권역 구분 수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

인천재능대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』자율혁신계획 권역 수도권 대 학 명 인천재능대학교 대 학 주 소 인천광역시 동구 재능로 178 (22573) http://www.jeiu.ac.kr URL 소 속 인천재능대학교 성 명 홍 성 식 (직 위) 기획처장 사업 총괄책임자 국가연구자번호 032-890-7008 사무실번호 10050702 (숫자 8자리) 2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28. (36개월) 총 사업기간 2차년도 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29. (12개월) 사업기간

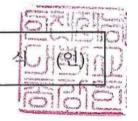
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

인천재능대학교 총장

이 남



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

| | | | 기준접 | it | 실적값 | 달성· | 목표값 | 향상률(%) | |
|-------|-----------------|-----------|--------|----------|---------|-------|---------|--------------------------|----|
| 구분 | 지표명 | 단위 | (현재집 | 값) 2022년 | | 2023년 | 2024년 | · (2024년 목표값/ 기준값) | 비고 |
| | ① JEIU AI교육혁신지수 | 점 | 80 | .9 | 94.3 | 85.8 | 88.4 | 109.3 | |
| 자율성과 | ② JEIU 대학생활적응지수 | 점 | 84 | .4 | 96.8 | 89.5 | 92.2 | 109.2 | |
| 지표 | ③ JEJU 산학협력역량지수 | 점 | 37 | 7.4 | 41.0 | 39.7 | 40.8 | 109.1 | |
| | ④ JEIU 공유·확산지수 | 점 | 43 | 8.8 | 49.0 | 48.3 | 50.7 | 115.8 | |
| | 영역 | 국고지원금(백만원 | | | 만원) | | 비율(%) | 비고 | |
| | · | 2022년 | | 2023년 | 20 | 24년 | | | |
| | 교육 혁신 | 4 | ,076.7 | | 4,786.8 | 3 | 4,786.8 | 76.3 | |
| 재정 투자 | 산학협력 혁신 | | 129.1 | 141.4 | | Į. | 141.4 | 2.3 | |
| 계획 | 기타 혁신 | | 130.4 | | 111.2 | 2 | 111.2 | 2.6 | |
| | 사업관리 및 운영 | | 600.0 | | 1,234.6 | 3 | 1,234.6 | 18.8 | |
| | 합 계 | 4 | ,936.2 | | 6,274.0 |) | 6,274.0 | 100% | |

| _ | 6 | _ |
|---|---|---|
| | | |

자율혁신계획 목차

| I. 대학 중장기 발전계획 ······· | ···· 1 |
|--|--------|
| Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) | ·· 21 |
| 1. 적정규모화 계획 | 21 |
| 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 | ··· 22 |
| Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 | 24 |
| 1. 혁신전략 | ··· 24 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ······ | |
| 1.2. 대학 운영 혁신전략 | |
| 1.3. 영역별 혁신전략 | |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 | |
| 1.3.2. 산학협력 혁신전략 | |
| 1.3.3. 기타 혁신전략 | |
| 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 | 79 |
| 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 | |
| 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 | |
| 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 | 82 |
| 2. 재정 투자계획 | 83 |
| 2.1. 대학 재정 투자전략 | 83 |
| 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 | 85 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 | 87 |
| 2.2.2. 2차년도 사업비 구성 | 88 |
| Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 | 94 |
| 1. 거버넌스 구축 | |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 ······ | |
| 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ······ | |
| 2. 성과관리 체계 | |
| 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성· | 98 |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 | 99 |
| 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 | 100 |
| 3. 성과지표 | |
| 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 | |
| 3.1.1. 자율성과지표명 : JEIU AI교육혁신지수 | |
| 3.1.2. 자율성과지표명 : JEIU 대학생활적응지수 | |
| 3.1.3. 자율성과지표명 : JEIU 산학협력역량지수 | |
| 3.1.4. 자율성과지표명 : JEIU 공유·확산지수 ······ | 104 |
| | |



I . 대학 중장기 발전계획





JEI 🕕 인천재능대학교





1 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

증빙자료 p.1

건학이념

모든 인간은 무한한 가능성을 가지고 있으며, 누구나 유능한 인재로 양성될 수 있다

비전

재능교육 스스로 학습철학 기초

미래사회에 기여하는 글로벌 평생직업교육대학 ""

교육 목표 미래융합 AI 혁신 선도

창의융합인재 양성

0

Glocal 교육 Network 확장

4차 산업혁명 대응을 위한 미래 융합 AI 혁신 선도 산학연계 융복합 교육으로 실사구시형 현장중심 교육 구현 지역사회 연계 및 글로벌 교류 확대로 대학경쟁력 강화

인재상

창의적 사고력과 올바른 인성을 가진 AI 시대를 선도하는 전문직업인

| 교훈 | É | 다율 日律 치에 따른 비전 실현 | 최 創 ; 창의와 융합 가치이 | 意 | | 사 仕 따른 열정 추구 |
|------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------|
| | 비판적사고 | 의사소통 | 협업능력 | 창의력 | 자기주도성 | 공유성 |
| 핵심역량 | Critical Thinking | Communication | Collaboration | Creativity | Self Directedness | S haring |
| | | 20.02 | | | | |

추진전략

혁신(Innovation) - 융합(Convergence) - 공유(Sharing)

44 Al&Bio Frontier "

특성화 방향

AI&BIO 인재양성

산학일체형 마이스터 대학

AI-X 기반 지역 첨단산업 및 서비스산업 특화 인재 양성

글로벌 리딩 대학 ▽

듀얼캠퍼스 특성화 등 Al 기반 특화교육체계 구축

산학연협력 혁신 생태계 구축

지속성장을 위한 대학운영체계 구축

6대 핵심과제 대학혁신성장 기반 구축

- 미래형 교육 체제 혁신
- 융복합 인재 양성을 위한 교직원 역량 강회
- 데이타 기반 맞춤형 학생 지원

혁신을 선도하는 글로컬 산학협력 지속 성장을 위한 대학 운영체계 그츠

- 18개 세부과제
- 미래 교육을 선도하는 차세대 인프라 구현 • AI 기반 교육 및
- 학생지원 플랫폼 구축
 송림 · 송도 듀얼
 캠퍼스 특성화
- AI 특화 교육 체제 구축 및 운영
- 미래형 융합 혁신 교육 모델 구축 및 운영
- 산학 일체형 교육 과정 운영
- 교직원 HRD체계 구축 전문 역량 및 AI역량 강화
- 성장 동력 확보를 위한 산학 연계 융복합 연구 활성화
- 창의 융합 인재 양성을 위한 교수 학습력 강화
- 학생 성공, 학생 행복을 위한 맞춤형 대학생활 지원 • 사학연협력 혁신 생태계 구축 • 지역사회 기반 평생
- 지원
 성공적 사회 진출을 위한 취업 지원
- 창의 융합 인재 양성을 위한 창업 지원
- 산학연협력 혁신 대학 경쟁력 제고를
 - 위한 학과 및 행정 혁신 • 대학브랜드 가치 향상
 - ESG 이행을 위한 대학의 사회적 가치 실현

추진기반

대학경영

재정지원사업 성과

교육 체제 구축

• 글로벌 교육 플랫폼

및 네트워크 강화

바른 조직문화 | JEIU 지식생태계 | 빅데이터 기반

혁신지원사업 | LINC | LiFE | 일학습병행사업

JEIU-way

Joy - Effectiveness - Innovation - Unique

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

증빙자료 p.1-4

1.2.1 대학 비전 : 미래사회에 기여하는 글로벌 평생직업교육대학

□ 대학 비전의 수립과 배경

- (평생직업교육대학으로의 비전 수립) 국가 및 지역산업과 연계하여 신산업분야 인력양성 창출 요구. 급격하게 변화하는 미래사회를 대비한 평생직업능력개발 체제 필요
- ⇒ 사회에 기여하고 미래 국가발전의 원동력의 역할을 수행해야 하는 대학 본연의 기능 + 글로벌 시대 학생·재직자·구직자·지역사회인들의 평생교육의 장으로서 역할 강화
- (대학 비전의 역할) JEIU GRAND VISION 2030(Ver 3.0.)은 대학 비전 제시를 통하여 전 구성원에게 미래 지향점과 동기 부여를 제시할 것이며, 이를 통한 구성원의 발전 의지 가 대학의 지속 성장의 원동력으로 작용 기대

-----「JEIU GRAND VISION 2030 ver. 3.0」 수립 배경 ---

- (인공지능 시대 미래교육 혁신 요구) 현재 세계는 인공지능시대로 정의되며 새로운 시대의 교육은 '인간'에 집중하고 '시대'에 부합하고 '기술'과 결합하여 인간다움과 미래다움이 공존하는 교육 실현 요구
- (교육생태계의 혁신 및 강화 필요) '한국판 뉴딜 종합계획' 및 '디지털 포용 추진계획' 및 新정부의 '100만 디지털 인재 양성', '모두를 인재로 양성하는 학습혁명', '더 큰 대학자율로 역동적 혁신 허브 구축', '국가교육책임제 강화로 교육격차 해소', '이제는 지방대학 시대' 등의 목표실현을 위해 대학의 교육생태계 혁신 필요
- (수요자 중심의 대학 자율혁신 강조) 미래사회에서 요구되는 신산업 및 새로운 전공 개설 필요, 인구절벽의 상황에서학령기 학습자 감소 및 성인학습자 수요 증대에 따른 대학의 전방위적 혁신 필요

1.2.2 중장기 발전 목표

□ 대학 본연의 역할과 연계된 중장기 발전목표

○ (3대 발전 목표) 대학은 '① 미래융합 AI 혁신 선도', '② 창의융합인재 양성', '③ Glocal 교육 Network 확장'의 목표를 수립하여 대학 발전을 도모

목표 1

🚇 미래융합 AI 혁신 선도

4차 산업혁명 대응을 위한 미래융합 AI 혁신 선도

교육 · 산학 · 글로벌 · 인프라 등 대학의 전방위에 걸친 AI 혁신을 고도화하여 인공지능시대를 선도하고 글로벌 평생직업교육대학으로 나아갈 수 있는 성장동력 강화

목표 2

🖫 창의융합인재 양성

산학연계 융복합 교육으로 실사구시형 현장중심 교육 구현

신기술(AI), 신산업(Bio) 분야 특화인력을 양성하고 학문 간 경계 없는 초학제적 융합교육 생태계 강화 등 교육혁신을 통해 미래역량 갖춘 창의융합 인재양성 체제 마련

목표3

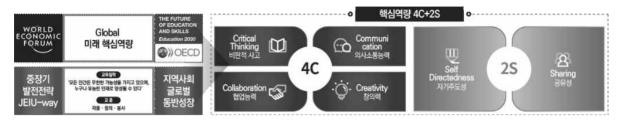
🥮 Glocal 교육 Network 확장

지역사회 연계 및 글로벌 교류 확대로 대학 경쟁력 강화

지역사회와 상생 · 발전할 수 있도록 산학협력체계 질 고도화, 글로벌 평생직업교육 모델 구축 및 선진교육 전파와 해외 유학생 유치 통해 고등직업교육 혁신 선도

□ 대학 핵심역량 : 학생의 미래역량 강화 기반 마련

(인천재능대학교 핵심역량: 4C2S) WEF 및 OECD Education 2030에서 제시한 미래 핵심역량, 핵심역량 관련 문헌, 대학 건학이념 및 중장기발전계획 기반 대학의 핵심역량 4C2S(Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity, Self Directedness, Sharing) 선정



[그림 I-1] 인천재능대학교 핵심역량 4C2S

 (핵심역량 구성) 6개 핵심역량과 18개 하위역량으로 구성되어 대학 인재상에 부합하는 학생의 역량 계발을 위한 모델링 구축, 핵심역량 진단과 데이터기반 학생관리를 통해 초 개인화 맞춤형 학생 서비스 체계 구축

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

증빙자료 p.1-4

□ 대학 특성화 「AI&Bio-Frontier」 및 혁신 목표 수립

○ (AI & Bio Frontier) 인공지능시대에 요구되는 미래인재를 양성하기 위해 선도적으로 AI를 전문화·보편화, 지역사회 특화 Bio산업 인재 양성을 위해 AI & Bio Frontier 추진



[그림 1-2] 인천재능대학교 특성화 및 혁신 목표

- (① AI & Bio 특화인력 양성) AI 및 Bio 관련학과 특성화 및 개설・정원 확대 등 특성화 추진, 전체학과 인공지능 융합으로 AI-X계열 전문성 강화, AI 기반 플랫폼 구축 및 인프라 구현, 송림・송도 캠퍼스 특성화 (송림: Community College, 송도 : AI & Bio College) →관련 국정과제 : ●100만 디지털 인재양성, ●모두를 인재로 양성하는 학습혁명
- (② 산학일체형 마이스터 대학) 산학연협력 혁신 생태계 구축, 산학연계 융복합 교육, 산학 및 학생 수요 맞춤형 마이크로 디그리, 취·창업생태계 구축
 - ➡관련 국정과제 : ③ 더 큰대학 자율로 역동적 혁신 허브 구축 ⑤ 이제는 지방대학 시대
- (③ 글로벌 리딩 대학) 지속성장을 위한 대학운영체계 구축을 통해 지역사회 평생교육체제 구축 및 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치 실현, 글로벌 교육 플랫폼 및 네트워크 강화 ➡관련 국정과제 : ⑤ 이제는 지방대학 시대

대학의 현황분석 및 진단

JEIU Grand Vision 2030 ver.2.0

JEIU Grand Vision 2030 ver 3.0



• 새로운 미래, 새로운 역사를 만들기 위한 JEIU Grand Vision 2030 ver.3.0 방향성 <u>도출</u>

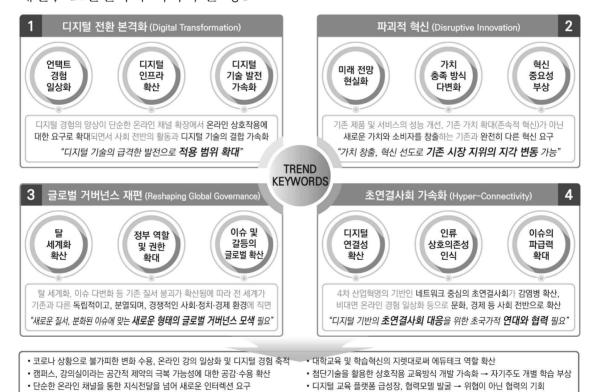
- 대학중장기 발전전략 및 특성화 분야 설정
- 전문대학혁신지원사업 목표 및 추진방향 설정
- 대학 지속 발전 위한 혁신 과제 발굴 및 적용

대학 외부여건 분석 2.1.

증빙자료 p.15

□ 미래사회 트랜드 분석

- (4차 학습혁명¹⁾ : AI가 바꾸는 인류의 학습패러다임) 초개인화 교육 가속화와 실시간 화상수업, 블렌디드 러닝의 보편화, 실감학습의 출현, 40+를 위한 평생교육, 메타버스의 출현 등으로 고등교육의 대대적인 혁신 요구
- (Post-Corona시대 Mega Trend) 포스트 코로나 시대 변화 트렌드는 대학의 관점에서도 다양한 양상으로 발현되고 있으며 '디지털 변환 본격화', '파괴적 혁신', '글로컬 거버넌스 재편', '초연결사회 가속화'를 강조



[그림 1-3] 미래사회 트랜드 분석

• 온라인 교육혁신을 극대화하기 위한 대학교육의 전방위적 협력 요구

• 단순한 온라인 채널을 통한 지식전달을 넘어 새로운 인터렉션 요구 • 디지털 기술 활용을 통한 Blended Learning 등 교육혁신 현실화·정교화

¹⁾ 장대익(2022). 제4차 학습혁명과 교육 플랫폼의 진화. 한국교육정보미디어학회

- (학령인구 감소 및 새로운 교육수요자 발생) 고령화·저출산의 인구구조의 변화로 인한 학령인구 감소 및 인구절벽 시작²⁾
- 2021년 입학정원이 유지될 시, 2024년에는 미충원 인원은 7만9천명으로 증가, 신입생 충원율이 83.3%로 하락 전망. 2032년까지 비슷한 양상을 보이다가 2040년 신입생 충원율은 59.9%까지 하락할 것으로 예측
- 학령인구 감소 대안으로 새로운 교육수요 발생, 전직·이직·재교육 등 학령기 이후 성인학습자의 평생직업교육 수요 증대
- (4차 산업혁명 혁신 기술) 4차 산업혁명 도래로 경제안보, 국가 경쟁력과 직결되는 첨단산업을 미래전략산업으로 육성, 디지털·AI 등 역량을 갖춘 신산업·신기술분야의핵심 인재 적기 양성³⁾ 필요
- 로봇, 반도체 등 디지털 실현산업 수요연계·R&D를 강화하고 미래전략산업의 超격차 확보 및 新격차 창출
- 보건안보 전략기술 집중투자와 글로벌 협력강화로 백신·치료제 강국 도약 및 바이오 헬스 산업을 수출 주력산업으로 육성하고 디지털헬스 케어와 빅데이터 기반 첨단·정 및 의료 확산으로 국민건강 향상
- (미래인재의 핵심역량) 각 산업분야에서의 ICT 적용 범위 및 기술의 융복합이 확대됨에 따라 미래인재 4C 핵심역량 필요4): Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity

□ 국내·외 고등교육정책 분석

- (교육부 고등교육 종합발전 방안) '잘 가르치고 제대로 배우는 대학교육' 구현을 위해 교육과정 혁신과 엄격한 학사관리, 능력중심의 직업교육 강화, 국제화 역량 강화 필요
- 대학의 융·복합형 인재양성을 위한 교육과정 개발 및 효과적인 학사관리체제 구축 유도
- 직업훈련 특화분야 유학생 유치 및 해외 산업체 연계 유학생 교육선도 전문대학 육성
- **(新정부 국정운영 5개년 계획)** 국정목표 4 : 자율과 창의로 만드는 담대한 미래(약속15 창의적 교육으로 미래 인재를 키워내겠습니다)를 수행하기 위한 세부과제 이행 필요
- (3) 100만 디지털 인재 양성) 디지털 인재양성, 교원 SW·AI 역량 제고, 초·중등 SW·AI 교육 필수화, 디지털 교육격차 해소, 디지털 인재양성 인프라 구축, 민관협력 강화 등을 통해 2027년까지 100만 디지털 인재를 양성·공급하여 미래 국가 경쟁력 제고
- (❷ 모두를 인재로 양성하는 학습혁명) 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편, AI 기반 기초학력 제고, 융합인재 양성, 사교육 경감 및 학습격차 완화(메타버스, AI 학습시스템 등), 학습・경력관리 플랫폼 구축으로 맞춤형 학습과 성장을 지원하는 미래형 교육제도로 전환
- (38 더 큰 대학 자율로 역동적 혁신 허브 구축) 대학규제 개혁, 학사제도 유연화, 대학 중심의 창업 생태계 구축, 부실·한계대학 개선 등으로 사회·기술변화에 유연하게 대응하며 혁신을 선도하는 대학체제로 전환

²⁾ 연덕원(2021). 대학 구조조정 현재와 미래. 통계청

³⁾ 윤석열정부 110대 국정과제(2022)

⁴⁾ 오승균(2018). 4차 산업혁명과 전문대학 혁신 방안

- (② 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) 유보통합, 초등전일제 교육, 교육 사각지대 해소, 교원 업무부담 경감, 평생학습 기회 보장 등을 통해 미래사회 변화에 발맞춘 유연하고 탄력적인 평생학습 환경 조성
- (③ 이제는 지방대학 시대) 지자체 권한 강화, 지역인재 투자협약제도, 수요맞춤형 교육, 지역거점대학 육성, 대학 중심 산학협력·평생교육, 전문대 평생직업교육 기능 강화 등을 통해 대학-지자체-산업체 간 협력으로 지역위기 극복 및 지역 맞춤형 인재 확보
- (UNESCO 및 OECD의 「Education 2030」) 모두를 위한 양질의 기초교육 접근으로 기초교육 이후 교육·훈련에 대한 공평한 접근 및 노동과 '세계시민성'을 위한 학습의 적절성에 초점, SDGs를 위한 대학의 ESG 활동 및 평생교육 강화
- (4차 산업혁명시대 MZ세대 학습자 특성) 미래의 교육 수요자 MZ세대 요구에 효과적으로 대응하기 위한 대학의 전략 필요: 미래에 대한 경제적·직업적 우려를 가지며, 더 나은 커리어를 위해 대학에 진학, 다양한 방식으로 주변 구성원과 소통하며 학습하는 성향

□ 지역사회 여건 분석

- (지역사회 경제여건 : 제조업 및 바이오산업)⁵⁾ 인천지역은 국가산업단지인 남동공단과 주안공단이 위치, 8개의 산업단지가 밀집되어 제조업의 사업체 비중 높음. 2030년까지 인천형 바이오혁신 클러스터 K-바이오 랩허브 구축을 통해 바이오 인력양성 요구 강화
- (경제활동인구 및 고용률 증가)⁶⁾ 전국에 비해 상대적으로 젊은 도시답게 인천지역의 경제활동참가율은 64.2%로 전국의 62.5%에 비해 높은 수준 유지
- (지자체와 긴밀한 협력) 인천광역시, 인천경제테크노파크, 인천창조경제혁신센터, 인천 동구청 등 지자체와 긴밀한 협업체제 운영으로 지역경제 활성화 기여
- 인천광역시 8대 전략산업(첨단자동차, 로봇, 바이오, 뷰티, 항공, 물류, 관광, 녹색기후, 금융) 육성을 통한 대학 전문인력 배출 방향 제시
- 청년 일자리 지원프로그램, 청년 스타트업 기업 발굴 및 육성, 서비스 산업 컨텐츠 개발, 현장실습 및 취업 활성화 프로그램 등 지역사회 발전을 위한 공동 프로그램 추진
- 지자체 발전(특화) 방안과 연계한 사업추진 모델 방향 제시 및 상호 협력관계 유지
- (지역사회 산업체 협력) 산·학·관 협력체제 HUB를 활용, 산업체가 요구하는 인재상 과 교육을 파악하여 맞춤형 교육 실시로 산업체-대학 교육과정 간 미스매칭 최소화
- 산·학·관 협력관계를 확립하여 교육과정 개발·운영 및 인재매칭, 사회맞춤형, 일학 습병행 등 산업체 핵심인재 양성, 산업체 전문가 관리 및 취업지원 역량 강화
- (지역대학 상생발전 네트워크) 인천대, 인하공전, 가톨릭대, 인천폴리텍대, 경인여대 등 지역대학과 네트워크 구축, 지역산업 발전 협력체계 강화 및 상생발전 관계 유지
- 고등직업교육 프로그램 공동 개발, 산학협력기업 및 창업교육 등 협업을 통한 지역 인 프라 공유체계 확립 및 글로벌 교육프로그램 운영을 위한 인적·물적 자원 교류

⁵⁾ 중부지방고용노동청(2018). 인천광역시 경제고용통계 자료집

⁶⁾ 인천지역 인적자원개발위원회(2021). 인천지역 교육훈련 수급조사 및 분석 자료집

2.2. 대학 내부여건 분석

증빙자료 p.5-14

□ 대학 인적·물적 인프라

- (교직원 및 학생 현황) 2022년 공시자료 기준 정원내 재학생 충원율 86.5%, 전임교원 확보율 63.5% 등 법적 기본요건 등을 충족
- (교사 및 교지 확보 현황) 2022년 공시자료 기준 교사시설 확보율 147.8%, 교지확보율
 95.9%, 수익용 기본재산 확보율 78.4% 등 법적 기본요건 등을 충족



□ 대학 자체 재정현황

○ (대학의 재정 현황) 대학 재정에 따른 수입액 중 교비가 75%, 국고사업비가 24.8%의 비중을 차지하고 있으며, 2022회계연도 결산 기준으로 주 수입원과 별도의 적립금 20,425백만원을 보유함으로써 안정적재무 건전성을 확보

(2023학년도 기준 대학 재정 현황)

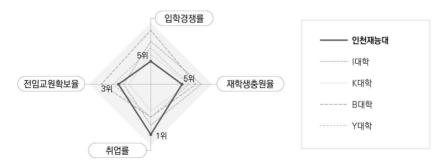
(단위: 백만원, %)

| 78 | 대학 | 회계 | | 산학협력단 회계 | | 중난게 |
|----|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| 구분 | 등록금 | 비등록금 | 혁신지원사업 | LINC 등 기타 국고 | 학교기업 등 | 합계 |
| 재정 | 16,766 | 13,911 | 6,274 | 3,901 | 30 | 40,882 |
| 비율 | 41.0 | 34.0 | 15.3 | 9.5 | 0.2 | 100 |

 (재정투자 노력) 대학 중장기발전계획 '미래를 선도하는 AI시대 창의융합인재 양성'을 위해 혁신지원사업의 교육영역을 재정 투자 우선순위로 선정 후 대학의 핵심주체인 학 습자와 교수자에게 최적화된 교육 체계, 인프라, 교육과정 및 교육 프로그램을 제공하 여, 수요자 기반 대학 교육 혁신을 위한 대학 교육의 질을 개선하고자 노력

□ 대학 경쟁력 분석 : 인근 5개 대학

- (경쟁력 분석) 2022년 대학알리미 정보공시를 기준으로 인근에 위치하고 있는 경쟁력 우수 대학(I대학, K대학, B대학, Y대학)과 우리 대학의 5개교 경쟁력 비교 분석 실시
- 입학경쟁력, 재학생충원율, 취업률, 전임교원확보율의 4개 영역에 대한 경쟁력 분석 결과, 1개 영역에서 매우 우수, 1개 영역에서 보통, 2개 영역에서 미흡함을 진단



[그림 I-4] 2022년 정보공시 기준 대학 경쟁력 분석

□ 과거 중장기발전계획 「Vision 2020」의 성과와 한계

- (VISION 2020의 성과와 한계 분석) VISION 2030을 통해 중점적으로 추진한 대학 특성화 전략과 다녀가 대학 유영성과를 분석하여 JEIU GRAND VISION 2030 Ver 3.0.에 연계
- 주요 재정지원사업의 예산투입 현황, 성과지표 등을 중심으로 운영부서 자체 검토, 사업단 검토, 기획처 검토의 3단계 절차로 혁신과제 도출 및 재구조화
- VISION 2030의 수립과 추진을 통해 창출된 우리 대학의 우수한 교육성과의 계승과 고 등직업교육 선도대학의 콘텐츠를 다양한 교육 분야로 확산하며 송도캠퍼스의 안착으로 대학의 영속적인 성장 동력을 확보하는 동시에 체계적인 교육지원체제 가동

□ SWOT 분석을 통한 전략 및 과제 도출

SWOT 분석

Strength

- 지역산업과 연계한 전문기술 양성 강점대학
- 대학기본역량진단평가 '자율개선대학'선정
- 4년 연속 수도권 취업률 최상위 대학
- 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 운영
- 일학습병행제(유니테크, 재직, 재학, IPP) 운영
- 대학구조개혁평가 최우수 A등급
- 특성화전문대학육성사업(SCK) 최우수대학 선정
- 세계적 수준의 전문대학(WCC) 선정

Opportunity

- 자율협약형 대학혁신지원사업 추진
- 역량기반 현장중심 직업교육 강화
- 학령인구 외 성인학습자 평생직업교육 수요 증가
- 다양한 학사제도(2, 3, 4년제) 및 수업 연한 자율화 가속
- 지자체 협력 네트워크 활성화
- 한류문화 확산으로 외국 유학생 증가
- 인천지역 글로벌서비스 인재 수요 증가
- 사회맞춤형 학과에 대한 요구 증대

Weakness

- 충원률 저하에 대한 대응책 필요
- 수년간 등록금 동결로 대학 재정 압박 심화
- 상대적으로 낮은 대학 인지도 개선
- 교지, 기숙사 등 교육환경시설 재정비
- 비특성화 학과 경쟁력 저조 개선
- 입학생의 낮은 기초학습 능력 보완 마련
- 교육환경시설 부족 및 노후화 개선
- 취업처의 질적 차별화
- AI시대 대학혁신 요구 방안 마련

Threat

- 직업세계 급격한 변화로 직업교육 방식 전환 대두
- 강도 높은 대학 구조개혁 요구에 대한 대응책 필요
- 고용구조 악화로 인한 취업난 악화
- 2023년 이후 학령인구 급감
- 급격한 기술 혁신으로 융합형 인재 양성 필요
- 전문계고의 취업 지향적 정부 정책
- 전문대학의 이공계 기피현상 지속
- 국고사업의 평가지표 경쟁력 심화

핵심과제

혁신

- ✓ 대학혁신성장기반 구축
- ✓ 미래형 교육체제 혁신

🔯 융합

- ✓ 융복합 인재양성을 위한 교직원 역량 강화
- ✓ 데이터기반 맞춤형 학생 지원

🚱 공유

- ✓ 혁신을 선도하는 글로벌 산학협력
- ✓ 지속성장을 위한 대학운영체계 구축

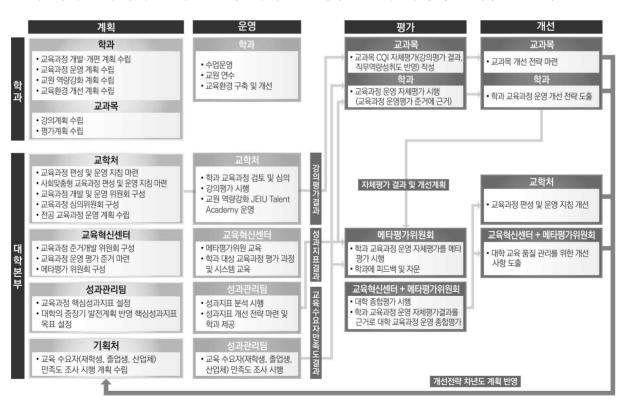
[그림 I-5] 인천재능대학교 SWOT 분석 결과

- (SWOT 분석) 대학의 현황을 면밀히 분석하여 인천재능대학교 SWOT 분석을 통한 대학의 강점과 약점, 기회와 위협요인을 도출
- 분석 결과를 바탕으로 「JEIU GRAND VISION 2030 Ver 3.0.)」을 개편하고 대학 발전을 이끌어 갈 수 있는 '혁신·융합·공유'의 3대 전략 마련
- (핵심과제의 도출) 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 3대 기본 전략을 바탕으로 대학 본연의 기능과 글로벌 평생직업교육 활성화를 위한 발전과제의 선정
- 대학 본연의 기능인 사회에 기여하고 미래 국가발전의 원동력의 역할, 4차 산업혁명 속의 글로벌 시대에 평생직업교육 활성화로 학생·재직자·구직자·지역사회 거주자 등 언제 어디서나 누구나 직업기술교육을 받을 수 있는 기본을 갖춘 대학의 역할 부여

- (대학 혁신지원 사업과 연계성과 차별성 강화) 정부재정지원사업인 전문대학 혁신지원 사업과 연계성을 통해 사업의 시너지 효과를 창출하기 위한 전략 마련
- 대학 전체의 특화 방향을 추구하는 AI 특화 교육과 전문대학 혁신지원사업과의 교육적 차별성을 통해 AI시대 창의적 역량을 갖춘 글로벌 현장형·맞춤형 교육 선도대학으로 발전

□ 대학의 학사구조 및 교육과정 현황·성과

- (학사구조) AI & Bio 계열 신설 및 개편, 예술·디자인분야 확대, 전공심화과정 확대 운영. 일학습병행 계약학과등 산학일체형 마이스터대학 기반 마련
- (학사제도 개선) 수요자 요구를 반영한 인공지능전자과 반도체 유니테크반 집중 학기제, 재직자 학습 수월성 제고 위한 집중이수제, LINC 3.0 및 성인학습자 대상 미래창업학부 융합전공제, 성인학습자 재교육 지원 위한 학습경험 인정제, 에듀테크 기반 원격수업 확대 강화 등 학습기회 확대
- (교육과정 현황) 대학 핵심역량에 기반 AI & Bio 관련 특화 교육과정 개발(편), 전체 학과 역량기반 융합(AI) 교과목 도입 및 융합교양교육과정 체계 개발 및 교육과정 개편
- (역량기반 융합(AI) 교육체계 확립) 2014년 NCS 기반 및 현장직무 중심 교육체계를 확립, 이를 기반으로 대학의 미션 추진을 위해 2020년 역량기반 융합(AI) 교육체계로 전환, 전체학과 역량기반 융합(AI) 교육과정 개발 완료·운영
- (교육 질 관리 체계) 각 학과별 교육과정에 대한 계획부터 운영, 평가까지 체계적인 질 관리 체계를 구축하고 개선 환류 체계를 운영함으로써 대학의 교육품질 관리



[그림 I-6] 교육과정 질 관리 체계

□ 재정지원사업 수혜 현황·성과

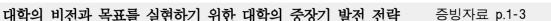
| 사업명 | 기간 | 주요성과 | 예산 |
|-------------------------|------------------|--|-----------------|
| ÷111101110 | 2019년 | • 4차 산업혁명 시대 미래융합인재 양성을 위한 교육 혁신 : Al&Bio 특화 교육환경 개선, Al역량기반 교육과정 개발·운영(전공, 교양), Al 역량 강화 연수 및 Al시대 인권 교육 실시, 학생 마음건강 증진 및 자기주도성 강화 활동 다각화, JEIU스마트캠퍼스 구축(비대면 수업기반 마련 및 빅데이터 기반의 학생지원 체제 구축) | 11,223.6 |
| 혁신지원사업 | ~ 지속 | 산학일체형 실무중심 인재 양성체제를 지원하는 산학협력 혁신 : AI 산학일체형 5-step 경력개발시스템 개발, 해외취업지원센터 설립 및 해외 취업, Bio 대기업(삼성바이오로직스) 특별반 운영 및 취업 | 백만원 |
| | | ■ 대학-지역사회-글로벌 동반성장 : 스스로학습형 글로벌 어학지원 3단계 프로그램 개발·운영, 관·학 협약을 통한 현장실습 운영, 자역사회 나눔 평생교육을 통한 상생 발전 등 | |
| 산학협력 선도대학 | 2017년 | 산학일체형 인재양성 선도 : 사회맞춤형학과 참여학생 협약산업체로의 취업률 80% 이상 달성 사회맞춤형 교육과정 체계 구축 : 2016년 8개 협약반, 2018년 9개 협약반, 2019년 9개 | |
| 유성사업 (LINC+) | ~ 2021년 | 협악반, 2020년 10개 협약반, 2021년 10개 협약반과 교육과정 개발·개편 완료 | 0.000.3 |
| 산학연협력 | 2022년 | ■ 드림플러스 산학관 협력체제 구축 : 10개 협약반 총 102개 협약기업과 협력체제 구축 강화 ■ 교직원 역량 강화 : 172명 5,090시간 산업체 연수, 산업체 전문가 35명 688시간의 역량 | 9,080.3 백만원 |
| 선도전문대학 육성사업 | ~ | 강화를 통한 산학일체형 교직원 역량 강화 실현 | |
| (LINC 3.0) | 지속 | GLOCAL+ 인재양성 교육과정 모델 확립: 사회맞춤형 GLOCAL+ 교육과정 개발, 직무능력 평가 및 질 관리 체제 구축, 창의적 미래형 프로그램 개발연구를 통해 산학일체형 대학으로 도약 | |
| 대학의 평생교육체제 | 2021년 | ■ 성인 친화형 학부 개편 : 미래창업학부 개설을 통한 대학의 평생직업교육 추진 체계 마련 ■ 성인 친화형 정규·비정규 교육과정 전방위적 개발·운영 : 성인학습자 메타버스 학습이력관리 | 2,500.0 |
| 지원사업 (LiFE) | ~ 지속 | 시스템 구축, 성인학습자 맞춤형 미리가본대학 프로그램, 취창업 직무능력 향상 프로그램 운영 등 수요자 맞춤형 교육을 통한 평생직업교육 기관으로서의 대학 비전 성취 지원 | 백만원 |
| (LII L) | | ■ 5년 연속 수도권 취업률 1위 : 지역서비스산업 연계 계열 집중화를 통한 혁신적 구조개혁, | |
| 특성화 | | 체계적인 취창업 지원으로 높은 취업률 유지 및 취업·창업 리딩대학 구축 NCS기반 교육과정 도입 및 확대, 체계적 질 관리 : NCS 기반 교육과정 적용 직무능력완성 사업으로 NCS 연계 교육과정 개발·운영·질 관리를 위한 웹기반 통합학사시스템 개발·운영, 미러링 실험실습실 구축·운영, 전문역량 갖춘 직무능력평가사 TQM 질 관리 체제 운영 | |
| 전문대학 | 2014년 ~ | ■ 학생의 현장중심 직무능력향상도 강화 : 학생역량 인증체계 'JEIU 서비스자격인증제'구축 으로 현장중심의 직무능력향상 | 23,151.1 |
| 육성사업 (SCK) | 2018년 | 산학일체형 인재양성 대학으로 패러다임 전환: JEI 인재매칭 사업으로 기업과 사회맞춤형 인재양성 수 증가로 LINC+ 사업 선정의 기반 마련 | 백만원 |
| | | 학생역량강화 및 충원율 제고 : 지역산업 및 사회 수요에 기반한 대학의 독창적 학생지도 시스템인 EWE시스템 구축을 통해 학생역량강화 지원 및 충원률 제고 | |
| | | ■ 글로컬 서비스 산업 허브 구축 : 국제적 증가성·통용성 강화 프로그램과 해외취업 및 현장 실습연수, 유학생 유치 등으로 글로컬 서비스 산업의 허브로 성장 | |
| 세계적 | | ■ 국제적 등가성 및 통용성 확보 : 조리교육 국제적 등가성 및 통용성 강화된 JEIU-WKC/JEIU-CIC 공동 교육프로그램 운영 | |
| 수준의 | 2013년 | ■ 글로벌 인재양성 교육시스템 강화 : 우리나라 최초 유일 세계명문조리 직업교육대학 WKC 및 영국 명문 뷰티직업교육대학 CIC와 MOU 및 교육과정 MOA 체결 | 4,615.3 |
| 전문대학 육성사업 | ~ 2018년 | Level 2 참여학생 자격취득 100% : NVQ International Culinary / Hair & Makeup Diploma Level 2 자격증 참여학생 100% 취득 | 백만원 |
| (WCC) | | ■ Level3 참여학생 자격증취득 100% : WKC Advanced Diploma in Culinary Arts Level 3 / CIC International Media Make-up & Hairdressing Diploma Level 3 자격증 취득 | |
| 고용 | | ■ 유니테크 근로계약 및 훈련 : 반도체유니테크과 주간정시제 학습근로자수 1기 30명, 2기 30명 근로계약 및 훈련 | |
| 노동부 사업 (유니테크, 일학습 | 2016년 ~ 지속 | ■ 재직자 단계 일학습병행제 우수기관 : 전문학사 학위연계형으로 전자·통신·유통·조리·미용 5개 직무분야 계약학과 개설, 165개 학습기업과 637명 학습근로자가 총 3개 분야의 일학 습병행 훈련유형 수행 | 10,970.2 백만원 |
| 병행제) | 시크 | 선취업 후진학 직업교육모델 구축 : 기업 주문 산학공동 교육과정, 선취업 후진학 교육과정 모델 운영으로 산학일체형 대학으로 패러다임 전환 | |

2.4. 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 증빙자료 p.5-14

□ 발전계획 수립을 위한 의견수렴

- (수요자 요구분석) 대학의 다양한 교육 수요자(재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 지역사회, 학부모 등) 대상으로 대학 전반적인 만족도 조사 실시. FGI 조사 및 심층 인터뷰 조사를 병행하여 4개년 교육수요자 대상 조사 결과를 체계적으로 분석 후 JEIU GRAND VISION 2030 Ver 3.0. 수립
- 조사 결과, 대학 중장기발전계획의 중점 추진목표로 재학생의 44.2%가 '미래형 창의융합인재양성 실현'과 '전문적 교수·직원 역량 강화'를 선정했으며, 다음으로 '선도적 취·창업체제 강화'(21.3%), '실천 중심 교육과정 혁신'(18.2%), '글로벌 교육 생태계 강화'(8.3%) 등의 순으로 선정
- 대학 혁신방향으로는 '교육과정'이 64.5%로 가장 높고, 다음으로 '취창업지원'(48.9%), '핵심역량'(38.7%), '캠퍼스 개발'(33.1%), '산학협력'(16.2%) 순으로 나타남
- (대학 이미지 분석) 우리 대학에 대한 전반적인 이미지 조사 결과 재학생의 경우, 우리 대학에 대하여 '현장중심 직무능력 향상 위한 교육 지향'과 '교육환경 변화에 적극적인 대응'의 이미지를 가장 높게 판단한 데 비해 산업체는 '향후 발전가능성이 높은 대학' 교직원은 '취업률이 높은 대학'으로 인식
- (학사제도 개선) 다양한 이해관계자를 대상으로 학사제도 개선 수요조사를 실시한 결과,
 공통적으로 '글로벌 역량을 강화하기 위한 어학교육의 필요성'을 우선 제시
- 4차 산업혁명에 대비한 창의 융합 교육과정의 도입과 관련하여서는 산업체에서 그 필요성을 가장 크게(79점) 느끼고, 다음으로 교직원(75점), 재학생(67점) 순으로 분석
- 온라인 강의의 도입 필요성에 대하여 재학생은 69점, 교직원은 64점 도출, 특히 재학생의 경우 온라인 강의 수강 의사에 대해 71점의 높은 점수가 도출되었으며, 온라인 학습관리 시스템(LMS)의 활용의사 재학생 72점, 교직원 67점으로 재학생 요구가 더 큰 것으로 분석
- 타 학과의 교과목 수강에 대해 교직원은 개설할 의사가 있으며(65점), 재학생 역시 수 강 의사가 있는 것으로(63점) 도출. 타 전공과의 융합 교과목 개설에 대해서도 긍정적 인 의견(재학생 67점, 교직원 75점) 도출
- 글로벌 역량과 관련하여 어학교육의 필요성은 평균 75.7점으로 가장 높은 점수를 획득 하였으며, 세계시민교육도 높은 수준의 요구가 있는 것으로(72.7점) 분석
- (요구사항을 반영한 혁신과제 도출) 요구사항에 대한 IPA(Importance-Performance Analysis) 분석을 통해 중요도와 성취도 동시 비교분석으로 우선 개선항목을 도출
- 재학생의 보다 나은 교육환경 제공을 위해 AI & Bio 특화 교육체제 개편에 따라 미래형 강의실 및 스마트형 캠퍼스 구축, 온라인 강의 활성화 및 스마트 캠퍼스 확산
- 교직원의 경우, 교직원 만족도 향상을 위한 **복지제도 개선 및 교직원 역량 강화**를 위한 다양한 정책을 수립
- 산업체 담당자는 4차 산업혁명 시대를 선도할 창의 융합인재로 거듭날 수 있도록 **인공** 지능, 바이오 등 신산업의 전공 연계 교육과정 개설 요구

3 시 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야



1151

□ 비전과 목표 실현을 위한 "Creative-X"

3.1

- (창의적인 무한대의 가치 실현) 대학 중장기 발전계획의 비전과 목표 달성을 위한 모든 활동의 실행과 자원을 투입하는 기준이 되는 방향성 "Creative-X" 제시
- Creative-X의 두 축은 인천지역 첨단산업과 서비스산업 인재 양성으로, 추진전략은 창 의적 혁신과 융합, 공유 가치 실현임
- (선택과 집중의 과제 도출) 학령인구 감소 등 대내외적 위기 상황을 극복할 수 있도록 핵심과제를 도출하고 향후 10년간 대학이 나아가야 할 방향을 제시함으로써 대학의 목 표가 실현될 수 있도록 연계성 있는 과제를 발굴하여 전략적인 대학발전 추진



[그림 I-7] 발전 전략에 따른 미션과 핵심 과제

□ 대학 발전전략의 구체화 : 혁신·융합·공유

- (혁신: Innovation) 코로나 이후 Hybrid Work가 일반화 되는 시기에 대학의 교육 또한 새로운 도전에 직면. 지식・기술의 생명주기 단축, 직업세계의 급격한 변화 등 교육・ 노동시장 신수요 대응을 위한 직업교육 방식의 혁신적 전환
- 인공지능 시대 과학기술 및 산업의 급속한 변화 속에서 산·학·관 동반성장을 통한 국가 경쟁력 강화를 위해 고등직업교육기관으로서 전문대학 혁신 주도
- (융합 : Convergence) 학제 간 융합뿐만 아니라 다양한 지식 및 학문 간 경계가 없는 초학제적 융합교육 생태계 조성
- 학제 간 융합뿐만 아니라 다양한 지식 및학문 간 경계 없는 초학제적 융합의 시도를 통한 AI기반 미래형 창의융합 인재 양성 실현. 특히 AI와 전공 간 융합의 전문화·보편화
- (공유 : Sharing) 신 직업교육 모델 창출, 대학 간 교육콘텐츠 및 성과 공유체계 구축, 해외 우수 유학생 유치 등 평생직업교육기관 상생·발전
- 글로벌 스탠다드를 준수하는 국제 교류 교육과정 공유를 통해 글로벌 평생직업교육기 관으로의 성과 확산과 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치 창출

3.2. 추진기반 및 준거

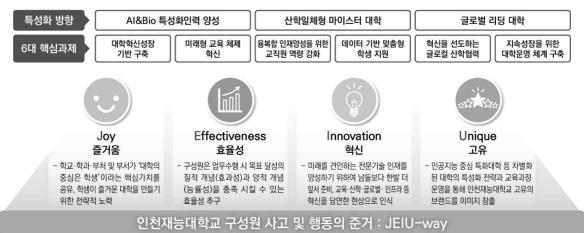
증빙자료 p.1-3

□ 대학 혁신을 위한 4대 추진기반

- (바른조직 문화) 부서간 담을 쌓고 소통하지 않는 사일로(Silo)문화를 없애고 협업을 통한 시너지 창출 도모, 유연하고 역동적인 애자일(Agile) 조직 문화 구축
- (JEIU 지식생태계) 인공지능시대 강조되고 있는 미래역량 함양을 위한 교직원 JEIU Talent Academy를 기반으로 협업의 기반이 되는 지식공유를 통한 HRD 강화. 구성원의 역량 증진을 통한 대학의 경쟁력 강화 및 미래사회 변화에 대한 대응력 강화
- (빅데이터 기반) 학생행복 및 성공을 위해 대학 핵심역량진단-교육패널 및 진로・인생로드맵 설정-맞춤형 정규・비정규 교과과정 이수-취창업 등이 과학적으로 연계될 수있도록 플랫폼 기반 학생관리 수행. 지역사회와 대학의 상생발전, 학교경영, 학생성공을 위한 역량개발 시 객관적 빅데이터를 기반으로 업무추진→과학적 경영 실천
- (재정지원사업 성과) 1주기 혁신지원사업, SCK, WCC, LINC+, LiFE, 유니테크, 일학습병행제 등 정부재정지원사업의 3S 성과확산모형(Self-directiveness 자기주도성, Sustainability 지속가능성, Success 우수성)에 기반한 성과관리를 실시하고, 재정지원사업의 성과유지 및 확산 방향을 정립

□ 구성원의 사고 및 행동의 준거 : JEIU-way

- (Joy : 즐거움) 학교-학과-부처・부서가 '대학의 중심은 학생'이라는 핵심가치를 공유, 학생을 비롯한 구성원 모두가 즐거운 대학을 만들기 위한 전략적 노력
- (Effectiveness : **효율성)** 구성원은 업무수행 시 목표 달성의 질적 개념(효과성)과 양적 개념(능률성)을 충족 시킬 수 있는 효율성 추구
- (Innovation : 혁신) 미래를 견인하는 전문기술인재를 양성하기 위하여 남들보다 한발 더 앞서 준비, 교육·산학·글로벌·인프라 등 혁신을 당연한 현상으로 인식
- (Unique : 고유) 인공지능 중심 특화대학 등 차별화된 대학의 특성화 전략과 교육과정
 운영을 통해 인천재능대학교 고유의 브랜드 이미지 창출



[그림 I-8] 인천재능대학교 구성원 사고 및 행동 준거

증빙자료 p.1-3

3.3.1 AI-Bio Frontier 대학 특성화 정책의 추진

□ 특성화 추진을 위한 체계 마련

○ (AI 중심 특화대학 혁신 및 발전 체계) AI 중심 특화대학으로서 혁신 및 발전목표를 통해 2020년부터 단계별 실행 계획을 수립하고 실행가능한 전략을 마련. 도약기→정착기→고도화 및 확산기 단계를 통해 AI 특성화 발전단계 마련

| AI시대 대학혁신 도약기 (2020~2021) | AI시대 대학발전 정착기 (2022-2023) | AI시대 대학 고도화 및 확산기 (2024-2025) |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ■ AI 교육과정 도입 | ■ AI 플랫폼 구축 | ■ AI 플랫폼 고도화 |
| ■ AI 도입을 위한 체제 마련 | ■ AI 교육과정 고도화 및 융합 강화 | ■ AI 성과 확산 및 글로컬 영역 확장 |
| ■ AI 교육체제 구축 | ■ AI 교육 체제 실행 | ■ AI 교육체제 고도화 및 확산 |

○ (캠퍼스 특성화 전략) 송림캠퍼스는 '요람에서 무덤까지'슬로건 아래 진로교육-직업 교육-평생교육 기반 지역사회 및 주민과 더불어 상생하는 Community College로 특성화, 기숙사를 갖추고 있는 송도캠퍼스는 Technical Institute로 AI와 Bio에 특화된 글로벌 역량 강화 기술 대학으로 특성화

Al&Bio Frontier



기숙사 활용하여 전국에서 우수 인재 모집 기술전문가로 양성



AI-X : 지역 산업 지원 및 지역 인재 양성

[그림 I-9] 송림-송도캠퍼스 특성화 전략

- (AI 특화 교육체제 운영을 위한 지원 조직 구축) AI 관련 다양한 7개 전공을 신설하고 AI 학부로 통합 운영함으로써 전문성 강화. AI 교육연구소·AI 산업연구소·AI 바이오 연구소 등의 부설기관을 통해 AI 전문성 강화 및 관련 정책연구 실시
- (구성원의 AI 역량 강화를 위한 체계 마련) 학생을 위한 역량기반 AI 융합 교육과정, AI 역량 강화 비정규프로그램 등을 비롯하여 교직원의 AI 역량 강화를 위한 HRD 체계 마련

3.3.2 AI & Bio 중심대학으로 교육 혁신

□ AI & Bio 특화 교육체제 개편

○ (AI 특화 교육 추진) 대학교육 변화의 티핑포인트(tipping point)에 '스스로 교육'과 '비대면 교육'의 새로운 장을 열어가기 위한 가능성을 모색하여, 대학의 정규(전공·교양) 및 비정규 전 영역의 JEIU AI특화 교육 로드맵 운영

- AI마이스터계열(공학), AI-X융합계열(경영, 교육·복지, 보건, 헬스케어 등) 학제 개편, 전공별 AI교과목 개발, AI특화 인프라 구축, AI연수 등 특성화 역량 강화 지원
- AI학습플랫폼 구축·운영, AI-Onestop 취업 지원(취업지도, 글로벌어학교육) 등 AI융합 인재 양성을 위한 AI&빅데이터 기반 특성화 프로그램 강화
- 산학관 협력기반 AI연계교육 및 인프라 개방을 통한 지역사회 구성원 AI이해도 향상 및 지역내 AI신산업 분야 발전 이바지
- (Bio 특화 교육 추진) 송도 Bio산업단지 내 위치한 대학 캠퍼스를 Bio캠퍼스로 운영하여 산업체 미러링 Bio인프라 구축(Laboratory&Factory) 및 Bio직무능력 프로그램 확대, Bio 연구소 운영 등을 통한 지역 주력 미래산업분야 발전 견인 및 맞춤형 인재 양성
- (학과 개편 등 학사구조 개선) AI 관련 학부(컴퓨터시스템전공, 정보보안전공, 사물인터 넷전공, 드론영상전공, 컴퓨터정보전공, 의료소프트웨어전공, 빅데이터공학전공 등), 게임아트디자인과 등 전공 재구조화 및 학과 신설, Bio학과(송도바이오생명과 등) 개편

□ 산학협력 기반의 미래 산업 선도형 마이스터 대학 혁신

- (실사구시형 현장중심형 AI 창의융합인재 양성) 인공지능 AI학부 중심의 마이스터 계열 추진을 통해 신산업분야와 연계 산학협력을 통해 산・학・관 협력 체제 공고화
- (드림플러스 산학관협의체 플랫폼 시스템 구축) 기획 및 설계, 협력 강화, AI 시대 특화 맞춤 교육, 창의 역량인증, AI시대 산업 발전 선도의 단계별 추진 체계를 갖추고 산학 협의체 플랫폼 시스템을 구축하여 산업체 요구 아이디어 발굴, R&D사업 공동 참가, 기술 자문, AI 맞춤형 교육, 시장 선도 등을 수행하는 직업교육 혁신

□ AI시대 글로벌 창의적 현장형·맞춤형 인재양성 글로벌 리딩대학

- (학생 창의역량 및 국제화 역량 강화) 대학의 독창적 AI 특화 교육을 통해 진로·취업· 경력개발을 체계적으로 지원, 현장중심의 취업 및 창업의 실질적인 기반 조성
- (해외 취업지원 체계 개선을 위한 맞춤형 교육) 전공 연계가 용이한 학과를 중심으로 해외 교육기관과 공동 자격과정 운영을 통해 학위 취득 및 취업 연계
- 해외 취업지원 허브 구축을 위해 호주 등 현지 글로벌 취업지원센터를 설립하고 취업지원 체계의 고도화 추진 및 해외취업의 컨트롤타워 운영
- (원격교육을 활용한 평생교육 활성화) 평생교육원 중심으로 다양한 프로그램을 개발· 운영함으로써 지역사회의 대표성을 가진 수요자 중심의 평생직업교육대학으로 발전

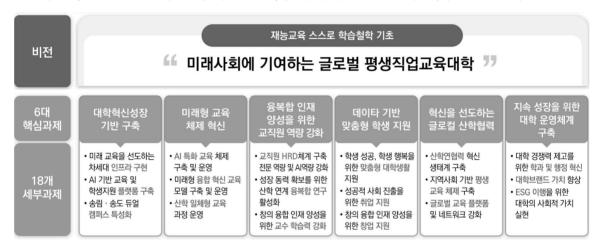
□ 대학 행정체제 개편 및 정보서비스 고도화

- (미래 대응 행정 서비스 혁신) 대학의 포털사이트 고도화를 추진하고 IR기반의 성과관리 시스템을 운영함으로써 AI 경쟁력 강화 및 SW 기반 신행정 서비스 창출하여 행정 서비스를 혁신하고 스마트한 행정서비스로 만족도 제고
- (스마트 행정서비스 혁신대학 실현) 4차 산업혁명에 대응할 수 있는 스마트 행정과 정보화 역량을 갖춘 행정 체계 구축 및 행정 서비스에 필요한 e-시스템의 모든 것을 지원할 수 있도록 체계 정비 및 교직원 역량강화를 추진

3.4 전략수행의 구체적 실행방안 : 6대 핵심과제

□ 6대 핵심과제·18대 세부과제 체계적 실천

- (6대 핵심과제의 실현) 대학 혁신과 AI 특화교육을 기반으로 6대 핵심과제를 실천하여 미래융합 AI혁신을 선도하고, 창의융합인재를 양성하며, Glocal 교육 Network를 확장함 으로써 '미래사회에 기여하는 글로벌 평생직업교육대학'실현
- 대학의 건학이념 및 발전방향과 미래사회 트렌드, 외부환경 분석, 대학 현황 분석 및 교육환경 SWOT 분석을 통해 6대 핵심과제에 따른 18개 세부 실천전략 도출



- (1) 대학혁신성장 기반 구축) 미래사회를 선도하기 위해 특성화 중심의 강의실 및 실습실・학생 공간의 재설계, 플랫폼 기반의 교육 추진을 위한 AI 기반 학생관리시스템 및 교육 플랫폼, 메타버시티 등 온오프라인 인프라 구현
- (② 미래형 교육체제 혁신) 대학혁신성장기반 구축과 연계하여 인공지능시대를 선도하는 전략 마련-AI 전문인재 양성을 위한 학과 구조개혁, AI 특화 교육과정 개발, 융합・혁신 교육모델 개발 및 운영으로 대학의 고유한 교육체제 구축
- (③ 융복합 인재양성을 위한 교직원 역량 강화) 하이브리드 워크 및 하이브리드 교육이 보편화 되는 미래사회를 대비하기 위한 교직원의 HRD 역량 강화, 성장동력 확보를 위한 산업체 기반의 융복합 연구, 뉴노멀 교수법 등의 지원을 통해 대학역량 강화
- (4 데이터 기반 맞춤형 학생 지원) 대학혁신성장기반 구축 과제와 연계, 빅데이터 기반의학생 관리를 고도화하고 미래사회에서 요구되는 인간다움과 미래다움을 함양할 수 있는학생성공 프로그램 지원으로 취창업 및 학생역량 강화
- (5) 혁신을 선도하는 글로컬 산학 협력) 산학연 협력 혁신 생태계 구축으로 지역사회 맞춤형 교육체제를 강화하고 우리 대학만의 고유한 교육과정을 특성화하여 해외 교육 기관과의 공유・협력, 글로컬 네트워크 확대로 대학의 경쟁력 강화
- (⑥ 지속성장을 위한 대학 운영체계 구축) 대학은 글로벌 환경에서 요구하는 SDGs 실천을 위한 사회적 책무가 요구됨, 대학의 경쟁력 강화 및 브랜드가치를 향상시키고 EGS 이 행을 통해 지역사회뿐만 아니라 국가적, 세계적 차원에서 사회적 책무를 다하는 대 학으로의 도약 실천 강화

6대 핵심과제 및 18개 세부과제

| 041 4 | 백심과제 및 18개 제무과제 | _ | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 핵심과제 | 세부과제 | 실행 내용 | 혁신사업 연계 |
| | 1-1. 미래교육을 선도하는 차세대 인프라 구현 | 대학-지역사회 동반성장 기반 강화 대학의 교육 성과관리 고도화를 위한 시스템 구축 융합교육 및 예비창업지원을 위한 메이커 스페이스 고도화 IT 산업 중심 지역 AI 교육-기술지원센터 설립·운영 미래형 강의실 및 아고라 스페이스 확대 AI 기반 학생관리시스템 구축 | AP1 AP7 AP14 AP22 |
| ① 대학혁신성장 기반 구축 | 1-2. AI기반 교육 및 학생 지원 플랫폼 구축 | 실용적 SW-AI 교육을 위한 플랫폼 적용 총체적 학습관리지원을 위한 LMS 고도화 디지털 혁신대학 발전을 위한 메타버스 플랫폼 '메타버시티' 구축 | AP1 AP8 AP9 |
| | 1-3. 송림 - 송도 듀얼 캠퍼스 특성화 | Al-Bio 글로벌 기술 대학으로의 'Technical Institute' 특성화 Al 인재양성을 위한 Base camp 구축 JEIU Bio Factory 구축 송도캠퍼스의 글로벌 교육기관으로의 가치 강화 Al-X 인재 양성을 위한 'Community College' 특성화 | AP3 AP7 AP18 |
| | 2-1. AI 특화 교육체제 구축 및 운영 | AI 전문인재 양성을 위한 AI 학부 및 학과 신설·개편 AI-SW 특화 교육과정(정규·비정규) 개발 및 운영 AI 융합인재 양성을 위한 AI-X 계열 교육과정 고도화 AI 역량 강화를 위한 학습역량 지원 강화 인공지능 교육과정 인증 체계 및 직무능력성취도 평가 도입 | AP7 AP10 |
| [2] 미래형 교육 체제 혁신 | 2-2. 미래형 융합·혁신 교육모델 구축 및 운영 | 대학핵심역량-직무역량 기반 교육과정 고도화 융합전공 스스로 트랙 설계 및 운영 Micro Degree 설계 및 운영 유연한 학사제도 운영 고도화(유연학기제, 집중이수제, 선행학습 경험 인정제 등) 미래형 J-J 교육모델 구축 및 운영(Cable TV + OTT + LMS + OFF) | AP8 AP9 AP11 |
| | 2-3. 산학일체형 교육과정 운영 | 주문식 교육과정 개발 및 고도화 기업주문형 캡스톤디자인, 창업실무 연계 강화 산학연계 현장실습 및 인턴십 강화 | AP15 |
| ③ 융복합 | 3-1. 교직원 HRD체계 구축 전문역량 및 AI 역량 강화 | 역량모델링-교육훈련-인사관리-성과체계 연계 체계적인적자원개발 수행 JEIU AI 교수자 역량 체계 실현 및 인증제 도입 교직원 JEIU Talent Academy 운영 강화 교원의 현장중심 전공 직무역량 강화 JEIU-way 기반 경영을 위한 마인드 업 향상 강화 | AP10 |
| 인재양성을 위한 교직원 역량 강화 | 3-2. 성장동력 확보를 위한 산학연계 융복합 연구 활성화 | 산학연계 연구 활성화를 위한 제도 개선 AI 산업연구소, AI 바이오연구소, AI 코스메틱연구소 역할 강화 산학연계 연구 및 기술사업화 강화 | AP17 |
| | 3-3. 창의융합인재양성을 위한 교수학습력 강화 | 뉴노멀 시대 교수법 원 강화 High Tech High Touch 교육지원 강화 JEIU Star 교원 선발제도 도입 | AP10 |

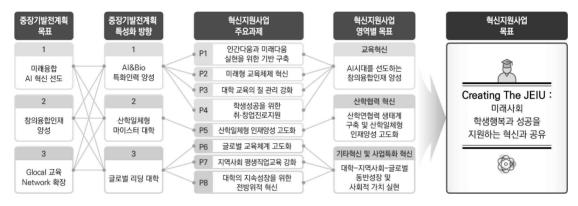
| 핵심과제 | 세부과제 | 실행 내용 | 혁신사업 연계 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <u>4</u> 데이터 기반 | 4-1. 학생성공·학생행복을 위한 맞춤형 대학생활 지원 | ■ 학습역량 강화 및 AI 특화 프로그램 지원 ■ 인간다움-미래다움 함양 프로그램 운영 ■ 글로벌 역량 강화 프로그램 지원 ■ 즐거운 학교 만들기를 위한 학생 자치 동아리 지원 확대 ■ 학생인권보호 강화를 위한 체계 구축 및 운영 강화 ■ 학생상담 프로그램 강화 ■ 체계적 학생지원을 위한 데이터 기반 학생관리 고도화 | AP2 AP4 AP5 AP6 AP18 AP23 |
| 맞춤형 학생 지원 | 4-2. 성공적 사회진출을 위한 취업지원 | 학생 성공 취업 지원체계 강화 진로 및 취업역량 지원 강화 Al 기반 경력관리 체계 구축 및 운영 | AP12 AP13 |
| | 4-3. 창의융합인재 양성을 위한 창업지원 | 창업 지원체계 및 창업역량 강화 창업 성공모델 창출 및 확산 메이커 교육 및 융합 교육을 통한 창업 아이템 개발 지원 강화 | AP14 |
| | 5-1. 산학연 협력 혁신 생태계 구축 | 산학협력 네트워크 허브 구축 산학협력 통합관리 시스템 구축 및 운영 대학-기업 간 가치창출 및 동반성장 실현 산학 간 공유협력 강화 | AP16 |
| 5] 혁신을 선도하는 글로컬 산학협력 | 5-2. 지역사회기반 평생 교육체제 구축 | 지역 산·학·관 평생직업교육 연계·통합 강화 지역사회 수요 맞춤형 평생직업교육체제 운영(HiVE) 재직자 및 성인학습자 직업교육훈련 기회 확대 강화(LiFE) 고숙련 전문직업인 양성 체계 구축(마이스터) | AP19 AP20 |
| | 5-3. 글로벌 교육플랫폼 및 네트워크 강화 | 해외 학생 유치를 위한 국제교류 협력 및 글로벌 교육플랫폼 강화 직업교육의 국제적 등가성·통용성 강화 해외 교육 수출을 통한 국제사회 진출 고도화 해외 취업지원 체계 고도화 | AP13 AP17 AP18 |
| 6 | 6-1. 대학 경쟁력 제고를 위한 학과 및 행정 혁신 | 학과구조개편 및 정원의 적정규모화를 통한 대학 경쟁력 제고 JEIU-way기반 대학 행정조직 개편 스마트 행정서비스 혁신대학 실현 대학 통합성과관리 시스템 개발 JEIU KMS 구축 및 운영 | AP1 |
| 지속성장을 위한 대학 운영체계 구축 | 6-2. 대학브랜드 가치 향상 | JEIU 대학-학과 브랜드 디자인 및 포지셔닝 강화 대학의 구성원(학생, 교직원) 복지 강화 JEIU 가치향상을 위한 PR 체계 구축 및 전방위적 홍보 강화 | AP10 |
| | 6-3. ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치 실현 | SDGs 기반 ESG 협의체 및 네트워크 구축 SDGs 실천을 위한 JEIU 지속가능발전보고서 제작 및 발행 교내외 ESG 마인드 함양 프로그램 개발 및 운영 | AP21 |

4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 중장기 발전계획 연계 사업 목표

증빙자료 p.13-16

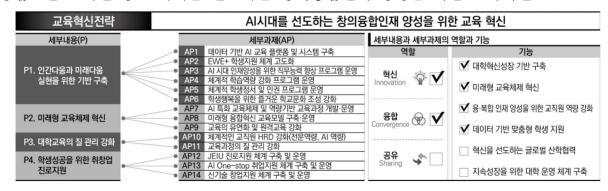
- □ 사업 목표 : 「Creating The JEIU : 미래사회 학생 행복과 성공을 지원하는 혁신과 공유」
 - (Creating The JEIU) 대학 중장기 발전계획 3대 목표와 추진전략(혁신・융합・공유)과 긴밀한 연계를 기반으로 3대 혁신전략 추진을 통해「Creating The JEIU: 미래사회 학 생 행복과 성공을 지원하는 혁신과 공유」의 목표를 달성하고자 함
 - 대학의 중장기 발전계획과 1주기 대학혁신지원사업의 성과(학생의 행복과 성공을 지원하는 혁신)를 기반으로 학생의 행복과 성공을 지속으로 지원하고 공유 노력



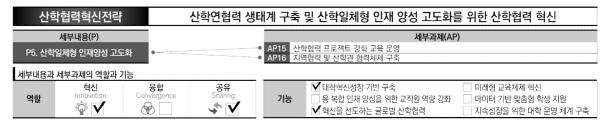
[그림 | -10] 인천재능대학교 중장기 발전계획 연계 대학혁신지원사업 추진 목표

□ 사업 목표와 혁신 전략의 연계성

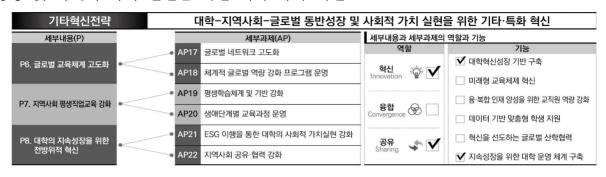
○ (교육혁신) AI융합인재 양성을 위한 실사구시형 교육과정 구현과 학생 마음건강 증진 및 즐거운 대학생활 적응을 위한 전방위적 지원체제 강화, 학생성공을 위한 AI기반 취· 창업·진로 지원 등 AI시대를 선도하는 창의융합인재 양성을 위한 교육혁신



(산학협력혁신) 다양한 지역협력 및 산학협력 프로젝트 및 현장실습 지원 등 산학연협력 생태계 구축 및 산학일체형 인재양성 고도화를 위한 산학협력 혁신



○ (기타 및 사업특화 혁신) 글로벌 교육체계 고도화 및 지역사회 협력 기여형 평생 직업 교육 선도모델 구현, ESG 이행을 통한 사회적 가치 실현 등 대학-지역사회-글로벌 동반 성장 및 사회적 가치 실현을 위한 기타 특화 혁신

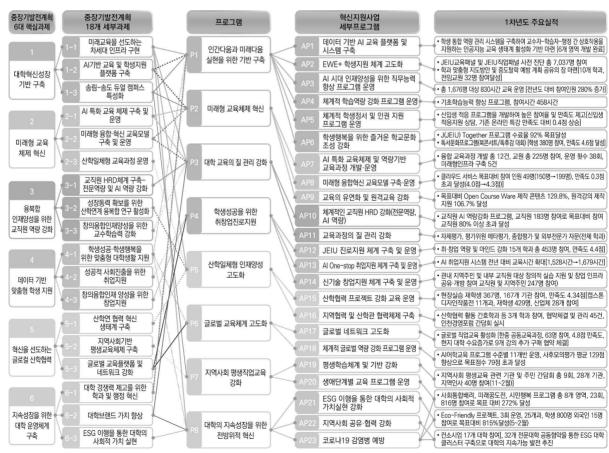


4.2. 중장기발전계획 연계 주요 사업방향 및 과제

증빙자료 p.13-16

□ 대학 중장기발전계획 연계 혁신지원사업 추진

- (추진방향) 중장기발전계획 핵심과제 및 세부과제와 혁신지원사업 혁신프로그램(P) 및 세부 프로그램(AP:Action Plan) 연계, 혁신지원사업의 성과가 곧 대학의 중장기발전의 성과를 달성하고 발전할 수 있는 동력으로 적극적인 기여
- (주요과제) 혁신과제(AP)는 bottom-up 방식을 통해 과제실천 부서의 계획을 바탕으로 사업계획 수립, 사업 범위 및 예산 등을 고려하여 계획 및 추진, 중장기발전계획 혁신 과제 목표실현을 체계적으로 지원할 수 있도록 영역별 8개 프로그램(P1-P8) 체계화





II. 적정규모화 계획('23~'25)





JEI 🕕 인천재능대학교





1 적정규모화 계획

□ 적정규모화 추진 여부 : 0

(추진 계획) 적정규모화 인정규모) 총 180명

- **(기본 방향)** 교육부 권고 2021년 미충원 인원의 90%(149명) 이상 감축하되, 대학평가 및 재정을 고려한 범위를 설정, 대학 경쟁력을 극대화 할 수 있는 입학정원 규모 도출
- 신입생 충원율 일반적 추계, 유지충원율, 취업률 등 핵심지표 개선 가능성과 대학의 재무건정성 분석 등을 통해 180명 적정규모 감축 결정
 - ※ 2주기 혁신지원사업 전년도 1,496명 대비 180명(12.03%) 감축)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

| | | 현황 | | | 계 | 획 | |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 구분 | '21학년도 | '22학년도 | '23학년도 | ′24학년도 | '25학년도 | 계 |
| | 학부 입학정원(명) | 1576 | 1496 | 1316 | 1316 | 1316 | |
| | 학부 정원 내 모집인원(명)(A) | 1576 | 1496 | 1316 | 1316 | 1316 | |
| | 정원 외 선발인원(명)(F) 1 | 184 | 139 | 260 | 260 | 260 | |
| | 정원 내 입학자 수(명)(B) ² | 1411 | 1244 | | | | |
| ŀ | 신입생 충원율(%) (B/A *100) | 89.53 | 83.16 | | | | |
| | 미충원 인원(명) (A-B) | 165 | 252 | | | | |
| | 미충원율(%) ((A-B)/A *100) | 10.47 | 16.84 | | | | |
| | 정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100) | 101.21 | 92.45 | | | | |
| | 전년 대비 정원 강축 인원(명) 1 | | 0 | 1.80 | 0 | 0 | 180 |
| | 선문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감 축 인원(명) ⁷ | | | 0 | 0 | o | 0 |
| i e | 사생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) 3 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F L | 모집유보 정원(명) 4 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| l | 연도별 적정규모화 계획 | | 0 | 1.80 | 0 | o | |

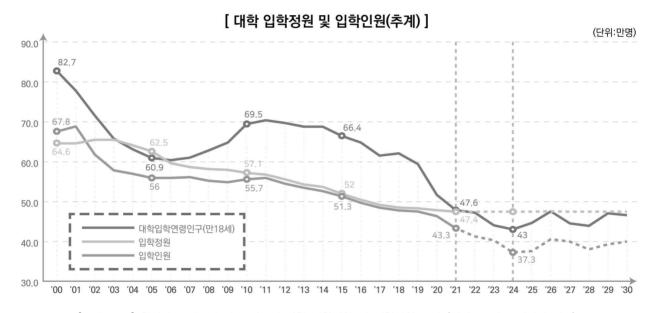
대학명 : 인천재능대학교 문 정원

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

□ 학령인구 감소에 따른 전문대 미충원 현황

- (대학 입학자원 감소) 학령인구의 급격한 감소는 2021년을 기점으로 대학 입학연령(만 18세) 인구가 입학정원에 미달하기 시작, 2024년까지 급격히 감소해 미충원 인원이 약 10만 명까지 늘어날 것으로 전망
- (전문대 미충원 집중화) 특히 2022년 전문대 신입생 충원율은 87.0%로 일반대학보다 매우 낮고 10년 전과 비교해 9.4% 감소, 미충원 인원이 전문대로 집중
- 지난 10년간 입학정원 감축률이 지방 전문대학(38.0%), 수도권 전문대학(19.1%), 지방 대학(12.5%), 수도권 대학(3.0%) 순으로 전문대 위기 심화. 현재의 입학정원 유지 시 미 충원 인원은 대부분 지방대와 전문대에 집중 예상



[그림 ॥-1] 학령인구 감소에 따른 연도별 대학 입학정원 및 입학인원 추계 (적정규모화 추진시점 기준)

2.2 우리 대학 학생 충원 현황 및 사유 진단

증빙자료 p.1~5

□ 재학생 및 신입생 충원 현황

○ (충원율 하락 예측) 우리대학은 2021년을 기점으로 신입생 충원 문제가 본격화
 → 2022년 적정규모화(180명 감축)를 통해 충원율 향상 도모(2022년에 한해 1회 적정규모화 추진)



□ 사유 진단 및 분석

- (일반적 추계분석) 만 18세 학령인구 감소추세와 최근 4년간 우리 대학 신입생(지역별) 데이터를 활용하여 잠재적 입학자원 감소세 추계분석 실시
- 우리 대학 최근 4개년 신입생 상위 5개 출신지역(인천(59.8%), 경기(18.6%), 서울(12.4%), 전북(1.1%), 충남(1.1%)) 분포를 100으로 가정하여 비중 재산정(93.0%→100%) 후 지역별 전년대비 학령인구 증감률을 곱하여 시나리오 산출

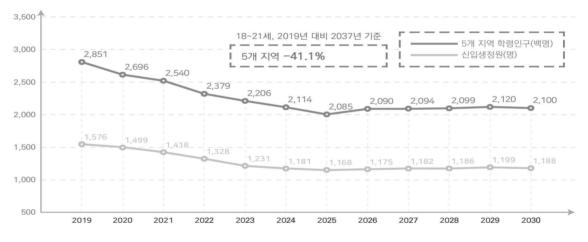
〈우리대학 신입생 감소율 시나리오〉

| 연도 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | l | 2037년 누계 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|----------|
| 학령인구(백명) | 2,851 | 2,696 | 2,540 | 2,379 | 2,206 | 2,114 | 2,085 | | 1,679 |
| 감소율(%) | _ | -4.9 | -5.4 | -6.4 | -7.3 | -4.0 | -1.1 | | -41.1 |

- 상위 5개지역 입학자원은 2024년까지 -28.0% 감소될 것으로 예측, 특히 2022~2023년도-13.7% 대폭 하락하며 미충원에 대한 위기 심화 및 자발적 정원 감축 필연*
 - * 시나리오 분석 결과에 따라 2주기 혁신지원사업 **적정규모화 추진 완료** (2022, 180명 감축)

2.3 향후 우리 대학 충원율 추이 분석

○ (충원율 급감) 추계분석 결과를 토대로 우리 대학 신입생 입학자원은 2023년까지 1,231명
 (2019년 대비 345명↓)까지 축소되며, 2024년부터 유지기를 거쳐 2037년 943명까지 급감 예측



[그림 11-2] 신입생 상위 5개 출신지역 장래인구 증감률 대비 적정규모화 일반적 추계

- * 출생지역 장래인구 증감률 산출식 = 출신지역 전년 대비 18세 학령인구 증감률 × 최근 3개년 출신지역 신입생 비중
- * 신입생정원 산출식 = (출신지역 전년 대비 18세 학령인구 증감률 × 출신지역 신입생 비중) × 전년대비 신입생 입학정원
- (학과 충원율 분석) 미충원 대응 방안 모색을 위해 26개 학과 중 신입생 충원율 하위 20% (2022년 기준) 학과의 충원율 하락 원인을 분석하고 대학 적정규모화 추진 시 우선 고려

| 학과 | 신입생 충원율 | | | 하다 일이 | | |
|---------------------------|---------|-------|---------------|---|--|--|
| 식地 | 2021년 | 2022년 | 감소율 | 하락 원인 | | |
| 호텔관광과 | 80.0 | 36.6 | ▼ 54.2 | ■ 코로나19 사태 장기화로 여행 산업 수요 급감 | | |
| 항공서비스과 | 75.5 | 44.0 | ▼ 41.7 | ■ 23년 이후 일부 회복이 전망되나 정상화까지 시간 소요 | | |
| 경영과 | 55.0 | 44.0 | ▼ 20.0 | 취업률 하락(일반대 경영계열 졸업생과 경쟁 심화에 따른 취업 기회 축소) 및 학생들 학과 선호도 하락 | | |
| Al 관련 학과 (Al융복합과 등 4개) | 86.0 | 73.3 | ▼ 14.7 | 학과명으로만 AI 관련 학과 특성을 이해하기 난해하고 전문대 학생이 2년간 습득할 수 있는 AI 전문지식의 한계 발생 | | |



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획





JEI 🕕 인천재능대학교



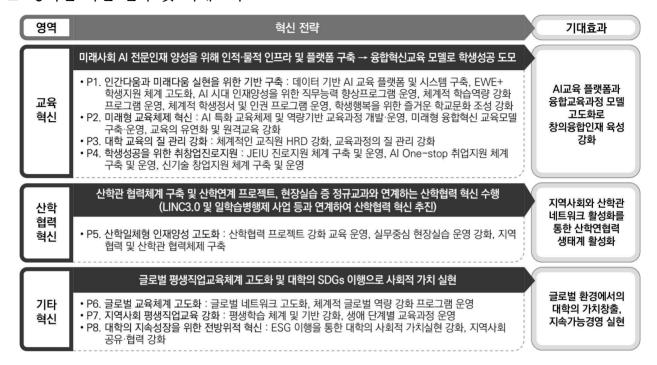


1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

증빙자료 p.17-26

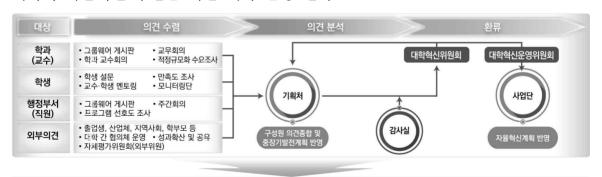
□ 영역별 혁신 전략 및 기대효과



1.2 대학 운영 혁신전략 : Creating The JEIU

증빙자료 p.17-26

□ 대학의 자율혁신 추진을 위한 대학 운영 전략



학내 구성원 민주적 의견수렴을 통한 대학의 자율혁신

- (자율혁신계획 수립・이행을 위한 다각적 소통) 대학의 체계적 절차를 기반으로 사업 필요성 검토, 대학자체평가, 평가 개선 점검 등 민주적 의견수렴 및 체계적 사업 관리
- 내부 구성원 뿐만 아니라 외부 교육 수요자 및 평가위원 활용한 참여적 소통 체계
- (대학 운영의 투명성 및 민주성 제고 방안) 발전계획과 연계한 대학 운영 강화를 위해 핵심과제 선정, 재정투자 계획, 성과지표 등 효과적인 사업추진을 위한 민주성 확보, 이사회・감사실 운영으로 사업과 회계의 투명성 강화, 교육 혁신과 연구윤리 정착을 위한 인적・물적 인프라 구축

1.3. 영역별 혁신전략

증빙자료 p.17-26

1.3.1. 교육 혁신 전략 및 총괄

전략 수립 배경 (As-is)

대한의 현황 대내적 대외적 • 대학발전을 위한 교육수요자 요구분석 실시 • 21세기 지식정보화시대 및 4차 산업혁명 시대 도래 • AI&Bio 교육체제. 역량기반 창의융합교육과정 도입 • 교육부 고등교육 종합발전 방안에 따라 교육과정 혁신 및 능력 • 스마트캠퍼스, 메타버스 등 비대면 학습환경 구축 중심 직업교육 강화 필요성 제기 • 신산업 전공 연계 학과신설 및 교육과정 개설 • 코로나19로 인한 교육 패러다임 변화

지향점 도출

- AI시대 맞춤형 교육의 성공적 운영을 위한 데이터 기반 교육 및 진로지원 필요
- 4차 산업혁명의 도래로 인공지능, 빅데이터 등이 상호 연결된 지능화된 사회로 변화됨으로써 평생교육 및 보편교육의 중요성 확대와 관련 교육 지원 필요
- 뉴노멀 시대에 대응하기 위한 온라인 학습환경 및 인프라 고도화와 확대, 교육 요구의 능동적 수용과 질적 개선 필요

미션

◆ 4차 산업혁명 시대 미래융합인재 양성을 위한 교육 혁신 ◆

◆ 포스트 코로나 시대 교육 및 진로 패러다임 혁신 ◆

목표

- EWE+빅데이터 성과관리시스템 기반 과학적·체계적 학생 맞춤형 프로그램 운영과 기초학습 및 직업기초학습역량, 진로지도 강화를 통한 미래형 창의융합 인재 양성 기반 마련을 통한 학생 성공 견인
- Al&Bio 선도 융합인재 양성을 위한 역량기반 글로벌 기업 연계 실사구시형 융합(Al) 교육과정 구현 및 스스로 융합 트랙(마이크로 디그리) 운영을 통한 미래형 창의융합 인재 양성
- 포스트 코로나 시대 비대면 교육의 전방위적 지원을 위한 JEIU 스마트캠퍼스(메타버스 포함) 인프라를 활용한 대면 비대면 융합 교육 및 온라인 콘텐츠 개발 지원

저략 (방법)

P1 인간다움과 미래다움 실현을

위한 기반 구축

P2 미래형 교육체제 혁신

P3 대학 교육의 질 관리 강화

P4 학생성공을 위한 취창업진로지원

대학 중장기 발전계획

연계

- 미래교육을 선도하는 차세대 인프라 구현
- AI기반 교육 및 학생지원 플랫폼 구축
- 학생성공·학생행복을 위한 맞춤형 대학생활·지원
- AI기반 교육 및 학생지원 플랫폼 구축
- 송림-송도 듀얼 캠퍼스 특성화
- AI특화 교육체제 구축·운영
- 미래형 융합 혁신 교육모델 구축 및 운영
- AI특화 교육체제 구축·운영
- 교직원 HRD체계 구축-전문역량 및 AI역량 강화
- 창의융합인재양성을 위한 교수학습능력 강화
- JEIU 진로지원 체계 구축 및 운영
- Al One-Stop 취업지원 체계 구축 및 운영
- 신기술 창업지원 체계 구축 및 운영

전략과제 (To-be)

데이터 기반 AI 교육 AP 플랫폼 및 시스템 구축 AI 특화 교육체제 JEIU 진로지원 체계 및 역량기반 AP12 체계적인 교직원 구축 및 운영 EWE+ 학생지원 AP2 교육과정 개발·운영 AP10 체계 고도화 HRD 강화 (전문역량, AI역량) AI 시대 인재양성을 위한 직무능력 향상 프로그램 운영 AP3 Al One-stop 미래형 융합혁신 취업지원 체계 구축 AP8 AP13 교육모델 구축·운영 및 운영 체계적 학습역량 강화 AP4 프로그램 운영 체계적 학생정서 및 인권 교육과정의 AP11 프로그램 운영 교육의 유연화 및 질 관리 강화 신기술 창업지원 AP9 ΔP14 원격교육 강화 체계 구축 및 운영 학생행복을 위한 즐거운 학교문화 조성 강화

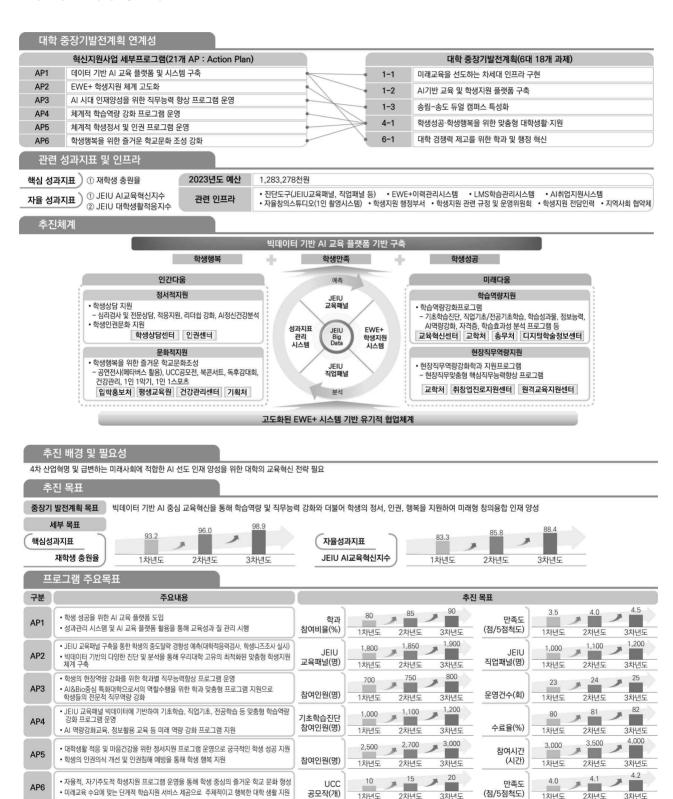
★ 1주기 혁신지원사업 대비 보완·강화 프로그램

기대효과

- Al교육 플랫폼과 원격교육 기반의 미래형 교육체계 혁신으로 창의융합인재 육성 강화
- 교직원 전문역량 및 AI역량 강화로 AI특화 교육체제를 혁신하여 대학 교육의 선도적 질 관리 강화
- AI에 특화된 진로설계 및 취 창업 지원의 다양화 및 확대를 통해 취 창업 지원체계 강화

1.3.1.1. P-1. 인간다움과 미래다움 실현을 위한 기반 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

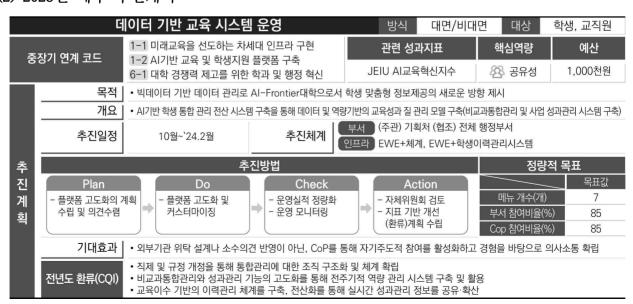


나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명 : AP1 데이터 기반 AI 교육 플랫폼 및 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

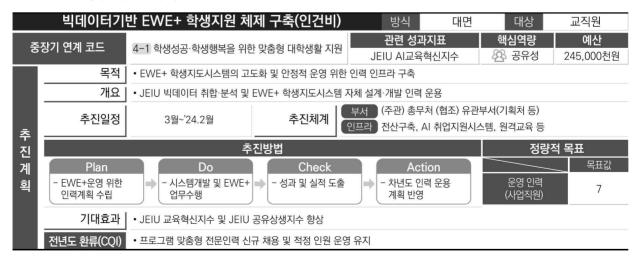


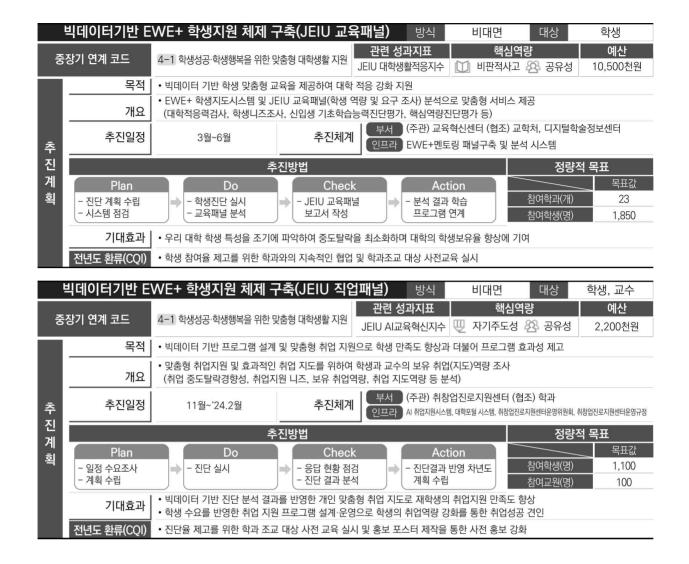


□ 세부 과제명 : AP2 EWE+ 학생지원 체계 고도화

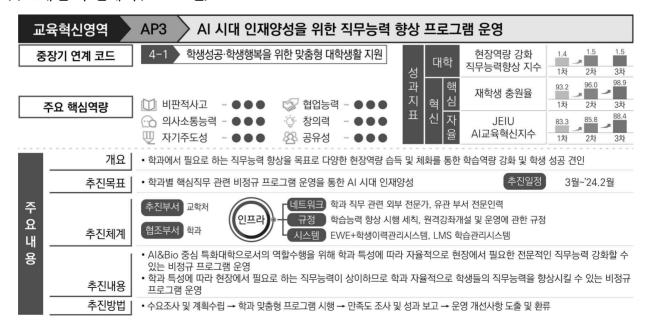
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)





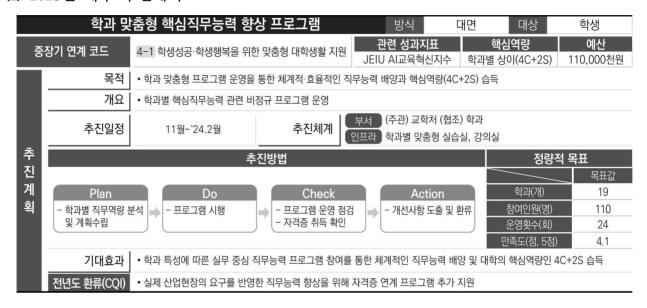


□ 세부 과제명 : AP3 AI시대 인재양성을 위한 직무능력 향상 프로그램 운영

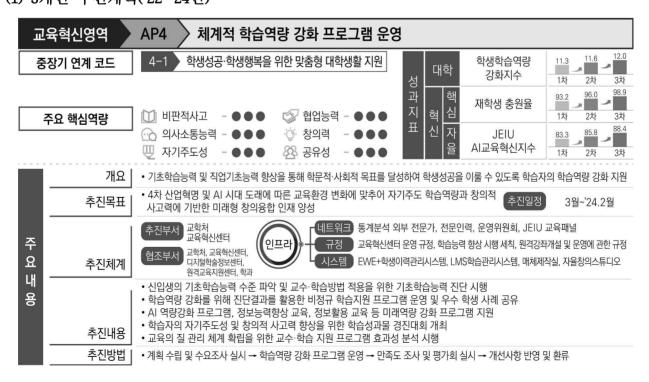




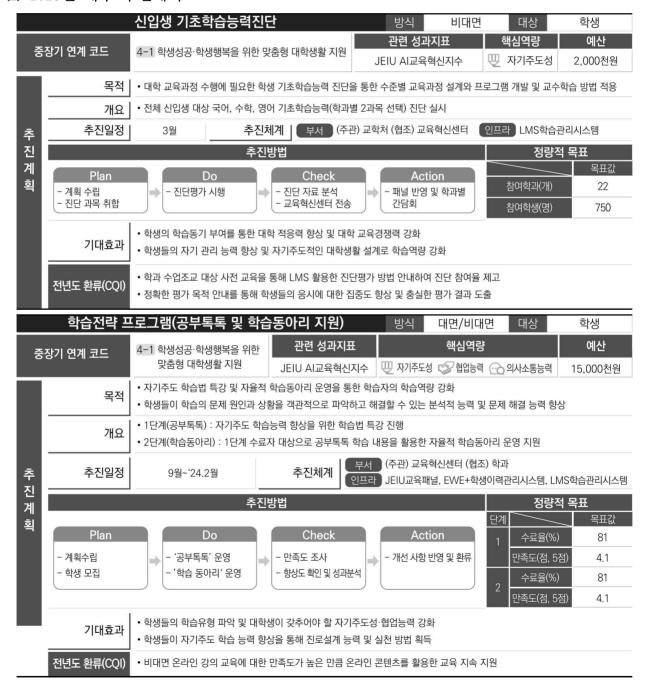
(2) 2023년 세부 추진계획



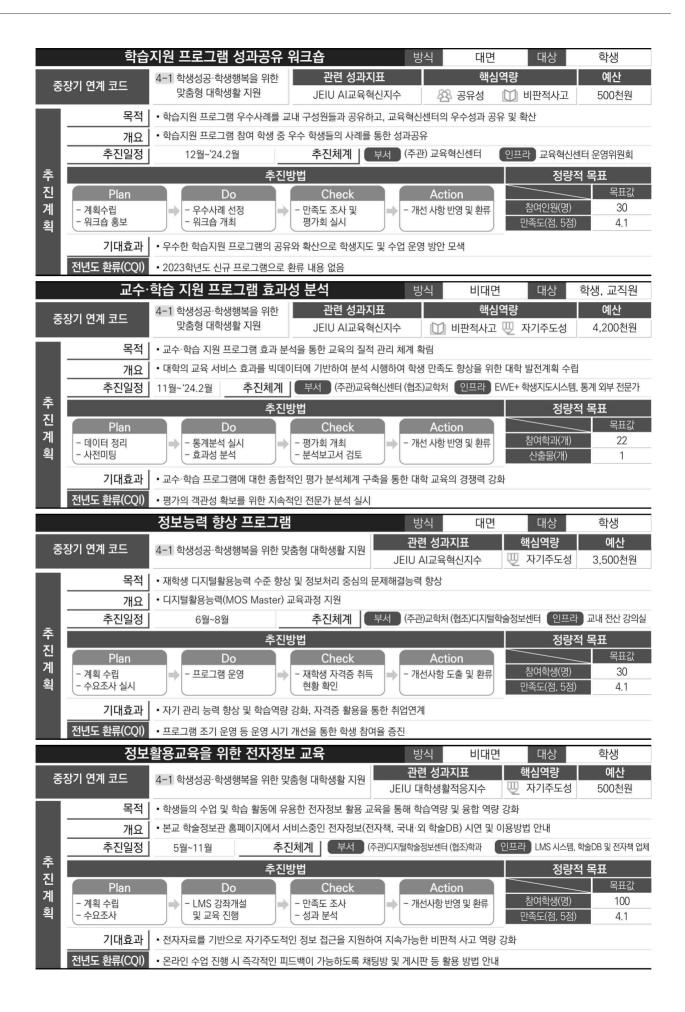
□ 세부 과제명 : AP4 체계적 학습역량 강화 프로그램 운영

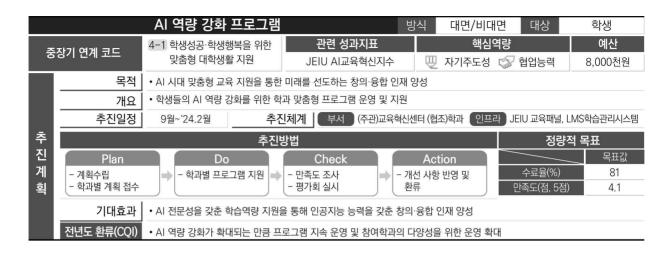


2022년도 2023년도 2024년도 • JEIU 빅데이터 기반 AI 교육 플랫폼 구축을 통한 • JEIU 빅데이터 기반 AI 교육 플랫폼 활용 성과 관리 시행 • JEIU 빅데이터 기반 AI 교육 플랫폼 활용 성과 관리 • 미래교육 수요 충족을 위한 비대면 학습역량 강화 학습역량 성과관리 체계 도입 시행 체계 안정화 3 • JEIU 교육패널 등 빅데이터 결과 활용을 통해 학습지원 프로그램 운영 확대 Al역량 강화, 정보활용역량 강화 등 미래역량 강화를 개 프로그램 참여 유도 • 다양한 학습지원 프로그램 수정 및 보완을 통한 운영 확대 위한 교육체계 확립 • 미래 환경 변화에 대응하기 위해 LMS를 활용한 온라인 • 학습역량 강화 프로그램 질 관리 체계 확립 년 비대면 수업 지원 실행 • AI 역량강화를 위한 신규 프로그램 기획 및 운영 추 진 4.0 계 2022 2022 2023 2024 2022 2023 2024 2023 2024 2022 2023 2024 회 정량적 목표 프로그램 수료율(%) 기초학습진단 참여인원(명) 참여학과(개) 만족도(점/5점척도) • JEIU 교육패널 진단결과를 활용한 맞춤형 학습역량 강화 프로그램을 지원하여 대학생이 갖추어야 할 학습역량 강화 • 프로그램 효과성 분석을 통한 학습역량 강화 프로그램의 환류 체계 구축 정성적 기대효과 • 학습자의 AI 역량 등 미래역량 강화 프로그램 운영을 통해 학생 성공을 위한 전방위적 지원체계 강화



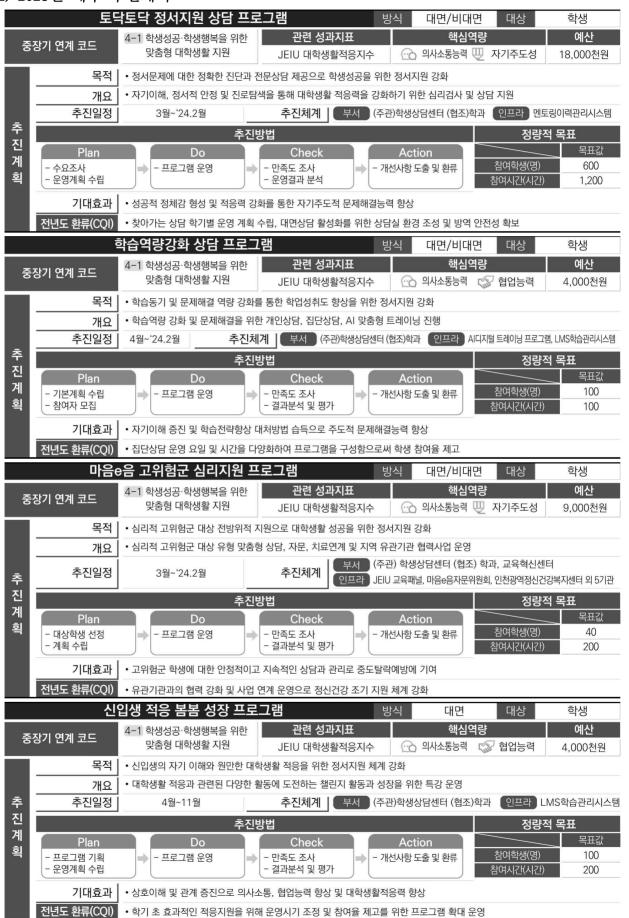




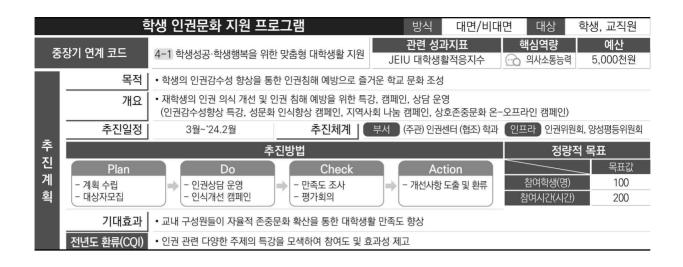


□ 세부 과제명 : AP5 체계적 학생정서 및 인권 프로그램 운영



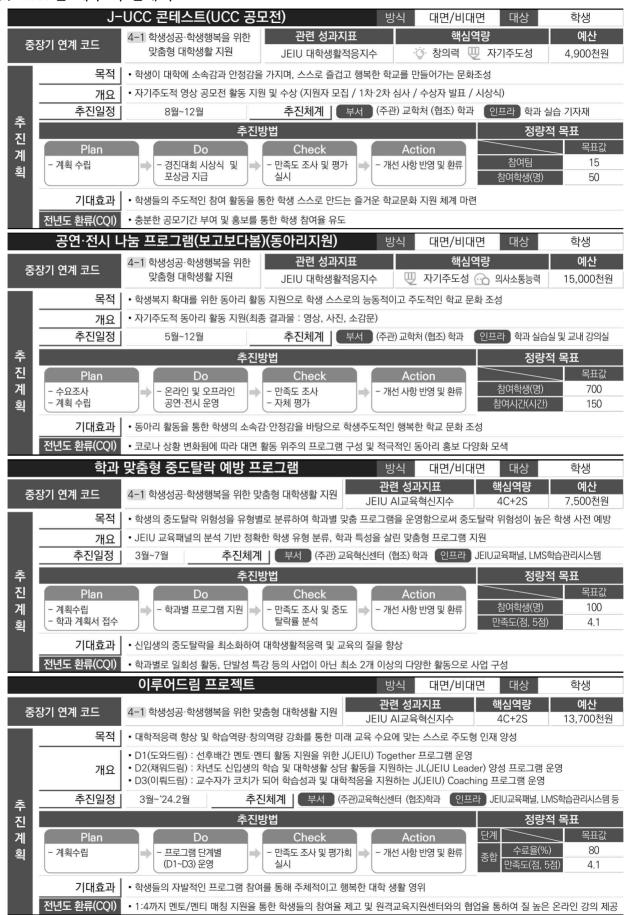


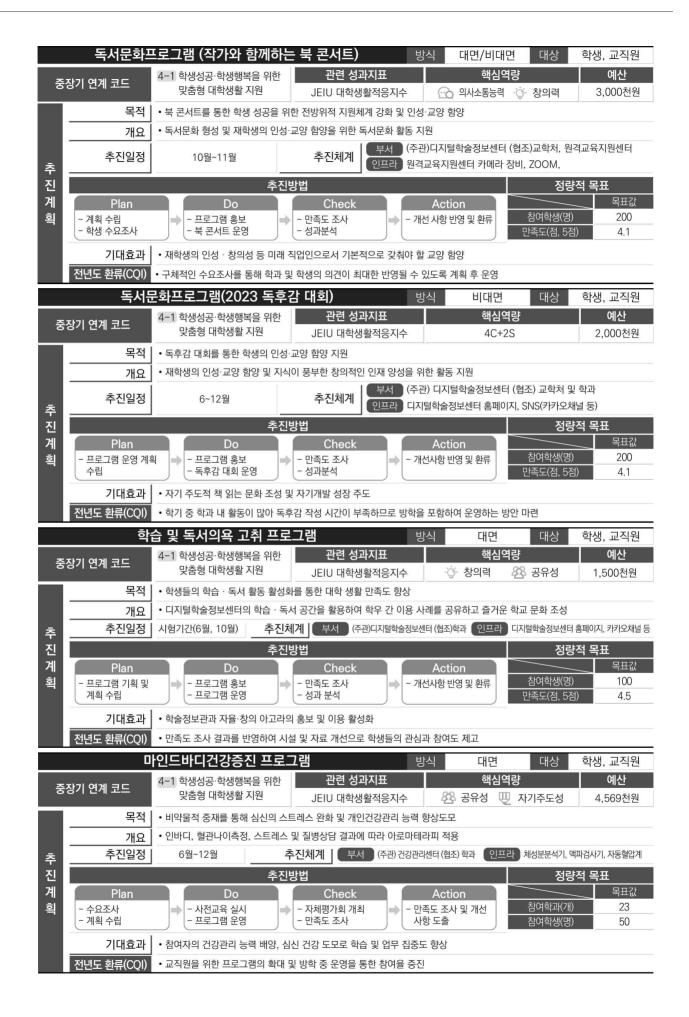


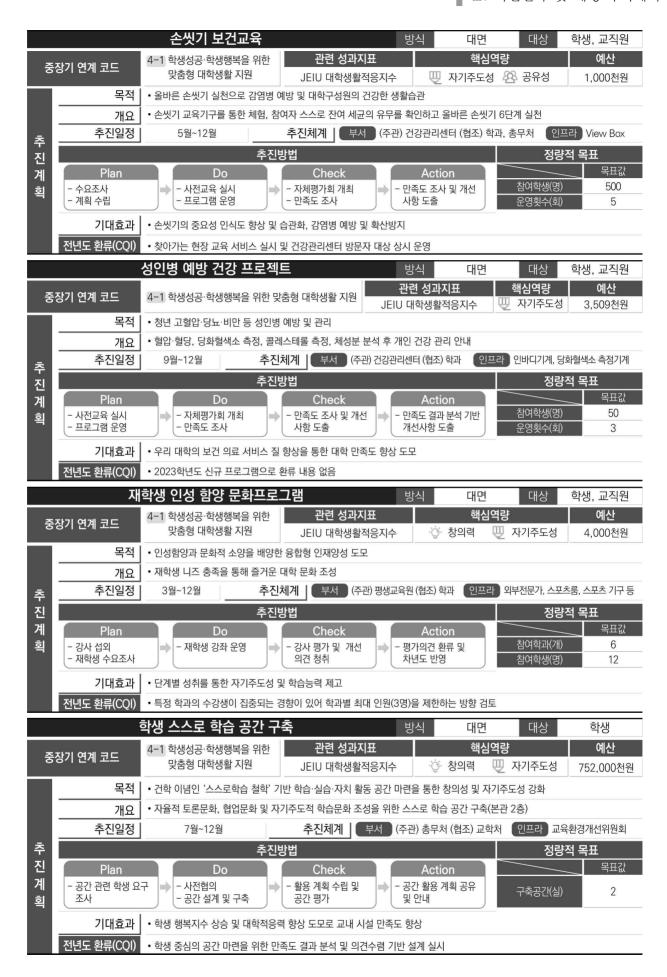


□ 세부 과제명 : AP6 학생행복을 위한 즐거운 학교문화 조성 강화









1.3.1.2. P-2. 미래형 교육체제 혁신

가. 추진배경 및 목표



2-2

관련 성과지표 및 인프라

교육의 유연화 및 원격교육 강화

② JEIU 대학생활적응지수

핵심 성과지표) ① 재학생 충원율 자율 성과지표) ① JEIU Al교육혁신지수 2023년도 예산 • 2.990.765천원(전체 사업비 47.7%) 브서 (주관) 교학처, 총무처, 디지털학술정보센터, 원격교육지원센터, (협조) 교육혁신센터 규정

관련 인프라

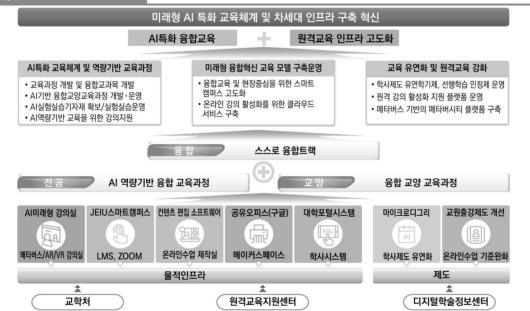
• 대학규정(학칙, 학칙시행세칙, 교육과정개발및운영위원회규정, 교육과정심의위원회규정, 실험실습비관리규정, 원격강좌개설및운영에관한규정)

• 통한학사시스템 • 교육과정 개발 및 평가시스템 • 학습관리시스템(I MS) • 자육창의스튜디오(1인 촬영시스템) • 교수매체제작식 대학제위원회(교육과정심의위원회, 교육과정개발및운영위원회, 실험실습기자재선정관리위원회, 원격교육지원센터운영위원회)

미래형 융합·혁신 교육모델 구축 및 운영

추진체계

AP9



• 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 AI & Bio 특화인력 양성을 위하여 신산업 수요 맞춤형 인프라 구축 및 지원체계 마련과 더불어 교육과정의 혁신 필요

추진 목표

중장기 발전계획 목표 AI 특화 교육체계 운영 및 차세대 인프라 구현을 통한 미래융합 AI 혁신 선도

- 체계적인 양방향 소통형 교육 인프라 구축 및 시·공간에 구애받지 않는 스마트 캠퍼스 구현을 위한 지속적인 원격교육환경 개선
- 대한 해신역량(4C+2S) 및 AI 통한 교육 식혀옥 위한 미래형 강의식, 메이커스페이스 및 오라인 교육 관련 장비 마련옥 통한 미래 교육 인프라 구축 • (전공) 산업체 현장 맞춤형 및 NCS 기반의 직무능력 향상과 전공 내 AI 창의역량 강화를 위한 역량기반 교육과정 개발,
- (교양) 직업기초능력 및 융·복합적 사고함양을 위한 교양교육과정 개발 연구 결과를 반영하여 융합인재양성 교육 실현 도모
- 학사제도 유연화를 위한 제도 개선 및 융합교육 운영을 위한 강의지원 프로그램 운영 등으로 대한의 교육혁신 질적 기반 마련



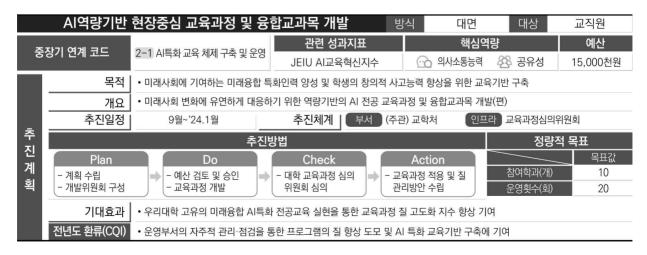
프로그램 주요목표 추진 목표 구분 주요내용 12 • 미래융합 혁신 선도 AI & Bio 특화인력 양성 교육기반 구축 및 교육체계 고도화 교육과정 미래형실습실 AP7 • 미래교육 선도와 혁신을 위한 차세대 인프라 구축 개발(편)(건) 1차년도 구초(건) 3차년도 1차년5 3차년5 2차년도 2차년도 500 클라우드 실험실습지원 • 미래형 융합·혁신을 기반한 참여형 원격교육 인프라 구현 및 교육환경 조성 AP8 참여인원(명) (백만원) 1차년5 1차년5 300 10 • 원격플랫폼 도입, 학습관리시스템(LMS) 고도화 등 다양한 학습지원 서비스 제공 OCW 콘텐츠 AP9 • 선행학습과 경험학습에 대한 학점인정을 통한 교육의 유연화 제작(건) 학점인정(명) 1차년도 2차년도 3차년도 1차년도 2차년도 3차년도

나. 세부프로그램별 추진 계획

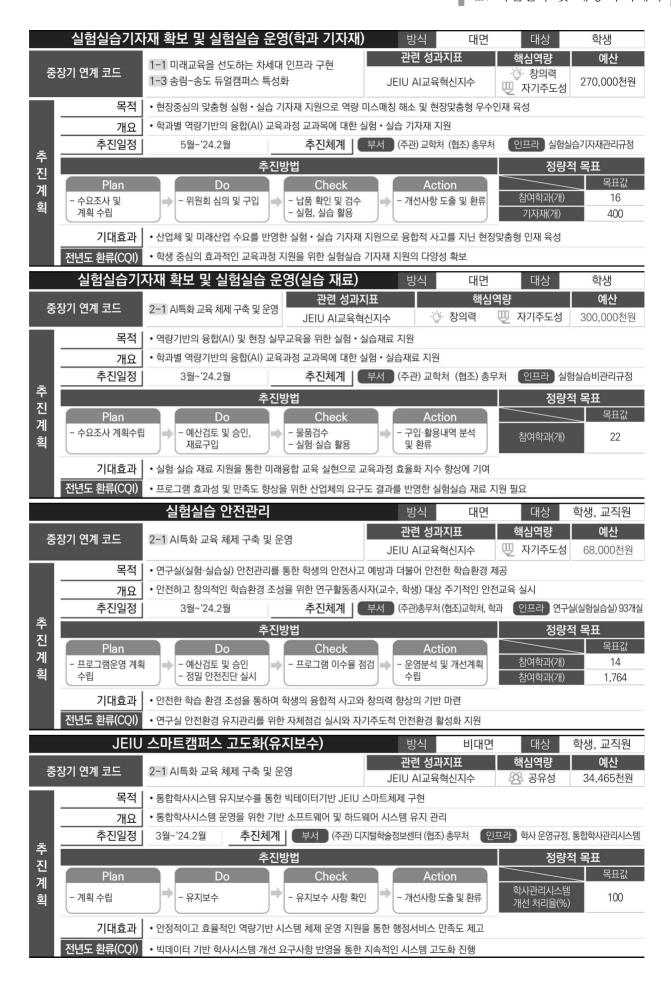
□ 세부 과제명 : AP7 AI 특화 교육체제 및 역량기반 교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



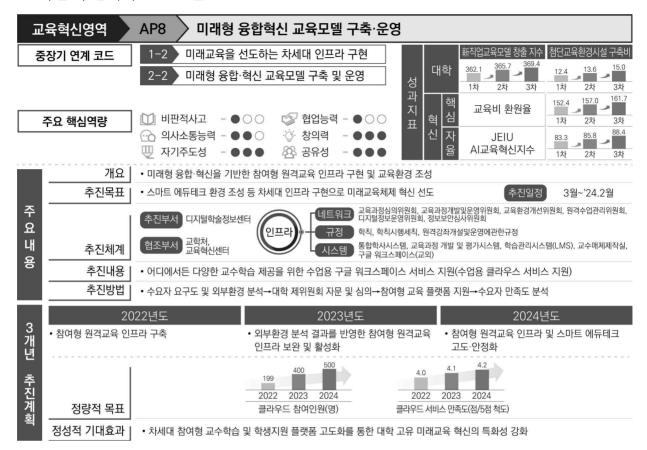


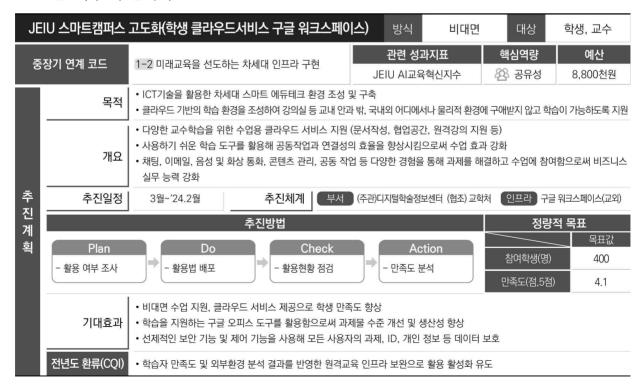




□ 세부 과제명 : AP8 미래형 융합력신 교육모델 구축·운영

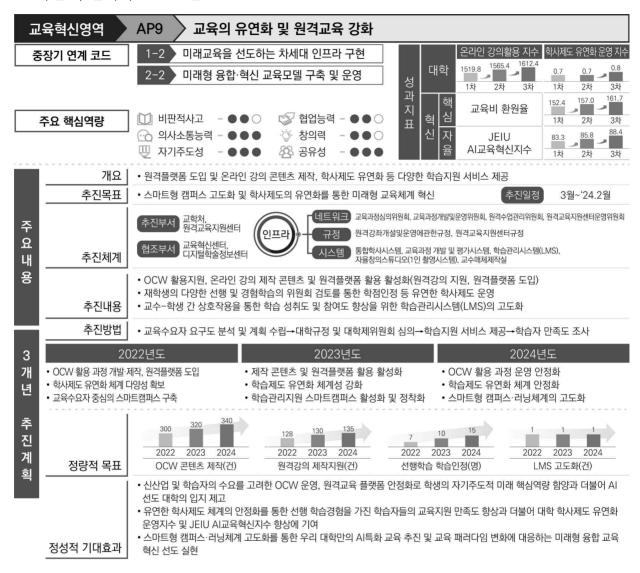
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

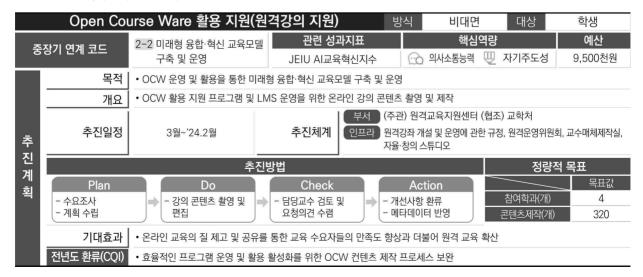


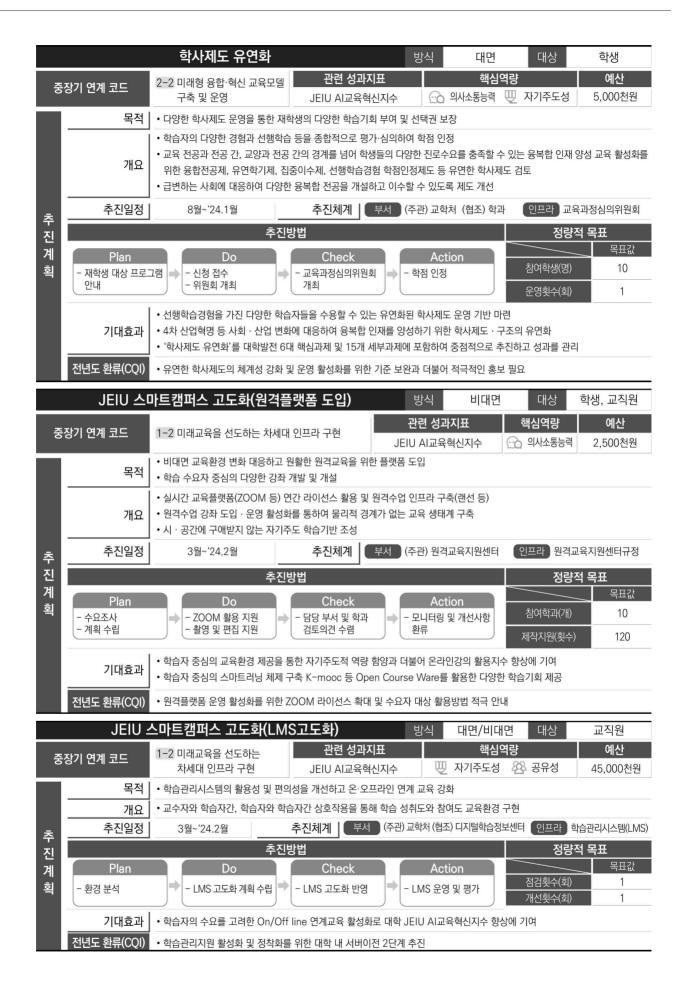


□ 세부 과제명 : AP9 교육의 유연화 및 원격교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

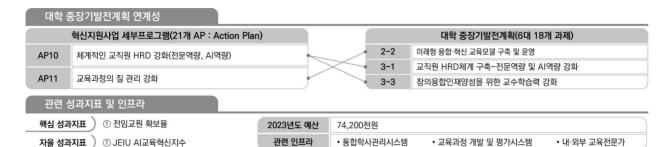






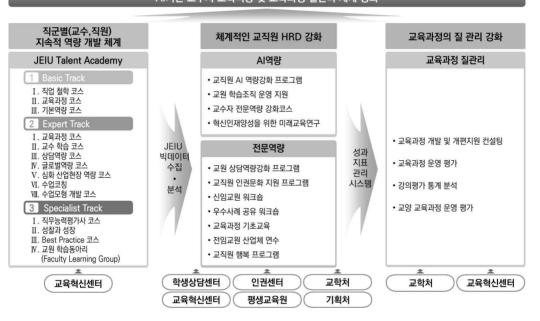
1.3.1.3. P-3. 대학 교육의 질 관리 강화

가. 추진배경 및 목표



추진체계

AI기반 교수자 교육역량 및 교육과정 질관리 체계 강화



• 역량기반 AI특화 교육과정 도입에 따라, AI관련 기초 및 심화 지식을 바탕으로 교수학습 매체를 활용한 다양한 교수법 혁신이 필요하며, 교육과정의 지속적인 질 제고를 위한 교수자의 외부 학습 및 경험 확대 필요

• 교육과정의 효과를 체계적으로 기술하고 판단하는 과정인 교육평가의 중요성 확대에 따라 이를 체계적으로 관리하는 방법문적 절차 필요

추진 목표

중장기 발전계획 목표 AI 특화 교육체계 구축·운영 통한 미래형 교육체제 혁신 구현

- 우리 대학 자체개발 JEIU Talent Academy 운영 체계 기반으로 직군별(교수·직원) 다층적 직무 개발 로드맵 마련 및 지속적인 역량 개발 도모
- 교육방법론 기초부터 배체 활용 최신 교육 트렌드 공유 교육실시, 수업 컨설팅을 통한 교수자 지식 확대 및 시기반 역량 강화 → 교육방법의 다양화 및 질 개선 교육과정 시스템 교육을 통한 온라인기반 교육과정 개발·운영·평가 역량 강화 → 현장중심 전문적 교수역량 개발 강화 및 온라인 교육의 이해도 제고 핵심역량 및 전공직무기반 산업체 연수를 통한 산업체 현장 트렌드 및 역량 습득 → 교원의 직무기반 전문성 제고 및 산업체와의 협력관계 강화를 통한 실질적 산학협력 관계 구축
- 교육과정 개발 및 개편 컨설팅을 통한 교육과정의 타당성 및 객관성 제고, 교육과정 운영 평가체계 운영 및 강의평가 통계 분석을 통한 교육과정 평가 환류시스템 적용 → 우리 대학 고유의 교육과정 질 관리(CQI) 체계 운영 실화(전공, 교양 세분화)

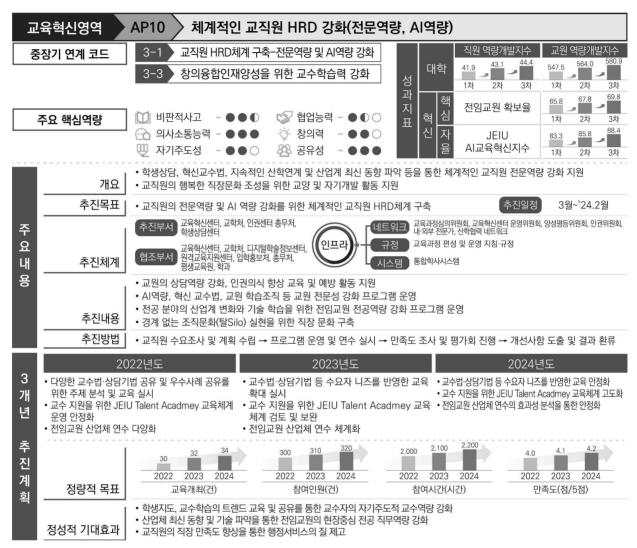


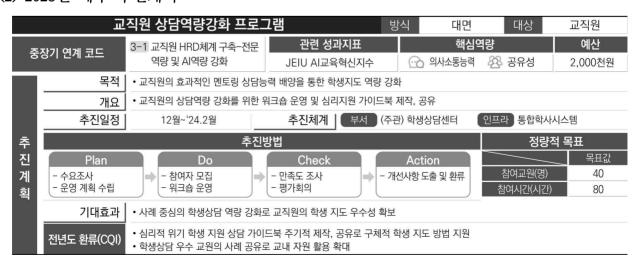


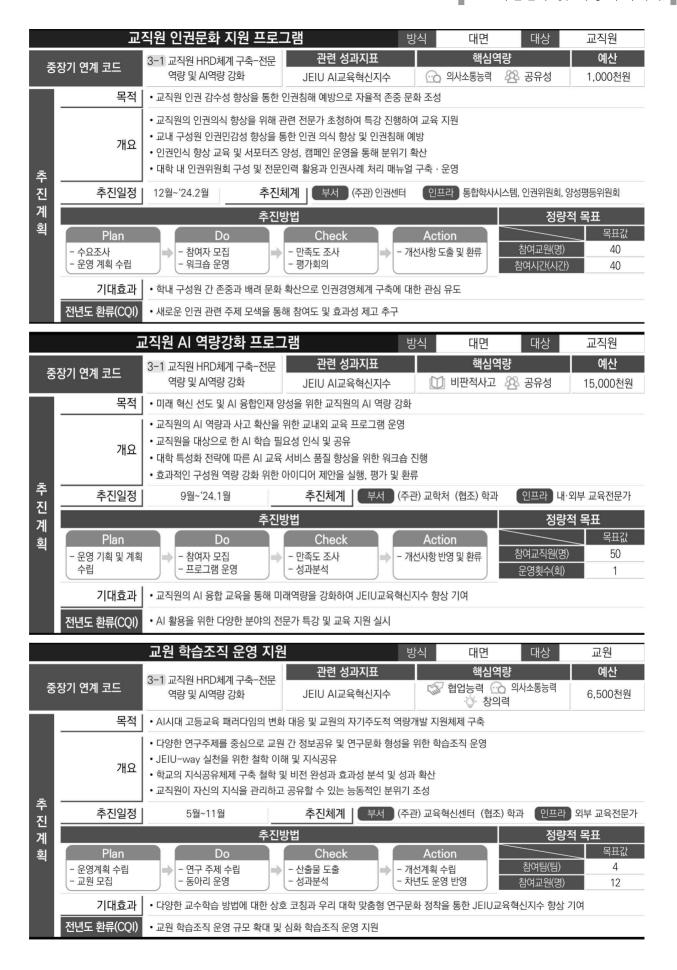
나. 세부프로그램별 추진 계획

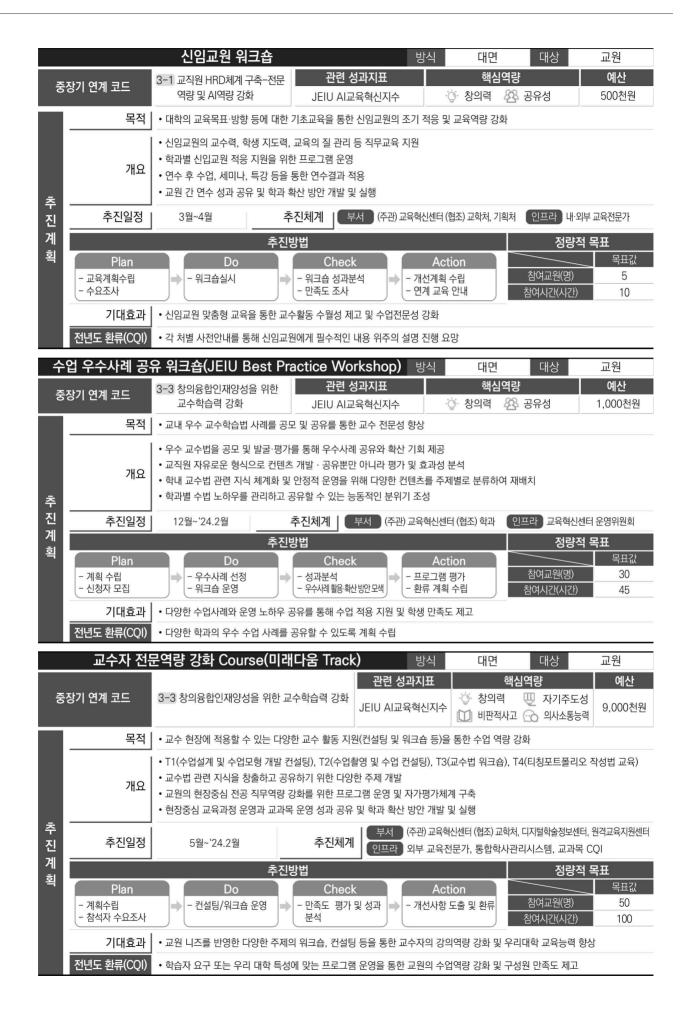
□ 세부 과제명 : AP10 체계적인 교직원 HRD 강화(전문역량, AI역량)

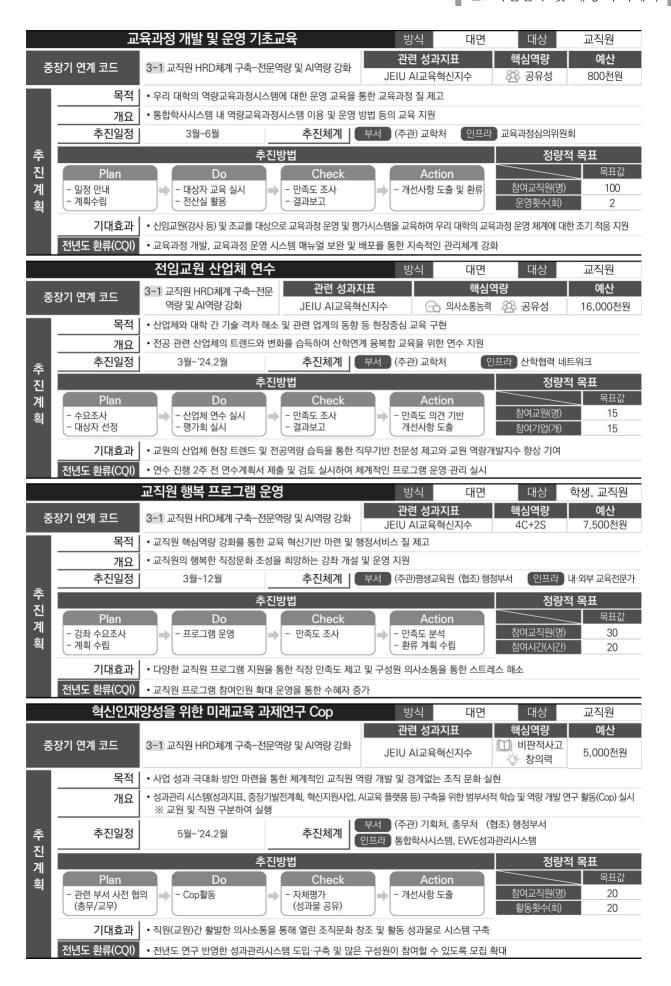
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)





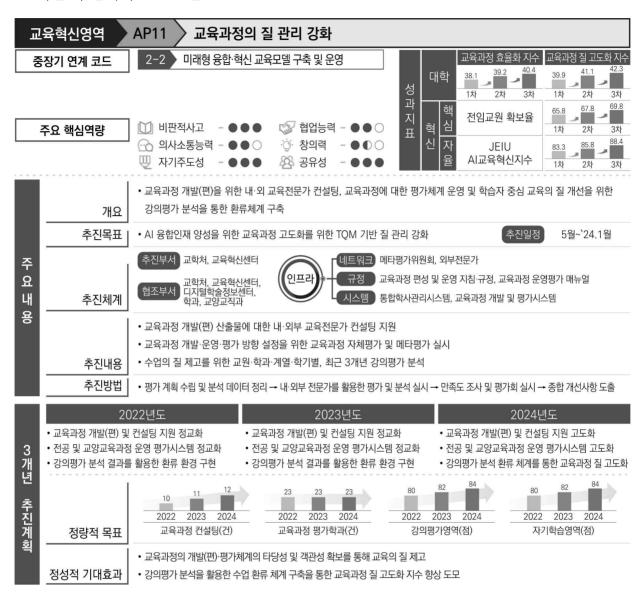


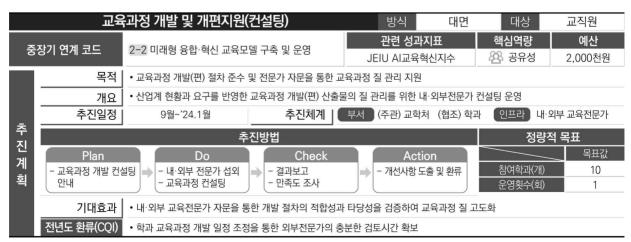




□ 세부 과제명 : AP11 교육과정의 질 관리 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

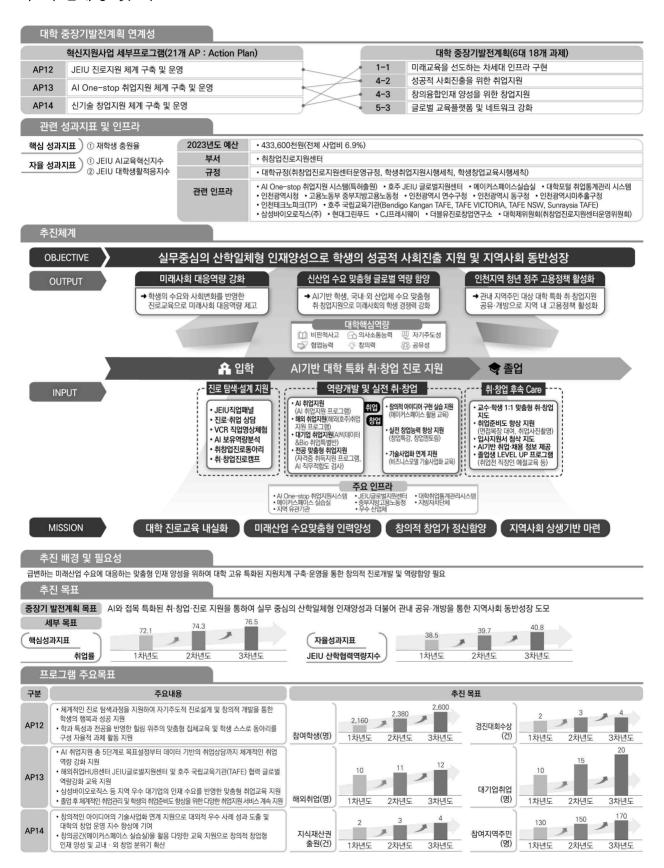






1.3.1.4. P-4. 학생성공을 위한 취창업진로지원

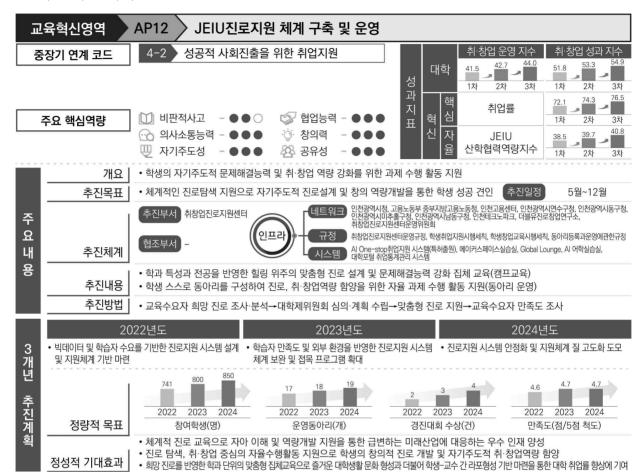
가. 추진배경 및 목표

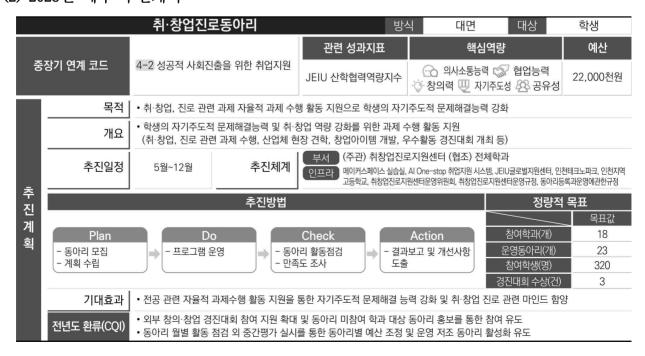


나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명 : AP12 JEIU진로지원 체계 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



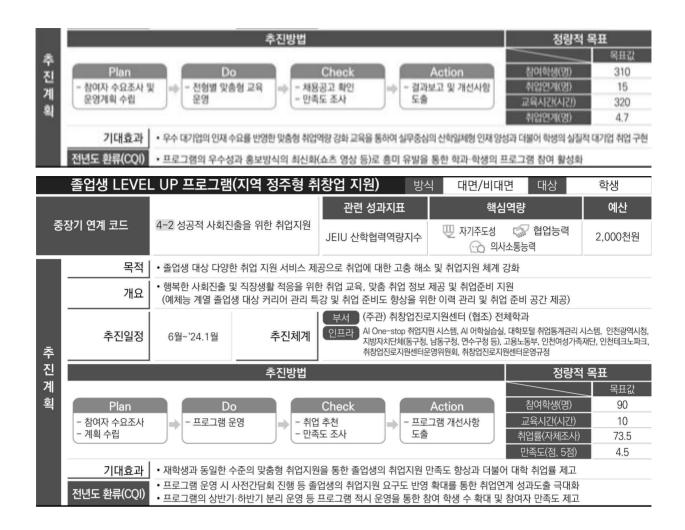


| | | 취·창업진로캠프 | | 방식 대면/비대 | 면 대상 | 학생 |
|-------------|--|--|--|-----------------------------|--|------------------------|
| 중장기 연계 코드 | | | 관련 성과지표 | 핵심 | l역량 | 예산 |
| | | 4-2 성공적 사회진출을 위한 취업지원 | JEIU 산학협력역량지 | | 력 · ۞· 창의력 공유성 🔝 협업능력 | 150,000천원 |
| _ | 목적 | • 학과 특성을 반영한 맞춤 집체교육으로 취·창업 역량 함양과 더불어 진로 고민의 스트레스 해소 | | | | |
| 추 진 | 개요 | • 진로 탐색, 취·창업 역량 및 문제해결 능력 강화를 위한 1박 2일의 집체 교육 지원 (나의 경력 관리, 취·창업역량 강화 교육, 전공 맞춤형 진로 탐색 특강 및 전문가 컨설팅 등) | | | | |
| 계 획 | 추진일정 | 5월, 9월 추진체계 | 부서 (주관) 취창업진로지원센터 (협조) 전체학과 인프라 Al One-stop 취업지원 시스템, 대학모털 취업통계관리 시스템, 수도권 외부 교육장, 취창업진로지원센터운영위원회, 취창업진로지원센터운영규정 | | | |
| | 추진방법 | | | 정량적 목표 | | |
| 추 진 계 | Plan - 참여인원 수요조시 - 계획 수립 | → - Ota | Check 행사항 점검 전 관리 족도 조사 | Action 결과보고 및 개선사항 도출 | 참여학과(개) 참여학생(명) 교육시간(시간) 만족도(점, 5점) | 480 15 4.5 |
| 획 | 기대효과 | | | | 여 | |
| | 전년도 환류(CQI) • 참여 활성화를 위한 운영시기 분리, 프로그램 구성 및 세부 내용 통일성 유지 • 참여 학생의 피로도 최소화를 위한 교육시간 조정 및 운영방식의 다양화(대면 · 비대면) | | | | | |

□ 1 세부 과제명 : AP13 AI One-stop 취업지원 체계 구축 및 운영

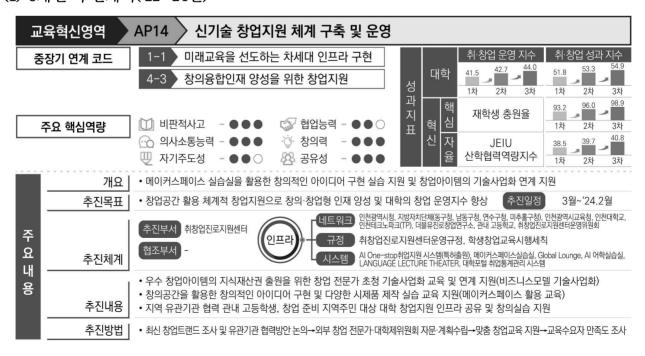


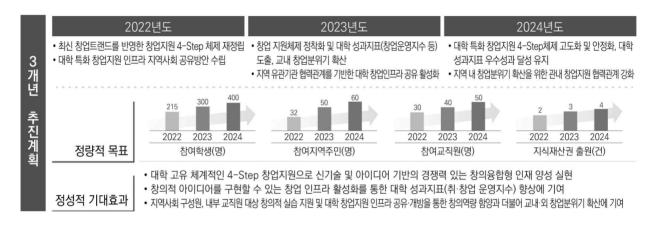


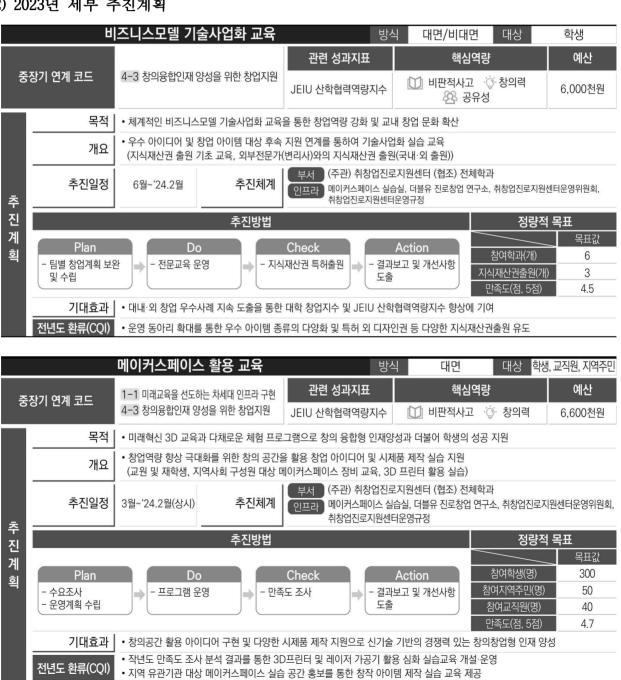


□ 세부 과제명 : AP14 신기술 창업지원 체계 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)







1.3.2. 산학협력 혁신 전략 및 총괄

| | 대학의 | 현황 |
|---------------------|--|---|
| | 대내적 | 대외적 |
| 전략 | 교육수요자 요구분석 실시 산학일체형 실사구시 융합교육의 고도화 대학교육 전 영역의 AI특화 교육 체제 혁신 구현으로 신산업 전공 연계 학과신설 및 교육과정 개설 | 인천지역 발전을 위한 전략산업 고도화 지역 기반 전통 서비스산업 활성화 4차 산업혁명 등 신산업수요 발생 지역맞춤형 인재양성 등 일자리 창출 요구 |
| 수립 | | |
| 배경 (As−is) | 지향점 | 덕도출 |
| (10.10) | 4차 산업혁명 도래와 산업현장의 불확실성으로 인한 직업 지형이산학협력 혁신 필요 지역산업 요구 분석에 따른 산업수요 맞춤형 창의융합인재 양성 박데이터 기반 산학협력 통합관리 시스템 운영으로 산학협력 인을 챕스톤디자인 작품전, 현장실습 등 현장 역량을 갖춘 산학 연계 전공 및 직무 특성을 반영하고 외부전문가의 멘토링을 통한 현정 JEIU산학협력혁신지수 등 산학협력 역량을 지속적으로 관리하기 | 프라 확보 및 고도화 필요 교육 활성화 ' 중심의 직무능력 강화 교육 고도화 |
| | | |
| 미션 | ◆ 산업수요 기반의 기업주문형 융복합 교육과정 운영 혁신 ◆ | ◆ 고숙련 실무형 전문기술인재 배출을 위한 산학협력 혁신 ◆ |
| 목표 | • 인천 핵심산업과 연계한 산학협력 고도화로 지역산업 맞춤형 인과 • 산학협력 선도대학으로서의 위상과 역할 제고 • 인천지역 산학관 협력 허브 구축 및 고도화를 위한 우량기업 협약 • 산학협력 시너지효과 도출 및 협력방안 모색을 위한 인천 경제단 | 부체결 등 산학협력 고도화 |
| 전략 (방법) | 신학일체형 인 | 75 재양성 고도화 |
| 대학중장기 발전계획 연계 | 산학일체형 교육과정 운영 산학연협력 혁신 생태계 구축 | • 성장동력 확보를 위한 산학연계 융복합 연구 활성화 • 산학연 협력 혁신 생태계 구축 |
| | AP15 산학협력 프로젝트 강화 교육 운영 | AP16 지역협력 및 산학관 협력체제 구축 |
| 전략과제 (To-be) | ★ 1주기 혁신지원사업 대비 보완·강화 프로그램 사학협력 산학협력 시학합력 시학합력 | |
| 기대효과 | 산업체가 필요로 하는 과제 수행 활동을 통하여 의사소통능력, 한 산학연계 공동 융복합 프로그램을 운영하여 직무 이해도 및 능력 인천 특화산업과 연계한 산학관 협력체제 고도화로 산학협력 시 산학관협력 HUB 구축으로 산업체가 요구하는 능력을 갖춘 창의 | 향상 기대 너지효과 발생 및 동반성장 도모 |

1.3.2.1. P-5. 산학일체형 인재양성 고도화

가. 추진배경 및 목표

대학 중장기발전계획 연계성

| | 혁신지원사업 세부프로그램(21개 AP : Action Plan) | | 대학 중장기발전계획(6대 18개 과제) |
|------|-------------------------------------|-----|-----------------------------|
| AP15 | 산학협력 프로젝트 강화 교육 운영 | 2-3 | 산학일체형 교육과정 운영 |
| | | 3-2 | 성장동력 확보를 위한 산학연계 융복합 연구 활성화 |
| AP16 | 지역협력 및 산학관 협력체제 구축 | 5-1 | 산학연 협력 혁신 생태계 구축 |

산학일체형 인재양성 고도화

관련 성과지표 및 인프라

핵심 성과지표

① 교육비 환원율 ② 재학생 충원율

자율 성과지표

① JEIU 산학협력역량지수

2023년도 예산 수정

관련 인프라

- AI One-stop 취업지원 시스템(특하출원) 호주 JEIU 글로벌지원센터 메이커스페이스실습실 AI 어학실습실, Global Lounge LANGUAGE LECTURE THEATER 산학협력 통합관리 시스템, DID 대학포털 현장실습 지원시스템 전문대학현장실습지원협의회 인천광역시청 인천광역시동구청, 인천광역시연수구청 인하공업전문대학교
- (캡스톤디자인참여) ㈜대한항공, ㈜아시아나, ㈜지앤브이코스메틱, ㈜엔탑씨앤씨코스메틱, 가린시스템, ㈜오토메스텔스타, ㈜로보블럭시스템,
- ㈜아이엔에스컴퍼니, ㈜비젼라이팅 등 다수 • (현장실습참여기업) 세무법인우솔, Saritorius, DM Bio, SDS, THE 꿈나무어린이집, Specialised Training & Education Platform 등 다수
- (산학협력기업) 삼성바이오로직스(주), 한국산업단지공단, ㈜엔티렉스, 항공안전기술원, ㈜OGILAB, ㈜제노헬릭스, ㈜마크로젠, ㈜롯데관광개발 등 다수
- (규정)산학협력운영위원회규정, 국내외현장실습학기제운영규정, 실험실습비관리규정, 취업지도위원회규정
- (제위원회)현장실습운영위원회, 산학협력운영위원회, 실험실습기자재선정관리위원회, 교육과정심의위원회

추진체계

- 4차 산업혁명 시대 핵심 창의인재 양성을 위한 산업체 수요 기반의 기업주문형 융복합 교육
- 기업주문형 교육으로 산업체 수요에 맞는 창의융합인재 양성
- 산업체인사와 캡스톤디자인을 통한 PBL 교수법 운영
- 현장중심의 문제해결 능력 강화
- 인천지역 산업체 요구를 반영한 동반성장 체계 구축
- 국가전략산업 및 인천지역 8대 산업과 연계한 직무 육성
- 지역핵심산업과 연계한 교육과정 개선, 기술개발, 교육실적 관리, 채용정보 제공 등
- 인천 경제단체 관계자와 협의체 결성

• 현장적응력 강화를 위한 학과 전공별 표준현장실습학기제 운영

- 실무중심의 현장실습을 통한 창의적인 산학일체형 인재양성
- PDCA 환류구조의 체계적 운영
 - 수요기반 운영지침 최신화
 - 지속적인 질 관리 및 체계 내실화
 - 사한과 HUR 구축 및 고도화
- 빅데이터 기반 산학협력 통합관리 시스템 운영
- 신규산업체 발굴 등 산학협력 인프라 확보
- 효율적인 통합관리시스템 운영을 통한 JEIU산학협력역량지수 향상

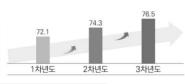
추진 배경 및 필요성

미래성장산업·지역 특화산업을 선도할 산학일체형 인재 양성을 위하여 산업체 수요기반의 프로그램 운영 및 지역사회 산학협력 체제 고도화 필요

추진 목표

중장기 발전계획 목표 인천 특화산업과 연계한 산학관 협력체계 고도화로 산학일체형 인재 양성과 더불어 지역 내 고용정책 활성화 기여에 따른 산학협력 선도대학 위상 제고

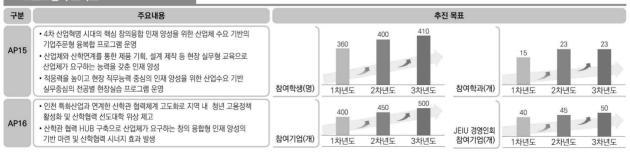








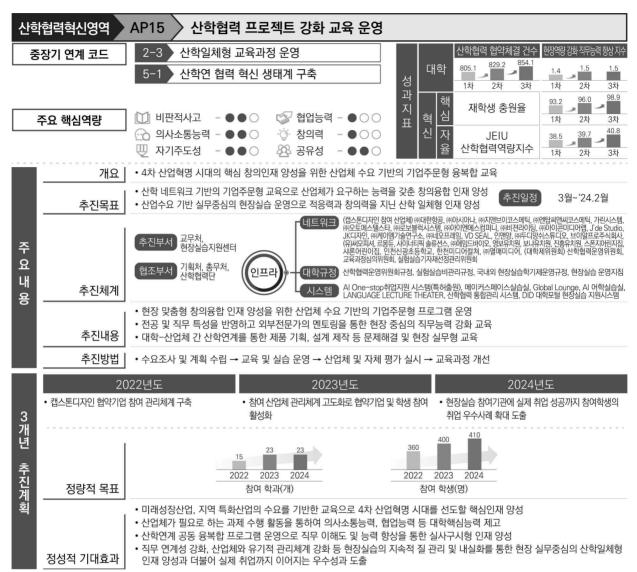
프로그램 주요목표



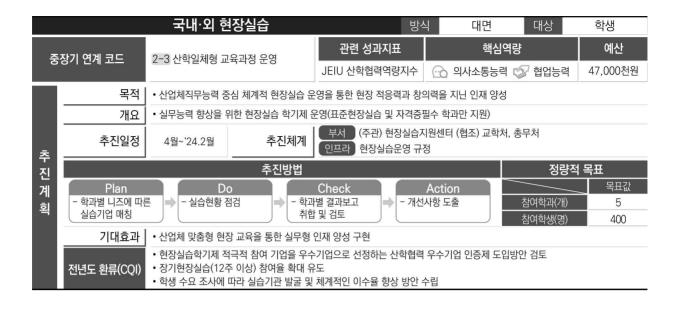
나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명 : AP15 산학협력 프로젝트 강화 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

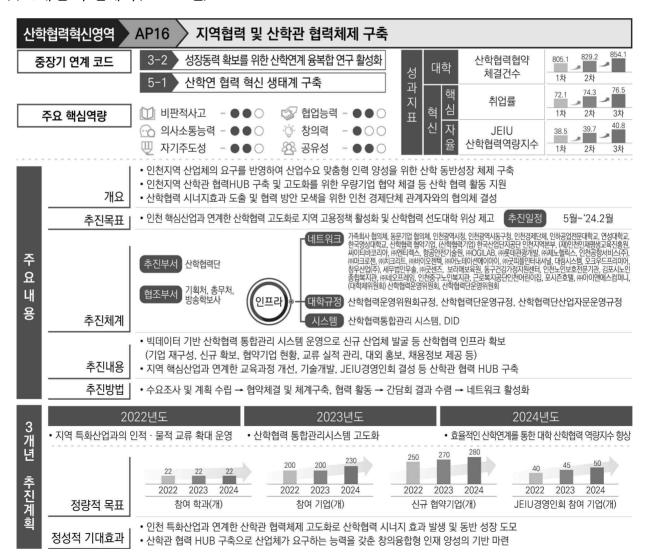


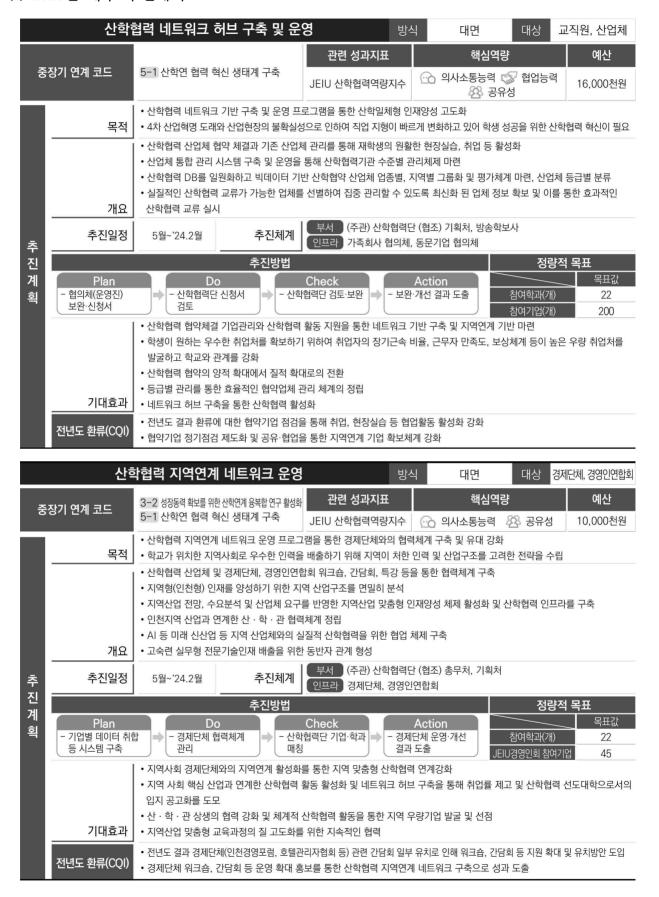
| | | 캡스톤디자 | 인작품전 | | 방스 | 대면 | 대상 | 학생 |
|-------|-------------|---------------------|---|---------------------|------|--------------|--------------------|--------------|
| 주 | 장기 연계 코드 | 2-3 산학일체형 교육과정 운영 | | 관련 성과지표 | | 핵 | 심역량 | 예산 |
| 0 | 0/1 [[/] | | 440 60 | JEIU 산학협력역량 | 지수 | ♦ 창의력 | ₩ 자기주도성 | 70,000천원 |
| | 목적 | • 산업체 현장 문제 | 를 해결할 수 있도록 제 | 품을 기획, 설계 제작, 김 | 결과물 | 발표 | | |
| | 개요 | • 학과별 캡스톤디자 | l인 운영에 따른 예산 <i>7</i> | 디원 및 작품 전시 | | | | |
| 추 | 추진일정 | 3월~'24.2월 | 3월~ '24.2월 추진체계 부서 (주관) 교학처 (협조) 총무처 인프라 실험실습비관리규정 | | | | | |
| 진 | | | 추진방법 | | | | 정량직 | 덕 목표 |
| 계 | Plan | D | 0 | Check | | Action | | 목표값 |
| 획 | - 학과별 수요조사 | - 예산조정 5 - 자체작품선 | | 신청 및 검수 📄 - 전 전시 | - 결과 | 보고 | 참여학과(개) | 18 |
| | - 계획서 수립 | - 시세식품인 | 18 - 48 | 전 전시 | |) | 운영횟수(회) | 1 |
| | 기대효과 | • 사회에서 요구하는 문제 | 해결 능력, 협업 능력, 실무 능력 | 력 등을 배양함으로 4c+2핵심역 | 량및자 | 율성과지표 지역협력 및 | l 산학관 협력체계를 위한 JEI | U산학협력 역량지수연계 |
| | 전년도 환류(CQI) | • 산업체(협약업체)의 | 과 교육현장의 문제점을 | 최소화하기 위하여 교육 | 과정을 | 개발 및 현장실슨 | 을 활성화하여 실무능 | 력 강화 |



□ 세부 과제명 : AP16 지역협력 및 산학관 협력체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



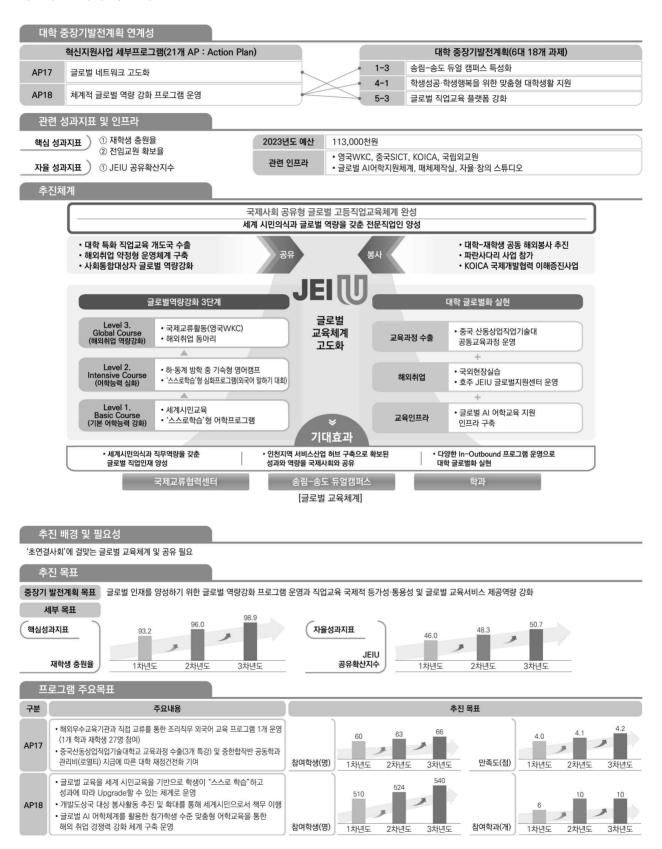


1.3.3. 기타 혁신 전략 및 총괄

대학의 현황 대내적 대외적 • 초연결사회의 대두로 글로벌 직업교육의 공유 확산 • 해외취업센터 운영 등 글로벌 대학 조직 운영 • 국제적 교육 등가성 확보에 따른 국가간 경계없는 교육현장 • 평생직업교육 관련 조직을 재정비하여 대학발전을 위한 제도적 참여 및 수요 발생 행정적 요구사항 반영 저략 • 세계시민의식의 함양 등 수준높은 학생 교육 요구 • 대학 교육의 친환경 활동을 통한 일상생활 속 사회적 가치 실현 수립 • 대학 및 지역사회 간 상호교류 활성화 • ESG 관련 제도를 정비하고 조직 개편 등 체제 마련 • ESG 대학 경영에 대한 사회적 요구 수용 배경 (As-is) 지향점 도출 • 대학 특화 직업교육에 대한 해외 수출을 통하여 교육과정의 국제적 통용성과 등가성 확보 • 해외 우수 고등직업교육기관연수 및 벤치마킹, 교류협력 관계를 유지하여 교육 선진화 도모 • 지속가능 발전에 대한 사회인식 확산과 더나은 미래를 향한 글로벌 지속성장 가능 대학으로 전환 필요 • 평생교육 여건 개선과 평생교육원 기능 확대 등 운영 시스템과 수익구조 개선 • 지역사회와 협력적 네트워크를 구축하여 상생 발전 할 수 있는 평생교육 프로그램 개발 및 운영 역량 강화 미션 ◆ 국제사회 공유형 글로벌 고등직업교육체제 혁신 ◆ ◆ 지역사회 협력·나눔형 평생교육 선도모델 혁신 ◆ • 해외 우수대학과 상호 협력을 통한 유학생 유치 및 교육 수출 등 국제교류 성과 확대 • 재학생 어학능력 향상과 국제적 감각 및 문화체험 습득 기회 제공으로 입학부터 해외취업까지 선순환 체계 조성 • 생애단계별 평생교육 지원으로 상생 발전할 수 있는 평생교육모델의 구축 목표 • 지역사회 사회통합대상자 및 평생교육 소외계층 등 다양한 인적 자원에 대한 평생교육 지원 강화 • 대학간 상호교류 활성화를 통한 학습기회 제공의 다각화 및 대학 공동의 위기극복 체제 마련 • 급속한 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 수요자 중심 평생학습 체제의 기반 조성 • 미래지향적 아젠다 발굴을 통한 지속가능한 발전 기반을 구축 P7 P6 P8 전략 (방법) 글로벌 교육체계 고도화 지역사회 평생직업교육 강회 대학의 지속성장을 위한 전방위적 혁신 • 송림-송도 듀얼캠퍼스 특성화 대학 • 학생성공 학생행복을 위한 • 미래교육을 선도하는 차세대 인프라 구현 중장기 발전계획 • 지역사회기반 평생교육 맞춤형 대학생활 지원 • 학생성공 학생행복을 위한 맞춤형 대학생활 지원 체제 구축 • 글로벌 교육플랫폼 및 • ESG이행을 통한 대학의 사회적 가치 실현 현계 네트워크 강화 AP21 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치실현 강화 글로벌 네트워크 평생학습 체계 및 AP17 AP19 고도화 기반 강화 전략과제 AP22 지역사회 공유·협력 강화 (To-be) 체계적 글로벌 생애단계별 AP18 역량강화 프로그램 AP20 교육과정 운영 AP23 코로나 예방 및 일상회복 지원 운영 ★ 1주기 혁신지원사업 대비 보완·강화 프로그램 - 세계 시민의식과 직무역량을 갖춘 글로벌 직업 인재의 양성 - 다양한 국제화 프로그램 운영으로 대학의 글로벌화 실현 기대효과 - 생애단계별 공유형 평생직업교육으로 대학의 사회적 책무를 이행 - 다양한 평생직업교육프로그램 운영 통해 DX시대 직업전환교육 활성화 - ESG 단계적 실현 통해 대학의 교육적·사회적·윤리적 책무 완성

1.3.3.1. P-6. 글로벌 교육체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

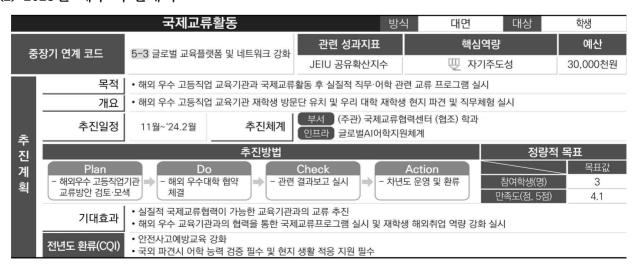


나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명 : AP17 글로벌 네트워크 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



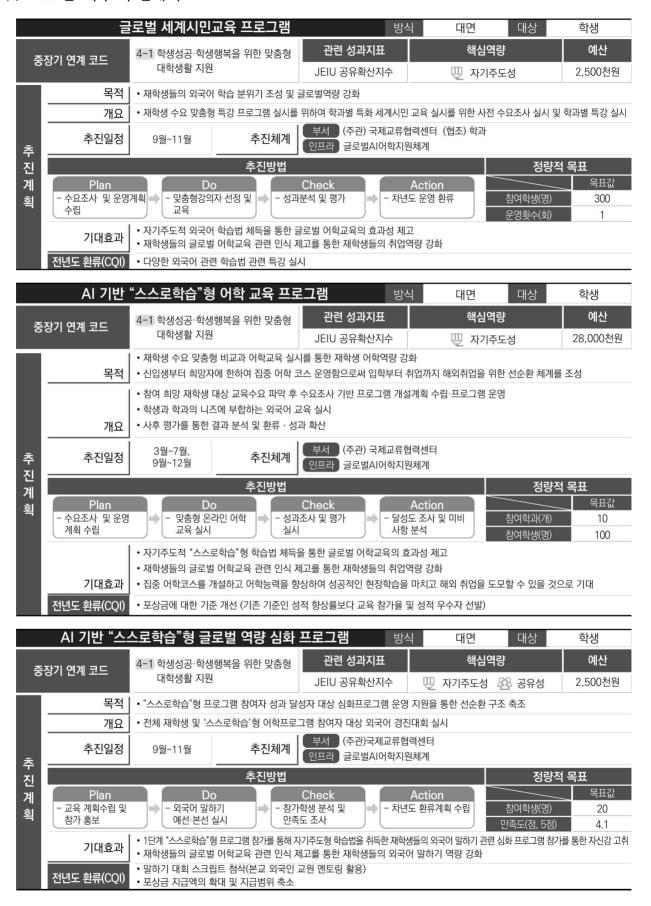


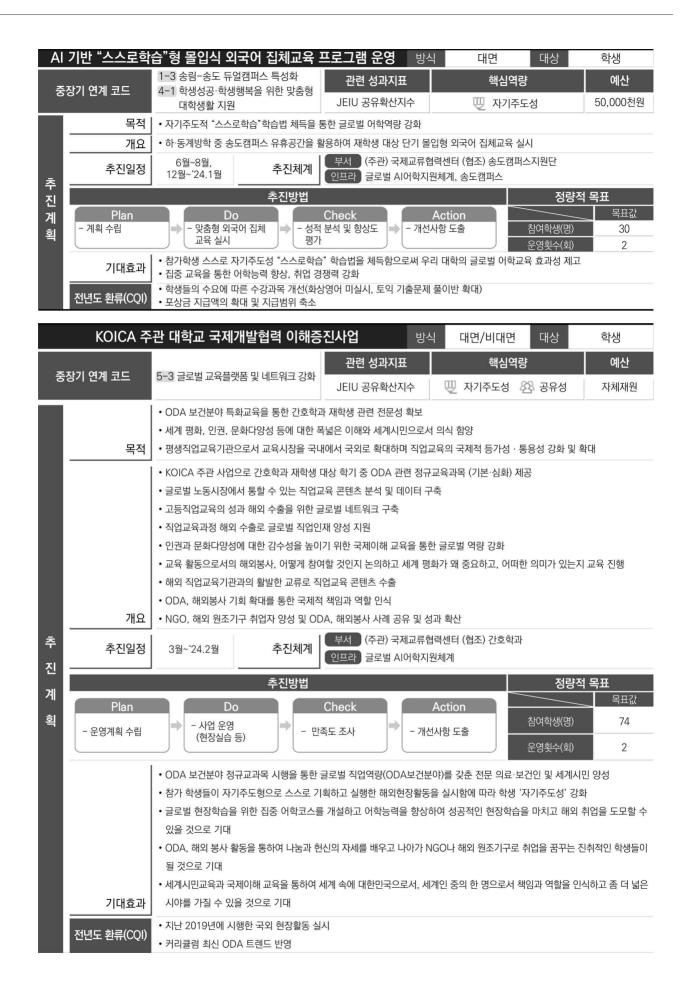
| | 중국 상동상업 | [직업기술대학교 | l 공동교육과정 | 방학 특강 | 방식 | 비대면 | 대상 | 학생 |
|---|---------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|------|-------------------|---------|------------|
| 주 | 장기 연계 코드 | 5-3 글로벌 교육플릿 | H포 및 네트의그 가하 | 관련 성과지표 | | 핵심 | 역량 | 예산 |
| 0 | | | (ㅁ ㅊ 네ㅡĦㅗ ㅇ丼 | JEIU 공유확산지= | 수 | 2월 공 | R유성 | 자체재원 |
| | 목적 | • 우리 대학 고등직업 | 교육과정의 해외 수출 | ^흡 을 통한 교육과정의 국 | 세적 통 | 용성 확보 | | |
| | 개요 | • 하·동계 방학 중 중 | 국 산동상업직업기술대 | 배학교 중한합작반 특강 | 의 온라 | 인 수업 실시 | | |
| 추진일정 6월~7월, 추진체계 부서 (주관) 국제교류협력센터 (협조) 원격교육지원센터 인프라 글로벌AI어학지원체계 | | | | | | | | |
| · 진 | | | 추진방법 | | | | 정량적 | 부목표 |
| _ 계 획 | Plan - 파견교원 선정 및 | Do - 사전교육 실 | | Check 평가회 개최 ⇒ - | | Action 결과 분석 및 | 참여학생(명) | 목표값 60 |
| _, | 운영 계획 수립 | 프로그램 운 | 영 | 도조사 | 개선 | | 운영횟수(회) | 2 |
| | 운영 계획 수립 | ● 해외교육과정 수출: | 로 인한 글로벌 직업교 | 도 조사 육대학으로서의 위상 저비 교비 수입으로 인한 국제 | 레고 | 화 및 대학 재정수입 건전 | | |

□ 세부 과제명 : AP18 체계적 글로벌 역량 강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

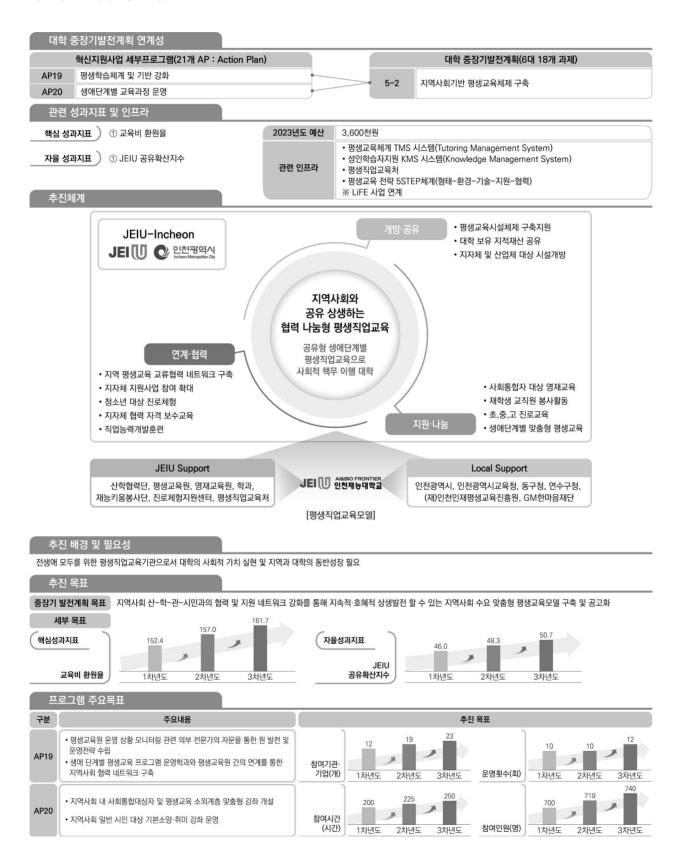






1.3.3.2. P-7. 지역사회 평생직업교육 강화

가. 추진배경 및 목표

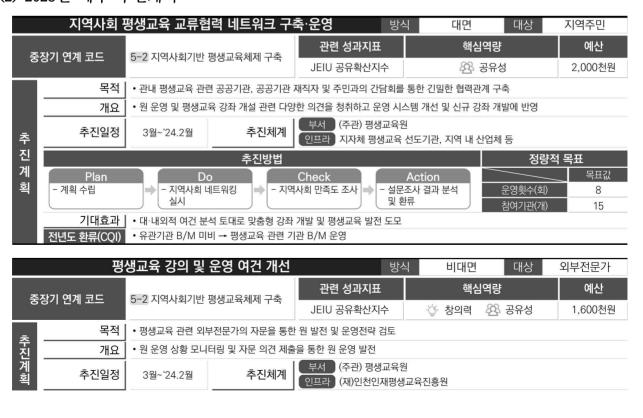


나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명 : AP19 평생학습 체계 및 기반 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



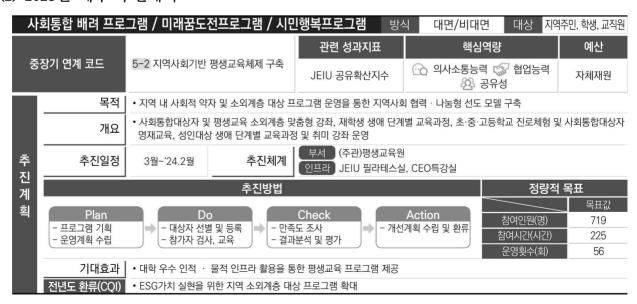


| | | 추건 | <u> </u> | | 정량적 독 | 끆표 |
|------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------|-----|
| 추 | Plan | Do | Check | Action | | 목표값 |
| 진 | - 산·학·관 평생교육 | - 자문위원회 개최 | - 자문위원회 안건검토 | - 자문의원회 의견 반영 | 운영횟수(회) | 2 |
| 추 진 계 획 | 전문가 인선 | - 자문 의견 취합 | | 강좌 개설 | 참여기업(개) | 4 |
| 왹 | 기대효과 | • 운영 프로그램 전문가 평가 및 | 평생교육 발전 방향 제시를 - | 통한 평생교육 프로그램 질 제고 | 1 | |
| | 전년도 환류(CQI) | • 대면 자문에서 비대면 자문으로 | 일 방식 변경을 통한 효과적 제 | 다문 | | |

□ 세부 과제명 : AP20 생애단계별 교육과정 운영

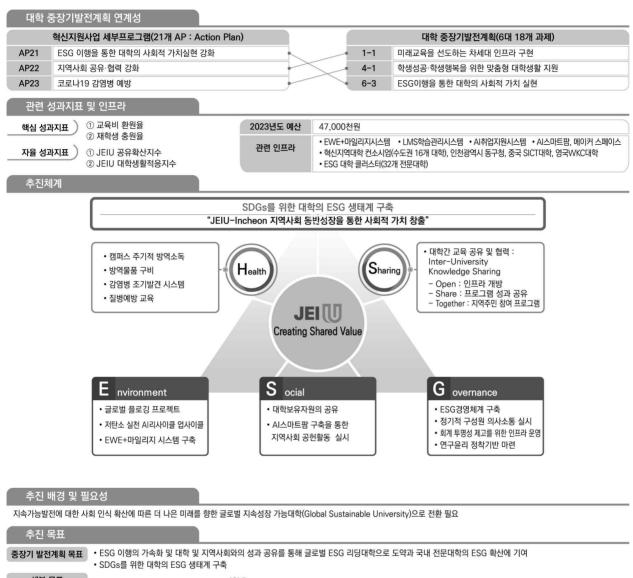
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)





1.3.3.3. P-8. 대학의 지속성장을 위한 전방위적 혁신

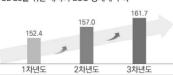
가. 추진배경 및 목표



세부 목표

핵심성과지표

교육비 환원율



자율성과지표 JEIU 공유확산지수



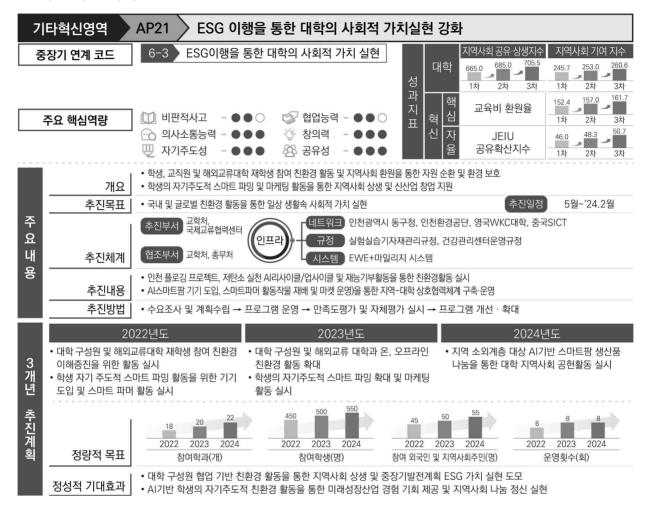
프로그램 주요목표

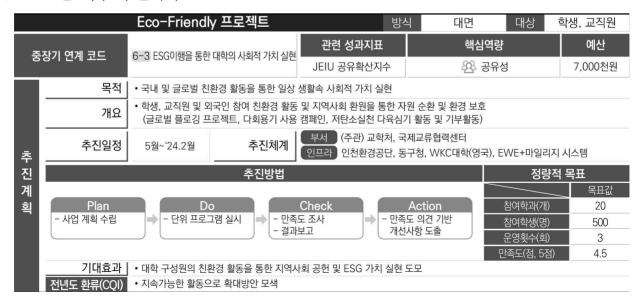


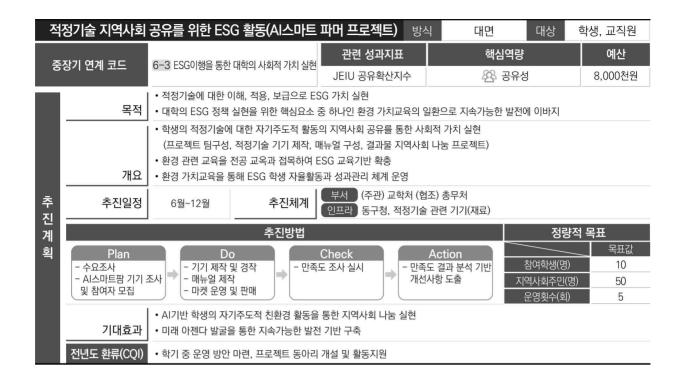
나. 세부프로그램별 추진 계획

□ 세부 과제명: AP21 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치실현 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)





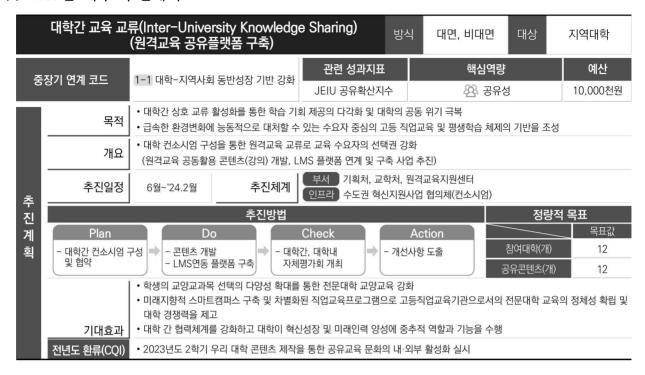


□ 세부 과제명 : AP22 지역사회 공유·협력 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획



□ 세부 과제명 : AP23 코로나 예방 및 일상회복 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



증빙자료 p.17-27

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화 기반 구축

○ (지속가능경영 체계 구축) 대학 내 제도 재정비 및 추진 기구 마련을 통한 지속가능경영 체계 구축 및 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치 창출과 변화하는 미래사회에 대비 하기 위한 대학의 공공성 강화・사회적 가치 실현

| 유형 | 규정명 | 내용 | 심의기구 | 개정일 |
|----|--------|-----------------------------|------|-----------------|
| ᄀ和 | 직제규정 | 기획처 지속가능경영팀(ESG 추진기구) 신설 | 규정심의 | (|
| 규정 | 사무분장규정 | ESG 경영의 실천 점검, 교육에 관한 사항 규정 | 위원회 | (개정) `23. 3. 1. |

○ (학내·외 구성원 의사소통 채널 구축) 적극적인 의사소통을 통해 상호 간의 신뢰를 견고히 하고 대학 정책 수립에 폭넓게 반영(온·오프라인 소통체계 운영)



[그림 Ⅲ-1] 대학의 의사소통 채널 체계

□ 대학 운영의 공공성 강화 방법 및 전략

- (공정한 의사결정 체계 및 행정감사) 각 분야의 전문가로 구성된 학교법인 재능학원이 사회를 통하여 대학의 주요 경영 현안에 대한 공정한 의사결정을 위한 체계 확립 및 규 정에 따른 행정감사 제도를 운영함으로써 윤리적이고 투명한 대학 경영
- (운영 전략) 대학 소재지 인천 및 수도권 지역사회 발전을 견인할 수 있는 인재양성과 사회통합을 위한 교육의 선진화에 기여하고, 각 분야별 전문성을 지닌 이사회 구성, 주 요 현안 논의를 위한 연 7회 이상 정기 이사회 개최

□ 대학 회계의 투명성 강화 방법 및 전략

- (투명한 회계 체계 구축) 대학은 재무와 회계 행정의 운영에 필요한 사항을 규정으로 명문화하여 준수하고 있으며, 사학기관 재무회계규칙에 의거하여 집행
- **(감사 체계 확립)** 학교법인 감사업무와는 별도의 내부감사팀을 운영하고 있으며, 필요한 경우 외부기관에 의뢰하여 면밀한 감사 실시

| 근거규정 | 구성 | 대상 | 공익신고 | 권한 및 의무 |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| 대학내부 감사규정 | 총장 직속 김사실(팀)장 1인 감사반원 2명 이상 | 대학의 모든 부서 · 기관 · 산학협력단 및 소속 교직원 | 공인신고자의 보호 및 포상, 면책제도 | 피감기관 및 피감자에 대한 모든 정보 반출, 봉인, 진술 및 출석요구 공정, 사실, 증거, 비밀에 의한 감사 |

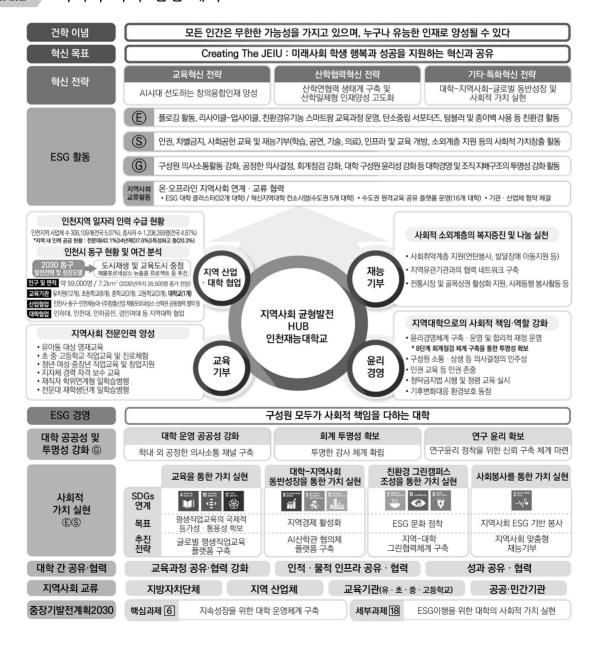
□ 연구 유리 정착 체계 마련

○ (연구윤리 정착 체계) 대학·교수·직원·학생윤리강령의 이행은 지속가능한 발전의 필수 전제로 인식, 연구 및 개발 활동에 있어 투명성과 공정성 확보를 위한 신뢰 구축 체계 마련

〈대학 운영 공공성 및 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 규정 및 지침〉

| 구분 | 내용 | 관련 근거 |
|--------|--|-------------|
| | ■ 개인의 도덕적, 윤리적 의식수준을 높이고, 올바른 판단과 행동을 할 수 있는 규범제정 및 실천 | 대학윤리강령 |
| 공공성 | ■ 교직원 부패방지와 깨끗한 교육풍토 조성을 위하여 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 | 그지의 해도가려 |
| | 운영에 관한 법률」제8조와「교육부 공무원 행동강령」에 따라 교직원 준수 행동 기준 규정 | 교직원 행동강령 |
| 회계 | ■ 대학 정관 제25조에 의한 감사를 매년 1회 이상 실시를 규정 | 재무회계 규정 |
| | ■ 내부감사업무 수행기준과 범위 및 절차 등에 관하여 필요한 사항을 규정 | 대학 내부감사 규정 |
| 투명성 | ■ 본 대학이 보유·관리하는 정보를 법, 영 및 이 규정이 정하는 바에 의하여 공개를 규정 | 정보공개 운영 규정 |
| 연구 | ■ 인천재능대학교 교원이 수행하는 각종 연구의 윤리와 진실성 확보를 위한 규정 | 연구윤리규정 |
| 윤리 | ■ 학생연구자의 연구수행 시 연구윤리 및 보안 등 관련 규정을 준수하도록 규정 | 학생연구자 지원 지침 |

1.4.2 사회적 가치 실혂 계획



□ 「건학이념」에 기초한 사회적 가치 실현

(※ ESG 중 대학 공공성 및 투명성 강화(G)는 1.4.1에서 기술)

| | 사회적 가치 실현 | | | | | |
|------|--|----|------------------------------------|--|--|--|
| 목표 | • 건학이념 '모든 인간은 무한한 가능성을 가지고 있으며, 누구나 유능한 인재로 양성될 수 있다'에 기초한 사회적 가치 실현 | 개요 | • SDGs 연계 ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치 실현 | | | |
| 추진전략 | 교육을 통한 사회적 가치 실현 대학-지역사회 동반성장을 통한 사회적 가치 실현 친환경 그린캠퍼스 조성을 통한 사회적 가치 실현 사회봉사를 통한 사회적 가치 실현 | | | | | |

| 구분 | 추진내용 | 추진방법 | 기대효과 | 세부과제 연계 |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| | AI 특화 교육 | Al역량 특화 교육과정을 도입·운영, 국가 및 지역산업과 연계하여 신산업분야 창출, 우수인력 양성 등 산업발전 및 혁신을 선도 | 국가경쟁력 강화에 기여 | AP7 |
| | 취업창업 지원체계 | Al One-Stop 취업지원 프로그램, Ai&Bio 특화취업반, 진로체험 기회 제공 및 취업 준비도 강화 | 국가 고용률 향상 도모 | AP12-14 |
| 교육 을 통한 사회적 가치 실현 | 평생교육 활성화 | 평생교육원 중심으로 다양한 프로그램을 개발·운영, 지역사회의 수요자 중심의 평생직업교육대학으로 발전 | 국가 평생직업능력개발 도모 | AP19-20 |
| | 글로벌 직업교육 플랫폼 | 해외 취업지원 체계 구축, 해외 교육기관과 공동 자격 과정 운영을 통해 학위 취득 및 취업 연계 | 선진사례 공유 및 개도국 전파 | AP13,17 |
| | ※ 기타 교육과정의 국 체계화 및 글로벌 사 | 레적 통용성 확보를 위한 교육과정 수출, 개도국 보건 ODA 등의 회적 가치 실현 | 자체재원 사업 등과 연계하여 글 | 로벌 교육의 |
| | 평생직업교육처 신설 (2023.3.) | 대학 본부 내 평생직업교육처를 신설하여 대학 정부 정책의 선제적 변화에 대응 | 지역사회 상생발전 기틀 마련 | - |
| 대학-지역사회 동반성장 을 통한 사회적 가치 실현 | 지자체 및 기업·대학 협력 관계 | 인천광역시, 인천경제산업정보테크노파크 등 지자체와 삼성바이오로직스 등 기업과의 협력체제 운영 | 지역경제 활성화 기여 | AP16, 20,22 |
| | AI산업 연구소, AI바이오연구소 | AI시대 산학협의체 플랫폼 시스템을 구축하여 산업체 요구 아이디어 발굴, R&D사업 공동 참가, 기술자문 | AI 맞춤형 교육 시장 선도 | AP16 |
| | 그린 교육과정 및 프로그램 | 재학생의 환경문제 및 활동에 대한 이해와 이행 능력 배양을 위해 환경, 에너지, 기후변화 등과 관련된 프로그램 개발 및 환경봉사 활동, 교직원 특강 및 연수 실시 | ESG 문화 정착으로 지속가능한 교육 체계 완성 | AP21 |
| | 친환경 그린캠퍼스 캠페인 | 대학 친환경제품 우선 구매, 동일물품 요구시 에너지 고효율 기자재 우선 구매 | 대학행정부서의 친환경 솔선수범 | AP21 |
| 친환경 그린캠퍼스 조성 을 통한 사회적 가치 실현 | 지역-대학 간 그린협력체계 구축 | 적정기술 이해 적용·확산·활용을 통한 지역-대학 상호협력 체계 구축·운영 | ESG 실천 문화 조성 | AP21-22 |
| | 친환경 활동 실시 | 학생, 교직원 및 외국인 참여하는 인천 플로깅 프로젝트, 저탄소 실천 다회용기활용 캠페인, 다육식물 만들기, 영국WKC-JEIU 친환경 공동 캠페인 활용 | 다각화된 활동으로 친환경 중심의 생태계 조성 기여 | AP21 |
| | 교과목 연계 봉사활동 | 사회봉사 교과목 수강 시 실제적인 봉사활동이 이루어질 수 있도록 학사관리 관련 부서와의 유기적인 협조체제 구축 | 지역 상생 참여 협력을 통한 | AP7 |
| 사회봉사 를 통한 사회적 가치 실현 | 지역사회 맞춤형 재능기부 | 지자체와 연계한지역주민대상 직무연계 학과별 재능기부 실시 (장수시진관, 작은미을 뷰티 행사 등 지자체 봉사 활동 실시) | 사회적 가치 창출 | AP21 |

1.4.3 대학 간 공유ㆍ협력 계획

□ 대학 간 공유・협력 강화 방안

| | 대학 간 공유·협력 | | | | | |
|------|--|----|------------------------|--|--|--|
| 목표 | • 대학 간 공유·협력을 통한 학생 배움의 기회 확대 | 개요 | • 대학의 동반성장을 통한 공유가치 창출 | | | |
| 추진전략 | 대학 교육 공유·협력 강화 대학 인적·물적 인프라 공유·협력 강화 및 네트워크 구축 대학 발전 전략 이행을 위한 성과 공유·협력 강화 | | | | | |

| 구분 | 추진내용 | 추진방법 | 기대효과 |
|------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | 수도권 원격교육 공유 플랫폼 구축 | 사업 수행 수도권 16개 대학 간 원격교육 공유 플랫폼 구축 및 공유 콘텐츠(교과목) 개발·운영 | 학생의 강의 선택권 확대 및 교육 경쟁력 강화 |
| 대학 간 교육과정 공유·협력 강화 | 수도권 대학원격교육협력 | 동국대, 경인여대, 동아방송예술대, 동양미래대, 두원 공과대, 부천대, 서울예대, 수원여대, 유한대, 장안대, 한국관광대, 한양여대와 수도권 대학원격교육지원센터 원격강의 공동운영 | 수도권 대학 간의 협력체계 강화 및 상생발전 관계 유지 |
| | 교과목 공동 개발 | 충남권 대학(강동대 등)과 교과목 및 교과목 공동 개발 협약 추진 | 지역간 교육 기회 확대 및 신규 트렌드 반영 융합교육 기회 제공 |
| | 일반대학-전문대학 간 원격교육 공동활용 실습실 운영 | 일반대학(한양대학교 등)과 전문대학 간 원격교육 관련 물적 인프라 구축(공동활용 코딩실습실 운영) 및 교과목 공유 추진 | 원격교육의 지속가능한 발전 도모 |
| | 일반대학과 공동학위 운영 | 한서대학교와 공동 교육과정 개발, 상호 보유한 시설 공동 활용, 학사제도 운영 협력 등 공동학위 운영을 위한 협약 체결 | 미래 산업을 선도하고 글로벌 인재를 양성 |
| ┴┴ 대학 간 인적·물적 인프라 공유·협력 강화 | 지역대학 상생발전 네트워크 구축 | 인천대, 인하공전, 가톨릭대, 인천폴리텍대, 경인여대 등 지역대학과 네트워크 구축 | 지역산업 발전 협력체계 강화 및 상생발전 관계 유지 |
| | 고숙련 전문인력 양성을 위한 대학 간 협력 | 인천대, 인하대, 연세대 국제캠퍼스, 경민대와 Young Leader Academy 인천반 및 평생직업 학습과정 개발 및 운영 | 대학 간의 벽을 허물고 지역 인재 양성 |
| | 국제 프로그램 교류 | 국제교류협력센터에서 운영하는 글로벌 교육프로그램 전문대학 간 교류 | 융합형 글로벌 인재 양성 기반 마련 |
| | 글로벌 성과 공유 확산 | 중국산동상업직업기술대학 등 교육과정 수출 | 해외 대학과 교류 강화 및 글로벌화 추진 |
| 대학별 발전 전략 이행을 위한 성과 공유·협력 강화 | 혁신지원사업 사업실무자 합동 워크숍 실시 | 수도권 인근 6개 대학 협의체(인천재능대, 유한대, 부천대, 안산대, 서일대, 동양미래대)를 구성 | 지역 대학 상생발전 및 사업 운영의 질 제고를 위한 협력 방안 마련 |

2 재정 투자계획

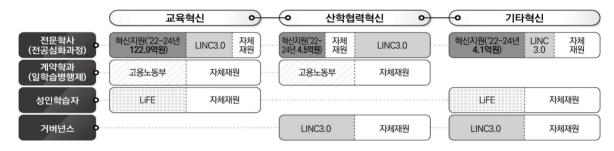
2.1. 대학 재정 투자 전략

증빙자료 p.28-33

1151

□ 대학의 재정투자 현황 분석 및 재원별 투자 전략

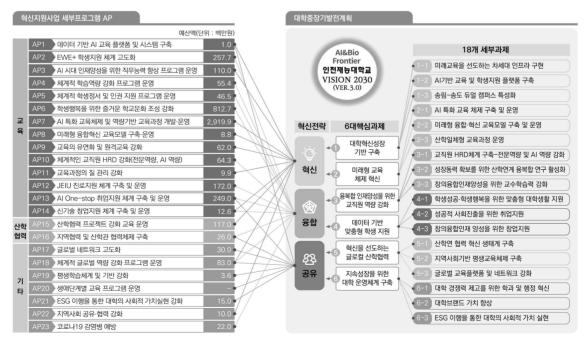
- (교육수요자 고려) 전문학사학위(전공심화), 재직자(일학습병행제), 산업체 특화 인재 (LINC3.0), 성인학습자(LiFE) 및 지역사회 거버넌스(지자체 등) 등 다양한 교육 수요자 대상으로 재정지원사업을 운영, 효과적인 예산 집행을 위해 영역별 투자 전략 수립
- (재원별 전략투자로 사업목표 달성) 사업별 추진목적을 고려하여 사업통합관리본부 주 과 대학혁신위원회 심의를 통해 재정투자 전략 수립 및 중점투자 영역 선정
- 혁신지원사업 재원은 교육혁신, LINC 3.0 사업은 산학협력혁신과 기타혁신, LiFE사업은 성인학습자에 중점투자로 사업성과 제고



[그림 Ⅲ-2] 대학 재원별 재정투자 계획

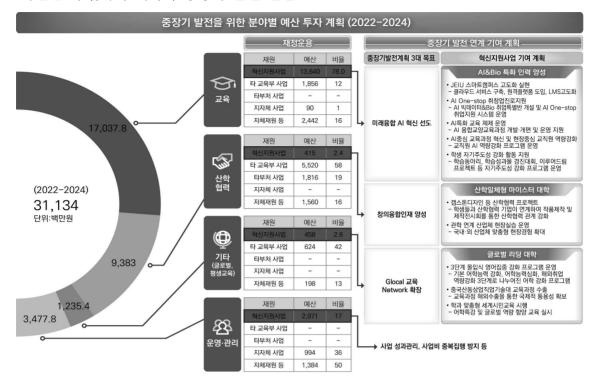
□ 중장기 발전을 위한 예산 투입 계획

(혁신지원사업의 대학 중장기 발전 재정 연계) 혁신지원사업의 세부 프로그램(AP) 23개 예산은 대학 중장기발전계획 혁신전략, 6대-18개 과제와 연계하여, 예산투입에 따른 성과가 중장기 발전계획에 의거한 목표 달성에 기여하도록 설계



[그림 Ⅲ-3] 대학중장기발전계획「JEIU GRAND VISION 2030(VER.3.0.)」기반 3개년도 재정투자·집행

○ (혁신지원사업의 대학 중장기 발전 재정 기여도) 중장기발전계획 3대 목표 실현을 위해 전체 대학 예산 중 교육(78.0%) 및 산학혁신(2.4%) 및 기타혁신(2.6%)에 혁신지원사업 예산을 투입하며 대학의 중장기 발전 견인



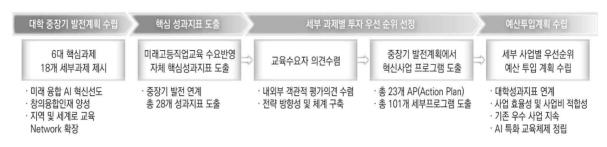
[그림 III-4] 대학중장기발전계획「JEIU GRAND VISION 2030(VER.3.0.)」기반 3개년도 재정투자 계획

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획 >

(단위: 백만원)

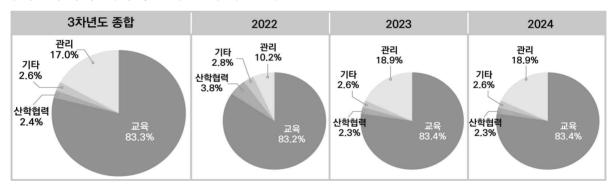
| | | 구분 | 교육 | 산학협력 | 기타 | 사업관리 및 운영 | 비율 |
|------|------------------|----------|--------|-------|-------|--------------|-------|
| | 교 | 혁신지원사업 | 4,088 | 189 | 138 | 502 | 45.9% |
| | 육 | LINC 3.0 | 0 | 1,840 | 0 | 160 | 18.7% |
| '22년 | 부 | LiFE | 928 | 0 | 0 | 72 | 9.3% |
| 22건 | | 타부처 | 0 | 572 | 0 | 0 | 5.3% |
| | | 지자체 | 30 | 0 | 308 | 0 | 3.2% |
| | | 자체재원 | 876 | 500 | 444 | 66 | 17.6% |
| | '2 | 22년 소계 | 5,922 | 3,101 | 890 | 800 | 100% |
| | 교 | 혁신지원사업 | 4,099 | 130 | 137 | 551 | 45.6% |
| | 육 | LINC 3.0 | 0 | 1,840 | 0 | 160 | 18.6% |
| '23년 | 부 | LiFE | 928 | 0 | 0 | 72 | 9.3% |
| 23건 | | 타부처 | 0 | 602 | 0 | 0 | 5.6% |
| | | 지자체 | 30 | 0 | 328 | 0 | 3.3% |
| | | 자체재원 | 856 | 520 | 461 | 66 | 17.7% |
| | '2 | 23년 소계 | 5,913 | 3,092 | 926 | 849 | 100% |
| | 교 | 혁신지원사업 | 4,099 | 130 | 137 | 551 | 50.5% |
| | 육 | LINC 3.0 | 0 | 1,840 | 0 | 160 | 20.5% |
| '24년 | 부 | LiFE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 24긴 | | 타부처 | 0 | 642 | 0 | 0 | 6.6% |
| | | 지자체 | 30 | 0 | 358 | 0 | 4.0% |
| | | 자체재원 | 710 | 540 | 479 | 66 | 18.4% |
| | '2 | 24년 소계 | 5,003 | 3,171 | 975 | 593 | 100% |
| | '22 _' | ~'24년 합계 | 16,674 | 9,345 | 2,790 | 2,426 | |

- □ 재정투자 우선순위에 따른 예산 투입 계획
 - 재정투자 우선순위 : 교육혁신 영역
 - (재정투자 우선순위 선정 절차) 대학의 중·단기 재정 운영계획의 예산편성안을 기준으로 체계적 절차에 따라 중장기발전계획 목표, 핵심과제, 대학성과지표 기반 혁신지원 사업 추진 영역의 우선 순위 확정



[그림Ⅲ-5] 중장기발전계획-혁신지원사업 연계 투자 우선 순위 확정 절차

○ 대학 교육의 혁신전략(혁신, 융합, 공유)을 기반으로 'AI&Bio Frontier'대학으로의 중장기발전계획 목표 실현을 위한 미래 선도 창조 대학 체질 개선, 역동적인 AI 교육 혁신 특화, 빅데이터기반 AI시스템 구현을 달성하기 위해 6대-18개 핵심과제 기반 교육혁신영역의 지속적인 우선 투자 실시



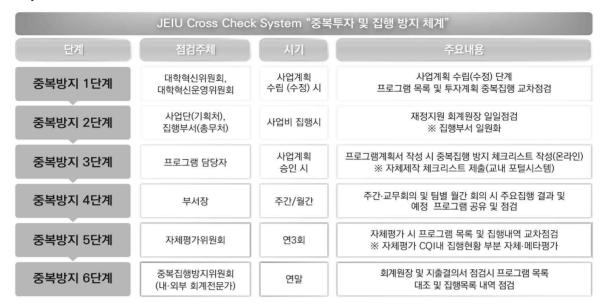
[그림 Ⅲ-6] 연도별 재정투자 계획 및 우선순위

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

증빙자료 p.28-33

- □ 세부과제별 예산 규모 및 투자계획
 - (대학 발전을 위한 예산투자) 중장기 발전계획 및 혁신지원사업 목표 실현을 위한 23개 세부 프로그램을 구성하여, 교육·산학협력·기타영역에 전방위적 재정 투자 실시
- □ 타재정지원사업 중복 투자 및 집행 방지 계획
 - (사업통합관리본부 총괄) 대학은 직제규정에 의거, 사업통합관리본부를 구성하고 모든 재정지원사업을 총괄 관리하고 심의하는 대학혁신위원회를 운영함으로써 사업 간 중복 집행을 방지하고 효과적인 예산집행을 통한 대학의 재정 투명성 강화에 기여
 - ※ 사업별 실무자 중심으로 구성된 실무위원회 별도 운영을 통한 점검의 실효성 강화

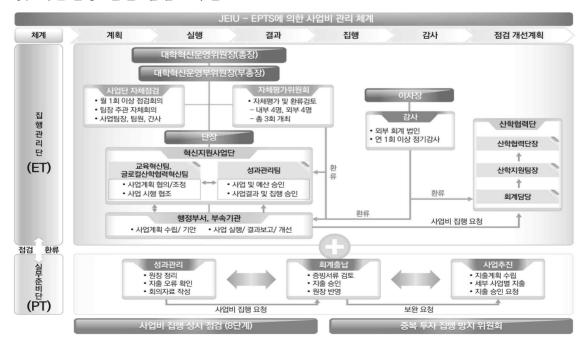
○ (재정지원사업의 중복투자 및 집행 방지 시스템) 6단계 교차점검 시스템(Cross-Check System)을 구성함으로써 중복투자 및 집행 방지 체계를 준수



[그림 Ⅲ-7] 혁신지원사업 사업비 중복투자 및 집행 방지 시스템

□ 사업비 집행 관리 체계(JEIU-EPTS) 및 상시점검·중복집행방지 체계

- (사업비 관리 체계 모형) 혁신지원사업의 합리적 추진을 위해 대학의 JEIU-EPTS모형(인천재 능대학사업비 집행 및 실무준비단 관리체계)을 구축하고 사업비 관리・집행
 - 집행관리단(Enforcement Team) 사업통합관리본부장, 사업단장과 사업담당 부서 실무 책임자가 주간점검 회의에 참여하여 협업체계 구축을 통한 사업추진·관리
 - 준비관리단(Preparation Team) 성과관리팀 중심으로 회계출납, 담당자 상호 증빙서류 및 지출원장 일일 점검·확인



[그림 Ⅲ-8] 인천재능대학교 사업비 집행 관리 체계 (JEIU-EPTS)

2.2.1 총 사업비 구성

| | | | 1차년도 2차년도 | | | 3차 | 3 C | | | : 백만 | 10_21 | |
|--------|---------------|----------------------------------|-----------|---------|---------|------|------------|------|---------|------|------------------|---------------------------|
| පි | 세부 | 세부과제 | | -'23.2) | ('23.3~ | _ | ('24.3 | _ | 합 7 | 1 | 타 사업 | 형신 |
| 역 | 내용 | 세구객세 | 금액 | 비율 | 급액 | 비율 | 금액 | 비율 | 금액 | 비율 | 타 억 연 명 | 9 혁신 사업 연계 여부 |
| | | 데이터기반 AI 교육 플랫폼 및 시스템 구축 | 475.0 | 9.6 | 1.0 | 0.1 | 1.0 | 0.1 | 477.0 | 3.3 | × | × |
| | 인간다움과 | EWE+ 학생지원 체계 고도화 | 266.3 | 5.4 | 257.7 | 4.0 | 257.7 | 4.1 | 782.0 | 4.5 | × | 0 |
| | 미래다움 실현을 | AI시대 인재양성을 위한 직무능력 항상 프로그램 운영 | 104.7 | 2.1 | 125.0 | 2.0 | 110.0 | 1.8 | 339.7 | 1.9 | × | 0 |
| | 의한 기반 구축 | 체계적 학습역량 강화 프로그램 운영 | 53.8 | 1.1 | 55.4 | 0.9 | 55.4 | 0.9 | 164.6 | 0.9 | × | 0 |
| | | 체계적 학생정서 및 인권 지원 프로그램 운영 | 55.2 | 1.1 | 44.5 | 0.7 | 46.5 | 0.7 | 146.2 | 0.8 | × | 0 |
| | | 학생행복을 위한 즐거운 학교문화 조성 강화 | 554.5 | 11.1 | 800.7 | 12.8 | 812.7 | 13.0 | 2,168 | 12.3 | × | 0 |
| 교육 | 미래형 | AI 특화 교육체제 및 역량 기반 교육과정 개발·운영 | 2,052.5 | 41.6 | 2,921.0 | 46.6 | 2,919.9 | 46.5 | 7,893.4 | 45 | × | 0 |
| ' | 교육체제 혁신 | 미래형 융합혁신 교육모델 구축·운영 | 18.5 | 0.4 | 8.8 | 0.1 | 8.8 | 0.1 | 36.1 | 0.2 | × | × |
| | | 교육의 유연화 및 원격교육 강화 | 46.3 | 0.9 | 62.0 | 1.0 | 62.0 | 1.0 | 170.3 | 1.0 | × | 0 |
| | 대학교육의 질 관리 | 체계적인 교직원 HRD 강화(전문역량, AI역량) | 75.7 | 1.6 | 67.2 | 1.1 | 64.3 | 1.0 | 207.2 | 1.2 | × | 0 |
| | 강화 | 교육과정의 질 관리 강화 | 8.5 | 0.2 | 9.9 | 0.2 | 9.9 | 0.1 | 28.3 | 0.2 | × | 0 |
| | 학생성공을 | JEIU 진로지원 체계 구축 및 운영 | 141.0 | 2.9 | 172.0 | 2.7 | 172.0 | 2.7 | 485 | 2.8 | × | × |
| | 위한 취창업진로 | Al One-stop 취업지원 체계 구축 및 운영 | 214.0 | 4.3 | 249.0 | 4.0 | 249.0 | 4.0 | 712 | 4.1 | × | 0 |
| | 지원 | 신기술 창업지원 체계 구축 및 운영 | 10.8 | 0.2 | 12.6 | 0.2 | 12.6 | 0.2 | 36 | 0.2 | × | 0 |
| | | 교육 소계 | 4,076.8 | 82.5 | 4,786.8 | 76.3 | 4,781.8 | 76.2 | 13,645 | 78.3 | | |
| 산학협 | 산학일체형 인재양상 | 산학협력 프로젝트 강화 교육 운영 | 109.4 | 2.3 | 115.4 | 1.8 | 117.0 | 1.9 | 341.8 | 2.0 | × | 0 |
| 협력 | 고도화 | 지역협력 및 산학관 협력체제 구축 | 19.7 | 0.4 | 26.0 | 0.4 | 26.0 | 0.4 | 72 | 0.4 | × | 0 |
| | | 학협력 소계 | 129.1 | 2.7 | 141.4 | 2.3 | 143.0 | 2.3 | 413.5 | 2.4 | | |
| | 글로벌 교육체계 | 글로벌 네트워크 고도화 | 51.0 | 1.0 | 45.0 | 0.7 | 30.0 | 0.5 | 126 | 0.7 | × | 0 |
| 기 | 고도화 | 체계적 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 | 75.7 | 1.5 | 62.6 | 1.0 | 83.0 | 1.3 | 221.3 | 1.3 | × | 0 |
| 타 | 지역사회 평생직업 | 평생학습체계 및 기반 강화 | 3.6 | 0.1 | 3.6 | 0.1 | 3.6 | 0.1 | 11 | 0.1 | × | 0 |
| | 교육 강화 | 생애단계별 교육과정 운영 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | × | 0 |
| | | 기타 소계 | 130.3 | 2.6 | 111.2 | 1.8 | 116.6 | 1.9 | 358.1 | 2.1 | | |
| 사 | 대학 | 학 운영 혁신전략 | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 0.6 | 40.0 | 0.6 | 80 | 0.6 | × | × |
| 업 관 | 공공 | 성 및 투명성 강화 | 0.0 | 0.0 | 22.0 | 0.4 | 22.0 | 0.4 | 22 | 0.4 | × | × |
| 관 리 | 사회 | 적 가치 실현 계획 | 11.1 | 0.2 | 17.0 | 0.3 | 17.0 | 0.3 | 45.1 | 0.3 | × | × |
| 및 | 대학 | 간 공유·협력 계획 | 10.0 | 0.2 | 515.6 | 8.2 | 515.6 | 8.2 | 1,041.2 | 5.5 | × | × |
| 마 아 명이 | フ E | 타 사업관리·운영 | 578.9 | 11.7 | 610.0 | 9.7 | 610.0 | 9.7 | 1,798.9 | 10.3 | × | 0 |
| | 사업관리 및 운영 소계 | | | 12.2 | 1,234.6 | 19.7 | 1232.6 | 19.7 | 3,069.2 | 17.2 | | |
| | 당해연 | 도 사업비(A) | 4,936.2 | 100 | 6,274.0 | 96.2 | 6,274.0 | 100 | | | | |
| | [도 이월금 | 포뮬러 지원금(C) | | | 248.0 | 3.8 | | | | | | |
| (| B=C+D) | 적정규모화 지원금(D) | | / | 0.0 | 0.0 | | | | | | |
| | 합 | 계(A+B) | 4,936.2 | 100 | 6,522.0 | 100 | 6,274.0 | 100 | | | | |

2.2.2 2차년도 사업비 구성

| | 세부니 | 내용 | 세부과제 | | | (단위 : 백만원, %) (비목별) | | | | | | | |
|----|----------------------|---------|---|-------|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|---|--|----------------------|-----|---|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 | | | | | |
| | | | ① 데이터기반 AI 교육 플랫폼 및 시스템 구축 | 1.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.0 | Χ | 〈데이터기반 AI 교육 플랫폼 및 시스템 구축〉 - 시스템 운영 비용 1,000천원 | | | | | |
| | | | 2 | | 인건비 | 245.0 | Χ | 〈EWE+ 학생지원 체계 고도화〉 - 인건비 7명× 35,000천원 | | | | | |
| | | | EWE+ 학생지원 체계 | 257.7 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 10.5 | Χ | 〈EWE+ 학생지원 체계 고도화〉 - JEIU 교육패널 10,500천원 | | | | | |
| | | | 고도화 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.2 | X | 〈EWE+ 학생지원 체계 고도화〉 - JEIU 직업패널 2,200천원 | | | | | |
| | | | ③ AI시대 인재양성을 위한 직무능력 향상 프로그램 운영 | 125.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 125.0 | Χ | 〈학과 맞춤형 핵심 직무능력 향상 프로그램〉 - 운영비 125,000천원 | | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.2 | Χ | 〈기초학습능력진단〉 - 운영비(회의비 등) 200천원 | | | | | |
| | | 1,284.3 | 3 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 15.0 | Χ | 〈학습전략 프로그램 : 공부톡톡 및 학습동아리〉 - 운영비(평가회 등) 5,000천원 - 상금 1회×10,000천원 | | | | | |
| 교육 | 인간다움과 미래다움 실현을 | | | | | 3 | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ |
| 혁신 | 위한 기반 구축 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.0 | Χ | 〈직업기초능력 향상 프로그램〉 - 운영비(회의비 등) 4,000천원 | | | | | |
| | | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 15.0 | Χ | 〈전공기초 학습 튜터링 지원 사업〉 - 운영비 3개과×5,000천원 | | | | |
| | | | ④ 체계적 학습역량 강화 프로그램 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.5 | Χ | (나만의 슬기로운 학습 노하우 공모전)운영비(평가회 등) 200천원상금 1회×2,300천원 | | | | | |
| | | | 운영 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.5 | Χ | 〈학습지원 프로그램 성과공유 위크숍〉 - 운영비 500천원 | | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.2 | Χ | 〈교수학습 지원 프로그램 효과성 분석〉 - 학술연구 용역비 4,000천원 - 출장비 등 운영비 200천원 | | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.5 | Χ | 〈정보능력향상프로그램〉 - 강사료 2,400천원 - 운영비(인쇄비 등) 1,100천원 | | | | | |
| | | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.5 | Х | 〈디지털 도서정보 활용 교육 프로그램〉 - 운영비(현수막 등) 500천원 | | | | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 8.0 | Χ | -〈AI 역량 강화 프로그램〉 - 운영비(5회) 1,600천원 | | | | | |

| | 세부니 | l용 | 세부과제 | | | 서 | l부내역 | (단위 : 백만원, %) (비목별) |
|----------|-------------|---------|-------------------------------|-------|----------------------|------|------------------------|---|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 18.0 | Χ | 〈토닥토닥 정서지원 상담 프로그램〉 - 전문가활용비 10,000천원 - 운영비(회의비 등) 800천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.0 | Χ | 〈학습역량 강화 상담 프로그램〉 - 전문가 활용비 1명×10회 2,500천원 - 운영비(회의비 등) 1,500천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 9.0 | Χ | 〈마음e음 심리지원 프로그램〉 - 전문가활용비 8,800천원 - 운영비(회의비 등) 200천원 |
| | | | 5 체계적 학생정서 | 44.5 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.0 | Χ | 〈신입생 적응지원 프로그램〉 - 전문가 활용비 4명 1,100천원 - 운영비(인쇄비 등) 2.900천원 |
| | | | 및 인권 지원 프로그램 운영 | 44.5 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.5 | Χ | 〈찾아가는 마음건강 증진 프로그램〉 - 운영비(회의비 등) 2,500천원 |
| | | 과 | 1,284.3 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ | 〈셀프 리더십 강화 프로그램〉 - 전문가 활용비 3회 1,500천원 - 운영비(회의비 등) 500천원 |
| | 인간다움과 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.3 | Χ | 〈AI 마인드케어 학습진단 프로그램〉 - 검사지 구입 1,100천원 - 운영비(현수막 등) 200천원 |
| 교육 혁신 | 미래다움 실현을 | 1,284.3 | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.7 | Χ | (마음백신 예방 교육 프로그램) - 운영비(회의비 등) 700천원 |
| 역신 | 위한 기반 구축 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.0 | Χ | 〈학생 인권문화 지원 프로그램〉 - 운영비(회의비 등) 3,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.9 | X | (J-UCC 콘테스트(UCC 공모전)) - 상금 1회 3,740천원 - 운영비 1,160천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 15.0 | Χ | 〈공연·전시 나눔 프로그램〉 - 운영비 15,000천원 |
| | | | 6 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 7.5 | Χ | 〈학과 맞춤형 중도탈락 예방 프로그램〉 - 학과별 운영비 6개과×1,250천원 |
| | | | 학생행복을 위한 즐거운 학교문화 조성 강화 | 800.7 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 13.7 | X | (이루어드림 프로젝트) - 포상금 6,000천원 - 운영비, 활동비 7,700천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.0 | Χ | 〈독서문화프로그램(북콘서트)〉 - 운영비 1회 3,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ | 〈독서문화프로그램(독후감대회)〉 - 운영비 1회 2,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.5 | Х | 〈학습 및 독서 의욕 고취 프로그램〉 - 운영비(인쇄비 등) 1,500천원 |

| | 세부내용 | | 세부과제 | | | 서 | l부내역 | (단위 : 백만원, %) (비목별) | |
|----|----------------------|---------|--|---------|-------------------------|----------------------|------------------------|---|---|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.6 | Χ | (마인드바디 건강관리) - 비품구입 등 운영비 4,569천원 | |
| | 017151071 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.0 | Χ | 〈손씻기 보건교육〉 - 비품구입 등 운영비 1,000천원 | |
| | 인간다움과 미래다움 실현을 | 1,284.3 | ⑥ 학생행복을 위한 즐거운 학교문화 | 800.7 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.5 | Χ | 〈성인병 예방 건강 프로젝트〉 - 운영비 3,509천원 | |
| | 위한 기반 구축 | | 조성 강화 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 4.0 | Χ | 〈재학생 인성 함양 1인 1스포츠〉 - 운영비 4,000천원 | |
| | | | | | 교육·연구 환경개선비 | 740.0 | Χ | 〈학생 스스로학습 공간 구축〉 - 자율활동공간구축비 740,000천원 - 전년도 이월금 별도 : 248,000천원 | |
| | | | | | | | | 《Al역량기반 현장중심 교육과정 및 융합교과목 개발》 | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 16.0 | Χ | - 교과목개발 및 전문가 활용비 13개 학과 10,000천원 | |
| | | | ⑦ AI 특화 교육 체제 및 역량 기반 교육과정 개발·운영 | 2,921.0 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 12.0 | X | - 운영비(회의비 등) 6,000천원 (AI기반 융합교육과정 운영 지원) - 운영비(회의비 등) 120,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 5.0 | Χ | (융합교양교육과정 개발 및 개편) - 개발비(연구) 1건×50천원 | |
| 교육 | | | | | 인건비 | 1,002.0 | Χ | 〈AI역량기반 교육과정 운영 강의지원〉 - 강사료 2학기×500,100천원 | |
| 혁신 | | | | | | 교육·연구 환경개선비 | 1,213.5 | Χ | (학과 실험실습실 개선비) - 1식×1,213,500천원 |
| | | | | | 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비 | 270.0 | Χ | 〈실험실습기자재 확보〉 - 기자재 1식×270,000천원 | |
| | 미래형 교육체제 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 300.0 | Χ | (실험실습 운영 : 실습재료) - 재료비 22개과 150,000천원×2학기 | |
| | 혁신 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 68.0 | Χ | 〈실험실습 안전관리〉 - 안전 관리비 2학기×34,000천원 〈JEIU 스마트캠퍼스 고도화〉 | |
| | | | 8 | | 교육·연구 환경개선비 | 34.5 | 0 | - 전산설비(유지보수 등) 34,465천원 | |
| | | | 의대형 융합혁신 교육모델 구축·운영 | 8.8 | 교육·연구 환경개선비 | 8.8 | Χ | 〈JEIU 스마트캠퍼스 고도화〉 - ·서비스 구축비 8,800천원 | |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 9.5 | Χ | 〈Open Course Ware 활용지원〉 - 운영비 9,500천원 | |
| | | | 9 교육의 유연화 및 원격교육 강화 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 5.0 | Χ | 〈학사제도 유연화〉 - 제도 고도화 1식 5,000천원 | |
| | | | | 61.6 | 교육·연구 환경개선비 | 2.1 | Χ | (JEIU 원격플랫폼 도입)) - 제도 고도화 1식×2,100천원 | |
| | | | | | 교육·연구 환경개선비 | 45.0 | Χ | 〈JEIU 스마트캠퍼스 고도화(LMS)〉 - 제도 고도화 1식 45,000천원 | |

| | 세부니 | | 세부과제 | | | | 부내역 | (단위 : 백만원, %) (비목별) |
|----|---------------|-------------|--------------------------|-------|----------------------|-------|------------------------|--|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Х | 〈교원 상담역량 강화 프로그램〉 - 전문가 활용비 및 운영비 2,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.0 | Χ | 〈교직원 인권문화지원 프로그램〉 - 전문가 활용비 및 운영비 100천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 15.0 | Χ | 〈교직원 AI역량강화 프로그램〉 - 운영비 15,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 6.5 | Χ | (교원학습조직 운영지원) - 운영비(회의비 등) 6,500천원 |
| | | | ⑩ 체계적인 교직원 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.5 | Χ | 〈신임교원 워크숍〉 - 운영비 500천원 |
| | | | HRD 강화(전문역량, Al역량) | 67.2 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.0 | X | (우수사례 공유 워크숍) - 운영비 1,000천원 |
| | | | AI 73) | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 8.4 | Χ | (교수자 전문역량 강화) - 운영비 8,400천원 |
| | 대학교육의 질 관리 | 77.1 | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0.8 | Χ | 〈교육과정 기초교육〉 - 운영비(인쇄비 등) 800천원 |
| | 강화 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 16.0 | Χ | 〈전임교원 산업체 연수〉 - 연수비 20명× 800천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 11 | Χ | 〈교직원 행복 프로그램 운영〉 - 전문가 활용비 등 1식 11,000천원 |
| 교육 | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 5.0 | Χ | 〈미래교육 과제연구 CoP〉 - 운영비(회의비 등) 5,000천원 |
| 혁신 | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ | 〈교육과정 개발 지원(컨설팅)〉 - 전문가활용비 등 1식×2,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.0 | Χ | 〈교육과정 운영평가〉 - 운영비(회의비 등) 3,000천원 |
| | | | ⑪ 교육과정의 질 관리 강화 | 9.9 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.9 | Χ | 〈강의평가 통계분석〉 - 연구용역비(2명) 1,650천원 - 운영비(회의비 등) 2,250천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.0 | Χ | 〈교양 교육과정 운영 평가〉 - 운영비(회의비 등) 1,000천원 |
| | | | ⑫ JEIU 진로지원 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 22.0 | Χ | 〈취·창업 진로동아리〉 - 동아리 지원비 22,000천원 |
| | | | 제계 구축 및 운영 | 172.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 150.0 | Χ | (취·창업 진로캠프) - 교육비 150,000천원 |
| | 학생성공을 위한 | 433.6 | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 45.0 | Χ | 〈AI취업지원 프로그램〉 - VR프로그램 기기 39,000천원 - 운영비 6,000천원 |
| | 취창업진로 지원 | 433.0 | ①3 Al One-stop | 240.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 160.0 | Χ | 〈해외취업지원 프로그램〉 - 교육비 160,000천원 |
| | | | 취업지원 체계 구축 및 운영 | 249.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 42.0 | Χ | 교육미 100,000년년 〈시빅데이터&Bio취업특별반〉 - 교육비 42,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ | 〈졸업생 Level UP 프로그램〉 - 교육비 2,000천원 |

| | 세부니 | 세부내용 세부과제 | | | | | 부내역 | (단위 : 백만원, %) (비목별) |
|----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|------------------------|---|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 6.0 | Χ | 〈비즈니스 모델 기술산업화 교육〉 - 교육지원 1식×6,000천원 |
| 교육 혁신 | 학생성공을 위한 취창업진로 | 433.6 | (4) 신기술 창업 지원 체계 구축 | 12.6 | 실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비 | 3.5 | Χ | 〈메이커스페이스 활용 교육〉 - 운영비 3,500천원 |
| | 지원 | | 및 운영 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 3.1 | Χ | 〈메이커스페이스 활용 교육〉 - 전문가 활용비 2,200천원 - 운영비 900천원 |
| | | | 교육혁신 소계 | | | 4,786.8 | Χ | |
| | | | ① 산학협력 | 115.4 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 70.0 | Χ | 〈캡스톤디자인 작품전〉 - 재료 및 운영비 13개과×5,384천원 |
| 산학 | 산학일체형 | | 프로젝트 강화 교육 운영 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 45.4 | X | (국내·외 현장실습(표준 및 자격증)) - 운영비 45,400천원 |
| 협력 혁신 | 인재양상 고도화 | 141.4 | ② 지역협력 및 | 26.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 16.0 | Χ | 〈산학협력 네트워크 허브 구축〉 - 출장비, 회의비 등 16,000천원 |
| | | | 산학관 협력 체제 구축 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 10.0 | Χ | (산학협력 인적물적 인프라 구축 및 운영) - 운영비(회의비 등) 10,000천원 |
| | | | 산학협력혁신 소계 | I | | 141.4 | Χ | |
| | | | ① 그근버 네트이그 | 45.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 45.0 | Х | 〈국제교류활동〉 - 운영비(협약체결 등) 45,000천원 |
| | | | | 글로벌 네트워크 고도화 | 45.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0 | Χ |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.5 | X | 〈글로벌 어학교육기반(어학습득 및 방법론 특강, 세계시민교육)프로그램〉 - 교육비 5회×250천원 - 운영비 1,250천원 |
| 기타 혁신 | 글로벌 교육체계 고도화 | 107.6 | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 21.0 | X | 《AI기반 "스스로학습"형 어학교육 프로그램》 - 인건비 16,000천원 - 운영비(제작비 등) 5,000천원 |
| | | | ② 체계적 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 | 62.6 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.1 | Χ | 〈시기반 "스스로학습"형 글로벌 역량 심화 프로그램〉 - 포상금 2,100천원 |
| | | | | -0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 37.0 | X | 《AI기반 "스스로학습"형 몰입식 외국어 집체교육 프로그램 운영》 - 강사료 등 교육지원비 37,000천원 |
| | | | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0 |

| | 세부니 | ll용 | 세부과제 | | | | 부내역 | (단위 : 백만원, %) (비목별) |
|---------------|---------------|----------------|------------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------------|---|
| 영역 | 항목 | 예산 | 항목 | 예산 | 비목명 | 예산 | 적정 규모화 지원금 여부 | 산출내역 |
| | | | ③ 평생학습체계 및 기반 강화 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 1.6 | Χ | 〈평생교육 강의 및 운영 여건 개선〉 - 운영비(회의비 등) 1,600천원 |
| 기타 혁신 | 지역사회 평생직업 | 3.6 | | 3.6 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 2.0 | Χ | 《지역사회 평생교육 교류협력 네트워크 구축·운영》 - 협력 연구비 1,000천원 - 운영비(간담회 등) 1,000천원 |
| 역신 | 교육 강화 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0 | Χ | - 자체재원으로 프로그램 운영 |
| | | | ④ 생애단계별 교육과정 운영 | 0.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0 | Χ | - 자체재원으로 프로그램 운영 |
| | | | 표적되 0 도0 | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 0 | Χ | - 자체재원으로 프로그램 운영 |
| | | | 기타 혁신 소계 | | | 111.2 | X | |
| | 사회적 가치 실현 계획 | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 7.0 | Х | 〈Eco-Friendly 프로젝트〉 - 운영비 1식 7,000천원 |
| | | | | 17.0 | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 10.0 | Χ | 〈AI 스마트파머 프로젝트 〉 - 비품 구입 및 운영비 10,000천원 |
| 사업 관리 | 대학 간 공유·협력 계획 | | | 10.0 | 교육·연구 환경개선비 | 10.0 | X | 〈대학 간 교육 교류〉 (Inter-University Knowledge Sharing) - 원격교육 공유 플랫폼 구축비 10,000천원 |
| 및 운영 | | | | | 그 밖의 사업운영 경비 | 22.0 | Χ | 〈코로나 예방 및 일상회복 지원〉 - 방역 및 예방물품 지원비 22,000천원 |
| | | | | | 교육·연구 프로그램 개발·운영비 | 40.0 | Х | 〈교육수요자 만족도 조사〉 - 조사용역비 40,000천원 |
| | 7 [| 타 사업관 | 믜·운영 | 1,207.6 | 그 밖의 사업운영 경비 | 535.6 | Χ | - 사업 홍보 및 기타 운영비, 성과회의비 등 제반비용 |
| | | | | | 인건비 (성과급) | 300.0 | Χ | - 사업 수행 성과급 300,000천원 |
| | | | | | 간접비 | 310.0 | Χ | - 사업 운영 간접비 310,000천원 |
| | 사업 관리 및 운영 소계 | | | | | | Х | |
| | 합계 | | | | | | Χ | |
| | | | | | 성과급(A) | 300.0 | Χ | |
| 성과 급 편성 | | 교직원 성 신규/기존 |]과급 구분 없음 | 사업 [:] | 관리운영 수당(B) | 0 | Χ | |
| 편성 현황 | | | | | 소계(C=A+B) | 300.0 | Х | 총 사업비의 4.8% |
| | | | 합계 | | | 300.0 | Χ | |



Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리





JEI 🕕 인천재능대학교





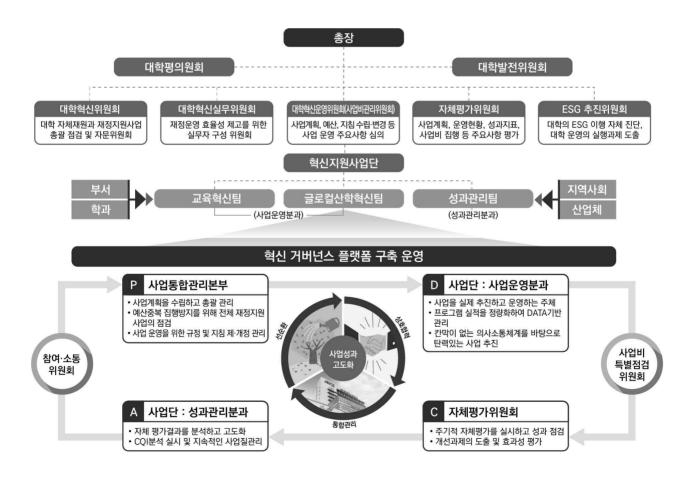
1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

증빙자료 p.34-41

□ 대학의 재정지원사업 총괄 관리체계

- (사업통합관리본부) 대학은 총장 직속 행정조직으로 사업통합관리본부를 설치하여 대학 중장기 발전계획, 자율혁신계획, 산학협력 중장기 발전계획, 성인학습자 평생교육체제 지원 등 다양한 재정지원사업의 유기적 협업으로 시너지를 발휘하여 성과를 고도화할 수 있도록 총괄 관리
- 대학은 행정조직으로 사업통합관리본부를 설치하고 그 산하에 대학혁신위원회와 대학 혁신실무위원회를 구성, 대학에서 수행하는 정부 재정지원사업의 총괄적 관리체계 구 축, 혁신지원사업의 세부 사업 관리를 전담하는 대학혁신운영위원회 설치
 - ➡ 효율적이고 효과적인 사업 운영 방향 설정 및 환류실적 점검 역할 수행
- (사업관리 거버넌스) 사업통합관리본부 산하 총괄 관리를 위한 대학혁신위원회를 구성하고 실무위원회를 별도로 두어 위원회 운영의 효율성 도모하였으며, 혁신지원사업의 관리를 위한 대학혁신운영위원회를 구성하여 사업의 추진 및 예산관리 점검



[그림 Ⅵ-1] 대학의 재정지원사업 총괄 관리 거버넌스 체계

○ (거버년스 조직과 구성원) 주요사업 단장 중심의 대학혁신위원회와 사업 실무자를 중심으로 한 대학혁신실무위원회 설치→자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 등 위원회 역할과 기능에 따른 차별화 전략 수립→혁신지원사업 사업의 추진 및 예산관리 점검・성과 등 사업관리(교무위원급 부서장과 외부전문가 및 재학생 구성한 대학혁신운영위원회 운영)

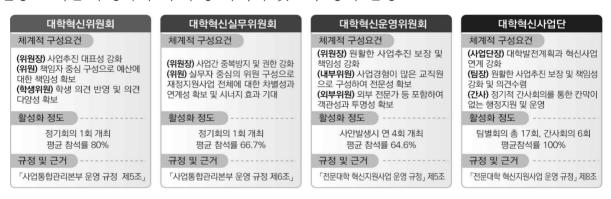
| 연번 | 조직 | 구분 | 성명 | 소속 | 부서 | 직위(급) | 비고 |
|-----|--------------------------|-------|--------|----------|----------|--------------------|-----------|
| 1) | | 위원장 | 이 ○ 식 | 인천재능대학교 | 27 | 통장 80 | |
| 2 | | | 박 〇 은 | 인천재능대학교 | 부 | 총장 | LiFE사업단장 |
| 3 | | | 김 〇 주 | 인천재능대학교 | 교학처 | 교학처장 | |
| 4 | | | 홍 ○ 식 | 인천재능대학교 | 기획처 | 기획처장 | 혁신지원사업단장 |
| (5) | -11-11-11-10-10-1 | | 0 0 0 | 인천재능대학교 | 입학홍보처 | 입학홍보처장 | LINC3.0단장 |
| 6 | 대학혁신위원회 | 위 원 | 성 〇 영 | 인천재능대학교 | 총무처 | 총무처장 | |
| 7 | | | 한 〇 조 | 인천재능대학교 | 산학협력처(단) | 산학협력처(단)장 | |
| 8 | - | | 홍 () 나 | 인천재능대학교 | 평생직업교육처 | 평생직업교육처장 | |
| 9 | - | | 배 () 영 | 인천재능대학교 | 사회복지과 | 대의원회사회부장 | 학생 |
| 10 | | | 권 〇 주 | 인천재능대학교 | 사진영상미디어과 | 대의원회홍보부장 | 학생 |
| | 계 | | | 총 | 10명 | | |
| 1 | | 위원장 | 홍 ○ 식 | 인천재능대학교 | 기획처 | 기획처장 | 핵시지원시업단장 |
| 2 | | | 김 〇 식 | 인천재능대학교 | 기획처 | 기획지원팀장 | 혁신지원사업 |
| 3 | 대학혁신 실무위원회 | | 신 〇 환 | 인천재능대학교 | 산학협력처 | 산학지원팀장 | LINC3.0 |
| 4 | | 01 01 | 장 〇 기 | 인천재능대학교 | 평생직업교육처 | 평생직업교육팀장 | LiFE사업 |
| (5) | | 위 원 | 성 〇 연 | 인천재능대학교 | 기획처 | 담당 | 혁신지원사업 |
| 6 | | | 이 ○ 진 | 인천재능대학교 | 산학협력단 | 담당 | LINC3.0 |
| 7 | | | 박 〇 지 | 인천재능대학교 | 성인학습지원센터 | 담당 | LiFE사업 |
| | 계 | | | 총 | 7명 | | |
| 1 | | 위원장 | 이 ○ 식 | 인천재능대학교 | 2 | 통장 80 | |
| 2 | | | 박 ○ 은 | 인천재능대학교 | 부 | 총장 | LiFE사업단장 |
| 3 | | | 김 〇 주 | 인천재능대학교 | 교학처 | 교무처장 | |
| 4 | | | 홍 〇 식 | 인천재능대학교 | 기획처 | 기획처장 | 핵사건 업단장 |
| 5 | 대학혁신 | | 0 0 0 | 인천재능대학교 | 입학홍보처 | 입학홍보처장 | LINC3.0단장 |
| 6 | 운영위원회 | | 성 〇 영 | 인천재능대학교 | 총무처 | 총무처장 | |
| 7 | (사업비 관리위원회) | 위 원 | 한 〇 조 | 인천재능대학교 | 산학협력처(단) | 산학협력처(단)장 | |
| 8 | L-111년 -1 / | | 홍 () 나 | 인천재능대학교 | 평생직업교육처 | 평생직업교육장 | |
| 9 | | | 최 ○ 영 | 인천재능대학교 | 유아교육과 | 대의원회 복지부장 | 학생 |
| 10 | | | 한 〇 원 | 기호일보 | | H丑 | 교외 |
| 11) | | | 윤 〇 목 | 한국산업단지공단 | 인천지 | 역본부장 | 교외 |
| 12 | | | 김 〇 택 | ㈜원더 | | 10년 | 교외 |
| | 계 총 12명 (사업비관리위원회 5인 포함) | | | | | | |

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 증빙자료 p.34-41

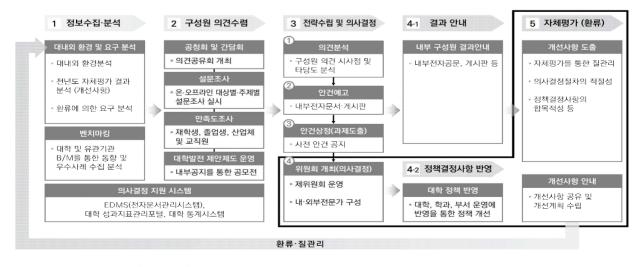
- □ 사업 관리를 위한 '참여적·협력적' 거버넌스 구축 및 운영
 - (제도적 인프라 : 총괄 운영과 관리를 위한 규정 정비) 재정지원사업 관련 규정을 정비하여 사업 통합관리 시행의 제도적 기반 조성, 사업 추진에 대한 운영 평가와 성과 관리, 개선 · 환류 등의 주기적 점검 근거 마련, 전체 구성원이 준수할 수 있도록 기반 조성

| 유형 | 규정명 | 내용 | 심의기구 | 제 · 개정일 |
|----|-----------------------|-----------------|-----------|------------------|
| | 직제규정 | 사업통합관리본부 조직 개편 | | (개정) `22. 2. 22. |
| 규정 | 사업통합관리본부 운영 규정 | 통합관리 거버넌스 체계 구축 | 규정심의위원회 | (제정) `22. 4. 21. |
| | 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 | 사업 운영에 필요한 사항 | | (개정) `22. 4. 21. |
| 지침 | 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 지침 | 비목별 예산집행 지침 | 대학혁신운영위원회 | (개정) `22. 5. 27. |

(인적 인프라: 조직별 주요기능・운영방안・역할) 혁신지원사업의 성공적 추진을 위해 대학혁신위원회, 대학혁신실무위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 혁신지원사업단등 조직을 구성하여 각 구성 목적에 맞도록 상시 운영



○ (구성원 의견수렴을 통한 거버년스 구축) 재정지원사업 참여 확대에 따른 예산 중복집행을 방지하고, 개별 사업단의 사업 추진목적 달성을 적극적으로 지원하고자 설문조사와 대학발전 제안사항 등을 접수하여 사업 통합관리 필요성 제기, 이에 따라 조직개편을 위한 TF 구성 및 규정 제·개정에 대한 의견수렴을 시행 후 사업통합관리본부 및사업 관련 위원회 설치・운영



[그림VI-2] 대학 구성원 참여·소통을 통한 대학의 주요 의사결정 지원 체계

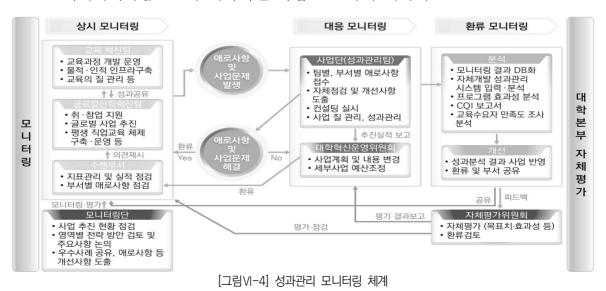
□ 구성원 합의·소통을 위한 모니터링 체계 운영

- (거버년스 운영에 따른 참여 활성화 방안) 구성원 의견수렴을 바탕으로 결정된 자율혁신계획의 목표와 전략을 공표하고 워크숍, SNS, 브로셔 제작 등 다양한 방법으로 홍보함으로써 대학 구성원간 목표 및 전략을 공유하고 자발적으로 참여하는 조직 문화 형성
- 대학은 「전문대학 혁신지원사업 운영규정」 제10조에 근거하여 구성원 의견수렴을 거쳐 위원회 심의·자문을 받아 의사를 결정하고 개선계획을 수립하는 등 구성원 참 여 및 소통(공유·확산)의 확대 노력



[그림VI-3] 구성원 의견수렴 등 참여 활성화 과정 및 실적

- (모니터링단 운영) 교직원 및 재학생 등으로 모니터링단을 구성하고, 3단계 운영 체계를구축하여 수요자 중심의 객관적인 프로그램 성과 관리 및 환류 체계의 운영
- (1단계) 상시 모니터링으로 주기적 팀별 자체 점검회의 및 부서별 추진 점검회의를 개최하여 사업 추진 현황을 상시 점검, (2단계) 대응 모니터링에서 애로사항, 제안사항과 문제점을 접수·진단하고 컨설팅을 통해 문제 해결, 필요한 경우 위원회를 통해 사업 추진계획 변경을 통한 성과관리 및 평가 대응, (3단계) 환류 모니터링으로 결과 DB화하고 성과관리시스템 분석을 통해 개선사항 환류·사업반영, 사후조치 결과를 지속적으로 빅데이터화함으로써 지속적인 사업 고도화에 이바지



- 97 -

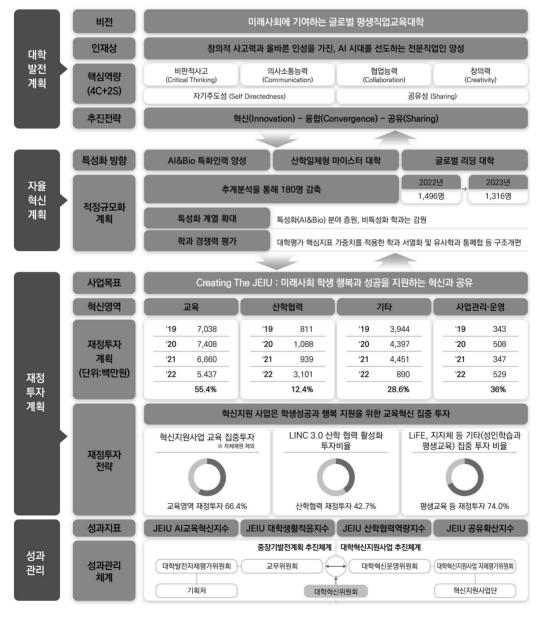
451

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획 자율혁신계획 재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성 증빙자료 p.42-46

□ 대학 중장기 발전계획과 일관성 및 연계성

- (중장기 발전+적정규모화에 따른 혁신전략) 대학 중장기 발전계획 목표 및 핵심과제와 연계하여 혁신지원사업 3대 혁신 전략 수립 : AI시대 선도 창의융합인재양성을 위한 교육 혁신, 산학연협력 생태계 구축 및 산학일체형 인재양성 고도화를 위한 산학협력혁신, 대학의 사회적 가치 실현을 위한 기타혁신·사업특화혁신 전략 수립
- (혁신전략에 기반한 재정투자 및 성과관리) 혁신지원 사업 수행을 위해 23개 AP (Action Plan : 세부 프로그램)와 재정투자 계획을 바탕으로 성과지표를 도출, 사업의 체계적 추진과 논리 모형에 따라 성과지표를 재구조화 · 성과기반 평가 시행

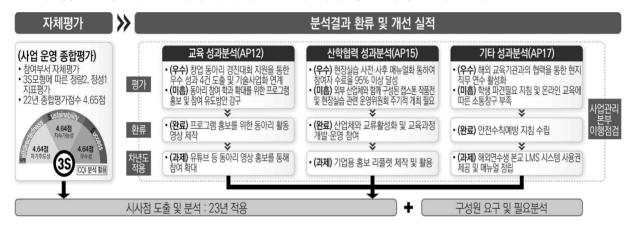


[그림VI-5] 대학 중장기 발전계획과 자율혁시계획의 일관성과 연계성 및 사업별 재정투자 전략 분석

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

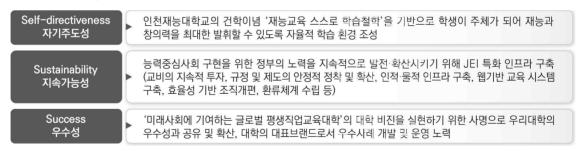
□ 3S 성과확산 모형에 따른 역량 관리

- (대학 역량과 성과의 개별 진단 및 평가) JEIU GRAND VISION 2030 실현을 위한 발전 목표 달성 각 세부과제의 추진과 실행 결과는 핵심 성과지표를 기반으로 주기적으로 평가하여 차년도 사업에 환류할 수 있도록 자체평가 체제를 구축・운영
- 연 1회 이상 지표별 실행 및 달성도 평가를 실시함으로써 세부 사업 추진을 유도하고 평가준비부터 평가결과의 활용에 이르는 각 단계에 따라 부서별 유기적인 협조 관계 및 환류 체계를 구축하고 자료를 공유하여 지식생태계 구축
- 평가결과를 토대로 목표달성률, 전년도 대비 증감률 등을 검토하여 지표관리 계획의 수정, 보완, 개선을 가능하게 함으로써 지속적인 역량 향상을 추진



[그림VI-6] 3S성과확산 모형에 따른 평가-개선-환류 역량관리 체계

○ (3S 성과확산 모형) 대학은 모든 사업참여 조직을 대상으로 3S성과확산 모형에 따른 자체 평가를 실시, 차년도 사업계획에 환류함으로써 사업 개선 및 고도화 노력



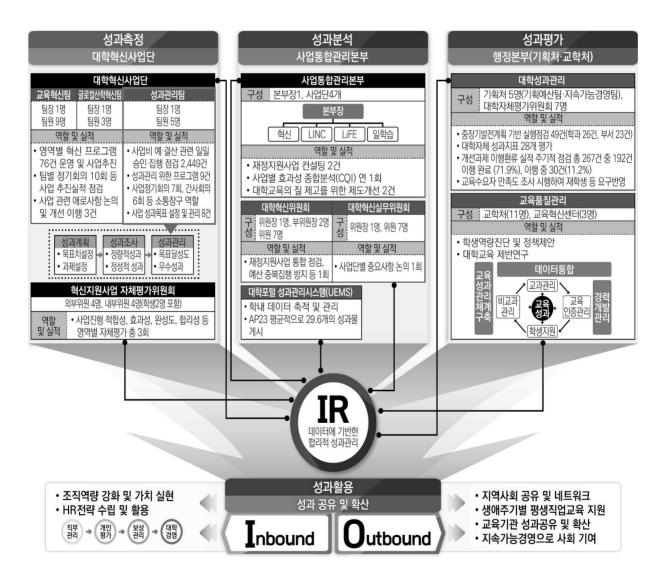
□ 대학 역량 기반의 통합 질관리 체계 구축

- (역량관리 활용 조직 및 운영계획) 대학은 중장기발전계획을 기반으로 대학에서 추진 중인 모든 재정지원사업의 유기적 연계 관리를 실행하기 위하여 총장 직속의 사업통합 관리본부를 설치하여 대학역량의 체계적 관리 도모
- (데이터화・시스템을 통한 체계적 질 관리) 사업의 효율적・효과적 관리를 위한 대학평가관리시스템(UEMS)를 구축하여 대학의 주요평가 및 재정지원사업의 성과관리 실시.
 또한 학생이력관리시스템을 통해 상시적으로 성과를 공유하고 데이터를 관리, 증빙자료시스템화 통해 대학의 분야별 역량을 분석하여 고르게 성장할 수 있도록 관리체계 마련

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

증빙자료 p.42-46

- □ 성과관리 조직 체계 및 운영
 - (IR-IO 성과관리 체계) 대학은 대학혁신사업단의 성과관리팀, 기획처 대학성과관리와 교학처 교육품질관리 체계를 바탕으로 데이터 기반 성과관리 체계(IR)를 구축하고 조직의 유기적 연계성을 바탕으로 성과를 내부(Inbound)와 외부(Outbound)로 확산
 - (사업통합 컨설팅 및 CQI 평가) 각 사업 자체평가를 통해 성과 달성도를 점검하고 모든 재정지원사업은 CQI 보고서를 작성, 사업통합관리본부 컨설팅 체계를 갖춤으로써 개선・ 화류를 통한 사업의 체계적 관리와 효과적 운영을 위한 차별화된 자체평가 체제 구축



[그림VI-7] 성과관리 조직 체계와 인력 구성, 역할(권한)과 운영 실적

○ (사업운영 전반의 평가・관리) 사업통합관리본부의 종합 관리체계 하에 혁신지원사업 모니터링단의 사업수행 과정과 성과 모니터링 및 회계 전문가를 활용하여 사업비 특별 점검을 시행하는 등 세분화 된 자체평가를 통해 사업에 대한 메타평가 체계 구축

□ 자체평가 체계의 구축 및 운영

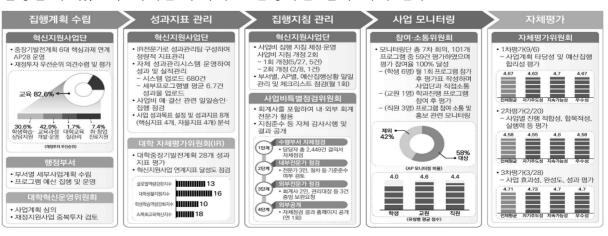
- (지표관리 다층체계) 대학은 핵심 및 자율성과지표를 핵심과제 담당 부서 중심으로 실행 및 조정, 사업 관리자 중심 점검, 자체평가위원회 평가 및 환류 하는 다층체계로 관리
- (자체평가 조직 다양화) 자체평가위원회뿐만 아니라 다양한 평가 조직을 구성하여 다양한 방면의 평가와 개선을 통해 사업이 효과적으로 운영될 수 있도록 체계화

| 연번 | 조직구분 | 주요기능 | 구성 | 운영계획 | 비고 |
|----|---------------------|-----------------------------------|---|------|----|
| 1 | 자체평가위원회 | 사업추진 운영 평가,성과 점검 등 | [총 8명] 내부4, 외부4 | 3회 | |
| 2 | 사업통합관리본부 | CQI 개선과제 컨설팅 및 종합 성과분석 등 | [총 19명] 본부장1, 대학혁신 위원회10, 대학혁신실무위원회8 | 1회 | |
| 3 | 참여·소통위원회 (모니터링단) | 구성원 의견수렴, 사업 운영 모니터링 및 개선사항 도출 | [총 10명] 학생6, 교원1, 직원3 | 6회 | |
| 4 | 사업비 특별점검위원회 | 회계 집행 투명성, 예산 중복 점검 | [총 9명] 내부전문가3, 외부전문가2, 지원 및 간사 4 | 1회 | |

- (자체평가위원회 구성 및 운영) 대학은 규정 제12조에 근거, 50% 이상 외부위원(4명)이 포함된 8인으로 자체평가위원회를 구성하고 위원이 독립적 위치에서 평가하도록 지원
- 사업 자체평가는 평가준비, 사전평가, 현장평가, 종합평가의 단계를 준수하고 개선· 화류하여 사업의 체계적 관리와 효과적 운영을 위한 자체평가 체제 구축

| 연번 | 조직 | 구분 | 성명 | 소속 | 부서 | 직위(급) | 교내/외 | | | | | | |
|-----|------------|------|--------|-----------|----------|-------------|----------|------|----------|-------|---------|-------|----------|
| 1 | | | 진 〇 근 | 인천재능대학교 | 사진영상미디어과 | 교수 | 교내 | | | | | | |
| 2 | 내 | 내부위원 | 한 〇 조 | 인천재능대학교 | 산학협력처(단) | 처장 | 교내 | | | | | | |
| 3 | | 네구귀전 | 임 () 환 | 인천재능대학교 | 총무처 | 부처장 | 교내 | | | | | | |
| 4 | TI케크IOIOI를 | | 우 〇 근 | 인천재능대학교 | 간호학과 | 총학생회부회장 | 교내 | | | | | | |
| (5) | 자체평가위원회 | 외부위원 | 손 〇 민 | 울산과학대학교 | 기획처장 | | 교외 | | | | | | |
| 6 | | | 이 ○ 희 | 청강문화산업대학교 | 전략지 | 원실장 | 교외 | | | | | | |
| 7 | 시구· | | 외무위현 | 외무귀면 | 외무귀전 | <u> </u> 지구 | <u> </u> | 최구취전 | <u> </u> | 김 〇 정 | 인천테크노파크 | 기업성장선 | <u> </u> |
| 8 | | | 강 ○ 봉 | ㈜카네비모빌리티 | 책임매니저 | | 교외 | | | | | | |
| | 소 계 | 총 8명 | | | | | | | | | | | |

(자체평가・관리) 사업통합관리본부를 중심으로 한 메타평가체계를 구축하고 운영함으로써 혁신지원사업단의 집행계획 수립 및 사업 수행에 따른 지표관리, 사업비의 투명한 사용을 위한 지침 관리 및 회계 점검을 실시하는 등 다방면에 걸친 세밀한 평가를 진행할 수 있도록 체계를 구축하고 운영하는 관리 체계 준수



3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙자료 p.47-50

| 78 | TITTE | LFOI | 기준값 | ç | 변차별 달성 목 3 | £ |
|---------|------------------------|---------|-----------|----------|-----------------------|-------|
| 구분 | 지표명 | 단위 | (현재값) | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 |
| 핵심성과지표 | ① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, | ③ 교육비 혼 | 원율, ④ 취업률 | <u>!</u> | | |
| | ① JEIU AI교육혁신지수 | 점 | 80.9점 | 83.3점 | 85.8점 | 88.4점 |
| TLOMPIT | ② JEIU 대학생활적응지수 | 점 | 84.4점 | 86.9점 | 89.5점 | 92.2점 |
| 자율성과지표 | ③ JEIU 산학협력역량지수 | 점 | 37.4점 | 38.5점 | 39.7점 | 40.8점 |
| | ④ JEIU 공유·확산지수 | 점 | 43.8점 | 46.0점 | 48.3점 | 50.7점 |

3.1.1 자율성과지표명 : AI교육혁신지수

| 지표명 | | 기준값 | | 연차별 달성목표 | | |
|---|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | (현재값) | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | |
| JEIU AI교육혁신지수 | | 80.9점 | 83.3점 | 85.8점 | 88.4점 | |
| 지표 | 지표설정 이유 | | U AI 교육역량 강화를 위하 역량강화 프로그램에 대한 | A 교과목 운영과 원격교육 활성화 필요 | 구과정의 운영 실적을 반영 | |
| 설정 - Al 특화 교육체제 및 역량기반 교육과정 개발·운영, Al 시대 인재양성을 위한 직무능력 향상 - 검사 보기 관련성 | | | | | 운영, 체계적 학생정서 및 | |
| | 산출식 | • (AI교육운영 지수×0.3) | + (교육역량강화 지수×0.5 | 5) + (학생만족지수×0.2) | | |
| A | 부산출내용 | 기준값: 80.9점 =[{(175/2,227×100)×0.5}+{(3,733/3,005×100)×0.5}] + [{(1,821/3,005×100)×0.3}+(13×0.3)+ {(324/182×100)×0.2}+(192×0.2)] + (65×0.2) = 80.9 측정방법 (※ 비율은 백분율을 사용) (1) 시교육운영 지수: 가중치 0.3 = (시관련 정규 교과목 비율×0.5) + (재학생 대비 시 정규 및 비정규 교과목 이수학생 비율×0.5) (2) 교육역량강화 지수: 가중치 0.5 = (재학생 대비 학생학습 프로그램 참여비율×0.3) + (학습지원프로그램 지원건수×0.3) + (교직원 대비 교직원 역량강화 프로그램 참여비율×0.2) + (원격강좌 개발 건 수×0.2) (3) 학생 교육만족 지수: 가중치 0.2 / = 재학생 대상 교육 수요자 만족도 조사 결과 | | | | |
| Al특화 교육 프로그램의 운영과 학생 학습역량 및 교직원 역량강화의 프로그램 참이 화 등의 성과를 점차 확산공유하여 매년 3% 상승 목표 설정 근거의 구체성 및 적극성 다라 도출 가능한 지표를 포함하여 3년간의 사업운영을 통해 대학이 지속적으로 빌지표를 구조화 | | | | 족도 등 프로그램 성과에 | | |
| _ | 사지표 목표값 달성계획 | 추진전략: 대학의 3S 자체평가 질관리 환류체계를 통하여 성과 확산 및 공유 실시 추진방법 및 내용: 학생의 행복과 성공을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 운영하고 대학 특성화 전략에 따른 Al교육과정을 운영함으로써 구성원 모두의 역량이 강화될 수 있도록 교육혁신 추진 | | | | |
| | 기대성과 | | N교과목 확대 운영에 따른 미래시대가 요구하는 역량을 | Al역량 및 학습역량 강화 갖춘 인재를 양성함으로써 | 대학의 경쟁력 강화 | |

3.1.2 자율성과지표명 : JEIU 대학생활적응지수

| | TI TI TI | 71.77 | | 연차별 달성목표 | | |
|--|--------------------------------|--|---|------------------------------|---------------------------------|--|
| 지표명 | | 기준값 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | |
| JEIU 대학생활적응지수 | | 84.4점 | 86.9점 | 89.5점 | 92.2점 | |
| 지표 설정 | 지표설정 이유 | 2011년부터 대학생활적응검사를 실시해오면서 특성화전문대학육성사업(SCK)의 대학 자율성과지표로 활용하여 지속적인 성과관리 체계 구축 중도탈락예방과 직접 관련 있는 변수 추출해 정량화 한 '대학생활적응지수' 통해 체계적인 학생지원 | | | | |
| 근거 | 세부내용(과제) 와의 관련성 | 및 관리 필요 체계적 학습역량 강화 한 즐거운 학교문화 조 | 프로그램 운영, 체계적 학 성 강화 | 생정서 및 인권 지원 프로 | 그램 운영, 학생행복을 위 | |
| | 산출식 | ■ (대학생활 적응 조사 김 | 결과×0.6) + (학생 상담지원 | ! 지수×0.2) + (학생 행복자 | [1원 지수×0.2] | |
| Д | 부산출내용 | ■ 기준값: 84.4점 = (67.7x0.6) + [{(5,407/3,005)x100}x0.2] + [{(1,166/3,005)x100}x0.2] = 84.4 ■ 측정방법 (※ 비율은 백분율을 사용) (1) 대학생활 적응 조사 결과: 가중치 0.6 = (학문적통합성, 사회적통합성, 교수와의 상호작용, 진로정체성, 대학만족도) 5개 세부항목 평균 (2) 학생 상담지원 지수: 가중치 0.2 = 재학생 1인당 신입생 적응지원 등 학생 상담 비율 (상담건수/4.1기준 재학생수x100) (3) 학생 행복지원 지수: 가중치 0.2 = 재학생 1인당 학생 행복을 위한 프로그램 참여 비율 (수료인원/4.1기준 재학생수x100) | | | | |
| _ _ | H값 및 목표값 설정 근거의 ∥성 및 적극성 | 대학 자체개발 진단도- 빅데이터 기반 분석 기 중장기발전계획과 연계 생 적응을 위한 상담 등 | 구를 활용하여 8년(특성화전 능 하여 학생지원시스템을 강화 등 다양한 프로그램을 지원 디원시업 1주기 추진 시 고 | 过문대학육성사업 5년과 연화하고 학생중심 즐거운 학 | 속된 혁신지원사업 3년)의 교문화를 조성하고자 신입 | |
| 성과지표 목표값 달성계획 - 추진방법 및 내용 : JEIU 빅데이터(교육+직업패널) 내 중도탈락예방 모니터링 및 상담실시 중도탈락학생 대상의 다양한 프로그램 제공 | | | | | | |
| | 기대성과 | 단기적 기대성과로는 학장기적 기대성과로는 ' | 학생의 적응과 행복을 지원함 대학생활적응지수'관리를 탈락예방과 충원율 등 향상 | 통해 효과적인 학생지원이 | | |

3.1.3 자율성과지표명 : JEIU 산학협력역량지수

| | TITTE | カスカ | 연차별 달성목표 | | |
|--|------------|---|--|-------|-------|
| 지표명 | | 기준값 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 |
| JEIU 산학협력역량지수 | | 37.4점 | 38.5점 | 39.7점 | 40.8점 |
| 지표 | 지표설정 이유 | | :-산업체 간 내실 있는 직업교육 Co-work, 산업체와 지속적 협력 강화 견인 가능 | | |
| 설정 | | | | | |
| 산출식 ■ (산학협력 교육 지수×0.4) + (지식재산권 출원 실적×0.3) + (산업체만족도×0.3) | | | 0.3) | | |
| 세 | 부산출내용 | ■ 기준값: 37.4점 = [(413/10x0.4)+(19x0.3)+{(2,392/3,005x100)x0.3}] + (1x10x0.4) + (74.7x0.2) | | | |

| | ■ 측정방법 (※ 비율은 백분율을 사용) |
|---------------------|---|
| | (1) 산학협력 교육 지수 : 가중치 0.4 |
| 세부산출내용 | = (산학협력 참여 기업 수/10×0.4) + (산학협력 공동 교육 운영 실적 × 0.4) + (재학생 대비 취창 업 등 산학협력 역량 강화 교육 참여비율) |
| | (2) 지식재산권 출원 실적 : 가중치 0.4 |
| | = 사업기간 지식재산권 출원결과에 대한 실적x10 |
| | (3)산업체 만족도 : 0.2 / = 산학협력 교류 산업체 만족도 조사결과 |
| 현재값 및 목표값 설정 근거의 | • 대학은 현장맞춤형 교육과정 취·창업프로그램 운영 등 산학협력사업 참여 산업체 비율과 산학협력 성과 집약된 학생들의 지식재산권 출원 건수, '21년 산업체 만족도조사 결과로 합리적·구체적 설정 |
| 구체성 및 적극성 | ■ 현재값 대비 매년 3% 상승 목표, 대학혁신사업 지원사업 1주기 대비 적극적 설정 |
| | ■ 추진전략 : 대학의 3S 자체평가 질관리 환류체계를 통하여 성과 확산 및 공유 실시 |
| 성과지표 목표값 달성계획 | ■ 추진방법 및 내용 : 산학협력 인프라와 사업 계승과 혁신 차원에서 동반자적 관계 재정립 통해 봉사와 협력이 아닌 이익 관점에서도 기여할 수 있는 체계 구축 및 취업 사후관리체계 효과성 높이고 '산학 (관)거버넌스' 구축으로 정책적·제도적 긴밀성 담보 |
| | ■ 단기적 기대성과로는 다양한 기업과 연계한 상시 Co-work 가능한 실제적 산학협력체제 구축 |
| 기대성과 | ■ 장기적 기대성과로는 현장중심형 교육의 내실화와 효과성 증대를 바탕으로 인천지역 산학(관) 거버넌스 구축 및 모범사례 전파 |

3.1.4 자율성과지표명 : JEIU 공유·확산지수

| 지표명 | | コスプ | 실? | 역값 | 달성 목표 | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 기준값 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | |
| JEIU 공유·확산지수 | | 43.8점 | 46.0점 | 48.3점 | 50.7점 | |
| 지표 성정 | 지표설정 이유 | | 격사회에 대학 자산과 가치 글로벌 정책의 확산과 성과: | | 께 발전하고, 선진 교육시 | |
| 설정 게부내용(과제) - 글로벌 네트워크 고도화, 체계적 글로벌 역량 강화 프로그램 운영, 평생학습체계 및 기반 강화, 오의 관련성 단계별 교육과정 운영, ESG 이행을 통한 대학의 사회적 가치실현 강화, 지역사회 공유·협력 강화 | | | | | | |
| | 산출식 | ■ (지역사회 공유·확산 지 | 수×0.3) + (글로벌 공유·호 | t산 지수×0.3) + (교육성과 | · 공유·확산 지수×0.3) | |
| A | 부산출내용 | [(2x10x0.5)+((0/3,0 | 내분율을 사용) : 가중치 0.3 - 프로그램 운영 실적x0.2) .2) + (지역사회 만족도x0. 가중치 0.3 등 교육 국제화 공유 실적 : 가중치 0.4 나, 포럼, 워크숍 등 대학의 | + (평생 직업교육 수혜 대 3) hx0.5) + (재학생 대비 글로 혁신 성과 공유 건수x10 | 상자/10)x0.3) + (전임교 로벌 교육 참여 비율x0.5) x0.5) + (재학생 대비 대 | |
| 섵 | l값 및 목표값 결정 근거의 l성 및 적극성 | 대학 교육영역 확대·강화 위해 자체 개발한 지표로 외국인 학생 수를 제외한 자료는 내부 결재문서 기반으로 활용하며, 대학 교육 성과의 국내·외 확산을 종합적으로 평가 있도록 구조화 코로나 팬더믹 완화 상황을 고려하여 글로벌 및 지역사회 공유 확산을 적극적으로 추진하고자 현재값 대비 매년 5% 상승으로 적극적 목표 설정 | | | | |
| 성과지표 목표값 달성계획 - 추진정략: 대학의 3S 자체평가 질관리 환류체계를 통하여 성과 확산 및 공유 실시 - 추진방법 및 내용: 평생교육원과 국제교류협력센터의 조직과 기능 강화, 기반시설 구축 네트워크 확대하여 추진하며 해외 기관 등과의 협력을 통해 교육과정 개설 및 운영 추전 | | | | 반시설 구축 및 교류협력 | | |
| | 기대성과 | | 대학생의 글로벌 역량 및 서 지역 및 세계와 가치 공유 | | 로 성장 기대 | |