

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

전북과학대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	전북과학대학교		
	주 소	전북 정읍시 정읍사로 509 (56204)		
	URL	http://www.jbsc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	*****
	사무실번호	*****	국가연구자번호 (숫자 8자리)	*****
총 사업기간		2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)		

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

전북과학대학교 총장	이 영 준 (인)
------------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 혁신 직업교육지수	%	78.7	79.8	81.0	82.2	104.4	
	② 산학협력지수	%	31.3	32.4	32.8	33.5	107.0	
	③ 지역사회공헌지수	%	48.6	49.7	50.4	51.3	105.6	
	④ 대학종합만족도지수	%	76.2	82.6	84.9	87.9	115.4	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,384	2,711	2,710	61.6			
	산학협력 혁신	80	85	90	2.0			
	기타 혁신	15	105	101	1.7			
	사업관리 및 운영	624	1,889	1,889	34.7			
	합계	3,103	4,791	4,791	100			

■ 고감도(High-touch) 학생친화적 학사운영체제

학생의 학습동기와 정서적 역량을 키워주고
학생들의 성적을 평가, 분석하여 더 나은 결과를
얻을 수 있도록 하는 감성 교육

■ P.R.O. (전북과학대학교 인재상)

Professional: 창의성과 능력을 갖춘 전문인
Relationship: 소통과 협력하는 지성인
Ownership: 존중과 배려하는 봉사인

■ RC (대학 특성화 프로그램)

RC(Residence College) 프로그램은 학생들에게
단순한 거주공간인 생활관을 생활체험 교육의
공간으로 전환하여 주간의 학습활동과 방과 후
공동체 활동을 융합한 통합형 교육체제로서
21세기가 요구하는 따뜻한 마음과 창의적 역량을
갖춘 전문기술인을 양성하는 교육프로그램

■ C-W-S

Health Care, Health Well, Health Space는 Vision
2025와 함께 수립된 전북과학대학교의 중장기
특성화 인력 육성 방향으로 3가지 중점 영역을
의미

■ MI-NCS 시스템

학생 개개인별 다중지능 검사를 통하여
강점역량을 도출하고, 강점을 극대화시켜 학생들의
기초학습능력 및 전공역량을 강화함으로써 학업
만족도를 향상시키고, 학생 개개인별 역량에 맞는
맞춤 교육과 현장실무중심형 교육을 통해 진로를
선택할 수 있도록 하고자 하는 체계

■ 미(MI-NCS)소(RC) 프로그램

MI-NCS 기반 현장중심 프로그램과 RC기반
소양프로그램의 맞춤형 솔루션 제공으로 재학생의
경쟁력을 강화하는 프로그램

■ Higher 자기주도 학습

개인별 맞춤 학습 기능 고도화

■ We R H.E.R.O.(자기성장 프로그램)

We are(We R) : 전북과학대학교 전체 학생
Health care : 자기주도의 신체적·정신적 활동
Education : 인성함양 활동
Reading book : 전공학업능력 강화 활동
Oasis : 다양한 체험 활동

■ 상담 내실화(3-W)

시간과 장소에 관계없이 언제(When),
어디서나(Where), 심리상담(What) 서비스를 제공

■ E-CSI 꿈담음 프로그램

학생들의 중도탈락 예방을 위한 지지톡톡 365,
또래상담 프로그램의 4가지 영역을 의미함.
Education(인성함양), Cooperation(협업활동),
Service(봉사), Infra(써포터즈)

■ 3-OPEN

education : 미래형 창의인재 양성
cooperation : 지역사회 맞춤 인력양성
communityservice : 지역사회봉사 인력양성
infra: 지역사회, 지역산업 거버넌스 체계의 고도화

■ 창업 BOOT 캠프

창업 캠프에서 도출된 아이디어를 바탕으로
창업경진대회를 개최하고, 완성된 사업계획서는
사후 멘토링을 통해 고도화

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	23
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	27
1.3. 영역별 혁신전략	29
1.3.1. 교육 혁신전략	29
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	77
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	79
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	87
1. 거버넌스 구축	87
1.1. 거버넌스 총괄 체계	87
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	89
2. 성과관리 체계	92
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	92
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	97
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	99
3. 성과지표	102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	102
3.1.1. 자율성과지표명 : 혁신직업교육지수	102
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력지수	104
3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회공헌지수	106
3.1.4. 자율성과지표명 : 대학종합만족도지수	108
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	110

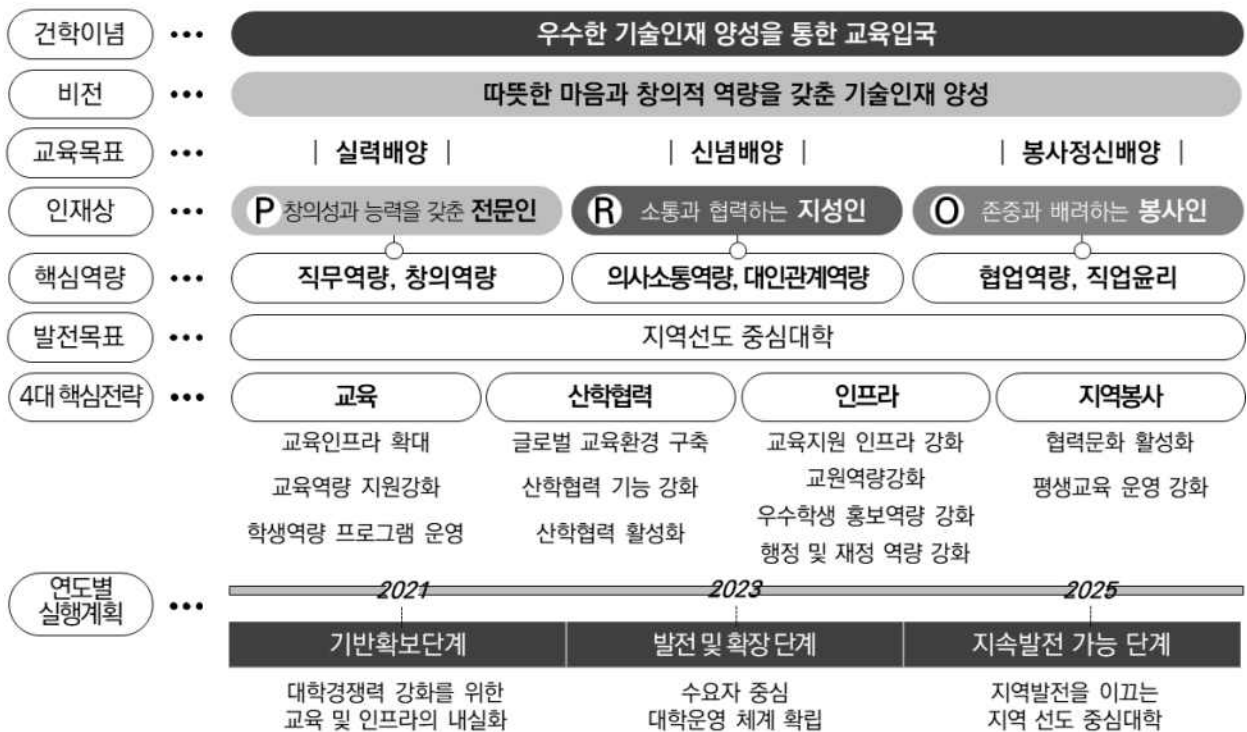
I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 전북과학대학교 Vision 2025 (중장기 발전계획)

- ‘전북과학대학교 중장기 발전계획 Vision 2025’는 4차 산업혁명 시대에 맞는 인력양성 및 인력 수요를 맞추기 위해 대내외적 분석 및 구성원 참여를 통해 2021년 12월 대학 비전 및 중장기 전략 체계를 재정립함
- 전북과학대학교는 MI-P.R.O.인재를 육성하기 위하여 실력배양, 신념배양, 봉사정신배양의 교육목표를 달성하기 위하여 교육, 산학협력, 인프라 및 지역 봉사의 4대 핵심 전략 기반으로 추진하고 있음

전북과학대학교중장기발전계획Vision 2025



- 전북과학대학교는 지속 가능한 대학 경쟁력 확보와 지역사회 상생을 위하여 대내외 여건 분석과 대학 현황(강점) 분석을 토대로 혁신 방향을 계속 고도화하고 있음



1.2. 대학의 특성화 및 혁신 방향

- 대학의 인재상(P.R.O.)과 지역사회, 산업체, 재학생, 교직원 등 대내외 구성원과 교감하는 고감도(High-touch) 연계 체제 구축을 통한 기술인재 양성을 목표로 혁신 방향 정립
- 대학 중장기 발전계획과 연계하여 교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 및 공공성 가치 실현의 4대 핵심 전략을 정립함
- 대학의 중장기 발전 방향과 더불어 학습자 중심, 학령인구 다변화, 산업구조 변화 및 지역사회와 상생할 수 있는 발전에 공헌하는 혁신 방향으로 수립



2. 대학 현황분석 및 진단

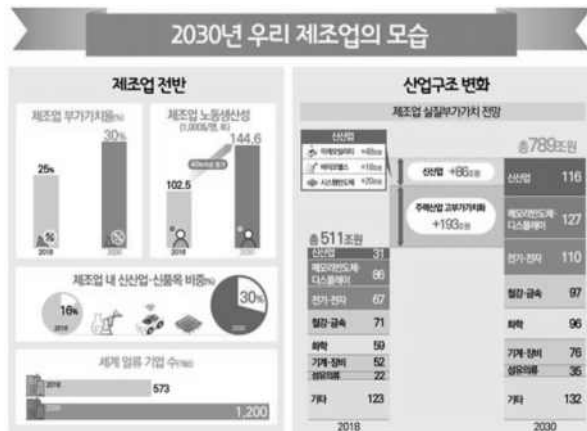
2.1. 대학 외부 여건 분석

□ 교육환경 변화 분석

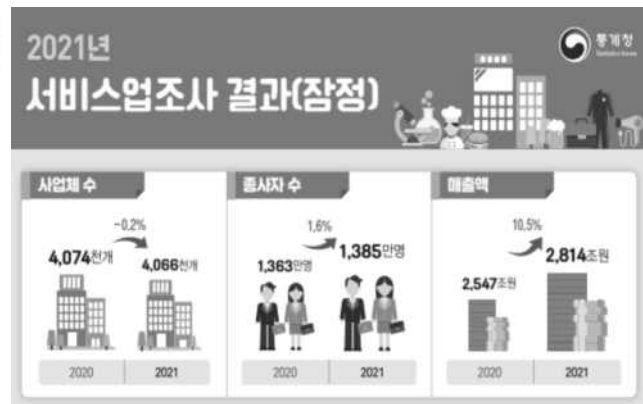
- 빠르게 변하는 사회 환경 속에서 언제, 어디서나 학습자에게 적합한 학습을 제공하는 온디맨드, 워크플로우러닝과 더불어 디지털과 오프라인이 결합한 하이브리드러닝, 이러닝 등이 2023년 교육 트렌드 키워드로 분석되었음

□ 기존 주력산업 현황 및 신성장산업의 현황

- 제조업 중심의 기존 우리나라의 주력산업은 대외여건 악화에 따른 글로벌 경기 위축 및 내수 인플레이션, 금리 인상 등으로 인한 회복세가 지연되고 있음
- 국내 13대 주력산업: 기계, IT 등의 제조업 중심 구성(자동차, 조선, 일반기계, 철강, 정유, 석유화학, 섬유, 정보통신기기, 가전, 반도체, 디스플레이, 이차전지, 바이오헬스 산업)
- 7대 유망서비스업(의료산업, 관광산업, 콘텐츠산업, 교육산업, 금융산업, 소프트웨어산업, 물류산업)
- 서비스산업의 혁신 방향도 타 산업과의 융복합을 통한 신서비스산업 육성임



※ 출처: 산업통상자원부(2019)



※ 출처: 통계청_서비스업조사 결과 (2022)

□ 전북지역 산업구조 변화 및 경쟁력

- 제조업의 경우 같은 기간 전국의 사업체 종사자 비중이 감소했지만, 전북의 경우 제조업에 종사하는 근로자 수가 증가한 것으로 나타남
- 식료품 제조업, 금속가공 제조업의 경우 전북 내 종사자 비중이 증가하였으며, 특히 식료품 제조업의 경우 전북 내 사업체 수에 대한 비중이 감소하였으나, 종사자 수는 증가한 것으로 나타남 (※ 출처: 전라북도 통계시스템, 2019년 기준 전라북도 사업체조사 보고서)

□ 전라북도 산업경쟁력

- **(성장성)** 생산액 기준 연평균 성장률은 농생명 소재 식품 산업이, 부가가치에서는 탄소복합소재 산업이 높은 성장률을 보여줌, **(집적도)** 주력산업 중 농생명 소재 식품 산업이 집적도에서 가장 높은 경쟁력을 보유하고 있음

(* 출처: 통계청, 광업제조업조사(시도/산업분류별 주요지표, 생산액), 10인 이상 기업 기준; 통계청, 사업체조사)

□ 정읍의 미래 주요 산업인프라

- 미래 유망기술, 미래산업 및 전북·정읍의 주력산업 분석을 토대로 정읍 미래 유망산업으로 바이오소재, 생명산업 및 미래 첨단과학기술 부품의 3개 산업을 도출함
- 중장기적으로 전북과학대학교의 지속가능 경쟁력 및 지역사회 상생을 위하여 정읍미래유망신산업 분야를 고려하여 인재육성 필요



(1) 국내외 26개 주요기관(국책기관, 연구소, 컨설팅, 리더지 회사 등)이 발표한 213개 단위기술 중 인용 빈도를 8개 범주로 분류, KIST 정책기술연구소
(2) 2020년 한국의 유망산업, 산업연구원

고부가가치 전북금융타운 조성	· 연 기금 중심에서 농생명 투자 확대를 모색하고 있는 전북금융타운은 AI, 블록체인 등 4차산업혁명 기술과 연계한 새로운 혁신성장 기반을 모색 · 금융전문대학원 설립을 위한 예산확보가 기 완료되었고, 연금관리공단을 포함한 공공기관의 지역연계발전을 의무화 · 전라북도는 금융 관련 기업뿐만 아니라 농생명 금융 등 새로운 성장 기업을 유치하는 금융타운 조성
전북의 미래 먹거리 초융합콘텐츠 산업 육성	· 전라북도는 기능성게임, 백제문화유산, 무형유산 등 문화자원이 풍부하고, 전라북도문화콘텐츠 산업진흥원 설립과 소리산업 육성 등 ICT 기반 문화콘텐츠산업 육성을 위해 많은 투자를 진행함 · 지역 거점형 콘텐츠기업육성센터 조성으로 향후 콘텐츠 융·복합산업의 거점역할을 수행하고 있으며, 국가공모사업 유치 확대를 통해 초융합콘텐츠를 지속가능한 전북의 먹거리로 육성
전북형 중소기업 육성을 통한 일자리 창출	· 조선업 등 기존의 주력산업이 성장 침체기에 들어섬에 따라 지역경제 성장동력 약화를 방지하기 위한 방안이 필요 · 일자리 창출을 위해 전라북도는 주력산업을 대상으로 꾸준한 기업유치 성과를 유지할 수 있도록 전라북도 유망 중소기업에 대한 혜택을 강화하고 적극적으로 고용을 확대 할 수 있는 지원책 마련
첨단과학 연구단지	· 정읍시 신정동 일원에 지역의 성장 동원력을 확보하고 지역경제의 활성화 도모를 위하여 한국원자력연구원 첨단방사선연구소와 한국생명공학연구원, 안전성평가연구소 등 유치됨 · 전라북도와 정읍 ‘첨단바이오 산업’ 미래 신성장 동력산업으로 육성을 위하여 첨단산업단지 연구기관들과의 지역 발전 전략 모색
철도 클러스터	· 정읍시는 다원시스를 중심으로 2020년 9월까지 입암면 노령역 인근의 66,000㎡ 부지에 300억 원을 투입하여 연간 360량을 생산할 수 있는 전동차 생산공장 설립과 30여개의 협력업체 이주를 통해 철도 클러스터를 육성 · 철도 클러스터는 산업단지 조성과 다원시스의 협력업체 이주에 따른 고부가가치 중공업 기반이 지역에 조성됨에 따라 가시적인 고용창출과 지역경제의 큰 축으로 부상할 전망

※ 출처: 정읍시 미래비전 수립연구, 현대경제연구원 외

2.2. 대학 내부 여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정 현황

- 2023년 기준 전북과학대학교 교비회계 수입은 124억으로 대학 자체 재정 확보

2023 교비회계 수입(안)	등록금	비등록금	합계(단위: 천원)
등록금 및 수강료 수입	8,570,390	887,000	9,457,390
전입금 및 기부금 등	-	1,154,000	1,154,000
교육부대 수입	-	713,025	713,025
교육 외 수입	365,000	160,000	525,000
자산 및 부채 수입	1,000	587,750	588,750
합계	8,936,390	3,501,775	12,438,165

※ 출처: 대학알리미

2.2.2. 인적자원 현황

□ 교원 현황

- 2022년 기준 전북과학대학교의 교원확보율은 학생 정원 기준 67.6%, 재학생 기준 59.3%에 해당하며, 교원 수는 2020년 131명에서 2021년 141명으로 향상하였으며, 학생 정원 감축 고려 시 전임교원 확보율은 2022년까지 이후 지속·유지됨

공시 연도	전임교원			비전임 교원	합계 (단위: 명)
	교수	부교수	조교수		
2020	1	16	32	82	131
2021	3	15	31	92	141
2022	3	15	30	93	141

※ 출처: 대학알리미

□ 학과별 전임교원 확보현황

- 2022년 기준 전북과학대학교 전임교원은 총 48명이며, 간호학과 전임교원이 14명으로 가장 많이 확보하고 있음

공시 연도	학생 현황(명)		전임교원 현황(명)		교원 법정정원(명)		전임교원 확보율(%)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2018	1,522	1,606	48	48	74	78	64.9	61.5
2019	1,512	1,649	50	50	74	80	67.6	62.5
2020	1,478	1,717	49	49	72	83	68.1	59.0
2021	1,447	1,738	49	49	70	84	70.0	58.3
2022	1,462	1,702	48	48	71	81	67.6	59.3

※ 출처: 대학알리미

□ 학령인구 다변화 및 성인 학습자 현황

- 2022년 기준 **성인 학습자 비율이 49.2%**로 학령인구가 다변화 및 성인 학습자가 증가하고 있음
- 학령인구 다변화에 따른 교육 효과성 분석 및 질 제고를 위한 별도 연구 진행

학년도	학기	재적인원	입학인원			
			성인학습자(25세이상)		외국인	
			인원수	비율	인원수	비율
2020	1학기	1,862	787	42.3	76	4.1
	2학기	1,791	782	43.7	36	2.0
	평균	1,826.5	784.5	43.0	56	3.1
2021	1학기	1,868	861	46.1	72	3.9
	2학기	1,799	849	47.2	26	1.5
	평균	1,833.5	855.0	46.6	49	2.7
2022	1학기	1,829	900	49.2	53	2.9

□ 연도별 직원 현황

- 직원은 2020년 41명에서 2022년 39명으로 줄었으나, 정년 보장 인원(정규직 및 무기계약직)이 2020년 20명(48.8%)에서 2022년 32명(82.1%)으로 안정적 고용 전환

공시 연도	정규직	무기계약직	계약직	총계(명)
2020	20	-	21	41
2021	22	-	20	42
2022	24	8	7	39

※ 출처: 대학알리미

2.2.3. 물적자원 현황(시설 및 인프라)

□ 시설현황

- 대학의 교지 보유 면적은 95,652㎡이며, 입학정원 및 재학생 증감에 따라 교지 보유 면적 확보율이 증가하고 있음

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지 확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
2020	32,774	36,296	81,864	249.8	225.5
2021	33,630	37,942	81,864	243.4	215.8
2022	34,980	37,804	95,652	273.4	253.0

※ 출처: 대학알리미

- 2020년과 2021년도엔 대학의 보유 면적이 같아 입학정원 기준 증가에 따라 2021년도 교사시설확보율이 하락하였으나 2022년도 기준 교지 보유 면적이 증가함에 따라 교사시설 확보율이 소폭 증가함

기준 연도	기준면적(㎡)		보유 면적(㎡)					교사시설확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설	부속 시설	기타 시설 (E)	입학정원기준 (C+D+E)/A×100	재학생기준 (C+D+E)/B×100
2020	16,387	18,148	25,565	9,729	0	0	2,383	215.4	194.5
2021	16,815	18,971	27,182	8,112	0	0	2,383	209.9	186.0
2022	17,490	18,902	27,182	8,112	0	0	2,383	201.8	186.7

※ 출처: 대학알리미

- 2022년 재학생의 대학 시설 편의를 위하여 기숙사 실수를 확대하여 수용 가능 인원을 늘림
- 대학의 기숙사 수용률은 2022년 기준 39.8%이며, 물가상승률에 대비하여 기숙사 비용을 소폭 하락시켜 재학생의 편의를 도와줌

기준 연도	재학생	실수	수용가능 인원	기숙사 수용률	지원자 수	입실 경쟁률	기숙사비(단위: 천원)			
							1인실	2인실	3인실	다인실
2020	1,717	155	678	39.5	556	0.8	133,9	0	0	133,9
2021	1,738	155	557	32.0	374	0.7	130,4	0	130,4	0
2022	1,702	155	678	39.8	377	0.6	128,2	0	0	128,2

※ 출처: 대학알리미

2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 학사 구조 및 교육과정

□ 학과 개편

- 대학 중장기 발전전략 및 특성화 사업 방향, 지역사회 수요에 따른 학과 개편 및 계열 집중화

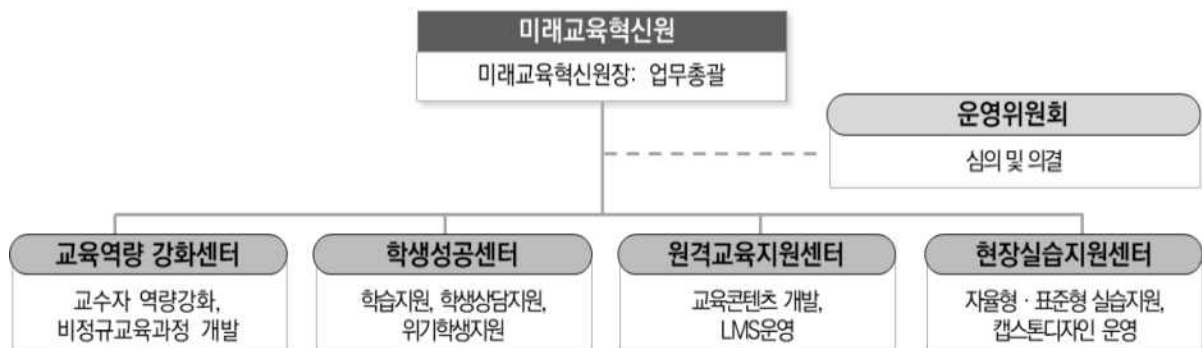
2022	· 입학정원 변경: 안경광학과 80명 → 60명, 건축토목조경계열(야) 31명 → 36명, 복지계열(야) 45명 → 50명, 스마트정보과(주) 20명 → 17명 · 천연물바이오과(야), 전기과(야) 신설 · 보건행정과(주·야) 폐지 · 전형 방법 변경: (수시모집) 안경광학과, 치위생과 → 학생부성적 100%(400점)+면접 20%(100점) → 학생부성적 100%(400점)
2023	· 입학정원 변경: 스마트정보과(주) 17명 → 12명, 스마트정보과(야) 15명 → 20명, 건축토목조경계열(야) 36명 → 41명, 전기과(야) 20명 → 30명, 경영세무회계과(야) 20명 → 22명, 치위생과 44명 → 34명, 안경광학과 60명 → 50명, 간호학과 121명 → 123명, 사회복지과(야) 50명 → 54명 · 전형 방법 변경: (수시모집) 간호학과 → 학생부성적 100%(400점)+면접 20%(100점) → 학생부성적 100%(400점)
2024	· 학과 명칭 변경: 복지계열 → 사회복지과

□ 유연한 학사제도 도입

- 소단위 전공 이수를 위한 다전공제도 및 유연학기제 도입
- 교육수요자 편의를 위한 재학 연한 폐지, 학점 인정 확대, 학점당 등록금제 등 졸업요건 유연화
- 온오프라인 수업을 병행할 수 있는 LMS시스템 확대와 K-MOOC 등록강좌 및 협약 대학 간 원격강의 이수 및 학점 인정

□ 교수학습지원 체계화

- 교수지원: 직업기초능력 교안 및 워크북 개발, NCS 및 역량 기반 교수법 지원, 수업 촬영 및 컨설팅 지원, 강의 코칭 등 현장 맞춤형 인재 양성을 위하여 교수법 향상 지원
- 학습지원: 핵심 역량 진단 검사를 통한 학습코칭 해석 상담 프로그램, 자기주도학습 프로그램 등 운영
- 이러닝 지원: 이러닝 콘텐츠 활용 Teaching tip 제공 콘텐츠 개발 등



□ 기초학습능력 향상

- 진단: 언어(필수), 외국어(선택), 수리(선택) 3개 영역 온오프라인 진단평가 실시
- 정규 교과목 운영: 학과 교양 교과목 운영
- 비정규 교육과정 운영: 교양교육 프로그램 연계 비정규 교육프로그램 운영(MI-P.R.O. 학습공동체 등), 기초학습 향상프로그램 운영, 학업 능력 강화프로그램, 기타 특강 프로그램 운영
- 최종 적격 판정 기준: 진단 및 재진단 평가 60점 이상, 정규 교과목 이수, 비정규 교육과정 일정 시간 이수 등



□ 진로 및 심리 상담

- 심리검사 및 해석 상담, 진로 상담 프로그램, 대학생활적응 프로그램, 위기상담 프로그램으로 영역별로 체계화하여 운영
- 평생 지도교수, 생활관 RC 상담 등 상시로 학생 요구에 따른 상담시스템 구축

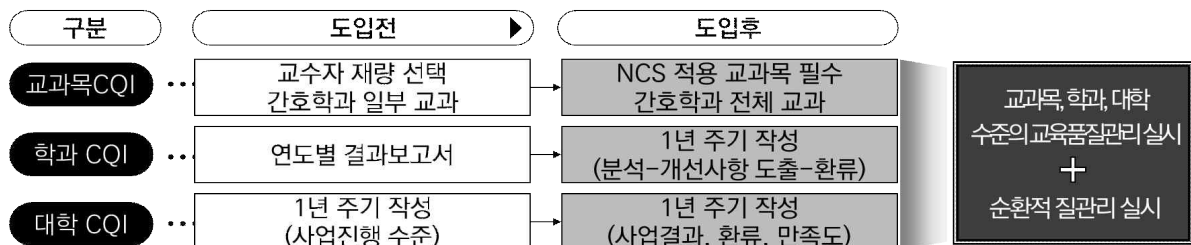
□ 글로벌 학생지원

- 다양한 해외연수 및 어학 프로그램으로 글로벌 현장능력 강화와 외국어 어학능력 향상 (글로벌 기초영어 비교과 교육과정)
- 우수사례를 통한 NCS 기반 및 현장 중심 교육과정 편성 및 운영에 기여

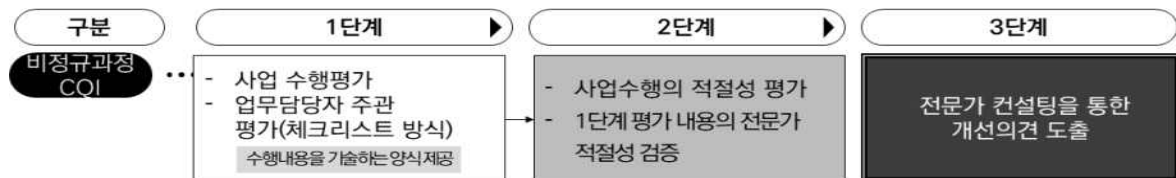
2.3.2. 교육의 질 관리체계

□ 교육 질 관리체계

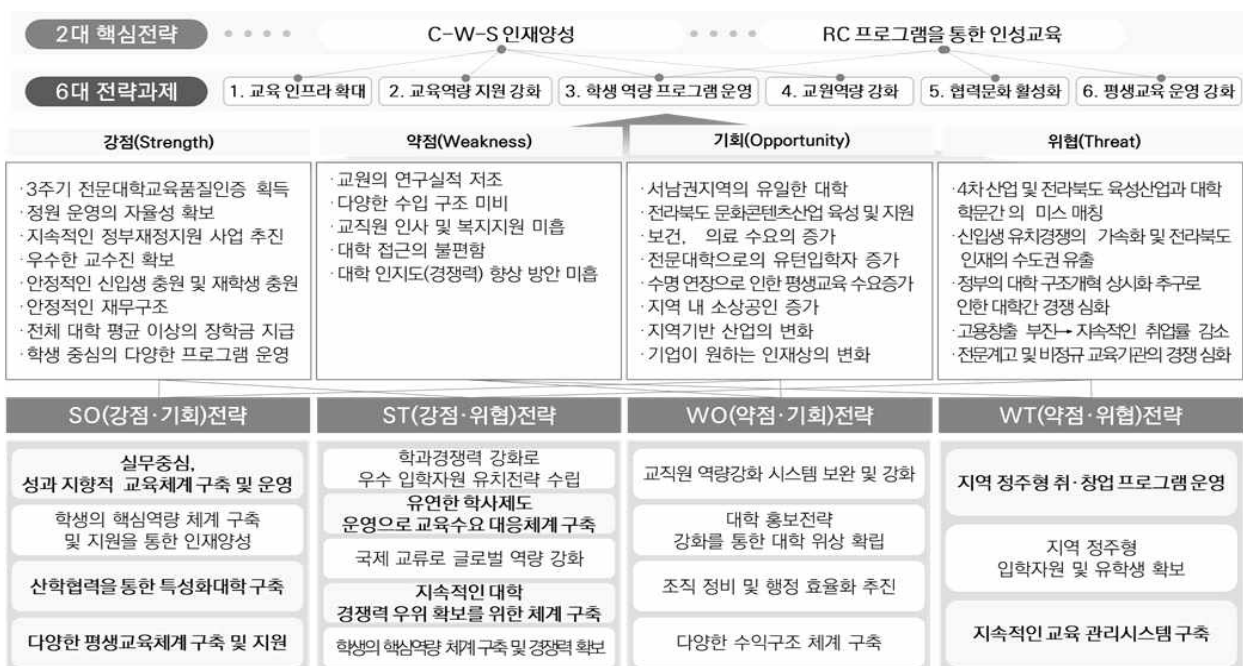
- CQI 도입을 통한 주기별 교육 질 관리 실시



- PDCA기반 CIPP 모형의 성과관리 적용 절차에 따른 관리 실시



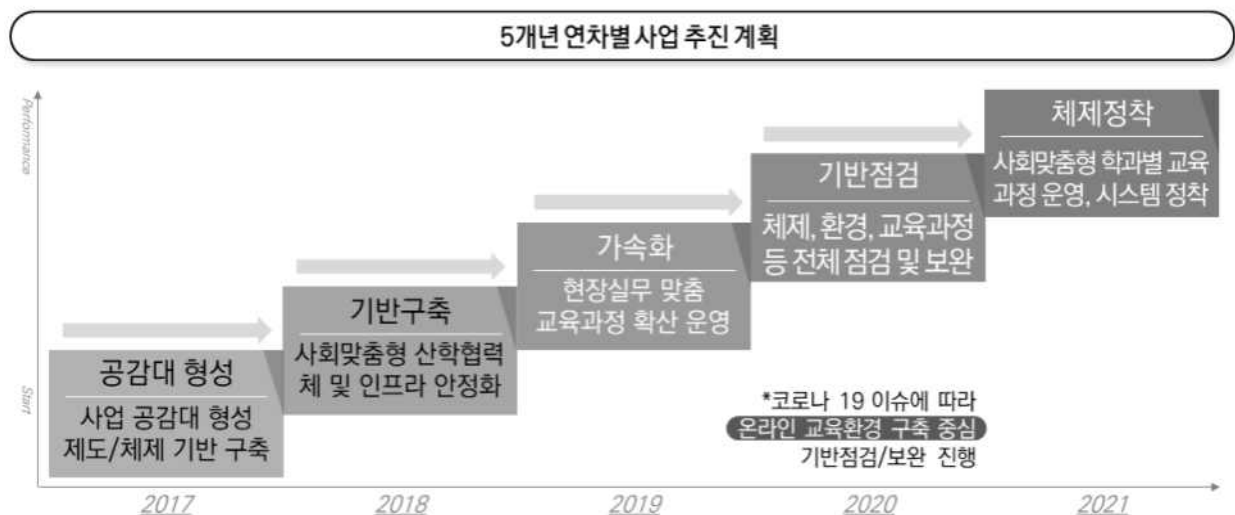
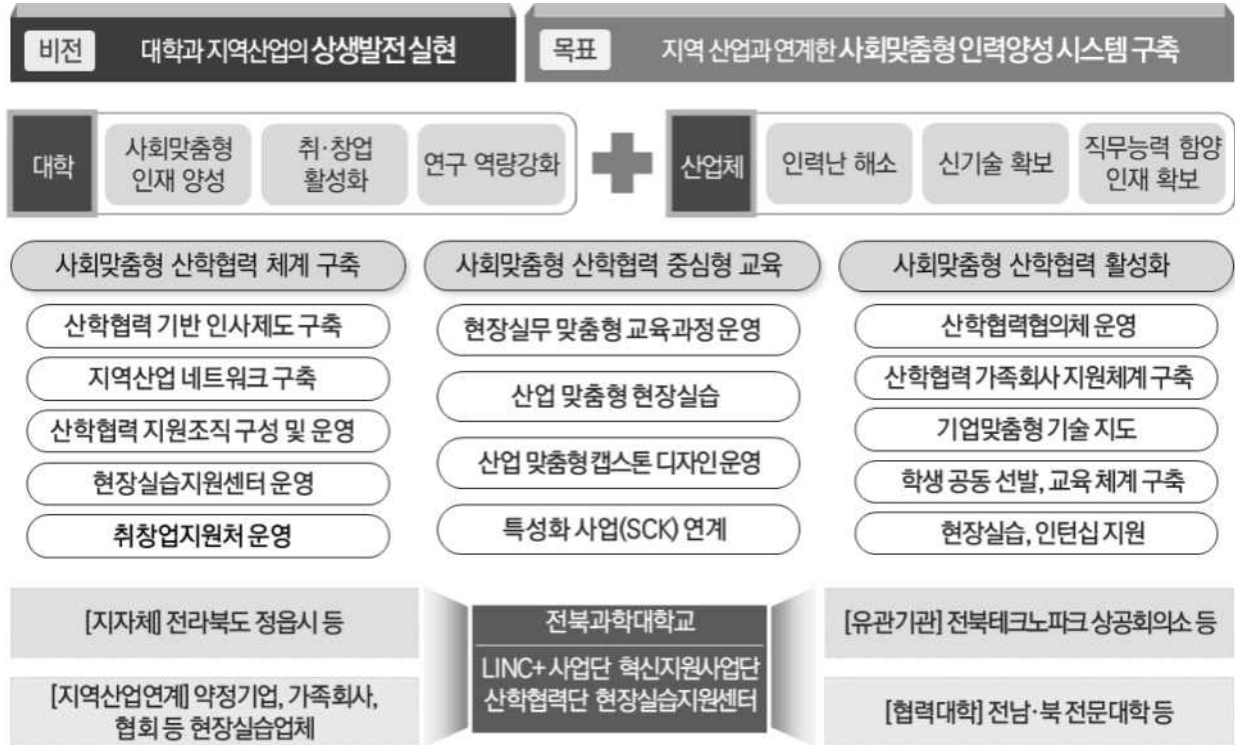
2.3.3. 대학 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계



2.3.4. 기존재정지원사업 실적

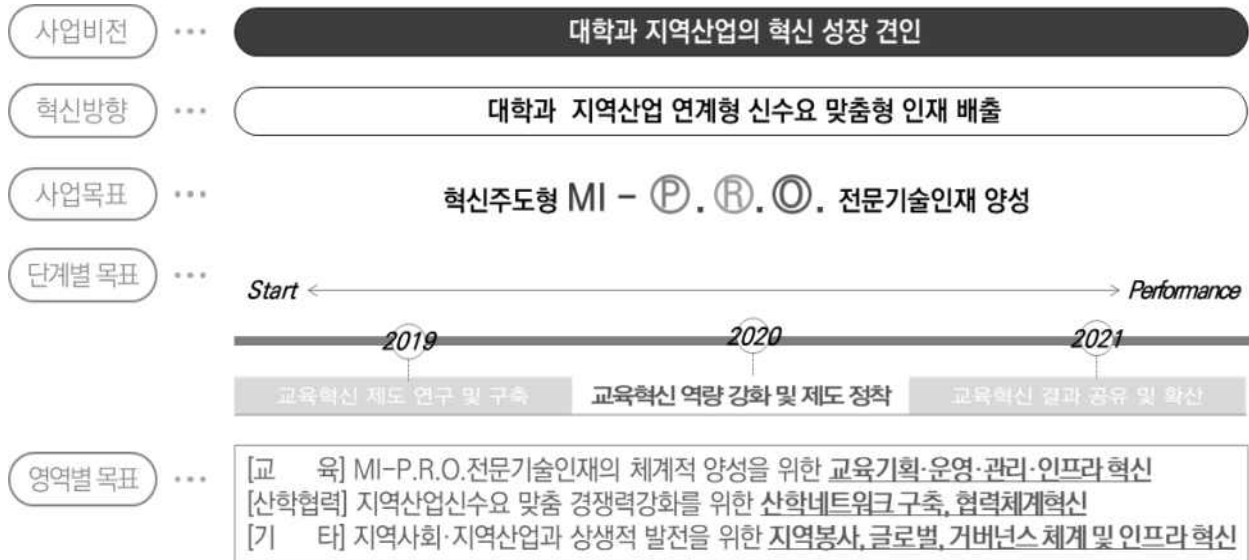
□ 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 ('17~'21)

- 지역산업과의 상생발전을 실현하기 위하여 ‘지역 산업과 연계한 사회맞춤형 인력양성 시스템 구축’을 사업목표로 설정하고 운영함
- 사회맞춤형 산학협력선도전문대학(LINC+) 육성사업 단계평가에서 매우 우수 대학을 획득하였으며, 3차년도 연차평가 단계에서 우수 대학을 획득함



□ 전문대학혁신지원사업 (' 19~ ' 21)

- 지역산업과의 상생발전을 실현하기 위하여 ‘대학-지역산업 연계형 신수요 맞춤형 인재 배출’ 을 혁신 방향으로 설정하고 운영함
- 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3대 전략의 각각 기반 구축 - 가속화 - 고도화의 변화관리 단계를 기반으로 추진하여 산학협력 및 맞춤형 교육과정을 위한 대학 체계를 갖추



Start ← → Performance		2019	2020	2021
		혁신 기반 구축	혁신 가속화	혁신 고도화
교육혁신 산학협력혁신 기타혁신	교육혁신	· 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 구축 · 지속가능한 교수학습능력 개발 체제 구축 · 자기설계학습 등 자기주도학습능력 체제 구축	· 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 운영 · 지속가능한 교수학습능력 개발 프로그램 운영 · 자기설계학습 등 자기주도학습능력 프로그램 운영	· 다전공 체제 운영 성과확산 · 지속가능한 교수학습능력 개발 성과관리 및 확산 · 우수 자기주도학습능력 모델 발굴 및 성과확산
	산학협력혁신	· 산업체 현장 교육 체제 구축 · 직무중심 현장실습 체제 구축 · 미래설계 기반 취창업교육 체제 구축	· 산업체 현장 교육 운영 · 직무중심 현장실습 운영 · 미래설계 기반 취창업교육 운영	· 산업체 현장 교육 성과확산 · 직무중심 현장실습 성과확산 · 미래설계 기반 취창업교육 성과관리 및 확산
	기타혁신	· 지역 및 타대학 교육연계 체제 구축 · 글로벌 지원체제 구축 · 지역봉사 운영	· 지역 및 타대학 교육연계 운영 · 글로벌 지원 프로그램 운영 · 직무연계 지역봉사 강화	· 지역 및 타대학 교육연계 성과확산 · 글로벌 지원체제 확립 · 직무연계 우수 지역봉사 성과확산

□ 고등직업교육거점지구사업 (' 22 ~ ' 24)

- 전북과학대학교는 지역사회와 상생할 수 있는 2개 특화 분야를 선정(천연물바이오분야, 전기분야)하고, 전북과학대학교만의 특화된 사업 성과 창출을 위한 ‘전북과학대학교 특화 HiVE’ 기반의 추진전략을 수립 완료함
- 지역사회와 상생하는 전북과학대학교 특화 HiVE 추진전략을 기반으로 수요자 맞춤형 평생직업 교육으로 지역 밀착형 평생 직업교육 거점화의 사업 목표를 수립함

비전

수요자 맞춤형 평생직업교육으로 지역사회와 상생하는 대학

목표

수요자 맞춤형 평생직업교육으로 지역밀착형 평생직업교육 거점화

추진 전략

지역사회와 상생하는 전북과학대학교 특화 HiVE 추진

High Quality

정주 활성화에 기여하는 고품질 특화인재양성과 평생직업교육

- 지역산업수요 맞춤형 프로그램 개발 및 제공
- 미래 신수요 평생직업교육 프로그램 제공
- 교육 콘텐츠 프로그램 제공일자리 연계 및 창출 프로그램 제공

Ice Break

후진학학습 활성화에 기여하는 기반 구축

- 후진학학습친화형 입학제도 개선
- 후진학학습 학사제도 개선
- RPL 및 평생학습 계좌제도입 및 운영

Vision of Jeongeup

전북(정읍) 특화 직업교육 거점센터 구축 및 운영

- 평생직업교육 인적/물적 자원 확충 및 교류
- 평생직업교육 통합정보시스템 구축 및 학습자 자원체계 구축
- 성인학습자 생애주기 경력 개발지원 및 전문 교강사 풀구축 및 운영

Early performance

구체적 성과를 창출하는 신관학 거버넌스 구축

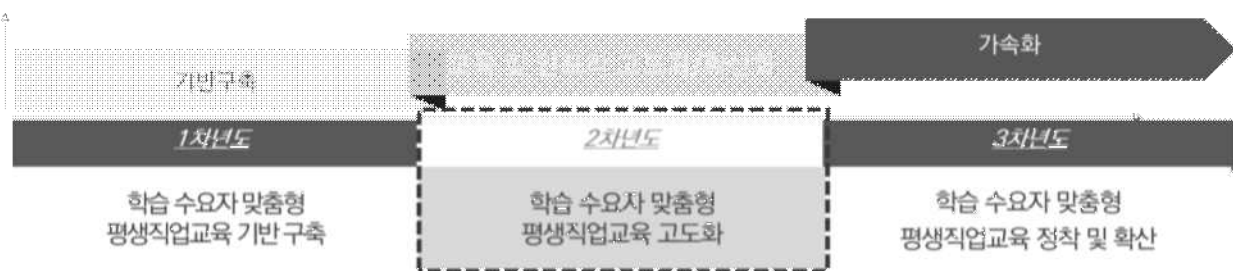
- 평생직업교육 거버넌스 운영규정, 재정 및 행/재정 지원체제 구축
- 평생직업교육 거버넌스 연계 협력체계 강화
- 우수운영사례발굴및홍보
- 통합클러스터구축및확산

지역특화 프로그램 1.

천연물 바이오 인재양성 프로그램

지역특화 프로그램 2

전기인재양성 프로그램



기대효과

단기성과

- 후진학학습자를 위한 맞춤형 교육환경 개선 및 프로그램 지원
- 다양한 학습자를 대상으로 취·창업지원, 직업교육 프로그램 정보 제공을 위한 지원체제 구축

중장기성과

- 우수한 프로그램의 모델 구축 및 지속가능한 신규 후진학 학습 맞춤형 교육환경 개선 프로그램 마련
- 우수한 프로그램의 물적·인적자원 교류체계 구축으로 수요자 맞춤형 직업교육프로그램 선도모델 확산

2.4. 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 의견분석 개요

【1-1. 구성원(재학생 필수 포함) 의견 수렴 증빙자료 p.1-4.참조】

- 대학의 교육 혁신을 위한 대학 혁신 전략 수립, 대학 교수학습법 발전 방향, 교육과정 요구도 등의 내용에 대한 대내·외 관계자의 객관적 진단 결과 기반 시사점 도출
- 대학 혁신을 위한 의견 수렴 설문 문항은 일반 사항, 대학 교육 혁신 영역, 교육과정에 대한 인식 영역, 대학 핵심 역량 인식 영역으로 구분하여 구성함

설문 대상 · 방법				
구분	재학생	교원(조교 포함)	산업체	직원
참여자(명)	292명	34명	4명	22명
	352명			
기간	2022.03.28.(월)~2022.04.01.(금)			
방법	온라인 설문			
설문 문항 구성				
일반 사항	· 소속 학과			
교육 혁신	· 전공 및 교양교육의 고도화 · 교수학습 및 교육환경의 혁신 · 지역사회(타 대학 포함) 및 산업체 연계 강화 · 학생지원 서비스 강화 · 글로벌 능력 강화 분야 선정			
교육과정 인식	· 전공 교육과정과 학과 졸업학점의 적절한 편성 · 연령대별 학습지원의 필요성 · 타 대학 교류 시 필요한 운영 영역 · 신산업분야 도입의 요구도 · 교양교육 과정 신설 요구도			
핵심 역량 인식	· 실무역량, 창의역량, 의사소통역량, 대인관계역량, 협업역량, 직업기초역량			

2.4.2. 의견분석 주요 결과

□ 교육혁신을 위한 중요 영역

- 전공 교육의 충실성(22.6%), 학생지원 프로그램 다양화(19.7%), 교수학습의 다양화(13.5%), 교육환경 인프라 구축(10.6%)의 순으로 분석됨

중요 영역	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
전공교육의 충실성	187	22.6%	67.8%
교양교육의 강화	55	6.6%	19.9%
교수학습의 다양화	112	13.5%	40.6%
교육환경 기반 구축	88	10.6%	31.9%
산학연계 강화	42	5.1%	15.2%
지역사회 역할 강화	44	5.3%	15.9%
학생지원 프로그램 다양화	163	19.7%	59.1%
온라인 비대면 교육콘텐츠 개발 및 제공	71	8.6%	25.7%
학교 행정 서비스 향상	66	8.0%	23.9%
Total	828	100.0%	300.0%

□ 산학의 현장실습 연계 강화를 위해 필요한 분야

- 산학의 현장실습 연계 강화를 위해 필요한 것을 응답 결과 ‘경제적 지원 확대’로 응답한 비율이 44.0%로 가장 많이 차지하였고, ‘산업체와의 공유 협력 관계 강화’로 응답한 비율이 32.1%로 분석됨

중요 영역	응답수	응답비율(%)	타당성	중복값
경제적 지원 확대	155	44.0	44.0	44.0
신규 현장실습기관 발굴	54	15.3	15.3	59.4
산업체와의 공유 협력 관계 강화	113	32.1	32.1	91.5
캡스톤디자인 등 기업가치 창출을 위한 운영 확대	30	8.5	8.5	100.0
Total	352	100.0	100.0	

□ 타 대학과 교류 시 우선적 실시 분야

- ‘전공과목 수강 및 학점 교류’로 응답한 비율이 34.7%로 가장 많고, ‘대학 간 학생 활동 지원(동아리, 학생회 등)’으로 응답한 비율이 23.0%로 분석

중요 영역	응답수	응답비율(%)	타당성	중복값
전공과목 수강 및 학점 교류	122	34.7	35.1	35.1
교양과목 수강 및 학점 교류	51	14.5	14.7	49.7
비정규 프로그램 및 온라인 콘텐츠 교류	54	15.3	15.5	65.2
학교 편의시설 이용(도서관, 실험실)	40	11.4	11.5	76.7
대학 간 학생 활동 지원(동아리, 학생회 등)	81	23.0	23.3	100.0
Total	348	98.9	100.0	

□ 주요 의견분석 시사점

- 우리 대학 학생 성공역량 중 가장 중요시해야 할 역량은 실무역량으로 분석됨
- 대학과 산업체의 협력 부분에서는 ‘기업이 필요한 인재 양성’ 분야를 가장 강화해야 함
- 대학에서 필요하다고 생각되는 교수학습유형은 재학생과 교원 중 다수가 ‘대면 수업’이라고 응답하였으므로, 코로나로 도입된 비대면 수업방식을 자제하고, 대면 수업의 비율을 늘릴 필요가 있음
- 교양교육 과정 중에 개설이 필요하다고 생각되는 분야로 ‘컴퓨터와 정보활용’, ‘신산업분야(스마트팜, VR·AR 등), ’ 인간과 사회’ 와 ’ 창의와 융합’에 다수가 응답한 것으로 보아 4차 산업혁명 시대의 필요 능력에 대한 중점적인 개설 논의가 필요함
- 우리 대학 수업에서 선호하는 교수학습 방법은 재학생과 교원 모두 ‘학생 참여형’이므로 교육과정 개발 및 개선 시에 학생참여형 수업을 많이 활용할 필요가 있음
- 본교와 타 대학의 교류 시 ‘전공 교육 과정 개발, 교육과정 운영, 교양교육 과정 개발 및 운영’이 우선으로 시행되어야 함
- 본교와 타 대학 교류 시 우선실시 해야 하는 분야로는 ‘전공과목과 교양과목 수강 및 학점 교류’로 학점 교류에 대한 요구가 확인됨
- 산학 현장실습 연계 강화를 위해 ‘경제적 지원 확대, 산업체와의 공유 협력 관계 강화’에 다수의 응답이 나온 것으로 보아 산학 현장실습과 관련해서는 실질적인 지원으로 이어질 수 있는 지원 및 대책 마련이 필요함

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 현황분석 진단 결과

□ 대학 내·외부 여건 분석을 통한 진단 결과

- 대학의 내외부 환경진단으로 중점 특성화 분야에 대한 분석을 통해 개선점을 도출하고, 2023년도에 보완하여 높은 질의 교육을 제공할 것임

외부 환경진단	내부 환경진단
• 국가경쟁력 강화를 위해 4차 산업혁명 대비 핵심 인재 양성 • 고등교육 균형발전을 위한 국립대, 지역 강소대학 지원 강화 • 미래 ICT 산업의 꾸준한 호황으로 해당 산업이 경제성장을 주도할 것으로 전망 • 정읍의 미래 유망산업으로는 「바이오소재」, 「생명산업」, 「미래 첨단과학기술 부품」이 선정됨 • 정읍의 지역적 특색을 활용한 4차 산업 대응 관광 콘텐츠 필요	• 국책사업의 지속적 안정적 운영(SCK 3년 연속 최우수 등급, LINC+ 단계평가 매우 우수 대학, 3차년도 우수 대학, 혁신지원사업 우수 대학) • 다양한 인증 평가를 통한 대학 경쟁력 강화(대학기본역량진단 ‘자율개선대학’ 선정, 간호학과 한국간호교육평가원 인증, 고등직업교육 품질인증) • 안정적인 전임교원 확보율 유지 • 산학협력 강화와 연계한 대학 학사제도 미비 • 실질적인 현장중심 교육을 위한 산학협력 활동성과 미비 • 대학 인재상 및 역량에 따른 정규 교육과정과 비정규 과정의 연계성 약화 • 교실 수업 중심의 교육지원체계 • 높은 교원확보율, 전체 대학 평균 이상의 장학금 지급 등 안정적 인·물적 자원 확보 • 전라북도 서남권 지역 유일 대학으로 높은 기숙사 수용률에 따른 대학특화프로그램(MI) 운영 가능 • 지역사회 및 지역산업체 기반 현장중심 교육과정 운영 및 학생 중심의 다양한 특성화 프로그램 운영



대학 내·외부 수요조사 분석 및 진단
• 대내 학교 행정 서비스 향상이 필요함 • 신산업 분야의 교육과정 개발이 필요함 • 우리 대학 학생 성공역량 중 가장 중요시해야 할 역량은 실무역량으로 분석됨 • 대학과 산업체의 협력 부분에서는 ‘기업이 필요한 인재 양성’ 분야를 가장 강화해야 함 • 우리 대학이 추구해야 할 수업유형은 대면 수업으로 확인됨 • 4차 산업혁명 시대 필요 능력의 교양교육 과정에 대한 중점적인 개설 논의 필요 • 우리 대학은 학생참여형 수업을 많이 활용할 필요가 있음 • 본교와 타 대학의 교류 시 ‘전공 교육 과정 개발, 교육과정 운영(수업 설계, 교수학습법 등), 교양교육 과정 개발 및 운영’이 우선으로 시행되어야 함 • 본교와 타 대학 교류 시에는 학점 교류를 중점적으로 연계해야 함 • 산학 현장실습 연계 강화를 위해 산학 현장실습과 관련해서는 실질적인 지원으로 이어질 수 있는 지원 및 대책 마련이 필요함 • 다양한 홍보를 통한 인식개선을 기반으로 국내 유입 학생 증대 필요 • 급변하는 시대 흐름에 맞는 미래지향적 스마트 교육 콘텐츠 개발이 필요 • 산학연계 현장학습 강화 및 평생교육 체계 연계 필요 • 유사전공 통합화, 신규전공 개설 및 학생모집에 정읍시가 적극적으로 협력할 수 있는 모델 개발 필요 • 지역 산업 반영 신수요 학과 검토 필요

3.2. 대학 핵심역량 방향성 진단 결과

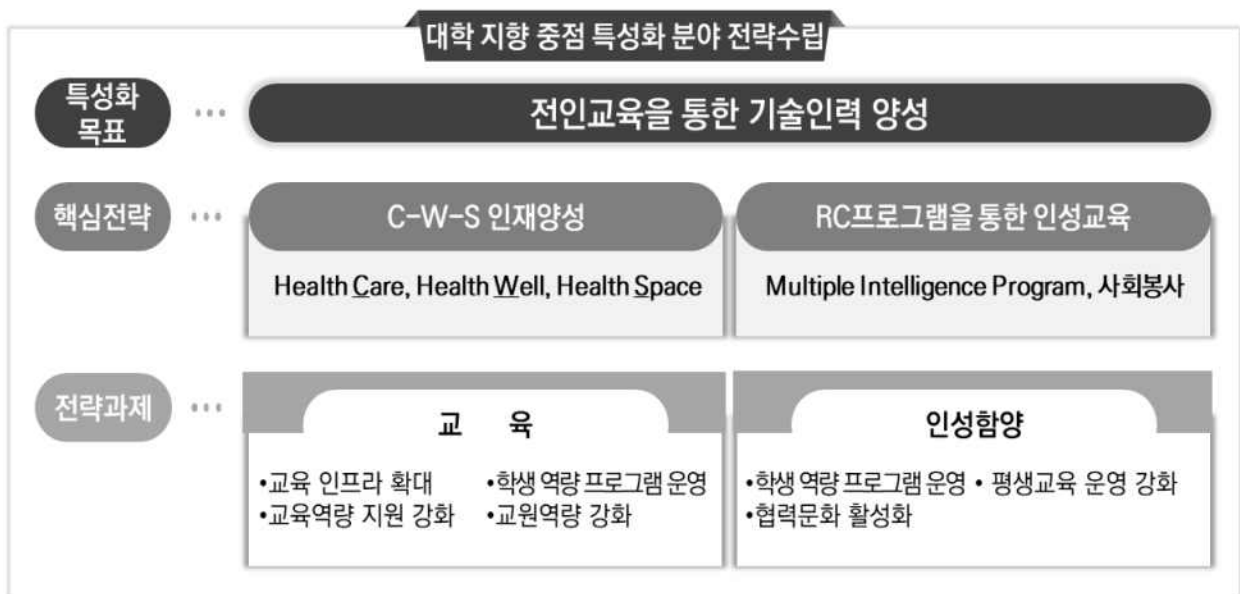
- 2019년~2022년에 정의한 핵심역량 6개에 대하여 내·외부 환경분석, 주요 이해관계자 수요조사 분석 결과를 기반으로 대학 혁신 측면에서 핵심 역량을 재정의하였음
- 재정의된 핵심역량을 바탕으로 교육과정과 프로그램의 효과성을 고도화시킴



3.3. 대학의 혁신방향 및 전략

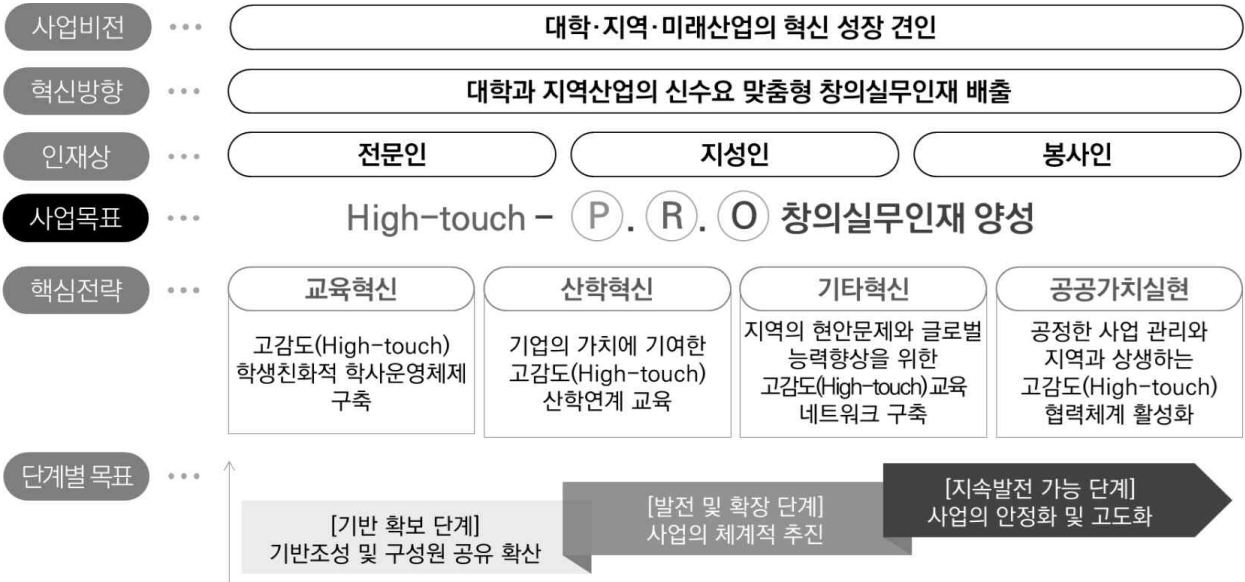
3.3.1. 대학 지향 중점 특성화 분야

- 대학의 교육목표 및 비전에 부합하는 특성화 방향을 선정하여 미래산업을 반영한 학과경쟁력 강화에 역점을 두고 대학 특성화 전략을 수립함
- 대학은 인지적·정의적·심동적 영역의 완전한 조화를 지향하는 전인교육에 맞춘 교육 인프라 및 프로그램 지원을 통한 기술 인력양성을 이루고자 함

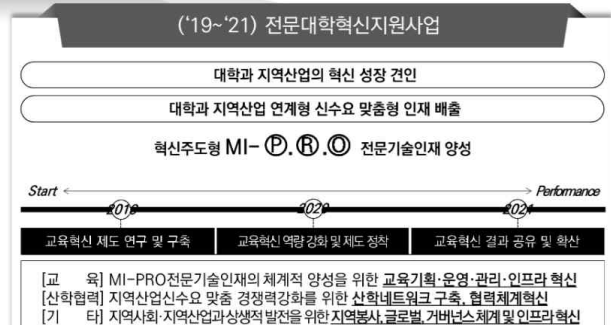
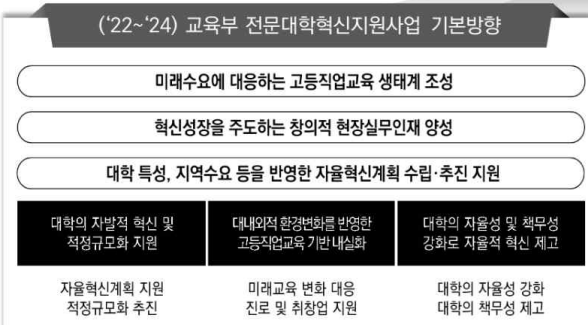


3.3.2. 혁신 추진 방향

- 1단계 전문대학혁신지원사업('19 ~ '21)의 사업성과를 기반으로 미래 수요에 대응하는 고등직업교육 생태계를 조성하고 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성을 위한 2단계 목표 및 추진 방향을 수립함
- 교육부의 '22 ~ '24년 전문대학혁신지원사업 기본방향과 일관된 방향으로 전문대학혁신지원사업 비전 및 사업 목표를 고도화함



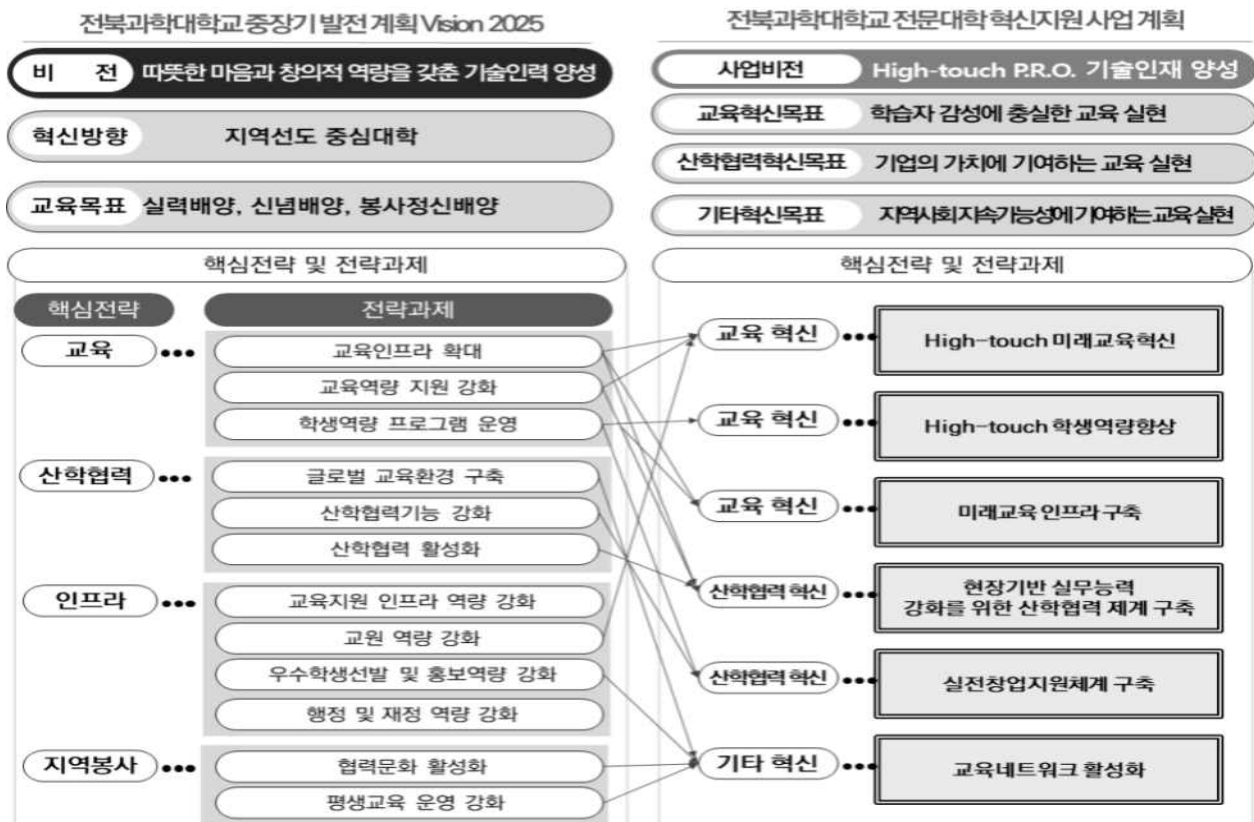
	2022	2023	2024
	혁신 기반 구축	혁신 가속화	혁신 고도화
	기반구축/개선개발	혁신성과 도출	혁신정착/성과확산
교육혁신	- 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 구축 - 지속가능한 교수학습능력 개발 체제 구축 - 자기설계학습 등 자기주도학습능력 체제 구축	- 학사제도 개선을 통한 다전공 체제 운영 - 지속가능한 교수학습능력 개발 프로그램 운영 - 자기설계학습 등 자기주도학습능력 프로그램 운영	- 다전공 체제 운영 성과확산 - 지속가능한 교수학습능력 개발 성과관리/확산 - 우수 자기주도학습능력 모델발굴 및 성과확산
산학혁신	- 산업체 현장 교육 체제 구축 - 직무중심 현장실습 체제 구축 - 미래설계 기반 취창업교육 체제 구축	- 산업체 현장 교육 운영 - 직무중심 현장실습 운영 - 미래설계 기반 취창업교육 운영	- 산업체 현장 교육 성과확산 - 직무중심 현장실습 성과확산 - 미래설계 기반 취창업교육 성과관리/확산
기타혁신	지역봉사 운영	직무연계 지역봉사 강화	직무연계 우수지역봉사 성과확산
공공성가치실현	- 지역 및 타대학 교육연계 체제구축 - 글로벌 지원체제 구축	- 지역 및 타대학 교육연계 운영 - 글로벌 지원 프로그램 운영	- 지역 및 타대학 교육연계 성과확산 - 글로벌 지원체제 확립



4. 전문대학 혁신지원사업('22~ '24) 목표 추진 방향

4.1. 대학의 중장기 발전계획과 사업목표 연계성

- 우리 대학이 교육목표로 하는 '실력배양', '신념배양', '봉사정신 배양' 인재가 미래 수요에 따른 사회수요 맞춤형 전문 기술인재로 거듭날 수 있도록 전문대학혁신지원사업과 연계한 교육 혁신을 통해 대학 경쟁력을 강화하고자 함
- 대학의 교육, 산학협력, 인프라, 지역봉사의 4대 핵심전략을 혁신지원 사업의 목표를 기반으로 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3개 전략과 연계함
: 중장기 발전 계획 - 4대 전략방향 12개 과제 66개 실행과제
: 혁신지원 사업 - 3대 전략방향 5개 과제 18개 실행과제



영역	전략 과제	중장기 발전계획 Vision 2025		혁신지원사업 계획
		세부 실행과제	활동 · 실적(2022)	중점과제
교육	교육인프라 확대	· 현장중심 교육시설 구축 및 확대	· 이러닝 콘텐츠 촬영실 외 15곳 교육환경 개선	[교육] 미래교육 인프라 구축
		· 맞춤형 교육비품 및 실험실습 지원 확대	· 간호학과 현장중심 교육과정 외 12개 학과 기자재 및 비품 구매 · 14개 계열(학과) 실험실습비 지원	[교육] High-touch 미래교육혁신 [교육] 미래교육 인프라 구축
	교육역량 지원 강화	· 수요자 중심 교육과정 구축 및 운영	· 재학생 만족도 조사 기반 프로그램 확대, 축소, 폐지 여부 확정 및 운영 방식 개선	[교육] High-touch 미래교육혁신

영역	전략 과제	중장기 발전계획 Vision 2025		혁신지원사업 계획
		세부 실행과제	활동 · 실적(2022)	중점과제
		· 학습역량 강화 프로그램 운영 강화	· 독서토론회 외 12개 프로그램 운영	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· 직업기초 교육과정 · 운영 내실화	· 직업기초능력 교안 및 워크북 총 3건 개발	[교육] High-touch 미래교육혁신
		· 교양교육 운영 · 내실화	· RC공통교양 교과목 14개 42개반 운영	[교육] High-touch 미래교육혁신
		· 기초학습능력 향상	· 기초학습특강 3회 지원	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· 학업부진자 향상프로그램 운영	· 특성화학과별 특강 결과 보고서 7건	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· 실무중심 현장실습 운영 강화	· 14개 학과 306개 실습 기관 723명 실습 인원 운영	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축
		· 캡스톤디자인 강화	· 캡스톤디자인 교과목 30개 45개반 운영	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축
	학생 역량 프로 그램 운영	· RC 프로그램 운영 강화	· 헬스 외 23개 프로그램 운영	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· MI 프로그램 운영 강화	· 다중지능 활용 프로그램 외 3건 운영	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· 진로 · 심리 상담 운영체제 강화	· 전문가 상담 외 9개 프로그램 운영	[교육] High-touch 학생역량 향상
		· 취 · 창업역량 강화프로그램 운영	· 취업역량강화특강 외 12개 프로그램, · MI창의역량강화캠프 외 2개 프로그램	[교육] High-touch 학생역량 향상
산학 협력	글로벌 교육 환경 구축	· 학생 해외견학 및 어학연수 프로그램 활성화	· 글로벌 어학프로그램 진행	[기타] 교육네트워크 강화
	산학 협력 기능 강화	· 창업보육 지원 강화	· 창업보육센터 입주기업 멘토링 및 마케팅교육 운영	[산학협력] 실전창업 지원체계 구축
인프라	교육 지원 인프라 역량 강화	· 수요자 중심 전산화 시스템 구축	· 역량진단 결과 전산화 시스템 구축, 동아리 및 진로설계 전산화 시스템 개선	[교육] 미래교육 인프라 구축
	교원 역량 강화	· 교수학습역량 강화프로그램 운영	· 교수법 세미나 및 워크숍 외 총 5건 운영	[교육] High-touch 학생역량 향상

4.2. 중장기 발전계획 기반 사업 기여도 및 실현 가능성

대학 및 법인의 모든 역량을 혁신사업에 집중	· 혁신주도형 MI-P.R.O. 전문기술 인재 대학으로 학부 교육 혁신모델로 하여 대학 내 모든 역량을 집중 투자 및 지원 · 전문대학혁신지원사업단 설립, 전문대학혁신지원사업 사업비 집행 가이드라인 제정(2019.03.)
대학구조개혁평가 이후 구성원의 혁신 확대의 고취	· 대학구조개혁평가(S등급) 이후, 총장, 대학 본부, 학과, 행정 부서, 학생에 이르는 전 구성원이 혁신 의지를 지속 확대하고자 학부 교육 혁신에 집중함 · 모든 구성원 동의하에 CQI를 통한 교육 품질관리 · 대학 만족도 조사에 근거한 교육과정 및 교육환경 개선 환류 체계 운영
사업 목표관리 체계 확립	· 부서별 사업전략 회의를 통한 사업 평가 및 개선 계획 수립 · 우리 대학 PDCA 질 관리 환류 시스템을 적용하여 사업성과 모니터링 · 사업 실행 및 예산집행의 적절성을 위해 교육 품질관리를 적용한 성과관리 체계 확보

4.3. 우리 대학 교육과정 및 시스템 개선 노력으로 사업 목표의 실현 가능성

항목	내용	성과
역량기반 교육	· 핵심 역량 기반 교양교육 과정 수립 및 운영 · 핵심 역량 진단 자체 진단 도구 개발 및 진단을 통한 환류	· 핵심역량 진단을 대학발전 지표로 활용하고 교육과정 개선에 적용
학생상담 시스템	· 전문가 또는 생활관 RC지도교수 상담을 통한 학생 상담 프로그램 운영 · 학생이력관리시스템을 통한 전문적이고 체계적인 학생역량 강화 · 도구 및 다양한 심리검사 진단 도구 활용	· 학생 전방위 지도
진로지도	· MI 역량 취업캠프, 평생 지도교수 상담을 통한 학생 진로지도 · 다양한 교과 및 비교과 과목을 통한 진로 프로그램 운영	· 취업률 제고
교수학습 지원	· 교수학습 지원 체계 확립(교수역량관리 시스템, 학생역량관리 시스템 등) · 교수학습 인프라 및 세미나, 워크숍 개최 · MI 활용 교수법 연구회 운영을 통한 체계적인 교수학습 질 관리	· 서비스 기반 · 교수학습 지원체제 기반 확립
교육 질 관리	· 교육과정 및 성과 질 관리체계 확립 · 교육시스템 질 관리체계 확립	· 교육과정과 지원 시스템의 질적 제고

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 7월 21일 10:26

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	620	605	605			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	620	605	605			
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	127	108	79			
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	603	583	596			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	97.26	96.36	98.51			
	미충원 인원(명) (A-B)	17	22	9			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	2.74	3.64	1.49			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	117.74	114.21	111.57			
적 정 규 모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
적 정 규 모 화 실 적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 전북과학대학교

(인)



2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 입학 충원율 현황 및 진단

- 우리 대학은 최근 3개년간 평균 97.4%의 높은 입학 충원율을 유지하고 있음
- 학령인구 감소 예측에 따라 2015년부터 대학 특성화 계획으로 정원을 감축(2015년 대비 2022년 -16.6%)하였고, 2021년과 2022년에 모집 정원을 선제적으로 감원하였으나, 미충원 인원이 발생함

년도	입학정원	정원 내 등록	등록률	미충원	미충원 학과 및 인원	
					안경광학과	치위생과
2020	637	637	100.0	0	0	0
2021	620	603	97.3	17	11	6
2022	605	583	96.4	22	19	3
2023	605	596	98.5	9	1	8

2.2 입학 충원율 진단분석 결과

- 우리 대학의 입학 충원율은 전북지역 전문대학 중 적정수준으로 판단이 되며, 모집 정원 증원 및 신규학과 발굴을 통한 모집 정원 충원 방안을 수립함

As is

- 우리 대학은 특성화 전략으로 2016년부터 2023년까지 정원을 지속해서 조정(82명 감원, -12.1%)하여 적정수준의 정원을 유지하고 있음

구분	2016	~ 2020	2021	2022	2023	증감소계
입학정원	687	~ 637	620	605	605	-82
감축비율	-5.2	~ 0.0	-2.7	-2.4	0.0	-12.1

- 전북지역 전문대학의 입학정원 중 우리 대학은 군산간호대학, 백제예술대 다음으로 적은 인원을 선발하고 있으며, 충원율은 군산간호대학 다음으로 높은 수준을 유지하고 있음

대학명	2023 입학정원	신입생 충원율		
		2021	2022	2023
원광보건대	1,291	94.3	88.1	88.5
전주비전대	1,074	93.7	88.7	85.6
전주기전대	813	77.5	91.1	80.4
군장대	646	93.0	92.1	84.7
전북과학대	605	97.3	96.4	98.5
백제예술대	507	87.7	81.1	80.9
군산간호대	221	100.0	100.0	100.0

- 미충원발생학과는 보건 계열의 2개 학과로 치위생과와 안경광학과는 충원율이 감소하는 추세임

To be

- 전북지역 전문대학 입학정원과 신입생 충원율을 볼 때 우리 대학의 모집 정원은 적정수준으로 판단됨
- ▶ · 대학 모집 정원 조정보다는 기존 학과 중 모집 정원을 증원할 수 있는 학과와 신규학과 발굴을 통하여 모집 정원을 충원하는 방안 수립

- 미충원 인원을 고려하여 학과 모집 정원 조정(치위생과는 2024학년도 44명에서 34명으로 모집 정원 10명 감원, 안경광학과는 2024학년도 60명에서 50명으로 모집 정원 10명 감원)

As is	To be
인구 소멸지역의 특성을 고려할 때 학령인구감소가 심화할 경향에 대비하여 2개 학과 이외의 미충원 인원 발생에 대한 대책이 필요함	- 성인 학습자, 소외계층, 외국인 유학생 등 입학자원 확보와 성인 학습자 및 유턴 입학자를 위한 입학전형 단순화 - 지역특화 산업 및 신산업분야 신규학과를 개설하여 현역과 성인 학습자 모두 충원이 가능한 교육과정 개발 운영(전기과는 2024학년도 20명에서 30명으로 모집인원 10명 증원) - 지역사회의 고령화에 따라 간호 복지인력 요구 증가에 따라 간호복지양성 인력 충원(간호학과는 2024학년도 121명에서 123명으로 2명 증원, 복지계열은 2024학년도 85명에서 89명으로 4명 증원)

3. 세부 적정규모화 추진 계획 (해당 사항 없음)

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 대학 내 학과 간 모집정원 조정 【2-1. 2024학년도 학과 개편 관련 증빙자료 P.5 참조】

- 2024년도에는 미충원 학과의 모집 정원을 충원이 가능한 학과(건축토목조경계열, 경영세무회계과, 사회복지과, 전기과, 간호학과)의 모집 정원으로 대체할 예정임

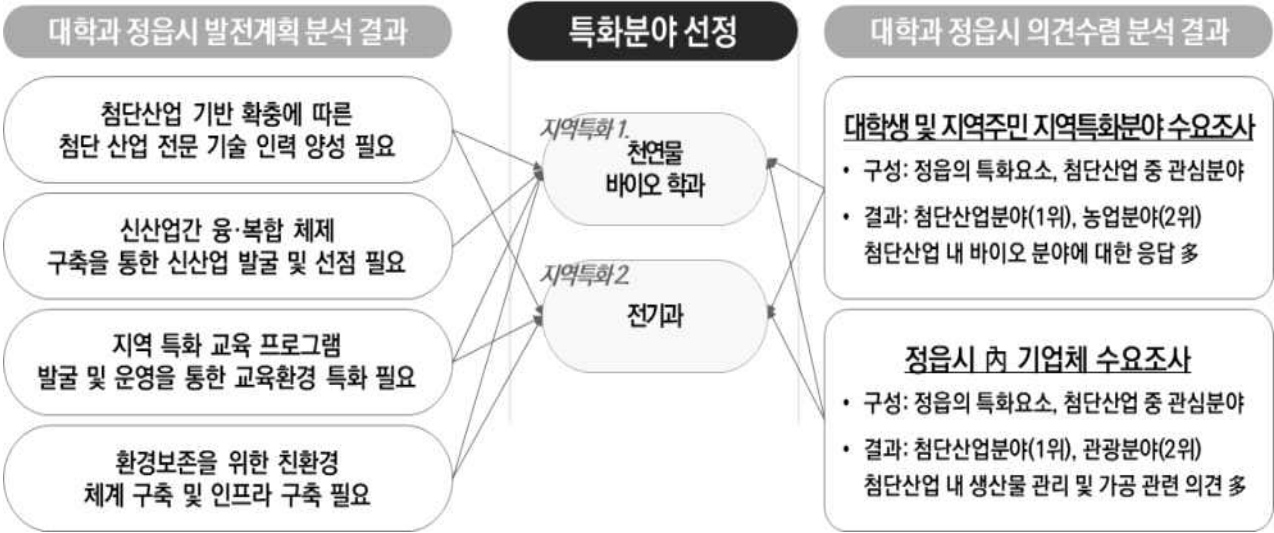
2024 모집정원 감원학과 현황				2024 모집정원 증원학과 현황			
학과명	2023년	2024년	증감	학과명	2023년	2024년	증감
안경광학과	80	70	▽10	건축토목조경계열	56	61	△5
				경영세무회계과	30	32	△2
치위생과	44	34	▽10	사회복지과	85	89	△4
				전기과	20	30	△10
				간호학과	121	123	△2

- 우리 대학 간호학과는 2002년 40명 정원으로 신설되어 지속해서 입학정원을 증원하였으며 2024년도 현재 모집 정원은 123명으로 신설 당시보다 3배 이상 모집하여 운영하고 있음. 간호학과 증원계획을 적극적으로 수립하여 치위생과와 안경광학과 모집 정원과 추가로 감소가 예상되는 인원에 대비할 예정임

간호학과	2002	~	2021	2022	2023	2024	증감 소계
모집 정원	40	~	106	121	121	123	123
증감 인원	-	~	△16	△15	-	△2	△83
증감 비율	-	~	△17.8	△14.2	-	△1.7	△207.5

4.2 지역특화 분야 신규학과 개설에 따른 모집정원 조정

- 우리 대학은 HiVE사업으로 정읍시와 협력하여 지자체 정책, 지역 특성, 산업 요구 및 대학 내 강점 분야를 고려하여 맞춤형 학과 개편



- 지역의 특화 분야를 고려하여 기존 학과의 개편이 아닌, 신규학과 개설을 통해서 특화 분야 인재 육성을 위한 준비의 기반 마련

신설학과	2024 모집 예정인원		전문성 및 특화분야 연계성
	구분	인원수	
천연물 바이오과	야간	20명	- 천연물바이오과는 정읍시의 요구와 예상되는 직무 관련 전문 인력 양성 - 천연물바이오, 천연물 분리 및 스마트팜 장비제어 및 ICT 장비관리실무까지 융합적 현장밀착형 인재 육성을 위한 세부 교육프로그램 구성
전기과	야간	30명	- 정읍시 주요 산업체 과반수가 전기분야 및 인력양성에 대한 요구를 고려하여 필요 직무 관련 인재 양성 - 기본적 전기회로, 전기기기 및 신재생 에너지 분야 업무 수행이 가능한 전기설비, 자동제어실습, 등 융합적 현장밀착형 인재 육성을 위한 세부 교육프로그램 구성

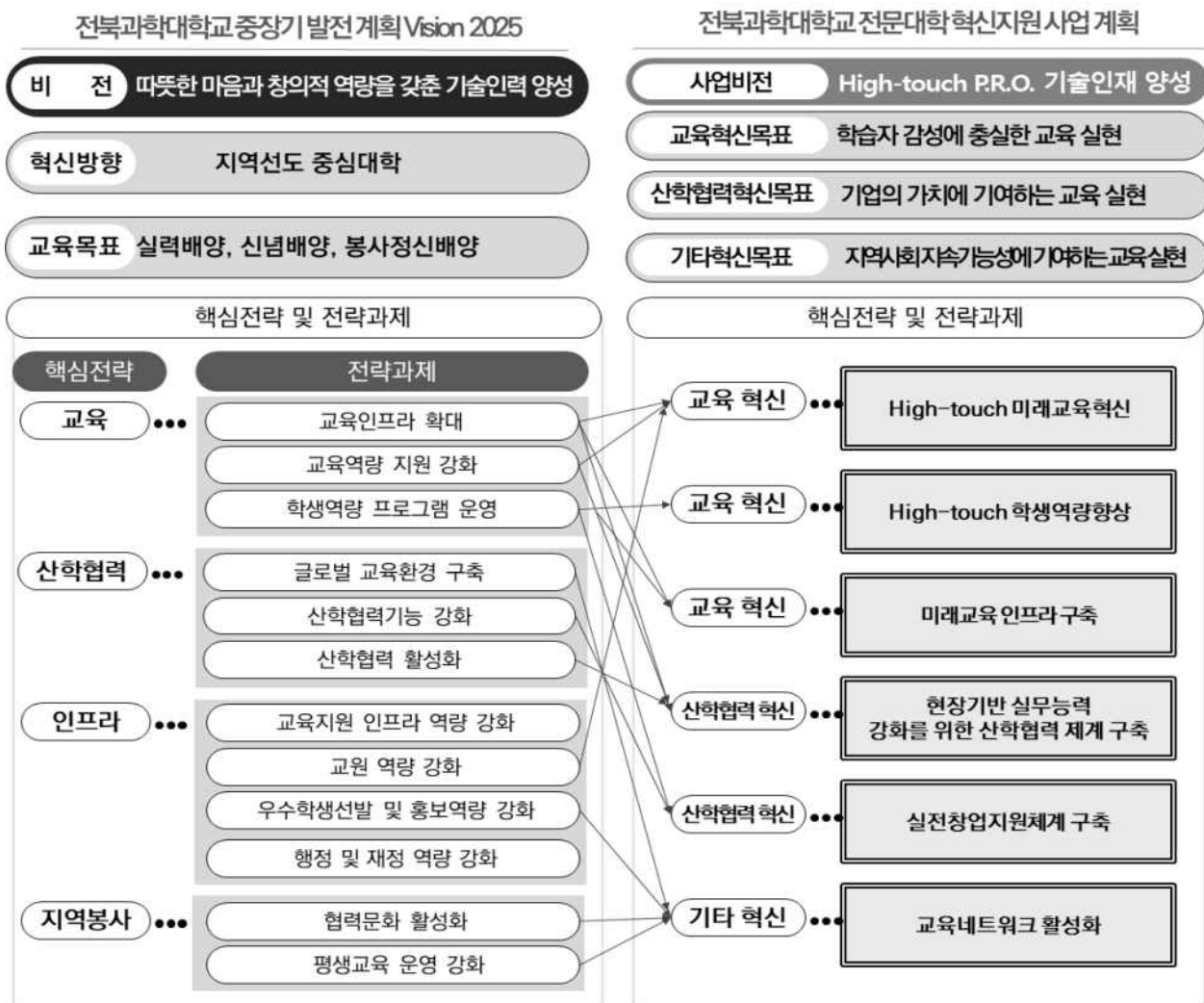
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 대학의 중장기 발전계획에 기초한 혁신지원사업의 혁신전략

- 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 혁신지원사업의 방향성과 목표 설정을 위한 대내외 환경분석과 대학 구성원, 교육수요자(재학생, 산업체, 지역사회 등)의 의견 수렴 및 분석을 통해 혁신전략 및 과제를 도출함
- 대학의 교육, 산학협력, 인프라, 지역봉사의 4대 핵심전략을 혁신지원사업의 목표를 기반으로 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 3개 전략과 연계함



□ 영역별 혁신전략 및 추진계획에 따른 기대효과

교육 혁신전략		
교육 혁신전략	추진계획	기대효과
High-touch 미래교육혁신	· 학사제도 개선 · 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 · 학생 공감 교수역량 강화	· 학생친화형 학사제도 운용을 통한 High-touch P.R.O. 기술인재 양성 기반 마련
High-touch 학생역량향상	· Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	· 학업 역량 강화, 참여도 확대, 전공 직무 능력 향상과

	· 시작-도전-행동-성취-답음을 통한 학생성장 강화 · 현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화 · 자기 성장프로그램(We R H.E.R.O.)	· 학교생활 적응력 향상을 통한 재학생 충원을 관리 · 진로 지원 체계를 통한 역량 기반 자기 주도 진로 관리 실현으로 취업률 증가
미래교육 인프라 구축	· 전공 맞춤형 실험실습기자재·비품 지원 · 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경구축 · 미래교육 전산화 시스템 구축	· 현장미리형 교육환경을 통해 양질의 실습 교육 서비스 제공 및 실무능력 향상 · 역량 기반 교육지원 시스템 구축으로 인한 업무 효율 증대 및 대학 경쟁력 강화
산학협력 혁신전략		
혁신전략	추진계획	기대효과
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	· 실무중심 현장실습학기제 운영 · 산학연계 캡스톤디자인 운영 · 신산업분야 인력양성 · 가족회사 발굴, 간담회 · 정읍시 취업중개센터를 연계한 구인·구직	· 산학연계 교육과정을 통한 우수기관 데이터 관리 및 산학연계 활성화 · 지역내 산업체 연계 취업 활성화
실전 창업지원 체계 구축	· JBSC 청년창업사관학교 운영 · 산학협력 EXPO 참가	· 전문창업 인력양성에 따른 창업 활성화 · 대학 내 창업 본격화에 따른 산학협력 활성화
기타 혁신전략		
혁신전략	추진계획	기대효과
교육 네트워크 강화	· 학생 글로벌 능력 강화 · 전북 서남권 교육 네트워크 확립 · 지역사회 봉사활동 강화	· 급변하는 교육환경 변화 속에 능동적인 대처가 가능한 글로벌 역량 향상으로 공공기관의 동반 관계 능력 강화
대학 공공성 및 사회적 가치 실현		
혁신전략	추진계획	기대효과
대학 공공성 및 투명성 강화	· 공공성 및 투명성 확보 · 대학 개방을 통한 사회적 가치 실현 · 평생교육 강화 · 대학의 사회적가치추구를 위한 ESG 도입	· 대학과 지자체의 공동 발전을 추구하여 대학-지역사회의 상생발전
대학 간 공유·협력		
혁신전략	추진계획	기대효과
교육과정 공유	· 전북권역 일반대학·전문대학 간 통합 LMS 시스템·학점·콘텐츠 공유	· 전북권역 대학 간 학사 교류 및 원격교육 활성화
인적·물적 인프라 공유	· 정읍시-전북과학대학교-정읍교육지원청 교육협력과 상호교류로 지역의 발전과 지역인재 양성	· 전북 경제성장과 지역대학의 교육과제 해결
성과 공유	· 전국 혁신지원사업 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유 · 호남제주권역 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	· 사업 운영 과정 및 성과에 따른 중점 사업 및 우수사례를 공유하고, 상호 협력적 관계를 수립하여 사업의 목표 달성

□ 대학의 혁신전략 방향과 영역별 상호 연계 방향



1.2. 대학 운영 혁신전략

- 전북과학대학교는 AS-IS, TO-BE 분석을 통하여 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학내 구성원 의견수렴 및 참여 강화방안 및 목표·전략을 수립함



□ 구성원 의견수렴 전략 【3-1. 학내 구성원 의견수렴 관련 증빙자료(증빙자료 p.6-11.참조)】

구분		의견수렴 방법	혁신전략과의 연계성
대 내	공통	· 정기적인 만족도 및 요구도 조사, 간담회, 공청회, 워크숍, 성과 공유회 등	· 사업관리 및 운영
	재학생	· 교육혁신 전략 프로그램 운영 결과 반영 · 재학생 모니터링	· High-touch 학생역량향상: 시작-도전-행동-성취-담음을 통한 학생역량 강화프로그램 운영
	교직원	· 교내 공문을 통한 상시 의견수렴 · 학과장 간담회	· High-touch 미래교육혁신: 학생 공감 교수역량 강화
대 외	졸업생·산업체·지역사회	· 정기적인 만족도 및 요구도 조사, 성과 공유회 등	· 기타 혁신 · 사업관리 및 운영

□ 구성원 참여 활성화 전략

구분	활성화 전략	혁신전략과의 연계성
혁신소통 위원회 신설	· 대학 구성원인 학생, 교수, 직원을 혁신소통위원회로 구성하여 의견을 수렴하고 이를 정책에 반영	· 사업관리 및 운영
정기적· 비정기적 의견수렴	· 다양한 의견수렴(네이버폼을 통한 모바일 설문조사, 대학 내부 전산망을 통한 분기별 의견수렴, 안전 발생 시 비정기적 의견수렴, 혁신지원사업단 간담회)을 통해 정기적/비정기적 의견수렴	· 사업관리 및 운영
규정 개정	· 제안제도운용규정에 혁신지원사업에 관한 사항을 추가하여 규정을 개정하여 시행 · 성과관리 고도화를 위한 혁신지원사업 운영규정 및 시행세칙 개정	· 성과관리
의견수렴 반영 검증 과정 실시	· 구성원 의견이 실제 사업에 반영되고 있는지에 대하여 성과과정에서 자체 점검하고, 구성원 의견 반영 사실에 대한 정보 공유 시행 예정 · 자체 점검 및 혁신지원사업 운영위원회를 통해서 의견수렴	· 성과관리
인센티브 제도 유지	· 사업추진과정에서 우수성과를 보이는 교직원에 대한 인센티브 활성화	· 사업관리 및 운영

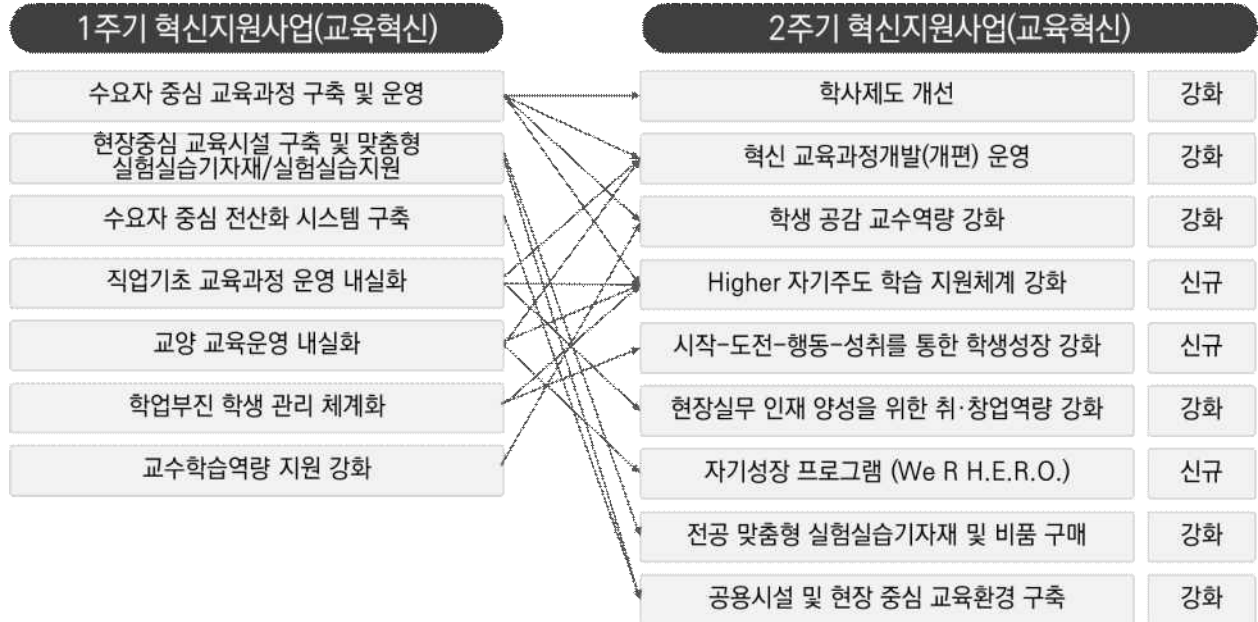
□ 성과확산 전략

구분	성과확산 방법	혁신전략과의 연계성
타 대학 공유	· 타 대학 공동사업 발굴(교수학습, 직무연수, 학점 교류 등) 및 온오프라인 성과 공유회 실시 · 성과확산 및 발굴을 위한 상호 벤치마킹 실시 · 상호 교육 및 연구, 산학협력 활성화를 위한 협약체결	· 기타 혁신 · 사업관리 및 운영
지역사회 및 산업체 성과 공유	· 사업성과 공유를 위한 지역사회 및 산업체 인사 초청 성과 공유회 실시 · 정읍시 특성화 고등학교인 학산고등학교와 고교연계 통합 교육과정 운영 · 산학연계 활성화를 위한 Co-op 운영	· 사업관리 및 운영
혁신 성과의 공유	· 대학의 혁신성장을 위한 교육 활성화 방안 연구 완료 시 전체 대학 대상 연구 결과물 공유로 대학의 동반 성장 기여 · 혁신지원사업 발전협의회 주관하여 성과공유회 참여 · 혁신지원사업 성과확산을 위하여 대학간 성과공유회 참여	· 성과관리

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업('19~'21)에서 추진한 기존 세부과제 중 <교육 혁신전략> 부분에 보완·발전 및 1차년도 사업 결과 기반으로 2차년도 추진 목표 수립함



연계성	추진 과제명	세부과제명	1차년도 결과	2차년도 목표
Vision 2025				
교양 교육운영 내실화	High-touch 미래교육 혁신	· 학사제도개선	강화	유지
직업기초 교육과정 운영 내실화		· 혁신 교육과정 개발 (개편) 및 운영	유지	유지
수요자 중심 교육과정 구축 및 운영		· 학생 공감 교수역량 강화	유지	유지
학습역량강화 프로그램 운영 강화	핵심 High-touch 학생역량 향상	· Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	유지	유지
학습부진자 향상		· 시작-도전-행동-성취-답을 통한 학생 성장 강화	신규·개선	유지
취·창업 역량강화 프로그램 운영		· 현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	연계	연계
RC프로그램 운영 강화		· 자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)	신규·유지	유지
맞춤형 교육비품 및 실험실습지원 확대	미래교육 인프라구축	· 전공 맞춤형 실험실습 기자재 및 비품 구매	신규	유지
현장중심 교육시설 구축 및 확대		· 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	신규	유지
맞춤형 교육비품 및 실험실습지원 확대		· 미래교육 전산화 시스템 구축	신규	유지·개발

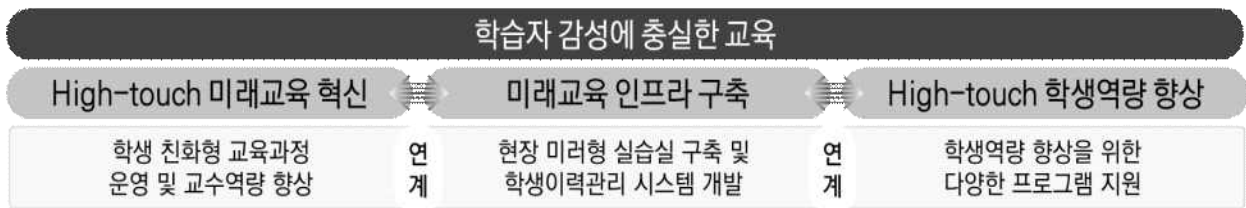
1.3.1.1. 총괄

□ 사업 추진개요

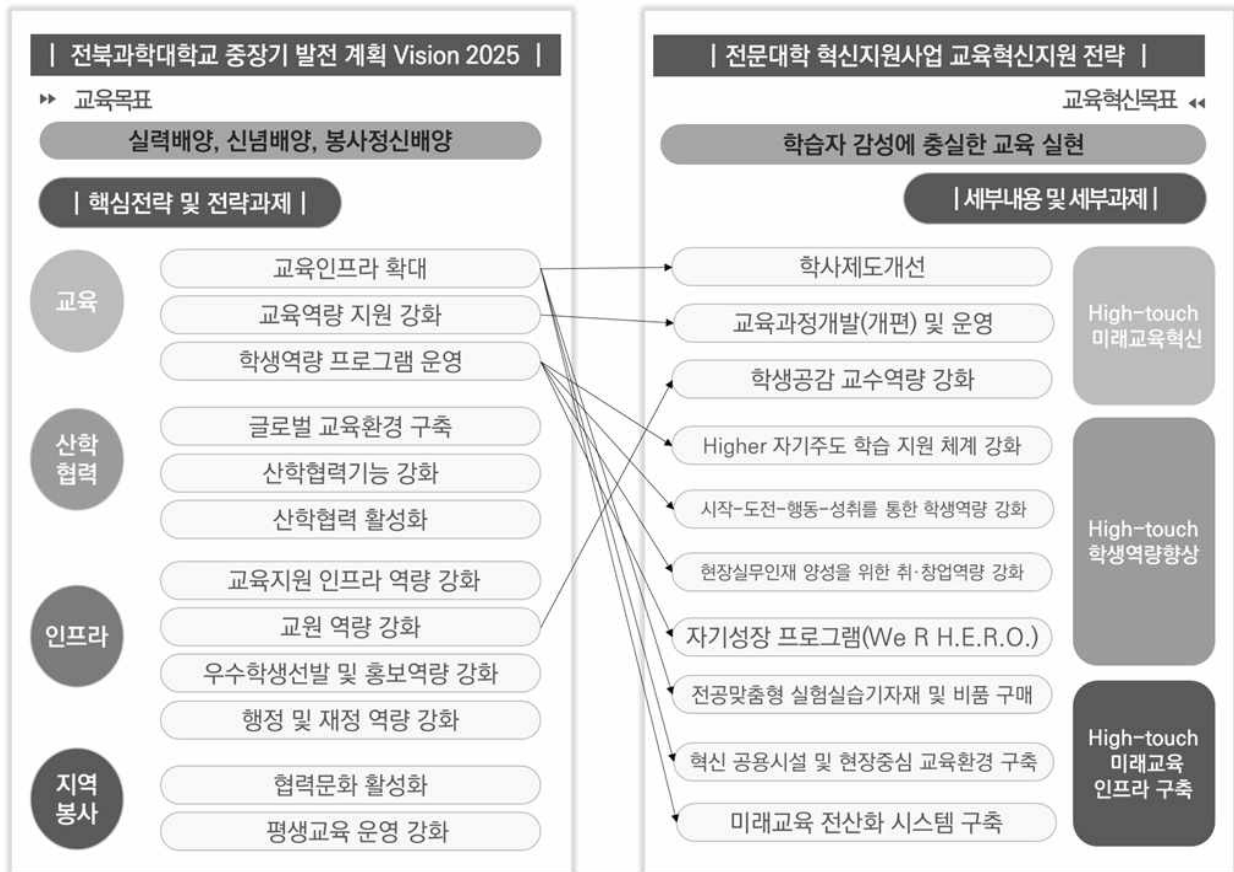
【3-2. 교육 혁신전략 관련 증빙자료 p.12-18.참조】

전략 수립 배경	· 학령인구 감소 및 다변화로 인한 학사 운영체제의 혁신적 변화 필요 · 교육혁신 방향에 대한 대학 구성원 의견수렴: 전공 교육 강화, 학생지원프로그램(성인 학습자, 다문화 학습자, 장애인 학습자) 등 구성원을 위한 교수학습지원, 인프라 구축, 학생지원 프로그램 다양화 필요			
목표	· 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위해 교육혁신 목표를 “학습자 감성에 충실한 교육” 으로 설정			
추진전략	· 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축			
혁신전략	세부 과제	구분	중장기 발전계획 연계성	성과지표
High-touch 미래교육 혁신	· 학사제도 개선	유지	· 1.1 교육인프라 확대 · 1.2 교육역량 지원강화 · 3.2 교원역량 강화	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수
	· 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	유지		
	· 학생 공감 교수역량 강화	유지		
High-touch 학생역량 향상	· Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	유지	· 1.3 학생역량 프로그램 운영	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 대학 종합만족도지수
	· 시작-도전-행동-성취-답을 통한 학생성장 강화	유지		
	· 현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	연계		
	· 자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)	유지		
미래교육 인프라 구축	· 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	유지	· 1.3 학생역량 프로그램 운영	[핵심] 재학생 충원율 [핵심] 취업률 [자율] 대학 종합만족도지수
	· 공용시설 및 현장 중심 교육환경 구축	유지		
	· 미래교육 전산화 시스템 구축	확대		
기대 효과	정량	· 혁신 직업교육지수 78.7→81.0, 대학종합만족도지수 76.2→84.9		
	정성	· 현장성 강한 취업자 배출, 학령인구 다변화에 맞춘 학습자 역량 강화		
예산	국고	· 혁신지원사업비 2,772만원		교비 · 교비 181백만원

□ 교육혁신 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안



□ 중장기 발전계획과 교육혁신 지원 전략의 연계성



1.3.1.2. 세부내용 1 : High-touch 미래교육혁신

가. 추진배경 및 목표

구분	학사제도 개선	혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	학생 공감 교수역량 강화
추진 배경	- 기존 학사제도의 활성화를 위한 홍보 및 지원 체계 필요 - 학생 친화적 학사제도를 확장하여 학생 중심의 학사제도 개선을 위한 다양한 주제의 연구 및 제도 발굴 필요	- 미래사회를 주도할 신산업분야 교육과정의 필요 - 청년 인구 소멸과 지역사회 상생할 수 있는 지역특화 교육과정 및 지역 고교 연계 교육과정의 필요	일방향적인 교수 방법에서 탈피하여 학생 중심의 양방향적인 교수법 개발 필요
추진 목표	- 다전공제도 활성화를 위한 홍보 및 지원 체계 구축 - 지역 고교 연계형 교육과정 도입을 위한 현행 제도 분석 및 제도 개선	- 다전공 기반 모듈(트랙)식 교육과정의 다양화를 통한 자기주도형 교육과정의 완성 - 감성지능(EQ) 교육과 문제해결형 교육(PBL)의 체계화와 강화를 통한 감성 기반의 창의적 교양 교육과정 개발	- 학습자와 교수자 소통 증진을 통한 학생 중심 교수법 개발 - 교수자 역량 강화를 통한 온라인 학습에 적합한 교수법 개발
핵심지표	- 재학생 충원율 - 취업률	증장기계획	1.1 교육인프라 확대 1.2 교육역량 지원강화 3.2 교원역량 강화
자율지표	- 혁신 직업교육지수 78.7→81.0 - 대학 종합만족도지수 76.2→84.9	학생 성공역량	실무, 창의, 직업기초

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학사제도 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학생 친화형 학사제도 개선·확장을 통한 학생의 교육에 대한 친밀감 형성 - 대학 혁신 연구를 통한 미래사회에 대한 능동적인 적응		
추진 일정·내용·방법	A. 대학 혁신 연구 1차년도 - 교육환경 변화에 따른 지속적인 대학 혁신 연구 실시 2차년도 - 교육환경 변화에 따른 대학 혁신 연구 결과 적용 3차년도 - 교육환경 변화에 따른 대학 혁신 연구 고도화 B. 친화형 학사제도 1차년도 - 다전공 제도 활성화를 위한 홍보 강화 - 학습자 유형별 다양한 수업방법 도입 2차년도 - 다전공 제도 정착 - 학습자 유형별 수업방법 다변화 3차년도 - 다전공 제도 공유 및 확산 - 학습자 유형별 수업방법 공유 및 확산		
기대 효과	- 학생친화형 학사제도 운용을 통한 재학생의 교육 만족도 증가 - 재학생 충원율 향상 기여		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 대학 혁신 연구를 통한 다양한 학생 중심의 다양한 학사 제도 개선을 통한 학생 만족도 향상													
추진 체계	전문대학혁신 사업분야 ... 교육 (학습자 감성에 충실한 교육) 산학협력 (기업의 사회적 가치에 기여하는 교육) 기타 (지역사회 지속가능성에 기여하는 교육) 공공성 가치실현 (지역가치 선도대학) 학사제도 유연화, 다양한 학습기회, 수업방식 다양화 (학사제도) 정원조정, 지역특화 분야 학과 신설 (학사구조)													
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직	
	대학 혁신 연구	유지	· 내용: 대학의 혁신사업 목표 달성을 위한 연구 사업 시행 · 방법: 대학혁신 성장을 위한 활성화 방안 연구 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수										혁신지원 사업단	
	친화형 학사제도 개선	개선	· 내용: 다전공제도 활성화, 고교 연계 교육과정 도입 관련 학사제도 검토 및 개선 · 방법: 교육수요자 의견수렴을 통한 학사제도 개선 검토 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										학사 운영처	
추진 일정	구분		운영 계획											
			3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	대학 혁신 연구				P			D						C·A
	친화형 학사제도 개선						P			D				C·A
재원 활용	· [내부] 교비 4백만원 · [외부] 혁신지원사업비 23백만원													
기대 효과	· 미래사회 변화에 적응할 수 있는 기본 여건 마련 · 학생 친화형 제도 운용에 따른 재학생의 만족도 향상													

② 세부과제명 : 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 신산업분야와 지역 연계 특화 교육과정 등 모듈식 전공 교육과정의 다변화를 통한 다전공제도의 활성화 · 감성지능(EQ) 교육과 문제해결형 교육(PBL)의 체계화를 통한 창의적 교양 교육 실현 · 매 학기 1~2회 학과 구성원이 소통할 수 있는 기회를 제공하여 학과의 엄정한 출결 및 성적·학점 관리 등 내실 있는 학사 운영			
추진 일정	A. 혁신 교육과정 개발			성과지표
· 내용 · 방법	1차년도	2차년도	3차년도	
	· 특화분야 모듈식 교육과정으로 개발 · 감성 중심의 문제해결형 창의적 교양 교육과정 개발	· 특화분야 모듈식 교육과정으로 개선 · 감성 중심의 문제해결형 창의적 교양 교육과정 개선	· 특화분야 모듈식 교육과정으로 고도화 · 감성 중심의 문제해결형 창의적 교양 교육과정 고도화	

	B. 혁신 교육과정 평가			핵심 재학생 충원율 취업률 자율 직업교육 지수 종합 만족도 지수		
	1차년도 · 정규 과정과 비교과 과정 성과 평가 실시 · PDC·A와 CIPP를 혼합한 평가 실시	»	2차년도 · 정규 과정과 비교과 과정 성과 평가 개선 · PDC·A와 CIPP를 혼합한 평가 개선		»	3차년도 · 정규 과정과 비교과 과정 성과 평가 고도화 · PDC·A와 CIPP를 혼합한 평가 고도화
	C. 내실화를 위한 교강사 회의					
	1차년도 · 매 학기 1~2회 학과 구성원 회의 시행 · 학과 교육과정 운영 안내 · 엄정한 학사관리 시행	»	2차년도 · 매 학기 1~2회 학과 구성원 회의 시행 · 학과 교육과정 운영 안내 · 엄정한 학사관리 시행		»	3차년도 · 매 학기 1~2회 학과 구성원 회의 시행 · 학과 교육과정 운영 안내 · 엄정한 학사관리 시행
	D. VR·AR 분야의 콘텐츠 개발 연구					
	1차년도 · VR·AR 콘텐츠 연구 개발 · VR·AR 실습실 인프라 구축	»	2차년도 · VR·AR 콘텐츠 활용을 위한 서버 구축 · VR·AR 연구 개발 콘텐츠 활용 프로그램 운영	»	3차년도 · VR·AR 연구 개발 콘텐츠 활용 · 프로그램 운영 확산 및 고도화	
기 대 효 과	· 특화 분야의 모듈식 교육과정 개발 및 운영을 통한 다전공 교육과정의 다변화					
	· 기술 위주의 전공 교육을 보완하는 감성 중심의 교양 교육과정을 통한 High-tech와 High-touch 교육의 조화→대학의 비전 실현					
	· 학과 구성원 회의를 통해 학습자 감성에 충실한 학사관리 방안 모색					
	· 내실 있는 학사 운영(엄정한 출결 및 성적·학점 관리)을 통한 중도 탈락 방지					

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 지역특화 분야(지역산업 및 지역 고교) 연계 교육과정 개발을 통한 모듈 교육과정 다변화 · 문제해결형 감성 교양 교육과정 개발을 통한 창의적 인재 양성 · 교육과정 개발과 운영에 대한 지속적인 평가 및 환류를 통한 교육과정 개선		
추진 체계			
세부 내용	단위 프로그램	세부내용	추진조직
세부 내용 · 추진 방법	혁신 교육과정 개발 및 운영	유지 · 내용: 역량 기반 교육과정 개편 및 운영 내실화를 위한 다양한 지원 시행 · 방법: 교육과정 개발 지원, LMS 시스템 원활한 유지, 실험실습재료 지원 · 대상: 전체 학과 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원

	혁신 교육과정 평가	개 선	· 내용: 교육과정 개발(개편) · 운영에 대한 평가를 통한 환류 · 방법: 교육과정 개발 보고서 및 학과 CQI 결과 분석 등 · 대상: 전체 학과 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수	미래교육 혁신원										
	교육과정 내실화를 위한 운영 회의	유 지	· 내용: 학과 구성원의 소통과 협력을 통해 투명한 학사 운영 · 방법: 매 학기 1~2회 실시 · 대상: 학과 구성원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	미래교육 혁신원										
	VR · AR 분야콘텐 츠 개발 연구	유 지	· 내용: VR · AR 분야의 콘텐츠 개발 및 연구, 인프라 구축 · 방법: 전공 교과목 관련 VR · AR 콘텐츠 개발, 강의 자료로 활용 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 대학 종합만족도지수	원격교육 지원센터										
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	혁신 교육과정 개발			P		D								C·A
	혁신 교육과정 운영	D					P	D					C·A	
	혁신 교육과정 평가									P		D	C·A	
	교육과정 운영 내실화를 위한 회의 지원	P	D			C·A	P	D				C·A		
재원 활용	VR·AR 분야콘텐츠 개발 연구	P		D								C·A		
기대 효과	· [내부] 교비 90백만원													
	· [외부] 혁신지원사업비 141백만원													
기대 효과	· 교육과정 개발 및 운영을 통한 High-touch P.R.O. 인재 양성 교육의 틀 마련													
	· 주기적인 평가를 통한 교육과정 내실화, 학과 구성원의 협업으로 학과 교육과정 운영													

③ 세부과제명 : 학생 공감 교수역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 다양한 혁신 교수법 개발을 통한 학생의 역량향상 · 교수역량별 프로그램 운영을 통한 교수자 역량향상			
추진 일정 · 내용 · 방법	A. 교수학습공동체 프로그램			성과지표
	1차년도	2차년도	3차년도	
	· 학생과 상호 소통형 혁신 교수법 개발 · 학생공감형 비교과 프로그램 개발	· 학생과 상호 소통형 혁신 교수법 운영 · 학생공감형 비교과 프로그램 운영	· 학생과 상호 소통형 혁신 교수법 고도화 · 학생공감형 비교과 프로그램 고도화	
	B. 교직원 NCS 및 전공직무능력향상 교육훈련			
	1차년도	2차년도	3차년도	
	· 교직원 역량개발 및 강화 프로그램 운영	· 효과성 성찰 및 개선지원	· 교직원 역량강화 프로그램 우수 성과확산 및 공유	
C. 교수역량 강화 프로그램				
1차년도	2차년도	3차년도		
· 교수역량별 프로그램 개발 및 운영 · 교수자별 약점역량 보완 및 강점역량 강화 연수 지원	· 교수역량별 프로그램 개발 및 운영 · 교수자별 약점역량 보완 및 강점역량 강화 연수 지원	· 교수역량별 프로그램 개발 및 운영 · 교수자별 약점역량 보완 및 강점역량 강화 연수 지원		
기대 효과	· 일방적인 주입식 교육에서 학생과 상호 공감하는 교육으로 전환 · 교수자 역량 강화를 통한 학생의 교육 만족도 증대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 교수역량 진단과 역량향상 프로그램 운영을 통한 수업의 질적 향상 도모																																																																															
추진 체계	교수학습공동체 대학혁신사업관련 과제 접수 · 학교 지정과제 및 자율과제 공모 · 팀구성 : 내외부 5인 이상 전공직무능력향상 교수·직무연수 신청 · 교수역량, 직무역량 활동 실시 · 학교 지정과제 및 자율과제 공모 · 팀구성 : 내외부 5인 이상 결과물 제출 · 활동보고서 또는 결과물 제출 성과 공유회 실시 교수학습공동체 활동 결과 공유 교수역량향상 프로그램 운영 결과 보고 교수역량향상 교수역량 진단검사 · 수업역량, 상담역량, 연구역량, 미래역량 역량향상 프로그램 운영 · 대상 : 전체 교원 · 내용 : 영역별 향상 프로그램 운영 결과물 제출 · 만족도 조사 실시 환류 · 성과 공유회를 통한 확산(상황에 따른 온라인 발표회 진행) · 운영에 대한 설문조사 및 결과 환류																																																																															
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용		추진조직																																																																											
	교수학습 공동체	개 선	· 내용: 교육환경 변화에 따른 교육 혁신의 개발과 확산을 통해 교수학습역량을 강화하고 혁신주도형 전문기술인재 양성에 기반 마련을 위한 교수학습공동체 활동을 지원 · 방법: 지정 과제 및 자율 과제 공모를 통한 공동체 활동 지원 · 대상: 교원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수		미래교육 혁신원																																																																											
	교직원 NCS 및 전공·직무 능력향상 교육훈련	유 지	· 내용: 교직원의 NCS 및 전공, 직무 능력과 역량을 강화하도록 교육 훈련 강화 · 방법: 교직원의 전공 및 직무에 부합하는 교육훈련 프로그램 지원 · 대상 : 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수		미래교육 혁신원																																																																											
	교수역량 강화 프로그램	개 선	· 내용: 교수역량진단 결과에 따라 교수자 스스로 본인의 약점 역량을 보완하거나 강점 역량을 강화하기 위한 프로그램 참여를 통한 교수역량 향상 · 방법: 교수역량별 프로그램 운영 · 대상: 교원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수		미래교육 혁신원																																																																											
추진 일정	<table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="12">운영 계획</th></tr><tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr><tr><td>교수학습공동체</td><td></td><td></td><td colspan="2">P</td><td colspan="6">D</td><td></td><td>C·A</td></tr><tr><td>교직원 NCS 및 전공, 직무능력향상 교육훈련</td><td>P</td><td colspan="4"></td><td colspan="6">D</td><td></td><td>C·A</td></tr><tr><td>교육역량강화 프로그램</td><td>P</td><td colspan="4"></td><td colspan="6">D</td><td></td><td>C·A</td></tr></table>														구분	운영 계획												3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	교수학습공동체			P		D							C·A	교직원 NCS 및 전공, 직무능력향상 교육훈련	P					D							C·A	교육역량강화 프로그램	P					D							C·A
구분	운영 계획																																																																															
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월																																																																				
교수학습공동체			P		D							C·A																																																																				
교직원 NCS 및 전공, 직무능력향상 교육훈련	P					D							C·A																																																																			
교육역량강화 프로그램	P					D							C·A																																																																			
재원 활용	· [내부] 교비 15백만원 · [외부] 혁신지원사업비 77백만원																																																																															
기대 효과	· 다양한 교수법 개발을 통한 단조로운 수업 방식 탈피 · 지속적인 교수자 역량 강화 지원을 통한 교육 효과 상승																																																																															

1.3.1.2. 세부내용 2 : High-touch 학생역량 향상

가. 추진배경 및 목표

구분	Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	시작-도전-행동-성취-답을 통한 학생역량 강화	현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	자기성장 프로그램 (We R H.E.R.O.)
추진배경	· 성인학습자, 외국인 학생들의 교육 참여 기회 확대를 위한 프로그램 지원 고도화 필요	· 중도 탈락 및 위기 학생 조기 발굴에 따른 학생 관리 유지 체계 필요	· 취·창업역량 강화 프로그램 확대 및 현장실무교육 강화 · 졸업생 현장 직무 역량 향상	· 학습 활동과 공동체 활동 통합형 교육체제 추진
추진목표	· 학습공동체 운영을 통한 학생들의 자기주도 학습 및 전공 학습역량 강화	· 다양한 영역에서 발생하는 심리·진로 문제들을 효율적으로 대처	· 미래주도형 창의 실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	· 대학의 인재상과 교육목표를 바탕으로 프로그램 운영
핵심지표	· 재학생 충원율 · 취업률		증장기계획	· 1.2 교육역량 지원강화 · 1.3 학생역량 프로그램 운영
자율지표	· 혁신 직업교육지수 78.7→81.0 · 대학 종합만족도지수 76.2→84.9		학생 성공역량	· 실무, 대인, 협업, 창의

나. 추진계획

① 세부과제명 1 : Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 학습역량 강화를 위한 비교과 개설 등 자기 주도 요구 기반 학습지원 · 학교생활 및 학업에서 우수한 성적과 풍부한 경험을 가진 멘토가 멘티의 학교생활 적응 및 학업 능력 향상에 도움을 주는 자율적인 상호 협동 프로그램			
추진 일정 · 내용 · 방법	A. Higher 학습역량프로그램 운영 1차년도 ▶ 2차년도 ▶ 3차년도 ▶ · 학습부진, 저성취자, 성인학습자, 외국인 학생을 위한 맞춤형 자기주도프로그램 · 학습자 니즈를 반영한 미래 산업 기반의 학습법 프로젝트 운영 · 학습자 자기주도 학습 프로그램 운영 및 개선 · 학습자 공동체 학습 활동 확대 · 학습자 자기주도 참여형 성과분석 · 자기주도맞춤형 학습 프로그램 고도화			성과지표 핵심 재학생 충원율 취업률 자율 직업 교육 지수 종합 만족도 지수
기대 효과	· Higher 기반 맞춤형 자기주도 학습을 통한 재학생 역량향상 · 학업 역량 강화 및 우수성과 참여도 확대를 통해 전공 직무능력 향상과 학교생활 적응력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· Higher 기초학습역량 강화를 통해 학습 동기를 부여하고 자발적 학습 능력 제고 · 학습역량 활성화를 통한 재학생의 심화학습 및 관심 분야의 공모전 참여 확대																							
추진 체계	<table><tr><td></td><td>요구 ▶</td><td colspan="2">계획 · 실행 ▶</td><td>결과 ▶</td></tr><tr><td>기초 학습 능력</td><td>기초학습능력 진단검사 필수: 언어, 선택: 영어, 수리</td><td>블록 타임제 집중 학기제</td><td>기초학습향상프로그램 알기·쓰기·말하기프로그램</td><td>기초학습능력 이수율</td></tr><tr><td>핵심 역량 향상</td><td>핵심역량진단검사 실무, 창의, 의사소통, 대인 관계, 협업, 직업윤리</td><td>동기유발주간 RC클럽, RC 프로그램</td><td>역량향상프로그램 학습공동체 공모전 및경진대회</td><td>역량향상을 통한 창의적 전문기술 인재양성</td></tr><tr><td>직무 능력 향상</td><td>핵심역량진단검사 중 실무역량 척도</td><td>정규교육과정 · 비교과 프로그램 운영</td><td>전공직무역량강화프로그램 학업능력강화 프로그램</td><td>지속적인 자기관리를 통한 직무수행 능력 배양</td></tr></table> * 블록타임제: 전공(월~수), 비교과(목~금)					요구 ▶	계획 · 실행 ▶		결과 ▶	기초 학습 능력	기초학습능력 진단검사 필수: 언어, 선택: 영어, 수리	블록 타임제 집중 학기제	기초학습향상프로그램 알기·쓰기·말하기프로그램	기초학습능력 이수율	핵심 역량 향상	핵심역량진단검사 실무, 창의, 의사소통, 대인 관계, 협업, 직업윤리	동기유발주간 RC클럽, RC 프로그램	역량향상프로그램 학습공동체 공모전 및경진대회	역량향상을 통한 창의적 전문기술 인재양성	직무 능력 향상	핵심역량진단검사 중 실무역량 척도	정규교육과정 · 비교과 프로그램 운영	전공직무역량강화프로그램 학업능력강화 프로그램	지속적인 자기관리를 통한 직무수행 능력 배양
	요구 ▶	계획 · 실행 ▶		결과 ▶																				
기초 학습 능력	기초학습능력 진단검사 필수: 언어, 선택: 영어, 수리	블록 타임제 집중 학기제	기초학습향상프로그램 알기·쓰기·말하기프로그램	기초학습능력 이수율																				
핵심 역량 향상	핵심역량진단검사 실무, 창의, 의사소통, 대인 관계, 협업, 직업윤리	동기유발주간 RC클럽, RC 프로그램	역량향상프로그램 학습공동체 공모전 및경진대회	역량향상을 통한 창의적 전문기술 인재양성																				
직무 능력 향상	핵심역량진단검사 중 실무역량 척도	정규교육과정 · 비교과 프로그램 운영	전공직무역량강화프로그램 학업능력강화 프로그램	지속적인 자기관리를 통한 직무수행 능력 배양																				

	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
추진 일정	기초학습 역량강화 프로그램	P	D								C·A		
	학과주도형 프로그램	P	D								C·A		
	Higher확산형 학습프로그램 운영								P	D	C·A		
	자기주도학습역량 강화캠프	P		D							C·A		
	새내기 학습법 설명회	P	D	C·A									
재원 활용	· [내부] 교비 39백만원 · [외부] 혁신지원사업비 91백만원												
기대 효과	· 중·장기 평가지표 분석, 만족도 조사 결과에 따른 학습지원 만족도 향상 · 국가면허증 취득 대상 학과를 대상으로 성적향상 및 국가고시 합격률 제고에 기여												

개요	· 시작-도전-행동-성취-답음에 기반한 진로·심리 체계 및 위기 학생 조기 발굴 및 예방 내실화 · 학생상담 체계 구축 및 전문성 강화, 효과적 상담 서비스를 위한 물리적 환경 개선							
추진 일정	A. 시작-도전-행동-성취를 통한 학생역량 강화						성과지표	
내용 · 방법	1단계(시작) ▶ 대학생활적응상담 내실화를 위한3-W : 시작해봄 (진단검사,기초학습검사등) 1학년: 자기이해	}}	2단계(도전) ▶ 자기관리프로그램 : 도전해봄 (집단,학습상담) 1학년: 자기탐색	}}	3단계(행동) ▶ 진로상담프로그램활성화 : 행동해봄 (진로, 취업컨설팅) 1학년: 비·정규과정	}}	4단계(성취) 꿈담음 프로그램 : 성취해봄 (자격증, 양성과정, 인턴쉽 등) 전학년과정	핵심 재학생 충원율 지율 종합 만족도지수
기대 효과	· 3-W OPEN 조직·제도 개선 운영 기반 조성 · 3-W OPEN 서비스를 위한 학생역량 활성화 · 3-W OPEN 서비스를 위한 성과확산 및 고도화							

추진 개요	· 맞춤형 시작-도전-행동-성취-답음 프로그램 개선 및 확대 · 맞춤형 OPEN 상담 메타버스 상담 플랫폼 도입
추진 체계	3W Where When What 전문상담원 외부기관연계 RC상담 평생지도교수 1차검사 교내 심리검사 (NEO성격검 사중 신경증요인 보통수준 50점 이상) 전문가 상담 자살 우울 등 확인 심층면담 고위험군(CES-D척도 30점 이상) 병·의원(전문치료상담) 위험군(CES-D척도 21점 이상) 2차 검사(정신보건센터 등 전문기관) 일반관리(CES-D척도 21점 미만) 학교 관리(전문가·지도교수상담) 학교내 지속관리체계 관심군: 학교 내 정기상담 관리 고위험군: 위기대응, 치료비지원 (자소득침)

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직																																																																									
	상담 내실화를 위한 3-W 운영	확 대	· 내용: 진단검사 및 개인상담, 집단상담을 통한 고위험군 학생 조기 발굴, 마음지킴이 프로그램 등 프로그램 운영 · 방법: 심리상담, 평생지도교수상담, 자기주도역량강화 지원 · 대상: 재학생, 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생성공 센터																																																																									
	E-CSI* 꿈담음 프로그램	확 대	· 내용: 재학생들의 중도 탈락 예방 및 또래상담양성과정 · 방법:신입생들의 대학 생활 적응을 위한 지도교수와 학생들 간의 유대감 형성, 또래 상담원 선발 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생성공 센터																																																																									
	※ 용어설명) E-CSI: Education Cooperation Service Infra																																																																												
	참여소통을 통한 공유·확산프 로그램	신 규	· 내용: 구성원 참여 소통을 통해 대학의 자율성 확대와 책무성 강화 · 방법: 참여프로그램 공모전 및 우수사례 공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학생성공 센터																																																																									
추진 일정	<table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="12">운영 계획</th></tr><tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr><tr><td>상담내실화를 위한 3-W운영</td><td>P</td><td colspan="6">D</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">C·A</td></tr><tr><td>E-CSI 꿈담음프로그램</td><td>P</td><td colspan="3">D</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">D</td><td colspan="2">C·A</td><td></td></tr><tr><td>참여소통을 통한 공유·확산 프로그램</td><td></td><td></td><td>P</td><td colspan="6">D</td><td colspan="2"></td><td>C·A</td></tr></table>												구분	운영 계획												3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	상담내실화를 위한 3-W운영	P	D									C·A		E-CSI 꿈담음프로그램	P	D						D		C·A			참여소통을 통한 공유·확산 프로그램			P	D								C·A	
	구분	운영 계획																																																																											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월																																																																
	상담내실화를 위한 3-W운영	P	D									C·A																																																																	
	E-CSI 꿈담음프로그램	P	D						D		C·A																																																																		
참여소통을 통한 공유·확산 프로그램			P	D								C·A																																																																	
재원 활용	· [내부] 교비 18백만원 · [외부] 혁신지원사업비 39백만원																																																																												
기대 효과	· 맞춤형 시작-도전-행동-성취-담음 프로그램 내실화 · 진로 지원 체계를 통한 역량 기반 자기 주도 진로 관리 실현																																																																												

③ 세부과제명 : 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화

핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 산업현장에서 필요로 하는 실무역량을 향상해 우수한 현장실무인재 양성 · 산업변화에 긴밀하게 대응할 수 있는 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 양성
----	--

추진 일정 · 내용 · 방법	A. 전공맞춤형 취업지원			성과지표
	1차년도	2차년도	3차년도	
	· 입사서류 및 면접역량 강화 지원 · 전공역량향상 자격증과정 및 대화참가 · 산업체 연계 실무교육 · 취업동아리 및 멘토링 · 직장예절함양프로그램 · 산업체연계 취업설명회 및 간담회 · 성인학습자 요구도조사	· 입사서류 및 면접역량 강화 지원 · 전공역량향상 자격증과정 및 대화참가 및 산업체 연계 실무교육 · 취업동아리 및 멘토링 · 성과공유회 개최 · 산업체연계 취업설명회 및 간담회 · 직장예절 및 인성강화프로그램 · 성인학습자 취·창업활성화 프로그램	· 입사서류 및 면접역량 강화 지원 · 전공역량향상 자격증과정 및 대화참가 및 산업체 연계 실무교육 · 취업동아리 및 멘토링 및 · 성과공유회 개최 · 산업체연계 취업설명회 및 간담회 · 직장예절 및 인성강화프로그램 · 성인학습자 취·창업활성화 프로그램 · 리더십강화 프로그램	
	B. 창업기초역량 지원			
	1차년도	2차년도	3차년도	
· 창업역량강화특강 · 창업멘토링 및 골든벨 · 창업기초역량 지원	· 창업역량강화특강 · 창업멘토링 및 골든벨 · 모의창업교육	· 창업역량강화특강 · 창업멘토링 및 골든벨 · 모의창업교육		
C. 졸업생 추수지도				
· 산업체 및 졸업생 추수지도	· 졸업생 리콜교육 · 산업체 및 졸업생추수지도	· 졸업생 리콜교육 · 산업체 및 졸업생추수지도		
기대 효과	· 우수한 현장실무인재 양성으로 전공취업률 증가 · 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 및 대학 창업문화 확산 · 성인학습자의 대학 생활 적응 및 취업률 증가			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 전공능력과 현장성 강화를 위한 실무교육 및 외부대회 확대 · 졸업생의 직무능력 및 현장적응력 향상을 위한 리콜교육 지원		
추진 체계	취업 평생지도교수제 창업	전공맞춤형 취업지원 · 비대면입사 서류컨설팅 · 면접역량강화 지원 · 취업동아리 및 멘토링 · 전공관련 대회 참가지원 · 취업진로검사 · 전공역량 향상 자격증과정 · 동아리 성과공유회 · 산업체 연계 실무교육 · 직장예절함양프로그램 · 인성강화프로그램 · 산업체연계 취업설명회 · 산업체연계 간담회 성인학습자 취업지원 · 성인학습자 취창업 활성화 프로그램 · 리더십강화 프로그램 졸업생 추수지도 · 산업체 및 졸업생 추수지도 · 졸업생 리콜교육 창업기초 및 실전역량 강화 · 창업교육과목 · 창업멘토링 · 모의창업교육 · 맞춤형 창업특강 · 창업골든벨 · 창업사관학교	취업 역량 강화 창업 역량 강화
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램	세부내용	추진조직
전공 맞춤형 취업 지원	확대	· 내용: 산업체 실무자 연계 실무교육 및 자격증 과정 등 현장실무인재 양성 프로그램으로 취업역량강화 프로그램 외 17개 프로그램 운영 · 방법: 산업체 설명회, 멘토링, 모의 면접, 특강, 취창업정보시스템 제공, 학과별 취업연계 전공학술제 등의 형태로 비정규 프로그램 운영 · 대상: 재학생, 성인 학습자 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대의 협력처

	창업기초 역량지원	확 대	· 내용: 창업 교육의 체계적 운영을 위한 특강 및 대회, 멘토링 운영 · 방법: 창업전문가 특강, 대회, 멘토링 등의 형태로 비정규 프로그램 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대의 협력처										
	졸업생 추수 지도	확 대	· 내용: 졸업생을 대상으로 현장에서 필요로 하는 리콜교육 및 현장 적응을 위한 산업체로 찾아가는 추수 지도 운영 · 방법: 리콜교육특강, 현장 방문 및 간담회 형태로 진행 · 대상: 졸업생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수	입학대의 협력처										
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	전공 맞춤형 취업지원	P	D									C·A		
	창업기초역량 지원			P	D							C·A		
	졸업생 추수지도			P	D								C·A	
재원 활용	· [내부] 교비 12백만원 · [외부] 혁신지원사업비 213백만원													
기대 효과	· 우수한 현장실무인재 양성으로 전공취업률 증가 · 다양한 취·창업프로그램 지원으로 전문기술인재 및 대학 창업문화 확산													

④ 세부과제명 : 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· (W)교직원과 재학생의 건강 증진 및 공감·성취·협업을 위한 프로그램 운영 · (R)학생성공역량에 맞는 다양한 프로그램 운영 및 지원 · (H)건강증진 및 응급상황 대처 강화 프로그램 · (E)공감, 성취, 결속, 협업 경험을 통한 자기주도 역량 강화 · (R)학습능력향상을 위한 다양한 인문학 프로그램 운영 · (O)다양한 주제를 통한 도란도란(15주 이수 교양2학점) 자기주도 프로그램			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 ▶	2차년도 ▶	3차년도 ▶	성과지표
	· 건강과 학업의 균형 있는 대학 문화 형성을 통해 대학 생활 적응을 위한 기반 마련	· 건강과 학업의 균형 있는 대학 문화 형성을 통해 대학 생활 적응을 위한 기반 확대	· 건강과 학업의 균형 있는 대학 문화 형성 프로그램 성과공유를 위한 캠페인 확대	핵심 재학생 충원율 자율 종합 만족도 지수
기대 효과	· 다양한 공동체 활동을 통한 창의성 및 사회성 향상 · 대학 생활 적응력 향상을 통한 중도 이탈률 감소			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· MZ세대들이 자신을 바로 알고 자신에게 투자하는 것이 어떤 가치를 지니는 것인지 깨닫고 성취감과 다른 어떤 것도 해낼 수 있다는 자신감을 부여하기 위함													
추진 체계	Health care : 응급처치 프로그램 · 응급상황에 대한 올바른 대처관리 능력 함양 Reading book : 학습능력향상 인문학 프로그램 · 학습능력배양을 위한 인문학 프로그램 (인문학 특강, 초청강의 등) We R.H.E.R.O. Health care H Education E Reading book R Oasis O Education : 자기주도 전공동아리 · 공감, 청취, 결속, 협업 역량 강화를 위한 전공동아리 활동 지원 Oasis : RC 도란도란 · 다양한 주제를 선정하여 자기주도 15주 이수 교양 2학점 부여													
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직	
	RC 정규 프로그램	유 지	· 내용: RC 비교과 교과목을 수강하여 15주 수업 이수 시 교양 선택 2학점 부여 · 방법: 수강 신청 기간에 선호하는 RC 교과목 선택(1개) 15주 수업 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										학사 운영처	
	학습 능력향상 인문학 프로그램	유 지	· 내용: 학습 능력 배양을 위한 인문학 강사 초청 강연 등 프로그램 · 방법: 수요조사를 통한 강좌 개설, 월 1회 운영 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										문헌 정보관	
	응급처치 프로그램	신 규	· 내용: 응급처치법, 심폐소생술을 통하여 응급상황대처 관리 향상 · 방법: 응급처치 및 심폐소생술 이론 및 실습 · 대상: 교직원, 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										보건실	
	자기주도 역량강화	유 지	· 내용: 공통 관심 및 목적을 가진 재학생에게 공감, 성취, 결속, 협업역량 강화 · 방법: 대학 생활 Startup→Function up→Build Up→성과 공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										학생 성공센터	
추진 일정	구분		운영 계획											
			3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	RC 정규 프로그램		P	D			C·A	P	D			C·A	P	
	학습능력향상 인문학프로그램							P	D			C·A		
	응급처치프로그램			P	D				P	D			C·A	
	자기주도 역량강화		P	D									C·A	

재원	· [내부] 교비 8백만원
활용	· [외부] 혁신지원사업비 90백만원
기대	· 명사 특강, RC클럽 등 자기 주도적 활동을 통한 재학생의 인성 함양
효과	· 건강과 학업의 균형 있는 대학 문화 형성을 통해 대학 생활 적응을 위한 기반 마련

1.3.1.2. 세부내용 3 : 미래교육 인프라 구축

가. 추진배경 및 목표

구분	전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	미래교육 전산화 시스템 구축
추진 배경	· NCS 교육과정 Profile에 근거한 실험실습기자재 확충으로 실습환경의 질 개선 · 실험실습기자재의 효율적인 공동 활용체계를 구축하여 지역산업체의 경쟁력 강화	· 혁신을 통해 대학 시설물을 개선함으로써 학생들의 창의력 향상을 위한 환경구축 · 교육방식 변화에 대응한 교육환경의 선진화에 대한 학생 요구도 증가	· 시스템 노후화로 인한 업무 효율 개선을 위한 역량기반 교육지원 시스템 구축 · 미래교육 전산화 시스템 보안 강화 및 안정적인 운영을 위한 장비별 유지보수 필요
추진 목표	· NCS 교육과정 운영에 필요한 실험실습기자재 구비 · 현장기반 학습공간 및 기자재 활용으로 맞춤형 실습 고도화	· 학습 환경 최적화를 위한 교육환경 구축 및 개선 · 교육 수요에 부합한 학습 공간 조성	· 대학 환경과 사용자 요구에 맞는 역량기반 교육지원 시스템 구축 · 미래교육 지원을 위한 안정적인 서비스 제공
핵심지표	· 재학생 충원율 · 취업률	증장기계획	· 1.1 교육인프라 확대 · 3.1 교육지원인프라 역량 강화
자율지표	· 대학 종합만족도지수 76.2→84.9	학생 성공역량	· 실무

나. 추진계획

① 세부과제명 : 전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 신산업기반 학습공간 및 NCS교과목-Profile 기반 실험실습기자재 구축 · 산학연 연계 교육환경 구축 등 급변하는 산업변화에 대응할 수 있는 능력 함양			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 ▶ · NCS교과목-Profile에 근거한 실험실습기자재 도입 · 실습비품 구입	2차년도 ▶ · NCS교과목-Profile에 근거한 실험실습기자재 활용 고도화 · 실습비품 구입	3차년도 ▶ · 신산업 기반 융·복합 교육과정 실험실습기자재 실습지원 강화 · 실습비품 구입	성과지표 핵심 재학생 충원율 자율 종합 만족도 지수
기대 효과	· 지역산업 활성화를 위한 집중화 및 전문성 있는 공용장비를 지원함으로써 대학-기업 간의 혁신 역량 시너지를 창출하고 지역경제 발전에 기여			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 현장미러형실습실 교육환경구축 및 실험실습기자재 지원을 통한 현장중심 교육 강화												
추진 체계	주체		추진 프로세스										
	혁신지원 사업단	학과	실험실습 기자재 선정위원회	사업계획 수립 예산 확보 학과 통보 요구조사 (재학생, 교수, 산업체) 교육환경개선 신청	신청내역 취합	1차 건의의뢰	교육환경개선 구축 적정성 검토 부적합 적합	교육환경구축 접수 설계의뢰/완료	교육환경구축 입찰 업체선정/계약	공사진행/완료 검수 관리/점검	자산 등재	시설 활용	[한류] 기자재활용 결과 기반 개선/보완 전략 수립
세부 내용 · 추진 방법	단위 프로그램		세부내용									추진조직	
	전공맞춤형 실험실습기 자재 및 비품 구매	확대	· 내용: 실험실습기자재 및 비품 구입 · 방법: 대학의 중장기 발전계획에 의거 노후 및 NCS 교과목 Profile 및 현장미러형 실습기반 구축에 따른 실험실습기자재선정위원회 의결 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수									학사 운영처	
추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
		전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구입	P	D				P	D			C·A	
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 225백만원												
기대 효과	· 현장미러형 교육환경 개선을 통해 현장중심 교육을 제공하여 협업 능력과 창의력 향상 · 현장에서 습득할 수 있는 실무경험과 기술 습득을 통해 학생 취업 경쟁력 향상												

② 세부과제명 : 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 구성원 수요 및 편의성, 안전성을 고려한 교육환경 구축 및 개선을 통해 학습 성취도를 향상할 수 있는 환경 조성			
추진 일정 · 내용 · 방법	1차년도 · 학과 실습실 및 강의실 냉·난방기 시스템 구축 · 대학 혁신 시설물(창의력 공간 등) 교육환경 구축	2차년도 · 다목적 아이디어 창출공간 구축 · 구성원의 편의성과 안전성을 위한 교육환경개선 · 학생의 학습효율을 높이기 위한 교육환경개선	3차년도 · 산학연 연계 교육과정 관련 맞춤형 현장 기반 마련을 위한 교육환경 구축	성과지표 - 핵심 - 재학생 충원율 - 자율 - 종합만족도 - 지수
기대 효과	· 교육환경 구축 및 개선을 통해 구성원 수요에 적합한 학습환경을 조성하여 학생의 학습 만족도 및 성취도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 수요자 기반으로 교육환경을 개선하고 구축하여 학생의 안전성과 편의성을 증진시켜 학습환경 만족도 향상을 통해 경쟁력 있는 대학 환경 조성			
추진 체계	주체 혁신지원 사업단 학과 총무처 실험실습 기자재 선정위원회 추진 프로세스 <pre> graph TD A[사업계획 수립] --> B[예산 확보] B --> C[학과 통보] C --> D[요구조사 재학생, 교수, 산업체] D --> E[교육환경개선 신청] E --> F[1차 건의의뢰] F --> G[교육환경개선 구축 적정성 검토 부적합 / 적합] G --> H[신청내역 취합] H --> I[교육환경구축 접수 설계의뢰/완료] I --> J[교육환경구축 입찰 업체선정/계약] J --> K[공사진행/완료] K --> L[검수 관리/점검] L --> M[자산 등재] M --> N[시설 활용] O[환류 기자재활용 결과 기반 개선/보완 전략 수립] --> E </pre>			
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용	추진조직
	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경구축	유지	· 내용: 혁신 시설물 및 학과 교육환경구축 · 방법: 대학의 중장기 발전계획에 의거 해당 학과 및 공용시설에 대한 연차계획을 세워 교무위원회 및 실험실습기자재 선정위원회를 통해 결정 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수	학사운영처, 총무처

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축		P		D				P		D		C·A
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 1,072백만원												
기대 효과	· 현장기반학습공간 개방 및 고가장비의 공동 활용으로 접근성 및 활용도를 높여 산업체 및 지역사회 발전 공헌												

③ 세부과제명 : 미래교육 전산화 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 급변하는 교육환경에 유연하게 대응하고 미래지향적이고 통합적인 역량기반 교육지원시스템 구축 · 미래교육 전산화 시스템 안정적인 운영			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 네트워크 고도화 장비 도입 · 미래교육 전산화를 위한 가상화 통합시스템 유지보수 외 10건 유지보수 · 신규 UPS 도입을 통한 이중화 구성	2차년도 · 미래지향적이고 통합적인 역량기반 교육지원시스템 구축 · 미래교육전산화를 위한 가상화 통합시스템 외 10건 유지보수	3차년도 · 미래지향적이고 통합적인 역량기반 교육지원시스템 구축 완료 · 미래교육전산화를 위한 가상화 통합시스템 외 10건 유지보수	성과지표 핵심 : 재학생 충원율 자율 : 종합 만족도 지수
기대 효과	· 역량기반 교육지원 시스템 구축으로 인한 업무 효율 증대 및 대학 경쟁력 강화 · 전산시스템별 유지보수를 통한 안정적인 서비스 제공			

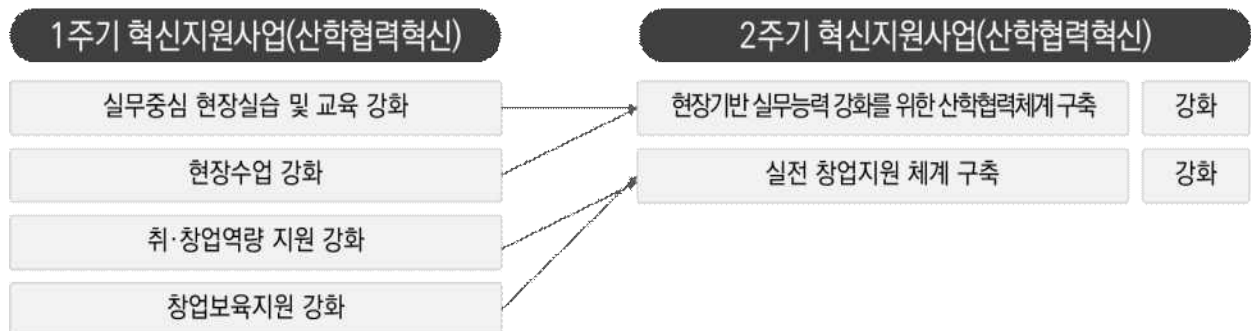
(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 급변하는 교육환경에 유연하게 대응하고 미래지향적이고 통합적인 시스템 운영을 위한 역량기반 교육 지원시스템 구축 필요 · 전산시스템의 정기 점검으로 안정적인 시스템 운영 및 보안 강화				
추진 체계					

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직		
	역량 기반 교육지원 시스템 구축	신규	· 내용: 역량 기반 교육지원 시스템 구축 · 방법: 신규 개발 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										정보 전산원		
		전산화 시스템 유지보수	유지	· 내용: 전산시스템별 유지보수 서비스 · 방법: 시스템별 유지보수 수행 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 대학 종합만족도지수										정보 전산원	
추진 일정	구분		운영 계획												
			3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	미래교육 전산화 시스템 운영을 위한 네트워크 환경개선				P							D	C·A		
	미래교육 전산화 시스템 운영을 위한 유지보수		P	D										C·A	
	미래지향적이고 통합적인 역량기반교육지원 시스템						P	D	C·A						
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 740백만원														
기대 효과	· 노후화된 시스템 개선으로 시스템의 유연성과 확장성 확보 · 역량기반 교육지원 시스템 구축으로 인한 업무 효율성 증대 · 학생들의 효율적인 관리 및 기업 맞춤형 인재 양성에 용이 · 전산화 서비스의 지속적인 점검을 통하여 장애 발생 요소를 사전 제거로 안전한 서비스 제공														

1.3.2. 산학협력 혁신전략

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업('19~'21)에서 추진한 기존 세부과제 중 <산학협력 혁신전략> 부분에 보완·발전 및 1차년도 사업 결과 기반으로 2차년도 추진 목표 수립함



연계성 Vision 2025	추진 과제명	세부과제명	1차년도 결과	2차년도 목표
실무중심·현장 실습 운영강화	현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체 계 구축	· 실무중심 현장실습 학기제 운영	개선	개선
		· 산학연계 캡스톤디자인 운영	신규	유지
		· 신산업분야 인력양성	신규	유지
		· 지역내 산업체 가족회사 발굴 및 운영	-	신규
창업보육 지원 강화	핵심 실전 창업지원 체계 구축	· 청년 창업사관학교 운영	유지	유지
		· 산학협력 EXPO 참가	유지	유지

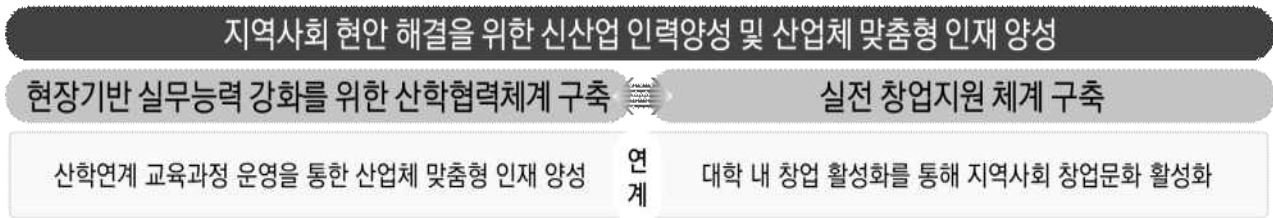
1.3.2.1. 총괄

□ 사업추진 개요

【3-3. 산학 혁신전략 관련 증빙자료 p.19-24.참조】

전략 수립 배경	· 기업 수익 창출에 기여하는 교육 기반 구축 · 산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야 인력양성 필요			
목표	· 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재 양성을 위해 산학 혁신 목표를 “기업의 사회적 가치에 기여하는 교육” 으로 실현			
추진전략	· 기업의 사회적 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육			
혁신전략	세부 과제	구분	중장기 발전계획 연계성	성과지표
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	· 실무중심 현장실습학기제 운영	개선	· 1.1 교육인프라 확대 · 1.2 교육역량 지원 강화 · 2.3 산학협력 활성화	· 취업률 · 혁신 직업교육 지수 · 산학협력지수
	· 산학연계 캡스톤디자인 운영	유지		
	· 신산업분야 인력양성	신규		
	· 지역 내 산업체 가족회사 발굴 및 운영	신규		
실전 창업지원 체계 구축	· JBSC청년창업사관학교 운영	유지		
기대 효과	정량	· 혁신 직업교육지수 78.7→81.0, 산학협력지수 31.3→32.8		
	정성	· 신산업분야 인력 수요에 따른 재구조화, 산업구조 변화에 맞춘 신산업 인력양성		
예산	국고	· 혁신지원사업비 85백만원	교비	· 교비 108백만원

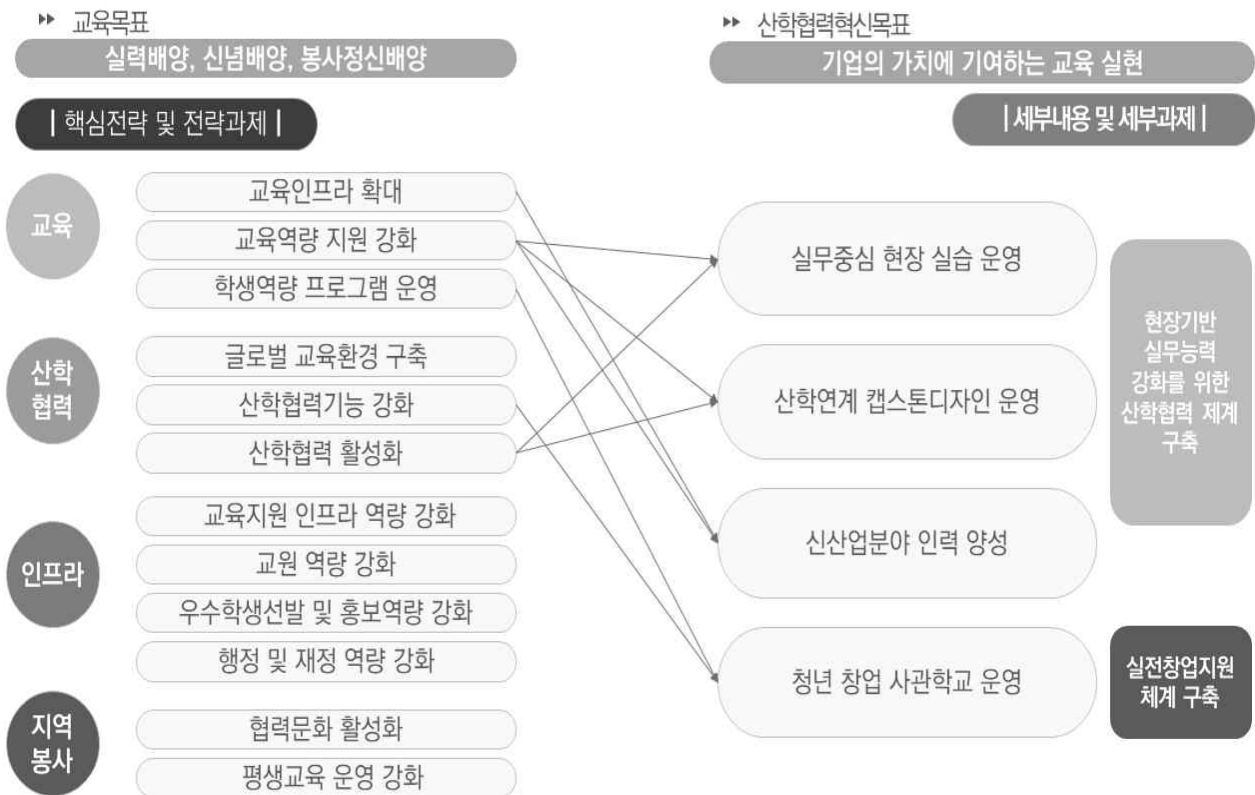
□ 산학협력혁신 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안



□ 중장기 발전계획과 산학혁신 지원 전략의 연계성

| 전북과학대학교 중장기 발전 계획 Vision 2025 |

| 전문대학 혁신지원사업 교육혁신지원 전략 |



1.3.2.2. 세부내용 1 : 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축 가. 추진배경 및 목표

구분	실무중심 현장실습 학기제 운영	산학연계 캡스톤디자인 운영	신산업분야 인력양성	산학협력 활성화 사업 운영
추진 배경	- 산업체 수요를 반영한 실무인재 양성과 4차산업혁명 시대에 실무능력 향상의 - 산학협력체계 구축 필요	- 산업체 연계를 통한 현장 적응형 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 - 산업체 선호 인력 양성 필요	4차산업혁명 시대 미래를 선도하는 산업 수요 맞춤형 인재를 양성	산관학의 연계로 인적, 물적 자원을 공유로 실질적인 산학협력 도모
추진 목표	산업체-대학-학생의 산학연계를 통한 현장적응형 현장실습학기제 운영 내실화 마련	캡스톤디자인 참여를 통한 산업체 현장의 전체적 과정에 대한 실무역량 향상	지역 수요 맞춤형 인재양성을 위한 신산업분야 인력 양성으로 지역사회발전 기여	지역내 산업체 연계 취업 활성화를 통한 정주여건 개선
핵심지표	- 재학생 충원율 - 취업률		중장기계획	1.1 교육인프라 확대 1.2 교육역량 지원강화 2.3 산학협력 활성화
자율지표	- 혁신 직업교육지수 78.7→81.0 - 산학협력지수 31.3→32.8		학생 성공역량	실무, 창의

나. 추진계획

① 세부과제명 : 실무중심 현장실습학기제 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 기업연계 산학협력 인프라 구축 및 현장실습학기제 체계 내실화			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 현장실습학기제 도입 및 운영방안 체제 구축	» 2차년도 · 현장실습학기제 운영 및 지원 내실화	» 3차년도 · 현장실습학기제 운영 성과확산 및 체제 확립	성과지표 핵심 재학생 충원율 지율 직업 교육지수 산학 협력지수
기대 효과	· 현장실습 운영지원 확대 및 우수기관 데이터 관리를 통한 산학연계 활성화 · 재학생의 사회수요 기반 취업 및 직무 능력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 현장실습기관 간 산학협력 관계를 기반 산학협력 체계 구축 · 학교 밖으로 연장된 경험학습을 위한 새로운 수업방법의 교육과정 운영													
추진 체계	계 획 사 전 지 원 실 시 사 후 지 원 평 가 개 선	현장실습지원센터			학과				산업체					
		· 실습계획 점검 및 예산안 수립 · 희망 산업체 및 학생 현황 파악			· 실습계획(교육내용, 방법, 기간 등) 수립 · 희망 산업체 및 학생 수요조사				· 실습계획 협의 · 산업체 현황 제공					
		· 사전교육 예산 지원 · 일지 제작·배부 · 협약 체결 및 실습보험 가입			· 사전교육(안전·보안·예절교육 등) · 실습일지 작성법 안내				· 실습계획 점검 · 실습장소 및 현장지도자 배정					
		· 실습비 지원			· 실습 수행 · 지도교수 순회지도				· 출결 확인 및 현장지도					
		· 실습비 지원 · 평가회, 순회지도 출장비, 학생 지원비 등 지원 · 일지 및 만족도조사 점검			· 평가회를 통한 학생 소감 및 의견 제시 · 지도교수 총평 및 의견 수렴				· 실습지원비 지급 · 지도교수와 협의를 통한 의견 제시 · 만족도조사 응답					
		· 만족도조사 결과 분석 · 성적 처리 및 학점 부여			· 출결점수, 현장지도자 평가, 지도교수 평가 합산하여 성적 부여				· 출결 확인 및 현장지도자 평가					
추진 체계	계 획 사 전 지 원 실 시 사 후 지 원 평 가 개 선	· 만족도조사 분석에 따른 환류 · 학과별 현장실습 운영평가서에 따른 환류			· 산업체 및 학생 의견, 순회지도 결과 반영하여 성과 도출 및 환류				· 만족도조사 제출					
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직	
	현장실습 학기제 운영 및 지원	개선	· 내용: 학교-실습기관 간의 상호협력을 통한 수요조사 및 운영계획 확립을 통한 현장실습학기제 운영 내실화 · 방법: 효율적인 Co-op운영방안 마련을 위한 신규 체제 구축, 현장실습학기제 운영 내실화를 위한 제도 개선, 현장실습학기제 2023가이드북 제작 지원, 현장실습학기제 성과관리 · 대상: 재학생, 전임교원, 실습기관 · 연관성과지표: [핵심] 재학생 충원율 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수										현장실습 지원센터	
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	현장실습학기제	P					D						C·A	
재원 활용	· [내부] 교비 119백만원 · [외부] 혁신지원사업비 20백만원													
기대 효과	· 현장실습학기제 체제 확립을 통한 High-touch P.R.O. 인재 양성 교육의 틀 마련 · 실습기관 관리와 산학협력 확대로 현장실습 질적 개선 도모													

② 세부과제명 : 산학연계 캡스톤디자인 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 배운 전공교과목을 바탕으로 기획, 설계, 제작 및 평가를 수행하는 전 과정을 통한 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 산학이 함께 만드는 창의적 인재 양성 · 산업체와 긴밀한 협력관계를 통해 학생들의 역량강화 지원			
추진 일정 · 내용 · 방법	1차년도 · 2학기 개설학과 캡스톤디자인 운영 · 전체 학과 캡스톤디자인 운영 방안 검토	2차년도 · 전체 13개학과 캡스톤디자인 운영 권장 · 캡스톤디자인 연속성 유지를 위한 다학기 지원 검토	3차년도 · 전체 13개학과 캡스톤디자인 운영 · 캡스톤디자인 연속성 유지를 위한 다학기 지원	성과지표 핵심 취업률 지율 직업 교육지수 산학 협력지수
기대 효과	· 창의적 문제해결능력을 갖춘 산업체 선호 인재 양성으로 취업률 제고 · 산학연계 교육을 통한 실무중심 교육으로 참여 학생 취업 역량 제고 · 산업체와의 긴밀한 협력관계를 통한 네트워크 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 전공 분야에 대한 종합적인 이해력 증진 및 문제해결 능력을 배양 · 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재 양성		
추진 체계			
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램 산학연계 캡스톤디자인 운영	세부내용 · 내용: 전공 분야에 대한 종합적인 이해력을 증진하고 고찰을 통해 현장에서 주어진 문제에 대해 창의적 주제를 정하여 수행 · 방법: 학생들이 팀을 구성하여서 우수성과 공유 · 대상: 캡스톤디자인 교과목 개설 학과 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수	추진조직 학사운영처

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	산학연계 캡스톤디자인 운영					P		D				C·A	
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 26백만원												
기대 효과	· 산업 수요 맞춤형 인재 양정으로 학생 취업 역량 제고 · 학생 취업 역량 강화로 인해 취업률 제고												

③ 세부과제명 : 신산업분야 인력 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· AI 전문인재 및 도시농업전문가 양성을 통한 4차산업혁명 선도			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 전문인력 및 시스템 확보를 통한 신산업분야 인재 양성 프로그램 확대 · AI 전문 인재 양성 · 스마트 농업 전문 인재 양성	» 2차년도 · 신산업분야 전문 인재 양성 프로그램 내실화 · AI자격제도를 통한 내실화 기여 · 지역 내 농가 및 선도업체와 협력을 통한 스마트 농업 전문 인재 양성	» 3차년도 · 신산업분야 전문 인재 프로그램 안정화를 통한 성과확산 · 인공지능융합사업단 등과 연계를 통한 다양한 성과확산 · 프로그램 우수사례를 통한 성과확산체계 구축	성과지표 핵심 취업률 자율 직업 교육지수 산학 협력지수
기대 효과	· 지역산업 연계를 통한 산학협력 활성화 · 산업수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무 능력 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· AI 전문인재 및 도시농업전문가 양성		
추진 체계	계획 AI 전문인력 및 스마트 농업인 양성 프로그램 개발 → 운영 AI 전문인력 및 스마트 농업인 양성 프로그램 운영 → 성과 운영 및 자격증 취득 결과보고 → 환류 차기년도 사업 반영		
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용
	AI 전문 인재 양성	신규	· 내용: AI 창업사관학교 교육을 통한 AI 산업인력양성 · 방법: AI 모델링, AI 엑셀러레이터 교육 및 보육 프로그램 진행 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수
	도시농업 전문가 양성	신규	· 내용: 지역 내 핵심 산업인 전문 스마트농업인 양성 · 방법: 이론 및 실습을 통한 스마트농업인 양성, 스마트농업 관련 자격증 취득 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률, [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수
			추진조직
			입학대의 협력처
			입학대의 협력처

추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	AI전문인력 양성					P		D		C·A			
	도시농업 전문가 양성					P		D		C·A			
재원 활용	- [외부] 혁신지원사업비 15백만원												
기대 효과	- 산업수요맞춤형 인재 양성을 통한 취업 및 직무능력 향상												

④ 세부과제명 : 산학협력 활성화 사업 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 기업과 대학간 산학협력 활성화를 통해 인적, 물적 자원을 공유하여 공동연구과제 등 실질적인 산학협력을 도모하고 상호 발전을 추구하고자 함			
추진 일정	1차년도	2차년도	3차년도	성과지표
· 내용 · 방법	· 가족회사 연계 계획수립	· 가족회사 발굴 및 연계사업 운영 · 규정 및 제도 개선	· 가족회사 연계 수익사업 도출 (고도화) · 지역 내 산업체 연계 취업활성화	핵심 재학생 취업률 지율 직업교육 지수 산학협력 지수
기대 효과	· 표준현장실습 업체 확대 및 가족회사 협약체결 확대 · 재학생의 사회수요 기반 취업 및 직무 능력 향상 · 협약업체로의 취업 활성화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 지역기업과 대학의 실질적 동반성장을 유도하기 위해 대학의 인프라 및 전문가 pool을 활용하여 기업의 기술 개발, 생산, 마케팅 기업맞춤형 우수인력 양성 · 재직자 재교육을 통해 기업 경쟁력 향상 및 시너지 창출형 산학연협력 프로그램 제공	
추진 체계	기업 (산업체) 대학과의 공동 연구 개발과 기술이전 등을 통해 R&D역량을 확충하고 필요한 인재를 조기에 확보 대학 가족사회에 연구인력과 시설 및 장비 등을 제공, 가족회사 수요기반 교육과정을 개편하여 졸업생을 지역사회에 취업하도록 연결 교수 강의시수 완화 산학실적 우대 기술료 수입 학생 사전직무경험 현장실무학습 취업연계 기업 기술혁신 우수인력확보 대학장비활용 산학협력 관계 교수 ↔ 학생 : 산학기반 맞춤교육, 연구보조 교수 ↔ 기업 : 기술개발 기술이전 장비지원, 겸임교수 연구비 현장정보제공 학생 ↔ 기업 : 산학 장학금 현장교수 실습공간제공, 현장실습 취업	

세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직	
	가족회사 발굴	신 규	· 내용: 대학과 산업체가 보유한 인적, 물적 자원을 공유하여 공동연구과제 수행, 공용장비 활용 등 긴밀한 산학협력 도모 · 방법: 가족회사 협약서 체결 · 대상: 학과에 연계한 지역 내 산업체 · 연관성과지표: [자율] 혁신 산학협력지수										산학 협력단	
	가족회사 간담회	신 규	· 내용: 대학과 기업이 인적·물적 자원을 공유하고 기업의 애로기술지도, 연구시설 장비의 공동 활용, 기술이전 및 공동 연구개발 등 산학협력 수요조사 및 고도화를 위한 가족회사 간담회 운영 · 방법: 가족회사 간담회 · 대상: 학과에 연계한 지역내 가족회사 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수										산학 협력단	
	경영 기술지도	신 규	· 내용: 지역내 산업체 및 가족회사의 애로사항(기술, 경영, 디자인) 해결 지원을 위해 대학의 전공 교수들이 기술지도 · 대상: 지역내 산업체 및 가족회사 · 연관성과지표: [자율] 혁신 산학협력지수										산학 협력단	
	지역내 산업체 연계 취업 활성화	신 규	· 내용: 대학과 산학협력단 산하의 정읍시취업중개센터가 가족회사와 취업희망자를 대상으로 “구인-구직 만남의 날”을 운영하여 취업연계 활성화 · 방법: 구인·구직 만남의날 행사 · 대상: 가족회사 및 연계 학과 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수, 산학협력지수										산학 협력단	
추진 일정	구분		운영 계획											
			3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	가족회사 발굴						P	D					C·A	
	가족회사 간담회						P	D					C·A	
	경영기술지도						P	D					C·A	
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 5백만원													
기대 효과	· 대학의 기술인력 등의 연구개발 활용 및 산업체 맞춤형 교육으로 현장 적응력이 우수한 인력을 공급, 교수진의 기술지도 및 자문을 통한 기술력 향상, 대학의 연구기자재 및 공용장비 활용 · 산업체 연계 취업 활성화를 통해 지역내 정주여건 개선													
비고	 													

1.3.2.2. 세부내용 2 : 실전 창업지원 체계 구축

핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	JBSC청년창업사관학교 운영			
추진배경	· 학생들의 창업아이디어를 가상 기업으로 경영하면서 창업마인드 제고와 경영전략, 마케팅, 생산관리와 같은 경영기법과 경영관리 능력을 향상할 수 있는 창업 비즈니스 시뮬레이션 프로그램			
추진목표	· 재학생의 창업역량 강화와 창업 준비의 효율성을 제고할 수 있는 창업 환경 조성 · 모의투자진행(텀블벅, 와디즈)2건, 재학생 교육생 200명 양성			
연관성	핵심지표	· 재학생 충원율 · 취업률	중장기계획	· 2.3 학생역량 강화 프로그램 운영 · 2.2 산학협력기능 강화
	자율지표	· 혁신 직업교육지수 78.7→81.0 · 대학 종합만족도지수 76.2→84.9	학생성공역량	· 창의

나. 추진계획

① 세부과제명 : JBSC청년창업사관학교 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

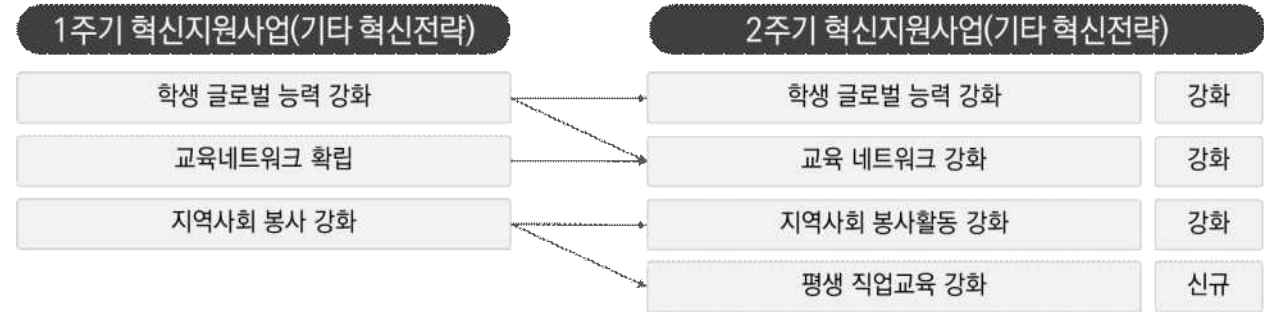
개요	· 실전 창업지원 체계 구축을 통한 실무형 중심의 창업 인재 양성			
추진일정 · 내용 · 방법	1차년도 ▶ · 창업자 프로그램 수요조사 및 우수 프로그램 발굴 · 실전 창업을 위한 창업해커톤 등 각종 창업 교육 진행 · 유관기관 등의 창업프로그램 연계 지원	2차년도 ▶ · 창업 교과-비교과 프로그램을 재조정하면서 단계별 지원 모델 고도화 · 창업전문멘토링을 통한 학생 맞춤형 밀착 지원 · 창업 교육 고도화 실시	3차년도 · 창업 교육을 통한 학생들의 지역사회 문제해결 아이디어 개발 · 아이디어 기반 창업프로젝트 수행으로 창업 교육 성과 극대화	성과지표 핵심 · 취업률 자율 · 직업교육 지수
기대효과	· 창업교육 이수율 증가에 따른 재학생 문제해결역량 강화 · 문제해결역량을 갖춘 기술창업자 양성에 따른 창업 활성화 · 대학 내 창업 본격화에 따른 산학협력 활성화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 맞춤형 창업지원 체계 구축													
추진 체계	창업인프라 제공		기술지원 · 컨설팅		경영지도 · 멘토링		모의투자 연계		네트워크 강화					
	창업자 취업 레벨 분석 창업자 취약 분야 분석 · 자가진단 및 심층면접 · 인적, 물적 인프라 지원		창업자 수준별 지원 · 기술개발 · 마케팅 · 지식재산권 확보 · R&D 연계		경영분석전략 · 경영전략 기법 · 상품개발 기법		모의 IR과정 · 모의투자 · IR 기법 등		예비 스타트업 네트워크 강화 · 간담회, 세미나, 설명회 · 후속지원					
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용									추진조직		
	JBSC청년 창업사관학교	개 선	· 내용: 창업에 대한 전반적인 실전 교육 시행 · 방법: 해커톤, 경진대회, 멘토링 등을 통한 실전 교육 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수									입학대의 협력처		
	산학협력 EXPO 참가	유 지	· 내용: 교육부가 주관하고 한국연구재단이 주최하는 산학협력 EXPO 참가 · 방법: 오프라인 전시 및 체험 프로그램에 참가하여 사업단의 혁신지원사업 산학협력 성과 공유 · 대상: 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수									혁신지원 사업단		
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	JBSC 창업사관학교			P				D	C·A					
	산학협력EXPO참가							P	D		C·A			
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 21백만원													
기대 효과	· 창업 교육의 정규화 및 지원프로그램의 정례화로 창업 선도모델 안착 · 고도화된 창업 선도모델의 확산을 통한 실전 창업 전문인력 양성													

1.3.3. 기타 혁신전략

- 전문대학 혁신지원 1주기 사업('19~'21)에서 추진한 기존 세부과제 중 <기타 혁신전략> 부분에 보완·발전 및 1차년도 사업 결과 기반으로 2차년도 추진 목표 수립함



연계성 Vision 2025	추진 과제명	세부과제명	1차년도 결과	2차년도 목표
글로벌 교육환경 구축	교육 네트워크 활성화	- 학생 글로벌 능력 강화	신규	유지
우수학생선발 및 홍보역량 강화		- 교육 네트워크 강화	유지	유지·개선
협력문화 활성화		- 지역사회 봉사활동 강화	유지	유지
평생교육 운영 강화		- 평생 직업교육 강화	유지	신규

1.3.3.1. 총괄

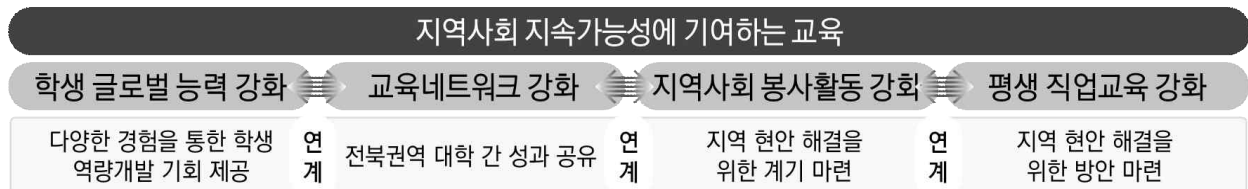
□ 사업추진 개요

【3-4. 기타 혁신전략 관련 증빙자료 p.25-27.참조】

전략 수립 배경	· 타 대학 및 지역사회와 연계한 교육 네트워크 구축을 통한 성과확산 및 공유 · 지역의 지속 가능한 발전에 기여하는 교육봉사활동 강화			
목표	· 대학 중장기 발전계획 기반 High-touch P.R.O. 기술인재양성을 위해 기타혁신 목표를 “지역사회 지속가능성에 기여하는 교육” 으로 실현			
추진전략	· 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축			
혁신전략	세부 과제	구분	중장기 발전계획 연계성	성과지표
교육 네트워크 활성화	· 학생 글로벌 능력 강화	개선	· 2.1 글로벌 교육환경 구축	[핵심] 취업률 [자율] 지역사회공헌지수
	· 교육 네트워크 강화	개선	· 3.3 우수학생선발및홍 보역량강화	
	· 지역사회 봉사활동 강화	유지	· 4.1 협력문화 활성화	
	· 평생 직업교육 강화	유지	· 4.2 평생교육운영 강화	

기대 효과	정량	· 지역사회공헌지수 48.6→50.4		
	정성	· 타 대학 및 지역사회 네트워크 구축, 지역사회 지속 가능성에 기여하는 봉사활동 강화		
예산	국고	· 혁신지원사업비 83백만원 · HiVE사업비 43백만원	교비	· 해당 없음

□ 기타혁신 전략 내 세부 과제 간의 연계 방안



□ 중장기 발전계획과 기타혁신 지원 전략의 연계성

| 전북과학대학교 중장기 발전 계획 Vision 2025 |

▶ 교육목표

실력배양, 신념배양, 봉사정신배양

| 핵심전략 및 전략과제 |

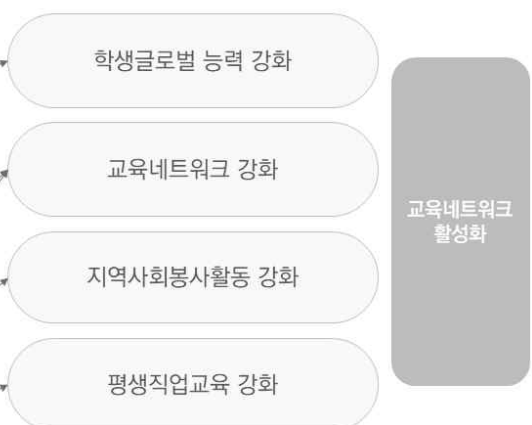


| 전문대학 혁신지원사업 교육혁신지원 전략 |

▶ 기타혁신목표

지역사회 지속가능성에 기여하는 교육 실현

| 세부내용 및 세부과제 |



1.3.3.2. 세부내용 1 : 교육 네트워크 활성화

핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	학생 글로벌 능력 강화	교육 네트워크 강화	지역사회 봉사활동 강화	평생 직업교육 강화
추진 배경	High-touch P.R.O. 지역사회 지속 가능성에 기여하는 교육	지역사회와 연계한 상호협력 교육시스템 구축 필요	노령인구 증가로 지역사회 봉사 및 재능기부 필요성 확대	- 인구의 고령화로 지역주민의 건강관리 및 복지를 통한 삶의 질 개선 필요 - 평생교육 직업 프로그램의 다양화 필요
추진 목표	국제화 시대 글로벌 역량 개발 기반 조성	초·중·고·대학으로 성장 발판 마련	지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 지역 사회단체 및 관공서 협력 강화	- 지역 내 실버케어 전문인력양성을 통해 고령화사회에 대응한 인프라 확충 - 지역에서 요구하는 평생직업교육 프로그램 도입 및 활성화
핵심지표	취업률		중장기계획	2.1 글로벌 교육환경 구축 3.3 우수학생선발 및 홍보역량강화 4.1 협력문화 활성화 4.2 평생교육운영 강화
자율지표	- 혁신 직업교육지수 78.7→81.0 - 지역사회공헌지수 49.4→50.4		학생 성공역량	실무, 협업, 대인관계

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 글로벌 능력 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 국제화 역량 강화 프로그램 운영을 통해 재학생 교육역량 강화			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 재학생 국제화 역량 강화를 위한 어학프로그램 이수 및 토익 강좌 등 다양한 프로그램 운영	2차년도 글로벌 교육프로그램의 지원 체계를 구축하고 학과 특성에 맞는 해외 체험프로그램 제공	3차년도 글로벌 교육프로그램을 확립하고 지원 체계를 구축하여 글로벌 인재 양성 확장	성과지표 - 핵심 - 취업률 - 지율 - 직업교육지수
기대 효과	- 글로벌 지원체제 확립을 통한 미래형 인재를 양성하고 지역거점으로 경쟁력 강화 - 재학생 어학능력 향상을 통한 다양한 영역의 취업 기회를 확대하여 교육 경쟁력 강화 - 급변하는 교육환경에 능동적인 대처를 위한 국제 교류 및 교육을 체계화하고, 차별화된 글로벌 교육 콘텐츠를 제공하여 공공기관의 동반 관계 능력 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 국제화에 상응하는 학생 글로벌 능력 강화 프로그램 운영으로 재학생 교육역량 강화 · 해외 취업 의식을 고취하고, 글로벌 맞춤 직무역량강화로 국내외 취업의 방향성 확대																																																		
추진 체계	의견수렴을 통한 글로벌 능력강화 프로그램 계획 수립 » 학생글로벌 강화프로그램 · 외국어 학습역량 프로그램 · 글로벌 버디 프로그램 » 프로그램 평가 · 비교과 프로그램 효과성 평가 실시 · 참여자 만족도평가 실시 » 개선사항 환류/개선 차기년도 반영																																																		
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직																																						
	글로벌 전공교육 및 현장실습 견학 프로그램	개 선	· 내용: 산업 수요 변화에 대응한 글로벌 전공교육을 실시하여 전문기술인재 양성, 신기술·신산업 기술인력 수요에 부응 · 방법 : 해외 박람회 참관 및 견학, 해외 전공 실습기관에서 전 공교육 및 현장실습, 견학 실시 · 대상 : 재학생 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 혁신 직업교육지수										혁신지원 사업단																																						
추진 일정	<table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="12">운영 계획</th></tr><tr><th>3월</th><th>4월</th><th>5월</th><th>6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th><th>1월</th><th>2월</th></tr><tr><td>글로벌전공교육 및 현장실습견학프로그램</td><td></td><td></td><td>P</td><td colspan="2">D</td><td colspan="2">C·A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													구분	운영 계획												3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	글로벌전공교육 및 현장실습견학프로그램			P	D		C·A						
구분	운영 계획																																																		
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월																																							
글로벌전공교육 및 현장실습견학프로그램			P	D		C·A																																													
재원 활용	· [외부] 혁신지원사업비 69백만원																																																		
기대 효과	· 해외 취업 동기 부여와 진로 방향 모색 및 취업 마인드 고취 · 해외 현장실습 견학 및 박람회 참관을 통한 전문 직업역량 및 글로벌 의식 강화																																																		

② 세부과제명 : 교육 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 지역사회 교육기관의 상호협력 교육시스템 구축 · 지역사회 교육기관과의 상호 협업을 통한 지역사회 교육 발전											
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 타 교육기관(초중고) 및 타대학 협력을 위한 교육네트워크 체제 구축 » 2차년도 · 타 교육기관(초중고) 및 타 대학 협력 활성화 확대 » 3차년도 · 타 교육기관(초중고) 및 타 대학 협력 성과 확산 성과지표 자율 종합만족도지수											
기대 효과	· 지역교육기관 상생 협력 모델 구축 · 타 교육기관과 상호 발전하는 교육 혁신 방안 마련으로 초·중·고·대학 협력 활성화 확대											

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 교육 네트워크 통한 교육 협력 활성화												
추진 체계	재능기부 내용선정 관공서, 사회단체, 중등학교 협의 활동내용선정 팀 구성 및 계획 수립 활동내용에 따른 팀 구성 계획 수립 재능기부 수행 계획 기반 활동 진행 재능기부 결과 활동보고서 작성 및 제출 만족도 조사 & 개선사항 도출												
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램	세부내용	추진조직										
	교육 네트워크 구축 및 운영	확 대 · 내용: 대학이 인구감소지역 소재 중·고교 학생들에게 다양한 학습 및 진로·진학상담 프로그램을 제공하는 “지역품은 대학, 중·고교 연계 인재 육성사업” · 목표: 지역 간 교육격차 해소와 지역인재를 양성 · 방법: 지역 내 매칭 중·고교 대상 심화학습 4개, 동아리 17개, 방과 후 12개 강좌 등 총 33개 강좌 운영 · 대상: 지역 내 4개 중학교, 11개 고등학교 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수	입학대의 협력처										
추진 일정	구분	운영 계획											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
	교육 네트워크 구축 및 운영			P		D						C·A	
재원 활용	· [외부] 도비 276백만원 · [외부] 혁신지원사업비 2백만원												
기대 효과	· 지역사회 교육 네트워크 구축을 통한 상호 발전 방향 수립 및 지역 사회 교육 발전에 기여												

③ 세부과제명 : 지역사회 봉사활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 지역사회 단체와 관공서를 통한 지역 커뮤니티 봉사활동 실시 · 재학 중 습득한 직무 능력을 봉사활동으로 활용 · 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 재학생 인성 교육 및 대학의 공공성 및 책무성 실천			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 지역사회 단체와 관공서 협력 체제 방안 도출 · 지역 커뮤니티 봉사활동 체제 개선 · 지역사회단체와 관공서 협력 체제 방안 도출 · 지역 커뮤니티 봉사활동 체제 구축	2차년도 · 지역사회 단체와 관공서 협력을 통한 활성화 · 지역 사회단체와 관공서 협력 활성화	3차년도 · 지역사회 단체 및 관공서 협력 성과 확산을 통한 봉사 협력 체제 확립 · 지역 사회단체 및 관공서 협력 성과 확산	성과지표 핵심 취업률 자율 종합만족도지수

기대 효과	- 공동체 의식과 협동하는 마인드를 갖춘 인재 양성을 위해 사회봉사 활성화를 통한 대학의 본질적인 책무기능 확립 - 지역사회 구성원으로서 지역사회 맞춤형 재능기부 및 봉사활동 확대
-------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 지역 커뮤니티 봉사활동 체제 활성화													
추진 체계	재능기부 내용선정 관공서, 사회단체, 중등학교 협의 활동내용선정 → 팀 구성 및 계획 수립 활동내용에 따른 팀 구성 계획 수립 → 재능기부 수행 계획 기반 활동 진행 → 재능기부 결과 활동보고서 작성 및 제출 ↓ 만족도 조사 & 개선사항 도출 ↑													
세부 내용 · 추진 방법	단위프로그램		세부내용										추진조직	
	High-touch 재능나누기 자율 봉사활동 운영	유지	· 내용: 재학 중 습득한 직무능력을 봉사활동으로 활용 하여, 직무역량 향상과 협업역량을 강화하고 직무에 대한 성취감 및 지역사회에 대학의 인지도 향상 · 방법: 지역 내 취약계층 봉사, 학과별 특성화 봉사프로그램 개발 · 대상: 재학생, 교직원 · 연관성과지표: [핵심] 취업률 [자율] 지역사회공헌지수										사회봉사 센터	
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	High-touch 재능나누기 자율 봉사활동 운영				P		D					C·A		
재원 활용	· [외부]혁신지원사업비 10백만원													
기대 효과	· 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 재학생 인성 교육 및 대학의 공공성 및 책무성 실천													

④ 세부과제명 : 평생 직업교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· 시대적 변화와 지역 일자리 창출을 위해 정읍시와 전북과학대학교 연계 평생 직업교육 시행			
추진 일정 · 내용 방법	1차년도 · 지역사회 기반 평생직업 교육프로그램 개발 및 운영	2차년도 · 지역사회 평생직업 교육 프로그램 보완 및 확대 운영	3차년도 · 지역사회 평생직업 교육프로그램 확산	성과지표 자율 지역사회공헌지수
기대 효과	· 지역 수요에 기반한 일반분야 개발 교육프로그램 표준화 · 인력 미스매치 해소에 따른 취업률 증가			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 시대적 변화와 지역에 기반한 일자리 창출을 위해 맞춤형 프로그램 제공													
추진 체계	대내외 환경분석 (대학, 지자체) 지역민 요구도 조사 산업체 요구도 조사 지역 수요자 맞춤형 직업교육 프로그램 개발 평생교육원 + HiVE센터 첨단산업 직업교육 프로그램 지역기반 직업교육 프로그램 개선사항 환류/개선 평생교육원 프로그램 평가 만족도평가													
세부 내용 · 추진 방법	단위 프로그램		세부내용										추진조직	
	첨단산업직업 교육프로그램	개 선	· 내용: 전산회계 사무원 양성과정 외 3개 프로그램 운영 · 방법: 지역 수요에 기반한 첨단산업직업교육생 모집 · 대상: 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수										HiVE 사업단	
	지역기반직업 교육프로그램	개 선	· 내용: 홈쿠킹클래스 양성과정 외 6개 프로그램 운영 · 방법: 지역 수요에 기반한 지역기반직업교육생 모집 · 대상: 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수										HiVE 사업단	
	평생직업교육 및 자기개발 공모전	신 규	· 내용: 대학발전 및 지역에 도움을 줄 수 있는 평생직업 교육 및 자기개발 프로그램 경진대회를 통해 우수한 프 로그램을 발굴 운영하고자 함 · 방법: 평생직업교육 및 자기개발 공모전 운영 · 대상 : 재학생 및 정읍시민 · 연관성과지표: [자율] 지역사회공헌지수										평생 교육원	
추진 일정	구분	운영 계획												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
	첨단산업직업교육 프로그램	P	D											C · A
	지역기반직업교육 프로그램	P	D											C · A
	평생직업교육 및 자기개발 공모전									P	D	C · A		
재원 활용	· [외부] HiVE사업비 185백만원, 혁신사업비 2백만원													
기대 효과	· 전라북도 정읍시의 정주여건 개선, 인구 유입정책을 위한 평생교육 학습 기틀 마련 및 인프라 확충 · 지역 평생교육을 통한 일자리 고용 확대													

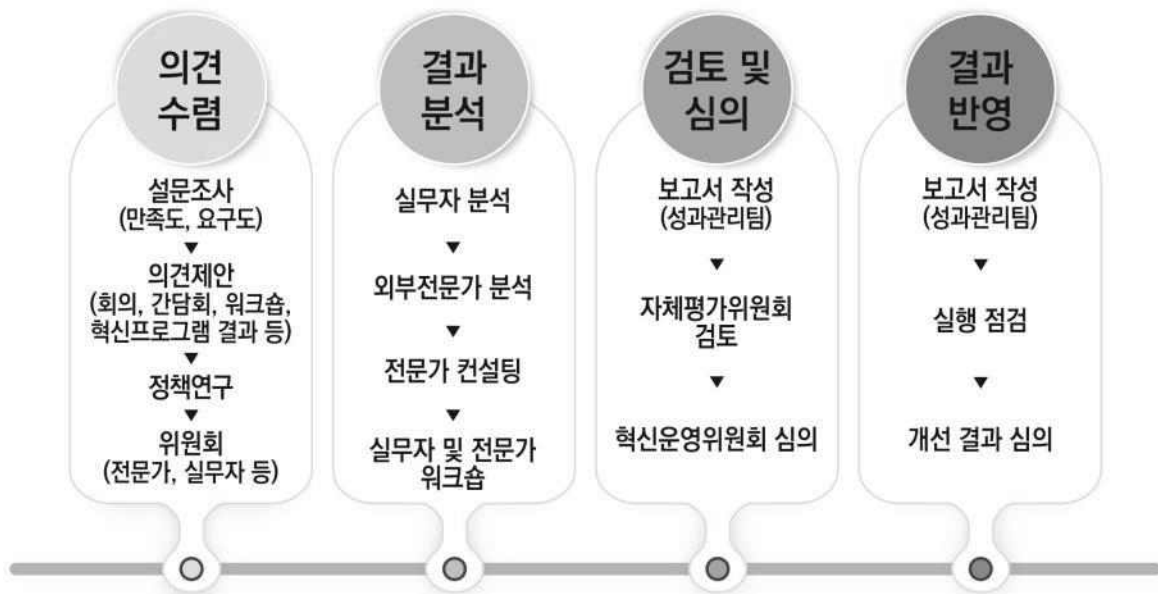
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

【3-5. 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 관련 증빙자료 p.28-35.참조】

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

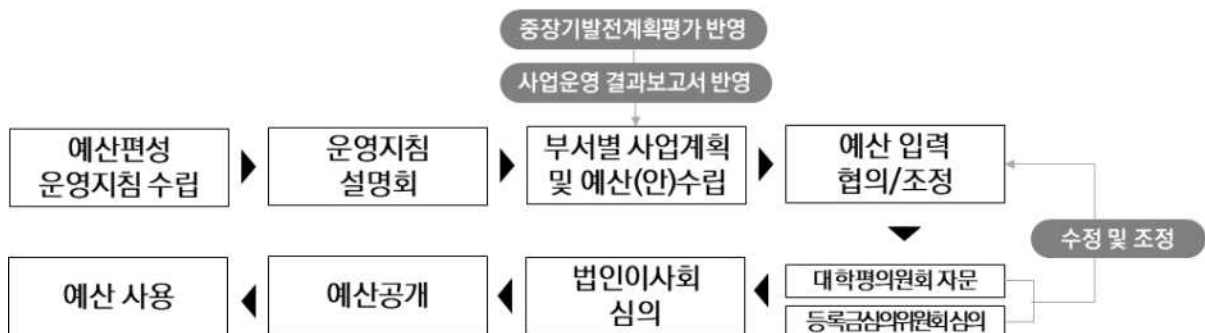
가. 대학의 공공성

- 대학은 중장기발전계획 및 대학 혁신을 위한 대내·외 구성원 의견수렴을 정기/비정기적으로 실시하고 이를 분석하여 차년도 사업에 반영하는 등 대학 정책 및 사업추진의 공공성을 확보하고 있음



나. 회계 투명성 확보를 위한 학내 구성원의 의견수렴 및 절차

- 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성에 필요한 재정 운영계획을 수립하고 이에 근거한 연간 예산을 수립하여 예산이 효율적이고 투명하게 운영되도록 하는 관리체제를 구축하여 운영함
- 구성원들의 의견을 반영하여 합리적인 절차에 따라 연간 예산을 수립하고 있으며, 연간 예산 수립 및 변경, 결산, 공시 등은 정해진 절차 준수



- 법령상 위원회 및 이사회 회의 개최·운영·결과 공개에 관한 규정을 갖추고 있으며 제·개정을 통하여 위원회 운영의 투명성을 확보함
- 대학은 연간 예산 수립 시 학과, 재학생, 졸업생, 산업체의 의견수렴 등 대학 구성원들의 의견이 정확하게 반영될 수 있도록 전년도 부서별·담당자별

사업운영결과보고서를 평가 및 분석하고 학과, 교육수요자 만족도조사 결과 등을 모두 반영하여 사업운영결과보고서를 작성 후, 차년도 사업운영계획을 수립하고 이를 바탕으로 본예산 편성의 기초자료로 활용하고 있음

- 사업운영계획서를 바탕으로 예산편성관리시스템(종합정보화시스템)에 예산요구서를 입력하여 예산을 편성함
- 예산의 조정 및 협의는 예산편성운영 지침에 따라 부서에서 입력한 예산요구서를 바탕으로 예산담당부서에서 수입 및 지출 추산을 고려한 예산편성 조정 단계를 거치고 있으며, 예산편성관리시스템(종합정보화시스템)에 2차 심의 과정이 설정되어 운영되고 있어 체계적으로 시스템화 되어 있음

다. 투명성 확보를 위한 규정 및 지침

- 대학은 예산 수립 및 편성, 변경, 결산, 공시에 대해 사립학교법, 사립학교법 시행령, 사학기관재무회계규칙, 사학기관재무회계규칙에 대한 특례규칙, 사립대학(학교법인) 예산 유의 사항(교육부) 등 관련 법규에 따라 예산편성절차를 준수하고 있음
- 대학은 재무회계규정, 대학평의원회 규정, 등록금심의위원회 규정, 대학 예산편성 및 운영지침, 재정지원관리센터 운영규정 등을 갖추고 있으며, 예산 수립 시 대학평의원회의 자문 및 등록금심의위원회의 심의·의결을 거쳐 구성원의 연간 예산계획 수립에 의견을 수렴하고 있음

재무회계 규정	· 예산 및 결산, 회계, 계약, 물품, 재산 등 재무와 회계에 관한 필요한 사항을 규정
대학평의원회 규정	· 대학의 예산 및 결산에 관한 사항 자문
등록금심의위원회 규정	· 교비회계 예·결산에 관한 사항을 심의, 의결
대학 예산편성 및 운영 지침	· 예산 편성 기본방향, 예산 편성 절차, 예산 편성 세부 일정, 예산 편성 일반지침, 수입 예산, 지출 예산, 추가경정예산 등 예산 편성에 관한 운영 지침 · 매년 회계연도 개시 2개월 전 개정
재정지원센터 운영 규정	· 사업비의 관리와 집행에 대한 심의 · 중복사업에 대한 조정
제안제도 운영규정	· 교직원의 창의적인 의견과 고안을 장려하고 계발하여 행정효율성과 예산 절감 기여
교육 만족도 조사 규정	· 교육수요자에 대한 대학 생활 전반에 걸친 만족도 조사로 교육 경쟁력 제고

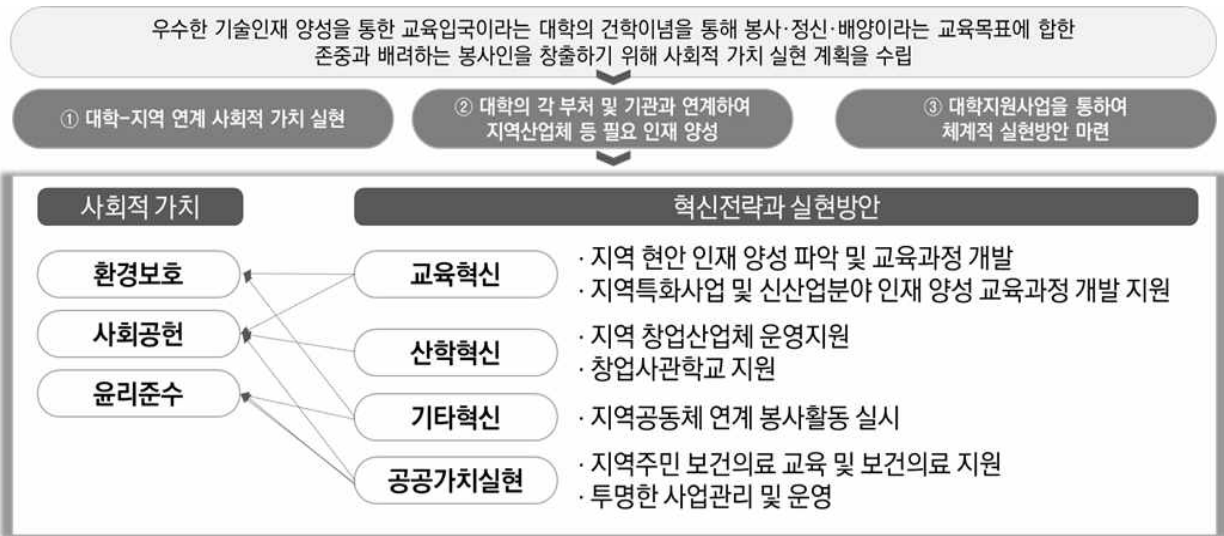
라. 연구윤리 정착을 위한 자체 제도·규정

- 연구윤리를 확보하고 연구부정행위를 예방하며, 연구부정행위 발생 시 공정하고 체계적으로 진실을 검증하기 위한 연구윤리진실성위원회 규정을 수립하고 있음

연구윤리진실성위원회 규정	· 교내 부정행위의 예방을 위한 각종 조치 · 제보자 보호 및 피조사자 명예 회복 조치 · 연구 진실성 검증 결과의 처리 및 후속 조치
---------------	---

1.4.2. 사회적가치 실현 계획

- 급격하게 변화하는 사회 및 지역 활성화를 위하여 대학-지역-산업체와 연계하여 맞춤형 교육과정 실현 등 사회적 가치를 실현할 수 있도록 도모함



- 전북과학대학교는 사회적가치 실현을 위하여 3회 연속 농촌사회공헌 기관 인증, 법무부 사회통합프로그램 운영기관 선정, 창업지원 우수대학(전국 3위) 선정, 창업보육센터 BI경영 평가 최고등급 선정 등 대학과 지역의 공공이익을 위하여 다양한 사회적 가치 활동 지속함
- ESG 경영을 통한 지속가능성을 위하여 한국고등직업교육학회가 주관하는 「ESG 대학 클러스터」에 가입 및 협약하여 대학의 ESG 비전을 실현하고자 함



3회 연속 농촌사회공헌 기관 인증



법무부 사회통합프로그램 운영기관 선정



지역 어린이 대상 오감놀이 캠프 진행



지역취약계층 대상 사랑의 마음나눔 꾸러미 등

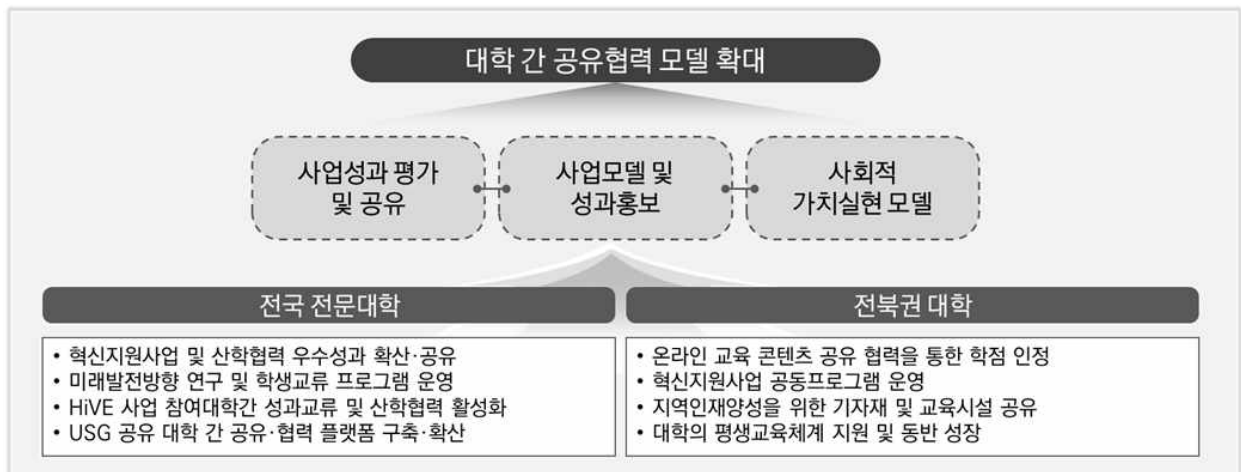
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

□ 목적

- 동일 권역 대학 및 타 권역별 대학, 기관과 사업운영 과정 및 성과에 따른 중점 사업 및 우수 사례를 공유하고, 상호 협력적 관계를 수립하여 사업의 목표를 달성하고자 함

□ 주요 내용

- 성과 공유 및 협력을 위하여 성과 공유회, 교육과정 공유, 교육콘텐츠 공유, 대학인프라 공유, 사업성과 워크숍 등을 운영하기 위한 계획을 수립함



구분	기관명	협력 강화 방안	예산
교육과정 공유	전북권역 17개 일반대학 및 전문대학	· 대학 간 학사 교류 및 원격교육 활성화	교비
	군산간호대학교, 세경대학교, 안양대학교	· 교육과정 정보교류 및 공동개발, 운영	교비
	전국 6개 전문대학	· 사이버 강좌 공동 활용 등 교육 분야 협력	교비
	전북권역 16개 일반대학 및 전문대학 원격교육지원센터	· 통합 LMS 시스템 공유 · 학점 교류 · 온라인 교육콘텐츠 개발	국고
	전북지역 17개 일반대학 및 전문대학	· 대학간 정보교류, 학사교류 및 원격교육 활성화	국비
	전북지역 백제예술대학교	· 대학간 교육 및 연구 학점교류 활성화	국비
인적 · 물적 인프라 공유	전라북도-도내 대학	· RISE 시범지역 선정을 위하여 지역발전과 대학 교육 혁신 추진	교비
	군장대학교	· 대학의 평생교육체계 지원과 동반 성장 추진	교비
	전국 11개 대학	· 성인의 생애 역량개발지원 및 상생발전 도모	교비

	전라북도-전북교육감-전북지역 7개 전문대학	· 전북 경제성장과 지역대학의 교육과제 해결	교비
	정읍시-정읍교육지원청-전북과학대학교	· 교육협력과 상호교류로 지역의 발전과 지역인재 양성	교비
	전북지역 혁신지원사업 운영대학	· 전북지역 혁신지원사업 운영대학간 상호교류 및 성과확산	국비
상호 간 연계	강원도립대학교 외 32개 전문대학	· 사업 결과 데이터 기반 성과분석	국고
	혁신지원사업 발전협의회	· 전국 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	국고
	호남제주권역 혁신사업단	· 호남제주권역 전문대학 간 사업추진 우수사례 및 성과 공유	국고
	상호벤치마킹 실시	· 혁신지원사업 우수운영대학 상호벤치마킹 실시	국고

□ 기대효과

구분	정성적 성과	정량적 성과
2022	· 사업성과 공유·협력 구체화 · 인프라 공유 기반 구축 · 상호 협력적 성과분석 기반 구축	· 학점 교류 1건 · 원격시설 공유 1건 · 우수사례공유 2건
2023	· 사업성과 공유·협력 활성화 · 교육콘텐츠, 교육인프라 공유 활성화 · 협력적 성과분석 결과 공유 및 사업 반영	· 학점 교류 3건 · 교육콘텐츠 개발 1건 · 성과분석 공유 2건 · 우수사례 공유 2건
2024	· 사업성과 공유·협력 안정적 정착화 · 교육콘텐츠, 교육인프라 공유 안정화 · 협력적 성과분석 체제 안정화	· 학점 교류 3건 · 교육콘텐츠 개발 1건 · 성과분석 공유 3건 · 우수사례 공유 3건



통합교육과정 운영 교육협약



지역혁신중심 대학지원체계 공동 대응 협약

2. 재정투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 대학의 중장기발전계획 전략과제별 재정투자 계획 및 혁신지원사업 연계 사업 현황

- 우리 대학은 중장기 발전계획 Vision 2025 핵심 전략 및 전략과제에 대하여 대학의 중장기 비전과 목표의 실현을 위하여 우선순위를 정하고 있음
- 기존 1주기 전문대학 혁신지원사업의 우수성과를 유지, 확산하고 2주기 혁신지원사업 비전 달성을 위하여 각 세부 과제와 연계함

※ (단위: 백만원)

중장기 발전계획				혁신지원사업 연계 사업	
핵심 전략	전략과제	우선 순위	2022~2025 투자계획	주요 내용	
수요자 중심 교육 시스템 구축	교육인프라 확대	⑥	4,515	· 학사제도 개선	
				· 전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 지원	
				· 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	
	교육역량 지원강화	②	728	· 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	
				· 실무중심 현장실습학기제 운영	
	학생역량 프로그램 운영	①	1,145	· Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화	
				· 시작-도전-행동-성취-담음을 통한 학생역량 강화	
· 현장실무인재 양성을 위한 취창업역량 강화					
· 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)					
현장중심 산학융합 시스템 구축	글로벌 교육환경 구축	⑦	8	· 학생 글로벌 능력 강화	
	산학협력 활성화	⑧	174	· 신산업분야 인력 양성	
		④		· JBSC청년창업사관학교 운영	
				· 산학연계 캡스톤디자인 운영	
지속 발전 가능 시스템 구축	교육역량 인프라 지원강화	③	517	· 미래교육 전산화 시스템 구축	
	교원역량 강화	⑤	219	· 학생공감 교수역량 강화	
	우수 학생 선발 및 홍보역량 강화	⑨	436	· 대학 운영 혁신전략	
	행정 및 재정역량 강화	⑩	45	· 공공성 및 투명성 강화	
지역 가치 선도 대학	협력 문화 활성화	⑫	33	· 교육 네트워크 강화	
		· 지역사회 봉사활동 강화			
	평생교육 운영 강화	⑪	0	· 평생 직업교육 강화	

〈재정투자계획〉

※ (단위: 백만원)

구분	교육		산학협력	기타
수요자중심 교육시스템 구축	혁신지원 (‘22 ~ 24년, 6,463)	HiVE (‘22 ~ 24년, 2,462)		
		지자체 (‘22 ~ 24년, 30)		
	자체 재원 (‘22 ~ 24년, 14,061)			
현장중심 산학융합 시스템 구축			지자체 (‘22 ~ 24년, 1,809)	자체 재원 (‘22 ~ 24년, 1,020)
			혁신지원 (‘22 ~ 24년, 316)	
			HiVE (‘22 ~ 24년, 582)	
지속 발전 가능 시스템 구축	혁신지원 (‘22 ~ 24년, 496)		지자체 (‘22 ~ 24년, 336)	
	자체 재원 (‘22 ~ 24년, 20,490)			
지역 가치 선도 대학			지자체 (‘22 ~ 24년, 1,743)	지자체 (‘22 ~ 24년, 708)
				HiVE (‘22 ~ 24년, 168)
				혁신지원 (‘22 ~ 24년, 41)
				자체 재원 (‘22 ~ 24년, 6,045)

〈대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획〉

※ (단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원	2,384	80	15	624	14.7
		고등직업교육거점지구	1,108	106	130	144	7.0
		기타	27	-	-	-	0.1
	타부처		-	608	-	-	2.9
	지자체		10	112	236	-	1.7
	자체재원		11,857	603	3,127	-	73.6
‘22년 소계			15,385	1,509	3,508	768	100%
‘23 년	교육 부	혁신지원	2,711	85	105	1,890	20.5
		고등직업교육거점지구	1,267	191	347	147	8.4
		기타	27	-	-	-	0.1
	타부처		-	627	-	-	2.7
	지자체		11	116	243		1.6
	자체재원		11,857	603	3,127		66.7
‘23년 소계			15,873	1,622	3,822	2,037	100%
‘24 년	교육 부	혁신지원	2,710	90	101	1,890	20.4
		고등직업교육거점지구	1,047	394	399	160	8.5
		기타	27	-	-	-	0.1
	타부처		-	646	-	-	2.8
	지자체		11	120	251		1.6
	자체재원		11,857	603	3,127		66.5
‘24년 소계			15,652	1,853	3,878	2,050	100%
‘22~’ 24년 합계			46,911	4,984	11,208	4,855	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산규모 및 투자계획의 논리적 근거

가. 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산규모 및 투자계획의 논리적 근거

※ (단위: 백만원)

구 분	세부과제	예산(3개년)		추진 근거	주요 내용	기대효과
		금액	비율			
교육 혁신 전략	High-touch 미래교육 혁신	825	6.5	- 학생중심의 학사제도 개선을 위한 제도 발굴 필요 - 소통증진을 위한 학생 중심 교수법 개발 필요	- 대학혁신연구 - 친화형 학사제도 - 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 학생 공감 교수역량 강화	- 학생 친화형 학사제도 - 교육 만족도 향상

구분	세부과제	예산(3개년)		추진 근거	주요 내용	기대효과
		금액	비율			
	High-touch 학생역량 향상	1,285	10.1	- 교육 참여 확대를 위한 융합형 프로그램 체계 필요 - 미래주도형 전문기술 인재 양성 요구	- Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 - 시작-도전-행동-성취-답을 통한 학생역량 강화 - 현장실무인재 양성을 위한 취·창업 역량 강화 - 자기 성장 프로그램(We R H.E.R.O.)	현장실무인재 전공취업률 증가 및 창업문화 확산
	미래교육 인프라 구축	5,696	44.9	- 교육방식 변화에 대응한 교육환경 선진화에 대한 학생 요구도 증가 - 미래지향적 Smart 실습실 및 환경구축을 위한 질 개선	- 전공 맞춤형 실험실습 기자재 및 비품 구매 - 혁신 공용시설 및 현장중심 교육 환경 구축 - 미래교육 전산화 시스템 구축	지역산업 활성화를 위한 공용장비 공동 활용
산학협력 혁신전략	현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체계 구축	168	1.3	산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야 인력 양성 필요	- 실무중심 현장 실습학기제 운영 - 산학 연계 캡스톤디자인 운영 - 신산업분야 인력 양성	산학협력 확대로 현장실습학기제 질적 개선
	실전 창업지원 체계 구축	87	0.7	창업마인드 제고 및 창업비즈니스 모델 개발 요구	실전 창업지원 체계 구축	창업 선도모델 확산
기타 혁신전략	교육 네트워크 강화	189	1.5	지역사회 지속 가능성에 기여하는 교육 실천 및 봉사활동 강화 필요	- 학생 글로벌 능력 강화 - 교육 네트워크 강화 - 지역사회 봉사활동 강화 - 평생 직업교육 강화	교육 협력 활성화, 대학의 공공성 책무 실천
	대학의 공공성 및 사회적 가치실현	32	0.2	대학의 사회적 책무를 수행하기 위한 ESG 경영 도입	E(환경) 친환경 대학 운영, S(사회) 지역사회에서의 대학의 역할, G(지배구조) 대학의 공공성 및 투명성 등 대학에 ESG 경영 반영	- 사회적 가치 실현 - 대학의 공공성과 투명성 확보
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	1,073	8.5	대학 구성원, 지역, 산업체에 대한 홍보 요구도 증가	- 혁신지원사업 홍보 - 사업 운영 현황 기술 조사	대학 고유의 혁신지원사업 우수성과 확산 및 공유
	공공성 및 투명성 강화	67	0.5	지역사회에서 요구하는 평생직업 교육과정 개발 필요	- 사업성과확산발표 - 유관기관 및 지역 혁신성과발표	지역사회와 함께하는 대학 실현
	기타사업관리 운영	3,262	25.7	사업관리 교직원 채용 및 운영 관리	- 사업관리 수당 - 전담 직원 인건비	혁신지원사업의 효율적 운영

나. 타 재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 대책

【3-6. 타재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 관련 증빙자료 p36.참조】

중복 투자 방지 노력	재정지원관리센터 운영	- 재정지원 관리센터를 통한 국고 사업 사업비의 중복사업 방지 - 전체 국고 사업의 재정 협의 관리 조정 - 재정집행의 투명성과 정확성 유지, 관리 - 효율적인 집행을 위한 지속적인 모니터링 시행						
	행정 간소화를 통한 업무 효율화	- 사업단별 유사 프로그램 통합 운영으로 예산 중복 방지(통합 입찰, 통합 기자재 구매, 통합 교육환경개선공사 등) - 재정지원센터 산하 사업단 행정 양식 통일로 행정 능력 강화 - 사업단별 소속 직원에 대한 복리후생 및 인사제도 일원화						
	회계 및 자체평가 일원화	- 대학 회계 기간에 모든 사업단의 회계감사(중간감사, 기말감사)를 실시함에 따라 회계의 투명성 보장 - 사업단별 자체평가와 사업추진위원회를 통합 운영하여 평가 결과 공유						
재정지원 관리센터의 설치 및 운영	- 타 재정지원사업과의 중복된 과제 및 예산을 미연에 방지 - 타 재정지원사업과의 중복성 점검을 통해 공통적이고 체계적으로 사업단을 관리 사업주관부서 사업추진부서 사업추진위원회 재정지원관리센터 총장 사업계획수립 사업비 배분 사업추진계획안수립 사업/사업비 심의 사업계획서 작성 사업추진/집행요청 사업비 중복 방지 사업집행 모니터링 승인							
	재정 관리 위원회의 중복사업 협의·조정	- 재정지원관리센터에서 재정지원관리위원회를 운영하여 전체 사업의 재정을 협의 관리 조정 - 재정관리의 투명성과 정확성을 유지·관리하며, 효율적인 집행을 위하여 지속적인 모니터링 - 중복집행 방지뿐만 아니라, 타 재정지원사업과 융합하여 새로운 목표를 제시						
재정지원 관리 센터 조직구성	구분	소속	직위	성명	구분	소속	직위	성명
	위원장	산학협력단	단장	***	위원	복지계열	교수	***
	위원	산학협력단	팀장	***	위원	혁신지원사업단	팀장	***
	위원	총무처	팀장	***	위원	HiVE 사업단	팀장	***
	위원	간호학과	교수	***	위원	*** 세무회계사무소	대표	***
	위원	안경광학과	교수	***				
타사업과 집행 계획의 차별화	구분	지방전문대학 활성화사업			고등직업거점지구사업(HiVE)			
	사업 비전 및 목표	- 사업 비전: 지역사회와 대학의 동반성장을 위한 문화콘텐츠산업 전문인재양성 - 사업목표: 특성화분야 맞춤형 전문인재양성을 통한 대학-지역상생 생태계 구축			- 사업 비전: 지역사회와 상생하는 전문대학 - 사업목표: 전문대학의 지역 밀착형 고등직업교육 거점화			

	사업 내용	- <문화콘텐츠산업> 활성화를 위하여 방송연예미디어과, 복지계열, 호텔외식산업계열, 실용한국어과를 선정하여 문화콘텐츠 전문인재 양성 - 고등직업교육거점지구 정착을 위한 거버넌스 구축 및 운영 - 지역특화분야 선정 및 교육과정 개편을 통한 인재 양성 - 지역사회 평생 직업교육 고도화 - 지역 내 현안 해결 프로그램 수행 등 지역사회 공헌
--	----------	--

다. 타 재정지원사업과의 연계성

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
High-touch 미래교육혁신	지방 전문대학 활성화사업	- 학사구조 제도 개편	5백만원
		- 맞춤형 교육과정 개편 및 운영	22백만원
	HiVE사업	- 지역산업체협력 교육과정 운영	55백만원
High-touch 학생역량 향상	지방 전문대학 활성화사업	- 인재육성 지원	67백만원
	HiVE사업	- 학생지원 운영	8백만원
		- 장학금	71백만원
미래교육 인프라 구축	지방전문대학 활성화사업	- 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	104백만원
		- 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	107백만원
	HiVE사업	- 특화분야 실험실습기자재 및 비품 구매	645백만원
		- 특화분야 강의실 및 실습실 교육환경 구축	483백만원
현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력 체계 구축	HiVE사업	- 거버넌스 운영 및 활성화	12백만원
실전 창업지원 체계 구축	지방 전문대학 활성화사업	- 맞춤형 창업프로그램 운영	4백만원
	HiVE사업	- 지역내 취업지원 계획	4백만원
교육네트워크 활성화	지방 전문대학 활성화사업	- 고교 전문대학 연계 활동	4백만원
	HiVE사업	- 특화분야, 일반분야, 실버케어 프로그램 운영	191백만원
공공성 및 투명성 강화	지방 전문대학 활성화사업	- 내, 외부구성원 사업성과확산 발표회	10백만원
	HiVE사업	- HiVE 사업 성과확산 발표회	17백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

※ (단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합계		타 사업 연계 여부	’19 ~’21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	High-touch 미래 교육 혁신	① 학사제도 개선	56	1.8	23	0.5	23	0.5	102	0.8		신규
		②혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	193	6.2	141	3.0	141	3.0	476	3.8		연계
		③학생 공감 교수역량 강화	93	3.0	77	1.6	77	1.6	247	1.9		연계
		소계	342	11.0	242	5.0	242	5.0	825	6.5		
	High-touch 학생 역량 향상	④Higher 자기 주도 학습 지원 체계 강화	81	2.6	91	1.9	91	1.9	264	2.1		연계
		⑤ 시작-도전-행동-성취-답을 통한 학생 성장 강화	32	1.0	39	0.8	39	0.8	110	0.9		신규 연계
		⑥현장실무 인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	203	6.5	213	4.4	213	4.4	628	4.9		연계
		⑦자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.)	104	3.4	90	1.9	90	1.9	284	2.2		신규 연계
		소계	420	13.5	432	9.0	432	9.0	1,285	10.1		
	미래 교육 인프라 구축	⑧전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품구입	557	17.9	225	4.7	252	5.3	1,034	8.1		신규
		⑨혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경구축	824	26.6	1,072	22.4	844	17.6	2,739	21.6		신규
		⑩미래교육 전산화 시스템 구축	242	7.8	740	15.5	940	19.6	1,923	15.2		신규
		소계	1,622	52.3	2,037	42.5	2,036	42.5	5,696	44.9		
	교육혁신 소계			2,384	76.8	2,711	56.6	2,710	56.6	7,806	61.5	
산학 협력 역	현장 기반 실무 능력 강화를	⑪실무중심 현장실습학기제 운영	15	0.5	20	0.4	20	0.4	55	0.4		연계
		⑫산학연계 캡	10	0.3	26	0.5	26	0.5	62	0.5		신규

신	위 산 학 협 력 체 계 구 축	스톤디자인 운영										
		⑬ 신 산 업 분 야 인 력 양 성	10	0.3	13	0.3	13	0.3	36	0.3		신규
		⑭ 가 족 회 사 발 굴 및 간 담 회			5	0.1	10	0.5	15	0.1		신규
		소 계	35	1.1	64	1.3	69	1.4	168	1.3		
	실 전 창 업 지 원 체 계 구 축	⑮ JBSC청년 창업사관학교 운영	21	0.7	20	0.4	20	0.4	61	0.5		연계
⑯ 산 학 협 력 EXPO참가		24	0.8	1	0.0	1	0.0	26	0.2		연계	
소 계		44	1.4	21	0.4	21	0.4	87	0.7			
산학협력혁신 소계			80	2.6	85	1.8	90	1.9	255	2.0		
기 타 혁 신	교 육 네 트 워 크 강 화	⑰ 학 생 글 로 벌 능력 강화	4	0.1	69	1.4	69	1.4	142	1.1		신규
		⑱ 전 북 서 남 권 교 육 네 트 워 크 확 립	4	0.1	2	0.0	2	0.0	8	0.1		연계
		⑲ 지 역 사 회 봉 사 활 동 강 화	7	0.2	10	0.2	10	0.2	27	0.2		연계
		⑳ 평 생 직 업 교 육 강 화			2	0.0	10	0.2	12	0.1		신규
		소 계	15	0.5	83	1.7	91	1.9	187	1.5		
	대 학 의 공 공 성 및 사 회 적 가 치 실 현	㉑ESG경영을 위한 테블릿 PC구입			17	0.4			17	0.1		신규
		㉒ESG경영을 위한 협의회 가입비			5	0.1	10	0.2	15	0.1		신규
		소 계			22	0.5	10	0.2	32	0.3		
		기타혁신 소계		15	0.5	105	2.2	101	2.1	221	1.7	
	사 업 관 리 및 운 영	대학 운영 혁신전략		152	4.9	460	9.6	460	9.6	1,073	8.5	
공공성 및 투명성 강화		29	0.9	19	0.4	19	0.4	67	0.5	HiVE		
기타사업관리 운영(간접비 5%)		124	4.0	212	4.4	212	4.4	548	4.3			
기타사업관리 운영(인건비)		318	10.3	1,198	25.0	1,198	25.0	2,714	21.4			
사업관리 및 운영 소계			624	20.1	1,889	39.4	1,410	29.4	4,403	34.7		
당해연도 사업비(A)			3,103	100	4,791	100	4,791	100	12,685	100		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				-	-						
	적정규모화 지원금(D)				-	-						
합계(A+B)			3,103	100%	4,791	100%	4,791	100%	12,685	100		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

※ (단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육혁신	High-touch 미래 교육 혁신	242	① 학사 제도 개선	23	교육·연구프로그램 개발·운영비	11	×	대학의 혁신성장을 위한 교육 활성화 방안 연구 11,433,800원×1건=11,433,000원
					교육·연구환경개선비	12	×	온라인 콘텐츠 안정적인 운영을 위한 클라우드 환경구축 11,682,000원×1회=11,682,000원
			② 혁신 교육 과정 개발 (개편) 및 운영	141	교육·연구프로그램 개발·운영비	13	×	교육과정 역량 강화 고도화 개선 (개발 및 평가) 13,000,000원×1회=13,000,000원
						6	×	학과 혁신교육과정 운영 회의 599,719원×10개학과=5,997,190원
						94	×	학과 실습교과목 실습재료 구매 4,689,305원×10개학과×2학기=93,786,100원
						6	×	VR·AR분야의 콘텐츠 개발 연구 6,000,000원×1회=6,000,000원
						1	×	실감형(VR) 교육 운영비(소모품) 660,000원×1식=660,000원
						12	×	고교 전문대 연계 통합교육과정 운영 및 전문대학 Co-op 프로그램 개발 4,000,000원×3개=12,000,000원
						2	×	온라인 교육 콘텐츠 개발 2,000,000원×1회=2,000,000원
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	8	×	실감형(VR) 교육 운영을 위한 실험실 개선(실험실습기자재) 8,000,000원×1식=8,000,000원
			③ 학생 공감 교수 역량 강화	77	교육·연구프로그램 개발·운영비	55	×	교직원 전공 및 직무능력 향상 연수 550,000원×100명=55,000,000원
						4	×	교수역량강화 프로그램 운영 1,000,000원×4회=4,000,000원

High-touch 학생 역량 향상	426	④ Higher 자기 주도 학습 지원 체계 강화	91	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	18	×	교수학습 공동체 활동 지원 18,000,000원×1회=18,000,000원
					4	×	자기주도학습향상프로그램 3,966,200원×1회=3,966,200원
					13	×	역량강화 학습법특강 운영비 6,616,900원×2회=13,233,800원
					5	×	High-touch 공유회 운영비 5,000,000원×1회=5,000,000원
					3	×	기초학습향상프로그램 운영비 3,000,000원×1회=3,000,000원
					5	×	역량강화 협동학습 프로그램 5,000,000원×1회=5,000,000원
					12	×	학업능력향상 및 심화 운영비 6,000,000원×2회=12,000,000원
					17	×	혁신 자기주도학습역량 강화캠프 17,432,590원×1회=17,432,590원
					32	×	새내기 대상 효과적인 학습법 설명회 31,541,450×1식=31,541,450원
		⑤ 시작-도전 -행동-성 취-답음을 통한 학생 역량 강화	39	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	18	×	심리상담프로그램 운영비 1,801,510원×10회=18,015,100원
					1	×	또래상담 7기 양성프로그램 1,000,000원×1회=1,000,000원
					3	×	커리어플래닝 프로그램 운영비 3,100,000원×1회=3,100,000원
					5	×	집단상담프로그램 운영비 2,300,000원×2회=4,600,000원
					9	×	지지365 Talk!Talk!프로그램 운영비 9,259,280원×1회=9,259,280원
					2	×	마음지킴이프로그램 운영비 1,818,620원×1회=1,818,620원
					1	×	참여소통을 통한 공유·확산프로그램 1,207,000원×1회=1,207,000원
		⑥ 현장 실무 인재 양성을 위한 취·창업 역량 강화	213	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	4	×	취업역량강화프로그램 360,000원×10회=3,600,000원
					3	×	취업진로검사 2,752,200원×1회=2,752,200원
					23	×	전공관련 경진대회지원 5,625,000원×4회=22,500,000원
					19	×	전문인양성 전공심화교육 9,350,000원×2개학과=18,700,000원
					2	×	입사서류컨설팅지원 20,000원×100회=2,000,000원
					9	×	혁신주도형 취업동아리지원 9,220,030원×1식(15개)=9,220,030원

					9	×	리더십&면접역량강화프로그램 2,344,950원×4회=9,379,800원			
					15	×	취업컨설팅캠프 14,897,630원×1식(4회)=14,897,630원			
					10	×	산업체현장실무교육 500,000원×20회=10,000,000원			
					49	×	산업수요기반 자격증 과정 4,850,000원×10개과정=48,500,000원			
					3	×	실무역량향상경진대회 1,500,000원×2회=3,000,000원			
					4	×	캠퍼스 리쿠리팅 400,000원×10회=4,000,000원			
					2	×	산업체연계모의면접대회 800,000원×3회=2,400,000원			
					5	×	산업체취업간담회 500,000원×10회=5,000,000원			
					3	×	졸업생리콜교육 609,100원×5회=3,045,500원			
					4	×	산업체 및 졸업생 추수관리 350,000원×10개학과=3,500,000원			
					1	×	모의창업교육 1,399,200원×1회=1,399,200원			
					7	×	혁신주도형 창업동아리 지원 7,373,010원×1식(8개)=7,373,010원			
					3	×	창업골든벨 2,600,000원×1회=2,600,000원			
					3	×	혁신주도형 취창업동아리 성과공유회 2,954,100원×1회=2,954,100원			
					20	×	성인 학생 취창업 활성화 프로그램 5,075,000원×4회=20,300,000원			
					13	×	학과별 취업 연계 전공학술제 13,473,730원×1식(12학과) =13,473,730원			
					교육· 연구환경 개선비	2	×	취창업정보시스템 확대 및 유지보수 165,000원×12개월=1,980,000원		
					⑦ 자기 성장 프로 그램 (We R H.E. R.O.)	90	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	37	×	RC 비교과 프로그램 강의료 35,000원×2시간×15주×17.5명×2 학기=36,750,000원
								8	×	RC 비교과 프로그램 운영비 8,002,810원×1식=8,002,810원
								1	×	학습능력 배양을 위한 문화활동 프 로그램 운영 800,000원×1회=800,000원

미래 교육 인프라 구축	2,037	⑧ 전공 맞춤형 실험 실습 기자재 및 비품 구입	225	실험· 실습장 비 및 기자재 구입· 운영비	1		응급처치 프로그램 운영 999,900원×1회=999,900원
					5	×	응급처치 프로그램 운영을 위한 기자재 구매 2,499,000원×2대=4,998,000원
					9	×	자기주도 전공동아리 지원프로그램 869,983원×10개=8,699,836원
					29		자기주도 빌드업 지원프로그램 14,749,822원×2회=29,499,644원
	2,037	⑨ 공용 시설 및 현장 중심 교육 환경 구축	1,072	교육· 연구 환경 개선비	224	×	전공 맞춤형 실습기자재 구입비 22,424,486원×10학과=224,244,860원
					1	×	실험실습기자재 및 실습비품 조달 수수료 1,000,000원×1회=1,000,000원
					78	×	혁신학과 및 부서 교육환경개선 (아이디어 창출공간 건축 공사) 78,200,400원×1식=78,200,400원
					433	×	혁신학과 및 부서 교육환경개선(2 기 엘리베이터 설치) 216,453,416원×2대=432,906,832원
					50	×	혁신학과 및 부서 교육환경개선(학 생안전을 위한 MI창의존 환경개선 공사) 49,885,000원×1식=49,885,000원
					342	×	혁신학과 및 부서 교육환경개선(실 용한국어과,간호학과 치위생과 이전) 342,228,041원×1식=342,228,041원
					79	×	혁신학과 교육환경개선 설계 및 감리 73,432,000원×1식=79,432,000원
					1	×	교육환경개선 조달수수료 1,000,000원×1회=1,000,000원
					59	×	혁신지원사업 실험실습기자재 및 비품 이전설치 59,333,000원×1회=59,333,000원
					9	×	강의실 및 실습실 교육환경개선에 따른 승강기 2기 설치 전기공사 9,182,230원×1식=9,182,230원
					2	×	강의실 및 실습실 교육환경개선에 따른 승강기 2기 설치 소방공사 1,962,000원×1회=1,962,000원

⑩	미래 교육 전산화 시스템 구축	740	교육· 연구환경 개선비	6	×	혁신지원사업 관리 운영을 위한 행정실 등의 환경개선 5,698,000원×1회=5,698,000원
				2	×	혁신지원사업 학과 및 부서 교육환경개선 2,000,000원×1회=2,000,000원
				10	×	동절기 실습을 위한 교육환경개선 9,750,000원×1회=9,750,000원
				22	×	미래교육 전산화를 위한 가상화 통합시스템 운영관리 5,478,000원×4회=21,912,000원
				22	×	LMS 운영을 위한 PC 정비 운영관리 1,815,000원×12개월=21,780,000원
				18	×	LMS 운영 보안강화를 위한 보안장비 운영관리 4,620,000원×4회=18,480,000원
				6	×	LMS 서비스 지원을 위한 웹 학생 서비스 관련 S/W 운영관리 1,410,000원×4회=5,640,000원
				6	×	미래교육 효율적인 업무처리를 위한 그룹웨어 시스템 운영관리 1,531,250원×4회=6,125,000원
				7	×	미래교육 지원을 위한 웹서비스 운영관리 1,817,500원×4회=7,270,000원
				9	×	미래교육 지원을 위한 백신 및 PC 개인정보 보호 운영관리 9,400,000원×1회=9,400,000원
				5	×	미래교육 지원을 위한 클라우드 웹 메일 운영관리 1,320,000원×4회=5,280,000원
				1	×	LMS 운영 보안 강화를 위한 DB암호화 운영관리 225,000원×4회=900,000원
				4	×	LMS 운영을 위한 QOS 운영관리 990,000원×4회=3,960,000원
				9	×	LMS 시스템 고도화 및 운영관리 2,250,000원×4회=9,000,000원
				5	×	미래교육 효율적인 업무처리를 위한 회계 시스템 운영관리 1,196,250원×4회=4,785,000원

						5	×	이용자 편의를 위한 도서관리시스템 운영관리 4,851,000원×1회=4,851,000원
						600	×	역량기반 교육지원시스템 구축 600,000,000원×1식=600,000,000원
						3	×	역량기반 교육지원시스템 구축 사업 운영비 625,000원×4회=2,500,000원
						19	×	학생 휴게공간(학습공간 무선랜 설치) 18,535,000원×1식=18,535,000원
교육혁신 소계						2,709		
산학협력혁신	현장 기반 실무 능력 향화를 위한 산학협력 체계 구축	64	⑪ 실무 중심 현장 실습 운영	20	교육·연구프로그램 개발·운영비	20	×	현장실습학기제 현장실습 운영비 20,000,000원×1회=20,000,000원
			⑫ 산학 연계 캡스톤디자인 운영	26		26	×	캡스톤디자인 운영비 지원 1,300,000원×20과목=26,000,000원
			⑬ 신산업 분야 인력 양성	13		13	×	도시농업전문가 양성과정 운영 1,500,000원×1회=1,500,000원
								AI전문인재양성 5,750,000원×2회=11,500,000원
	⑭ 가족 회사 발굴 및 간담회	5	5	×	산학협력 활성화 사업 5,143,820원×1회=5,143,800원			
	실전 창업 지원 체계 구축	21	⑮ JBSC청년 창업사관 학교	21	교육·연구프로그램 개발·운영비	20	×	JBSC청년창업사관학교 운영 20,000,000원×1회=20,000,000원
			⑯ 산학 협력 EXPO참가			1	×	산학협력 EXPO참가 운영 1,146,750원×1회=1,146,750원
산학협력혁신 소계						85		

기 타 혁 신	교육 네트 워크 활성화	83	⑮ 학생 글로벌 능력 강화	69	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	69	×	글로벌 현장실습 및 견학 프로그램 69,079,600원×1회=69,079,600원
			⑯ 교육 네트 워크 강화	2	그 밖의 사업운 영경비	2	×	교육 거버넌스 구축 및 운영 2,000,000원×1회=2,000,000원
			⑰ 지역 사회 봉사 활동 강화	10		10	×	지역사회 재능나눔 봉사 5,000,000원×2회=10,000,000원
			⑱ 평생 직업 교육 강화	2		2	×	평생직업교육 및 자기개발 공모전 2,000,000원×1회=2,000,000원
	대학의 공공성 및 사회적 가치실 현	22	⑲ 대학의 가치 실현	22	교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	17	×	ESG경영을 위한 테블릿 PC구입 629,629원×27개=17,000,000원
5						×	ESG경영을 위한 협의회 가입비 5,000,000원×1회=5,000,000원	
기타 혁신 소계						105		
사 업 관 리 및 운 영	대학 운영 혁신전략			460	그 밖의 사업운 영경비	167	×	홍보매체를 활용한 대국민 홍보 16,700,000원×10회=167,000,000원
					간접비	31	×	성과창출만족도 조사 외부용역 실 시 31,360,000원×1회=31,360,000원
					교육· 연구프 로그램 개발· 운영비	262	×	전기,수도,통신요금(공과금)지원 262,000,000원×1회=262,000,000원
	공공성 및 투명성 강화			19	그 밖의 사업운 영경비	7	×	교직원 대상 사업성과확산 발표회 7,103,600원×1회=7,103,600원
						4	×	유관기관 및 지역 대상 혁신성과확 산 발표회 3,896,400원×1회=3,896,400원

				8	×	혁신지원사업 성과관리 (평가 및 운영) 8,000,000원×1식=8,000,000원
	기타 사업관리 운영(간접비5%)	212	간접비	68	×	혁신사업단 사업 운영비 6,840,947원×10개월=68,400,947원
				144	×	산학협력단 운영비 이관(3%) 143,730,000원×1회=143,730,000원
	기타 사업관리 운영(인건비)	1,198	인건비	217	×	전담직원 인건비 및 4대보험, 연금 포 함 27,179,929원×8명=217,439,433원
				240	×	참여인원 성과금 및 사업관리 수당 4,791,000,000원×5%=239,550,000원
				741	×	교비 인건비 지원 7,407,605원×100명=740,760,567원
사업 관리 및 운영 소계				1,889		
합계		당해연도 사업비(A)	4,791			
		전년도 이월금(B)	-			
		합계(C=A+B)	4,791			
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)	212	×		참여인원 성과금 1,926,250×110명=211,887,500원
		사업관리운영 수당(E)	8	×		사업관리운영 수당 700,000원×2명×12개월=8,400,000 원
		소계(F=D+E)	221			총 사업비의 4.6%
	신규 교직원	성과급(G)	19	×		신규직원 성과금 1,926,250원×10명=19,262,500원
		합계(H=F+G)	240			

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

【4-1. 거버넌스 위촉 관련 증빙자료 p.37-38.참조】

□ 대학혁신지원사업 총괄 관리 체계

- 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립하고 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리를 추진하는 대학혁신위원회와 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비집행계획 수립 등 혁신지원사업 운영에 필요한 주요 정책을 심의하는 대학혁신운영위원회를 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	***	전북과학대학교	-	총장	교내
②		위원	***	전북과학대학교	혁신지원사업단	사업단장	교내
③		위원	***	전북과학대학교	학사운영처	교무위원(처장)	교내
④		위원	***	전북과학대학교	입학대외협력처	교무위원(처장)	교내
⑤		위원	****	전북과학대학교	총무처	교무위원(처장)	교내
⑥		위원	***	전북과학대학교	미래교육혁신원	교무위원(원장)	교내
⑦		위원	***	간호학과	3학년	재학생	교내
⑧		위원	***	간호학과	3학년	재학생	교내
소계		총 8명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	***	전북과학대학교	혁신지원사업단	사업단장	교내
②		위원	***	전북과학대학교	학사운영처	교무위원(처장)	교내
③		위원	***	전북과학대학교	입학대외협력처	교무위원(처장)	교내
④		위원	****	전북과학대학교	총무처	교무위원(처장)	교내
⑤		위원	***	전북과학대학교	미래교육혁신원	교무위원(원장)	교내
⑥		위원	***	전북과학대학교	간호학과	교원	교내
⑦		위원	***	전북과학대학교	치위생과	교원	교내
⑧		위원	***	전북과학대학교	안경광학과	교원	교내
⑨		위원	***	전북과학대학교	호텔외식산업계열	교원	교내
⑩		위원	***	전북과학대학교	뷰티앤디자인과	교원	교내
⑪		위원	***	***회계사무소	-	외부전문가	외부
⑫		위원	***	메이플테크	-	외부전문가	외부
⑬		위원	***	간호학과	3학년	재학생	교내
⑭		위원	***	간호학과	3학년	재학생	교내
소계		총 14명					

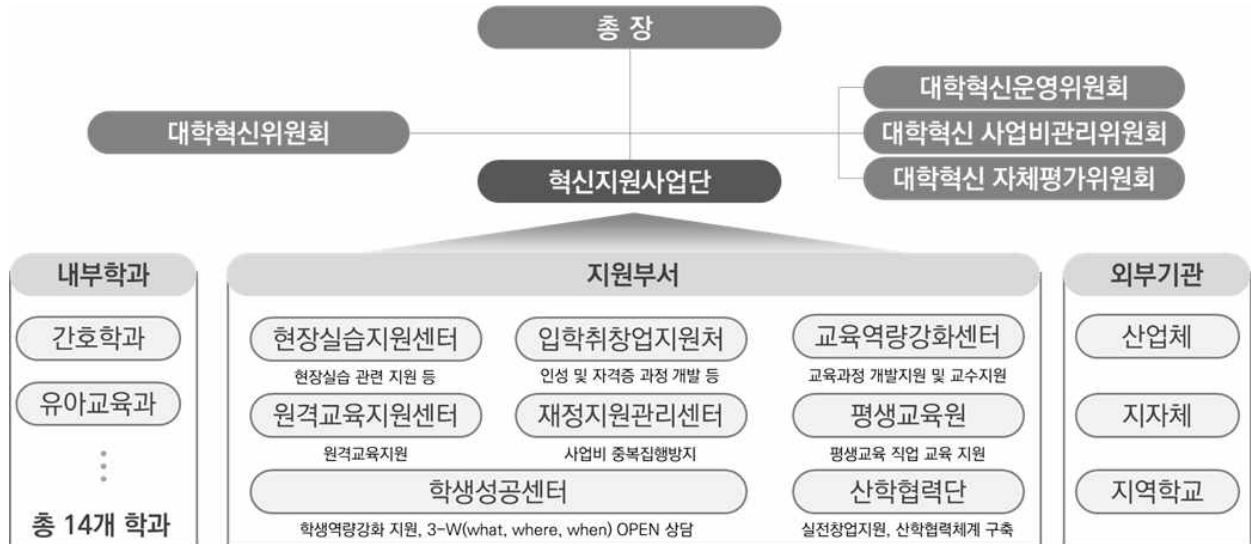
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 사업비관 리위원회	위원장	***	전북과학대학교	혁신지원사업단	사업단장	교내
②		위원	***	전북과학대학교	산학협력단	교무위원(단장)	교내
③		위원	***	전북과학대학교	혁신지원사업단	사업팀장	교내
④		위원	***	전북과학대학교	산학협력단	직원	교내
⑤		위원	***	전북과학대학교	총무처	직원	교내
⑥		위원	***	전북과학대학교	미래교육혁신원	직원	교내
⑦		위원	***	전북과학대학교	보건행정과	교원	교내
⑧		위원	***	전북과학대학교	경영세무회계과	교원	교내
⑨		위원	***	***회계사무소	-	외부전문가	외부
⑩		위원	***	***회계사무소	-	외부전문가	외부
소계		총 10명					
①	대학혁신 자체평가 위원회	위원장	***	전북과학대학교	미래교육혁신원	교무위원(원장)	교내
②		위원	***	전북과학대학교	간호학과	교원	교내
③		위원	***	전북과학대학교	산학협력단	직원	교내
④		위원	***	전북과학대학교	미래교육혁신원	직원	교내
⑤		위원	***	간호학과	3학년	재학생	교내
⑥		위원	***	엠아트	-	외부전문가	외부
⑦		위원	***	아가자헤이비스	-	외부전문가	외부
⑧		위원	***	정읍시노인전문병원	-	외부전문가	외부
⑨		위원	***	신창어린이집	-	외부전문가	외부
⑩		위원	***	정읍N사	-	외부전문가	외부
⑪		위원	***	***회계사무소	-	외부전문가	외부
소계		총 11명					
합계		총 43명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 규정(지침) 마련 등

【4-2. 거버넌스 구축 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 관련 증빙자료 p.39-42.참조】

가. 조직 총괄 운영계획



구분	주요 내용
목표	· 사업의 성과 및 실적 위주의 사업이 가능하도록 성과관리 · 사업 집행실적과 성과 이외의 사업추진체계, 예산 운용방식, 피드백 구축 여부 등 정량적 평가가 어려운 부분에 집중 관리 · 환류 체계 구축을 통한 성과 관리체계 마련
운영계획	· 혁신지원사업의 계획 대비 사업추진의 적절성과 성과지표 달성 정도 등 추진사업 전반에 대하여 효율적 성과를 도출하도록 노력 · 사업의 성과 달성을 위한 거버넌스 효율 극대화 · 차기 년도 사업 연계를 위한 기반 마련

나. 운영·관리를 위한 규정(지침)

관련 규정 및 지침	주요 내용
전문대학 혁신지원사업 운영규정 제정 2019년 3월 1일 개정 2022년 4월 1일	· 전문대학 혁신지원사업을 효율적으로 운영하는 데 필요한 사항을 규정 · 혁신지원사업을 운영하는 데 필요한 조직에 관하여 규정
전문대학 혁신지원사업 운영규정 시행세칙 제정 2019년 3월 1일 개정 2023년 8월 1일	· 전문대학 혁신지원사업 운영을 위하여 필요한 세부적인 집행 원칙에 관하여 규정 · 전문대학 혁신지원사업의 적용 범위 및 집행 기간, 사업추진 기준, 지출 방법, 혁신지원사업 사업비의 지출항목 및 불가 항목, 예산변경, 지출관리, 사업비 정산의 원칙, 비목별 집행 원칙 · 한국연구재단의 2023년 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 개정에 따라 정비

다. 조직구성 및 역할

조직	세부 내용	
대학혁신위원회	목적	· 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립
	주요 기능	· 각종 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 · 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 추진
	운영방안	· 대학 회계 구분 없이 자체 투입 재원, 교육부, 지자체 재정지원사업을 통한 투자계획의 수립을 위하여 반기별 1회 이상 위원회 운영
	위원회 구성	· 총장을 위원장으로, 대학의 주요 사업단장과 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 재학생의 의견을 반영하기 위하여 2명 이상의 학생대표를 위원으로 위촉
대학혁신운영위원회	목적	· 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 및 사업비 집행 계획 수립 등 혁신지원사업 운영에 필요한 주요 정책을 심의
	주요 기능	· 사업계획의 수립과 운영, 성과지표 관리, 성과금 지급, 의견수렴 및 반영에 관한 업무 등 사업추진 전반에 관한 업무를 수행
	운영방안	· 혁신지원사업 업무 전반에 대한 사업 수행 모니터링을 위하여 분기별 1~2회 정기회의 개최하고 필요시 수시 운영
	위원회 구성	· 사업단장을 위원장으로, 대학의 주요 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 각각 2인 이상의 외부전문가와 재학생을 위원으로 위촉
대학혁신사업비관리위원회	목적	· 혁신지원사업 사업비 세부 집행에 관한 주요 사항을 심의
	주요기능	· 사업비 운영 및 관리의 적정성, 사업비 집행과 관련된 사항 등 사업비 운영과 관련된 업무를 수행
	운영방안	· 분기별 사업비 운영 점검과 집행 결산을 위하여 분기별 1~2회 정기회의 개최하고 필요시 수시 운영
	위원회 구성	· 사업단장을 위원장으로, 사업비 관리의 전문성 제고를 위하여 외부 전문위원을 반드시 포함하여 위촉
대학혁신자체평가위원회	목적	· 혁신지원사업의 사업성과를 자체평가
	주요 기능	· 사업목표의 달성 정도, 사업추진체계 및 운영실태, 수요자 만족도 등 사업 평가와 관련된 업무를 수행
	운영방안	· 혁신지원사업의 성과를 평가하는 자체평가보고서를 사업연도 말 작성
	위원회 구성	· 평가의 투명성 및 효과성 제고를 위하여 외부위원을 과반수 포함하여 위촉
대학혁신지원사업단	목적	· 혁신지원사업 수행의 실무적인 지원
	주요 기능	· 혁신지원사업의 계획 대비 사업추진 전반에 대하여 종합적, 효율적 추진 기여
	운영방안	· TFT 형태로 구성·운영하며, TFT는 교육혁신 분야, 산학협력혁신 분야, 기타혁신 분야, 사업관리 및 운영 분야로 구분하여 운영
	위원회 구성	· 사업단장을 사업책임자로, 사업팀장을 사업실무자로 위촉
혁신소통위원회	목적	· 혁신지원사업 주요 내용을 대학 구성원들과 공유하고, 의견 공유 및 소통
	주요 기능	· 혁신지원사업의 전반적인 추진 내용에 대해 구성원들의 의견을 수렴하고, 사업운영과 정책수립에 반영
	운영방안	· 대학 구성원(학생, 교직원, 조교)을 대상으로 혁신소통위원회를 통한 의견수렴
	위원회 구성	· 다양한 의견 수렴을 위해 교직원 외에 학생과 조교를 포함하여 위원으로 위촉

라. 재학생, 교직원 참여(의견수렴), 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안
및 참여 활성화 방안

□ 재학생, 교직원 참여(의견 수렴) 방안

- 다양한 의견수렴과 피드백을 통해 지속적인 질 향상 도모

추진계획	참여 방안
교직원 대상 공청회 개최	· 사업의 취지와 목표 및 계획을 설명하고 의견을 수렴하기 위한 공청회 개최
학생대표 대상 간담회 개최	· 대학 구성원의 다양한 의견을 수렴하고 사업 운영에 반영하기 위한 학생대표 간담회 개최
학생모니터링	· 혁신지원사업 운영과 관련한 학과별 재학생의 의견을 반영하기 위한 학생 모니터링 실시
대학 홈페이지를 활용한 공지 및 의견 수렴	· 대학 홈페이지 공지 사항을 통해 사업계획 등을 공지하고, 건의 사항과 의견수렴
교직원 그룹웨어를 활용한 의견 수렴	· 교직원 전용 대학 그룹웨어 협조문을 통하여 사업계획 등을 공지하고, 건의 사항과 의견 수렴
네이버폼을 활용한 모바일 설문조사	· 대학 구성원을 대상으로 네이버폼을 활용한 모바일 설문조사로 빠르고 쉽게 의견 수렴
제안제도 운영	· 제안제도 운영규정(5-21)을 개정하여 연중 수시모집 및 특별제안 장려 기간과 특정 과제에 대한 제안을 모집하여 포상함
교육만족도 조사	· 교육만족도 조사규정(5-24)에 따라 교육수요자를 대상으로 교육 전 분야에 걸쳐 교육만족도 조사 실시
혁신소통위원회	· 교수, 직원, 조교, 학생으로 구성된 혁신소통위원회 구성 및 운영을 통해 대학내 다양한 구성원 의견수렴
학과장 대상 간담회 개최	· 사업 내용에 대해 설명하고, 학과의 다양한 의견을 수렴하기 위해 학과장 간담회 개최

□ 다양한 대학 구성원과의 목표, 전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

- 혁신지원사업의 목표와 전략을 공유하고 사업성과의 환류를 통해 구성원 참여 의지 제고

추진계획	확산 방안
사업설명회 및 성과확산 발표회 개최	· 전체 재학생 대상 설명회, 학과별 설명회, 총학생회 등 그룹별 설명회 등 사업설명회를 통한 공유 강화 · 주요 성과에 대한 성과확산 발표회와 우수사례집 및 매뉴얼 제작, 배포
교육 및 연수	· 교직원 대상 교육 및 연수를 통한 혁신지원사업 공유, 확산 · 우수 교직원 선정 및 포상으로 적극적인 참여에 대한 동기 부여
대학 내부 전산망을 이용한 사업계획 공유	· LMS를 활용한 사업계획 공유로 시간적, 공간적 제약 없이 사업계획 공유
다양한 매체를 활용한 홍보	· 온오프라인 매체를 활용한 적극적인 홍보로 혁신지원사업의 우수성 홍보
인센티브 지급	· 사업 성과평가에 따른 우수 성과자에 대한 선별적 인센티브 지급

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

가. 중장기 발전계획 외 연계성

- 중장기 발전계획 Vision 2025는 급변하는 제4차 산업혁명 시대에 맞는 교육정책을 수립하여 환경적 변화의 가속화와 산업구조의 급격한 변화 및 교육정책의 요구사항 변화에 대응하고 내부 혁신을 통한 대학의 지속적인 성장을 추구함에 따라, 이를 전문대학 혁신지원사업의 목표 설정 및 도출 과정에 연계·반영하여 사업의 성공적 수행을 통해 궁극적으로 대학 비전을 달성할 수 있도록 설계



- 대학발전전략은 교육의 현황과 분석을 통해 수립되어 있어 본 사업의 목표 설정 및 도출과정과 근본적으로 같은 맥락으로 논리적 일관성을 가지고 있음
- 따라서 본 사업의 영역별 성과는 우리 대학이 명문 교육대학으로 발전하는데 필요한 대학의 12대 전략과제 및 65개 실행과제에 따른 재정투자계획의 성과관리 계획과 일치함

대학 비전 및 사업목표	전문대학혁신지원사업		재정투자 계획	성과관리 (성과지표)
중장기발전계획 전략과제	세부내용	세부과제명	편성비율(%)	
1.1 교육인프라 확대	[교육] High-touch 미래교육 혁신	학사제도 개선	443 (4.8)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
1.2 교육역량지원 강화		혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영	603 (6.5)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
3.2 교원역량강화		학생 공감 교수역량 강화	219 (2.4)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 대학 종합만족도지수
1.1 교육인프라 확대	[교육] High-touch 학생역량 향상	Higher 자기주도 학습지원 체계 강화	176 (1.9)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		시작-도전-행동-성취-답음을 통한 학생역량 강화	111 (1.2)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	575 (6.2)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
		자기성장 프로그램(WE R H.E.R.O.)	284 (3.1)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
1.1 교육인프라 확대	[교육] 미래교육 인프라 구축	전공맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매	1,580 (17.1)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
		혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축	2,492 (27.0)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수
3.1 교육지원 인프라 역량 강화		미래교육 전산화 시스템 구축	517 (5.6)	· 재학생 충원율 · 대학 종합만족도지수

대학 비전 및 사업목표	전문대학혁신지원사업		재정투자 계획	성과관리 (성과지표)
중장기발전계획 전략과제	세부내용	세부과제명	편성비율(%)	
1.2 교육역량지원 강화 2.3 산학협력 활성화	[산학협력] 현장기반 실무능력 강화를 위한 산학협력체 계 구축	실무중심 현장실습학기제 운영	125 (1.4)	· 재학생 충원율 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.2 교육역량지원 강화 2.3 산학협력 활성화		산학연계 캡스톤디자인 운영	39 (0.4)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.1 교육인프라 확대 1.2 교육역량지원 강화		신산업분야 인력 양성	55 (0.6)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수 · 산학협력지수
1.3 학생역량 프로그램 운영 2.2 산학협력 기능 강화	[산학협력] 실전 창업지원 체계 구축	JBSC청년창업사관학 교 운영	80 (0.9)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
2.1 글로벌 교육환경 구축	[기타] 교육 네트워크 활성화	학생 글로벌 능력 강화	8 (0.1)	· 취업률 · 혁신 직업교육지수
4.1 협력문화 활성화		교육 네트워크 강화	3 (0.0)	· 대학 종합만족도지수
4.1 협력문화 활성화		지역사회 봉사활동 강화	30 (0.3)	· 지역사회공헌지수
4.2 평생교육운영강화		평생 직업교육 강화	-	· 지역사회공헌지수
사업운영비			1,877 (20.4)	-

나. 타 재정지원사업과의 총괄·연계 방안

- 재정지원사업의 사업 목표와 성과지표는 중장기 발전계획의 12대 전략과제 및 65개 실행과제에 따라 기획처와 대학평의원회에서 자문 및 심의를 통해 총괄적인 재정투자계획 수립 및 운영
- 우리 대학은 중장기 발전계획의 세부 실행과제를 각 사업의 목표와 연계하여 운영하되 각 재정지원사업별로 점검함

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
High-touch 미래교육혁신	지방전문대학 활성화사업	학사제도개선	18백만원
		맞춤형 교육과정 개편·운영	49백만원
	HiVE	거버넌스 운영 및 활성화	34백만원
		지역산업체 협력 교육과정 운영	202백만원
High-touch 학생역량 향상	지방전문대학 활성화사업	입학예정자 입학전 학습지원 운영	4백만원
		학업성취도 수준별 맞춤형 실험실습 지원	4백만원
		학습지원 프로그램 운영	46백만원
		평생지도교수제 및 전문가 상담운영	4백만원
		학생 유치 활성화를 위한 장학제도 운영	7백만원
		맞춤형 취업프로그램 운영	40백만원
		문화콘텐츠 창작페스티벌 개최 및 운영	31백만원
	HiVE	장학금 및 학생지원	287백만원
		지역내 취업지원	18백만원
미래교육 인프라 구축	지방전문대학 활성화사업	특성화학과 실험실습기자재 및 비품 구매	175백만원
		특성화학과 실습실 및 강의실 교육환경개선	233백만원
	HiVE	특화분야 학과 교육 시설 구축 및 운영	2,911백만원
실전 창업지원 체계 구축	지방전문대학 활성화사업	맞춤형 창업프로그램 운영	8백만원
대학 운영 혁신전략	지방전문대학 활성화사업	그밖에 사업운영경비	104백만원
	HiVE사업	기타사업 운영경비	183백만원
공공성 및 투명성 강화	HiVE사업	지역특화분야 연계 직업교육 프로그램 개발·운영	157백만원
		일반분야 직업교육 프로그램 개발·운영	335백만원
		실버케어 전문인력양성	157백만원
		웰니스실버케어센터	33백만원
기타 사업관리 운영	지방전문대학 활성화사업	간접비	52백만원
		인건비	261백만원
	HiVE사업	간접비	272백만원
		인건비	841백만원



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량관리를 위해 우리 대학의 모든 사업은 P-D-C-A에 따라 추진 · 운영



- 담당 부서 및 위원회를 구성하여 대학의 자율혁신 및 혁신사업 단계별 성과를 관리하고, 교육 질 제고를 위하여 내부 구성원의 역량 제고 계획을 수립함

구분	세부 내용	담당 부서	주요내용
대학혁신 추진	자율혁신추진	대학혁신위원회	· 대학정책 심의
	혁신사업관리	대학혁신운영위원회	· 사업계획 심의 및 관리
혁신사업 운영	성과지표 관리	성과관리팀	· CIPP 평가모형에 따른 모니터링(연 2회) · 세부 프로그램별 실적 관리(연 2회) · 자체평가를 위한 결과보고서 작성
	사업실행 관리	사업운영팀 성과관리팀	· 사업실행 점검, 환류 사항 이행 등 모니터링 결과에 따른 면담 · 성과관리를 위한 의견수렴 간담회 실시
	사업성과관리	자체평가위원회	· 사업 결과 및 환류 결과에 대한 자체평가 실시(연 1회 최종 심의)
교육 질 제고	학생역량 관리	미래교육혁신원 혁신지원사업단	· 학생성공 프로그램 운영
	교원역량 관리	미래교육혁신원	· 신입 교원 연수, 교원 직무연수 · 교수공동체 운영
	직원역량 관리	총무처	· 정기·비정기 워크숍, 부서별·대학 전체 연수 · 신입직원 연수

- 단계별로 위원회 심의를 통해 운영과정 및 결과에 대한 분석과 각 사업 성과지표와 연계된 중장기 발전계획의 KPI 평가를 통해 환류 및 차년도 사업 운영에 반영

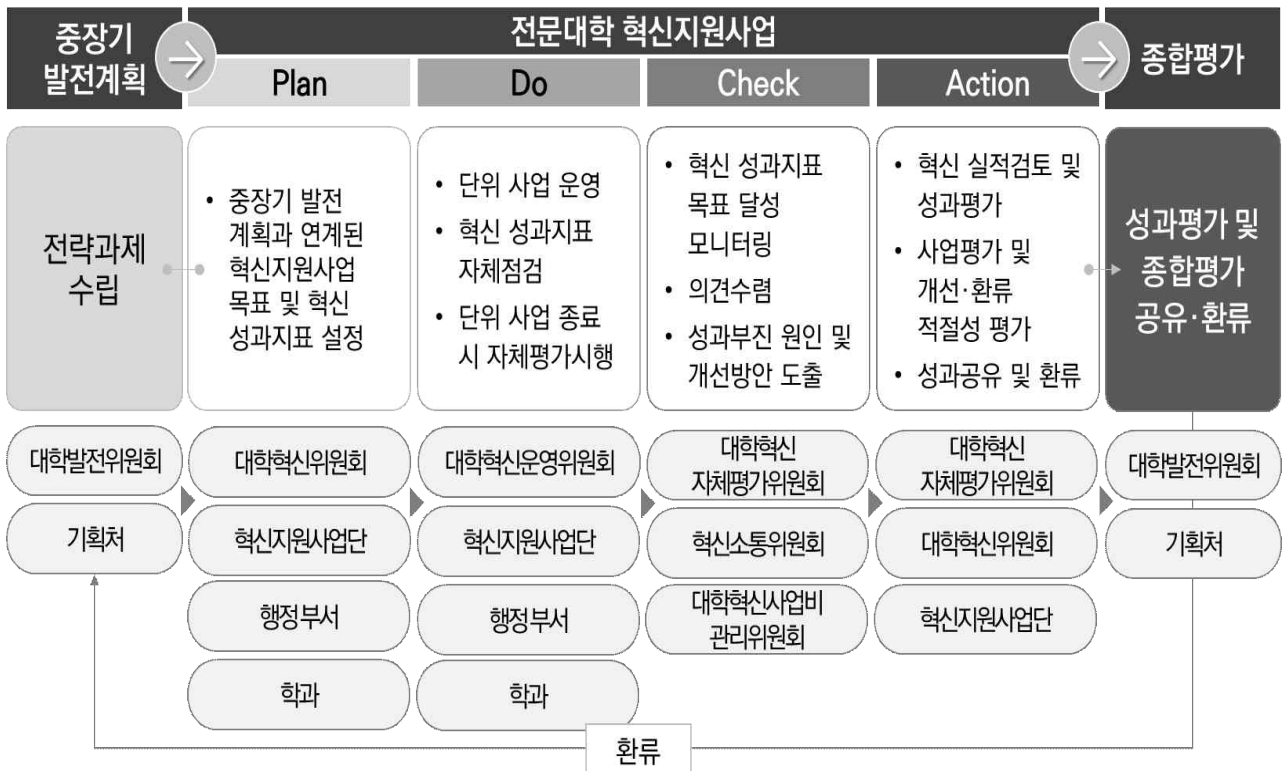


- 대학 역량 제고 성과의 지속·확산을 위해 교직원 성과평가를 고도화하여 사업 수행 실적, 산학협력 실적, 교직원 역량개발 실적 등을 반영하고, 이를 성과보수와 연계하여 교직원의 동기 강화 및 역량향상 도모



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 혁신 성과지표를 달성하기 위해 기획처와 혁신지원사업단은 중장기 발전계획을 기반으로 유기적으로 업무를 수행하고, 학사운영처·입학대외협력처 등과 관계 부서와 긴밀한 협업을 통해 지속해서 사업의 성과 공유 및 환류



□ 대학의 성과관리 방안에 관한 조직과 운영계획

【4-3. 성과관리 방안 및 운영계획 관련 증빙자료 p.43-47.참조】

가. 성과관리 조직

조직	세부 내용	
대학혁신 운영위원회	목적	· 혁신지원사업 세부 추진계획 수립 및 사업비 집행 계획 수립 등 혁신지원사업 운영에 필요한 주요 정책을 심의
	주요기능	· 사업계획의 수립과 운영, 성과지표 관리, 성과금 지급, 의견수렴 및 반영에 관한 업무 등 사업추진 전반에 관한 업무를 수행
	운영방안	· 혁신지원사업 업무 전반에 대한 사업 수행 모니터링을 위하여 분기별 1~2회 정기회의 개최하고 필요시 수시 운영
	구성	· 사업단장을 위원장으로, 대학의 주요 교무위원을 당연직 위원으로 위촉하고 각각 2인 이상의 외부전문가와 재학생을 위원으로 위촉
대학혁신 자체평가 위원회	목적	· 혁신지원사업의 사업성과를 자체평가
	주요기능	· 사업목표의 달성 정도, 사업추진체계 및 운영실태, 수요자 만족도 등 사업 평가와 관련된 업무를 수행
	운영방안	· 혁신지원사업의 성과를 평가하는 자체평가보고서를 사업연도 말 작성
	구성	· 평가의 투명성 및 효과성 제고를 위하여 외부위원을 과반수 포함하여 위촉
혁신지원 사업단 성과관리팀	목적	· 혁신지원사업의 사업목표에 기반하는 사업추진과정 및 환류 사항 적용에 대한 모니터링 및 실적 관리
	주요기능	· 혁신지원사업의 운영과정에 대한 진행 상황 점검 및 평가 환류
	운영방안	· 성과관리팀 및 핵심성과지표 및 자율성과지표 관련 사업 담당자와 CIPP 평가모형에 따른 모니터링(연 2회) · (필요 시) 사업 운영 담당자와의 개별 면담 진행하여 실적 관리 · 사업 운영 담당자 간담회, 성과 공유를 위한 공청회 등 실시 · 혁신지원사업 자체평가보고서 작성
	구성	· 내부 전문가 10인 이내로 구성하며, 팀장을 두어 업무를 총괄

나. 성과관리 세부운영계획

성과분석 및 환류 계획						
구분	종합 내용		추진 일정(3개년)			
	PDCA 구분	내용	1분기	2분기	3분기	4분기
성과관리 · 확산 절차 및 방법	P: 사업계획 수립 · 점검	각 위원회 구성 · 운영	●			
	D: 연도별 사업 수행	자체평가 모델 분석	●	●		
	C: 중간평가	프로그램 달성도 및 진행현황			●	
	C: 기여도 평가	사업별 핵심지표 기여도 파악	●	●	●	●

		C: 만족도 조사	내·외부 이해관계자 만족도			●	
		C: 최종 평가	연도별 추진실적·성과평가				●
		A: 자체평가위원회	결과분석 및 종합평가		●		●
		A: (수시) 환류 계획	모니터링단 의견수렴				●
		A: (정기) 환류 계획	성과지표 및 평가계획 확정				●
사업 기여도 평가	개요	· 혁신지원사업 교육, 산학협력, 기타, 대학 공공성 및 사회적 가치실현 측면에서 사업 성과지표에 얼마나 기여하는지에 대한 공헌도 평가 (*사업의 확대, 축소, 소멸, 신설 등 의사결정)					
	평가	· 핵심성과지표 4개 및 자율성과지표 4개에 대한 프로그램별 기여도 순위 분석 (이해관계자 만족도 조사 등)					
만족도 조사	개요	· 지속적 교육 품질 개선을 위한 재학생, 지역사회, 산업체, 졸업생 등 수요조사 대상 실시 (내부) 프로그램 참여하는 교육수요자(학생, 교직원, 산업체, 졸업생) (외부) 해당 사업 이해관계자(학부모, 지역기관, 지역주민 등)					
	방법	· 외부 전문기관의 만족도 조사로 성과지표에 대한 객관적 결괏값 산출					
관련규정		· 자체평가 규정: 자체평가와 교육 품질 평가에 관하여 필요한 사항을 규정 · 전문대학혁신지원사업 운영규정: 제7조(대학혁신자체평가위원회의 구성 및 운영) · 전문대학 혁신지원사업 운영규정 시행세칙(개정: 2022.4.): 혁신지원사업 국고보조금 집행에 관한 세부사항을 규정, 사업추진 가이드 라인(집행 원칙, 집행할 수 없는 사항, 지출 방법, 지출항목, 예산변경, 지출관리, 사업비 집행의 원칙, 비목별 집행 원칙) 규정					

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

【4-4. 자율성과지표 관련 증빙자료 p.48-51.참조】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① 혁신 직업교육지수	%	78.7	79.8	81.0	82.2
	② 산학협력지수	%	31.3	32.4	32.8	33.5
	③ 지역사회공헌지수	%	48.6	49.7	50.4	51.3
	④ 대학 종합만족도 지수	%	76.2	82.6	84.9	87.9

3.1.1. 자율성과지표명 : 혁신 직업교육지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
혁신 직업교육지수		78.7	79.8	81.0	82.2		
지표설정 근거	지표선정이유	- 현장실무능력을 향상할 수 있는 전공교과목을 운영하여 학생의 취·창업역량을 강화하고 전공에 적합한 진로 설계를 통해 대학의 비전과 혁신전략에 부합하는 High-touch P.R.O. 기술인재 양성 달성					
	세부내용(과제)와의 관련성	- 학사제도 개선 - 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 학생 공감 교수역량 강화 - Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 - 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화		- 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매 - 실무중심 현장실습학기제 운영 - 산학연계 캡스톤디자인 운영 - 신산업분야 인력 양성 - JBSC청년창업사관학교 운영 - 학생 글로벌 능력 강화			
산출식		- 지수=(핵심과목 성취도 지수)×0.5+(전공연계 취업률)×0.5 - 하위지표 산출식					
		핵심과목 성취율	$\frac{\text{핵심교과목평균80점이상취득학생}}{\text{핵심교과목수강학생}} \times 100$				
		전공연계 취업률	$\frac{\text{전공연계취업자수}}{\text{당해년도졸업생중취업자수}} \times 100$				
세부산출내용		- 기준값 = 84.2(A) × 0.5 + 73.2(B) × 0.5 = 78.7					
		핵심 과목 성취율 (A)	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 전공교과목 80점 이상 취득한 학생 비율 평균값으로 기준값 산출				
			구분	2019	2020	2021	평균
			학생 수	1,687	1,732	1,776	1,709.5
			성취학생 수	1,383	1,553	1,439	1,468.0
		비율	82.0	89.7	81.0	84.2	
		전공 연계 취업률	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 졸업생 중 전공연계 취업자 비율의 평균값				
구분	2019		2020	2021	평균		

	(B)	전체 취업자 수	349	378	373	363.5
		전공 연계 취업자 수	254	279	272	266.5
		비율	72.8	73.8	72.9	73.2
	- 측정 방법					
	핵심 과목 성취율	당해연도 핵심과목 수강 학생 중 실점 평균이 80점 이상 취득한 학생 비율 측정				
	전공 연계 취업률	당해연도 졸업생 취업자 중 전공 관련 산업체 취업자 비율 측정				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 핵심과목 성취율: 현재 핵심과목 미지정으로 최근 3개년도 전체 전공교과목 성적 부여 학생 중 80점 이상 취득 학생 비율로 기준값을 산정하고 매년 1% 이상 향상을 목표값으로 설정 - 전공연계 취업률 : 최근 3개년 취업한 졸업생 중 졸업한 전공 관련 산업체 취업자의 비율로 기준값을 산정하고 매년 2% 이상 향상을 목표값으로 설정				
성과지표 목표값 달성 계획		- 추진 전략 · 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축 · 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육 · 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축 - 추진 방법 · 다전공제도 활성화, 고교 연계 교육과정 도입 관련 학사제도 검토하여 혁신 교육과정 개발(개편)을 통해 전공교과목 중 교육 혁신전략에 부합하는 핵심과목 선정·운영 · 학생 공감 교수역량 강화를 통해 교수법 개발 및 수업의 질적 향상을 위한 교수-학생의 양방향 교육 시행 - 추진 내용 · 정규교육과정과 연계하여 학습자의 학업 역량향상을 위한 High-touch 학생역량 향상 프로그램 운영 · 학업 부진 학생을 대상으로 학습법 특강, 향상수업 등을 통해 학업성취도 향상을 유도하고, 평생지도교수 일대일 상담 등을 통해 대학 생활 적응 유도 · 전공강화역량(실무·창의역량) 향상을 위해 현장실습학기제 및 캡스톤디자인 교육 강화				
기대성과		- 단기 · 학사제도 개선 및 혁신 교육과정 개발(개편)을 통한 High-touch P.R.O. 기술인재 양성 기반 마련 · 현장직무능력을 강화하는 전공교과목 이수나 진로 설계를 통해 우리 대학의 6대 학생성공역량인 의사소통역량, 대인관계역량, 실무역량, 창의역량, 협업역량, 직업기초역량 향상 - 중장기 · 지역산업 환경에 부합하고 요구하는 신산업분야 인재 양성을 통해 대학의 취업률 증가 및 지역경제 활성화 도모 · 지역산업 활성화를 위한 집중화 및 전문성 있는 공용장비를 지원함으로써 대학-산업 간의 시너지를 창출하고 지역경제 발전에 기여				

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
산학협력지수		31.3	32.2	32.8	33.5		
지표설정 근거	지표선정이유	- 산업구조 변화에 따른 지역특화산업 및 신산업분야에 적합한 인재 양성 및 그를 위한 산학연계 재구조화를 통해 산업체 환경을 직·간접적으로 경험할 수 있는 현장실습학기제, 캡스톤디자인 교과목 등을 강화·운영하여 산업체의 수익 창출 가치에 기여할 수 있는 교육 기반 마련					
	세부내용(과제)와의 관련성	- 학사제도 개선 - 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축		- 실무중심 현장실습학기제 운영 - 산학연계 캡스톤디자인 운영 - 신산업분야 인력 양성			
산출식		- 지수=(산학연계 교과목 운영지수)×0.6+(현장실습 지수)×0.4 - 하위지표 산출식					
		산학연계 교과목 운영지수	$\frac{\text{적용교과목수}}{\text{전체개설교과목수}} \times 100 \times 0.6 + \text{만족도백점환산} \times 0.4$				
		현장실습 지수	$\frac{\text{자율현장실습 학생수}}{\text{실습대상학생 수}} \times 100 \times 0.4 + \frac{\text{표준현장실습 학생수}}{\text{실습대상 학생수}} \times 100 \times 0.6$				
세부산출내용		- 기준값 = 39.1(A) × 0.6 + 19.7(B) × 0.4 = 31.3					
		산학연계 교과목 운영 지수 (A)	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 운영 교과목 중 산업체 인사가 수업에 참여한 교과목(캡스톤디자인, 수업 참관 등) 운영 비율과 운영 교과 만족도를 기준값으로 설정(운영 비율×0.6+만족도×0.4)				
			구분	2019	2020	2021	평균
			개설과목수	840	789	815	814.5
			운영과목수	54	33	38	43.5
			만족도	89.4	88.0	92.8	88.7
		지수	39.6	37.7	39.9	39.1	
		현장실습 지수 (B)	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 자율 현장실습학기제와 표준 현장실습학기제 이수율을 기준값으로 설정(자율 현장실습학기제 이수율×0.4+표준 현장실습학기제 이수율×0.6)				
			구분	2019	2020	2021	평균
			실습대상 학생 수	315	335	371	325.0
자율현장실습 학생 수	244		92	160	168.0		
표준현장실습 학생 수	0		0	0	0.0		

		수				
		지수	31.0	11.0	17.1	19.7
	- 측정 방법					
	산학연계 교과목 운영지수	당해연도 운영한 정규 교과목 중 산업체 인사 참여 교과목 현황 및 교과목 강의평가 결과로 측정				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현장실습 지수	정보공시 제외학과를 제외한 실습대상 학생 수 (2학년) 현황과 현장실습 이수 결과로 측정				
	- 산학연계 교과목 운영지수: 최근 3개년 산업체 인사 교과목(캡스톤디자인) 운영 현황으로 기준값을 산정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목표값으로 설정 - 현장실습 지수: 최근 3개년 정보공시 대상 학과의 현장실습 이수율을 기준값으로 설정하고 매년 3% 이상 향상을 목표값으로 설정					
성과지표 목표값 달성 계획	- 추진 전략 · 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육 - 추진 방법 · 지역사회 현안 기반 인력 양성 지속과 신산업분야 인력 양성에 중점을 두고 산학연계 교육과정 지원강화 · 산업체 요구 및 현장을 반영한 현장미러형 교육환경개선으로 실무 향상 교육 서비스 제공 · 전공 직무 분야에 대한 종합적인 이해력, 문제해결능력, 대인관계능력 등을 함양할 수 있도록 캡스톤디자인 교과목 활성화 - 추진 내용 · 대학과 산업체 간 상호협력을 통한 수요조사 및 운영계획을 확립하여 산학협력 관계의 일통합학습 형태의 표준·자율 현장실습학기제 운영 · 전공 이론을 기반한 지역사회 또는 산업체의 현안을 창의적으로 해결할 수 있도록 기획-설계-제작-평가를 수행하는 캡스톤디자인 교과목 활성화					
기대성과	- 단기 · 학업과 전공 관련 산업 업무 경험을 통합시킨 표준·자율 현장실습학기제를 통해 대인관계역량, 실무역량, 협업역량, 직업기초역량 향상 · 캡스톤디자인 교과목을 통하여 학생이 주도적으로 과제 기획과 종합적인 문제해결을 통해 창의역량, 실무역량, 협업역량 향상 · 지역사회 및 산업체 친화적 인재 양성을 위한 기반 마련 - 중장기 · 입학-산학협력 연계 교육과정-취·창업으로 이어지는 선순환 구조를 형성하여 지역사회에 필요한 인재 양성을 통해 인력난 해소					

3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회공헌지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
지역사회공헌지수		48.6	49.4	50.4	51.3		
지표설정 근거	지표선정이유	- 기대수명 연장으로 인해 증가하는 성인학습자를 대상으로 하는 평생 직업교육의 중요성이 대두함에 따라 우리 대학에서는 전생애적 관점에서 교육과정을 구축하고 교육 서비스를 제공하여 지역사회 내 학습 만족도 향상					
	세부내용(과제)와의 관련성	- 지역사회 봉사활동 강화 - 평생 직업교육 강화					
산출식		- 지수=(사회봉사 지수)×0.5+(평생 직업교육 운영지수)×0.5 - 하위지표 산출식					
		사회봉사 지수	$\frac{\text{정규이수학생수}}{\text{전체학생수}} \times 100 \times 0.5 + \frac{\text{비교과참여학생수}}{\text{전체학생수}} \times 100 \times 0.6$				
		평생 직업교육 운영지수	$\frac{\text{운영프로그램수}}{\text{개설프로그램수}} \times 100 \times 0.6 + \text{만족도조사백점환산} \times 0.4$				
세부산출내용		- 기준값 = 30.3(A) × 0.5 + 27.2(B) × 0.5 = 48.6					
		사회 봉사 지수(A)	최근 3개년도(2019년도~2021년도) 봉사교과목 이수 현황과 비교과 봉사프로그램 참여 현황(대학 정보공시 현황)을 기준으로 설정(봉사교과목 이수율×0.5+비교과 봉사 참여율×0.5)				
			구분	2019	2020	2021	평균
			학생수	1,499.5	1,682	1,701	1,499.5
			정규 이수학생수	407	340	340	407.0
			비교과 참여학생수	685	602	563	685.0
			지수	36.4	28.0	26.5	30.3
		평생 직업 교육 운영 지수 (B)	최근 3개년도(2019년도~2021년도) 대학 부설 평생교육원에서 개설하는 전문과정 프로그램 운영 비율과 운영 프로그램 만족도를 기준으로 설정(운영 비율×0.6+만족도×0.4)				
			구분	2019	2020	2021	평균
			개설과목 수	502	미운영	458	502.0
			운영과목 수	34	미운영	29	34.0
			만족도	89.4	미운영	93.2	89.4
			지수	26.9	미운영	28.0	27.2
		- 측정 방법					
		사회봉사 지수	당해연도 재학생의 사회봉사 교과목 이수 현황과 비교과 참여 현황(대학 정보공시 자료) 측정				
		평생	당해연도 평생교육원 프로그램 중 전문과정 개설				

	직업교육 운영지수	현황 및 만족도 조사를 통한 측정
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 사회봉사 지수: 최근 3개년 대학의 사회봉사 역량(대학 정보공시)의 봉사 현황을 토대로 기준값을 설정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목표값으로 설정 - 평생 직업교육 운영지수: 최근 3개년 평생교육원 프로그램 운영 현황으로 기준값을 산정하고 매년 1.5% 이상 향상을 목표값으로 설정
성과지표 목표값 달성 계획		- 추진 전략 · 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축 - 추진 방법 · 전공 직무능력과 연관한 지역사회 봉사활동 수행 · 지역사회 수요에 기반한 평생 직업교육 과정을 신설·개편 운영 - 추진 내용 · 관공서와 연계하여 봉사 커뮤니티를 형성하여 지역사회 내 취약계층을 대상으로 전공 직무능력을 활용한 학과별 특화 봉사활동 수행 · 신산업분야에 대한 요구 및 지역사회 일자리 창출을 위해 대학의 평생교육원과 연계하여 다양한 인력 양성과정 수행
기대성과		- 단기 · 지역사회 봉사 및 재능기부를 통해 인성 교육 강화 · 재학 중 습득한 직무능력을 봉사활동으로 활용하여, 실무역량 향상과 협업역량 강화 · 지역산업 수요맞춤형 직업교육 프로그램을 통하여 지역사회에 특화된 인재 양성 기반 마련 · 성인학습자 유입을 통해 재직자 교육 활성화 기반 마련 · 지역사회 내 대학 브랜드 가치 향상 - 중장기 · 평생 직업교육을 통한 인적·물적 자원 확충으로 인한 산관학 협력체계 기반 구축 · 산관학 협력체계를 통해 고부가가치 창출을 위한 산학 일체형 전문대학으로 거듭날 수 있는 기반 마련 · 평생 직업교육 통합정보시스템 구축 및 학습자 지원 체계 구축을 통해 전생애적 관점에서의 지역사회 기반 교육 서비스 제공

3.1.4. 자율성과지표명 : 대학 종합만족도 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
대학 종합만족도 지수		76.2	82.1	84.9	87.9		
지표설정 근거	지표선정이유	- 전문대학 혁신지원사업 목표 달성을 위하여 교육수요자와 협력 기관(산업체, 지자체), 교내 구성원에 대한 종합적인 만족도 조사를 통해 대학의 전반적인 만족도 수준을 파악함으로써 차기 년도 사업 방향 설정 근거 마련					
	세부내용(과제)와의 관련성	- 학사제도 개선 - 혁신 교육과정 개발(개편) 및 운영 - 학생 공감 교수역량 강화 - Higher 자기주도 학습 지원 체계 강화 - 시작-도전-행동-성취-답을을 통한 학생역량 강화 - 현장실무인재 양성을 위한 취·창업역량 강화	- 자기성장 프로그램(We R H.E.R.O.) - 전공 맞춤형 실험실습기자재 및 비품 구매 - 혁신 공용시설 및 현장중심 교육환경 구축 - 미래교육 전산화 시스템 구축 - 학생 글로벌 능력 강화 - 지역사회 봉사활동 강화				
산출식		- 지수=(대내만족도 지수)×0.5+(대외만족도 지수)×0.5					
		대내만족도 지수	사업 만족도 조사 결과값(재학생, 교직원) 백 점 환산				
		대외만족도 지수	사업 만족도 조사 결과값(학부모, 졸업생, 산업체, 유관기관 등) 백 점 환산				
세부산출내용		- 기준값					
		대내만족도 지수 (A)	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 외부 전문기관 위탁 설문조사 결과값을 기준값으로 설정				
			구분	2019	2020	2021	평균
			재학생	4.02	4.07	4.05	4.0
			교원	3.85	3.99	3.95	3.9
			직원	3.45	3.46	3.45	3.5
			백 점 환산	75.5	76.8	76.3	76.2
		대외만족도 지수 (B)	- 최근 3개년도(2019년도~2021년도) 외부 전문기관 위탁 설문조사 결과값을 기준값으로 설정				
			구분	2019	2020	2021	평균
			학부모	4.01	4.04	4.02	4.0
			졸업생	4.02	4.16	4.11	4.1
			산업체	4.23	4.32	4.23	4.3
			백 점 환산	81.7	83.5	82.4	82.5
		- 측정 방법					
		대내 만족도	당해연도 내부 구성원 대상(재학생, 교직원)으로 외부 전문기관과 연계하여 종합만족도 조사를 통한 측정				

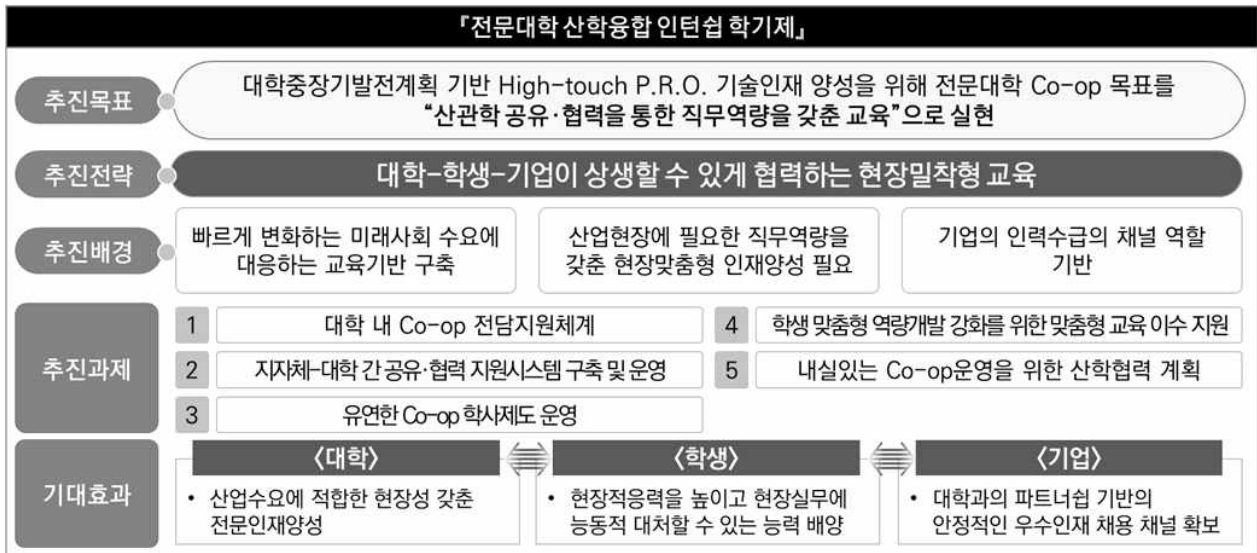
	지수	
	대외 만족도 지수	당해연도 외부 대상(졸업생, 학부모, 산업체 유관기관 등)으로 외부 전문기관과 연계하여 종합만족도 조사를 통한 측정
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	- 대내만족도 지수: 최근 3개년 외부전문 기관과 연계하여 시행한 종합만족도 결과를 기준값으로 설정하고 매년 5% 이상 향상을 목표값으로 설정 - 대외만족도 지수: 최근 3개년 외부 전문기관과 연계하여 시행한 종합만족도 결과를 기준값으로 설정하고 매년 2% 이상 향상을 목표값으로 설정	
성과지표 목표값 달성 계획	- 추진 전략 · 고감도(High-touch) 학생 친화적 학사 운영체제 구축 · 기업의 가치에 기여하는 고감도(High-touch) 산학연계 교육 · 지역의 현안과 글로벌 능력향상을 위한 고감도(High-touch) 교육 네트워크 구축 - 추진 방법 · 정기적인 만족도 및 요구도 조사, 간담회, 공청회, 워크숍, 성과 공유회 등 운영 · 교육혁신 전략 프로그램 운영 결과 반영 - 추진 내용 · 구성원 의견이 실제 사업에 반영되고 있는지에 대하여 성과관리 과정에서 자체 점검하고, 구성원 의견이 반영되고 있는 사실에 대한 정보 공유 시행 · 타 대학 공동사업 발굴(교수학습, 직무연수, 학점 교류 등) 및 온·오프라인 성과 공유회 실시 · 사업성과를 공유를 위한 지역사회 및 산업체 인사 초청 성과 공유회 실시	
기대성과	- 단기 · 사업에 대한 수혜자 그룹별 만족도 파악 및 이를 통한 차기 년도 사업 환류를 통하여 체계적인 학생성공역량 관리 기반 구축 · 사업의 성과 및 실적 위주의 사업이 가능하도록 성과관리 기반 구축 · 사업의 질 관리를 통하여 전문대학 혁신지원사업의 구체적 목표 실현 - 중장기 · 사업 집행실적과 성과 이외의 사업추진체계, 예산 운용방식, 피드백 구축 여부 등 정량적 평가가 어려운 부분에 집중 관리를 통한 환류 체계 구축 · 지역사회 요구도 및 지역산업 특화 전략을 기반으로 대학의 교육과정 개발(개편)을 통한 지역사회와 대학의 상생 발전	

전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획 【별첨-1. 전문대학 Co-op 추진 계획 관련 증빙자료 p.52-54.참조】

- 전문대학 Co-op 사업은 학업과 현장실습을 효과적으로 병행하여 실무능력과 직업기술을 갖춘 핵심인재로 양성할 수 있도록 추진하고자 함



□ 추진과제 1. 대학 내 Co-op 전담지원체계



□ 추진과제 2. 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축 및 운영

추진개요	· 대학-정읍시-기업이 협업하여 기업이 생산활동 및 현장밀착형 현장실습을 운영할 수 있도록 별도 상생발전협의회를 구성하여 지역산업발전에 지원
세부내용	정읍시 지역 내취·창업 활성화 정주여건개선 + 정읍시-전북과학대학교 상생발전협의회 + 전북과학대학교 지역 맞춤형 인재양성 학생역량강화
	- Co-op 과정이수 후 지역정주시 지원 - Co-op 참여기업 지원 (지자체의 정책적인 수단 및 사업을 연계하여 지원 등) - 지역주도형 일자리정책 추진 지 자 체 ⇄ 대 학 - Co-op 기반 산학관 협업 인력 양성 - 지역정주를 위한 취창업역량지원 - 산학전담교원 확보로 지자체 산업지원 - 지자체 정책설계 및 추진 지원

□ 추진과제 3. 유연한 Co-op 학사제도 운영

추진개요

· Co-op 참여 활성화를 위해 다양한 교육수요자 맞춤형 Co-op 학사제도 운영

· Co-op TF팀을 통해 Co-op 모델 발굴 및 선정하여 구체적 학사제도 방안 마련

세부내용

관련규정

전북과학대학교 학칙 및 원격수업 운영 규정

전북과학대학교 현장실습학기제 규정 및 현장실습학기제 규정 제정에 따른 운영지침

성과지표

핵심

재학생 충원율

자율

혁신 직업교육지수, 산학협력지수

학사제도 운영방안

집중이수제 운영

단기집중적 몰입 또는 원격수업으로 현장실습학기제를 신청하여 중도탈락 학습자를 고려한 수업 진행

현장실습학기제 교과목 개설

현장학기제 전공선택 학점 부여로 졸업학점 취득을 용이하도록 교과목 개설

이수구분	교과목명	학점	실습기간	개설학기	비고
전선	현장실습학기제 I	3	1개월(20일이상)	2학년중	표준 자율
전선	현장실습학기제 II	6	2개월(40일이상)		표준 자율
전선	현장실습학기제 III	12~18	3개월(60일이상)		표준

Co-op 운영모델

구분	하계방학		2학년 2학기		동계방학
교과 A트랙	-		15주 연속수업		취업 연계
			원격수업(중도포기자 구제가능)		
교과 B트랙	-		몰입수업(7주, 6~9학점)	몰입수업(8주, 6~9학점)	
Co-op 트랙	현장실습학기제 I (4주, 3학점)	-	-		
	현장실습학기제 II (8주, 6학점)				
	-		현장실습학기제 III (15주, 12~18학점)		

□ 추진과제 4. 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원

추진개요	· Co-op 참여 학생의 사전준비도 및 직무능력 향상을 위해 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육이수 지원
세부내용	성과지표 핵심 재학생 충원율 자율 산학협력지수 2023 ⇒ 2024 ⇒ 2025 사전 취업설계프로그램 운영 전공교과목 원격 및 몰입수업 설계 전공교과목 원격 및 몰입수업 운영 Co-op 참여 현장전문가 특강 Co-op 참여 기업 견학 만족도 조사 및 성과관리 운영방안 현장맞춤형 역량 강화를 위한 교육이수 지원 원격수업 개설 - 장기현장실습 신청 학생과 중도탈락 학생이 2학년 2학기 전공교과목을 온라인수업으로 이수할 수 있도록 원격수업 개설 몰입수업 지원 - 장기현장실습 중도탈락 학생이 중간에 오프라인 수업에 참여할 수 있도록 몰입수업 운영 비교과 프로그램 운영 - Co-op 참여 기업과 학생간의 맞춤형 매칭을 위해 현장전문가 초청 특강 및 기업 견학 실시 - 체계적인 Co-op 운영을 위한 비교과 프로그램을 통해 입학부터 취업까지 개인 이력설계를 할 수 있도록 사전취업설계 등 연계 프로그램 실시

□ 추진과제 5. 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

추진개요	· 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계를 위한 산학공동 Co-op 운영 지원을 위한 산학협력 체제 구축
세부내용	성과지표 핵심 재학생 충원율 자율 혁신 직업교육지수, 산학협력지수 대학 산학협력단 현장실습지원센터 인재공유 교육공유 성과공유 자원공유 기업 산업체 대학 지역맞춤형 인재양성 학생 역량 강화 기업 인력난 해소 신기술 확보 인재공유 교육공유 성과공유 자원공유 산학맞춤형 우수인재 Pool 관리·공유(Co-op 참여기업 우선선발권) 및 박사학위와 현장경력을 갖춘 교수 Pool 공유 현장밀착형 교육과정 공동개발·운영, 현장재직자 재교육 프로그램 운영·지원, 현장문제해결 과제 운영 인력양성에 따른 취업성과 공유, Co-op 참여 우수 기관 시상 및 우수사례 공유 실습장, 기자재(공유장비) 등 공유(산학협력 마일리지 운영), 산학 공동기술개발 및 기술이전 공유

2. 고교-전문대학 통합 교육과정 추진 계획

【별첨-2. 고교-전문대 통합교육과정 추진 계획 관련 증빙자료 p55-63.참조】

- 정읍 관내 직업계 고등학교인 학산고등학교와 전북과학대학교의 고교-전문대 통합 교육 과정을 통해서 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선 이수 하고, 신기술 분야 전문 기술인재 양성하고자 함

「함께 비상! 전북서남권형 통합교육과정」	
추진목표	산업수요 변화에 대응한 전문 기술 인재 양성 및 지역내 중등-고등 직업교육과정 통합 전문 기술인재를 조기 확보 하여 취업기회 확대
추진전략	대학과 지역 고등학교-산업체 통합 교육과정 개발 및 운영 체제 구축
추진배경	지역 내 학생들의 우리 대학 진학을 상승을 위한 체제 변화 필요 지역 산업체 연계 취업을 통한 인구 소멸로 인한 지역 문제 해결 기대
추진과제	1 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획 2 참여학생 모집 및 지원 3 학칙 개정을 통한 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안 4 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안 5 통합교육과정 중도탈락생을 위한 방안 마련
기대효과	통합 교육과정 개발 및 운영을 통한 지역 맞춤형 인재 양성 지역 내 취업을 통한 지역 정주를 개선

□ 추진과제 1. 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

추진개요	· 단순 상급 대학 진학 구조에 벗어나 자신이 원하는 수준의 교육 제공, 취업이 보장된 교육과정 운영을 통해 대학교육과 산업체 간 미스매치 문제 해결 및 취업과 고교·전문대 직업교육이 연계된 경로 마련
추진체계	STEP 1 · 교육목표 및 핵심역량 · 대학 및 고교 비전 · 대학과 고교 인재상 참여학과 참여고교 STEP 2 · 환경분석 및 요구분석 · 내외부 환경분석 · 교육수요자 환경분석 · 연계 학과별 요구분석 참여학과 참여고교 및 산업체 교육역량강화센터 STEP 3 · 연계 교육과정 개발 · 대학 교육과정 개발 가이드라인 준수 개발 참여학과 참여고교 및 산업체 교육역량강화센터 STEP 4 · 학과별 교육과정 · 타당성 평가 연계 교육과정 개발위원회 대학 교육과정 운영위원회 STEP 5 · 교재개발 · 비정규 프로그램 개발 참여학과 참여고교 및 산업체 교육역량강화센터 STEP 6 · 연계 교육과정 CQI 참여학과 성과관리팀

통합 교육과정 개발

대학과 지역 고교와 통합 교육과정 개발

...

《방법》대학과 고교 인사를 포함한 위원회 구성 및 통합 교육과정 개발

통합 교육과정 운영

통합 교육과정 운영(정규 및 비정규 프로그램)

...

《방법》연계 고교 재학생 대상 교육생 모집 및 운영

세부추진일정

1차년도(2023)

3-5

6-8

9-11

12-2

2차년도

3차년도~

비고

교육과정 개발

교육과정 심의위원회 구성

→

대학 및 고교

교육수요자·산업체 의견 수렴 및 분석

→

통합 교육과정 개발

→

통합 교육과정 타당성 심의

→

교육과정 운영

통합 교육과정 참여자 모집

→

통합 교육과정 운영

→

→

통합 교육과정 CQI

→

→

통합 교육과정 참여자 입학

→

학점인정 및 장학지원

세부내용

□ 추진과제 2. 참여학생 모집 및 지원

추진개요	· 통합 연계 교육과정 개발 및 운영 체계 구축을 통한 우수 참여자 유치 방안 마련			
추진체계	STEP1. 모집 계획 · 교육과정 심의위원회를 통해 모집시기, 홍보매체, 홍보문구 등 모집계획 수립	STEP2. 참여학생 모집 · 1차 홍보자료 및 가이드북 배포 · 2차 통합교육과정 설명회 · 3차 모집된 학생을 대상으로 오리엔테이션 및 면접 실시	STEP3. 참여학생 선발 · 면접 평가서와 담임교사, 전공교수 면접을 통해 선발	STEP4. 선발 후 조치 · 선발 학생 서약서 서명, 개인 상담 실시
세부내용	참여 학생 모집	· 통합 교육과정 운영 가이드북 제작 및 연계 고교 입학 대상자 홍보 · 통합 교육과정의 우수성 및 참여 인센티브 고교 신입생 대상 홍보 (통합 교육과정 이수자에 대한 별도 입학 전형 시행 안내, 장학금 제도 안내, 학점인정 제도 안내 등)		
	참여 학생 지원	· 통합 정규 교육과정 교과목에 대한 강사료 및 실습재료 지원 · 통합 정규 교육과정 대학 교수 참여 및 대학 실습실 공동 활용 지원 · 비교과 프로그램 운영 지원(유관기관·산업체 현장견학 실시, 대학의 비교과 프로그램 참여 등)		

□ 추진과제 3. 학칙 개정을 통한 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안

추진개요	· 대학의 규정 개선을 통한 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안 마련
세부내용	· 연계 고교 교육과정 참여자에 대한 별도의 입학 전형 계획 마련(통합교육과정 이수자에 대하여는 원칙적 입학(총장이 인정하는 경우 면접 전형 진행) · 연계 고교 교육과정 참여자에 대한 장학 규정 신설 · 학칙 제34조(학점인정) 규정 8항을 근거로 연계 교육과정 참여자의 대학 입학에 따른 학점인정 세부 지침 마련

□ 추진과제 4. 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

추진개요	현장성과 전문성을 갖춘 지역 맞춤형 인력양성을 통한 취업 연계 지원을 위해 지원 체계 구축
추진체계	취업연계 4STEP STEP1. 전공탐색 ▶ STEP2. 전공·취업 설계 ▶ STEP3. 전공·취업실무역량강화 ▶ STEP4. 취업실현 추진체계 역량 강화 지원부서 및 대학·학과·교수·산업체 전공 지도 학생 교양 상담 비교과 연계 학생경력개발시스템 학생지도 '성적·인적성·장학 등' STEP1. 전공탐색 전공탐색과 기초역량강화 및 산업체 요구사항 발굴 〈고교→대학 찾아가는 연계〉 - 고교생을 위한 학과·전공 분야 관련 특강 및 멘토링 - 집중강좌, 대학강의 개방 - 산업체 특강 〈대학→고교 찾아가는 연계〉 - 고교수업, 방과후 활동, 동아리 지원 - 공동·자문 연구 멘토링 - 학생상담 프로그램 운영 - 전공관련 프로그램 운영 〈진로역량강화 및 연계〉 - 진로개발 프로그램 운영 - 취업지원 프로그램 운영 - 진학 상담 및 입학전형 체험 - 고교·전문대 정보교류 〈협약업체〉 - 현장실습 취업 연계 - 학생·기업 인력 미스매치 해소 - 기업 직무 적응능력 향상 - 취업역량강화 및 네트워크 강화 - 성과 확산 및 공유 취업의 질적 우수성 확보 환류를 통한 개선 및 확산
세부내용	- 학업수준 향상과 학점 선 이수를 통한 역량강화 - 통합과정 이수 졸업자를 중심으로 연계 산업체 취업지원 실시 - 매학기 연계 산업체 실습 및 현장교육 실시 - 협약산업체에 대한 인센티브 지급, 가족기업 혜택 등 활용으로 취업연계 실시

□ 추진과제 5. 통합교육과정 중도탈락생 및 졸업생 사후관리 방안

추진개요	통합 교육과정 중도탈락생 방지 및 졸업생 추수 지도를 위한 지원 체계 구축				
추진체계	중도 탈락 위기관리 프로세스 학생 성공센터 1차 관리: 전문 상담 - 위기학생 선별 - 학생 별 보고서 작성 - 지도교수에게 안내 (공문 & e-mail) 2차 관리: 데이터 추적 및 연계관리 - 지도교수상담 확인 - 관련 요인 모니터링 2차 경보 시, 유관 부서 협의 연계 ① 협조문 및 e-mail 안내 ② 학생케어 연계상담 실시 학과 지도교수 지도교수 상담 - 학생케어 연계상담 실시 - Feedback process (상담체크) 협조문 학사운영처				
세부내용	<table border="1"> <tr> <td>중도 탈락생 방지</td><td> - 통합 교육과정 재학생 책임교수 상담제 마련 및 운영을 통한 탈락생 방지 - 통합 교육과정 참여 학생 입학 시 협약산업체와 전문가 멘토링 </td></tr> <tr> <td>졸업생 지원</td><td> - 통합 교육과정 참여 취업생 지속적인 추수 지도 실시 - 통합 교육과정 참여 미취업자 리콜 교육 실시 및 취업 역량 강화 프로그램 운영 - 미취업자 매칭을 통한 지역 내 취업 활성화 </td></tr> </table>	중도 탈락생 방지	- 통합 교육과정 재학생 책임교수 상담제 마련 및 운영을 통한 탈락생 방지 - 통합 교육과정 참여 학생 입학 시 협약산업체와 전문가 멘토링	졸업생 지원	- 통합 교육과정 참여 취업생 지속적인 추수 지도 실시 - 통합 교육과정 참여 미취업자 리콜 교육 실시 및 취업 역량 강화 프로그램 운영 - 미취업자 매칭을 통한 지역 내 취업 활성화
중도 탈락생 방지	- 통합 교육과정 재학생 책임교수 상담제 마련 및 운영을 통한 탈락생 방지 - 통합 교육과정 참여 학생 입학 시 협약산업체와 전문가 멘토링				
졸업생 지원	- 통합 교육과정 참여 취업생 지속적인 추수 지도 실시 - 통합 교육과정 참여 미취업자 리콜 교육 실시 및 취업 역량 강화 프로그램 운영 - 미취업자 매칭을 통한 지역 내 취업 활성화				