향상도 산학연계 혁신지수 현장실습 운영지수 기타혁신지수 서비스러닝 운영지수 대학평판도 지수
대학 혁신 성과	사업 전 현황	
	교육	• NCS기반 교육과정을 미래 교육환경 대응을 위한 교육과정으로 변화 요구 • 비대면 수업에 대응하기 위한 기존 학사제도의 변화 필요 • 4차산업 혁명 기술 교육(IoT, AI, AR/VR 등)을 위한 첨단 기자재 확보 및 교육환경 개선 요구
	산학 협력	• 신산업에 대응하는 융합지식과 4C 능력 등 문제 해결형 인재양성을 위한 대학 교육과정 필요 • 창의교육 프로그램 개발 및 운영 • 기업과 함께하는 캡스톤디자인 교과운영 필요성
	기타	• 대학·지역사회의 지속적 협업을 위한 거버넌스 시스템 미비 • 직무 서비스러닝 프로그램 활성화
주요 프로그램 운영성과	사업 후 주요성과	
	교육	• (교육과정) 창의융합 인재양성을 위한 역량기반 교육과정으로의 전환 및 유연학사제도 도입 • (교육방법) TBL, PBL 등 트렌드 교수법 도입 및 교수역량 강화 • (교육환경) 스마트클래스 구축(4개소), 기자재 구입 등 수업환경 혁신
	산학 협력	• (인프라) 창의혁신커뮤니티센터 구축 및 메이커 스페이스 공간 확보 • (창의교육) 창의융합 메이킹 교육 프로그램을 개발하고 운영 • (경진대회) 2019~2021년 32개 업체, 50개 팀 캡스톤디자인 성과공유
	기타	• 지자체-대학 상생발전협의회 운영 • 지역대학간 지역인재개발 교류 프로그램 공동 운영 및 서비스러닝 운영
	영역	프로 그램명
주요 프로그램 운영성과	교육	① 교육과정 혁신 • 핵심역량모델링 및 핵심역량 진단도구 개발 등 역량기반 교육과정 전면 전환으로 창의 융합 인재양성 기반 마련 • 기자재 53종 177점 구입 및 강의실 등 13개소 교육환경 개선으로 수업 질 관리 강화
	산학 협력	② 창의 융합 교육 혁신 • 지역 특성(소규모 기업, 업종의 한계 등)에 맞는 협약반 구성하여 산학일체형 교육 운영 • 산업체 현장과 대학의 미스매치 해소를 위하여 현장전문가 참여 창의융합 교육 운영
	기타	③ 지역 사회 기여 혁신 • 4차산업 관련 기술 교육을 위한 메이커 환경 확보 • 창의 공간 확보 및 기자재 활용한 메이커 교육 프로그램 운영, 산업체 만족도 향상

■ 대학의 영역별 혁신전략에 따른 사업추진 실적

연번	영역	프로그램(과제)명	주요 추진 실적
1	교육	교육과정 혁신	○ GSU 핵심역량 모델링 완료 ○ 핵심역량진단도구 개발 ○ 역량기반 전공/교양/비교과 교육과정 개발 및 운영 ○ 역량기반 교육과정 운영 및 평가 가이드라인 개발 ○ 핵심역량 진단 전산화 시스템 구축 완료 ○ 역량교육과정 성과 공유회
		교육방법 및 교육환경 혁신	○ GSU-TIP(Teaching Innovation Program) 체제 구축 완료 ○ 문제해결형 인재양성을 위한 BL(Blended Learning) 환경구축 : FL(Flipped Learning), MOOC 콘텐츠 제작 활성화 ○ 협업, 소통, 비판적 사고, 창의적 사고 함양을 위한 환경 개선 : 스터디카페형 학습실 구축, 학과별 실험실습기자재 구축 및 환경 개선
		학사제도 개선	○ GSU 인성학기, 취업탐구학기, 집중이수제 실행전략 도출 ○ 집중이수제, 선행학습인정제 등 쿼터제 유연학사제도 도입 학사 편성 ○ 유연학사제도 시행에 따른 학사시스템 기능개선사업 추진
		교수·학습역량 강화	○ teaching community 구축을 통한 교수역량 강화 ○ 학생 인성능력 함양 : 인성 Day, 기초학습능력 향상프로그램 운영, 인성인증률 도입으로 역량 향상에 유의미한 분석값 도출 ○ 혁신지원사업 교수 학습 분야 성과확산 박람회
		SHU 진로·심리 상담	○ 체계적인 진로·심리검사 및 해석 프로그램 운영으로 진로 설계 효과성 검증 ○ 학생 군별 심리 특성을 고려한 특화 프로그램 운영으로 심리안정에 유의미한 분석 결과 도출 ○ 전문기관 업무교류를 통한 위기학생의 효과적 케어 및 개인 상담 효과 증진
		수요자 중심 취·창업 역량 강화	○ 수요자 중심 취·창업역량 프로그램 참여자 중도 취업대상자 증가 ○ 저소득층 및 장애우를 위한 취업역량강화 프로그램 지원 ○ 리더스 취업 캠프 운영을 통한 취업을 제고
2	산학협력	창의융합 교육 혁신	○ 창의혁신커뮤니티센터 설립으로 4차산업 관련 기술 교육을 위한 교육환경 확보 ○ 메이커스페이스 기자재 확보로 창의융합 교육 운영 ○ 캡스톤디자인 운영으로 팀원 간 협동, 소통, 협업으로 문제해결 능력 배양
		산학일체형 교육과정 운영	○ 산학일체형 주문식 교육과정 규정 제정 및 주문식 교육을 통한 협약업체로의 취업을 연계 증가 ○ 산업체 인사활용 및 현장수업 프로그램 운영을 통한 현장중심 교육과정 운영
		스마트 현장실습 교육 강화	○ 질 높은 현장실습 프로그램 운영 : 모바일 웹 환경구축으로 수요자 편의 제공, 산재보험 의무가입, 최저시급 지급 준수 산업체 현장실습 실시 ○ 현장실습 산업체 취업 연계실적은 계획대비 실적 달성
3	기타	교육성과 혁신	○ 성과관리체계 구축 : 성과관리시스템 도입, 모니터링 강화, 중장기 발전계획 지표와의 연계성 강화 ○ 데이터기반 성과관리체계 정책과제를 통한 학생성공 기여 정책 반영 및 만족도 조사 결과 사업 운영 반영
		지역사회 협력 기여 강화	○ 지역대학 간 지역인재 개발 교류 프로그램 공동 운영 ○ 지자체-대학 창의공학 경진대회를 통한 지역 창의융합형 인재 발굴

2.5. 구성원 의견 수렴 및 분석(증빙자료 pp.12~22 참조)

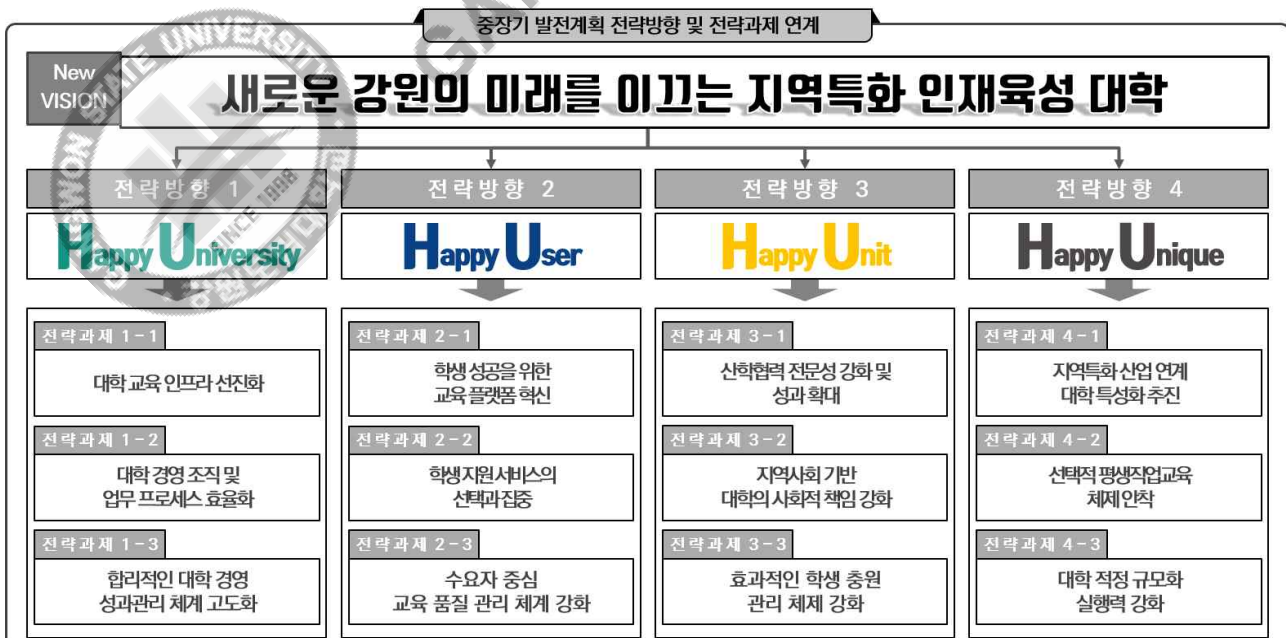
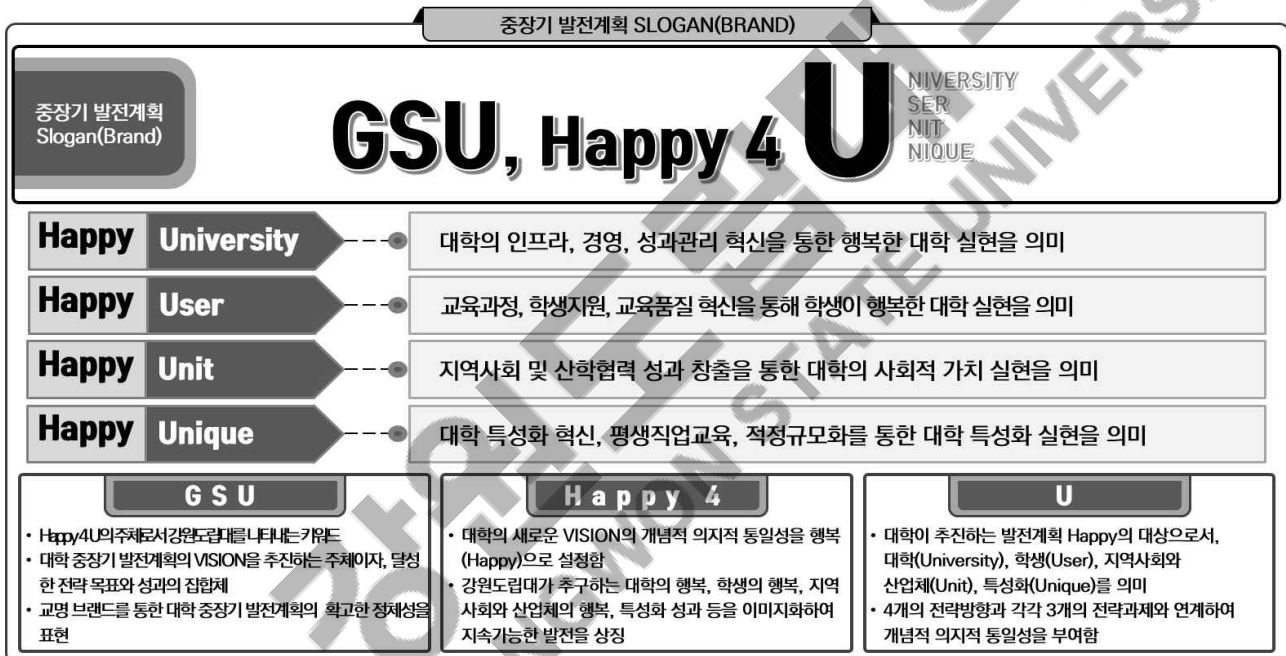
- 대학 중장기발전계획과 연계한 2022~2024 혁신지원사업의 자율혁신계획 수립에 있어 혁신운영위원회 4회, 워크숍 1회, 의견수렴 회의 2회, 재학생 의견수렴 설문조사 1회를 개최하였으며, 2023년 자율혁신계획을 위해 의견수렴 및 혁신운영위원회 실시함

구 분	주요 내용	일시 및 장소	주요 결과	비고
'21년도 혁신성과 워크숍	○ 전문대학 혁신지원사업 ('22~'24) 계획 수립 방향 논의	• 일시 : '22.1.27.(목) • 방법 : 워크숍 • 대상 : 교직원, 산업체 학생 등 120명 • 장소 : 호텔 탐스텐	• GSU 비전 2023 공유를 통한 혁신지원사업 세부 내용 및 과제 논의	
'21년도 제7차 혁신지원사업 운영위원회	○ 영역별 세부내용 선정 추진 ○ 핵심 전략 3개 선정해 요약본 작성	• 일시 : '22.2.10.(목) • 방법 : 운영회의 • 대상 : 운영위원 5명 • 장소 : 대회의실	• 3개 혁신전략 영역별 12개 세부과제 추진 • 교육, 산학협력, 기타 핵심 전략 1개씩 선정	
'21년도 제8차 혁신지원사업 운영위원회	○ 영역별 세부내용 변경 ○ 핵심 선정 요약본 부서에서 제출함	• 일시 : '22.2.23.(수) • 방법 : 운영회의 • 대상 : 운영위원 8명 • 장소 : 대회의실	• 3개 혁신전략 영역별 13개 세부과제 추진 • 핵심 3개 선정해 요약본 작성 중	
'22년도 제1차 대학혁신 운영위원회	○ 세부내용 및 세부과제 변경 ○ 혁신 사업비 운영지침 (안) 마련 중	• 일시 : '22.3.29.(화) • 방법 : 운영회의 • 대상 : 운영위원 7명 • 장소 : 스마트컨퍼런스튜디오	• 3개 영역 9개 세부내용 16개 세부과제로 변경 • 사업비 운영지침 일부 수정하여 제정 예정	
'22년도 의견수렴 1차 회의	○ 자율혁신계획 수립(안) 설명 ○ 교직원 자율혁신계획 수립 워크숍 개최 희망	• 일시 : '22.5.12.(목) • 방법 : 의견수렴 회의 • 대상 : 교직원 40명 • 장소 : 세미나실	• 실험실습기자재 2~3개 학과 집중 지원 • 워크숍 7월 중 계획	
'22년도 제2차 대학혁신 운영위원회	○ 세부내용 및 세부과제 변경 ○ 2개 집중학과 선정 ○ 비목별 예산 배정	• 일시 : '22.5.18.(수) • 방법 : 운영회의 • 대상 : 운영위원 9명 • 장소 : 대회의실	• 3개 영역 8개 세부내용 15개 세부과제로 변경 • 드론융합과, 소방환경방재과 선정	
'22년도 재학생 의견수렴	○ 혁신지원사업 인지도 ○ 혁신지원사업 세부내용 중요도	• 일시 : '22.5.18.~5.20. • 방법 : 구글 설문지 • 대상 : 전체 학생 • 응답 : 재학생 128명	• ① 현장실습, 현장수업 등 산업체 활용한 교육 (5.71) ② 체계적 경력 개발 및 취·창업 역량 확대(5.67) 중요	
'22년도 의견수렴 2차 회의	○ 자율혁신계획 수립(안) 설명 ○ 실험실습기자재 학과 추가 배정 요청	• 일시 : '22.5.20.(금) • 방법 : 의견수렴 회의 • 대상 : 교직원 41명 • 장소 : 세미나실	• 비목별 예산 배정 설명 • 재학생 의견 수렴 결과 공유 • 대학 회계로 기자재 구입	
'23년도 의견수렴 회의	○ 2023년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 설명 및 의견수렴	• 일시 : '23.7.26.(수) • 방법 : 의견수렴 회의 • 대상 : 교직원 50명 • 장소 : 세미나실	• 혁신지원사업 1차년도 연차평가 결과 설명 • 혁신지원사업 자율혁신계획 설명 • 상담실 환경 개선 필요 • 자율성과지표 관련성을 계획서에 반드시 기입	
'23년도 제1차 대학혁신 운영위원회	○ 2023년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 및 예산 배정 등	• 일시 : '23.8.1.(화) • 방법 : 운영회의 • 대상 : 운영위원 7명 • 장소 : 대회의실	• 예산 배정 최종 혁신위원회에서 검토 승인 • 책·결상 상태 파악 후 교체 필요	

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 중장기 발전전략(증빙자료 pp.8~11 참조)

New VISION	새로운 강원의	미래를 이끄는	지역특화 인재육성 대학
New VISION Statements	- 강원특별자치도 출범에 따른 Moto '새로운 강원도! 특별 자치시대!!'의 미래와 희망을 그대로 담아, 향후 달라질 강원특별자치도에 걸맞는 강원도립대의 변화, 혁신, 미래를 "새로운 강원"으로 설정함 "새로운 강원"은 특별자치도 출범에 따른 향후 강화된 도립대로서의 역할과 위상을 강조한 표현임	- 새로운 정부와 강원특별자치도의 고등교육 정책 방향인 '이제는 지방시대'에 부응하고, 강원특별자치도의 산업 재편과 성장동력 확보에 있어 강원도립대의 고등직업교육 선도 대학으로서의 역할과 위상을 강조하여 "미래를 이끄는"으로 표현함 - 또한 4차 산업혁명에 따른 디지털 기술 융합, 지역 내 미래형 혁신 인재육성의 고등직업교육 방향으로 설정하고, 대학 교육의 성과 목표를 '미래를 이끄는'으로 명확히 설정한 것이기도 함	- 대학의 특성화 방향과 위상을 나타내는 키워드로 "지역특화 인재육성"으로 설정함 - 이는 대학이 지역사회, 지역 산업체, 지역 주민 등과의 개방, 공유, 협력을 통해 지역에 필요한 특화된 전문기술인재를 적극 육성하겠다는 의지의 표현으로 정의할 수 있음 '지역특화 인재육성 대학'의 목표 달성에 필요한 전략 방향과 전략 목표, 실행과제 등과 성과지표를 체계화함으로 구체화할 수 있음



3.1.1. 전략방향 및 전략과제

- 대학 중장기발전계획의 대학 비전 「GSU, Happy 4 U」 달성을 위해 4대 전략방향과 각각 12개의 전략과제를 도출하였으며, 12개 전략과제는 36개의 실행과제로 분류 정의하였음

○ 전략방향① Happy University

「대학의 인프라, 경영, 성과관리 혁신을 통한 행복한 대학 실현」 목표달성을 위한
①대학 교육 인프라 선진화 ②대학 경영 조직 및 업무 프로세스 효율화 ③합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화

○ 전략방향② Happy User

「교육과정, 학생지원, 교육품질 혁신을 통한 학생이 행복한 대학 실현」 목표달성을 위한
①학생 성공을 위한 교육 플랫폼 혁신 ②학생 지원 서비스의 선택과 집중 ③수요자 중심 교육 품질관리 체계 강화

○ 전략방향③ Happy Unit

「지역사회 및 산학협력 성과 창출을 통한 대학의 사회적 가치 실현」 목표달성을 위한
①산학협력 전문성 강화 및 성과 확대 ②지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화 ③효과적인 학생 충원 관리 체계 강화

○ 전략방향④ Happy Unique

「대학의 특성화 혁신, 평생직업교육, 적정규모화를 통한 대학 특성화 실현」 목표달성을 위한
①지역특화 산업 연계 대학 특성화 추진 ②선택적 평생직업교육 체계 안착 ③대학 적정 규모화 실행력 강화

3.1.2. 전략과제 및 실행과제



Happy User

전략과제 2-1 학생 성공을 위한 교육 플랫폼 혁신

실행과제 2-1-1 디지털 융복합 전공교육 체계 혁신

실행과제 2-1-2 핵심역량 연계 교양교육 강화

실행과제 2-1-3 학생지원 통합서비스 체계 운영

전략과제 2-2 학생지원 서비스의 선택과 집중

실행과제 2-2-1 진로·심리상담 프로그램 확대 및 고도화

실행과제 2-2-2 지역 특화 산업 연계 학생 취·창업 지원강화

실행과제 2-2-3 창의 융복합 교육 지원 강화

전략과제 2-3 수요자 중심 교육품질 관리 체계 강화

실행과제 2-3-1 혁신적 교수학습법 지원 및 확대

실행과제 2-3-2 유연학사제도 확대 및 안정화

실행과제 2-3-3 수요자 중심 교육품질관리

Happy Unit

전략과제 3-1 산학협력 전문성 강화 및 성과 확대

실행과제 3-1-1 산학연 연계 교육을 통한 전문인재 양성

실행과제 3-1-2 기업가치창출 기반의 산학협력 및 공유·협업 강화

실행과제 3-1-3 현장실습 운영체계 고도화를 통한 현장적응형 인재양성

전략과제 3-2 지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화

실행과제 3-2-1 지역협력 거버넌스 구축 및 산학협력 활성화

실행과제 3-2-2 지역사회 공헌 프로그램 확대

실행과제 3-2-3 대학의 사회적 책임 강화(재정건전성, 행정의 투명성, 공공성 강화 등)

전략과제 3-3 효과적인 학생충원 관리 체계 강화

실행과제 3-3-1 입시·홍보 전략 수립 및 운영

실행과제 3-3-2 평생직업교육 연계 학생충원 확대

실행과제 3-3-3 중도탈락 방지를 위한 효과적인 학생관리

Happy Unique

전략과제 4-1 지역특화 산업 연계 대학 특성화 추진

실행과제 4-1-1 해양레저관광 분야 특성화 추진

실행과제 4-1-2 오션뉴딜 분야 특성화 추진

실행과제 4-1-3 에코방재 분야 특성화 추진

전략과제 4-2 선택적 평생직업교육 체제 안착

실행과제 4-2-1 평생직업교육 운영 체계 안정화

실행과제 4-2-2 평생직업교육과정 개발 및 운영

실행과제 4-2-3 평생직업교육 성과 확대

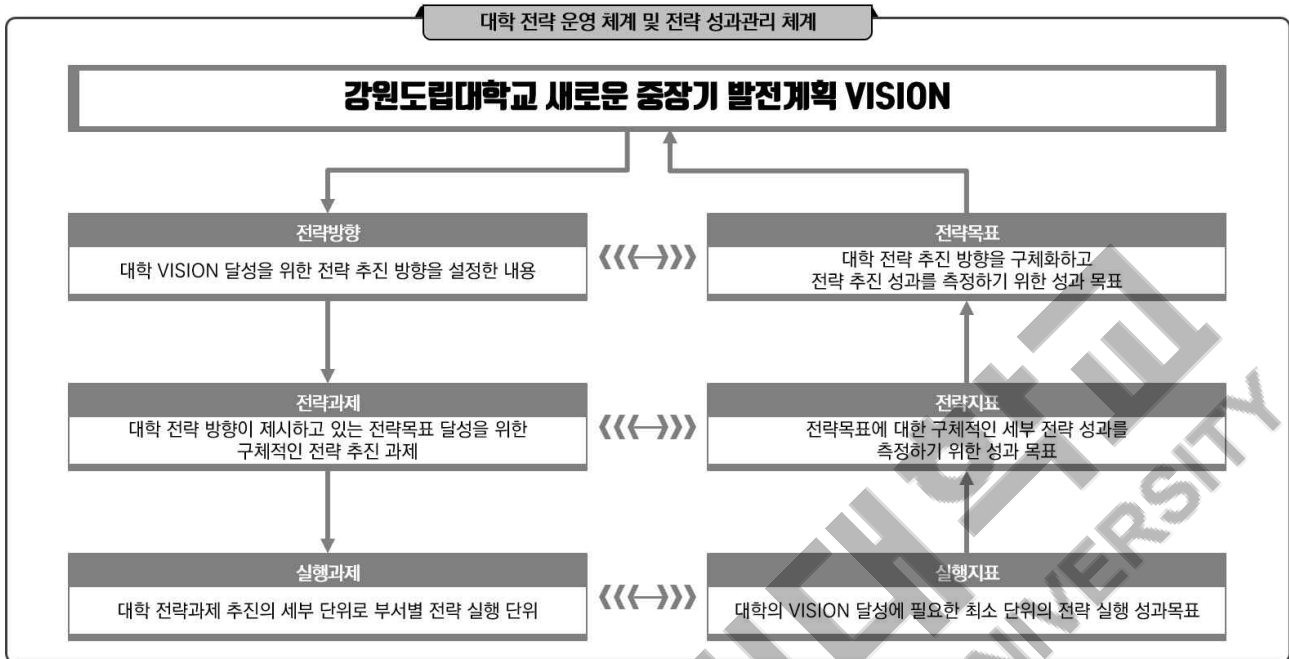
전략과제 4-3 대학 적정 규모화 실행력 강화

실행과제 4-3-1 학사구조 개선의 유연성 강화

실행과제 4-3-2 교육수요연계 적정규모화 추진

실행과제 4-3-3 적정규모화 안착화 지원

3.1.3. 대학 전략 운영 체계 및 전략 성과관리 체계



3.2. 중점 특성화 분야

- 우리대학은 2023 중장기발전계획 보고서에서 지역산업정책 변화(현재, 미래 산업기반 인력수급 전망 등)에 대한 분석을 통해 기존 산업과 공공인프라 산업, 국가성장 동력산업, 지역주력산업을 고려한 특성화 분야를 재설정하였으며, 이를 위해 대학 전체 학과를 전면 구조 개편하여 학과 혁신전략을 수립함

	지역전략산업 기반 대학 특성화 분야	대학 혁신전략		혁신지원사업 연계성
		학과연계	주요 혁신전략	
지역 주력 산업	○ 레저휴양지식서비스 - 건강 - 호텔숙박 - 여행 ○ 웰니스 식품 - 기호식품 - 해양양식	• 항공관광과 • 크루즈승무원과 • 바리스타제과제빵과 • 레저스포츠과	• 전공 교육과정 정립 • 현장실무교육 고도화 • 창업 프로그램 교육 • 직무 체험연수 프로그램 운영	• 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신 • 수요자 중심 취·창업 역량 강화 • 산학 연계 교육 및 활동 지원 • 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진
메타 산업	○ 4차산업혁명 동력기술 - 드론 - 로봇스마트팩토리 - 스마트시티 - 스마트 해양 양식	• 드론융합과 • 건설지적도목과 • 스마트해양양식과	• 융합전공교과목 개발 • 창의융합교육프로그램 • VR교육 실습실 구축 • 문제해결형 교육방법 도입	• 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신 • 창의융합교육 운영 고도화 • 4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영 • 공유 협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결
인프라 산업	○ 공공인재 산업 - 해양경찰 - 소방 - 환경 - 경찰행정 - 사회복지	• 해양경찰과 • 소방환경방재과 • 공공인재융합과	• 전공 융복합교과 개발 • 스마트교육환경 구축 • 플립드러닝 콘텐츠개발	• 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신 • 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화 • 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

4.1 중장기 발전계획과 연계한 대학혁신지원사업의 목표 및 추진방향

- 사회변화에 따른 대응방안을 마련하고, 우리 대학의 교육 목표인 「인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성」을 달성하기 위해 Happy University, Happy User, Happy Unit, Happy Unique 등 4대 분야별 전략방향을 수립함
- 중장기발전계획과 연계하여 혁신지원사업 목표를 「미래 혁신성장 주도형 창의융합 전문인재 육성」으로 교육, 산학협력, 기타 혁신 영역별로 추진 방향을 설정하였음



GSU-비전 2030 교육목표

인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성

「인재상」

「실용인」

현장이해 | 실무활용

「창의융합인」

통합적사고 | 창의적문제해결

「윤리인」

협업 | 소통

핵심역량

사업비전

미래 수요 대응형 혁신적 생태계 조성

혁신목표

미래 혁신성장 주도형 창의융합 전문인재 육성

추진방향

《교육 혁신》

대학 교육 실효성 강화

《산학협력 혁신》

지역 연계 산학협력 고도화

《기타 혁신》

공립대학 사회적 가치 실현

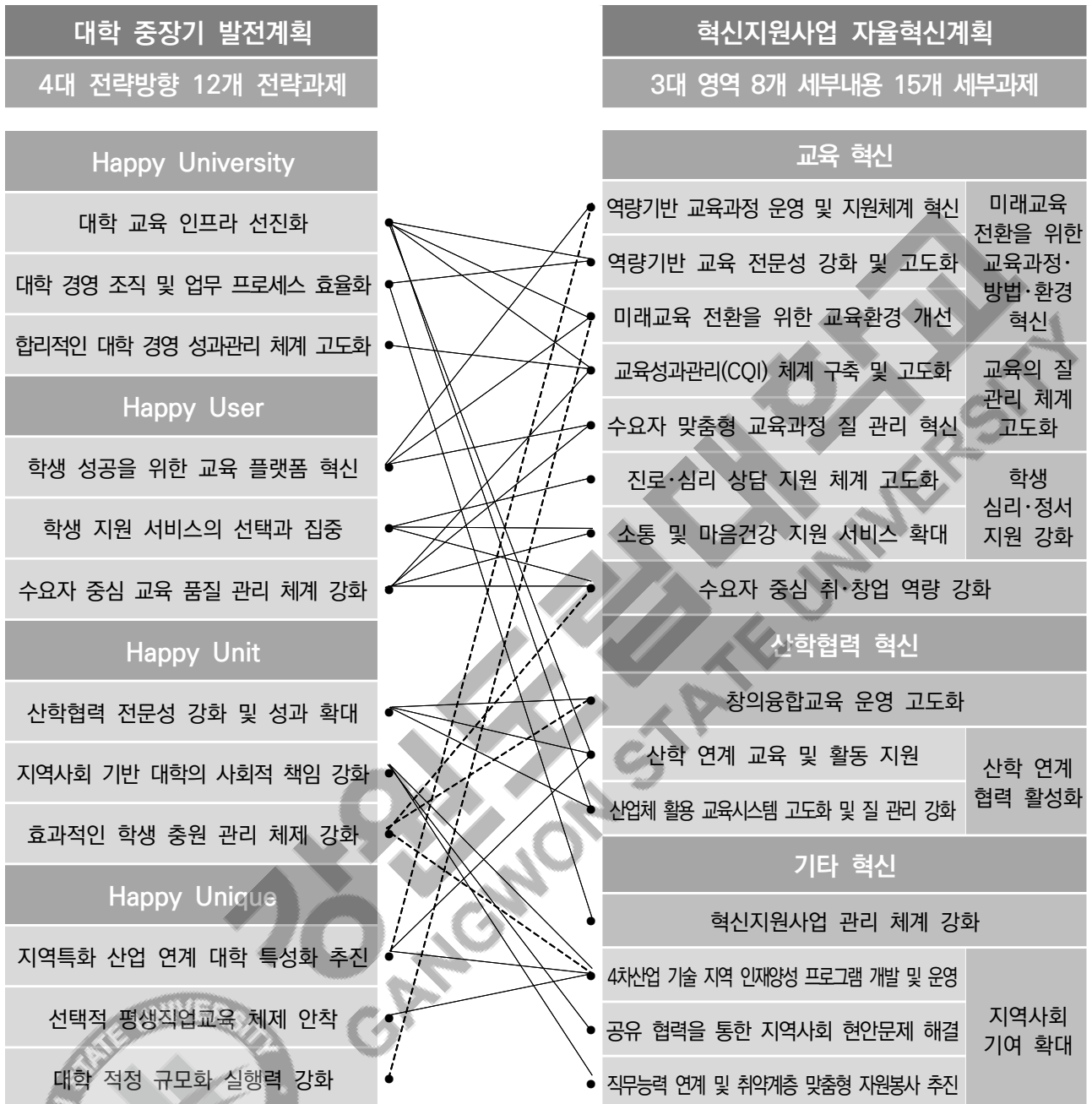
세부내용

- 미래교육 전환을 위한 교육 과정 · 방법 · 환경 혁신
- 교육의 질 관리 체계 고도화
- 학생 심리 · 정서 지원 강화
- 수요자 중심 취 · 창업 역량 강화

- 창의융합교육 혁신 고도화
- 산학 연계 협력 활성화

- 혁신지원사업 관리 체계 강화
- 지역사회 기여 확대

4.2 중장기 발전계획과 대학혁신지원사업의 연계성



4.3 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계한 실현 가능성

구 분	주 요 내 용
기술적 실현 가능성	○ 세부 사업별 운영 주체를 분명히 함은 물론 전문성을 갖춘 인력을 배치함으로써 중장기발전계획과 혁신지원사업 목표 연계 실현
재정적 실현 가능성	○ 중장기 발전계획의 목표 실현을 위해 대학 자체재원과 도비 지원을 구분하여 편성 ○ 중장기 발전계획 중 혁신지원사업으로 지원할 수 있는 영역과 교비로 지원할 수 있는 영역으로 구분하여 편성함으로써 재정적 어려움 해소
행정적 실현 가능성	○ 대학 혁신지원사업을 위한 규정 제정, 관련 전담 조직 구성 및 전문 인력 확보를 통해 혁신지원사업 목표 달성 가능
정치적 실현 가능성	○ 총장 및 대학 구성원들의 적극 참여는 물론 강원도와 강원도 의회의 행정적 및 재정적 지원을 통해 중장기발전계획의 목표 및 혁신지원사업의 목표 실현

4.4 혁신지원사업 목표의 실현 가능성 극대화 방안

구 분	주 요 내 용
사업 운영 조직 및 인프라 구축	○ 혁신지원사업과 및 교육혁신원과의 협의, 질 관리, 학습지원 원활한 운영 ○ 혁신적 트렌드교수법 구현을 위한 강의실 구축 등 창의융합 능력 향상 도모
시스템을 통한 교육성과 관리	○ 통합학사정보시스템, 통합역량관리시스템, LMS시스템 등을 기반으로 교육성과를 분석 및 관리로 대학 교육 및 혁신지원사업의 성과 체계적 분석
성과 평가 체계 운영	○ 학과 및 부서 평가를 혁신지원사업의 성과지표와 연계하여 실시 ○ 성과관리팀의 성과관리시스템을 통한 성과 향상 방안 도출
산업체·기관 연계 성과 공유	○ 산학일체형 전공 교육과정 운영을 위한 산업체 MOU 체결, 지역사회의 산업체와 상생협력 도모, 혁신지원사업 성과 공유

4.5 사업목표 설정 과정의 타당성

4.5.1. 구성원 의견수렴 절차 및 방법

구 분	추진방법	주관부서	성과물
학내 의견 수렴	○ 재학생 설문조사 실시 ○ 교직원 의견수렴 회의 개최	혁신지원사업단 / 기획평가팀	• 설문조사 결과보고서 • 회의 결과보고서
사업 계획수립	○ 학과 기자재 등 수요조사 실시 ○ 부서 사업 세부계획 제출	혁신지원사업단 / 기획홍보처	• 수요조사 결과 공문 • 세부계획 제출 자료
계획서 심의·의결	○ 대학혁신운영위원회 검토 ○ 대학혁신위원회 심의·의결	혁신지원사업단 / 교학처	• 자율혁신계획서(안) • 자율혁신계획서

4.5.2. 재학생 의견수렴 결과 분석(증빙자료 pp.18~19 참조)

구 분	주 요 내 용																																																																																									
조사 개요	○ 조사 명칭 : 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 의견 수렴 ○ 조사 대상 : 강원도립대학교 재학생 ○ 조사 기간 : 2022. 5. 18.(수) ~ 5. 20.(금) ○ 조사 방법 : 구글 설문지 활용(PC 및 모바일 참여)																																																																																									
조사 내용	○ 일반 사항 : 학년, 학과 ○ 혁신지원사업 인지도, 혁신지원사업 추진 세부 내용 8개 분야의 중요도																																																																																									
조사 결과	<table><tr><th rowspan="2">세 부 내 용</th><th colspan="8">중요하지 않다 ↔ 매우 중요하다</th><th rowspan="2">평균 점수</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td>• 강의실, 실험실습실 등 교육환경 개선</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>27</td><td>32</td><td>18</td><td>46</td><td>5.54</td></tr><tr><td>• 교육·연구용 실험실습기자재 확충</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>29</td><td>28</td><td>27</td><td>40</td><td>5.52</td></tr><tr><td>• 역량기반 교육과정 운영 및 지원(인성학기 등)</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>37</td><td>21</td><td>26</td><td>40</td><td>5.45</td></tr><tr><td>• 진로·심리 상담, 마음건강 지원</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>23</td><td>30</td><td>27</td><td>41</td><td>5.52</td></tr><tr><td>• 체계적 경력개발 및 취·창업 역량 확대</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>50</td><td>5.67</td></tr><tr><td>• 4차산업 연계 창의융합교육 운영(해커톤대회 등)</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td><td>33</td><td>32</td><td>18</td><td>39</td><td>5.38</td></tr><tr><td>• 현장실습·현장수업 등 산업체 활용한 교육</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>22</td><td>21</td><td>28</td><td>51</td><td>5.71</td></tr><tr><td>• 직무능력 연계한 취업계층 자원봉사 추진</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>24</td><td>32</td><td>21</td><td>45</td><td>5.55</td></tr></table>	세 부 내 용	중요하지 않다 ↔ 매우 중요하다								평균 점수	1	2	3	4	5	6	7	• 강의실, 실험실습실 등 교육환경 개선	1	2	2	27	32	18	46	5.54	• 교육·연구용 실험실습기자재 확충	1	1	2	29	28	27	40	5.52	• 역량기반 교육과정 운영 및 지원(인성학기 등)	1	1	2	37	21	26	40	5.45	• 진로·심리 상담, 마음건강 지원	1	3	3	23	30	27	41	5.52	• 체계적 경력개발 및 취·창업 역량 확대	2	0	4	23	24	25	50	5.67	• 4차산업 연계 창의융합교육 운영(해커톤대회 등)	0	3	3	33	32	18	39	5.38	• 현장실습·현장수업 등 산업체 활용한 교육	2	1	3	22	21	28	51	5.71	• 직무능력 연계한 취업계층 자원봉사 추진	2	0	4	24	32	21	45	5.55
	세 부 내 용		중요하지 않다 ↔ 매우 중요하다									평균 점수																																																																														
		1	2	3	4	5	6	7																																																																																		
	• 강의실, 실험실습실 등 교육환경 개선	1	2	2	27	32	18	46	5.54																																																																																	
	• 교육·연구용 실험실습기자재 확충	1	1	2	29	28	27	40	5.52																																																																																	
	• 역량기반 교육과정 운영 및 지원(인성학기 등)	1	1	2	37	21	26	40	5.45																																																																																	
	• 진로·심리 상담, 마음건강 지원	1	3	3	23	30	27	41	5.52																																																																																	
	• 체계적 경력개발 및 취·창업 역량 확대	2	0	4	23	24	25	50	5.67																																																																																	
	• 4차산업 연계 창의융합교육 운영(해커톤대회 등)	0	3	3	33	32	18	39	5.38																																																																																	
• 현장실습·현장수업 등 산업체 활용한 교육	2	1	3	22	21	28	51	5.71																																																																																		
• 직무능력 연계한 취업계층 자원봉사 추진	2	0	4	24	32	21	45	5.55																																																																																		
결과 분석	○ 재학생들은 혁신지원사업 추진 세부 내용 8개 분야 중 현장실습·현장수업 등 산업체 활용한 교육 (5.71)을 가장 중요하다고 여겼으며, 다음으로 체계적 경력개발 및 취·창업 역량 확대(5.67)였음																																																																																									



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

II. 적정규모화 계획('23~'25)





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 3일 14:9

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	312	312	312	0	00	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	312	312	312	0	0	
정원 외 선발인원(명)(F) ¹	2	0	0	0	0	
정원 내 입학자 수(명)(B) ²	312	296	294			
신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	94.87	94.23	0	0	
미충원 인원(명) (A-B)	0	16	18			
미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	5.13	5.77	0	0	
정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	100.64	94.87	94.23	0	0	
전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0	0	0	0
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0	0	0	0
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 강원도립대학교

01



2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 현행 학과편제

2.1.1. 최근 학과 개편 경과

구분	'17학년도	'18~19학년도	'20~21학년도	'22학년도
학과 수	11개 학과	10개 학과	11개 학과	10개 학과
입학정원	430명	310명	312명	312명
주요 개편내용		- 입학정원 28% 감축(△120명) → 모집단위별 적정규모화	- 대학발전계획의 특성화분야로 학과 재편 4차산업혁명 분야, 지역주력 산업 분야, 공공인프라 분야	- 학과통합 1 - 학생 선호도를 반영하여 학과 간 정원 조정

2.1.2. 발전계획과 연계한 현행 학과 편제

GSU-비전 2023			학과 편제		
교육목표	인성을 갖춘 4차산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성		4차 산업혁명 분야	스마트해양양식과	25
학 훈	진 리	실용적 지식 추구		드론융합과	35
	창 조	창조적 대안 제시		건설지적토목과	25
	봉 사	윤리적 행위 실천			
사 명	창조적 교육환경 구축을 통해 국가와 지역산업 활성화를 지원하고 지역사회의 교육복지 실현		지역 주력산업 분야		
	National & Regional Industry	국가와 지역산업 활성화		호텔관광과	25
	Educational Welfare	교육복지실현 (공공성·책임성)		바리스타제과제빵과	35
	Creative Education System	창조적 교육환경 지원		레저스포츠과	40
비 전	인성·실용·융합지향 4차산업혁명 지역거점대학		공공 인프라 분야	공공인재융합과 (사회복지전공/경찰행정전공)	37
	Humanity·Practicality ·Convergence	인성·실용·융합		소방환경방재과	35
	The 4th Industrial Revolution	4차 산업혁명			
	Regional Center	지역거점대학			

2.2. 학생 충원 현황 및 사유 진단

구분	주요 내용					
학생 충원 현황	• 연도별 학생 충원 현황					
	구분	'18학년도	'19학년도	'20학년도	'21학년도	'22학년도
	입학정원	310명	310명	312명	312명	312명
	등록인원	310명	295명	312명	312명	296명
	충원율	100%	95.2%	100%	100%	94.9%
사유진단 및 개선조치	• (2017학년도) 전국적으로 학령인구 급감, 강원도 특히 영동지역은 더욱 심화 • (2018학년도) 학생 선호도를 반영하여 입학정원 120명(28%) 감축을 통한 선제적 적정규모화 실시 • (2020학년도) 대학발전계획 「GSU-비전 2023」 수립과 병행, 발전계획의 3개 특성화 분야로 학과편제 개편					

2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측 및 학사구조 개편 계획

구분	주요 내용					
충원을 추이 예측	• 입학 학년도별 고3 학생 수('21년 교육통계 기준)					
	구분	'22년	'24년	'26년	'28년	'30년
	전국	446,573	413,882	472,460	432,547	458,905
	강원	13,081	12,352	13,397	12,172	12,610
	• 2024학년도 이후 전국적으로 학생 수 일부 증감이 있으나, 2020학년도 입학자원(501,616명)에는 대폭 미달					
향후 개편계획	• (기본방침) 교육운영, 학생지원, 산학협력, 지역기여 등 교육수요자와 지역사회가 요구하는 다양한 대학의 기능과 역할 수행 위해 현행 입학정원 규모 유지 불가피 • (개편계획) 학생 선호도와 지역산업 변화를 반영한 학과 진단을 매년 실시하여 현행 총정원 범위 내 지속적인 정원 조정 및 학과 개편 등 모집 단위별 경쟁력 강화 추진					

3. 세부 적정규모화 추진 계획

“해당 사항 없음”

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

“해당 사항 없음”



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

【2022~2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 혁신전략】				
교육목표	『인성을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성』			
혁신목표 및 추진방향	『미래 혁신성장 주도형 창의융합 전문인재 육성』			
	〈교육 혁신〉 대학 교육 실효성 강화	〈산학협력 혁신〉 지역 연계 산학협력 고도화	〈기타 혁신〉 공립대학 사회적 가치 실현	
GSU, Happy 4 U 혁신 전략	Happy University 대학의 인프라, 경영, 성과관리 혁신	Happy User 교육과정, 학생지원, 교육품질 혁신	Happy Unit 지역사회 및 산학협력 성과 창출	Happy Unique 특성화 혁신, 평생직업 교육, 적정규모화
영역별 혁신전략 및 추진계획	교육 혁신		대학 공공성 및 투명성 강화	
	미래교육 전환을 위한 교육과정·방법·환경 혁신		대학 운영 공공성 강화	
	- 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신 - 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화 - 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선		임직원 행동강령 마련 / 만족도 설문조사 고도화 / 채용 공정성 강화	
	교육의 질 관리 체계 고도화		회계 투명성 확보	
	- 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화 - 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신		재정지원사업 운영 교육 강화 / 감사 실시·결과 공개 / 통합점검위원회 운영 / 사업비 운영지침 제정	
	학생 심리·정서 지원 강화		연구윤리 정착 제도 마련	
	- 진로·심리 상담 지원 체계 고도화 - 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대		연구비 관리 지침 개정 / 연구윤리 정착 교육 강화	
	수요자 중심 취·창업역량 강화		사회적 가치 실현	
	수요자 중심 취·창업역량 강화		사회적 가치의 교내 확산	
	산학협력 혁신		사회적 가치 특강 개설 / 리빙랩 연계 교과 운영 / 대학 내 평가 사회적 가치 반영	
	창의융합교육 운영 고도화		함께해요! 환경 보호	
	창의융합교육 운영 고도화		일회용품 사용 줄이기 / 함께 환경 정화 활동 / 친환경 캠퍼스 조성	
	산학 연계 협력 활성화		지역사회 공헌	
	- 산학 연계 교육 및 활동 지원 - 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화		직무능력 연계 봉사활동 / 취약계층 맞춤형 자원봉사 / 4차산업 지역 맞춤형 교육	
	기타 혁신		대학 간 공유·협력 계획	
	혁신지원사업 관리 체계 강화		강릉시-지역 4개 대학 교류 협력	
	혁신지원사업 관리 체계 강화		교류협력 추진협의회 정례화 / 협력 프로그램 공동 개최 / 성과포럼 개최 / 자원·인프라 공유 활성화	
	지역사회 기여 확대		충청·강원권 ESG 캠프	
	4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영 - 공유 협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결 - 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진		ESG 관련 특강 실시 / 조별 발표·평가·시상	
자율성과지표	교육혁신지수	산학협력혁신지수	기타혁신지수	
투입예산	교육 : 7,403백만원	산학협력 : 319백만원	기타 : 213백만원	

1.1.2. 대학의 혁신성장 기대효과

- 대학의 혁신지원사업 목표와 전략, 세부 내용 및 세부과제 등은 교육목표인 ‘인성’을 갖춘 4차 산업혁명 시대 창의융합 전문인재 육성을 위해 수립된 중장기발전계획의 비전 및 목표와 유기적으로 연계되어 일관성 있게 수립·추진
- 대학의 중장기발전계획과 연계하여 혁신지원사업 자율혁신계획의 세부 내용 및 세부 과제를 실행함으로써 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 영역에서 구체적인 기대 실적 및 혁신성장 기대 효과는 다음과 같음

연번	영역	세 부 내 용	세 부 과 제	기대 효과
①	교육 혁신 전략	1. 미래교육 전환을 위한 교육과정·방법·환경 혁신	1) 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신	•역량기반 전공·교양 교육과정 개발·운영 •학습자 맞춤형 교육과정 개발·운영 •K-Mooc 및 사전학습 콘텐츠 제작
			2) 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	•교수 직무능력 향상 및 전문성 강화 •교수자 교육력 향상으로 강의 수준 향상 •학습자 학습 만족도 상승
			3) 미래교육 전환을 위한 교육 환경 개선	•기숙사 내 교육 환경 구축 •공동 전산실 및 강의실 환경 개선 •트렌드 강의실 구축으로 교수법 활성화 •시공간 초월형 학습공간 확충 및 교육의 효율성 증진 •역량기반 학과 실습 교육장비 구비
		2. 교육의 질 관리 체계 고도화	4) 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화	•교수자 강의 역량향상 및 교육 효과성 증진 •대학 교육 품질 강화
			5) 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신	•데이터·시스템 기반 교육과정 발전방향 제시 •교수자 자기 분석·성찰로 전문성 강화 •학습자 학습 동기 및 만족도 향상
		3. 학생 심리·정서 지원 강화	6) 진로·심리 상담 지원 체계 고도화	•학생 상담 전문성 강화 및 효과 극대화 •상담 프로그램 구조화로 학생참여 활성화
			7) 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대	•학생 정서 안정 및 마음 건강성 향상 •학생상담센터 이용 학생 증가
		4. 수요자 중심 취·창업 역량 강화	8) 수요자 중심 취·창업 역량 강화	•취업 역량 및 경쟁력 강화로 취업률 제고 •취약계층 취업 의식 및 취업 의지 향상 •실전 취업역량 향상으로 취업률 제고
②	산학 협력 혁신 전략	5. 창의융합교육 운영 고도화	9) 창의융합교육 운영 고도화	•융합적 사고력 및 문제 해결 능력 향상 •문제 확장형 실용 인재 양성
		6. 산학 연계 협력 활성화	10) 산학 연계 교육 및 활동 지원	•대학의 지식재산권 창출 제고 •현장실습 연계 취업 활성화
			11) 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화	•산업현장 중심 실무능력 향상 •미스매치 해소로 취업 연계성 강화 •산학일체형 교육과정 모델 확립
③	기타 혁신 전략	7. 혁신지원사업 관리 체계 강화	12) 혁신지원사업 관리 체계 강화	•자율혁신계획 성과관리 체계 강화 •세부 추진계획 개선안 반영 및 환류
		8. 지역사회 기여 확대	13) 4차산업기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영	•4차산업 기술 분야 지역 인재 육성 •지역 상생협력 체계 활성화
			14) 공유 협력을 통한 지역사회 현안문제 해결	•대학과 지역 간의 지속가능성 확보 •지역문제 해결로 대학의 사회적 책무 향상 •리빙랩 연계 교과목의 효율적 운영 가능
			15) 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진	•학생 사회봉사 참여문화 조성 및 저변 확대 •지역공헌으로 대학의 사회적 책무 완수

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 학내 구성원 참여 강화 방안

- 혁신지원사업을 통해 축적된 대학의 여건 및 역량을 바탕으로 대학의 중장기 발전 계획과 연계한 자율혁신계획을 수립하는데 있어, 투명하고 민주적인 대학 운영을 위해 대학 구성원 및 지역사회 등과 소통하며 지속 가능한 동반 성장을 위한 가치를 같이하는 대학 운영 혁신 방안 마련
- 강원도립대학교는 대학 구성원들의 능동적인 참여를 유도하기 위해 ①설명회(워크숍 등) ②환경분석 및 역량진단 ③사업계획 수립 ④심의·의결 ⑤사업 추진 ⑥사업 추진 결과 평가 ⑦자체평가 개선 및 환류 ⑧차기년도 반영 등의 단계로 구분하여 다양한 방안을 활용하여 의견수렴을 하는 등 공유하면서 참여를 유도하고 있음

혁신지원사업 공고	• 전문대학 혁신지원사업 기본계획 최종안 확정 및 공고 • 전문대학 혁신지원사업 기본계획 설명회
내·외부 환경분석 내부역량 진단	• 강원도립대학교 중장기발전계획 및 특성화 계획 반영 • 내·외부 환경분석, 대학 구성원 인터뷰, 내부역량진단 분석, 의견수렴
혁신지원사업 사업계획서 작성	• 제 규정 제정, 전담팀 조직 구성 및 운영·혁신방안 도출 • 대학 구성원 의견수렴 및 반영, 교수회 의견 수렴
혁신지원사업 심의·의결	• 사업추진위원회 심의 및 의결, 총장 결재 • 사업 추진, 성과관리 및 자체평가(중간 평가 및 최종 평가)
평가 및 환류	• 사업 추진 결과 및 자체평가 결과 사업추진위원회 보고 • 자체평가 결과 환류 및 개선
사후 조치사항 시행 차기년도 사업 준비	• 사업추진 결과 공표, 자체평가 결과 성과 공유 확산 • 차기년도 사업계획서 반영

1.2.1. 학내 구성원 목표·전략 공유 방안

구분	공유 내용	공유 대상	시기	공유 방법
PLAN (계획)	○ 사업 목적에 따른 수요 분석자료	대학 전체 구성원	2~4월	문서 공람
	○ 사업 프로그램별 예산 배분	부서	2~4월	설명회, 의견수렴 회의
DO (실행)	○ 사업 실행계획과 방법	부서	5월	워크숍
	○ 세부사업별 실행 일정	학과, 부서	5월	부서, 학과 문서 공람
	○ 성과관리 방법	학과, 부서	7월	문서 공람 및 워크숍
CHECK (평가)	○ 사업 결과 보고자료	학과, 부서	수시	문서 공람
	○ 자체평가 자료	부서	10월, 2월	평가 결과 문서 공람
	○ 세부 사업별 만족도 조사 결과	학과, 부서	2월	조사 결과 문서 공람
ACT (개선·환류)	○ 사업 성과보고 자료	대학 전체 구성원	2월	성과보고회 개최
	○ 개선 및 환류방안 자료	대학 전체 구성원	2월	문서 공람, 각종 회의
	○ 차기 사업추진 계획 자료	대학 전체 구성원	2월	설명회, 의견수렴 회의

〈2022~2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 총괄표〉

▣ 3대 영역 혁신전략 8개 세부내용 15개 세부과제

연번	영역	혁 신 전 략		시행연도		
		세 부 내 용	세 부 과 제	'22	'23	'24
①	교육 혁신 전략	1. 미래교육 전환을 위한 교육과정·방법·환경 혁신	1) 역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신 핵심	→	→	→
			2) 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	→	→	→
			3) 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선	→	→	→
		2. 교육의 질 관리 체계 고도화	4) 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화	→	→	→
			5) 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신	→	→	→
		3. 학생 심리·정서 지원 강화	6) 진로·심리 상담 지원 체계 고도화	→	→	→
			7) 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대	→	→	→
		4. 수요자 중심 취·창업 역량 강화	8) 수요자 중심 취·창업 역량 강화	→	→	→
②	산학 협력 혁신 전략	5. 창의융합교육 운영 고도화	9) 창의융합교육 운영 고도화 핵심	→	→	→
		6. 산학 연계 협력 활성화	10) 산학 연계 교육 및 활동 지원	→	→	→
			11) 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화	→	→	→
③	기타 혁신 전략	7. 혁신지원사업 관리 체계 강화	12) 혁신지원사업 관리 체계 강화	→	→	→
		8. 지역사회 기여 확대	13) 4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영	→	→	→
			14) 공유 협력을 통한 지역사회 현안문제 해결	→	→	→
			15) 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진 핵심	→	→	→

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

추진목표	역량기반 교육과정·방법 및 환경 혁신을 통한 미래사회 창의융합인재 육성	
추진전략	학생 중심 미래형 교육혁신	
해결방안	세부 내용	(1 미래교육 전환을 위한 교육과정·방법·환경 혁신) • 역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신 • 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화 • 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선 (2 교육의 질 관리 체계 고도화) • 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화 • 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신
	세부 과제	(3 학생 심리·정서 지원 강화) • 진로·심리 상담 지원 체계 고도화 • 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대 (4 수요자 중심 취·창업 역량 강화) • 수요자 중심 취·창업 역량 강화
시사점		• 교수 역량 고도화를 위한 관리 체계 마련 • 학생들의 낮은 기초 학습 능력에 따른 높은 학업 중도 포기율 • 학생들의 일률적 시간표에 대한 개인 시간 활용 기회 저조 • 교육과정 변화에 따라 축적된 데이터 활용을 위한 관리 체계 마련 • 역량별 가중치를 적용한 전공 교과목 비중이 일부 역량에 치중됨 • 코로나19로 인한 낮은 취업률 극복 필요
	현황	• 정형화된 교수법 한계와 디지털 강의실 수요 증가 • 핵심역량 진단도구 개발을 통한 학과, 개인별 역량기반 교육과정 구축 • 역량기반 10개 학과 전공 교육과정 및 프로그램 개발 완료 • 역량진단 및 교육 효과성 결과를 반영한 교육과정 개편 • 직무분석에 따라 도출된 직무능력 및 직무역량을 기반으로 역량인증시스템 개발 및 운영 • FL, TBL, PBL 등의 교육방법 혁신을 위한 전문가 컨설팅 및 교수법 연수 강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래교육 전환을 위한 교육과정·방법·환경 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 급변하는 사회가 요구하는 핵심역량을 겸비한 준비된 인재 양성 ○ 교육과정 다원화를 통해 교육성과 극대화 및 대학 경쟁력 강화 ○ 기숙사공간을 활용한 교육과정을 개발·운영함으로써 다양한 학습커뮤니티(인적·물적) 구축 및 대학 교육의 지역사회 공유협력 기능 강화			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	역량기반 교육과정 운영 및 지원 체계 혁신	85.0%	87.0%	90.0%
	역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	85.0%	86.4%	87.0%
	미래교육 전환을 위한 교육환경 개선	82.9%	83.4%	84.4%

나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획	관련성	학생 성공을 위한 교육 플랫폼 혁신	핵심·자율성과지표 관련성	교육비	환원율·교육혁신지수
추진개요	○역량기반 교육과정 개발·개편 (GSU-RC) ○역량기반 교육과정 운영 및 평가				
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
	역량기반 교육과정 운영	• 전공·교양·비교과 교육과정 개발·개편	'22	'23	'24
		• 전공·교양·비교과 교육과정 운영 및 평가	→	→	→
기대효과	역량기반 교육과정 지원체계 혁신	• 원격교육 지원 품질 강화	→	→	→
	○사회변화에 대응하는 교육과정 개발·개편 촉진 ○교양·비교과 교육과정의 질적 향상을 통한 학생의 다면적 역량과 인성함양 기대 ○학교생활 만족도 제고 및 학습영역 성취율 고취				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	○역량기반 교육과정 개발 및 개편 ○환경 구축을 통해 운영한 후 효과성 분석 실시																
추진체계	환경분석 • 대내외 환경분석 • 요구분석	➡	교육과정 설계 • 교육과정 개발 및 편성 심의	➡	교육과정 운영 • 전공·교양·비교과 교육과정 운영	➡	교육과정 평가 • 교육과정 분석 및 개선 환류										
추진방법 및 세부 추진계획 내용	전공·교양·비교과 교육과정 개발 및 개편	추진 방법	세부 추진계획 내용		자원(백만원)		'23년 세부 추진일정										
				혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
			• 교육과정 개발 환경 분석												→	→	
			• 학습자 맞춤형 교육과정 개발												→	→	
			• RC기반 교육과정 고도화												→	→	
			• 교육과정 개발 및 편성 심의												→	→	
			• 프로그램 운영 계획 수립				→	→			→	→					
			• 학습주기 연계 기초교육 강화				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			• 학습자 맞춤형 교육과정 운영지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			• 인성 교육 프로그램 고도화 및 질 관리				→	→	→	→							
	전공·교양·비교과 교육과정 운영 및 평가	• RC기반 교육과정 운영	221	139	→	→	→	→				→	→	→	→		
		• 역량 강화 성과 공유회									→				→	→	
		• 만족도 및 효과성 실시									→	→			→	→	
		• 교육과정 운영 및 평가 심의									→	→			→	→	
		• 온라인 콘텐츠 개발 수요조사									→	→			→	→	
원격교육 지원 품질 강화	• 온라인 콘텐츠 개발 계획 수립									→	→			→	→		
	• 온라인 콘텐츠 개발 및 시스템 운영 지원			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	• 온라인 콘텐츠 품질 관리													→	→		
														→	→		
기대 효과	○ 학습자 맞춤형 교육과정 개발·운영을 통해 학생 스스로 학습 과정을 설계하도록 하는 자기주도 역량 제고 ○ 급변하는 시대가 요구하는 핵심역량을 겸비한 인재양성을 통한 취업을 향상																

② 세부과제명 : 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성		대학 경영 조직 및 업무 프로세스 효율화		핵심·자율성과지표 관련성		전임교원 확보율·교육혁신지수		
추진개요	○ 교육과정 운영의 질 향상을 위해 다양한 역량강화 프로그램 운영을 통해 전문성을 강화하고자 함 ○ 교수 요구를 반영한 프로그램 개선을 통한 맞춤형 고도화							
추진내용 및 방법	추진 내용		추진 방법		추진 일정			
					'22	'23	'24	
	역량기반 교육 전문성 강화		• 목적별 교직원 역량강화		→	→	→	
			• 교수 커뮤니티 활성화		→	→	→	
역량기반 교육 전문성 고도화		• 교수 질 관리 체계		→	→	→		
기대효과	○ 교직원 역량강화를 통한 교육 방법 혁신의 정착화 ○ 연수 내용의 수업 실제 적용을 통해 연수 효과 극대화 및 교수력 향상을 통한 수업 효과성 증진							

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 교수역량 강화를 위한 체계적 프로그램 운영 ○ 교수역량 분석을 통한 맞춤형 교수법 제공																						
추진체계	수요조사 • 교수자 요구분석 • 전년도 환류 분석		➡	프로그램 계획 • 개선사항 반영 • 수요 기반 기획		➡	프로그램 운영 • 목적별·교수법 등 프로그램 운영		➡	평가 및 환류 • 만족도 결과 분석 • 개선사항 도출													
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용	재원(백만원)	혁신	자체	'23년 세부 추진일정																	
						3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2						
						목적별 교직원 역량강화	• 사전 수요조사																
							• 프로그램 운영 계획 수립																
							• 학기 단위 목적별 프로그램 운영																
	• 교수-학습 및 직무 관련 연수																						
	교수법 커뮤니티 활성화	• 만족도 조사 실시																					
		• 사전 수요조사																					
		• 프로그램 운영 계획 수립																					
		• GSU 교수법 연구회 운영																					
		• 성과 공유 확산을 위한 워크숍																					
	교수 질 관리 체계	• 교수자 요구 중심 워크숍 실시																					
		• 만족도 조사 실시																					
		• 사전 수요조사																					
		• 프로그램 운영 계획 수립																					
		• 트렌드 교수법 운영 및 성과																					
		• 유형별, 주기별 컨설팅 체계 연구																					
		• 만족도 조사 실시																					
		○ 개인별 맞춤형 교육을 통한 직무능력 향상 및 전문성 강화, 실무능력 향상 ○ 교수자 교육력 향상과 학습자 학습만족도, 강의 질적 수준 향상 기대																					

③ 세부과제명 : 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성		대학 교육 인프라 선진화	핵심·자율성과지표 관련성	교육비 환원율·교육혁신지수		
추진개요	○ 교수자와 학습자의 교육적 질 제고 및 교과목 특성 및 수업목표에 최적화된 환경 구축 ○ 학습공간의 혁신적 실행 및 미래 역량을 갖춘 인재 육성 미래 교육 환경 구축					
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정			
	교육·연구 환경 개선	• RC 인프라 구축	'22	'23	'24	
		• 트렌드 교수법 활성화				
		• 시공간 초월형 학습공간 확충				
		• 전공·교양·공동 강의실 등 교육환경 개선				
	실험·실습 장비 및 기자재 구입	• 공동 실습기자재 확충				
		• 역량기반 학과 실습 교육장비 확충				
기대효과	○ 다양한 학습커뮤니티(인적·물적) 구축 및 대학 교육의 지역사회 공유협력 기능 강화 ○ 기숙사 기능에서 벗어나 새로운 형태의 교육과정 운영 거점 공간으로 전환 ○ RC 교육과정 및 프로그램 확대를 통해 지역사회 학습커뮤니티 공유공간으로 기능 확대					

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 학습자의 능동적 참여 및 주도적 학습이 가능한 미래교육 환경 구축 ○ 트렌드 교수법 활성화를 위한 다방면 환경 구축																			
추진체계	수요조사	계획수립	개선 및 확충		수업(프로그램) 활용															
	• 환경분석 • 기자재 수요조사	• 교육환경 개선 • 실습기자재 구입	• 교육환경 개선 공사 • 실습기자재 확충		• 전공 수업 활용 • 각종 프로그램 운영															
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용		재원(백만원)		'23년 세부 추진일정														
				혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	RC 인프라 구축	• 교육환경 개선 및 유지보수		2,443	20			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	트렌드 교수법 활성화	• 트렌드 강의실 환경 구축													→	→	→	→		
		• 수업 컨설팅 활성화를 위한 마이크로티칭 환경 구축														→	→	→	→	
	시공간 초월형 학습공간 확충	• 메타버시티 캠프(there) 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	전공·교양·공동 강의실 등 교육환경 개선	• 전공 강의실 교육환경 개선								→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		• 학생 식당 시설 환경 개선													→	→	→	→	→	→
		• 대형 세미나실 교육환경 개선														→	→	→	→	→
		• 대학 대·소회의실 환경 개선															→	→	→	→
		• 청솔관 방송 장비 개선															→	→	→	→
	공동 실습기자재 확충	• RC 실습기자재 구입														→	→	→	→	→
		• 트렌드 강의실 기자재 구입																→	→	→
역량기반 학과 실습 교육장비 확충	• 수강용 책걸상 구입															→	→	→	→	
	• 실습 교육 기자재 구입														→	→	→			
기대효과	○ 기숙사 기능에서 벗어나 새로운 형태의 교육과정 운영 거점 공간으로 전환 ○ RC 교육과정 및 프로그램 확대를 통해 지역사회 학습커뮤니티 공유공간으로 기능 확대 ○ 가상 공간을 활용한 교육의 효율성 증진																			

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육의 질 관리 체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 4차 산업혁명 시대를 대비한 교육적 대응과 미래형 교육으로의 전환 ○ 교육의 질 관리체계 구축 및 시스템 고도화를 통한 대학 교육 경쟁력 강화			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화	90%	95%	95%
	수요자 맞춤형 교육과정 질 관리	50%	70%	80%

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성		수요자 중심 교육 품질 관리 체계 강화		핵심·자율성과지표 관련성		재학생 충원율·교육혁신지수		
추진개요		○ 환류 시스템을 기반으로 한 교육성과관리(CQI) 운영체계 구축 ○ 대학 교육 품질 강화를 위한 교육성과관리(CQI) 체계 구축 및 고도화						
추진내용 및 방법		추진 내용		추진 방법		추진 일정		
						'22	'23	'24
		교육성과관리(CQI) 체계 구축		• 교육성과관리(CQI) 환류체계 점검		→	→	→
		교육성과관리(CQI) 시스템 고도화		• 교육성과관리(CQI) 시스템 고도화		→	→	→
기대효과		○ 계획, 실행, 평가 및 개선방안 도출과 적용 과정을 관리하는 CQI 시스템 고도화를 통한 지속적 성장과 발전의 선순환 실현						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 교육성과관리(CQI)를 위한 환류체계 점검 ○ 교육성과관리(CQI)를 위한 시스템 고도화																				
추진체계	CQI 환류체계 점검 • CQI 환류체계 및 시스템 점검		➡	CQI 고도화 방안 수립 • CQI 고도화 방안 도출		➡	CQI 고도화 실시 • CQI 고도화 과정 공유 및 지원		➡	CQI 분석 • CQI 분석을 통한 교육품질 향상 도모											
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용				재원(백만원)		'23년 세부 추진일정													
						혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	교육성과관리(CQI) 환류체계 점검	• 교육성과관리(CQI) 환류체계 점검				2	0						➡	➡							
		• 교육성과관리(CQI) 시스템 점검											➡	➡							
	교육성과관리(CQI) 시스템 고도화	• 교과목 CQI보고서 보완 및 출력 기능 개선														➡	➡	➡	➡		
		• 교과목 CQI자체평가보고서 보완 및 출력 기능 개선														➡	➡	➡	➡		
		• 교육과정 CQI보고서 보완 및 출력 기능 개선														➡	➡	➡	➡		
		• CQI 결과보고서 분석을 통한 교육 품질 향상 도모																		➡	➡
기대효과	○ 대학 교과목 질 개선을 통한 학습자의 학습 능력 강화 ○ 지속적이고 체계적인 수업 모니터링을 통해 교수자의 강의 역량 향상 및 교육 효과성 증진																				

② 세부과제명 : 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성		수요자 중심 교육 품질 관리 체계 강화		핵심·자율성과지표 관련성		재학생 충원율·교육혁신지수		
추진개요		○수요자 맞춤형 교수-학습-평가 관리를 위한 시스템 고도화 ○핵심역량 기반 교육과정 편성·운영을 위한 시스템 고도화						
추진내용 및 방법		추진 내용		추진 방법		추진 일정		
		수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신		통합학사정보시스템 고도화		'22	'23	'24
				통합역량관리시스템 고도화				
				LMS시스템 고도화				
기대효과		○체계적인 교수-학습-평가 관리를 통해 교수자와 학습자의 역량 확보 ○수요자 맞춤형 교육지원 시스템을 기반으로 수요자의 자발적 과제 실천과 성과 확인·공유 등 스스로 혁신을 주도해 나갈 수 있는 환경 조성 ○데이터 및 시스템을 기반으로 한 교육과정 발전 방향 제시 및 질적 제고						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 교수자와 학습자를 위한 시스템 고도화 ○ 학습자 역량 강화를 위한 역량관리 시스템 고도화																	
추진체계	시스템 분석 • 통합학사정보시스템 /통합역량관리시스템 /LMS시스템 분석		시스템 고도화 • 수요자 맞춤형 시스템 고도화		시스템 활성화 • 수요자 맞춤형 가이드라인 지원		시스템 안정화 • 모니터링을 통한 시스템 안정화											
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용	재원(백만원) 혁신 자체		'23년 세부 추진일정													
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	통합학사정보 시스템 고도화	• 교수자 e-포트폴리오 분석	31	20	→	→	→	→	→									
		• 교수자 e-포트폴리오 고도화									→	→	→	→	→	→	→	
		• 교수자 e-포트폴리오 가이드 라인 지원													→	→	→	
		• 교수자 e-포트폴리오 성과공유														→	→	
	통합역량관리 시스템 고도화	• ‘인성 및 봉사’ 시스템 구축	31	20							→	→	→	→	→	→	→	
		• 학습자 e-포트폴리오 기능 개선									→	→	→	→	→	→		
• 학습자 e-포트폴리오 가이드 라인 지원														→	→			
• 자기역량설계(IEP) 기능 개선												→	→	→	→			
LMS시스템 고도화	• LMS 시스템 유지·보수	31	20	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	• 강의 콘텐츠 장애 처리 및 기술 지원			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
기대효과	○ 수업에 대한 자기 분석 및 성찰을 통한 교수자 전문성 강화 ○ 학습 내용과 성취 결과를 효율적으로 자료화하여 학습자 학습 동기 및 만족도 향상 ○ 학습자의 핵심역량을 정확하게 진단하고 분석하여 교육의 질 제고와 교육성과 창출 ○ 시스템 고도화를 통해 시스템의 다기능성 확보 및 교과목-학과-대학 간 범용성 확대																	

1.3.1.4. 세부내용 3 : 학생 심리·정서 지원 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 진로·심리 상담 지원체계 고도화를 통한 프로그램 운영 효과성 제고 - 환류체계 기반 맞춤형 프로그램 지원으로 학생 정서 회복 및 마음건강 도모			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	진로·심리 지원을 위한 개선·개발 프로그램수	4개	5개	6개
	학생 1인당 프로그램 참여 건수	2.6건	3.0건	3.4건
	통합역량시스템 활용 프로그램 운영수	5개	7개	8개

나. 추진계획

① 세부과제명 : 진로·심리 상담 지원 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생 지원 서비스의 선택과 집중	핵심·자율성과지표 관련성	재학생 충원율·교육혁신지수
추진개요	진로·심리 상담 프로그램 운영 구조화를 통한 상담체계의 고도화		
추진내용 및 방법	추진내용	추진방법	추진 일정
	운영프로그램의 구조화	· 학사 특성에 맞는 프로그램 로드맵 구성	'22 '23 '24
	학생참여 분발 유도	· 프로그램 안내를 위한 다중통로 확보	→ → →
	개선 환류체계 강화	· 수요자 중심 환류체계 정착 및 강화	→ → →
기대효과	- 구조화된 로드맵을 따른 진로·심리 상담 프로그램 운영으로 학생참여 증진 - 서비스 지원 체계 고도화를 통한 진로·심리 상담 운영 효과 극대화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 진로·심리 상담 프로그램의 구조화 및 학생참여 분발 유도 체계 확립															
추진체계	계획	실행	평가	환류												
	• 상담지원 체계 및 방향성 기획	• 상담서비스의 체계적 지원	• 운영 성과 분석	• 성과 공유·확산 • 개선안 도출												
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용	재원(백만원)	'23년 세부 추진일정												
			혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	학사 특성에 맞는 프로그램 로드맵 구성	• 입학부터 졸업까지 전주기적 진로·심리 상담 프로그램 로드맵 구성	13	19	→	→			→	→						
	프로그램 안내를 위한 다중통로 확보	• 학생상담센터 홍보물 제작 및 배포				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		• 학생상담센터 서포터즈제 도입 및 운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	수요자 중심 환류 체계 정착 및 강화	• 만족도 조사 및 효과성 조사를 통한 개선안 도출					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
기대효과	○ 구조화된 로드맵 구성으로 진로·심리 상담 프로그램의 학생참여 활성화 ○ 서비스 지원 체계 확립을 통한 진로·심리 상담 운영 효과 증진															

② 세부과제명 : 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생 지원 서비스의 선택과 집중	핵심·자율성과지표 관련성	재학생 충원율·교육혁신지수			
추진개요	○ 학생 정서 및 심리 건강을 위한 맞춤형 프로그램 운영을 통한 치유와 성장 도모					
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정			
			'22	'23	'24	
	프로그램 효과성 증대	• 구조화된 로드맵에 따른 프로그램 계획	→	→	→	
		• 상담실 환경 개선	→	→	→	
	문턱 낮은 학생상담센터 인식 확산	• 센터 접근성 높은 운영방식 활용	→	→	→	
	소외 학생 없는 정서지원 서비스	• 학생 군별 맞춤형 프로그램 제공	→	→	→	
	프로그램 결과 분석	• 결과 분석 및 개선안 도출	→	→	→	
기대효과	○ 학생들의 정서 안정 및 마음 건강성 향상 ○ 학생상담센터 이용 학생 및 프로그램 희망 학생의 증가					

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 환류 체계 기반의 구조화된 진로·심리 상담 프로그램 구성 ○ 코로나 블루에서 벗어나 희망찬 대학생활로 발돋움할 수 있는 마음건강 서비스 지원																			
추진체계	계획 • 프로그램 설계 • 방향성 기획		➡	개선 • 상담실 환경 개선 • 사생활 보호 상담		➡	프로그램 실행 • 학생 참여 유도 • 프로그램 운영		➡	환류 • 성과 및 결과 분석 • 개선안 도출										
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용				자원(백만원)		'23년 세부 추진일정											
							혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	구조화된 로드맵에 따른 프로그램 계획		• 프로그램 효과성 검증 결과를 반영한 계획 수립				36	0	→	→	→									
	상담실 환경 개선		• 학생상담 안정화를 위한 상담실 환경 개선 및 조성												→	→	→	→	→	
	센터 접근성 높은 운영방식 활용		• SNS를 통한 홍보 추진						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	학생 군별 맞춤형 프로그램 제공		• 재학생 대상별 맞춤형 프로그램 제공						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			• 학사경고자, 복학생, 성인학습자, 기숙사생 맞춤형 프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			• 프로그램 회차 증설 및 학과별 운영 시도													→	→	→	→	
결과 분석 및 개선안 도출		• 프로그램별 만족도 조사·결과 분석 및 개선안 도출								→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
기대효과	○ 코로나19로 지쳐있는 학생들의 정서 안정 및 마음 건강성 향상 ○ 학생상담센터 이용 학생 및 운영 프로그램 참가 학생의 증가																			

1.3.1.5. 세부내용 4 : 수요자 중심 취·창업 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 4차 산업시대 직업 전망과 채용 트렌드를 반영한 수요 맞춤형 프로그램 개발 ○ 학생들의 취창업 역량 및 취업 경쟁력을 강화하여 취업률 제고			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	참여 학생 프로그램 만족도	86.0점	87.0점	88.0점
	참여 학생 프로그램 자기평가(역량향상도 측정)	65.0점	70.0점	75.0점

나. 추진계획

① 세부과제명 : 수요자 중심 취·창업 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

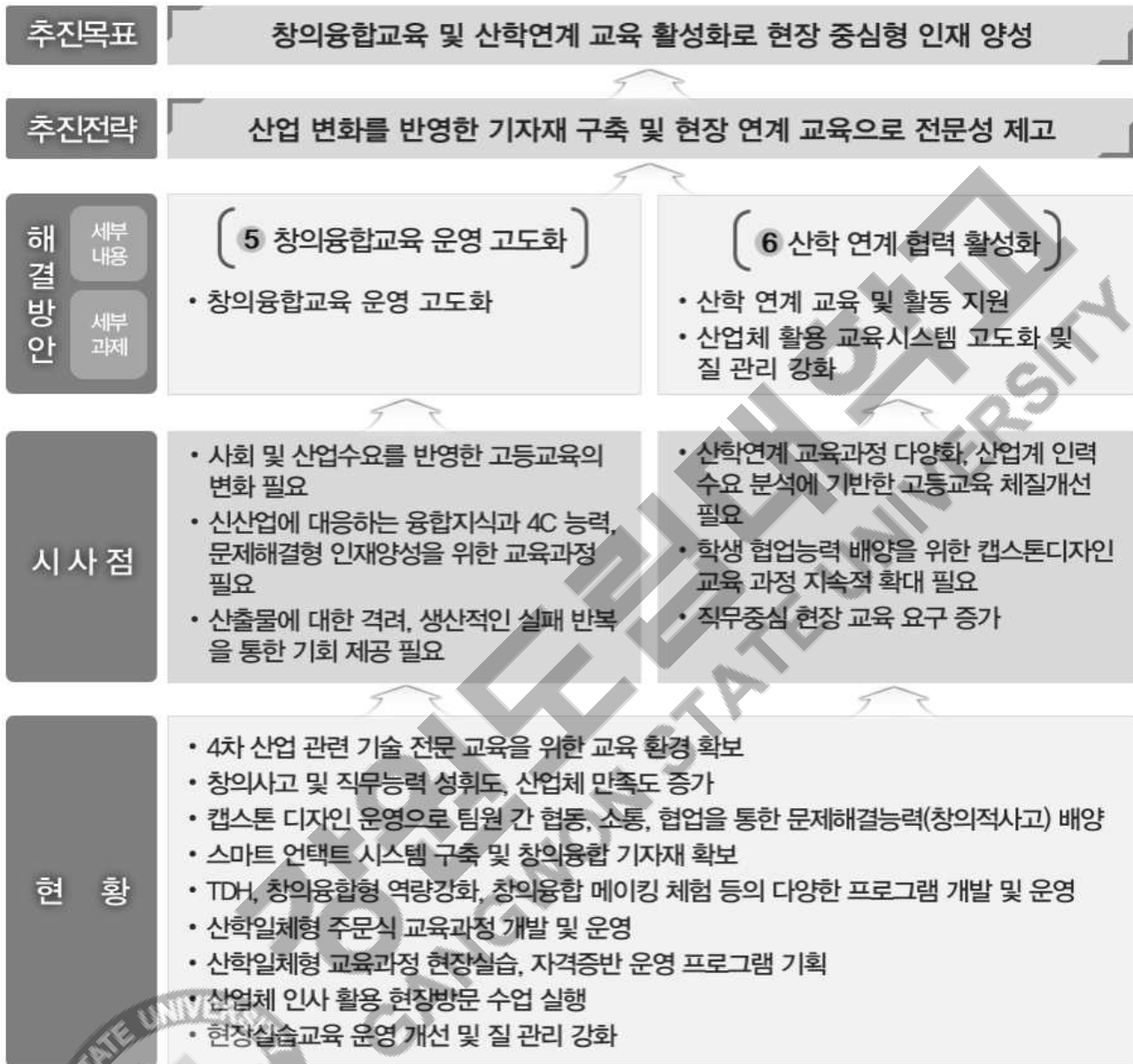
중장기발전계획 관련성		학생 지원 서비스의 선택과 집중		핵심·자율성과지표 관련성		취업률·산학협력혁신지수		
추진개요		○ 수요자 중심의 취·창업 지원 프로그램 개발 및 운영 ○ 청년의 경력 시기별 취·창업 지원 체계화						
추진내용 및 방법		추진 내용		추진 방법		추진 일정		
						'22	'23	'24
		취·창업 프로그램 개발		• 취·창업 역량강화 프로그램 개발		→	→	→
		취·창업 프로그램 운영		• 취·창업 역량강화 프로그램 운영		→	→	→
		취·창업 프로그램 고도화		• 취·창업 역량강화 프로그램 개선 환류		→	→	→
기대효과		○ 핵심역량과 직무역량을 갖춘 전문직업인 배양 ○ 수요자 중심 프로그램 개발 및 개선 환류에 따른 프로그램 만족도 향상						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 학제별 목표에 따른 프로그램 운영 ○ 실전 취업 지원 프로그램 다양화																			
추진체계	분석 및 개발 • 개선안 분석 • 프로그램 개발		운영 • 개발 프로그램 운영		결과 분석 • 운영 프로그램 결과 분석		환류 • 역량향상도 측정 • 개선안 도출													
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용			재원(백만원) 혁신 자체		'23년 세부 추진일정												
						3 4		5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	취·창업 역량강화 프로그램 개발		• 취업탐구하기 프로그램 개발			64	134				→	→								
			• 실전 취업 프로그램 개발							→	→	→	→	→	→					
			• 창업역량강화 프로그램 개발							→	→	→								
			• 취약계층 취업지원 프로그램 개발										→	→						
	취·창업 역량강화 프로그램 운영		• 취업탐구하기 프로그램 운영									→	→							
			• 실전 취업 프로그램 운영									→	→	→						
			• 영동지역 창업역량 프로그램 운영										→							
			• 취약계층 취업지원 프로그램 운영											→	→					
	취·창업 역량강화 프로그램 개선 환류		• 취·창업 상담 교육환경 개선									→	→	→						
			• 만족도 조사 및 참여자 자기평가									→				→	→			
	기대효과	○ 저학년의 진로 정체성 확립과 및 고학년의 구직역량 집중 개발 ○ 취약계층 취업 의식 및 취업 의지 향상 ○ 체계적 커리어 로드맵 구축 및 다양한 실전 취업역량 지원을 통한 취업률 제고																		

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 창의융합교육 운영 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	4차산업혁명의 확산과 디지털 뉴딜 정책 등에 따라 혁신적 창의융합 교육 플랫폼 고도화 필요 - 융합적 사고력과 문제해결력 고도화를 위한 창의융합 교육 프로그램 개발 - 실생활 연계성과 학생 본인과의 관계성을 높여 스스로 설계, 탐구할 수 있는 자연스러운 창의융합형 교육을 통한 실용인 양성			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	창의융합교육 인프라 고도화	50.0%	60.5%	72.0%
	창의융합교육 프로그램 개발 및 운영	10건	15건	20건
	창의융합교육 프로그램 참여율	62.0%	68.2%	75.0%

나. 추진계획

① 세부과제명 : 창의융합교육 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화	핵심·자율성과지표 관련성	취업률·산학협력혁신지수
추진개요	- 창의융합 교육 인프라 확충을 통한 혁신적 창의융합 교육 운영 고도화 체계 마련 - 융합형 실용인 양성을 위한 창의융합교육 프로그램 고도화		
추진내용 및 방법	추진내용	추진방법	추진 일정
			'22 '23 '24
	창의융합 교육 제도 개선	• 창의혁신커뮤니티센터 운영 규정 개정	→ → →
	창의융합 교육 인프라 고도화	• 창의융합 교육 전문 기자재 확충 • 창의융합 교육 인력 전문성 강화	→ → → → → →
기대효과	창의융합 교육 프로그램 고도화	• 융합형 실용 교육 프로그램 개발 및 운영	→ → →
	- 창의융합 교육 고도화를 통해 학생 본인과과의 관계성 및 실생활 연계성을 고려한 융합적 사고력과 문제 해결 능력 향상 - 학생 스스로 문제를 찾고, 해결 방안을 설계, 탐구할 수 있는 융합형 실용 교육으로 도메인 제약 없이 적용이 가능한 문제 확장형 실용 인재 양성		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 창의융합교육 전담부서 제도 개선 및 전담인력 역량강화를 통한 창의융합 교육의 전문성 확보 ○ 창의융합교육 전문 기자재 구축을 통한 융합형 실용 교육의 질 고도화																		
추진체계	제도 개선 • 규정 개정		역량 강화 • 전문 기자재 구축 • 인력 역량 강화		프로그램 운영 • 융합형 실용교육 프로그램 운영		성과 공유 • 성과 공유 및 확산												
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용		재원(백만원)		'23년 세부 추진일정												
					혁신 자체		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	창의혁신커뮤니티 센터 운영 규정 개정		• 센터 운영 규정 개정													→	→		
	창의융합교육 전문 기자재 확충		• 창의융합교육 전문 기자재 확충				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	창의융합 교육 인력 전문성 강화		• 창의융합교육(장비운영·교육) 전담인력 역량 강화									→	→	→	→	→	→	→	
	융합형 실용 교육 프로그램 개발 및 운영		• 융합형 실용 교육을 위한 학과· 부서 수요조사		3 20		→	→			→	→							
			• 융합형 실용 교육 프로그램 개발 및 계획 수립						→	→			→	→					
			• 융합형 실용교육 프로그램 운영							→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			• 창의융합 동아리 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		• 프로그램 성과 공유 및 확산															→	→	
기대효과	○ 창의혁신커뮤니티센터 운영 규정 개정을 통한 창의융합 인프라 혁신적 운영을 위한 기반 마련 ○ 창의융합 교육 전문 기자재 구축 및 전담 인력의 역량 강화를 통한 창의융합 교육의 전문성 확보 ○ 학과 및 부서의 수요에 기반한 융합형 실용 교육 프로그램 운영을 통해 도메인 제약 없이 적용이 가능한 문제 확장형 실용 인재 양성																		

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학 연계 협력 활성화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 급변하는 사회 요구에 유연하게 대응하고사회가 필요로 하는 적시의 창의적, 현장형, 맞춤형 인력 양성 ○ 직무 중심 현장 교육 요구 및 필수 교육을 통한 국가적 인력 양성 요구에 부응			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	현장실습 연계 취업률	10.0%	12.0%	15.0%
	외부인사활용 만족도	86.9점	87.9점	88.9점
	현장수업운영 만족도	88.7점	89.7점	90.7점

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학 연계 교육 및 활동 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성		산학협력 전문성 강화 및 성과 확대		핵심·자율성과지표 관련성		취업률·산학협력혁신지수		
추진개요		○ 산업체 수요에 부응하는 산학협력 친화형 정규 교육과정(캡스톤디자인, 현장실습학기제) 운영 ○ 산학협력 친화형 교육과정 확산을 위한 비교과 프로그램 운영						
추진내용 및 방법		추진 내용		추진 방법		추진 일정		
						'22	'23	'24
		캡스톤디자인 교과목 운영		• 캡스톤디자인 운영		→		
				• 캡스톤디자인 경진대회		→		
		현장실습 학기제 운영		• 현장실습 학기제 사전교육		→	→	→
				• 현장실습 학기제 운영		→	→	→
				• 현장실습 학기제 순회지도		→	→	→
				• 현장실습 학기제 우수사례 경진대회		→	→	→
산업체 현장견학 운영		• 산업체 현장견학 운영		→	→	→		
		• 산업체 현장수업 운영		→				
기대효과		○ 현장실습학기제 운영을 통한 노동시장 조기 입직 유도 및 취업률 향상 도모 ○ 기업탐방 및 산업체 견학을 통한 현장 적응 및 실무 능력 향상, 직무 이해도 제고						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 산학연계 교육과정 확대 및 성과 공유 ○ 수요 발굴 및 만족도 조사를 통한 환류체계 확립																			
추진체계	설명회 실시 • 운영 매뉴얼 배부		프로그램 운영 • 현장실습학기제 운영 • 산업체 현장견학 운영		경진대회 개최 • 우수사례 경진대회 개최		성과 관리 • 취·창업 연계													
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용				재원(백만원)		'23년 세부 추진일정											
							혁신 자체		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	현장실습 학기제 사전교육		• 성희롱, 안전 등 사전교육 실시				13 89		→											

② 세부과제명 : 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	산학협력 전문성 강화 및 성과 확대	핵심·자율성과지표 관련성	취업률·산학협력혁신지수
추진개요	○ 현장중심·산업체 연계 수업 운영계획 수립 ○ 현장중심·산업체 연계 수업 운영 지원 ○ 현장중심·산업체 연계 수업 평가 및 성과 확산		
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정
	운영계획 수립	• 운영계획 수립 및 안내	'22 '23 '24
	수업 운영 지원	• 외부인사활용 운영 및 지원	→ → →
		• 현장수업 운영 및 지원	→ → →
		• 산학일체형(주문식) 교육과정 지원	→ → →
	평가 및 성과 확산	• 평가 및 성과 공유	→ → →
기대효과	○ 대학과 산업체가 공동으로 운영하는 산학일체형 교육과정 모델 확립 ○ 대학과 산업체가 공동으로 산학일체형 교육과정을 운영함으로써 취업률 제고 ○ 강의실 수업 내용과 실제 산업현장의 실무 미스매치 해소 ○ 산업현장 중심의 실무능력 향상 및 취업과의 연계성 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 현장중심·산업체 연계 수업 운영계획 수립 ○ 현장중심·산업체 연계 수업 운영 지원 ○ 현장중심·산업체 연계 수업 평가 및 성과 확산																			
추진체계	계획수립 • 운영계획 수립		수요조사 • 학과 수요조사 실시		운영 • 현장중심 수업 운영		확산 • 평가 및 성과 확산													
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용				재원(백만원)		'23년 세부 추진일정											
							혁신 자체		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	운영계획 수립 및 안내		• 운영계획 작성 및 배포				33	23	→ → → → → → → → → → → → → → → →											
			• 학과 수요조사 실시						→ → → → → → → → → → → → → → → →											
	외부인사활용 지원		• 외부인사활용 교육 운영 지원						→ → → → → → → → → → → → → → → →											
	현장수업 지원		• 현장수업 교육 운영 지원						→ → → → → → → → → → → → → → → →											
	평가 및 성과 공유		• 만족도 조사 실시						→ → → → → → → → → → → → → → → →											
			• 평가 결과 보고						→ → → → → → → → → → → → → → → →											
기대효과	○ 산업체를 활용한 현장중심의 외부 인사를 활용한 수업 및 현장수업으로 학생의 교육 만족도 제고 ○ 전공 관련 산업 현장에 대한 적응력 신장 및 전공 지식 및 기술의 심화 학습 능력 개발 ○ 강의실 수업 내용과 실제 산업현장 실무의 미스매치 해소 ○ 산업체가 필요로 하는 현장중심 실무능력을 향상시키고, 대상 학생의 취업 연계성 강화																			

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

추진목표	수요 기반 지역사회 맞춤형 프로그램 제공으로 지역사회 공헌 확대
추진전략	대학-지역사회 지속 교류로 지역사회 문제 해결
해결방안	세부 내용 (7 혁신지원사업 관리 체계 강화) · 혁신지원사업 관리 체계 강화
	세부 과제 (8 지역사회 기여 확대) · 4차산업기술 지역인재양성 프로그램 개발 및 운영 · 공유 협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결 · 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진
시사점	· 구축된 성과관리시스템을 통한 혁신지원 사업 성과관리 필요 · PDCA 체계의 사업 운영·관리를 통한 혁신지원사업의 지속적인 개선 요구 · 창의혁신커뮤니티센터 등을 중심으로 한 대학 인프라 지역사회 개방 필요 · 지역수요에 기반한 봉사활동 추진 요구 · 지역 유일 공립대학의 책무성 실현 필요
현황	· 산재된 대학 데이터의 객관적 분석과 통합을 통한 신속한 대학의 제도 개선 도모 · 중장기발전계획 및 혁신지원사업 통합적 성과관리체계 구축 및 운영 · 매년 학과 중심의 팀별 서비스러닝 프로그램 운영 · 지자체-지역대학 간 지역인재 개발 교류 프로그램 운영 중 · 지자체의 적극적인 관심과 지원(유관 기관 협약)으로 프로그램 공동 운영 · 대학의 인적, 물적 인프라를 지역사회와 함께 공유하며 지역주민 역량 향상에 기여 · 매년 학과별, 팀별 서비스러닝 프로그램 운영

1.3.3.2. 세부내용 1 : 혁신지원사업 관리 체계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 혁신지원사업 목표 달성을 위한 체계적이고 효율적인 사업 및 성과관리 필요 ○ 신속하고 명확한 의사결정을 위한 토대 마련 ○ 구축된 성과관리시스템을 이용한 혁신지원사업 성과관리 필요 ○ PDCA 체계의 사업 운영·관리를 통한 혁신지원사업의 지속적인 개선 필요
목표	○ PDCA를 기반으로 한 혁신지원사업 자율혁신계획의 관리 체계 강화로 통합적인 성과 관리 체계 구축 ○ 각 부서의 성과 관련 데이터 수집 및 분석을 통해 대학의 체질 개선 및 발전 도모 ○ 자체평가 실시 데이터 성과관리시스템을 통한 분석 데이터 제공

나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신지원사업 관리 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	합리적인 대학 경영 성과관리 체계 고도화	핵심·자율성과지표 관련성	교육비 환원율·기타혁신지수
추진개요	○ 전문대학 혁신지원사업 기본계획 및 대학 중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 관리 체계 강화		
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정 '22 '23 '24
	규정 및 조직 정비	• 규정 개정 • 사업단 조직 정비	→ → →
	사업 및 성과관리 체계 강화	• 관련 위원회 구성 및 운영 • 사업 성과 및 성과지표 관리	→ → →
	사업 및 성과 평가	• 자체평가 실시	→ → →
	혁신성과 워크숍	• 혁신성과 워크숍 개최	→ → →
기대효과	○ 대학 중장기발전계획을 바탕으로 한 혁신지원사업 자율혁신계획 관리 체계 강화 ○ PDCA를 기반으로 사업 운영·관리를 통한 혁신지원사업 자율혁신계획 개선		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 전문대학 혁신지원사업 기본계획에 의거한 규정 개정 및 조직 정비 실시 ○ 각종 위원회 운영을 통해 사업 및 성과관리 체계를 강화하고 자체평가를 통한 개선 및 환류 실시		
추진체계	정비 • 규정 개정 및 조직 정비	구성 및 운영 • 관련 위원회 위원 위촉 및 운영	성과관리 • 성과관리시스템으로 성과지표 관리
추진방법 및 세부 추진계획 내용	자체평가 • 자체평가 실시 • 개선 및 환류		
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용	재원(백만원) 혁신 자체
	규정 개정	• 혁신지원사업 운영규정 및 사업비 지침 개정	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2
	사업단 조직 정비	• 혁신지원사업단 전담 인력 총원	→ → →
	관련 위원회 구성 및 운영	• 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 위원 위촉 • 대학혁신운영위원회(사업비 관리위원회) 운영 • 대학혁신위원회 운영	→ → →
	사업 성과 및 성과지표 관리	• 성과관리시스템을 통한 사업 성과 및 성과지표 지속 관리	→ → → → → → → → → → → →
	자체평가 실시	• 자체평가위원회 자체 중간(운영) 평가 실시 • 자체평가위원회 자체 최종평가 실시 • 개선 및 환류	→ → → → → → → → → → → →
	혁신성과 워크숍 개최	• 혁신성과 워크숍 개최	→ → → → → → → → → → → →
기대효과	○ 사업 관련 규정 개정 및 조직 정비를 바탕으로 각종 위원회를 구성·운영하여 사업 및 성과관리 체계 강화 ○ 차기 혁신지원사업 자율혁신계획 수립시 부서별 세부 추진계획 내용 개선안 반영으로 환류		

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 기여 확대 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 4차산업혁명 지역거점대학으로 인프라 개방을 통해 지역사회 상생발전을 위한 대학의 사회적 책무 실현 ○ 대학과 지역사회 협업 프로그램 운영으로 지속 가능한 상생협력 활성화			
목 표	구분	'22년	'23년	'24년
	지역 맞춤형 프로그램 만족도	87.0점	88.0점	89.0점
	재학생 자원봉사 참여율	25.0%	30.0%	36.0%
	자원봉사 프로그램 참여자 만족도	90.3점	90.8점	91.3점

나. 추진계획

① 세부과제명 : 4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화	핵심·자율성과지표 관련성	재학생 충원율·기타혁신지수		
추진개요	○ 대학-지역사회 간 협업 프로그램 운영으로 지역 인재 양성				
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
	프로그램 개발 및 운영	• 지역 맞춤형 교육 프로그램 개발	→	→	→
		• 교육 프로그램 참여자 모집 홍보	→	→	→
		• 지역 맞춤형 교육 프로그램 운영	→	→	→
	성과 공유 및 확산	• 프로그램 운영 성과 공유 전시회	→	→	→
기대효과	○ 대학-지역사회 간 지속 가능한 협력 체제 기반 지역 상생협력 활성화 ○ 대학 전문 교육 인프라 및 플랫폼 개방을 통한 4차산업 분야 지역 인재 양성				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 대학 전문 교육 인프라 및 플랫폼 개방을 통한 지역사회 교육 질 향상 및 지역 인재 양성																					
추진체계	프로그램 개발		프로그램 홍보		프로그램 운영		공유 및 확산															
	• 지역 맞춤형 교육 프로그램 개발		• 프로그램 참여자 모집 홍보		• 지역 맞춤형 교육 프로그램 운영		• 지역사회 연계 성과공유 및 확산															
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법		세부 추진계획 내용				재원(백만원)		'23년 세부 추진일정													
							혁신	자체	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	지역 맞춤형 교육 프로그램 개발	• 지역주민, 학생, 산업체 대상 맞춤형 프로그램 개발				11	0	→	→					→	→							
		• 프로그램 운영 계획 수립						→	→					→	→							
	교육 프로그램 참여자 모집 홍보		• 프로그램 참여자 모집 홍보					→	→					→	→							
	지역 맞춤형 교육 프로그램 운영	• 맞춤형 프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		• 맞춤형 프로그램 참여자 대상 만족도 조사(개선 및 환류)						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	프로그램 운영 성과 공유 전시회		• 프로그램 운영 성과 및 공유 전시회 개최																	→		
○ 대학-지역사회 간 지속 가능한 협력 체제 기반 지역 상생협력 활성화																						
○ 대학 전문 교육 인프라 및 플랫폼 개방을 통한 4차산업 분야 지역 인재 양성																						

② 세부과제명 : 공유 협력을 통한 지역사회 현안문제 해결

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화	핵심·자율성과지표 관련성	재학생 충원율·기타혁신지수
추진개요	○전공역량을 통해 사회적 가치를 발견하고 실현할 수 있는 리빙랩 연계 교육과정 개발 및 운영 ○사회 참여적 인재, 문제 해결형 인재 양성을 위한 리빙랩 연계 교과 운영 및 지원		
추진내용 및 방법	추진내용	추진방법	추진 일정
			'22 '23 '24
	리빙랩 연계 교육과정 운영체계 개발	• 리빙랩 관련 사전 조사	→ → →
		• 리빙랩 연계 교육과정 운영체계 개발을 위한 정책연구	→ → →
		• 리빙랩 연계 교육과정 운영체계 개발을 위한 제도 구축	→ → →
		• 리빙랩 연계 교육과정 계획·개발	→ → →
		• 리빙랩 이해증진 교육 지원	→ → →
	리빙랩 연계 교과 운영	• 리빙랩 연계 교과 운영 지원	→ → →
	리빙랩 연계 교과 평가 및 질 관리	• 리빙랩 연계 교과 운영 우수사례 발굴 및 성과공유	→ → →
		• CQI 만족도 조사 및 개선방안 도출	→ → →
기대효과	○지역사회 현안문제 해결을 위한 대학의 사회적, 공공적 책무 확대 ○교수, 학생, 지역사회가 함께 소통하여 문제를 해결해 나가는 상생 협력체계 기반 조성		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 리빙랩 교원역량 강화 지원을 통한 리빙랩 연계 교과의 효율적 운영 ○ 리빙랩 연계 교육과정 운영에 대한 개선 및 환류사항 도출																		
추진체계	사전조사 • 벤치마킹 • 내외부 수요조사		정책연구 • 정책 연구 • 제도 구축		개발·계획 • 리빙랩 연계 교육과정 개발		리빙랩 교육 • 교원 역량 강화 교육												
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용			자원(백만원) 혁신 자체		'23년 세부 추진일정												
	리빙랩 관련 사전조사	• 리빙랩 연계 교육과정 관련 학과 수요조사			3	0	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	리빙랩 이해증진 교육 운영·지원	• 리빙랩 연계 교육과정 운영 계획 수립																	
		• 리빙랩 연계 교육과정 운영· 지원																	
	리빙랩 연계 교육과정 운영 평가	• 리빙랩 연계 교육과정 운영에 대한 만족도 조사																	
		• 리빙랩 연계 교육과정 운영 결과에 따른 개선 및 환류사항 도출																	
기대효과	○ 리빙랩 연계 교육과정을 통해 대학의 사회적 책무 역량 향상 ○ 지역 내 문제 해결을 기반으로 학습자의 사회적 책임 이해 및 함양 ○ 리빙랩 교원역량 강화 지원을 통한 리빙랩 연계 교과의 효율적 운영 ○ 전공 지식과 기술, 현장 적용을 통한 대학과 지역 간의 지속가능성 확보																		

③ 세부과제명 : 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	지역사회 기반 대학의 사회적 책임 강화	핵심·자율성과지표 관련성	재학생 충원율·기타혁신지수
추진개요	○ 전문적인 대학 교육과 더불어 자원봉사를 통해 재학생의 협업·소통·인성 등 역량강화 필요 ○ 강원도 유일의 공립대학으로서 지역사회 발전을 위한 대내·외 책무성 요구에 부응		
추진내용 및 방법	추진 내용	추진 방법	추진 일정 '22 '23 '24
	계획 수립	• 자원봉사 추진 계획 수립 • 직무능력 연계 자원봉사 프로그램 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 개발	→ → →
	직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영	• 사회봉사센터 중심 프로그램 운영 • 학과 중심 프로그램 운영	→ → →
	성과 평가	• 결과 분석 및 개선안 도출	→ → →
	기대효과	○ 다양한 직무능력 연계 프로그램 개발을 통해 지역 사회봉사 참여문화 조성 및 저변 확대 ○ 전공 직무능력과 연계한 체계적인 지역사회 봉사활동을 통한 실천적 전문성과 학습성과 향상	

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	○ 지역과 대학의 특성을 고려한 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진 ○ 학과별 특성을 반영한 프로그램 개설로 학생 참여 사회봉사 활동 활성화																	
추진체계	계획 수립 • 추진 계획 수립		프로그램 개발 • 직무 연계 자원봉사 프로그램 발굴		프로그램 운영 • 센터 및 학과 중심 프로그램 운영		성과 평가 • 결과 분석 • 개선안 도출											
추진방법 및 세부 추진계획 내용	추진 방법	세부 추진계획 내용			재원(백만원) 혁신 자체		'23년 세부 추진일정 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2											
	자원봉사 추진 계획 수립	• 사회봉사센터 중심의 추진계획 수립			10	4	→	→	→									
	직무능력 연계 자원봉사 프로그램 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 개발	• 지역 및 학생 수요조사 실시					→	→	→									
		• 학과별 직무 특성 고려한 운영 가능한 프로그램 개발					→	→	→									
		• 지역사회 취약계층 맞춤형 자원봉사 개발							→	→			→	→	→	→		
		• 주문진 해변 환경정화 활동 자원봉사 프로그램 운영							→	→			→	→				
	사회봉사센터 중심 프로그램 운영	• 사랑의 연탄 나눔 자원봉사 프로그램 운영													→			
		• 지역사회 축제 및 행사 자원 봉사							→	→	→			→	→	→	→	
	학과 중심 프로그램 운영	• 학과 특성 및 전공 연계 자원 봉사 프로그램 운영							→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	결과 분석 및 개선안 도출	• 전체 자원봉사 결과 분석															→	→
		• 개선안 도출 및 환류																→
기대효과	○ 자율적이고 자발적인 학생 참여로 대학의 사회적 책무 완수 ○ 지역사회가 필요로 하고 직무능력을 연계한 자원봉사 실시로 사회적 가치 창출																	

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

목 표	공공성 및 투명성 강화로 지역사회가 신뢰하는 믿음직한 대학으로 발돋움		
추진전략 및 추진내용	대학 운영 공공성 강화	회계 투명성 확보	연구윤리 정착 제도 마련
	• 임직원 행동강령 마련 • 만족도 설문조사 고도화 • 채용 공정성 제고	• 재정지원사업 운영 교육 강화 • 자체감사 실시 및 결과 공개 • 통합점검위원회 운영 • 사업비 운영지침 제정	• 연구비 관리 지침 개정 • 연구윤리 정착 교육 강화
필 요 성	◦ 임직원 행동강령 마련, 채용 공정성 제고 등을 통해 대학 경영 사익 추구 방지 ◦ 교육 강화, 감사, 위원회 운영, 지침 제정으로 회계 투명성을 확보하여 대학 신뢰도 제고 ◦ 연구비 지침 개정, 연구 윤리 교육 강화로 연구윤리 정착으로 진실성 및 믿음성 강화		

추진전략	추진 내용	추진 방법 및 전략	추진시기		
			22	23	24
대학 운영 공공성 강화	임직원 행동강령 마련	◦ 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 제8조 및 「공무원 행동강령」에 의거하여 교내의 임원 및 교직원이 준수하여야 할 행동 기준 규정하는 강령 마련 ◦ 공정한 직무수행, 부당이익의 수수 금지, 건전한 공직풍토 조성, 위반 시 조치 사항 등에 대한 내용 포함		○	
	만족도 설문조사 고도화	◦ 대학 만족도의 응답 대상자인 재학생, 교직원, 산업체, 학부모, 졸업생, 지역주민 등의 의견수렴 설문조사 문항 재설계 ◦ 대학 만족도 설문조사 결과에 따른 후속 조치 방안 강화 추진	○	○	○
	채용 공정성 제고	◦ 근무자에 대한 친인척 채용 등 불공정 채용을 방지를 위하여 입사원서 제출시 친·인척 근무 확인서 제출 ◦ 교직원, 공무원, 기간제 등을 공개 채용시 공정채용 확인서 제출 확대		○	○
회계 투명성 확보	재정지원사업 운영 교육 강화	◦ 재정지원사업 관련 매뉴얼, 정의서, 운영 지침 등을 부서별 혁신지원사업 운영 담당자를 대상으로 교육 실시 - 재정지원사업 공정성·투명성 제고를 위한 공동 운영·관리 매뉴얼(교육부) ◦ 매년 1회 이상(사업비 집행담당자 변경시 재교육 실시) 실시하며, 재정지원사업 매뉴얼, 정의서, 운영지침 변경 시에도 재교육 실시	○	○	○
	자체감사 실시 및 결과 공개	◦ 재정지원사업 집행에 대한 자체 감사를 매년 정기적으로 실시하고, 감사 결과를 공개하여 회계 투명성 확보 ◦ 재정지원사업 전담 인력 및 관리 담당자 교육 확대	○	○	○
	통합점검위원회 운영	◦ 재정지원사업 통합점검위원회 운영으로 대학 내 재정지원사업간 재정투자 중복 방지 예방 ◦ 매월 1회 이상 정기적으로 통합점검위원회를 개최하여 재정지원사업 사업 추진 현황, 예산 집행 결과 공유 및 협업 방안 등 논의	○	○	○
	사업비 운영지침 제정	◦ 강원도립대학교 전문대학 혁신지원사업 사업비 운영지침 제정 ◦ 기본 절차 및 제반 양식을 제시하여 사업 공정 운영 및 사업비 투명 관리 ◦ 비목별 사업비 집행 오류 방지를 위한 사업비 집행 기준 설정 ◦ 대학 차원의 통일된 규정 및 사업 관련 각종 양식 제시로 사업 운영의 혼선을 사전에 방지하며 사업 운영의 신속성 및 효과성 확보	○		
연구윤리 정착 제도 마련	연구비 관리 지침 개정	◦ 연구비의 투명한 집행을 위하여 산학협력단이 제정한 연구비 관리 지침을 개정하여 투명한 연구윤리 정착하기 위한 기반 마련 ◦ 주요 주체별 책임 및 역할, 용어 변경, 연구계획 변경 절차, 연구비 부정 행위 금지 및 제재처분 사항, 연구비 사용용도 등 현행화하여 개정 ◦ 연구비 관리 지침 개정 후 연구자 및 연구비 관리자 교육 실시		○	
	연구윤리 정착 교육 강화	◦ 연구 간접비의 체계적인 관리 및 지출을 위한 교육 강화 ◦ 연구과제 책임자 및 연구원, 연구보조원 대상으로 정기적인 교육 실시 ◦ 연구비 전담 관리자의 경우 외부 전문 교육 등을 통해 수행 능력 강화		○	○

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

목 표		사회적 가치 확산 및 실천을 통한 대학의 지역사회 공헌 실현							
추진전략 및 추진내용	사회적 가치의 교내 확산		함께해요! 환경 보호		지역사회 공헌				
	• 사회적 가치 중심의 특강 개설 • 리빙랩 연계 교과 운영 • 대학 내 평가 사회적 가치 반영		• 일회용품 사용 줄이기 • 함께 환경 정화 활동 • 친환경 캠퍼스 조성		• 직무능력 연계 봉사 활동 • 취약계층 맞춤형 자원 봉사 • 4차산업 지역 맞춤형 교육				
필 요 성		○ 사회적 가치를 확산하여 사회적 가치에 공감하는 대학 구성원의 인식 전환 필요 ○ 일상 생활 속 작은 실천으로 친환경, 환경보호 등의 사회적 가치 창출에 동참 필요 ○ 직무 능력 연계 및 취약계층 맞춤형 봉사, 4차산업 지역 맞춤형 교육으로 대학의 지역사회 공헌 실현							
추진전략	추진내용	주요 내용			연계 세부과제명	추진시기 22 23 24			
사회적 가치의 교내 확산	사회적 가치 중심의 특강 개설	○ 사회발전의 핵심 요소인 환경보호, 사회 공헌, 윤리 준수 등의 사회적 가치에 대한 대학 구성원의 인식 확산 필요 ○ 대학 교과 과정 및 비교과 과정에 사회적가치 관련 특강 신설 - 일자리, 사회적 약자 지원, 상생협력, 지역사회·경제 등에서 사회적 가치 실현 방안 중심의 강의 - 사회의 지속 발전을 위협하는 글로벌 기후변화, 교육 불평등 심화, 양극화 등에 효과적으로 대응하는 방법 등			공유 협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결		○	○	○
	리빙랩 연계 교과 운영	○ 전공 역량으로 사회적 가치를 발견하고 실현할 수 있는 리빙랩 연계 교육과정 개발 및 운영 ○ 리빙랩 연계 교육과정 운영을 위한 사전조사, 정책연구, 제도 개편 등 시행 ○ 리빙랩 연계 교육과정 운영 우수사례 발굴 및 성과 공유						○	○
	대학 내 평가 사회적 가치 반영	○ 대학 내 학과 및 부서 평가 등 각종 자체 평가에 사회적 가치 실현 정도를 측정할 수 있는 평가지표 반영 ○ 대학 내 평가를 위한 사회적 가치 실현 관련 평가지표 개발						○	○
함께해요! 환경 보호	일회용품 사용 줄이기	○ 코로나-19 인해 배달 음식 서비스 증가로 일회용품 사용량이 급증하여 쓰레기 문제 발생 ○ 대학 내 바리스타제과제빵과 커피 실습실에서 음료를 판매하는 경우 일회용품이 아닌 텀블러 사용 권장 ○ 텀블러 사용으로 스탬프 도장 10개 채우면 할인 쿠폰 지급			역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신			○	○
	함께 환경 정화 활동	○ 사회봉사센터 중심 반기별 1회 대학 내 캠퍼스 환경 정화활동 ○ 지역의 관광 자원인 주문진 해변 환경 정화 활동 및 환경보호 캠페인을 사회봉사센터 주관으로 연간 2회 이상 실시			직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진	○	○	○	○
	친환경 캠퍼스 조성	○ 친환경, 환경보호 등의 가치를 대학 내 구성원이 캠퍼스를 같이 구축하는 활동 전개 ○ 캠퍼스 내 친환경에너지 및 재생에너지 사용 비중 확대 ○ 교육시설 및 문화체육시설 리모델링시 친환경 건축 자재 사용			미래교육 전환을 위한 교육환경 개선			○	○
지역사회 공헌	직무능력 연계 봉사 활동	○ 학과별 직무 특성 고려한 운영 가능한 자원봉사 실시 - 소방환경방재과 : 방역활동, 긴급구조종합훈련 - 바리스타제과제빵과 : 사랑의 빵 만들기, 커피 축제 - 레저스포츠과 : 해변 정화 활동 - 드론융합과 : 드론 이용 해변 정화 활동, 드론 농약 살포			직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진		○	○	○
	취약계층 맞춤형 자원봉사	○ 사회봉사센터 중심의 지역사회 취약계층 맞춤형 자원봉사 실시 - 사랑의 연탄 나눔 자원봉사 프로그램 운영 : 11월 중 - 사랑의 집 고쳐주기 자원봉사 프로그램 운영 : 10월 중 - 자원봉사 관련 기관 및 지역사회 요청 봉사 : 수시						○	○
	4차산업 지역 맞춤형 교육	○ 대학의 4차산업 인프라 활용한 관련 분야 지역 인재 양성 ○ 대학-지역사회 상생 발전을 위한 대학의 사회적 책무 실현 ○ 4차산업 관련 지역주민, 학생, 산업체 대상 맞춤형 교육 운영			4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영			○	○

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

목 표		지자체-지역대학 및 우수 전문대학과의 공유·협력 체계 구축으로 대학 공동 발전 추구	
추진전략 및 추진내용	강릉시-지역 4개 대학 교류 협력 - 교류협력 추진협의회 정례화 - 협력 프로그램 공동 개최 - 공유·협력 성과포럼 개최 - 대학 자원·인프라 공유 활성화	충청·강원권 ESG 캠프 - ESG 관련 특강 실시 - 조별 발표·평가·시상	강원지역 혁신플랫폼 공유대학 - 교육혁신 공유 플랫폼 구축 - 특성화 분야 교육 혁신 - 메타버시티 구축 및 운영 - 전문기술·연구인재 양성
	취업 공유 대학 - 대학간 우수 취업프로그램 공유 - 대학간 취업 실무자간 소통 - 취업 관련 공동 프로그램 운영 - 해외 취업 공동 지원	디지털 혁신 메타버스 공유대학교 - 디지털 혁신 메타버스 공유대학 세미나 - 참여기관 협력	
필 요 성	○ 대학의 낮아진 취업률 극복을 위해 취업 공유 대학으로 취업률 향상에 기여 필요 ○ 지역대학-지자체 간 자원 공유 및 공동 프로그램 운영을 통한 대학과 지역간 공동발전 시너지 효과 창출 ○ 학령인구 감소에 따른 대학 입학자원 감소에 대비한 대학의 선제적인 공동 대응 필요		

추진전략	추진내용	주요 내용	참여 대학	추진시기		
				22	23	24
강릉시-지역 4개 대학 교류 협력	교류협력 추진협의회 정례화	4개 대학-강릉시 교류협력 추진협의회 및 실무협의회 정례화 - 교류·협력 프로그램, 우수성과 포럼, 자원·인프라 공유 등 교류 협력이 가능한 과제 발굴·관리	강원도립대, 강릉원주대, 가톨릭관동대, 강릉영동대 (총 4개 대학) + 강릉시			
	협력 프로그램 공동 개최	- 추진협의회 및 실무협의회에서 프로그램 공동 개최 계획 마련 - 지역문제 공동해결 프로젝트, 취창업 박람회·현장실습, 학생교류, 지역주민 평생교육 프로그램, 공동 캡스톤디자인 경진대회 등 교류협력 프로그램 공동 개최·운영				
	공유·협력 성과포럼 개최	- 매년 2월, 강릉시-강릉지역 대학간 교류·협력 우수성과 사례 공유를 위한 성과포럼 개최 - 대학별 우수사례 발표 및 우수사례 공유집 발간		○	○	○
	대학 자원·인프라 공유 활성화	- 인적·물적 자원 상호 공유·활용 방안 연구 및 활성화 - 실습기자재·공간 및 교육시설 등의 인프라 공유 등을 통한 지역 사회 내 Open-Campus 체제 실현 - 지자체-지역산업체로의 연계체계 확장으로 지역대학들의 산학 협력 기반 강화				
충청·강원권 ESG 캠프	ESG 관련 특강 실시	- 전문대학 혁신지원사업 충청·강원권 17개 참여대학 대상 관련 특강 실시 : 대학별 4명 내외 참여 - 지역사회의 다양한 실생활의 문제를 제시하고, 이에 대해 학생들이 지역민 입장에서 해결책을 발굴하여 제시 - 다양한 전공기반의 아이디어를 바탕으로 창의적 문제해결 경험	강원도립대 + 충청·강원권 대학 (총 17개 대학)	○	○	○
	조별 발표· 평가·시상	충청·강원권 워크숍 진행, 전문업체 위탁 운영, 방학 기간 중 2박 3일 일정, 대학별 참여 예산 책정 필요				
강원지역 혁신플랫폼 공유대학	교육혁신 공유 플랫폼 구축	- 초 개인화 학습기록 시스템 기반 강원 LRS 공유대학 구축 - 강원데이터 혁신본부 구축	강원도립대, 강원대, 상지대, 가톨릭관동대, 연세대(미래), 춘천교대, 한라대, 한림대, 세경대, 경동대, 송호대, 한림성심대, 강릉영동대, 송곡대 (총 15개 대학)			
	특성화 분야 교육 혁신	- 정밀의료, 디지털헬스케어, 스마트수소에너지 분야 교육 혁신 3개 특성화 분야별 융복합 전공 구축 및 공동 교육과정 운영 3개 특성화 분야 관련 교양교과목 온라인 콘텐츠 제작				
	메타버시티 구축 및 운영	- 메타버시티 플랫폼(메타버스 캠퍼스) 구축 및 운영 - 학생들이 지속적으로 사용할 수 있는 가상 캠퍼스 구축 - 입학식·졸업식·성과보고회 등의 공동 행사 활용 가능		○	○	○
	전문기술· 연구인재 양성	- 취업 연계 계약학과 운영 및 대학원 융합전공 신설 - 인재 양성을 위한 교육혁신센터 구축 운영 및 LMS 연계 MLS 구축 및 운영				

추진전략	추진내용	주요 내용	참여 대학	추진시기		
				22	23	24
취업 공유 대학 (Job Sharing University)	대학간 우수 취업프로그램 공유	○ 코로나19로 인해 상대적으로 낮아진 취업률을 극복하기 위한 방안의 일환으로 추진 ○ 각각의 대학에서 운영하고 있는 취업프로그램 중 취업률 향상에 기여하는 프로그램을 중심으로 공유	강원도립대, 경남도립거창대, 가톨릭상지대, 영남이공대, 충북보건과학대, 연성대, 울산과학대, 동원과학대, 광주보건대 등 (총 19개 대학)			
	대학간 취업 실무자간 소통	○ 대학에서 취업을 담당하고 있는 실무자간의 소통을 통해 우수 취업프로그램의 추진 내용·방법을 공유하고 교류·협력 실시				
	취업관련 공동 프로그램 운영	○ 대학 취업 실무자간 소통을 바탕으로 취업관련 공동 프로그램 운영을 통해 각 대학의 취업률 제고 ○ 취업관련 공동 프로그램 연간 1~2회 운영하는 방향으로 정례화		○	○	○
	해외 취업 공동 지원	○ 해외 취업률이 4년제 대학에 비해 상대적으로 저조한 전문대학 끼리 해외 취업 공동 지원을 통해 시너지 효과 창출 ○ 해외 취업처 공동 발굴 및 공유하는 등 공동 지원 방안 마련				
디지털 혁신 메타버스 공유대학교 프로젝트	디지털 혁신 메타버스 공유대학 세미나	○ 메타버스 공유대학인 '메타버시티' 활성화를 위해 마련된 것으로, 오는 2025년까지 대학과 가정 등 경계를 넘나드는 가상 체험 실습 교육을 할 수 있는 완벽한 메타버시티 구축	강원도립대, + 전국 전문대 (총 56개 대학)			
	참여기관 협력	○ 고등직업교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 공동연구 ○ 고등직업교육 분야 실감형 콘텐츠 공동 제작 ○ 교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 관련 부처 제안 공동 노력 ○ 메타버스 학술 공동 세미나 개최		○	○	○

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략(증빙자료 pp.23~29 참조)

(단위 : 백만원)

구 분	2022년	2023년	2024년	계
국비지원사업	6,632	6,629	6,795	20,056
자체재원(대학회계)	14,159	15,268	15,610	45,037
지자체 지원금	1,617	1,522	1,522	4,661
합 계	22,408	23,419	23,927	69,754

〈 재정투자계획 도표 〉

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화 과정)	혁신1유형 (7,403)	LINC 3.0 (998)	LINC 3.0 (1,316)	혁신1유형 (319)	혁신1유형 (213)	
		혁신2유형 (454)		지자체 및 자체재원 (742)		
지역주민	HiVE (3,370)	지자체 및 자체재원 (11,461)	SCOUT (28)	전문랩 (1,157)	HiVE (436)	지자체 및 자체재원 (2,114)
		SCOUT (50)				
거버넌스		전문랩 (472)	LINC 3.0 (78)		전문랩 (1,146)	

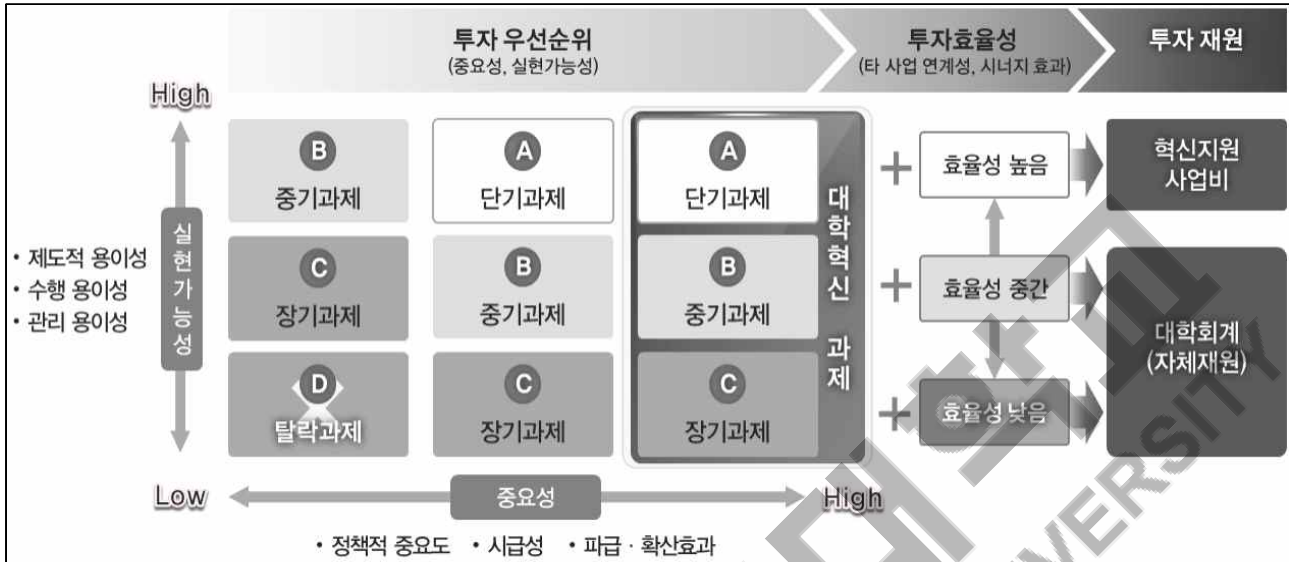
〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원(1유형)	1,775	152	37	488	6.8%
		LINC 3.0	375	278		240	2.5%
		HiVE	1,108		93	414	4.5%
	타부처		148	377	1,146	229	5.3%
	지자체		1,451	88	296	10,166	33.3%
	자체재원		1,972	96	440	14,689	47.7%
‘22년 소계			6,829	991	2,012	26,226	100%
‘23 년	교육 부	혁신지원(1유형)	2,901	69	79	851	9.7%
		혁신지원(2유형)	227			121	0.9%
		LINC3.0	357	606		340	3.3%
		HiVE	1,137		170	778	5.2%
		SCOUT	25	14		28	0.2%
	타부처		162	390		253	2.0%
	지자체		2,266	131	353	10,805	33.8%
	자체재원		1,702	138	308	15,839	44.9%
‘23년 소계			8,777	1,348	910	2	100%
‘24 년	교육 부	혁신지원(1유형)	2,727	98	97	926	9.6%
		혁신지원(2유형)	227			121	0.9%
		LINC 3.0	266	510		266	2.6%
		HiVE	1,125		173	753	5.1%
		SCOUT	25	14		28	0.2%
	타부처		162	390		253	2.0%
	지자체		2,300	151	400	10,805	34.2%
	자체재원		1,770	138	317	15,919	45.4%
‘24년 소계			8,602	1,301	987	29,071	100%
‘22~’24년 합계			24,208	3,640	3,909	31,757	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

▣ 실현가능성과 중요도에 의한 투자 우선순위 선정



▣ 단계별 투자 우선순위 기준 예산 활용

	2022	2023	2024
① 1단계 추진과제	100%	100%	100%
	기반구축 비용	운영 비용	확대·확산 비용
② 2단계 추진과제	50%	50%	100%
	기반구축 비용	운영 비용	확대·확산 비용
③ 3단계 추진과제	25%	25%	50%
	기반구축 비용	운영 비용	확대·확산 비용

▣ 타 재정지원사업 연계 내용

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
미래교육 전환을 위한 교육과정· 방법·환경 혁신	혁신1유형	○ 역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신 ○ 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	8백만원
	혁신2유형	○ 특성화를 위한 교원 확보 및 지원계획	20백만원
교육의 질 관리 체계 고도화	혁신1유형	○ 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신	9백만원
	HiVE	○ 특화분야 학과 개편 및 교육과정 개발 운영	1,238백만원
수요자 중심 취·창업 역량 강화	혁신1유형	○ 수요자 중심 취·창업 역량 강화	182백만원
	HiVE	○ 평생직업교육 고도화	996백만원
산학 연계 협력 활성화	혁신1유형	○ 산학연계 교육 및 활동 지원	109만원
	LINC 3.0	○ 산학연 연계 교육과정 및 교육 방법	602백만원
	혁신1유형	○ 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화	119백만원
	LINC 3.0	○ 산학연 협력 교육환경 및 지원체계	395백만원
지역사회 기여 확대	혁신1유형	○ 공유·협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결	6백만원
	HiVE	○ 지역사회공헌과제 및 현안 문제 해결	409.6백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~'23.2)		2차년도 (23.3~'24.2)		3차년도 (24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-'21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래교육 전환을 위한 교육과정 ·방법 ·환경 혁신	① 역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신	144	5.9	221	5.7	280	7.3	645	6.3	Ⅱ유형	연계
		② 역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	15	0.6	136	3.5	150	3.9	301	3.0	Ⅱ유형	연계
		③ 미래교육 전환을 위한 교육환경 개선	1,565	63.8	2,443	62.6	2,150	55.9	6,158	60.4	Ⅱ유형	연계
	교육의 질 관리 체계 고도화	④ 교육성과 관리 (CQI) 체계 구축 및 고도화	0	0.0	2	0.1	5	0.1	7	0.1		연계
		⑤ 수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신	1	0.04	31	0.8	7	0.2	39	0.4	고등교육 직업거점 지구	연계
	학생 심리· 정서 지원 강화	⑥ 진로· 심리 상담 지원 체계 고도화	3	0.1	13	0.3	15	0.4	31	0.3		연계
		⑦ 소통 및 마음건강 지원 서비스 확대	15	0.6	36	0.9	40	1.0	91	0.9		연계
	수요자 중심 취·창업 역량 강화	⑧ 수요자 중심 취·창업 역량 강화	31	1.3	64	1.6	80	2.1	175	1.7	고등교육 직업거점 지구, Ⅱ유형	연계
	교육혁신 소계			1,775	72.3	2,947	75.6	2,727	70.9	7,449	73.0	
산학 협력 혁신	창의융합 교육 운영 고도화	⑨ 창의융합 교육 운영 고도화	87	3.5	3	0.1	3	0.1	93	0.9		연계
	산학 연계 협력 활성화	⑩ 산학 연계 교육 및 활동 지원	22	0.9	13	0.3	50	1.3	85	0.8	LINC	연계
		⑪ 산업체 활용 교육 시스템 고도화 및 질 관리 강화	44	1.8	33	0.8	45	1.2	122	1.2	LINC	연계
산학협력혁신 소계			153	6.2	49	1.3	98	2.5	300	2.9		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	’19-’21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
기타 혁신	혁신지원 사업 관리체계 강화	⑫ 혁신지원 사업 관리 체계 강화	22	0.9	54	1.4	62	1.6	138	1.4		연계
	지역사회 기여 확대	⑬ 4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영	10	0.4	11	0.3	16	0.4	37	0.4	II유형	
		⑭ 공유 협력을 통한 지역사회 현안 문제 해결	0.4	0.02	3	0.1	4	0.1	7	0.1	고등교육 직업거점 지구	
		⑮ 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진	5	0.2	10	0.3	15	0.4	30	0.3		연계
기타 혁신 소계			37	1.5	77	2.0	97	2.5	211	2.1		
사업 관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획		0.3	0.01	1	0.03	2	0.1	3	0.03		
	대학 간 공유·협력 계획		18	0.8	22	0.6	15	0.4	55	0.5		
	기타 사업관리·운영		470	19.1	753	19.3	909	23.6	2,132	20.9		
사업관리 및 운영 소계			488	19.9	775	19.9	926	24.1	2,189	21.5		
당해연도 사업비(A)			2,453	100%	3,848	98.7	3,848	100.0	10,149	99.5		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				52	1.3			52	0.5		
	적정규모화 지원금(D)				0	0			0	0		
합 계(A+B)			2,453	100%	3,900	100%	3,848	100%	10,201	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	미래교육 전환을 위한 교육 과정·방법· 환경 혁신	2,801	역량기반 교육과정 운영 및 지원체계 혁신	221	교육·연구 프로그램 개발·운영비	213	■ 역량기반 전공교육과정 개발비 • 자문비 : 100,000원 × 1시간 × 2명 = 200,000원 • 전공 교육 설문조사 용역비 : 10,000,000 × 1식 = 10,000,000원 • 회의비 : 30,000원 × 4명 × 10개 학과 = 1,200,000원 • 일반수용비 : 300,000원 × 2회 = 600,000원 ■ 역량기반 전공 교육과정 개편 및 운영 • 역량융합 교과과정 운영지원비 : 600,000원 × 24개 교과 × 2회 = 28,800,000원 • 외부위원 회의 참석수당 : 100,000원 × 3명 × 2회 × 10개 학과 = 6,000,000원 • 회의비 : 30,000원 × 4명 × 10개 학과 = 1,200,000원 • 일반수용비 : 100,000원 × 10개 학과 = 1,000,000원 ■ 역량기반 교양 교육과정 개편 및 운영 • 교양 교과 운영지원비 : 150,000원 × 10개 교과 = 1,500,000원 • 외부위원 회의참석수당 : 100,000원 × 4명 × 2회 = 800,000원 • 회의비 : 30,000원 × 5명 × 4회 = 600,000원 • 일반수용비 : 600,000원 × 1식 = 600,000원 ■ 역량기반 비교과 교육과정 개편 및 운영 • 강사료 : 48,400원 × 12시간 × 13개 프로그램 × 2학기 = 15,100,800원 • 재료비 : 500,000원 × 10개 프로그램 × 2회 = 10,000,000원 • 도서구입비 : 13,000원 × 10권 × 10개 프로그램 × 2학기 = 2,600,000원 • 보험료 : 5,000원 × 20명 × 2회 = 200,000원 • 간식비 : 5,000원 × 20명 × 10개

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							프로그램 × 2학기 = 2,000,000원 • 경진대회 포상금 : 1,200,000원 × 3명 × 2학기 = 7,200,000원 • 성적우수 포상금 : 100,000원 × 3명 × 2학기 = 600,000원 • 튜터링 운영 재료비 : 50,000원 × 10개 프로그램 × 2학기 = 1,000,000원 • 회의비 : 30,000원 × 7명 × 4회 = 840,000원 • 일반수용비 : 459,200원 × 1식 = 459,200원 ■ 역량기반 인성교육 프로그램 운영 지원비 • 설치 용역비 : 43,000,000원 × 1식 = 43,000,000원 • 재료비 : 981,820원 × 14개 프로그램 = 13,745,480원 • 외부 체험료 : 39,330원 × 200명 = 7,866,000원 • 보험료 : 5,191원 × 204명 = 1,059,040원 • 기념품 : 15,000원 × 200개 = 3,000,000원 • 버스임차료 : 475,000원 × 8대 = 3,800,000원 • 도서 구입비 : 17,010원 × 10권 = 170,100원 ■ RC 프로그램 개발 및 운영 지원비 • 재료비 : 1,000,000원 × 16개 프로그램 = 16,000,000원 • 강사료 : 48,400원 × 2시간 × 16개 프로그램 × 10명 × 2학기 = 30,976,000원 • 포상금 : 1,500,000원 × 2명 × 2학기 = 6,000,000원 • 다과비 : 3,000원 × 10명 × 10회 × 2학기 = 600,000원 • 성과보고회 : 5,000,000원 × 2학기 = 10,000,000원 • 일반수용비 : 1,424,000원 × 1식 = 1,424,000원 • 회의비 : 30,000원 × 17명 × 2회 = 1,020,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							■ 성과공유회 개최비 • 인쇄비 : 1,500,000원 × 2회 = 3,000,000원 • 일반수용비 : 2,000,000원 × 2회 = 4,000,000원 • 전년도 이월금 : 24,848,510원
					그 밖의 사업운영 경비	8	■ RC 아우름 페스티벌 • 행사용역비 : 4,500,000원 × 1식 = 4,500,000원 • 홍보용품비 : 9,900원 × 350개 = 3,465,000원
			역량기반 교육 전문성 강화 및 고도화	136	교육·연구 프로그램 개발·운영비	136	■ 트렌드교수법 운영 • 맞춤형 컨설팅 자문료 : 100,000원 × 35명 × 2학기 = 7,000,000원 • 연구 자문료 : 200,000원 × 5명 × 3회 = 3,000,000원 ■ 교직원 역량강화 • 교육참가비 : 599,865원 × 48명 = 28,793,510원 • 해외연수비 : 8,550,000원 × 2명 = 17,100,000원 • 여비 : 250,000원 × 40명 = 10,000,000원 ■ 교수법 연구회 운영 • 회의비 : 30,000원 × 5명 × 2학기 = 300,000원 ■ 온라인 콘텐츠 개발 및 제작 • 제작비 : 70,000,000원 × 1식 = 70,000,000원
			미래교육 전환을 위한 교육환경 개선	2,443	교육·연구 환경개선비	2,361	■ RC 환경 구축 • 가구 구입비 : 16,740,000원 × 1식 = 16,740,000원 • 전기 승압공사 : 7,580,000원 × 1식 = 7,580,000원 • 바닥면 코팅 : 2,500,000원 × 1식 = 2,500,000원 ■ 트렌드 강의실 환경 구축 • 설계비 : 9,215,160원 × 1식 = 9,215,160원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							• 인테리어(녹화장비 포함) 비용 : 90,000,000원 × 1식 = 90,000,000원 • 석면해체 및 천장재 설치 공사 : 13,770,000원 × 1식 = 13,770,000원 • 석면해체공사 감리용역 : 2,060,000원 × 1식 = 2,060,000원 ■ 전문대학 메타버스 인프라 • 구축비 : 20,000,000원 × 1식 = 20,000,000원 ■ 청솔관 환경개선 • 방송장비 구축비 : 40,557,820원 × 1식 = 40,557,820원 ■ 대학본부 환경개선 • 대·소회의실 인테리어 : 110,000,000원 × 1식 = 110,000,000원 • 대·소회의실 가구 구입비 : 60,000,000원 × 1식 = 60,000,000원 ■ 전공 강의실 환경 구축 • 전공 강의실 환경 개선 : 200,000,000원 × 2식 = 400,000,000원 ■ 산단 세미나실 환경 개선 • 인테리어 비용: 1,000,000,000원 × 1식 = 1,000,000,000원 ■ 학생 식당 환경 개선 • 인테리어 비용: 550,000,000원 × 1식 = 550,000,000원 ■ 전공 강의실 환경 개선 • 강의실 책상상 폐기물 처리비 : 5,540,000원 × 1식 = 5,540,000원 ■ 창의혁신커뮤니티센터 환경 개선 • 인테리어 비용 : 37,000,000원 × 1식 = 37,000,000원 • 전년도 이월금 : 3,591,840원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	82	■ RC 기자재 구축 • 기자재 구입비 : 12,000,000원 × 1식 = 12,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	교육의 질 관리 체계 고도화	33	교육성과관리 (CQI) 체계 구축 및 고도화	2	그 밖의 사업운영 경비	2	■ 전공 강의실 환경 개선 • 전공 강의실 책걸상 교체 : 70,700,110원 × 1식 = 70,700,110원 • 전년도 아월금 : 211,390원
							• 일반수용비 : 1,000,000원 × 1식 = 1,000,000원 • 화의비 : 30,000원 × 8명 × 4회 = 960,000원
			수요자 맞춤형 교육과정 질 관리 혁신	1	그 밖의 사업운영 경비	1	• 화의비 : 30,000원 × 10명 × 3회 = 900,000원 • 자문비 : 200,000원 × 1회 = 200,000원
							• 통합역량시스템 고도화비 : 30,000,000원 × 1식 = 30,000,000원
	학생 심리·정서 지원 강화	49	진로·심리 상담 지원 체계 고도화	13	교육·연구 프로그램 개발·운영비	13	• 진로·심리상담 프로그램 운영비 : 2,500,000원 × 4개 프로그램 = 10,000,000원 • 홍보물 제작비 : 250,000원 × 4개 프로그램 = 1,000,000원 • 상담사 역량강화 : 1,000,000원 × 2명 = 2,000,000원
			소통 및 마음건강 지원 서비스 확대	36	교육·연구 프로그램 개발·운영비	26	• 맞춤형 프로그램 운영비 : 3,000,000원 × 6개 프로그램 = 18,000,000원 • 상담센터 홍보운영비 : 5,000,000원 × 1식 = 5,000,000원 • 만족도 및 효과성 분석비용 : 3,000,000원 × 1식 = 3,000,000원
					교육·연구 환경개선비	10	• 상담환경개선비 : 10,000,000원 × 1식 = 10,000,000원
	수요자 중심 취·창업 역량 강화	64	수요자 중심 취·창업 역량 강화	64	교육·연구 프로그램 개발·운영비	54	• 취업 박람회 운영비 : 11,645,390원 × 1식 = 11,645,390원 • 취업탐구학기 운영비 : 21,720,000원 × 1식 = 21,720,000원 • 영동지역 창업역량강화 캠프 : 4,094,190원 × 1식 = 4,094,190원 • 취약계층 취업지원 프로그램 운영비 : 1,000,000원 × 1식 = 1,000,000원 • 생인학습자 캠프 운영비 : 15,000,000원 × 1식 = 15,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							• 타로 취업준비 탐색 운영비 : $666,000\text{원} \times 1\text{식} = 666,000\text{원}$
					교육·연구 환경개선비	10	• 노트북 : $1,990,690\text{원} \times 2\text{대} = 3,981,380\text{원}$ • 컴퓨터 : $2,004,365\text{원} \times 2\text{대} = 4,008,730\text{원}$ • 모니터 : $392,105\text{원} \times 4\text{대} = 1,568,420\text{원}$
교육혁신 소계						2,947	
산학협력 혁신	창의융합 교육 운영 고도화	3	창의융합 교육 운영 고도화	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	• 멘토링비 : $200,000\text{원} \times 10\text{회} = 2,000,000\text{원}$ • 회의비 : $10,000\text{원} \times 5\text{명} \times 10\text{회} = 500,000\text{원}$
			산학 연계 교육 및 활동 지원	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	12	• 강사료 : $220,000\text{원} \times 3\text{명} = 660,000\text{원}$ • 식비 : $10,000\text{원} \times 20\text{명} = 200,000\text{원}$ • 식비 : $3,500,000\text{원} \times 1\text{회} = 3,500,000\text{원}$ • 버스임차료 : $600,000\text{원} \times 10\text{회} = 6,000,000\text{원}$ • 보험료 : $3,000\text{원} \times 150\text{명} = 450,000\text{원}$ • 우수사례 경진대회 : $2,032,240\text{원} \times 1\text{식} = 2,032,240\text{원}$
	산학 연계 협력 활성화	46	산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화	33	교육·연구 프로그램 개발·운영비	33	• 강사료 : $220,000\text{원} \times 50\text{명} \times 2\text{회} = 22,000,000\text{원}$ • 식비 : $10,000\text{원} \times 250\text{명} \times 1\text{회} = 2,500,000\text{원}$ • 시설 사용료 : $1,000,000\text{원} \times 1\text{식} = 1,000,000\text{원}$ • 여비(인솔자) 및 보험료 : $1,800,000\text{원} \times 1\text{식} = 1,800,000\text{원}$ • 버스임차료 : $600,000\text{원} \times 10\text{회} = 6,000,000\text{원}$
산학협력혁신 소계						49	
기타혁신	혁신지원 사업 관리 체계 강화	54	혁신지원 사업 관리 체계 강화		그 밖의 사업운영 경비	54	• 위원회 회의비 : $30,000\text{원} \times 6\text{명} \times 12\text{회} = 2,160,000\text{원}$ • 위원회 참석수당 : $200,000\text{원} \times 3\text{명} \times 6\text{회} = 3,600,000\text{원}$

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	지역사회 기여 확대	23	4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영	11	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	• 혁신성과 워크숍 : 24,000,000원 × 2식 = 48,000,000원 • 주니어 드론 캠프 개최비 : 10,000,000원 × 1식 = 10,000,000원 • 강사료 : 300,000원 × 2명 × 2회 = 1,200,000원
			공유·협력을 통한 지역사회 현안 문제해결	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	• 자문비 : 200,000원 × 2명 × 2회 = 800,000원 • 특강 : 300,000원 × 1식 = 300,000원 • 일반수용비 : 1,500,000원 × 1식 = 1,500,000원
			직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	■ 지역봉사 활동비 • 식비 : 10,000원 × 140명 = 1,400,000원 • 간식비 : 5,000원 × 140명 = 700,000원 • 봉사활동 재료비 : 500,000원 × 14개 학과 = 7,000,000원 • 보험료 : 3,000원 × 140명 = 420,000원
			기타 혁신 소개			77	
사업관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획			1	그 밖의 사업운영 경비	1	• 특강 강사료 : 300,000원 × 2회 = 600,000원
	대학 간 공유·협력 계획			22	그 밖의 사업운영 경비	22	■ 취업공유대학 • 단장 참가비 : 750,000원 × 2명 = 1,500,000원 • 실무자 참가비 : 1,000,000원 × 3명 = 3,000,000원 • Happy Job Camp 참가비 : 1,000,000원 × 4명 = 4,000,000원 • 여비 : 357,147원 × 6명 = 2,142,880원 ■ 충청강원권 ESG 캠프 • 캠프 참가비 = 1,500,000원 × 5명 = 7,500,000원 • 여비 : 159,450원 × 2명 = 318,900원 ■ 전국 공립대학 교류 프로그램 • 참가비 : 550,000원 × 6명 = 3,300,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							여비 : 115,880원 x 2명 = 231,760원
	기타 사업관리·운영	775			인건비 (기존교직원 수당 등)	348 (147)	- 월급여 4,100,000원 x 1명 x 12개월 = 49,200,000원 / 3,000,000원 x 1명 x 12개월 = 36,000,000원 / 2,600,000원 x 3명 x 12개월 = 93,600,000원 / 2,500,000원 x 2명 x 10개월 = 50,000,000원 - 명절휴가비 : 4,100,000원 x 0.5 x 2회 x 1명 = 4,100,000원 / 3,000,000원 x 0.5 x 2회 x 1명 = 3,000,000원 / 2,600,000원 x 0.5 x 2회 x 3명 = 7,800,000원 / 2,500,000원 x 0.5 x 2회 x 2명 = 5,000,000원 - 식비 및 교통비 : 200,000원 x 7명 x 12회 = 16,800,000원 - 가족수당 : 360,000원 x 12개월 = 4,320,000원 - 시간외수당 : 15,000원 x 1.5 x 130시간 x 7명 = 20,475,000원 - 운영수당 및 성과급(5% 이내) : 147,000,000원 x 1식 = 147,000,000원 4대보험 : 290,295,000원 x 10% = 29,029,500원 - 퇴직금 : 290,295,000원 x 10% = 29,029,500원 - 전년도 아월금 : 3,183,800원
					그 밖의 사업운영 경비	260	- 일반제경비 : 300,000원 x 10회 = 3,000,000원 - 복합기 임대료 : 264,000원 x 12개월 = 3,168,000원 - 인쇄비 : 4,000,000원 x 2회 = 8,000,000원 - 여비 : 201,009원 x 7명 x 6회 = 8,442,380원 - 회의비 : 30,000원 x 10명 x 10회 = 3,000,000원



(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							• 혁신사업 홍보용 기념품비 : 50,000원 × 150개 = 7,500,000원 • 한국대학신문 홍보비 : 3,000,000원 × 1식 = 3,000,000원 • 입학 홍보비 : 30,000,000원 × 1식 = 30,000,000원 • 회계감사비 : 13,500,000원 × 1식 = 13,500,000원 • 총학생회 사무실 물품 구입비 : 8,500,000원 × 1식 = 8,500,000원 • 간접비(발전협의회비 포함) : 3,848,000,000원 × 5% = 192,400,000원 • 전년도 이월금 : 20,070,950원
사업 관리 및 운영 소계						775	
합계		당해연도 사업비(A)			3,848		
		전년도 이월금(B)			52		
		합계(C=A+B)			3,900		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)			141		
		사업관리운영 수당(E)			6		
		소계(F=D+E)			147		총 사업비의 3.8%
	신규 교직원	성과급(G)			0		
	합계(H=F+G)				147		





강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

전문대학혁신지원사업

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

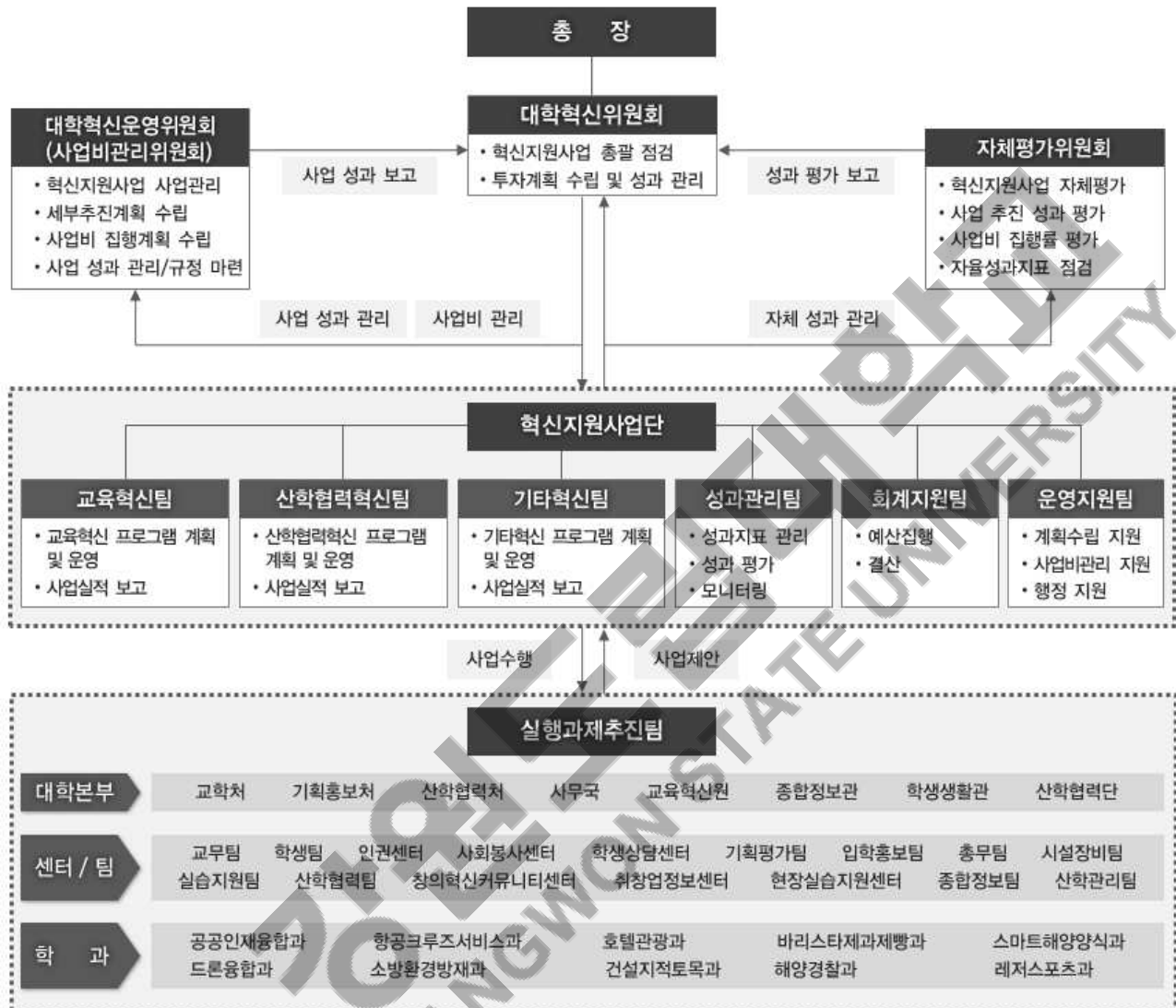




강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계(증빙자료 p.30 참조)



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	김○래	강원도립대학교	-	총장	교내
②		위원	석○기	강원도립대학교	교학처	처장	교내
③		위원	최○표	강원도립대학교	기획홍보처	처장/사업단장	교내
④		위원	박○수	강원도립대학교	산학협력처 (LINC, HiVE)	처장 (사업단장)	교내
⑤		위원	신○화	강원도립대학교	사무국	국장	교내
⑥		위원	이○훈	강원도립대학교	산학협력단	단장	교내
⑦		위원	이○교	강원도립대학교	총학생회	회장	교내
소계		총 7명(교무위원급, LINC 및 HiVE 사업단장 및 재학생 포함)					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신운영 위원회	위원장	최○표	강원도립대학교	혁신지원사업단	단장	교내
②		위원	석○기	강원도립대학교	교학처	처장	교내
③		위원	신○화	강원도립대학교	사무국	국장	교내
④		위원	정○훈	강원도립대학교	교육혁신원	원장	교내
⑤		위원	염○승	강원도립대학교	취창업정보센터	센터장	교내
⑥		위원	이○환	강원대학교	식품생명공학과	교수	교외
⑦		위원	강○원	강원연구원	지역개발실	선임연구위원	교외
⑧		위원	이○식	(주)웰빙엘에스	-	대표이사	교외
⑨		위원	박○	강원도립대학교	총학생회	체육부장	교내
소계		총 9명(학무위원급 5명, 외부전문가 3명, 재학생 1명 포함)					
①	사업비관리 위원회	위원장	최○표	강원도립대학교	혁신지원사업단	단장	교내
②		위원	석○기	강원도립대학교	교학처	처장	교내
③		위원	신○화	강원도립대학교	사무국	국장	교내
④		위원	정○훈	강원도립대학교	교육혁신원	원장	교내
⑤		위원	염○승	강원도립대학교	취창업정보센터	센터장	교내
⑥		위원	이○환	강원대학교	식품생명공학과	교수	교외
⑦		위원	강○원	강원연구원	지역개발실	선임연구위원	교외
⑧		위원	이○식	(주)웰빙엘에스	-	대표이사	교외
⑨		위원	박○	강원도립대학교	총학생회	체육부장	교내
소계		총 9명(학무위원급 5명, 외부전문가 3명, 재학생 1명 포함)					
①	자체평가 위원회	위원장	윤○호	강원도립대학교	건설지적토목과	학과장	교내
②		위원	유○권	강릉원주대학교	기획처	처장	교외
③		위원	하○권	강릉원주대학교	산학협력정보관	실장	교외
④		위원	황○희	가톨릭관동대학교	창업지원단	교수	교외
⑤		위원	김○용	강원도립대학교	기획평가팀	팀장(직원)	교내
⑥		위원	김○겸	강원도립대학교	해양경찰과	학생	교내
소계		총 6명(외부전문가 3명, 교수, 직원, 재학생 각 1명 포함)					
합계		총 37명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영방안 및 주요 기능

조직	구분	구축·운영 방안 및 주요 기능			관련 규정
대학혁신위원회	주요 기능	○ 사업계획 수립, 사업내용 및 신규사업, 사업계획 변경 등 심의·확정 ○ 사업 전담조직 및 인력구성, 규정 및 지침에 관한 사항 심의 ○ 사업추진 상황 총괄 관리, 자체평가 결과 심의 및 성과 관리 ○ 예산 및 결산을 포함한 기타 사업수행에 필요한 주요사항 심의			혁신지원사업 운영 규정
	운영 계획	구 분	주 요 내 용	시행시기	
		사업계획 확정	• 당해연도 사업추진을 위한 사업계획 심의·확정	수립시	
		세부 사업 및 예산 변경 심의	• 세부 사업의 변경 및 예산 변경 등 변경 내용 심의·확정	수시	
		사업규정(지침) 및 조직 구성 심의	• 사업 규정 및 운영지침 제·개정안 심의 확정 • 사업 전담조직 구성안 심의·확정	필요시	
		컨설팅 결과 반영한 사업계획 변경 심의	• 컨설팅 결과를 반영한 수정사업계획서의 변경 사항 심의·확정	필요시	
		연차평가보고서 및 실적보고서 심의	• 자체평가위원회를 통한 연차별 평가보고서 및 연차별 사업 실적보고서 심의	완료시	
구성	○ 총장(위원장), 교무위원 5명, 학생대표 1명 등 총 7명으로 구성				
대학혁신 운영위원회 (사업비관리 위원회)	주요 기능	○ 사업 및 예산계획, 사업내용 조정 및 신규사업 추가, 사업계획 변경 등 수립·검토 ○ 사업 전담조직 및 인력구성, 규정 및 지침에 관한 사항 검토 ○ 사업추진 상황 주기적 점검, 자체평가 점검 및 성과 점검 ○ 사업 및 사업비 관리를 포함한 기타 사업수행에 필요한 주요사항 논의·검토			혁신지원사업 운영 규정
	운영 계획	구 분	주 요 내 용	시행시기	
		사업계획 검토	• 당해연도 사업추진을 위한 사업계획 수립·검토	수립시	
		세부 사업 및 예산 변경 검토	• 세부 사업의 변경 및 예산 변경 등 변경 내용 논의·검토	수시	
		사업규정(지침) 및 조직 구성 검토	• 사업 규정 및 운영지침 제·개정안 검토 • 사업 전담조직 구성안 검토	필요시	
		컨설팅 결과 반영한 사업계획 변경 검토	• 컨설팅 결과를 반영한 수정사업계획서의 변경 사항 검토	필요시	
		연차평가보고서 및 실적보고서 검토	• 연차별 평가보고서 및 연차별 사업 실적보고서 수립·검토	완료시	
구성	○ 단장, 교무위원 2명, 부서장 2명, 외부 3명, 학생 1명 등 총 9명으로 구성				
자체평가위원회	주요 기능	○ 핵심 및 자율성과지표 관리, 단위 사업별 수행과정 모니터링 및 성과 평가 ○ 단위사업비 집행 관리 평가, 사업비 집행 결과 평가 ○ 자체평가 결과에 따른 성과 확산과 개선사항 도출			혁신지원사업 운영 규정
	운영 계획	구 분	주 요 내 용	시행시기	
		운영(중간)평가	• 사업추진 과정의 중간평가, 사업관리 실태 및 추진상황 점검	10월 중	
		성과(최종)평가	• 사업성과 및 예산 집행 최종 결과를 객관적으로 점검하고 평가하여 피드백 제공	2월 중	
	구성	○ 교수(위원장) 1명, 외부 3명, 직원 1명, 학생 1명 등 총 6명으로 구성			
혁신지원 사업단	주요 기능	○ 사업추진 기본계획 수립 지원, 사업운영 및 실적·성과·결과 보고, 사업성과 홍보 ○ 사업 수행과정의 조정 및 점검, 사업비 관리 및 예산 집행			혁신지원사업 운영 규정 및 사업비 운영 지침
	운영 계획	구분	주 요 내 용	시행시기	
		세부사업 추진 및 운영	• 사업계획서 및 운영 규정을 근거하여 세부 사업 추진 및 운영	10월 중	
		사업비 관리 및 집행	• 사업비 운영 지침을 바탕으로 세부사업의 예산 관리 및 집행	2월 중	
	구성	○ 하위 6개 실무팀(영역별 혁신팀 3개, 지원팀 3개)으로 구성			

1.2.2. 관련 규정(지침)(증빙자료 pp.31~34 참조)

조직	구분	주요 내용
강원도립대학교 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 (‘22.5.30. 제정)	목적	○ 강원도립대학교 전문대학 혁신지원사업의 효율적인 추진을 위한 제반 사항 규정
	내용	○ 총칙 : 목적, 제정근거, 운영체계, 재정운영, 적용범위 ○ 대학혁신위원회 : 구성, 심의사항, 임기, 위원회 운영(학생 대표 참여) ○ 대학혁신운영위원회 : 구성, 검토사항, 임기, 위원회 운영(외부인사 3명, 학생 대표 참여) ○ 자체평가위원회 : 구성, 평가사항, 임기, 위원회 운영(교직원 및 학생 대표 참여) ○ 혁신지원사업단 : 구성 및 업무 내용, 팀별 구성 및 주요 업무 등
강원도립대학교 전문대학 혁신지원사업 사업비 운영지침 (‘22.5.30. 제정)	목적	○ 강원도립대학교 전문대학 혁신지원사업비의 운영에 대한 기본 절차 및 제반 양식을 제시하여 사업은 공정하게 운영하고, 사업비는 투명하게 관리하게 위함임
	내용	○ 목적 및 업무 추진 절차 : 목적, 결재 흐름도, 지출 증빙 ○ 집행 원칙 및 유의사항 : 사업비 집행 원칙, 방식, 유의사항, 계정별 사업비 집행 지침 ○ 세부 집행 기준 : 강사수당 등 지급기준, 예산편성 및 집행기준 정의서(교육부·한국연구재단) ○ 주요 서식 : 구입(공사·용역)과 지출결의서, 검수조서, 수당청구서, 회의록, 자문내역서 등

1.2.3. 대학 구성원 참여유도 방안

1.2.3.1. 대학 혁신전략 및 목표 공유 방안

구분	공유 내용	공유 대상	시기	공유 방법
PLAN (계획)	○ 사업 목적에 따른 수요 분석자료	대학 전체 구성원	2~4월	문서 공람
	○ 사업 프로그램별 예산 배분	부서	2~4월	설명회, 의견수렴 회의
DO (실행)	○ 사업 실행계획과 방법	부서	5월	워크숍
	○ 세부 사업별 실행 일정	학과, 부서	5월	부서, 학과 문서 공람
	○ 성과관리 방법	학과, 부서	7월	문서 공람 및 워크숍
CHECK (평가)	○ 사업 결과 보고자료	학과, 부서	수시	문서 공람
	○ 자체평가 자료	부서	10월, 2월	평가 결과 문서 공람
	○ 세부 사업별 만족도 조사 결과	학과, 부서	2월	조사 결과 문서 공람
ACT (개선·환류)	○ 사업 성과보고 자료	대학 전체 구성원	2월	성과보고회 개최
	○ 개선 및 환류방안 자료	대학 전체 구성원	2월	문서 공람, 각종 회의
	○ 차기 사업추진 계획 자료	대학 전체 구성원	2월	설명회, 의견수렴 회의

1.2.3.1. 구성원 사업 참여 활성화 방안

구분	추진 내용	대상	시기	추진 방안
행정 측면	○ 매월 정기 뉴스레터 발송	대학 전체 교직원	매월	• 대학 홈페이지 게시 • 행정망 메모 보고
	○ 프로그램 운영 홍보	학과, 부서	수시	• 대학 각종 SNS 게시
	○ GSU 역량인증제 시행	재학생	수시	• 역량인증시스템 이용
	○ 수요조사 및 만족도 조사	대학 전체 구성원	2월	• 구글 설문지, 문자 이용
공간 지원	○ 창의융합 혁신 활동 공간 지원	전체	-	• 창의혁신커뮤니티센터
	○ 소그룹용 토론·튜터링 공간 지원	전체	-	• 청운관 2층, 3층
인센티브	○ 마일리지 제도 운영	학생	수시	• 참여 학생 마일리지 제공
	○ 업적평가 항목 포함	교수	2월	• 사업 참여에 대한 평가
	○ 사업 운영 수당 및 인센티브 지급	교직원	매월/2월	• 사업 참여에 대한 보상
	○ 부서평가 항목 포함	부서	2월	• 조사 결과 문서 공람

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- **(중장기 발전계획)** 강원도 비전·지역산업 환경분석·대학여건 분석 등을 기반으로 대학 중장기발전계획「GSU-비전 2030」을 수립, “인성·실용·융합지향 4차산업혁명 지역거점대학” 비전 실현 및 대학혁신을 위해 4大 혁신분야* 및 목표 설정
 - * GSU Happy 4 U ① Happy University ② Happy User ③ Happy Unit ④ Happy Unique
- **(자율혁신계획)** 대학 중장기발전계획 비전 실현 및 인재상 육성을 위해 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3大 혁신분야 및 목표를 설정하고, 교육혁신지수, 산학협력혁신지수, 기타혁신지수를 중심으로 전반적인 대학발전 성과관리 체계 정립
- **(재정투자계획)** 혁신분야별 과제를 대상으로 실현가능성과 중요도 및 투자 효율성 평가에 의한 투자 우선순위 선정을 통한 자체 재원과 혁신지원사업비 배정
- **(성과관리)** 성과관리를 위해 수시 점검을 통한 피드백, 성과지표 책임관리제 실시, 실행과정 모니터링을 통한 에러 발생률 저하, 맞춤형 코칭 프로그램 운영 실시

비 전		중 장 기 발 전 계 획		혁 신 지 원 사 업			
		【인성 · 실용 · 융합지향 4차산업혁명 지역거점대학】		【미래 수요 대응형 혁신적 생태계 조성】			
혁신목표		「GSU, Happy 4 U」		「미래 혁신성장 주도형 창의융합 전문인재 육성」			
혁신 분야 및 목표	I . Happy University 「대학의 인프라, 경영, 성과관리 혁신」		I . 교육 혁신 「대학 교육 실효성 강화」				
	II . Happy User 「교육과정, 학생지원, 교육품질 혁신」		II . 산학협력 혁신 「지역 연계 산학협력 고도화」				
	III . Happy Unit 「지역사회 및 산학협력 성과 창출」		III . 기타 혁신 「공립대학 사회적 가치 실현」				
	IV . Happy Unique 「특성화 혁신, 평생직업교육, 적정규모화」						
재정 투자 계획	구 분	2022년		2023년		2024년	
		사업비	비율	사업비	비율	사업비	비율
	교육혁신	1,775	72.4%	2,901	74.4%	2,727	70.9%
	산학협력혁신	152	6.2%	69	1.8%	98	2.5%
	기타혁신	37	1.5%	79	2.0%	97	2.5%
성과 관리 일관성	중 장 기 발 전 계 획		혁 신 지 원 사 업				
	전략	관리성과지표		자율성과지표		담당부서	
	교육혁신	신입생충원율 / 재학생충원율		교육혁신지수		교육혁신원	
	산학협력혁신	취업률 / 중도탈락률		산학협력혁신지수		산학협력처	
	기타혁신	교육비 환원율		기타혁신지수		기획홍보처	
성과관리 전략	· 수시 점검을 통한 피드백 · 실행과정 모니터링을 통한 에러 발생률 저하			· 성과지표 담당부서 관리 실시 · 사업 자체(중간)평가를 통한 지표 달성을 관리			

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1. 대학 전반의 역량 관리를 위한 활용조직과 역량강화 계획

- 중장기발전계획에 따른 대학의 혁신을 체계적으로 추진하고, 자율혁신계획의 핵심적인 사업을 추진하고 관련된 역량을 제고할 수 있도록 조직 및 계획을 수립하여 대학의 역량을 지속적으로 발전

구분	주요 역할	역량 강화 계획
대학혁신위원회	○ 혁신지원사업 세부사업 및 예산 집행 심의 등 총괄 관리 ○ 핵심성과 및 자율 성과지표 달성 심의	• 대학 중장기발전계획과 연계한 세부사업 계획 수립 및 전략적 예산 배분 • 혁신지원사업 자체평가 결과 총괄 개선 및 환류
교학처	○ 혁신지원사업 교육혁신 영역 총괄 관리 ○ 교육과정을 포함한 학사 실무 담당	• 교육혁신 영역의 세부사업 추진 및 예산 집행 • 학사구조 개편을 위한 행정시스템 고도화 추진
산학협력처	○ 혁신지원사업 산학협력혁신 영역 총괄 관리 ○ 지자체, 산업체 등과의 산학협력 실무 담당	• 산학협력혁신 영역의 세부사업 추진 및 예산 집행 • 기업체 연계 교육 및 산학연계 활동 활성화 추진
기획홍보처	○ 혁신지원사업 기타혁신 영역 총괄 관리 ○ 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획 수립 ○ 학사구조 개편 추진	• 고등교육 혁신 및 대학 중장기발전계획, 특성화 계획 등 설명회를 통한 구성원 인식 제고 • 학과 의견 수렴을 통한 자율적 적정규모화 추진
교육혁신원	○ 혁신지원사업 교육과정 영역 총괄 관리 ○ 혁신적 교수법, 교육환경 첨단화 담당	• 교육과정 영역의 세부사업 추진 및 예산 집행 • 교육과정 개편 및 운영으로 역량강화 프로그램 제공

2.2.2. 성과 지속 및 확산·환류 방안

- 대학 역량제고 성과를 지속적으로 유지할 수 있도록 제도적, 행정적, 재정적 지원 방안을 마련하여 확대함

구분	주요 내용
제도적 지원	○ 역량 제고 활동이 지속적으로 추진될 수 있도록 지원 규정 마련 및 제도적 장치 마련 ○ 각 프로그램에 학생 및 교원의 참여가 활발하게 이루어질 수 있도록 학생은 참여 마일리지 제공, 교원은 업적평가, 사업관리운영 수당과 연계
행정적 지원	○ 자율혁신계획의 사업과 학사행정의 연계성을 높여 지속적인 성과 창출 및 확산 ○ 대학의 온라인 소통 채널 구축으로 구성원 의견 기반의 프로그램 운영이 가능하도록 지원
재정적 지원	○ 예산 집행 효과성을 분석한 결과를 바탕으로 예산 재분배를 실행하는 환류 체계 구축 ○ 대학 예산으로 사업성과에 따른 부서평가 인센티브 지급하여 자율적이고 지속적인 혁신성과 창출 유도

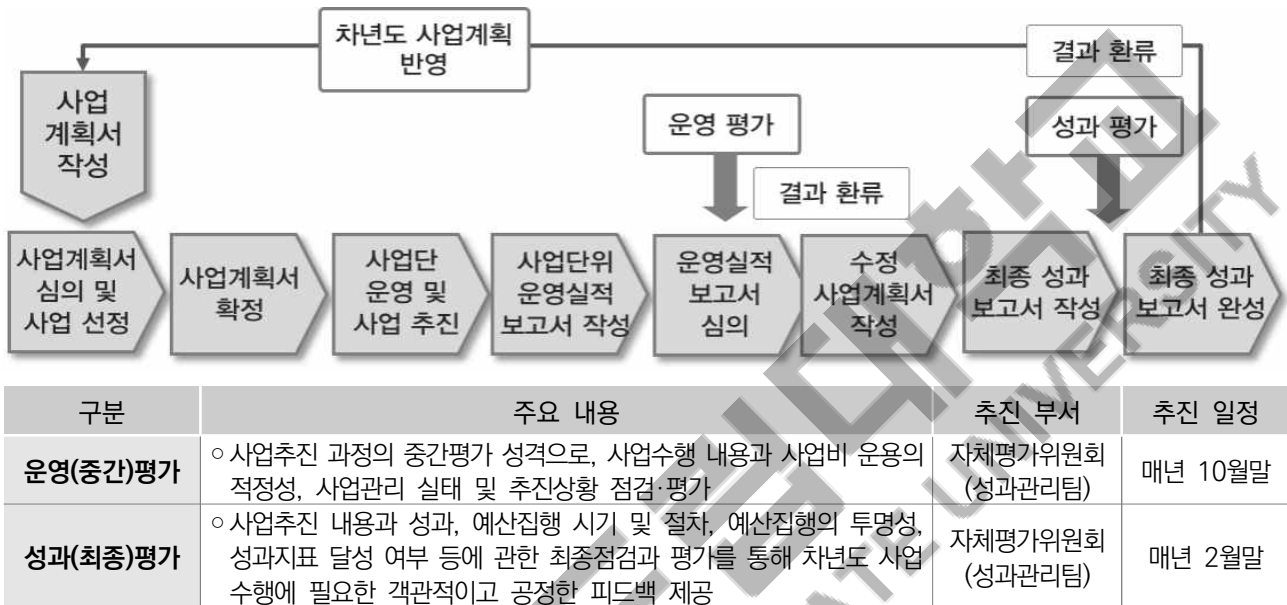
- 대학 전체 구성원을 대상으로 혁신지원사업 자율혁신계획의 우수성과를 공유하여 대학 전체 구성원에게 확산하고, 이와 함께 지역사회 및 지역대학과의 성과 공유 및 확산을 추진

대내 성과 공유·확산 방안	대외 성과 공유·확산 방안
○ 혁신지원사업 자율혁신 성과워크숍 실시 - 성과워크숍 발표 자료집 제작 및 배부 - 자율혁신 성과 실적 보고서 제작 및 배부 ○ 자율혁신 성과 우수사례 지속 홍보 - 대학 SNS를 활용하여 전체 구성원에 홍보 - 뉴스레터 발행 및 홈페이지 게시를 통한 홍보	○ 지역상생포럼, 교류 협력이 가능한 인근 기초자치단체와의 간담회를 통해 혁신지원사업 자율혁신 성과 공유 및 확산 ○ 강릉시-지역 4개 대학간 교류·협력 우수성과 사례 공유시(성과포럼) 혁신지원사업 자율혁신 성과 공유 및 확산 ○ 취업 공유대학(Job Sharing University)을 통한 우수 취업 프로그램 공유 및 확산

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 자체평가 체제 구축·운영을 통한 환류체계 강화

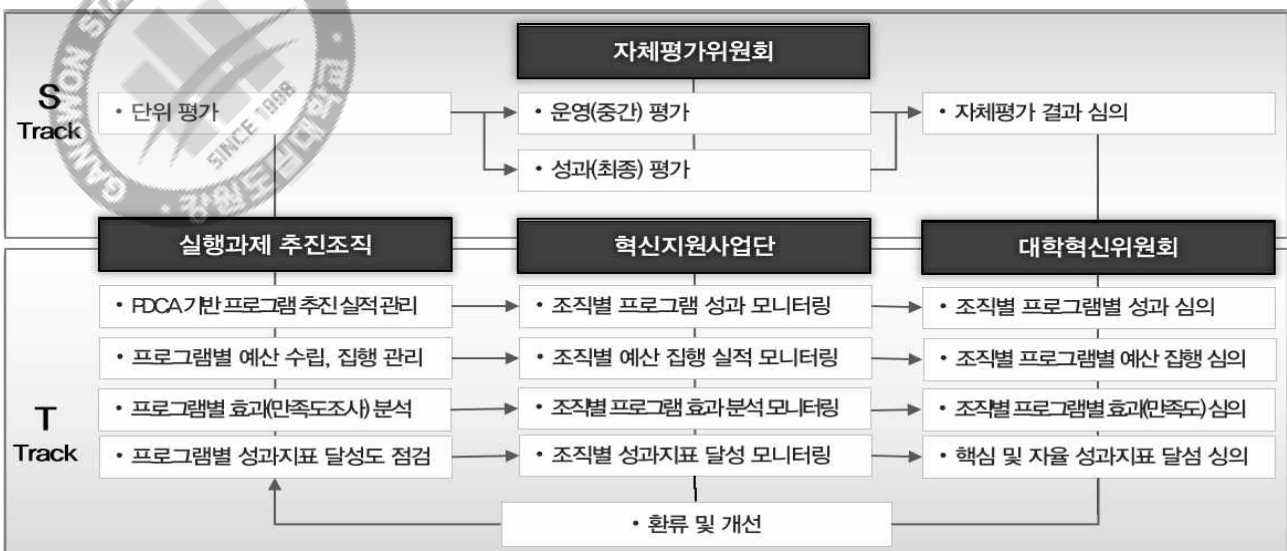
- 혁신지원사업 조직별 단위평가와 자체평가위원회를 통한 자체평가 실시를 통해 평가 결과에 따라 성과적 측면은 유지·확산하고, 문제적 측면은 환류·개선할 수 있도록 자체평가 체제 구축·운영



2.3.2. 성과관리 방안

2.3.2.1. 환류체계 모델 및 성과관리 체계

- 혁신지원사업의 객관적인 성과관리를 위한 S트랙(Strategic Track) 체계와 프로그램별 사업추진의 단위별 성과관리를 위한 T트랙(Technical Track) 체계 운영
- S트랙 성과관리는 자체평가위원회 중심으로 추진, T트랙 성과관리는 실행과제 추진조직 (5개 부서, 7개 센터, 11개 학과), 혁신지원사업단(6개팀) 중심으로 추진하여 최종적으로 대학혁신위원회의 심의를 거치도록 하는 성과관리 조직을 운영



2.3.2.2. 성과관리 조직의 역할 및 권한

- 대학혁신위원회를 중심으로 사업운영 및 성과 관리에 대한 자체평가와 평가 결과에 대한 개선·환류를 실시하며, 사업비 집행 적정성을 지속적으로 점검하고 관리함

성과관리 조직	역할 및 권한	
대학혁신위원회	○ 조직별 프로그램별 성과 및 예산 집행 심의 ○ 조직별 프로그램별 효과(만족도) 심의 ○ 핵심 및 자율 성과지표 달성 심의	
자체평가위원회	○ 운영(중간)평가, 성과(최종)평가 실시 ○ 자체평가 결과 보고	
대학혁신운영위원회 및 혁신지원사업단	㉠ Track	○ 조직별 프로그램 성과 모니터링 ○ 조직별 예산 집행 실적 모니터링 ○ 조직별 프로그램 효과(만족도조사) 분석 모니터링 ○ 조직별 성과지표 달성 모니터링
	㉡ Track	○ 평가지표 및 기준 등 지침 마련 ○ 운영(중간)평가, 성과(최종)평가 자료 취합 ○ 조직 단위별 자체평가보고서 점검
	회계지원팀	○ 조직별 예산 집행 실적 및 성과 모니터링
	성과관리팀	○ 조직별 프로그램 실적 및 성과 모니터링 ○ 조직별 프로그램 효과(만족도조사) 분석 모니터링 ○ 조직별 성과지표 달성 모니터링 ○ 핵심 및 자율 성과지표 관리
실행과제 추진조직	㉠ Track	○ 프로그램 계획수립, 실행, 평가, 환류 등 추진 실적 관리 ○ 프로그램 예산 수립, 집행 관리 ○ 프로그램 만족도 조사 및 효과 분석 ○ 프로그램 연계 성과지표 점검과 관리
	㉡ Track	○ 운영, 성과 단계별 단위 평가 ○ 단위 평가 결과에 따른 평가보고서 작성

2.3.2.2. 성과관리 체계 운영

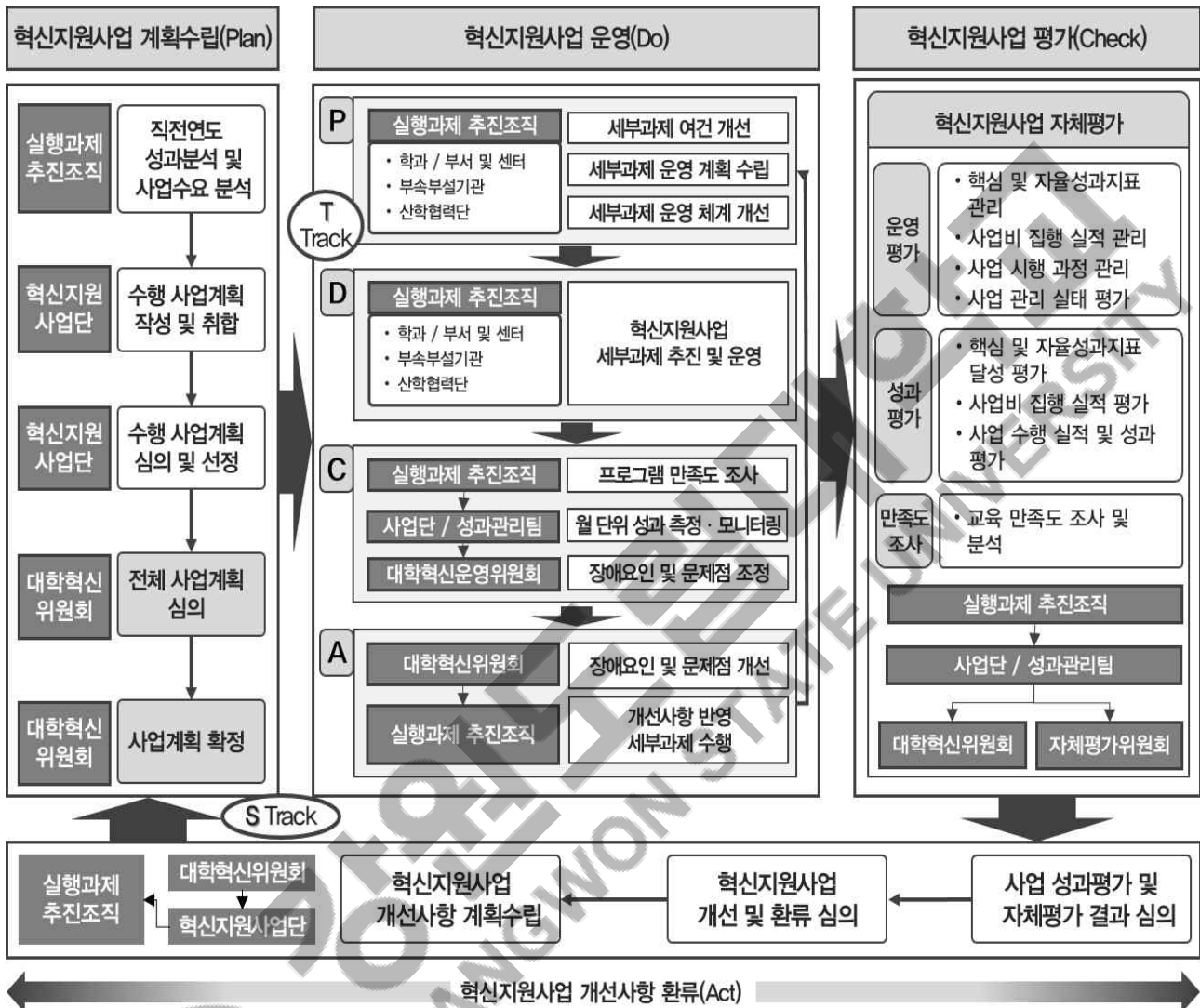
가. 성과지표 신뢰성 확보 방안

- 자체평가위원회의 성과지표 신뢰성을 확보하기 위하여 위원회 외부위원을 과반수 이상 위촉하고, 대학 구성원 중 직원 및 재학생을 포함하여 구성
- 자체평가 결과의 타당성 및 객관성을 확보하기 위하여 자체평가 위원들이 평가하는 사업실적 및 성과 항목에 대하여 정량화 또는 수치화하여 자체평가표 마련

항목	내용
위원 구성	○ 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 등 사업추진 관련 위원은 배제 ○ 외부위원을 전체 위원의 과반수 이상으로 위촉 ○ 대학 구성원 중 직원 대표 및 재학생 대표를 포함하여 구성
평가 지표	○ 사업계획서에 의거하여 평가 기준을 설정 ○ 평가지표는 운영평가 및 최종평가가 연계될 수 있도록 설정 ○ 각 사업별 평가지표는 Input-Process-Outcome-Performance 분석하여 Outcome에 해당되는 지표로 하여 설정
평가 절차	○ 자체 운영규정 및 사업계획서를 바탕으로 자체평가 계획을 수립하여 평가 진행 ○ 사업별 평가 결과에 대해서는 이의 신청 제도를 운영하여 신뢰성 확보 ○ 혁신지원사업의 실적 및 성과는 수치화를 통해 객관적으로 평가 진행

나. 성과관리 체계

- S트랙 및 T트랙으로 성과를 체계적으로 관리·창출·확산하기 위하여 PDCA 기반의 성과관리 체계 운영



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신지수	점	70.2	87.1	87.4	89.0
	② 산학협력혁신지수	점	45.0	62.4	64.4	65.5
	③ 기타혁신지수	점	66.6	75.4	75.6	76.5

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수(증빙자료 pp.35~41 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		70.2	87.1	87.4	89.0
지표 설정 근거	지표선정이유	○ 4차산업혁명에 선제적으로 대응하기 위하여 역량기반 전공·교양 교육과정 개발·운영을 통한 교육과정 내실화, 교육수요자 만족도 제고, 교수학습법 고도화, 교원연수 향상, 학생 학습역량 프로그램 운영을 통해 교육혁신을 도모하고, 성과에 대한 객관적 평가를 위해 본 지표를 선정함			
	세부내용(과제)와의 관련성	○ [역량기반 교육 혁신지수] 역량기반 교육과정 내실화 및 교육수요자 만족도 제고 ○ [교수학습 혁신지수] 교원 전문성 강화 및 고도화, 수요자 맞춤형 역량지원 프로그램 개발·운영			
산출식		○ 교육혁신지수 = (역량기반 교육혁신 지수 × 0.5) + (교수학습 혁신지수 × 0.5)			
		세부지표	산출식		
		① 역량기반 교육 혁신지수	• 역량기반 교육 혁신지수 = (역량기반 전공 교육과정 실행률 × 0.4) + (역량기반 교양 교육과정 실행률 × 0.3) + (교육수요자 만족도 × 0.3) = (역량기반 전공 교과목 운영 건수 / 개발 건수 × 100 × 0.4) + (추천역량 교양 교과목 매칭 학생수 / 역량진단 참여학생수 × 100 × 0.3) + (교육수요자 만족도 × 0.3)		
		② 교수학습 혁신지수	• 교수학습 혁신지수 = (교수학습법 고도화율 × 0.3) + (교원 연수 향상률 × 0.3) + (학생 학습역량 지원 프로그램 운영성과 × 0.4) = (교수법 적용 건수 / 목표 건수 × 100 × 0.3) + (교육 연수 참여 교원 수 / 전체 교원수 × 100 × 0.3) + (학생 학습역량 지원 프로그램 참여 학생수 / 총학생수 × 100 × 0.4)		
세부산출내용		○ 기준값 : 70.2 = (76.0 점 × 0.5) + (64.3점 × 0.5) ○ 측정방법			
		세부지표	세부 산출 내용		
		① 역량기반 교육 혁신지수	• 기준값 = (440과목 / 462과목 × 100 × 0.4) + (148명 / 287명 × 100 × 0.3) + (74.8점 × 0.3) = 76.0점		
		② 교수학습 혁신지수	• 기준값 = (49건 / 70건 × 100 × 0.3) + (74명 / 121명 × 100 × 0.3) + (362명 / 579명 × 100 × 0.4) = 64.3점		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 대학 중장기발전계획의 대학 교육목표, 학훈, 인재상을 실현하고, 역량기반 교육과정 개발·운영·평가하고자 지표로 설정함 ○ 대학이 지향하는 비전과 교육목표 달성 및 급격히 변화되고 있는 교육 환경변화에 대응할 수 있도록 교수와 학생의 능력을 극대화시킬 수 있는 수요자 중심의 교수학습 프로그램을 지원하고 이에 따른 성과를 지표로 설정함 ○ 체계적인 역량기반 교육과정 운영으로 만족도를 높이고, 교수학습법 및 연수를 통해 학생 학습역량 지원 프로그램의 운영성과를 높이기 위해 목표값을 점진적으로 상향 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		○ 추진 전략 : 역량기반 교육과정 지속 개발 및 실행으로 만족도를 제고시키고, 교원의 교수학습법 특강 및 연수를 지원하여 학생 학습역량 지원 프로그램 성과 향상을 도모함 ○ 추진 방법 : 교육과정 개발을 위한 교재개발비, 콘텐츠 제작비 등 지원, 교수학습법 특강 및 교원 연수비 등 지원함 ○ 추진 내용 : 역량기반 교육과정 운영 성과를 높이기 위한 외부위원 참여 및 컨설팅 지속 지원, 교육과정 실행에 따른 만족도 조사 실시, 교수학습법 특강 및 교원 연수 실시, 학생 학습역량 지원 프로그램 개설함			
기대성과		○ 단기 : 전공·교양 교육과정의 질적 향상을 통한 학생의 학습 역량 강화 ○ 중장기 : 교수자 교육 능력 향상으로 강의 능력 제고 및 학습자 학습만족도 향상 - 급변하는 시대가 요구하는 핵심역량을 겸비한 인재양성 및 학습자 취업역량 제고			

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수(증빙자료 pp.42~47 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수		45.0	62.4	64.4	65.5
지표 설정 근거	지표선정이유	○ 창의융합교육 장비·공간 인프라를 활용한 해커톤, 메이커 교육, 캡스톤 디자인 등의 혁신적 교육방법 적용, 현장실습 운영, 산업체인사 활용, 현장수업 운영 등을 통하여 현장기반 직무 역량을 강화시키고자 지표로 선정			
	세부내용(과제)와의 관련성	○ [창의융합 혁신지수] 창의융합교육 운영 고도화, 산학연계 교육 및 활동지원 ○ [산학연계 혁신지수] 산학연계 교육 및 활동지원, 산업체 활용 교육시스템 고도화 및 질 관리 강화			
산출식		○ 산학협력혁신지수 = (창의융합 혁신지수 × 0.5) + (산학연계 혁신지수 × 0.5)			
		세부지표	산출식		
		① 창의융합 혁신지수	• 창의융합 혁신지수 = (프로그램별 참여자 역량 향상도 × 0.6) + (창의융합 프로그램 참여율 × 0.4) = [(프로그램별 역량 평가 사후 지수 - 사전 지수) / 사전 지수 × 100 × 0.6] + (창의융합 프로그램 참여자수 / 재학생수 × 100 × 0.4)		
		② 산학연계 혁신지수	• 산학연계 혁신지수 = (현장실습 연계 취업률 × 0.4) + (산업체 활용 교육 만족도× 0.6) = (현장실습 연계 취업자 수 / 현장실습 참여자 수 × 100 × 0.4) + (현장실습 운영 만족도 × 0.2) + (외부인사 활용 만족도 × 0.2) + (현장수업 운영 만족도 × 0.2)		
세부산출내용		○ 기준값 : 45.0 = (35.3점 × 0.5) + (54.7점 × 0.5) ○ 측정방법			
		세부지표	세부 산출 내용		
		① 창의융합 혁신지수	• 기준값 = [(3.4점 - 2.63점) / 2.63점 × 100 × 0.6] + (257명 / 579명 × 100 × 0.4) = 35.3점		
		② 산학연계 혁신지수	• 기준값 = (2명 / 30명 × 100 × 0.4) + (86.8점 × 0.2) + (85.9점 × 0.2) + (87.7점 × 0.2) = 54.7점		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 창의융합 혁신지수는 창의융합 인재양성을 위해 운영한 4차산업 관련 프로그램별 참여자 역량 향상도, 참여율, 만족도 등 프로그램 운영을 통해 얻는 지표를 총괄적으로 측정 ○ 산학연계 혁신지수는 현장실습을 통한 진로에 대한 인식 제고와 현장적응력 향상을 위해 현장실습 연계 취업을 강화하고자 지표로 설정, 산재보험가입·코로나-19 등의 난제속에서 현상 유지의 어려움에도 불구하고 기준값 대비 연차별 능동적인 목표값 설정, 산업체 활용 교육 만족도를 지표로 설정, 과거 향상을 준거하여 연차별 향상도를 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		○ 추진 전략 : 창의융합교육 프로그램 다양화 및 재학생 참여율 및 만족도 제고를 위한 충분한 지원, 현장실습 및 산업체 활용 교육 다변화 ○ 추진 방법 : 창의혁신커뮤니티센터 기자재 구입비 및 프로그램 운영비 지원, 현장실습 및 산업체 활용 교육 강화를 위한 지원조직(산학협력처, 교육혁신원) 정비 ○ 추진 내용 : 창의혁신커뮤니티센터 장비 구입, 창의융합 관련 프로그램 개발·운영 및 홍보 강화, 현장실습학기제 시행, 현장수업 및 외부인사 활용 특강 실시			
기대성과		○ 단기 : 혁신적인 창의융합교육 환경 개선 및 프로그램 운영을 통한 창의융합 혁신 역량 강화 ○ 중장기 : 창의혁신커뮤니티센터의 인프라 구축 및 프로그램 운영과 산학연계 교육방법 등의 혁신을 통해 지역사회에 기여함으로써 지역 고등직업 교육기관 역할 강화 - 산학 밀착 연계 교육과정 개발·운영을 강화하여 연계 취업을 제고			

3.1.3. 자율성과지표명 : 기타혁신지수(증빙자료 pp.48~50 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
기타혁신지수		66.6	75.4	75.6	76.5
지표 설정 근거	지표선정이유	○ 지역사회 공헌대학으로써의 혁신 비전 달성을 위해 다양한 지역기여 프로그램과 협력 프로그램을 개발·운영하고 발전시킴으로써 지역사회 협력과 상생 발전의 지속성을 강화 ○ 대학 문화·체육시설 개발, 평생교육원 프로그램 운영 등 지역 밀착형 서비스를 강화하고 만족도 조사 분석을 통해 개선			
	세부내용(과제)와의 관련성	○ [지역사회 공헌지수] (공급자 중심) 직무능력 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 추진 ○ [대학 평판도 지수] (수요자 중심) 4차산업 기술 지역 인재양성 프로그램 개발 및 운영			
산출식		○ 기타혁신지수 = (지역사회 공헌지수 × 0.6) + (대학 평판도 지수 × 0.4)			
		세부지표	산출식		
		① 지역사회 공헌지수	• 지역사회 공헌지수 = (자원봉사 참여율 × 0.5) + (자원봉사 프로그램 참여자 만족도 × 0.5) = (전체 자원봉사 프로그램 참여 학생수 / 재학생수 × 100 × 0.5) + (자원봉사 프로그램 참여자 만족도 × 0.5)		
		② 대학 평판도 지수	• 대학 평판도 지수 = (문화·체육시설 이용 만족도 × 0.4) + (지역민 대상 프로그램 만족도 × 0.6) = (문화·체육시설 이용 만족도 × 0.4) + (창의혁신커뮤니티센터 지역 맞춤형 프로그램 만족도 × 0.3) + (평생교육원 프로그램 만족도 × 0.3)		
세부산출내용		○ 기준값 : 66.6점 = (55.7점 × 0.6) + (83.0점 × 0.4) ○ 측정방법			
		세부지표	세부 산출 내용		
		① 지역사회 공헌지수	• 기준값 = (125명 / 579명 × 100 × 0.5) + (89.8점 × 0.5) = 55.7점		
		② 대학 평판도 지수	• 기준값 = (78.5점 × 0.4) + (86.0점 × 0.3) + (86.0점 × 0.3) = 83.0점		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 지역사회 공헌지수는 대학이 지역 공립대학으로써 지역사회에 봉사하고 협력·상생을 지속적으로 강화하여 대학의 공공성과 책무성을 측정하기 위해 자원봉사 프로그램 참여율 및 참여자 만족도 등을 측정하고 이를 확산하기 위한 현재값 및 목표값 설정 ○ 대학 평판도 지수는 대학 문화시설 및 체육시설 이용, 평생교육원 프로그램 만족도를 현재값으로 설정하고, 대학의 시설 개방 및 지역민 대상 프로그램 개발·운영을 통해 지역사회에 대학의 이미지 제고하기 위한 목표값을 구체적이고 적극적으로 설정 *창의혁신커뮤니티센터 지역 맞춤형 프로그램 만족도는 신규 사업이므로 평생교육원 만족도로 대체			
성과지표 목표값 달성 계획		○ 추진 전략 : 직무 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 프로그램 개발 및 운영, 대학의 문화·체육시설 개방 지속, 창의혁신커뮤니티센터 및 평생교육원의 지역민 대상 프로그램 다양화 ○ 추진 방법 : 직무 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영비 지원, 창의혁신커뮤니티센터 지역민 대상 프로그램 운영비 및 성과·공유 전시회 개최비 지원 ○ 추진 내용 : 사회봉사센터 중심의 직무 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 프로그램 추진, 대학 사무국 시설팀의 문화·체육시설 개방 및 관리 강화, 창의혁신커뮤니티센터 지역민 대상 프로그램 개발·운영 및 성과·공유 전시회 개최			
기대성과		○ 단기 : 지역 사회가 요구하는 직무 연계 및 취약계층 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영으로 지역사회 공헌 및 대학 봉사 문화 구축 ○ 중장기 : 창의혁신커뮤니티센터 및 평생교육원의 인프라를 이용한 지역민 맞춤형 프로그램 운영으로 지역 거점 공립대학 위상 확보 - 대학의 문화시설 및 체육시설 개방으로 지역민과 함께하는 대학의 이미지 및 평판도 제고			