권역 구분	수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

인하공업전문대학

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	인하공업전문대학		
	주 소	인천광역시 미추홀구 인하로 100 (22212)		
	URL	http://www.inhatc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)		성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

인하공업전문대학 총장	김 성 찬 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육과정혁신지수	점	62.2	63.7	63.2	63.8	102.6	
	② 교육품질혁신지수	점	92.6	97.6	94.1	95.6	103.2	
	③ 참인성리더십지수	점	75.1	217.9	219.7	221.5	294.9	
	④ 산학협력혁신지수	점	67.7	76.1	76.3	79.9	118.0	
	⑤ 미래성장혁신지수	점	79.8	96.7	102.8	109.2	136.8	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	4,526	5,560	4,989	64.6	
	산학협력 혁신	235	188	194	2.6	
	기타 혁신	211	1,023	1,028	9.7	
	사업관리 및 운영	621	2,340	2,427	23.1	
	합 계	5,593	9,111	8,638	100.0	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
1. 대학의 비전 및 목표 ····· 1
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상 ····· 1
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전목표 ····· 2
1.3. 대학의 혁신 목표 및 특성화 인력양성 분야 ····· 3
2. 대학 현황분석 및 진단 ····· 4
2.1. 대학 외부여건 분석 ····· 4
2.2. 대학 내부여건 분석 ····· 5
2.3. 대학 역량 분석 ····· 5
2.4. 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 이해관계자(구성원) 의견 수렴 ····· 11
3. 대학 중장기 발전계획 및 중점 특성화 분야 ····· 14
3.1. 대학 중장기 발전전략 ····· 14
3.2. 대학 중점 특성화 분야 ····· 17
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향 ····· 19
4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진방향 ····· 19
4.2. 전문대학 혁신지원사업 목표설정의 타당성 ····· 19

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 22
3.1. 전문대학 및 유망산업분야 인력수급전망 분석 ····· 22
3.2. 적정규모화를 위한 세부 정원조정 계획 ····· 24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25
4.1. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 ····· 25
4.2. 적정규모화 계획과 연계한 특성화 전략 ····· 25

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 30
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 31
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 31
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 50
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 56
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 65
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 65
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 68
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 70

2. 재정 투자계획 ····· 71
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 73
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 75
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획 ····· 81

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 82
1. 거버넌스 구축 ····· 82
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 85
2. 성과관리 체계 ····· 88
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 88
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 89
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 90
3. 성과지표 ····· 92
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 92
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육과정혁신지수 ····· 92
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육품질혁신지수 ····· 93
3.1.3. 자율성과지표명 : 참인성리더십지수 ····· 94
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수 ····· 94
3.1.5. 자율성과지표명 : 미래성장혁신지수 ····· 95

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

인하공업전문대학 | 창의와 혁신으로 미래 직업교육을 선도하는 대학 | since 1958

대학 건학이념 및 인재상

건학이념	인하공업전문대학은 진리를 탐구하는 인격적 지성과 전문지식을 갖춘 유능한 직업인의 양성을 통하여 국가의 자립과 번영의 기틀을 마련하고자 산업 입국의 기치 아래 민족 직업교육 기관으로 창학
교육이념	학문을 전수하기에 앞서 진실한 인간상 추구
인재상	진리를 탐구하는 인격적 지성과 전문지식을 갖춘 유능한 직업인

3대 교육목표

진실하고 자주적인 지성인 양성	근면하고 창의적인 직업인 양성	유능하고 봉사적인 사회인 양성

6대 핵심역량

전문성	자기주도성	성실성	창의·융합	의사소통	외국어

❑ 대학의 건학이념 및 역사

대학은 1958년 진리를 탐구하는 인격적 지성과 전문지식을 갖춘 유능한 직업인 양성을 통해 국가의 자립과 번영의 기틀을 마련하고자 산업 입국의 기치 아래 건학한 민족 직업교육 기관으로, 지난 65년간의 전문기술인재 육성 노하우와 높은 교육경쟁력을 바탕으로 공학 및 서비스, 그리고 디자인 분야에서 전문지식을 보유한 기술인재를 육성해오고 있음.

❑ 대학의 교육이념 및 인재상

대학의 교육이념은 「학문을 전수하기에 앞서 진실한 인간상 추구」로, 대학은 참된 인간교육과 산업사회에 부응하는 실용적 산업기술교육과 선진적인 산업기술교육 시설에서 산학협력에 의한 생산적인 기술교육을 실시함으로써 국가발전에 기여하고 진정한 자아실현을 이룰 수 있는 진리를 탐구하는 인격적 지성과 전문지식을 갖춘 유능한 직업인 양성을 수립하고 있음.

❑ 교육이념 달성을 위한 6대 핵심역량

대학의 교육이념과 진(眞)을 바탕으로 21세기 중추적인 역할을 수행하는 전문 직업인 양성의 대학사명을 실천하기 위해 인재상과 교육목표에 기반하여 인하인(仁荷人)이 갖추어야 할 6대 핵심역량으로 ▲전문성, ▲자기주도성, ▲성실성, ▲창의·융합, ▲의사소통, ▲외국어 역량을 설정하고 있음.

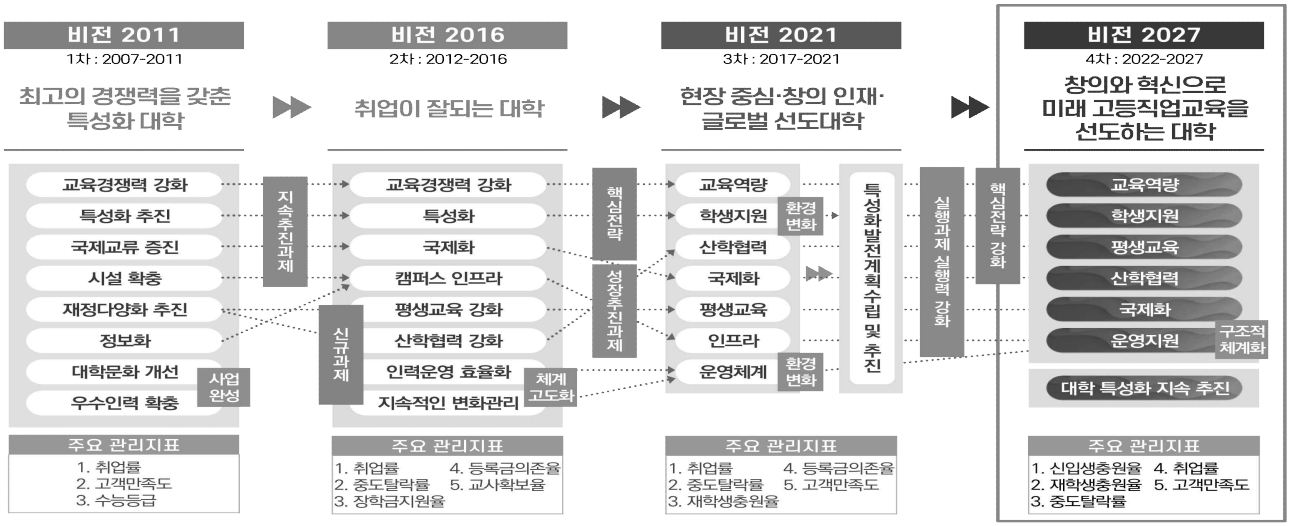
1.2 대학의 비전 및 중장기 발전목표

증빙 p.1 참조

❑ 대학 중장기 발전계획 수립(개정) 배경

❍ 대학은 제3차 대학발전계획('17~'21)에서 「현장중심·창의인재·글로벌 선도대학」의 비전과 「4차 산업혁명에 대비한 현장중심·창의융합 교육의 국내 최고 전문대학」의 발전목표를 기반으로 지식기반 제조, IT융합, Bio헬스, 지식기반 항공운송, 관광레저의 대학 특성화 인력양성 5대 분야를 설정하고 4차 산업혁명 중심의 인재양성 체계를 마련함.

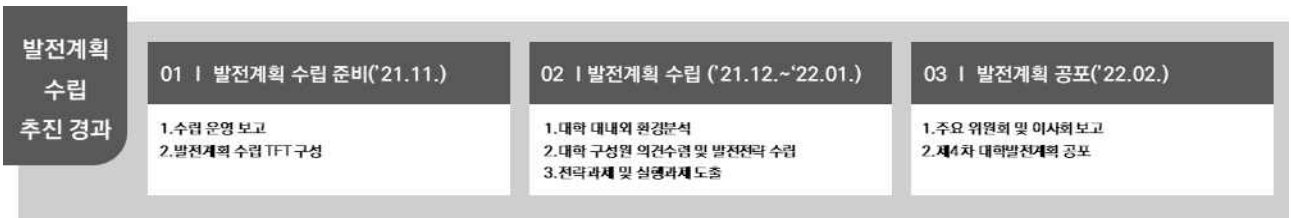
❍ '21년 제3차 대학발전계획이 종료와 함께 인구구조 및 산업구조의 변화 등 대학을 둘러싼 환경변화에 적극적 대응하기 위해 기존 중장기 발전계획의 추진성과를 점검하고 핵심전략의 지속적인 강화 및 운영지원 영역의 구조적 체계화를 통해 혁신 기반의 제4차 대학발전계획('22~'27) 수립을 추진함.



❑ 대학 중장기 발전계획 발전목표

❍ 대학은 기존 대학발전계획의 핵심전략과 실행과제의 실행력을 강화하고 고등직업교육 혁신과 대학의 자율성 및 책무성 강화에 기반한 대학의 자율혁신을 위하여 대학의 대내·외 여건 및 대학 역량분석, 대학 이해관계자의 의견 수렴 과정을 거쳐 대학의 기회와 위기요인을 분석함.

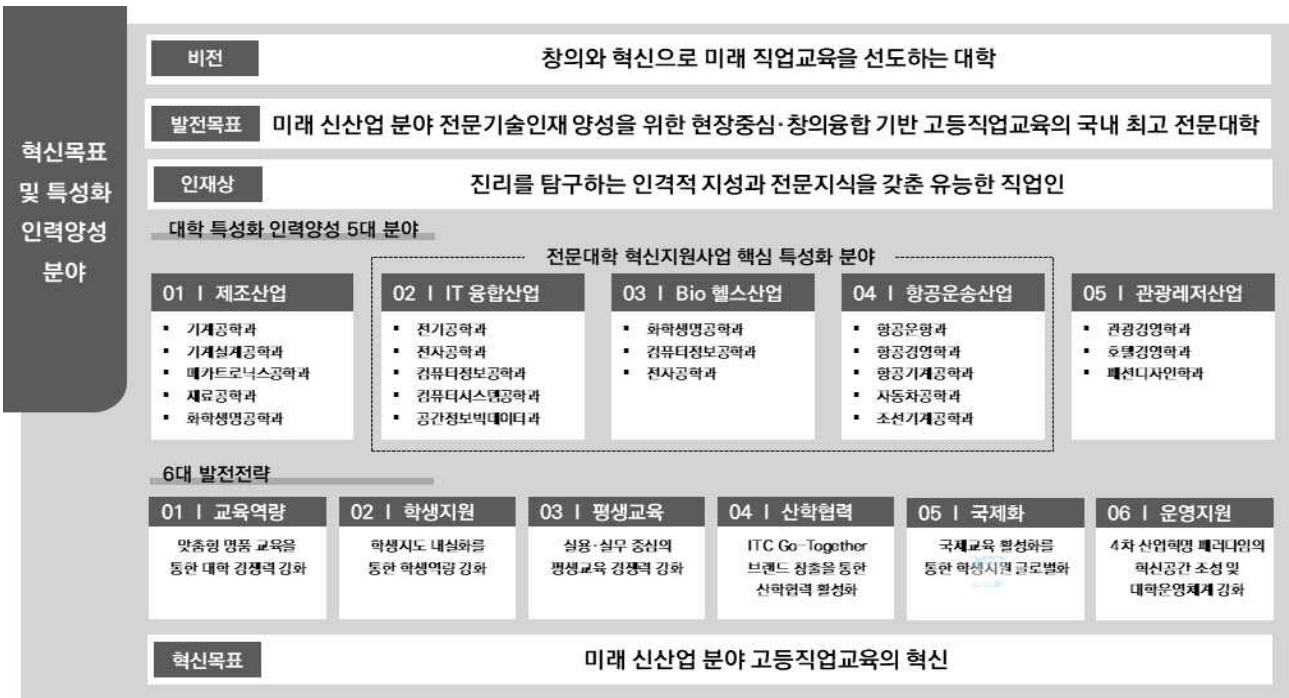
❍ 대학의 기회와 위기요인 분석 결과를 바탕으로 대학이 목표로 하는 변화와 미래에 도달하고자 하는 위상을 구체적 이미지로 형상화할 수 있는 제4차 대학발전계획의 비전과 「미래 신산업 분야 전문인재 양성을 위한 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학」이라는 구체적 발전목표를 설정함.



1.3 대학의 혁신 목표 및 특성화 인력양성 분야

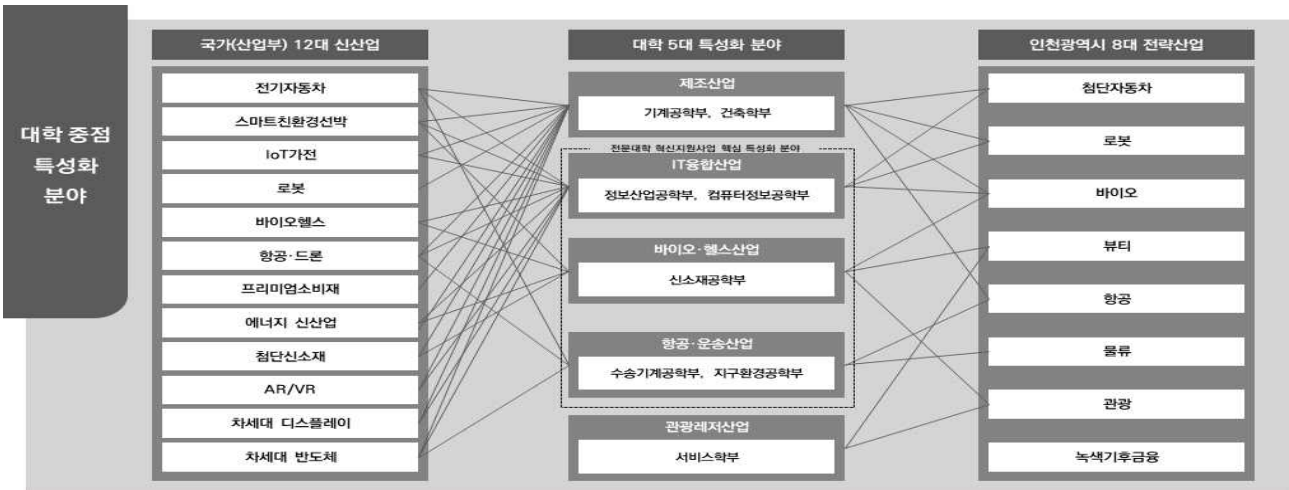
❑ 대학의 혁신 목표

대학은 4차 산업혁명에 따른 미래 신산업 분야 전문기술인재 인력수요의 증가에 대응하기 위해 대학의 비전 및 제4차 대학 중장기 발전계획과 연계하여 특성화 인력양성 5대 분야를 선정하고, 6대 발전전략을 통해 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육을 실현함으로써 「미래 신산업 분야 고등직업교육의 혁신」을 목표로 대학의 고등직업교육의 소명을 실천해 나가고자 함.



❑ 대학의 특성화 인력양성 분야

대학은 국가 및 지역산업 발전전략 및 대학의 교육경쟁력을 기반으로 미래 산업기술인력 수요 변화에 대응하기 위해 제조산업, IT 융합산업, 바이오・헬스산업, 항공・운송산업 및 관광레저산업 등 5대 대학 특성화 인력양성 분야를 선정함.

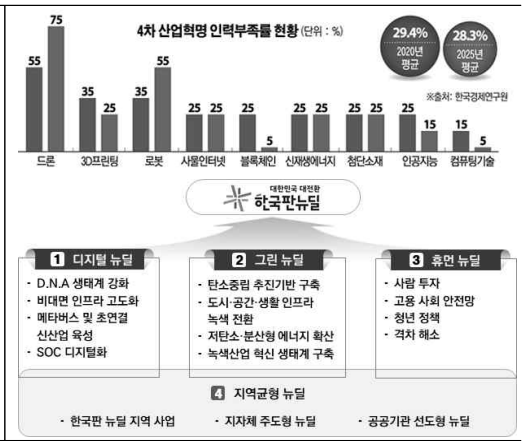


2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

❑ 대학 외부여건 분석(거시환경분석, PESTEL)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>분석내용</th></tr>
<tr><td>P</td><td>정치환경분석
(Political)</td><td>▪ 국제 사회와 긴밀한 관계가 유지되면서 대한민국 청년의 해외 진출 활성화
▪ 환경 및 기후변화 문제에 대한 관심 확대로 해당 분야 정책연구 및 사회적 논의 활성화</td></tr>
<tr><td>E</td><td>경제환경분석
(Economic)</td><td>▪ 4차 산업혁명 및 코로나19의 영향으로 제조업 등 전통적 일자리 분야의 산업이 약화되고, 산업구조 및 일자리가 재편되면서 신산업 분야 전문기술인력 수요가 증가
▪ 전문대학 졸업자에 대한 인력수요 감소로 전문대학 일자리 미스매치 심화
▪ 한국판 뉴딜정책으로 인천 및 수도권 지역 주력산업으로 산업구조 재편
<table>
<tr><td rowspan="2">인천</td><td>비전</td><td>▪ 첨단자동차, 로봇, 바이오, 항공 등 신성장 산업의 성장 거점화</td></tr>
<tr><td>육성 방향</td><td>▪ 바이오산업 육성과 수도권과의 연계•협력을 통해 글로벌 바이오시티로 도약
▪ 지역 특화산업(기계, 철강, 가전 등)의 제조기반을 토대로 첨단자동차, 로봇분야 신산업 육성 촉진</td></tr>
<tr><td rowspan="2">서울</td><td>비전</td><td>▪ AI, 바이오의료 등 서울형 유망산업 상용화 전진기지로 육성</td></tr>
<tr><td>육성 방향</td><td>▪ 바이오, 지식서비스 산업 중심으로 산업의 집적을 강화하여 혁신성장 신산업의 거점화 추진
▪ 바이오, IT-제조업 융복합 클러스터 구축 및 확대를 통해 지속성장 기반 마련</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기</td><td>비전</td><td>▪ ‘1+5 Digital City’ 거점전략을 통한 융합•지식 서비스 산업 집적 강화</td></tr>
<tr><td>육성 방향</td><td>▪ 제조기반의 연계•협력형 혁신클러스터 구축을 통해 신산업 창출의 Test-bed 조성
▪ 일반기계, 정보통신기기, 디스플레이, 반도체 등 주력 특화 산업의 고도화를 통한 경쟁력 제고</td></tr>
</table>



▪ 경제환경의 불확실성 증대로 경기 성장세가 둔화되면서 청년실업인구 및 비경제활동인구 증가</td></tr>
<tr><td>S</td><td>사회환경분석
(Social)</td><td>▪ 재직자 직무교육 및 지역사회와 연계된 평생직업교육 거점기관으로서의 전문대학 기능 강화 요구</td></tr>
<tr><td>T</td><td>기술환경분석
(Technological)</td><td>▪ 신산업·첨단분야 중심 산업구조 변화에 대응 가능한 기술인재 양성 요구 확대
▪ 코로나19로 가속화된 디지털 시대로의 전환이 교육영역으로 확산</td></tr>
<tr><td>E</td><td>교육환경분석
(Environmental)</td><td>▪ 미래수요에 대응하는 인재 양성 생태계 조성을 목적으로 한 정부 고등직업교육 방향 변화로 신산업 분야 기술인력 양성을 위한 국가재정지원 확대
▪ 대학의 대·내외적 여건 및 역량을 기반으로 대학별 특화된 자율혁신계획 수립 및 추진 요구 확대
▪ 대학의 자발적 적정규모화 등 지속적인 대학 구조 개혁 및 대학의 책무성 강화에 대한 요구 심화
▪ 중장기적 학령인구 감소에 따른 입학자원 수급 불안 및 등록금 동결로 대학 재정 위기 심화
▪ 전문대학과 종합대학과의 경쟁 심화
▪ 산업체 요구를 반영한 교육환경 운영 및 현장실무중심 인력양성 요구 확대</td></tr>
<tr><td>L</td><td>법적환경분석
(Legal)</td><td>▪ 대학 운영 전반의 공공성 및 투명성 확보를 위해 제도·규정 확립 및 대학 구성원의 의견 수렴 확대 요구</td></tr>
</table>

2.2 대학 내부여건 분석

증빙 p.17 참조

❑ 대학 일반 및 재정현황

❍ 대학은 10개 학부 24개 학과 체제를 구성하여 운영하고 있으며, 총 교원 411명 중 전임교원은 172명으로 전임교원 확보율은 54.1%임.

❍ 대학은 대학 특성화 5대 분야 인력양성을 추진하기 위해 대학의 전문성을 바탕으로 전문대학 혁신지원사업 외에도 다양한 재정지원사업을 수행하고 있으며, 교비와 자체 재원을 적극적으로 투입해 오고 있음.

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>학부/학과</td><td>▪ 10개 학부 24개 학과 체제
<table>
<tr><th>공업계열</th><th>사회실무계열</th><th>디자인계열</th><th>공통계열(어학교양학부)</th></tr>
<tr><td>7개 학부 17개 학과</td><td>1개 학부 5개 학과</td><td>1개 학부 2개 학과</td><td>1개 학부</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>학생현황</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr>
<tr><td colspan="2">신입생충원율(%, 정원내)</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">모집인원(명)</td><td>2,652</td><td>2,567</td><td>2,567</td></tr>
<tr><td colspan="2">재학생충원율(%, 정원내)</td><td>94.8</td><td>97.5</td><td>95.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학생정원(명)</td><td>5,716</td><td>5,591</td><td>5,586</td></tr>
<tr><td rowspan="2">재학생(명)</td><td>5,418</td><td>5,454</td><td>5,316</td></tr>
<tr><td colspan="2">중도탈락률(%)</td><td>6.3</td><td>5.9</td><td>6.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">재적학생(명)</td><td>11,324</td><td>11,087</td><td>10,829</td></tr>
<tr><td rowspan="2">중도탈락(명)</td><td>707</td><td>657</td><td>671</td></tr>
<tr><td colspan="2">외국인학생(명, 학위+비학위)</td><td>92</td><td>78</td><td>69</td></tr>
<tr><td colspan="2">취업률(%, 전년도 12.31. 기준)</td><td>67.2</td><td>71.4</td><td>(공시예정)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>교원현황</td><td>▪ 2023년 교원 현황(4. 1. 기준)
<table>
<tr><th colspan="3">전임교원(명)</th><th rowspan="2">비전임교원(명)
(겸임, 초빙, 강사, 기타)</th><th rowspan="2">합계(명)</th></tr>
<tr><th>교수</th><th>부교수</th><th>조교수</th></tr>
<tr><td>108</td><td>8</td><td>56</td><td>239</td><td>411</td></tr>
</table>
▪ 2023년 전임교원 확보율(4. 1. 기준)
- 학생정원(편제정원) 기준 전임교원 확보율 64.2%(전체교원 확보율 98.9%)
- 재학생 기준 전임교원 확보율 54.1%(전체교원 확보율 83.3%)
<table>
<tr><th>기준</th><th>학생현황(명)</th><th>전임교원현황(명)</th><th>교원법정정원(명)</th><th>전임교원확보율(%)</th></tr>
<tr><td>편제정원</td><td>5,586</td><td>172</td><td>268</td><td>64.2%</td></tr>
<tr><td>정원내·외 재학생
(계약학과 제외)</td><td>6,628</td><td>172</td><td>318</td><td>54.1%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>재정현황</td><td>▪ 2023년 대학 자체 재원
<table>
<tr><th>구분</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th></tr>
<tr><td>교비 및 국고</td><td>70,266백만원</td><td>77,390백만원</td><td>80,283백만원</td></tr>
<tr><td>자체 재원(적립금)</td><td>61,528백만원</td><td>61,535백만원</td><td>62,326백만원</td></tr>
</table>
※ 2021~2022년 결산기준, 2023년 본예산 편성 기준</td></tr>
</table>

2.3 대학 역량 분석

❑ 학사구조, 교육과정 현황 및 계획

❍ 학과 특성에 따라 2~3년제 학제 및 학사학위 전공심화과정을 운영하고 있으며, 학과 단위의 표준화된 교과과정과 학사제도를 운영하고 있음.

❍ 대학 특성화 5대 분야 인력양성 및 전공 간 융합을 통한 신산업 분야 현장중심 전문기술인재 양성 교육의 필요성이 높아짐에 따라 산업구조 및 산업체 미래 인력 수요를 반영하여 반도체기계정비학과 등 신규학과를 개설하고 5개 학부제로 변경을 추진 중임.

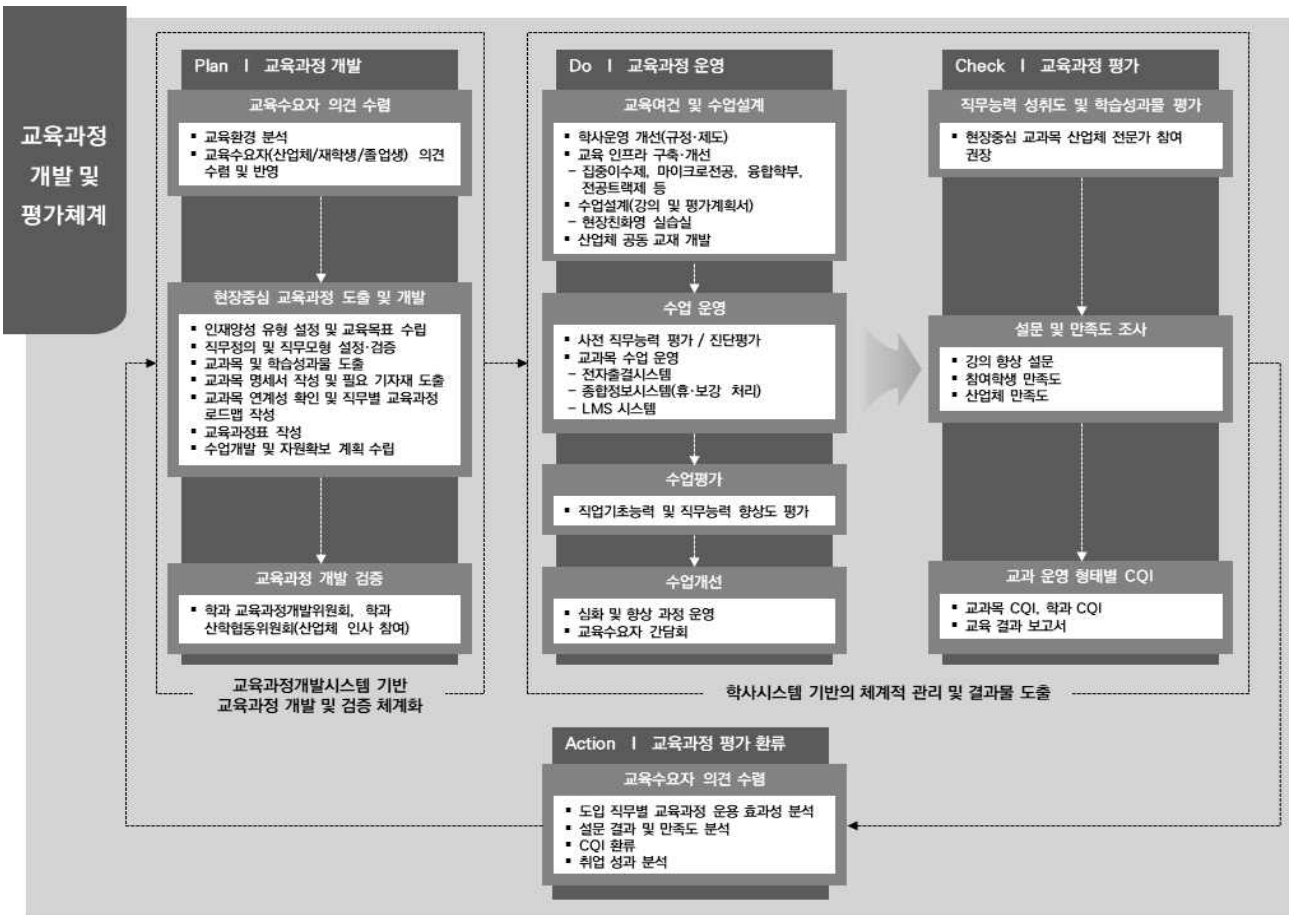
구분		현황	학제	학과
일반과정[1]		10개 학부 24개 학과	2년제	▪ 기계공학과 등 17개 학과
			3년제	▪ 메카트로닉스공학과, 항공기계공학과, 컴퓨터정보과, 컴퓨터시스템과, 공간정보빅데이터과, 건축학과, 실내건축학과
학사학위 전공심화과정		7개 학과	1년제	▪ 컴퓨터시스템공학과, 컴퓨터정보공학과, 실내건축학과, 건축학과
			2년제	▪ 자동차공학과, 건설환경공학과, 관광경영학과
계약학과(P-TECH)[2]		2개학과	2년제	▪ 스마트기계설계과, 첨단스마트자동차과
e-MU	전문학사과정	3개과	2년제	▪ 조선기계공학과, 정보통신공학과
			3년제	▪ 항공기계공학과
	학사과정	2개과	2년제	▪ 항공기계공학과[3], 정보통신공학과

1) 2024학년도부터 ▲반도체기계정비학과, ▲디지털마케팅공학과, ▲물류시스템학과, ▲스포츠헬스케어학과가 신설되며, 일반과정은 5개 학부(기계, IT융합, 지구환경신소재, 건축디자인, 서비스경영), 28개 학과 체제로 변경하여 운영 예정
2) 2024년부터 디지털사무경영과(총무・인사_L5) 및 스마트정보통신공학과(전자기기하드웨어개발_L3) 훈련과정 추가로 4개 학과 체제로 운영 예정
3) 전문학사과정 3년제 전환으로 2024학년도부터 e-MU 학사과정은 1년제 과정으로 전환하여 운영 예정

❑ 교육의 질 관리체계 및 내용

❍ 대학은 교육의 질 관리를 위해 산업체 인사가 참여하는 ▲산학협동위원회, ▲교육과정개발위원회를 통해 신규 직무도입 및 기존 직무변경, 신규 교과목 개발 및 교과과정 개편 등을 추진하고 있으며, 교육과정개발시스템(CDS)을 기반으로 체계적인 교육과정 개발과 검증을 진행하고 있음.

❍ 또한, 학사시스템을 기반으로 한 체계적인 교육과정의 운영과 평가를 통해 학과 도입 주요 직무별 현장중심 직무능력을 갖춘 기술인재를 양성하고 있음.



구분			내용
교육의 질 관리	Ⓟ 교육과정 개발		▪ 산업체 인사가 의무적으로 참여하는 산학협동위원회와 교육과정개발위원회를 통해 체계적인 교육과정 개발 및 검증 진행 ➡ 교육과정개발시스템(CDS)에서 개발 주요 단계별 위원회 위원 검증 필수 ▪ 현장중심 교육과정 개발·개편 관련 세부 기준 및 CDS 기반 세부 사항 개발 매뉴얼/지침을 통해 지속적으로 직무모형 설정(개선) 및 검증이 가능한 환경 구축
	Ⓓ 교육과정 운영		▪ 사전 직무능력 평가 결과를 통해 수강생 수준 분석이 선행되며 이에 기반한 수업 설계/운영 ▪ 학사시스템 및 LMS 시스템 연계 혁신 교수법 적용 수업 운영
	Ⓒ 교육과정 평가		▪ 교과목 CQI ➡ 학과 CQI 및 직무능력성취도 평가, 강의향상설문 및 만족도 조사를 통한 교육과정 개발/운영에 대한 환류 및 개선사항 도출 과정 진행 ▪ 학과운영결과보고서, 교육과정개발(개편) 보고서 등을 통한 학과 도입 직무별 교육과정 효과성 분석 및 교육품질관리위원회 보고/검증
	Ⓐ 교육과정 평가결과 환류		▪ 도입 직무별 교육과정 운용 효과성 분석, 설문 결과 및 만족도 분석, CQI 환류, 취업 성과 분석
교육의 질 향상 관리	교수활동	강의평가	▪ 강의 선행요인, 과정요인, 산출요인에 따른 구조화된 강의향상설문 및 강의평가 시행 ▪ 교과목 CQI 분석/보고를 통한 지속적 강좌 품질 개선 진행 ➡ 교수업적평가에 반영
		강의 개선	▪ 강의평가 우수 교원에 대한 포상 및 하위 10%에 해당하는 교원 관리 ➡ 재계약과 연계
		혁신교수법	▪ 교수법 향상 및 혁신 교수법 개발을 위해 3단계로 체계화된 다양한 교수법 개발 지원 프로그램 제공 ➡ 교수 3-In 인증제 시행 및 인증 교원에 대해서는 교직원 상벌규정에 의한 포상
	학습활동	학습역량 지원	▪ 창의융합 인재 양성을 위한 학생주도 학습역량 향상을 위한 3단계 프로그램 제공 ➡ 학생 3-In 인증제 시행 및 인증 학생에게 장학금 지급
		출결관리	▪ 전자출결시스템 활용 실시간 출결 관리 및 수업시수 1/4이상 결석 시 학사시스템 연동 자동 F학점 처리
		휴·보강	▪ 종합정보시스템 기반 휴·보강 관리 및 사전 승인 후 휴·보강 시행 ➡ 보강 후 보강확인서 제출
		학습부진자	▪ 기초학습능력 향상 프로그램 및 전공 교과 직무능력 향상과정 운영 ▪ 그물망 프로그램을 통한 성적부진 학생 및 학교생활 부적응 학생 집중관리
		성적관리	▪ 평가계획서에 근거한 평가 진행 및 성적평가 관련 규정에 따른 공정한 성적관리 ▪ 성적 공시 기간, 성적평가 결과에 대한 이의제기 및 정정 절차 준수

❑ 기존('19~'22년) 재정지원사업 추진성과

지원기관	사업명	사업 목적 및 내용	추진성과
교육부	전문대학 혁신지원사업	▪ 혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학 비전 실현 및 미래 수요에 대응하는 I.N.H.A.人 양성 생태계 조성	▪ 대학교육역량 강화와 환경변화에 적응하는 교육인프라 및 프로그램 구축 ▪ 학생중심의 상담, 직업교육, 취·창업 지원체제 구축 ▪ 현장실무교육 강화를 통한 기업수요 맞춤형 인력제공 선순환 구조 정착 ▪ 지역사회 협력/기여/연계 생태계 마련 ▪ 재학생 국제교류 및 유학생 생활 적응 체계 마련
	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 (LINC+)	▪ 사회수요를 반영한 맞춤형 교육과정 확산을 통해 학생의 취업난과 기업의 구인난 해소	▪ 사회맞춤형 협약반 및 교육과정 운영 ▪ LINC+ 사업 추진으로 제도적·물적·인적 교육환경 기반 구축을 통해 체계적이고 효율적인 협약 산업체의 현장직무중심 교육 성과 창출
	3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)	▪ 산학연협력 성장모델 확산을 통한 미래 인재 양성 및 산학일체형 전문대학 육성 ▪ ITC Go Together(산학일체형) ACE 산학협력 플랫폼 구축	▪ 산학협력 선도형 조직개편 및 전문인력 역량강화 ▪ 산업체 참여 하이브리드 교육체계 운영을 통한 표준현장실습, 캡스톤디자인 및 창업교과 연계강화 ▪ ICC 기반 산학연 공유·협업 플랫폼 구축 및 운영

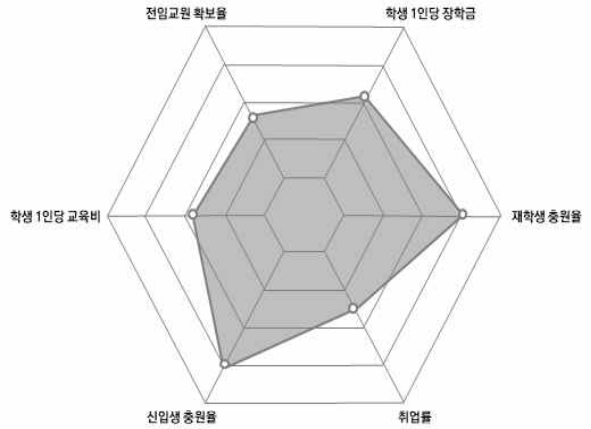
지원기관	사업명	사업 목적 및 내용	추진성과
	한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)	▪ 개방형 직업교육 콘텐츠 개발 및 운영을 통한 평생교육 선도 ▪ 개방형 생태계 구축 및 조성을 통한 평생교육의 사회적 가치창출	▪ 대한민국 평생교육 강화 및 시대 흐름에 부합한 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영 ▪ K-MOOC 학점인정을 통한 학점취득의 다양화 및 유연화 제고(27개→32개 확대) ▪ K-MOOC 우수사례 공모전 참가를 통한 실적 공유 및 확산 ▪ 협약을 통한 K-MOOC 학점교류 활성화 및 생태계 조성 제고
	후진학선도형사업 (혁신Ⅲ유형)	▪ 지역 평생직업교육 수요 충족을 위해 다양한 학습자 맞춤형 직업교육 프로그램을 제공하고 지역사회-산업체 연계성을 강화를 통해 평생직업교육 통합지원 생태계 조성	▪ 후진학 프로그램 도출 및 운영 ▪ 후학습 활성화 추진 ▪ 2019~2021년 946명 참여, 860명 이수, 이수율 90.9% ▪ 프로그램운영 만족도 100점 기준 98.1점 ▪ 창업 1건, 취업 2건 ▪ 민간자격증 118건 취득(바리스타1,2급) ▪ 국가기술자격증 45건
	정부초청 외국인 장학생(GKS) 수행대학	▪ 외국인 학생에게 국내 고등교육기관에서 수학할 기회를 부여함으로써 국가 간 국제교육 교류 촉진 및 우호 증진	▪ ODA 국가 출신 유학생에게 양질의 교육인프라 및 기회 제공 ▪ 현장실무 교육을 통해 기업과 사회에 고숙련 인력제공
	국제협력 선도대학 육성지원사업	▪ 개도국 내 대학과 협력을 통해 학과 신설·개편, 교수 양성 등 패키지형 지원으로 개도국 고등교육 역량강화 기여	▪ 대학교육역량 인프라 구축 ▪ 유학생 유치 유도
	한국어능력시험 지원	▪ 재외동포 및 외국인의 한국어 학습 성과 측정 및 한국어 보급 확대 ▪ 국내 유학 및 취업을 위한 한국어 능력 평가	▪ 유학생 유치 및 생활 적응 유도 ▪ 대학교육역량 강화 및 인프라 구축
	글로벌 현장학습	▪ 전문대학 재학생의 다양한 해외 현장학습 기회 제공으로 글로벌 마인드 및 전공 실무능력 배양, 취업역량을 향상하도록 지원하는 프로그램	▪ 전공 유관 해외 현지 교육기관 및 산업체 학생 파견(16주) 및 학점인정 ▪ 파견국가 및 인원 - 캐나다(2명) Dawson College / Neurotracker - 호주(3명) NSI Tafe / ILSC / Greystone College 외 - 말레이시아(2명) Berjaya College / Parkroyal Hotel 외 ▪ 글로벌 현장학습 후 참가 학생 취업연계(2명)
	비대면교육 긴급지원사업	▪ 양질의 비대면(온라인) 교육 서비스 제공을 위한 교육환경개선 및 방역지원으로 교육환경 변화에 적극적으로 대응	▪ 비대면(온라인) 수업 운영을 위한 제도 개선 ▪ 코로나19 방역체계 구축 ▪ 비대면 온라인 강좌 운영
	전문대학생 취업역량 강화 한시 지원사업	▪ 대학생들의 취업에 필요한 전문기술과 실무능력(자격증) 취득을 통한 취업 경쟁 강화	▪ 졸업예정자 및 졸업생 중 미취업자 한시적 교육과정 운영 ▪ 자격취득과정 7개 프로그램 운영, 국가기술자격증 82건 취득 ▪ 어학향상과정 2개 프로그램 운영, 교육인원 중 68명 어학시험 응시
	다문화·탈북 학생직업교육	▪ 다문화·탈북학생에게 다양한 직업 세계를 체험하고 진로 선택에 대한 폭을 넓혀갈 수 있도록 진로 탐색의 기회 제공 ▪ 일반학습 및 생활에서의 원활한 소통을 위한 체계적인 한국어 능력 향상 프로그램 제공	▪ 교육분야별 자격증 취득을 통한 실무중심적 인재 양성 ▪ 67명 참여, 52명 수료, 이수율 77.6% ▪ 민간자격증 36명 자격 취득(바리스타, 토파스) ▪ 토픽 자격증 16명 응시
	다문화학생	▪ 직업교육의 중요성을 이해하기 위한	▪ 교육분야별 자격증 취득을 통한 실무중심적 인재

지원기관	사업명	사업 목적 및 내용	추진성과
	직업교육과정	프로그램이 요구됨에 따라 취업·자립을 위한 실질적인 도움이 되는 직업 교육의 기회를 제공	양성 ▪ 80명 참여, 51명 수료, 이수율 62.9% ▪ 민간자격증 12명, 토픽 자격증 30명 응시
	다문화학생 예비학교 교육과정	▪ 중도입국 다문화학생 및 외국인학생의 공교육(초/중/고등학교) 진입 지원 및 취학률 제고 ▪ 한국어 집중교육 및 한국문화 적응 교육프로그램을 통해 한국어구사 능력 향상	▪ 참여학생(10명) 한국어 교육 진행 ▪ 총 160시수 진행
	고교 장애학생 대학체험지원	▪ 대학생활 체험 기회 제공으로 장애학생의 대학진학 촉진	▪ 호텔경영학과 등 7개 학과 전공학과 전공실습 체험 및 입학사정 프로그램 참여(504명 교육 참여)
고용 노동부	고숙련 일학습병행 (P-TECH)	▪ 산학일체형 도제학교, 특성화고 졸업(예정)생을 대상으로 일과 학습을 병행하여 기업의 핵심인력으로 성장할 수 있도록 지원 ▪ 학습기업에 장기근무할 수 있는 유능한 인재양성	▪ 계약학과(스마트기계설계과, 첨단스마트자동차과) 2개과 운영 ▪ 고용노동부 성과평가 A등급 달성 ▪ 체계적인 맞춤형 교육훈련 운영 ▪ 중도탈락 없는 훈련이수를 위한 학생, 기업관리
	고용안정 선제대응 패키지사업	▪ 인천 뿌리산업(주조, 금형, 소성가공, 용접, 표전처리, 열처리 등) 인식 개선 및 첨단화를 통한 고용위기 선제대응	▪ 뿌리산업 일경험 지원 기술개발 프로젝트 시제품 제작 ▪ 산업체 애로기술해결 및 공정 개선 지원
	산업전환 공동훈련사업	▪ 산업구조 변화에 따른 기업의 사업전환과 근로자의 직무전환을 선제적·종합적으로 지원하는 직업능력개발 훈련 플랫폼	▪ 협약 기업 진단을 통해 기업 맞춤형 훈련 프로그램 운영 ▪ 훈련 프로그램에 맞는 최신 훈련장비 및 시설물 구축 ▪ 자동차 산업 구조 변환에 따른 훈련 로드맵 도출 및 훈련 역량 구축
산업통상 자원부	공학기술교육 혁신지원사업	▪ 공학·서비스·디자인 역량을 갖춘 창의융합형 공학인재 양성('19~'21) ▪ 창의융합형 글로벌 스마트팩토리 기술 인재 양성('22)	▪ 기업수요 특화형 교육프로그램 구축 및 운영 ▪ 융합 교육 교과목(다학제 캡스톤디자인) 운영 ▪ 창의융합형 글로벌 스마트팩토리 기술인재양성 허브 구축
	미래형자동차 현장인력양성	▪ 친환경자동차(xEV) 현장인력생태계 조성 및 시스템 구축 확대 ▪ 미래형자동차 및 친환경자동차 전주기 현장 수요에 맞는 융합형 기능·기술 핵심인재 양성 ▪ 현장인력양성 교육과정 개발 및 운영	▪ 고전압배터리 및 xEV 특화 교육과정 개발 및 학과 교과목 개선 ▪ 친환경자동차 실습교육을 위한 기자재 확보 및 교육환경 구축 ▪ 자동차공학과 취업연계 프로그램 과정 연계, 미래형자동차분야 재학생 취업역량 강화 ▪ 교육 수혜인원 - 2021년 재직자 125명, 재학생 24명 - 2022년 재직자 140명, 재학생 22명
국토 교통부	공간정보특성화사업	▪ 공간정보 데이터베이스 구축과 응용 소프트웨어 개발 교육	▪ 공간정보 융합서비스 NCS 교육 인프라 구성 ▪ 공간정보 특성화고교 연계교육 지원 ▪ 4차 산업혁명의 공간정보 인프라 교육모델 개발
중소벤처 기업부	메이커스페이스	▪ 학생 및 지역주민을 위한 디지털 메이킹 교육 및 흥미와 창작 중심의 메이커 운동 확산 ▪ 인천 지역을 대표하는 메이커스페이스(전문 교육기관) 확립 ▪ 풍부한 운영 노하우 및 디지털 메이킹 문화 확산 ▪ 메이커스페이스 운영의 선순환 프로세스 구축	▪ 교육 및 컨설팅을 위한 풍부한 인적, 구조적 인프라 구축 ▪ 열린 공간으로의 메이커스페이스 운영 ▪ 구축된 메이커스페이스의 적극적인 대·내외 홍보 ▪ 운영 내실화를 위한 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 ▪ 지역 학생, 지역주민, 산업체를 상호 연결하는 허브 구축

❑ 주요 지표를 통한 대학 경쟁력 분석

(단위 : %, 천원)

구분	신입생 충원율	재학생 충원율	전임교원 확보율	취업률	학생1인당 교육비	학생1인당 장학금
2020	100.0	98.1	52.6	67.2	10,707.7	3,733.6
2021	100.0	94.8	53.6	67.2	10,926.2	4,034.8
2022	100.0	97.5	53.2	71.4	10,925.8	3,719.1
분석결과	유지관리	유지관리	개선관리	개선관리	향상관리	향상관리



※ 표준점수(5점 만점 기준, 출처 : 대학알리미)

- 대학은 재학생 및 신입생 충원율에서 우수한 경쟁력을 확보하고 있으나, 전임교원 확보율과 취업률 영역에서의 경쟁력은 다소 미흡함 ➡ 산업체 경력을 갖춘 우수한 전임교원을 초빙하여 현장중심 산업수요 맞춤형 교육과정 교육과정을 운영하고, 전문대학 혁신지원사업을 통해 미래 신산업 분야 인력수요에 선제적으로 대응하여 교육체계를 개편할 필요성이 있음.

❑ 대학 현황 종합분석

SWOT 분석

01 I STRENGTHS

- 전통적인 공업계 및 서비스 계열 우수인력 양성 교육 프로그램 완비
- 지역대학으로 높은 인지도와 평판
- 다양한 재정지원사업 선정과 사업 운영 및 관리체계 구축
- 유학생 우수관리기관 지속 선정
- 4차 산업혁명을 대비하여 지속적 교육시스템 마련 및 교과목 개편
- 온라인 강의 등 개방형 직업교육환경 구축 및 운영

02 I WEAKNESSES

- 지역사회 및 산업연계 맞춤형 인력 양성 미흡
- 다수의 노후화된 교육 인프라
- 낮은 학사구조 유연성
- 재학생의 국제화 지원 프로그램 부족
- 학생의 자기 주도적 학습역량 부족

03 I OPPORTUNITIES

- 정부의 신산업 분야 창의 · 융합 인재 양성 국가재정지원 사업 확대
- 신산업 분야로 수도권 주력산업 재편
- 코로나19 감염병 등에 따른 비대면 환경으로의 MOOC와 같은 개방형 교육시스템 활성화
- 능력중심사회에서 전문대학 졸업자의 위상 변화
- 전문대학의 평생교육기관 역할 증대
- 유학생의 한국에 대한 이미지

4 I THREATS

- 제조산업 위기 등 산업구조의 변화로 경쟁력이 있는 산업 수요 감소
- 지속적인 등록금 동결 및 학령인구 감소로 대학의 재정여건 악화
- 개방형 교육시스템으로의 교육환경 개편
- 전문대학 교육수준과 취업 질에 대한 부정적 인식
- 대학 간 경쟁 심화
- 사회의 지속적 대학 구조조정 요구

SWOT MIX

SO 전략

- 국가재정지원사업의 성과 확산을 통한 수요자(학생, 산업체) 맞춤형 교육서비스 제공
- 재학생 국제화 역량 강화와 유학생 교육 내실화 및 국제교류 확대
- 4차 산업혁명 대비 창의 · 융합 교육 체계 고도화로 기업연계 교육 확대
- 전문 직업교육 경험에 기반한 개방형 직업교육 플랫폼 구축 및 확산

ST 전략

- 사회변화에 유연하게 대응할 수 있는 교육 지원시스템 개발 및 운영
- 지역사회 기여 및 적극적 교육 성과확산 활동 강화를 통한 인식 개선
- 높은 인지도와 평판을 기반으로 산업체 위탁교육 등 정원외 모집 확대를 통한 재정 건전성 강화
- 대학 특성에 맞는 개방형 직업 교육 플랫폼 구축 및 확산으로 신교육 정책 선점

WO 전략

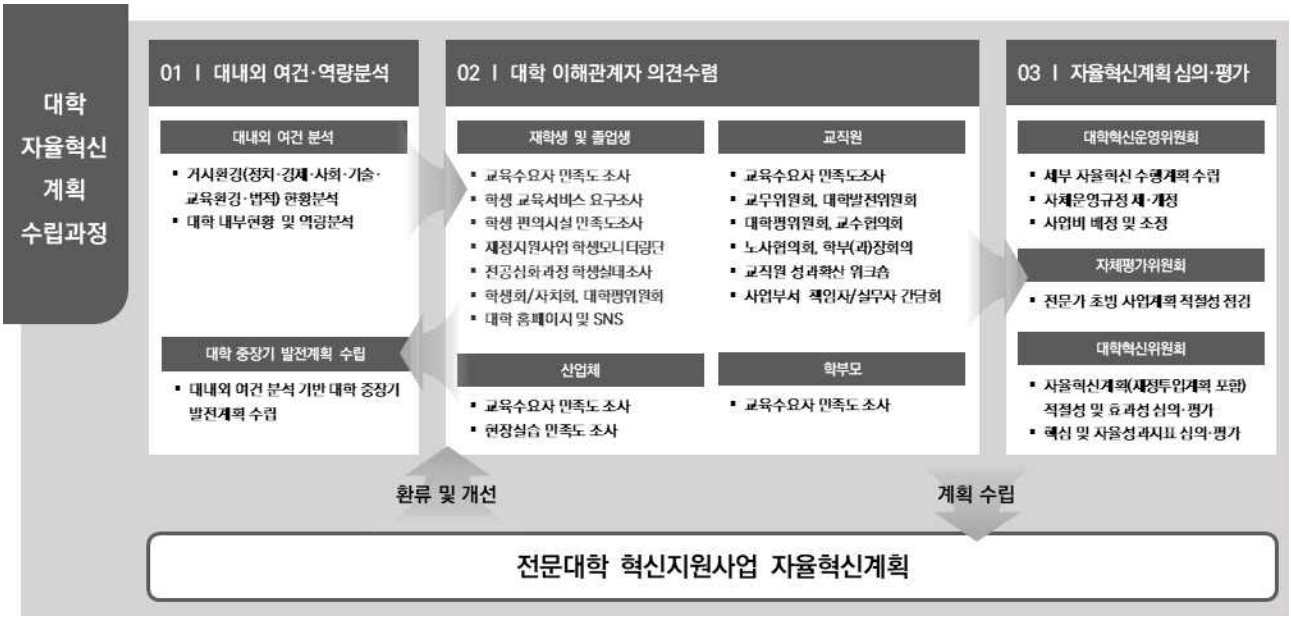
- 산학관 연계 미래 수요 맞춤형 직업교육 거버넌스 구축 및 운영
- 지속적 교육환경 개선을 통한 교육수요자 만족도 개선
- 현장 및 직무능력 중심의 교육시스템 및 유연한 학사 운영 실현
- 진로 및 인성 강화를 위한 교양 교과 확대 및 진로교육 체계화

WT 전략

- 경쟁력 있는 중견 · 강소기업 발굴 및 지역사회와 산업체 연계 맞춤형 교육 강화를 통한 취업률 및 취업 질 제고
- 유연한 학사 운영을 통한 전문대학 혁신 요구 충족
- 교육수요자 만족도 향상을 통한 대학의 지속성장 기반 구축
- '잘 가르치고 취업이 잘 되는 대학' 실현으로 대외경쟁력 향상

2.4 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 이해관계자(구성원) 의견 수렴 중빙 p.23 참조

❑ 대학 자율혁신계획 수립과정



○ 대내·외 여건 분석 결과를 기반으로 대학 중장기 발전계획을 수립하고, 학생 및 교직원, 산업체, 학부모 등 대학 이해관계자를 통해 수렴한 교육 및 시설수요에 대한 의견을 기반으로 대학 자율혁신계획을 수립하고 있음.

○ 또한, 수립된 자율혁신계획은 대학혁신운영위원회 등 각종 위원회를 통해 적정성 및 효과성을 점검하며, 사업계획을 조정하고 최종 자율혁신계획을 수립함.

○ 수립된 자율혁신계획은 대학 이해관계자와 공유하며, 환류 체계를 통해 지속적으로 개선하고 있음.

❑ 대학 이해관계자 의견 수렴

대상	내용
교직원	▪ 자율혁신계획('22~'24) 교직원 공청회 및 의견 수렴 - 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 사업 목적, 적정규모화계획, 영역별 혁신전략, 기대효과 등 정보 공유 및 의견 청취
	▪ 전문대학 혁신지원사업 관련 위원회(교직원 참여) - 대학혁신위원회 : 총장을 비롯한 교무위원급 인원의 혁신지원사업 수행계획 및 재정투입계획 관련 의견 수렴 - 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회 : 혁신 영역별 총괄팀장(처·단장급) 및 실무책임자급 인원의 혁신지원사업 수행계획 및 재정투입계획, 사업비 편성 등의 합목적성 판단 등에 관련한 의견 수렴 - 예산중복방지위원회 : 재정지원사업 간 사업계획 및 예산 중복사항에 대한 의견 수렴 및 점검
	▪ 사업부서 책임자/실무자 간담회 - 2주기 사업계획 및 프로그램 운영계획에 따른 예산과 성과관리 방향 공유, 재정지원사업 간 중복투자 점검
	▪ 교직원 성과확산 워크숍 및 성과전시회 - 당해연도 사업성과 공유 및 차년도 혁신지원사업 개선방안 의견 수렴
	▪ 각종 위원회 - 교무위원회 : 대학발전계획 및 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 의견 수렴 - 대학발전위원회 : 대학발전 주요과제 수행 자문 및 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 반영 - 대학평위원회 : 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 반영, 교육과정 개편안 심의 - 학부(과)장회의 : 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 공유, 학사구조 개편 협의

대상	내용
재학생	▪ 학생 교육 서비스 요구조사 - 학생들의 특성 및 실태를 파악하여 학생 요구에 맞는 교육 서비스 제공 및 우리 대학 정책 방향 설정의 기초자료로 활용 및 개선사항 도출
	▪ 학생 복지·편의시설 만족도 조사 - 학생 복지·편의시설 수요자 만족도 조사를 통해 미흡한 부분을 개선·조정하여 학생만족도 향상
	▪ 재정지원사업 학생모니터링단 - 모니터링단 구성 및 운영(매년 10명 내외 구성, 분기별 1회 결과보고) - 모니터링단 학생 대표 위원회 참여(대학혁신위원회, 자체평가위원회)
	▪ 재학생 및 졸업생(졸업 2년 내) 대상 의견 수렴 - 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 사업 목적, 사업 프로그램 개선사항, 건의사항 등 의견 청취, 다양한 의견수렴을 위한 학과 안내, 대학 홈페이지 공지 후 이메일 및 서면 제출
	▪ 대학 홈페이지 및 SNS - 전문대학 혁신지원사업 개요 안내, 세부사항 안내, 자체회계점검 결과 안내
산업체	▪ 현장실습 만족도 조사 - 현장실습 표준모형개발, 산업체 조사, 현장실습운영위원회 운영결과 공유 ▪ 전문대학 혁신지원사업 관련 위원회(산업체 인사 참여) - 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 : 혁신지원사업 수행계획 및 재정투입계획 관련 산업체 인사 의견 수렴
공통	▪ 전문대학 혁신지원사업 수요자 만족도 조사(재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원 대상) - 교육의 질 개선을 위한 대학의 강·약점 파악 및 개선사항 정책 반영 기반 마련, 전문대학 혁신지원사업 성과 및 교육수요자 만족도 확인

❑ 대학 이해관계자 주요 의견 및 자율혁신계획 반영내용

영역	주요 의견	반영내용
교육 혁신	▪ 대학 인재상 실현을 위한 참인성·리더십 교육 확대 필요	▪ 참인성·리더십 교육과정 운영학과 연차별 확대 실시 ▪ 재학생 어학역량 향상을 위한 원어민 어학교실, 모의토익 및 멘토링 프로그램 등 어학능력향상 프로그램 기획·운영
	▪ 현장중심 전공직무역량 향상을 위한 현장학습 및 자격증 교육과정 확대 필요	▪ 학과별 교육수요 기반 전공능력 향상 프로그램(자격증 교육과정) 확대 운영
	▪ 현장중심 교육환경 구축 필요(전공 강의실 및 실습공간 확대 및 PLC, PC 등 기자재 추가구입)	▪ 전공 강의실 및 실습실 확대 구축 ▪ 안전한 실습실 환경 조성을 위한 안전진단 실시 ▪ 학생 실습지원을 위한 전담조직(실습지원팀) 신설·운영
	▪ 자기주도적 학습 및 창작·창업활동을 위한 학습공간 구축 필요 ▪ 학습공간 등 학생편의시설 구축 시 학생 의견 적극 반영 필요	▪ 재학생 대상 교육시설 설계 아이디어 공모전 실시 ▪ 우수 아이디어 기반 개방형 스터디룸 등 교육시설 구축 (교육시설 구축 TFT 학생 참여) ▪ 전공동아리 및 창업동아리실 환경개선 실시
	▪ 적정규모화 지원금 교부에 따른 추가 사업비를 교내 학생 교육시설 공사 및 실습소모품 구입 항목으로 투입 요청	▪ 교내 학과 공용실습실 및 개방형 스터디룸 구축 예산으로 투입·집행
	▪ 비대면 수업(실습) 및 온라인 교육콘텐츠 개선으로 교육품질 개선 필요	▪ 비대면 원격교육을 위한 온라인 INHA 캠퍼스 구축 ▪ VR 실습콘텐츠 제작·활용
	▪ 신산업 융합인재 양성 필요	▪ 신산업 융합전공 교육과정 개발, 제도 개선 ▪ 신산업 융합전공 운영(융복합 Micro Degree) ▪ AI, 빅데이터, VR 등 신산업 융합교육을 위한 교육 및 경진대회 프로그램 기획·운영 및 신산업 실습환경 구축
	▪ 학생상담 지원 강화 필요	▪ 학생상담·인권센터 전문상담인력 추가 채용으로 주요 상담시간 대 상담인력 탄력적 운영

영역	주요 의견	반영내용
산학협력 혁신	▪ 산학협력 관련 자율성과지표 수정 및 신규 지표 개발 필요	▪ 현장실습 연계 관련 자율성과지표 수정
	▪ 산학협력 영역 예산 확대 지원 필요	▪ LINC3.0과 사업 연계성 및 역할구분 분석을 통해 산학협력 활성화 및 강화 추진
	▪ 현장실습 사전·현장 안전교육 프로그램 강화 필요	▪ 현장실습 참여자 대상 사전안전교육 실행 및 안전 매뉴얼 제작·배포
기타 혁신	▪ 지역사회 동반성장을 위한 연계교육 활성화 필요	▪ 지역사회 동반성장 협의체 구성 ▪ 지역산업 수요맞춤형 학과 신설 ▪ 대학의 지역사회 평생교육기능 강화
	▪ 신기술·신산업 분야 고숙련 전문 기술인재의 체계적 양성 필요	▪ 고교-전문대 통합교육과정 운영 추진
	▪ 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학과의 국제교류 강화 필요	▪ 해외 고교 및 대학과의 국제교류 업무협약 체결을 위한 예산 지원 확대
	▪ 글로벌 인성함양 프로그램(해외 봉사활동) 참여 활성화를 위해 운영일정 조정 필요	▪ 글로벌 인성함양 프로그램 시행일정 변경(학기 중 운영 → 방학 중 운영)
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	▪ 대학 중장기 발전계획 및 혁신지원사업과 연계성 높은 신규 사업 발굴 필요 ▪ 지역연계 평생직업교육 거점기능 수행을 위한 신규 프로그램 개발 필요 ▪ '25년 RISE체제에 대비하여 지자체 및 지역사회와의 긴밀한 조직 체계 및 시범사업 운영 노력 필요(대학의 지역사회 인력양성 및 공급 역할수행 필요)	▪ 지역산업 수요 맞춤형 신규학과 설치·운영 계획 수립 ▪ 지역사회 산업수요 분석을 기반으로 지역연계 재직자·구직자 평생교육 프로그램 개발·운영
	▪ 대학의 사회적 책무 수행을 위한 사회적 가치 실현 활동 강화 필요 ▪ 재학생 참여형 사회적 가치 실현 프로그램 확대 필요	▪ 지속가능한 사회를 위한 ESG 생태계 구축 프로그램 개발·운영 ▪ 재학생 참여형 환경보호 실천생태계 조성 및 사회공헌 프로그램 기획 및 공동활동 추진
사업 및 성과관리	▪ 타 재정지원사업과의 사업 및 예산 중복성 검토 사전 필요 ▪ 타 사업과의 시너지 효과를 창출할 수 있도록 예산 편성 필요	▪ 타 재정지원사업과의 프로그램, 예산 및 성과(실적) 중복 점검을 위한 대학혁신운영위원회 산하 예산중복방지위원회 설치
	▪ 전문대학 혁신지원사업을 비롯한 대학 재정지원사업의 성과관리를 위한 전담조직 및 관리체계 구축 필요	▪ 대학혁신사업단 산하 성과관리조직(성과관리팀 및 성과관리위원회) 설치 및 운영 ▪ 전문대학 혁신지원사업 성과와 기관장, 조직(학과 및 부서) 및 개인 성과평가 연계 추진 ▪ 사업수행부서의 책무성 강화를 위해 성과지표관리책임제 운영
	▪ 자율성과지표 개선 필요 - 자율성과지표 중 달성률이 높은 지표는 사업성과 창출을 위해 목표치 상향 또는 조정 필요 - ESG 관련 자율성과지표 신설 필요	▪ 2주기 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 비전 및 목표에 부합하는 자율성과지표 개발 ▪ 한국연구재단 자율혁신계획 컨설팅 후 자율성과지표 항목 및 목표값 수정 예정
	▪ 개별 사업단위 사업에 대한 평가를 통해 사업계획 수립 필요	▪ 각 사업부서별 자체평가를 환류하여 사업계획 (재)수립 및 개선 실시
	▪ 사업비가 회계 말에 편중되어 집행되지 않도록 사업관리 실행 필요 ▪ 비목별 예산집행기준에 맞게 철저한 관리 및 집행 필요	▪ 사업비 집행 정기점검 실시를 통한 사업비 집행상황 점검 및 조정 실시

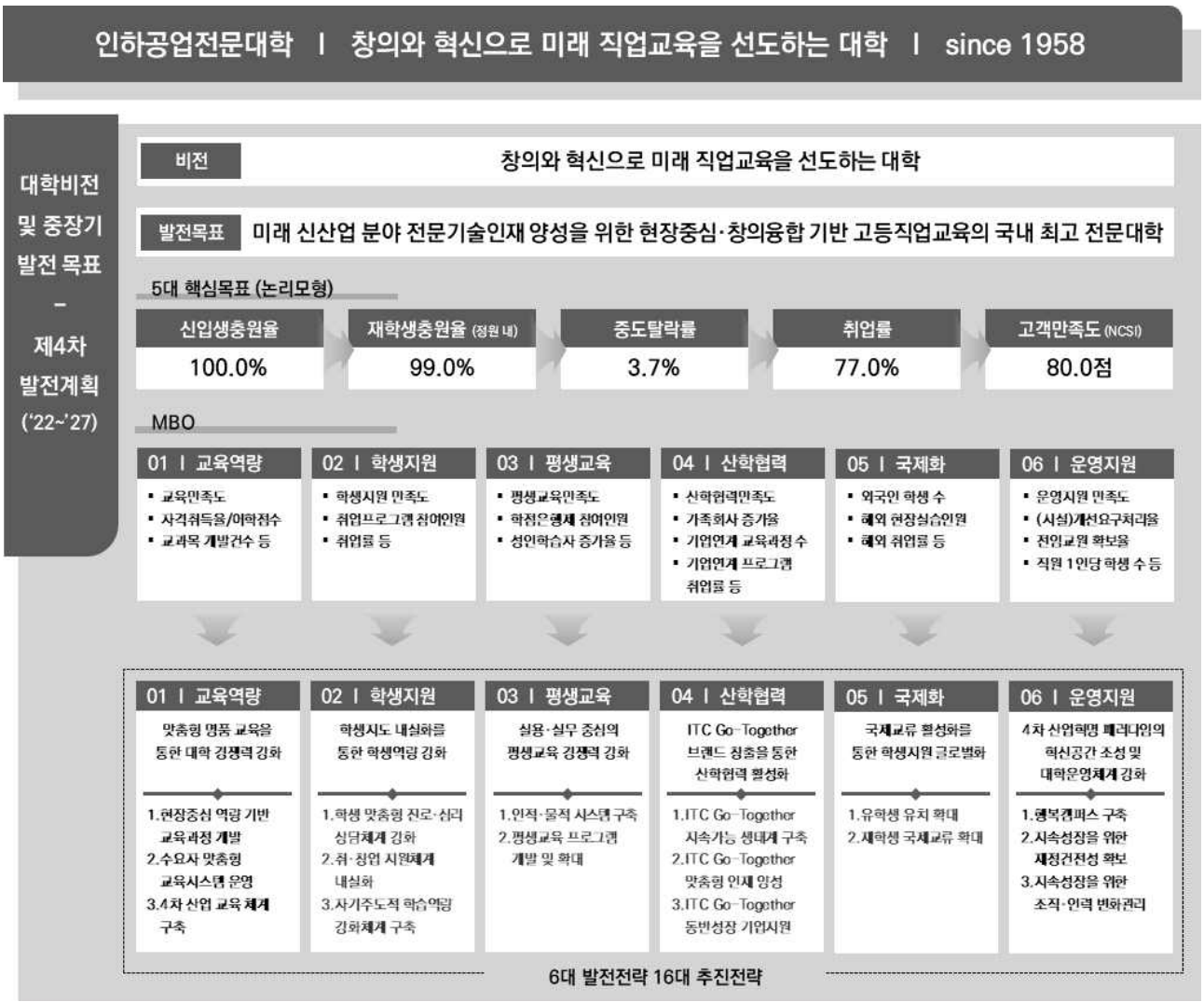
3 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학 중장기 발전전략

❑ 대학 중장기 발전계획('22~'27)

○ 대학은 「창의와 혁신으로 미래 직업교육을 선도하는 대학」의 비전을 달성하기 위해 「미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학」을 발전목표로 설정하고, 이를 달성하기 위해 대학의 교육이념과 대학사명 및 교육목표에 기반하여 전문성 등 6대 핵심역량을 수립함.

○ 이후 대학 성과목표 달성도를 객관적으로 측정하기 위해 투입, 과정, 산출, 결과의 논리모형과 목표관리 방식을 통해 신입생충원율 등 5대 주요 관리지표와 교육역량 등 6대 발전전략을 설정하고, 16개 추진전략과 30개의 추진과제, 84개의 실행과제를 정의하였으며, 각 실행과제는 PDCA 사이클에 기반한 추진내용과 일정, 예산계획, 핵심성과지표 등을 과제정의서로 구체적으로 기술하여 체계적인 실행력을 확보함.



❑ 대학 6대 발전전략 영역별 추진전략 및 추진과제

발전전략 1 교육역량	맞춤형 명품 교육을 통한 대학 경쟁력 강화	
추진전략	**추진과제**	**실행과제**
현장중심 역량기반 교육과정 개발	1 역량 기반 전공 교육과정 운영 고도화	▪ ITC 역량기반 교육과정 개발 및 운영 ▪ 창의·융합 교육과정 개발 및 운영
	2 역량 기반 교양 교육과정 운영 고도화	▪ 참(眞)인성 교양 교육과정 개발 및 운영 ▪ 기초학습역량 강화 교과목 개발 및 운영 ▪ 직업기초 교양 교육과정 운영 강화
수요자 맞춤형 교육시스템 운영	1 수요자 중심 수업모델 운영 체계화	▪ 수요자 중심 교과목 CQI 체계 강화 ▪ 학생주도 수업모델 확산
	2 교수(Teaching)역량 향상체계 고도화	▪ 교수 3-In 인증 ▪ 직급별 교수지원 프로그램 및 수업역량 강화 프로그램 지원 ▪ 맞춤형 수업컨설팅 운영 지원
4차 산업 창의융합 교육 체계 구축	1 유연한 학사제도 운영	▪ 학습기회 보장 학사제도 운영 및 기초학습역량 이수제도 운영
	2 스마트러닝 교육체계 고도화	▪ 원격수업 운영 및 환류, K-MOOC 강좌 개발 및 운영 ▪ 미래융합 교육프로그램 개발 및 운영
	3 재학생 역량 향상 지원체계 고도화	▪ 비교과 프로그램 통합관리시스템 구축 ▪ 비교과 프로그램 운영 및 핵심역량진단 운영

발전전략 2 학생지원	학생지도 내실화를 통한 학생역량 강화	
추진전략	**추진과제**	**실행과제**
학생 맞춤형 진로·심리 상담체계 강화	1 직무중심 경력개발 이력관리 고도화	▪ 진로설계 체계화 ▪ 실효적 경력개발 이력관리를 위한 마일리지 활성화
	2 지도교수 및 전임교원 상담체계 강화	▪ 교원의 진로·심리 상담역량 강화 ▪ 전임교수-재학생 상담 네트워크 운영
	3 수요자 중심의 상담 프로그램 운영 강화	▪ 수요자 중심 개인·집단 상담 ▪ 심리검사의 체계적 활용
	4 수요자 맞춤형 학교적응 프로그램 운영 강화	▪ 학사경고자, 장기결석자 집중 관리 ▪ 학생 고충처리 관리 프로그램
취업·창업 지원체계 내실화	1 취업의 질 제고를 위한 취업지원 내실화	▪ 수요자 맞춤형 진로·취업 컨설팅 ▪ 진로·취업 정보 제공과 함께 취업 추천 및 잡(Job) 매칭 ▪ (취업)진로 설정 및 역량 강화
	2 창업 Star 양성 교육과정 운영	▪ 창업교육과정 확대 운영 ▪ 비교과 창업교육과정 운영
	3 창업 Star 지원 고도화	▪ 창업지원 인력 역량강화 훈련 지원 ▪ 창업 친화적 학사제도 구축 및 창업지원 인프라 구축 및 운영
자기주도적 학습역량 강화체계 구축	1 자기주도적 학습역량 강화 모델 개발 및 운영	▪ 학생 3-In 학습역량 강화 프로그램 운영의 효율 및 성과 확산 ▪ 학습유형 진단 및 설문을 통한 수요맞춤형 프로그램 개발 ▪ 수요자 만족도 및 효과도 분석 모델 개발
	2 4차 산업 인력양성을 위한 창의 및 융합 역량강화 모델 개발 및 운영	▪ 3D 프린팅, VR, 드론 등을 활용한 융합 학습역량 강화를 위한 체험 프로그램 개발 및 운영 ▪ 컴퓨팅적 사고(Computational Thinking) 및 IoT 기초역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 ▪ 수요자 만족도 및 효과도 분석 모델 개발
	3 학생역량 강화 프로그램 지원체계 강화	▪ 학생역량 강화 지원 운영 ▪ 학생역량 효과도 분석을 위한 성과관리 운영

발전전략 3 평생교육	실용·실무 중심의 평생교육 경쟁력 향상	
추진전략	추진과제	실행과제
인적·물적 시스템 구축	1 평생교육 운영 지원체계 강화	▪ 수강생 이력관리 체계 확립 ▪ 원격 온라인 강좌시스템 구축
평생교육 프로그램 개발/확대	2 평생교육 프로그램 강화	▪ 학점은행제 교육과정 운영 ▪ 지역사회 맞춤형 교육과정 및 직업직무 전문과정 운영 ▪ 국가기술 및 자격과정 확대 및 외국어 프로그램 운영 ▪ 취미 및 여가 프로그램 운영

발전전략 4 산학협력	ITC Go-Together 브랜드 창출을 통한 산학협력 활성화	
추진전략	추진과제	실행과제
ITC Go-Together 지속가능 생태계 구축	1 지속가능한 산학협력체계 구축	▪ 산학협력 총괄 기획·조정 기능 강화 ▪ 산학협력 활동 참여 활성화를 위한 제도 개편
	2 산학연협력 공유·협업 활성화	▪ 산합협력 정보공유 DB 및 플랫폼 구축 ▪ 성과지향적 산학협력 네트워크 확산 ▪ 가족회사 운영체계 고도화
ITC Go-Together 맞춤형 인재 양성	1 산학현장 맞춤형 인력양성	▪ 기업 연계 프로젝트형 교육 성과관리체계 구축 ▪ 표준현장실습학기제 운영 정착 및 확산
ITC Go-Together 동반성장 기업지원	1 기업협업특화센터(ICC) 기반 산학협력 고도화	▪ 지역산업 맞춤형 특화분야 ICC 구축 ▪ 중소기업 맞춤형 One-Stop 지원체계 구축 ▪ 기업-대학 상생 수익(가치) 창출
	2 맞춤형 기업 지원	▪ 기업 맞춤형 애로기술(경영)지도 질 제고 ▪ 성과 지향적 산학 공동기술개발 및 연구 활성화 ▪ 공용 장비 지원체계 구축 및 확산

발전전략 5 국제화	국제교류 활성화를 통한 학생자원의 글로벌	
추진전략	추진과제	실행과제
유학생 유치	1 학위과정 유학생 확대	▪ 지속적 유학생 확보체계 고도화 및 유학생 학습지원 프로그램 고도화 ▪ 유학생 적응지원(생활/문화체험) 프로그램 고도화
	2 연수과정 유학생 확대	▪ 한국어 어학연수과정 및 전공 연수과정 강화
국제교류 확대	1 국제교류 프로그램 확대	▪ 국외 현장실습 강화 및 글로벌 전공역량 프로그램 고도화 ▪ 자매학교 교류 프로그램 운영

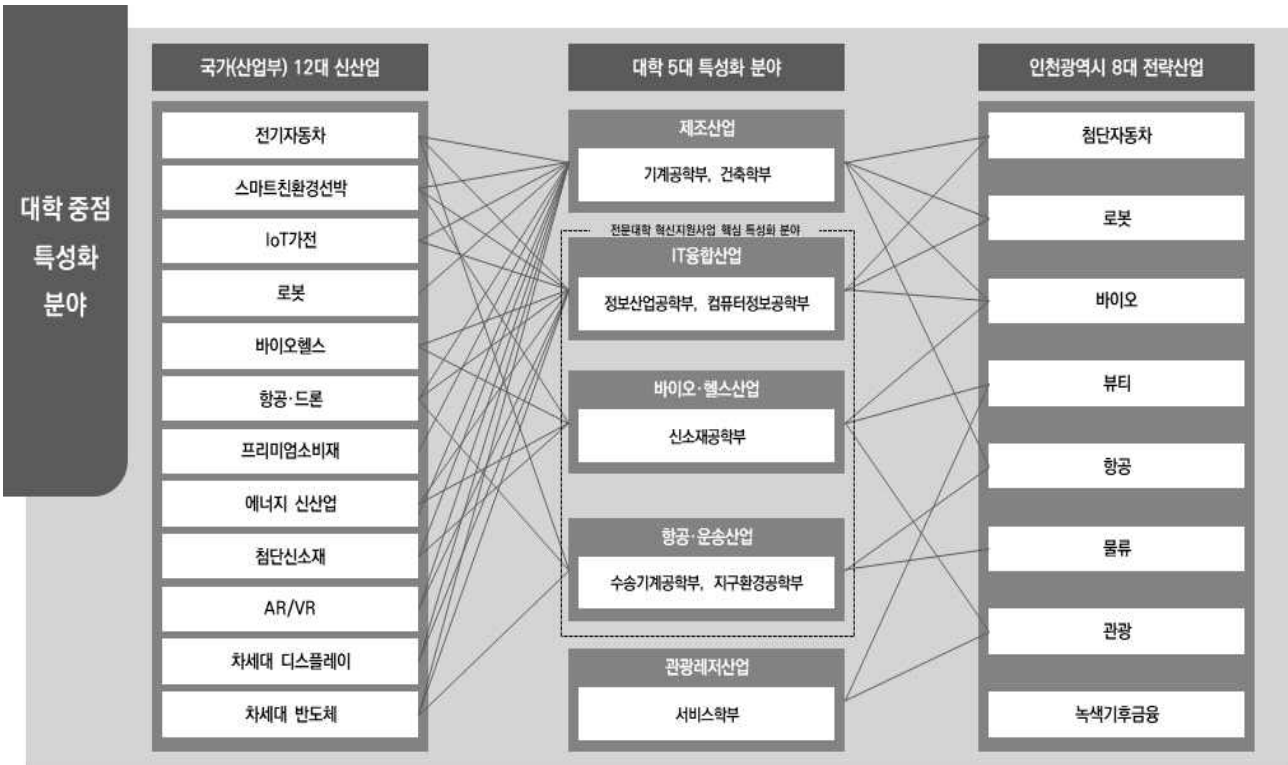
발전전략 6 운영지원	4차 산업혁명 패러다임의 혁신공간 조성 및 대학운영체계 강화	
추진전략	추진과제	실행과제
지속성장을 위한 재정건정성 확보	1 재정수입 확충	▪ 기부금 확대 ▪ 입학자원 확대
지속성장을 위한 지원체계 강화 운영	1 효율적 행정서비스를 위한 지원체계 강화	▪ 행정조직 개편 ▪ 교원확보율 개선 및 직원 적정율 유지 ▪ 교직원 평가제도 개선 및 교직원 역량강화 지원 확대 ▪ 수요자 만족도 지수 개선
수요자 맞춤형 캠퍼스 조성	1 행복 캠퍼스 구축	▪ 안전 캠퍼스 구축 ▪ 차세대 정보시스템 구축 및 고도화 ▪ 학습 및 학교생활 인프라 개선

3.2 대학 중점 특성화 분야

중빙 p.31 참조

❑ 대학 중점 특성화 분야 선정 배경

❍ 대학은 국가 및 지역산업 발전전략 및 대학의 교육경쟁력을 기반으로 미래 산업기술인력 수요 변화에 대응하기 위해 제조산업 등 대학 특성화 인력양성 5대 분야를 선정함.



❍ 한편, 산업통상자원부(2022)는 미래형자동차, 항공·드론, 스마트·친환경선박, 디지털헬스케어, IoT가전의 5대 유망신산업 산업기술인력 수요가 향후 10년간 연평균 4.6%씩 증가하여 2030년에는 약 38만명에 이를 것으로 전망하고 있으며, 산업연구원(2023)은 「KIET 경제·산업 전망」을 통해 향후 데이터센터 투자증가, 차량용 및 산업용·통신용반도체 수요 증가에 따른 메모리 및 시스템 반도체 관련 산업의 성장과 함께 코로나19의 장기화 및 글로벌 고령화 인구 비율의 증가로 바이오의약품에 대한 수요가 증가하여 반도체 및 바이오·헬스케어 분야 산업기술인력 수요도 크게 증가할 것으로 전망하고 있음.

자료출처	유망신산업 산업기술인력 전망(산업통상자원부, 2022.03.07.)					
신산업 분야	2018년		2020년		2030년(전망값)	
	현원(명)	부족률(%)	현원(명)	부족률(%)	현원(명)	부족률(%)
미래형자동차	50,533	3.5	72,326	3.5	107,551	-
항공・드론	4,823	4.3	7,340	8.9	11,128	-
스마트・친환경선박	35,549	2.6	44,737	3.8	74,162	-
디지털헬스케어	38,050	7.1	49,253	6.6	78,279	-
IoT가전	31,102	2.8	68,831	3.2	108,965	-

○ 이에 대학은 국가 및 지역산업 발전전략 및 대학의 교육경쟁력을 기반으로 미래 산업기술인력 수요 변화에 대응하기 위해 제조산업 등 대학 특성화 인력양성 5대 분야를 선정하고, 이중 ▲IT융합산업, ▲바이오·헬스산업, ▲항공·운송산업을 전문대학 혁신지원사업 핵심 특성화 분야로 지정하여 교육경쟁력을 강화해 나가고자 함.

❑ **대학 중점 특성화 분야 산업기술인력 양성 전략**

○ 대학은 대학 중점 특성화 분야 산업기술인력 양성을 위하여 다음과 같은 특성화 분야 산업기술인력양성 추진전략을 수립하고 대학 특성화를 통해 미래 신산업 분야의 기술인력 양성 No.1 전문대학으로서 선도적 역할을 수행하고 대학의 위상을 높이고자 함.

추진전략	추진방법	주요 프로그램	관련 자율성과지표				
			A	B	C	D	E
대학교육 및 산업 간 교육 연계성 및 현장성 강화	▪ 신산업 분야 최신 산업동향을 반영한 현장중심 전공 교육과정 개발 ▪ 대학과 신산업 분야 기업 간 협력적 네트워크 구축으로 신산업 분야 고숙련 전문 기술인재 양성을 위한 공동교육 및 산학협력 확대	▪ 전공 및 교양 교육과정 CQI 체계 개선 ▪ 신산업 융합전공(스마트팩토리 전공) 설치 ▪ 지역산업 수요맞춤형 신규학과(반도체기계정비, 물류시스템, 디지털마케팅, 스포츠헬스케어) 설치 ▪ 현장실습 표준직무모형 및 코업 교육과정 개발운영 등 ▪ 산합협력 교류활동 프로그램 운영	◉	◉		◉	
현장중심 교육환경 구축	▪ 신산업 분야 직무수요를 반영한 현장중심 전공교육 및 실습환경 구축	▪ 신산업 직무수요 반영 현장중심 전공교육 및 실습환경 구축 등					
신산업·융합교육 추진	▪ 첨단·융합기술 중심 신산업 전환에 대비하고 다학제적 문제해결역량을 갖춘 인재 양성하기 위해 학과 간 경계를 허문 신산업·융합교육 추진	▪ 신기술 6대 특화영역 교육과정 개발 및 운영 등			◉		◉
고교-대학-산업체 연계교육 추진	▪ 신산업 분야 전문인력 양성을 위한 양질의 인적자원의 선제적 확보 및 충분한 직무교육을 통한 전문기술인재 양성을 위해 고교 및 산업체와 연계한 직업교육체계 구축	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 및 운영 등	◉				

※ A 교육과정혁신지수, B 교육품질혁신지수, C 참인성리더십지수, D 산학협력혁신지수, E 미래성장혁신지수

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24년) 목표 및 추진방향

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진방향

○ 대학은 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 수행을 통해 고등직업교육을 통한 전문기술인재 양성의 대학사명을 다하고 사회적 가치를 실현해 나가기 위해 「혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학」과 함께 「미래 수요에 대응하는 I.N.H.A.人 양성 생태계 조성」을 사업목표로 설정하고 있음.

○ 전문대학 혁신지원사업의 비전 및 사업목표 실현을 위해 교육 혁신 등 4개 영역에서 14개 전략과제와 24개 세부과제를 선정하고 사업을 추진해 나가고자 함.

○ 그리고 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)과의 인력양성 및 기업가치 창출 프로그램과의 연계를 통해 사업 간 시너지 효과를 도출하고 사업성과의 극대화를 이루고자 함.

○ 전문대학 혁신지원사업의 성공적 추진을 위해 총장 직속의 대학혁신사업단을 설치하고, 재학생, 산업체 인사, 교내외 전문가 및 지자체 등 대학 이해관계자가 참여하는 각종 위원회를 구성하여 운영함으로써 사업의 투명성 및 신뢰성을 확보하는 거버넌스를 구축하고, 대학 구성원 및 산업체, 지역사회를 대상으로 대학 혁신지원사업의 추진성과를 평가받고, 공유함으로써 대학의 성공적 혁신모델을 확산해 나가고자 함.

4.2 전문대학 혁신지원사업 목표설정의 타당성

❑ **대학 중장기 발전계획 기반 전문대학 혁신지원사업**

○ 대학은 제3차 대학발전계획과 연계한 1주기 전문대학 혁신지원사업('19~'21)을 통해 대학 특성화 인력양성 5대 분야(제조산업, IT 융합산업, Bio헬스산업, 항공운송산업, 관광레저산업)를 계승하면서, 신입생충원율 등 5대 주요 관리지표와 교육역량 등 6대 발전전략, 16개 추진전략, 30개의 추진과제, 84개의 실행과제로 구성된 제4차 대학발전계획('22~'27)을 수립하여 운영하고 있음.

○ 2주기 전문대학 혁신지원사업('22~'24)은 신산업 분야 전문기술인재 인력수요에 전략적으로 대응할 수 있는 구체적 사업 비전과 목표를 수립하고, 제4차 대학발전계획의 6대 발전전략, 16개 추진전략, 30개의 추진과제, 84개의 실행과제를 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학 공공성 및 사회적 가치실현 등 4개 혁신 영역으로 재구성함.

○ 제4차 대학발전계획의 5대 주요 관리지표를 2주기 전문대학 혁신지원사업 핵심 성과지표로 연계시키고, 교육 혁신 등 4개 혁신 영역에서 15개의 전략과제와 24개의 세부과제 및 47개의 세부활동을 설정하고 사업을 추진하고자 함.

❑ 전문대학 혁신지원사업과 대학발전계획의 연계성

인하공업전문대학 | 창의와 혁신으로 미래 직업교육을 선도하는 대학 | since 1958

제4차 대학발전계획('22~'27) 16대 추진전략

미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한
현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학

01 | 교육역량
- [01] 현장중심 역량 기반 교육과정 개발
- [02] 수요자 맞춤형 교육시스템 운영
- [03] 4차 산업 교육 체계 구축

02 | 학생지원
- [04] 학생 맞춤형 진로·심리상담체계 강화
- [05] 취·창업 지원체계 내실화
- [06] 자기주도적 학습역량 강화체계 구축

03 | 평생교육
- [07] 인적·물적 시스템 구축
- [08] 평생교육 프로그램 개발 및 확대

04 | 산학협력
- [09] ITC Go-Together 지속가능 생태계 구축
- [10] ITC Go-Together 맞춤형 인재 양성
- [11] ITC Go-Together 동반성장 기업지원

05 | 국제화
- [12] 유학생 유치 확대
- [13] 재학생 국제교류 확대

06 | 운영지원
- [14] 지속성장을 위한 재정건전성 확보
- [15] 지속성장을 위한 지원체계 강화
- [16] 수요자 맞춤형 캠퍼스 조성

전문대학 혁신지원사업('21~'23) 15대 전략과제

미래수요에 대응하는 I.N.H.A.人 양성 생태계 조성

01 | 교육 혁신
- [01] 참인성 역량 및 직업기초역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신
- [02] 직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신
- [03] 직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼
- [04] 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신

02 | 산학협력 혁신
- [05] 현장중심 산학협력 교육혁신
- [06] 지역사회 협력·기여·연계교육 혁신

03 | 기타 혁신
- [07] 지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축
- [08] 사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축
- [09] 고교-전문대 연계 통합교육체계 구축 ('23년 신규 전략과제)
- [10] 대학 글로벌 역량 강화를 위한 국제화 혁신
- [11] 코로나19 감염병 예방

04 | 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
- [12] 대학 운영 혁신 전략
- [13] 대학 공공성 및 투명성 강화 계획
- [14] 사회적 가치 실현 계획
- [15] 대학 간 공유·협력 계획

전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

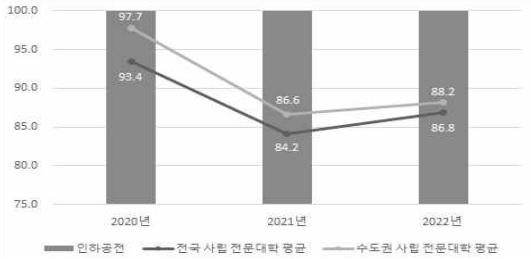
1 적정규모화 계획

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

최근 8개년('15~'22년) 인천광역시 고등학생 수 증감

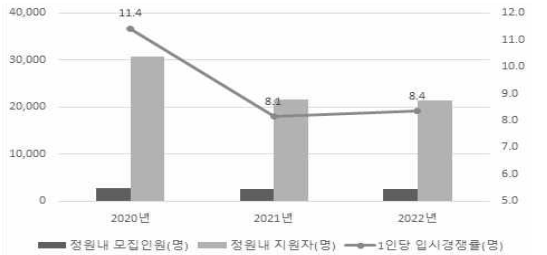
※ 출처 : 한국교육개발원(2023)

최근 3개년('20~'22년) 정원내 신입생 충원율 증감



※ 출처 : 대학알리미(2023)

최근 3개년('20~'22년) 대학 입시경쟁률



※ 출처 : 대학알리미(2023)

대학 학생 충원 현황 분석 및 자체 진단

- 한국교육개발원의 「교육기본통계」 및 대학알리미 자료를 기반으로 정원 내 신입생 충원 현황을 분석한 결과, 2022년 소폭 반등하기는 했으나, 2021년을 기준으로 전국 및 수도권 사립 전문대학의 신입생 충원율은 크게 낮아지는 것을 확인할 수 있으며, 이 같은 추세는 학령인구감소가 본격화된 2020년 이후 뚜렷하게 나타나는 것으로 확인할 수 있음.
- 다만, 우리 대학의 경우 최근 7년간 신입생 충원율은 100.0%로 아직까지는 다소 양호한 상황임. 그러나 대학이 소재한 인천광역시 내 학령인구 감소는 우리 대학의 입시경쟁률에 직접적인 영향을 주었는데, 2020년 11.4:1을 기록한 정원 내 모집인원 입시경쟁률은 2022년 소폭 상승하였지만, 2021년 8.1:1로 크게 하락하였음.
- 이 같은 입시경쟁률의 하락은 서비스계열에서 가장 크게 나타나고 있는데, 이는 코로나19 이후 항공·관광 등 서비스 산업의 쇠퇴와 불확실성이 주요한 원인으로 판단됨.

※ 계열별 최근 3개년('20~'22년) 입시경쟁률

구분	2020년	2021년	2022년
공학계열	8.03	6.31	7.66
서비스계열	21.79	13.43	10.34
디자인계열	10.24	8.46	8.08

- 3주기 대학기본역량진단을 통해 자체 분석 결과, 우리 대학은 2024년까지 신입생 충원율 100.0%를 달성할 것으로 예상되지만, 대학교육 및 운영 전반에 걸친 혁신을 통해 교육경쟁력을 강화하여 대학 경쟁력을 확보하는 것이 중요하다고 판단함.
- 따라서 대학은 미래 산업 및 지역산업 수요에 기반한 신산업분야의 전문기술인재 양성을 통한 대학 경쟁력 강화를 위해 학과별 직무 재설정을 통한 인력양성 목표를 개선하고, 입학정원 조정을 연계한 학과 개편 및 산업수요 맞춤형 신규학과를 설치, 현장중심·미래수요 맞춤형 교육을 실현해 나가고자 함.

3 세부 적정규모화 추진 계획

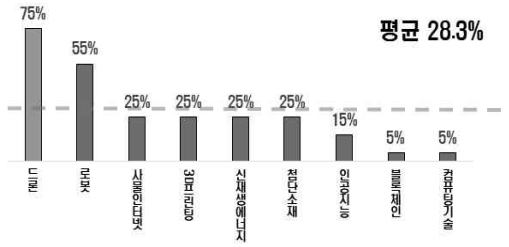
3.1 전문대학 및 유망산업분야 인력수급전망 분석

❑ 전문대학 인력수급 전망 분석

'24년 전문대학 전공별 인력수급 전망

※ 출처 : 한국고용정보원(2015)

'25년 4차산업혁명 인력부족률 전망



※ 출처 : 한국경제연구원(2020)

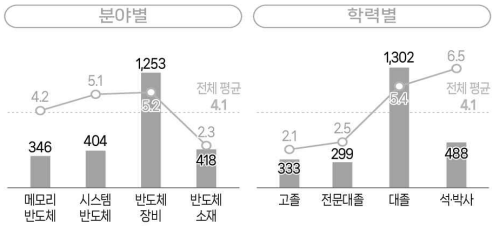
분석결과

- 한국고용정보원 등 공공기관의 인력수급 전망자료를 기반으로 분석한 결과에 따르면, 경제·경영을 기반으로 하는 전문대학 서비스계열 인력의 초과 공급이 예상됨.
- 반면 전기·전자 및 컴퓨터·통신 등 첨단분야의 기술의 발달이 가속화됨에 따라 미래 신산업 분야의 전문기술을 보유한 인력에 대한 수요가 크게 증가할 것으로 예상됨.
- 이에 현재 학과별 정원조정을 통해 미래 신산업 수요에 대비하고, 해당 분야 전문기술인력 양성이 필요한 것으로 판단됨.

❑ 유망산업분야 인력수급전망 분석

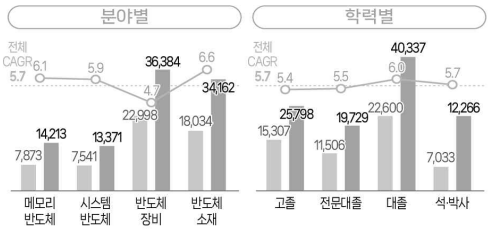
1 유망산업분야 차세대 반도체

'21년 반도체 분야 산업기술인력 부족현황



※ 출처 : 한국산업기술진흥원(2023)

'21년 반도체 분야 산업기술인력 현원 및 '31년 전망

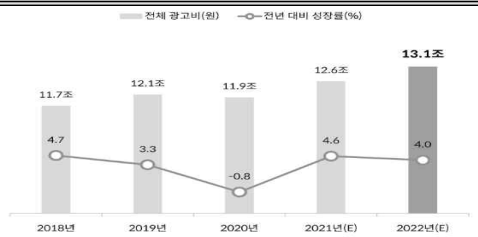


※ 출처 : 한국산업기술진흥원(2023)

- 2021년말 기준 차세대반도체 산업분야의 전문대졸 부족인력은 299명, 부족률은 2.5%로 12대 주력산업 전체의 전문대졸 산업기술인력 부족률인 2.3% 대비 높은 수준이며, '31년 필요인력은 19,729명으로 연평균 5.6% 증가하여 '21년 대비 8,223명이 증가할 것으로 전망됨.

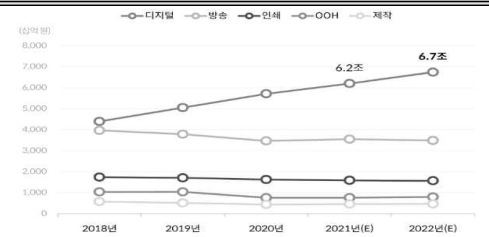
2 유망산업분야 디지털마케팅

국내 전체 광고시장 규모



※ 출처 : 나스미디어(2021)

매체별 광고시장 규모

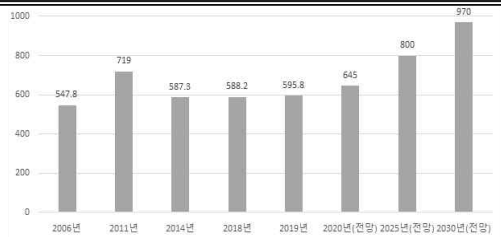


※ 출처 : 나스미디어(2021)

- 2022년 광고시장은 팬데믹의 상황변수가 존재하지만 단계적 일상회복 및 디지털 친화적 환경 조성 등의 영향으로 13.1조원 규모로, 이중 디지털 광고분야는 2021년 대비 8.8% 성장한 6.7조원으로 전망되며, 특히 디지털 중심 생활방식과 소비트렌드의 지속으로 모바일 광고시장의 높은 성장세가 디지털 광고시장의 성장을 견인할 것으로 예상됨에 따라 비즈니스의 디지털 전환 및 디지털 중심 마케팅 시장이 지속적으로 성장할 것으로 전망됨.

3 유망산업분야 물류

물류산업 종사자수 인력수요 전망(단위 : 천명)

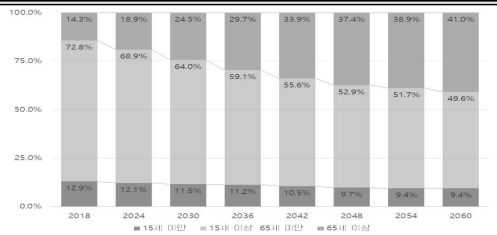


※ 출처 : 제4차 및 제5차 국가물류기본계획, 국가물류통합정보센터

- 제5차 국가물류기본계획(국토교통부·해양수산부, 2021)에 따르면 예측물류 구현 및 물류 전과정 자동화, 실시간 물류시설 원격관리 등 첨단 스마트 기술의 물류시스템 도입 및 단계적 일상회복에 따른 공항 및 해운부문 화물수요 증가로 물류사업 매출액은 2025년 116조원에서 2030년 140조원 규모로 성장할 것으로 기대되며, 이로 인해 물류분야에서도 공급망관리자, 물류 S/W 및 앱개발자, 데이터분석가, AI 및 사물인터넷 전문가, 프로세스 자동화 전문가, 디지털 마케팅 전문가 등 다양한 분야의 신규 물류 일자리가 나타나며 일자리 수도 2020년 기준 64만개에서 2030년 97만개로 늘어날 것으로 전망됨.

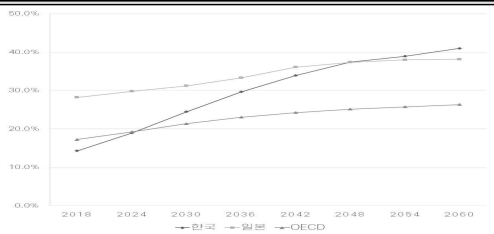
4 유망산업분야 스포츠·헬스케어

인구구조 및 노인인구 전망



※ 출처 : OECD Population Projections(2020)

고령화 속도 전망

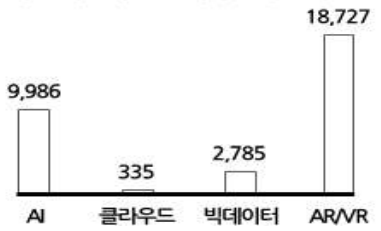


※ 출처 : OECD Population Projections(2020)

- 일반적으로 65세 이상이 전체 인구의 7% 이상이면 고령화사회, 14% 이상이면 고령사회, 그리고 20% 이상이면 초고령사회로 정의하는데, 한국은 2018년 기준 14.3%로 이미 고령사회로 진입하였으며, 2025년에는 65세 이상 인구가 20.0%를 넘어 초고령사회로 진입할 것으로 예상되며, 2048년에는 37.4%로 OECD 국가 중 대표적 고령사회국인 일본을 추월할 것으로 전망됨.
- 이로 인해 질병에 대한 관심이 급증하면서 이를 관리할 수 있는 운동 및 이를 생활에 접목할 수 있는 웰니스 산업이 급성장하고 있으며, 경쟁 중심 사회구조에서 스트레스로 인한 낮은 행복지수와 정신적 피로도 증가로 건강에 대한 관심이 높아지면서 생활과학으로서의 운동에 대한 관심 또한 높아지고 있는 추세임.

5 유망산업분야 컴퓨터시스템 및 정보(인공지능, 클라우드, 빅데이터, AR/VR)

SW분야 사업체 수요 대비 부족인원(명)



※ 한국소프트웨어정책연구소(2021)

- 국내 SW분야 인력수요 전망에 따르면 인공지능, 클라우드, 빅데이터 및 AR/VR 등 신기술 유망산업분야는 초급부터 고급까지 모든영역의 인력수요가 크게 부족한 실정임.

구분	초급인재 (전문대졸)	중급인재 (대졸)	고급인재 (대학원졸)	합계
인공지능	(-)671	(-)2,048	(-)7,268	(-)9,986
클라우드	(+)595	(+)648	(-)1,578	(-)335
빅데이터	(+)62	(+)390	(-)3,237	(-)2,785
AR/VR	(-)2,977	(-)8,654	(-)7,097	(-)18,727

3.2 세부 적정규모화 추진 계획

증빙 p.33 참조

❑ 입학정원 감축 및 학과 정원조정을 통한 신산업 유망분야 전공 신설

❍ 대학은 학령인구 감소에 선제적으로 대응하고, 미래 신산업 및 지역산업 수요에 대응하기 위해 학과 학제개편 및 학과 간 정원조정을 통해 산업수요 맞춤형 신규학과의 설치·운영하고자 함.

❍ '25년에는 입학정원 감축(20명)을 통해 마이스터 전문기술석사과정(20명) 개설을 추진하고자 함.

구분	'21년	'22년		'23년		'24년	
	정원	정원	증감	정원	증감	정원	증감
기계공학과	120	120	-	120	-	100	-20
기계설계공학과	120	120	-	120	-	100	-20
메카트로닉스공학과	120	80	-40	80	-	75	-5
반도체기계정비학과[1]						53	53
조선기계공학과	116	91	-25	91	-	90	-1
항공기계공학과	80	96	16	96	-	120	24
자동차공학과	120	120	-	120	-	100	-20
전기공학과	120	120	-	120	-	100	-20
전자공학과	120	120	-	120	-	100	-20
정보통신공학과	120	120	-	120	-	120	-
컴퓨터정보공학과	96	95	-1	95	-	100	5
컴퓨터시스템공학과	96	95	-1	95	-	100	5
디지털마케팅공학과[1]						55	55
건설환경공학과	110	110	-	110	-	95	-15
공간정보빅데이터학과	110	76	-34	76	-	75	-1
화학생명공학과	120	120	-	120	-	100	-20
재료공학과	120	120	-	120	-	100	-20
건축학과	90	90	-	90	-	90	-
실내건축학과	90	90	-	90	-	90	-
산업디자인학과	68	68	-	68	-	75	7
패션디자인학과	74	74	-	74	-	75	1
항공운항과	190	190	-	190	-	160	-30
항공경영학과	120	120	-	120	-	100	-20
관광경영학과	110	110	-	110	-	90	-20
경영비서학과	112	112	-	112	-	90	-22
호텔경영학과	110	110	-	110	-	95	-15
물류시스템학과[1]						50	50
스포츠헬스케어학과[1]						55	55
합계	2,652	2,567	-85[2]	2,567	-	2,553	-14[2]

주1) '24년 신설학과
주2) 학제개편 및 신설학과 개설에 따른 학과별 입학정원 감축으로 총 편제정원에는 변경사항 없음

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편

❑ 인력수급 전망에 기반한 학사구조 개편 방향의 시사점

○ 전문대학 및 유망산업분야 인력수급 전망 자료를 기반으로 2024년 유망 신산업 분야의 신규학과 개설을 위하여 유관학과 및 인력 초과공급이 예상되는 서비스 계열 학과의 편제정원조정을 추진하고 있음.

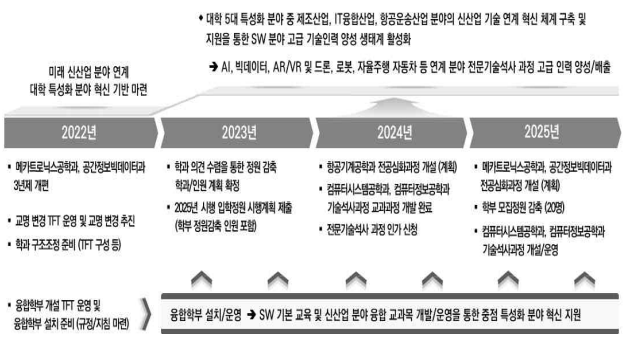
구분	학과명	입학정원	필요성	관련학과
반도체	반도체 기계정비학과	53명	기계·전기·전자기술 기반 반도체 정비인력 수요 확대	기계공학과, 기계설계공학과, 메카트로닉스과, 조선기계공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과
마케팅	디지털마케팅 공학과	55명	디지털마케팅 시장 확대에 따른 산업인력 수요 대응 필요	항공경영학과, 관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과
항공·운송	물류 시스템학과	50명	공항 및 항만 중심 인천지역 산업특성 및 산업인력 수요 대응 필요	항공운항과, 항공경영학과
스포츠	스포츠 헬스케어학과	55명	고령화로 인해 확대된 건강, 보건, 스포츠마케팅 시장 산업인력 수요 대응 필요	관광경영학과, 경영비서학과, 호텔경영학과
합계		213명		

○ 또한 학제개편 및 학과 인재양성모델 재정립을 통해 신산업 유망기술분야의 인재양성을 추진하고 있음.

구분	학제		추진목적 및 방법
	당초	변경	
메카트로닉스공학과	2년제	3년제 (2022년)	▪ 생산설비 자동화를 위한 로봇 및 자동화 시스템 설비기술 등 첨단 IT 산업과 기계산업융합기술을 겸비한 전문기술인 양성 체계 강화
항공기계공학과	2년제	3년제 (2020년)	▪ 디지털 기반 항공 정비 패러다임 변화에 대응 ▪ 4차 산업혁명 관련 드론 분야 인력양성을 위한 직무를 신규로 도입하고 교과과정 개편을 추진
자동차공학과	2년제	(변경없음)	▪ 저탄소 산업전환에 따른 미래자동차 신산업 발굴 및 관련 분야 인력 고도화를 통한 미래 친환경 자동차 분야 인력양성 생태계 구축
공간정보빅데이터공학과	2년제	3년제 (2022년)	▪ 빅데이터 분석 및 드론 공간정보처리 등과 관련된 직무교육을 통한 공간정보 빅데이터 전문가 양성

4.2 적정규모화 계획과 연계한 특성화 전략

❒ 적정규모화 연계 학사구조 개편 및 특성화 전략



▪ 우리 대학은 적정규모화 계획 및 이와 연계한 마이스터 전문기술석사 과정 개설·운영 계획을 위한 체계적 마일스톤을 수립하고 구성원 의견수렴 등을 통해 학사구조를 개편함.
▪ 신산업분야 수요 인력의 미스매치가 큰 전공 관련 학과의 적극적 3년제 개편 유도 및 전공심화과정 개설을 통한 중급인재 양성 활성화 및 관련 분야 취업률 제고 노력을 지속함
▪ 우리 대학 5대 특성화 분야 중 지식기반 제조산업, IT융합산업, 항공운송산업 분야와 마이스터 전문기술석사 과정연계를 통해 시너지 효과 창출(드론, 로봇, 공장자동화, 자율주행 자동차 등).
▪ '23학년도부터 융합학부 설치·운영을 통해 전체학과 SW 기본 교육 진행을 통한 SW 기초역량 배양 및 융합 교과목 운영·개발을 통한 미래 신산업 연계 특성화 분야의 혁신 지원체계를 마련함.

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

❑ 전문대학 혁신지원사업 전략 개요도

전문대학 혁신지원 사업 - 사업비전 및 추진전략

비전 혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학

목표 미래 수요에 대응하는 I.N.H.A.人 양성 생태계 조성

I.N.H.A.人 : 혁신(Innovation) 역량, 신기술(New Technology) 역량, 실용(Hands-on Skill) 역량, 협업(Associtaion) 역량을 갖춘 인하공업전문대학의 미래형 혁신 인재

영역별 전략과제 및 추진목표

01 I 교육 혁신	02 I 산학협력 혁신	03 I 기타 혁신	4 I 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
1. 참인성 역량 및 직업기초역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신 2. 직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신 3. 직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼 4. 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신	1. 현장중심 산학협력 교육혁신 2. 지역사회 협력·기여·연계 교육체계 구축	1. 지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축 2. 사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축 3. 고교-전문대 연계 통합교육체계 구축 4. 대학 글로벌 역량 강화를 위한 국제화 혁신 5. 코로나19 감염병 예방	1. 대학 운영 혁신전략 2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 3. 사회적 가치 실현 계획 4. 대학 간 공유·협력 계획
미래수요 대응 교육과정 및 학생 성공 지원의 혁신	미래수요 대응 산학협력 혁신	미래수요 대응 지역사회·글로컬 협력 혁신	미래수요 대응 ESG 실현 및 공유·협력 생태계 조성

대학 특성화 인력양성 5대 분야

전문대학 혁신지원사업 핵심 특성화 분야

01 I 제조산업	02 I IT 융합산업	03 I Bio 헬스산업	04 I 항공운송산업	05 I 관광레저산업
▪ 기계공학과 ▪ 기계설계공학과 ▪ 메카트로닉스공학과 ▪ 재료공학과 ▪ 화학생명공학과	▪ 전기공학과 ▪ 전자공학과 ▪ 컴퓨터정보공학과 ▪ 컴퓨터시스템공학과 ▪ 공간정보빅데이터과	▪ 화학생명공학과 ▪ 컴퓨터정보공학과 ▪ 전자공학과	▪ 항공운항과 ▪ 항공경영학과 ▪ 항공기계공학과 ▪ 자동차공학과 ▪ 조선기계공학과	▪ 관광경영학과 ▪ 호텔경영학과 ▪ 패션디자인학과

전문대학 혁신지원사업과 LINC 3.0 사업 연계로 시너지 효과 도출 및 사업 성과 극대화

LINC 3.0 사업 - 사업비전 및 추진전략

비전 ITC Go-Together(산학일체형) ACE 산학협력 플랫폼 구축

목표 Approach-Care-Expansion 산학협력 선도모델 구축

3개 영역 8개 전략과제

01 I Approach to Student	02 I Care for/by Professor	03 I Expansion to Community/College
1. 산업현장 맞춤형 인력 양성 2. 미래산업 맞춤형 교육과정 개편·운영 3. 현장 미러형 실습실 운영 4. 취·창업 지원체계 내실화	1. 지속가능 산학협력 체제 구축 2. 산학연 협력 공유·협업 활성화	1. 기업협업센터(ICC) 기반 산학협력 고도화 2. 맞춤형 기업 지원
창의·융합·현장형 인재양성	동반성장형 사업화 체계 구축	산학협업형 가치창출

❑ 전문대학 혁신지원사업 영역별 혁신전략 및 기대효과

1 교육 혁신	미래수요 대응 교육과정 및 학생 성공 지원의 혁신		
전략과제	세부과제	세부활동	기대효과
참인성 역량 및 직업기초 역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신	1 지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신	▪ 참인성·리더십 교육과정 내실화 ▪ 직업기초 교양교육 강화 ▪ 교양 교육과정 지원체계 고도화	▪ 참인성·리더십 교육과정 개발 및 운영을 통한 우리 대학 고유의 인재상 구현 ▪ 역량기반의 교양 교육과정 운영시스템 정착을 통하여 직업기초 교양 교육과정 운영 혁신
	2 기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신	▪ 기초학습능력 강화 ▪ 어학능력 향상교육 강화 ▪ 비교과 교육과정 지원체계 고도화	▪ 학습자 중심 비교과 교육과정 개편으로 교육 효과성 및 만족도 향상
직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신	1 현장중심 교육과정 혁신	▪ 현장중심 전공 교육과정 강화 ▪ 현장중심 비교과 교육과정 강화	▪ CDS 기반 현장중심 전공 교육과정 개발시스템 운영으로 교육과정 개발 및 운영 효율화·내실화 ▪ 직무특화역량 강화를 위한 현장직무중심 전공 교육과정 혁신 목표 달성 ▪ 산업계 동향을 반영한 교육과정 개발·운영으로 재학생 현장 적응능력 및 직무능력의 질적 향상 ▪ 현장중심 ITC 역량기반 교육과정 성과분석 결과를 반영한 대학 교육혁신모델 정책방향 수립
	2 현장중심 교육환경 구축	▪ 현장중심 전공 교육환경 구축 ▪ 학생중심 교육환경 구축	▪ 산업현장 직무수요를 반영한 현장중심 전공 교육환경 구축으로 재학생 직무역량 및 취업률 제고 ▪ 안전한 실습환경 구축으로 실습교육 내실화 및 선진화된 교육 안전관리 체계 마련 ▪ 학생중심 교육생활환경 구축으로 학생 교육시설 이용 편의성 및 만족도 개선
	3 수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신	▪ 교육과정 CQI 개선 ▪ 교육과정 품질 개선	▪ 데이터 기반 CQI 지수 도입을 통한 교육 투입·과정·산출 관점 종합적 교육과정 평가 및 환류체계 구축으로 대학의 직업교육 품질 향상 ▪ 정규과정 및 비정규 교육과정 통합 CQI를 통한 CQI 분석 효과성 및 합리성 향상 ▪ 현장중심 ITC 역량기반 교육과정 CQI 체계 개선을 통한 학과 혁신모델 정책방향 수립 ▪ 산업계 동향을 반영한 지속적 교육과정 개발로 재학생 현장 적응능력 강화 및 취업률 제고
직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼	1 미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신	▪ 개방형 직업교육 인프라 고도화 ▪ 개방형 직업교육 생태계 조성	▪ 개방형 직업교육 선도대학으로서의 대학 명성 제고 및 대학의 지속가능성 확보 ▪ 체계적 개방형 직업교육 인프라 구축으로 재학생 교육 접근성 개선 ▪ 고교 연계 직업교육으로 예비 입학자원 대상 대학 인지도 제고 ▪ 지역사회 및 산업체 연계 직업교육으로 지역 내 인적자원의 기술적 역량 및 지역사회 생산성 향상
	2 4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신	▪ 신산업 융합인재 양성체계 구축 ▪ 신산업 미래창의융합교육과정 강화 ▪ 신산업 미래창의융합교육환경 구축	▪ 4차 산업혁명 대비 신기술 역량 함양 교육 인프라 구축으로 대학의 신기술 분야 교육경쟁력 강화 ▪ 새로운 기술과 지식을 기반으로 혁신적 제품과 서비스를 창출할 수 있는 미래 신산업·융합인재 양성 ▪ 학과 간 경계를 허문 혁신교육모델

			구축·운영으로 산업현장에 즉시 투입 가능한 수준의 기술과 지식, 다학제적 문제해결역량을 갖춘 인재 양성
현장중심·미래 수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신	1 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신	▪ 참교육·참인재 양성 지원체계 강화	▪ 수요자 맞춤형 참교육 교수법 프로그램 운영으로 교원의 전문성 향상을 통한 대학 교육의 질 향상, 양질의 학습 경험 제공 ▪ 수요자 중심 단계별·체계적 교수-학습역량 강화체계구축으로 교수-학습 지원체계 내실화 및 대학 교육 경쟁력 강화
	2 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원체계 혁신	▪ 학생 진로·심리상담 지원체계 강화	▪ 전공분야 직무 이해도 향상으로 재학생 조기 진로목표 및 경력개발 계획 수립에 기여 ▪ 교직원의 진로·심리상담 역량 강화를 통한 전문적 학생상담 서비스 제공에 대한 수요자 만족도 향상 ▪ 학생 심리상담을 위한 체계적 안전망 구축으로 심리적 고위험군 조기발견 및 치료 연계 지원 가능 ▪ 학교 적응 프로그램 운영을 통한 재학생 중도탈락률 감소
	3 ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신	▪ 학생 취업역량 강화 ▪ 학생 구직활동 지원체계 강화	▪ 학생 취업역량 및 구직활동 지원체계 강화로 학생의 성공취업 자신감 및 취업률 향상 ▪ 양질의 일자리 발굴로 대학의 유지취업률 향상 ▪ 학생 및 산업체 등 채용 수요처 간 원활한 정보제공을 통한 일자리 미스매칭 현상 해소
	4 기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육 체계 혁신	▪ 학생 기술창업역량 강화 ▪ 창업 친화적 생태계 조성	▪ 신산업 기술창업 역량 함양 교육 및 활동 체계화, 창업친화적 생태계 구축으로 실전 창업 성과 도출 및 신산업 기술창업 선도대학으로의 발전 기반 마련

2 산학협력 혁신	미래수요 대응 산학협력 혁신		
전략과제	**세부과제**	**세부활동**	**기대효과**
현장중심 산학협력 교육혁신	1 현장중심 산학협력 교육과정 고도화	▪ 현장중심 산학협력 교육 질적수준 향상 ▪ 현장중심 산학협력 교육체계 강화 ▪ 현장중심 산학협력 교육운영 지원	▪ 현장실습 표준직무모형 개발 확대로 교육과정 표준화 및 대학교육성과 검증 ▪ 대학 교육과 산업간 교육 연계성 강화로 산업발전에 기여하는 현장실무역량을 보유한 현장중심인재 양성 ▪ 전문기술인으로서의 구체적 성장 비전 및 진로목표 제시를 통한 재학생 학업성취도 향상 ▪ 대학 고등직업교육 현장성 강화로 기업 맞춤형 숙련인재 양성
지역사회 협력 기여·연계 교육체계 구축	1 ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화	▪ 전략적 산학협력 생태계 조성	▪ 대학 산학협력 네트워크 확대로 산업현장에서 요구하는 실무능력을 보유한 우수인재 양성 기반 마련 ▪ 대학과 기업 간 인적·물적자원의 교류 촉진으로 지역사회 문제해결 및 상호 간 상생발전에 기여
	2 ITC Go-Together 실용기술개발 생태계 고도화	▪ 산학협력 실용기술 개발 지원	▪ 산학협력 시제품 기술개발 프로그램 참여학생의 현장맞춤형 전공역량 향상으로 취업률 향상 및 대학의 현장중심 기술개발 역량 향상 ▪ 산업체의 기술력 향상을 통한 혁신적 제품 및 서비스 창출로 지역사회 일자리 창출 및 사회적 문제해결에 기여

3 기타 혁신	미래수요 대응 지역사회·글로컬 협력 혁신		
전략과제	**세부과제**	**세부활동**	**기대효과**
지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축	1 지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성	▪ 지역사회 동반성장 협의체 구성 및 운영 ▪ 지역산업 수요맞춤형 인재양성 체계 구축 ▪ 지역산업 수요맞춤형 인재양성 교육환경 구축	▪ 지역 고교 및 대학-산업체-지자체로 이어지는 산학관 연계·협력체계 구축으로 지역수요 맞춤형 인재양성 및 지역사회 동반성장을 위한 기반 마련 ▪ 지역인재 양성 및 정주여건 개선으로 지역인재 외부 유출을 막고 지역사회 활성화에 기여
	2 지역사회 동반성장 교육과정 혁신	▪ 지역사회 동반성장 평생교육 체계 구축 ▪ 지역사회 동반성장 평생교육과정 강화	▪ 지역사회 평생직업교육 거점대학으로 성장 및 대학 위상 정립 ▪ 지역사회 구직자 및 산업체 재직자 직업·직무역량 강화로 지역산업 기술경쟁력 향상 및 경제적 효과 창출 기여
사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축	1 사회맞춤형 인재양성 교육생태계 조성	▪ 사회맞춤형 인재양성 교육과정 개발·운영 ▪ 산학관 연계 협력적 네트워크 구축	▪ 해양레저 장비 분야 테크니션 전문 양성 시스템 구축을 통한 국내 제조·서비스 시장 고급 일자리 창출 ▪ 양질의 해양레저 기술인력 공급을 통한 안전한 해양레저 활동 여건 마련 ▪ 해양레저 장비 분야 테크니션 양성 우수 기관으로의 대학 위상 정립
고교-전문대 연계 통합교육체계 구축	1 고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영	▪ 고교-전문대 연계 통합교육 운영을 위한 제도 및 교육인프라 구축 ▪ 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷, 스마트자동차 등 신기술·신산업 분야 고숙련 전문 기술인재 체계적 양성
대학 글로벌화를 위한 국제화 혁신	1 글로벌 인재양성 교육생태계 조성	▪ 글로벌 컬리지 네트워크 구축 ▪ 글로벌 인성함양 프로그램 운영	▪ 국제교류 대학 및 기관 확대로 대학의 국제화 역량 향상 ▪ 재학생 직무기반 글로벌 역량 강화 프로그램 운영으로 글로벌 마인드와 직무역량을 갖춘 글로벌인재 양성
코로나19 감염병 예방	1 코로나19 감염병 예방	▪ 코로나19 감염병 예방	▪ 코로나19 등 감염병 조기발견 및 진단을 통한 교내 및 지역사회 감염병 확산 방지

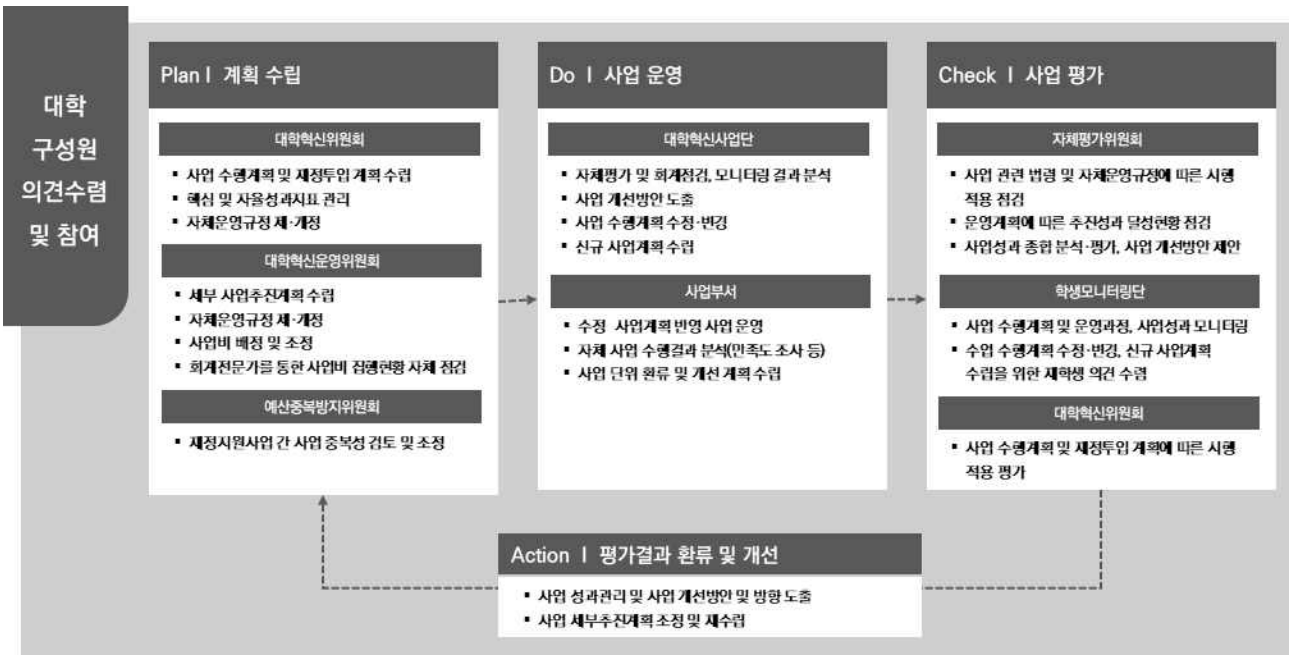
4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	미래수요 대응 ESG 실현 및 공유·협력 생태계 조성		
전략과제	**세부과제**	**세부활동**	**기대효과**
대학 운영 혁신전략	1 대학 운영 혁신전략	▪ 투명경영 거버넌스 체계 구축	▪ 대학 구성원 및 이해관계자의 민주적 대학 운영 참여와 소통을 통한 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보
대학 공공성 및 투명성 강화 계획	1 대학 운영 공공성 및 투명성 혁신	▪ 대학 회계 투명성 강화 ▪ 대학 구성원 직무/연구윤리 강화 ▪ 혁신지원사업 성과 공유/확산체계 구축	▪ 대학 예산편성 및 집행점검을 통해 대학의 회계 투명성 및 재정의 지속가능성 확보 ▪ 재정지원사업 간 사업비 중복투자 사전 점검을 통해 사업비 효율적 배분 및 운용 ▪ 대학 교원의 연구윤리 및 연구책무성 강화
사회적 가치 실현 계획	1 지속가능한 사회를 위한 사회적 가치 실현 체계 혁신	▪ ESG 생태계 구축 ▪ ESG 맞춤형 인재양성 체계 강화	▪ 대학 구성원 사이에 ESG 활동의 필요성 및 사회적 가치실현에 대한 공감대 형성 ▪ 지역사회 봉사를 통한 사회적 가치 실현 및 지역 내 대학 위상 제고 ▪ 투명한 경영을 위한 지배구조 개선으로 대학의 지속가능한 성장 기틀 마련
대학 간 공유·협력 계획	1 대학 간 공유·협력체계 혁신	▪ 대학 공동교육체계 강화	▪ 대학 간 교육 인프라 공동활용 및 공동 프로그램 개발·운영으로 대학 공유·협력 체계 정착

1.2 대학 운영 혁신전략

❑ 자율혁신계획 수립·추진을 위한 대학 구성원 의견 수렴 및 참여 강화방안

❍ 대학 구성원 간 혁신전략 추진의 필요ㅇ성에 대한 공감대를 형성하고 대학의 지속가능한 성장 기틀을 마련하기 위해 대학 구성원이 참여하는 노사협의회, 교수협의회, 등록금 심의위원회 등 다양한 위원회 및 교육수요자 만족도 조사를 통해 대학 구성원의 의견을 수렴하고 의견 분석 및 환류과정을 통해 대학 운영에 반영하고자 함.

❍ 대학은 합리적 자율혁신계획 수립 및 투명한 사업추진을 위해 설문 및 만족도 조사 등 방법으로 대학 이해관계자의 다양한 의견을 청취하고, PDCA 사이클의 각 단계에서 교직원 및 재학생, 외부전문가 및 지자체가 참여하는 각종 위원회 및 학생모니터링단을 통해 계획 수립 및 추진의 적정성 및 효과성을 수시로 점검, 환류과정을 통해 자율혁신계획을 지속적으로 개선해 나가고자 함.



❑ 자율혁신계획 목표 및 전략 공유 방안

❍ 대학은 자율혁신계획의 목표와 전략, 추진성과를 대학 이해관계자 및 지역사회에 공유하기 위해 ▲대학 홈페이지를 통해 전문대학 혁신지원사업의 비전 및 목표, 추진방향, 연차별 주요 성과를 공유하며, ▲ 정기적으로 성과확산을 위한 워크숍을 개최하고자 함.

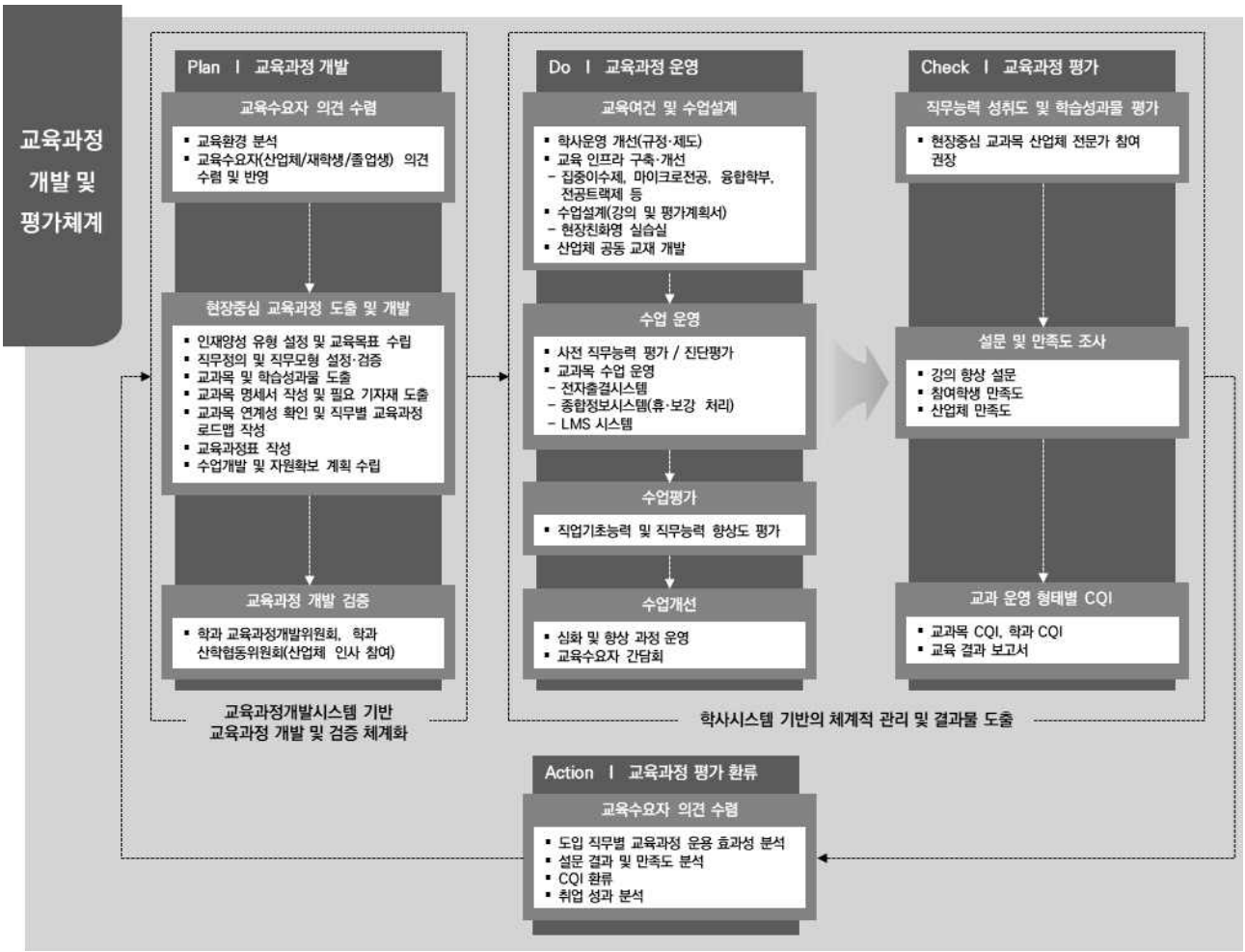
❍ 또한, ▲대학업무포털에 자율혁신계획 및 관련 규정과 지침을 상시 열람할 수 있도록 탑재하며, ▲사업부서 책임자 및 실무자를 대상으로 간담회 및 공청회를 수시로 추진하여 사업 진행경과 및 성과를 지속적으로 공유하고자 함.

1.3 영영별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

❑ 학생역량 강화를 위한 체계적 교육과정 개발 및 운영, 평가

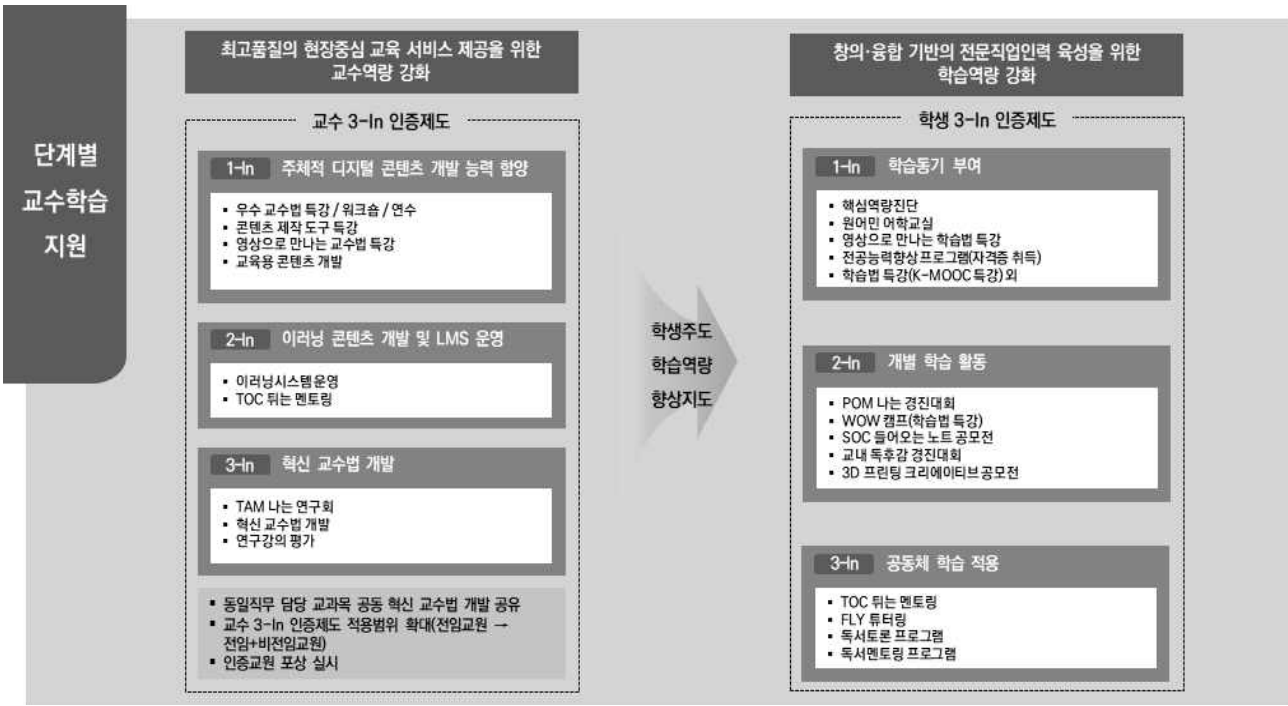
단계	내용
교육과정 개발단계	▪ 산업체 인사가 참여하는 산학협동위원회와 교육과정개발위원회를 통해 교육과정 표준 개발 절차에 적용된 교육과정 개발시스템(CDS)에 기반하여 체계적 교육과정 개발·검증 실시
교육과정 운영단계	▪ 사전 직무능력 평가결과를 통해 수강생 수준 분석 실시 ▪ 수강생 수준 분석 결과에 기반한 수업설계 및 운영 ▪ 학사시스템 및 LMS 시스템 연계 혁신 교수법 적용 수업 운영
교육과정 평가단계	▪ 교과목 CQI와 학과 CQI 및 직무능력성취도 평가, 강의 향상 설문 및 만족도 조사를 통해 교육과정 개발 및 운영에 대한 환류 및 개선사항 도출



❑ 교수법 개선 및 학생 학습역량 강화를 위한 단계별 교수학습지원 프로그램 운영

대학은 혁신 교수법 개발 및 학생의 자기주도적 학습역량 강화를 위해 단계별 교수학습지원 프로그램 및 대상별 인증제를 운영하고 있음.

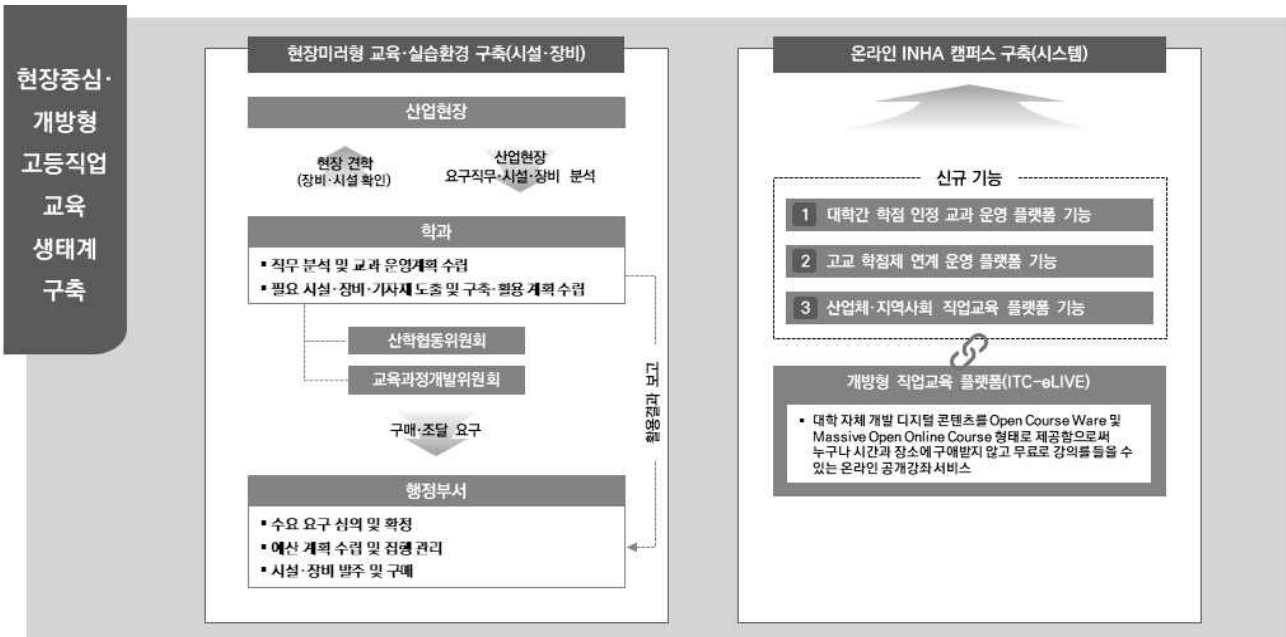
단계	내용
교수 3-In	▪ 최고 품질의 현장중심 교육 서비스 제공을 위한 디지털 콘텐츠 개발 능력 함양, 이러닝 콘텐츠 개발 및 LMS 운영, 혁신 교수법 개발 지원을 위한 3단계 프로그램 구성
학생 3-In	▪ 창의·융합 기반의 전문직업 인력양성을 위한 학습동기 부여, 개별학습 활동, 공동체 학습 적용 지원을 위한 3단계 프로그램 구성



❑ 현장중심·개방형 고등직업교육 생태계 구축

○ 현장중심 학생역량 강화를 위한 산업현장 요구직무 및 시설·장비 분석을 통해 현장미러(mirror)형 교육·실습환경을 구축하고자 함.

○ 특성화전문대학육성사업 통해 개발되고 1주기 전문대학 혁신지원사업을 통해 개발된 대학의 개방형 직업교육 플랫폼(ITC-eLIVE*)을 고도화하여 ▲대학 간 학점 교류, ▲고교-학점제 연계, ▲ 산업체 재직자 및 지역사회 구직자 평생교육의 기능을 갖춘 「온라인 INHA 캠퍼스」를 구축 및 운영함으로써 교육을 통한 사회적 가치창출에 기여하고자 함.



* ITC-eLIVE(Inha Technical College-eLearning In Vocational Education)

1.3.1.1. 총괄

○ 대학은 4차 산업혁명에 따른 미래 신산업 분야 전문기술인재 인력수요의 증가에 대응하기 위해 「미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학」을 제4차 대학 중장기 발전계획('22~'27)의 목표로 수립하고, 전문대학 혁신지원사업의 교육혁신 영역에서 「미래수요 대응 교육과정 및 학생 성공 지원의 혁신」을 추진하고 있음.

○ 미래 교육으로의 전환기에 참(眞)인성과 현장중심 직무역량을 갖춘 미래 신산업 분야 전문인재 양성을 위해 현장중심·신산업 분야 창의융합 교육체계 및 인프라 구축으로 성공적 교육혁신을 추진하고자 함.

전문대학 혁신지원사업 비전 I 혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학

전문대학 혁신지원 사업 – 교육혁신 전략과제 및 세부과제

교육 혁신 목표: 미래수요 대응 교육과정 및 학생 성공 지원의 혁신

전략과제별 추진목표

1 I 참인성 역량 및 직업기초역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신	2 I 직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신	3 I 직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼	4 I 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신
▪ 추진배경 ▪ 책임감 있고 윤리적인 행동과 협업능력, 소통능력을 보유한 직업인 양성 필요	▪ 추진배경 ▪ 현장중심 직무역량을 보유한 인재 양성을 위한 전공 및 비교과 교육체계 혁신 필요 ▪ 현장중심 직무교육의 효과성 제고를 위해 수요자 중심 교육정 CQI 분석 체계 혁신 필요	▪ 추진배경 ▪ 미래 교육 전환기에 선제적으로 대응하기 위해 대학 원격교육 역량 및 인프라 고도화 필요 ▪ 신산업 분야 핵심기술 역량을 함양한 인재 양성을 위해 창의융합 교육 시스템으로 교육과정 혁신 필요	▪ 추진배경 ▪ 현장중심·미래수요 인재 양성을 위해 교육에 적용할 수 있는 혁신 교수법 개발 및 학생의 자기주도적 학습능력 강화 필요 ▪ 체계적 교육수요자 맞춤형 진로 및 취·창업지원 체계 및 프로그램 구축 필요
▪ 추진목표 ▪ 학생 역량진단 및 직업기초 교양교육 체계 구축을 통한 학생 참(眞)인성 및 기초학습역량 향상 ▪ 교양 및 비교과 교육과정 운영 지원체계 고도화를 통한 교육 수요자 중심 교육 체계 구축	▪ 추진목표 ▪ 전공 및 비교과 교육과정 개발 및 운영 고도화를 통한 현장중심 고등직업교육 체계 및 인프라 구축을 통한 교육 경쟁력 확보	▪ 추진목표 ▪ 개방형 직업교육 인프라 고도화 및 생태계 고도화를 통한 교육 접근성 개선 및 다양성 확대 ▪ 신산업 분야 창의융합 6대 특화 영역 교육 체계 구축을 통한 학생 직무융합 역량 강화	▪ 추진목표 ▪ 교수-학습지원 프로그램 고도화로 참교육·참인재 양성 체계 강화 ▪ 학생 맞춤형 진로·심리상담을 위한 지원체계 구축 ▪ 학생 맞춤형 취·창업 지원 프로그램 운영 및 취·창업 친화적 생태계 구축으로 취·창업역량 향상
▪ 세부과제 1 지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신 2 기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신	▪ 세부과제 1 현장중심 교육과정 혁신 2 현장중심 교육환경 구축 3 수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신	▪ 세부과제 1 미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신 2 4차산업혁명 대비 미래창의융합인재 양성 교육체계 혁신	▪ 세부과제 1 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신 2 학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신 3 ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신 4 기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육 체계 혁신

대학 중장기 발전계획 ('22~'27)

비전: 창의와 혁신으로 미래 직업교육을 선도하는 대학

발전목표: 미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학

교육혁신 관련 대학 발전전략

01 I 교육역량	02 I 학생지원	03 I 평생교육	04 I 산학협력	05 I 국제화	06 I 운영지원
맞춤형 명품 교육을 통한 대학 경쟁력 강화	학생지도 내실화를 통한 학생역량 강화	실용·실무 중심의 평생교육 경쟁력 강화	ITC Go-Together 브랜드 창출을 통한 산학협력 활성화	국제교육 활성화를 통한 학생지원 글로벌화	4차 산업혁명 패러다임의 혁신공간 조성 및 대학운영체계 강화

1.3.1.2. 전략과제 1 : 참인성 역량 및 직업기초역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신

가. 추진배경 및 목표

구분		내용
추진 배경	필요성	▪ 대학 중장기 발전계획 및 혁신 목표에 부응하는 책임감 있고 윤리적인 행동과 협업능력, 소통기술을 보유한 인재 양성 필요
	현재 여건	▪ 대학 인재상 및 대학혁신 방향성과 연계된 체계적 참(眞)인성 역량 강화를 위한 교양 교육과정 편성 및 운영 미흡 ▪ 수요자 요구에 기반한 비교과 프로그램 다양성 부족 ▪ 참인성·리더십 역량 강화를 위한 정규-비정규 교육과정의 상호 연계성 미흡

추진방향	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
	대학 인재상 실현 방안 구현	참인성 및 리더십 역량 강화	역량 함양 중심의 프로그램 운영	정규·비정규 교과 간 연계성 강화	비정규 프로그램의 체계화

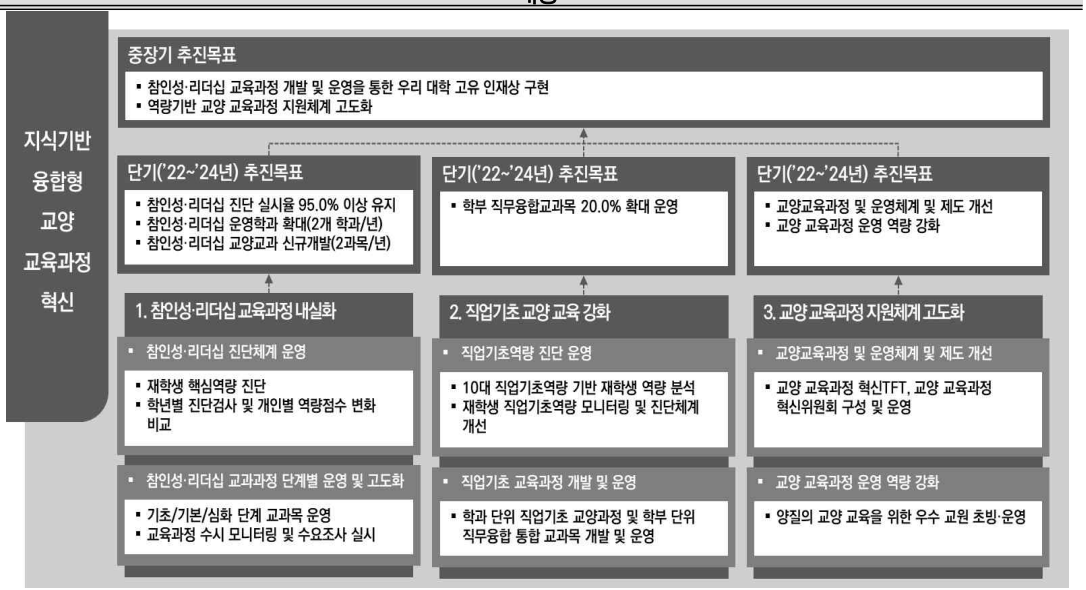
세부과제별 추진목표	추진방향	세부과제	추진목표
	Ⓐ Ⓑ Ⓒ	1 지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신	▪ 참인성·리더십 진단 실시율 95.0% 이상 유지 ▪ 참인성·리더십 운영학과 확대(2개 학과/년 이상) ▪ 참인성·리더십 교양교과 신규 개발(2과목/년 이상) ▪ 학부 직무융합교과목 20.0% 확대 운영
	Ⓒ Ⓓ Ⓔ	2 기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신	▪ 기초학습역량 교육만족도 90점 이상 유지 ▪ 기초학습능력 이수율 90.0% 이상 유지 ▪ 원어민 어학교실 300시간 이상 운영 ▪ 재학생 어학능력 향상 프로그램 이수율 30.0% 이상 달성

연계성							
	대학 중장기 발전계획		발전전략	추진전략			
			교육역량	▪ 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발 ▪ 4차 산업교육 체계 구축			
	혁신 성과 지표	핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
			◉		◉	◉	
		자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
				◉	◉		

나. 추진계획

1 세부과제 : 지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 교무팀
	연계	▪ 전 학과

	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
추진방법 및 일정	참인성·리더십 교육과정 내실화	▪ 참인성·리더십 진단체계 운영 - 재학생 핵심역량(강점 및 약점) 진단 - 학년별 진단검사로 개인별 역량점수 변화 비교 ▪ 참인성·리더십 교과과정 단계별 운영 및 고도화 - 기초/기본/심화 단계 교과목 운영 - 교육과정 수시 모니터링 및 수요조사 실시	○	◑	●
	직업기초 교양 교육 강화	▪ 직업기초역량 진단 운영 - 10대 직업기초역량 기반 재학생 역량 분석 - 재학생 직업기초역량 모니터링 및 진단체계 개선 ▪ 직업기초 교육과정 개발 및 운영 - 학과 단위 직업기초 교양과정 및 학부 단위 직무융합 통합 교과목 개발 및 운영	●	●	●
	교양 교육과정 지원체계 고도화	▪ 교양 교육과정 및 운영체계 및 제도 개선 - 교양 교육과정 혁신TFT 및 교양 교육과정 혁신위원회 구성·운영을 통한 교양 교육과정 운영체계 개선 ▪ 교양 교육과정 운영 역량 강화 - 양질의 교양 교육을 위한 우수 교원 초빙·운영	◑	◑	●
기대효과	▪ 참인성·리더십 교육과정 개발 및 운영을 통한 우리 대학 고유의 인재상 구현 - 핵심역량진단 기반 취약 역량 분석에 따른 교과목 편성으로 교양 교육과정 혁신 - 교육수요자 맞춤형 교양 교육과정 실현 및 단계별 교양 교육과정 운영체계 완성 ▪ 역량기반의 교양 교육과정 운영시스템 정착을 통하여 직업기초 교양 교육과정 운영 혁신 - 직업기초능력 진단으로 대외역량 진단 및 환류 체제 확립			

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

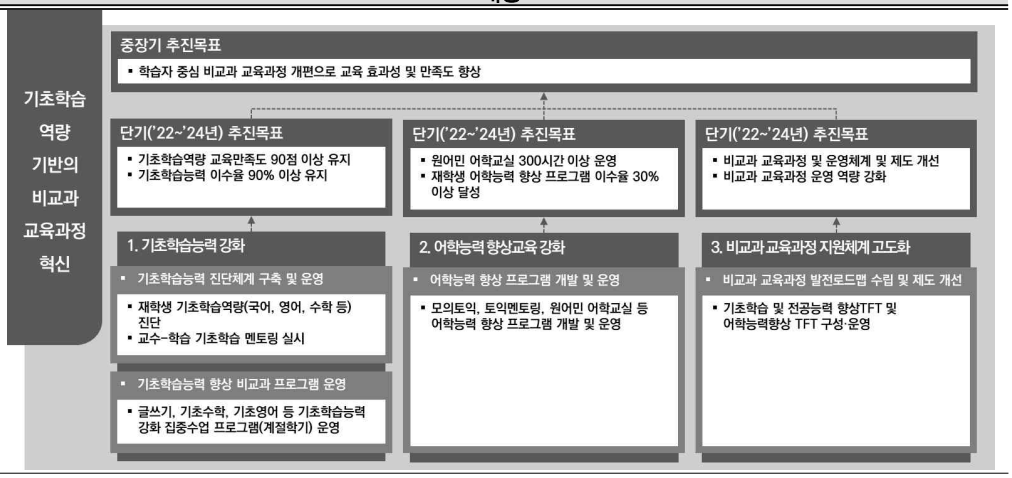
구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉				◉

구분	세부활동	추진내용	'23년			'24년
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기
추진내용 및 추진	참인성·리더십 교육과정 내실화	참인성·리더십 진단체계 운영	➡	➡	➡	➡
		참인성리더십 교과과정 단계별 운영 및 고도화	➡	➡	➡	➡
	직업기초 교양 교육 강화	직업기초역량 진단 운영	➡	➡	➡	➡
		직업기초 교양과정 개발 및 운영		➡	➡	
	교양 교육과정 지원체계 고도화	교양 교육과정 운영체계 및 제도 개선	➡	➡	➡	➡
		교양 교육과정 운영 역량 강화		➡		➡

구분	세부활동	내용
성과목표	참인성·리더십 교육과정 내실화	▪ 재학생 핵심역량 진단 실시율 95.0%('22년 진단 실시율 79.1%) ▪ 참인성·리더십 교과과정 운영학과 2개 학과 추가 ▪ 참인성·리더십 교육과정 표준화
	직업기초 교양 교육 강화	▪ 재학생 직업기초역량 진단 실시율 97.0% 이상('22년 진단 실시율 96.6%) ▪ 직업기초 교과과정 2개 과목 신규 개발
	교양 교육과정 지원체계 고도화	▪ 「교양 교육과정 혁신 TFT」 및 「교양 교육과정 혁신위원회」 운영 결과보고서 각 1건 이상 완성

2 세부과제 : 기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진부서	주관부서	▪ 교무팀, 어학교양학부
	연계부서	▪ 전 학과

추진방법 및 추진일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	기초학습능력 강화	▪ 기초학습능력 진단체계 구축 및 운영 - 재학생 기초학습역량(국어, 영어, 수학 등) 진단 - 교수-학생 「기초학습 멘토링」 실시 ▪ 기초학습능력 향상 비교과 프로그램 운영 - 글쓰기, 기초수학, 기초영어 등 기초학습능력 강화 집중수업 프로그램(계절학기) 운영	○	◑	●
	어학능력 향상교육 강화	▪ 어학능력 향상 프로그램 개발 및 운영 - 모의토익, 토익멘토링, 원어민 어학교실, 글로벌 스피치 경진대회 등 어학능력 향상 프로그램 개발 및 운영	○	◑	●
	비교과 교육과정 지원체계 고도화	▪ 비교과 교육과정 및 어학능력 향상 발전로드맵 수립 - 기초학습 및 어학능력 향상 TFT 구성·운영	○	◑	◑
기대효과		▪ 학습자 중심 비교과 교육과정 개편으로 교육 효과성 및 만족도 향상			

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉				◉

추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	기초학습능력 강화	기초학습능력 진단체계 운영	➡	➡	➡	
		기초학습능력 향상 비교과 프로그램 운영		➡		➡
	어학능력 향상교육 강화	어학능력 향상 프로그램 개발 및 운영	➡	➡	➡	
	비교과 교육과정 지원체계 고도화	비교과 교육과정 발전 로드맵 수립	➡	➡	➡	➡
		어학능력 향상 발전 로드맵 수립	➡	➡	➡	➡

성과목표	세부활동	내용
	공통	▪ 기초학습역량 기반 비교과 교육과정 만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점) 이상
	기초학습능력 강화	▪ 기초학습능력 이수율 90.0% 이상 유지('22년 이수율 91.7%) ▪ 원어민 어학교실 300시간 이상 운영
	어학능력 향상교육 강화	▪ 학생 설문 및 교육 수요조사 기반 신규 어학능력 향상 프로그램 1개 이상 개발운영 ▪ 어학능력 향상교육 홍보 강화를 통한 재학생 어학능력 향상교육 이수율 27.0% 이상 달성('22년 이수율 24.7%) ▪ 대학 공동 글로벌 스피치 경진대회 개최(대학간 공유협업 프로그램 연계 운영)
	비교과 교육과정 지원체계 고도화	▪ 「기초학습 및 전공능력 향상 TFT」 및 「어학능력 향상 TFT」 운영 결과보고서 각 1건 이상 완성

1.3.1.3. 전략과제 2 : 직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신

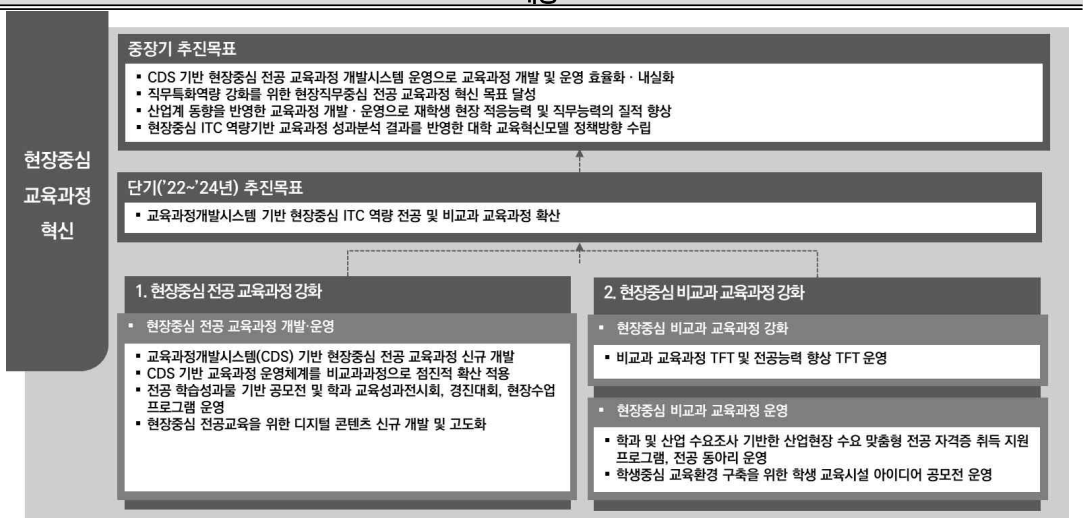
가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="5">내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
배경</td><td>필요성</td><td colspan="5">▪ 신산업 분야의 현장중심 직무역량을 보유한 인재 양성을 위해 교육과정 및 체계의 혁신 필요
▪ 교육수요자 만족도 향상을 위해 공급자 중심 교육품질평가 체계를 수요자 중심으로 전환하고 직무중심 교육과정 제공 필요</td></tr>
<tr><td>현재 여건</td><td colspan="5">▪ 현장중심 직무역량 교육과정의 형식적 운영으로 취업률 상승효과 미비
▪ 교육수요자(학생 및 산업체) 관점의 교육품질평가관리체계 미비</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">추진방향</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td colspan="2">Ⓓ</td></tr>
<tr><td>직무역량 교육과정 현장성 강화</td><td>현장중심 재학생 직무역량 강화</td><td>현장중심 직업교육 내실화</td><td colspan="2">교육품질관리 강화 및 성과확산</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">세부과제별 추진목표</td><td>추진방향</td><td colspan="2">세부과제</td><td colspan="2">추진목표</td></tr>
<tr><td>Ⓐ Ⓑ Ⓒ</td><td colspan="2">현장중심 교육과정 혁신</td><td colspan="2">▪ 교육과정개발시스템 기반 현장중심 ITC 역량 전공 및 비교과 교육과정 확산</td></tr>
<tr><td>Ⓐ Ⓑ Ⓒ</td><td colspan="2">현장중심 교육환경 구축</td><td colspan="2">▪ 현장중심 교육을 위한 강의실·실습실 구축 및 환경 개선</td></tr>
<tr><td>Ⓐ Ⓑ Ⓓ</td><td colspan="2">수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신</td><td colspan="2">▪ 전공 및 교양 교육과정 CQI 개선을 통한 교육품질 제고</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">연계성</td><td colspan="2">발전전략</td><td colspan="3">추진전략</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">대학 중장기 발전계획</td><td>교육역량</td><td colspan="3">▪ 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발, 수요자 맞춤형 교육 시스템 운영
▪ 4차 산업교육 체계 구축</td></tr>
<tr><td>학생지원</td><td colspan="3">▪ 자기주도적 학습역량 강화체계 구축</td></tr>
<tr><td>운영지원</td><td colspan="3">▪ 수요자 맞춤형 캠퍼스 조성</td></tr>
<tr><td rowspan="4">혁신
성과
지표</td><td rowspan="2">핵심</td><td colspan="2">재학생 충원율</td><td colspan="2">전임교원 확보율</td><td colspan="2">교육비 환원율</td><td colspan="2">취업률</td></tr>
<tr><td colspan="2">◉</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">◉</td><td colspan="2">◉</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자율</td><td colspan="2">교육과정 혁신지수</td><td colspan="2">교육품질 혁신지수</td><td colspan="2">참인성 리더십지수</td><td colspan="2">산학협력 혁신지수</td><td>미래성장 혁신지수</td></tr>
<tr><td colspan="2">◉</td><td colspan="2">◉</td><td colspan="2">◉</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제 : 현장중심 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="6">내용</th></tr>
<tr><td colspan="2">추진개요</td><td colspan="6">


</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
부서</td><td>주관</td><td colspan="6">▪ 교무팀, 실습지원팀, e-MU 운영센터, 문헌정보팀, 대학혁신사업단</td></tr>
<tr><td>연계</td><td colspan="6">▪ 각 학과, 교수학습지원센터, 원격교육지원센터</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">추진방법 및 일정</td><td colspan="2">세부활동</td><td colspan="2">추진방법</td><td colspan="3">추진일정</td></tr>
<tr><td colspan="2">현장중심 전공 교육과정 강화</td><td colspan="2">▪ 현장중심 전공 교육과정 개발·운영
- 교육과정개발시스템(CDS) 기반 현장중심 전공 교육과정 신규 개발
- CDS 기반 교육과정 운영체계를 비정규과정</td><td>'22년
○</td><td>'23년
◑</td><td>'24년
●</td></tr>
</table>

		(전공심화, e-MU 등)으로 점진적 확산 적용 - 전공 학습성과물 기반 공모전 및 학과 교육성과 전시회, 경진대회, 현장수업 프로그램 운영 - 현장중심 전공교육을 위한 디지털 콘텐츠(e-MU 과정) 신규 개발 및 고도화			
	현장중심 비교과 교육과정 강화	▪ 현장중심 비교과 교육과정 강화 - 비교과 교육과정 TFT 및 전공능력 향상 TFT 운영 ▪ 현장중심 비교과 교육과정 운영 - 학과 및 산업 수요조사 기반한 산업현장 수요 맞춤형 전공 자격증 취득 지원 프로그램, 전공동아리 운영 - 학생중심 교육환경 구축을 위한 학생 교육시설 아이디어 공모전 운영(학생중심 교육환경 구축 연계 운영)	○	○	◑
기대효과	▪ CDS 기반 현장중심 전공 교육과정 개발시스템 운영으로 교육과정 개발 및 운영 효율화·내실화 ▪ 직무특화역량 강화를 위한 현장직무중심 전공 교육과정 혁신 목표 달성 ▪ 산업계 동향을 반영한 교육과정 개발·운영으로 재학생 현장 적응능력 및 직무능력의 질적 향상 ▪ 현장중심 ITC 역량기반 교육과정 성과분석 결과를 반영한 대학 교육혁신모델 정책방향 수립				

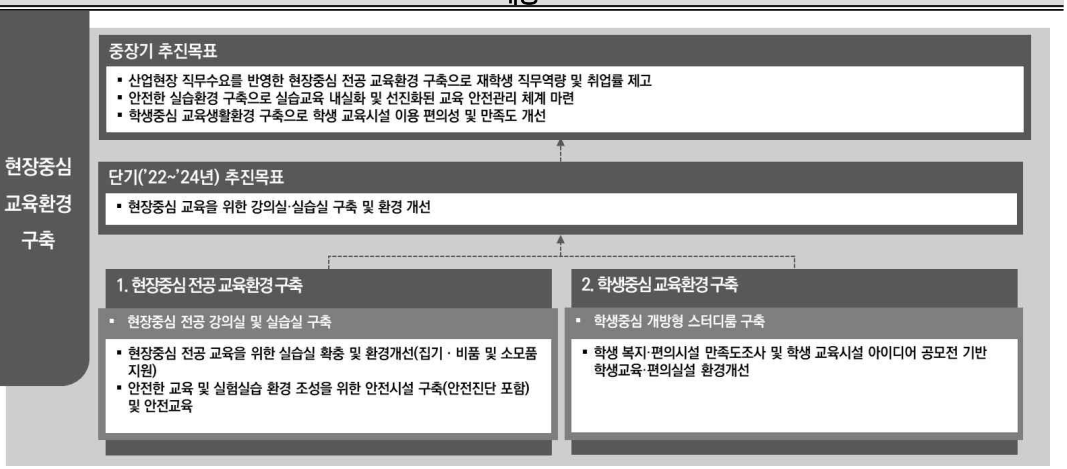
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용					
재원	외부				내부(자체재원)	
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체		
	◉				◉	
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기
	현장중심 전공 교육과정 강화	현장중심 전공 교육과정 개발운영	➡	➡	➡	➡
	현장중심 비교과 교육과정 강화	현장중심 비교과 교육과정 강화	➡	➡	➡	
		현장중심 비교과 교육과정 운영	➡	➡	➡	➡
성과목표	세부활동	내용				
	현장중심 전공 교육과정 강화	▪ 전공 학습성과물 기반 전시회 5회 운영('22년 4개과 5회 운영) ▪ 전공 학습성과물 기반 경진대회 12회 운영('22년 6개과 11회 운영) ▪ 현장중심 전공교육 e-MU 디지털 콘텐츠 개발(신규 1건, 재개발 2건) ▪ 현장수업 교육목적 달성 및 효율적 예산 집행을 위한 운영지침 수립 ▪ 현장중심 전공 교육과정 교육만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점 이상) 이상				
	현장중심 비교과 교육과정 강화	▪ 전공능력 향상 프로그램 참가자 자격증 취득률 75.0%('22년 취득률 73.6%) ▪ 비교과 교육과정 교육만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점 이상) 이상 ▪ 「비교과 교육과정 TFT」 운영 결과보고서 1건 이상 완성				

2 세부과제 : 현장중심 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	
추진 부서 주관	▪ 실습지원팀, 학생지원팀, 문헌정보팀
추진 부서 연계	▪ 총무팀, 시설팀

	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
추진방법 및 일정	현장중심 전공 교육환경 구축	▪ 현장중심 전공 교육환경 구축 - 현장중심 전공 교육을 위한 강의실·실습실 확충 및 환경개선(집기·비품 및 소모품 지원) - 안전한 교육 및 실험실습 환경 조성을 위한 안전시설 구축(안전진단 포함) 및 안전교육	○	◑	●
	학생중심 교육환경 구축	▪ 학생중심 교육환경 구축 - 학생 복지·편의시설 만족도 조사 및 학생 교육시설 아이디어 공모전 기반 학생교육·편의시설(개방형 스터디룸, 학생자치기구 등) 환경개선	○	○	◑
기대효과	▪ 산업현장 직무수요를 반영한 현장중심 전공 교육환경 구축으로 재학생 직무역량 및 취업률 제고 ▪ 안전한 실습환경 구축으로 실습교육 내실화 및 선진화된 교육 안전관리 체계 마련 ▪ 학생중심 교육생활환경 구축으로 학생 교육시설 이용 편의성 및 만족도 개선				

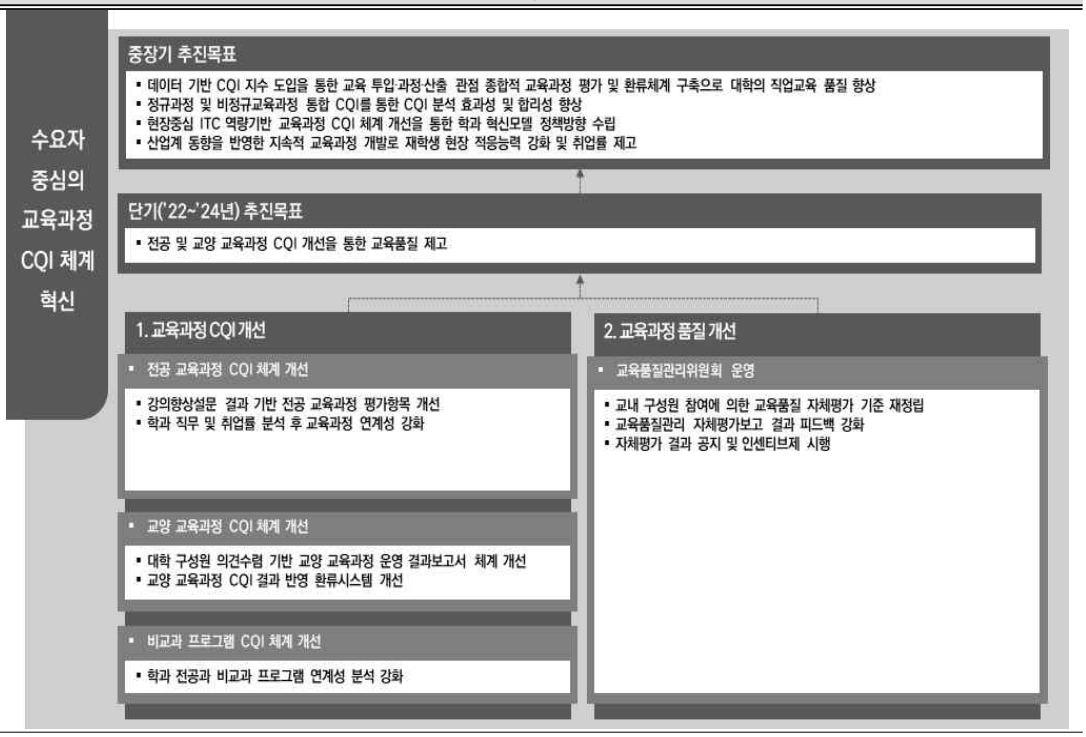
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉	◉(LINC3.0)			◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	현장중심 전공 교육환경 구축	현장중심 전공 강의실 및 실습실 구축	➡	➡	➡	➡		
	학생중심 교육환경 구축	학생중심 개방형 스터디룸 구축	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	현장중심 전공 교육환경 구축	▪ '23년 신규학과(4개과) 강의실 및 실습실 구축(학과별 각 1개)						
	학생중심 교육환경 구축	▪ 도서관 개방형 스터디룸(2개실), 학생자치기구(4개실) 구축						

3 세부과제 : 수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 교무팀
	연계	▪ 실습지원팀

	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
추진방법 및 일정	교육과정 CQI 개선	▪ 전공 교육과정 CQI 체계 개선 - 강의향상설문 결과 기반 전공 교육과정 평가항목 개선, 학과 종합평가 연계성 강화 - 졸업 후 취업(직무)경로 분석을 통한 전공 교육 연계성 강화 ▪ 교양 교육과정 CQI 체계 개선 - 대학 구성원 의견 수렴 기반 교양 교육과정 운영 결과보고서 체계 개선 - 교양 교육과정 CQI 결과 반영 환류시스템 개선 ▪ 비교과 프로그램 CQI 체계 개선 - 학과 전공과 비교과 프로그램 연계성 분석 강화	○	◑	●
	교육과정 품질 개선	▪ 교육품질관리위원회 운영 - 교내 구성원 참여에 의한 교육품질 자체평가 기준 재정립 - 교육품질관리 자체평가보고 결과 피드백 강화 - 자체평가 결과 공지 및 인센티브제 시행	○	◑	◑
기대효과	▪ 데이터 기반 CQI 지수 도입을 통한 교육 투입·과정·산출 관점 종합적 교육과정 평가 및 환류체계 구축으로 대학의 직업교육 품질 향상 ▪ 정규과정 및 비정규교육과정 통합 CQI를 통한 CQI 분석 효과성 및 합리성 향상 ▪ 현장중심 ITC 역량기반 교육과정 CQI 체계 개선을 통한 학과 혁신모델 정책방향 수립 ▪ 산업계 동향을 반영한 지속적 교육과정 개발로 재학생 현장 적응능력 강화 및 취업률 제고				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉				◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	교육과정 CQI 개선	전공 교육과정 CQI 체계 개선	➡	➡	➡	➡		
		교양 교육과정 CQI 체계 개선	➡	➡	➡	➡		
		비교과 프로그램 CQI 체계 개선	➡	➡	➡	➡		
	교육과정 품질 개선	교육품질관리위원회 운영			➡			
성과목표	세부활동	내용						
	교육과정 CQI 개선	▪ 전공 및 교양 교육과정 CQI 개선 ▪ 교양 교육과정 운영 결과보고서 1건 완성						
	교육과정 품질 개선	▪ 「교육품질관리위원회」 운영 결과보고서 1건 완성						

1.3.1.4. 전략과제 3 : 직무특화역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분		내용				
추진 배경	필요성	▪ 고등직업교육 고도화 및 교육을 통한 사회적 가치실현을 위해 고교, 대학, 산업체, 지역사회 연계한 평생교육 인프라(시스템, 시설 등) 확대 구축 및 고도화 필요 ▪ 4차 산업혁명 대비 신산업 분야 창의·융합인재 양성을 위한 교육과정의 혁신 필요				
	현재 여건	▪ 재학생 및 일반인 직업기초교육을 위한 개방형 직업교육 플랫폼 운영 중 ▪ 개방형 직업교육 플랫폼을 통한 고교, 대학, 산업체, 지역사회 연계 교육을 위해 학사적·제도적 보완 필요 ▪ 신산업 분야 창의·융합 교육을 위한 교육과정 및 다양한 콘텐츠의 추가적 확보 필요				
추진방향		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ
		미래창의융합인재 양성 직업교육 강화	미래창의융합인재 양성 학사제도 마련	개방형 직업교육 인프라 고도화	개방형 직업교육 플랫폼 기능 고도화	개방형 직업교육 생태계 조성
세부과제별 추진목표		추진방향	세부과제	추진목표		
		Ⓐ Ⓒ Ⓓ Ⓔ	미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신	▪ 개방형 직업교육을 위한 유연한 학사제도 마련 ▪ 고교, 대학, 산업체 연계 평생교육 생태계 조성을 위한 대학 자체 개방형 직업교육 플랫폼(온라인		

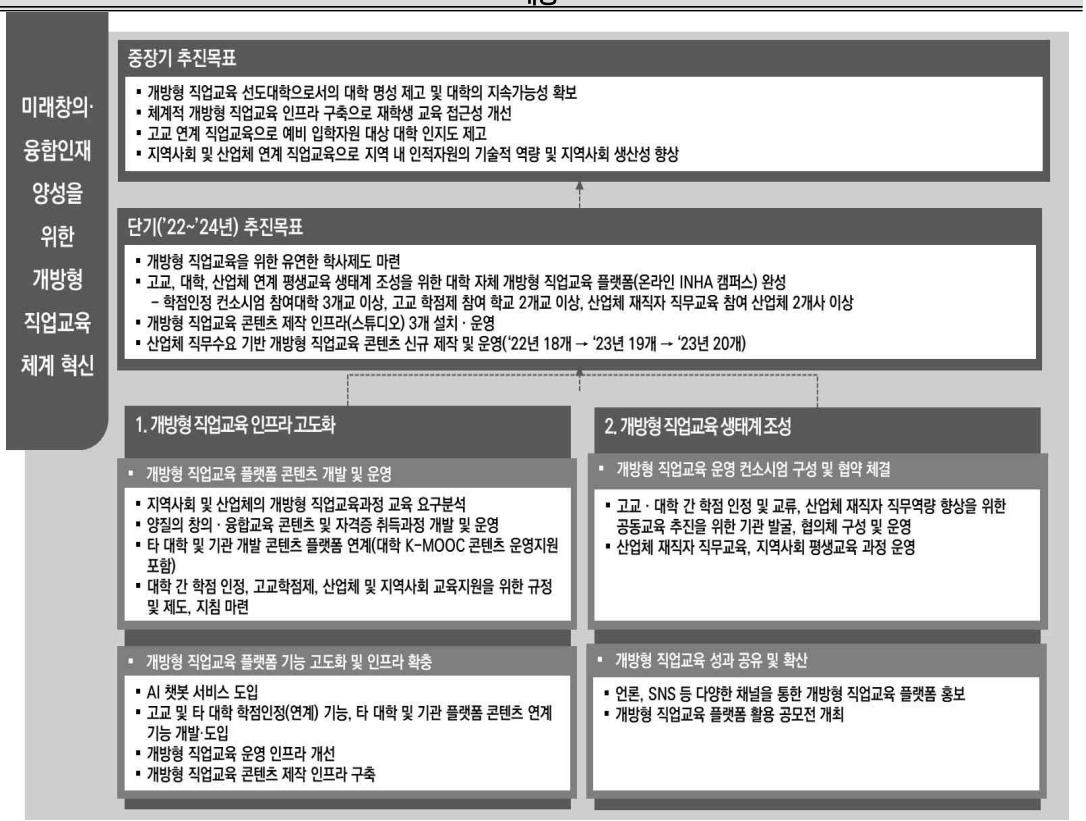
			INHA 캠퍼스) 완성 - 학점인정 컨소시엄 참여대학 3개교 이상 - 고교 학점제 참여 학교 2개교 이상 - 산업체 재직자 직무교육 참여 산업체 2개사 이상 ▪ 개방형 직업교육 콘텐츠 제작 인프라(스튜디오) 3개 설치·운영 ▪ 산업체 직무수요 기반 개방형 직업교육 콘텐츠 신규 제작 및 운영 - '22년 18개 → '23년 19개 → '23년 20개
		Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓔ	4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신	▪ 신산업 미래창의·융합교육 교과목 6개 개설·운영 ▪ 신산업 미래창의·융합교육 분야 비정규 프로그램 6개 개발·운영 ▪ 신산업 미래창의·융합교육 콘텐츠 6개 이상 제작·활용 ▪ 신산업 창의·융합교육을 위한 학사제도 마련 및 시행

연계성	대학 중장기 발전계획		발전전략	추진전략			
			교육역량	▪ 4차 산업교육 체계 구축			
			학생지원	▪ 자기주도적 학습역량 강화체계 구축			
			평생교육	▪ 인적·물적 시스템 구축			
	혁신 성과 지표	핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
			◉		◉	◉	
		자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
			◉	◉	◉	◉	◉

나. 추진계획

1 세부과제 : 미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~24년)

구분	내용
추진개요	
추진 부서 주관	▪ 교수학습지원센터, 원격교육지원센터
추진 부서 연계	▪ 교무팀, 전산정보원

	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
추진방법 및 일정	개방형 직업교육 인프라 고도화	▪ 개방형 직업교육 플랫폼(온라인 INHA 캠퍼스) 콘텐츠 개발 및 운영 - 지역사회 및 산업체의 개방형 직업교육과정 교육 요구분석 - 양질의 창의·융합교육 콘텐츠 및 자격증 취득과정 개발 및 운영(대학 K-MOOC 콘텐츠 운영지원 포함) - 대학 간 학점 인정, 고교학점제, 산업체 및 지역사회 교육지원을 위한 개방형 직업교육 규정 및 제도, 지침 마련 ▪ 개방형 직업교육 플랫폼 기능 고도화 및 인프라 확충 - AI 챗봇 서비스 도입 - 고교 및 타 대학 학점인정(연계) 기능, 타 대학 및 기관 플랫폼 콘텐츠 연계 기능 개발·도입 - 개방형 직업교육 플랫폼 운영 인프라 개선 (운영서버 교체, 웹저장 공간 확충, 원격교육 라이선스 확보 등) ▪ 개방형 직업교육 콘텐츠 제작 인프라 구축 - 개방형 스튜디오 신규 제작·설치 - 콘텐츠 제작 장비 구축	○	◑	●
	개방형 직업교육 생태계 조성	▪ 개방형 직업교육 운영 컨소시엄 구성 및 협약 체결 - 고교·대학 간 학점 인정 및 교류, 산업체 재직자 직무역량 향상을 위한 공동교육 추진을 위한 기관 발굴, 협의체 구성 및 운영 - 산업체 재직자 직무교육, 지역사회 평생교육 과정 운영 ▪ 개방형 직업교육 성과 공유 및 확산 - 언론, SNS 등 다양한 채널을 통한 개방형 직업 교육 플랫폼 홍보 - 개방형 직업교육 플랫폼 활용 공모전 개최	○	◑	●
기대효과	▪ 개방형 직업교육 선도대학으로서의 대학 명성 제고 및 대학의 지속가능성 확보 ▪ 체계적 개방형 직업교육 인프라 구축으로 재학생 교육 접근성 개선 ▪ 고교 연계 직업교육으로 예비 입학자원 대상 대학 인지도 제고 ▪ 지역사회 및 산업체 연계 직업교육으로 지역 내 인적자원의 기술적 역량 및 지역사회 생산성 향상				

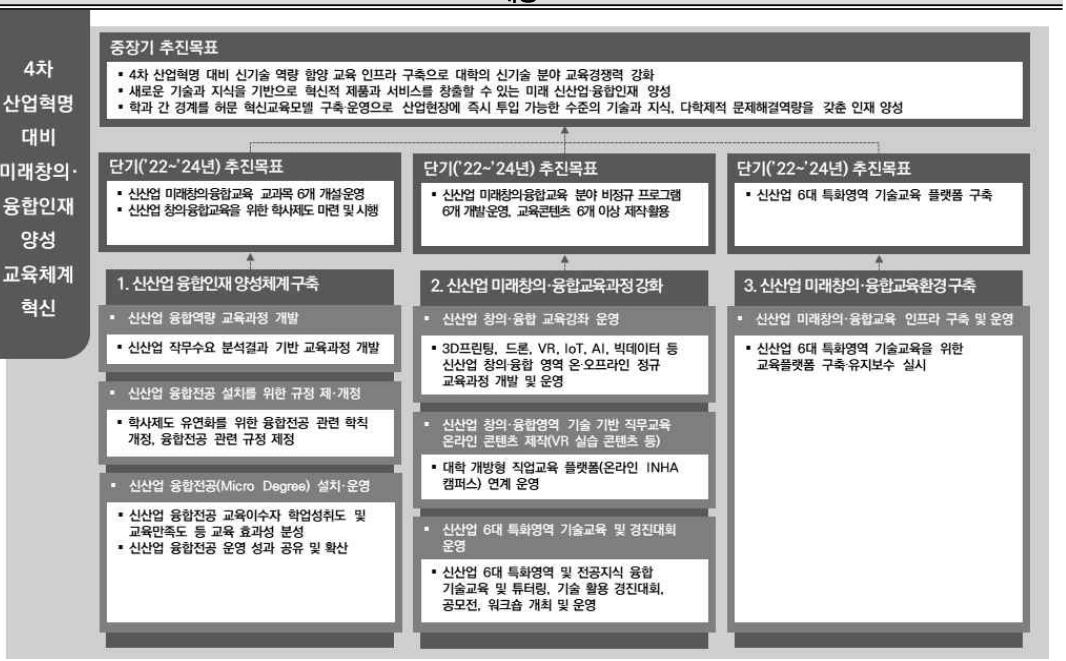
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉		◉(국가평생교육진흥원)		◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	개방형 직업교육 인프라 고도화	개방형 직업교육 플랫폼 콘텐츠 개발 및 운영	➡	➡	➡	➡		
		개방형 직업교육 플랫폼 기능 고도화 및 인프라 확충	➡	➡	➡	➡		
	개방형 직업교육 생태계 조성	개방형 직업교육 운영 컨소시엄 구성 및 협약 체결	➡	➡	➡	➡		
		개방형 직업교육 성과 공유 및 확산	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	개방형 직업교육 인프라 고도화	▪ 개방형 직업교육 수요처(고교, 대학, 산업체) 교육과정 분석 보고서 1건 완성 ▪ 개방형 직업교육 콘텐츠 19개 신규 제작						
	개방형 직업교육 생태계 조성	▪ 개방형 직업교육 생태계 구성을 위한 고교, 대학, 산업체 등과 신규협약(1건) 체결('22년 고교 및 산업체 각 1개소와 공동교육 협약 체결) ▪ 개방형 직업교육 플랫폼 활용 공모전 1회 운영						

2 세부과제 : 4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	
추진부서 주관	▪ 교무팀, 교수학습지원센터, 공학기술교육혁신센터, 인공지능·빅데이터센터, 신산업융합기술교육지원센터
추진부서 연계	▪ 총무팀, 시설팀

추진방법 및 일정

세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
신산업 융합인재 양성체계 구축	▪ 신산업 융합역량 교육과정 개발 - 신산업 직무수요 분석결과 기반 교육과정 개발 ▪ 신산업 융합전공 설치를 위한 규정 제·개정 - 학사제도 유연화를 위한 융합전공 관련 학칙 개정, 융합전공 관련 규정 제정 ▪ 신산업 융합전공(융·복합 Micro Degree 제도) 설치·운영 - 신산업 융합전공 교육이수자 학업성취도 및 교육만족도 등 교육 효과성 분석 - 신산업 융합전공 운영 성과 공유 및 확산	○	◑	●
신산업 미래창의·융합교육과정 강화	▪ 신산업 창의·융합 교육강좌 운영 - 3D프린팅, 드론, VR, IoT, AI, 빅데이터 등 신산업 창의·융합 영역 온·오프라인 정규 교육과정 개발 및 운영 ▪ 신산업 창의·융합영역 기술 기반 직무교육 온라인 콘텐츠 제작(VR 실습 콘텐츠 등) - 대학 개방형 직업교육 플랫폼(온라인 INHA 캠퍼스) 연계 운영 ▪ 신산업 6대 특화영역 기술교육 및 경진대회 운영 - 신산업 6대 특화영역 및 전공지식 융합 기술교육 및 튜터링, 기술 활용 경진대회, 공모전, 워크숍 개최 및 운영	◑	◑	◑
신산업 미래창의·융합교육환경 구축	▪ 신산업 미래창의·융합교육 인프라 구축 및 운영 - 신산업 6대 특화영역 기술교육을 위한 교육플랫폼 구축·유지보수 실시	○	◑	◑

기대효과

▪ 4차 산업혁명 대비 신기술 역량 함양 교육 인프라 구축으로 대학의 신기술 분야 교육경쟁력 강화
▪ 새로운 기술과 지식을 기반으로 혁신적 제품과 서비스를 창출할 수 있는 미래 신산업·융합인재 양성
▪ 학과 간 경계를 허문 혁신교육모델 구축·운영으로 산업현장에 즉시 투입 가능한 수준의 기술과 지식, 다학제적 문제해결역량을 갖춘 인재 양성

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉		◉(산업통상자원부)		◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	신산업 융합인재 양성체계 구축	신산업 융합전공 설치·운영		➡	➡	➡		
	신산업 미래창의·융합교육과정 강화	신산업 창의·융합 교육강좌 운영						
		신산업 창의·융합영역 기술 기반 직무교육 온라인 콘텐츠 제작	➡	➡	➡			
		신산업 창의융합영역 기술교육 및 경진대회 운영	➡	➡	➡	➡		
	신산업 미래창의·융합 교육환경 구축	신산업 미래창의융합교육 인프라 구축 및 운영	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	신산업 융합인재 양성체계 구축	▪ 신산업 융합전공(스마트팩토리 전공, 1개 전공) 개설 및 운영(참여학과 5개 학과, 과정 수료자 100명 이상), 효과성 분석보고서 1건 완성 ▪ 신산업 융합전공 설치 및 운영 규정 제·개정						
	신산업 미래창의·융합교육과정 강화	▪ 신산업 미래창의·융합교육 VR/AR 콘텐츠 1건 이상 개발 ▪ 신산업 6대 특화영역 기술교육(10회 이상), 경진대회(1회 이상) 실시						
	신산업 미래창의·융합 교육환경 구축	▪ 신산업 미래창의·융합교육 인프라 구축 및 운영 - 디지털메이커스팩토리 교육환경개선, AI코딩 플랫폼 유지보수						

1.3.1.5. 전략과제 4 : 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신

가. 추진배경 및 목표

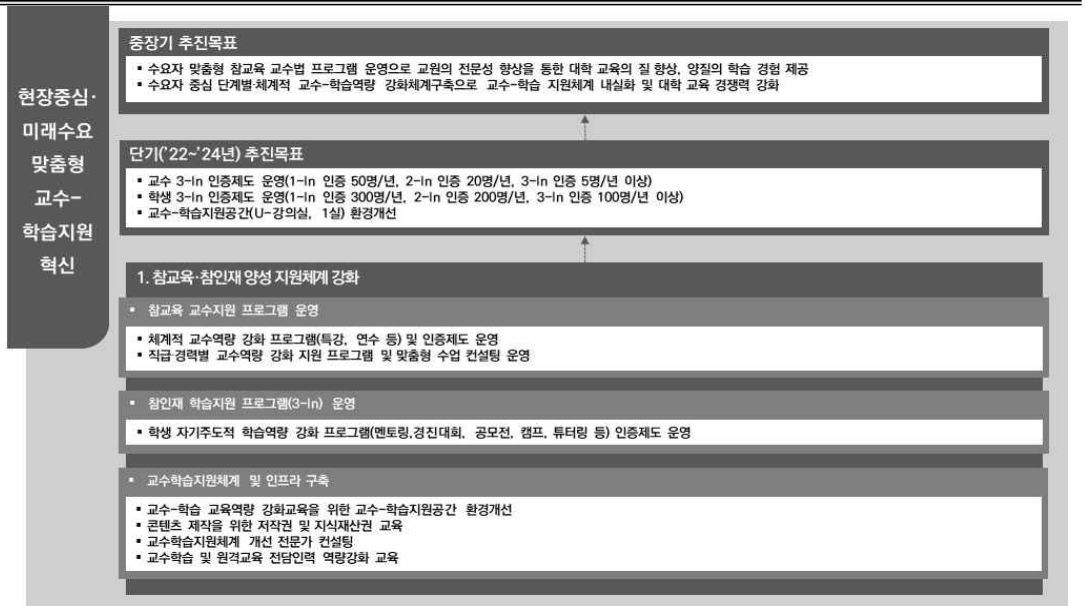
구분		내용			
추진 배경	필요성	▪ 현장중심·미래수요 맞춤형 인재양성을 위한 교수-학습지원 고도화 필요 ▪ 수요자 중심의 개인별 맞춤형 진로·취업지도 및 체계적 상담체계 구축·운영으로 재학생 중도탈락율, 취업률 등 대학 주요 지표의 적극적 개선관리 필요 ▪ 실질적 창업성과 도출을 위한 창업친화적 대학문화 조성 필요			
	현재 여건	▪ 교수법 및 학습법 지원 전략에 따른 교수-학습 인증제도 운영 ▪ 학생 진로설계 지도체계 미흡 ▪ 수요자 중심 진로·취업지도 및 심리상담 체계 미흡 ▪ 학생창업 활성화를 위한 학사적·제도적 지원 부족으로 실질적 창업성과 도출 미흡			
추진방향		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
		현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습 체계적 지원	학생 맞춤형 진로·심리지원 내실화	취업지원체계 고도화	기술창업역량 강화 생태계 구축
세부과제별 추진목표	추진방향	세부과제	추진목표		
	Ⓐ	현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신	▪ 교수 3-In 인증제도 운영(1-In 인증 50명/년, 2-In 인증 20명/년, 3-In 인증 5명/년 이상) ▪ 학생 3-In 인증제도 운영(1-In 인증 300명/년, 2-In 인증 200명/년, 3-In 인증 100명/년 이상) ▪ 교수-학습지원공간(U-강의실, 1실) 환경개선		
	Ⓑ	학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신	▪ 재학생 진로설계 완성률 80.0% 이상 달성 ▪ 진로·심리상담 프로그램 참가자 만족도 90점 이상 유지 ▪ 재학생 중도탈락률 5.5% 이하 달성		
	Ⓒ	ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신	▪ 졸업생 취업률 72.0% 이상, 유지취업률(2차) 85.0% 이상 달성 ▪ 취업지원 프로그램 참가자 만족도 90점 이상 유지		
	Ⓓ	기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육체계 혁신	▪ 재학생 창업교과 이수율 35.0% 이상 ▪ 창업활동인증제 인증인원 누적 50명 이상('22년 10명 이상, '23년 20명 이상, '24년 30명 이상) ▪ 창업친화적 학사제도(창업휴학제, 창업대체학점제) 마련 ▪ 선배창업자, 외부전문가, 관내 창업 유관기관과의 협력적 네트워크 구축		

			발전전략	추진전략				
연계성	대학 중장기 발전계획		교육역량	▪ 수요자 맞춤형 교육 시스템 운영 ▪ 4차 산업교육 체계 구축				
			학생지원	▪ 학생 맞춤형 진로·심리지원체계 강화 ▪ 취업·창업 지원체계 내실화 ▪ 자기주도적 학습역량 강화체계 구축				
			국제화	▪ 유학생 유치 확대				
			운영지원	▪ 지속성장을 위한 지원체계 강화				
	혁신 성과 지표	핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률		
			◉		◉	◉		
		자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수	
				◉	◉		◉	

나. 추진계획

1 세부과제 : 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 교수학습지원센터, 원격교육지원센터
	연계	▪ 교무팀, 학생지원팀, 문헌정보팀, 신산업융합기술지원센터, 어학교양학부

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	참교육·참인재 양성 지원체계 강화	▪ 참교육 교수지원 프로그램 운영 - 체계적 교수역량 강화 프로그램(특강, 연수 등) 및 인증제도 운영 - 직급경력별 교수역량 강화 지원 프로그램 및 맞춤형 수업 컨설팅 운영 ▪ 참인재 학습지원 프로그램(학생 3-In) 운영 - 학생 자기주도적 학습역량 강화 프로그램(멘토링, 경진대회, 공모전, 캠프, 튜터링 등) 인증제도 운영 ▪ 교수학습지원체계 및 인프라 구축 - 교수-학습 교육역량 강화교육을 위한 교수-학습 지원공간 환경개선 - 콘텐츠 제작을 위한 저작권 및 지식재산권 교육 - 교수학습지원체계 개선 전문가 컨설팅 - 교수학습 및 원격교육 전담인력 역량강화 교육	◑	●	●
기대효과	▪ 수요자 맞춤형 참교육 교수법 프로그램 운영으로 교원의 전문성 향상을 통한 대학 교육의 질 향상, 양질의 학습 경험 제공 ▪ 수요자 중심 단계별·체계적 교수-학습역량 강화체계구축으로 교수-학습 지원체계 내실화 및 대학 교육 경쟁력 강화				

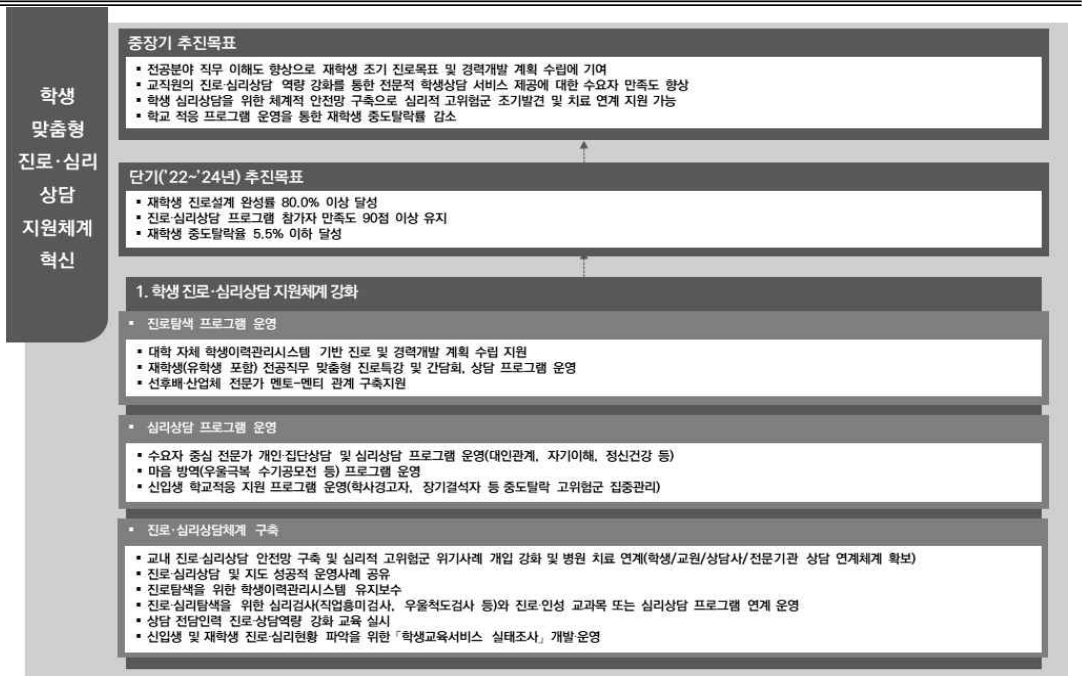
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉	◉(LINC3.0)			◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	참교육·참인재 양성 지원체계 강화	참교육 교수지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		참인재 학습지원 프로그램 운영	➡	➡	➡			
		교수학습지원체계 및 인프라 구축	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	참교육·참인재 양성 지원체계 강화	▪ 참교육 교수지원 프로그램 및 교수 3-In 인증제도 운영 - 1-In 인증 50명 이상, 2-In 인증 20명 이상, 3-In 인증 5명 이상 ▪ 참인재 학습지원 프로그램 및 학생 3-In 인증제도 운영 - 1-In 인증 300명 이상, 2-In 인증 200명 이상, 3-In 인증 100명 이상 ▪ 교수-학습 지원체계 개선 계획보고서 1건 이상 완성						

2 세부과제 : 학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용		
추진개요			
추진 부서	주관	▪ 학생상담·인권센터, 학생지원팀, 취업지원팀	
	연계	▪ 전 학과, 교무팀	
추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정
			'22년 / '23년 / '24년
	학생 진로·심리상담 지원체계 강화	▪ 진로탐색 프로그램 운영 - 대학 자체 학생이력관리시스템 기반 진로 및 경력 개발 계획 수립 지원 - 재학생(유학생 포함) 전공직무 맞춤형 진로특강 및 간담회, 상담 프로그램 운영 - 선후배·산업체 전문가 멘토-멘티 관계 구축지원 ▪ 심리상담 프로그램 운영 - 수요자 중심 전문가 개인·집단상담 및 심리상담 프로그램 운영(대인관계, 자기이해, 정신건강 등) - 마음 방역(우울극복 수기공모전 등) 프로그램 운영 - 신입생 학교적응 지원 프로그램 운영(학사경고자, 장기결석자 등 중도탈락 고위험군 집중관리)	◑ / ● / ●

		▪ 진로·심리상담체계 구축 - 교내 진로·심리상담 안전망 구축 및 심리적 고위험군 위기사례 개입 강화 및 병원 치료 연계 (학생/교원/상담사/전문기관 상담 연계체계 확보) - 진로·심리상담 및 지도 성공적 운영사례 공유 - 진로탐색을 위한 학생이력관리시스템 유지보수 - 진로·심리탐색을 위한 심리검사(직업흥미검사, 우울척도검사 등)와 진로·인성 교과목 또는 심리상담 프로그램 연계 운영 - 상담 전담인력 진로·상담역량 강화 교육 실시 - 신입생 및 재학생 진로·심리현황 실태조사 신규 개발 및 운영 - 대학 구성원의 재학생 진로·심리상담 이해도 제고를 위한 학생 상담 및 지도사례 공유			
기대효과	▪ 전공분야 직무 이해도 향상으로 재학생 조기 진로목표 및 경력개발 계획 수립에 기여 ▪ 교직원의 진로·심리상담 역량 강화를 통해 전문적 학생상담 서비스 제공에 대한 수요자 만족도 향상 ▪ 학생 심리상담을 위한 체계적 안전망 구축으로 심리적 고위험군 조기발견 및 치료 연계 지원 가능 ▪ 학교 적응 프로그램 운영을 통한 재학생 중도탈락률 감소				

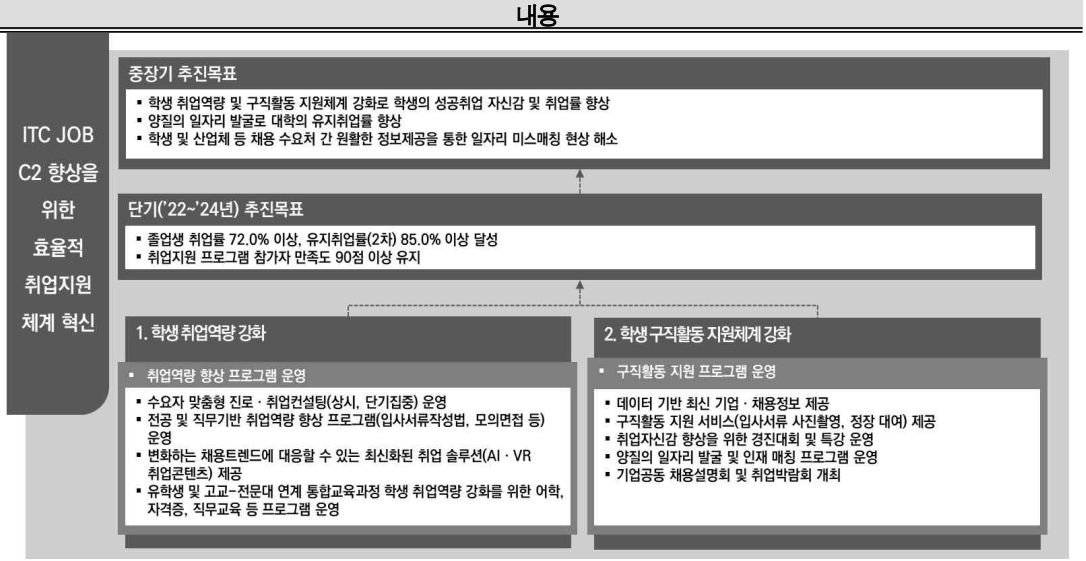
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉	◉(LINC3.0)			◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	학생 진로·심리상담 지원체계 강화	진로탐색 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		심리상담 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		진로·심리상담체계 구축	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	학생 진로·심리상담 지원체계 강화	▪ 학과단위 진로탐색 프로그램(특강, 간담회 등) 1회 이상 운영 ▪ 재학생 진로설계 완성률 80.0% 이상 ▪ 개별 진로·심리상담 프로그램 운영 만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점) 이상 ▪ 재학생 중도탈락률 5.5% 이하 ▪ 신입생 및 재학생 진로·심리현황 실태조사 개발 및 보고서 1건 발간						

3 세부과제 : ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	
추진 부서 주관	▪ 취업지원팀, 국제교류센터, 일학습병행 공동훈련센터
추진 부서 연계	▪ 전 학과

	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
추진방법 및 일정	학생 취업역량 강화	▪ 취업역량 향상 프로그램 운영 - 수요자 맞춤형 진로·취업컨설팅(상시, 단기집중) 운영 - 전공 및 직무기반 취업역량 향상 프로그램(입사 서류작성법, 모의면접 등) 운영 - 변화하는 채용트렌드에 대응할 수 있는 최신화된 취업 솔루션(AI·VR 취업콘텐츠) 제공 - 유학생 및 고교-전문대 연계 통합교육과정 학생 취업역량 강화(어학, 자격증, 직무교육 등) 프로그램 운영	◑	◑	◑
	학생 구직활동 지원체계 강화	▪ 구직활동 지원 프로그램 운영 - 데이터 기반 최신 기업·채용정보 제공 - 구직활동 지원 서비스(입사서류 사진촬영, 정장 대여) 제공 - 취업자신감 향상을 위한 경진대회 및 특강 운영 - 양질의 일자리 발굴 및 인재 매칭 프로그램 운영 - 기업공동 채용설명회 및 취업박람회 개최	◑	◑	◑
기대효과	▪ 학생 취업역량 및 구직활동 지원체계 강화로 학생의 성공취업 자신감 및 취업률 향상 ▪ 양질의 일자리 발굴로 대학의 유지취업률 향상 ▪ 학생 및 산업체 등 채용 수요처 간 원활한 정보제공을 통한 일자리 미스매칭 현상 해소				

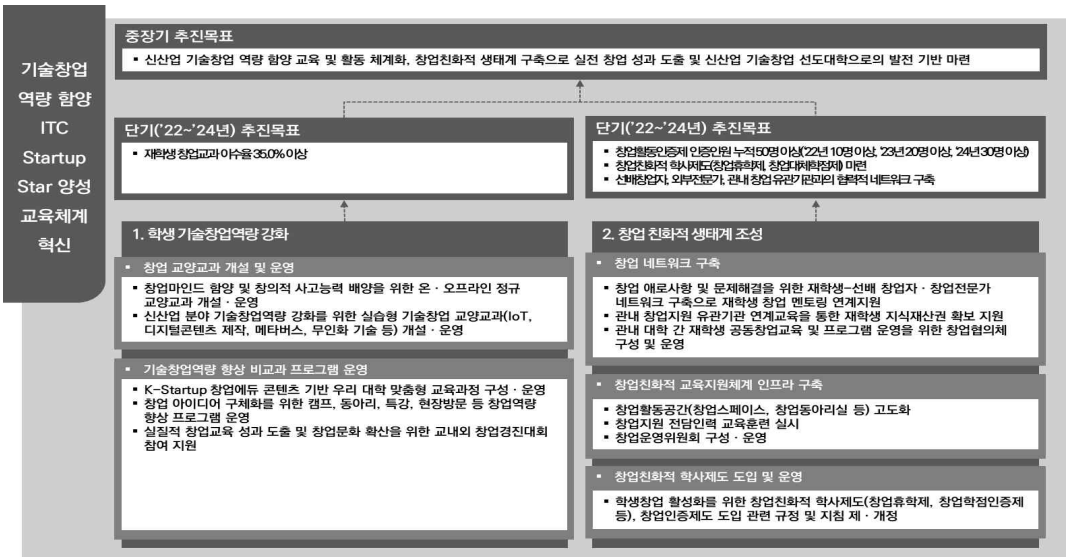
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉	◉(LINC3.0)			◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	학생 취업역량 강화	취업역량 향상 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
	학생 구직활동 지원체계 강화	구직활동 지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	학생 취업역량 강화	▪ 학과단위 취업역량 강화 프로그램(특강, 모의면접 등) 1회 이상 운영 ▪ 졸업생 취업률 72.0%, 유지취업률(2차) 85.0% 이상 ▪ 취업지원 프로그램 참가자 만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점) 이상						
	학생 구직활동 지원체계 강화	▪ 교내 채용설명회(또는 취업박람회) 1회 이상 개최(LINC3.0 연계) ▪ 신규 일자리 80개사 이상 발굴('22년 신규 발굴 일자리 수 58개사)						

4 세부과제 : 기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육체계 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	

추진 부서	주관	▪ 창업지원센터
	연계	▪ 교무팀, 산학협력기획조정팀, 연구성과확산팀, 신산업융합기술지원센터

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	학생 기술창업역량 강화	▪ 창업 교양교과 개설 및 운영(LINC3.0 연계) - 창업마인드 함양 및 창의적 사고능력 배양을 위한 온·오프라인 정규 교양 교과 개설·운영 - 신산업 분야 기술창업역량 강화를 위한 실습형 기술창업 교양 교과(IoT, 디지털콘텐츠 제작, 메타버스, 무인화 기술 등) 개설·운영 ▪ 기술창업역량 향상 비교과 프로그램 운영 - K-Startup 창업에듀 콘텐츠 기반 우리 대학 맞춤형 교육과정 구성·운영 - 창업 아이디어 구체화를 위한 캠프, 동아리, 특강, 현장방문 등 창업역량 향상 프로그램 운영 - 실질적 창업교육 성과 도출 및 창업문화 확산을 위한 교내외 창업경진대회 참여 지원	◑	●	●
	창업 친화적 생태계 조성	▪ 창업 네트워크 구축 - 창업 애로사항 및 문제해결을 위한 재학생-선배 창업자·창업전문가 네트워크 구축으로 재학생 창업 멘토링 연계지원 - 관내 창업지원 유관기관 연계교육을 통한 재학생 지식재산권 확보 지원 - 관내 대학 간 재학생 공동창업교육 및 프로그램 운영을 위한 창업협의체 구성 및 운영 ▪ 창업친화적 교육지원체계 인프라 구축 - 창업활동공간(창업스페이스, 창업동아리실 등) 고도화 - 창업지원 전담인력 교육훈련 실시 - 창업운영위원회 구성·운영 ▪ 창업친화적 학사제도 도입 및 운영 - 학생창업 활성화를 위한 창업친화적 학사제도 (창업휴학제, 창업학점인증제 등), 창업인증제도 도입 관련 규정 및 지침 제·개정	◑	●	●
기대효과	▪ 신산업 기술창업 역량 함양 교육 및 활동 체계화, 창업친화적 생태계 구축으로 실전 창업 성과 도출 및 신산업 기술창업 선도대학으로의 발전 기반 마련				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉	◉(LINC3.0)			◉

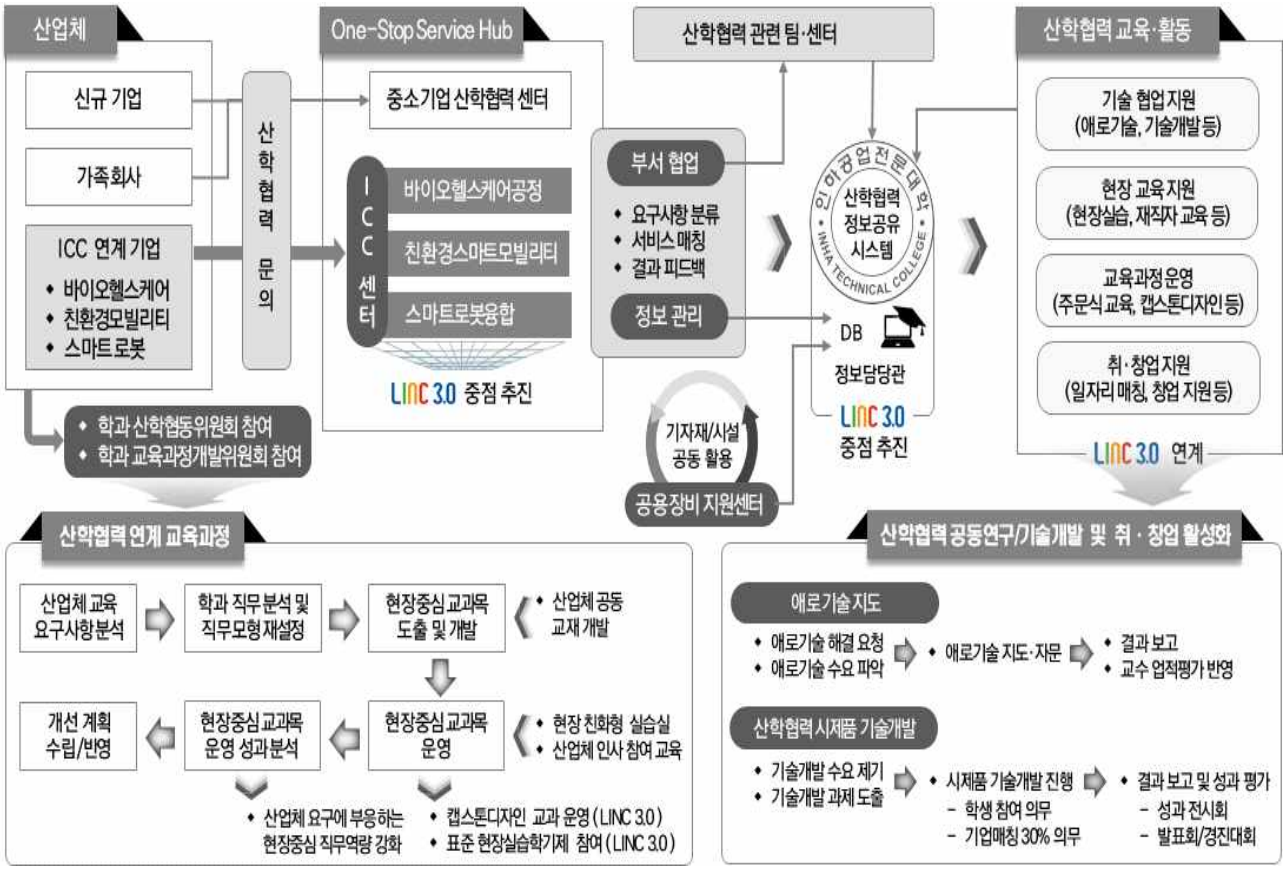
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	학생 기술창업역량 강화	창업 교양 교과 개설 및 운영(LINC3.0 연계)	➡	➡	➡	➡
		기술창업역량 향상 비교과 프로그램 운영	➡	➡	➡	
	창업 친화적 생태계 조성	창업 네트워크 구축	➡	➡	➡	➡
		창업친화적 교육지원체계 인프라 구축		➡	➡	
		창업친화적 학사제도 도입 및 운영	➡	➡	➡	➡

성과목표	세부활동	내용
	학생 기술창업역량 강화	▪ 재학생 창업교과 이수율 30.0% 이상 유지('22년 창업교과 이수율 33.1%) ▪ 창업활동인증제 인증인원 20명 이상
	창업 친화적 생태계 조성	▪ 창업휴학제, 창업대체학점제 규정 제·개정 ▪ 「창업운영위원회」 구성 및 운영결과보고서 1건 이상 완성

1.3.2. 산학협력 혁신전략

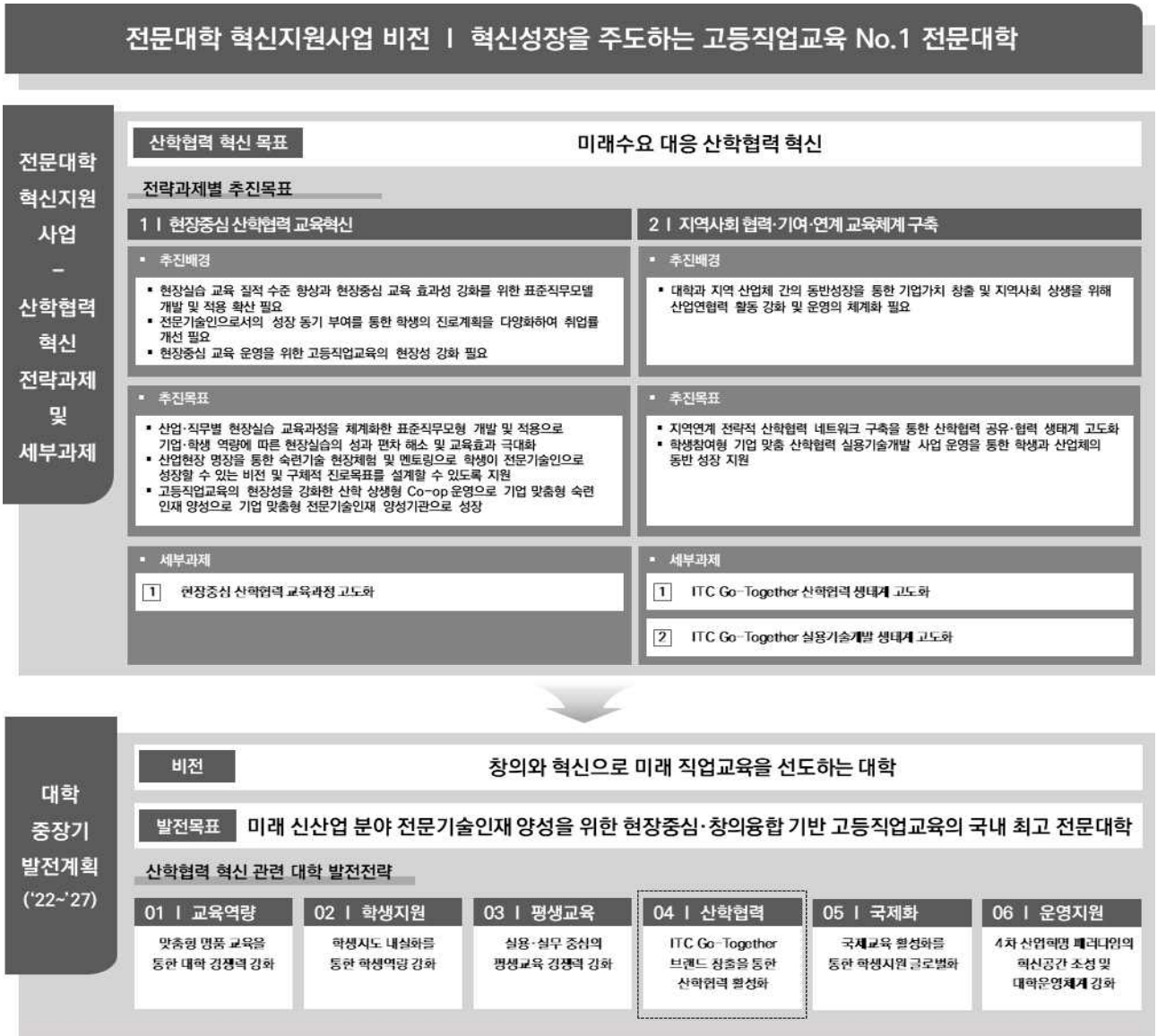
❑ **현장중심 직무교육을 위한 협력적 산학네트워크 구축 및 운영**

대학은 LINC 3.0 사업과 연계한 전문대학 혁신지원사업을 통해 산업체와 공동으로 교육과정 및 직무모형을 개발하여 운영하며, 공동 연구 및 기술개발, 교원 산업체 직무연수 및 산업체 재직자 교육과정 운영 등 산학협력 활동을 통해 상호 간의 교류·협력을 활발하게 진행함으로써 현장중심 직무교육을 실천하고자 함.



구분	내용
교육과정, 직무모형 공동 개발 및 운영 (LINC3.0 연계 운영)	▪ 현장중심형 교육과정 개발 - 산업체 인사가 참여하는 학과 산학협동위원회 및 교육과정개발위원회를 통해 산업체 교육 요구사항 분석 ➡ 현장중심 교과목 및 교육과정(교재 포함), 현장중심 표준직무모형 개발 및 운영 ▪ 산업체 전문가·재직자의 학교 교육 참여 - 정규교과 운영을 위한 겸임교원, 시간강사 형태로 산업체 재직자의 현장중심 직무교육 참여 - 전공자격증 취득특강, 취·창업동아리, 기술·직무 멘토링 등 비교과 프로그램의 산업체 교·강사로 교육 참여
공동연구 및 기술개발 (LINC3.0 연계 운영)	▪ 가족회사 기반 애로기술지도 및 산학협력 시제품 기술개발 사업 운영 - 시제품 기술개발 사업에 학생 참여 의무화 ➡ 현장 직무 기술 습득 기회 제공 - 시제품 기술개발사업비 대응투자 의무화(총 사업비의 30%) ➡ 참여 산업체의 책무성 강화 ▪ 공용장비지원센터 및 산학협력정보공유시스템 활용 기자재 및 시설 공동활용 ▪ 현장미러형 직무실습실 설치·운영
직무연수 및 재직자교육	▪ 교원 직무연수 및 산업체 단기연수(국내 6개월) 과정 운영 ▪ 산업체 재직자 교육과정 운영
산학연계 취업지원	▪ 신규 산학협력 산업체 발굴을 통한 취업처 확대 및 재학생 취업연계 지원

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 전략과제 1 : 현장중심 산학협력 교육혁신

가. 추진배경 및 목표

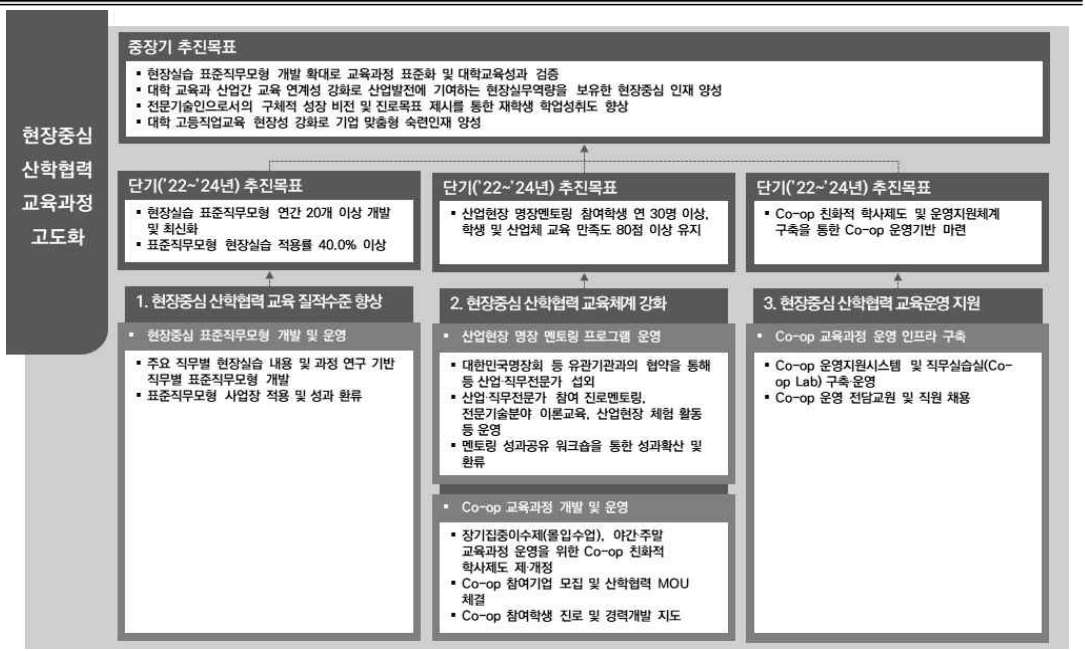
구분		내용			
추진 배경	필요성	▪ 현장중심 교육 효과성 강화를 위해 현장실습 교육 질적 수준 향상 필요 ▪ 기업 맞춤형 숙련인재 양성을 위해 교육 현장성 강화 필요			
	현재 여건	▪ 1주기 전문대학 혁신지원사업('19~'21년)와 2주기 1차년도 전문대학 혁신지원사업('22년)을 통해 개발한 표준직무모형(누적 98건 개발 완료)으로 현장학습 운영 표준화 기반 마련			
추진방향		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
		산업·직무별 표준직무모형 개발로 현장실습 표준화	현장중심 산학협력 교육과정 강화	산업체 및 직무분야 전문가 교육참여	기업 맞춤형 숙련 인재 양성
세부과제별 추진목표		추진방향	세부과제	추진목표	
		Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	현장중심 산학협력 교육과정 고도화	▪ 현장실습 표준직무모형 연간 20개 이상 개발 및 최신화 ▪ 표준직무모형 현장실습 적용률 40.0% 이상 ▪ 산업현장 명장멘토링 참여학생 연 30명 이상, 학생 및 산업체 교육만족도 80점 이상 유지 ▪ Co-op 친화적 학사제도 및 운영지원체계 구축을 통한 Co-op 운영기반 마련	

연계성	대학 중장기 발전계획		발전전략	추진전략				
			산학협력	▪ ITC Go-Together 맞춤형 인재양성 ▪ ITC Go-Together 동반성장 기업지원				
	혁신 성과 지표	핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율		교육비 환원율	취업률	
			◉			◉	◉	
		자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수	
						◉		

나. 추진계획

1 세부과제 : 현장중심 산학협력 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 현장실습지원센터, 산학협력기획조정팀
	연계	▪ 교무팀, 실습지원팀, 취업지원팀

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
	현장중심 산학협력 교육 질적수준 향상	▪ 현장실습 표준직무모형 개발 및 운영 - 주요 직무별 현장실습 내용 및 과정 연구 기반 직무별 표준직무모형 개발 - 표준직무모형 사업장 적용 및 성과 환류	●	●	●
	현장중심 산학협력 교육체계 강화	▪ 산업현장 명장 멘토링 프로그램 운영 - 대한민국명장회 등 유관기관과의 협약을 통해 등 산업·직무전문가 섭외 - 산업·직무전문가 참여 진로멘토링, 전문기술분야 이론교육, 산업현장 체험 활동 등 운영 - 멘토링 성과공유 워크숍을 통한 성과확산 및 환류 ▪ Co-op 교육과정 개발 및 운영(현장실습 교육과정 고도화) - Co-op 친화적 학사제도 제·개정 - Co-op 참여기업 모집 및 산학협력 MOU 체결 - Co-op 참여학생 진로 및 경력개발 지도	◑	◑	●
	현장중심 산학협력 교육운영 지원	▪ Co-op 교육과정 운영 인프라 구축 - Co-op 운영지원시스템 및 직무실습실(Co-op Lab) 구축운영 - Co-op 운영 전담교원 및 직원 채용			○

기대효과	▪ 현장실습 표준직무모형 개발 확대로 교육과정 표준화 및 대학교육성과 검증 ▪ 대학 교육과 산업간 교육 연계성 강화로 산업발전에 기여하는 현장실무역량을 보유한 현장중심인재 양성 ▪ 전문기술인으로서의 구체적 성장 비전 및 진로목표 제시를 통한 재학생 학업성취도 향상 ▪ 대학 고등직업교육 현장성 강화로 기업 맞춤형 숙련인재 양성

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부				내부(자체재원)			
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉	◉(LINC3.0)			◉			
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	현장중심 산학협력 교육 질적수준 향상	현장실습 표준직무모형 개발 및 운영	➡	➡	➡	➡		
	현장중심 산학협력 교육체계 강화	산업현장 명장 멘토링 프로그램 운영	➡	➡	➡			
		Co-op 교육과정 개발 및 운영		➡	➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	현장중심 산학협력 교육 질적수준 향상	▪ 현장실습 표준직무모형 20개 이상 개발 및 최신화('22년 표준직무모형 23건 개발) ▪ 표준직무모형 현장실습 적용률 40.0% 이상 유지('22년 표준직무모형 적용률 82.9%)						
	현장중심 산학협력 교육체계 강화	▪ 산업현장 명장멘토링 참여학생 30명, 학생-산업체 교육만족도 80점(5점 척도 환산 4.0점) 이상 ▪ Co-op 친화적 학사제도 발굴 및 제·개정						

1.3.2.3. 전략과제 2 : 지역사회 협력·기여·연계 교육체계 구축 핵심

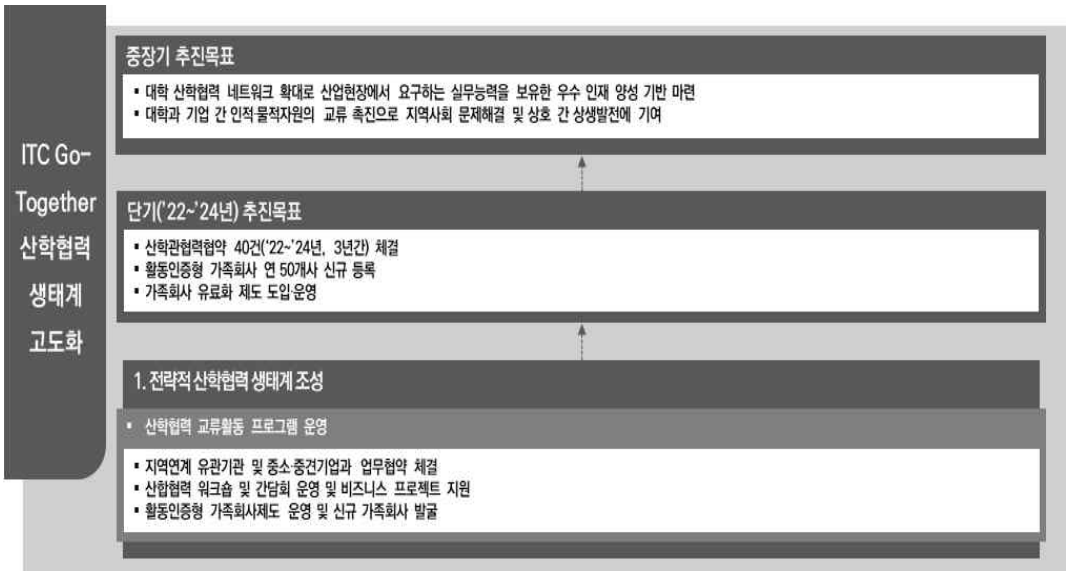
가. 추진배경 및 목표

구분		내용				
추진 배경	필요성	▪ 산업체 및 지역사회 동반성장을 위해 대학-기업 간 산학연협력 및 제품·기술개발 지원의 대학 역할에 대한 사회적 요구 확대 ▪ 현장중심 기술교육을 통해 전문기술인 양성을 위한 유기적 산학협력 네트워크 강화 필요				
	현재 여건	▪ 가족회사와 산학협력활동 활성화를 위한 활동 인증형 가족회사제도('20년 개편) 운영 ▪ 협약기업 수요 기반 시제품 기술개발사업 및 애로기술지도 운영				
추진방향		Ⓐ		Ⓑ		Ⓒ
		전략적 산학협력기관 확충		산학협력 교류 활성화를 통한 산학동반성장 및 가치창출		재학생 현장중심 직무역량 강화
세부과제별 추진목표		추진방향	세부과제	추진목표		
		Ⓐ	ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화	▪ 산학관협력협약 40건('22~'24년, 3년간) 체결 ▪ 활동인증형 가족회사 연 50개사 신규 등록 ▪ 가족회사 유료화 제도 도입운영		
		Ⓑ Ⓒ	ITC Go-Together 실용기술개발 생태계 고도화	▪ 산학협력 시제품 기술개발 과제 매년 10건 이상 수행 ▪ 산학협력 시제품 기술개발사업 참여학생 및 참여기업 만족도 90점 이상 유지		
연계성	대학 중장기 발전계획	발전전략	추진전략			
		산학협력	▪ ITC Go-Together 지속가능 생태계 구축 ▪ ITC Go-Together 동반성장 기업지원			
	혁신 성과 지표 핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
					◉	
	혁신 성과 지표 자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
					◉	

나. 추진계획

1 세부과제 : ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="5">내용</th></tr>
<tr><td>추진개요</td><td colspan="5"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 부서</td><td>주관</td><td colspan="4">▪ 산학협력기획조정팀</td></tr>
<tr><td>연계</td><td colspan="4">▪ 전 학과</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진방법 및 일정</td><td>세부활동</td><td>추진방법</td><td colspan="3">추진일정</td></tr>
<tr><td>전략적 산학협력 생태계 조성</td><td>▪ 산학협력 교류활동 프로그램 운영
- 지역연계 유관기관 및 중소·중견기업과 업무협약 체결
- 산학협력 워크숍 및 간담회 운영 및 비즈니스 프로젝트 지원
- 활동인증형 가족회사제도 운영 및 신규 가족회사 발굴</td><td>'22년
◑</td><td>'23년
●</td><td>'24년
●</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="5">▪ 대학 산학협력 네트워크 확대로 산업현장에서 요구하는 실무능력을 보유한 우수인재 양성 기반 마련
▪ 대학과 기업 간 인적·물적자원의 교류 촉진으로 지역사회 문제해결 및 상호 간 상생발전에 기여</td></tr>
</table>

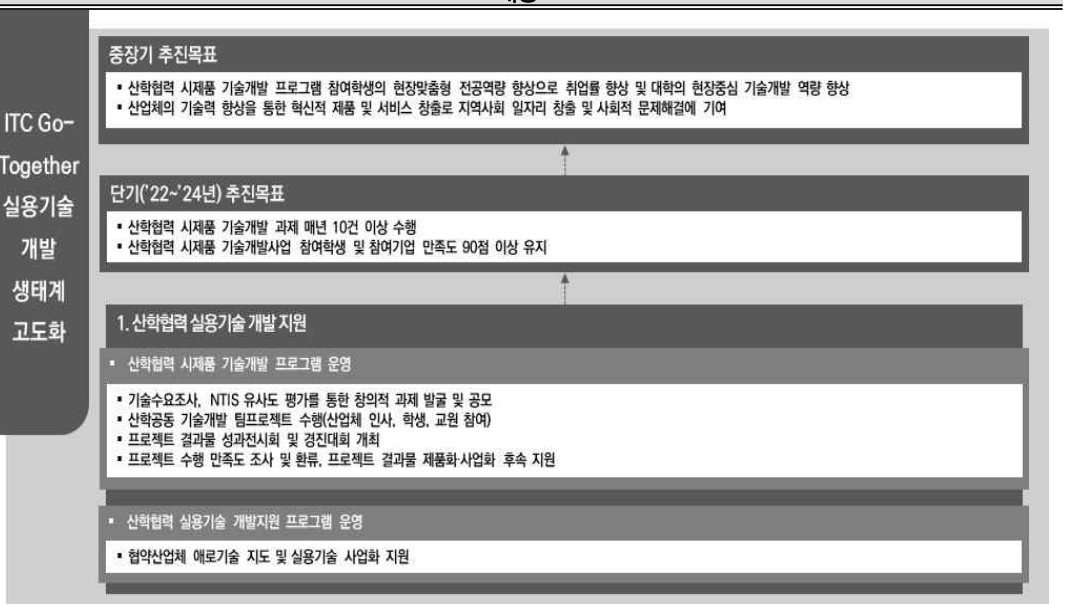
※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="7">내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">재원</td><td colspan="4">외부</td><td colspan="3" rowspan="2">내부(자체재원)</td></tr>
<tr><td>교육부(혁신지원사업)</td><td>교육부(기타)</td><td>타 부처</td><td>지자체</td></tr>
<tr><td></td><td>◉</td><td>◉(LINC3.0)</td><td></td><td></td><td colspan="3">◉</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진내용 및 추진</td><td>세부활동</td><td colspan="2">추진내용</td><td colspan="3">'23년</td><td>'24년</td></tr>
<tr><td>전략적 산학협력 생태계 조성</td><td colspan="2">산학협력 교류활동 프로그램 운영</td><td>2/4분기
➡</td><td>3/4분기
➡</td><td>4/4분기
➡</td><td>1/4분기
➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과목표</td><td>세부활동</td><td colspan="6">내용</td></tr>
<tr><td>전략적 산학협력 생태계 조성</td><td colspan="6">▪ 산학관 협약 15건 이상('22년 산학관 협약 14건 체결)
▪ 산학협력 워크숍 및 간담회 연간 2회 이상 운영
▪ 산학협력 프로젝트 지원 5건 이상
▪ 활동인증형 가족회사 50개사 신규 등록</td></tr>
</table>

2 세부과제 : ITC Go-Together 실용기술개발 생태계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 연구관리지원팀
	연계	▪ 산학협력기획조정팀

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	산학협력 실용기술 개발 지원	▪ 산학협력 시제품 기술개발 프로그램 운영 - 기술수요조사, NTIS 유사도 평가를 통한 창의적 과제 발굴 및 공모 - 산학공동 기술개발 팀프로젝트 수행(산업체 인사, 학생, 교원 참여) - 프로젝트 결과물 성과전시회 및 경진대회 개최 - 프로젝트 수행 만족도 조사 및 환류 - 프로젝트 결과물 제품화·사업화 후속 지원 ▪ 산학협력 실용기술 개발지원 프로그램 운영 - 협약산업체 애로기술 지도 및 실용기술 사업화 지원	◑	◑	◑
기대효과	▪ 산학협력 시제품 기술개발 프로그램 참여학생의 현장맞춤형 전공역량 향상으로 취업률 향상 및 대학의 현장중심 기술개발 역량 향상 ▪ 산업체의 기술력 향상을 통한 혁신적 제품 및 서비스 창출로 지역사회 일자리 창출 및 사회적 문제해결에 기여				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉	◉(LINC3.0)			◉

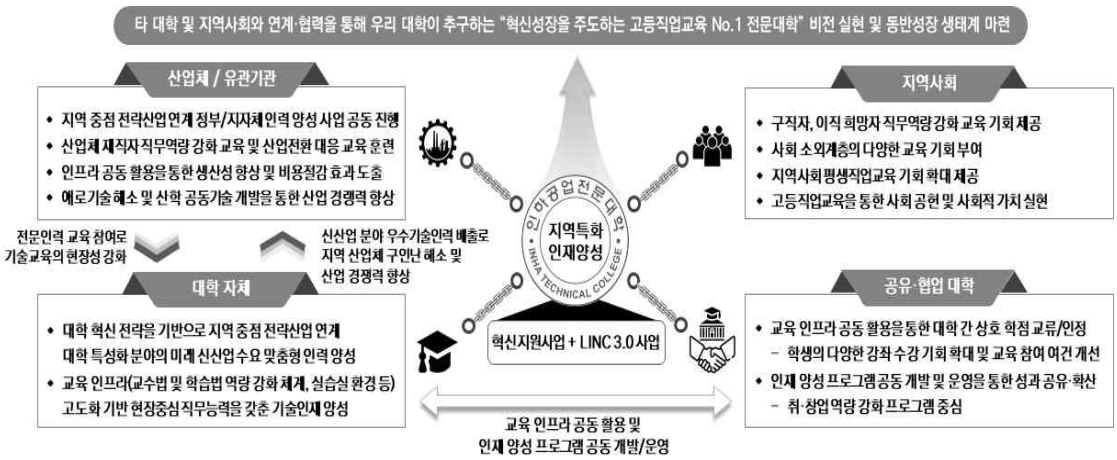
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	산학협력 실용기술 개발 지원	산학협력 시제품 기술개발 프로그램 운영	➡	➡	➡	
		산학협력 실용기술 개발지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡

성과목표	세부활동	내용
	산학협력 실용기술 개발 지원	▪ 산학협력 시제품 기술개발 과제 7건 이상 수행 ▪ 산학협력 시제품 기술개발사업 참여학생 및 참여기업 만족도 90점(5점 척도 환산 4.5점) 이상

1.3.3. 기타 혁신전략

❑ 지역사회 동반성장을 위한 대학-지역사회 연계·협력 강화

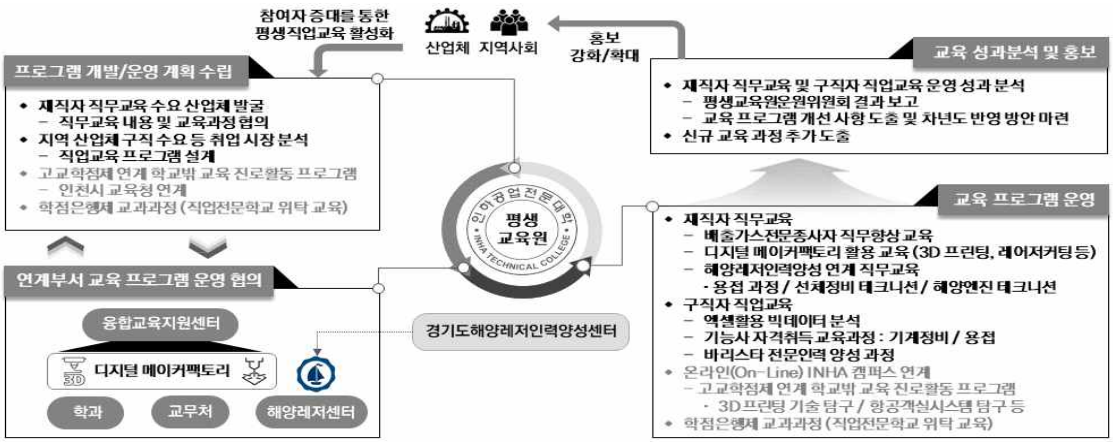
대학은 지역사회 맞춤형 인재양성을 통해 '혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학'의 전문대학 혁신지원사업 비전을 실현하고, 지역사회와 함께 성장하기 위해 고교 및 타 대학, 산업체 및 지자체와 교육 연계·협력관계를 강화해 나가고자 함.



구분	내용
대학-지역사회 연계·협력 강화	▪ 지역사회 공동교육 거버넌스 구축 - 지역사회 맞춤형 인재양성을 위해 고교 및 타 대학, 산업체, 중앙정부 및 지자체와 고등직업교육을 통한 인력양성 공동사업 거버넌스를 구축하고 공동 교육과정 개발운영 추진 ▪ 지역산업 수요맞춤형 신규학과 설치 - '25년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)에 대비하여 지역산업 수요맞춤형 인재양성을 위한 신규학과(반도체기계정비, 물류시스템, 디지털마케팅, 스포츠헬스케어) 설치 추진 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육체계 구축 - 고교-전문대 연계 통합교육 운영을 위한 제도 개선 및 교육과정 개발 추진

❑ 대학의 평생직업교육 기능 강화

지역사회 산업수요 및 산업체 직무수요 현황분석을 통해 실효성 있는 평생교육 프로그램을 개발하고 고교-대학-산업체-지자체가 연계한 지역사회 수요맞춤형 인재양성 생태계를 구축하여 운영함으로써 지역사회 평생직업교육 거점기관으로 성장하고자 함.



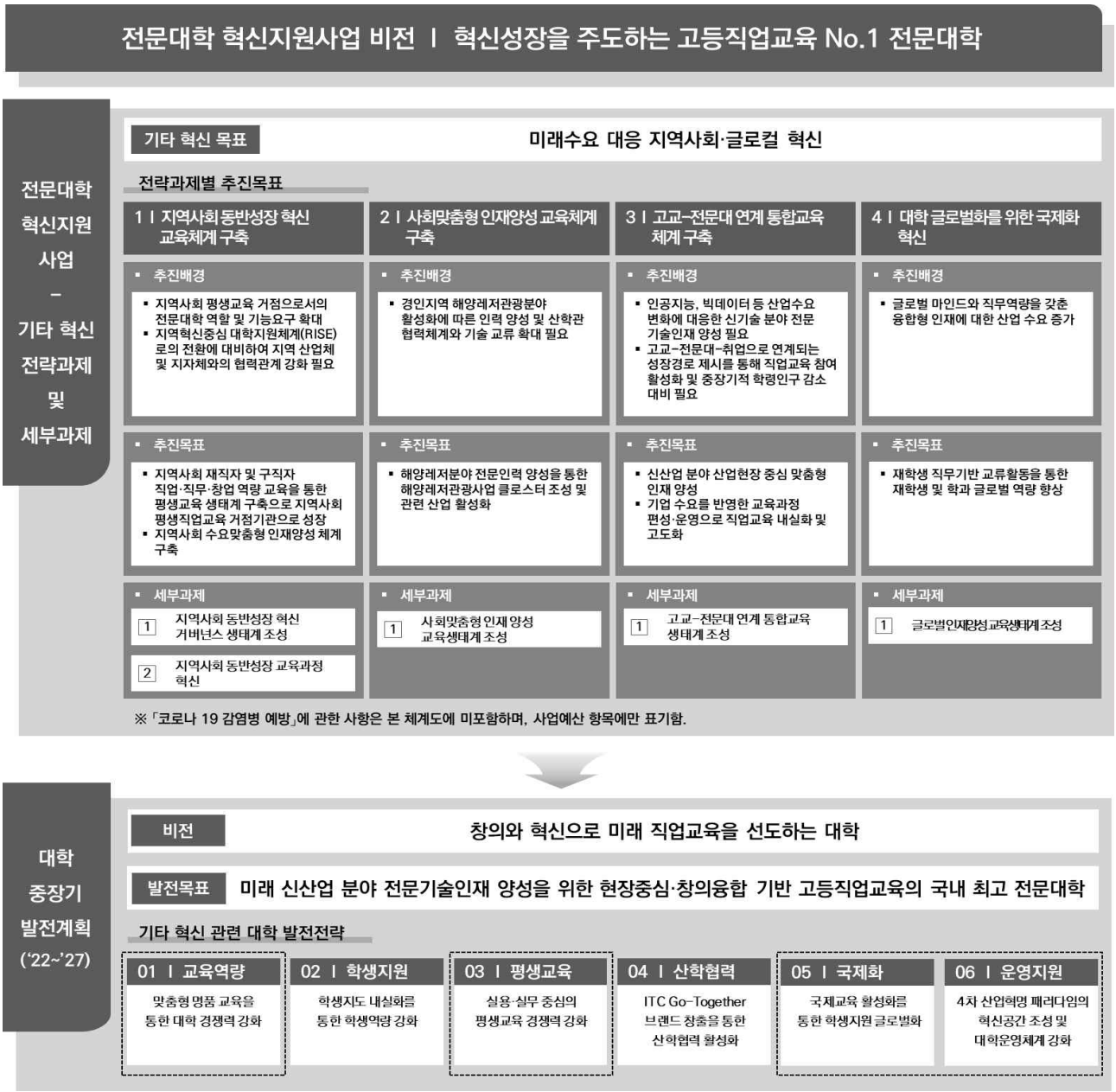
구분	내용
평생직업교육 강화	▪ 지역사회 직무수요에 맞춘 인재양성 및 산업전환에 대응하기 위해 재직자·구직자 직무·직업·창업역량 강화에 관한 평생교육 제공으로 지역사회 동반성장 추진

❑ 글로벌 융합인재 양성을 위한 대학 글로벌 역량 강화

글로벌 마인드와 직무역량을 고르게 갖춘 융합형 인재를 양성하기 위해 해외 대학 및 기관과 교육과정 개발·운영, 인적자원 교류 등에 관한 업무협약을 체결하고, 상호 간의 활발한 교류활동을 수행해 나가고자 함.

구분	내용
대학 글로벌 역량 강화	▪ 글로벌 시민사회의 전문기술인으로서의 성장을 지원하기 위해 재학생 해외봉사 및 직무기반 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 지원 ▪ 해외 대학 및 기관과 공동 교육과정 운영 및 학생 파견 등에 사항에 대해 업무협약 체결

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 전략과제 1 : 지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분		내용			
추진 배경	필요성	▪ 지역사회 동반성장을 위한 평생직업교육 거점기관으로서의 전문대학 역할 증대			
	현재 여건	▪ 대학특성화지원사업 및 후진학선도형사업(Ⅲ유형) 등 재정지원사업을 통해 평생교육 체계 마련 ▪ 대학의 핵심 교육역량을 기반으로 지역사회 특화 산업인력 양성을 위한 평생교육 프로그램 부족			
추진방향		A	B	C	D
		지역사회 공유·협력 강화	지역사회 수요맞춤형 인재양성	지역사회 수요기반 교육과정 개편	지역사회 맞춤형 재직자·구직자 교육 프로그램 개발

세부과제별 추진목표	추진방향	세부과제	추진목표
	A B C	지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성	▪ 대학 개방형 직업교육 플랫폼(온라인 INHA 캠퍼스) 기반 고교학점제 참여학교 2개교, 산업체 재직자 직무교육 참여사 2개사 이상 업무협약 체결·운영 ▪ '25년 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대응 대학-인천시 대학협력실무협의체 구성 및 활동 ▪ '24년 지역산업 수요맞춤형 신규학과(반도체기계 정비, 물류시스템, 디지털마케팅, 스포츠헬스케어) 설치·운영
	A B D	지역사회 동반성장 교육과정 혁신	▪ 내부 평생교육사(2급) 5명 신규 양성 ▪ 지역사회 재직자 직무역량 강화 및 직업전환교육 5건/년 이상 운영 ▪ 지역사회 구직자 직업 및 창업역량 강화교육 3건/년 이상 운영

연계성		발전전략	추진전략
	대학 중장기 발전계획	교육역량	▪ 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발
		평생교육	▪ 평생교육 프로그램 개발 및 확대
		운영지원	▪ 지속성장을 위한 지원체계 강화 ▪ 수요자 맞춤형 캠퍼스 조성

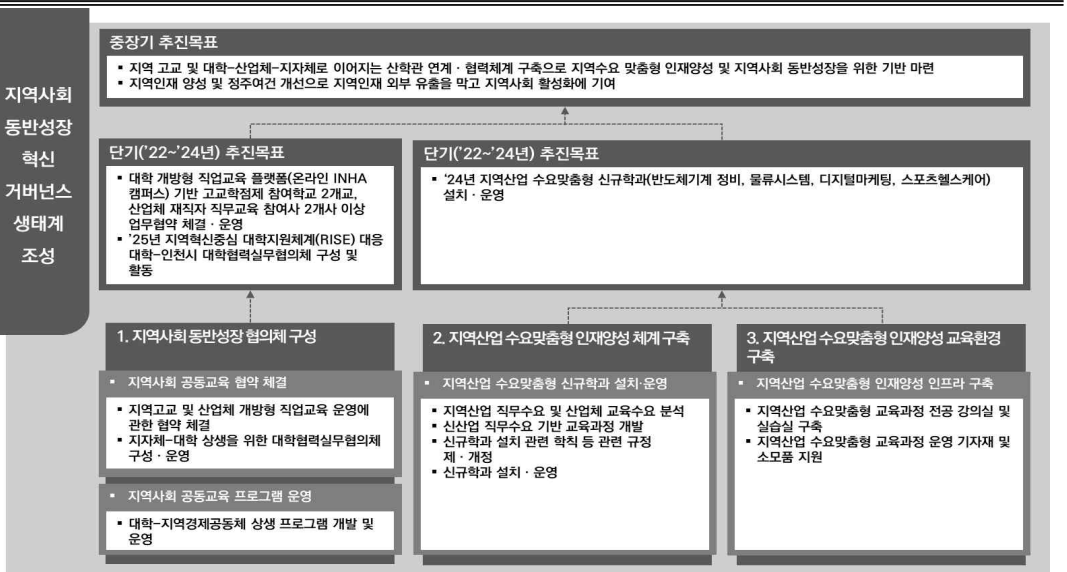
혁신 성과 지표		재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
	핵심	◉	◉	◉	◉

혁신 성과 지표		교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
	자율		◉		◉	

나. 추진계획

1 세부과제 : 지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	

추진 부서	주관	▪ 원격교육지원센터, 교무팀, 기획팀, 산학협력기획조정팀, 평가홍보팀, 실습지원팀
	연계	▪ 교수학습지원센터, 총무팀, 시설팀

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	지역사회 동반성장 협의체 구성	▪ 지역사회 공동교육 협약 체결 - 지역고교 및 산업체 개방형 직업교육 공동운영, 지역사회 경제활성화 업무 협약 체결 - 지자체-대학 상생을 위한 대학협력실무협의체 구성·운영 ▪ 지역사회 공동교육 프로그램 운영 - 대학-지역경제공동체 상생 프로그램 개발 및 운영	◑	●	●
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 체계 구축	▪ 지역산업 수요맞춤형 신규학과 설치·운영 - 지역산업 직무수요 및 산업체 교육수요 분석 - 신산업 직무수요 기반 교육과정 개발 - 신규학과 설치 관련 학칙 등 관련 규정 제·개정 - 신규학과 홍보 및 설치·운영	○	◑	●
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 교육환경 구축	▪ 지역산업 수요맞춤형 인재양성 인프라 구축 - 지역산업 수요맞춤형 교육과정 전공 강의실 및 실습실 구축 - 지역산업 수요맞춤형 교육과정 운영 기자재 및 소모품 지원	○	◑	●
기대효과	▪ 지역 고교 및 대학-산업체-지자체로 이어지는 산학관 연계·협력체계 구축으로 지역수요 맞춤형 인재양성 및 지역사회 동반성장을 위한 기반 마련 ▪ 지역인재 양성 및 정주여건 개선으로 지역인재 외부 유출을 막고 지역사회 활성화에 기여				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

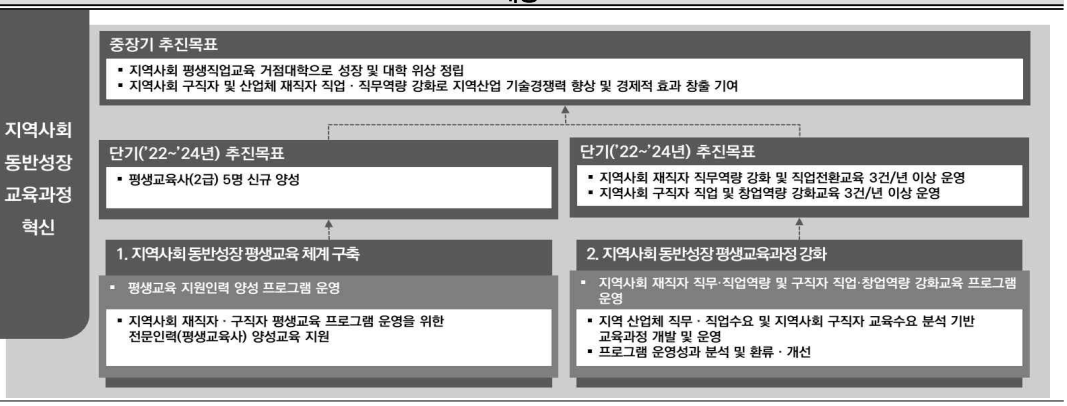
구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉				◉

추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	지역사회 동반성장 협의체 구성	지역사회 공동교육 협약 체결	➡	➡	➡	➡
		지역사회 공동교육 프로그램 운영		➡		
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 체계 구축	지역산업 수요맞춤형 신규학과 설치	➡	➡	➡	➡
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 교육환경 구축	지역산업 수요맞춤형 인재양성 인프라 구축	➡	➡	➡	➡

성과목표	세부활동	내용
	지역사회 동반성장 협의체 구성	▪ 「온라인 INHA 캠퍼스」 관련 학점인정제 참여 고교(1개교) 및 산업체(1개사) 발굴 및 업무협약 체결 ▪ 인천시 대학협력실무협의체 구성 및 활동 ▪ 지역경제공동체와 상생을 위한 신규 프로그램 1건 발굴 및 운영
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 체계 구축	▪ 「지역산업 수요맞춤형 신규학과 개발 TFT(가칭)」 구성 및 운영 결과보고서 1건 이상 완성
	지역산업 수요맞춤형 인재양성 교육환경 구축	▪ 지역산업 수요맞춤형 신규학과 강의실 및 실습실 구축(학과별 각 1개실)

2 세부과제 : 지역사회 동반성장 교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	
추진 부서 주관	▪ 평생교육원. 대학혁신사업단
추진 부서 연계	▪ 총무팀, 각 학과

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	지역사회 동반성장 평생교육 체계 구축	▪ 평생교육 지원인력 양성 프로그램 운영 - 지역사회 재직자·구직자 평생교육 프로그램 운영을 위한 전문인력(평생교육사) 양성교육 지원		○	◑
	지역사회 동반성장 평생교육과정 강화	▪ 지역사회 재직자 직무·직업역량 및 구직자 직업·창업역량 강화교육 프로그램 운영 - 지역 산업체 직무·직업수요 및 지역사회 구직자 교육수요 분석 기반 교육과정 개발 및 운영 - 프로그램 운영성과 분석 및 환류·개선	◑	◑	◑
기대효과	▪ 지역사회 평생직업교육 거점대학으로 성장 및 대학 위상 정립 ▪ 지역사회 구직자 및 산업체 재직자 직업·직무역량 강화로 지역산업 기술경쟁력 향상 및 경제적 효과 창출 기여				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉	◉(LINC3.0)			◉

추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	지역사회 동반성장 평생교육 체계 구축	평생교육 지원인력 양성 프로그램 운영		➡	➡	➡
	지역사회 동반성장 평생교육과정 강화	지역사회 재직자 직무·직업역량 및 구직자 직업·창업역량 강화교육 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡

성과목표	세부활동	내용
	지역사회 동반성장 평생교육 체계 구축	▪ 평생교육사(2급) 자격취득 및 양성지원 대상 선발(5명)
	지역사회 동반성장 평생교육과정 강화	▪ 지역사회 재직자 직무역량 강화 및 직업전환교육 3건 이상 운영 - 재직자 심리지원과정(심리적 소진 회복을 위한 교사 집단상담) - 재직자 직무역량 향상과정(배출가스 전문정비업 종사자 직무향상 교육, 건축설계 CAD 활용 3D 프린팅 교육 등) ▪ 지역사회 구직자 직업·창업역량 강화교육 8건 이상 운영 - 구직자 취업 기초역량 향상과정(취업전략 및 직무분석방법, 입사서류 특강 및 컨설팅, 문서작성 실무, 비즈니스 매너 등) 프로그램 - 구직자 실무역량 강화과정(가구제작, 드론활용 등) - 구직자 자격증 취득과정(기계정비산업기사, 공조냉동기계, 일반/특수용접 , 바리스타, 생활양궁지도사 등) ▪ 지역사회 동반성장 평생교육 학사관리 시스템 운영

1.3.3.3. 전략과제 2 : 사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축

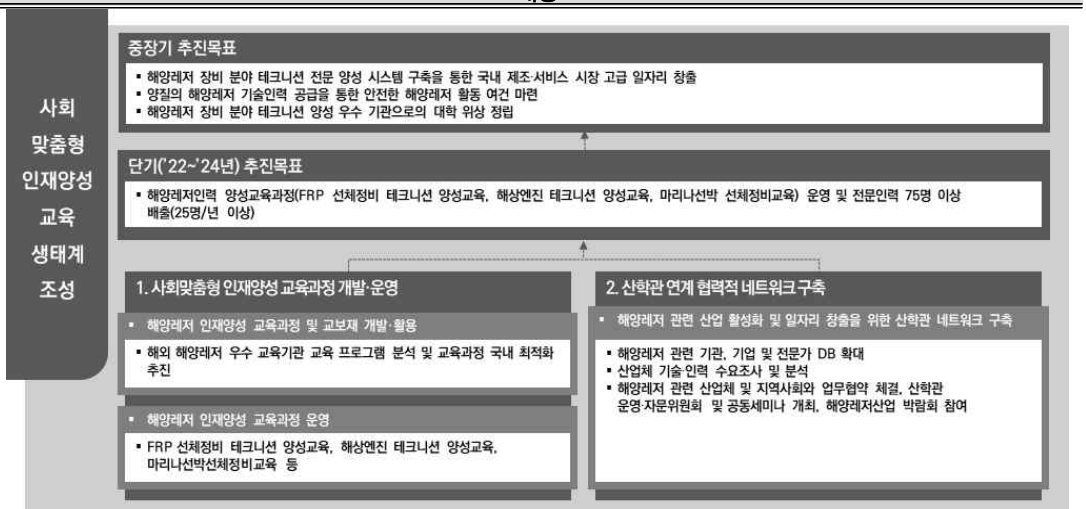
가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="6">내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
배경</td><td>필요성</td><td colspan="6">▪ 해양레저 엔지니어링 분야 테크니션 수요의 증가에 따라 현장 실무인재 양성 필요성 증가</td></tr>
<tr><td>현재 여건</td><td colspan="6">▪ 경기해양레저인력양성사업을 통해 해양레저인력(선체정비 및 해양엔진 테크니션) 양성 교육 진행</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">추진방향</td><td colspan="2">Ⓐ</td><td colspan="2">Ⓑ</td><td colspan="2">Ⓒ</td></tr>
<tr><td colspan="2">지역사회 공유·협력 강화</td><td colspan="2">사회수요 맞춤형 인재양성</td><td colspan="2">해양레저산업 활성화를 위한
산학관 네트워크 구축</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">세부과제별 추진목표</td><td>추진방향</td><td colspan="2">세부과제</td><td colspan="3">추진목표</td></tr>
<tr><td>Ⓐ Ⓑ Ⓒ</td><td colspan="2">사회맞춤형 인재양성
교육생태계 조성</td><td colspan="3">▪ 해양레저인력 양성교육과정(FRP 선체정비 테크니션 양성교육, 해상엔진 테크니션 양성교육, 마리나선박 선체정비교육) 운영 및 전문인력 75명 이상 배출(25명/년 이상)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">연계성</td><td rowspan="2">대학 중장기
발전계획</td><td>발전전략</td><td colspan="5">추진전략</td></tr>
<tr><td>평생교육</td><td colspan="5">▪ 평생교육 프로그램 개발 및 확대</td></tr>
<tr><td rowspan="2">혁신
성과
지표</td><td>핵심</td><td colspan="2">재학생 충원율</td><td colspan="2">전임교원 확보율</td><td colspan="2">교육비 환원율</td><td colspan="2">취업률</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">◉</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자율</td><td colspan="2">교육과정 혁신지수</td><td colspan="2">교육품질 혁신지수</td><td colspan="2">참인성 리더십지수</td><td colspan="2">산학협력 혁신지수</td><td colspan="2">미래성장 혁신지수</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">◉</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

나. 추진계획

1 세부과제 : 사회맞춤형 인재양성 교육생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="6">내용</th></tr>
<tr><td colspan="2">추진개요</td><td colspan="6"> 
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진
부서</td><td>주관</td><td colspan="6">▪ 해양레저센터</td></tr>
<tr><td>연계</td><td colspan="6">▪ 평생교육원, 산학협력기획조정팀, 연구성과확산팀</td></tr>
<tr><td rowspan="3">추진방법 및
일정</td><td colspan="2">세부활동</td><td colspan="2">추진방법</td><td colspan="2">추진일정</td><td colspan="2">'22년</td><td colspan="2">'23년</td><td colspan="2">'24년</td></tr>
<tr><td colspan="2">사회맞춤형 인재양성
교육과정 개발·운영</td><td colspan="2">▪ 해양레저 인재양성 교육과정 및 교보재 개발·활용
- 해외 해양레저 우수 교육기관 교육프로그램 분석 및 교육과정 국내 최적화 추진
▪ 해양레저 인재양성 교육과정 운영
- FRP 선체정비 테크니션 양성교육, 해상엔진 테크니션 양성교육, 마리나선박선체정비교육 등</td><td colspan="2">○</td><td colspan="2">◑</td><td colspan="2">●</td></tr>
<tr><td colspan="2">산학관 연계 협력적
네트워크 구축</td><td colspan="2">▪ 해양레저 관련 산업 활성화 및 일자리 창출을 위한 산학관 네트워크 구축
- 해양레저 관련 기관, 기업 및 전문가 DB 확대
- 산업체 기술인력 수요조사 및 분석</td><td colspan="2">◑</td><td colspan="2">◑</td><td colspan="2">◑</td></tr>
</table>

		- 해양레저 관련 산업체 및 지역사회와 업무협약 체결, 산학관 운영·자문위원회 및 공동세미나 개최, 해양레저 산업 박람회 참여			
기대효과	▪ 해양레저 장비 분야 테크니션 전문 양성 시스템 구축을 통한 국내 제조·서비스 시장 고급 일자리 창출 ▪ 양질의 해양레저 기술인력 공급을 통한 안전한 해양레저 활동 여건 마련 ▪ 해양레저 장비 분야 테크니션 양성 우수 기관으로의 대학 위상 정립				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용						
재원	외부				내부(자체재원)		
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체			
	◉			◉(경기 해양레저인력양성센터)	◉		
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년	
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기	
	사회맞춤형 인재양성 교육과정 개발·운영	해양레저 인재양성 교육과정 운영	➡	➡	➡	➡	
	산학관 연계 협력적 네트워크 구축	해양레저 관련 산업 활성화 및 일자리 창출을 위한 산학관 네트워크 구축	➡	➡	➡	➡	
성과목표	세부활동	내용					
	사회맞춤형 인재양성 교육과정 개발·운영	▪ 해양레저 인력양성교육 참가자 25명 이상 - FRP 선체정비 테크니션 10명 이상 양성('22년 양성교육 10명 참가) - 해상엔진 테크니션 15명 이상 양성('22년 양성교육 17명 참가)					
	산학관 연계 협력적 네트워크 구축	▪ 「해양레저 관련 산학관 운영·자문위원회」 개최 및 운영 결과보고서 1건 이상 완성 ▪ 해양레저 관련 공동세미나 및 박람회 각각 1회 이상 참여					

1.3.3.4. 전략과제 3 : 고교-전문대 연계 통합교육 생태계 구축

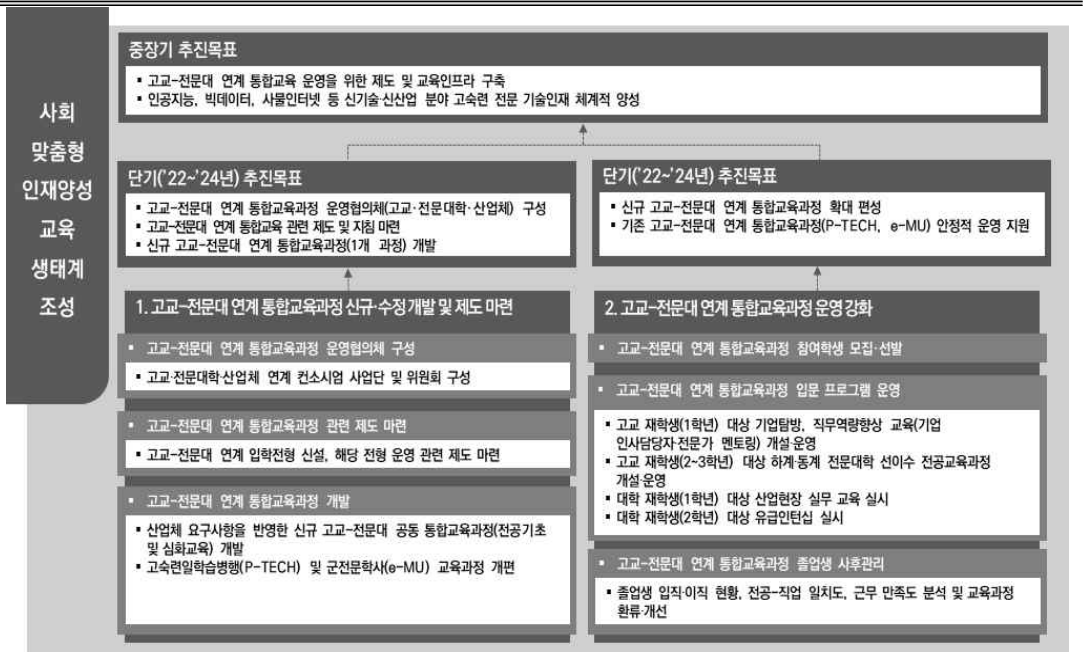
가. 추진배경 및 목표

구분		내용				
추진 배경	필요성	▪ 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷 등 신기술·신산업 분야 인력수요 증가로 고숙련 전문 기술인재의 체계적 양성 필요 ▪ 고교단계부터 체계적 진로설계 및 경력개발 지원으로 전문 기술인재 조기 확보 필요 ▪ 고교-전문대-산업체로 연결되는 성장경로를 제시하고 직업교육 참여 활성화 및 중장기적 학령인구 감소에 따른 전문대학의 위기에 대비 필요				
	현재 여건	▪ 고숙련일학습병행(P-TECH) 및 군전문학사(e-MU) 과정 운영을 통해 고교-전문대 연계교육 추진 ➡ 신산업 직무·직업수요에 따른 고교-전문대 연계교육과정 확대 필요 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육 운영을 위한 제도 및 교육인프라 미흡 ➡ 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 로드맵 수립 필요				
추진방향		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ		
		고교-전문대 연계 통합교육 제도 마련	신산업 직무·직업수요 중심 교육과정 개편	수요자 맞춤형 직업교육 내실화·고도화		
세부과제별 추진목표		추진방향	세부과제	추진목표		
		Ⓐ Ⓑ Ⓒ	고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영협의체(고교·전문대학·산업체) 구성 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 관련 제도 및 지침 마련 ▪ 신규 고교-전문대 연계 통합교육과정(1개 과정) 개발 ▪ 기존 고교-전문대 연계 통합교육과정(P-TECH, e-MU) ▪ 운영지원 확대		
연계성	대학 중장기 발전계획	발전전략	추진전략			
		-	-			
	혁신 성과 지표 핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
		◉	◉		◉	
	혁신 성과 지표 자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
				◉		

나. 추진계획

1 세부과제 : 고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분		내용
추진개요		
추진 부서	주관	▪ 교무팀, 입학팀, 취업지원팀, 일학습병행공동훈련센터(P-TECH), e-MU운영센터
	연계	▪ 산학협력기획조정팀

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	고교-전문대 연계 통합교육과정 신규·수정 개발 및 제도 마련	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영협의체 구성 - 고교·전문대학·산업체 연계 컨소시엄 사업단 및 위원회 구성 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 관련 제도 마련 - 고교-전문대 연계 입학전형 신설, 해당 전형 운영 관련 제도 마련 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 - 산업체 요구사항을 반영한 신규 고교-전문대 공동 통합교육과정(전공기초 및 심화교육) 개발 - 고숙련일학습병행(P-TECH) 및 군전문학사(e-MU) 교육과정 개편		○	◑
	고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 강화	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여학생 모집·선발 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 입문 프로그램 운영 - 고교 재학생(1학년) 대상 기업탐방, 직무역량향상 교육(기업 인사담당자·전문가 멘토링) 개설·운영 - 고교 재학생(2~3학년) 대상 하계·동계 전문대학 선이수 전공교육과정 개설·운영 - 대학 재학생(1학년) 대상 산업현장 실무 교육 실시 - 대학 재학생(2학년) 대상 유급인턴십 실시 ▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 졸업생 사후관리 - 졸업생 입직·이직 현황, 전공-직업 일치도, 근무 만족도 분석 및 교육과정 환류·개선			○
기대효과	▪ 고교-전문대 연계 통합교육 운영을 위한 제도 및 교육인프라 구축 ▪ 인공지능, 빅데이터, 사물인터넷 등 신기술·신산업 분야 고숙련 전문 기술인재 체계적 양성				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용							
재원	외부							내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체				
	◉		◉(고용노동부)					◉
추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년			'24년		
			2/4분기	3/4분기	4/4분기	1/4분기		
	고교-전문대 연계 통합 교육과정 개발	▪ 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 TFT 운영			➡	➡		
성과목표	세부활동	내용						
	고교-전문대 연계 통합 교육과정 개발	▪ 「고교-전문대 연계 통합교육과정 추진 TFT」 구성 및 운영 결과보고서 1건 이상 완성						

1.3.3.5. 전략과제 4 : 대학 글로벌화를 위한 국제화 혁신

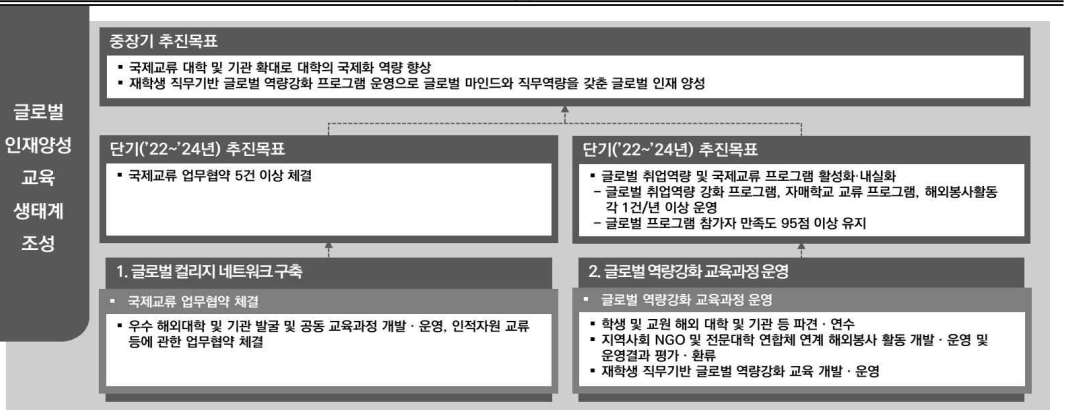
가. 추진배경 및 목표

구분		내용				
추진 배경	필요성	▪ 글로벌 마인드와 직무역량을 갖춘 글로벌인재 양성 필요 ▪ 글로벌 역량강화 프로그램 운영에 대한 재학생의 교육수요 증가				
	현재 여건	▪ 해외 대학 및 기관과의 국제교류 미흡 ▪ 재학생 글로벌 역량강화 프로그램 교육수요에 비해 제한적으로 프로그램 운영 중				
추진방향		Ⓐ		Ⓑ		
		국제교류 업무협약 확대		학생수요 맞춤형 전공직무 기반 글로벌 역량강화		
세부과제별 추진목표		추진방향	세부과제	추진목표		
		Ⓐ Ⓑ	글로벌 인재양성 교육생태계 조성	▪ 국제교류 업무협약 5건 이상 체결 ▪ 글로벌 취업역량 및 국제교류 프로그램 활성화내실화 - 글로벌 취업역량 강화 프로그램, 자매학교 교류 프로그램, 해외봉사활동 각 1건/년 이상 운영 - 글로벌 프로그램 참가자 만족도 95점 이상 유지	
연계성	대학 중장기 발전계획	발전전략	추진전략			
		교육역량	▪ 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발			
		국제화	▪ 유학생 유치 확대 ▪ 재학생 국제교류 확대			
		운영지원	▪ 지속성장을 위한 재정건정성 확보			
	혁신 성과 지표 핵심	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
		◉			◉	
	혁신 성과 지표 자율	교육과정 혁신지수	교육품질 혁신지수	참인성 리더십지수	산학협력 혁신지수	미래성장 혁신지수
						◉

나. 추진계획

1 세부과제 : 글로벌 인재양성 교육생태계 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	내용
추진개요	

추진 부서	주관	▪ 국제교류센터, 대학혁신사업단
	연계	▪ 전 학과, 총무팀

추진방법 및 일정	세부활동	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
	글로벌 컬리지 네트워크 구축	▪ 국제교류 업무협약 체결 - 우수 해외 대학 및 기관 발굴 및 공동 교육과정 개발·운영, 인적자원 교류 등에 관한 업무협약 체결	◑	●	●
	글로벌 역량강화 교육과정 운영	▪ 글로벌 역량강화 교육과정 운영 - 학생 및 교원 해외 대학 및 기관 등 파견·연수 - 지역사회 NGO 및 전문대학 연합체 연계 해외봉사 활동 개발·운영 및 운영결과 평가·환류 - 재학생 직무기반 글로벌 역량강화 교육 개발·운영	◑	◑	●
기대효과	▪ 국제교류 대학 및 기관 확대로 대학의 국제화 역량 향상 ▪ 재학생 직무기반 글로벌 역량강화 프로그램 운영으로 글로벌 마인드와 직무역량을 갖춘 글로벌인재 양성				

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용				
재원	외부				내부(자체재원)
	교육부(혁신지원사업)	교육부(기타)	타 부처	지자체	
	◉				◉

추진내용 및 추진	세부활동	추진내용	'23년 2/4분기	3/4분기	4/4분기	'24년 1/4분기
	글로벌 컬리지 네트워크 구축	국제교류 업무협약 체결	➡	➡	➡	➡
		공동 교육과정 운영	➡	➡	➡	
	글로벌 역량강화 교육과정 운영	글로벌 역량강화 교육과정 운영	➡	➡	➡	

성과목표	세부활동	내용
	글로벌 컬리지 네트워크 구축	▪ 신규 국제교류 업무협약 5건 체결
	글로벌 역량강화 교육과정 운영	▪ 글로벌 역량강화 교육 프로그램 1건 운영 / 참가자 4명 이상 ▪ 자매학교 교류 프로그램 참가자 1건 이상 / 참가자 50명 이상 ▪ 글로벌 프로그램 참가자 만족도 95점(5점 척도 환산 4.75점) 이상

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1. 대학 운영 공공성

▪ 추진목표
- 대학 구성원 및 이해관계자의 대학 운영의 민주적 참여와 소통을 통한 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보

▪ 추진내용
- 투명경영 거버넌스 조직 및 운영
- ERP 시스템 도입을 통한 전사적 대학자원 및 학사관리 체계 구축
- 대학 구성원 및 이해관계자 의견수렴
- 사업성과 공유 및 확산

▪ 관련규정 및 지침
- 제규정 제·개정 운영지침

2. 회계투명성

▪ 추진목표
- 대학 예산편성 및 집행점검을 통해 대학의 회계투명성 및 재정의 지속가능성 확보
- 재정지원사업 간 사업비 중복투자 사전 점검을 통해 사업비 효율적 배분 및 운용

▪ 추진내용
- 사업비 관리시스템 도입 및 운영
- 회계 투명성 관련 위원회 구성 및 운영
- 회계점검 및 내부감사
- 회계정보 공개

▪ 관련규정 및 지침
- 내부 감사 규정
- 예산·결산심의위원회 규정
- 등록금심의위원회 운영규정
- 기금운용심의회 규정
- 재무운영규정
- 정보공개에 관한 규정
- 전문대학 혁신지원사업 자체 운영지침

3. 연구윤리

▪ 추진목표
- 대학 교원의 연구윤리 및 연구 책무성 강화

▪ 추진내용
- 연구윤리 교육 내실화
- 연구과제 참여자 연구윤리 교육 참여 및 성과전시 의무화
- 연구윤리 관련 위원회 구성 및 운영
- 산학협력단 연구비 특별감사 실시

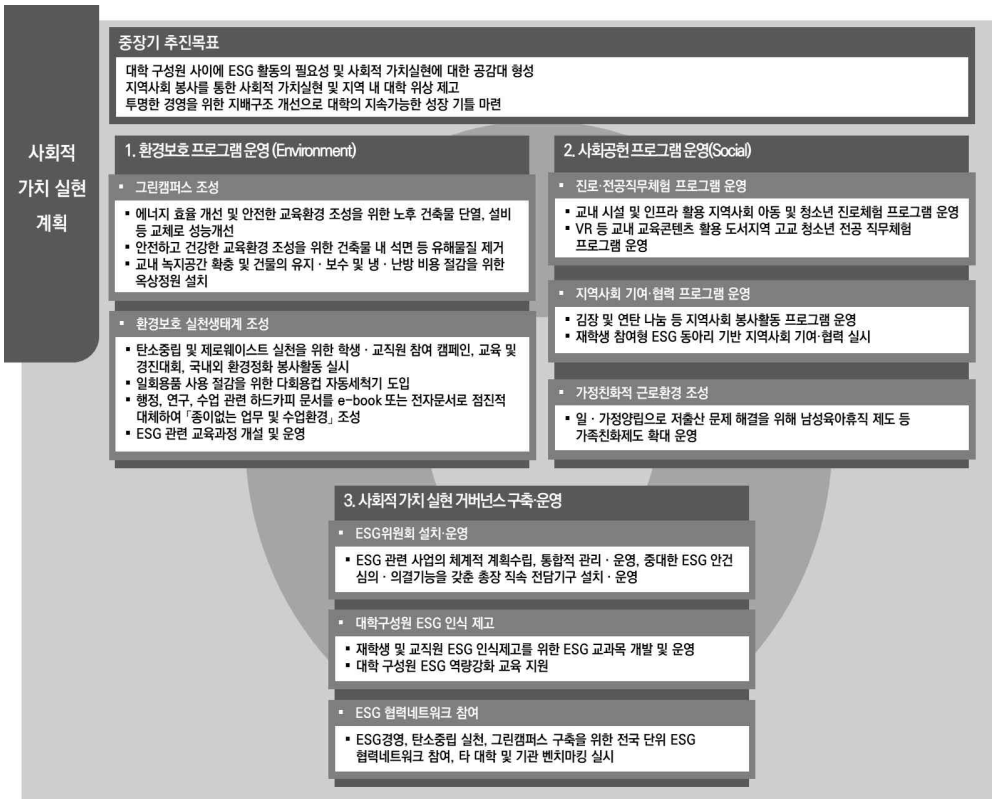
▪ 관련규정 및 지침
- 윤리규정
- 연구비관리규정
- 연구노트 작성·관리 규정
- 연구비자체감사내규
- 연구윤리 및 진실성 확보를 위한 규정
- 교내연구비 지급 및 관리지침
- 참여연구자 지원 규정
- 연구관리위원회규정

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="2">내용</th></tr>
<tr><td rowspan="5">대학 운영
공공성</td><td>추진목표</td><td colspan="2">▪ 대학 구성원 및 이해관계자의 대학 운영에 대한 민주적 참여와 소통을 통해 대학 운영의 공공성 및 투명성 확보</td></tr>
<tr><td>추진내용 및
추진방법</td><td colspan="2">▪ 투명경영 거버넌스 조직 및 운영(대학 운영 혁신전략)
- 대학 구성원 간 투명경영 필요성에 대해 공감대를 형성하고 투명한 경영을 통한 대학의 지속가능한 성장 기틀을 마련하기 위해 대학 구성원이 참여하는 노사협의회, 교수협의회, 등록금심의위원회 등 다양한 위원회를 통해 대학 구성원의 의견을 수렴하고 대학 운영에 반영
- 전문대학 혁신지원사업 수행을 위해 학생 및 교직원 등 대학 구성원 및 외부 전문가가 참여하는 각종 위원회, 학생모니터링단 및 의견 수렴기구를 구성 및 운영
▪ ERP 시스템 도입을 통한 전사적 대학자원 및 학사관리 체계 구축
- 학사행정 및 인사·회계 등 대학 운영 전반에 걸친 표준화된 프로세스를 통해 투명경영을 위한 기반 마련
▪ 대학 구성원 및 이해관계자 의견 수렴
- 대학이 제공하는 교육과정·교육여건 등에 대해 주기적 교육수요자(재학생, 졸업생, 교직원, 학부모, 산업체)를 대상으로 연 1회 「교육수요자 만족도 조사」를 시행하고 조사 결과를 분석·환류하여 개선을 추진하고 있으며, 주요 사업 및 정책에 대해 구성원 의견 수렴을 위한 공청회 및 간담회 진행
▪ 사업성과 공유 및 확산
- 전문대학 혁신지원사업을 포함한 재정지원사업의 성과를 대학 구성원 간에 공유하고 확산하기 위해 교육성과 전시회를 개최 및 교육성과 웹진 발행을 추진</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련규정 및
지침</td><td>규정 및 지침</td><td>주요내용</td></tr>
<tr><td>제규정 제·개정 운영지침</td><td>제 규정 제정, 개정, 폐지 시 구성원 사전협의 및 의견 수렴에 관한 사항</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학 중장기
발전계획 연계성</td><td>발전전략</td><td>추진전략</td></tr>
<tr><td>운영지원</td><td>지속성장을 위한 지원체계 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="2">회계
투명성</td><td>추진목표</td><td colspan="2">▪ 대학 예산편성 및 집행점검을 통해 대학의 회계투명성 및 재정의 지속가능성 확보
▪ 재정지원사업 간 사업비 중복투자 사전 점검을 통해 사업비 효율적 배분 및 운용</td></tr>
<tr><td>추진내용 및
추진방법</td><td colspan="2">▪ 사업비 관리시스템 도입 및 운영
- 전문대학 혁신지원사업을 포함한 재정지원사업의 투명한 사업비 집행 및 체계적 관리를 위해 회계기준(서식) 및 예산·회계보고서의 계정과목을 통일하고 매입정보를 자동으로 연계하여, 근거내역 제시의무를 준수할 수 있는 클라우드 기반 사업비 관리시스템을 도입하여 운영
▪ 회계 투명성 관련 위원회 구성 및 운영
- 대학의 재무회계 건전성 및 투명성을 확보하기 위해 대학 구성원 및 외부전문가가 참여하는 각종 회계관리 위원회를 구성하고 운영
- 위원회 기능 및 구성
<table>
<tr><th>위원회명</th><th>기능</th><th>구성</th></tr>
<tr><td>예산·결산심위위원회</td><td>산학협력단회계 예·결산 심의·의결</td><td>교직원 11인
(위원장 호선 선출)</td></tr>
<tr><td>등록금심의위원회</td><td>교비회계 예·결산 심의·의결</td><td>교직원 5명, 재학생 4명,
외부전문가 1명, 동문 1명
(위원장 총장 선임)</td></tr>
<tr><td>기금운용심의회</td><td>기금 관리 및 운영에 관한 사항
심의·의결</td><td>교직원 4명, 재학생 2명,
외부전문가 1명
(위원장 총장)</td></tr>
<tr><td>사업비관리위원회</td><td>전문대학 혁신지원사업 예산 및 사업비 집행에 관한 사항 심의·의결</td><td>교직원 8인 내외
(위원장 총장 선임)</td></tr>
<tr><td>예산중복방지위원회</td><td>재정지원사업 간 예산 중복방지에 관한 사항 심의·의결</td><td>교직원 15인 내외
(위원장 총장 선임)</td></tr>
</table>
▪ 회계점검 및 내부감사
- 대학은 회계업무 및 재산관리 등에 관한 사항에 대해 정기 및 수시감사를 실시하며, 전문대학 혁신지원사업 수행과 관련하여 전문회계법인과의 계약을 통해 연 1회 이상 자체회계 점검 실시</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th colspan="2">내용</th></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td></td><td colspan="2">▪ 회계정보 공개
- 대학은 「정보공개에 관한 규정」에 의거 업무추진비를 포함한 대학 예·결산 정보를 대학 홈페이지를 통해 공개함으로써 예산 계획수립 및 집행의 투명성 확보</td></tr>
<tr><td rowspan="8">관련 내부규정 및 지침</td><td>규정 및 지침</td><td>주요내용</td></tr>
<tr><td>내부 감사 규정</td><td>법령, 정관 및 제 규정, 회계업무 및 재산관리 등 교내자체감사에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>예산·결산심의위원회 규정</td><td>산학협력단회계 예산 편성 및 결산 심의에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>등록금심의위원회 운영규정</td><td>등록금의 산정 및 예·결산에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>기금운용심의회 규정</td><td>사립학교법에 따른 기금의 관리 및 운영에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>재무운영규정</td><td>대학의 효율적 운영 위한 예·결산, 회계감사 기준에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>정보공개에 관한 규정</td><td>예·결산 정보 등 대학 정보의 공개에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>전문대학 혁신지원사업 자체운영지침</td><td>예산 집행 기준 및 집행 유의사항</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학 중장기 발전계획 연계성</td><td>발전전략</td><td>추진전략</td></tr>
<tr><td>운영지원</td><td>지속성장을 위한 지원체계 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="11">연구윤리</td><td>추진목표</td><td colspan="2">▪ 대학 교원의 연구윤리 및 연구책무성 강화</td></tr>
<tr><td>추진내용 및 방법</td><td colspan="2">▪ 연구윤리 교육 내실화
- 전체 교원 대상으로 연 2회 이상 연구윤리 교육 실시
▪ 연구과제 참여자 연구윤리 교육 참여 및 성과전시 의무화
- 대학은 전문대학 혁신지원사업의 일환으로 시행하는 「산학협력 실용기술 개발 지원」 사업 참여 교원의 연구윤리 교육 참여 및 연구노트 작성, 연구성과 전시를 의무화하고 있으며, 교육참여 실적을 차년도 연구과제 선정에 반영 ➡ 의무사항 미준수 시 규정에 따라 연구비 환수 조치 시행
▪ 연구윤리 관련 위원회 구성 및 운영
- 대학의 연구윤리 확보를 위해 대학 구성원으로 구성된 연구윤리위원회를 구성하여 운영
- 위원회 기능 및 구성
<table><tr><th>위원회명</th><th>기능</th><th>구성</th></tr><tr><td>연구윤리위원회</td><td>연구윤리 및 진실성 관련 제도의 수립 및 운영, 부정행위 처리 등에 관한 사항 심의의결</td><td>교직원 11명
(위원장 총장)</td></tr></table>▪ 산학협력단 연구비 특별감사 실시
- 매년 대학 자체 내부감사를 통해 「산학협력단 연구비 특별감사」를 시행하고 있으며, 연구비 부정집행 사례 적발 시 경고조치 및 3년간 연구사함 참여·지원 제한</td></tr>
<tr><td rowspan="9">관련 내부규정 및 지침</td><td>규정 및 지침</td><td>주요내용</td></tr>
<tr><td>윤리규정</td><td>연구비 집행 투명성, 연구 부정행위 배척 등에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>연구비관리규정</td><td>연구개발과제의 관리 및 연구개발비 집행 등에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>연구노트 작성·관리 규정</td><td>연구활동 기록 및 연구 부정행위 방지에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>연구비자체감사내규</td><td>연구비 집행의 합리적 관리와 투명한 집행·정산을 위한 자체감사 기준과 운영 제반 사항</td></tr>
<tr><td>연구윤리 및 진실성 확보를 위한 규정</td><td>연구윤리 및 진실성 확보를 위한 절차, 연구 부정행위 사전예방, 연구 부정행위 발생 시 검증 등에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>교내연구비 지급 및 관리지침</td><td>연구 여건 진작과 연구역량 제고, 교내연구비 지급 및 관리 등에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>참여연구자 임용기준</td><td>연구과제 참여 연구자의 공정한 임용에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>학생연구자 지원 규정</td><td>학생연구자의 처우, 인권 및 권익보호와 학생인건비의 체계적 관리·운영 등에 관한 사항</td></tr>
<tr><td>연구관리위원회규정</td><td>교수 연구활동 및 산학협동 연구와 관련한</td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학 중장기 발전계획 연계성</td><td>발전전략</td><td>추진전략</td></tr>
<tr><td>운영지원</td><td>지속성장을 위한 지원체계 강화</td></tr>
</table>

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">내용</th></tr>
<tr><td>추진체계</td><td colspan="3"> 
</td></tr>
<tr><td>추진배경</td><td colspan="3">▪ 전 세계적으로 지속가능한 사회(Sustainable Society)를 만들기 위해 ESG가 필수라는 공감대가 형성되고 있으며, 이 같은 공감대는 기업을 넘어 정부·공공기관, NGO와 민간단체 등 사회 전체영역으로 확산 ➡ ESG 실무역량과 마인드를 갖춘 인재 수요 증가
▪ 교육과 인재 양성을 담당하며 국가로부터 재정지원을 받는 대학은 공공기관의 성격을 가지며, 사회적 책임, 투명한 지배구조 등 ESG에 관심을 두고 대학의 교육과 경영에 ESG 가치를 도입하여 사회적 책임을 다해야 할 의무가 있음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진방향</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td></tr>
<tr><td>환경보호 실천 생태계 조성</td><td>사회공헌 실천 생태계 조성</td><td>대학 지배구조 개선을 통한 사회적 책무성 강화 생태계 조성</td></tr>
<tr><td rowspan="3">세부과제별 추진목표</td><td>추진방향</td><td>세부 추진내용</td><td>추진목표</td></tr>
<tr><td>Ⓐ</td><td>환경보호 프로그램 운영</td><td>▪ 그린캠퍼스 조성
- 건축물(강의실, 연구실, 주변 교육환경시설) 내 석면 천정재 전면 철거
- 건물 냉·난방비 절감을 위한 옥상정원 1개소 설치
- 에너지 절감형 급수장치 설치
▪ 환경보호 실천생태계 조성
- 학생 및 교직원 참여 환경보호 캠페인 및 정화활동 3회/년 이상 실시
- 종이없는 업무 및 수업환경 캠페인 실시</td></tr>
<tr><td>Ⓑ</td><td>사회공헌 프로그램 운영</td><td>▪ 진로·전공직무체험 프로그램 운영
- 지역사회 아동 및 청소년 진로체험 상시 운영
- 도서지역 고교 청소년 전공직무체험 2회/년 이상 수행
▪ 지역사회 봉사활동 2회/년 이상 수행
▪ 남성육아휴직제 상시 운영</td></tr>
</table>

		Ⓒ	사회적 가치 실현 거버넌스 구축·운영	▪ 총장 직속 ESG 추진위원회 '23년 신규 설치·운영 및 운영 결과보고서 1건 이상 완성
추진 부서	주관	▪ 전 행정부서		
	연계	▪ 전 학과		
연계성	대학 중장기 발전계획	발전전략	추진전략	
		교육역량	▪ 현장 중심 역량기반 교육과정 개발	
		평생교육	▪ 평생교육 프로그램 개발 및 확대	
		운영지원	▪ 지속성장을 위한 지원체계 강화	
	교육이념	학문을 전수하기에 앞서 진실한 인간상 추구		
기대효과		▪ 대학 구성원 사이에 ESG 활동의 필요성 및 사회적 가치실현에 대한 공감대 형성 ▪ 지역사회 봉사를 통한 사회적 가치실현 및 지역 내 대학 위상 제고 ▪ 투명한 경영을 위한 지배구조 개선으로 대학의 지속가능한 성장 기틀 마련		

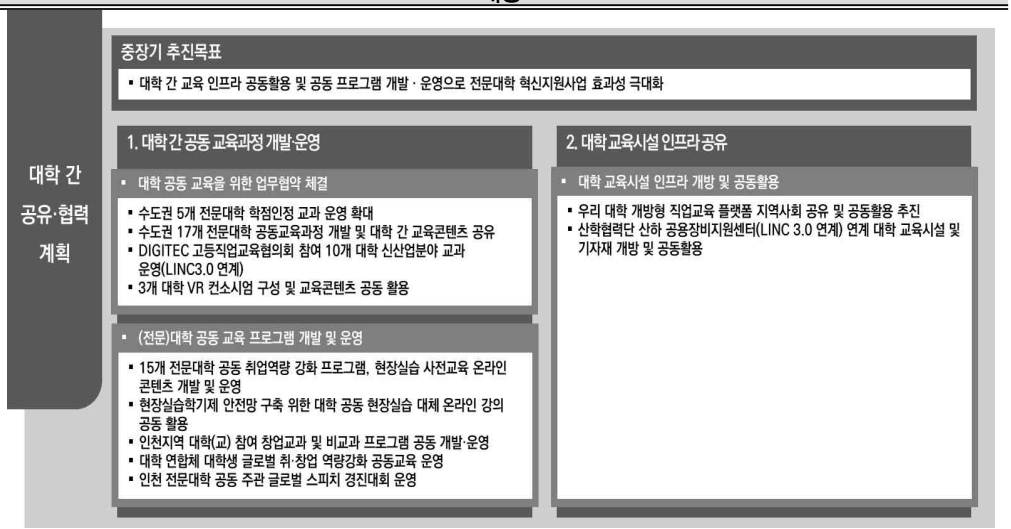
나. 세부 추진내용 및 추진방법

구분		추진방법	추진일정		
			'22년	'23년	'24년
환경보호 프로그램 운영	그린캠퍼스 조성	▪ 에너지 효율 개선 및 안전한 교육환경 조성을 위한 노후 건축물 단열, 설비 등의 교체로 성능개선 ▪ 안전하고 건강한 교육환경 조성을 위한 건축물 내 석면 등 유해물질 제거 ▪ 교내 녹지공간 확충 및 건물의 유지·보수 및 냉·난방 비용 절감을 위한 옥상정원 설치		○	◑
	환경보호 실천생태계 조성	▪ 탄소중립 및 제로웨이스트 실천을 위한 학생·교직원 참여 캠페인, 교육 및 경진대회, 국내·외 환경정화 봉사활동 실시 ▪ 일회용품 사용 절감을 위한 다회용컵 자동세척기 도입 ▪ 행정, 연구, 수업 관련 「종이없는 업무 및 수업환경」 조성 ▪ ESG 관련 교육과정 개설 및 운영	◑	◑	●
사회공헌 프로그램 운영	진로전공 직무체험 프로그램 운영	▪ 교내 시설 및 인프라 활용 지역사회 아동 및 청소년 진로체험 프로그램 운영 ▪ VR 등 교내 체험형 교육콘텐츠 활용 도서지역 및 사회적 배려 대상 아동 및 청소년 전공 직무체험 프로그램 운영	◑	●	●
	지역사회 기여협력 프로그램 운영	▪ 김장 및 연탄 나눔 등 지역사회 봉사활동 프로그램 운영 ▪ 재학생이 참여하는 ESG 동아리 기반 지역사회 기여·협력 프로그램 발굴 및 운영(지자체 및 공공기관, 타 대학 연계 운영)	◑	◑	◑
	가정친화적 근로환경 조성	▪ 일·가정양립 실패에 따른 저출산 문제 해결을 위해 남성육아휴직 제도 등 가족친화제도 운영	○	◑	◑
사회적 가치 실현 거버넌스 구축·운영	ESG 추진위원회 설치·운영	▪ ESG 관련 사업의 체계적 계획수립, 통합적 관리·운영, 중대한 ESG 안건 심의·의결기능을 갖춘 총장 직속 전담기구 설치·운영		○	◑
	대학구성원 ESG 인식 제고	▪ 재학생 및 교직원 ESG 인식제고를 위한 교과목 개발 및 역량강화 교육 지원 ▪ 교내 ESG 체험형 상설 문화공간 조성		○	◑
	ESG 협력네트워크 참여	▪ ESG경영, 탄소중립 실천, 그린캠퍼스 구축을 위한 전국 단위 ESG 협력네트워크 참여, 타 대학 및 기관 벤치마킹 실시		○	◑

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진배경 및 목표

구분	내용
추진체계	
추진배경	▪ 학령인구 감소에 따른 재정긴축을 위해 대학 간 인적·물적 인프라 공유를 통한 예산 효율화 필요 ▪ 다양한 분야의 전문지식 및 경쟁력을 보유한 대학 간 공유·협력으로 높은 수준의 교육 서비스를 제공 가능

추진방향	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ
	교육과정 공유	공동 프로그램 개발·운영	대학 인프라 공유

세부과제별 추진목표	추진방향	세부 추진내용	추진목표
	Ⓐ Ⓑ	대학 간 공동교육과정 개발·운영	▪ 대학 간 학점교류 및 인정을 위한 제도개선 및 협약 확대 ▪ 대학 간 공동교육과정 개발·운영
	Ⓒ	대학 교육시설 인프라 공유	▪ 대학 교육시설 및 기자재 개방 및 공동활용

추진부서		
주관	▪ 교무팀, 원격교육지원센터, 취업지원팀, 현장실습지원센터, 창업지원센터, 평가홍보팀	
연계	▪ 산학협력기획조정팀	

연계성	대학 중장기 발전계획	발전전략	추진전략
		교육역량	▪ 현장 중심 역량기반 교육과정 개발

기대효과	▪ 대학 간 교육 인프라 공동활용 및 공동 프로그램 개발·운영으로 전문대학 혁신지원사업 효과성 극대화

나. 세부 추진내용 및 추진방법

구분	추진방법	추진일정 '22년	'23년	'24년
대학 간 공동 교육과정 개발·운영	▪ 대학 공동교육을 위한 업무협약 체결 - 수도권 5개 전문대학 학점인정 교과 운영 확대 - 수도권 17개 전문대학 공동 교육과정 개발 및 대학 간 교육콘텐츠 공유 - DIGITEC 고등직업교육협의회 참여 10개 대학 신산업 분야 교과 운영 (LINC3.0 연계) - 3개 대학 VR 컨소시엄 구성 및 교육콘텐츠 공동활용 ▪ (전문)대학 공동 교육 프로그램 개발 및 운영 - 15개 전문대학 공동 취업역량 강화 프로그램, 현장실습 사전교육 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 - 현장실습학기제 안전망 구축 위한 대학 공동 현장실습 대체 온라인 강의 공동 활용 - 인천지역 대학(교) 참여 창업교과 및 비교과 프로그램 공동 개발·운영 - 대학 연합체 대학생 글로벌 취·창업 역량강화 공동교육 - 인천 전문대학 공동 주관 글로벌 스피치 경진대회 운영	○	●	●
대학 교육시설 인프라 공유	▪ 대학 교육시설 인프라 개방 및 공동활용 - 우리 대학 개방형 직업교육 플랫폼 지역사회 공유 및 공동활용 추진 - 산학협력단 산하 공용장비지원센터(LINC 3.0 연계) 연계 대학 교육시설 및 기자재 개방 및 공동활용	○	◑	●

※ ○ 도입·구축 ◑ 운영 ● 고도화·확대

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

❑ 대학 중장기 발전을 위한 대학 재정 투자계획

○ 3개년('22~'24년)간 재정투자계획

(단위 : 백만원)

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="6">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th colspan="2">기타</th><th colspan="2">사업관리 및 운영</th></tr>
<tr><td rowspan="3">전문학사
(전공심화
과정)</td><td colspan="3">혁신지원
(15,075)</td><td rowspan="3">자체 재원
(25,346)</td><td colspan="2">혁신지원
(617)</td><td rowspan="2">LINC3.0
(1,161)</td><td colspan="2" rowspan="2">혁신지원
(2,262)</td><td colspan="2">혁신지원
(5,388)</td></tr>
<tr><td colspan="3">LINC3.0
(3,886)</td><td colspan="2">자체재원
(414)</td><td colspan="2" rowspan="2">자체재원
(15,753)</td></tr>
<tr><td>교육부
(기타)
(256)</td><td>국토교통부
(433)</td><td>산업통상
자원부
(525)</td><td colspan="2">고용노동부
(2,682)</td><td>교육부
(기타)
(459)</td><td>LINC3.0
(230)
고용
노동부
(89)</td><td>LINC3.0
(467)</td><td>국토
교통부
(137)</td></tr>
<tr><td>성인
학습자</td><td colspan="3">자체 재원
(3,104)</td><td>교육부
(기타)
(784)</td><td>산업통상
자원부
(458)
고용
노동부
(198)</td><td colspan="2">산업통상자원부
(43)</td><td colspan="2">산업통상자원부
(68)</td><td colspan="2">고용노동부
(2,406)
산업통상
자원부
(191)
교육부
(기타)
(158)</td></tr>
<tr><td>거버넌스</td><td colspan="4">교육부(기타)
(550)</td><td colspan="2">중소벤처기업부
(66)
지자체(35)</td><td colspan="2"></td><td>교육부(기타)
(578)</td><td>지자체
(94)</td><td colspan="2">중소벤처기업부
(74)</td></tr>
</table>

○ 3개년('22~'24년)간 연차별 예산 투입계획

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	사업계	비율
'22년	교육부	전문대학 혁신지원사업	4,526	235	211	621	5,593	22.0
		사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC 3.0)	1,290	314	22	149	1,775	7.0
		한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)	212				212	0.8
		정부초청 외국인 장학생(GKS) 수행대학	66		119		185	0.7
		한국어능력시험지원				65	65	0.3
		다문화탈북 학생직업교육('22년 종료)			40		40	0.2
		고교 장애학생 대학체험지원			269		269	1.1
	타부처	Ⓔ 고숙련 일학습병행(P-TECH)		776	26		802	3.1
		Ⓔ 산업전환 공동훈련사업	74			938	1,012	4.0
		Ⓣ 공학기술교육혁신지원사업	215				215	0.8
		Ⓣ 미래형자동차 현장인력양성	144	6	20	60	230	0.9
		Ⓛ 공간정보특성화사업	165			25	190	0.7

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	사업계	비율
		Ⓢ 메이커스페이스	42			38	80	0.3
	지자체	메이커스페이스(인천시 대응투자)	20				20	0.1
		다문화학생 예비학교 교육과정			18		18	0.1
		다문화학생 직업교육과정			36		36	0.1
	자체 재원	교비 등록금·전문학사	8,582	160		4,997	13,739	54.0
		교비 비등록금·평생교육	973				973	3.8
'22년 소계			**16,324**	**1,491**	**741**	**6,898**	**25,454**	**100.0**
'23년	교육부	전문대학 혁신지원사업	5,560	188	1,023	2,340	9,111	30.9
		사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC 3.0)	1,368	453	104	160	2,085	7.1
		한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)	286				286	1.0
		정부초청 외국인 장학생(GKS) 수행대학	95		170		265	0.9
		국제협력 선도대학 육성지원사업('23년 신규)	110				110	0.4
		한국어능력시험지원				40	40	0.1
		고교 장애학생 대학체험지원('23년 종료)			269		269	0.9
	타부처	Ⓔ 고숙련 일학습병행(P-TECH)		829	27		856	2.9
		Ⓔ 산업전환 공동훈련사업	44			718	762	2.6
		Ⓣ 공학기술교육혁신지원사업	135				135	0.5
		Ⓣ 미래형자동차 현장인력양성	136	16	21	57	230	0.8
		Ⓛ 공간정보특성화사업	134			56	190	0.6
		Ⓢ 메이커스페이스('23년 종료)	24			36	60	0.2
	지자체	메이커스페이스(인천시 대응투자)	15				15	0.1
		다문화학생 직업교육과정			40		40	0.1
	자체 재원	교비 등록금·전문학사	8,315	116		5,505	13,936	47.2
		교비 비등록금·평생교육	1,096				1,096	3.7
'23년 소계			**17,318**	**1,602**	**1,654**	**8,912**	**29,486**	**100.0**
'24년	교육부	전문대학 혁신지원사업	4,989	194	1,028	2,427	8,638	29.7
		사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC 3.0)	1,228	394	104	158	1,884	6.5
		한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)	286				286	1.0
		정부초청 외국인 장학생(GKS) 수행대학	95		170		265	0.9
		국제협력 선도대학 육성지원사업	440				440	1.5
		한국어능력시험지원				53	53	0.2
	타부처	Ⓔ 고숙련 일학습병행(P-TECH)		1,077	36		1,113	3.8
		Ⓔ 산업전환 공동훈련사업	80			750	830	2.9
		Ⓣ 공학기술교육혁신지원사업	175				175	0.6
		Ⓣ 미래형자동차 현장인력양성	178	21	27	74	300	1.0
		Ⓛ 공간정보특성화사업	134			56	190	0.7
	자체 재원	교비 등록금·전문학사	8,449	138		5,251	13,838	47.6
		교비 비등록금·평생교육	1,035				1,035	3.6
'24년 소계			**17,089**	**1,824**	**1,365**	**8,769**	**29,047**	**100.0**
'22~'24년 합계			**50,716**	**4,917**	**3,780**	**24,574**	**83,987**	

※ Ⓔ 고용노동부 Ⓣ 산업통상자원부 Ⓛ 국토교통부 Ⓢ 중소벤처기업부

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

❑ '23년 타 재정지원사업 연계 재정투자계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)		타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (백만원)
교육	현장중심 전공 교육환경 구축	혁신 지원사업	▪ 현장중심 전공교육 강의실·실습실 환경개선 - 강의실·실습실 개·보수, 교육용 기자재 및 집기비품, 소모품 구입 등 ▪ 안전 실습환경 구축 - 안전진단 및 건강검진 운영, 안전 매뉴얼 제작 및 안전용품 구입 등	
		LINC 3.0	▪ 주문식 교과 운영을 위한 실습실 환경개선 - 실험실습장비 및 기자재 구입, 기자재 유지보수 등	
	학생 진로체계 강화	혁신 지원사업	▪ 학생 진로지도 및 탐색 프로그램 운영 - 진로탐색검사, 신입생 학교적응 지원 프로그램, 성공취업 선배초청 특강 및 간담회, 학과별 직무특강, 유학생 진로상담 및 간담회 등	
		LINC 3.0	▪ 학생 진로탐색 프로그램 운영 - 진로캠프	
	학생 취업역량 강화	혁신 지원사업	▪ 학생 취업역량 강화 프로그램 운영 - 수요자 맞춤형 취업지도 컨설팅, 입사서류 작성특강, 모의면접, 유학생 취업역량강화 교육 등 ▪ 입사전형 역량강화 교육 시스템 운영	
		LINC 3.0	▪ 학생 취업역량 강화 프로그램 운영 - 취업캠프 및 취업동아리	
	학생 구직활동 지원체계 강화	혁신 지원사업	▪ 기업정보 사용 시스템 사용 ▪ 구직활동 지원 프로그램 운영 - 입사서류 사진촬영, 면접복 대여 서비스, 취업영상 경진대회 등	
		LINC 3.0	▪ 취업박람회 운영	
	학생 기술창업역량 강화 및 창업 친화적 생태계 조성	혁신 지원사업	▪ 학생 기술창업역량 강화 비교과 프로그램 운영 - 교내 창업경진대회, 창업동아리, 선배 창업자 간담회 및 멘토링 등 ▪ 창업활동공간 환경개선 ▪ 창업전담인력 교육훈련 ▪ 창업친화적 학사제도 구축	
		LINC 3.0	▪ 학생 창업역량 강화 교과목 운영 ▪ 학생 기술창업역량 강화 프로그램 운영 - 창업특강, 창업캠프 ▪ 대외 창업경진대회 참가지원	
산학협력	현장중심 산학협력 교육 질적수준 향상	혁신 지원사업	▪ 현장실습 표준직무모형 개발·운영	
		LINC 3.0	▪ 국내·외 현장실습 운영	
기타	지역사회 동반성장 협의체 구성 및 운영	혁신 지원사업	▪ 지역사회 공동교육 협약 체결 ▪ 지역사회 공동교육 프로그램 운영	
		LINC 3.0	▪ 지자체 산학협력활동 수요조사 운영	
	지역사회 동반성장 평생교육 체계 구축 및 평생교육과정 강화	혁신 지원사업	▪ 지역사회 일반기업 재직자, 창업자, 구직자 교육 ▪ 평생교육 강의실·실습실 환경개선	
		LINC 3.0	▪ 지역사회 뿌리기술 산업체 재직자 교육 - 일반용접 기술교육	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	전략과제	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	참인성 역량 및 직업기초 역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신	지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신										연계
		기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신										연계
	직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신	현장중심 교육과정 혁신									LINC3.0	연계
		현장중심 교육환경 구축										연계
		수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신										연계
	직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼	미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신										연계
		4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신										연계
	현장중심·미래 수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신	현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신										연계
		학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신									LINC3.0	연계
		ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신									LINC3.0	연계
		기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육체계 혁신									LINC3.0	연계
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	현장중심 산학협력 교육혁신	현장중심 산학협력 교육과정 고도화									LINC3.0	신규
	지역사회 협력 기여·연계 교육체계 구축	ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화									LINC3.0	연계
		ITC Go-Together 실용기술개발 생태계 고도화									LINC3.0	연계
산학협력 혁신 소계												
기타 혁신	지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축	지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성										신규
		지역사회 동반성장 교육과정 혁신									LINC3.0	연계
	사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축	사회맞춤형 인재양성 교육생태계 조성										연계
	고교-전문대 연계 통합교육체계 구축	고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성										신규
	대학 글로벌화를 위한 국제화 혁신	글로벌 인재양성 교육생태계 조성										연계
	코로나19 감염병 예방	코로나19 감염병 예방										연계
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											연계
	대학 공공성 및 투명성 강화 계획											연계
	사회적 가치 실현 계획											신규
	대학 간 공유·협력 계획											신규
	기타 사업관리·운영											연계
	간접비											연계
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금(B=C+D)		포물러 지원금(C)										
		적정규모화 지원금(D)										
합계(A+B)												

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출 내역
교육 혁신	참인성 역량 및 직업기초 역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신		지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신		인건비		×	p. 77-81 참조
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
			기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신		현장중심 교육과정 혁신		인건비		×	
					장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
			현장중심 교육환경 구축		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					교육·연구환경 개선비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
			수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼		미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					교육·연구환경 개선비		×	
			4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					교육·연구환경 개선비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
	현장중심·미래 수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신		현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습 지원 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
			학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
			ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
			기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육체계 혁신		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
교육혁신 소계								
산학 협력 혁신	현장중심 산학협력 교육혁신		현장중심 산학협력 교육과정 고도화		장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	지역사회 협력 기여·연계교육 혁신		ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
			ITC Go-Together 실용기술		장학금		×	

			개발 생태계 고도화					
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
산학협력혁신 소계								
기타 혁신	지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축		지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					교육·연구환경 개선비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
			지역사회 동반성장 교육과정 혁신		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					실험·실습장비 및 기자재구입·운영비		×	
	사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축		사회맞춤형 인재양성 교육생태계 조성		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	고교-전문대 연계 통합교육체계 구축		고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	대학 글로벌화를 위한 국제화 혁신		글로벌 인재양성 교육생태계 조성		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	코로나19 감염병 예방		코로나19 감염병 예방		그밖의 사업운영 경비		×	
기타 혁신 소계								
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
	대학 공공성 및 투명성 강화 계획				교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
	사회적 가치 실현 계획				교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
					교육·연구환경 개선비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
	대학 간 공유협력 계획				장학금		×	
					교육·연구프로그램 개발·운영비		×	
	기타 사업관리·운영				인건비		×	
					그밖의 사업운영 경비		×	
	간접비				간접비		×	
사업 관리 및 운영 소계								
합계			당해연도 사업비(A)					
			전년도 이월금(B)					
			합계(C=A+B)					
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황		기존 교직원	성과급(D)				×	
			사업관리운영 수당(E)				×	
			소계(F=D+E)					
		신규 교직원	성과급(G)				×	
		합계(H=F+G)						

❒ 2차년도 사업비 산출내역

(단위 : 백만원)

영역	세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	지식기반 융합형 교양 교육과정 혁신		인건비		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
	기초학습역량 기반의 비교과 교육과정 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
	현장중심 교육과정 혁신		인건비		
			장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
	현장중심 교육환경 구축		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			교육・연구환경 개선비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
	수요자 중심의 교육과정 CQI 체계 혁신		교육・연구프로그램 개발・운영비		
	미래창의·융합인재 양성을 위한 개방형 직업교육체계 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램		

(단위 : 백만원)

영역	세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			개발・운영비		
			교육・연구환경 개선비		
	4차 산업혁명 대비 미래창의·융합인재 양성 교육체계 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
			교육・연구환경 개선비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
	현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학습지원 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		

(단위 : 백만원)

영역	세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	학생 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
	ITC JOB C2 향상을 위한 효율적 취업지원 체계 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
	기술창업역량 함양 ITC Startup Star 양성 교육체계 혁신		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
교육 소계					
산학 협력 혁신	현장중심 산학협력 교육과정 고도화		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		

(단위 : 백만원)

영역	세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	ITC Go-Together 산학협력 생태계 고도화		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			그밖의 사업운영 경비		
	ITC Go-Together 실용기술개발 생태계 고도화		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
산학협력 소계					
기타 혁신	지역사회 동반성장 혁신 거버넌스 생태계 조성		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			교육・연구환경 개선비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
			그밖의 사업운영 경비		
	지역사회 동반성장 교육과정 혁신		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			실험・실습장비 및 기자재구입・운영비		
	사회맞춤형 인재양성 교육생태계 조성		교육・연구프로그램 개발・운영비		
	고교-전문대 연계 통합교육 생태계 조성		교육・연구프로그램 개발・운영비		
	글로벌 인재양성 교육생태계 조성		교육・연구프로그램 개발・운영비		
	코로나19 감염병 예방		그밖의 사업운영 경비		
기타 소계					
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			그밖의 사업운영 경비		

(단위 : 백만원)

영역	세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	대학 공공성 및 투명성 강화 계획		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			그밖의 사업운영 경비		
	사회적 가치 실현 계획		교육・연구프로그램 개발・운영비		
			교육・연구환경 개선비		
			그밖의 사업운영 경비		
	대학 간 공유·협력 계획		장학금		
			교육・연구프로그램 개발・운영비		
	기타 사업관리·운영		인건비		
			그밖의 사업운영 경비		
	간접비		간접비		
사업관리 소계					
합계					

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			집행	비중	금액	비중	
교육 혁신	직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신						
교육혁신 소계(A)							
산학협력 혁신	-						
산학협력 혁신 소계(B)							
기타 혁신	-						
기타 혁신 소계(C)							
사업 관리 및 운영	간접비						
사업 관리 및 운영 소계(D)							
합계(A+B+C+D)							

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

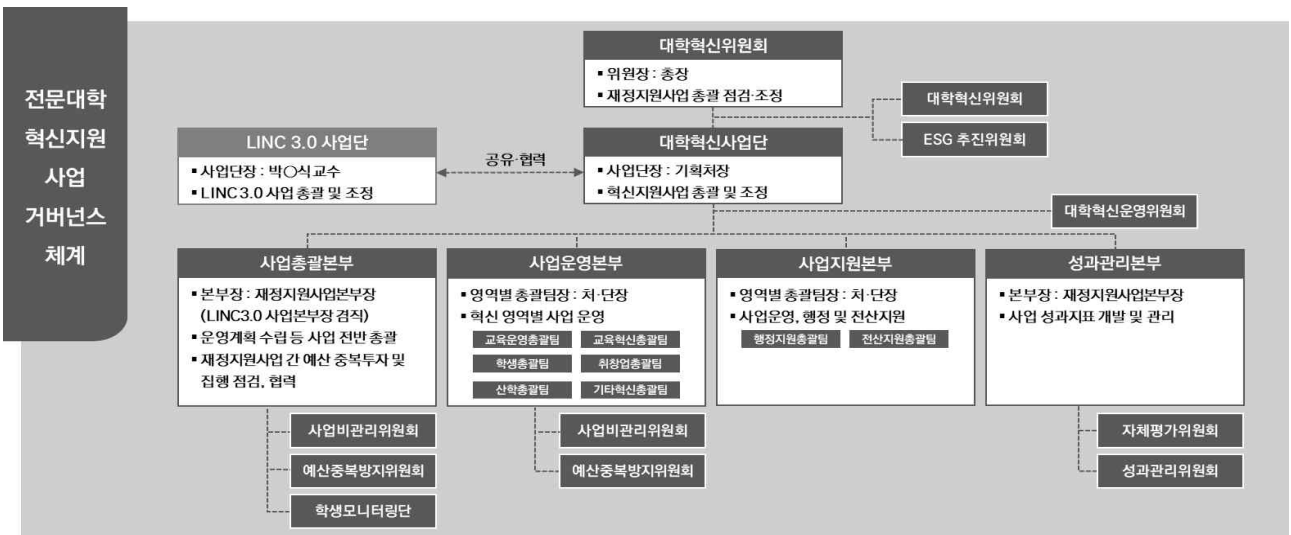
1.1 거버넌스 총괄 체계

❑ 사업총괄관리체계

○ 대학은 중장기 발전계획 기반 자율혁신계획을 성공적으로 추진하고 사업성과를 체계적으로 관리하기 위하여 전문대학 혁신지원사업을 포함한 대학 재정지원사업을 총괄하는 대학혁신위원회를 조직하여 운영하고자 함.

○ 대학혁신위원회에는 전문대학 혁신지원사업 및 LINC3.0 등 주요 재정지원사업 총괄본부의 본부장을 겸직하며 대학의 재정지원사업을 총괄하는 재정지원사업 본부장을 당연직 위원으로 위촉하고, 사업계획 수립 및 사업비 집행 점검 등 주요 의사결정과정에 참여하게 함으로써 사업 간 유기적 연계·협력·조정을 통해 사업성과의 극대화 추진하고자 함.

○ 대학혁신사업단에는 사업실무관리 및 운영을 위한 4개 본부·8개 팀을 구성하고, 각 본부 아래 재학생, 산업체 인사, 교내외 전문가 등이 참여하여 사업계획 및 예산의 심의·조정, 사업 성과의 평가 등의 역할을 수행하는 제 위원회를 조직하여 운영함으로써 사업의 투명성과 신뢰성을 확보해 나가고자 함.



❑ 대학혁신사업단 구성

구분			소속	직위(급)	성명	팀원
대학혁신사업단		사업단장				
사업총괄본부		본부장				
사업운영본부	교육운영총괄팀	팀장				
	교육혁신총괄팀	팀장				
	학생총괄팀	팀장				
	취·창업총괄팀	팀장				
	산학총괄팀	팀장				
	기타혁신총괄팀	팀장				
사업지원본부	행정지원총괄팀	팀장				
	전산지원총괄팀	팀장				
성과관리본부		본부장				

❑ 전문대학 혁신지원사업 관련 거버넌스 구성

증빙 p.44 참조

1 대학혁신위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원 (당연직)					
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
⑩	위원 (위촉직)					
⑪						
⑫						
⑬						
⑭						
합계	총 14명					

2 대학혁신운영위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원 (당연직)					
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧	위원 (위촉직)					
⑨						
⑩						
⑪						
⑫						
⑬						
⑭						
합계	총 14명					

3 사업비관리위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원					
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
합계	총 9명					

4 예산중복방지위원회						
연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원					
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
⑩						
합계	총 10명					

5 자체평가위원회						
연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원					
③						
④						
⑤						
⑥						
⑦						
⑧						
⑨						
합계	총 9명					

6 성과관리위원회						
연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원 (교육영역)					
③						
④						
⑤	위원 (산학협력영역)					
⑥						
⑦	위원 (기타영역)					
⑧						
⑨	위원 (공공영역)					
⑩						
합계	총 10명					

7 ESG위원회						
연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장					
②	위원					
③	위원					
④	위원					
⑤	위원					
합계	총 5명					

8 학생모니터링단('23년)						
연번	구분	성명	소속	학과	직위(급)	교내/외
①	학생대표					
②	학생부대표					
③	단원 (교육영역)					
④						
⑤						
⑥	단원 (산학협력영역)					
⑦						
⑧						
⑨	단원 (기타영역)					
⑩						
합계	총 10명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

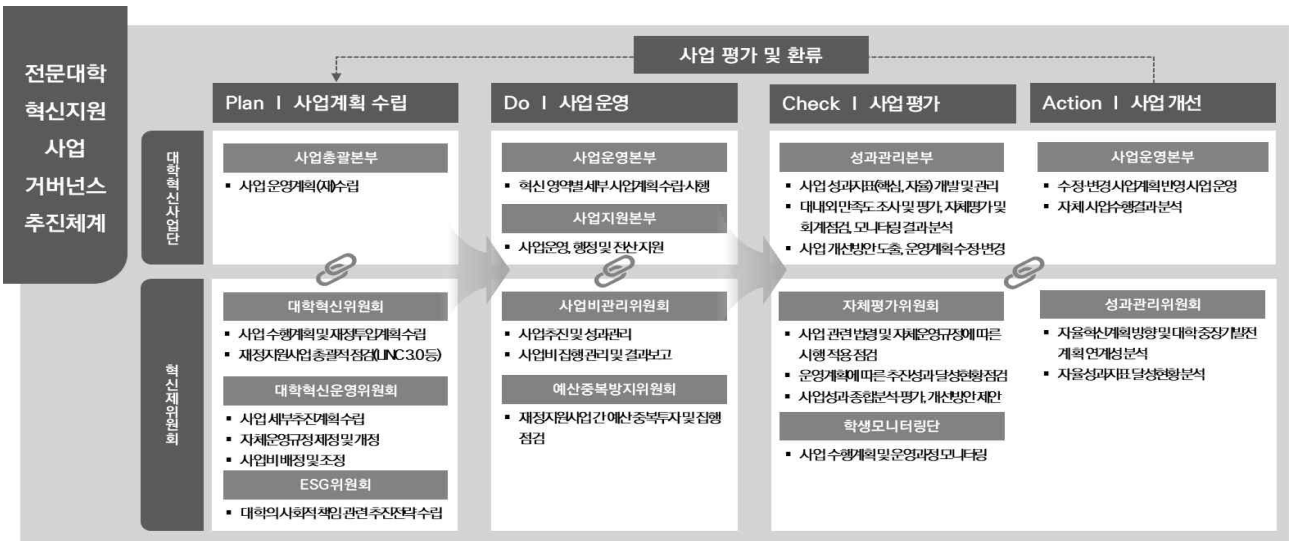
❑ 혁신지원사업 추진 관련 자체규정(지침) 및 기준

증빙 p.45 참조

구분	규정(지침) 및 기준	주요내용	제정 · 개정
규정	전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	▪ 혁신지원사업을 수행하기 위한 조직 운영체계 및 기능에 관한 사항 ▪ 혁신지원사업 수행 점검 및 평가, 사업비 집행 및 관리 등에 관한 사항	2023.11.27.
	교육 수요자 만족도 관리 규정	▪ 혁신지원사업을 통해 제공하는 교육과정 및 여건 등에 대해 교육수요자의 만족도 조사 및 환류, 성과 창출을 위한 체계 확립에 관한 사항	2018.02.05.
	대학 자체평가 규정	▪ 혁신지원사업의 추진 근거가 되는 대학발전계획 및 발전전략 수립에 활용하는 대학 운영 전반에 걸친 자체 점검 및 평가, 관리, 개선, 결과의 공시 등에 관한 사항	2015.11.03.
	직원 근무평가 규정	▪ 혁신지원사업과 관련한 부서 공동 및 개인성과지표 설정, 평가 및 관리에 관한 사항	2016.06.07.
	교직원 연봉제 규정	▪ 혁신지원사업 수행에 따른 부서 공동 및 개인성과 평가 및 보상체계에 관한 사항	2018.08.13.
지침	전문대학혁신 지원사업 자체운영지침	▪ 혁신지원사업 운영 기본원칙, 사업예산 신청 및 집행, 기타 사업 운영지침에 관한 사항	2023.11.28.
기준	부서공동성과 평가 기준	▪ 혁신지원사업의 추진 근거가 되는 대학발전계획, 기관장 성과평가와 연계한 KPI 설정에 관한 사항	-
	학과 및 교수 평가 기준	▪ 혁신지원사업 수행에 따른 학과 및 교수의 평가 및 보상체계에 관한 사항 ▪ 혁신지원사업 성과지표와 학과 및 교수 평가 연계에 관한 사항	-
	학과 운영 기준	▪ 대학발전계획 및 혁신지원사업 목표 달성을 위한 학과의 연간 운영계획 수립 및 결과보고, 결과를 평가에 관한 사항	-
	보직 등 평가 기준	▪ 혁신지원사업 수행에 따른 부서(장)의 평가 및 보상체계, 혁신지원사업 성과지표 연계에 관한 사항	-

❑ 혁신지원사업 추진 관련 거버넌스별 주요 기능

○ 추진체계



○ 거버넌스별 목적 및 주요기능 등

구분		내용
1 대학혁신위원회	목적	▪ 사업 전반의 성과에 대한 효과적 수행 및 주요 의사결정을 통한 사업의 실행력 및 투명성 확보
	조직구성	▪ 총장을 위원장으로 교무위원급 당연직 위원을 포함하여 외부인사(타 대학, 지자체), 재학생 대표 등 15인 내외로 구성
	주요기능	▪ 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 수립 ▪ 대학 자체 재정투입계획, 재정지원사업 간 총괄적 점검 및 조정 ▪ 사업추진 및 운영 모니터링 등
	운영계획	▪ 연 2회 이상
2 대학혁신운영위원회	목적	▪ 교내외 전문가 및 이해관계자 의견수렴으로 전문대학 혁신지원사업의 신뢰성 및 전문성 확보
	조직구성	▪ 전문대학 혁신지원사업의 사업단장을 위원장으로 영역별 사업 총괄팀장 및 실무책임자급 인원과 외부인사(타 대학, 지자체, 공공기관 등) 및 재학생 대표 등 15인 내외로 구성
	주요기능	▪ 전문대학 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 ▪ 전문대학 혁신지원사업 자체운영규정 제·개정 ▪ 전문대학 혁신지원사업 사업비 배정 및 조정 등
	운영계획	▪ 연 2회 이상
3 사업비관리위원회	목적	▪ 전문대학 혁신지원사업비 편성·집행의 합리성 및 합목적성 점검
	조직구성	▪ 대학 재정지원사업을 총괄하는 재정지원사업본부장을 위원장으로 사업 실무책임자급 인원 10명 내외로 구성
	주요기능	▪ 사업운영 계획에 따른 예산 및 사업비 집행 점검 ▪ 관련 법령 및 자체운영규정에 따른 시행 적용에 관한 사항 점검 ▪ 예산 편성의 적절성, 합목적성, 집행의 투명성 점검 등
	운영계획	▪ 연 4회 이상
4 예산중복방지위원회	목적	▪ 타 재정지원사업과의 프로그램, 예산 및 성과(실적) 중복 점검으로 예산집행 효율성 확보
	조직구성	▪ 전문대학 혁신지원사업 실무부서의 팀장을 위원장으로 각 사업의 실무책임자급 인원 10명 내외로 구성
	주요기능	▪ 타 재정지원사업 간 예산 중복방지에 관한 사항 점검 ▪ 전문대학 혁신지원사업의 사업 및 예산의 차별성 검토 및 조정 ▪ 사업별 프로그램 및 참여대상 중복 검토 및 조정 등
	운영계획	▪ 연 1회 이상
5 자체평가위원회	목적	▪ 교내외 전문가를 통한 전문대학 혁신지원사업 종합분석·평가로 재정지원사업 개선방안 도출 및 자율혁신계획 목표 달성
	조직구성	▪ 재정지원사업 평가위원급 인원 및 외부인사(타 대학, 지자체, 산업체), 재학생 대표 등 10명 내외로 구성
	주요기능	▪ 전문대학 혁신지원사업 운영계획에 따른 추진성과 달성에 관한 사항 점검 ▪ 관련 법령 및 자체운영규정에 따른 시행 적용에 관한 사항 점검 ▪ 사업 성과 종합 분석 및 평가를 통한 사업목표의 효과적 달성 방향 제시 등
	운영계획	▪ 연 2회 이상
6 성과관리위원회	목적	▪ 대학 중장기발전계획과 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획의 방향 일관성 및 연계성 확보
	조직구성	▪ 대학 재정지원사업을 총괄하는 재정지원사업본부장을 위원장으로 영역별 실무책임자급 인원 10명 내외로 구성
	주요기능	▪ 전문대학 혁신지원사업 운영계획에 따른 목표성과 수립의 적절성, 세부 추진성과 달성현황, 목표성과 달성수준에 따른 성과지표 수정 및 변경, 조정에 관한 점검 등
	운영계획	▪ 연 2회 이상
7 ESG 추진위원회	목적	▪ 체계적이고 활발한 ESG 경영 추진

	조직구성	▪ 총장을 위원장으로 전문대학 혁신지원사업 사업단장 등 내부위원 및 ESG 관련 외부 전문가 등 6인 내외로 구성
	주요기능	▪ 전문대학 혁신지원사업 운영계획에 따른 대학 ESG 사업 계획 수립 ▪ 대학 ESG 사업 추진 및 운영에 대한 평가에 관한 사항 심의 ▪ 기타 대학의 사회적 책임 수행 관련 주요사항 등 검토·심의
	운영계획	▪ 연 2회 이상
8 학생모니터링단	목적	▪ 재학생 의견수렴으로 전문대학 혁신지원사업 공공성 확보
	조직구성	▪ 재정지원사업 개선에 관심있는 재학생 10명 내외로 구성
	주요기능	▪ 사업 수행계획 및 운영과정, 사업성과 모니터링 ▪ 사업 수행계획 수정·변경, 신규 사업계획 수립을 위한 재학생 의견 수렴
	운영계획	▪ 연 4회 이상

❑ 혁신지원사업 추진 관련 구성원 의견 수렴 및 목표·전략공유 방안

❍ 실행방안

대상	구분	주요내용
공통	교육수요자 만족도 조사	▪ 학생, 교직원, 산업체, 학부모 등 대학 주요 이해관계자와 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획 방향성에 대한 의견 수렴 및 개선사항 도출
	교육성과전시회	▪ 교육성과전시회를 통해 대학 주요 이해관계자와 전문대학 혁신지원사업 운영 성과 및 사업 추진방향성 공유
학생	학생 교육 서비스 요구조사	▪ 교육 서비스 요구사항 조사, 비교과 프로그램 개발 의견 수렴
	학생모니터링단	▪ 혁신영역별 재학생 의견 수렴 및 개선사항 도출, 사업 참여 활성화 ▪ 대학혁신위원회 및 대학운영위원회, 자체평가위원회의 학생대표로 참가
	학생자치기구	▪ 학생회와 자치회를 통한 자발적이고 적극적인 참여 유도
	대학 홈페이지 및 SNS	▪ 대학 홈페이지를 통한 정보공유 ▪ 블로그, 유튜브, 인스타그램 등 다양한 SNS 채널을 통한 구성원과 소통 및 참여 유도
교직원	교무위원회	▪ 교무위원회, 대학발전위원회, 대학평위원회 등 각종 위원회를 통한 교직원 의견 수렴 및 참여 유도
	학부(과)장회의	▪ 자율혁신계획 운영 전반의 지속적인 정보공유 및 의견 수렴
	교직원 워크숍	▪ 교직원 워크숍 및 사업부서 간담회를 통해 사업계획 및 목표, 과년도 달성실적 등을 공유하고 당해연도 및 중장기 사업 운영방안에 대한 교직원 의견 수렴

❍ 관련규정 및 지침

구분	규정(지침)	주요내용	제·개정일
규정	전문대학 혁신지원사업 자체운영규정	▪ 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 및 사업전담 조직 구성 ▪ 사업목표의 효율적 달성을 위한 자체평가위원회 구성 ▪ 사업비 관리 및 집행 등 절차, 회계 관리 등(사업비관리위원회, 예산중복방지위원회)	2022.11.16.
	교육수요자 만족도 조사관리 규정	▪ 교육 서비스 개선을 위하여 주기적인 만족도 조사 및 환류, 성과창출 체계 확립 ▪ 직접 수요자(재학생, 졸업생)와 간접수요자(산업체, 학부모)의 종합적 만족도 분석	-
지침	사업단 운영지침	▪ 사업 프로그램 운영 후 설문조사 등 실시 → 환류 계획수립 ▪ 사업결과에 따른 환류 계획에 참여 학생 설문결과 반영 ▪ 사업계획 수립 및 운영을 위한 관리조직 의견 수렴(사업부서 회의, 간담회, 워크숍 실시)	2023.04.10.

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

VISION 2027 I 창의와 혁신으로 미래 직업교육을 선도하는 대학 I since 1958

대학비전 및 중장기 발전 목표 - 제4차 발전계획 ('22~'27)

발전목표 미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한 현장중심·창의융합 기반 고등직업교육의 국내 최고 전문대학

5대 핵심목표

신입생충원율	재학생충원율 (정원 내)	중도탈락률	취업률	고객만족도 (NCSI)
100.0%	99.0%	3.7%	77.0%	80.0점

6대 발전전략 및 발전목표

01 I 교육역량	02 I 학생지원	03 I 평생교육	04 I 산학협력	05 I 국제화	06 I 운영지원
맞춤형 명품 교육을 통한 대학 경쟁력 강화	학생지도 내실화를 통한 학생역량 강화	실용·실무 중심의 평생교육 경쟁력 강화	ITC Go-Together 브랜드 창출을 통한 산학협력 활성화	국제교육 활성화를 통한 학생지원 글로벌화	4차 산업혁명 패러다임의 혁신공간 조성 및 대학운영체계 강화

미래 신산업 대비 대학 전략적 특성화 인력양성 분야 선정

혁신목표 및 특성화 인력양성 분야

혁신목표 미래 신산업 분야 고등직업교육의 혁신

대학 특성화 인력양성 5대 분야

전문대학 혁신지원사업 핵심 특성화 분야

01 I 제조산업	02 I IT 융합산업	03 I Bio 헬스산업	04 I 항공운송산업	05 I 관광레저산업
▪ 기계공학과 ▪ 기계설계공학과 ▪ 메카트로닉스공학과 ▪ 재료공학과 ▪ 화학생명공학과	▪ 전기공학과 ▪ 전자공학과 ▪ 컴퓨터정보공학과 ▪ 컴퓨터시스템공학과 ▪ 공간정보빅데이터과	▪ 화학생명공학과 ▪ 컴퓨터정보공학과 ▪ 전자공학과	▪ 항공운항과 ▪ 항공경영학과 ▪ 항공기계공학과 ▪ 자동차공학과 ▪ 조선기계공학과	▪ 관광경영학과 ▪ 호텔경영학과 ▪ 패션디자인학과

대학 중장기 발전계획 기반 미래 신산업 분야 전문기술인재 양성을 위한 4대 핵심 혁신전략 수립

전문대학 혁신지원 사업 - 사업비전 및 추진전략

비전 혁신성장을 주도하는 고등직업교육 No.1 전문대학

목표 미래 수요에 대응하는 I.N.H.A.人 양성 생태계 조성

자율성과지표 달성목표

교육과정혁신지수	교육품질혁신지수	참인성리더십지수	산학협력혁신지수	미래성장혁신지수
62.2 → 63.8	92.6 → 95.6	75.1 → 222.1	67.7 → 79.9	79.8 → 109.2

영역별 전략과제 및 추진목표

01 I 교육 혁신	02 I 산학협력 혁신	03 I 기타 혁신	4 I 대학 공공성 및 사회적 가치 실현
1. 참인성 역량 및 직업기초역량 강화를 위한 교양 교육과정의 혁신 2. 직무특화역량 강화를 위한 현장중심 교육과정의 혁신 3. 직무융합역량 강화를 위한 개방형 미래융합인재 양성 플랫폼 4. 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생지원 시스템의 혁신	1. 현장중심 산학협력 교육혁신 2. 지역사회 협력·기여·연계 교육체계 구축	1. 지역사회 동반성장 혁신 교육체계 구축 2. 사회맞춤형 인재양성 교육체계 구축 3. 고교-전문대 연계 통합교육체계 구축 4. 대학 글로벌 역량 강화를 위한 국제화 혁신 5. 코로나19 감염병 예방	1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 2. 사회적 가치 실현 계획 3. 대학 간 공유·협력 계획
미래수요 대응 교육과정 및 학생 성공 지원의 혁신	미래수요 대응 산학협력 혁신	미래수요 대응 지역사회·글로컬 협력 혁신	미래수요 대응 ESG 실현 및 공유·협력 생태계 조성

'23년 재정투자 계획 (백만원)

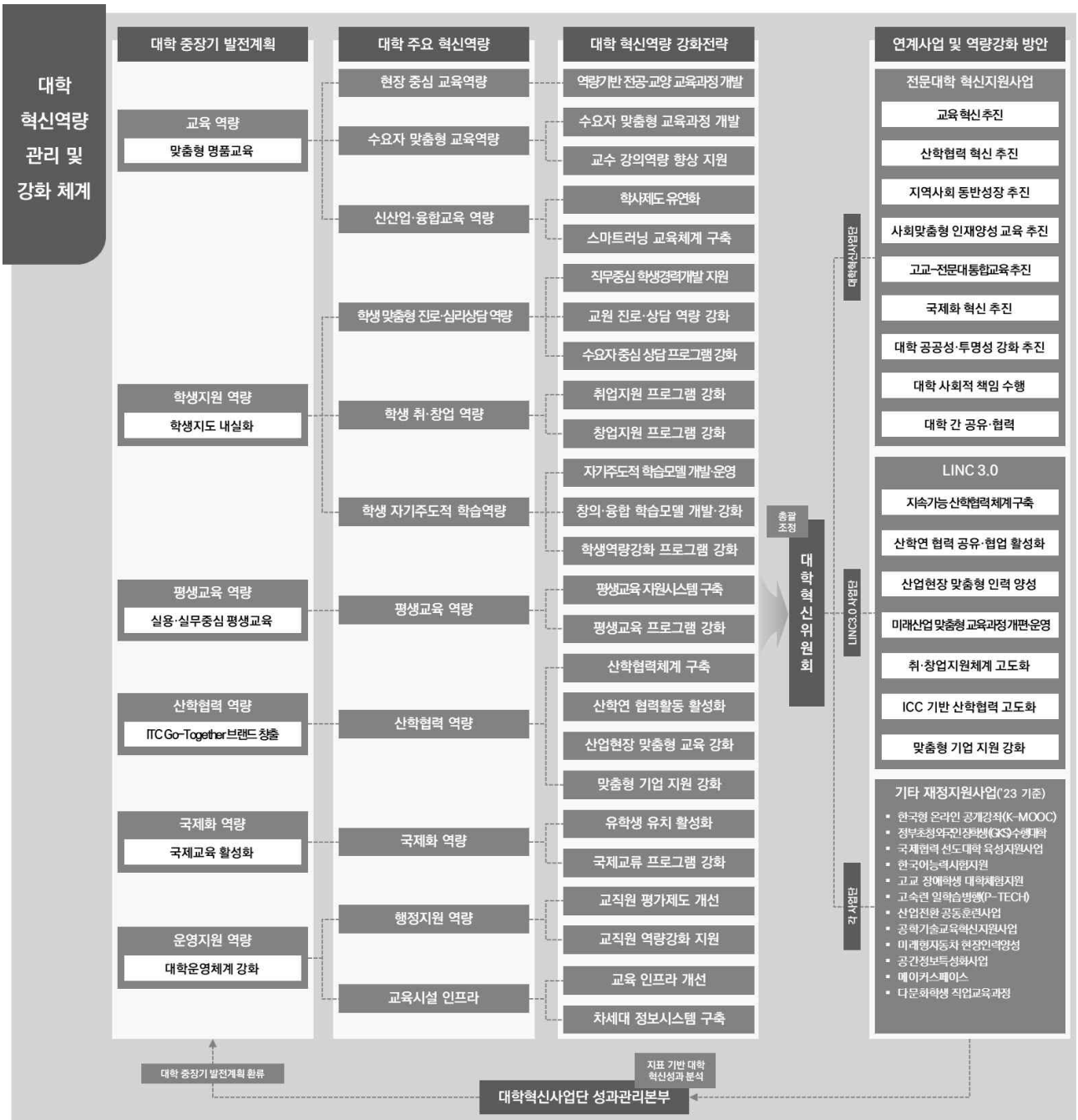
구분	교육부			타 부처	지자체	자체재원	합계
	혁신지원사업	LINC 3.0	기타사업				
교육 혁신	5,560 (61.0%)	1,368 (65.6%)	491 (50.6%)	473 (21.2%)	15 (27.3%)	9,411 (62.6%)	17,318 (58.7%)
산학협력 혁신	188 (2.1%)	453 (21.7%)	-	845 (37.8%)	-	116 (0.8%)	1,602 (5.4%)
기타 혁신	1,023 (11.2%)	104 (5.0%)	439 (45.3%)	48 (2.2%)	40 (72.7%)	-	1,654 (5.6%)
사업관리 및 운영	2,340 (25.7%)	160 (7.7%)	40 (4.1%)	867 (38.8%)	-	5,505 (36.6%)	8,912 (30.2%)
합계	9,111 (100.0%)	2,085 (100,0%)	970 (100.0%)	2,233 (100.0%)	55 (100.0%)	15,032 (100.0%)	29,486 (100.0%)

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

❑ 대학혁신 역량관리조직 및 운영계획

○ 대학 중장기 발전계획을 기반으로 대학 혁신을 위한 주요 혁신역량을 산출하고, 해당 역량 강화를 위한 체계적 전략 및 실행방안 수립을 추진하고자 함.

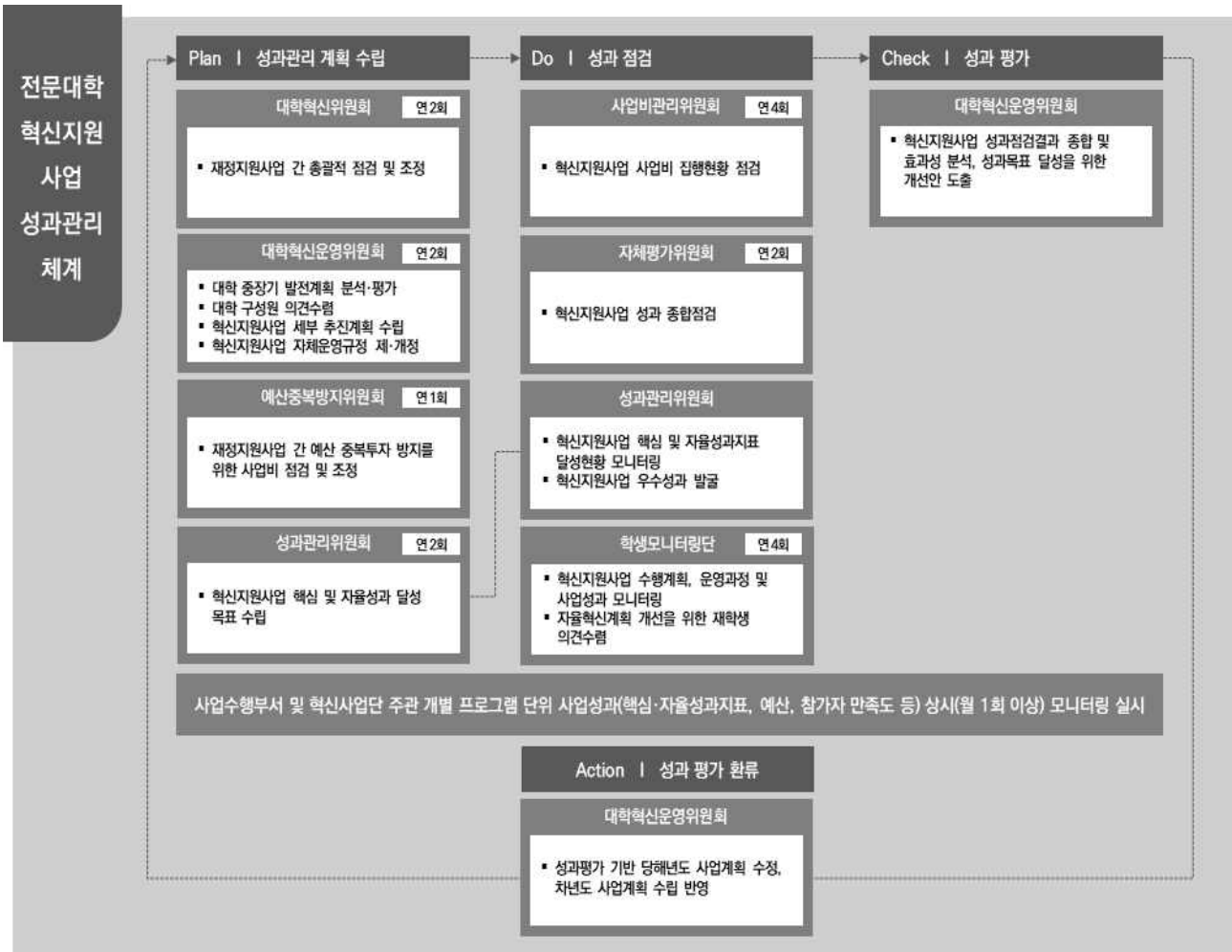
○ 재정지원사업 간 효율적 역할 및 대학 자원 배분을 통한 대학 혁신역량 강화를 위하여 재정지원사업 간 총괄·조정 기능을 갖는 대학혁신위원회를 설치하며, ▲신입생 충원율, ▲재학생 충원율, ▲중도탈락률, ▲취업률, ▲고객만족도 등 정량적 지표를 기반으로 대학의 혁신성과를 평가·분석하고 대학발전계획으로 환류하여 역량관리 체계를 지속적으로 개선하고자 함.



2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

❑ 성과관리체계

○ 대학은 전문대학 혁신지원사업의 성공적 수행을 위하여 대학혁신위원회 등 각종 위원회를 구성하고 사업성과를 체계적으로 관리하며, PDCA 사이클 환류체계를 통해 지속적인 사업성과 개선을 추진하고자 함.



구분	주요역할	운영계획
1 대학혁신위원회	▪ 대학 중장기 발전계획 비전 및 목표 달성을 위한 재정지원사업 간 총괄적 점검 및 조정	연 2회 이상(상·하반기)
2 대학혁신운영위원회	▪ 전문대학 혁신지원사업 비전 및 목표 달성을 위한 세부 추진계획 수립, 핵심 및 자율성과지표 달성관리, 자체운영규정 제·개정	연 2회 이상(상·하반기)
3 예산중복방지위원회	▪ 재정지원사업 간 프로그램, 예산 중복 점검 및 조정	연 1회 이상
4 성과관리위원회	▪ 전문대학 혁신지원사업 핵심 및 자율성과 달성현황 모니터링 및 분석, 우수사례 발굴 및 확산	연 2회 이상(상·하반기)
5 사업비관리위원회	▪ 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행현황 점검	연 4회 이상(분기별 1회)
6 자체평가위원회	▪ 전문대학 혁신지원사업 성과 종합분석 및 평가, 사업 비전 및 목표 달성을 위한 개선방안 제안	연 2회 이상(상·하반기)
7 학생모니터링단	▪ 재정지원사업 수행계획, 운영과정 및 사업성과 모니터링 ▪ 자율혁신계획 개선을 위한 영역별 재학생 의견 수렴	연 4회 이상(분기별 1회)

○ 사업수행부서의 책무성 강화를 위해 「성과지표관리책임제」를 시행하고 지표별 관리담당자를 지정하여 지표를 주기적으로 관리하며, 전문대학 혁신지원사업의 핵심 및 자율성과지표를 행정부서 및 학과 공동성과지표 및 개인성과지표와 연계하고 있음.

구분	성과지표		지표관리책임자		지표입력담당자
		세부지수	부서명	성명	
핵심 성과 지표	1 재학생 충원율				
	2 전임교원 확보율				
	3 교육비 환원율				
	4 취업률				
자율 성과 지표	1 교육과정혁신지수	① 현장중심 역량기반 교과목 편성지표			
		② 현장중심 역량기반 교과목 운영지표			
		③ 교육과정 효과도 지표			
		④ 교육만족도			
	2 교육품질 선행지표	① 교육품질 선행지표			
		② 교육품질 과정지표			
		③ 교육품질 산출지표			
	3 참인성리더십지수	① 참인성리더십 프로그램 참여율			
		② 참인성리더십 프로그램 만족도			
		③ 참인성리더십 이수율			
	4 산학협력혁신지수	① Go-Together 기반지표			
		② 현장실습 표준 직무모형 고도화 누적 개발 수			
		③ 산학협력교육 만족률			
	5 미래성장혁신지수	① 창의융합교육 활성화 지표			
		② 교육용콘텐츠 운영지표			
		③ 국제교육 프로그램 활성화 지표			

※ 성과지표별 관리책임자 및 입력담당자는 세부 프로그램의 추가변경 및 인사발령 등의 사정에 따라 다소 변동될 수 있음.

❑ 성과 확산 및 환류방안

○ 전문대학 혁신지원사업을 통해 개발·구축한 혁신 교육과정 및 교육시설 등 교육인프라를 타 대학 및 지역사회에 개방함으로써 사업 성과물을 적극적으로 활용하고 홍보하고자 함.

○ 자체 성과관리체계를 통해 발굴한 대학의 우수 사업성과는 방송과 언론, SNS, 대학 홈페이지를 통해 알리고, 교육성과전시회를 개최하는 등 다양한 경로로 사회성과를 공유·확산해 나가고자 함.

○ 한편, 성과목표에 달성하지 못한 과제는 개선점을 찾고 수정·보완하여 차년도 사업계획으로 환류, 지속적 사업 개선을 추진하고자 함.

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙 p.48 참조

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율성과지표	① 교육과정혁신지수	점	62.2	62.5	63.2	63.8
	② 교육품질혁신지수	점	92.6	92.6	94.1	95.6
	③ 참인성리더십지수	점	75.1	76.1	219.7	221.5
	④ 산학협력혁신지수	점	67.7	72.7	76.3	79.9
	⑤ 미래성장혁신지수	점	79.8	80.6	102.8	109.2

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육과정혁신지수

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
교육과정혁신지수	62.2	63.7	63.2	63.8

지표 설정 근거	지표선정이유	▪ 현장중심·미래수요 맞춤형 교육과정의 성과를 입력, 과정, 산출 관점에서 측정
	세부내용과의 관련성	▪ 직무특화역량(Competency) 강화를 위한 현장중심 전공 교육과정의 혁신 (전공 교육과정 혁신)
산출식	▪ 교육과정혁신지수 = [50%x(25%x① + 25%x② + 50%x③)] + [50%x④]	
	① 현장중심 역량기반 교과목 편성지표	(현장중심 역량기반 교과목 개수)/(당해 전체 전공 교과목 수)
	② 현장중심 역량기반 교과목 운영지표	(현장중심 역량기반 운영교과목 개수)/(당해 전체 전공 교과목 수)
	③ 교육과정 효과도 지표	(학과 도입 직무 취업자 수/취업대상자 수)
	④ 교육 만족도	교육수요자 만족도지수[재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모]
세부산출방법	▪ 검사방법 : - 현장중심 역량기반 편성지표 : 당해연도에 개발된 NCS 및 현장중심 교과목 개발보고서 제출 기준 - 현장중심 역량기반 운영지표 : 종합정보시스템 현장중심·NCS 교과목 운영률 현황(창의) 기준 - 교육과정 효과도 지표 : 취업대상자는 당해 6월 1일자 건보취업자 기준, 취업자 수는 자체조사 실시 - 교육 만족도 : 교육수요자 만족도 조사 시행을 통한 대상자의 평균값 산출	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	▪ 현장중심 역량기반 편성지표 : 2021년도 개발한 2022학년도 교육과정 개발보고서 기준으로 함 ▪ 현장중심 역량기반 운영지표 : 종합정보시스템의 2021년도 현장중심・NCS 교과목 운영률 현황(창의)을 기준으로 함 ▪ 교육과정 효과도 지표 : 2021년 교육과정 효과도 지표의 평균을 현재값으로 하고 43.2점까지 증가하는 것을 목표로 하며, 도입 직무 취업자 수는 매년 0.2%p 이상 높이는 방향으로 설정 ▪ 교육 만족도 : 설문조사 부서별 의견수렴을 통한 항목 수정 및 목표값 설정	
성과지표 목표값 달성계획	▪ 산업수요 분석 기반 현장중심 교과목 신규 개발·운영 ▪ 학과 도입 직무 취업자 수 향상을 위해 산업체 직무수요 중심 전공 교육 및 자격증 교육과정 강화 ▪ 재학생 등 교육수요자의 요구사항 분석 기반 교과 및 비교과 프로그램 운영 및 개선	
기대성과	▪ 단기 : 현장중심 교육과정의 성과를 확대·재생산하여 교육 만족도 및 직무분야 취업률 증가 ▪ 중장기 : 대학 발전을 위한 직업교육 혁신과 학과 고유의 경쟁력 확보를 위한 기반 마련	

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육품질혁신지수

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
교육품질혁신지수	92.6	97.6	94.1	95.6

지표 설정 근거	지표선정이유	▪ 교육품질에 영향을 미치는 선행 요인, 과정 요인과 산출요인에서 교육품질을 측정하기 위해 지수 설정
	세부내용과의 관련성	▪ 직무특화역량(Competency) 강화를 위한 현장중심 전공 교육과정의 혁신 (교육 품질관리 체제 혁신)
산출식		▪ 교육품질혁신지수 = 30%x① + 30%x② + 40%x③ {①=(Ⓐ+Ⓑ+Ⓒ)/3, ②=(Ⓓ+Ⓔ+Ⓕ)/3, ③ = (Ⓖ+Ⓗ+Ⓘ)/3)}
	① 교육품질 선행지표	Ⓐ당해년도 선행요인에 해당되는 강의향상 설문의 평균 Ⓑ당해년도 교수자 선행요인(강의계획서, 평가계획서 입력) 실행완료 비율 Ⓒ당해연도 학습자 선행요인(직업기초역량진단) 실시 비율
	② 교육품질 과정지표	Ⓓ당해년도 과정요인에 해당되는 강의향상 설문의 평균 Ⓔ당해년도 교수역량 과정요인(참교육 교수지원 프로그램 운영) 참여인원 수 비율 Ⓕ당해연도 수업콘텐츠 준비 과정요인(디지털콘텐츠 개발) 건수 비율
	③ 교육품질 산출지표	Ⓖ당해년도 산출요인에 해당되는 강의향상 설문의 평균 Ⓗ당해연도 산출요인인 수업평가(학습결과 성취이수) 비율 Ⓘ당해연도 교과목 교육품질관리(CQI) 실행완료 비율
세부산출방법		▪ 기준값
	교육품질 선행요인	1) 학습목표 설정, 수업설계, 교수학습환경 등에 관한 설문 문항 2) 교육품질 교수자 선행요인 실행항목인 강의계획서, 평가계획서 입력 실시 비율 3) 교육품질 학습자 선행요인 직업기초역량진단 실시 비율
	교육품질 과정요인	1) 교수전략 및 교수법, 수업콘텐츠 준비도 등에 관한 설문 문항 2) 교수역량 과정요인의 참교육 교수지원 프로그램 운영 참여인원 수 비율 3) 수업콘텐츠 준비 과정요인(디지털콘텐츠 개발) 건수 비율
	교육품질 산출요인	1) 수업평가 등에 관한 설문 문항 2) 교육품질 산출물 학습결과성취 이수 비율 3) 교과목 교육품질관리(CQI) 실행완료 비율
		▪ 검사방법 : - 2022년 강의평가 문항에 교육품질 선행, 과정, 산출요인에 대한 설문을 개발하고 강의평가 결과 취합 - 2022년 강의계획서, 평가계획서 입력완료 및 직업기초역량진단 결과 취합 - 2022년 참교육 교수지원 프로그램 목표 인원 대비 참여 비율 취합 - 2022년 디지털콘텐츠 목표 개발 건수 대비 개발 비율 취합 - 2022년 학습결과성취도 비율 및 교과목 교육품질관리 실행 완료 결과 취합
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 교수자 선행요인(강의계획서, 평가계획서) 기준값은 2021학년도를 기준으로 함 ▪ 학습자 선행요인(직업기초역량진단) 현재값(기준값)은 2022년 직업기초역량진단 첫 시행으로 Ⓒ의 현재값(기준값)은 0으로 설정 ▪ 교수역량 과정요인(참교육 교수지원 프로그램 운영) - 현재값(기준값)은 2019년~2021년까지 3개년도의 참여인원 평균을 기준으로 함(코로나19로 인한 편차가 있으므로 3개년 평균으로 결정함) - 목표값은 매년 20명씩 증가하고 3차년도에는 최종 470명을 목표로 함(기준 : 410명, 중복참여 인정) ▪ 수업콘텐츠 준비 과정요인(디지털콘텐츠 개발) - 현재값(기준값)은 2021년도 개발 건수 기준으로 함(17건/20건) - 목표값은 매년 1개씩 증가하고 3차년도에는 최종 20건을 목표로 함 ▪ 교육품질혁신지수 현재값(기준값)은 ①=(Ⓐ+Ⓑ+Ⓒ)/2, ②=(Ⓓ+Ⓔ+Ⓕ)/3, ③ = (Ⓖ+Ⓗ+Ⓘ)/3) 로 산출 ▪ 수업평가 학습결과성취 이수(Ⓗ) 산출에서 결석 4회 이상자는 기준에서 제외함 ▪ 교육품질 선행, 과정, 산출요인에 각각 해당되는 각 실행영역의 실시 완료 비율을 반영하여 실질적인 성과를 측정
성과지표 목표값 달성계획		▪ 산업수요 분석 기반 현장중심 직무역량 향상 교육과정 개설·운영으로 재학생 강의만족도 향상관리 ▪ 교수 직급·경력별 교육수요에 부합하는 교수역량강화 프로그램 개발 ▪ 교수역량강화 프로그램 참여 활성화를 위해 참여실적 기반 인증제도(교수 3-In) 운영, 교원업적평가 실적 연계, 인증교원 포상 실시 ▪ 디지털콘텐츠 활용도 제고를 위해 학부공통 이론 및 실습교과 중심 디지털콘텐츠 개발
기대성과		▪ 단기 : 강의 만족도 개선 ▪ 중장기 : 수요자 중심 CQI의 교육품질 측정, 관리, 향상 체제 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : 참인성리더십지수

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
참인성리더십지수	75.1	217.9	219.7	221.5

지표 설정 근거	지표선정이유	▪ 교육품질에 영향을 미치는 비교과 프로그램 교육품질을 측정
	세부내용과의 관련성	▪ 참인성 역량 및 직업기초역량 (Mind) 강화를 위한 교육과정의 혁신 (교양 교육과정 혁신) ▪ 참인성 역량 및 직업기초역량 (Mind) 강화를 위한 교육과정의 혁신 (비교과 교육과정 혁신)
산출식		▪ 참인성리더십지수 = [40%x①] + [30%x②] + [30%x③] ① 참인성·리더십 프로그램 참여율 (참인성·리더십 프로그램 참여자 수/편제정원)×100 ② 참인성·리더십 프로그램 만족도 참인성·리더십 프로그램 설문 참여자 만족도 평균 점수(100점 환산) ③ 참인성·리더십 프로그램 이수율 (참인성·리더십 프로그램 이수자 수/참여자 수)
세부산출방법		▪ 기준값 : 연차별 달성목표에서 편제정원은 2021년 5,716명 기준 ▪ 검사방법 : - 참인성·리더십 프로그램 참여율 : 참인성·리더십 영역별 프로그램에 참여하는 프로그램별 참여학생 수의 합 - 참인성·리더십 프로그램 설문 참여자 만족도 평균 : 프로그램 참여학생 대상으로 만족도 조사를 실시한 측정값의 평균 (100점 환산한 점수) - 참인성·리더십 프로그램 이수율 : 프로그램 참여자 중 이수자 수
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 현재값 산출근거 : 2021년에 진행된 참인성·리더십 프로그램 참여자 수, 이수자 수, 만족도 기준 산출 ▪ 목표값 산출 근거 - 재학생 및 사회 교육수요 기반 참인성·리더십 프로그램 신규 개발 및 편성·운영 - 2,3차년도 연차별 달성 목표는 1차년도 달성값 반영하여 상향 조정 * 편제정원(2021년) 대비 참인성·리더십 프로그램 참가자 수 200명/년 상승 목표 설정 * 참인성·리더십 프로그램 참가자 만족도는 2022년 실적값(92.0점) 기준으로 점진적으로 상승하여 3차년도에는 95.0점 이상을 달성하는 것을 목표로 설정 - 참인성·리더십 프로그램 이수율은 95.0% 이상을 유지하는 것을 목표로 설정
성과지표 목표값 달성계획		▪ 교육수요자 만족도조사 및 학생 교육서비스 요구조사 등 학생 교육수요 기반 참인성·리더십 프로그램 신규 개발 및 지속적 운영개선, 참여자 만족도 향상관리 ▪ 참인성·리더십 프로그램 홍보활동 강화로 재학생의 자발적이고 적극적인 프로그램 참여 유도함으로써 프로그램 참여율 및 이수율 향상관리
기대성과		▪ 단기 : 비교과 프로그램 만족도 및 참여율 개선 ▪ 중장기 : 참인성·리더십 역량 강화 체계 정착, 학생 학습력 및 생활적응력 향상으로 재학생 충원율, 중도 탈락률 개선

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
산학협력혁신지수	67.7	76.1	76.3	79.9

지표 설정 근거	지표선정이유	▪ 현장중심 실무형 인재양성을 위한 산학협력교육의 활성화도를 측정
	세부내용과의 관련성	▪ 현장중심 산학협력 교육혁신 (산업현장 명장 멘토링) ▪ 현장중심 산학협력 교육혁신 (현장실습 표준직무모형 개발 및 운영) ▪ 지역사회 협력 · 기여 · 연계 프로그램 (ITC Go-Together 생태계 고도화) ▪ 지역사회 협력 · 기여 · 연계 프로그램 (ITC Go-Together 실용기술개발 프로그램)
산출식		▪ 산학협력혁신지수 = [30%×①] + [30%×②] + [40%×③] ① Go-Together 기반지표 60%×산학협력협약 신규 등록 수 + 40%×가족회사 신규 등록 수 ② 현장실습 표준직무모형 고도화 누적 개발 수 직무(군)별로 표준화된 현장실습 과정 및 내용, 현장실습 결과물이 정의된 현장실습 표준직무모형을 세부 직무별로 고도화하여 개발한 건수 ③ 산학협력교육 만족률(100점 기준) 30%×가족회사 만족도 + 30%×[(산학협력교육 산업체 만족도+산학협력교육 학생 만족도)/2] + 40%×[(현장실습 산업체 만족도+현장실습 학생 만족도)/2]
세부산출방법		▪ 기준값 : - 산학협력협약 신규 등록 수, 가족회사 신규 등록 수 : 당해년도 결과보고 반영 - 현장실습 표준직무모형 고도화 개발 건수 - 가족회사 만족도 및 각 산학협력 교육(명장 멘토링, 학생참여형 실용기술개발), 현장실습 프로그램 참여학생/산업체 만족도 ▪ 검사방법 : 자체조사
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 3개년 평균 신규 산학협력협약 15건/년 체결 및 신규 가족회사 등록 40개사/년 등록 목표 수립 ▪ 현장실습 표준직무모형을 신규 및 고도화 개발하여 3차년도 총 120개 모형(24개 학과 평균 5개) 완성하는 것을 목표로 설정 ▪ 산학협력교육 만족률은 기준값(91점) 이상을 유지하는 것을 목표로 설정
성과지표 목표값 달성계획		▪ 지역 중점 전략산업 연계 산업체 신규 발굴 및 공동교육과정 개발 등 산학협력 협약 체결 ▪ 가족회사 발굴 활성화를 위한 교원업적평가 연계 운영 ▪ 주요 직무(군)별 현장실습 표준직무모형 개발 및 최신화
기대성과		▪ 단기 : 산학협력 프로그램의 양적 · 질적 성장으로 현장 중심교육 강화와 취업률 향상 ▪ 중장기 : 산학협력 프로그램 활성화를 통한 대학-기업 상생협력 환경 조성

3.1.5. 자율성과지표명 : 미래성장혁신지수

지표명	기준값 ('22.2.)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
미래성장혁신지수	79.8	96.7	102.8	109.2

지표 설정 근거	지표선정이유	▪ 대학의 교육 및 시스템을 활용하여 진행하는 미래수요 맞춤형 프로그램의 성과 진단 ▪ 미래 신산업으로의 산업구조 변화에 대응하기 위해 마련된 미래수요 맞춤형 교육 프로그램의 운영현황(교육 프로그램 참여 수준 및 만족도)을 정량적 지표를 통해 파악하고, 성과 수준을 측정
	세부내용과의 관련성	▪ 직무융합역량(Convergency) 강화를 위한 개방형 미래융합인재양성 플랫폼 ▪ 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생 지원시스템의 혁신(학생 맞춤형 진로심리지도 체계화 및 내실화) ▪ 현장중심·미래수요 맞춤형 교수-학생 지원시스템의 혁신(미래지향 ITC Startup Star 양성 및 지원체계 강화) ▪ 국제화 혁신 (재학생 직무기반 국제교류, 유학생 역량 강화)

산출식	▪ 미래성장혁신지수 = [40%x①] + [30%x②] + [30%x③]		
	①	창의융합교육 활성화 지표	창의융합 교과 및 비교과 참여율 : [교과 및 비교과 참가(이수)자수/재학생 수]×100
	②	교육용콘텐츠 운영지표	교육용콘텐츠 교과 만족도 : 교육용 콘텐츠 인정교과목 강의 만족도 평균 점수(전임교원 담당)
	③	국제교류 프로그램 활성화 지표	만족도 : 프로그램 참여학생 중 설문참여자 만족도 평균 점수(100점 환산)

세부산출방법	▪ 기준값		
	①	창의융합교육 활성화 지표	▪ 창의융합 교과 : 창업·창의영역 교과목(3D프린팅, 레이저 메이킹, 기업가정신, 창업실무, 디자인싱킹, 캡스톤디자인 등) 수강인원 ▪ 창의융합 비교과 : 창의융합 캡스톤 디자인, 메이킹 비교과(2D 및 3D프린팅 공모전/튜터링/워크숍), 신산업 미래수요 맞춤형 교육(인공지능・빅데이터 교육 및 경진대회, VR체험 등), 창업 비교과(창업특강, 경진대회, 동아리, 현장방문 등), 창의적 전공동아리 참가자 수 ▪ 재학생 수 : 각 년도 4월 1일 기준 재학생 수(대학정보공시 기준)
	②	교육용콘텐츠 운영지표	▪ 교육용콘텐츠 교과 : 전임교원 업적평가 시 LMS 또는 ITC-eLIVE에서 교육용콘텐츠 활용으로 인정된 교과목(전임교원 담당 교과목 기준)
	③	국제교류 프로그램 활성화 지표	▪ 국제교류 프로그램 : 글로벌 전공역량 프로그램, Speech Contest, 자매학교 교류 프로그램, 국외 현장학습, 유학생 취업 역량 강화 및 진로상담 프로그램, 글로벌 인성함양 프로그램(해외봉사활동)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	①	창의융합교육 활성화 지표	▪ 현재값 산출근거 : (2021년 개설 창의융합 교과 및 비교과 참가(이수)자수/2021년 재학생 수)×100 ▪ 목표값 설정 근거 : - 기존 창의융합 교과 및 비교과 프로그램 운영 확대 및 신규 프로그램 개발·운영(2022년부터 온라인 창업특강 확대 편성 및 운영) - 2,3차년도 연차별 달성 목표는 1차년도 달성값 반영하여 상향 조정 * 재학생 수 대비 창의융합 교과 및 비교과 참가자수 약 1,100명/년 내외(연 15% 수준) 상승 목표 설정
	②	교육용콘텐츠 운영지표	▪ 2022년 대면수업과 비대면 수업을 병행하여 진행 - 비정상적인 최고값이 책정된 2021년 값을 제외하고 2019년과 2020년의 인정교과목 만족도 평균값을 적용 - 현재값으로 89.6점을 설정하고, 인정교과목의 만족도 평균값(전임교원 담당)을 현재값 이상으로 유지하며, 점진적으로 매년 0.2점씩 증가하는 것으로 목표를 설정
	③	국제교류 프로그램 활성화 지표	▪ 2021년 만족도는 평균 점수는 95.3점이며, 만족도를 95.0점 이상 유지로 설정

성과지표 목표값 달성계획	▪ 교육수요자 및 산업수요 분석 기반 창의융합 교과 및 국제교류 프로그램 신규 개발·운영 ▪ 첨단·융합기술 중심 신산업 전환기에 다학제적 문제해결역량을 갖춘 창의·융합인재 양성을 위해 전공 구분 없이 전 재학생 대학으로 창의융합교육 추진
기대성과	▪ 단기 : 비교과 프로그램 만족도 및 참여율 개선, 재학생 국제교류 프로그램 실시로 재학생 만족도 개선 기대 ▪ 중장기 : 대학의 교육 및 시스템을 활용하여 진행하는 미래수요 맞춤형 프로그램의 성과를 대·내외적으로 확산할 수 있는 체계 정착

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

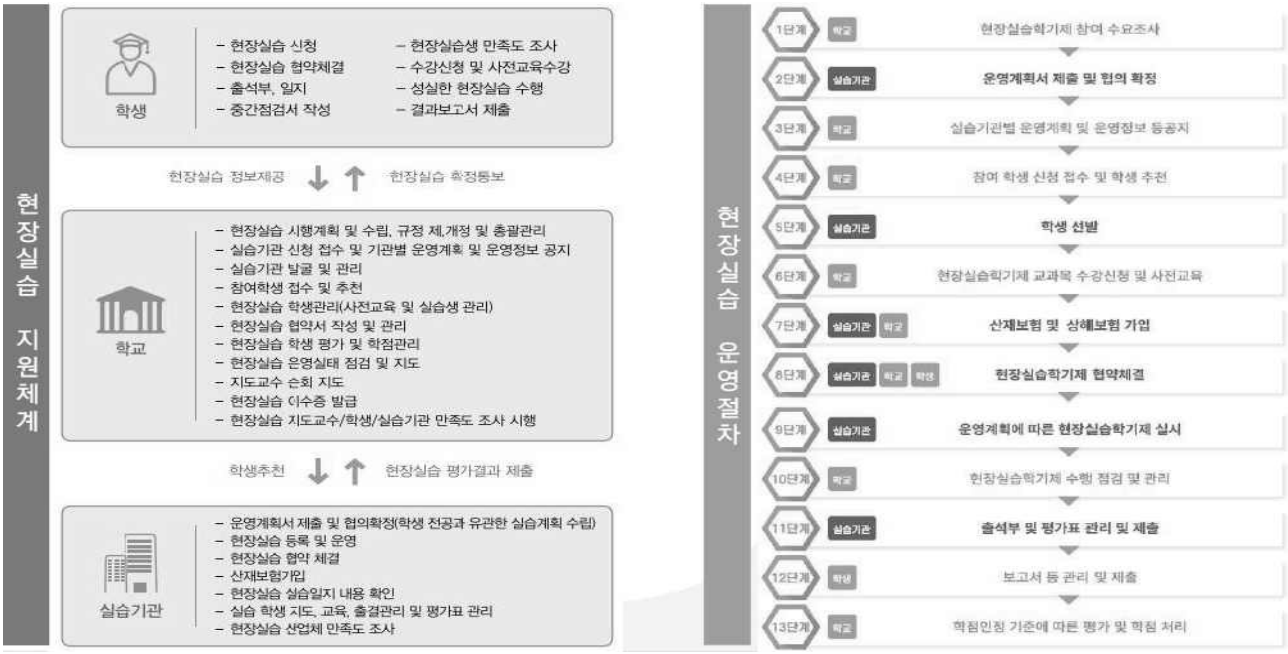
1 대학 Co-op(코업) 추진계획

1.1 표준현장실습 지원 체계 및 운영 현황

❑ 표준현장실습 운영 체계

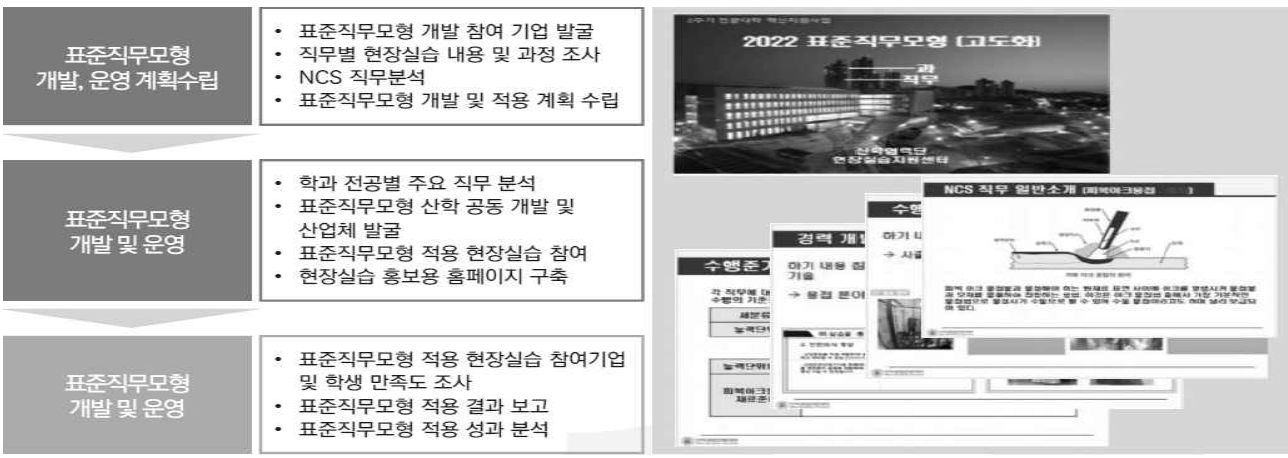
○ 표준현장실습 참여 산업체 연계를 통한 현장실습 표준직무모형 개발 및 적용으로 교과 연계성 향상

○ 표준현장실습 순회 지도 및 점검을 통하여 표준직무모형 점검 및 보완

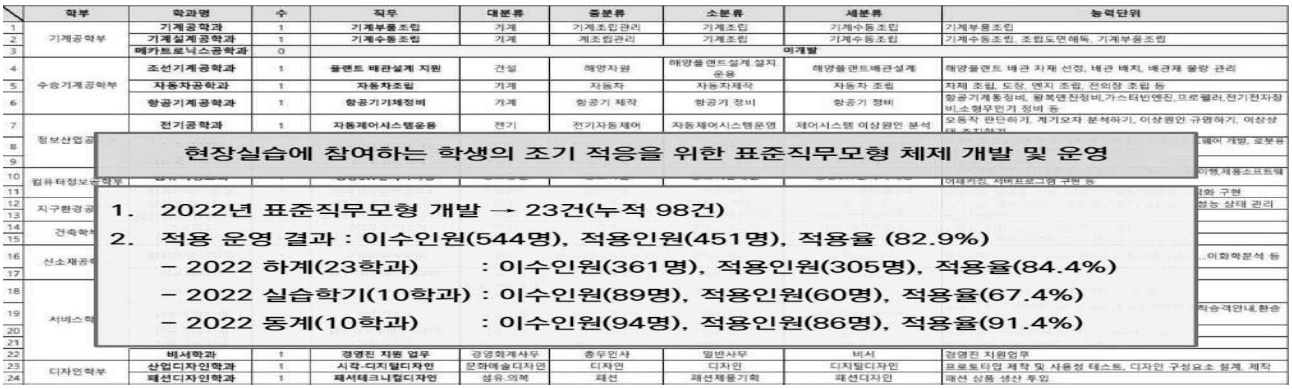


❑ 표준현장실습 표준직무모형 개발 및 운영

○ 현장실습 교육 질적 수준 향상과 현장중심교육 효과성 강화를 위한 표준직무모형 개발 및 적용



○ 산업, 직무별 현장실습 교육과정을 체계화 한 표준직무모형 개발 및 적용으로 기업, 학생 역량에 따른 현장실습의 성과 편차 해소 및 효과 극대화



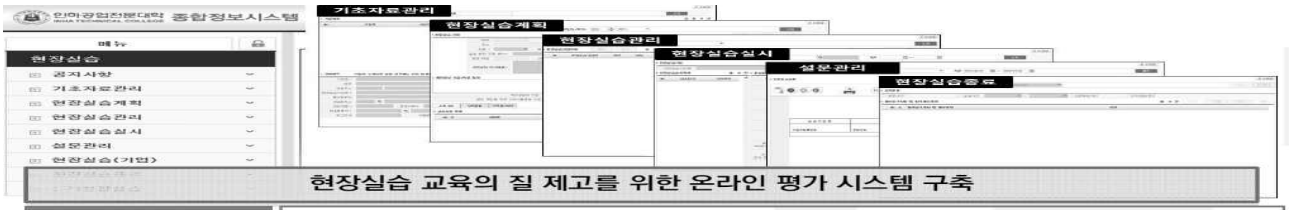
	학부	학과명	수	직무	대분류	중분류	소분류	세분류	능력단위
1	기계공학부	기계공학과	1	기계부품조립	기계	기계조립관리	기계조립	기계수동조립	기계부품조립
2		기계설계공학과	1	기계수동조립	기계	계조립관리	기계조립	기계수동조립	기계수동조립, 조립도면해독, 기계부품조립
3		메카트로닉스공학과	0				미개발		
4	수송기계공학부	조선기계공학과	1	플랜트 배관설계 지원	건설	해양자원	해양플랜트설계,설치운용	해양플랜트배관설계	해양플랜트 배관 자재 선정, 배관 배치, 배관재 물량 관리
5		자동차공학과	1	자동차조립	기계	자동차	자동차제작	자동차 조립	차체 조립, 도장, 엔지 조립, 전의장 조립 등
6		항공기계공학과	1	항공기기체정비	기계	항공기 제작	항공기 정비	항공기 정비	항공기계통정비, 왕복엔진정비,가스터빈엔진,프로펠러,전기전자장비,소형무인기 정비 등
7	정보산업공	전기공학과	1	자동제어시스템운용	전기	전기자동제어	자동제어시스템운영	제어시스템 이상원인 분석	모동작 판단하기, 계기오차 분석하기, 이상원인 규명하기, 이상상태 조치하기
8									제어 개발, 로봇용
9									
10	컴퓨터정보공학부								이행,제품소프트웨
11									어패키징, 제어프로그램 구현 등
12	지구환경공								화 구현
13									능 상태 관리
14	건축학부								
15									
16	선소재공학								이화학분석 등
17									
18									
19	서비스학								직승객안내,환승
20									
21									
22	디자인학부	비서학과	1	경영진 지원 업무	경영회계사무	총무인사	일반사무	비서	경영진 지원업무
23		산업디자인학과	1	시각-디지털디자인	문화예술디자인	디자인	디자인	디지털디자인	프로토타입 제작 및 사용성 테스트, 디자인 구성요소 설계, 제작
24		패션디자인학과	1	패션테크니컬디자인	섬유,의복	패션	패션제품기획	패션디자인	패션 상품 생산 투입

현장실습에 참여하는 학생의 조기 적응을 위한 표준직무모형 체제 개발 및 운영

1. 2022년 표준직무모형 개발 → 23건(누적 98건)
2. 적용 운영 결과 : 이수인원(544명), 적용인원(451명), 적용율 (82.9%)
   - 2022 하계(23학과) : 이수인원(361명), 적용인원(305명), 적용율(84.4%)
   - 2022 실습학기(10학과) : 이수인원(89명), 적용인원(60명), 적용율(67.4%)
   - 2022 동계(10학과) : 이수인원(94명), 적용인원(86명), 적용율(91.4%)

❑ 현장실습 교육의 질 제고를 위한 온라인 평가시스템 구축

○ 현장실습 계획, 현장실습 관리, 현장실습 실시, 현장실습 설문, 현장실습 종료 등의 일련의 활동에 대한 온라인 관리 및 평가시스템 구축으로 이행당사자의 접근성 및 관리 용이성 확보



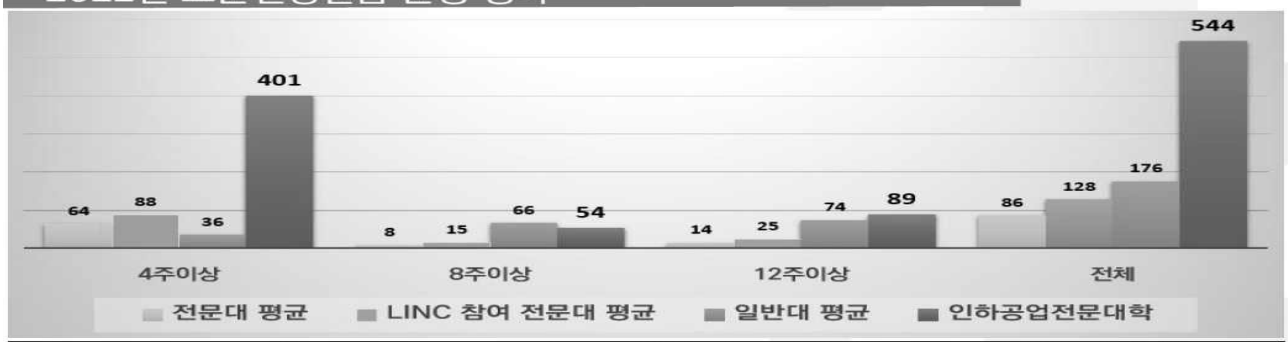
현장실습 교육의 질 제고를 위한 온라인 평가 시스템 구축

현장실습 기초자료	현장실습 기업관리, 현장실습 정보 조회, 업체정보 변경 등
현장실습 계획	학생 현장실습 신청서 작성 및 조회
현장실습 관리	기업 및 학생 등록, 순회지도 관리, 수강 및 실습현황 관리, 회의록 관리 등
현장실습 실시	실습일지 작성 및 관리, 순회지도 평가, 현장실습 성적 관리, 소감문 작성 등
현장실습 설문	설문대상자 관리, 설문 응답 및 관리, 설문결과 관리 등
현장실습 종료	평가 결과보고서 등록 및 출력

❑ 2022년 표준현장실습 운영 성과

○ 4주이상 401명, 8주이상 54명, 12주 이상 89명으로 총 544명이 참여함

2022년 표준현장실습 운영 성과



구분	4주 이상 (A)	8주 이상 (B)	12주 이상 (C)	합계 (A+B+C)
전문대학 참여 학생 평균 수 (명)	64	8	14	86
LINC 3.0(수요맞춤성장형) 전문대학 참여 학생 평균 수(명)	88	15	25	128
일반대학 참여 학생 평균 수 (명)	36	66	74	176
인하공업전문대학 참여 학생 평균 수 (명)	401	54	89	544

1.2 대학 코업 운영기반 확충

❑ 코업 전담 및 지원인력 운영

○ 기업 네트워크 관리 및 코업 행정업무 수행을 위한 전담인력(센터장 1명, 전담직원 2명) 배치 및 역량 강화 교육훈련 참여 지원

○ 신규 코업 산업체 발굴, 산업체-학생 매칭, 실습상황 모니터링, 학생 진로 및 경력개발 지도 등 코업 운영 전반을 지원하는 학과별 산학협력중점교원 채용·운영(코업 활동실적과 교원업적평가 연계로 코업 활성화 추진)

❑ 현장미러형 직무실습실(Co-op Lab) 설치

○ 코업 협약산업체 직무수요분석 및 산업현장 시설·장비 견학을 기반으로 산업현장과 유사한 환경의 실험·실습 기자재를 보유한 현장미러형 직무실습실 설치

❑ 협약 산업체 발굴

○ 학생의 코업 참여수요가 높은 대기업 및 중견기업 중심 협약 산업체 발굴

❑ 지자체-대학 간 공유·협력 생태계 조성

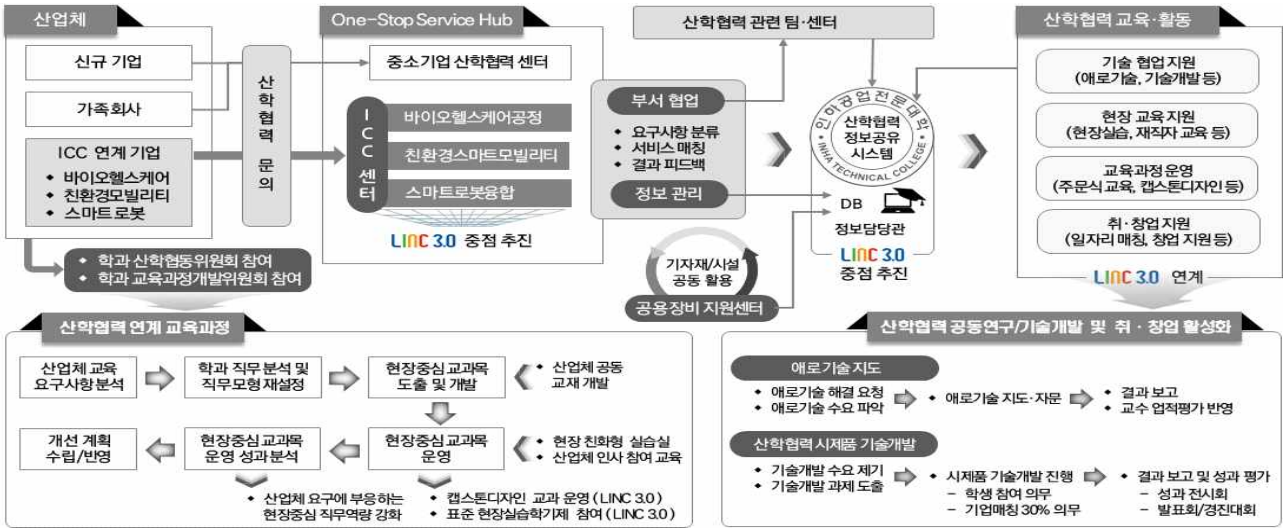
○ 인천시(일자리정책과)와 연계하여 지역 기반 기업 코업 수요 발굴 추진

○ 인천시와 대학 교육시설 및 기자재 개방 및 공동활용에 대한 업무협약을 체결하고 지역 내 코업 참여 산업체의 교육 및 연구활동 지원

1.3 산업체 코업 참여 활성화

❑ 현장중심 직무교육을 위한 협력적 산학네트워크 구축 및 운영

대학은 LINC 3.0 사업과 연계한 전문대학 혁신지원사업을 통해 산업체와 공동으로 교육과정 및 직무모형을 개발하여 운영하며, 공동 연구 및 기술개발, 교원 산업체 직무연수 및 산업체 재직자 교육과정 운영 등 산학협력 활동을 통해 상호 간의 교류·협력을 활발하게 진행함으로써 현장중심 직무교육을 실천하고자 함.



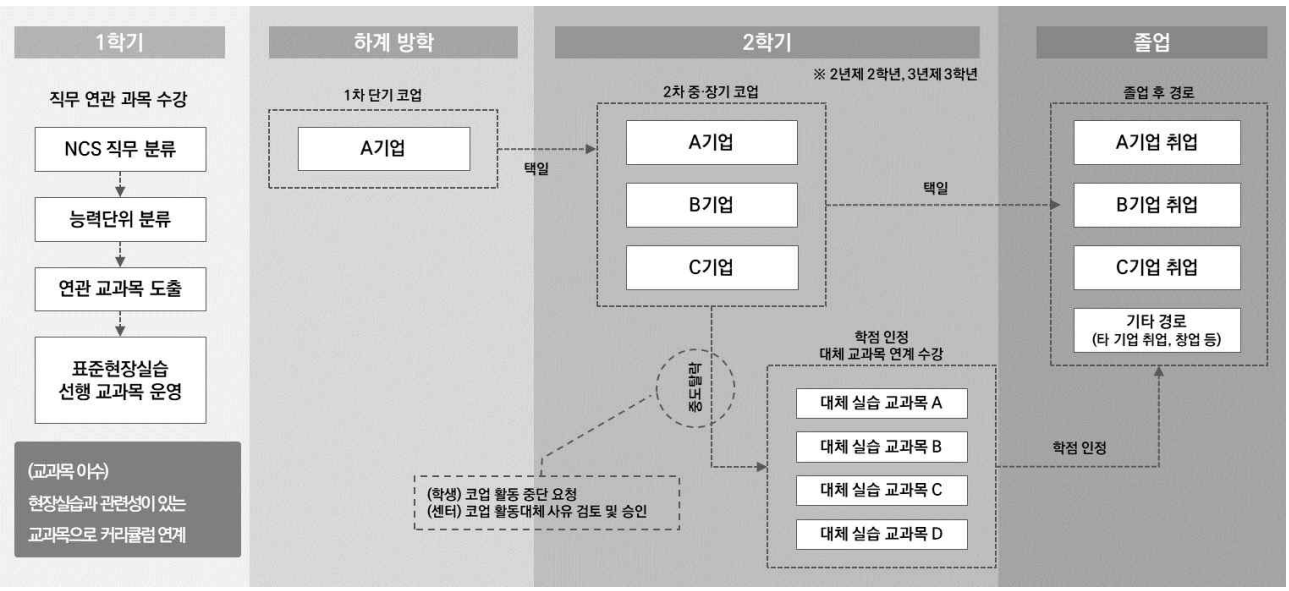
구분	내용
교육과정, 직무모형 공동 개발 및 운영 (LINC3.0 연계 운영)	▪ 현장중심형 교육과정 개발 - 산업체 인사가 참여하는 현장중심 교과목 및 교육과정(교재 포함), 현장중심 표준직무모형 개발 및 운영 ▪ 산업체 전문가·재직자의 학교 교육 참여 - 정규교과 운영을 위한 겸임교원, 시간강사 형태로 산업체 재직자의 현장중심 직무교육 참여 - 전공자격증 취득특강, 취·창업동아리, 기술·직무 멘토링 등 비교과 프로그램의 산업체 교·강사로 교육 참여
공동연구 및 기술개발 (LINC3.0 연계 운영)	▪ 가족회사 기반 애로기술지도 및 산학협력 시제품 기술개발 사업 운영 - 시제품 기술개발 사업에 학생 참여 의무화 ➡ 현장 직무 기술 습득 기회 제공 - 시제품 기술개발사업비 대응투자 의무화(총 사업비의 30%) ➡ 참여 산업체의 책무성 강화 ▪ 공용장비지원센터 및 산학협력정보공유시스템 활용 기자재 및 시설 공동활용 ▪ 현장미러형 직무실습실 설치·운영

❑ 코업 참여 산업체 인센티브 제공

❍ 코업 참여 산업체 맞춤형 교육과정 개발 및 인력양성 지원, 산업체 재직자 직무역량 향상교육, 대학 교육시설 및 기자재 활용 지원, 산업체 애로기술 지도·자문 등 코업 참여 인센티브 제공

1.4 맞춤형 교육 이수 지원

❑ 학생의 교육 선택권 강화 및 맞춤형 교육 이수 지원

❍ 단기 및 중·장기 코업을 분리 운영함으로써 코업 참여학생의 의사를 반영한 산업체 재매칭 기회 부여함으로써 학생의 교육 선택권 강화 및 만족도 제고

❍ Co-op 산업체 또는 학생의 사정으로 지속적 코업 활동이 불가할 경우를 대비하여 잔여 실습일수를 대체할 수 있는 전공 유관 대체실습 교과목 제공(대체실습 교과목 학점취득 인정을 위한 학칙 개정 동반 추진)