

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.



한국승강기대학교
Korea Lift College

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권				
대 학	대 학 명	한국승강기대학교				
	주 소	경상남도 거창군 거창읍 운정1길 120 (50141)				
	URL	http://www.klc.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처 (처 장)	성 명	김승호		
	사무실번호	055-949-2283	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10646035		
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28 (36개월)				
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2023년 11 월 30 일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 5px;">한국승강기대학교 총장 직무대행</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;">김 승 호 (인)</td> </tr> </table>					한국승강기대학교 총장 직무대행	김 승 호 (인)
한국승강기대학교 총장 직무대행	김 승 호 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 현장 밀착형 교육지수	%	1.00	1.09	1.10	1.11	11	
	② 학생성공 지수	%	1.00	1.67	1.67	1.70	70	
	③ 산학협력 지수	%	1.00	1.05	1.17	1.30	30	
	④ 글로벌 선도 지수	%	1.00	1.39	1.39	1.47	47	
	⑤ 사회가치 실현 지수	%	1.00	1.73	1.73	1.78	78	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,169.0	1,130.5	1,200.0		48.3		
	산학협력 혁신	94.0	82.9	83.0		3.6		
	글로벌 혁신	122.0	187.3	188.0		6.9		
	대학 공공성 및 사회적 가치실현	245.0	471.4	423.0		15.7		
	사업관리 및 운영	101.0	581.8	560.0		17.2		
	간접비	98.0	133.7	133.7		5.0		
	성과급 및 사업운영 수당	70.0	85.5	85.5		3.3		
	합 계	1,899	2,673	2,673		100%		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
1. 대학의 비전 및 목표	1
2. 대학 현황분석 및 진단	3
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야	9
4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진방향	12
II. 적정규모화 계획	15
1. 적정규모화 계획	15
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	16
3. 세부 적정규모화 추진 계획	18
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	20
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	21
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과	21
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	28
1.3.1. 교육 혁신전략	28
1.3.1.1. 총괄	28
1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화	29
1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수학습방법 혁신	37
1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도형 진로교육체계 구축	43
1.3.1.5. 세부내용 4 : 취·창업 역량강화	49
1.3.1.6. 세부내용 5 : 스마트 교육환경 구축	53
1.3.2. 산학협력 혁신전략	56
1.3.2.1. 총괄	56
1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 네트워크 고도화	57
1.3.2.3. 세부내용 2 : 산업현장 기술지도 및 산학교육 지원	61
1.3.3. 글로벌 혁신전략	66
1.3.3.1. 총괄	66
1.3.3.2. 세부내용 1 : 아웃바운드 교류협력 확대	67
1.3.3.3. 세부내용 2 : 인바운드 글로벌 역량 강화	71

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	77
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	77
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	80
1.4.2.1. 지역 상생 맞춤 지원	80
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	85
2. 재정 투자계획	88
2.1. 대학 재정 투자전략	88
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	89
2.2.1. 총 사업비 구성	90
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	92
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획	96
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	97
1. 거버넌스 구축	97
1.1. 거버넌스 총괄 체계	97
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	98
2. 성과관리 체계	100
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	100
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	102
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	102
3. 성과지표	106
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	106
3.1.1. 자율성과지표 1. 현장밀착형 교육 지수	106
3.1.2. 자율성과지표 2. 학생성공 지수	107
3.1.3. 자율성과지표 3. 산학협력 지수	108
3.1.4. 자율성과지표 4. 글로벌 선도 지수	109
3.1.5. 자율성과지표 5. 사회 가치 실현 지수	110
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	111
1. 전문대학 Co-op 추진 계획	111
1.1. Co-op 전담 지원체계 및 자자체·대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획	111
1.2. 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수 지원 계획	114
1.3. 기업의 Co-op 참여 확대 및 산학협력 계획	115

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

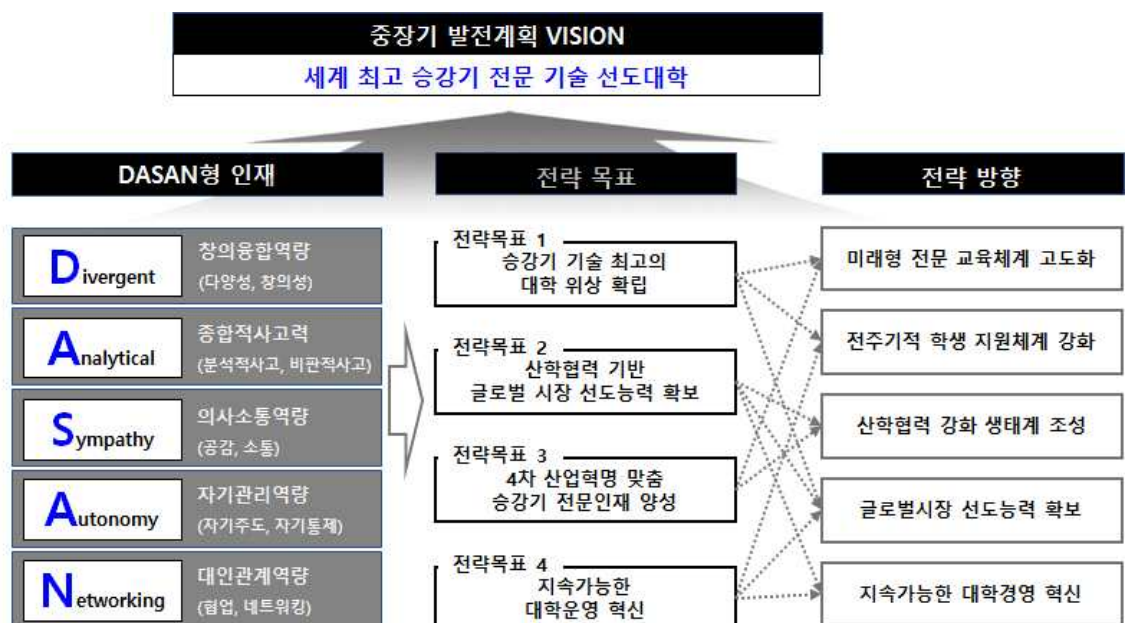
① 대학의 건학이념 및 인재상

- 『한국승강기대학교』는 “건전한 가치관을 확립하며, 창의적이고 유능한 전문직업인을 양성하여 국가 사회발전에 기여”하는 건학이념을 통해 『미래 첨단 산업의 상징인 승강기 산업 기술 등을 연마하여, 국가가 필요로 하는 전문 기술인 양성』을 교육목표로 “인성과 역량을 갖춘 DASAN형 인재”를 양성하고자 함
- 세계 최고 승강기 전문기술 선도대학이라는 정체성을 확립하고 4차 산업혁명 시대로의 진입에 따른 사회 변화에 대응하기 위해 “승강기산업 글로벌화와 승강기산업진흥 및 안전사고 예방을 위한 전문인력을 양성”하는 대학으로 도약하고자 함

건학이념	건전한 가치관을 확립하며, 창의적이고 유능한 전문직업인을 양성하여 학생 개개인의 자아실현과 국가 사회발전에 기여				
교육목적	승강기산업 글로벌화와 승강기산업진흥 및 안전사고 예방을 위한 전문인력 양성				
교육목표	미래 첨단산업의 상징인 승강기 산업 기술 등을 연마하며, 국가가 필요로 하는 전문기술인 양성				
인재상	인성과 역량을 갖춘 DASAN형 인재				
핵심역량	D ivergent 창의융합역량	A nalytical 종합적사고력	S ympathy 의사소통역량	A utonomy 자기관리역량	N etworking 대인관계역량
	- 다양성 - 창의성	- 분석적사고 - 비판적사고	- 공감 - 소통	- 자기주도 - 자기통제	- 협업 - 네트워킹

② 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 대학의 인재상인 DASAN형 인재를 육성하기 위해 ①승강기 기술 최고의 대학 위상 확립 ②산학협력 기반 글로벌 시장선도능력 확보 ③4차산업혁명 맞춤 승강기 전문 인재 양성 ④지속 가능한 대학운영 혁신 등 4개 전략목표를 설정하여 『세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학』으로 도약하고자 함



- 또한, 전략목표 달성을 위한 5개 전략 방향(SMILE)을 수립하고 대학혁신 목표를 “4차 산업에 부응하는 현장 밀착형 전문기술 인재 양성”으로 설정하였으며, ‘교육, 산학협력, 글로벌, 공공성, 사회적가치, 공유·협력’ 등 6개 분야에서 혁신 목표를 수립하여 달성할 수 있도록 변화를 향한 도전(Challenge to Change)을 수행

전략 목표	승강기 기술 최고의 대학위상확립 Lift KLC to the top-class college	산학협력 기반 글로벌시장 선도능력 확보 Internal to International frontier	4차 산업혁명 맞춤 승강기 전문인재양성 Future-oriented education system	지속 가능한 대학운영 혁신 Total Management Innovation	
전략 방향	미래형 인재 교육체계 고도화 ▪ 산학현장 및 실무와 밀착한 교육과정 운영 ▪ 4차 산업혁명 기술 진보에 대응하는 미래형 인재 양성	전주기적 학생 지원체계 강화 ▪ 입학-진로설계-교육-취업-사후관리로 이어지는 전주기적 관리체계 구축 ▪ 대학생생활 만족을 통한 학생성공 지원체계 확립	산학협력 강화 생태계 조성 ▪ 거장 승강기별리 산학연관 집적입지 적극 활용 ▪ 공동 R&D센터 기반 지역혁신 주도 ▪ 승강기산업 선도 주자 위상 확립	글로벌 시장 선도능력 확보 ▪ 승강기분야에서 급성장하는 아시아 신흥시장 및 세계 시장을 선점할 수 있는 글로벌 인재 양성 ▪ 글로벌 인재 양성을 위한 어학능력 및 국제화 역량 제고	지속가능한 개혁신 ▪ 고(高)성과 기반의 대학운영 혁신 지향 ▪ 수익자립화, 스마트 행정 등 구현을 통한 선도적 대학 위상 확립
	영역	교육체계	학생지원	산학협력	글로벌

(3) 대학의 특성화 및 혁신목표

- 우리 대학은 세계 최초 승강기 전문 고등교육기관으로써 **단일 학부로 구성된 승강기 산업의 선도적 역할을 담당하는 특성화 대학**임
- 대학 중장기 비전인 『세계 최고 승강기 전문기술 선도대학』의 달성을 위해 4대 전략목표인 승강기 기술 최고의 대학 위상 확립, 산학협력 기반 글로벌 시장선도능력 확보 등으로 비전을 달성하고자 함
- 우리 대학은 **혁신지원사업** 목표를 ‘KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성’으로 설정하고, 이를 위해 ‘KLC-DNA’ 전략을 수립
- 대학 혁신지원사업은 중장기 발전전략 및 전략과제의 바탕에서 혁신과제를 선정함

혁신목표	KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성						
혁신전략	KLC-DNA						
	Development		+	Network		+	Action
	영역별 혁신전략			대학 공공성 및 사회적 가치실현 전략			
	교육	산학협력	글로벌	공공성	사회적가치	공유/협력	
	현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	지역 동반성장 산학협력 혁신	글로벌시장 선도 능력 확보	참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보	전문기술을 활용한 사회적 가치 실현	인적·물적 자원 공유 지역확산 기여	
	혁신발전 연구강화 및 통합 성과관리체계 구축						
	통합 교육품질·성과관리 시스템 구축 / 미래형 혁신교육모델 개발						

○ KLC-DNA란

- ① 세계 최고 승강기 전문기술 선도대학이라는 우리 대학(KLC: Korea Lift College)의 VISION을 중심으로 **혁신전략(DNA)**을 고수하면서
- ② 스스로의 **DNA**를 **혁신**하여 창의적이고 혁신적이며 실용적인 인재를 양성할 수 있는 인재 양성 전략을 의미하며
- ③ 중장기 발전전략에서 정의한 핵심역량에 대한 실행방안을 **역량강화프로그램 (Development)**, **교육인프라(Network)**, 그리고 **실행 및 환류(Action)**의 3단계로 구체화한 **혁신전략**을 의미함

2. 대학 현황분석 및 진단

① 대학 외부여건 분석 (교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

- 중장기 발전계획 재정립에 따른 정책, 경제, 사회, 기술적 측면에서 대외환경 변화에 대하여 PEST(Political, Economic, Social, Technological) 분석과 지역·산업환경 분석을 수행하여 비전 및 중장기 발전전략 고도화와 외부 환경분석에 따른 이슈를 도출하였음

정책적 환경(Political) 분석 - 정부의 고등교육 정책 - 정부의 재정지원 사업 변화	경제적 환경(Economic) 분석 - 산업 생산 및 성장률 - 산업 및 직무별 일자리 전망 - 중장기 인력 수요 전망 - 고용 전망	외부환경 분석에 따른 이슈 도출 중장기 발전전략 고도화
사회적 환경(Social) 분석 - 인구 고령화 - 학력 인구 감소 - ESG 경영 - 글로벌 미래 전망	기술적 환경(Technological) 분석 4차 산업혁명 핵심기술 - 첨단기술로 인한 교육방식 변화 - 비대면 교육 플랫폼 활성화	
지역 환경(Regional) 분석 - 경상남도 경제 현황 - 경상남도 산업 현황 - 경상남도 고용 동향	산업 환경(Industrial) 분석 - 승강기산업 주요특징 및 강점 - 승강기산업 시장규모 및 전망 - 승강기산업 투자유치 현황	

- 외부환경 분석을 통하여 4차 산업혁명 패러다임 전환으로 인한 신수요 대비를 위한 스마트승강기학과 신설, 학력인구감소 추세를 대비한 승강기 분야 재직자 중심 평생교육프로그램 체계화, 정부·지자체·거창승강기밸리 등 산업클러스트와의 지속적인 협의 등의 시사점을 도출하였음

외부환경 분석 종합 및 시사점 도출

구분	주요내용	시사점
정책환경	정부는 인구 감소와 산업기술 고도화에 발맞춰 2년제 대학을 자율혁신대학으로 전환해 '강점분야 중심 특성화' '고등 평생교육기관 전환'의 틀로서 전략방향을 설정하고 AI기반 맞춤형 교육훈련 추진, 신기술 대학 정원 확대, 디지털 혁신공유 대학 등 4차산업혁명, 스마트 혁명 전환에 발맞춘 대학혁신 유도, 재학생 뿐 아니라 현직 재직자들의 평생 교육혁신 및 기능강화 요구	승강기공학부 특성화 심화과정 및 4차산업혁명 대비 스마트승강기학과, AI융합학과 신설해 학제 개편
경제환경	코로나 19 불확실성 지속으로 소비회복세 제한되었으나, 대외여건 개선으로 수출, 투자의 빠른 회복으로 4%대 성장 전망. 국내 산업기술인력 공급의 경우 전자, 기계, 소프트웨어(SW)분야 중장기 인력수요 부족현상 누적으로 '양질의 인력 공급' 중요 화두. 한편, 4차 산업혁명 발전으로 신 산업 및 일자리가 창출되고 기존산업 소멸로 직업구조에 큰 변동 예상되어 선제적응이 필요	기계·전자·SW 분야 양질의 인력 부족, 스마트승강기 등 4차산업혁명 수요 확대에 대비
사회환경	2030년을 기점으로 국내 인구감소 및 초고령화 시대 도래. 대학교 학령인구 10년 후 약 22.3% 감소 전망. 한편, 기업들은 지속가능성장 위해 책임경영 넘어선 가치경영으로 패러다임 전환, 환경·사회·지배구조 등 비재무적 요인을 투자 의사 결정에 반영하는 ESG투자 관심 고조. 대학들도 학교법인 차원, 대학정책 차원 및 교육프로그램 차원 등에서 ESG 경영 다양하게 추진중	초고령화시대대응해 신입생 및 재학생 충원대책 마련 / 지속가능성장 패러다임 적응인재 육성 위해 가치, 윤리, 인성교육 강화
기술환경	4차 산업혁명 인한 상호연결·지능화·기반 사회는 혁신적 기술진보 촉진 중. 사물인터넷·로봇공학·3D프린팅·빅데이터·인공지능 등 핵심기술이 각광. 현재 ICT 정보기술(메타버스, 빅데이터, 블록체인 등) 활용해 뉴노멀시대 교육적 제약을 극복 전환점을 마련, 실감형 현장 실습 교육 플랫폼 활성화, 교육 내용 축적 및 관리용이한 데이터기반 플랫폼 개발 등 기술적 제고 진행	급변하는 시장의 4차산업혁명 전환 속 생존담보 위해 창의융합형 학제 개편 및 실재감테크 활용 현장실습교육 개발·해전문성 확보
지역환경	경상남도는 타지역대비 광업·제조업 비중 높고 서비스업 비중 낮음. 2019년 이후 전반적 모든 산업분야서 전년도 대비 큰 하락세. 경상남도의 제조업 산업 부가가치현황은 연평균 -0.38% 성장률. 또한 승강기 제조업 사업체 수는 증가하나 생산액은 감소추세	지역경제 침체·인구 감소 대응을 위해 정부·지자체·거창승강기밸리 등 산업클러스터와 산학연관 적극 협력

- 산업환경 분석을 통해서 승강기 학과 커리큘럼 심화 개편, 승강기 안전, 품질 혁신을 위한 교육의 질 제고, 기존학과의 스마트승강기, AI융복합학과 개편, 지역거점 강소기업 육성 및 일자리 연계 선순환구조 조성 등의 시사점을 도출하였음

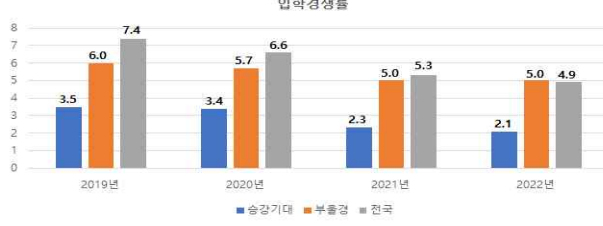
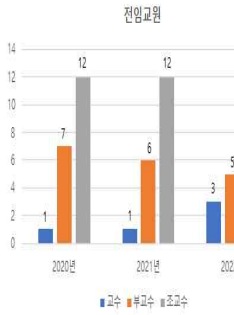
산업환경 분석 종합 및 시사점 도출

구분	주요내용	시사점
시장 규모 현황	국내승강기 보유대수는 2022년 기준 783,481대로 세계 7위, 시장규모 면에서는 중국, 인도에 이은 세계 3위의 위상을 지님. 국내 승강기 지역별 보유대수 순위는 경기, 서울, 부산, 경남, 인천, 대구, 경북 순으로 인구밀도 높은 수도권·경상권에 집중 분포 되어있음. 국내 선두그룹으로는 국내기업 현대엘리베이터, 외국계기업 티센크루프(독일), 오티스(미국), 미쓰비시(일본)가 있음	↔ 국내 승강기 시장규모 대비 기 분야 전문인력 수급은 여전히 부족. 전문인력 양성을 위한 커리큘럼 개편이 필요함
수요 및 전망	한국은 국토 면적이 좁고, 수도권 및 지역거점 대도시엔 인구가 밀집되어 고층빌딩 비율이 높으며 구조적으로 승강기 수요가 매우 높음. 최근 노후 건축물 리모델링 및 고층엘리베이터 수요가 확대되면서 시장규모는 더욱 커질 것으로 전망됨. 한국보다 큰 시장규모를 지닌 중국, 인도 등 아시아 시장규모 성장폭은 더욱 클 것으로 전망되어 글로벌 진출확대 방안 필요	↔ 초고층빌딩 승강기 및 유지보수 수요는 지속확대 전망 향후 중요시 될 안전,품질 분야에 대한 대응(커리큘럼 도입, 실습 등)이 필요함
미래 혁신 과제	승강기의 경우 AI인공지능 가미해 전력소비 최소화 하고 운용효율 극대화된 스마트승강기로의 확장 유망. 자율주행 자동차 성장세에서 보듯, 승강기는 음성인식 및 사물인식 기능 강화해 건물 출입자 인적정보 및 동선 등을 인식하고 자동 동선파악 시스템 개발, 향후 관련 기술 고도화(신소재 등)로 해저·우주엘리베이터 등 개발 이어져 첨단산업으로 각광 될 것으로 전망	↔ 4차 산업혁명에 대비하여 기존 승강기 공학부를 스마트승강기학과, AI융복합 분야 등으로 개편하여 운영할 필요가 있음
정부 지원 현황	정부와 경상남도, 거창군은 수도권 편중성장 심화와 자연인구의 지속적 감소 및 경기 침체 상황 극복을 위해 지역산업특구를 발굴하여 지원사업을 지속하고 있으며, 산업특구 중 하나로 선정된 거창승강기 벨리에 2008년~2030년까지 총 5,000억원을 투입하여 승강기산업 혁신으로 국가와 지역경제 활성화를 도모할 계획임	↔ 지역거점 육성정책을 활용하여 지역 인재를 승강기학과로 적극 흡수하여 산학협력 생태계 선순환구조 조성함
민간 투자 현황	거창에 형성된 거창승강기벨리의 집적 클러스터 효과 및 정부와 민간자원의 적극적인 지원정책을 통해, 벨리 내 입주기업은 회사규모 및 연매출부문에서 급격한 성장 및 혁신을 거듭하고 있으며, 서울·경기권의 승강기 부문 선두기업들의 적극적인 투자 유치 및 생산부문 직접유치로 이어지고 있음	↔ 거창승강기벨리 내 기업과 협력하여 취업률을 높이고 대외경쟁력 확보 및 우수인재 유치를 선순환구조를 조성함

(2) 대학 내부여건 분석 (대학 자체 재정현황, 인적·물적 인프라 등)

- 내부환경 분석을 통해서 대학의 비전과 미션을 뒷받침할 구체적 전략과제 설정, 전임교원 비중 확대를 통한 교육의 질 제고, 충원율 감소 및 중도탈락률 증가에 대한 근본적 대책 수립 등의 시사점을 도출하였음

구분		현황		분석																														
교원 확보율	<table border="1"><caption>학생 정원 기준</caption><thead><tr><th>연도</th><th>승강가대</th><th>부율경</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019년</td><td>63.33</td><td>64.21</td></tr><tr><td>2020년</td><td>66.67</td><td>64.43</td></tr><tr><td>2021년</td><td>66.67</td><td>65.77</td></tr><tr><td>2022년</td><td>60.0</td><td>60.01</td></tr></tbody></table>		연도	승강가대	부율경	2019년	63.33	64.21	2020년	66.67	64.43	2021년	66.67	65.77	2022년	60.0	60.01	<table border="1"><caption>재학생 기준</caption><thead><tr><th>연도</th><th>승강가대</th><th>부율경</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019년</td><td>60.61</td><td>61.13</td></tr><tr><td>2020년</td><td>62.5</td><td>64.13</td></tr><tr><td>2021년</td><td>66.33</td><td>65.75</td></tr><tr><td>2022년</td><td>56.25</td><td>61.58</td></tr></tbody></table>		연도	승강가대	부율경	2019년	60.61	61.13	2020년	62.5	64.13	2021년	66.33	65.75	2022년	56.25	61.58
	연도	승강가대	부율경																															
	2019년	63.33	64.21																															
2020년	66.67	64.43																																
2021년	66.67	65.77																																
2022년	60.0	60.01																																
연도	승강가대	부율경																																
2019년	60.61	61.13																																
2020년	62.5	64.13																																
2021년	66.33	65.75																																
2022년	56.25	61.58																																
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">학생 현황</th><th colspan="2">전임교원 확보율</th></tr><tr><th>학생 정원</th><th>재학생</th><th>학생정원 기준</th><th>재학생 기준</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022</td><td>594</td><td>630</td><td>60.00</td><td>56.25</td></tr><tr><td>2021</td><td>594</td><td>587</td><td>66.67</td><td>60.61</td></tr><tr><td>2020</td><td>594</td><td>635</td><td>66.67</td><td>62.50</td></tr><tr><td>2019</td><td>594</td><td>651</td><td>63.33</td><td>66.33</td></tr></tbody></table>					구분	학생 현황		전임교원 확보율		학생 정원	재학생	학생정원 기준	재학생 기준	2022	594	630	60.00	56.25	2021	594	587	66.67	60.61	2020	594	635	66.67	62.50	2019	594	651	63.33	66.33	
구분	학생 현황		전임교원 확보율																															
	학생 정원	재학생	학생정원 기준	재학생 기준																														
2022	594	630	60.00	56.25																														
2021	594	587	66.67	60.61																														
2020	594	635	66.67	62.50																														
2019	594	651	63.33	66.33																														
○ 학생정원기준 및 재학생 기준 전임교원 확보율은 2021년까지는 약간의 증가추세였지만 2022년부터 절대적으로 감소 ○ 따라서 전임교원의 추가확보를 통한 교육의 질을 제고하여야 함																																		

구분	현황	분석																																																																																																																																							
학생현황	○ 신입생충원율 신입생 충원율 <table><thead><tr><th>구분</th><th>2019년</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr></thead><tbody><tr><td>한국승강기대학교</td><td>100%</td><td>100%</td><td>84.5%</td><td>98.0%</td></tr><tr><td>부울경 전문대학</td><td>93.8%</td><td>87.5%</td><td>84.4%</td><td>78.9%</td></tr></tbody></table> ○ 입학경쟁률 입학경쟁률 <table><thead><tr><th>구분</th><th>2019년</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>CAGR (19-22)</th></tr></thead><tbody><tr><td>승강기대학교</td><td>3.5</td><td>3.4</td><td>2.3</td><td>2.1</td><td>▽15.07</td></tr><tr><td>부울경 전문대</td><td>6.0</td><td>5.7</td><td>5.0</td><td>5.0</td><td>▽5.9</td></tr><tr><td>전국 전문대</td><td>7.4</td><td>6.6</td><td>5.3</td><td>4.9</td><td>▽12.8</td></tr></tbody></table>	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	한국승강기대학교	100%	100%	84.5%	98.0%	부울경 전문대학	93.8%	87.5%	84.4%	78.9%	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	CAGR (19-22)	승강기대학교	3.5	3.4	2.3	2.1	▽15.07	부울경 전문대	6.0	5.7	5.0	5.0	▽5.9	전국 전문대	7.4	6.6	5.3	4.9	▽12.8	○ 2021년 기준으로 동일권역 유사규모 전문대학과 비교 시 신입생 하락추세가 급격함 ○ 전국, 부울경권 전문대학 평균과 비교하였을 때 승강기대학 입학 경쟁률은 지속적으로 줄어들 추세																																																																																																
	구분	2019년	2020년	2021년	2022년																																																																																																																																				
한국승강기대학교	100%	100%	84.5%	98.0%																																																																																																																																					
부울경 전문대학	93.8%	87.5%	84.4%	78.9%																																																																																																																																					
구분	2019년	2020년	2021년	2022년	CAGR (19-22)																																																																																																																																				
승강기대학교	3.5	3.4	2.3	2.1	▽15.07																																																																																																																																				
부울경 전문대	6.0	5.7	5.0	5.0	▽5.9																																																																																																																																				
전국 전문대	7.4	6.6	5.3	4.9	▽12.8																																																																																																																																				
교직원 구성현황	전임교원  비전임교원 	○ 전임교원 대비 비전임 교원 비율이 매우 높음 ○ 교육의 질 제고를 위해서는 전임교원 비중을 높이고 종신직 교수 인력의 확대가 필요함																																																																																																																																							
재정상황 (대차 대조표)	○ 재무재표 분석 - 대차대조표 재무제표 분석 - 대차대조표 <table><thead><tr><th>계정과목</th><th>22년금액</th><th>비율</th><th>21년금액</th><th>비율</th><th>20년 금액</th><th>비율</th><th>19년 금액</th><th>비율</th></tr></thead><tbody><tr><td>수입구분</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>유동자산</td><td>3,639,822,028</td><td>10.13</td><td>4,768,839,727</td><td>12.69</td><td>4,998,392,074</td><td>13.23</td><td>4,883,106,364</td><td>12.83</td></tr><tr><td>투자및기타자산</td><td>1,546,259,111</td><td>4.30</td><td>3,076,717,901</td><td>8.19</td><td>2,450,514,480</td><td>6.48</td><td>1,908,988,814</td><td>5.02</td></tr><tr><td>고정자산</td><td>30,738,687,508</td><td>85.56</td><td>29,739,890,145</td><td>79.13</td><td>30,345,277,421</td><td>80.29</td><td>31,254,451,272</td><td>82.15</td></tr><tr><td>자산합계</td><td>35,924,768,647</td><td>100.00</td><td>37,585,447,773</td><td>100.00</td><td>37,794,183,975</td><td>100.00</td><td>38,046,546,450</td><td>100.00</td></tr><tr><td>지출구분</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>유동부채</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>단기차입금</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>예수금</td><td>102,910,512</td><td>0.29</td><td>48,541,932</td><td>0.14</td><td>34,208,432</td><td>0.09</td><td>34,451,272</td><td>0.09</td></tr><tr><td>선수금</td><td>2,502,639,883</td><td>6.97</td><td>120,057,360</td><td>0.35</td><td>2,937,250,100</td><td>7.77</td><td>3,238,662,250</td><td>8.51</td></tr><tr><td>기타유동부채</td><td>306,593,298</td><td>0.85</td><td>314,491,112</td><td>0.91</td><td>121,886,211</td><td>0.32</td><td>221,313,674</td><td>0.58</td></tr><tr><td>고정부채</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>기본금</td><td>33,012,624,954</td><td>91.89</td><td>34,102,357,369</td><td>98.60</td><td>34,700,839,232</td><td>91.82</td><td>34,552,119,254</td><td>90.82</td></tr><tr><td>부채와 기본금 합계</td><td>35,924,768,647</td><td>100.00</td><td>34,585,447,773</td><td>100.00</td><td>37,794,183,975</td><td>100.00</td><td>38,046,546,450</td><td>100.00</td></tr></tbody></table>	계정과목	22년금액	비율	21년금액	비율	20년 금액	비율	19년 금액	비율	수입구분									유동자산	3,639,822,028	10.13	4,768,839,727	12.69	4,998,392,074	13.23	4,883,106,364	12.83	투자및기타자산	1,546,259,111	4.30	3,076,717,901	8.19	2,450,514,480	6.48	1,908,988,814	5.02	고정자산	30,738,687,508	85.56	29,739,890,145	79.13	30,345,277,421	80.29	31,254,451,272	82.15	자산합계	35,924,768,647	100.00	37,585,447,773	100.00	37,794,183,975	100.00	38,046,546,450	100.00	지출구분									유동부채									단기차입금	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	예수금	102,910,512	0.29	48,541,932	0.14	34,208,432	0.09	34,451,272	0.09	선수금	2,502,639,883	6.97	120,057,360	0.35	2,937,250,100	7.77	3,238,662,250	8.51	기타유동부채	306,593,298	0.85	314,491,112	0.91	121,886,211	0.32	221,313,674	0.58	고정부채	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	기본금	33,012,624,954	91.89	34,102,357,369	98.60	34,700,839,232	91.82	34,552,119,254	90.82	부채와 기본금 합계	35,924,768,647	100.00	34,585,447,773	100.00	37,794,183,975	100.00	38,046,546,450	100.00	○ 권역 10개교의 3개년 평균금액 대비 유동자산 비율이 약 1.8배, 고정 자산 비율이 약 1.5배 정도로 높은 수치를 보이나 투자와 기타자산 비율은 0.25배 수준으로 낮은 수준을 보임
계정과목	22년금액	비율	21년금액	비율	20년 금액	비율	19년 금액	비율																																																																																																																																	
수입구분																																																																																																																																									
유동자산	3,639,822,028	10.13	4,768,839,727	12.69	4,998,392,074	13.23	4,883,106,364	12.83																																																																																																																																	
투자및기타자산	1,546,259,111	4.30	3,076,717,901	8.19	2,450,514,480	6.48	1,908,988,814	5.02																																																																																																																																	
고정자산	30,738,687,508	85.56	29,739,890,145	79.13	30,345,277,421	80.29	31,254,451,272	82.15																																																																																																																																	
자산합계	35,924,768,647	100.00	37,585,447,773	100.00	37,794,183,975	100.00	38,046,546,450	100.00																																																																																																																																	
지출구분																																																																																																																																									
유동부채																																																																																																																																									
단기차입금	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																																																																																																																																	
예수금	102,910,512	0.29	48,541,932	0.14	34,208,432	0.09	34,451,272	0.09																																																																																																																																	
선수금	2,502,639,883	6.97	120,057,360	0.35	2,937,250,100	7.77	3,238,662,250	8.51																																																																																																																																	
기타유동부채	306,593,298	0.85	314,491,112	0.91	121,886,211	0.32	221,313,674	0.58																																																																																																																																	
고정부채	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																																																																																																																																	
기본금	33,012,624,954	91.89	34,102,357,369	98.60	34,700,839,232	91.82	34,552,119,254	90.82																																																																																																																																	
부채와 기본금 합계	35,924,768,647	100.00	34,585,447,773	100.00	37,794,183,975	100.00	38,046,546,450	100.00																																																																																																																																	

구분	현황	분석																																																																																																																																																																																																					
재정상황 (자금 계산서)	○ 재무제표 분석 - 자금계산서 <table><thead><tr><th colspan="8">재무제표 분석 - 자금계산서</th></tr><tr><th>계정과목</th><th>22년금액</th><th>비율</th><th>21년금액</th><th>비율</th><th>20년 금액</th><th>비율</th><th>19년 금액</th><th>비율</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="9">수입구분</td></tr><tr><td> 운영수입</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> 등록금수입</td><td>4,071,462,530</td><td></td><td>4,325,776,830</td><td></td><td>4,459,130,610</td><td></td><td>4,403,450,730</td><td></td></tr><tr><td> 전입금</td><td>2,926,082,242</td><td></td><td>0</td><td></td><td>2,600,000</td><td></td><td>242,446,500</td><td></td></tr><tr><td> 산학협력단 및 학교기업 전입금</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td></td><td>2,000,000</td><td></td><td>0</td><td></td></tr><tr><td> 교육의 수입</td><td>719,997,541</td><td></td><td>414,352,797</td><td></td><td>341,008,124</td><td></td><td>289,090,811</td><td></td></tr><tr><td>자산 및 부채수입</td><td>1,832,092,000</td><td></td><td>0</td><td></td><td>60,735,840</td><td></td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>미사용전기이월자금</td><td>1,285,749,323</td><td></td><td>1,905,047,331</td><td></td><td>1,388,679,168</td><td></td><td>1,248,112,369</td><td></td></tr><tr><td> 자금수입 합계</td><td>10,835,383,636</td><td>0</td><td>6,645,176,958</td><td>0</td><td>6,254,153,742</td><td>0</td><td>6,183,100,410</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="9">지출구분</td></tr><tr><td> 운영지출</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> 보수</td><td>2,677,317,980</td><td>24.71</td><td>2,469,375,030</td><td>25.94</td><td>2,294,922,000</td><td>26.03</td><td>2,273,819,630</td><td>25.62</td></tr><tr><td> 관리운영비</td><td>1,907,538,754</td><td>17.60</td><td>1,745,731,055</td><td>18.34</td><td>1,334,556,348</td><td>15.13</td><td>1,191,366,125</td><td>13.42</td></tr><tr><td> 연구학생경비</td><td>3,144,552,930</td><td>29.02</td><td>3,007,833,110</td><td>31.60</td><td>2,617,215,800</td><td>29.68</td><td>3,080,828,340</td><td>34.71</td></tr><tr><td> 교육외비용</td><td>11,541,767</td><td></td><td>13,255,100</td><td></td><td>29,565,287</td><td></td><td>23,825,302</td><td></td></tr><tr><td> 전출금</td><td>110,000,000</td><td></td><td>30,000,000</td><td></td><td>0</td><td></td><td>0</td><td></td></tr><tr><td> 예비비</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>자산 및 부채지출</td><td>2,256,753,870</td><td>20.83</td><td>965,992,921</td><td>10.15</td><td>636,757,646</td><td>7.22</td><td>916,365,247</td><td>10.33</td></tr><tr><td>미사용전기이월자금</td><td>727,678,335</td><td>6.72</td><td>1,285,749,323</td><td>13.51</td><td>1,905,047,331</td><td>21.60</td><td>1,388,679,168</td><td>15.65</td></tr><tr><td> 자금지출 합계</td><td>10,835,383,636</td><td>100.00</td><td>9,517,936,539</td><td>100.00</td><td>8,818,064,412</td><td>100.00</td><td>8,874,883,812</td><td>100.00</td></tr></tbody></table>	재무제표 분석 - 자금계산서								계정과목	22년금액	비율	21년금액	비율	20년 금액	비율	19년 금액	비율	수입구분									운영수입									등록금수입	4,071,462,530		4,325,776,830		4,459,130,610		4,403,450,730		전입금	2,926,082,242		0		2,600,000		242,446,500		산학협력단 및 학교기업 전입금	0		0		2,000,000		0		교육의 수입	719,997,541		414,352,797		341,008,124		289,090,811		자산 및 부채수입	1,832,092,000		0		60,735,840		0		미사용전기이월자금	1,285,749,323		1,905,047,331		1,388,679,168		1,248,112,369		자금수입 합계	10,835,383,636	0	6,645,176,958	0	6,254,153,742	0	6,183,100,410	0	지출구분									운영지출									보수	2,677,317,980	24.71	2,469,375,030	25.94	2,294,922,000	26.03	2,273,819,630	25.62	관리운영비	1,907,538,754	17.60	1,745,731,055	18.34	1,334,556,348	15.13	1,191,366,125	13.42	연구학생경비	3,144,552,930	29.02	3,007,833,110	31.60	2,617,215,800	29.68	3,080,828,340	34.71	교육외비용	11,541,767		13,255,100		29,565,287		23,825,302		전출금	110,000,000		30,000,000		0		0		예비비	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	자산 및 부채지출	2,256,753,870	20.83	965,992,921	10.15	636,757,646	7.22	916,365,247	10.33	미사용전기이월자금	727,678,335	6.72	1,285,749,323	13.51	1,905,047,331	21.60	1,388,679,168	15.65	자금지출 합계	10,835,383,636	100.00	9,517,936,539	100.00	8,818,064,412	100.00	8,874,883,812	100.00	○ 권역 10개교의 3개년 평균 금액 대비 수입 측면에서 등록금 의존율이 타대학 평균대비 13% 가량 높은 것으로 드러남 ○ 지출 측면에서 교직원 보수 및 관리운영비, 연구학생경비 측면에서 평균보다 높은 수치를 보임
	재무제표 분석 - 자금계산서																																																																																																																																																																																																						
계정과목	22년금액	비율	21년금액	비율	20년 금액	비율	19년 금액	비율																																																																																																																																																																																															
수입구분																																																																																																																																																																																																							
운영수입																																																																																																																																																																																																							
등록금수입	4,071,462,530		4,325,776,830		4,459,130,610		4,403,450,730																																																																																																																																																																																																
전입금	2,926,082,242		0		2,600,000		242,446,500																																																																																																																																																																																																
산학협력단 및 학교기업 전입금	0		0		2,000,000		0																																																																																																																																																																																																
교육의 수입	719,997,541		414,352,797		341,008,124		289,090,811																																																																																																																																																																																																
자산 및 부채수입	1,832,092,000		0		60,735,840		0																																																																																																																																																																																																
미사용전기이월자금	1,285,749,323		1,905,047,331		1,388,679,168		1,248,112,369																																																																																																																																																																																																
자금수입 합계	10,835,383,636	0	6,645,176,958	0	6,254,153,742	0	6,183,100,410	0																																																																																																																																																																																															
지출구분																																																																																																																																																																																																							
운영지출																																																																																																																																																																																																							
보수	2,677,317,980	24.71	2,469,375,030	25.94	2,294,922,000	26.03	2,273,819,630	25.62																																																																																																																																																																																															
관리운영비	1,907,538,754	17.60	1,745,731,055	18.34	1,334,556,348	15.13	1,191,366,125	13.42																																																																																																																																																																																															
연구학생경비	3,144,552,930	29.02	3,007,833,110	31.60	2,617,215,800	29.68	3,080,828,340	34.71																																																																																																																																																																																															
교육외비용	11,541,767		13,255,100		29,565,287		23,825,302																																																																																																																																																																																																
전출금	110,000,000		30,000,000		0		0																																																																																																																																																																																																
예비비	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																																																																																																																																																																																															
자산 및 부채지출	2,256,753,870	20.83	965,992,921	10.15	636,757,646	7.22	916,365,247	10.33																																																																																																																																																																																															
미사용전기이월자금	727,678,335	6.72	1,285,749,323	13.51	1,905,047,331	21.60	1,388,679,168	15.65																																																																																																																																																																																															
자금지출 합계	10,835,383,636	100.00	9,517,936,539	100.00	8,818,064,412	100.00	8,874,883,812	100.00																																																																																																																																																																																															
취업률	○ 취업률 현황 <table><thead><tr><th>구분</th><th>2019년</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>CAGR (19-22)</th></tr></thead><tbody><tr><td>승강기대학교</td><td>81.7%</td><td>83.6%</td><td>82.5%</td><td>84.4%</td><td>△1.1</td></tr><tr><td>부울경 전문대</td><td>72.5%</td><td>72.2%</td><td>70.8%</td><td>71.7%</td><td>▽0.4</td></tr><tr><td>전국 전문대</td><td>73.4%</td><td>71.7%</td><td>69.5%</td><td>72.3%</td><td>▽0.5</td></tr></tbody></table>	구분	2019년	2020년	2021년	2022년	CAGR (19-22)	승강기대학교	81.7%	83.6%	82.5%	84.4%	△1.1	부울경 전문대	72.5%	72.2%	70.8%	71.7%	▽0.4	전국 전문대	73.4%	71.7%	69.5%	72.3%	▽0.5	○ 졸업생 취업률은 최근 2020년까지 소폭 증가하다가 2021년 들어 하락세를 보이고 있음. ○ 하락의 원인을 면밀히 분석하여 졸업생 취업률 상승방안을 도출해야 하는 과제를 안고 있음																																																																																																																																																																													
구분	2019년	2020년	2021년	2022년	CAGR (19-22)																																																																																																																																																																																																		
승강기대학교	81.7%	83.6%	82.5%	84.4%	△1.1																																																																																																																																																																																																		
부울경 전문대	72.5%	72.2%	70.8%	71.7%	▽0.4																																																																																																																																																																																																		
전국 전문대	73.4%	71.7%	69.5%	72.3%	▽0.5																																																																																																																																																																																																		
행정인력 현황	○ 행정인력 현황 <table><thead><tr><th>구분</th><th>정규직 (일반직)</th><th colspan="2">비정규직 및 무기계약직</th><th>합계</th></tr><tr><td></td><td></td><th>계약직</th><th>무기 계약직</th><td></td></tr></thead><tbody><tr><td>2020년</td><td>13</td><td>3</td><td>7</td><td>23</td></tr><tr><td>2021년</td><td>13</td><td>7</td><td>7</td><td>27</td></tr><tr><td>2022년</td><td>13</td><td>9</td><td>7</td><td>29</td></tr><tr><td>2023년</td><td>12</td><td>7</td><td>9</td><td>28</td></tr></tbody></table>	구분	정규직 (일반직)	비정규직 및 무기계약직		합계			계약직	무기 계약직		2020년	13	3	7	23	2021년	13	7	7	27	2022년	13	9	7	29	2023년	12	7	9	28	○ 2023년 행정인력 총원은 28명으로 3개년간 추이로는 약간의 증가추세에 있으나 계약직 인원만 증가하고 있고 정규직은 변동이 거의 없음. 행정의 질을 높이기 위한 정규직 인력 채용이 필요함																																																																																																																																																																							
구분	정규직 (일반직)	비정규직 및 무기계약직		합계																																																																																																																																																																																																			
		계약직	무기 계약직																																																																																																																																																																																																				
2020년	13	3	7	23																																																																																																																																																																																																			
2021년	13	7	7	27																																																																																																																																																																																																			
2022년	13	9	7	29																																																																																																																																																																																																			
2023년	12	7	9	28																																																																																																																																																																																																			

(3) 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적 등)

○ 주요 사업 및 교육 측면 시사점과 주요 이슈

구분	시사점	주요이슈
주요사업	❖ '승강기 분야 글로벌 DASAN형 인재양성' 을 교육목표로 설정하여 글로벌 시장 진출을 도모하는 방향 설정	글로벌 시장 진출을 전략목표로 수립하여 국제화 역량 제고 도모
	❖ 교원의 산업체 경력에 대한 가중치 부여, 제반제도 개정, 예산 확대, 실적의 정량지표화 등 산학협력 대내외적 경쟁력 강화 도모	산학협력 강화를 위한 교원의 역량강화 필요
	❖ 입시홍보 전착적 측면으로 한국승강기대학교 신입생 출신 분석 결과 수도권(30.5%)과 경남(38.9%) 지역 학생들이 다수인 것으로 파악	신입생은 수도권, 경남지역 출신 학생 다수
교육	❖ 전임교원확보율 측면 재학생 대비 지속 감소 중 ❖ 전임교원 1인당 논문실적은 부울경 평균 상회하나 저역서 실적 감소	전임교원 충원현황 및 연구실적 측면 미흡
	❖ 수요맞춤형 인재양성 측면에서 커리큘럼의 다양화 및 세분화 미흡	현장실습 등 산학협력 연계 교육 지표 하락
	❖ 4차 산업혁명 미래수요에 대한 맞춤 미래형 수업 및 융복합 커리큘럼 편성이 미비	인재양성을 위한 융복합 교육과정 프로그램 미흡
	❖ 창업지원 관련 창업교과 교육프로그램 지원 및 창업전담 전담조직, 전문인력이 전무	창업교과 교육프로그램 전무
	❖ 현장실습, 캡스톤디자인 등 산학협력 교육 예산 및 이행횟수 급감	
	❖ 사회맞춤형 협약반 운영을 통한 승강기 현장실무능력 인재 배양	다양한 산업수요 맞춤 학위과정 운영 미흡
	❖ 국정운영 계획 상 승강기 기사 자격증 연계반 운영	
	❖ 신입생 입학 평균성적은 하향화 추세	신입생 입학 평균성적 하향화 추세

○ 학생관리 측면 시사점 및 주요 이슈

구분	시사점	주요이슈
학생관리	(강의평가 반영 개선) 학생들의 강의평가 결과가 실질적으로 학사운영에 반영됨에 따라 학생들의 교육만족도 및 민주적 운영 지표 제고가 필요	강의평가 반영 개선 및 민주적 운영 측면 미흡
	(지원인프라 개선) 학교 내 낙후된 교육지원 인프라 및 학습·현장 실습 장비를 개선하여 교육 제반 환경의 질적 개선 확보가 필요	전국적 인재 유입을 위한 낙후 인프라 및 기숙사 시설 등이 미흡
	(기숙사 확충 운영) 기숙사 시설 확충 운영으로 지역 인재를 넘어 전국적 우수 인재 및 해외유학생 유치 필요	
	(전주기적 관리체계) 입학부터 졸업 및 취업까지 연계한 학생 진로를 통한 전주기적 관리체제를 마련하여 취업률 등 목표를 달성	입학-졸업-취업 전주기적 관리체계 구축 미흡
	(학생상담센터 운영) 학생들의 실질적 고민 및 진로 등 상담을 전문적으로 운영하는 상담센터를 운영하여 학생들이 학습에 전념할 수 있는 환경 마련	학습효율성 제고를 위한 학생심리상담센터 운영 미흡
	(신입생충원을 감소 추세) 2020년도까지는 신입생충원율이 100%를 기록 하였으나 2021년도 부터 84.4%로 계속 하락 중	신입생충원을 감소 추세
	(재학생충원을 검토 필요) 재학생충원을 하락세에 대한 면밀분석을 통해 취약점 발견 필요	재학생충원을 측면 하락 추세
	(재학생 중도탈락율 증가 원인 분석) 재학생 중도탈락율이 높아지는 근본적 원인 파악이 시급	재학생 중도탈락율 증가 추세
	(졸업생 후속관리 측면) 전주기적 취·창업 연계 노력으로 졸업생이 전공을 살려 산업현장에 정착할 수 있는 후속프로그램이 미흡	졸업생 후속관리 체계 미흡
	(취창업연계센터 운영) 진로 및 취창업 연계센터를 활성화하여 재학생들이 지속적인 상담을 통해 진로 경로를 발견할 수 있는 가이드 제시 미흡	취·창업연계센터 운영 미흡

○ 연구 및 산학협력 측면 시사점과 주요 이슈

구분	시사점	주요이슈
연구 및 산학협력	(교수 1인당 연구실적 저하) 타 경쟁대학 대비 교수 저역서 실적 저조로 학교경쟁력 약화 우려	교수 1인당 저역서 연구실적 등 다소 하락
	(산학연수 프로그램 축소 운영) 캡스톤디자인 등 산학협력 예산 삭감으로 산학협력지수 약화 우려	캡스톤디자인 등 산학협력 관련 예산 및 지원 약화
	(사회협약 및 계약학과 확장 운영) 사회협약반 운영 확대로 인해 저변 확장 기대	사회협약반 및 채용학과 운영 예산 확대 운영 중
	(ICC센터 개설로 자체적 산학연계 체계 마련) ICC센터 개설을 통한 수익자립화 기대	ICC센터 개설을 통한 산학연계 및 수익자립화 달성 계획
	(교내 장비 활용 수익 기대) 연구 및 공용장비 운용으로 수익 자립화 기대	교내 연구 및 공용장비 운용을 통한 수익 자립화 및 경쟁력 강화 계획
	(지역 밸리 취·창업 연계 약화) 승강기밸리 내 입주기업에 대한 메리트 부여로 인한 졸업생과 취·창업 연계 약화	학내 창업지원단 운영과 전담인력 활용 및 운영이 없음
	(창업분야 개척) 창업지원분야와 학내 창업지원단 개설을 통한 창업분야 개척이 필요하며 전담인력 활용 운영이 미흡	
	(충주 승강기밸리) 거창승강기밸리의 경쟁 클러스터로 부상하는 인접 밸리 동향 파악 및 개선방향 도출 미흡	신축 R&D센터 연구지원 전담인력 사전확보 부족
	(신축 R&D센터 연구지원 전담인력 사전확보 부족) 거창승강기밸리 신축 예정인 R&D센터에 필요한 연구교육 인력이 부족	

○ 내외부 이해관계자 분석 측면 시사점 도출 중빙자료 p.15~21 참조

구분	시사점	주요이슈
전략방향	구성원 모두가 공감하고 지향할 수 있는 Mission과 vision을 설정하고, 이를 일관적이고 체계적으로 뒷받침할 수 있는 전략방향 및 과제를 도출 함으로써 교직원, 학생 모두가 전사적 전략과제와 연계된 개별과제를 수행하며, 이를 성과지표로 반영	일관적이고 체계적인 전략방향 구축 필요
장기적 교육대안	구성원들의 NCS 직무기반 교육과정에 대한 만족도를 조사한 결과 만족도 측면에서 높게 측정되어 특성화 측면에서 강점이 있다고 평가할 수 있으나, 대학 Vision 및 국제화 차원의 만족도는 낮게 측정되어 낮은 만족도를 보완하여 종합적이고 장기적인 교육운영 대안 개발이 필요	특성화 강점을 살린 장기적 교육 대안 필요
학생의견 반영	학생들을 위한 편의시설(교내 북카페, 엘리베이터 등) 및 학습장비(시청각 장비) 등이 낙후되거나 부족하고, 학생들의 강의평가 결과가 실제 교육에 반영되지 않는 점이 지적되어 구성원들의 의견을 적극 수용하는 민주적 행정 운영이 필요	낙후 인프라 개선 및 강의 평가 등 학생의견을 적극적으로 반영
낮은 만족도 개선	구성원들에 대한 설문조사 결과 대학의 장기적 발전전략 부재와 낮은 국제화 지수 등의 문제점이 대두되는 시점이며, 이는 단순히 지역거점을 넘어 글로벌 시장으로 도약하는 경쟁력 있는 인재육성 정책이 절실한 과제로 대두되고 있음을 암시	발전전략 및 국제화 부분 낮은 만족도 개선
산학협력 강화	대학의 대외적 경쟁력과 직결되는 산업체 만족도 하락 이유에 대한 근본적 성찰과 대안이 필요하며, 이는 최근 3년간 산학협력 지표의 전반적 침체와 직결됨. 산학협력과 관련된 프로그램 운영 예산 확대 및 산학협력 강화 노력이 절실히 필요	산업체만족도 하락 성찰과 산학협력 강화
직원 만족도 개선필요	직원 인력 부족 및 저임금 구조, 정규직 대비 높은 계약직 비율 등 낮은 처우로 인해 직원의 장기근속이 미비하고 조기 이탈률이 높아 행정업무의 운영 효율이 감소되고 있는 시점, 처우와 구조개선이 필요	직원만족도 저하 및 조기 이직 해결 필요
중도탈락 방지대책	취업을 등 결과지표는 다소 긍정적이라 볼 수 있으나, 급증하는 재학생들의 중도탈락률 증가에 대한 근본원인을 분석하여 과점지표를 마련하고, 학생만족도를 향상시킬 수 있는 대책 마련이 시급	학생만족도 저하에 따른 중도탈락자 방지 대책 마련 필요

(4) 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴 및 분석 증빙자료 p.15~21 참조

- 우리 대학은 대학자율혁신계획 수립을 위해 대학 현황분석과 구성원들의 의견수렴 등 분석을 통해 도출된 혁신지원사업에 대한 필요성과 목표가 수립되었음

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴 및 분석

구분	방법	대상 및 일정	주요내용
현황분석 및 진단	환경분석	대내외 환경 (2022. 02.)	❖ 미래성장기 인재양성을 위한 기술지원 현황 분석 ❖ 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결
	의견수렴	내·외부관계자 (2022. 02.)	❖ 승강기대학의 발전을 위한 의견수렴을 통한 개선점 도출
	기존중장기발전 계획 점검	내부구성원 (2022. 02.)	❖ 기존 중장기 발전계획 재정립을 위한 의견 수렴 ❖ 구성원, 위원회 중심의 참여소통 확대 필요 ❖ 규정 재정비, 조직 및 인력전문성 필요
	산학연 협력체계	내부구성원 (2022. 02.)	❖ 대학의 산학협력 중장기 발전계획 점검 ❖ 대학 중장기 발전계획의 전략과제를 통해 산업체-지역사회 연계 생태계 구축 및 취업 연계 활동 강화 중심의 산학협력 활성화 방안 수립
	기업가치 창출	내부구성원 (2022. 02.)	❖ 산학협력 협약, 가족회사 등록 및 지원 중소기업 애로기술 지원 및 R&D, 가족회사 세미나 활성화 방안
	공유협업	내부구성원 (2022. 02.)	❖ 현재 대학-지역산업체-지역사회 간 자유로운 정보 공유 및 협업 시스템 구축을 위한 온오프라인 공유 협업 플랫폼 구축 계획 수립 및 추진
	지속가능성	내부구성원 (2022. 02.)	❖ 대학 산학협력의 재정 안정화를 위한 계획 수립 단계
구성원 의견수렴	중간 점검	내부 구성원 외부전문가 (2022. 03.)	❖ 환경분석 및 대학기본역량진단 분석을 통한 기존 중장기발전계획 수정 및 프로그램 고도화 ❖ 분석 검토 결과를 통해 혁신지원사업을 위하여 과제 방향 설정
	공청회	교직원 (2022. 03. 16) 학생 (2022. 03. 30)	❖ 혁신지원사업 적정규모화 계획 관련 공청회 진행 ❖ 혁신지원사업 적정규모화 계획 관련 공청회 진행
	설문조사	내·외부구성원 (2022. 03. 02~25)	❖ 혁신지원사업 관련 내·외부 이해관계자 설문조사
	회의	내부구성원 (2022. 04. 06)	❖ 혁신지원사업 학사운영 등 교육혁신 도출
	인터뷰	내부구성원 (2022. 03. 11)	❖ 혁신지원사업 관련 내부 이해관계자 인터뷰
		외부구성원 (2022. 03. 14~15)	❖ 혁신지원사업 관련 외부 이해관계자 인터뷰
사업방향성 정립 및 목표도출	워크숍	내부 구성원 (2022. 05. 11)	❖ 혁신지원사업 프로그램 확정 및 예산 편성
		내부구성원 (2022. 09. 28~29)	❖ 전문대학 혁신지원사업 성과관리 워크숍
	사업설명회	내부구성원 (2023. 01. 16~18)	❖ 전문대학 혁신지원사업 성과관리 공유 워크숍
사업홍보	사업홍보	내·외부구성원 (2023. 02. 28)	❖ 전문대학 혁신지원사업 지면 홍보 (한국대학신문)
	메타버스 연계	내·외부구성원 (2023. 02. 27~3. 10)	❖ 한국승강기대학교 혁신지원사업 메타버스를 활용한 우수 성과 전시회 개최

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야**(1) 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략** 증빙자료 p.22~26 참조

- 발전계획 수립 배경 및 필요성

- 급변하는 환경에 선제적 대응

미래 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 지역대학으로서의 역할과 소임을 다하고, 지역에서 세계와 미래를 향해 나아가는 “승강기산업의 글로벌화와 산업진흥 및 안전사고 예방을 위해서 전문인력”을 양성하는 중장기 비전 제시가 필요

- 지속 발전 가능한 대학 구현

학령인구 감소 등 급변하는 대내외 정책적 환경에 능동적 대처를 위한 확고한 비전(목표) 설정으로 대학 구성원과 지역사회에서 공감할 수 있는 새로운 비전을 제시할 필요 제기됨

- 대학발전 방향 일치화 필요

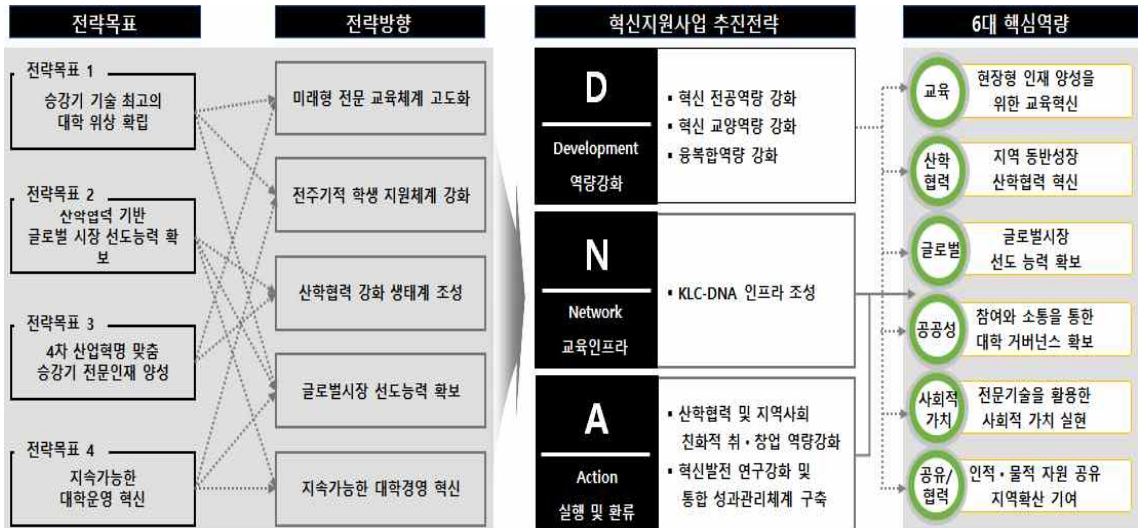
각종 재정지원 사업 및 대외 평가 대응 관련된 전략 및 과제들과 중장기 발전계획 간의 연계성을 제고하여 통합된 발전방향의 Alignment 필요

- 고등교육 혁신을 통한 지역사회 선도

지역혁신의 선도적 역할과 공동체 번영 발전을 종합적으로 책임지며, 지역사회의 다양한 요구를 반영하는 학사제도 혁신을 통해 명실상부 지역 최고의 특성화 대학으로서의 위상 확립 필요

○ 중장기 비전 및 목표수립

- 혁신지원사업은 중장기 발전전략을 고도화한 **세부실행 전략**의 의미를 가지며, 우리대학의 혁신지원사업을 통해 중장기 발전전략에 명시된 대학의 비전을 달성하고, 대학의 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위해 **대학의 DNA를 혁신**하는 것을 혁신전략으로 설정하였음
- KLC-DNA 혁신을 통한 **4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재** 양성을 혁신지원사업 목표로 설정하고, 이를 위해 'KLC-DNA' 전략을 수립하여 운영



- 창의적인 실용교육 프로그램을 활성화하여 혁신지원사업의 전공역량 강화, 교양 강조 교육, 교육품질 제고, 비교과 역량 강화 등과 연계되어 실용인재 양성
- 공동체 역량 강화 전략을 수립하여 대학의 강점 분야 역량을 지역 구성원과 협력하고 공유하여 상생발전 프레임을 구축하기 위하여 추진하며, KLC 공유가치창출 플랫폼 사업과 지역사회 협력사업으로 구체화
- 교육 및 경영 인프라 혁신 전략을 확장하여 융복합 전공제도 및 학사제도 유연화사업, 전주기적 학생역량포트폴리오 관리플랫폼 구축사업 그리고 성과관리 및 환류시스템 고도화 사업 추진

○ 중장기 발전계획 수립

- 대내외 환경분석을 통해 도출한 승강기대학의 강점(S)과 약점(W), 기회(O)와 위협(T) 요인별 종합한 결과를 토대로 전략을 수립

강점	약점
❖ 승강기공학부 단일학과 운영으로 특성화 역량 및 경쟁력 우수 ❖ 거창승강기밸리 중심으로 산학연관 협력 여건 조성 및 집적효과 활용 가능 ❖ 고성장 지속중인 승강기 산업에 포커싱된 전략적 혁신목표 수립 ❖ 전국 전문대학 대비 취업률 상위권 유지 ❖ 정부 및 지자체 자원 관심과 투자 지속으로 지속 성장 기반 마련 ❖ 학생 1인당 행정인력 증가로 행정서비스 질적 향상 기대	❖ 신입생 입학평균 성적 하락으로 재학생 및 졸업생 기초수준 저하 ❖ 신입생충원을 급락으로 인한 인재공급 아웃풋 약화 ❖ 교육민족도 및 질 저하로 인한 재학생 중도탈락률 증가 ❖ 연구중심대학으로 거듭나기 위한 교수 실적 저조 ❖ 산업체 및 공공기관 수요 대응한 전공 다변화 및 산학연계 노력 부족 ❖ 우수 교직원 유지를 위한 급여 및 전반적 처우개선 미흡
기회	위협
❖ 특성화 전문대학에 유리하게 책정된 정부 정책 이점 활용 ❖ 코로나 이후 소비심리 회복으로 산업 활성화 기대 ❖ 승강기 산업 연평균성장률 11.8%로 향후 고성장기대 ❖ 초고층빌딩 승강기 설치 및 유지 보수 수요 확대 ❖ 산학연관 클러스터 입지 내 분포해 있어 활용 가능 ❖ 4차 산업혁명 및 품질 혁신으로 인한 고부가가치 일자리 창출 기대	❖ 학령인구 감소로 신입생재학생 충원을 확보 우려 ❖ 지역 인구 감소 및 수도권 집중 현상으로 지역인재 이탈 ❖ ESG투자 및 관심 등 사회적 책임경영 강조 분위기에 따라 관련 규제 심화 예상 ❖ 원격학습기술 발전에 따른 교육분야 신규경쟁자 진입 우려 ❖ 4차 산업혁명으로 일자리 지각변동 심화에 따른 도전 및 위협 가중 ❖ 아시아 신시장 추격으로 국내 승강기 산업 위협

○ 대내외 환경변화 트렌드 분석

- 학령인구 감소로 인한 대학 구조조정 상시 실시, 교육시장 개방, 대학 간 치열한 생존 경쟁으로 교육환경의 급격한 변화가 진행됨
- 4차 산업혁명에 사회, 경제, 문화뿐만 아니라 교육 환경에도 크게 영향을 줌
- 안정적인 직장에 대한 선호도가 증가하고 있는 반면 전 분야에서 양질의 일자리 감소가 예상됨

○ SWOT 분석을 통한 전략적 대안

SWOT 분석 종합

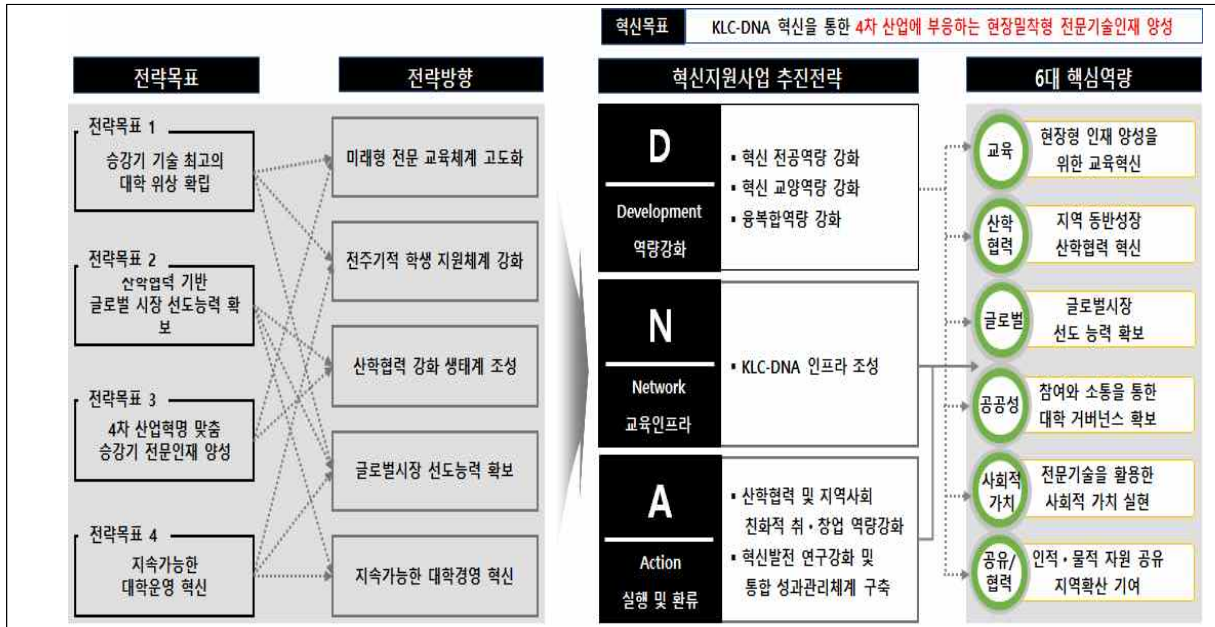
내부역량 외부환경		Strength	Weakness
		• 승강기공학부 단일학과로서 종합 전문대학교에 비해 우수한 특성과 역량 및 경쟁력 보유 • 전국 전문대학 대비 취업률 상위권 차지 • 거장승강기밸리 중심으로 산학연관 협력여건이 마련되어 있어 질적효과 활용 가능 • 산학협력기반 성과관리 지표 개선으로 산학연계 성과기대 • 학생 1인당 행정인력 증가로 행정서비스 질 제고 기대 • 정부차원 관심과 투자지속 활용 지속성장기반 마련 가능	• 신입생 입학평균성적 하락해 재학생 및 졸업생 기초수준 저하 • 21년도 신입생총원을 급락해 인재공급 아웃풋 약화 • 교육만족도 및 질 저하로 인한 재학생 중도탈학을 증가 • 연구중심대학으로 거듭나기 위한 교수실적 저조 • 산업체 및 공공기관 수요 대응한 전공 다변화 및 산학연계 노력 부족 • 우수교직원 유지위한 급여 및 전반적 처우개선 미흡
Opportunities	• 특성화전문대학에 유리하게 책정된 정책 이점활용 • 코로나 이후 소비심리회복으로 산업활성화 기대 • 승강기산업 연평균성장률 11.8%로 향후 고성장 기대 • 초고층빌딩 승강기 설치 및 유지보수 수요 확대 • 산학연관 클러스터 입지내 분포해 있어 활용가능 • 4차산업혁명 및 품질혁신으로 인한 고부가가치 일자리 창출 기대	승강기분야 독보적 특성화·차별화 역량으로 선도대학 위상 정립 지역 산학연관 집적효과 활용하여 산학연계 부문 최상위 대학 도약 고성장 지속 및 첨단산업 융합 기대 승강기산업 인재 양성 요람	특성화 전문대학의 정부지원 이점 활용해 신규 투자예산 확보 승강기산업의 고속성장·고도화 발맞춘 맞춤형 인재양성 교육 전문기술석사 및 전공 세분화로 다양한 고급인력 배출
	Threats	승강기대학교만의 특성화역량 강조해 전국인재 유인·충원을 확보 지역 산학연관 클러스터 협력으로 외부환경 및 규제강화 공동대응 아시아신용시장 대비 선도능력 바탕으로 글로벌 시장진출 확대	전국 및 지역인구감소 대응하여 승강기대학교 홍보전략 강화 우수교원 확보, 교육 질 제고, 인프라 확충해 교육만족도 개선 국제화역량 및 어학능력 배양 통해 글로벌 산업경쟁력 강화

○ 시사점

- 급변하는 환경 속에서 새로운 지식을 창조하고 신규 가치를 제안할 수 있는 특화분야의 **창의적 인재 양성의 필요**
- 산업구조와 고용시장 변화에 대응하는 **산업수요 맞춤형 역량강화 프로그램** 운영 필요
- **지역사회/산업과의 협력**을 통한 상생발전 모델 구축 필요
- 4IR 산업구조에서 기업은 단순 직무능력 이외에 인성과 사회성을 갖춘 인재를 요구하고 있으며, 이에 부응하는 우리대학 특성을 살린 **인성교육 프로그램 개발** 필요

(2) 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 한국승강기대학교는 세계 최초 승강기 전문 고등 교육기관으로 단일 학부로 구성되어 승강기 산업의 선도적 역할을 하고 있어 학교 자체가 특성화 되어 있는 대학임
- 대학의 핵심 교육방향인 **"미래형 스마트 승강기 인재 양성"**을 위한 기업수요 맞춤형(기업 협약)교육과 **"글로벌 시장선도능력 확보"**를 위한 글로벌 인-아웃바운드 교류 확대 등을 중점 특성화 분야로 선정하여 운영

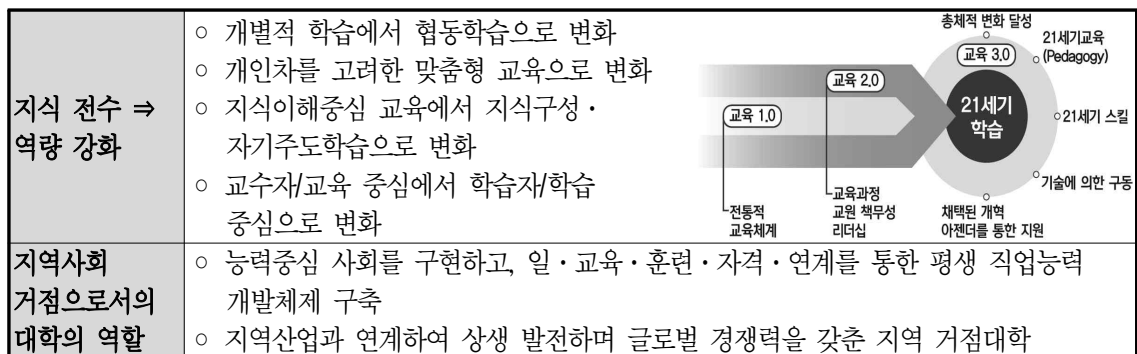


4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

(1) 혁신지원사업 방향 및 과제

○ 혁신지원사업 추진배경

- 전문적인 역량을 갖춘 인력양성 요구
 - 21세기 교육환경에서 창의적 인재를 키우기 위해서는 창의적 사고(Creative Thinking), 협력(Cooperation), 인성도야(Character Building)의 3C를 강조하는 교육이 중요
 - '교과중심지식(Subject-Based Knowledge)'의 교육과정에서 21세기 미래 인재가 갖추어야 할 전문지식과 창의적 인성 및 핵심역량(Core Competency) 중심의 교육 개편 필요
- 대학 교육 패러다임의 변화



○ 혁신지원사업 필요성

- 대내외 환경변화에 능동적으로 대응하기 위하여 대학의 중장기 발전계획을 개정하였음에도 불구하고, 창의·융복합 인재양성 교육의 중요성이 고도 확장됨에 따라 이를 뒷받침할 혁신전략의 필요성 대두
 - 최근 사회는 고속로전공역량을 갖춘 인재, 학문간/전공간 경계를 허물 수 있는 창의적 인 융합 인재, 급변하는 사회 변화에 대응 가능한 인재를 요구
 - 전공/교양/비교과/융복합 교육에 대한 혁신, 이를 지원하기 위한 학사제도 유연화 및 지원 인프라 확충, 교원역량 향상 등의 실행과제 목표달성을 위한 추진체제 필요

- 청년실업이 화두인 시대에 4차 산업혁명의 주요 신기술을 활용한 새로운 일자리 창출 필요성이 증가하며, 대학도 이에 대한 혁신성장 모델의 제시가 필요

대내외 환경변화에 대처하고 창의·실용 인재를 양성하기 위해서는
대학 스스로가 혁신을 추구하기 위한 DNA를 보유하여야 함

○ 혁신지원사업 목표

- 우리 대학은 혁신지원사업 목표를 'KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성'으로 설정하고, 이를 위해 'KLC-DNA' 전략을 수립
- 대학혁신 목표 달성을 위한 6개 핵심역량(교육, 산학협력, 글로벌, 공공성, 사회적가치, 공유·협력)은 학생의 사회진출에 필요한 바탕이 되는 능력으로써 매년 핵심역량 진단도구를 통해 입학에서부터 졸업까지 지속적으로 정량 관리되고 있음

VISION	세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학				
교육목적	승강기산업 글로벌화와 승강기산업진흥 및 안전사고 예방을 위한 전문인력 양성				
교육목표	미래 첨단산업의 상진인 승강기 산업 기술 등을 연마하며, 국가가 필요로 하는 전문기술인 양성				
핵심역량	D ivergent 창의융합역량	A nalytical 종합적사고력	S ympathy 의사소통역량	A utonomy 자기관리역량	N etworking 대인관계역량
	- 다양성 - 창의성	- 분석적사고 - 비판적사고	- 공감 - 소통	- 자기주도 - 자기통제	- 협업 - 네트워킹
전략목표	승강기 기술 최고의 대학위상확립 Lift KLC to the top-class college	산학협력 기반 글로벌시장 선도능력 확보 Internal to International frontier	4차 산업혁명 맞춤 승강기 전문인재양성 Future-oriented education system	지속 가능한 대학운영 혁신 Total Management Innovation	
전략방향	미래형 인재 교육체계 고도화	전주기적 학생 지원체계 강화	산학협력 강화 생태계 조성	글로벌 시장 선도능력 확보	지속가능한 개학경영 혁신
	- 산업현장 및 실무와 밀착한 교육과정 운영 4차 산업혁명 기술진보에 대응하는 미래형 인재 양성	- 입학-진로설계-교육-취업-사후관리로 이어지는 전주기적 관리체계 구축 - 대학생활 만족을 통한 학생성공 지원체계 확립	- 거점승강기밸리 산학연관 집적임지 적극 활용 - 공동 R&D센터 기반 지역 혁신 주도 - 승강기산업 선도주자 위상 확립	- 승강기분야 아시아 신시장 및 세계시장 선점할 수 있는 글로벌 인재양성 - 글로벌 인재 양성을 위한 어학능력 및 국제화 역량 제고	- 고(高)성과 기반의 대학 운영 혁신 지향 - 수익자립화, 스마트 행정 등 구현을 통한 선도적 대학 위상 확립
혁신목표	KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성				
혁신전략	KLC-DNA				
	Development		Network		Action
	교육	산학협력	글로벌	공공성	사회적가치
	현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	지역 동반성장 산학협력 혁신	글로벌시장 선도 능력 확보	참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보	전문기술을 활용한 사회적 가치 실현
	혁신발전 연구강화 및 통합 성과관리체계 구축				
	통합 교육품질·성과관리 시스템 구축 / 미래형 혁신교육모델 개발				

○ KLC-DNA란

- ① 세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학이라는 우리 대학(KLC)의 VISION을 중심으로 혁신전략(DNA)을 고수하면서
- ② 스스로의 DNA를 혁신하여 창의적이고 혁신적이며 실용적인 인재를 양성할 수 있는 인재 양성 전략을 의미하며
- ③ 중장기 발전전략에서 정의한 핵심역량에 대한 실행방안을 역량강화프로그램(Development), 교육인프라(Network), 그리고 실행 및 환류(Action)의 3단계로 구체화한 혁신전략을 의미함

(2) 혁신지원사업 목표 설정의 타당성

- 대학의 중장기 계획 수립을 위해 대내외 이해관계가 의견수렴을 통해 전략적 방향 및 목표를 설정하고 전략과제 및 실행과제를 도출
- 대학 중장기 발전계획의 전략방향-전략과제-실행과제의 체계를 바탕으로 교직원 및 학생이 참여한 워크숍을 통해 <정책의 중요성>, <파급성>, <실행가능성> 등을 고려하여 혁신지원 계획 수립의 의견을 수렴하여 대학 혁신전략 및 과제를 도출
- 중장기 발전계획에 의한 지속적인 프로그램 운영 결과 다양한 영역에서 대학의 역량이 발휘할 수 있도록 운용
- 혁신지원사업을 통한 학생역량관리 플랫폼 구축과 지역산업 기반의 산학협력 활성화 전략을 통해 대학의 중장기 발전을 구체화하고, 지역사회와의 연계를 활성화하여 혁신지원사업과의 시너지를 창출
- 혁신지원사업은 대학의 중장기 발전전략에서 추진되어오던 사업들과 상호보완적으로 구성 ⇒ 혁신지원사업단은 대학 중장기 발전계획을 담당하는 협의체를 구성하여 운영
- 혁신지원사업에 대하여 자율성과지표를 선정하고, '프로그램 계획 수립→심의→실행→평가→정책반영' 프로세스를 동일하게 운용

혁신목표	KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성						
혁신전략	KLC-DNA						
	Development		+	Network		+	Action
	영역별 혁신전략			대학 공공성 및 사회적 가치실현 전략			
	교육	산학협력	글로벌	공공성	사회적가치	공유/협력	
	현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	지역 동반성장 산학협력 혁신	글로벌시장 선도 능력 확보	참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보	전문기술을 활용한 사회적 가치 실현	인적·물적 자원 공유 지역확산 기여	
	혁신발전 연구강화 및 통합 성과관리체계 구축						
통합 교육품질·성과관리 시스템 구축 / 미래형 혁신교육모델 개발							

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 증빙자료 p.1~14 참조

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	297	297	297	297	297	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	297	297	297	297	297	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	7	4	1	37	37	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	251	291	214			
	신입생 충원율(%) (B/A * 100)	84.5	98.0	72.1			
	미충원 인원(명)(A-B)	46	6	83			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A * 100)	15.5	2.0	27.9			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	86.9	99.3	72.4			
적정규모화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			20	0	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			34	30	0	64
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	27	15	0	42
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		42				
적정규모화 실적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	20	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			34	30	0	64
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	17	25	0	42
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		42				

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 최근 5년간 미충원 추이 분석 및 학생 충원 현황

- 최근 5년간 미충원 추이분석 및 학생 충원현황에 대해 2020학년도까지는 지속적으로 정원 내 모집 100% 충원율을 달성하였음
- 2021학년도부터 급격한 학령인구 감소로 인해 2021학년도 정원 내 모집 미충원 46명이 발생하였고, 2022학년도에는 구성원의 각고의 노력과 조직쇄신에 따라 정원내 모집 미충원이 6명으로 발생하였으나, 2013학년도 정원내 미충원은 83명으로 역대 유례없는 미충원이 발생하였음. 2024학년도에는 이를 극복하기 위해 교직원의 부단한 노력으로 미충원율을 감소시키고자 함

(단위 : 명)

구분		2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
정원 내 모집	입학정원	297	297	297	297	297
	충원	297	297	251	291	214
	미충원	-	-	46	6	83
	충원율(%)	100.0	100.0	84.5	98.0	72.1
정원 외 모집	선발인원	31	28	7	4	1

2.2. 정원 내 모집 미충원 사유 진단

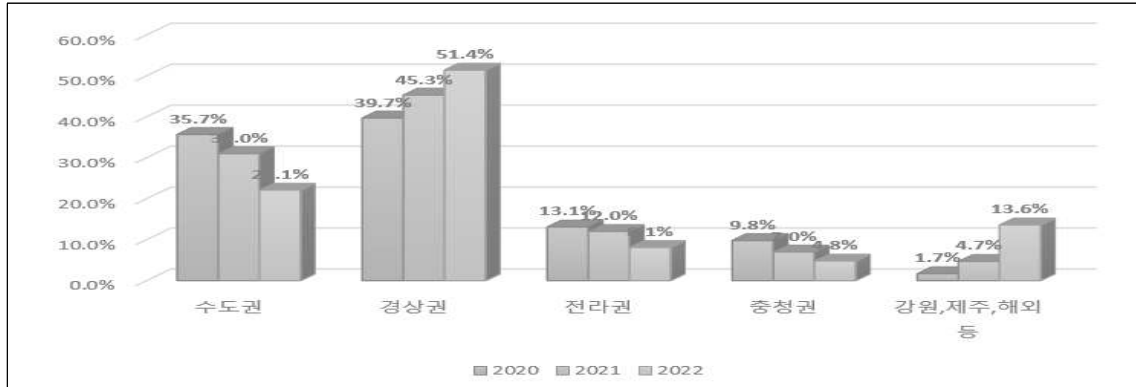
- 학령인구 감소에 대한 안일한 대처
 - 우리 대학은 승강기분야 특성화 단일학부로 구성된 대학으로써 2020학년도까지는 지속적으로 정원 내 모집 100% 충원율을 달성하였으나 학령인구 감소에 대한 안일한 대처로 2021학년도 정원 내 모집에 유례없는 미충원 발생
- 타 대학의 승강기학과 신설에 대한 미온적 대처
 - 2020학년도까지는 본교가 국내에서 유일한 승강기분야 학위과정을 설치·운영 중이었으나, 본교에 비하여 상대적으로 모집이 유리한 수도권 또는 현대엘리베이터 본사 지역(충북 충주)의 위치한 대학에서 승강기 관련학과 신설로 인해 학생 모집에 어려움 발생

지역명	학교명	학과명	과정	신설시기
서울	서일대	스마트승강기학과	학위	2022년도
부산	한국폴리텍7대학 동부산캠퍼스	스마트승강기시스템과	비학위직업훈련	2021년도
충북	국립 한국교통대	창의융합부 스마트승강기 융합전공과정	학위	2021년도

2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

○ 최근 3년간 지역별 입학자 추이

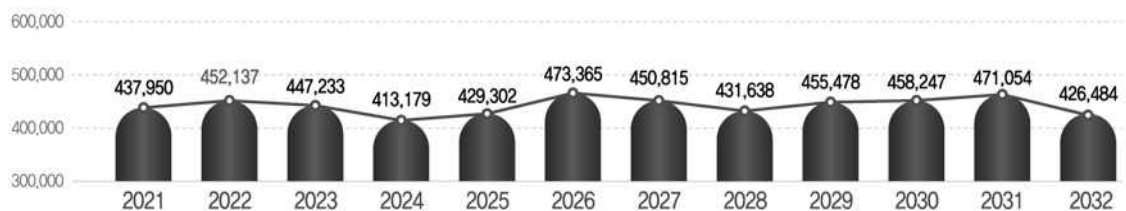
- 2020학년도까지는 수도권과 경상권의 입학자 비율이 거의 비슷하였으나 2021학년도에 미충원 사태가 처음 발생하여 2022학년도부터 등록률이 상대적으로 높은 경상권에 입시홍보 전략을 집중 공략하여 입학자 절반 이상이 경상권이 분포함



○ 학년별 고3 학생 수 예상 수치

- 2022학년도 기준 대비 2023~2025학년도 전체 지역 고3 학생 수는 4.9% 감소함

예측 산출식 = '22학년도 정원 내 모집인원 × '23~25학년도 전체 지역 고3 학생 감소율
 = 291명 × 4.9% 감소 = 14명 감소 예상
 즉, 다른 변수를 제외하고 '23~25학년도 전체 지역 고3 학생 수 감소를 반영하면
 277명이 정원 내 모집될 것으로 예상됨



학년도	전체지역	경상권					경상권 비율
		부산	울산	경남	대구	경북	
2022학년도	452,137	26,137	10,792	29,968	22,602	22,576	24.8%
2023학년도	447,233	25,183	10,340	29,866	21,383	22,256	24.4%
2024학년도	413,179	23,409	9,866	28,342	20,239	19,866	24.6%
2025학년도	429,302	23,926	10,297	29,559	20,123	20,271	24.3%
2023~2025 평균	429,905	24,173	10,168	29,256	20,582	20,798	24.1%

○ 향후 대학 충원을 추이 예측

구분		2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
정원 내 모집	입학정원	297	297	297	297	297
	충원	251	291	214	297	297
	미충원	46	6	83	0	0
	충원율(%)	84.5	98.0	72.1	100.0	100.0

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1. 적정규모화 세부 정원 조정 계획

○ 적정규모화 추진

- 적정규모화 계획은 앞서 분석한 향후 대학 충원을 추이 예측 반영과 더불어 2021학년도 미충원규모인 46명(입학정원 297명 중 신입생 251명 모집)의 90% 수준으로 목표를 정하고 2025학년도까지 총 42명의 정원감축 계획을 수립함

○ 연차별 적정규모화 규모

○ 1차년도(2022년도) 연차별 적정규모화 계획 수립

- 본교는 '전문기술석사과정 충원을 위한 학생정원 감축'과 '학생정원 중 성인학습자 전담 과정 전환'을 2023~2025학년도 적정규모화 추진계획으로 수립함
- 적정규모화 계획은 5년간 대학 충원을 추이 예측 반영과 더불어 2021학년도 미충원규모인 46명(입학정원 297명 중 신입생 251명 모집)의 90% 수준으로 목표를 정하고 2025학년도까지 총 42명의 정원감축 계획을 수립함
- 미래 산업 수요를 반영한 고숙련 전문기술인재 양성을 위해 우리 대학의 특성화 분야를 반영한 '스마트승강기 전문기술석사과정(20명)'에 대한 인가신청 후 전문학사과정 학생 정원 20명을 감축하고자 함
- 거창승강기밸리 등 전국의 승강기업체 1,400여 개의 산업수요, 지역수요 등을 반영하여 성인학습자 전담과정으로 2023학년도 34명, 2024학년도 30명을 각각 전환하고자 함

구분		계획			
		'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
적정 규모화 계획	전문기술석사과정 정원 충원을 위한 학생정원 감축 인원(명)	20	0	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담 과정 전환 인원(명)	34	30	0	64
	연도별 적정규모화 계	27	15	0	42
	2023~2025학년도 적정규모화 총계	42			

○ 1차년도(2022년도) 연차별 적정규모화 실행결과

- 2023학년도 전문대학 전문기술석사과정 기본계획(2022.01.27)에 따라 '스마트승강기 전문기술석사과정(20명)'에 대한 인가신청서(2022.02.04) 및 운영계획서(2022.02.28.)를 제출하였으나 평가결과(2022.06.15) 인가를 받지 못하여 2023학년도에는 전문학사 학생정원 감축실적(20명)을 달성하지 못함
- 2023학년도에 성인학습자 전담학과인 미래융합승강기 학과를 신설하여 모집정원 34명으로 신입생을 100% 충원하여 실적을 달성하였음

○ 2차년도(2023년도) 연차별 적정규모화 수립계획

구분		계획			
		'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
적정규모화 계획	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)	0	20	0	20
	학생정원 중 성인학습자 전담 과정 전환 인원(명)	34	30	0	64
	연도별 적정규모화 계	17	25	0	42
	2023~2025학년도 적정규모화 총계	42			

○ 적정규모화 추진 과정 **증빙자료 p.9~14 참조**

구분	추진일자	추진내용
공청회 1차	2022.03.16	적정규모화 구성원 의견수렴(교원·직원)
공청회 2차	2022.03.23	적정규모화 구성원 의견수렴(학생)
교무위원회	2022.04.12	적정규모화 심의
대학평의위원회	2022.04.15	적정규모화 자문
이사회	2022.04.28	적정규모화 심의
학칙 개정(안) 확정	2022.05.25	적정규모화 계획을 반영한 학칙(안) 확정

3.2. 정원 외 선발계획

○ 정원 외 선발 계획

(단위 : 명)

전형명	대상자	총입학정원대비	2023학년도	2024학년도	2025학년도
재외국민 및 외국인	재외국민 및 외국인(2호)	2% 이내	5	5	5
	외국에서 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인, 결혼이주민	제한없음	5	5	5
만학도 및 성인재직자	전문대학 입학하는 만 25세 이상인 자 또는 산업체 2년 이상	5% 이내	5	5	5
기회균형 선발	농어촌, 도서·벽지 학생	4% 이내	10	10	10
	기초생활 수급자, 차상위계층, 한부모가족	5.5% 이내 (농어촌 포함)	5	5	5
정원 외 합계			30	30	30

※ 위 표 중 '북한이탈주민', '계약학과', '전문대졸이상', '산업체위탁학생'은 제외함

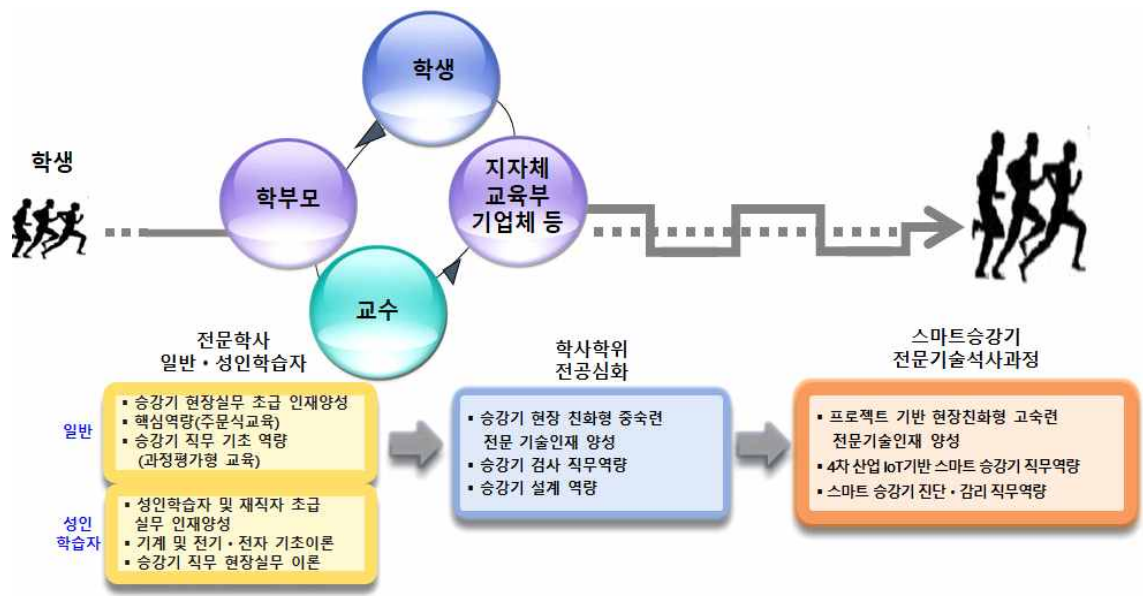
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

○ 적정규모화 계획 연계 학사구조 개편 개요

구분	개요
성인학습자과정	성인학습자와 재직자를 대상으로 유연한 학사제도를 도입하여 일과 학습을 병행함으로써 기계·전기·전자 기초 이론 및 승강기 직무 현장실무 교육기회를 부여하고자 개설
전문기술석사과정	승강기 산업 패러다임 변화에 따른 스마트승강기 혁신기술(인택트, IOT, AI 등)을 기반한 고숙련 기술을 교육하고자 교육부로부터 인가 승인

○ 학사구조 체제도

구분	전문학사과정		학사학위 전공심화	스마트승강기 전문기술석사과정
	일반과정	성인학습자과정		
질적 교육방향	▪ 승강기 현장실무 초급 인재 양성	▪ 성인학습자 및 재직자 초급 실무 인재양성	▪ 승강기 현장친화형 중숙련 전문기술 인재양성	▪ 프로젝트 기반 현장 친화형 고숙련 전문 기술인재 양성
특성화 교육내용	▪ 핵심역량 ▪ 승강기 직무 기초 역량	▪ 주문식 교육 ▪ 과정평가형 교육	▪ 기계 및 전기· 전자 기초 이론 ▪ 승강기 직무 현장실무 이론	▪ 4차산업 IoT기반 스마트승강기 직무역량 ▪ 승강기 인증 직무역량 ▪ 스마트승강기 진단· 감리 직무역량
소요기간	2년	2년	2년	2년
교육대상	▪ 고교졸업 이상인 자	▪ 성인학습자 및 재직자	▪ 동일계열 전문대 졸업 이상인 자	▪ 학사학위 이상 소지자 중 관련분야 재직경력 3년 이상인 자



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략 중빙자료 p.27~38 참조

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

■ 대학의 영역별 혁신전략

- 우리 대학은 혁신지원사업 목표를 'KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성'으로 설정하고, 이를 위해 'KLC-DNA' 전략을 수립
- 대학혁신 목표 달성을 위한 6개 핵심역량(교육, 산학협력, 글로벌, 공공성, 사회적가치, 공유·협력)은 학생의 사회진출에 필요한 바탕이 되는 능력으로써 매년 핵심역량 진단도구를 통해 입학에서부터 졸업까지 지속적으로 정량 관리되고 있음

VISION	세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학					
교육목적	승강기산업 글로벌화와 승강기산업진흥을 위한 전문인력 양성					
교육목표	미래 첨단산업의 상진인 승강기 산업 기술 등을 연마하며, 국가가 필요로 하는 전문기술인 양성					
핵심역량	D ivergent 창의융합역량	A nalytical 종합적사고력	S ympathy 의사소통역량	A utonomy 자기관리역량	N etworking 대인관계역량	
	▪ 다양성 ▪ 창의성	▪ 분석적사고 ▪ 비판적사고	▪ 공감 ▪ 소통	▪ 자기주도 ▪ 자기통제	▪ 협업 ▪ 네트워킹	
전략목표	승강기 기술 최고의 대학위상확립 Lift KLC to the top-class college	산학협력 기반 글로벌시장 선도능력 확보 Internal to International frontier	4차 산업혁명 맞춤 승강기 전문인재양성 Future-oriented education system	지속 가능한 대학운영 혁신 Total Management Innovation		
전략방향	미래형 인재 교육체계 고도화	전주기적 학생 지원체계 강화	산학협력 강화 생태계 조성	글로벌 시장 선도능력 확보	지속가능한 개학경영 혁신	
	▪ 산업현장 및 실무와 밀착한 교육과정 운영 ▪ 4차 산업혁명 기술진보에 대응하는 미래형 인재 양성	▪ 입학-진로설계-교육-취업-사후관리로 이어지는 전주기적 관리체계 구축 ▪ 대학생활 만족을 통한 학생성공 지원체계 확립	▪ 거점승강기밸리 산학연관 집적임지 적극 활용 ▪ 공동 R&D센터 기반 지역 혁신 주도 ▪ 승강기산업 선도주자 위상 확립	▪ 승강기분야 아시아 신시장 및 세계시장 선점할 수 있는 글로벌 인재양성 ▪ 글로벌 인재 양성을 위한 어학능력 및 국제화 역량 제고	▪ 고(高)성과 기반의 대학 운영 혁신 지향 ▪ 수익자립화, 스마트 행정 등 구현을 통한 선도적 대학 위상 확립	
혁신목표	KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성					
혁신전략	KLC-DNA					
	Development		+	Network		
	+		+		Action	
	교육	산학협력	글로벌	공공성	사회적가치	공유/협력
	현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	지역 동반성장 산학협력 혁신	글로벌시장 선도 능력 확보	참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보	전문기술을 활용한 사회적 가치 실현	인적·물적 자원 공유 지역확산 기여
	혁신발전 연구강화 및 통합 성과관리체계 구축					
통합 교육품질·성과관리 시스템 구축 / 미래형 혁신교육모델 개발						

1.1.1. 현황 진단과 대학혁신 추진 방향

- 대학 현황 분석결과 및 추진방향
 - 중장기 발전계획에 의한 지속적인 프로그램 운영결과 다양한 영역에서 대학의 역량 향상
 - 혁신지원사업을 통한 학생역량관리 플랫폼 구축과 지역산업 기반의 산학협력 활성화 전략을 통해 대학의 중장기 발전을 구체화하고, 지역사회와의 연계를 활성화하여 혁신지원사업과의 시너지를 창출
 - 혁신지원사업은 대학의 중장기 발전전략에서 추진되어오던 사업들과 상호보완적으로 구성되었으며, 단위 사업별 거버넌스 체계를 구축하여 호혜적 사업 추진
 - 대학 차원에서 대학의 중장기 발전계획의 핵심과제들과 혁신지원사업 과제의 연계 추진을 진행하며, 이를 위해 혁신지원사업단은 대학 중장기 발전계획을 담당하는 중장기발전위원회와의 협의체 구성
 - 혁신지원사업에 대하여 자율성과지표를 선정하고, '프로그램 계획 수립→심의→실행→평가→정책반영' 프로세스를 동일하게 운용하고자 함

AS IS (현황진단)	TO BE (혁신 추진방향)
❖ 2022년도 정원 내 신입생 충원율98%로 2년 연속 충원미달 ❖ 신입생은 수도권, 경남지역 출신 학생들이 다수 ❖ 현장실습 등 산학협력 연계 지표 하락 ❖ 캡스톤디자인 등 산학협력 관련 예산 및 지원 약화 ❖ 역량기반 교육과정 운영 체제 미흡 ❖ 다양한 산업수요에 맞춤 학위과정 운영 미흡 ❖ 교수·학습 관리 체제 미흡 ❖ 학습 효율성 제고를 위한 상담센터 운영 미흡 ❖ 중도탈락률 증가에 따른 재학생충원을 하락 ❖ 전 주기적 학생 관리체계 미흡 ❖ 학생들을 위한 편의시설(교내 북카페 등) 및 학습장비(시정각장비) 등이 낙후되거나 미흡	❖ 대학 특화를 통한 경쟁력 확보 및 효과적인 입학홍보 전략 수립 필요함 ❖ 글로벌 시장 진출을 통한 대학교육 시장 확대 필요 ❖ 만족도 향상을 위한 산학협력 강화 ❖ 산학 네트워크 확장 필요 ❖ 지역 동반 성장을 위한 체계 마련 필요 ❖ 핵심역량 및 직무역량 교육체계 고도화 필요 ❖ 특성과 강점 살린 사회협약반 및 채용학과 운영 확대 운영 ❖ 중장기적 학사구조 대안 필요 ❖ 수업의 질 제고를 위한 혁신적 교수학습 방법 개선 필요 ❖ 학생 중도탈락 방지를 위한 진로 교육체계 강화 ❖ 강의평가 등 학생 의견 적극 반영한 낙후 인프라 개선 필요 ❖ 학생 안전관리 체계 강화
AS IS (현황진단)	TO BE (혁신 추진방향)
❖ 체계적 학생역량 강화 플랫폼 구축 필요 ❖ 교육만족도 향상을 위한 교육시스템 고도화 계획 마련 필요 ❖ 산업수요 맞춤형 인력양성 혁신전략 방안 마련 필요 ❖ 지역 산업 연계 교육과정 및 프로그램 강화 필요 ❖ 지역과의 상생발전을 위한 고도화 전략 필요 ❖ 다학문적 접근을 통한 창의인재 양성 전략 필요 ❖ 융복합 및 최첨단 기술 트렌드 반영을 위한 선제적 전략 수립 필요 ❖ 신지식 창출을 위한 전문조직 강화 필요 ❖ 교직원 및 학생참여 제도에 대한 혁신적 개선방안 마련 필요 ❖ 교원역량 기반 산학협력 활성화 필요	❖ 학생역량 강화와 산업수요 맞춤형 교육을 위한 역량개발/관리 플랫폼 구축 및 운영 ⇒ 상담에서 취·창업지원까지 전주기적 학생역량관리 ❖ 산업수요 맞춤형 교육/역량강화 프로그램 활성화 ❖ 지역산업과 연계한 실무중심형 프로그램 운영 ❖ 교과/비교과 과정을 통한 창의혁신역량 강화, 인성교육, 그리고 실무역량 강화 프로그램 운영 ❖ 미래교육 연구 및 적용을 통한 핵심역량 함양 및 교육 강화 ❖ 혁신 교육과정 및 콘텐츠 개발, 교수법 적용을 통한 교육효과 극대화 ❖ 교육과정 체계 및 질적 수준에 대한 성과분석, 지속 개선 및 확산 ❖ 우수 교육과정 및 기술에 대한 효과적인 전파를 위한 시스템 구축 ❖ 지자체, 기업 등 유관기관과의 연계·협력 체제 강화

1.1.2. 영역별 혁신목표

교육 혁신	"현장형 인재 양성을 위한 교육혁신"을 혁신목표 설정하고, 역량기반 교육과정 고도화, 교수학습 방법 혁신, 자기주도형 진로 교육체계 구축, 취·창업 역량 강화, 스마트 교육환경 구축을 세부내용으로 선정하여 사업 운영
산학협력 혁신	"지역 동반성장 산학혁신"을 혁신목표로 설정하고, 산학 네트워크 고도화, 산업현장 기술지도 및 산학교육 지원을 세부내용으로 선정하여 사업 운영
글로벌 혁신	"글로벌시장 선도 능력 확보"를 혁신목표로 설정하고, 아웃바운드 교류협력 확대, 인바운드 글로벌 역량 강화를 세부내용으로 선정하여 해외 교육시장을 개척
공공성 및 투명성	참여와 소통을 통해 대학의 거버넌스를 확보하고, 대학혁신 운영전략의 체계적 구축으로 내부감사 등 고도화를 통해 회계 투명성 확보
사회적 가치 실현	대학 특성과 강점을 살려 전문기술을 활용한 사회적 가치 실현을 위해 지역사회 공공시설·공동주택 대상 안전기술지도, 지역사회 봉사강화 및 사회적 가치 실현
대학 간 공유협력	대학 간 공유·협력 플랫폼 구축(메타버스 사업)으로 인적·물적 자원 공유를 통한 지식확산에 기여

혁신목표		
KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성		

혁신지원사업 추진전략	영역별 혁신목표	영역별 세부내용
D Development 역량강화 ❖ 혁신 전공역량 강화 ❖ 혁신 교양역량 강화 ❖ 융복합역량 강화	교육 현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	❖ 역량기반 맞춤형 교육과정 고도화 ❖ 교수학습방법 혁신 ❖ 자기주도형 진로교육 체계 구축 ❖ 취·창업 역량 강화 ❖ 스마트 교육환경 구축
N Network 교육인프라 ❖ KLC-DNA 인프라 조성	산학협력 지역 동반성장 산학협력 혁신	❖ 산학협력 네트워크 고도화 ❖ 산학협력 기술지도 및 산학교육 지원
	글로벌 글로벌시장 선도 능력 확보	❖ 아웃바운드 교류협력 확대 ❖ 인바운드 글로벌 역량 강화
	공공성 참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보	❖ 대학혁신 전략 운영 체계 구축 ❖ 내부회계 관리 제도 고도화
A Action 실행 및 관류 ❖ 산학협력 및 지역사회 진화적 취·창업 역량강화 ❖ 혁신발전 연구강화 및 통합 성과관리체계 구축	사회적 가치 전문기술을 활용한 사회적 가치 실현	❖ 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도 ❖ 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현
	공유/협력 인적·물적 자원 공유 지식확산 기여	❖ 대학 간 공유·협력 플랫폼 구축(메타버스 사업)

1.1.3. 영역별 혁신전략 및 추진계획

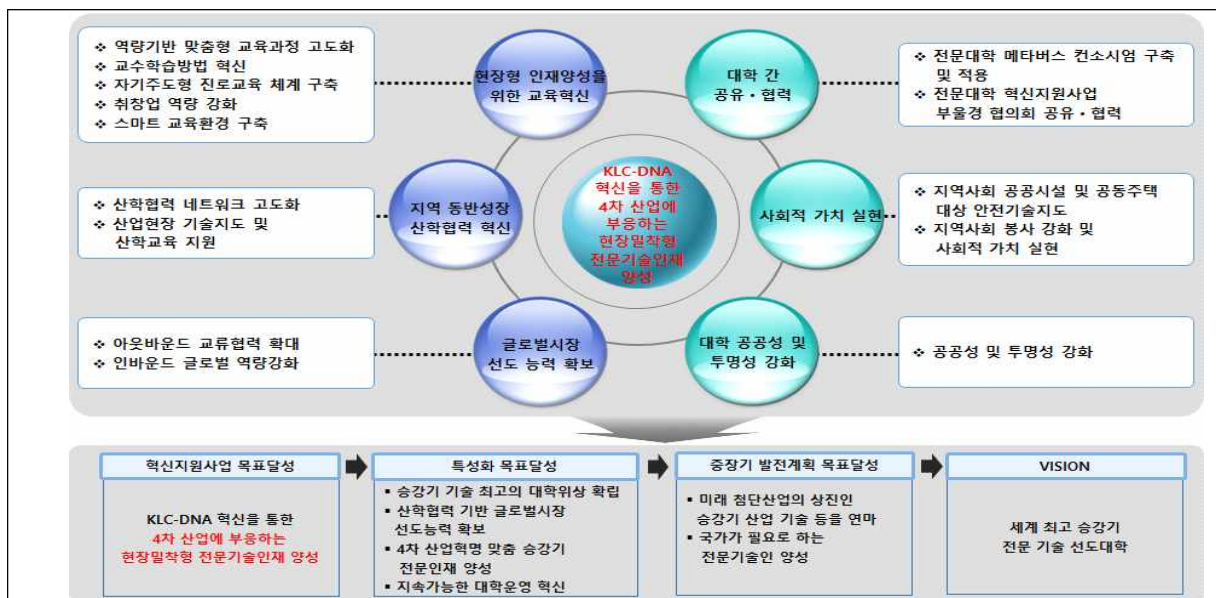
■ 혁신전략과 각 영역별 혁신전략 간의 연계성

- 혁신지원사업은 교육, 산학협력, 글로벌 영역에서 핵심 전략을 수립하고 공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치 실현, 대학 간 공유·협력을 위한 세부과제 등 구체적 추진계획을 수립하여 운영

KLC-DNA 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성

교육 혁신	혁신목표	현장밀 인재 양성을 위한 교육혁신					
	추진내용	역량기반 맞춤형 교육과정 고도화 ❖ DASAN형 핵심역량 관리체계 구축 및 교양과정 개선 ❖ 기업수요 맞춤형 교육 강화 ❖ 직무역량 및 현장 적응력 향상 기반 교육 강화 ❖ 현장중심 성인학습자 교육과정 운영 ❖ 창의적 인재 양성을 위한 교육 지원	교수학습방법 혁신 ❖ 교수법 연구 및 개발 지원 ❖ 교수학습 강의방식 고도화 ❖ 원격관리시스템 구축 및 에듀테크 활용 ❖ DASAN 학습역량 지도 고도화	자기주도형 진로교육 체계 구축 ❖ 학생상담센터 운영 고도화 ❖ 다면적 지도상담 지원 강화 ❖ 학생경력개발 및 이력관리 체계 활성화 ❖ 교육수요자 만족도	취·창업 역량 강화 ❖ 취·창업 비교과 프로그램 지원 ❖ 맞춤형 취업알선시스템 구축	스마트 교육환경 구축 ❖ 학생성장 중심 교육환경 개선 ❖ 대학 내 안전관리시스템 구축	
	연계 기여도	❖ 역량기반 교육을 통한 학생의 핵심역량의 균형적 함양 ❖ 수요자 맞춤형 직무역량 교육으로 만족도 향상	❖ 혁신적 교수법을 통한 학생 기초 학습능력과 창의 능력 향상	❖ 체계적 진로지도와 고위험군 대상자 집중관리를 통한 중도탈락을 예방 ❖ 전공밀착 취업을 향상	❖ 대학 특성에 맞는 취업 교육으로 취업역량 향상 ❖ 취업 알선시스템 구축으로 유지취업을 향상	❖ 학생성장 중심의 스마트한 교육환경 구축으로 학생 복지 및 학습 등 학습경험 질 향상	
산 학 혁신	혁신목표	지역동반 성장 산학협력 혁신		글로벌 혁신	글로벌 시장 선도 능력 확보		
	추진내용	산학협력 네트워크 고도화 ❖ 기술사업화 추진 기반 구축 ❖ 산학 공동 연구지원 체계 고도화			아웃바운드 교류협력 확대 ❖ 해외 대학과의 교류 확대 ❖ 산학협력 글로벌 사업 운영		
	추진과제	산학협력 기술지도 및 산학교육 지원 ❖ 산학협력 연계 교육활동 강화 ❖ 기술지주회사 운영체계 구축 ❖ 산학 연계 교육활동 지원			인바운드 글로벌 역량 강화 ❖ 글로벌 어학능력 강화 ❖ 재외 유학생 어학교육 활성화 기반 구축 ❖ 해외인턴십 네트워크 활성화 ❖ 재학생 글로벌 현장체험		
연계 기여도	❖ 기술인재 마케팅 활성화 ❖ 가족회사 확대 기반 마련 ❖ 지역 동반성장 산학협력 강화	❖ 교원의 산학연계 직무역량 향상 ❖ 재학생 현장실습 환경 효과성 증대		❖ 해외 교육시장 확보를 위한 교도부 마련 ❖ 해외기업과 연계한 기술력 확보	❖ 재외 유학생 증가와 재학생 해외취업 수월성 확보		
	가 타	혁신목표	대학 공공성 및 투명성 강화		사회적 가치 실현		대학 간 공유·협력
추진내용		공공성 및 투명성 강화		지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현		전문대학 메타버스 컨소시엄 구축 및 적용 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유·협력	
추진과제		❖ 대학혁신 전략 운영 체계 구축 ❖ 내부회계 관리 제도 고도화		❖ 지역사회 다중이용 승강기 안전 진단 ❖ 공동주택 승강기 안전진단 ❖ 승강기 점검 안전기술지도 ❖ 승강기 안전교육		❖ 메타버스 공동플랫폼 구축 ❖ ICK 부울경 ESG 프로젝트 ❖ 대학 ESG 가치실현 체계 구축 ❖ 공동 프로그램 운영	

■ 혁신전략 및 혁신과제 설정



- 혁신지원사업은 중장기 발전전략을 고도화한 세부실행 전략의 의미를 가지며, 우리대학은 혁신지원사업을 통해 중장기 발전전략에 명시된 대학의 비전을 달성하고, 대학의 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위해 **대학의 DNA를 혁신하는 것을 혁신 전략으로 설정**하고, 'KLC-DNA 혁신을 통한 **4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성**'을 혁신지원사업 목표로 설정하고, 이를 위해 'KLC-DNA' 전략을 수립하여 운영

혁신전략 설정 근거		
보완 및 개선 주요사항	혁신 전략	설정 근거
❖ 미래교육 연구 및 적용을 통한 핵심역량 함양 및 교육 강화 ❖ 혁신 교육과정 및 콘텐츠 개발, 교수법 적용을 통한 교육효과 극대화 ❖ 교과/비교과 과정의 다양한 형태 추진 및 실효성 제고 ❖ 특성화 분야에 대한 교육 및 산학협력의 집중력 강화		❖ 우리대학은 본 사업을 통해 산업수요에 근거한 전주기적 학생 역량포트폴리오 통합 관리 플랫폼을 구축하고자 함 ❖ 이를 통해 학생 역량과 산업수요 간 격차를 확인하고 이를 해소하기 위한 교과 비교과 과정 개선 및 지원정책 추진
❖ 학생역량 강화와 산업수요 맞춤형 교육을 위한 역량 개발 및 관리 플랫폼 구축 ❖ 교육의 질 개선 및 관리의 집중을 위한 인프라 및 제도 개선 ❖ 산업수요 중심의 맞춤형 교육체계 개선 ❖ 우수 교육과정 및 기술에 대한 효과적인 전파를 위한 시스템 구축 ❖ 지자체, 기업 등 유관기관과의 연계-협력 체제 강화		❖ 효율적인 프로그램 운영을 위해 인적·물적 자원의 DB화가 요구됨 ❖ 지역산업과의 연계를 통하여 산업수요 맞춤형 프로그램 운영
❖ 교육과정 체계 및 질적 수준에 대한 성과분석 및 지속 개선		❖ 실질적인 지원이 이루어지기 위해서는 분야별 목표가 중요 ❖ 상시 평가 및 개선 작업을 통해 지속적 환류시스템 구축

○ KLC-DNA란

- ① 세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학이라는 우리 대학(KLC)의 VISION을 중심으로 **혁신전략(DNA)을 고수**하면서
- ② 스스로의 **DNA를 혁신**하여 창의적이고 혁신적이며 실용적인 인재를 양성할 수 있는 인재 양성 전략을 의미하며
- ③ 중장기 발전전략에서 정의한 핵심역량에 대한 실행방안을 **역량강화프로그램(Development)**, **교육인프라(Network)**, 그리고 **실행 및 환류(Action)**의 3단계로 구체화한 **혁신전략**을 의미함

1.1.4. 혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 견인 등 기대효과

■ 혁신전략을 통한 대학의 혁신성장 견인

- 대내외 환경변화에 능동적으로 대응하기 위해 대학 중장기 발전계획을 개정하였음에도 불구하고, 창의·융복합 인재 양성 교육의 중요성이 고도 확장됨에 따라 이를 뒷받침할 혁신전략을 통해 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술 인재를 양성
- 최근 사회는 고숙련 전공역량을 갖춘 인재, 학문·전공 간 경계를 허물 수 있는 창의적인 융합 인재, 급변하는 사회 변화에 대응 가능한 인재를 요구함에 따라 대학의 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위해 대학의 DNA를 혁신하는 인재를 양성
- 전공/교양/비교과/융복합 교육에 대한 혁신, 이를 지원하기 위한 학사제도 유연화 및 지원 인프라 확충, 교원역량 향상 등 실행과제 목표달성을 위한 추진체제를 변화하여 세계 최고 승강기 전문기술 선도대학으로 도약
- 청년실업이 화두인 시대에 4차 산업혁명의 주요 신기술을 활용한 새로운 일자리 창출 필요성이 증가하며, 대학도 이에 대한 혁신성장 모델을 제시하여 지속 가능한 대학 기반을 마련

영역	혁신목표	세부내용	세부과제
교육	현장형 인재 양성을 위한 교육혁신	역량기반 맞춤형 교육과정 고도화	❖ DASAN형 핵심역량 관리체계 구축 및 교양 과정 개선 ❖ 기업수요 맞춤형 교육 강화 ❖ 직무역량 및 현장 적응력 향상 기반 교육 강화 ❖ 현장중심 성인학습자 교육과정 운영 ❖ 창의적 인재 양성을 위한 교육지원
		교수학습방법 혁신	❖ 교수법 연구 및 개발 지원 ❖ 교수학습 강의 방식 고도화 ❖ 원격관리 시스템 구축 및 에듀테크 활용 ❖ DASAN 학습역량 지도 고도화
		자기주도형 진로 교육체계 구축	❖ 학생상담센터 운영 고도화 ❖ 다면적 지도상담 지원 강화 ❖ 학생경력개발 이력관리 체계 활성화 ❖ 교육수요자 만족도 조사
		취창업 역량 강화	❖ 취창업 비교과 지원 강화 ❖ 맞춤형 취업알선 시스템 구축
		스마트 교육환경 구축	❖ 학생성장 중심 교육환경 개선 ❖ 대학 내 안전관리 시스템 및 환경 구축
산학협력	지역동반성장 산학협력 혁신	산학협력 네트워크 고도화	❖ 기술 사업화 추진기반 구축 ❖ 산학공동 연구지원체계 고도화 ❖ 산학협력 연계 교육활동 강화
		산업현장 기술지도 및 산학교육 지원	❖ 기술지주회사 운영체계 구축 ❖ 산학 연계 교육활동 지원
글로벌	글로벌 시장 선도 능력 확보	아웃바운드 교류 협력 확대	❖ 해외 대학과의 교류확대 ❖ 산학협력 글로벌 사업 운영
		인바운드 글로벌 역량 강화	❖ 글로벌 어학 능력 향상 ❖ 재외 유학생 어학교육 활성화 기반 구축 ❖ 해외 인턴십 네트워크 활성화 ❖ 재학생 글로벌 현장체험
구분	공공성 및 투명성 강화 계획		사회적 가치 실현 계획
목표	❖ 참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보		❖ 전문기술을 활용한 사회적 가치 실현
세부내용	❖ 대학혁신 전략 운영 체계 구축 ❖ 내부회계 관리 제도 고도화		❖ 대학 간 공유·협력 계획 ❖ 인적·물적 자원 공유를 통한 지식확산 기여 ❖ 전문대학 메카버스 콘소시엄 구축 및 적용 ❖ 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유 협력

대학의 영역별 혁신전략을 통한 기대효과

영역	세부내용	기대 효과
교육	역량기반 맞춤형 교육과정 고도화	❖ 역량기반 교육을 통한 학생의 핵심역량의 균형적 함양 ❖ 수요자 맞춤형 직무역량 교육으로 만족도 향상
	교수학습방법 혁신	❖ 혁신적 교수법을 통한 학생 기초학습 능력 향상 ❖ 창의 능력 향상
	자기주도형 진로 교육체계 구축	❖ 체계적 진로 지도와 고위험군 대상자 집중관리를 통한 중도탈락 예방 ❖ 전공일치 취업을 향상
	취창업 역량 강화	❖ 대학 특성화에 맞춘 취업교육으로 취업역량 향상 ❖ 취업알선시스템 구축으로 유지취업을 향상
	스마트 교육환경 구축	❖ 학생 성장 중심의 스마트한 교육환경 구축 ❖ 학생복지 및 실습 등 학습 경험의 질 제고
산학협력	산학협력 네트워크 고도화	❖ 기술 이전 마케팅 활성화 ❖ 가족회사 확대 기반을 마련 ❖ 지역 동반성장 산학협력 강화
	산업현장 기술지도 및 산학교육 지원	❖ 교원의 산학연계 직무역량 향상 ❖ 재학생 현장실습 환경 효과성 증대
글로벌	아웃바운드 교류 협력 확대	❖ 해외 교육시장 확보를 위한 교두보 마련 ❖ 해외 기업과 연계한 기술력 확보
	인바운드 글로벌 역량 강화	❖ 재외 유학생 증가와 재학생 해외 취업 수월성 확보

1.2. 대학 운영 혁신전략

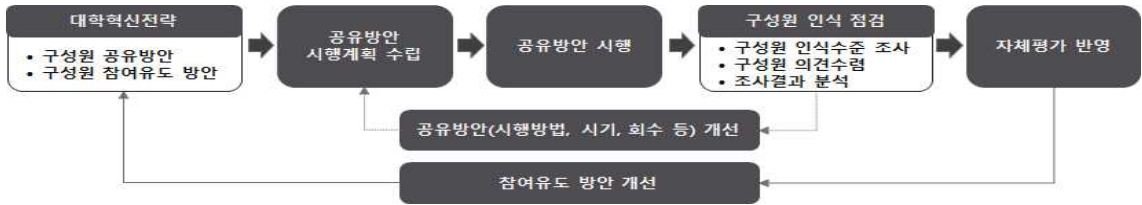
혁신계획 수립·이행을 위한 학내 구성원 의견수렴 등 참여 강화방안

○ 민주적 절차 준수 구성원 의견수렴을 위한 규정 현황

관련 규정	주요 내용
혁신지원사업 운영규정	○ 제1조 (목적) 전문대학 혁신지원사업을 효율적으로 수행하기 위한 혁신지원사업단의 조직과 운영에 관한 필요한 세부사항을 규정
혁신지원사업 운영세부지침	○ 제1조 (목적) 전문대학 혁신지원사업을 운영함에 있어 국고보조금 집행의 투명성 및 공정성을 기하고 사업을 효율적으로 관리사항을 규정
의사결정참여 및 소통지원규정	○ 제1조(목적) 교육운영 관련 주요 의사 결정에 있어서 대학 구성원 및 이해관계자들의 참여와 소통을 장려하기 위하여 필요한 사항을 규정
대학평의위원회 운영규정	○ 제1조(목적) 대학평의위원회의 구성 및 운영 전반에 관한 사항을 규정

○ 구성원의 의견수렴

- 우리 대학은 구성원의 의견 개진 및 의견수렴을 보장하기 위해 규정, 지침 등에 의거 다양한 제도와 상시 소통 채널을 마련하여 운영
- 혁신지원사업 전담조직을 구성하여 다양한 의견 개진 및 수렴을 보장하기 위한 지원체계를 구축



구분	내용
대학본부	❖ 교육수요자만족도 조사 ✓ 의견수렴 분석결과를 바탕으로 개선방안 도출 등 학생 만족도 제고
	❖ 학생활동 ✓ 관련규정 : 학칙 제10장 학생활동 - 학생활동 보장 ✓ 총학생회, 학생지도위원회 의견개진 및 의견수렴
	❖ 대학평의위원회 운영 ✓ 관련규정 : 대학평의위원회 규정 ✓ 교원 5명, 직원 4명, 학생 1명, 외부인사 1명 구성 ✓ 대학의 주요의사결정사항을 심의
	❖ 의사결정참여소통위원회 ✓ 총 7명(교원 2명, 직원 2명, 학생 3명) 구성
	❖ 학생, 교원, 직원 등 대학 구성원의 다양한 의견 수렴 ✓ 대학 주요 의사 결정 사항 공유
	❖ 주요 현안에 대한 이해 및 소통을 위해 홈페이지 구축
사업단	❖ 혁신지원사업단 ✓ 관련규정 : 전문대학 혁신지원사업단 규정 ✓ 각종 애로사항 접수 해결 창구 ✓ 현장요구조사, 프로그램 공모전 등을 실시하여 의견 수렴
	❖ 자체평가위원회 ✓ 관련규정 : 혁신지원사업단 규정 ✓ 자체평가결과에 따른 환류 및 개선계획 수립
사업단	❖ 사업실무위원회 및 사업 실행부서 ✓ 사업참여 구성원 대상 효과성, 선호도 등의 포함된 설문조사를 실시 및 프로그램 개선 ✓ 사전 프로그램 요구조사 등을 실시하여 의견 수렴 및 개선
각종 설명회 개최	❖ 혁신지원사업 주요사항에 대하여는 전 구성원을 대상으로 공청회, 설명회 등을 개최, 구성원과의 소통을 통한 의사 결정을 하고 있음 ✓ 교수 : 전체교직원회의, 학과회의, 교무위원회의 등 ✓ 직원 : 전체교직원회의, 직원 워크샵, 직원 공모제 등 ✓ 학생 : 전체학생대회, 총학생회 간담회 등
상시소통 채널운영	❖ 대학홈페이지 등 상시 소통채널로 활용 ✓ 대학홈페이지 등 교내·외 홍보 사업 홍보 및 구성원 의견수렴 ✓ 각종 SNS 활용하여 학생들의 관심제고 및 의견 수렴

○ 구성원 의견수렴 등 참여 강화방안

- 사업 부문별 프로그램 운영 시 구성원 의견을 적극 수렴 등 참여 강화체계 구축
- 구성원 의견수렴의 대표 사례로 주요 의사결정 시 구성원 간의 참여소통을 위하여 '의사결정참여소통위원회' 및 'KLC DO DREAM' 의사결정 참여시스템을 구축하여 운영 중

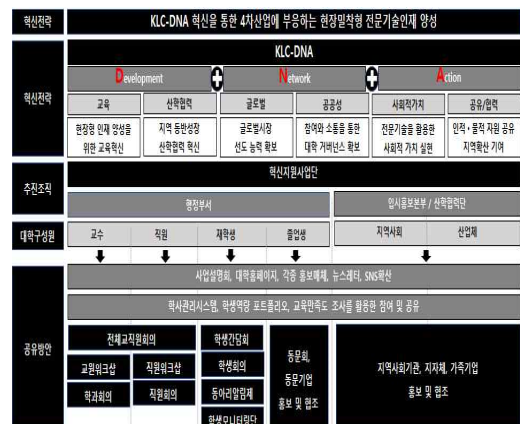
구분	내용
의사결정참여 소통위원회	위원회구성 ○ 총 7명(교원 2명, 직원 2명, 학생 3명) 구성
	운영목적 ○ 학생, 교원, 직원 등 대학 구성원의 다양한 의견 수렴 ○ 대학 주요 의사 결정 사항 공유
	운영절차 의견수렴 간담회 (대학본부-총학생회 주관) → 의사결정참여 소통위원회 → 회의결과 공유 (홈페이지 공고) → 사후관리 관련 위원회 및 부서 개선 협의

구분		내용		
KLC DO DREAM 의사결정 참여시스템	운영부서	○ 대학본부 기획처		
	운영목적	○ 학생, 교원, 직원, 학부모, 산업체, 지역사회 등 학내·외 소통창구		
	운영절차	참여·소통 절차 구성원 의견개진 ↓ 의견접수 ↓ 취합(분기별) ↓ 위원회, 공청회 개최 ↓ 총장결재(시행) ↓ 모니터링	세부내용 구성단위별 요구사항 요청(KLC DO DREAM 입력) ↓ 해당 부서에서 의견 취합 후 해당부서 통보 ↓ 해당부서 대안제시 및 주관부서 취합(분기별) ↓ 관련 위원회 및 공청회 개최 심의 결정 ↓ 요구사항 시행(총장결재) 모니터링 ↓ 만족도 조사를 통한 지속적인 모니터링	담당부서 학생, 교직원 학부모 등 ↓ 기획처 ↓ 해당부서 기획처 ↓ 해당부서(관련 위원회) ↓ 기획처(해당부서) ↓ 기획처(해당부서)

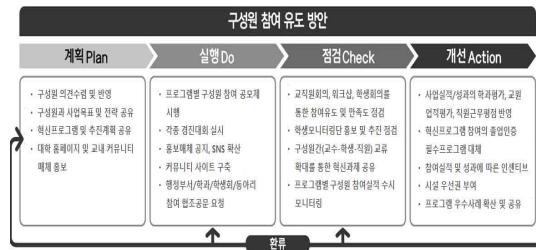
대상		의견수렴 방법	시기	환류체계
학생	재학생	설명회, 공청회	매학기	○ 혁신지원사업 의견수렴, 교육과정, 시설, 비교과프로그램, 행정서비스 등에 대한 만족도 점검 및 개선 ⇒ 자체평가 시 반영 및 환류
	학생대표	재학생 설문조사	12월	
	생활관 사생	의사결정참여소통위원회	상시	
교원	보직교원	학생식당운영위원회	매학기	○ 대학 목표 및 전략, 혁신지원사업 의견수렴, 학교 전반 제도 및 체계, 행정 운영 등에 대한 문제점 파악 및 개선 요구 수렴 ⇒ 자체평가 시 반영 및 환류
	평교원	기숙사생 설문조사	매월	
직원	교직원	교무위원회	수시	○ 대학의 산학협력 기대·만족수준, 현장실습 행정지원, 대학 기여도, 직업기초능력 요구사항 등 조사
	사업단직원	교수회의	12월	
졸업생		정기회	매월	○ 대학에 대한 기대·만족수준, 학습지원제도, 교육과정 및 학사제도, 대학 인프라 조사 ⇒ 자체평가 시 반영 및 환류
산업체		실무자회의	수시	
학부모		학부모 설문조사	1월	

○ 사업 프로그램별 대학 구성원에 대한 참여 유도 방안

- 혁신지원사업의 관심 증대 및 자발적 참여를 위해 구성원 참여(협업) 프로젝트 공모, 학생 참여 공모제 및 경진대회 개최
- 필수적인 참여 유도방안으로 혁신지원사업으로 개발되는 역량관리 Platform을 통한 사업 진행 및 교육만족도 조사 수행 후 성적조회 가능 체계 운영
- 혁신지원사업의 성공적 수행을 위해 사업실적 및 성과를 학과평가, 교원업적평가, 직원근무평정 관련 각종 인센티브 등으로 연계 반영
- 각종 참여 활성화 유도 방안으로 학생을 찾아가는 프로그램 기획 및 지역사회 협력 아이디어 공모제 및 워크숍 등을 개최



- 사업 추진단계별 대학 구성원의 참여 유도 방안
 - 혁신지원사업 목표달성을 위해 프로그램 계획수립(Plan), 실행(Do), 점검(Check), 개선(Action) 및 이를 통한 환류의 전 단계에서 대학구성원의 적극적 참여를 유도하기 위한 방안을 다음 그림과 같이 체계적으로 마련하여 시행할 계획임



- 대학 구성원에 대한 사업공유 방안
 - 대학 구성원에 대한 사업공유 방안으로 대학 홈페이지 공지, 각종 홍보매체 활용 및 LMS/SNS 확산
 - 학사포탈 및 학사관리시스템을 통한 사업 진행
 - 혁신사업 설명회 및 각종 회의 개최
 - 학생모니터링 홍보요원의 만족도 점검
 - 동문회 및 지역사회·지자체·가족기업 협조 요청 등 다양한 방법으로 구성원과 사업목표 및 내용을 공유

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

① 전략 수립 배경

- 대내외 환경 분석

대외 환경분석	대내 환경분석
❖ 4차 산업혁명에 따른 핵심역량의 변화 ❖ 지식기반사회에 부응하는 역량중심 인재 수요 증가 ❖ 학생 역량 강화에 대한 성과평가 확산 ❖ 학습자 중심 수업으로 교육의 패러다임 변화 ❖ 교수-학생 간 상호작용 촉진, 교수-학습방법의 확산 ❖ 기술 발전을 반영한 대학의 교육혁신 요구 ❖ 예절·인성 역량을 갖춘 인재 필요성 상승	❖ 학습역량 강화프로그램 다각화 요구 증대 ❖ 혁신적 교수법적용과 구성원 간 정보교류 요구 ❖ 혁신교수법 적용 수업에 대한 행재정적 지원 요구 ❖ 다양한 형태의 교수학습방법에 대한 필요성 인식 확산 ❖ 전공 기초지식 부족에 대한 학습 전략 필요 ❖ 학습자 특성에 맞는 맞춤 지도 제공 필요 ❖ 대학생활 내 의사소통능력 요구 증대

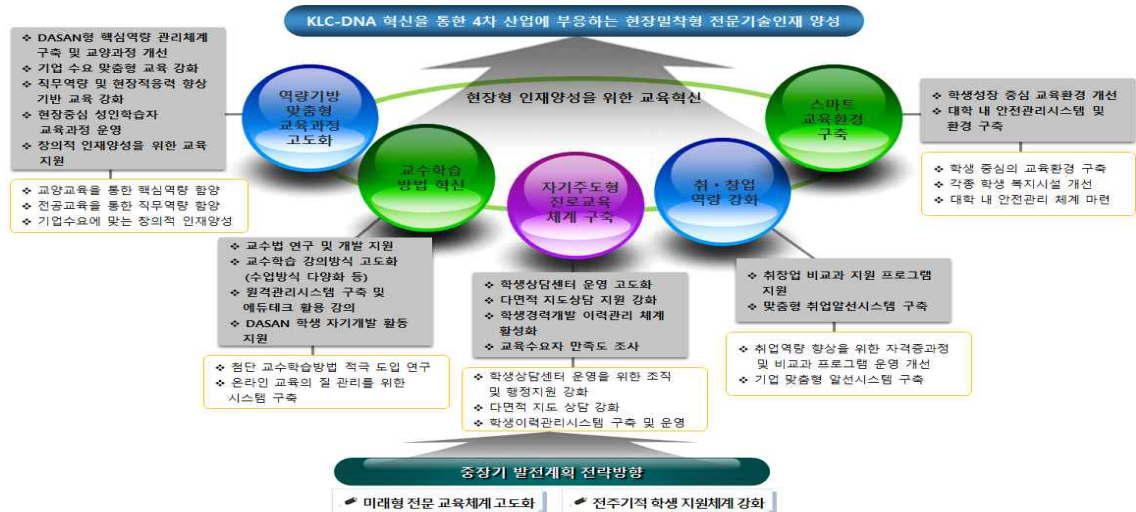
- 추진배경 및 필요성, 목표

추진배경 및 필요성	❖ 변화하는 사회적 요구에 대응하는 인재양성을 위한 대학 교육의 혁신 필요 ❖ 학습자 중심 수업을 위한 교수자의 역할 변화 및 수업 능력제고 필요 ❖ 대학 구성원 간 협력적 관계 형성을 통한 혁신적 교육 제공과 통합적 논의 필요 ❖ 다양한 사회적 맥락 내 문제해결능력 신장을 위한 대학 자원의 학습 지원 필요 ❖ 혁신 교수법 적용에 따른 학습자의 역할 변화에 대비한 자기 주도적 학습 전략 필요 ❖ 학업동기와 흥미 유발을 통한 대학 적응력 향상으로 중도 탈락자 감소를 위한 예방전략 요구 ❖ 학교생활 및 사회생활을 위해 갖추어야 할 예절·인성 교육 병행
추진목표	❖ 역량중심 교육과정 운영체제로 전환(체제 도입 및 구축) ❖ 혁신교수법 개발 및 공유·확산과 학생 학습역량향상 지원을 위한 교육생태계 구축 ❖ 능동적 학습촉진, 협동학습 활성화를 위한 DASAN형 고효과 프로그램 개발 및 운영 ❖ 학습 내용과 경험을 통합하기 위한 새로운 교수법 적용과 수업 개선으로 학습 효과 증대 ❖ 다양한 학습 경험 제공을 통한 학습자의 융합적 사고와 문제해결력 증진 ❖ 학습의 효율성을 위한 기초학습능력 증진과 학습 전략 활용 방안 습득 ❖ 교육과정 외의 학습 활동으로 학습의 습관화와 내면화를 통한 학업적 성취감과 자기효능감 신장 ❖ 예절·인성 교육을 통한 재학생의 대학생활 적응력 향상 및 인성을 갖춘 바른 인재를 양성

(2) 교육혁신 전략 체계

○ 교육혁신 전략 체계

- 혁신지원사업을 통하여 중장기 발전전략에서 목표로 하는 4차 산업혁명 승강기 전문인재 양성 실현을 사업추진의 주요 축으로 설정하고 있으며, 이를 위한 공동체 역량강화를 병행하여 운영
- 교육혁신 전략 역시 중장기 발전전략에서 제시하고 있는 5대 핵심 전략방향을 축으로 “**현장형 인재양성을 위한 교육혁신**”을 교육혁신 전략 목표로 설정
- 역량기반 맞춤형 교육과정 고도화, 교수학습방법 혁신, 자기주도형 진로교육 체계구축, 취·창업 역량 강화, 스마트 교육환경 구축을 세부과제로 운영



○ 교육혁신 전략체계 운영 방향

세부과제	운영내용
역량기반 맞춤형 교육과정 고도화 교수·학습 방법 혁신	교양교육을 통한 핵심역량 함양, 전공 교육을 통한 직무역량 함양으로 기업수요에 맞는 창의적 인재를 양성하기 위함
교수·학습 방법 혁신	첨단 교수학습 방법을 적극적으로 도입하기 위한 연구와 온라인 교육의 질 관리를 위한 시스템 구축
자기주도형 진로 교육체계 구축	학생 상담센터 운영을 위한 조직 및 행정지원 강화를 통해 다면적 지도 상담강화 및 학생 이력관리 시스템 구축
취·창업역량 강화	취업역량 향상을 위한 자격증과정 및 비교과 프로그램의 운영 개선과 기업 맞춤형 취업 알선 시스템 구축
스마트 교육환경 구축	학생 중심의 교육환경 구축을 위해 각종 학생 복지 시설 개선과 대학 내 안전관리 체계 마련

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화

가. 추진배경 및 목표

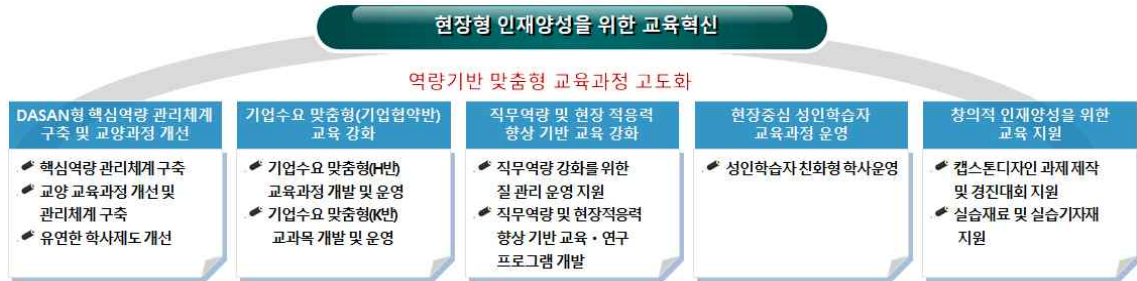
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	◆ 변화하는 산업환경과 대학 인재상에 대비, 지속적인 DASAN 핵심역량 고도화 필요 ◆ 핵심역량을 진단하고 교육과정에 반영할 수 있는 체계 구축 필요 ◆ 산업체 직무연수 및 OJT 방식 교육을 확대하여 기업수요 맞춤형 교육 강화 ◆ 수요조사를 통해 실제 산업체에서 필요한 교육 분야 및 직무역량을 도출하고, 이를 교육과정에 반영하여 현장 기반 전공교육 과정 운영 필요 ◆ 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상을 위한 지원 필요 ◆ 창의적 인재양성을 위해 캡스톤디자인 교과목 운영 지원 필요
추진목표	◆ 역량기반 맞춤형 교육과정 고도화 ◆ 교양교육을 통한 핵심역량 강화 및 전공교육을 통한 직무역량 강화 ◆ 기업수요에 맞는 창의적 인재 양성

추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	- DASAN형 핵심역량 관리체계 구축 및 교양과정 개선 - 기업수요 맞춤형 교육 강화 - 직무역량 및 현장적응력 향상 기반 교육 강화 - 현장중심 성인학습자 교육과정 운영	창의적 인재 양성을 위한 교육 지원
추진내용	- 교양교육을 통한 핵심역량 강화 - 기업수요에 맞는 창의적 인재 양성	전공교육을 통한 직무역량 강화
핵심성과	- 교양교육만족도 - 협약반 참여 인원 - 원격수업 영상 제작	- 기업수요 맞춤형 교과목 개발 - 직무역량 관련 신규교재개발 - 캡스톤디자인 과제 지원
연계기여도	- 역량기반 교육을 통한 학생의 핵심역량 균형적 함양 - 수요자 맞춤형 직무역량 교육으로 만족도 향상	

○ 연계 성과

성과지표	달성목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
교양교육 만족도 점수	78.3	79	82	85	재학생 만족도 조사 중 교양교육 수업 만족도 조사
핵심역량 지수	0	-	60점	68점	핵심역량 진단 도구에 의한 재학생 진단 점수
기업수요 맞춤형 교과목 개발 건	0	1	1	1	매년 기업수요 맞춤형 교과목 개발 건 수
협약반 인원 수	20	20	21	22	협약반 참여 학생 수
직무역량 관련 신규 교재 개발 건수	0	1	1	1	직무역량 관련 신규 교재개발 건수
원격수업 영상 제작 건 수	0	3	3	3	비대면 및 성인학습자 과정을 위한 온라인 강의 영상 콘텐츠 개발 건수
캡스톤디자인 과제 지원 팀 수	26	27	29	30	5~15명으로 구성된 캡스톤디자인 과제 경진대회 참여 팀 수

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : DASAN형 핵심역량 관리 체계 구축 및 교양 과정 개선

① 3개년 추진계획

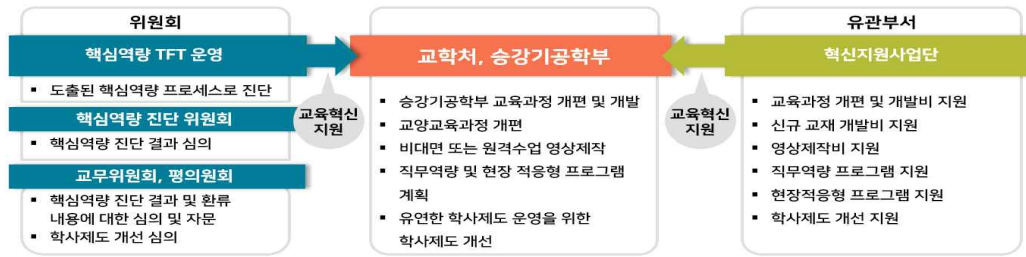
○ 추진 개요

- 핵심역량 강화를 위해 대학에 맞는 DASAN형 핵심역량 관리체계 구축
- 교양 교육과정 개선을 위한 관리체계 구축

○ 추진체계

- 2023학년도 핵심역량 모델을 도출을 완료하고, 도출된 프로세스를 통해 전공 및 교양 교육과정 개발 및 신규교재 개발 지원
- 변화하는 산업환경 및 인재상에 대비하여 지속적으로 DASAN 핵심역량을 진단하고 교육과정에 반영할 수 있는 핵심역량 구축-진단-관리 체계를 구축 및 고도화

- 핵심역량 기반 교양교육 체계 강화를 위한 교육과정 개선 등을 통해 핵심역량 진단을 통한 자료를 교양 교육과정을 지속적으로 개선
- 유연한 수업 운영을 위해 유연한 학사제도 개선



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 변화하는 산업환경과 대학 인재상 대비, 지속적으로 DASAN 핵심역량 고도화 필요 ❖ 핵심역량을 진단하고 교육과정에 반영할 수 있는 체계 구축 필요 ❖ 수요조사를 통해 실제 산업체에서 필요한 교육 분야 및 직무역량을 도출하고, 이를 교육과정에 반영하여 현장 기반 전공교육 과정 운영 필요 ❖ 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상을 위한 지원 필요 ❖ 핵심역량과 연계한 전공 및 교양교육과정 개발 및 운영이 필요
추진목표	❖ 변화하는 산업환경 및 인재상에 대비하여 지속적으로 DASAN 핵심역량을 진단하고 교육과정에 반영할 수 있는 핵심역량 구축-진단-관리 체계를 구축 및 고도화 ❖ 핵심역량 기반 교양교육 체계 강화를 위한 교육과정 개선 등을 통해 핵심역량 진단을 통한 자료를 교양 교육과정을 지속적으로 개선

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
핵심역량 관리체계 구축	○ TFT 또는 위원회 운영 및 심의 ○ 핵심역량 진단 결과 심의 ○ 핵심역량 진단 결과 및 환류 내용 심의		●		●		●
교양 교육과정 개선 및 관리체계 구축	○ 관련 TFT 또는 위원회 구성 및 운영 ○ 회의, 자문, 연수 참가 등 실시 ○ 수요조사 실시 ○ TFT운영 결과 도출 및 위원회 심의 확정 ○ 차년도 교육과정 개선에 반영 및 운영		●		●		●
학사제도 개선	○ 유연한 수업 운영을 위한 학사제도 개선		●		●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 산업환경 및 인재상에 대비, 지속적인 DASAN 핵심역량을 고도화
- 교육과정에 반영할 수 있는 핵심역량 구축-진단-관리 체계를 구축
- 핵심역량 기반 교양교육 체계 강화를 위한 교양 교육과정 지속적 개선
- 유연한 수업 운영을 위한 학사제도 개선

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 핵심역량 관리체계 구축						
○ TFT 또는 위원회 운영 및 심의			●	●		100%
○ 핵심역량 진단 결과 심의			●	●		
○ 핵심역량 진단 결과 및 환류 내용 심의				●		

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
B. 교양 교육과정 개선 및 관리체계 구축						
○ 관련 TFT 또는 위원회 구성 및 운영			●	●		100%
○ 회의, 자문, 연수 참가 등 실시			●	●		
○ 수요조사 실시			●	●		
○ TFT 운영에 따른 결과 도출 및 위원회 심의 확정			●	●		
○ 차년도 교육과정 개선에 반영 및 운영				●		
C. 유연한 학사제도 개선			●	●		100%

○ 기대효과

- 승강기 산업체의 핵심역량 선호도를 분석하여 산업체가 원하는 핵심역량을 도출 후 교육에 접목하여 산업체 취업 시 만족도 향상 기대
- 대학 구성원과 산업체의 요구분석을 통해 도출한 핵심역량과 연계하여 교육과정을 편성하여 교육 수요자 만족도 제고
- 산업체 및 대학 구성원의 수요조사 등으로 도출된 교양 교육과정 개선(안)을 실제 교육과정으로 반영하여 산업체 및 교육 수요자 만족도 제고

② 세부과제명 : 기업수요 맞춤형(기업협약반) 교육 강화

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 산업체 직무연수 및 OJT 방식 교육 확대하여 기업수요 맞춤형 교육 강화
- 우수 약정기업 선발·육성형 교육 활성화

○ 추진체계

- 승강기 산업 현장의 니즈 분석→협약 기업과 업무협약을 통한 협약반 운영체계 구축→학생선발을 위한 홍보 및 학생선발 면접 진행→교과목의 구성 및 개발과 교원 연수→협약반 운영을 위한 교육과정 전반에 대한 검토와 준비
- 기업수요 맞춤형 교육과정 설계로 OJT 강화와 채용약정형 프로그램으로 운영
- 현장 수요 맞춤형 기업 발굴, 프로그램 운영에 대한 업무협약과 학생선발을 위한 산학공동 면접과 홍보시스템 구축
- 교육과정 공동개발 및 참여 교원 직무연수 추진으로 기업 맞춤형 협약반 고도화



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 기업수요 맞춤형 협약반 운영을 통한 학생들의 학습역량과 취업경쟁력 고취 ❖ 대학의 교육이 곧 현장 실무와 접목하는 OJT 교과과정 운영 ❖ 승강기 기업과 교육과정 협약으로 취업 기회 확대
추진목표	❖ 협약기업의 인재상에 맞는 학생들의 공동선발, 교육과정 공동개발·운영 및 협약기업에서의 현장실습을 통하여 교육참여를 활성화하고 협약기업과 일체형 협력체제를 구축 ❖ 승강기 산업의 변화에 따른 기업수요 맞춤형 교육 강화 ❖ 우수 약정기업 선발·육성형 교육 활성화 ❖ 기업수요 맞춤형 협약기업 산업체 직무연수건강 및 OJT 방식 교육 확대

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기업수요 맞춤형(H반) 교육과정 개발 및 운영	○ 현대설치협약반 현장견학 ○ 현대설치협약반 설명회 ○ 현대설치협약반 학생모집 선발 ○ 현대설치협약반 교육과정 워크숍	●	●	●	●	●	●
직무연수 프로그램 개발	○ 직무별 교육신청서 접수 ○ 직무연수 경과보고 및 환류	●	●				
OJT 프로그램 개발	○ 희망 교육과정 수요조사 ○ 교육대상자 접수 및 선정 ○ 연수참여 및 결과보고	●	●				
기업수요 맞춤형(K반) 교과목 개발 및 운영	○ 주차기 관련 교과목 자료 수집 ○ 자료 취합 및 교수학습지침서 개발 ○ 기업수요 맞춤형(K반) 교과목 운영	●	●	●	●	●	●
기업협약반 (선들러+벤) 운영	○ 집중수업 교과목 선정 ○ 집중수업 운영	●	●				

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 맞춤형 협약반 운영을 통한 산학협력 공유·협업 프로그램 강화
- 학생들에 대한 정기적 직무연수 개발 및 협약
- 강의/실습 교육 前 직무체험 프로그램을 통해 협약기업에서 직무연수 수행
- OJT 기반 협약기업 전문가그룹의 강의(집중수업제) 개발

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 기업수요 맞춤형(기업협약반) 교육 강화					-	100%
○ 현대설치협약반 현장견학		●				
○ 현대설치협약반 설명회			●	●		
○ 현대설치협약반 학생모집 선발			●			
○ 현대설치협약반 교육과정 워크숍				●		
B. 기업수요 맞춤형(K반) 교과목 개발 및 운영					-	100%
○ 주차기 관련 교과목 자료 수집	●	●				
○ 자료 취합 및 교수학습지침서 개발		●	●			
○ 기업수요 맞춤형(K반) 교과목 운영		●	●	●		

○ 기대효과

- 학생들의 실무능력 향상으로 협약업체의 기대치 상승
- 교수법의 향상과 참여 교원들의 현장 직무 전문화
- 대학의 교육이 곧 현장 실무와 접목하는 OJT 교과과정 운영 효과

[3] 세부과제명 : 직무역량 및 현장적응력 향상 기반 교육 강화

(1) 3개년 추진계획

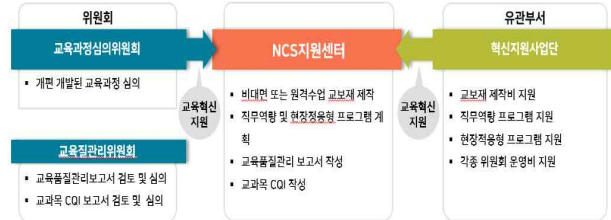
○ 추진 개요

- 산업체 요구에 부응하는 맞춤형교육 실시를 위한 교육과정 개편 필요
- 직무역량 및 현장 맞춤형 인재양성 유형 설정과 이에 맞는 교육목표 수립

- 교과목 도출 및 개편을 통한 신규교재 개발 필요
- 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상을 위한 운영 지원
- 창의적 인재양성을 위해 캡스톤디자인 교과목 운영 지원 필요

○ 추진체계

- 현장실무 체험 및 마이크로러닝 콘텐츠 개발 등을 통한 승강기 직무역량을 강화하고 현장 적응력을 향상할 수 있는 선순환 직무역량 체계 구축
- 교학처, 승강기공학부 등 관련 부처와 유기적인 협조체계를 통해 교과목 CQI 및 교육 품질 관리 보고서를 작성하여 교육과정 평가, 분석 및 환류 등의 교육 질 관리 체계 구축



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 현장실무 체험 프로그램 운영을 통한 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상 ○ 마이크로 러닝 콘텐츠 개발 및 활용을 통한 학생의 직무역량 강화 ○ 직무역량의 체계적인 관리를 위한 질관리위원회 운영 ○ 교과목 도출 및 개편을 통한 신규 교재 개발 필요 ○ 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상을 위한 운영 지원
추진목표	○ 학생의 직무역량 및 현장적응력 향상을 통한 학생 취업 역량 강화 ○ 교육품질관리 보고서 분석 및 환류를 통한 질관리 체계 구축

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
현장실무 체험 프로그램	○ 정규교과목 연계 현장실무 체험 프로그램 개발 ○ 수요 조사 및 프로그램 운영	●	●	●	●	●	●
마이크로 러닝 콘텐츠 개발	○ 마이크로러닝콘텐츠 연계 교과목 선정 ○ 선정 교과목별 콘텐츠 제작		●		●		●
교육 질관리 운영위원회 운영	○ 교육품질관리 보고서 계획 수립 ○ 교육품질관리 보고서 심의 및 확정		●		●		●
교육과정 개편 및 개발	○ 승강기공학부 교육과정 개편 및 개발	●		●		●	
신규교재개발	○ 자료 취합 및 교재 편집·제작		●		●		●
원격수업 영상 제작	○ 원격수업 영상제작 교과목 선정 및 교과목별 영상 제작	●	●			●	●
직무역량 프로그램	○ 직무역량 프로그램 운영 및 지원	●	●	●	●	●	●
현장적응형 프로그램	○ 현장적응형 프로그램 운영 및 지원	●	●			●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 강의 내용 및 수업 방법, 시청각 자료 진단
- 수업활동에 대한 자료를 수집 및 정리하고 이를 성찰하여 수업의 질 개선
- 효과적인 수업 연구를 통한 수업역량 강화로 수업 질 제고

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 현장실무 체험 프로그램						
○ 정규교과목 연계 현장실무 체험 프로그램 개발		●	●	●	-	100%
○ 수요 조사 및 프로그램 운영		●	●	●		

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
B. 마이크로 러닝 콘텐츠 개발						
○ 마이크로러닝콘텐츠 연계 교과목 선정			●	●	-	100%
○ 선정 교과목별 콘텐츠 제작				●		
C. 교육 질관리운영위원회 운영						
○ 교육품질관리 보고서 작성 계획 수립			●		-	100%
○ 교육품질관리 보고서 심의 및 확정			●	●		
D. 교육과정 개편 및 개발			●	●	-	100%
E. 신규교재개발			●	●	-	100%
F. 직무역량 프로그램 운영 지원		●	●	●	-	100%

○ 기대효과

- 스마트한 승강기 교육을 위해 관련 산업체와 대학과의 연계 프로그램 및 기반 조성 등 보다 쉽게 접근할 수 있는 방안 마련
- 승강기분야 관련 산업동향과 정책현황 및 전망을 분석하여 교육과정에 반영
- 지역산업 환경과 부합성을 고려하여 승강기공학부의 발전 방향과 교육과정 마련
- 교육혁신을 통한 승강기 분야 최고 수준의 교육 기회 제공
- 승강기 산업체의 Needs 및 학생의 아이디어를 실용기술과 접목하여 작품 제작하여 창의적 능력 향상
- 사업계획 수립, 설계, 제작, 시험 등 개발 프로세스를 체험함으로써 실무능력 향상, 팀워크 향상, 리더십 함양 등 프로젝트를 수행할 수 있는 능력 향상

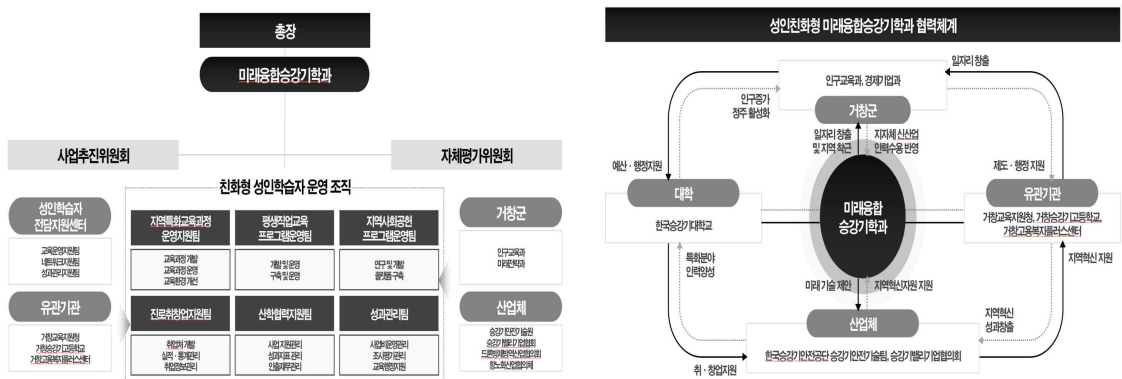
4 세부과제명 : 현장중심 성인학습자 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 학령인구 감소 등 대내외 환경 변화에 맞는 신규 학과를 개설
- 학생의 직무역량이 체계적으로 향상될 수 있도록 교육 운영

○ 추진체계



○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
신규학과 개설에 관한 교육과정 개발	- 신규학과 개설을 위한 의견수렴 - 환경 변화에 맞는 신규학과 개설 - 신규학과 개설에 따른 교육과정 개발	●	●				
교육과정 운영	신규학과 교육과정 운영	●	●				
성인학습자 친화형 학사운영	- 평생교육지원체제 구축 - 성인학습지원 - 성인학습자 전주기 통합지원 - 사회적 가치 지원			●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 교육의 질 확보 및 내실화된 교육 운영을 위한 질 관리 체제 구축
- 직무능력 향상을 위해 네트워크 활성화를 통한 기본역량 강화
- 성인친화형 평생교육중심 대학 체제 지속 혁신

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법		2023학년도				재원	
		1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
성인 학습자 친화형 학사운영	A. 평생교육 지원체제 구축						
	- 평생교육체제 중장기 발전계획 - 미래융합승강기학과 교육과정 확대 개편	●	●			-	100%
	B. 성인학습지원						
	PBL, RPL 학습지원체제 구축			●	●	-	100%
	C. 사회적 가치 지원						
	- 평생학습 대외홍보 - 융화 협력을 위한 네트워크 구축			●	●	-	100%

○ 기대효과

- 교육의 질 확보 및 내실화된 교육 운영을 위한 질관리 체제 구축
- 직무능력 향상을 위해 네트워크 활성화를 통한 기본역량강화
- 성인친화형 평생교육중심 대학 체제 지속 혁신

⑤ 세부과제명 : 창의적 인재 양성을 위한 교육 지원

(1) 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 창의적 교육, 엔진니어링 기술의 인프라 구축을 통한 창조형 인재양성
- 학생의 아이디어를 실용기술과 접목하여 작품 제작
- 참여 형태는 학생이 메인이 되고, 지도교수의 지도, 산업체전문가가 멘토로 참여
- 산업현장에서 필요로 하는 승강기 관련 기술, 부품, 제품 등을 개발하기 위하여 아이디어 도출
- 대학에서 배운 이론을 산업현장에 접목하는 심화형 교과과정 운영

○ 추진체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 산업현장에서 필요로 하는 승강기 관련 기술, 부품, 제품 등을 개발하기 위하여 아이디어 도출 ❖ 대학에서 배운 이론을 산업현장에 접목하는 심화형 교과과정 운영
추진목표	❖ 창의적 교육, 엔지니어링 기술의 인프라 구축을 통한 창조형 인재양성 ❖ 학생의 아이디어를 실용기술과 접목하여 작품 제작

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
캡스톤디자인 과제 제작 및 경진대회	○ 팀별 아이디어로 주제, 목표 선정 ○ 스톤디자인 경진대회	●		●		●	
실습재료 지원	○ 전공실습 교육을 위한 실습재료 지원	●	●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 현장 맞춤형 교육과정을 통하여 기업에서 원하는 우수 인재상 확보
- 수요자 및 기업들의 요청에 따라 전문기술 교육과정 고도화

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 캡스톤디자인 과제 제작 및 경진대회 지원					-	100%
○ 팀별 아이디어로 주제, 목표 선정	●					
○ 팀별 창의학습 및 프로젝트 공모팀 지원	●	●				
○ 캡스톤디자인 경진대회		●				
B. 실습재료 지원					-	100%
○ 전공실습 교육을 위한 실습재료 지원	●	●	●	●		

○ 기대효과

- 승강기 산업체의 Needs 및 학생의 아이디어를 실용기술과 접목하여 작품 제작하여 창의적 능력 향상
- 사업계획 수립, 설계, 제작, 시험 등 개발 프로세스를 체험함으로써 실무능력 향상, 팀워크 향상, 리더십 함양 등 프로젝트를 수행할 수 있는 능력 향상

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수학습방법 혁신

가. 추진배경 및 목표

■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

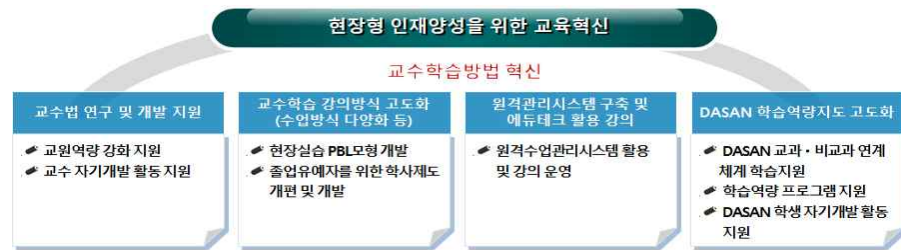
추진배경 및 필요성	❖ 학생 학습능력 향상을 위한 기초역량 및 창의능력 함양 ❖ 학생역량을 강화하는 교과-비교과 연계 체계 구축 ❖ 교수법 세미나 운영 및 참여를 통한 교수역량 강화
추진목표	❖ 첨단 교수학습방법 적극 도입 및 연구 ❖ 온라인 교육의 질 관리를 위한 시스템 구축

추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	- 교수법 연구 및 개발 지원 - 원격관리시스템 구축 및 에듀테크 활용	- 교수학습 강의방식 고도화 - DASAN 학습역량 지도 고도화
추진내용	- 첨단 교수학습방법 적극 도입 연구 - 온라인 교육의 질 관리를 위한 시스템 구축	
핵심성과	- 학습프로그램 만족도 - PBL 현장실습 Pass - Teaching Tip 개발 참여	- 기초학습프로그램 이수 - 교원 교육역량 참여
연계기여도	혁신적 교수법을 통한 기초학습 능력 및 창의능력 향상	

○ 추진 방법 및 내용



○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
학습프로그램 만족도	89점	90점	92점	95점	비교과 만족도 수 / 비교과 학습 참여자 수
기초학습 프로그램 이수율	60%	62%	68%	70%	기초학습역량진단에 의한 기초학습 프로그램 참여자의 이수율
PBL 현장실습 PASS율	100%	100%	100%	100%	현장실습 학생중 PBL 수업 패스율
교원 교육역량 참여율	50%	90%	92%	95%	역량강화 참여도 수 / 교원 수
Teaching Tip 개발 참여 인원	-	5	8	10	티칭 팁 개발 프로그램에 참여한 전임 교원 수

나. 추진계획

1. 세부과제명 : 교수법 연구 및 개발 지원

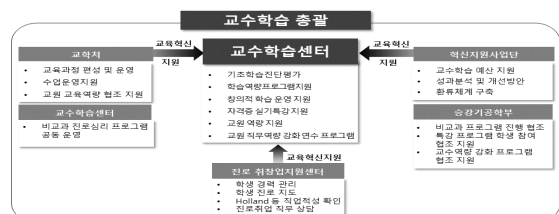
1) 3개년 추진계획

○ 추진개요

- 자발적인 교수법 세미나 운영 및 참여를 통한 교수역량 강화
- 학생과의 소통, 효율적 관계를 통한 수업의 질 향상
- 교육에 대한 다양한 경험 및 지식과 정보 공유

○ 추진체계

- 연구역량 확보를 위한 교수능력 향상 및 교육의 질 개선
- 수업활동에 대한 자료를 수집 및 정리
- 효과적인 수업을 위한 교수 방법 및 교수자의 교수역량을 강화



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 단계적이고 실재감 있는 다양한 교수법 특강 및 자기개발 활동 지원을 통해 교수역량 강화 및 교육의 질적인 향상 도모
추진목표	❖ 교수법 개발 및 연수 지원을 통한 교수역량 강화 ❖ 학습자 중심 교수학습법을 통한 학생 중심 수업체계 구축 ❖ 교수-학습 환류 체계 강화

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교원역량강화 프로그램	- 교수역량 강화 지원 - 교수학습역량 강화 교수법 - 교수 자기개발 활동 지원 - 신기술 산업체 현장연수		●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 강의 내용 및 수업 방법, 시청각 자료 진단
- 수업활동에 대한 자료를 수집 및 정리하고 이를 성찰하여 수업의 질 개선
- 효과적인 수업 연구를 통한 수업역량 강화로 수업 질 제고

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 교수 교육역량 지원					-	100%
○ 교수학습역량 강화 지원	●	●	●	●		
B. 교수 자기개발 활동 지원					-	100%
○ 신기술 산업체 현장연수		●	●	●		

○ 기대효과

- 교수법 개발 및 연수 지원을 통한 교수역량 강화
- 학습자 중심 교수학습법을 통한 학생 중심 수업체계 구축
- 현장 실무 기술 중심의 교육으로 산업체에 기여

[2] 세부과제명 : 교수학습 강의방식 고도화(수업방식 다양화 등)**(1) 3개년 추진계획**

○ 추진개요

- 졸업 후 바로 현장 투입 가능한 인재양성
- 학생들의 현장 적응력 향상을 위한 PBL 실무중심 모형 개발
- PBL 수업을 위한 직무과제 개발 및 직무 익히기 위한 과제 제시

○ 추진체계

- PBL (problem based learning)은 엔지니어링 또는 메디컬 교육에서 필요한 분석적이며, 복잡한 문제해결스킬 개발에 효과적 교수법으로 권고, 오프-엔드 문제해결 스킬, 협력적 팀 워크 스킬, 문서작성·대화 스킬에 탁월
- 효과적 학습경험을 창출하는 메타 인지 및 인지적 교수법 실행

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ Engineering Science 교육과정 필요성 대두 ❖ 교육과정 이론과 실제 연계 불연속성 지적 및 재구조화 주문 ❖ 교육컨텐츠 분야 현대 복잡한 디자인설계를 다루기 위한 스킬로 시스템적 설계 및 사고의 중요성 강조 ❖ 교육컨텐츠 디자인 사고의 효과적 탐구는 개념(Concept)·지식(Knowledge)영역에 미치는 반복적 발산·수렴 절차(divergent-convergent process) 필요
추진목표	❖ NCS 기반 전공심화(이론·실습)교과의 프로젝트중심 학습 강화 ❖ 실제 상황을 중심으로 다학제적 지식, 기술, 태도의 통합하여 실무대처능력 배양 ❖ 캡스톤디자인 문제중심학습 및 TRIZ 도입으로 창의적, 종합적 문제해결능력 배양 ❖ 엔지니어링 교육과정 활성화 ❖ 교육컨텐츠 분야 현대 복잡한 디자인설계를 다루기 위한 스킬로 시스템적 설계 및 사고의 중요성 강조 ❖ PBL 학습적 가치(설계사고(Design Thinking), 팀워크(Teamwork), 의사소통 (Communication)의 중요성 부각으로 HPG(Helmholtz-Poincare-Getzels)모델의 창조적 발상 5단계(통찰-포화-배양-창발-실증)에 따른 캡스톤디자인 5단계(요구평가/문제정의-개념화-설계-제작-시험/평가) 적용한 역량강화

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
현장실습 PBL모형 개발	○ 현장 적용이 가능한 PBL 모형 자료 수집 ○ PBL 수업을 위한 직무과제 개발 및 운영	●	●		●		●
졸업유예자를 위한 학사제도 개편 및 개발	○ 졸업유예자를 위한 학사제도 개편 ○ 졸업유예자를 위한 계절제 교육과정 개설 ○ 계절제 교육과정 지원		●				

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- PBL 수업을 위한 프로젝트 중심학습 교육과정 편성으로 순차적 단계(기초디자인(Cornerstone-I), 요소디자인(Cornerstone-II), 캡스톤디자인(Capstone)) 순서로 진행
- 교육컨텐츠 분야 현대 복잡한 디자인설계를 다루기 위한 스킬로 시스템적 설계 및 사고의 중요성 강조
- PBL 학습적 가치(설계사고(Design Thinking), 팀워크(Teamwork), 의사소통(Communication)의 중요성 부각으로 HPG(Helmholtz-Poincare-Getzels)모델의 창조적 발상 5단계(통찰-포화-배양-창발-실증)에 따른 캡스톤디자인 5단계(요구평가/문제정의-개념화-설계-제작-시험/평가) 적용한 역량강화

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 현장실습 PBL 모형 개발						
○ 현장 적용이 가능한 PBL 모형 자료 수집			●		-	100%
○ PBL 수업을 위한 직무과제 개발 및 운영			●	●		

○ 기대효과

- 학생들의 현장 적응력 향상을 위한 PBL 실무중심 모형 개발하여 졸업 후 바로 현장 투입이 가능해져 산업체 만족도 향상
- 학사제도를 개편하고, 계절제 수업을 개설하여 졸업유예 학생들의 정상적인 졸업을 유도하여 졸업자와 학부모의 만족도 향상에 기여
- NCS기반 교육과정 운영을 통한 역량 중심의 교실 혁명
- 프로젝트 중심교육을 통한 학생들의 종합적 설계경험 축적으로 현장역량 강화
- TRIZ를 도입한 창의교육으로 학생들의 사고체계 및 창의적 발상, 문제해결능력 증진
- 전반적인 일자리 중심교육으로 학생 능력 향상에 따른 취업을 제고

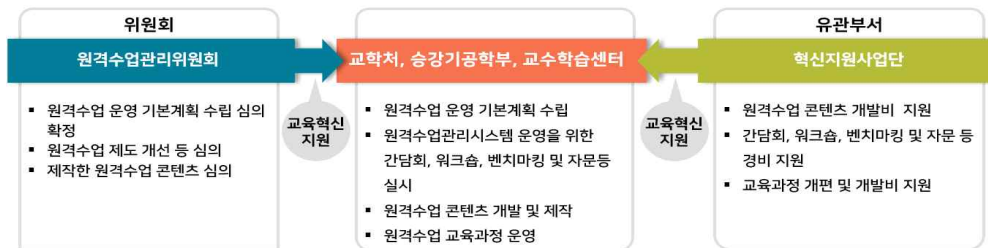
③ 세부과제명 : 원격관리 시스템 구축 및 에듀테크 활용 강의

① 3개년 추진계획

○ 추진개요

- 최신 원격수업 및 에듀테크 기술을 활용하여 공간적·자원적 제한없이 기존의 강의실 수업을 뛰어넘는 새로운 패러다임(딥택트)의 맞춤형 교수학습체제를 구현
- 4차 산업혁명 시대를 맞아 변화하는 전기·전자·기계·통신 등 융·복합기술 적용 승강기분야 원격관리시스템(LMS) 구축 및 운영
- 맞춤형 교수학습체제를 위한 관리 체계 구축

○ 추진체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 기존의 강의실 수업을 뛰어넘는 새로운 패러다임(딥택트) 맞춤형 교수학습체제 구현 필요 ○ 4차 산업혁명 시대를 맞아 변화하는 전기·전자·기계·통신 등 융·복합기술 적용 승강기분야 원격관리시스템(LMS) 구축 및 운영 필요
추진목표	○ 맞춤형 교수학습체제를 위한 관리 체계 구축 ○ Blended Learning, 플랩드 러닝 등 유연한 학사제도 도입 및 운영

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
원격관리시스템 구축	○ 원격수업관리시스템 활용 및 강의 운영 - 원격수업 운영 기본계획 수립 - 원격수업 제도 개선 - 원격수업 콘텐츠 개발 및 제작 지원 - 기타 원격수업 지원 등		●		●		●

② 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 최신 원격수업 및 에듀테크 기술을 활용하여 공간적·자원적 제한없이 기존의 강의실 수업을 뛰어넘는 새로운 패러다임(딥택트)의 맞춤형 교수학습체제를 구현
- 4차 산업혁명 시대를 맞아 변화하는 전기·전자·기계·통신 등 융·복합기술 적용 승강기분야 원격관리시스템(LMS) 구축 및 운영

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 원격수업 관리시스템 활용 및 강의 운영						
○ 원격수업 운영 기본계획 수립			●			
○ 원격수업 제도 개선			●	●		
○ 원격수업 콘텐츠 개발 및 제작 지원			●	●		
○ 기타 원격수업 지원			●	●		
					-	100%

○ 기대효과

- 원격관리시스템 구축으로 성인학습자의 수요를 반영하여 근로자 학생 일학습 병행 가능
- 대학 원격수업 운영이 가능함으로 Blended Learning, Flipped Learning 등 유연한 학사제도 도입 및 운영 가능
- 원격관리시스템 구축으로 원격수업의 체계적인 관리가 가능

④ 세부과제명 : DASAN 학습역량 지도 고도화

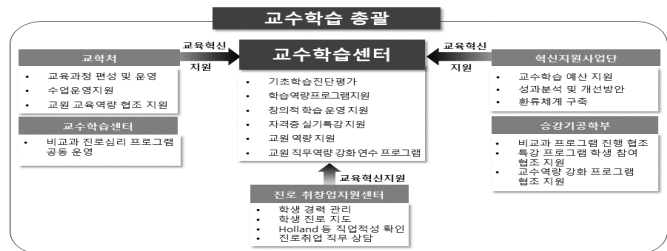
① 3개년 추진계획

○ 추진개요

- 학생역량진단 기반 기초학습역량 향상 지원
- 학생들의 요구와 눈높이에 맞춘 다양한 학습 프로그램 지원
- 승강기 직무 대비 자격증 확보를 위한 실기 특강 지원

○ 추진체계

- 정규교과과정 교육과 상호보완적 관계에 있으며, 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재를 양성하고자 함
- 비교과 프로그램 운영을 통해 학생들의 다양한 체험 기회 제공



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 운영위원회를 통하여 비교과 교육과정 개선방안을 도출하여 학생 학습역량 강화 ❖ 비교과 프로그램 운영을 통한 창의·감성·공동체 핵심역량 달성 ❖ 교육과정의 고도화 및 선도분야 육성을 통해 경쟁력 및 브랜드 가치 상승 ❖ 비교과 프로그램 참여율 증가 ❖ 승강기 연관 다양한 자격증 교육프로그램으로 학생들의 능력 향상 ❖ 승강기 국가기술자격증 취득으로 학생들의 능력 향상 ❖ 자격증 취득 및 현장중심 교육을 통한 현장실무능력 향상으로 학생과 기업 간 미스매치 현상 해소 ❖ 전문지식과 기술을 습득하고 학생 구성원 각자의 재능을 결집하여 제기된 문제를 해결하는 역량 강화 ❖ 다양한 사고법을 습득하고 도전과 혁신 의지로 새로운 가능성 탐색을 통해 학생과 기업 간 미스매치 현상 해소 ❖ 기초학습지원으로 교과과정 격차 해소
추진목표	❖ 비교과 교육과정 개선위원회 및 학습자 특성에 맞춘 비교과 교육과정 운영 ❖ 기능사 실기 대비 교육 프로그램을 실시하여 기능사 합격을 증진 ❖ 과정평가형 산업기사 자격증 프로그램 운영하여 합격을 증진 ❖ 핵심역량 진단 및 자발적 학습향상 참여도 향상 ❖ 자기개발 학습활동 지원 및 운영체제 구축 ❖ 학생 맞춤형 기초학습 프로그램 운영

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
DASAN 교과-비교과 연계 체계 학습지원	○ DASAN 교과-비교과 연계체계 학습지원 - 신입생 기초진단평가 (수리영역, 언어영역) - 기초학습향상 특강 - 학습역량 강화 특강	●	●	●	●	●	●
학습역량 프로그램 지원	○ 학습역량 강화 특강 - 승강기 기능사, 전기기능사 실기 대비 특강 - 과정평가형 승강기 산업기사 외부평가 실기대비 특강	●	●	●	●	●	●

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
DASAN 학생 자기개발 활동 지원	○ DASAN 학생 자기개발 활동 지원 - 멘토링 학습향상지원 - 학습코칭 학습향상 지원 - 외부 경진대회 참가 지원	●	●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 승강기 산업체에서 필요로 하는 승강기기능사, 전기기능사, 용접기능사 자격증을 취득할 수 있도록 시험 대비 교육 등을 통해 승강기 전문가로 양성
- 학생들의 취업 합격률을 높이기 위해 취업에 도움이 될 수 있는 기능사 실기 대비 특강 실시
- 지역사회 및 외부창업기관 연계 창업교육 등 창업지원 프로그램 운영

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. DASAN 교과-비교과 연계 체계 학습 지원						
○ 신입생 기초진단평가 (수리영역, 언어영역)	●	●	●	●	-	100%
○ 기초학습향상 특강	●	●	●	●		
○ 학습역량 강화 특강	●	●	●	●		
B. 학습역량 프로그램 지원						
○ 기초학습능력진단평가 및 학습역량강화 프로그램	●	●	●	●	-	100%
○ 입학전후 기초학습 지원 및 기초학습능력 진단 평가	●	●	●	●		
C. DASAN 학생 자기개발 활동 지원						
○ 멘토링 학습향상지원	●	●	●	●	-	100%
○ 학습코칭 학습향상 지원	●	●	●	●		
○ 외부 경진대회 참가 지원	●	●	●	●		

○ 기대효과

- 기초학습 역량 강화
- 비교과 프로그램 운영을 통한 창의·감성·공동체 핵심역량 달성
- 교육과정의 고도화 및 선도분야 육성을 통해 경쟁력 및 브랜드 가치 상승
- 승강기 국가기술자격증 취득향상으로 학생들의 취업률 향상
- 자격증 취득 및 현장중심 교육을 통한 현장실무능력 향상으로 학생과 기업 간 미스매치 현상 해소
- 승강기 관련 직무교육을 통한 취업 시 직무능력 강화
- 승강기 연관 양한 자격증 특강 프로그램 지원 활성화

1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도형 진로교육 체계 구축

가. 추진배경 및 목표

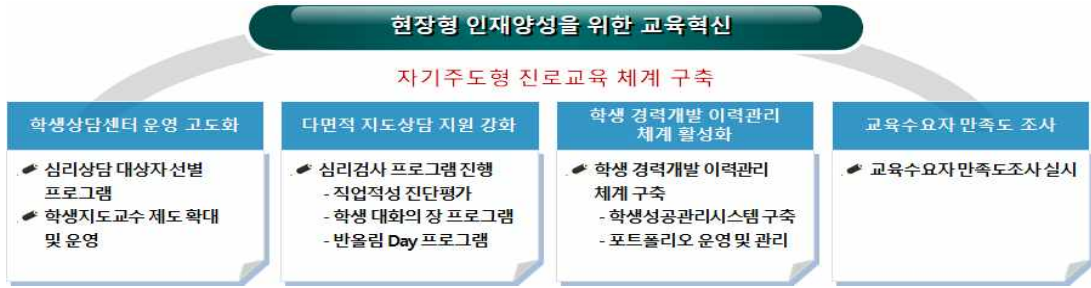
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 학생상담센터 운영의 고도화 필요성 증대 ❖ 학생 지도상담의 다면적 지원 강화 필요 ❖ 학생 경력개발 및 이력관리 체계적 지원시스템 구축 필요
추진목표	❖ 학생상담센터 운영을 위한 조직 및 행정지원 강화 ❖ 다면적 지도상담 강화 ❖ 학생이력관리시스템 구축

추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	○ 학생상담센터 운영 고도화 ○ 다면적 지도상담 지원 강화 ○ 학생경력개발 및 이력관리체계 구축 및 운영 ○ 교육수요자 만족도 조사
추진내용	○ 학생상담센터 운영을 위한 조직 및 행정지원 강화 ○ 다면적 지도 상담 강화 및 학생이력관리시스템 구축
핵심성과	○ 중도탈락율 ○ 고위험 프로그램 참여 ○ 취업 전공일치
연계기여도	○ 체계적 진로지도와 고위험군 대상자 집중관리를 통한 중도탈락율 예방 ○ 전공일치 취업을 향상

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
중도탈락율	5.6%	5.35%	5.07%	4.79%	정보공시 기준 (재적학생/중도탈락학생)
고위험군 프로그램 참여율	80%	100%	100%	100%	우울증검사 중한우울증에 해당하는 학생이 치유 프로그램에 참여하여 이수하는 비율
취업 전공 일치율	83%	83.5%	84%	84.5%	전공일치 인원수 / 취업학생 수
경력관리시스템 활용률	0	-	80%	90%	시스템 등록 학생 수 / 전체 재학생 수 (2022년은 경력개발시스템 개편 및 보완, 2023년 실행)

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생상담센터 운영 고도화

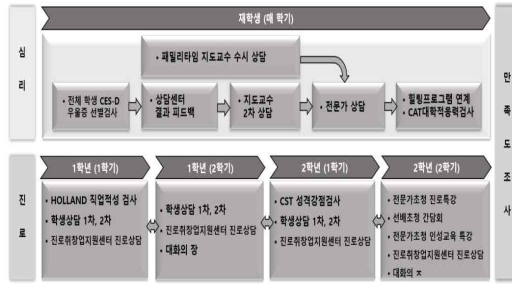
1 3개년 추진계획

○ 추진개요

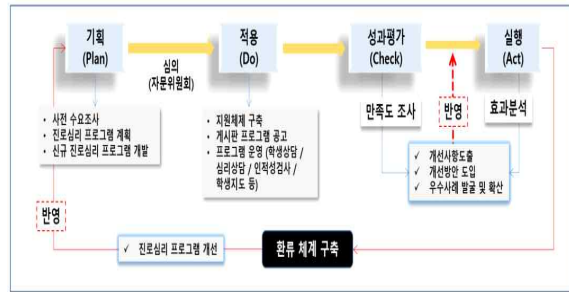
- 학생상담센터 확대 운영을 위한 환경개선 및 상담전문인력 충원
- 진로 심리 프로그램 개발 및 운영
- 학생들에게 적절한 상담 서비스 제공을 위한 구성원 협력 의견 도출을 통해 학생들에게 심리적 안정감을 제공
- 학생지도교수 제도확대 및 운영 회의를 통해 학생들에게 다각도 도움 방안 모색

○ 추진체계

○ 심리상담 대상자 선별 프로그램



○ 학생지도교수 제도 확대 및 운영



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 학생들의 심리적 어려움을 조기에 발견하고 적절한 조치를 취함으로써 학교생활 적응에 도움 제공 ❖ 심리 관련 프로그램 개발 및 운영으로 실제적인 혜택 제공 ❖ 우울선별검사를 통해 우울 수준이 높은 학생들에게 전문인력인 상담사가 직접 상담하여 심리적인 어려움을 해소 ❖ 성인재직자 반의 심리적 어려움을 조기에 발견하여 이를 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 운영 ❖ 상담사와 다양한 프로그램을 진행하면서 학생들의 학생상담 만족도에 대한 전반적인 만족도 향상 ❖ 교직원 심리상담 교육을 통해 학생들을 이해하고 더욱 양질의 상담과 관련된 서비스 제공
추진목표	❖ 학생들의 참여 및 접근성을 향상을 위한 비대면 온라인 개인상담을 지원하여 학생들의 심리적인 불안감 및 어려움을 해소 ❖ 학생들에게 상담 서비스 제공을 통한 심리적 안정감 제공

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
심리상담 대상자 선별 프로그램	○ 심리상담을 위한 사전 대상자 선별 프로그램 운영 ○ 신입생 첫 학기 실태조사 실시	●	●	●	●	●	●
심리상담전문기관 협력시스템 구축 및 운영	○ 지역상담복지센터와 연계 전문심리상담 지원 ○ 교내 유자격 심리상담사와 연계하여 학생 집단상담 프로그램 실시 ○ 반올림 프로그램(상시 심리검사) 실시	●	●				
학생지도교수 제도 확대 및 운영	○ 학생지도교수 제도 확대 및 운영 회의	●	●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 학생상담센터 확대 운영을 위한 환경개선 및 상담전문인력 충원, 진로심리 프로그램 개발 및 운영
- 학생지도교수 제도 확대 및 운영 회의를 통한 학생 밀착 및 심층 지도 종합관리

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 심리상담 대상자 선별 프로그램						
○ 신입생 첫 학기 실태조사				●		
○ 성인 재직자반 실태조사 및 집단상담	●	●				
○ 교내 유자격 심리상담사와 집단상담 프로그램			●	●		
○ 교내 교직원 심리상담 교육 실시			●	●		
○ 우울 위험 학생 비대면 온라인 방학 개인상담				●		
○ 비대면 온라인 개인상담			●	●		
					-	100%

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
B. 학생지도교수 제도 확대 및 운영					-	100%
○ 학생지도교수 제도 확대 및 운영 회의			●	●		

○ 기대효과

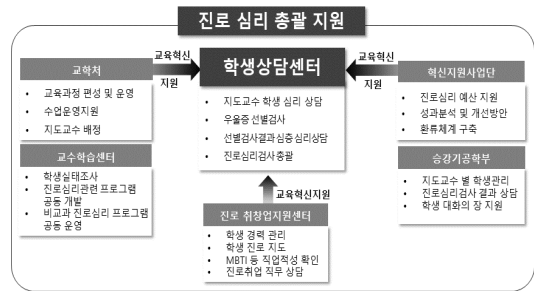
- 학생상담센터 확대 운영으로 재학생들에게 심리적 안정감을 제공
- 상담전문인력 충원, 진로심리프로그램 개발 및 운영으로 실제적인 혜택 제공

② 세부과제명 : 다면적 지도상담 지원강화

① 3개년 추진계획

○ 추진개요 및 체계

- 학생들이 대부분 참여할 수 있는 반별 프로그램이나 박람회 형식의 부스 운영 행사로 심리 및 진로 상담 프로그램 참여도를 증진
- 다양한 심리 및 진로 상담 프로그램 진행을 통한 학생들의 학생상담센터 인식 개선
- 학생상담센터 환경개선 및 확대 운영, 진로 심리프로그램 개발 운영 필요



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 다면적 지도상담을 통해 학생들을 이해하고 양질의 상담과 관련된 서비스 제공 ○ 학생들의 심리적 어려움을 조기에 발견하고 적절한 조치를 취함으로써 학교생활 적응력 도움 제공 ○ 상담사와 다양한 프로그램을 진행하면서 학생들의 학생상담 만족도에 대한 전반적인 만족도 향상
추진목표	○ 학생들의 참여 및 접근성 향상을 위한 다면적 지도상담을 통해 학생들의 심리적인 불안감 및 어려움을 해소 ○ 학생들에게 다면적 지도상담 서비스 제공을 통한 심리적 안정감 제공

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
심리검사 프로그램 진행	○ 직업적성 진단평가 진행	●	●	●	●	●	●
	○ 반올림 Day 프로그램 (학생 심리 상담의 날) 실시		●		●		●
	○ 지역상담복지센터와 연계하여 전문심리상담 지원		●		●		●
	○ 학생 대화의 장 프로그램		●	●	●	●	●

② 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 학생들의 진로 및 성격 등 파악을 위한 직업적성 진단평가 실시
- 학생 대화의 장 프로그램을 통한 학교생활의 전반적 어려움을 파악 후 심리적 안정감을 가질 수 있도록 제공
- 학생들이 관심이 있어 하는 부스 운영을 통해 보다 쉽게 접근할 수 있는 각 부스별 강사를 섭외하여 심리검사 및 상담 실시

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 다면적 지도상담 지원 강화						
○ 직업적성 진단평가			●	●	-	100%
○ 학생 대화의 장 프로그램			●	●		
○ 반올림 Day 프로그램		●	●			

○ 기대효과

- 학생상담센터 확대 운영으로 재학생들에게 심리적 안정감을 제공
- 상담전문인력 충원, 진로심리프로그램 개발 및 운영으로 실제적인 혜택 제공

③ 세부과제명 : 학생 경력개발 이력관리 체계 활성화

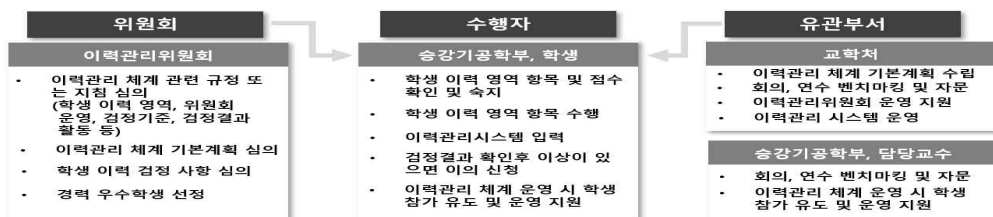
① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 대학의 기존 이력관리시스템을 보완·활용하여 학생의 입학에서 졸업까지 대학생활 전반에 걸친 이력정보를 지속적으로 관리하여 취업률을 제고
 - 부적응 학생에 대한 관찰 및 상담등으로 중도탈락 방지
 - 직무분야에 따른 적성을 파악하여 적절한 취업진로지도 시스템 구축
- 사후관리를 지속적으로 지원함으로써 긍지를 가진 승강기인으로 성장할 수 있도록 관리시스템 활성화

○ 추진 체계

- 학생성공관리시스템 구축 계획 수립(1차년도, 2차년도)
- 시스템 개발을 위해 시스템 구축에 따른 관련 인력 사전 협조 요청
- 시스템 개발 관련 인력 회의, 자문, 출장 회의 등을 통해 시스템 개발
- 시스템을 개발하여 23학년도 2학기부터 실 운영
- 학생의 경력을 종합적으로 관리하고 학생이 부족한 영역을 구체적으로 확인하여 학생의 역량을 개발



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 기존 학사정보시스템과 이력관리시스템으로 분리 관리 운영된 것을 학사정보시스템으로 통합 관리 운영하기 위한 시스템 개발 필요 ○ 경력개발, 비교과 프로그램을 대학의 핵심역량과 연계된 시스템 개발이 필요
추진목표	○ 학생의 경력(이력)을 종합적이고 객관적으로 관리하고, 학생 능력을 향상 ○ 학생 경력을 활용하여 부족한 경력을 높여 대학 생활과 취업 준비를 통합해서 관리 ○ 학생성공관리시스템을 개발하여 학생 직무능력 향상

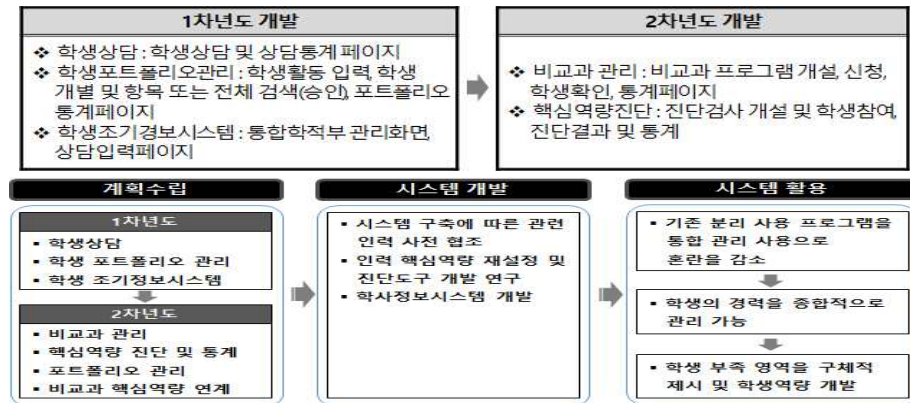
○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학생 경력개발	○ 학생성공관리시스템 구축		●		●		●
이력관리 체계 구축	○ 포트폴리오 관리 운영		●		●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 학생성공관리시스템 구축으로 학생 경력을 종합적으로 관리
- 학생성공관리시스템 구축으로 학생이 부족한 영역을 구체적으로 제시하여 학생역량 개발



○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
학생성공관리시스템 구축 및 운영	●	●	●	●	-	100%
포트폴리오 운영 및 관리			●	●	-	100%

○ 기대효과

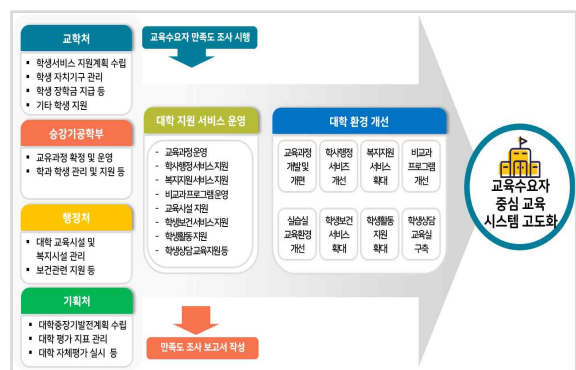
- 대학생활 부적응 학생에 대한 관찰 및 상담 등으로 중도탈락 방지와 대학생활에 대한 만족도 향상
- 대학생활 전반에 걸쳐 적성파악, 직업기초능력 및 전공직무능력 향상
- 직무분야에 따른 적성을 파악하여 취업진로지도시스템 활성화

4] 세부과제명 : 교육수요자 만족도 조사

(1) 3개년 추진계획

○ 추진 개요 및 체계

- 대학 사명 및 교육목표 달성을 위해 대학이 제공하는 교육 및 서비스 활동에 대하여 주기적으로 재학생 및 졸업생 등 교육만족도 평가
- 대학 교육 서비스에 대한 교육수요자 대상 확보된 자료 수집을 통해 현재 수준 및 문제점을 조사하고 이를 분석함으로써 교육성과와 관련된 보완 및 개선을 위한 기초자료를 확보



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 수요자 맞춤형 교육 강화, 수요자 중심 학생지원 서비스 강화, 산학협력 강화, 대학경영 강화를 위해 대학 교육 서비스에 대한 만족도 파악 필요 ○ 대학 교육 서비스를 구성하는 제반 요소에 대한 개선 및 발전 방안을 도출하여 미래 환경변화에 대처
추진목표	○ 대학의 교육역량 강화체계 구축 및 교육수요자 중심 경쟁력 있는 교육 시스템 정립 ○ 교육수요자 중심 교육시스템 구축을 통해 미래 환경변화 대처 및 학교 경쟁력 강화

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교육수요자 중심 교육시스템 구축	○ 교육수요자 만족도조사 수립 및 시행				●		●
	○ 교육수요자 만족도 수준 진단				●		●
	○ 핵심 개선방향 도출				●		●
	○ 교육수요자 만족도 조사보고서 작성				●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 대학 사명 및 교육목표 달성을 위한 재학생 및 졸업생 등 교육만족도 평가
- 대학 교육 서비스에 대한 문제점 분석을 통해 교육성과와 관련된 보완 및 개선을 위한 기초자료를 확보

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법		2023학년도				재원	
		1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
교육 수요자 만족도 조사	교육수요자만족도 조사 계획 수립 및 시행			●	●	-	100%
	교육수요자만족도 수준 진단			●	●		
	핵심 개선방향 도출			●	●		
	교육수요자만족도 조사보고서 작성				●		

○ 기대효과

- 수요자 제공서비스, 교육품질 등에 대한 평가 후 도출 결과를 반영하여 미래 교육환경 변화에 대처하고, 학교경쟁력 강화에 기여

1.3.1.5. 세부내용 4 : 취·창업 역량강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 대학의 특성화 방향에 맞추어 취업 및 창업에 역량을 집중할 필요성 대두 ○ 각 지역별, 업계 분야별 정보에 기초하여 학생이 원하는 맞춤 취·창업 지원 ○ 진로와 취업의 연계성을 확보하여 취업 후 유지 및 강화 필요 ○ 취·창업 관련 교육과 시스템 구축으로 학생 취업률 및 창업역량 강화
추진목표	○ 취업역량 향상을 위한 자격증 과정 및 비교과 프로그램 운영 개선 ○ 기업 맞춤형 알선시스템 구축

■ 추진방법 및 내용; 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용

취·창업 비교과 프로그램 지원		맞춤형 취업 알선 시스템 구축	
❖ 각 반별 그룹 진로상담 ❖ 취업캠프 심화과정 ❖ NCS 기초능력평가 특강 ❖ 미취업자 취업 촉진 워크숍, 취업 특강	❖ 승강기 레이아웃 설계자 양성 특강 운영 ❖ 승강기 취업박람회 실시 ❖ 외부 창업기관 연계 창업교육 ❖ 창업동아리 지원	❖ 지역별 업체 리스트 및 현황정보 구축 ❖ 지역별 스마트 커뮤니케이션 앱 개발 운용 ❖ 이직자, 미취업자 지역별 상담 프로그램 운용 ❖ 지역별 업체 구인 구직 간담회 ❖ 자체점점자 자격 취득 지원	
1단계 (1학기)	2단계 (2학기)	3단계 (3학기)	4단계 (4학기)
진로교육	목표기업 설정	스펙완성	취업스킬
❖ 승강기 업계 구인구직 현황분석 ❖ 맞춤형 진로계획 상담	❖ 설계, 설치, 보수, 검사 등 분야별 목표기업 정보 습득 교육	❖ 승강기, 전기, 용접기능사 ❖ 승강기 산업기사 취득 ❖ NCS 능력단위별 학습 중독	❖ 포털구인구직 사이트 활용 ❖ 이력서 자기소개서 ❖ 본인 소개하기 ❖ 입사면접에 대응하기
❖ 승강기 업계 구인구직 현황분석 ❖ 맞춤형 진로계획 상담	❖ 설계, 설치, 보수, 검사 등 분야별 목표기업 정보 습득 교육	❖ 3, 4단계 심화 현장실습으로 현장진화형 스펙 형성하기 ❖ 희망사다리창학금/장년내일채움공제 등 중소기업 취업 지원정책 알아보기	
진로타점 진로플래닝	기업탐방 취업설명회 취업특강	취업캠프	이력서 자기소개서 면접지도

○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	○ 취·창업 비교과 지원 강화	○ 맞춤형 취업알선시스템 구축
추진내용	○ 취업역량 활성화를 위한 자격증 과정 및 비교과 프로그램의 운영 개선 ○ 기업 맞춤형 알선 시스템 구축	
핵심성과	○ 취·창업 지원 비교과 프로그램 ○ 지역별 졸업자 상담	○ 취·창업지원서비스 만족도 ○ 취업률 및 유지취업률
연계기여도	○ 대학 특성화에 맞춘 취업 교육으로 취업역량 향상 ○ 취업알선시스템 구축으로 유지취업률 향상	

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
취·창업지원 비교과프로그램 이수자 수(연인원)	349	366	384	401	비교과 이수자수/관련학과 재학생수
취·창업지원 서비스 만족도	72.7	73.4	74.2	74.9	프로그램 신규발굴 또는 개선 건수
지역별 업체 네트워크 구축	-	-	3개 광역권	5개 광역권	광역권 네트워크 구축 증빙 (2022년 프로그램 제작)
지역별 졸업자 상담인원	15명	20명	25명	30명	지역 현장 방문하여 상담한 인원
취업률	82.5%	82.6%	82.7%	82.9%	기준값은 2020년2월 졸업자 기준
유지취업률	80.9	81.5	82.0	82.5	정보공시 자료 활용

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취·창업 비교과 지원 프로그램 지원

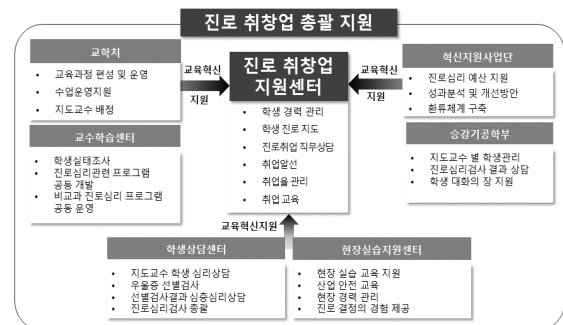
① 3개년 추진계획

○ 추진개요

- 취업 미스매칭 최소화 및 창업 역량을 강화하는 비교과 취·창업 교육 운영
- 취업률 80% 이상 유지 및 창업 안정성 확보
- 공기업지원자, 설계자 등 특정 진로자까지 포괄하는 맞춤형 취업 교육

○ 추진체계

- “학생창업 기업➡졸업 이후 가족기업 협약➡사후지원을 통한 지속가능한 발전모델 구축 ➡학생 예비창업자 Mentor-Mentee Matching➡학생 창업지원 내실화” 선순환 구조 구축
- 학생들이 조기에 진로를 정확히 설정할 수 있도록 관련 교육을 실시하고, 학생상담센터에 의한 상담 경험과 현장실습지원센터를 통한 실무 경험이 진로 결정과 목표기업 확정에 이바지 하도록 사업을 추진함
- 교내 창업지원 프로그램을 프로세스화 하여 매 학기별 주기적인 창업지원 프로그램운영으로 교내 창업지원 프로그램 효율성 증대



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 대학의 특성화 방향에 맞추어 취창업 역량 향상을 위한 집중도 필요성 대두 ❖ 체계적 창업지원 프로세스 부재와 분절적인 운영으로 체계적인 창업지원이 불가하며, 실질적으로 학생들의 창업역량과 창업실적 호환성이 미비 ❖ 본질적 프로그램을 체계적으로 프로세스화 하여 주기적으로 운영함으로써 학생들의 창업역량 강화와 학생 창업자수 증대 ❖ 각 지역별, 업계 분야별 정보에 기초 학생들이 원하는 맞춤형 취창업 지원 ❖ 진로와 취업의 연계성을 확보하여 취업 후 유지 및 강화 필요 ❖ 취창업 관련 교육과 시스템 구축으로 학생 취업을 향상 및 창업역량 강화
추진목표	❖ 취업역량 향상을 위한 자격증 과정 및 비교과 프로그램의 운영 개선 ❖ 기업 맞춤형 알선시스템 구축 ❖ 취업 미스매칭 최소화 및 창업역량 강화 ❖ 소자본 창업이 가능한 생활형 창업교육 ❖ 창업지원 프로그램의 프로세스화를 통해 체계적인 학생창업지원 ❖ 체계적인 창업지원을 통한 학생창업기업 배출

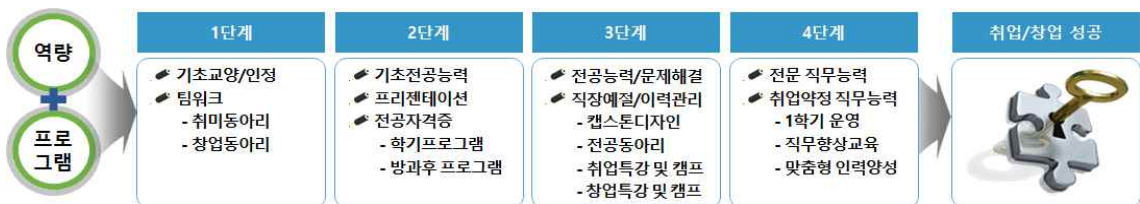
○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
취업역량 강화 프로그램	○ 각 반별 그룹 진로상담 ○ 전문학사 및 전공심화과정 취업캠프 ○ 미취업자 취업촉진 워크샵 ○ 레이아웃 설계자 양성 특강 ○ 승강기 취업박람회	●	●	●	●	●	●
창업역량 강화 프로그램	○ 외부창업기관 연계 창업교육 ○ 창업동아리 운영 지원	●	●		●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 창업아이디어경진대회→D.T캠프→창업소모임→창업아이템 경진대회를 통하여 체계적인 창업지원
- K.L.E.T(Korea Lift Employment Training & Korea Lift College Entrepreneurship Training) 프로그램을 통한 개별 창업지원
- 개별 창업자가 필요한 멘토링, 네트워킹 등 지원
- 통합 워크샵을 진행하여 성과·진행현황 공유 및 정보교류



○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법		2023학년도				재원	
		1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
취업역량강화	○ 각 반별 그룹 진로상담	●	●	●		-	100%
	○ 우수기업 취업협력 업무협약 체결	●	●	●	●		
	○ 전문학사 및 전공심화 취업캠프			●			
	○ 미취업자 취업촉진 워크샵			●	●		
	○ 승강기 취업박람회		●				
	○ 승강기 엑스포 현장전학 프로그램			●			

○ 기대효과

- 진로상담-맞춤형스펙구축-목표기업설정-취업스킬교육-취업알선으로 이어지는 취업지원체계 확립으로 취업 지원 강화

- 취업박람회를 통한 학생들의 주요 취업 창구 기능 역할 수행 및 업체들은 예상 가능 구인 시스템을 통해 구인난 해소
- 레이아웃 설계자를 통해 특별 진로 선택 학생들에게 맞춤형 지원 강화
- 취업캠프, 심화과정 취업캠프, 미취업자 취업촉진 워크샵 등을 취업 지원
- 교내 창업분위기 확산을 통한 학생 창업기업 수 증가
- 지역사회 및 외부창업기관 연계 창업교육 등 프로그램 운영을 통한 지역사회 기여
- 재학생 대상 기업가정신 확산을 통한 도전적 학생창업 증가
- 체계적 창업지원 프로그램 정착으로 창업지원 프로그램 인지도 제고

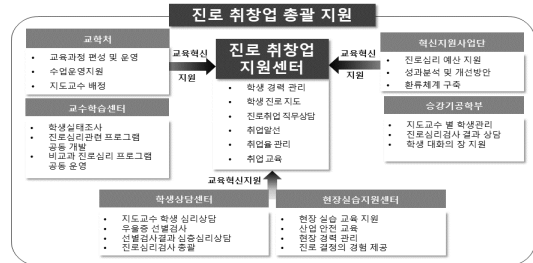
② 세부과제명 : 맞춤형 취업알선시스템 구축

① 3개년 추진계획

- 추진개요
 - 지역별 업체 네트워크 구축을 통해 연고 지역별 취업 알선 및 촉진, 취업 후 이퇴직 가능성 감소
 - 이직자 및 미취업자 연고 지역별 간담회를 통한 지역 맞춤형 취업알선시스템 확립

○ 추진체계

- 교학처와 승강기공학부는 정규 교과를 중심으로, 교수학습센터와 혁신지원사업단은 비교과 프로그램 중심으로 운영
- 기초 심리, 인성 상담 진행 및 진로상담과 방학·학기 중 현장실습을 통하여 기술적·직무적 경험 제공을 통한 취업 미스매칭 최소화



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 비교과프로그램 운영 개선을 통해 전체 교육보다는 희망자 중심 자율교육으로 운영 ❖ 각 지역별, 업계 분야별 정보에 기초 학생들이 원하는 맞춤형 취업 지원 필요 ❖ 취업률의 지속적 상승과 달리 유지취업을 급락에 대한 대처 필요
추진목표	❖ 기업 맞춤형 알선시스템 고도화 ❖ 지역맞춤형 우수기업 발굴 확대 ❖ 취업 미스매칭 최소화 ❖ 유지취업을 제고를 위한 졸업자 관리 강화 ❖ 프로그램 희망자 중심 운영을 통한 성과 질적 밀도 향상

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
지역별 업체 List 및 현황정보 구축	○ 지역별 업체 List 작성 ○ 현황정보 파악을 위한 업체 순회 ○ List 정리 보고		●	●	●	●	●
스마트 커뮤니케이션 앱 개발 운용	○ 앱 개발 방향 설정 및 앱 개발 ○ 시험 평가	●	●	●	●	●	●
이직자 미취업자 지역별 상담 프로그램 운영	○ 계획 수립 ○ 미 취업자 파악 ○ 순회상담 및 평가보고	●	●	●	●	●	●
지역별 업체 구인구직 간단회	○ 계획수립, 업체선정 ○ 순회상담, 평가보고	●	●	●	●	●	●
자체점검자 자격 취득 지원	○ 계획수립, 지원대상 선정 ○ 지원금 교부, 평가보고	●	●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 연고지별 취업 유도 및 비연고지 이퇴직자 대상 연고지 재취업을 위한 지역별 맞춤형 구인구직 시스템 확립
- 맞춤형 취업 기반 구축(진로플래닝, 구인구직상담, 온라인취업포탈, 출장상담)

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
○ 진로플래닝 교육캠프	●		●		-	100%
○ 지역별 업체 구인 구직 간담회	●	●	●			

○ 기대효과

- 진로플래닝 전교생 기초교육을 통해 진로설계능력 향상과 진로취업상담 활성화
- 우수기업 취업협력 톨모델 창출
- 채용박람회 확대 개최를 통해 채용박람회 정례화 기반 구축
- 이직자 미취업자 출장 상담을 통해 취업을 유지 및 향상 기대
- 취업캠프를 희망자 중심으로 진행하여, 교육 효율 향상 기대

1.3.1.6. 세부내용 5 : 스마트 교육환경 구축**가. 추진배경 및 목표****추진배경 및 목표**

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 학생중심 교육환경 구축 및 각종 학생 복지시설 개선 필요 ○ 대학 내 안전관리 체계 마련 ○ 신기술 트렌드에 적합한 교육시설 확충 필요
추진목표	○ 승강기산업 현장형 인재양성을 위한 고등직업교육 혁신 ○ 학생성장중심 교육시설 구축으로 교육환경 혁신 ○ 학생 창의적 역량강화 및 비교과 교육 인프라 시설 구축 ○ 안전사고에 대한 사고예방 안정성 확보를 위해 안전관리시스템 구축

추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용

학생성장 중심 교육환경개선을 위한 단계별 시행계획			
1단계	2단계	3단계	4단계
교육환경 개선 계획수립	교육환경 개선 공사 실시	물품구매 및 설치	평가 및 환류
• 현장형 인재양성을 위한 교육환경 개선 관련 세부계획수립	• 현장형 교육환경 확보를 위해 환경 개선 관련 설계용역 및 공사 실시	• 교육환경 개선을 위한 물품 구매 및 설치	• 학생성장 중심 교육환경개선에 따른 평가 및 환류 실시

○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	○ 학생성장 중심 교육환경 개선 ○ 대학 내 안전관리시스템 구축
추진내용	○ 학생중심 교육환경 구축 및 각종 학생 복지시설 개선 ○ 대학 내 안전관리 체계 마련
핵심성과	○ 학생성장중심 교육환경 개선 ○ 학생복지 관련 만족도
연계기여도	○ 학생 성장중심 스마트 교육환경 구축으로 학생복지 및 실습 등 학습경험 질 향상

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
학생성장중심 교육 환경개선 건수	0	4	3	3	교육환경 개선 건수
학생 복지관련 만족도 점수	66.2점	66.9점	67.5점	68.2점	재학생 만족도 조사 중 학생 복지 관련 만족도 점수

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 학생성장 중심 교육환경 개선

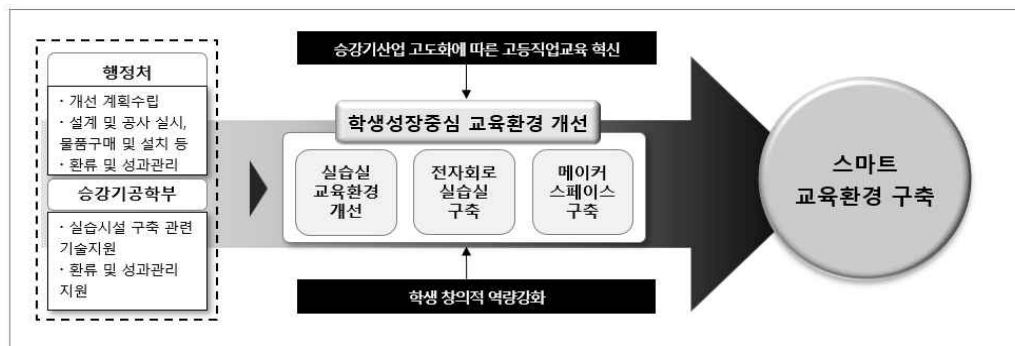
① 3개년 추진계획

○ 추진개요

- 승강기산업 현장형 인재양성을 위한 고등직업교육 혁신
- 학생성장중심 교육시설 구축으로 교육환경 혁신
- 학생 창의적 역량강화를 위해 비교과 인프라 시설 구축

○ 추진체계

- 승강기산업 현장형 인재양성을 위한 교육환경 구축
- 행정처 및 관련 부서의 협업으로 학생성장중심 스마트 교육환경 구축



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 지속적인 교육시설 및 기자재 확보의 노력에도 불구하고 전체적으로 노후된 교육환경으로 인해 수요자 만족도 낮음 ○ 학령인구 감소 등 대학 경쟁력이 심화되는 가운데 신기술 트렌드에 적합한 교육시설 확충 필요
추진목표	○ 승강기산업 현장형 인재양성을 위한 고등직업교육 혁신 ○ 학생성장중심 교육시설 구축으로 교육환경 혁신 ○ 학생 창의적 역량강화를 위해 인프라 시설 구축

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
스마트 교육환경 구축	○ 실습실 교육환경 개선		●		●		●
	○ 실습동 실습승강기 설치		●		●		●
	○ 스마트 ZONE 구축	●					
	○ 학생상담교육실 구축	●					
	○ 전자회로실습실 구축			●			
	○ 메이커스페이스 구축				●	●	

(2) 2023년 세부 추진계획

- 추진개요
 - 승강기산업 현장형 인재양성을 위한 교육환경 구축 필요
 - 행정처 및 관련 부서 협업으로 학생성장중심 스마트 교육환경 구축
- 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 실습실 교육환경 개선						
○ 엘리베이터실습동 기자재 보수 및 피뢰접지설비공사			●	●	-	100%
○ 혁신지원사업 홍보관 설치				●		
○ 시설 위치 안내 및 홍보간판 설치			●	●		
○ 전자회로실습실 및 메이커스페이스 구축			●	●		
○ 교육시설 방수 및 창호교체공사			●	●		
B. 전자회로실습실 및 메이커스페이스 물품구매						
○ 전자회로실습실 물품구매			●	●	-	100%
○ 메이커스페이스 물품구매			●	●		

- 기대효과
 - 쾌적한 면학분위기 조성 및 교육환경 개선
 - 대학 경쟁력 기반 확보 및 내실화를 통한 학생 만족도 향상
 - 노후설비에 대한 보수로 시설물 기능성 회복 및 안전성 확보

② 세부과제명 : 대학 내 안전관리시스템 및 환경구축**(1) 3개년 추진계획**

- 추진개요
 - 대학 내 안전사고 대비 안전관리시스템 구축
 - 안전환 교육환경 구축으로 교육환경 혁신
 - 엘리베이터 실습실동 및 에스컬레이터 실습동 실습시설 정비
 - 용접실습실 가스 누설경보기 설치
- 추진체계
 - 대학 내에서 발생할 수 있는 안전사고를 대비하기 위해 안전관리시스템을 구축
 - 안전 교육환경 개선을 실시하여 안전사고에 대한 사고예방 안전성 확보
- 추진배경 및 목표

대학 내 안전관리시스템 및 환경구축을 위한 단계별 시행계획			
1단계	2단계	3단계	4단계
안전관리 계획 수립	안전관리 준비	안전관리 개선	평가 및 환류
- 대학 안전환경개선 관련 계획수립 - 안전관리 관련 점검 확인	- 안전환경개선 관련 공사 준비 - 안전관리규정 제 개정 관련 준비	- 안전환경개선 관련 공사 및 물품 구매 - 안전관리규정 제 개정	안전관리시스템 및 안전환경구축에 따른 평가 및 환류 실시

추진배경 및 필요성	- 안전한 교육환경 확보를 위해 현장실정에 적합한 최적의 개선대책 수립 필요 - 교직원 및 학생들의 안전의식 고취를 통한 자율 안전관리문화를 정착 필요 - 체계적이고 조직적인 관리 방법을 통한 안전문화 구축 필요 - 연구개발활동 중 유해인자의 관리 필요
추진목표	- 대학 내 안전사고를 대비할 수 있도록 안전관리시스템 구축 - 안전한 교육환경 구축으로 교육환경 혁신 - 교육시설의 안정성 확보를 통해 안전사고 예방

- 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학 내 안전관리시스템 및 환경구축	○ 코로나19 자가검사키트 구매	●					
	○ 안전 관련 환경구축(실습시설 정비 등)		●	●		●	
	○ 안전관리규정 제개정		●	●			

(2) 2023년 세부 추진계획

- 추진개요
 - 안전한 교육환경 구축으로 교육환경 혁신
 - 교육시설의 안정성 확보를 통해 안전사고 예방
- 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 대학 안전 환경개선						
○ 안전환경 개설편 관련 장애인 시설 보수공사			●	●	-	100%
○ 실습기기 정비 보수			●	●		
○ 실험실습 물품 구입		●	●	●		
B. 실험실습기자재 구입			●	●	-	100%

- 기대효과
 - 안전관리시스템 구축을 통한 사고예방 안전성 확보
 - 안전환경 개선에 따른 내실화로 학생 만족도 향상

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

(1) 전략 수립 배경

- 대내외 환경 분석

대외환경분석	대내환경분석
❖ 급변하는 시대, 취업 현장의 불확실성 증가 ❖ 사회적 안전망 제도 및 창업 자본 부족 ❖ 지역 창업가 도전 경직에 따른 취업 기회 감소 ❖ 경제 발전 저하에 따른 취업 기회 감소	❖ 체계적인 취업 로드맵 기반 취창업프로그램 홍보 ❖ 시대변화에 따른 취창업 프로그램 수요 증가 ❖ 최신 취업정보 습득에 대한 재학생 요구 증가 ❖ 창의 아이디어 소통 기회 제공

- 추진배경 및 필요성, 목표

추진배경 및 필요성	❖ 산학혁신을 통한 지역사회 기반의 Glocal 창의인재 및 청년 창업가 발굴 필요 ❖ 다양한 취·창업 프로그램 및 체계적인 취·창업 로드맵을 통한 아이디어 마켓 플레이스 필요 ❖ 사회진출 역량강화를 위한 취·창업 맞춤형 전문교육 프로그램 및 지역 청년 일자리 네트워크 확대 필요 ❖ 학생 취업역량 관리 전산시스템 고도화 필요, 취·창업 지원센터 홍보와 구성원 소통의 중요성 강조 ❖ 취·창업 지원 조직, 관련 프로그램의 참여 유도를 위한 각종 홍보 및 지원 프로그램 마련 필요
추진목표	❖ 취업전문상담사 운영으로 학생 맞춤형 취업성공 로드맵 및 다양한 학생맞춤 취업지원프로그램 운영 ❖ 취업지원 Job-Cafe 인프라 확립과 VR 가상면접체험 구축을 통한 자기주도 취업역량 고취 ❖ 창업아이디어 발굴 프로그램, 메이커 스페이스 구축 및 학생맞춤형 창업교육프로그램 및 경진대회 운영 ❖ 산학연계교육과 취·창업 역량강화를 통한 학생성공 달성 ❖ 취업지원 체계 및 창업지원 체계 고도화를 통한 학생 취·창업역량 강화

- 교육 혁신전략 프로그램 운영방향

세부과제	운영내용
산학협력 네트워크 고도화	산학연의 유기적 연계 강화를 위해 산학협력 종합 지원체계를 구축하고 기술 사업화와 산학 공동 연구지원을 강화하기 위한
산업현장 기술지도 및 산학 교육지원	기술지주회사 운영 등을 통해 산업현장 기술지도를 확대하고, 산학협력 연계 교육활동 지원을 통해 미래 융합기산업 기술 선도

(2) 산학협력 혁신전략 체계

- 산학협력 혁신전략 체계
 - 우리 대학은 혁신지원사업을 통하여 중장기 발전전략에서 목표로 하는 산학협력 기반 글로벌 시장 선도능력 확보를 사업추진의 주요 축으로 설정하고 있으며, 이를 위한 산학협력 강화 생태계 조성 및 글로벌시장 선도능력 확보 등 전략방향에 맞게 혁신지원사업 추진전략을 세워 운영하고 있음

- 산학협력 혁신전략 역시 중장기 발전전략에서 제시하고 있는 5대 핵심 전략방향을 축으로 "지역 동반성장 산학협력 혁신"을 산학협력 혁신 전략 목표로 설정하고 산학협력 네트워크 고도화, 산업현장 기술지도 및 산학 교육지원을 세부과제로 운영하고자 함



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 네트워크 고도화

가. 추진배경 및 목표

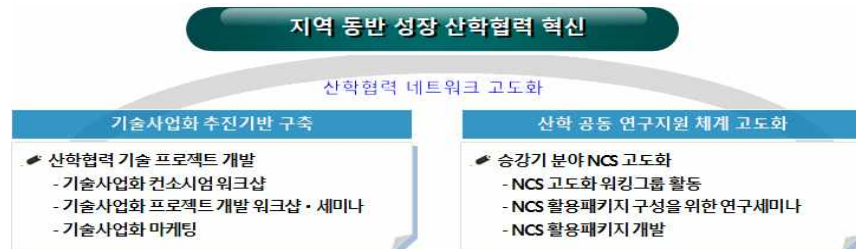
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 부가가치 창출을 위한 인프라 산학연 공유체계 구축 필요 ○ 개별 산학협력에서 산학연 협업단위의 산학협력 체계 구축 필요
추진목표	○ 지역동반성장 산학협력 혁신 - 기술사업화 추진기반 구축 - 산학협력 성장 종합지원체계 및 시스템 고도화 - 산학공동 연구지원체계 고도화

■ 추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	○ 기술사업화 추진 기반 구축	○ 산학공동 연구지원체계 고도화
추진내용	○ 산학협력 기술 프로젝트 개발	○ 승강기 분야 NCS 고도화
핵심성과	○ 산학협력 및 기술마케팅 홍보	
	○ 가족회사 신규 발굴 및 학술대회 공동 개최	
연계기여도	○ 기술이전 마케팅 활성화	○ 가족회사 확대 기반 마련
	○ 지역 동반성장 산학협력 강화	

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
산학협력 및 기술 마케팅 홍보건수	3	4	5	6	산학연 협력 홍보기사, 방송 건수
가족회사 신규발굴 건수	4	5	5	6	가족회사 협약계절 건수
학술대회 공동 개최 건	1	1	1	1	학술대회 공동개최 건수

나. 추진계획

① 세부과제명 : 기술사업화 추진 기반 구축

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 기술사업화 추진 기반 구축을 위해 연구 워크숍 추진
- 산학연 협력기술 협업 프로젝트 추진
- 기술이전을 위한 기술 마케팅

○ 추진체계

- 산학협력 네트워크 고도화를 위한 협력 추진체계를 가족회사 등 새로운 지향점 관계 설정으로 발전적 관계 정립
- 기술사업화를 위한 컨소시엄 및 프로젝트 개발
- 기술사업화 마케팅 홍보
- 학생들에게 새로운 취업처의 제공과 양질의 OJT 환경 제공



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 산학협력의 지속 가능한 운영체계 수립 필요 ❖ 학령인구 감소 등 환경적 문제점 해소 방안 대학산학협력단 경쟁력 강화 필요 ❖ 승강기와 연계한 4차 산업혁명 주도산업과 연계 기술 발굴 필요 ❖ 신사업 및 업체 발굴을 위한 지속 가능한 플랫폼 필요
추진목표	❖ 기술사업화를 통한 산학협력단의 자립과 기능 강화 ❖ 협력하는 단체 또는 기업과의 유대 강화로 학생들의 취업역량 제고 ❖ 신규 산업 및 역량 있는 신규업체를 발굴

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
연구 워크숍	○ 워크숍 진행 계획 수립 ○ 워크숍 실시 및 만족도 조사 ○ 워크숍 결과보고		●				
산학연 협력기술 프로젝트	○ 산학연 협력기술 개발 및 TF팀 구성 ○ 산학연 협력기술 개발 프로젝트 발굴		●	●	●	●	●
기술마케팅을 위한 홍보	○ 기술마케팅 홍보 자료 구성 ○ 기술마케팅 온라인 홍보 ○ 기술마케팅 관련 세미나		●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 컨소시엄의 질과 양을 확보하여 산학협력단과 유망한 기업들이 함께 참여하는 사업을 추진하여 산학협력단의 지속 가능한 재정 건전성 확보
- 성공 모델을 중심으로 다각화 노력으로 학교 중심의 사업화 네트워크구성 시도가 많아지도록 관리
- 산학협력 네트워크의 고도화는 1차 연도에 이어 견고한 기반을 조성하고 사업화 모델을 현실화시키는 시도가 이루어지도록 노력
- 미래지향적 협력관계의 구성을 공동의 목표 수행으로 일체감과 동반자적 관계로 그동안 구성해왔던 가족회사의 본질적 가치를 제고

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 산학협력 기술 프로젝트 개발						
○ 기술사업화 프로젝트 개발 워크샵			●	●	-	100%
○ 기술사업화 프로젝트 개발 세미나			●	●		
○ 기술사업화 마케팅			●	●		

○ 기대효과

- 기술사업화를 산학협력단의 자립화 구조 확립
- 기술사업화 공동 참여 기업들과의 네트워크 강화로 산학협력 네트워크 고도화 실현
- 학생들의 전문화된 취업역량 제고

② 세부과제명 : 산학 공동 연구지원 체계 고도화

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 산학연구에 대한 교원의 인사제도 개선 및 정착을 통해 산학연구 활성화를 위한 지원 강화
- 연구 인프라와 연구지원 개선을 통한 연구역량 및 연구성과를 제고

○ 추진체계

- 산학협력 네트워크 고도화 방안 중 한학 공동 연구 지원체계 중 하나로 승강기 산업의 직무능력표준 개선의 필요성에 공동 대응하고 노동부 주관으로 개발되고 있는 승강기 산업의 설계 분야 NCS 개발이 발맞춰 활용패키지 및 능력 단위 등의 활용 대안을 모색하는 연구 체계를 구성하여 향후 개선 및 필요한 신규 개발의 의제 선정 등에 적극 참여할 수 있는 공동 연구 체계(워킹그룹)를 수립



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 승강기 산업의 국가직무능력표준이 제한적으로 개발되어 공공기관 및 일반 기업의 NCS 면접 등 활용 범위가 제한적이고 승강기 산업 전부를 반영하지 못하고 있음 ❖ 새로운 자격증 제도와 과정평가형 자격제도는 NCS를 기반으로 한 제도인데 승강기 분야 NCS가 L5(NCS Level 5수준) 이상의 설계와 같은 직무가 반영되지 못하므로 기능사 과정과 산업기사 과정만 개발할 수 있는 한계를 가지고 있음 ❖ 승강기 설계 분야 NCS 개발에 적극 참여하여 교과목 구성과 NCS를 활용하는 부분의 모델을 제시할 필요성 대두 ❖ 자격증 제도 기반의 우리나라 특성상 승강기 분야 NCS를 고도화하고 개선하는 지속적인 네트워크 및 플랫폼이 필요 ❖ 산학 공동 연구지원체계의 유형 중 하나로 사회적 가치 실현의 필요성 대두
추진목표	❖ 산학 공동 연구 지원체계 고도화의 사례 중 하나로 승강기 산업 전반에 개선이 필요한 승강기 산업의 직무표준을 정의하는 승강기 직무 능력 표준의 부족한 부분인 설계 분야 NCS(국가직무능력표준) 개발 참여하여 공동연구 지원체계의 Use Case를 구축 ❖ 승강기 설계 NCS의 활용패키지 구성을 위한 연구 및 제안 ❖ 승강기 설계 분야 전문 관계자들과 네트워크 구성

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학술대회 공동개 최	○ 공동학술대회 개최 (법·부동산 관련 학회, 승강기관련 학회 등)		●		●		●
승강기 전공 학술지 구매	○ 승강기 관련 전문서적 및 기타 관련 학술지 구매		●		●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 승강기 산업 미래를 위한 NCS 고도화 워킹그룹 발족
- 개발되고 있는 승강기 설계분야 활용 패키지 개발 및 제안
- 지속 가능한 연구 모임 체계 확립과 워킹그룹의 성과물을 기술지주회사 또는 공동 생산 체계 구축 등 다양한 생산적인 미래 가치를 창출하게 될 것으로 기대

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 승강기 분야 NCS 고도화						
○ NCS 고도화 워킹그룹 활동			●	●	-	100%
○ NCS 활용패키지 구성을 위한 연구세미나			●	●		
○ NCS 활용패키지 개발			●	●		

○ 기대효과

- 연구 활동 기반 제고를 통한 산학협력 및 교원 산학협력 연구 활동 역량 강화
- 대외 학술대회 공동 개최 또는 참가로 승강기 산업의 저변확대
- 다양한 융합기술의 개발 제공으로 산학협력 종합성장 기대
- 승강기 산업의 노동시장 직무표준을 한 단계 상승시키는 데 기여
- 승강기 설계 분야 NCS의 능력 단위와 수행 준거를 이용한 수업 설계 등 활용패키지 구성을 지원함으로써 대학의 사회적 기능 제고 및 위상 제고

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산업현장 기술지도 및 산학교육 지원 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

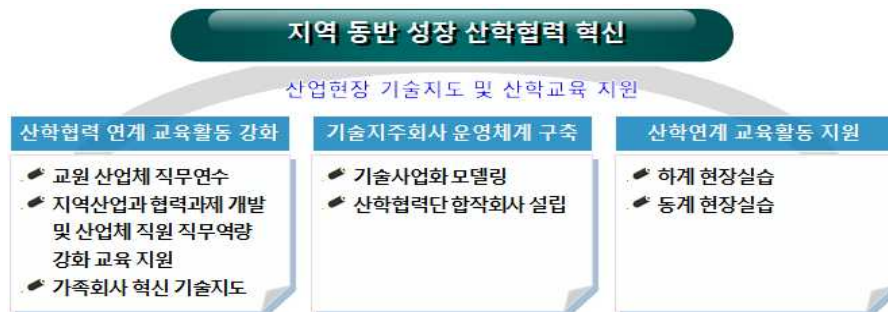
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 산학협력 구축 및 활용을 통한 지역산업 및 미래 송강기 산업 기술 선도 필요 ○ 산학협력 연계 교육과정의 확대 및 고도화 필요 ○ 지주회사 설립, 송강기 개도국 시장선점 등을 통한 수익 창출 구조의 정착 필요 ○ 적극적인 산학협력을 통한 지속 가능한 대학 재정 건전성 확보 필요
추진목표	○ 기술지주회사 운영 등을 통해 산업현장 기술지도 확대 ○ 산학협력 연계 교육활동 지원 ○ 미래 송강기산업 기술 선도

■ 추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	· 산학협력 연계 교육활동 강화 · 산학 연계 교육활동 지원	· 기술지주회사 운영체계 구축
추진내용	· 교원 산업체 연수 · 지역산업과 협력과제 개발 및 산업체 직원 직무역량 강화 교육 지원 · 가족회사 혁신 기술지도 · 기술사업화 모델링	· 기술사업화 모델링과 산학협력단 합작회사 설립 · 하계·동계 현장실습
핵심성과	· 교원 산업체 직무연수 · 동·하계·학기중 현장실습	· 전공심화과정 산업체 견학 및 직무연수
연계기여도	· 교원의 산학연계 직무역량 향상 · 재학생 현장실습 환경 효과성 증대	

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
교원산업체 직무연수 인원	4	4	5	6	교원 산업체(5일이상) 직무연수 인원
전공심화과정 산업체 견학 및 직무연수	10	10	12	15	연수자 실적
하계현장실습 이수자	141명	70명	80명	90명	현장실습 학점이수자
동계 현장실습 이수자	77명	45명	45명	50명	현장실습 학점이수자
학기중 현장실습 이수자	140명	100명	120명	140명	현장실습 학점이수자

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 산학협력 연계 교육활동 강화

① 3개년 추진계획

○ 추진개요 및 체계

- 거창승강기밸리에 필요한 인재 모델링, 제조설계기반 교육과정 개발(MES, ERP, BOM)
- 지역산업과 협력과제를 개발하고 거창승강기밸리 기업인턴십 운영
- 산업체 직원 직무역량 강화 연수프로그램 운영 등 산학협력 연계 및 교육 강화

- 협력과제 발굴 TFT
- 협력과제 시범사업 수행
- 지역사회 맞춤형 교육 과정 개설
- 희망업체 발굴
- 희망 교원 선발
- 산업체 연수 기획
- 혁신기술지도 회사 선정
- 혁신기술지도 교원 선발
- 신기술 공동개발 기획
- 대학과 협력과제 공동대응
- TFT 참여
- 지역사회 근로자 교육 참여
- 유관기관 컨소시엄 구성
- 산학연 프로젝트 개발
- 기술사업화 공동 마케팅
- 신성장엔 필요한 혁신기술 개발
- 혁신기술 지도 요청
- 신기술 대학과 공동 발굴



- 산학협력 혁신 프로그램 지원
- 필요한 인프라 지원
- 프로그램 지원
- 교원 역량 강화 프로그램 지원
- 강의계획 및 프로그램 지원
- 강의 시설 및 교원 지원
- 교원 혁신기술지도 희망 지원
- 신기술 공동개발 참여

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 현장 니즈와 부합하는 살아있는 교육을 진행하기 위해 교원 신기술 습득이 필요 ❖ 기존 직무영역의 현장 적용관점의 개선사항 등 습득 필요 ❖ 교과목 개편 및 교재 발굴과 실용성 있는 실습 기자재 설계가 필요 ❖ 지역산업 협력 강화를 위한 과제 발굴 및 지역산업 인력 배출 기반 조성 ❖ 학생들의 지역산업 정주 여건 강화를 위한 직무훈련 개발 필요 ❖ 비정규 교육과정 운영을 통해 지역 맞춤형 교육과정 개발 기초 틀 마련 ❖ 가족회사 연계 협력체계 강화 및 지속 가능한 교육, 인력, 연구 협력체계 구축 ❖ 가족회사의 학교 의존도를 높이고 상생 발전 프레임워크 필요
추진목표	❖ 고도화되고 있는 승강기 산업 및 연관 기술(승강기와 연계된 4차산업혁명 기술) 진화 따라 대응 능력을 강화하기 위해 현장의 기술 수준을 이해하고 교육과정의 개선 방향을 모색 ❖ 산업체와의 교류 강화와 신기술에 대한 교육 인프라 확보 ❖ 지역과 함께하는 대학으로써 지역산업의 수요를 측정하고 협력과제를 발굴 ❖ 지역산업 필요 직무에 대한 교육 및 산업체 직원 직무훈련 지원 ❖ 가족회사 기술혁신을 위한 연구 영역 지원을 위한 기술개발 및 공정에서의 혁신과정 지원 ❖ 혁신 기술 분야 산학협력 운영체계 고도화 ❖ 산학협력 체계를 통한 학생 취업 환경 지속적으로 개선

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
거창승강기밸리 기업 현황 및 기술기반 수요조사	○ 추진계획 수립 및 범위 설정 ○ 조사방법 설정 ○ 수요조사 실시 및 결과분석 및 활용	●	●				
교육과정 개발	○ 교육과정 목표설정 및 산업체 수요 전망·환경분석 등 요구분석 ○ 직무모형 검증, 교과목 도출 및 교육과정표 작성 ○ 기업수요맞춤형(H반) 교육과정 로드맵	●	●				
교재개발	○ 교과목 자료수집 및 교재개발	●	●				
교원 산업체 직무연수	○ 교원의 희망 직무 등 연수 수요조사 ○ 교원 산업체 직무연수 프로그램 개발 ○ 교원 산업체 직무연수 실시 및 환류		●		●	●	●
산업체 직원 직무역량강화 교육 지원	○ 산업체 직원 직무고도화 교육지원 수요조사 및 교육과정 개발 ○ 산업체 직원 직무별 교육 훈련 실시 ○ 산업체 직원 연수 프로그램 지원		●		●	●	●
지역산업과 협력과제 개발	○ 지역산업과 협력과제 개발 ○ 산업체 직원 직무역량 강화 교육		●		●	●	●
가족회사 혁신 기술지도	○ 수요조사 및 신청서·계획서 제출 ○ 가족회사 혁신 기술지도 실시 및 결과보고		●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 교원의 역량 강화 및 수업의 질 제고를 위한 교원 참여 유도
- 연수 결과가 현장 중심 교육과정 개선 및 개발에 활용될 수 있도록 지원
- 교원들의 직무 능력 향상을 위해 연수 과정을 확대하고 산업체와의 연계활동 강화를 위한 지원체계 마련
- 지역 대학으로써의 역할과 기능을 수행하고, 협력 과제를 지속적으로 발굴·해결할 수 있는 지원체계 구축
- 비정규 교육과정을 정규 교과목으로 편재할 수 있도록 교과목 구성 체계화
- 지역산업의 안정적 성장과 지속가능성을 지원하기 위한 신 기술 도입 등 협력과제 개발 및 도입 시스템 체계화
- 가족회사 참여 및 의존도 상승을 위한 혁신기술지도 질 개선과 확대 기반 마련
- 기술지도 결과에 대한 성과 공유 및 가능한 범위에서 교육에 반영 노력
- 새로운 교과목 발굴과 기업과의 유대 강화 및 지속적인 신성장 기술 발굴을 위한 협력체계 구축 지원

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 교원 산업체 직무연수						
○ 산업체 연수 공모			●	●	-	100%
○ 산업체 연수 실시 및 성과공유			●	●		
B. 지역산업과 협력과제 개발 및 산업체 직원 직무역량 강화 교육 지원						
○ 지역산업과 협력과제 개발			●	●	-	100%
○ 산업체 직원 직무역량 강화 교육			●	●		
C. 가족회사 혁신기술지도						
○ 혁신기술지도 업체 선발		●	●		-	100%
○ 혁신기술지도 및 성과 공유		●	●	●		

○ 기대효과

- 산업체 요구 반영을 위한 제도 개선 및 현장실습 중심 교육과정 운영을 통해 산업체 주도 교육과정 운영
- 산업체 현장동향 파악 및 수요자중심 교수학습방법 개선을 통해 교육의 질 향상
- 산업과 대학의 교육과정 괴리를 좁히고 상호 보완적 관계 구축
- 교육과정 환경(기업)친화적 수립의 기반 제공
- 지역산업 현안 문제를 과제로 발굴하여 공동 대응함으로써 지역사회 대학의 역할 재정립 및 사례 도출
- 지역산업과 산학협력 역량 제고 및 혁신기술지도를 통한 기업의 애로점 지원과 신성장 산업의 공동개발·발굴로 교육과정 개선 도움을 줌
- 산학 간의 친밀도 및 의존도 제고를 통해 학생들의 취업환경 개선

② 세부과제명 : 기술지주회사 운영체계 구축**(1) 3개년 추진계획**

○ 추진 개요

- 기술지주회사 운영방안 및 지분인수 등 자회사 운영체계 구축
- ICC 중심의 산학연 협업 산학협력 체계 및 대학보유 기술사업화 추진기반과 연계한 지속 가능 자체 수익모델의 인프라 토대를 확충함

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 산학협력단 재정 자립화와 대학 브랜드 가치 창출 요구 ❖ 지식재산권 상용화에 대학의 역할이 필요 ❖ 중소 협력기업의 취약한 브랜드 파워를 보완하여 상생 기반 마련 필요 ❖ 기술사업화 과정에서 상용화하기 전 시제품 구성에 필요한 동력을 대학이 지원하여 협력기업의 안정적인 성장 발판 필요 ❖ 지역 거점사업에 대한 대학의 역할 구체화 필요
추진목표	❖ 산학협력단과 협력기업의 지적재산권을 기반으로 한 사업화 모델링 ❖ 기술사업화 모델링 기반으로 기술지주회사 설립 요건 확보 ❖ 합작 기업으로 기술지주회사 설립 추진 ❖ 기술사업화 과정에서의 시제품 제작을 위한 재료 구성

○ 추진체계



○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
산학협력단 참여 합작회사 설립	○ 산업체와 합작기술회사 모델링 ○ 산업체 발굴 및 합작회사 설립 ○ 합작회사 운영 및 성과관리		●	●	●	●	●
기술사업화 모델링	○ 교내 기술기반 자산(지적재산권) 조사 ○ 사업화 가능 기술 모델링 ○ 기술의 수요조사 ○ 기술사업화 모델링		●	●			
기술사업화 추진기반 구축 및 수익모델	○ 기술사업화 관련 수익모델 설계 ○ 기술사업화 추진기반 구축		●	●			
기술사업화 재료비	○ 기술사업화를 위한 기자재 등 개선 ○ 기술사업화에 필요한 신규 기자재 도입		●	●			

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 지식재산권의 발굴 및 확보
- 지식재산권의 상용화 모델링, 시제품 설계·제작 및 합작 기업 설립

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 기술사업화 모델링						
○ 기술협동조합 설립을 위한 컨설팅			●	●	-	100%
B. 산학협력단 합작회사 설립						
○ 산학협력단 합작회사 설립을 위한 워크샵			●	●	-	100%

○ 기대효과

- 재정·교육 중심의 산학협력 조직을 사업 기획, 산학협력 협업 강화, 지식서비스 산학협력을 통한 수익 창출 기능 강화
- 기술사업화 모델 기반 구축을 토대로 기술지주회사 운영 및 산학협업 프로젝트를 통한 고도화
- 기술지주회사 운영을 통한 산학협력단 자립화 강화
- 산학협력단과 협력회사와 상호 보완적 상생 모델로 기업을 설립하여 지속가능한 수익모델 창출로 산학협력단 재정 자립화 제고
- 산학협력단과 기업들과의 네트워크 역량 제고
- 지식재산권의 사업화 모델 제시 및 대학 운영 지원

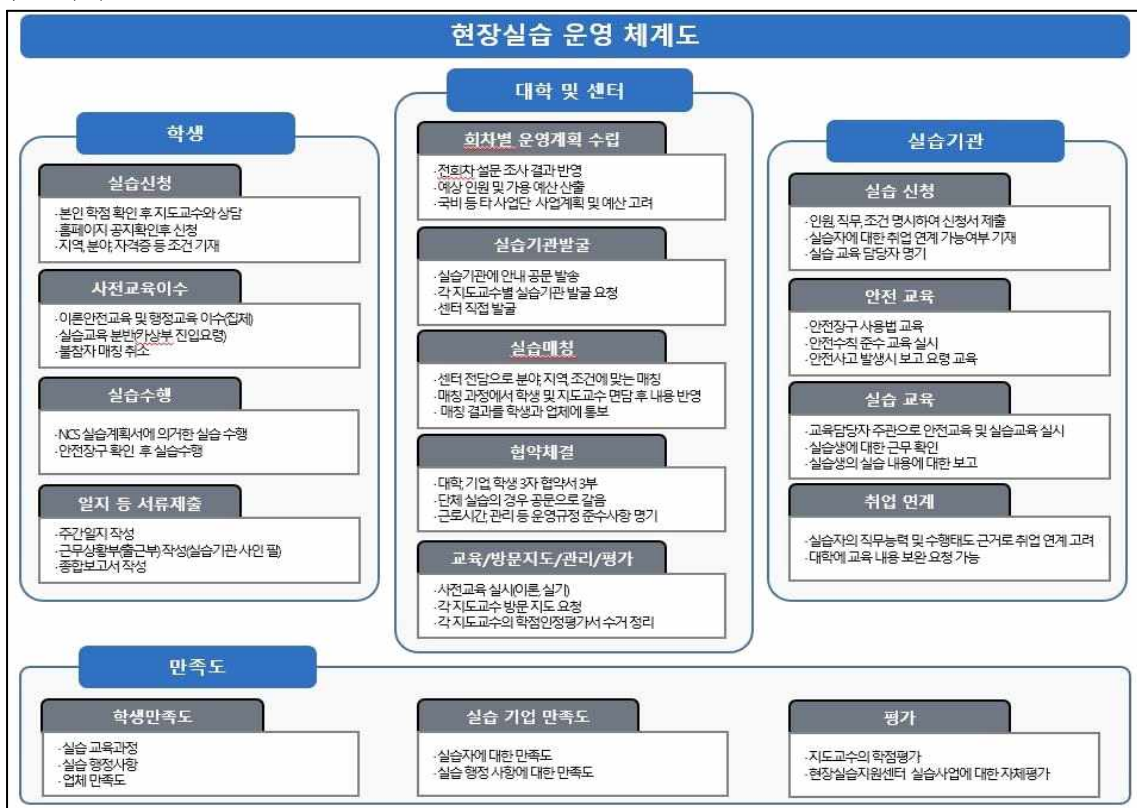
③ 세부과제명 : 산학연계 교육활동 지원

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 기업이 선호하는 현장친화적 기술인재 양성을 위한 현장실습 지원 관리 강화
- 심화과정 재학생들에 대한 목표기업 설정과 직무체험을 통해 4년 전과정에 대한 현장친화적 인재양성 정책 실현

○ 추진체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 기업 수요를 반영한 NCS기반 교육과정인 PFP(Poly Field Practice)현장실습 운영 ○ 승강기 산업현장에 다양한 현장실습 기회를 개설 및 제공 ○ 승강기 현장 투입 가능한 승강기 전문기술자로 업무를 수행할 수 있도록 교과과정 운영
추진목표	○ 현장에 즉시 투입 가능한 승강기 전문가 육성 ○ 기업 맞춤형 알선시스템 고도화 ○ 지역 맞춤형 우수기업 발굴 확대 ○ 유지취업을 제고를 위한 졸업자 관리 강화 ○ 프로그램을 희망자 중심으로 운영하여 성과의 질적 밀도를 높임

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
전공심화과정 산업체 현장 직무연수	○ 기본계획 수립, 연수기관 선정 ○ 직무연수 실시, 평가 및 보고	●	●				
하계 현장실습	○ 계획수립 및 실습기관 모집 ○ 실습 실시, 지도방문 ○ 학점인정 및 보고	●		●		●	
동계 현장실습	○ 계획수립 및 실습기관 모집 ○ 실습 실시, 지도방문 ○ 학점인정 및 보고		●		●		●
학기중 현장실습	○ 계획수립 및 실습기관 모집 ○ 실습 실시, 지도방문 ○ 학점인정 및 보고	●	●				

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 기업이 선호하는 현장친화적 기술인재 양성을 위한 현장실습 지원 관리 강화
- 기업 수요를 반영한 NCS기반 교육과정인 PFP(Poly Field Practice)현장실습 운영
- 기업 맞춤형 알선시스템 고도화 및 지역 맞춤형 우수기업 발굴 확대

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 현장실습						
○ 하계 현장실습		●			-	100%
○ 동계 현장실습				●		

○ 기대효과

- 심화과정 재학생에 대한 현장견학 및 직무체험을 통해 현장감각을 유지
- 현장친화적 인재 배출로 기업의 구인 욕구 충족
- 하계·동계 방학 중 현장실습 지원을 통해 현장친화적 인재 지속 배출
- 현장실습에 대한 관리 강화로 안전하고 효과적인 실습이 가능하도록 함

1.3.3. 글로벌 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

(1) 전략 수립 배경

○ 교육 혁신전략 프로그램 운영방향

세부과제	운영내용
아웃바운드 교류협력 확대	해외대학과 교류확대를 통해 다양한 국제적 네트워크를 구축하고 대학의 특성화된 교육프로그램 제공을 통해 해외 대학과의 공유 기반 확보
인바운드 글로벌 역량 강화	적극적인 해외 입학자원 유치와 국내 재학생의 글로벌 역량, 해외 취업역량 향상을 위한 해외 인턴십 확대 운영

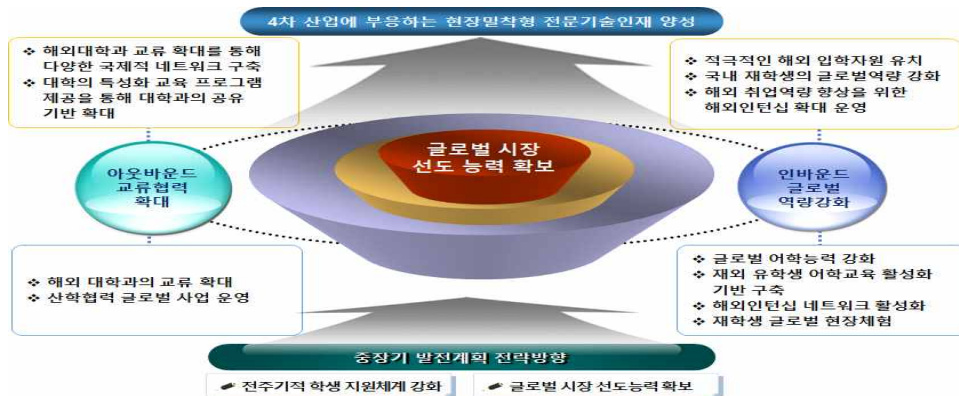
○ 추진배경 및 필요성, 목표

추진배경 및 필요성	❖ 세계 유일의 승강기 전문 고등교육기관으로서 글로벌 시장 조기 진출을 통해 승강기 산업의 글로벌 시장 선도 능력 확보 필요 ❖ 지역 학령인구 감소 가속화로 입학자원 다원화에 따라 글로벌 시장 진출을 통해 승강기 대학 교육 시장 확대 필요 ❖ 졸업생 해외 취업역량을 강화하고 해외 취업처의 다양한 교두보 확보 ❖ 해외 유학생 유치를 위한 다양한 교류 협력 확대 ❖ 해외 진출 프로그램의 체계적 운영 및 국제교류 프로그램 강화 필요 ✓ 해외 진출 교육 프로세스 도입 및 교육과정 운영을 통한 재학생 글로벌 경쟁력 강화 ✓ 외국인 유학생 유치 및 지원교육 강화를 통한 학부진학 확대
추진목표	❖ 어학능력 Upgrade 프로그램 운영 ✓ On-line 어학학습 콘텐츠 및 운영시스템 구축과 국내외 취업을 대비한 어학 정규과정 개설을 통한 입학부터 졸업까지 어학 On/Off-line 강좌 제공 ✓ 개인별 어학능력과 참여하는 학생의 학과 직무에 기반한 어학 학습 프로그램 운영을 통해 수준별 어학 능력 향상과정 진행 ✓ 재학하는 동안 양질의 국내 취업과 해외 취업이 가능한 수준까지 연계된 어학 학습 프로그램 제공 ❖ 학과 해외취업 참여자 어학 심화과정 운영 및 해외취업처 견학 프로그램 운영 ❖ 해외취업을 위한 참여학생 영어능력 향상 및 해외취업 연계 프로그램 운영 ❖ 양질의 외국인 유학생 유치 확대를 통한 캠퍼스의 국제화 ❖ 재학생 해외취업 활성화를 위한 양질의 해외 산업체 발굴 ❖ 교육 프로그램 교류 및 수출에 관련한 협약 체결을 통해 사업 기반 구축 ❖ 해외 유학생 유치를 위한 다양한 교류 협력 확대 ❖ 대학과 캠퍼스의 국제화 및 글로벌 역량 강화를 위한 Inbound Model 구축 및 운영

(2) 글로벌 혁신전략 체계

○ 글로벌 혁신전략 체계

- 우리 대학은 혁신지원사업을 통하여 중장기 발전전략 방향에서 목표로 하는 글로벌 시장 선도능력 확보를 사업추진의 주요 축으로 설정하고 있으며, 이를 위해 재학생 해외취업 활성화를 위한 양질의 해외산업체 발굴 및 해외유학생 유치를 위한 다양한 교류 협력 확대를 통해 캠퍼스의 국제화를 추진
- "글로벌시장 선도능력 확보"를 글로벌 혁신전략 목표로 설정하고 아웃바운드 교류협력 확대, 인바운드 글로벌 역량강화를 세부과제로 운영함으로써 교육프로그램 교류 및 수출에 관련한 협약체결을 통해 글로벌 인재 육성 및 캠퍼스의 국제화를 마련하고자 함



1.3.3.2. 세부내용 1 : 아웃바운드 교류협력 확대

가. 추진배경 및 목표

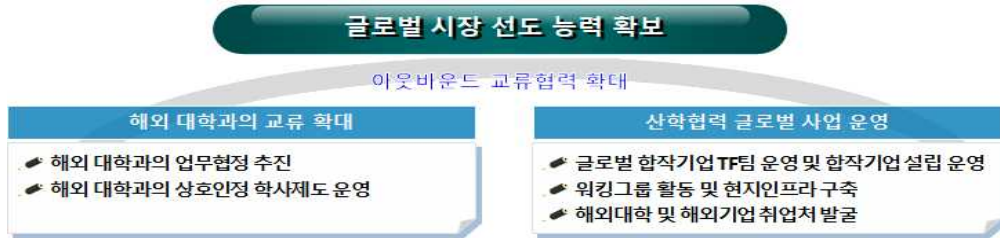
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 글로벌 특성화대학 위상 확보를 위한 산학연계 기반 구축 필요 ○ 해외기업과의 해외 기술·교육 교류를 통한 기술력 확보 필요 ○ 승강기 트레이닝센터 공동 운영을 통해 글로벌 승강기 기술사업화 실현 필요 ○ 국제적인 학문적 협력을 통한 다양한 연구 및 학술적 성과 공유 필요
추진목표	○ 해외대학과 교류 확대를 통해 다양한 국제적 네트워크 구축 ○ 대학의 특성화 교육프로그램 제공을 통해 대학과의 공유 기반 확대 ○ 국제 경험과 교류 기회 제공 및 국제적인 학문 연구·학술 활동 촉진

추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	○ 해외 대학과의 교류 확대 ○ 산학협력 글로벌 사업
추진내용	○ 해외 대학과 교류 확대를 통해 다양한 국제적 네트워크 구축 ○ 대학의 특성화 프로그램 제공을 통해 대학과의 공유 기반 확대
핵심성과	○ 해외 대학과의 업무협약 ○ 글로벌 지원기관 및 협력업체 발굴 ○ 해외대학과 국제적 교류 프로그램 ○ 수요조사 활동보고서
연계기여도	○ 해외 교육시장 확보를 위한 교두보 마련 ○ 해외기업과 연계한 기술력 확보

○ 연계 성과

성과지표		달성 목표				산출방법
		기준	2022년	2023년	2024년	
해외 대학 및 글로벌 지원기관 협력 건수	해외 대학과의 업무협약 건수	2	1건	1건	1건	타지키스탄 등 중앙아시아 관련 대학 협약건수
	해외 대학과 국제화 교류 프로그램 건수	0	0건	1건	1건	공동학위과정 또는 프로그램 개발 건수
	글로벌 지원기관 및 협력업체 발굴 건수	0	1건	1건	1건	중앙아시아, 동남아 유관기관 또는 업체 업무진행 건수
수요조사 및 활동보고서		0	1건	1건	1건	해외인프라 수요조사 또는 워킹그룹 활동보고서

나. 추진계획

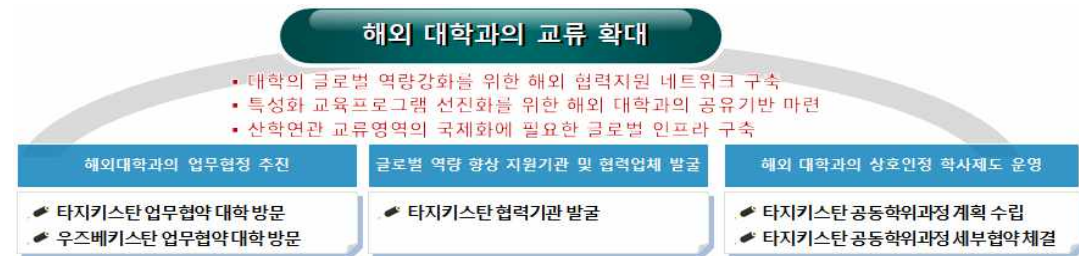
Ⅰ 세부과제명 : 해외 대학과의 교류 확대

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 대학의 글로벌 역량 강화를 위한 해외 협력 지원 네트워크 구축
- 특성화 교육프로그램의 선진화를 위한 해외 대학과의 공유 기반 마련
- 산학연관 교류영역의 국제화에 필요한 글로벌 인프라 구축
- 국제적인 학문적 협력을 통한 다양한 연구 및 학술적인 성과 공유

○ 추진 체계



○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
해외 대학과의 업무협정 추진	○ 해외 대학과의 공동 업무 협정 추진을 바탕으로 업무협약 체결	●	●	●	●	●	●
해외 대학과의 상호 인정 학사제도 운영	○ 타지키스탄 공동학위과정 학사제도 계획수립		●				
	○ 타지키스탄 공동학위과정 운영			●	●	●	●
글로벌 역량 향상 지원 기관 및 협력업체 발굴	○ 글로벌 역량 강화를 위한 지원기관 및 협력업체 발굴		●	●	●	●	●

② 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 해외 대학과의 교류를 통해 국제적으로 인정받는 대학들과의 파트너십을 형성
- 다양한 문화적 환경에서 새로운 경험을 통해 학생들의 국제적 역량과 문화 이해력 향상
- 2021년 타지키스탄과 업무협약에 따른 세부 협력방안 수립
- 타지키스탄 기술대학교 공동학위 과정 계획 수립 및 세부협약 체결

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				자원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 해외 대학과의 업무 협정 추진					-	100%
○ 타지키스탄, 우즈베키스탄 업무협약 대학 방문		●				
B. 해외 대학과의 상호인정 학사제도 운영					-	-
○ 타지키스탄 공동학위과정 계획 수립		●	●			
○ 타지키스탄 공동학위과정 세부협약 체결		●	●			

○ 기대효과

- 해외대학교 교류를 통해 국제적 인지도와 명성 향상 등 대학 글로벌 위상 제고
- 재학생의 선진 교육 제공 및 졸업생의 해외진출 환경 조성
- 글로벌 산학연관 교류기반 마련으로 업계의 해외 진출 교두보 마련

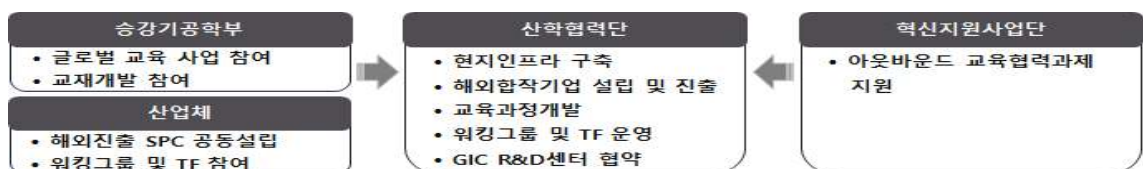
② 세부과제명 : 산학협력 글로벌 사업 운영

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 글로벌 승강기 엔지니어 양성을 위한 교육협력 및 산학협력 실시
- 글로벌 산학협력 활동을 위한 워킹그룹 수요조사 및 인프라 조사 실시
- 현지기업과 합작기업 운영 및 해외 ICC센터 태스크포스팀 운영을 통한 산학협력 인프라 활용의 토대 구축
- 합작기업 운영을 통한 글로벌 승강기 기술사업화 실현 및 해외진출 기회 제공

○ 추진 체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 우리나라 승강기 산업에 대한 글로벌 수요가 증가로 글로벌 진출 역량 강화 필요 ❖ 해외 진출 위험성 등을 고려 산학 공동 대응 현지 조사 및 인프라 구축 공동 대응이 필요
추진배경 및 필요성	❖ 승강기 산업의 특수성 즉, 생산물의 출하가 완성품이 아니고 부품의 형태로 출하되므로 설치 등의 특별한 엔지니어링이 수반되므로 엔지니어 양성과 중량물 제작 등 현지화 작업이 글로벌 역량 강화에 매우 중요한 요소로 해외 중요거점 확보와 현지 인프라 구축이 매우 필요함 ❖ 해외 진출 기술교육의 중요 이슈로 산학협력단 글로벌 역량 강화 필요 ❖ 가족회사 및 산학협력단 연계 기업들의 해외 진출 역량 강화를 위한 산학협력 공동 대응 체계 필요 ❖ 해외 대학 및 기업들과 교류 확대를 통해 학생들의 해외 진출 역량을 강화 필요 ❖ 유력한 교류 협력 지역을 발굴하여 해외 인프라 구축 필요 ❖ 국내 입학한 유학생들의 국내 산업 정주 여건 마련을 위한 노력 필요
추진목표	❖ 글로벌 진출을 위한 합작기업을 만들기 위한 TF 팀 결성 및 운영 ❖ 합작기업 설립 추진 ❖ 합작기업 추진 기반 마련을 위한 정보 수집 ❖ 산학협력 글로벌 역량 강화를 위해 워킹그룹 활동을 통한 네트워크 확대 ❖ 산학협력 글로벌 역량 강화를 위한 해외 현지 인프라 구축 ❖ 학생들의 글로벌 역량을 강화 하기 위한 해외 대학 또는 기업과 협력 관계 구축 ❖ 가족회사 등 글로벌 진출 역량 강화를 위한 기반 마련

○ 3개년('22~'24년) 추진 일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
현지 인프라 구축	현지 인프라 조사 및 분석		●				
	인프라 구축						
교재개발	개발 교과목 선정 및 자료 조사		●				
	교재 제작		●				
워킹그룹 활동	수요조사 실시 및 분석		●				
	현지 인프라 조사 및 분석		●				
합작기업 TF팀 운영	합작기업 운영을 위한 기업 수요 조사		●	●			
	합작기업 TF팀 구성 및 운영		●	●	●	●	●
합작기업 설립 및 운영	합작기업 설립 및 운영				●	●	●
	합작기업을 통한 재학생 해외진출 기회 제공					●	●
GIC R&D센터 협약식	TEAM 구성					●	
	GIC 업무협약 및 GIC R&D센터 개소						●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요 및 체계

- 승강기 관련 가족회사 등 해외 진출 기반 마련을 위한 TF팀 결성
- 산학협력단 공동 합작기업 설립(국내기업+ 산학협력단+해외현지기업) 및 TF팀 운영
- 합작기업 형태, 사업 범위 결정 및 해외 진출 희망 지역의 정보 수집
- 해외 진출 및 글로벌 역량강화를 위한 워킹그룹 활동
- 글로벌 역량강화 및 해외인프라 구축 워킹활동 강화
- 해외 대학·기업과의 업무협약 체결 및 해외 취업처 발굴



○ 프로그램별 추진일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 글로벌 합작기업 TF팀 운영 및 합작기업 설립 운영						
○ 합작기업 TF팀 활동 및 운영		●	●		-	100%
○ 글로벌 합작기업 설립				●		
B. 워킹 그룹활동 및 현지인프라 구축						
○ 워킹 그룹활동			●	●	-	100%
○ 현지인프라 구축(해외 대학 및 해외기업과의 업무협약)			●	●		
C. 해외대학 및 해외기업 취업처 발굴				●	-	100%

○ 기대효과

- 글로벌 산학협력을 통한 국내외 기업 간 상생협력 교두보 마련 및 교류 협력 기반 확보
- 국내외 기업 간의 정보교류를 통한 기술력 확보 및 우수 인력 양성
- 재학생 기회 제공을 통한 글로벌 인재 양성
- 글로벌 합작기업 추진으로 학생들의 해외 진출 교두보 마련
- 가족회사 등 해외진출 희망기업에 대한 전·후방 지원으로 대학 역할과 산학협력단 기능 정립으로 산업계와의 네트워크 결속력 강화
- 해외 대학 및 기업과의 연대 강화로 학생들의 해외 진출 및 가족회사 등 협력기업의 글로벌 진출을 위한 경쟁력 제고
- 현지 인프라 구축을 통한 학생 교류 및 산업교류 확대

1.3.3.3. 세부내용 2 : 인바운드 글로벌 역량강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

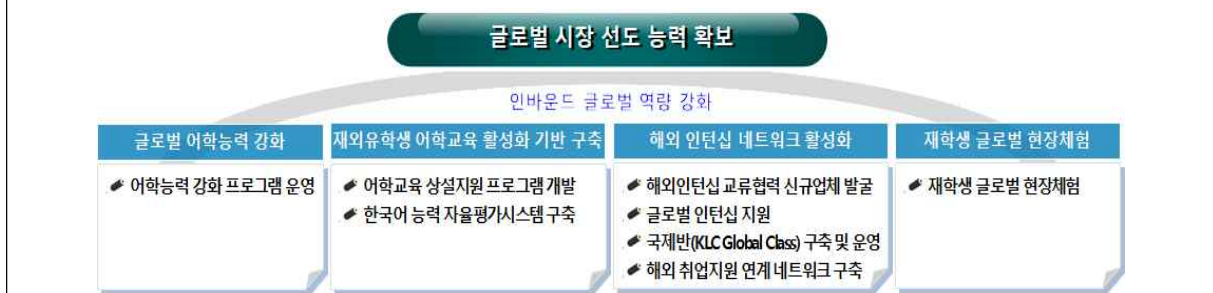
■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 승강기분야 진출을 희망하는 외국인 유학생 유치 확대 필요성 증가 ○ 재외 유학생 증가에 따른 한국어교육 활성화 위한 어학교육시스템 구축 필요 ○ 학생들의 글로벌 취업역량 강화를 위한 해외인턴십 프로그램 운영 확대 필요
추진목표	○ 한국승강기대학교 학생의 글로벌 경쟁력 강화 ○ 대학의 국제적 통용성 강화 및 글로벌 인재 양성 ○ 대학의 위상을 국제적 수준으로 높임과 동시 캠퍼스의 국제화 ○ 직업교육 국제화 및 해외수출을 통한 교육환류 선도

■ 추진방법 및 내용, 핵심성과, 연계기여도

○ 추진방법 및 내용



○ 프로그램 세부과제 및 추진내용, 핵심성과, 연계기여도

세부과제	❖ 글로벌 어학능력 강화 ✓ 입학에서 졸업까지 개인별, 수준별, 단계별 어학능력 향상 프로그램 운영 ✓ On-line Contents, 화상영어, 전화영어 등 매체를 활용한 자기주도형 학습지원 ✓ 개인별 학습동기에 따른 목적지향의 어학 Upgrade 프로그램 정착 ❖ 재외유학생 어학교육 활성화 기반 구축 ✓ 한국어 어학 전용 학습 기자재 및 교육환경 조성 ✓ 어학교육 상설 지원 프로그램 개발 ✓ 한국어 능력 자율평가시스템 구축 ❖ 해외인턴십 네트워크 활성화 ✓ 해외 현장실습 및 인력양성 교류 협력 프로그램 개발 ✓ 해외인턴십 협력업체 선정을 위한 교류협정 추진 ✓ 외국인 유학생 유치 활성화 사업 추진 ✓ 해외취업 가능국가 현지기업 및 한국투자 기업 발굴과 산학협동, 협약체결 추진 ❖ 재학생 글로벌 현장체험 ✓ 해외 어학연수 다양화 및 대상 학생 확대 ✓ 해외견학 프로그램 및 교육프로그램 수출을 위한 교육체제 교류 프로그램 개발 ✓ 글로벌 현장실습 협력업체 발굴 및 지원 확대 ✓ 학생의 해외연수 및 견학 지원 및 관리
추진내용	❖ 적극적인 해외 입학자원 유치 ❖ 국내 재학생의 글로벌 역량 강화 ❖ 해외 취업역량 향상을 위한 해외인턴십 확대 운영
핵심성과	❖ 어학향상 프로그램 이수 학생 ❖ 외국인 유학생의 TOPIK 3급 이상 취득 ❖ 해외인턴십 운영 ❖ 해외직무연수 이수 학생
연계기여도	❖ 재외 유학생 증가와 재학생 해외취업 수월성 확보

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
어학향상 프로그램 이수 학생 수	23명	24명	25명	26명	외국어향상 프로그램 이수 학생수 + 재외 유학생 한국어 향상 프로그램 이수 학생수
외국인 유학생의 TOPIK 3급 이상 취득건수	3명	3명	10명	10명	한국어능력(TOPIK) 3급 취득건수
해외인턴십 운영	0	3명	5명	5명	인턴십 이수학생수
해외직무연수 이수학생수	0	5명	6명	7명	해외직무연수 학생수

나. 추진계획

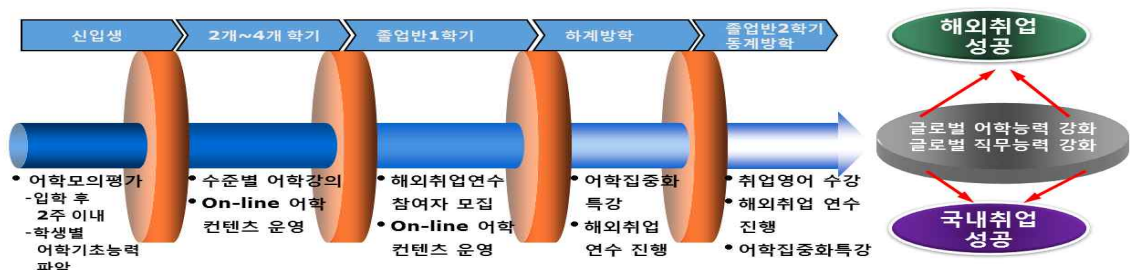
① 세부과제명 : 글로벌 어학능력 강화

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 재학생의 영어능력 향상을 통한 글로벌 인재 양성 및 해외취업 경쟁력 강화
- 재학생의 영어회화 및 토익스피킹 능력 향상

○ 추진체계



구분	기초능력 파악	수준별 어학강의	집중학습 과정	심화학습 과정	어학성취도 평가
프로그램	모의토익	On-line 어학 콘텐츠	어학집중화 특강	취업영어	모의토익 TOEIC
운영시기	입학 2주 이내	입학~졸업까지	하계/동계 방학기간 2~4주	졸업학년 1~2학기	졸업학년
참여대상	신입생 및 복학생	○ 모의토익 응시자 중 희망자 ○ 해외취업연수과 정 참여자	○ 어학강의 참여자 ○ 해외취업연구 과정 참여자	집중학습과정 참여자	○ 집중학습과정 참여자 ○ 심화학습과정 참여자

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 글로벌 시대에 맞춰 큰 규모의 승강기업체들의 해외시장 진출 ○ 직업 관련 제반 업무에 필요한 실용영어 향상 및 업무 커뮤니케이션 능력 배양 ○ 영어 이력서 작성 및 인터뷰 연습 등을 통해 글로벌 마인드 함양
추진목표	○ 재학생의 영어능력 향상을 통한 글로벌 인재 양성 및 해외취업 경쟁력 강화 ○ 재학생의 영어회화 및 토익스피킹 능력 향상 ○ 국제환경에 대응할 수 있는 열린 사고와 책임감 있는 21세기 국제화 인재 양성 ○ 원어민과의 수업 및 대화를 통한 자신감 고취 및 상호 학습 토론의 기회 제공

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
어학 능력강화 프로그램	○ On-line 학습콘텐츠 및 운영시스템 구축	●		●		●	
	○ 기초능력 파악 모의토익 실시				●	●	
	○ 어학집중화 특강 (영어캠프 등)		●	●	●	●	●
	○ 어학성취도 평가				●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 입학에서 졸업까지 개인별, 수준별, 단계별 어학능력 향상 프로그램 운영
- On-line Contents, 화상영어, 전화영어 등 매체를 활용한 자기주도형 학습지원
- 개인별 학습동기에 따른 목적지향의 어학 Upgrade 프로그램 정착
- 유학생 대상 한국어 역량 강화를 위한 문화교류

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 어학 능력강화 프로그램					-	100%
○ 재학생 온라인 어학능력 강화			●	●		
B. 유학생 대상 한국어 역량 강화					-	100%
○ 유학생 대상 승강기 직무체험 및 문화체험			●	●		
○ 유학생 관리 방안 운영	●	●	●			
○ 지역사회와 함께하는 유학생 맞춤형 안전교육			●			
○ 외국인 유학생 범죄예방 교육			●			

○ 기대효과

- 어학능력 배양을 통한 직무능력 향상 및 해외 산업체 요구 맞춤형 인재 양성
- 대학의 글로벌 특성화 교육 역량 확대
- 어학 능력 향상을 통한 글로벌 시장 취업 기회 확대 및 국제적 활동 참여 기반 마련

② 세부과제명 : 재외 유학생 어학교육 활성화 기반 구축

① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 외국인 유학생 어학 능력 향상을 위한 상설 교육프로그램 개발
- 한국어 능력 자체 평가시스템 구축

○ 추진 체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 재외 유학생 증가에 따른 한국어교육 활성화를 위한 어학교육시스템 구축 ○ 한국어 능력 자체 평가시스템 구축 ○ 외국인 유학생 어학 능력 향상
추진목표	○ 재외 유학생의 한국어 학습 능력 향상 ○ 외국인 유학생들의 문화적 관심 및 학교생활 적응력 향상 ○ 어학능력 향상을 통한 외국인 유학생 학업성취도 제고

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
어학교육 상설 지원 프로그램 개발	○ 외국인 유학생 어학 능력 향상을 위한 상설 교육 프로그램 개발 및 운영 (한국어, 한국사 등)		●	●	●	●	●
한국어 능력 자율 평가 시스템 구축	○ TOPIK 시험에 상응하는 한국어 능력 자율 진단평가 시스템 구축		●				
	○ 유학생 관리시스템 구축			●	●	●	●
	○ 어학교육 상설 지원 프로그램 개발			●	●	●	●

② 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 한국어 어학 전용 학습 기자재 및 교육환경 조성
- 외국인 유학생 어학 능력 향상을 위한 어학교육 상설 지원 교육 프로그램 개발
- 한국어 능력 자율평가시스템 구축

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 어학교육 상설 지원 프로그램 개발						
○ 한국어 어학능력 향상 연수 프로그램			●	●	-	100%
○ 한국어 어학능력 향상 경연 프로그램			●	●		
B. 한국어 능력 자율평가 시스템 구축						
○ 유학생 관리시스템 개발 및 운영		●	●	●	-	100%

○ 기대효과

- 어학능력 향상을 통한 외국인 유학생 학업성취도 제고
- 어학교육 전용 환경 조성을 통한 재학생의 어학능력 향상
- 재외 유학생의 한국어 학습 능력 향상
- 재외 유학생 어학교육을 통한 자기개발 성장 기회 제공

③ 세부과제명 : 해외 인턴십 네트워크 활성화

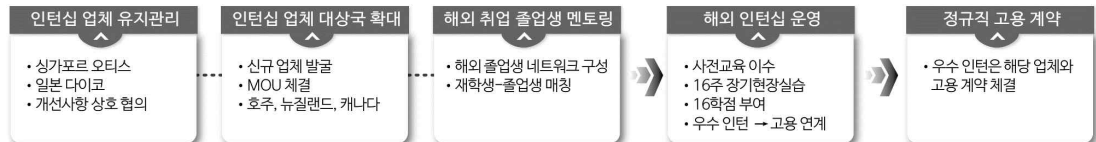
① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 해외 현장실습 교류협력 프로그램 개발 및 신규업체 발굴
- 재학생의 글로벌 현장실습 지원 및 관리
- 우수 졸업생의 해외 취업 알선을 위한 연계 네트워크 구축
- 소수 정예 국제반 운영으로 선진국에 글로벌 엔지니어 배출
- 글로벌 취업 역량 확대를 위한 교육 기반 구축

○ 추진체계

- 국제반을 중심으로 언어교육, 현지 문화교육, 직무교육 강화
- 글로벌 기술인력 마인드 고착, 해외시장 현황 교육, 글로벌 취업스킬 교육을 점목시켜 인턴십 선발자 확대 노력
- 해외취업 네트워크 확대 운영을 위해 업계 글로벌 전문가 자문위원 적극 활용
- 국제반 구성원 역량 강화 및 신규 인턴십 업체발굴로 글로벌 인턴십 취업 연계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 졸업예정자의 해외 현지기업으로의 진출 기회 제공 ○ 재학생 해외 인턴십 기회 확대를 통한 대·내외 대학 이미지 제고 ○ 싱가포르 오티스에 치중되어 있는 해외 취업처의 다변화를 통한 국제경쟁력 강화
추진목표	○ 해외 인턴십 업체 발굴을 통한 재학생의 해외 진출 기회 확대 ○ 적극적인 해외시장 발굴을 통한 글로벌 인재양성의 기회 제공 ○ 국제환경에 대응할 수 있는 열린 사고와 책임 있는 21세기 국제화 인재양성

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
해외 인턴십 교류협력 신규 업체 발굴	○ 업체 신규 발굴 및 국가 확대 조사		●	●	●	●	●
	○ 신규업체 및 국가 선정 및 MOU 체결		●				●
	○ 인턴십 업체 및 신규 업체 유지관리			●	●	●	●
글로벌 인턴십 지원	○ 인턴십 기본계획 수립	●		●		●	
	○ 학생 모집 및 선발	●		●		●	
	○ 해외인턴십 운영 및 결과환류		●		●		
KLC Global Class 구축 및 운영	○ KLC Global class 기본 계획 수립		●				
	○ KLC Global class 학생 모집 및 선발		●				
	○ KLC Global class 운영 및 결과 환류			●	●	●	●
해외취업 지원 연계 네트워크 구축	○ 우수 졸업생의 해외 취업을 위한 네트워크 구축 및 지원			●	●	●	●

② 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 해외 현장실습 교류협력 네트워크 조성으로 활동 기반 마련
- 재학생의 해외 인턴십 수행 및 고용연계로 해외취업을 강화 추진
- 해외 우수업체 발굴로 대학의 해외 취업 다변화 기반 구축
- 펜데믹으로 중단되었던 안정적 해외취업시스템 복원을 통한 글로벌 엔지니어 배출
- 해외 취업 관심 및 호감 증대로 글로벌 취업역량 교육 기반 구축

○ 프로그램별 추진 일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 글로벌 인턴십 지원						
○ 해외인턴십 학생 모집			●		-	100%
○ 해외인턴십 수행 및 고용연계			●	●		
B. KLC Global class 구축 및 운영						
○ 화상업무 영어교육 및 입사지원 스킬 교육		●	●		-	100%
C. 해외 취업지원 연계 네트워크 구축			●	●	-	100%

○ 기대효과

- 국제적 역량 강화를 통한 외국어능력 우수학생 양성
- 국제적 직업교육 프로그램 교류 및 학생들 간의 실습교과 공동운영 경험과 전공지식 공유에 따른 교육과정 프로그램 추진동력 확립
- 해외 고등교육기관과 교육프로그램 및 인적교류를 통해 글로벌 역량 강화 가속
- 해외 교육기관과의 인적교류 네트워크 구축을 통한 국제화 역량의 비약적 발전
- 학생들의 해외취업 활성화를 통해 직업교육의 국제경쟁력 확보
- 해외취업을 향상에 따른 재학생 진로지도의 다양성 확보
- 양질의 외국인 유학생 유치 및 관리를 통해 캠퍼스의 국제화 달성

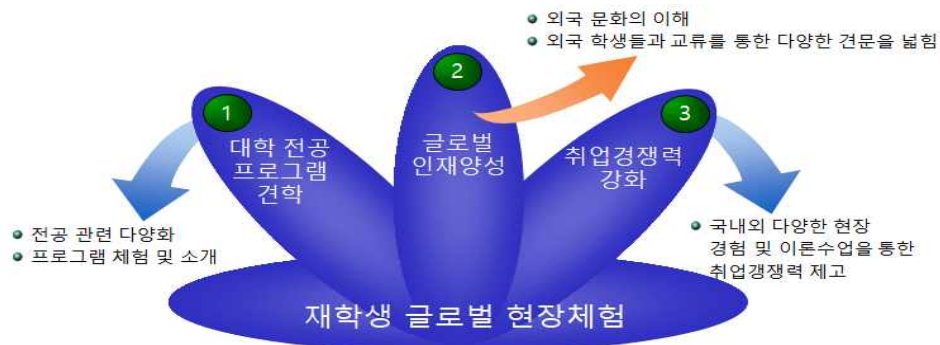
4 세부과제명 : 재학생 글로벌 현장체험

(1) 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 글로벌 현장체험을 위한 실습 프로그램의 활성화
- 승강기 직무체험을 통한 선진국 승강기 관리기법 습득
- 재학생의 글로벌 현장경험 및 어학역량 향상 기회 제공

○ 추진체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 재학생의 글로벌 현장경험 및 어학역량 향상 기회 제공 ❖ 글로벌 현장체험을 위한 실습 프로그램 활성화 ❖ 국제적인 범주를 넓힐 수 있는 기회 제공 ❖ 다양한 업무 환경에서 실전 경험 능통 ❖ 외국인 유학생들의 한국 문화에 대한 이해와 존중 증진
추진목표	❖ 해외 업무환경에 적응할 수 있는 어학 역량 향상 ❖ 학생의 글로벌 인식 제고 및 자신감 고취 ❖ 해외 현장실습을 통한 선진국 승강기 관리기법 습득 ❖ 외국인 유학생들의 새로운 환경과 문화 적응에 대한 이해도 향상

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
재학생 글로벌 현장체험	○ 해외 현장체험을 위한 다양한 프로그램 개발 및 협력업체 발굴	●	●	●	●	●	●
	○ 글로벌 현장체험 운영 및 종합지원		●		●		●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 글로벌 현장체험을 위한 실습 프로그램의 활성화
- 승강기 직무 체험을 통한 선진국 승강기 관리기법 습득
- 재학생의 글로벌 현장경험 및 어학역량 향상 기회 제공
- 외국 학생들과 교류를 통한 다양한 견문 넓힘과 외국 문화의 이해
- 재학생 글로벌 직무체험 및 산학교류 협력을 통한 글로벌 인재 양성

○ 프로그램별 추진 일정 및 자원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 재학생 글로벌 현장체험						
○ 상하이 국제승강기 박람회 참관 및 재학생 글로벌 현장체험, 산학교류협력		●			-	100%
○ 독일 아우구스부르크 승강기 박람회 참관 및 재학생 직무 체험			●			
○ 현대엘리베이터 본사 직무 체험 및 진로·직업 심리 상담			●			

○ 기대효과

- 학생의 글로벌 인식 제고 및 자신감 고취
- 해외 업무환경에 적응할 수 있는 어학 역량 향상
- 국내외 다양한 현장경험 및 이론수업을 통한 취업경쟁력 제고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현**1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획****■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획**

○ 교육부 및 대학의 정책 변화

구분	내용
고등교육의 정책변화	○ 대학의 공공성 및 경쟁력 제고를 위하여 고등교육정책이 변화하고 있으며 균형발전을 위한 지역강소대학 지원 확대 ○ 사립대의 공공성 강화를 위한 공영형 사립대 도입 등 대학의 공공성 및 경쟁력 제고를 위한 방안으로 고등교육체계를 개편하고 있음
대학	○ 대학은 자율개선대학의 범주에 들기 위한 대학의 지표관리에 중점을 두었으며, 대학만의 특색을 담은 구체적인 특성화 전략을 중장기 발전계획에 수립하였고, 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 확보를 위해 학사 및 재정분야 제도개선을 진행하고 있음

○ 공공성 및 투명성 관련 규정 제·개정 현황

구분	내용	개정 시기	제·개정
한국승강기대학교 학칙	○ 혁신지원사업 학과 운영을 위한 승강기 산업특화 교육과정 학과 개편	2022년 하반기	개정
한국승강기대학교 학칙시행세칙	○ 혁신지원사업 학과 운영을 위한 승강기 산업 특화 교육과정 학과 개편에 따른 세부 운영	2022년 하반기	개정
혁신지원사업 운영규정	○ 전문대학 혁신지원사업을 효율적으로 수행하기 위한 조직과 운영에 관한 사항	2022년 상반기	제정
혁신지원사업 운영세부지침	○ 사업비의 효율적 집행 및 투명성 제고	2022년 상반기	제정

○ 내부감사·외부감사(업무감사·회계감사 및 사전감사·사후감사)를 통한 대학 운영 공공성 및 회계 투명성 확보

- 대학은 관련 규정에 따라 내부감사와 외부감사를 수행하고 있으며, 사안에 따라 해당 감사팀을 구성하여 감사를 수행하고 있음

구분	업무영역	감사기능
외부감사(외부감사인) → 외부감사증명서	○ 재무제표 감사 : 재무제표 작성의 적정성에 관한 의견 표명; 업무감사는 대상에서 제외	사후감사 중심 (적발 또는 비판적 기능)
내부감사(법인감사) → 내부감사보고서	○ 회계감사 : 재산상황(취득, 처분관리); 예산 및 결산 회계감사 ○ 업무감사 : 법령, 정관, 제규정에 근거한 업무집행, 이사회 운영과 그 업무감사; 감사, 감사결과 이사회와 관할청에 보고	사전감사 (예방, 지도적 기능)
자체감사(대학감사실) → 종합감사보고서	○ 종합감사 : 법령, 정관, 제규정에 근거한 업무집행; 감사 수행 및 감사결과 총장 보고 ○ 중점감사 : 총장 또는 타 부서의 요청에 따라 특정 업무나 부서에 대해서 실시하는 내부감사	사전감사 (예방, 지도적 기능) 사전감사·사후감사 (예방·지도적 또는 적발·비판적 기능)

- 내부감사는 법인주관 내부감사, 대학 기획처 주관 종합감사와 특정업무 중점감사로 구성됨
- 법인감사 주관 내부감사는 사립학교법 제19조제4항 및 정관 제25조에서 규정한 학교법인의 재산상황과 회계 및 이사회의 운영과 그 업무에 관한 사항에 대하여 학교법인의 임원인 감사가 업무의 합법성, 합목적성과 적정성 여부를 포함
- 대학 내부감사는 전반적 대학 업무에 대하여 매년 정기적으로 수행하는 정기적 종합감사와 총장 또는 타 부서의 요청에 따라 특정업무에 대해서 실시하는 중점감사로 나뉘어짐
- 내부감사의 일환으로 각 부서별 자율적 업무개선 노력을 촉진하고, 기획처의 종합감사 수행시 부서별 자율적 업무개선사항을 파악하고, 평가하는 절차를 취함
- 외부감사는 공인회계사가 대학의 재무제표가 사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙에 따라 적절히 작성하였는지에 대한 의견을 표명함(최근 3년간 외부감사에서 모두 적정의견)

○ 내부감사·외부감사

- 감사의 성격(회계감사, 업무감사, 외부감사 등)에 따라 대내·외 공개범위 결정
- 외부감사인인 외부감사보고서와 법인감사의 내부감사보고서를 본교의 대학 홈페이지에 대내외적으로 공개

○ 대학평의위원회, 개방이사추천위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회

- 대학 운영 공공성 및 투명성 확보를 위해 대학평의위원회, 개방이사추천위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회 회의 개최, 운영, 결과 공개와 관련된 내용을 학교법인한국승강기대학 정관과 규정에 명시하여 운영하고 있음

○ 연구윤리 정착을 위한 체계·제도

- 대학은 바람직한 연구 활동과 학문적 진실성을 확립하기 위하여 연구자(대학원생 포함)에 대한 철저한 연구윤리 교육으로 연구 부정행위를 사전에 방지하고, 연구 부정행위 시 공정하고 체계적인 진실성을 검증하여 재발방지 조치를 취하고 있으며, 그 체계 및 제도를 아래와 같이 운영하고 있음

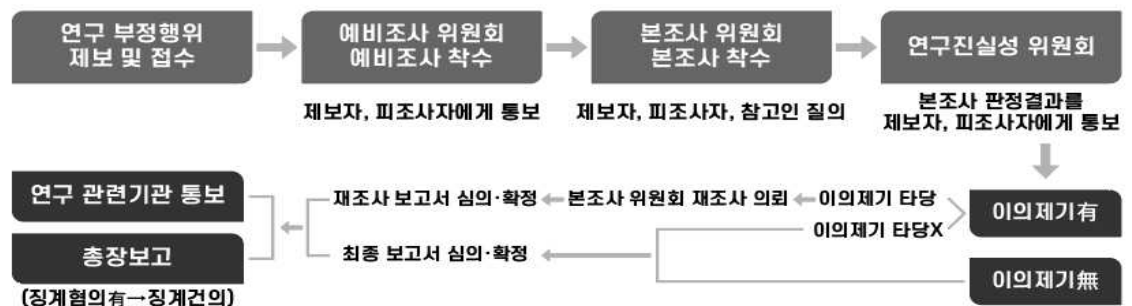
구분	내용	공포일	제·개정
연구윤리규정	대학의 연구윤리를 확보하고 연구부정행위를 방지하며 연구 부정행위 여부를 검증할 수 있는 기준 제시	2022.02.16	개정
연구진실성위원회 규정	연구자에 대한 규정 적용 및 부정행위 발생 시 체계적인 검증을 위한 규정	2022.02.16	제정

○ 연구윤리 담당부서 및 역할

담당부서	역할	비고
교학처	○ 연구윤리진실성위원회 개최 및 운영	승강기안전기술 연구소 협업
교수학습 센터	○ 교수 및 연구원 연구윤리 교육	교수 및 연구원 연구윤리 교육
산학협력단	○ 연구노트 관리 규정 관리 ○ 연구자에게 연구노트 및 연구윤리 온라인 교육과정 안내 : 국가과학기술인력개발원에서 제공하는 연구노트 및 연구윤리 교육과정을 필수 이수할 것을 안내	연구노트관리 교육
교학처	○ 대학원생 연구윤리 필수교육 관리 ○ 대학원생 논문 심사에 연구윤리 적합여부 판정 관리 ○ 대학원 홈페이지에 연구윤리 교육 및 관련 자료 관리 ○ 연구윤리진실성위원회 규정 관리 ○ 국가과학기술인력개발원 온라인교육(연구윤리)시스템 안내 ○ 논문표절검사(Copykiller Campus) 시스템 온라인 관리	대학원생 연구 윤리 교육 및 논문심사 확인

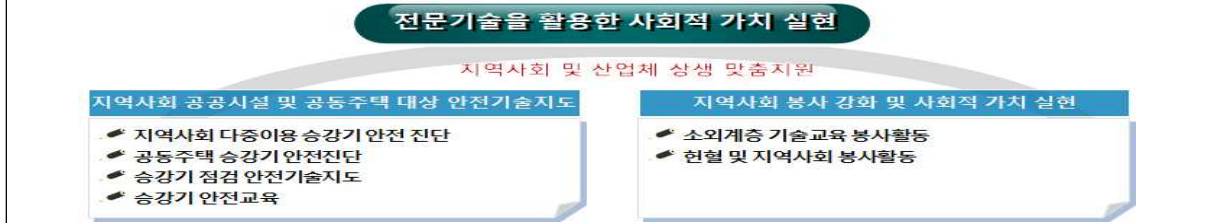
○ 연구윤리진실성위원회 운영

- 대상 : 모든 교직원과 연구원(대학원생 포함)
- 심의내용 : 제도의 운영, 예비조사와 본조사의 착수 결정 및 결과 확인, 조사위원 위촉, 제보자 보호 및 피조사자 명예회복, 결과 처리 및 후속 조치 등
- 위원 : 위원장(승강기안전기술연구소장) 포함 5인 이내의 위원 구성
- 연구 부정행위 처리 계획 흐름도



1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- “전문기술을 활용한 사회적 가치 실현”을 사회적 가치실현 계획의 혁신전략 목표로 설정하고 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도, 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현을 세부과제로 운영함으로써 지역사회 및 산업체 상생 맞춤지원을 실현하고자 함



1.4.2.1. 지역 상생 맞춤 지원 핵심 대표사례

가. 추진배경 및 목표

■ 추진배경 및 목표

- 추진배경 및 추진목표

추진배경 및 필요성	❖ 승강기 안전기술 지원을 통한 이용자 안전 확보 필요 ❖ 지역사회 및 산업체 상생 맞춤지원 필요 ❖ 지역사회 공공시설 및 공동주택 승강기 품질안전 요구 수요 확대 ❖ ESG 경영 실천 및 지역경제 활성화를 위한 유기적 협력체계 구축 필요 ❖ 청소년 대상 승강기 교육 필요성 확대 및 직업체험 요구 ❖ 지역사회 요구반영을 통한 다각적 봉사활동의 필요성
추진목표	❖ 지역사회 승강기 안전 기술지도를 통한 승강기 안전문화 정착 ✓ 지역사회 승강기 이용자 안전을 위한 거버넌스 협업체계 구축 안전문화 정착 ✓ 사회적 안전을 통한 지속 가능한 사회 구현 및 전문기술 활용 사회적 가치 실현 ✓ 품질안전진단 참여 학생 현장미러링 교육을 통한 역량 강화 ✓ 다중이용 승강기 대상 기술진단 외 안전교육 서비스를 통한 안전문화 정착 기여 ✓ 승강기 산업체 연계 활동을 통한 성과 확산 ✓ 지역사회 안전문화 정착과 대학 위상 제고

■ 프로그램 세부과제 및 추진내용

- 프로그램 세부과제 및 추진내용

세부과제	○ 공공시설 승강기 안전진단 ○ 승강기 점검 안전기술지도 ○ 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현	○ 공동주택 승강기 안전진단 ○ 승강기 안전교육 실시
추진내용	○ ESG 경영실천 및 재난안전 승강기 안전점검 ○ 공공시설 승강기 이용자 안전캠페인 ○ 승강기 정밀 안전진단 ○ 승강기 안전진단 장비 기술지도 ○ 행사 및 박람회 직업체험 교육 ○ 사회봉사 프로그램 운영 및 청소년 대상 기술교육 프로그램 운영 ○ 지역사회 수요반영 봉사 프로그램 운영	

- 연계 성과

- 지역수요 반영 승강기 특화대학으로 사회적 가치와 ESG 경영실천 지역경제 활성화 제고
- 승강기 생활안전 지역사회 연계 체계적 기술지원
- 지역과 연계 승강기 점검 안전기술지도를 통한 학생 현장실습처 확보
- 승강기 애로 기술지원으로 승강기 산업발전 기여
- 재학생 현장실습교육 등을 통한 학생역량강화

○ 프로그램 세부과제 및 추진내용

세부과제	○ 공공시설 승강기 안전진단 ○ 승강기 점검 안전기술지도 ○ 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현	○ 공동주택 승강기 안전진단 ○ 승강기 안전교육 실시
추진내용	○ ESG 경영실천 및 재난안전 승강기 안전점검 ○ 공공시설 승강기 이용자 안전캠페인 ○ 승강기 정밀 안전진단 ○ 승강기 안전진단 장비 기술지도 ○ 행사 및 박람회 직업체험 교육 ○ 사회봉사 프로그램 운영 및 청소년 대상 기술교육 프로그램 운영 ○ 지역사회 수요반영 봉사 프로그램 운영	

○ 연계 성과

- 지역수요 반영 승강기 특화대학으로 사회적 가치와 ESG 경영실천 지역경제 활성화 제고
- 승강기 생활안전 지역사회 연계 체계적 기술지원
- 지역과 연계 승강기 점검 안전기술지도를 통한 학생 현장실습처 확보
- 승강기 애로 기술지원으로 승강기 산업발전 기여
- 재학생 현장실습교육 등을 통한 학생역량강화

성과지표	달성 목표				산출방법
	기준	2022년	2023년	2024년	
지역사회 다중이용 승강기 품질안전 진단 건수	1	1	1	1	대구/경남권 관내 다중시설 이용 승강기 무료 안전진단 건수
공동주택 노후 승강기 안전진단 및 성능 품질 진단 참여 학생 수	59	62	65	68	공동주택 대상 노후 승강기 성능 품질 진단에 참여한 재학생 인원
청소년 대상 기술교육 봉사활동 건수	1	2	3	4	지역 청소년 대상으로 승강기 안전교육 및 직업체험 활동 건수
현열 및 지역사회 반영 봉사활동 참여 인원	0	100명	120명	150명	현열 및 지역사회봉사활동 참여자수

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도

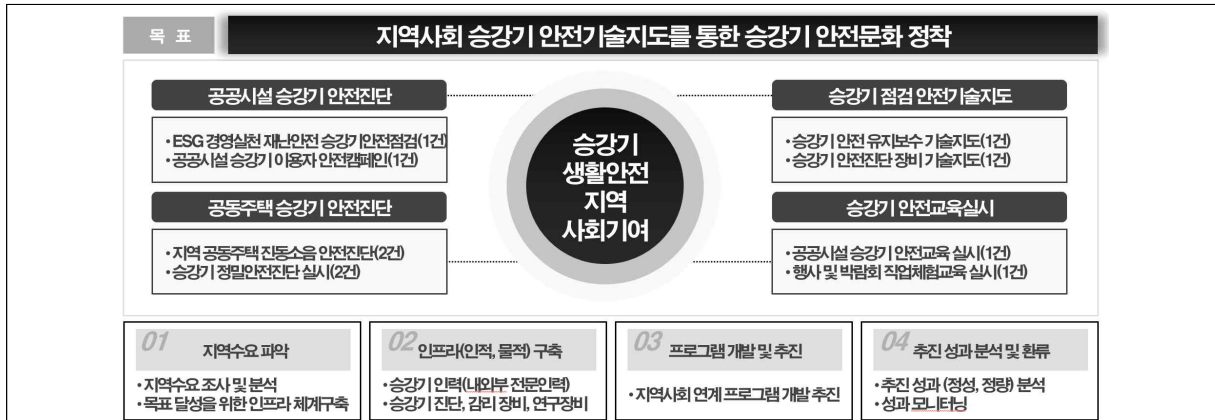
① 3개년 추진계획

○ 추진 개요

- 4차 산업에 부응하는 현장 밀착형 전문기술인재 양성을 통한 사회적 가치 실현
- 공공부문 승강기 안전진단을 통한 이용자의 안전확보 및 안전문화 정착
- 지역상생 맞춤형 지원 및 평생교육 활동으로 승강기 산업발전 기여

○ 추진 체계

- 지역사회 연계 다중이용승강기 대상 이용자 안전 확보를 위한 안전진단 실시
- 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 기술지원
- 참여 학생 교육 연계 활동 실시
- 지역에 설치된 노후 승강기 또는 교체공사 이후 빈번한 고장발생 등으로 민원이 제기되고 있어 승강기 특화대학으로 승강기 안전기술 지원을 통한 이용자 안전확보 필요
- 지역사회 승강기 이용자 안전을 위한 거버넌스 협업체계를 구축, 안전문화 정착



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 지역에 설치된 노후 승강기 또는 교체공사 이후 빈번한 고장발생 등으로 민원이 제기되고 있어 승강기 특화대학으로 승강기 안전기술 지원 이용자 안전확보 필요 ○ 지역사회 승강기 이용자 안전을 위한 거버넌스 협업체계를 구축하여 안전문화 정착 ○ 사회적 안전을 통한 지속 가능한 사회 구현
추진목표	○ 다중이용 승강기 대상으로 기술진단 외 안전교육서비스를 통한 안전문화 정착 기여 ○ ESG 경영 실천 및 지역경제 활성화를 위한 유기적 협력체계 구축 필요 ○ 지역사회 안전문화 정착과 대학 위상 제고

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

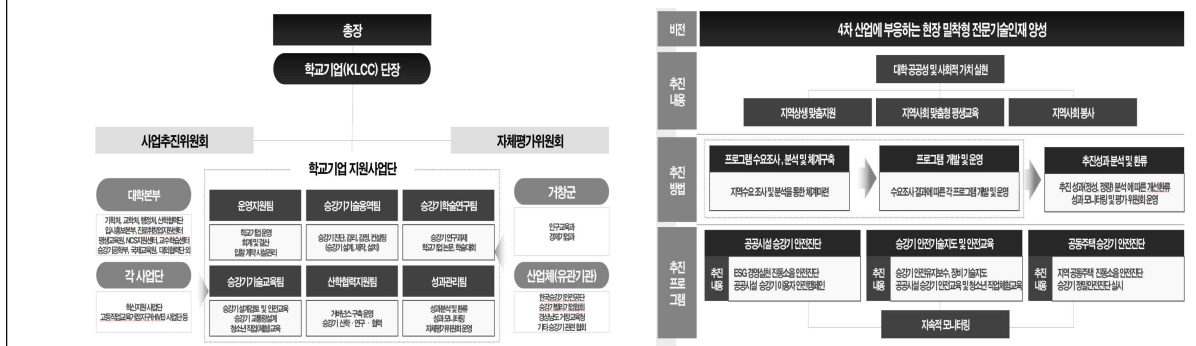
프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
공공시설 승강기 안전진단	○ ESG 영실천 재난안전 승강기 안전점검 ○ 공공시설 승강기 이용자 안전캠페인		●	●	●	●	●
공동주택 승강기 안전진단	○ 지역 공동주택 진동소음 안전진단 ○ 승강기 정밀 안전진단		●	●	●	●	●
승강기 점검 안전기술지도	○ 승강기 안전 유지보수 기술지도 ○ 승강기 안전진단 장비 기술지도		●	●	●	●	●
승강기 안전교육	○ 공공시설 승강기 안전교육 ○ 행사 및 박람회 직업체험		●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진 개요

- 품질안전시스템 및 노후승강기 정밀안전 지원조직 구성
- 승강기 안전진단 기본 장비구축 및 참여 학생 교육과정 연계 방안 확보
- 승강기 안전기술 지원을 통한 이용자 안전 확보 및 안전문화 정착
- 지역사회 승강기 이용자 안전을 위한 거버넌스 협업체계를 구축

○ 추진 체계



○ 프로그램별 추진일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 지역사회 다중이용 승강기 안전 진단						
○ ESG 경영실천 재난 승강기 안전점검		●	●		-	100%
○ 공공시설 승강기 이용자 안전캠페인			●	●		
B. 공동주택 승강기 안전진단						
○ 지역 공동주택 진동소음 안전진단			●	●	-	100%
○ 승강기 정밀 안전진단			●	●		
C. 승강기 점검 안전기술지도						
○ 승강기 안전 유지보수 기술지도			●	●	-	100%
○ 승강기 안전진단 장비 기술지도			●	●		
D. 승강기 안전교육						
○ 공공시설 승강기 안전교육			●	●	-	100%
○ 행사 및 박람회 직업체험교육			●	●		

○ 추진내용 및 방법

추진내용	추진방법
ESG 경영실천 재난안전 승강기 안전점검	❖ 재난발생지역 승강기점검 협의 및 계획 ✓ 진단 대상 승강기 협의 및 한국승강기안전공단 승강기 점검이력 확인 등 ❖ 승강기안전점검인력 및 장비 구성 ✓ 내·외부 승강기 전문기술자 구성 및 승강기 전문기술장비 확인 ❖ 승강기 안전점검 실시 및 결과보고 ❖ 교육 만족도 실시
공공시설 승강기 이용자 안전캠페인	❖ 공공시설(도시철도 공사 외) 안전캠페인 기관 업무협의 ❖ 캠페인 세부 추진 계획(참여인력, 장소 등) ❖ 캠페인 실시 및 결과보고
지역공동주택 진동소음 안전진단	❖ 지역공동주택 진동소음 측정 대상 현장 수요파악 ❖ 공동주택 관리자 업무협의 ❖ 승강기안전점검인력 및 장비 구성 ✓ 내·외부 승강기 전문기술자 구성 및 승강기 진동소음 장비 확인 ❖ 승강기 진동소음 측정 및 결과보고 ❖ 교육 만족도 실시
승강기 정밀 안전진단 실시	❖ 지역사회 승강기정밀안전 수요조사 ✓ 진단 대상 승강기 협의 및 한국승강기안전공단 승강기 점검이력 확인 등 ❖ 승강기 안전점검 인력 및 장비 구성 ✓ 내·외부 승강기 전문기술자 구성 및 승강기 전문기술장비 확인 ❖ 승강기 안전점검 실시 및 결과보고 ❖ 교육 만족도 실시
승강기 점검 안전기술지도	❖ 승강기 안전 유지보수 기술지도 수요파악 ✓ 지역사회 연계 거창승강기밸리 등 지역사회 기술지도 필요 업체 선정 등 ❖ 승강기 안전 유지보수 기술지도 실시 ❖ 교육 만족도 실시
승강기 안전진단 장비기술지도	❖ 승강기 안전진단 장비 기술지도 대상 수요파악 ❖ 승강기 안전진단 장비 교육 및 정보교류 ❖ 교육 만족도 실시
공공시설 승강기 안전교육	❖ 경남 교육청 등 관련 기관 업무협의 ✓ 청소년 대상 승강기 안전교육 홍보 ❖ 승강기 안전교육 대상 교육기관 지정 ✓ 관련 세부계획 작성 ❖ 승강기 안전교육 실시 및 만족도 조사
직업체험교육	❖ 직업체험교육 협의체 업무협의 ❖ 직업체험 박람회, 행사 세부 프로그램 계획 ✓ 교육인원, 아이템 선정, 관련 홍보자료 등 ❖ 행사 관련 만족도 조사

○ 기대효과

- 지역사회 연계 승강기 안전진단 활동으로 지역주민 만족도 제고 및 대학 위상 제고
- 청소년 승강기 안전교육 등 다양한 교육프로그램 활동을 통한 안전의식 향상 기여
- 정부 및 공공시설 유관기관 교육 협력을 통한 대외 이미지 향상
- 참여 학생 현장미러형 교육을 통한 역량 강화

AS-IS	TO-BE
○ ESG 경영실천 구체적 추진방향 미흡 ○ 승강기 안전의식 개념 미비 ○ 지역 공동주택 승강기 민원발생 ○ 청소년 승강기 안전교육 부재	○ 재난안전 점검 사회적 가치 활동 기여 ○ 승강기 안전교육을 통한 안전문화 정착 ○ 승강기 안전점검으로 대학 신뢰도 향상 ○ 직업체험을 통한 승강기 안전교육 활성화

② 세부과제명 : 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현

① 3개년 추진계획

- 추진 개요
 - 지역행사를 통한 승강기 저변 확대 및 안전활동 필요성 제고
 - 지역 실시 소외계층 대상 승강기 동작 원리 간접 체험을 통한 인식변화 필요
 - 지역사회 요구 반영 다각적 봉사활동의 필요성
- 추진 체계



○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	❖ 기후변화 및 환경보호에 대한 경각심이 늘어남에 따라 학생들에게 환경보호의 필요성 대두 ❖ 지역사회 노령인구 증가에 따라 지역사회 환경미화 필요 ❖ 거창 장애인문화회관 장애 학생들에게 안전 및 사고예방 교육 필요 ❖ 학생들의 인성함양 및 실의활동을 통한 활동성 발달 기여
추진목표	❖ 지역사회 헌혈 부족으로 생명나눔 기회 제공 ❖ 재학생들이 고령인구가 많은 거창군 운정마을 일대 환경정화 활동에 참여함으로써 마을 미관 및 마을 인구 삶의 질 향상 ❖ 지체장애학생을 대상으로 승강기 이용 시 주의사항, 사고발생 시 대처 방법 등 다양한 교육과 영상을 통해 승강기 안전 이용과 사고 미연 방지 등 승강기 안전 문화 정착 ❖ 대학 자원을 활용한 지역사회 기여 및 긍정적 이미지 제고 ❖ 참여 학생 인성 함양을 통한 역량 강화

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
소외계층 기술 교육 봉사활동	○ 거창 장애인 문화회관 학생 대상 안전 및 사고예방 교육 실시 ○ 소외계층 승강기 재능기부 봉사활동		●	●	●	●	●
헌혈 및 지역 사회 봉사활동	○ 대한적십자사 연계 봉사활동 실시 ○ 지역사회 환경정화운동 실시 ○ 지역사회 요구반영 활동 실시		●	●	●	●	●

② 2023년 세부 추진계획

- 추진개요
 - 청소년 대상 승강기 관련 다양한 교육과 영상으로 승강기 안전 이용 방법과 사고 미연 방지 등 승강기 안전문화 정착을 위한 승강기 안전교육 프로그램 운영
 - 대학의 역량을 활용하여 거창 장애인문화회관 장애 학생들에게 안전 및 사고예방 교육 실시
 - 헌혈로 인한 생명나눔의 사회적 가치 향상

○ 프로그램별 추진일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 소외계층 기술교육 봉사활동					-	100%
○ 소외계층 승강기 안전교육 봉사활동			●			
B. 헌혈 및 지역사회 봉사활동					-	100%
○ 지역사회 봉사활동 거창군민체육대회		●	●			
○ 승강기 기술 재능기부 활동			●	●		
○ 헌혈봉사		●		●		

○ 기대효과

- 지역산업, 사회봉사, 지자체 협력을 통한 청소년 대상 승강기 관련 직업교육 및 안전교육을 통한 사회적 가치 향상
- 참여 학생 현장미리형 교육 및 인성 함양을 통한 역량 강화
- 지역사회 봉사활동 일환으로 사랑의 나눔행사 실시하여 지역에 공헌
- 헌혈을 통한 자존감과 공동체 의식을 통해서 긍정적인 효과와 생명을 나누는 실천 실시
- 승강기 모형제작으로 학생들에게 승강기 구조에 대한 원리를 쉽게 이해하고 다양한 승강기 사고사례 영상교육을 통하여 새로운 직업관과 과학적 창의적 인재 양성
- 지역사회 가치실현을 위하여 거창장애인 문화회관과 협력하여 장애청소년 대상 승강기 안전교육 프로그램 운영으로 승강기 안전문화 정착 기여
- 우리대학 재학생과 지역주민들과의 교류로 사회적 공감대 형성 및 지역사회 발전기여
- 농촌지대 환경미화를 통한 주민 삶의 질 향상 및 겨울철 불 예방

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

- "인적·물적 자원공유를 통한 지식확산 기여"를 대학 간 공유·협력 계획의 혁신전략 목표로 설정하고 전문대학 메타버스 컨소시엄 참여 운영, 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유 협력을 세부과제로 운영함으로써 대학 간 공유 협력을 통해 사회적 가치를 실현하고자 함

인적·물적 자원 공유를 통한 지식확산 기여

대학 간 공유 협력

전문대학 메타버스 컨소시엄 구축 및 적용

- 메타버시티 공동플랫폼 구축
- LMS 연동을 통한 수업 운영

전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유·협력

- ICK 부울경 ESG 프로젝트
- 대학 ESG 가치실현체계 구축
- 공동프로그램 운영

가. 추진배경 및 목표

■ 추진배경 및 목표

○ 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 전문대학 56개 대학의 협력으로 진행되는 전문대학 메타버스 컨소시엄에 참여하여 소규모 대학 메타버스 구축의 어려움을 극복하고 대학 간 공유·협력 체계를 구축 ○ 부울경 전문대학혁신지원사업 협의회를 중심으로 17개 참여대학의 재학생들이 참여하는 다양한 프로그램을 통하여 재학생 간 4C 직무역량, 협업능력 및 글로벌 역량 강화
추진목표	○ 인적·물적 자원공유를 통한 지식확산 기여

프로그램 세부과제 및 추진내용

○ 프로그램 세부과제 및 추진내용

세부과제	○ 전문대학 메타버스 컨소시엄 참여 운영 ○ 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유 협력
추진내용	○ 전문대학 메타버스 컨소시엄 참여(56개 대학) ○ 메타버스 가상플랫폼 및 운영시스템(LMS) 구축 ○ 메타버스 교육지원 강화 ○ 메타버스 평생직업교육 활성화 ○ ICK 부울경 ESG 프로젝트 ○ 4C 역량강화를 위한 부울경 캡스톤 경진대회 ○ 글로벌 전공직무 역량강화를 위한 글로벌 사회 봉사 활동

○ 연계 성과

성과지표	달성 목표			산출방법
	2022년	2023년	2024년	
메타버시티 플랫폼 구축 건수	1건	0	0	대학시스템팀 빌딩, 강의실 등 플랫폼 구축 증빙 문서
메타버시티 공유학점제 운영	0	1건	2건	공유학점 인정 교과목 관련 문서
부울경 협의회 공유·협력 참여 학생수	5명	5명	5명	대학의 부울경 협의회 공유·협력 프로그램 참여한 총 학생 수

나. 추진계획

① 세부과제명 : 전문대학 메타버스 컨소시엄 구축 및 적용

① 3개년 추진계획

○ 추진개요 및 체계

- 미래혁신 직업기술을 주도하는 디지털 혁신 전문대학을 구현하기 위해 56개 대학의 메타버스 컨소시엄 참여
- 메타버스 활용 성과 공유회를 통한 대학 자체 현황 파악·진단 및 개선사항 평가 결과 피드백으로 교육 내실화 및 실용화 유도
- 메타버시티 구축 및 운영을 통한 지역의 한계 및 원격교육의 문제점 해결



○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
메타버시티 공동플랫폼 구축	○ 대학 시그니처 3D 모델링 구현 ○ 아바타, 강의실, 회의실 등 교육환경 구축 ○ CMS연동형 실시간 강의기반 LMS 개발 ○ 메타버스 활용 대학 우수 개선실적 성과공유회 개최	●	●	●	●	●	●

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
LMS연동을 통한 수업 등 운영	○ VOD기반 및 실시간 강의진행 ○ 진로탐색학점제 공동 진행 ○ 실습수업을 위한 실감형 콘텐츠 개발 및 적용		●				
평생직업 교육 활성화	○ 메타버시티 플랫폼을 활용한 평생직업교육 과정 개발 ○ 평생직업교육 실감형 콘텐츠 개발 및 적용					●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 미래혁신 직업기술을 주도하는 디지털혁신 전문대학을 구현하기 위해 56개 대학 메타버스 컨소시엄에 참여하여 대학 시그니처 3D모델링 구현 등 메타버스를 활용한 프로그램 운영
- 기 구축된 메타버시티 공동플랫폼에 우리 대학의 원격교육관리시스템(LMS)과 메타버시티 LMS 표준플랫폼과 연동 운영
- 공동으로 운영하는 진로탐색학점제 등의 교육과정 활용

○ 프로그램별 추진일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. 메타버시티 공동플랫폼 구축						
○ 시스템 구축 업그레이드 및 운영		●	●		-	100%
○ 부울경 4개대학 공동 메타버스 기반 ESG아이디어 경진대회			●	●		

○ 기대효과

- 전문대학 메타버스 컨소시엄 공동 참여로 소규모 대학의 원격교육 환경구축의 어려움을 극복하고 비용 절감 효과 기대
- 메타버스 활용성과공유회를 통한 대학 구성원의 대학발전 목표를 인식하고 동참할 수 있는 계기 마련 및 각부서 구성원 조직에 대한 동기부여 강화 기회 제공
- 메타버시티 플랫폼을 활용한 강의 진행으로 대학의 아웃바운드 글로벌 추진 전략에 따른 글로벌 강의시스템 확보

② 세부과제명 : 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유·협력

(1) 3개년 추진계획

○ 추진개요 및 체계

- ESG 우수사례 벤치마킹 등 ESG 실천 중심 교육 활동을 통해 부울경 지역 대학 재학생들의 의사소통역량 및 문제해결 역량을 강화 및 공유·협력
- 대학의 지속가능한 성장을 위한 ESG 경영 확대 대응
- 지방대학 혁신을 통한 지역혁신 추진 키워드로 ESG 경영 강조
- 부울경 대학과 공유협력을 통하여 공동 프로그램 운영

○ 3개년('22~'24년) 추진일정 및 방법

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
ICK 부울경 ESG 프로젝트	○ 각 대학의 학생들을 선발하여 공동으로 지자체의 ESG 벤치마킹 및 팀별활동	●	●	●	●	●	●

프로그램	세부 추진 내용 및 방법	2022년		2023년		2024년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
대학 ESG 가치 실현 체계 구축	- ESG 경영환경 분석 및 주요 대학의 ESG 경영환경 분석 - 대학 경영체계 평가 - ESG 가치실현 체계 구축 기반 전략 도출				●		●
공동프로그램	부울경 대학과 공동프로그램 운영	●	●	●	●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 추진개요

- 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회가 주관하고 부울경 혁신지원사업 수행대학의 학생들이 공동으로 참여하는 체계 구축
- ESG 우수사례 벤치마킹 등 ESG 실천 중심 교육활동을 통해 부울경 대학 재학생들의 의사소통역량 및 문제해결역량을 강화 및 공유·협력

○ 프로그램별 추진일정 및 재원 활용 계획

추진 내용 및 방법	2023학년도				재원	
	1분기	2분기	3분기	4분기	교비	국비
A. ICK 부울경 ESG 프로젝트						
하계 ESG 사회공헌 아이디어 경진대회(ICK 부울경 ESG 프로젝트)		●			-	100%
부울경 공동 운영 동계 GSL Program in vietnam 해외봉사프로그램				●		
B. 대학 ESG 가치 실현체계 구축						
대학 ESG 방안 연구		●	●	●	-	100%
C. 공동 프로그램						
해외선진 혁신사례 해외벤치마킹		●		●	-	100%

○ 기대효과

- 각 대학 간 상호 공유협력으로 공유협력 시스템 구축
- 대학 ESG경영은 지자체와의 협력 확대 및 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 등 필수 전략으로, 대학을 중심으로 한 지역가치 사슬 역할 수행
- 공유협력을 통한 대학 경쟁력 제고

2. 재정 투자계획

증빙자료 p.39~41 참조

2.1. 대학 재정 투자전략

- 대학은 중기 재정수입(대학회계)을 기초로 교육부 재정지원사업인 혁신지원사업, 고등교육거점지구사업, 학교기업지원사업과 타부처(산업통상자원부), 지자체(거창군) 및 자체재원 등 전체 예산 확보현황 및 계획을 아래와 같이 각 영역별로 제시함

재정투자계획 도표				
	교육		산학협력	기타
	자체 재원 (22년~24년 4,222백만원)	혁신지원 (22년~24년 2,863백만원)	혁신지원 (22년~24년, 505백만원) 학교기업 (22년~24년, 89백만원)	혁신지원 (22년~24년, 660백만원)
전문학사 (전공심화과정)	지자체 (22년~24년 1,500백만원)	학교기업 (22년~24년 399백만원)	자체 재원 (22년~24년, 16백만원) 산업통상부 (22년~24년, 900백만원)	지자체 (22년~24년, 135백만원) 학교기업 (22년~24년, 54백만원)
전문기술 석사과정	자체 재원 (22년~24년, 136백만원)			
성인학습자	자체 재원 (22년~24년, 912백만원)			
거버넌스				HIVE (22년~24년, 669백만원)

- 대학의 발전계획 실행을 위하여 2022학년도 58.3억원, 2023학년도 58.6억원, 2024학년도 58.6억원 총 181.6억 이상을 투자할 계획이며 이 중에서 3년간 전체 재원의 24%인 총 42.4억 이상의 자체재원 투자를 계획하고 있고 총 재정 투자금액 대비 31% 상당을 대학혁신지원사업비로 투자하고자 함

〈대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)〉

(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
22년	교육 부	혁신지원	1,169	94	122	514	32.2
		HiVE	367	99	-	1,034	25.5
		학교기업	133	29	18	74	4.3
		기타	-	-	-	-	-
	산업통상자원부		-	314	-	-	5.3
	거창군		500	-	45	-	9.3
	교비		1,373	4	-	-	23.4
2022년 소계			3,542	540	185	1,622	100%
23년	교육 부	혁신지원	1,130.5	82.9	187.3	1,272.3	39.9
		HiVE	382	99	-	1,019	22.4
		학교기업	133	29	18	74	3.8
		기타	-	-	-	-	-
	산업통상자원부		-	293	-	-	4.4
	거창군		500	-	45	-	8.1
	교비		1,426	4	-	-	21.4
2023년 소계			3,571.5	507.9	250.3	2,365.3	100%
24년	교육 부	혁신지원	1,200	83	188	1,202	39.9
		HiVE	352	122	-	1,027	22.4
		학교기업	133	29	18	74	3.8
		기타	-	-	-	-	-
	산업통상자원부		-	293	-	-	4.4
	거창군		500	-	45	-	8.1
	교비		1,426	4	-	-	21.4
2024년 소계			3,611	531	251	2,303	100%
‘22~’ 24년 합계			10,724.5	1,578.9	686.3	6,290.3	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 혁신지원사업을 기준으로 3개 영역의 세부내용(교육-역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화, 산학협력-산업현장 기술지도 및 산학교육지원, 대학공공성 및 사회적 가치실현-대학간 공유·협력)에서 아래와 같이 타 재정사업과 연계하여 추진할 계획임

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화	혁신지원사업	기업수요 맞춤형(기업협약반) 교육 강화 (현대E/L반 협약 및 교육과정 개발·운영)	10백만원
	고등교육거점지구	거창승강기벨리트랙 수요맞춤형 인력양성	92백만원
산업현장 기술지도 및 산학교육지원	혁신지원사업	산업체 현장실습 운영 및 지원	72백만원
	학교기업지원사업	학교기업 현장실습	18백만원
대학간 공유·협력	혁신지원사업	전문대학 메타버스 콘소시엄 구축 및 적용	30백만원
	고등교육거점지구	메타버스 승강기 교육 플랫폼 운영	18백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 현장 맞춤형 교육과정 고도화	① DASAN형 핵심 역량 관리체계 구축 및 교양 과정 개선	14.0	0.7	6.0	0.2	10.0	0.4	30.0	0.4		신규
		② 기업수요맞춤형 (기업협약반) 교육 강화	12.0	0.6	18.7	0.7	20.0	0.7	50.7	0.7	HiVE	신규
		③ 직무역량 및 현장적응력향상 기반 교육 강화	54.0	2.8	34.6	1.3	38.0	1.4	126.6	1.7		신규
		④ 현장중심 성인 학습자교육과정 운영	10.0	0.5	25.2	0.9	30.0	1.1	65.2	0.9		신규
		⑤ 창의적 인재 양성을 위한 교육지원	164.0	8.6	107.8	3.9	112.0	4.2	383.8	5.3		신규
		소계	254.0	13.4	192.3	7.0	210.0	7.9	656.3	9.0		
	교수학습 방법혁신	⑥ 교수법 연구 및 개발 지원	19.0	1.0	8.0	0.3	10.0	0.4	37.0	0.5		신규
		⑦ 교수학습 강의 방식 고도화	3.0	0.2	2.0	0.1	4.0	0.1	9.0	0.1		신규
		⑧ 원격관리시스템 구축 및 에듀 테크 활용 강의	90.0	4.7	5.0	0.2	6.0	0.2	101.0	1.4		신규
		⑨ DASAN학습역량 지도 고도화	65.0	3.4	68.6	2.5	70.0	2.6	203.6	2.8		신규
		소계	177.0	9.3	83.6	3.1	90.0	3.4	350.6	4.8		
	자기 주도형 진로교육 체계구축	⑩ 학생상담센터 운영 고도화	18.0	0.9	7.8	0.3	12.0	0.4	37.8	0.5		신규
		⑪ 다면적 지도 상담 지원 강화	16.0	0.8	17.7	0.6	22.0	0.8	55.7	0.8		신규
		⑫ 학생 경력개발 이력관리 체계 구축 및 운영	15.0	0.8	14.0	0.5	16.0	0.6	45.0	0.6		신규
		⑬ 교육수요자 만족도조사	0.0	0.0	19.0	0.7	20.0	0.7	39.0	0.5		신규
		소계	49.0	2.6	58.5	2.1	70.0	2.6	177.5	2.4		
	취창업 역량강화	⑭ 취창업 비교과 지원 프로그램	78.0	4.1	85.4	3.1	90.0	3.4	253.4	3.5		신규
		⑮ 맞춤형취업알선 시스템 구축	26.0	1.4	5.5	0.2	10.0	0.4	41.5	0.6		신규
		소계	104.0	5.5	90.9	3.3	100.0	3.7	294.9	4.0		
	스마트 교육환경 구축	⑯ 학생성장 중심 교육환경 개선	553.0	29.1	610.6	22.3	620.0	23.2	1,783.6	24.4		신규
		⑰ 대학 내 안전 관리시스템구축	32.0	1.7	94.6	3.5	110.0	4.1	236.6	3.2		신규
		소계	585.0	30.8	705.2	25.8	730.0	27.3	2,020.2	27.6		
교육 혁신 소계			1,169.0	61.6	1,130.5	41.3	1,200.0	44.9	3,499.5	47.9		

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 고도화	⑮ 기술사업화 추진기반 구축	14.0	0.7	13.0	0.5	13.0	0.5	40.0	0.5		신규
		⑯ 산학공동 연구 지원 체계 고도화	23.0	1.2	8.5	0.3	8.5	0.3	40.0	0.5		신규
		소계	37.0	1.9	21.5	0.8	21.5	0.8	80.0	1.0		
	산업현장 기술지도 및 산학 교육지원	⑳ 산학협력 연계 교육활동 강화	17.0	0.9	21.6	0.8	28.0	1.0	66.6	0.9		신규
		㉑ 기술지주회사 운영체계 구축	3.0	0.2	10.0	0.4	4.0	0.1	17.0	0.2		신규
		㉒ 산학연계 교육 활동 지원	37.0	1.9	29.8	1.1	29.5	1.1	96.3	1.3	HIVE	신규
		소계	57.0	3.0	61.4	2.2	61.5	2.3	179.9	2.5		
산학협력 혁신 소계			94.0	4.9	82.9	3.0	83.0	3.1	259.9	3.6		
글로벌 혁신	아웃 바운드 교류 협력 확대	㉓ 해외 대학과의 교류확대(학생 및 학사제도)	21.0	1.1	19.2	0.7	20.0	0.7	60.2	0.8		신규
		㉔ 산학협력 글로벌 사업	20.0	1.1	11.8	0.4	12.0	0.4	43.8	0.6		신규
		소계	41.0	2.2	31.0	1.1	32.0	1.2	104.0	1.4		
	인바운드 글로벌 역량강화	㉕ 글로벌 어학 능력 강화	10.0	0.5	19.7	0.7	20.0	0.7	49.7	0.7		신규
		㉖ 재외유학생 어학교육활성화 기반 구축	15.0	0.8	16.0	0.6	16.0	0.6	47.0	0.6		신규
		㉗ 해외 인턴십 네트워크활성화	27.0	1.4	4.0	0.1	4.0	0.1	35.0	0.5		신규
		㉘ 재학생 글로벌 현장 체험	29.0	1.5	116.6	4.3	116.0	4.3	261.6	3.6		신규
글로벌 혁신 소계			81.0	4.3	156.3	5.7	156.0	5.8	393.3	5.4		
글로벌 혁신 소계			122.0	6.4	187.3	6.8	188.0	7.0	497.3	6.8		
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 운영 혁신전략		60.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.8		신규
	공공성 및 투명성 강화		59.0	3.1	267.3	9.8	267.0	10.0	593.3	8.1		신규
	사회적 가치 실현 계획		41.0	2.2	87.6	3.2	76.0	2.8	204.6	2.8		신규
	대학 간 공유·협력 계획		85.0	4.5	116.5	4.3	80.0	3.0	281.5	3.9	HIVE	신규
사업관리 및 운영 소계			245.0	13.0	471.4	17.3	423.0	15.8	1,139.4	15.6		
사업관 리 및 운영	기타 사업 관리·운영		101.0	5.3	581.8	21.3	560.0	20.9	1,242.8	17.0		신규
사업관리 및 운영 소계			101.0	5.3	581.8	21.3	560.0	20.9	1,242.8	17.0		
간접비			98.0	5.2	133.7	4.9	133.7	5.0	365.4	5.0		
성과급 및 사업운영수당			70.0	3.7	85.5	3.1	85.5	3.2	241.0	3.3		
당해연도 사업비			1,899	100	2,673	97.8	2,673	100	7,245	99.2		
전년도 이월금	포물러지원금				0.0	0.0			0.0	0.0		
	적정규모화지원금				61.3	2.2			61.3	0.8		
합 계			1,899	100	2,734.4	100	2,673.2	100	7,306.6	100		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육혁신	1-1. 역량 기반 현장 맞춤형 교육 과정 고도화	192.3	① DASAN형 핵심역량 관리체계 구축 및 교양과정 개선	6.0	교육연구 프로그램 개발비	6.0	×	○ 핵심역량 관리체계 구축 : 2,000천원 (세미나, 회의비, 운영비 등) ○ 교양 교육과정 개선 및 관리체계 구축 : 2,000천원 (세미나, 회의, 운영비 등) ○ 유연한 학사제도 개선 : 2,000천원 (세미나, 회의비, 운영비 등)
			② 기업수요 맞춤형 (기업협약반) 교육 강화	18.7	교육연구 프로그램 개발비	18.7	×	○ 기업수요 맞춤형(H반) 교육과정 개발 및 운영 : 15,942,290원 - 현장견학 : 9,199,290원 × 1회 - 설명회 : 1,500천원 × 1회 - 학생모집선발 : 243천원 × 1회 - 교육과정워크숍 : 5,000천원 × 1회 ○ 기업수요 맞춤형(K반) 교과목 개발 및 운영 : 2,796천원 × 1건
			③ 직무역량 및 현장적응력 향상 기반 교육 강화	34.6	교육연구 프로그램 개발비	34.6	×	○ 직무역량 강화를 위한 질관리 운영 지원 : 25,581,100원 - 현장실무체험프로그램 : 8,581,100원 (2회) - 마이크로러닝 콘텐츠 개발 : 16,000천원 × 1건 - 교육 질관리운영위원회 운영 : 1,000천원 (회의비, 자문수당 등) ○ 직무역량 및 현장 적응력 향상 기반 교육연구 프로그램 개발 : 9,000천원 - 교육과정 개편 및 개발 : 3,000천원 × 1건 - 신규교재개발 : 3,000천원 × 1건 - 직무역량 프로그램 운영 : 3,000천원
			④ 현장중심 성인 학습자 교육과정 운영	25.2	교육연구 프로그램 개발비	25.2	×	○ 평생교육지원체제 구축 : 20,230천원 - 평생교육체제 중장기 발전계획 수립 용역 및 운영비 : 20,230천원 ○ 성인학습지원 : 3,000천원 - 유연한 학사제도(PBL, RPL, 학습 지원체계 구축) 운영 : 3,000천원 - 성인친화 학사제도 개편 벤치마킹 ○ 사회적 가치 지원 : 2,000천원 - 평생학습 네트워크 구축 : 2,000천원 × 1건
			⑤ 창의적 인재 양성을 위한 교육지원	107.8	교육연구 프로그램 개발비	42.5	○	○ 캡스톤디자인 과제 제작 및 경진대회 지원 : 42,507,110원 - 과제제작 지원 및 경진대회 지원
					교육연구 환경개선비	65.3	×	○ 실습재료 및 실습기자재 지원 - 실습재료 지원 : 65,284,250원
	1-2. 교수학습 방법 혁신	83.6	⑥ 교수법 연구 및 개발 지원	8.0	교육연구 프로그램 개발비	8.0	×	○ 교원역량강화 프로그램 : 8,000천원 - 교수역량강화지원 : 2,500천원 × 2건 - 교수 자기개발 활동 지원 : 1,000천원 × 3건
			⑦ 교수학습 강의 방식 고도화	2.0	교육연구 프로그램 개발비	2.0	×	○ 현장실습 PBL 모형 개발 : 2,000천원
			⑧ 원격관리 시스템 구축 및 에듀테크 활용 강의	5.0	교육연구 프로그램 개발비	5.0	×	○ 원격수업관리시스템 활용 및 강의 운영 : 5,000천원
			⑨ DASAN 학습역량 지도 고도화	68.6	교육연구 프로그램 개발비	68.6	×	○ DASAN 교과·비교과 연계 체계 학습지원 : 1,400천원 ○ 학습역량 프로그램 지원 (학습역량강화 프로그램 외 2건) : 62,163,590원 ○ DASAN 학생 자기개발 활동 지원 : 5,000천원 (멘토링, 학습코칭)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육혁신	1-3. 자기주도형 진로 교육 체계 구축	58.5	⑩ 학생상담 센터 운영 고도화	7.6	교육연구 프로그램 개발비	7.6	×	○ 심리상담 대상자 선별 프로그램 : 6,758,820원 - 신입생처치하기 실태조사 1,200천원 - 성취 재직자반 실태조사 및 진단상담 3,278,820원 - 집단상담 프로그램 480천원 - 교내 교직원 심리상담 교육 1,100천원 - 우울 위험 학생 비대면 온라인 방화 개인상담 600천원 - 비대면 온라인 개인상담 100천원 ○ 학생지도 교수 제도 확대 및 운영 1,000천원
			⑪ 다면적 지도상담 지원 강화	17.8	교육연구 프로그램 개발비	17.8	×	○ 심리검사 프로그램 진행 17,770천원 - 점성검사 진단평가 970천원 - 학생 대화의 장 프로그램 4,000천원 - 반올림 Day 프로그램 12,800천원
			⑫ 학생 경력 개발 이력 관리 체계 구축 및 운영	14.0	교육연구 프로그램 개발비	14.0	×	○ 학생 경력개발 이력관리체계 구축 : 14,000천원 - 학생 성공 관리시스템 구축 12,000천원 - 포트폴리오 운영 관리 2,000천원
			⑬ 교육수요자 만족도조사	19.0	교육연구 프로그램 개발비	19.0	×	○ 교육수요자 만족도조사 19,000천원
	1-4. 취창업 역량 강화	90.9	⑭ 취·창업 비교과 지원 프로그램	85.4	교육연구 프로그램 개발비	85.4	×	○ 취창업 비교과 프로그램 지원 : 85,374,660원 - 각반별 구름 진로상담 3,684,500원 - 우수기업 취업협력 업무협약 체결 2,000천원 - 진로교육 심화캠프 21,540,500원 (15,290,340원은 진로플래닝 교육캠프로 사용) - 미취업자 취업촉진 워크샵 23,000천원 - 송강기 취업박람회 19,263,300원 - 송강기 엑스포 현장전학 프로그램 15,886,360원
			⑮ 맞춤형 취업 알선시스템 구축	5.5	교육연구 프로그램 개발비	5.5	×	○ 맞춤형 취업알선시스템 구축 5,500천원 - 진로플래닝 교육캠프 : 0원 (이월금 사용으로 예산 중복) - 지역별 업체 구인 구직 간담회 5,500천원
	1-5. 스마트 교육 환경 구축	705.2	⑯ 학생성장 중심 교육환경 개선	610.6	교육연구 환경개선 비	610.6	×	○ 실습실 교육환경개선 : 464,649,640원 - 엘리베이터실습동 환경구축 9,552천원 - 혁신지원사업 홍보관 설치 10,000천원 - 시설 위치안내 및 홍보간판 설치 5,984천원 - 전자화로 실습실 및 메이크 스페이스 구축 310,000천원 - 교육시설 방수 및 창호교체공사 129,113,640원 ○ 전자화로실습실 및 메이크스페이스 구축 물품 구매 146,000천원 - 전자화로실습실 103,000천원 - 메이크스페이스 43,000천원
			⑰ 대학 내 안전관리 시스템 및 환경 구축	88.3	교육연구 환경개선 비	88.3	×	○ 대학 안전 환경개선 : 88,332,580원 - 안전환경 개선 관련 장애인 시설 보수공사 13,134,330원 - 실험기기 정비 보수 20,000천원 - 실험실습 물품구입 55,198,250원
				6.2	실험실습 기자재구 입운영비	6.2	×	○ 실험실습기자재 구입 6,225,290원
	교육혁신 소계						1,130.5	

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
산학 혁신	2-1. 산학 협력 네트 워크 고도화	21.5	⑱ 기술사업화 추진기반 구축	13.0	교육연구 프로그램 개발비	13.0	×	○ 산학협력 기술 프로젝트 개발 : 13,000천원 - 기술사업화 프로젝트 개발 워크샵 5,000천원 × 1회 - 기술사업화 프로젝트 개발 세미나 5,000천원 × 1회 - 기술사업화 마케팅 홍보 3,000천원
			⑲ 산학 공동 연구 지원 체계 고도화	8.5	교육연구 프로그램 개발비	8.5	×	○ 승강기 분야 NCS 고도화 : 8,500천원 - NCS 고도화 위킹그룹 활동 5,000천원 - NCS 활용패키지 구성을 위한 연구세미나 1,500천원 - NCS 활용패키지 개발 2,000천원
	2-2. 산업 현장 기술 지도 및 산학 교육 지원	61.4	⑳ 산학협력 연계 교육 활동 강화	21.6	교육연구 프로그램 개발비	21.6	×	○ 교원 산업체 직무연수 3,000천원 ○ 지역산업과 협력과제 개발 및 산업체 직원 직무역량 강화 교육 지원 7,000천원 - 지역산업 협력과제 개발 5,000천원 × 1회 - 산업체 직원 직무역량강화 교육 2,000천원 ○ 가족회사 혁신기술지도 11,550천원
			㉑ 기술지주 회사 운영 체계 구축	10.0	교육연구 프로그램 개발비	10.0	×	○ 기술사업화 모델링과 산학협력단 합작회사 설립 10,000천원 - 기술협동조합 설립을 위한 컨설팅비 5,000천원 - 산학협력단 합작회사 설립을 위한 워크샵 5,000천원
			㉒ 산학연계 교육 활동 지원	29.8	교육연구 프로그램 개발비	29.8	×	○ 현장실습 : 29,849,500천원 - 하계 현장실습 26,849,500원 - 동계 현장실습 3,000천원
	산학협력 혁신 소계						82.9	
글로벌 혁신	3-1. 아웃 바운 드 교류 협력 확대	31.0	㉓ 해외 대학 과의 교류 확대	19.2	교육연구 프로그램 개발비	19.2	×	○ 해외대학과 업무협정 추진 19,204,210원 ○ 해외대학과의 상호인정 학사제도 운영 0원 (해외대학과의 업무협정 관련 교환학생 MOU체결 실적 대체)
			㉔ 산학협력 글로벌 사업	11.8	교육연구 프로그램 개발비	11.8	×	○ 글로벌 합작기업 TF팀 운영 및 합작기업 설립 운영 791,220원 ○ 위킹그룹활동 및 현지인프라 구축 3,000천원 ○ 해외대학 및 해외기업 취업처 발굴 8,000천원
	3-2. 인바 운드 글로벌 역량 강화	156.3	㉕ 글로벌 어학 능력 강화	19.7	교육연구 프로그램 개발비	19.7	×	○ 재학생 온라인 어학능력 강화 4,500천원 × 1회 ○ 유학생 대상 한국어 역량 강화 : 15,214,840원 - 유학생 대상 한국어 직무 및 문화체험 13,536,900원 - 유학생 관리 방안 운영 764천원 - 외국인 유학생 맞춤형 안전교육 450,840원 - 외국인 유학생 범죄예방 교육 463,100원
			㉖ 재외 유학생 어학교육 활성화 기반 구축	16.0	교육연구 프로그램 개발비	16.0	×	○ 어학교육 상설 지원 프로그램 개발 : 5,017,110원 - 한국어 어학능력 향상 연수 프로그램 4,050천원 - 한국어 어학능력 향상 경연 프로그램 967,110원 ○ 한국어 능력 자율평가시스템 구축 : 11,000천원 - 유학생 관리시스템 개발 및 운영 11,000천원 × 1건

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
글로벌 혁신	3-2. 인바운드글로벌역량강화	156.3	㉗ 해외 인턴십 네트워크 활성화	4.0	교육연구 프로그램 개발비	4.0	×	○ 글로벌 인턴십 지원 1,000천원×1회 ○ 국제반(KLC Global Class) 구축 및 운영 1,000천원 (화상업무 영어교육 및 입사지원 스킬교육) ○ 해외 취업 지원 연계 네트워크 구축 2,000천원
			㉘ 재학생 글로벌 현장 체험	116.5	교육연구 프로그램 개발비	116.5	×	○ 상하이 국제승강기 박람회 참관 및 재학생 글로벌 현장직무 체험, 산학교류 협력 30,747,600원×1회 ○ 독일 아우구스부르크 승강기 박람회 참관 및 재학생 직무체험 73,700천원 ○ 현재엘리베이터 본사 직무 체험 및 진로·직업 심리 상담 12,093,200원
글로벌 혁신 소계						187.3		
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	공공성 및 투명성 강화		267.3	그 밖의 사업운영 경비	267.3	×	○ 각종위원회(대학혁신, 운영위원, 자체평가, 실무위원) 회의비 4건×5회×식비30천원×6명 = 3,600천원 ○ 교직원 역량강화 프로그램 82,000천원 - 사업설명회 및 사업예산·성과 관리 방안 워크숍 22,134,520원×1회 - 성과관리 공유확산 워크숍 43,000천원×1회 - 직원역량 강화 지원 : 세미나 등 16,865,480원 ○ 대외협력 연계 활동 강화 16,000천원 ○ 사업단 회의 및 운영 15,500천원 ○ 경상경비(제세공과금 등) 37,200천원 ○ 사업단 및 입시 홍보비 93,000천원 ○ 전문대학 Co-op 활성화 20,000천원	
	사회적 가치 실현 계획		87.6	교육연구 프로그램 개발비	87.6	×	○ 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도 : 64,842,250원 - 지역사회 다중이용 승강기 안전진단 19,792,250원 - 공동주택승강기안전진단 36,400천원 - 승강기점검안전기술지도 4,500천원 - 승강기 안전교육 4,150천원 ○ 지역사회 봉사 강화 및 사회적 가치 실현 : 22,771천원 - 소외계층 기술교육 봉사활동 507,500원 - 지역사회 환경정화 봉사활동 21,378,500원 - 헌혈봉사 885천원	
	대학 간 공유·협력 계획		116.5	교육연구 프로그램 개발비	116.5	×	○ 전문대학 메타버스 컨소시엄 구축 및 적용 : 27,000천원 - 메타버시티 공동플랫폼 구축 : (시스템 구축 및 업그레이드, 메타버스 기반 ESG아이디어 경진대회) - LMS 연동을 통한 수업 등 운영 ○ 전문대학 혁신지원사업 부울경 협의회 공유 협력 : 89,503,740원 - ICK부울경 ESG프로젝트 등 15,003,740원 - 대학 ESG 가치실현 체계 구축 : 연구용역 22,000천원 + 운영비 1,500천원 - 공동프로그램 운영 : 해외선진 혁신사례 해외벤치마킹) 25,500천원×2회 = 51,000천원	
대학 공공성 및 사회적 가치실현 영역 소계						471.4		

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
사업 관리 및 운영	기타 사업 관리·운영			581.8	인건비	581.8	×	○ 사업단 교직원 인건비 253,500천원 - 사업단 교원 1명 인건비 - 사업단 팀장 1명 인건비 - 사업단 직원 5명 인건비 - 퇴직충당금, 4대보험 - 사업주부담금, 기타제수당(초과근무수당 등) ○ 기존 교직원 급여 328,250천원 - 비전임교원 강사비 : 222,839천원 - 계약직원 인건비 105,411천원
	사업관리 및 운영 소계					581.8		
	간접비					133.6	×	○ 간접비 : 133,650천원 - 2,673,000천원×5%=133,650천원
	간접비 소계					133.6		
합계		당해연도 사업비 (A)		2,673.0				
		전년도 이월금 (B)		61.3				
		합계 (C=A+B)		2,734.3				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급 (D)		59.0		×	×	○ 기존 교직원 성과급 59,000천원
		사업관리운영 수당 (E)		2.5		×	×	○ 초과근무수당 등 2,500천원
		소계 (F=D+E)		61.5				
	신규 교직원	성과급 (G)		24.0		×	×	○ 신규교직원 성과급 24,000천원
		합계 (H=F+G)		85.5				

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자 계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			금액	비중	금액	비중	
교육 혁신	역량 기반 현장 맞춤형 교육과정 고도화	⑤ 창의적 인재 양성을 위한 교육지원			61.3	100.0	기존확대
	스마트 교육 환경 구축	⑩ 학생성장 중심 교육 환경 개선	30.2	69.1			
교육혁신 소계(A)			30.2	69.1	61.3	100.0	
글로벌 혁신	인바운드 글로벌 역량 강화	⑳ 해외인턴십 네트워크 활성화	2.6	5.9			
기타 혁신 소계(C)			2.6	5.9			
사업 관리 및 운영(D)	대학간공유협력 계획		2.5	5.7			
	성과급 및 사업관리 운영 수당		3.2	7.3			
	간접비		5.2	11.9			
사업 관리 및 운영 소계(D)			10.9	24.9			
합계(A+B+C+D)			43.7	100.0	61.3	100.0	

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

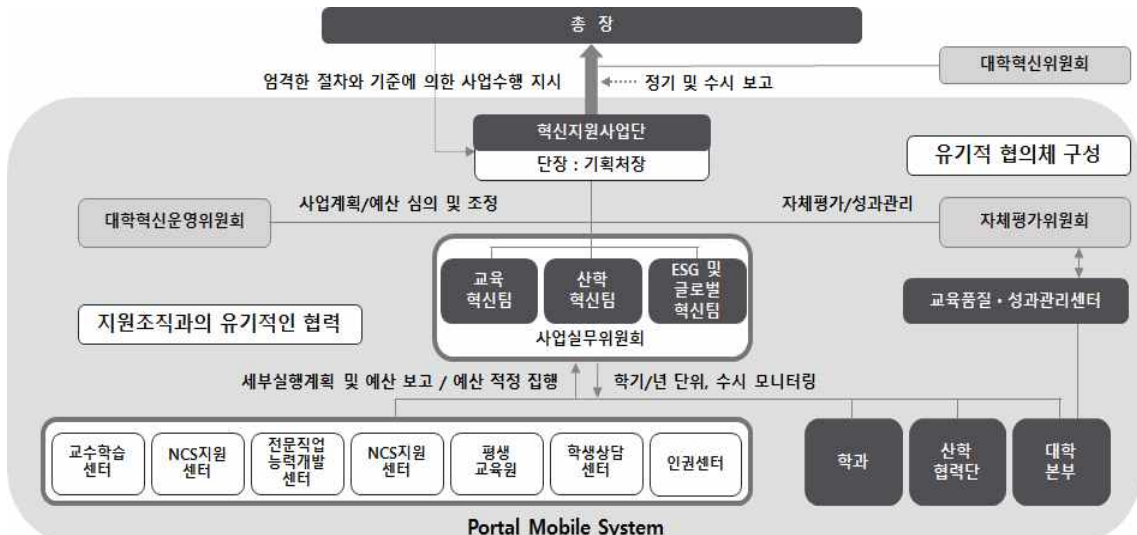
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 증빙자료 p.42~44참조

- 한국승강기대학은 총괄관리체계를 구축·운영하여 자율혁신 계획을 중심으로 자체 재원, 재정 지원사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화함

조직구성	구분	성명	소속	직급	교내/외
대학혁신위원회	위원장	김○○	대학본부	총 장	교내
	위 원	최○○	HiVE센터	센터장	교내
	위 원	고○○	산학협력단	단 장	교내
	위 원	성○○	학교기업	단 장	교내
	위 원	박○○	대학재정TF	실 장	교내
	위 원	김○○	승강기공학부	회 장	교내
대학혁신 운영위원회	위원장	김○○	혁신지원사업단	단장	교내
	위 원	박○○	혁신지원사업단	부단장	교내
	위 원	정○○	승강기공학부	학부장	교내
	위 원	박○○	대학재정TF	실장	교내
	위 원	정○○	기획처	팀장	교내
	위 원	이○○	행정처	팀장	교내
	위 원	신○○	교학처	팀장	교내
	위 원	이○○	산학협력단	팀장	교내
	위 원	정○○	승강기공학부	교수	교내
	위 원	신○○	승강기공학부	의장	교내
	위 원	최○○	승강기안전기술원	처장	교외
	위 원	정○○	교학처	교학처장	교내
자체평가위원회	위원장	정○○	교학처	교학처장	교내
	위 원	김○○	혁신지원사업단	단장	교내
	위 원	정○○	승강기공학부	학부장	교내
	위 원	고○○	산학협력단	단장	교내
	위 원	이○○	승강기공학부	조교수	교내

- 혁신지원사업의 효과적인 추진과 체계적인 관리 및 성과평가 등을 위해 총장 직속 혁신지원 사업단과 대학혁신위원회, 대학혁신 운영위원회, 자체평가위원회, 사업실무위원회를 구성하고, 사업전담을 목적으로 기획처장을 단장으로 혁신지원사업단을 설치·운영



구분	내용
사업운영 관리방향	❖ 연도별로 자체 성과평가를 실시하고 결과를 피드백하여 차년도 사업 운영에 반영함으로써 연차별로 사업의 효율성 및 완성도 제고
사업운영 관리절차	❖ 매년도 연차별 목표설정 → 사업추진 상시 모니터링 → 기말평가 및 연차평가 실시 → 다음년도 사업 계획 반영 등 선순환적 성과관리 환류체계 마련
추진조직	❖ 혁신지원사업단을 중심으로 대학본부, 산학협력단 등과 협력하여 혁신사업의 성공적 수행을 위한 추진 및 지원체계 구축
대학혁신위원회	❖ 재정지원사업 운영 총괄적 점검, 사업성과에 대한 총괄적 평가환류
대학혁신 운영위원회	❖ 사업 기본계획 및 집행계획 심의, 사업운영 전략 및 사업비 지침 마련, 각종 정책 결정
자체평가위원회	❖ 자체평가 실시, 사업성과 및 성과지표 관리, 개선사항 제언
사업실무위원회	❖ 사업비 세부과제 및 프로그램 운영, 사업예산 관리, 운영성과 실무 모니터링
성과평가 결과활용	❖ 대학 중장기 발전계획 성과와의 연계, 학과별, 교수별 평가 관련 인센티브 지원 연계, 대학의 정책방향 설정 및 예산 편성 등에 반영

1.2. 거버넌스 구축 운영방안 및 거버넌스별 주요 기능

① 주요 거버넌스 및 역할

조직	주요기능	거버넌스 역할
대학혁신위원회	❖ 자율혁신 계획상 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립 ❖ 자율혁신 계획 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리운영 ❖ 재정지원사업 성과에 대한 총괄적 평가환류 실시	❖ 학내 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 ❖ 재정지원사업 성과에 대한 총괄적 평가환류 실시 ❖ 대학의 투명성 및 공공성 강화를 위한 재정보회 모니터링
대학혁신 운영위원회	❖ 혁신지원사업 계획 수립 및 주요 사항 변경 심의 ❖ 사업비 집행기준 마련 및 예산 사용 계획 심의 ❖ 운영규정의 제·개정 및 폐지 ❖ 사업계획 심사, 사업 수행 과정 및 사업성과 모니터링 ❖ 중요 사업 계획 변경 및 타 재정 지원사업과의 중복성 심의 ❖ 사업비 집행 가이드라인 수립 및 자율지표 점검	❖ 교내외 의견수렴, 정책 결정 및 반영 ❖ 사업의 기본계획 및 집행계획 ❖ 사업의 규정지침, 예산, 성과관리 등 사업관리 ❖ 타 재정지원사업과의 예산중복 집행 방지 ❖ 자체평가 결과에 따른 환류조치 계획 심의 ❖ 사업추진 전반의 컨트론타워 역할 수행
사업실무위원회	❖ 혁신지원사업 계획수립 및 추진 ❖ 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 ❖ 혁신지원사업 성과지표 관리 ❖ 혁신지원사업 추진결과 자체평가 ❖ 혁신지원사업 사업성과 확산 ❖ 기타 사업 수행 및 사업비 관리에 필요한 사항	❖ 사업비 세부과제 및 프로그램 운영 사업예산 관리 ❖ 사업비 상시 관리 및 보고 (예산 변경 필요 및 부적절 집행사례 발견 시 즉시 운영위원회에 보고) ❖ 구성원 의견수렴 검토 ❖ 구성원 실무 모니터링 ❖ 사업비 개선사항 수행 및 향후 사업계획 반영
자체평가위원회	❖ 사업 추진결과 자체평가 실시 및 사업수행 자문 ❖ 연차중간·종합평가 실시 및 부진사항 조치계획 수립 ❖ 사업비 집행 적절성, 핵심자율 성과지표 달성여부에 대한 평가 시행 ❖ 자체평가 결과 우수성과 확산 및 부진사항 조치계획 수립 ❖ 사업성과 확산방안 제시 ❖ 평가결과에 대한 환류 및 개선계획 수립	❖ 사업성과평가 ❖ 혁신지원사업 추진에 대한 주기적인 모니터링 실시 ❖ 사업 계획, 자율지표 총괄 및 사업성과 모니터링 ❖ 중간점검 및 자체평가 결과를 운영위원회에 보고 ❖ 성과공유 및 확산 포럼 개최

② 실무조직(사업실무위원회) 및 역할

실무조직	주요기능	참여부서
총괄 성과관리팀	❖ 성과관리 총괄관리 및 환류 ❖ 사업총괄추진 모니터링 ❖ 사업총괄관리 및 결과보고 ❖ 대학 공공성 및 사회적 가치실현 계획수립·시행	기획처, 교학처, 행정처, 산학협력단
교육혁신팀	❖ 역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화 등 5대 세부내용에 따른 세부과제 계획 수립 및 시행 ❖ 세부과제 성과평가 결과에 따른 환류계획 수립 및 시행	교학처, 송강기공학부, NCS 지원센터, 교수학습센터, 진로 취창업지원센터, 학생상담센터
산학혁신팀	❖ 산학협력 네트워크 고도화 및 산학 교육지원 등의 세부내용 계획 수립 시행 ❖ 세부과제 성과평가 결과에 따른 환류계획 수립 및 시행	산학협력단, 학교기업, 평생 교육원, 진로취창업지원센터, 현장학습지원센터, 전문직업 능력개발센터
지역·글로벌 혁신팀	❖ 인바운드 및 아웃바운드 글로벌 역량강화를 위한 세부계획 수립 및 시행 ❖ 세부과제 성과평가 결과에 따른 환류계획 수립 및 시행	산학협력단, 대외협력단, 국제교육원, 평생교육원

(3) 운영을 위한 관련 규정 및 지침 증빙자료 p.45~46 참조

구 분	내 용	시기	제·개정
혁신지원사업 운영규정	○ 대학자체투입재원 및 재정지지원사업 등 총괄적 관리 ○ 사업투자계획 수립 및 사업 성과 유기적 관리	'22.05.16	제정
혁신지원사업 운영세부지침	○ 국고보조금 집행의 투명성·공정성 제고 및 효율적 집행·관리 ○ 타 재정지원사업과의 예산 중복 집행 방지	'22.05.16	제정

(4) 거버넌스 구축·운영을 통한 학내 의견수렴 방안

- 거버넌스 구축·운영을 통한 학내 의견수렴
 - 다양한 구성원(교수, 학생, 직원)이 참여하는 대학평의위원회 등의 교내 협의체를 통해서 혁신지원사업에 관한 의견수렴 실시
 - 의견수렴 결과는 사업실무위원회 및 대학혁신 운영위원회의 동의를 거쳐 사업 계획 및 운영에 반영
 - 구성원의 참여 및 의견 개진을 유도하고 권장하기 위해 중간점검, 자체평가회 등 정기적 구성원 의견수렴의 장 운영
 - 프로그램 수행 시 만족도 조사를 통해 제안의견 반영 및 환류체계 구축
- 민주적 절차 준수 구성원 의견수렴을 통한 규정 현황

관련 규정	주요 내용
혁신지원사업 운영규정	○ 제1조 (목적) 전문대학 혁신지원사업을 효율적으로 수행하기 위한 혁신지원사업단의 조직과 운영에 관한 필요한 세부사항을 규정
혁신지원사업 운영세부지침	○ 제1조 (목적) 전문대학 혁신지원사업을 운영함에 있어 국고보조금 집행의 투명성 및 공정성을 기하고 사업을 효율적으로 관리사항을 규정
의사결정참여 및 소통지원규정	○ 제1조(목적) 교육운영 관련 주요 의사결정에 있어 대학 구성원 및 이해관계자들의 참여와 소통을 장려하기 위한 필요 사항을 규정
대학평의위원회 운영규정	○ 제1조(목적) 대학평의위원회의 구성 및 운영 전반에 관한 사항을 규정

- 구성원의 의견수렴
 - 구성원의 의견 개진 및 의견수렴을 보장하기 위해 규정, 지침 등에 의거 다양한 제도와 상시 소통채널을 마련하여 운영
 - 혁신지원사업 전담조직 구성하여 다양한 의견 개진 및 수렴을 보장하기 위한 지원체계 구축

구분	내용
대학본부	○ 교육수요자 만족도 조사 - 의견수렴 분석 결과를 바탕으로 개선방안 도출 등 학생 만족도 제고 ○ 학생활동 - 관련규정 : 학칙 제10장 학생활동 - 학생활동 보장 - 총학생회, 학생지도위원회 의견개진 및 의견수렴 ○ 대학평의위원회 운영 - 관련규정 : 대학평의위원회 규정 - 교원 5명, 직원 4명, 학생 1명, 외부인사 1명 구성 - 대학의 주요 의사결정 사항을 심의 ○ 의사결정참여소통위원회 - 총 7명(교원 2명, 직원 2명, 학생 3명) 구성 ○ 학생, 교원, 직원 등 대학 구성원의 다양한 의견 수렴 - 대학 주요 의사 결정 사항 공유 ○ 주요 현안에 대한 이해 및 소통을 위해 홈페이지 구축

구분	내용
사업단	○ 혁신지원사업단 - 관련규정 : 전문대학 혁신지원사업단 규정 - 각종 애로사항 접수 해결 창구 - 현장요구조사, 프로그램 공모전 등을 실시하여 의견 수렴 ○ 자체평가위원회 - 관련규정 : 혁신지원사업단 규정 - 자체평가결과에 따른 환류 및 개선계획 수립 ○ 사업실무위원회 및 사업 실행부서 - 사업참여 구성원 대상 효과성, 선호도 등의 포함된 설문조사를 실시 및 프로그램 개선 - 사전 프로그램 요구조사 등을 실시하여 의견 수렴 및 개선
각종 설명회 개최	○ 혁신지원사업 주요사항에 대하여는 전 구성원을 대상으로 공청회, 설명회 등 구성원과의 소통을 통한 의사결정 개최 - 교수 : 전체교직원회의, 학과회의, 교무위원회의 등 - 직원 : 전체교직원회의, 직원 워크샵, 직원 공모제 등 - 학생 : 전체학생대회, 총학생회 간담회 등
상시소통 채널운영	○ 대학홈페이지 등 상시 소통채널로 활용 - 대학홈페이지 등 교내·외 홍보 사업 홍보 및 구성원 의견수렴 - 각종 SNS 활용하여 학생들의 관심제고 및 의견 수렴

○ 구성원 간 합의·소통을 통한 의사결정 및 개선 사례

○ 혁신지원사업의 세부프로그램, 예산편성, 내부 규정 등 사업 관련 주요 의사결정 과정에서 구성원과 대학혁신 목표·전략을 공유 방안을 수립하여 운영

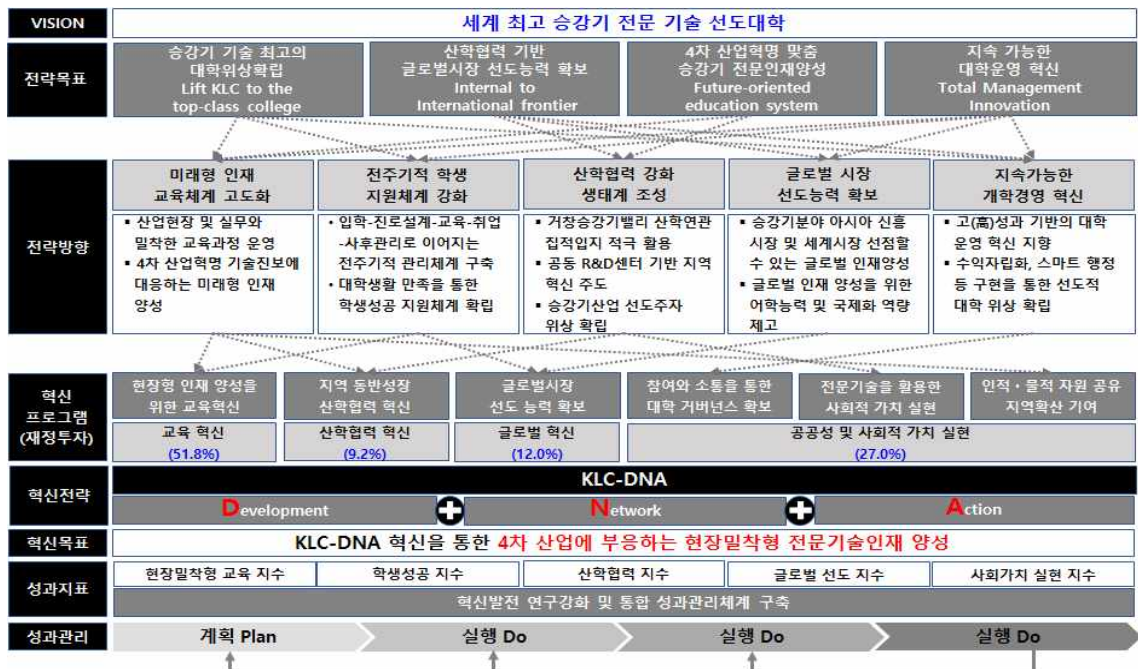
연번	의견수렴	개선 사례
1	○ 창의적 인재 양성을 위한 교육지원 프로그램 교육시간 및 기자재 부족	○ 교육시간 증설 및 추가 기자재를 도입하여 지원
2	○ 외부 창업기관 연계 창업교육에 참석한 재학생들의 개설희망 비교과 프로그램 의견 수렴	○ 산학협력단과 연계한 창업 관련 비교과 프로그램 기획 및 진행
3	○ 교육수요자만족도조사 결과 재학생, 교직원, 학부모, 산업체의 만족도가 대체적으로 저조	○ 영역별 혁신전략과 대학 공공성 및 사회적 가치실현 전략의 각종 프로그램의 다양화 및 전문성 있는 프로그램을 개발하여 제공
4	○ 승강기 소음진동 장비 활용 프로그램 운영과정에서 실습인원 대비 부족현상으로 추가 구매 요청	○ 창의적 인재양성을 위한 실습기자재 3종을 추가 구매하여 실습환경 유연성 확보
5	○ 각종 프로그램의 공모제 실시 미비	○ 프로그램 운영 관련 각종 교육 및 산학, 글로벌 등의 우수공모제를 실시하여 참여율 향상
6	○ 역량진단검사 진단자 저조	○ 진단기간 연장 및 학과 협조 통한 진단검사 대상자 확대
7	○ 학과 및 행정부서의 성과관리 모형에 따른 성과지표 설정 어려움	○ 학과 및 부서별 설정 가이드라인 배포 및 의견수렴 절차 보완
8	○ 프로그램 참여 교원의 교원업적 평가 등의 인센티브 필요성 요청	○ 총장 지시에 의한 프로그램 참여 교원에 대한 교원업적평가점수 반영 내규 제정

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

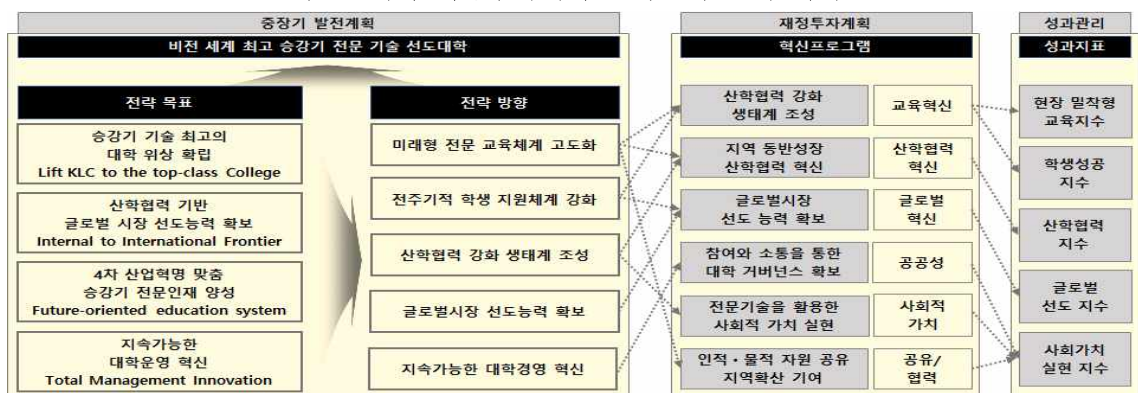
- 중장기 발전계획-재정투자계획-성과관리 연계 체계
- 대학 비전과 연계하여 'KLC-DNA' 혁신을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술 인재 양성을 혁신목표로 'KLC-DNA' 혁신전략에 따라 혁신지원사업은 6개 사업으로 구성

- 6개 사업은 '현장형 인재 양성을 위한 교육혁신, 지역 동반성장 산학협력 혁신, 글로벌시장 선도능력 확보, 참여와 소통을 통한 대학 거버넌스 확보, 전문기술을 활용한 사회적 가치 실현, 인적·물적 자원 공유 지역확산 기여'로 구성
- 대학 비전 '세계 최고 승강기 전문 기술 선도대학'을 달성하기 위한 혁신지원 사업목표인 'KLC-DNA 혁신'을 통한 4차 산업에 부응하는 현장밀착형 전문기술인재 양성은 상호 유기적으로 연계
- 우리 대학 비전과 혁신목표를 달성하기 위해 교육혁신 사업에 집중적인 재정 투자를 통한 성과 도출
- 도출된 성과는 계획(PLAN) → 실행(DO) → 점검(CHECK) → 개선(ACTION) 환류시스템을 통해 성과 지표가 체계적으로 통제 관리



- 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신·재정투자·성과관리 일관성 및 연계성
 - 혁신지원사업은 중장기발전계획의 4대 전략목표, 5대 전략방향, 20개 전략과제, 80개 실행과제와 연계되어 진행되며, 대학본부의 발전계획 실행과 혁신지원사업 하나의 체계로 연계하여 운영됨
 - 중장기 발전목표를 달성하기 위한 전략과제 중 시급성, 파급성, 정부 정책 연관성이 높은 과제들을 혁신 프로그램으로 설정
 - 혁신 프로그램은 세부 프로그램 단위로 세부실행계획에 따라 재정투자 계획을 산출하였음
 - 합리적이고 체계적인 성과관리를 위해 혁신 프로그램별로 성과지표를 구체적으로 설계하였으며, 하나의 성과지표에 복수의 실행계획들이 연계되어 관리됨
 - 구체적 실행계획들이 달성된 후 해당 성과지표가 얼마나 개선되었는지를 평가하여 환류하는 기능과 재정투자 대비 효과성을 판단할 수 있는 정보를 제공

〈중장기발전계획-재정투자계획-성과관리 연계 체계도〉



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

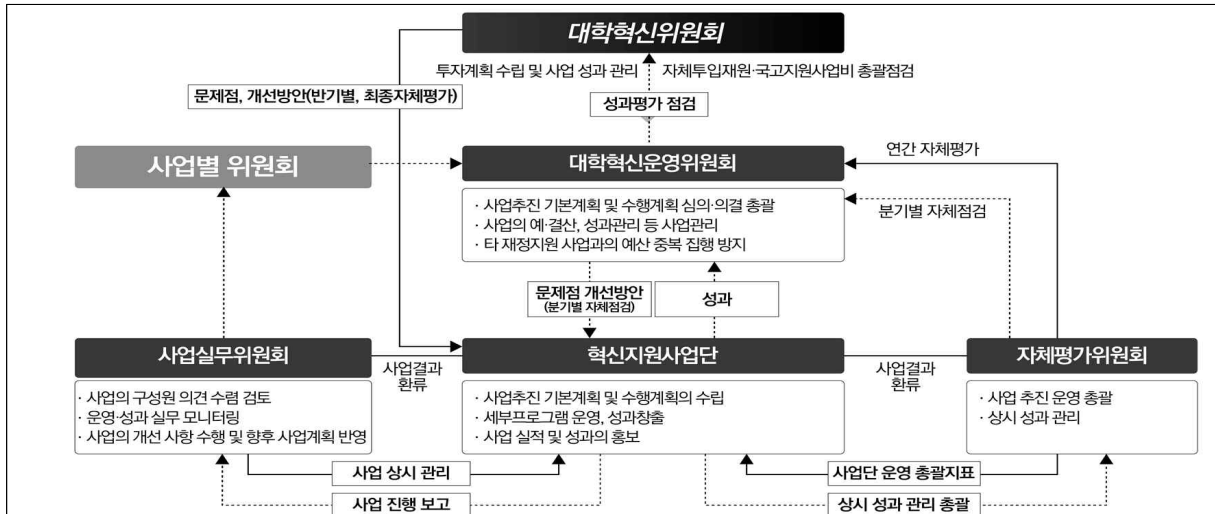
- 대학은 재정지원사업 간 유기적 연계 및 대학 각 분야의 역량이 균형 있게 동반 성장할 수 있도록 ‘역량 균형 성장 협력체계’를 마련하여 운영

구분	역량 균형 성장 협력 협의체 내용
운영방법	○ 대학혁신위원회를 중심으로 정기회의를 반기 1회 개최하고, 임시회의는 운영상 주요 개최 사유발생 시 대학중장기발전위원회, 대학혁신 운영위원회, 학교기업 운영위원회, HIVE사업운영위원회, 스마트승강기 사업위원회의의 위원장 1인과 간사 1인이 협의체 참석하여 제반 사항을 협의함
운영체계	
운영내용	○ 사업별 전략목표, 전략방향, 성과지표의 일부 수정이 있는 때 ○ 사업별 예산의 이해충돌, 중복 발생이 예상될 때 ○ 사업 진행 중 세부 프로그램이 변경되어 타사업과 중복 발생이 예상될 때

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

① 성과관리 활용 조직 및 운영 계획

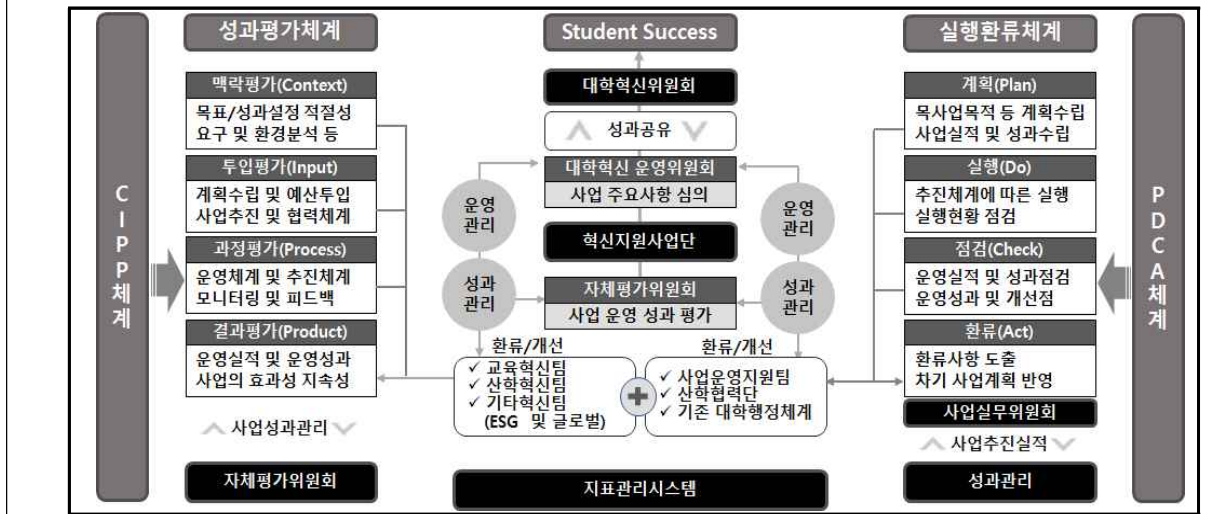
- 혁신지원사업의 지속적인 성과를 창출하기 위하여 혁신지원사업 총괄 거버넌스(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업실무위원회, 자체평가위원회)가 중심이 되어 각 운영 조직들과 함께 유기적으로 계획▷실행▷성과분석▷환류 하도록 함
- 혁신지원사업 추진을 위한 사업단 및 각 위원회 구성 및 역할 등을 사업단 규정 및 지침에 명확하게 명시하고 체계적으로 운영
 - 혁신지원사업의 효율성과 완성도를 제고하기 위해 사업 운영 및 관리 방향, 절차를 체계적으로 수립하여 운영
 - 사업비 집행 및 구매 관리 프로세스를 비롯한 사업 전반에 관한 운영관리 절차 및 체계를 매뉴얼화 하여 배포
 - 모든 사업은 계획(PPLAN) → 실행(DO) → 점검(CHECK) → 개선(ACTION) 환류시스템을 통해 운영 및 성과를 체계적으로 통제 관리
 - 혁신지원사업단 및 관련 위원회를 중심으로 관계 부처 및 위원회 간 유기적인 협력체계를 구축, 관련 지침 및 가이드라인에 따라 원칙적으로 운영
 - 사업비 집행의 구체적인 절차 및 기준, 세부 비목별 집행기준, 공용양식, 부적정 사례 및 FAQ 등을 제시하여 사업의 효율성 및 사업비 집행의 투명성 제고
 - 사업비 집행 및 관리지침은 관계법령 및 연구재단의 사업비집행 지침 및 가이드라인에 부합하는 기준을 마련하고 교내 예산집행 기준을 준용하여 적용



○ 조직별 사업 관련 역할 및 수행계획

수행 과정 및 조직			수행 일정												24년	
			23년												1	2
Plan	사업세부추진 계획 수립 확정	혁신운영위원회	→													
	핵심 및 자율 성과지표 설정	사업별 팀	→	→												
	사업비 집행가이드 마련	사업실무위원회	→	→												
Do	성과지표 적합도 분석	사업실무위원회		→												
	교육혁신 사업 시행	교육혁신팀	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	산학협력혁신사업 시행	산학혁신팀	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	지역·글로벌 혁신 사업 시행	지역·글로벌 혁신팀	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
Check	성과관리 및 모니터링	혁신운영위원회 총괄 성과관리팀						→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자체평가	자체평가위원회													→	→
Act	성과 환류 및 공유확산	총괄 성과관리팀														→
	차기년도 사업세부추진 재수립 확정	혁신운영위원회														→

○ 성과·지표 관리 운영 체계 Process

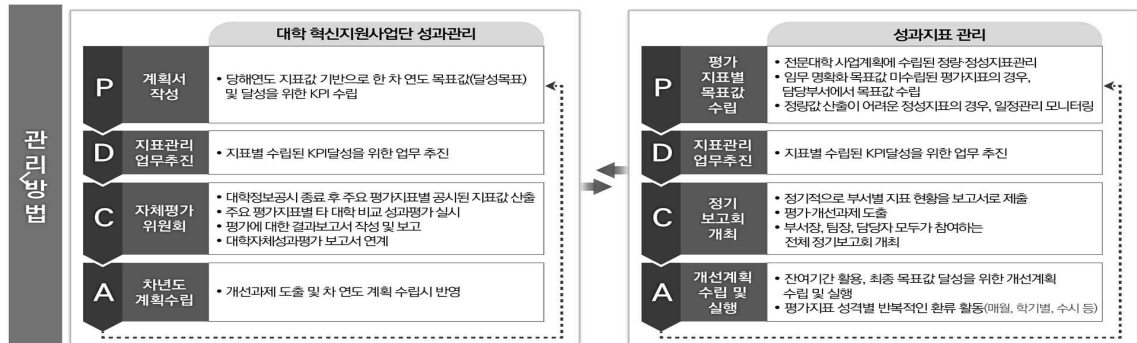


(2) 사업비 집행 가이드라인 마련

- 사업비 집행과 관련한 세부사항을 규정하고 효율적이고 투명한 사업비 집행 및 관리 체계 확립을 위해 ‘전문대학 혁신지원사업 운영세부지침’ 제정(’22.05.16)
 - ‘전문대학 혁신지원사업 운영세부지침’은 사업비 집행 및 관리에 대한 사항, 사업비 집행 대상에 대해 명시하고 있으며 특히 사업비 집행 기준에 대한 항목별(인건비, 강의료, 여비, 회의비, 홍보비, 실험실습기자재 구입운영비 등)로 지원대상과 지급방법 및 절차, 해당 서식을 제시하고 있음

(3) 성과 환류 방안 및 성과 지속 확산 방안

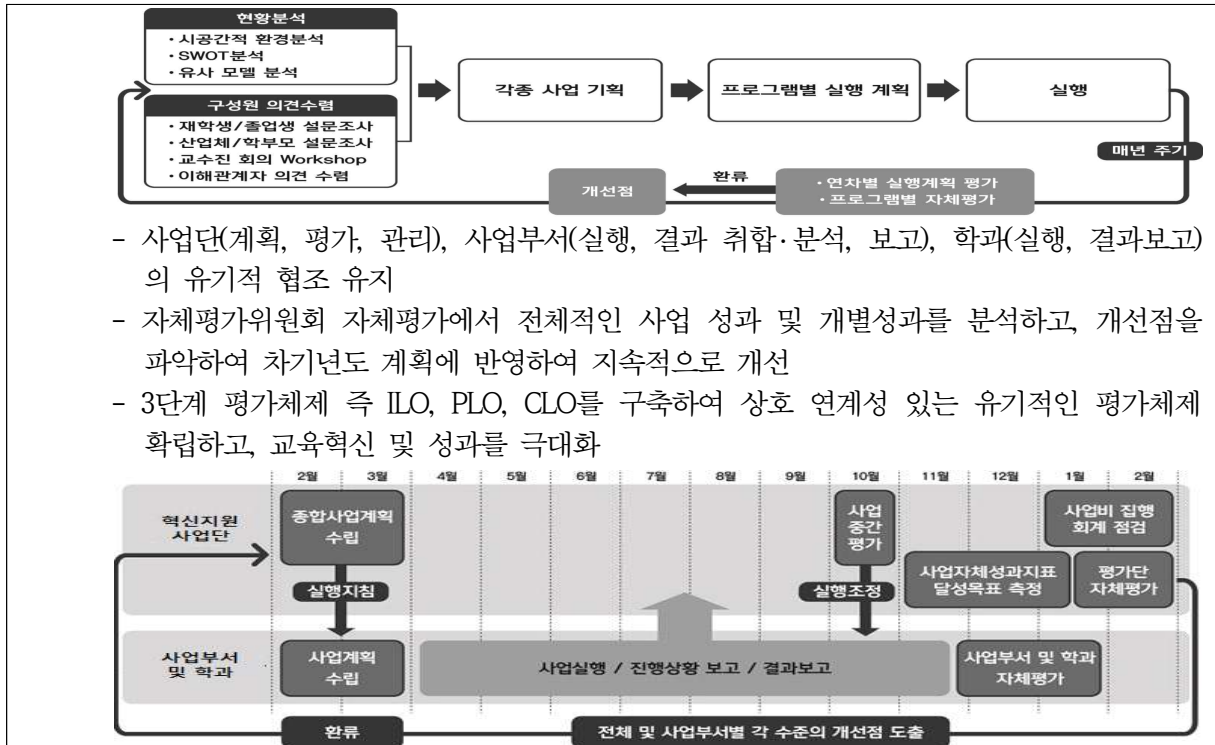
- 성과 환류 방안
 - 혁신지원사업단 성과관리팀은 성과관리 모니터링 체계를 구축하고 주기적으로 모니터링함으로써 모든 프로그램의 정량적·정성적 목표가 달성되도록 유도함
 - 성과지표별 목표값을 수립한 후 성과지표를 달성하기 위한 사업수행 여부를 지속적으로 확인하고 성과분석에 따른 개선점을 도출하여 차기년도에 개선계획을 수립 및 도출하는 PDCA 체계를 활용



- 성과 지속 및 확산 방안
 - 성과확산 워크숍을 개최하여 우수 혁신사례를 발굴하고 이를 대학 홈페이지, 대학신문, 메타버스 캠퍼스 등을 통해 모든 교내 구성원 및 대학간 공유함으로써 성과 지속 및 확산을 유도함
 - 승강기밸리 등 산업체, 거창승강기협의회 등의 지역 내 단체, 소셜미디어, 언론사 등에 우리 대학의 우수 혁신사례를 적극 홍보함으로써 우리 대학의 혁신모델이 교외로 확산되도록 유도함

프로그램명	세부내용
공유·확산 워크숍	○ 사업별 성과에 대해 공유·확산하고, 이를 개선·환류하고자 워크숍 추진
대학 홈페이지	○ 사업별 성과물을 대학 홈페이지의 별도 섹션에 공고
메타버스 연계	○ 메타버스 캠퍼스를 통해 사업별 성과에 대하여 공유·확산 대학 간 공유
대학신문	○ 학내 신문에 혁신지원사업 섹션을 통해 사업 및 성과 공유
기타 홍보 전략	○ 승강기밸리 등 산업체, 지역 내 단체 소셜미디어, 언론사 등에 우수 혁신사례 홍보

- 환류시스템을 통한 혁신지원사업 환류체계
 - 환류체계
 - 대학 기본 책무를 이행하기 위해 환경분석 및 구성원의 의견수렴을 바탕으로 중장기발 전계획, 혁신사업계획 및 세부실행 계획을 세우고 실행, 평가, 개선함
 - 자체평가위원회를 중심으로 일관적인 관리 및 평가/분석이 이루어짐
 - 1년 주기 평가/환류(연차별 실행계획 평가, 사업별 자체평가, 혁신 평가), 2년 주기 평가/환류(대학자체평가, 기관평가인증), 3년 주기 평가/환류(한국승강기대학교 대학발전계획 성과평가)로 나누어 단계별 관리



- 사업단(계획, 평가, 관리), 사업부서(실행, 결과 취합·분석, 보고), 학과(실행, 결과보고)의 유기적 협조 유지
- 자체평가위원회 자체평가에서 전체적인 사업 성과 및 개별성과를 분석하고, 개선점을 파악하여 차기년도 계획에 반영하여 지속적으로 개선
- 3단계 평가체제 즉 ILO, PLO, CLO를 구축하여 상호 연계성 있는 유기적인 평가체제 확립하고, 교육혁신 및 성과를 극대화

○ 1차년도 연차평가 컨설팅 결과 성과 지속 확산 방안

구분	컨설팅 내용	성과지속 확산방안
사업 추진전략 적절성	4차산업에 부응하는 현장 밀착형 전문기술 인재양성을 목표로 하고 있으며, 사업목표는 세계 최고 송강기 전문기술 선도 및 인재양성이라는 대학의 비전 및 발전계획과 적절하게 연계되어 추진되고 있음 - 주요 사업 내용은 사업의 목표 및 영역별 전략 등의 달성을 위해 체계적으로 연결됨 - 다만 영역별 혁신전략에서 대학 공공성 및 사회적 가치 실현, 대학 간 공유협력 등의 혁신 전략이 상대적으로 다소 미흡 - 사업 추진내용이 계획 실행 성과관리 환류 등으로 체계성을 갖춰 향후 영역별 혁신전략 달성을 위한 실현 가능성을 좀 더 강화 하는 것을 권장함	- 영역별 혁신전략 중 대학 공공성 및 사회적 가치 실현, 대학 간 공유협력 등 혁신 전략을 더욱 체계화구체화하여 사업 운영 - 영역별 혁신전략 달성을 위해 사업 추진내용을 체계화하고, 실행에 대한 성과관리와 환류 등 보다 지속 확산할 수 있도록 운영
사업 추진실적 적절성	- 교육혁신에서 기업수요 맞춤형 교육 및 직무역량 및 현장 적응력 향상 기반 교육 등 다양한 프로그램을 운영한 실적이 적절하나, 세부 프로그램별 실적과 성과에 대한 정량 및 정성 분석을 통한 혁신성과 외의 연계성 분석이 다소 미흡함 - 산학협력 혁신을 위한 각 세부과제별 추진실적 도출에 따른 연계성 분석 이에 따른 환류사항 도출 등의 전반적 프로그램별 성과관리 체계가 미흡하며, 사업 수행 환류사항 점검을 통해 산업체별 차별화된 맞춤형 산학협력 프로그램 및 추가적인 계획 및 수행이 필요함 - 기타 혁신을 위해 차별화된 대학의 특성화 방향을 활용한 아웃바운드, 인바운드 국제교류협력 강화를 위한 과제 추진이 적절하며, 향후 평생교육 연계 프로그램으로의 확대가 필요함 - 대학공공성 및 투명성 강화를 위해 적극적인 구성원 의견 수렴 절차 수립이 필요하며 사회적 가치 실현을 위한 청소년 대상 기술교육 및 각종 품질 및 안전 진단 수행 실적이 적절함	- 각 영역별 세부프로그램별 실적과 성과에 대한 정량 정성 분석을 통해 혁신성과와의 연계성을 도출하고 사업 수행 환류사항을 점검하여 차별화된 프로그램을 운영할 수 있도록 함 - 글로벌 혁신 과제 추진에 대해 향후 평생교육과 연계 운영할 수 있도록 사업을 운영 - 대학공공성 및 투명성 강화를 위해 적극적으로 구성원의 의견을 수렴하고, 절차를 수립하여 운영
자율성과지표 달성도	- 대학에서 제시한 현장밀착형 교육지수 등의 자율성과지표에 대한 평균 달성도는 128.7%로 목표값 대비 모두 충족하고 있어 목표 달성을 위한 대학의 노력이 적절함 - 다만 세부지표인 취업지원 비교과 프로그램 이수자 수 등에 대한 기준값 설정의 도전성이 미흡하고 미 달성된 세부지표 (예,PBT현장실습 Pass,중도탈락률 등)대한 자체평가에 따른 원인분석 및 개선 방안의 구체성이 매우 미흡함	- 자율성과지표 기준값 설정이 도전적이지 못한 부분 즉 목표값 대비 실적값이 매우 높은 부분에 대해 원인을 분석하고 개선방안 모색 1차년도 목표값 대비 실적값이 매우 높은 경우 실적값을 분석하여 2차년도 목표치로 운영함도 검토
사업관리체계 구축 및 운영 실적의 적절성	- 사업추진체계가 규정에 의해 운영되고 있으며 자체평가체계가 활성화 되어 자체평가를 위한 체계가 잘 준비되어 있으며 시스템에 의한 관리체계로 구성되어 적절하게 운영됨 - 구성원의 참여 및 의견 개진, 의견 수렴과정을 통해 개선을 실천한 사례가 확보됨	사업관리체계 구축 및 운영 실적에 대해 보다 적절히 활성화하여 운영하고, 개선사항을 분석하여 성과를 도출할 수 있도록 운영
성과관리 조직 구성 및 운영	성과관리 조직과 체계가 확보되어 운영되었으나, 실질적인 반영과 실적사례 등에 대한 보완이 요구됨	성과관리 조직 구성 및 운영에 대한 세부적인 사항 및 사례를 기입 보완
성과평가 및 분석의 타당성	- 성과평가 및 분석을 위한 관련 규정 조직 등의 인프라를 제시하여 적절함. 다만, 각 조직별로 도출한 문제점 및 효과 개선점을 통합하여 제시할 필요가 있음 - 또한 세부과제별 추진 실적 부분에서 제시한 실적을 성과평가 및 분석 결과와 연계하여 제시할 필요가 있음	성과평가 및 분석에 대한 각 조직별 문제점 및 개선점을 프로그램과 연계하여 목적 결과에 맞는 성과를 도출하고, 환류할 수 있는 연계 체계 도출
환류노력의 적절성	- 성과평가 결과의 환류절차를 제시하였으며, 이에 따른 개선 및 공유 확산 실적을 제시하여 적절함 - 사업성과의 공유 확산 실적을 교직원 학생, 지역사회 및 기타 등 대내 외로 구분제시하여 적절함 - 다만 유형 목적 결과 등에 대한 정보도 제시할 필요가 있음	환류에 대한 각 유형별 목적 결과에 대한 정보를 제시할 필요가 있음

3. 성과지표 증빙자료 p.47~50 참조

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 현장 밀착형 교육 지수	%	1.00	1.09	1.10	1.11
	② 학생성공 지수	%	1.00	1.67	1.67	1.70
	③ 산학협력지수	%	1.00	1.05	1.17	1.30
	④ 글로벌 선도 지수	%	1.00	1.39	1.39	1.47
	⑤ 사회가치 실현 지수	%	1.00	1.73	1.73	1.78

3.1.1. 자율성과지표명 : 현장 밀착형 교육지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																									
			1차년도	2차년도	3차년도																								
현장 밀착형 교육 지수		1.00	1.09	1.10	1.11																								
지표설정 근거	지표선정이유	○ “현장형 인재 양성” 이 교육혁신의 목표로 설정되어 있어 현장 밀착형 실적 관리는 매우 중요함 ○ 또한, 현장 밀착형 교육을 위한 대표적인 캡스톤 디자인, 프로젝트 기반 현장 실습 운영이 매우 중요함																											
	세부 프로그램과의 관련성	○ 1.3.1. 교육혁신전략 ① 역량기반 현장맞춤형 교육과정 고도화 ② 교수학습 방법 혁신																											
산출식		○ 협약반 운영 목표 달성률(30%) + 캡스톤 디자인 팀 운영 목표 달성률(30%) + PBL 현장실습 Pass율(40%) = 100%																											
세부산출내용		○ 협약반 운영 목표 달성률은 신규 지표로 2022년 목표값을 기준값으로 설정하고, 캡스톤 디자인 팀 운영 목표 달성률, PBL 현장실습 PASS율은 2021년도 산출식을 기준값으로 함 1. 협약반 운영 목표 달성률 = 당해 연도 협약반 참여 인원 / 2022년 협약반 참여인원수 2. 캡스톤 디자인 팀 운영 목표 달성률 = 당해년도 캡스톤 디자인 참여팀 / 2021년 당해년도 캡스톤 디자인 참여 팀 3. PBL현장실습 Pass율 = PBL현장실습 이수자 수 / PBL현장실습 신청 수																											
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 세부 항목별 목표값																											
		<table><tr><th rowspan="2">지표</th><th rowspan="2">기준값</th><th colspan="3">연차별 목표값</th></tr><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>협약반 운영 목표 달성률</td><td>20명</td><td>20명</td><td>21명</td><td>22명</td></tr><tr><td>캡스톤디자인 팀 운영 목표달성률</td><td>26명</td><td>27명</td><td>29명</td><td>30명</td></tr><tr><td>PBL 현장실습 Pass율</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table>					지표	기준값	연차별 목표값			2022	2023	2024	협약반 운영 목표 달성률	20명	20명	21명	22명	캡스톤디자인 팀 운영 목표달성률	26명	27명	29명	30명	PBL 현장실습 Pass율	100%	100%	100%	100%
		지표	기준값	연차별 목표값																									
				2022	2023	2024																							
		협약반 운영 목표 달성률	20명	20명	21명	22명																							
		캡스톤디자인 팀 운영 목표달성률	26명	27명	29명	30명																							
PBL 현장실습 Pass율	100%	100%	100%	100%																									
○ 협약반 운영 목표 달성률지표의 경우 신규지표로 해당 항목은 기준값은 2022년 목표값으로 설정, 캡스톤 디자인 팀 운영 목표 달성률, PBL 현장실습 Pass율의 경우 2021년도 실적을 기준값으로 함																													
○ 협약반 참여인원수는 2023년부터 매년 5%씩 증가, 협약반 운영 목표 달성률은 2021년 기준 매년 5%증가, PBL 현장실습율은 21년 실적 유지를 목표로 설정함																													
☞ 현장밀착형 교육지수는 당초 1차년도 목표값을 1.02로 설정하여 기준값보다 2% 증가를 목표로 책정 운영하였음. 하지만 운영 결과 실적값이 1.09로 도출됨에 2차년도 목표값을 1% 증가한 1.10로, 3차년도 목표값은 2% 증가를 목표로 1.11로 목표값을 재 설정하고자 함																													
☞ 본 지표는 컨설팅 결과를 토대로 도전적으로 운영하여 보다 나은 성과를 도출, 환류토록 할 계획임																													

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
성과지표 목표값 달성 계획	○ 4차 산업혁명 대비한 인재 육성을 목표로 실질적으로 현장과 관련이 높은 캡스톤 디자인, PBL현장실습을 운영, 기업 수요에 맞춘 수준 높은 협약반 운영			
기대성과	○ 현장 맞춤형 교육과정을 통하여 기업에서 원하는 우수 인재상 확보 ○ 수요자 및 기업들의 요청에 따라 전문기술 교육과정 고도화			

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																																	
			1차년도	2차년도	3차년도																																
학생성공 지수		1.00	1.67	1.67	1.70																																
지표설정 근거	지표선정이유	○ 대학 생활의 안정적 정착으로 중도탈락을 예방하고 진로 교육에 의한 취창업 지원을 통해 유지 취업률이 증가하여 학생의 성공적인 사회진출을 도모하기 위함																																			
	세부 프로그램과의 관련성	○ 1.3.1. 교육혁신전략 ① 자기주도형 진로교육 체계 구축 ② 학생 경력개발 이력관리 체계 활성화																																			
산출식		○ 중도탈락 목표 달성율(20%) + 취창업지원 비교과 프로그램 이수율(30%) + 취창업 지원 서비스 만족율(20%) + 유지 취업률(20%) + 학생 복지 만족율(10%) = 100%																																			
세부산출내용		○ 기준값은 2021년 실적을 기준으로 함 1. 중도탈락율 = 당해 연도 중도 탈락 학생 수 / 당해연도 재적학생 수 2. 취창업지원 비교과 프로그램 이수율 = 당해 연도 취창업지원 비교과 프로그램 이수자 수 / 2021년 취창업지원 비교과 프로그램 이수자수 3. 취창업 지원 서비스 만족율 = 당해 연도 만족도 보고서 취창업 지원 서비스 만족도 / 2021년도 만족도 보고서 취창업 지원 서비스 만족도 4. 유지 취업률 = 대학정보공시 자료 참고 5. 학생 복지 만족율 = 당해 연도 만족도 보고서 학생복지 만족도 점수 / 2021년 만족도 보고서 학생복지 만족도 점수																																			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 세부 항목별 목표값																																			
		<table><tr><th rowspan="2">지표</th><th rowspan="2">기준값</th><th colspan="3">연차별 목표값</th></tr><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>중도탈락율</td><td>5.63%</td><td>5.35%</td><td>5.07%</td><td>4.79%</td></tr><tr><td>취창업지원 비교과프로그램 이수자 수</td><td>349명</td><td>366명</td><td>384명</td><td>401명</td></tr><tr><td>취창업 지원 서비스 만족도</td><td>71.7</td><td>72.4</td><td>73.1</td><td>73.9</td></tr><tr><td>유지취업률</td><td>83.1</td><td>83.5</td><td>83.9</td><td>84.3</td></tr><tr><td>학생복지 만족도 점수</td><td>66.2</td><td>66.9</td><td>67.5</td><td>68.2</td></tr></table>					지표	기준값	연차별 목표값			2022	2023	2024	중도탈락율	5.63%	5.35%	5.07%	4.79%	취창업지원 비교과프로그램 이수자 수	349명	366명	384명	401명	취창업 지원 서비스 만족도	71.7	72.4	73.1	73.9	유지취업률	83.1	83.5	83.9	84.3	학생복지 만족도 점수	66.2	66.9
지표	기준값	연차별 목표값																																			
		2022	2023	2024																																	
중도탈락율	5.63%	5.35%	5.07%	4.79%																																	
취창업지원 비교과프로그램 이수자 수	349명	366명	384명	401명																																	
취창업 지원 서비스 만족도	71.7	72.4	73.1	73.9																																	
유지취업률	83.1	83.5	83.9	84.3																																	
학생복지 만족도 점수	66.2	66.9	67.5	68.2																																	
		○ 중도탈락율이 증가 추세에 있어 2021년 정보공시 기준 매년 평균 5%씩 감소, 취창업지원 비교과 프로그램 이수자수 5%씩증가, 취창업지원 및 학생복지 만족도 매년 1% 상승, 유지 취업률 매년 0.5%씩 증가를 목표로 하고 있음 ☞ 학생성공지수는 당초 1차년도 목표값을 1.03로 설정하여 기준값보다 3% 증가를 목표로 책정 운영하였음. 하지만 운영 결과 실적값이 1.67로 도출됨은 취창업비교과 프로그램 이수율이 매우 높게 도출된 결과임 ☞ 취창업지원 비교과프로그램 이수율이 매우 높게 도출됨은 비교과프로그램 운영 증가 및 각종 프로그램 학생 참여가 많이 발생됨에 따라 지표값이 많이 상승된 것이며, 다른 지표는 목표 대비 계획(안)대로 도출되었음 ☞ 따라서 1차년도 실적값인 1.67로 2·3차 목표값인 1.06과 1.09보다 높게 도출되어 2·3차년도 목표값을 1.67과 1.70으로 목표값을 재 설정함 ☞ 본 지표는 컨설팅 결과를 토대로 도전적으로 운영하여 보다 나은 성과를 도출, 환류토록 할 계획임																																			

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
성과지표 목표값 달성 계획	○ 중도탈락 방지를 위해 수업 이력 추적과 상담을 실시하며, 실질적 취·창업을 위한 프로그램 운영			
기대성과	○ 대학생활 정착을 도와 중도 탈락 예방 및 전공 일치 취업을 도움			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																									
			1차년도	2차년도	3차년도																								
산학협력 지수		1.00	1.05	1.17	1.30																								
지표설정 근거	지표선정이유	○ 산학협력의 지속적인 강화를 위해 교직원의 산업현장 참여를 확대하기 위한 지속적 산업체를 발굴, 유지하고 현장 실습교육의 질 제고를 위한 관리 지표 임																											
	세부 프로그램과의 관련성	○ 1.3.2 산학협력 혁신전략 ① 산학협력 네트워크 고도화 ② 산업 현장 기술지도 및 산학교육 지원																											
산출식		○ 교원 산업체 직무연수율(40%) + 가족회사 신규 발굴율(30%) + 전공심화과정 산업체 직무연수율(30%) = 100%																											
세부산출내용		○ 교직원 산업체 직무연수율의 경우 코로나-19로 인해 2020~21년도 실시 못한바 22년 목표값을 기준값으로 하고, 가족회사 신규 발굴율은 2021년 실적을 기준값으로 하고, 전공심화과정 산업체 직무연수율은 신규 지표로 2022년 목표값을 기준값으로 함 1. 교직원 산업체 직무 연수율 = 당해 연도 교직원 산업체 직무연수 인원 / 2022년 기준 교직원 산업체 직무연수 인원(목표값) 2. 가족회사 신규 발굴률 = 당해 연도 가족회사 신규 발굴 건수 / 2021년 가족회사 신규 발굴 건수 3. 전공심화과정 산업체 직무 연수율 = 당해 연도 당해연도 전공심화과정 산업체 직무연수 인원 / 2022년 기준 전공심화과정 산업체 직무연수 인원(목표값)																											
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 세부 항목별 목표값																											
		<table><tr><th rowspan="2">지표</th><th rowspan="2">기준값</th><th colspan="3">연차별 목표값</th></tr><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>교직원 산업체 직무 연수자 수</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>가족회사 신규 발굴 건수</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>전공심화과정 산업체 직무연수자 수</td><td>10</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td></tr></table>					지표	기준값	연차별 목표값			2022	2023	2024	교직원 산업체 직무 연수자 수	0	4	5	6	가족회사 신규 발굴 건수	4	5	5	6	전공심화과정 산업체 직무연수자 수	10	10	12	15
		지표	기준값	연차별 목표값																									
				2022	2023	2024																							
		교직원 산업체 직무 연수자 수	0	4	5	6																							
		가족회사 신규 발굴 건수	4	5	5	6																							
전공심화과정 산업체 직무연수자 수	10	10	12	15																									
○ 2020~2021년도 코로나로 인해 교직원 산업체 직무연수 미실시로 2022년 목표값을 기준값으로 하고 매년 20%씩증가, 가족회사 신규발굴 건수 매년 15%증가, 전공심화과정 산업체 직무연수 인원 신규지표로 목표값 40명 유지를 목표로 함																													
☞ 산학협력 지수는 교직원 산업체 직무연수율, 가족회사 신규 발굴률, 전공심화과정 산업체 직무연수율 3개 지표를 근거로 운영한 결과임. 당초 계획과 실적값이 계획(안)대로 운영되었으며, 2·3차년도 목표값이 계획상 높게 책정되어 있지만 현재대로 운영하여 성과를 도출코자 함																													
○ 산학협력 네트워크를 구축을 위하여 교직원 산업체 직무연수를 실시하며, 가족회사 등 인프라 구축, 유관기관으로 전공심화과정 학생 직무연수 운영																													
성과지표 목표값 달성 계획		○ 산학협력의 강화를 통해 양질의 일자리 및 상호협력 관계 구축																											
기대성과																													

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 선도 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																														
			1차년도	2차년도	3차년도																													
글로벌 선도 지수		1.00	1.39	1.39	1.47																													
지표설정 근거	지표선정이유	○ 세계 유일의 승강기 전문 교육기관으로서의 해외 대학 진출과 산업체를 확보하여 명실공히 세계적인 승강기 전문 대학의로의 위상을 확보하기 위한 지표 임																																
	세부 프로그램과의 관련성	○ 1.3.3. 글로벌 혁신전략 ① 아웃바운드 교류협력 확대 ② 인바운드 교류협력 확대																																
산출식		○ 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력 건수(업무협약+프로그램 개발+협력업체 발굴 건수) 목표 달성률(40%) + 어학향상 프로그램 이수율(30%) + 유학생 TOPIK 취득율(20%) + 해외 직무연수 달성률(10%) = 100%																																
세부산출내용		○ 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력 건 수, 어학향상 프로그램 이수자 수, 유학생TOPIK 3급이상 취득 건수는 21년 실적을 기준 값으로 하고, 해외 직무 연수 달성률의 경우 2021년도 코로나로 인해 미 실시 사항으로 2022년 목표값을 기준값으로 함. 1. 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력률 = 당해 연도 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력건수 / 당해 연도 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력건수(목표값) 2. 어학향상 프로그램 이수율 = 당해연도 어학향상 프로그램 이수자 수 / 2021년 어학향상 프로그램 이수자 수 3. 유학생 Topik 3급이상 취득율 = 유학생 TOPIK 3급이상 취득 건 수 / 2021년 유학생 TOPIK 3급이상 취득 건 수 4. 해외 직무연수 이수학생 이수율 = 당해연도 해외직무 연수 이수학생 / 2022년 해외 직무연수 이수학생																																
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 세부 항목별 목표값																																
		<table><tr><th rowspan="2">지표</th><th rowspan="2">기준값</th><th colspan="3">연차별 목표값</th></tr><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>해외대학 및 글로벌지원기관 협력 건 수</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>어학향상 프로그램 이수자수</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>유학생 TOPIK 3급이상 취득 건 수</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>해외 직무연수 이수학생</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>					지표	기준값	연차별 목표값			2022	2023	2024	해외대학 및 글로벌지원기관 협력 건 수	2	2	2	3	어학향상 프로그램 이수자수	23	24	25	26	유학생 TOPIK 3급이상 취득 건 수	3	4	5	6	해외 직무연수 이수학생	5	5	6	7
		지표	기준값	연차별 목표값																														
				2022	2023	2024																												
		해외대학 및 글로벌지원기관 협력 건 수	2	2	2	3																												
		어학향상 프로그램 이수자수	23	24	25	26																												
		유학생 TOPIK 3급이상 취득 건 수	3	4	5	6																												
해외 직무연수 이수학생	5	5	6	7																														
○ 해외 대학 및 글로벌 지원기관 협력건수 매년 15%증가, 어학향상 프로그램 매년 5%증가, 유학생 TOPIK3급이상 취득건수 매년 20%증가, 해외 직무연수 이수 학생 2020~2021년 코로나로 인해 미 실시 사항으로 2022년 목표값을 기준 값으로해서 매년 20% 증가를 목표로 함																																		
☞ 글로벌 선도지수는 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력률 등 4개 지표를 근거로 운영. 1차년도 사업에서 글로벌 선도지수 부분 각 지표를 확대 운영한 결과 1차년도 목표값 1.16보다 실적값 1.39로 당초 계획보다 높은 달성률을 도출하였음																																		
☞ 하지만 1차년도 실적값이 2차년도 목표값 1.33보다 높게 도출되어 2차년도 목표값을 1.39로 책정하고, 3차년도는 당초 목표인 1.47로 책정하여 운영하고자 함																																		
☞ 본 지표는 컨설팅 결과를 토대로 도전적으로 운영하여 보다 나은 성과를 도출, 환류토록 할 계획임																																		
성과지표 목표값 달성 계획		○ 해외대학 및 글로벌 지원기관 협력을 통해 연구 및 교육 교류, 어학향상 프로그램, 해외직무연수 등을 통하여 글로벌 인재양성																																
기대성과		○ 세계화에 발맞춰 능동적·창의적 글로벌 리더 육성																																

3.1.5. 자율성과지표명 : 사회가치 실현 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																									
			1차년도	2차년도	3차년도																								
사회가치 실현 지수		1.00	1.73	1.73	1.78																								
지표설정 근거	지표선정이유	○ 대학의 사회적 책임을 완수해야 하는 대학의 이념에 따라 우리 대학 구성원의 전문 기술력을 활용하여 지역사회에 봉사하여 지역과 동반성장하는 거버넌스를 확보하기 위한 지표임																											
	세부 프로그램과의 관련성	○ 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ① 지역사회 공공시설 및 공동주택 대상 안전기술지도 ② 지역사회봉사 강화 및 사회적 가치 실현																											
산출식		○ 지역사회 무료 안전진단 달성율(30%) + 노후승강기 안전 및 성능 진단 참여율(40%) + 청소년 대상 기술교육 봉사 목표 달성률(30%) = 100%																											
세부산출내용		○ 기준값은 2021년도 실적을 기준으로 함 1. 지역사회 다중이용 승강기 품질안전 진단율 = 당해 연도 지역사회 다중이용 승강기품질안전 진단건수 / 2021년 지역사회 다중이용 승강기 품질안전 진단 건 수 2. 공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 건수 = 당해 연도 공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여인원수 / 2021년 공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여인원수 3. 청소년 대상 기술 교육 봉사활동률 = 당해 연도 청소년 대상 기술교육 봉사활동 건수 / 2021년 청소년 대상 기술교육 봉사활동 건수																											
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		○ 세부 항목별 목표값																											
		<table><tr><th rowspan="2">지표</th><th rowspan="2">기준값</th><th colspan="3">연차별 목표값</th></tr><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>지역사회 다중 이용 승강기 품질 안전 진단 건수</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여 인원수</td><td>59</td><td>62</td><td>65</td><td>68</td></tr><tr><td>청소년 대상 기술교육 봉사 활동 건수</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					지표	기준값	연차별 목표값			2022	2023	2024	지역사회 다중 이용 승강기 품질 안전 진단 건수	1	1	1	1	공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여 인원수	59	62	65	68	청소년 대상 기술교육 봉사 활동 건수	2	2	3	4
		지표	기준값	연차별 목표값																									
				2022	2023	2024																							
		지역사회 다중 이용 승강기 품질 안전 진단 건수	1	1	1	1																							
		공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여 인원수	59	62	65	68																							
청소년 대상 기술교육 봉사 활동 건수	2	2	3	4																									
○ 지역사회 다중이용 승강기 품질 안전 진단 건수는 기준값을 유지, 공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 참여 인원수는 매년 5%씩 증가, 청소년 대상 기술 교육 봉사활동 22년 21년 기준 실적유지 이후 2023년, 2024년도 50%씩 증가를 목표로 함																													
☞ 사회가치 실현 지수는 지역사회 다중 이용 승강기 품질안전 진단 건수 등 3개 지표를 근거로 운영. 1차년도 목표값 1.02보다 매우 높은 실적값 1.73을 달성하였음																													
☞ 달성된 지표는 대표사업 및 핵심사업으로 사회가치 실현을 위한 대학의 노력이 매우 절실히 반영된 결과로 도출된 값임																													
☞ 하지만 1차년도 실적값 1.73으로 2·3차년도 목표값인 1.19, 1.36보다 높게 도출됨에 따라 2차년도 목표값을 1차년도 실적값인 1.73으로, 3차년도는 2차년도 보다 5% 증가한 1.78로 책정하여 운영하고자 함.																													
☞ 본 지표는 컨설팅 결과를 토대로 도전적으로 운영하여 보다 나은 성과를 도출, 환류토록 할 계획임																													
성과지표 목표값 달성 계획		○ 지역사회 다중 이용 승강기 품질 안전 진단과 공동주택 노후 승강기 안전 및 성능 진단 실시, 청소년을 대상으로 기술교육을 실시하여 사회적 가치 실현																											
기대성과		○ 지역사회, 지자체 등과의 협력 및 청소년 직업교육 및 안전교육을 통한 사회적 가치 향상																											

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1. Co-op 전담 지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

■ Co-op 전담 조직 운영 계획

- 『한국승강기대학교』는 총장을 중심으로 승강기공학부에서 Co-op 전반을 총괄 관리하고, 각 부처 주요 인력이 사업 운영에 참여 유기적인 협력 및 지원 체계를 구축하여 운영하고자 함



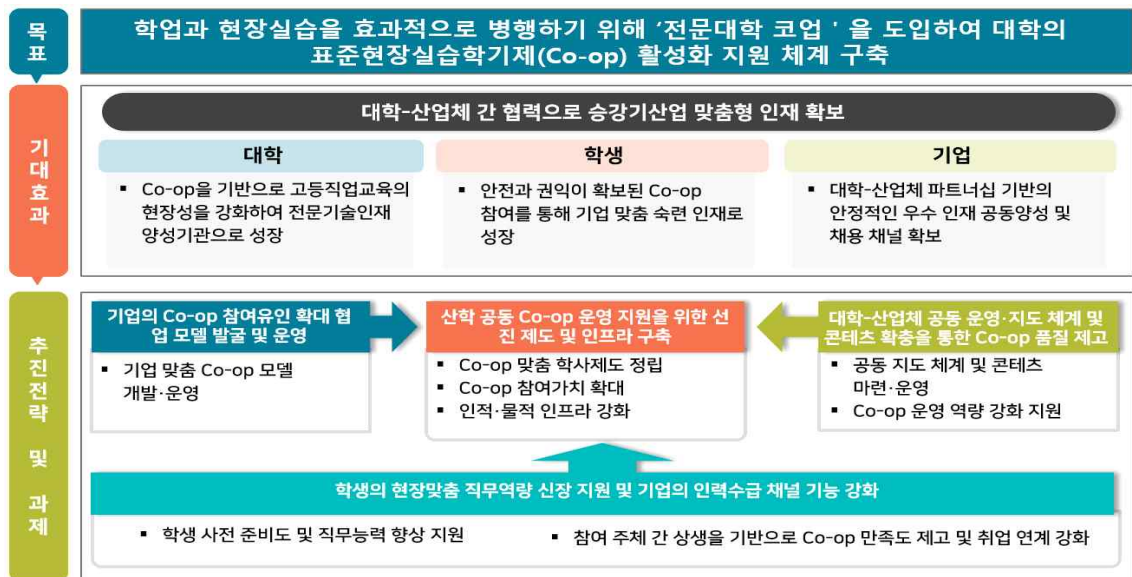
■ Co-op 공유·협력 지원 계획

- 대학 내 Co-op 운영 기반 확충
- 학생 만족도 및 기업과의 연계성을 개선하여 코업을 내실 있게 운영할 수 있도록 전담 지원체계 구축
 - 대학 내 현장 미러형 Co-op Lab(가칭)을 마련하는 등 실습 관련 직무 수행에 필요한 실험·실습 기자재 구축
 - Co-op 관련 산업체 경력을 보유한 교원 및 전담 행정인력 등을 별도로 확보하여 집중적인 Co-op 운영지원
- 지자체 및 대학 간 공유·협력을 통한 지원시스템 구축·운영
- 학생·지역 간 경계를 넘어서 현장실습 수요 등록 및 학생-기업 매칭, 현장실습 콘텐츠 공유 및 학습지원 등 코업 운영 효율화
 - 대학 소재 또는 인근 지자체 및 지역 산업과의 연계·협력을 통해 대학이 Co-op 운영 기반을 강화할 수 있는 방안 모색
- 학생의 Co-op 참여 만족도 제고
- 다양하고 유연한 Co-op 운영모델 도입을 위해 장기 집중이수제, 야간·주말 수업 등 Co-op 친화적 학사 도입·운영
 - Co-op 트랙과 교과 트랙을 병행 운영하고, Co-op 운영 중 학생과 기업의 의사를 반영한 재매칭 기회를 부여하는 등 학생의 선택권을 강화하고 맞춤형 교육 이수 지원
 - Co-op 참여 전 학생의 사전준비도 및 직무 능력 향상을 지원하여 Co-op 만족도 및 맞춤형 매칭 강화 지원
 - Co-op 수업 관련 전공지식, 기술에 대한 역량 및 성취도 제고 참여 직무 및 기업에 대한 이해 등을 돕는 교과 및 비교과 활동 지원(기업 탐방, 체험, 특강, 모의면접, 기업 설명회, 기업 근무 재직자 및 선배 멘토링 등)

○ 기업의 Co-op 참여 확대

- 학생들의 역량 강화를 지원할 수 있는 기업 Co-op 참여를 확대하기 위한 인센티브 강화
- 대학-기업 간 활발한 공유·협업체계를 구축하여 산학 공동 운영·지원 체계 마련 등 내실 있는 Co-op 운영 기반 마련
- 기업 직무 맞춤형 교육과정 운영, 공유플랫폼 구축 및 통합적 운영체계 마련, 현장실습 매뉴얼 공동 제작 및 활용, 성과 공유·확산 등
- Co-op-취업 연계를 통해 실제 직무 수행에 필요한 교육과정을 이수한 인재를 기업이 채용할 수 있도록 지원
- 대학과 협력하여 Co-op 참여기업이 직면한 현장문제를 해결할 수 있도록 지원, Co-op 참여 유도
- 산학공동 기술개발 과제 발굴·운영 지원(학생참여 권장), 애로기술 지도·자문, 산업변화에 따른 필요한 재직자 재교육, 공용장비 활동 지원, 현장 문제해결 과제 운영 등

○ Co-op 활성화 지원 체계



○ 세부 추진 일정

추진내용	추진방법	추진일정(분기)											
		2023년				2024년				2025년			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Co-op 활성화 지원 체계 구축	2023			→	→								
				→	→	→							
				→	→	→							
				→	→	→							
				→	→	→							
				→	→	→							
	2024				→	→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
	2025									→	→	→	→

○ 세부 추진계획

추진내용		추진방법	준비내용
Co-op 활성화 지원 체계 구축	2023	○ TFT 또는 위원회 구성	○ TFT 또는 위원회 인사발령
		○ Co-op 맞춤 제도 및 학사제도 정립	○ 내부 규정(학칙, Co-op 관련 규정, 지침 등) 제, 개정 ○ Co-op 운영 관련 매뉴얼 제작 ○ 학사제도 관련 개선안 마련
		○ 2024학년도 교육과정 개발	○ Co-op 연계 교육과정 개발, 개편
		○ 2024학년도 교육과정 확정	○ 전략적, 연계성 등을 검토하여 체계 및 콘텐츠 개발
		○ 2024학년도 시간표 확정	○ Co-op 연계 교육과정 개발을 반영한 시간표 편성
		○ 공동 지도 체계 및 콘텐츠 개발	○ 2024학년도 Co-op 시범 운영 교육과정 확정
	2024	○ 현대설치반 시범 시행	○ 협약반(현대설치반) 위주로 일부 학과(분반) 선택하여 시행
		○ Co-op 맞춤 제도 및 학사제도 재정립	○ 시대 흐름을 반영한 내부 규정 제도 개선 ○ 내부 규정(학칙, Co-op 관련 규정, 지침 등) 개정 ○ Co-op 운영 관련 매뉴얼 업그레이드 ○ 학사제도 관련 개선안 마련 개선
		○ 공동 지도 체계 및 콘텐츠 업그레이드	○ 전략적, 연계성 등을 검토하여 체계 및 콘텐츠 업그레이드
		○ 2025학년도 교육과정 개발, 개편	○ Co-op 전면 시행에 따른 교육과정 개발 및 개편
		○ 2025학년도 교육과정 확정	○ 2025학년도 Co-op 운영 교육과정 확정
		○ 2025학년도 시간표 확정	○ Co-op 연계 교육과정 개편을 반영한 시간표 편성
	2025	○ 승강기공학부 확대 시행	○ 대학에서 시행 가능한 학과 또는 분반 전면 시행

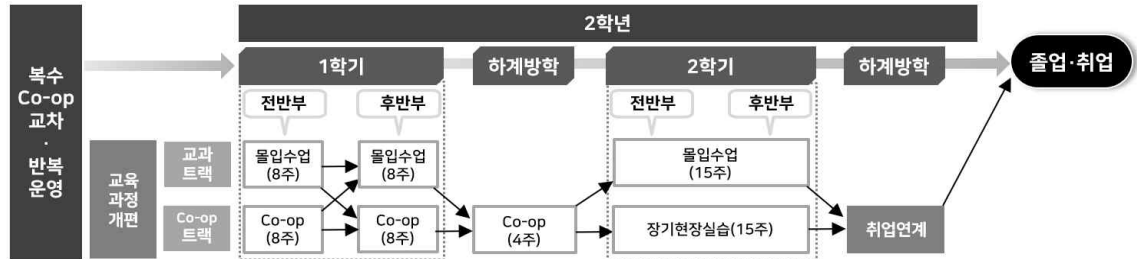
○ 2023학년도 예산 계획

예산항목	예산금액 (천원)	산출근거(원)
Co-op 활성화 지원 체계 구축	20,000	○ 교육과정개발 및 개편 : 15,000천원×1건 = 15,000천원 ○ 회의비, 세미나비, 자문비, 출장비, 기타운영비(사무용품, 다과비 등) 등 5,000천원

1.2. 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수 지원 계획

■ 유연한 Co-op 학사제도 운영 방안

- 산학 공동 Co-op 운영지원을 위한 선진 제도 및 인프라 구축
- 기업 맞춤 Co-op 참여 유인 확대 협업 모델 발굴 및 운영
- 산·학 공동 운영·지도 체계 및 콘텐츠 확충을 통한 Co-op 품질 제고
- 학생의 현장 맞춤 직무역량 신장 지원 및 기업의 인력수급 채널 기능 강화



- Co-op 활성화를 위한 유연한 교육 운영을 위해 체계적 교육설계, 진로 매칭, 경력·이력 관리, 학사관리, 집중수업, 온라인(LMS) 수업, 주말수업 등을 혼합하여 유연한 학사제도 운영을 지원 및 관리
- 유연한 수업방식에 따른 운영전략

유연화 학사제도	수업방법	운영전략
집중수업	○ 교육효과와 현장적응력을 높이기 위하여 단기간에 집중적으로 수업을 실시	○ 주중 또는 주말에 집중으로 수업을 진행하여 1~2 동안 수업을 진행
원격수업	○ 정보통신 기술을 이용하여 교수·학습활동이 서로 다른 시간과 공간에서 이루어지는 수업	○ 대학이 구축한 LMS 시스템 활용
블렌디드 러닝	○ 전체 강의가 대면수업과 원격수업으로 혼합해서 이루어지는 수업	○ On-line을 통한 이론수업과 Off-line의 실습수업 실시 ○ 대학이 구축한 LMS 시스템 활용
플립드 러닝	○ 수업 자료를 사전 배포하여 수강생이 수업내용을 먼저 학습하고 온라인 수업과 강의, 토론, 연습 등의 대면수업을 병행하여 이루어지는 수업	○ 대학이 구축한 LMS 시스템 활용
산업체 현장교육 (OJL)	○ 산업체 현장에서 직무를 경험하며 진행하는 수업으로 직무, 실무 프로젝트를 OJL 강의로 배정	○ 기업이 현재 진행하고 있는 프로젝트를 주제로 선정하여 진행하는 PBL 수업 ○ 비근로자 학생의 경우 산업체 현자파견 프로젝트 진행형으로 유도하여 산업체 프로젝트 진행을 통해 근로수입이 창출될 수 있도록 함
야간수업	○ 야간에 수업을 배정하여 수업을 운영	○ 업무피로가 높은 주중에는 야간 원격수업으로 학생 참여도 향상 ○ 동영상 및 시청각자료 개발 ○ 사전 학습을 통해 파란한 짓기를 통해 직무 실습 진행
주말수업	○ 주말에 수업을 배정하여 수업을 운영	○ 주말에는 실습위주의 대면수업(PBL) 진행 ○ 소규모 장비 실습 교육, 개발 맞춤형 프로젝트 진행

1.3. 기업의 Co-op 참여 확대 및 산학협력 계획

■ 기업 참여 확대 계획

○ 추진체계



○ 추진과제와 추진방법

추진 과제	추진방법
협약기업 발굴	- 기존의 우수 협약기업을 발굴하기 위해 수행한 가족회사 권역별협의회 및 승강기 협·단체 설명회, 대학내 조직을 통한 우수협약기업 발굴에 더하여 산·학·연·관 네트워크 활성화 및 유관기관 산학협력 강화를 추가하여 우수 협약기업 발굴 확대 - 가족회사 권역별협의회 운영의 내실화를 통하여 기본역량이 우수한 협약기업 발굴
협약기업 관리	기존에는 협약반 운영위원회를 통하여 협약기업을 관리하였으나, 이를 확대하여 협약기업과의 다양한 협약기업 산학협력 프로그램을 운영하여 협약기업 관리 강화
협약기업 사후관리	- 협약기업 요구조사 - 협약 기술 애로기술 지도를 통하여 협약기업과의 긴밀한 유대관계 강화 - 졸업생 직무교육 및 재직자 직무교육 수행

○ SWOT 분석을 통한 우수기업 확보 전략 도출

Strengths(강점)	Weakness(약점)
- 국내 유일의 승강기 전문 교육기관 - 지자체·승강기 기업 산학협력 인프라 구축 - 승강기 기술인력 수요에 따른 맞춤형 인재양성을 위한 환경 조성 - 동남권 신성장동력산업 승강기가 포함된 수송기계 지정	- 지리적 위치로 인한 유관기관 교류 부족 - 소규모 대학으로 자체 재원 운영의 어려움 - 중소기업의 협약 비중이 높음 - 중소기업의 연구인력 부족으로 애로기술 산적 - 대학구조개혁의 경직성과 제도적 한계 존재
Opportunities(기회)	Threats(위협)
- Co-op 관련 정부재정지원 및 유관기관 자립 재정지원 - 승강기안전관리법 개정에 따른 유지관리 인력 수요 증가 - 직무별 맞춤형 인력 수요 증가	- 지속적인 학령인구 감소로 대학 존립 위기감 고조 - 협약반 지도교수의 업무 과중 - 학생들의 중소기업 기피 현상 심화
SWOT분석 전략도출	- 협약기업 애로기술 지도로 협약기업의 지속적인 사업참여 유도 - 협약기업 및 유관기관과의 다양한 산학협력 활동으로 우수 협약기업 발굴 - 협약반의 특성을 고려한 협약기업 선정 평가기준 마련(5개 항목)