

권역 구분	수도권
----------	-----

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

한양여자대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권				
대 학	대 학 명	한양여자대학교				
	주 소	서울시 성동구 살곶이길 200 (04763)				
	URL	http://www.hywoman.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획조정처(처장)	성 명	문상식		
	사무실번호	02-2290-2081	국가연구자번호 (숫자 8자리)			
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2023년 11월 30일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 10px;">한양여자대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 10px;">나 세 리 (인)</td> </tr> </table>					한양여자대학교 총장	나 세 리 (인)
한양여자대학교 총장	나 세 리 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①디지털 혁신 융 합 지수	%	100.0	122.4	135.1	150.3	150.3	목표값 상향
	②신산업기반 교육 운영지수	%	100.0	103.7	105.4	107.6	107.6	
	③하이퍼커리어 챌 린지 지수	%	100.0	103.7	103.6	105.5	105.5	
	④공유상생 확산 지수	%	100.0	134.2	118.7	125.2	125.2	목표값 상향 및 하위 지표 추가
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신					32.4		
	산학협력 혁신					19.8		
	기타 혁신					35.5		
	사업관리 및 운영					12.3		
	합 계					100%		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	27
1. 혁신전략	27
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	27
1.2. 대학 운영 혁신전략	29
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.3. 기타 혁신전략	62
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	74
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	74
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	75
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	76
2. 재정 투자계획	78
2.1. 대학 재정 투자전략	78
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	79
2.2.1. 총 사업비 구성	81
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	83
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	92
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	93
1. 거버넌스 구축	93
1.1. 거버넌스 총괄 체계	93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	95
2. 성과관리 체계	98
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	98
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	100
3. 성과지표	103
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	103
3.1.1. 자율성과지표명 : 디지털 혁신 융합 지수	103
3.1.2. 자율성과지표명 : 신산업기반 교육운영 지수	104
3.1.3. 자율성과지표명 : 하이퍼커리어 챌린지 지수	105
3.1.4. 자율성과지표명 : 공유 상생 확산 지수	106
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	108

I

대학 중장기 발전계획

2022~2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

대학 중장기 발전계획 개요

1 대학의 비전 및 목표 (증빙자료 p.6~8 참조)

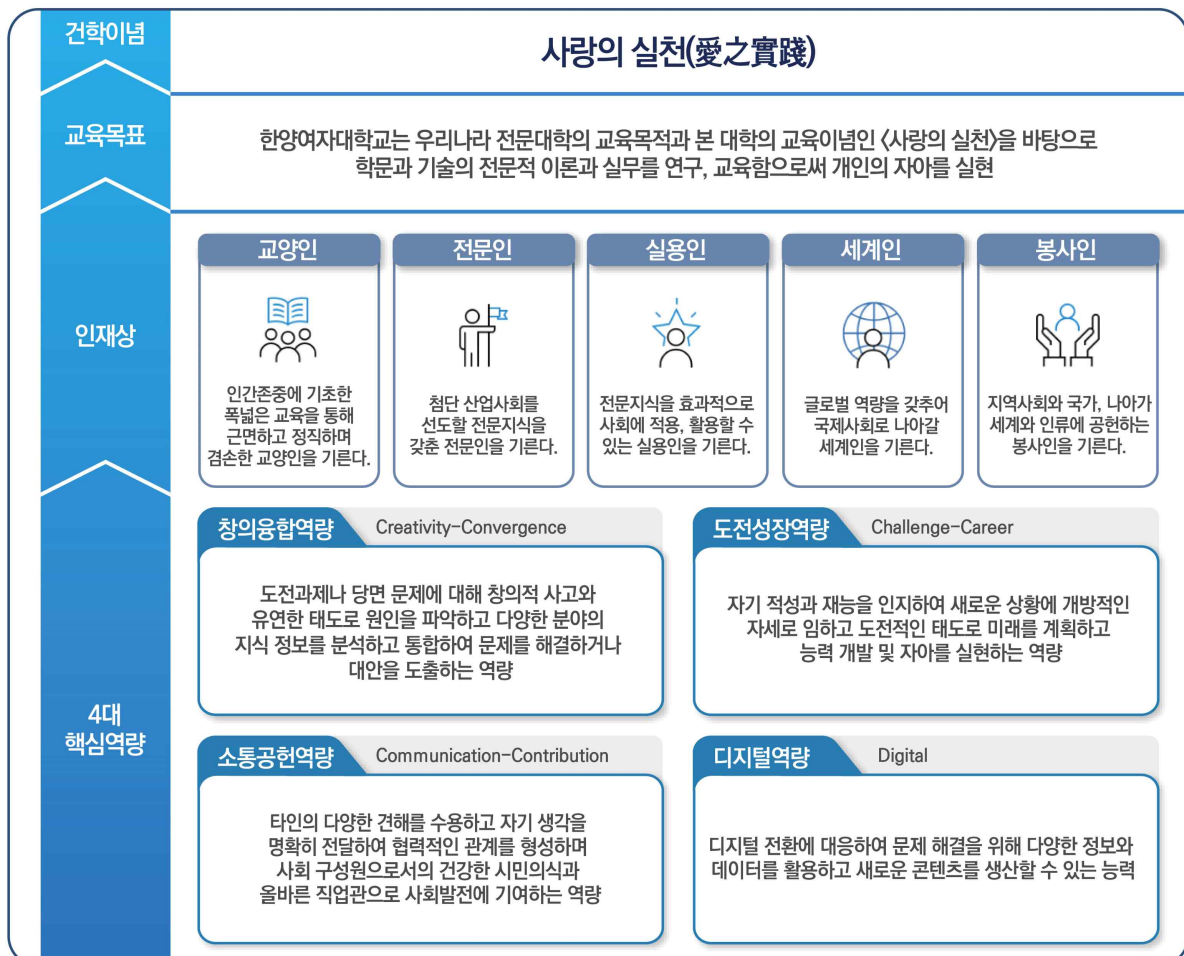
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

■ 건학이념 및 교육목표

한양여자대학교의 건학이념은 「사랑의 실천(愛之實踐)」이며, 교육목표는 우리나라 전문대학의 교육목적과 본 대학의 교육이념인 <사랑의 실천>을 바탕으로 학문과 기술의 전문적 이론과 실무를 연구, 교육함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류에 번영에 기여하는 여성양성을 목적으로 하고 있음

■ 인재상 및 핵심역량

대학의 인재상은 ‘인간을 존중하는 교양인’, ‘첨단 산업사회를 선도하는 전문인’, ‘전문지식을 활용할 수 있는 실용인’, ‘글로벌 역량을 갖춘 세계인’, ‘인류에 공헌하는 봉사인’ 양성이며, 인재상을 구현하기 위해 필요한 역량으로 창의융합역량, 도전성장역량, 소통공헌역량, 디지털역량의 핵심역량을 도출하여 역량기반의 교육을 운영하고 있음



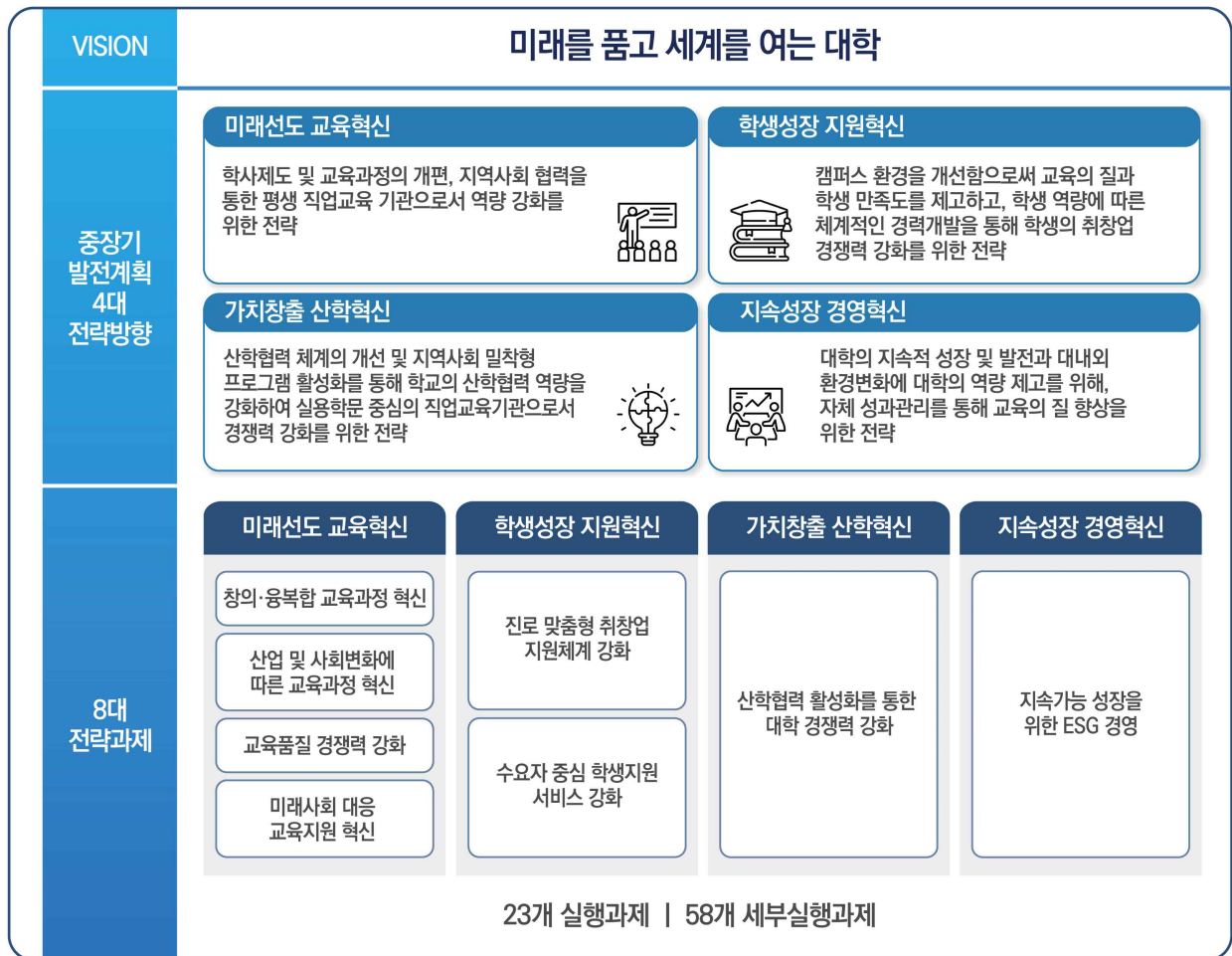
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 대학의 비전

대학의 건학이념인 「사랑의 실천(愛之實踐)」과 교육목적, 인재상 및 핵심가치 등의 체계성과 정합성, 연계성을 검토하고, 교육 환경의 변화와 미래사회 트렌드를 반영하여 대학의 비전을 <미래를 품고 세계를 여는 대학>으로 함

□ 중장기발전계획 VISION 2030+ 수립

한양여자대학교의 비전을 실현시키기 위하여 1주기 혁신지원사업('19~'21)의 성과분석 및 구성원 의견수렴, 지역사회, 산업체 환경분석 등을 통해, 기존의 중장기 발전계획인 「VISION 2030」을 발전시킨 「VISION 2030+」를 재수립하였으며, 중장기 발전계획을 실행하기 위한 8대 전략과제, 23개 실행과제, 58개 세부실행과제를 도출함



1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화 비전 및 목표

한양여자대학교의 특성화 비전은 <디지털 혁신 특성화 대학>이며, 특성화 목표는 <디지털 융합형 인재양성>임. 4차산업혁명시대의 변화에 맞추어 ‘미래 ICT’, ‘휴먼서비스’, ‘융합문화디자인’, ‘글로벌서비스’의 4개 특성화 분야를 도출하였음

■ 대학의 혁신 목표

대학의 중장기 발전전략 및 특성화전략, 인재양성방향에 부합하고 대학의 비전을 실현하기 위한 혁신 목표로, “디지털 융합형 신기술기반 미래선도 혁신인재 양성”을 혁신 목표로 설정함



2 대학의 현황분석 및 진단

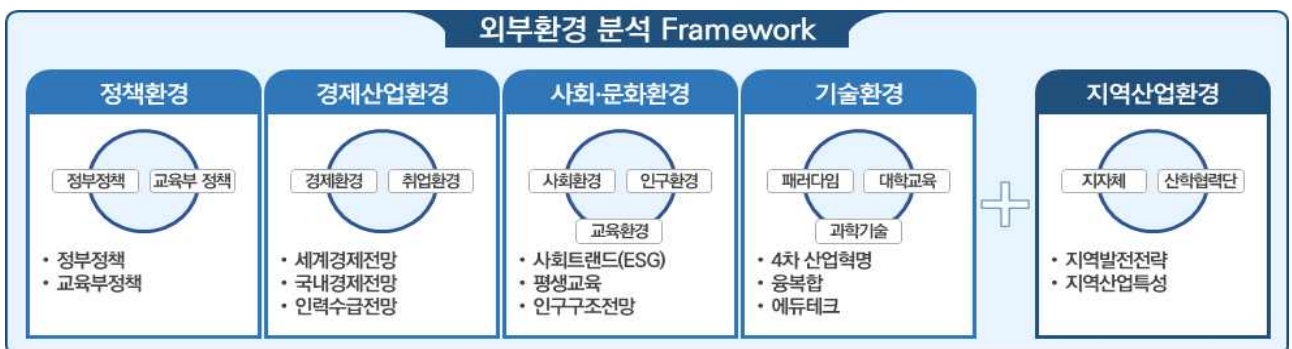
2.1. 대학의 외부여건 분석

□ 교육환경 변화 분석

구분	교육환경 분석	시사점																				
대학의 미래 신산업 인재양성 역량 강화 요구	급속한 경제·산업 변화로 인한 인재 미스매치로 인해 대학스스로 의 체질 개선을 통한 다양하고 폭넓은 인재양성 요구 '18년 기준 신산업 분야 산업기술인력 부족률 (산업기술인력 공급실태조사, 2019) <table><tr><th></th><th>고졸</th><th>전문대졸</th><th>대졸</th><th>대학원졸</th></tr><tr><td>4대 신산업 (디지털헬스, 스마트선박, 항공드론, 지능형로봇)</td><td>1.6%</td><td>3.4%</td><td>4.9%</td><td>9.1%</td></tr></table>		고졸	전문대졸	대졸	대학원졸	4대 신산업 (디지털헬스, 스마트선박, 항공드론, 지능형로봇)	1.6%	3.4%	4.9%	9.1%	산업구조 변화에 따 른 미래형 맞춤형인재 양성을 위한 학사구 조 개편 및 교육혁신 노력 필요										
	고졸	전문대졸	대졸	대학원졸																		
4대 신산업 (디지털헬스, 스마트선박, 항공드론, 지능형로봇)	1.6%	3.4%	4.9%	9.1%																		
4차 산업혁명 시대 대학 교육 내실화	BIG3, AI 등 기술·환경 급변에 따라, 교육과정·교수법 혁신 등 교 육의 질 개선을 위한 대학의 선제적 대응 필요	선진교수법 도입 및 에듀테크 교육 기반 확충 필요																				
학령인구 급감에 대응한 고등교육의 질적 도약	■ 미래사회가 요구하는 창의·혁신 인재양성을 위한 대학 교육 역량 강화 및 학생 성장 지원 ■ 대규모 미충원 본격화가 예상되는 상황에서, 대학 전반의 적 정규모화 및 학사 유연화 등 체질 개선 필요	유연한 학사제도 도 입 및 학사 구조개선 필요																				
국가 인재양성 방향과의 정합성·연계성 제고	국가 경쟁력에 기여할 신산업 혁신인재 양성을 위해 국가 인재양 성 전략과 고등교육 재정지원의 연계 필요 <table><tr><th colspan="4">고등교육 정책 방향</th></tr><tr><td colspan="2">■ 대학의 체계적 관리 전략(21.5.)</td><td colspan="2">■ 인재양성 정책 혁신방안(21.11.)</td></tr><tr><td>① 대학의 체계적 관리</td><td>② 공유·협력 지원</td><td>① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화</td><td>② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비</td></tr><tr><td>- 한계대학 구조개혁</td><td>- 지역 협업 체계 구축</td><td>③ 생애 전주기에 걸친 역량개발 기회 제공</td><td>④ 부처 간 협업 인프라 구축</td></tr><tr><td>- 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원</td><td>공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화</td><td></td><td></td></tr></table>	고등교육 정책 방향				■ 대학의 체계적 관리 전략(21.5.)		■ 인재양성 정책 혁신방안(21.11.)		① 대학의 체계적 관리	② 공유·협력 지원	① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화	② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비	- 한계대학 구조개혁	- 지역 협업 체계 구축	③ 생애 전주기에 걸친 역량개발 기회 제공	④ 부처 간 협업 인프라 구축	- 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원	공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화			미래형 맞춤형 인재 양 성을 위한 교육혁신 필요
고등교육 정책 방향																						
■ 대학의 체계적 관리 전략(21.5.)		■ 인재양성 정책 혁신방안(21.11.)																				
① 대학의 체계적 관리	② 공유·협력 지원	① 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화	② 취·창업 지원을 위한 교육 및 직업훈련장비																			
- 한계대학 구조개혁	- 지역 협업 체계 구축	③ 생애 전주기에 걸친 역량개발 기회 제공	④ 부처 간 협업 인프라 구축																			
- 자율혁신대학의 다양한 발전 전략 지원	공유·협력 등을 통한 대학 혁신 역량 강화																					

□ 외부환경 분석

대학의 주요 외부요인인 정책환경, 경제산업환경, 사회·문화환경, 기술환경 관점과 지역산업환경 분석을 통해 대학의 중장기 발전계획 재정립 및 전략 방향 도출



구분	외부환경 분석	시사점
정책환경	4차 산업혁명시대 변화에 따른 산업 전 부문의 디지털화, 언택트 교육환경 개선, 신산업 육성, 연구개발 투자 확대에 따른 국가 경쟁력 제고 - 신산업선도전문대학, 혁신공유대학, 전문기술석사과정 등 향후 교육부에서 실시하는 사업을 운영하기 위한 제도 개선 및 도입이 필요	- 산업구조 변화에 따른 미래형 맞춤형 인재양성을 위한 학사구조 개편 및 교육혁신 노력 필요 - 빅데이터/AI융합 · 바이오 · 헬스 · 스마트 산업을 통한 제조업 혁신, 비대면 신산업 육성 필요

구분	외부환경 분석	시사점
경제산업 환경	- 청년취업난의 장기화 및 청년고용률 개선의 어려움 4차 산업혁명시대 변화로 인해 인재수요와 공급에 있어 불균형이 심화되는 분야들이 발생할 것으로 전망	- 취업전략강화, 동기유발강화 및 지원체계 고도화 필요 - 교육환경 및 제도 개선 필요
사회·문화 환경	- 급격한 산업환경 변화에 대응하기 위한 문제해결능력 및 사회적 관계 기술을 갖춘 인재 요구 - 저출산 및 초고령화 시대의 생산인력 확보 등 성장 잠재력 확보를 하여 대응방안 마련 - 평생교육의 수요가 확대되고 있으며, 다양한 학습자를 수용할 수 있는 평생교육지원체계의 강화가 필요	- 유연한 학사구조 개선을 통한 전공불일치 해소 필요 - 수요자 맞춤형 교육과정 개발 및 지원체제의 확립 필요
기술환경	4차 산업혁명 시대의 주요기술인 AI, VR/AR, 빅데이터 등을 활용한 비대면 기술 급성장에 따른 디지털화 가속화 - 에듀테크의 발전으로 학습자 맞춤형 교육, 교육방법의 다양화 가능	4차산업혁명 관련 학문분야 반영 및 유망 신산업 분야의 인재양성 강화 필요 - AI, VR 등을 활용한 에듀테크 교육콘텐츠 개발 필요
지역산업 환경	- 서울, 경기도가 포함된 수도권은 지식정보산업의 중심지로 글로벌 비즈니스 허브로 육성 - 대학이 위치한 성동구는 융복합혁신산업단지 조성, 수제화 및 봉제 등 도시형 특화제조업 강화, 소셜벤처허브센터 구축	지역의 특화 산업과 연계된 산학협력, 연계 교육과정 개발 등 지역사회와의 교류 활성화 필요

2.2. 대학의 내부여건 분석

■ 대학자체 재정현황 및 인적·물적 인프라

구분	주요지표(대학알리미 기준년도)				현황분석
재정현황	주요지표	2019	2020	2021	대학의 적립금이 비교적 높은 편이며, 등록금 수입은 지속적으로 감소하고 있으나 비등록금 수입은 상승하고 있음. 투명한 재정운영으로 대학 책무성 유지 필요
	적립금	63,989	64,080	67,893	
	등록금 수입	45,311	46,668	41,558	
	비등록금 수입	26,141	28,065	29,439	
	총 재정 규모	69,452	72,233	68,996	
	*단위:백만원, 21년 정보공시 자료는 2020년 결산값임				
학생현황	주요지표	2019	2020	2021	학령인구감소에도 신입생충원율을 100%유지하고 있으며, 재학생 충원율은 전국·수도권 평균에 비해 낮은편임. 중도탈락을 방지하기 위한 진로, 학습 상담지원확대 필요
	입학정원	2,521	2,521	2,487	
	신입생충원율(%)	100	100	100	
	재학생충원율(%)	92.7	93.5	92.1	
	중도탈락율(%)	6.8	7.0	6.1	
	*입학정원 : 정원내(단위 명)/ 비율 : 단위 %				
교육여건	주요지표	2019	2020	2021	전체교원대비 전임교원 비율을 늘려서 교육의 질 향상 필요. 장학금 지급비는 증가하고 있으며, 학생인당 교육비 확대를 위해 재정수입원의 다양화 필요
	전임교원확보율(%)	58.36	58.31	58.55	
	학생1인당교육비	9,774	10,047	10,124	
	장학금지급비	15.17	15.24	16.47	
	*단위: 천원(반올림)/ 전임교원확보율 : 재학생기준				

I. 대학 중장기 발전계획

구분	주요지표(대학알리미 기준년도)				현황분석
산학협력	주요지표	2019	2020	2021	대학의 산학협력 수익은 지속적으로 증가하고 있음. 산업체 경력이 풍부한 전임교원 확보를 통해 산학협력 인프라 및 산업체와의 기술교류 확대 필요
	산학협력 수익	1,553	1,828	1,859	
	산학협력중점교수	36	43	48	
	현장실습 운영	1,358	1,166	604	
	*산학협력 수익 단위: 백만원 / 현장실습 운영 : 이수학생수				
글로벌 역량	주요지표	2019	2020	2021	외국인 유학생 유치·관리 인증기관, 해외취업연수사업 우수취업 연수기관으로 해외 취업 우수성과 지속적 유지 필요
	해외취업	44	56	9	
	외국인유학생	31/40	47/402	47/242	
	외국인전임교원	5	5	5	
	*해외취업 :연도-공시연도, 전년도 12월31일기준 *외국인학생 : 학위과정생 / 연수과정생				
교육성과	주요지표	2019	2020	2021	졸업생 취업률은 경쟁대학 평균 대비 낮은 수준임. 다양한 취창업 지원 프로그램 운영을 통해 취업률 향상 필요
	졸업생 현황	2,516	2,550	2,361	
	취업률	66.9	64.9	61.1	
	*졸업생 : 연도-공시연도, 당해연도 1월+전년도 8월 기준 *취업률 : 전년도12월31일 기준				

2.3. 대학 역량 분석

□ 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계 분석

한양여자대학교는 14개의 2년제 16개의 3년제 일반과정 및 19개의 학사학위전공심화 과정을 운영하고 있음

※ 2022학년도 입학정원 기준

전문 학사 학위 일반 과정

학사 학위 심화 과정

2년제														3년제															
인문사회계열							예·체능계열							공학계열				자연과학계열				인문사회계열				예·체능계열			
120	100	105	80	80	80	80	75	80	70	80	75	80	105	80	80	80	120	70	100	80	67	66	100	70	70	70	70	76	78
호텔관광과	항공과	실무영어과	서비스경영과	비서인재과	실무일본어과	실무중국어과	세무회계과	행정실무과	패션디자인과	문예창작과	섬유패션디자인과	스포츠건강관리과	시각미디어디자인과	소프트웨어융합과	스마트IT과	빅데이터과	식품영양과	치위생과	보건행정과	외식산업과	유아교육과	사회복지과	아동보육과	세라믹디자인과	니트패션디자인과	산업디자인과	인테리어디자인과	영상콘텐츠과	실용음악과
20		20	15		15	20			20	20	20		20	20			20	25			40	20	20	20	20	20	20	25	
호텔관광학과		실무영어학과	서비스경영학과		실무일본어학과	실무중국어학과			패션디자인학과	문예창작학과	섬유패션디자인학과		시각미디어디자인학과	소프트웨어융합학과			식품영양학과	치위생학과			유아교육학과	사회복지학과	아동보육학과	세라믹디자인학과	니트패션디자인학과	산업디자인학과	인테리어디자인학과		

□ 교육과정 및 교육의 질 관리 체계

구분	주요내용
전공교육과정	현장 중심 역량기반으로 전공 교육과정을 개발(개편)한 학과별 인력양성유형에 따라 직무를 설정하고 직무능력 향상을 위한 교육과정을 개발하기 위해 현장중심 역량기반 교육과정 편성 및 운영에 관한 지침에 따라 학과 교육과정위원회의 검토와 교육과정혁신센터의 지원을 통해 학과 교육과정을 개발(개편)함

구분	주요내용 - 교육과정 개편은 학제별 개편 주기에 따라 시행, 매년 교육과정 운영계획 수립 및 운영 결과 분석을 실시함. - 현장성 높은 전공교육과정 운영을 위하여 외부산업체 전문가를 수업 및 직무능력 평가 등에 활용함. - 교육과정 운영 산출물(강의계획서, 평가계획서, 직무수행능력 배점표 등)의 효율적인 관리를 위해 운영시스템을 활용함 The diagram illustrates the curriculum development and management process. It starts with the University Planning Office (교무처, 기획조정처) setting the vision (VISION 2030) and 4 major innovation goals (4대 혁신목표). These lead to two main curriculum types: 'On-site Center-based Curriculum' (현장중심 역량기반 교육과정) and 'Demand-oriented Curriculum' (수요맞춤형 융복합 교육과정). The on-site curriculum involves the Department Curriculum Committee (학과(학과교육과정위원회)) for tasks like internal/external analysis, talent type selection, and curriculum design. The demand-oriented curriculum involves the Interdisciplinary Program Committee and Department Curriculum Committee for tasks like internal/external analysis, micro-track necessity, and curriculum design. Both processes lead to curriculum evaluation and revision (평가 및 반영).
교양교육과정	- 기존 교양필수, 지정교양, 선택교양으로 구성된 교양 교육과정을 2020학년도에 공통교양과 핵심교양으로 편성체계를 개편하고 2021학년도부터 운영함 - 공통교양에서는 인성 및 기본소양, 직업기초능력 등과 관련된 교과목을 편성하고, 핵심교양에서는 대학의 핵심역량 중심의 교양교과목을 편성함 - 교양 교과목은 대학의 핵심역량과 직업기초능력과 연계하여 편성, 운영함 - 교양 교과목은 대학의 자체교양 교과목과 학점인정 컨소시엄을 통한 사이버 교양 교과목을 편성, 운영하여 학생들에게 다양한 교과목과 선택권을 제공함
현장실습 학기제	- 역량기반 현장중심 교육과정 운영을 위해 전공과 전공직무에 맞는 실습기관과의 협의를 통해 현장실습학기제 운영계획을 수립함 - 현장실습학기제 운영과 학기제 Co-op 운영을 위한 수시 규정/지침 정비 및 현장실습지원 센터에 전담직원을 배치하여 현장실습학기제의 운영을 지원함 The flowchart shows the process of the on-site internship semester system. It starts with 'Pre-management' (사전 관리), followed by 'On-site Internship Operation' (현장 실습 운영), and ends with 'Evaluation and Feedback' (평가·환류). The process involves collaboration between the University (대학), On-site Internship Support Center (현장실습지원센터), Department (학과), and Internship Institution (실습기관). Key activities include curriculum development, student selection, on-site supervision, and evaluation. - 학생안전 강화를 위해 산업체와 학과가 공동으로 안전교육자료를 개발하고, 학생 중간점검 및 관리, 수행점검을 강화하여 현장실습의 질관리 및 학생 권익 보호함

구분	주요내용
	■ 현장실습 참여 학생-산업체 멘토링, Co-op 인증 디지털 뱃지 부여, 통합 마일리지 및 장학금 지급을 통해 학생 만족도를 향상하고, 학생 및 산업체 만족도 조사, 운영결과 및 차년도 계획을 통해 현장실습의 환류 및 개선방안을 수립함 ■ Co-op 운영 지원을 위해 현장실습지원 시스템 고도화를 진행함
교육의 질 관리체계	■ 현장중심 역량기반 교육과정 개발(개편) → 운영 → 운영 결과 분석 → 자체평가 → 차년도 교육과정 개발(개편)시 개선사항 적용 등 PDCA 환류 체계를 확립함. ■ 3중 CQI(교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI)를 통해서 교육 질관리를 실시하며, 교육과정 인증을 통해서 교육과정 개발 절차 준수 및 교육 질관리 체계를 강화하고 있음
교수학습 지원체계	[학습지원] ■ 기초학습, 학습전략 진단 및 학습과정조사 결과를 토대로 기초학습향상지원 및 맞춤형 학습지원프로그램을 편성·운영함. ■ 기초학습 진단(국어, 수리, 영어) 결과에 기초하여 부족한 기초학습 및 전공별 기초학습능력을 증진할 수 있는 기초학습 지원프로그램을 제공함. ■ 학습자 중심의 맞춤지원을 고려한 학습지원프로그램을 제공함. ■ 자기주도적 학습역량을 강화하기 위한 학습역량향상프로그램을 제공함. ■ 창의적 문제해결능력 향상을 위한 창의융합프로그램을 제공함.
	학습역량강화 프로그램 목표 추진 전략 프로 그램 체계 지원 인프라 프로그램 특징 글로벌 역량과 SI 역량을 겸비한 자기주도형 인재양성 기초학습능력향상(언어/수리) 맞춤형 학습지원 창의융합 역량증진 기초학습능력 진단평가(언어/수리), 학습전략검사(MLST-II), 핵심역량진단검사 [온라인 학습지원 시스템 3개] 학습관리시스템(LMS), 교수학습사업관리시스템(CSTL), e-folio system [공간구축 13실] C-Cube 역량 강의실 7실, CS-Lab 1실, 셀프 스튜디오 5실 기초진단, 기초과정, 심화과정의 3단계 <3UP 프로그램> 운영으로 자기주도적 학습역량 강화
	[교수지원] ■ 교수자 교육역량 향상을 위해 교육대상, 교육내용, 교육방법별로 다각화된 프로그램을 운영함. - 전체 교수자를 대상으로 하는 교수법 특강을 통해 교육의 흐름, 기초 교육역량 함양 - 소그룹 교수자를 대상으로 하는 교수법 워크숍을 통해 맞춤형 교육역량 강화 - 우수 수업사례 공유 및 자발적 연구, 실천 모임을 통한 교육역량 공유, 확산 ■ 전체 교과목에 대한 강의평가 실시 후 강의평가 상위 그룹과 하위 그룹에 대한 맞춤형 교육역량 강화 프로그램을 지원함. ■ 수업의 질 제고 및 교수자-학습자 간 상호작용 증진을 위해 에듀테크 기반 교수학습환경 구축 및 활용 확대 지원

■ 기존 재정지원사업 성과분석

전문대학 혁신지원사업(2019~2021), 사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업 등 기존 재정지원사업을 수행하여 우수한 실적을 창출하였으며, 대학의 경쟁력 제고를 위해 지속적인 사업 추진

전문대학 혁신지원사업 (2019~2021)			
영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
교육 혁신	수요자 중심의 역량기반 현장중심 교육과정 혁신	○ 전공교육과정 혁신 ■ 현장중심 역량기반 교육과정 개발 및 개편 (매년 전문학사 29개학과, 및 전공심화 18개학과) ■ 전공교육과정 인증체계 구축 및 실시(11개학과 인증) ■ 운영결과보고서 및 CQI보고서(매년 학과29종, 대학1종), 교과목CQI보고서(매년 1종) ■ 학문단위 교육과정 개발 컨설팅 (2개 계열)	■ 현장중심 역량기반 교육과정 개발/개편을 통한 사회 수요 대응 인재양성 지원 ■ 전공교육과정 인증제 도입으로 교육과정 질관리 및 교육수요자 만족도 제고 ■ 4차산업혁명 대응 첨단 교육환경 구축을 통한 교육 인프라 질 향상
		○ 교양교육과정 혁신 ■ 대학전략교과목(4개 교과목) 전학과 확대 편성 및 운영 ■ 핵심역량 진단검사 및 직업기초능력 진단검사 연 2회 실시 ■ 역량기반 교양교육과정 이수·편성체계 개편	■ 핵심역량 연계 교양 교육과정 운영으로 C-Cube형 인재양성 및 학생 만족도 제고 ■ 핵심역량 및 직업기초능력 연계 교양 교육과정 운영 ■ 전략 교양교과목 운영으로 재학 중 체계적인 진로 설정과 준비가능
		○ 융복합 교육과정 혁신 ■ 융합전공 마이크로트랙 개발 및 확대 운영 (4개트랙→5개 트랙) ■ 연계전공 마이크로트랙 개발 및 운영(7개 트랙) ■ 4차산업혁명 ICT전공트랙 개발 및 운영(1개 트랙)	■ 수요자 중심 맞춤형 교육과정 제공 ■ 재학생의 자기주도 교육과정 선택 기회 확대 ■ 전문대학 최초 융복합 교육과정 운영으로 우수사례 공유 ■ 혁신지원사업 유공 교육부 장관 표창 수상
		○ 비교과교육과정 혁신 ■ 역량기반 비교과 로드맵 28개 학과 설계 ■ 비교과 프로그램 운영 ■ 2019년 140건, 2020년 69건, 2021년 1학기 기준 71건 운영	■ 역량기반 비교과 교육과정 체계 구축 ■ 비교과 프로그램 관리 시스템화 ■ 역량기반 비교과프로그램 로드맵 설계를 통한 체계적인 비교과 질 관리 체계 구축 가능
미래지향 교수학습 혁신	미래지향 교수학습 혁신	○ 미래지향 교수학습법 혁신 ■ PBL, 플립드러닝 290개 강좌 확대 운영 ■ 교수법 특강 12회(2,050명), 티칭팁스 8회, 마이크로티칭32명 ■ C-Cube 역량 강의실 7개 구축	■ 블렌디드 러닝 강화로 교육혁신 기반 마련 ■ 다양한 티칭스킬 향상 프로그램 제공으로 교수 능력 증진 ■ 교육환경 개선으로 만족도 제고
		○ 자기주도 학습역량 혁신 ■ 기초학습 향상교육 참여자 92.1% 성적향상 (20년) ■ 전공튜터링 참여 학습부진자 평균학점 1.86점→2.35점 향상(19년) ■ e-학습포트폴리오 작성 12,011건 ■ 다양한 학습지원프로그램 확대(5건)	■ 학습전략검사 진단 기반 프로그램 진행으로 자기주도적 학습역량 강화 ■ 학습포트폴리오 확대를 통한 교수-학생 상호작용 증진 ■ 전공튜터링 등 학습부진자 관리를 통한 성적향상 및 성취의욕 고취로 충원율에 기여

전문대학 혁신지원사업 (2019~2021)			
영역	프로그램명	정량적 실적	정성적 실적
산학협력 혁신	하이퍼 커리어 혁신	○ 진로 및 취업지원 HYPER-E ■ 취업대비 자격증 취득 프로그램 197개반, 5,487명 수강 ■ 교원 진로지도과정 134명 자격증 취득 ■ 취업지원관 상담실적 5,207건 ■ 취업 동아리 38개, 608명 활동지원	■ 학생 친화적 취·창업지원센터 및 상담실 개선으로 학생 중심의 서비스 제공 ■ 미래사회 대응 진로 및 취업 A시스템 구축 ■ 취업 관련 집중교육 및 역량 강화 프로그램을 통한 취업스킬 및 취업경쟁력 강화 ■ 교원 진로지도과정 교육을 통한 지도교수 진로 및 취업지도능력 함양
		○ 창업·창직 플랫폼 HYPER-S ■ 창업동아리 지원 건수: 74건 ■ 창업관련 행사 참가 건수: 40건 ■ 학생창업 건수: 55건 ■ 사업화 지원 건수: 23건	■ 창업동아리 중심의 체계적인 창업지원프로그램 운영으로 창업 증가 ■ 외부 경진대회 수상자 증가 ■ 전문가 멘토링에 의한 학생창업 성과 증진
기타 혁신	세계를 여는 글로벌 혁신	○ 글로벌 DRIVE 프로그램 ■ 영어, 중국어, 일본어 강좌 운영 60개 강좌 총 1,591명 참여 ■ 멀티미디어 활용한 '앱 활용 어학강좌' 운영	■ 체계적인 직무중심 어학교육을 통한 글로벌 역량 강화 ■ 외국어에 대한 자신감 강화로 도전역량 증진 ■ 온라인 교육 기능 확충으로 시공간 제약 없는 외국어 학습 가능
		○ 두드림(Do Dream) 프로그램 ■ 29개 두드림 프로그램(이태리 외 5개국) 운영, 114명 참여 ■ 해외산업체 MOU 6개 체결, 유튜브 영상 29건 제작 및 공유	■ 해외취업 의지 고취 및 자기주도적 프로그램 설계로 도전역량 강화 ■ 유튜브 활용 혁신지원사업 성과 공유 및 확산
		○ 글로벌 인턴십 프로그램 ■ 대만, 일본 포함 총 6개 글로벌 인턴십 프로그램 운영, 128명 참여 ■ 유튜브 영상 6건 제작 및 공유	■ 글로벌 인턴십을 통한 학생들의 해외취업 준비도 향상 ■ 체계적인 해외취업 지원하는 글로벌 플랫폼 마련으로 K-Move 스쿨 '싱가포르 호텔 취업' A등급 우수 과정 선정에 기여

사회맞춤형 산학협력선도 전문대학 육성사업(LINC+)	
산학협력 교육지원	■ 사회맞춤형 비즈니스모델 및 취창업 활성화를 위한 다양한 산학협력 프로그램 개발 및 운영
OS-Lab 개방형연구실 운영	■ 지역사회/산업 및 학생의 R&D/R&BD 등 창의자산성과물의 사업화지원을 위한 개방형 연구실 운영
URI기업신속대응센터 운영	■ 기업의 애로기술을 신속지원하기 위해 세라믹연구소, 니트연구소, 디자인정보센터, 산학디자인센터 연계 운영
UNI-Corp 협동조합연합 구축	■ 지역사회/기업 및 학생창업자 등의 단위 협동조합을 하이유(HYWU) 협동조합과 연계하여 연합형으로 운영
TOFA BIZ 협동조합 설립	■ 토탈패션 비즈니스 모델 구축

전문대학 글로벌 현장학습	
한국전문대학교육협의회 주관 글로벌 현장학습	■ 사전교육, 학생관리, 현지방문점검, 어학성적점검, 귀국후 결과보고회, 자체평가 등으로 진행 ■ 캐나다 5명, 일본 3명 선정 (2022년)

위탁사업	
일학습병행 통합 공동 훈련센터	2018학년도 재직자 일학습병행 성과평가 S등급 획득 - 일학습병행 사업운영 공로를 인정받아 고용노동부 장관 표창을 수상
성동구육아종합지원센터	2018학년도 보건복지부 평가 S등급 획득
기타인력양성사업	
지역사회 맞춤형 일자리 창출사업	- ICT 패션 비즈니스 취·창업과정(2021년): 인턴 및 취업 13명 [고용노동부] 2022 지역산업맞춤형 일자리 창출사업 지역혁신프로젝트(성동.성북)
서울숲 소셜벤처 이노스쿨	소셜혁신연구소(現, ESG연구소) 설립, 소셜벤처 생태계 지원 및 인식 확산을 위한 상 상랩, 도전랩, 성장랩 프로그램 개발 및 운영, 한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC 운영

2.4. 대학자율혁신계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 및 분석 (증빙자료 p.9~12 참조)

이해관계자 의견 수렴

대학 구성원 인터뷰 및 설문조사를 통해 한양여자대학교의 현황을 파악하고 발전방향을 분석하여 중장기발전계획 및 학사구조 개편을 포함한 대학자율혁신계획을 수립함

STEP 01	STEP 02	STEP 03	STEP 04
중장기발전계획 위원회 구성(TFT) - 대학중장기발전계획 TFT 구성 - 학사구조개선 위원회 구성 - 대학중장기발전계획 Renewal	대·내외 환경 및 구성원 의견수렴 - 정책, 경제, 사회환경, 기술 자료분석, 지역사회 정책 및 지역의 중점사업 분석 - 대학자율혁신계획에 대한 구성원 의견수렴 - 우수사례 벤치마킹	대학자율혁신계획 전략 도출 - 기회요소, 위협요소 분석을 통해 전략적 방향 도출 - 중장기 발전 계획 수립 및 선포 - 대학자율혁신계획 수립 TFT 구성	대학자율혁신계획 수립 - 대학혁신위원회 구성 - 대학혁신운영위원회 구성 - 내부 구성원의 의견을 반영한 대학자율혁신계획 수립
↓ - 중장기발전계획 TFT 위원회 회의 (10회) - 학사구조개선 위원회 회의 (9회)	↓ - 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체 등)설문조사 및 의견수렴 - 학사구조 공청회 개최 (2회)	↓ - 학과·부서 간담회 개최 - 혁신사업에 대한 학과 부서별 사업계획 제출	↓ - 자율혁신계획에 따른 구성원 의견수렴 - 자율혁신계획 심의 및 확정

인터뷰 · 설문조사 주요 이슈 및 시사점

설문조사 주요 이슈 요약		시사점
특성화 - 한양여대가 이미 경쟁력을 갖춘 분야는 디자인 분야(디지털 패션 등), 관광 문화 산업(MICE), 사회복지서비스라고 응답함 - 현재의 상황을 고려하지 않고 선택과 집중해야 할 특성화 분야는 문화 콘텐츠/미디어 산업, 디자인 분야(디지털 패션 등), 사회복지 서비스라고 응답함 - 특성화 과제로 도입 및 적용이 가능하다고 판단되는 분야는 문화 콘텐츠/미디어 산업, 디자인 분야(디지털 패션 등), ICT 융복합 이라고 응답함 - 향후 계열별, 전공별 융합분야로 적합한 영역은 국제 비즈니스 서비스(어학+서비스+CS)+IT 융복합, Human IT, 디자인 융복합(디자인+패션+IT)이라고 응답함 - 각 특성화 분야에 대한 질문에 교원, 직원, 학생의 최우선순위는 차이가 있었지만 1~3순위에 대한 전반적 의견은 유사하게 나타남		기존 특성화 영역과 구성원의 특성화에 대한 의견 비교를 통해 특성화 방향을 도출하여 타당성을 검토해야 함
중장기 발전계획 4개의 영역별 실행과제 및 세부실행과제에 대해 전략적 중요도와 실행 필요도에 대한 설문조사를 실시함 4분면 매트릭스 분석 결과 유지 할 과제 20개, 재검토 할 과제 13개가 도출됨 - 교원, 직원, 학생별로 매트릭스 분석을 실시한 결과 유지할 과제와 재검토 할 과제의 차이는 2~3개로 나타남		계열별, 전공별 융합분야에 대한 구체적인 검토가 필요함 재검토 할 과제로 도출된 항목에 대해 보다 면밀한 검토가 필요함 설문조사 내용을 기반으로 각 부서별 의견수렴을 통해 중장기 발전계획 실행과제 조정이 필요함

인터뷰 주요 이슈 요약

학교 발전

- 전공 세분화는 강점이기도 하지만 백화점식 학과구성이기 때문에 약점이 되기도 함
- 수동적인 조직문화로 인해 성과에 따른 보상제도 등을 통해 동기부여가 필요함
- 4차 산업혁명 등 미래 산업 지향적인 산업체와의 학과구성이 필요함
- 평생교육, 지역사회 연계, 사회맞춤형 교육 등의 적극적 개발이 필요함
- 특성화를 기준으로 학사구조 개선이 요구됨
- 낮은 취업률 등 미달성된 성과지표에 대한 분석과 개선이 필요함
- 대학의 단기적 발전방향으로는 유연한 학사구조 및 학사제도 운영과 수요자 중심의 교육으로 전환이 필요함
- 대학의 중장기적 발전방향으로는 특성화 강화와 평생직업교육 기관으로의 기능 강화가 필요함
- 실기위주, 현장실습 확대 등의 교육과정 개편이 필요함
- 전공의 다양성을 활용하여 전공별 융합교육 등이 필요함
- 중복투자 방지, 사업관리 및 성과관리 등을 할 수 있는 시스템 고도화가 필요함(IR 등)
- 중장기 발전계획에 맞는 성과지표 선정 및 수립 시 논의하는 과정이 필요함

혁신지원 사업

- 혁신지원사업이 공유되지 않아 사업의 전체적인 큰 그림에 대한 공유가 필요함
- 우수한 프로그램이 많으나 학생들의 참여도가 저조하여 참여 활성화 방안이 필요함
- 상위지표와 하위지표의 연계성 분석이 필요하며 미달성 된 성과지표의 개선이 요구됨
- 사업의 연속성을 유지할 수 있는 방안을 모색해야 하며 사업 프로세스 개선이 필요함
- 사업을 진행하더라도 인센티브가 없어 동기부여가 필요함
- 융합·창의 분야의 교양 교육과정 개선이 필요함
- 학사제도 유연화의 적합성 및 효율성 검사가 필요함
- 교육과정 및 교수역량이 중요하므로 역량 강화방안이 요구됨



시사점

성과평가(업적평가) 제도 개선을 통해 동기부여가 필요함

다양한 정부지원사업 참여 및 수주가 필요함

융합교육, 창의교육 등의 교육과정 개선이 필요함

성과지표 연계성 분석을 통해 적합한 성과지표 선정 및 관리가 필요함

사업관리 및 성과관리를 진행할 수 있는 프로세스 개선 및 전산시스템 고도화가 필요함

유연한 학사제도 운영, 수요자 중심의 교육과정으로 전환이 필요함

2.5. SWOT 분석을 통한 전략 도출

□ SWOT 분석

외부환경, 내부역량 분석과 대학 구성원의 의견수렴에서 도출된 주요 이슈를 대학의 강점(S), 약점(W), 기회(O), 위협(T)으로 분류하여 중장기 발전계획의 새로운 실행과제를 도출함

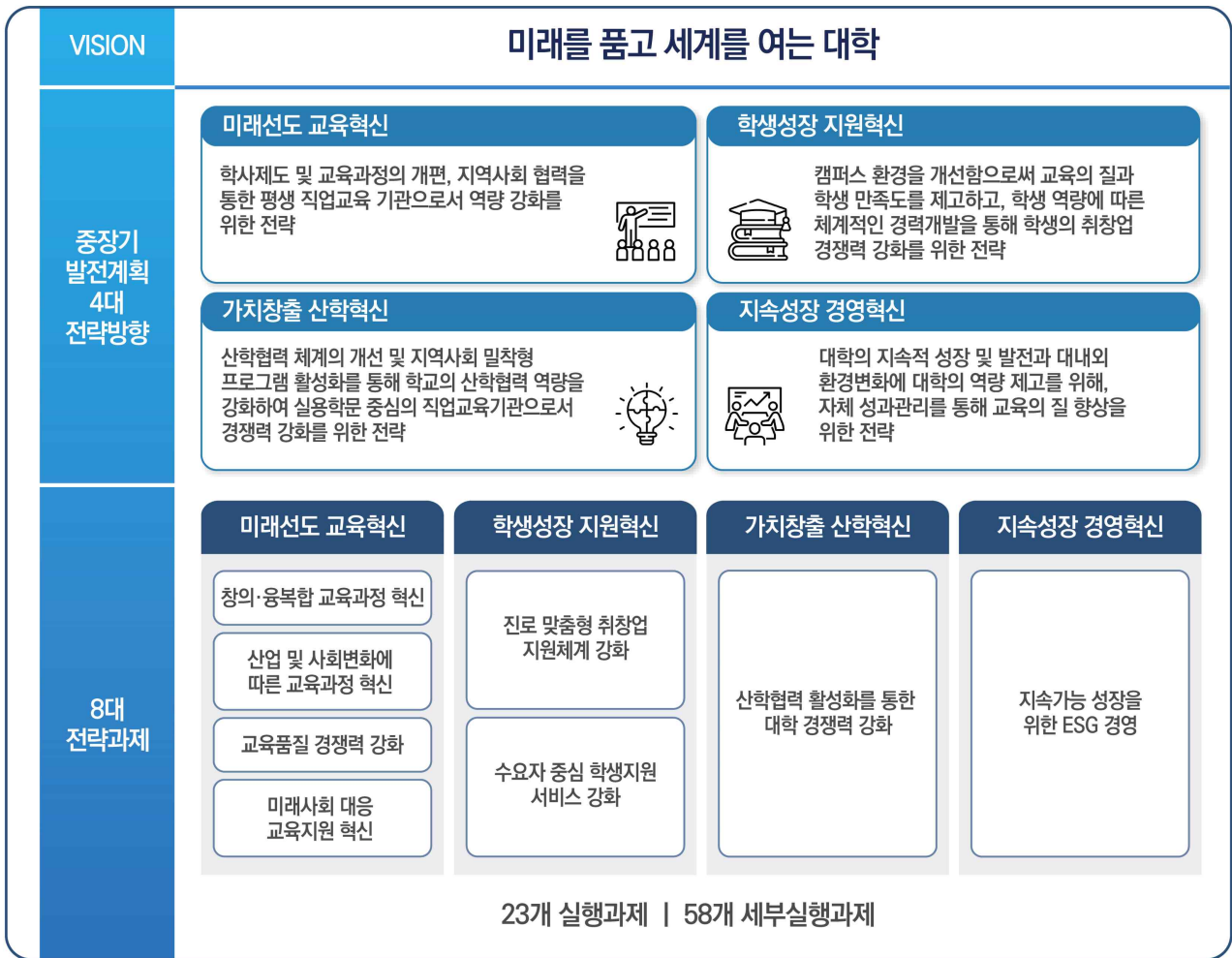
SWOT Matrix			
외부 환경		강점(S)	약점(W)
기회(O)	Helpful to achieving the objective Internal origin Strengths Harmful to achieving the objective Internal origin Weaknesses Helpful to achieving the objective External origin Opportunities Harmful to achieving the objective External origin Threats	• 서울에 위치한 지리적 이점 • 중장기 발전계획, 단기발전계획, 혁신지원사업 운영의 연계성 • 수평적 특성화 기반의 교양 교육과정 운영 • 융·복합 교육이 가능한 세분화된 전공과 마이크로트랙 • 혁신지원사업 프로그램의 우수성과 • 다양한 재정지원사업 운영 경험 및 성과 • 부서별 성과지표 선정 및 달성 • 취업률을 제외한 우수한 정량지표 성과 • 체계적 진로심리 상담 지원 운영	• 지속적인 낮은 취업률 및 유지취업률 • 미흡한 성과지표, 동일한 성과지표명 등 미흡사항 • 성과의 추적관리 및 추이분석 미흡 • 학사구조 개선을 통한 수직적 특성화 계획 조정 필요 • 4차 산업혁명, 신산업 등을 반영한 학사구조 개선 필요 • 소극적이고, 수동적인 조직문화 • 중복투자 방지, 사업 및 성과관리의 전산 시스템화 미흡 • 업적평가제도, 보상제도 등의 개선 필요 • 교육과정 및 교수역량강화 필요 • 백화점식 학과구성으로 전공수가 많음
	• 다양한 정부재정지원사업의 수주 기회 • 4차 산업혁명 관련 기술분야의 전문성 확산 • 평생교육 및 직업교육의 중요성 및 수요확대 • 지역사회 기반의 협력 확대 • 융합형 인재 요구 • 유연한 학사구조 및 학사제도 운영의 활성화 • 에듀테크 및 메타버스 등의 확대 • 산업체 수요, 학생수요를 반영한 전공교육체계화	SO전략 : 기회활용 • 대학 차원의 체계적 발전계획 및 사업 운영 • 유연한 학사제도 활성화 • 평생교육체계 도입 • 산학연계 교육과정 개설 • 지역사회 기반의 산학협력 고도화 • 에듀테크 인프라 구축	WO전략 : 약점보완 • 대학 경쟁력 진단 기반의 학사구조 개선 • 정부재정지원사업 대응 체계 구축 • 맞춤형 지원을 통한 교수·학습 역량 강화 • 평가제도 개선을 통한 조직문화 개선 • 대내외 대학 홍보 강화
위협(T)	• 학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소 • 코로나 19로 인한 오프라인 활동 감소 • 코로나 19로 인한 대학별 에듀테크 기술 차이 심화 • 정부 재정지원사업에 대한 대학간의 경쟁 심화 • 산업구조 변화에 따른 전공 불일치 취업 심화 • 지속가능한 경영을 위한 ESG 도입 필요 • 4차 산업혁명 관련 산업 및 정책의 지속적 확대 • 빠르게 다각화되는 정보에 대한 시스템 변화 요구	ST전략 : 위협분산 • 융·복합 교육과정의 개발 및 확산 • 지속가능한 경영을 위한 ESG 경영 도입 • 진로 맞춤형 취·창업 지원 체계화 • 유학생 및 성인학습자 등 다양한 입학자원 대상의 지원 체계 활성화	WT전략 : 역량강화 • 데이터 기반의 성과관리체계 고도화 • IR 시스템 활용을 통한 대학 정보화체계 구축 • 맞춤형 대학 생애 전주기별 학생 지원체계 강화 • 맞춤형 교수 역량강화 지원 체계 구축

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 중장기 발전전략

□ 중장기 발전계획 추진 방향

한양여자대학교는 급변하는 대학 환경 변화에 적극적으로 대응하고, 대학의 비전인 <미래를 품고 세계를 여는 대학>으로 성장하기 위해 국내 최고의 평생·직업전문대학, 창의융합형 인재양성으로 새로운 미래를 제시하는 교육선도대학, 공동체와 함께 발전하는 공유협력을 주요 추진 방향으로 중장기 발전계획을 수립함



□ VISION 2030+ 4대 전략 도출

4대 전략 방향 및 전략과제 중심으로 외부환경 분석, 내부환경 분석, 대학 구성원 의견수렴과 전문대학 혁신지원사업(2019~2021) 성과분석 등을 통해 기존의 중장기 발전계획인 <VISION 2030>을 발전시켜 <VISION 2030+>를 재수립하였으며, <VISION 2030+>의 성공적 실행을 위해 ‘미래선도 교육혁신’, ‘학생성장 지원혁신’, ‘가치창출 산학혁신’, ‘지속성장 경영혁신’의 4대 전략방향 및 8대 전략과제를 설정함

[전략 1. 미래선도 교육혁신] <VISION 2030+>의 교육혁신 부분은 창의·융복합 전공 및 교양 교육과정 개발, 산업 및 사회변화에 따른 신산업 분야 및 평생교육 교육과정 개발, 교육품질 경쟁력 강화를 위한 교육의 질관리, 선진 교수법 및 에듀테크 활용교육 활성화를 주요 전략과제로 삼아 11개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
A 창의·융복합 교육과정 혁신 (A1~A3)	A1 핵심역량기반 교양교육 혁신	▪ A1_01 핵심역량기반 교양 교육과정 내실화
	A2 미래대응 전공교육 혁신	▪ A2_01 현장중심 전공교육과정 고도화 ▪ A2_02 신산업 관련 전공교과목 개발 및 운영
	A3 융복합 교육과정 혁신	▪ A3_01 수요자 맞춤형 융복합 교육 내실화 ▪ A3_02 신산업 관련 융복합 교육과정 활성화
B 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 (B1~B3)	B1 신산업기반 교육확대	▪ B1_01 신산업기반 학사구조개선 및 운영
	B2 평생직업교육체제 확립	▪ B2_01 평생·직업교육사업 운영 및 확대 ▪ B2_02 학점 인정 평생교육 프로그램 확대 운영 ▪ B2_03 일학습병행 사업 활성화 및 내실화
	B3 산업체 협력교육 활성화	▪ B3_01 직무중심 현장실습학기제 내실화 ▪ B3_02 사회맞춤형 교육과정 운영 확대 ▪ B3_03 창의역량중심 캡스톤디자인 운영
C 교육품질 경쟁력 강화 (C1~C2)	C1 교육의 질 관리체계 강화	▪ C1_01 수업관리 및 학생평가 점검체계 고도화 ▪ C1_02 비교과 통합관리 및 환류체계 구축 ▪ C1_03 교육 질관리 체계 고도화 ▪ C1_04 교육과정 인증 및 환류
	C2 교수학습법 혁신	▪ C2_01 교수자 교육역량강화 프로그램운영 및 내실화 ▪ C2_02 창의적 선진교수법 활성화 ▪ C2_03 온라인 강좌 콘텐츠 운영 및 확산
D 미래사회 대응 교육지원 혁신 (D1~D3)	D1 학사제도 유연화	▪ D1_01 수요자 중심 유연한 학사제도 운영 ▪ D1_02 학점인정 교류 및 열린 학위제도 운영 ▪ D1_03 유연한 학사제도 적용을 위한 시스템 고도화
	D2 글로벌 교육 및 네트워크 강화	▪ D2_01 글로벌 네트워크 확대를 통한 국제교류 활성화 ▪ D2_02 유학생 관리 및 적응 프로그램 강화 ▪ D2_03 한국어교육센터 운영 내실화
	D3 에듀테크 활용 교육지원	▪ D3_01 에듀테크 기반 교육환경 구축 및 활용 ▪ D3_02 에듀테크 기반 교육콘텐츠 활성화

[전략 2: 학생성장 지원혁신] <VISION 2030+>의 학생혁신 부분은 진로 맞춤형 취·창업 지원 강화, 학생 심리상담, 학생 복지 확대, 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화를 주요 전략과제로 삼아 4개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
E 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화 (E1)	E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화	▪ E1_01 진로 맞춤형 학생 경력개발 지원 ▪ E1_02 취업 교육 확대 및 지원 강화 ▪ E1_03 창업·창직 교육 확대 및 지원 강화 ▪ E1_04 해외취업 확대 및 관리 효율화

전략과제	실행과제	세부실행과제
F 수요자 중심 학생지원 서비스 강화 (F1~F3)	F1 학생 심리상담 지원 활성화	▪ F1_01 심리상담 프로그램 특화 ▪ F1_02 학생상담 지원체제 강화
	F2 학생 복지 확대	▪ F2_01 교육환경개선 및 안전관리 ▪ F2_02 학생인권 증진 ▪ F2_03 우수도서관 운영 ▪ F2_04 장학금 제도의 안정적 운영 ▪ F2_05 학생자치활동지원 강화
	F3 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화	▪ F3_01 학생맞춤형 학습지원 프로그램 운영 ▪ F3_02 기초학습능력 강화

[전략 3: 가치창출 산학혁신] <VISION 2030+>의 산학혁신 부문은 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화를 위한 산업수요 기반의 산학협력 확대, 지역사회 동반성장을 위한 사업 확대, 산업활성화를 위한 연구개발 지원을 주요 전략과제로 삼아 3개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
G 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화 (G1~G3)	G1 산업수요 기반의 산학협력 확대	▪ G1_01 산관학 협력 네트워크 강화 ▪ G1_02 산학협력 역량 강화 지원
	G2 지역사회 동반성장 사업 확대	▪ G2_01 지역사회 위탁사업/ICC기반 사업 운영 확대 ▪ G2_02 지역사회 공헌 프로그램 확대
	G3 산업활성화를 위한 연구개발 지원	▪ G3_01 산학협력 사업 확대 및 운영 효율화 ▪ G3_02 학교기업 지원 확대 및 기술지주회사 추진 ▪ G3_03 창의자산 개발 확대 및 지원관리 체계화

[전략 4: 지속성장 경영혁신] <VISION 2030+>의 경영혁신 부문은 지속가능 성장을 위한 ESG 경영을 전략과제로 하고, 친환경 캠퍼스 조성, 성과관리의 체계화 및 공유 강화, 재정운영 효율화를 주요 실행과제로 삼아 5개 실행과제를 도출함

전략과제	실행과제	세부실행과제
H 지속가능 성장을 위한 ESG 경영 (H1~H5)	H1 지속가능 성장을 위한 성과관리 체계화	▪ H1_01 대학 만족도 및 성과관리 체계화 ▪ H1_02 교직원 직무역량 강화 및 업무 효율화
	H2 재정확보의 다각화 및 운영 효율화	▪ H2_01 적정 예산 수립 및 운영 ▪ H2_02 대학 부설/부속 기관 등 수익 창출 ▪ H2_03 정부 재정지원 사업 유치 확대 ▪ H2_04 기부문화 조성 및 확산 ▪ H2_05 재정 질 관리를 통한 투명성 확보
	H3 친환경 캠퍼스 조성	▪ H3_01 에너지 절감 친환경 캠퍼스 조성
	H4 대내·외 구성원 참여·소통 활성화	▪ H4_01 구성원 소통 채널의 다양화 및 활성화
	H5 성과공유 및 홍보 강화	▪ H5_01 대학 홍보 강화 ▪ H5_02 대학 성과공유 확대

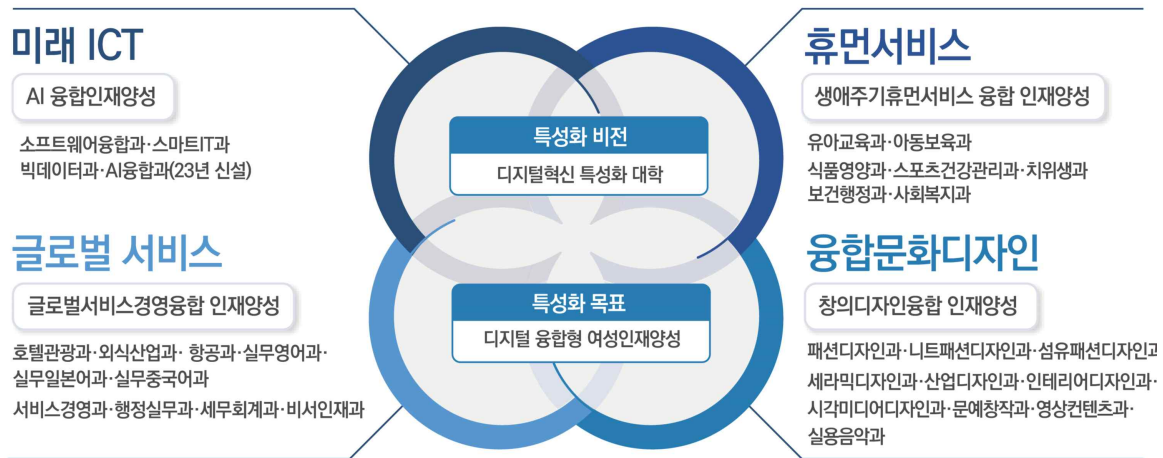
3.2. 지향하는 중점 특성화 분야

■ 4대 특성화 분야

대학은 환경분석과 의견수렴을 통해 학문분야 융합 운영계획을 확정, 31개 학과(계약학과 포함)를 10개 학문분야, 4개 특성화분야로 조정. 2021년 미래 ICT, 휴먼서비스, 융합문화디자인, 글로벌서비스 분야를 선정하여 학문 분야간, 분야내 융합 및 확대를 지향하고자 4개 중점 분야를 선정함

■ 특성화 방향

대학의 중장기 발전계획 <VISION 2030+> 특성화 전략으로 4대 특성화 분야에 대한 특성화 비전, 목표, 인재양성 방향 수립



■ 구조적 특성화

한양여자대학교는 융복합이 요구되는 4차산업 혁명시대에 필요한 다양한 분야의 학문단위를 운영하고 있으며, 학문단위의 특성을 고려하여 대학의 비교우위 영역별 유사학문단위를 그룹핑한 구조적 특성화 분야 도출을 위해 2021년 학과별 내·외부 환경분석과 구성원 의견수렴을 거쳐 산업분류별 특성화분야에 따른 학문단위 편제 구성함. 디지털 혁신 특성화 방향에 맞추어 AI융합과를 2023년 신설함.

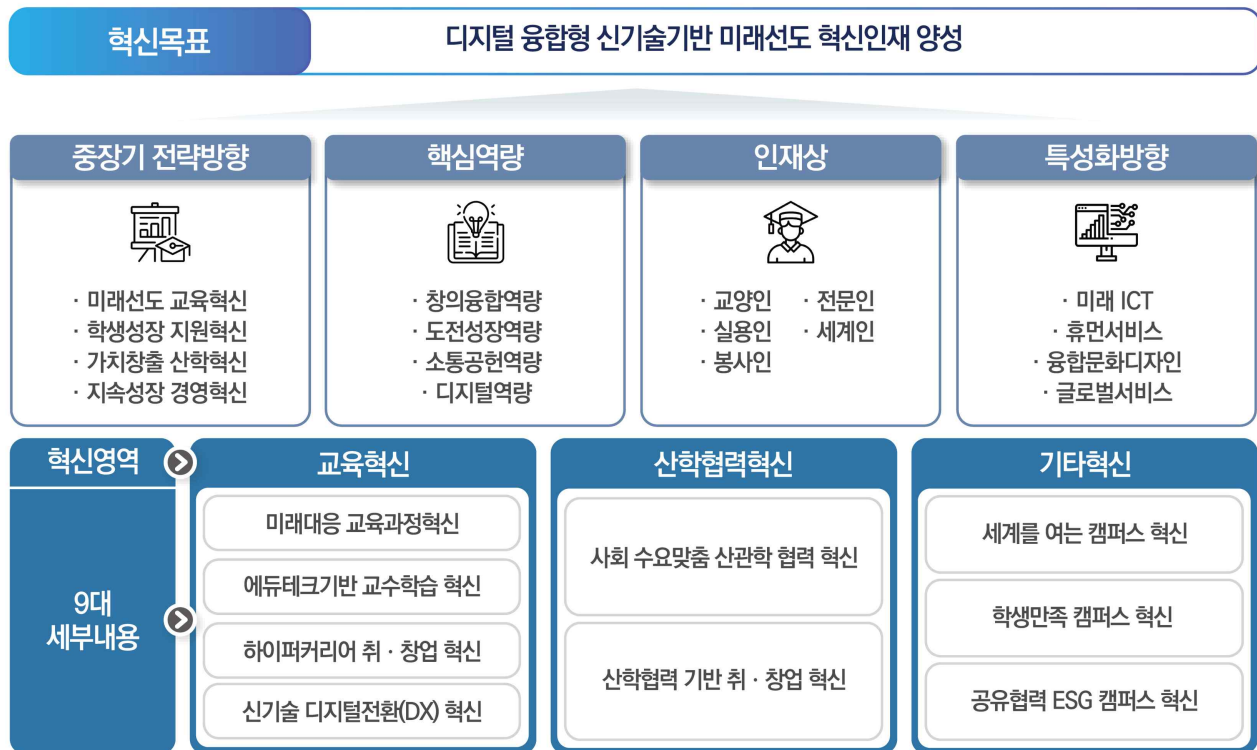
4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

■ 사업 목표 및 추진 방향

중장기 발전계획 <VISION 2030+>의 목표 및 전략을 실천하기 위해 “미래를 선도하는 디지털 혁신인재 양성”을 혁신지원 사업의 목표로 설정하고 9대 혁신사업 세부내용을 수립

■ 중장기 발전계획과의 연계성

한양여자대학교의 혁신지원사업은 대학의 중장기 발전계획 <VISION 2030+> 과제 중 투자 우선순위, 실행 우선순위, 혁신 정도를 고려하여 교육혁신, 산학협력혁신, 기타 혁신에 해당하는 9대 세부내용 및 17대 세부과제를 도출하였음



혁신영역	세부내용	중장기 발전계획 23대 실행과제 연계
교육혁신	미래대응 교육과정 혁신	A1 핵심역량기반 교양교육 혁신
		A2 미래대응 전공교육 혁신
		A3 융복합 교육과정 혁신
		B1 신산업기반 교육확대
		C1 교육의 질 관리체계 강화
		D1 학사제도 유연화
	에듀테크 기반 교수학습 혁신	C2 교수학습법 혁신
		D3 에듀테크 활용 교육지원
		F3 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화

	하이퍼커리어 취·창업 혁신	E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화 F3 학생 맞춤형 학습역량 지원 강화
	신기술 디지털전환(DX) 혁신	A3 융복합 교육과정 혁신 B1 신산업기반 교육확대
산학협력혁신	사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신	G1 산업수요 기반의 산학협력 확대 G2 지역사회 동반성장 사업 확대 G3 산업활성화를 위한 연구개발 지원
		B3 산업체 협력교육 활성화
		E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화
	산학협력 기반 취·창업 혁신	
기타혁신	세계를 여는 캠퍼스 혁신	D2 글로벌 교육 및 네트워크 강화 E1 학생 진로 개발 및 취창업 지원 강화
	학생만족 캠퍼스 혁신	F1 학생 심리상담 지원 활성화 F2 학생 복지 확대 H3 친환경 캠퍼스 조성 H4 대내·외 구성원 참여·소통 활성화
		B2 평생직업교육체제 확립
		G2 지역사회 동반성장 사업 확대
	공유협력 ESG 캠퍼스 혁신	H1 지속가능 성장을 위한 성과관리 체계화 H5 성과공유 및 홍보 강화

■ 주요 사업방향 및 과제

◎ 미래대응 교육과정 혁신 (교육혁신)

▶ 추진배경

- 4차산업혁명시대에 따른 산업구조 변화 및 학력인구 감소등 교육환경 변화에 따라 학과별 전공과정을 재구조화 하고 전공, 교양, 비교과 교육의 일관성을 갖추어 학생들이 사회 수요 및 미래 산업수요에 맞는 인재로 전문성을 갖출 필요가 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
미래대응 교육과정 혁신	전공교육과정 신산업·신기술 관련 교과목 도입 확대 및 질 관리
	신산업·신기술 관련 융합, 연계, 연합 전공 도입 및 운영
	핵심역량기반 교양교육 운영 혁신 및 질 관리
	역량기반 비교과 프로그램 운영
에듀테크 기반 교수학습 혁신	혁신 교수법 고도화로 교수 역량 강화
	다양한 학생 맞춤형 학습역량 고도화
	에듀테크기반 교수학습 환경을 구축하고 온라인 콘텐츠의 적극적 활용
하이퍼커리어 취·창업 혁신	신산업·신기술 맞춤형 진로 및 취업지원으로 취업을 상승
	메타버스 기반 게임 창업 교육, 창업 아이디어 발굴 및 창업 실전 교육
신기술 디지털 전환(DX) 혁신	빅데이터, AI, 3D,AR/VR 관련 교육환경을 구축, 신기술 및 디지털 경험 비교과 운영 확대

▶ 기대효과

- 전공교육과정 재설계를 통한 미래 산업 수요에 맞는 전공교육 운영
- 학과별 신산업 관련 교육과정 도입과 운영을 통한 학생 역량 증진
- 다양한 융복합 교육과정 개발 및 운영으로 학생의 학습선택권 확대
- 핵심역량 기반 교양교육과정 운영으로 대학이 추구하는 인재상 달성
- 유연한 학사제도 및 시스템 도입을 통한 구성원 편의성 및 만족도 증대

◎ 수요 맞춤 산관학 협력 혁신 (산학협력혁신)

▶ 추진배경

- 지역사회의 산업체가 요구하는 인재와 대학의 배출인재에 대한 불균형 해소, 지방 자치단체 등 지역내 기관이 추진하는 중장기 발전계획에 대한 대학의 역할 등을 수행하기 위한 산관학 협력이 요구됨
- 혁신지원사업, LINC+사업 등을 통해 이룩한 산학협력 성과를 확장하고 사회변화에 맞는 새로운 산관학협력 모델을 구축할 필요가 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
수요 맞춤 산관학 협력 혁신	사회 맞춤형 교육연계 및 취업기회 증대를 위한 산관학 네트워크 구축 및 관리
	Co-op 및 현장실습학기제, 창의자유형 캡스톤디자인 등 운영
산학협력 기반 취·창업 혁신	산업체 요구 역량 강화 교육 프로그램, 취업대비 자격증 프로그램 등 운영
	신기술 기반 창업·창업 플랫폼 운영으로 성공창업 지원

▶ 기대효과

- 캡스톤 디자인, 표준 현장실습학기제 운영으로 학생들의 사회 진출시 적응력 향상 및 산업체 구인 만족도 증가
- 산관학 협력 거버넌스 운영을 통한 지역사회 문제 해결에 공헌 및 다양한 과제 개발

◎ 행복한 지역상생 캠퍼스 혁신 (기타혁신)

▶ 추진배경

- 최근 기업으로부터 출발된 ESG경영에 대하여 대학에서도 이를 추구하여 국가 및 지역사회에 공헌하는 대학의 역할이 요구되고 있음
- 또한 공유와 협력 그리고 사회적 가치창출에 있어서 대학의 역할이 핵심적인 사안으로 대두되어 지역과 대학이 함께 상생하고 발전할 수 있는 혁신적인 프로그램의 운영이 요구되고 있음

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년 계획

세부내용	핵심내용
세계를 여는 캠퍼스 혁신	유학생 및 해외 취업을 위한 프로그램 운영
학생 만족 캠퍼스 혁신	대학생활 적응 지원, 학생인권 증진 및 구성원 참여 소통을 위한 프로그램 운영
	친환경 및 디지털 캠퍼스 전환으로 탄소중립 기여
공유협력 ESG 캠퍼스 혁신	지역사회 수요 맞춤형 평생교육 프로그램 운영으로 지역주민 취업에 기여
	지역발전 및 지역현안 과제 해결 등을 위한 공유 협력 강화로 사회적 가치창출 및 ESG마인드 확산에 기여

▶ 기대효과

- 친환경 캠퍼스 구축을 통한 지구 환경 개선에 기여
- 지역사회(기업 및 학습자)에 적합한 평생교육 프로그램 개발과 운영으로 지역내 경제 활동 인구의 재취업 등에 기여
- 전공과 연계된 지역내 봉사 프로그램 개발과 운영을 통한 교육의 사회적 가치창출에 기여
- 학생의 인권을 존중하는 대학내 문화 확립
- 타대학 등과의 공유협력을 통한 혁신지원사업 성과의 확산

II

적정규모화 계획('23~'25)

2022~2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 적정규모화 계획 (증빙자료 p.1~5 참조)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 7월 17일 14:7

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	2487	2487	2523	2426	2396	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	2487	2487	2534	2415	2396	
정원 외 선발인원(명)(F) ¹	110	105	110	100	178	
정원 내 입학자 수(명)(B) ²	2487	2487	2534			
신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	104.42	104.38	104.34			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	3	0	3
전문기술서사과정 정원 충원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 정원 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	0	3	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			3.0			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	89	0	89
전문기술서사과정 정원 충원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 정원 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		0	0	89	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			89.0			

대학명 : 한양여자대학교
한양여자대학교총장 (인)

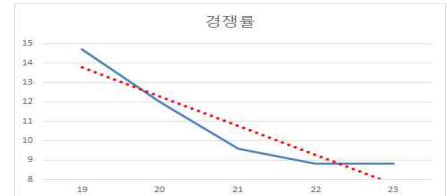

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

■ 신입생 충원 현황

- 한양여자대학교 정원내 신입생 충원율은 최근 5년간(2019~2023년) 100%로 신입생 충원에는 문제가 없는 것으로 분석되나 학령인구 감소가 주요한 원인으로 예상되는 경쟁률 감소 추세에 대한 대비가 필요할 것으로 예상됨

구분 (정원내)	19	20	21	22	23
신입생 충원율	100%	100%	100%	100%	100.4%
경쟁률	14.7	12	9.6	8.8	8.8

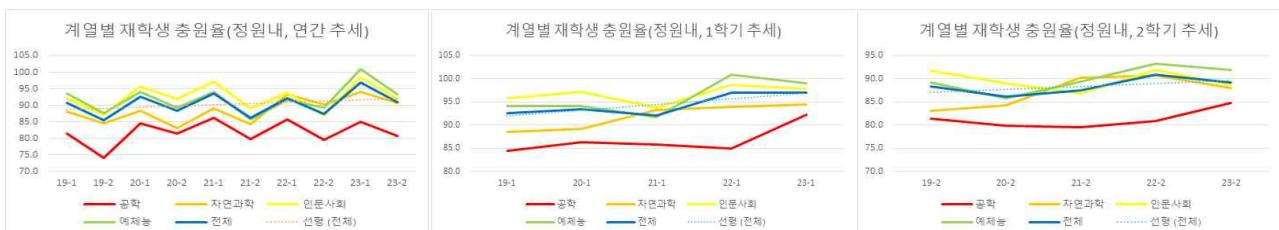


■ 학생 충원 현황 및 향후 추이 예측

- 본교 정원내 재학생 충원율은 최근 5년간(2019~2023년) 소폭의 증가세를 보이고 있음. 재학생 충원율은 학기별 차이가 크고 학기별 방향성이 관측됨에 따라 학기별로 분석하여 보면 1학기 및 2학기 모두 상승 추세로 나타남



- 계열별 분석 결과, 인문사회 및 예체능 계열은 전반적으로 전체 재학생 충원율을 상회하고 있으며 자연과학 계열은 전체 재학생 충원율보다 낮다가 최근 상회하였음. 공학 계열은 전체 및 타계열보다 재학생 충원율이 가장 낮은 것으로 나타남. 학기별 분석 결과 1학기 및 2학기 모두 상승세를 보이고 있으며 공학 계열 재학생 충원율이 가장 낮은 것으로 나타남



구분	19-1	19-2	20-1	20-2	21-1	21-2	22-1	22-2	23-1	23-2
공학	84.4	81.4	86.3	79.9	85.8	79.6	85.0	80.8	92.3	84.8
자연과학	88.4	83.1	89.1	84.2	93.2	90.2	94.0	90.7	94.5	88.0
인문사회	95.8	91.8	97.1	89.1	93.7	86.8	98.6	92.0	97.9	88.8
예체능	94.0	89.3	94.1	85.8	91.8	89.4	100.9	93.3	99.1	91.9
전체	92.7	88.3	93.5	86.1	92.1	87.4	97.0	90.9	97.0	89.2

- 향후 신입생 및 재학생 충원율은 현재와 비슷한 추세를 유지할 것으로 예상됨. 학기별 재학생 충원율이 상승 추세를 감안하면 지속적인 노력으로 재학생 충원을 또한 끌어올릴 수 있을 것으로 예상됨. 단, 학령인구 감소에 따른 신입생 입시 경쟁률 하락 현상은 장기적으로 신입생 충원율에 영향을 미칠 수 있을 것으로 예상됨

3 세부 적정규모화 추진 계획

▣ 학생 정원 조정 계획

- 한양여자대학교는 적정규모화를 위하여 2023학년도에 첨단학과(AI융합과)를 신설(입학정원 36명)하였고 입학정원을 2024학년도에 97명 감축, 2025학년도에 39명 감축할 계획임
- 2023학년도 전문학사과정 입학정원(정원내)은 2,523명이고 정원 외 선발은 전문대이상, 농어촌, 기회균형선발, 재외국민 및 외국인 등 4개 전형을 시행 중임. 본교 입학정원은 지속적으로 감소하였으며 또한 향후에도 감소시킬 예정으로 입학정원 감축을 통한 적정규모화를 위하여 꾸준히 노력하고 있음

학년도	2020		2021		2022	
		증감		증감		증감
입학정원 (실적)	2,521	0	2,487	-34	2,487	0
학년도	2023*		2024		2025	
		증감		증감		증감
입학정원 (실적)	2,523	+36	2,426	-97	2,396	-30



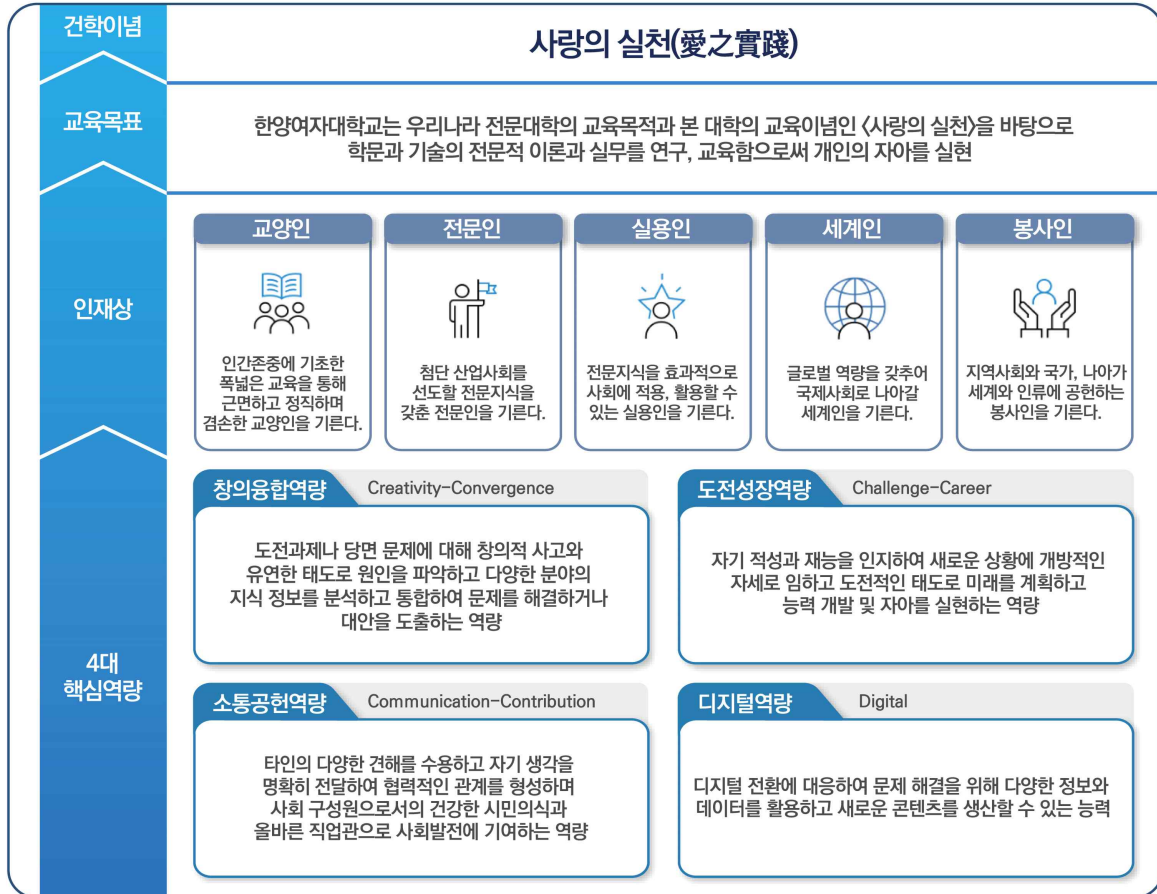
*2023학년도 증가는 결손인원 활용 첨단분야 정원조정으로 인한 일시적인 효과임

- 정원 외 선발 등 기타 요인을 현 상태로 유지하고 신입생 및 재학생 충원율의 현 상황 및 향후 예상 추이를 고려하였을 때 적정규모화 계획은 적정한 것으로 판단됨

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

▣ 적정규모화를 통한 대학교육의 질적 혁신 방향

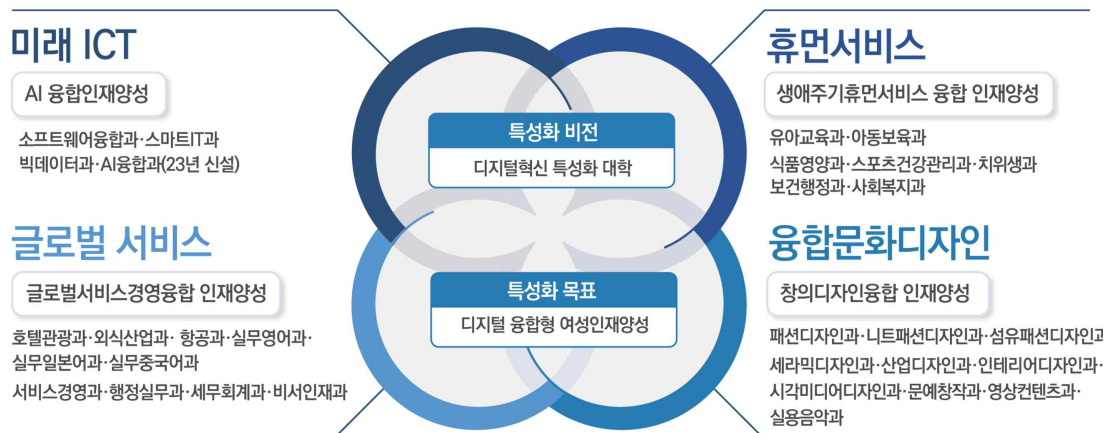
- 중장기발전계획 연계



[한양여자대학교 중장기 발전계획 VISION 2030+]

- 한양여자대학교의 적정규모화는 중장기 발전계획과 연계하여 4대 혁신목표를 달성하기 위한 방향으로 계획 및 실행하고자 함

- 특성화 방향 설정



[한양여자대학교 특성화 방향]

- 이에 따라 4대 특성화 분야를 지정하고 이에 대한 특성화 비전, 목표, 특성화 분야 및 인재양성 방향을 수립함

• 학사구조 개편 및 특성화 전략

미래 ICT	융합문화디자인	휴먼서비스	글로벌서비스
미래공학	문화콘텐츠, 미디어	보육아동, 돌봄서비스	관광, 외식문화
소프트웨어융합과	패션디자인과	유아교육과	호텔관광과
스마트IT과	니트패션디자인과	아동보육과	외식산업과
빅데이터과	섬유패션디자인과		항공과
AI융합과(23년 신설)	세라믹디자인과		실무영어과
	산업디자인과		실무일본어과
	인테리어디자인과		실무중국어과
	시각미디어디자인과		
	문예창작과		
	영상콘텐츠과		
	실용음악과		
		식품영양과	
		스포츠건강관리과	
		치위생과	
		보건행정과	
		사회복지과	
			공공행정, 사회적 경제
			서비스경영과
			행정실무과
			세무회계과
			비서인재과

[특성화 전략에 따른 학사구조 개편]

- 대학의 특정 분야 또는 학과에만 치우치지 않고 전 학과를 특성화 영역으로 지정하여 산업분류별 특성화분야에 따른 학문단위 편제의 구조로 구성함
- 단순히 전통적인 계열 분류에 따른 학사구조가 아닌 중장기 발전계획과 연계한 기능적 특성화 및 구조적 특성화를 통하여 특성화분야에 따른 학문단위 편제로 운영 및 발전시키고자 함. 이를 통하여 모든 학과가 참여하여 대학의 특성화가 보편적인 대학의 발전으로 기여하고 구성원의 특성화 참여도를 높일 것으로 기대함

III

혁신전략 및 재정 투자계획

2022~2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획



한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 혁신전략 (중빙자료 p.13~18 참조)

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 대학의 혁신전략 및 방향

- 본교는 디지털 전환 및 4차 산업혁명에 따른 변화된 미래에 대응할 수 있는 인재를 양성하고 중장기 발전계획과 연계하여 “디지털 융합형 신기술 기반 미래선도 혁신 인재 양성”을 혁신지원사업의 목표로 혁신지원 사업을 수행할 계획임

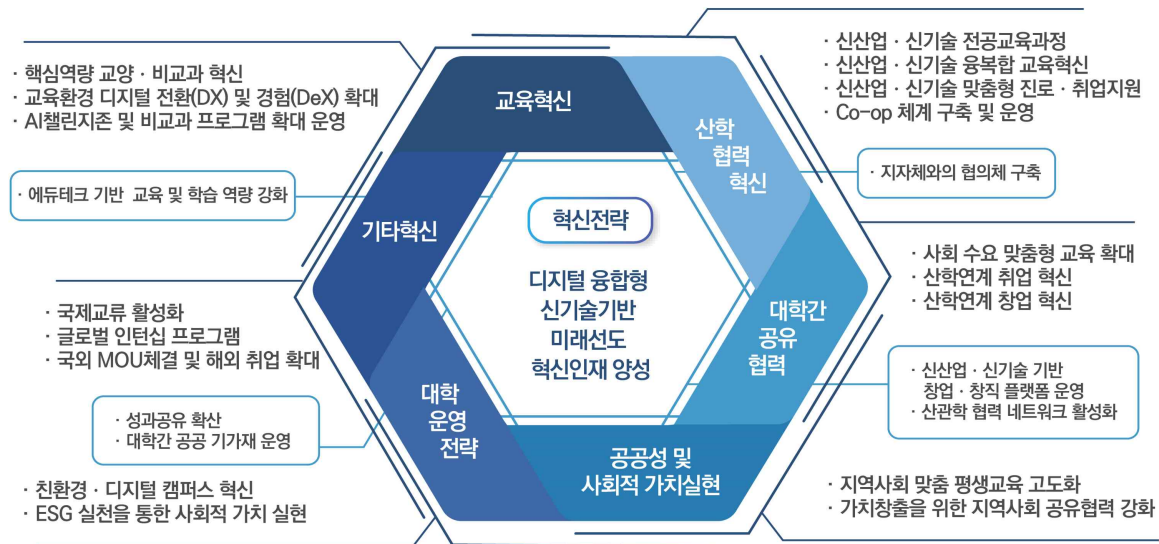


혁신지원사업 방향성 및 목표 설정 근거

신산업 · 신기술 융합형 인재양성	급속한 경제·산업 변화로 인한 인재 미스매치로 인해 대학스스로의 체질 개선을 통한 다양하고 폭넓은 인재양성 요구	4차 산업혁명 시대 대학 교육 내실화	BIG3, AI 등 기술·환경 급변에 따라, 교육과정·교수법 혁신 등 교육의 질 개선을 위한 대학의 선제적 대응 필요
국제 인재양성 방향과의 정합성 · 연계성 제고	국가 경쟁력에 기여할 신산업 혁신인재 양성을 위해 국가 인재양성 전략과 고등교육 재정지원의 연계 필요	정책환경	4차 산업혁명시대 변화에 따른 산업 전 부문의 디지털화, 언택트 교육환경 개선, 신산업 육성, 연구개발 투자 확대에 따른 국가 경쟁력 제고
경제산업환경	4차 산업혁명시대 변화로 인해 인재수요와 공급에 있어 불균형이 심화되는 분야들이 발생될 것으로 전망	사회 · 문화 환경	급격한 산업환경 변화에 대응하기 위한 문제해결능력 및 사회적 관계 기술을 갖춘 인재 요구
기술환경	4차 산업혁명 시대의 주요기술인 AI, VR/AR, 빅데이터 등을 활용한 비대면 기술 급성장에 따른 디지털화 가속화	지역산업 환경	대학이 위치한 성동구는 융복합혁신산업단지 조성, 수제화 및 봉제 등 도시형 특화제조업 강화, 소셜벤처허브센터 구축

- 교육혁신 분야에서는 교육환경에 대한 디지털 전환을 통해 구성원 전체에게 디지털 경험(DX:Digital Experience)을 제공, 신산업 및 신기술과 관련된 기술을 활용한 창업을 지원할 수 있는 프로그램으로 구성
- 산학협력혁신 분야에서는 LINC3.0 사업과 연계하여 신산업 및 신기술에 대한 경험을 실시 할 수 있는 네트워크를 구성하고 현장을 경험할 수 있는 프로그램으로 구성
- 기타혁신 분야에서는 나를 이해하고 자신감을 가져 지역과 사회 및 글로벌의 일원으로 공유 협력하는 세계로 나아갈 수 있는 역량을 갖추 수 있는 프로그램으로 구성

1.1.2 혁신 영역별 상호연계



○ 혁신지원사업 세부과제 핵심내용

혁신영역	세부내용	세부과제	핵심내용
교육혁신	미래대응 교육과정 혁신	신산업·신기술 전공교육혁신	학사제도 유연화, 전공교육과정 신산업·신기술 관련 교과목 확대 및 질관리
		신산업·신기술 융복합교육혁신	신산업·신기술 관련 융합·연계·연합 전공 도입 및 운영
		핵심역량 교양· 비교과 혁신	핵심역량 기반 교양교육 운영 혁신 및 질관리, 역량 기반 비교과 프로그램 운영
	에듀테크기반 교수학습 혁신	에듀테크기반 혁신 교수법 고도화	혁신 교수법 고도화
		학생 학습역량 지원 체계 고도화	학생 맞춤형 학습역량 고도화
		에듀테크기반 교수학습 환경 구축	에듀테크기반 교수학습 환경 구축 및 활용
산학협력 혁신	사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신	산관학 협력 거버넌스 구축	사회 맞춤형 교육과정 및 현장실습 활성화, 산관학네트워크 구축
		사회 수요 맞춤형 교육 확대	Co-op, 사회수요 맞춤형 교육과정, 캡스톤디자인 등 운영
기타 혁신	세계를 여는 캠퍼스 혁신	국제교류 활성화	유학생 및 해외 취업을 위한 프로그램 운영
	학생 만족 캠퍼스 혁신	구성원 행복 증진	대학생활 적응 지원, 학생인권 증진 및 구성원 참여 소통 프로그램
		친환경·디지털 캠퍼스 전환	친환경 및 디지털 캠퍼스 전환
	공유협력 캠퍼스 혁신	지역사회 맞춤 평생교육 고도화	지역사회 수요 맞춤형 평생교육 프로그램 운영
		지역사회 공유협력 강화	지역발전 및 지역현안 과제 해결 등을 위한 공유협력 강화
		가치창출을 통한 사회공헌	ESG 실천을 위한 프로그램 운영

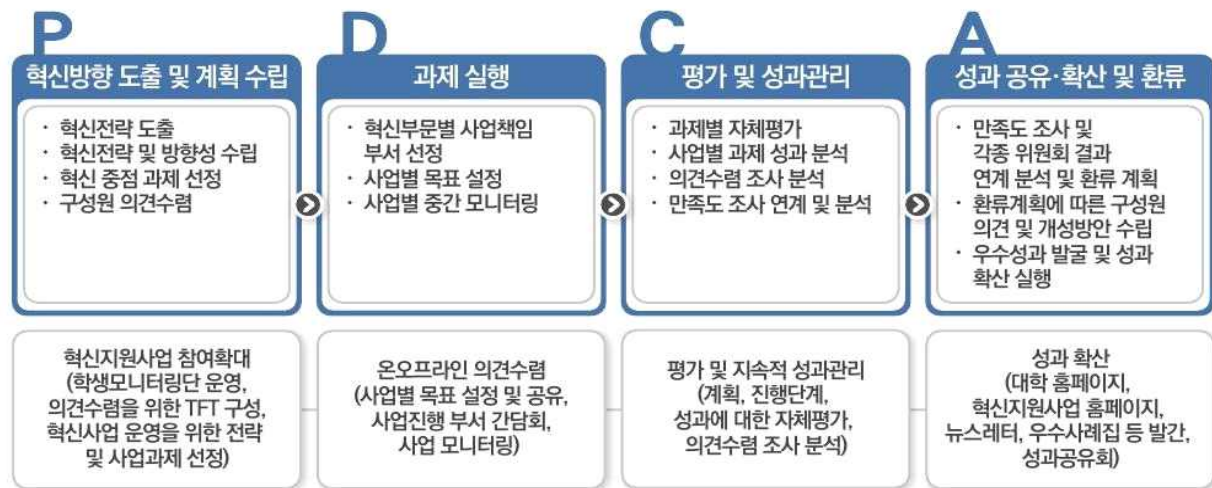
1.1.3 기대효과

- 신산업 · 신기술 기반 교육과정을 개편 및 운영하여 미래사회에 대응하는 인재를 양성
- 체계적인 취 · 창업 지원으로 신산업 · 신기술 분야로의 취업 및 창업 활성화
- 공유협력을 통해 지역사회 문제 해결에 기여하는 사회적 가치창출

1.2. 대학의 운영 혁신전략

■ 대학 운영 혁신전략 체계

- 우리 대학은 전략적 사업 추진과 체계적인 의견 수렴을 위해 교내 · 외 구성원 간 의사소통 환경 조성 강화를 위해 지속적으로 노력함



■ 민주적 절차에 따른 구성원 의견수렴 방안 수립

구분	학생	학과	부서	산업체/지역사회
P (계획 수립)	- 학생 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 - 신입생 및 재학생 간담회 - 총학생회 및 학과학생회 간담회 - 학생의견수렴 방법 기획	- 학과 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 - 학과장 회의를 위한 의견수렴 - 사업참여 학과 간담회	- 부서 대상 수요조사 및 만족도조사 - 대학혁신지원사업 사업계획 수립 - 신규 혁신지원사업 의견수렴 - 교직원 제안제도(온라인)	- 산업체/지역사회 대상 수요조사 및 만족도 조사 계획 - 산학협력을 위한 업체 선정 - 지산학연계 혁신프로그램 개발
	관련 조직 및 운영방안			
	- 총학생회 간담회 - 학사학위과정 간담회 - 전공심화과정 간담회 - 재학생간담회 - 학생복지운영위원회	- 학과장 회의 - 교직원 회의 - 학과 특화 프로그램 회의	- 대학혁신위원회 구성 - 대학혁신운영위원회 구성 및 사업계획 수립 - 사업운영위원회 구성 - 사업비관리위원회 구성 - 중복방지소위원회 구성	- 학교교육질관리위원회 - 학사학위 운영위원회 - 전공심화 운영위원회
D (실행)	- 학과 ESG 리더십캠프 - 교내 취·창업 프로그램 및 특강 참여 - 수도권 전문대학 컨소시	- 학과장 회의 진행 - 학과특화프로그램 운영 - 자체평가 참여 - 학과별 혁신사업 홍보	- 평위원회, 규정심의위원회 등 교내 심의 회의 진행 - 혁신위원회 회의 진행 - 전체교직원 회의 진행	- 지역사회 참여 프로그램 확대 - 산학협력 각종 활동 MOU체결

구분	학생	학과	부서	산업체/지역사회
	■업 공유협력 교양 교과목 수강 ■교내 해외 인턴십 프로그램 참여	(디지털사이니지) ■학생 학습역량 지원 체계 고도화 실행	■직원역량 강화 프로그램 운영 ■교직원 간 상호 운영 간담회	■산학연계 혁신프로그램 운영 ■지역사회 상생협력 프로그램 운영
	관련 조직 및 운영방안			
	■학생간담회 운영 ■학생회간담회 운영 ■신입생간담회 운영	■학과 오리엔테이션 ■학과 교강사 간담회 ■학과별 간담회 진행	■기획조정위원회 ■국제교류협력위원회	■산업체 특강 ■인턴십 진행
C (평가)	■학생 대상 프로그램 사전·사후 만족도 조사 실시 ■혁신지원사업 참여 중간 모니터링 실시	■프로그램 운영 실적 평가 ■자체평가 결과 보고 ■학과 운영 프로그램 결과 보고	■만족도조사 실시 및 평가 ■부서별 성과모니터링 실시 ■혁신사업단별 자체평가	■산업체 직무 수요조사 실시 ■채용기업 대상 만족도 조사 실시 ■산학연계
	관련 조직 및 운영방안			
	■자체평가위원회 진행 ■학생 모니터링단 회의 ■ESG 실천 서포터즈 간담회	■자체평가위원회 진행	■자체평가위원회 진행 ■성과관리위원회 진행 ■학생만족대응전략위원회	■자체평가위원회 진행
A (성과공유·확산)	■구성원 ESG 실천프로그램 공모전 참여 ■성과전시회 참여 및 확산 ■혁신사업 우수사례 공유	■사업결과보고서 공유 및 확산 ■대학운영계획서, 대학 운영결과보고서 공유 및 확산	■성과전시회 및 성과포럼 개최 및 환류 ■교직원 대상 인센티브 지급 ■학과 컨설팅 지원 및 환류 ■구성원 간 우수사례집 발간 및 공유	■성과전시회 참여 및 산업체 특강 진행 ■지역 언론보도 및 소식지 발간 및 공유 ■성과발표회 진행 및 환류 ■지역사회 협업시스템 활성화
	관련 조직 및 운영방안			
	■총학생회 간담회 결과 환류 ■신입생간담회 결과 환류 ■재학생간담회 환류 결과 환류	■학과별 간담회 결과 환류	■대학혁신위원회 심의 및 환류 ■대학혁신운영위원회 심의 및 환류 ■사업운영위원회 심의 및 환류 ■사업비관리위원회 심의 및 환류	■교육질관리위원회 결과 환류 ■학사학위 운영위원회 결과 환류 ■전공심화 운영위원회 결과 환류

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

대학 중장기 발전계획 VISION 2030+	VISION	미래를 품고 세계를 여는 대학			
	4대 전략방향	미래선도교육혁신	학생성장 지원혁신	가치창출 산학혁신	지속성장 경영혁신
	8대 전략과제	창의·융복합 교육과정 혁신 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 교육품질 경쟁력 강화 미래사회 대응 교육지원 혁신	진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화 수요자 중심 학생지원 서비스 강화	산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화	지속가능 성장을 위한 ESG 경영

23개 실행과제 | 58개 세부실행과제

대학 혁신전략

디지털 융합형 신기술 기반 미래선도 혁신 인재 양성

교육 혁신전략 신산업 · 신기술 디지털 경험 기반 혁신 교육	중장기 4대전략	· 미래선도 교육혁신 · 학생성장 지원혁신 · 가치창출 산학혁신 · 지속성장 경영혁신
	인재상	· 교양인 · 전문인 · 실용인 · 세계인 · 봉사인
	핵심역량	창의융합역량 · 도전성장역량 · 소통공헌역량 · 디지털역량
	자율성과지표	· 디지털혁신융합 지수 · 신산업기반 교육운영 지수 · 공유생생 확산 지수 · 하이퍼커리어 챌린지 지수

세부내용

세부내용1	미래대응 교육과정 혁신
수립배경	· 신산업·신기술 등 급변하는 미래사회의 대응을 위한 학문간 지식을 융합할 수 있는 유연한 교육과정 및 인프라를 구축하여 학습자 스스로 자신의 교육과정을 설계하여 미래사회에 대응할 수 있는 기반 마련 필요 · 대학의 핵심역량과 신산업·신기술 분야의 역량을 갖출 수 있는 교양교육 및 비교과 교육의 체계화 필요
역할/내용	· 산업 · 신기술 디지털 경험 기반 혁신 교육을 위한 교육과정 개편 · 미래사회 대응을 위한 학문간 융합교육과정인 글로벌어학트랙, 크리에이티브 IT트랙, 비즈니스 사무지원 트랙, 관광서비스트랙, 콘텐츠 디자인 트랙 등의 융합 마이크로 전공 운영 · 패션상품디자인트랙, 웹북트랙의 연계 마이크로 전공 운영
목표	· 신산업·신기술 기반의 전공 및 융복합 교육과정 전환을 통한 다양한 학습수요 충족 및 교육의 질적 수준 제고 · 교양 및 비교과 고도화를 통한 신산업·신기술 관련 핵심역량 강화
기대효과	· 소속 학과 전공과 신산업·신기술 기반의 다양한 분야를 연계한 학습자 맞춤형 교육과정을 제공하여 미래사회에 대응할 수 있는 융복합역량 강화 · 융합 및 연계 마이크로 전공 운영으로 전공 간 신산업 전공역량 강화 · 교육목표를 반영한 교양 교육체계 구축 및 핵심역량을 갖춘 인재 양성 · 신산업·신기술 디지털역량 함양을 위한 교양교육과정 운영 · 핵심역량 교양교육과정 개편 및 운영을 통한 교육질관리 체계 강화
세부내용2	에듀테크 기반 교수학습 혁신
수립배경	· 디지털 대전환 시대의 도래에 따라 산업, 교육 등 사회 전반의 변화가 요구됨. · 신산업, 신기술 수요 급증, 블렌디드 교육 및 온·오프라인 혼합 교수학습방법에 대한 요구 증가, 학생 주도적 학습역량 함양이 필요함에 따라 에듀테크 기반 교수학습 혁신이 요구됨
역할/내용	· 에듀테크 기반 미래형 교육역량 강화를 위한 교수역량체계 기반 교육지원 프로그램 체계화 및 다각화 · 에듀테크 기반 자기주도적 학습역량 증진을 위한 기초학습역량 향상 지원 및 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 내실화 · 고도화 · 에듀테크 기반 교수학습환경 다각화를 통한 교수학습 시공간 유연화 및 활성화
목표	· 에듀테크 기반 교수학습 다각화 및 시공간 유연화를 통한 교수자의 교육역량 및 학습자의 자기주도적 학습역량 강화
기대효과	· 미래형 교육역량 강화 및 학습자 참여형 수업 다각화를 통한 교육의 질 제고 · 자기주도적 학습역량 및 창의적 문제해결력 증대를 통해 창의·융합형 인재 기반 형성 · 에듀테크 기반 온·오프라인 교수학습환경 및 콘텐츠 다각화를 통한 창의적 디지털 융합형 인재 양성

세부내용3	하이퍼 커리어 취·창업 혁신
수립배경	· 진로 관련 과정 운영을 통한 학생들의 자기주도적 진로설계 및 진로결정 지원필요 · 능동적 진취적 인재에 대한 산업체 요구에 대응하는 학생의 자기주도적 진로 설계 및 활동을 지원할 제도와 장치 필요 · 사회의 요구를 반영한 취업 시장의 다변화에 맞춘 진로 설계를 위한 교육필요 · 여성 및 청년 창업을 위한 실전적 교육으로 취업 시장의 다변화 적응력 향상
역할/내용	· 신산업·신기술 맞춤형 진로·취업 지원 · 산업 수요를 반영한 창업 실전 교육을 통한 예비 창업자 발굴 · 트렌드를 반영한 창업 교육 실시로 창업 성공 유도
목표	· 신산업·신기술 맞춤형 진로, 취업 지원 프로그램 운영을 통한 취업을 향상 · 실전 창업 교육과 도전 역량 강화를 통한 창업 및 취업을 향상
기대효과	· 신산업·신기술 경험기반 교육을 통하여 진로·취업 지원 강화 · 신산업·신기술 분야의 취업을 향상 및 창업자 증대 · 여성 청년 창업 확대를 통한 취업을 향상 · 산업 트렌드를 반영한 예비 창업자 발굴
세부내용4	신기술 디지털 전환(DX) 혁신
수립배경	· 디지털 전환(DX)시대의 교육환경의 변화에 따라 IT 및 AI활용의 중요도 향상 · 4차 산업혁명으로 인해 빅데이터 및 인공지능 활용 능력 함양이 필요함
역할/내용	· 디지털 전환 기반 SW 교육 체계화 및 성숙도 향상 · 다양한 소규모 교육 프로그램을 중심으로 학생 맞춤형 제공
목표	· 디지털 전환에 대응할 수 있는 인재 양성
기대효과	· 디지털 교육 환경 개선을 통한 전공능력향상 및 대학의 교육경쟁력 확보 · IT 전공자의 전공 능력 심화 및 비전공자 대상 SW활용 능력 강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래대응 교육과정 혁신 **핵심**

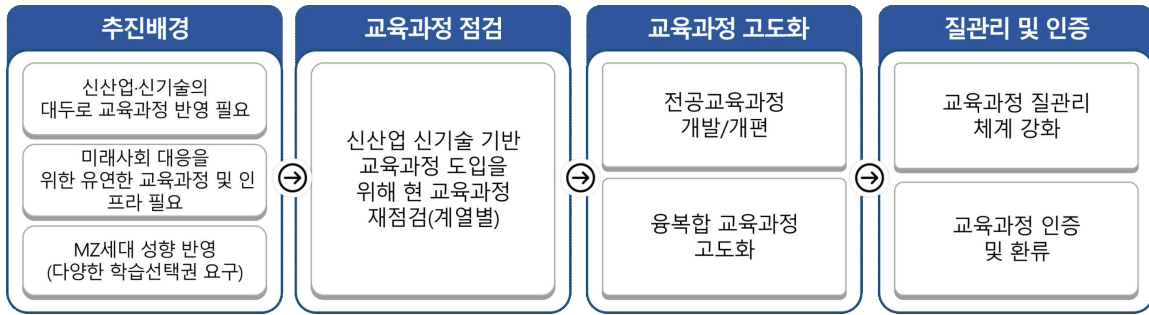
가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	· 신산업·신기술에 기반한 대학의 전공 교육과정 개발 및 개편 필요 · 미래사회 대응을 위한 유연한 교육과정 및 인프라 필요 · 신산업·신기술의 요구에 따른 교양교육과정 개편 필요 · 신산업·신기술 관련 디지털 비교과 프로그램 요구도 증가	· 1.1.2.미래대응 전공교육 혁신: 1.1.2.1. 현장중심 전공 교육과정 고도화, 1.1.2.2. 신산업 관련 전공교과목 개발 및 운영 · 1.3.1.교육의 질관리 체계강화: 1.3.1.3.교육질관리 체계 고도화, 1.3.1.4.교육과정 인증 및 환류 · 1.1.3.융복합 교육혁신: 1.1.3.1.수요자 맞춤형 융복합 교육 내실화, 1.1.3.2.신산업 관련 융복합 교육과정 활성화 · 1.1.1.핵심역량기반 교양교육 혁신: 1.1.1.1. 현장중심 전공 교육과정 핵심역량기반 교양교육 내실화	· 수요자중심의 역량기반 현장중심 교육과정 혁신의 1주기 전공교육과정 혁신 및 융복합 교육과정 혁신의 연계 · 신산업· 신기술 교육과정 도입을 통한 수요자중심 역량기반 현장중심 교육과정의 사회변화 대응 혁신 · 1주기 수요자중심의 역량기반 현장중심 교육과정 혁신의 교양교육과정 혁신의 발전 · 신산업· 신기술 대두로 핵심역량의 디지털역량 강화 교양교육과정 혁신

목표

신산업· 신기술 기반으로 전공 및 융복합 교육과정 전환을 통한 다양한 학습수요 충족 및 교육의 질적 수준 제고

정성적 목표	· 신산업· 신기술 도입된 전공교육과정 개발 및 개편 · 신산업· 신기술 도입된 교양교육과정 도입 및 운영 · 교육과정 질관리 체계 및 인증으로 현장중심 전공교육과정 · 핵심역량의 디지털역량 도입을 통한 교양교육과정 확대 및 운영 · 융복합 교육과정의 신산업· 신기술 교육과정 운영 · 학사제도 유연화 체계 강화
정량적 목표	· 현장중심 전공교육과정 고도화: 전공교육과정 개편 31개학과 · 교육과정 인증 및 환류: 15개학과 · 교육질관리 체계 강화: CQI 보고서 30개 학과 · 융복합 과목 이수율: 90% · 디지털역량 확대를 위한 신규 교양교과목 개발 2건



세부과제	신산업 · 신기술 전공교육과정	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신성과 발전
세부내용	· 자신의 역량개발과 진로에 적합한 수업방향을 설계 · 신산업 신기술 전공 교육과정 개편 및 운영 · 학과 및 대학 교육질관리위원회 지속 운영으로 교육과정의 질관리 체계 강화 · 교육과정에 대한 객관적 평가체계에 따른 인증제도를 운영하여 교육의 질 제고 · 학사제도 유연화 체계 강화	혁신 영역별 재정투입	51% 미래대응 교육과정 혁신
세부과제	신산업 · 신기술 융복합 교육혁신	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신성과 발전
세부내용	· 미래사회에 요구되는 다양한 형태의 수요자 맞춤형 융복합 교육과정 운영 · 산업변화에 대응하는 신산업·신기술 교육 도입 · 맞춤형 융복합 교육과정 고도화	혁신 영역별 재정투입	11% 미래대응 교육과정 혁신
세부과제	핵심역량 교양 · 비교과 혁신	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신성과 발전
세부내용	· 미래사회가 요구하는 인재 양성을 위한 핵심역량 관련 교양교육과정의 운영 및 질관리 · 신산업· 신기술 핵심교양 개발	혁신 영역별 재정투입	38% 미래대응 교육과정 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 신산업 · 신기술 전공교육혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	신산업·신기술 기반으로 한 미래사회에 진출할 디지털 융합형 인재 양성을 목표로 현 교육과정에 대한 점검을 통한 전공 교육과정을 개편, 교육의 질 향상을 위한 질관리 체계를 강화, 인증을 통한 환류 시행과 학생 스스로 자신의 역량개발과 진로에 적합한 수업방향을 설계할 수 있도록 지원, 학습자 선택권 보장과 진로지원 및 내실화를 통한 전공선택 확대
----	---

목표

신산업 · 신기술 기반 전공 교육과정 전환

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
현장중심 전공 교육과정 고도화	신산업·신기술 기반 전공 교육과정 개발(개편)	전공 교육과정 개발 및 개편 신산업·신기술 기반 전공 교육과정 운영 및 수정 보완(개편)	

교육질관리 체계 강화	학과 교육질관리 위원회 운영		
	3중 CQI (교과목, 학과, 대학)		
	직무관련현장전문가(SME) 수업참여 운영	직무관련현장전문가(SME) 활용 운영 개선	직무관련현장전문가(SME) 활용 운영 확대
교육과정 인증 및 환류	전공교육과정 인증제도 개선 (신산업·신기술 도입여부 반영)	전공 교육과정 인증제도 보완	전공 교육과정 인증제도 안정화
	외부기관 교육과정 인증 평가 지원 (1개과)		
학사제도 유연화 체계 강화	전공 교육과정 컨설팅(인문사회)	사회 수요변화 대응 학과-전공체제 개편	
	학사운영 학과 워크숍 (30개과)	교육혁신 직무역량강화 워크숍	
		타대학 벤치마킹, TFT 구성·운영	전공 확대 체계 확립
	관련 규정 및 제도 마련		

기대효과

- 학생의 역량개발과 진로에 적합한 수업방향 설계를 통한 학생 만족도 향상
- 전 학과 전공교육과정 컨설팅을 통한 교육과정 혁신 및 방법론 제시
- 전공교육과정 인증제도 개선으로 신산업·신기술 교육과정 환류
- 학습자의 학습선택권 강화 및 자기주도적인 미래설계 역량강화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 현장중심 전공교육과정 고도화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
전공교육과정 개발 및 개편	[추진내용] 전공교육과정 전반에 신산업 신기술 교육과정을 도입하고, 학과별 특별교육과정 개편 지원													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립					■전공교육과정 점검 ■전공교육과정 개발/개편							혁신 45백만원	29개 학과 개편
	[기대효과] 미래에 대응할 수 있는 전공교육체계(신산업·신기술기반) 구축													

■ 세부 항목 ② : 교육 질관리 체계 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교육 질관리 체계 강화	[추진내용] 질관리 위원회 운영, 직무연계 현장전문가 활용, 3중 CQI 보고서(교과목-학과-대학)를 고도화하여 지속적 교육의 질관리 실시 및 학생 스스로 역량개발과 진로에 적합한 수업방향을 설계할 수 있도록 지원함 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	교육질관리 운영 교육질관리 체계 개선										환류		혁신 20.6백만원	CQI보고서(30개학과)
	[기대효과] 지속적인 교육의 질 개선으로 교육만족도 제고 및 전공역량 증대, 역량개발과 진로에 적합한 수업설계를 통한 학생 만족도 향상													
학과 직무 현장전문가	[추진개요] 학과 직무 현장전문가(SME) 교육 참여 확대 [추진방법 및 내용] 학과의 직무별 산업체 현장 중심 수업 운영으로 교육의 직무 부합도 향상을													

추진 항목	세부 추진내용 및 일정														
(SME) 교육 참여 확대	위해 직무 관련 현장전문가(SME)를 수업에 직접 활용하여 교육을 진행 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	수요조사		직무 관련 현장전문가(SME) 활용 수업 운영									결과 및 환류		혁신 78.6백만원	현장전문가 활용 강좌 연 100강좌
	[기대효과] 직무 이해도 향상, 산업 현장 적응력 강화, 학생 및 산업체 교육 만족도 제고														

■ 세부 항목 ③ : 교육과정 인증 및 환류

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교육과정 인증 및 환류	[추진내용] 교육과정 인증 체계 고도화(외부전문가 평가) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		계획수립			인증평가, 인증실시								혁신 8.5백만원	인증 15개
	[기대효과] 교육과정 인증을 통한 교육질 향상													

■ 세부 항목 ④ : 학사제도 유연화 체계 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
학사제도 유연화 체계 강화	[추진내용] 학습자 선택권 보장과 진로지원의 내실화를 위한 학사제도 유연화 지역사회·사회수요 등을 고려한 학과 신설로 전공 선택 확대를 위한 관련 규정 및 제도 마련. 급변하는 사회적 요구에 대응하기 위한 대학의 현안과 발전방향에 대해 워크숍을 통한 구성원 간 공유(연 2회 개최), 사회 수요변화에 대응한 학과-전공체제 개편 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	▪ 타 대학 벤치마킹 및 TFT 구성·운영 ▪ 관련 규정 및 제도 마련											혁신 7백만원	규정 정비 학습선택권 확대
				1학기 워크숍						2학기 워크숍				참여율 70%
	[기대효과] 학습자의 전공탐색과 선택에 따른 학습선택권 강화 자기주도적인 미래 설계 역량 강화 및 융합형 미래인재 양성 학교 교직원 학사운영 및 학과 교육과정 운영에 대한 이해도 향상 및 직무역량 강화													

2 세부과제명 신산업·신기술 융복합 교육혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 우리 대학의 혁신지원사업 1주기 우수 성과인 융복합 교육과정을 신산업·신기술 기반으로 개발·개편하고, 융합 및 연계 마이크로 전공을 중심으로 신규 융복합 교육과정 안정적 운영 및 확산

목표

신산업·신기술 기반 융복합 교육 전환

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
수요자 맞춤형 융복합 교육 내실화	융합 마이크로 전공 개편 및 운영 및 개편, 질관리	융합 마이크로 전공 운영 내실화	융합 마이크로 전공 지속적 보완 및 관리체계 안정화
	연계 마이크로 전공 개편 및 운영 및 개편, 질관리	연계 마이크로 전공 보완 및 환류	
	신규 융복합 과정(트랙) 도입, 개발, 운영	융복합교육과정의 소단위 전공과정으로 체계 개선 및 나노 디그리과정 도입	나노 디그리과정 운영체계 확립

기대효과

- 소속 학과 전공과 신산업·신기술 기반의 다양한 분야를 연계한 학습자 맞춤형 교육과정을 제공하여 미래사회에 대응할 수 있는 융복합역량 강화
- 융합 및 연계 마이크로 전공 운영으로 전공 간 신산업 전공역량 강화
- 융복합 교육과정 환류를 통한 고도화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 수요자 맞춤형 융합교육 확대

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교직원 교육혁신 워크숍	[추진내용] 급변하는 사회적 요구에 대응하기 위한 대학의 현안과 방향에 대해 구성원간 공유함으로써 대학 발전 및 교직원 역량 강화를 도모한다.(연 2회 개최)													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				1학기 워크숍					2학기 워크숍				혁신 6백만원	참여율 70%
	[기대효과] 대학의 현안과 과제에 대한 구성원과의 공유를 통해 대학 발전 및 교직원 역량 강화													
수요자 맞춤형 융복합 교육 내실화	[추진내용] 융복합 교육과정 개발(개편) 및 질관리													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	■ 융복합 교육과정 운영 ■ 신산업·신기술 트랙 도입검토 및 개발								결과공유 및 환류		혁신 3백만원		과목 이수율 90%
	[기대효과] 융복합 교육과정으로 자기주도 교육과정 선택 기회 확대													
융복합 교육 체계 개선	[추진내용] 학생의 재학 중 자기주도적 전공 학점 취득의 다양성 확보													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		소단위 전공과정에 관한 계획				관련 규정 개정		체계 확립				혁신 0.3백만원		관련 규정 개정
	[기대효과] 수요자 맞춤형 전공 설계의 다양성 확대 및 재학생의 자기주도적 미래설계 역량 강화													

3 세부과제명 핵심역량 교양·비교과 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

핵심역량진단 검사를 통해 핵심역량을 갖추는데 필요한 교양 교육과정을 개편하고 질관리를 강화

목표

핵심 역량을 갖춘 인재 양성

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
핵심역량기 반 교양교육 과정 내실화	교양교육과정 개발(개편) 절차 점검	교양교육과정 개발(개편) 절차 보완	교양교육과정 고도화
	교양교육과정 개발(개편)을 위한 학생 의견 수렴 핵심역량 진단 검사 및 직업기초역량 진단 검사(연 2회)		
	역량기반 교양교육과정 운영 및 질관리 교양교육과정 개발(개편)을 위한 학생 의견수렴 및 환류 핵심역량 진단검사 및 직업기초역량 진단검사 및 환류		
	대학전략 교과목 개편 (사랑의 실천과 리더십 등)	대학전략 교과목 운영 지원 및 보완	
	신산업·신기술 교양교육 확대로 디지털 역량 강화		
비교과 교육과정 운영 및 질관리 체계 구축	비교과교육과정 관리체계 현황 파악 및 개선방향 수립	비교과교육과정 관리 체계 및 시스템 개선(시범운영)	비교과교육과정 관리 체계 및 시스템 안정화
	전략 비교과 및 학과특화 비교과 운영		

- 기대효과**
- 교육목표를 반영한 교양 교육체계 구축 및 핵심역량을 갖춘 인재 양성
 - 신산업·신기술 디지털역량 함양을 위한 교양교육과정 운영
 - 핵심역량 교양교육과정 개편 및 운영을 통한 교육질관리 체계 강화
 - 교양교육과정 개편시 학생의 의견반영을 통한 교과목 개편

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
핵심역량 기반 교양 교육과정 혁신	[추진내용] 핵심역량 분석 및 관련 교양교육과정 운영과 질관리 실시 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	▪디지털역량 확대를 위한 신산업·신기술 교양교육 과정 개발/ 핵심역량 및 직업기초역량진단검사 ▪교양교육과정 개발·개편 및 전략교과목 운영 ▪ESG 교양교육 도입 기반 마련									결과공유 및 환류		혁신 14.2백만원	신규 교과목 개발보고서 2건
	[기대효과] 대학에서 추구하는 핵심역량을 갖춘 인재 양성													

■ 세부 항목 ② : 비교과 교육과정 질관리 체계 구축

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
비교과 교육과정 질관리 체계 구축	[추진내용] 비교과 교육과정 관리체계 개선계획 수립 및 비교과 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립				■외부자문 및 벤치마킹 ■비교과 운영 및 시스템 개선사항 검토					■개선로드맵수립 및 비교과 환류 ■비교과 시스템 구축			혁신 195백만원	개선계획 보고서 1건, 비교과 시스템 구축
	[기대효과] 비교과 교육과정 관리체계 개선 로드맵 수립													
건강특강 -건강한 몸	[추진내용] 비만 및 체성분 불균형 관련 교육, 보건센터 내 체성분 측정기구(인바디) 연계 교육 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
만들기	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립					▪ 대상자 선정 ▪ 특강 시행(2회)			평가 및 환류			혁신 0.2백만원	건강특강 2회 시행	
	[기대효과] 건강의 중요성 인지, 건강 정보 제공 및 관리 연계 방안으로 인해 학교생활 만족도 상승													
심폐소생술	[추진내용] 성동소방서와 연계한 심폐소생술 교육 시행													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립					▪ 심폐소생술 과정 운영 ▪ 심폐소생술 교육 환류간담회 개최					결과공유 및 환류		혁신 3백만원	신청자 대비 자격이수자 비율 90% 이상
[기대효과] 학생들의 생명존중에 대한 인식 및 안전 기술 향상, 최초 발견자에 의한 심폐소생술 시행률 향상, 성동소방서와 업무협약으로 지역사회간 유기적 협력체계 구축														

1.3.1.3. 세부내용 2 : 에듀테크 기반 교수학습 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	- 디지털 전환시대에 대응하는 미래인재 양성을 위한 에듀테크 기반 교수학습 혁신 필요 - 온·오프라인 교육환경에 대한 요구도 증대에 따른 블렌디드 러닝 활성화를 위한 인프라 구축 및 지원 확대 - 기초학습역량 및 맞춤형 학습지원 프로그램 고도화를 통한 자기주도적 학습역량 증진 필요	- 교육품질 경쟁력 강화 및 미래사회 대응 선도적 교육혁신을 통한 에듀테크 교육역량 강화 - 학생 맞춤형 학습역량 지원을 통한 수요자 중심 학생지원 서비스 강화	미래지향 교수학습혁신 성과(1주기)를 토대로 혁신교수법 융합화, 다각화 확대

목표

에듀테크 기반 교수학습 다각화·시간·공간 유연화를 통한 교수자의 교육역량 및 학습자의 자기주도적 학습역량 강화 제고

정성적 목표

- 에듀테크 기반 미래형 교육역량 강화 및 교육 활용 다각화를 통한 교육의 질 제고
- 기초학습 및 맞춤형 학습지원 고도화를 통한 자기주도적 학습역량 및 학업성취도 증진
- 온·오프라인 교수학습환경 및 콘텐츠 다각화를 통한 디지털 역량 강화

정량적 목표

- 교육지원 프로그램에 대한 만족도 80점 이상/ 강의평가 80점 이상
- 에듀테크 기반 교수학습환경 활용율 90% 이상/ 교육환경에 대한 교원 및 재학생 만족도 80점 이상/ 온라인 교육콘텐츠 1강좌 이상 개발/ 실감형 교육콘텐츠 공동개발 2건 이상

추진배경	에듀테크 기반 교수학습 혁신	에듀테크 기반 교수학습 지원	성과 창출 및 공유 확산
산업환경 급변화 • 신산업 신기술 수요 급증 디지털 전환 시대의 교육환경 변화 • 비대면 교육 수요 급증 교육 수요의 변화 • 온오프 혼합 교수학습법 요구 증가 MZ세대 성향 반영 • 학생 주도적 학습역량 필요	에듀테크 기반 혁신 교수법 고도화 에듀테크 기반 학습역량 지원체계 고도화 에듀테크 기반 교수학습 환경 구축	미래형 교육역량 강화 프로그램 운영 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 온·오프라인 교수학습 매체 활용 활성화	양질의 교수학습체제 기반 맞춤형 교육강화 우수성과 공유 대학 간 협력체계 확대

세부과제	에듀테크 기반 교육 및 학습역량 강화	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계
세부내용	· 에듀테크 기반 교육역량 지원 프로그램 체계화를 통한 미래형 교육역량 강화, 교육의 질 제고 · 에듀테크 기반 학습역량 지원 프로그램 고도화를 통한 학습역량 강화 및 자기주도적 융합형 인재 양성	혁신 영역별 재정투입	40% 에듀테크기반 교수학습 혁신
세부과제	에듀테크 기반 교수학습환경 구축 및 활용	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계
세부내용	· 에듀테크 기반 교수학습환경 (XR, 메타버스, 실감형 콘텐츠 등) 구축 확대 · 에듀테크 기반 교수학습환경 활용(온라인 교육콘텐츠 개발, 디지털 교수학습매체) 다각화	혁신 영역별 재정투입	60% 에듀테크기반 교수학습 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 에듀테크 기반 교육 및 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 에듀테크 기반 교육역량 지원 프로그램 체계화하여 변화된 교육환경에 대응할 수 있는 미래형 교육역량 강화, 교육의 질 제고 확산
- 에듀테크 기반 학습역량 지원 프로그램을 고도화하여 자기주도 학습역량 및 창의적 문제해결능력 증대로 자기주도적 인재 양성

목표

에듀테크 기반 미래형 교육역량 강화 및 자기주도적 학습역량 증진

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
교수역량체계 개발 및 활용	교수역량 체계 개발	교수역량체계 운영	교수역량체계 활성화
맞춤형 교육역량 강화	교수법 특강(매년 새로운 주제 발굴)		
	교육대상 및 방법별 맞춤형 교수법 특강·워크숍 운영	교수역량 체계 기반 교수법 특강·워크숍 개편	교수역량 체계 기반 교수법 특강·워크숍 다각화
교수법 공유 및 확산 지속화	교수법 공유 및 확산 확대	교수법 공유 다각화	교수법 확산 다각화
기초학습 향상 지원	기초학습능력 진단·학습전략검사·재학생학습과정 조사		
	기초학습향상프로그램 운영 개편	기초학습향상프로그램 운영 다각화	
	전공기초학습능력향상 및 신입생전공능력적응 프로그램 운영	프로그램 운영 내실화	
맞춤형 학습 지원	학습자 중심의 맞춤지원 프로그램 운영	학습자 중심의 맞춤지원 프로그램 운영 내실화	학습자 중심의 맞춤지원 프로그램 운영 고도화
	자기주도형 학습역량향상 프로그램 운영	자기주도형 학습역량향상 프로그램 운영 내실화	자기주도형 학습역량향상 프로그램 운영 고도화
	학습역량개발형 창의융합 프로그램 시범운영	학습역량개발형 창의융합 프로그램 운영 확대	학습역량개발형 창의융합 프로그램 운영 내실화

기대효과

- 교수역량체계 기반 미래교육역량 강화를 통한 교육의 질 제고
- 혁신교수법 확산 및 다각화를 통한 학생 수업 참여도 및 만족도 향상
- 교수법 공유 및 확산을 통한 다양한 수업사례 발굴 및 확산
- 기초학습 향상지원 프로그램 운영을 통한 전공 학습기반 마련
- 맞춤형 학습지원 프로그램 운영을 통한 자기주도적 학습역량 및 학업성취도 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 교수역량 진단체계 기반 프로그램 체계화

○ 교수역량체계 기반 교육역량 강화 프로그램 체계적 기획 및 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교수역량 체계개발	[추진내용] 교수자로서 갖추어야 할 역량 체계 공유 및 함양을 위한 프로그램 기획, 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		교수역량체계 리플렛 제작 안내 및 공유						교수지원 프로그램 요구도 조사		결과 보고			혁신 5백만원	요구도 조사 실시 1회
		교수역량 체계 기반 교수법 특강/워크숍(1학기)					교수역량 체계 기반 교수법 특강/워크숍(2학기)							
	[기대효과] 교수자 교육역량 체계적 함양을 통한 교육의 질 제고													

■ 세부 항목 ② : 에듀테크 기반 맞춤형 교육역량 강화 지원

○ 교육역량 강화 프로그램을 세분화한 맞춤형 교내 특강 및 워크숍 운영, 교외연수 지원 및 강의 질 향상을 위한 강의평가 다각화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정															
교수법 특강	[추진내용] 교수역량체계 8대 교수역량 기반 전체 교수자 대상 교수법 특강 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1		2	재원	추진목표	
	교수법 특강(학기당 2회 이상 진행)										결과 공유 및 환류		차년도 계획 수립		혁신 2백만원	만족도 80점 이상 강의평가 평균 80점 이상
	[기대효과] 사회적 변화에 따른 교육의 방향성 이해 및 전반적 교수역량 강화															
교수법 워크숍	[추진내용] ① 혁신 교수법 (PBL, 디자인씽킹 및 플립드러닝 등 관련 기초/ 심화 워크숍), ② 교수역량체계 8대 교수역량 기반 소규모 교수법 심화 워크숍, ③ 강의 질 향상을 위한 마이크로티칭 및 강의평가 다각화, ④ 신입교원 교수법 워크숍, ⑤ 교외연수 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표		
	교수법 심화 워크숍				혁신 교수법		교수법 심화 워크숍			혁신 교수법		혁신 62백만원	① 학과별 1인 이상 ② 만족도 80점 이상 ③ 강의평가 상승 ④ 만족도 80점 이상 ⑤ 이수율 80% 이상			
	신입교원 교수법 워크숍	교외연수				마이크로 티칭	교외연수									
		강의평가 결과 분석					강의평가 결과 분석									
		평가 및 환류					평가 및 환류									
[기대효과] 다양한 학생 참여형 교수법에 대한 이해 및 교과목 적용, 개별 교수자 맞춤형 수업 역량 향상 및 신입 교원의 혁신 교수법 적용 활성화, 강의평가 분석 다각화를 통한 수업의 질 향상																

세부 항목 ③ : 교수법 공유 확산

- 우수 교수법 적용 사례 및 교수학습공동체 경험의 공유 및 확산을 통한 교수자 자기주도적 교수법 연구와 실천 역량 증진

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교수법 공유 확산	[추진내용] 교수법 세미나(우수 교수법 사례 공유 및 확산), 교수학습공동체(교수학습법 연구 및 실천 역량 증진) 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	사례선정				교수법 세미나							교수법 세미나	혁신 3백만원	만족도 80점 이상
	교수학습공동체				결과보고			교수학습공동체			평가 및 환류	참여자 20명 이상 달성		
	[기대효과] 우수 교수법 사례 공유 및 교수학습법 연구를 통한 교육역량 증진													

세부 항목 ④ : 기초학습 향상 지원

- 신입생 및 재학생을 대상으로 기초학습역량 향상지원을 위한 진단 및 조사, 향상 프로그램 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
기초학습 진단	[추진내용] 신입생 대상으로 국어, 수리, 영어영역에 대한 진단을 통해 향상지원 프로그램 연계 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진 목표
	신입생진단						기초학습 진단 시스템 개발			결과보고서 제작 및 환류		혁신 6백만원		참여율80% 이상
기초학습 향상 프로그램	[기대효과] 수업 이해 능력 및 학습 수준 과약을 위한 과학적 근거 제공 [추진내용] 기초학습 진단 후 기준 점수 충족 여부에 따라 1차 향상교육, 재평가, 2차 향상교육 실시 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			1차 향상교육 및 재평가 실시						2차 향상교육 실시				평가 및 환류	혁신 1백만원
학습과정 조사 (SES)	[기대효과] 국어 및 영어 등 기초학습능력 향상으로 수업이해도 증진 [추진내용] 재학생 대상으로 교과 및 비교과 학습활동 관련 실태 분석 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
								학습과정 조사			환류 및 차년도 계획수립		혁신 20백만원	참여율 25% 이상
전공기초 학습능력 향상 프로그램	[기대효과] 맞춤형 학습지원 프로그램 계획 수립 및 개선에 대한 기초자료로 활용 [추진내용] 학과별 특성을 반영하여 전공직무 기초역량 강화프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요 조사	학과별 최대 30시간 실시								환류 및 차년도 계획수립			혁신 12백만원	만족도 80점 이상
	[기대효과] 전공수업 이해도 증진 및 학습 능력 향상으로 재학생 충원율 제고													

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
신입생 전공능력 적응 프로그램 (FSL)	[추진내용] 수시합격자 대상으로 학교생활의 조기 적응 및 전공 관련 프로그램을 구성하여 진행(FSL: Freshman Soft Landing)													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
									수요 조사	학과별 최대 30시간 실시		환류 및 차년도 계획수립	혁신 15백만원	만족도 80점 이상
[기대효과] 자기 전공에 대한 준비도 향상 및 학교 적응 원활화														

■ 세부 항목 ⑤ : 맞춤형 학습지원

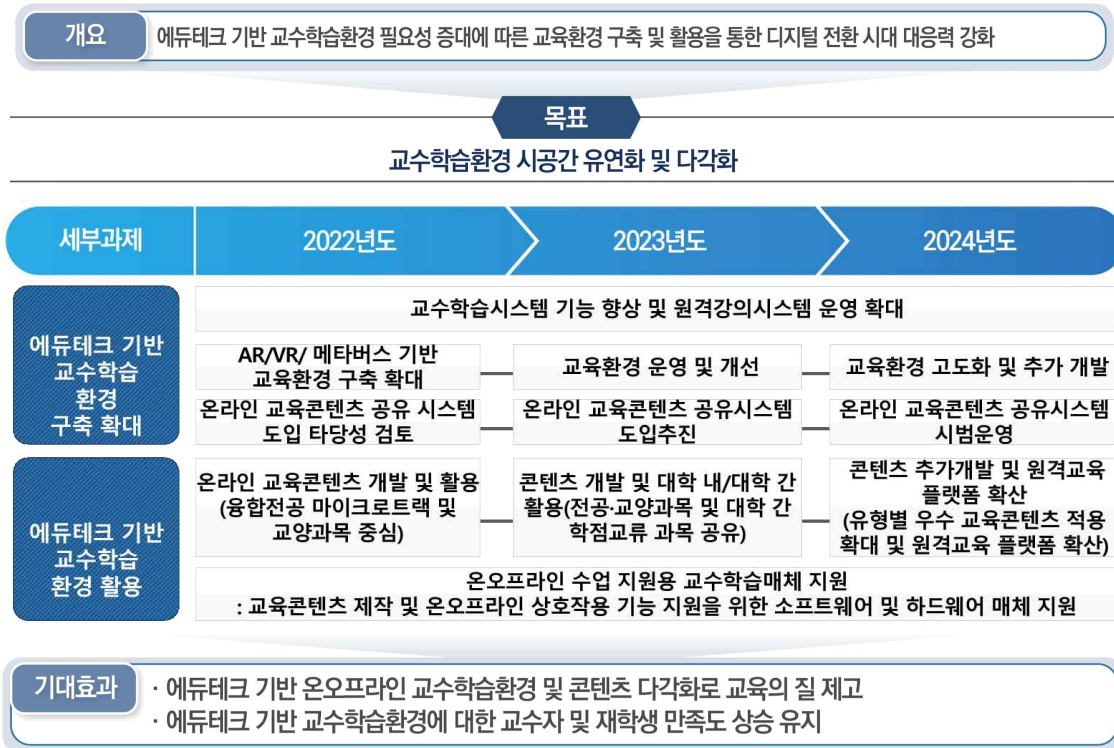
- 자기주도적 학습역량 및 창의적 문제해결능력 증진을 위한 학생의 니즈(needs) 반영 맞춤형 학습지원프로그램 운영
- 소수학습자 대상 학습상담지원을 통한 학습자 중도탈락 예방 및 재학생 충원을 제고

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
맞춤지원 프로그램	① 학습전략 코칭 up: 학습전략검사(MLST-II) 결과 성실형 학생 단계별 학습코칭 및 잠재형 학습부진자 집단 상담													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			집단상담 및 코칭 실시			환류 및 차년도 계획수립							혁신 1백만원	만족도 80점 이상
	[기대효과] 학습동기 및 자기관리 능력 향상													
학습역량 향상프로 그램	② Up&Go(업고가자): 학습부진예상군(학습전략검사 결과 정체형 학생), 중도탈락 위험군(학습부진자 및 학사경고자), 중도탈락 예방군(유학생·만학도·복학생·편입생·장애 학생) 대상으로 협력적 상담과 학습지원 프로그램 연계 등 제공													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			지도교수 개별상담		교내 학습상담 전담교수 1:1 학습 상담 진행		심화학습상담 (외부) 개별 학습상담 4회 이상 실시 러닝메이트 프로그램 학습 부진 학생과 학습 도우미 학생 1:1 연계					환류 및 차년도 계획수립	혁신 8백만원	만족도 80점 이상
	[기대효과] 학습능력 증진 및 학업부진으로 인한 중도탈락 예방 및 재학생 충원을 제고													
학습역량 향상프로 그램	① 학습법 워크숍: 수요자 요구(SES 결과)를 반영한 학습법 워크숍 개최													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			1회 실시					2회 실시					혁신 2백만원	만족도 80점 이상
	[기대효과] 학생의 학습 및 소통 역량 강화로 학업성취도 향상													
학습역량 향상프로 그램	② 하이유학습포트폴리오: 교수자·학습자가 e-학습포트폴리오 시스템을 활용하여 수업, 과제, 시험 노트 등 학습포트폴리오 작성													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			과목별 실시				과목별 실시			하이유 학습역량 공모전 및 시상		평가 환류	혁신 8백만원	만족도 80점 이상

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
	[기대효과] 자기주도적 학습역량 및 학업성취도 향상, 교수자·학습자 간 소통 활성화 ③ 행원스터디: 학생들이 학습공동체를 구성하여 자기 개발, 전공 이해도 향상, 자격증 취득 등을 목표로 협력 학습을 촉진하는 활동(유학생, 만학도, 학습부진자를 팀원으로 포함 시 가산점을 부여하여 맞춤 학습지원) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			6회차 이상 실시				6회차 이상 실시			하이유 학습역량 공모전 및 시상	평가 환류		혁신 7백만원	만족도 80점 이상
	[기대효과] 학생 간 협력적 학습에 의한 자기주도적 학습역량 및 학업성취도 향상													

2 세부과제명 에듀테크 기반 교수학습 환경 구축 및 활용

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 에듀테크 기반 교수학습환경 구축 확대

- 교수학습시스템 기능향상 및 에듀테크 기반 교수학습환경 다각화를 통한 학습 시·공간 유연화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교수학습 시스템	[추진내용] 교수학습시스템 운영 지원(LMS 및 CDN 운영 지원 등) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
													혁신	정규교과목 활용률
													37백만원	90% 이상

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
	[기대효과] 온·오프라인 교육 및 상호작용을 위한 교수학습시스템 효율적 운영													
교수학습 환경 다각화	[추진내용] XR 콘텐츠 및 메타버스 플랫폼 지원, '인1 디바이스' 교수학습환경 구축을 통한 에듀테크 기반 교육환경 다각화													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	교수학습환경 구축 및 운영 지원										평가및 환류	차년도 계획 수립	혁신 2백만원	교육환경 만족도 80점 이상 유지
	[기대효과] 에듀테크 기반 교수학습환경 다각화로 교수 및 학생 디지털 역량 강화 및 교육적 효과 증대													
실감(XR) 콘텐츠 공동 개발	[추진내용] 전문대학 컨소시엄 참여를 통한 전공별 실감형(XR) 콘텐츠 개발 및 활용													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		XR 기기 구입			수요 조사		기개발 콘텐츠 활용 신규 콘텐츠 공동 개발				평가 및 환류	차년도 계획 수립	혁신 26백만원	실감형 콘텐츠 공동 개발 2건이상
	[기대효과] 실재성 및 현장성 등을 반영한 실감형 콘텐츠 활용을 통해 직업교육 혁신 도모													

■ 세부 항목 ② : 에듀테크 기반 교수학습환경 활용

- 에듀테크 기반 교수학습환경을 활용한 우수 교육콘텐츠 개발 및 확산 지원, 교수자와 학습자 간의 소통 확대를 통한 수업의 질 향상

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
온라인 교육콘텐츠 개발 및 활용	[추진내용] 본교 학점인정 교과목 온라인 교육콘텐츠 개발 및 대학 간(전문대학 학점교류 등) 공유 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				온라인 교육콘텐츠 개발					평가 및 환류		차년도 계획수립	혁신 26백만원	온라인 교육콘텐츠 1강좌 이상 개발	
	[기대효과] 온라인 교육콘텐츠 개발 지원 체계화 및 우수 교육콘텐츠 확산													
교수학습 매체 지원	[추진내용] 온·오프라인 수업 제작 및 운영을 위한 교수학습매체(소프트웨어 : Zoom, 고평캠, 고평믹스, 퀴즈앤, ZEP / 하드웨어 : 셀프스튜디오, 웹캠, 노트북 등) 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	교수학습 매체 수요조사 및 지원						교수학습 매체 수요조사 및 지원			평가및 환류	차년도 계획수립	혁신 32백만원	교원 및 재학생 만족도 80점이상	
	[기대효과] 온·오프라인 교수학습 매체 지원을 통한 교육콘텐츠 질 향상 및 소통 확대													

1.3.1.4. 세부내용 3 : 하이퍼 커리어 취창업 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	· 대학생 진로결정 수준에 따른 맞춤형 진로교육 지원 필요 (교육부 진로교육 활성화 방안 2023~2027) · 학생이 진로로드맵을 작성하고 학습할 수 있는 교육 환경 필요 · 취업시장 다변화 및 진로 다양화에 대한 대응 필요 · 사회적 최신 트렌드를 반영한 직무 교육 필요	· 중장기 발전계획의 '학생성장 지원혁신' 전략의 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화를 위한 진로 맞춤형 학생 경력개발을 지원하고 취업 교육 확대 · 중장기 발전계획의 '학생성장 지원혁신' 전략의 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화를 위한 창업 창직 교육 강화를 통한 취업 시장 다변화	· 학생의 역량에 따른 체계적인 경력개발을 통해 다양한 진로를 모색할 수 있는 기회 제공 · 학생 맞춤형 진로프로그램 운영으로 진로지도 역량 강화 · 학생 맞춤형 진로 및 취업 상담 지원 · 여성 친화적 창업 교육 활성화를 통한 여성 창업 확대 · 최신 트렌드를 반영한 신기술 신산업 창업 확대

목표

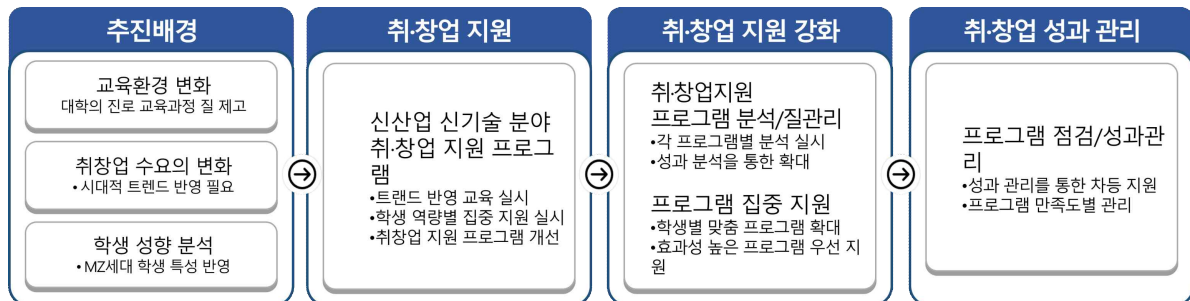
신산업·신기술 맞춤형 진로, 취업, 창업 지원 프로그램 운영을 통한 취업률 향상 및 성공 창업자 배출

정성적 목표

- 직업심리검사를 통한 자기분석력 강화
- 드림하이(Dream High)프로그램 운영을 통한 진로 미결정 학생의 진로효능감 고양으로 대학생활적응력 향상
- 창업을 통한 도전 역량 강화
- 신산업 신기술 적용한 최신 트렌드 직무 교육을 통한 직무 능력 강화

정량적 목표

- 진로준비도 향상 - 드림하이(Dream High) 프로그램 2회
- 진로코칭 교과목운영으로 진로준비도 검사 B등급 이상 유지
- 신산업 신기술을 반영한 창업 교육 90명 이상
- 창업 교육 만족도 80점 이상



세부과제	신산업 · 신기술 맞춤형 진로 · 취업지원	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신사업 보완
세부내용	· 역량진단 및 진로탐색 등 취업지원 프로그램 체계화를 통해 신산업 신기술에 대응할 수 있는 역량 향상 · 자기분석, 직업탐색 등 교육하고, 학점과 연계하여 진로설계 지원 · 학생들의 희망 직무/기업의 현직자를 섭외하여 실무 경험, 구직활동에 대한 정보를 공유함으로써 구직 자신감 고취	혁신 영역별 재정투입	71% 하이퍼 커리어 취창업 혁신
세부과제	신산업 · 신기술 기반 창업 · 창직 플랫폼 운영	혁신과제유형	1주기 혁신성과 발전
세부내용	· 라이브커머스 스타트업 에듀 · 메타버스 게임 스타트업 에듀 · 소셜커머스 스타트업 에듀	혁신 영역별 재정투입	29% 하이퍼 커리어 취창업 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 신산업 · 신기술 맞춤형 진로 · 취업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

신산업·신기술에 대한 사회적 수요 확대에 따라 사회적 트렌드에 맞춰 현장실무와 융합적인 역량을 지닌 인재를 양성할 수 있는 개인 맞춤형 진로·취업 지원

목표

진로 교육 및 진로취업 프로그램을 통한 진로설계능력 향상

세부과제

2022년도

2023년도

2024년도

진로탐색

드림업 진로코칭 교과목 운영
(진로탐색학점제 연계)

교과목 콘텐츠 질제고
(진로탐색학점제 활성화 및
진로설계 능력 함양)

교과목 콘텐츠 활용도 증대

기대효과

- 진단결과 분석에 따른 취업지원관 및 지도교수 피드백을 통한 진로 취업 준비도 향상
- 진로탐색학점제를 실시하여 진로 정규 교과목 3-STEP(사랑의실천과 리더십, 드림업 진로코칭, 드림업 취업코칭)과의 연계로 진로탐색 운영 내실화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 진로탐색

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
드림업 진로코칭	[추진개요] 자기분석, 직업탐색 등 진로 교육(학점과 연계하여 진로설계 지원) / 학과담당 취업지원관 및 진로 취업 프로그램 연계를 통한 진로방향 설정 / 정규 교과 수업을 통해 진로준비 수준을 높일 수 있도록 지원하는 진로 교과목 운영													
	[추진내용 및 방법] 진로준비도(개강 시 사전검사, 종강 전 사후검사)검사를 통하여 진로준비도를 향상시키고, 진로의식 고양을 위한 소집단 다회기 드림하이(Dream High)프로그램 및 취업선배 특강 실시, 집중이수제(1,2학기)로 운영하며, 각 25분 분량 10개 차시 강의 영상 제공													
	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	1학기 운영						2학기 운영			결과공유 및 환류		혁신 23백만원	진로준비도 향상
[기대효과] 재학생 진로 준비도 향상 및 진로 결정자 증가, 진로 미결정자의 진로설계 능력 향상														

2 세부과제명 신산업·신기술 기반 창업·창직 플랫폼 운영

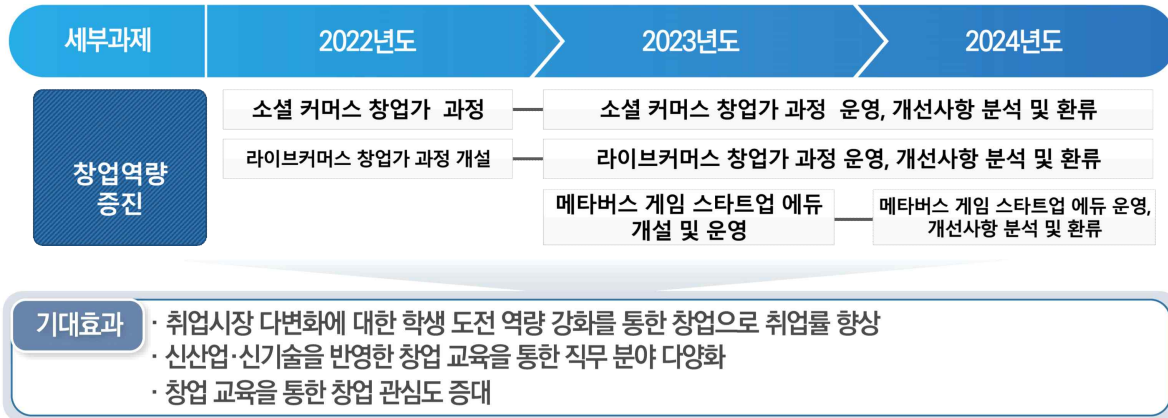
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

신산업·신기술을 반영한 최신 트렌드 적용 창업 교육으로 여성 친화적 창업 확대

목표

신산업·신기술 맞춤형 성공 창업 유도



(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 창업역량 증진

○ 창업아이템 발굴 및 창업의 자신감 향상을 위한 비교과 운영

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
라이브커머스 스타트업 에듀	[추진개요] 최신 트렌드를 고려한 여성 친화 창업을 위한 라이브커머스 교육 [추진내용 및 방법] 라이브커머스 전문 산업체(라라스테이션)의 라이브커머스 실습시스템을 통한 방송체험 및 실무자에 의한 실전 창업 특강 3시간 2회 실시, 온라인 쇼핑몰 개설 및 최신 트렌드인 라이브 쇼핑을 통한 판매 증대 방법 교육 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	운영계획 수립				과정운영					평가 및 환류		혁신 1.5백만원	20명 이수	
	[기대효과] 전자상거래와 마케팅 방법 다변화를 통한 창업 내실화													
메타버스 게임 스타트업 에듀	[추진개요] 4차산업혁명시대 최신 트렌드인 메타버스 기반 게임 창업 교육 [추진내용 및 방법] 메타버스 기반 게임 환경인 로블록스 스튜디오를 활용한 게임 개발 과정으로 로블록스 게임 개발과 판매를 위한 3시간 10회 초급/중급(2개 과정) 창업 교육 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	운영계획 수립				과정운영					평가 및 환류		혁신 90백만원	20명 이수	
	[기대효과] 4차 산업 혁명 기반 기술 창업 기회 제공을 통한 학생 창업 확대													
소셜커머스 스타트업 에듀	[추진개요] 다양한 소셜 미디어 및 SNS를 이용한 창업과정에 대한 교육 [추진내용 및 방법] 소셜 미디어를 활용한 창업아이디어 발굴 및 창업 절차와 운영에 관한 창업 실전 교육, 소셜 미디어에 관한 전문가를 통한 실전 소셜 창업 노하우 30차시 온라인 교육 실시 및 창업 교양 1학점 부여 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	운영계획						강좌 제작		특강 실시		평가 및 환류		혁신 30백만원	50명 이수
	[기대효과] 소셜 미디어 및 신산업 유망직종 교육을 통한 창업 확대													

1.3.1.5. 세부내용 4 : 신기술 디지털 전환(DX) 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경
및
필요성

대외 환경의 요구분석

- 교육 메가 트렌드 변화
- 디지털 중심의 산업 구조 변화
- 디지털 전환 시대적 흐름에 맞춘 디지털 경험 교육필요

중장기 발전계획과의 연계성

- 디지털 전환(DX) 대응 역량을 키울 수 있는 교육환경 구축 및 활용
- 비교과 교육과정을 통한 디지털 경험 확대

1주기('19~'21)혁신사업 /
대내외 성과와의 연계성

- 1주기 혁신지원사업의 시용합교육혁신의 성과를 연계하여 디지털 전환 교육환경 구축 및 디지털 융복합 인재 양성

목표

디지털 전환을 통한 실감화, 지능화, 연결화, 융합화에 대응할 수 있는 인재양성

정성적 목표

- IT 전공자 대상 역량 강화를 통한 자기 주도적 학습 역량 및 학업성취도 증진
- IT 비전공자 대상 4차 산업혁명 기술을 활용할 수 있는 역량 강화를 통한 창의적 문제해결능력 증대

정량적 목표

- 운영 프로그램에 대한 재학생 만족도 70점 이상

추진배경

- 교육 메가 트렌드 변화
· 실감화, 지능화, 연결화, 융합화
- 산업구조 변화
· 디지털 구조로 전환(DX)
- MZ세대 성향 반영
· 디지털 경험(DeX) 필요

디지털 경험 환경 구축

- 디지털 전환(DX)을 경험할 수 있는 환경 구축
- AI/빅데이터
- AR/VR
- 메타버스

디지털 경험 확대

- 비교과 교육과정 운영
- IoT 기초
- 자율주행자동차
- 메타버스 기초
- AI 기초
- AI 빅데이터 자격증 취득 프로그램 강화
- 웹툰작가

성과확산

- 미래 대응 인재 양성
· 미래사회 변화에 적용 할 수 있는 인재의 양성
- 공유 협력 체계 구축
· 오픈 공간으로 지역주민 이용으로 확대
· 타대학 시설 공유 및 공통 프로그램 운영

세부과제

교육환경 디지털 전환(DX) 및 경험(DeX) 확대

세부내용

- 메타버스 컨소시엄 운영(한국고등직업교육학회 '메타버시티' 연합사업 참여)
- 디지털 경험(DeX)을 위한 AI챌린지존 및 VR 실습실 운영
- 체험, 관심, 참여로 연결되는 융합 콘텐츠 경진대회 개최
- 배운 기술을 연마하기 위해 다양한 외부 공모전 참가 지원
- 디지털 경험(DeX)을 위한 비전공자 학생들도 쉽게 접근할 수 있도록 기초 교육 및 사회문제 해결 비교과 프로그램 운영
- 디지털 경험(DeX)을 위한 전문성 강화 중심의 자격증 프로그램 운영

혁신과제유형

중장기 세부과제 연계

혁신 영역별
재정투입

100%

신기술 디지털
전환(DX) 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 교육환경 디지털 전환(DX) 및 경험(DeX) 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 디지털 전환을 위해 다차원적 교육 실현을 목적으로 하는 실습실, 실습 장비 및 메타버스 강의환경 구축 및 비교과 교육과 체험을 통한 디지털 경험 습득
- 시대의 흐름에 부합하고 첨단 기술을 결합한 디지털 신기술 교육

목표

디지털 전환에 대응할 수 있는 인재 양성

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
디지털 전환(DX) 환경 구축	Digital Design Studio 구축	Digital Design Studio 운영	Digital Design Studio 환경 개선 및 고도화
	AI데이터 실습장비 보완	AI데이터 실습장비 운영	AI데이터 실습 장비 운영 및 개선
	메타버시티 강의실 구축	메타버시티 강의실 운영	메타버시티 강의실 운영 및 개선
디지털 경험(DeX) 확대	4차 산업기반 기술 교양 교과목 지원 비교과 프로그램 운영	4차 산업기반 기술 비교과 프로그램 (디지털 전환을 위한 비교과 프로그램 다각화)	나노디그리를 활용한 4차산업기반 기술 비교과 프로그램 (자격증 중심의 비교과 프로그램 다각화)
	AI챌린지 존 운영 (4차산업기반 기술 체험 기회 제공)		
	4차산업기반기술 체험 콘텐츠 (VR, IoT, 자율주행, 웹문화콘텐츠)	4차산업기반기술 체험 콘텐츠 (콘텐츠 다각화)	4차산업기반기술 체험 콘텐츠 (콘텐츠 고도화)

기대효과

- 교육환경 디지털 전환을 통한 대외 경쟁력 확보
- 비교과 연계 운영에 의한 학생 경쟁력 강화 및 지역사회 공헌
- 신기술 분야 비교과 운영에 의한 학생 경쟁력 강화 및 지역사회 공헌

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 디지털 전환(DX) 유니버시티

추진 항목	세부 추진내용 및 일정														
디지털 전환(DX) 환경구축	[AI 데이터 실습 장비] 인공지능 블록코딩 모듈 구축 [메타버스 인프라 구축 컨소시엄 프로젝트] 가상공간 온라인 강의실 및 세미나실 구축 [디지털 뱃지] 대학 핵심역량 4종, 수료증, 자격증, 수상, Co-op 수료증, 캡스톤디자인 수료증 등을 디지털 기반 오픈뱃지로 발급하여 학생의 디지털 기반 커리어 관리 지원, 온라인 발급 시스템 구축 [디지털 전환(DX) 유니버시티 공간구축] 디지털 전환(DX) 교육 확대를 위한 교육환경 개선 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립			모듈 구축					체험 공간		환류		혁신	42.55백만원	체험 인원 20명 비교과 1개 운영
				체험 공간 운영				운영 및 환류							
				메타버스 플랫폼 구축 및 운영						환류		혁신 20백만원	가상공간 세미나 또는 작품전 1회 개최		
				메타버스 구축			작품전 개최								
		세미나실 구축		강의실 구축											
				디지털 뱃지 항목 다양화 및 온라인 발급 시스템 구축								혁신 4백만원	디지털 뱃지 발급 300명 이상		
						계획수립		교육환경 개선			혁신 400백만원	공간 구축 1건 이상			
[기대효과] 연계 비교과 운영, 전공과의 융합 능력을 갖춘 인재 양성을 통한 재학생 충원을 및 취업률 향상															

■ 세부 항목 ② : 디지털 경험(DeX) 교육 확대

추진 항목	세부 추진내용 및 일정
디지털 경험 DeX 구현	[추진개요] 4차산업 시대에 소프트웨어 활용 역량, 디지털 콘텐츠 제작 역량, 빅데이터 분석 및 활용 역량 강화를 위한 핵심 인재양성 프로그램 [자격증 취득 프로그램] 4차 산업혁명 디딤돌 프로젝트, VR 콘텐츠 제작 관련 자격증 취득 프로그램/VR 3D 모델링 및 콘텐츠 제작, 데이터 분석 준전문가 자격증 취득 프로그램 [비교과 프로그램] 웹툰작가 양성 교실, IoT 기초, 메타버스 기초, AI빅데이터 역량 강화

추진 항목		세부 추진내용 및 일정													
[경진대회 개최] 2023 한양여자대학교 창의융합 경진대회 개최 및 외부 공모전 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]															
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표		
계획 수립	참여 학생 수요 조사	디지털 경험 교육 확대 자격증 및 비교과 프로그램 운영 (AI빅데이터 역량 강화, 데이터 분석 준전문가 자격증 취득 프로그램, 웹툰작가 양성 교실, 메타버스 기초 등)							경진 대회 개최	환 류	혁신 112.5백만원	교내 우수자 외부 경진대회 1팀 이상 수상, 경진대회 20팀 이상 지원			
		AI챌린지존 운영(연중 상시) VR 실습실 운영									혁신 9.6백만원	체험자 200명 연계수업 2회 이상 지원			
[기대효과]															
▪ 신기술 기반 디지털 경험 구현 비교과 5개 과정 운영, 전공과의 융합 능력을 갖춘 인재 양성을 통한 재학생 만족도, 유지율, 취업률 향상															
▪ 전공과의 융합 능력을 갖춘 학생 경쟁력 강화 및 자격증 취득률 향상/ 대외 경진대회 수상															

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

대학 중장기 발전계획 VISION 2030+	VISION	미래를 품고 세계를 여는 대학			
	4대 전략방향	미래선도교육혁신	학생성장 지원혁신	가치창출 산학혁신	지속성장 경영혁신
	8대 전략과제	창의·융복합 교육과정 혁신 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 교육품질 경쟁력 강화 미래사회 대응 교육지원 혁신	진로 맞춤형 취업 지원체계 강화 수요자 중심 학생지원 서비스 강화	산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화	지속가능 성장을 위한 ESG 경영

23개 실행과제 | 58개 세부실행과제

대학 혁신전략

디지털 융합형 신기술 기반 미래선도 혁신 인재 양성

산학협력 혁신전략	중장기 4대전략	· 미래선도 교육혁신 · 학생성장 지원혁신 · 가치창출 산학혁신 · 지속성장 경영혁신
	인재상	· 교양인 · 전문인 · 실용인 · 세계인 · 봉사인
	핵심역량	· 창의융합역량 · 도전성장역량 · 소통공헌역량 · 디지털역량
	자율성과지표	· 디지털혁신융합 지수 · 신산업기반 교육운영 지수 · 공유상생 확산 지수 · 하이퍼커리어 챌린지 지수

산관학 거버넌스 구축에 기반한 사회수요 맞춤형 혁신인재양성

세부내용

세부내용1	사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신
수립배경	· 4차 산업으로 급변하는 산업환경에 효과적으로 대응하기 위해 산·관·학이 유기적으로 협력하는 거버넌스 체계 강화 요구 · 산업체 프로젝트 기반 캡스톤디자인 확대, 취업연계 현장실습과 사회맞춤형 교육 지원 강화로 산업현장에서 요구하는 문제해결능력 배양 및 취업연계 프로그램 확대 필요
역할/내용	· 가족회사 관리 고도화, 지역사회 연계 산관학 거버넌스 및 학과별 산학협력 활동 활성화 지원 · 캡스톤디자인, Co-op 및 현장실습학기제 운영, 산업체 전문가 참여 교육 활성화 등 사회수요 맞춤 산학협력 교육 강화를 통한 공유협력 기반의 맞춤형 인재 양성
목표	· 산관학 거버넌스를 활용한 사회수요 맞춤 인재 양성 및 공유협력 체계 구축 · 산학협력 교육 강화를 통한 사회수요 맞춤형 인재 양성
기대효과	· 지역사회와 연계된 산관학 네트워크를 활용한 캡스톤디자인 과제 발굴 및 취·창업 연계 강화 · 표준현장실습 활성화 및 HYWU Co-op 운영 체제 구축을 통한 직무역량 및 취업경쟁력 강화 · 캡스톤디자인, 표준현장실습학기제, 학과직무현장교육참여 운영 등 사회수요 맞춤 교육 운영으로 학생들의 현장 적응력 향상 및 산업체 구인 만족도 증가

세부내용2	산학협력 기반 취·창업 혁신
수립배경	· 산업 구조 및 취업 시장 환경의 급격한 변화로 산학협력을 통한 혁신적인 취업 전략 필요 · 산업현장 맞춤 직무역량 함양을 위한 산업체 연계 교육 커리큘럼 개선 및 Co-op 실습기관 발굴 등을 통한 실무 경험 제공 및 확대 필요 · 취업연계 현장실습과 사회맞춤형 교육 지원 강화를 위한 취업연계 프로그램 확대 필요 · 창업 역량을 위한 기업가 정신 및 도전 역량 강화를 위한 창업 지원 및 교육 프로그램 확대 필요
역할/내용	· 진로취업 역량 및 지원 체계를 강화하여 산학협력 기반 취업 혁신 · 산학협력 기반 취업 혁신을 위하여 진로취업 역량 및 지원 체계 강화 · 청년 창업 밀착형 지원을 위한 정규 창업 교과 및 비교과 운영 및 창업 활동 지원을 통한 성공 창업을 위한 단계별 지원 강화
목표	· 산업 환경 및 수요 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업률 향상 · 맞춤형 창업 지원을 통한 학생 창업자 확대 및 지역 연계 확대 · 성공 창업을 위한 산업체 연계 기업가 정신 교육 및 도전 역량 강화를 통한 여성 창업자 배출
기대효과	· 산업현장에서 요구하는 취업 경쟁력 강화 및 창업 성공률 증대 · 학생들의 직무역량과 실무 경험 증대로 우수 인재로서의 기회 습득 · 창업·창직 활동을 통한 취업처 다양화 및 지역 연계를 통한 산업체와 유기적 연계 강화 및 직무 능력 향상

1.3.2.2. 세부내용 1 : 사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기(19~21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	- 산관학 협력을 통해 지역발전에 기여하는 대학의 역할 요구 4차산업혁명 시대 산업구조 급변에 따른 대학 내 산학협력교육 필요 - 대학 청년층의 진로 개발 문제 해결을 위한 혁신적인 진로 및 취·창업 교육에 대한 산업현장의 요구 반영 필요 - 대학교육과 산업현장 간의 간극 해소 필요	- 대학 중장기 발전계획인 8대 전략과제, 23대 실행 과제 달성을 위해 산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화와 사회수요 기반의 산학협력 확대 및 산업체 협력 교육 활성화 등 실효적 세부 과제를 혁신사업으로 도출하여 운영 - 대학 중장기 발전계획 중 미래선도 교육혁신의 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신으로 현장실습학기제 내실화 사업 운영	1주기 혁신사업 종합평가 및 향후 계획에 기반하여 실질적 가족회사 협력 및 네트워크 활성화를 통한 실효적 우수 산업체 발굴 사업 운영 - 산학협력 협의체 활동 지원 및 산업체 연구 지원 강화 사업 운영 - 신산업 및 융합분야 사회맞춤형 교육과정 확대 운영 - 자율현장실습에서 표준현장실습학기제로 전환 및 운영 확대

목표

산관학 거버넌스를 활용한 사회수요 맞춤형 인재양성 및 공유협업 체계 구축

정성적 목표	- 학과별 산학 네트워크의 내실화 및 우수 가족회사 발굴을 통한 산학협력 활동 성과 공유 - 산학협력 활동 만족도 제고 및 산학협력 기반 산학협력 교육프로그램 확산 - 산업체 전문가 참여 교육 활성화를 통한 공유협력 기반의 사회수요 맞춤 인재 양성 - 표준현장실습학기제 확대 운영을 통한 전공직무 역량 향상 - 현장실습지원시스템 고도화를 통한 현장실습학기제 운영 효율성 향상 - Co-op 운영 체제 기반 마련
정량적 목표	- 활성화 가족회사 300개 및 우수가족회사 60개 발굴, 가족회사 Festival 7개 기업 참여 - 산관학 거버넌스 협의체 15개 이상 운영 - 교직원 산학협력역량 강화 특강 및 연수 400명 이상 - 캡스톤디자인 운영 48과목 - 표준현장실습학기제 200명 이상 이수(LINC3.0실적포함) - 산업체 현장전문가 활용 강좌 100강좌 이상 - 학기 Co-op 1개 학과 시범 운영 - Co-op Lab 구축 및 운영

추진배경	산관학 거버넌스 활성화	사회수요 맞춤형 교육 활성화	성과 및 공유협력
- 산관학 협력 거버넌스 체계 - ESG 관련 산관학 협력 필요 - 사회수요 맞춤형 인재양성 - 학과별 산학협력 강화 필요 - 산관학 공유협력 확대 - 공동 교육과정 운영 등 혁신적 공유협력 필요	- 학과별 산학협력협의회 구성 및 산학협력 계획 수립 - 산관학 거버넌스 및 가족회사 산학협력 활동을 통한 산학 교육 지원 - ESG 지산학 거버넌스 활동	- 표준현장실습학기제 확대 운영 - 학기 Co-op 제도화 - 캡스톤디자인 교과목 확대 운영 - 주문식교육과정 확대 운영	- 지산학 연계 기반 사회수요 맞춤 교육을 통한 인재양성 - 사회에서 요구하는 현장기반 인재 양성 - 산업체 취업 연계 - 공유협력 확대 - 지역사회 및 산업체 현안에 대한 협력으로 사회적 가치창출 - 대학내, 대학간 공유협력을 통한 교육 혁신

세부과제	산관학 협력 네트워크 활성화	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신성과 발전
세부내용 - 가족회사 관리 고도화 - 산관학 협력 거버넌스 활성화 - 교직원 산학협력 역량개발 지원		혁신 영역별 재정투입	7% 사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신
세부과제	사회수요 맞춤 교육 확대	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계 1주기 혁신성과 발전
세부내용 - 캡스톤디자인 활성화 - HYWU Co-op 체제 구축 및 표준현장실습학기제 고도화 - 산업체 전문가 참여 교육 활성화		혁신 영역별 재정투입	93% 사회 수요맞춤 산관학 협력 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 산관학 협력 네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 지산학 거버넌스 및 산학협력 활동 지원 강화를 통한 산학협력 협의체-대학간 협력 활성화
- 가족회사 제도 고도화를 통한 공유 협력 강화

목표

산관학 공유 협력 체계 고도화를 통한 산학연계 교육 기반 구축

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
산관학 협력 네트워크 활성화	학과별 산학협력협의회를 통한 산학협력 계획 수립 및 성과 환류	학과별 지역사회 연계 산관학협력 거버넌스 활성화	학과별 지역사회 연계 산관학협력 거버넌스 우수사례 공유 확산
	산학협력 목적에 따른 산학협력 거버넌스 구축 및 산학협력 활동 다각화	가족회사 제도 개선 및 학과별 가족회사 정비, FESTIVAL 개최 교원 산학협력 역량 강화 특강 및 세미나, 산업체 직무연수 강화	우수가족회사 포럼 및 최우수 가족회사 시상 교원 산학협력 역량 강화 지원 프로그램 확대 및 우수사례 공유 확산

기대효과

- 지산학 거버넌스 활성화를 통한 산업체의 산학협력 만족도 제고
- 산업체 및 지역사회 수요맞춤 인재양성 및 취업을 위한 산학연계 활성화
- 학과별 산학협력 거버넌스 활동 강화와 우수 가족회사 발굴을 통한 산학협력 우수성과 공유

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 산학협력 네트워크 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정														
가족회사 관리 고도화	[추진개요] 가족회사 인증체계 도입 및 학과별 가족회사 활동 정비를 통한 가족회사 관리 고도화 [추진방법 및 내용] 양질의 거버넌스 협의체 운영 및 연대감을 제고하고자 가족회사 관리체계 및 산학협력 활동 분류를 개정하고, 최근 3년간 가족회사 활동에 따른 학과 가족회사 재정비 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	수요조사		가족회사 활동 지원									결과 평가 및 환류		혁신 7.3백만원	활성화 가족 300개
			우수 가족회사 활동 인증제 마련 및 공유												
	[기대효과] 가족회사와의 산학협력 활동 활성화 기반 마련														
	[추진개요] 가족회사 활동 성과 공유 festival 개최를 통한 성과공유 및 확산 [추진방법 및 내용] 학과별 가족회사와의 산학협력 활동을 지원하고, 우수 가족회사 성과공유 festival을 개최하여 학과별 홍보 부스 설치 및 우수 가족회사 감사패 시상 및 감사장 제공 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표		
수요조사		가족회사 참여 실적 집계 및 관리				우수 가족회사 선정 및 festival 개최				결과 평가 및 환류		혁신 4백만원	우수가족회사 60개 발굴, festival참여 기업 7개		
[기대효과] 우수 가족회사 발굴 및 산학협력 활동 우수성과 공유 및 확산															

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
산관학 협력 거버넌스 활성화	[추진개요] 산관학 협력 거버넌스 활성화를 통한 현장연계 교육기반 구축 및 취업연계 강화 [추진방법 및 내용] 산학협력 목적에 따라 학과별 산관학 협력 거버넌스 협의체를 구성하고, ESG 활동, 취·창업 연계 거버넌스 활동, 산학협력 교육과정 운영(캡스톤, 주문식, 현장실습 등) 지원 활동 확대 [세부 추진계획 내용 및 추진일정](학과별)													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요 조사		학과별 산학협력협의회를 통한 산관학 거버넌스 협력 협의체 구축 및 활동								결과 평가 및 환류		혁신 18백만원	산관학 거버넌스 협의체 15개
	[기대효과] 산학협력 교육활동 연계 및 취업을 제고, 산학협력 활동 우수성과 공유 및 확산													

■ 세부 항목 ② : 산학협력 교육역량 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
교직원 산학협력 역량개발 지원	[추진개요] 교직원 산학협력 역량 강화를 위한 특강 및 세미나 운영 [추진방법 및 내용] 교직원의 산학협력 역량 강화를 위한 교직원 혁신 워크숍, 교직원 연구포럼, 연구비 집행 관리 등 교직원의 산학협력 역량 강화를 위한 교육 및 세미나 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사 및 일정 수립			세미나 및 특강 개최 운영							결과 평가 및 환류		혁신 1백만원	이수자 400명 이상
	[기대효과] 교직원 산학협력 역량 강화 및 사회변화 요구 대응 방안 공유													
	[추진개요] 교직원 산학협력 직무 연수 지원 확대 [추진방법 및 내용] 신산업 관련 전공교과목 개발 및 운영과 현장중심 전공 교육 고도화를 위해 교직원의 역량 계발을 지원하고자 산업체 또는 전문기관에서의 직무연수 지원을 확대함 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사			교직원 산학협력 직무연수 참가 지원							결과 평가 및 환류		혁신 14백만원	참여 교직원 10명 이상
[기대효과] 산업체 직무 연수 지원을 확대하여 사회 맞춤형 교육의 질 제고 및 거버넌스 활성화														

2 세부과제명 사회 수요 맞춤형 교육 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

사회수요 맞춤형 교육(캡스톤디자인, 표준현장실습, 주문식교육과정 등) 운영 및 산업체 전문가 참여 교육 활성화를 통한 공유협력 기반의 맞춤형 인재 양성

목표

산업체 및 지역사회 요구에 맞춘 현장형 인재양성

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
사회수요 맞춤 교육 확대	채용연계(채용우대) 주문식 교육과정 개발 및 운영		
	표준 현장실습학기제 지원 체제 정비	표준현장실습학기제 지원 체계 고도화 학기 Co-op 모델 개발 및 운영	표준현장실습학기제 확대 운영 학기 Co-op 운영 체계 보완 및 확대 운영
	창의 자유형/산업체 연계형 캡스톤 디자인 운영	캡스톤디자인 과제 유형 다양화 및 디지털 캡스톤디자인 성과공유를 통한 성과창출 확대	

기대효과

- 학과별 산업체 수요 기반 캡스톤디자인 개발·운영 확대를 통한 학생의 문제해결 능력 함양 및 취업 경쟁력 제고
- 표준현장실습학기제 지원 체계 고도화를 통한 운영지원의 효율성 증가
- 학기 Co-op 운영의 제도적 기반 마련을 통한 HYWU Co-op 운영 체제 구축 및 현장 맞춤 직무역량 강화
- 산업체 전문가 참여 교육 활성화를 통한 공유협력 기반의 사회수요 맞춤 인재 양성

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : Co-op 운영 활성화 체계 마련

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
HYWU Co-op 체제 구축	[추진개요] HYWU Co-op 운영을 위한 체제 마련 및 시범운영 [추진내용 및 방법] HYWU Co-op 운영 위한 규정 개정 및 TFT 운영, Co-op 설명회, Co-op 전담 연구원 채용, Co-op lab 구축, HYWU Co-op 운영 모형 개발 및 시범운영, Co-op 학과 간담회, Co-op 대체 교과목 개발 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	Co-op TFT 운영						몰입수업 운영 Co-op 과정 운영		성과 분석 및 환류 (Co-op 평가회)		혁신 550백만		1개과 HYWU Co-op 시범운영 Co-op Lab 1개 구축, Co-op 운영모형 개발 보고서 1건	
	Co-op 운영 모형 개발 및 제도 정비						Co-op Lab 구축 Co-op 학과 간담회 Co-op 대체 교과목 개발							
[기대효과] HYWU Co-op 운영 활성화를 위한 기반 마련														
표준현장실습학기제 지원체계 고도화	[추진개요] 표준현장실습 활성화를 위한 운영지원 강화, 표준현장실습 질 관리 고도화 [추진내용 및 방법] 산업체 및 학과 수요 기반 현장실습지원시스템 보완, 질 관리 체계 보완(현장실습 중간점검 강화, 현장실습 산업체-학생 멘토링), 학생 보호조치 강화를 위한 현장 전문가 참여 안전 교육 자료 개발, 현장실습지원센터 구축 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	현장실습지원 시스템 고도화				중간점검 강화		안전교육자료 개발				동계 표준현장실습		혁신 72백만	표준현장실습학기제 이수학생 수 80명
					산업체-학생 멘토링		현장실습지원센터 환경개선				성과 분석 및 환류			
학과간담회 산업체 인사 참여 사전교육 산업체 실습지원비 지원				하계 표준현장실습									학과간담회 산업체 인사 참여 사전교육 우수수기 경진대회 산업체 실습지원비 지원	
[기대효과] 표준현장실습 활성화 및 질 관리 고도화를 통한 직무역량 및 취업경쟁력 강화														
산업수요 맞춤교육 (창의자유형 캡스톤 디자인)	[추진개요] 직무중심 사회문제해결 역량 강화를 위한 창의자유형 캡스톤디자인 운영 확대 [추진방법 및 내용] 산업체 또는 사회에서 요구하는 문제들을 인식하고 해결하기 위한 과제 설계 및 도출 과정 프로그램을 1개 학기 이상 정규 교육과정으로 편성 및 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	1학기 창의자유형 캡스톤디자인 운영				2학기 운영 계획		2학기 창의자유형 캡스톤디자인 운영				결과 및 환류 차년도 과정 개발		혁신 50백만원	운영 교과목 수 48개
	1학기 기업연계 캡스톤디자인 운영						2학기 기업연계 캡스톤디자인 운영						LINC 150백만원	참여 학생 비율 44.8%
[기대효과] 문제해결 및 창의 역량 증대, 캡스톤디자인 교육 운영 확대, 취업률 제고														

추진 항목	세부 추진내용 및 일정												
[추진개요] 창의자유형 캡스톤디자인 경진대회 및 전시회를 통한 성과 공유 확산 [추진방법 및 내용] 직무 중심 사회문제해결 역량 강화(창의자유 캡스톤디자인) 교육 활성화와 우수 사례 공유·확산을 통해 지역사회 및 산업체 수요에 부합하는 창의형 인재 양성에 기여하고자 경진대회 및 온·오프라인 전시회 개최 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
창의자유형 캡스톤디자인 교육 운영				경진대회 및 전시회 기획			우수사례 선발 및 전시			결과 및 환류		혁신 11.5백만원	온라인 전시회 10개 작품 전시
[기대효과] 문제해결 및 창의 역량 증대 및 지역사회 및 산업체 수요에 부합하는 창의형 인재 양성에 기여													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 기반 취·창업 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	· 산업체와 협력하여 진행할 수 있는 실무중심 교육 필요 · 산학협력 프로그램으로 취업 후 진출 가능한 전문적 교육 요구 · 학생들이 취업 시장 동향 파악할 수 있도록 취업 정보 제공 · 취업시장 다변화 및 청년 창업 기회 증대에 대한 대응 필요	· 중장기발전계획 '학생성장 지원혁신' 전략의 진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화의 일환으로 진로 맞춤형 학생 경력개발을 지원하고 취업 교육 확대 · 학생의 역량에 따른 체계적인 경력개발을 통해 다양한 진로를 모색할 수 있는 기회 제공 · 학생들의 도전역량 강화를 위한 창업 교육 프로그램 운영으로 다양한 창업 창직 활동 지원	· 학생 개인의 진로개발 역량 강화 · 우수취업처 발굴로 채용의뢰 연계 · 학생 맞춤형 진로 및 취업 상담 지원 · 자격증 취득 프로그램 확대 운영 · 교내 채용박람회(취업솔루션)를 오프라인 채용관으로 확대 실시하여 취업의지 고취 및 산업체 현장 연결로 취업을 제고 · 창업교육 정규 교과 및 비교과 과정 확대

목표

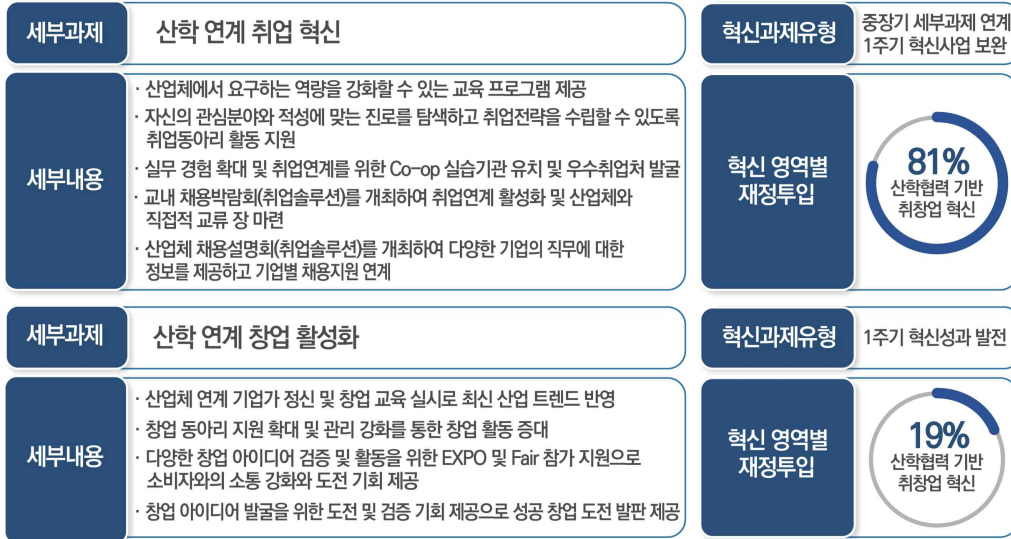
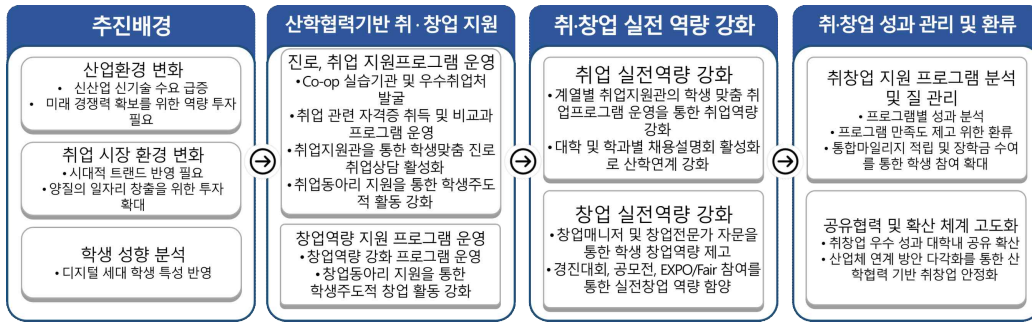
산업 환경 및 수요 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업을 향상 및 창업자 배출

정성적 목표

- 전공별 상담실 접근성을 통한 학생 맞춤 진로·취업 상담으로 취업의지 강화
- 학생의 진로 및 취업 지도의 전문성 강화
- Co-op 실습기관 유지 및 우수취업처 발굴을 통한 대학-기업간 활발한 공유·협업 체계 구축으로 우수인재 취업 연계
- 교내 채용박람회를 통하여 산업현장의 인력 맞춤 요구 해소 및 본교 홍보 강화
- 학과담당 취업지원관 학과별 단체 카톡방 운영으로 인하여 학과 맞춤형 취업 정보 제공
- 창업 교육 확대를 통한 창업 마인드 고취
- 사회적 트렌드를 반영한 최신 창업 관련 직무 교육 실시
- 산업체 연계 및 지역상권 활성화를 위한 다양한 창업아이디어 발굴

정량적 목표

- 자격증 취득과정 2,500명 이상 참여, 응시 대비 자격증 취득률 70% 이상
- 취업코칭 교과목운영으로 취업준비도 사전검사 대비 사후점수 10% 이상 증가
- 재학생 및 졸업생 상담 1,800건
- 취업 동아리 활동 과제 연 1회, 3개 동아리 이상 기 취업 졸업생 인터뷰 영상 제작
- 우수취업처 방문 150개 업체, 참여교원 100명
- 창업동아리의 창업을 위한 창업활동 24건
- 산업체 연계 응원스타트업 커뮤니티(창업 자문) 20건
- 창업관련 비교과 교육 수료 160명

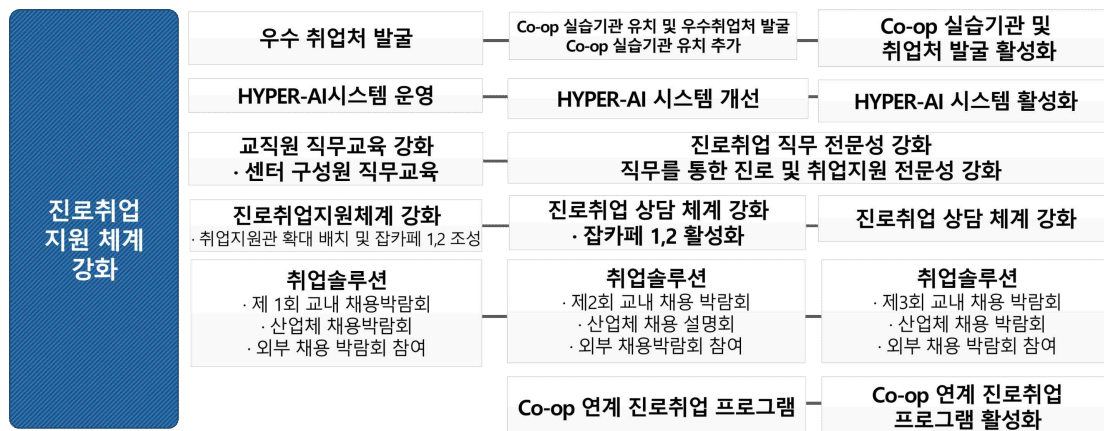


나. 추진계획

1 세부과제명 산학 연계 취업 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)





기대효과

- 산업현장에서 요구하는 취업 경쟁력 강화 및 성공률 증대
- 학생들의 직무역량과 실무 경험 증대로 우수 인재로서의 기회 습득

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 진로취업 역량 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정														
취업대비 자격증 취득 프로그램	[추진개요]직무능력 개발을 위한 자격 취득을 목적으로, 실무 중심의 자격증 과정 개설 및 운영(하계 방학, 2학기, 동계방학/졸업생 포함) [추진내용 및 방법] 실용적이고 인지도가 높은 국가기술자격, 민간자격(데이터분석 준전문가, 마이크로소프트 인공지능, 구글 데이터 분석, 전산회계, 치과병원코디네이터 등)과정을 학기 또는 방학 중 개설 및 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	학과 수요조사			자격증 별 강좌 운영								결과분석 및 환류		혁신 328백만원	자격증 취득률 70%
	[기대효과] 학생 진로연계 자격증 취득 지원으로 직무역량 강화														
드림업 취업코칭	[추진개요] 취업을 준비하는 데 필요한 취업준비도 과약을 통해 기업 및 직무 분석, 입사서류, 면접대응전략 등 취업준비의 체계적인 과정을 학습하는 취업교과목 운영 [추진내용 및 방법] 취업목표 수립 및 취업준비 지원, 10개 차시 강의 영상 제공, 취업준비도 검사, 취업코칭 간담회 및 취업선배 특강 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
	계획 수립	운영 회의 개최		운영 준비		2학기 교과목 운영, 취업준비도 사전(학기초)/ 취업준비도 사후(학기말) 검사 진행, 간담회 및 취업선배특강 운영					결과 공유 및 환류		혁신 22백만원	취업준비도 사전검사 대비 사후 검사 점수 10% 이상 증가, 교과 운영 1,000명 이상 수강, 간담회 운영 500명 이상 참여, 취업선배 특강 350명 이상 참여	
	[기대효과] 학생들의 취업역량을 강화하여 성공적인 사회진출에 기여														
진로 탐색 및 실천 취업 지원	[추진개요] 학과의 진로 및 취업 프로그램 요구도 조사를 반영하여, 학생의 진로를 찾고 취업에 성공하기 위해 학과 맞춤형 진로 및 취업 프로그램 운영 [추진내용 및 방법] - 진로 및 취업 상담: 학과 담당 취업지원관의 1:1 맞춤형 진로 취업 상담, 잡아 프로그램을 통해 이력서 작성부터 기업분석까지 취업준비를 지원하고, 직무탐색 및 지원 역량을 확인하여 취업 연계 - 드림스튜디오(화상면접실) 이용하여 비대면 면접 스킬 지원 - 특강 운영 : 취업선배 및 외부 전문가 특강으로 취업의지 고취 및 정보공유														

추진 항목		세부 추진내용 및 일정													
		- 경력 Sharing 운영 : 학과별로 기 취업 졸업생(산업현장 전문가 포함)을 초청, 실제 경험담을 통해 재학생에게 취업전략을 전수하고 취업마인드를 고취시키는 등 재학생과의 만남의 장 마련 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
		계획 수립	진로 및 취업 상담/잡아프로그램 운영(재학생, 졸업생), 드림스튜디오 운영 취업역량 강화를 위한 경력 Sharing 프로그램									결과 공유 및 환류		혁신 19백만원	진로 취업 상담 1800건, 잡아 운영 8회, 학과지원특강 6회, 취업선배특강 1회, 외부강사특강 2회
		[기대효과] 다양한 학생 맞춤형 진로 및 취업 프로그램 운영을 통한 직무역량 강화													
취업 동아리 활동 지원		[추진개요] 지도교수 지도 하에 동아리별 취업관련 활동 수행													
		[추진내용 및 방법]													
		취업운영위원회를 통한 취업동아리 실적 평가, 현재 15개 동아리 운영, 각 동아리별 어학 및 자격증 스터디, 공모전 및 박람회, 전시회 참여, 팀 프로젝트 수행, 선후배 만남 및 멘토링 실시, 콘텐츠 제작, 원데이클래스 참가 등 취업관련 활동 진행													
		[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
계획 수립	사전 설명회	취업동아리 활동 지원									결과공유 및 환류		혁신 19백만원	동아리 활동 보고서 15개, 취업관련 활동 영상제작 3개 이상 제출	
		[기대효과] 전공 및 각종 취업관련 정보를 획득함으로써 사전 취업준비 능력 향상													

■ 세부 항목 ② : 진로취업 지원 체계 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
Co-op 실습기관 및 우수취업 처 발굴	[추진개요] Co-op 운영 기반을 마련하기 위하여 Co-op 실습기관 유치 및 신규업체 방문을 통해 취업처 발굴 [추진내용 및 방법] 교원 방문계획 수립 후 Co-op 실습기관 유치 및 신규 발굴 업체를 방문하여, 채용 협조 의뢰 및 졸업생이 취업한 업체를 방문하여 추수지도 및 사후관리 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		Co-op 실습기관 유치 및 방문 신규 취업처 발굴 채용 협조 및 졸업생 사후관리								결과 공유 및 환류		혁신 10백만원 교비 6백만원	방문업체 수 150곳, 참여교원 100명, 유지취업률 1% 향상
	[기대효과] Co-op 실습기관 유치로 Co-op 취업 연계를 통해 전문인재를 기업이 채용할 수 있도록 지원, 졸업생 사후관리 및 추수지도를 통해 유지취업을 관리													
HYPER-AI 시스템 운영	[추진개요] Chat GPT를 활용한 분석 및 검색 기능을 시범 도입 운영하고, 면접 사전 모의 경험을 통해 학생들에게 실전 취업역량 강화 제고 [추진내용 및 방법] AI 자기소개서 및 모의면접 시스템 사용권 구매를 통해 자기소개서 작성, AI 평가/분석, 면접연습, 역량검사 게임 제공 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	연중 상시 운영								결과 공유 및 환류		혁신 10백만원	AI 자기소개서 500명 또는 1,500건 이상 이용, AI 모의면접 800명 또는 3,500건 이상	
	[기대효과] 취업코칭 교과목과 연계한 시너지 효과 발휘, 학생 취업능력 스킬 향상													
진로취업	[추진개요] 학생 진로 및 취업 지도 능력 제고를 위한 전문과정 교육 이수													

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
직무 전문성 강화	[추진내용 및 방법] 학생의 진로 및 취업 활동을 지원하기 위하여 조직(진로취업지원센터)의 전문성을 강화하고자 진로 지도와 취업 지원에 필요한 교육과정을 운영하는 전문 교육기관의 교육 참여 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립				전문교육기관 프로그램 이수						결과공유 및 환류		혁신 7백만원	직무교육 이수율 90%
[기대효과] 진로 및 취업 지도의 전문 역량 강화														
진로취업 상담 체계 강화	[추진개요] 진로 및 취업 지원실(잡카페1,2) 정비 및 활성화를 통한 효율적 학생 상담 지원 [추진내용 및 방법] 잡카페 활성화를 위한 홍보, 잡카페 홍보데이 운영, 취업 준비 집중반 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	프로그램 운영 계획 수립		잡카페 취업 스터디 운영 기획		잡카페 취업 스터디 홍보 및 모집		잡카페 홍보 데이 운영		잡카페 취업 스터디 운영		결과 공유 및 환류		혁신 6백만원	잡카페 취업스터디 운영 10회 이상, 참가자 20명 이상
[기대효과] 학생들의 접근성 개선을 통한 취업지원 강화, 효율적 학과지원 및 계열 맞춤 상담 체계 강화														
취업 솔루션	[추진개요] 진로 취업상담 및 맞춤형 진로지도에 대한 수요 증가로 학생 경력개발 지원 [추진내용 및 방법] 본교에 채용부스를 설치하여 학생과 취업처 현장면접을 추진하는 교내 채용박람회 개최 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		교내 채용박람회, JOB GO(외부 채용박람회) 동행 실시								결과 공유 및 환류		혁신 66백만원	교내 채용박람회 1회, JOB GO(외부 채용박람회 동행) 1회 실시
우수기업 채용설명회 실시								-	연간 6회 이상 실시					
[기대효과] 연간 상시 맞춤형 채용 정보 제공 및 취업률 향상														
Co-op 연계 진로취업 프로그램	[추진개요] 기업과의 네트워킹을 통해 진로 선택에 도움을 주는 프로그램 [추진내용 및 방법] - 산업체 인사 / 취업 졸업생의 소그룹 간담회 : 직무분야별 경력 Sharing/ Co-op 필요성 동기 부여 - Co-op 참여기관 탐방 프로그램 : 취업지원관과 학생(개인 혹은 집단)이 함께 기업 및 직업정보 탐색 - Co-op 맞춤 잡아 프로그램 : 이력서, 자기소개서 작성, 면접 준비 지원 - Co-op 기관 취업예정자 대상 취업 프로그램 : 기업 적응력 향상 지원 상담, 타 기관 취업을 위한 취업상담 및 취업연계 - Co-op 참여 학생들의 직업적 스트레스 대응법, 대인관계 기술 등 적응력 향상 및 직무 관련 상담 지원 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표					
	Co-op 지원 체계 마련					참여 학생 상담		결과 평가 및 환류		혁신 2백만원		Co-op 참여 학생상담 실적 향상		
[기대효과] 현장 경험을 통한 실무 능력 향상, 취업 경쟁력 향상을 통해 졸업 후 취업률이 향상되어 학과 및 대학의 평가 지표 향상, 산업체는 프로그램을 통해 양질의 노동력을 확보하고 인재 양성에 기여														
빅데이터 기반 유지 충원율·취 업률 분석 플랫폼 구축	[추진개요] 빅데이터 기반의 유지충원 예방 및 취업률 향상을 위한 분석 플랫폼 구축 [추진내용 및 방법] 분석 데이터 마트 구축, 유지충원 예방 및 취업률 향상 모형개발, 데이터 시각화 분석 플랫폼 구축 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
						사례분석 및 벤치마킹				데이터 마이닝, 모형설계, 데이터 시각화		혁신 150백만원	예측모형개발, 빅데이터 분석 플랫폼 구축	
[기대효과] 유지충원율, 취업률 향상 요인분석을 통한 학생지원정책 방향 수립 기여.														

2 세부과제명 산학 연계 창업 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 산업체 연계를 통한 최신 트렌드 반영 교육 실시 및 단계별 창업 지원을 통한 창업 활동 강화 및 여성 창업자 배출

목표

성공 창업을 위한 산업체 연계 기업가 정신 교육 및 도전 역량 강화를 통한 여성 창업자 배출

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
창업역량 개발 및 창업 지원	창업 동아리 활동 지원 및 질 관리		
	기업가 정신 스타트업 에듀 운영 및 질 관리		
	HYWU 스타트업 챌린지 운영 (ESG 실천 혁신 아이디어 경진대회, 도전 스타트업리그)		
	실전 스타트업 커리어 지원	실전 스타트업 커리어(창업관련 EXPO 및 Fair 행사지원) 고도화	
	국내외 창업 경진대회 참가지원	국내외 창업경진대회 참가지원 확대	
	연계 학생 창업 사업화 지원(LINC 3.0 연계)		
	창업지도자문 지원	응원 스타트업 커뮤니티 운영(산업체 연계 창업 자문)	

기대효과

- 취업을 향상을 위한 취업 다변화로의 창업 활동 확대
- 창업 정규 및 비교과 확대를 통한 창업 관심도 증대
- 사회적 트렌드를 반영한 창업 교육을 통한 청년 창업 확대
- 창업 활동 지원 확대를 통한 실전 창업 프로그램 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 창업역량 개발 및 창업 지원

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
창업동아리 활동 지원	[추진개요] 창업 아이디어 도출 및 창업 준비를 위한 학생 창업 역량 강화 [추진내용 및 방법] 창업매니저를 통한 창업 동아리 활동 지도 및 관리, 창업 지원 사업 정보 제공 및 참가 지원, 창업 아이템 발굴을 위한 모임 지원 실시, EXPO/ Fair 참가 지원, 공모전 참가, 학생 창업자 발굴 등을 다양한 창업 활동 유도 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	지원대상 선정			창업동아리 활동						결과 평가 및 환류		혁신 22.5백만원	창업활동 24건	
	[기대효과] 창업 동아리 중심의 창업 연계 강화로 창업자 배출													
기업가 정신 스타트업 에듀	[추진개요] 창업 마인드 향상을 위한 창업의 기초와 아이디어 발굴 및 운영에 대한 기업가 정신 교육 [추진내용 및 방법] 기업가정신 특강 교육 설계 및 영상 제작을 통한 30차시 온라인 강의 실시 및 창업 교양 1 학점 부여 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	운영계획 수립						강좌 제작		온라인강의		평가 및 환류	혁신 30백만원	만족도 80점	
	[기대효과]학생들의 창업에 대한 관심도 제고 및 예비창업자 발굴													

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
HYWU 스타트업 챌린지	[추진개요] 창업 아이디어 도출 및 검증을 통한 창업 아이디어 구체화 기회 제공 [추진내용 및 방법] 도출된 창업 아이디어를 교내외 전문가를 통한 평가 및 시상, 도출된 아이디어는 창업 연계를 위한 수상자 간담회 및 멘토링 실시 · ESG 실천 혁신 아이디어 경진대회: 전공 관련된 사회적 가치를 실현하기 위한 아이디어와 관련 창업 아이템 발굴 2회 시행 (ESG연구소 창업 인큐베이팅과 연계) · 도전 스타트업 리그: 학생 창업 활성화를 위한 아이디어 및 아이템 발굴, 우수자는 예비 창업자 지원 및 국내외 창업 경진대회 출품으로 연계 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		ESG 1차					ESG 2차				평가 및 환류	혁신 18.3백만원	대외 경진대회 참가 4건
			계획수립				도전 스타트업 리그							
	[기대효과] 일반 창업 아이템 발굴, 소셜 벤처, 글로벌 창업 경진대회 등 다양한 형태의 창업 촉진과 사회적 가치 창출													
응원 스타트업 커뮤니티	[추진개요] 다양한 분야 창업 경험자 및 전문가를 통한 창업 아이디어 및 운영 노하우 습득 [추진내용 및 방법] 학생 창업자에게 세무, 마케팅, 인사 등에 대한 전문가 자문 실시 [추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	자문단구성		연중상시 자문						평가 및 환류		혁신 2백만원		자문횟수 20건	
[기대효과] 창업 자문을 통한 성공 창업을 위한 기반 마련 및 산업체 연계 강화														
창업·창직 현장전문가 지원 강화 (교육혁신영역 현장전문가 (SME) 교육 진행)	[추진개요] 학과 직무 현장전문가(SME) 교육 참여 확대 [추진방법 및 내용] 학과의 직무별 산업체 현장 중심 수업 운영으로 교육의 직무 부합도 향상을 위해 직무 관련 현장전문가(SME)를 수업에 직접 활용하여 교육을 진행 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	수요조사		직무 관련 현장전문가(SME) 활용 수업 운영						결과 및 환류		혁신 교육영역		현장전문가 활용 강화 연 100강좌	
[기대효과] 직무 이해도 향상, 산업 현장 적응력 강화, 학생 및 산업체 교육 만족도 제고														
실전 스타트업 커리어	[추진개요] 창업 아이디어 및 아이템을 직접 소비자와 대면하여 사업화를 검증하는 기회 제공 [추진내용 및 방법] 창업관련 EXPO 및 Fair 행사지원을 통한 창업동아리의 창업 시제품 사업성 검토 및 실전 창업 경험, 핸드아트코리아, K-핸드메이드페어에 참가하여 직접 판매 및 사업화 검토 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		참가준비 및 행사 참가						평가 및 환류		혁신 47백만원		20팀 참가	
[기대효과] 창업 동아리의 창업 아이템 소비자 반응 검토를 통한 성공 창업 제품 개발														
도전 스타트업 챌린지	[추진개요] 국내외 창업 경진대회를 통한 창업 아이디어 검증 및 역량 강화 [추진내용 및 방법] 국내외 창업 관련 경진대회 및 공모전 참가 신청한 학생들의 제품 개발을 위한 시제품 제작비용 및 참가 지원 시행 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립		공모전 경진대회 연중 상시지원						평가 및 환류		혁신 13백만원		입상자 5명	
[기대효과] 교내 창업 아이디어를 외부로 확장하여 창업 아이디어 고도화														
학생 창업 사업화 지원 (LINC3.0)	[추진개요] 창업역량 강화를 통한 다양한 창업 아이디어를 제품화를 위한 시제품 개발 지원 [추진내용 및 방법] 학생 창업 아이디어 실현을 위한 시제품 제작 지원. LINC3.0사업으로 진행 [기대효과] 아이디어 제품화 실현으로 상업화 가능 사업 육성													

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

대학 중장기 발전계획 VISION 2030+	VISION	미래를 품고 세계를 여는 대학			
	4대 전략방향	미래선도교육혁신	학생성장 지원혁신	가치창출 산학혁신	지속성장 경영혁신
	8대 전략과제	창의·융복합 교육과정 혁신 산업 및 사회변화에 따른 교육과정 혁신 교육품질 경쟁력 강화 미래사회 대응 교육지원 혁신	진로 맞춤형 취창업 지원체계 강화 수요자 중심 학생지원 서비스 강화	산학협력 활성화를 통한 대학 경쟁력 강화	지속가능 성장을 위한 ESG 경영

23개 실행과제 | 58개 세부실행과제

대학 혁신전략

디지털 융합형 신기술 기반 미래선도 혁신 인재 양성

기타 혁신전략	중장기 4대전략	· 미래선도 교육혁신 · 학생성장 지원혁신 · 가치창출 산학혁신 · 지속성장 경영혁신
	인재상	· 교양인 · 전문인 · 실용인 · 세계인 · 봉사인
	핵심역량	창의융합역량 · 도전성장역량 · 소통공헌역량 · 디지털역량
	자율성과지표	· 디지털혁신융합 지수 · 신산업기반 교육운영 지수 · 공유상생 확산 지수 · 하이퍼커리어 챌린지 지수

세부내용

세부내용1	세계를 여는 캠퍼스 혁신
수립배경	· 해외 취업에 탁월한 경쟁력을 가진 우리 대학의 지속적인 성과 확대 및 재학생의 해외 취업에 대한 관심 증대 · 글로벌 사회가 요구하는 외국어 의사소통 능력과 다양한 문화에 대한 이해를 할 수 있는 글로벌 역량 강화 프로그램 필요 · 글로벌 네트워크 강화를 위한 국제교류 프로그램 필요 · 외국인 유학생의 국내 취업에 대한 관심 증대
역할/내용	· 국제교류 활성화를 통한 글로벌 교육 및 네트워크 강화 · 글로벌 역량을 갖춘 인재양성을 위한 글로벌 여학역량 강화 · 해외 취업 활성화를 위한 현지 방문 및 인턴십 프로그램 운영 · 유학생의 취업역량 강화
목표	· 국제교류를 통한 재학생, 유학생 글로벌 역량 강화
기대효과	· 글로벌 역량을 갖춘 인재양성으로 해외 취업 및 유학생 증가에 기여 · 국제교류 활성화를 통한 글로벌 교육 및 네트워크 강화
세부내용2	학생만족 캠퍼스 혁신
수립배경	· 대학 구성원의 심리정서 안정 욕구 증가 및 자기 존중, 자기 이해를 바탕으로 성장 소통 역량 강화 요구 · 인권의식 강화에 따라 인권 친화적 캠퍼스 조성 필요 · 4차산업 시대 기술 전환 대응과 친환경 디지털 기반의 교육 환경 구축이 요구됨
역할/내용	· 구성원 심리안정을 위한 심리지원 프로그램 및 특화 · 구성원 양성평등 및 인권의식 향상을 위한 교육 및 프로그램 운영 · 교원의 상담 역량 제고 위한 학생 상담 체계 강화 · 모바일 및 친환경 디지털 교육 환경 인프라 구축
목표	· 교육환경 개선 및 소통 강화를 통한 구성원 행복감 증진
기대효과	· 자기 이해 증진 및 자기 효능감 향상을 통한 대학 생활 적응력 제고 · 성숙한 공동체 의식 및 성인지 감수성, 인권의식 함양 · 사회적 가치 창출 및 대학간 공유 협력 강화
세부내용3	공유협력 ESG 캠퍼스 혁신
수립배경	· 지역문제 해결에 기여할 수 있는 지자체 · 대학 협업체에 대한 다양한 프로그램 필요 · ESG 및 사회적 가치창출에 대한 대학의 역할 증대 필요
역할/내용	· 지역사회 맞춤형 평생교육을 통한 취 · 창업 지원 · 지역사회 공유협력을 통한 사회적 가치 창출
목표	· 지역사회 및 대학간 공유협력을 통한 대학 경쟁력 강화 및 사회공헌
기대효과	· 대학-지자체-지역기관 및 대학간 협력을 통한 사회적 가치창출

1.3.3.2. 세부내용 1 : 세계를 여는 캠퍼스 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	· 글로벌 역량을 갖춘 인재양성에 대한 사회적 필요성 증가 · 해외취업을 통한 글로벌 인재 육성 필요 · 국제교류를 통한 유학생 활성화 방안 필요	· 학생행복 캠퍼스 혁신 중 · 진로맞춤형 국내외 취창업 지원 활성화 · 수요자 중심의 국내외 학생 지원 강화	· 해외취업 '19~22년 165명 달성 (싱가포르 및 일본)의 대학의 대표적인 성과를 확산 · 청해진 프로그램을 일본 IT 신설 (2021년)하여 운영 · 해외산업체 MOU 6개 체결 · 글로벌인턴십 6회 운영

목표

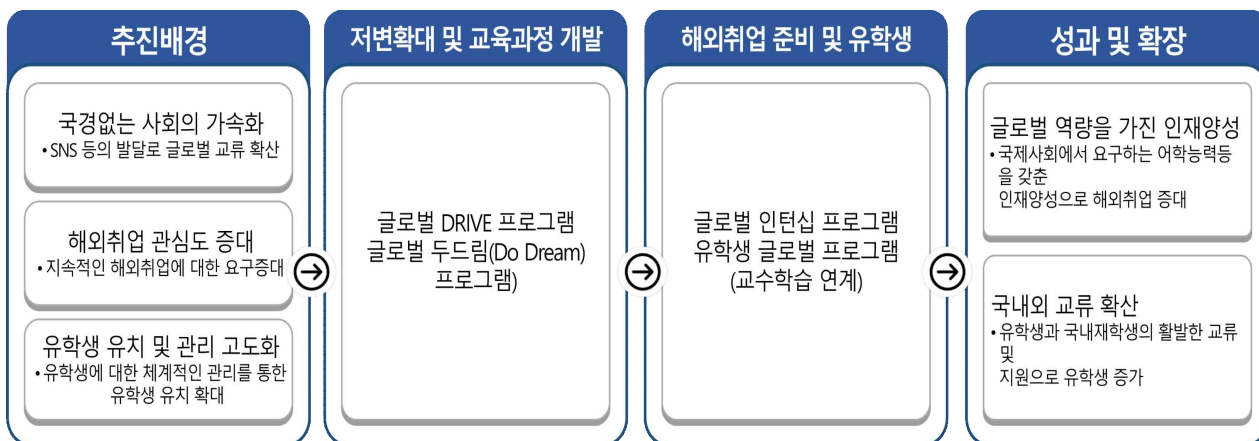
글로벌 역량을 갖춘 인재 양성으로 해외취업 및 유학생 증가

정성적 목표

· 글로벌 역량 강화 프로그램 활성화 · 해외취업 관심 증대 및 해외취업 역량 강화 · 유학생 취업역량 강화를 위한 프로그램 개발

정량적 목표

· 글로벌 DRIVE 프로그램 참여자 820명 · 두드림 5팀, 글로벌 인턴십 이수율 90% · 유학생 글로벌 프로그램 참여자 14명



세부과제

국제 교류 활성화

혁신과제유형

1주기 혁신성과 발전
2주기 신규과제

세부내용

- 국내외 취업역량 강화를 위한 산업체 맞춤형 어학강좌 운영
- 영어, 중국어, 일본어 실무 어학강좌 운영 및 외국어활용 프리젠테이션 공모 개최
- 해외취업 약정과 교육프로그램 개발을 위한 해외 현지 방문
- 글로벌 직무 역량 강화를 위해 직무관련 해외 현장실습 운영
- 교내 운영 중인 K-Move사업 및 청해진 사업 연계
- 외국인 유학생 취업역량 강화 맞춤형 집중 프로그램

혁신 영역별
재정투입

100%
세계를 여는
캠퍼스 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 국제교류 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 다양한 글로벌 어학강좌, 해외취업 준비를 위한 인턴십 프로그램 및 유학생 취업지원을 통한 국제교류 활성화

목표

세계를 여는 글로벌 혁신 인재양성

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
국제교류 활성화	글로벌 DRIVE 프로그램 AI기반, 맞춤형, 비대면 어학강좌 확대 운영을 통한 내실화 및 관리체계 안정화		
	두드림(Do Dream) 프로그램 확대	두드림(Do Dream) 프로그램 확대 운영 및 개선	두드림(Do Dream) 프로그램 확대 운영, 내실화 및 성과 공유
	글로벌 인턴십 프로그램 확대	글로벌 인턴십 프로그램 확대 운영 및 개선	글로벌 인턴십 프로그램 확대 운영, 내실화 및 성과 공유
	유학생 취업역량 강화 프로그램	유학생 취업역량 강화 프로그램 운영 및 프로그램 보완	유학생 취업역량 강화 프로그램 운영, 내실화 및 성과 공유

기대효과

- 체계적인 어학교육을 통한 글로벌 역량 강화 및 해외취업 약정과 교육과정 개발
- 직무관련 해외 인턴십을 통한 해외취업 프로그램 참여자 확대
- 외국인 유학생 국내 취업 역량 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 글로벌 DRIVE 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
글로벌 DRIVE 프로그램	[추진개요] 재학생의 국내외 취업역량 강화를 위해 맞춤형 어학강좌 운영 [추진내용 및 방법] 수요자 맞춤 영어·중국어·일본어 어학 강좌 운영 과 외국어 프레젠테이션 대회 개최 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	어학 강좌 운영 및 TOEIC특강(1차)· 프레젠테이션 대회 개최				하계 어학 강좌		어학 강좌 운영 및 TOEIC특강(2차) 개최				환류		혁신 52.5백만원	어학강좌 570명 TOEIC 특강 200명 프레젠테이션 50명
	[기대효과]- 어학 능력 및 간문화 능력 향상을 통한 해외취업 관심 증가 및 국내취업 준비도 향상 - 3개 외국어 프레젠테이션 역량 개발을 통한 글로벌 의사소통 능력 강화 및 취업 경쟁력 향상													

■ 세부 항목 ② : 두드림(Do Dream) 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정
두드림 (Do Dream)	[추진개요] 글로벌 현장 견학 실시 [추진내용 및 방법] 해외취업 및 직무연수 약정을 위한 해외기관 방문 지원

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
프로그램	[세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				계획수립				공고 및 선정		운영		환류	혁신 33백만원	5팀

[기대효과] 해외취업 약정 및 직무연수 교육과정 개발과 K-Move 신규 추진

■ 세부 항목 ③ : 글로벌 인턴십 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
글로벌 인턴십 프로그램	[추진개요] 해외취업 준비를 위한 직무관련 글로벌 현장실습 프로그램 운영 [추진내용 및 방법] 해외 취업활성화를 위한 II(일본) 및 호텔(싱가포르, 일본)글로벌 인턴십 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
				계획수립				모집		운영		환류	혁신 201.9백만원	이수율 90%

[기대효과] K-Move 사업 지원자 증가 및 해외취업자 증가

■ 세부 항목 ④ : 유학생 글로벌 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
유학생 글로벌 프로그램	[추진개요] 유학생의 취업역량 강화를 위한 프로그램 운영 [추진내용 및 방법] 유학생의 국내 취업역량강화를 위한 진로·취업 관련 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
			계획수립		운영		환류						혁신 5.9백만원	참여자 14명

[기대효과] 유학생 학교생활 지원을 통한 충원율 증대

1.3.3.3. 세부내용 2 : 학생 만족 캠퍼스 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	· 디지털 전환 시대에 대응하는 친환경 디지털 캠퍼스 환경구축 필요 · 대학생활 적응 및 인권강화를 통한 소통 증진 및 심리안정 프로그램 필요	· 대학 중장기 발전계획 〈학생 만족 캠퍼스 혁신〉, 〈신기술 디지털 전환 혁신〉에 연계하여 친환경 디지털 캠퍼스 구축	· 〈하이유 공감 캠퍼스 혁신〉을 연계하여 자신감! 프로젝트 안정화 체계 운영 · 〈시융합교육혁신〉을 연계하여 디지털 전환 캠퍼스 구축

목표

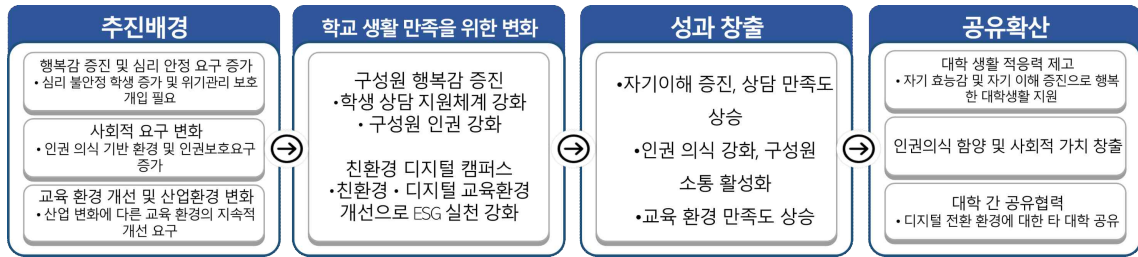
친환경 디지털 교육환경 개선 및 소통 강화를 통한 구성원 행복감 증진

정성적 목표

- 학생 심리 불안정 및 어려움 파악을 통해 상담 서비스 개발 및 한양여대 우수 심리프로그램 발굴
- 자신감! 프로젝트 과정 참여자 심리 안정성 향상 및 인권강화
- 탄소중립을 위한 친환경 캠퍼스 환경 구축 및 디지털 전환에 대응하는 디지털 교육 인프라 구축

정량적 목표

- 자신감! 프로젝트 STEP 1,2,3 참여에 전체 재학생 1.5회 이상 프로그램 참여 경험
- 양성평등 및 인권의식 실태조사 1회, 인권 의식 확산을 위한 특강 1회 이상 실시
- 전체 학과 디지털 사이니지 구축, 디지털 기반 교육환경 3개 공간 구축



세부과제	구성원 행복 증진	혁신과제유형	1주기 혁신성과 발전
세부내용	· 학생 심리실태 및 프로그램 요구도 조사 · 자존감 프로젝트 단계별 프로그램 진행 · 학생과 지도교수 간 소통 증진사업 운영 · 학교생활 안정감을 지원하기 위한 유관기관 연계 및 전문상담시스템 구축	혁신 영역별 재정투입	11% 학생 만족 캠퍼스 혁신
세부과제	친환경 · 디지털 캠퍼스 전환	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계
세부내용	· 학교의 교육환경을 친환경 제품 사용 등으로 친환경 및 디지털화하고 탄소중립과 같은 사회적 이슈에 동참 · 디지털 디바이스 활용 및 모바일 교육이 원활하게 이루어 질 수 있는 모바일 캠퍼스 교육환경 개선 · 구성원들의 보건 및 위생환경 요구 증대에 따른 친환경 개선	혁신 영역별 재정투입	89% 학생 만족 캠퍼스 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 구성원 행복증진

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	학교 공동체 구성원을 위한 자기 이해 · 마음 성장 프로그램 활성화하고 전문적인 심리상담 시스템 구축
목표	학교생활 만족도 상승

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
구성원 행복 증진	심리상담 프로그램 특화 활성화 (자!존!감! 프로젝트)	자!존!감! 프로젝트 체계화	자!존!감! 프로젝트 안정화
	학생상담 지원체계강화 (온라인 접수 시스템 및 메타버스 기반 상담 시범운영, 위기학생 조기경보 시스템 도입 검토)	학생상담 지원체계강화 (메타케어 심리 상담 체제로 단계적 전환)	
	학생 인권강화 (인권센터 설립 및 법정의무교육)	인권센터 안정화 및 인권관련 교육컨텐츠 추가	
	학생중심 소통 프로그램 운영 (ESG차세대 리더 육성프로그램 시범운영, 챗봇 시범운영, 코로나 19 대응)	학생중심 소통 프로그램 운영 확대 (ESG차세대 리더 육성프로그램 및 챗봇 안정화)	

기대효과	· 학생의 마음 건강, 자아 역량 강화 및 대학 생활 적응력 향상 · 전문적인 상담 지원 체계 구축으로 심리 정서 지원 접근성 향상과 사용자 친화적 환경 구축으로 학교 생활 만족도 증가
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 심리상담 프로그램 특화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
심리상담 프로그램 특화 - 자!존!감! 프로젝트	[추진개요] 학생들의 대학 생활 적응 및 심리 부적응 문제해결 지원과 자기 이해 마음 성장 프로그램 활성화를 통해 학교 구성원의 심리행복감을 제고 [추진내용 및 방법] 학생 심리실태 조사 및 프로그램 요구도 조사를 기초로 자신을 존중하고 사랑하는 감성 프로젝트 STEP 1,2,3 단계별 프로그램 진행 • STEP1. 심리진단: 신입생 마음건강 실태조사, 재학생 종합심리검사 등 심리실태 기초조사 실시, 재학생 심리상담 프로그램 욕구 조사로 맞춤형 프로그램 계획수립 및 구성 • STEP2 기초과정(자기이해): 한양여대 재학생 및 전체 구성원의 자기 이해를 위한 마음 건강기초프로그램, 온라인 셀프 심리검사, 전문가 대면 심리검사, 테마별 심리 특강, MBTI 해석 특강 • STEP3 심화과정(자기성장): 심리부적응 학생의 자기 존중, 고위험군 및 관심군 학생을 위한 심화 프로그램, 마음성장을 위한 개인 상담, 행동 변화를 위한 집단 상담, 마음 힐링 프로그램 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립 진단조사		기초·심화과정 운영						평가점검		환류		혁신 122백만원	자기이해 2%향상
	[기대효과] 재학생 자기 이해 증진 및 심리 정서 안정을 통한 대학 생활 만족도 제고													

■ 세부 항목 ② : 학생상담 지원체제 강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
학생상담 지원체제 강화	[추진개요] 한양여대인의 마음 성장 파트너로서 전문적인 학생 심리 상담시스템을 구축 [추진내용 및 방법] 학생과 지도교수 간의 소통증진, 학생들의 학교생활 안정감을 지원하기 위한 유관 연계기관 체계 구축 • 상담역량 강화: 교원상담욕구조사를 통한 년차별 상담역량증진 및 상담 만족도 제고를 위한 기획, 교원상담역량 증진을 위한 특강 및 워크샵 운영, 상담사 역량강화사업 • 지원체제 강화: 유관기관 연계 사업 및 업무 협약 체결, 성동구 청년마음건강네트워크 통합협력 회의, 온라인 상담 접수 및 메타버스 ZEP, 메타버시티 상담 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립		교원상담역량증진 및 상담지원체제 강화 워크샵, 특강, 교원상담 질관리									평가 및 환류	혁신 12백만원	상담만족도 1점 향상
			서울시 광역정신건강센터, 성동구청, 보건소, 청년마음건강 유관기관, 신경정신과 연계사업											
[기대효과] 유관기관 연계를 통한 학생상담 지원체제 확충 및 강화로 상담 효율성 제고														

■ 세부 항목 ③ : 학생인권강화

추진 항목	세부 추진내용 및 일정
인권주간행사	[추진개요] 재학생 대상 인권 주제 행사 주최 및 인권센터 홍보 [추진내용 및 방법] -인권공모전: 인권 의식 향상을 위한 슬로건, 에세이, 영상 부문 공모전 -생명 존중 캠페인: 생명 존중 의식 확산을 위한 캠페인 -데이트 폭력예방 캠페인: 데이트 폭력 인식 및 예방을 위한 캠페인 -리플렛 제작하여 인권센터의 역할에 대해 홍보 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
인권센터 운영 활성화	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	인권주간 캠페인, 공모전			결과평가 및 환류		리플렛 제작 및 홍보				결과평가 및 환류		혁신 7.7백만원	공모전 1회, 캠페인 1회, 리플렛 제작
	[기대효과] 재학생들의 양성평등, 인권의식 향상													
	[추진개요] 구성원 양성평등 및 인권의식 조사 및 인권특강 진행													
	[추진내용 및 방법] -인권특강: 인권 침해 예방 및 인권 의식 확산을 위한 인권 관련 강의 -양성평등 및 인권의식 실태조사: 재학생의 인권 의식 수준 파악을 위한 설문조사 -법정의무교육(재학생 폭력예방교육, 스마트폰 과의존예방교육, 자살예방교육, 교직원 및 교외 직 폭력예방교육, 공공부문 아동학대 예방교육 등) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	인권특강, 법정의무교육			실태조사 계획 수립		양성평등 및 인권의식 실태조사, 인권특강				결과평가 및 환류		혁신 18백만원	인권특강 2회, 실태조사 1회
	[기대효과] 인권 의식 향상을 통한 인권 존중 캠퍼스를 조성하고, 성 고충 및 인권 관련 고충 등을 효율적으로 해결하여 재학생의 대학 생활 안정감 및 소속감 증진													

■ 세부 항목 ④ : 하이유 학생중심 소통 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
하이유 학생중심 소통 프로그램	[추진개요] 학생 참여 소통 프로그램 기획 및 운영 [추진내용 및 방법] 학생자치활동기구에서 학생들의 이슈에 대한 주제를 선정하여 학생소통공감토크 기획 및 운영(학생이슈 주제 선정 및 강사 섭외, 공감토크 홍보, 참여학생 사전, 사후 만족도 조사) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
하이유 학생중심 소통 프로그램	[기대효과] 대학 구성원 만족도 향상 및 유대 관계 강화 [추진개요] 구성원간의 대학생활 소통 활성화를 위한 챗봇운영 및 고도화 [추진내용 및 방법] 하이유 챗봇 고도화(챗봇 운영 개선사항 도출 및 챗봇 고도화) [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
하이유 학생중심 소통 프로그램	[기대효과] 대학 구성원간 챗봇 활성화에 따른 소통 만족도 향상 [추진내용] 교내 방역지침 마련, 교내 유증상자 및 확진자 신속 대응, 방역물품 구매 및 배부 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
코로나19 대응	[추진내용] 교내 방역지침 마련, 교내 유증상자 및 확진자 신속 대응, 방역물품 구매 및 배부 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
코로나19 대응	[기대효과] 교내 코로나19 예방으로 대학의 기능을 유지하고 지속 가능한 예방 체계 마련, 교내 감염병 대응 매뉴얼에 따른 코로나19 대응으로 교내 안전 신뢰도 향상													

2 세부과제명 친환경·디지털 캠퍼스 전환

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 디지털 전환 시대에 부응하는 학과 실험실습실 및 정보환경의 디지털 교육환경 구축
- 디지털 디바이스 활용 및 모바일 교육이 원활하게 이루어 질 수 있는 디지털 모바일 캠퍼스 교육환경 개선

목표

디지털 전환에 대응하는 디지털 교육환경 고도화

세부과제

2022년도

2023년도

2024년도

친환경·디지털
교육환경 개선

교육환경 친환경 디지털 기반으로 개선

ICT 교육 효율화를 위한 스마트 네트워크 환경조성 및 인프라 구축 및 고도화

기대효과

- 친환경·디지털 기반의 교육환경 개선으로 학생 만족도 상승 및 디지털 역량 강화
- 양질의 보건·위생 서비스 제공을 통한 구성원 만족도 증대

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 친환경·디지털 교육환경 개선

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
ICT 교육 효율화를 위한 모바일 교육환경개선	[추진내용] 모바일 디바이스를 활용하는 수업, 스마트 네트워크 환경 조성 및 ICT 교육 효율화를 위한 교육환경 인프라 구축 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립			사례조사/검증			스마트 교육환경 구축			결과공유 및 환류		혁신 190백만원		ICT 교육환경 향상
	[기대효과] 온라인 교육 서비스 품질 향상, 안정적인 교육 콘텐츠 이용 환경 제공													
친환경·디지털 교육환경개선	[추진내용] 친환경·디지털 학과 실험실습실 구축 및 운영, 3개 학과 및 주요부서 인터랙티브 디지털 사이니지 통합 운영(학사일정, 취창업 안내, 장학금 공지 등), 디지털 현수막 설치, 혁신지원사업 홍보 확대를 위한 디스플레이 설치 및 운영(교내 엘리베이터, 셔틀버스) [미래 ICT혁신 공간구축] 미래혁신 세미나실 구축 및 운영, 도서관 내 디지털 인터랙티브 공간구축 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	도입계획 수립			사이니지 통합 운영, 디지털 현수막 설치, 디스플레이 설치 및 홍보 확대						환류		혁신 1,834백만원		친환경 디지털 교육환경 개선 2건 이상, 사업 홍보 확대
				미래혁신 세미나실, 학과 실험실습실 등 디지털 교육환경 구축										
[기대효과] 교내 교육 만족도 및 정보환경 만족도 증대														

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
학생 보건·위생 환경 개선	[추진내용] 구성원들의 보건 및 위생 환경 요구가 증대함에 따라 수요자 중심의 친환경 시설 개선 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립			보건·위생관련 환경개선			양질의 서비스 제공						혁신 100백만원	보건 서비스 강화
	[기대효과] 보건서비스 소통 강화, 양질의 보건서비스 제공으로 학생 만족도 증대													

1.3.3.4. 세부내용 3 : 공유협력 ESG 캠퍼스 혁신 **핵심**

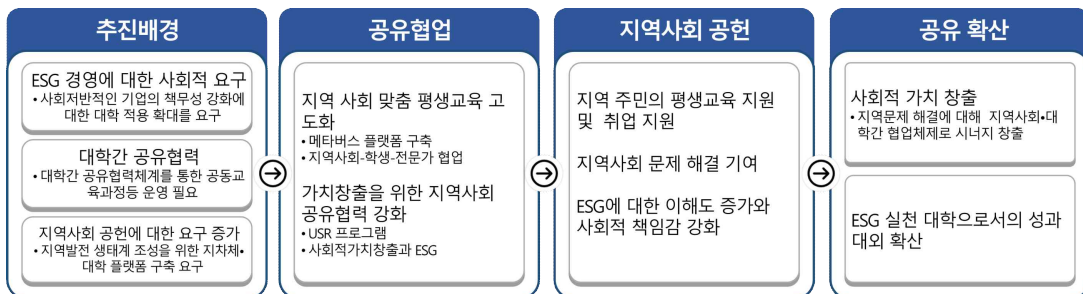
가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	대외 환경의 요구분석	중장기 발전계획과의 연계성	1주기('19~'21)혁신사업 / 대내외 성과와의 연계성
	- ESG 경영에 대한 사회적 요구 - 사회적 가치 창출 및 문제해결에 대한 대학 참여 확대 필요	중장기 세부과제 연계 (평생직업교육체제 확립, 지역사회 동반성장 사업 확대, 성과공유 및 홍보 강화)	- 전공교육을 기반으로한 사회봉사 프로그램 운영 - 사회적가치와 ESG 관련 온라인 콘텐츠 개발 및 교육 확산 - ESG 실천 프로그램을 통한 가치창출 및 지역사회 공유 협력 강화

목표

지역사회 및 대학간 공유협력을 통한 대학 경쟁력 강화 및 사회공헌

정성적 목표	- 지역사회 및 대학 간 공유협력을 통한 대학 경쟁력 강화 및 사회공헌 - 구성원의 ESG에 대한 이해도 증가와 사회적 책임감 강화 - 지역문제 해결에 대해 지역사회·대학 간 협업체제로 시너지 창출
정량적 목표	- 하이유 USR 프로그램을 통한 지역사회 주민 봉사(10팀 활동) - 구성원 ESG 실천 프로그램 운영 지원 확대 - ESG 플로깅 활동 횟수 및 참여 인원 증가



세부과제	지역사회 맞춤 평생교육 고도화	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계
세부내용	- 지역사회 산업수요 맞춤형 디지털 프로그램 융합인재양성 교육 - 지역산업체 연계 소상공인 워크웨어 디자인 공모전 시행 - 공모전 우수작 시제품 제작 및 상품화, 지역사회 판로개척을 통한 공유	혁신 영역별 재정투입	13% 공유협력 ESG 캠퍼스 혁신
세부과제	가치창출을 위한 지역사회 공유협력 강화	혁신과제유형	중장기 세부과제 연계
세부내용	- 전공교육을 기반으로 사회봉사 프로그램 운영 - 지역사회와 함께하는 플로깅 행사 운영 - 멸종위기 야생생물 콘텐츠 공모전 및 전시회 개최	혁신 영역별 재정투입	87% 공유협력 ESG 캠퍼스 혁신

나. 추진계획

1 세부과제명 지역사회 맞춤 평생교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 디자인 DX 교육환경을 갖추고 지역사회 산업 수요맞춤형 콘텐츠 디자인 교육을 통한 인재양성
- 패션분야 디지털 프로그램 융합인재 양성 및 지역주민 평생교육 활성화
- 산학협력을 통한 소상공인 이미지 개선을 위한 워크웨어 디자인 공모전 시행 및 시제품 개발과 판로개척

목표

패션 분야 디지털 프로그램 융합 인재 양성 및 지역주민 평생교육 활성화

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
디지털전환 생태계환경 맞춤형 교육환경 구축	디지털전환 맞춤형교육환경 구축 (고용노동부사업 연계)	디지털교육환경 개선 및 고도화	
	디지털기자재 및 프로그램 설치	디지털 기자재 및 프로그램 활용	
지역사회연계 산업현장 맞춤형 교육	버추얼디자인 교육 (지역주민 + 재학생+전문가)	산업계 요구도 반영한 고도화 교육 운영 (취창업 연계)	
패션콘텐츠 웹 구축 및 활용	웹사이트 구축(LINC3.0 연계) 및 활용	지역사회 협업 제품개발 및 판매 지원	지역사회 오픈형 플랫폼 연계
오픈형 웹사이트 활용한 취·창업 활성화	웹사이트 메타버스 플랫폼 연계 (교육생 작품 및 상품개발)		
	홍보를 통한 구인, 구직 취·창업 연계		

기대효과

- 디지털 교육환경 구축과 지역사회 협업을 통한 제품개발로 교육생 실무능력 향상 디지털 패션산업 맞춤형 인재양성
- 지역 산업체 연계를 통한 시제품 개발과 판로개척 및 취·창업 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 온라인 패션콘텐츠 전문인재 양성

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
브랜드크루	[추진내용] 마케팅 직무를 이해하고 시장조사 기업 및 설문지 작성에 대하여 학습하고 소상공인들의 브랜드 개발 및 로고 제작 협력 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립			시장조사 및 기업과의 회의			브랜드 개발 및 로고 제작					혁신 12백만원		브랜드 3개 개발
	[기대효과] 학과 전공 특성을 살린 지역사회 협력 프로그램을 통한 전공실무능력 강화													
콘텐츠 디자인 전문인재 양성	[추진내용] 재학생, 지역주민의 디지털 프로그램 융합인재양성 교육 및 소상공인 이미지 개선을 위한 워크웨어 콘텐츠 디자인 공모전 시행 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	교육생 모집			교육 및 공모전		우수작 시제품 개발		상품화 판로개척		공유 협업			혁신 6백만원	우수작 9건 상품화
	[기대효과] 새로운 형태의 지역사회 수요 맞춤형 교육 모델 구축으로 취·창업 활성화 지역사회 연계를 통한 공모전 우수작 시제품 제작 및 상품화, 판로개척													

2 세부과제명 가치창출을 위한 지역사회 공유협력 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 전공역량 연계 지역사회 맞춤형 재능기부 프로그램 확대
- 대학 구성원과 지역사회가 함께하는 ESG 실천 확대 프로그램 운영을 통한 사회적 가치와 ESG 인식 확산

목표

지역사회 공유협력으로 사회적 가치 창출

세부과제	2022년도	2023년도	2024년도
사회적 가치와 ESG 확대	ESG 교육콘텐츠 개발 및 교내 시범 운영	지역사회 확대 및 공유	
	ESG 실천 확대 프로그램 운영	ESG 실천 프로그램 다양화 및 확대 운영	
지역사회 협력 및 공헌	하이유 USR 프로그램 운영	하이유 USR + 학점연계 강화 프로그램 확대 운영	

기대효과

- 대학의 지속가능한 발전과 ESG 실천 확대를 통한 사회적 역할에 대한 책임 이행
- 다양한 사회문제 해결을 주도하는 미래혁신 인재 양성

(2) 2023년 세부 추진계획

■ 세부 항목 ① : 하이유 USR 프로그램

추진 항목	세부 추진내용 및 일정														
하이유 USR 프로그램	[추진개요] 학생 주도의 전공 역량 기반 지역사회 봉사 프로그램을 통해 대학의 사회적 책임(USR:University Social Responsibility)을 실현 [추진내용 및 방법] 전문가 및 전공교수 지도하에 전공역량 기반 지역사회 봉사 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]														
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표	
		계획수립		봉사프로그램 진행								평가 및 환류		혁신 13백만원	7팀 운영
	[기대효과] 대학의 사회적 공헌 강화 및 브랜드 가치 상승, 지역사회 및 대학 구성원 종합만족도 및 지역사회 활성화 기여도 지속 향상														

■ 세부 항목 ② : 사회적 가치와 ESG 확대

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
ESG 차세대 리더 육성 프로그램 (ESG 리더십 캠프)	[추진개요] 사회 및 기업환경 변화에 따른 학생임원 대상 ESG리더십 캠프 진행 [추진내용 및 방법] ESG 관련 지역 또는 업체 탐방, ESG 리더십 강연 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
						계획수립		캠프진행 준비		진행	결과공유 및 환류		혁신 20백만원	만족도 80점
[기대효과] 사회환경변화에 따른 ESG에 대한 인식확립과 이를 통한 미래혁신 인재양성.														

추진 항목	세부 추진내용 및 일정													
ESG 미디어 리더러시 캠프	[추진개요] 변화하는 디지털 환경과 미디어 전환에 대응하는 ESG 캠프 운영 [추진내용] 디지털 환경변화에 대응하는 미디어 활용 능력과 ESG 실천을 주제로 한 역량 강화 캠프 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립				미디어 리더러시 캠프 운영						결과 공유 및 환류		혁신 24.6백만원	탄소중립 의식 확산
[기대효과] HYWU 미디어센터 재학생 구성원의 미디어 활용 능력 향상, ESG 실천 확대														
구성원 ESG 리더십 캠프	[추진개요] 각 학과 신입생 및 학교구성원을 대상으로 사회 및 기업환경 변화에 따른 ESG에 대한 차세대 리더로서의 역량 강화를 위한 캠프 운영 [추진내용 및 방법] 구성원 ESG 캠프 운영/ ESG 관련 체험 활동 및 견학, ESG 관련 특강 참여 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획 수립	캠프진행			환류								혁신 102백만원	참여율 70%
[기대효과] 사회환경변화에 따른 ESG에 대한 인식확립과 이를 통한 미래혁신 인재양성.														
구성원 ESG 실천 프로그램	[추진개요] 대학 구성원의 자발적 참여를 통한 ESG 실천 프로그램 공모 및 운영 [추진내용 및 방법] 구성원(재학생, 교직원) ESG 실천 프로그램 공모를 통하여 선정된 기획(안)을 기반으로 한 구성원 ESG 실천 프로그램 운영 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	기획(안) 모집				프로그램 선정 및 운영						환류	혁신 150백만원	운영 프로그램 2건 이상	
[기대효과] 구성원 스스로 사업을 기획하고 운영함으로써 ESG에 대한 인식 및 실천 강화														
ESG 실천 확대 프로그램	[추진개요] 지구 환경 변화와 기후위기 대응, 생물다양성 보존 인식 확산을 위한 프로그램 운영 [추진내용 및 방법] 지역사회 'ESG 플로깅' 행사 운영, 멸종위기 야생생물 콘텐츠 교내 공모전 개최, 멸종위기 야생생물 콘텐츠 공모전 수상작 지역사회 전시회 개최 [세부 추진계획 내용 및 추진일정]													
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	재원	추진목표
	계획수립 및 프로그램운영(1회차)				결과공유 및 환류			프로그램 운영(2회차)			결과공유 및 환류		혁신 23백만원	플로깅 행사 2회, 공모전 50팀 참여 전시회 개최 2회
[기대효과] 지역사회와 연계한 환경 공동체 문화 형성 및 ESG 가치 인식 확산														

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획(증빙자료 p.19~26 참조)

- 한양여자대학교는 건학이념인 ‘사랑의 실천(愛之實踐)’을 바탕으로 대학의 공공성 및 투명성 확보를 위해 회계 투명성, 법인의 책무성·공공성 강화 및 교직원 인사의 민주성 등에 대해 법령 및 사회 통념상 요구되는 기준을 충실히 이행하고 있음
- 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 다음의 사항에 대해 점검하고 개선과제를 파악하여 지속적으로 보완할 계획임

대학 운영 공공성	
규정 및 지침	직원 인사위원회 규정 교원/인사위원회 규정/학과 구조조정 규정/ 내부감사규정
주요 추진내용	교직원 인사 공정성 강화, 구성원 의견 수렴, 자체 감사 강화 등을 통한 대학 자체혁신
추진 방법 및 전략	추진 방법
	전략
	• 교직원 인사 공정성 강화 • 공개 경쟁 채용 실시
	• 구성원 참여·소통 강화 • 학사구조 개편 시 구성원 의견 수렴
	• 자체 감사 강화 • 내부감사 실시 및 결과 홈페이지 공개

회계 투명성	
규정 및 지침	예산 및 재무 회계 규정/ 내부감사규정/ 내부신고자 보호에 관한 지침 등록금심의위원회 규정 / 기금운용심의회 규정 / 대학평의위원회 운영 규정 재정운영평가위원회 운영 규정 / 재정사업통합관리위원회 규정
주요 추진내용	회계 투명성을 강화하기 위한 의견수렴, 정보 공개, 관리·감독 강화
추진 방법 및 전략	추진 방법
	전략
	• 예결산 과정에 구성원 참여 • 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회에 학생대표 포함 • 예산안 편성 전 단계에서 구성원 의견을 수렴하는 절차를 확대·강화 ① 예산편성 시 구성원(교직원, 학생)의견을 수렴하고 관련 사업부서에 안내(기획발전팀)하여 시행 가능 여부 검토 및 이를 반영한 예산 신청(사업부서) ② 교육수요자 만족도 조사 결과 검토(사업부서) → 개선요청 사항을 예산에 반영하여 편성(사업부서)
	• 재정·회계 정보 공개 및 고도화 • 예산 및 결산 정보 홈페이지 공개, 관련 법령준수 • 통합관리시스템인 재정부지사업포털을 구축하여 중장기발전계획, 통합성과관리, 혁신지원사업 등 사업성과 관리 기능(예산, 집행, 목표, 달성률 등) 고도화
	• 내부 회계 관리·감독 • 내부감사 및 내부신고자 보호 제도 실시 • 재무감사 이외에도 종합감사, 특정감사, 복무감사, 일상감사 등 다양한 내부감사를 실시하고 또한 실시 횟수를 늘려 자체 감사 기능을 강화
	• 외부 회계 감독 • 외부 회계법인을 통한 결산 감사 실시, 관련 법령 준수 • 교비회계 이외에도 외부 회계법인과 혁신지원사업 월별 회계점검 계약을 체결하여 회계 점검 실시

연구윤리 확보		
규정 및 지침	연구윤리 규정/ 기관생명윤리위원회 규정	
주요 추진내용	연구윤리 확보를 위한 조직 운영, 교육 실시, 부정행위 관리	
추진 방법 및 전략	추진 방법	전략
	연구윤리 정착 및 확산을 위한 활동	- 연구 윤리 관련 조직 운영: 산학협력단, 교무팀, 연구윤리위원회, 기관생명윤리위원회(독립 기구로 운영) - 연구부정행위 무기명 신고함 운영 - 연구윤리 관련 매뉴얼 및 가이드, 부정행위 사례 배포 및 알림
	연구윤리 관련 교육	- 전체 교원 대상 연구윤리 교육 1~2회/1년 - 연구윤리 담당자 기본 및 심화 교육 1~2회/1년 - 기관생명윤리위원회 위원 IRB 교육 1회/2년 - 생명윤리 관련 심의 대상 연구과제담당자 등 대상 IRB 교육 1회/2년
	연구 부정행위 처리	- 부정행위 제보 접수 후 연구윤리위원회를 통한 연구진실성 검증 - 연구 부정행위 해당 시 징계 및 상당한 제재조치 건의 - 교원인사위원회 의결을 통한 연구 부정행위 처분

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 (증빙자료 p.27~29 참조)

- 한양여자대학교의 건학이념인 ‘사랑의 실천(愛之實踐)’을 대학 전체에서 수행하기 위해 2018년 소셜혁신연구소(現,ESG연구소)를 설치하여 민관산학간의 인프라 및 지원체계를 구축하였으며, 대학의 ESG 경영과 실천활동 지원을 위한 ESG센터 구축 및 ESG실천 선포식(2022년)을 통해 대학 전 구성원의 사회적가치 의식공유하고 있음

사회적 가치 실현을 위한 지속가능 경영

대학 진행 ESG 실천 활동 및 사회적 가치 실천 프로그램

- '마음성장 집단상담', 마음힐링 프로그램 진행 (2022.10~)
- 2022년 친환경 제로 캠퍼스 조성사업 참여(2022.08~2022.12)
- '다양성 존중 콘텐츠 공모전' 개최(2020.10~)
- 한국형 온라인 공개강좌K-MOOC 운영(2020.01~2023.07)
- K-MOOC '소셜벤처와 창업실무-사회혁신가 양성과정' 개설(2019.11~)
- '소셜벤처와 사회적 가치' 온라인 강의 개설(2019.05~)
- 구성원 행복 증진을 위한 심리 상담 프로그램(2023.06)
- ESG실천 운동본부 구성(2023.02)
- 학생 인권 강화를 위한 인권센터 설립(2023.02)
- 메타버스 심리상담 프로그램(2022.12)
- ESG연구소 설립(구,소셜혁신연구소)(2022.11)
- 한양여자대학교ESG실천 선포식 개최(2022.11)

혁신지원사업 ESG 실천 활동 및 사회적 가치 실천 프로그램

- 멸종위기 야생동물 콘텐츠 공모전 및 전시회 개최(2022.11~2023.02)
- 한국고등직업교육학회ESG대학 클러스터 협약(전문대32개교)(2023.01)
- 소셜벤처 이노스쿨(상상랩 등 프로그램 개발 및 운영)(2019.08~2023.07)
- ESG실천 혁신아이디어 경진대회(2023.07)
- 구성원ESG실천 프로그램(2023.06)
- ESG실천서포터즈 운영(2023.05)
- ESG리더십 캠프(2023.04)
- 하이유USR프로그램(2019.12~2023.08)
- 지역사회와 함께하는ESG플로깅 개최 (2022.12)
- 전문대학혁신지원사업 성과전시회ESG활동체험(2022.12)
- 탄소중립 서포터즈 운영(2022.07)

구분	사업명	추진방법	연계과제
E	친환경 디지털 교육환경 개선	미래혁신 세미나실 구축, 혁신지원사업 홍보 확대를 위한 디스플레이 설치, 통합 디지털 사이니지 운영 등 환경개선	학생 만족 캠퍼스 혁신
	제로웨이스트 캠퍼스 조성	종이 없는 회의 진행을 위한 태블릿 배부, 일회용 컵 사용을 줄이기 위한 전체 교직원 텀블러 배부	사회적 가치 실현
	ESG 리더십 캠프	재학생 및 대학 구성원을 대상으로 ESG 관련 특강, 플로깅 등 ESG 실천을 위한 활동 지원	공유협력 캠퍼스 혁신
	ESG 실천 프로그램 확대	대학 구성원 참여를 통한 ESG 실천 프로그램 기획 및 운영을 위한 ESG 실천 공모 진행, ESG 실천 서포터즈 운영	공유협력 캠퍼스 혁신

S	하이유 USR 프로그램	저소득층, 노인복지 등과 관련된 봉사 프로그램을 운영, 심폐소생술 교육 등 프로그램 확대	공유협력 캠퍼스 혁신
	메타버스 콘텐츠 구축과 인재양성	학생-지역주민-디자이너 협업을 통한 교육, 가상공간(메타버스)페션쇼 등을 실시, 지역사회 활성화 및 디지털 경험 제공	공유협력 캠퍼스 혁신
	학생 인권 강화 및 심리상담 프로그램	인권센터를 통해 인권강화 캠퍼스 조성에 기여, 재학생의 대학생 활 안정감 및 소속감을 증진, 자존감 프로젝트를 통한 심리상담 프로그램을 제공	학생만족 캠퍼스 혁신
	ESG 전문대학 클러스터	지속성장가능성을 바탕으로 32개 전문대학이 ESG 공동 실천 목표설정, 성공사례 공유, 상호 피드백 토론 진행	공유협력 캠퍼스 혁신
	산관학 협력 거버넌스활성화	산관학 거버넌스 체계 및 산학협력 네트워크 강화를 위해 대학 대내·외 구성이 참여하는 협의체 등 활성화	사회수요 맞춤형 산관학협력혁신
	ESG 실천 혁신아이디어 경진대회	사회적 가치와 ESG를 실천할 수 있는 혁신적인 제품 및 서비스 아이디어를 주제로 실시	산학 연계 창업 혁신
G	멸종위기 야생동물 콘텐츠	학생이나 예술인들에게 전시 기회를 제공하여 멸종위기 야생생물을 알리고 환경보존에 대한 인식을 확산	사회적 가치 실현
	재정·회계 정보 공개	대학에서 확보한 정부 재정지원사업의 개요, 예산 및 집행내역 등을 주기적으로 공개하여 대학 발전 및 학생 수혜 부분에 대한 정보 공개를 확대	공공성 및 투명성 강화
	자체 회계 점검	월별 회계점검을 진행하여 사업비 보완사항 검토	공공성 및 투명성 강화
	연구 윤리 교육	전체 교원 대상 연구윤리 교육,기관생명윤리위원회 위원 IRB 교육, 생명윤리 관련 심의 대상 교육 등 운영	공공성 및 투명성 강화
	ESG 교육	ESG에 대한 이해 및 기본 소양을 갖추기 위한 대학 구성원 교육 운영	사회적 가치 실현
	독립 기구 강화	기존 ESG연구소 외에도 ESG실천본부 및 ESG센터 설립을 통하여 ESG경영 기능 강화	사회적 가치 실현

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 (증빙자료 p.30~32 참조)

- 2주기 혁신지원사업에서는 기존의 학점 교류뿐만 아니라 교육 기자재와 같은 인프라, 교육과정 공동 개발 및 운영, 인적 및 제도교류, 그리고 혁신지원사업 성과 등의 공유 협력을 통해 동반 성장 및 상생발전하는 교육생태계를 구축하고자 함

교육과정 운영

[온라인기반 대학 간 공동강의 개발]

- 디지털 혁신 공유대학에 참여하는 대학과 교육과정에 대해 협력을 실시(현재 4개 분야 MOU체결)
- 수도권내 전문대학과의 MOU를 체결하여 공동 교육과정 운영 등을 실시
- 수도권 17개 대학 간 공유협력 컨소시엄 등을 통해 타 대학과의 교육과정 공동 개발 및 운영
- 컨소시엄 참여를 통한 전공별 또는 계열별 실감형(XR) 콘텐츠 공동개발(실감형 콘텐츠 공동개발)
- 교육혁신 타대학 공유 교수법 특강 및 온라인 콘텐츠 개발(K-MOOC)

타 재정지원사업 연계

- [LINC 3.0] 대학 간 icc 교과목 공동개발 학점 인정, 공동프로젝트 교과목 운영 및 학점인정
- [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 대학 간 icc 과목 공동개발 학점 인정, 공동프로젝트 교과목 운영 및 학점인정

인적자원 및 제도

[타 대학 벤치마킹 및 교육제도]

- 타 대학 벤치마킹을 통한 우수 교육제도 도입
- 학사구조와 유연학기제 분야에 집중하여 타 대학과 교류, 교육 및 경영혁신 고도화 시스템 공유

[혁신지원 위원회 관리]

- 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 등 타 대학 외부위원을 포함하여 대학 간 혁신지원사업 성과 공유

[취·창업동아리 활동 및 해외대학 교류학생 지원] [전문대학혁신지원사업 발전협의회]	
해외취창업 강화를 위한 동아리 활동 지원(해외 대학 MOU체결), 해외 연계대학 교류 학생 지원	전문대학혁신지원사업 발전협의회 우수사례 발표 등을 통한 성과공유 및 확산
타 재정지원사업 연계	[LINC 3.0] 타대학 벤치마킹 및 산학협력활동 MOU체결, 링크사업단 위원회 관리 [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 성동구 MOU체결, 성동구-한양여대 HiVE 사업 위원회 활동
성과공유 협력	
[사업 및 프로그램 홍보] - 캡스톤 창업 대내외 경진대회 및 전시회 개최 - 홍보동영상 제작 - 대학신문 및 소식지 발간	[우수성과 확산] - 전문대학혁신지원사업 발전협의회 우수사례 공유 및 시스템 사업계획 공유 - 성과전시회 개최 및 성과포럼 - 벤치마킹을 통한 사업 우수성과 공유
타 재정지원사업 연계	[LINC 3.0] 캡스톤 경진대회 및 성과전시회 공동 개최를 통한 사업 성과 공유 및 확산, 타대학 벤치마킹 및 외부 특강 진행 [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] 성과공유포럼 개최 및 성과공유 및 확산
시설 및 공간	
[온라인 플랫폼 제작 인프라] - 메타버스 플랫폼 공간 활용(강의, 회의실) - 시스템 고도화 및 활용(LMS, 게더타운 등) - 대학홈페이지 및 혁신지원사업 홈페이지 정보 공유 - 한국잡월드 공간 활용(대학간 MOU체결)	[공유협력 공간 및 기자재] - Co-op Lab 산업체 공동 교육 운영 - AI챌린지존 및 VR강의·실습실 대관 - 미술관, 세라믹디자인과 도자공예기능사 실기 시험 대관 - START UP CAFE(3D프린터) 및 니트디자인실(미싱기) 공유
타 재정지원사업 연계	[LINC 3.0] 온라인 플랫폼 활용지원 [고등직업교육거점지구 사업 HiVE 1유형] HiVE 운영 프로그램 참여, 지자체 연계를 통한 지역사회 공간 활용 및 확산

대학 간 공유협력을 통한 혁신지원사업 세부과제의 핵심성과



2 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 (증빙자료 p.33~34 참조)

■ 기존 재정투자 현황

- 한양여자대학교는 2020년~2022년까지 중장기발전계획 VISION2030+의 4대 혁신전략을 달성하기 위해 매년 170억원 이상의 재원을 투입함

(단위 : 백만원)

구분	VISION 2030		구분	VISION 2030+
	2020년	2021년		2022년
미래사회 교육혁신			미래선도 교육혁신	
학생행복 캠퍼스혁신			학생성장 지원혁신	
지역상생 산학혁신			가치창출 산학혁신	
가치확산 경영혁신			지속성장 경영혁신	
합계			합계	

■ 재정투자 계획

- 한양여자대학교는 2021년 중장기발전계획 VISION2030+ 재수립시 중기 재정 예측을 기반으로 재정투자 계획을 수립하고 혁신지원사업과 LINC3.0 사업의 수주에 따른 사업비 확정으로 이를 반영하여 3개년 재정투자계획을 수립함

< 재정투자계획 도표 예시 >

(단위 : 백만원)

전략과제	교육			산학협력			기타	
미래선도 교육혁신	혁신지원		자체 자원	혁신지원	LINC3.0	자체 자원	혁신지원	
			LINC3.0				자체 자원	LINC3.0
	교육부기타	고용노동부						
학생성장 지원혁신	혁신지원		자체 자원	혁신지원	LINC3.0	자체 자원	혁신지원	
			LINC3.0				자체 자원	LINC3.0
			HVE					
가치창출 산학혁신	혁신지원		자체 자원	혁신지원	LINC3.0	자체 자원	혁신지원	
			LINC3.0				자체 자원	HVE
지속성장 경영혁신	혁신 지원	자체 자원		혁신지원	LINC3.0	자체 자원	혁신지원	
	LINC3.0				HVE		자체 자원	HVE

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		기타					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘22년 소계							
‘23 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		HVE					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘23년 소계							
‘24 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC 3.0					
		HVE					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘24년 소계							
‘22~’24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 재정 투자 우선 순위와 조정의 설정

- 대학은 과거의 성과분석 결과와 대학의 중장기 발전전략에 따른 투자대상 과제에 대해 신청을 받아 2단계 평가기준에 따라 델파이기법을 적용하여 혁신지원사업 진행과제를 사업운영 실무위원회에서 선정하여 혁신운영위원회에서 최종 결정

단계	구분	내용		
1단계	선정방법	과제타당성과 확산가능성을 평가하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		과제타당성	목적 부합성	혁신사업의 목표에 부합하는 정도
			지원필요성	혁신지원사업의 지원이 필요한 추진내용인지 판단
		확산가능성	지속가능성	사업이 차년도 이후에도 지속가능한 정도
			기대효과	성과지표에 기여하는지 여부 및 공유 및 확산 가능여부
2단계	선정방법	적절성과 시급성으로 세부평가항목을 수립하여 선정		
	평가기준	평가지표	평가항목	평가내용
		적절성	요구규모	사업 내용을 고려할 때 예산 요구 규모의 적절성
		시급성		과제의 실행이 시급한 정도

- 대학은 세부실행과제신청, 델파이기법에 따른 1차 사업 선정, 타사업 중복검토, 사업운영실무위원회 및 혁신운영위원회를 통한 사업 선정, 대학혁신위원회 최종 확정
의 추진단계를 통하여 사업을 선정함

추진 단계	일정	재정투자 계획 조정 주요 내용
1. 세부실행과제 신청	3월~4월 초	각 부서 및 학과로부터 혁신지원사업에 대한 수요 조사 실시
2. 델파이기법에 따른 1차사업선정	4월~5월초	부서 및 학과의 세부실행과제에 대해 2단계 평가기준에 따라 델파이 기법을 적용하여 정밀 검토 실시
3. 타 재정지원사업과의 중복검토	5월 20일	LINC3.0, HiVE, K-Move 사업 등 재정지원사업 간의 중복투자 여부 및 연계성 검토(간담회 및 중복방지소위원회)
4. 사업 선정	5월 말	사업운영위원회(선정) 및 대학혁신운영위원회(승인)
5. 최종 확정	5월 말	대학혁신위원회에서 최종 확정

- 각 부서 및 학과에서는 1차년도 혁신지원사업비의 약 2배에 달하는 세부실행과제 예산을 신청하였으며 평가 후 승인이 유보되거나 미승인 된 주요 내용은 다음과 같음

평가기준	대상 과제 주요내용	비고
1. 과제타당성 (지원필요성)	학과 신청 교육환경 개선사업(교육과정 개편을 위한 재검토이후 필요한 교육 환경을 실시하는 것으로 결정하여 유보) 부서 신청 환경개선 과제의 경우 시급성이 부족하여 유보	학과 및 부서 사업비 감액
2. 확산가능성 (지속가능성)	사업이 차년도 이후에도 지속가능성이 없는 단발성 사업에 대해 미승인 결정	미승인
3. 확산가능성	학과 및 부서에서 신청한 해외 직무연수 과제의 경우 후속 프로그램과의 연계성 부족으로 유보함	시행 시기 유보
4. 적절성	사업 내용을 고려하여 예산을 감액	사업비 감액
5. 시급성	과제의 실행이 시급하지 않은 경우 유보	시행 시기 유보
6. 중복투자 검토	대학운영 재정지원사업 간의 특성을 고려하여 중복투자방지 및 사업 역할분담	검토 후 역할분담

■ 타 재정지원사업과의 연계 및 역할 분담

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
신기술디지털 전환(DX) 혁신 (비교과프로그램)	혁신지원사업	· 빅데이터분석 자격증 과정으로 비전공자 재학생 대상 운영 · 웹툰작가 비교과 프로그램 기초과정 재학생 대상 운영	25백만원
	LINC 3.0	· 빅데이터분석 자격증 과정으로 전공자 재학생 대상 운영	2백만원
	HiVE	· 웹콘텐츠 전문가 과정으로 소상공인을 대상으로 운영	2백만원
사회 수요맞춤 산관학 협력혁신 (캡스톤디자인)	혁신지원사업	· 창의자유형 교과목 운영, 과제 수행을 위한 시제품 제작비와 경비 지원	60백만원
	LINC 3.0	· 기업 연계형 교과목 운영, 캡스톤디자인 책자 제작	55백만원
사회 수요맞춤 산관학 협력혁신 (표준현장실습)	혁신지원사업	· 현장실습 자료 개발(공통, 학과별), 사전교육 및 매뉴얼 개발 · Co-op 참여기업 실습지원금 환급, Co-op Lab 구축 및 운영	750백만원
	LINC 3.0	· 표준현장실습학기제 참여기업 실습지원금 환급 · 표준현장실습학기제 수기 경진대회	80백만원
산학협력기반 취·창업혁신 (창업지원)	혁신지원사업	· 창업자에 대한 자문단을 운영	3백만원
	LINC 3.0	· 예비 사업자에 대한 시제품 제작 등을 지원	50백만원
세계를 여는 캠퍼스 혁신 (인턴십프로그램)	혁신지원사업	· 해외 취업 지원자 확대를 위한 사전 인턴십 프로그램 진행(싱가포르 및 일본호텔, 일본IT)	200백만원
	K-MOVE	· K-MOVE 싱가포르 호텔취업 및 일본호텔 사업을 진행	280백만원
	청해진	· 청해진 일본IT 취업 프로그램 진행	70백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	미래교육과정 혁신	①신산업· 신기술 전공교육 혁신										
		②신산업· 신기술 융복합 교육혁신										
		③핵심역량 교양· 비교과혁신										
		소계										
	핵심역량 교양 비교과 고도화	①핵심역량 기반교양 교육혁신										
		②역량 기반 비교과 혁신										
		소계										
	에듀테크 기반 교수· 학습 혁신	①에듀테크 기반 혁신교수법 고도화										
		②학생 학습역량 지원 체계 고도화										
		③에듀테크 기반교육및 학습역량 강화										
		④에듀테크 기반 교수· 학습 환경 구축 및 활용										
		소계										
	하이커리어 창업 혁신	①신산업· 신기술맞춤 형진로· 취업지원										
		②신산업· 신기술기 창업· 창업· 플랫폼 운영										
		소계										
	신기술 디지털 전환 (DX) 혁신	①교육환경 디지털전환 (DX) 및 경험(DeX) 확대										
		소계										

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지 여부	산출내역
교육 혁신	미래 교육과정 혁신		① 신산업 · 신기술 전공 교육 혁신		인건비 (기존교 직원성 과급 수당)			
					교육· 연구 프로 그램 개발· 운영비			
			② 신산업 · 신기술 융합 교육 혁신		인건비 (기존교 직원성 과급 수당)			
					교육· 연구 프로 그램 개발· 운영비			
			③ 핵심 역량 교양· 비교과 혁신		인건비 (기존교 직원성 과급 수당)			
					교육· 연구 프로 그램 개발· 운영비			
					인건비 (기존교 직원성 과급 수당)			
					교육· 연구 프로 그램 개발· 운영비			

[illegible]

		연구 프로그램 개발· 운영비				
	연구 및 활용	경 축 및 활 용				
	하이퍼 커리어 취창업 혁신	① 신산업 · 신기술 · 신창업 · 신취업 · 신지원				
		② 신산업 · 신기술 · 신기반 · 신창업 · 신직 · 신플랫폼 · 신운영				
	신기술 디지털 전환(DX) 혁신	① 교육 · 환경 · 디지털 전환(DX) · 및 경험(DeX) · 확대				

교육혁신 소개								
산학협력	사회요충 산관학 협력	① 산관학 협력네트워크 활성화		인건비 (기존교 직원성 과급및 수당)				
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비				
		② 사회 요충형 교육대		인건비 (기존교 직원성 과급및 수당)				
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비				
				교육· 연구 환경 개선비				
				실험· 실습장 비 및 기자재 구입· 운영비				
	산학협력 기반 창업	① 산학 연계 취업		교육· 연구 프로그램 개발· 운영비				
				실험· 실습 장비 및				

			② 산·학 연계 창업 혁신		기자재 구입· 운영비			
					교육· 연구 환경 개선비			
					교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			
산학협력혁신 소계								
기타 혁신	세계를 여는 캠퍼스 혁신		① 국제 교류 활성화		인건비 (기존교 직원성 과금및 수당)			
					교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			
	학생 만족 캠퍼스 혁신		① 구성원 행복 증진		인건비 (기존교 직원성 과금및 수당)			
					교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			

공유 협력 ESG 캠퍼스 혁신				실험· 실습 장비 및 기자재 구입· 운영비			
				그 밖의 사업 운영비			
				인건비 (기존교 직원급 과수당)			
				교육· 연구 환경 개선비			
		② 친환경 · 디지털 캠퍼스 전환		실험· 실습 장비 및 기자재 구입· 운영비			
				인건비 (기존교 직원급 과수당)			
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			
		① 지역 사회 맞춤 평생 교육 고도화		인건비 (기존교 직원급 과수당)			
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			
				인건비 (기존교 직원급 과수당)			
				교육· 연구 프로그램 개발· 운영비			

기타 혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		그 밖의 사업 운영 경비				
	공공성 및 투명성 강화		장학금				
			그 밖의 사업 운영 경비				
	사회적 가치 실현 계획		장학금				
			교육· 연구· 프로 그램 개발· 운영비				
	대학 간 공유·협력 계획		인건비				
			교육· 연구· 환경 개선비				
			그 밖의 사업 운영 경비				
	기타 사업관리·운영		인건비 (기존교 직원성 과급및 수당)				
			그 밖의 사업 운영 경비				
			간접비				
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리 수당편성 현황	기존 교직원		성과급(D)				
			사업관리운영 수당(E)				
			소계(F=D+E)				
	신규 교직원		성과급(G)				
	합계(E=C+D)						

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			금액	비중	금액	비중	
교육 혁신	미래대응 교육과정 혁신	①신산업·신기술 전공교육 혁신					
	미래대응 교육과정 혁신	②신산업·신기술 융복합 교육혁신					
	에듀테크기반 교수학습 혁신	③에듀테크 기반 교수 학습 환경 구축 및 활용					
교육혁신 소계(A)							
산학 협력 혁신	사회 수요 맞춤 산관학 협력 혁신	②사회수요 맞춤형 교육 확대					
산학협력 혁신 소계(B)							
기타 혁신	학생 만족 캠퍼스 혁신	①구성원 행복 증진					
	학생 만족 캠퍼스 혁신	②친환경·디지털 캠퍼스 전환					
	공유협력 캠퍼스 혁신	②가치창출을 위한 지역사회 공유협력 강화					
기타 혁신 소계(C)							
사업 관리 및 운영(D)	대학 간 공유·협력 계획						
	기타 사업관리·운영						
사업 관리 및 운영 소계(D)							
합계(A+B+C+D)							

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

2022~2024년 전문대학혁신지원사업 자율혁신계획

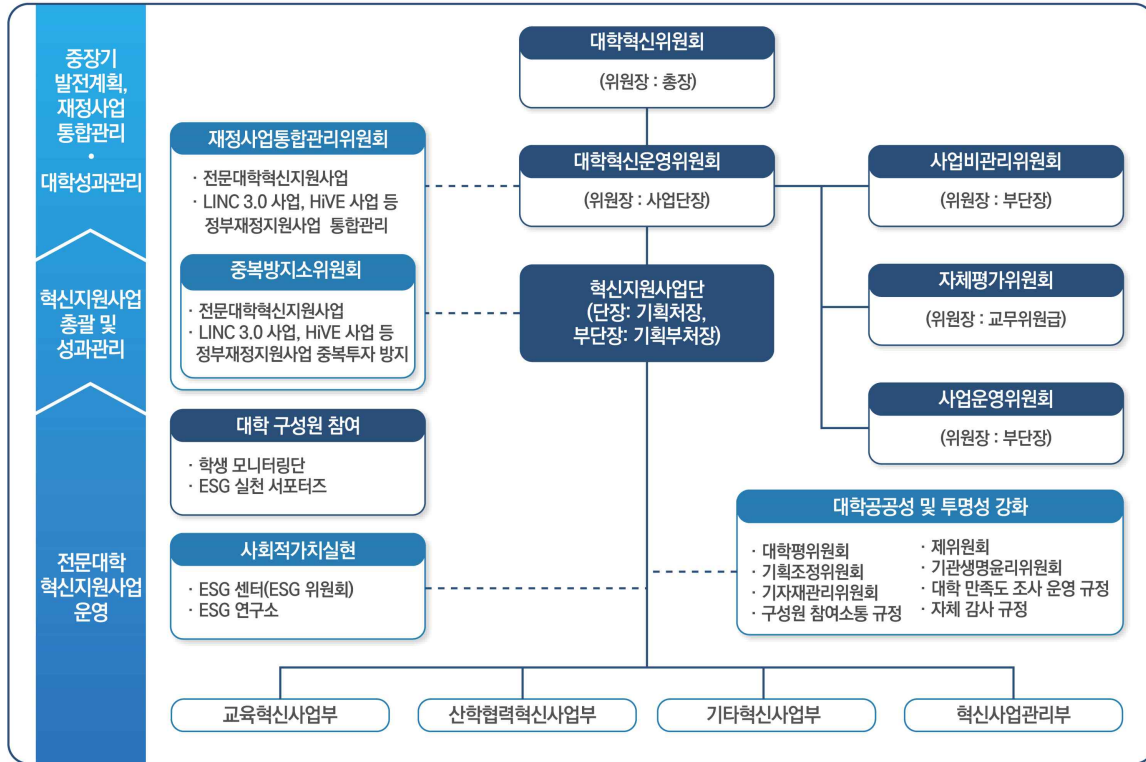


한양여자대학교
HANYANG WOMEN'S UNIVERSITY

1 거버넌스 구축(증빙자료 p.35~40 참조)

1.1. 거버넌스 총괄 체계

■ 거버넌스 조직도



■ 거버넌스 조직 구성 현황

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
소계		총 10 명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					외부
⑨		위원					외부
⑩		위원					외부

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑪		위원					교내
소계		총 11 명					
①	재정사업 통합관리 위원회	위원장					교내
②		부위원장					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원					교내
⑫		위원					교내
⑬	위원					교내	
소계		총 13 명					
①	자체평가 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					외부
⑥		위원					외부
⑦		위원					외부
소계		총 7 명					
①	중복방지 소위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
⑩		위원					교내
⑪		위원					교내
소계		총 11 명					
①	사업비 관리 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
③		위원					교내
④		위원					교내
⑤		위원					교내
⑥		위원					교내
⑦		위원					교내
⑧		위원					교내
⑨		위원					교내
소계		총 9 명					
①	사업운영 위원회	위원장					교내
②		위원					교내
		외 26명 :세부내역 증빙첨부					
소계		총 28 명					
합계		총 89 명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

- 대학자율혁신 계획의 효과적인 추진, 성과 및 환류 극대화를 위하여 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회 등 관련 조직을 구성하고 규정을 마련하여 운영하고 있음

조직명	주요내용	
대학혁신위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제7조>‘대학혁신위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■대내외 재정지원사업 운영 총괄 및 점검
	주요기능	■각 사업별 투자계획 수립 검토하여 중복투자 방지 ■분기별 재정회계 모니터링을 통한 투명성 및 공공성 강화 ■자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 ■혁신지원사업 성과에 대한 관리
	구성원 역할	■위원장(총장), 교무위원 및 주요 사업단장(8인), 재학생(1인) ■자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립, 사업연도별 성과에 대한 관리
	운영계획	■상시운영(연2회이상)
	운영방안	사업 계획 수립 ■ 자율혁신계획서 운영계획 수립 ■ 혁신지원사업 운영 규정 수립 및 세칙 제·개정 심의 및 의결 사업운영 및 관리 ■ 사업전반 진행사항 모니터링 ■ 사업계획서 변경·승인 ■ 신규사업 추가 승인 성과관리 및 환류 ■ 사업성과 및 결과보고 승인 ■ 사업연도별 성과 관리 ← 환류

대학혁신운영위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제9조>‘대학혁신운영위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 관리 총괄
	주요기능	■혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립 ■사업운영을 위한 각종 규정 및 지침 마련, 사업 성과 평가
	구성원 역할	■위원장(사업단장), 처장 및 부처장급 교원(6인), 외부전문가(3인) 재학생(1인) ■혁신지원사업 전반을 관장(사업비관리위원회, 자체평가위원회, 사업운영위원회를 소위원회로 둠)
	운영계획	■상시운영(연4회이상)
	운영방안	사업 계획 수립 ■ 세부 추진계획 수립 ■ 사업비 집행계획 수립 ■ 각종 규정 및 지침 마련 사업운영 및 관리 ■ 혁신지원사업 전담조직 구성 및 운영관리 ■ 사업전반 운영 관리 성과관리 및 환류 ■ 사업 운영결과 검토 ■ 사업연도별 자체평가 검토 ← 환류

재정사업통합관리위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「재정사업통합관리위원회 규정」<개정 2023.06.01>
	조직의 목적	■정부 재정지원사업의 통합적 관리
	주요기능	■대학 중장기 발전계획과 연계한 재정지원사업의 통합관리 및 혁신지원사업을 포함한 재정사업 운영 지원
	구성원 역할	■위원장(총장), 부위원장(기획조정처장), 내부위원(11인) ■재정사업 통합계획 및 예산수립, 중복 집행 방지를 위한 구체적인 내용 심의
	운영계획	■상시운영(연1회이상)
	운영방안	사업 계획 수립 ■ 재정사업 통합계획 및 예산수립 ■ 신규 재정지원사업 발굴 ■ 계획서 발의, 계획서 검토 사업운영 및 관리 ■ 재정사업 예산 집행내역 및 집행기준 수립 ■ 재정사업 중복 집행사항 점검 성과관리 및 환류 ■ 재정사업 전반 성과관리 ■ 성과확산 및 후속조치 ■ 차년도 개선 환류 ← 환류

자체평가위원회	관련규정(지침)	■한양여자대학교「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제10조>‘자체평가위원회’에 관한 사항
	조직의 목적	■혁신지원사업 목표 달성을 위한 성과 평가

	주요기능	■ 혁신지원사업 전반에 대한 운영 상황 평가 ■ 사업단위별 성과 평가 및 목표 달성도 평가
	구성원 역할	■ 위원장(내부교원), 성과관리센터 및 사업관련 내부교직원(2인), 외부전문가(3인) 재학생(1인) ■ 혁신지원사업 운영 전반에 대한 성과평가 및 자체평가
	운영계획	■ 연1회 이상
	운영방안	사업 계획 수립 ■ 사업계획에 따른 자체평가 진행 ■ 사업결과보고서 검토 사업운영 및 관리 ■ 평가 결과 통보 및 환류를 통한 수정사업계획 수립 성과관리 및 환류 ■ 부서 및 학과 사업계획 성과평가 ■ 사업평가 대학혁신운영위원회 보고 ← 환류

중복방지 소위원회	관련규정(지침)	■ 한양여자대학교 「재정사업통합관리위원회 규정」 ■ 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제8조> '중복방지소위원회'에 관한 사항
	조직의 목적	■ 재정지원사업의 효율적 활용을 위한 중복검토와 조정
	주요기능	■ 재정지원사업 사업비 효율적 활용을 위한 투자 계획 검토 및 사업비 집행의 지속적인 모니터링
	구성원 역할	■ 위원장(산학협력단장), 처장 및 부처장, 센터장급 교원(9인), 직원(1인) ■ 재정지원사업 간 중복투자 방지 및 투자계획 검토
	운영계획	■ 상시운영(연2회 이상)
	운영방안	사업 계획 수립 ■ 재정지원 사업비 투자계획 검토 ■ 재정지원 사업내용 검토 사업운영 및 관리 ■ 재정지원사업 간 사업비 중복 집행사항 점검 ■ 타 재정지원사업간 연계성 검토 및 중복내용 모니터링 성과관리 및 환류 ■ 타 재정지원사업 연계를 통한 성과확산 ■ 사업비 집행 지속적 모니터링 ← 환류

사업비관리 위원회	관련규정(지침)	■ 한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제11조> '사업비관리위원회'에 관한 사항
	조직의 목적	■ 혁신지원사업 사업비의 투명하고 효과적인 집행 관리
	주요기능	■ 사업비 집행 모니터링
	구성원 역할	■ 위원장(사업부단장), 처장 및 부처장급 교원(5인), 직원(3인) ■ 사업비의 효과적인 운영관리, 예산 집행 현황 관리
	운영계획	■ 월별 개최(23.08~24.02)

사업운영 위원회	관련규정(지침)	■ 한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제12조> '사업운영위원회'에 관한 사항
	조직의 목적	■ 혁신지원사업 실무 협의체
	주요기능	■ 혁신지원사업 계획에 따른 운영 및 주요내용 변경 ■ 사업 진행 및 예산 집행관련 주요 사항 검토 및 심의
	구성원 역할	■ 위원장(사업단장), 사업운영 관련부서 교내 위원(28인) ■ 혁신지원사업 수행실무자로 구성된 운영위원회를 구성하여 사업 진행 관련 주요 사항 검토 및 심의
	운영계획	■ 상시운영(연4회 이상)

혁신지원 사업단	관련규정(지침)	■ 한양여자대학교 「혁신지원사업 자체 운영 규정」 <제13조> '혁신지원사업단'에 관한 사항
	조직의 목적	■ 혁신지원사업의 원활한 운영을 위한 전담조직(총괄부서)
	주요기능	■ 세부 운영과제 기획 및 사업 운영
	구성원 역할	■ 사업단장(1인), 사업부단장(1인), 사업팀장(1인), 사업실무자 및 전담인력(3인) ■ 혁신지원사업 운영 및 과정을 관장하며, 사업별 간담회를 통한 사업 운영사항에 대한 검토 및 개선사항 점검
	운영계획	■ 사업별 간담회 수시 개최

	운 영 방 안	사업 계획 수립 사업운영 및 관리 성과관리 및 환류 ▪ 혁신지원사업 세부 운영과제 기획 ▪ 집행기준 및 자체운영규정 수립 ▪ 위원회 구성 및 개최 ▪ 혁신지원사업 단위 및 프로그램별 운영 ▪ 혁신지원사업 프로그램 모니터링 ▪ 성과공유회 및 성과전시회 개최 ▪ 프로그램 운영 결과 보고서 제출 ▪ 사업별 간담회를 통한 개선사항 점검 환류
학생 모니터링단	관련규정(지침)	■한양여자대학교 「전문대학혁신지원사업 학생 모니터링단 운영지침」 <개정 2023>
	조직의 목적	■혁신지원사업의 개선과제 도출, 성과확산 및 공유
	주요기능	■교육수요자의 사업참여 활성화, 프로그램 모니터링, 구성원 의견수렴 및 홍보
	구성원 역할	■한양여자대학교 재학생 10인 ■학생모니터링단 단장과 부단장 각 1명씩 선출하여 운영 관리 ■학생 차원 혁신지원사업 운영 모니터링 및 개선사항 도출, 성과확산 공유
	운영계획	■수시 정기회의 개최
	운 영 방 안	사업 계획 수립 사업운영 및 관리 성과관리 및 환류 ▪ 학생 모니터링단 모집 및 구성 ▪ 프로그램 홍보방안 수립 ▪ 사업 모니터링 진행사항 보고 ▪ 월별 정기회의 개최 ▪ 구성원 의견수렴 및 사업홍보 ▪ 구성원 의견수렴을 통한 사업 개선사항 도출 ▪ 혁신지원사업 프로그램 우수성과 공유 및 홍보 환류

■ 대학 구성원과의 소통을 통한 사업 목표 · 전략 공유 방법

- 혁신지원사업단을 중심으로 소통을 통해 혁신지원 사업의 목표와 내용을 공유하고 재학생, 졸업생, 교직원 및 산업체의 요구를 혁신지원 사업내용에 반영함

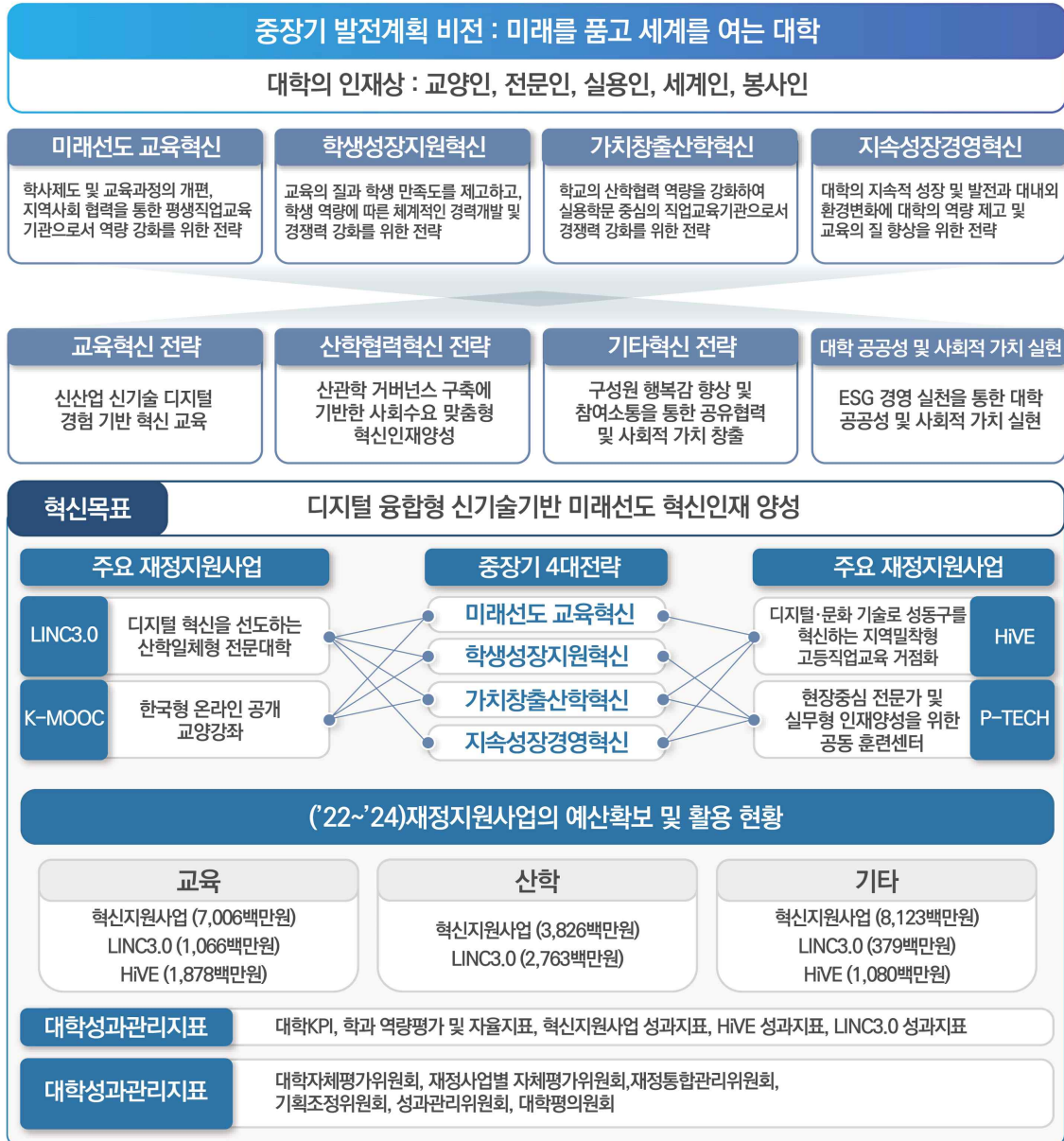
구분	내용
교직원	▪ 모든 사업에 대한 정량적 목표를 설정하여 목표에 의한 관리를 실행하고 성과책임제 운영을 통한 사업목표의 공유 ▪ 사업단 워크숍을 통한 목표의 공유와 지속적 환류 ▪ 학과장회의(월1회), 확대부처회의(월1회), 전체 교직원 회의(연2회)에 사업목표 및 진행 내용 공유 ▪ 세부프로그램 별 실무위원회 운영 활성화 및 정기 및 비정기적 사업단 간담회 실시
학생	▪ 학생회 임원 대학혁신위원회, 혁신운영위원회 및 자체평가위원회으로 위촉 ▪ 학과별 혁신사업 프로그램 공유 및 설명회 개최
시스템 활용	▪ 대학 홈페이지와 하이유시스템 및 SNS를 통한 사업 목표, 내용 및 성과 공시

■ 대학 혁신 성장을 위한 구성원 참여 활성화 방안

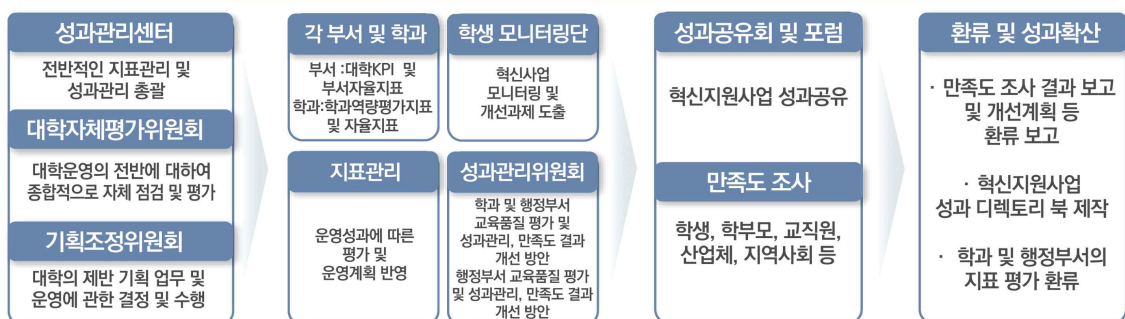
구분	내용
교직원	▪ 혁신지원 사업 항목별 책임자 지정 및 성과급 지급을 통한 참여 활성화 ▪ 각종 회의에 자료를 공유하여 관심도 증대(학과장 회의 등) ▪ 사업단 워크숍 및 전체 교직원 워크숍을 진행하여 사업에 대한 이해도 증대
학생	▪ 학생 모니터링단 운영을 통해 프로그램 개선으로 학생 친화적 프로그램 개발 ▪ 만족도 FGI, SES등 조사를 통해 나타난 개선사항 적극 반영 ▪ 혁신지원 사업 참여 및 우수성과자에 대한 교내 장학금 연계
전체	▪ 혁신사업 성과전시회 개최로 프로그램을 적극 홍보 ▪ 혁신지원사업 프로그램 제안제도 운영으로 구성원 친화적 프로그램 운영 ▪ 혁신지원사업 프로그램 안내 홍보동영상 제작 및 언론 및 온라인 홍보 실시

2 성과관리 체계(증빙자료 p.41~42 참조)

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



대학 성과관리 방안



【중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 연계체계】

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

대학혁신 추진을 위한 전반의 역량관리 체계

대학혁신위원회	대학혁신운영위원회	재정통합관리위원회
재정지원사업 총괄 점검 투자계획 수립	혁신지원사업 사업 계획, 집행 계획, 혁신성과지표	재정사업 통합계획 집행기준 및 내역 타당성

역량관리분야		내 용
미래 선도 교육 혁신	활용조직	교무팀, 교육과정혁신센터, 교수학습개발센터, 대외협력팀, 평생교육원 등 혁신지원사업단, HiVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HiVE, LINC3.0
	역량점검	㉠ : 학사제도(융복합교육지수, 교육질관리지수 등), 현장중심 인재(창의역량지수, 현장중심 교육과정 지수 등), 교육역량강화(교수학습지원지수, 전임교원확보율 등), 평생직업 교육과정 지수, 산학연계교육지수 ㉡ : 에듀테크 프로그램 운영 달성율, 프로그램 이수율, 만족도 등 ㉢ : 특화분야연계 개편학과 충원율, 직업교육심화과정 이수율, HiVE혁신교육 지수, 생애주기교육고도화 지수 등 ㉣ : 산학연계 교육과정(표준현장실습, 캡스톤디자인 등)
학생 성장 지원 혁신	활용조직	교수학습개발센터, 글로벌역량팀, 진로취업지원센터, 학생지원팀 등 혁신지원사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, LINC3.0
	역량점검	㉠ : 교육환경만족도, 창업창직교육과정지수, 취업률, 심리프로그램운영지수 등 ㉡ : 통합마일리지 지수, 창업 및 취업 프로그램 만족도 등 ㉢ : 산학연계 취.창업 지원
가치 창출 산학 혁신	활용조직	산학협력팀, 산학협력단, 산학디자인센터, 학생지원팀 등 혁신지원사업단, HiVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HiVE, LINC3.0
	역량점검	㉠ : 지역상생지수, 산학수익률, 사회봉사활동지수 등 ㉡ : 신산업 기반 교육 운영지수, 창의자유형 캡스톤 운영지수 ㉢ : 정주여건 향상률, 성동상생 거버넌스 지수 등 ㉣ : 산학공동기술개발, 기업애로기술자문 등
지속 성장 경영 혁신	활용조직	기획발전팀, 성과관리센터, 시설관리팀, 홍보팀 등 혁신지원사업단, HiVE사업단, LINC3.0사업단
	재정지원 사업 연계	대학자체, 혁신지원사업, HiVE, LINC3.0
	역량점검	㉠ : 구성원 만족도, 교직원 직무역량지수, 성과지표 달성율 등 ㉡ : 사회봉사 지수, 교육공유지수, 탄소배출 감소지수 등 ㉢ : 수혜자 만족도, HiVE 공유확산 지수 등 ㉣ : 공용장비 활용 등

성과 확산 및 환류

㉠ 대학자체	대학자체평가위원회(방향 및 전략 수립, 평가계획 수립) 성과관리위원회(대학KPI 활용 대학 운영 평가, 부서 및 학과 평가, 개선계획 환류) 성과관리센터(지표 관리, 교육수요자 만족도 조사 및 결과 환류)
㉡ 혁신지원사업	혁신사업자체평가위원회(성과평가, 환류 계획) 학생모니터링단(프로그램 홍보 및 의견수렴) 혁신지원사업단(혁신사업 모니터링, 혁신사업 만족도 조사, 성과전시회, 우수사례 등)
㉢ HiVE	HiVE사업 자체평가위원회(성과평가 및 사업평가 환류) HiVE사업 추진위원회(사업 모니터링 및 환류계획)
㉣ LINC3.0	LINC3.0 사업단 (모니터링 및 만족도 조사) LINC3.0 운영위원회 (성과보고 및 우수사례 등) LINC3.0 자체평가위원회 (사업 평가 및 개선사항 도출)

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

■ 대학 성과관리 체계

- 혁신지원사업 목표인 “디지털 융합형 신기술 기반 미래선도 혁신인재양성”을 달성하기 위해 본 대학은 3C 성과관리체계 (3C=3단계 환류*3개 점검항목*3회 실시) 구축과 운영을 통한 핵심성과 및 자율성과지표를 관리함
- 【규정 및 지침】 혁신지원사업의 효율적 수행과 성과관리를 위해 혁신지원사업 자체 운영 규정을 개정하여 운영 예정

구분	내 용
사업 추진조직	■ 사업책임자, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단 정의, 구성, 역할 등을 포함
사업 운영 규정	■ 사업기간, 사업계획 수립, 회의의 소집과 의결, 회의록의 작성과 공개, 사업의 운영 및 실적보고서 제출 등을 포함
사업비 집행 기준 정의서	■ 사업비 집행 원칙, 집행 대상, 집행 절차, 사업비 집행의 제한, 사업비 정산 등 사업비 집행 가이드라인을 포함
사업 성과관리	■ 사업의 성과목표 수립, 추진사항, 추진성과, 달성도, 평가결과의 환류 방법 등을 포함

■ 성과관리 관련 조직별 역할 및 수행계획



■ 성과관리 관련 조직별 역할

활용조직	역할	핵심 기능
대학혁신 운영위원회	- 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립 - 사업운업을 위한 각종 규정 및 지침 마련 - 사업 성과 평가	혁신지원사업 자체운영 규정<제9조>
혁신지원 사업단	- 사업 운영 및 사업비 집행 - 혁신지원사업 단위 및 프로그램별 운영 - 집행기준 정의서에 따른 사업비 집행 - 프로그램 운영 결과에 따른 보고서 작성 - 프로그램 진행사항 모니터링 및 부서별 간담회 개최	- 혁신지원사업 자체운영 규정<제13조> - 혁신지원사업 사업비 집행기준 정의서
사업비관리 위원회	- 사업비 집행 모니터링 - 집행기준 정의서에 따른 예산 집행현황 관리	혁신지원사업 자체 운영 규정<제11조>
자체평가 위원회	- 혁신지원사업 운영 전반에 대한 성과평가 및 자체평가 - 평가결과 공유 및 환류	혁신지원사업 자체 운영 규정<제10조>
성과관리 센터	평가지표 관리, 학과 및 부서 평가, 혁신사업 만족도 조사 및 환류 등 성과관리 관련 사항	- 성과관리센터 내규 - 대학만족도 운영 규정 - 교육품질 평가 및 성과관리 규정
학생 모니터링단	혁신지원사업 프로그램 모니터링, 의견수렴, 홍보 활동	학생 모니터링단 운영 지침

■ 수행계획



■ 성과 지속 확산 및 환류방안

구분		내용
성과 지속을 위한 제도적 노력		대학혁신위원회를 총괄로 Plan(계획)-Do(실행)-Check(평가)-Act(환류)에 따라 대학의 역량 평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 차년도 대학 역량관리 계획에 반영
전문대학 혁신지원사업 홍보 및 우수 성과공유	홍보 활성화	▪ 디렉토리북 제작 및 배포 타대학 성과 정보공유 ▪ 홍보영상 제작 및 배포(SNS, 홈페이지 등) ▪ 카카오톡 채널, 유튜브 등 SNS 활용 ▪ 대학 내 디지털 사이니지 및 디지털 디스플레이(엘리베이터, 스쿨버스 등) 활용 ▪ 교내 학생 모니터링단을 활용한 대학 구성원 간 사업 홍보 및 환류
	우수성과 공유	▪ 재정지원사업 통합 성과포럼을 통한 사업성과 공유 ▪ 혁신지원사업 관련 발전협의회, 전국 여자대학 성과 포럼 등에서 대학 우수성과 발표 및 공유 ▪ 교내 취업 박람회 및 가족회사 활동 성과 공유회 등을 통한 지역사회, 산업체 대상으로 대학의 성과공유 ▪ 한양여자대학교 혁신지원사업 학생 모니터링단 뉴스레터를 전국대학에 배포하여 혁신지원사업 우수성과 공유 ▪ 대학신문 등의 뉴스매체, 온라인 미디어(유튜브, LMS 등) 및 본교 홈페이지를 활용하여 사업 홍보, 우수성과 공유 ▪ 창의융합경진대회, 글로벌 프레젠테이션 콘테스트, ESG 실천 혁신아이디어 경진대회 등의 다양한 경진대회를 통한 성과 공유
지속적 성과 모니터링 및 성과 환류	교내 구성원 모니터링 활성화	▪ 성과발표를 통해 주요 성과 공유, 디렉토리북 제작 및 배포 ▪ 교직원 직무역량 강화를 위한 외부기관 교육 및 교내 워크숍 운영 ▪ 구성원 ESG 실천 프로그램을 통하여 구성원 스스로가 기획 및 운을 참가함으로써 ESG 관련 모니터링 활성화 ▪ 부서별 간담회를 통한 혁신지원사업 프로그램 점검 및 진행사항 모니터링 ▪ 혁신지원사업 및 교육 서비스 등 향상을 위한 대학 만족도 조사 실시 ▪ 학생 모니터링단을 활용하여 혁신지원사업 모니터링 및 프로그램별 환류
	모니터링 결과 기반 성과 환류	▪ 학생 모니터링단의 월 정기회의를 통한 사업 분석 및 성과환류 ▪ 대학 만족도 조사 결과에 따른 부서 및 학과 환류 진행(당해연도 개선과제 이행점검 및 차년도 개선계획) ▪ 프로그램 개선사항, 요구사항 파악을 위한 학생 모니터링단 활동 보고서 및 결과물 공유 ▪ 혁신지원사업 연차평가결과에 따른 환류 진행 ▪ PDCA에 따른 혁신지원사업 결과보고서 작성 및 혁신지원사업 프로그램 자체평가, 환류 진행

3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 디지털 혁신 융합 지수	%	100.0	122.4	135.1	150.3
	② 신산업기반 교육운영 지수	%	100.0	103.7	105.4	107.6
	③ 하이퍼커리어 챌린지 지수	%	100.0	103.7	103.6	105.5
	④ 공유 상생 확산 지수	%	100.0	134.2	118.7	125.2

※성과지표의 변경 사유 : 연차평가 결과의 검토 의견 반영

구분	내용
연차평가 결과의 검토 의견 내용	- 자율성과지표의 적절성 : 기타 혁신전략의 세부 내용인 세계를 여는 캠퍼스 혁신과 연계한 하위지표 추가 설정이 필요함 - 자율성과지표의 달성도 : 디지털 혁신 융합 지수와 공유 상생 확산 지수 1차년도 실적값이 3차년도 계획을 상회하므로 목표값 상향조정 등의 개선방안 제시가 필요함
변경 내용	- 디지털 혁신 융합 지수 : 연차평가 결과의 내용을 반영하여 목표값 상향 조정 - 공유 상생 확산지수 : 연차평가 결과의 내용을 반영하여 목표값 상향 조정 및 하위지표인 글로벌 공유협력 지수 추가

3.1.1. 자율성과지표명 : 디지털 혁신 융합 지수 (증빙자료 p.43~44 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도 3차년도	
디지털 혁신 융합 지수		100.0	122.4	135.1	150.3
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학의 교육목표와 사회가 요구하는 디지털 인재양성(대학 특성화 목표)을 위해 에듀테크 기반의 융합교육 추진 정도를 지표로 설정함 • 에듀테크 기반의 비교과 과정 운영 확대로 창의융합 능력 고도화 기여			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육혁신(에듀테크기반 교수학습 혁신:혁신교수법 고도화) • 교육혁신(에듀테크기반 교수학습 혁신:학생맞춤형 학습역량 고도화)			
산출식		• 디지털 혁신 융합역량 지수 =에듀테크 기반 프로그램 운영 달성율(A)×0.4 + 에듀테크 기반 프로그램 이수율(B)×0.4 + 에듀테크 기반 프로그램 만족도(C)×0.2			
세부산출내용		• 기준값 : 혁신지원사업의 목표를 반영한 복합지수로 21년에는 운영 교과목 6강좌로 기준값은 100이며, 1차년도 목표값은 6강좌로 산출하여 매년 증가분을 측정함 • 측정방법			
		A	에듀테크 기반 프로그램 운영 달성률	운영 과목 수(A1) / 22년 목표값(A2) × 100 *A1: 에듀테크 기반 학점인정 강좌+에듀테크 기반 비교과 프로그램 *A2: 에듀테크 기반 목표 강좌수+에듀테크 기반 비교과 목표 프로그램수 **연도별 목표값은 1차년도 6강좌에서 매년 10% 이상 증가를 목표	
		B	에듀테크 기반 프로그램 이수율	이수 학생 수 / 참여 학생 수 × 100	
		C	에듀테크 기반 프로그램 만족도	프로그램 만족도조사 100점 환산	

	● 하위지표별 목표값						
	하위지표		가중치	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
	A	에듀테크 기반 프로그램 운영 달성률	0.4	100	110	182	215
	B	에듀테크 기반 프로그램 이수율	0.4	82.4	83.0	83.5	84.0
	C	에듀테크 기반 프로그램 만족도	0.2	88.9	80.0	82.0	84.0
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 강좌개설 및 운영율, 이수율, 만족도조사를 통하여 목표대비 운영 성과를 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수로 선정						
	● 목표값						
	- 21년도 운영 교과목 100% 달성을 기준으로 1차년도 목표값 선정						
	- 매년 지속적인 향상을 목표로 선정						
	S	에듀테크기반 프로그램 운영, 신청 학생의 이수율, 참여학생 만족도조사 분석					
	M	21년도 운영 교과목 100% 달성을 기준					
A	프로그램 활성화 및 만족도 개선을 통한 환류						
R	수요에 맞는 에듀테크 기반 교육을 통한 학생 성장, 창의 역량 강화						
T	매학년도 말에 평가 및 만족도 조사, 행정시스템 데이터 추출						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진전략: AI융합혁신센터, 원격교육지원센터를 중심으로 재학생 디지털혁신 역량 개발 교과목 및 프로그램 운영확대						
	● 추진방법 및 내용:						
	- 융합마이크로트랙을 중심으로 증강현실, 미디어크리에이터 등의 온라인 강좌개발 및 운영(연차별 참여교육대상 범위 확대)						
	- AI데이터가공 전문가 초급/중급 자격증 과정 운영 등 디지털혁신 역량 단계별 고도화						
	- 운영프로그램 만족도 조사 지표반영을 통한 연차별 전략적 운영						
기대성과	● 재학생의 디지털 혁신 융합역량 제고 및 혁신 참여교육 강화						
	● 미래를 선도할 수 혁신적인 참여교육 확산						

3.1.2. 자율성과지표명 : 신산업기반 교육운영 지수 (증빙자료 p.45~46 참조)

지표명		기준값 (현재 값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
				2차년도	3차년도
신산업기반 교육운영 지수		100.0	103.7	105.4	107.6
지표설정 근거	지표선정 이유	• 학생, 산업체, 지역사회에서 요구하는 교육 제공의 질 제고			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육혁신(미래대응 교육과정 혁신:미래대응 전공교육혁신) • 산학협력혁신(사회 수요 맞춤형 교육 확대:산학 연계 교육 지원)			
산출식		• 신산업기반 교육운영 지수 = 신산업 기반 교과목 운영지수(A)×0.5 + 창의자유형 캡스톤디자인 운영지수(B)×0.5			
세부산출내용		• 기준값 - 신산업 신기술 적용 교과목 강좌 운영이 시작된 ‘21년 강좌수 기준 : 260개 강좌 - 창의자유형 캡스톤디자인 운영지수 : 신규 지표로 2개년 평균 교과목 운영수 44 과목			
		• 측정방법			
		A	신산업 기반 교과목 운영지수	신산업 신기술 적용 교과목 운영 강좌수/전체 전공 교과목 강좌 수×100	
		B	창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영지수	창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영 강좌수/목표값×100 **연도별 목표값은 1차년도 45강좌에서 매년 2% 이상 증가를 목표	

	● 하위지표별 목표값 <table><tr><th colspan="2">하위지표</th><th>가중치</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>A</td><td>신산업 기반 교과목 운영지수</td><td>0.5</td><td>10.1</td><td>11.2</td><td>12.1</td><td>12.5</td></tr><tr><td>B</td><td>창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영지수</td><td>0.5</td><td>100.0</td><td>102.0</td><td>104.0</td><td>106.0</td></tr></table>	하위지표		가중치	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	A	신산업 기반 교과목 운영지수	0.5	10.1	11.2	12.1	12.5	B	창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영지수	0.5	100.0	102.0	104.0	106.0
하위지표		가중치	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																
A	신산업 기반 교과목 운영지수	0.5	10.1	11.2	12.1	12.5																
B	창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영지수	0.5	100.0	102.0	104.0	106.0																
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 목표값 - 창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영 2개년 평균 44개 기준으로 설정하여 매년 2% 향상 목표 - 신산업 기반 교과목 운영지수 매년 향상 목표 <table><tr><td>S</td><td>지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시</td></tr><tr><td>M</td><td>전공교과목의 신산업기반 교과목으로 편성 비율 창의자유형 캡스톤디자인 과제 목표대비 달성율</td></tr><tr><td>A</td><td>신산업기반 전공교과목 편성을 확대 및 창의자유형 캡스톤디자인 과제 확대</td></tr><tr><td>R</td><td>학생 창의, 도전 역량 강화를 통한 사회진출 지원</td></tr><tr><td>T</td><td>매학년도 말에 평가, 행정시스템에서 데이터 추출</td></tr></table>	S	지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시	M	전공교과목의 신산업기반 교과목으로 편성 비율 창의자유형 캡스톤디자인 과제 목표대비 달성율	A	신산업기반 전공교과목 편성을 확대 및 창의자유형 캡스톤디자인 과제 확대	R	학생 창의, 도전 역량 강화를 통한 사회진출 지원	T	매학년도 말에 평가, 행정시스템에서 데이터 추출											
S	지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시																					
M	전공교과목의 신산업기반 교과목으로 편성 비율 창의자유형 캡스톤디자인 과제 목표대비 달성율																					
A	신산업기반 전공교과목 편성을 확대 및 창의자유형 캡스톤디자인 과제 확대																					
R	학생 창의, 도전 역량 강화를 통한 사회진출 지원																					
T	매학년도 말에 평가, 행정시스템에서 데이터 추출																					
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 - 신산업기반 사회수요 맞춤형 교육 확대 ● 추진 방법 및 내용 - 전공 교육의 신산업 기반 교과목 확대 - 창의자유형 캡스톤디자인 교과목 운영 활성화(창의역량 중심의 캡스톤디자인 운영)																					
기대성과	● 학생, 산업체, 지역사회에서 요구하는 맞춤형 교육을 통한 교육의 질 제고 ● 대학 이미지 제고 및 학생 만족도 향상																					

3.1.3. 자율성과지표명 : 하이퍼커리어 챌린지 지수 (증빙자료 p.47~50 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
				2차년도	3차년도
하이퍼커리어 챌린지 지수		100.0	103.7	103.6	105.5
지표설정 근거	지표선정이유	대학혁신지원사업의 핵심지표인 취업률 제고를 위한 학생 맞춤형 취업교육 활성화			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 교육혁신(하이퍼커리어 취·창업 혁신:신산업·신기술 맞춤형 진로·취업지원) - 교육혁신(하이퍼커리어 취·창업 혁신:신산업·신기술 기반 창업·창직 플랫폼 운영)			
산출식		하이퍼커리어 챌린지 지수 = 통합마일리지 지수(A)×0.4 + 창업지원 프로그램 만족도(B)×0.3 + 취업지원 프로그램 만족도(C)×0.3			
세부산출내용		- 기준값 - 21년 평가 결과값 기준 - 측정방법			
		A	통합마일리지 지수	전체재학생 마일리지 합계 / 재학생 수	
		B	창업지원 프로그램 만족도	재학생 창업지원 프로그램 만족도 조사 100점 환산	
		C	취업지원 프로그램 만족도	재학생 취업지원 프로그램 만족도 조사 100점 환산	

	● 하위지표별 목표값 <table><tr><th colspan="2">하위지표</th><th>가중치</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>A</td><td>통합마일리지 지수</td><td>0.4</td><td>42.8</td><td>39.5</td><td>40.5</td><td>41.5</td></tr><tr><td>B</td><td>창업지원 프로그램 만족도</td><td>0.3</td><td>58.8</td><td>63.5</td><td>64.5</td><td>65.5</td></tr><tr><td>C</td><td>취업지원 프로그램 만족도</td><td>0.3</td><td>61.2</td><td>64.0</td><td>65.0</td><td>66.0</td></tr></table>	하위지표		가중치	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	A	통합마일리지 지수	0.4	42.8	39.5	40.5	41.5	B	창업지원 프로그램 만족도	0.3	58.8	63.5	64.5	65.5	C	취업지원 프로그램 만족도	0.3	61.2	64.0	65.0	66.0
하위지표		가중치	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																							
A	통합마일리지 지수	0.4	42.8	39.5	40.5	41.5																							
B	창업지원 프로그램 만족도	0.3	58.8	63.5	64.5	65.5																							
C	취업지원 프로그램 만족도	0.3	61.2	64.0	65.0	66.0																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 3개년 평균을 바탕으로 취업 및 창업관련 프로그램을 종합적으로 평가할 수 있는 복합 지수 선정 ● 목표값 - 통합마일리지지수, 취.창업 지원 프로그램 만족도 : 21년도 결과값을 기준으로 매년 달성 가능한 목표값으로 설정, 전년대비 1% 지속적 향상을 목표로 함 <table><tr><td>S</td><td>지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시</td></tr><tr><td>M</td><td>취.창업역량, 글로벌역량 등 26개 항목의 통합마일리지 지수 사용매년 프로그램에 대한 만족도 조사 실시</td></tr><tr><td>A</td><td>취.창업 프로그램 활성화 및 만족도 개선을 통한 환류</td></tr><tr><td>R</td><td>학생 성장, 도전 역량 강화를 통한 취업률 제고</td></tr><tr><td>T</td><td>매학년도 말에 평가 및 만족도조사, 이력관리시스템에서 데이터 추출</td></tr></table>	S	지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시	M	취.창업역량, 글로벌역량 등 26개 항목의 통합마일리지 지수 사용매년 프로그램에 대한 만족도 조사 실시	A	취.창업 프로그램 활성화 및 만족도 개선을 통한 환류	R	학생 성장, 도전 역량 강화를 통한 취업률 제고	T	매학년도 말에 평가 및 만족도조사, 이력관리시스템에서 데이터 추출																		
S	지표를 구성하는 하위지표 설정 및 목표값 제시																												
M	취.창업역량, 글로벌역량 등 26개 항목의 통합마일리지 지수 사용매년 프로그램에 대한 만족도 조사 실시																												
A	취.창업 프로그램 활성화 및 만족도 개선을 통한 환류																												
R	학생 성장, 도전 역량 강화를 통한 취업률 제고																												
T	매학년도 말에 평가 및 만족도조사, 이력관리시스템에서 데이터 추출																												
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 - 창업을 위한 교육 및 지원, 취업을 위한 교육 지원 ● 추진방법 및 내용 - 취업과 창업을 위한 학생 교육 및 지원 프로그램 운영 - 창업지도, 창업경진대회, 시제품 제작 지원, 창업동아리 지원, 창업 EXPO 행사지원 - 직업기초역량진단, 진로코칭 및 취업코칭 교육, 취업대비 자격증 취득 프로그램, 채용박람회, 우수취업처 발굴																												
기대성과	● 취업과 창업을 위한 학생 지원 프로그램 운영을 통한 취업률 향상 제고 ● 만족도조사를 통한 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 사회진출 지원																												

3.1.4. 자율성과지표명 : 공유 상생 확산 지수 (증빙자료 p.51~54 참조)

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
				2차년도	3차년도
공유 상생 확산 지수		100.0	134.2 (1차년도 산출식 결과값)	118.7 (2차년도 신규 산출식 목표값)	125.2 (2차년도 신규 산출식 목표값)
지표설정 근거	지표선정이유	환경, 봉사, 공유 등 대학의 사회적 책무를 위함			
	세부내용(과제)와의 관련성	- 기타혁신(학생만족 캠퍼스 혁신:친환경 및 디지털 캠퍼스 전환) - 기타혁신(공유협력 캠퍼스 혁신:가치창출을 위한 지역사회 공유협력 강화) - 기타혁신(세계를 여는 캠퍼스 혁신:글로벌 공유협력 강화)			
산출식		- 공유 상생 확산 지수 = 사회봉사 지수(A)×0.3 + 교육 공유 지수(B)×0.4 + 탄소배출 감소노력 지수(C)×0.1 + 글로벌 공유협력 지수(D)×0.2 ※연차평가 결과의 검토의견을 반영하여 목표값을 상향조정 및 세계를 여는 캠퍼스 혁신과 연계한 하위지표(글로벌 공유협력지수)를 추가함 1차년도 산출식: 공유 상생 확산 지수=사회봉사 지수(A)×0.5 + 교육 공유 지수(B)×0.4 + 탄소배출 감소노력 지수(C)×0.1			

세부산출내용	● 기준값 - 사회봉사지수 : 사회봉사활동지수 ‘22년 실적값(17.4)과 USR프로그램 만족도 ‘22년 실적값(85.7)의 합산지수로 51.6을 기준으로 함 - 교육공유지수 : ‘22년 실적값을 100%로 기준으로 함 - 탄소배출 감소 노력지수: ‘22년 실적값(사용량 1,576TOE를 환산한 값 17.1)을 기준으로 함 - 글로벌 공유협력 지수 : ‘22년 기준값(해외 MOU 체결건수) 100% 달성을 기준으로 함 ● 측정방법					
	A	사회봉사 지수	A1(사회봉사 활동지수) * 0.5 + A2(하이유 USR 프로그램 참여 학생 만족도) * 0.5 A1: 연간 사회봉사 학점취득 학생 수/전체 재학생 수×100 A2: 하이유 USR 프로그램 참여한 학생들의 만족도 평균			
	B	교육공유 지수	온라인교육 콘텐츠 공유강좌수/목표강좌수×100 **연도별 목표값은 1차년도 2강좌에서 매년 증가를 목표			
	C	탄소배출 감소 노력 지수	{1-(에너지 사용량 석유환산톤 / 목표 석유환산톤)} × 100			
			연도별 목표값	구분	2022년	2023년
D	글로벌 공유협력 지수	두드림(DO Dream) 프로그램 해외 MOU 체결 건수 / 목표 건수×100				
	● 하위지표별 목표값					
	하위지표		가중치	기준값	2차년도	3차년도
	A	사회봉사 지수	0.3	51.6	52.0	53.0
	B	교육공유 지수	0.4	150.0	170.0	180.0
	C	탄소배출 감소 노력 지수	0.1	17.1	17.5	18.0
D	글로벌 공유협력 지수	0.2	100.0	150.0	160.0	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 공유상생지수는 봉사, 공유, 환경을 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 ● 목표값: 매년 지속적 향상을 목표로 함					
	S	사회봉사 및 교과목, USR 프로그램 만족도 조사를 활용 온라인 교육 콘텐츠 이용도를 활용 매년 에너지 사용량을 TOE로 계산하여 활용				
	M	사회봉사 교과목 취득비율 및 학생복지처 사회봉사 학점 확인, 온라인 교육 콘텐츠 현황 교무처 조사, 에너지 사용을 확인				
	A	사회봉사 및 USR프로그램, 온라인 교육 홍보 및 독려 에너지 절약 캠페인				
	R	학생 소통, 공헌 역량 강화 및 대학의 책무를 통한 건학이념인 사랑의 실천 실현				
T	매학년도 말에 만족도 조사, 행정시스템에서 데이터 추출					
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 : 공유협력을 통한 사회적 가치 창출 ● 추진 방법 및 내용 - 사회봉사 프로그램 운영활성화 - 지역사회 공헌 프로그램 운영확대 ● 추진 내용 - 사회봉사를 위한 하이유USR 프로그램 운영 - 학생중심 소통 프로그램을 통한 지역사회 공헌 프로그램 확대					
	기대성과					
● 지역과 대학의 상생 및 사회적 가치 창출 ● 지역사회에 대한 대학 이미지 제고 ● 봉사활동을 통한 학생의 공헌, 소통능력 강화						