권역 구분	부산·울산·경남권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

경남정보대학교

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 18

1. 적정규모화 계획 ····· 18
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 19
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 21
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 22

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 23

1. 혁신전략 ····· 23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 23
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 25
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 26
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 26
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 59
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 68
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 70
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 71
2. 재정 투자계획 ····· 74
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 77
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 78
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 79
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획 ····· 108

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 109

1. 거버넌스 구축 ····· 109
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 109
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 112
2. 성과관리 체계 ····· 113
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 113
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 115
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 117

3. 성과지표 ····· 119
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 119
3.1.1. 자율성과지표명 : K-STEP+지수 ····· 120
3.1.2. 자율성과지표명 : 역량기반교육지수 ····· 121
3.1.3. 자율성과지표명 : 가치혁신지수 ····· 122
3.1.4 자율성과지표명 : 만족도지수 ····· 123
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 124

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

증빙자료 pp. 1~6

❑ KIT VISION 2030 체계

◎ 대학의 건학이념, 인재상, 핵심 목표, 전략 방향 및 과제를 종합한 비전 및 전략체계

건학이념
기독교 정신에 입각한 지(知)·정(情)·의(意) 교육 실현

사명
기독교 정신에 입각한 근면/자립/협동/신앙을 통한 하나님과 인류를 위한 봉사

비전
세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성

교육목표
대한민국 교육의 근본이념에 입각하여, 기독교 정신 구현 및 직업교육을 위한 각 분야의 전문적인 지식과 이론을 교수 · 연구하고 독창적 능력을 계발하여 국가 발전과 지역사회에 필요한 전문직업인을 양성한다.

인재상
기독교 정신을 구현하고 인류와 국가발전에 필요한 전문기술인

핵심목표
4차 산업혁명시대를 선도하는 혁신인재 양성

KIT 핵심역량 (FOCUS)

F	O	C	U	S
Field-training Job Competency	Originality · Personality Competency	Convergence-Link Technical Competency	Universal Job Global Competency	Specific Customized Job & Start-up Competency
현장중심 직무역량	창의 · 인성 역량	융 · 복합연계 기술역량	해외취업 글로벌역량	맞춤형 취 · 창업역량

추진전략

혁신적 교육 선도모델 강화	맞춤형 학생 지원 체계 강화	산학협력 선도모델 강화	수요자 중심 대학 체제 개편	인적 · 물적역량 혁신을 통한 Inno Campus 구축	대학 가치 실현 및 책무성 강화

추진과제

●4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신 ●혁신적 교육 방법 강화 ●교원 역량 강화 ●현장실무중심 교육환경 고도화	●맞춤형 학습역량 지원 강화 ●맞춤형 심리 · 진로 지원 강화 ●맞춤형 취업역량 지원 강화 ●국제화 역량 교육 강화	●수요 맞춤형 산학협력 교육 활성화 ●산학협력체계 강화 ●산학활동 인프라 확충 및 공유 · 협업 활성화	●고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편 ●평생직업교육기관 기능 강화 ●전형별 입시 전략 강화	●직원 직무역량 강화 ●조직 역량 강화 ●창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	●KIT 브랜드 이미지 확장을 위한 홍보전략 추진 ●건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화

◎ 대학 특성화 계획

특성화 목표
고등직업교육 수요 맞춤 평생직업교육 특성화 대학

특성화 추진전략

지역 특화산업 기반 평생직업교육기반 역량 강화	K-STEP+ 코칭 시스템 강화	교수 역량 강화	인프라 고도화

추진과제

●지역 특화 산업 연계 평생직업 교육 사업 운영 ●성인학습자 친화형 학사 체제 구축 ●주문식 · 계약학과 · 후진학 등 취업 직접 연계형 과정 확대	●학생 수준 맞춤 학습역량 교육 강화 ●학생 욕구 맞춤 진로 · 심리 · 상담 강화 ●학생 욕구 맞춤 취업 지원 강화	●신기술 교육을 위한 교원 직무 연수 지원 강화 ●신 교수법 확산을 위한 교수 (Teaching) 연수 지원 강화	●첨단 기술 교육 인프라 구축 ●Fun Life를 위한 캠퍼스 인프라 구축

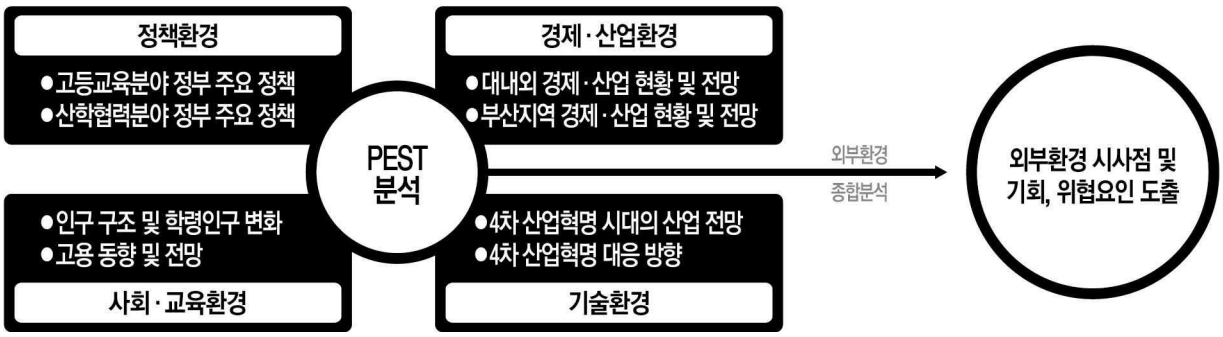
2. 대학 현황분석 및 진단

증빙자료 pp. 3~8

❑ 대학 외부여건 분석

◎ PEST 분석

■ 대학을 둘러싼 정책(P), 경제·산업(E), 사회·교육(S), 기술(T) 분야에 대한 분석을 통하여 우리 대학의 기회 및 위협요인을 파악하고 발전 방향을 도출



◎ 외부환경 분석결과

구분	주요 내용
정책환경	• 교육부의 2022년 업무 계획에 따르면 '일상회복', '미래인재양성', '포용사회'를 핵심 추진 과제로 삼고 있음. 주로 '미래인재양성'과 관련한 내용이 많으며, 주요 정책의 주제는 지역-산업-대학연계, 수요에 따른 지원(신기술, 첨단기술, 바이오 등), 평생교육 등으로 정리됨(2022년, 교육부) • 패러다임 대전환의 시대에 글로벌 경쟁 심화, 산학연협력 고도화로 인한 산업계 수요에 능동적 대응, 디지털 사회로의 전환에 따른 공유·협력 확대를 위해 산업수요맞춤형 인재양성과 양성의 체계화, 산학일체형 전문대학 양성과 지속성 제고, 공유와 협업의 생태계를 목표로 LINC 3.0을 추진하고 있음(2022년, 교육부) • 4차 산업혁명시대의 본격화에 따른 첨단 분야 중심의 산업구조 개편에 대응하고자 AI 및 반도체 등의 첨단기술과 바이오 헬스 등의 인재 양성을 위한 디지털 신기술 인재양성을 목적으로 하는 혁신공유대학 사업과 신산업분야 특화 선도전문대학의 지원 추진 중임(2022년, 교육부) • 위와 같은 사회적 변화에 대응하기 위해 대학의 자율성에 기반한 능동적 대응을 위해 혁신지원사업을 계획 중이며, 지자체와 전문대학의 상생을 위해 지역 특화 분야를 선정하고 이에 맞춘 교육체계를 마련하고자 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업을 추진 중에 있음(2022년, 교육부) • 부산시교육청은 2021년 선정된 '직업교육 혁신지구 사업'을 추진하고 있으며, 관련 센터 및 위원회 등을 설치하고, 선취업 후학습 프로그램 개발을 추진하여 2021년 2개 대학(우리대학 포함)과 협약을 맺고 확대를 준비하고 있음. 교육부, 부산시와 함께 예산을 출자하여 연간 20억 확보를 계획하고 있음(2021년, 부산시교육청)
경제·산업 환경	• 2022년 세계 경제는 백신접종 확대 및 주요국의 확장적 재정정책 등으로 소비·고용 등이 회복되며 글로벌 경기회복 흐름이 이어져 4.5~4.9% 성장이 전망됨(2021년, KDI) • 2022년 민간 소비는 소비활동이 점차 강화되어 3%대 중후반의 성장이 전망되며, 신성장 및 친환경 부문의 투자가 늘 것으로 전망되지만, IT부문의 투자개선세로 인한 2021년의 높은 설비투자에 대한 기저효과로 2%대 성장이 전망됨(2021년, KDI) • 13대 주력 산업의 수출은 세계적 수요회복과 수출단가 상승으로 2021년 대비 3.4% 증가할 것으로 예상됨. 소재산업군의 경우 수출 단가 조정이 예상되는 철강을 제외한 모든 업종에서 성장세가 지속되고, IT산업군 수출은 가전이 부진하지만, 정보통신기기, 반도체, 이차전지가 수출세를 견인할 것으로 보임(2021년, 산업연구원) • 부산지역의 대표적인 국가산업단지인 녹산산업단지의 경우, '14~'18년 평균 67.0% 수준의 가동률을 보이다가 '22년 2월(현재) 전월대비 0.48%p 상승한 74.0%로 회복하고 있으나, 고용인원은 '15년 이후 하락세를 보여 '18년 12월 기준 '13년 대비 14.1% 감소한 30,649명의 고용을 보였으며, '22년 2월(현재)에는 28,326명으로 지속 감소하고 있음(2022년, 부산연구원)

구분	주요 내용
사회·교육 환경	• 총인구의 경우 2020년 5,184만명에서 향후 10년간은 연평균 6만명 내외로 감소해 2030년 5,120만명 수준으로 감소하고, 2070년에 3,766만명(1979년 수준)에 이를 전망(2020년, 통계청) • 학령인구(6~21세)는 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명 감소하고, 2070년에 328만명 수준일 전망 • 대학 입학 자원은 지속 감소하여 ′18년 기준(49.7만명)으로 ′24년에는 12.4만명의 입학생이 부족할 것으로 예상되며, 입학 가능 학생수 급감, 등록금 수입감소로 인한 재정난이 발생할 수 있을 것임(2020년 교육부) • 고등학교에서는 2025년까지 고교학점제를 전면 적용할 계획을 가지고 있으며, 이로 인해 대입제도의 개편도 예고되어 있는 상태임(2021년, 국무조정실) • 대학들의 교육자원을 공유하거나 개방하는 방식으로 신기술 분야의 교육과정을 개발하여 희망하는 학생들에게는 교육을 제공하는 '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학'을 활성화해가는 추세임(2021년, 국무조정실) • 교육에서의 국가책임 강화의 일환으로 대학의 등록금 지원이 지속적으로 이루어지고 있으며, 입학금의 폐지 및 학자금 대출 등이 확대되고 있음(2021년, 국무조정실) • 대학의 혁신역량 강화, 산학연 협력 활성화, 마이스터대 도입과 신산업 분화 특화 선도전문대학을 도입하여 전문대의 질 제고를 준비하고 있음(2021년, 교육부) • 부산의 학생수는 2012년 대비 25.9% 감소하였으며, 지속적인 감소세를 보이고 있으며, 특히 자율고등학교에서의 감소율이 가장 높게 나타남(2020년, 부산광역시) • 부산의 학급당 학생수는 2012년 대비 모두 감소세를 보였으나, 초등학교는 2017년 이후 소폭의 상승을 보임. 2012년 대비 학급당 학생수의 변동이 가장 큰 학교는 일반고로 10.9명의 감소폭을 보였으며, 특성화고와 자율고의 감소폭도 큰 것으로 나타남(2020년, 부산광역시)
기술환경	• 바이오헬스, 제조, 금융, 스마트시티, 모빌리티/물류, 농수산식품 등 6개 분야의 산업별 맞춤형 대응이 필요하며, 이들의 발전을 위해 '기술 - 데이터 - 창업 생태계'의 혁신이 가속화 되어야 하며, AI·데이터, 사이버 보안, 블록체인과 같은 4차 산업혁명에서의 경쟁 핵심 요소의 확보가 중요함(2019년, 4차산업혁명위원회) • 4차 산업혁명 관련 산업에 대한 맞춤형 대응을 위해 인재들의 성장과 도전을 위해 다양한 노동 방식을 포용할 수 있는 제도가 마련될 필요가 있으며, 대학의 자율화를 통해 분야별 맞춤화 교육체제를 마련할 수 있어야 하고 이와 같은 과정에서의 실패들이 발생할 때 이를 극복할 수 있는 사회 안전망 구축도 병행되어야 할 것임(2019년, 4차산업혁명위원회) • 4차 산업혁명의 핵심기술은 인공지능, 클라우드, 빅데이터, VR/AR 관련 인력 수요는 빠르게 증가하고 있지만, 이를 제대로 뒷받침해주지 못해 핵심 분야에서 약 3.2만명의 인력이 부족할 것으로 전망되며, 석·박사급의 고급 인력의 수요는 더 커질 것으로 보임(2019년, 4차산업혁명위원회) • 부산시 5대 전략 산업 및 6대 클러스터와 연계하여 2030년 부산시의 전략 산업분야를 로보틱스(광역권 기계부품 소재산업 연계 및 업그레이드), 바이오(초고령 사회 대응, 대학혁신 역량 활용 의료산업클러스터 조성), 디지털(IoT 기반 스마트 산업 창업 확산, 지식서비스업, 융복합)으로 선정하고, 광역권 산업을 고도화하는 계획 수립(부산시, 부산발전 2030 비전과 전략) • 특히 대학이 소재하고 있는 사상구가 서부산권 산업단지 첨단고도화(사상스마트시티)와 로보틱스 관련부품 생산산업단지(해운대 센텀시티), 지역 대학과의 산학연협력 체계 구축을 통해 자생 가능한 클러스터를 조성하는 기본 계획 수립(부산시, 부산발전 2030 비전과 전략)

◎ 외부환경분석을 통한 기회요인과 위협요인 도출

구분	기회(O) 요인
O1	4차 산업혁명 관련 기술·인력 수요 확대
O2	대학 소재 지자체(사상구) 4차산업 혁신지구 조성
O3	지역 평생직업교육 수요 확대
O4	일반재정지원사업 관련 대학 자율성 확대
O5	성과평가 기반 재정지원 규모 확대
O6	평생직업교육 관련 재정지원 확대
O7	전문대학 산학협력 관련 재정지원 확대
O8	코로나 19 국면 전환에 따른 일자리 확대

구분	위협(T) 요인
T1	학령인구 급감
T2	등록금 수입 감소에 따른 재정 건전성 악화
T3	지역사회의 급격한 고령화
T4	지역 경제 침체에 따른 일자리 감소
T5	경력직 채용 확대에 따른 졸업생 일자리 감소
T6	4차 산업혁명 확대에 따른 기존 일자리 감소
T7	대학 경쟁 심화
T8	온라인 기반 대학 교육 개방 확대

❑ 대학 내부여건 분석

◎ 분석 개요 및 절차

■ 대학의 일반현황 분석, 대학경쟁력 분석, 학생관리 역량 분석, 의견 수렴 등을 통해 대학이 가진 강점과 약점을 파악하고 발전 방향을 도출

◎ 내부역량 분석 결과

■ 일반현황, 대학경쟁력 및 학생관리 역량

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">일반현황</td><td>• 경남정보대학교는 '기독교 정신이 곧 KIT 정신이다.'라는 건학이념 아래 근면, 자립, 협동, 신앙의 네 가지 실천 정신을 제안하는 학훈과 인성 교육, 정보화 교육, 외국어 교육, 산학협동 교육이라는 교육지표를 기반으로 설립됨
• 건학이념 : 기독교 정신
• 학훈 : 근면, 자립, 협동, 신앙
• 교육지표 : 인성 교육, 외국어 교육, 정보화 교육, 산학협동 교육</td></tr>
<tr><td>• 교원은 교수 57명, 부교수 56명, 조교수 66명 등 총 179명으로 모두 정년트랙이며, 비정년트랙은 없음
• 전임교원 확보율은 2019년도(54.95%) 2020년도(57.64%), 2021년도(62.81%) 전반적으로 상승
이는 전임교원 증가보다 재학생 수의 감소에 기인한 바가 큼
• 2021년 기준 연령대별 교원 구성의 경우 50대 82명, 40대 53명으로 비율이 높으나, 60대 비율도 꾸준히 증가되어 고령화가 진행되고 있음
• 계열/학과 구성 현황으로는 2021년 기준 34개 계열/학과로 구성되어 있으며, 2,549명의 입학정원과 5,532명의 편제정원으로 운영됨. 이는 2016년 이후 입학정원과 편제정원이 지속 감소되어 등록금 수입 감소로 이어짐
• 대학 재정 규모 (2022년 예산 기준)
<table>
<tr><th>항목</th><th>등록금 수입</th><th>기타 수입</th><th>적립금 규모</th><th>재정지원사업</th><th>합계</th></tr>
<tr><td>금액(백만원)</td><td>34,469.8</td><td>28,247.3</td><td>18,554.2</td><td>12,047.6</td><td>93,318.9</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>대학
경쟁력</td><td>【3주기 기본역량 진단】
• 진단 결과 100점 만점 기준 95.964점으로 평가되었음. 이는 권역 및 전국 평균값을 크게 상회하는 결과임
• 총 27개 평가요소 중 재학생 당 총 강좌수(정량), 비전임교원 담당 학점대비 강사 담당 학점 비율(정량), 강사 보수수준(정량), 진로·심리 상담 지원(정성), 신입생 충원율(정량)을 제외 한 모든 요소에서 권역별 평균을 상회하는 결과를 얻었음
• 정량지표 중 교육비 환원율의 경우 전국 평균, 권역별 평균값에 다소 못 미치는 반면 교육성과지표인 재학생 충원율, 졸업생 취업률에서는 전국 평균 및 권역별 평균값을 크게 상회함
• 정성지표에 대한 하위지표 별 분석 결과도 유사한 경향으로 나타남. 즉 모든 진단요소에서 전국 평균, 사립대학 평균 및 권역 평균의 수준을 상회하고 있음. 특히 구성원 참여·소통, 교육과정 운영, 산학협력 활동 등 진단요소에서 1표준편차 이상의 우수한 수준으로 나타남
【재정지원사업 연차평가】
• 전문대학 혁신지원사업(1유형) 연차평가 결과 1차년도(2020년 시행) 및 2차년도(2021년 시행) 모두 A로 평가됨. 특히 환류체계 및 성과 도출에서 우수한 평가를 받았음
• 전문대학 혁신지원사업(3유형:후진학선도형) 연차평가 결과 1차년도(2021년 시행) A로 평가됨. 특히 커뮤니티 기반 지역 직업교육 프로그램 활성화 등에서 우수한 평가를 받았음
• 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 연차평가 결과 2020년 우수, 2021년 매우 우수로 평가됨</td></tr>
</table>

구분	주요 내용
대학 경쟁력 (계속)	【대학 경쟁력 분석】 • 기본역량진단 평가, 재정지원사업 연차평가, 신규 재정지원사업 선정 등을 통하여 혁신적인 성과를 도출함 • 교육과정 : 역량기반 교육과정 체계 구축 및 고도화를 통하여 다양한 성과를 도출 • STEP 기반 코칭 시스템 개발 및 적용을 통하여 학생들 이력관리에 도움 • 신산업 분야 특화선도전문대학 지원사업, 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업, 후진학선도형 대학혁신지원사업 등 신규사업 선정을 통한 취업의 질 제고 분야에서 성과를 도출하였음
학생관리 역량	• 신입생 충원율은 2019학년도 100%, 2020학년도 91.3%, 2021학년도 74.7%로 급격히 하락하고 있음 • 재학생 충원율은 2019~2021 평균 91.0%로 부산 및 경남지역 평균은 약간 상회하나, 울산지역 평균보다 크게 낮고 매년 하락하고 있음 • 취업률은 2019~2021년 평균 71.9%로 부산 및 경남지역 평균보다는 다소 높으나, 울산지역 평균보다 낮고, 그 수준도 정체되어 있음 • 학생1인당 교육비는 3년 평균 9,820.3천원으로 부산 평균 수준 정도이며, 울산, 경남에서 비교했을 때는 낮은 수준으로 나타나고 있음 • 장학금 비율은 3년 평균 15.0%로 부산지역에서는 평균 수준으로 나타났으며, 울산지역의 평균보다는 높고, 경남지역의 평균보다는 낮은 수준을 기록하고 있음

❑ 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

◎ 대학 구성원 의견 수렴 절차

구분	시행일자	방법	주요 내용
FGI(정책위원회)	’22.02.03	인터뷰	• 대학 중장기 발전계획의 전략적 정책 방향 설정
정책연구(연구팀)	’22.02.07 ~ ’22.05.31	기초연구	• 대학 중장기 발전계획 외부환경, 대학 현황 및 내부여건 분석 • 발전계획 추진전략, 추진과제, 실행과제 등 초안 작성
1차 설문조사 (교직원)	’22.02.07 ~ ’22.02.11	설문조사	• VISION 2023 성과/보완점 등 의견 수렴 • 주요 정책 방향 관련 내부 구성원 의견 수렴 설문

■ FGI 분석 결과

범주	하위범주	주요내용
내부역량 강화방안	❶ 미래 지향의 계열 및 학과 개편	• 선호도 및 수요가 높은 학과 및 전공 개편, 학과 경쟁력 기반 정원 조정 등을 포함한 학사구조 혁신 필요 • 전문 자격증 취득, 현장중심 교육을 통한 양질의 취업을 도출할 수 있도록 교육과정 개편
	❷ 현장 중심의 교육과정 운영	
	❸ 발전지향적 교직원 역량 촉진	• 교원 직무역량 강화, 교수법 역량 강화를 위한 프로그램 운영 • 직원 직무역량 강화를 위한 프로그램 운영
	❹ 대학재정 운용의 합리화	• 등록금 수입 외 수입 확대를 위한 정책 추진 • 캠퍼스 재배치를 통한 비용 절감 및 수입 확대 • 외국인 유학생 확대, 기타 수입 확대 정책 강화
	❺ 대학 조직 개편 및 행정 효율화	• 행정부서 통폐합을 통한 본부조직 슬림화 • 업무 프로세스 표준화, 행정 능력 다면화 등 추진
	❻ 교육환경 및 시설의 현대화	• 실험실습 인프라 지속적 개선, 교육환경 개선, 학생편의시설 확충 등
외부환경 변화 대응방안	❶ 대학 구조조정 정책에 대한 대비	• 각종 대학 평가 대비 성과관리체계 강화 • 대내외 평가 최상위 수준 지속 유지
	❷ 산업체 요구에 따른 맞춤형 인재양성	• 현장 중심 교육 강화, 자격증 교육 강화 등 성과 도출을 위한 교육과정으로 전화
	❸ 입학자원 감소에 따른 평생직업교육 기관으로서의 대학체제 개편	• 평생직업교육 프로그램 강화 (3유형 성과 계승) • 평생직업교육 활성화를 위한 학사제도 개편

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

❑ 전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 7월 17일 13:35

(단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	2549	2247	2035	2009	1978	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	2549	2247	2035	2009	1978	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	317	281	212	210	210	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	1905	2031	1788			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	74.74	90.39	87.86			
	미충원 인원(명) (A-B)	644	216	247			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	25.26	9.61	12.14			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	87.17	102.89	98.28			
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		282	189	78	31	580
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		282	189	78	31	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			580.0			
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		282	189	78	31	580
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		282	189	78	31	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			580.0			

대학명 : 경남정보대학교

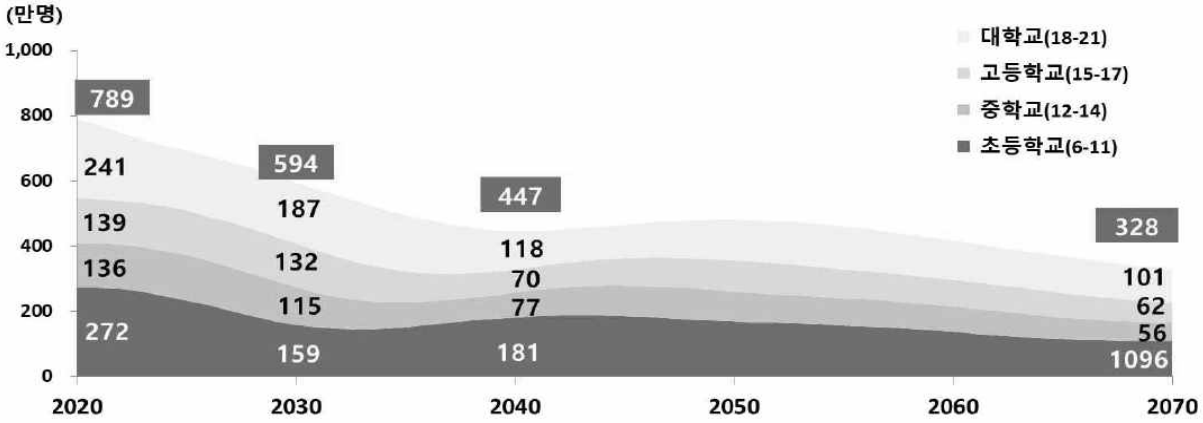
박 예은 박예은

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

❑ 적정규모화 계획 수립을 위한 기초자료

◎ 학령인구 변화

■ 저출산 문제로 인하여 6~21세 학령인구가 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명이 감소할 전망임



※ 통계청, 『장래인구추계』 통계정보보고서, 2021.12.23

■ 이와 같은 학령인구의 급격한 감소 및 대학 진학률의 하락 등에 따라 대학의 입학자원이 빠르게 감소하고 있음

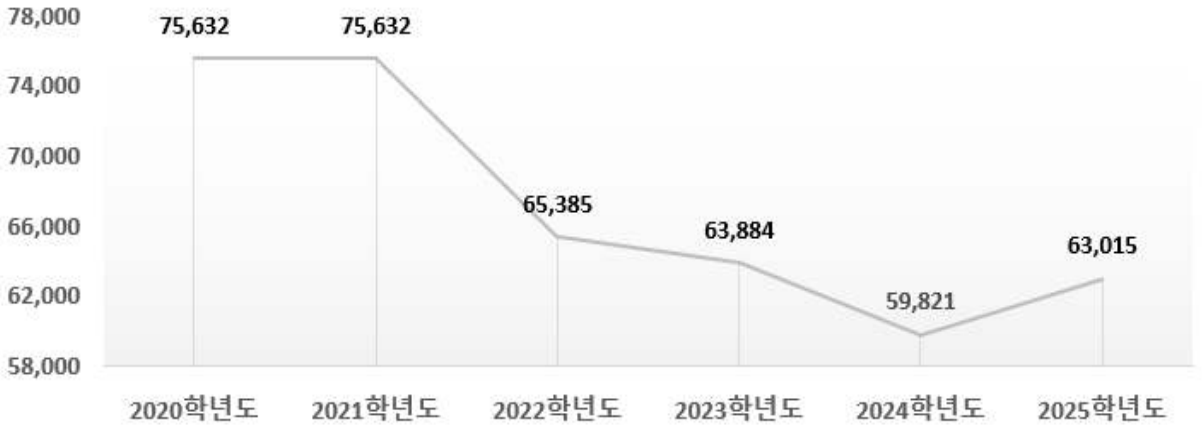
■ 특히 2020년부터 대학 미충원 문제가 본격화되고 있으며, 이러한 현상은 수도권보다 지방대학에서 더욱 빠르게 나타나고 있음

■ 2015년 대학구조개혁 및 2018년 대학기본역량진단 등을 통해 (전문)대학 입학정원 감축작업이 진행되고 있으나, 입학정원 감축 속도보다 학령인구 감소 속도가 더 빠른 추세임

학년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025
입학자원(추정)	501,616	501,616	442,989	436,091	410,515	425,199
입학자원 초과인원	19,646	25,966	-32,661	-39,559	-65,135	-50,451

※ KESS 교육통계서비스, 2021

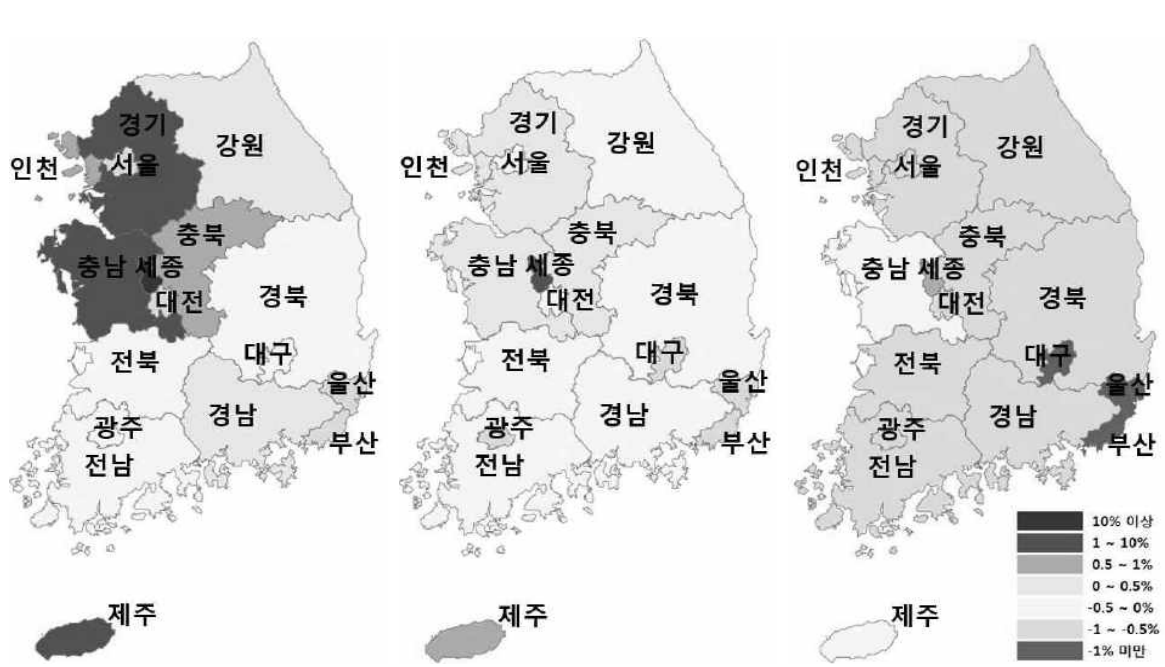
■ 부산, 울산, 경남지역 학령인구는 2024년 최저점을 향해 급감할 것으로 예상됨



※ KESS 교육통계서비스, 2021

■ 특히 부산지역 인구 동향의 경우 2017년 대비 2047년 전국 시도의 총인구 증감현황을 보면, 서울, 부산, 울산 등 9개 지역에서 마이너스 인구성장을 보이고 있으며, 특히 부산의 경우는 그 정도가 매우 심각함

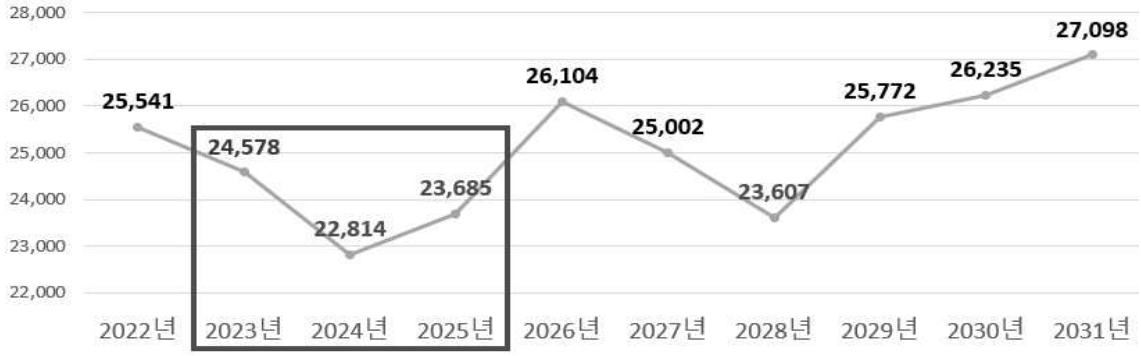
[시도별 총인구 증감]



2017년 2035년 2047년

※ 통계청, 『장래인구추계』 통계정보보고서, 2021.12.23

■ 특히 그 가운데서도 부산지역 학령인구의 감소 수준은 매우 심각한 상황임



※ KESS 교육통계서비스, 2021

대학명	2022학년도(a)			2023학년도(b)			증감(b-a)	
	입학정원	등록생수	등록률	입학정원	등록생수	등록률	입학정원	등록생수
경남정보대학교	2,247	2,031	90.4	2,035	1,788	87.9	-212	-243
부산 지역 전문대학 총계	8,843	7,501	84.8	8,094	6,932	85.6	-749	-569

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

❑ 경남정보대학교 혁신지원사업 전략 체계도

◎ 경남정보대학교 VISION 2030과 연계한 혁신지원사업 혁신전략 수립

- KIT VISION 2030 비전인 『세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성』 실현을 위하여 '학생진로·경력 개발 선도모델(K-STEP+)을 통한 미래인재 양성'이라는 전문대학 혁신지원사업 목표를 수립하고 6대 혁신전략을 도출함

MISSION	기독교 정신에 입각한 근면/자립/협동/신앙을 통한 하나님과 인류를 위한 봉사
VISION	세계적 수준의 직업교육 혁신대학 완성
교육지표	인성교육 / 정보화교육 / 외국어교육 / 산학협동교육
사업목표	학생 진로 · 경력개발 선도모델(K-STEP+)을 통한 미래인재 양성

K-STEP+를 활용한 학생 진로 · 경력개발 지원 체계

핵심역량	진단	역량기반교육				졸업	사후관리
		S 자기탐색 및 이해	T 자기역량개발	E 자기역량강화	P 자기가치실현		
F 현장중심 직무역량	진로상담	역량/진로진단 분석	진로 탐색	진로 선택	진로 실현	KCCC인증	Follow Up ●지속경력지원 ●창업 지원 - 공간지원, 컨설팅
O 창의·인성 역량		평생지도교수 학생맞춤형 STEP 코칭					
C 융·복합연계 기술역량	학습지원	전공별 로드맵 탐색 및 설정	전공기초역량 향상 지원	전공실무역량 강화 지원	학생 포트폴리오 완성		Restart Up ●학생-산업체 맞춤형 취업 컨설팅 ●취업 지원 - 동행면접, 추수지도
U 해외취업 글로벌역량		기초학습역량 진단	학습전략 수립 지원	자기주도적 학습역량 강화	자기주도적 학습 성공		
S 맞춤형 취·창업역량	취창업지원	Check Up	Start Up	Boom Up	Challenge Up		
		취·창업 역량 진단	취업 기초 교육	취업활성화 프로그램	취업역량 강화 프로그램		
			창업 기초 교육	창업활성화 프로그램	맞춤형 예비창업자 지원 프로그램		

6대 혁신전략 및 추진계획

1. 역량기반 교육과정 강화	2. 교육 인프라 혁신	3. 학생가치 실현 지원체계 혁신
1-1 역량기반 교육과정개발 및 운영 지원 강화 1-2 교육품질관리 강화 1-3 역량기반 교양교육과정 강화	2-1 교육 인프라 혁신	3-1 맞춤형 학습역량지원 강화 3-2 학생 맞춤형 비교과프로그램 운영 지원 3-3 촘촘한 진로심리상담지원 3-4 가치실현을 위한 취업지원
4. 인적역량 강화	**5. 산학협력교육 및 체계 강화**	**6. 가치실현 혁신**
4-1 교수역량 강화 4-2 조직역량 강화	5-1 맞춤형 산학협력 교육 강화 5-2 산학협력체계 강화	6-1 지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영 6-2 시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화 6-3 대학공공성 및 사회적가치 실현

❑ 영역별 혁신지원사업계획 기대효과 (총괄)

영역	혁신전략	세부 내용	기대효과
교육	역량기반 교육과정 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영지원 강화 교육품질관리 강화 역량기반 교양교육 강화 및 질관리	■ 역량기반 교육과정 개발 및 운영을 통한 교육과정 질적 향상 ■ 교육과정 시스템 개선을 통한 효율적인 교육과정 운영 및 관리 개선 ■ 학과 및 대학차원 교육품질관리 강화를 통한 교육과정 운영 내실화 ■ 학생 요구를 반영한 교양교육 운영을 통한 학생 역량 동기 제공 ■ 교양교육 품질관리 체계 개선을 통한 교양교육 내실화
	교육인프라 혁신	교육인프라 혁신	■ 현장중심 교육여건 개선을 통한 현장중심 교육운영 내실화 및 교육 수요자 만족도 향상 ■ 학생이력관리시스템 운영을 통한 진로지도 효율성 제고 및 직업교육 선순환 체계 마련
	학생가치실현 지원체계 혁신	맞춤형 학습역량 지원 강화 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원 촘촘한 진로심리 상담지원 가치실현을 위한 취업지원	■ 학습지원 프로그램을 통한 학습동기 부여, 자기주도적 학습능력 향상 ➜ 탈락률 감소 ■ 비교과프로그램을 통하여 현장요구에 맞는 인재양성 ➜ 학생가치실현 ■ 다양한 상담 프로그램을 통한 자기이해 및 성장, 대학생활적응력 향상 ■ 취업지원 및 역량강화 프로그램 운영으로 취업률 제고
	인적역량강화	교수역량강화 조직역량 강화	■ 다양한 교수법 적용을 통한 학습자 수업 만족도 및 학생역량 향상 ■ 체계적인 교수역량 강화프로그램 운영으로 교수역량 강화 ■ 교직원 역량 강화를 통한 대학 및 학과 경쟁력 확보
	기타	코로나 19 예방	■ 코로나19로부터 안전한 학습공간 마련
산학협력	산학협력 교육 및 체계 강화	맞춤형 산학협력 교육 강화	■ 산업체가 요구하는 산학협력 비교과 프로그램을 통하여 학생의 실무역량 향상
		산학협력 체계 강화	■ 대학, 산업체 및 지역사회 상생발전을 위한 산학협력 체계 강화
기타	가치실현 혁신	지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영	■ 지역사회 요구를 반영한 직업교육 프로그램 개발 및 운영으로 지속 가능한 지역사회 친화형 직업교육 생태계 구축
		시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화	■ 학생중심의 혁신지원사업 홍보 강화를 위한 홍보매체 다양화 ■ 혁신지원사업 프로그램 홍보를 통한 사업성과 확산, 대학 브랜드 인식률 및 이미지 제고
대학 공공성 및 가치 실현	가치실현 혁신	대학 공공성 및 투명성 강화	■ 대학 운영 공공성 및 투명성 강화로 대학 브랜드 및 이미지 제고 ■ 재정지원사업 등 예결산 구성원 참여 등을 통한 회계 투명성 확보
		사회적 가치실현	■ 지역사회 봉사, 학과 특성에 맞는 재능기부 등으로 사회 봉사. 미래 세대를 생각하는 환경보호 등 사회적 가치실현 ➜ 교직원 ESG 인식 제고, 재능기부, 교육기부 활동을 통한 대학 브랜드 이미지 향상
		대학간 공유협력	■ 대학간 공유협력을 통한 교육환경. 온라인 언택트, DX 전환시대 등 대학교육 패러다임 전환에 대응 ■ 교육 콘텐츠, 인적물적 자원 등의 대학 간 공유협력을 통하여 지속 가능한 선순환 체계 확립

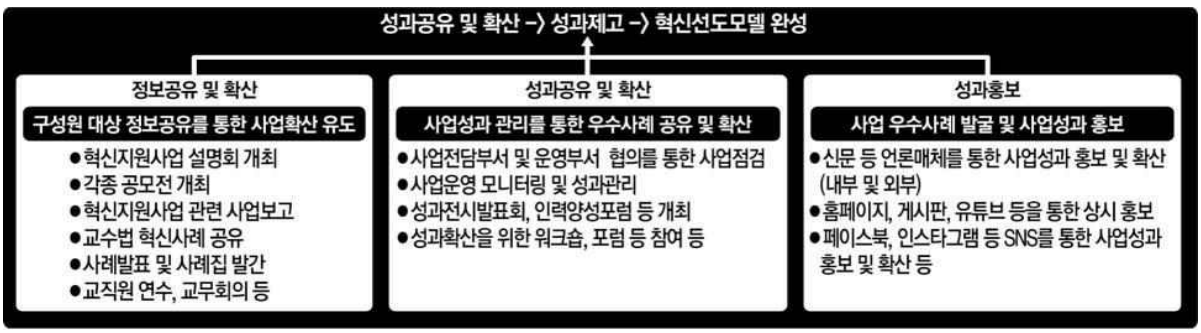
1.2. 대학 운영 혁신전략

❑ 자율혁신을 추진하기 위한 운영 혁신전략

◎ 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 운영 체계

■ 대학의 다차원적인 의견수렴 시스템 : 개인(미시), 학과·계열, 부서(중범위), 대학전체(거시) 차원

◎ 자율혁신전략 및 목표, 성과 공유 방안



◎ 자율혁신을 추진하기 위한 공유 계획 및 방법

구분	일시	내용	주요내용
계획	연중	학내 게시	• 학내 홍보 모니터를 설치하여 프로그램별 주요 실적 및 성과 상시 홍보
		홍보 동영상	• 계열/학과별 혁신지원사업 관련 활동에 대한 홍보 동영상 제작 및 대내외 배포
		교무회의, 워크숍	• 격주로 개최되는 교무회의, 년 1회 이상의 워크숍 등을 통해 주요 사항 공유
		대학홈페이지	• 'KIT VISION 2030' 및 혁신지원사업 주요 전략 상시 게시
		대학 그룹웨어	• 'KIT VISION 2030' 및 혁신지원사업 주요 전략 상시 게시 • 비전 및 혁신지원사업 관련 부서별 업무 추진 체계 상시 게시
		업무양식	• 행정업무 관련 자료 양식에 대학 중장기발전계획을 포함하여 업무 추진할 수 있도록 제시(예산수립 및 전략회의 작성양식 등)

◎ 참여 강화 방안

구분	참여 유도 방안
교수	• 학과 중장기 발전계획 수립에 직접 참여함으로써 역량기반 교육과정 개발, 학과 특화프로그램에 적극 참여 유도 • 프로그램 참여 실적 및 성과에 대하여 업적평가에 반영 ➜ 교수업적종합평가사정세칙 개정
직원	• 발전전략 및 혁신사업과 관련된 부서별 역할을 명확히 하여, 담당자가 업무를 명확히 인지하게 함 • 프로그램 수행 결과에 대한 평가를 통해 성과 창출 ➜ 업적평가에 반영
학생	• 지도교수 코칭, 다양한 경로로 프로그램의 특성을 알리고 욕구에 맞는 교육에 참여 유도 • 프로그램 참여율, 성과 등에 대한 포인트 적립을 통해 KCCC 인증, 포상 및 장학금 지원
지역사회	• 산업체 방문 등 산학협력 활동 시 대학 프로그램 적극 홍보 • 참여 산업체에 대한 대학시설 무료 활용, 공동장비 우선 활용 등 인센티브 제공을 통해 참여 유도

▶ 2023년 세부 추진계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>개요</td><td>• 코로나19 감염병 예방을 위한 장비 및 방역/의료소모품 확보를 통한 예방활동 강화</td></tr>
<tr><td>추진
체계</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>계획</th><th>실행</th><th>후속조치</th></tr>
<tr><td>주관</td><td>학생취업지원처</td><td>학생취업지원처, 교무처, 산학협력단, 사무처</td><td>학생취업지원처</td></tr>
<tr><td>주요내용</td><td>예방활동 계획 수립</td><td>관련 장비 구입 및 운영, 예방활동 전개</td><td>성과분석, 환류</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>추진
일정</td><td>
<table>
<tr><td>구분</td><td>3월</td><td>4월</td><td>5월</td><td>6월</td><td>7월</td><td>8월</td><td>9월</td><td>10월</td><td>11월</td><td>12월</td><td>1월</td><td>2월</td></tr>
<tr><td>추진내용</td><td colspan="2">계획 수립</td><td colspan="8">감염병 예방활동 전개, 관련 장비 및 방역·의료소모품 등 확보</td><td colspan="2">성과분석</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>내용
/방법</td><td>• 코로나19 감염병 예방활동 운영 및 장비 확보계획 수립 ➜ 예방활동용 장비 및 방역/의료소모품 확보
➜ 코로나19 감염병 예방활동 전개 ➜ 성과분석</td></tr>
<tr><td>기대
효과</td><td>• 코로나19 감염병 예방 물품 및 예방활동을 통한 캠퍼스 안전 강화</td></tr>
</table>

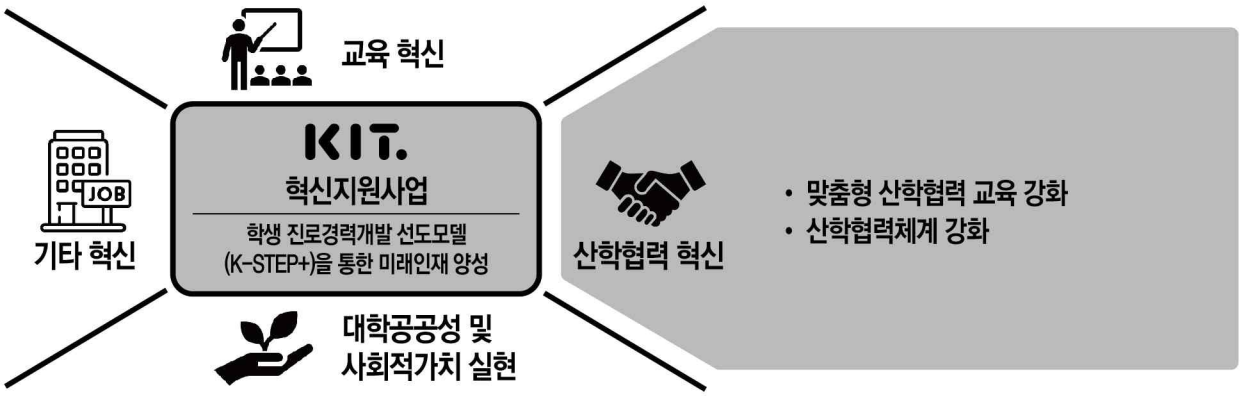
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

❑ 산학협력 혁신전략 및 세부내용

◎ **산학협력 혁신전략체계**

- 맞춤형 산학협력 교육 강화, 산학협력체계 강화 등 2개 전략, 2개 세부내용, 2개 세부과제로 구성
- KIT VISION 2030 비전 달성을 위해 대학의 산학협력 중장기 발전계획에 의거한 LINC 3.0사업과 협력하여 산학협력 혁신전략 추진



◎ **혁신전략별 세부내용 및 세부과제 현황**

영역	혁신전략	세부내용	세부과제
산학협력 혁신	산학협력 교육 및 체계 강화	맞춤형 산학협력 교육 강화	❶ 맞춤형 산학협력 교육 활성화 (핵심)
		산학협력 체계 강화	❶ 산학협력 활동 및 공유협업 활성화

◎ **산학협력 중장기 발전계획**

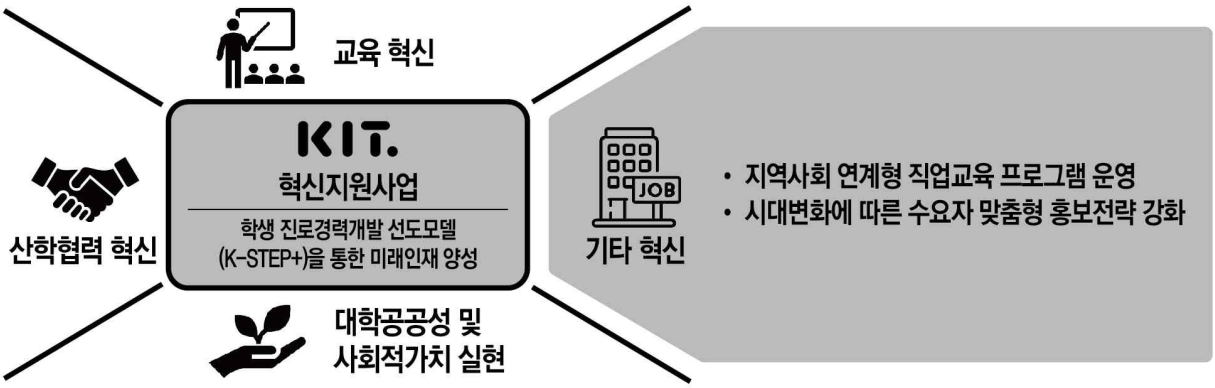
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

❑ 기타 혁신전략 및 세부내용

◎ **기타 혁신전략체계**

▪ 지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영 등 2개 세부내용, 2개 세부과제로 구성



◎ **기타 혁신 세부내용 및 세부과제 현황**

영역	혁신전략	세부내용	세부과제
기타 혁신	가치실현 혁신	지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영	❶ 지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영 (핵심)
		시대변화에 따른 수요자 맞춤 홍보전략 강화	❶ 학생중심의 혁신지원사업 프로그램 홍보 강화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 연계형 직업교육 프로그램 운영

❑ 추진배경 및 목표

◎ **추진 배경 / 필요성**

▪ 지역사회 연계 협력을 통하여 지역사회가 요구하는 직업교육 제공이 필요
▪ 전문대학 혁신지원사업(후진학선도형) 직업교육 프로그램 계승 발전
▪ 지역사회 현안문제 해결을 위해 대학의 다양한 직업교육 프로그램 제공

◎ **중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부내용과 연계성**

중장기발전계획(KIT VISION 2030)				혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제		세부내용
4 수요자 중심의 대학체제 개편	[4-2] 평생직업교육기관 기능 강화	[4-2-3] 평생직업교육 프로그램 확대	➪	가치실현 혁신
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-2] 건학정신(사랑과 봉사)실천을 통한 대학 책무성 강화	[6-2-1] 지역사회에 기여하는 대학으로 위상 강화		

◎ **연차별 추진 목표**

세부과제	정성적 목표	정량적 목표			
		성과지표	'22	'23	'24
지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영	• 비전과 연계한 지역사회 기여 프로그램 개발, 운영 • 지역사회 연계 평생직업교육 프로그램 개발, 운영	직업교육 운영(건)	1	3	3
		지역사회연계협약(건)	2	2	2

❑ 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회와 상생하는 직업교육 프로그램 운영

핵심

▶ 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	• 지역사회 요구를 반영한 지속가능한 직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 지역사회 친화형 직업교육 생태계 구축을 위한 지역사회연계 협약 확대 및 활성화		
추진 일정	'22	'23	'24
	• 지역사회 맞춤형 직업교육체계 구축 • 사회적 인재 양성을 위한 지역사회 연계 교육과정 개발	• 지자체, 기관 등 관련 기관 협약체결 • 지역사회 연계 직업교육 프로그램 운영	• 지자체, 기관 등 관련 기관 협약체결 • 지역사회 연계 직업교육 프로그램 운영
내용 /방법	• 지역사회 문제에 대해 대학의 HiVE사업단과 연계 및 협의 • 지역사회 기반 직업교육 거버넌스 구축 및 협의체 구성, 지자체, 기관 등과의 협약 체결 • 직업교육 프로그램 운영을 위한 예산 및 행정적 지원		
기대 효과	• 지역사회 연계 및 협업을 통한 지역사회와 대학의 상생 발전 • 지역사회 문제해결을 위한 직업교육 운영으로 평생교육 지속가능성 제고		

▶ 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용
개요	• 지역사회 현안문제 해결을 위하여 HiVE사업단과 공유 및 협력 • 지역사회와의 연계·협력을 통한 맞춤형 직업교육 프로그램 개발 및 운영

추진 체계

구분	계획	실행	평가	후속조치
주관(협조)	혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)	혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)	성과관리혁신센터 (자체평가위원회)	혁신지원사업단 (HiVE사업단/평생교육원)
주요내용	계획수립교육과정 개발	지자체, 유관기관 등과의 협약, 직업교육 운영	직업교육 프로그램 자체평가 및 성과관리	성과분석 및 환류

추진 일정

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
추진내용	프로그램 홍보계획 수립			프로그램 운영							성과분석	

내용 /방법

구분	추진내용 및 방법
지역사회 연계형 직업교육 프로그램 개발 및 운영	• 지역사회 요구수렴을 통한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 • 평생직업교육 프로그램 개발을 위한 인적 물적 인프라를 위한 다양한 지역사회 연계 협약 • 사업계획수립 ➜ 학과 선정 및 프로그램 개발 ➜ 참가수강자 신청/접수 ➜ 운영학과 및 학생 사전교육 ➜ 운영 및 결과 정리, 만족도조사 ➜ 결과보고 및 환류 ➜ 성과분석

재원 활용 계획

세부업무	예산 (백만원)	예산 구성	재원구분		
			혁신	타사업	교비
평생직업교육 프로그램 운영	10	강사료, 재료비 등	●		

기대 효과	• 지역사회 문제해결을 위한 평생직업교육 운영으로 평생교육 지속가능성 제고

1.3.3.3. 세부내용 2 : 시대변화에 따른 수요자 맞춤형 홍보전략 강화

❑ 추진배경 및 목표

◎ **추진 배경 / 필요성**

■ 혁신지원사업의 성공적 홍보 확산을 위한 새로운 패러다임에 맞는 홍보전략 수립 필요

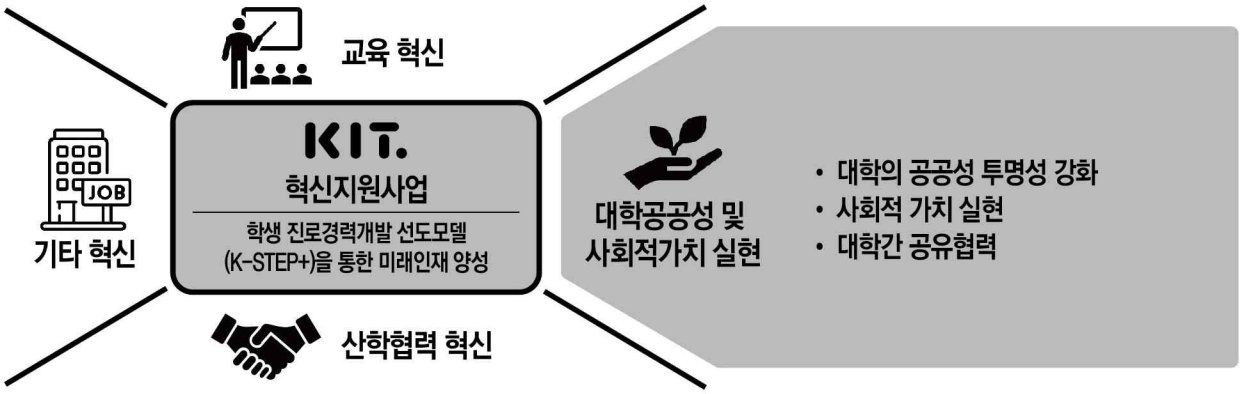
- 시대변화에 따라 홍보 기능의 중요성 대두 ➜ 홍보 채널의 다양화 및 학생 중심의 혁신지원사업 홍보 강화 필요
- 수요자 중심의 홍보 필요 ➜ 다양한 홍보를 통하여 대학의 브랜드 가치 상승 추진

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

❑ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 계획

◎ **대학 공공성 및 사회적 가치 실현 체계**

- 대학의 공공성 투명성 강화, 사회적 가치 실현, 대학간 공유협력 등 3개 계획으로 구성



❑ 추진배경 및 목표

◎ **추진 배경 / 필요성**

- 대학 운영의 공공성 강화, 회계 투명성 확보 및 연구윤리 정착을 위한 제도, 위원회, 다양한 활동이 필요
- 공공의 이익과 공동체의 지속가능한 발전을 도모하기 위해 사회적 가치실현을 위한 대학의 다양한 활동이 요구
- 상호보완을 바탕으로 한 상생발전을 통한 대학의 발전과 공유가치 실현하기 위해 대학간 다양한 공유·협력 활동이 필요

◎ **중장기발전계획 및 혁신지원사업 세부계획과 연계성**

중장기발전계획(KIT VISION 2030)				혁신지원사업
추진전략	추진과제	실행과제		세부계획
6 대학 가치 실현 및 책무성 강화	[6-2] 건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	[6-2-2] 건학정신 실천을 통한 공동체 의식 강화	➪	대학 공공성 및 사회적 가치 실현

◎ **연차별 추진 목표**

세부계획	정성적 목표	정량적 목표			
		성과지표	'22	'23	'24
대학 공공성 및 투명성 강화	• 대학 운영의 공공성 강화 및 회계 투명성 확보/유지 • 연구윤리 정착을 위한 제도 개정을 통한 연구 윤리 확립	수요만족도조사(건)	1	1	1
		학생모니터링단 운영(건)	4	4	4
사회적 가치실현	• 사회적 가치실현을 통한 공동체 의식 강화 • 지역사회와 상생발전하는 대학 위상 제고	ESG 관련 프로그램 운영(건)	1	2	2
		물살리기 프로젝트 운영(건)	1	1	1
		Upcyding 프로그램 운영(건)	1	1	1
대학 간 공유협력	• 급변하는 대학교육 변화에 대학간 공유협력을 통하여 선제적 대응 • 대학간 공유협력을 통하여 시너지 효과 창출	타대학 공유협력 교류(건)	1	2	2

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

증빙자료 pp. 7-14

❑ 2022년 ~ 2024년 단기 재정 투자 계획

◎ 단기 재정 투자 계획 수립 방향 및 규모

- 대학 중장기 발전계획(KIT VISION 2030) 추진을 위한 단기 재정계획 수립
- 재정 투자는 교비, 적립금, 국고 등 가용할 수 있는 모든 재원을 발전전략과 연계 ➜ 전략별 우선 투자 사업 지정
  - 전략 1(교육) : 자체, 혁신
  - 전략 2(학생지원) : 자체, 혁신
  - 전략 3(산학) : LINC3.0
  - 전략 4(체제개편) : HiVE
  - 전략 5(인프라) : 자체, 혁신, LINC3.0
  - 전략 6(가치실현) : 자체, 혁신

<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th>기타</th></tr>
<tr><td rowspan="7">전문학사
(전공심화
과정)</td><td rowspan="3">전문대학
혁신지원사업
(12,883백만원)</td><td rowspan="3">자체재원
(7,882백만원)</td><td rowspan="3">전문대학
혁신지원사업
(1,241백만원)</td><td rowspan="3">LINC3.0사업
(1,439백만원)</td><td>전문대학
혁신지원사업
(458백만원)</td></tr>
<tr><td>혁신공유대학사업
(95백만원)</td></tr>
<tr><td>LINC3.0사업
(3,414백만원)</td></tr>
<tr><td>첨단분야
혁신융합대학사업(에너지신산업분야)사업
(2,908백만원)</td><td>타부처
(특허청,
산업통상자원부)
(737백만원)</td><td>첨단분야
혁신융합대학사업(에너지신산업분야)사업
(139백만원)</td><td>자체재원
(959백만원)</td><td>교육부 기타사업
(170백만원)</td></tr>
<tr><td>LINC3.0사업
(1,011백만원)</td><td>지자체
(부산광역시)
(229백만원)</td><td>지자체
(부산광역시)
(664백만원)</td><td rowspan="2">타부처
(중소벤처기업부,
산업통상자원부)
(281백만원)</td><td>자체재원
(3,600백만원)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교육부 기타사업
(254백만원)</td><td rowspan="2">신산업분야특화선도
전문대학육성사업
(1,395백만원)</td><td rowspan="2">신산업분야특화선도
전문대학육성사업
(238백만원)</td><td>타부처
(128백만원)</td></tr>
<tr><td>교육부 기타사업
(50백만원)</td><td>지자체
(부산광역시)
(76백만원)</td></tr>
<tr><td>성인
학습자</td><td colspan="2">고등직업교육거점지구사업
(2,375백만원)</td><td colspan="2">고등직업교육거점지구사업
(35백만원)</td><td>고등직업교육거점지구사업
(832백만원)</td></tr>
<tr><td>거버넌스</td><td colspan="2"></td><td>디지털신기술인재양성
혁신공유대학사업
(75백만원)</td><td>고등직업교육
거점지구사업
(272백만원)</td><td></td></tr>
</table>

◎ 중장기발전계획 추진전략/추진과제별 재정지원사업 투입 내역

대학중장기발전계획		타재정지원 사업과 연계성
추진전략 (6)	추진과제 (19)	
Ⅰ. 혁신적 교육선도 모델강화	1-1. 4차 산업혁명을 대비한 미래형 융합 교육혁신	혁신 LINC 디지털 신산업
	1-2. 혁신적 교육 방법 강화	혁신 LINC 신산업
	1-3. 교원 역량 강화	혁신 LINC 신산업
	1-4. 현장실무중심 교육환경 고도화	혁신 LINC 디지털 신산업
Ⅱ. 맞춤형 학생지원체계 강화	2-1. 맞춤형 학습역량 지원 강화	혁신 LINC 디지털 신산업
	2-2. 맞춤형 심리·진로 지원 강화	혁신
	2-3. 맞춤형 취업역량 지원 강화	혁신 LINC 신산업 창의
	2-4. 국제화 역량 교육 강화	혁신
Ⅲ. 산학협력 선도모델 강화	3-1. 수요 맞춤형 산학협력교육 활성화	혁신 LINC 창의
	3-2. 산학협력체계 강화	혁신 LINC
	3-3. 산학활동 인프라 확충 및 공유협업 활성화	LINC

대학중장기발전계획		타재정지원 사업과 연계성
추진전략 (6)	추진과제 (19)	
Ⅳ. 수요자 중심대학체제 개편	4-1. 고등직업교육 수요 기반 학사구조 개편	HiVE
	4-2. 평생직업교육기관 기능 강화	HiVE
	4-3. 전형별 입시 전략 강화	-
Ⅴ. 인적·물적 역량혁신을 통한 Inno-Campus 실현	5-1. 직원 직무역량 강화	혁신
	5-2. 조직 역량 강화	혁신
	5-3. 창의융합교육 및 Fun Life가 공존하는 캠퍼스 인프라 구축	혁신 LINC 디지털 신산업
Ⅵ. 대학 가치 실현 및 책무성 강화	6-1. KIT 브랜드이미지 확장을 위한 홍보전략 추진	혁신
	6-2. 건학정신(사랑과 봉사) 실천을 통한 대학 책무성 강화	혁신 HiVE

❑ 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위 : 백만원)

구분				교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율(%)
'22년	교육부	전문대학 혁신지원사업		4,619	297	74	956	35.1%
		LINC3.0사업		277	482	1,202	137	12.4%
		신산업분야 특화사업		660	45		222	5.5%
		디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업		987	28	30	160	7.1%
		고등직업교육거점지구사업		988	8	138	215	8.0%
		기타사업	전문대학 글로벌현장학습사업	50				0.3%
			파란사다리사업	51			5	0.3%
			학교기업지원사업	13		53	57	0.7%
			지역대학우수과학자지원사업			12		0.1%
			신진연구자지원사업			19		0.1%
	타부처	중소벤처기업부	중소기업기술혁신개발사업		24			0.1%
		고용노동부	고숙련일학습병행(P-TECH)사업				170	1.0%
		산업통상자원부	창의융합형공학인재양성지원사업	40	28		80	0.9%
		특허청	취업연계형IP지역인재양성사업	16			15	0.2%
		한국산업인력공단	고교단계 일학습병행 공동훈련센터지원단				77	0.5%
		한국에너지공단	학술연구용역사업			10		0.1%
		㈜현대이앤시	산업체위탁연구용역사업			28		0.2%
		에스앤디메디케어	산업체위탁연구용역사업			2		0.0%
	지자체	부산광역시	LINC3.0사업	3	71		2	0.4%
			고등직업교육거점지구사업	45	100	5		0.9%
			신발산업인력양성사업	36			20	0.3%
			취업연계형IP지역인재양성사업	15			15	0.2%
			BB21+사업			30		0.2%
			부산코리아 랩 B-CON 창작과정	6			28	0.2%
			기장군어린이급식관리지원사업				524	3.1%
	자체재원	중장기발전계획		2,133	307	992	36	20.5%
		고숙련일학습병행(P-TECH)사업		13		20	30	0.4%
		고등직업교육거점지구사업		150				0.9%
		신발산업인력양성사업					6	0.0%
		학교기업지원사업					40	0.2%
		BB21+사업					9	0.1%
		파란사다리사업		19				0.1%
		전문대학 글로벌현장학습사업		23				0.1%
'22년 소계				10,144	1,390	2,615	2,804	100.0%

(단위: 백만원)

구분				교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율(%)
'23년	교육부	전문대학 혁신지원사업		4,132	472	192	3,292	36.7%
		LINC3.0사업		349	516	1,193	120	9.9%
		신산업분야 특화사업		735	193		71	4.5%
		디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업		929	76	30	303	6.1%
		고등직업교육거점지구사업		1,274	7	360	338	9.0%
		첨단분야 혁신융합대학사업		119	105	50	333	2.8%
		기타사업	전문대학 글로벌현장학습사업	50				0.2%
			학교기업지원사업	10	25	43	60	0.6%
	타부처	중소벤처기업부	로컬콘텐츠 중점대학사업	195			54	1.1%
			미래유망분야 기술사관 육성사업	172	24	64	82	1.6%
			구매조건부신제품개발사업		30			0.1%
			지역특화산업육성+R&D사업			6		0.0%
			중소기업기술혁신개발사업		45			0.2%
		고용노동부	고숙련일학습병행(P-TECH)사업				262	1.2%
		산업통상자원부	창의융합형공학인재양성지원사업	63	23		63	0.7%
		한국에너지공단	학술연구용역사업			18		0.1%
	지자체	부산광역시	LINC3.0사업	2	64		3	0.3%
			고등직업교육거점지구사업	15	205			1.0%
			신발산업인력양성사업	34			19	0.2%
			50+생애재설계대학	25		1.3	3	0.1%
			부산코리아 랩 B-CON 창작과정	6			32	0.2%
			기장군어린이급식관리지원사업				525	2.4%
			지자체-대학 협력기반 지역혁신사업					0.0%
	자체재원	중장기발전계획		2,683	323	1,314	0.8	19.6%
		고숙련일학습병행(P-TECH)사업		25		44	34	0.5%
		고등직업교육거점지구사업		150				0.7%
		신발산업인력양성사업					6	0.0%
		학교기업지원사업					42	0.2%
		50+생애재설계대학				1	0.8	0.0%
		전문대학 글로벌현장학습사업		17				0.1%
'23년 소계				10,985	2,108	3,316	5,643	100.0%
'24년	교육부	전문대학 혁신지원사업		4,132	472	192	3,292	40.4%
		LINC3.0사업		385	441	1,019	153	10.0%
		디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업		992	35	35	123	5.9%
		고등직업교육거점지구사업		113	20	334	313	3.9%
		첨단분야 혁신융합대학사업		1192	105	50	333	8.4%
		기타사업	전문대학 글로벌현장학습사업	70				0.3%
			학교기업지원사업	10	25	43	60	0.7%
	타부처	중소벤처 기업부	로컬콘텐츠 중점대학사업	195			54	1.2%
			구매조건부신제품개발사업		40			0.2%
			중소기업기술혁신개발사업		45			0.2%
		고용노동부	고숙련일학습병행(P-TECH)사업				270	1.3%
		산업통상자원부	창의융합형공학인재양성지원사업	56	22		70	0.7%
		한국산업인력공단	고교단계 일학습병행 공동훈련센터지원단				116	0.6%
	지자체	부산광역시	LINC3.0사업	2	64		3	0.3%
			고등직업교육거점지구사업		160	40		1.0%
			신발산업인력양성사업	34			19	0.3%
			50+생애재설계대학					0.0%
			부산코리아 랩 B-CON 창작과정	6			32	0.2%
			기장군어린이급식관리지원사업				525	2.6%
	자체재원	중장기발전계획		2,464	329	1,179	6	19.9%
		고숙련일학습병행(P-TECH)사업		30		50	36	0.6%
		고등직업교육거점지구사업		150				0.7%
		신발산업인력양성사업					6	0.0%
		학교기업지원사업					42	0.2%
		전문대학 글로벌현장학습사업		25				0.1%
'24년 소계				**9,856**	**1,758**	**2,942**	**5,453**	**100.0%**
'22~'24년 합계				**30,985**	**5,256**	**8,873**	**13,901**	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

❑ 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획

◎ **전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획**

- 전문대학 혁신지원사업 관련 구성원 의견 수렴, 대학의 특성화, 정책위원회 FGI, 대학혁신위원회 등을 통하여 재정투자계획을 수립 (1순위 : 교육혁신 영역, 2순위 : 산학협력 혁신, 3순위 : 가치실현 혁신)
- 타재정지원사업과 중복 투자 및 집행이 발생하지 않도록 운영 규정 및 지침에 의거하여 사업비를 관리하며, 재정지원중복방지위원회를 제위원회로 두며, 대학혁신위원회를 통하여 재정 투자의 효율성 및 재정지원 중복을 방지하기 위해 노력

◎ **타재정지원사업과 연계된 재정투자계획의 역할 분담**

(단위 : 백만원)

연계 프로그램	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
역량기반 교육과정 강화	혁신지원사업	• 역량기반 교육과정 개발 및 운영 지원	357
	LINC 3.0	• 주문식교육, 융합 교육 등 콘텐츠 개발 및 운영 지원	17
	에너지 신산업 혁신융합대학사업	• 에너지 신산업 분야 교과목 개발/개편 등	92
	신산업분야특화선도	• 신산업분야특화선도학과(반도체학과) 교육과정 개발 등	33
	HiVE 사업	• 특화분야 10개 참여학과 교육과정 개발/개편 등	12
교육품질관리 강화	혁신지원사업	• 교육품질 관리 강화	11
교육인프라 혁신	혁신지원사업	• 창의 융복합 미래 인재양성 교육환경 개선	2,399
	LINC 3.0	• 차세대 비대면 디지털교육 인프라 구축	5
	에너지 신산업 혁신융합대학사업	• 에너지 신산업 관련 교육환경 인프라 구축	540
	신산업분야특화선도	• 신산업분야특화선도학과(반도체학과)현장 미러형 교육환경 조성	583
	HiVE 사업	• 특화분야 참여학과 교육인프라 구축(환경개선 및 실습장비 구축)	990
학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 지원	혁신지원사업	• 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영 및 지원	567
	LINC 3.0	• 주문식학과 및 계열 비교과프로그램 운영 지원	15
	에너지 신산업 혁신융합대학사업	• 에너지 신산업 비교과프로그램 운영 지원	105
	창의융합형공학인재양성지원사업	• 공학 리더십 및 창의력 인성교육	4
	신산업분야특화선도	• 기업연계형 비교과 프로그램 운영	48
	HiVE 사업	• 지역사회 및 지역산업체 맞춤형 프로그램 운영	55
가치실현을 위한 취업지원	혁신지원사업	• 취업캠프, 모의 면접 등 취업 관련 프로그램 지원 및 운영	315
	LINC 3.0	• 산학연 연계 취업 프로그램 지원 및 운영	20
	에너지 신산업 혁신융합대학사업	• 에너지 신산업 분야 취업 관련 프로그램 지원 및 운영	20
	창의융합형공학인재양성지원사업	• 테크비즈 강화형 취창업 역량 강화 프로그램 지원 및 운영	4
	신산업분야특화선도	• 신산업분야특화선도학과(반도체학과) 취업 지원 프로그램 지원 및 운영	35
교수역량 강화	혁신지원사업	• 교수역량 강화를 위한 교수지원 프로그램	48
	LINC 3.0	• 산업체 연수 및 산학연계 교수법 관련 교수지원 프로그램	14
	신산업분야특화선도	• 신산업분야특화선도학과(반도체학과) 혁신적 교수법 개발에 대한 지원	1.8
	HiVE 사업	• 특화분야 교수역량 강화를 위한 교원 연수 지원	8
조직역량 강화	혁신지원사업	• 교수 및 직원역량 강화 프로그램 지원	79
	신산업분야특화선도	• 신산업분야특화선도학과(반도체학과) 교수역량 강화 프로그램 지원	21
	HiVE 사업	• HiVE사업 교직원 역량강화 프로그램 지원	10
맞춤형 산학협력 교육강화	혁신지원사업	• 3PBL, 산업체 특강 산업체 연계 프로그램 운영	372
	LINC 3.0	• 캡스톤디자인 (문제해결형, 융합, 기업연계(비공학))관련 지원	57
	에너지신산업 혁신융합대학사업	• 산학연계형 캡스톤디자인 및 WE Meet 프로그램 지원	55
	창의융합형공학인재양성지원사업	• 공학계열 캡스톤디자인 관련 프로그램 지원	29
	HiVE 사업	• 지역사회, 유관기관, 산업체 협력을 통한 지역현안문제 과제 추진 및 지역사회 공헌활동 실시	205

전문대학 혁신지원사업

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

증빙자료 pp. 15-34

❑ 사업 성과관리 거버넌스

◎ 사업 총괄관리체계 위원회 구성 계획

■ 대학의 자율혁신 계획을 중심으로 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과 고도화를 위한 조직 필요

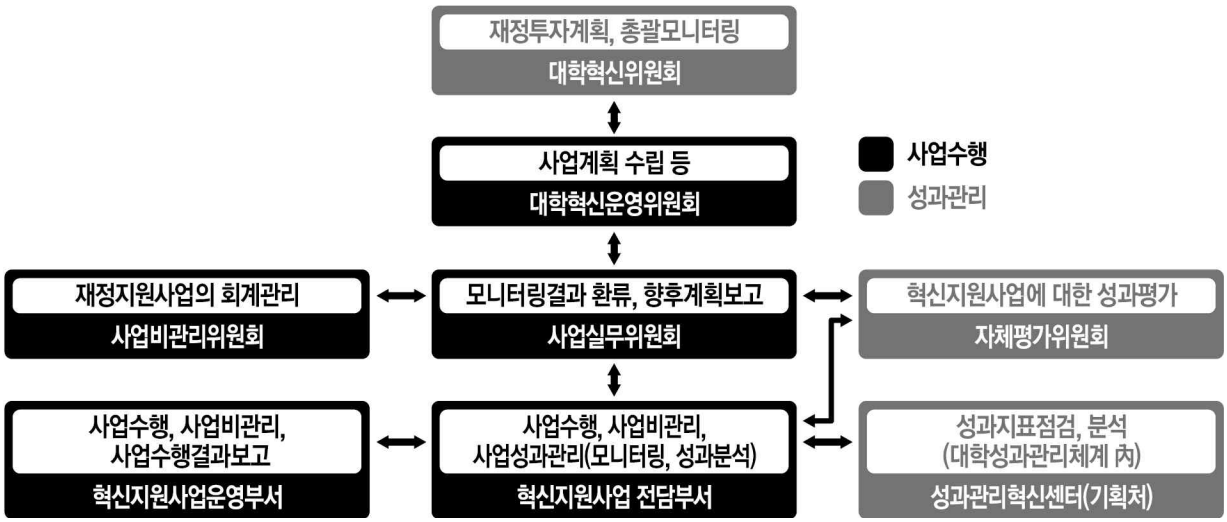
- 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 구성
- 대학혁신운영위원회의 효율적 운영을 위하여 사업비관리위원회 및 자체평가위원회를 조직하여 구성

구분	주요내용
대학혁신위원회	• 대학 비전 달성을 위한 대학 자체 투입재원, 재정지원사업 운영 방향성 제시 및 총괄 점검을 위해 총장을 포함한 주요 재정지원사업 책임자 및 학생대표 등을 포함하여 구성 • 의사결정의 신속성과 실효성을 보장하고 재정지원사업 운영 효과성 극대화
대학혁신운영위원회	• 사업추진과 관련된 교무위원급 보직자로 구성하며 외부전문가와 재학생을 포함하여 구성 • 전문대학혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과 관리, 규정 마련 등 • 사업비 관리의 효율성 및 투명성 제고를 위한 사업비관리위원회, 재정지원중복방지위원회 구성 및 체계적인 사업성과 관리를 위한 자체평가위원회를 구성하여 종합 관리
사업비관리위원회	• 대학의 재정지원사업비 체계적 관리를 위하여 산학협력단장을 위원장으로 하고 부처장급 이상을 위원으로 하며, 외부 회계 전문가를 포함하여 구성 • 재정지원사업의 투명성과 공정성을 확보하기 위해 연 1회이상 개최하여 점검결과 공유 및 환류
자체평가위원회	• 재정지원사업의 성과 관리 및 평가의 전문성과 객관성을 확보하기 위하여 성과관리혁신센터장을 위원장으로 직원대표, 학생대표, 외부전문가로 구성하여 세부과제별 실적 및 예산집행률에 대한 중간평가 및 최종평가

◎ 전문대학 혁신지원사업 성과관리 거버넌스 체계

■ 사업수행조직 : 대학혁신운영위원회, 사업실무위원회, 사업비관리위원회, 혁신지원사업 전담부서 및 운영부서

■ 성과관리조직 : 대학혁신위원회, 자체평가위원회 및 성과관리혁신센터



1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

❑ 거버넌스 구축 운영 방안 및 주요기능

◎ 거버넌스 구축 운영 방안

■ 대학의 자율혁신계획을 중심으로 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과 고도화를 위하여 조직 구성, 규정 및 지침 제정 ➜ 거버넌스, 조직 규정화

구분	추진계획
조직	• 재정지원사업의 총괄적 관리 및 성과관리를 위하여 대학혁신위원회를 구성함 • 자율혁신계획 달성을 위한 사업전반에 유기적 관리를 위하여 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회를 구성함 • 자체평가위원회, 재정지원중복방지위원회, 사업비관리위원회, 사업실무위원회, 혁신지원사업단은 지속적 유지
규정 및 지침 마련	• 전문대학혁신지원사업 운영규정 (개정일 2023.07.01.) : 제3장 위원회에 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업실무위원회의 조직 및 위원회 관련 규정을 개정함 • 전문대학혁신지원사업 세부시행지침 (시행일 : 2023년 04월) 위원회 기능 및 조직 구성

◎ 거버넌스 기능 및 역할

구분	기능 및 역할
대학혁신위원회	• 대학 전체 재정지원사업 투자계획 수립 및 사업전반에 대한 유기적 관리 • 자체투입재원, 외부 재정지원사업 운영의 총괄적 점검
대학혁신운영위원회	• 사업의 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 변경 등 심의 • 사업 상시 및 중간평가 결과에 대한 대책 수립, 자체평가 기획 및 각종 규정 제정 활동 • 사업에 따른 각종 규정 제 개정, 자체평가에 관한 사항 및 자체평가 결과 환류 총괄 심의 • 사업비관리위원회, 재정지원중복방지위원회, 자체평가위원회 등을 구성하고 그 결과를 종합 관리
자체평가위원회	• 매년 사업운영 전반(중간/연차)에 대한 자체평가 실시 • 사업 성과관리의 적정성 및 사업비 집행현황, 운영시 애로사항 등 실무적인 내용 확인 및 평가
재정지원중복방지위원회	• 주요 재정지원사업 목적에 맞는 재정지원사업비 투입 및 재정지원중복방지를 위하여 사업계획 수립 전 재정지원중복방지위원회 실시 • 세부프로그램 운영계획 사전점검을 통하여 세부프로그램의 적절한 운영 계획 수립 방안 마련
사업비관리위원회	• 주요 재정지원사업의 사업비 집행관리의 적절성 유지 및 체계적인 사업관리 • 연 1회 이상 사업비 집행관련 자체점검 실시 및 결과 공유
사업실무위원회	• 사업 운영 계획 안내, 컨설팅 결과 및 운영 신청 현황 안내 등 부서 연계 프로그램 진행사항 점검 • 사업비 집행 현황, 추진일정 점검, 운영 시 애로사항 등 실무차원의 전반적인 내용 모니터링 실시
혁신지원사업단	• 사업계획서 작성, 수행방법 결정, 세부프로그램 운영, 사업성과 모니터링/분석 및 사업비 집행 관리 • 사업 수행과정의 조정 및 감독, 사업 수행결과의 분기별 보고 및 성과 활용 • 세부프로그램별 기획 운영

◎ 거버넌스 성과관리 공유 및 활성화 방안

구분	전략	실행계획
대학내 구성원 참여 활성화	위원회 조직	• 성과관리 거버넌스 위원회 관련 조직에 재학생, 교무위원급 교수, 외부전문가로 구성하여 대학내 구성원 참여 활성화
	모니터링단 운영	• 재학생 모니터링단을 운영하여 재학생의 의견수렴 및 참여활성화
	자체평가 체계화	• 사업 수행 ➜ 주기적 모니터링 ➜ 실무위원회 협업 ➜ 성과분석 ➜ 중간 및 연차 자체평가의 체계적인 단계로 지속적인 개선 추진
성과공유 활성화	성과 공유	• 교무회의, 정책위원회 회의, 실무위원회 회의 등으로 우수 성과 창출 프로그램 대내 공유 활성화
	성과 확산	• 홍보모니터링 운영 및 홈페이지, SNS 등 성과 확산

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 경남정보대학교 Co-op 추진 계획

❑ 추진배경 및 목표

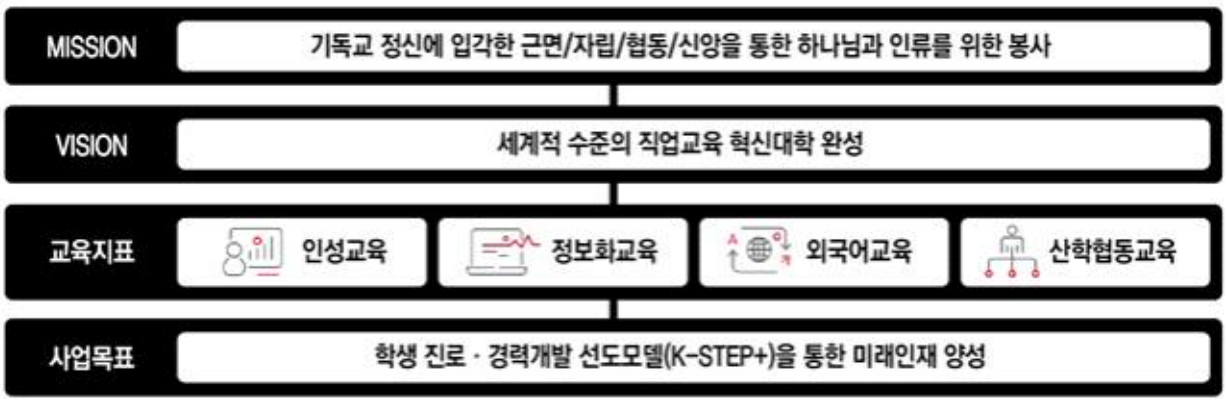
◎ **추진 배경 / 필요성**

- 현장실무역량을 갖춘 전문기술인재 양성을 위하여 학생현장실습 중요성이 증대되고 있음
- 그러나 학생 안전, 권익 강화 및 코로나19 등의 원인으로 인하여 현장실습 참여 학생이 감소되고 있음
  - 특히, 기업의 현장실습 참여율 감소로 인해 공학계열 학생의 현장실습 참여가 급감하고 있는 추세임
  - 2023년도 1학기 현장실습 신청 현황 (2023.07월 기준)

구분	반도체	기계	소방	건축	미디어	AI 컴퓨터	호텔 외식	호텔 관광	피부 메이크업	헤 어	신발	합계
표준(명)	3	6	4	3	16	1	27	24	28	-	-	112
자율(명)	2	0	-	-	-	-	-	-	-	52	8	62

- Co-op 모델 도입 등을 통하여 지역산업체와의 밀접한 산학협력을 바탕으로 학생 현장실습에 기업 참여 확대 필요

◎ **Co-op 추진체계**



경남정보대학교 Co-op 운영 체계

추진목표	Co-op 모델 도입 및 운영 내실화를 통한 기업 맞춤형 숙련 인재 양성		대학 발전계획	3-1-1
			혁신전략	맞춤형 산학협력 교육 강화
추진전략	Co-op 운영 지원체계 및 인프라 구축	Co-op 운영 질 제고	Co-op 기반 학생지원 강화	성과 공유 및 확산
추진내용	• Co-op 운영 제도 개선 • Co-op Lab 구축/운영	• Co-op 지도 체계 정비 • Co-op 운영 성과관리 체계 고도화	• 산학협력 협업체계 강화 (LINC3.0사업 연계) • Co-op Conference 운영	• Co-op 수기공모전 실시 (타사업 연계) • 우수 인재 취업 연계

연차별 추진목표

세부과제	정성적 목표	정량적 목표		
		성과지표	'23	'24
Co-op 운영 기반 구축	Co-op 관련 규정 개정 및 학사제도 유연화	규정 개정(건)	1	1
	Co-op 질 관리체계 개선 및 만족도 제고	만족도 조사(건)	1	1
Co-op 운영 및 성과 확산	Co-op Conference 운영	프로그램 운영(건)	9	9
	현장실습수기 공모전 등 Co-op 성과 공유	성과 공유(건)	1	1

기대효과

- Co-op 운영 제도 개선, Co-op Lab 구축을 통한 현장실습 내실화로 학생 참여율 및 만족도 향상
- 산학협력 협업체계 강화를 통한 Co-op 참여기업 확대 및 기업 만족도 향상