권역 구분	수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11. 30

계원예술대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	계원예술대학교		
	주 소	경기도 의왕시 계원대학로 66(내손동) (우16038)		
	URL	http://www.kaywon.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	교육혁신처 (처장)	성 명	오O석
	사무실번호	031-420-1720	국가연구자번호 (숫자 8자리)	13089860
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

계원예술대학교 총장	권 창 현 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① URI-MODU 교육혁신 지수	없음	22.7	34.2	51.8	69.2	304.8%	
	② 교수학습 질 관리 활성화 지수		37.8	37.9	54.9	63.9	169.0%	
	③ 학생성공 Play Ground 모델 확산 지수		60.3	34.2	68.8	70.2	116.4%	
	④ 산학혁신 확산지수		0.47	12.2	16.7	22.44	4,774.5%	
	⑤ 혁신공유 가치 조성 지수		14.7	41.6	48.5	62.0	421.8%	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신				68.2	
	산학협력 혁신				5.5	
	기타 혁신				2.6	
	사업관리 및 운영				23.6	
	합 계				100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 17
1. 적정규모화 계획 ····· 17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 18
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 19
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 19
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 20
1. 혁신전략 ····· 20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 20
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 21
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 22
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 22
1.3.1.1. 총괄 ····· 22
1.3.1.2. 세부내용1 : [P] 교육 퍼포먼스 강화 ····· 24
1.3.1.3. 세부내용2 : [L] LTE로 교육의 질 관리 ····· 34
1.3.1.4. 세부내용3 : [A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원 ····· 41
1.3.1.5. 세부내용4 : [Y] Edutech 기반 교육 플랫폼 조성 ····· 48
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 55
1.3.2.1. 총괄 ····· 55
1.3.2.2. 세부내용1 : [E] 산학협력 동반 경제 성장 ····· 56
1.3.2.3. 세부내용2 : [R] 산업체 협력 연계 활동 ····· 60
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 63
1.3.3.1. 총괄 ····· 63
1.3.3.2. 세부내용1 : [KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산 ····· 63
1.3.3.3. 세부내용2 : [WON] KAYWON 특화교육의 세계화 ····· 66
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 68
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 68
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 69
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 70
2. 재정 투자계획 ····· 71
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 73
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 76
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 79
1. 거버넌스 구축 ····· 79
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 79

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 82
2. 성과관리 체계 ····· 84
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 84
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 85
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 87
3. 성과지표 ····· 89
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 89
3.1.1. 자율성과지표명 : [P] URI-MODU 교육혁신 지수 ····· 89
3.1.2. 자율성과지표명 : [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수 ····· 91
3.1.3. 자율성과지표명 : [A] 학생 성공 Play Ground 모델 확산지수 ····· 92
3.1.4. 자율성과지표명 : [ER] 산학혁신 확산지수 ····· 93
3.1.5. 자율성과지표명 : [KW] 혁신공유 가치조성 지수 ····· 95

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

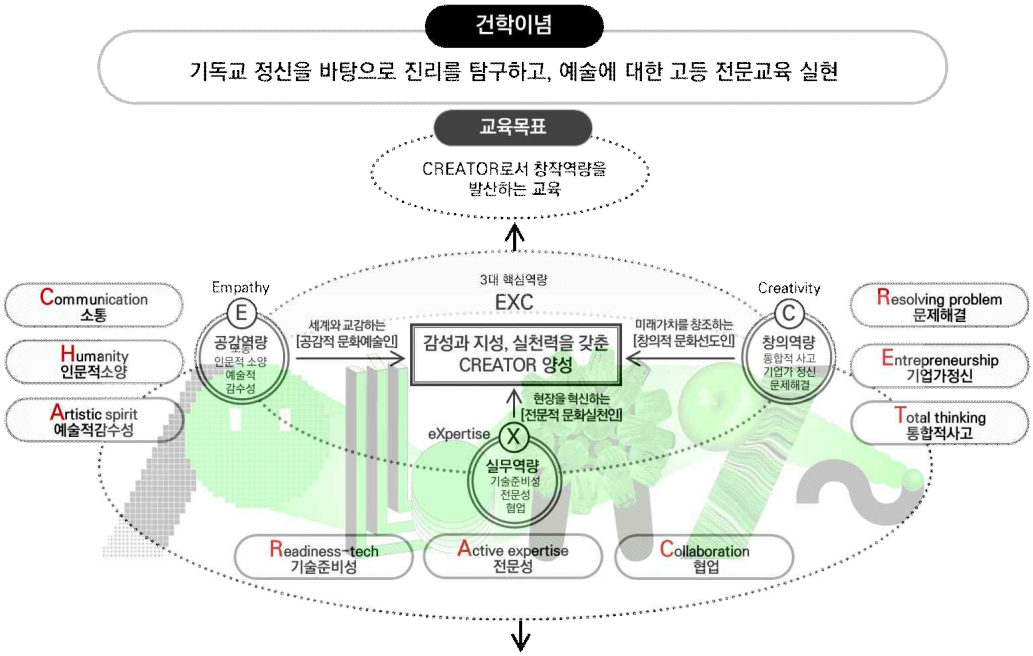
1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

중빙 2-1)

+ 우리 대학은 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육을 실시하는(정관 제1조) 예술디자인 교육 특성화 대학으로서 상상력과 창의성, 과학기술에 기반하는 교육을 통해 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR 양성을 위해 창작역량을 발산하는 교육을 수립함

건학이념	• 기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육 실현 [정관 제1조]
교육목표	• CREATOR로서의 창작역량을 발산하는 교육
인 재 상	• 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR
핵심역량	• 공감역량(Empathy), 실무역량(eXpertise), 창의역량(Creativity)

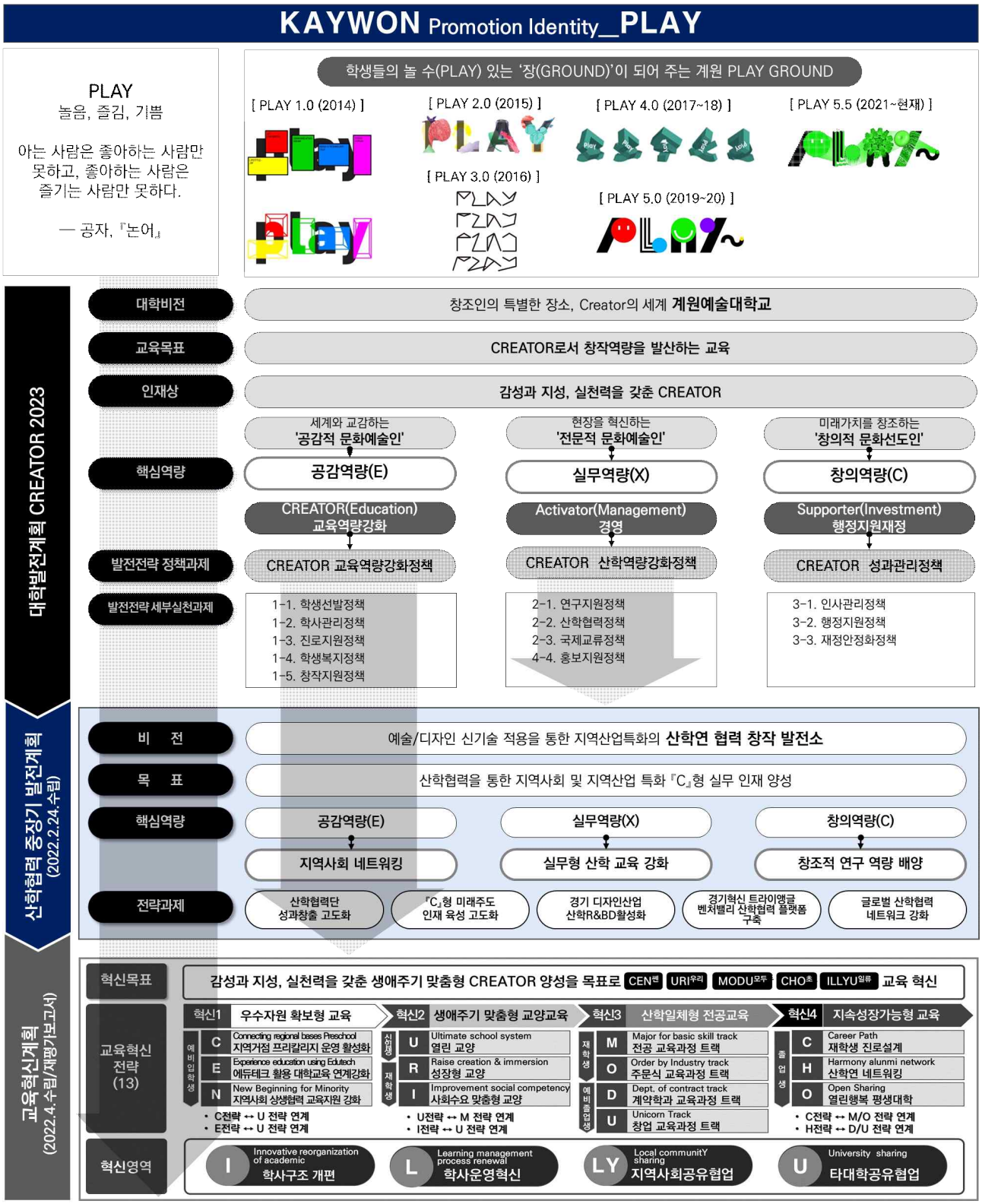


건학이념과 인재상을 발산한 사례		
감 성	**[예술 감성교육의 성과 전시] ▶ 계원조형예술제** • 대학 캠퍼스를 넘어 온라인 공간까지 거대한 전시장으로 변신하는 계원조형예술제에는 매년 1000여명의 창조적 예술 감성 교육의 성과가 전시된다. 28회까지 개최된 계원조형예술제는 크리에이터(CREATOR)를 양성하는, 명실상부 '창조인'를 위한 특별한 축제로 자리매김하고 있다. 또한 창조인의 감성을 자극할 수 있는 세계적인 유명작가의 강연과 전시와 감성과 기술을 융합한 '라스트 코로나마스", 레트로 연말파티 "쫌 클라스" 등의 다양한 프로그램 등이 진행됐다. (한국대학신문, 2020.12.02)	
지 성	**[실감미디어 산업 선도 교육기관] ▶ 메타버스 크리에이터 양성** • 계원예술대학교는 7개 대학과 실감미디어 분야 컨소시엄을 구성하여 '공유·개방·협력을 통한 신기술 인재 양성'이라는 비전 실현을 위해 총 3단계 사업 추진 로드맵을 수립했다. 학점교류 업무 협약을 체결해 마이크로디그리 트랙과 AR, VR, XR 등 메타버스 콘텐츠 디자인 역량 개발을 위한 메타버스 콘텐츠 디자인 트랙을 공동 운영하고 있다. 교육과정 개발·운영과 함께 실감미디어 실습을 위한 'X-스페이스'를 구축했다. (대학저널, 2022.04.06)	
실천력	**[실천력을 지닌 창조인 배출] ▶ 새활용 제품 디자이너 김하늘** • 계원예술대학교는 '지속가능한 가치'를 주제로 생활 속에 버려지는 소재들의 쓰임을 찾아 작품으로 만드는 실천력을 갖춘 크리에이터를 배출하고 있다. 리빙디자인과를 졸업한 김하늘 작가는 코로나19 대유행으로 한 달에 지구촌에 버려지는 마스크를 가구로 재창조해 주목을 받았다. 졸업 후 20여회 협업·전시 및 새활용 제품과 브랜드 개발에 힘쓰고 있다. (한겨레신문, 2022.03.10)	

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

중빙 2-2)

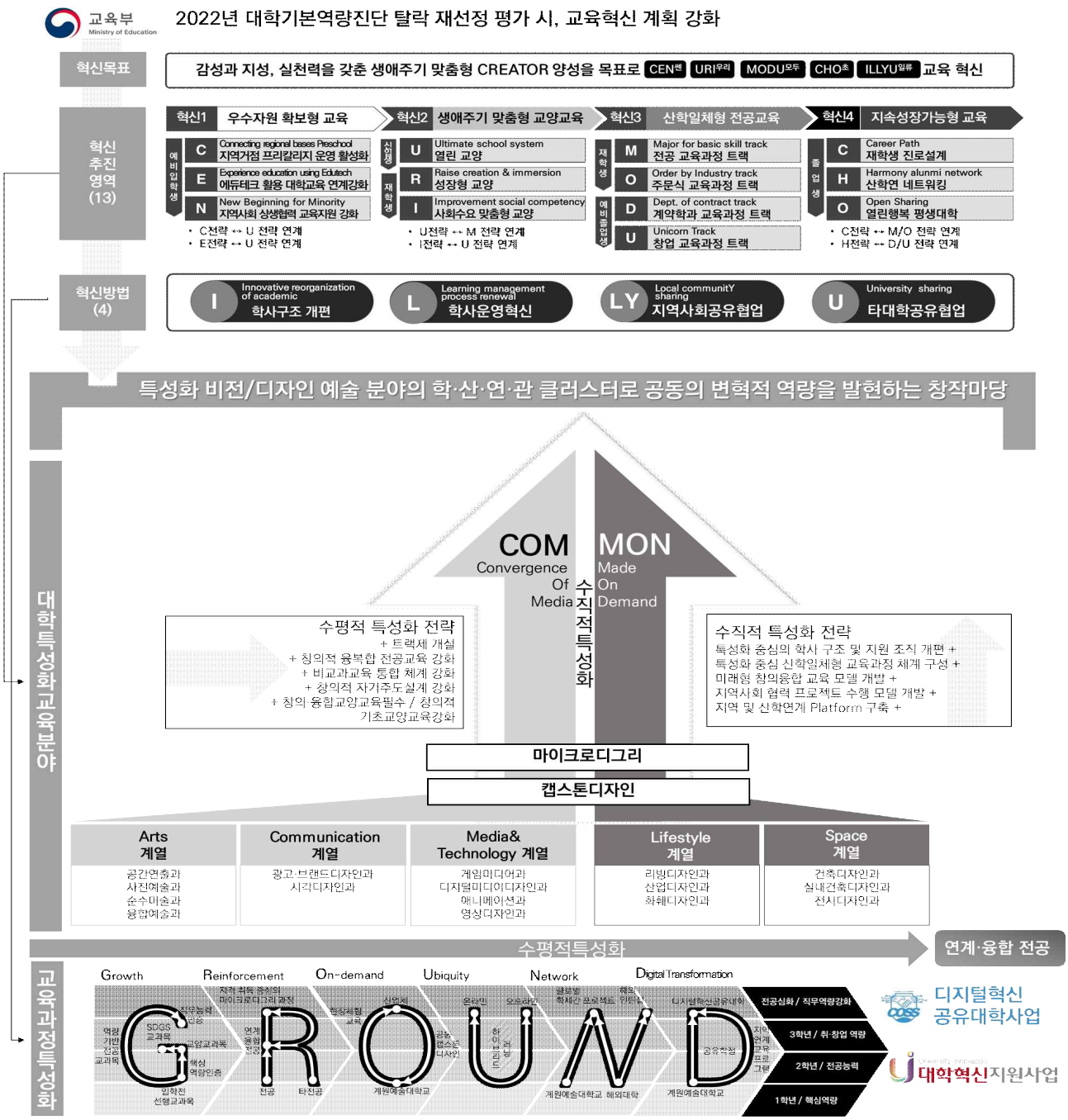
+ 1993년 설립된 창조계원은 놀이와 학습이 하나되는 새로운 「놀음공부 PLAY」방식을 통해 행복에 이르는 참교육을 실현함
+ 이에, 우리 대학은 **"창조인의 특별한 장소, CREATOR의 세계 계원예술대학교"** 라는 비전을 수립, 3대 정책과제와 12개 세부실천과제로 행복에 이르는 CREATOR로서 창작역량이 발산되도록 혁신를 시도하고 있음



1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

중빙 2-3)

+ **(특성화 추진 방향)** 5개 계열의 16개 전공학과는 각 학과가 중시하는 전공능력을 기조基調로 실감미디어 제작 기술 혹은 스마트 디바이스 활용을 통해 융합적이며 진보적 기술력을 선보임.
  이는 신기술을 선호하는 산업체와의 산학일체형 공동 협력 교육을 시행케 하며, 디지털전환시대에 변혁적이며 창조적인 인재를 양성케 함.
+ **(수직/수평적 특성화 전략)** 전체 계열의 학과는 "미디어 융합 분야"와 "스마트 IoT기술이 적용된 신소재 개발" 분야와 연계된 프로젝트 기반 교육 운영의 수직적 특성화를 가지며, 전생애주기에 따른 핵심역량 및 전공능력 강화를 지원하는 GROUND 교육과정 운영 전략을 실현함.
+ **(교육혁신목표)** 수직적 특성화 전략은 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성 교육과정으로 <CEN쎈URI우리MODU모두CHO초>혁신추진 영역을 구분케 했으며, 수평적 특성화의 전략은 학사구조 개편과 학사운영의 혁신, 지역사회 공유 협업 및 타대학과의 공유협업 활성화를 꾀하는 ILLUY일류 혁신 방법을 도출함



2. 대학 현황분석 및 진단

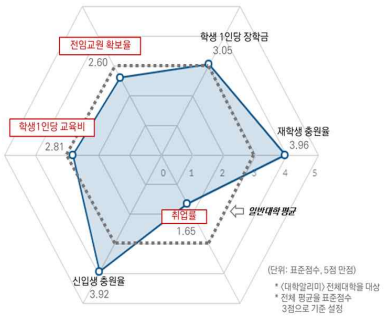
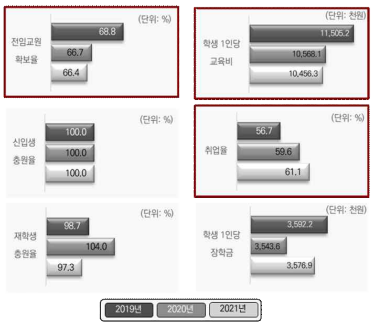
2.1. 대학 외부여건 분석

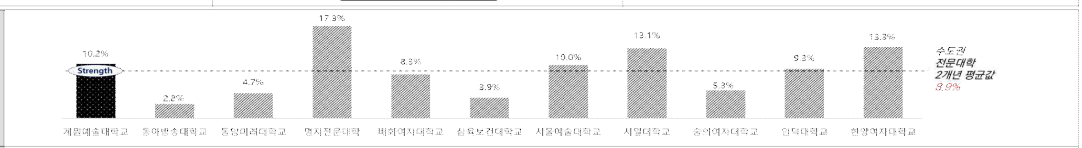
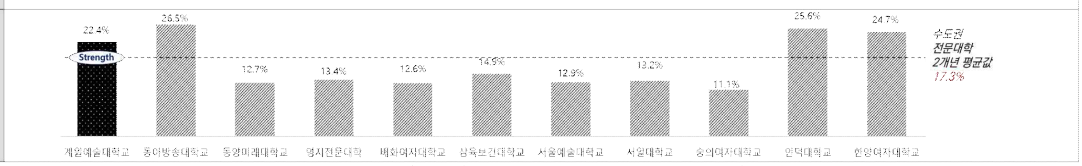
증빙 2-4)

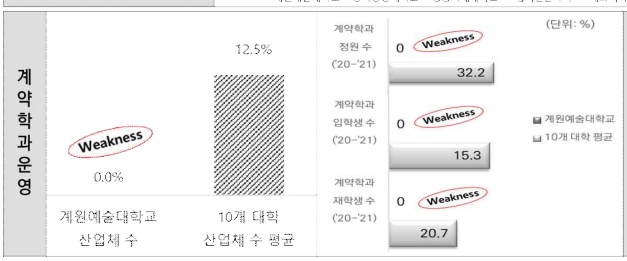
+ **(외부 환경 분석 I : 사회적 분석)** 우리 대학의 외부적 환경과 여건을 분석하기 위해 ① 지역사회의 특징과 여건 분석, ② KSCO 분류체계와 연계해서 산업체가 요구하는 수요 분석, ③ 텍스트마이닝을 활용한 사회적 흐름(트랜드) 분석을 통해 시사점을 도출함

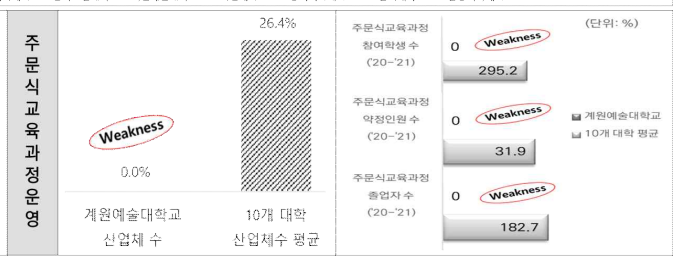
구 분	현황분석	시사점 도출
지역사회 특징 및 여건분석 의왕시+안산시+성남/용인시	❶ **디지털뉴딜 신산업 교류** - 경기혁신 트라이앵글 지역의 산업체는 4차 산업혁명 신기술 기반의 제조 중심의 산업체가 주류를 이루고 있음 - 3D 스캐닝 및 모델링, 3D프린팅 등 최신 신산업 R&D를 통해 대학과의 산학협력 교류를 원하고 있음 ❷ **대학 인프라 활용** - 계원예술대학의 신기술 관련 인프라를 적극 이용 하고자 하는 수요가 높음 ❸ **R&D 및 재직자 역량 강화** - 매주 정기적으로 지속적인 대학과의 산학협력을 희망하고 있으며 디자인 R&D개발 및 재직자 교육으로 업무의 향상을 높이고자 함	❶ **인재양성** - 대학의 4차산업혁명 기술 및 실감미디어의 융복합 교육 프로그램 개설을 통한 콘텐츠 개발 우수 인력 배출, - 사회 맞춤형 디자인융합 인재 케어시스템 강화로 산업체가 필요로 하는 인재 양성 ❷ **교육과정 개발** : 디지털 뉴딜의 메타버스 초연결 신산업의 산학 인프라를 구축하여 현장중심의 산업체 수요형 교육과정 설계 ❸ **지역사회 공유·협업** - 산학협력 교류 프로그램을 공동개발 및 확산을 통해 지역사회 공유·협업 활성화 - 지역 특화 산업에 맞는 경기혁신 트라이앵글 지역의 산학R&D 기반 캠퍼스 구축 및 공동연구 활성화
산업체 수요 분석 KSCO 분류체계에 의한 취업자 전망	❶ 예술 관련 산업체는 매년 취업자 증가율을 기록하고 향후 전망도 인력 수요가 기대됨 ❷ 코로나-19 상황에서도 미디어 관련 산업은 성장이 기대됨 ❸ 비대면 성장 산업의 인재 수요 중 아트, 디자인 분야의 여건은 비교적 양호	❶ 산업 수요 전망에 맞는 '산업수요 맞춤형 교육 제제 강화'와 이를 지원하는 '취창업 등 학생지원 정책'의 강화 필요 ❷ 비대면 블루오션 산업 수요에 맞춘 인재 양성 정책 마련 ❸ 블루오션 산업과의 상호 인력 교환 등 긴밀한 산학협력 정책 추진
사회적 흐름(트랜드) 분석 텍스트마이닝 활용 (2019~2022)	❶ 4차 산업혁명, 디지털 전환에 따른 AR·VR분야의 인력 수요 증가가 기대됨 ❷ 신업체-지자체-연구기관간 고속련 인력 양성을 위한 융합 클러스터를 조성함 ❸ 대학별 4차 산업혁명의 주요 이슈 연계 특화 교육 선정과 지역사회 공동체 간 공유·협업체계를 강화함	❶ 융합적 사고 발현과 디지털 신기술 활용 역량에 탁월성을 갖춘 Creator 양성 필요 ❷ 산학일체형 교육과정 개발과 산업체 전문가 교육 참여 기회 확대 필요 ❸ 디지털혁신공유대학사업으로 협력 대학 간 공동 교육운영 활성화 기대

+ **(외부환경분석 II : 타 대학 비교 분석)** 우리 대학을 객관적으로 분석하기 위해, ① 주요 5개 지표값을 3개년 간 분석, ② 수도권(서울・경기) 10개 전문대학 대비 현장실습, 캡스톤디자인, 사회맞춤형 교육과정(계약학과, 주문식) 운영 현황분석을 통해 시사점을 도출함

계원예술대학교 대학경쟁력	주요지표 3개년 현황	시사점
		❶ 수도권 10개 전문대학 평균 대비 현장실습(10.2%)·캡스톤디자인(22.4%) 참여 학생 수 비교에서 강세를 보이는 것으로 나타남 ❷ 우리대학은 사회맞춤형 교육과정(계약학과·주문식)을 운영하고 있지 않음. 향후 대학의 특성과 여건을 고려하여 제도 도입이 필요함. 특히 대학경쟁력의 지표 중에서 취업률(1.65)이 가장 취약하여, 이를 위해서도 취·창업 증진을 위한 교육혁신 방안도출이 시급함.

수도권(서울·경기) 전문대학 재학생 수 대비 **현장실습 참여학생 수** 2개년(2020-2021)비교	
수도권(서울·경기) 전문대학 재학생 수 대비 **캡스톤디자인 참여학생 수** 2개년(2020-2021)비교	

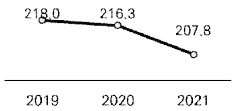
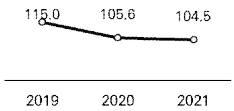
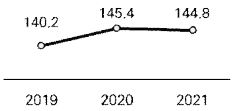
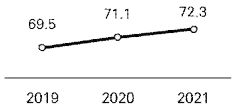
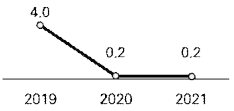




2.2. 대학 내부여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정현황

+ **(자생력 확보를 위한 방안 고찰)** 등록금 수입 및 법인전입금, 산학협력단의 수입금 마련에 미약함이 있음에도, 교육비 환원율과 학생 1인당 교육비 지출은 지속적 비율을 유지하고 있음

구 분		재정 현황 분석	시사점 도출
교비 재정 현황	등록금수입 	• 정원감축 및 코로나19 확산으로 수입 감소 • 3개년 교비회계 결산 (단위:천원) 2019: 21,803,283 2020: 21,632,315 2021: 20,783,700	• 신입생 충원율은 100%이나, 매년 신입생 경쟁률 하락으로 장기적인 학령인구 감소 대비 및 특성화 자구노력 필요
	학생 1인당 교육비 	• 사립전문대학 학생 1인당 교육비 평균 수준 유지(10,300천원, 2020, 결산/2021 전문대학 재정분석 보고서) • 학생 1인당 교육비 상위 30교 중 30위 대학의 1인당 교육비는 11,000천원 임. • 학생 1인당 교육비(3개년 교비회계결산, 단위:천원) 2019: 11,505.2 2020: 10,568.1 2021: 10,456.3 • 1인당 실험실습비 (3개년 교비회계 결산) 2019: 137,615 2020: 139,385 2021: 142,840	• 학생에 대한 연구비, 장학금 등 투자 지원 확대 • 교육 혁신에 필요한 실험실습비 지원 확대
	교육비 환원율 	• 사립전문대학 교육비 환원율 평균보다 낮은 수준(175.2%, 2020, 결산/2021 전문대학 재정분석 보고서) • 3개년 교비회계 결산 2019: 140.2 2020: 145.4 2021: 144.8	• 재정 건전성 확보를 위한 정책 마련 필요
	등록금 의존율 	• 2020회계연도 전문대학 수도권 등록금 의존율 56.4%보다 우리대학의 등록금 의존율 높음. • 3개년 교비회계 결산 2019: 69.5 2020: 71.1 2021: 72.3	• 수입 재원 다변화를 위한 대학의 노력 필요 • 기부금 마련 정책 활성화 • 재정지원사업 참여 확대
	법인전입금 비율 	• 2020학년도부터 법인전입금 대폭 감소 2019: 1,139,504 2020: 40,000 2021: 53,000 • 2020회계연도 사립전문대학 총 자금수입 중 법인 전입금은 1.1%를 차지하고 있음. 우리대학은 이보다 0.9% 낮음. 2019: 4.0 2020: 0.2 2021: 0.2 • 학교법인 계원학원의 수익용 기본재산 확보율은 2020회계연도 241.8% 상위 30개 법인 중 6위임.	• 학교법인의 수익사업 활성화를 통한 수익금 증대로 법인의 책무성을 강화하여 학생 교육비 및 학교 운영경비를 조달할 수 있는 전출 능력 필요 • 법인수익용 기본재산 가용률 확대 필요
산단 재정 현황	산학협력단 수입 • 우리대학 산학협력수익 매년 감소, 재정지원사업 선정에 따라 지원금수익은 증가 추세(3개년 결산) • 3개년 산학협력단 결산 (단위:천원) • 사립전문대학 산학협력 재무성과 지표(2020, 결산/2021 전문대학 재정분석 보고서)		• 산업체로부터 받는 연구 수익 확대 필요. • 지식재산권을 통한 수익 창출 필요. • 산학협력단 내 보유 기자재 및 자산, 건물(공용장비) 등 내외부 이용 활성화를 통한 수익 창출 필요. • 학교회계전출금 비율 확대로 대학 재정 확충 기여 필요

구 분	2019	2020	2021
산업체수익	430,702	263,842	195,322
설비자산 사용료수익	-	-	302
정부연구수익	354,593	527,982	531,997
교육운영수익	175,176	218,206	928,660
총수입	1,919,930	1,542,218	2,195,866

산업체연구수익 비율		지식재산권 생산성 비율		설비자산수익률		학교회계전출금비율	
국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대	국공립	사립대
5.9	21.1	0	62.5	0.7	0.9	0.4	1.3

2.2.2. 인적·물적 인프라

+ **(교육지원 인프라에 지속적인 투자)** 「놀음공부PLAY」 방식의 교육운영이 되도록 실습환경 구축에 심혈을 기울이며, <수행교육 Performance Education>을 강조하여 신입생 확보와 재학생 유지의 강점을 가짐

구분	인프라 현황 분석	시사점 도출
조직	**• 학과 : 5계열 16개 학과** - 아트계열: 공간연출과, 사진예술과, 융합예술과, 순수미술과 - 커뮤니케이션계열: 광고브랜드디자인과, 시각디자인과 - 미디어&테크놀로지계열: 게임미디어과, 디지털미디어디자인과, 영상디자인과, 애니메이션과 - 라이프스타일계열: 리빙디자인과, 산업디자인과, 화훼디자인과 - 스페이스계열: 건축디자인과, 실내건축디자인과, 전시디자인과 - 예술인문교양계열 **• 대학본부: 5처, 5부, 3센터** - 교무처(학사운영부), 기획처(기획부), 총무처(총무부), 학생취업지원처(학생지원부, 대학일자리센터, 장애학생지원센터), 연구산학협력처(연구산학협력부, 현장실습지원센터) **• 부설기관: 3개 기관** - 평생교육원(수신재), - 산학협력단(창업지원센터, 학교기업지원센터, 디지털혁신공유대학사업단), 중소기업 산학협력센터 - 학교기업(계원창작소, 계원카페플레이) **• 부속기관: 6개 기관** - 도서관, 역량교육개발원, 우경아트홀, 계원미디, 국제교육원, 교목실	**• 혁신사업 목적에 부합하는 학과 개편** **• 혁신사업 교육운영 연계를 위한 융복합 학과 신설** **• 혁신사업 목표 달성을 위한 조직 개편**
인적 자원	**학 생** [신입생 경쟁률] 5.2 → 4.7 → 4.3 (2020–2022) [재학생 충원률] 98.7 → 104.0 → 97.3 (2019–2021) [중도탈락률] 7.9 → 8.2 → 5.7 (2019–2021) **교 원** [전임교원 확보율] 60.7 → 55.6 → 58.5 (2019–2021) [전임교원 1인당 학생수] 33.0 → 36.0 → 35.0 (2019–2021) **직 원** [직원대비 학생수] 42.0 → 41.0 → 37.0 (2019–2021)	• 전문대 예술디자인 분야 교육 특성화 강화 / 전공 만족도 제고를 위한 노력 / 졸업 후 전공 분야 진출을 위한 교육과정 강화 • 입학 전 사전교육 필요(기초역량 함양, 조기 적응, 대학생활 설계, 진로 탐색, 디자인툴) / 학과별 대학생활적응 프로그램 운영 • 학교생활 인센티브 지원(마일리지, 장학금, 학점) • 전공동아리 활성화 및 지원 / 비교과동아리 활성화 및 지원 • 전체학과 학사학위 과정 운영 • 다양한 장학제도 운영(생활비 지원, 비교과프로그램 참여 등) • 기숙사 운영, 교육시설 개선, 특수실기실, 기자재 개선, 학과 실습실/스튜디오/컴퓨터실 개선 [교 원] • 교수자의 새로운 교육 패러다임에 대한 인식 전환 도움 및 직무 재구조화 교육 • 차별적 보상제도를 위한 업적평가 개선 • 융복합 교육 운영을 위한 재교육 지원 • 학생의 심리. 진로. 취창업 지원을 위한 역량 강화교육 [직 원] • 단계별 보직 훈련 교육 • 행정업무의 지식시스템 구축: 업무편람 고도화, 목표관리제도, 평가와 차별적 보상제도, 정보시스템 구축) • 학생지원 서비스 재교육
물적 자원	**※ 대학 재정 상황 악화: 교육 여건 투자 위축, 교육의 질 저하** 일반강의실 45실 / 스튜디오 63실 / 실습실 32실 / 산학협력실 9실 / 합계 149실 [공통] 공통강의실 7실 / 공통컴퓨터실 5실 / 공통스튜디오 8실 / 프로젝트 룸 4실 / 대단위 강의실 3실 특수실기실 7실 / 도서관 2개 층 (3,879㎡) / 우경아트홀(예술관) 별도건물 (2,781㎡) / 쿠마(미술관) 2개 층 (518㎡) / 평생교육원 별도건물 (2,849㎡) [기계기구매입](2019.2020. 정보공시) 연도 / 계원예대 / 동아방송 / 서울예대 / 청강 2019 / 443,371 / 1,204,265 / 1,782,072 / 581,861 2020 / 774,861 / 1,672,375 / 1,254,511 / 2,025,737 합계 / 1,218,232 / 2,876,640 / 3,036,583 / 2,607,598 [공동활용 연구장비 운영현황](2020기준, 정보공시) - 사립전문대학 전체 41개 대학에서 장비 공유 - 동아방송예술대학교 14개 장비, 용인예술과학대학교 29개 장비, 한국영상대학교 40개 장비 공유 [보유 시스템] 구분 / 내용 / 구축연도 종합정보시스템 / 학사행정시스템 / 2012 학생경력개발시스템 / 학생진로취창업 경력 / 2017 학생출결관리시스템 / 수업출결관리 / 2017 교육과정관리시스템 / NCS학사시스템 / 2015 EXC역량관리시스템 / 핵심역량인증시스템 / 2021 현장실습시스템 / 현장실습관리시스템 / 2017	[교육환경 노후화 교체] • 2013년도에 구축된 학과의 스튜디오 노후화 • 혁신 교육과정 연계 맞춤형 교육환경 구축 • 대학혁신사업 목표 달성을 위한 공간 확보와 재배정 필요 • 강의실과 연구시설의 첨단화, 복잡화, 대형화 추세에 맞는 인테리어 공사 필요 • 첨단장비와 노후시설 혼재, 다중이용시설로 전문적인 안전관리 시스템 요구됨 [기계기구 및 집기비품 노후화 교체] • 혁신 교육과정 연계 실습기자재 구축 • 특수실기실 노후 실험실습기자재 교체 지원 • 타대학, 산업체, 지역사회 공유 장비 및 기자재 지원 • 미래교육(스마트, AI, 디지털)환경 시스템 구축 [대학정보화 시스템 통합 구축 및 고도화] • 혁신 교육과정 연계 시스템 구축 • 학생 핵심역량, 성과관리를 위한 시스템 고도화 구축 • 비교과 학습성과 시스템 고도화 구축 • 취업처 및 일경험처 기업정보 통합관리 고도화: (현장실습, 가족회사 운영관리 시스템) • 교육성과 관리시스템 고도화(졸업자 Career Path DB기반 취업 적응지도 및 사후관리)

2.3. 대학 역량 분석

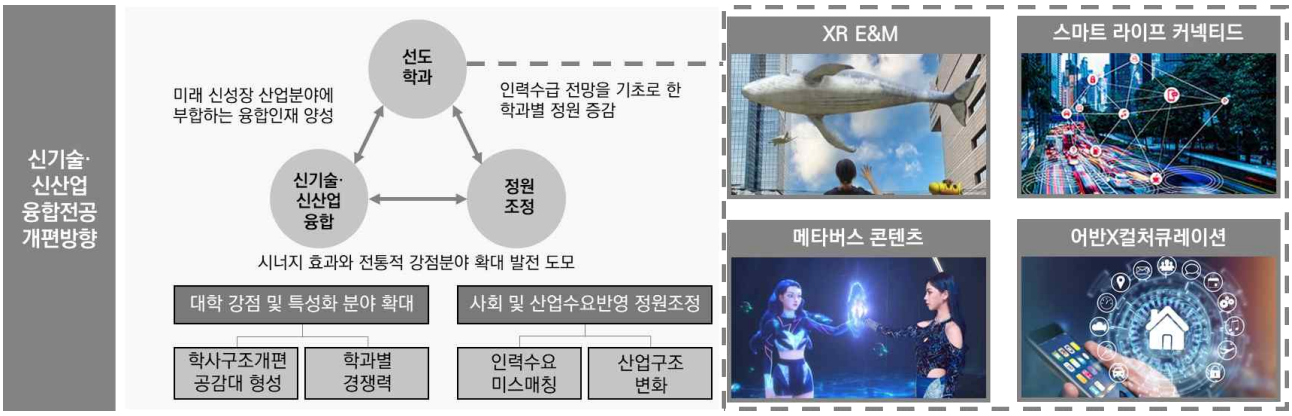
중빙 2-5)

① 학사구조 분석 (모집단위 및 개설학과 현황 등)

+ **(총 5개 계열, 16개 학과)** 계열별 공동으로 수행하는 사회수요환경 분석을 토대로 각 학과의 경쟁력을 갖추며, 전체 재학생을 대상으로 교양교육혁신센터에서 아르케 교양교육을 지원하여 핵심역량을 강화케 함

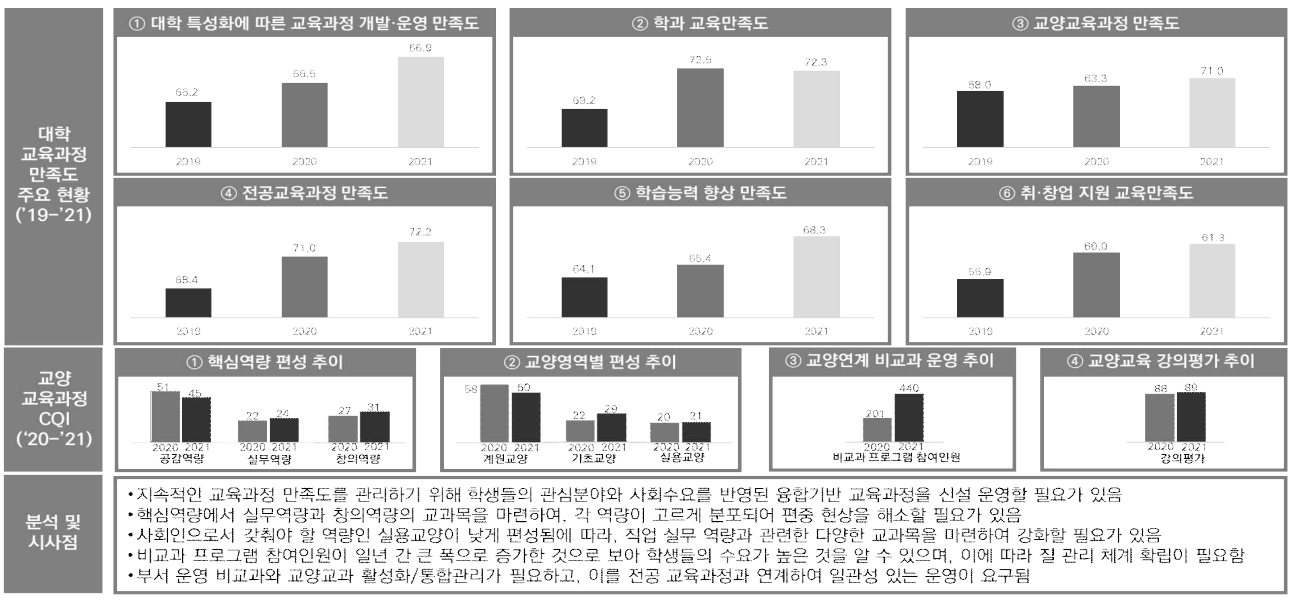
계열	학과	신입생 모집수			재학생			비고	계열	학과	신입생 모집수			재학생			비고
		'20	'21	'22	'20	'21	'22				'20	'21	'22	'20	'21	'22	
Media & Technology	디지털미디어디자인과	146	142	142	292	246	259	감소	Communi-cation	광고·브랜드디자인과	106	105	105	185	185	188	감소
	영상디자인과	72	54	54	158	150	123	감소		시각디자인과	71	71	71	162	194	198	유지
	애니메이션과	75	75	75	220	206	215	유지	Lifestyle	리빙디자인과	106	106	106	191	178	169	유자
	게임미디어과	72	72	72	138	128	144	유지		산업디자인과	106	106	106	176	177	217	유지
Arts	공간연출과	38	38	38	100	85	94	유지		화훼디자인과	72	59	59	115	115	88	감소
	사진예술과	72	72	72	156	133	135	유지	Space	건축디자인과	75	38	38	180	122	107	감소
	순수미술과	54	54	54	160	133	145	유지		실내건축디자인과	75	75	75	195	196	196	유지
	융합예술과	54	38	38	142	129	131	감소		전시디자인과	75	75	75	194	204	186	유지

+ **(4차산업혁명 시대에 부합하는 융합 전공 개설)** 산학협력 중장기 발전계획에 따라 5개의 융합 전공 XR E&M, 메타버스콘텐츠, 스마트라이프커넥티드, 어반X컬쳐큐레이션, 실감미디어을 조직하여 16개 학과와의 연계 교육 운영의 확산계획을 가짐. 이를 통해 미래 신성장산업 분야를 주도하는 사회 수요 맞춤형 인재를 양성함



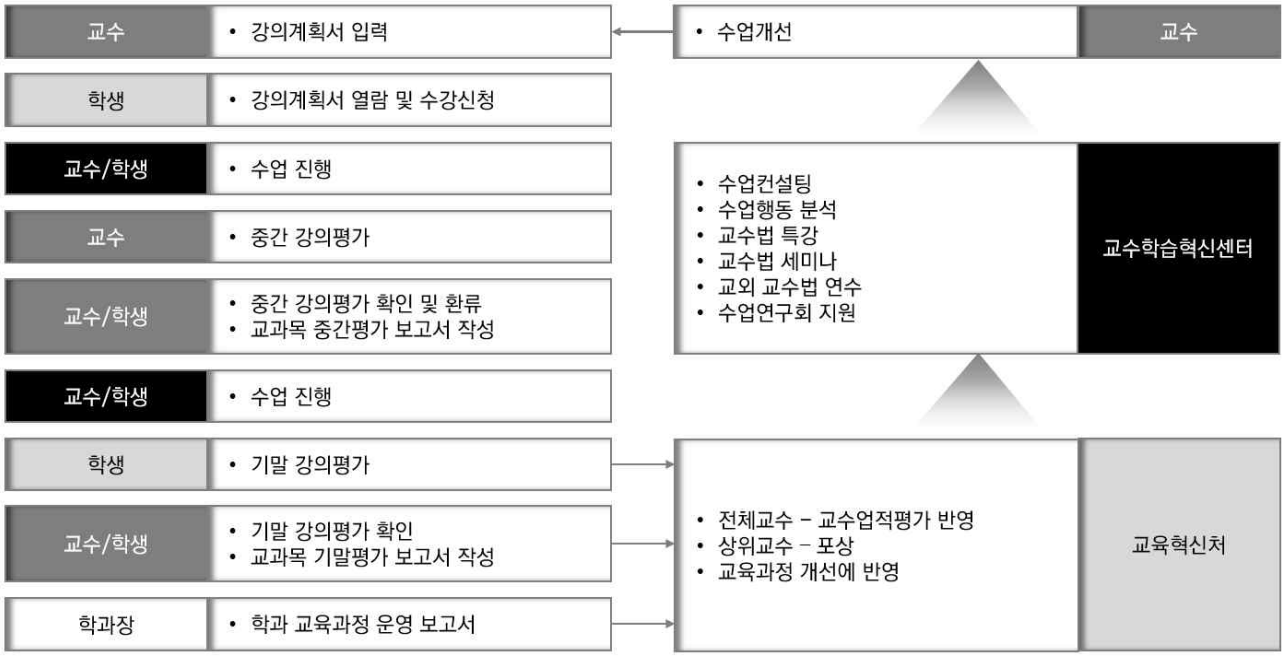
② 교육 운영 CQI 분석

+ **(대학 교육과정 만족도 분석)** 수요자 중심의 교육 운영 현황을 파악하기 위해, 매년 실시한 교육만족도 결과 중 교육과정과 관련된 영역에서의 3개년의 결괏값 비교 분석함

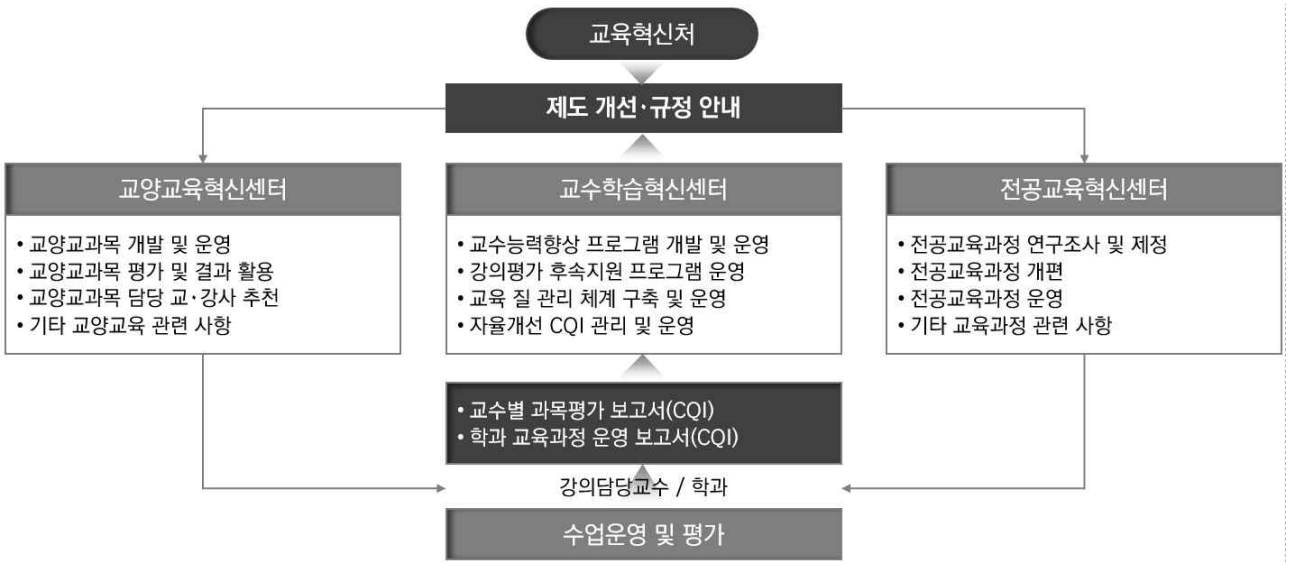


③ 교육의 질 관리체계

+ **(개별 교수와 학과별 CQI 보고서 기반의 교육의 질 관리체계 작동)** 재학생 대상 교육 수요만족도 조사, 핵심역량 진단, 강의평가 등 다양한 분석결과에 대해 보고서를 작성하고 대학 전체에 공유함으로 학습자의 성취의 수준도 관리를 중점화하는 관리체계의 특성을 가짐



+ 교육의 질 관리 중심에는 전공교육혁신센터, 교양교육혁신센터, 교수학습혁신센터, 학생성공지원센터, IR센터가 있어 교육과정 인증, 교수/학습 계발, 원격수업지원을 비롯하여 대학교육만족도 조사, 학생역량 진단, 데이터 기반 교육성과 통합관리 등을 통해 제공되는 교육의 질 뿐만 아니라 이를 학습하여 체득하는 성취 수준도 관리하고 있음



④ 기존 재정지원사업 실적 (19~21)

+ **(창업과 공유·확산에 특화된 교육 운영 강점)** 지난 3년간, 창업교육과 메이커 문화 확산을 위한 예술·디자인의 특화된 교육을 인정받아 주요 정부재정지원사업을 수주함

사업명	선정	종료	지원액(천원)	출원처	주요내용
1인 창조기업 비즈니스 센터 지원사업	2019.01.01.	2019.12.31.		중소벤처기업부	• 1인 창조기업 육성 및 활성화
	2020.01.01.	2020.12.31.			
	2021.01.01.	2021.12.31.			
골목상권 조직화 지원사업	2019.09.23.	2019.12.10.		경기도	• 소상공인들의 경쟁력 강화 • 지역경제 활성화 도모
	2020.05.01.	2020.11.30.			
	2021.06.01.	2021.12.31.			
대학일자리센터 지원 사업	2019.04.01.	2020.02.28.		고용노동부 경기도 의왕시	• 청년들의 진로탐색 및 취업역량 강화 지원
	2020.03.01.	2021.02.28.			
	2021.03.01.	2022.02.28.			
콘텐츠 원 캠퍼스 구축 운영 사업	2019.08.16.	2020.02.28.		문화체육관광부	• 콘텐츠 분야 융복합 인재 양성
	2020.05.14.	2021.01.31.			
	2021.04.01.	2022.01.31.			
학교기업 지원 사업	2019.03.01.	2020.02.28.		교육부	• 현장실습 교육 활용 • 학생 창업 능력 배양
	2020.03.01.	2021.02.28.			
	2020.03.01.	2021.02.28.			
메이커스페이스 구축 운영사업	2020.05.01.	2020.12.31.		중소벤처기업부	• 제조창업 촉진과 메이커 문화 확산 선도
	2021.01.01	2021.12.31.			
의왕혁신지구사업 (창의융합 프로젝트) 3D프린팅/VR 진로 직업체험	2020.04.01.	2020.12.31.		의왕시	• 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 지역인재 육성
	2021.03.01.	2021.12.31.			
청년취업아카데미 창작사업	2019.03.06.	2020.08.31.		고용노동부	• 새로운 일자리 창출로 취창업 연계
	2020.03.26.	2021.08.31.			
비대면 교육 긴급 지원사업	2020.10.22.	2021.02.28.		한국연구재단	• 코로나19 대응 장학금 • 교육환경 개선 지원
전문대학 강의 제작 운영지원 온라인 원격도우미 지원사업	2020.10.01.	2021.02.28.		한국전문대학 교육협의회	• 코로나 19 대응 대학 비대면 수업 지원
지식서비스산업 핵심 기술 개발	2021.04.01.	2021.12.31.		산업자원부	• 새로운 서비스를 창출하기 위해 지식서비스 분야 핵심기술 개발 지원
디지털 신기술 인재 양성 혁신공유대학 사업	2021.05.01.	2022.02.28.		교육부	• 첨단분야 인재 집중 양성 • 희망 학생 누구나 신기술 분야 교육기회 제공

+ **(현황분석에 따른 강점과 약점 도출 및 대학 발전전략과의 연계)** SWOT 분석을 통해 특성화 분야를 중심으로 한 강화시켜야 할 강점을 발견하였고, 사회 여건 변화에 따른 유연한 대처 능력과 정부 및 지역의 정책과 산업체의 움직임을 예의주시하여 관리해야 할 위협 요소를 점검함 **중빙 2-6)**

SWOT분석과 내외부 구성원 요구 필요 분석을 통한

[대학 교육 혁신 방향] 설정

외부 여건 및 내부 역량 분석

지역사회특징 및 여건 분석	• 디지털뉴딜 신산업 연계 학과 운영 • 산학 공동프로젝트를 통한 기술 개발 • 대학 인프라 활용 교류 프로그램 수요
산업체수요분석	• 대학인지도 향상 졸업생 역량 교육 필요 • 졸업생 직무의 사회적 가치창출 교육 요구 • 대학 인적, 물적 교류를 통한 산학협력 향상
사회적 흐름 분석	• 실감미디어 메타버스 이슈 • 비대면 대응 원격교육 프로그램 활성화
학생 특성 분석	• 입학전 우수 자원 확보 정책 • 재학생 전공교육 비교과 프로그램 강화 • 중도 탈락 방지 학생 지원 제도 개선 • 취업 연계 산학연계 주문식 교육과정 확대
내부 인적자원 및 재정 현황분석	• 전임 교원 인력 구조 개선 • 재정 건전성 확보 정책 필요 / • 재정지원사업 참여 확대
학과 특성 및 역량 분석	• 대학 특성화 전략 / • 학과 유지강화 전략

생애주기 맞춤형 교육운영 및 공유

산업체 요구 디지털교육 강화 및 공유 확산

내외부 구성원 의견수렴 요구 필요 분석

학 생	• 학생 맞춤형 학사제도 확대 • 학과 간 연계 교과목 운영 / • 공유 전공 워크숍 개설 • 산업 연계 교과목 운영 및 취업 연계 • 전공 연계 교양 교과목 개설 및 다양화 • 융합전공 개설 / • 미래 예술산업을 위한 교육 콘텐츠 다양화 • 지역 연계 교육사업 진행 / • 해외예술대학과 온라인 워크숍 진행
학 부 모	• 전공교육, 취업진로 지도, 산학연계 인프라 • 대학 이미지 홍보 및 국제 교류 활성화 지원
산업체	• 직무수행 역량, 필요지식, 활용 능력 배양 • 산업수요 맞춤형 교육과정, 교과목 개발 / • 산학연계 프로그램 운영 • 직업기초능력, 핵심역량 배양 교과목 운영 • 신산업, 신기술에 대응할 미래형 인재 양성
교직원	• 툴, 외국어 마스터 교육 시행 / • 입학전 프리스쿨 프로그램 운영 • 신입생 교육 교과목 지정, 기초학습능력 증진 • 학생작품 펀딩, 메이커스 마켓 운영 • 우수 지역인재 확보 및 양성
지역사회	• 지역사회 연계 신기술 체험교육 재능기부 • 사회적 배려 대상자를 위한 교육기부

예비입학생
- 지역 중심으로 한 예비 교육과정 개발
- 지역 고등학교 연계 학점이수제 교류
- 사회적 배려자를 위한 교육과정 개발

신입생+재학생
- 유연한 학생 참여 학사 프로그램 개발
- 핵심 인재 케어시스템 운영
- 창의적 인재 발굴 지원 교수법 개발
- 국제교류 프로그램 개발
- 역량기반 교양교육과정 개발
- 역량기반 비교과 프로그램 개발
- 직무역량 기반 전공트랙 운영

재학생
- 현장중심 전공교육 학사운영
- 산업체 수요기반 교육과정 개발 운영
- 산학 일체형 조기취업 교육과정 개발
- 사역사회 현안 해결 로컬 창업 과정 운영
- 현장실습, 캡스톤디자인 운영
- 신산업기반 융합교육과정 개발
- 마이크로디그리 운영

예비졸업생+졸업생
- 사회맞춤 인재 케어 취업역량 강화
- 졸업생 및 재학생간 네트워크
- 재취업 순비 콘텐츠 프로그램 운영
- 교육과정 개발, 운영, 관리일원화

내부 역량 분석에 대한 SWOT 분석

[대학의 대내외 여건과 내부 역량에 대한 SWOT 분석을 통해 대학 발전전략과 중점 특성화 혁신 방안을 도출]

Strength
- 아트&디자인 특성화 대학
- 디지털뉴딜 신산업과 연계한 교육과정 융합
- 대학의 취·창업 여건 개선
- 내부 구성원 지역연계 입학자원 인식개선
- 지역사회 연계 체험 교육 프로그램 운영

Weakness
- 높은 등록금 의존도
- 산학연계 프로젝트 지원 인프라 부족
- 예술대학 졸업생 취업률 하락
- 비대면 교육으로 인한 산학협력 역량 부족

SO Strategy [지속성장전략]
- 디지털뉴딜 신산업의 신기술 연계한 전문 인력 양성
- 정부 지원 산학연계 프로그램을 통한 산업체와의 윈윈
- 지역 문제 해결형 로컬 창업 교육 지원
- 경기 트라이앵글 벤처밸리 활용한 산학협력 플랫폼 구축
- 우수한 입학자원 확보 및 사전 교육 프로그램 개발

WO Strategy [역량강화전략]
- 실감미디어 산업체 수요 주문식 교육과정 개발
- 지역 거점 연결 프리스쿨 프로그램 운양
- 예비 졸업생 취업역량 강화 시스템 고도화
- 특성화 산업의 신기술 인력 양성
- 지역특화산업 연계 현장중심의 교육과정 개발

ST Strategy [우회전략]
- 수요 부족 및 고 성장산업 맞춤형 인력 양성
- 신산업과 연계한 혁신적 교수법 운영 고도화
- 가족회사 시스템을 통한 중소기업 산학연계 프로젝트 지원
- 에듀테크를 활용한 지역사회 고등학교 인재 양성

WT Strategy [방어전략]
- 지자체. 지역산업 및 사회와의 협업 네트워크 강화
- 정부 및 지자체 중소기업 지원 프로그램 적극 활용
- 특성화된 산업군의 원격교육 강화

Opportunity
- 실감미디어 메타버스 산업 부각
- 비대면 산업 인력 수요 증가
- 지역산학 연계 경기트라이앵글 벤처밸리 캠퍼스 강화
- 경기도 산업디자인지원 육성정책 활성화
- 일반인(전문대졸, 4년제졸), 경력단절자 증가

Threats
- 등록금 동결과 학령자원의 급격한 감소
- 전통적인 디자인 분야 인력수요 감소
- 중소기업의 산학연계 프로젝트 수요가 부족
- 비대면 교육에 효율적 교수법 미흡

2.3. 대학자율혁신 계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

중빙 2-7)

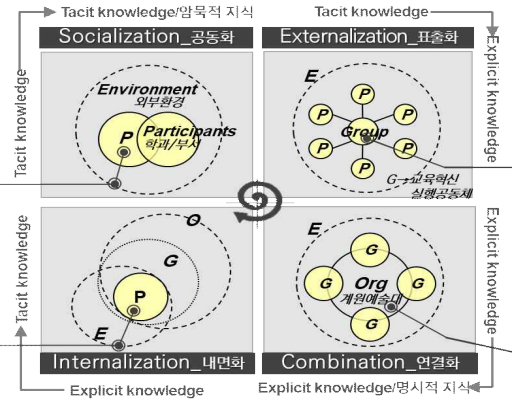
+ **(SECI모델 적용으로 대학 자율혁신 계획 체계화 마련)** 여러 대학 구성원으로부터 다양한 의견을 취합, 주요 시사점을 표면화함. 이로써 자율혁신계획의 전략실행 방안을 체계화함

SECI모델을 적용한 대학의 교육혁신 계획 수립 (재진입평가)

- 지식경영학자 Nonaka(2003)의 SECI모델은 개인이 가진 암묵적 지식에서의 혁신방안을 조직 전체에 파급할 방법에 대해 연구하고 이를 촉진시킬 수 있는 정보기술이 무엇인지를 밝히기 위한 모델임

〈내부 구성원의 암묵적 지식 공유화〉
▶ 계획수립과정 1 번 참조
ㅇ 3주기 대학역량진단 평가결과 분석
- 대학역량평가 1~5영역의 평가 결과를 토대로 부서별 교육혁신 추진 가능 내적 역량 파악과 역량강화를 위한 중점 개혁 방안을 논의함

〈대학교육혁신 전략과제 및 실행방안 도출 내용을 토대로 혁신 수행 실행공동체 구성과 부서/학과별 전략 실행 방법 내면화〉
▶ 계획수립과정 8 번 참조
ㅇ CEN센 URI우리 MODU모두 CHO초 ILLYU일류 전략과제/실행방법 도출 – CQI, KPI
- 대학소통위원회에서 혁신 전략 수행을 위한 부서간 역할 분담 및 자원 부서 모집
- 전략실행보고서를 통한 대학교육혁신전략 확정



〈대학과 연계된 대외 환경과 내부역량 간의 잠재적 가능성에 대한 암묵적 지식 표출화〉
▶ 계획수립과정 2 3 번 참조
ㅇ 정책연구위원회 보고서 공유 및 함의점 도출
- 우리대학과 관련한 지역사회 특징, 산업체 요구, 사회적 트랜드 흐름, 입학 자원의 특성 등을 고려한 교육혁신 추진 노력 정도를 논의하여 문제해결을 위한 방안 도출을 가짐

〈대학교육혁신 과제기초안 도출을 위한 다양한 의견 수렴과 혁신과제해결 전략과의 연결화〉
▶ 계획수립과정 4 5 6 7 번 참조
ㅇ 5개 영역으로 분류하여 여러 구성원의 의견을 취합할 수 있도록 소통 채널 다각화 시도
- 학과, 부서 대학혁신실행계획서 공동 작성
- 총학생회 간담회를 통한 의견 수렴
- 대학혁신공모전을 통한 혁신 아이디어 도출
-이해관계 구성원 혁신 방안 도출 설문 실시

단계	교육혁신전략(재진입평가) 수립 과정	주요내용	비 고
공유화	[1] 3주기 대학역량진단 평가결과 분석	대학의 취약점 분석, 평가 준비 추진방안 논의	21.9월~22.1월
표출화	[2] 대외 환경 및 내부역량 분석	대외 환경분석과 내부역량 분석을 통한 시사점 도출	22.1월
	[3] 대학교육혁신과제 기초안 설계	도출된 시사점을 바탕으로 대학 교육 혁신의 기초안 설계	22.1월
연결화	[4] 대학교육혁신과제 기초안 설계 의견수렴	① 교무위원회, ② 총학생회 간단회, ③ 대학혁신 공모전, ④ 노사협의회, ⑤ 학부모 의견 수렴, ⑥산업체 의견수렴, ⑦ 지역사회 의견수렴, ⑧ 만족도 조사	22.1월~3월
	[5] 대학교육혁신과제 기초안 설계 진행경과 공유	혁신과제 기초안 설계 의견수렴 진행경과 공유	22.2월
	[6] 대학발전계획 정비	① 산학협력중장기발전계획 수립 ② 대학발전계획 세부실행과제 정의서 재정비	22.2월
	[7] 대학교육혁신과제 방향 전략 연구	대학 교육 혁신 방향 및 과제 수립을 위한 전략 연구	22.3월
내면화	[8] 대학교육혁신과제 방향과 전략 구성원 공유 및 확정	재진입평가 교육혁신 전략 공유 및 확정	22.4월

혁신지원사업 자율혁신계획 수립 및 실행

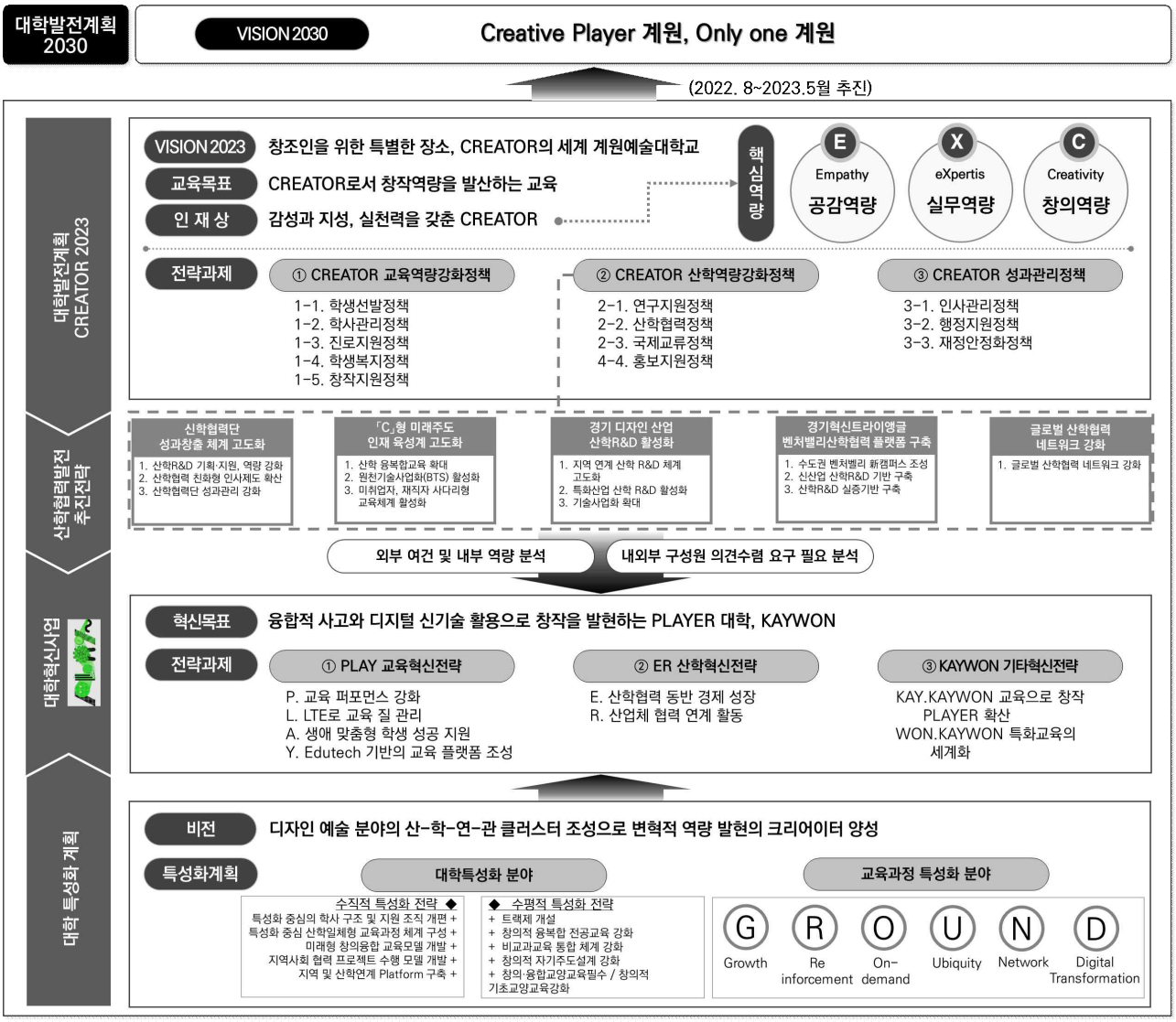
단계	계획 수립 및 실행 과정	주 요 내 용	비 고
설명회	대학혁신사업 설명회	• 대상 : 전체 구성원 • 내용 : 1) 일반재정지원사업 추가선정 결과 설명, 2) 대학혁신에 방향에 대한 구성원 의견수렴	22.5.30
소통 및 공유 협업	대학소통위원회	• 대상 : 대학소통위원회 • 내용 : 1) 대학혁신사업 선정 결과 공유, 2) 대학 혁신 기초 계획(안) 공유 및 의견 수렴	22.6.21
	타대학 공유 협업	• 대상 : 순천제일대학교 • 내용 : 대학혁신사업 운영 노하우 공유, 디지털캠퍼스 구축 사례 공유 등	22.7.15
	재학생 공유	• 대상 : 총학생회 및 학생 • 내용 : 대학혁신사업 계획(안) 설명 및 학생 의견 수렴 등 논의	22.7.15
계획수립	대학혁신사업 심의	• 대상 : 교무위원회 • 내용 : 대학혁신사업 계획(안) 심의	22.7.18
	대학혁신사업 출범식	• 대상 : 전체구성원 • 내용 : 대학혁신사업 출범식, 특강(대학의 위기! 대학의 살 길은?)	22.7.18
실행	대학혁신사업 실행공동체 역량강화 워크숍 (1)	• 대상 : 혁신지원사업 추진 행정부서 교직원 • 내용 : 1) 혁신지원사업 세부사업별 취지와 목적 공유, 2) 사업운영 및 관리지침에 대한 상세 내용 인지 및 공유를 통한 사업수행 역량 강화, 3) 구성원의 의견수렴을 통한 성과 창출 방안의 다변화 모색	22.9.1~2
	대학혁신사업 실행공동체 역량강화 워크숍 (2)	• 대상 : 혁신지원사업 추진 전임교원 • 내용 : 1) 혁신전략 PLAYER KAYWON 상세내용 인지 및 공유를 통한 사업 수행 역량 강화, 2) 구성원의 의견수렴을 통한 성과 창출 방안의 다변화 모색	22.10.6~7
	대학혁신사업 산학협력 EXPO	• 대상 : 대학 전체 구성원, 계원예대 가족회사, 지역사회 소상공인 등 • 내용 : 1) 지역 소상공인 등을 위한 신산업 신기술 산학협력 활동 우수 결과물 전시를 통한 새로운 산학협력 모델 제시, 2) 가족회사와의 네트워킹을 통한 산학협력 활성화 도모, 3) 가족회사 MVP 시스템, 대학 보유 장비 공용 활용, 산업체 임직원 교육 프로그램 등 가족회사 지원 및 관리 방안 소개, 4) ICC 및 RCC 소개 및 참여 유도를 통한 지역사회 기여	22.11.25 ~27
	대학혁신사업 성과확산 포럼	• 대상 : 대학 전체 구성원 및 대외 관계자 • 내용 : 1) 연차별 사업 목표 및 방향성에 대한 공동의식 마련 및 1차년도 사업 추진성과 보고, 2) 혁신지원사업 진행경과, 우수성과 및 2023년 혁신지원사업 기조 등 공유를 통한 대학발전방안에 관한 기대 증진 유도	23.1.4

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

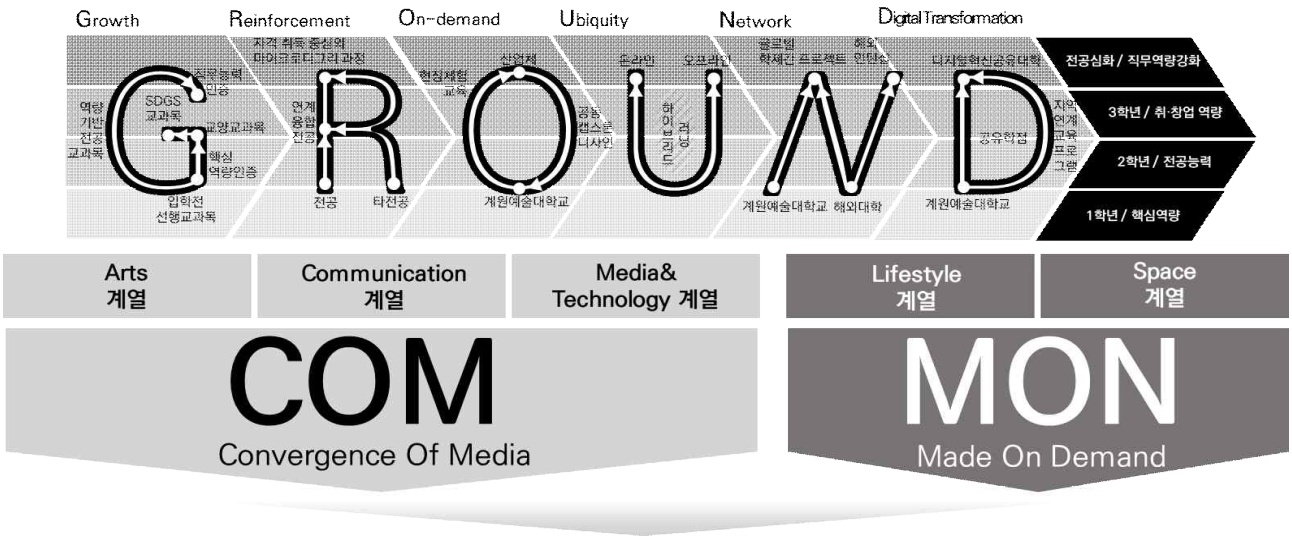
중빙 2-8)

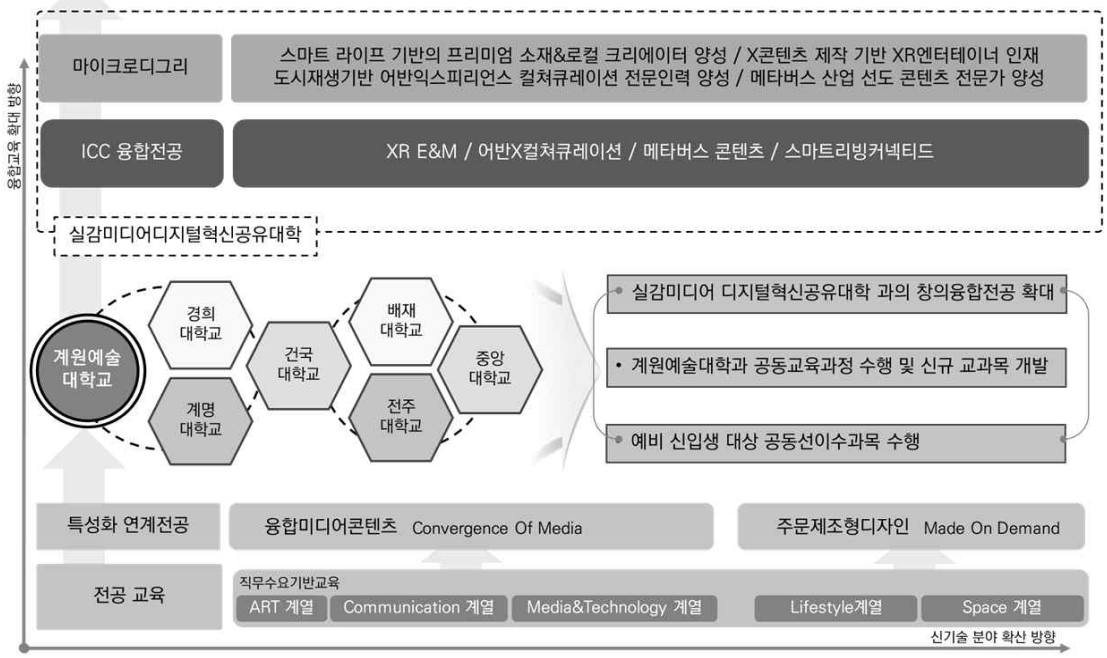
+ **(CREATOR로서 창작역량을 발산하는 교육 실현을 담은 대학 비전과 목표)** 학·산·연·관 클러스터에 연계된 다양한 대학 구성원을 창조인으로 명명함. 이들 간의 다양한 창작역량 발산 활동의 공간으로 계원예술대학교의 우수성을 검증하는 교육 수행을 중장기발전의 주요 방향성으로 수립함
+ **(대학 특성화, 산학협력 중장기, 대학혁신사업 계획 간의 맥락적 정합성을 가진 대학 발전계획 수립)** 교육, 산학·연구 등 다양한 영역의 주요 추진계획 방향과 연계한 정책이 반영된 「VISION2030」을 수립 중

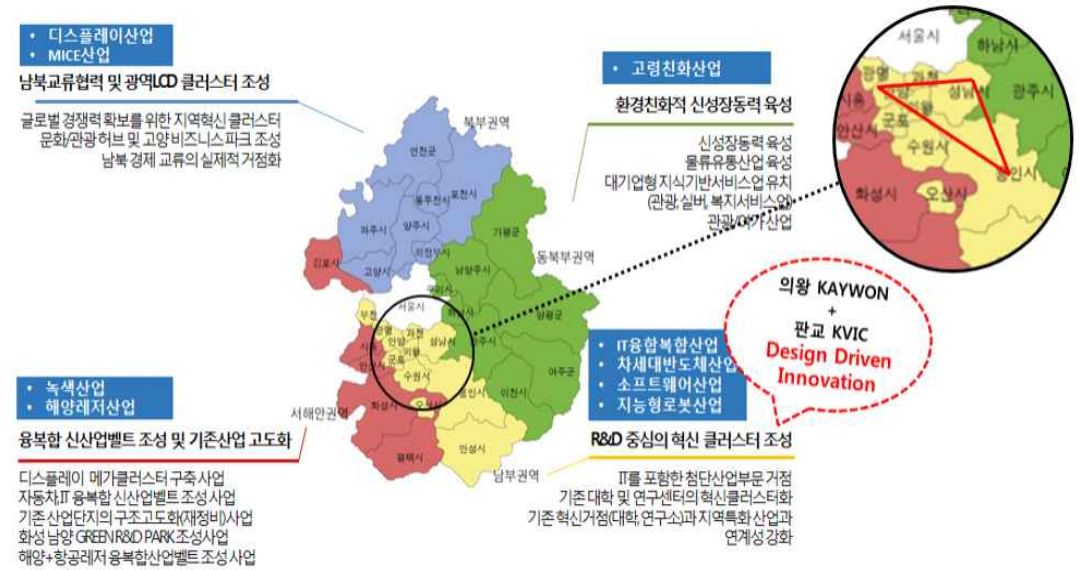


3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

+ **(모든 계열 학과가 공동으로 수행할 수 있는 수직·수평적 특성화 전략 COMMON)** 디지털전환시대를 맞이함에 따라 전체 학과가 디지털 융·복합 사고를 발현하는 창의적 크리에이터양성을 목표로 「융합미디어」와 「주문형 제품」디자인 분야를 중심으로 특성화 방향성을 고려함. 이는 관련 분야의 마이스터로 성장하도록 수준 높은 전문적 교육내용으로 구성(수직성)하고 전 계열의 학생이 특화 분야의 교육과정을 경험하는 기회의 장(수평성)을 마련함
+ **(교육 운영과정 특성화 전략 G.R.O.U.N.D 구현)** 기존 '학과 주도형 교육 운영과정'을 타학과, 타대학, 산업체 HRD부서, 국제협력대학 등 다양한 대학 네트워크 공동체와 공동교육 운영과정을 갖는 외현적 역량 발휘의 G.R.O.U.N.D 교육 운영 특성화 방안을 고도화함



이슈 구분	기대효과
지역 거점 대학으로 디자인 분야를 선도하는 계원 예술대학 독창성	▪ 한국판 뉴딜 2.0 디지털 뉴딜 정책(2021.7)과 디자인 특화 밀접한 연계의 차별성 확보 ▪ 교육부 포스트코로나 시대 미래교육 「디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안」(2020.9)을 반영한 교육과정 설계의 혁신성 부여 ▪ 대표 브랜드 학과의 산학협력 사업과의 연계 효과를 유발하여 경기지역의 경제 활성화에 기여 ▪ 경기혁신 트라이앵글 벤처밸리 산학협력 플랫폼 구축 좌측부터 페마스크 활용 업사이클링 디자인, 학교기업용 캡스톤디자인 디자인, 렛시 버츄얼 유튜버 활동, 아이소리 메타버스 페스티벌
특성화 분야와 실감미디어 디지털혁신 공유대학 간 마이크로교육과정 운영 활성화	▪ 계원예술대학 산학협력 선도모델의 신산업연계 교육과정 모델 설계 공유 ▪ 실감미디어 공유 대학 간의 산학협력 표준 교육과정 및 학사제도의 고도화, 공유・협업 연계 ▪ 실감미디어 교육 환경구축 및 공유대학 및 지역사회/지역산업체 공유 ▪ 글로벌 수준의 실감미디어 창의융합 산업 전문인력 양성 DX전환에 따른 디지털 신기술 융합교육 수행으로 디자인예술분야에 변혁적 역량을 발현하는 크리에이터 양성 

이슈 구분	기대효과
경기도 4대 권역별 산업에서 디자인 산업과 관련 특화 분야 선도	▪ 경기도 4대 권역별, 창조산업기반 지식서비스의 중심에 있는 우리 대학은 '경기트라이앵글(Design Driven Innovation)'의 디자인혁신을 통한 R&D 중심의 지식서비스를 제공하는 지역특성의 거점대학으로 창의적인 인재를 양성 ▪ 글로벌 시대 경기도 지역이 필요로 하는 현장 실무중심의 글로벌 혁신 인재를 양성함으로 지역경제 및 국가 경제 활성화 기여 ▪ 대학의 전폭적 인프라 지원 (산학협력 R&BD 전진기지, 창업 클러스터 구축) ▪ 특화CC 산업 중심으로 산학협력 클러스터 구축 고도화  경기 4대 권역별 선도산업과 중장기 지역산업 발전 비전 및 목표

4. 전문대학 혁신지원사업(22~24) 목표 및 추진 방향

4.1. 혁신지원사업 목표, 사업방향 및 전략과제 (전략체계)

중빙 2-9)

대학혁신목표

융합적 사고와 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 PLAYER 대학, KAYWON

대학혁신전략

교육혁신전략				산학혁신전략		기타혁신전략	
P	L	A	Y	E	R	KAY	WON
Performance Education 교육 퍼포먼스 강화	Learnig by doing LTE를 통한 6G질 관리	Adaption 생애맞춤형 학생성공 지원	Yard for Education Edutech기반의 교육플랫폼 조성	Economics 산학협력 동반 경제 성장	Relationship 산업체 협력 연계 활동	Kaywon-education Activity to Yield KAYWON교육으로 창작PLAYER 확산	World Onboarding New Student KAYWON 특화교육의 세계화
▶ 유연한 학사제도 활용과 뉴프론티어 교육과정 운영 ▶ URI의 아르케 교육과정 활성화 ▶ MODU트랙제를 통한 현장중심 전공 교육 강화 ▶ 수요자 중심 연계융합 교육을 마이크로디그리트랙으로 운영	▶ PLUS 학습지원 강화 ▶ AHA 교수법 지원 강화 ▶ 데이터기반 교육성과 통합관리 강화	▶ 원스텁 학생서비스 지원체계 및 운영 강화 ▶ PLAY 비교과 체계 기반 EXC인증 구축.운영제 ▶ GROUND 학생성장 지원 ▶ 실전 취창업 지원 강화	▶ 미래형 원격 교육 생태계 구축 ▶ 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화 ▶ 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화	▶ 가족회사 POOL 활충 및 지원 ▶ 지역산학 공유 협업 생태계	▶ 기업가치 창출 ▶ 공용장비 구축 및 활용	▶ 생애주기별 KAYWON 평생직업 교육 3S Class 운영 ▶ 지역사회 초중고교 예술/디자인 창의융합 교육기여	▶ 『KAYWON 예술 디자인 교육』 공동 교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영 확산
• 교육혁신처 • 현장실습지원센터	• 교육혁신처 • IR센터	• 학생성공처 • 취창업지원센터	• 원격교육지원센터 • 정보전산팀 • 산학협력교육센터	• 산학협력단 • 산학협력팀	• 산학협력팀 • 공용장비지원센터	• 평생교육원	• IR센터 • 미래전략팀

- 3개년(22~24)간 대학이 추구할 혁신 방향 및 전략 중점 개선방향

전략 구분			혁신전략 중점 개선 방향 (2022~2024)				기대 효과
			투입	과정	산출	성과	
교육 혁신	P	교육 퍼포먼스 강화	+ 유연 학사제도 제도와 전문지원 조직 구축 + 아르케 칼리지 교양교육과정 개발 + MODU 전공교육과정 개발 + 학과 간 연계 교과목과 ICC연계 융합 교과목 개발	+ 아르케 교양 교육 활성화 + 교육과정 운영성과 인증제 + 연계 · 융합교육 마이크로 디그리 트랙 운영	+ 아르케 칼리지 이수자 수 + SDGs기반 비교과 이수 지수 + 수요자형 트랙제 교육과정 + 창업친화적 학사제도	+ 교양 만족도 결과 + 자기주도학습 역량 향상 + 산업체 지역 맞춤형 인재양성 + 현장중심전공 참여자 만족도	교육 퍼포 먼스 강화
	L	교수 · 학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립	+ 교수 · 학습지원을 위한 인력 지원 + IR센터 신설과 인력 및 예산확보 + 교육 성과관리 시스템 구축	+ Teaching-GROUND 혁신교수법 개발 및 수업 운영 지원 + 맞춤형 학습 지원 + 성과지표 개발 및 고도화	+ 티칭&러닝 포트폴리오 성과물(사례집) + 교육성과분석 보고서 + 중장기 발전계획서	+ 교육과정 만족도 + 대학기본역량 진단평가 등 선제적 대응체계 구축	교육 만족도 극대화
	A	생애 맞춤형 학생성공 지원	+ 학생 성공 지원을 위한 원스톱 학생 서비스 지원을 취한 통합체계 + 비교과 마일리지 & 인증제	+ PLAY GROUND체계 마련과 비교과 프로그램 운영 + 학생성장 지원 프로그램 운영 + FARM-K 운영	+ 인증제 활성화 + EXC라운지 + 학생 성장 마인드셋 장착 + 親창업지원 생태계 강화	+ 핵심역량 향상 + 대학생활 만족도 + 학생진로설계강화 + 창업 친화적 학사제도 참여자 수	학생성공 지원 강화
	Y	Edutech 기반의 교육플랫폼 조성	+ Edutech 기반의 원격교육 운영을 위한 전담조직, 정책, 예산 지원 + 시스템(LMS,LRS 등),시설(PBL강의실, 스튜디오)구축	+ 원격수업 운영 및 KMOOC, KOCW 강의콘텐츠 제작 지원 + 캡스톤 PBL 수업 운영을 통한 수업 활성화	+ 원격교육 콘텐츠 + LMS, LRS시스템 + 학사정보시스템 + PBL강의실 + 첨단교육 환경 + K-MOOC, KOCW	+ 원격수업만족도 + 강의콘텐츠 개발 달성도 + PBL강의실활용도 + 타 대학 학점 교류강좌	대학교육 품질 서비스 강화
산학 협력 혁신	E	산학협력 동반 경제성장	+ 신산업 신기술 협력 ICC/RCC 지원체계 신설 + 수요조사 및 현황 분석에 따른 사업 계획, 예산 배정	+ 산학협력 지원 시스템 및 ICC/RCC 환경 구축 + 가족회사멤버십 + ICC센터 운영 가이드 개발	+ 가족회사 만족도 분석 및 성과분석, 개선사항 도출 + 지역 상생 디자인 협력(ICC/RCC) 성과분석	+ 성과평가를 반영한 차년도 전략 및 실행과제 개선 + 인프라 구축 성과우수사례공유 확산	ICC/RCC 인프라 구축 및 활용도 증진
	R	산업체 협력 연계활동	+ 산학협력 활동 연간 운영계획 수립 + 산학협력 성과 관리 지원 시스템 구축 계획 + 공동기술개발 수요	+ ICC/RCC협업 산업체공동기술 개발 및 애로기술지도 자문 활동 + 지역경제 가치창출 활동 수행	+ ICC/RCC별 애로기술 자문·공동기술개발 성과분석 및 개선사항 도출 + 공용장비 지원성과 개선사항 도출	+ 기업ICC/지역RCC 협업 성과결과 우수사례 공유·확산 + ICC/RCC를 통한 산학협력 R&BD 성과 교류	산학 연계 활동성과 강화
기타 혁신	K A Y	KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산	+ 지역사회 연계 교육과정 운영 전담조직 구성 + 조성된 'Edutech 기반의 교육 플랫폼'과 연동하여 오픈 Class 운영 온라인 서비스	+ 교육과정 운영의 수혜를 요구하는 기관과의 MOU체결 + 「3S Class」교육 과정개발과 지역주민 대상 시범 운영 + 고교학점제 연동 교육과정 운영	+ 아르케 칼리지의 교양 단위 교과목으로 지역 주민 대상 「3S Class」운영 실적 + 고교학점제 연동 교육과정 공동 운영 MOU체결 기관 확보	+ 「계원 예술 · 디자인교육」브랜드화 마련 + 대학의 우수한 교육과정으로 인해 유턴학생 및 예비 재학생 확보 + 평생교육지원 활성화	지역 연계 디자인 · 예술 교육 운영 활성화
	W O N	KAYWON 특화교육의 세계화	+ 국내대학 프랜차이즈 방식의 해외 진출 확대 법 개정안에 따른 대학 학사 및 입학제도 제정 + 대학 보유 해외자매 대학 리스트 확보 및 관리 강화	+ 학내 교직원의 국제업무 수행 관련 교육지원 + 자매대학 중 프랜차이즈 방식의 교육과정 공유 대학 발굴 및 MOU체결 + ODA사업 추진 및 유사 기관과의 협업	+ 프랜차이즈 방식의 공동 교육과정 운영 해외 대학 1곳 이상 발굴 + ODA사업 및 해외 대학 간의 공동교육과정 운영을 위한 학과 선정 및 교육과정 도출	+ 특성화 분야의 융합교육과정 프랜차이즈 방식으로 해외 수출 사례 발굴 + 중앙아시아와 남미 지역의 국가를 대상으로 예술 · 디자인 교육과정 ODA사업 운영에 참여	대학교육 과정의 우수성을 해외에 입증 - 공동교육 과정 운영 해외대학 확보

4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계성, 목표 설정의 타당성

+ **(대학의 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업 세부목표 도출)** 3주기 대학기본역량진단평가 재진입 평가를 위해 우리대학의 교육혁신 전략을 수립하였으며, 산학중장기발전계획의 실행과제까지 반영하여 대학 구성원이 전사적으로 대학혁신에 참여할 수 있도록 세부목표와 실천과제를 도출하였음

전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	994	994	994			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	994	994	994			
	정원 외 선발인원(명)(F)	67	71	52			
	정원 내 입학자 수(명)(B)	994	994	994			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	106.7	107.1	105.2			
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

- 2020~2023학년까지 전체 학과에서 정원내 신입생 충원율 100%를 달성하고 있음

구분	현황			
	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
학부 입학정원(명)	994	994	994	994
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	994	994	994	994
정원 외 선발인원(명)(F)	71	67	71	52
정원 내 입학자 수(명)(B)	994	994	994	994
신입생 충원율(%) / (B/A *100)	100	100	100	100
미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0	0

2.2. 학생 충원 현황 및 사유 진단

구분	내용				시사점
신입생 충원율	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	타 대학 예체능 계열 증원 경쟁력 심화 예상
	100%	100%	100%	100%	
지원율	5.23:1(5,600명)	4.70:1(4,675명)	4.15:1(4,128명)	5.05:1(5,024명)	학령인구 감소지속
향후 입시 자원 파악	• 고교생 학령인구는 2020년 139만명 → 2030년 133만 → 2040년 70만명으로 감소하며, 2030년에는 2020년 대비 95.3% 수준 • 학령인구 감소 예측에 따라 전문대학은 대학정원보다 입학할 학생 수가 적은 현상이 나타나면서 2030년에 미충원이 예상됨 • 2023학년도 지원율은 증가추세로 회귀되었으나 입시지원제도 자체에 따른 일시적인 현상으로 학령인구 감소에 따라 유사한 추세의 유지 예상됨				전국적 학령인구 감소, 정원외 지원인구 증가
계원 예술 대학 현황	• 100% 예술·디자인 전공 특성화 대학으로 역량중심의 전공교육으로 당분간 신입생 충원율 유지 가능 • 본교가 위치한 수도권 지역은 지방 전문대학 대비 상대적으로 지리적 단점은 적음 • 4년제 대학 지원을 선호하여 전문대학 지원 및 등록률 감소하고 이와 함께 중도탈락율을 향후 지속적 증가 예상				전문대 기피 현상 주목 필요

2.3. 향후 대학 충원율 추이 예측

- 한국전문대학교육협의회에서 2022년 6월 발간한 <2022학년도 입학전형결과·분석>에 의하면 2022학년도 예체능은 5.8%(1262명) 증원으로 등록인원은 3.3%(644명) 증가에도 등록률은 2.1% 감소하여 점차적으로 등록률 감소가 예상되며,
- 2022학년 정원외 등록인원은 성인학습자 및 전문대졸 이상자는 각각 13.3%, 2.8% 증가하여 지속적 상승 예상
- 한국전문대학교육협의회 부설 고등직업연구소가 2022년 4월 공개한 <2021년 상반

기 대학정보공시 전문대학 지표 분석 보고서>에 따르면 최근 5년간 전문대학에 진학한 학생 중 특성화고 학생 비율이 증가하고 있음

< 대학 충원율 예상 추이 >

구분	현황			
	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
충원율	100	100%	100%	100%

2.4. 향후 입학률 충원 전략

- 입학관리시스템 고도화 구축
  ※ 신입생 개인환경정보 등 데이터를 축적하고 분석, 입학에서 취업까지 진로지도 및 사후, 추수 지도에 활용
- 대학과 지자체가 지역인재 양성 및 정주를 위해 긴밀한 협력체계 구축
- 대학특성화 및 학과 온·오프라인 홍보 강화(홍보컨텐츠 개발)
- 관내 고교 교장단과의 간담회를 통해 대학 홍보 및 지역우수 인재 확보
- 학생선발제도, 고교-대학간 연계프로그램 등을 개발하여 우수학생 유치
- 산업체와의 연계로 보다 전문적인 교육을 통해 취업률 향상으로 우수학생 유치
- 지역주민들과의 적극적인 협력을 통한 좋은 시각으로 학교 홍보
- 대학자율화, 입학자원 감소 추세로 인해 신입생 유치 경쟁이 치열해지고 있는 환경에서 "대학 브랜드 강화 및 교육경쟁력 강화"
- 국제화, 장학제도 확대, 대학 재정 효율화 증대 및 맞춤형 특성화 전략 수립 등 다양한 시너지를 효과적으로 창출
- 디자인 예술 특화 교육과정 강화
- 디자인 예술 교육 실현을 위한 교육환경, 실습실, 특수실기실 강화
- 재학생의 학교 만족도 강화를 통한 학교 홍보 강화 (졸업생 재교육 기회 확대)
- 지자체와 연계하여 관내 고교생들에게 대학시설 개방을 통한 학교 홍보 강화 (교류확대)
- 입시전형의 다양화 (면접 전형 등 학습자에 따른 전형방법의 다양화 도입확대 등)

3. 세부 적정규모화 추진 계획

- 해당없음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

- 해당없음

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

대학비전 | 창조인의 특별한 장소, CREATOR의 세계 **계원예술대학교**

건학이념	교육이념	교육목표	인재상
기독교 정신을 바탕으로 진리를 탐구하고, 예술에 대한 고등 전문교육 실현	예술 디자인 교육 특성화 대학으로서 상상력과 창의성, 과학기술에 기반하는 교육을 통해 감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR 양성	CREATOR로서의 창작역량을 발산하는 교육	감성과 지성, 실천력을 갖춘 CREATOR

Action Roadmap

PLAY 1.0	PLAY 2.0 / 3.0	PLAY 4.0	PLAY 5.0	PLAY 5.5
5개 계열군이 함께하는 장	16개 학과별 사용법	계원예술대학교 공간	놀이를 통해 생성되는 즐거움	소통하고 공감 언어유희

CREATOR 2023 Vision & Strategy

혁신비전 | 융합적 사고와 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 PLAYER 대학, KAYWON

혁신목표 | PLAYER 혁신전략으로 융합적 사고와 디지털 신기술 활용하는 [C] 형 실무인재 양성

중점관리 영역 및 핵심 Keyword 지정과제

3대 전략
8대 세부내용
21개 세부 과제

교육혁신전략				산학혁신전략		기타혁신전략	
P	L	A	Y	E	R	KAY	WON
Performance Education 교육 퍼포먼스 강화	Leading innovation in education LTE를 통한 질 관리	Adjust to successful life 생애맞춤형 학생 성공지원	Yard for Education Edutech기반의 교육플랫폼 조성	Economic Partnership with industry 산학협력 동반 경제 성장	Relationships to Transforming Manufacturing 산업체 협력 연계 활동	Kaywon-education Activity to Yield 지역사회의 KAWON PLAYER 교육확산	World Onboarding New student KAWON 특화교육의 세계화
교육 만족도 역량증진 4대 세부과제	**교수학습** 교육질관리 통합관리 3대 세부과제	**학생성공** 학생성장 학생 서비스 4대 세부과제	**플랫폼** 교육 인프라 교육환경 혁신 3대 세부과제	**산학협력** 신산업 신기술 동반 성장 2대 세부과제	**공유·협업** 가치창출 연계 활동 2대 세부과제	**평생교육** 사회적 공헌 지역사회 2대 세부과제	**국제화** 특화교육 세계화 1대 세부과제

대학 교육 혁신 방향

외부 여건 및 내부 역량 분석 > 내·외부 구성원 의견수렴 > 발전계획 반영 내용

내부 역량 분석
- 내부 강·약점 분석(SWOT)
- 학생특성 분석
- 내부 인적자원 및 재정 현황
- 학과 특성 및 역량

외부환경 및 여건 분석
- 지역사회 특징 및 여건
- 산업체 수요
- 사회적 흐름
- 산업체 만족도

학생
- 총학생회 간담회
- <대학혁신공모전> 진행 의견 수렴

교직원
- 3주기대학역량진단평가 결과 교무위원회, 교수회, 평가 준비TF 의견 수렴
- 노사협의회
- 교무회의 학과 의견수렴

주요 분석 내용
- 대학 인적, 물적 교류를 통한 산학협력 강화 필요
- 디지털 뉴딜 신산업 연계 학과 운영
- 비대면 대응 원격교육 프로그램 활성화
- 중도탈락 방지 학생 지원 제도 개선
- 재학생 전공교과 비교과 프로그램 강화

주요 수렴 내용
- 학과 간 연계 교과목 운영, 공유 전공 워크숍 개설
- 산업 연계 교과목 운영 및 취업 연계
- 전공연계 교양 교과목 개설 및 다양화
- 산업수요 맞춤형 교육과정, 교과목 개발
- 지역사회 연계 신기술 체험교육 재능 기부

발전계획 반영 내용
- 대학발전계획 CREATOR 2023과 특성화 정책, 산학 중장기 발전계획을 연계하여 학사구조 개편, 학사 운영 혁신, 지역사회 공유 협업, 타 대학 공유 · 협업의 혁신 방향 반영
- 4차 산업혁명시대를 이끌어갈 특성화 정책 수립 등에 반영
- 대학발전계획 CREATOR 교육강화 정책과 CREATOR 산학역량강화 정책과 연계 반영
- 교육혁신, 산학혁신, 기타 혁신으로 대학 교육 혁신 방향 반영

기대효과

+ 유연한 학사제도와 융·복합 교육 운영 혁신을 통한 디지털 융합클러스터 조성과 확산
+ PLAYER KAYWON 혁신전략 실현으로,
  협력산업체의 발전과 지역사회 경제부흥에 기여하는 KAYWON 대학 정체성 고취

1.2. 대학 운영 혁신전략

+ 다양한 전략공유 채널 발굴에 따른 정량적 지표를 활용한 관리 체계 구축

혁신비전 융합적 사고와 디지털 신기술 활용으로 창작을 발현하는 PLAYER 대학, KAYWON

혁신목표 PLAYER 혁신전략으로 융합적 사고와 디지털 신기술 활용하는 [C] 형 실무인재 양성

중점 관리 영역 & 목표와 전략의 Keyword

중점관리 영역	교육	교수학습	학생성공	플랫폼	산학협력	공유·협업	평생교육	국제화
목표의 Keyword	만족도 역량증진	질관리 효율성	학생성장 학생 서비스	교육 인프라 교육 환경	신산업·신기술 동방성장	가치창출 연계 활동	사회적 공헌 지역교육	특화교육 세계화
전략의 Keyword	·특성화 ·교육 만족도 ·교육과정 ·학사제도 ·융복합교육 ·융합클러스터 ·자기주도적 ·수요자 중심 ·현장맞춤	·혁신교수법 ·학습법 ·학습지원 ·학습역량 ·다면적 교육 ·데이터 관리 ·성과관리	·학생성장 ·비교과 ·EXC인증 ·EXC역량 ·통합행정 ·인권교육 ·자격취득 ·실전창업	·교육효과성 ·학습 수월성 ·지식공유 ·첨단교육환경 ·통합관리 ·학사행정 시스템 ·스튜디오 고도화	·지역산업협업 ·RCC ·지역상생 ·동반성장 ·XR E&M ICC ·메타버스 콘텐츠 ICC ·SLC ICC ·UXCC ICC	·공공기술개발 ·애로기술협업 ·ODM Makers space ·공용장비 ·공용장지지원 센터 ·실감미디어 X-Space	·네트워크 ·평생교육과정 ·지역사회연계 ·성인학습 ·열린행복 평생교육 ·고교학점제 ·자유학기제	·공동교육 ·브랜드화 ·ODA ·국제협력 선도대학 육성지원사업 ·교직원글로벌 역량증진

3대 전략 · 8대 세부내용 · 63개 관리지표 · 21개 세부과제

전략	교육혁신전략				산학혁신전략		기타혁신전략	
세부내용	P	L	A	Y	E	R	KAY	WON
관리지표	15	10	10	7	5	4	8	4
세부과제	4	3	4	3	2	2	2	1

학내 구성원 의견 수렴과 참여 강화를 통한 목표·전략 공유

IR센터

+혁신사업단 홈페이지 + 상시 의견수렴 게시판 + 혁신사업 유니 TV + 혁신사업 홍보영상 + 프로그램 TV 송출 + 혁신사업 홍보 서포터즈 + 콘텐츠 제작, 온/오프홍보 활동 + 정기 간담회

산학혁신사업 [산학취업처]
산·학·관 협력 연계 사업 추진
우수 교육 사례 발굴 교류 등 성과 확산
+산학협력팀 +기업협업센터 (ICC) +산학협력단 +지역협력센터 (RCC)

교육혁신사업 [교육혁신처/학생성공처]
현장중심교육 프로그램 개발 운영
수요요구 산업체 맞춤 교육
+교양교육혁신센터 +전공교육혁신센터 +원격교육지원센터 +취창업지원센터 +산학협력교육센터 +현장실습지원센터 +학생성공지원센터 +교수학습혁신센터

기타혁신사업 [기획조정처/평생교육원]
생애주기별 맞춤형 평생교육 수행
열린행복평생대학 운영
+평생교육원 +대외협력팀 +IR센터 +미래전략팀

KWU혁신사업추진단

재학생
학생 맞춤형 학사제도 분야
전공 교과목 분야
취업교육 분야
자격증 취득

수요 반영

지자체 유관기간
취업교육분야
지역 특화 교육분야
4차 산업혁명 분야
직무교육 분야

수요 반영

4차 산업과 지역 수요 맞춤형 전문 인력양성 과정

신기술 신산업 분야의 특화된 기업과 협력기반 구축

지역사회 동반성장과 생애주기별 맞춤형 평생교육 글로벌 협업

수요 반영

산업체
로컬거버넌스 구축
성과 확산 자문
프로그램 개발 및 운영, 목표 관리 자문

자문 컨설팅

거버넌스
로컬거버넌스 구축
성과 확산 자문
프로그램 개발 및 운영, 목표관리 자문

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

증빙 3-1)

+ 수요 요구 · 산업체 맞춤 교육 혁신을 위해 발전계획 중심의 ① 교육 퍼포먼스 강화 ② 교수·학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립 ③ 생애 맞춤형 학생 성공지원 ④ Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성 등 체계혁신을 통해 ‘「PLAY」교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성’ 추진

발전계획과의 연계성

중점 관리 영역 : 교육		발전계획 주요 관리지표 목푯값 달성을 위한 지정과제 선정 – 교육강화 정책 11개 , 산학역량 강화 정책 7개, 총 18개 지정과제 연계 –				
전략의 Keyword		CREATOR 교육강화정책		CREATOR 산학역량 강화정책		
		학사관리 정책	진로지원 정책	학생복지 정책	창작지원 정책	산학협력 정책
특성화 교육 만족도 교육과정	수요자 중심 사회맞춤 교수법 학습법	· 학사관리고도화 · 핵심역량기반 교양교육 · 전공역량기반 교육 · 학습역량 지원 · 교육품질지원 · 온라인교육지원	· 취업지원 · 창업지원 · 진로상담지원 · 학습상담지원 · 심리상담지원	· 장학금 지원 · 학생복지 지원	· 학생맞춤형 지도 · 교육환경 개선	· 현장실습 · 산업수요자 맞춤형 교육 운영

현황 및 성과 분석

분석

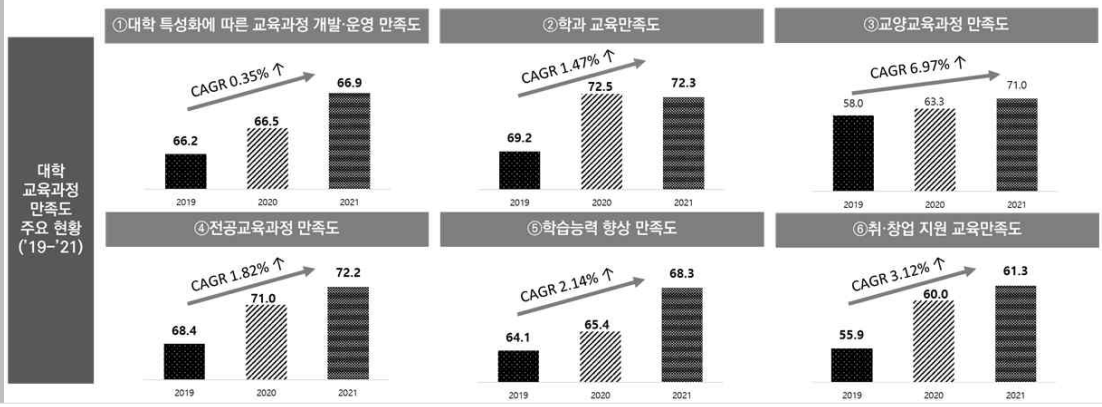
대학현황분석(PEST/SWOT)결과 대학의 학사구조 개편과 학사운영 혁신 필요

+ **인재양성** : 4차산업혁명 기술 및 실감미디어의 융복합 교육프로그램 개설을 통한 콘텐츠 개발 우수인력 배출 필요
+ **교육과정** : 디지털 뉴딜 신산업의 산학 인프라 구축, 산업체 수요형 교육과정 설계 필요
+ **산업체 수요** : 산업 수요 전망에 맞는 ‘산업 수요 맞춤형 교육체제 강화’와 ‘취·창업 등 학생지원 정책’의 강화 필요
+ **사회적 트렌드** : 융합적 사고 발현, 디지털 신기술 활용에 탁월성을 갖춘 Creator 양성 필요

성과

대학의 지속적 질 관리 성과분석을 통한 타당성 입증

+ 대학 교육과정 만족도 조사(‘19~’21) 분석결과 재학생들의 요구사항을 교육과정 만족도 및 학생지원의 질 관리를 통해 CAGR(연평균 성장률) 2.65% 상승하는 성과 입증

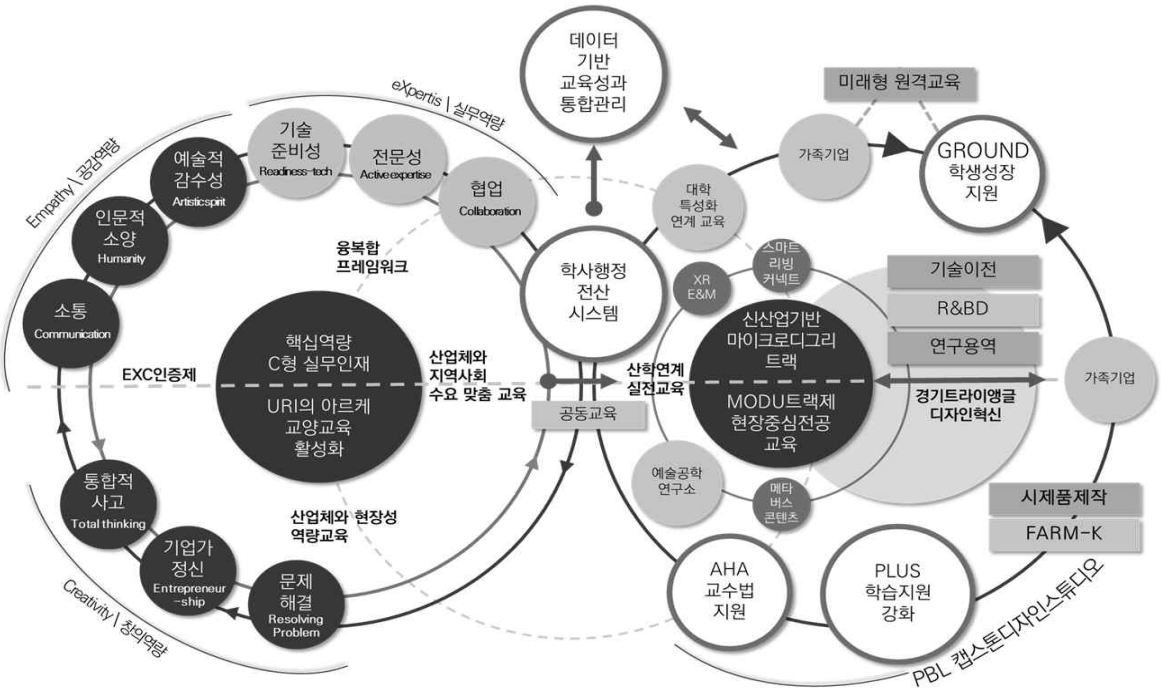


개선

교육만족도 및 학습자 인식 조사 결과 분석을 통한 교육혁신요구 도출

+ 단기적으로 학사구조 개편, 학사운영 혁신, 학생 성공지원 체계, 환경변화 적응형 교육환경 구축과 장기적으로 질 관리 고도화를 통한 성과 지원체계 개선과 지역사회·타 대학 공유협업 등 확장 · 변화 · 발전하는 교육혁신 필요
+ 지속적 만족도 관리를 위해 학생들의 관심 분야와 사회수요를 반영한 다양한 융합기반 교육과정 신설 운영 필요
+ 사회인으로 갖춰야 할 역량인 실용 교양이 낮게 편성됨에 따라, 직업 실무역량과 관련한 다양한 교과목을 마련 강화 필요
+ 학생서비스 지원과 학생성장을 위한 비교과 프로그램의 질 관리 체계 등 통합관리 필요

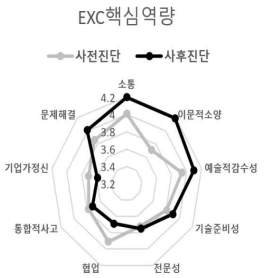
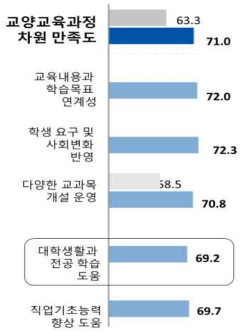
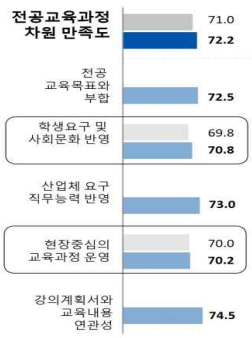
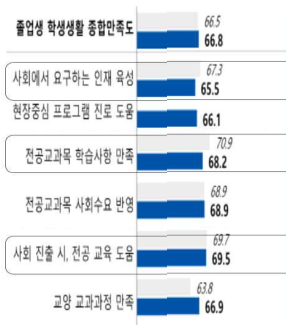
혁신 목표	「PLAY 교육혁신전략」을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성			
프로그램 목표	P 교육 퍼포먼스 강화	L TLE모델 확립	A 생애 맞춤형 학생 성공지원	Y Edutech 기반 교육 플랫폼 조성
	교양 · 전공 교육과정 혁신으로 직무 · 핵심역량 증진	교수학습혁신 및 교육과정 질 관리 고도화	원스톱 학생서비스 강화와 비교과 프로그램 체계 구축	미래형 교육환경 기반 조성과 완전 학습지원 체계 구축
세부 프로그램	① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영	① Learning-GROUND 학습지원 강화	① 원스톱학생서비스 지원체계 및 운영 강화	① 미래형 원격 교육 생태계 구축
	+ 유연학사제도 구축으로 융 · 복합 교육과정 혁신과 성과인증체계 실현	+ 학습지원 체계 강화와 학습역량강화 프로그램 활성화	+ 학생성장 관리 구현과 파라다이스홀 내 통합행정서비스 조성	+ 원격교육플랫폼 (LMS,LRS)과 하이브리드 강의실 구축
	② URI 아르케 교양교육 활성화	② Teaching-GROUND 교수법 지원 강화	② PLAY 비교과 체계 기반 EXC인증제 구축 · 운영	② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화
	+ 열린 교양, 성장형 교양, 사회 맞춤형 교양 운영	+ Teaching-GROUND 혁신 교수법과 맞춤형 학습지원체계 고도화	+ EXC핵심역량 기반 비교과 학습 체계 재구조화 및 인재 인증제	+ 융복합 PBL, 캡스톤 디자인 스튜디오
	③ MODU트랙제를 통한 현장중심 전공 강화	③ 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화	③ GROUND 학생성장 지원	③ 교육혁신을 위한 학사행정시스템 고도화
	+ 현장중심 전공(M), 사회수요 주문식(O), 현장맞춤계약학과(D), 예술 · 디자인 창업(U) 트랙제 개발 운영	+ 교육성과 통합관리 구축 운영	+ 학생맞춤형 케어서비스 GROUND 구축 및 운영	+ 교육혁신 환경 조성을 위한 대학 내 학사 행정시스템 연계 및 고도화
	④ 연계 · 융합 교육 마이크로 디그리 트랙 운영		④ 실전 취 · 창업 지원 강화	
	+ 학과간 연계 · 신산업 수요 맞춤형 융합 교육과정 개발 운영		+ 실전 취 · 창업지원체계 구축과 FARM-K 프로그램 운영	



1.3.1.2. 세부내용1 : P[1] 교육퍼포먼스 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

+ <핵심역량 교양 교육과정>과 <현장중심의 전공 교육과정> 혁신을 위한 학사제도개선 및 교육체계혁신 필요
+ 전생애주기 교양교육 확대를 위해 예비 계원인과 지역사회 및 협력 대학과의 교양 교육과정 공유 필요
+ 전인적 학생교육을 위해 의도적이고 협력적인 방식으로 제공되는 통합적 학습경험으로의 교양 교육 필요
+ 4차산업혁명 시대에 미래 선도형 인재 양성을 위한 예술+디자인+첨단기술이 융합된 교육 운영방식을 통한 「관 · 산 · 학 · 민 연계 융합 교육 시스템」 개선의 필요성 대두
+ 학과 중심의 전공 교육과정을 수요자형 트랙제, 신기술 융합 · 학과 간 연계 교육 도입 필요

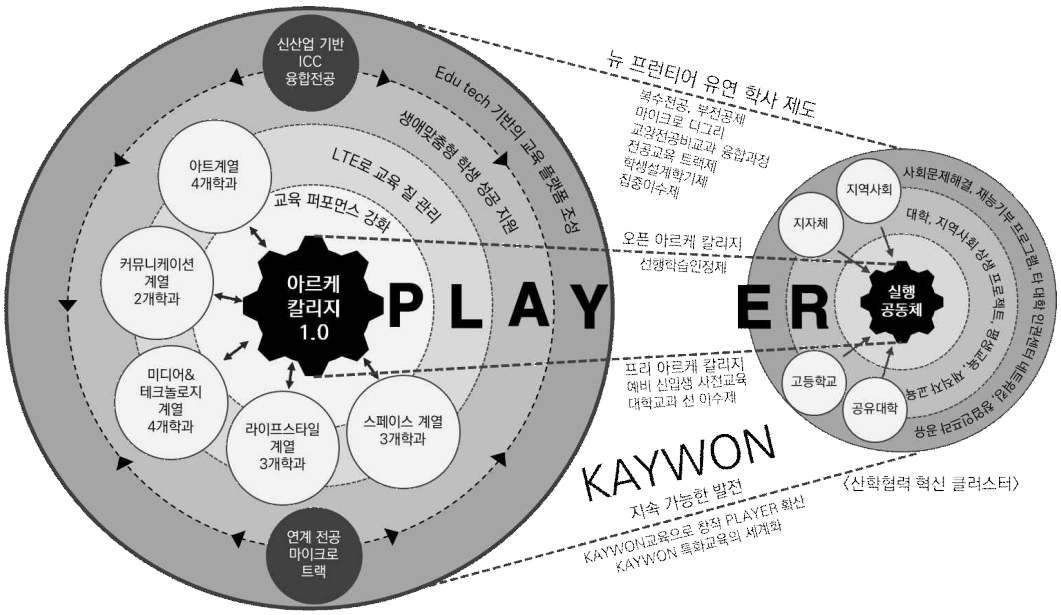
혁신목표	「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성			
세부목표	핵심역량 기반 교양 교육과정과 현장중심의 전공 교육과정 혁신을 통한 교육 퍼포먼스 강화			
세부과제	유연한 학사제도 활용과 뉴 프론티어 교육과정 운영	URI의 아르케 교양교육 활성화	MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화	수요자 중심 연계 · 융합교육 마이크로 디그리 트랙 운영
세부과제 목표	학사제도 개선 및 운영 체계구축	학생 중심 교양 교육 실현	사회수요, 산업체 연계, 예술디자인 창업교육 강화	신산업 · 신기술 수요에 맞춘 교육과정 확대
주요사업	+ 유연 학사제도 선행학습경험인정제(RPL), 집중이수제, 트랙제, 창업대체학점제 등 혁신 방안 적용 및 고도화 + 융 · 복합 교육과정 혁신 및 고도화 + 지역거점 융합클러스터 조성 및 활성화	+ 열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 운영 + 성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 출범 + 사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반 교육과정' 운영	+ 현장중심의 전공(M) 트랙제 교육과정 개발 및 운영 + 사회수요 맞춤 주문식(O) 트랙제 교육과정 개발 및 운영 + 산업체 연계 계약학과(D) 트랙제 교육과정 개발 및 운영 + 예술디자인 창업(U) 트랙제 교육과정 개발 및 운영	+ 마이크로디그리 교육과정 도입 및 시행 + 학과 간 연계 · 신산업 수요 맞춤형 융합 교육과정 개발 및 운영 + 미래 신기술 실무역량
추진배경	+ 실무역량의 하위역량인 <협업>, 창의 역량의 하위역량인 <통합적 사고>와 <기업가정신 역량>의 보완이 요구됨	+ 교양 교육과정 만족도는 71점으로 전년 대비 6.7점 상승 + '대학생활과 전공 학습 도움'의 만족도가 가장 낮게 나타나며, 중요도가 가장 높게 나타남	+ 전공 교육과정 만족도 72.2점으로 전년대비 1.2점 상승 + '현장 중심의 교육과정 운영'과 '학생 요구 및 사회문화 반영'의 만족도가 상대적으로 낮음	+ 졸업생 만족도 결과, 사회에서 요구하는 인재 육성과 전공교과목 학습사항 만족도, 사회진출 시 전공교과목 도움은 전년 대비 낮게 나타남
				
	<EXC핵심역량 진단>	<교양 교육과정 만족도>	<전공 교육과정 만족도>	<졸업생 생활 만족도>

1) Performance education

나. 추진계획

1 세부과제명 : [P.①.] 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영

+ 핵심역량기반 교양교육, 현장중심 전공교육 혁신을 위한 학사제도 혁신과 운영 체계 구축
+ 유연한 학사제도와 융·복합 교육 운영 혁신을 통한 학생 자율성 확대 및 디지털 융합클러스터 조성과 확산
+ 지역 특화분야 및 성인 학습자 교육 운영 체계 구축



〈뉴 프런티어 교육 클러스터〉

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 학습자 중심 유연 학사제도 혁신과 뉴프런티어 교육 활성화를 통한 미래 인재 양성		
시기	1차 연도'22.03–'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03–'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>>> 3차 연도'24.03–'25.02.
전략	+ 유연 학사제도 수립 및 뉴프런티어 교육 체계 구축	+ 뉴 프런티어 교육과정 운영 및 활성화	+ 뉴 프런티어 교육과정 성과 확산 및 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**유연 학사제도 혁신**	**유연 학사제도 운영**	**유연 학사제도 성과평가 및 고도화**
	+ 복수전공, 부전공, 마이크로 디그리 제도 신설 + 유연학기제(집중이수) 개선 + 학생프로젝트설계학기제 신설	+ 복수전공, 부전공, 마이크로 디그리 운영 → 공고/신청/심사 + 유연학기제(집중이수) 운영 + 지역특화교육 운영 체계 연구	+ 복수·부전공, 마이크로 디그리 유연학기제, 학생 프로젝트 설계 학기제 참여율, 만족도 평가 및 지역특화교육 운영
	융·복합 교육 체계 수립	**융·복합 교육 운영 활성화**	**융·복합 교육 성과평가 및 고도화**
	+ 교양·전공·비교과 융합 교육과정 운영 체계 구축 + 현장중심 전공 트랙제 체계 수립 + 신산업 융·복합 교육 제도 개선 + 교육과정인증 체계 고도화	+ 교양·전공·비교과 융합 교육과정 운영 + 현장중심 전공 트랙제 운영 + 신산업 융·복합 교육과정 개발 및 운영 체계 도입	+ 교양 전공 비교과 융합 교육과정 성과평가 및 고도화 + 전공 트랙제 성과평가 및 고도화 + 융·복합교육과정 및 교육과정 인증제 성과평가 및 고도화
	선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 방안 마련	**선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 활성화**	**선행학습경험인정제 적용에 따른 교육운영 성과 평가 및 고도화**
	+ 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 운영 체계 수립 + 오픈 아르케 칼리지 체계 수립	+ 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 운영 + 오픈 아르케 칼리지 운영/ 교류	+ 예비 학습자 대상 프리 아르케 칼리지 성과 평가 및 고도화 + 오픈 아르케 칼리지 성과 확산
기대 효과	+ **(학습자 중심 학사제도 혁신)** 학습자 중심 학사제도 혁신을 통한 자기주도학습 역량향상 + **(지식의 구심점 역할)** 특성화 교육을 지역사회로 개방하여 정보, 지식의 구심점 역할 및 지역 복합 교육 문화 공간으로의 중심역할 수행		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영

추진 개요

+ 단일 전공제의 한계 탈피를 위한 융·복합 교육 실현
+ 복수전공, 부전공, 마이크로디그리 및 유연 학사제도 구축
+ 수요자 중심 교육 실현을 위한 학생프로젝트설계학기제 도입
+ 지역 특화분야 및 성인학습 운영 체계 구축 및 활성화 방안 연구

추진 체계

Plan	Do	Check
계획수립	시행	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
교육혁신처	교육혁신센터(통합)	교육혁신위원회	교양학부/전공학과(통합관리시스템)	교육혁신위원회 IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
유연학사 제도혁신	+ 다전공제도 운영 + 유연학사제도 운영 연구 + 지역특화분야 교육운영체계 연구 + 유연학사제도 가이드북 제작	다전공제 신청 / 유연학사제도 연구 공모		다전공제 운영 / 유연학사제도 연구 시행 / 유연학사제도 가이드북 제작 기획			다전공제 운영 결과 분석 유연학사제도 연구 결과보고 및 가이드북 제작		
융·복합 교육과정 개발	+ 교양·전공·비교과 융합 교육 체계 + 현장중심 전공 트랙제 운영체계 수립 + 특성화중심 주문식교육과정 운영체계 + 신산업 기반 융 · 복합 교육과정 개선 + 마이크로 디그리 운영안 개선	융·복합 교육과정 개발 연구		융·복합 교육과정 개발 공모	융·복합 교육과정 개발 시행 / 주문식교육과정 운영			융·복합 교육과정 개발 결과 심사 / 2024학년도 개설 추진	
지역특화 교육체계 구축	+ 프리 아르케칼리지 운영 + 오픈 아르케칼리지 운영	RPL 제도 구축/ 프리, 오픈 아르케 운영 기획/ 지역특화교육연구 공모		RPL 제도 운영 관련 규정 제정/ 프리, 오픈 아르케 운영 / 지역특화교육연구 수행				운영 및 연구 결과 분석->개선안 및 시행안 도출	

기대 효과

+ **(학생 중심 학사 제도 혁신)** 복수(부)전공, 마이크로디그리 제도 연구 및 운영 기반으로 학사 제도 혁신
+ **(유연 학사제도 구축)** 집중이수교육과정, 학생프로젝트설계학기제 등 학생 자율성 확대의 학사제도 마련
+ **(융합 교육과정 운영 연구)** 교양·전공·비교과 연계 융합 교육과정의 학생 문제해결 역량 강화 토대 마련
+ **(신산업 기반 다양한 교육과정)** 현장중심 전공트랙제, 신산업 기반 융 · 복합 교육과정
+ **(창업 역량 제고)** 창업 트랙제 운영을 통한 학생 창업 역량 및 사회진출 역량 강화

성과 지표

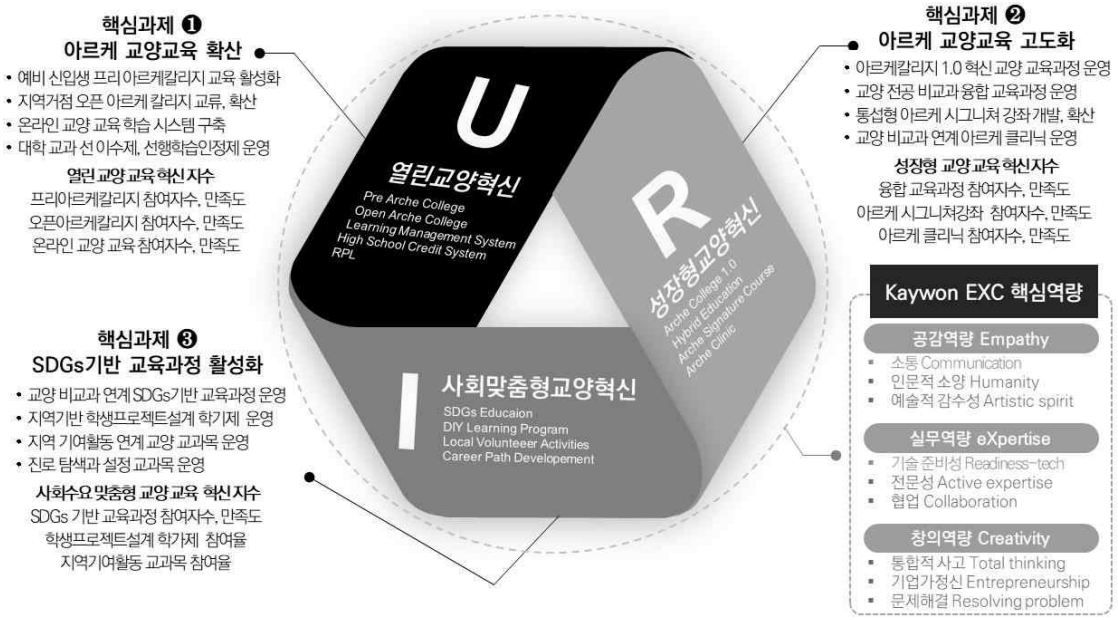
❶ 학사 제도 혁신 지수 ❷ 융·복합 교육 혁신 지수 ❸ 융합 클러스터 확산 지수

재원

국고(혁신)		주무부서	교육혁신처, 교육혁신센터(통합)

2 세부과제명: [P.②.] URI의 아르케 교양교육 활성화

+ 생애주기 교양교육 확대를 위하여 예비 신입생부터 지역사회에 이르는 「열린 교양」교육혁신, 재학생의 핵심역량 성취를 위한「성장형 교양」교육체계 혁신, 사회문제 해결역량을 갖추기 위한 「사회수요 맞춤형 교양」 교육혁신을 실현하여 <아르케 칼리지 교양교육> 내실화 마련



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ **(제도 및 체계화 정립)** 전생애주기 교양교육 확대를 위하여 예비 신입생「프리 아르케 칼리지」부터 지역주민「오픈 아르케 칼리지」에 이르는 「열린 교양교육혁신」를 도출하고, 재학생의 핵심역량 성취를 위한 교양교육체계 혁신「성장형 교양교육혁신」, 사회문제의 주도적 해결역량을 갖추기 위한 교양교육「사회수요맞춤형 교양교육혁신」 운영 + **(교양 교육과정의 유형 분류화와 세부적인 추진 전략화 도출)** 창의융합, 사회문제해결, 디지털역량, 직업기초 학습역량 강화를 위한 교양 교육과정 고도화 + **(교양 교육과정 고도화에 따른 목표 성과 수립)** 융합형 교양 교육과정과 SDGs 기반 교육과정 도입·운영으로 자기 주도성, 성취 지향성, 실패수용력, 공동체 의식 강화, 다문화 수용력, 국제 감각 등 시대 변화에 주도적 혁신 인재 양성		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 아르케 교양교육 운영 기반 조성	+ 아르케 교양교육 운영 및 활성화	+ 아르케 교양교육 성과확산/고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 교육 프로그램 개발**	**열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 운영**	**열린 교양 '프리, 오픈 아르케 칼리지' 성과 확산 및 고도화**
	+ 온라인 학습시스템(LMS)을 활용 교양 교육과정 운영 체계 수립 + ‘대학 교과 선이수제’, ‘선행학습경험인정’ 제도 구축	+ 온라인 학습시스템을 활용한 온라인 교양 교육과정 운영 + ‘대학 교과 선이수제’, ‘선행학습경험인정’ 제도 운영	+ 온라인 학습시스템 활용 교육 운영 고도화 + ‘대학교과 선이수제’,‘선행학습 경험인정제’활용 교육 성과평가
	성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 출범	**성장형 교양 '아르케칼리지 1.0' 운영**	**'아르케 칼리지 1.0' 성과 확산 및 고도화**
	+ 아르케 칼리지1.0 혁신 교양 교육과정 운영 체계 수립 + 교양·전공 통섭 교육연구회 운영, ‘아르케 시그니쳐 강좌’ 개발 + 교양·비교과 연계 ‘아르케 클리닉’ 프로그램 개발	+ ‘아르케 시그니쳐 강좌’ 운영 + 교양·비교과 연계 ‘아르케 클리닉’ 프로그램 운영	+ ‘아르케 시그니쳐 강좌’ 성과 평가 및 확산 + 교양·비교과 연계 ‘아르케 클리닉’ 성과 확산 및 고도화

사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반교육과정' 체계 수립	사회 맞춤형 교양 'SDGs 기반교육과정' 운영	'SDGs 기반 교육과정' 성과 확산 및 고도화
+ 지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 운영 체계 구축 + 지역 기여 활동 연계 교양 교과목 개발	+ 지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 운영 + 지역 기여 활동 연계 교양 교과목 운영	+ 지역 기반 학생프로젝트 설계 학기제 성과 확산 및 고도화 + 지역 기여 활동 연계 교양 교과목 성과 확산 및 고도화

기대 효과

+ **(프리 아르케칼리지 운영)** 예비계원인의 안정적 대학생활 적응력 향상, 신입생충원율, 중도탈락율 제고 기여
+ **(오픈 아르케칼리지 운영)** 지역사회와 산업체의 대학교육 접근성 및 공동체 의식 강화
+ **(온라인 대학교과 선이수제 운영)** 예술·디자인 특성화 고등학생 대상 대학교과 선이수제로 지역 간 교육기회 격차 해소 및 학습 진학 동기 고취, 조기 진로 설정에 기여
+ **(SDGs기반 교과로 사회공헌 인식 제고)** 학생들에게 SDGs기반 (비)교과 프로그램으로 사회공헌 인식제고 및 자기주도적 학습설계 경험 제공
+ **(대학의 교양교과 교육 브랜드 강화)** 대학의 교양 교육 성과 질 관리 체계를 바탕으로 핵심역량 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

+ URI의 아르케 교양 교육과정 기반 조성

추진 개요

+「아르케 칼리지 1.0」 운영 체제 구축에 따른 「프리 아르케 칼리지」와 「오픈 아르케 칼리지」 개설
+ 창의융합, 사회문제해결, 디지털역량, 직업기초 학습역량 강화를 위한 교양 교육과정 고도화
+ 융합형 교양 교육과정과 SDGs기반 교육과정 도입·운영으로 자기 주도성, 성취 지향성, 실패수용력, 공동체 의식 강화, 다문화 수용력, 국제감각 등 시대 변화에 주도적 혁신 인재 양성

추진 체계

Plan	Do	Check
계획수립	시행	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
교양교육혁신센터	아르케칼리지 교양교육 혁신센터	교양교육운영위원회	아르케 칼리지 (평생교육원 등 지원, 협력 부서)	교육혁신위원회 교양교육운영위원회, IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
열린 교양 혁신	+ 프리 아르케칼리지 교육프로그램 개발		프리 아르케 프로그램 개발				운영		환류
	+ 오픈 아르케칼리지 교육프로그램 개발		오픈 아르케 프로그램 개발		오픈 아르케 프로그램 운영				환류
	+ 온라인 교양 교육과정 운영체계 수립	온라인 교양 강좌 개발 공모		온라인 교양 강좌 개발				결과심의	개설
성장형 교양 혁신	+ '아르케 칼리지1.0' 운영 체제 개선		2024학년도 아르케칼리지 교육과정 개편					교육과정 인증	
	+ '아르케 시그니처 강좌' 운영		개설심의	아르케시그니쳐 강좌 운영				CQI	환류
	+ '아르케 클리닉' 프로그램 운영	하계 클리닉 시행		2학기 아르케 클리닉 시행 및 특강				결과 분석, 개선	
사회 수요 맞춤형 교양 혁신	+ SDGs기반 교양 교육과정 운영		개설 심의	SDGs 교육과정 운영				결과 분석, 개선	
	+ 학생프로젝트설계학기제 체계 구축		제도 구축			학생설계학기제 운영 연구			개설심의
	+ 지역 기여 활동연계 교양교육과정개발		제도 정비		개발 공고	교과목 개발			인증

기대 효과

+ **(대학 교양교육 브랜드 강화)** 성장형 교양교육 혁신을 통한 아르케 칼리지 교양교육 성과확산
+ **(수요맞춤형 교양교육을 통한 지역사회 기여)** 사회문제해결 프로그램 발굴과 교양교육혁신으로 지역사회 기여

성과 지표

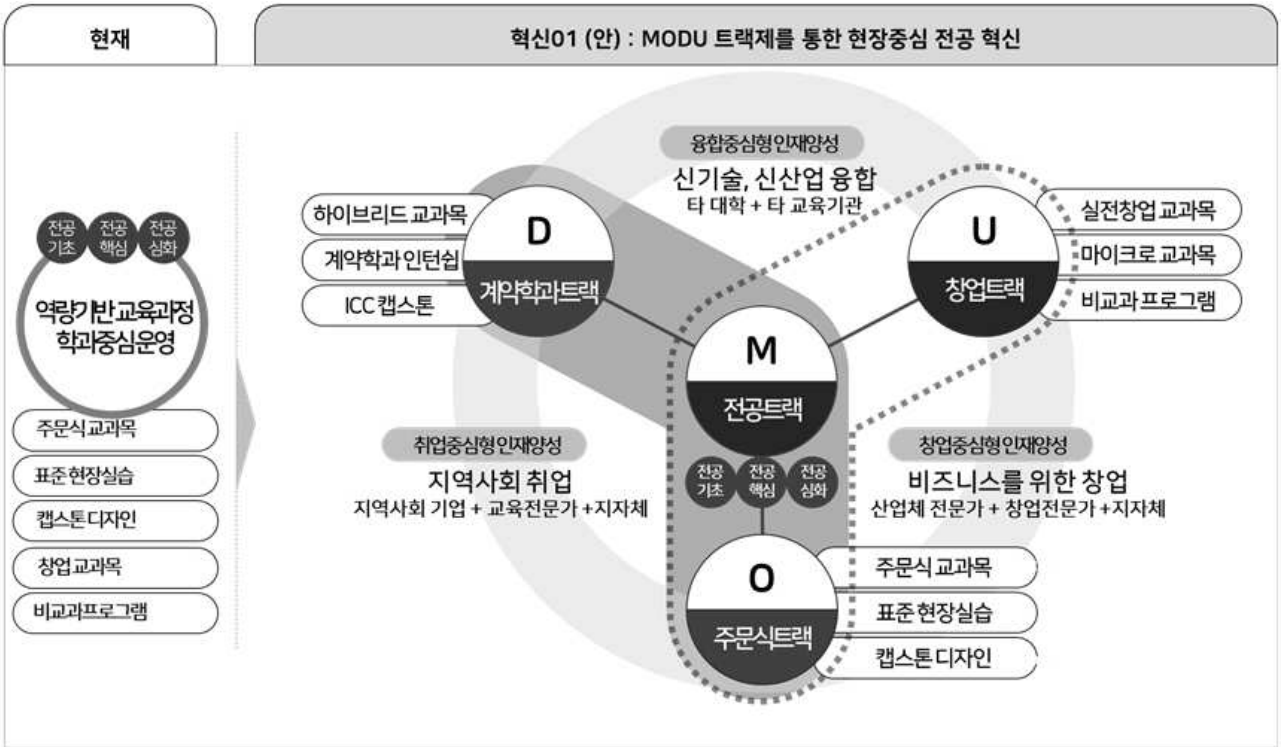
❶ 프리아르케칼리지 참여자 수 및 만족도
❷ 오픈아르케칼리지 참여자 수 및 만족도
❸ 통섭형 아르케 시그니처 교양 교과목 개설 수
❹ 교양교육핵심역량 달성도
❺ 교양교육 만족도
❻ 교양 연계 비교과 프로그램 이수율 등

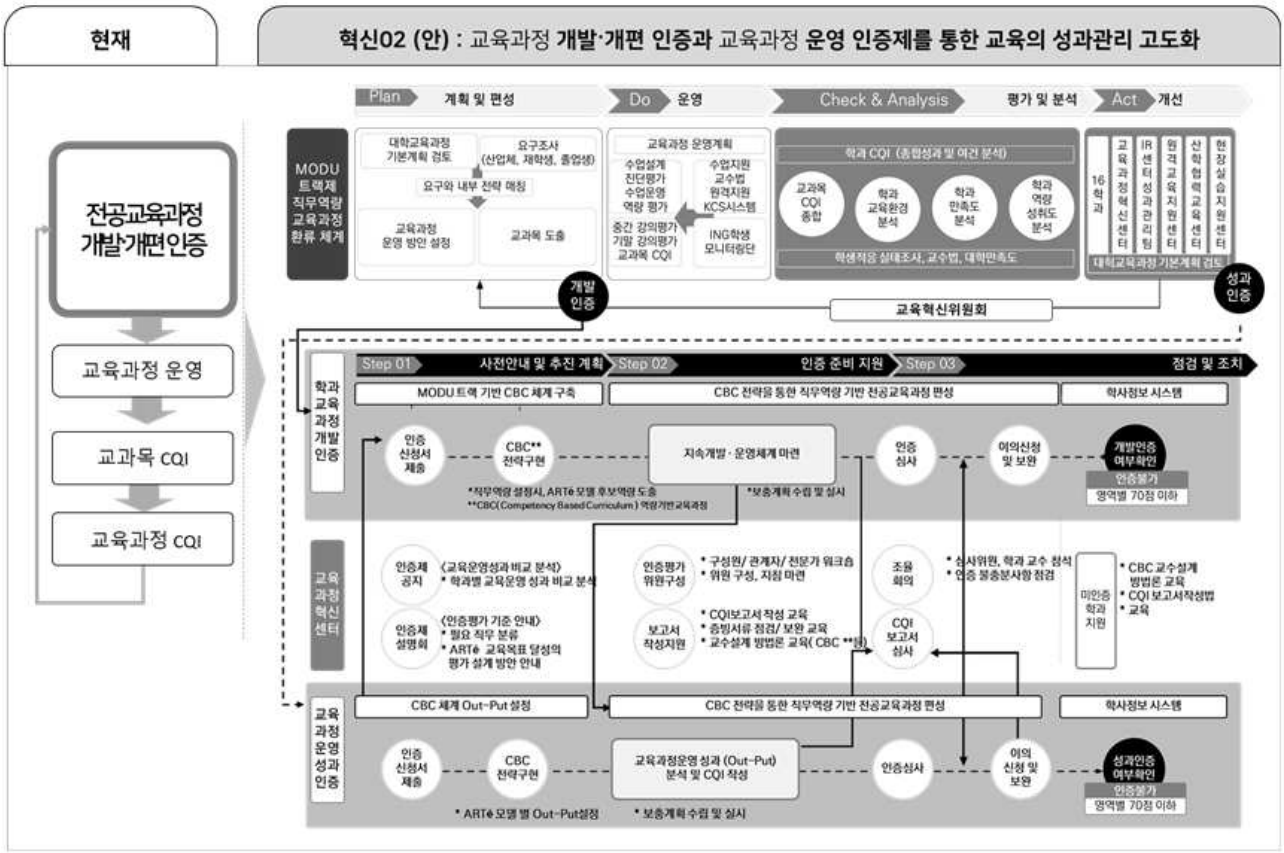
재원

국고 (혁신)		교비		주무부서	교양교육혁신센터, 아르케칼리지

3 세부과제명: [P.③.] MODU트랙제를 통한 현장중심 전공 교육 강화

+ 수요자 중심 MODU 트랙제 교육과정 개발과 운영을 통한 현장중심의 전공교육을 강화하고, 신산업 기반 융합 교육과 맞춤형 취업 및 창업 교육혁신
+ 교육과정 개발·개편인증과 교육과정운영 인증제를 통한 교육의 성과와 질 관리를 통한 혁신





(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공 교육 혁신 + 교육과정 개발개편 인증과 운영성과 인증제를 통한 질 관리		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ MODU 전공교육과정 운영기반 조성	+ MODU 전공교육과정 운영 및 활성화	+ MODU 전공교육과정 성과확산 및 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**M 전공 교육과정 트랙제 개발**	**M 전공 교육과정 트랙제 운영 및 활성화**	**M 전공 교육과정 트랙제 고도화**
	+ 학과 트랙제 전공교육과정 개발을 위한 환경분석 및 수요분석 + 학과 트랙제 전공교육과정 개발 + 교육과정인증 수행 및 고도화 방안 마련	+ 현장중심 전공교육 콘텐츠 개발 + 트랙제 진로지도 + 인증 평가(정량 · 정성) 분석→ 개선방안 도출 및 우수성과 발굴 + 현장중심의 전공 교육과정 평가 · 환류	+ 전공 트랙제 운영 성과분석 환류 + 현장중심 전공교육 과정 고도화 (신기술 신산업 수요반영) + 신산업 첨단기술 활용 하이브리드 교재개발 (산업체 전문가 참여)
	O 주문식 교육트랙 학사구조 구축	**O 주문식 교육트랙 운영**	**O 주문식 교육트랙 고도화**
	+ 특성화 학과 주문식 교육과정 개발 + 주문식 교육과정 운영매뉴얼 개발 + 현장실습 수행기관 확대 + 캡스톤디자인 교육활동 지원 확대	+ 주문식 교육 콘텐츠 개발 (산업체 참여) + 참여교원 주문식운영 강화 교육 + 학과별 주문식 교과목 운영의 적설성 검토 및 개편 + 산업체 멘토링 제도 운영 + 현장실습제 시행 단·장기표준현장실습 + 산업체 · 교육전문가 캡스톤 디자인 활성화 소통워크숍	+ 학과별 주문식 교과목 필수 50% 이상 달성 + 주문식 교육 우수사례 공유 확산 + 다양한 현장실습 시행 (글로벌 현장실습, 자격증 과정 신설) + 표준현장실습 확대 운영 + 캡스톤디자인 교육 다양화 (산업체 현장 파견형, 지역문제 해결형 등)
	D 계약학과 교육 학사구조 개발	**D 계약학과 교육학사구조 시범운영**	**D 계약학과 운영**
	+ 계약학과 산업체 자원 확보 및 협약 + 타 대학 계약학과 운영 밴치마킹	+ 계약학과 참여기업 발굴 + 일학습 병행 공동훈련센터 설립 및 참여교수 발굴	+ KIAT조기취업형 계약학과 사업도전 + 계약학과 신설(대학 자체) 및 정원 확정 + 계약학과 교수 현장연수 활성화
	U 창업친화형 학사구조 체제 개편	**U 창업친화형 교육과정 운영**	**U 창업친화형 교육과정 고도화**
	+ 창업 대체 학점제 도입 + 창업캡스톤디자인 전공학점제 실시 + 창업트랙을 위한 창업전공 교과목 개발	+ 창업 부전공제 실시 + 창업 마이크로디그리 인증제 + 창업 캡스톤디자인 교과목 운영 + 창업실습, 창업현장실습 교과목 운영	+ 창업 휴학제 운영 + 글로벌 창업현장실습제 실시 + 창업 캡스톤디자인 및 창업실습 교과운영 평가 환류 개선
	전공교육과정 인증제도 확립	**전공교육과정 인증제도 운영**	**전공 인증제 제도 확립**
	+ 교육과정개발·개편 과정 전문가 검증 단계 체계화 + 전공교육과정 운영 성과 인증제 설계 연구 및 제도 마련 (교육과정 개발·개편 인증, 교육과정 운영인증, 성과인증 등) + 질관리(CQI)체계 검증과 시스템개선	+ 교육과정 운영 성과 인증제 도입 설명회 및 매뉴얼배포 + 운영성과 인증 참여 학과 모집 및 선정 + 학과별 전공교육과정 인증제 운영 전문가 코칭 + 전공교육과정 인증제 실행	+ 전공 인증제 도입 설계 연구 공인인증, 자체인증 + 전공인증 설명회 + 전공인증 파일럿 학과 운영
기대 효과	+ **(현장중심형 인재양성)** MODU 트랙제 운영을 통한 재학생의 중도탈락율 감소, 자기 주도적 진로 선택 폭 확대, 학습동기 고취, 조기 진로 설정, 취업률 제고 기여 + **(창업친화형 교육과정 운영)** 캡스톤 운영방식 다양화와 전주기적 실전창업지원으로 취 · 창업 성과 창출 + **(전공교육과정 인증제도)** 교육과정 개발·개편인증, 교육과정성과인증, 전공인증제를 통한 교육의 질 관리 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 역량기반 전공교육과정으로 현장 중심 전공교육체계 고도화
+ MODU트랙제「전공트랙, 주문식트랙」교육과정 개발(개편) 운영
+ MODU트랙제를 위한 전공교육 개발·개편 프로세스 검증과 교육과정 운영·성과 인증제도 확립

추진 체계

Plan	Do	Check
계획수립	시행	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
전공교육 혁신센터	전공교육 혁신센터 산학협력팀 현장실습지원센터	전공교육운영위원회 교육과정심의위원회 교육과정인증위원회	각 학과 및 신설학부 산학협력팀 현장실습지원센터	교육과정인증위원회 교육과정심의위원회, IR센터자체평가위원회	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정										
		23/4	5	6	7	8	9	10	11	12	24/1	2
MOU 교육과정 트랙제 개발	+ [P]교육과정개발 계획 수립 신규 교재 개발 계획 수립	계획 자문·심의 학과설명회										
	+ [D]전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목(신규교재) 개발		역량기반 교육과정 개발(개편) 및 신규 교과목 개발				신설학부 교육과정 개발 및 신규 교과목 개발					
					신규 교재 개발							
	+ [C]전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목(교재)개발평가·인증·심의						평가 인증		평가 인증 교재 개발 심의			
	+ [A]전공트랙/주문식트랙 교육과정 및 교과목 개발결과 공유확산									결과 보고 성과 공유회		
O 주문식 교육트랙 운영 고도화 [Ⅰ]	+ [P]주문식 교육과정 운영계획 수립 및 주문식 교육과정 운영 신청			운영계획 수립 및 운영 신청 접수 (주문식 교육 콘텐츠 개발 (산업체 참여)			주문식 교육과정 운영				자체 평가	성과 공유
	+ [D]주문식 교육과정 운영											
	+ [C]운영 결과 자체평가											
	+ [A]운영 성과 공유확산											
O 주문식 교육트랙 운영 고도화 [Ⅱ]	+ [P]주문식트랙 _ 캡스톤디자인/현장실습 운영계획	현장실습 계획 설명회 수요조사						현장실습 계획 설명회 수요조사				
	+ [D]캡스톤디자인/표준현장실습 운영	캡스톤디자인 운영			현장실습운영		캡스톤디자인 운영				현장실습운영	
	+ [C]캡스톤디자인/현장실습 평가			만족도 조사	운영 평가		운영 평가			만족도 조사	운영 평가	
	+ [A]개선계획및 성과공유/소통워크숍						성과 보고				성과공유 소통워크숍	
O 주문식 교육트랙 운영 고도화 [Ⅲ]	+ 주문식교육·운영 가이드 개발 계획						가이드 개발 계획 수립	주문식 교육과정 운영 가이드 개발			개발결과 자체 평가 및 가이드 황용도 설명회	
	+ 주문식교육·운영 가이드 개발											
	+ 가이드 개발 성과 공유 확산											
전공 교육과정 인증제 시범운영	+ [P]운영인증제 운영계획/학과모집						운영인증제 계획 수립	시범학과 운영인증제 운영 평가 문항 검토 전공교육과정 인증제 운영 전문가 코칭			운영 결과 자체 평가	인증제 실행 방안 수립
	+ [D]시범학과 운영인증제 운영											
	+ [C]운영인증제 운영 자체평가											
	+ [A]인증제 실행 공유확산											

기대 효과

+ **(산업·현장중심 교육과정 혁신)** 사회수요에 대응하는 대학교육의 질 향상 및 교육 혁신 체계 구축
+ **(신산업・신기술 수요 반영 교육과정)** 주문식트랙 운영으로 기업연계 신산업 기반 실무중심 교육과정 운영
+ **(미래사회 변화에선제적 대응)** 주문식 교육과정 운영, 주문식 캡스톤디자인, 주문식 현장실습 등 통해 현장중심교육과정으로 취・창업 성과 창출
+ **(전공교육 인증제도 확립)** 교육과정 개발·개편인증 체계 고도화 및 교육과정 성과 인증 체계 구축

성과 지표

❶ 전공트랙 교육과정 인증율
❷ 주문식교육과정 지수(참여율)
❸ 현장실습 운영 지수(참여율, 만족도 등)
❹ 캡스톤디자인 활성화 지수(참여율, 만족도 등)
❺ 직무역량 성취도 향상율

재원

국고(혁신)		주무부서	전공교육혁신센터, 산학협력팀, 현장실습지원센터

4 세부과제명 : [P.④.] 수요자 중심 연계 · 융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영

+ 수요자 중심 융합 역량을 위한 학과 연계 트랙 및 연계, 융합트랙 교육과정 개발 및 운영
+ 대학과 산업 및 사회 전문가를 연결하고, 학제 간 융합을 통해 사회에 기여 할 수 있는 인재 양성
+ 예술, 디자인 교육에 적합한 교육과정 설계 및 교육과정 개발모형 연구

※ MicroDegree에서 지정된 학점을 이수하고 졸업요건을 충족한 학생에게는 해당 MicroDegree 이수증 부여
(졸업증명서와 성적증명서에 MicroDegree 교육과정 이수 내역 표기)

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 수요자 중심 연계 · 융합 교육과정 혁신 마이크로 디그리 트랙 운영		
시기	1차 연도'22.03–'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03–'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03–'25.02.
전략	+ 연계 · 융합 교육 기반 마이크로디그리 운영 기반 조성	+ 연계 · 융합 교육 기반 마이크로디그리 트랙 운영	+ 연계 · 융합 교육 기반 마이크로디그리 성과 확산 및 활성화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**마이크로 디그리 트랙 기반조성**	**마이크로 디그리 트랙 시행**	**마이크로 디그리 트랙 확대 운영**
	+ 마이크로 디그리 트랙 개발을 위한 워크숍 개최 + 학과 간 연계 트랙, 신산업 수요 맞춤형 융합 트랙 개발 연구 + 참여 트랙 심의 · 선정	+ 마이크로 디그리 트랙 개설과정 시범 운영 및 모니터링 + 운영결과 공유, 구성원 의견수렴 + 이수학생 만족도조사 및 제도개선 방안 도출	+ 마이크로 디그리 트랙 추가 선정 + 이수학생 만족도 조사 및 제도 개선 방안도출 + 마이크로 디그리 트랙 성과 평가 및 학내 외 확산 워크숍
	학과 간 연계 · 신산업 수요 맞춤 융합형 교육과정 개발	**학과 간 연계 · 신산업 수요 맞춤 융합형 교육과정 운영**	**학과 간 연계 · 신산업 수요 맞춤 융합형 교육과정 운영 성과 확산**
	+ 연계 · 융합형 교육과정 개발방향공유 공청회 개최 + 학과 간 연계 교과목 및 ICC 연계 융합형 교과목 개발 · 인증 + 연계 · 융합형 교육 환경 구축 + 연계 · 융합형 교육과정 개발 결과 공유 및 구성원 의견 수렴	+ 연계 · 융합형 교육과정 운영 + 연계 · 융합형 교육과정 운영성과 인증 + 연계 · 융합형 교육과정 개선 및 발전방안 도출 + 연계 · 융합형 교육 환경 개선	+ 연계 · 융합형 교육과정 운영 고도화 + 연계 · 융합형 교육 효과성 검증 및 운영 성과 분석 + 학습자 만족도 조사 시행 + 연계 · 융합형 교육과정 개선방향 도출 + 마이크로디그리 수여
	신기술 실무역량 증진을 위한 학생 활동 지원 체계 구축	**신기술 실무역량 증진을 위한 학생 작품 제작 활동 지원 시행**	**신기술 실무역량 증진을 위한 학생 작품 제작 활동 지원 확대**
	+ 교육혁신 조직 체계 개편을 통한 학생 작품 활동 지원 제도 구축 + 관련 제규정 정비	+ (기술융합)작품 제작 지원 + 완성형 단계의 작품 제작 지원 + 제작 지원 작품 전시 + 신진예술인 증명(예술인 복지 혜택 대상자 선정) 지원	+ (기술융합)작품 제작 지원 대상 확대 + 완성형 단계의 작품 제작 지원 대상 확대 + 제작 지원 작품 전시 횟수 확대 + 예술인 복지 혜택 대상자 증명 지원
	예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구	**예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구**	**예술, 디자인 교육을 위한 교육과정 개발모형 연구 결과 적용**
	+ 미래 예술, 디자인교육 추이분석 + 교육과정 개발모형별 특장점 분석 + 예술교육을 위한 교육과정 개발모형 설계	+ 교육과정 개발모형별 특장점 분석 + 예술교육을 위한 교육과정 개발모형 설계 + 환류를 위한 적용 사례 제시	+ 연구 결과를 적용한 학과별 2025학년도 교육과정 개발/개편 + 연구 결과를 적용한 학과별 2025학년도 교육과정 개발/개편 과정에 대한 구성원의 의견 수렴
기대 효과	+ **(수요맞춤형 인재 양성)** 신산업 신기술 수요에 맞춘 연계 전공 다양화를 통한 융합적 지식함양 + **(연계 · 융합형 교육 효과성)** 융 · 복합 연계 전공 활성화를 통한 재학생 직무역량 및 사회진출 역량 제고		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 수요자 중심 연계 · 융합 교육과정 혁신 마이크로디그리 트랙 운영

추진 개요

+ 전공 분야의 경계를 허물어 다양한 학문분야를 접할 수 있는 학습자 중심의 새로운 창의 융합 교육 요구
+ 미래 신산업, 신기술 맞춤형 인재 양성을 위한 전공 간 융 · 복합 교육과정 개발 및 운영 요구
+ 지역기업 및 산업체 전문가의 실질적 교육 참여 확대 필요

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

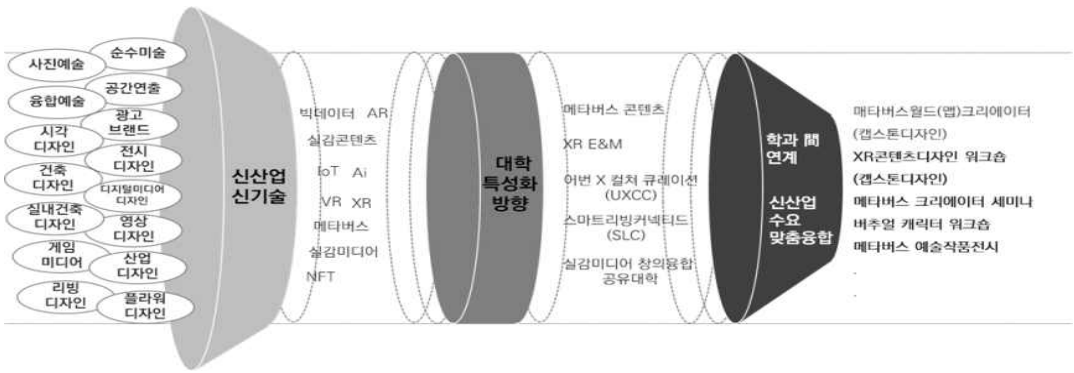
진단	설계/개발	점검/보완				
교육혁신센터(통합)	학과	융복합전공심의위원회 교육과정심의위원회 교육과정인증위원회	운영	학과 교육혁신센터(통합) 산학협력교육센터 학사학위센터	평가	자체평가위원회, IR센터
					환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정											
		23/3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	24/1	2
마이크로디그리 트랙 기반 조성	+ 마이크로디그리 트랙 개발을 위한 워크숍 개최							워크숍 진행					
	+ 학과 간 연계트랙, 신산업 수요 맞춤형 융합트랙 개발연구								연계 · 융합 전공 연구 개발				
	+ 마이크로디그리 트랙개설 심의 · 선정											선정 심사	개설 심의
신산업 수요 맞춤 융합형 교육 과정 개발	+ 연계 · 융합형 교육과정 개발 방향 공유 공청회 개최							공청회 개최	연계 · 융합 교육 과정 개발			인증	개설 심의
	+ 학과 간 연계 교과목 및 ICC 연계 융합형 교과목 개발 · 인증												
	+ 연계 · 융합형 교육과정 개발 결과 공유 및 구성원 의견 수렴												
	+ 연계 · 융합형 교육 환경 구축											환경 구축	
미래 신기술 실무역량 증진을 위한 학생 작품 제작 활동 지원						계획 수립	작품 공모		작품 제작 및 전시 지원			외부기관 예증 심사	
전공심화과정 교육과정개발 체계 연구							계획 수립	연구 공모	연구 및 결과보고				

기대 효과

+ **(수요자 중심 트랙 교육과정 시행)** 마이크로디그리 트랙제 운영을 통한 교육 수요자 자율성 확대
+ **(예술 특성화 교육 모델 구축)** 신산업, 신기술 수요에 맞춘 연계 · 융합 교육과정 다양화를 통한 예술 디자인 특성화 대학의 새로운 교육 모델 구축



+ **(미래형 크리에이터 역량 배양)** 연계 · 융합형 교육환경 구축을 통한 신산업 기반 미래형 크리에이터 양성

성과 지표

❶ 마이크로디그리 과정 개설 수
❷ 학과 간 연계 교육과정 개발 수
❸ 수요 맞춤 융합교육과정 개발 수
❹ 예술활동증명 확인서 건 수

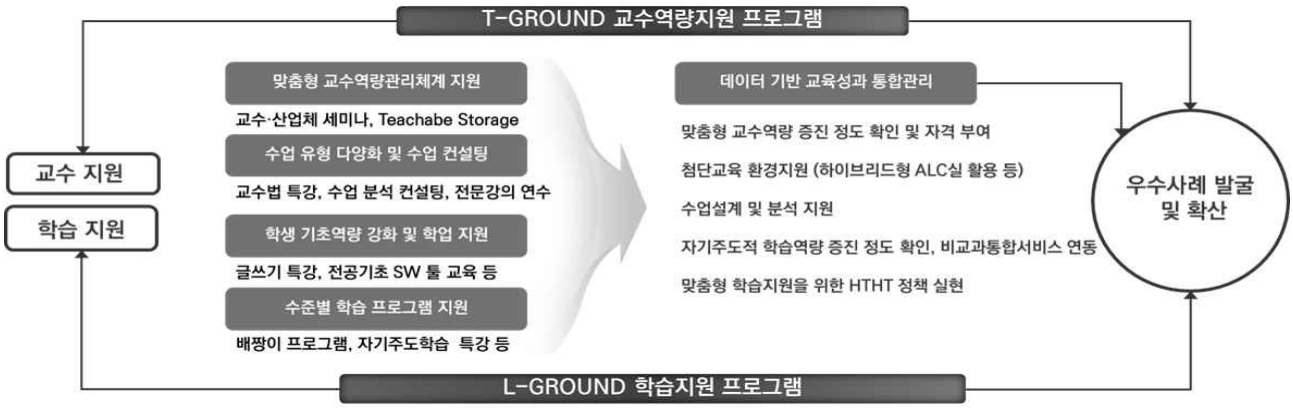
재원

국고(혁신)		주무부서	교육혁신센터(통합), 산학협력혁신센터, 학사학위센터

1.3.1.3. 세부내용2 : L[2] 교수·학습자의 성장을 이끄는 LTE[3] 교육 질 관리

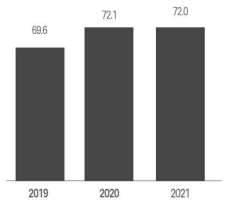
가. 추진배경 및 목표

+ 디지털 전환시대의 수요자 요구에 대응할 수 있는 교육과정을 상시 구현하도록 체계수립 필요
+ 개인별 맞춤형 교육, 자기주도 학습의 중요성과 학습지원 강화의 필요성 증대
+ 대학 교육에서 교수자에게 코칭 교수법을 발휘하는 역량이 강조됨
+ 증강현실AR, 가상현실VR 등 급격한 디지털전환 시대에 따라 다양한 교육방법론의 도입과 고도화 방안이 고찰됨
+ 교육 질 관리체계 고도화 및 정확한 교육전략 수립을 위한 다면적 교육성과 데이터의 수집과 관리 체계 요구

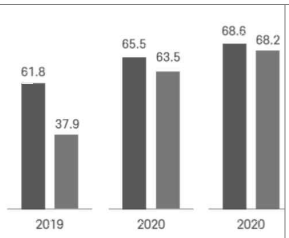


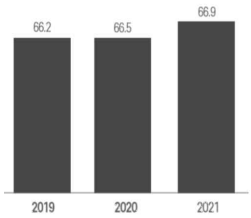
혁신목표	「PLAY 교육혁신전략」을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 생애주기 맞춤형 CREATOR 양성		
세부목표	에듀테크 활용 수업모델과 데이터 기반 교육품질 관리체계 강화로 교수 · 학습자 맞춤 교육 혁신 실현		
세부과제	Teaching-GROUND 교수지원 강화	Learning-GROUND 학습지원 강화	Everything by data 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화
세부과제 목표	맞춤형 교수지원 강화를 통한 교수역량 및 교수전문성 강화	맞춤형 학습지원 강화를 통한 학생성장 구현	데이터 기반 교육성과 분석을 통한 교육품질관리 체계 고도화
주요사업	+ T-GROUND 교수역량지원 체계강화 + 맞춤형 교수역량 강화프로그램 활성화 + Teachable Storage 시스템 구축	+ L-GROUND 학습지원 체계 강화 + 학습역량 강화 프로그램 활성화 + 첨단 교육환경 구축	+ 교육 성과관리 시스템 고도화 + 데이터 기반 IR센터 신설로 통합관리체계 확립

추진배경



년도	1순위	2순위	3순위
2019	IT 역량 강화	기초학습능력 부족	학습법/전략 정보부족
2020	학습법/전략 정보부족	기초학습능력 부족	학습동기/흥미 부족
2021	학습법/전략 정보부족	학습동기/흥미부족	기초학습능력 부족





교수법 만족도 조사 현황	학습지원 요구도 조사 현황	대학시설 만족도 조사 현황	교육전략 적합성 조사 현황
+ 교수자의 교수 방법에 대한 학습자의 만족도 상승세가 정체된 경향을 보임에 따라 교수자의 지속적인 교수역량 강화 관리 필요 + 학습자 중심 수업설계의 전략 강화 요구됨	+ 학습지원 요구도 조사결과 학생의 기초학습능력 향상을 위한 지원 강화가 꾸준히 요구됨 + 자기 주도적 학습법 및 학습 동기 유발을 위한 프로그램 수요 증가함	+ 학생을 위한 공간에 대한 만족도는 3년 연속 종합만족도 평균에 하향하는 추세로 나타남 + 창의적 학습과 협업을 할 수 있는 공간에 대한 요구가 확대됨	+ 교육전략 적합성 조사결과 3년 연속 66점대의 낮은 만족도를 보임 + 교육만족도 제고와 교육정책 방향설정을 위한 교육품질관리체계 통합관리 필요

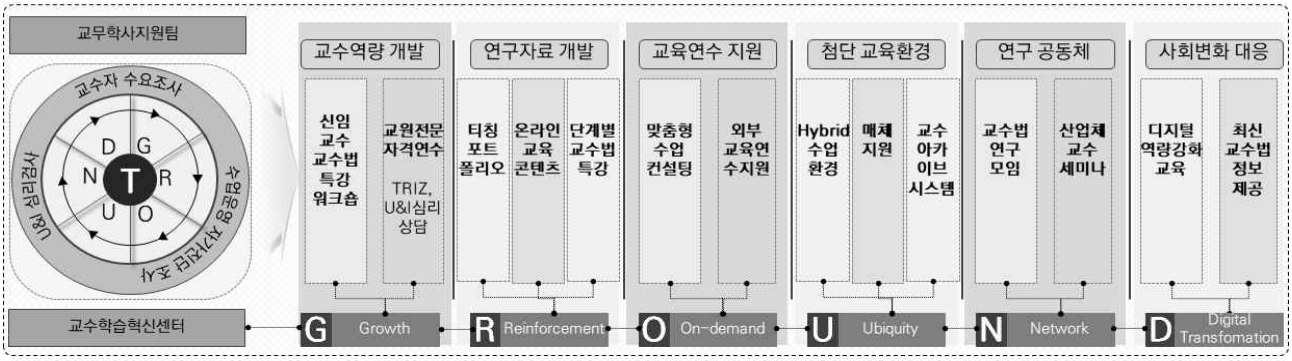
2) Learning by doing
3) Learning Teaching Evolution

나. 추진계획

1 세부과제명 : [L.①.] Teaching-GROUND 교수지원체계 강화

+ Teaching GROUND 맞춤형 교수지원 프로그램으로 교수활동을 활성화 및 교수역량 개발 강화
+ 다양한 교수법을 지원하는 교수지원체계 강화와 우수 교육성과물 발굴·공유 확산
+ 디지털전환 시대의 적응하는 교수학습 지원프로그램 활성화로 교수자 디지털역량 전문성 강화 추진

목표	맞춤형 교수지원 관리체계를 통한 교육품질 강화 및 수업전문성 강화



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 디지털 전환시대의 맞춤형 T-GROUND지원 체계 구축 + T-GROUND 프로그램 운영 활성화로 교수자의 교수역량 강화와 교육성과 공유 확산		
시기	1차 연도’ 22.03-’ 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도’ 23.03-’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03-’ 25.02.
전략	+ 맞춤형 T-GROUND 교수지원 관리체계 운영기반 구축	+ T-GROUND 교수지원 맞춤형 프로그램 운영 활성화	+ T-GROUND 교수지원 운영의 확대 및 성과확산
주요 사업 및 세부 추진 내용	**T-GROUND 교수역량 지원체계 강화** + 교수역량지원 체계 개선 연구 + 교수지원 프로그램 수요조사	**교수지원 프로그램 체계 보완** + 프로그램 홍보 및 부서 간 협력 강화 + 교수자 수업운영 자가진단 및 수요 조사 분석을 통한 운영 활성화	**T-GROUND 교수지원 체계 고도화** + 교수지원 체계 안정화 + 성과분석을 통한 교수지원체계 수정 ·보완
	교수역량 프로그램 적용 운영 전략화 +[G] 신임교수 특강, 교원전문 자격연수 기획·수행 +[R] 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 단계별 교수법 특강 진행 +[O] 맞춤형 수업컨설팅 시범적용 +[U] 매체 지원 활성화와 아카이브 시스템 개발 계획 수립 +[N] 교수·산업체 연구모임 계획 +[D] 디지털 역량 프로그램 개발·운영시도	**교수역량 프로그램 운영 내실화** +[G] 신임교수 특강, 학사시스템 활용 교육 확대 운영 +[R] 온라인 교육 콘텐츠 확보, 단계별 교수법 특강 확대운영 +[O] 맞춤형 수업컨설팅 운영 분석 +[U] 신매체 활용 교육지원 운영 +[N] 학과-교수간 융합교육 연구지원 모임 시범 운영 +[D] 디지털 역량 프로그램 확대 운영	**교수역량 강화프로그램 고도화** +[G] 신임교수 지원프로그램 분석을 통한 보완, 운영 +[R] 온라인 교육 콘텐츠확보, 단계별 교수법 교육 확대 +[O] 맞춤형 수업컨설팅 상시운영 +[U] 교수학습 매체지원 서비스 확대 +[N] 교수 연구모임(간담회)운영 확대 +[D] 신기술· 매체적용 디지털 활용 교육우수사례 발굴, 공유 확산
	Teachable Storage 시스템 개발과 시범운영 + 교수학습 홈페이지 리뉴얼 + Teachable Storage구축 계획 수립 + 교수-학습자 매체지원 계획 수립 + Hybrid형 ALC실 테스트베드 운영 및 교육환경개선계획 수립	**Teachabe Storage 시스템 고도화** + 교수학습 홈페이지 기능개선 + LMS시스템 내 교수지원 교수법 이러닝 시스템 운영 활성화 + 교수-학습 매체지원 효과성 검증 + ALC실 수업운영 교수자 만족도 분석	**Teachable Storage 우수 성과 공유 및 확산** + 교수학습 홈페이지 활성 및 안정화 + 이러닝 콘텐츠 확보 및 홍보 확대 + ALC실 및 교수-학습자 기자재 수업 활용 운영 우수사례 발굴, 공유 확산
기대 효과	+ **(교수자 역량관리시스템 구축)** 시스템 구축을 통한 효율적인 교수역량 강화 + **(교수자 전문성 증진)** 우수사례 확산 및 환류 확대를 통한 교수역량 강화를 위한 지속 가능체계 구축 + **(교육 효과성 증진)** 맞춤형 단계별 교수지원프로그램에 따른 교육의 질 및 교수만족도 향상 + **(TLE 브랜드 제고)** 교수·학습자 역량 성장을 이끄는 교수학습 모델체계 확립		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 교수자의 교수역량 증진을 지원하는 교수 맞춤형 T-GROUND 교수지원 체계 확립
+ 교수지원프로그램 운영 활성화에 따른 교수자 성과관리를 위한 아카이브 및 우수사례 발굴

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

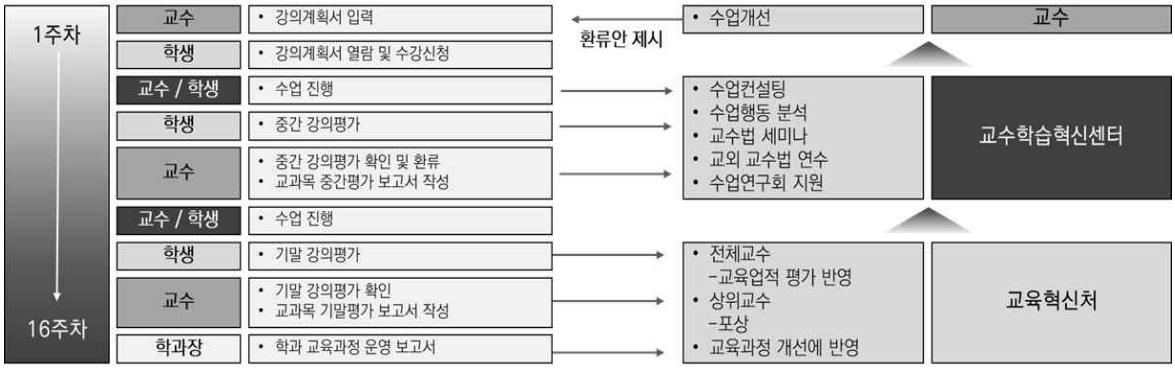
진단	설계/개발	점검/보완	운영	교수학습혁신센터	평가	자체평가위원회, IR센터
교수학습 혁신센터	교수학습 혁신센터	교수학습운영 위원회			환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정											
		23/3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	24/1	2
T-GROUND 교수역량 지원체계 강화	+ 기존 교수지원 프로그램의 실효성 및 검토를 통해 GROUND 교수지원체계 강화 및 개선(안) 수립 (교수자 자가진단 + 수요조사 기반)	계획 수립	설문 조사 실시	계획 수립	설문 조사 분석	프로그램 반영 계획 수립							
교수역량 프로그램 적용운영	+[G] 신임교수 특강, 학사시스템 활용교육 운영					계획 수립	운영 및 결과보고				계획 수립	운영 및 결과보고	
	+[R] 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 단계별 교수법 특강					계획 수립	운영 및 결과보고				계획 수립	운영 및 결과보고	
	+[O] 맞춤형 수업컨설팅 시범적용						계획 수립	운영 및 결과보고					
	+[U] 신매체 · 교육지원 활용교육						계획 수립	운영 및 결과보고					
	+[D] 디지털 역량 프로그램 개발 · 운영						계획 수립	운영 및 결과보고					
Teachable Storage 시스템 개발 시범운영	+ 교수학습 홈페이지 리뉴얼 + LMS시스템 교수지원 교수법 이러닝 시스템 운영 활성화							계획 수립	운영 및 기능개선			결과보고	
	+ ALC실 교수자 강의만족도 분석 활용방안 도출									계획 수립	활용방안 도출		

기대 효과

+ **(프로그램 성과 측면)** 교수자 프로그램 참여 만족도 향상 및 성과분석을 통한 교수지원 프로그램의 품질관리
+ **(만족도 측면)** 교수 역량향상을 지원하는 맞춤형 교수역량지원체계 정착을 위한 기반 조성
+ **(학사운영 수행과정 지원)** 교육혁신처와 교수학습혁신센터 간 협력을 통해 교수자의 수업개선 및 교육 운영 역량 강화를 위한 주차별 체제적인 지원 전략화 마련



+ **(지속성장 가능성 제고)** 교수자 중 우수한 역량을 발휘한 내용에 대해 성과 발굴과 아카이브를 통한 데이터 백업 · 공유로 개인별 자기주도학습으로 개인의 교수역량 강화 기회의 장을 제공
+ **(교수학습혁신센터의 운영조직 체계 강화)** 기존 역량교육개발원 운영 체계 및 업무 분류의 미흡성을 개선, 교수학습지원의 전문성을 발휘하는 조직으로서의 개편, 운영

성과 지표

❶ 교수역량 지원 프로그램 참여율 ❷ 교수 역량지원 프로그램 만족도 ❸ 교수법 콘텐츠 개발 건 수
❹ 교수활동 성과결과물 개발 건수

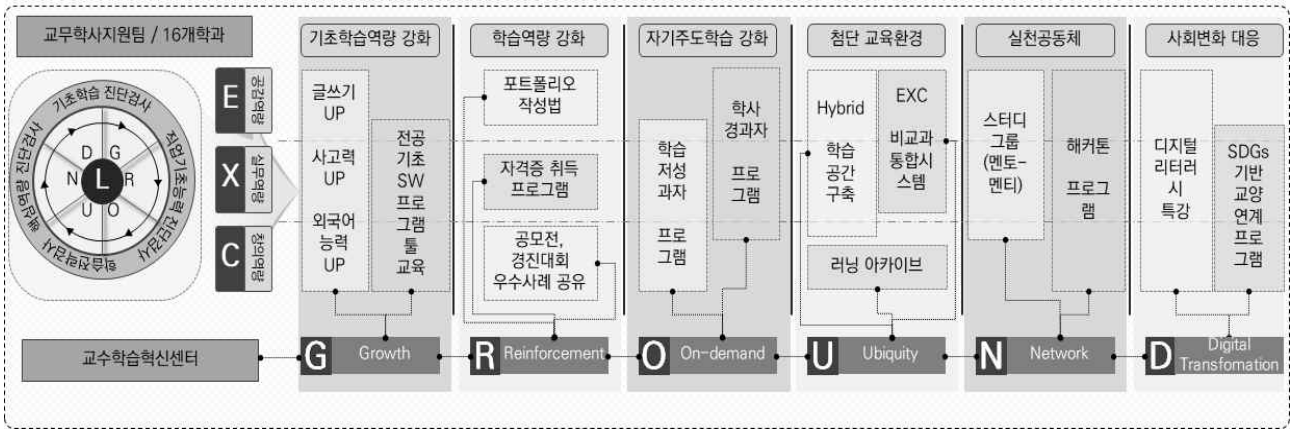
재원

국고(혁신)		주무부서	교수학습혁신센터

2 세부과제명 : [L.②.] Learning-GROUND 학습지원 강화

+ 디지털 전화시대의 사회트렌드에 대응하고 교육수요자 의견 수렴을 통해 체계적이고 다양한 측면에서의 학습역량 강화를 위한 L-GROUND 학습지원 체계 고도화
+ 모듈화된 학습지원체계를 적용하여 마련된 학생 맞춤형 프로그램 지원으로 재학생의 자기주도학습 능력 강화 및 학생 학습역량을 제고
+ 교무학사지원팀, IR센터 등 학습지원 강화를 위해 유관부서 간 유기적 연계 관계 형성, 협력 추진

목표	학생 맞춤형 자기주도학습 능력 향상 및 우리대학 핵심역량 강화



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 학습역량 강화 프로그램 제공과 자기주도학습능력 향상을 유도하는 L-GROUND 학습지원 체계 마련		
시기	1차 연도 ’22.03-’23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도 ’23.03-’24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도 ’24.03-’25.02.
전략	+ 맞춤형 학습지원 기반 조성	+ 맞춤형 학습지원 운영	+ 맞춤형 학습지원 확대 및 성과확산
주요 사업 및 세부 추진 내용	**L-GROUND 학습지원 체계 강화**	**학생 학습지원 프로그램 체계 보완**	**L-GROUND 학습지원 체계 고도화**
	+ 학습지원체계 강화를 위한 교육 지원체계 확립 + 재학생대상 교육과정 인식, 수요조사를 통한 기초조사 실시	+ L-GROUND 학습지원 홍보물 제작 + 재학생대상 교육과정 인식, 수요조사 분석을 통한 환류	+ L-GROUND 학습지원 체계 안정화 + 성과분석을 통한 학습지원 체계 수정 · 보완
	학습역량 강화 프로그램 활성화	**학습역량 강화 프로그램 내실화**	**학습역량 강화 프로그램 고도화**
	+ [G] 기초학습 프로그램 개발 · 운영 + [R] 학습역량 향상 프로그램 개발 · 운영 + [O] 자기주도학습 프로그램 개발 · 운영 + [U] 첨단 강의실 홍보 방안 수립 + [N] 스터디 그룹 운영 제도 마련 + [D] 디지털 역량 프로그램 개발 · 운영	+ [G] 기초학습 프로그램 확대 운영 + [R] 학습역량강화 프로그램 확대 운영 + [O] 자기주도학습 강화프로그램 확대 운 + [U] 학습공간 활용 방안 도출 + [N] 스터디 그룹(학생간담회) 운영 + [D] 학과맞춤형 디지털 역량 강화 교육 운영	+ [G] 기초학습 프로그램 보완, 운영 + [R] 학습역량강화 프로그램 보완, 운영 + [O] 자기주도학습 강화 프로그램 보완, 운영 + [U] 첨단 강의실 활용, 학습자 의사소통 향상 정도 검증 + [N] 스터디 그룹 운영 + [D] 프로그램 우수사례 발굴, 공유 확산
	L-GROUND 지원 첨단 교육환경 구축	**학습공동체 활동 지원 공간 개선**	**학습공동체 활동 지원 공간 개선**
	+ Hybrid형 ALC실 고도화 + 차년도 교육서비스 개선 계획 수립	+ ALC실 강의실 활용방안 도출 + Hybrid형 ALC실 강의실 운영 개선	+ ALC실 강의실 확대 운영 + ALC실 강의실 지속적 개선
기대 효과	+ **(성과도출 측면)** 학습자 개별 맞춤 지원에 따른 완전학습 구현, 역량 개발, 학업 목표 달성 + **(학습자 역량 증진 측면)** 자기 주도적 학습능력 함양과 중도이탈 감소 + **(디지털 전환 시대에 따른 학습지원 확대)** 디지털 전환 시대의 사회트렌드에 대응하고 교육수요자 의견 수렴을 통해 다양한 특강을 제공하여 디지털 역량 제고		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 학습자의 자기 주도성 함양을 지원하는 학생 맞춤형 L-GROUND 학습지원 체계 확립
+ 기초학습, 학습역량 강화프로그램 등을 통한 구체적인 학습지원프로그램 운영 방안에 대한 로드맵 구축
+ 디지털 전환시대를 맞이하여 HTHT[High Touch High Tech]의 가치를 실현하는 교육 운영 및 환경 마련

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
교수학습 혁신센터	교수학습 혁신센터	교수학습운영 위원회	교수학습혁신센터	자체평가위원회, IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정											
		23/3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	24/1	2
L-GROUND 학습지원 체계 보완	+ 재학생대상 수요조사 분석을 통해 L-GROUND 학습지원체계 강화 및 개선(안)수립	계획 수립	설문조사 실시		계획 수립	설문 조사 분석	프로그램 반영 계획 수립						
학습역량 강화 프로그램 내실화	+ [G] 기초학습 프로그램 확대 · 운영					계획 수립	운영 및 결과보고				계획 수립	운영 및 결과보고	
	+ [R] 학습역량 향상 프로그램 확대 · 운영							계획 수립	운영 및 결과보고		계획 수립	운영 및 결과보고	
	+ [O] 자기주도학습 프로그램 확대 · 운영				계획 수립	운영	결과 보고				계획 수립	운영 및 결과보고	
	+ [U] 학습공간 활용 확대방안 도출										계획 수립	활용방안 도출	
	+ [N] 스터디 그룹(학생간담회)운영												
	+ [D] 학과맞춤형 디지털 역량 강화 교육 운영							계획 수립	운영		결과보고 및 환류		
학습 공동체 활동지원 공간 개선	+ 학습공간 활용방안										계획 수립	활용방안 도출	

기대 효과

+ **(프로그램 성과 측면)** 참여 학생의 성취도 향상 및 성과분석을 통한 학습지원 프로그램의 교육 품질관리
+ **(만족도 측면)** 학생 행복과 성장을 지원하는 맞춤형 학습지원체계 정착을 위한 기반 조성
+ **(우리 대학만의 학습지원 체계의 특수성 강화 측면)** 학습과 대학 생활이 통합된 공동체 활동 지원 기반의 교육환경 마련, [GROUND모델]을 통한 대학 교수학습지원 체계성의 특장점 보유
+ **(재학생의 대학 생활 만족도 상승 기여 측면)** 개선된 학습활동 지원 공간을 통해 학습자의 학습활동의 만족도 증진이 대학 생활 만족도 상승에 기여
+ **(학습 증진을 위한 대학 부서 간 협력 방안 강화)** 학생성공지원센터 및 교무혁신처 내 4개의 교육혁신센터 간 협력 체계 강화, 실질적인 공동 프로그램운영을 통해 학습역량 관리의 대학 전사적인 관리 방안 도출
+ **(대외적인 공유 확산 측면)** [GROUND모델]을 통한 교수학습혁신센터의 고도화 강점을 공유하며, 학생 참여형 프로그램을 확대하고 타대학과 성과 · 공유 확산

자기주도형 생애 학습역량 설계

비교과연계		핵심역량 연계체계 개선
목표설정 및 학습역량 코칭	학습역량 기술 습득	학습 역량 관리
• 자기주도적 생애설계 및 수업을 통한 지식의 전문화 • 학습역량 제고를 위한 역량기반 프로그램으로 컨설팅·코칭 서비스 강화	• 나의 현 위치를 파악 및 비교과통합관리 시스템 활용한 진단 결과 분석 • 학과 중심 밀착지도 및 몰입교육으로 이해력, 문제해결 능력 등의 함양 지원	• 학습습관을 관리하고 학습의지 고취, 학습동기 유발기회 제공 • 학습역량 진단도구 활용한 나의 현재위치에 대해 컨설팅 제공
L-GROUND모델을 통한 학생 학습역량 지원		

성과 지표

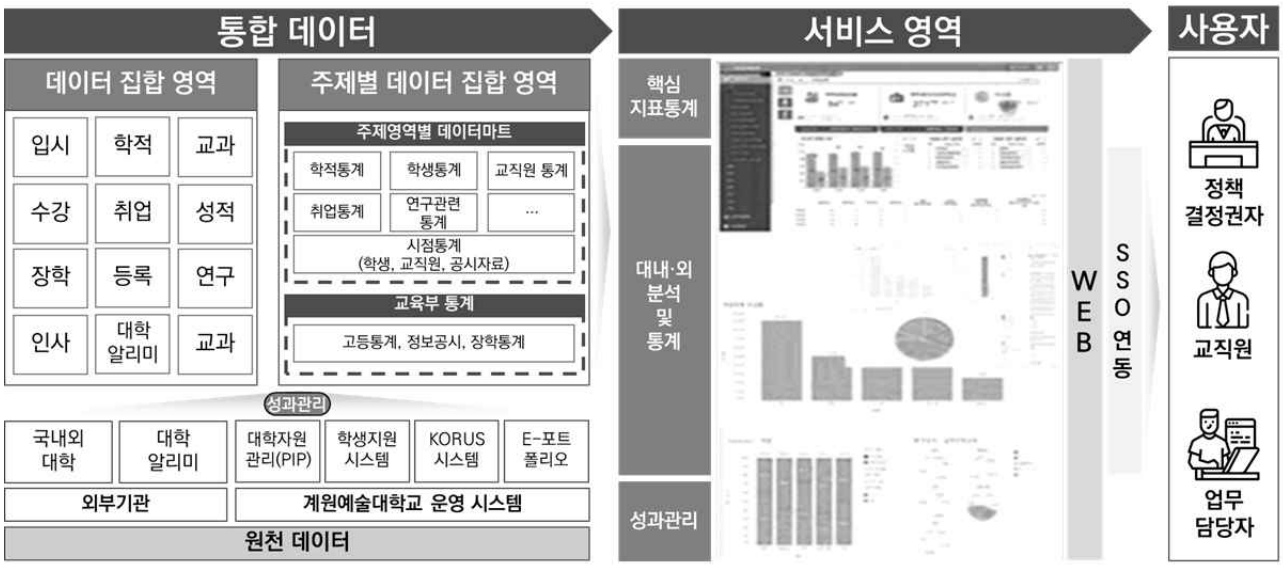
❶ PLAY 학습역량 강화프로그램 이수율 ❷ PLAY 학습역량 강화프로그램 만족도
❸ 강의실 구축 등 성과공유 확산 실적 건수

재원

국고(혁신)		교비		주무부서	교수학습혁신센터

3 세부과제명 : [L.③.] 데이터기반 교육성과 통합관리 강화

+ 교육성과 질 관리체계 강화를 위해, 교내 시스템의 여러 기능의 연계 극대화
+ 대학에서 생성되는 데이터를 영역별로 수집, 분석, 진단할 수 있는 교육 성과관리 통합시스템 구축
+ 다양한 학내 데이터 통합, 축적 및 관리를 통해 대학 교육의 성과관리 및 부진한 성과에 대한 적극적 관리
+ 각 센터와 긴밀한 연계를 통해 교육성과의 다차원적 분석으로 유의한 주요정책을 결정하도록 지원
+ 대외적인 비교 지표를 관리를 통해 우리 대학의 교육품질력에 대한 지속적인 모니터링 강화



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 데이터기반 대학 교육성과 분석을 위한 체계 구축		
시기	1차 연도' 22.03-' 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도' 23.03-' 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도' 24.03-' 25.02.
전략	+ 데이터 기반 교육 성과관리 수행체계 조성	+ 데이터 기반 교육성과 수집 및 측정 분석 강화	+ 데이터 기반 교육성과 운영방식 정착화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**데이터기반 교육성과관리체계 구축**	**데이터 기반 교육성과 분석 및 성과관리 시스템 고도화**	**데이터 기반 교육성과 분석 및 성과 공유 · 확산**
	+ 데이터 기반 교육성과 관리 전담 IR센터 신설 및 전담인력 배치 + 전산정보팀-IR센터 간 업무 협업 체계화 + 교육 성과관리 체계구축 정책연구 + 데이터 기반 교육성과 관리 규정 제 · 개정 + 교육 성과관리 시스템 구축 + 교육 통계 자료 도출을 위한 내부 구성원의 OJT강화	+ 학기별, 연도별 교육성과 분석 + 학기별, 연도별 대학교육 성과 분석결과보고 및 공유 (대학 알리미 공시지표를 기반으로 타대학과의 품질 비교 보고서 작성) + 대학 전반에 걸친 성과지표 영역 추가 수집 및 정책안 마련 (교원업적평가 관리방안 강화) + 데이터마이닝을 통한 질적 통계 자료 분석 역량 증진 교육 강화	+ 대학교육성과 및 경영성과를 통합분석 및 결과보고 + 연차별 누적 데이터를 통한 종단적 교육성과 분석 + 교육성과 분석 리포트 발간 + 시스템 내 통계자료 대시보드 고도화 + 혁신지원사업 기여도 파악 + 타 대학과 혁신지원사업에 따른 교육경쟁력 향상도 비교 분석
기대 효과	+ 데이터 기반 통합관리체계 구축으로 종합적 통계분석과 예측정보를 제공하여 신속 · 정확한 의사결정 및 교육전략 수립 + 대학 교육 성과분석을 통한 교육 질 관리체계 고도화 및 교육 혁신성 제고 + 학생 교육 효과성 제고를 위한 지속적 교육과정 개선 + 타 대학 대비 우리 대학의 교육품질 검증, 교원의 주도적 역량 강화 참여 정도와 대학의 교육품질 간의 유의미성 도출 후 교원 역량 강화를 위한 정책 방향 수립 + 데이터 기반의 교육성과 분석 및 관리 체계화 확립을 위한 내부 구성원의 역량 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 대학 운영 전반의 성과를 통합관리하는 성과관리체계를 구축
+ 대학 내 산발적인 교육 운영 지원 프로그램과 플랫폼을 획일화하여, 빅데이터 관리를 시도할 수 있는 여건을 조성
+ 데이터 기반 교육품질 관리를 가지는 우수한 인적자원 발굴 및 지속적인 역량 강화의 기회를 제공
+ 성과관리시스템 데이터 분석을 통한 교육과정 개선 및 대학 발전 방향 의사결정에 필요한 자료 제공

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

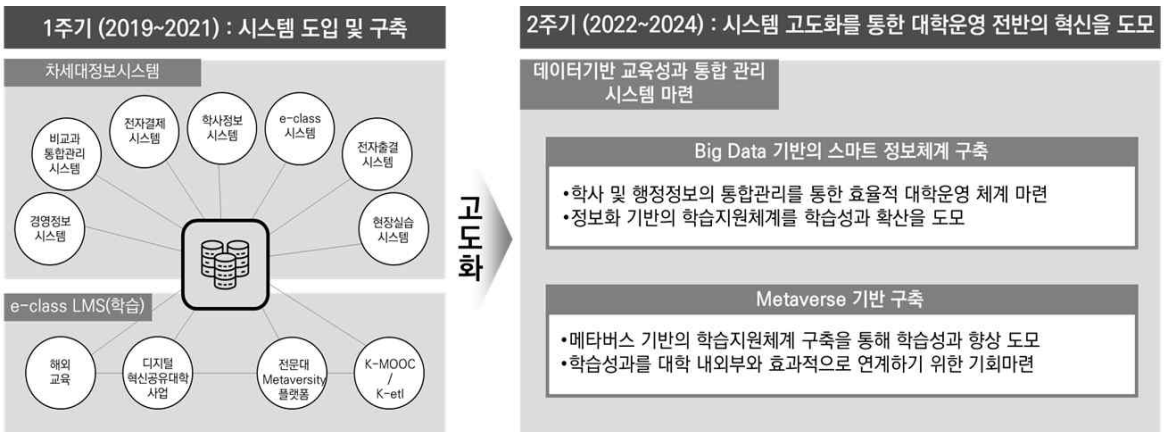
진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	자체평가위원회, IR센터
IR센터	IR센터	교육품질관리위원회	IR센터	환류	교육품질관리위원회, 대학혁신위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
데이터 기반 교육성과 분석	+ 학기별, 연도별 교육성과 분석		성과 분석						
	+ 학기별, 연도별 대학교육 성과 분석결과보고 및 공유			결과 보고	성과 공유				
	+ 대학 전반에 걸친 성과지표 영역 추가 수집 및 정책안 마련				영역 추가	정책 마련	결과 보고		
성과관리 시스템 고도화	+ 데이터기반 교육성과 시스템 파일럿 운영	시스템 파일럿 테스트							
	+ 데이터마이닝을 통한 질적 통계 자료 분석 역량 증진 교육 강화	이용자 교육	운영						결과 보고

기대 효과

+ **(교육전략화 체계 마련)** 데이터기반 통합적 교육성과 관리 체계 구축으로 종합적 통계분석과 예측정보를 제공하여 신속·정확한 의사결정 및 고등교육 환경변화에 대응한 효과적인 교육전략 수립 가능
+ **(데이터 기반 교육 품질관리 강화)** 실시간 데이터 분석과 효과적인 시각화 정보 제공을 통해 대학교육 및 경영성과 정보의 유기적인 연동 및 활용을 위한 기반 제공
+ **(성과관리 체계 마련)** 교내외 데이터의 통합관리로 대학평가 및 성과관리를 위한 기초자료, 성과지표 등의 체계적 축적과 관리 가능



+ **(전문대학교 협의회와의 Metaversity 프로젝트 공동 수행)** 전문대학교 협의회와의 공동의 Metaversity 플랫폼 개발 및 교육 운영의 효과성을 검토하는 기회를 가지며, 우리 대학이 선도적으로 메타버스 내에서 행하여지는 교육 활동의 유의미한 데이터를 수렴하는 연구 기회를 선점
+ **(대학의 무형적 정보 자산 확보)** 3년간 시스템 고도화를 통해 빅데이터 기반의 스마트 정보 체계를 구축하며, 이를 통해 효율적인 대학 운영의 체계성을 마련할 수 있도록 함

성과지표

❶ 전공교육 운영 만족도 ❷ 교양교육 운영 만족도 ❸ 비교과 교육 운영 만족도 ❹ 교육수요자만족도
→ 정보시스템 고도화로 대학 전반의 교육 운영 만족도가 향상되길 기대함

재원

국고(혁신)		주무부서	IR센터

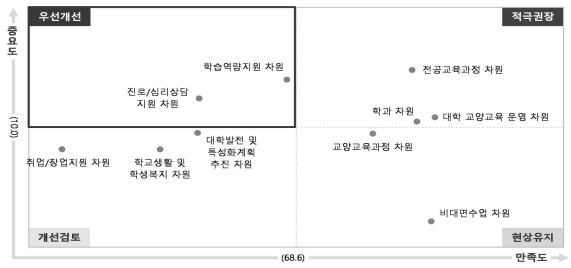
1.3.1.4. 세부내용3 : A[4] 생애 맞춤형 학생 성공지원 서비스

가. 추진배경 및 목표

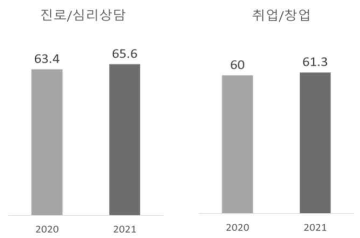
+ 비교과 프로그램과 연계된 전공교육과정 지원 체계 고도화로 융합형 인재양성에 기여
+ 학생의 자기발전과 역량증진을 지원하는 비교과 프로그램 개발 및 마일리지 인증제 적용 필요
+ 학습자별 핵심역량과 학습유형의 차이를 고려한 비교과 프로그램으로 기존 비교과 운영 방식을 재구조화함으로서, 학생의 학습, 진로, 취·창업 역량을 함양하는 기회 제공

혁신목표	「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 맞춤형 CREATOR 양성			
세부목표	학생성장을 위한 비교과 프로그램 지원 체계 구축과 원스톱 학생서비스지원 강화			
세부과제	원스톱 학생 서비스 지원 체계 및 운영 강화	EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND」 비교과 운영	학생성장 GROUND 지원	실전 취·창업 지원
세부과제 목표	원스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 구현	학생 자기 주도 학습활동에 따른 EXC 역량 향상	학생성장 마인드셋 장착지원	기업가정신 역량 함양을 통한 실전 창업지원
주요사업	+ 파라다이스홀 내 통합행정지원센터 조성 + 학생성장관리 대시보드 구현과 제공	+ EXC인증제 운영과 졸업인증 연계 + PLAY GROUND 비교과 프로그램 체계 확립	+ 평생지도교수제 개선 및 상담·공감능력 증진 + GROUND 구축 및 운영 + EXC 라운지 운영	+ 실전 취업지원체계 구축 및 운영 + 실전 창업지원체계 FARM-K 프로그램 운영

추진배경



학교생활 만족도 조사, 중요도-만족도 비교 분석 DB



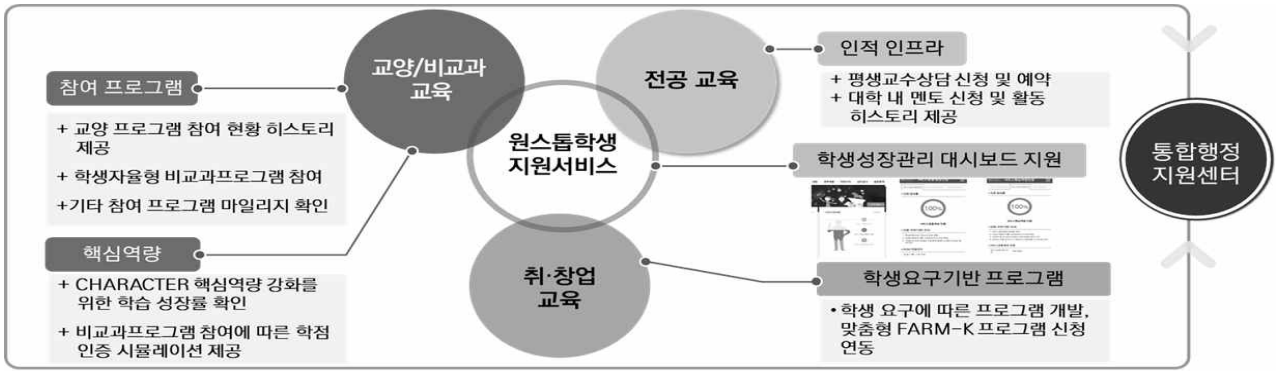
<진로/심리상담>과 <취·창업> 서비스 연차 분석

+ 재학생 학교생활 만족도 조사 결과, 중요도와 만족도가 낮은 영역으로 '진로/심리지원(65.6점)'과 '학습역량지원(68.3점)'의 개선이 요구됨
+ 또한, '취업/창업지원(61.3점)', '학교생활 및 학생복지(64.4점)'는 개선이 시급한 사안으로 제기됨

나. 추진계획

1 세부과제명 : [A.①.] 원스톱 학생 서비스 지원 체계 및 운영 강화

+ 교양-전공-비교과-취·창업 교육참여에 따른 원스톱행정서비스가 제공되도록 물적·인적 자원의 재배치
+ 입학~졸업, 대학의 다양한 교육·프로그램 참여로 개인별 역량 성장 정도가 모니터링되는 온라인 서비스 제공
+ 통합행정서비스를 통해 대학 생활에 필요한 요구사항을 상시 접수, 즉시적 서비스 제공이 될 수 있도록 대학 구성원의 전사적인 업무 협력 체계성 강화



4) Adjust to successful life

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 원스톱 학생 서비스 지원 체계를 위한 물적 · 인적 자원의 개선과 서비스 활동 강화		
시기	1차 연도’ 22.03-’ 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도’ 23.03-’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03-’ 25.02.
전략	+ 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 구현	+ 원스톱 학생 서비스 지원 체계의 고도화와 사전 예측 시스템 마련	+ 학생성장관리 시스템의 고도화와 사전 예측 시스템 활용 증진
주요 사업 및 세부 추진 내용	**파라다이스홀 내 통합행정지원센터 조성**	**통합행정지원센터의 고도화 된 학생 서비스 지원 방안 도출**	**학생성장관리 시스템을 통한 선제적 행정지원 서비스 매뉴얼 마련**
	+ 통합행정지원센터 구축 + 구성원의 CS[Customer Service] 교육 강화 + 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 행동강령 및 매뉴얼 제작	+ 지속적인 행정직원의 CS 교육지원 + 축적된 문제 사례를 활용하여, 해결 방법 제시하는 가이드북 발간 + 통합행정지원센터 홍보 강화	+ 사전 행정지원 서비스 요구자를 예측, 선제적 행정지원을 위한 매뉴얼 개발 + 다양한 행정서비스 채널 발굴
	학생성장관리 대시보드 구현과 제공	**학생성장관리 대시보드 활용 강화**	**학생성장관리 대시보드 고도화**
	+ 학생성장관리 대시보드 개발, 학사정보시스템 내 설치 후 구동 + IR센터를 통한 데이터 분석 방법 교육 지원 활성화	+ 유의미한 DB 추출, 분석방법에 대한 교직원 대상 교육지원 강화 + 학생성장관리 대시보드 활용 홍보 강화	+ 모바일 서비스와 연동된 학생성장관리 대시보드 고안 + 유의미한 DB분석에 따른 지원 프로그램의 유형과 방법을 착안
기대 효과	+ **(행정서비스 만족도 제고)** 원스톱으로 지원되는 학생 서비스로 재학생의 대학 생활 만족도 향상 + **(선제적 대응력 확보)** 데이터분석을 기반으로 역량 강화 필요 학생을 정밀하게 발굴, 선제적으로 맞춤형 서비스를 제안하여 학습 부주의자 발생을 억제함		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 원스톱 학생 서비스 지원을 위한 통합체계 구축

추진 개요

+ 통합행정지원센터 구축 + 구성원의 CS[Customer Service] 교육 강화
+ 학생성장관리 대시보드 개발과 데이터 분석으로 유의미한 학생 서비스 프로그램 발굴 및 지원 활동 활성화

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
기획조정처 ▶	기획조정처 사무처 ▶	기획조정처 사무처	기획조정처 사무처	환경공간위원회, IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
통합 행정지원 센터 구축	+ 기존 행정서비스의 문제점 분석	자료 수집 및 설명회	센터 구축	원스톱 학생서비스 지원 행동강령 적용			재학생 만족도 조사	——>	——>
	+ 파라다이스홀 내 통합행정지원센터 구축								
	+ 원스톱 학생 서비스 지원 매뉴얼 마련								
	+ 구성원의 CS 교육지원 및 수행 평가				교육 실시			수행 평가	
	+ 개인별 학생서비스 지원 매뉴얼 제작						매뉴얼 제작		공유
학생성장 관리 대시보드 개발	+ 학생성장관리 시스템 요구기능 분석	수요조사 및 분석							
	+ 학생성장관리 대시보드 개발		대시보드 개발		시범 운영		시스템고도화		완료
	+ 유의미한 DB 분석 방안 연구			연구 공모	연구 진행		결과보고		
	+ DB 분석으로 선제적 지원 요소 발굴						시뮬레이션		완료
	+ 학생성장관리 시스템 적절성 모니터링				모니터링		적절성 도출		지속

기대 효과

+ **(학생서비스의 다양한 문제 사례 축적, 운영 노하우 체화)** 학생성공지원을 위한 원스톱서비스 체계를 구현하며, 다양한 문제에 적절한 대응책 마련에 전사적으로 대학 구성원이 협력하여 실행공동체 면모를 가짐
+ **(데이터 분석을 기반한 학생 서비스 제공의 선진화 마련)** 학생 개인별 성장관리 디렉터리를 활용하여 수요자 맞춤형 교육 서비스를 제공함

성과지표

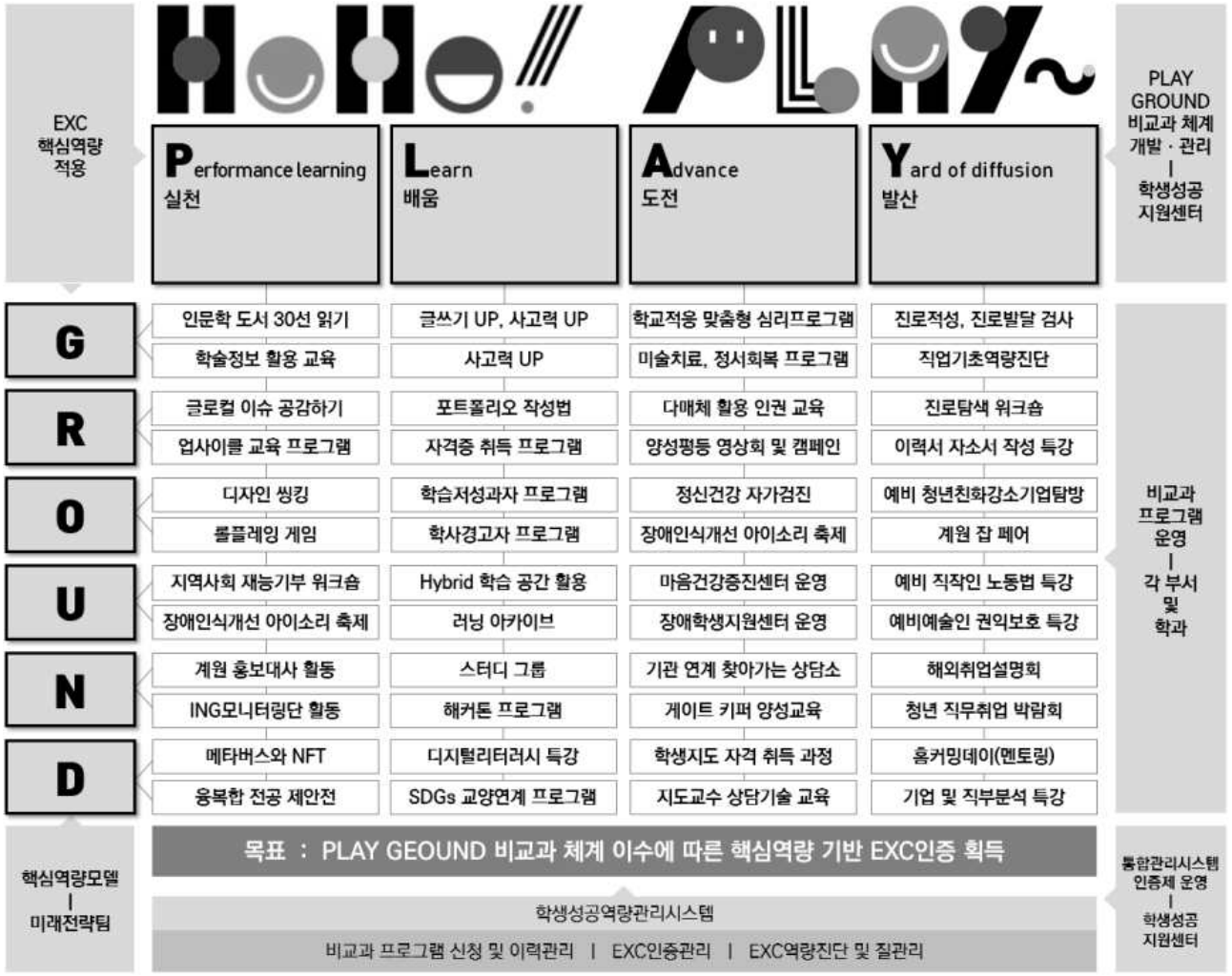
❶ 학생 서비스 지원 횟수 ❷ 원스톱 통합행정지원센터 활용에 따른 학생 만족도

재원

국고(혁신)		주무부서	기획조정처, 사무처

2 세부과제명 : [A.②.] EXC 인증제 적용, PLAY GROUND 비교과프로그램 운영 활성화 2단계

+ 비교과 프로그램 이수 마일리지와 핵심역량이 연동된 「EXC인증제」적용 방안 도출
+ 핵심역량 체계와 개인별 학습유형을 고려한 따른 비교과 프로그램 재구조화, 「PLAY GROUND 비교과 운영」실현
+ 재학생의 학습 도전 의식 고취를 위한 「EXC인증 장학제도」도입으로 학생성장 보상지원 강화



※ 실천 Performance learning : 역량 기반 사회문제해결 중심 프로그램 / 배움 Learn : 전공 및 교양 교과의 기초학습, 학습전략 및 방법 등의 기초 프로그램
도전 Advance : 학습경험을 통해 습득한 역량을 체화하는 실천 중심 프로그램 / 발산 Yard of diffusion : 새로운 가치를 창출하는 활동 프로그램

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 학생의 성공적 사회진출을 돕는 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」체계 조성과 운영 활성화		
시기	1차 연도’ 22.03-’ 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도’ 23.03-’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03-’ 25.02.
전략	+ EXC인증제 적용에 따른 「PLAY GROUND 비교과」체계 기반조성	+ EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」 운영 활성화	+「PLAY GROUND 비교과 프로그램」의 성과확산과 고도화
주요 사업 및	EXC인증제 구축	EXC인증제 운영	EXC인증제 확대
	+ EXC인증제 관련 수요조사 및 개편 방안 연구 + 비교과통합관리시스템 고도화 + 역량기반 인증 요소 설계 및 레벨 도입	+ EXC인증 장학제도 개정 + 비교과 마일리지와 인증제 간 연동 체계화 구현 + EXC인증 홍보활동 강화 + EXC인증제 운영 결과 점검·보완	+ EXC인증제 확대를 위한 졸업 인증 조건 조정 및 로드맵 사례 제시 + 졸업 연계 EXC인증제에 대한 홍보 및 우수자 선발

세부 추진 내용	비교과 프로그램 재구조화를 통한 PLAY GROUND 비교과 체계 구축	PLAY GROUND 비교과 체계에 따른 다양한 프로그램 운영 활성화	PLAY GROUND 비교과 프로그램을 전공단위 비교과 운영으로 고도화
	+ 기존 비교과 프로그램 재구조화 + PLAY GROUND 비교과 체계구축 및 신규프로그램 개발 + PLAY GROUND 비교과 마일리지 도입과 운영 캘린더 제작 · 배포 + 우수 비교과 프로그램 공유	+ 학과 주도형 비교과를 PLAY GROUND 비교과 체계로 관리 일원화와 운영 활성화 + 교양 교과와 연계한 PLAY GROUND 비교과 학점제 로드맵 개발·운영 + 우수 비교과 프로그램 성과 공유	+ PLAY GROUND 비교과 프로그램 운영 질 관리 점검 및 고도화 전략화 마련 + 등가 학점제 적용으로 전공단위 비교과 프로그램 운영 고도화 + 우수 비교과 프로그램 성과 공유

기대 효과

+ **(비교과 프로그램 운영의 체계성 확립)** 학과별로 운영되던 비교과 프로그램을 PLAY GROUND 비교과 체계에 따라 재구조화하며, EXC역량 향상의 목적성을 확립함
+ **(비교과 프로그램 운영을 통한 핵심역량 성취도 증진의 파급력 확보)** 전공·교양 교육과정 경직성 완화를 위한 PLAY GROUND 비교과 프로그램으로 자기주도학습 활동 증진
+ **(비교과통합관리시스템을 통한 체계적인 프로그램 운영 스케쥴 및 역량증진도에 대한 객관적 실효성 검증)** 비교과 프로그램 신청-자료 공지-만족도 및 향상도 점검 등이 온라인 시스템에서 일원화되어 운영되며, 축척된 데이터를 기반으로 프로그램의 효과성과 적절성 판단을 가짐

(2) 2023년 세부 추진계획

+ EXC인증제 적용, 「PLAY GROUND 비교과 프로그램」 운영 활성화

추진 개요

+ 비교과 마일리지와 EXC인증제 연계 운영 활성화를 위한 홍보, 운영관리, 성과분석 및 공유 지원
+ 비교과, 자기관리 활동 등 학생활동 통합 관리와 이에 따라 발생되는 정보를 효율적으로 수집, 가공하여 재학생의 학업/진로/취업/창업 등 다양한 분야를 지원할 수 있는 시스템 구축
+ 비교과 프로그램 등가학점제 적용 방안 및 교양교과와 연계한 비교과 학점제 개발

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영		평가	비교과통합관리위원회, EXC역량인증위원회, IR센터 자체평가위원회
학생성공 지원센터 ▸	학생성공 지원센터 ▸	학생성공 지원센터		각 부서, 학과	환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정										
		23/4	5	6	7	8	9	10	11	12	24/1	2
EXC 인증제 운영	+ 비교과 마일리지와 인증제 간 연동 체계화 구현	핵심역량진단 및 결과분석		규정 개정, 인증기준, 운영체계 구축			프로그램 실적 검증, 마일리지 부여, 이수증 발급					
	+ EXC인증제 장학제도 개정					장학제도 개정						
	+ EXC인증제 홍보활동 강화					인증제 가이드 개발 · 배포						
	+ EXC인증제 운영 결과 점검 및 보완										운영결과 분석 및 보고	
PLAY GROUND 비교과 운영 활성화	+ 비교과 통합관리시스템 구축	시스템 개발 방향 및 지침 작성				입찰 공고	비교과 통합관리시스템 구축				시범운영 /안정화	
	+ PLAY GROUND 비교과 마일리지 도입 및 프로그램 운영 활성화			규정 개정, 운영체계 구축		프로그램 운영 캘린더 개발 · 배포	비교과 모니터링					
	+ 교양 교과와 연계한 비교과 학점제 로드맵 개발 · 운영					사전조사/ 방향설정		로드맵 개발		결과 보고		
	+ 우수 비교과 프로그램 성과 공유										성과분석, 공유	

기대 효과

+ **(대학생활 포트폴리오 구성)** 학생이 수행한 핵심역량 기반의 다양한 프로그램 및 자기주도 활동 이력을 증명해주는 포트폴리오를 제공하여 학업/진로/취업/창업 등의 준비 자료로 적극 활용
+ **(비교과 운영 성과 분석 및 교육 운영의 질 개선)** 비교과 통합관리시스템을 통한 프로그램 만족도 조사와 CQI체계 구현으로 교육의 질 관리 및 지속 개선을 위한 구체적인 근거 DB 확보

성과지표

❶ 비교과프로그램 학생 참여 수 ❷ 비교과프로그램 참여 학생 만족도 ❸ EXC인증자 수 ❹ EXC역량 향상 점수

재원	국고(혁신)		주무부서	학생성공지원센터

3 세부과제명 : [A.③.] GROUND 학생성장 지원

+ 자기 성장을 지원하는 GROUND 전략 추진체계 구축
+ 상담 프로그램의 全 생애주기에 따른 대상·주제별 특성화 프로그램 제공으로 학생성장 마인드셋 장착지원
+ 예술 창작 활동의 스트레스 해소를 위한 특화된 심리상담 지원
+ 심리적 안정, 원만한 대인관계 형성, 대학 생활 적응력 제고를 위한 EXC 라운지 조성

GROUND 학생성장 지원체계			세부내용
G	Growth Program	심리 · 진로상담	• 대학생활 적응, 심리적 문제해결, 진로설계를 돕기 위한 진단, 검사, 개인 및 집단 상담 프로그램 운영 심리상담: 자기이해 → 자기탐색 → 자기성장 진단검사(고위험군, 잠재위험군 선별) / 심리검사 및 해석상담(MBTI, TKI) 1:1 심층 개인상담 집중적 집단상담프로그램 (자기성장, 대인관계, 스트레스 관리 등) 학습소수자 지원 프로그램(학사경고자, 장애학생 상담) 진로상담: 진로진단 → 진로탐색 → 진로강화 진로기본역량진단 및 해석 / 진로코칭클리닉(진로지도 및 진로상담) / 직무탐색 진로개발프로그램(진로캠프, 로드맵 설계) / 컨설턴트 집중상담
R	Rights Education	인권교육	• 대학 구성원의 인권 보호, 권익증진을 위한 성평등 문화 확산을 위한 교육 및 프로그램 운영
O	Open Space	개방형 공간	• 학생의 소그룹 회의, 휴식 지원을 위한 편의시설을 갖춘 EXC 라운지 조성
U	Unified Organization	통합추진조직	• 학생 맞춤형 케어 서비스 지원을 위한 담당 부서(학생상담팀, 건강증진센터, 취업진로지원팀) 간 통합적 상담지원체계 구축
N	Network System	외부기관연계	• 지역의 정신건강 관련 전문기관과 협력체계 구축 및 프로그램 운영(찾아가는 마음건강 충전소)
D	Professorial Duties	평생지도교수제	• 매 학기 1회 이상 평생지도교수 상담 및 상담이력 입력 의무화 • 지속적 진로·심리 상담을 통한 교수와 학생의 유대관계 유지

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 자아 탄력성을 촉진하여 대학 생활 중 발생 문제 및 중도탈락 방지를 위한 선제적 맞춤형 CARE 지원		
시기	1차 연도’ 22.03~’ 23.02 >>>>>	>>>>>>>> 2차 연도’ 23.03~’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03~’ 25.02.
전략	+ 맞춤형 CARE 서비스 체계 구축	+ 맞춤형 CARE 서비스 운영 활성화	+ 맞춤형 CARE 서비스 운영 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**평생지도교수제 개선 운영**	**평생지도교수제 운영 활성화**	**평생지도교수제 고도화**
	+ 평생지도교수제 개선을 위한 정책연구 + 교수용 상담가이드북 발간 + 학생지도 관련 자격 취득 교육과정 운영 (진로지도사, 창업교육지도사 등)	+ 교수 상담역량 강화 교육 (특강, 상담지도 워크숍) + 교원용 상담가이드북 개선 + 평생지도교수제 운영성과분석 및 환류	+ 학생상담 역량 강화 특강 및 외부 세미나 참가 지원 + 평생지도교수제 운영성과 분석 및 환류 + 우수 지도사례 성과공유
	GROUND 체계 구축 및 프로그램 운영	**학생성장 지원 프로그램 운영**	**학생성장 지원 프로그램 활성화**
	+ GROUND 전략 구축 정책연구 + 진로지원 및 심리지원 프로그램 개발, 운영 + 전문 객원상담사 배치 + 다매체 활용한 인권교육 프로그램 개발 + 프로그램 만족도 조사	+ 유관기관과 연계 강화로 프로그램 다양화 및 참여율 제고 + 학생성장 지원 프로그램 운영(진로, 심리, 인권) + 학생주도형 프로그램 공모 운영 + 프로그램 만족도 조사 및 결과분석	+ 진로지원 및 심리지원 프로그램 개발, 운영 활성화 + 인권 교육 참여도 상위 2개 프로그램 지속 운영 + 학생 맞춤형 프로그램 지속 운영 + 지속적인 수요 및 만족도 파악을 통한 프로그램 환류 체계 완성
	EXC 라운지 구축	**EXC 라운지 운영**	**EXC 라운지 운영 활성화**
	+ 학생 수요조사 및 공간구축 계획 수립	+ 라운지 조성 및 운영 + 만족도 조사 및 개선방안 도출	+ 라운지 시설 보완 + 만족도 조사 및 개선방안 도출
기대 효과	+ **(평생 지도교수제 운용 강화와 파급력)** 평생 지도 교수 1:1 상담 및 밀착지도를 통한 중도탈락 예방, 재학생 충원율 및 취업률 증가에 기여 + **(학생 진로 설계 강화)** 학생 개별 맞춤형 프로그램 제공을 통해 자기 이해 및 진로목표 설정에 도움 + **(학교생활 만족도 제고)** 학습과 휴식을 즐길 수 있는 다양한 라운지 조성을 통한 대학 생활 만족도 향상		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 평생 지도교수제 운영기반 구축 및 교수역량 강화
+ 학생 맞춤형 케어 서비스 지원체계 구축 및 프로그램 개발
+ 학생 성공지원을 위한 EXC라운지 구축

추진 체계

Plan	계획 수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
학생성공처 ▸	학생성공처 ▸	비교과통합관리위원회 학생상담위원회	학생성공지원센터, 학생상담팀, 건강증진센터, 장애학생지원센터	비교과통합관리위원회 학생상담위원회	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정 (23/3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 24/1 2)			
평생 지도 교수제 개선	+ 대학 상담체계 구축 강화	제도 개선 및 인력 배치	공유	운영	평가
	+ 평생지도교수 역량강화	역량강화 수요조사	교육 운영		평가
	+ 상담가이드북 제작 및 활용 강화	벤치마킹	제작 배부		평가
GROUND 체계 구축 및 프로그램 운영	+ 대학 내 GROUND 프로그램 수집 및 정의와 공유	운영현황 조사 및 정의			평가
	+ GROUND 프로그램 개발 및 운영	프로그램 개발 운영(만족도조사)			평가
	+ 학생성장 마인드셋 지원	자기주도적 전공, 교양, 비교과 활동 수행			EXC연계
	+ 맞춤형 케어 서비스 운영 학과별 진로컨설턴트 배치	진단 결과 활용 지도 및 컨설팅 진행			
EXC라운지 구축	+ 수요조사 체계 구축 및 운영	수요조사 현황 조사	수요조사 실시		반영
	+ EXC라운지 구축	EXC라운지 구축 검토 및 설계	EXC라운지 구축		

기대 효과

+ **(교육 운영의 지속성 유지)** 평생 지도 교수 1:1 상담 및 밀착지도를 통한 중도탈락 예방, 재학생 충원률 향상
+ **(대학 생활 적응력 향상)** 정서적 안정과 자기 이해 증진 및 자기 주도적 진로 수립 유도
+ **(학생 자기 성장 지원을 위한 물리적 환경 지원)** 또래 및 평생 지도 교수와의 상담 활동이 자유롭게 이루어지도록 학내 상담 공간 확보 및 온라인 상담 시스템 활용 활성화로 상시 자기 성장 지원을 위한 타인과의 교류의 장 확보
+ **(외부 기관과의 협력 활동 활성화)** 의왕시 내 정신 건강지원센터 및 기타 전문 상담 시설과의 협력으로 학내 구성원의 정신적 건강지원 네트워크 자원 확보 강화

성과 지표

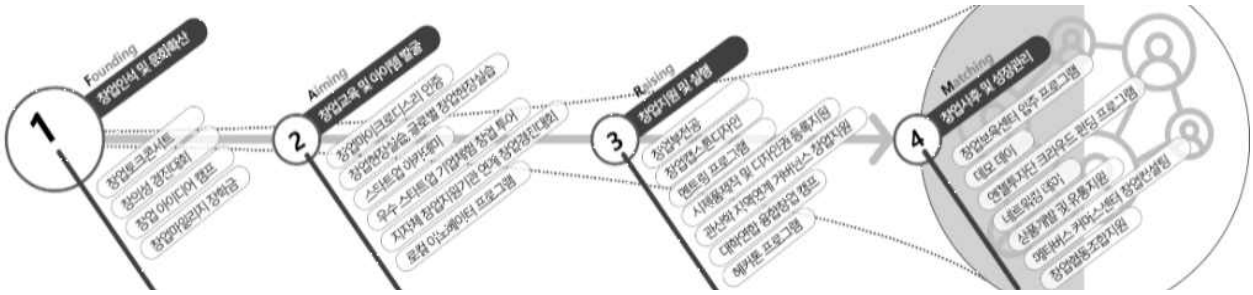
❶ 지도 역량강화 참여자 수 ❷ 지도 역량강화 자격증 취득 건수 ❸ GROUND 프로그램 운영 건수
❹ 대학생활 적응 점수

재원

국고(혁신)		주무부서	학생성공처

4 세부과제명 : [A.④.] 실전 취·창업 지원

+ 취·창업 생태계를 구축하여 친화적 학사제도를 실현
+ 재학생과 미취업자 대상으로 창업아이디어 개발부터 신생기업 설립에 필요한 맞춤 교육 실현



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	맞춤형 취·창업지원 「FARM-K」체계 구성으로 재학생의 취·창업역량 증진 유도		
시기	1차 연도’ 22.03~’ 23.02 >>>>>	>>>>>>>> 2차 연도’ 23.03~’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03~’ 25.02.
전략	+ 취·창업역량 교육환경 조성 및 프로그램운영	+ 취·창업생태계 구축 강화와 지원 교육 운영확대	+ 캠퍼스 내 재학생 취·창업역량 내재화와 발산 기회 제공 확대
주요 사업 및 세부 추진 내용	**親 창업지원 학사구조와 지원체계 구축**	**親 창업지원 생태계 강화와 운영 활성화**	**캠퍼스 내 실전 창업생태계 조성 고도화**
	+ 창업 대체 학점제 개편 + 취·창업역량진단 시스템 구축 + 창업경진대회를 통한 우수동아리 인증제	+ 취·창업지원을 위한 교육환경 개선 + 창업역량 증진을 위한 창업아이디어캠프 운영 + 창업 생태계 구축을 위한 창업경진대회, 토크콘서트 운영	+ 창업 문화 확산을 위한 서포터즈 활동 확대 및 창업역량 증진을 위한 창업 관련 자격과정 운영 + 지역문제 해결을 위한 지자체 창업 지원기관연계 창업경진대회 + 우수 스타트업 기업체험 창업캠프 + 창업역량 공유 및 확산을 위한 미켓데이 및 우수성과대회 개최
	로컬 취·창업 지원교육 계획	**로컬 취·창업 지원교육 운영**	**로컬 취·창업 지원교육 고도화**
	+ 로컬이노베이터 프로그램 (소상공인 지원 프로그램 활성화)	+ 지역 내 취·창업지원 정보 서비스를 학내 온라인 게시판과 연동	+ 지역문제 해결을 위한 학생·지역주민 연합 온-오프라인 캠프 개최
기대 효과	+ **(체계성 확립)** 전주기적 실전 취·창업 지원체계 통한 실질적 취·창업 성과 창출 + **(지역연계 취·창업 지원 플랫폼 구현)** 지역사회 문제해결을 위한 관·산·학 연계 취·창업 활동 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	+ 실전 취·창업지원 FARM-K 구축과 다양한 프로그램을 개발로 캠퍼스 내 지속 가능한 취·창업 지원 생태계를 조성
추진 체계	Plan 계획수립 → Do 시행 → Check 평가 및 환류 → Act 진단: 취창업지원팀 ▸ 설계/개발: 취창업지원팀 ▸ 점검/보완: 취창업지원팀 운영: 취창업지원팀 평가: 자체평가위원회, IR센터 환류: 교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정							
			23/7	8	9	10	11	12	241 1	2
	親창업지원 생태계 강화와 운영 활성화	+ 취·창업 지원을 위한 육환경개선			교육환경 개선					결과보고
		+ 창업아이디어 캠프			접수	프로그램 운영				
		+ 창업경진대회			접수	프로그램 운영				
		+ 창업토크콘서트				접수	프로그램 운영			
	로컬교육	+ 학내 온라인게시판을 통한 취·창업프로그램 홍보 와 취업컨텐츠·채용정보 제공			기획	프로그램 운영				

기대효과	+ **(교육환경 개선)** 취·창업 역량 강화를 위해 학생 밀착형 교육환경 개선 확대 + **(실전 창업역량 강화)** 실전 창업 계획 수립 및 교내 창업 교육과정을 통한 실전 창업역량 강화로 성공 창업 도모
성과지표	❶ 창업 비교과프로그램 참여자 수 ❷ 창업 비교과프로그램 이수율

재원	국고(혁신)	주무 부서	취창업지원팀

1.3.1.5. 세부내용4 : Y[5] Edutech기반의 교육 플랫폼 조성

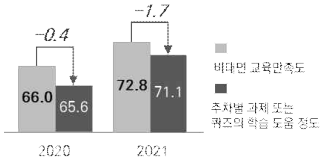
가. 추진배경 및 목표

+ 코로나19 이후 교육환경 변화에 따른 원격교육시스템 조성 및 디지털 환경에 부합하는 수업모형 개발, 스튜디오 구축 필요
+ 온·오프라인 실시간 쌍방향 동시 수업의 활성화를 위한 하이브리드 PBL 강의실 필요
+ 예술적 재능과 신기술 교육을 통한 융복합형 인재양성을 위한 실습 스튜디오 필요
+ 교육퍼포먼스 강화 및 생애맞춤형 학생 성공지원을 통한 교육혁신을 위한 다양한 전산시스템과의 연계성 확보 및 시스템 기능개선 요구

혁신목표	「PLAY」 교육혁신전략을 바탕으로 감성과 지성, 실천력을 갖춘 맞춤형 CREATOR 양성		
세부목표	Edutech기반의 원격교육 플랫폼 조성 및 교육혁신을 위한 교육환경 인프라 선진화		
세부과제	미래형 원격교육지원 생태계 구축과 학습지원 활성화	창의융합활동 지원 스튜디오 구축 및 운영	정보전산시스템 간 연동화와 고도화로 온라인 지원 체계 강화
세부과제 목표	미래형 원격교육 생태계 구축을 통한 지식공유 네트워크 활성화	창의융합활동·현장중심 전공교육 지원 실습 스튜디오 고도화	교육퍼포먼스 강화 및 생애 맞춤형 학생 성공지원 프로그램의 원활한 운영을 위해 정보전산시스템 고도화
주요사업	+ 원격수업 인프라 이러닝 스튜디오, Hybrid 강의실, 오픈 러닝 시스템 구축 및 자원 관리 + 원격수업 운영 관리 + 원격수업 콘텐츠 품질 관리 + 원격수업 정책 및 규정 관리	+ 캡스톤디자인, PBL 교육활동을 위한 전공 실습스튜디오 고도화 + 가족회사-학과 간 연계 공동기술 개발을 위한 ODM 환경 개선 + 산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 구축 및 운영	+ 교육혁신전략 [P]와 [A]의 교육체계 혁신에 따른 입학, 학적, 교육과정, 수업, 취·창업 지원, 학생지원, 졸업관리 강화를 위한 종합정보 전산시스템 개편 및 고도화

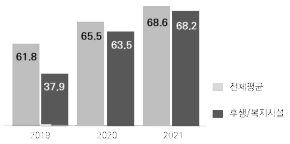
추진배경

+ LMS시스템 부재로 다양한 원격교육 적용의 어려움
+ 실시간 비대면 강의로만 수업 진행
+ 2021년 Google Class 도입으로 비대면 교육에 도움이 되었으나, 학습관리의 어려움이 있음
+ 비대면 만족도 조사 항목 중 비대면 수업의 '주차별 과제 또는 퀴즈의 학습 도움 정도'가 낮게 나타남



<비대면 교육만족도 조사 현황>

+ 실습 공간에 대한 만족도는 3년 연속 학교종합만족도 평균보다 낮게 나타남
+ 문제해결 중심, 프로젝트 중심 학습 강의 공간 요구
+ 최근 3년간, 대학 실습 시설 확충에 이바지할 수 있는 국가재정사업에 미선정되어 ROI 투자 불가했음



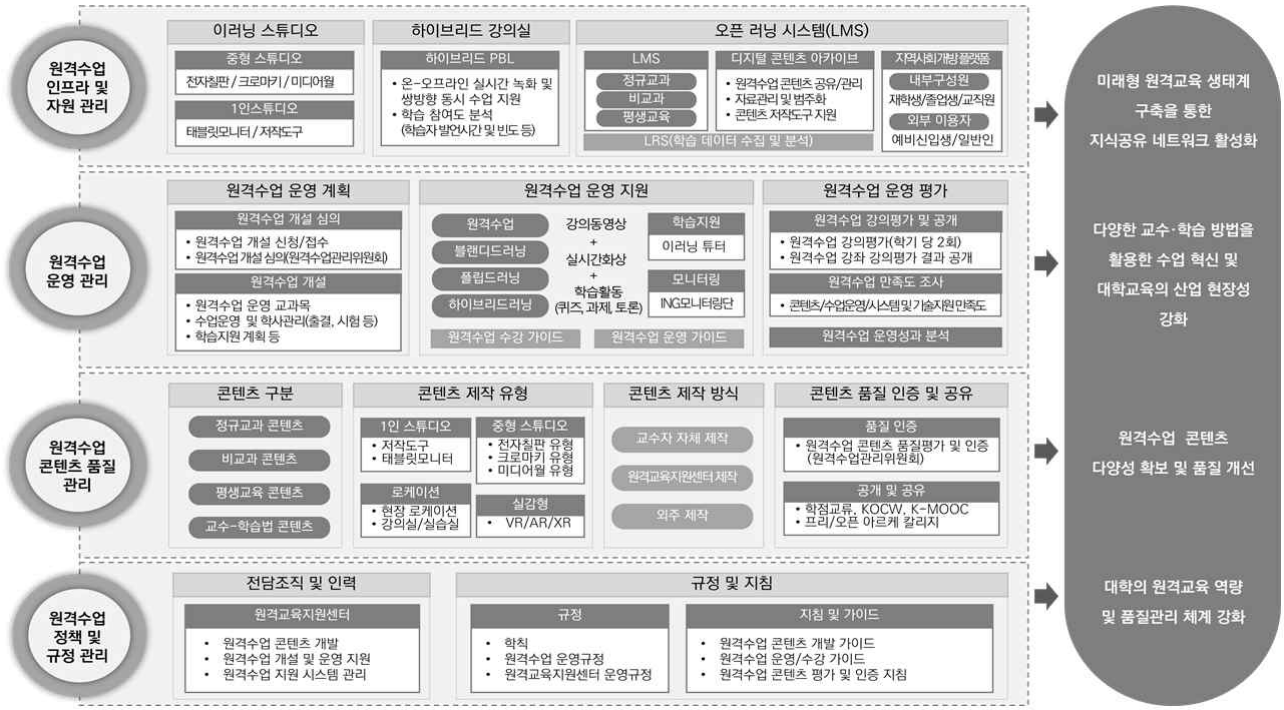
<실습 시설 만족도 조사 현황>

나. 추진계획

1 세부과제명 : [Y.①.] 미래형 원격교육지원 생태계 구축과 학습지원 활성화

+ 고등교육 혁신을 목표로 온라인 수업과 오프라인 수업을 결합하는 블렌디드 러닝Blended learning수업의 지원이 가능한 학습관리 시스템(LMS) 및 지식공유 네트워크 활성화를 위한 오픈 러닝 시스템Open Learning System 구축
+ 학습자의 학습경험, 학습활동, 학습성과에 대한 데이터를 저장, 시각화하는 LRSLearning Record Store를 결합하여 학습 환류 체계 마련
+ 이러닝 스튜디오 구축을 통한 차세대 원격 교육환경에 부합하는 콘텐츠 및 수업모형 개발
+ 온·오프라인 실시간 쌍방향 동시 수업의 활성화를 위한 하이브리드 PBL 강의실 구축

5) Yard for Educaton



(1) 3개년 추진계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 미래형 원격 교육 생태계 구축을 통한 지식공유 네트워크 활성화		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 원격교육 선진화 기반 조성	+ 원격교육 운영 활성화	+ 원격수업 운영 성과 공유 및 확산
주요 사업 및 세부 추진 내용	**원격교육 지원체계 구축**	**원격수업 운영 및 지식공유 활성화**	**원격교육 고도화 및 우수성과 확산**
	+ 전담조직 신설 및 인력 배치 + 원격교육 지원체계 구축방안 정책연구 + 원격교육 지원시스템으로 LMS, LRS, DCA를 연동한 시스템 구축 + 원격수업 콘텐츠 개발 및 수업 운영 가이드 개발	+ 원격수업 콘텐츠 개발 및 운영 + 정규 및 비정규 과정 원격수업 운영 지원 - 원격수업 튜터링 + LMS 기능 고도화 + 원격교육 품질관리 체계 고도화 (원격수업 정책 및 규정 관리, 콘텐츠 품질관리, 운영관리, 인프라 및 자원관리 영역)	+ 학점교류, K-MOOC, 프리/오픈 아르케 칼리지 등 원격수업 콘텐츠 공유 및 강의 공개 활성화 + LMS/LRS 학습분석 모형 설계 및 기능 고도화 + 디지털혁신공유대학사업과 연계 타대학과의 LMS 서버 및 본교 우수한 교육 콘텐츠 학습 공유
	이러닝 스튜디오 구축	**이러닝 콘텐츠 개발 지원**	**이러닝 콘텐츠 공유·확산**
	+ 이러닝 스튜디오 구축 계획수립 + 이러닝 스튜디오 구축 + 이러닝 스튜디오 사용자 가이드북 제작·배포	+ 교양 K-MOOC, KOCW 강좌개발 공모 및 지원 + 원격수업 품질관리 + 수도권 전문대 MOOC 공유용 콘텐츠 개발	+ 교양 K-MOOC, KOCW 강좌개발 공모 및 지원 + 원격수업 품질관리 평가 + LMS 내 K-MOOC, KOCW 공개
	Hybrid PBL 강의실 구축	**Hybrid PBL 강의실 운영 활성화**	**Hybrid PBL 강의실 운영 성과 공유**
	+ 타 대학 Hybrid PBL 강의실 구축 사례 벤치마킹과 추진계획 수립 + Hybrid PBL강의실 구축 (1실) + Hybrid 강의실 이용 가이드북 발간	+ **ALC 강의실 활용을 위한 교육** + 온-오프라인 실시간 녹화 및 동시 수업 지원 + Hybrid PBL 강의실 활용 사례공유	+ 참여 교과목 수강생의 학습성과 분석 및 강의만족도 분석 + 교과목 개발 결과 및 수업 운영 우수사례 발표
기대 효과	+ **(원격교육 활성화를 통한 온/오프라인 교육 효과성 제고)** 온/오프라인 수업 운영으로 학습 수월성 제고 + **(지역사회 지식공유 구심점 역할 확대)** 우리대학만의 시그니처 교육 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유를 통한 지식공유 네트워크 활성화 + **(하이브리드 수업을 통한 학습자중심 디지털교육 운영)** 교수자-학습자, 학습자-학습자 간 대면/비대면 실시간 상호작용이 원활히 이루어질 수 있는 하이브리드 PBL 강의실 구축을 통해 능동적 문제해결 중심의 디지털 기반 교육 실현		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 원격교육 콘텐츠 개발 및 응용 운영 등을 통해 새로운 교육혁신 환경 및 온라인 강의 교육 질 향상
+ 학습관리시스템(LMS)의 전문성 구축 및 활용범위 확대를 통해 교육 질 제고
+ 온-오프라인 실시간 녹화 및 동시 수업 콘텐츠 지원 확대
+ 하이브리드 PBL 강의실 활용을 통한 수업 환경 질 제고 및 수업 체계 고도화

추진 개요

+ 원격수업 운영 활성화를 위한 교수법 개발 및 강의 콘텐츠 개발을 적극적으로 운영하여 새로운 교육혁신 환경을 조성
+ 고품질 원격수업 콘텐츠 개발 지원을 위한 이러닝 스튜디오 및 비대면/대면 실시간 쌍방향 수업을 적극적으로 운영하기 위한 하이브리드 PBL 강의실 활용 방안 확대

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

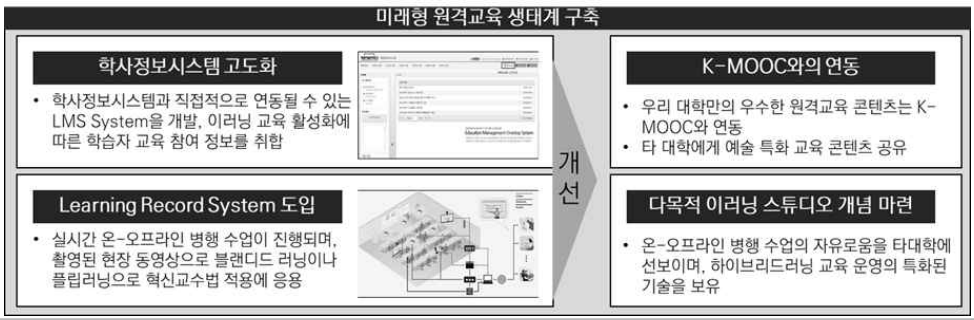
진단	설계/개발	점검/보완	운영		평가	
원격교육 지원센터	원격교육 지원센터 정보전산팀	원격수업 운영위원회		원격교육지원센터 정보전산팀	평가	원격교육관리위원회, 자체평가위원회, IR센터
					환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
원격수업 운영 및 지식공유 활성화	+원격수업 콘텐츠 개발 수요조사 및 운영 계획 수립	콘텐츠 개발 수요조사 및 운영계획							
	+원격수업 운영 및 지식공유 활성화			콘텐츠 개발, 교수자대상 LMS 워크숍, LMS 기능 보완 및 개발					
	+원격교육 콘텐츠 품질관리			영역별 원격교육 품질관리 시행			운영개발 개선사항 분석		
이러닝 콘텐츠 개발 지원	+이러닝 콘텐츠 개발 계획 수립	강좌개발 공모 지원 계획							
	+이러닝 콘텐츠 개발				강좌개발 공모 시행 및 수도권 전문대 MOOC 공유용 콘텐츠 개발				
	+이러닝 품질 관리 및 환류							개선사항 분석	
Hybrid PBL 강의실 운영 활성화	+ 하이브리드 PBL 강의실 활용 계획안 수립	하이브리드 PBL 강의실 활용 계획을 위한 환경 조사 실시							
	+ 하이브리드 PBL 강의 운영			온-오프라인 실시간 녹화 및 동시 수업 지원					
	+ 원격수업, 스튜디오, Hybrid 강의실, 활용 안내 책자 개발 및 배포							안내 책자 개발 및 배포	
	+ 원격수업 이용자 교육								이용자 교육

기대 효과

+ **(원격교육 품질관리 강화)** 원격교육지원체계 고도화를 통한 대학의 원격교육 역량 및 품질관리 강화
+ **(우리 대학 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유)** 우리 대학의 원격교육 명품 콘텐츠 개발 및 지역사회 공유를 통한 지식공유 네트워크 활성화
+ **(이러닝 스튜디오 활용을 통한 콘텐츠 개발 활성화)** 다목적 이러닝 스튜디오 구축을 통한 강의콘텐츠 다양성 증대 및 질 높은 원격수업 콘텐츠 개발 활성화
+ **(미래형 원격교육 생태계 구축으로 교육 강화)** 온-오프라인 병행 팀티칭, 산업체 현장전문가의 실시간 LIVE 연결을 통한 교육참여 확대 등 다양한 교수·학습 방법을 활용한 수업 혁신 및 대학교육의 산업 현장성 강화



성과 지표

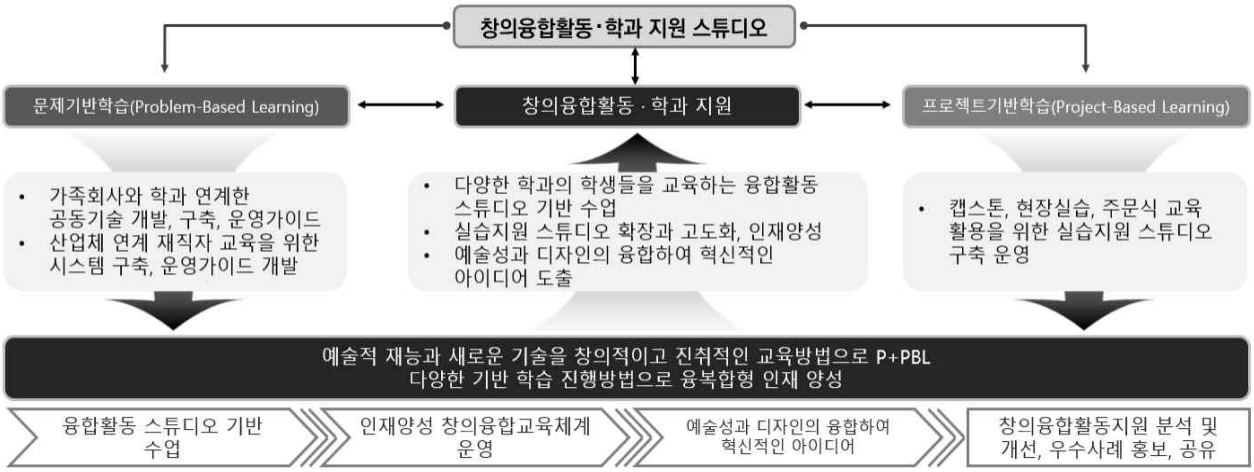
❶ 원격수업 만족도 ❷ 첨단 교육환경 개선 만족도 ❸ K-MOOC, KOCW 콘텐츠 개발 달성도

재원

국고(혁신)		주무부서	원격교육지원센터, 정보전산팀

2 세부과제명 : [Y.②] 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화

+ 예술적 재능과 새로운 디지털기술을 활용함에 창의적이고 진취적인 교육방법으로, 문제기반학습 Problem-Based Learning, 프로젝트 기반학습 Project-Based Learning 등의 다양한 학습 진행방법을 통해 융복합형 인재를 양성케 하는 교육 인프라 조성
+ 현장중심의 전공 교육과정을 통한 학과 가족회사와 연계한 공동기술 개발/ODM Original Development Manufacturer 을 위한 주문식 교육환경 개선, 산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템구축으로 학과 직무별 전문 스튜디오의 고도화를 통하여 창작형 학습환경 구축 운영



(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 창의 융합 활동 • 학과지원 스튜디오 고도화를 통해 융복합형 인재 배출		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 창의융합활동·학과지원 스튜디오 구축	+ 창의융합활동·학과지원 스튜디오 활성화	+ 창의융합활동·학과지원 스튜디오 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**창의융합활동 스튜디오 운영**	**창의융합활동 스튜디오 활성화**	**창의융합활동 스튜디오 고도화**
	+ 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오 구축	+ 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오 확장	+ 캡스톤디자인, 현장실습, 주문식 교육 활용을 위한 실습지원 스튜디오를 러닝팩토리 고도화
	가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발 ·ODM 환경 개선	**가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발 ·ODM 운영 확대**	**가족회사와 학과 연계한 공동기술 개발 ·ODM 성과 확산**
	+ 학과연계 공동기술개발 환경 개선 + 학과연계 공동기술개발 현황 분석 + 학과연계 공동기술개발 환경 구축 + 학과연계 공동기술개발 가이드 개발	+ 학과연계 공동기술개발 환경 개선 확대 + 학과연계 공동기술개발 성과 만족도 분석 + 학과연계 공동기술개발 프로젝트 운영	+ 학과연계 공동기술개발 성과확산 + 학과연계 공동기술개발 성과분석 평가 + 학과연계 공동기술개발 개선 고도화
	산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 구축	**산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 운영**	**산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 고도화**
	+ 학과별 연계 산업체의 재직자 교육 희망기업 수요분석 + 산업체 재직자 교육시스템 구축 + 산업체 재직자 교육시스템 운영 가이드 개발·배포	+ 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 운영 + 학과 연계 산업체 재직자 교육과정 운영	+ 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 유지보수 + 산업체 재직자 교육을 위한 시스템 운영 성과확산 및 고도화
기대 효과	+ **(창의융합활동 스튜디오 수업 활성화 및 공유)** 다양한 학과의 학생들을 교육하는 융합활동 스튜디오 기반 수업 고도화, 스튜디오의 운영 분석 및 개선점 도출 등으로 우수사례 홍보 + **(가족회사-학과 연계 공동기술개발·ODM 성과확산)** 현장중심의 전공 교육과정을 통한 산업체 공동기술개발/ODM 운영 모델 구축, 산업체 연계 재직자 교육시스템 구축을 통한 OJT 교육과정 운영 혁신		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 창의융합활동지원 업무 추진 조직 및 체계 구성

추진 개요

+ 교육개방과 교류, 지능형 학습 분석을 위한 지원체계 구축
+ 학과스튜디오 고도화를 통한 현장중심 주문식 교육 활성화
+ 학과 가족회사와 연계한 공동기술개발/ODM을 위한 산학협력 학과 스튜디오 교육환경 구축
+ 시스템 및 기자재 운용인력 확보

추진 체계

Plan	Do	Check
계획수립	시행	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
교육혁신처 산학협력 교육센터	시설관리팀	교육혁신처 산학협력 교육센터	교육혁신처 산학협력 교육센터 공용장비지원센터	자체평가위원회, IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
스튜디오 환경개선 계획수립	+ 창의융합활동 지원 스튜디오 환경개선 계획수립	계획수립							
스튜디오 시스템 및 기자재	+ 창의융합활동 지원 스튜디오장비 수요조사	수요조사							
	+ 기자재 견적조사 및 입찰			견적조사, 입찰					
	+ 창의융합활동 지원 스튜디오 환경구축					견적조사, 입찰		교육환경구축	
스튜디오 구축	+ 창의융합활동 지원 스튜디오 도입 및 운영지침							도입, 운영지침	
공동기술 개발/ ODM 환경개선	+ 학과 연계 공동기술 과정 운영		수요조사		공동기술 과정 운영				
	+ 학과 연계 공동기술개발 운영 가이드 개발							운영 가이드 개발 완료	
재직자 교육 시스템 구축	+ 산업체 재직자 교육을 위한 학과 수요분석	수요조사							
	+ 산업체 재직자 교육시스템 구축			시스템 구축					
	+ 산업체 재직자 교육시스템 운영가이드 개발						운영가이드 개발		

기대 효과

+ **(창의융합활동 지원 스튜디오 운영 역량 증진)** 스튜디오 운영계획 수립과 시스템 도입, 확장으로 교육체계 개선
+ **(다양한 경험을 위한 창의융합 교육 구축)** 창의・융합활동을 위한 실습지원으로 학습경험을 촉진하고 축적함
+ **(학과 연계 공동기술개발 활성화)** 현장중심 전공교육과정을 통한 산업체 공동기술 개발/ODM 환경 개선 사례 확산
+ **(재직자 대상 교육시스템 개발)** 산업체 연계 재직자 교육시스템 구축을 통한 OJT 교육과정 계획 수립

성과 지표

❶ 창의융합활동 스튜디오 이용 건 수 ❷ 산업체 연계 재직자 교육을 위한 시스템 구축 건 수
❸ 학과 연계 공동기술개발 운영가이드 개발 건 수

재원

국고(혁신)		주무부서	교육혁신처, 시설관리팀, 공용장비지원센터, 산학협력교육센터

3 세부과제명 : [Y.③.] 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화

+ 대학교육의 유연화, 다양화, 융합화 등 고등교육 변화에 효율적으로 대응하고, 학생의 입학, 학적, 교육과정, 수업, 취·창업지원, 학생지원, 졸업 관리 강화를 위한 학사행정 지원 서비스 고도화 및 선진화
+ 대학 내 다양한 전산시스템과의 연계성 확보 및 시스템 기능개선을 통한 교육혁신 환경 마련과 행정업무의 효율성·편의성 강화
+ 중장기 발전계획과 대학혁신 추진 실적 간의 데이터 공유 활성화로 교육혁신 실태 조사를 가질 수 있는 종합적 분석 전산시스템 보유

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 교육혁신 추진을 지원하는 학사행정 전산 시스템 고도화로 선진화된 교육 운영의 환경 조성		
시기	1차 연도'22.03–'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03–'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>>> 3차 연도'24.03–'25.02.
전략	+ 학사행정시스템 고도화	+ 학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 활성화	+ 학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 성과 공유
주요 사업 및 세부 추진 내용	**학사행정시스템 고도화 계획 수립 및 구축**	**학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 활성화**	**학사행정시스템 고도화 및 시스템 운영 성과, 공유**
	+ 학사행정시스템 고도화 계획 수립 + 학사행정시스템 고도화(입시, 전자출결, K-CDPA, 비교과통합관리 시스템, 캡스톤, 현장실습, 전자결재 등) 추진을 위한 TF팀 구성 및 관련 정책 연구 수행 + 학사행정시스템 고도화 개발	+ 교육과정 관리시스템 고도화 계획수립 및 추진 + 기존 행정 온라인 서비스 지원과 학사행정시스템 간 연동화 및 고도화 강화 + 학사행정시스템 운영 활성화	+ 학사행정시스템 운영 성과공유 및 확산 + 누적된 학사행정시스템의 오류 및 서비스 비활성화에 대한 점검 + 학사행정시스템과 학내 온라인지원 시스템과의 연동성 강화
기대 효과	+ **(대학의 행정시스템 선진화)** 대학의 학사행정 업무 프로세스를 선진화하고 시스템 간을 대학의 정보화 경쟁력 강화 + **(행정시스템의 효율성 극대화)** 최신 정보기술로 최적의 학사행정시스템을 운영함으로써 효율적인 업무지원 인프라 구축 + **(최신화되는 에듀테크 기술과의 연동성 강화)** AI를 활용한 맞춤형 정보시스템이 지속해서 고도화되어 출시됨에 따라 기술 연동성 및 호환성이 강화된 대학 행정시스템을 보유 + **(정보전산팀의 조직력 강화)** 디지털전환시대에 빠르게 변화하여 도래하는 기술력에 선제적으로 대응하는 정보전산팀으로 구성원의 역량 강화와 대학 전산정보 관리 능력 향상 기대		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 학사행정시스템 입시, 학사 등 각 부서에서 관리하는 전산시스템의 업무 정합성을 향상하고, 변화관리 강화, 통합적인 관점에서 시스템 운영을 지원하는 학사행정시스템 고도화
+ 학사행정 시스템을 고도화를 통한 업무관리 및 통계작업의 수월성 제고 및 수요자에 대한 질적/양적 정보서비스 제공

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

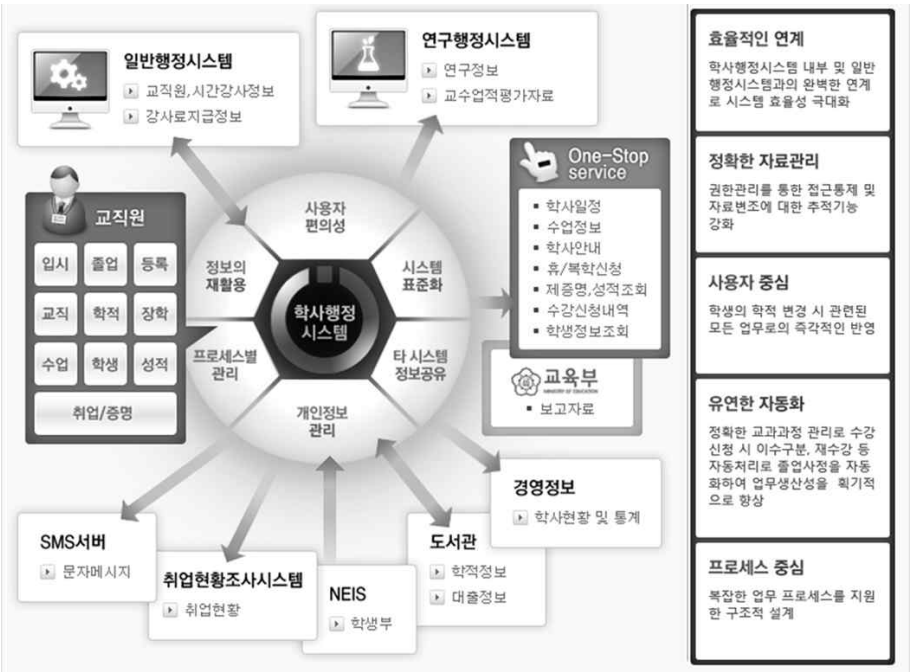
진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	자체평가위원회, IR센터
IR센터 정보전산팀	IR센터 정보전산팀	IR센터 교육혁신처	정보전산팀 교육혁신처	환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
학사 행정 시스템 고도화 계획 수립	+ 학사행정시스템 고도화 사업계획 수립	사업계획 수립							
	+ 학사행정시스템 고도화 TF팀 구성 및 정책연구	부서 요구조사 및 시스템 고도화 연구							
학사 행정 시스템 고도화 개발	+ 학사행정시스템 고도화 개발			시스템 개발 공고 및 선정 시스템 설계. 개발, 구현					
	+ 구축완료에 따른 검수 및 시범 운영							검수/ 시범운영	
	+ 시스템 이용자 교육 및 매뉴얼 배포							이용자 교육	

기대 효과

+ **(부서 간 협업체계 구축 및 대응 시스템 마련)** 학사행정정보시스템의 고도화를 통한 정보화 서비스 수요에 적기 대응과 타부서와의 유연한 협업체계 마련
+ **(학교의 서비스 질 관리)** 학생과 교직원에게 서비스 질을 제고하여 수요자 만족도 제고
+ **(학사업무의 효율성 극대화)** 학사업무의 신뢰성·신속성 및 정확성을 제고, 업무의 효율성 극대화



성과 지표

❶ 행정서비스 만족도

재원

국고(혁신)		주무부서	교무학사지원팀, IR센터, 정보전산팀,

1.3.2 산학혁신전략

1.3.2.1. 총괄

중빙 3-2)

+ 산학협력 동반 경제성장 : ①가족회사 POOL 확충 및 지원 ②산학·지역 공유·협업 생태계, 산업체 협력 연계 활동 : ①기업가치 창출 ②공용장비 구축 및 활용으로 산학협력혁신「ER」전략 수립을 통해, 신산업·신기술 분야의 ICC/RCC 연계 생태계 구축 및 기업의 가치를 확장해 감.
+ 실감미디어 공간과 ODM Maker Space를 통해 공용장비를 활용하며, 대학의 산학협력 연계 활동으로 창의적 개발과 기술혁신으로 산학연구 기반을 고도화함.

발전계획과의 연계성

중점 관리 영역 : 산학		발전계획 주요 관리지표 목푯값 달성을 위한 지정과제 선정 – 산학역량 강화정책 3개 지정과제 연계 –				
전략의 Keyword		CREATOR 산학역량 강화정책				
		산학협력 정책			연구지원정책	홍보 지원 정책
산학협력 동반 성장	산업체 연계활동	· 산업체 연계 공유·협업	· 기업가치 창출	· 지역사회 네트워크 강화	· 산학협력 연구환경 인프라	· 창작인을 위한 특화 대학 실현

현황 및 성과 분석

분석

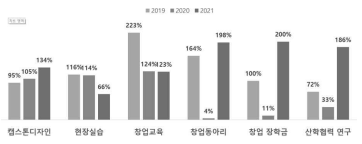
대학 현황 분석(PEST/SWOT) 결과, 대학의 특성화 교육을 활용한 산학협력 연계 활동 혁신 필요

+ **가족회사 중심 변화 :** 일반 산업체에서 가족회사 산학협력 중심으로 산학협력 관리 기반 필요
+ **지역사회 수요 증가 :** 대학이 소속된 의왕시와 인접한 안양시에 지속적인 인구 유입으로 지역사회 수요증가
+ **글로컬 협력 :** 디지털 뉴딜의 초연결 신산업에 부합한 과정설계로 브랜드화 마련, 국제적 공유·확산 필요
+ **지역특화 관점 :** 경기혁신트라이앵글 벤처밸리 플랫폼 구축에 따른 산학 간 협력 요구 증가

성과

대학의 산학연계 프로그램 성과분석을 통한 타당성 입증

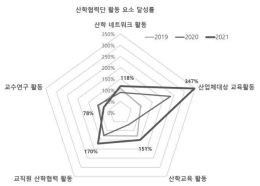
+ 산학협력 활동의 현황분석을 통해 산학협력 역량지수는 2019년에는 111점에서 2021년 152.2%에서 2022년에는 176점으로 증가율은 158.5%으로 우상향하고 있으며, 그 중에 산업체 대상 교육활동이 온라인 중심으로 활발히 확대되고 있음



산학교육활동 달성률

2019	2020	2021	2022
111	115	169	176

산학협력 역량지수



개선

지역사회 변화 및 지역산업체 요구 결과분석을 통해 대학의 산학혁신 전략이 필요

+ 지역 내 다양한 지역산업체 유입 및 수요의 다각화로 대학의 산학협력 동반 경제 성장을 통한 산학협력 활동의 혁신 전략을 모색함
+ 산학협력 활동 현황 분석을 통해, 디자인 특화 지역 주력산업 및 미래 신산업 중심의 ICC 활성화로 가족회사 운영고도화 및 산업체 애로기술 해결, 수요 맞춤형 연계 교육 등 산학연 중심의 유기적 강화로 산업체와의 네트워킹 강화 측면의 활동을 확대해 감
+ 실감미디어 장비의 기반구축으로 기업(ICC)과 지역(RCC) 협력을 통한 다양한 콘텐츠 제작 및 개발로 산학협력체계를 구축해 감

혁신 목표

「PLAYER」 산학혁신전략을 바탕으로 기업ICC/지역RCC 연계활동을 통한 산학협력 CREATOR 양성

프로그램 목표

E	산학협력 동반 경제 성장	R	산업체 협력 연계활동
	산학협력 동반 성장체계 구축		기업가치 창출을 위한 공용장비 구축

세부 프로그램

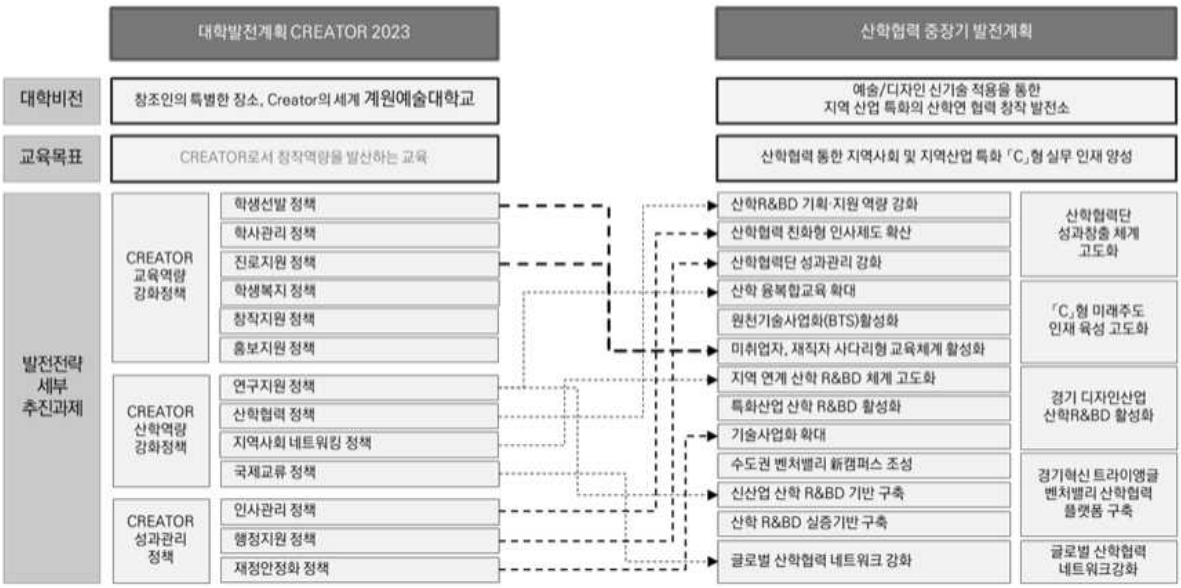
① 가족회사 POOL확충 및 지원	**① 기업가치 창출**
+ 가족회사 MVP 산학협력 시스템구축과 산학협력 교류프로그램 운영	+ 기업(ICC) 및 지역(RCC) 협업을 통한 산학공동기술개발 및 애로기술 확대
② 산-학-관 공유·협업 생태계	**② 공용장비 구축 및 활용**
+ 특화된 기업(ICC) 협력 구축 확대	+ 실감미디어 공간 활용
+ 지역 상생 디자인 RCC 협력 네트워크 강화	+ ODM Maker Space 구축 활용

1.3.2.2. 세부내용1 : E[6] 산학협력 동반 경제 성장 핵심

가. 추진배경 및 목표

+ 신기술·신산업 분야 기반의 특화된 기업과의 협력기반을 구축하여, 대학의 인적자원과 인프라를 기업·지역사회에 제공하는 산학협력 선도모델을 확대해 감. 이에 따른 지역경제 가치 창출에 기여
+ 가족회사를 통한 산학협력 시스템을 구축하여 산학협력 브랜드를 창출로 지역 경제 발전 유도
+ 대학중장기발전계획과 산학협력중장기발전계획 간의 공동의 실천과제로 '경기 디자인산업 산학 R&BD 활성화'라는 공동의 목표를 수행하고자 함
  - 산학협력중장기발전계획 비전 : 예술/디자인 신기술 적용을 통한 지역 산업 특화의 산학연 협력 창작 발전소

<대학 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획과의 상호 연관성>



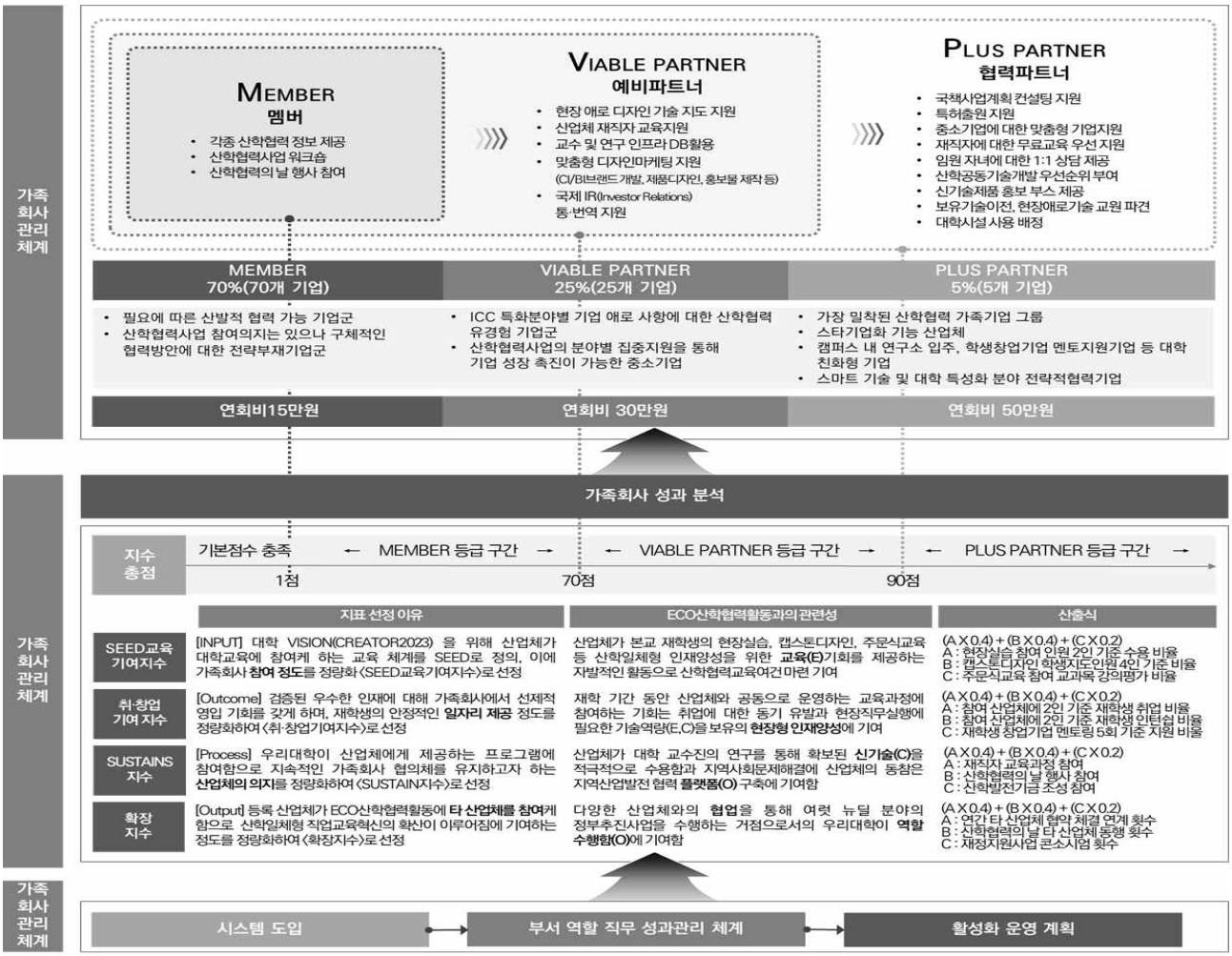
혁신목표	산학협력을 통한 지역산업 동반 성장	
세부목표	산학협력 동반 성장체계 구축	
세부과제	가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원	산-학-관 공유·협업 생태계
세부과제 목표	가족회사 산학협력 시스템 구축·운영	ICC[7] 센터와 RCC[8]센터를 통해 기업 및 지역 협업 네트워크 강화
주요사업	+ 가족회사 MVP 등급제 적용, 멤버십 관리체계 운영 + 대학 인프라 공유를 위한 가족회사 마일리지 프로그램 확대 + 가족회사 평가시스템 구축과 평가에 따른 등급 구성 및 운영	+ 특화된 ICC 구축과 협력 체결 강화를 위한 프로그램 운영 (XR E&M, 스마트라이프커넥티드, 메타버스 콘텐츠, 어번X컬쳐큐레이션 ICC) + 지역 상생 디자인 RCC 협력 네트워크 운영
추진배경	MVP 등급제를 적용한 가족회사 관리 체계 구축	관산학 협업 플랫폼 운영
	+ MVP 파트너십을 통한 가족회사 특성화 체제 고도화를 목표로 가족회사 관리체계를 구축 + 멤버십 업그레이드를 위한 실적 및 운영관리 계획을 확대	+ 신기술·신산업 분야 기반의 특화된 기업과의 협력 구축으로 기업지원 프로그램 운영 + 지역사회 협업을 통한 지역경제 가치 창출 프로그램 운영

6) Economic partnership with industry
7) Industry-coupled Collaboration Center
8) Regional Collaboration Center

나. 추진계획

1 세부과제명: [E.①.] 가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원

+ 우리대학의 가족회사 운영은 4개의 지수 평가항목을 토대로 산학협력단운영위원회의 등급심사 후 Kaywon-MVP멤버십 적용에 따른 차등적 기업 혜택을 부여함
+ 대학 인프라 공유를 위한 가족회사 마일리지 프로그램 운영을 활성화함



목표	+ 가족회사 교류프로그램 개발 및 운영		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 가족회사 교류프로그램개발 및 운영	+ 가족회사 교류프로그램 안정화 및 활성화	+ 가족회사 교류프로그램 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영	가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영 활성화	가족회사 MVP 시스템구축과 교류프로그램 운영 고도화
	+ 특화산업 가족회사 분석 및 MVP 시스템 구축 + 지역 단체 협회 수요조사 및 계원 가족회사 협의회 구성 + 지역 가족회사 역량진단 및 신규 회원 모집	+ 특화산업 가족회사 분석 및 산학협력 시스템 구축 보완 및 운영 + 지역 단체 협회 프로그램 운영 및 활성화 + 지역 가족회사 역량진단 및 유료 회원 모집 강화	+ 특화산업 가족회사 분석 및 MVP 시스템 고도화 + 지역 단체 협회 수요조사 및 계원 가족회사 협의회 구성 + 지역 가족회사 역량진단 및 유료 회원 모집 확대
기대 효과	+ **(산학협력 활동)** ICC 특화산업 산학협력 활동 실적 증가 + **(가족회사 협약)** 우수 기업과의 가족회사 협약 증가 + **(산학협력 교류)** 가족회사 산학협력 교류 활동 → 가족회사 취업률 증가		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ MVP 파트너십을 통한 가족회사 특성화 체제 고도화를 목표로 가족회사 관리체계를 점검하고 멤버십 업그레이드를 위해 산학협력 시스템 구축 보완 및 운영관리 계획을 수립

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	산학취업처 산관연협력센터	평가	자체평가위원회, IR센터
산학취업처 ▶	산학취업처 ▶	산학취업처			환류	교육과정품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
가족회사 시스템 구축 운영	+ 신산업기반 가족회사 MVP시스템구축 + 산학협력 플랫폼 관리시스템 구축 (기업지원 및 공용장비 관리 등)	수요조사	시스템 개발	시스템 개발	——>	——>	완료	——>	평가 환류
	+ 기업지원체계 시스템 고도화	수요조사	시스템 개발	시스템 개발	——>	——>	완료	——>	평가 환류
	+ 지역사회협회・단체교류프로그램 운영 (제2회 산학협력 Expo 개최 외)				협의체 구성	교류 진행	——>	——>	평가 환류

기대 효과

+ **(가족회사 시스템 구축)** 대학과 산업체 동반 성장의 선순환적 체계 확립 및 지역경제 활성화
+ **(산학협력 플랫폼 고도화)** 가족회사 시스템과 연계하여 산학협력 운영 및 관리체계 활성화

성과 지표

❶ 유료 가족회사 수 ❷ 가족회사 교류 운영건 수

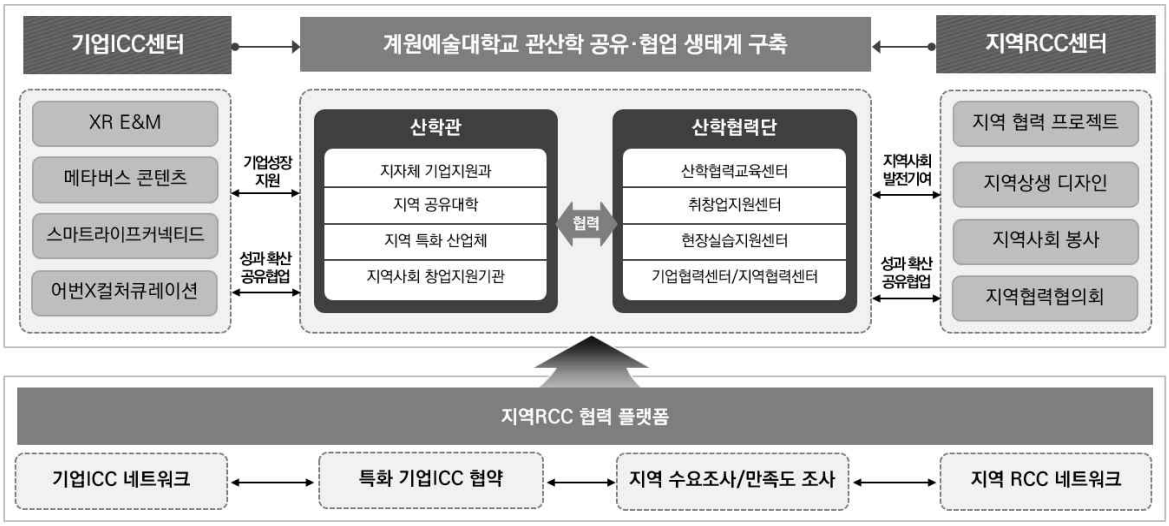
재원

국고(혁신)		주무부서	산학취업처

2 세부과제명: [E.②.] 산-학-관 공유·협업 생태계

+ 신산업 신기술 특화된 기업과의 ICC구축과 학과 간의 산학협력, 지역상생 디자인의 RCC협력 플랫폼 구축으로 산학협력 동반 경제성장으로 네트워크 강화

산학협력 동반 경제 성장



특화분야	메타버스	XR콘텐츠	스마트시티	스마트 라이프 리빙디자인
ICC명	메타버스 콘텐츠	XR E&M	어번X컬처 큐레이션(UXCC)	스마트라이프커넥티드(SLC)
분야 개요	디지털 예술 작품 제작 및 NFT 마케팅, 월드(맵) 및 아이템 제작 판매 관련 Art 계열과 커뮤니케이션계열의 융합 과정	첨단VFX영상, 실시간 공연 연출, 버추얼캐릭터, 체험 디지털 콘텐츠 관련 Media & Technology 계열의 융합 과정	건축, 도시환경, 전시, 산업(공장자동화) 관련 Space 계열의 융합과정	메이커스페이스, 창작공방, 계원 창작소(학교기업), 가구 및 굿즈 관련 Lifestyle 계열과 커뮤니케이션 계열의 융합 과정
담당 교수	브랜드 개발 마케팅(김○형) 전시 콘텐츠 기획 (김○희) 게임 콘텐츠 비즈니스(홍○은) 산업도예(홍○철) 무대디자인(나○귀)	솔루션개발(심○수) 교육과정개발(김○은,이○람) UX/UI디자인(최○선,정○제) 촬영VFX(전○현), 캐릭터산업(채○경) 음악/음향(오○석), 버추얼 캐릭터(동○○미)	도시/건축(어○연) 건축/환경(박○준) 실내/건축(정○애) 산업디자인/전시(전○대) 실내/전시(김○인)	제품/가구디자인(김○선) 시각디자인(박○현) 환경디자인(송○영) 시각디자인 (최○정)
협력 기관	옴/신, 주)도미네이트, K_cm Design 주)바른손랩스, KJMS	㈜샌드박스네트워크, 유니티코리아 75mm, 폴리닷, ㈜엑스톰	SEL디자인, 푸름인건축사사무소, 토탈디자인 이끼앤쿤, ㈜퀀텀유니버스	로팩토리(PawFactory)중심, 메이킹쇼&컨설팅(Making Show&Consulting)중심, 온라인테스트마켓(Onnetest, Market)중심
교육 장소	파라다이스홀 3층 세미나실, VR/가상 현실 디바이스	파라다이스홀 3층 세미나실, X-Space, 3DCC_VFX스튜디오	파라다이스홀 3층 세미나실, Digital Space LAB	파라다이스홀 3층 세미나실, Creative Lab
기대 효과	NFT ART 큐레이팅/NFT ART창작/NFT ART큐레이션 /NFT ART커뮤니케이션/ NFT 마켓	리얼타임 모션캡처 기능을 활용한 버추얼 캐릭터 제작 5G 리얼타임을 활용한 실감형 공연 콘텐츠	지역산업 전문가, 지자체 공무원, 대학 교육 전문가의 공감대 형성, 공간관련디자인(실내건축/전시/건축)분야의 교육 커리큘럼 고도화역량 강화	스마트 라이프 기반의 프리미엄 소비재개발과 로컬 크리에이터 양성, 스마트 라이프 큐레이팅, 스마트 라이프 빅데이터

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 신산업 신기술 특화 기업과의 ICC 및 지역 연계 RCC활동을 통한 산학협력 동반 성장		
시기	1차 연도'22.03–'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03–'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03–'25.02.
전략	+ 산학지역 공유협업 생태계 환경 구축	+ 산학지역 공유협업 생태계 운영 네트워크 강화	+ 산학지역 공유협업 생태계 운영 확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**특화된 기업과의 ICC 협력 체계 구축** + 기업협력 ICC센터 지원체계 신설 + 기업협력 ICC센터 수요조사 및 현황분석 수행 강화 + 지역사회 특화 기업과 ICC 간의 연계 협약 활동 수행 + XR E&M/메타버스 콘텐츠/스마트라이프커넥티드/어번X컬쳐큐레이션 분야 협력 네트워크	**특화된 기업과의 ICC 협력 네트워크 강화** + 기업협력 ICC센터 지원 활동에 관한 만족도 및 인지도 조사 및 분석, 개선안 도출 + 특화된 기업과의 ICC 연계 협약 확대 및 네트워크 강화 + XR E&M/메타버스 콘텐츠/스마트라이프커넥티드/어번X컬쳐큐레이션 분야 운영 확산	**특화된 기업과의 ICC 협력 운영 성과확산** + 기업협력 ICC센터 운영에 따른 보도자료와 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가 + XR E&M/메타버스 콘텐츠/스마트라이프커넥티드/어번X컬쳐큐레이션 분야 인프라 및 운영 고도화, 개편 검토 및 실행 + ICC 운영 지속화를 위한 인력·예산 지원 확대
	지역상생 디자인 RCC협력 플랫폼 구축 + 지역 RCC센터 지원체계 신설 및 지역 RCC센터 수요조사, 현황분석수행 강화 + 지역 생 디자인 RCC 플랫폼 구축 + 디자인 RCC 협력플랫폼 운영가이드 개발연구	**지역상생 디자인 RCC협력 플랫폼 운영** + 지역 RCC센터 운영 및 인지도 조사 분석, 개선안 도출 + 지역 상생 디자인 ICC/RCC 협력 플랫폼 운영가이드 개발 및 지역문제 해결 프로젝트 공유협업 활동	**지역상생 디자인 RCC협력 운영성과확산** + 지역 RCC센터 운영에 따른 보도자료 및 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가 + 지역 상생 디자인 RCC 협력프로젝트 성과 고도화, 개편 검토 및 실행
기대 효과	+ **(신산업 신기술 특화 기업ICC와 지역RCC 체계 강화)** 신산업 신기술 기업ICC와 지역RCC 연계 협력를 통한 4개 (XR E&M / 메타버스 콘텐츠 / 스마트라이프커넥티드 / 어번X컬쳐 큐레이션) 분야의 지원체계 생태계를 강화함 + **(지역 문제 해결 지역상생 디자인RCC 플랫폼 구축 지원)** 학과와 지역RCC 간 협력으로 다양한 지역사회, 지역산업, 초·중·고등학교, 시민을 중심으로 문제해결 협력 플랫폼을 구축하여, 자생력 갖춘 센터로 성장함		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	+ 신산업 신기술 특화 기업ICC 및 지역RCC 협력 네트워크 강화 + 지역상생 디자인 ICC/RCC 협력 플랫폼 운영 가이드 개발
추진 체계	Plan: 계획수립 → Do: 시행 → Check: 평가 및 환류 Act: 진단 (산관연협력센터) → 설계/개발 (산관연협력센터) → 점검/보완 (산관연협력센터) 운영: 산관연협력센터 평가: 자체평가위원회, IR센터 환류: 교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

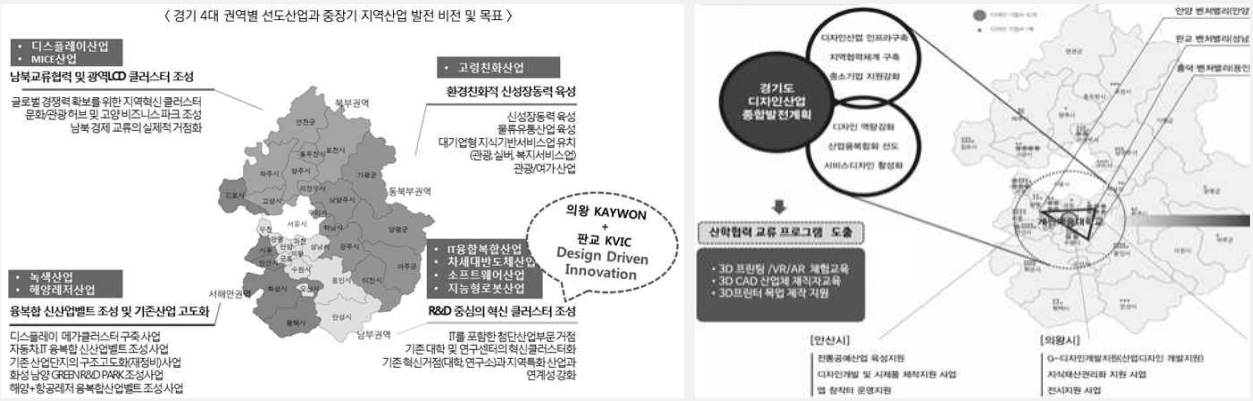
추진내용 및 방법		추진일정							
		23 7	8	9	10	11	12	24/ 1	2
ICC · RCC 네트워크	+ 지역사회 특화 기업ICC 연계 협약 수행	ICC협약	——>	——>	——>	——>	——>	——>	평가 환류
	+ 기업ICC·지역RCC 협력 네트워크		기업·지역협력 네트워크				——>	——>	평가 환류
ICC · RCC 실행	+ 기업ICC·지역RCC 수요조사 연구	수요조사	연구진행	연구진행	——>	——>	완료	——>	평가 환류
	+ 기업ICC 플랫폼 운영가이드 개발		수요조사	연구진행	——>	——>	완료	——>	평가 환류
	+ 기업ICC 연계 산학협력 프로그램 운영		수요조사	프로그램 개발	운영	——>	——>	——>	평가 환류

기대 효과	+ **(기업ICC·지역RCC 체계 강화)** 신산업 신기술 ICC 센터와 RCC 센터의 조직 강화 및 운영 가이드 수립 + **(지역상생 디자인 RCC 플랫폼 운영 품질 향상)** 지역사회 문제해결 플랫폼 운영 강화 + **(ICC/RCC 활성화)** 수요맞춤형 산학협력 프로그램 운영을 통한 지역사회 공헌			
성과 지표	❶ ICC/RCC 협약건 수 ❸ 지역 RCC 연계 프로그램 운영률		❷ ICC/RCC 구축 CQI 도출 완료율 ❹ 수요/만족도	
재원	국고(혁신)		주무부서	기업협업ICC센터, 지역협력RCC센터, 산학협력단

1.3.2.3. 세부내용2 : R[9] 산업체 협력 연계 활동

가. 추진배경 및 목표

+ 개방과 혁신, 융합의 중요성이 대두되는 4차 산업혁명 시대의 산학협력은 기업의 지속가능한 성장과 발전을 통해 대학 및 기업과 지역이 경제발전에 이바지하는 중요한 역할을 수행
+ 대학은 풍부한 인적자원과 기술을 보유하고 있으므로 대학이 산학협력의 촉매로서 공용장비를 활용함으로써 기업가치 창출을 극대화함
+ 대학은 교육, 연구, 혁신(디자인+예술) 활동의 주체로서 지식 트라이앵글 관점의 협력 연계하여 산학 혁신에 핵심적인 역할을 차지

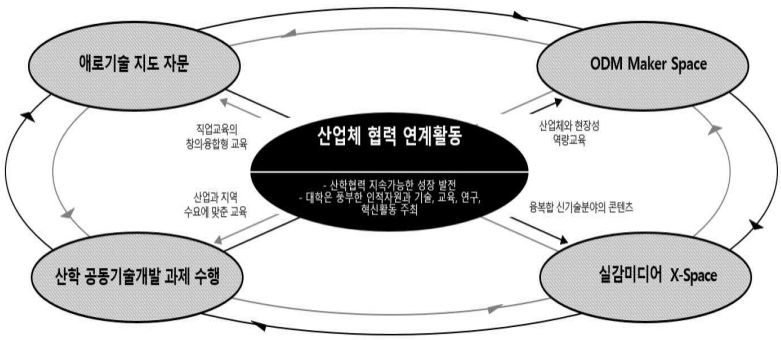


혁신목표	산학협력공용장비를 활용한 창의적 개발과 신기술 혁신으로 연구 효과 증진
세부목표	+ ICC, RCC 플랫폼 구축을 통한 애로기술 지도 및 자문지원 시스템 활용 + 실감미디어, ODM의 신기술 분야 및 기업, 지역업체 등 시제품 완성과 소량생산 지원

세부과제	기업가치 창출	공용장비 구축 및 활용
세부과제 목표	+ 애로기술지도 자문 지원체계 운영 + 산학 공동기술개발 과제 수행 DB 구축	+ 실감미디어 콘텐츠 개발 및 장비구축 + 기업 및 지역업체의 ODM 소량생산 지원
주요사업	+ 애로기술 지도 자문 지원 산학협력 관리시스템 구축, 운영 + ICC, RCC 산학 공동기술개발 과제 수행	+ 신기술분야 콘텐츠 개발 인적, 물적 인프라 지원 + ODM Maker Space 산학협력공용장비 활용을 통한 시제품 제작 및 생산 지원

추진배경

애로기술 지도 자문, 산학 공동기술개발 과제 수행	실감미디어 공간, ODM Maker Space
+ 애로 기술지도 자문 요청 산학협력 관리시스템 구축, 산학연관의 네트워크 강화 + IICC 확보한 기술개발과 RCC 연계한 과제 선정으로 공동기술개발 과제 수행으로 기술 DB 축적 및 기술 경쟁력 제고	+ 메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발 + 애로기술 해결과 각종 연구를 위한 제조, 분석, 평가를 지원으로 상품화/생산 + 효율적인 운영시스템 구축 및 운용인력 확보 + 기업체와 지역산업체의 수요자 중심의 필수장비 도입 운영 + 기업 및 지역 업체의 시제품제작 장비 구축



9) Relationships to Transforming Manufacturing

나. 추진계획

1 세부과제명: [R.①.] 기업가치 창출

+ ICC센터와 협력기업 간의 공동기술개발을 검토하여 지역산업 육성에 이바지할 적절한 과제를 선정, RCC센터를 주관으로 공동과제 수행을 활성화함
+ 산학협력 활동을 통한 애로기술 자문으로 기업가치 창출을 도모하고자 함

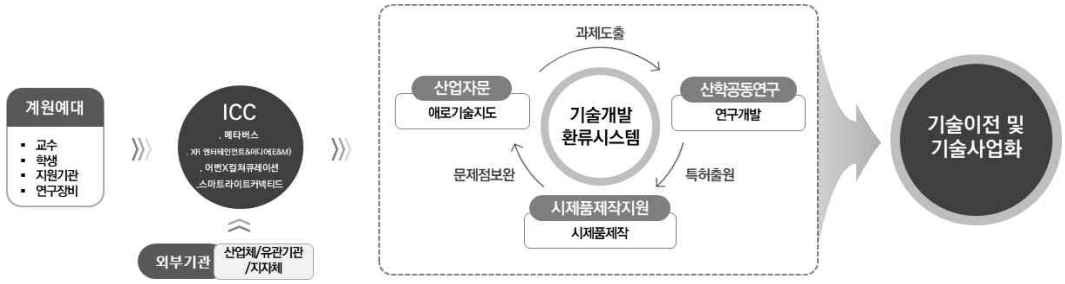
(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	+ 산학 공동기술 개발 과제 활성화		
시기	1차 연도’ 22.03-’ 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도’ 23.03-’ 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도’ 24.03-’ 25.02.
전략	+ 기업가치 창출 플랫폼 구축	+ 기업가치 창출 플랫폼 활성화	+ 기업가치 창출 플랫폼 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	애로 기술지도 자문	애로 기술지도 자문	애로 기술지도 자문
	+ 애로 기술지도 자문 요청 지원시스템 기획 및 개발	+ 애로 기술지도 자문요청 산학협력 지원시스템 운영 및 활성화	+ 애로 기술지도 자문 요청 실적관리 및 효과성 검토
	산학 공동기술개발 과제 수행	산학 공동기술개발 과제 수행	산학 공동기술개발 과제 수행
	+ 각 ICC별 확보한 기술개발과 RCC와 연계한 과제 선정	+ 각 ICC와 RCC를 연계한 산학협력공동 과제 수행	+ 각 ICC와 RCC를 연계한 산학협력공동 과제 확대
기대 효과	+ **(기업과 대학의 동반 성장)** 기업의 애로기술 해결을 통한 산학일체형 대학으로서 기업과 동반성장 역할수행 + **(산학협력 활성화)** 기술지원을 통한 대학과 기업 간 쌍방향 산학협력 활성화		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

+ 2차연도 ICC/RCC연계 네트워크 강화를 통한 산학협력 애로기술 활동 확대
+ 지역 수요 파악을 통한 산학협력 공동기술개발 과제 수행 및 기술 경쟁력 강화



추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영		평가	자체평가위원회 IR센터
산학취업처 ▶	산학취업처 ▶	산학취업처	산관연협력센터		환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

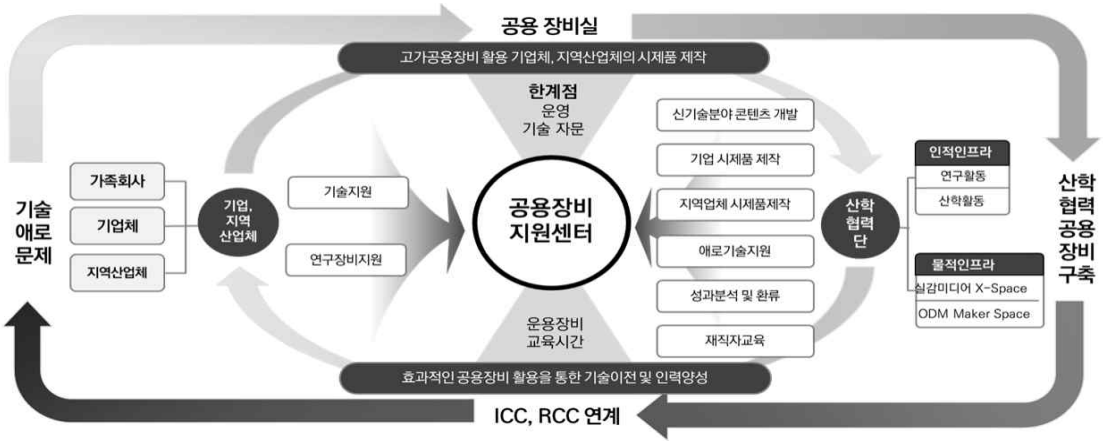
추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
기술지도 체계 운영	+ 애로 기술지도 자문요청 산학협력 관리 지원시스템 기업지원 활용		수요 조사	------>	지원 시스템 활용	------>	------>	완료	평가 환류
산학공동 기술개발	+ 각 ICC별 확보한 산학공동기술 개발과 RCC와 연계한 과제 선정		수요 조사	------>	공동기술 개발	------>	------>	완료	평가 환류

기대 효과	+ **(산학연관의 네트워크 강화)** 애로 기술지도 자문을 위한 지원체계 운영 및 산학연관의 네트워크 강화 + **(기업과의 동반 성장)** 산업 수요에 맞는 기업지원 프로그램 개발·운영으로 대학 위상과 기업 건실성 확보
성과 지표	❶ 애로기술 지도 자문 건수 ❷ 산학 공동기술개발 과제 수행 건수

재원	국고(혁신)		주무부서	산학취업처

2 세부과제명: [R.②.] 공용장비 구축 및 활용

+ 산학협력 공용장비를 활용하여 지역 산업체의 기술 연구 활동 및 산학협력 교육 활동 증진 기여



(1) 3개년 추진 계획 (' 22 ~ ' 24년)

목표	+ ICC와 RCC 협업을 통한 기술 확보 및 기술 혁신		
시기	1차 연도' 22.03-' 23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도' 23.03-' 24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도' 24.03-' 25.02.
전략	+ 산학지역 공유협업 생태계 환경구축	+ 산학지역 공유협업 생태계 운영 활성화	+ 산학지역 공유협업 생태계 운영 확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**실감미디어 공간 구축**	**실감미디어 공간 운영**	**실감미디어 공간 고도화**
	+ 메타버스 신기술 분야의 콘텐츠 개발 및 장비구축	+ 메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발 및 산학교육 활성화	+ 메타버스 신기술분야의 콘텐츠 개발 및 장비 고도화
	ODM Maker Space 구축	**ODM Maker Space 운영**	**ODM Maker Space 고도화**
	+ 기업/지역 업체의 시제품 제작 장비 구축, 공용장비시스템 운영	+ 기업/지역업체의 시제품 제작 지원 및 산학교육 활성화	+ 기업/지역업체의 시제품 제작 장비 고도화
기대 효과	+ **(대학 장비 활용 실감미디어 콘텐츠 개발)** 실감미디어 공간 및 장비 활용, 지역 내 기업에 다양한 콘텐츠 제작 지원 + **(지역산업체와의 협력 및 지원 확대)** 산업체 및 학과 수요 공용장비 활용으로 지역산업체의 시제품제작 지원 및 기술개발 등의 애로사항을 해결함 + **(공용장비 활용으로 혁신적 기술 확보)** 효과적인 공용장비 활용을 통한 산학협력 교류 및 우수 인력양성		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	+ 지역산업체 및 학과 수요 중심의 장비 도입 운영, + 효율적인 운영시스템 구축 및 운용인력 확보 + 지역 애로기술 해결과 각종 연구를 위한 제조, 분석, 평가 지원
추진체계	Plan: 계획수립 → Do: 시행 → Check: 평가 및 환류 Act: 진단 (공용장비 지원센터) → 설계/개발 (공용장비 지원센터) → 점검/보완 (공용장비 지원센터) 운영: 공용장비 지원센터 평가: 자체평가위원회, IR센터 환류: 교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정	추진내용 및 방법		추진일정							
			23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
	계획수립	+ 2차년 공용장비운영계획수립,규정검토	계획수립	---->	반영	---->	운영	---->	완료	평가 환류
	지역산업체, 학과 수요조사 및 기자재 선정	+ 지역산업체/학과 공용장비 수요/만족도조사	수요조사	---->	반영	---->	---->	만족도 조사	완료	평가 환류
		+ 공용장비 기자재 견적 조사 및 입찰		1차				2차		
	공용장비도입	+ 공용장비 기자재 운영 배치		1차				2차		완료
		+ 공용장비 도입 및 운영지침 + 홍보 책자 안전가이드 제작 및 배포		시행	---->	운영	---->	---->	완료	평가 환류
기대효과	+ 공용장비 운영계획 수립과 수요에 따른 장비 도입 + 산학협력 플랫폼 관리시스템 구축으로 효율적 운영									
성과지표	❶ 실감미디어 공용장비 활용 건수 ❷ ODM Maker Space 이용 건수									
재원	국고(혁신)		주무부서	공용장비지원센터						

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

+ ‘창조인을 위한 특별한 장소, CREATOR의 세계 계원예술대학교’의 대학 비전 달성에 있어, 지역사회 발전에 이바지하는 대학 교육의 우수성을 증명함. 동시에 국제 사회에서도 우리 대학 교육이 한국을 대표하는 예술·디자인 교육임을 알리면서 해외 유수 대학과의 네트워킹과 유학생 유치를 가짐

발전계획과의 연계성

중점 관리 영역 : 산학		발전계획 주요 관리지표 목푯값 달성을 위한 지정과제 선정 – 산학역량 강화정책 4개 지정과제 연계 –					
전략의 Keyword		CREATOR 산학역량 강화정책					
		산학협력 정책			창작지원 정책	홍보 지원 정책	국제교류 정책
지역사회 평생교육	사회적 공헌 브랜드 강화	+ 산업체 연계 평생교육	+ 사회적 공헌을 수행하는 교육	+ 지역사회 네트워크 강화	+ 학생 맞춤형 지도	+ 창작인을 위한 특화 대학 실현	+ 글로벌 인재 양성

현황 및 성과 분석

분석	**대학 현황 분석(PEST/SWOT) 결과, 대학의 특성화 교육을 활용한 지역사회기여 활동 혁신 필요** + **중등교육의 변화** : 중·고등학생의 자유학기제 및 고교학점제에 대학교육의 협력 필요 + **지역사회 변화** : 대학이 소속된 의왕시와 인접한 안양시에 지속적인 인구 유입으로 평생교육 수혜자 증가 + **특화 교육** : 디지털 뉴딜의 초연결 신산업에 부합한 교육설계로 브랜드화 마련과 국제적 공유·확산 필요 + **지역특화 관점** : 경기혁신트라이앵글 벤처밸리 플랫폼 구축에 따른 산학 간 협력 요구 증가
성과	**대학의 정부 지원 산학연계 프로그램 성과분석을 통한 타당성 입증** + **예술·디자인 분야의 특화된 교육을 실현하는 대학으로 인정되어 ‘경기 꿈의 대학 사업(2017~2020년)’, ‘소상공인 디지털 특성화 대학 사업(2022년~)’ 등에 선정됨** [교육이 미래다] 계원예대 경기꿈의대학, 호텔 조리실·룸… 실제 호텔 수업 받는 것처럼 실습 계원예술대학교, 2022 소상공인 디지털 특성화 대학 사업 선정 계원예술대학교(총장 권장현)는 소상공인시장진흥공단의 2022년 소상공인 디지털 특성화 대학 사업 운영기관에 선정돼 27일 소상공인시장진흥공단과 협약식을 진행했다. 계원예대, 지역사회와 함께 ‘평생학습시대’ 실현
개선	**지역사회 변화 및 지역 구성원의 요구 결과분석을 통해 대학교육의 사회적 기여와 글로컬화 마련 필요** + 지역 내 다양한 세대의 인구 유입으로 대학교육이 사회적 책임성을 다할 수 있도록 전략을 모색함 + 중·고등교육 변화에 이바지하고자 ‘아르케 칼리지의 교양 단위의 교과목’을 활용, 지역 내 교육기관과 협력하여 자유학기제 및 고교학점제 등의 방식으로 공동 교육 운영을 실현함 + 대학의 특화된 교육과정을 해외 대학과의 교류를 통해 프랜차이즈 방식의 교육 활성을 꾀함

2) 세부내용 1 : KAY[10] KAYWON교육으로 창작 PLAYER 확산 핵심

가. 추진배경 및 목표

+ 지역주민을 위해 대학의 우수한 교육과정을 제공하여, 지역사회와의 동반성장 및 경제발전에 기여

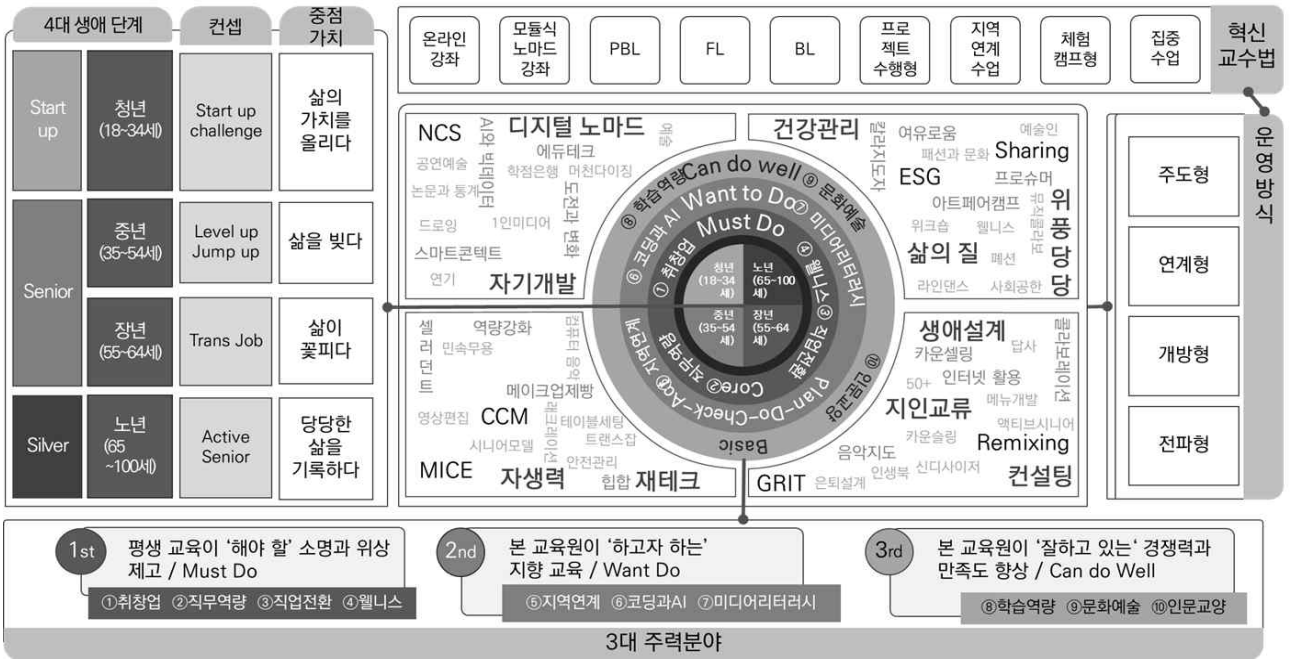
혁신목표	「KAYWON 예술·디자인교육」 확산으로 글로컬 CREATOR 양성	세부목표 KAYWON교육으로 창작 PLAYER 확산
세부과제	생애주기별 KAYWON 평생직업교육「3S Class」 운영	지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 지원
세부과제 목표	지역주민 요구를 만족하는 평생교육 운영 활성화와 지역사회 내 창업도전 지원	대학의 물적·인적 인프라를 활용해 다음 세대의 예술·디자인 교육을 지원하는 열린캠퍼스 활동 지향
주요사업	+ 평생교육원 조직 기능 및 역할 수행 강화 + 3대 주력 분야의 10가지 유형으로 구성된 「3S Class」 교육과정 개발 및 운영	+ 초·중·고등학교 교육지원 체계와 창의융합 교과과정 개발 및 운영 + 고교학점제 연계 대학 교육지원 체계 구성과 제공
추진배경	+ 윤석열 정부 교육 국정과제 1호, ‘지역 대학 활성화’정책에 따른 지역사회에 이바지하는 대학 운영이 강조됨	

10) Kaywon-education Activity to Yield

나. 추진계획

1 세부과제명 : [KAY.①.] 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 「3S Class」 운영

+ 지역 특화 분야 현황 분석을 통한 교육운영체계 구축
+ 지역 내 성인 학습자의 생애주기별 필요역량 강화와 인생 설계 실현과정에 이바지하는 주력분야의 평생교육 운영의 체제성을 갖춤
+ 청년층, 중년중/장년중, 노년층의 학습 이해 방식의 특색을 고려한 혁신적 교수법과 맞춤형 교육지원시스템 구축으로 평생·직업 교육 운영의 기능을 강화함



※ 의왕시 내 평생교육 프로그램 관련 기사 텍스트마이닝 분석, 3S Class운영 방향 검토(안)

(1) 3개년 추진 계획 (' 22 ~ ' 24년)

목표	+ 인생의 행복을 증진시킬 3S Class로 구성된 생애주기별 맞춤형 평생교육을 수행하는 열린행복평생대학 운영		
시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 「열린행복평생대학」 구성과 체계 강화	+ 주력분야별 3S Class 운영 활성화	+ 열린행복평생대학 운영 확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**지역 특화분야 교육 체계와 교육과정개발 강화**	**3대 주력분야별 지역특화분야 교육과정 운영 확대**	**지역특화분야 및 평생교육과정 운영 성과확산**
	+ 기존 평생교육 운영 체계 개선 + 지역 평생교육 수요조사 및 현황 분석 수행 강화 및 3대 주력 분야별 교육과정개발 연구 + 열린행복평생대학 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화	+ 교육 수혜자 대상 만족도와 예비 수강생 대상 교육과정 인지도에 관한 조사 및 분석, 개선안 도출 + 3대 주력 분야별 혁신교수법 적용 강화방안 연구, 교강사 풀Pool 확보에 따른 교수법 교육 강화	+ 열린행복평생대학 운영에 따른 보도자료 및 SNS의 DB로 텍스트마이닝 활용 성과분석 및 평가 + 교강사의 혁신교수법 교육과정 고도화, 개편 검토 및 실행 + 타 대학 평생교육원과 운영성과 공유
기대 효과	+ **(지역특화분야 교육 체계 강화)** 지역사회 구성원의 평생교육 요구 분석에 따른 수요자 맞춤형 교육을 제공하는 체계성이 고려된 지역 특화분야 교육 운영 체계 구축 + **(다양한 생애주기를 가진 수요자를 대상으로 열린행복평생대학 교육운영 혁신)** 학과 간 협력으로 다양한 지역특화분야 및 평생교육과정을 개발·운영하여, 자생력을 갖춘 평생교육기관으로 성장함		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 지역 특화분야 교육 운영 체계와 성인학습 요구에 부합하는 교육과정 개발 강화

추진 개요

+ 지역 특화분야 교육 및 성인학습 수요조사 분석 강화로 3대 주력 분야별 교육과정개발 연구
+ 열린행복평생대학 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영	평가	환류
미래전략팀 교육혁신센터	미래전략팀 교육혁신센터	교육과정 심의위원회	교육혁신센터 (통합)	교육과정심의위원회, 자체평가위원회, IR센터	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
지역특화 분야연구	+ 지역 특화분야 현황분석	연구기획, 공모			현황분석, 수요분석, 교육과정개발			결과보고	운영안 도출
	+ 지역 성인학습 수요 분석		연구기획, 공모						
교육과정 개발 연구	+ 지역 특화분야 교육 운영체계 연구	수요조사						수요조사	
	+ 3대 주력 분야별 교육과정개발		워크숍	연구공모	연구 수행			결과보고	
교육과정 시범운영	+ 성인교육과정 홍보방안 도출 및 실행			홍보 기획		홍보실시		결과분석/환류	
	+ 수강생 모집 및 교육운영						교육운영		CQI

기대효과

+ **(지역특화분야 교육 운영 체계 강화)** 지역사회연계의 성인학습자 대상 열린행복평생대학 조직강화 및 다양한 교육 운영 방안 수립
+ **(성인학습품질 향상)** 수요자 맞춤형 성인학습 교육과정 개발과 교수법 혁신 연구 사례 공유

성과지표

❶개인별 KPI도출과 업무이력제 참여율 ❷평생교육원 CQI도출 완료율 ❸전임교원의 교육과정개발 참여율 ❹개발교과목 수

재원	국고(혁신)		주무부서	교육혁신센터(통합), 평생교육원

2 세부과제명 : [KAY.②.] 지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 기여

+ 대학의 스튜디오 중심의 인프라를 활용하여 지역사회의 초·중·고등학생 대상 예술·디자인 창의융합 교육으로 지역사회 연계 및 협력을 위한 창의 인재 양성

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표

+ 예술·디자인 창의융합 교육 기여를 통한 지역사회 창의 인재 양성

시기	1차 연도'22.03-'23.02 >>>>>	>>>>>>> 2차 연도'23.03-'24.02 >>>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03-'25.02.
전략	+ 지역사회 예술·디자인 창의융합 교육체계 강화와 교육과정 개발	+ 지역사회 예술·디자인 창의융합 교육 운영 활성화	+ 지역사회 예술·디자인 창의융합 교육 운영확산과 고도화
주요 사업 및 세부 추진 내용	**초·중·고등학교 교육지원 체계와 창의융합 교육과정 개발 강화**	**초·중·고등학교 분야별 예술·디자인 창의융합 교육과정 운영 확대**	**초·중·고등학교 예술·디자인 창의융합 교육과정 운영 성과확산**
	+ 기존 지역사회 교육지원 조직 개편 + 지역사회 창의융합교육 수요조사 및 현황 분석 수행 강화, 예술·디자인 분야별 교육과정 개발 연구 + 지역사회 창의융합 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화	+ 창의융합교육 수혜자 대상 만족도와 신청학교 대상 교육과정 인지도에 관한 조사 및 분석, 개선안 도출 + 분야별 예술·디자인 창의융합교육과정 개선 확대, 교강사 풀Pool 확보에 따른 교수법 교육 강화	+ 예술·디자인 교육과정 운영에 따른 보도자료 및 SNS의 DB로 텍스트 마이닝 활용 성과분석 및 평가 + 교강사의 혁신교수법 고도화, 개발 교육과정 개편 검토 및 실행 + 타 대학과의 운영 성과 공유
	지역사회 고교학점제 연계 교육지원 체계와 교육과정개발 강화	**지역사회 고교학점제 연계 시행학교 및 교육과정 운영 확대**	**지역사회 고교학점제 연계 교육과정 운영 성과확산**
	+ 지역사회 고교학점제 시행학교 교육 수요조사 및 신청 교육기관과의 공동 교육과정개발 연구	+ 수도권 전역의 고교학점제 시행학교 대상, 신청 교육기관 확대와 공동 교육과정 운영 방안 연구	+ 지역사회 고교학점제 교육과정 운영 성과분석 및 평가 + 대학 입시 연계 교육과정 개발

기대 효과

+ (지역사회 교육지원 체계 강화) 기존 산학협력단에서 운영했던 지역사회 초·중·고등학교 체험 교육 프로그램이 지역사회 구성원의 창의융합교육 요구 분석에 따른 수요자 맞춤형 교육으로 제공되도록 체계성을 갖춘 추진 조직 변모와 운영 전문성을 보유함
+ (다양한 초·중·고등학교 수요자를 대상으로 교육운영 혁신) 학과 간 협력으로 다양한 지역사회 창의융합 교육과정을 개발·운영하여, 자생력을 갖춘 교육 추진 조직으로 성장함

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 지역사회 교육 지원 체계와 교육과정 개발 강화

추진 개요

+ 지역사회 창의융합교육 수요조사 분석 강화로 분야별 교육과정 연구
+ 지역사회 창의 융합 교육과정 홍보활동 강화와 수강생 모집 활성화

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단	설계/개발	점검/보완	운영		평가	
미래전략팀	미래전략팀 평생교육원 산학협력단	교육과정 심의위원회	산학협력교육센터 평생교육원		평가	교육과정심의위원회, 자체평가위원회, IR센터
					환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정							
		23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
교육과정 개발 연구	+ 지역 창의융합교육 수요조사 분석	]– 수요조사	——>					]– 수요조사	——>
	+ 분야별 교육과정개발 연구		]– 워크숍	–> 연구자 구성	–> 방안도출	——>			
홍보 강화	+ 교육과정 홍보방안 도출 및 실행			]– 홍보실시	——>	——>	——>	——>	——>
수강생모집	+ 신청학교/수강생 모집 및 교육운영				]– 교육운영	——>	——>	——>	——>

기대 효과

+ **(지역 창의융합교육 운영 체계 강화)** 지역사회연계의 초·중·고등학교 대상 교육 조직 강화 및 다양한 교육 운영 방안 수립
+ **(창의융합교육품질 향상)** 수요자 맞춤형 창의융합교육 교육과정 개발과 교수법 혁신 연구 사례 공유

성과 지표

❶개인별 KPI도출과 업무이력제 참여율 ❷지역교육팀 CQI도출 완료율 ❸전임교원의 교육과정개발 참여율 ❹개발교과목 수

재원

국고(혁신)		주무부서	산학협력교육센터, 평생교육원

1.3.3.3. 세부내용2 : WON[11] KAYWON 특화교육의 세계화

가. 추진배경 및 목표

+ 예술·디자인 분야의 대학교육 우수성을 세계에 입증하며, 실제 공동교육과정 운영에 따른 국내대학으로의 INBOUNDING 학습 참여 학생을 확보함

혁신목표 특화된「KAYWON 예술·디자인교육」확산으로 글로컬CREATOR 양성 — **세부목표** KAYWON 특화교육의세계화

세부과제 「KAYWON 예술·디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영 확산

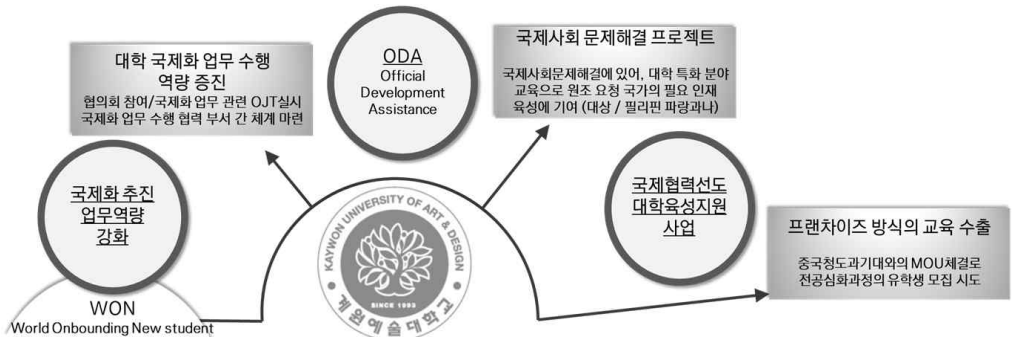
세부과제 목표 「KAYWON 예술·디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴에 따른 다양한 협력 교육 프로그램 기획 추진

주요사업

+ 협력 해외대학 발굴과 공동교육운영 활성화

추진배경

+'국내대학 프랜차이즈 방식의 해외 진출 확대 법 개정[12]'에 따라 외국대학이 국내대학 교육과정을 운영할 수 있게 됨
+ 공적개발원조 ODA[13]으로 '국제협력선도대학육성지원사업'에 참여대학 모집이 활성화됨



11) World Onboarding New student
12) 고등교육법 제21조 2항, 고등교육법 시행령 13조의 2
13) Official Development Assistance

나. 추진계획

1 세부과제명: 「KAYWON 예술・디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영확산

+ 교육 국제화 추진을 위한 해외 협력 파트너 대학과 MOU 확대
+ 계원 학생 교육 국제화를 위한 재학생 국제 프로그램 개설 및 확대
+ 인바운드 외국인 유학생 확대를 위한 제도 개선과 전용학과 신설
+ 해외대학과의 공동 교육과정 운영을 위한 학내 교직원의 역량 강화

(1) 3개년 추진 계획 (’ 22 ~ ’ 24년)

목표	「KAYWON 예술·디자인교육」 공동교육과정 운영 해외대학 발굴에 따른 다양한 협력 교육 프로그램 기획 추진		
시기	1차 연도'22.03–'23.02 >>>>>	>>>>>>> 2차 연도'23.03–'24.02 >>>>>>>	>>>>>>>>> 3차 연도'24.03–'25.02.
전략	+ 국제화 업무 추진 조직 및 체계 구성	+ 해외대학 협력대학 확대 및 학생 프로그램 진행, 국제화 전략 확정	+ 해외 대학과의 협력 프로그램 운영 + 외국인 유학생 전용학과 운영
주요 사업 및 세부 추진 내용	국제화 추진 체계와 구성원 역량 강화	해외 대학과 협약체결, 학생 프로그램 운영	계원 교육 국제화 프로그램 운영 성과확산
	+ 기존 국제업무 담당 조직개편 + 대학 교직원 대상 국제화 업무 관련 역량 강화 교육 실행 + 해외대학 발굴을 위한 방안 모색	+ 계원 재학생의 국제화 교육 확대를 위한 재학생 국제 프로그램 실행 + 계원 교육 국제화를 위한 해외 대학 협력 확대 + 계원의 특성에 맞는 국제교육활성화 방안 연구	+ 2차 연도 해외 대학과 협력한 프로그램 실행 + 코세라, EdX등과 협력한 글로벌 융복합 프로그램 확대 + 외국인 유학생 유치
기대 효과	+ **(대학의 국제화 추진 체계 강화)** 대학의 우수한 교육과정을 토대로 해외의 유수한 자원 확보 및 협력기관 발굴이 가능하도록 내부적으로 조직 체계와 수행 인력의 역량을 강화함 + **(계원 교육 국제화 토대 마련)** 교내 국제화 프로그램 확대 및 해외에서 우수한 자원의 외국인 유학생을 선발하여 계원 캠퍼스내의 국제적 교육 다양성을 높힘. 국제적 온라인 교육 플랫폼과 마이크로 디그리 제도를 확대함으로써, 계원 학생들이 국제적 교육 커리큘럼을 쉽게 접할 수 있도록 함.		

(2) 2023년 세부 추진계획

+ 국제화 업무 추진 조직 및 체계 구성
+ 해외 협력 대학 발굴 및 MOU 확대 / 재학생 국제화 프로그램 확대 / 외국인 유학생 전용학과 신설

추진 개요

+ 계원 재학생의 국제화 교육 확대를 위한 재학생 국제 프로그램 실행
+ 계원 교육 국제화를 위한 해외 대학 협력 확대
+ 계원의 특성에 맞는 국제교육활성화 방안 연구

추진 체계

Plan	계획수립	Do	시행	Check	평가 및 환류

Act

진단		설계/개발		점검/보완					
입학국제센터	▶	입학국제센터	▶	입학국제센터	운영	입학국제센터	평가	자체평가위원회, IR센터
							환류	교육품질관리위원회

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법		추진일정 (23/3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 24/1 2)
재학생의 국제화 교육확대	+ 해외 연계 교육프로그램 운영 조사	]--------> 수요조사
	+ 계원 학생 프로그램 실시	]-사전 교육-->
해외대학 협력확대	+ 해외 협력 대학 확대를 위한 대학 방문	]-해외 대학 방문-->
	+ MOU 체결	]-해외 대학 MOU체결-->
	+ 구체적 협력방안 논의 및 준비	]-글로벌역량강화 협의체-->
국제교육 활성화 방안연구	+ 계원의 국제교육활성화 연구	연구 공모 / 연구 수행 / 결과 보고
	+ 국제업무를 위한 교직원 교육실시	]-글로벌역량강화 교육-->

기대 효과

+ **(해외교육 운영 체계 강화)** 대학의 특화 교육의 우수성을 입증할 운영 체계를 확립하며, 국제 사회에 예술·디자인 교육의 전문성을 갖춘 대학으로써 계원예술대학을 알릴 기회를 얻음
+ **(해외로부터 INBOUNDING 재학생 모집 시도)** 예술·디자인 분야를 수학하고자 도전하는 해외 유학생을 발굴함

성과 지표

❶ 관련 부서 간의 업무 조율로 CQI도출 ❷ 프로젝트 수행 참여 인력 확보율 ❸ 국제화 업무 교육 참여율 ❹ MOU건 수

재원 계획

국고(혁신)		주무부서	입학국제센터

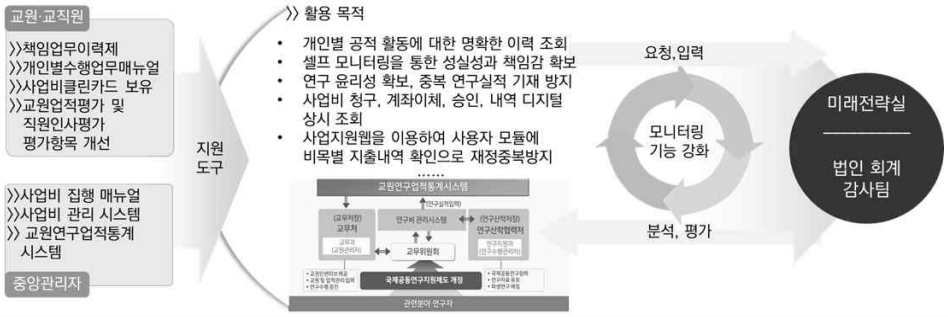
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

추진 개요

+ 대학 구성원의 업무처리 과정에 「ABCD 윤리경영」의 기조가 **자기평가요소**Self-Evaluation Elements로 살펴지도록 **개인 KPI 재구조화** 가짐
+ [A^Assurance^] '책임 업무 이력'을 원스톱통합사무실과 홈페이지 등에 게시하여 교육 서비스 지원에 고객만족의 책임이 보증될 수 있도록 함
+ [B^Behavior^] 개인별 업무와 관련된 연계 규정, 시행문, 서식, 업무 단말, 업무산출물, 전산처리방법 등이 기록된 '개인 수행업무 매뉴얼'을 개발·지침케 하여 원활한 수행 행동이 일어나도록 함
+ [C^Clean^] 사업비 집행 매뉴얼과 사업비관리시스템(Web) 개발, 사업비클린카드제 실시 등으로 중앙관리자의 확인을 통해 대학 회계의 적절한 비목 내역 사용이 이루어졌음을 법인 회계감사팀과 함께 이중 모니터링이 되는 체계를 구축함
+ [D^Dignity^] 사회의 모범이 되는 품위 행위로 사회봉사활동 정도를 교원업적평가 및 직원인사평가항목에 반영하며, 교원의 연구윤리준수 정도는 교원연구업적통계시스템을 활용하여 중복 연구실적 기재 등의 비윤리성에 대해 모니터링함

추진 체계



추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법	추진일정							
	23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
+ [A] 책임 업무 이력제 지속화	]–책임업무이력제 지속화		개인KPI 고도화	책임업무이력제 지속화		———>	———>	———>
+ [B] 개인 수행업무 매뉴얼 및 적용 운영	]——매뉴얼 및 DB구축 Update———					———>	———>	———>
+ [C] 사업비 관리시스템 및 클린카드제 운영	]– 사업비관리시스템 모니터링——			]집행 OJT	–>모니터링	———>	———>	———>
+ [D] 교원업적평가 및 직원인사평가 제도 수정	]– 교원업적 및 직원인사평가 항목 조정 ———					–> 적용—	———>	———>

기대 효과

+ **(대학 운영의 공공성 강화)** 정보화시스템을 활용한 모니터링 실행과 개인 업무에 대한 매뉴얼, 이력제, 평가항목 등을 체계적으로 마련함으로써 윤리성과 책임성이 강조되는 조직문화를 확립함
+ **(투명한 회계 운영)** 사업비관리시스템과 교원연구업적통계시스템을 통해 중복수혜 및 집행 여부가 발생하는 것을 미연에 방지하는 예방책을 확보함
+ **(국가 예산 확보에 따른 구성원 책무성 강화)** 국가 예산을 활용하여 대학혁신을 이끌어내는 공적 의무에 구성원 모두가 책임을 가지고 투명하게 운영할 수 있는 민주성과 자율성을 증진함

목표	핵심역량과 민주성 · 자율성, 공공성 · 투명성의 조화로 자율 혁신 성과 극대화		
혁신 내용	[P] 교육 퍼포먼스 강화	[E] 산학협력 동반 경제 성장	[KAY] KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산
	[L] 교수·학습자의 성장을 이끄는 TLE모델 확립		
	[A] 생애 맞춤형 학생 성공 지원	[R] 산업체 협력 연계 활동	[WON] KAYWON 특화교육의 세계화
	[Y] Edutech 기반 교육 플랫폼 조성		
운영 혁신 전략	1. 교육 혁신전략	2. 산학협력 혁신전략	3. 기타 혁신전략
위원회	법령상위원회(대학평이원회, 등록금심의위원회) / 법인 이사회 / 대학혁신위원회 / 혁신운영위원회		
협력 부서	교무혁신처, 학생성공처, 기획처, 교수학습혁신센터, 학생성공지원센터 등 협력 부서		
추진배경	1. 사회변화와 사회 수요에 맞는 교육 역량 함양 2. 자발적이고 자율 혁신을 위해 교육의 질 강화와 구성원 역량 함양		
기대효과	1. 계원인 핵심역량 향상 2. 민주성, 자율성, 공공성, 투명성 향상		

성과 지표

❶ 전 교직원 개인 업무 매뉴얼 확보율 ❷ 재학생 대상 대학운영 공공성 인식율 ❸ 분기별 회계교육 시행률 ❹ 사업비부정사용 미발생률

재원 계획

국고(혁신)		주무부서	기획조정처

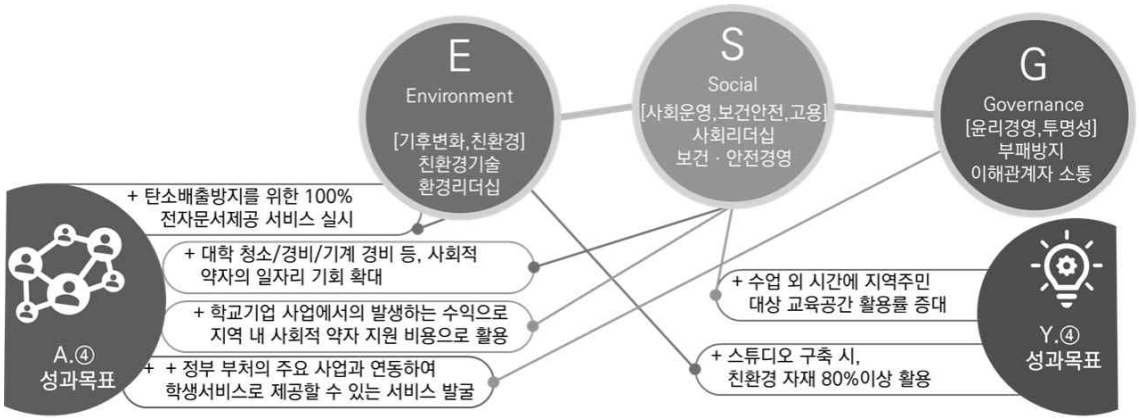
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

추진 개요

+ 혁신지원사업의 ESG[14] 개념을 대학운영 전반에 도입하여, 대학의 사회적 가치실현을 도모하고자 함
+ ESG 적용과 확산을 위해 대학은 ESG 관련 교과 내용을 SDGs의 실현 목표를 가진 교양 교과목과 매칭하여 시범적으로 개설 운영하며, 지역사회와 연계한 봉사활동을 진행하고자 함
+ 대학은 교육분야와 운영분야에서 환경, 지역사회 연계, 운영체계 개선을 위해 다각적인 노력을 기울여 왔으나, 관련 성과의 확산 및 가치실현을 위한 체계적이며 지속적인 노력이 요구됨

구분		운영 현황 (AS-IS)	개선 방향 (TO-BE)
교육 분야	교육과정	교과목 개발 운영 필요	SDGs교양 교과목과의 내용 매핑, 개발 및 확대 지원
	비교과	지역사회 봉사 중심 운영	비교과 프로그램과 연계한 지역사회 봉사활동 강화
운영 분야	교육시설	재활용, 에너지 절약 강조	친환경 캠퍼스 운영 체계 구축
	행정운영	운영 효율화 제고 필요	운영 체계 개선을 통한 투명성 개선 실습용 재료 자원 절약

추진 체계



◎ 생애맞춤형 학생성공지원〉〉원스톱 학생서비스지원 체계 및 운영 강화

◎ Edutech기반의 교육생태계 조성〉〉학과 스튜디오 고도화

+ 교육혁신전략의 「A.④. 생애맞춤형 학생성공지원-원스톱 학생서비스지원 체계 및 운영 강화」와 「Y.④. Edutech 기반의 교육생태계 조성-학과 스튜디오 고도화」의 실천과제 수행 시, ESG경영방식과 평가지표를 적용해 봄

추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법	추진일정							
	23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
+ ESG경영방식과 평가지표 도출에 전문가 지원	]- 전문가 Pool 확보 ---	->	평가지표 도출 ----	->	실행 --	------->	------>	------>
+「A.④」,「Y.④」실천과제에 ESG 성과목표 적용	]- 실천과제 성과목표에 따른 수행 -----				------->	------->	------>	------>
+ 대학 구성원 대상 ESG경영방식에 대한 교육 실시			]- 워크숍--		------->	------->	------>	------>
+ PLAY실천과제 내 ESG경영방법 도출 및 적용			]- 신규방안 도출 ---		------>	------>	------>	------>

기대 효과

+ **(원스톱학생서비스지원의 ESG경영 적용)** 학생서비스를 지원하는 부서부터 ESG경영방식에 대한 구체적인 직무기술Job Description 확보로 대학 내 사회적가치실현을 위한 수행 방법이 고찰되는 학습문화와 학습공동체Learning Community 마련을 가짐
+ **(각 혁신전략별 ESG경영 확산)** 개인별, 팀별 대학 업무수행에서의 사회적가치실현의 방법을 고찰하는 조직문화 형성

○ 대학의 ESG 경영기반 확충을 통한 사회적 가치실현을 위해 각 영역의 혁신전략이 사회적 가치실현으로 연계될 수 있는 방안을 지속적으로 모색함
○ 환경영역(E)의 경우, 산학협력 혁신전략의 '산업체 협력 연계 활동'과 연계하여, 대학 내 · 외부 환경의 지속가능성을 확보하도록 계획을 수립함
○ 사회영역(S)의 경우, 산학협력 혁신전략의 '산학협력 동반 경제 성장'과 연계하여, 캡스톤디자인 학습성과를 지역사회와 연계하는 교육운영을 확대함
○ 지배구조영역(G)의 경우, 기타혁신의 'KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산' 프로그램을 통한 대학 운영 시스템의 혁신을 도모함과 동시에 대학 공공성 및 투명성 강화 계획과 연계하여 투명한 대학 운영을 위한 기반을 구축함

성과지표

❶ 「A.④」실천과제에서의 ESG 성과목표 달성률 ❷ 「Y.④」실천과제에서의 ESG 성과목표 달성률
❸ ESG경영관련 교육 시행률 ❹ 실천과제별 ESG 성과목표 및 방안도출 완료율

재원계획

국고(혁신)		주무부서	기획조정처

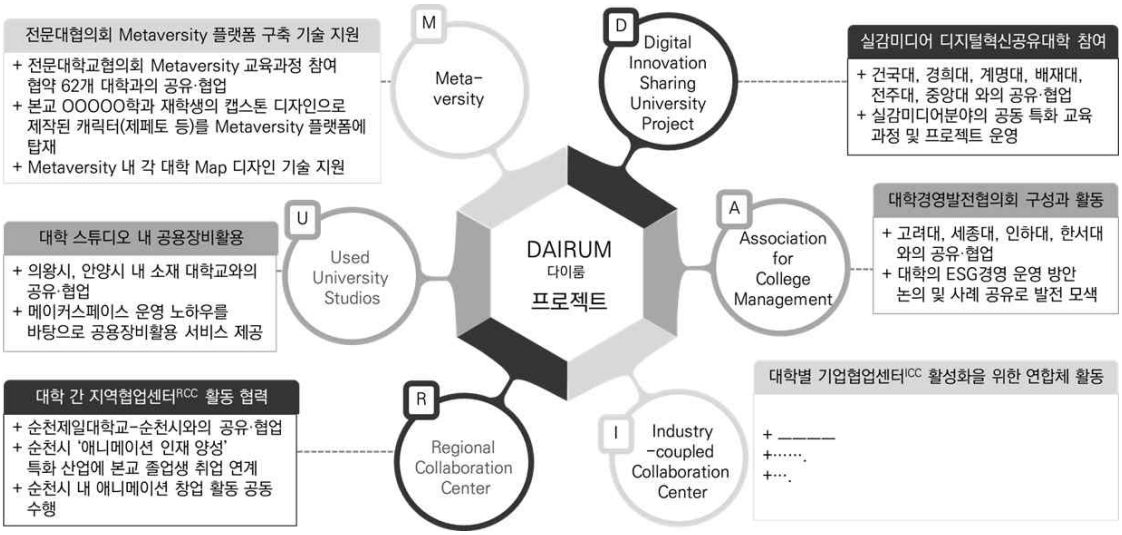
14) Environmental Social Governance

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

추진 개요

+ 우리 대학의 특성화 분야를 활용하여 전교협 및 산학연계 협력 교육기관 간의 「DAIRUM[다이룸] 프로젝트」를 수행함
+ 「ZEUS 장비활용종합포털」 활용, 우리대학의 우수한 스튜디오 시설을 인접 대학 구성원(교원, 교직원, 재학생, 학부모 등)과 공유함

추진 체계

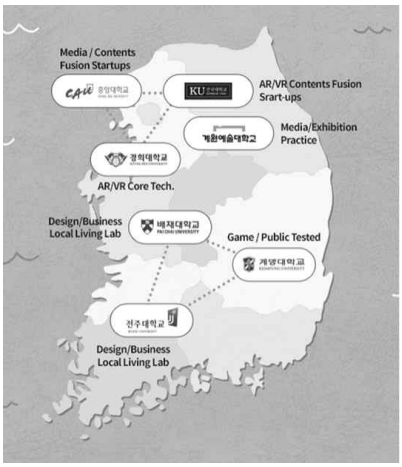


추진 내용 및 일정

추진내용 및 방법	추진일정							
	23/7	8	9	10	11	12	24/1	2
+ 「DAIRUM프로젝트」 체계 확립, 관련 기관 DB 정리	]– 프로젝트 체계안 확립	–>	대학 혁신지원사업 홍보		협력기관 관리	——>	——>	——>
+ 「ZEUS 장비활용종합포털」 내 공용장비(시설) DB 추가등록 및 제공	]– 공용장비 LIST 체크	–>	ZEUS 장비활용포털 활용, 학내 인프라 공유				——>	——>
+ 전문대학교협의회 METAVERSITY 플랫폼 디자인 기술지원	]– MOU체결	–>	공동연구진행	–>	협회 소속 대학 간 플랫폼 공유			——>
+ 「DAIRUM프로젝트」 홍보 강화와 추가 협력기관 발굴			]– 성과공유회 및 기타 채널 활용, 홍보 활성화					——>

기대 효과

+ **(특성화 분야를 통한 대학 강점 부각)** '융합미디어 콘텐츠'와 '주문형 제조품 제작'분야에서 특화된 교육 운영의 강점을 제시
+ **(전국단위 전문대학교와의 동반 성장)** 전문대학교 METAVERSITY 구축에 디자인 기술 자문 역할을 통해 전국단위의 전문대학교가 공동의 교육과정을 운영할 온라인 학습공간 마련에 기여
+ **(실감미디어 디지털혁신공유대학 참여로 '융합미디어 콘텐츠' 관련 교과목을 공동 마이크로디그리 교육과정으로 활용)** '융합미디어 콘텐츠' 제작 분야의 다채로운 대학 보유 교과목 중 초급 수준의 교과목으로 개발, 디지털혁신공유대학 사업에 주관대학과 참여 대학에 공유, 지속적으로 공유 교과목 개발에 참여함으로 예술·디자인 분야의 우리대학 우수성을 공유



성과 지표

❶ DAIRUM[다이룸]프로젝트 신규 참여대학 확보 수 ❷ 타 대학 구성원의 장비 활용 건수
❸ METAVERSITY기술자문 건수 ❹ 참여대학 확보 수

재원 계획

국고(혁신)		주무부서	산학취업처

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 재정 수입 예측

- 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 추진을 위한 2020년 중기재정운영계획을 수립하였으며, 향후 5년간(2023~2027년) 162,014백만원의 예산을 확보할 계획임

<대학 주요 회계 5년간 총괄 재정 규모>

(단위 : 백만원)

구분		2023	2024	2025	2026	2027	합계
교비회계	등록금 수입						
	전입 및 기부수입						
	교육외 수입 등						
	소계						
산학협력단회계	산학협력수익						
	지원금수익						
	간접비수익						
	전입및기부수익						
	운영외수익						
	소계						
합계							

□ 재정 투자 계획

- 중장기 발전계획의 전략 방향별 향후 5년간 재정 투자계획을 수립함

(단위 : 백만원)

7대 전략방향		2023	2024	2025	2026	2027	합계
CREATOR 교육역량 강화정책	1.1 학생선발정책						
	1.2 학사관리 정책						
	1.3 진로지원정책						
	1.4 학생복지정책						
	1.5 창작지원정책						
	1.6 홍보지원정책						
CREATOR 산학역량 강화정책	2.1 연구지원정책						
	2.2 산학협력정책						
	2.3 지역사회네트워킹정책						
	2.4 국제교류정책						
CREATOR 성과관리 정책	3.1 인사관리정책						
	3.2 행정지원정책						
	3.3 재정안정화정책						
합계							

< 재정투자계획 도표 >

	교육		산학협력		기타
전문학사 (전공심화과정)	혁신지원 ('22-'24년, 93.21억원)	자체 재원 ('22-'24년, 3.55억원)	혁신지원 ('22-'24년, 7.5억원)	자체 재원 ('22-'24년, 1.12억원)	
성인학습자					
거버넌스	혁신지원 ('22-'24년, 2.5억원)	자체 재원 ('22-'24년, 0.6억원)			

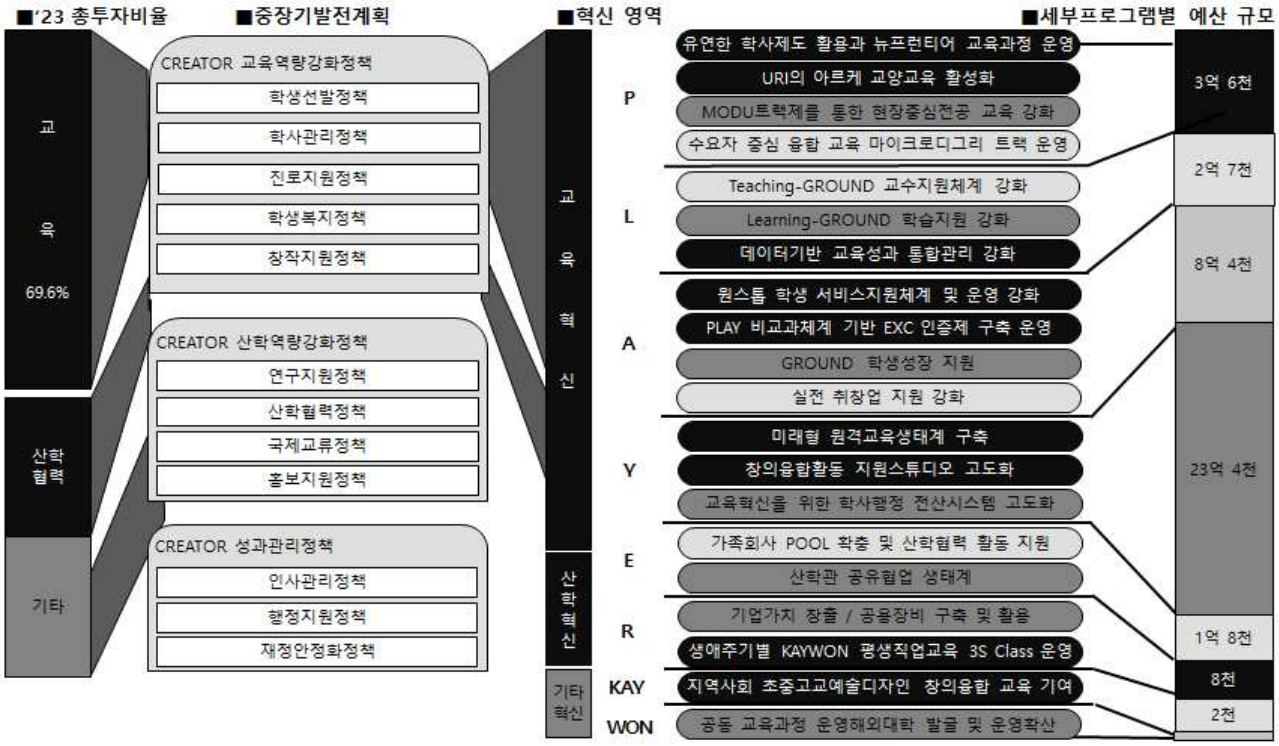
< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위:백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원					67.4%
		디지털 혁신공유대학					21.0%
		학교기업지원사업					1.6%
	타부처						0.0%
	지자체						3.8%
	자체재원						6.2%
'22년 소계							100%
'23년	교육부	혁신지원					83.2%
		디지털 혁신공유대학					9.9%
		학교기업지원사업					1.0%
	타부처						0.0%
	지자체						2.0%
	자체재원						3.9%
'23년 소계							100%
'24년	교육부	혁신지원					83.1%
		디지털 혁신공유대학					9.1%
		학교기업지원사업					1.0%
	타부처						0.0%
	지자체						2.0%
	자체재원						4.8%
'24년 소계							100%
'22~'24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 중장기발전계획 상 교육 분야에 대한 중점 투자계획을 혁신지원사업에서도 일관성 있게 연계하여 교육혁신 영역에 총예산의 69.6% 넘은 투자를 계획함



연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육혁신전략	P_교육 퍼포먼스 강화	③ MODU트랙제를 통한 현장중심전공 교육강화	
		④ 신산업 기반 연계·융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영	
	A_생애맞춤형 학생 성공 지원	④ 실전 취·창업 지원 강화	
	Y_Edutech기반의 교육 플랫폼 구성	② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화	
	디지털혁신공유대학	교육프로그램 개발 및 운영비	
		환경개선비 및 기자재 구입·운영비	
	학교기업 지원사업	현장실습	
		창업지원	
산학혁신전략	E_산학협력 동반 경제성장	② 산학지역 공유·협업 생태계	
	골목상권 공동체 사업	지역 자영업자 마케팅 지원	
기타혁신전략	KAY_지역사회의 KAYWON PLAYER 교육	② 지역사회 초.중.고교 예술 디자인의 창의 융합 교육지원	
	의왕 창의융합프로젝트 메이커스페이스	지역사회 교육지원 체계와 교육과정 개발 강화	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	P. 교육 퍼포먼스 강화	① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영		-		0.6		0.6		0.5	-	연계
		② URI의 아르케 교양교육 활성화		2.7		0.9		0.9		1.3	-	연계
		③ MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화		6.3		4.1		4.7		4.8	-	연계
		④ 수요자 중심 연계융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영		-		0.2		0.3		0.2	-	연계
		소계		9.0		5.9		6.5		6.7	-	-
	L. 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립	⑤ Teaching-GROUND 교수지원 강화		1.2		0.4		0.8		0.7	-	연계
		⑥ Learing-GROUND 학습지원 강화		6.2		0.9		1.1		1.9	-	연계
		⑦ Everytthing by data 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화		6.3		3.9		3.1		4.0	-	연계
		소계		13.7		5.1		5.0		6.6	-	-
	A. 맞춤형 학생 성공 지원	⑧ 원스톱 학생 서비스 지원체계 및 운영 강화		13.4		11.1		10.6		11.3	-	연계
		⑨ PLAY 비교과 체계 기반 EXC 인증제 구축 운영		0.8		2.4		2.3		2.1	-	연계
		⑩ GROUND 학생성장 지원		1.5		1.6		1.6		1.6	-	연계
		⑪ 실전 취창업 지원 강화		0.7		0.8		0.9		0.8	-	연계
		소계		16.4		15.9		15.4		15.8	-	
	Y. Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성	⑫ 미래형 원격교육 생태계 구축		12.2		1.3		2.0		3.5	-	연계
		⑬ 창의융합활동 스튜디오고도화		5.1		24.1		27.4		22.0	-	연계
		⑭ 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화		11.5		14.6		13.3		13.5	-	연계
		소계		28.8		40.0		42.7		39.1		
교육혁신 소계				67.9		66.9		69.6		68.2	-	-
산학	E. 산학협	⑮ 가족회사 POOL 확충	-	-		2.2		2.3		1.9	-	연계

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
협력 혁신	력 동반 경제 성장	및 산학협력 활동 지원										
		⑯ 산학관 공유 협업 생태계		1.3		1.0		1.0		1.1	-	연계
		소계		1.3		3.2		3.3		2.9	-	-
	R. 산업체 협력 연계활동	⑰ 기업가치 창출		-		0.0		0.02		0.01	-	연계
		⑱ 공용장비 구축 및 활용		7.2		1.5		1.6		2.6	-	연계
		소계		7.2		1.5		1.62		2.6	-	-
산학협력혁신 소계				8.5		4.8		4.92		5.5	-	-
기타 혁신	KAY. KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산	① 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 3S Class 운영		0.1		0.4		0.3		0.3	-	연계
		② 지역사회 초중고교 예술디자인 창의융합 교육 기여		-		0.2		0.2		0.2	-	연계
		소계		0.1		0.6		0.5		0.4	-	-
	WON. KAYWON 특화교육의 세계화	①공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영확산		2.2		2.4		1.9		2.2	-	연계
		소계		2.2		2.4		1.9		2.2	-	-
기타 혁신 소계				2.3		3.0		2.4		2.6	-	-
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			6.2		0.1		0.0		1.2	-	연계
	공공성 및 투명성 강화			1.9		1.1		1.1		1.2	-	연계
	사회적 가치 실현 계획*			-		3.4		3.3		2.7	-	-
	대학 간 공유·협력 계획**			-		0.3		0.3		0.2	-	-
	기타 사업관리·운영			13.0		20.5		18.2		18.2	-	연계
사업관리 및 운영 소계				21.1		25.4		22.9		23.6	-	-
합 계				100%		100%		100%		100%		

※ *과 **는 아래 세부과제에 운영
- 대학 중장기발전 및 인사혁신 체계 구축
- ESG 경영체계 확립 및 실현
- 대학 간 공유협력 프로젝트
- 전문대학 메타버스 컨소시엄 구성 및 인프라 구축

※ 2차년도(23년도) 사업비는 22년 사업비 이월금+23년 교부액으로 작성하고 3차년도 사업비는 23년 교부액을 기준으로 작성

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	P. 교육 퍼포먼스 강화	333.5	① 유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			② URI의 아르케 교양교육 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			③ MODU 트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			④ 수요자 중심 연계융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
	L. 교수 학습자의 성장을 이끄는 TLE 모델 확립	274	① Teaching-GROUND 교수지원체계 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			② Learning-GROUND 학습지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			③ 데이터 기반 교육성과 통합관리 강화		교육·연구 환경개선비		×	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
	A. 맞춤형 학생 성공 지원	848.15	① 원스톱 학생 서비스 지원체계 및 운영 강화		교육·연구 환경개선비		×	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
					그밖의 사업운영경비		×	
			② PLAY 비교과 체계 기반 EXC 인증제 구축 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
					장학금			
			③ GROUND 학생성장 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			④ 실전 취창업 지원 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					장학금		×	
	Y. Edutech 기반의 교육 플랫폼 조성	2,340.6	① 미래형 원격교육 생태계 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			② 창의융합활동 지원 스튜디오 고도화		교육·연구 환경개선비		×	
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		×	
					교육·연구 환경개선비		×	
			③ 교육혁신을 위한 학사행정 전산시스템 고도화		교육·연구 환경개선비		×	
교육혁신 소계								
산학협력혁신	E. 산학협력 동반 경제성장	184	① 가족회사 POOL 확충 및 산학협력 활동 지원		교육·연구 환경개선비		×	
					그밖의 사업운영경비		×	
			② 산학관 공유협업 생태계		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
					그밖의 사업운영경비		×	
	R. 산업체 협력 연계활동	88	① 기업가치 창출		그밖의 사업운영경비		×	
			② 공용장비 구축 및 활용		교육·연구 환경개선비		×	
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		×	
					그밖의 사업운영경비		×	
산학협력혁신 소계								
기타혁신	KAY. KAYWON 교육으로 창작 PLAYER 확산	25	① 생애주기별 KAYWON 평생직업교육 3S Class 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
			② 지역사회 초중고교 예술디자인 창의융합 교육 기여		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
	WON. KAYWON 특화교육의 세계화	104.2	① 공동교육과정 운영 해외대학 발굴 및 운영 확산		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					장학금			
기타 혁신 소계								
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
	공공성 및 투명성 강화				교육·연구 프로그램 개발·운영비			
	사회적 가치 실현 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	
	대학 간 공유 협력 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비			
	기타 사업관리・운영				인건비		×	
					교육·연구 환경개선비		×	
					그밖의 사업운영경비		×	
사업 관리 및 운영 소계								
합계				당해연도 사업비(A)				
				전년도 이월금(B)				
				합계(C=A+B)				
성과급 및 사업 관리운영 수당 편성 현황			기존 교직원	성과급(D)			×	
				사업관리운영 수당(E)			×	
				소계(F=D+E)				총 사업비의 4.8%
			신규 교직원	성과급(G)			×	
			합계(H=F+G)					

전문대학 혁신지원사업

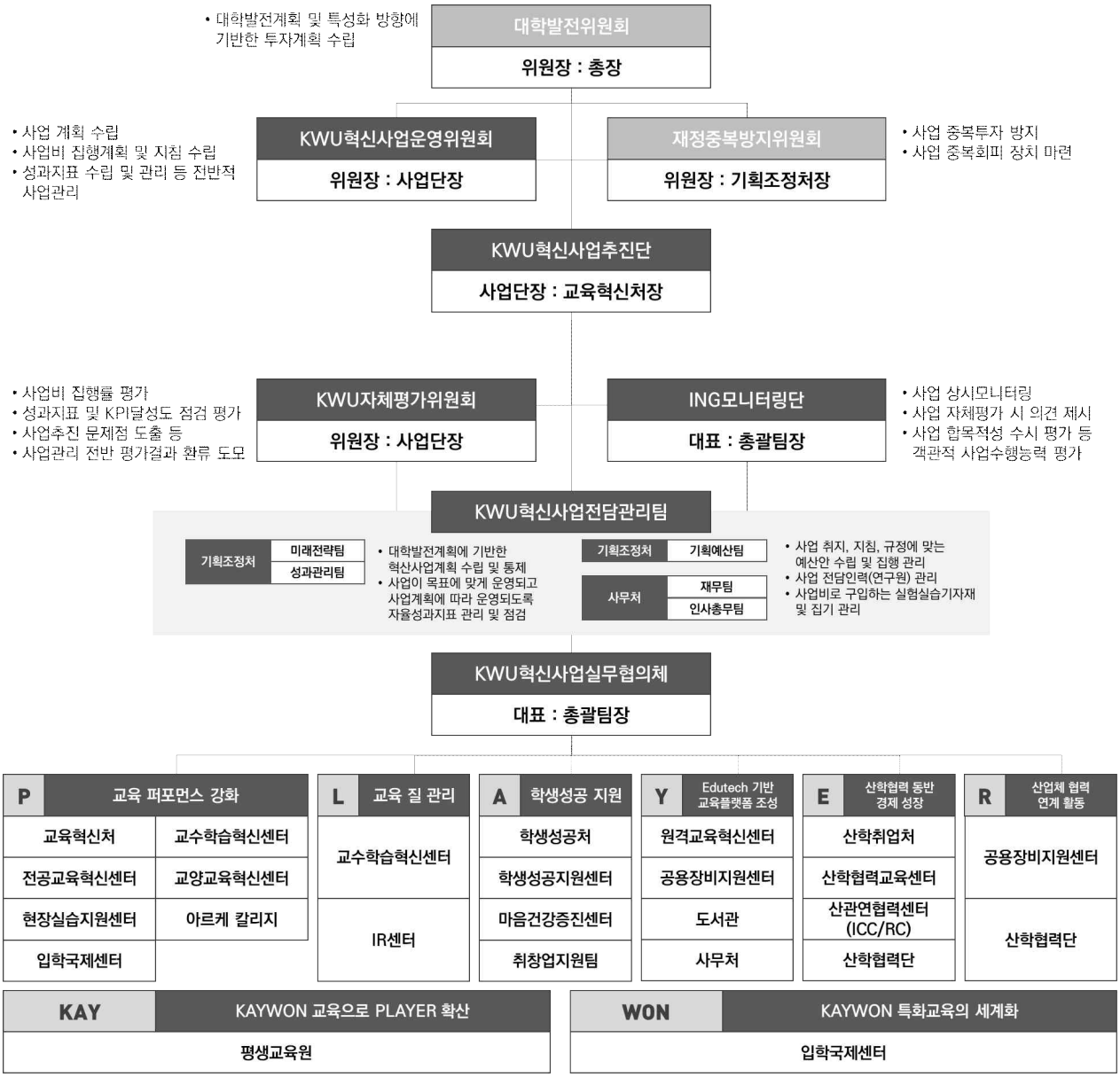
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

증빙 4-1)

+ **(전문성 강화)** 사업 성과창출을 극대화하기 위하여 총장과 교무위원을 중심으로 대학혁신위원회 구성 계획 수립 및 집행 초기 단계부터 객관적이고 효과적인 사업수행을 위하여 전문성 있는 외부기관 인사를 자문위원으로 위촉
+ **(공유 활성화)** 사업실행의 추진력과 전문성 강화를 위하여 대학 본부 기획조정처 산하에 KWU혁신사업추진단을 신설하고 기획조정처장을 사업단장에 임명 사업 시행 초기에 사업관리 매뉴얼을 제작 및 배포하여 실행부서/학과가 착오 없이 정확하게 사업비를 집행하도록 지원하고, KWU혁신사업추진단은 실행공동체를 대상으로 OJT를 실시, 사업 진행 시 본부 업무 수행자와 협력부서 지원 담당자간 발생할 수 있는 문제점 확인 및 이에 대한 선제적 해결방안 마련을 통해 효율적 업무수행
+ **(수시 소통 채널 구축)** 사업 전 기간에 걸쳐 지속적인 성과관리 수행을 위하여 자체평가위원회 산하에 교직원, 학부모, 학생으로 구성된 ING모니터링단을 운영하고 수시 모니터링을 통하여 부적절한 사업 집행내역 적발 시, KWU혁신사업운영위원회에 안건을 상정, 의결 결과에 따라 즉시 시정 조치



[거버넌스 조직별 구성 현황]

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	권○현	계원예술대학교	총장	교내
②		위원	심○수	기획조정처	처장	교내
③			오○석	교육혁신처	처장	교내
④			전○현	산학취업처	처장	교내
⑤			어○연	학생성공처	처장	교내
⑥			안○준	사무처	처장	교내
⑦			김○선	전공교육혁신센터	센터장	교내
⑧			김○인	학생성공지원센터	센터장	교내
⑨			이○람	학사학위센터	센터장	교내
⑩			윤○원	교수학습혁신센터	센터장	교내
-		간사	임○학	기획조정처 기획예산팀	차장	교내
소계		총 10명				
①	대학혁신 사업운영 위원회	위원장	오○석	혁신사업단(교육혁신처)	사업단장(처장)	교내
②		위원	심○수	기획조정처	처장	교내
③			전○현	산학취업처	처장	교내
④			어○연	학생성공처	처장	교내
⑤			안○준	사무처	처장	교내
⑥			백○구	혁신사업단(기획조정처)	사업총괄팀장(부장)	교내
⑦			김○선	전공교육혁신센터	센터장	교내
⑧			윤○원	교수학습혁신센터	센터장	교내
⑩			이○람	학사학위센터	센터장	교내
⑩			김○인	학생성공지원센터	센터장	교내
⑪			천○현	산학협력혁신센터	센터장	교내
⑫			이○영	총학생회	회장	학생
⑬			이○미	총학생회	부회장	학생
⑭			김○현	전주비전대학교	교수	교외
⑮			이○진	어빌리티랩	대표	교외
-		간사	정○균	사업단운영	과장	교내
소계		총 15명				
①	대학혁신 사업 자체평가 위원회	위원장	오○석	혁신사업단(교육혁신처)	사업단장(처장)	교내
②		위원	심○수	기획조정처	처장	교내
③			전○현	산학취업처	처장	교내
④			김○은	디지털미디어디자인과	교수	교내
⑤			전○현	영상디자인과	교수	교내
⑥			최○기	시각디자인과	교수	교내
⑦			이○미	화훼디자인과	교수	교내
⑧			정○애	실내건축디자인과	교수	교내
⑨			홍○은	게임미디어과	교수	교내
⑩			이○영	총학생회	회장	학생
⑪			박○희	삼육보건대학교	교수	교외
⑫			이○하	인덕대학교	교수	교외
⑬			오○현	순천제일대학교	교수	교외
⑭			오○섭	하트빌더	대표	교외
-		간사	정○균	기획조정처 기획전략팀	직원	교내
소계		총 14명				
①	재정지원 사업중복 방지위원회	위원장	심○수	기획조정처	처장	교내
②		위원	전○현	산학취업처	처장	교내
③			오○석	교육혁신처	처장	교내

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
④			진○기	디지털혁신공유대학사업단	특임교수	교내
⑤			동○○미	콘텐츠 원 캠퍼스사업	책임교수	교내
⑥			천○현	소상공인 디지털특성화대학 사업	책임교수	교내
⑦			김○은	디지털미디어디자인과	교수	교내
⑧			전○현	영상디자인과	교수	교내
⑨			김○형	광고브랜드디자인과	교수	교내
⑩			권○준	산학취업처 산학협력팀	과장	교내
⑪			최○석	기획조정처 성과관리팀	과장	교내
⑫			강○형	기획조정처 기획예산팀	과장	교내
⑬			길○진	기획조정처 성과관리팀	주임	교내
-		간사	임○학	기획조정처 기획예산팀	차장	교내
소계		총 13명				
①	ING 모니터링단	대표	백○구	혁신사업단(기획조정처)	사업총괄팀장(부장)	교내
②		위원	김○희	광고브랜드디자인과	홍보대사	학생
③			권○준	디지털미디어디자인과	홍보대사	학생
④			김○원	영상디자인과	홍보대사	학생
⑤			이○율	산업디자인과	홍보대사	학생
⑥			오○린	산업디자인과	홍보대사	학생
⑦			권○은	건축디자인과	홍보대사	학생
⑧			박○리	실내건축디자인과	홍보대사	학생
⑨			동○○미	애니메이션과	교수	교내
⑩			정○우	리빙디자인과 재학생	학부모	교외
-		간사	정○균	기획조정처 기획전략팀	직원	교내
소계		총 11명				
①	혁신사업 실무협의체	위원장	백○구	혁신사업단(기획조정처)	사업총괄팀장(부장)	교내
②		위원	최○석	기획조정처 성과관리팀	과장	교내
③			길○진	기획조정처 성과관리팀	주임	교내
④			최○현	교양교육혁신센터	담당	교내
⑤			한○지	전공교육혁신센터	주임	교내
⑥			정○영	교수학습혁신센터	대리	교내
⑦			정○환	원격교육혁신센터	대리	교내
⑧			김○욱	교무학사지원팀	과장	교내
⑨			정○권	사무처 시설관리팀	과장	교내
⑩			주○순	학생상담팀	차장	교내
⑪			김○정	마음건강증진센터	담당	교내
⑫			배○숙	산학협력팀	과장	교내
⑬			정○우	공용장비지원센터	과장	교내
⑭			오○석	실습지원팀	차장	교내
⑮			이○호	정보전산팀	과장	교내
⑯			노○영	평생교육원	차장	교내
⑰			이○인	기획조정처 미래전략팀	과장	교내
⑱			주○영	입학국제센터 대외협력팀	과장	교내
⑲			강○형	기획조정처 기획예산팀	과장	교내
⑳			박○선	사무처 재무팀	과장	교내
㉑			김○수	사무처 인사총무팀	과장	교내
-		간사	정○균	기획조정처 기획전략팀	직원	교내
소계		총 21명				
합계		총 57명 (중복 제외)				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 조직 총괄 운영계획 및 규정(지침) 마련 계획

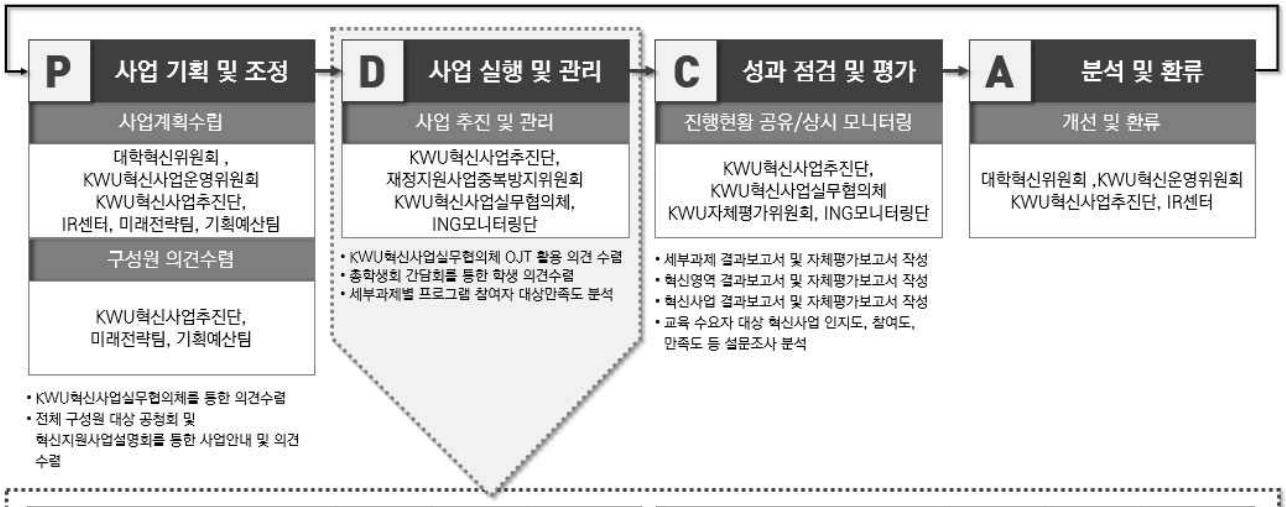
+ 대학혁신지원사업이 대학의 중장기발전계획과 일치성을 갖추어 운영되도록 기획조정처 내 「IR센터」와 「미래전략팀」간 협업 수행을 가짐
+ 한국연구재단「대학혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 기준」, 관련 법령, 학칙 등에 부합하는 별도의「계원예술대학교 대학혁신지원사업 운영 규정」제정
+ 사업비 집행 기준 준수 및 오집행을 예방하기 위하여, 세부사업 유형 및 사례별 집행 기준(가이드라인)을 별도의 매뉴얼로 제작하여 각 사업 진 부서에 배포 및 교육 실시

1.2.2. 수행 조직별 세부운영방안 계획

조직	기능	운영방안	역할
대학혁신 위원회	• 발전계획 및 특성화계획 수립, 추진 및 관리 • 연차별 혁신전략 세부사업 목표, 예산규모 등 수립 및 확정 • 성과관리 원칙 수립 • 자체평가 및 성과점검	• [구성] 위원장 총장, 주요보직자, 교무위원급 중심 10명 이내 • [운영] 임기 1년, 연임 가능, 안건 심의 외, 분기별 개최	사업 총괄적 점검, 대학발전계획 및 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립 및 성과관리, 재정회계 모니터링
대학혁신 사업운영 위원회	• 사업 세부추진계획 수립 • 사업비 집행계획 수립 및 예·결산 심의 • 성과지표 및 실적관리 • 사업 관련 규정·지침 등 제·개정	• [구성] 위원장 사업단장, 혁신영역별 교원(교무위원급), 학생대표(1명) 및 외부전문가(3명) 포함 15명 이내 • [운영] 임기 1년, 연임 가능, 사업추진에 관한 사항 심의, 상시 개최	사업비 관리 및 사업 시행 및 성과에 대한 주기적 모니터링 등 사업 종합적 관리
대학혁신 사업 자체평가 위원회	• 프로그램별 추진사항 평가 • 사업비 집행률 평가 • 자율성과지표 및 KPI 달성도 점검 및 평가 • 사업추진 문제점 도출 • 사업관리 및 운영 평가	• [구성] 위원장 사업단장, IR센터장, 사업추진과 중복이 없는 교원, 학생대표(1명) 및 외부전문가(4명) 포함 13명 이내 • [운영] 임기 1년, 연임 가능, 중간평가 및 총괄평가	사업추진과 사업 관리 전반에 걸쳐 자체평가 및 평가 결과 환류
재정지원 사업중복 방지위원회	• 세부과제 검토에 따른 중복투자 방지 및 중복회피 장치 마련 • 사업예산 점검에 따른 성과 공유	• [구성] 위원장 ***각 사업 단장, 사업참여 책임교원 및 학과 교원, 참여 사업 예산 및 회계 담당 • [운영] 임기 1년, 연임 가능, 안건 심의 외, 분기별 개최	주기적인 활동을 통한 사업 중복 여부 점검
ING 모니터링단	• 프로그램 운영 상시 모니터링을 통한 객관적 사업 수행 • 사업 합목적성 수시 평가 • 프로그램 개선 요구	• [구성] 대표 사업총괄팀장, 혁신사업 참여교원(1명), 학생대표(7명) , 학부모(1명), 혁신사업 운영 실무자 • [운영] 임기 사업 종료 시점, 연임 가능, 월 1회 활동 보고회 추진	사업 상시모니터링, 학생 의견 취합 제시, 사업 자체 평가 시 의견 제시
대학혁신 사업실무 협의체	• 사업 수행과정 조정 및 감독 • 시행과정과 성과의 주기적 모니터링 • 사업비 집행 적정성 효율성 평가	• [구성] 사업전담부서, 관계 부서의 업무 수행 책임이 있는 교직원 • [운영] 임기 사업 종료 시점, 사업 수행 협의, 월 1회 개최	사업 전담조직 간 실무 협의 및 추진사항 논의 실무자 의견수렴
대학혁신 사업추진단	• 사업비 집행 및 관리 • 사업 운영규정 및 시행세칙 관리 • 사업 운영계획 및 집행과정 수시 모니터링 • 사업결과 및 사업비 실적 보고 • 사업 실적 및 성과 홍보	• [구성] 총장 임명한 사업단장, 사업부단장, 사업총괄팀장, 성과관리담당, 추진현황담당 등 사업 관리를 위한 교직원 • [운영] 임기 사업 종료 시점	사업 총괄 관리

1.2.3. 거버넌스 구축·운영 과정에서 재학생, 교직원 등의 참여(의견수렴), 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안 계획

+ 구성원 의견수렴 기반 사업계획 수립, 사업추진 및 관리, 상시모니터링을 포함한 성과평가, 평가 결과를 반영한 환류와 개선으로 이어지는 구성원 참여 방안 체계를 구축함
+ 이를 통해 대학혁신지원사업과 연계한 우리 대학의 발전목표를 효과적으로 달성하고 성과를 공유·확산하여 사업성과 및 만족도 극대화함
  ※ 의견수렴 절차 마련 : 대학혁신지원사업 규정, 지침, 매뉴얼 등 의견수렴 체계구축
  ※ 의견수렴 정기적 운영 강화 : 월 1회, 분기 2회, 주기적 운영



학생참여 활성화 방안	3분기	4분기	비고
•대학혁신위원회 위원 •대학혁신운영위원회 위원 •대학혁신자체평가 위원	▶	▶	2회 4회 2회
•혁신사업단 홈페이지 구축 •상시 의견수렴 게시판 운영		▶	상시
•혁신사업 유니TV 운영 •혁신사업 홍보영상 운영 •프로그램 TV 송출, 교내외 가능		▶	상시
•혁신사업 카카오채널 운영 •실시간 소통	▶	▶	상시
•혁신사업 뉴스레터 발간 운영 •프로그램 운영소식		▶	월1회
•혁신사업 가이드북 제작		▶	'23년
•혁신사업 스페이스 구축 •혁신사업 커뮤니티 공간	-	-	'23년
•혁신사업 홍보 서포터즈 운영 •콘텐츠 제작, 온/오프 홍보 활동 •정기 간담회		▶	월1회 활동보고
•ING 모니터링단 운영 •활성화 방안 모색, 운영 개선	▶	▶	월1회 활동보고
•혁신사업 참여 후기 공모전		▶	상시
•혁신사업 아이디어 공모전 •(프로그램 계획)	▶	▶	상시
•혁신사업 네이밍 공모전 •(시스템명, 프로그램명)	▶	▶	상시
•찾아가는 간담회	▶	▶	월1회

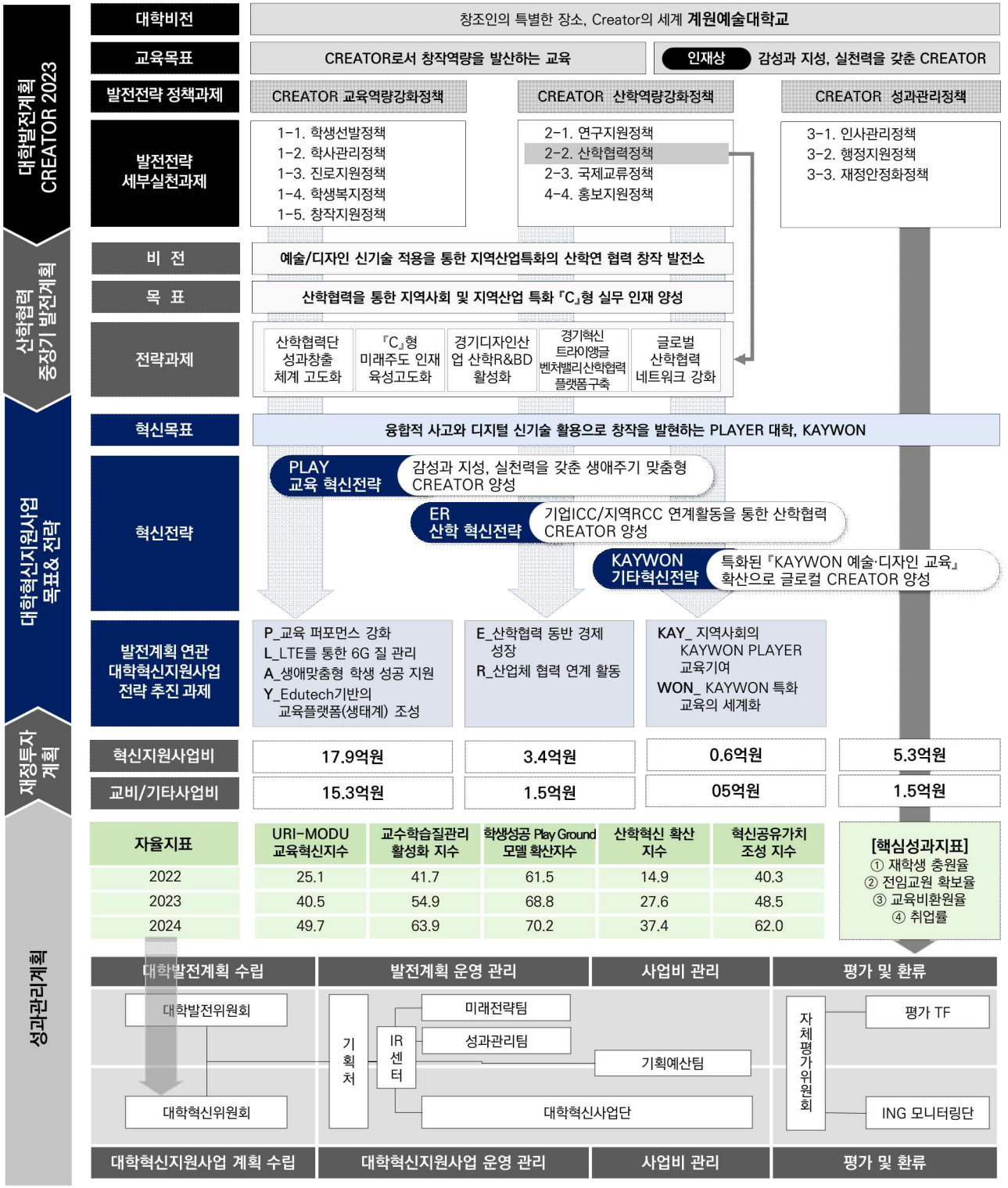
교직원 참여 활성화 방안	3분기	4분기	비고
사업실무위원회 구성	▶	▶	월2회
(공통)		▶	상시
(공통)		▶	상시
(공통)	▶	▶	상시
(공통)		▶	월1회
혁신사업 다이어리, 달력 제작		▶	'23년
(공통)	-	-	'23년
-	-	-	
ING 모니터링단 교직원 참여	▶	▶	월1회 활동보고
부서, 학과 단위사업 공모전		▶	상시
(공통)	▶	▶	상시
(공통)	▶	▶	상시
부서, 학과 찾아가는 간담회	▶	▶	월1회

2. 성과관리 체계

중빙 4-2)

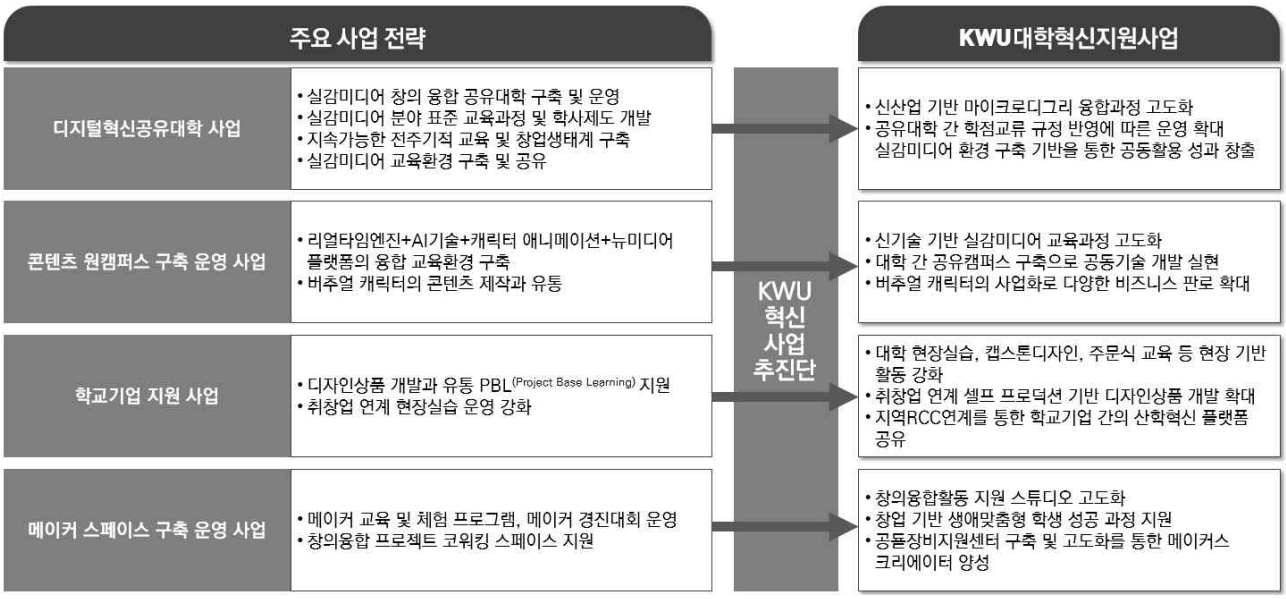
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

+ 대학발전계획과 대학혁신지원사업 간 전략-재정투자계획-성과관리체계의 정합성 확보를 위해 KWU 혁신사업운영위원회 외에 재정투자계획과 성과관리를 담당하는 「IR센터」를 운영하고, 별도의 KWU혁신자체평가위원회를 운영함으로써 독립된 자체평가를 통한 성과관리의 객관성과 공정성을 확보하고 평가 결과에 대한 피드백 제공



① 타 재정지원사업과 대학혁신지원사업간의 연계

- 「KWU혁신사업추진단」에서 대학혁신지원사업과 디지털혁신공유대학사업, 콘텐츠 원캠퍼스 구축 운영 사업, 학교기업지원사업 등의 기존 재정지원사업과의 연계·조정을 담당하여 사업 간의 시너지 효과 창출을 모색함

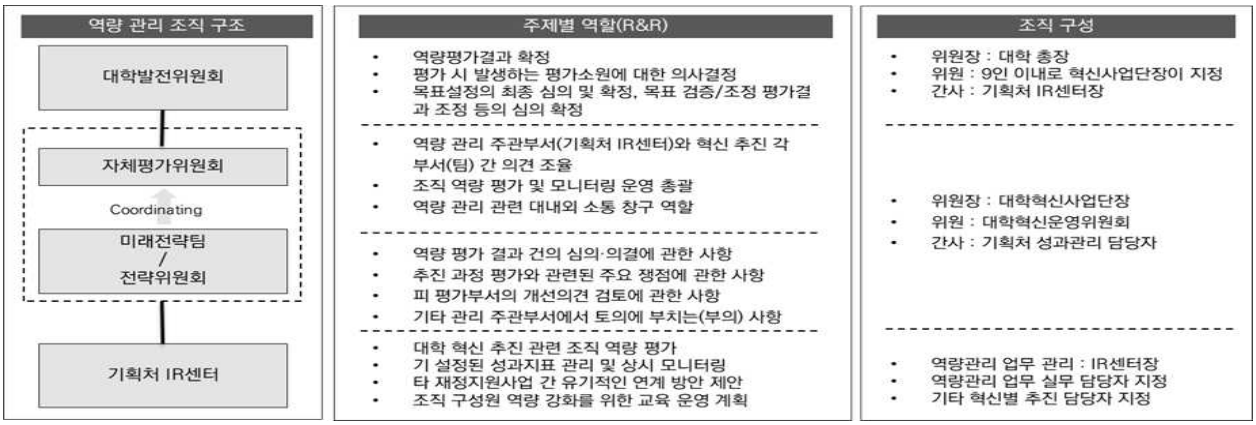


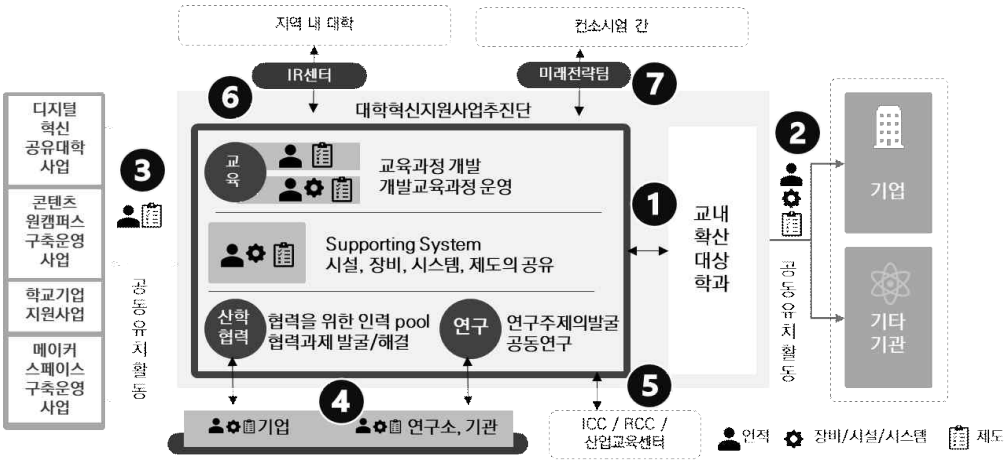
② 타 재정지원사업과 대학혁신지원사업과의 중복 방지 방안

- 재정지원사업과의 예산중복사용 방지를 위하여 <재정지원사업중복방지위원회>를 구성하고 이에 입안한 규정을 토대로 지속적으로 모니터링함 (2022.05.16, 제정)

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

+ IR센터를 통해 전반적인 대학혁신추진의 역량 관리 방안을 기획 및 평가가 이루어지도록 함
+ 다양한 방식을 통해 혁신 역량 강화의 기회를 얻도록 미래전략팀을 통해 전략화 마련을 가짐





구분	항목	주요내용
❶	교내 혁신 역량 확산	학사구조 개편 학과별 마이크로디그리/연계/융합교육과정 적용 확산 방안 마련과 성과실적의 정량적 기준으로 역량 발휘 정도 분석
		대학 특성화 P.L.A.Y.E.R.혁신전략 실현에 대학 본부 중심으로 참여학과에 운영 방법 및 문제 상황 발생에 따른 지원 강화함
❷	산학협력 연계 혁신 활동 강화	대학 특성화 ICC와 RCC 전문 센터를 매개로 '실감미디어콘텐츠', '스마트라이프디자인' 분야의 산학일체형 교육과정 구현의 역량 발휘함
		대학 특성화 KWU혁신사업추진단을 중심으로 기업, 기타 기관과의 협력 활동 역량을 공유하는 '박람회' 및 '성과공유회'를 통해 역량 변화의 정도를 파악함
❸	공동교육 운영으로 혁신 역량 동반성장	유기적 연계 디지털혁신공유대학, 원캠퍼스 등 다양한 교육기관의 공동교육과정 운영에 따른 혁신적 변화에 동참, 대학 수준에 적합한 교육과정 및 인프라, 시스템 환경 구현함
		구성원 역량 강화 공동교육과정 참여 교수자와 교과 내용 수혜 요구자의 Teaching & Learning의 역량 강화 기회 획득, 공동 교육과정 개발·운영과정에서 다양한 행정지원 활동 방안 모색함
		대학 특성화 '실감미디어콘텐츠'분야의 우수한 학습 콘텐츠를 타 대학과의 공유에 따라 개선 요구사항 수용 및 다양한 피드백 반영으로 우리 대학의 학습 콘텐츠 역량 증대 기대함
❹	지역산업체에 역량 발산	대학 특성화 MVP등급제 적용 가족회사를 중심으로 공동 교육과정 참여산업체를 우선적으로 '산업체 직원 대상 교육 운영'에 우리대학 교육의 역량을 발산함
		구성원 역량 강화 교육혁신의 역량을 지역 기업으로 기술 역량 확산, 산학 협력 과제 공동 발굴 및 공동 수행으로 특화된 역량검증의 기회를 확보함
❺	ICC, RCC를 통한 역량검증	유기적 연계 우수한 교육 콘텐츠 및 인재 풀 공유와 확산 기회를 가짐. 또한 다양한 협력적 프로젝트 수행에 따른 산학일체형 교육과정 운영의 혁신 정도를 셀프 모니터링 함
❻	IR센터를 통한 지역 내 대학 간 역량 비교 분석	유기적 연계 유사한 특성화 분야를 수행하는 대학과의 교육혁신, 산학협력혁신, 지역사회와의 협력적 활동 혁신 등의 다양한 카테고리를 분류, 각 분류 요소마다 주요 대학과의 수준차를 비교하여 우리 대학의 '혁신 역량 수준'을 제고함
		유기적 연계 지역 4년제 대학 및 유사 특성화 교육과정 보유 4년제 대학과의 역량관리 체계 방안에 대한 벤치마킹을 수행, 대학알리미 등 주요지표를 토대로 운영절차와 성과관리 방안에 대한 과정 분석으로 개선 필요요소 발굴 및 조치함
❼	미래전략팀을 통한 타 컨소시엄 간 공유 및 확산	유기적 연계 타 컨소시엄 기관이 혁신추진을 위해 발휘한 내부역량 수준과 추진 과정에서 발생하는 애로사항에 대한 문제해결 접근 방식을 공유, 우리 대학에 적용하여 역량 강화 시도를 가짐
		구성원 역량 강화 미래전략팀를 통해 성과확산을 위해 필요한 내부역량 증진 교육 프로그램 개발 및 운영

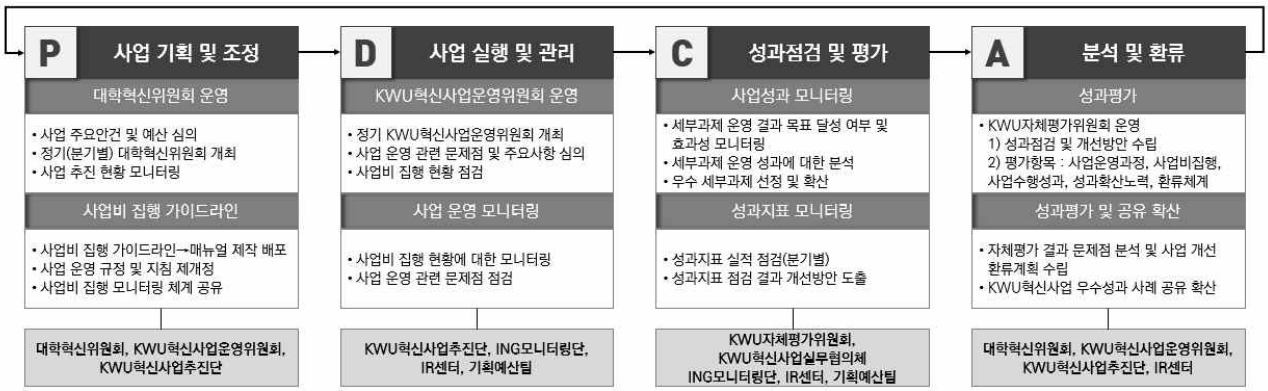
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 성과관리체계 운영의 목표

+ **(대학혁신지원사업 성과 확산)** 기존 재정지원사업의 성과를 유지·확산하고, 전교적인 지원시스템을 구축하여 대학혁신 우수모델을 완성함
+ **(체계적인 사업관리)** 사업 추진과정에 대한 상시 모니터링(ING 모니터링단)을 통해 사업추진의 효과성, 투명성, 책무성을 확보함
+ **(환류체계 구축)** 매년 자체평가를 시행하고 개선사항에 대한 보완계획을 수립하여 차년도 사업에 반영할 수 있도록 지속적인 환류체계를 구축함

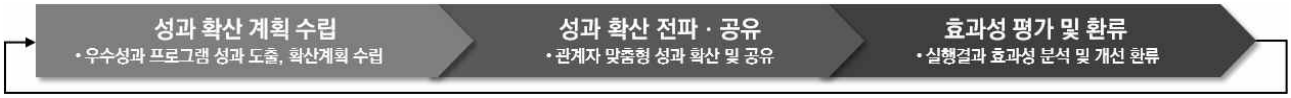
2.3.2 성과관리 운영 및 조직 체계

+ **(사업 운영 규정 및 조직)** 혁신지원사업 총괄 운영을 위한 대학혁신지원사업 운영 규정을 제정하고 대혁혁신위원회, KWU혁신사업운영위원회, KWU혁신자체평가위원회, 재정지원중복방지위원회, ING 모니터링단 및 혁신사업실무협의체를 운영하고 있음
+ **(성과관리추진체계)** 혁신지원사업 성과관리추진체계는 PDCA방식의 성과관리를 통해 혁신지원사업의 안정적 운영에 만전을 기할 수 있도록 구축함



2.3.3. 사업 성과 확산 계획

+ 기존 재정지원사업(디지털혁신공유대학사업 등) 운영을 통해 지속적으로 추진해온 성과를 대학혁신지원사업 혁신과제로 이어받아 사업성과를 유지 · 확산하고, 사업지원 체계를 구축하여 대학혁신 우수모델을 완성하는 계획을 수립함
+ 자체 성과보고회 개최, 협의회 주관 성과포럼 등 참여, 혁신사업 홈페이지 구축, 전파 채널 확대 등을 통해 사업의 성과를 확산하고, 사업실행 결과를 신속하게 환류하여 사업의 질적 향상을 도모함

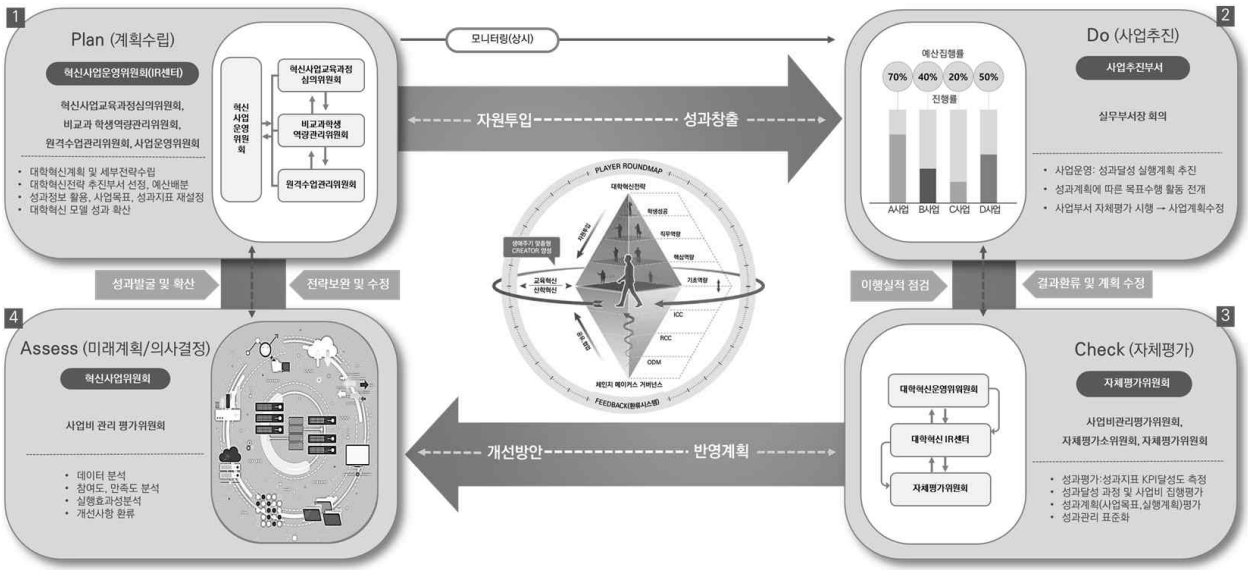


2.3.4. 사업 성과 환류 계획

+ 대학혁신지원사업으로 대학 전반의 역량 수준 향상 정도를 분석하는 방안으로 성과 환류 체계구축

역량 구분	주요내용	비고
재정	- 기본적으로 법인의 책임 아래에서 산학협력단과 대외 유치 활동을 연계하여, 대학혁신사업으로 보유하게 된 능력을 사회서비스 제공을 통한 일부 수입 유치 가능성이 제고되는지 살펴봄	· 대학발전위원회
시설	- 대학으로서의 기본 시설보다 각 전공교육을 위한 맞춤형 시설들을 마련했는지, 이를 통해 산업체 연계 공동교육 운영 활성화가 이루어지고 있는지를 살펴봄 - 동시에, 학생들의 복지시설 향상에 따른 대학 생활 만족도 향상 수준 점검과 특성화 분야의 시설역량은 국내를 뛰어넘어 세계적인 역량을 보유하게 되었는지를 살펴봄	· 환경공간위원회 · 교육품질 관리위원회
인사	- 행정인력의 효율적인 운용 수준을 평가, 교원에 있어서는 학과마다 그 분야를 대표하는 우수한 인재들이 포진하고 있음을 점검함	· 직원/교원 인사위원회
교육	- 교양교육혁신센터, 전공교육혁신센터, 교수학습혁신센터, 원격교육혁신센터, 학생성공지원센터를 중심으로 교육과정과 교수 수준 강화의 정도를 재학생 역량기반 교육과정의 성과지표로 평가하며, 실험/실습/실기 교육 비중 관리, 강의평가에 따른 교원 역량 강화 프로그램 운영 체계성 등을 토대로 역량 증진 정도를 살펴봄 - 무엇보다 산학일체형 교육과정의 활성화로 주문식 교육과정을 위한 신규 교과목 개발 및 운영 시도의 진취적 역량을 평가할 수 있도록 함	· 교·육과정 심의위원회 · 융복합심의 위원회 · 교육품질관리 위원회
산학협력	- 창업을 유도하고 안내하는 역량을 중점으로 발휘하며, 우수한 창업 기업 발굴 및 가족기업의 연계 네트워크 활동의 증진 정도를 평가하도록 함	· 창업지원센터 운영위원회
역량 관리 총괄	- KWU혁신사업운영위원회를 중심으로 새로운 관리체계가 자리 잡도록 하며, 그동안의 대학발전위원회와 중장기발전계획 및 특성화 위원회를 중심으로 다루어져 왔던 부족한 역동성 강화 정도를 평가함 - KWU혁신사업운영위원회의 새로운 자리매김을 통해 계원예술대학교의 역량이 효과적으로 발휘될 수 있도록 계기를 마련하고자 함 ❍ 복수의 재정지원사업단을 분리하여 운영하기보다 KWU혁신사업운영위원회를 통해 중장기발전계획 비전의 성취를 더욱 효과적으로 이룰 수 있도록 함 ❍ 대학혁신위원회는 각 구성들마다 분절되어 있는 환류들을 종합적으로 관리하여 계원예술대학교의 종합적인 역량을 평가하고 관리하면서 지속 성장 가능성 제고에 우선순위를 두어 운영하도록 함	· KWU혁신사업운영 위원회 · 대학혁신위원회

- 이를 위해 각 혁신별 사업목표 실현이 합당하게 추진되고 있는지를 상시 점검하고 피드백하여 개선하는 환류 시스템을 구축·운영함
- 대학혁신지원사업의 계획수립(Plan), 사업추진(Do)에 대한 단계적 점검을 통해 사업 전반에 대한 자체평가(Check)를 시행하여 그 결과를 차년도 사업계획에 반영함(Act)
- 자체평가 결과를 사업실행 부서에 환류하여 개선을 유도하고, 사업추진 과정에 사업비 집행의 적절성·타당성 점검을 통해 사업에 대한 책무성을 강화함
- 결과적으로 모든 학문 단위들이 상시적인 고도화가 이루어지도록 지원하며, 우리 대학이 지역거점의 대학으로 지역사회에 교육 기여 확장성을 보유할 수 있도록 함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① [P] URI-MODU 교육혁신 지수	N/A	22.7	34.2	51.8	69.2
	② [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수	N/A	37.8	37.9	54.9	63.9
	③ [A] 학생성공 Play Ground 모델 확산지수	N/A	60.3	34.2	68.8	70.2
	④ [ER] 산학혁신 확산지수	N/A	0.47	12.2	16.7	22.44
	⑤ [KW] 혁신공유 가치조성 지수	N/A	14.7	41.6	48.5	62.0

3.1.1. 자율성과지표명 : [P] URI-MODU 교육혁신 지수

중빙 4-3)

지표명	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
[P] URI-MODU 교육혁신 지표	22.7	34.2	51.8	69.2

지표 설정 근거

지표 선정 이유

- 교육혁신 영역의 성과 관리를 위하여 사회 맞춤형 직무역량 기반의 전공과 핵심역량 기반 교양 교육과정의 품질 개선 및 혁신 성과를 측정하고자 함
- 대학교육만족도 및 핵심역량향상도 등 성과(Outcome) 중심의 지표로 세부지표를 설정하고, 이수인원, 인증율, 운영 과목 수, 과목 개발 수 등 결과(Output) 지표로 보완함

세부 내용 (과제) 와의 관련성

- <u>유연한 학사제도 활용과 뉴프런티어 교육과정 운영</u>: 사회수요에 부합하고 학생의 능동적 학습역량을 제고하기 위한 유연한 학사제도 적용율 측정
- <u>URI 아르케 교양교육 활성화</u>: 핵심역량 기반 교양교육의 내실화를 통한 지속적인 교양 교육과정 발전 모색을 목표로 함. 이를 위해 창의 융합 역량을 강화하는 신규 교양 교과목 개발실적 반영
- <u>MODU트랙제를 통한 현장중심 전공교육 강화</u>: 현장중심 전공교육 강화를 위한 교육과정 개발·운영 참여도 반영
- <u>수요자 중심 연계·융합 교육 마이크로디그리 트랙 운영</u>: 전공 간 경계를 허물고 다양한 융복합 전공교육 개발 및 제도 정비를 통해 다 전공 이수 학생 수를 확대함으로써 융복합 교육 성취 정도의 측정

산출식

구분	세부지수	하위지수	산출식
P1	유연 학사제도 활성화지수	P1-① 유연 학사제도[1] 이수율	$\left(\frac{\text{유연학기제 교과 신청자 수}}{\text{전체 재학생 수}}\right)\times 100$
		P1-② 유연 학사제도 만족도	(참여학생 만족도 100점 환산 점수)
P2	URI 교양교육 혁신지수	P2-① 아르케 시그니처강좌개발수	(강좌 개발수의 3개년 목표값 대비 달성도)
		P2-② SDGs 기반 교과목 개발수	(교과목 개발수의 3개년 목표값 대비 달성도)
		P2-③ 교양교육만족도	(참여학생 만족도 100점 환산 점수)
P3	MODU 전공교육 혁신지수	P3-① MODU트랙[2] 개발·운영 전임교원 참여율	$\left(\frac{\text{MODU트랙 개발·운영 참여 전임교원 수}}{\text{전체 전임교원 수}}\right)\times 100$
		P3-② MODU트랙 교과목 운영률	$\left(\frac{\text{MODU트랙 전공 교과목 수}}{\text{전공교과목 운영수}}\right)\times 100$
		P3-③ 주문식트랙 교육과정 참여률	$\left(\frac{\text{현장실습}+\text{캡스톤}+\text{주문식 교과 참여자 수}}{\text{편제정원}}\right)\times 100$
자율성과지표		$URI-MODU\ \text{교육혁신 지수}=(P1^{\times 0.2})+(P2^{\times 0.3})+(P3^{\times 0.5})$	

1) 유연학사제도: 선행학습경험인정제(RPL), 집중이수제, 학생프로젝트설계학기제 등 학칙 제27조에 따름
2) MODU트랙: M(전공트랙), O(주문식트랙), D(계약학과트랙), U(창업트랙)

세부 산출내용

- P1. 유연 학사제도 활성화 지수

하위지수	가중치	기준값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
P1-①	0.5	-	-	13.5	40.5
P1-②	0.5	-	-	35.0	37.5
종합점수	1	**-**	**-**	**48.5**	**78.0**

• P2. URI 교양교육 혁신지수

하위지수	가중치	기준값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
P2-①	0.3	-	-	13.3	16.7
P2-②	0.3	7.1	5.3	7.1	10.6
P2-③	0.4	26.9	27.3	27.7	28.1
종합점수	**1**	**34**	**32.6**	**48.1**	**55.4**

• P3. MODU 전공교육 혁신지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
P3-①	0.3	-	14.7	15.1	21.1
P3-②	0.2	0	0.0	10.0	15.0
P3-③	0.5	12.5	12.8	30.3	37.8
종합점수	**1**	**12.5**	**27.5**	**55.4**	**73.9**

기준값	• 2021년 기준 재학생 만족도의 환산점수와 교과목 이수율 및 세부과제 목표달성을 반영한 하위지표별 배점으로 가중평균하여 산출 • 기준값이 없는 지수는 2022년 제도를 구축하거나 도입하는 항목으로 2023년 운영 결과에 따라 실적이 도출됨. • [P1-①]의 기준값 : 타 전문대학 사례를 통해 적게는 연간 3%의 실적을 보임 3차년도 달성목표는 타 대학 대비 1.5배 정도의 도전적 수준으로 제시 • [P2-①]의 기준값 : 대학핵심역량 9대 하위역량 각 1개 교과목 및 비교과 개발 • [P2-②]의 기준값 : 지속가능발전목표(SDGs) 17가지 연관 교과목 개발 • [P3-①]의 기준값: 현재 전임교원수 80명, 2022년 기준 MODU트랙 개발·운영 학과 모집 중
측정 방법	• 교과 이수율은 학사종합정보시스템을 통해 정량적 수치로 측정 • 트랙 및 교과목 개발 수는 교육과정관리시스템을 통해 객관적 수치로 측정 • 참여교원 수는 MODU트랙 교육과정 개발 결과보고서와 학사 종합정보시스템 개설과목 일람표로 객관적 측정 가능 • 만족도는 전체 학생 중 세부내용별 참여 학생을 대상으로 조사 실시, 5점 척도로 측정하고 100점으로 환산

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 세부지표 산출을 위한 자료는 학사종합정보시스템, 교육과정관리시스템을 통해 관리되는 정량수치로써 객관성, 신뢰성을 확보하고 있음. • 혁신지원사업의 수행 성과를 다각적 평가를 위해 세부지수를 구체적으로 작성함. • URI-MODU 교육혁신모델의 성과를 학과에서 대학 전체로 확산해 나가기 위해 세부내용(과제)별로 無에서 有를 창조하는 매우 도전적인 목표를 설정하였음.

성과지표 목푯값 달성 계획	추진전략	• 사업전담부서(전공교육혁신센터, 교양교육혁신센터, 아르케칼리지(교양학부)) 운영 및 교무학사지원팀 등 관련 부서와 협력 강화
	추진방법	• 사업전담부서와 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보
	추진내용	• 유연학사제도 구축 운영, 연계 · 융합 교육 기반 마이크로디그리 트랙 운영, 학과 간 연계 · 신산업 수요 맞춤 융합형 교육과정 개발, 교육과정 및 교과목 인증
기대성과	단기	• 융복합 교육과정 활성화 및 유연한 학사제도 수립·확산에 따른 학생 만족도 제고
	중장기	• 융복합 교육과정 확대를 통한 학생 직무역량 및 사회진출 역량 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : [LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수

중빙 4-4)

지표명	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
[LY] 교수학습 질 관리 활성화 지수	37.8	37.9	54.9	63.9

지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 교수·학습자 맞춤 교육을 실현하기 위해 에듀테크 활용 수업모델 개발과 교수학습 지원 프로그램의 활성화 및 학생 참여율 제고가 필요하여 이를 반영한 세부지표와 다양한 학내 교육성과를 통합, 축적 및 관리를 통해 교육의 질 제고를 목표로, 이를 실적에 반영한 세부지표 도출
	세부 내용 (과제) 와의 관련성	• 'PLUS 학습지원 강화'와 'AHA 교수법 지원 강화', '데이터기반 교육성과 통합관리 강화' 세부 과제와 연관 • 참여 주체 특성에 따른 맞춤형 교수학습지원 강화를 통해 학생 중심 학습으로의 수업 무게 중심 이동 • 교육 성과관리 시스템 구축과 우수 사례 콘텐츠 개발을 통해 교육성과 확산 및 교육만족도 제고

산출식

구분	세부지표	하위지수	산출식
LY1	교수학습 활성화지수	[가] 학습역량 강화 프로그램 참여율	(참여학생수/재학생수)×100
		[나] 교수역량 지원 프로그램 참여율	(참여교원수/전체교원수)×100
LY2	혁신교육 확대지수	[다] AHA교수법 적용 교과목 편성율	(교과목 편성수/개발공모 신청수)×100
		[라] AHA교수법 적용 교과목 수업만족도	AHA교수법 적용 수업만족도 평균
LY3	원격교육 강화지수	[마] (K-MOOC, KOCW)공개강좌 개발 달성율	공개강좌 개발 3개년 목푯값 대비 달성도
		[바] 원격교육 만족도	원격(온라인)수업 만족도
LY4	교육품질 향상지수	[사] 수업만족도	1학기, 2학기 강의평가 평균
		[아] 교육과정 만족도	교양/전공 교육과정 만족도 평균
		[자] 교육환경 만족도	교육환경 만족도
자율성과지표		교수학습 질 관리 활성화 지수 $= (LY1^{\times 0.3}) + (LY2^{\times 0.2}) + (LY3^{\times 0.2}) + (LY4^{\times 0.3})$	

세부 산출내용

구분	가중치	기준값 (현재값)	연차별 달성목표		
			1차년	2차년	3차년
LY1	[가]$^{\times 0.5}$+[나]$^{\times 0.5}$	21.7	23.9	26.2	28.9
LY2	[다]$^{\times 0.6}$+[라]$^{\times 0.4}$	-	-	46.2	58.7
LY3	[마]$^{\times 0.6}$+[바]$^{\times 0.4}$	41.1	54.0	66.8	92.0
LY4	[사]$^{\times 0.4}$+[아]$^{\times 0.4}$+[자]$^{\times 0.2}$	76.9	79.0	81.3	83.6

기준값	• 세부지표 기준값(21학년도 기준) LY1 : [(참여자수 506/재학생수 2,432)×100]$^{\times 0.5}$+[(참여교원수 63/전체교원수 279)×100]$^{\times 0.5}$ LY2 : 1차년도에 AHA교수법 적용 교과목 개발을 하므로 현재값 없음 LY3 : [(k-MOOC강좌 개발 1건/목표 5건)×100]$^{\times 0.6}$+[(원격수업 만족도 72.8)$^{\times 0.4}$] LY4 : [(1,2학기 강의평가 평균 85.5)$^{\times 0.4}$]+[(교양 및 전공 교육과정 만족도 평균 71.6)$^{\times 0.4}$]+[(교육환경 만족도 70.1)$^{\times 0.2}$] • 교수학습 질 관리 활성화 지수 기준값(21학년도 기준) : (21.7$^{\times 0.3}$)+(없음$^{\times 0.2}$)+(41.1$^{\times 0.2}$)+(76.9$^{\times 0.3}$) = 37.8
측정 방법	• 비교과통합관리시스템, 러닝&티칭 포트폴리오 시스템, 대학 만족도 조사 등 구체적 성과를 측정할 수 있도록 정량수치로 지표 설계

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 목푯값 LY1 : 교수학습지원 활성화를 위해 참가 학생 및 교원 수 매년 10% 증가하는 도전적 목표 설정 LY2 : AHA교수법 적용 교과목은 신설임을 감안, 개발 공모 신청 대비 2차년도 20%, 3차년도 40%의 편성율을 목표로 제시, 만족도는 21학년도 수업만족도 평균(85.5)을 기준으로 매년 1.5% 향상 목표 LY3 : 공개강좌 개발은 21학년도 대비 5배인 5건의 목표치를 제시(2건→3건→3차년도 5건), 원격수업 만족도는 원격교육 강화지표를 끌어올릴 수 있는 도전적 목표치 제시(75→77→3차년도 80) LY4 : 수업만족도는 현재 높은 수준이므로 유지, 교육과정/교육환경 만족도는 매년 5% 향상 목표

	• 교수학습 질 관리 활성화 지수의 3차년도 목표는 기준값의 1.7배에 달하는 도전적인 수준으로 설정	
성과지표 목푯값 달성 계획	추진전략	• 교육혁신을 상시 구현할 수 있는 체계 수립을 통해 지속적인 관리
	추진방법	• 데이터기반 IR센터 구축 및 운영을 통해 사업 전담부서와 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링하고 분석결과 공유 및 환류
	추진내용	• 혁신 교수법 기반 수업모델 개발, 교육성과관리시스템 구축 등
기대성과	단기	• 참여 주체 특성에 따른 맞춤형 교수·학습지원 및 환경 구현
	중장기	• 교수역량 강화를 통한 혁신교수법 조기정착 및 개방형 융합교육 활성화 • 다면적·통합적 교육성과관리를 통한 학습성과 향상, 교육 효과성 제고

3.1.3. 자율성과지표명 : [A] 학생성공 PLAY GROUND 모델 확산 지수

중병 4-5)

지표명	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
[A] 학생성공 Play Ground 모델 확산 지수	60.3	34.2	68.8	70.2

지표 설정 근거

지표 선정 이유

- 핵심역량 체계와 학습유형에 따른 비교과 프로그램을 재구조화, 학생의 학습, 진로·상담, 취·창업 역량을 함양할 수 있는 프로그램을 통해 창의적,혁신적 인재 양성 도모
- 이를 위해 비교과 활성화 및 학생참여율 제고가 필요하며, 이를 반영한 지표를 설정
- 학생의 자기 발전과 역량증진 촉진 성과측정을 위한「PLAY비교과운영성과지수」, 학습 도전 의식 고취 성과측정을 위한 「EXC인증제운영성과지수」로 구성된「학생성공 Play Ground 모델 확산 지표」를 설정

세부 내용 (과제) 와의 관련성

- <u>원스톱학생서비스지원 체계 및 운영 강화</u> : 원스톱통합행정지원센터 활용에 따른 재학생 학교생활 및 학생복지 만족도 반영한 성과지표
- <u>PLAY 비교과 체계 기반 EXC인증제 구축·운영</u> : 비교과 프로그램 참여자 수, 만족도, EXC인증률을 반영한 성과지표
- <u>GROUND학생성장지원</u> : 심리·진로 등 프로그램 참여자 수, 만족도 반영 성과지표
- <u>실전 취·창업지원 강화</u> : 취·창업 지원 프로그램 참여자 수, 만족도 반영 성과지표

산출식

구분	세부지수	하위지수	산출식
A1	PLAY비교과 운영성과지수	A1-① 학교생활·학생복지 차원 만족도	(재학생 만족도 100점 환산 점수)
		A1-② 비교과 프로그램 참여자 만족도	(참여학생 만족도 100점 환산 점수)
		A1-③ 비교과 프로그램 참여율	$(\frac{\text{참여학생 수}}{\text{전체재학생 수}}) \times 100$
A2	EXC인증제 운영성과지수	A2-① EXC인증 취득률	$(\frac{\text{인증취득학생 수}}{\text{전체재학생 수}}) \times 100$
		A2-② EXC역량 향상도	$(\frac{\text{사후평가점수}}{\text{사전평가점수}}) \times 100$
자율성과지표		학생성공 $Play\ Groudn$ 모델 확산 지수 $= (A1^{\times 0.5}) + (A2^{\times 0.5})$	

세부 산출내용

- A1. PLAY비교과운영성과지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
A1-①	0.3	19.3	19.7	20.1	20.5
A1-②	0.3	19.5	19.9	20.3	20.7
A1-③	0.4	21.0	21.4	21.8	22.2
종합점수	1	**59.8**	**61.0**	**62.2**	**63.5**

- A2. EXC인증제운영성과지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
A2-①	0.4	-	-	12.2	12.5
A2-②	0.6	60.8	62.1	63.3	64.6
종합점수	1	**60.8**	**62.1**	**75.5**	**77.1**

기준값

- 2021년 기준 재학생 만족도의 환산점수와 비교과 프로그램 참여율, EXC역량 향상도를 하위지표별 배점으로 가중평균하여 산출
- [A2-①]의 기준값 : 1인당 장학수혜금(20만원)/EXC인증장학금총액(600만원)

	측정 방법	• 만족도는 전체 학생 중 세부내용별 참여 학생을 대상으로 조사 실시, 5점 척도로 측정하고 100점으로 환산
현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 세부지표 산출을 위한 자료는 비교과통합관리시스템, 학교생활만족도조사, 대학자체평가를 통해 관리되는 정량수치로써 객관성, 신뢰성을 확보하고 있음. • 혁신지원사업의 수행 성과를 다각적 평가를 위해 세부지수를 구체적으로 작성함. • 자율성과지표(학생성공 Play Ground 모델 확산 지수)의 매년 1.5% 상승을 목표로 하는 도전적인 수준이며, 이는 현재 PLAY 비교과 체계 및 EXC인증제 구축 시점임을 고려할 때 진취적인 목표 수준임.	
성과지표 목푯값 달성 계획	추진전략	• 사업전담부서(학생성공지원센터) 운영, 관련부서와 협력 강화
	추진방법	• 사업 전담부서인 학생성공센터와 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보
	추진내용	• 원스톱학생서비스체계 강화, 비교과마일리지 연동 EXC인증제 운영 등
기대성과	단기	• PLAY비교과체계, EXC핵심역량 기반 다양한 프로그램 경험, 기회 제공
	중장기	• 학생의 자기발전과 역량증진을 통한 창의·혁신 인재양성

3.1.3. 자율성과지표명 : [ER] 산학혁신 확산지수

중빙 4-6)

지표명	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
[ER] 산학혁신 확산지수	0.47	12.2	16.7	22.44

지표설정 근거	지표 선정 이유	• 산학혁신전략은 대학중장기발전 전략에 따라 반드시 추진해야 할 산학협력의 핵심적 목표이자 성과임 • 신산업 신기술 기반 특화된 기업ICC/지역RCC에 학생과 산업체가 적극 참여하여 협력 강화 및 활동 제고를 위해 추진할 산학혁신 성과 관리가 필요
	세부 내용 (과제) 와의 관련성	• ER1 가족회사 시스템 구축 및 고도화 : MVP 파트너십 제도를 통한 가족회사 특성화 체제 고도화 및 운영 관리를 반영한 KPI 도출 • ER2 기업ICC/지역RCC 네트워크 협력 강화 : 신산업 신기술 특화 기업ICC/지역RCC 협력 네트워크 구축 및 강화를 반영한 KPI 도출 • ER3 기업가치 창출 : ICC센터와 협력기업 간의 공동기술개발 및 애로기술 자문의 산학협력 활동을 통한 기업가치 창출을 반영한 KPI 도출 • ER4 공용장비 구축 활용 : 산학협력 공용장비를 활용하여 지역 산업체의 기술연구 활동 증진 기여를 반영한 KPI 도출

산출식

구분	세부지수	하위지수	산출식
ER1	가족회사 MVP운영지수	ER1-1. 가족회사MVP유료 멤버십 가입 건수	(가족회사MVP유료멤버십 가입건수 × 0.7)
		ER1-2. 가족회사 교류 운영 건수	(가족회사교류 운영건수 × 0.3)
ER2	기업ICC/지역RCC 네트워크협력지수	ER2-1. ICC/RCC 협약 건수	(ICC/RCC협약건수 × 0.7)
		ER2-2. ICC/RCC 구축 CQI 도출 완료율	(ICC/RCC구축CQI도출 완료율 × 0.3)
ER3	기업가치 창출 지수	ER3-1. ICC/RCC 애로기술 지도 건수	(ICC/RCC애로기술지도건수 × 0.2)
		ER3-2. 산학지역 공동기술개발 건수	(산학/지역 공동기술개발건수 × 0.8)
ER4	공용장비 활용 지수	ER4-1. 실감미디어 공용장비 활용 건수	(실감미디어 공용장비 활용건수 × 0.3)
		ER4-2. ODM 메이커 스페이스 이용 건수	(ODM메이커스페이스이용건수 × 0.7)
자율성과지표		산학혁신 확산 지수 $= (ER1^{\times 0.2}) + (ER2^{\times 0.4}) + (ER3^{\times 0.3}) + (ER4^{\times 0.1})$	

세부 산출내용

• ER1. 가족회사 MVP 운영지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
ER1-1	0.7	-	2.1	4.9	7.0
ER1-2	0.3	0.3	0.3	0.6	0.9
종합점수	1	**0.3**	**2.4**	**5.5**	**7.9**

• ER2. 기업ICC/지역RCC 네트워크협력지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
ER2-1	0.7	-	7.0	10.5	14.0
ER2-2	0.3	-	18.0	24.0	30.0
종합점수	1	**-**	**25.0**	**34.5**	**44.0**

• ER3. 기업가치 창출 지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
ER3-1	0.2	0.2	0.4	1.0	2.0
ER3-2	0.8	0	0.8	1.6	3.2
종합점수	1	**0.2**	**1.2**	**2.6**	**5.2**

• ER4. 공용장비 활용 지수

하위지수	가중치	현재값	연차별 달성목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
ER4-1	0.3	-	0.9	1.8	3.0
ER4-2	0.7	3.5	5.6	8.4	14.0
종합점수	1	**3.5**	**6.5**	**10.2**	**17.0**

	기준값	• 2021년 기준 각 가족회사, 기업ICC/기업RCC협약건수, 애로 기술지도 건수, 공용장비 활용 건수 등의 하위지표별 배점으로 가중 평균하여 산출
	측정방법	• 산학협력프로젝트관리, 연구비지원시스템, 사업결과보고서 등 자료 집계 합산
현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 세부지표 산출을 위한 자료는 가족회사 협약 현황, 기업ICC센터 개설, 산학지역 공동기술 개발, 공용장비 활용건수, 산업체 만족도, 정보공시를 통해 관리되는 정량수치로써 객관성과 신뢰성을 확보하고 있음. • 혁신지원사업의 수행성과의 다각적 평가를 위해 세부지표를 구체적으로 작성함. • 산학혁신확산지수의 3차년도 목표는 기준값의 94배에 달하는 매우 혁신적인 수준이며, 기준값은 2021년도는 산학혁신을 위한 조직개편 등의 이전단계로 실적이 0인 상태임. 2022년도는 대학 중장기발전전략에 따라 기업ICC/지역RCC 협력체계 구축을 통한 혁신적인 고도화 전략을 추진하는 상황을 고려할 때 매우 진취적인 목표 수준임.	
성과지표 목푯값 달성 계획	추진전략	• 산학혁신 역량 강화를 통한 산학혁신 활성화
	추진방법	• 사업 전담부서인 산학협력단과 성과관리 전담부서인 IR센터는 세부성과지표 달성여부를 지속적으로 모니터링·평가하여 사업 실효성 확보
	추진내용	• 산업체 인사가 적극 참여할 수 있도록 현장성 강화, 성과 최종보고회를 통한 대학구성원 결과 공유 및 차년도 운영계획서에 개선사항 반영
기대성과	단기	• 대학 중장기발전전략에 기반한 다양한 산학협력 활동으로 만족도 향상
	중장기	• 신산업 신기술 특화 기업ICC 및 지역 연계 RCC 활동을 통한 산학협력 동반 성장. 대학 브랜드 만족도 지속 향상.

3.1.5. 자율성과지표명 : [KW] 혁신공유 가치조성 지수

중빙 4-7)

지표명	기준값 (현재값)	실 적	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
[KW] 혁신공유 가치조성 지수	14.7	41.6	48.5	62.0

지표 설정 근거	지표 선정 이유	• 대학의 특성화 교육을 활용한 지역사회 기여활동 활성화를 위해 지역사회 교육 지원 체계 확립과 교육과정 개발 강화가 필요하며, 이를 반영한 세부지표 설정 • 예술·디자인 분야의 대학교육 우수성을 해외로 확산하고, 공동 교육과정 운영 해외대학을 발굴하는 것을 목표로 하여 이를 실적에 반영한 세부지표 도출
	세부 내용 (과제) 와의 관련성	• '생애주기별 KAYWON 평생직업교육 「3S Class」 운영'과 '지역사회 초·중·고교 예술·디자인 창의융합 교육 기여', 'KAYWON 특화교육의 세계화' 세부과제와 연관 • 초·중·고등학생, 성인학습자 및 외국인 등과 관련된 세부 프로그램을 모두 포괄함으로써 대학교육의 사회적 기여와 글로컬화가 더욱 활성화될 수 있도록 유도

산출식	구분	세부지표	하위지수	산출식
	KW1	교육과정 확보지수	[가] 전임교원 교육과정 참여인원	(1차년도) 0명 (2차년도) 5명 (3차년도) 10명
			[나] 교과목 개발 건수	(1차년도) 3건 (2차년도) 5건 (3차년도) 10건
	KW2	지역사회 교류지수	[다] 지역사회 연계 교육과정 참여자 목표달성율	참여자 수 3개년 목푯값 대비 달성도
			[라] 지역사회 연계 교육과정 참여자 만족도	(참여자 만족도 점수/5만점)*100
	KW3	국제화 활동지수	[마] 국제교류협약 신규체결 목표달성율	신규체결 수 3개년 목푯값 대비 달성도
			[바] 교직원 국제화 업무교육 참여자 목표달성율	참여자 수 3개년 목푯값대비 달성도
	자율성과지표		혁신공유 가치조정 지수 = (K-1×0.4)+(K-2×0.4)+(K-3×0.2)	

세부 산출내용	구분	가중치	기준값 (현재값)	연차별 달성목표		
				1차년	2차년	3차년
	KW1	[가]×0.3+[나]×0.7	-	3.0	5.0	10.0
	KW2	[다]×0.6+[라]×0.4	36.9	79.2	88.6	94.9
	KW3	[마]×0.7+[바]×0.3	-	37.0	55.5	100.0
	기준값	• 세부지표 기준값(21학년도 기준) KW1 : 1차년도에 교육과정 연구·개발하므로 현재값 없음 KW2 : [(지역사회연계과정 참여수 1,229명/목표 2,000명)×100]×0.6+[만족도조사 내역없음] KW3 : 21학년도 국제교류협약 건수가 없고, 1차년도 국제화 업무교육 첫 실시 현재값 없음 • 혁신공유 가치조정 지수 기준값(21학년도 기준) : (없음×0.4)+(36.9×0.4)+(없음×0.2)=14.7				
	측정 방법	• 교육 성과관리 시스템, 만족도조사, 대학정보공시 등 구체적 성과를 측정할 수 있도록 정량수치로 지표 설계				

현재값 및 목푯값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 목푯값 KW1 : 평생교육을 위한 다양한 교과목 개발 및 운영을 위해 전임교원의 참여율과 교과목 개발 3-5-10 목표치 설정(1차년도 3% 참여율, 3개 교과목 개발) KW2 : 지역사회의 공유교육을 활성화하기 위해 학습자 참여율을 3차년도 2,000명의 도전적 목표치 제시(1,500명→1,800명→2,000명), 만족도는 대학의 21학년도 수업만족도 평균(85.5)을 1차년도 기준으로 매년 1% 향상 목표 KW3 : 국제교류는 코로나19로 인한 재정비 시기임을 감안, 3차년도 6건의 목표치를 제시 (2건→3건→6건)하고, 해외교육운영체계 강화를 위해 참여자 수를 1차년도 10명에서 매년 1.5배씩 증가하는 도전적인 수준으로 설정(10명→15명→22명) • 혁신공유 가치조성 지수의 3차년도 목표는 기준값의 4.2배에 달하는 혁신적인 수준으로 설정

성과지표 목푯값 달성 계획		
	추진전략	• 지역사회 및 해외 교류를 위한 교육 지원 체계 구축 및 교육과정 개발 강화
	추진방법	• 미래전략팀, 평생교육원, 산학협력단, 교양학부 간의 업무체계 정립 및 협업
	추진내용	• 지역사회 연계 교육과정 개발, 국제교류 MOU 체결 등
기대성과	단기	• 지역 및 국제사회에 우수한 교육과정을 제공함으로써 참여자의 역량 향상
	중장기	• 지역 및 국제사회와의 지속가능한 협력체계 구축과 대학의 브랜드 만족도 지속 향상