

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023.11.

계명문화대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	계명문화대학교		
	주 소	대구광역시 달서구 달서대로 675(42601)		
	URL	http://www.kmcu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	시각디자인과 (기획실장)	성 명	윤우영
	사무실번호	(053)589-7702	국가연구자번호 (숫자 8자리)	12783730
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

계명문화대학교 총장	박 승 호 (인)
------------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신지수	%	79.9	93.1	93.2	100.0	26.4	
	② 학생혁신지수	%	91.6	92.2	96.9	100.0	9.2	
	③ 산학혁신지수	%	88.4	89.5	96.9	100.0	13.1	
	④ 글로벌혁신지수	%	74.6	112.3	92.7	100.0	34.0	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,929	4,428	4,167		65.2		
	산학협력 혁신	197	245	270		3.6		
	기타 혁신	533	786	660		11.6		
	사업관리 및 운영	1,074	1,332	1,428		19.6		
	합 계	4,733	6,791	6,525		100.0		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	11
1. 적정규모화 계획	11
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	12
3. 세부 적정규모화 추진 계획	13
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	15
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	16
1. 혁신전략	16
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	16
1.2. 대학 운영 혁신전략	19
1.3. 영역별 혁신전략	20
1.3.1. 교육 혁신전략	20
1.3.2. 산학협력 혁신전략	47
1.3.3. 기타 혁신전략	53
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	72
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	75
2. 재정 투자계획	77
2.1. 대학 재정 투자전략	77
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	80
2.2.1. 총 사업비 구성	83
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	85
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획	95

자율혁신계획 목차

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	97
1. 거버넌스 구축	97
1.1. 거버넌스 총괄 체계	97
1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	98
2. 성과관리 체계	103
2.1. 대학의 중장기 발전계획자율혁신계획재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성	103
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	104
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	105
3. 성과지표	109
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	109
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수	110
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생혁신지수	111
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학혁신지수	112
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌혁신지수	114
 [별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	 116

전문대학 혁신지원사업

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표
2. 대학 현황분석 및 진단
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야
4. 전문대학 혁신지원사업('22~24) 목표 및 추진방향



1

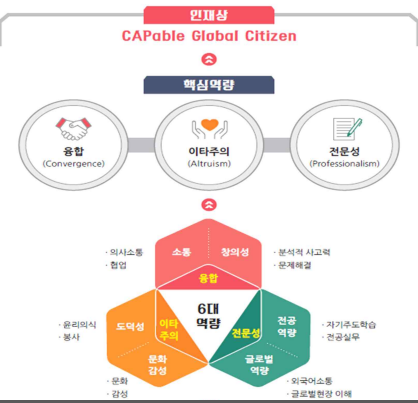
대학의 비전 및 목표

대학의 건학이념 및 인재상

『증빙: 2, p.23, 』

건학이념
및
인재상

- 우리대학은 기독교 정신에 입각한 ‘진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여’ 라는 건학이념 아래 고등 직업교육기관으로서 인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더를 양성하고자 함
- ‘소통하고 협력하는 창의적 인재 양성’, ‘공동체와 함께하는 사회적 인재 양성’, ‘미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성’ 을 교육목표로 Convergence(소통, 창의성), Altruism(도덕성, 문화감성), Professionalism(전공역량, 글로벌역량) 역량을 지닌 「CAPable Global Citizen」을 대학의 인재상으로 설정함
- 중장기 발전계획과 연계한 교육, 산학협력, 기타(대학 운영 등) 3개 분야의 혁신을 통해 대학 인재상인 「CAPable Global Citizen」에 적합한 창의·융합형 혁신인재를 양성하고자 함



대학의 비전 및 중장기 발전 목표

『증빙: 2, p.23~24』

대학의
비전 및
중장기
발전 계획
수립 배경

- 60년 깊은 역사와 전통과 더불어 역량 있는 대학으로 한 단계 도약하며, 미래산업 구조의 변화에 대응하기 위한 우리대학만의 혁신적인 중장기 발전계획 「KMCU 2025 ver. 2.0」 수립함으로써 대학의 건학이념 및 비전을 구현하고자 함
- 4차 산업혁명에 따른 국가 및 지역산업의 변화와 학령인구의 급격한 감소 등 대학 내외의 급격한 변화에 능동적으로 대응하여 지역특화 연계 고등직업교육대학 기능 강화 필요

【목적】 대학, 운영과 다양한 발전 전략의 근간을 제공할 수 있는 시대 선도적 발전 방향을 재정립함으로써 대학의 건학이념 및 비전 구현의 수월성 제고

대학의
비전 및
중장기
발전계획
목적과
전략

미션	인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더 양성					
비전	미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학					
교육목표	소통하고 협력하는 창의적 인재 양성		공동체와 함께하는 사회적 인재 양성		미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성	
인재상	CAPable Global Citizen					
핵심역량	Convergence (소통형 역량/창의성 역량)		Altruism (도덕성/감성)		Professionalism (전공역량/외국어 역량)	
발전분야	교육	학생	산학협력	평생교육	글로벌	경영
발전목표	미래세대 창의·융합 인재 양성	미래 사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	지역사회 상생발전 산학협력 선도모델 확산	지역사회 포용형 평생직업 교육생태계 조성	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신	자율과 책무 기반 지속 가능 대학경영 체제 혁신
전략방향	창의·융합 교육체제 혁신	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	지역사회 연계 산·학·관·연 협력 모델 확산	지역사회의 기반 평생 직업교육 및 체제 강화	고등직업교육 국제화 선도모델 확산	ESG 기반 경영 체제 전환
전략과제 (14대)	- 창의·융합 교육과정 혁신 - 미래지향적 스마트 교육환경 혁신 - 교직원 역량 강화 - 학습자 중심 학사행정 고도화	- 미래사회주도 역량 강화 - 맞춤형 취·창업 역량 강화	- 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 - 지역산업 맞춤형 인재 양성	- Up-skill & Re-skill 교육과정 개발·운영 - 평생학습친화형 학습체계 - 평생직업교육학습 인프라 고도화	고등직업교육 국제화	- 성과 기반 지속 가능 대학 행정 확산 - 대학 브랜드가치 경쟁력 제고

- 대학 중장기 발전계획 「KMCU 2025 ver. 2.0」의 지역기반 대학 특성화와 연계하여 정책·경제·사회·기술적 대학 외부환경과 대학 내부환경 분석 등을 통하여 대학 특성화 계획 수립함

특성화
계획에
따른
혁신 목표

혁신목표	미래형 글로벌 전문기술인재 양성을 위한 지속가능한 대학 운영 혁신
발전 분야	발전 목표
교육 / 학생 / 글로벌	창의 융합 전문기술인재 양성 선도대학
산학협력 / 평생교육	지역공동체와 상생하는 평생직업교육 생태계 조성
경영	자율과 책임기반의 지속가능경영 혁신

2

대학 현황분석 및 진단

대학 외부여건 분석(PEST 분석)

『증빙: 2-1, p. 25~26』

구분	분석내용
정책환경 분석 (Political)	「RISE체계」 도입 및 「글로벌 30사업」 추진을 통한 대학의 지역사회기반 자율적 혁신 요구 - 교육부의 대학 자율혁신 지원을 위한 과감한 벽허물기 및 규제 개혁 추진 - 교육부 학사제도 유연화 추진 - 외국인 유학생 E7, E9, F-2 비자 규제 완화 - 학령인구 감소 및 미래산업 대응을 위한 전문대학의 자율적 혁신 요구 - 평생직업교육체계 내에서 전문대학의 역할과 위상 재정립 요구 - 신산업 분야 특화 전문대학 육성 및 기술인재 집중 양성 역할 요구 - 혁신 인재양성을 위한 대학교육 유연화 요구 - 지역기반 산·학·관·연 동반성장 대학 발전 추구 - 전문대학 재정지원 확대 및 지원 방식 개편을 통한 대학의 자율성과 투자 효과성 제고 요구 대학 내 벽 어 물 기 - 학과·학부 칸막이 해소 - 학과·학부 간 학부 학제 폐지 - 학과·학부 기반 통계관리 개선 - 학과 중심 학술활동 기반 폐지 1학년 학생 전과 금지 - 전학년 가능 - 학과 편제완성 전까지 전과 제한 - 신설 즉시 가능 - 전일교원 교수시간 자율운영 9시간 원칙 폐지 - 대학 전략에 따라 자율 운영 - 의대 등 수업연한 선택운영 - 예과 2년, 본과 4년 규정 폐지 - 학적으로 자율 운영 - 온라인 학위과정 확대 - 첨단분야 허용 - 모든 분야 가능, 사전승인 폐지(준형) 대학과 산업 협력 강화 - 외국대학과의 공동과정 - 개별 대학 단위 허용 - 대학 컨소시엄 교류 신설 - 외국대학에 교육과정 수출 - 사전승인제 - 대학 간 협력에 따라 운영 - 국내대학 공동교육과정 - 출입학점 1/2 제한 - 대학 간 협의로 결정 - 학교 밖 수업 - 이동수업 사전승인 폐지 및 활동수업 신설 고등 교육 기회 확대 - 산업체위탁교육 확대 - 산업대학·원격대학 위탁교육과정 - 확사·석·박사 - 학위심화과정 재적자 참여 - 재적자 경력요건 1년 9개월 - 시간제 등록인원 활성화 - 지방대학 선발인원 확대 (10% → 30%) - 신학점 한도 확대 (학기12, 연24 → 학기24, 연42) - 전문대학 평생직업교육 확대 - 지방 전문대학 성인학사학점 인정 확대 (5% → 무제한)

대학 내부여건 분석(PEST 분석)

『증빙: 2-1, p. 27~29』

구분

주요내용

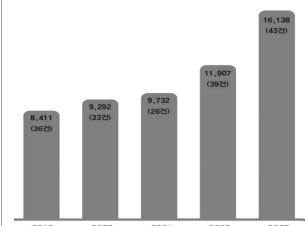
학사
구조

2023학년도 기준【입학생원 2,106명 (재학생 4,505명)】

계열	학과(전공)명
인문사회계열 (11개 학과(부) 769명)	유아교육과, SNS마케팅과, 호텔항공의식관광학부, 세무회계정보과, 사회복지상담과, 경찰행정과, 한국어문화과, 보건행정과, 금융부동산과, 해외서비스경영과, 국제협력선교과
자연과학계열 (8개 학과(부) 447명)	식품영양조리학과, 제과제빵과, 플라워·가드닝과, 간호학과, 언어치료과, 반려동물보건과, 펫토타케어과, 의료재활과
공학계열 (6개 학과(부) 245명)	건축인테리어학과, 소방환경안전과, 컴퓨터과, 디지털융합과, 기계과, 의료기기과
예체능계열 (14개 학과(부) 645명)	패션디자인·쇼핑몰과, 시각디자인과, 디자인학부, 생활체육학부, 태권도시범공연과, 공연음악학부, 영상·애니메이션학부, 웹툰과, 헤어디자인과, 뷰티크리에이터학부, 뷰티스킨테라피과, 네일아트디자인과, 기업브랜드학부-오션뷰티전공, 골프·피트니스과

주요
지표

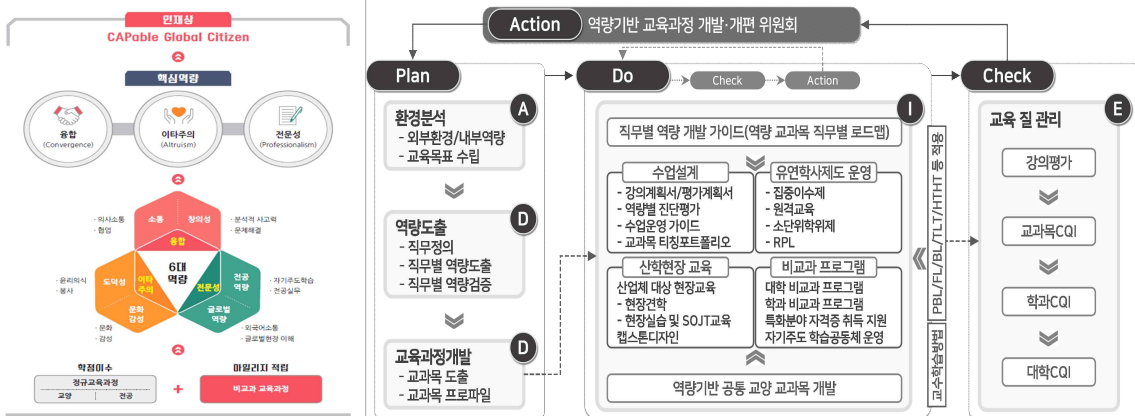
연도	구분	전임교원 확보율(%)	재학생 1인당 장학금 (원)	재정지원사업 수혜 실적 (건 / 백만원)
2023		54.30	4,710,374.1	43 / 16,138
2022		57.21	4,556,752.4	39 / 11,907
2021		56.36	4,554,631.6	26 / 9,732

교육
여건

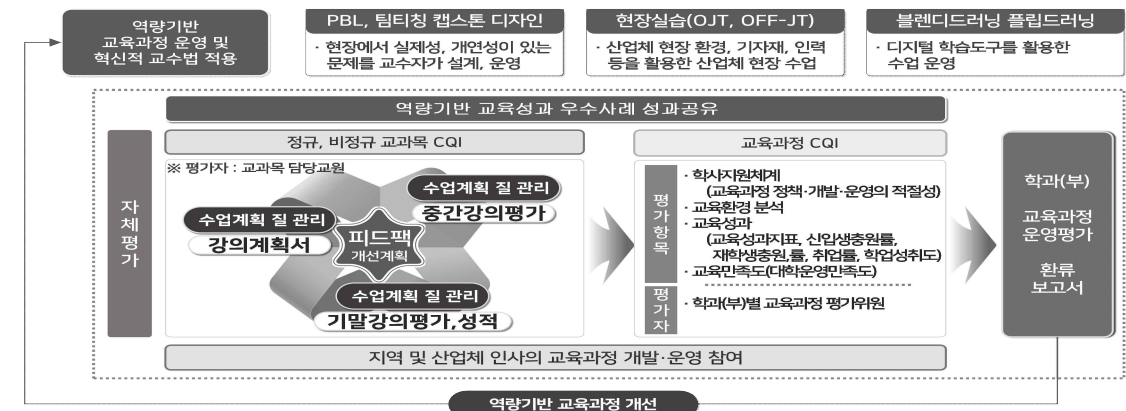
- 계명대학교, 영남대학교, 대구대학교 무시험 연계편입 협약 체결
- 파란사다리 사업 주관대학 선정
- 글로벌 현장학습 사업 선정(2017~)
- K-MOVE 스쿨 7년 연속 선정(2021~)

역량기반
교육과정
개발·운영

- 역량기반 교육과정 개발·개편 위원회를 통한 역량기반 교육과정 운영
- 역량기반 비교과 프로그램 개발·운영 및 KMCU 마일리지 장학금 제도 운영

교육의
질 관리
체계

- 혁신적 교수법 적용 확대 및 CQI를 통한 환류·개선의 선순환적 교육과정 질 관리 체계 구축



대학 역량 분석

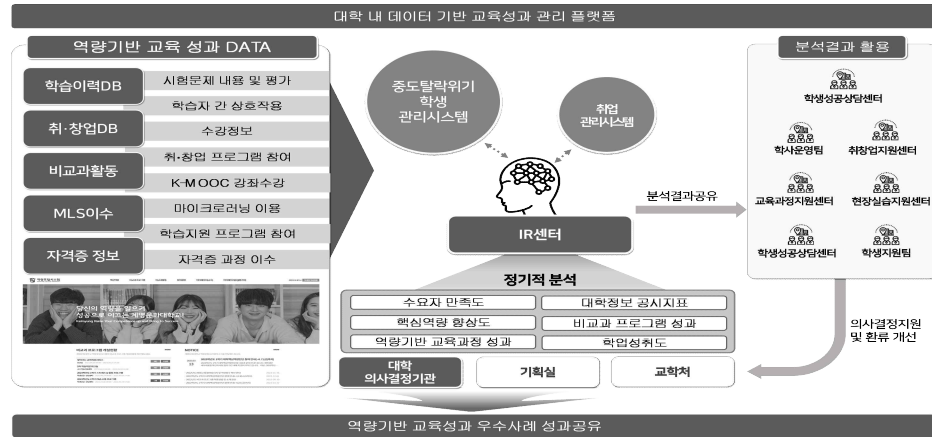
『증빙: 3, p. 34~43』

구분

주요내용

- 데이터 기반 교육성과 분석을 통한 교육의 질 제고 및 데이터 기반 의사결정 시스템 구축

교육
성과
분석 및
질 제고



- 2023년 전문대학 혁신지원사업 연차평가 ‘사업추진실적’, ‘자율성과지표’, ‘자체 성과관리 (환류)’ 영역 A 획득
- 2023년 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 사업 선정
- 2023년 창업교육 혁신 선도대학(SCOUT) 사업 선정
- 2022년 고등직업교육거점지구 사업(HIVE) 사업 선정
- 2022년 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업 선정
- 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 연차평가 2년 연속 “매우우수” 선정(2020, 2021)
- 2022년 대학일자리플러스센터 사업 선정
- 2021년 대학 기본역량 진단 “자율개선대학” 선정
- 한국국제협력단(KOICA) 고등교육분야 민관협력 사업 선정
- 교육기부 명예의 전당 헌액
- “교육부 대한민국 교육기부 대상 전국 유일 5회 수상” (2012, 2014, 2015, 2016, 2019)
- 일자리 창출 유공 대통령 표창 수상(2019)

주요
성과

2022년 대학공동 창의융합교과목 개발·운영

전문대학 데이터기반 교육성과관리 포럼(2022년) 개최

계명(K)-Culture Center 구축 (영턴 WKC, 23.01.30.)

다양한 사회적 가치 창출 노력

2022 산학협력 EXPO

혁신적 교육과정 지수

혁신지원사업 만족도 조사 (주최: 한국연구재단(2022.12))

2020년 우수학습지원센터 지정

2022 산학협력 EXPO '장려상' 수상

전문대학 혁신지원사업 자율지표

성과관리시스템 구축 (혁신지원사업 지표 관리)

2022학년도 재학생 핵심역량 향상(점)

핵심역량	총괄점수	소통	창의성	도덕성	문화감성	전공	글로벌
사전	3.76	3.99	3.58	3.95	3.85	3.84	3.37
사후	3.97	4.20	3.85	4.12	4.03	4.05	3.58
차이(M)	0.21△	0.21△	0.27△	0.17△	0.18△	0.21△	0.21△

*핵심역량 기반 교육성과 분석 보고서(2023.04.)

대학의 역량 (2023년 주요 재정지원사업 선정 현황)

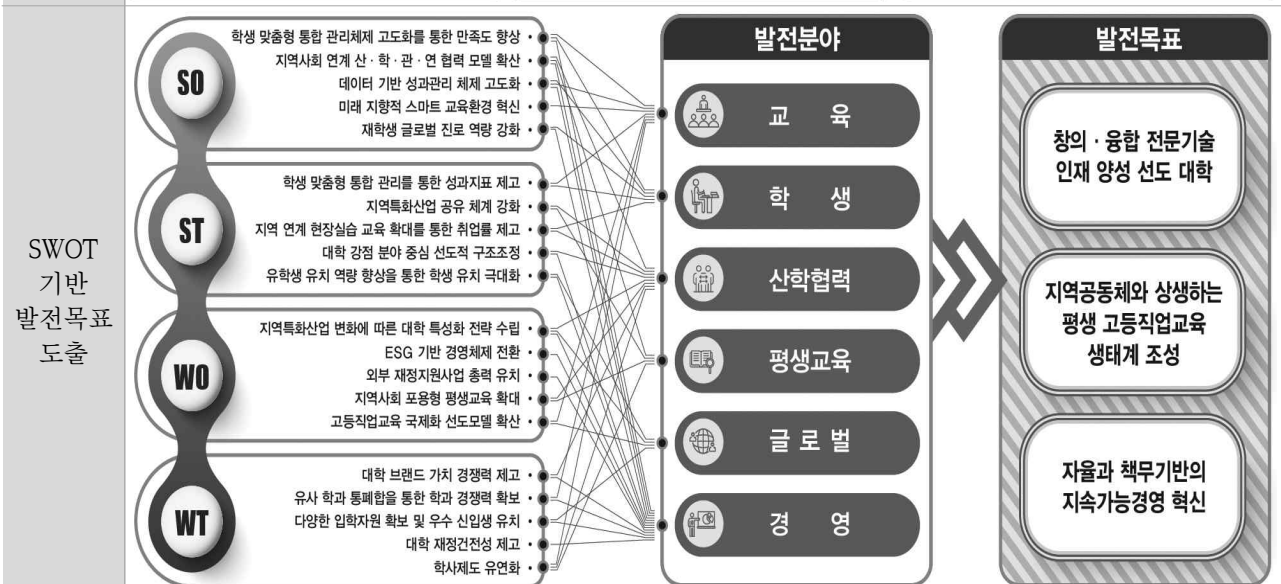
『증빙: 3, p. 37~43』

구 분			내 용		구 분			내 용	
고등교육혁신분야	①	사업명	RIS 사업(지자체-대학 협력기반 지역혁신)		기타 혁신 평생학습분야	①	사업명	고등직업교육거점지구 사업(HiVE)	
		주 관	교육부				주 관	교육부	
		기 간	2023.03. ~ 2024.02.				기 간	2023.01. ~ 2024.02.	
		내 용	지역균형인재 육성(디지털융합학과 신설)을 위한 지역혁신 플랫폼 구축				내 용	전문대학과 기초자치단체 간 협력을 바탕으로 생애 전 주기 고등직업교육의 거점화 지원	
		예 산	360,000 천원				예 산	2,000,000 천원	
	②	사업명	중소기업 계약학과			②	사업명	2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0)	
		주 관	중소벤처기업부				주 관	국가평생교육진흥원	
		기 간	2023.03. ~ 2024.02.				기 간	2023.10.31.~2025.05.31.	
		내 용	미래 유망분야 중소기업 전문기술인력 양성				내 용	대학의 지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성	
		예 산	180,800 천원				예 산	1차년도 1,113,894 천원	
	③	사업명	직업교육혁신지구 Smart Factory 인력양성			③	사업명	대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업	
		주 관	대구광역시 교육청				주 관	교육부	
		기 간	2023.05. ~ 2024.02.				기 간	2023.5. ~ 2023.12.	
		내 용	Smart Factory 인력양성을 위한 3D모델링, 코딩, 전자제어 교육				내 용	장애학생의 학습과 생활에 필요한 교육지원 인력, 보조기기, 원격 프로그램 운영 지원	
		예 산	11,050 천원				예 산	4,090 천원	
	④	사업명	과정평가형 국가기술자격 교육훈련과정 지원사업			④	사업명	평생교육(지역, 대학) 활성화 지원사업	
		주 관	한국산업인력공단				주 관	대구시청	
		기 간	2023.03. ~ 2024.02.				기 간	2023.01 ~ 2024.02.	
		내 용	NCS 기반으로 설계된 과정평가형 훈련 및 자격증 취득 과정				내 용	대학의 인프라를 활용하여 지역사회에 필요한 평생교육 프로그램 운영	
		예 산	51,600 천원				예 산	15,300 천원	
산학협력혁신분야	①	사업명	LINC 3.0 사업		기타 혁신 글로벌분야	①	사업명	파란사다리 사업	
		주 관	교육부				주 관	한국장학재단	
		기 간	2023.3. ~ 2024.02.				기 간	2023.03. ~ 2024.02.	
		내 용	대경지역 CASE산업 특화 인력양성, 기업가치제고 및 공유확산				내 용	경제·사회적 취약계층 대학생에게 글로벌 진로탐색 경험을 제공함	
		예 산	1,977,911 천원				예 산	279,500 천원	
	②	사업명	대학일자리플러스센터 사업			②	사업명	K-Move스쿨 해외취업연수 사업	
		주 관	고용노동부				주 관	한국산업인력공단	
		기 간	2023.03. ~ 2024.02.				기 간	2023.05. ~ 2024.03.	
		내 용	졸업 후 2년 이내 청년(지역청년) 대상의 일자리 발굴·매칭 종합 지원				내 용	해외(말레이시아, 호주) 구인수요에 부합하는 연수 프로그램의 제공, 구직자 확보, 해외 일자리 발굴	
		예 산	연간 250,000 천원				예 산	309,990 천원	
	③	사업명	신사업창업사관학교			③	사업명	KOICA시민사회협력프로그램	
		주 관	중소벤처기업부				주 관	한국국제협력단(KOICA)	
		기 간	2023.03. ~ 2024.02.				기 간	2023.01. ~ 2023.12.	
		내 용	우수 창업자들에게 공간, 경영·기술 지도 및 교육 지원, 자문 등을 지원				내 용	우즈베키스탄 사마르칸트 직업훈련원 기계과 신설 및 직업교육역량강화	
		예 산	920,000 천원				예 산	300,000 천원	
	④	사업명	중장년기술창업지원사업			④	사업명	KOICA시민사회협력프로그램	
		주 관	중소벤처기업부				주 관	한국국제협력단(KOICA)	
		기 간	2023.01. ~ 2023.12.				기 간	2023.01. ~ 2023.12.	
		내 용	1인 예비창업자 교육 및 공간, 교육, 자문 프로그램 등을 지원				내 용	볼리비아 엘알토 CEA-KOREA 유아교육과, 뷰티미용과 신설 지원 및 직업교육역량강화	
		예 산	103,250 천원				예 산	300,000 천원	

※ 2023학년도(8월 14일 기준) 선정 재정지원사업 총 43개 사업, 합계 16,137,798 천원

SWOT 분석

SWOT 분석을 통한 전략도출	강점 Strength	ST 역량집중	위협 Threat
	- 학생 친화적 대학 문화 - 산학협력 실적 및 네트워크 우수 - 국가산업단지 및 지역산업단지 지리적 접근성 우수 - 데이터 기반 교육성과 창출 - TLT 기반 교육환경 강화 의지 - 교육비 환원율, 장학금 지급률 상위 - 해외인력양성사업 등 글로벌 교육 실적 우수	- 학생 맞춤형 통합 관리를 통한 성과지표 제고 - 지역특화산업 공유 체계 강화 - 지역 연계 현장실습 교육 확대를 통한 취업률 제고 - 대학 강점 분야 중심 선도적 구조조정 - 유학생 유치 역량 향상을 통한 학생 유치 극대화	- 학령인구 급감 및 인구구조 변화 - 대경권 다수의 전문대학 포진 - Covid-19 확산에 따른 일자리 감소, 실업률 증가 - 지역산업단지 침체 장기화 - 대학의 재정위기 가능
	SO 역량확대	전략도출	
	- 학생 맞춤형 통합 관리체계 고도화를 통한 만족도 향상 - 지역사회 연계 산학협력 협력 모델 확산 - 데이터 기반 성과관리 체계 고도화 - 미래 지향적 스마트 교육환경 혁신 - 재학생 글로벌 진로 역량 강화		
SWOT 기반 발전목표 도출	기회 Opportunity	WO 기회포착	약점 Weakness
	- 인구구조 변화에 따른 평생 직업교육 수요 증가 - 디지털 교육 기술 발전 - 정부의 다양한 전문대학 지원사업 확대 - 서비스문화산업 성장에 따른 인력 수요 증가 - 국제개발 협력 활성화와 유학생 증가	- 지역특화산업 변화에 따른 대학 특성화 전략 수립 - ESG 기반 경영체계 전환 - 외부 재정지원사업 총력 유치 - 지역사회 포용형 평생교육 확대 - 고등직업교육 국제화 선도모델 확산	- 대학의 특성화 전략 부재 - 업무학과관리 구조 취약 - 조직 내 책무성 부족 - 대학 재정건전성 악화 - 학사 운영 자율성 부족 - 지역사회 기반 평생 직업교육 과정 미흡 - 지역 내 대학 경쟁력 약화
	발전분야	발전목표	
	- 교육 - 학생 - 산학협력 - 평생교육 - 글로벌 - 경영	- 창의·융합 전문기술인재 양성 선도대학 - 지역공동체와 상생하는 평생고등직업교육 생태계 조성 - 자율과 책무기반의 지속가능경영 혁신	



대학 중장기 발전계획 목표	추진목표	[미래형 글로벌 전문기술인재 양성을 위한 지속가능한 대학운영 혁신]	
	발전분야	발전목표	
	①교육, ②학생, ⑤글로벌	▶	창의·융합 전문기술인재 양성 선도대학
	③산학협력, ④평생교육	▶	지역공동체와 상생하는 평생고등직업교육 생태계 조성
	⑥경영	▶	책무기반의 지속가능경영 혁신

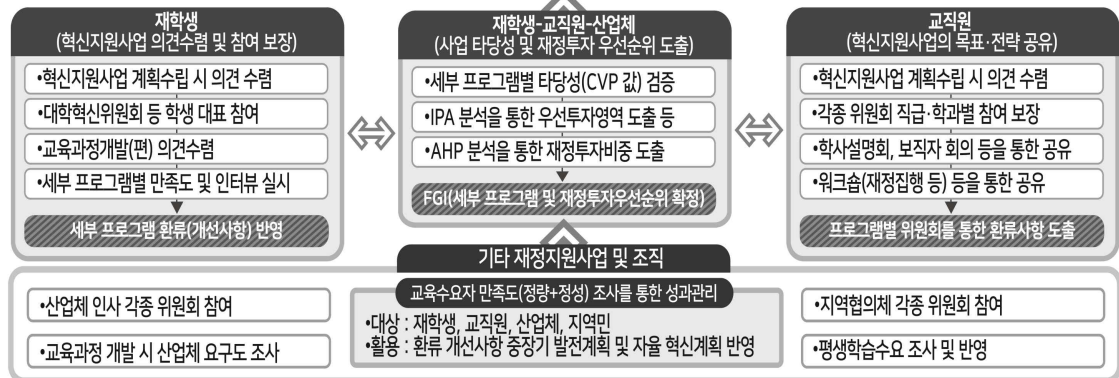
교육 목표	· 우리대학은 기독교 정신과 대한민국 교육이념에 입각하여 직업교육의 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고 재능을 연마하여 국가발전에 필요한 전문직업인 양성을 목표로 한다(학칙 제2조).		
	소통하고 협력하는 창의적 인재양성	공동체와 함께하는 사회적 인재양성	미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성
인재상	【CAPable Global Citizen】 · 「미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학」의 비전과 연계하여 융합(Convergence), 이타주의(Altruism), 전문성(Professionalism)으로 구성된 CAPable Global Citizen을 인재상 설정함		

자율혁신 계획 수립

『증빙: 2-2, p. 30~33』

- 자율혁신계획 수립단계에서 **재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등의 의견 반영**과 각종 위원회 개최, 워크숍, TF 구성 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화함

이해관계자 참여와 혁신지원사업 목표·전략 공유를 통한 자율 혁신계획의 성과 극대화

의견수렴
및
의사결정
체계

의견수렴 과정	일시	의사결정 내용 및 실적	비고
TF 운영 (교직원 8명)	‘21.11~‘22.02. ‘21.03~‘23.02.	· 지역사회, 산업체, 재학생 등 FGI 통한 의견수렴 등 · 대학 중장기발전계획(KVCU 2025 ver2.0) 고도화 및 혁신지원사업 TOC 도출 등	
총장 및 주요보직자 워크숍	‘21.11.25~11.26. ‘22.01.12.	· 내외부환경 분석 검토 및 의견수렴 · 지역사회, 산업체, 재학생, 교직원 만족도 조사 환류사항 반영 토의 · 대학중장기발전계획 개정의 전략방향, 전략과제, 실행과제 검토	
텔파이 분석 및 FGI 등	‘22.02.05.~13.	· 대학중장기발전계획 및 혁신지원사업 프로그램 타당도 및 재정투자 우선순위 도출(교직원, 재학생, 산업체 38) , VOC 분석을 통한 세부실행과제 검토	
총장 및 확대보직자 회의	‘22.02.07. ‘22.04.18. ‘22.09.13./10.04. ‘23. 2.24.	· 전문대학혁신지원사업 변화관리도(TOC)에 대한 의견 수렴 · 혁신지원사업 예산안 공유, LINC3.0 등 타사업과의 중복성 방지 논의 · 전문대학 혁신지원사업 중간점검 및 환류 방안 논의 · 대학 주요 추진 과제 및 대학 경영 혁신 방안 논의 · 2023년 혁신지원사업 부서별 추진계획 및 부서운영결과 평가 공유	
전체 교직원 회의	‘22.01.24. ‘22.02.28. ‘22.05.02.	· 2주기 전문대학혁신지원사업 주요 사항 안내 · 자율혁신계획의 목표·전략 전체 공유 및 교육환경 개선 방향 의견수렴 · 학과단위 사업 추진 안내	
팀장 및 행정책임자회의	‘22.03.10. ‘22.04.20.	· 실행계획서 작성 안내 및 주요 실무 분담 · 실행계획서 검토 및 혁신지원사업 사업비 집행 주요사항 안내 및 토의	
혁신지원사업 Kick-off연수	‘22.05.13.	· 혁신지원사업 실행계획 발표 및 혁신지원사업 성과 제고 방안 토의 · 타 재정지원사업과의 연계성 및 중복방지 방안 토의	
실무부서 설명회	‘22.10.13.	· 혁신지원사업 부서별 자체평가 및 환류 를 통한 사업계획 고도화 및 의견수렴 · 대학발전계획(KVCU2025ver2.0) 의 비전실현을 위한 자율혁신계획서 설명	
기자재 운영회의	‘22.04.22~‘23.02.07 (총 6회)	· 학과-부서 의견수렴 을 통한 교육환경(기자재) 심의 및 우선순위 도출 (교직원 10명, 총 6회)	
Agile팀 운영	‘22.10~‘23.02 (총 10회)	· 의견수렴을 통한 수정 자율혁신계획 고도화 TF 구성·운영(교직원 10명)	

3

대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

대학의 중장기 발전 전략 및 중점 특성화 분야

『증빙: 2-1, p.23』

구분	주요내용					
중장기 발전 전략	· 대학의 비전과 목표를 실현하기 위하여 중장기 발전 계획과 전략을 수립함					
	미션	인간을 사랑하고 국가와 사회의 발전에 능동적이고 창의적으로 기여하는 전문직업리더 양성				
	비전	미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학				
	교육목표	소통하고 협력하는 창의적 인재 양성	공동체와 함께하는 사회적 인재 양성	미래산업을 선도하는 글로벌 인재 양성		
	인재상	CAPable Global Citizen				
	핵심역량	Convergence (소통역량/창의성 역량)	Altruism (도덕성/감성)	Professionalism (전문역량/외국어 역량)		
	발전분야	교육	학생	산학협력	평생교육	글로벌
	발전목표	미래선도 창의·융합 인재 양성	미래 사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	지역사회 상생발전 산학협력 선도모델 확산	지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신
	전략방향	창의·융합 교육체제 혁신	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	지역사회 연계 산·학·관·연 협력 모델 확산	지역사회 기반 평생 직업교육 및 체제 강화	고등직업교육 국제화 선도모델 확산
	전략과제 (14대)	· 창의·융합 교육과정 혁신 · 미래지향적 스마트 교육환경 혁신 · 교직원 역량 강화 · 학습자 중심 학사행정 고도화	· 미래사회주도 역량 강화 · 맞춤형 취·창업 역량 강화	· 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 · 지역산업 맞춤형 인재 양성	· Up-skill & Re-skill 교육과정 개발·운영 · 평생학습친화형 학습체계 · 평생직업교육학습 인프라 고도화	· 고등직업교육 국제화 · 성과 기반 지속 가능 대학 행정 확산 · 대학 브랜드가치 경쟁력 제고
중점 특성화 전략과제 및 실행과제	발전분야	교육목표	혁신전략	전략과제	실행과제	
	교육	미래선도 창의·융합 인재 양성	창의·융합 교육체제 혁신	창의 융합 교육과정 혁신	· 역량기반 교육과정 고도화	
				미래지향적 스마트교육환경 혁신	· 교육 품질 관리	
				교직원 역량 강화	· TLT 및 현장Mirror형 교육환경 첨단화	
				학습자중심 학사행정 고도화	· 온라인 공유대학 플랫폼 구축	
	학생	미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화	학생 맞춤형 통합관리 체제 고도화	미래사회 주도 역량 강화	· 교원 역량 강화	
				맞춤형 취·창업역량 강화	· 교육분야 개별 직무 역량 강화	
					· 학사 제도 유연화 및 체제 강화	
					· 학생 맞춤형 적응지원 프로그램 운영	
	산학협력	지역사회와 상생 발전하는 산학협력 선도모델 확산	지역사회 연계 산·학·관·연 협력모델 확산	지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화	· 인성 및 문화역량 향상	
				지역 산업 맞춤형 인재양성	· 자기주도학습 지원강화	
					· 맞춤형 취·창업역량 강화	
					· 지역 산학관연 기반 직업교육 생태계 조성	
	평생 교육	지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성	지역사회 기반 평생직업교육 및 체제 강화	Up-skill&Re-skill 교육과정 개발·운영	· 지역특화산업 협업·공유체계 강화	
				지역사회 포용형 평생직업교육 구현	· 국제산학협력 네트워크 구축 및 성과 창출	
					· 미래 신산업 대비 융복합 취·창업 역량 강화	
				평생직업교육 학습인프라 고도화	· 지역수요기반 성인학습자 평생직업교육 정규/비 정규 교육과정 개발	
	글로벌	열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신	고등직업교육 국제화 선도 모델 확산	고등직업교육 국제화	· 성인학습자 직무역량 및 취업역량 개발 지원	
					· 자산·학 밀착형 평생 직업교육 지원 체계 구축	
					· 성인학습 친화형 유연학사제도 정착	
					· 평생경력관리 시스템 구축	
	경영	자율과 책무기반의 지속가능 대학경영 체제 혁신	ESG 기반 경영 체제 전환	성과기반 지속가능 대학행정 혁신	· 성인학습자 현장미러형 실습교육 환경 고도화	
				대학 브랜드 가치 경쟁력 제고	· 산업수요에 부합하는 평생직업교육 기자재 구축	
					· 글로벌 캠퍼스 조성 (In-bound)	
					· 국제협력 교류 강화	
					· 글로벌 진로 역량 강화 (Out-bound)	
					· 성과창출기반 행정체계 선진화	
					· 대학성과관리 체제 고도화	
					· 대학재정건전성 제고	
					· 대학 강점 분야 중심 선도적 구조조정	
					· 지역 및 대학 공유협력 모델 구축	
					· 대학 홍보 인프라 강화	
					· KMCU 성공인 양성	
					· 고객만족 경영 강화	

4

전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업

구분	주요내용
혁신지원 사업목표	· 대학 중장기 발전계획의 비전 「미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학」과 연계하여 「 지속적인 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문기술인재 양성 」을 혁신지원사업의 목표로 설정하여 추진하고자 함
혁신 영역별 추진목표	· 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 융복합 직무 및 직업 발굴 추진 을 통해 수요자 맞춤형 교육혁신, 사회맞춤형 산학협력 혁신, 지속가능한 고등직업 교육 혁신 을 영역별 사업추진 목표로 설정하고 있음
혁신지원 사업 배경 및 추진체계	사업추진목표 수요자 맞춤형 교육 혁신 산업체 요구와 직무분석 기반 교육과정 개편과 운영 등 혁신지원 사업을 통해 구축한 산업수요 맞춤형 교육역량을 고도화하여 미래산업·사회적합형 융합인재 양성 및 인성과 자기주도 역량 중심 학생 교육 지원 사회 맞춤형 산학협력 혁신 지역사회 및 산업체와 구축한 긴밀한 유대관계를 기반으로 지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도 모델 확산을 통한 산학협력 기반의 현장 실무형 인재 양성 지속가능한 고등직업 교육 혁신 혁신지원사업을 통해 구축한 교육 품질관리 시스템을 고도화하여 대학체제 혁신, 혁신지원사업 사업관리 등의 추진으로 자율과 책무 기반 지속가능한 고등직업교육 체제 구축 대학비전 미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학 사업목표 지속적인 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문기술 인재 양성 핵심성과지표 재학생 충원율, 전임교원 확보율, 교육비 환원율, 취업률 자율성과지표 교육 혁신지수, 학생 혁신지수, 산학 혁신지수, 글로벌 혁신지수 혁신영역 교육혁신, 산학협력 혁신, 기타혁신(대학체제, 평생교육, 글로벌) 영역별목표 수요자 맞춤형 교육혁신 - 미래산업 및 신직무 적합한 융합인재 양성 - 미래 사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고 - 지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 제고 - 융복합·맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 - 취·창업역량 (어학능력) 강화 사회맞춤형 산학협력혁신 - 데이터 기반 교육성과 관리 학생 성공모델 구현 - 지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도 모델 확산 - 고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 - 지역 고등직업 교육 활성화 평생학습 생태계 구축 - 자율과 책무 기반 지속가능한 고등직업교육 혁신 지속가능한 고등직업교육 혁신 - 역량 기반 교육 과정 고도화 - 첨단스마트 교육환경구축 혁신 교수역량지원 (교수) - 학생 중심 맞춤형 심리적응 지원 - 맞춤형 자기주도 학습 역량 강화 - 인성·문화 역량 향상 지원강화 - 대학 체제혁신 - 성공공유·확산 - 혁신지원사업 사업관리 실행과제 ·역량 기반 교육 과정 고도화 ·첨단스마트 교육환경구축 혁신 교수역량지원 (교수) ·학생 중심 맞춤형 심리적응 지원 ·맞춤형 자기주도 학습 역량 강화 ·인성·문화 역량 향상 지원강화 ·융복합·맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 ·취·창업역량 (어학능력) 강화 ·데이터 기반 교육 분석 및 교육 품질 관리 ·지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도 모델 확산 ·고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 ·지역 고등직업 교육 활성화 평생학습 생태계 구축 ·자율과 책무 기반 지속가능한 고등직업교육 혁신 ·대학 체제혁신 ·성공공유·확산 ·혁신지원사업 사업관리 대학 공공성 및 투명성 강화 사회적 가치 실현 대학 간 공유협력
	추진배경 및 필요성 - D.N.A. 로 대표되는 4차 산업혁명으로 사회가 요구하는 역량의 변화 - 대학의 책무성과 교육의 질 보장에 대한 교육수요자 요구 다양화 - 대학의 인재상 정립에 따른 교육 품질 제고와 교육혁신의 필요성 증대 - 대학발전계획 이행과 혁신지원사업 성과 고도를 통한 대학 경쟁력 강화 - 창학이념, 대학발전계획의 미션 및 비전과 연계한 대학 교육 혁신 4차 산업혁명, 학령인구 감소, 직업 주기의 단축 등 급변하는 미래 사회에 선제적으로 대응하여 창의·융복합형 복합인재를 양성하기 위한 고등직업교육의 혁신이 필요함 - 학습자 특성 다양화, 개별학습 요구, Adaptive Learning 등에 대한 수요와 대학의 객관적인 성과 증명에 대한 요구에 부합하여 지역사회·산업에 기여할 수 있는 인력양성 기반을 갖추어야 함 - 직무 중심의 전공·실무능력을 갖춘 직업인이 다변화, 다문화 사회에서 협력적 태도로 창의적 문제해결을 할 수 있도록 지원하는 고등직업 교육 체제 혁신이 필요함 - 혁신지원사업 평가와 분석을 통해 고등직업교육 실천, 평생직업 교육을 위한 대학 운영 혁신의 기초, 역량 중심 교육과정 운영 성과와 연계된 지속적인 산학협력 혁신 및 고등직업교육 품질관리 추진이 요구됨 - 대학의 창학이념을 반영하고 대학발전계획의 주요 성과를 확산 및 고도화하여 대학의 기본역량을 강화하기 위해 대학발전의 전 영역을 포괄하는 대학 교육 혁신 전략과 과제 수행이 필요함

대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업 간의 연계성

구분	주요내용
개요	- 우리 대학은 중장기 발전계획과 연계한 교육, 산학협력, 기타(대학운영 등) 3개 분야의 혁신을 통해 대학 인재상인 「CAPable Global Citizen」에 적합한 창의·융합형 혁신인재를 양성하고자 함 - 혁신지원사업의 성공적 운영을 통해 미래형 전문기술인재 양성에 필요한 교육품질 및 교육수월성을 제고하여 대학 경쟁력을 강화하고자 함 1주기 혁신지원사업의 효과성과 효율성을 평가하여 대학 중장기 발전계획을 고도화하였으며, 이를 통해 TLT(Teaching and Learning with Technology) 기반 교육체계를 완성하고 데이터기반 교육성과 분석을 통해 미래사회가 필요로 하는 인재를 양성하고자 함
추진 방향	우리 대학은 전통적인 강점인 지식기반 문화서비스와 문화창조산업 분야 특성화와 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 융·복합 직무 및 직업 개발을 통해 사회맞춤형 교육을 선도하고 있음



전문대학 혁신지원사업

II . 적정 규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



1

적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 12:32

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2116	2106	2106	2032	2007	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	2116	2106	2106	2032	2007	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	72	59	73	353	345	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	1870	1818	1907			
	신입생 증원율(%) (B/A *100)	88.37	86.32	90.55			
	미충원 인원(명) (A-B)	246	288	199			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	11.63	13.68	9.45			
	정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100) ³	91.78	89.13	94.02			
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		10	0	0	0	10
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	20	20	40
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			190	110	84	384
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		10	95	65	52	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			222.0			
적정 규모 화 실적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		10	0	63	15	88
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	10	10
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			105	130	23	258
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		10	52.5	128	31.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			222.0			

대학명 : 계명문화대학교

박 승 호

(인)



3

세부 적정규모화 추진계획

적정규모화 추진 여부 및 연차별 적정규모화 방향

『증빙: 1, p. 5~22』

구분	주요내용																																																																																		
추진 여부	적정규모화 추진	· 2021년 대학 모집인원 대비 미충원 인원: 246명 · 미충원 규모 대비 90% 이상 인원: 총 222명 (2025학년도까지 목표 인원) · 2022~2023학년도 적정규모화 이행계획 170명 : 190.5명 이행함 (※2022학년도 10명 이행인정 포함)																																																																																	
	0																																																																																		
연차별 적정 규모화 방향	적정 규모화 계획 2023학년도 2024학년도 2025학년도 · 성인학습자 전담과정 설치운영 · 전년대비 정원 감축 · 성인학습자 전담과정 확대 · 보건의료계열 입학정원 확대 · 전년 대비 정원 감축 · 성인학습자 전담 과정 확대 · 전문기술석사과정 도입 · 기업브랜드학부(기업주문형학과) 확대																																																																																		
	2023학년도 실적	2024학년도 실적	2025학년도 계획																																																																																
	· 52.5명 적정규모화 이행 (※2022학년도 10명 이행) · 성인학습자 전담과정 확대	· 128명 적정규모화 이행 · 전년대비 정원 감축 : 63명 · 성인학습자 전담과정 확대 · 보건의료계열 입학정원 확대 - 간호학과 10명 증원 - 치위생과/작업치료과 25명 신설	· 31.5명 적정규모화 계획 · 전년대비 정원 감축 · 성인학습자 전담과정 확대 · 전문기술석사과정 도입 · 기업브랜드학부(기업주문형학과) 확대																																																																																
	100% 성인학습자 2024	49.2% 정원 감축 50.8% 성인학습자 2025	15.9% 전문기술석사 36.5% 성인학습자 47.6% 정원감축 2026																																																																																
	· 성인학습자 전담과정: 105명	· 성인학습자 전담과정: 130명	· 성인학습자 전담과정: 23명 · 전문기술석사과정: 10명																																																																																
성인학습자 전담 과정 전환	· 2024년도 성인학습자 과정 개설 현황																																																																																		
	<table><tr><th>연번</th><th>학과(부)/전공</th><th>주간</th><th>야간</th><th>계</th><th>연번</th><th>학과(부)/전공</th><th>주간</th><th>야간</th><th>계</th></tr><tr><td>1</td><td>유아교육과</td><td>-</td><td>30</td><td>30</td><td>7</td><td>심리상담케어과</td><td>20</td><td>-</td><td>20</td></tr><tr><td>2</td><td>SNS마케팅과</td><td>-</td><td>25</td><td>25</td><td>8</td><td>식품영양학부</td><td>-</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>3</td><td>커피문화경영과</td><td>30</td><td>-</td><td>30</td><td>9</td><td>슬로우푸드조리과</td><td>20</td><td>-</td><td>20</td></tr><tr><td>4</td><td>사회복지상담과</td><td>-</td><td>25</td><td>25</td><td>10</td><td>외식창업과</td><td>-</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>5</td><td>금융부동산과</td><td>-</td><td>25</td><td>25</td><td>11</td><td>인테리어기술창업과</td><td>-</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>6</td><td>국제협력기술선교과</td><td>30</td><td>-</td><td>30</td><td>12</td><td>골프·피트니스과</td><td>30</td><td>-</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">계</td><td></td><td></td><td>130</td><td>170</td><td>300</td></tr></table>			연번	학과(부)/전공	주간	야간	계	연번	학과(부)/전공	주간	야간	계	1	유아교육과	-	30	30	7	심리상담케어과	20	-	20	2	SNS마케팅과	-	25	25	8	식품영양학부	-	20	20	3	커피문화경영과	30	-	30	9	슬로우푸드조리과	20	-	20	4	사회복지상담과	-	25	25	10	외식창업과	-	20	20	5	금융부동산과	-	25	25	11	인테리어기술창업과	-	25	25	6	국제협력기술선교과	30	-	30	12	골프·피트니스과	30	-	30			계					130	170	300
	연번	학과(부)/전공	주간	야간	계	연번	학과(부)/전공	주간	야간	계																																																																									
1	유아교육과	-	30	30	7	심리상담케어과	20	-	20																																																																										
2	SNS마케팅과	-	25	25	8	식품영양학부	-	20	20																																																																										
3	커피문화경영과	30	-	30	9	슬로우푸드조리과	20	-	20																																																																										
4	사회복지상담과	-	25	25	10	외식창업과	-	20	20																																																																										
5	금융부동산과	-	25	25	11	인테리어기술창업과	-	25	25																																																																										
6	국제협력기술선교과	30	-	30	12	골프·피트니스과	30	-	30																																																																										
		계					130	170	300																																																																										

대학 적정규모화 도출 과정

대학구성원 의견 수렴 절차	1 적정규모화 기본계획 수립 ➡ 2 적정규모화 TF 구성 ➡ 3 적정규모화 학과(부) 및 구성원 의견 수렴 ➡ 4 적정규모화(안) 설명회 및 의견수렴 ➡ 5 적정규모화 대상 학과 면담 ➡ 6 학과(부) 최종의견수렴 ➡ 7 공고 및 구성원 (재학생, 졸업생, 산업체) 의견수렴
----------------------	--

객관적 자료 분석	· 2023학년도 4개 전공계열 중 학교 전체 신입생 충원율 90.6% (인문 계열 87.3% 로 가장 낮음) · 학교 전체 평균 입시 경쟁률 대비 하위 5개 학과 경쟁력 분석 및 학과 개편 시 결과 반영 - 하위 5개 : SNS마케팅과 세무회계정보과 디지털융합과, 패션디자인·쇼핑몰과(야간), 뷰티크리에이터학부 · LIFE 2.0 및 HIVE 사업 등 각 재정지원사업 관련 의견 수렴 결과	
학과· 교직원· 본부 의견 수렴	· 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 의견서 접수 : 2022.12.28(수)~2023. 1. 6(금) · 적정규모화에 대한 자유 의견서 접수 : 2023. 1. 3(화) ~ 1.13(금) · 학과개편 및 적정규모화 관련 규정(교육편제제정에 관한 규정) 개정(안) 설명회 : 2023. 1.19.(목) · 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 면담 : 2023. 2.28.(화) ~ 3. 2.(목) · 최종 학과개편 및 적정규모화에 대한 학과(부) 의견서 접수 : 2023. 3.29(수) ~ 4. 6(목)	
구성원 의견 수렴	· 2024학년도 학과 개편에 대한 공고 및 구성원(재학생, 졸업생, 산업체) 의견수렴 - 게시기간 : 2023. 4.13.(목) ~ 4.17.(월) - 내용 : 2024학년도 학과(부) 개편(안)에 대한 의견수렴 - 의견제출 방법 : 서식 작성 후 전자우편 제출	

결과 도출	· 학과 경쟁력 강화 및 적정규모화 이행을 위한 결과 도출									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>조정 내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>모집중지</td><td>· 세무회계정보과(야간) / 플라워·가드닝과(성인학습자)(야간) / 패션디자인·쇼핑몰과(성인학습자)(야간) / 디자인학부(성인학습자)(야간) / 호텔항공외식관광학부 외식사업전공 / 호텔항공외식관광학부(성인학습자)(야간) 외식사업전공 / 국제협력선교과 / 의료재활과(성인학습자)(야간)</td></tr> <tr> <td>전공폐지</td><td>· 생활체육학부 골프전공</td></tr> <tr> <td>신설</td><td> [성인학습자 전담학과] · 국제협력기술선교과 / 심리상담케어과 / 슬로우푸드조리과 / 외식창업과(야간) / 인테리어기술창업과(야간) [보건의료계열학과] · 응급구조과 / 치위생과 / 작업치료과 [학과 경쟁력 고려 및 전공 신설] · 외식창업과 / 식품영양조리학부 펫푸드영양전공 / 생활체육학부 스포츠재활전공 </td></tr> <tr> <td>명칭 변경 및 모집단위 변경</td><td> · 세무회계정보과 → 회계정보과 / 디지털융합과 → 디지털전자과 / 식품영양조리학부 → 식품영양학부 / 식품영양조리학부(성인학습자)(야간) 식품영양전공 → 식품영양학부(성인학습자)(야간) 식품영양전공 / 호텔항공외식관광학부 → 호텔관광서비스과, 항공여행서비스과, 커피문화경영과(성인학습자) / 식품영양조리학부 조리전공 → 조리마이스터과 / 뷰티크리에이터학부 → 메이크업디자인과 </td></tr> </tbody> </table>	구분	조정 내용	모집중지	· 세무회계정보과(야간) / 플라워·가드닝과(성인학습자)(야간) / 패션디자인·쇼핑몰과(성인학습자)(야간) / 디자인학부(성인학습자)(야간) / 호텔항공외식관광학부 외식사업전공 / 호텔항공외식관광학부(성인학습자)(야간) 외식사업전공 / 국제협력선교과 / 의료재활과(성인학습자)(야간)	전공폐지	· 생활체육학부 골프전공	신설	[성인학습자 전담학과] · 국제협력기술선교과 / 심리상담케어과 / 슬로우푸드조리과 / 외식창업과(야간) / 인테리어기술창업과(야간) [보건의료계열학과] · 응급구조과 / 치위생과 / 작업치료과 [학과 경쟁력 고려 및 전공 신설] · 외식창업과 / 식품영양조리학부 펫푸드영양전공 / 생활체육학부 스포츠재활전공	명칭 변경 및 모집단위 변경
구분	조정 내용									
모집중지	· 세무회계정보과(야간) / 플라워·가드닝과(성인학습자)(야간) / 패션디자인·쇼핑몰과(성인학습자)(야간) / 디자인학부(성인학습자)(야간) / 호텔항공외식관광학부 외식사업전공 / 호텔항공외식관광학부(성인학습자)(야간) 외식사업전공 / 국제협력선교과 / 의료재활과(성인학습자)(야간)									
전공폐지	· 생활체육학부 골프전공									
신설	[성인학습자 전담학과] · 국제협력기술선교과 / 심리상담케어과 / 슬로우푸드조리과 / 외식창업과(야간) / 인테리어기술창업과(야간) [보건의료계열학과] · 응급구조과 / 치위생과 / 작업치료과 [학과 경쟁력 고려 및 전공 신설] · 외식창업과 / 식품영양조리학부 펫푸드영양전공 / 생활체육학부 스포츠재활전공									
명칭 변경 및 모집단위 변경	· 세무회계정보과 → 회계정보과 / 디지털융합과 → 디지털전자과 / 식품영양조리학부 → 식품영양학부 / 식품영양조리학부(성인학습자)(야간) 식품영양전공 → 식품영양학부(성인학습자)(야간) 식품영양전공 / 호텔항공외식관광학부 → 호텔관광서비스과, 항공여행서비스과, 커피문화경영과(성인학습자) / 식품영양조리학부 조리전공 → 조리마이스터과 / 뷰티크리에이터학부 → 메이크업디자인과									

2023학년도			
인문사회 계열	자연과학 계열	공학 계열	예체능 계열
유아교육과	언어치료과	건축인테리어과	패션디자인·쇼핑몰과
유아교육과(야간) (성인학습자)	식품영양조리학부 (일부 성인학습자)	소방환경안전과	패션디자인·쇼핑몰과 (야간)(성인학습자)
SNS마케팅과	식품영양조리학부(식품영양전공) (야간)(일부 성인학습자)	컴퓨터과	시각디자인과
SNS마케팅과(야간) (성인학습자)	제과제빵과	디지털융합과	디자인학부 (타후디자인전공 신설)
호텔항공외식관광학부 (호텔관광경영전공)(성인학습자)	반려동물보건과	기계과	디자인학부(야간) (성인학습자)
호텔항공외식관광학부 (외식사업전공)(야간)(성인학습자)	펫토달케어과	의료기기과	생활체육학부
세무회계정보과	플라워·가드닝과		태권도시범공연과
세무회계정보과 (야간)	플라워·가드닝과 (야간)(성인학습자)		공연음악학부 (일부 성인학습자)
사회복지상담과 (일부 성인학습자)	의료재활과		영상·애니메이션학부
사회복지상담과 (야간)(성인학습자)	의료재활과 (야간)(성인학습자)		웹툰과
경찰행정과	간호학과		헤어디자인과
한국문화과			뷰티크리에이터학부
보건행정과			뷰티스킨테라피과 (일부 성인학습자)
금융부동산과 (야간)(성인학습자)			네일아트디자인과
해외서비스경영과			기업브랜드학부
국제협력선교과			골프·피트니스과 (성인학습자)

2024학년도			
인문사회 계열	자연과학 계열	공학 계열	예체능 계열
유아교육과	식품영양조리학부	건축인테리어과	패션디자인·쇼핑몰과
유아교육과(야간) (성인학습자)	식품영양조리학부 (성인학습자)(야간)	인테리어기술창업과 (성인학습자)(야간)	시각디자인과
SNS마케팅과	조리마이스터과	소방환경안전과	디자인학부
SNS마케팅과 (성인학습자)(야간)	슬로우푸드조리과 (성인학습자)	컴퓨터과	생활체육학부
호텔관광서비스과	제과제빵과	디지털전자과	태권도시범공연과
항공여행서비스과	플라워·가드닝과	기계과	공연음악학부
커피문화경영과 (성인학습자)	간호학과	의료기기과	영상·애니메이션학부
회계정보과	언어치료과		웹툰과
사회복지상담과	반려동물보건과		헤어디자인과
사회복지상담과 (성인학습자)(야간)	펫토달케어과		메이크업디자인과
경찰행정과	의료재활과		뷰티스킨테라피과
한국문화과	응급구조과		네일아트디자인과
보건행정과	외식창업과		기업브랜드학부
금융부동산과 (성인학습자)(야간)	외식창업과 (성인학습자)(야간)		골프·피트니스과 (성인학습자)
해외서비스경영과	치위생과		
국제협력기술선교과 (성인학습자)	작업치료과		
심리상담케어과 (성인학습자)			

4

적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

대학의 적정규모화를 위한 학사구조 개편

『증방: 1, p. 1~4』

구분	주요내용	
학사구조 개편	· 우리 대학은 적정규모화를 위한 학사구조 개편을 효율적이고 타당하게 개편하기 위하여, 「 학과 구조개편 」을 개정(2023.02.07.)하고 각종 규정 및 지침을 마련하여 운영하고 있음	
	관련 규정	주요 내용
	· 학과구조개편	· 교육편제조정, 학과구조개편위원회 운영 및 학과구조개편 진행 절차와 방법에 관한 세부사항
	· 교원 전공전환 운영지침 제3조	· 폐과, 그에 따른 교원 인사 관련 규정 및 지침
	· 학칙 제42조 · 원격수업 운영에 관한 규정 제3조	· 성인학습자 전담 과정에 대한 수업 규모 등 소규모화(분반 규정 등) - 교양과목: 비대면수업(원격수업 등) 원칙 - 전공과목: 대면수업 또는 비대면수업 - 대면수업: 주당 최소 6시간 이상 필수, 비대면수업: 전공 개설 학점의 60% 이하
	· 선행학습 학점인정에 관한 지침 · 마이크로디그리 운영 규정	· 학점인정의 유연화 - RPL(선행학습경험 인정) : 졸업대학 교양·전공학점 인정, 산업체 근무경력 인정 - 마이크로디그리, 집중이수제
	· 학칙 제45조 · 수업운영 규정 제3조	· 수업운영 시간의 다양화: 집중이수제
	· 캡스톤디자인 운영 규정 · 실습학기제 운영 규정	· 수업방법의 현장화: OJT 교육, 비대면 교육, 혁신적 교수방법(캡스톤 디자인 프로젝트, 융합 교육과정 운영, 플립드 러닝 등)

대학 특성화 전략

구분	주요내용
개요	· 대학 특성화 전략의 3 two(교육체제, 학과 개편, 교육과정 운영) 체제 확립 · 교육체제 two 트랙으로 전환 - 학령기 입학자, 성인학습자 대상 모집 → 교육 → 졸업 → 추수 지도 two 트랙 교육시스템 구축 · 학과 개편 two 원칙 기반 - 급속한 사회 변화 대응 학교 경쟁력 강화를 위한 신규 학과 개발을 통한 학교의 사회 적응력 강화 - 대학 전통 반영 학과와 특성화(인문사회·예체능) 계열 지속·유지를 통한 학교의 지역 대학 내 특수성 강화 · 교육과정 운영 two 트랙화 - 교양·전공 교과 교육과정, 비교과 교육과정의 two 트랙화 - 성인학습자 맞춤형 교양 교육과정, 비교과 교육과정 개발
	< 3 two 체제 도입 > 교육체제 two 트랙 학과 개편 two 원칙 교육과정 운영 two 트랙화 ⇒ 학교의 사회 적응력 강화 학교의 지역 대학 내 특수성 강화
학생모집 계획 및 정원관리	· two 트랙 모집 체제 구축: 학과별 학령기 입학자 감소 대응 성인학습 전형 개발 확대 · 학령기 입학자: 대학-고등학교(외국인 학습자)-지역 산업체 연계 취업약정형·일학습병행 학과개설 확대를 통한 지역맞춤형 일자리 창출 강화 · 성인학습자 입학자: 연중 수시 수요분석을 통한 지역 산업체 재직자 재교육·후학습 희망자, 지역 내 성인 미취업자, 조기 퇴직자, 경력단절여성 수요 파악 대응 매년 학과별 성인학습자 정원 신축 대응
재정지원 사업 연계	· LINC 3.0, LiFE 2.0, HIVE, 지방전문대학활성화 사업(혁신지원사업 2유형) 등 주요재정지원사업과의 연계를 통한 특성화 진행

전문대학 혁신지원사업

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

- 1.1. 대학의 영역별 혁신 전략 및 기대효과(총괄)
- 1.2. 대학 운영 혁신전략
- 1.3. 영역별 혁신전략
- 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

2. 재정 투자계획

- 2.1. 대학 재정 투자전략
- 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획



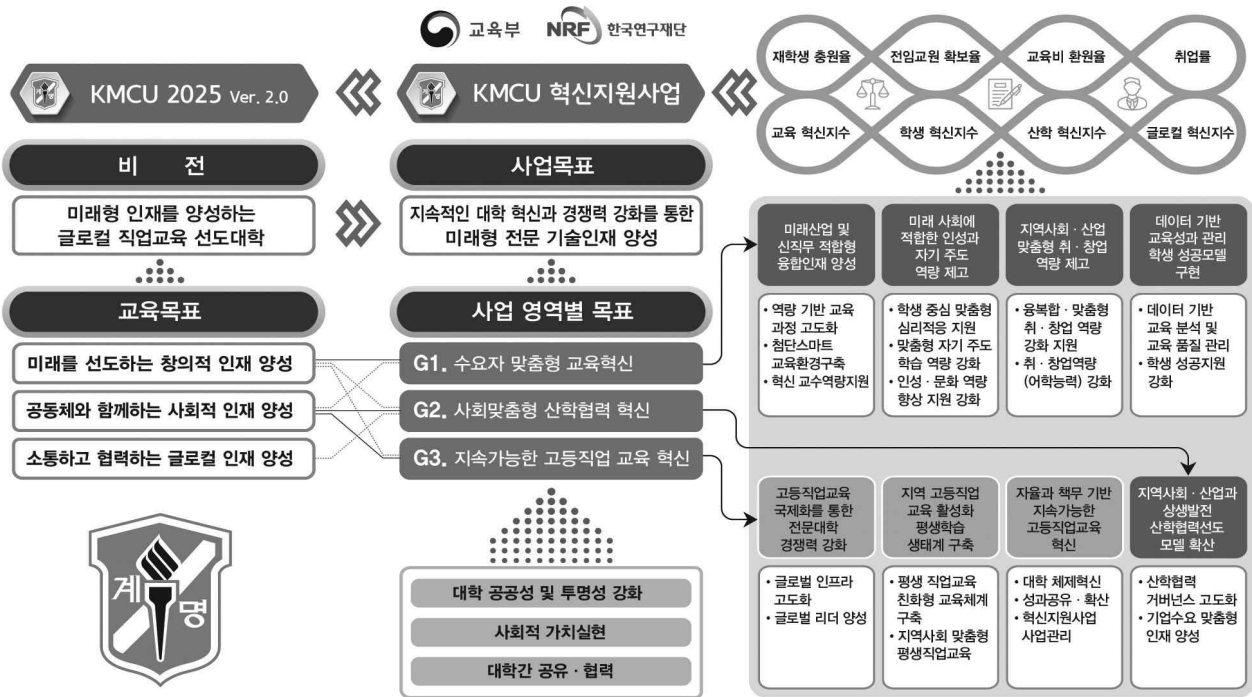
1

혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

혁신지원사업의 혁신전략 및 추진과제

- 대학의 혁신지원사업 목표는 대학 중장기 발전계획의 비전 「미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학」과 연계하여 「지속적인 대학 혁신과 경쟁력 강화를 통한 미래형 전문기술인재 양성」으로 설정
- 1주기 혁신지원사업('19~'21년) 성과분석 및 2주기 1차년도 연차평가('19~'21년) 의견을 토대로 환류 과정을 거치며 기존 핵심 프로그램의 유지·고도화와 신규 핵심 프로그램들의 창출을 도모할 예정임



혁신지원사업 영역별 상호연계성

- 혁신지원사업의 추진전략과 세부과제는 「수요자맞춤형 교육혁신(교육영역)」, 「사회맞춤형 산학협력혁신(산학협력영역)」, 「지속가능한 고등직업교육혁신(기타영역)」이 상호 연계되어 추진함을 전제로 기획되었으며, 사업운영 목적의 유효성 확보와 시너지 창출을 도모함



혁신지원사업 영역별 혁신전략, 추진과제 및 기대효과

연번	영역	현황진단 (AS-IS)	혁신전략/방향성(TO-BE)			기대효과
			발전/혁신 방향	혁신사업 계획 반영내용		
				프로그램	주요내용	
①	교육과정	급변하는 미래사회 환경변화·신직무 적합형 창의·융합인재 양성 필요성 대두	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	역량기반 교육과정 개발·운영 및 고도화	·역량기반 전공/교양교육 과정 운영 및 고도화 ·융합교육과정 및 유연학사제도 구축 및 운영	미래형 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성
			미래지향적 스마트 교육환경 혁신	첨단 스마트 교육환경 구축	·TLT 및 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 ·현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축	산업수요 맞춤형 학습자 현장적응력, 직무능력 향상 및 만족도 제고
			교원 역량강화지원	혁신교수역량 지원	·혁신적 교수법 지원 ·전공·신직무 연수 지원	수요자 맞춤형 교원역량 고도화
		학생	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 요구	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	학생 중심 맞춤형 심리 적응지원	·대학생활 적응지원 ·맞춤형 심리상담 지원
	맞춤형 자기주도학습 역량 강화				·맞춤형 단계별 학습 지원 ·자기주도학습역량 강화 ·전공역량 강화 ·창의·융합역량 강화	미래사회에 적합한 자기주도학습역량 및 융·복합 역량 강화
	인성·문화역량 향상 지원 강화				·인성역량 향상 ·문화역량 향상	대학의 창학이념과 인재상을 반영한 지역사회 문화리더 양성
	지역사회·산업 맞춤형 취·창업역량 제고		지역사회·산업 맞춤형 취·창업역량 제고	융복합·맞춤형 취·창업역량 강화	·맞춤형 취·창업 및 진로 지원 ·취업역량 강화 ·창업역량 강화	현장실무형 인재 양성 및 지역사회·산업 인재 수요 충족
				K-취·창업 역량 (어학능력) 강화	·국내·외 집중어학교육	국내 재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 경쟁력 제고
				데이터 기반 교육성과관리	데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현	데이터 기반 교육성과 분석 및 교육품질관리
	학생성공지원 강화	·중도탈락위기 학생관리 시스템 구축	데이터 기반 중도탈락방지 시스템 구축 및 학생성공강화			
·취업관리 시스템 구축		데이터 기반 취업관리 시스템 구축 및 학생성공강화				
②	산학협력	지역 산업구조의 미래산업 및 4차 산업혁명에 따른 직무수요 급변	지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	산학협력 거버넌스 고도화	·산학협력 인프라 구축 및 강화 ·기업상생발전지원	지역산업 맞춤형 인재 및 지역사회 인재 양성을 통한 지역사회·산업과 상생 발전
				기업수요 맞춤형 인재양성	·산·학·관·연 연계 교육	
③	기타 (평생 교육)	지속적 역량개발을 위한 평생직업교육 수요 증가	지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습 생태계 구축	평생직업교육 진화형 교육체계 구축	·지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 ·지역연계 평생교육과정 고도화	공동체와 함께하는 인재 양성을 통한 지역사회와의 상생 발전
	기타 (글로벌)	고등직업교육의 국제화 선도를 위한 글로벌 혁신 영역 확장 필요	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	글로벌 인프라 고도화	·글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대 ·글로벌 인프라 개선	
				글로벌 리더 양성	·글로벌 역량 강화(외국인 유학생) ·글로벌 역량 강화(내국인 학생)	
	기타 (대학 체제)	자율기반 대학 운영 및 책임 있는 대학체제 개선을 통한 지방전문대학으로 서의 운영 어려움 극복	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등직업교육 혁신	대학인적자원관리 체제 혁신	·데이터기반 대학경영 ·학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업교육 우수사례 벤치마킹 ·조직성과 관리 체계(BPR) 구축	데이터기반 대학 대학체제 혁신을 통한 책임기반 자율적 대학 운영
				성과공유·확산	·지역사회와 함께하는 학습 성과공유회 ·지역 및 대학 공유·협력모델 구축 ·성과홍보 및 확산	
				혁신지원사업관리	·사업효율성 및 투명성 제고(위원회 운영) ·혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	
				대학운영 공공성 강화	·인사공정성 강화 ·구성원 참여·소통 강화	
④	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현	대학의 공공성 확보 및 사회적 가치 실현 요구	대학 공공성 및 투명성 강화	회계 투명성 확보	·예·결산 과정의 구성원 참여 확대 ·재정·회계 정보 공개 ·내부 감사 및 법인 결산 감사 ·외부 회계 점검 및 컨설팅	대학의 공공성 확보 및 사회적 가치실현을 통한 지속가능성 확보
				윤리적 조직문화 확립	·인권센터 설치 및 운영 ·연구윤리 강화 ·교직원 행동강령 제정·시행	
				사회적 가치 실현 강화	·(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화(교직 원 출연 별도 재원) ·교육기부 추진협의체 ·지역사회 연계 노인치매 예방프로그램	
			대학 간 공유·협력	ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	·지역사회 환경정화 ·구성원의 환경기반 ESG경영참여	
				대학 간 공유·협력 강화	·우수성과 공유 확대 ·데이터기반 교육성과 공유·확산 ·교육과정·인적자원 공유·협력	
				해외 대학 간 공유·협력 강화	·혁신 성과 해외 확산·공유	

〈총괄표〉

연번	영역		프로그램		시행년도		
			세부 프로그램	주요내용	2022	2023	2024
①	교육과정		(1) 역량기반 교육과정 고도화	① 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 ② 역량기반 교양교육과정 운영 및 고도화 ③ 창의·융합교육과정 개발·운영	→	→	→
			(2) 첨단 스마트 교육환경 구축	① TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 ② 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	→	→	→
			(3) 혁신 교수역량 지원	① 혁신적 교수법 지원 ② 전공·신직무 연수 지원	→	→	→
	교육	학생	(4) 학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	① 대학생활 적응 지원 ② 학생중심 맞춤형 심리적응 지원	→	→	→
			(5) 맞춤형 자기주도학습 역량 지원	① 맞춤형 단계별 학습지원 ② 자기주도학습역량 지원 ③ 창의·융합 역량 강화	→	→	→
			(6) 인성·문화역량 향상 강화	① 인성역량 향상 ② 문화역량 향상	→	→	→
			(7) 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화	① 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 ② 취업역량강화 ③ 창업역량강화	→	→	→
			(8) K-취·창업 역량(어학능력) 강화	① 교내어학교육	→	→	→
			(9) 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리	① 학생역량통합관리 ② 데이터기반 교육성과 분석 ③ 중도탈락위기 학생관리시스템 구축 ④ 취업관리 시스템 구축	→	→	→
	②	산학협력	(10) 산학협력 거버넌스 고도화	① 산학협력 인프라 구축 및 강화 ② 기업상생발전지원	→	→	→
			(11) 기업수요 맞춤형 인재양성	① 자·산·학·연 연계 교육	→	→	→
③	평생교육		(12) 평생직업교육 친화형 교육체계 구축	① 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 ② 지역연계 평생교육과정 고도화	→	→	→
			(13) 지역사회 맞춤형 평생직업교육	① Living Lab 운영	→	→	→
			(14) 글로벌 인프라 고도화	① 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대 ② 글로벌 인프라 개선	→	→	→
	글로벌		(15) 글로벌 리더 양성	① 글로벌 역량강화(외국인 유학생) ② 글로벌 역량강화(내국인 학생)	→	→	→
			(16) 대학인적자원관리 체제혁신	① 데이터기반 대학경영 ② 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업교육 우수사례 벤치마킹 ③ 조직성과관리체계 구축	→	→	→
	기타	대학체제	(17) 성과공유·확산	① 지역사회와 함께하는 학습성과공유회 ② 지역 및 대학 공유·협력모델 구축 ③ 성과홍보 및 확산	→	→	→
			(18) 혁신지원사업관리	① 사업 효율성 제고를 위한 위원회 운영 ② 혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	→	→	→
		대학공공성 및 투명성 강화	(19) 대학운영 공공성 강화	① 인사공정성 강화 ② 구성원 참여·소통 강화	→	→	→
			(20) 회계투명성 확보	① 예·결산 과정의 구성원 참여 확대 ② 재정·회계 정보 공개 ③ 내부 감사 및 법인 결산 감사 ④ 외부 회계 점검 및 컨설팅	→	→	→
			(21) 윤리적 조직문화 확립	① 인권센터 설치 및 운영 ② 연구윤리 강화 ③ 교직원 행동강령 제정·시행	→	→	→
④	사회적 가치 실현		(22) 사회적 가치 실현 강화	① (사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화(교직원 출연 별도 재원) ② 지역사회 연계 노인치매 예방프로그램 ③ 사회적 가치실현 소과제 추진	→	→	→
			(23) ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	① ESG 경영 추진체계 구축 ② 자원 절약 환경 경영 구축	→	→	→
			(24) 대학 간 공유·협력 강화	① 우수성과 공유 확대 ② 데이터기반 교육성과 공유·확산 ③ 교육과정·인적자원 공유·협력	→	→	→
	대학 간 공유·협력		(25) 해외 대학 간 공유·협력 강화	① 혁신 성과 해외 확산·공유	→	→	→
					→	→	→

1.2

대학 운영 혁신전략

1.2.1

대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 대학운영 전략

학내 구성원 참여강화 방안

구분	주요내용
제도화	「학과구조개편 규정」 제정을 통한 적정규모화 이행 시 구성원 의견수렴 반영 절차 준수 - 교육과정 개발 및 개편 시 수요자 의견수렴 규정화 - 대학 행정 혁신사례 연수 지원 -국내·외 대학행정 혁신 우수사례 벤치마킹 및 직무연수 지원 -대학행정 혁신을 위한 직원 집체 연수(On/Off)
민주적 의사결정 체계	- 발전계획 연계 혁신지원사업 계획 수립을 위한 의견수렴 - 대학의 주요 정책 및 타 재정지원사업 참여·연계를 위한 의견수렴 - 혁신지원사업 계획 구조화, 세부 프로그램 및 예산 편성 시 행정부서와 학과 의견 접수 및 반영 - 대학 재정 운영현황 및 개선방안에 대한 대학 구성원 대상 의견수렴 절차 및 설명회 또는 공청회 실시 - 대학의 사업관리체계인 각 위원회 구성을 내부 구성원, 외부 전문가 및 재학생 대표 등을 포함하여 구성, 의견수렴

계명문화대학교

수 신 내부결재
(경유)
제 목 2024학년도 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 연단·최종 의견 접수 결과 보고 및 구성원 의견 수렴 계획

1. 관련
가. 기록됨-1511(2022.12.22), [혁신]2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정) TF 구성 및 운영 계획
나. 기록됨-1579(2022.12.28), 학과개편 및 정원조정에 대한 의견서 제출 협조
다. 기록됨-1600(2023. 1. 3), 2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정)에 대한 자유 의견서 제출 협조
라. 기록됨-1902(2023. 2.13), [혁신]2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정) 운영 중간결과 보고
마. 기록됨-262(2023. 3.29), 2024학년도 학과개편 및 정원조정에 대한 최종 의견(회의록) 제출 요청

2. 2024학년도 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 연단 및 최종 의견서(회의록) 접수 결과를 다음과 같이 보고합니다. 위안 운영 중간결과를 다음과 같이 보고합니다.

가. 학과개편 및 적정규모화를 위한 학과(부) 연단 및 최종 의견서(회의록) 접수 결과
1) 연단기간 : 2022.12.22(목) ~ 2023. 2.13(목)
※ [붙임]인 참조
2) 의견서(회의록) 접수 기간 : 3.29(수) ~ 4. 6(목)
3) 연단내용 : 「KIMCU 2025」Ver2.0과 연계한 2024학년도 적정규모화(학과개편 및 정원조정)를 위해 대학의 정책 방향성 및 학과(부)별 요구사항에 대한 연단
4) 최종 의견서(회의록) 접수 결과 : [붙임]인 참조

적정규모화 구성원 수렴 보고

협조문

수 신 수신처 참조
(경유)
제 목 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 학과별 예산 가배정 안내 및 학과단위 사업 추진 총괄계획서 제출 요청

1. 학사사무처에 보고하오니 협조합니다.

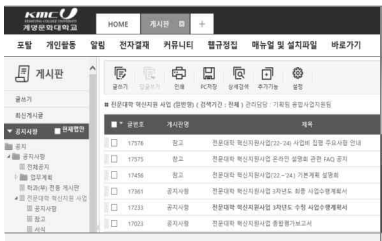
2. 2023학년도 전문대학 혁신지원사업 학과별 예산 가배정을 안내하오니, 학과단위 사업 추진 총괄계획서를 다음과 같이 작성, 제출하여 주시기 바랍니다.

가. 사업 추진 개요
1) 사업목적
2) 대학발전계획 「KIMCU 2025」Ver2.0 미션 및 비전 참조
나) 전문대학 혁신지원사업 목적 및 자용성과 제고(충원율, 취업률 등)
다) 학과단위 사업의 자율성 존중 및 학과별 예산 배분 방안
3) 사업기간 : 2023. 3. 1. ~ 2024. 2.28(총 38주 중 23주 이내)
4) 사업과제 : 실용자료 수집 등 5개 과제
4) 대상학과 : 전체 44개 학과(부)
나. 학과단위사업 예산 가배정
1) 총배정 예산 : 800,000원(연간예산 50,000원씩 공액)
※ 타재정지원사업(LINC. 3.0 및 K-ME 사업)과 연계할 수 있음으로 공액
2) 학과단위사업 예산 가배정 산출 : 가) + 나) 합산
3) 기본 배정액 : 2023. 3. 15. 기준 대상학생 규모에 따라 배정

혁신지원사업 예산 배정 학과 의견 반영

사업목표·전략 공유 방안

사업 목표·전략 공유방안	- 교내 구성원의 혁신지원사업 목표·전략 및 성과 공유·확산을 위한 주기적 정보 공유 및 워크숍 개최 - 매 주 혁신지원사업 주간 계획 및 성과 보고 및 공유 -매주 대학의 각 행정부서별 혁신지원사업 주간 계획 및 성과 업무보고를 전자문서시스템에 게시 및 공유 - 교내 구성원 대상 혁신지원사업 워크숍 개최 -총장 및 주요보직자, 확대보직자(부서별 팀장 및 행정책임 포함) 및 교직원 대상 별도 개최 -교내 전자문서시스템에 혁신지원사업 전용 게시판을 통한 사업 진행 상황 보고 및 공지 -매년 혁신지원사업 성과 포럼 개최 및 참석 지원
---------------	---



전자게시판 사업 전용 게시판



혁신지원사업 효율적 관리를 위한 주요보직자 워크숍(2023.3.17~18)

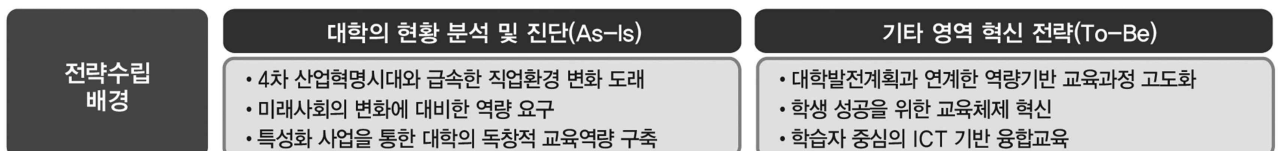
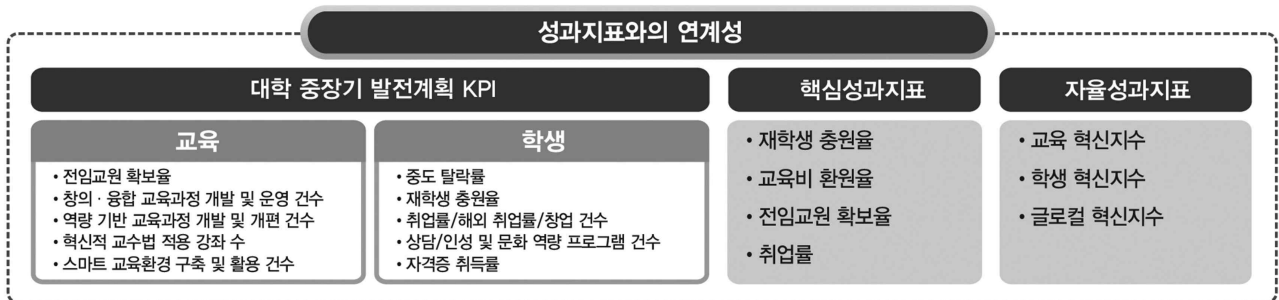
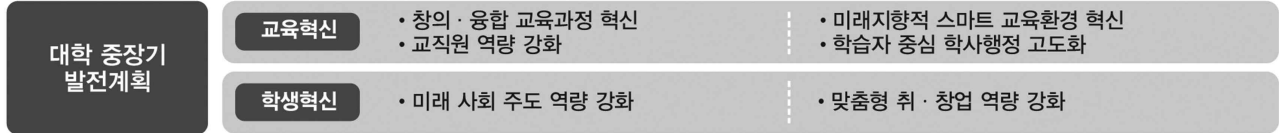


지속가능한 대학행정 혁신 직원워크숍(2023.6.22~23)

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래산업 및 신직무 적합형 융합인재양성

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 미래산업 및 신직무 맞춤형 역량기반 교육과정 체제 수립을 통한 창의적 인재 양성 · 스마트 교육환경 구축을 통한 역량기반 교육 강화 및 학습자의 현장실무 적응력 제고 · 학생중심 교수학습 지원체제 마련을 통한 교원의 교수역량 강화 및 교육품질 향상		
추진배경 및 필요성	· 미래사회 및 4차 산업혁명에 필요한 대학의 인재상 및 핵심역량 도출 · 신산업 및 신직무에 적합한 현장직무중심 전공 및 직업기초교양 교육과정 개발 및 운영 · 수요자 맞춤형 교육환경 구축을 위한 교수학습지원시스템 도입 필요성 증대		
세부 과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 역량기반 교육과정 고도화	· 학과(부)별로 수행한 자체 직무분석(DACOM 등) 및 교육과정 개발 연구를 기반으로 한 전공교육과정 편성 및 운영 · 직업기초교양 교육과정 개선을 위한 연구 및 분석 결과에 대한 주기적 환류·개선 시행 · 미래 신산업 대비 융복합 역량 강화를 위한 융합교육과정 개발 및 유연 학사제도 구축·운영	고도화
	② 첨단 스마트 교육 환경 구축	· TLT(Teaching & Learning with Technology) 등 스마트러닝 기반 혁신적 교수법 적용 및 활용 극대화를 위한 교육환경 구축 및 첨단화 · 수요자 중심 체험형 학습을 위한 현장 친화형 교육 실습환경 구축, 창의·융복합 문화교육 공간 조성	지속
	③ 혁신 교수역량 지원	· 혁신적 교수법(플립드러닝, 팀티칭, 블랜디드러닝 등)지원 및 적응 학습(Adaptive Learning) 기반 교수지원 등을 통한 교수역량 강화 · 교원의 전공·신직무역량 개발 지원	고도화
추진체계	대 학 비 전 미래형 인재를 양성하는 글로벌 직업교육 선도대학		
	전공교육목표 전문성과 현장 실무능력을 갖춘 창의실용 인재 양성		
	교양교육목표 공동체적 가치를 기반으로 미래지향적 역량과 문화적 교양을 갖춘 인재 양성		
	KMCU 핵심역량 소통 창의성 도덕성 문화감성 전공역량 글로벌역량		
기대효과	전공교육과정 전공기초 및 심화 영역 융복합 연계전공 영역 산학협력 취·창업 영역 현장 직무 중심		
	교양교육과정 의사소통 능력 분석적 사고 협업 문제해결 능력 윤리의식 봉사 문화 감성 자기주도 학습 전공실무 외국어 소통 글로벌 현장이해		
	PDCA 질 관리체계 Plan Do Check Adaptation		
	단기 성과 · 역량기반의 현장밀착형 교양·전공 교육과정 개발·개편 및 운영으로 핵심역량지수 향상에 기여 · 역량기반 교육과정 성과관리를 통한 교육 만족도 제고		
	중장기 성과 · 미래산업으로의 환경변화에 대비한 역량기반 교육으로 재구조화 · 창의·융합 교육과정 혁신을 통한 미래 선도 창의·융합 인재 양성		

나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용							
개요	· 대학의 인재상과 핵심역량을 반영한 역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화 · 창의·융합 교육과정 개발 및 전공역량 개발을 위한 유연 학사제도 구축 및 운영							
연계 성과 지표	성과지표	연계성						
	대학핵심역량	☐ 소통 ☒ 창의성 ☐ 도덕성 ☒ 문화감성 ☒ 전공역량 ☒ 글로벌역량						
	핵심성과지표	☒ 재학생충원율 ☒ 전임교원확보율 ☐ 교육비환원율 ☐ 취업률						
	자율성과지표	☒ 교육혁신지수 ☐ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수						
연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)			
	· 대학 핵심역량 및 학과 역량기반 교육과정 운영 · 창의·융합 교육과정 개발 및 정비		· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영·고도화 · 창의·융합 교육과정 운영		· 역량기반 전공/교양 교육과정 운영 및 성과확산 · 창의·융합 교육과정 고도화			
투입 (Input)	주요 투입 내용			조직/인력	재정			
					혁신	교비	기타	
	· 역량기반 교양 교육과정 개발·개편 및 운영			교육과정지원센터	√	√		
	· 학과(부) 교육과정개발위원 대상 역량기반 교육과정개발 워크숍 개최			교육과정지원센터	√			
	· 교양·전공 역량기반 교육과정 개발에 대한 예산 및 행정적 지원			교육과정지원센터	√	√		
	· 창의·융합 교육과정 개발 및 운영방안 모색을 위한 TF 구성 및 운영 지원			기획팀, 학사운영팀	√			
▲								
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업과 분리하여 진행 · (타 재정지원사업 연계) 교육과정지원센터, 학사운영팀에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계								
추진내용 및 일정 (Process/Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법			추진일정			
					2022	2023	2024	
	역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 제작 및 공유				→		→
		· 역량기반 전공 교육과정 개발(편) 및 운영			→	→	→	→
		· 역량기반 전공 교육과정 환류·개선			→	→	→	→
		· 역량기반 전공 교육과정 전문 강사 초빙					→	→
	역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 직업기초능력 설정 및 대학핵심역량과 연계성 확보			→	→	→	→
		· 역량기반 교양 교육과정 개발(편) 및 운영			→	→	→	→
		· 역량기반 교양 교육과정 환류·개선			→		→	
		· 역량기반 교양 교육과정 전문 강사 초빙					→	→
창의·융합 교육과정 개발·운영	· 창의·융합 교육과정 개발 및 운영				→	→	→	
	· 창의·융합 전공역량 개발 및 지원				→	→	→	
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물			2022	2023	2024	비고
	역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 개발(편)			32건	30건	20건	
		· 역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 운영			1회	1회	1회	
		· 역량기반 전공 교과목 전문 강사 운영			-	580강좌	600강좌	
	역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 교양 교육과정 교과목 개발(편)			7건	3건	3건	
		· 역량기반 교양 교과목 전문 강사 운영			-	20강좌	24강좌	
		· 역량기반 교양 교육과정 효과성(핵심역량 향상도) 분석			1건	1건	1건	
	창의·융합 교육과정 개발·운영	· 융합부전공제 운영			-	1건	2건	
· 마이크로 트랙 운영			-	2건	2건			
				· 융합 캡스톤디자인 교육과정 도입 및 교과목 운영	1건	1건	1건	
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 역량기반 전공·교양 교육과정 고도화 및 교육만족도 제고 · 학습자의 현장적응력 및 직무능력 완성도 향상 · 창의·융합 교육과정 정착 및 학습경험의 질 강화						
	중장기 성과	· 미래형 현장실무 역량을 갖춘 인재 양성 · 교육혁신지수 강화 및 대학의 교육경쟁력 강화						

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																			
추진 개요	· 대학 핵심역량 바탕으로 한 학과 역량기반 전공/교양 교육과정 운영 및 고도화 · 재학생의 대학 핵심역량, 직업기초능력, 전공직무능력 강화																			
추진 체계	계 획(P) ·역량기반 전공/교양 교육과정 개발(편)· 고도화 기본계획 수립 학과(부) 학사운영팀 교육과정지원센터		실 행(D) ·역량기반 전공/교양 교육과정 운영 ·창의·융합 교육과정 운영 학과(부) 학사운영팀 교육과정지원센터		평 가(C) ·역량기반 전공/교양 교육과정 운영평가 ·교육과정 만족도 조사 학과(부) 사업운영부서 자체평가위원회		환류(A) · 차년도 교육과정 환류·개선 계획 수립 학과(부) 사업운영부서 자체평가위원회		성 과관 리(M) · 재학생 핵심역량 향상 · 수요자 만족도 제고 IR센터 학과/사업운영부서 혁신지원사업단 등											
추진내용 및 일정	세부 프로그램		주요 추진 내용				산출물		23년										24년	
									3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	역량기반 전공 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 전공 교육과정 개발(편)	20건								→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· 역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 운영	1회											→	→					
		· 역량기반 전공 교과목 개설·운영	580강좌				→		→	→	→	→		→	→	→	→	→		
	역량기반 교양 교육과정 운영 및 고도화	· 역량기반 교양 교육과정 교과목 개발(편)	3건								→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· 역량기반 교양 교육과정 개설·운영	20강좌				→		→	→	→	→		→	→	→	→	→		
		· 역량기반 교양 교육과정 운영 효과성 평가를 위한 핵심역량 향상도 분석	1건											→	→	→				
	창의·융합 교육과정 개발·운영	· 융합부전공제 운영 및 개발	1건				→		→	→	→			→	→	→	→	→		
		· 마이크로 트랙 운영	2건				→		→	→	→			→	→	→	→	→		
		· 융합 캡스톤디자인 교육과정 도입 및 교과목 운영	1건				→		→	→	→			→	→	→	→	→		
추진/ 운영 현황																				
	역량기반 전공 교육과정개발 워크숍 융합 캡스톤디자인 프로젝트(공연음악학부)																			
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 전임교원확보율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 글로벌혁신지수																		
	정성적 성과	· 유연한 학사제도 연계성 확보를 통한 학생 만족도 제고 · 모듈식 트랙별 교육과정 도입을 통한 신산업분야 교육수요에의 유연한 대응																		
파급효과	공유·확산	· 전공 역량기반 교육과정 개편 체계 강화 · 창의·융합 교육과정 운영 확대(실용성과 성과 창출 중심) · 대학 간 역량기반 교육활동 우수성과 공유 및 활성화																		
	지속가능성	· 역량기반 교육과정 고도화를 통한 교육특화대학 운영 체계 확립 · 유연한 학사제도 도입을 통한 학생 만족도 제고																		
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																			
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	내부재원(단위 : 백만원)													
	869	66	311	62	75	3	교비 계명문화1% 사랑의 손길													
						1,016												0		

② 세부과제명 : 첨단 스마트 교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용							
개요	· 대학의 역량기반 교육 강화를 위한 스마트 교육환경 구축 및 기자재 도입 · 역량기반 교육공간 조성을 위한 네트워크 환경 및 시스템 구축							
연계 성과 지표	성과지표	연계성						
	대학핵심역량	□ 소통 ☑ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 ☑ 전공역량 ☑ 글로벌역량						
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 ☑ 교육비환원율 □ 취업률						
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 □ 산학협력지수 □ 글로벌혁신지수						
연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)		2차년도(운영)		3차년도(성과확산)			
	· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 기반 구축 및 정비		· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 운영 및 성과 창출		· 첨단 스마트 교육환경 혁신 체계 개선 및 성과 확산			
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정				
				혁신	교비 기타			
	· 첨단 스마트 교육의 운영을 위한 학사제도 개발·운영		학사운영팀 교수학습지원센터	√	√			
	· 관련 부서 예산편성 및 행정적 지원		기획팀/학사운영팀 총무팀/교육환경지원팀	√				
	· 실험실습기자재 관련 운영위원회 운영 및 심의		기획팀/학사운영팀 교육환경지원팀	√	√			
	· 첨단 스마트교육을 위한 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 구축·운영		정보지원팀/학사운영팀 교수학습지원센터	√				
	· 첨단 스마트 교육환경 온라인 교육 프로그램(LMS) 고도화 지원		학사운영팀/교육환경지원팀 교수학습지원센터	√				
	· HT-HT(High Tech-High Touch) 교육 도입을 위한 행· 재정 지원		기획팀/학사운영팀 교수학습지원센터	√				
	· 창의· 융복합 문화교육 공간 조성		교육환경지원팀	√				
	▲ · (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0 사업에서는 동사업과 유사 사업(실험실습재료) 있음 · (타 재정지원사업 연계) 학사운영팀, 교수학습지원센터 및 교육환경지원팀 등 업무 부서에서 각 사업의 특성 고려하여 연계							
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정				
				2022	2023	2024		
	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사 및 산업체 현장 방문 조사	→	→	→	→	→	→
		· 첨단 스마트 교육환경 구축 및 운영 고도화		→	→	→	→	→
		· 실습실 PC 관리 솔루션 넷클래스 운영	→	→	→	→	→	→
		· 실험실습 소프트웨어(Adobe, 한글) 지원	→	→	→	→	→	→
		· Gb망 현실화를 위한 네트워크 장비 고도화		→				
		· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 구축·운영		→	→	→	→	→
		· HT-HT(High Tech - High Touch) 교육 도입·운영				→	→	→
		· 창의· 융복합 문화교육 공간 조성				→	→	→
	현장 미래(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	· 학과(부) 수요조사에 따른 현장 미래(Mirror)형 실습환경 구축	→	→	→	→	→	→
		· 학과(부) 현장 연계 실험실습 재료 지원	→	→	→	→	→	→
		· 수요자 만족도 조사 반영 및 노후시설 개선		→		→		→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024	비고	
	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사에 따른 교육환경 개선 추진 현황		27건	25건	21건		
		· 교육환경 고도화 구축·운영(첨단 공용강의실 등)		11실	8실	11실		

		· 학습관리시스템(LMS) 고도화	-	1식	-	
		· 실습실 PC관리 솔루션 넷클래스 운영	1식	1식	1식	
		· 실험실습 소프트웨어(Adobe, 한글) 지원	1식	1식	1식	
		· 네트워크 장비 고도화	1식	-	1식	
		· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 운영	1식	1식	1식	
		· HT-HT(High Tech - High Touch) 직무연수 참여자 수	-	5명	7명	
		· 창의·융복합 문화 교육공간 조성	-	1식		
현장 미리(Mirror)형 실습환경 구축 및 운영		· 학과(부) 수요조사에 따른 현장 미리(Mirror)형 실습환경 구축	41건	25건	20건	
		· 학과(부) 현장 연계 실험실습 지원	1식	1식	1식	
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 역량기반 교육과정 운영의 효과성 향상 · 학습자의 현장적응력, 교육만족도 및 직무능력 완성도 향상 · 교육 수요자 교육 만족도 및 교육혁신 지수 제고				
	중장기 성과	· 산업 수요 맞춤형 교육역량 고도화 · 대학의 인재상 실현 및 미래형 융합인재 양성				

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																
추진 개요	· 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 TLT(Teaching & Learning with Technology) 및 에듀텍 등 스마트 러닝 기반 교육환경 첨단화, 창의 융·복합 문화교육공간 조성 · 현장 미리(Mirror)형 실습실 운영 및 역량기반 기자재 활용 성과 창출																
추진 체계	계 획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)												
	· TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 구축 및 운영 계획 수립 · 현장 미리(Mirror)형 실습 환경 구축 계획 수립 기획팀/정보지원팀 교육환경지원팀 교수학습지원센터	· 학과(부) 수요조사 · 실험실습 기자재 심의 · 환경 구축 및 기자재 도입 기획팀/정보지원팀 교육환경지원팀 교수학습지원센터	· 활용도 평가 · 수요자 만족도 조사 사업운영부서/ 자체평가위원회	· 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서/ 자체평가위원회	· 효과성/효율성 분석 · 교내외 성과 공유 및 확산 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등												
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용			산출물	23년										24년	
	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화	· 학과(부) 수요조사에 따른 교육환경 개선 추진	28건	→	→	→			→	→							
		· 교육환경 고도화 구축·운영(첨단 공용강의실 등)	8실	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		· 학습관리시스템(LMS) 고도화	1식							→	→	→	→	→	→	→	
		· 실습실 PC 관리 솔루션 넷클래스 운영	1식	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		· 실험실습 소프트웨어(Adobe, 한글) 지원	1식	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		· 구글(G-suite) 클라우드 교육 환경 운영	1식	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
		· HT-HT(High Tech - High Touch) 직무연수 지원	5명										→	→	→	→	
		· 창의·융복합 문화교육공간 조성	1식							→	→	→	→	→	→	→	
	현장 미리 (Mirror)형 실습환경 구축 및 운영	· 학과(부) 수요조사	1식	→	→	→			→	→							
		· 현장 미리(Mirror)형 실습환경 구축	25건	→	→	→			→	→							
		· 학과(부) 현장 연계 실험실습 지원	1식	→	→	→			→	→							
추진/ 운영 현황																	
	지진체험실(소방환경안전과)			재활공학 실습실(의료재활과)			설계제도실(건축인테리어학부)										

								
	헬스 실습실 등(생활체육학부)					컴퓨터그래픽실 등(시각디자인과)		
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비 환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수						
	정성적 성과	· 수요자 맞춤형 스마트 러닝 교육 환경 구축 · 학습자의 현장적응력, 교육만족도 및 직무능력 완성도 향상						
파급효과	공유·확산	· 대학 간 역량기반 교육활동 우수성과 공유 및 확산 · 첨단 스마트 교육환경 활용 우수성과 공유 및 확산						
	지속가능성	· 지속적인 첨단 스마트 교육환경 구축·유지로 미래 인재 양성 지속						
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)						내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비	계명문화1% 사랑의 손길
	2,774	504	623	704	178	60	688	0

③ 세부과제명 : 혁신 교수역량 지원

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용							
개요	· 수요자 맞춤형 교육혁신을 통한 차별화된 학생중심 교수학습 지원 · 전공 분야 산업체의 변화하는 환경과 최신 직무역량을 습득하기 위한 산업체 자율 연수 시행							
연계 성과 지표	성과지표	연계성						
	대학핵심역량	☑ 소통 ☑ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 ☑ 전공역량 □ 글로벌역량						
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 ☑ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 □ 취업률						
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 □ 학생혁신지수 □ 산학협력지수 □ 글로벌혁신지수						
연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)			
	· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 지원		· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 개선·고도화		· 교원 교수역량 및 전공역량 지원을 위한 연수 성과 분석·확산			
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력		재정			
					혁신	교비	기타	
	· 전공역량 개발 산업체 자율 연수 예산 및 행정적 지원		교원인사팀		√			
	· 전공직무역량 향상 연수 예산 및 행정적 지원		교원인사팀		√	√		
	▲ · (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업과 분리하여 진행 · (타 재정지원사업 연계) 교원인사팀, 교수학습지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계 · (교비 투입) 간호학과, 보건행정과, 반려동물보건과 : 평가·인증기준에 따라 별도 추가 지원							
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정				
				2022	2023		2024	
	혁신적 교수법 지원	· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 운영		→		→		→
	전공· 신직무 연수 지원	· 전공· 신직무 관련 전공 산업체 자율 연수 지원		→	→	→	→	→
		· 전공 직무역량 향상 연수 지원		→	→	→	→	→

산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
	전공·신직무 연수 지원	· 전공 산업체 자율 연수 건수(결과보고서) · [혁신] 전공 직무역량 향상 연수 건수(결과보고서) · [교비] 전공 직무역량 향상 연수 건수(결과보고서)	55건 9건 119건	56건 20건 45건	57건 21건 46건	
혁신적 교수법 지원		· 교외 교수법 연수 참여 교원 수 (적응학습(Adaptive Learning)기반 교수법 연수 포함)	40명	15명	15명	
		· 혁신적 교수법(플립드러닝, 팀티칭 등) 운영 강좌 수	77건	95건	100건	
		· 교수 공동체 운영 참여 교원 수(결과 발표회 진행)	38명	-	-	
		· 사제동행 교수법 개선 프로그램 - Better Together 참여 교원 수	-	5명	10명	
		· 런천 아카데미 참여자 수	100명	110명	120명	
		· 수업 되돌아보기(함께, 열린, 스스로) 운영 건수	87건	23건	20건	
		· 교수법 워크숍 참여자 수	135명	200명	230명	
		· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 운영	1건	1건	1건	
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 교원의 교수역량 강화를 통한 교원의 수업 효능감 및 재학생 만족도 제고 · 산업체 환경변화 및 수요 맞춤형 교원의 전공·신직무 역량 제고				
	중장기 성과	· 수요자 맞춤형 교육역량 고도화 및 교육혁신 지수 제고 · 현장실무형 인재 양성 교육에 기여 · 교육품질 향상을 통한 대학혁신 인프라 구축에 기여				

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																
추진 개요	· 교육수요자 요구를 반영한 교수법 개선 및 교수역량개발 지원체계 고도화 · 혁신적 교수법 적용 확대 및 운영 방법 개선 지원 · 산업체 환경변화 및 수요 맞춤형 교원의 전공·신직무 역량 강화 지원																
추진 체계	계 획(P) · 사제동행 교수법 개선 프로그램/혁신적 교수법 운영 계획 수립 · 전공·신직무 연수 지원 계획 수립 교원인사팀 교수학습지원센터		실 행(D) · 사제동행 교수법 개선 프로그램/혁신적 교수법 프로그램 운영 · 전공·신직무 연수 지원 프로그램 운영 교원인사팀 교수학습지원센터		평 가(C) · 만족도 조사 · 평가회 진행 사업운영부서/ 자체평가위원회		환류(A) · 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서/ 자체평가위원회		성과관리(M) · 효과성/효율성 분석 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등								
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	혁신적 교수법 지원	· 교외 교수법(적응학습(Adaptive Learning) 기반 교수법 등) 연수 지원	참여자 15명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
		· 혁신적 교수법(플립드러닝, 팀티칭, 블랜드리닝 등) 수업 적용 지원	95개 강좌	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
		· 사제동행 교수법 개선 프로그램 - Better Together 운영	참여자 5명								→	→	→	→	→		
		· 런천 아카데미 운영	참여자 110명			→						→					
		· 수업 되돌아보기 운영	23건	→	→	→	→				→	→	→				
		· 교수법 워크숍 운영	참여자 200명					→								→	

	전공·신 직무 연수 지원	· 교육혁신을 위한 교원 집체 연수 운영	1건			→	→												
		· 전공 산업체 자율 연수 지원	56건			→	→	→						→	→	→			
		· [혁신] 전공 직무역량 향상 연수 지원	20건			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· [교비] 전공 직무역량 향상 연수 지원	45건			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
추진/ 운영 현황		런천 아카데미		수업 되돌아보기(컨설팅)		혁신적 교수법 오리엔테이션		교원 집체 연수		교수법 워크숍		전공 직무향상 연수		전공 산업체 자율 연수					
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생 충원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수																	
	정성적 성과	· 재학생 창의·융복합 역량개발 및 지원 · 대학혁신 인프라 구축 및 재학생 학업 성취도 향상																	
파급효과	공유·확산	· 타 학교 운영 우수사례 벤치마킹 지원 · 대학 내·외 혁신적 교수법 우수사례 및 성과 공유·확산																	
	지속가능성	· 디지털 시대 변화에 따른 다양한 교수법 적용을 통한 교육혁신 지속 · 교수-학생 소통기반 교수법 개선을 통한 교육 수요자 맞춤형 교육 지속 · 지속적 교원 전공·신직무 역량 향상을 통한 산업체 연계 교육 지속 · 대학의 교수법 및 교원 전공·신직무 역량 강화의 중요성 인지 및 투자 의지 지속																	
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																		
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	내부재원(단위 : 백만원)												
	74	16	28	20	10	10	교비	계명문화1% 사랑의 손길											
							42	0											

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 차별화된 수요자 맞춤형 학생지원을 통한 미래사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고 · 학생중심의 능동적 학습역량강화 및 소통능력 배양을 통한 인성, 도덕성을 갖춘 핵심 인재양성		
추진배경 및 필요성	· 포스트 코로나 시대의 대학생활적응과 맞춤형 심리 적응지원 강화 · 전문대학생의 특성과 개인의 학습역량을 고려한 맞춤형 자기주도학습 및 기초학습 능력 강화 · 급변하는 미래사회·산업에 대비한 인성·문화역량 강화 지원		
세부과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	Ⅰ 학생중심 맞춤형 심리 적응지원	· 학생 맞춤형 비교과 프로그램 추천(매뉴얼, 리플렛 제작 배부) · 대학 및 학과 적응 비교과 프로그램(P&S 소통 프로그램, S&P 도시락 토크 등 소통강화 프로그램) 운영 · 외국인 유학생 적응 프로그램 운영	지속

		· 학생기초분석검사(한국형 대인관계검사)결과에 따른 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영을 통한 고위험군 학생 관리 · 복학예정자 대상 집중 지도 프로그램 운영 · 신입생 대학생활 적응 프로그램 운영	
	② 맞춤형 자기주도 학습 역량 지원	· 포스트 코로나 대응 및 학습자 유형(학업부진자, 성인학습자, 외국인 유학생 등)에 따른 학생맞춤형 자기주도학습 역량 강화 프로그램 운영 · 학과 주도형 역량 강화 프로그램 운영 · 급변하는 미래사회에 대비한 창의·융합 역량 개발, 맞춤형 취·창업역량 강화, 전공역량 강화 비교과 프로그램 지원 확대	지속
	③ 인성·문화역량 향상 강화	· KMCU 나눔(기부)챌린지를 통한 인성 역량 향상 지원 · 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육) 운영 · 독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk), 수필공모전 등 융합적 인문교양(독서, 글쓰기, 토론, 소통) 프로그램을 통한 인성과 문화역량 강화 · 도서관 이용 활성화를 위한 환경을 제공함으로써 학생들의 학습·인성문화 역량 강화에 지지적 역할 수행	고도화
추진체계			
기대효과	단기적 성과	· 재학생 대학생활적응력 및 심리·정서적 안정감 향상 · 자기주도학습 역량 강화를 통한 기초학습능력 및 학업성취도 제고	
	중장기적 성과	· 미래사회에 적합한 고등교육의 질적 도약에 필요한 학생 맞춤형 성공역량 강화 및 학생 맞춤형 통합관리 체계 확산 · 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행 · 학생 맞춤형 자기주도학습을 통한 학습문화 활성화에 기여	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생중심 맞춤형 심리 적응지원

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용		
개요	· 포스트 코로나 시대의 대학생활 적응력 향상과 학생 맞춤형 심리 적응 지원 고도화		
연계 성과 지표	성과지표	연계성	
	대학핵심역량	☑소통 ☑ 창의성 ☑ 도덕성 ☑ 문화감성 ☑ 전공역량 ☐ 글로벌역량	
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☑ 교육비환원율 ☐ 취업률	
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☐ 글로벌혁신지수	
연차별 추진방향	1차년도(운영)		
	· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 정비		
	2차년도(고도화)		
	· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 고도화		
	3차년도(성과확산)		
	· 학생중심 맞춤형 심리 적응지원 체계 확산		

투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정				
				혁신	교비	기타		
	· 대학생활 적응 지원 및 심리상담 지원 강화를 위해 비교과 프로그램 마일리지 제도 운영 및 장학금 지급(교비)	학생성공·상담센터 학생지원팀	✓	✓				
· 대학생활 적응 및 맞춤형 심리상담 지원 업무의 효율성 향상을 위해 부서 일원화(2022.02.15.) 및 인력 지원	학생성공·상담센터	✓	✓					
· 복학예정자 대상 집중 지도 프로그램 운영	학사운영팀	✓	✓					
· 외국인 유학생 대학생활 적응을 위한 예산 및 행정 지원	국제협력지원팀	✓	✓					
· 상담실무자 및 상담전담교수 역량 강화 연수 예산 지원 신설	학생성공·상담센터	✓						
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
			2022		2023		2024	
	대학생활 적응지원	· 학생 맞춤형 비교과 프로그램 추천(매뉴얼·리플렛 제작 및 배부)	→		→		→	
		· 비교과 프로그램 추천 시스템 고도화(역량포털시스템 활용 범위 고도화)	→	→	→	→	→	→
		· 소통 강화 프로그램 P&S(교수-학생), S&P(학생-총장) 운영	→	→	→	→	→	→
		· 외국인유학생 적응 프로그램(Buddy 프로그램, 계명문화 외국인 유학생의 날) 운영		→				→
		· 복학예정자 집중 지도 프로그램				→	→	→
		· 예비 신입생 대학생활 적응 프로그램				→	→	→
	학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 신입생 및 성인학습자 대상 학생기초분석검사(한국형 대인 관계검사, 자살경향성검사) 실시	→		→		→	
		· 검사 결과 기반 학과(부) 학생상담(분담) 지도교수상담· 지도	→	→	→	→	→	→
		· 검사 결과 기반 고위험군 관리 및 그룹별 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→
- 고위험군 학생 교내 상담센터 및 외부 협약기관 의뢰 (학생상담위기관리 시스템 활용)								
- (Minimum, Supported 그룹) 솔리언 또래상담 프로그램, 성격강점활용 프로그램		→	→	→	→	→	→	
- (Supported, Intensive 그룹) 슬기로운 대학생활 프로그램, 스트레스 & 힐링 프로그램								
· 연수 결과 반영 맞춤형 상담 지원체계 개선·고도화		→						
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고		
	대학생활 적응지원	· 비교과 프로그램 매뉴얼·리플렛 제작 및 배부	100부/ 2,000매	전자자료 1부	전자자료 1부			
		· 비교과 프로그램 추천 시스템 고도화(역량포털시스템 활용범위 고도화)	1식	1식	1식			
		· P&S(교수-학생) 소통 프로그램 참여 교원 및 학생 수	110명/ 3,303명	110명/ 3,500명	110명/ 4,000명	교원수/ 학생수		
		· S&P(학생-총장) 도시락 토크 참여자 수	40명	40명	40명			
		· Buddy 프로그램 참여자 수	-	-	60명			
		· 계명문화 외국인 유학생의 날 참여자 수	180명	190명	200명			
		· 복학예정자 집중 지도 프로그램 참여자 수	-	274명	286명			
	학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 예비 신입생 대학생활 적응 프로그램 참여자 수	-	1,800명	1,800명			
		· 신입생 및 성인학습자 대상 한국형 대인관계 검사 참여자 수	965명	1,629명	1,800명			
		· 신입생 대상 자살경향성검사 참여자 수	916명	-	-			
· 고위험군 관리 및 그룹별 맞춤형 상담 지원 프로그램(솔리언 또 래상담, 성격강점카드활용, 스트레스&힐링 프로그램) 참여자 수		96명	75명	80명				
· 상담역량 강화 연수 참여자 수	4명	-	-					
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 대학 내 소통문화 형성 및 재학생의 학교 소속감 제고 · 재학생의 대학생활 적응 및 심리·정서적 안정감 향상 · 소수 학습자 대상 체계적 지원 및 중도탈락율 예방						

증장기 성과	· 학생 맞춤형 성공역량 강화 및 학생 맞춤형 통합관리 체제 확산 · 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행 · 대학교육 생태계 다양성 반영을 통한 다원화 사회에 부합하는 폭넓은 인재 양성
-----------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																		
추진 개요	· 포스트 코로나 시대 학생 맞춤형 대학생활 지원체제 고도화 · 대학 내 소통 문화 및 재학생 소통역량 강화와 재학생 심리·정서적 안정감 향상 · 학업 스트레스 관리 지원 및 학업중도탈락 예방																		
추진 체계	계획(P)		실행(D)		평가(C)		환류(A)		성과관리(M)										
	· 대학생활 적응 및 심리지원 계획 수립 학생성공·상담센터 국제협력원/학생지원팀		· 프로그램 운영 · 상담 및 학생상담 (분담)지도 시 활용 학생성공·상담센터 국제협력원/학생지원팀		· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 운영 결 과 평가, CQI 사업운영부서/ 자체평가위원회		· 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서/ 자체평가위원회		· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등										
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용				산출물		23년										24년	
	대학생활 적응지원	· 비교과 프로그램 매뉴얼 제작 및 배부				PDF 1부		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
		· P&S(교수-학생) 소통 프로그램				교원 110명/ 학생 3,500명		→	→	→	→			→	→	→	→		
		· S&P(학생-총장) 도시락 토크				참여자 40명				→				→					
		· 복학예정자 집중 지도 프로그램				참여자 274명						→	→					→	→
		· 신입생 대학생활 적응 프로그램				참여자 1,800명												→	→
	학생중심 맞춤형 심리 적응 지원	· 신입생 및 성인학습자 대상 한국형 대인관계검사 진행 - 학과(부) 학생상담(분담) 지도교수상 담·지도에 활용				참여자 1,629명		→	→	→	→			→	→	→	→		
		· 검사 결과 기반 고위험군 관리 및 그 roup별 맞춤형 상담 지원 프로그램 운영				참여자 75명		→	→	→	→			→	→	→			
		Minimum, Supported 그룹	솔리언 포레상담 프로그램		→			→	→	→			→	→					
		성격장점카드활용 프로그램									→	→							
Supported, Intensive 그룹		스트레스 & 힐링 프로그램				→				→									
추진/ 운영 현황																			
	P&S 소통 프로그램				S&P 도시락 토크				계명문화 외국인 유학생의 날				솔리언 포레상담 프로그램						
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수																	
	정성적 성과	· 대학 내 소통문화 및 재학생 소통역량 강화, 학교 소속감 형성 · 다양한 유형의 소수 학습자 그룹별 맞춤형 학생지원 시스템 고도화 · 재학생 심리·정서적 안정감 향상 · 맞춤형 상담 지원을 통한 학습 중도 탈락 방지 예방																	
파급효과	공유·확산	· 학생심리상담지원 유관기관과 유기적 협력체계 통한 공유·확산																	
	지속가능성	· 대학의 지속적인 행·재정적 지원으로 프로그램 운영 및 고도화 지속 가능 · 대학의 맞춤형 심리상담 지원 역량 강화를 통한 심리지원 고도화 및 지속 가능																	

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

/ 32 /

	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정			
			2022	2023	2024	
	맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력 진단검사(신입생)	→	→	→	→
		· 단계별 학습지원(기초학습능력 미성취자, 학사경고자, 희망자 등 대상)	→	→	→	→
		· 1:1 멘토-멘티 학습지원(러닝 서포터즈)	→	→	→	→
	자기주도학습 역량 지원	· (협력) 자기주도 학습공동체	→	→	→	→
		· (개인) 0교시 얼리버드 프로그램	→	→	→	→
		· 우수학습에세이 공모전	→	→	→	→
	전공역량 강화	· 전공역량개발 프로그램	→	→	→	→
		· 대외경진대회 준비 프로그램	→	→	→	→
		· 학습성과 발표회	→	→	→	→
	창의·융합역량강화	· 캡스톤 디자인(비정규·융합)	→	→	→	→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
	맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력진단 미성취자 대상 향상 프로그램 참여학생 성적 향상률	14.74%	15%	15.5%	
		· 단계별 학습지원 프로그램 만족도 점수	92.1점	92.5점	93점	
		· 1:1 멘토-멘티 학습상담 횟수	155회	110회	115회	
	자기주도학습 역량 지원	· 자기주도 학습공동체 만족도 점수	93.5점	93.6점	93.7점	
		· 0교시 얼리버드 프로그램 참여자 수	106명	110명	115명	
		· 7교시(Night Owl) 프로그램	13명	-	-	
		· 우수학습에세이 공모전 참여 건수	103건	80건	85건	
	전공역량 강화	· 전공역량개발 프로그램 교육 참여자 수	2,589명	2,600명	2,610명	
		· 전공역량개발 프로그램 교육 이수율	93.56%	93.58%	93.6%	
		· 대외경진대회 준비 프로그램 참여자 수	443명	450명	460명	
		· 대외경진대회 준비 프로그램 교육 이수율	98.42%	98.43%	98.44%	
		· 학습성과발표회 운영 건수	30건	32건	33건	
		· 학습성과발표회 참여자 수	3,427명	3,450명	3,470명	
	창의·융합역량 강화	· 캡스톤디자인(비정규) 운영 건수	15건	15건	15건	
		· 캡스톤디자인(비정규) 참여자 수	114명	115명	116명	
		· 캡스톤디자인(융합) 운영 건수	2건	2건	2건	
		· 캡스톤디자인(융합) 참여자 수	41명	42명	43명	
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 전공 직무영역에서의 전문성과 학습능력 향상을 통한 직업교육의 질 제고 · 자기주도형 학습을 통한 창의적 문제해결력 및 직무역량 강화 · 수요자 맞춤형 학습역량지원고도화 및 학습역량 강화 · 미래사회 핵심역량인 자기주도학습 역량 및 융·복합 역량 강화				
	중장기 성과	· 전공역량 및 융·복합 역량을 균형 있게 겸비한 창의적 인재 양성 · 대학의 교육경쟁력 강화 및 사회적 책무 이행 · 미래지향적 직업교육 혁신을 통한 대학 혁신 역량 구축				

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용
추진 개요	· 기초학습능력 향상 지원 및 디지털 리터러시 역량강화를 위한 단계별 학습지원체계 고도화 · 급변하는 미래사회에 대비한 자기주도 학습 강화 및 창의·융합 역량 강화 지원 · 전공 직무영역에의 전문성 강화를 위한 전공직무역량 강화 지원

추진 체계	계 획(P)	실 행(D)	평 가(C)	환 류(A)	성 과 관 리(M)												
	· 프로그램 운영 계획 수립 학생성공·상담센터 학사운영팀 교수학습지원센터	· 프로그램 운영 · KMCU학습지원단 (러닝 서포터즈) 선발 학생성공·상담센터 학사운영팀 교수학습지원센터	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 운영 결과 평가, CQI 사업운영부서 자체평가위원회	· 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서 자체평가위원회	· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등												
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진내용	산출물	23년												24년	
	맞춤형 단계별 학습지원	· 기초학습능력진단(신입생)	성적향상률 15%	→	→												
		· 단계별 학습지원(기초학습능력 미성취자, 학사경고자, 희망자 등 대상)	만족도 92.5점	→	→	→	→					→	→	→			
		· 1:1 멘토-멘티 학습지원(러닝 서포터즈)	상담 횟수 110회	→	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→		
	자기주도학습 역량 강화	· (협력) 자기주도 학습공동체	만족도 93.6점			→	→	→		→	→	→	→				
		· (개인) 0교시 얼리버드 프로그램	참여자 110명	→	→					→	→	→					
		· 우수학습에세이 공모전	참여전수 80건	→	→	→	→			→	→	→					
	전공역량 강화	· 전공역량개발 교육 프로그램	참여자 2,600명/ 교육이수율 93.58%		→	→	→	→	→	→	→	→	→				
		· 대외경진대회 준비 프로그램	참여자 450명/ 교육이수율 98.43%		→	→	→	→	→	→	→	→	→				
		· 학습성과발표회	32건/참여자 3,450명								→	→	→	→			
	창의·융합 역량 강화	· 캡스톤 디자인(비정규) 운영	15건/참여자 115명				→	→	→	→	→	→	→	→			
· 캡스톤 디자인(융합) 운영		2건/참여자 42명					→	→	→	→	→	→	→				
추진/운영 현황																	
																	
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수															
	정성적 성과	· 미래 사회·산업에서 요구되는 자기주도학습역량 및 창의·융합 역량 강화 · 전공역량 강화 프로그램 운영을 통한 학생 진로 정체성 및 방향성 확립에 기여 · 전공직무와 학습능력 향상을 통한 직업교육의 질 제고 · 맞춤형 자기주도학습 강화 지원을 통한 재학생 만족도 제고															
파급효과	공유·확산	· 지역사회와 함께하는 학습성과발표회를 통한 성과 공유·확산 · 캡스톤 디자인 발표회를 통한 지역사회 성과 공유·확산 · 대외경진대회 참여 및 수상을 통한 우수 학습 결과물 성과 공유·확산															
	지속가능성	· 다양한 학습자(학사경고자, 기초학습능력 미성취자 등) 집중 지원 체계 고도화 · 타 재정지원 사업 연계 강화를 통한 프로그램 설계 및 지원 지속 · 전공능력 향상을 통한 재학생 만족도 제고 · 대학의 행·재정적 지원 및 특임교수 고용 유지 지속 의지															

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)						내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비	계명문화1% 사랑의 손길
	318	41	101	52	25	90	722	0

③ 세부과제명 : 인성·문화역량 향상 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용									
개요	· 맞춤형 학생지원 혁신을 통한 대학 창학이념과 인재상을 반영한 인성·문화역량 향상									
연계 성과 지표	성과지표	연계성								
	대학핵심역량	☑소통 ☑ 창의성 □ 도덕성 ☑문화감성 □ 전공역량 □ 글로벌역량								
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 ☑ 교육비환원율 □ 취업률								
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 □산학협력지수 □ 글로벌혁신지수								
연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)					
	· 인성·문화역량 향상지원 체계 정비		· 인성·문화역량 향상 지원 성과 창출 및 공유		· 인성·문화역량 향상 지원 체계 확산 및 지속 가능성 제고					
투입 (Input)	주요 투입 내용			조직/인력	재정					
					혁신	교비	기타			
	· 인성·문화역량 향상 비교과 프로그램 개설·운영			학생성공·상담센터	√	√				
	· 독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk) 활동을 위한 교원 역량 투입			도서관	√	√				
	· 도서관 내 ‘책다락 즐깁터’ 운영 및 도서관 환경 개선			도서관	√					
	· 문학수필 공모전 홍보 및 시상금 지원			도서관	√	√				
	· 문화인양성 프로그램 특강 개설·운영 예산 및 행정 지원			도서관	√					
	· 대학생활 적응지원 및 심리상담 지원 강화를 비교과 프로그램 마일리지제도 운영 및 장학금 지급(교비)			학생성공·상담센터 학생지원팀	√	√				
	▲									
	· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음 · (타 재정지원사업 연계) 학생성공·상담센터, 도서관, 교육과정지원센터, 학생지원팀에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계									
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법			추진일정					
					2022	2023	2024			
	인성역량 향상	· KMCU 나눔(기부) 챌린지(나눔 간기 앱 활용 기부 문화 확산)				→				
		· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육)			→	→	→	→	→	→
		· 성인학습자 대학적응력 향상					→	→	→	
	문화역량 향상	· 문학수필 공모전				→	→		→	
		· 독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk) 운영			→	→	→	→	→	→
		· 도서관 ‘책다락 즐깁터’ 운영			→	→				
		· 도서관 2~3층 환경개선				→	→	→	→	→
		· 문화인 양성 프로그램(인문교양 전문가 특강)			→	→				
· 지역사회 재능기부 연계 프로그램 중 전공연계 KMCU-GSL(글로벌 서비스 러닝), I-QWL 즐깁터는 각각 기타(글로벌혁신), 산학 영역에 기술										
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물			2022	2023	2024	비고		
	인성역량 향상	· KMCU 나눔(기부) 챌린지 참여자 수(교직원, 재학생)			80명	-	-			
		· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육) 참여자 수			4,864명	5,000명	5,200명			
		· 성인학습자 대학 적응력 향상 프로그램 참여자 수			-	50명	60명			

		세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
		문화역량 향상	· 문학수필 공모전 참여 편수	27편	50편	55편	
			· 독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk) 수료자 수	683명	814명	850명	
			· 도서관 ‘책다락 즐깁터’ 운영 건수	1식	-	-	
			· 도서관 환경개선 건수	2건	2건	2건	
			· 만족도 조사 점수(도서관 시설)	87.8점	90점	93점	
			· 문화인 양성 프로그램(인문학 특강) 운영 건수	4건	-	-	
추진/ 운영 현황	   						
		폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육		문학수필 공모전	독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk)		도서관 환경개선(2층, 3층)
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 재학생 인성·도덕성 및 문화 역량 강화, 사회적 윤리의식 함양 · 독서, 글쓰기, 토론, 소통을 통한 융합적 사고와 자기주도 학습력 강화					
	중장기 성과	· 도서관 환경 개선을 통한 이용자 만족도 향상과 도서관 이용 활성화 · 대학의 사회적 책무 이행 및 대학 이미지 제고 · 대학의 창학 이념과 인재상을 반영한 지역사회 문화리더 양성 · 지역사회와 산업을 주도하는 인성문화 인재로의 성장					

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																			
추진 개요	· 대학의 창학이념과 인재상을 반영한 인성·문화역량 향상 지원 강화 · 대학 내 독서문화 확산성과 창출 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성																			
추진 체계	계 획(P) · 인성·문화역량 강화 계획 수립 학생성공·상담센터/ 도서관	▶	실 행(D) · 독서토론클럽 다독 다독(多讀多Talk) 등 운영 · 도서관 환경개선 도서관/ 교육환경지원팀	▶	평 가(C) · 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 주요 결과 평가 Q1 사업운영부서/ 자체평가위원회	▶	환류(A) · 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서/ 자체평가위원회	▶	성 과 관 리(M) · 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등											
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용			산출물		23년												24년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2							
	인성역량 향상	· 도덕성 역량 강화 프로그램(폭력(가정·성), 스마트폰 과의존 예방교육)	참여자 5,000명				→	→	→	→	→	→	→	→						
		· 성인학습자 대학 적응력 향상 프로그램	참여자 60명								→	→	→	→						
	문화역량 향상	· 문학수필 공모전	수필 30편								→	→								
		· 독서토론클럽 다독다독(多讀多Talk)	814명 수료		→	→	→	→			→	→	→	→						
		· 도서관 2, 3층 환경개선	2식								→	→	→	→						
		· 만족도 조사(도서관 시설)	만족도 90점						→					→						
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과과지표) 재학생충원율, 교육비환원율 · (자율성과과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수																		
	정성적 성과	· 지역사회 기부활동을 통한 학생들의 공동체 의식 함양 · 도덕성 강화프로그램을 통한 인성·도덕성역량 강화 · 독서 및 토론 등을 통한 문화역량 향상																		
파급효과	공유·확산	· 타 대학 및 지역사회로의 인성·문화역량 강화 프로그램 및 성과 공유·확산																		

	지속가능성	· 전공연계 봉사·기부활동 지속으로 대학의 사회적 책무 이행 가능 · 대학의 인성·문화 역량 강화 및 지역사회 기여를 위한 행·재정적 지원 의지 지속 · 지역사회·산업체 상생 발전 지속 가능						
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)						내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비	계명문화1% 사랑의 손길
	132	1	5	0	0	0	250	0

1.3.1.4. 세부내용 3 : 지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 제고

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용										
목표	· 지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 강화를 통한 전문직업리더 양성										
추진배경 및 필요성	· 급변하는 지역사회·산업에 적합한 재학생 융복합 맞춤형 취·창업 역량 제고 · 지역사회·산업 인재 수요 충족을 위한 맞춤형 현장실무형 인재 양성 · 취·창업 지원 성과 도출과 질 제고										
세부 과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성								
	① 융복합 맞춤형 취· 창업 역량 강화	· 취·창업 역량 수준별 맞춤형 지원 체계 수립 · 지역사회·산업 인력수요 모니터링 및 우수 취업처 발굴 · 직무관련 기초역량 및 전공역량 강화 위한 자격증 취득 과정 지원 · 희망 스타트업 경진대회 개최를 통한 학생들의 창업 아이디어 발굴과 창업 동기부여 특강 실시로 창업 진로 개발 도모	고도화								
	② K-취·창업 역량(어 학능력) 강화 지원	· 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원 · 교내 집중어학교육의 단계별 자격증 취득형 프로그램 운영	고도화								
추진체계	전문대학 혁신지원사업 취업역량 수준에 따른 맞춤형 취·창업 / 진로 지원 체제 <table><thead><tr><th>취업역량</th><th>주요내용</th></tr></thead><tbody><tr><td>고역량 그룹 高</td><td>지원방안 · 6개월 이상의 Total Stamp Solution 프로그램 제공 프로그램 · 진로 비전 아카데미 · 온오프 취업 솔루션 기대효과 · 4년제와 경쟁가능한 인력양성을 통한 전문대학의 위상 제고</td></tr><tr><td>중역량 그룹 中</td><td>지원방안 · 2~3개월의 전공 자격증 특강에 집중 프로그램 · 온오프 취업 컨설팅 · 전공 자격증 특강 · 취업스킬 향상 프로그램 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고</td></tr><tr><td>저역량 그룹 低</td><td>지원방안 · 2~3개월의 직업기초역량 특강에 집중 프로그램 · 역량 UP GO 성공 GO GO · 직업기초 자격증 · 한강 실습체험수기 공모전 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고</td></tr></tbody></table>			취업역량	주요내용	고역량 그룹 高	지원방안 · 6개월 이상의 Total Stamp Solution 프로그램 제공 프로그램 · 진로 비전 아카데미 · 온오프 취업 솔루션 기대효과 · 4년제와 경쟁가능한 인력양성을 통한 전문대학의 위상 제고	중역량 그룹 中	지원방안 · 2~3개월의 전공 자격증 특강에 집중 프로그램 · 온오프 취업 컨설팅 · 전공 자격증 특강 · 취업스킬 향상 프로그램 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고	저역량 그룹 低	지원방안 · 2~3개월의 직업기초역량 특강에 집중 프로그램 · 역량 UP GO 성공 GO GO · 직업기초 자격증 · 한강 실습체험수기 공모전 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고
	취업역량	주요내용									
고역량 그룹 高	지원방안 · 6개월 이상의 Total Stamp Solution 프로그램 제공 프로그램 · 진로 비전 아카데미 · 온오프 취업 솔루션 기대효과 · 4년제와 경쟁가능한 인력양성을 통한 전문대학의 위상 제고										
중역량 그룹 中	지원방안 · 2~3개월의 전공 자격증 특강에 집중 프로그램 · 온오프 취업 컨설팅 · 전공 자격증 특강 · 취업스킬 향상 프로그램 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고										
저역량 그룹 低	지원방안 · 2~3개월의 직업기초역량 특강에 집중 프로그램 · 역량 UP GO 성공 GO GO · 직업기초 자격증 · 한강 실습체험수기 공모전 기대효과 · 전문대학의 취업 경쟁력과 중소기업의 경쟁력 제고										
기대효과	단기 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 강화 · K-취·창업 역량 강화를 위한 글로벌(외국어) 역량 향상 · 미래사회에 적합한 학생 맞춤형 취·창업 역량 강화 및 취업률 제고 · 창업 아이디어 발굴 및 창업 실현으로 창업문화 활성화									
	중장기 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 미래 인재 양성 · 지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산 · 고등직업교육의 효과성 제고 · 창업 진입 장벽 해소 및 학생들의 창업 진로 개발 도모 · 대학의 지역 기반 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 확립									

나. 추진계획

① 세부과제명 : 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용						
개요	· 지역사회·산업 맞춤형 융·복합 취·창업 및 진로 지원 역량 고도화 및 확산						
연계 성과 지표	성과지표	연계성					
	대학핵심역량	☑ 소통 ☑ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 ☑ 전공역량 □ 글로벌역량					
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 ☑ 취업률					
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 ☑ 산학협력지수 □ 글로벌혁신지수					
연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)		
	· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 정비		· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 고도화		· 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원 체계 확산		
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정			
				혁신	교비 기타		
	· 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 강화를 위한 학생들의 접근성을 고려한 복지관내 취·창업지원센터 이관 및 인력 지원		취·창업지원센터	√	√ √		
	· 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 프로그램 운영 예산 및 행정 지원		취·창업지원센터	√	√ √		
	· 산학협력 인프라 강화 및 산업체 참여 확대 예산 및 행정 지원		취·창업지원센터	√	√		
	· 졸업생, 산업체 인사 및 전문가 초빙 예산 및 행정 지원		취·창업지원센터	√	√		
	· AI 기반 온오프 취업솔루션 시스템 도입(일자리 플러스센터)		취·창업지원센터		√		
	· 신입생 대상 온라인 진로적성검사(아우란트) 실시		취·창업지원센터		√		
	· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사		취·창업지원센터		√		
	▲						
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC 3.0, HiVE 및 일자리 플러스센터 사업에서는 동사업과 유사 사업없음							
· (타 재정지원사업 연계) 취·창업지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계							
· 다수의 관련 프로그램이 LINC 3.0 및 일자리 플러스 센터 사업 선정 후 LINC 3.0, 일자리 플러스센터 사업으로 이관							
추진내용 및 일정 (Process/Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정			
				2022	2023	2024	
	맞춤형 취·창업 및 진로 지원	· 진로적성검사(아우란트) 실시					→
		· 진로/취업 알선 상담		→	→	→	→
		· 찾아가는 취업 가이드 배부		→	→	→	→
		· 일자리 박람회 운영(산·학·관 협의체 주관)			→	→	→
		· 1day 진로 캠프 운영(국제처 협업)				→	→
		· 진로팔레트(자기소개, 커리어 로드맵 등) 운영				→	→
	취업역량 강화	· 직업기초자격증 과정 개설(컴활, ITQ, MOS 등)		→	→	→	→
		· 전공자격증 특강 과정 개설 및 자격증 취득 지원 (국가기술, 국가전문, 국제자격, 국가공인)		→	→	→	→
		· 심층모의면접(보이스 트레이닝, 실전면접 스피치)		→	→	→	→
		· 기업체 채용설명회 운영(기업 및 지원직무별 소개, 공채일정, 전형과정 안내, 자격요건 등)		→	→	→	→
		· 고용노동부 국민취업지원제도 및 일경험 설명회 운영			→	→	→
		· 졸업자 취업상담 및 미취업자 취업알선 운영		→	→	→	→
		· 유지취업률 향상 프로그램 운영(취업상담, 알선)				→	→
		· 졸업예정자 진로·취업계획 조사				→	→
		· 졸업예정자 취업·진로 준비도 검사				→	→

	세부 프로그램		추진 내용 및 방법	추진일정					
				2022	2023	2024			
	창업역량 강화		· 희망창업 징검다리 프로젝트 운영		→	→	→	→	→
			· 희망 스타트업 경진대회 운영(창업 아이템 발굴 지원)		→	→	→	→	→
산출물 (Output)	세부 프로그램		주요 산출물	2022	2023	2024	비고		
	맞춤형 취·창업 및 진로 지원	· 진로지원프로그램 참여 학생 수		399명	500명	600명			
		· 진로적성검사 참여 학생 수(진로취업상담 지도시 활용)		-	-	1,600명			
		· 졸업 예정자 진로·취업계획 조사		-	1,500명	1,600명			
		· 졸업예정자 자기소개서 작성 학생 수		100명	500명	1,000명			
	취업역량 강화	· 직업기초 자격증 취득률		85.4%	86.0%	87.0%			
		· 직업기초 자격증 과정 운영 건수		7회	20회	22회			
		· 전공자격증 취득률		83.6%	84.0%	85.0%			
		· 취업지원프로그램 참여 학생 수		2,854명	3,000명	3,500명			
		· 취업알선(컨설팅)/채용연계 학생 수		146명	150명	200명			
	창업역량 강화	· 희망 창업 징검다리(프로젝트) 참여 학생 수		50명	60명	70명			
· 희망 스타트업 경진대회 발표 건수		10건	12건	14건					
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 지역사회·산업수요 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 체계 강화 · 취업솔루션 참가, 경진대회 발표 등을 통한 재학생 성공역량 강화 · 재학생 만족도 및 취·창업률 제고							
	중장기 성과	· 대학의 교육경쟁력 강화 · 지역사회 동반 성장을 위한 사회적 책무 이행 · 창업 아이템 개발 및 추후 창업 교육 지원을 통한 실전 창업역량 강화 · 미래산업 선도 창의·융합형 인재 육성 프로그램 고도화를 통한 성공역량 강화							

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																
추진 개요	· 지역사회·산업맞춤형 융복합 취·창업 및 진로 지원 체계 고도화 · 재학생 취·창업률 제고를 위한 취·창업 역량 강화																
추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)												
	· 취·창업 및 진로 지원 운영 계획 수립 · 취·창업지원센터 학생성공·상담센터	· 취·창업 및 진로 지원 운영 · 취·창업지원센터 학생성공·상담센터	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 주요 결과 평가 CQ · 사업운영부서/ 자체평가위원회	· 차년도 추진 계획 환류·개선 · 사업운영부서/ 자체평가위원회	· 효과·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 · IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등												
추진내용 및 일정	맞춤형 취·창업 및 진로 지원 (일자리플러스 사업 연계)	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
			· 진로적성검사 실시	참여자 1,600명				→	→	→	→	→					→
			· 진로/취업 알선 상담	참여자 400명	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
			· 찾아가는 취업가이드 운영	참여자 600명			→	→			→	→					
			· 일자리 박람회 운영(채용설명회 포함)	참여자 400명				→									
	취업역량 강화 (일자리플러스 사업 일부 연계)	· 1day 진로 캠프 운영(국제처 협업)	참여자 100명				→	→									
		· 진로 팔레트 운영	참여자 100명				→	→									
		· 전공자격증 특강 개설 및 자격증 취득 지원(국가공인, 국제자격 등)	자격증 취득률 84%				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· 심층모의면접	참여자 50명				→	→			→	→					
		· 기업체 채용설명회 운영	참여자 300명				→	→			→	→					
		· 고용노동부 국민취업지원제도 및 일경험 설명회 운영	참여자 600명				→	→			→	→	→	→	→	→	→

			· 졸업자 취업상담 및 미취업자 취업알선 운영		참여자 1700명(200명)						→	→	→	→	→	→	→	
			· 유지취업률 향상 프로그램 운영		참여자 50명						→	→	→	→	→			
			· 졸업예정자 취업 · 진로 준비도 검사		참여자 1,000명						→	→	→	→	→			
	창업역량 강화	· 희망 창업 징검다리(프로젝트)		6개 팀, 학생 60명						→	→	→	→	→	→	→		
		· 희망 스타트업 경진대회 운영		발표 건수 12건										→	→	→		
기대성과 및 효과	정량적 성과		· (핵심성과지표) 재학생 충원율, 취업률 · (자율성과지표) 학생혁신지수, 산학혁신지수															
	정성적 성과		· 지역사회 · 산업수요 맞춤형 취 · 창업 및 진로 지원 체계 강화 · 현장실무형 인재 양성 및 지역사회 · 산업 인재 수요 충족 · 재학생 취 · 창업 경쟁력 및 만족도 향상 · 창업 관련 아이디어 및 아이템 개발을 통한 창업 동기부여															
파급효과	공유 · 확산		· 일자리 박람회, 희망 스타트업 경진대회를 통한 타대학 · 지역사회 공유 · 확산															
	지속가능성		· 산업 및 기술 동향을 반영한 AI 기반 시스템 도입 및 취 · 창업, 진로 지원 시스템 고도화를 통한 지속 가능 · 지역사회 · 산업 맞춤형 인재양성으로 지역사회 · 산업 동반성장 생태계 구축을 통한 취 · 창업 지원 지속															
내 · 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)										내부재원(단위 : 백만원)							
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	대학일자리 플러스센터	교비			계명문화1% 사랑의 손길								
	118	20	145	54	49	250	33			0								

② 세부과제명 : K-취·창업역량(어학능력) 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용										
개요	· 수요자 맞춤형 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원										
연계 성과 지표	성과지표		연계성								
	대학핵심역량	☐ 소통 ☐ 창의성 ☐ 도덕성 ☐ 문화감성 ☒ 전공역량 ☒ 글로벌역량									
	핵심성과지표	☒ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☐ 교육비환원율 ☒ 취업률									
	자율성과지표	☐ 교육혁신지수 ☒ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수									
연차별 추진방향	1차년도(운영)			2차년도(고도화)			3차년도(성과확산)				
	· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 정비			· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 고도화			· K- 취·창업 역량 강화 지원체계 고도화				
투입 (Input)	주요 투입 내용						조직/인력		재정		
									혁신	교비	기타
	· 글로벌 존 내 원어민 강사 상시 배치						국제협력지원팀			√	
	· 글로벌 존 내 다양한 프로그램 운영 예산 및 행정 지원						국제협력지원팀		√	√	
	· 교내어학교육 운영 예산 및 행정 지원						국제협력지원팀		√	√	
	· 타 재정지원사업(글로벌 및 국제개발협력사업 등) 역량 및 전문인력 연계						국제협력지원팀				√
▲											
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음											
· (타재정지원사업과의 연계) ODA 등 국제협력사업 역량과 전문인력 연계											

추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램		추진 내용 및 방법				추진일정					
							2022		2023		2024	
	교내어학교육		· 글로벌 존 운영 - 상시프로그램(글로벌 존 스탬프, 프리토킹 등) - 월별프로그램(원데이클래스, 영어말하기 대회 등) - 소규모 어학스터디 등				→	→	→	→	→	→
			· 교내 집중어학교육(제2외국어(영어, 일본어, 중국어 등) 사전 진단 후 수준별 클래스 운영				→	→	→	→	→	→
· 국외 어학연수 부분은 기타(글로벌혁신) 영역에 기술												
산출물 (Output)	세부 프로그램		주요 산출물				2022	2023	2024	비고		
	교내어학교육		· 글로벌 존 프로그램 참여 학생 수				1,250명	1,300명	1,350명			
			· 교내어학교육 참여 학생 수				280명	285명	290명			
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 재학생 외국어 능력 및 글로벌 역량 제고 · 재학생 해외 취업 경쟁력 및 만족도 제고										
	중장기 성과	· 대학의 교육 및 글로벌 경쟁력 강화 · 대학의 인재상인 글로벌 인재 양성										

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																						
추진 개요	· 수요자 맞춤형 학생지원 혁신을 통한 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 지원																						
추진 체계	계 획(P)		실 행(D)		평 가(C)		환 류(A)		성 과 관 리(M)														
	· 글로벌 존 계획 · 어학능력 강화 지원 계획 수립 국제협력지원팀		· 글로벌 존 운영 · 어학능력 강화 프로그램 운영 국제협력지원팀		· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 주요 결과 평가 QQ 국제협력지원팀/ 자체평가위원회		· 차년도 추진 계획 환류·개선 국제협력지원팀/ 자체평가위원회		· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/국제협력지원팀 혁신지원사업단 등														
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용						산출물		23년												24년	
	교내어학교육	· 글로벌 존 운영 - 상시프로그램(글로벌 존 스탬프 등) - 월별 프로그램(원데이 클래스 등) - 소규모 어학스터디 등						참가자 1,285명		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
		· 교내어학교육(영어, 일어, 중국어 등) 사전 진단 후 수준별 클래스 운영						참가자 280명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생 충원율, 취업률 · (자율성과지표) 학생혁신지수, 글로벌혁신지수																					
	정성적 성과	· 재학생 외국어 능력, 글로벌 마인드 및 글로벌역량 향상 · 재학생 국내외 취업 경쟁력 강화 및 만족도 향상 · 재학생 역량 맞춤형 취·창업, 진로 지원 체계 고도화																					
파급효과	공유·확산	· 데이터기반 성과분석과 성과발표회를 통한 타대학·지역사회 공유·확산 · 취·창업 성과 창출을 통한 우수 인재 양성으로 대학의 지역사회 기여·확산																					
	지속가능성	· 대학의 지속적인 행·재정적 지원 및 타 재정지원 사업 연계 강화로 재학생 해외 취·창업역량(어학능력) 강화 고도화 지속 가능 · 취·창업, 진로 맞춤형 지원 체계 고도화를 통한 학생 맞춤형 지원 지속																					

내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)						내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비	계명문화1% 사랑의 손길
	18	5	0	0	0	50	160	0

1.3.1.5. 세부내용 4 : 데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 교육품질 혁신을 통한 대학의 교육역량 강화 및 지속가능성 제고 · 학생성공모델 구현을 통한 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 및 사회 기여 · 미래지향적 고등직업교육모델 창출을 위한 대학혁신 및 성과 창출과 공유·확산		
추진배경 및 필요 성	· 교육성과의 체계적 분석을 통한 교육 품질 제고 · 데이터 기반 교육성과 분석 및 정책 결정 시 체계적 의사결정 반영 강화 · 급변하는 환경변화에 따른 학생역량 강화 및 학생성공모델의 도출 필요		
세부 과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 데이터기반 교육 성과 분석 및 교육품질 관리 ② 학생성공 지원 강화	· 역량포털시스템 개선, KMCU 통합 마일리지 장학금 및 KMCU-CAP 인증제를 통한 학생역량통합관리 · 재학생 핵심역량 사전·사후 진단, 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석, CQI 및 교육품질관리(SMART CQI) 시스템 고도화를 통한 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리 · 데이터 기반 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축을 위한 정책 연구 및 도입·운영 · 데이터 기반 취업관리 시스템 구축을 위한 정책 연구 및 도입·운영	고도화 신규
추진체계			
기대효과	단기 성과	· 체계적 데이터기반 교육 성과관리를 통한 대학 교육 품질 제고 · 데이터 기반 중도탈락방지 및 취업성공을 통한 학생성공모델 도출	
	중장기 성과	· 교육품질 혁신을 통한 대학의 교육역량 강화 · 학생성공모델 구현을 통한 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 · 교육혁신을 통한 대학의 경쟁력 및 지속가능성 제고	

나. 추진계획

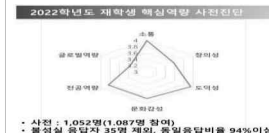
① 세부과제명 : 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질관리

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용													
개요	· KMCU 통합 마일리지 장학금 및 KMCU-CAP 인증제를 통한 학생역량통합관리 · 재학생 핵심역량 사전·사후 진단, 수요자 만족도 조사 등의 결과 분석을 통한 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리													
연계 성과 지표	성과지표		연계성											
	대학핵심역량		☑ 소통 ☑ 창의성 ☑ 도덕성 ☑ 문화감성 ☑ 전공역량 ☑ 글로벌역량											
	핵심성과지표		☑ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☑ 교육비환원율 ☑ 취업률											
	자율성과지표		☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 ☑ 산학협력지수 ☑ 글로벌혁신지수											
연차별 추진방향	1차년도(운영)			2차년도(고도화)			3차년도(성과확산)							
	· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 개선			· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 고도화			· 데이터기반 교육성과 및 교육품질 관리 체계 공유·확산							
투입 (Input)	주요 투입 내용						조직/인력		재정					
									혁신	교비	기타			
	· IR센터, 학생성공·상담센터 운영을 위한 행재정적 지원						IR센터		√					
	· 학생역량포털시스템 운영 및 개선 비용 투입						IR센터		√	√	√			
	· IR센터 특임 교수 채용 유지 및 인력 지원						IR센터		√	√				
	· KMCU 마일리지 장학금 및 KMCU CAP 인증제 장학금 수여를 위한 교비 투입 및 행정적 지원						학생성공·상담센터		√	√				
	· 교육품질관리(SMART CQI) 운영 행정적 지원						교육과정지원센터		√		√			
▲														
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음 · (타 재정지원사업 연계) IR센터, 학생성공·상담센터, 교육과정지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계														
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램		추진 내용 및 방법					추진일정						
								2022		2023		2024		
	학생역량 통합관리	· 역량포털시스템 개선 (비교과 프로그램 추천, 통합마일리지 시스템 개선)					→	→	→	→	→	→		
		· KMCU 통합 마일리지제도 운영(장학금(교비) 지급)					→	→	→	→	→	→		
		· KMCU-CAP 인증제 운영(인증서 및 장학금(교비) 지급)						→		→		→		
	데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전)					→		→		→	→		
		· 재학생 핵심역량 진단(사후)						→		→		→		
		· 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석, CQI						→		→		→		
· 교육품질관리(SMART CQI)시스템 고도화						→		→		→				
산출물 (Output)	세부 프로그램		주요 산출물				2022		2023		2024		비고	
	학생역량 통합관리	· 역량포털시스템 개선 실적				1식		1식		1식				
		· KMCU 통합 마일리지 장학금 지급(교비)				2,659명		2,750명		2,800명				
		· KMCU-CAP 인증서 및 장학금 지급(교비)				17명		22명		30명				
	데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전)				1,059명		1,062명		1,100명				
		· 재학생 핵심역량 진단(사후)				1,141명		1,200명		1,250명				
		· 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석, CQI				각 1건		각 1건		각 1건				
		· 교육품질관리(SMART CQI) 활용 교육운영평가 환류보고서				41건		49건		49건				
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터기반 교육성과 분석을 통한 교육의 효과성·효율성 및 교육 품질 제고 · KMCU 통합마일리지 및 인증제 운영을 통한 재학생 핵심역량 강화												

중장기 성과	· 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 · 변화하는 사회환경에 따른 수요자 맞춤형 인재 양성 · 대학의 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 및 지속가능성 제고
-----------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																			
추진 개요	· 대학의 인재상에 부합하는 전문 인력 양성을 위한 학생역량 통합관리 시스템 고도화 · 데이터기반 교육성과 분석을 통한 교육 품질 관리 및 수요자 맞춤형 교육지원 강화 고도화 · 데이터기반 PDCA 교육성과 분석 및 환류·개선을 통한 교육품질 향상																			
추진 체계	계 획(P)		실 행(D)		평 가(C)		환 류(A)		성 과관 리(M)											
	· 학생역량통합관리 계획 수립 · 데이터기반 교육 성과 분석 계획 수립 IR센터 교육과정지원센터 학생성공·상담센터		· 학생역량통합관리 운영 · 데이터기반 교육 성과 분석 IR센터 교육과정지원센터 학생성공·상담센터		· 수요자 만족도 분석 · 핵심역량 향상도 분석 · 교육 성과 평가, CQI 사업운영부서 자체평가위원회		· 차년도 추진 계획 환류·개선 사업운영부서 자체평가위원회		· 효과성/효율성 분 석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등											
추진내용 및 일정	세부 프로그램		주요 추진 내용				산출물		23년										24년	
									3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	학생역량통합 관리	· 역량포털시스템 개선(핵심역량기반 교 육성과 관리 유지보수 등)				개선실적 1건		→	→	→	→								→	→
		· KMCU 통합 마일리지제도 홍보 및 운영(장학금 지급, 교비)				2,659명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
		· KMCU-CAP 인증제 운영(인증서 및 장학금 지급, 교비)				17명											→	→	→	→
	데이터기반 교육성과 분석	· 재학생 핵심역량 진단(사전)				1,062명		→	→											
		· 재학생 핵심역량 진단(사후)				1,200명											→	→		
		· 비교과 프로그램 효과성·효율성 CQI				각 1건											→	→	→	
· 교육품질관리(SMART CQI) 활용 교육 운영평가 환류보고서				49건													→			
추진/ 운영 현황																				
	역량포털시스템 개선 회의		KMCU 통합마일리지				핵심역량진단결과(사전)				KMCU CAP 인증제									
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원률, 취업률 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 산학협력지수, 글로벌혁신지수																		
	정성적 성과	· 데이터기반 교육성과 분석을 통한 대학의 교육혁신 강화 · KMCU 통합마일리지 및 인증제 운영을 통한 재학생 핵심역량 및 취업역량 강화																		
파급효과	공유·확산	· IR센터 데이터기반 성과분석 결과 타대학 공유·확산 · ‘전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼’ 개최를 통한 성과관리 사례 공유·확산 · 대학 간 교육성과 확산을 위한 공유·협력 협약 체결																		
	지속가능성	· IR센터·학생성공상담센터 운영 및 IR센터 특임교수 고용 유지를 통한 사업 지속성 제고 · 데이터 기반 의사결정 및 교육혁신을 통한 지속성 제고																		
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																			
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	내부재원(단위 : 백만원)													
	13	5	10	20	5	0	교비 계명문화1% 사랑의 손길 0													

② 세부과제명 : 학생성공지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용						
개요	· 대학의 재학생 특성에 맞는 데이터기반 중도탈락위기 학생관리 시스템 및 취업관리 시스템 구축을 통한 학생성공모델 구현						
연계 성과 지표	성과지표	연계성					
	대학핵심역량	☑ 소통 □ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 ☑ 전공역량 ☑ 글로벌역량					
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 ☑ 교육비환원율 ☑ 취업률					
	자율성과지표	☑ 교육혁신지수 ☑ 학생혁신지수 □ 산학협력지수 ☑ 글로벌혁신지수					
연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)		2차년도(운영)		3차년도(고도화)		
	· 데이터기반 학생성공모델 구현 TF 연구		· 데이터기반 학생성공모델 시스템 구축·운영		· 데이터기반 학생성공모델 시스템 고도화		
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정			
				혁신	교비	기타	
	· 데이터 수집, 분석을 위한 IR 특임 교수 고용 유지		IR센터	√			
	· 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축 TF 운영		학생성공·상담센터	√	√		
	· 중도탈락위기 학생관리 시스템 구축·운영 예산 및 행정 지원		학생성공·상담센터	√			
	· 데이터기반 취업관리 시스템 구축을 위한 분석		취·창업지원센터 IR센터	√	√		
	· 데이터기반 취업관리 시스템 구축·운영 예산 및 행정 지원		취·창업지원센터	√			
	· 대학일자리플러스센터 운영 역량 연계		취·창업지원센터			√	
	▲						
	· (타 재정지원사업 중복방지) 대학일자리플러스센터, LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음 · (타 재정지원사업 연계) 취·창업지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계						
추진내용 및 일정 (Process/Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정			
				2022	2023	2024	
	중도탈락위기 학생관리 시스템	· 중도탈락영향요인 분석 및 TF 연구			→		
		· 중도탈락위기 학생관리시스템 구축·운영			→	→	
		· 중도탈락위기 학생관리시스템 성과 분석				→	→
		· 중도탈락위기 학생관리시스템 개선·환류·고도화					→
	취업관리 시스템 구축	· 취업영향요인 분석 및 연구				→	→
		· 취업률관리시스템 구축·운영				→	→
		· 취업률관리시스템 성과 분석					→
		· 취업률관리시스템 고도화					→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024	비고
	중도탈락위기 학생관리 시스템	· 중도탈락영향요인 분석 결과		1건	1건	1건	
		· 중도탈락위기 학생관리시스템 TF 연구 보고서		1건	-	-	
		· 중도탈락위기 학생관리시스템 구축·운영		-	1식	1식	
		· 성과 분석 및 환류·개선 보고서		-	1건	1건	
	취업관리 시스템 구축	· 취업영향요인 분석 결과		-	1건	1건	
		· 취업률관리시스템 구축·운영		-	1식	1식	
		· 성과 분석 및 환류·개선 보고서		-	-	1건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	- 데이터 기반 중도탈락방지 및 취업성공을 통한 학생성공모델 도출 - 중도탈락을 감소, 취업률 및 수요자 만족도 제고 - 체계적 데이터 기반 교육성과 분석 기반 의사결정 및 정책반영
	중장기 성과	- 대학의 인재상 CAPable Global Citizen 구현 - 학생성공모델 구현을 통한 수요자 맞춤형 교육혁신 - 대학의 교육역량 강화를 통한 대학 경쟁력 및 지속가능성 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																																																																																																																																									
추진 개요	· 대학의 재학생 특성에 맞는 데이터 기반 중도탈락위기 학생관리 시스템 및 취업관리 시스템 구축을 통한 학생성공모델 구현																																																																																																																																									
추진 체계	계획(P)			실행(D)			평가(C)			환류(A)			성과관리(M)																																																																																																																													
	· 취업관리 시스템 구축 계획 수립 IR센터, 취·창업지원센터			· 취업 영향 요인 분석 · 취업률관리시스템 운영 IR센터 취·창업지원센터			· 취업률관리 시스템 의견 수렴 사업운영부서 자체평가위원회			· 취업률관리 시스템 환류·개선 사업운영부서 자체평가위원회			· 시스템 운영 · 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유 IR센터/사업운영부서 혁신운영위원회 등																																																																																																																													
추진내용 및 일정	세부 프로그램		주요 추진 내용										산출물		23년				24년																																																																																																																							
															7				8																																																																																																																							
	중도탈락위기 학생관리 시스템		· 중도탈락위기 학생시스템 구축·운영 · 중도탈락위기 학생시스템 성과분석 보고서										1식		→				→																																																																																																																							
	취업관리 시스템 구축		· 취업영향 요인분석 결과 보고 · 취업률관리시스템 구축·운영										1건		→				→																																																																																																																							
													1건		→				→																																																																																																																							
추진/ 운영 현황	Journal of Management Convergence Technology Association Vol. 3, No. 1, pp. 1110-1124, 2023 ISSN 2586-8276 EISSN 2786-4133 https://doi.org/10.25805/JMCTA.2023.03.01.1110 개인특성과 비교과 프로그램이 지방 전문대학 신입생의 중도탈락에 미치는 영향 윤우영*, 이영환* *지방전문대학교 세무회계학과 부교수, *지방전문대학교 간호학과 조교수 The Effects of Individual Factors and Extracurricular Activity Program on Local College Freshman Dropout Yun Woosung*, Yeung-Eun Lee* *Associate Professor, Department of Tax and Accounting, Namgung College University *Nurse Professor, Department of Nursing, Namgung College University 요 약 본 연구는 지방 전문대학 신입생의 개인적 특성(성별, 연령, 학과, 전공)과 비교과 프로그램 참여(학내, 학외)가 중도탈락에 미치는 영향에 대해 분석을 수행하기 위한 연구를 목적으로 한다. 연구 대상은 2023학년도 신입생 2,000명을 대상으로 설문 조사를 실시하여, 개인적 특성과 비교과 프로그램 참여에 따른 중도탈락률의 차이를 분석하였다. 연구 결과는 다음과 같다. 첫째, 성별에 따라 중도탈락률이 유의미한 차이를 보였다. 둘째, 학과와 전공에 따라 중도탈락률이 유의미한 차이를 보였다. 셋째, 학내 및 학외 비교과 프로그램 참여가 중도탈락률에 유의미한 영향을 미쳤다. 마지막으로, 개인적 특성과 비교과 프로그램 참여의 상호작용 효과가 중도탈락률에 유의미한 영향을 미쳤다. 본 연구의 결과는 지방 전문대학의 중도탈락률 감소에 대한 정책 수립에 시사점을 제공한다. 주제어 : 전문대학생, 비교과, 프로그램, 신입생, 중도탈락 <table><tr><td>구분</td><td>항목</td><td>현황(2023년 07월)</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>전체</td><td>1.2%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>전체</td><td>85.5%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>전체</td><td>78.2%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>전체</td><td>7.3%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>성별</td><td>남자: 1.5%, 여자: 0.9%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>성별</td><td>남자: 84.1%, 여자: 86.9%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>성별</td><td>남자: 76.8%, 여자: 79.5%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>성별</td><td>남자: 7.3%, 여자: 7.4%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>학과</td><td>경영학부: 1.8%, 사회복지학과: 1.1%, 교육학과: 0.8%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>학과</td><td>경영학부: 83.2%, 사회복지학과: 86.7%, 교육학과: 88.1%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>학과</td><td>경영학부: 75.5%, 사회복지학과: 78.9%, 교육학과: 80.2%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>학과</td><td>경영학부: 7.7%, 사회복지학과: 7.8%, 교육학과: 7.9%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>전공</td><td>경영학부: 1.5%, 사회복지학과: 1.2%, 교육학과: 0.9%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>전공</td><td>경영학부: 84.5%, 사회복지학과: 85.8%, 교육학과: 87.2%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>전공</td><td>경영학부: 77.1%, 사회복지학과: 79.3%, 교육학과: 80.5%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>전공</td><td>경영학부: 7.4%, 사회복지학과: 6.5%, 교육학과: 6.7%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>지역</td><td>서울: 1.3%, 부산: 1.4%, 대구: 1.2%, 광주: 1.1%, 대전: 1.0%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>지역</td><td>서울: 85.8%, 부산: 84.2%, 대구: 86.5%, 광주: 87.1%, 대전: 88.3%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>지역</td><td>서울: 78.5%, 부산: 77.2%, 대구: 79.8%, 광주: 80.1%, 대전: 81.4%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>지역</td><td>서울: 7.3%, 부산: 7.0%, 대구: 6.7%, 광주: 7.0%, 대전: 6.9%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>연령</td><td>19세: 1.6%, 20세: 1.3%, 21세: 1.0%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>연령</td><td>19세: 83.5%, 20세: 85.2%, 21세: 86.8%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>연령</td><td>19세: 76.2%, 20세: 77.8%, 21세: 79.1%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>연령</td><td>19세: 7.2%, 20세: 7.4%, 21세: 7.7%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>소득</td><td>저소득: 1.7%, 중소득: 1.2%, 고소득: 0.8%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>소득</td><td>저소득: 82.1%, 중소득: 84.5%, 고소득: 87.9%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>소득</td><td>저소득: 74.8%, 중소득: 77.1%, 고소득: 79.3%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>소득</td><td>저소득: 7.3%, 중소득: 7.4%, 고소득: 8.6%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>학력</td><td>고졸: 1.4%, 대졸: 1.1%, 석·박: 0.9%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>학력</td><td>고졸: 84.8%, 대졸: 86.2%, 석·박: 87.5%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>학력</td><td>고졸: 77.3%, 대졸: 78.9%, 석·박: 80.1%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>학력</td><td>고졸: 7.2%, 대졸: 7.3%, 석·박: 7.4%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>특성</td><td>장애: 1.5%, 비장애: 1.1%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>특성</td><td>장애: 83.2%, 비장애: 85.8%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>특성</td><td>장애: 75.8%, 비장애: 78.2%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>특성</td><td>장애: 7.1%, 비장애: 7.6%</td></tr><tr><td>중도탈락률</td><td>특성</td><td>장애: 1.6%, 비장애: 1.2%</td></tr><tr><td>취업률</td><td>특성</td><td>장애: 82.5%, 비장애: 85.1%</td></tr><tr><td>학내 취업률</td><td>특성</td><td>장애: 75.2%, 비장애: 77.5%</td></tr><tr><td>학외 취업률</td><td>특성</td><td>장애: 7.0%, 비장애: 7.6%</td></tr></table>															구분	항목	현황(2023년 07월)	중도탈락률	전체	1.2%	취업률	전체	85.5%	학내 취업률	전체	78.2%	학외 취업률	전체	7.3%	중도탈락률	성별	남자: 1.5%, 여자: 0.9%	취업률	성별	남자: 84.1%, 여자: 86.9%	학내 취업률	성별	남자: 76.8%, 여자: 79.5%	학외 취업률	성별	남자: 7.3%, 여자: 7.4%	중도탈락률	학과	경영학부: 1.8%, 사회복지학과: 1.1%, 교육학과: 0.8%	취업률	학과	경영학부: 83.2%, 사회복지학과: 86.7%, 교육학과: 88.1%	학내 취업률	학과	경영학부: 75.5%, 사회복지학과: 78.9%, 교육학과: 80.2%	학외 취업률	학과	경영학부: 7.7%, 사회복지학과: 7.8%, 교육학과: 7.9%	중도탈락률	전공	경영학부: 1.5%, 사회복지학과: 1.2%, 교육학과: 0.9%	취업률	전공	경영학부: 84.5%, 사회복지학과: 85.8%, 교육학과: 87.2%	학내 취업률	전공	경영학부: 77.1%, 사회복지학과: 79.3%, 교육학과: 80.5%	학외 취업률	전공	경영학부: 7.4%, 사회복지학과: 6.5%, 교육학과: 6.7%	중도탈락률	지역	서울: 1.3%, 부산: 1.4%, 대구: 1.2%, 광주: 1.1%, 대전: 1.0%	취업률	지역	서울: 85.8%, 부산: 84.2%, 대구: 86.5%, 광주: 87.1%, 대전: 88.3%	학내 취업률	지역	서울: 78.5%, 부산: 77.2%, 대구: 79.8%, 광주: 80.1%, 대전: 81.4%	학외 취업률	지역	서울: 7.3%, 부산: 7.0%, 대구: 6.7%, 광주: 7.0%, 대전: 6.9%	중도탈락률	연령	19세: 1.6%, 20세: 1.3%, 21세: 1.0%	취업률	연령	19세: 83.5%, 20세: 85.2%, 21세: 86.8%	학내 취업률	연령	19세: 76.2%, 20세: 77.8%, 21세: 79.1%	학외 취업률	연령	19세: 7.2%, 20세: 7.4%, 21세: 7.7%	중도탈락률	소득	저소득: 1.7%, 중소득: 1.2%, 고소득: 0.8%	취업률	소득	저소득: 82.1%, 중소득: 84.5%, 고소득: 87.9%	학내 취업률	소득	저소득: 74.8%, 중소득: 77.1%, 고소득: 79.3%	학외 취업률	소득	저소득: 7.3%, 중소득: 7.4%, 고소득: 8.6%	중도탈락률	학력	고졸: 1.4%, 대졸: 1.1%, 석·박: 0.9%	취업률	학력	고졸: 84.8%, 대졸: 86.2%, 석·박: 87.5%	학내 취업률	학력	고졸: 77.3%, 대졸: 78.9%, 석·박: 80.1%	학외 취업률	학력	고졸: 7.2%, 대졸: 7.3%, 석·박: 7.4%	중도탈락률	특성	장애: 1.5%, 비장애: 1.1%	취업률	특성	장애: 83.2%, 비장애: 85.8%	학내 취업률	특성	장애: 75.8%, 비장애: 78.2%	학외 취업률	특성	장애: 7.1%, 비장애: 7.6%	중도탈락률	특성	장애: 1.6%, 비장애: 1.2%	취업률	특성	장애: 82.5%, 비장애: 85.1%	학내 취업률	특성	장애: 75.2%, 비장애: 77.5%	학외 취업률	특성	장애: 7.0%, 비장애: 7.6%
	구분	항목	현황(2023년 07월)																																																																																																																																							
	중도탈락률	전체	1.2%																																																																																																																																							
	취업률	전체	85.5%																																																																																																																																							
	학내 취업률	전체	78.2%																																																																																																																																							
	학외 취업률	전체	7.3%																																																																																																																																							
	중도탈락률	성별	남자: 1.5%, 여자: 0.9%																																																																																																																																							
	취업률	성별	남자: 84.1%, 여자: 86.9%																																																																																																																																							
	학내 취업률	성별	남자: 76.8%, 여자: 79.5%																																																																																																																																							
	학외 취업률	성별	남자: 7.3%, 여자: 7.4%																																																																																																																																							
중도탈락률	학과	경영학부: 1.8%, 사회복지학과: 1.1%, 교육학과: 0.8%																																																																																																																																								
취업률	학과	경영학부: 83.2%, 사회복지학과: 86.7%, 교육학과: 88.1%																																																																																																																																								
학내 취업률	학과	경영학부: 75.5%, 사회복지학과: 78.9%, 교육학과: 80.2%																																																																																																																																								
학외 취업률	학과	경영학부: 7.7%, 사회복지학과: 7.8%, 교육학과: 7.9%																																																																																																																																								
중도탈락률	전공	경영학부: 1.5%, 사회복지학과: 1.2%, 교육학과: 0.9%																																																																																																																																								
취업률	전공	경영학부: 84.5%, 사회복지학과: 85.8%, 교육학과: 87.2%																																																																																																																																								
학내 취업률	전공	경영학부: 77.1%, 사회복지학과: 79.3%, 교육학과: 80.5%																																																																																																																																								
학외 취업률	전공	경영학부: 7.4%, 사회복지학과: 6.5%, 교육학과: 6.7%																																																																																																																																								
중도탈락률	지역	서울: 1.3%, 부산: 1.4%, 대구: 1.2%, 광주: 1.1%, 대전: 1.0%																																																																																																																																								
취업률	지역	서울: 85.8%, 부산: 84.2%, 대구: 86.5%, 광주: 87.1%, 대전: 88.3%																																																																																																																																								
학내 취업률	지역	서울: 78.5%, 부산: 77.2%, 대구: 79.8%, 광주: 80.1%, 대전: 81.4%																																																																																																																																								
학외 취업률	지역	서울: 7.3%, 부산: 7.0%, 대구: 6.7%, 광주: 7.0%, 대전: 6.9%																																																																																																																																								
중도탈락률	연령	19세: 1.6%, 20세: 1.3%, 21세: 1.0%																																																																																																																																								
취업률	연령	19세: 83.5%, 20세: 85.2%, 21세: 86.8%																																																																																																																																								
학내 취업률	연령	19세: 76.2%, 20세: 77.8%, 21세: 79.1%																																																																																																																																								
학외 취업률	연령	19세: 7.2%, 20세: 7.4%, 21세: 7.7%																																																																																																																																								
중도탈락률	소득	저소득: 1.7%, 중소득: 1.2%, 고소득: 0.8%																																																																																																																																								
취업률	소득	저소득: 82.1%, 중소득: 84.5%, 고소득: 87.9%																																																																																																																																								
학내 취업률	소득	저소득: 74.8%, 중소득: 77.1%, 고소득: 79.3%																																																																																																																																								
학외 취업률	소득	저소득: 7.3%, 중소득: 7.4%, 고소득: 8.6%																																																																																																																																								
중도탈락률	학력	고졸: 1.4%, 대졸: 1.1%, 석·박: 0.9%																																																																																																																																								
취업률	학력	고졸: 84.8%, 대졸: 86.2%, 석·박: 87.5%																																																																																																																																								
학내 취업률	학력	고졸: 77.3%, 대졸: 78.9%, 석·박: 80.1%																																																																																																																																								
학외 취업률	학력	고졸: 7.2%, 대졸: 7.3%, 석·박: 7.4%																																																																																																																																								
중도탈락률	특성	장애: 1.5%, 비장애: 1.1%																																																																																																																																								
취업률	특성	장애: 83.2%, 비장애: 85.8%																																																																																																																																								
학내 취업률	특성	장애: 75.8%, 비장애: 78.2%																																																																																																																																								
학외 취업률	특성	장애: 7.1%, 비장애: 7.6%																																																																																																																																								
중도탈락률	특성	장애: 1.6%, 비장애: 1.2%																																																																																																																																								
취업률	특성	장애: 82.5%, 비장애: 85.1%																																																																																																																																								
학내 취업률	특성	장애: 75.2%, 비장애: 77.5%																																																																																																																																								
학외 취업률	특성	장애: 7.0%, 비장애: 7.6%																																																																																																																																								
중도탈락 논문 등재지 학회 게재(23년 07월)		취업에 미치는 영향, 요인분석																																																																																																																																								
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 교육비환원률, 취업률 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수, 글로벌혁신지수																																																																																																																																								
	정성적 성과	· 중도탈락감소 및 취업률 제고를 위한 시스템 체계적 구축 · 학생성공모델 구현을 통한 수요자 만족도 제고 · 데이터기반 학생성공모델 구현을 통한 대학의 교육혁신 강화																																																																																																																																								
파급효과	공유·확산	· 데이터기반 전문대학생 성공모델의 타대학 공유·확산 · ‘데이터 기반 교육성과 분석 포럼’ 개최 및 성과관리 사례 공유·확산																																																																																																																																								
	지속가능성	· IR센터 및 IR센터 특임교수 고용 유지를 통한 사업 지속성 제고 · 대학의 중도탈락감소 및 취업률 제고를 위한 학생성공모델 구현의 의지 지속																																																																																																																																								
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																																																																																																																																									
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LIFE 2.0	기타 재정 지원사업	내부재원(단위 : 백만원)																																																																																																																																			
	13	0	0	0	8	0	교비	계명문화1% 사랑의 손길	0																																																																																																																																	

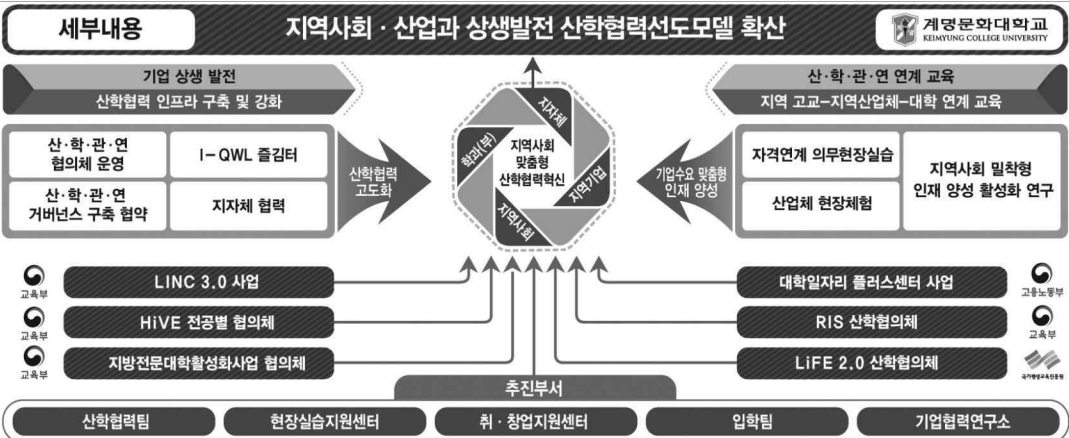
1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도 모델 확산

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 미래 신직업수요에 부응하기 위해 산학협력혁신을 위한 기술동향 및 인력수요 파악과 산학협력 거버넌스의 고도화를 통한 지역산업 현장실무형 인재의 양성과 진출을 목표로 함		
추진배경 및 필요성	· 미래사회 및 4차 산업혁명에 필요한 대학의 인재상 및 핵심역량 도출 · 신산업 및 신직무에 적합한 실무중심 현장실습교육 운영 및 고도화 지원 · 지역사회 산업수요에 부합하는 산학협력 선도모델의 구축과 공유·확산 · Co-op 운영을 통한 학생의 선택권 보장과 유연한 학사제도 도입 필요성 확산		
세부과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 산학협력 거버넌스 고도화	· 전공실무역량 기반 재능나눔 활동 및 지역 네트워크를 활용하여 학생들의 지역사회로의 기여함과 지역민과의 소통 및 교류 · 다양한 산업분야의 가족회사 CEO들을 초청하여 인문·예술 강좌 등의 주제로 조찬 포럼을 실시함으로써 산학협력 인프라 구축 · 가족회사 유료 멤버십 제도를 통한 양질의 서비스 제공 및 체계적 관리(LINC 3.0 사업 연계) · 산·학·관·연 네트워크 구축을 위한 MOU 체결 · 산학협력 협의체 운영(산학관연협의체) · 지자체 협력사업(대구어린이회관, 달서구청소년 수련관) · I-QWL 즐김터	지속
	② 기업수요 맞춤형 인재양성	· 자격연계 의무현장실습: 국가자격증 취득 의무실습 지원 · 산업체 현장체험: 전공관련 산업체, 박람회 등 현장체험(유학생 포함) · 산업체 인사 초청 모의면접 지원 · Co-op운영을 위한 TF 운영 · Co-op운영 : 집중 수업 운영	신규
			지속
			신규
추진체계			
기대효과	단기 성과	· 전공실무능력을 갖추며 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 및 소통하고 협력하는 창의적 인재 양성을 통한 대학경쟁력 제고 · 지역산업 맞춤형 산학협력중장기발전 계획의 실행을 통한 산학협력선도모델 구축 및 확산 도달 · 미래신산업 구조로 변화하는 지역산업의 인재 수요에 부합하는 산학협력 혁신을 통하여 거버넌스의 재구조화를 통한 고도화 추진 · 기업의 기술수요 및 신직무수요에 부합하는 역량기반의 인재 양성 · Co-op 운영을 통한 학습 선택권의 보장과 유연하고 다양한 학사제도 운영	
	중장기 성과	· 고등직업교육의 지역사회 교류를 통한 전문대학의 위상 및 사회적 책무 이행 · 지속적인 가족회사 산업체와의 교류를 통한 지역산업 인력수요 해소에 기여 · 지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 달성 · 지역사회 및 산업 수요 중심의 산·학·관·연 협력모델 확산 · Co-op 운영을 통한 대학과 지역 기업간의 상생 협력 모델 구축	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 거버넌스 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용					
개요	· 미래산업 기술수요 및 인력수요에 대응하는 산학협력 거버넌스와 인프라의 강화로 지역기반 취·창업 생태계 조성과 산업체와 대학의 동반성장 동력 확보					
연계 성과 지표	성과지표	연계성				
	대학핵심역량	□ 소통 □ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 ☒ 전공역량 □글로벌역량				
	핵심성과지표	□ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 ☒ 취업률				
	자율성과지표	□ 교육혁신지수 □ 학생혁신지수 ☒ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수				
연차별 추진방향	1차년도(운영)	2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)		
	· 산학협력 거버넌스 구축 및 자원 투입	· 산학협력 거버넌스 체계 보완 개선 · 산학협력 거버넌스 연계 사업 운영		· 산학협력 거버넌스 운영 고도화를 통한 거버넌스 범위 확대 및 성과확산		
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정		
				혁신	교비	기타
	· 가족회사 CEO 조찬 포럼 운영을 통한 가족회사들과의 지속적인 소통 체계 구축		산학협력팀	√		√
	· 학생의 전공역량 투입을 통한 지역사회 네트워크 형성		산학협력팀	√	√	
	· 산학협력 거버넌스 고도화를 위한 인력, 재정 투입		대외홍보팀	√	√	
	· 산·학·관·연 협의체 운영		현장실습지원센터	√	√	
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정		
				2022	2023	2024
	산학협력 인프라 구축 및 강화	· 가족회사 CEO 조찬 포럼*	→			
		· 산학협력 실적 기반의 체계적 등급 관리 (가족회사 유료 멤버십)**		→	→	→
		· 산·학·관·연 거버넌스 구축 협약체결	→			
		· 산학협력 협의체 운영(지·산·학·관·연 협의체)		→	→	→
	기업상생 발전지원	· I-QWL 즐깁터				
		- 지역 산업체 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성의 대학발전 목표 수행	→	→	→	→
		· 지자체 협력사업 선정 및 추진				
		- 대구어린이회관 위탁운영사업, 달서구 청소년수련원 위탁운영 사업 등		→	→	→
	* 가족회사 CEO 조찬 포럼은 2022-2학기부터 LINC 3.0 사업으로 이관/ **LINC 3.0 사업 연계					
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024
	산학협력 인프라 구축 및 강화	· 가족회사 CEO 조찬 포럼을 통한 가족회사 체결		35건	37건	39건
		· 지역 산업체와의 협약체결 및 협약서		13건	13건	15건
		· 산·학·관·연 협의체 운영(운영 학과별 연간 1회 이상)		18회	19회	20회
	기업상생 발전지원	· I-QWL 즐깁터		5건	6건	7건
		· 지자체 협력사업 선정 또는 추진 건수				
		- 대구어린이회관 위탁운영 사업계획 - 달서구청청소년수련원 위탁운영 사업계획		2건	1건	1건
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 현장체험, 현장실습 등 학생들의 전공실무역량을 키우고 창의적인 인재양성에 기여 · 대학-지역사회 간 문화적 친화력 구축을 통한 대학 이미지 제고에 기여 · 지역기반 산학협력 거버넌스의 체계화 및 확산 · 지역밀착형 인재 양성 및 지역산업 토대의 대학 취업률 제고				

중장기 성과	· 우리 대학교와 체결한 가족회사 간의 정보교류 및 산학협력체계 강화에 기여 · 가족회사 확대 체결을 통한 우수 취업처 발굴 및 채용 확대 기대 · 산학협력 네트워크 강화로 취·창업 기반 조성 및 산업체와의 동반성장 생태계 조성 · 지역 어린이와 청소년 교육과정에 대한 요구 파악과 예비 신입생 홍보
--------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																
추진 개요	· 미래사회 및 4차 산업혁명에 대응하는 대경지역 맞춤형 산학협력 거버넌스의 고도화 · 신산업 및 신직무에 적합한 현장직무중심 및 산학협력 체제 강화																
추진 체계	계획(P)		실행(D)		평가(C)		환류(A)		성과관리(M)								
	· I-QWL 즐김터 운영 추진 계획 수립 · 산·학·관·연 협의체 운영 기본계획 수립 산학협력팀 현장실습지원센터		· 지자체와의 협력 프로그램 실시 · 산학협력 거버넌스 고도화(협약) 및 간담회 운영 산학협력팀/대외홍보팀 현장실습지원센터		· 프로그램 만족도 조사 및 피드백 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영에 대한 평가 사업운영부서 자체평가위원회		· 차년도 I-QWL 즐김터 추진계획 반영 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영에 대한 차년도 환류 계획 사업운영부서 자체평가위원회		· DEA분석 등을 통한 효과성/효율성 분석 등 · 산·학·관·연 협의체 간담회 운영 효과성 분석 IR센터/사업운영부서 혁신운영위원회 등								
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용				산출물		23년 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 24년 1 2									
	산학협력 인프라 구축 및 강화	· 취업, 현장실습 지도 등을 위한 학과(부)별 산학협력 협의체 구성 · 구성협의체별 간담회 운영				18회		→ → → → → → → →									
		· 산·학·관·연 거버넌스 구축 협약				3건		→ → → → → → → → → → → →									
	기업상생 발전지원	· I-QWL 즐김터 지역사회 프로그램 참여				행사 6개		→ → → → → → → → → → → →									
		· 지자체 협력사업 운영 (대구어린이회관, 달서구 청소년수련원 위탁운영)				2건		→ → → → → → → → → → → →									
추진/ 운영 현황																	
	I-QWL 즐김터				지역특화분야 인재양성 협약 체결				산·학·관·연 협의체 운영								
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 취업률 · (자율성과지표) 산학혁신지수, 글로벌혁신지수															
	정성적 성과	· 지역기반 산학협력 거버넌스의 체계화 및 확산 · 취·창업 기반 조성과 산업체와의 동반성장 생태계 조성 · 지역밀착형 인재 양성 및 지역산업 토대의 대학 취업률 제고															
파급효과	공유·확산	· 봉사교육 실천을 통한 인성함양과 지역사회에 문화교육 기여 · 산업체 수요 맞춤형 인력 배출로 지역 거버넌스 구축 참여 유도 · 지역기반 협의체 기반 학과-산업체 간 최신 트렌드 공유를 통한 지역산업인력 양성 · 지역사회 내 학생들의 활동영역을 조성함으로써 지역정주 여건을 개선															
	지속가능성	· 지역사회의 주요 이해관계자(산업체, 지자체, 지역주민 등)와 연계협력을 통해 지역사회와 상생하며 동반성장 · 수요맞춤형 전문교육으로 인재를 양성하고 지역 산업체에 취업함으로써 수도권으로 지역인재 이탈을 방지하여 균형발전에 기여															
내·외부 자원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)															내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비		계명문화1% 사랑의 손길								
	33	2	210	16	18	125	42		0								

② 세부과제명 : 기업수요맞춤형 인재양성

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용							
개요	· 지역산업 기술수요 및 인재상과 부합하는 지·산·학·연 연계 교육 지원체계 고도화 · 산학 공동 co-op 운영 지원을 위한 인적·물적 인프라 구축							
연계 성과 지표	성과지표		연계성					
	대학핵심역량	□소통 □창의성 □도덕성 □문화감성 □전공역량 □글로벌역량						
	핵심성과지표	□ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 ☒ 취업률						
	자율성과지표	□ 교육혁신지수 □ 학생혁신지수 ☒ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수						
연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)		2차년도(운영)		3차년도(성과확산)			
	· 기업수요맞춤형 인재양성을 위한 교육계획 및 체계 정비		· 기업수요맞춤형 인재양성을 위한 교육운영 및 체계 개선 · 산학 공동 co-op 운영을 위한 TF 구성		· 교육운영 결과도출 및 인재양성 체계 고도화 · 산학 공동 co-op 운영 인프라 구축			
투입 (Input)	주요 투입 내용			조직/인력	재정			
					혁신	교비	기타	
	· 자격증 등 연계 의무현장실습			현장실습지원센터	☒	☒	☒	
	· 산업체 현장체험			현장실습지원센터	☒	☒	☒	
	· 산학공동 Co-op TF 구성			현장실습지원센터	☒	☒		
	· 산학공동 Co-op 운영 지원			현장실습지원센터	☒	☒		
	· 산업체 인사 초청 모의면접 지원			취·창업지원센터		☒	☒	
	· (타 재정지원사업 중복방지) - 현장실습 : LINC3.0(표준현장실습학기제 운영), 교비(자율현장실습학기제 운영, 혁신연계사업비 : 간호학과, 펫토타케어학부), RIS(드론미디어과만 해당-타사업 미참여) 등 사업이 진행되나 실습형태가 다르거나 실습운영학과를 달리하여 운영 - 현장체험 : HIVE 사업 - 지역특화분야 연계학과, RIS사업 운영 - 드론미디어과만 해당하며 중복없이 운영 · (타 재정지원사업 연계) 현장실습지원센터에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계							
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법			추진일정			
					2022	2023	2024	
	지·산·학·연 연계교육	· 자격연계 의무산업체 현장실습			→	→	→	→
		- 학과인증평가 및 국가자격증 취득 의무실습 지원			→	→	→	→
		· 산업체 현장체험			→	→	→	→
- 기업수요 맞춤형 인재양성을 위한 산업체 현장체험								
· 산학 공동 Co-op 운영				→	→	→		
	- TF 구성 및 운영을 통한 인프라 구축					→	→	
	· 산업체 인사 초청 모의면접 지원			→		→	→	
	산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024	비고
		지·산·학·연 연계교육	· 의무실습(학과인증평가 및 국가자격증 취득) 지원 대상자		455명	460명	465명	
· 산업체 현장체험			1,427명	2,900명	2,950명			
· co-op실습 지원 대상자			0명	10명	12명			
· 산업체 인사 초청 모의면접 지원			50명	70명	90명			
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 산·학·관·연 연계 교육 운영을 통한 자격증 취득으로 학생 취업역량 제고 · 의무현장실습과 산업체 현장체험으로 전공-직무연계를 통한 현장실무형 인재 양성 · Co-op 운영을 통한 학습 선택권의 보장과 유연하고 다양한 학사제도 운영						
	중장기 성과	· 대학의 지역사회 수요 맞춤형 교육경쟁력 강화 · 산·학·관·연 연계 교육 지원체계의 고도화로 지원의 효율성 제고 · 산학 공동 co-op 현장 맞춤 직무역량 강화와 기업의 인력수급 채널 기능 강화						

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																					
추진 개요	· 자격증 등 의무실습의 운영 효율화 및 체계화 · 전공직무 이해 및 현장실무교육 효과성 제고를 위한 산업체 현장체험 활성화 · Co-op 운영을 통한 학생의 선택권 보장과 유연한 학사제도 운영																					
추진 체계	계 획(P)		실 행(D)		평 가(C)		환 류(A)		성 과관 리(M)													
	· 실습, 체험 기본 계획 수립 현장실습지원센터 산학협력팀		· 실습, 체험 운영 현장실습지원센터 산학협력팀		· 실습, 체험 운영 에 대한 만족도 조사 및 평가회 현장실습지원센터 산학협력팀		· 실습, 체험 운영 에 대한 차년도 추진계획 반영 현장실습지원센터 산학협력팀		· 만족도 분석을 통 한 효과성 분석 · 교내외 성과 공유 현장실습지원센터 산학협력팀													
추진내용 및 일정	세부 프로그램		주요 추진 내용				산출물		23년												24년	
									3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	지·산·학·연 연계교육		· 자격연계 의무산업체 현장실습 - 학과인증평가 및 국가자격증 취득 의무실습 지원				400명								→	→	→	→	→	→	→	
			· 산업체 현장실습 - 산업체 현장체험을 통한 기업수요 맞춤형 인재양성				12회			→	→	→	→	→	→	→	→	→				
			· 산학 공동 Co-op 운영 - Co-op 도입을 위한 TF 구성 및 연구 - Co-op 도입을 위한 규정 제(개)정 - 산학협력 Co-op 운영 인프라 구축 - 산학 공동 Co-op 실습 지원 등				실습지원 10명								→	→	→	→	→	→	→	
추진/ 운영 현황																						
	자격증 등 연계 의무현장실습 (유아교육과, 펫토타케어과)												학과(전공)별 산업체 현장체험									
기대성과 및 효과	정량적 성과		· (핵심성과지표) 취업률 · (자율성과지표) 글로벌혁신지수, 산학혁신지수																			
	정성적 성과		· 자격증 등 의무현장실습 지원을 통한 학과인증평가 및 국가자격(증) 취득률 향상 · 산업현장 이해 및 현장실무교육의 동기부여 제공 · Co-op 체계 구축 및 도입·확산																			
파급효과	공유·확산		· 산업체 현장 실습 우수 사례 및 우수 취업자 성과 재학생 대상 성과 공유·확산 · 지역사회 기반 산업체 대상 성과 공유·확산을 통한 취업처 확보 및 지역정주 인재 양성																			
	지속가능성		· 지역산업체 수요 맞춤형 인재 양성 및 취업연계를 통한 지속가능성 확보 · 지역 거버넌스 강화로 산·학·관·연 연계교육의 지속가능성 확보																			
내·외부 자원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)												내부재원(단위 : 백만원)									
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비					계명문화1% 사랑의 손길										
	212	13	87	18	0	150	77					0										

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습 생태계 구축 가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 지역사회 맞춤 평생학습 활성화를 통한 평생직업교육 생태계 구축 · 지역사회 문제해결 위한 자원 및 기술 지원으로 상생·협력 통한 선순환		
추진배경 및 필요 성	· 평생직업교육 시대에 필요한 대학의 인재상 및 핵심역량 도출 · 지역사회 연계 및 지역특화 평생교육과정 개발·운영 · 평생학습 및 성인학습자 친화적 교육문화 조성 · 지방의 인구감소와 중소기업 인력난 해소에 기여함으로써 전문대학 책무성 강화		
세부과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 평생직업교육 친화형 교육체계 구축	· 지역연계 평생교육과정 고도화를 위한 지역친화형 성인학습 체계 구축 · 지역친화형 성인학습자 박람회 개최	지속
	② 지역사회 맞춤형 평생 직업교육	· Living Lab 프로그램 개발·운영 · Living Lab 학습성과 공유	신규 지속
추진체계			
기대효과	단기적 성과	· 지역친화형 평생교육 생태계 구축 · 학습자의 교육만족도, 직무능력 및 핵심역량 향상 · 지역사회 기반 평생직업교육 체제 강화 · 평생교육기관으로서의 대학 브랜드 가치 제고 · Living Lab 운영을 통한 지역사회와의 상생 발전	
	중장기적 성과	· 지역사회 포용형 평생직업교육 생태계 조성 및 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 · 지역특화 인재양성 및 지역 평생직업교육 수요 충족을 통한 지역사회와의 상생 발전	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 평생직업교육 친화형 교육체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용	
개요	· 평생직업교육을 통한 성인학습자 맞춤 교육지원 체계 구축	
연계 성과 지표	성과지표	연계성
	대학핵심역량	□ 소통 □ 창의성 ☒ 도덕성 □ 문화감성 □ 전공역량 ☒ 글로벌역량
	핵심성과지표	☒ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 ☒ 취업률
	자율성과지표	□ 교육혁신지수 □ 학생혁신지수 □ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(구축 및 운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
	· TF 구축 및 운영을 통한 지역친화형 성인학습교육체제 구축	· 지역친화형 성인학습교육체제 운영 및 고도화	· 지역친화형 성인학습교육체제 성과확산

투입 (Input)	주요 투입 내용	조직/인력	재정		
			혁신	교비	기타
	· 플랫폼 구축을 위한 예산 및 행정적 지원	기획팀	√	√	√
	· 지역친화형 성인학습교육체제를 위한 TF 구성 및 운영	기획팀 평생교육원	√	√	√
	· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음 · (타 재정지원사업 연계) 기획팀, 평생교육원에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계 · 내부 연구비 : 교비 지원, 외부 연구비 : 혁신지원사업비 지원				

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정					
			2022		2023		2024	
	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	· 지역친화형 성인학습체제 구축 - TF 구성 및 운영을 통한 프로그램 연구 및 개발 - 프로그램 강사 위촉, 홍보, 수강생 모집	→	→	→	→	→	
		· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 운영 - 적응 및 학습지원 프로그램 진행 - 지역친화형 성인학습자 박람회 개최		→	→	→	→	
	지역연계 평생교육과정 고도화	· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 운영 고도화 - 참여자 만족도 조사를 통한 프로그램 성과평가 및 환류·개선사항 도출 · 지역친화형 성인학습 대상자 범위 확대 및 운영 프로그램 개편			→		→	

산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고
	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	· 지역친화형 성인학습체제 구축 TF 연구결과 보고서 도출	1건	-	-	
		· 지역친화형 성인학습체제 프로그램 개발 및 운영	-	1건	1건	
	지역연계 평생교육과정 고도화	· 프로그램 환류개선 보고서 도출	-	1건	1건	

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 지역친화형 성인학습체제 운영으로 지역 내 성인학습자 평생교육 확대 및 활성화
	중장기 성과	· 성인학습자를 위한 평생교육과정 고도화를 통한 학습자 만족도 제고
	중장기 성과	· 대학의 평생교육 경쟁력 강화
	중장기 성과	· 평생교육기관으로서의 대학 브랜드 가치 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용				
추진개요	· 평생학습 친화적 교육생태계 조성을 위한 플랫폼 구축 · KMCU만의 지역친화형 성인학습체제 평생교육과정 개발				
추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 지역친화형 성인 학습체제 사업계획 수립 · 만족도 목표 설정 기획팀	· TF 운영 · 성인학습자 모집 및 프로그램 실시 · 사전 만족도 조사 실시 기획팀, 입학팀 평생교육원	· 사후 및 프로그램 만족도 조사 실시 기획팀 평생교육원	· 만족도 조사를 통 한 차년도 추진 계획 변경 수립 기획팀 평생교육원	· 교내/외 성과 공유 IR센터/사업추진부서 혁신지원사업단

추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	지역평생교육 플랫폼 구축 운영	· 지역평생교육 프로그램 개발 연구	보고서 1건							→	→	→	→	→	→		
		· 지역친화형 성인학습자 프로그램 (박람회 등) 운영	박람회 1건					→	→	→							
추진/ 운영 현황	지역친화형 성인학습프로그램 개발 연구 추진 ①지역민, 학생 및 교직원 대상 지역친화형 성인학습프로그램 공모 및 의견수렴 ②지역친화형 성인학습프로그램 운영 ③사후 만족도 조사 후 차년도 지역친화형 성인학습프로그램 환류																
기대성과 및 효과	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 · (자율성과지표) 글로컬혁신지수															
	정성적 성과	· 성인학습자 맞춤 지원을 통한 학습자 만족도 제고 · 지역특화 평생교육과정 개발 및 운영을 통한 지역 인재 양성															
파급효과	공유·확산	· 프로그램 개발을 통한 지역사회 평생교육 확대 및 활성화 · 지역연계 평생교육과정 고도화를 통한 학습자 만족도 제고															
	지속가능성	· 지역사회 평생교육 인프라 확대를 통한 지속가능성 제고 · 평생교육원 프로그램 강화 및 고도화를 통한 지역사회 소통 역량 강화															
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)												내부재원(단위 : 백만원)				
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비		계명문화1% 사랑의 손길								
	13	212	0	292	332	0	13		0								

② 세부과제명 : 지역사회 맞춤형 평생직업교육

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용										
개요	· 지역사회와의 연계 · 협력을 통한 맞춤형 평생직업교육 지원										
연계 성과지표	성과지표	연계성									
	대학핵심역량	□ 소통 □ 창의성 □ 도덕성 □ 문화감성 □ 전공역량 □글로벌역량									
	핵심성과지표	☑ 재학생충원율 □ 전임교원확보율 □ 교육비환원율 ☑ 취업률									
	자율성과지표	□ 교육혁신지수 □ 학생혁신지수 □ 산학협력지수 ☑ 글로컬혁신지수									
연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)			2차년도(운영)			3차년도(성과 확산)				
	· 지역사회 맞춤형 교육체계 정비			· 지역사회 맞춤형 교육체계 개선			· 지역사회 맞춤형 교육체계 고도화				
*교육부 HiVE사업 선정에 따라 기존 ‘지역특화 평생직업교육’ 프로그램의 사업 이전											
투입 (Input)	주요 투입 내용						조직/인력		재정		
	· 지역사회 문제 관심 고취 및 문제해결 역량함양을 위한 Living Lab 개발 운영						산학협력팀		혁신	교비	기타
							√				√
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램		추진 내용 및 방법				추진일정				
							2022		2023		2024
	Living Lab 운영		· 지역사회 및 지역주민과의 공유 · 협업					→	→	→	→ →

산출물 (Output)	세부 프로그램		주요 산출물	2022	2023	2024	비고
	Living Lab 운영						
기대효과 (Out come)	단기 성과	· 대학-지역사회 간 친화력 확대를 통한 대학 이미지 제고에 기여					
	중장기 성과	· 지역사회 및 지역주민과의 공유·협업을 통한 지역사회 문제해결에 이바지함으로써 대학의 사회적 책무 이행					

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																			
추진 개요	· Living Lab 프로그램 개발 · 운영 및 성과 공유																			
추진 체계	계획(P) · Living Lab 운영 추진 계획 수립 산학협력팀		실행(D) · Living Lab 운영 산학협력팀	평가(C) · 프로그램 만족도 조사 산학협력팀 / IR센터 자체평가위원회	환류(A) · 차년도 Living Lab 추진 계획 반영 자체평가위원회 산학협력팀	성과관리(M) · 교내외 성과 공유 IR센터 산학협력팀														
추진내용 및 일정	세부 프로그램 Living Lab 운영		주요 추진 내용 · 지역 상권 활성화를 위한 매출 증대 전문가 특강 운영 · 지역기반 Living Lab 프로그램 대외 홍보				산출물 특강 2건 소셜미디어 광고 및 홍보 (100건)		23년 3456789101112 24년 12 → →→											
추진/ 운영 현황	    Living Lab 전문가 특강 대구평생학습진흥원과 평생직업교육 협약 체결 달서구와 평생직업교육 협력을 위한 MOU 체결																			
기대성과 및 효과	정량적 성과		· (핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율 · (자율성과지표) 글로벌혁신지수																	
	정성적 성과		· 지역사회 문제 관심 고취 및 문제해결 역량함양을 통한 지역 인재 양성																	
파급효과	공유 · 확산		· Living Lab 운영을 통한 지역사회 및 지역주민과의 공유 · 협업																	
	지속가능성		· 지역의사회의 문제에 지속적인 관심을 기울이며 꾸준한 지역사회 연계 · 협업 지속																	
내 · 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원) 혁신지원 (1유형) 혁신지원 (2유형) LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0 기타 재정 지원사업										내부재원(단위 : 백만원) 교비 계명문화1% 사랑의 손길									
	1	18	0	14	120	0	0	0									0			

1.3.3.3. 세부내용 2 : 고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	- 고등직업교육 국제화를 통한 재학생의 글로벌 역량 제고 및 해외 우수 인재 유치 - 대학 특성화 기반의 직업교육 모델의 해외 진출		
추진배경 및 필요성	- 소통하고 협력하는 글로벌 인재양성 목표 달성을 위한 인프라 고도화 및 핵심역량 도출 - 대학 글로벌 역량강화 및 K-문화산업 바탕의 해외 취·창업 기회 확대 - 해외 우수 인재 지속 유치를 위한 고등직업교육 모델의 국제 경쟁력 강화 요구		
세부 과제	세부과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 글로벌 인프라 고도화	- 해외 취·창업 기회 확대 위한 글로벌 인프라 구축 - 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대(해외 산학 네트워크 강화, 계명(K)-Culture Center 구축 및 운영) - 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선(글로벌 존, 어학상담실)	고도화
	② 글로벌 리더 양성	- 글로벌 역량강화(외국인 유학생 교내 TOPIK 연수 등, 글로벌 학습 여행, 기업탐방 프로그램) - 글로벌 역량강화(KMCU-GSL, 글로벌미션 프로젝트, 해외 현지연수)	고도화
추진체계			
기대효과	단기 성과	- 전문대학의 글로벌 경쟁력 강화와 국제실무능력을 갖춘 글로벌 리더 양성 - 해외 우수 인재의 지속 유입과 고등직업교육 모델의 국외 진출 달성	
	중장기 성과	- 지속가능한 고등직업 교육 혁신 달성 및 소통하고 협력하는 글로벌 인재의 양성 - 고등직업교육의 국제화 및 글로벌 역량 강화	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

구분	주요내용	
개요	대학의 글로벌 역량 강화 및 확장을 위한 해외 산업체 및 대학간 네트워크 구축과 국제화 교육의 효과성 제고를 위한 인프라 개선	
연계 성과 지표	성과지표	연계성
	대학핵심역량	☒ 소통 ☐ 창의성 ☐ 도덕성 ☐ 문화감성 ☒ 전공역량 ☐ 글로벌역량
	핵심성과지표	☐ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☒ 교육비환원율 ☒ 취업률
	자율성과지표	☐ 교육혁신지수 ☐ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(운영)		»	2차년도(고도화)		»	3차년도(성과 확산)					
	· 글로벌 네트워크 및 인프라 재구축과 확대			· 글로벌 네트워크 및 인프라 고도화			· 글로벌 네트워크 및 인 프라 확산 · 공유					
투입 (Input)	주요 투입 내용					조직/인력	재정					
							혁신	교비	기타			
	· 기존 해외 취업처 교류 강화와 신규 해외업체 발굴					국제협력지원팀	√	√	√			
	· 계명(K)-Culture Center 구축·운영 위한 예산, 행정 지원					국제협력지원팀	√	√				
	· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선					국제협력지원팀	√	√	√			
▲												
· (타재정지원사업과의 연계) 교육부 국제개발협력 분야 사업, KOICA ODA 사업 추진 노하우와 전문인력 연계												
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음												
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램		추진 내용 및 방법				추진일정					
							2022		2023		2024	
	글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대		· 해외 산학 네트워크 강화(해외 유관기관과의 산업체 협약)				→	→	→	→	→	→
			· 계명(K)-Culture Center 구축 및 운영 - 대학 특성화 기반 K-문화콘텐츠 글로벌 취·창 업 연계 지원 센터: 영국									
			- KOICA ODA 사업 ‘해외취창업보육센터’ 연계 Inter-culture module(한국어교육, 한국문화교류, 문화확산 등)을 토대로 고등직업교육 교육과정 현지화 경험 및 역량 활용				→	→	→	→	→	
글로벌 인프라 개선		· 글로벌 존 활성화를 위한 환경개선					→	→	→	→	→	
산출물 (Output)	세부 프로그램		주요 산출물				2022	2023	2024	비고		
	글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대		· 해외 교육기관 또는 산업체와 협약				9건	5건	5건			
			· 계명 Culture Center 구축 및 운영				1건	1건	1건			
	글로벌 인프라 개선		· 글로벌 존 환경개선				1건	1건	2건			
			· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선				-	2건	2건			
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 대학의 글로벌 인프라 및 네트워크의 재구축과 확대 · 해외 산학네트워크 강화를 통한 해외 취·창업 영역 확대 · 계명(K)-Culture Center를 구축 및 운영을 통한 문화융화 바탕의 글로벌 역량 확산										
	중장기 성과	· 대학의 글로벌역량 및 직업교육 글로벌경쟁력 강화 달성										

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용				
추진 개요	· 해외 우수 기관(대학)과 협약을 통한 대학 글로벌 인프라 구축 및 글로벌 역량 강화 · 재학생의 교육 참가 편의성 개선 요구에 따라 학생들의 원활한 교육, 상담(어학 및 해외취업) 및 글로벌 존 프로그램 운영 등에 활용하기 위하여 글로벌 존의 환경을 개선				
추진 체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 관련 기관 협약 및 계명(K)-Culture Center 구축 계획	· 관련 기관 협약 · 계명(K)-Culture Center 구축·운영	· 관련 기관 협약 및 계명(K)-Culture Center 결과 평가 · 만족도 조사	· 차년도 추진계획 환류·개선	· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유
	산학협력팀 교육환경지원팀 국제협력지원팀	산학협력팀 교육환경지원팀 국제협력지원팀	사업운영부서 자체평가위원회	사업운영부서 자체평가위원회	IR센터/사업운영부서 혁신지원사업단 등

추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대	· 해외 산학네트워크 강화(해외 유관 기관과의 산업체 협약)	협약 9건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		· 계명(K)-Culture Center 운영 - 대학 특성화 기반 K-문화콘텐츠 글 로벌 취·창업 연계 지원 센터: 영국 - KOICA ODA사업 ‘해외취창업보육 센터’ 연계Inter-culture module(한 국어교육, 한국문화교류, 문화확산 등)을 토대로 고등직업교육 교육과 정 현지화 경험 및 역량 활용	1건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	글로벌 인프라 개선	· 글로벌 존 활성화를 위한 환경개선	1건												→		
		· 글로벌 리더 양성을 위한 인프라 개선	2건					→			→						
추진/ 운영 현황	      베트남 하이퐁 관리기술대학교 협약체결 베트남 하노이 전기기술대학 협약체결 계명(K)-Culture Center 베트남 설치 추진																
기대성과 및 효과	정량적 성과	(핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율 (자율성과지표) 글로벌혁신지수, 산학혁신지수															
	정성적 성과	· 글로벌 네트워크 및 인프라 재구축 및 확대 · 해외 산학네트워크 강화를 통한 해외 취·창업 영역 확대 · 계명(K)-Culture Center를 통한 문화융화 바탕의 글로벌 역량 확산															
파급효과	공유·확산	· 지속적 국제개발협력사업 및 ODA 사업의 선정 및 운영을 통한 글로벌 네트워크 확산 · 타 대학 및 지역사회로의 글로벌 인프라 우수 사례 성과 공유·확산															
	지속가능성	· 고등직업교육의 국제통용성 강화와 대학 특성화기반의 글로벌 역량 확산															
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	KOICA	내부재원(단위 : 백만원)										
	73	0	15	0	0	600	교비 계명문화1% 사랑의 손길										
							521 0										

② 세부과제명 : 글로벌 리더 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용		
개요	· 재학생의 글로벌 역량강화를 통한 해외 취·창업 활성화 · 외국인 유학생의 기초학습능력 강화 및 한국문화 이해 고취 · 글로벌 역량강화 프로그램 고도화 추진		
연계 성과 지표	성과지표	연계성	
	대학핵심역량	☒ 소통 ☒ 창의성 ☒ 도덕성 ☐ 문화감성 ☒ 전공역량 ☐ 글로벌역량	
	핵심성과지표	☒ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☒ 교육비환원율 ☒ 취업률	
연차별 추진방향	자율성과지표	☐ 교육혁신지수 ☐ 학생혁신지수 ☒ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수	
	1차년도(운영)	2차년도(고도화)	3차년도(성과확산)
	글로벌 리더 양성 체계 마련 및 프로그램 운영 및 확대	글로벌 리더 양성 프로그램 고도화 및 대상 확대	글로벌 리더 양성 프로그램 및 체계의 공유 및 확산

투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정					
				혁신	교비	기타			
	· 외국인 유학생 글로벌 역량 강화 프로그램 예산, 행정 지원		국제협력지원팀	√		√			
	· 내국인 학생 글로벌 역량 강화 프로그램 예산, 행정 지원		국제협력지원팀	√		√			
		· 글로벌 프로그램 운영을 위한 교직원의 역량 투입 및 인력 지원		√	√				
▲									
· (타재정지원사업과의 연계) ODA 등 국제협력사업 노하우와 전문인력 연계									
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업에서는 동사업과 유사 사업이 없음									
추진내용 및 일정 (Process /Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법		추진일정					
				2022	2023	2024			
	글로벌 역량 강화 (외국인 유학생) *한국어학당 프로그램 중 일부	· 외국인 유학생 대상 교내 TOPIK 연수				→	→		
		· 외국인 유학생 및 외국인 근로자 대상 법무부 연수 프로그램(비자제도 등)				→	→	→	
		· 글로벌 학습여행(외국인 유학생과 한국인 재학생이 짝을 이루어 하는 상호문화 이해 향상 프로그램)		→	→		→		
		· 외국인 유학생 기업탐방 프로그램(한국 기업 취업 희망 외국인 유학생 대상으로 지역 강소기업 탐방 및 한국의 산업현장 및 기업문화 이해도모)			→		→		
	글로벌 역량 강화 (내국인 학생)	· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝: 국외봉사(Global Service)와 학습(Learning)을 접목한 재학생 전공 기반 서비스러닝, 우리대학 KOICA ODA사업 현장인 우즈베키스탄 현지 2주 내외 진행)			→	→	→	→	→
		· 글로벌 미션 프로젝트(한국의 전통문화 및 다양한 문화 및 단기 어학 선행 학습 → 해외 현지에서 과제 미션 수행, 2~3주 진행)			→		→		→
		· 해외 현지연수(국가별 현지연수, 동·하계 방학 기간 4주 내외)		→	→	→	→	→	→
		· [전문대학교육협의회] 전문대학 글로벌 현장학습(해외 파견학생 선발 및 어학, 실습사전교육 등)				→	→	→	
		· [한국장학재단] 파란사다리 사업 파견 국가·기관 발굴 및 협약 등		→	→	→	→	→	→
		· [달서구청] 해외취업캠프(JAPAN) 기업 채용 알선 및 사후관리 등		→	→	→	→	→	→
		· [달서구청] K-Move스쿨 교육과정 설계, 학생관리(상담 등)		→	→	→	→	→	→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024	비고		
	글로벌 역량 강화 (외국인 유학생)	· 외국인 유학생 교내 TOPIK 연수 참여 학생 수		-	100명	100명	한국어학당대상		
		· 외국인 유학생 법무부 연수 프로그램			50명	50명	한국어학당대상		
		· 해외 교육기관 또는 산업체와 협약 건수		10건	10건	10건			
		· 글로벌 학습여행 참여 학생 수		42명	65명	30명	한국어학당대상		
		· 글로벌 학습여행 활동 성과발표회 실시 건수		1건	2건	1건			
		· 외국인 유학생 한국 기업탐방 프로그램 참여학생 수		-	15명	15명			
	글로벌 역량 강화 (내국인 학생)	· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝) 참여 학생 수		26명	30명	35명			
		· 글로벌 미션 프로젝트 참여 학생 수		20명	20명	20명			
		· 글로벌 미션 프로젝트 활동 성과발표회 실시 건수		1건	1건	1건			
		· 해외 현지 연수 참여 학생 수		47명	50명	55명			
		· 해외 현지 연수 활동 성과발표회 실시 건수		2건	2건	2건			
		· 파란사다리 참가학생 수		90명	61명	60명	한국장학재단사업		
· 파란사다리 성과발표회 건수		1건	1건	1건					
· 해외취업캠프(JAPAN) 참가 학생 수		15명	11명	10명	달서구청사업				
· K-Move스쿨 참가 학생 수		28명	24명	24명					
· 전문대학 글로벌 현장학습 참여 학생 수		30명	13명	10명	전대협사업				

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 글로벌 서비스러닝 운영을 통한 대학 인재상 및 비전 달성 · 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 및 지역 정주 유도
	중장기 성과	(핵심성과지표) 취업률, 재학생충원율, 교육비환원율 (자율성과지표) 글로벌혁신지수, 산학혁신지수

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용																					
추진 개요	· 외국인 유학생의 기초학습능력 강화 및 재학생의 글로벌 역량 강화 프로그램 확대 운영 · 외국인 유학생의 한국문화에 대한 이해와 지식습득																					
추진 체계	계획(P)		실행(D)		평가(C)		환류(A)		성과관리(M)													
	· 글로벌 역량 강화 프 로그램 운영 계획		· 프로그램 운영 · 성과발표회 진행		· 프로그램 만족도 조사 · 결과 평가, CQI		· 차년도 추진 계획 및 환류 반영		· 효과성·효율성 분석 등 · 교내외 성과 공유													
	국제협력지원팀		국제협력지원팀		국제협력지원팀 자체평가위원회		국제협력지원팀 자체평가위원회		IR센터/국제협력지원팀 혁신지원사업단 등													
추진내용 및 일정	세부 프로그램		주요 추진 내용				산출물		23년												24년	
									3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	글로벌 역량 강화 (외국인 유학생) *한국어학당 프로그램		· 글로벌 학습여행 수요조사 · 글로벌 학습여행 및 활동 성과발표				학생 65명 성과발표 2건		→	→	→	→	→						→	→		
			· KMCU-GSL(글로벌서비스러닝)				참여 학생 30명									→	→	→	→			
			· 글로벌 미션 프로젝트 및 성과 발표				참여 학생 20명									→	→	→	→			
			· 해외 현지 연수 및 활동성과 발표회				참여 학생 47명			→	→	→	→	→		→	→	→	→	→		
	글로벌 역량강화 (내국인 학생)		· [한국장학재단] 파란사다리				참여학생 61명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
			· [달서구청] 해외취업캠프(JAPAN)				참여학생 11명							→	→	→	→	→	→	→		
			· [달서구청] K-Move 스쿨				참여학생 24명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
			· [전문대학교육협의회] 전문대학 글로벌 현장학습				참여학생 13명		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
추진/ 운영 현황																						
	글로벌 학습여행		글로벌서비스러닝(GS-L)						해외현지연수													
기대성과 및 효과	정량적 성과		(핵심성과지표) 취업률, 교육비환원율 (자율성과지표) 학생혁신지수, 글로벌혁신지수																			
	정성적 성과		· 글로벌 역량강화 체계 마련 및 프로그램 구체화 · 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 발판																			
파급효과	공유·확산		· 재학생 글로벌 역량강화를 통한 글로벌 인재양성과 해외진출 기회 확대																			
	지속가능성		· 확대된 글로벌 네트워크 및 거버넌스 바탕의 지속적인 국제개발협력사업의 확대와 이를 통한 글로벌 역량강화 프로그램의 지속가능성 확보																			
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																내부재원(단위 : 백만원)					
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비										계명문화1% 사랑의 손길					
	276	40	0	0	0	950	243										0					

1.3.3.4 세부내용 3 : 자율과 책무기반 지속가능한 고등직업교육혁신

가. 추진배경 및 목표

구분	주요내용		
목표	· 대학운영 자율성 확대 및 구성원 책무감과 능력 향상 · 데이터 기반 교육성과 제고 및 경영체제 혁신 · 혁신지원사업 및 우수성과 공유 및 확산		
추진배경 및 필요 성	· 수요자 만족도, 내·외부 평가 등 데이터를 기반으로 한 의사결정 및 업무지원 체계 구축 · 대학 우수성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 강화 · 혁신지원사업 관리를 통한 대학교육의 질과 경쟁력 제고		
세부과제	세부 과제명	주요 추진 내용	1주기 연계성
	① 대학인적자원관리 체계 혁신	· 데이터기반 대학 경영(대학 자체평가, 수요자 만족도 조사) · 학과개편 및 전공전환, 직원역량 강화, 해외 선진직업 교육 우수사례 벤치마킹 · 조직성과 관리 체계(BPR) 구축	고도화
	② 성과공유·확산	· 학사행정시스템 구축 및 공간활용 혁신	신규
	③ 혁신지원사업관리	· 지역사회와 함께하는 학습성과 공유회 · 지역 및 대학 공유·협력 모델 구축 · 성과홍보 및 확산	고도화
추진체계	자율과 책무 기반 지속가능한 고등직업교육 혁신		
	데이터 기반(성과분석, 내·외부 평가, 만족도 및 수요조사 등) 자율 책무		
기대효과	단기 성과	· 데이터 기반 의사결정 및 데이터 기반 행정 인프라 구축 · 혁신지원사업 및 대학 우수 교육성과 공유 및 확산을 통한 대학브랜드 가치 및 인지도 제고	
	중장기 성과	· 성과 기반 지속 가능 대학행정 혁신과 대학 브랜드가치 경쟁력 제고 · 학사제도의 효과적인 운영과 유연한 학사제도를 통한 교육과정 운영 개선 및 학사행정 혁신	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 대학인적자원관리체제 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용				
개요	· 대학 자체평가 및 만족도조사를 기반으로 한 대학경영 기초자료 제공 · 교원의 전공전환, 직원 행정역량 강화, 해외 연수 등을 통한 대학 인적자원 역량 관리 · 대학경쟁력 확보를 위한 조직성과관리체계(BPR) 구축				
연계 성과 지표	성과지표	연계성			
	대학핵심역량	☒ 소통	☐ 창의성	☒ 도덕성	☐ 문화감성
	핵심성과지표	☐ 재학생충원율	☒ 전임교원확보율	☒ 교육비환원율	☒ 취업률
	자율성과지표	☒ 교육혁신지수	☒ 학생혁신지수	☐ 산학협력지수	☐ 글로벌혁신지수
연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)	2차년도(운영, 정착)		3차년도(운영, 확산)	
	자율과 책무 기반 체제 구축	자율과 책무기반 대학 운영, 정착		자율과 책무기반 체제 운영, 확산	
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력	재정	
				혁신	교비
				기타	
	· 대학 자체평가(학과 및 부서포함), 사업 자체평가, 수요자 만족도 조사를 위한 행·재정적 투입 및 각종 자료 수집		기획팀 IR센터	√	√
	· 2024 학과개편을 위한 TF 구성(정책자료 수집, 인력수요 전망 등), 교육 수요분야 예측자료 공유, 전공전환 심사		기획팀 교원인사팀	√	√
	· 행정부서 직원 집체 및 직무 연수(출장)		총무팀	√	√
	· 해외 선진직업교육 우수 혁신사례 벤치마킹 연수(출장)		기획팀	√	
	· 조직성과관리체계(BPR) 구축을 위한 부서 간 업무협의		기획팀 정보지원팀	√	
	· 학사행정 시스템 개선 방안 TF 구성 및 운영		학사운영팀	√	√
	· 대학공간 공용 활용도 제고 혁신 TF 구성 및 운영		총무팀	√	√
추진내용 및 일정 (Process/Activity)	세부 프로그램		추진일정		
			2022	2023	2024
	데이터기반 대학경영	· 대학자체평가 : 기관평가인증제 연계 자체 평가, 학과평가, 부서업적평가, 사업 자체평가	→	→	→
		· 수요자 만족도 조사 : 전문리서치 기관 의뢰	→	→	→
	학과개편 및 전공전환	· 학과평가 결과, 사회 요구 및 산업 인력수요 등을 기반으로 한 학과개편, 전공전환 지원	→	→	→
	직원역량 강화	· 집체연수, 직무분야별 위탁 교육, 워크숍 참가 등	→	→	→
	해외 선진직업 교육 우수사례 벤치마킹	· 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수		→	→
	조직성과관리체계(BPR)	· 경쟁력 확보, 업무효율성 향상 등 통합성과관리 체제 도입		→	→
	학사행정시스템 구축 TF	· 학사행정 시스템 개선 방안 TF 구성 및 운영을 통한 공동조교 운영 방법 개선 및 조직의 효율성 제고		→	→

	직원 하계연수회	· 성과기반 지속가능한 대학행정 혁신을 위한 직원 집체 하계 연수회	→		→		→	
	보직자 혁신 워크숍	· 사업 관리를 위한 보직자 및 행정관리자 워크숍	→		→		→	
	공간활용 혁신 TF	· 공간활용 혁신 TF 구성 및 운영을 통한 대 학 공용공간 확보 및 활용도 제고			→	→		
	고등직업교육 혁신을 위한 초청 특강	· 사업의 효과적 목표 달성을 위한 전문가 초 병 특강 실시		→		→		→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고		
	데이터기반 대학경영	· 대학 자체평가 보고서(심의 회의록 포함)	4건	4건	4건			
		· 수요자 만족도 조사 보고서(재학생, 산업체 등)	1건	1건	1건			
	학과개편 및 전공전환	· 학과개편 결과를 반영한 전공전환 지원 건수	1건	1건	1건			
	직원역량 강화	· 직무분야별 위탁 교육 (출장)결과보고서	15건	17건	20건			
	해외 선진직업 교육 연수	· 해외 혁신사례 벤치마킹 결과 활용/도입 건수	1건	2건	2건			
	조직성과관리 체계(BPR)	· 조직성과관리 체계도입을 통한 업무개선 실적	1건	-	-			
	학사행정시스템 구축 TF	· 학사행정 혁신 및 학사행정시스템 개선 방안 결과보고	-	1건	-			
	직원 하계연수회	· 직원 하계 연수회 결과보고서(분임토의 회의 등)	1건	1건	1건			
	보직자 혁신워크숍	· 사업 효율적 관리를 위한 보직자 및 행정관리자 위 크숍 운영(업무추진 계획 공유 및 의견 수렴 등)	1건	1건	1건			
	공간활용 혁신 TF	· 대학공간 공용 활용 조정 건수	-	1건	-			
고등직업교육 혁신을 위한 초청 특강	· 사업의 효과적 목표 달성을 위한 전문가 초빙 특강 실시	-	2건	2건				
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터 기반 교육품질 제고 · 자율적 혁신과 책임 관리를 통한 대학 조직문화 개선						
	중장기 성과	· 대학의 교육경쟁력 강화와 이를 통한 대학 이미지 제고						

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용				
개요	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 등 데이터를 기반으로 한 체제 혁신 · 학과개편을 통한 전공전환, 행정 직원 역량 강화를 통한 대학 경쟁력 기반 확보				
추진 체계	계획(P) · 자체평가 기본계획 수립(대학평가위원회 심의) · 수요자 만족도 조사 계획 수립 · 학과개편 및 전공전환 방향설정	실행(D) · 자체평가 실시 · 수요자 만족도 조사 실시 · 학과개편 TF운영 · 전공전환자 선정 · 직원 교육, 연수 · 선진직업교육 연수	평가(C) · 대학평가위원회 심의(자체평가) · 사업자체평가위원회 심의 : 중간평가 포함 · 수요자 만족도 조사 분석 · 연수, 교육 보고	환류(A) · 대학자체 평가결과 설명회 · 사업 자체평가: 예산 수정 반영 · 만족도 조사 결과 안내(공유) · 차년도 계획 수립	성과관리(M) · 자체평가 활용 (인사, 예산 등 반영) · 핵심성과지표(충원율, 취업률 등) 분석 · 교육편제조정위원회 · 직원 직무 평가
	기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	대학평가위원회, IR센터, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀	학과(부), 부서(팀)	기획팀, IR센터, 교원인사팀, 총무팀, 학사운영팀, 교육환경지원팀

추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년			
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
	데이터 기반 대학경영	· 대학 자체평가 : 학과평가, 부서업적 평가, 대학자체평가, 사업 자체평가	보고서 총4건			→	→	→	→	→		→				→			
		· 수요자 만족도 조사(재학생, 산업체, 졸 업생, 지역사회 및 학부모 등) 실시	보고서각 1건							→	→	→	→	→					
	학과개편/ 전공전환	· 학과개편 TF 운영	1건	→	→	→							→	→	→				
		· 교원 전공전환 심사, 선정	신청자 1명											→	→	→			
	직원역량 강화	· 집체연수, 직무분야별 위탁 교육, 워크숍 참가 등	보고서 15건				→	→	→	→	→	→	→						
	해외 선진직업교 육 연수	· 혁신사업발전협의회 주관 또는 대학 자체 주관의 해외 선진직업교육 사 례 벤치마킹 실시	사례 적용 1건											→	→	→			
	학사행정 시스템 구축 TF	· 조직 효율성 제고를 위한 학사행 정 시스템 개선 방안 TF 운영을 통한 공동조교 운영 방법 개선	보고서 1건	→	→	→	→	→											
	직원 하계연수회	· 직원 하계 연수회(분임토의 회의 등)	보고서 1건			→	→	→											
	보직자 혁신워크숍	· 사업 보직자 및 행정관리자 워크숍(회 의록 등)	보고서 1건	→		→													
	공간활용 혁신 TF	· 대학공간 공용 활용도 제고 혁신 TF 구성 및 운영을 통한 공간 조정	개선 1건		→	→	→	→											
	고등직업교육 혁신을 위한 초청 특강	· 사업의 효과적 목표 달성을 위한 전문가 초빙 특강 실시	참석자 80명					→											
기대효과	정량적 성과	(핵심성과지표) 전임교원 확보율 (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수																	
	정성적 성과	· 자체평가, 만족도 조사 관리에 따른 지속적인 교육품질 관리 · 데이터 기반 능동적 대학 체제 확립(학과, 교직원 역량 제고)																	
파급효과	공유·확산	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 안내 및 공유를 통한 우수사례 확산																	
	지속가능성	· 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 · 데이터 기반 의사결정(DDDM : Data Driven Decision Making)을 통한 업무 효 율성을 바탕으로 한 지속가능성 제고																	
내·외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)																	내부재원(단위 : 백만원)	
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업		교비		계명문화1% 사랑의 손길									
	76	0	40	10	20	0		32		0									

② 세부과제명 : 성과공유·확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	주요내용	
개요	· 대학 우수성과 발굴 및 공유를 통한 지역사회와 함께하는 생애주기 허브 역할 기여	
연계 성과 지표	성과지표	연계성
	대학핵심역량	☒ 소통 ☒ 창의성 ☒ 도덕성 ☐ 문화감성 ☐ 전공역량 ☐ 글로벌역량
	핵심성과지표	☐ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☒ 교육비환원율 ☐ 취업률
	자율성과지표	☐ 교육혁신지수 ☐ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수

연차별 추진방향	1차년도(운영) 성과공유확산 프로그램 시행		»	2차년도(고도화) 우수성과 공유·확산		»	3차년도(성과확산) 지역사회 생애주기 허브 구축			
투입 (Input)	주요 투입 내용					조직/인력	재정			
							혁신	교비	기타	
	· 지역사회 공유를 위한 학과별 학습성과발표 준비 (교수 지도, 학생 노력, 행·재정적 지원)					학사운영팀 / 학과	√	√		
	· 대학과의 공유를 위한 인적자원 활용 및 재정적 지원					IR센터	√			
	· 사업 자료 확보를 위한 인적 네트워크 확보 및					대외홍보팀	√	√		
	· 산학협력 EXPO 참여를 위한 사전 준비					기획팀	√			
▲										
· (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HIVE사업 내 동사업과 중복 내용이 없음 · (타재정지원사업과의 연계) 학사운영팀, 대외홍보팀 등에서 각 사업의 특성을 고려하여 연계										
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법				추진일정				
						2022	2023		2024	
	지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 다양한 매체를 활용한 학습성과공유회 홍보 (팸플릿, 현수막, 신문광고, 전자게시대 등)					→			
	지역 및 대학공유· 협력모델 구축	· 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼 연구 참여, 공유회 개최				→	→			
	성과홍보 및 확산	· 혁신지원사업 성과 홍보(옥외광고, 언론보도 등) · [한국연구재단 주관] 산학협력 EXPO 참여				→	→	→	→	→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물				2022	2023	2024	비고	
	지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 지역사회 및 산업체 가족회사가 함께하는 학습성과공유회 개최(학과별 발표회)				32건	32건	33건		
	지역 및 대학 공유· 협력모델 구축	· 데이터 기반 교육성과분석 포럼 참여 및 교육성과 공유				3건	3건	3건		
	성과홍보 및 확산	· 성과 확산 언론보도 및 이미지광고				13건	15건	17건		
		· 산학협력 EXPO 참여 및 전시 (2022 온라인 전시 부문 ‘장려상’ 수상)				1건	1건	1건		
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 혁신지원사업 우수성과 공유 · 지역사회 학습성과공유회 개최를 통한 대학 공공성 강화								
	중장기 성과	· 대학운영의 책무성 강화를 통한 전문대학의 사회적 위상 제고 · 지역사회 발전 및 경제발전에 기여함으로써 대학의 교육경쟁력 강화								

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용				
추진개요	· 지역사회 및 대학과 공생·공유를 통해 우수 고등직업교육기관 확립 · 성과 홍보·확산을 통해 대학의 브랜드 가치 제고 및 사업 우수성 전파				
추진체계	계획(P)	실행(D)	평가(C)	환류(A)	성과관리(M)
	· 지역 및 대학공유 협력 모델 구축 기본계획 수립 · 성과 홍보·확산 기본방향 설정 학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	· 지역사회 및 대학 간 공유협력 사업 추진 · 사업성과 홍보 · 산학협력 EXPO 참여 학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	· 부서운영성과보고 서 반영, 자체평가 · 홍보에 따른 인지 도 평가 대학평가위원회, 대외홍보팀	· 차년도 환류, 개 선계획 수립 · 차년도 부서운영 계획 등 반영 학사운영팀, IR센터, 대외홍보팀, 기획팀	· 교내외 성과 공유 · 부서업적평가 반영 · 미디어집 발간 IR센터, 대외홍보팀

추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년												24년	
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	지역사회와 함께하는 학습성과공유회	· 지역사회 및 산업체 가족회사가 함께하는 학습성과공유회(리플릿, 지역신문 광고)	발표회 32건 홍보 2건								→	→					
	지역 및 대학 공유 ·협력 모델 구축	· 지자체 및 대학과 공유협력 포럼 등 개최/참여, 상호 협력/ 교류	공유 3건								→	→	→	→			
	성과홍보 및 확산	· 혁신지원사업 자료 수집 및 홍 보 대상 발굴, 홍보(옥외광고, 언론보도 등)	언론 보도 15건	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		· 산학협력 EXPO 참여(영상)	참여 1건									→					
기대효과	정성적 성과	· 우수 교육성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 가치 및 인지도 제고															
	정량적 성과	(자율성과지표) 글로벌 혁신지수															
파급효과	공유· 확산	· 대학의 브랜드 가치 및 인지도 제고															
	지속가능성	· 성과공유회 수요조사 등을 통한 지역수요 기반 행사 진행 · 우수 사례 공유 및 적용으로 대학 간 협업 기대															
내· 외부 재원활용 계획	외부재원(단위: 백만원)							내부재원(단위 : 백만원)									
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비	계명문화1% 사랑의 손길									
	110	27	136	96	17	30	30	0									

③ 세부과제명 : 혁신지원사업 관리

(1) 3개년 추진계획('22~' 24년)

구분	주요내용		
개요	· 데이터 기반 사업 성과관리시스템 구축을 통한 사업·성과지표·예산관리의 효율성 제고 · 사업의 효율적 관리와 투명성 제고를 위한 위원회 구성 및 운영		
연계 성과 지표	성과지표	연계성	
	대학핵심역량	☒ 소통 ☐ 창의성 ☒ 도덕성 ☐ 문화감성 ☐ 전공역량 ☐ 글로벌역량	
	핵심성과지표	☐ 재학생충원율 ☐ 전임교원확보율 ☒ 교육비환원율 ☒ 취업률	
	자율성과지표	☒ 교육혁신지수 ☒ 학생혁신지수 ☐ 산학협력지수 ☒ 글로벌혁신지수	
연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)
	· 사업 성과관리시스템 구축 · 사업 관련 각종 위원회 구성, 운영		· 사업 성과관리시스템 고도화 · 사업 관련 각종 위원회 운영
	3차년도(성과확산)		· 사업 성과관리시스템 안정화 · 사업 관련 각종 위원회 운영
투입 (Input)	주요 투입 내용		조직/인력
	· 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산 중복집행 방지위원회, 사업비관리위원회 구성 및 운영 · 효과적 각종 위원회 운영을 위한 대회의실 환경개선 · 사업단 집기비품(책상 등), 기계기구(PC 등) 구입 ※ 사업자체평가위원회는 대학인적자원관리체제혁신에서 기술함 ※ 재정지원사업통합관리위원회는 대학 공공성 및 투명성 강화에서 기술함 · 혁신지원사업 성과관리시스템 고도화(행·재정적 지원)		기획팀 교육환경지원팀
			정보지원팀
	· (타재정지원사업과의 연계) LINC 3.0사업 및 HiVE사업의 사업내용과 연계성, 중복 여부 등 확인 · (타 재정지원사업 중복방지) LINC3.0, HiVE사업 내 동사업과 중복 내용이 없음		

추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부 프로그램	추진 내용 및 방법	추진일정						
			2022		2023		2024		
	사업효율성 제고를 위한 위원회 운영	· 대학혁신위원회 등 교내 당연직, 위촉직, 외부 위원으로 구분, 위촉 또는 임명하여 구성 · 위원회별 혁신지원사업 관련 주요 사항 심의 · 위원회 회의를 위한 환경개선(대회의실)		→	→	→	→	→	→
	혁신지원사업 성과관리 시스템 구축	· 정보화운영위원회 심의를 통한 구축 계획 수립 · 입찰 결과 구축업체와 계약 체결 및 시스템 개발			→	→			
· 성과관리시스템 운영, 고도화, 유지보수					→	→	→		
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물	2022	2023	2024	비고			
	위원회 운영	· 위원회별 회의록 생산 건수		14건	16건				
	성과관리시스템 구축	· 시스템 구축 및 운영 건수	1식	1식	1식				
기대효과 (Outcome)	정성적 성과	· 구성원 수요조사 및 성과분석 자료를 반영한 사업관리 · 위원회 운영을 통한 사업의 객관성, 절차적 정당성, 투명성 확보							
	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수							

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	주요내용													
추진개요	· 데이터 기반 혁신지원사업 성과관리시스템 구축 완료 · 사업의 효율적 관리와 투명성 제고를 위한 위원회 구성 및 운영													
추진체계	계획(P) · 정보화위원회 심의 · 대학혁신위원회 등 구성 정보지원팀, 기획팀	실행(D) · 시스템 구축 사업자 선정 및 개발 구축 · 위원회별 회의 개최 운영 정보지원팀, 기획팀	평가(C) · 구축된 시스템 통합테스트 · 위원회 운영 종합 결산 정보지원팀, 기획팀	환류(A) · 성과관리시스템 미비사항 보완 · 위원회별 기능 재정립 정보지원팀, 기획팀	성과관리(M) · 성과관리시스템 상시 모니터링 · 위원회 참여 교직원에 대한 평가 정보지원팀, 기획팀									
추진내용 및 일정	세부 프로그램	주요 추진 내용	산출물	23년										24년
	사업효율성 제고를 위한 위원회 운영	· 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 재정지원사업 예산 중복집행 방지위원회, 사업비관리위원회 개최	회의록 23건											
		· 대회의실 환경 개선	1건											
		· 사무실 비품/기계기구 구입	1건											
	혁신지원사업 성과관리시스템 고도화	· 시스템 구현 및 개발, 운영 · 수정사항 보완 등	시스템 1식	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
기대효과	정성적 성과	· 프로그램 성과 분석 자료를 근거로 한 예산편성 및 사업운영 · 위원회별 역할 및 기능을 활용한 사업의 목적 달성												
	정량적 성과	· (핵심성과지표) 재학생충원율, 취업률 · (자율성과지표) 교육혁신지수, 학생혁신지수												
파급효과	공유·확산	· 프로그램 성과분석 및 결과 활용(프로그램 존·폐 및 개선 등)												
	지속가능성	· 사업 세부 프로그램에 대한 심층적 심의를 통한 개선사항 등 도출												
내·외부 재원 활용 계획	외부재원(단위: 백만원)						내부재원(단위 : 백만원)							
	혁신지원 (1유형)	혁신지원 (2유형)	LINC 3.0	HiVE	LiFE 2.0	기타 재정 지원사업	교비		계명문화1% 사랑의 손길					
	237	0	0	0	0	0	74		0					

1.4 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 대학 창립이념과 기독교 정체성 기반의 책임 있고 투명한 대학으로 도약	
개요	· 투명하고 공정한 표준화 된 인사시스템 구축 및 공개 경쟁 채용으로 인사 공정성 강화 · 대학운영 및 회계에 대한 지속적인 의견수렴을 통한 구성원 참여·소통 강화 · 인권센터 설립, 교직원 행동강령 제정, 연구윤리 준수에 따른 대학의 윤리적 조직문화 확립	
추진체계		
추진내용 및 방법	세부과제	① 대학운영 공공성 강화 인사 공정성 강화 구성원 참여·소통강화 대학 운영 투명성 강화 예결산 과정의 구성원 참여 확대 ② 회계 투명성 강화 재정·회계 정보 공개 내부 감사 및 법인 결산 감사 외부 회계 점검 및 컨설팅 추진방법 · 투명하고 공정한 표준화된 교원·직원 인사관리 시스템 구축 · 공개 경쟁 채용(채용위원회 구성, 외부위원 1/2 이상) · 보직인사에 대한 공정성 · 대학운영에 대한 지속적인 구성원의 의견수렴 · 지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 도입 · 재정위원회 구성 및 운영 · 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견 수렴 절차 확보 · 예산에 대한 구성원의 의견수렴 · 홈페이지에 혁신지원사업 예결산 공개 · 등록금심의위원회 학생위원 포함 · 정기적 내부 감사 및 법인 결산 감사 · 재정 관련 사업추진위원회 외부평가위원 포함 · 외부컨설팅

③ 윤리적 조직 문화 확립	인권센터 설치 및 운영	· 인권센터 설립 및 규정 제·개정 · 인권센터 운영 전문성 강화 및 인식 확산
	연구윤리 강화	· 교원 연구윤리 준수 교육 시행 · 연구윤리 정보 제공 및 인식 확산
	교직원 행동강령 제정·시행	· 교직원 행동강령 제정 및 공개(홈페이지 신고 접수) · 교직원 행동강령 준수 교육 시행

(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향	1차년도(운영)	»	2차년도(고도화)	»	3차년도(성과확산)					
	· 대학 공공성 강화 기반 구축 · 회계 투명성 확보 체제 재정비 · 인권센터 구축 및 규정 제정 · 교직원 행동강령 제정		· 공공성 강화 모니터링 운영 · 회계 투명성 확보 체제 운영 · 인권센터 운영 전문성 강화 · 교직원 행동강령 준수		· 공공성 강화 체제 환류 및 재정비 · 회계 투명성 확보 체제 고도화 · 인권센터 규정 정비 및 인식확대 · 교직원 행동강령 정비 인식확대					
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부과제	추진 내용	추진 방법	추진일정						
				2022		2023		2024		
	① 대학운영 공 공성 강화	인사 공정성 강화	·교직원 인사관리시스템 구축 및 정비				→	→	→	
		구성원 참여·소통 강화	·재학생 및 내부구성원 의견수렴	→	→	→	→	→	→	→
		대학운영 투명성 강화	· 지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 도입					→	→	→
	② 회계 투명성 강화	예결산 과정의 구성원 참 여 확대	·재정지원사업통합관리위원회 구성 및 운영			→	→	→	→	→
			·학내 구성원 의견 수렴			→		→		→
		재정·회계 정보 공개	·대학 예결산 공개 게시	→	→	→	→	→	→	→
		내부 감사 및 법인 감사	·내부 회계 감사 및 법인 결산 감사			→		→		→
		외부 회계점검 및 컨설팅	·외부 회계점검 및 컨설팅 의뢰			→		→		→
	③ 윤리적 조직 문화 확립	인권센터 설치 및 운영	·인권센터 설립 및 규정 제정(개정)	→			→		→	
			·인권센터 운영 및 전문성 강화	→	→	→	→	→	→	→
			·윤리문화 교직원 교육						→	→
		연구윤리 강화	·교원 연구윤리 준수 교육			→		→		→
교직원 행동강령 제정·시행		·교직원 행동강령 제정	→							
		·교직원 행동강령 준수 교육					→		→	
산출물 (Output)	세부과제	주요 산출물		2022	2023	2024	비고			
	① 대학운영 공공성 강화	· 교원 및 직원 인사관리 시스템 구축 및 재정비		-	1식	1식				
		· 재학생 및 내부구성원 의견수렴 건수		2건	2건	2건				
		· 지자체, 지역사회, 학교 협의체 운영 횟수		-	1건	1건				
	② 회계 투명성 강화	· 재정지원사업 통합관리위원회 운영 건수		10건	20건	20건				
		· 학내 구성원 의견 수렴 건수		4건	4건	4건				
		· 대학 예결산 공개 게시 건수		15건	12건	12건				
		· 내부 회계 감사 및 법인 결산 감사		2건	2건	2건				
		· 외부 회계 점검 및 컨설팅 건수		1건	1건	1건				
	③ 윤리적 조직문화 확립	· 인권센터 규정 제·개정 건수		1건	1건	1건				
		· 인권센터 상담 처리율(처리건수/접수건수)		-	100%	100%				
		· 인권센터 조사원(고충상담원) 전문성 강화 연수 건수		8건	8건	5건				
		· 윤리문화 교육을 위한 교직원 교육		6건	6건	4건	22년 교비			
		· 교원 연구윤리 준수 교육		1건	1건	1건				
· 교직원 행동강령 제정 및 선포		1건	-	-						

기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 민주적이고 투명한 재정정책 수립·운용을 통한 대학 운영의 공공성 및 책임성 강화 · 대학 구성원의 인권 및 윤리 의식 고취
	중장기 성과	· 대학 전 부서의 공공성 및 투명성 확보 체제 고도화와 윤리적 조직문화 강화를 통한 우리 대학 창립 이념 및 비전 확산
파급효과	공유 확산	· 인권, 성평등, 연구윤리, 교직원 행동강령 준수 교육의 체계화 및 정규화를 통한 사각지대 해소
	지속 가능성	· 정보 공개 및 절차의 공공성 확보와 구성원의 인권 및 윤리의식 확산으로 대학의 ESG 경영구조 확립

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 계명문화대학교 창립이념 실천을 통하여 대학의 지속 가능한 경영과 지역사회 및 공동체 발전을 도모하는 대학의 사회적 가치 실현		
개요	· 대학의 지역사회 연계 사회적 가치실현을 위한 공익활동 · 대학 사회책임센터 구축을 위한 사회적 가치실현 활동 및 프로그램 개발·운영 · 대학의 ESG경영 거버넌스 구축 및 전 구성원의 ESG 경영 참여		
추진체계			
추진내용 및 방법	세부과제	추진 내용	추진 방법
	① 사회적 가치 실현 강화	(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화(교직원 출연 별도 기금)	· 구성원들의 급여 1% 기부 문화 유지 · 동아리 자원봉사 활동 지원, 저소득층 생활지원 장학금 · 새생명 의료비 지원, 학생상담 위기관리대상 진료비 지급 · 교직원봉사단 창단 및 운영
		지역사회 연계 노인치매 예방 프로그램	· 성주군 노인치매예방 미술 기억학교 프로그램('22~ '23) 운영 · 예술 치유 프로그램 운영, 위기대응 사후관리 및 환류
		지역사회 환경정화운동	· 환경협력 네트워크 구축, 환경 경영 성과 공유 및 확산 워크숍 · 식목 및 교내 전역 환경정화, 구성원간 소통 · 계명가족 환경정화운동
		사회적 가치실현 소과제 추진	· 교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등) · 찾아가는 마음돌봄 치유 프로그램 : 성주군 공공서비스 종사자 대상, 스트레스 완화를 위한 입체 미술치료 · 『화환 대체 쌀』 기부 문화 정착 및 확산 · 마을벽화 그리기 봉사 지원 : 벽화그리기 봉사자 및 지역 주민을 대상으로 간식(머핀 등) 지원

			· 손가락 5작교 세대공감 프로그램 : 달서구 복지관 어르신을 대상으로 디저트(컵케이크 등) 제조지원 및 청년 1:1 멘토 활동
	② ESG 경영을 통한 지속가능성 확보	ESG 경영 추진체계 구축	· 계명문화대학교 ESG 경영 준비 - TF 구성, 전문가 초청 특강, 벤치마킹 등 - KMCU-ESG 경영 전략 체계 설정을 위한 구성원 의견수렴 · 계명문화대학교 ESG 경영 선포식 · 계명문화대학교 ESG 운영위원회 구성 및 운영 · 구성원의 경영 참여 - (E) 환경 경영 확산과 협업 - (S) 지역 대학 역할 강화 - (G) 반부패 청렴 문화확산, 투명한 거버넌스 확립 · ESG 경영 평가 및 피드백으로 자체 평가 반영
		자원 절약 환경 경영 구축	· 에너지 비용 절감을 위한 시설 개선 - 절수형 수도꼭지로의 교체 등
세부과제 연계	· 기타혁신-평생교육-(세부과제)평생직업교육 진화형 교육체계 구축 연계, 지역 취약계층 직업 교육 및 취업 지원을 통한 지역사회공헌 · 기타혁신-글로벌-(세부과제)글로벌리더 양성의 'KMCU-GS-L(글로벌 서비스 러닝)' 프로그램 연계, 개도국 대상 교육성과 기부 및 국제개발협력(교육ODA) 사업 연계 사회공헌		

(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향	1차년도(운영)		2차년도(고도화)		3차년도(성과확산)				
	· 대학 사회적 가치 실현 기반 구성 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 추진		· ESG 기반 대학 사회적 가치 실현 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 환류 · 대학 구성원 사회공헌 인식개선 · ESG 경영 거버넌스 구축		· ESG 기반 대학 및 구성원 사회적 가치 실현 성과 확산 · 지역사회 기반 사회공헌 사업 확대				
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부과제	세부 프로그램	추진 내용	추진일정					
				2022	2023	2024			
	① 사회적 가치 실현 강화	(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화	·구성원들의 급여 1% 기부 문화 유지	→	→	→	→	→	→
			·교직원봉사단 구축 및 운영				→	→	→
			·저소득층 생활지원금 및 새생명 의료비 지원	→	→	→	→	→	→
			·학생상담 위기관리 대상 학생 진 료비 지급	→	→	→	→	→	→
			·기타 사회적 가치 실현 목적 사업	→	→	→	→	→	→
			·취약계층 대상 지원 프로그램 : 건강한 식사 보조(자연 식물식)				→	→	→
		지역사회 연계 노인치매 예방 프로그램	·노인치매예방 미술 기억학교(성주군)		→	→	→	→	→
		지역사회 환경정화운동	·식목행사 및 지역사회 환경정화 운동	→	→	→	→	→	→
		사회적 가치실현 소과제 추진	·교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등)		→		→		→
			·마음돌봄 치유프로그램 운영 · ‘회화 대체 쌀’ 기부 문화 정착 및 확 산을 통한 지역사회 연계 무료 쌀 나눔				→	→	→
·달서구 마을벽화 그리기 봉사 지원					→	→			
·손가락 5작교 세대공감 프로젝트					→	→	→	→	
② ESG 경영을 통한 지속가 능성 확보	ESG 경영 추진 체계 구축	·계명문화대 ESG 경영 준비				→	→	→	
		·계명문화대 ESG 경영 선포식					→	→	→
		·계명문화대 ESG 운영위원회 구성 및 운영					→	→	→

			·계명문화대 ESG 운영 관련 규정 제정				→	→	→
			·구성원의 경영 참여				→	→	→
		자원 절약 환경 경영 구축	·자원 절약 환경 경영 계획 수립				→		
			·자원 절약 환경 경영 추진				→	→	→
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물			2022	2023	2024	비고	
	(사)계명문화 1% 사랑의 손길 활성화	·구성원들의 급여 1% 기부 문화			1식	1식	1식		
		·교직원봉사단 창단 및 운영			-	1회	2회		
		·사회적 가치 실현 목적 사업			1식	1식	1식		
	지역사회 연계 노인치매예방프로그램	·치매예방효과 뇌파측정 향상률			-	6.8%	7%		
		·프로그램 운영 건수			-	27회	30회		
	지역사회 환경정화운동	·식목행사 및 지역사회 환경정화 건수			2건	2건	2건		
	사회적 가치실현 소과제 추진	·교육기부 추진협의체 운영(워크숍 등) 건수			-	2건	2건		
		·화환대신 쌀' 기부 문화 정착 및 확산을 통한 지역사회 연계 무료 쌀 나눔 횟수			-	1건	2건		
		·찾아가는 마음돌봄 치유 프로그램 운영 건수			-	24회	26회		
		·마을벽화 그리기 봉사 참여인원 수			-	17명	20명		
		·손가락 5작교 세대공감 프로젝트 봉사 참여자			-	20명	25명		
	ESG 경영 추진 체계 구축	·ESG(환경) 경영 벤치마킹 또는 연수			1건	1건	1건		
		·환경 및 기후예방 인식개선 프로그램 또는 활동(E)				1건	1건		
		·지역 대학 위상 확립(표창장 등)(S)			-	1건	1건		
		·제도개선(관계 규정 제·개정 건수)(G)			-	1건	2건		
	자원 절약 환경 경영 구축	·에너지 절약 관련 사업 추진 건수			-	1건	2건		
	 전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼 '쌀 화환'으로 기부 문화 정착  성주군 노인치매예방 미술 기억학교  마을벽화 그리기  (사)계명문화 1% 사랑의 손길 홈페이지  손가락 5작교 세대공감 프로젝트  식목 및 환경정화 운동								
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 계명문화대학의 기독교대학 건학이념 실현을 통한 사회적 가치실현 · ESG경영 거버넌스 구축							
	중장기 성과	· 지역사회 발전에 기여하는 사회적 책무 구현 · 지역 및 글로벌 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 · 전교직원의 ESG경영 참여							
파급효과	공유 확산	· 대학의 교육성과 및 창학이념 바탕의 사회적 책무 수행 프로그램(취약계층 지원, 환경보호, 개도국 지원 등)의 우수성과를 토대로 적용 대상 범위를 확장하고 ESG 경영 노하우를 대학 또는 타 기관으로 공유·확산함							
	지속 가능성	· 지역사회기반 ESG 경영체제 도입 및 국제 SDGs 도달을 위한 대학의 인도적 사업 (프로그램) 수행으로 대학의 사회적 가치실현을 통한 지속가능성 확보							

1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

(1) 3개년 추진 목표 및 계획

목표	· 대학 간 교육성과 및 인프라 공유·활용을 위한 상호 협력 거버넌스 구축 및 강화		
개요	· 우리 대학 혁신 성과의 대외 공유를 통한 확산과 타 대학 우수 혁신 성과의 공유로 각 영역 혁신 과제들의 설계-운영-성과도출 단계별 효율성 제고를 위한 대학 간 공유·협력		
추진배경 및 필요성	· 각 대학이 보유하고 있는 특성화 및 지역특화 기반 교육성과의 공유·확산을 통한 우리 대학 교육 분야 의사결정의 시행착오 예방 및 장점 극대화 · 타 대학이 보유한 우수한 성과 및 사례들과 연계방안의 모색으로 대학 보유 인적·물적 자원의 확장성 및 유효성의 극대화가 요구됨		
추진내용 및 방법	세부과제	추진 내용	추진 방법
	① 대학 간 공유·협력 강화	우수성과 공유 확대	· 대학 보유 교육성과의 공유·확산을 위한 성과공유회, 워크숍, 세미나, 회의 개최 및 참여 · 타 대학 우수성과 도입을 위한 벤치마킹 파견 및 관계자 초청 · IR센터 운영위원회를 통하여 교육성과 공유 지속성 및 활성화 논의
		데이터기반 교육성과 공유·확산	· 데이터 기반 교육성과 우수사례의 타 대학 성과 공유·확산 · 성과 분석 사례 전문대학교육협의회 연수 강의 · 데이터기반 교육성과 14개 대학 협약체결 · 제1회(2020년)~제3회(2022년) ‘전문대학 데이터기반 교육성과 포럼’ 개최 대학(타 대학 공동 주관) · 14개 협약 대학간 데이터 기반 교육성과 포럼 상시 개최 및 성과 공유·협력
		교육과정·인적자원 공유·협력	· 계명대학교 외 3개 대학 협약체결 예정 · 계명대학교 주관 미래 자동차 혁신공유대학 사업 공동활용대학 선정, 교육과정 및 인적자원 공유·협력 · 경북대학교 주관 대구·경북 핵심 분야별 지역혁신 인재양성 RIS 실무인재 양성 대학 선정, 공유·협력
	② 해외 대학 간 공유·협력 강화	혁신 성과 해외 확산·공유	· 고등직업교육 국제화 목적의 해외 우수 혁신 성과 공유를 위한 전문가 파견 또는 초청 · 해외(개발도상국) 대학 또는 전문대학(우즈베키스탄 TIAME 대학교 등) 직업교육 역량강화 지원 프로그램(국제 세미나, 성과공유회, 글로벌 산학협력 협약 등)
추진체계			
			
			
			

(2) 추진 방법 및 전략

연차별 추진방향	1차년도(기반 구축)		2차년도(운영)		3차년도(성과확산)				
	· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 네트워크 구축		· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 활성화 · 교육성과 및 우수 혁신 성과의 해외 공유·협력 시도		· 대학 교육성과 및 인프라 공유·확산 범위 확대 · 교육성과 및 우수 혁신 성과의 해외 공유·협력 범위 확대				
추진내용 및 일정 (Process/ Activity)	세부과제	세부 프로그램	추진 내용	추진일정					
				2022		2023		2024	
	① 대학 간 공유·협력 강화	대학 간 교육성과 공유 확대	· 교육성과 공유 지속성 및 활성화를 위한 IR센터 운영위원회 운영 · 교육성과의 공유·확산을 위한 성과공유회, 워크숍, 간담회 진행		→		→		→
		전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼	· 전문대학 교육성과 데이터기반 포럼 개최(지원) 및 참석		→	→	→	→	→
	② 해외 대학 간 공유·협력 강화	혁신 성과 해외 확산·공유	· 우수 혁신 성과의 해외 확산·을 위한 전문가 파견 및 초청			→		→	
			· 해외(개발도상국) 대학 또는 전문대학(우즈베키스탄 TIAME 대학 교 등) 직업교육 역량강화 지원			→		→	
산출물 (Output)	세부 프로그램	주요 산출물		2022	2023	2024	비고		
	대학 간 교육성과 공유 확대	교육성과 공유·확산을 위한 벤치마킹, 공유회, 워크숍, 박람회 등의 참석 및 초청		19건	20건	21건			
	전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼	전국 전문대학 교육성과 데이터기반 교육성과분석 포럼 개최 또는 (공동)운영 지원		1건	1건	1건			
	혁신 성과 해외 확산·공유	해외 개도국 대학(전문학사과정 이상) 또는 직업교육기관 교육역량 강화 지원 (*교육부 국제개발협력선도대학 사업 등 교육ODA 사업 연계)		2건	2건	2건			
기대효과 (Outcome)	단기 성과	· 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 교육성과 관리 효율성 제고							
	중장기 성과	· 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용한 데이터 기반 교육운영							
	공유 확산	· 대학 고유의 보유 성과 또는 대학연합의 성과들의 타기관 확산 활동과 고등직업교육 국제화를 위한 글로벌 공유·확산 기틀 마련							
파급효과	지속 가능성	· 혁신성고를 통해 구축된 대학간 공유협력 거버넌스와 이를 통한 대학 자체 보유 역량의 자발적 확산으로 대학 간 상생 구도를 형성하고 고등직업교육 기관으로서의 공공성 및 사회적 가치 실현							



대학 간 교육성과 공유·협력 협약
(전국 및 대경권 전문대학)



전문대학 데이터기반
교육성과관리 포럼 (2022년)



영국교육기관(CCCG) 튜링 스킴
프로그램 진행

2

재정 투자계획

2.1

대학 재정 투자전략

재원 배분(재정투자우선순위) 절차

구분

주요내용

재정투자
우선순위
도출
(의견수렴)

텔파이
(FGI)
(2022.02.05.
~13.)

충장및확대
보직자
회의
(2022.02.07.
/04.18.)

기자재
운영회의
(2023.04.22.
외 8회)

• (개요) 교직원, 재학생, 산업체 등 36명 참여

• (1단계) 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신지원사업 프
로그래ムの 타당성(CVR값) 사전 검토

• (2단계) 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신지원사업 프
로그래ムの 타당도 및 대학중장기발전계획, 2주기 전문대학혁신
지원사업 프로그램 AHP분석을 통한 재정투자비중 초안 도출

• (3단계) 중요도와 긴급도(IPA분석)를 활용한 재정투자우선순위
검토

• (4단계) VOC 분석을 통한 재정투자우선순위 및 비중 최종 도출

전문대학혁신지원사업 변화관리도(TOC)에 대한 의견 및 재
정투자 방안에 대한 의견 수렴

1차: 혁신지원사업 사업비 집행방법 공유

2차: 전문대학혁신지원사업 투자비중 확정 및 LINC3.0
사업, 일자리플러스센터 사업 등과의 중복성 방지 논의

학과, 부서의 의견수렴을 통한 교육환경 및 기자재 검토 및
우선순위 도출

재정사업 간 기자재 구입 및 교육환경개선의 중복 추진
방지 등 점검

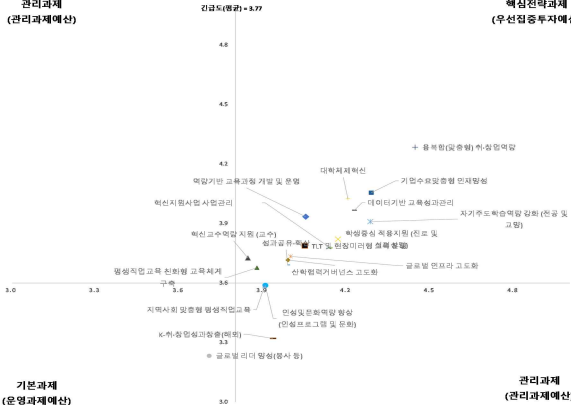
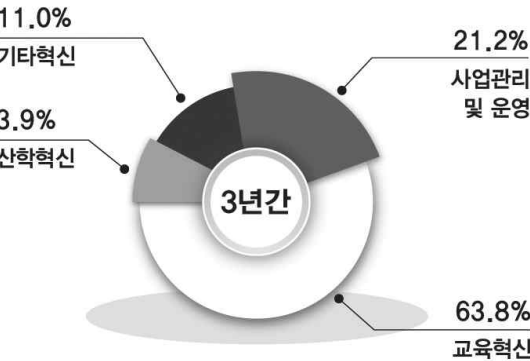
중앙기밀기획 혁신지원사업 LINC 3.0 재정투자우선순위, 도출을 위
한 회의 조차지

텔레이 원탁회의
인양동 101호
배열된 좌측부터 시계순 차례하여 주석자 간담회입니다.
초대: 산업협력과 미래 산업영역으로 인한 기술력 강화와 정책의 변화, 지원
고려하여 빠른 연구진로 검토로 원탁회의는 최첨단 경영환경에 적절하게 있으며, 자립
한 조직으로 운영을 책임질 수 있도록 우리대학은 다양한 사업의 효과성을 극대화
유리한 환경이 조성되기를 기대합니다.
본 텔레이 조치는 우리대학의 재정투자우선순위를 도출하여 대학의 교육경쟁력 강화
하기 위한 조치입니다. 텔레이 위원회의 결정사항 적용을 위해 대학의 재정운영팀 담당
원들과 본 텔레이 조사자에 의견을 제시할 예정입니다.
다음의 이 조치는 동계방 제2차(미팅) 보고서 및 제2차(토론회) 개최의 다음날
최종으로 결정되며, 본 텔레이 조치는 연구자 의견에 따라 다른 경우도 발생할 수 있음
을 약속드립니다.
조치에 대한 설명은 E-mail을 통해 2022년 2월 7일(화)에 회신해 주시기 바랍니다.
감사합니다.

2022년 02월 09일
제정본부대학교 기획조정실장 손준영 교수
※ 문의 : 이상환상생팀대표 | sunghwan@naver.co.kr | 053-039-7954

• 재정투자 전략을 도출하기 위해서 CVR값을 도출하였으며, AHP분석을 통하여 재정투자순위를
다음과 같이 마련하고 FGI 등 의견수렴을 통해 프로그램과 예산을 확정함

'영역'	프로그램	세부 프로그램	타당도 분석			AHP분석		
			평균	표준 편차	CVR 값	국지적 가중치	종합 가중치	순위
교육혁신 (교육과정)	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	역량기반 교육과정 개발 및 운영	4.26	0.85	1.00	0.480	0.143	1
		TLT 및 현장미리형 교육 운영	4.23	0.93	0.84	0.303	0.090	2
		혁신교수역량 지원 (교수)	4.13	0.95	0.74	0.217	0.065	7
교육혁신 (학생)	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	학생중심 적응지원 (진로 및 심리상담)	4.28	1.00	0.74	0.446	0.046	10
		자기주도학습역량 강화	4.46	1.00	0.79	0.368	0.038	12
		인성및문화역량 향상	4.33	0.96	0.84	0.185	0.019	17
		융복합(맞춤형) 취·창업역량	4.41	0.91	0.95	1.000	0.074	4
		K-취·창업성과창출(해외)	4.03	1.04	0.47	0.706	0.040	11
산학협력 혁신	데이터기반 교육성과 관리를 통한 학생성공모델 구현	데이터기반 교육성과관리	4.44	0.91	0.95	0.294	0.017	18
		지역사회 및 산업과 상생 발전하는 산학협력 선도모델 확산	산학협력거버넌스 고도화	4.21	0.98	0.74	0.469	0.073
기타혁신 (평생직업 교육)	지역고등직업교육 활성화를 통한 평생학습생태계 (체계) 구축	기업수요맞춤형 인재양성	4.36	0.99	0.79	0.531	0.083	3
		평생직업교육 친화형 교육체계 구축	4.00	1.05	0.63	0.609	0.057	9
기타혁신 (글로벌)	지역사회 맞춤형 평생직업교육	지역사회 맞춤형 평생직업교육	4.13	0.98	0.68	0.391	0.036	13
		고등직업교육의 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	글로벌 인프라 고도화	4.15	0.99	0.68	0.678	0.060
기타혁신 (대학 체제)	자율과 책무 기반(ESG) 지속가능한 고등직업교육	글로벌 리더 양성(봉사 등)	4.05	0.94	0.68	0.322	0.029	15
		대학체제혁신	4.31	0.95	0.84	0.561	0.073	5

	'영역	프로그램	세부 프로그램	타당도 분석			AHP분석		
				평균	표준 편차	CVR 값	국지적 가중치	종합 가중치	순위
	혁신		성과공유·확산	4.18	0.85	0.95	0.238	0.031	14
			혁신지원사업 사업관리	4.31	0.89	0.95	0.201	0.026	16
	· 최종 투자전략 마련을 위해 IPA분석과 VOC 분석을 실시함								
									
【IPA 분석】			【3개년간의 영역별 투자비중】						

재원투자계획

(단위 : 백만원) 『증빙 3 p. 37~43』

대상	사업명	지원기관	교육	산학	기타	사업관리 및 운영
전문학사 (전공심화)	혁신지원사업(1유형)	교육부	8,298	548	1,524	2,684
	혁신지원사업(2유형)	교육부	1,280	0	0	372
	LINC 3.0	교육부	2,254	1,161	174	1,032
	고등직업교육거점지구	교육부	1,438	153	91	355
	글로벌 현장학습 등	교육부	1,793	0	0	0
	대학일자리센터 사업 등	타부처	532	878	532	0
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체	355	640	149	11
	자체 재원	교비	6,732	205	1,630	799
성인 학습자	혁신지원사업(1유형)	교육부	2,535	107	297	383
	혁신지원사업(2유형)	교육부	183	0	0	53
	LINC 3.0	교육부	423	218	33	193
	고등직업교육거점지구	교육부	1,643	175	104	405
	LiFE 2.0	교육부	1,134	39	282	326
	글로벌 현장학습 등	교육부	512	0	0	0
	대학일자리센터 사업 등	타부처	532	878	532	0
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체	213	384	89	6
거버넌스	자체 재원	교비	2,574	79	623	305
	혁신지원사업(1유형)	교육부	691	57	158	767
	혁신지원사업(2유형)	교육부	366	0	0	106
	LINC 3.0	교육부	141	73	11	64
	고등직업교육거점지구	교육부	342	36	22	84
	LiFE 2.0	교육부	284	10	71	82
	글로벌 현장학습 등	교육부	256	0	0	0
	대학일자리센터 사업 등	타부처	709	1,171	709	0
	LINC 3.0(시보조금) 등	지자체	142	256	60	4
	자체 재원	교비	594	18	144	70

	교 육	산학협력	기 타	사업운영
전문학사 (전공심화)	혁신지원(1유형) [8,298 백만원]	혁신지원(1유형) [548 백만원]	혁신지원(1유형) [1,524 백만원]	혁신지원(1유형) [2,684 백만원]
	LINC 3.0 [2,254 백만원]	LINC 3.0 [1,161 백만원]	LINC 3.0 [174 백만원]	LINC 3.0 [1,032 백만원]
	HIVE [1,438 백만원]	HIVE [153 백만원]	HIVE [91 백만원]	HIVE [355 백만원]
	글로벌 현장학습 등 [1,790 백만원]	자체지원 교비 [206 백만원]	자체지원 교비 [1,681 백만원]	자체지원 교비 [908 백만원]
성인 학습자	혁신지원(1유형) [2,535 백만원]	혁신지원(1유형) [107 백만원]	혁신지원(1유형) [297 백만원]	혁신지원(1유형) [383 백만원]
	LINC 3.0 [423 백만원]	LINC 3.0 [218 백만원]	LINC 3.0 [33 백만원]	LINC 3.0 [193 백만원]
	HIVE [1,643 백만원]	HIVE [175 백만원]	HIVE [104 백만원]	HIVE [405 백만원]
	RIS 등 [512 백만원]	자체지원 교비 [79 백만원]	자체지원 교비 [623 백만원]	자체지원 교비 [305 백만원]
거버넌스	혁신지원(1유형) [691 백만원]	혁신지원(1유형) [57 백만원]	혁신지원(1유형) [158 백만원]	혁신지원(1유형) [767 백만원]
	LINC 3.0 [141 백만원]	LINC 3.0 [73 백만원]	LINC 3.0 [11 백만원]	LINC 3.0 [64 백만원]
	HIVE [342 백만원]	HIVE [36 백만원]	HIVE [22 백만원]	HIVE [84 백만원]
	파란사다리 등 [256 백만원]	자체지원 교비 [18 백만원]	자체지원 교비 [144 백만원]	자체지원 교비 [70 백만원]

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위 : 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22년	교육부	혁신지원사업	2,929	197	533	1,074	29.8%
		LINC 3.0	796	473	96	275	10.3%
		고등직업교육거점지구	888	139	14	171	7.6%
		기타	958	0	0	0	6.0%
	타부처		681	406	545	0	10.3%
	지자체		197	421	55	21	4.4%
	자체지원		3,954	91	588	400	31.7%
‘22년 소계			10,403	1,727	1,831	1,941	100.0%
‘23년	교육부	혁신지원(1유형)	4,428	245	786	1,332	31.3%
		혁신지원(2유형)	949	0	0	231	5.4%
		LINC 3.0	1,107	528	80	538	10.4%
		고등직업교육거점지구	1,336	106	102	344	8.7%
		LiFE 2.0	708	29	203	174	5.1%
		기타	824	0	0	0	3.8%
	타부처		542	1,292	614	0	11.3%
	지자체		261	432	123	0	3.8%
	자체지원		2,968	112	913	374	20.1%
‘23년 소계			13,123	2,743	2,820	2,993	100.0%
‘24년	교육부	혁신지원(1유형)	4,167	270	660	1,428	31.4%
		혁신지원(2유형)	880	0	0	300	5.7%
		LINC 3.0	915	450	42	477	9.1%
		고등직업교육거점지구	1,200	120	100	330	8.4%
		LiFE 2.0	710	20	150	234	5.4%
		기타	780	0	0	0	3.8%
	타부처		550	1,230	615	0	11.5%
	지자체		251	428	120	0	3.8%
	자체지원		2,977	99	895	400	21.0%
‘24년 소계			12,430	2,617	2,582	3,169	100.0%

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
역량기반 교육과정 개발 및 운영	혁신지원 (1유형)	•역량기반 전공 및 교양과목 교육과정 개발(개편) •창의·융합 교육과정 개발·운영 •역량기반 정규 교육과정 강의료	869백만원
	혁신지원 (2유형)	•지역특화 맞춤형 교육과정 개발 및 개편	66백만원
	LINC 3.0	•채용연계 맞춤형 주문식 및 신산업 연계 교육과정 개발 및 운영(강의료)	311백만원
	HiVE	•지역 특화분야 연계 학과 교육과정 개발 및 일반분야 직업교육 프로그램 개발·운영	62백만원
	LiFE 2.0	•성인학습자 친화형 교육과정 개발	75백만원
첨단 스마트 교육환경 구축	혁신지원 (1유형)	•TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 구축 및 운영 •현장 미리형 실습환경 구축(실습재료 포함) •창의·융복합 문화교육공간 조성	2,774백만원
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 현장미리형 실습환경 구축 •특성화 학과 실습재료 구입	504백만원
	LINC 3.0	•채용연계 맞춤형 주문식 교육환경 개선 •ICC 및 RCC 중심 환경개선 및 공용장비 활용 •공유·협업 플랫폼(창업공유카페) 구축	623백만원
	HiVE	•지역특화분야 학과 실습실개선, 기자재, 재료구입	704백만원
	LiFE 2.0	•참여학과 실습실 개선 및 기자재 구입	178백만원
혁신 교수역량 지원	혁신지원 (1유형)	•역량기반 교육과정 운영을 위한 교수법 연수 •혁신적 교수법, 전공별 산업체 자율연수 등	74백만원
	혁신지원 (2유형)	•특성화 분야 교수학습 혁신지원, 신직무 연수	16백만원
	LINC 3.0	•산학연계 교수법 연수, 주문식 산업체 직무연수	28백만원
	HiVE	•지역 특화분야 직무역량 강화 연수 •산업체 직무연수	20백만원
	LiFE 2.0	•성인학습자 친화형 교수법 역량강화, 산업체 직무연수	10백만원
학생중심 맞춤형 심리 적응지원	혁신지원 (1유형)	•기초분석 검사, 소통 강화 프로그램(P&S / S&P), 외국인 유학생 적응 프로그램 •솔리언 토대 상담 및 복학예정자 집중 지도	98백만원
	혁신지원 (2유형)	•특성화 분야 학생 맞춤형 상담 지원 프로그램, P&S소통 프로그램	9백만원
	LiFE 2.0	•성인학습자 대학적응 프로그램	56백만원
맞춤형 자기주도 학습역량 지원	혁신지원 (1유형)	•전문대학 학생 맞춤형 자기주도 학습역량 강화 •효과적 학습을 위한 자기관리, 학습유형별 학습 방법 및 학업수행 문제 해결 활동 지원 •전공역량개발, 대외경진대회, 학습성과발표회 등	318백만원
	혁신지원 (2유형)	•지역특화 분야 맞춤형 단계별 학습지원 •지역특화 분야 전공역량, 창의·융합역량 강화	41백만원
	LINC 3.0	•산·학·연 연계 캡스톤디자인 및 대외경진대회	101백만원

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
	HiVE	- 지역 연계 전공역량개발, 학습성과발표회 - 지역 연계 캡스톤디자인	52백만원
	LiFE 2.0	성인학습자 단계별 학습지원, 자기주도학습 동아리, 융·복합 창업 캡스톤디자인	25백만원
인성·문화역량 강화	혁신지원 (1유형)	대학 장학 이념과 인재상을 반영한 인성·문화 역량 향상 프로그램 운영(독서문화역량 등)	132백만원
	혁신지원 (2유형)	지역특화 분야 인성·문화역량 강화 (지역사회 이해 문화탐방)	1백만원
	LINC 3.0	산·학·연 연계 KMCU 교육봉사 실시	5백만원
융복합·맞춤형 취·창업 역량 강화	혁신지원 (1유형)	지역사회산업 맞춤형 융·복합 취·창업 프로그램 (자격증 취득 프로그램, 희망스타트업 경진대회 등)	118백만원
	혁신지원 (2유형)	- 지역정주형 진로지원(진로비전 아카데미 등) - 지역특화 취·창업역량 강화(부트 캠프 등) - 시니어라이프케어 분야 자격증 취득 지원	20백만원
	LINC 3.0	- 산·학·연 협력 사회맞춤형 실무교육(자격증취득) - 취업 역량강화 멘토링, KMCU Navigation++ 등	145백만원
	HiVE	지역 특화 분야 진로캠프	54백만원
	LiFE 2.0	성인학습자 자격증 특강 지원, 취업 멘토링 등	49백만원
K-취·창업 역량 (어학능력) 강화	혁신지원 (1유형)	교내어학교육, 글로벌 존 프로그램 운영	18백만원
	혁신지원 (2유형)	지역특화 글로벌 전공역량 강화(어학교육)	5백만원
데이터 기반 교육성과분석 및 교육품질 관리	혁신지원 (1유형)	데이터 기반 교육성과 분석을 위한 역량포털 시스템 개선, 교육품질관리(CQI) 시스템 운영	18백만원
	혁신지원 (2유형)	지역특화 맞춤형 교육과정 데이터기반 교육성과 분석, 비교과프로그램 효과성 및 효율성 분석	5백만원
	LINC 3.0	LINC 3.0 성과분석, 주문식 연계 교육품질관리	10백만원
	HiVE	HiVE 성과분석, 특화분야 교육품질 관리	20백만원
	LiFE 2.0	LiFE 2.0 교육품질 관리	13백만원
산학협력 거버넌스 고도화	혁신지원 (1유형)	- 학과별 산학협력협의체 운영 - 지역사회 연계 I-QWL 운영 등	33백만원
	혁신지원 (2유형)	특성화 학과별 기관, 지자체 및 산업체 취업 네트워크 구축	2백만원
	LINC 3.0	- 산학연 협력 고도화 연구 - 채용연계 주문식 교육협의체 운영 - 산업체 애로기술 지원 및 재직자 교육 - 융합 이업종 교류회 및 워크숍 등	210백만원
	HiVE	- 주문식 교육 협약 학과별 산·학·관 협의체 운영 - 달서구 소재 기업체 애로기술 지도 및 컨설팅 등	16백만원
	LiFE 2.0	성인학습자 자·산·학·연 거버넌스 참여기관 발굴 및 홍보	18백만원
기업수요 맞춤형	혁신지원	자격 연계 의무학과의 산업체 현장실습 수행	212백만원

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
인재양성	(1유형)	•전공직무 이해도 제고를 위한 산업체 현장체험 •Co-op 운영	
	혁신지원 (2유형)	•참여학과 현장실습 지원	13백만원
	LINC 3.0	•산·학·연 협력 표준 현장실습 수행	87백만원
	HiVE	•지역특화분야 연계 산업체 현장체험	18백만원
평생직업교육 친화형 교육체계 구축	혁신지원 (1유형)	•지역평생교육 플랫폼 구축 •지역친화형 성인학습자 입시박람회	13백만원
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 치매예방교육센터 구축, 네트 워크 강화, 프로그램 브랜드화	212백만원
	HiVE	•지역 특화분야 직업교육을 위한 환경개선 등	292백만원
	LiFE 2.0	•성인학습자 전용 공간(라운지) 조성 •성인학습자 친화형 학습체제 고도화 방안 연구 •성인학습자 친화형 학사제도 혁신 방안 연구 •성인학습자 친화형 비학위과정 개발	332백만원
지역사회 맞춤형 평생직업교육	혁신지원 (1유형)	•지역사회 맞춤형 Living Lab 운영	1백만원
	혁신지원 (2유형)	•시니어라이프케어 치매예방교육센터 프로그램 •초·중고 시니어라이프케어 분야 전공창의 프로그램	18백만원
	HiVE	•지역 특화분야 연계 및 일반분야 직업교육 프로그램 개발 및 운영	14백만원
	LiFE 2.0	•성인학습자 친화형 비학위과정 교육과정 운영 •성인학습자 학자금 보조 장학금 지급	120백만원
글로벌 인프라 고도화	혁신지원 (1유형)	•글로벌 산학네트워크 구축 및 교류 •글로벌 리더양성을 위한 인프라 개선	73백만원
	LINC 3.0	•글로벌 산학협력 발굴	15백만원
글로벌 리더 양성	혁신지원 (1유형)	•KMCU-GSL(글로벌 서비스 러닝), 글로벌 미션 프로젝트, 해외현지 연수 수행	276백만원
	혁신지원 (2유형)	•지역특화 글로벌 전공 역량 강화(KMCU-GSL II, 시니어라이프케어 글로벌 미션 프로젝트 등	40백만원
대학 인적자원체제 혁신	혁신지원 (1유형)	•대학경영, 직원역량강화, 해외 선진교육 우수 사례 벤치마킹, 보직자 워크숍 등	76백만원
	LINC 3.0	•공유 협업 플랫폼 구축을 위한 해외 벤치마킹	40백만원
	LiFE 2.0	•해외 평생학습체제 혁신기관 벤치마킹	20백만원
성과공유 확산	혁신지원 (1유형)	•학습성과공유회, 지역 및 대학 공유협력 모델 구축 및 사업성과 홍보 및 확산 등	110백만원
	혁신지원 (2유형)	•지방 전문대학 활성화 협의체 운영 •사업 우수성과 지역 및 대학 간 공유 발표회 등	27백만원
	LINC 3.0	•사업성과 홍보 및 확산(산학협력 EXPO 참가 등)	136백만원
	HiVE	•사업성과 공유 확산 포럼 등	96백만원
	LiFE 2.0	•대학 간 공동 LiFE 2.0 성과·공유 확산 포럼 등	17백만원

2.2.1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역		세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부	
				집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육 혁신	교육 과정	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	① 역량기반 교육과정 고도화	26	0.5	869	12.8	870	13.3	1,765	9.8	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			② 첨단 스마트 교육환경 구축	2,126	44.9	2,508	36.9	2,500	38.3	7,134	39.5	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			③ 혁신교수역량 지원	81	1.7	74	1.1	67	1.0	222	1.2	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			소계	2,232	47.2	3,452	50.8	3,437	52.7	9,121	50.5			
	학 생	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	④ 학생 중심 맞춤형 심리 적응 지원	65	1.4	98	1.4	99	1.5	262	1.5	혁신2유형 LiFE 2.0	연계	
			⑤ 맞춤형 자기주도학습 역량 지원	345	7.3	318	4.7	319	4.9	982	5.4	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			⑥ 인성·문화 역량 향상 지원	72	1.5	132	2.0	130	2.0	334	1.9	혁신2유형 LINC 3.0	연계	
			소계	482	10.2	549	8.1	548	8.4	1,579	8.7			
		지역사회· 산업 맞춤형 취·창업역량 제고	⑦ 융복합· 맞춤형 취·창업 역량 강화	139	2.9	118	1.7	130	2.0	387	2.1	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			⑧ K-취·창업 역량(어학능력) 강화	38	0.8	18	0.3	25	0.4	81	0.4	혁신2유형	연계	
			소계	178	3.8	136	2.0	155	2.4	468	2.6			
		데이터기반 교육성과관리 학생성공 모델구현	⑨ 데이터기반 교육성과 분석 및 품질관리	37	0.8	26	0.4	27	0.4	91	0.5	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE LiFE 2.0	연계	
			소계	37	0.8	26	0.4	27	0.4	91	0.5			
교육혁신 소계				2,929	61.9	4,162	61.3	4,167	63.9	11,259	62.4			
산학 협력 혁신		지역사회· 산업과 상생 발전 산학 협력 선도 모델 확산	⑩ 산학협력 거버넌스 고도화	48	1.0	33	0.5	30	0.5	111	0.6	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE	연계	
			⑪ 기업수요 맞춤형 인재양성	149	3.1	212	3.1	240	3.7	601	3.3	혁신2유형 LINC 3.0 HiVE	연계	
	소계		197	4.2	245	3.6	270	4.1	711	3.9				
산학협력혁신 소계				197	4.2	245	3.6	270	4.1	711	3.9			

(단위 : 백만원, %)

영역		세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부	
				집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
기 타 혁 신	평 생 교 육	지역고등직업 교육 활성화 평생학습 생태계 구축	⑫ 평생직업교육 친화형 교육체계 구축	6	0.1	13	0.2	8	0.1	28	0.2	HiVE LiFE 2.0	신규	
			⑬ 지역사회 맞춤형 평생직업교육	1	0.0	1	0.0	5	0.1	7	0.0	HiVE	신규	
			소계	7	0.2	14	0.2	13	0.2	35	0.2			
	글 로 벌	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	⑭ 글로벌 인프라 고도화	32	0.7	73	1.1	35	0.5	140	0.8	LINC 3.0	신규	
			⑮ 글로벌 리더 양성	217	4.6	276	4.1	277	4.2	770	4.3	혁신2유형	연계	
			소계	249	5.3	349	5.1	312	4.8	909	5.0			
	대 학 체 제	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등 직업교육 혁신	⑯ 대학인적 자원관리 체계 혁신	79	1.7	76	1.1	80	1.2	235	1.3	LINC 3.0	신규	
			⑰ 성과공유· 확산	137	2.9	110	1.6	110	1.7	357	2.0	LINC3.0 HiVE	연계	
			⑱ 혁신지원 사업관리	61	1.3	237	3.5	145	2.2	443	2.5		연계	
			소계	277	5.9	423	6.2	335	5.1	1,035	5.7			
	기타 혁신 소계				533	11.3	786	11.6	660	10.1	1,979	11.0		
	사 업 관 리 및 운 영	대학 공공성 및 투명성 강화	⑲ 대학운영 공공성 강화	4	0.1	2	0.0	6	0.1	12	0.1		연계	
			⑳ 회계투명성 확보	10	0.2	13	0.2	13	0.2	35	0.2		연계	
			㉑ 윤리적 조직 문화 확립	3	0.1	4	0.1	4	0.1	11	0.1		신규	
			소계	17	0.4	18	0.3	23	0.3	58	0.3			
		사회적 가치 실현 계획		9	0.2	41	0.6	70	1.1	120	0.7		신규	
대학 간 공유·협력 계획		15	0.3	8	0.1	15	0.2	38	0.2		연계			
기타 사업관리·운영		1,033	21.8	1,265	18.6	1,321	20.2	3,618	20.0		연계			
사업관리 및 운영 소계		1,074	22.7	1,332	19.6	1,428	21.9	3,834	21.2					
당해연도 사업비(A)				4,734	100.0	6,525	96.1	6,525	100.0	17,784	98.5			
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				0	0.0			0	0.0				
	적정규모화 지원금(D)				266	3.9			266	1.5				
합 계(A+B)				4,734	100.0	6,791	100.0	6,525	100.0	18,050	100.0			

2.2.2

2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	교육 과정	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	① 역량기반 교육과정 고도화	869	교육· 연구 프로그램 개발· 운영비	27	×	● 전공 교육과정 개발 : 19,542,000원 -개발 운영비: 3학과×1,000,000원=3,000,000원 -개편 운영비: 27학과×500,000원=13,500,000원 -보고서 인쇄비 : 150권×12,000원=1,800,000원 -워크숍 및 설명회 : 36명×12,840원=462,000원 -컨설팅단 운영비 : 10명×30,000원=300,000원 -중간점검 운영비: 8명×20,000원×2회=480,000원 ● 교양 교육과정 개발 및 운영 : 3,300,000원 -개편 운영비: 6명×30,000원×5회= 900,000원 -교양과목 간담회 : 40명×30,000원×2회=2,400,000원 ● 창의·융합 교과목 개발 : 5,000,000원 -콘텐츠 제작 : 2,500,000원× 1식 = 2,500,000원 -회의비 : 20,000원×5명×10회=1,000,000원 -협약식 : 400,000원×1회=400,000원 -원고료 : 300,000원 -출장비 : 200,000원×2명×2회=800,000원
					인건비	841	×	● 역량기반 정규 교육과정 강의료 : 841,566,000원 -1학기 : 415,182,000원 ·겸임교원: 약 572시간×32,000원×15주=274,752,000원 ·강사 등 : 302시간×31,000원×15주=140,430,000원 -2학기 : 426,384,000원 ·겸임교원: 약 650시간×32,000원×15주=311,808,000원 ·강사 등 : 약 246시간×31,000원×15주=114,576,000원
			② 첨단 스마트 교육환경 구축	2,774	교육· 연구 환경 개선비	1,507	○	● TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 구축 : 1,102,169,770원 -실습실 환경개선 공사 : 416,767,000원 ·골프·피트니스과 : 2,574,000원 ·생활체육학부 : 536,000원 ·시각디자인과 : 11,500,000원 ·언어치료과 : 957,000원 ·치위생과 : 360,000,000원 ·기타 학과 실습실 개선 : 41,200,000원 -교육부대시설 환경개선 : 419,620,000원 ·사회과학관 부대시설 개선 : 314,176,000원 ·건물별 도색, 교육 공간 조정 : 31,718,000원 ·실습실 냉난방 시설 개선 등: 73,726,000원 -전년도 이월(생활체육학부) : 265,782,770원 ● 창의·융복합 문화교육공간 조성 : 405,000,000원 -설계비 및 공사비 : 405,000,000원
					실험· 실습 장비 및 기자재 구입· 운영비	1,173	×	● TLT 기반 시스템 유지보수 및 고도화 : 742,000,000원 -LMS 유지보수: 4,400,000원×2학기=8,800,000원 -CMS 유지보수: 1,900,000원×2학기=3,800,000원 -학습관리시스템 고도화(1식) : 61,600,000원 ● 에듀텍 기반 라이선스 도입 : 222,475,000원 -Adobe S/W 라이선스 : 162,000,000원 -한글과컴퓨터 라이선스 : 21,070,000원 -MS-Office 라이선스 : 33,405,000원 -실습실 PC관리 시스템 : 6,000,000원 ● 현장 미래형 실습환경 구축 : 873,800,000원 -교육용 기자재 : 801,722,000원 · 간호학과 : 225,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
								· 건축인테리어과 : 12,000,000원 · 골프·피트니스과 : 5,386,000원 · 공연음악학부 : 6,960,000원 · 보건행정과 : 15,114,000원 · 생활체육학부 : 91,366,000원 · 시각디자인과 : 8,176,000원 · 언어치료과 : 10,100,000원 · 영상·애니메이션학부 : 17,100,000원 · 웹툰과 : 8,050,000원 · 치위생과 : 350,000,000원 · 통합강연대용 PC 등 : 52,470,000원 - 교육용 집기비품 : 72,078,000원 · 간호학과 : 2,250,000원 · 사회복지상담과 : 2,028,000원 · 영상·애니메이션학부 : 2,800,000원 · 치위생과 : 65,000,800원 ● 교육 기자재 수리비 : 3,000,000원 - 기자재 수리 : 20점×150,000원=3,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발· 운영비	93	×	● 학과별 실험실습 재료 구입 : 91,044,000원 · 호텔항공외식관광학부 : 4,920,000원 · 금융부동산과 : 500,000원 · 국제협력선교과 : 2,240,000원 · 식품영양조리학부 : 16,472,340원 · 플라워·가드닝과 : 5,800,000원 · 펫토타케어과 : 500,000원 · 의료재활과 : 2,840,000원 · 웰빙푸드조리과 : 3,800,000원 · 커피문화산업과 : 2,445,500원 · 패션쇼핑몰창업과 : 2,000,000원 · 소방환경안전과 : 2,609,420원 · 컴퓨터과 : 17,630원 · 디지털융합과 : 1,881,900원 · 의료기기과 : 1,500,000원 · 드론미디어과 : 795,000원 · 패션디자인·쇼핑몰과 : 3,633,390원 · 시각디자인과 : 2,685,200원 · 디자인학부 : 4,023,150원 · 생활체육학부 : 5,456,500원 · 태권도시범공연과 : 800,000원 · 공연음악학부 : 1,619,190원 · 영상·애니메이션학부 : 1,700,000원 · 웹툰과 : 1,430,000원 · 헤어디자인과 : 8,520,000원 · 뷰티크리에이티브학부 : 3,017,500원 · 뷰티스킨테라피과 : 2,500,000원 · 네일아트디자인과 : 2,960,000원 · 기업브랜드학부 : 600,000원 · 골프·피트니스과 : 3,776,930원 ● 공용 실습 재료 구입 : 2,500,000원
			③ 혁신교수 역량 지원	74	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	41	×	● 교외 교수법 연수 : 10,000,000원 -연수비: 35명×285,000원≒10,000,000원 ● 혁신적 교수법: 11,000,000원 -교과목 운영비: 116강좌×91,400원=10,600,000원 -OT 및 평가회: 400,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
학생								• 런천 아카데미: 3,000,000원 -강의료: 3회×100,000원=300,000원 -운영비: 50명×18,000원×2회=2,700,000원 • 수업 되돌아보기(교수법 컨설팅): 1,250,000원 -자문비: 50,000원×12건=600,000원 -평가회비 등: 650,000원 • 교수법 워크숍: 4,300,000원 -특강료(외부): 300,000원×2회=600,000원 -특강료(내부): 150,000원×2회=300,000원 -운영비: 80명×17,500원×2회=2,800,000원 -LMS 활용 교수법 특강: 600,000원 • 전공 산업체 자율 연수: 2,200,000원 -56명×약 39,000원=2,200,000원 • 전공 직무역량 향상 연수: 5,000,000원 -10명×500,000원=5,000,000원 • 사례동행 교수법 개선 프로그램: 1,900,000원 -운영비: 5팀×300,000원=1,500,000원 -OT 및 평가회: 400,000원 • 효과적인 교육 운영을 위한 비전임교원 워크숍: 3,000,000원 -특강료: 100,000원×2회=200,000원 -음료 및 간식: 700,000원×2회=1,400,000원 -인쇄비: 600,000원×2회=1,200,000원 -기타운영비: 100,000원×2회=200,000원
					그 밖의 사업운영 경비	32	×	• 교육혁신을 위한 교원 하계 워크숍: 32,496,000원 -숙박: 50실×234,000원=11,700,000원 -식대: 95명×24,980원×4식=9,493,000원 -회의실임차: 4,400,000원 -차량임차: 3대×1,250,000원=3,750,000원 -특강료: 900,000원 - 외부인사: 2명×1시간×400,000원=800,000원 - 내부인사: 2명×1시간×50,000원=100,000원 -간식비: 1,910,000원 -기타운영비: 343,000원
	미래사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고	548	④ 학생 중심 맞춤형 지원	97	교육·연구 프로그램 개발·운영비	97	×	• 비교과 프로그램 매뉴얼 제작: 1,100,000원 -매뉴얼(PDF): 1,100,000원 × 1식 • P&S 소통강화 프로그램: 49,868,000원 -학생: 3,600명×13,000원=46,800,000원 -교수: 118명×13,000원×2회=3,068,000원 • S&P 도시락 특특: 617,000원 -1학기: 25명×13,838원=346,000원 -2학기: 21명×12,900원=270,900원 • 학생기초분석 검사: 5,376,000원 -한국형 대인관계 검사: 1,629부×3,300원 • 스트레스 & 힐링 프로그램: 1,891,000원 -식대비: 20명×약12,541원×4회=1,004,000원 -재료구입(체협): 40명×15,425원=617,000원 -검사지 구입: 2부(세트)×135,000원=270,000원 • 성격강점 카드활용 상담: 1,000,000원 -운영비: 20명×13,000원×2회 = 520,000원 -검사지 구입: 20명×4,500원 = 90,000원 -재료구입: 20명×17,000원 = 340,000원 -기타운영비: 50,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
								● 솔리언 포레상담 운영 : 3,200,000원 -운영비 : 2,424,000원 · 1학기 : 10,485원×33명×4회=1,384,000원 · 2학기 : 10,400원×25명×4회=1,040,000원 -워크북 : 26부×8,000원=208,000원 -사례집 인쇄 : 8,000원×25부=220,000원 -재료구입비 : 8,700원×40명=348,000원 ● 북학예정자 집중 지도 프로그램 : 5,000,000원 -식대 : 250명×2회×10,000원=5,000,000원 ● 신입생 대학생활적응 프로그램: 29,900,000원 -식대 : 1,800명×13,000원=23,400,000원 -소통 프로그램 : 5,000,000원 -가이드제작 : 750원×2,000부=1,500,000원
			⑤ 맞춤형 자기주도 학습 역량 지원	318	교육·연구 프로그램 개발·운영비	318	×	● 기초학습능력 진단: 240,000원 -평가회 식대: 8명×30,000원=240,000원 ● 단계별 학습지원: 19,000,000원 -Study Kit 제작: 1,840원×3,000개=5,520,000원 -학습전략검사: 4,500원×2,000부=9,000,000원 -학습지원 워크숍: 1,780,000원 -학습컨설팅: 900,000원 · 학습노트: 30권×5,000원×2학기=300,000원 · 운영비: 30명×10,000원×2학기=600,000원 -포레학습상담: 40명×2학기×5,000원=400,000원 -Learning Relay: 10명×2학기×5,000원=100,000원 -기타운영비(평가회비 및 소모품비 등): 600,000원 -BEST리플릿 제작: 2,000부×325원: 700,000원 ● 1:1멘토-멘티학습(러닝서포터즈)지원: 6,343,000원 -정기모임: 6회×11명×2학기×13천원=1,716,000원 -홍보활동비: 2학기×(평균)44천원=88,055원 -보고서 제작비: 20부(600천원)×2학기=1,200,000원 -리더십 캠프: 2,798,210원 · 1학기: 15명×(평균)133천원=1,998,210원 · 2학기: 15명×(평균)53천원=800,000원 -기타운영비: 540,735원 ● 자기주도 학습 공동체: 10,670,000원 -1학기 활동비: 58그룹×106,400원=6,170,000원 -2학기 활동비: 30그룹×150,000원=4,500,000원 ● 0교시 얼리버드 프로그램 : 5,655,000원 -식대 : 50명×2,300원(1인)×40일=4,464,200원 -기타운영비 : 65,610원×2회 = 131,220원 -오리엔테이션 : 55명×9,600원×2회 = 1,059,580원 ● 우수학습에세이 공모전: 4,200,000원 -에세이 시상금: 1,800,000원 · 대상 200,000원×1명×2학기 · 우수상 100,000원×2명×2학기 · 장려상 50,000원×10명×2학기 -에세이집 제작: 2,400,000원×1식(PDF) ● 전공역량개발 프로그램 : 141,743,000원 -강의료(내부): 20개학과×1,500,000원=30,000,000원 -강의료(외부): 29개학과×1,583,146원=45,911,220원 -재료비: 29학과×929,655원=26,960,000원 -식대: 21개학과×548,619원 = 11,521,000원 -시상금: 2개학과×1,350,000원=2,700,000원 -기타운영비 : 26개학과×948,076원=24,650,780원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
								● 대외경진대회 준비 프로그램 : 27,252,000원 -강의료(내부): 7개학과×537,142원= 3,760,000원 -강의료(외부) : 5개학과×610,000원= 3,050,000원 -재료비 : 13개학과×378,600원= 4,921,800원 -식비 : 8개학과×576,180원 =4,609,440원 -참가비 : 6개학과×920,000원 =5,520,000원 -기타운영비 : 11개 학과×490,000원=5,390,760원 ● 학습성과 발표회 : 87,329,000원 -심사비(외부) : 2학과×500,000원=1,000,000원 -재료비 : 24학과×1,534,000원=36,813,000원 -식비 및 기타 : 26학과×1,789,065원=49,516,000원 ● 캡스톤 디자인 프로젝트 : 12,622,000원 -멘토비 : 7학과(8그룹)×300,000원=2,400,000원 -재료비: 8그룹×500,000원=4,000,000원 -식비 및 기타: 8그룹×777,650원=6,222,000원 ● 융합 캡스톤 디자인 프로젝트: 3,110,000원 -재료비 : 250,000원×10개 = 2,500,000원 -인쇄비 : 350,000원×10장 = 350,000원 -멘토비 : 50,000원×2시간×2회=200,000원 -배송비 : 60,000원
			⑥ 인성·문화역량향상지원	132	교육·연구 프로그램 개발·운영비	41	×	● 독서토론클럽 다독다톡(多讀多talk): 36,934,000원 -리플렛 제작비 : 660,000원 -OT다과비 : 600,000원×2학기=1,200,000원 -그룹활동비: 83그룹×2학기×130,000원=21,580,000원 -리더활동비: 83그룹×2학기×10,000원=1,660,000원 -수료식 다과비 : 200명×2학기×10,000원=4,000,000원 -우수그룹 상품비: 260명×2학기×15,000원=7,800,000원 -기타운영비 : 347,000원 ×2학기 = 694,000원 ● 문학수필 공모전 : 2,954,000원 -포스터 제작 : 400,000원 -시상금 : 12명×평균 158,300원=1,900,000원 -수필집 제작(20권) : 550,000원 -기타운영비 : 104,000원 ● 성인학습자 대학적응력 향상 : 813,000원 -특강료 : 400,000원×1.5시간=600,000원 -운영비(다과 및 현수막) : 212,500원 ● 성폭력·가정폭력 예방 집합 교육 : 987,000원 -전문가 초청 강의료 : 200,000원 -학생 간식비 등 운영비 : 787,000원
					교육·연구 환경 개선비	90	×	● 도서관 환경개선 : 90,780,000원 -인테리어 공사(1식) : 19,560,000원 -테이블 : 22점×1,266,300원=27,858,620원 -의자 : 136점×167,900원=22,834,640원 -이동식수납장 : 8점×572,000원=4,600,000원 -조명설치 및 전기공사 : 15,950,000원
	지역사회·산업 맞춤형 취업·창업 역량 제고	135	⑦ 융복합·맞춤형 취업·창업 강화	118	교육·연구 프로그램 개발·운영비	118	×	● 직업기초 자격증 : 36,620,000원 -ITQ강의료: 10회×20시간×70,000원=14,000,000원 -MOS강의료: 10회×15시간×70,000원=10,500,000원 -SMAT강의료: 5회×20시간×70,000원=7,000,000원 -교재비: 80부×14,000원=1,120,000원 -간식비: 800명×5,000원=4,000,000원 ● 전공자격증 특강 : 71,545,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
								-강의료: 18학과×2,000,000원=36,000,000원 -재료비: 8학과×750,000원=6,000,000원 -응시료: 8학과×1,050,000원=8,400,000원 -운영비: 18학과×900,000원=16,200,000원 -기타예비비 : 18학과×(약)275,000원=4,945,000원 ● 희망창업 징검다리 프로젝트 : 5,000,000원 -활동비: 6팀×800,000원=4,800,000원 · 멘토지도비: 6명×200,000원=1,200,000원 · 재료비: 6팀×200,000원=1,200,000원 · 아이템 개발 회의비: 6팀×100,000원=600,000원 · 정보수집 활동비: 6팀×200,000원=1,200,000원 · 시제품 제작비: 6팀×100,000원=600,000원 -기타운영비: 6팀×약33,333원=200,000원 ● 희망 스타트업 경진대회 : 5,000,000원 -홍보영상제작 : 1식×2,000,000원=2,000,000원 -평가회비 : 10,000원×80명=800,000원 -시상금 : 1,450,000원 -홍보비(판넬제작):38,000원×10장=380,000원 -심사비 : 100,000원×1명×2회=200,000원 -기타운영비 : 170,000원
			⑧ K-취·창업역량(어학능력)강화	17	교육·연구 프로그램 개발·운영비	17	×	● 글로벌 존 프로그램 운영 : 2,804,000원 -글로벌 존 투어 : 265,240원 -아로마테라피 프로그램 : 824,400원 -티코스터 프로그램 : 764,280원 -캔들만들기 프로그램 : 950,000원 ● 교내어학교육 : 14,754,000원 -모의토익(온라인) 운영 : 258,000원 -봄학기 : 8,913,930원 · 강의료: 총131시간×50,000원=6,550,000원 · 교재비: 총92권×(평균)15,970원=1,469,430원 · 간식비 : 95명×2회×4,700원=894,500원 -가을학기 : 1,840,700원 · 강의료: 29시간×50,000원=1,450,000원 · 교재비: 19권×15,300원=290,700원 · 간식비 : 20명×5,000원=100,000원 -글로벌 현장학습 대비반 : 3,741,370원
	데이터 기반 교육성과 관리 학생성공 모델구현	26	⑨ 데이터 기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리	26	교육·연구 프로그램 개발·운영비	26	×	● 역량기반 전공 교육과정 운영평가 : 13,110,000원 -외부위원 평가회의비: 97명×100,000원= 9,700,000원 -평가회의식대: 225명×15,156원 = 3,410,000원 ● IR센터 역량포털시스템 개선 : 12,350,000원 -핵심역량기반 교육성과관리 유지보수 : 3,003,000원×4분기=12,012,000원 -성과관리시스템 운영비(알림톡) : 25,000원×12개월=300,000원 -기타운영비: 38,000원 ● KMCU 통합마일리지 및 인증제 : 620,000원 -보고서 제작 및 간담회 : 620,000원
	교육혁신 소개					4.428		
산학협력	지역사회·산업발전 산학협력 선도모델 확산	244	⑩ 산학협력 거버넌스 고도화	32	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20	×	● I-QWL 즐김터 : 20,000,000원 -재료비: 6개 프로그램×2,000,000원=12,000,000원 -교통비: 6개 프로그램×650,000원=3,900,000원 -식대: 6개 프로그램×600,000원=3,600,000원 -기술정보활동비: 5건×100,000원=500,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역	
					그 밖의 사업운영 경비	12	×	• 학과별 산학협력협의체 운영 : 10,426,000원 -21학과×(약)496,000원=10,426,000원 • 산·학·관·연 거버넌스 구축 협약: 500,000원 -5건×100,000원=500,000원 • 지자체 협력사업 추진 : 2,000,000원 -2건×1,000,000원=2,000,000원	
			⑪ 기업수요 맞춤형 인재양성	211	교육· 연구 프로그램 개발· 운영비	211	×	• 자격연계 의무 산업체 현장실습 : 70,000,000원 -학생지원비: 190명×100,000원=19,000,000원 -산업체지원비: 450업체×100,000원=45,000,000원 -보험료: 600명×3,000원=1,800,000원 -실습일지 제작비: 600명×3,000원=1,800,000원 -코로나검사비: 600명×2,000원=1,200,000원 -평가회비: 600명×2,000원=1,200,000원 • 산업체 현장체험 : 123,794,000원 -버스임차료: 29학과×1,100,000원=31,900,000원 -숙박비: 29학과×1,100,000원=31,900,000원 -식대: 38학과×1,100,000원=41,800,000원 -체험경비: 10학과×1,000,000원=10,000,000원 -보험료: 38학과×165,000원=6,270,000원 -안전교육비: 38학과×15,000원=570,000원 -현수막: 29학과×45,000원=1,305,000원 -기타 운영비: 49,000원 • Co-op운영을 위한 TF 구성 및 운영 : 2,000,000원 -TF 운영(식대 등) : 16차×100,000원=1,600,000원 -TF 출장비 : 2명×200,000원=400,000원 • Co-op운영 : 16,000,000원 -학생교통비 지원 : 20명×500,000원=10,000,000원 -산업체 지원비 : 10업체×200,000원=2,000,000원 -보험료 : 20명×20,000원=400,000원 -실습일지제작비 : 20명×10,000원=200,000원 -사전안전교육비 : 20회×20,000원=400,000원 -순회지도교통비 : 40회×50,000원=2,000,000원 -순회지도비 : 40회×25,000원=1,000,000원	
산학협력혁신 소계						244			
기타 혁신	평생 교육	지역고등 직업교육 활성화 평생학습 생태계 구축	14	⑫ 평생직업 교육 진화형 교육체계 구축	13	교육· 연구 프로그램 개발· 운영비	1	×	• 지역사회 연계 평생직업교육 고도화 : 600,000원 -회의비 : 10명×2회×30,000원=600,000원
					그 밖의 사업운영 경비	12	×	• 지역친화형 성인학습자 입시박람회 개최 : 12,623,000원 -무대 및 음향장비 등 : 9,900,000원 -다과비(푸드트럭) : 1,375,000원 -행사비품 및 현수막 등 : 662,000원 -식대 : 686,000원	
				⑬ 지역사회 맞춤형 평생직업 교육	1	교육· 연구 프로그램 개발· 운영비	1	×	• Living Lab 운영: 1,176,000원 -1식×1,175,600원=1,175,600원
	글로벌	고등직업 교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	348	⑭ 글로벌 인프라 고도화	72	교육· 연구 프로그램 개발· 운영비	21	×	• 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 : 21,272,000원 -베트남 : 3,649,280원 -베트남 : 6,490,034원 -중국(심양) : 3,715,946원 -중국(대련) : 3,270,740원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					교육·연구 환경 개선비	51	×	-해외 관계자 내방 등 : 210,000원 -기타운영비 : 3,936,000원
								•글로벌 리더 양성 환경 개선 : 51,273,000원 -기자재 구입 : 11,780,000원 -책걸상 구입 : 17,693,020원 -환경개선 공사비 : 21,800,000원
			⑮ 글로벌 리더 양성	276	교육·연구 프로그램 개발·운영비	276	×	• KMCU-GSL(글로벌 서비스 러닝) : 73,000,000원 -GS-L(베트남) : 23,610,000원 ·운영경비(숙박, 식대 등) : 6,283,008원 ·항공료 및 보험료 : 13,523,990원 ·물품구입비 : 1,226,850원 ·사전교육비 : 513,600원 ·사전답사비용 : 1,562,908원 ·기타운영비 : 499,644원 -GS-L(우즈베키스탄) : 49,390,000원 ·봉사단 운영비 : 24명×약 2,058,000원 • 글로벌 미션 프로젝트 : 40,000,000원 -항공운임비: 20명×1,100,000원=22,000,000원 -연수비: 20명×550,000원=11,000,000원 -여행자보험비: 20명×12,580원=251,530원 -미션진행비: 208,470원 -인솔자경비: 2,000,000원 -차량임차료(대구↔인천공항): 1,800,000원 -사전교육비: 45,000원×8시간×4일=1,440,000원 -모의시험비: 40,000원×20명=800,000원 -성과발표회 운영비: 500,000원 • 해외 현지연수 : 165,505,000원 ■ 해외현지연수(하계) : 87,551,886원 -하계 해외현지연수(일본) : 20,275,232원 ·연수비 : 1,837,460원×10명 = 18,374,600원 ·인솔자 경비 : 1,496,894원 ·고속버스 : 226,500원 ·기타운영비(간담회 등) : 177,238원 -하계 해외현지연수(캐나다) : 65,446,424원 ·연수비 : 2,950,000원×20명=59,000,000원 ·인솔자 경비 : 4,674,424원 ·고속버스 : 749,000원 ·버스임차료 : 990,000원 ·현수막 제작비 : 33,000원 -하계 해외현지연수 공통경비 : 1,830,230원 ·성과발표회 운영비 : 1,292,570원 ·안전용품 구입 : 13,500원×33명=445,500원 ·면접운영비 : 92,160원 ■ 해외현지연수(동계) : 75,448,114원 -동계 해외현지연수(필리핀) : 31,806,200원 ·연수비 : 2,000,000원×14명=28,000,000원 ·인솔자 경비 : 2,500,000원 ·고속버스 : 466,200원 ·기타운영비(간담회비 등) : 840,000원 -동계 해외현지연수(호주) : 40,447,000원 ·연수비 : 3,000,000원×11명=39,527,000원 ·인솔자 경비 : 5,000,000원 ·고속버스 예매비 : 1,027,000원 ·기타운영비(간담회비 등) : 500,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
대학 체제	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등직업 교육 혁신	423						-동계 해외현지연수 공통경비 : 3,194,914원 - 성과발표회 운영비 : 1,100,000원 - 소책자 제작비 : 1,000,000원 - 기타운영비 : 1,094,914원
			①⑥ 대학인적 자원관리 체제혁신	76	그 밖의 사업운영 경비	76	×	● 자체평가 및 수요만족도 조사 : 27,000,000원 - 자체평가위원회: 3회×1,000,000원=3,000,000원 - 수요자 만족도 조사용역비: 24,000,000원 ● 학과개편 및 전공전환 운영비 : 500,000원 - 학과개편 회의비 : 300,000원 - 전공전환 회의비 : 200,000원 ● 대학공간 공용활용도 제고 TF 운영: 2,395,000원 - 회의비 : 20,000원×9명×6회=1,080,000원 - 벤치마킹 등 : 45,000원×9인×3회=1,215,000원 - 타운영비(인쇄비 등) : 100,000원 ● 직원 하계연수회 : 15,911,000원 - 숙박 : 65명×87,062원=5,659,000원 - 회의장 : 2일×1,000,000원 = 2,000,000원 - 식대 : 67명×76,112원=5,100,000원 - 차량임차 : 2대×1,250,000원=2,500,000원 - 특강료(외부): 1회×400,000원=400,000원 - 특강료(내부): 1회×50,000원=50,000원 - 분임토의(발표자) : 4명×30,000원 = 120,000원 - 운영비(현수막 등) : 82,400원 ● 직원 직무역량 향상 연수 : 7,000,000원 - 연수비 : 35명×200,000원=7,000,000원 ● 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹: 10,000,000원 - 연수비 : 4명×2,500,000원=10,000,000원 ● 확대 보직자 혁신 워크숍 : 9,747,000원 - 회의실 임차: 2회×670,500원=1,341,000원 - 식대: 23명×2회×3식×25,000원=3,375,000원 - 버스임차료: 1회×1,450,000원=1,450,000원 - 기타운영비 : 3,581,000원 ● 고등직업교육 혁신을 위한 초청 특강 : 866,000원 - 강의료 : 1회 × 450,000원 = 450,000원 - 다과 등 기타운영비 : 416,000원 ● 학사행정시스템 구축 TF : 3,067,000원 - 조직 효율성 제고를 위한 학사행정 시스템 개선 방안 TF 운영 : 운영비 및 식대 등 1,409,000원 - 교육과정 운영 개선을 통한 학사행정 혁신 TF 운영 : 운영비 및 식대 등 1,658,000원
			①⑦ 성과공유 · 확산	109	그 밖의 사업운영 경비	109	×	● 지역사회와 함께하는 학습성과 공유회 : 1,555,000원 - 리플릿 : 2,500부×270원= 675,000원 - 지역신문광고 : 550,000원×1회=550,000원 - 신문광고 디자인비 : 330,000원 ● 지역 및 대학 공유·협력모델 구축 : 3,600,000원 - 벤치마킹 운영비 : 6회×600,000원=3,600,000원 ● 성과 홍보 및 확산 : 98,640,000원 - 언론사 광고: 10건×2,729,000원=27,290,000원 - 옥외광고(메트로센터) : 36,220,000원 ·광고비: 3,000,000원×12개월=36,000,000원 ·광고시안 제작비 : 220,000원 - 옥외광고(전광판 광고)=18,800,000원 ·광고비: 9,400,000원(4개소)×2개월=18,800,000원

(단위 : 백만원, %)

영역		세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
		항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
				⑮ 혁신지원 사업관리	236	그 밖의 사업운영 경비	2	×	-옥외광고(LED 영상 광고)=12,330,000원 ·광고비: 4,000,000원×3개월=12,000,000원 ·광고 영상 제작비 : 330,000원 -온라인 광고(유튜브) : 4,000,000원 ·영상 제작비 : 3,000,000원 ·유튜브 광고비 : 1,000,000원 ● 사업 성과 공유회 : 6,000,000원
									● 사업 관련 각종 위원회 운영 : 2,000,000원 -대학혁신위원회 : 300,000원 -대학혁신운영위원회 : 1,200,000원 -사업비관리위원회 : 300,000원 -재정중복집행방지위원회 : 200,000원
						교육· 연구 환경 개선비	98	×	● 사업성과관리시스템 고도화 구축 : 80,000,000원 -서버 도입 및 라이선스 : 30,000,000원 -시스템 구축비(1식) : 50,000,000원 ● 대학의실 환경개선 : 18,550,000원 -인테리어 공사: 18,550,000원
						실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	136	×	사업단 기계기구 구입 : 83,654,000원 · 회의실 음향 장비(33점) : 66,700,000원 · 사업단 사무용 기계기구(PC 등) : 12,546,600원 ● 사업단 집기비품 구입 : 57,065,000원 · 회의실 책상(25개) 및 의자(14점) : 36,026,360원 · 전동책상, 보조책상 등(82점) : 21,038,640원
기타 혁신 소계							786		
사업 관리 및 운영	대학 공공성 투명성 강화	⑰ 대학운영 공공성 강화	1	그 밖의 사업운영 경비	1	×	● 대학운영에 대한 지속적인 구성원 의견수렴 : 1,600,000원 -보직자 및 팀장 : 25명×20,000원×2회=1,000,000원 -일반직원 : 30명×20,000원=600,000원		
		⑱ 회계 투명성 확보	12	그 밖의 사업운영 경비	12	×	● 재정지원사업 통합관리위원회 : 600,000원 -운영비: 3회×200,000원=600,000원 ● 예산에 대한 구성원의 의견수렴 : 1,000,000원 -회의비 : 5명×20,000원×10회=1,000,000원 ● 외부 회계점검 및 컨설팅 : 11,000,000원 -용역비 : 1식×11,000,000원=11,000,000원		
		⑳ 윤리적 조직문화 확립	3	그 밖의 사업운영 경비	3	×	● 윤리문화 강화를 위한 교직원 교육 : 3,400,000원 -윤리문화 강화를 위한 교직원 교육 : 2,700,000원 -전문교육 및 직무연수 이수: 700,000원 ● 교원 연구윤리 교육 : 100,000원		
	사회적 가치 실현 계획			40	그 밖의 사업운영 경비	26	×	● 지역사회 연계 노인치매예방 프로그램 : 1,860,000원 -강의료: 100,000원×2시간×8회=1,600,000원 -회의비: 43,266원×6회=260,000원 ● 지역사회 환경정화운동 : 7,266,000원 -상반기(식목 및 환경정화) : 2,766,000원 -하반기(지역사회 자연보호) : 4,500,000원 ● 사회적 가치실현 소과제 추진 : 8,316,000원 -찾아가는 마음돌봄 치유 프로그램 : 6,450,000원 · 강의료 : 26회×2시간×100,000원=5,200,000원 · 운영비(회의비) : 25,000원×5명×10회=1,250,000원 -마을벽화 그리기 봉사지원 : 1,087,000원 -손가락 5작교 세대공감 프로젝트 : 779,000원 - 재료비 : 364,500원×2회=729,000원 - 기타운영비(현수막) : 50,000원×1장=50,000원	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
								● ESG 경영 추진체계구축 : 9,000,000원 -ESG 추진체계 TF 운영 : 5,000,000원 -ESG 경영위원회: 800,000원 -ESG 경영실행위원회: 700,000원 -ESG 거버넌스 구축 : 500,000원 -ESG 경영 선포식: 2,000,000원
					교육·연구 환경 개선비	14	×	● 물 절약을 위한 시설 개선 : 14,447,000원 · 절수장치 설치(대학 내 전체) : 14,446,300원
	대학 간 공유·협력 강화		8	그 밖의 사업운영 경비	8	×	● 대학간 공유성과 공유 확대 : 954,000원 -SCI워크숍 : 5명×82,800원=414,000원 -대학간 간담회: 1회×540,000원=540,000원 ● 전문대학 데이터기반 교육성과분석 포럼 : 7,292,000원 -식비: 250명×17,000원=4,250,000원 -단체버스비 : 790,000원 -사전회의비 : 394,000원 -기타운영비 : 1,858,000원	
	기타 사업관리·운영		1,265	인건비	643	×	● 전담인력 급여 : 375,224,000원 -전담직원 : 10.3명×12월×2,477,500원=306,220,000원 -특임교원 : 2명×12월×2,750,000원=66,000,000원 -정규직 전환자(1명) : 3,003,000원 ● 4대보험 및 퇴직금 : 74,000,000원 -4대보험 법정부담금: 36,000,000원 -퇴직금: 38,000,000원 ● 사업참여 교직원 성과급 : 180,000,000원 ● 사업관리운영 수당 : 12월×1,150,000원=13,800,000원	
				그 밖의 사업운영 경비	296	×	● 사업운영 관리비 : 25,288,000원 -부서별 운영비 : 20부서×800,000원=16,000,000원 -사업보고서 작성: 2,500,000원×3회=7,500,000원 -기타제 잡비: 1,788,000원 ● 사업운영 관리비(사무용품) : 19,500,000원 - 사업단 용품구입: 20부서×850,000원=17,000,000원 - 수입인지 구입: 2,500,000원 ● 교직원 공무출장 : 2,200,000원 -교원: 12회×100,000원=1,200,000원 -직원: 10회×100,000원=1,000,000원 ● 전기요금 및 난방비 : 250,000,000원 -전기요금: 3개월×65,000,000원=195,000,000원 -난방비 : 3개월×18,333,000원=255,000,000원	
				간접비	325	×	● 간접비 : 325,000,000원	
				사업 관리 및 운영 소계			1,331	
	합계		당해연도 사업비(A)		6,525			
			전년도 이월금(B)		266			
			합계(C=A+B)		6,790			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		150		● 기존 교직원 성과급 : 150,000,000원		
		사업관리운영 수당(E)		14		● 사업관리운영 수당 : 13,800,000원		
		소계(F=D+E)		164				
	신규 교직원	성과급(G)		30		● 신규 교직원 성과급 : 30,000,000원		
	합계(H=F+G)		194					

※ 산출내역 중 금액(단가)은 특성에 따라 그 대상이 되는 단위(학과, 그룹 또는 횟수 등)의 평균 금액을 의미함

2.2.3 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역		세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
				2022년		2023년		
				집행	비중	금액	비중	
교육 혁신	교육 과정	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	② 첨단 스마트 교육환 경 구축	73	25.1	266	100.0	기존 확대
	학생	미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고	⑤ 맞춤형 자기주도 학 습 역량 지원	49	16.9	-	-	기존 확대
교육혁신 소계(A)				122	42.0	266	100.0	
산학 협력 혁신		지역사회·산업과 상생발전 산학협력선도모델 확산	⑩ 산학협력 거버넌스 고도화	2	0.5	-	-	기존 확대
산학협력 혁신 소계(B)				2	0.5	-	-	
기타 혁신	글로벌	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	⑭ 글로벌 인프라 고도 화	10	3.4	-	-	기존 확대
			⑮ 글로벌 리더 양성	35	11.9	-	-	기존 확대
	대학 체제	자율과 책무 기반 지속 가능한 고등 직업교육 혁신	⑰ 성과공유·확산	57	19.6	-	-	신규 추가
기타 혁신 소계(C)				102	34.9	-	-	
사업 관리 및 운영(D)		사회적가치실현 계획		7	2.4	-	-	신규 추가
		기타 사업관리·운영		59	20.2	-	-	기존 확대
사업 관리 및 운영 소계(D)				66	22.6	-	-	
합계(A+B+C+D)				291	100.0	266	100.0	

전문대학 혁신지원사업

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

- 1. 거버넌스 구축
- 2. 성과관리 체계
- 3. 성과지표



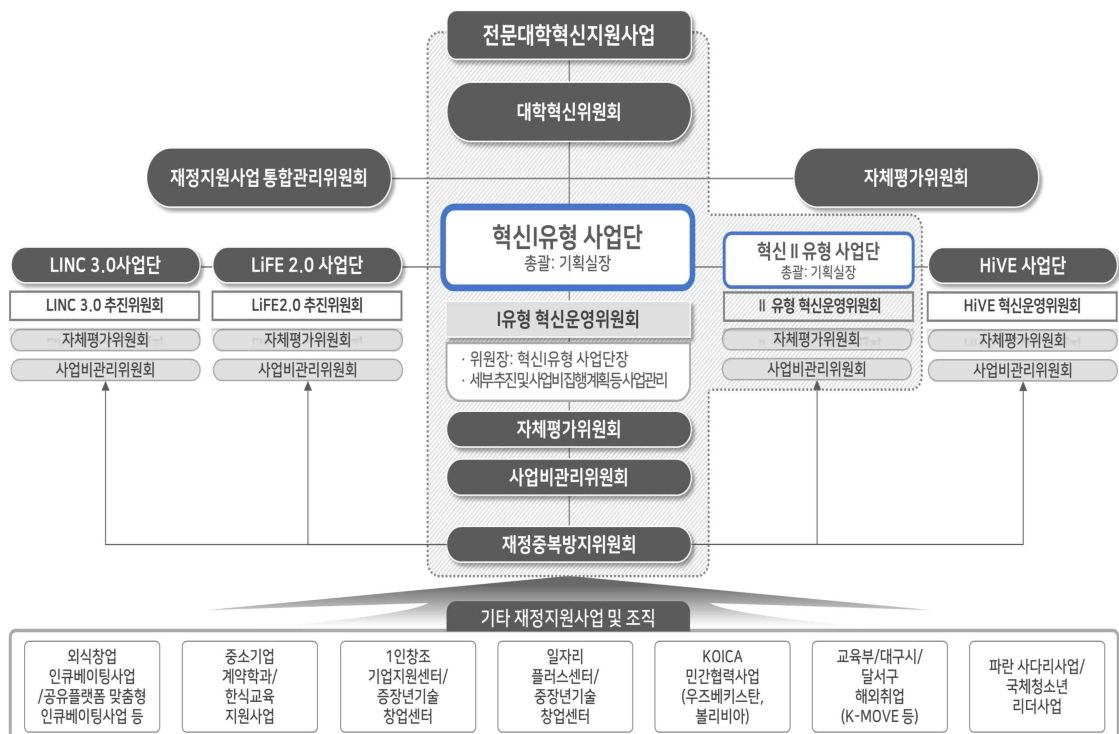
1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

사업관리 총괄체계

구분	주요내용												
개요	· 우리 대학은 2주기 전문대학 혁신지원사업의 효과적인 목표달성을 위하여 기획실장을 단장으로 하는 별도의 사업단을 구성·운영하고 있음 · 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획의 성과를 고도화하기 위해 자체투입재원(교비), 교육부의 혁신지원사업 I유형, 지방전문대학활성화사업(2유형), LINC 3.0 사업 및 HiVE 사업, 국가평생교육진흥원의 LiFE 2.0 사업, 고용부의 일자리플러스센터 등 대학이 진행 중인 재정지원사업을 총괄 관리하고자 함 · 이를 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 구성하여, 재정지원사업의 총괄 관리 및 각 사업의 유기적인 연계를 통해 사업추진의 효율성을 높이고자 함 · 또한, 혁신지원사업(I, II유형), LINC 3.0 사업, HiVE 사업 및 LiFE 2.0 사업의 통합 운영 관리 및 성과관리를 위하여 재정지원사업 통합관리위원회를 별도로 구성함												
조직 구성	<table border="1"> <tr> <td>대학혁신위원회</td><td>· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 평가 및 환류 등</td></tr> <tr> <td>재정지원사업 통합관리위원회</td><td>· 총장 직속으로 재정지원사업의 통합 사업 기획 및 운영 관리, 재정집행 관리 및 성과관리 등 재정지원사업의 연계·통합관리를 통한 성과 고도화</td></tr> <tr> <td>대학혁신운영위원회</td><td>· 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리·추진</td></tr> <tr> <td>자체평가위원회</td><td>· 사업 평가계획, 운영성과, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가 등 자체평가</td></tr> <tr> <td>사업비 관리위원회</td><td>· 사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가</td></tr> <tr> <td>IR센터</td><td>· 성과분석을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검</td></tr> </table>	대학혁신위원회	· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 평가 및 환류 등	재정지원사업 통합관리위원회	· 총장 직속으로 재정지원사업의 통합 사업 기획 및 운영 관리, 재정집행 관리 및 성과관리 등 재정지원사업의 연계·통합관리를 통한 성과 고도화	대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리·추진	자체평가위원회	· 사업 평가계획, 운영성과, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가 등 자체평가	사업비 관리위원회	· 사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가	IR센터	· 성과분석 을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검
대학혁신위원회	· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 평가 및 환류 등												
재정지원사업 통합관리위원회	· 총장 직속으로 재정지원사업의 통합 사업 기획 및 운영 관리, 재정집행 관리 및 성과관리 등 재정지원사업의 연계·통합관리를 통한 성과 고도화												
대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리·추진												
자체평가위원회	· 사업 평가계획, 운영성과, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가 등 자체평가												
사업비 관리위원회	· 사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가												
IR센터	· 성과분석 을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검												

거버넌스 체계

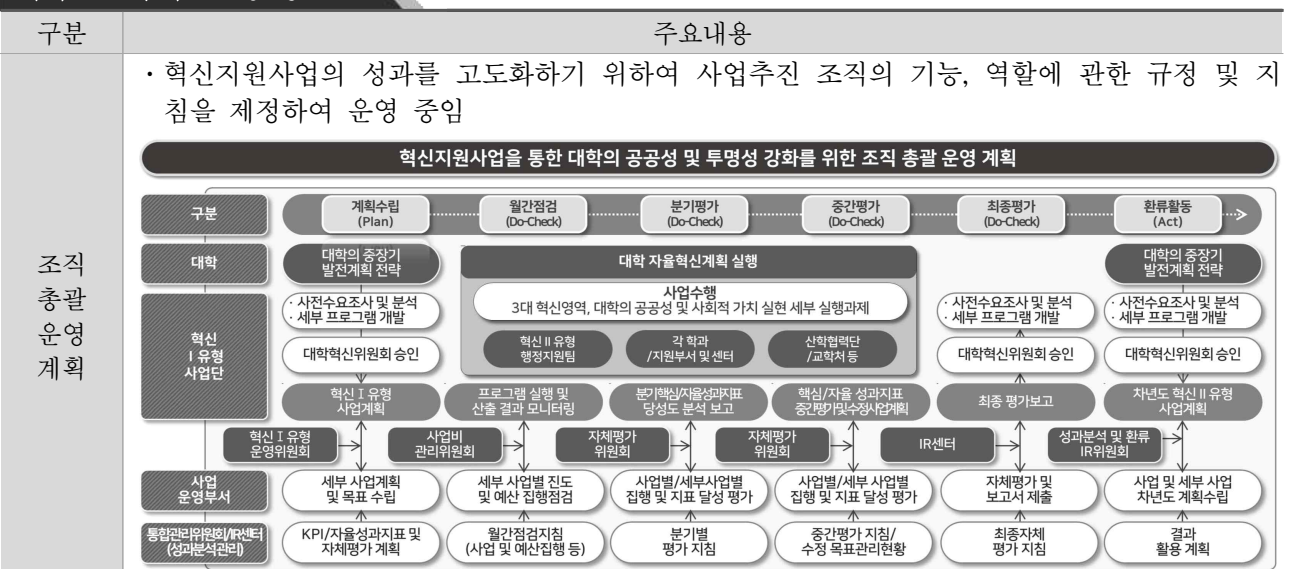


대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 구성

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
대학혁신 위원회	①	위원장	박○호	계명문화대	총괄	총장	교내
	②		윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	
	③		김○영	계명문화대	교학처	처장/총괄책임	
	④		예○정	계명문화대	입학처	처장	
	⑤		장○용	계명문화대	총무처	처장	
	⑥		김○경	계명문화대	국제처	처장	
	⑦	위원	김○갑	계명문화대	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	
	⑧		채○관	계명문화대	교목실	실장 직무대리	
	⑨		이○진	계명문화대	평생교육원/HiVE사업단	원장/사업단장	
	⑩		신○호	계명문화대	총학생회(재학생대표)	부회장	
	⑪		김○준	계명대학교	산학협력단	산학부총장	
	⑫		박○진	공인회계사 박두진사무소			
소계		총 12 명					
대학혁신 운영위원회	①	위원장	윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	교내
	②		장○용	계명문화대	총무처	처장	
	③		김○경	계명문화대	국제처	처장	
	④		이○은	계명문화대	기획부/혁신사업단	부장/부단장	
	⑤		홍○주	계명문화대	교육과정지원센터	센터장	
	⑥		김○화	계명문화대	교수학습지원센터	센터장	
	⑦	위원	이○원	계명문화대	취·창업지원센터/일자리+센터	센터장/부센터장	
	⑧		박○삼	계명문화대	디자인학부(교수대표)	교수	
	⑨		남○식	계명문화대	기획팀/혁신사업단(직원대표)	팀장/행정책임	
	⑩		이○다	계명문화대	대의원회(재학생대표)	부의장	
	⑪		김○욱	안산대	교육혁신전략실	실장	
	⑫		최○웅	조선이공대	산학협력단	단장	
	⑬		방○연	대전과학기술대	간호학과	교수	
	⑭		배○혁	DIMF	조직위원회	위원장	
	⑮		이○직	충동창회	졸업생 대표	회장	
소계		총 15 명					
합계		총 27 명 (혁신지원사업단장, 총무처장, 국제처장 중복 포함)					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축·운영 방안



규정 및 지침	2주기 혁신지원사업계명문화대학교 혁신지원사업 전담인력의 인사, 보수 및 복무관리 지침, 사업비 집행 및 관리 기준을 별도로 규정화하여 운영하고 있음			
	조직	주요기능	관련 규정	구성
	대학혁신위원회	·대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 평가 및 환류 등	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:8명/교외:2명
	재정지원사업 통합관리위원회	·재정지원사업별 성과지표 달성 상황 점검 및 연계성 강화	혁신지원사업 운영 규정	위원장(총장):1명/ 위원:8명
	대학혁신운영위원회	·혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리·추진	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:9명/ 교외:5명
	사업비관리위원회	·사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 위원:12명
	자체평가위원회	·사업운영 및 관리에 관한 적절성 평가 ·사업 성과분석 및 환류 계획 등 심의	혁신지원사업 운영 규정	위원장:1명/ 교내:5명/교외:7명
	IR센터	·혁신영역별 성과 분석 ·교육 만족도 조사 분석 및 환류 ·사업 세부 프로그램의 효과성 및 효율성 분석	IR센터 운영 규정	IR센터장:1명/ 특임교수:1명/ 직원:2명
	IR센터 운영위원회	·성과분석을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검	IR센터 운영 규정	위원장:1명/ 위원:5명
	대학평가위원회	·교육 수요자 만족도 평가의 기본계획 수립과 조정에 관한 사항	대학평가위원회 규정	위원장:1명/ 당연직:5명/위촉직:5명

거버넌스별 주요 기능

구분	주요내용					
대학 혁신 위원회	· 총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업 계획 수립과 운영, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 평가 및 환류 등					
	· 총장을 포함한 교무위원과 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 등의 역할을 담당할 수 있는 외부전문가(공인회계사), 타 대학 사업단장 및 학생대표 등을 포함하여 구성함					
	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
	위원장	박○호	계명문화대	총괄	총장	교내
		윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	
	위원	김○영	계명문화대	교학처	처장/총괄책임	
		예○정	계명문화대	입학처	처장	
		장○용	계명문화대	총무처	처장	
		김○경	계명문화대	국제처	처장	
		김○갑	계명문화대	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	
		채○관	계명문화대	교목실	실장 대리직무	
		이○진	계명문화대	평생교육원/HiVE사업단	원장/사업단장	
		신○호	계명문화대	총학생회(재학생대표)	부회장	
		김○준	계명대학교	산학협력단	산학부총장	
	박○진	공인회계사 박두진사무소		대표	교외	
총 12 명						

대학
혁신
운영
위원회

· 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업추진 및 관리를 위해 학무위원급 교수, 직원, 재학생, 외부전문가 등으로 대학혁신운영위원회를 구성함

구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
위원장	윤○영	계명문화대	기획실/혁신사업단	실장/사업단장	교내
위원	장○용	계명문화대	총무처	처장	
	김○경	계명문화대	국제처	처장	
	이○은	계명문화대	기획부/혁신사업단	부장/부단장	
	김○화	계명문화대	교수학습지원센터	센터장	
	홍○주	계명문화대	교육과정지원센터	센터장	
	이○원	계명문화대	취·창업지원센터/일자리+센터	센터장/부센터장	
	박○삼	계명문화대	산업디자인과(교수대표)	교수	
	남○식	계명문화대	기획팀/혁신사업단(직원대표)	팀장/행정책임	
이○다	계명문화대	대의원회(재학생대표)	부의장		
구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
위원	김○옥	안산대	교육혁신전략실	실장	교외
	최○웅	조선이공대	산학협력단	단장	
	방○연	대전과학기술대	간호학과	교수	
	배○혁	DIMF	조직위원회	위원장	
	이○직	충동창회	졸업생대표	회장	
총 15 명					

재정지원
사업
통합관리
위원회

· 대학 내 주요 재정지원사업의 효율적 통합 운영 및 성과관리, 사업의 연계성을 관리

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	박○호	총괄	총장	주요 재정지원사업 총괄 운영 및 성과관리
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	실장/사업단장	혁신지원사업 I, II유형/LiFE 2.0 사업 총괄 및 연계성 관리
	이○은	기획부/혁신지원사업단	부장/부단장	혁신지원사업 I유형 운영 및 성과 관리
	김○갑	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	LINC3.0 사업 총괄 및 연계성 관리
	윤○덕	LINC3.0 사업단	부단장	LINC3.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○진	평생교육원/HiVE사업단	원장/사업단장	HiVE 사업 총괄 및 성과, 연계성 관리
	이○정	LiFE2.0 사업단	부단장	LiFE2.0 사업 운영 및 성과 관리
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	혁신지원사업 I, II유형 재정집행 및 지표관리
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	LINC3.0 사업 재정집행 및 지표관리
	장○영	평생교육원/HiVE사업단	행정책임/실무책임	HiVE 사업 재정집행 및 지표관리
문○남	입학팀/LiFE2.0 사업단	팀장/실무책임	LiFE2.0 사업 재정집행 및 지표관리	
합계			총 11 명 (내부 11 명)	

사업비
관리
위원회
(대학혁신
운영위원회
소관
위원회)

· 사업비 운영·관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가와 대학 내 모든 재정지원사업 간의 사업비 집행의 연계성을 심의

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	재정중복방지, 사업비 집행을 점검 등
위원	홍○현	교학처 학사운영팀	팀장	교육혁신(교육과정, 교수학습법 지원 등) 사업비 관리
	홍○표	정보지원팀	팀장	TLT 및 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 사업비 관리
	김○규	교원인사팀	팀장	교육혁신(교원 연수 등) 사업비 관리
	김○희	학생지원팀	팀장	비교과프로그램 사업비 관리 등

		김○영	교수학습지원센터 /교육과정지원센터	행정책임	교육과정, 교수학습법 지원 등 사업비 관리 등
		문○남	대외홍보팀	팀장	혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리 등
		장○수	총무팀	팀장	대학체제혁신(직원역량 제고 등) 사업비 관리
		장○호	교육환경지원팀	팀장	교육환경 및 기자재 사업비 관리
		홍○근	산학협력단/LINC3.0사업단	팀장 /정보담당관	산학혁신, 평생학습체계, 대학의 공공성 사업비 관리 등
		김○현	국제처	팀장	글로벌 프로그램 사업비 관리 등
		윤○필	취·창업지원센터	행정책임	취·창업 및 진로 지원 프로그램 사업비 관리
		김○희	현장실습지원센터	행정책임	현장실습지원 프로그램 사업비 관리
합계				총 13명 (내부 13명)	
자체평가 위원회 (대학혁신 운영위원회 소관 위원회)	· 사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 성과분석 및 환류 계획 등을 심의				
	구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
	위원장	김○갑	소방환경안전과	산학협력단장/LINC 3.0 사업단장	자체평가 총괄
	교내	김○동	간호학과	조교수	성과분석 및 환류계획 등
		김○석	의료재활과	조교수	사업운영 및 관리 적절성 등
		정○진	유아교육과	조교수	대학의 공공성 및 사회적 가치 실현
		문○희	재무팀	재무팀장(직원대표)	재정집행의 효율성 및 효과성
		김○민	계명문화대학교	동아리연합회회장(학생대표)	학생관련 사업의 환류계획 등
	위원	김○경	MK세무회계사무소	공인회계사	재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
		양○모	유한대학교	교무처장(혁신지원사업단장)	(Ⅰ 유형)성과분석 및 환류계획 등
		이○경	거제대학교	평생학습원장	(Ⅰ 유형)성과분석 및 환류계획 등
		박○남	유한대학교	교수	(Ⅱ 유형)성과분석 및 환류계획 등
		최○희	마산대학교	교수학습지원센터장	(Ⅱ 유형)성과분석 및 환류계획 등
		정○주	성서산업단지공단	실장	사업운영 및 관리 적절성 등
		변○봉	(주)코쿤	대표이사	산학혁신 프로그램 환류계획 등
		이○근	달서문화재단	기획실장	공유·확산 등
		신○철	서부고용센터	진로지도팀장	취·창업 성과 및 환류계획 등
	합계			총 15명 (내부 6명, 외부 9명)	
재정중복 방지 위원회	· 전문성 유지를 위해 주요재정지원사업단에서 참여하며 기획실에서 전체 예산집행 통제				
	구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
	위원장	김○갑	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	총괄
	위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	기획실장/혁신지원사업 Ⅰ, Ⅱ 유형 단장	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
		이○은	기획부/혁신지원사업단	기획부장/부단장	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
		남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ 유형과의 중복방지
		윤○덕	LINC3.0사업단	사업부단장	LINC3.0사업과의 중복방지
		홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	LINC3.0사업과의 중복방지
		이○진	평생교육원/HiVE사업단	원장/사업단장	HiVE사업과의 중복방지
		장○영	평생교육원/HiVE사업단	행정책임/실무책임	HiVE사업과의 중복방지
		이○정	LIFE2.0사업단	사업부단장	LIFE2.0사업과의 중복방지
문○남		LIFE2.0사업단	팀장/실무책임	LIFE2.0사업과의 중복방지	
합계			총 10 명(내부 10 명)		
IR센터 운영 위원회	· 성과분석을 통한 환류 전략 검토 및 이행 점검				
	구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
	위원장	이○은	IR센터/혁신지원사업단	센터장/사업부단장	총괄
	위원	박○주	유아교육과/학생성공상담센터	교수/센터장	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
		홍○주	유아교육과/교육과정지원센터	교수/센터장	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
		강○아	간호학과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
		정○원	경찰행정과	교수	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
		김○균	소방환경안전과/LINC3.0사업단	교수/센터장	세부사업별 성과분석 및 환류 검토
합계			총 6 명(내부 6명)		

거버넌스 구축 · 운영과정의 이해관계자 의견수렴 및 참여방안

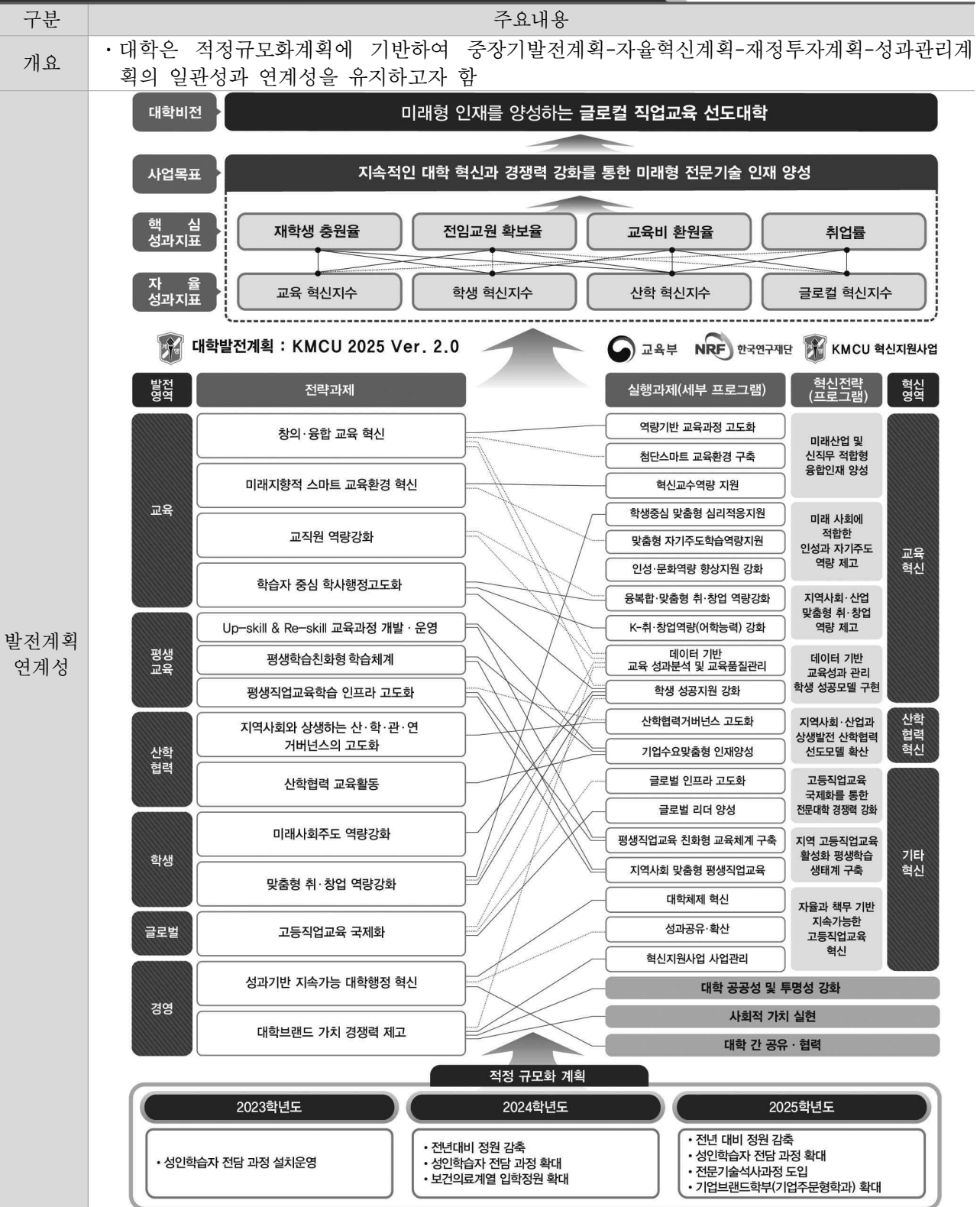
구분	주요내용													
총괄	· 자율혁신계획 수립단계에서 재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등의 의견 반영과 각종 위원회 참여, 워크숍 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함 · 홈페이지 및 각종 모바일, SNS 등 소통 수단을 이용한 상시 의견 수집을 통하여 사업 계획·운영시 의견 반영을 노력함													
	이해관계자 참여와 혁신지원사업 목표 · 전략 공유를 통한 자율 혁신계획의 성과 극대화 기타 재정지원사업 및 조직 · 산업체 인사 각종 위원회 참여 · 교육수요자 만족도(정량+정성) 조사를 통한 성과관리 · 대상 : 재학생, 교직원, 산업체, 지역민 · 활용 : 환류 개선사항 중장기 발전계획 및 자율 혁신계획 반영 · 지역협의체 각종 위원회 참여													
구성원 참여 유도 방안	· 재학생, 졸업생 및 지역사회 등 다양한 구성원의 참여를 유도하기 위하여 대학중장기발전과 연계한 혁신전략의 영역별 목표·전략을 공유하여 성과를 극대화하고자 함													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구성원</th><th>참여유도 방안</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>재학생</td><td> · P&S(교수-학생), S&P(총장-학생) 간의 소통 시간 및 학생 대상 집체 교육을 통한 중장기 발전계획 및 대학의 혁신 전략 공유 · 전공 수업, 특강, 학생 상담 등 다양한 교육 시간을 활용하여 교육 혁신전략, 산학협력 혁신 전략의 목표 달성을 위하여 학생 대상 역량 강화 비교과 프로그램 참여 독려 · 대학 홍보물(현수막, 포스터, SNS, 홈페이지 등) 대학의 혁신전략 및 성과 공유 · 확산 </td></tr> <tr> <td>졸업생</td><td> · 취·창업 지원 프로그램 안내 시 대학 혁신전략 및 세부 프로그램 안내 · 대학 홍보물(학보, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 및 졸업생 참여 확대 </td></tr> <tr> <td>교직원</td><td> · 전체교직원회의, 학사운영설명회, 팀장회의, 직원회의, 교직원 연수 등 교직원 대상 대학의 혁신전략, 성과지표 달성 노력 안내 · 전 교직원 대상 협조문, 게시판 공지 등 다양한 방법으로 중장기 발전계획, 혁신전략 및 성과 공유 · 성과 공유·확산 워크숍 개최를 통한 사업성과의 구성원 공유·확산 </td></tr> <tr> <td>산업체</td><td> · 다양한 산학협력 프로그램 및 SME(직무별 현장전문가로 구성된 위원회) 참여 산업체 대상 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 안내 · LINC 3.0사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영 </td></tr> <tr> <td>학부모</td><td> · 학부모 만족도 및 수요 조사 시 중장기 발전계획 및 대학 혁신전략 안내 및 학생 참여 독려 협조 · 대학 학사 관련 정보 안내 시 혁신전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려 </td></tr> <tr> <td>지역사회</td><td> · 지역사회 구성원 대상 중장기 발전계획 및 혁신전략의 목표를 안내하여 대학 인지도 제고 및 지역사회 발전 프로그램 의견 제안, 참여 유도 · HiVE, LiFE 2.0 사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영 </td></tr> </tbody> </table>	구성원	참여유도 방안	재학생	· P&S(교수-학생), S&P(총장-학생) 간의 소통 시간 및 학생 대상 집체 교육을 통한 중장기 발전계획 및 대학의 혁신 전략 공유 · 전공 수업, 특강, 학생 상담 등 다양한 교육 시간을 활용하여 교육 혁신전략, 산학협력 혁신 전략의 목표 달성을 위하여 학생 대상 역량 강화 비교과 프로그램 참여 독려 · 대학 홍보물(현수막, 포스터, SNS, 홈페이지 등) 대학의 혁신전략 및 성과 공유 · 확산	졸업생	· 취·창업 지원 프로그램 안내 시 대학 혁신전략 및 세부 프로그램 안내 · 대학 홍보물(학보, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 및 졸업생 참여 확대	교직원	· 전체교직원회의, 학사운영설명회, 팀장회의, 직원회의, 교직원 연수 등 교직원 대상 대학의 혁신전략, 성과지표 달성 노력 안내 · 전 교직원 대상 협조문, 게시판 공지 등 다양한 방법으로 중장기 발전계획, 혁신전략 및 성과 공유 · 성과 공유·확산 워크숍 개최를 통한 사업성과의 구성원 공유·확산	산업체	· 다양한 산학협력 프로그램 및 SME(직무별 현장전문가로 구성된 위원회) 참여 산업체 대상 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 안내 · LINC 3.0사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영	학부모	· 학부모 만족도 및 수요 조사 시 중장기 발전계획 및 대학 혁신전략 안내 및 학생 참여 독려 협조 · 대학 학사 관련 정보 안내 시 혁신전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려	지역사회
구성원	참여유도 방안													
재학생	· P&S(교수-학생), S&P(총장-학생) 간의 소통 시간 및 학생 대상 집체 교육을 통한 중장기 발전계획 및 대학의 혁신 전략 공유 · 전공 수업, 특강, 학생 상담 등 다양한 교육 시간을 활용하여 교육 혁신전략, 산학협력 혁신 전략의 목표 달성을 위하여 학생 대상 역량 강화 비교과 프로그램 참여 독려 · 대학 홍보물(현수막, 포스터, SNS, 홈페이지 등) 대학의 혁신전략 및 성과 공유 · 확산													
졸업생	· 취·창업 지원 프로그램 안내 시 대학 혁신전략 및 세부 프로그램 안내 · 대학 홍보물(학보, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 및 졸업생 참여 확대													
교직원	· 전체교직원회의, 학사운영설명회, 팀장회의, 직원회의, 교직원 연수 등 교직원 대상 대학의 혁신전략, 성과지표 달성 노력 안내 · 전 교직원 대상 협조문, 게시판 공지 등 다양한 방법으로 중장기 발전계획, 혁신전략 및 성과 공유 · 성과 공유·확산 워크숍 개최를 통한 사업성과의 구성원 공유·확산													
산업체	· 다양한 산학협력 프로그램 및 SME(직무별 현장전문가로 구성된 위원회) 참여 산업체 대상 중장기 발전계획과 산학협력 혁신전략 안내 · LINC 3.0사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영													
학부모	· 학부모 만족도 및 수요 조사 시 중장기 발전계획 및 대학 혁신전략 안내 및 학생 참여 독려 협조 · 대학 학사 관련 정보 안내 시 혁신전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려													
지역사회	· 지역사회 구성원 대상 중장기 발전계획 및 혁신전략의 목표를 안내하여 대학 인지도 제고 및 지역사회 발전 프로그램 의견 제안, 참여 유도 · HiVE, LiFE 2.0 사업단과 연계한 산학협력 혁신전략 공유 및 확산 프로그램 운영													

2

성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 연계성



전문대학혁신지원사업과 연계하여 성과 창출이 가능한 재정지원사업 현황 분석*

(단위:백만원)

사업명	지원기관/금액	사업목적	주요내용	참여대상	사업성과	운영상의 개선점
전문대학 혁신지원사업	·교육부 ·3년, 1차년도 4,976	·대학의 자율혁신을 통해 미 래산업수요에 대응하는 고등 직업교육생태계 조성	·교육혁신 ·산학혁신 ·기타혁신	·재학생	·대 학 혁 신 과 역 량 중 심 의 교육 정착	·기업지원, R&BD 등 산학 협력모델 직접 투자 한계
LINC 3.0	·교육부 ·6년, 연간 2,000	·사회 수요를 반영한 맞춤형 교육과정 확산을 통해 학생 의 취업난과 기업의 구인난 해소	·협약업체와의 공 동선발-공동교육 과정개발-공동교 육-공동진로·취 업지도 등	·재학생	·협약업체 취업을 향상 등	·인력양성에 초점을 둔 사 업으로 대학 전체의 산학 연 협력으로 확대 필요
HIVE	·교육부 ·3년,연간 1,500	·달서구청 연계 지역특화분야 연계사업수행 및 지역정주인 재양성	·지역특화분야 교 육과정 개발·운영 ·지역 특 화 분 야 직업교육 ·지역연계사업 ·Up-Skill & Re-Skill 교육과정 개발운영 ·평생학습진화형 학습체계 구축 ·평생직업교육학습 인프라 고도화	·재학생 ·지역주민	·지역정주인재 양성	·지역특화 직업교육 및 평생 교육에 초점을 둔 사업으 로 대학 전체의 인력양성 으로 사업으로 확대 필요
LiFE 2.0	·국가평생교육 진흥원 ·2년, 1차년도 1,113	·대학의 평생교육체제 고도화 ·지역사회 포용형 평생직업교 육 생태계 조성	·평생학습진화형 학습체계 구축 ·평생직업교육학습 인프라 고도화	·성인학습자	·성 인 학 습 자 진화형 체제 구축 및 운영	·성인학습자와 학령기 학 생이 융화되는 제도적, 시·공간적, 행·재정적 경 계가 없는 평생교육 혁신 전략수립 필요
지자체-대학 협력기반 지역 혁신사업 (RIS)	·교육부 ·1차년도 350	·대구경북 핵심분야별 지역혁 신 인재양성	·지역혁신분야 교육과정 개발 -운영	·디지털융합 과 재학생	·취업을 향상 및 지역혁신분 야 경쟁력 강 화	·참여대학으로서 주관대학 과의 행정 업무 조율 개 선 및 전담지원인력 부족
대학일자리 플러스센터 사업	·고용노동부 ·6년, 연간 300	·대학 내 윈스톱 고용서비스 전 달체계 구축 지원으로, 대학의 취·창업 지원역량 강화 및 청 년의 원활한 노동시장 이행	·일자리 발굴 및 매칭 서비스 ·진로지도 ·진로·취업지원	·재학생 ·졸업생 (2년 이내) ·미취업지역청 년	·취·창업을 향 상	·비교과 프로그램으로 주 로 진행되어 타 재정지원 사업과의 중복 방지 필요
창업보육 센터	·중소벤처기업부 ·대구광역시 ·최근 3년 915	·예비창업자들에게 성공적인 기술창업을 할 수 있도록 사 무공간, 경영, 기술지도, 교 육, 전문가 자문 등을 지원	·운영지원 ·전문가 자문 ·사업화 지원	·입주기업	·입주기업 매 출 증대 ·창업성공 기 업 확대	·입주/희망 기업에 비해 교내 창업보육공간 및 전 담지원인력 부족
KOICA 민관협 력사업	·외교부 ·KOICA ·최근 3년 1,131	·KOICA와 전문지식을 가진 민간 기업 및 대학의 협력을 통한 효과적인 ODA(공적개 발원조)사업 수행	·개발도상국 교 육역량강화 ·개발도상국 산 학혁신	·우즈베키스탄, 볼리비아 청장년	·CNC과잉 컴퓨 터응용디자인과 정 이수자들의 취업 증대	·국내 및 국외 기업 간 네 트워크 구축 등에 대한 집행 제한
세계로 점프, 해외취업 캠프 (JAPAN)	·대구시 달서구청 ·최근 3년, 120	·해외취업교육 프로그램을 통해 글로벌 기업 맞춤형전문인 육성 ·지역 청년 해외취업을 향상 과 지역경제활성화에 기여	·어학교육 ·직무교육 ·현지연수	·재학생	·참가자 일본 해 외 취업을 증대	·다양한 해외취업처 발굴 이 필요
K-Move스쿨 해외취업연수	·한국산업인력 공단 ·최근 3년 409	·정부보조금 지원을 통한 양 질의 취업과정 설계 및 재학 생의 해외진출 기회 제공 ·대학 글로벌 이미지 제고 및 대학 해외취업을 제고	·어학교육 ·직무교육 ·현지연수	·재학생 ·졸업생 ·달서구민	·대학 해외 취 업을 제고 등	·연수생 모집을 위한 다양 한 모집방법 수립 및 해 외취업 포기자에 대한 국 내취업 관리 강화 등
파란사다리	·교육부 ·최근 3년 1006	·취업취약계층 학생들에게 전 액지원을 통해 해외연수 및 진로개발 기회를 제공	·해외어학연수 ·기업탐방 ·진로워크숍	·재학생 ·타대학생	·어학능력향상 ·글로벌역량강화 ·취·창업을 향상	·프로그램 연계를 통해 지 속적인 학생관리 필요
공유플랫폼 맞춤형창업 인큐베이팅사 업	·대구시달서구청 ·최근 3년 120	·공유 플랫폼 창업희망자를 대 상으로 창업이론교육, 홍보 마케팅, 컨설팅, 메뉴개발 및 실습지원, 실전창업 운영	·공유플랫폼 ·실전창업 ·인큐베이팅	·외식업 및 미용업 창업 희망자	·외식 및 미용 창업을 교육 및 성공 창업	·실전창업으로 연계 될 수 있도록 지역내 창업공간 과 컨설팅, 등에 대한 지 원 필요
외식창업 인큐베이팅 사업	·농림축산식품부/ 한국농수산식품 유통공사 ·최근 3년 200	·외식창업을 희망하는 청년들 에게 각종 컨설팅과 실제 매 장운영을 통해 외식업전문가 육성	·외식창업 ·실전창업 ·인큐베이팅	·만39세이하 청년	·창년들의 실전 경험을 통한 역 량 강화 등	·1년 단위 사업으로 사업 종료 후 재선정까지 공백 기 매장 운영 어려움
1인창조기업 지원센터	·창업 진 흥 원 / 중기부 ·최근 3년 3545	·1인 창조기업이 안정적인 사 업화를 위한 공간, 네트워크, 판로개척, 마케팅 등의 지원 을 통한 사업화 역량 제고	·교육지원 ·공간, 장비 및 사업화 지원	·1인 5인 미 만의 공동사업 자로 등	·입주기업 매출 증대 및 지식재 산권 등록	·입주기업에 대한 온라인 플랫폼 지원 필요
중소기업 계약학과	·중기부 ·최근 3년 300.5	·중소기업 맞춤형 물전문 인 재양성	·교육혁신 ·산학협력 ·직무교육	·계약학과 재 학생	·물산업 전문인 력 양성 및 취 업을 증대	·특성화고 졸업자로 제한 하고 있어 학생모집의 어 려움

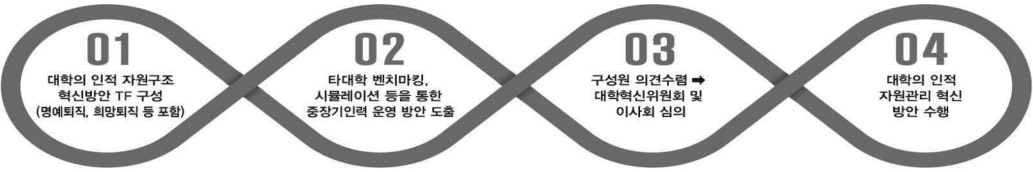
전문대학혁신지원사업과 재정지원사업과의 차별화 및 연계방안*

재정지원사업	세부사업 내용		2주기 전문대학혁신지원 사업		
	프로그램명	주요내용	프로그램	중점내용	중복방지 및 연계 방안
HIVE 사업	·지역 평생교육 연계 교육과정 개발 및 운영	·달서구청 및 지역민의 요구 반영	·역량기반교육과정 개발 및 운영	·학과의 인재양성 유형과 연계한 산업 중심 교육 과정 개발 및 운영	·정규과정은 교육과정지원센터와 연계하여 개발 ·HIVE센터에서 비정규교육과정 개발
	·인프라 및 환경 개선	·거버넌스의 요구 반영	·TLT 및 현장미러형 교육 운영	·첨단교육환경 구축	·지역특화분야 및 평생직업교육에 필요한 환경 개선 ·지자체와 관련 산업체 공용장비 활용
	·지역 내 현안 해결 프로그램 수행 등 지역사회 공헌	·Living Lab 중심	·캡스톤디자인 프로젝트	·현장수요에 적합한 창의적 인재 양성	·달서구청 및 지역 연계 현장의 문제중심 교수법 적용
	·고등직업교육혁신위원회 등 운영	·거버넌스 구축 및 운영	·산학협력거버넌스 고도화	·산학협동업체와의 협력 강화	·고등직업교육혁신위원회 등 별도 사업으로 운영 ·타 사업과 연계하여 성과 창출
	·지역 특화분야 연계 인력양성	·달서구청 및 지역민의 요구를 반영한 학과개설 등	·기업수요맞춤형 인재양성	·산학맞춤형 미참여학과 중심 인재양성 프로그램 운영	·달서구청 등 참여 거버넌스의 요구를 반영한 공통직무와 개별 직무 도출
	·성과관리	·자자체 연계	·데이터기반교육 성과관리	·역량 등 교육 성과 관리	·기업 및 지역 기여도를 높일 수 있는 성과관리
LINC 3.0 사업	·채용연계 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영	·협약산업체 중심의 공통직무와 개별직무 도출	·지역 평생교육 연계 교육과정 개발 및 운영	·지역 연계 교육과정 개발	·정규과정은 교육과정지원센터와 연계하여 개발 ·HIVE센터에서 비정규교육과정 개발
	·인프라 및 환경 개선	·ICC 및 RCC 중심 환경 및 기자재 개선 ·산학연 공용장비 중심의 개선	·인프라 및 환경 개선	·거버넌스의 요구 반영	·지역특화분야 및 평생직업교육에 필요한 환경 개선 ·지자체와 관련 산업체 공용장비 활용
	·산학연계 교수법 ·산업수요맞춤형 캡스톤디자인	·가족회사, 협약 자자체 현장의 문제중심 교수법 적용	·지역 내 현안 해결 프로그램 수행 등 지역사회 공헌	·Living Lab 중심	·달서구청 및 지역 연계 현장의 문제중심 교수법 적용
	·산학협력고도화	·가족회사유료등급제, ICC 및 RCC 중심의 산학협력	·고등직업교육혁신위원회 등	·거버넌스 구축 및 운영	·고등직업교육혁신위원회 등 별도 사업으로 운영 ·타 사업과 연계하여 성과 창출
	·산학맞춤형 인재양성	·산학맞춤형 참여 학과 중심 인재양성에 투자	·지역 특화분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·지역 특화분야 학과 운영
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)	·지역혁신 인재양성	·지역혁신분야 교육과정 개발-운영	·지역 혁신분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·지역 혁신분야 인력 양성을 위한 사업계획 및 노하우 공유
대학일자리 플러스 센터사업	·윈스톱 고용서비스 전달체계 구축지원	·일자리 발굴 및 매칭 서비스 ·진로·취업지원	·취·창업 지원 등	·취·창업프로그램	·해당 프로그램에 대한 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
중소기업 계약학과	·신산업교육과정	·물전문 인재양성	·지역 특화분야 연계 인력양성	·지역 연계 학과개설 등	·물산업 전문인력 양성을 위한 사업계획 및 노하우 공유
창업보육센터	·전문가 자문	·예비창업자들의 기술창업 지원	·창업지원 등	·취·창업프로그램	·창업보육센터 입주 기업에 대한 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
KOICA 시민사회협력사업	·취·창업지원	·대상국 청년취·창업지원	·취·창업지원 등	·취·창업프로그램	·해외기업에 대한 예산 미집행 ·재학생의 해외 진출과 연계 활용
1인창조기업 지원센터	·공간, 장비 및 사업화 지원	·1인 창조기업 지원	·산학연공유플랫폼(LINC 3.0 홈페이지) 구축	·산학연공유 기회 제공	·1인창조기업 플랫폼 예산 미집행 ·동 사업의 노하우 연계 활용
공유플랫폼 맞춤형창업 인큐베이팅사업 등	·창업지원	·지역 청년 등의 창업지원	·취·창업지원 등	·취·창업프로그램	·해당 프로그램에 대한 예산은 지자체 등의 별도 예산으로 집행 ·재학생 참여 연계

* 전문대학혁신지원사업과 연계성이 높은 사업을 중심으로 분석함

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

대학 전반의 역량 관리 방안

구분	주요내용
개요	- 대학은 전문대학 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업의 성공적인 운영을 위해 대학 교직원의 전반적인 역량을 강화·관리하고자 함 - 역량관리를 위하여 기획실을 중점으로, 대학 혁신위원회의 심의·승인 후 관련사업을 추진하고자 함 - 대학특성화 및 학사구조 개편, 대학 인적자원 관리(HRD), 교직원업적평가 고도화, 교육 품질 제고를 위한 구성원의 역량 강화 등으로 분류하여 세부사업을 추진하고자 함
대학 특성화 및 학사구조 개편	(특성화분야) 대학의 전통적 강점인 지식기반 문화서비스와 문화창조산업 분야 특성화 추진 (사회맞춤형교육선도) 4차 산업혁명에 필요한 창의적 직업교육역량을 기반으로 최근 신성장 동력인 융복합 직무 및 직업 개발을 통해 사회맞춤형 교육 선도하고자 함 (학사구조개편) - 학령인구 감소 등으로 인한 입학자원의 감소에 대응하여 성인학습자 및 해외 유학생 친화형 학과를 신설(개편) 4차산업혁명과 미래 산업사회에 적합한 인재양성을 위한 융복합 교육과정 개편 - 산학연친화형 학사제도유연화 고도화
대학의 인적자원 관리 (HRD)	대학은 인적자원의 효율적인 관리를 위해 대학의 인적자원구조 혁신방안 TF를 구성하며, 대학 행정혁신(간소화) 방안 연구를 수행하고자 함 
교직원 업적평가 고도화	(데이터기반 성과중심 평가) 대학 KPI와 혁신지원사업의 핵심/자율 성과지표 중심의 업적평가 제도 마련 (대학의 목표 달성을 위한 역량 집중) 대학 혁신지원사업 목표 달성에 대한 기여도와 인센티브 연계를 통한 구성원의 동기부여
교육품질 제고를 위한 구성원의 역량 강화	- 대학 인적자원의 역량 극대화를 위하여 교원의 미래신산업 및 4차산업혁명에 부합하는 전공 전환 지원 및 직원의 KPI 중심 성과관리 체계에 기반한 행정역량강화 프로그램 및 교육 지원 - 조직성과관리체계(BPR) 개편을 통하여 대학 구성원 전체의 업무효율성 향상, 회계투명성 강화 등 대한 역량지수 산출이 가능한 정량화 진행

확산 및 환류 방안



· 소규모의 Agile 팀 구성 : 외부 환경변화와 피드백을 계속 반영하여 최종결과를 도출하며 실시간으로 구성원의 역량을 확산 및 환류할 예정임

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

성과관리 조직 및 자체평가체계 구축

구분	주요내용		
사업추진 체계의 구축 및 운영	• 우리대학은 사업추진 단계별 관리 조직(성과관리 단계별 조직 및 역할 등 포함)과 조직의 역할 및 권한을 포함한 사업운영 관련 세부 규정 및 매뉴얼(재정지원사업중복방지 규정 포함)을 마련하여 전체 교직원과 공유하고 있음 • 우리대학은 성과관리의 객관성과 전문성을 확보하기 위해서 2019년부터 'IR센터'와 'IR센터 운영위원회'를 운영하여 혁신지원사업의 성과를 분석하고 있음 • 사업의 원활한 추진과 사업추진위원회, 자체평가위원회, 재정지원사업예산중복방지위원회를 구성하여 독립적으로 운영함. 각 위원회는 IR센터와 유기적인 협력관계를 구축하여 성과제고를 위해 노력하고 있음		
성과관리 체계도	대학혁신위원회 혁신지원사업자체평가위원회 사업비관리위원회 재정중복방지위원회 재정지원사업통합관리위원회 간·중·연간 추진 수월 P 연차별 사업계획 수립 • 전년도 자체평가 분석 • 재정투자계획 수립 • 세부 사업 추진 전략 도출 (확대/유지/축소/변경) D 세부사업 실행 • 세부 사업 실행 계획 수립 • 부서별/학과(부)별 세부 사업 실행 • 각종 위원회 운영 C1 중간 평가 • 예산집행을 점검 • 세부 프로그램 목표 달성도 평가 • 핵심/지출성과지표 중간 달성도 평가 • 환류 개선사항 도출 A1 환류개선 실행 • 중간 평가 결과를 반영한 사업 • 환류·개선 실행 A2 환류·개선 계획 및 이행점검 (매학년도 말) • 중간평가 환류·개선 이행점검 • 자체평가 결과 환류·개선 방안 도출 • 핵심/지출성과지표 달성도 평가 • 우수사례 및 개선사항 도출 C2 자체 평가 등 • 대학 중장기 발전계획 기반 혁신지원사업 자체평가 • 중간평가 환류·개선 이행점검 • 프로그램별 성과 분석 • 수요자 만족도 조사 및 분석 • 학과(부)·부서 성과 평가		
성과관리 조직	조직 구분	주요 기능	구성
	IR센터	• 대학의 역량기반 교육성과 분석 • 혁신지원사업 프로그램의 효과성 및 효율성 분석 • 교내외 만족도 조사 분석 및 환류	• IR센터장 : 1명 • 특임교수 : 1명 • 직원 : 2명
	IR센터 (IR센터운영위원회)	• 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리 • 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토 및 성과 정보공유	• IR센터장 : 1명 • 교내위원 : 4명

- 우리대학은 2주기 전문대학혁신지원사업의 효과적인 목표달성을 위하여 기획실장을 단장으로 하는 **별도의 사업단을 구성·운영**하고 있으며, **각종 규정 및 지침을 제정**하여 적용하고 있음

성과관리 관련 규정 및 지침

관련 규정	주요 내용
대학혁신위원회 규정	대학혁신위원회 운영 목적, 구성 및 임기, 심의사항 및 소관사항 등
계명문화대학교 혁신지원사업 운영 규정	- 목적 및 사업추진체계, 사업단 운영에 관한 사항 - 사업단 및 성과관리 조직 구성 및 기능 - 위원회(대학혁신운영위원회, 재정지원사업통합관리위원회, 사업자체평가위원회, 사업비관리위원회, 중복방지위원회)설치, 운영 및 역할
계명문화대학교 2주기 혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 기준	- 사업비 편성 및 집행 기본원칙 - 비목별 집행 기준 - 세부 사업추진 및 집행절차 - 증빙서류 체크리스트
혁신지원사업 전담인력의 인사, 보수 및 복무관리 지침	- 전문대학 혁신지원사업의 수행을 위한 전담인력 채용 - 전담인력의 인사, 보수, 복무 관리 등
IR센터 운영규정	- IR센터 목적 및 기능 - IR센터운영위원회 기능 및 구성

- 재정지원통합관리위원회는 위원장을 포함한 11명의 주요 재정지원사업단 교내 위원으로 구성하여 **주요 재정지원사업의 효율적 통합 운영 및 성과관리, 사업의 연계성 강화** 등의 역할을 수행함

재정지원사업통합관리위원회

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	박○호	총괄	총장	·주요 재정지원사업 총괄 운영 및 성과관리
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	실장/사업단장	·혁신지원사업 총괄 및 연계성 관리
	이○은	기획부/혁신지원사업단	부장/부단장	·혁신지원사업 운영 및 성과 관리
	김○갑	산학협력단/LINC3.0사업단	단장/사업단장	·LINC3.0 사업 총괄 및 연계성 관리
	윤○덕	LINC3.0 사업단	부단장	·LINC3.0 사업 운영 및 성과 관리
	이○진	평생교육원/HIVE 사업단	원장/사업단장	·HIVE 사업 총괄 및 성과, 연계성 관리

	이○정	LiFE2.0 사업단	부단장	·LiFE 2.0 사업 운영 및 성과 관리
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	·혁신지원사업 재정집행 및 지표관리
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	·LINC3.0 사업 재정집행 및 지표관리
	장○영	평생교육원/HiVE 사업단	행정책임/실무책임	·HiVE 사업 재정집행 및 지표관리
	문○남	입학팀/LiFE2.0사업단	팀장/실무책임	·LiFE 2.0 재정집행 및 지표관리
총 계	총 11명 (내부 11명)			

- 자체평가위원회는 위원장을 포함한 6명의 교내 위원과 7명의 외부 전문위원을 구성하여 **사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 성과분석 및 환류 개선 계획 심의** 등의 역할을 수행함

혁신지원사업자체평가위원회

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	김○갑	소방환경안전과	산학협력단장/LINC3.0사업단장	·당연직
위원	김○동	간호학과	조교수	·성과분석 및 환류계획 등
	김○석	의료재활과	조교수	·사업운영 및 관리 적절성 등
	김○환	디자인학부	조교수	·대학 공공성 및 사회적 가치실현 환류
	문○희	재무팀	재무팀장(직원대표)	·재정집행의 효율성 및 효과성
	김○민	계명문화대학교	동아리연합회회장(학생대표)	·학생관련 사업의 환류계획 등
	김○경	MK세무회계사무소	공인회계사	·재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
	양○모	유한대학교	교무처장(혁신지원사업단장)	·성과분석 및 환류계획 등
	이○경	거제대학교	평생학습원장	·성과분석 및 환류계획 등
	정○주	성서산업단지공단	실장	·사업운영 및 관리 적절성 등
	변○봉	(주)코쿤	대표이사	·산학혁신 프로그램 환류계획 등
	이○근	달서문화재단	기획실장	·공유·확산 등
	신○철	서부고용센터	진로지도팀장	·취·창업 성과 및 환류계획 등
총 계	총 13명 (내부 6명, 외부 7명)			

- 사업비관리위원회는 위원장을 포함한 9명의 위원을 구성하여 **사업비 운영관리 및 사업비 배분의 적절성에 대한 평가하고, 재정중복 방지위원회**를 통해 대학 내 모든 재정지원사업 간의 사업비 집행 중복을 방지함

사업비 관리 위원회

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
위원장	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임	·재정중복방지, 사업비 집행을 점검 등
위원	홍○현	교학처 학사운영팀	팀장	·교육혁신(교육과정, 교수학습법 지원 등) 사업비 관리
	김○규	교학처 교원인사팀	팀장	·교육혁신(교원 연수 등) 사업비 관리
	김○희	교학처 학생지원팀	팀장	·비교과프로그램 사업비 관리 등
	김○영	교학처 교수학습지원센터	행정책임	·교육과정, 교수학습법 지원 등 사업비 관리 등
	문○남	교입학처 대외홍보팀	팀장	·혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리 등
	장○수	총무처 총무팀	팀장	·대학체제혁신직원역량 제고 등, 대학 공공성 사업비 관리 등
	장○호	총무처 교육환경지원팀	팀장	·교육환경 및 기자재 사업비 관리
	김○현	국제협력지원팀/유학생지원팀	팀장	·기타혁신(국제처 관련) 사업비 관리
	홍○근	산학협력단/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관	·산학혁신, 평생학습체제, 대학 공공성 사업비관리 등
	홍○표	정보지원팀	팀장	·기타혁신(국제처 관련) 사업비 관리
	윤○필	취·창업지원센터	행정책임	·교육혁신(취·창업 등) 사업비 관리
	김○희	현장실습지원센터	행정책임	·산학협력혁신(산업체 현장실습 등) 사업비 관리
총 계	총 13명 (내부 13명)			

재정중복방지위원회

구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
위원장	김○갑	소방환경안전과	산학협력단장	교내	· 전문성 유지를 위해 주요재정지원사업단에서 참여하며 기획실에서 전체 예산집행 통제
위원	윤○영	기획실/혁신지원사업단	기획실장/혁신지원사업단장		
	이○은	기획부/혁신지원사업단	부장/사업부단장		
	남○식	기획팀/혁신지원사업단	팀장/실무책임		
	윤○덕	LINC3.0 사업단	사업부단장		
	홍○근	산학협력팀/LINC3.0사업단	팀장/정보담당관		
	이○진	평생교육원/HiVE 사업단	원장/사업단장		
	장○영	평생교육원/HiVE 사업단	행정책임/실무책임		
	이○정	LiFE2.0사업단	사업부단장		
	문○남	입학팀/LiFE2.0사업단	팀장/실무책임		
총 계	총 10명 (내부 10명)				

3

성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

성과지표 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 2차년도	달성 목표 3차년도
핵심성과 지표	① 재학생 충원율 ② 전임교원 확보율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률					
자율성과 지표	① 교육혁신지수	%	79.9	93.1	93.2	100.0
	② 학생혁신지수	%	91.6	92.2	96.9	100.0
	③ 산학혁신지수	%	88.4	89.5	96.9	100.0
	④ 글로벌혁신지수	%	72.6	112.3	92.7	100.0

자율성과지표 정의

구분	지표명	정의
자율성과 지표	① 교육혁신지수	미래교육 전환을 위한 교육과정 혁신을 강화·유지하는 역량
	② 학생혁신지수	맞춤형 심리적응 및 취·창업, 진로 지원 등 학생지원 혁신을 유지하는 역량
	③ 산학혁신지수	산업변화 반영 및 지역사회·산업 맞춤형 인재양성을 위한 산학혁신 유지 역량
	④ 글로벌혁신지수	지역사회와 상생하며 대학의 글로벌역량 및 사업성과 도출 노력을 유지하는 역량

대학의 비전·목표·혁신전략과 자율성과지표와의 연계성

대학 중장기 발전계획			혁신지원사업 계획 연계		
발전 영역	전략과제	혁신 영역	프로그램	세부 프로그램	자율성과 지표
교육	창의·융합 교육혁신	교육 혁신 (교육 과정)	미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성	· 역량기반 교육과정 고도화	교육혁신지수 학생혁신지수
	미래지향적 스마트 교육환경 혁신			· 첨단스마트 환경 구축	
	교직원 역량강화		데이터기반 교육성과 관리 학생성공모델 구현	· 혁신교수역량 지원	
	학습자 중심 학사행정 고도화			· 데이터기반 교육 성과분석 및 교육 품질 관리 · 학생성공 지원 강화	
학생	미래사회 주도역량강화	교육 혁신 (학생)	미래사회에 적합한 인성과 자기주도 역량 제고	· 학생중심 맞춤형 심리적응 지원 · 맞춤형 자기주도학습역량 강화 · 인성·문화역량 향상 지원	학생혁신지수 산학혁신지수
	맞춤형 취·창업역량 강화		지역사회·산업 맞춤형 취·창업 역량 제고	· 융복합 맞춤형 취·창업역량 강화 · K-취·창업역량(어학능력) 강화	
산학 협력	지역사회와 상생하는 산·학·관·연 거버넌스의 고도화	산학 협력 혁신	지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산	· 산학협력 거버넌스 고도화	산학혁신지수 글로벌혁신지수
	산학협력교육활동			· 기업수요맞춤형 인재양성	
글로벌	고등직업교육 국제화	기타 혁신	고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화	· 글로벌 인프라 고도화 · 글로벌 리더 양성	학생혁신지수 글로벌혁신지수
평생 교육	지역사회 수요맞춤형 평생직업교육 강화		지역고등직업교육 활성화 평생교육 생태계 구축	· 평생직업교육 친화형 교육체제 구축	
	지역사회 포용형 평생직업 구현			· 지역사회 맞춤형 평생직업교육	
경영	성과기반 지속가능 대학행정혁신		자율과 책무기반 지속가능한 고등직업교육 혁신	· 대학체제 혁신 · 성과공유·확산	
	대학 브랜드 가치 경쟁력 제고			· 혁신지원사업 사업관리	

3.1.1

자율성과표지표명 : 교육혁신지수

『증빙 4-1 p. 42~51』

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도	
교육혁신지수		79.9%	93.1%	93.2%	100.0%	
지표 설정 근거	지표 선정이유	· 포스트 코로나 시대의 수요자 중심 혁신적 교육과정 개발· 운영 및 혁신 교수법 설계를 강화하여 ‘수요자 맞춤형 교육혁신’을 달성하기 위한 지표				
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시		
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터 활용, 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능		
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능		
		목적부합성	R	· 대학의 수요자 맞춤형 교육혁신 목적에 부합		
		시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능		
	세부내용(과제) 와의 관련성	역량기반 교육과정 고도화, 혁신교수역량지원(교수), 첨단스마트 환경 구축, 데이터기반 교육성과 분석 및 교육품질 관리				
산출식		교육혁신지수 = ❶ 혁신적 교육과정 지수(50%) + ❷ 혁신적 교수법 지수(20%) + ❸ 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 지수(30%)				
		❶ (혁신적 교육과정 운영 건수/3차년도 최종 목표 혁신적 교육과정 운영 건수) × 100				
		❷ (혁신적 교수법 운영 건수/3차년도 최종 목표 혁신적 교수법 운영 건수) × 100				
		❸ (재학생(교육시설 및 자원) 만족도/3차년도 최종 목표 재학생(교육시설 및 자원) 만족도) × 100				
세부산출내용		기준값	현재값	79.9%	3차년도 목표값 향상도(%)	20.1%
		측정방법	❶ 혁신적 교육과정 지수			
			정의	· 융·복합교육, 캡스톤디자인 프로젝트 등 기존의 교육과정과 차별화된 신규 개발·운영된 혁신적 교육과정(정규, 비정규)		
			측정	· 교육과정 개발·운영 현황 보고서 데이터 집계(학사운영팀)		
			❷ 혁신적 교수법 지수			
			정의	· 플립드러닝, PBL 등 주관 부서에서 제시한 혁신적 교수법을 운영한 정규 강좌		
			측정	· 혁신적 교수법 운영 결과 보고서 데이터 집계(교수학습지원센터)		
			❸ 재학생(교육시설 및 자원) 만족도			
			정의	· 수요자 만족도 조사 중 재학생 교육시설 및 자원 부분 만족도 점수		
			측정	· 매년 말 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 조사 점수(IR센터)		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		선정이유	· 미래사회를 대비한 융·복합 교육과정 혁신을 위한 지수			
		현재값	(설정근거) 2021년도 혁신적 교육과정 운영 건수			
			66.2% (47건)	3차년도 목표값 향상도(%)	33.8%	
		❶ 혁신적 교육과정 지수	(설정근거) 최근 3년간 평균 7.5건▲ 기준, 매년 8건 향상, 3차년도 최종 목표값을 71건으로 설정함			
			1차년도(실적)	(68건/71건) × 100 = 95.7%		
			2차년도	(63건/71건) × 100 = 88.7%		
			3차년도	(71건/71건) × 100 = 100.0%		
			도전성	3차년도까지 운영 건수 확대의 지속을 유지함		
		선정이유	· 수요자 맞춤형 교수법 혁신을 위한 지수			
			현재값	(설정근거) 2021년도 혁신적 교수법 운영 건수		
		87.0% (87건)		3차년도 목표값 향상도(%)	13.0%	
		❷ 혁신적 교수법 지수	(설정근거) 최근 3년간 평균 31.5건 향상되었으나, 급격한 양적 증가로 질적관리 필요함. 처음 목표값 설정시 1차년도는 질적관리를 위한 운영 방법 개선 후 2학기부터 운영 예정으로 44건을 예상하였으나, 중간 점검 시 77건이 진행되고 있어 목표 값을 77건을 재설정함. 이후 질적 관리 유지하며 3차년도 최종 목표값을 100건으로 설정함			
			1차년도(실적)	(77건/100건) × 100 = 77.0%		
			2차년도	(95건/100건) × 100 = 95.0%		
			3차년도	(100건/100건) × 100 = 100.0%		
			도전성	총 강좌 수 대비 혁신적 교수법 운영이 일정수준에 도달하였으나 도전적으로 지속적 유지 및 질적 관리 목표		

	③ 재학생 만족도지수 (교육시설 및 자원)	선정이유	· 2021년도 재학생 만족도 조사 결과, 교육시설 및 자원 만족도 부분이 중점개선 영역으로 분류됨. · 수요자 맞춤형 교육혁신을 위한 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 재학생(교육시설 및 자원) 만족도 조사 결과		
			98.1(79.0점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.9%
		목표값	(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 80.8점, 2020년도: 80.9점) 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점, 3차년도 80.5점 달성 목표		
			1차년도(실적)	(79.9점/80.5점) × 100 = 99.2%	
			2차년도	(80.0점/80.5점) × 100 = 99.4%	
			3차년도	(80.5점/80.5점) × 100 = 100.0%	
			도전성	향상이 쉽지않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상 목표	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	· 미래산업 및 신직무 적합형 융합인재 양성 · 데이터기반 학생성공모델 구현			
	추진방법	· 역량기반 교육과정 개발·운영 및 고도화 · 첨단스마트 교육환경 구축 및 혁신교수역량 지원 · 데이터기반 교육성과 관리 및 학생성공모델 구현			
	추진내용	· 역량기반 교양·전공 교육과정 운영 및 고도화 · 융합교육과정 및 유연학사제도 구축 및 운영 · TLT, 에듀텍 기반 교육환경 첨단화 및 현장 미러(Mirror)형 실습환경 구축 · 혁신적 교수법 및 전공·신직무연수 지원			
기대성과	단기적 기대성과(1~2년차)		중장기적 기대성과(3년차 및 사업이후)		
	· 미래산업으로의 환경변화에 대비한 역량기반 교육으로 재구조화 · 학습자의 현장적응력, 교육만족도, 직무능력 및 핵심역량 향상 · 재학생 충원율 및 만족도 향상 · 대학의 교육역량 강화		· 산업 수요 맞춤형 교육역량 고도화 및 대학의 교육경쟁력 강화 · 미래지향적 직업교육 혁신을 통한 대학 혁신 역량 구축 · 미래 선도 창의·융합 인재 양성 · 창의·융합 교육과정 혁신		

3.1.2

자율성과지표명 : 학생혁신지수

『중빙 4-2 p. 52~55』

지표명		현재값	실적값		연차별 달성 목표		
			1차년도		2차년도	3차년도	
학생혁신지수		91.6%	92.2%		96.9%	100.0%	
지표 설정 근거	지표 선정이유	· 수요자 맞춤형 학생성공역량을 제고하기 위한 학생지원 혁신 강화를 위한 지표 · 대학 중장기 발전목표 ‘미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화’와 연계한 ‘수요자 맞춤형 교육혁신’을 달성하기 위한 지표					
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시			
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능			
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능			
		목적부합성	R	· 대학의 수요자 맞춤형 학생혁신 목적에 부합			
		시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능			
	세부내용(과제)와의 관련성	학생중심 맞춤형 심리적응 지원, 맞춤형 자기주도학습역량 강화, 인성·문화역량 향상 지원, 융복합 맞춤형 취·창업역량 강화, K-취·창업역량 강화					
산출식		학생혁신지수 = ❶ 중도탈락률 지수(50%) + ❷ 재학생 만족도 지수(50%)					
		❶ (3차년도 최종 목표 중도탈락률/중도탈락률) × 100					
		❷ (재학생 만족도/3차년도 최종 목표 재학생 만족도) × 100					
세부산출내용		기준값	현재값	91.6%	3차년도 목표값 향상도(%)	8.4%	
		측정방법	❶ 중도탈락률 지수				
			정의	· 재학생 중도탈락률 수치(4.1일자 정보공시기준)			
			측정	· 관련 부서 및 정보공시기준 데이터 집계			
			❷ 재학생 만족도 지수				
	정의	· 재학생 만족도 조사 중 종합만족도(재학생 교육시설 및 자원 부분 제외) 점수					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	① 중도탈락 률 지수	측정	· 매년 말 재학생(교육시설 및 자원 제외) 만족도 조사 점수(IR센터)		
		선정이유	· 미래사회를 대비한 융·복합 교육과정 혁신을 위한 지수		
		현재값	(설정근거) 2021년도 중도탈락률(2022년 4월 정보공시) 기준 : 8.0%		
			85.0%(8.0%)	3차년도 목표값 향상도(%)	15%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 2019년 8.3%, 2020년 6.8%로 감소되던 수치가 코로나 19영향 및 엄격한 학사관리로 2021년 8.0%로 상승. 최근 3년 중 최저 6.8% 값을 3차년도 목표값으로 설정, 매년 0.4%씩 감소 목표		
			1차년도(실적)	(6.8%/8.1%) × 100 = 83.9%	
			2차년도	(6.8%/7.2%) × 100 = 94.4%	
			3차년도	(6.8%/6.8%) × 100 = 100.0%	
			도전성	엄격한 학사관리(일반휴학 3회 초과 시 자동제적 처리) 및 중도탈락률 향상 경향이지만, 최근 3년간 최저값 을 목표로 도전적으로 설정, 관리	
		② 재학생 만족도지수 (교육시설 및 자원부분 제 외)	선정이유	· 수요자 맞춤형 교수법 혁신을 반영할 수 있는 지표	
	현재값		(설정근거) 2021년 재학생 만족도 조사 결과 점수		
			98.1%(79.2점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.9%
	목표값		(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경 및 코로나 19의 영향 으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 82.2점, 2020년도: 80.9점, 2021년 79.2점). 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점 향상, 3차년도 80.7점 달성 목표		
			1차년도(실적)	(82.6점/80.7점) × 100 = 102.3%	
			2차년도	(80.2점/80.7점) × 100 = 99.4%	
			3차년도	(80.7점/80.7점) × 100 = 100%	
			도전성	향상이 쉽지않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상을 목표	
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	· 미래사회에 적합한 인성과 자기주도역량 제고 · 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화			
	추진방법	· 학생중심 맞춤형 심리 적응 지원 · 맞춤형 자기주도학습역량 지원 강화 · 인성·문화역량 향상 지원 · 융복합 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원			
	추진내용	· 대학생활 적응 및 맞춤형 심리상담 지원 · 교수 학습지원센터 특임 교수 근무 및 맞춤형 단계별 학습지원 · 자기주도학습역량 및 창의·융합역량 강화 · 인성·문화 역량 향상 · 맞춤형 취·창업 및 진로 지원, 취·창업 역량 강화			
기대성과	단기적 기대성과(1~2년차)		중장기적 기대성과(3년차 및 사업이후)		
	· 학생중심 맞춤형 심리상담 지원 체계 고도화 · 미래 사회·산업에 대비한 재학생 자기주 도학습역량 및 인성·문화역량 강화 · 맞춤형 취·창업 및 진로 지원 시스템 고도화 · 재학생 만족도 향상 및 중도탈락률 감소		· 학생 맞춤형 통합관리 체계 고도화 · 중도탈락학생 위기관리 시스템 고도화 · 미래사회에 적합한 학생 맞춤형 성공역량 강화 · 지역사회·산업 맞춤형 융복합 인재양성 · 소통하고 협력하는 창의적 인재 양성		

3.1.3 자율성과지표명 : 산학혁신지수

『중빙 4-3 p. 56~58』

지표명		현재값	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
산학혁신지수		88.4%	93.9%	96.9%	100.0%
지표 설정 근거	지표 선정이유	· 지역사회·산업 맞춤형 인재 양성과 대학과 지역사회·산업의 상생발전을 제고하기 위한 지표 · 대학 중장기 발전목표 '지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산' 과 연계한 '산학협력 혁신' 을 달성하기 위한 지표			
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시	
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능	
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능	
		목적부합성	R	· 대학과 지역사회와 상생발전하는 산학혁신 목적에 부합	

	시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능				
	세부내용(과제)와의 관련성	· 산학협력거버넌스 고도화, 기업수요맞춤형 인재양성					
산출식	산학혁신지수 = ❶ 취업연계 자격증 취득률 지수(30%) + ❷ 산학협력단 운영수익률 지수(40%) + ❸ 산업체 만족도 지수(30%)						
	❶ (취업연계 자격증 취득률/3차년도 최종 목표 취업연계 자격증 취득률) × 100 ※ 취업연계 자격증 취득률 = 취업연계 자격증 취득 건 수/ 재학생 수(4.1일자 정보공시 기준)						
	❷ (산학협력단 운영 수익률/3차년도 최종 목표 산학협력단 운영 수익률) × 100						
	❸ (산업체 만족도/3차년도 최종 목표 산업체 만족도) × 100						
세부산출내용	기준값	현재값	88.4%		3차년도 목표값 향상도(%)	11.6%	
	측정방법	❶ 취업연계 자격증 취득률 지수					
		정의	· 취업과 연계되는 우수자격증(국가기술자격증, 국가전문자격증, 국가공인 민간자격증 등) 및 신뢰성 있는 협회에서 발급하는 우수자격증으로 관련 위원회 검증을 통해 인정된 자격에 한함				
		측정	· 관련 부서 및 정보공시기준 데이터 집계				
		❷ 산학협력단 운영 수익률 지수					
		정의	· 산학협력단 운영 수익률				
		측정	· 산학협력단 및 공시정보 데이터 집계				
		❸ 산업체 만족도 지수					
		정의	· 수요자 만족도 조사 중 산업체 대상 만족도 조사 점수				
		측정	· 매년 말 산업체 만족도 점수(IR센터)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	❶ 취업연계 자격증 취득률지수	선정이유	· 지역사회·산업 맞춤형 인재양성 제고를 위한 지수				
		현재값	(설정근거) 2021년도 자격증 취득률 기준				
			66.7%(40.0%)	3차년도 목표값 향상도(%)	33.7%		
		목표값	(설정근거) 최근 3년간 코로나 19로 인한 변동이 많은 수치이나 (2019년: 57.2%, 2020년: 33.5%, 2021년: 40.0%) 최고값을 기준으로 3차년도 60% 달성(1차년도 10%, 이후 5%상승)을 목표				
			1차년도(실적)	(38.1%/60.0%) × 100 = 63.5%			
			2차년도	(55.0%/60.0%) × 100 = 91.7%			
			3차년도	(60.0%/60.0%) × 100 = 100.0%			
			도전성	코로나 19 이전의 지표값 이상으로 회복으로 도전적 목표 설정			
		❷ 산학협력단 운영수익률 지수	선정이유	· 지역사회와 상생발전하는 산학협력 선도모델 확산을 강화할 수 있는 지표			
			현재값	(설정근거) 2021년도 산학협력단 수익률 기준(산학협력단 회계 결산보고서)			
	97.2%(10.5%)			3차년도 목표값 향상도(%)	2.8%		
	목표값		(설정근거) 최근 3년간 수익률(2019년: 9.2%, 2020년: 7.9%, 2021년 10.5%) 중 최근값을 기준으로 매년 0.1%씩, 3차년도 10.8%를 목표				
			1차년도(실적)	(11.0%/10.8%) × 100 = 101.8%			
			2차년도	(10.7%/10.8%) × 100 = 99.1%			
			3차년도	(10.8%/10.8%) × 100 = 100%			
			도전성	2021년 최고 수익률 달성 현황을 더 향상시킬 수 있도록 목표			
	❸ 산업체 만족도지수	선정이유	· 지역사회와 상생발전하는 산학혁신을 강화할 수 있는 지표				
		현재값	(설정근거) 2021년도 산업체 만족도 조사 결과				
			98.3%(88.5점)	3차년도 목표값 향상도(%)	1.7%		
		목표값	(설정근거) 2021년도 수요자 조사 방법의 변경 및 코로나 19의 영향으로 만족도 점수 감소됨(2019년도: 90.7점, 2020년도: 91.1점, 2021년 88.5점). 2021년도 조사 방법 유지, 매년 0.5점, 3차년도 90.0점 달성 목표				
			1차년도(실적)	(89.2점/90.0점) × 100 = 99.1%			
			2차년도	(89.5점/90.0점) × 100 = 99.4%			
			3차년도	(90.0점/90.0점) × 100 = 100.0%			
			도전성	향상이 쉽지 않은 만족도 조사이나 매년 0.5점 향상 목표			

성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	· 지역사회·산업과 상생발전 산학협력 선도모델 확산
	추진방법	· 산학협력 거버넌스 고도화 · 기업수요맞춤형 인재양성
	추진내용	· 산학협력 인프라 구축 및 강화 · 기업 상생 발전 지원 · 산·학·관·연 연계 교육 · 지역고교-지역산업체-대학 연계 교육
기대성과	단기적 기대성과(1~2년차)	
	· 산·학·관·연 거버넌스의 고도화 · 미래신산업 변화 반영 거버넌스의 재구조화 · 지역사회·산업 맞춤형 역량기반 인재 양성	중장기적 기대성과(3년차 및 사업이후) · 지역사회·산업구조 맞춤형 산학협력중장기 발전계획의 실행 및 산학협력선도모델 구현 · 지역사회·산업 밀착형 인력 채용을 통한 지역사회 활성화 기여 · 대학의 지역사회와 상생·자립화 역량 강화

3.1.4

자율성과지표명 : 글로벌혁신지수

『증빙 4-4 p. 59~61』

지표명		현재값	실적값		연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도		
글로벌혁신지수		72.6%	112.3%	92.7%	100.0%		
지표 설정 근거	지표 선정이유	· 대학의 글로벌 역량 강화와 지역사회 공헌을 강화하며 교육 성과 공유·확산을 유도하기 위한 지표 · 대학 중장기 발전목표 ‘지역사회 포용형 교육생태계’, ‘열린 교육체제 기반 글로벌 경쟁력 혁신’, ‘자율과 책무기반의 지속가능한 대학경영체제 혁신’ 과 연계한 ‘기타(평생교육, 글로벌 대학체제) 혁신’ 을 달성하기 위한 지표					
		구체성	S	· 지표의 구체적 세부항목 기준 및 세부 산출식 정확하게 제시			
		측정가능성	M	· 관련 부서의 집계 데이터를 활용하여 목표 산출기준을 설정, 지속적 측정 가능			
		달성가능성	A	· 자체평가위원회, IR 센터 등을 통한 상시 지표 모니터링으로 목표 달성 가능			
		목적부합성	R	· 대학의 기타(평생교육, 글로벌, 대학체제) 혁신 목적에 부합			
	시간제약	T	· 연도별 관련 부서의 자료 관리 및 목표달성 여부 확인 가능				
	세부내용(과제)와의 관련성	글로벌 인프라 고도화, 글로벌 리더 양성, 평생직업교육 친화형 교육체제 구축, 지역사회 맞춤형 평생직업교육, 대학체제혁신, 성과공유·확산, 혁신지원사업 사업 관리,					
산출식		글로벌혁신지수 = ❶ 글로벌 핵심역량 향상 지수(40%) + ❷ 지역사회 만족도 지수(30%) + ❸ 성과 공유·확산 지수(30%)					
		❶ (글로벌 핵심역량 향상 지수당해년도 목표 글로벌 핵심역량 향상 지수) × 100 ※ 글로벌 핵심역량 지수 =사후 글로벌 핵심역량 점수 - 사전 글로벌 핵심역량 점수					
		❷ (지역사회 만족도/3차년도 최종 목표 지역사회 만족도) × 100					
		❸ (성과 공유·확산 건수/3차년도 최종 목표 성과공유·확산 건수) × 100					
세부산출내용		기준값	현재값	72.6%	3차년도 목표값 향상도(%)	27.4%	
		측정방법	❶ 글로벌 핵심역량 향상 지수				
			정의	· 2021년 재학생 글로벌 핵심역량 향상률 0.1점 기준			
			측정	· 매년 사전(1학기 초), 사후(2학기 말) 핵심역량 진단 분석(IR센터)			
			❷ 지역사회 만족도 지수				
			정의	· 수요자 만족도 조사 중 지역사회 대상 만족도 점수			
			측정	· 매년 말 지역사회 만족도 조사 점수(IR센터)			
			❸ 성과 공유·확산 지수				
			정의	· 혁신지원 사업 성과의 대학간 벤치마킹 성과 발표출장 및 포럼 개최 건수			
측정	· 매년 2월 관련 부서의 데이터 수집(IR센터)						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		선정이유	· 글로벌 리더 양성을 위한 글로벌 교육 혁신을 위한 지수				
		현재값	(설정근거) 2021년도 재학생 글로벌 역량 향상조사 결과 기준				
			50%(0.1점)	3차년도 목표값 향상도(%)	50.0%		
		목표값	(설정근거) 2020년 핵심역량 진단 이후 매 년 0.1점, 5점 만점 기준 향상됨 글로벌 혁신을 강화하여 매 년 0.2점 향상을 목표로 함				
			1차년도(실적)	(0.2점/0.2점) × 100 = 100.0%			
			2차년도	(0.2점/0.2점) × 100 = 100.0%			
			3차년도	(0.2점/0.2점) × 100 = 100.0%			
			도전성	매년 현재의 2배 이상의 글로벌 핵심역량 향상을 목표로 함			

성과지표 목표값 달성 계획	② 지역사회 만족도 지수	선정이유	· 지역사회와 상생을 위한 평생교육 및 대학체제 혁신을 유도할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년 지역사회 만족도 조사 결과		
			88.6%(62.0점)	3차년도 목표값 향상도(%)	11.4%
		목표값	(설정근거) 2020년(신규): 57.4점, 2021년 62.0점으로 46점 향상됨. 다른 수요자에 비하여 만족도 결과가 낮아 3차년도 70점 달성, 매년 2-3점씩 향상을 목표		
			1차년도(실적)	(63.9점/70점) × 100 = 91.2%	
			2차년도	(67점/70점) × 100 = 95.7%	
			3차년도	(70점/70점) × 100 = 100.0%	
			도전성	지역사회의 경우 만족도 결과가 타 대상자 보다 낮아 도전적으로 매년 3점씩 만족도 향상을 목표로 대상 0.5점 향상 목표	
	③ 성과공유·확산지수	선정이유	· 성과 공유·확산 지수 반영할 수 있는 지표		
		현재값	(설정근거) 2021년도 총 13건(대학 간 벤치마킹 4건, 데이터 기반 교육성과 분석 포럼 개최 1건, 성과 공유 발표 및 특강 6건, 전문대학교육협의회 발표 2건)		
			86.6%(13건)	3차년도 목표값 향상도(%)	13.4%
		목표값	(설정근거) 최근 3년간(2019년: 3건, 2020년: 15건, 2021년: 13건)으로 1주기 혁신지원사업의 성과도출 후 최근 2년간 10건 이상의 성과 공유·확산을 지속적으로 하고 있음. 1차년도는 2주기 혁신지원사업의 시작 년도로 최근 3년간의 평균 건수 10건, 이후 사업 성과의 지속적인 공유·확산을 위하여 3차년도 15건을 최종 목표		
			1차년도(실적)	(22건/15건) × 100 = 146.6%	
			2차년도	(12건/15건) × 100 = 80.0%	
			3차년도	(15건/15건) × 100 = 100.0%	
			도전성	성과 공유·확산 활동을 지속적으로 활발히 할 수 있도록 매년 12건이상의 성과 공유·확산 유지를 목표	
추진전략	· 고등직업교육 국제화를 통한 전문대학 경쟁력 강화 · 지역고등직업교육 활성화 평생학습 생태계 구축 · 데이터기반 교육혁신 및 대학경영 체제 혁신				
	추진방법	· 글로벌 인프라 고도화 및 글로벌 리더 양성 · 평생직업교육 친화형 교육체계 구축 · 지역사회 맞춤형 평생직업교육 · 대학 간 공유·협력 강화 및 성과 공유·확산			
		추진내용	· 글로벌 산학 네트워크 구축 및 교류 확대 및 글로벌 인프라 확충 · 글로벌 역량강화(외국인 유학생/재학생) · 지역평생교육 플랫폼 구축 운영 · 지역연계 평생교육과정 고도화 · 지역특화 평생직업교육 지원 · CBL/ LivingLab (MoDoLab) 운영 · 대학간 협약 및 성과 공유·확산		
기대성과	단기적 기대성과(1~2년차)		중장기적 기대성과(3년차 및 사업이후)		
	· 평생교육 친화형 생태계 구축 및 대학 브랜드 가치 제고 · 해외 산업체 네트워크 기반 글로벌 인프라 고도화 · 전문대학의 글로벌 경쟁력 강화와 국제실무능력 갖춘 글로벌 리더 양성 · 해외 우수 인재의 지속 유입		· 지역사회 포용형 평생직업교육대학 체제 강화 및 대학 경쟁력 강화 · 지역사회 공동체와 함께하는 사회적 인재 양성 · 지속가능한 고등직업 교육 혁신 달성 · 고등직업교육의 국제화 및 글로벌 역량 강화 · 소통하고 협력하는 글로벌 인재의 양성		

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획



1

전문대학 Co-op 추진 계획

Co-op 현장실습 지원 체계

구분

주요내용

현장실습
지원체계

- 우리대학은 한국산학연계현장실습협의회(KACE) 이사교로서 표준현장실습학기제 운영 및 인증제 개발 참여 등 적극적 활동 중임
- Co-op 전담지원을 위한 산학협력단 직속의 현장실습지원센터로 운영
- 현장실습지원센터는 산학협력의 핵심 부서인 산학협력단 소속으로 실습기관 발굴, 취업까지 연계 가능



- 우리대학은 현장실습지원을 위한 규정과 지침이 제정되어 있으며, 조직이 구성되어 운영 중임

현장실습
지원조직

구 분	부서 명칭	주요 역할	인력 구성
조직	산학협력단	산학협력교육 프로그램 운영 지원	산학협력단장 1명 부장 1명, 팀장 1명, 팀원 4명
		가족회사협의회 구성 및 운영	
		현장실습 실시 및 운영관리	
		산학협동위원회 구성 및 유지 관리	
	교학처	기업협력에 관한 조사 연구 및 활용	전임교원 중 연구위원 별도 구성
		기업협동관련 교원 세미나 개최	
규정	취·창업지원센터	진로 및 취업 지원 계획 수립	센터장 1명, 팀장 1명, 팀원 5명
		진로 및 취업 상담, 정보제공	
	학사운영팀	학사제도 개편, 운영	교학처장 1명, 부장 1명, 팀장 1명, 팀원 7명
		수업운영 및 관리	
	학생지원팀	성적사정, 졸업, 시험·실습재료 지원	팀장 1명, 팀원 3명
		학생상담 지원	
지침	교육과정 개발 및 개편 지침	학생보험, 장학금 지급	
	학칙 제19조(학기)	교육과정 개발 및 개편 방법과 교육과정 평가 및 환류에 관한 사항 규정	
	현장실습지원센터 규정	실습학기제 운영 관련 규정	
		학기를 달리하는 유연학기제 규정	
지침	학생현장실습 규정	현장실습지원센터의 조직과 역할 규정	
		표준현장실습학기제, 자율현장실습학기제 운영에 관한 사항 규정	
	취·창업지원센터 규정	취·창업지원센터의 조직과 역할 규정	
	교육과정 개발 및 개편 지침	교육과정 개발 및 개편 방법과 교육과정 평가 및 환류에 관한 사항 규정	

학생 맞춤형 역량개발 프로그램명	주요 추진 내용
인성·문화역량 함양	- 독서클럽 다독다독 활동 - 인문교양 전문가 특강 - KMCU 나눔 챌린지
맞춤형 취·창업 진로지원	- 졸업생 성공경험 공유 프로그램(역량 Up Go 성공 Go Go) - 직업기초 자격증(컴퓨터활용, ITQ, MOS 등), 전공자격증 - 진로비전 아카데미(진로특강, 진로멘토링) - 글로벌 해외연수, 해외봉사, 글로벌 서비스 러닝
데이터기반 교육성과 분석	- KMCU-CAP 인증제 - 수요자 만족도 조사, 강의평가, 비교과 프로그램 효과성·효율성 분석

Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

- Co-op 운영 및 확대를 위하여 대학의 산·학·관·연 거버넌스를 활용하며, 현장전문가의 교육과정 개발(편)·운영 참여를 통하여 기업 맞춤형 인재를 양성함



Co-op
운영을
위한
산학협력
계획

운영 계획	주요 추진 내용
산학협력 인프라 구축 및 강화	- 가족회사 CEO 조찬 포럼 및 가족회사 체결 - 산·학·관·연 거버넌스 구축 및 협약체결, 협의체 구성 운영 - 취업 현장실습을 위한 협의체 구성 및 간담회 운영
기업상생 발전지원	- QWL 즐김터 운영 - 대학 내 시설 및 연구장비 공동활용, Co-op Lap 마련 - Co-op 참여기업에 대한 세제 혜택, 정주인력에 대한 다양한 혜택 마련을 위한 지자체-대학-산업체 협의체 구성 운영 지원
기업의 Co-op 참여 확대 방안	- 대학의 인적 인프라를 활용한 참여기업에 대한 기술애로 지도 적극 지원 - 참여기업에서 요구하는 과정의 체계적 이수를 위한 교과과정 개편에 반영 - 비학위 과정 운영을 통한 재직자 교육 소단위 학위과정 개설, 운영 및 학점화 - 개편된 교과목에 현장실무자의 공동 지도교수 지정 운영
우수인재 취업 연계 방안	- 표준현장실습학기제 참여학생 확대를 위한 재학생 대상 비교과 프로그램 학점화 - 지속적인 Co-op체계 유지를 위한 기 취업한 우수인재의 Co-op 가이드사 원 지정 운영 - 취업연계 직무역량교육 프로그램 개발 및 운영 - 학생 실습수행에 따른 결과물 우수작에 대한 기업체와 학생 포상