

권역 구분	부산·울산· 경남권
----------	---------------

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

거제대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

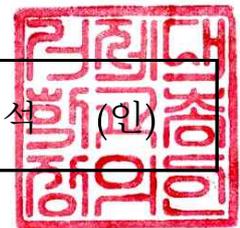
권역	부산·울산·경남권			
대 학	대 학 명	거제대학교		
	주 소	경상남도 거제시 마전1길 91 거제대학교 (53325)		
	URL	http://www.geoje.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	신동철
	사무실번호	055-680-1555	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10103708
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

거제대학교 총장	허 정 석 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(% (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육역량 혁신지수	%	14.4	24.3	17.3	19.1	133.6	
	② 학생성장 동행지수	%	81.4	227.2	195.5	226.3	278.0	
	③ 산학역량 강화지수	%	29.1	31.3	32.8	34.9	119.9	
	④ 지역사회 연계지수	%	57.0	60.9	58.7	60.5	106.1	
	⑤ 공공성 강화지수	건	2.8	4.5	4.3	5.0	178.6	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고		
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,336	1,635	1,640	56.9			
	산학협력 혁신	26	93	100	2.7			
	기타 혁신	158	163	160	5.9			
	사업관리 및 운영	641	1,056	1,100	34.5			
	합 계	2,161	2,947	3,000	100.0			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	21
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	24
1. 혁신전략	24
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	24
1.2. 대학 운영 혁신전략	26
1.3. 영역별 혁신전략	27
1.3.1. 교육 혁신전략	27
1.3.2. 산학협력 혁신전략	47
1.3.3. 기타 혁신전략	57
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	71
2. 재정 투자계획	72
2.1. 대학 재정 투자전략	72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	77
2.2.1. 총 사업비 구성	80
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	81
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	86
1. 거버넌스 구축	86
1.1. 거버넌스 총괄 체계	86
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	87
2. 성과관리 체계	92
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	92
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	93
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	94
3. 성과지표	97
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	97
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육역량 혁신지수	97
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성장 동행지수	98
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학역량 강화지수	99
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수	100
3.1.5. 자율성과지표명 : 공공성 강화지수	101
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	102

전문대학 혁신지원사업



거제대학교

I

대학 중장기 발전계획



거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

대학의 건학 이념	<ul style="list-style-type: none"> 거제대학교는 국가발전의 시대적 요청에 부응하여 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성하고, 대학교육을 통하여 사회발전 환류 및 산학협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여함을 목적으로 설립되었음 			
대학의 교육이념 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 인재상은 '실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학'의 VISION 하에 지역 주력 산업분야의 산업 현장 직무능력을 갖춘 인재로서 사회적 요구 수준에 부합할 수 있는 기본적인 기술, 지식, 역량을 종합적으로 분석하여 인재상에 맞는 핵심역량과 하위역량을 정의함 			
교육이념	實事求是(실사구사)/世界經營(세계경영)/自強不息(자강불식)			
교훈	眞理(진리)/熱情(열정)/矜持(금지)			
교육 목적	열정과 간절함 자세로 자신을 수련하고 도전하여 번영을 실천하는 인재를 양성			
인재상	윤리관이 뚜렷한 직업인 양성	디지털역량을 갖춘 실무형 전문인 양성	지역사회와 상생, 발전하는 봉사인 양성	국제적 감각을 갖춘 세계인 양성
대학 핵심역량	도전인성	자기관리	소통협력	창의융합
전략과제	도전과관기 배려와 책임	전문성 자기 관리	수용과 공감 협력과 교류	창의적 사고 융합적 가치 창출

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

대학의 비전 및 중장기 발전 계획 개정

(증빙자료 pp.6~16 참조)

- **계획수립 배경** : 지역사회·산업체·대학 간의 유기적 관계 변화, 대학시스템의 변화, 선택과 집중 형태의 정부재정지원정책 확대에 능동적 대응 및 새로운 재단 출범에 따른 중장기 발전 계획의 일부 수정 필요
- **목적** : 대학의 특성화와 대학의 구조개혁을 통해 사회적 요구에 적극 대응하고 대학의 경쟁력을 강화
- **대학발전계획 수립(개정)절차**



I
발전 계획
대학 중장기

II
정규교무학 계획
(23, 25)

III
재정 투자 계획
및
혁신 전략

IV
구축 및 성과 관리
체제

[별첨]
역량 강화 계획
고등직업교육 기관

■ 수립 및 개정과정

개선안 도출 및 의견 수렴	교육 만족도 및 수요조사	2021.10.01.~ 2021.11.25. 2022.9.19.~2 022.10.11	<ul style="list-style-type: none"> 조사대상 ☞ 재학생(정규, 위탁·심화), 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모, 지역민 설문문항(VI. 중장기발전 특화전략 및 발전방향) 및 지역사회 요구 ☞ 지역사회에서의 대학의 역할, 이미지, 산·학·관 협력 강화 요구 (2021년도 조사) ☞ 지속추진과제로 ‘학생복지시설 개선’, ‘교육시설 유지관리·보수 철저’, ‘대학 이미지 개선을 위한 노력’으로 나타남 (2022년도 조사)
	발전계획 구체성 확보	2021.09.01.~ 2021.12.28. 2022.7.20.	<ul style="list-style-type: none"> VISION 2024 대학발전계획 구체성 확보를 위한 구성원 참여 신청 결과에 따른 TFT구성 및 활동 ☞ 외부환경 및 내부역량 분석결과에 따른 재정계획 및 성과지표 등 발전계획 세부실행과제의 구체성 확보 대학 중장기 발전 비전 및 특성화 계획 수립을 위한 보직자 브레인스토밍 회의 ☞ 대학 중장기 발전 방향 및 특성화 방향 설정
	발전계획 개정 활동	2021.09.01.~ 2021.12.28. 2022.7.27.~ 2022.9.2. 2022. 9. 7	<ul style="list-style-type: none"> VISION 2024 대학발전계획 현황분석 및 개정 필요성·방향성 점검 TFT활동 ☞ SWOT요인 분석을 통한 새로운 전략방향·전략과제 도출 ☞ 구성원 의견 수렴 등 구체성 확보 절차를 거쳐 최종 심의 및 공포 예정 거제대학교 경쟁력 강화를 위한 연구용역을 통한 대학의 발전계획 등 검토 ☞ 덕부학원의 교육목표 및 인재상, 내·외부 환경(미래산업 등) 분석 ☞ 분석 결과에 따라 도출된 대학의 새로운 미션, 비전, 인재상, 핵심역량 등을기반으로 ‘NEW VISION 2024’ 선포
개정 (안) 심의	대학발전 위원회	2019.11.11.	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 제2차 대학발전위원회 ☞ VISION 2024 대학발전계획 개정(안) 심의
	대학 평의원회	2019.11.13.	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 제4차 대학평의원회 ☞ VISION 2024 대학발전계획 개정(안) 심의
	교무 위원회	2019.11.13.	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 제30차 교무위원회 ☞ VISION 2024 대학발전계획 개정(안) 심의
	이사회	2020.02.03.	<ul style="list-style-type: none"> 제61차 학교법인 세영학원 이사회 ☞ VISION 2024 대학발전계획 개정(안) 최종 심의
	이사회	2022.03.21	<ul style="list-style-type: none"> 제71차 학교법인 세영학원 이사회 ☞ VISION 2024+ 대학발전계획 개정(안) 최종 심의
	이사회	2022.12.15	<ul style="list-style-type: none"> 제4차 학교법인 덕부학원 이사회 ☞ 대학현장 개정(안) 심의 ☞ 설립목적, 교육목표 수정을 통한 ‘NEW VISION 2024’ 근거 마련, 특성화 방향 제시

거제대학교 2024 NEW VISION

미션	세계 경영의 초석을 다지는 직업교육의 메카, GEOJE!
인재상	열정과 간절함 자세로 자신을 수련하고 용기로 도전하여 번영을 실천하는 인재 STAY YOUNG(INVENTUS) GET VALOR(FORTITUDO) BRING PROSPERITY(PROSPERITAS) 불멸의 생명력으로 용기로 겁질을 깨고 세상으로 나아가 삶의 번영을 경취하는 인재 새로운 지식과 경험을 연마하고
비전	실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학
교육목표	지역사회와 상생, 발전하는 봉사인 양성 디지털역량을 갖춘 실무형 전문인 양성 윤리관이 뚜렷한 직업인 양성 국제적 감각을 갖춘 세계인 양성
핵심역량	소통협력역량 자기관리역량 도전인성역량 창의융합역량
전략목표	환경제약을 극복하는 압도적 교육역량 확보: 대학 설립 이후 그동안 축적된 대학의 역량을 바탕으로 시간적 개념을 뛰어넘고 대학이 위치한 거제시의 공간적 개념을 확장하여 21세기 4차산업혁명 시대에 부합하는 대학의 경쟁력을 제고하기 위함
전략방향	J 최적화된 조직구성 ust fit or ganization 조직문화개선을 통한 경영혁신 체제 구축 학사구조 선진화 및 학사제도 유연화 대외평가,국고사업 성과관리 체제 강화 U 최고의 교육체계 구축 Ultimate Education system 스미트 교수학습환경 구축 및 교원역량강화 개인별 맞춤형 교육 과정 구축 및 운영 학생성장 지원 및 취업지원체제 강화 M 강력한 상호협력 추진 lightly Cooperation 지역산업 역량강화 지원체계 구축 지역산업체 인력수요 맞춤형 교육 활성화 산학공동체 교수학습 구조 활성화 P 거버넌스 구축 촉진 romote Governance 지역사회 경주형 인력양성 강화 지역현안문제 공동대응 체제 구축 및 봉사 강화 지역사회 연계 거버넌스 구축강화 및 확대 U 견고한 평생교육체제구축 ndodated Longlife Edu. Sys. 지역거점 고등직업 교육기관 체제 구축 평생교육대학 체제전환 인 강화 평생교육활성화를 위한 시스템 구축 P 다양한 글로벌 사업 추진 rogressive Global Project 글로벌 문화교육 체제 구축 및 강화 외국인 유학생 유치 활성화 해외취업 활성화 지원체제 구축
전략과제	조직문화개선을 통한 경영혁신 체제 구축 학사구조 선진화 및 학사제도 유연화 대외평가,국고사업 성과관리 체제 강화 스미트 교수학습환경 구축 및 교원역량강화 개인별 맞춤형 교육 과정 구축 및 운영 학생성장 지원 및 취업지원체제 강화 지역산업 역량강화 지원체계 구축 지역산업체 인력수요 맞춤형 교육 활성화 산학공동체 교수학습 구조 활성화 지역사회 경주형 인력양성 강화 지역현안문제 공동대응 체제 구축 및 봉사 강화 지역사회 연계 거버넌스 구축강화 및 확대 지역거점 고등직업 교육기관 체제전환 인 강화 평생교육대학 체제전환 인 강화 평생교육활성화를 위한 시스템 구축 글로벌 문화교육 체제 구축 및 강화 외국인 유학생 유치 활성화 해외취업 활성화 지원체제 구축

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

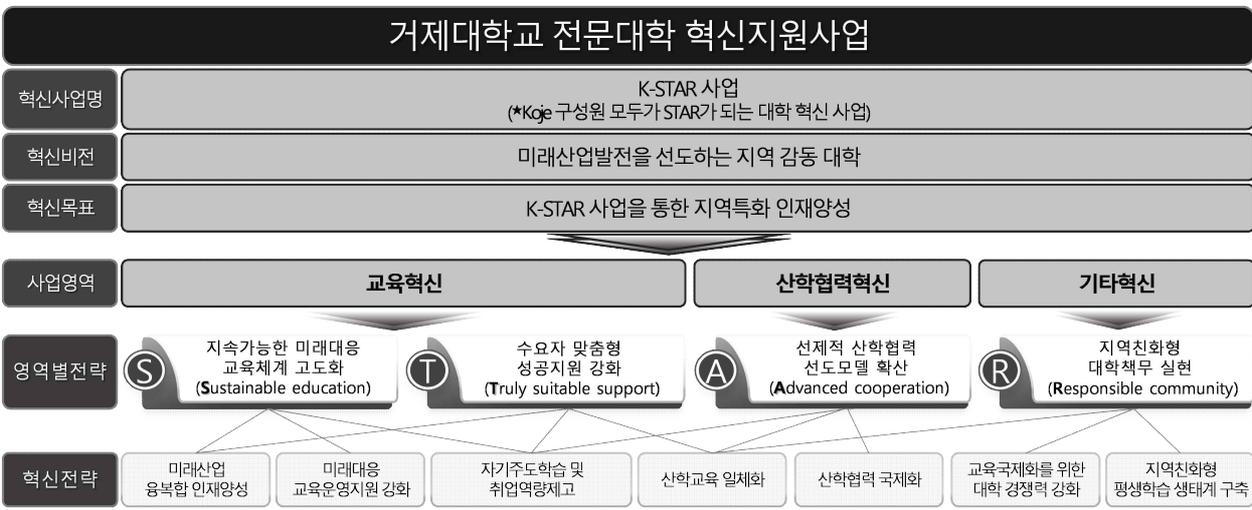
대학의 특성화 비전 및 목표

- 대학 중장기 발전계획 '2024 NEW VISION' 과 연계하여 분야별 특성화(수직적 특성화)로 '미래산업연계분야 특성화'와 기능별 특성화(수평적 특성화)로 'GJU-교육/산학협력 특성화'하여 5개의 특성화 방향을 설정하였음
- 대학의 특성화 비전과 목표를 달성하기 위해 '지역사회기여 융복합 인재양성', '독창적 교육혁신을 통한 특성화 선도', '학생성공지원체계를 통한 특성화 확산', '생애맞춤형 학사체제 고도화', '산학협력 특성화 선도'의 5대 전략과 10개 전략과제를 선정하였음



대학의 혁신 목표

- '2024 NEW VISION 대학발전계획'을 추진함에 있어서 대학의 역할, 대학 교육방향 및 목표, 전략 가치 체계, 대학 운영 구조 등을 고려하여 대학의 교육 경쟁력을 강화하고 대학구성원과 지역사회의 발전에 기여함으로써 감동을 주는 대학 혁신 비전을 완성하기 위해 전문대학 혁신지원사업과 연계하여 운영하고자 함



I 발전 계획
대학 중장기

II (23, 25)
적정 규모 화학 계획

III 재정 투자 계획
혁신 전략 및

IV 구축 및 성과 관리 체계

[별첨] 역량 강화 계획
고등 직업 교육 기관

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석(PEST분석)

구분	주요내용	요약 및 시사점
정책 환경 분석 (Political)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 정책 및 산업동향 • 윤석열 정부 인수위(2022.5)는 모빌리티 혁명, 미래모빌리티 육성, 디지털헬스, 미래선박 시장 주도, 전국민 생애단계별 직업능력개발, 디지털인재양성, 학습혁명, 대학자율 역동적 혁신허브, 지방대학 육성 등을 포함한 ‘윤석열정부 110대 국정과제’를 제시함 • 정부는 세계 1등 조선강국 실현을 위한 “K-조선 재도약 전략”을 발표하였으며 조선인력 8,000명 양성 및 생산성 30% 향상, 친환경·자율운항 선박 글로벌 1위 수성, 건강한 조선산업 생태계 구축을 비전으로 설정함 ■ 지역 (경상남도 및 거제) 지자체 정책 • 경상남도는 스마트 기계, 첨단항공, 나노융합스마트부품, 항노화메디컬을 주력 산업으로 선정하고 이를 위한 추진전략을 수립함(경상남도, 2021년 경남지역산업진흥계획, 2020.12) • 거제시는 2030 중장기종합발전계획을 선포하고 ‘미래를 준비하는 평화경제도시, 거제’ 달성을 위해 3대 목표를 제시하고, ‘조선해양글로벌리더십강화’, ‘미래형 신성장 동력산업육성’, ‘탄소중립 선도 녹색도시 조성’, ‘시민 중심 문화예술 치유관광’ 및 ‘생애주기별 맞춤형 교육·복지’의 5대 미래 전략을 발표함(2030 거제시 중장기종합발전계획 (2021.12)) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가정책 • 국가정책은 미래모빌리티, 디지털 헬스, 미래선박 시장 등의 산업분야와 평생직업교육과 생애단계별 직업교육 중심의 교육혁신 및 인프라 구축에 집중할 것으로 전망 ■ 지자체 정책 • 경남 및 거제시 주요 정책에 따라 지역주력산업인 조선해양, 스마트 기계, 첨단항공 및 헬스 및 생애주기별 맞춤형 교육·복지에 집중 전망
경제 환경 분석 (Economic)	<ul style="list-style-type: none"> ■ COVID-19 팬데믹으로 인한 경기침체와 청년 실업을 증가 및 일자리 불균형 • 4차 산업혁명에 따른 첨단 기술 기반의 일자리 고용 확대 • 한국형 뉴딜정책에 따른 新직무 고용 창출 • ICT융합을 통한 부가가치 新산업분야 대두와 인력수요 확대 ■ 산업 대분류별 취업자 수 전망 • 산업 대분류 기준 2024년과 2029년 취업자 수 전망을 분석한 결과, 제조업과 도소매업, 보건업 및 사회복지서비스업, 숙박 및 음식점업, 건설업 순으로 취업자 규모가 클 것으로 전망됨 (고용노동부 ‘19~29 중장기 인력수급 수정전망, 2021) ■ 학력별 인력수급 전망 • 향후 10년 동안 고등교육 졸업생은 줄어들고 구인 인력수요는 늘어나며 전반적으로 인력수급 격차가 줄어들 것으로 예상되나, 전문대의 경우 초과 공급이 발생할 것으로 예측. (고용노동부 ‘19~29 중장기 인력수급 수정전망, 2021) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 증가전망 직업군 • 산업안전 및 위험관리원, 에너지공학기술자, 간호사, 간호조무사 ■ 다소증가 직업군 • 전기공학기술자, 기계공학기술자, 사회복지사, 음료조리사 ■ 유지전망 직업군 • 전기 및 전자설비조작원, 선박정비원, 기계장비설치 및 정비원, 캐드원, 용접원, 유치원교사, 보육교사, 제과제빵사
사회화 경분석 (Social)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학령인구 감소 및 인구 초고령화로 인한 대학 입학 환경 변화 ■ 라이프 사이클의 변화 • 평균수명의 증가로 인해 직업 전환에 대한 인식이 바뀔에 따라 생애경력설계를 통해 인생 2막을 준비하는 인구가 늘어나고 있어 평생교육체제의 사회적 중요성은 더욱 높아질 전망임 ■ 초고령화 사회 진입으로 인한 사회구조의 변화, 지방인구의 수도권 이탈 가속 ■ COVID-19 팬데믹으로 인한 디지털 사회로의 전환 가속화 	<ul style="list-style-type: none"> • 라이프사이클의 변화 및 평생교육 중요성 증대 • 성인학습자 대상 평생교육기능 강화 및 체재 개편 필요 • 에듀테크를 활용한 교육과정 혁신
기술화 경분석 (Technological)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4차 산업혁명에 따른 혁신성장동력 분야 정비 ■ ICT 기반의 융복합 기술 발달에 따른 미래 수요 맞춤형 인재양성 요구 확대 ■ 고부가 가치 산업의 성장으로 바이오, 의료 및 AR/VR 등 신산업 분야의 고도화 ■ 초연결/초지능 기술 전략연구 활성화 ■ 스마트 시대 대응 비대면 중심 다양한 교육 콘텐츠 산업 재편 • COVID-19 팬데믹으로 인한 디지털 콘텐츠 기술 혁명 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 혁명을 통한 교육혁신

2.2 대학 내부여건 분석

구분	주요 내용	시사점																																																																																		
교육 경쟁력	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> 특성화고와 연계한 선취업약정후진학 교육과정 운영 고용노동부 지원 지역산업체 연계 일학습병행제 운영 지역사회와 연계한 후진학 선도형 교육과정(혁신 3유형) 운영 전공심화과정운영(기계조선공학과, 사회복지학과, 유아교육학과) 산업체 요구를 수용하는 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> 현장실습, 지역산업체(DSME) 취업연계 과정 운영 산업체 전문가의 특강 및 교육과정개발 참여 현장미래형 실습실 구축, 공동 교재개발, ATS현장연계수업 운영, 재직자 보수 교육 운영 등 교원의 직무연수 및 교수역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> 교원 직무연수 : 교수워크숍, 교수법 연수 및 산업체 연수지원 교수 역량강화 : 수업컨설팅(강의평가 하위 5% 대상, 신입 교원 및 승진자 대상), 교수학습공동체, 전공학회 참여 등 	<ul style="list-style-type: none"> 내부교원들의 교육경쟁력 우수 융복합 전공 운영 필요 산업체 인사 참여 교육과정 확대 운영 필요 교원 산업체 현장연수 확대 운영 필요 																																																																																		
신입생 분석	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 신입생 총원율 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>총원율</td> <td>61.7%</td> <td>76.2%</td> <td>96.2%</td> </tr> <tr> <td>모집인원</td> <td>420</td> <td>345</td> <td>345</td> </tr> </tbody> </table> 최근 3년간 신입생 지역분포 (인원) <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>거제</th> <th>통영</th> <th>창원</th> <th>김해</th> <th>부산</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>149</td> <td>26</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>138</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>129</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>4</td> <td>30</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> 최근 3년간 연령 분포 (인원) <table border="1"> <thead> <tr> <th>나이</th> <th>~20</th> <th>21-24</th> <th>25-29</th> <th>30-39</th> <th>40이상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>200</td> <td>78</td> <td>44</td> <td>12</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>146</td> <td>51</td> <td>23</td> <td>15</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>168</td> <td>75</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> 최근 3년간 수능등급 분포 (인원) <table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>1~3</th> <th>4, 5</th> <th>6, 7</th> <th>8, 9</th> <th>비대상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>8</td> <td>43</td> <td>41</td> <td>5</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>6</td> <td>38</td> <td>45</td> <td>2</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table> 	구분	2021	2022	2023	총원율	61.7%	76.2%	96.2%	모집인원	420	345	345	구분	거제	통영	창원	김해	부산	기타	2021	149	26	17	1	19	58	2022	138	21	12	4	16	82	2023	129	30	19	4	30	99	나이	~20	21-24	25-29	30-39	40이상	2021	200	78	44	12	22	2022	146	51	23	15	38	2023	168	75	30	21	80	등급	1~3	4, 5	6, 7	8, 9	비대상	2021	8	43	41	5	173	2022	6	38	45	2	182	<ul style="list-style-type: none"> 입학 자원 감소세 뚜렷 학과 정체성 확보 및 미래 대응 전략 필요 학령인구 감소에 대응한 특화전략 수립 필요 입학 자원의 거제, 통영 집중 현상과 기타 지역 입학생 증가 현상도 보임 (부울경 이외 지역 대상 홍보전략 필요) 입학 연령 상승에 따른 입학자원 다각화(만학도, 성인학습자) 노력 필요 학력수준 감소에 따른 교육과정 혁신 필요
구분	2021	2022	2023																																																																																	
총원율	61.7%	76.2%	96.2%																																																																																	
모집인원	420	345	345																																																																																	
구분	거제	통영	창원	김해	부산	기타																																																																														
2021	149	26	17	1	19	58																																																																														
2022	138	21	12	4	16	82																																																																														
2023	129	30	19	4	30	99																																																																														
나이	~20	21-24	25-29	30-39	40이상																																																																															
2021	200	78	44	12	22																																																																															
2022	146	51	23	15	38																																																																															
2023	168	75	30	21	80																																																																															
등급	1~3	4, 5	6, 7	8, 9	비대상																																																																															
2021	8	43	41	5	173																																																																															
2022	6	38	45	2	182																																																																															
학사 구조 개편 현황 (2023)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학과명</th> <th>내용</th> <th>학과명</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기계공학과</td> <td>명칭변경 (前AI융합기계조선공학부)</td> <td>조선해양공학과 -선박건조전공 / 조선기술전공</td> <td>신설</td> </tr> <tr> <td>평생직업산업학부 -글로벌리더전공 -사회복지전공</td> <td>명칭변경 (글로벌리더-前글로벌융합) 및 신설(사회복지)</td> <td>미래산업기술학부 -선박마이스터전공 -조선기술전공 -전공공학기술</td> <td>폐과(존치)</td> </tr> <tr> <td>간호학과</td> <td>기존유지</td> <td>사회복지과(주간-3년제)</td> <td>기존유지</td> </tr> <tr> <td>조리제빵과</td> <td>기존유지</td> <td>유아교육과(주간-3년제)</td> <td>폐과(존치)</td> </tr> <tr> <td>기계조선공학과(심화)</td> <td>기존유지</td> <td>사회복지과(위탁-3년제)</td> <td>폐과(존치)</td> </tr> <tr> <td>전기공학과</td> <td>신설</td> <td>유아교육학과(심화)</td> <td>폐과(존치)</td> </tr> </tbody> </table>	학과명	내용	학과명	내용	기계공학과	명칭변경 (前AI융합기계조선공학부)	조선해양공학과 -선박건조전공 / 조선기술전공	신설	평생직업산업학부 -글로벌리더전공 -사회복지전공	명칭변경 (글로벌리더-前글로벌융합) 및 신설(사회복지)	미래산업기술학부 -선박마이스터전공 -조선기술전공 -전공공학기술	폐과(존치)	간호학과	기존유지	사회복지과(주간-3년제)	기존유지	조리제빵과	기존유지	유아교육과(주간-3년제)	폐과(존치)	기계조선공학과(심화)	기존유지	사회복지과(위탁-3년제)	폐과(존치)	전기공학과	신설	유아교육학과(심화)	폐과(존치)																																																							
학과명	내용	학과명	내용																																																																																	
기계공학과	명칭변경 (前AI융합기계조선공학부)	조선해양공학과 -선박건조전공 / 조선기술전공	신설																																																																																	
평생직업산업학부 -글로벌리더전공 -사회복지전공	명칭변경 (글로벌리더-前글로벌융합) 및 신설(사회복지)	미래산업기술학부 -선박마이스터전공 -조선기술전공 -전공공학기술	폐과(존치)																																																																																	
간호학과	기존유지	사회복지과(주간-3년제)	기존유지																																																																																	
조리제빵과	기존유지	유아교육과(주간-3년제)	폐과(존치)																																																																																	
기계조선공학과(심화)	기존유지	사회복지과(위탁-3년제)	폐과(존치)																																																																																	
전기공학과	신설	유아교육학과(심화)	폐과(존치)																																																																																	
취창업 경쟁력	<ul style="list-style-type: none"> 조선산업 불황에도 불구하고 우수한 취업률 및 취업유지율 확보 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2018년도</th> <th>2019년도</th> <th>2020년도</th> <th>2021년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업률</td> <td>79.5%</td> <td>75.1%</td> <td>75.4%</td> <td>72.8</td> </tr> <tr> <td>취업유지율</td> <td>80.4%</td> <td>86.4%</td> <td>80.0%</td> <td>83.6</td> </tr> </tbody> </table> 취·창업지원센터 중심의 다양한 취·창업지원 활동 <ul style="list-style-type: none"> 취업지원활동 : 취업캠프, 리더십캠프, 자격증 과정, 산업체 특강 등 창업지원활동 : 창업특강, 창업아이디어 경진대회, 창업동아리 등 	구분	2018년도	2019년도	2020년도	2021년도	취업률	79.5%	75.1%	75.4%	72.8	취업유지율	80.4%	86.4%	80.0%	83.6	<ul style="list-style-type: none"> 최근 취업률 및 유지율이 다소 감소하였으나 전국 전문대학 대비 우수 취·창업지원센터 운영 강화 필요 다양한 창업 프로그램 개발 및 지원 필요 																																																																			
구분	2018년도	2019년도	2020년도	2021년도																																																																																
취업률	79.5%	75.1%	75.4%	72.8																																																																																
취업유지율	80.4%	86.4%	80.0%	83.6																																																																																
산학	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 네트워크 구축 및 운영 가족회사 운영, 유관기관 거버넌스 구축, 산학 간담회 및 워크숍 	<ul style="list-style-type: none"> 실질적인 거버넌스 활동 장려 및 기반 구축 필요 																																																																																		

I
발전 계획
대학 중장기

II
정규교과목화 계획
(23, 25)

III
재정 투자 계획
혁신 전략 및

IV
구축 및 성과 관리 체계

[별첨]
역량 강화 계획
고등직업교육 기관

구분	주요 내용	시사점
협력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업체 전문가 참여 교육과정 운영 • 산업체 전문가 특강, 학과 교육과정개발위원회 활동 및 개발 참여 • 공동 교재개발, ATS현장연계수업 참여, (비)정규 교육과정 참여 등 ■ 교원의 산업체 애로사항 지도 및 공동연구 참여 • 산업체 기술지도, 위탁연구 및 산업체 직무연수 참여 • 지역 산업체 재직자 보수 교육 등 ■ 산학협력단의 안정적 운영을 위한 수익 및 인사관리 개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 전문가의 보다 적극적인 교육과정 참여 방안 마련 및 지원 필요 • 재정자립화를 위한 수익성 기반 사업 운영필요
행정 인프라	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행정 부서 간소화 • 입학처 + 홍보(기존, 기획처) → 입학홍보처(2021년) • 산학협력단 + 취창업지원센터 → 취창업지원센터의 산학협력단 배속 ■ 행정 인력의 축소에 따른 업무과중 및 업무 효율 감소 	<ul style="list-style-type: none"> • 행정 부처의 안정적 운영을 위한 인력 충원 및 재구조화 필요 • 재정 자립화를 위한 산학협력단 조직 보강 필요
요약	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육경쟁력 확보를 위한 혁신 필요 • 학력 저하에 대응하기 위한 혁신적인 교육모델 개발 및 운영 필요 • 미래대응 직업교육 및 혁신 교육모델에 대응하기 위한 교원역량 강화 및 혁신적 교수법 도입 등 ■ 학령인구 감소에 따른 적극적인 생존전략 필요 • 평생직업교육대학 전환, 만학도 및 성인학습자를 위한 학사제도 마련, 융복합 전공 및 복수학위 제도, 고교연계교육과정 개발 등 ■ 학생성공지원을 위한 취창업 프로그램 다양화 및 취창업지원센터 활성화 필요 • 취창업지원센터의 기능 강화 및 다양한 프로그램 개발 필요 • 학생성공지원을 위한 학생이력관리시스템 고도화 필요 • 창업교육 확대 및 창업지원 프로그램 개발 필요 ■ 지역상생협력 및 재정자립화를 위한 산학협력단의 기능 강화 및 실질적 활동 도모 • 산학연 거버넌스 구축 확대 및 실질적인 활동 지원 필요 • 산학협력단의 수익기반 프로그램 운영 및 교원의 산학협력 활동 장려, 생태계 구축 필요 ■ 효율적인 조직 운영을 위한 행정인프라 안정화 및 적정 인력 확보 및 지원 필요 ■ 교원의 연구활동 장려필요 • 재정자립화를 위한 교원 지적재산권 확보 노력 및 이를 위한 지원 필요 	

2.3 대학 역량 분석

대학 현황 및 역량 분석

학과 구성/학생 현황	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 학과개편 및 정원조정 체계 • 학사구조 개선은 ‘대학 구조조정에 관한 규칙’에 의거 구조조정심의위원회에서 대학 구조조정 기준 수립, 입학 및 편제 정원 조정, 학과 통폐합 및 분리, 학과 명칭변경에 관한 사항을 추진함 ■ 계열별 입학정원 변경 추이 (단위 : 명) 							
	2020학년도		2021학년도		2022학년도		2023학년도	
	공학	200	공학	200	공학	125	공학	110
	인문사회	110	인문사회	110	인문사회	90	인문사회	85
자연과학	110	자연과학	110	자연과학	130	자연과학	150	
계	420	계	420	계	345	계	345	
교직원 현황	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 2개 학부(7개 전공) 및 7개 학과를 운영하고 있으며, 입학정원 345명, 편제정원 1,070명임 (2023.4.1. 기준 / 단위: 명 / 편제: 각 학년도 입학정원의 합 / 재학: 정원내외 및 폐과존치 포함) 							
	공학	계열	학과명	편제/재학	인문 사회	계열	학과명	편제/재학
			기계공학과	125/79			유아교육과	30/31
			전기공학과	20/21			사회복지과	80/64
			컴퓨터AI공학과	35/6			경영회계과	0/1
			미래산업기술학부	75/89			관광경영과	0/11
			평생직업산업학부(야간)	35/38			유아교육과(3년)	55/29
		조선해양공학과	45/45		평생직업교육학부(야간)	70/66		
					자연 과학	간호학과	440/448	
						조리제빵과	60/60	
<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 전임교원 확보율은 59.7%이며, 교직원 현황은 다음과 같음 (2022.4.1. 기준, 단위: 명) 								
교수(명)			직원(명)			계(명)		
교수	부교수	조교수	일반직	계약직(대학)	계약직(산단)			
12	11	11	18	20	34	106		

재정 지원 사업 수혜 실적	공시연도		2020	2021	2022		
	중앙정부	수혜사업	혁신지원사업(1·3유형) LINC+사업 외 2건	혁신지원사업(1·3유형) 외 2건	혁신지원사업(일반재정) HiVE사업, LINC3.0사업		
	금액(천원)	5,831,794	4,758,906	4,758,000			
지자체	수혜사업	거제시 산학협력중심 전문대학육성사업 외 2건	거제시 산학협력중심 전문대학육성사업 외 3건	거제시 산학협력중심 전문대학육성사업 외 3건			
	금액(천원)	502,000	517,000	450,000			
전체	수혜건수	9	9	9			
	금액(천원)	6,333,794	4,748,938	5,428,434			
대학 일반 현황 (2022년도)	신입생 충원율 (% , 정원내)	재학생 충원율 (% , 정원내)	전임교원 확보율 (%)	취업률 (%)	교육비 환원율 (% , 기관평가인증기준)		
	76.2	72.4	59.7	72.8	249.3		
	졸업생 유지취업률(%)	중도탈락률 (%)	외국인 학생 현황(명)	장학금 지급비율(%)	재학생 교육만족도 (점, 정규과정)		
	83.6	6.4	94	14.5%	72.2		
교육 과정	■ 정규, 비정규 교육과정의 대학 핵심역량 연계 및 분포 분석 (2022학년도, 단위:개수)						
	핵심역량	인성	소통협력	자기주도	융복합	문제해결	
	정규교과목	14	16	29	18	16	
	비교과프로그램	14	17	8	13	16	
	■ 학생 핵심역량 진단 • 재학생 핵심역량 진단결과에 따른 비교과 프로그램 개설 운영						
핵심역량	인성	융복합	자기주도	문제해결	소통협력		
진단값 (백분위)	사전	69.96	63.78	61.00	62.72	79.03	
	사후	77.40	75.60	73.84	74.26	80.16	
교수 학습 지원 체계화	■ 역량기반 교양 교육과정 운영체계 확립						
	• 직업기초능력 중 산업체 및 재학생 수요조사를 바탕으로 학과별 직업기초 교양교과목 실시						
	• 진단결과 기반 직업기초능력향상 교육실시 및 정규 교육과정 반영						
	■ 다양한 교수법 및 직무역량 강화를 위한 교수지원						
• 교수워크숍, 수업컨설팅(강의평가 하위 5% 이하자, 신입교수 및 승진자 대상), 교수학습공동체, 교수법 연수 및 산업체 연수 지원 등							
■ 기초학습, 전공역량 강화 및 대학생활 적응 등을 위한 학생 학습 지원							
• 기초학습능력평가, 기초학습 및 전공 멘토링 프로그램, 또래학습동아리 프로그램, 학습법 코칭							
• 사례동행, 명사초청특강, 글쓰기 아카데미, 인적성 검사(U&I, MBTI, CAT 검사 등), 전문가 상담 등							
진로 및 심리 상담	■ 맞춤형 학생상담 체제 고도화를 위한 진로 및 심리 상담						
	• 주제별 운영을 통한 맞춤형 학생 상담 및 안정된 대학생활을 위한 다양한 심리지원 프로그램 제공						
	• 학생의 자유로운 상담 환경조성 및 전문적인 상담을 위한 교직원 상담기법 강화워크숍 및 연수지원						
	2022년도 상담건수	특수상담	자퇴상담				44회기
			장애상담				0회기
	개인 심리상담	개인 심리상담	유학생상담				11회기
			개인상담				112회기
			개인 심리검사				51회기
			개인 해석상담				32회기
	집단 심리상담	집단 심리상담	집단 심리검사				1116회기
집단 해석상담						533회기	
글로벌 학생 지원	■ 코로나 이전 3개 프로그램 진행(해외 현장실습, 글로벌 어학프로그램, 글로벌 해외취업)						
	• 다양한 해외 현장실습 및 견학을 통해 전공기술 숙련 도모 및 글로벌 맞춤형 인재양성 노력						
	• 어학 능력 향상을 위한 외국어 특강 및 원어민 온라인 화상교육 지원 등을 통한 교육만족도 향상						
	• 해외 취업반 운영을 통한 해외 취업 지원						
취창업 지원 체계	■ 취업 경쟁력 강화를 위한 맞춤형 자격증과정 및 어학능력향상과정 지원						
	■ 유지취업을 향상을 위한 취업 후 현장적응 관리 지원 (취업추수지도 등)						
	■ 현장 맞춤형 현장실무교육 실시 및 산업체 전문가의 교육과정 개발 및 운영에 참여						
	■ 산업체 맞춤형 취업교육 실시 및 취업캠프를 통한 취업역량강화 프로그램 운영						
	■ 창업캠프, 경진대회, 다양한 교육, 동아리 운영 등의 창업역량강화를 위한 다양한 지원						

I 발 전 계 획
대학 중장기

II 정 규 교 과 목 학 계 획
(2 3 , 2 5)

III 재 정 투 자 계 획
학 신 전 략 및

IV 구 축 및 성 과 관 리 체 계
사 업 관 리 과 관 리

[별첨] 역 량 강 화
고 등 진 입 교 육 기 관

교육 질 관리 체계	■ 교육품질관리체계 강화 노력			
	절차		세부 실행 내용	
	학기 전	학사운영 및 일정 공지 P 수업운영 지침공지/ 강의계획서	교학처	<ul style="list-style-type: none"> 교강사 OT 및 전체교원 워크숍 수업 운영관련 사항 및 학사일정 공지 강의계획서 점검 및 조치(15주 이상 강의여부 등)
	학기 중	수업진행 D LMS 병행, 전자출결 시스템 사용	교원 학생 교학처	<ul style="list-style-type: none"> 전자출결시스템 사용 수업기간준수(휴보강 철저) 및 수업 진행 15주 수업 진행 (LMS 온라인 수업 포함)
	학기 후	수업운영 중간점검 및 평가 C 수업 모니터링 A 강의평가/ 수업만족도 조사	교학처 학생	<ul style="list-style-type: none"> 상시 수업모니터링 (전자출결시스템, LMS 시스템) 불시 수업 운영 점검 (매학기 1회 이상) 엄정한 수업기간 준수여부 점검 및 보강조치 강의 평가 (기말 전): 수요자 중심 수업품질 점검 수업만족도 조사: 교육품질 전반에 대한 설문
	수업운영 결과 관리 C 수업운영결과 관리 및 CQI	교학처 교원	<ul style="list-style-type: none"> 수업기간준수 현황점검 (보강주간 불시 점검 포함) 수업기간 미준수자 교원인사위원회 회부 강의평가결과 분석, 교과목 CQI반영 및 개선안 마련 	
	교육품질 개선 및 조치 A 점검조치 사항 및 제도개선	교학처 교원	<ul style="list-style-type: none"> 강의평가 우수교원 표창, 하위 5% 수업컨설팅 수업운영 결과 업적평가 반영 또는 강의배제 교육과정위원회: 수업운영결과, 만족도 분석 및 개선 	
산학 협력	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습 운영: 전공 특성을 반영한 다양한 형태의 현장실습 체계 구축 및 운영 산학네트워크 구축: 기존 산업체관리 및 신규 가족회사 협약체결 산학협력 교육운영: 캡스톤디자인, 사회맞춤형교육, 산업체 인사특강 등 산학협력교육 운영 창업교육 및 보육지원: 창업교육과 연계한 창업을 지원하기 위한 취창업지원센터 설립 			

대학 역량 분석 결과

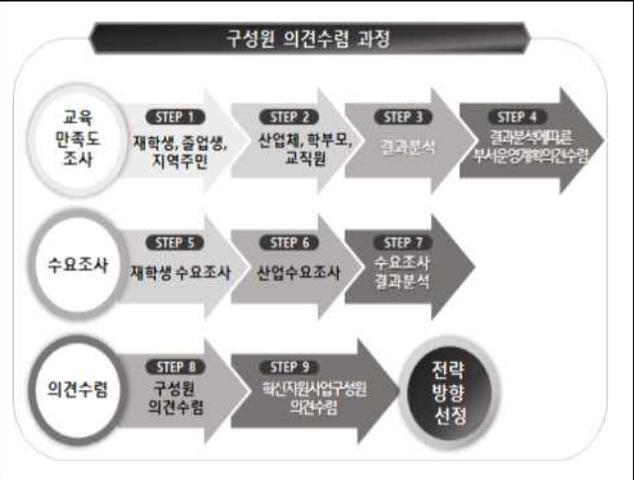
(AS-IS) 강점 약점 분석	
강점	약점
<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 국가재정지원사업 수행 경험과 이에 따른 재원 확보를 통한 교육 경쟁력 강화 기반 구축 세계적 조선업체 및 연관 업체 밀집 지역에 위치함으로써 뚜렷한 대학 특성화, 지역 산업체와의 산학협력 및 학생 취업 지원에 유리한 여건 지역 유일의 고등직업교육기관이며, 특성화 분야 산학협력 활성화 대학으로 지역사회 수요 신속 대응 및 집중 투자를 통한 높은 취업률 유지 지역 사회의 평생직업교육의 지속적인 수요 증가 글로벌 조선 산업 경기 회복세 및 지역 산업 다각화 노력에 따른 대학의 학사제도 및 정원 재조정 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 취업 희망업체의 글로벌 조선업체 집중으로 중소기업 취업 기회 현상 심화 조선 산업 중심의 높은 의존도로 인한 지역 경제 침체에 따른 학생 취업 여건 악화 구조조정에 따른 대학 중장기 발전계획 실행력 제고를 위한 전문교수 인력 부족 학령인구 감소와 더불어 글로벌 조선 경기 불황에 따른 신입생 충원을 확대의 어려움 다양한 입학자원 확보를 위한 인프라 부족 입학자원 감소와 대학 재정의 등록금 감소에 따른 교육인프라 투자 어려움 부족 글로벌 역량강화 프로그램의 차별화 미흡

(TO-BE) 유지 및 보완 필요성	
유지	보완
<ul style="list-style-type: none"> 연속적인 국가재정지원사업을 통한 지역사회 및 산업체 맞춤형 인력 양성을 위한 대학 혁신 추진 정부의 조선산업 활성화를 위한 지원 확대 및 최근 조선경기 회복조짐에 따른 다양한 산학협력강화 및 분야별 거버넌스 활성화를 통한 취업 기회 확대 지역사회 및 지자체의 지역 경제 활성화를 위한 지역 산업 다각화 노력에 따른 신산업 분야 인력 양성 수요 증가 대응 및 직업교육 확대 노력 해외취업 및 해외 유학생 유치를 위한 글로벌 역량 강화를 위한 중장기 차원의 전략적 접근 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 취업처의 다각화 노력 및 맞춤형 교육을 통한 지역 경기변동에 따른 학생취업여건의 안정화 산업 수요 분석을 통한 지역사회 및 산업체의 평생 직업 교육프로그램 다양화 및 입학자원 다각화를 위한 인프라 구축 차별화된 유학생 유치 전략 운영 및 재학생의 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 산학관 거버넌스 활성화 및 산업체 취업 연계형 교육 프로그램 확대 추진 대학 교육 품질 향상 및 교육 성과 관리를 위한 전문 조직 및 운영 체계 구축 필요

2.4 대학자율혁신계획 수립 관련 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

대학의 비전 및 중장기 발전 계획

- 대학의 혁신지원사업 목표는 ‘VISION 2024+ 대학중장기발전계획’을 기반으로 하여 ‘2021년 교육만족도’ 및 2021년 산업수요조사’ 결과를 바탕으로 지역사회 구성원의 의견 수렴, 혁신지원사업 자율혁신계획 TFT 활동을 통해 대학자율혁신 계획(안)을 마련함
 ⇨ ‘구성원 의견 수렴 공청회’ 및 ‘인터넷 구성원 설문조사’를 통해 지역 사회를 포함한 다양한 대학 구성원의 의견을 수렴하여 최종적으로 혁신지원사업 계획을 확정하여 1차년도 혁신지원사업을 수행함
- 1차년도 혁신지원사업 실적 및 성과 분석, 학교 재단 변경에 따른 새로운 대학중장기 발전계획 ‘2024 NEW VISION’ 수립 및 대학 중장기 특성화 계획의 일부 변경 그리고 새로운 국가재정지원사업의 수행에 따라 사업 분야별 중복성을 검토하여 대학 중장기발전계획과 특성화계획의 목표를 달성하기 위해 사업을 진행하고자 함



대학자율혁신계획 수립관련 대학 구성원 의견수렴 과정 (증빙자료 pp.16~21 참조)

의견 수렴 과정 (2차년도 계획)	주요내용																																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ (1단계~4단계) 2022년 거제대학교 교육만족도 조사 • 일자 : 2022년 9월~10월 • 대상 : 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회, 교직원 • 내용 : 내/외부 교육수요자의 의견을 수렴하여 취약요소를 발굴하고 이를 통해 교육의 질 개선 및 향후 만족도 향상 방안을 도출 ➔ 재학생 만족도 하락 	<p>2020년(n=2,174) 2021년(n=1,134) 2022년(n=1,410)</p> <table border="1"> <tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr> <tr><td>전국 재학생</td><td>78.1</td><td>72.8</td><td>72.2</td></tr> <tr><td>심학·위대 재학생</td><td>78.3</td><td>60.6</td><td>79.2</td></tr> <tr><td>졸업생</td><td>65.3</td><td>66.4</td><td>72.0</td></tr> <tr><td>교원</td><td>74.2</td><td>71.6</td><td>75.4</td></tr> <tr><td>직원</td><td>67.6</td><td>66.1</td><td>68.1</td></tr> <tr><td>학부모</td><td>68.7</td><td>66.4</td><td>68.6</td></tr> <tr><td>산업체</td><td>82.9</td><td>72.8</td><td>79.1</td></tr> <tr><td>지역사회</td><td>75.0</td><td>64.6</td><td>70.9</td></tr> </table>	구분	2020년	2021년	2022년	전국 재학생	78.1	72.8	72.2	심학·위대 재학생	78.3	60.6	79.2	졸업생	65.3	66.4	72.0	교원	74.2	71.6	75.4	직원	67.6	66.1	68.1	학부모	68.7	66.4	68.6	산업체	82.9	72.8	79.1	지역사회	75.0	64.6	70.9
구분	2020년	2021년	2022년																																		
전국 재학생	78.1	72.8	72.2																																		
심학·위대 재학생	78.3	60.6	79.2																																		
졸업생	65.3	66.4	72.0																																		
교원	74.2	71.6	75.4																																		
직원	67.6	66.1	68.1																																		
학부모	68.7	66.4	68.6																																		
산업체	82.9	72.8	79.1																																		
지역사회	75.0	64.6	70.9																																		
<ul style="list-style-type: none"> ■ (5단계~7단계) 2022년 거제대학교 재학생 수요조사 • 일자 : 2022년 11월~12월 • 대상 : 재학생(정규) • 내용 : 교육과정(교양교육과정 개설 희망분야, 전공 및 교양교육과정의 혁신을 위해 필요한 것 등), 학습역량프로그램(학습역량강화 프로그램 참여 경험 및 도움 정도 등), 진로·심리상담프로그램(학생상담센터 프로그램 참여 경험 등), 취업지원프로그램(필요한 취업지원 프로그램 등, 졸업 후 희망진로 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 수요조사 결과 : 교양교과목 개설 희망분야는 글로벌역량(외국어)>정보화(컴퓨터) 과정>직무능력>융복합(과학, 예체능, 문화 순으로 나타남 (2021년도 대비 정보화필요성 강조됨 : 글로벌 역량>직무능력>융복합>정보화 과정) • 전공 및 교양교육과정 혁신을 위해서는 교육시설 및 기자재 >교수의 전문성 순으로 나타남 (21년도와 반대) • 학습역량강화프로그램 도움정도: 자격취득프로그램>해외직무연수 순 (2021년: 자격취득프로그램>기초학습멘토링 순) • 취·창업지원 프로그램에서는 2021년 결과와 동일하게 국가고시 및 자격증 강좌가 가장 높음 																																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ (5단계~7단계) 2022년 거제대학교 산업수요조사 • 일자 : 2022년 7월~11월 • 운영 : TFT 구성 및 운영을 통한 정책연구 개발 • 내용 : 거시환경분석, 산업환경분석, 학과별 실태 조사 및 전망분석 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 거시환경분석 요약 및 시사점 • 특성화 전략을 통한 적정 규모화 • 지자체 및 타대학과의 공유·협력을 통한 동반성장 • ICT 기반 융복합 인재 양성 요구에 대응 • 성인학습자 대상 평생교육기능 강화 및 체재 개편 • 에듀테크를 활용한 교육과정 혁신 																																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ (8단계) 대학운영혁신전략 도출 워크숍 • 일자 : 2022년 6월 27-28일 • 대상 : 교직원 전체 • 내용 : 분야별 전문가 초청특강 및 부서별 혁신전략 논의 등을 통한 혁신전략 도출 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주요의견 • 3대 정부재정지원사업 선정을 통한 교육환경 및 교육체제 혁신 기반 마련 필요 • 영역별 혁신모델 사례 및 벤치마킹을 통한 대학 혁신 과정의 추진방향 설정 																																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ (8단계) 혁신지원사업 전략 수립 워크숍 • 일자 : 2023년 2월 2일 ~ 3일 • 대상 : 부서장 및 행정실무 팀장, 혁신지원사업단 직원 • 내용 : 부서별 1차년도 사업 평가 및 성과 분석, 2차년도 추진전략 및 운영 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주요의견 • 정부재정지원사업 현황 소개, 교육부 대학평가 관련 정책 소개 및 RISE 사업 대응 전략 논의 																																				

I 발전 계획
대학 중장기

II (2023, 25)
적정 규모화 계획

III 재정 투자 계획
혁신 전략 및

IV 구조 및 성과 관리
사업 관리 체계

[별첨] 역량 강화
고등진입교육 계획

	<ul style="list-style-type: none"> 부서별 혁신지원사업 1차년도 성과 분석 및 2차년도 운영 계획 발표 및 검토
<ul style="list-style-type: none"> (8단계) 지역발전을 위한 거제대-거제시의회 워크숍 일자 : 2022년 11월 1일 대상 : 거제대 10명, 거제시의회 17명 내용 : 지역 발전을 위한 거제대와 거제시의회의 협력방안 논의 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 지역대학 및 지역인재 육성을 위한 장학금 지원 정책논의 학과 경쟁력 강화 방안 논의 지역발전을 위한 협력방안 논의
<ul style="list-style-type: none"> (8단계) 지역균형발전 인재육성을 위한 유관기관워크숍 일자 : 2022년 12월 22일 대상 : 거제시교육지원청, 지역고교 교장·교감·부장, 산업체관계자, 총동창회, 행정부서장 및 팀장 내용 : 지역사회 발전을 위한 대학의 교육체계 구축을 통해 우수 인재 양성 방향 논의 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 대학이 선제적으로 DX기반 양질의 교육콘텐츠와 시설 확충 필요, 거제대학만의 독창적인 프로그램 개발을 통해 경쟁력 강화 필요 지역대학과 고교간 연계 교육 중요성 확인
<ul style="list-style-type: none"> (9단계) 대학혁신 구성원 아이디어 경진대회 일자 : 2022년 10월 ~ 12월 대상 : 교직원, 재학생 내용 : 대학혁신 아이디어 제안 공모 및 시상 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 교육환경 및 시설개선 과 특성을 살린 해외봉사 단체 자격증 취득 동아리 지원 노후화 실습장비 교체 등
<ul style="list-style-type: none"> (9단계) 2023 혁신지원사업 추진을 위한 총학생회 간담회 일자 : 2023년 2월 14일 대상 : 12명(사업단 4명, 교학처 4명, 총학생회 4명) 내용 : 혁신지원사업 추진 관련 총학생회 의견 수렴 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 지역민과 함께하는 교육문화축제 지속 지원 한여름밤의 꿈 행사 논의 기타 총학생회 주관 행사 등 지원방안에 대한 논의
<ul style="list-style-type: none"> (9단계) 2023년 혁신지원사업 추진을 위한 부서장 및 학과장 의견수렴 실시 일자 : 2023년 3월 16일(부서장), 2023년 3월 8일(학과장) 대상 : 총장, 부서장 및 학과장, 혁신지원사업단 내용 : 2차년도 추진 계획 논의 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 1차년도 혁신지원사업 성과 안내 부서별 2차년도 추진 계획 논의
<ul style="list-style-type: none"> (9단계) 혁신지원사업 추진을 위한 재학생 의견수렴 일자 : 2023년 3월 6일 대상 : 전체 재학생 내용 : 2023년도 혁신지원사업 추진방향에 대한 설문 대학 구성원 의견 수렴 설문조사 주요 결과 (아래 참조) 	<ul style="list-style-type: none"> 주요의견  <ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 사업추진 의견수렴 및 혁신지원사업의 학생중심 학생성공지원 체계 홍보 (설문 참여자 375명)
<p>1. 미래경쟁력을 위한 우선 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신, 온라인 교육 확대(21.1%)>실무중심의 융복합 교육 및 취업역량강화(18.7%)>학생중심의 학사제도개선 및 학생성공지원(15.8%) 	<p>2. 학습역량 교육과정을 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습역량 강화 프로그램(21.3%)>역량 진단 기반 맞춤형 프로그램 운영(20.1%)>학생 자기주도형 학습역량강화 비정규 교육과정 확대 운영(17.3%)
<p>3. 도입해야할 혁신 교수법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 체험형 수업(24.4%)>문제해결형 수업(19.5%)>자기주도형 수업(18.5%) 	<p>4. 취·창업 지원을 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년별/단계별 프로그램 구성 및 전주기적 지원 프로그램의 체계화(27.7%)>취·창업 지원 프로그램의 다양화(26.2%)>학생성공지원 시스템 구축 및 고도화(18.3%)
<p>5. 교양 교육과정을 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교양 교과목의 다양화(29.9%)>교양 교육과정 강의의 질 제고(21.5%)>외국어 교육 강화(20.2%) 	<p>6. 산학·연구를 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 및 사회수요 맞춤형 교육과정 운영 및 확대(24.3%)>지역 연계 산학협력 협의체 및 가족기업 확대(19.1%)>공동연구, 애로기술지도 활성화(14.7%)
<p>7. 전공 교육과정을 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다중전공(17.7%)>산업수요를 반영한 현장실무 위주의 전공 실무교육 강화(16.9%)>4차 산업혁명 관련 전공과목 과정 편성(16.6%) 	<p>8. 국제화를 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내국인 학생 해외교류 프로그램 활성화(24.4%)>내국인 학생 국제화 소양교육 확대(17.8%)>외국인 학생 대학생활 적응 및 만족도 제고 프로그램 강화(14.3%)
<p>9. 융복합 교육과정을 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다중전공 참여학생에 대한 혜택 제공(19.7%)>다중전공 도입을 위한 이수 학점 완화 등 제도 마련(19%)>혁신 교수법 수업의 확대(14.2%) 	<p>10. 지역·공헌·연계를 위한 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학 자원의 지역 공유 확대(15.2%)>지역주민 참여형 문화, 이벤트 등의 콘텐츠 발굴 및 확대(12.8%)>학내 구성원의 지역사회 공헌 및 봉사활동의 활성화(14.3%)
<ul style="list-style-type: none"> 기타 의견 (2022. 4월 설문조사 결과) 학생이 원하는 활동 지원, 지역사회와 함께 하는 대학, 지역주민과 함께 만들어 가는 대학, 유연한 학점운영(최저학점 15학점 미만 가능토록), 경남 지역을 벗어난 부산, 서울 등의 대도시와도 연계, 윤리교육이 필수적으로 필요 등 	

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 중장기 발전전략

대학 현황 분석		대학 성과																								
일반	대학 주요 현황 분석	추진내용	정량실적	주요성과																						
	<ul style="list-style-type: none"> 2023학년도 입학정원 345명, 편제정원 1,070명 <table border="1"> <tr> <td>공학 계열</td> <td>기계공학과(3), 전기공학과(2), 미래산업기술학부, 조선해양공학과(2), 평생직업산업학부</td> </tr> <tr> <td>인문사회 계열</td> <td>평생직업교육학부, 유아교육과(2년), 사회복지과(3)</td> </tr> <tr> <td>자연계열</td> <td>간호학과(4), 조리제빵과(2)</td> </tr> </table>		공학 계열		기계공학과(3), 전기공학과(2), 미래산업기술학부, 조선해양공학과(2), 평생직업산업학부	인문사회 계열	평생직업교육학부, 유아교육과(2년), 사회복지과(3)	자연계열	간호학과(4), 조리제빵과(2)	2021	2022															
공학 계열	기계공학과(3), 전기공학과(2), 미래산업기술학부, 조선해양공학과(2), 평생직업산업학부																									
인문사회 계열	평생직업교육학부, 유아교육과(2년), 사회복지과(3)																									
자연계열	간호학과(4), 조리제빵과(2)																									
주요 지표 (%)	<table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>재학생 충원율</th> <th>전임 교원 확보율</th> <th>교육비 환원율</th> <th>취업률</th> <th>신입생 충원율</th> <th>재학생 만족도</th> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>73.1</td> <td>64.91</td> <td>270.6</td> <td>75.4</td> <td>61.7</td> <td>72.8</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>72.4</td> <td>59.65</td> <td>249.3</td> <td>72.8</td> <td>76.2</td> <td>72.2</td> </tr> </table>	구분	재학생 충원율	전임 교원 확보율	교육비 환원율	취업률	신입생 충원율	재학생 만족도	2021	73.1	64.91	270.6	75.4	61.7	72.8	2022	72.4	59.65	249.3	72.8	76.2	72.2	재학생 충원율	84.7%	100.0%	
		구분	재학생 충원율	전임 교원 확보율	교육비 환원율	취업률	신입생 충원율	재학생 만족도																		
		2021	73.1	64.91	270.6	75.4	61.7	72.8																		
2022	72.4	59.65	249.3	72.8	76.2	72.2																				
교육과정 연계운영(학칙 제39조)	핵심역량향상도	105%	115%																							
학사 제도	<ul style="list-style-type: none"> 국내·외 대학과의 교육과정 공동운영 (학칙 제40조) 국제주문식 연계교육과정 운영(학칙 제40조의2) 외국인 유학생 특별교육과정 운영 (학칙 제40조의3) 사회맞춤형 교육과정 운영(학칙 제40조의4) 융복합전공 교육과정 운영(학칙 제40조의5) 학사제도의 다양화(학칙 제44조의 2) 	중도탈락률	6.4%	6.4%																						
		맞춤형 학생상담 체제 고도화 프로그램 참여 건수(신입생)	3.76건	6.5건																						
		학생1인당 실험실습비	264.2천원	204.6천원																						
		학생1인당 자료구입비	32,181원	31,266원																						
		기초학습능력 향상도	166.1%	120%																						
		캡스톤 디자인 건수 및 이수자 수	4과목 114명	5과목 101명																						
		전임교원 1인당 연구실적(공시기준)	0.201건	0.203건																						
		산학협력 가족회사 수(누계)	19 (370)	37 (407)																						
		외국인 유학생수 (학위과정)	94명	94명																						
		산학협력 가족회사 수(누계)	19 (370)	37 (407)																						
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 2022 핵심역량 연계 및 분포 분석 (단위: 개수) <table border="1"> <tr> <th>핵심역량</th> <th>인성</th> <th>융복합</th> <th>자기주도</th> <th>문제해결</th> <th>소통협력</th> <th>글로벌</th> </tr> <tr> <td>정규 교과목</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>비교과 프로그램</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>12</td> </tr> </table>	핵심역량	인성	융복합	자기주도	문제해결	소통협력	글로벌	정규 교과목	14	18	29	16	16	14	비교과 프로그램	14	13	8	16	17	12	외국인 유학생수 (학위과정)	94명	94명	
		핵심역량	인성	융복합	자기주도	문제해결	소통협력	글로벌																		
정규 교과목	14	18	29	16	16	14																				
비교과 프로그램	14	13	8	16	17	12																				
교육 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> 역량인증제 개발 및 시행 비교과프로그램 마일리지제도 운영 및 장학금 지급 강의포트폴리오 및 CQI 체제 운영 활성화 대학핵심역량 및 학과전공역량의 투트랙 달성 전략을 통한 학생역량 강화 	장학금 지급률	15.3%	14.5%																						
		<ul style="list-style-type: none"> 2021년 대학기본역량진단 일반재정지원대학 선정 (교육부) 2021~2025 조선산업AI융합인재양성 사업 선정 2022~2026 창의융합형 공학인재양성 지원사업 선정 교원양성기관평가인증 3주기 연속 최우수 A등급 일학습병행제 사업 연속 최우수 S등급 																								

SWOT분석을 통한 전략 방향성 수립

SWOT 분석	<ul style="list-style-type: none"> 환경분석 내용을 바탕으로 기회 및 위협요인 도출과 강점 및 약점요인 도출하여 강점을 가지고 기회를 살피는 전략, 강점을 가지고 위협을 회피하거나 최소화하는 전략, 약점을 보완하여 기회를 살리는 전략, 약점을 보완하면서 동시에 위협을 회피하는 전략을 수립하는 SWOT분석을 통해 전략방향성을 도출함
---------	---

I 발전 계획
II (23, 25) 정정교무화 계획
III 재정투자계획 및 혁신 전략
IV 구 축 및 성과 관리 체계

[별첨] 역량강화 교육 계획

<p>내부역량</p> <p>Strength</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학 인근에 세계적 조선업체 및 연관업체 밀집 • 지역사회·산업과 협력 네트워크 활성화 대학 • 지역 유입의 고등직업교육기관 • 작지만 강한 대학으로 사회적 요구에 신속 대응 • 대학 특성화를 기반으로 한 높은 취업률 • 국가재정지원사업 수행(혁신지원사업 1, 3유형) <p>Weakness</p> <ul style="list-style-type: none"> • 특정산업에 대한 높은 의존도 • 중소기업 취업 기회현상 심화 • 학생자원 유입을 위한 인프라 부족 • 대학발전계획 실행력 제고 위한 전문인력 부족 • 대학 재정의 높은 등용금 의존도 • 글로벌 역량프로그램의 차별화 미흡 	<p>Opportunity</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정부 조선산업 회생 위한 적극 노력 • 산업수요충심의 정부 재정지원 확대 • 평생직업교육의 지속적 수요 증대 • 중기적 지역산업의 회복추세 전망 • 인근 국가(지자체) 산업단지 위치 • 지역사회 맞춤형 인재 수요 증가 	<p>SO 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동남권 맞춤형 인력양성을 위한 교육혁신전략 • 정부 정책의 지원 기반 지역전략산업 집중 지원 • 지역 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 고도화 	<p>WO 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> • 산업수요분석 및 산업체 참여 교육 프로그램 개발 • 차별화된 유학생 유치와 재학생 글로벌역량 강화 • 지역산업 활성화를 위한 인적·물적 지원 확대 	
	<p>Threat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학령인구 감소로 대학간 경쟁가속화 • 기본역량진단에 의한 대학서열화 확산 • 지역경기 침체로 취·창업 여건 악화 • 지역조선산업 집약화로 대체산업 부족 • 특성화고 입학자원의 감소 • 사립대학 재정·회계 책무성 강화 	<p>ST 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학·산업체 동반성장 위한 산학협력체제 강화 • 산업현장 친화형 교원 인사제도 내재화 • 중소기업 인식전환을 위한 저변활동 확대 	<p>WT 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> • 취업 연계형 교육프로그램 확대를 위한 전략 • 대학·산업체간 유기적 산학협력 네트워크 강화 • 대학교육의 서비스 질 향상을 위한 성과관리 체제 내재화 	
		<p>기회</p>	<p>위협</p>	<p>약점</p>

■ SWOT분석을 통해 중장기 발전계획 수립을 위한 다양한 전략요소를 도출하고, 이를 종합하여 6대 전략방향(JUMP UP)을 도출함

5대 전략 방향



■ 대학의 중장기발전계획의 비전인 ‘실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학’을 달성하기 위한 전략방향에 따른 18개 전략과제의 주요 추진내용은 아래와 같음

15개 전략 과제

전략과제	주요추진내용
<ul style="list-style-type: none"> • 학사구조 선진화 • 미래지향적 교육과정 지원 및 질관리 강화 • 에듀테크 기반 교원역량 강화 및 교육환경 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장기반의 학사 유연화 및 창의융합인재 양성을 위한 학사제도 마련 • 미래산업 대비 역량기반 교육과정 고도화 및 교육 질 관리 체계 강화 • 에듀테크 기반 교원역량 강화지원 및 교육환경 구축 • 지역수요맞춤형 연계전공, 트랙과정의 지속적 개발 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 학생성장 지원체계 고도화 • 학생지원 프로그램 재구조화 • 진로 및 취·창업지원 체계 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • Play 기반 창의·융합 교육모델 개발 및 확대를 통한 인재양성 • 데이터기반 학생역량통합관리시스템 고도화 • 자기주도적 능동학습 지원 및 학생성장 지향 경험기반 교육 • 교수→전문가 상담체계, 산업체인사의 진로 및 교육과정 참여 유도
<ul style="list-style-type: none"> • 지역산업체 인력수요 맞춤형 교육 활성화 • 지역산업역량강화 지원체계 구축 • 재정강화산학협력 지원체계 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역주력 산업기반 산학협력 체계구축 및 활성화 • 산업체 교육과정 참여 체계 구축 및 기업지원 교육프로그램 운영 • 원스톱 기업/가속회사 맞춤형 지원체계 구축 • 산학협력 친화형 대학체제 및 성과관리 체계구축을 통한 생태계 조성

전략과제	주요추진내용
<ul style="list-style-type: none"> 평생교육대학 체제 전환 지역거점 고등직업교육기관 체제 강화 평생교육활성화를 위한 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육 활성화를 위한 인프라 구축 및 평생교육대학 체제 전환 생애주기별 평생학습지원, 지역혁신 아젠다 발굴 및 정책 개발 지역사회 연계 교육 강화 및 지역문화 창출 프로그램 개발
<ul style="list-style-type: none"> 대학경영 성과관리 체계 실효성 강화 대외평가 및 국고지원사업 성과관리방안 연계 강화 조직문화개선을 위한 경영혁신 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 대학 자립화를 위한 성과관리 체계 실효성 검증 및 경영 혁신 활동 추진 국가재정지원사업 대비 TFT 상시운영을 통한 대학 중장기발전계획과 대학특성화 전략 수립 및 추진 조직문화개선을 위한 상시 구성원 의견수렴 체계 수립 및 구성원 의견을 반영한 경영혁신 구축

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

대학 중장기 발전에 연계한 중점 특성화 분야

- 「2024 NEW VISION」 중장기 발전계획과 연계하여 대학의 특성화 전략은 미래산업 연계분야 특성화(수직적 특성화)와 KU-교육/산학협력 특성화(수평적 특성화) 분야로 구분하였는데, 수직적 특성화는 학과 및 학문분야의 육성 전략이며, 수평적 특성화는 대학의 전체적인 교육 및 산학 운영에 관한 특성화 전략임
- 분야별 대학 특성화 목표는 수직적 특성화에 ‘지역핵심산업기반 특화인재양성(스마트 산업분야)’ 및 ‘지역사회필요 특화인재양성(휴먼케어 분야)’로 선정하여 관련 학과를 집중 육성하고자 하며, 수평적 특성화로 ‘교육기능 특성화’와 ‘산학협력체제 특성화’로 하여 최근의 교육수요와 트렌드에 적합한 교육혁신과 국가와 지역정책 및 산업동향의 변화를 반영하여 지역사회와 상생 발전할 수 있는 기반 구축을 위한 혁신을 통해 대학의 특성화를 도모하고자 함

특성화 비전	미래대응 직업교육 특성화 대학								
특성화 목표	미래가치 창출을 위한 생애맞춤형 지역 특화 인재양성								
분야별 특성화 (수직적)	방향	지역핵심산업기반 특화인재양성				교육기능 특성화			
	학문분야	조선해양공학	전기공학	기계공학	PALY 기반 융복합 교육 혁신	학생성공지원 체계 고도화			
	영역	조선해양산업	전자자동차	수송기계산업	무인기산업	혁신교원역량 강화 및 원격수업 교육인프라 구축			
	방향	지역사회 필요 특화 인재양성				산학협력체제 특성화			
	학문분야	교육	복지	간호	조리	산학연 거버넌스 구축 및 협력체계 고도화		산학협력 친화형 생태계 구축	
	영역	교육영역	사회복지	간호보건	식품서비스	산학협력관련 업적평가 및 인사제도 개선		재정지립화를 위한 창업 및 사업화 지원	
					기능별 특성화 (수평적)				

대학 중점 특성화 분야 및 전략 과제

5대 전략 방향	<ul style="list-style-type: none"> 대학 특성화 계획은 대학 중장기 발전계획의 비전인 ‘실용교육으로 직업교육의 세계적 표준을 제시하는 대학’과 연계하여 대학 특성화 비전을 ‘미래대응 직업교육 특성화 대학’으로 특성화 목표를 생애맞춤형 평생직업교육대학으로의 대학 포지셔닝을 확고히 하고자 함 ‘환경제약을 극복하는 압도적 교육역량 확보’의 중장기 발전 목표를 구체화하여 대학 특성화 목표를 ‘미래가치 창출을 위한 생애맞춤형 지역특화 인재양성’으로 정하고, 지역사회와 산업체 협력 기반하의 생애 주기별 맞춤 교육 제공을 위한 인프라 구축과 지원을 통해 지역사회 구성원 모두가 지역에 적합한 인재로 거듭나기를 위한 대학 기반을 마련하고자 하며, 이를 위한 5대 전략방향을 수립함
----------	--



■ 대학 특성화 비전 및 목표를 달성하기 위해 대내외 환경분석, 내부역량분석 및 구성원의 의견수렴 결과를 토대로 SWOT분석 결과를 바탕으로 5대 전략방향에 따라 10개 전략과제를 도출함

거제대학교 중장기 특성화 계획

비전	미래대응 직업교육 특성화 대학				
목표	미래가치 창출을 위한 생애맞춤형 지역 특화 인재 양성				
방향	미래산업 연계분야 특성화 (수직적 특성화)		GIU-교육/산학협력 특성화 (수평적 특성화)		
	지역핵심산업기반 특화인재양성 (스마트 산업분야)	지역사회 필요 특화인재양성 (휴먼케어 분야)	교육기능 특성화	산학협력체제 특성화	
전략	지역사회기여 융복합 인재양성	독창적 교육혁신을 통한 특성화 선도	학생성공지원체계를 통한 특성화 확산	생애맞춤형 학사체제 고도화	산학협력 특성화 선도
전략과제	국가핵심산업기반 전공분야 특화	Play 기반 융복합 교육혁신	학생성공지원 체계 고도화	평생직업교육 체제구축 및 학사제도 마련	산학협력 친화형 생태계 구축 및 지원 강화
	지역사회 필요수요 맞춤형 전공육성	독창적 교수법 도입 및 혁신 교육인프라 구축	공유·협업을 통한 취업지원 체계 구축	생애맞춤형 교육활성화 지원시스템 구축	전공분야별 산학연 거버넌스 구축 및 지원 확대

12개 전략 과제

4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

4.1 대학의 혁신지원사업 추진 필요성

혁신지원사업 추진 필요성

<p>환경 변화 요인</p> <ul style="list-style-type: none"> • 장기적 저출산으로 인한 학령인구 감소 • 지역주력산업의 경기변동여파에 따른 인력수요의 변화, 중소기업기피현상 등에 의한 학생 취업의 어려움 • 사회적 인식의 변화로 성인학습자의 직업전환을 위한 재교육 수요증가 • 4차 산업혁명에 따른 미래대응 직업교육 수요의 증가 	<p>국내 전문대학 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> • 신입생 및 재학생 충원율에 심각한 문제 발생 • 대학재정 건전성 악화로 인한 발전여력 저하 • 전문대학 교육패러다임 변화와 혁신 요구 • 평생직업 교육체제로의 변화 확산 • 재학생 학력저하로 인한 새로운 교육모델 개발 및 혁신 교수법 도입 필요성 대두 • 지역상생발전을 위한 산학관 협력 강화 필요 • 생애 주기 맞춤형 직업교육을 위한 학사제도 개선 및 교육 인프라 구축의 필요
---	--

<p>혁신지원사업 추진 분야</p>	<p>필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국가재정지원사업을 통한 혁신 재원 확보 • 대학의 교육 패러다임 혁신을 통한 교육 경쟁력 확보, 대학 이미지 개선 • 대학의 평생직업교육대학으로의 포지셔닝 전환 및 교육 인프라 개선 추진 • 지역사회와의 상생발전을 위한 산학협력활동 강화로 지속가능성 확보 • 지역사회 지원 및 학생성공지원을 통한 지역 감동대학 실현
	<p>추진 분야</p> <p>• 3개 사업영역의 혁신을 위해 STAR 전략에 따른 대학 자율혁신계획 추진</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>사업영역</p> <p>교육 혁신</p> <p>영역별전략 S</p> <p>지속가능한 미래대응 교육체계 고도화 (Sustainable education)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>수요자 맞춤형 성공지원 강화 (Truly suitable support)</p> <p>T</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>선제적 산학협력 선도모델 확산 (Advanced cooperation)</p> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>지역친화형 대학책무 실현 (Responsible community)</p> <p>R</p> </div> </div>

1주기 혁신지원사업 성과 유지 확산 방안

- 1주기 혁신지원사업의 목표(교육경쟁력 강화, 지속가능성 확대) 달성을 위해 교육혁신지원, 학생혁신지원, 산학협력강화, 지역혁신지원 4대 사업방향을 설정하였음
- 전문대학 혁신지원사업의 추진 과제를 'NEW VISION 2024 대학발전계획'의 전략과제와 연계하여 지속적인 추진 여부를 판단하고, 이를 2주기 전문대학 혁신지원사업으로의 성과 유지 및 확산 여부를 결정함

1주기 혁신지원사업(2019년~2021년)			연계 방법	2주기 혁신지원사업 (2022년~2024년) 반영
추진 전략	세부내용	성과		
<p>교육 지원 혁신</p>	<p>역량기반 교육과정 혁신</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 역량기반 전공 및 교양 교육과정 혁신을 통한 교육과정 운영 체계 구축 	<p>성과 유지 및 확산</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학공통교양교과개발, 학사제도 개선, 교양 교육과정 질 관리 강화 • 융·복합 교과목 개발, 교수법 다양화, 강의여건 개선, 교양교육 전담조직 구성, 교과목 다양화 • 산업체 직무 중심의 전공 교육과정 운영 강화 	
	<p>첨단 교육환경 및 역량 혁신</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스마트러닝 등 첨단 교육 환경 개선을 통한 교육 수요자 및 교수학습 만족도 향상 도모 	<p>성과 유지 및 확산</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 스마트러닝 환경 구축 강화

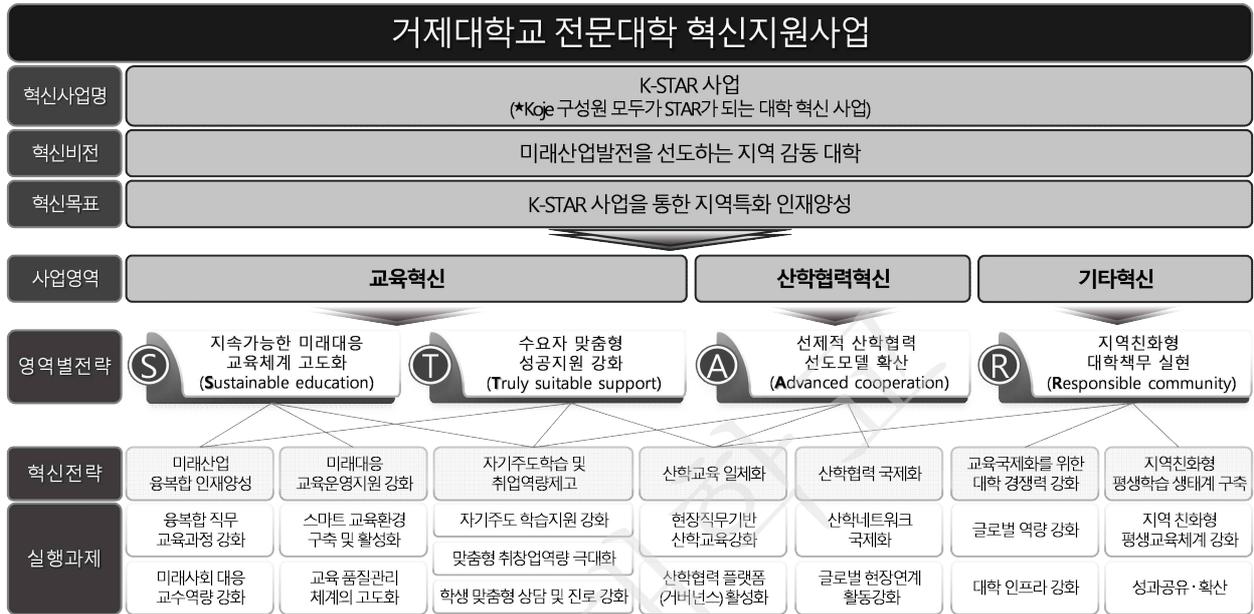
	혁신적인 역량중심 교육 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> 교육 성과관리 체계 구축 및 운영을 통한 대학 교육 경쟁력 강화 및 지속가능성 확대 	성과 유지 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> 교원 및 학생의 교육역량 지원조직 운영 강화 데이터기반 분석 전담조직 운영 강화
학생 지원 혁신	학생 대학생활적응력 체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> 안정감 있는 대학생활 진로 탐색 등을 통한 적응력 향상 도모 	성과 유지 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습을 통한 취업의 질 제고를 위해서 소규모 학습룸 등 인프라 구축 및 소통과 협력에 기반한 학습이 수행될 수 있는 프로그램 확대 시행
	자기주도 학생지원 체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습코칭 프로그램을 적용하여 학생의 잠재력을 발현시키고 학업적 자기효능감 및 학습전략 향상을 통해 효율적인 학습태도 형성 	성과 유지 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> 전공기초 역량강화 및 취약 기초분야 보완으로 자신감 상승 및 취업의 질 향상을 위한 대학 교육경쟁력 강화
산학 협력 혁신	상생형 산학협력 거버넌스 강화	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 및 정책변화를 반영한 차별화된 산학협력 저변 확대 및 자립화 기반 마련 	성과 유지 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> 학과 중심의 산학협력 거버넌스 구축 및 운영 활성화
	산업체 맞춤형 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 니즈 충족을 위한 필수 직무능력의 교육과정 적용 방안 마련 및 취업연계 현장실습 강화 및 현장 맞춤형 교육과정 개발 기회 제공 	성과 유지 및 확산	<ul style="list-style-type: none"> 취·창업역량강화 프로그램 고도화 COVID-19 이후 비대면 취·창업지원체계 안정화 산업체에 대한 컨설팅 등 지원
기타 혁신	지역사회공헌 강화	<ul style="list-style-type: none"> 지역 내 상생협력을 통해 재학생들의 현장체험 및 봉사활동 등을 통한 자긍심과 현장활용능력 강화 	추진 방향 전환	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 요구수준에 부합하는 다양한 지역환원 프로그램 지원체계 구축 및 활성화 대학구성원과 지역민의 공동 교육공간의 역할수행으로 대학 교육 서비스 확대
	글로벌역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 유학생들에 대한 한국어 및 전공 교육 강화로 취업역량 향상. 지역내 조선업체 안정적 취입이 가능함으로 인해 만족도 상승, 한국에 대한 이미지 및 위상 제고 	추진 방향 전환	<ul style="list-style-type: none"> 외국 현지 한국법인과의 협력을 강화하여 지속적으로 해외 취업처 발굴 다양한 국가로부터의 유입된 학생들의 주거 및 심리 안정을 위한 인프라 구축

혁신지원사업 목표 및 추진과제

- 대학의 중장기발전계획 및 특성화 계획의 목표를 달성하기 위해 전문대학 혁신지원사업과 연계하여 운영하고자 하며, 대학 혁신을 위해 새로운 마음가짐으로 새롭게 출발하자는 의미에서 대학의 전문대학 혁신지원사업명을 정하였으며, 구성원들이 쉽게 이해하고 접근할 수 있도록 본 혁신지원사업 명을 “K-STAR 사업 (Koje 구성원 모두가 STAR가 되는 대학 혁신 사업)”이라 명함
- 대학의 전반적인 교육, 학생지원, 교수법, 산학협력 및 인프라 혁신을 통해 지역사회와 상생 발전할 수 있는 지역 중추 대학으로 발돋움하고자 ‘미래산업발전을 선도하는 지역 감동 대학’을 전문대학 혁신지원사업의 비전으로 설정하고, ‘K-STAR 사업을 통한 지역 특화 인재양성’을 목표로 정함
- 전문대학 혁신지원사업의 사업영역에 맞추어 4대 영역별 전략을 수립하였으며, 이를 “STAR전략”이라 칭하였으며, STAR전략에 따라 비전과 목표를 달성하기 위해 15개 혁신 추진전략과제를 도출하여 대학, 대학 구성원과 지역 사회에 감동을 주는 대학으로 거듭나고자 함

■ 사업영역별 전략

- 교육혁신 영역은 ‘지속가능한 미래대응 교육체계 고도화(Sustainable education)’ 와 ‘수요자 맞춤형 성공지원 강화(Truly suitable support)’ 으로 나누었음
- 산학협력혁신 영역은 ‘선제적 산학협력 선도모델 확산(Advanced cooperation)’ 으로 함
- 기타혁신 영역은 ‘지역친화형 대학책무 실현(Responsible community)’ 으로 하였음

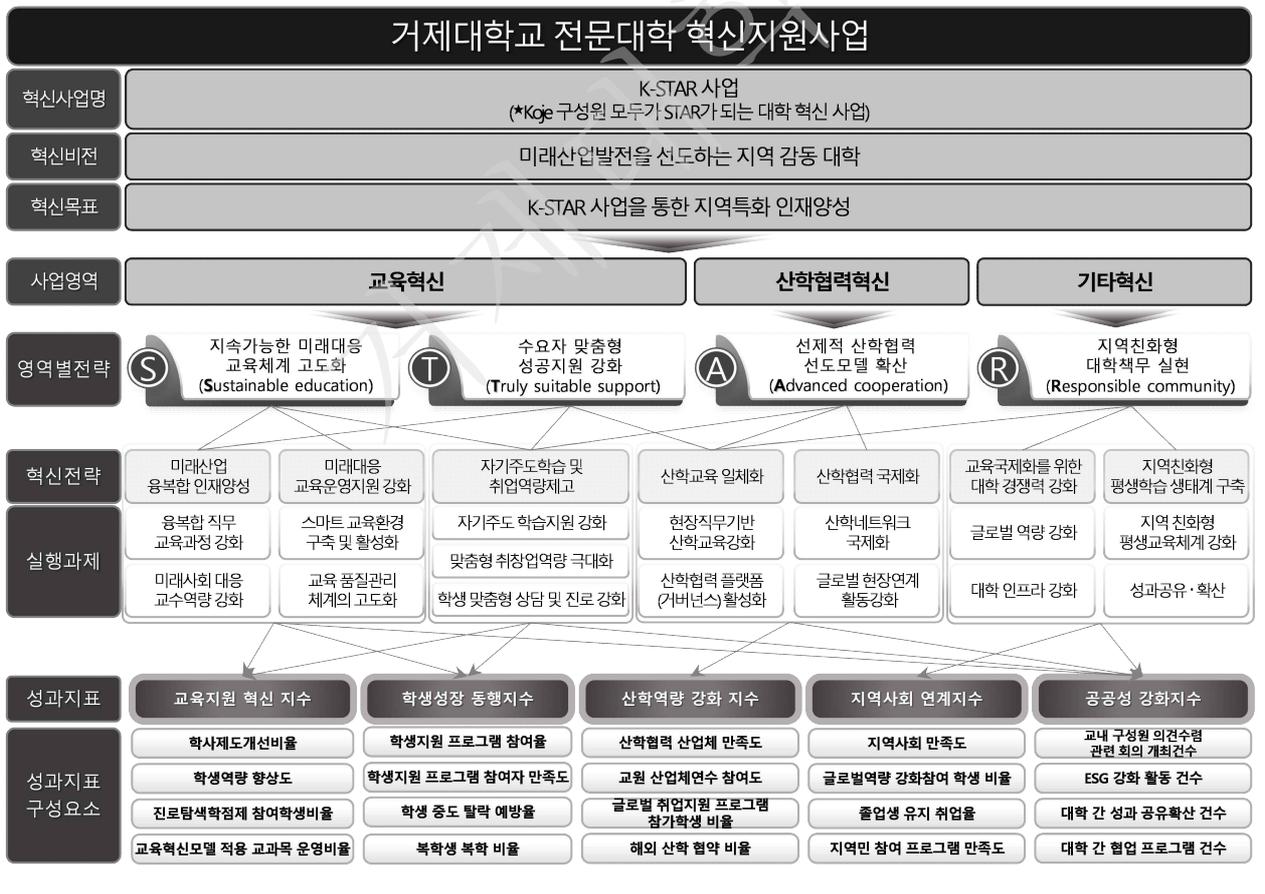


■ 혁신전략 및 실행과제

- 교육혁신 영역의 지속가능한 미래대응 교육체계 고도화의 혁신전략으로 ‘미래산업 융복합 인재양성’ 와 ‘미래대응 교육운영지원 강화’ 로 구분하였으며, 미래산업 융복합 인재양성을 위한 실행과제는 ① 융복합 직무 교육과정 강화 ② 미래사회 대응 교수역량강화로 구성하였고, 미래대응 교육운영지원 강화의 실행과제는 ① 스마트 교육환경 구축 및 활성화 ② 교육품질관리 체계의 고도화로 구성하였음
- 교육혁신 영역의 ‘자기주도학습 및 취업역량 제고’ 를 혁신전략으로 ① 자기주도 학습지원 강화 ② 맞춤형 취업역량 극대화 및 ③ 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화로 구성함
- 산학협력혁신 영역의 선제적 산학협력 선도모델 확산의 혁신전략으로 ‘산학교육 일체화’ 와 ‘산학협력 국제화’ 로 하여, 산학교육 일체화의 실행과제로 ① 현장직무기반 산학교육강화 ② 산학협력 플랫폼 (거버넌스) 활성화로 구성하였으며, 산학협력 국제화의 실행과제로는 ① 산학네트워크 국제화 ② 글로벌 현장연계 활동강화로 구성하였음
- 기타혁신 영역의 지역친화형 대학책무 실현의 혁신전략으로 ‘교육 국제화를 위한 대학 경쟁력 강화’ 와 ‘지역친화형 평생교육체계 강화’ 로 하여 교육 국제화를 위한 대학 경쟁력 강화의 실행과제로는 ① 글로벌역량 강화 ② 대학인프라 강화로 구성하였으며, 지역친화형 평생교육체계 강화의 실행과제로는 ① 지역친화형 평생교육체계강화 ② 성과공유·확산으로 구성하였음

혁신지원사업 추진 성과지표

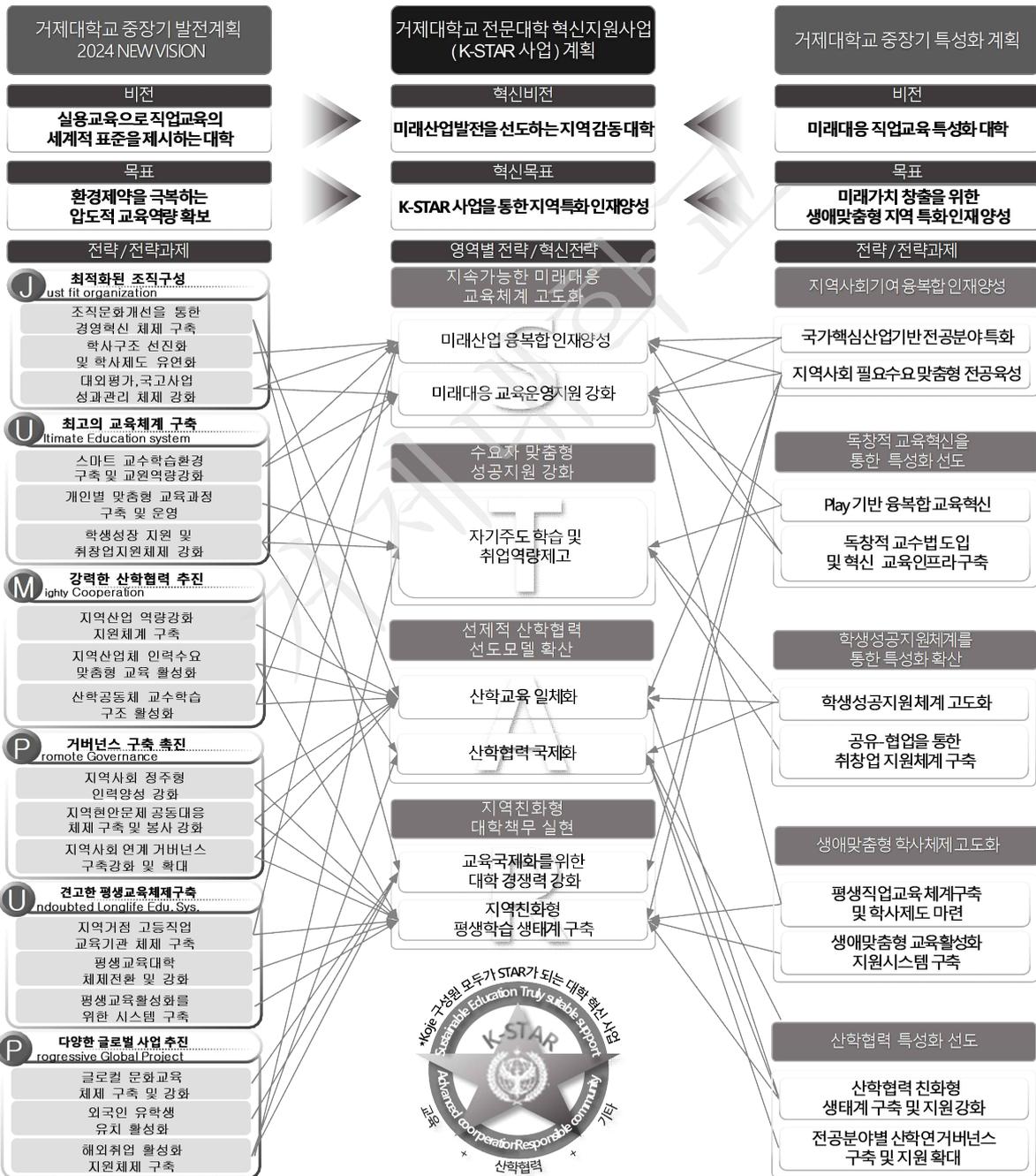
- 대학 혁신지원사업 목표인 ‘K-STAR 사업을 통한 지역 특화 인재양성’은 1주기 혁신지원사업의 궁극적 목표인 ‘거제대학교 교육 경쟁력 향상’과 ‘거제대학교 지속가능성 확대’와의 연계를 바탕으로 설정하였으며, 추진 성과지표 또한 1주기 사업과의 지속성을 확보하는 방향으로 설정하고자 하였음
- 사업 방향과 연계되어 있는 성과지표와 연계하여 사업목표를 측정, 관리할 수 있도록 성과지표를 설정하였으며, 혁신지원사업 사업목표가 각 프로그램 운영 성과를 취합하여 측정될 수 있도록 하였고 핵심 성과지표 4개와 자율성과지표 5개로 설정하였음
- 핵심성과지표는 ‘재학생충원율’, ‘전임교원 확보율’, ‘교육비 환원율’, ‘취업율’로 대학의 학과와 부서의 유기적인 연계를 통해 성과를 유지하고 관리하도록 분위기를 조성하였음
- 자율성과지표는 ‘교육지원 혁신지수’, ‘학생성장 동행지수’, ‘산학역량 강화지수’, ‘지역사회 연계지수’ 및 ‘공공성 강화지수’로 구성하고 혁신지원사업 방향과 연계되고 사업목표를 측정, 관리할 수 있도록 하였으며, 혁신지원사업 사업목표 달성여부를 각 프로그램 운영 성과로 측정될 수 있도록 하여 프로그램의 핵심사업 방향에 도달할 수 있도록 지표를 구성하였음



4.2 대학 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계성

중장기 발전전략 및 특성화 분야와의 연계성

- ‘2024 NEW VISION 대학중장기발전계획’은 대학의 교육, 학생지원, 산학협력, 인프라 등의 전 분야에 걸쳐 학령인구의 감소와 평생직업 고등교육기관으로서의 대학 체제전환을 통해 대학 교육 경쟁력 강화와 지역사회와 상생 협력을 통한 지속가능성 확대 및 대학의 사회적 가치실현을 위한 전략체계이다.
- 대학의 혁신지원사업을 추진하기 위한 혁신전략은 비전에서부터 ‘2024 NEW VISION 대학발전계획’의 전략 비전과 거제대학교 중장기 특성화 계획과 연계하여 설계되었으며, 혁신지원사업의 추진 프로그램의 실행이 ‘2024 NEW VISION 대학발전계획’ 및 ‘대학 특성화 계획’의 실행과제 추진 실적으로 연계됨에 따라 혁신전략 실행 성과가 대학 중장기 발전계획 실행 성과로 연계되도록 하였음



I 발전 계획
대학 중장기

II (2023~25) 정정규모화 계획

III 재정 투자 계획 및 혁신 전략

IV 구축 및 성과 관리 체계

[별첨] 역량 강화 계획
고등직업교육 기관

4.3 대학 혁신지원사업 추진 목표 달성을 위한 노력

혁신지원사업 추진 성과지표

- 대학의 혁신지원사업(K-STAR사업)의 사업방향 및 추진 프로그램에 대한 성과지표(KPI)를 마련하고 이를 담당부서별로 배분하여 혁신지원사업 추진 운영 프로세스를 통해 추진하고자 하며, 혁신지원사업 추진 체계(‘IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리’참조)와 연계하여 사업 추진 성과 관리를 진행하고 대학 혁신지원사업의 연차별 추진 목표 달성 여부를 평가하여 환류하고자 함
- K-STAR 사업의 연간 계획수립을 위하여 교육만족도 및 산업수요조사와 대학 구성원의 의견 수렴과정을 거쳐 내·외부 전문가가 참여하는 성과평가 환류를 통해 혁신지원사업의 목표를 달성할 수 있도록 IR센터와의 협력을 수행하고자 함
- 혁신지원사업의 전략과제에 따른 세부추진 프로그램에 대한 연간 계획을 수립하는 과정에서 대학 중장기발전계획과 특성화 계획과의 연계성을 고려하고, 프로그램에 대한 담당부서의 의견과 요청하는 예산 계획에 대한 의견을 최대한 반영함으로써 프로그램이 원활히 진행될 수 있도록 재정적 지원을 적절히 하고자 함
- 각 개별 프로그램 단위별로 연계된 담당부서는 프로그램 운영의 분명한 책임하에 배정된 예산을 적절히 배분하고 성과를 관리하여 개별 프로그램이 원활히 진행되고 성과를 도출할 수 있도록 책임 운영하고자 하며, 혁신지원사업단은 이를 적극지원하고 프로그램 전체에 대한 운영과 성과 관리를 담당하고자 함





거제대학교

II

적정규모화 계획 ('23~'25)



1. 적정규모화 계획

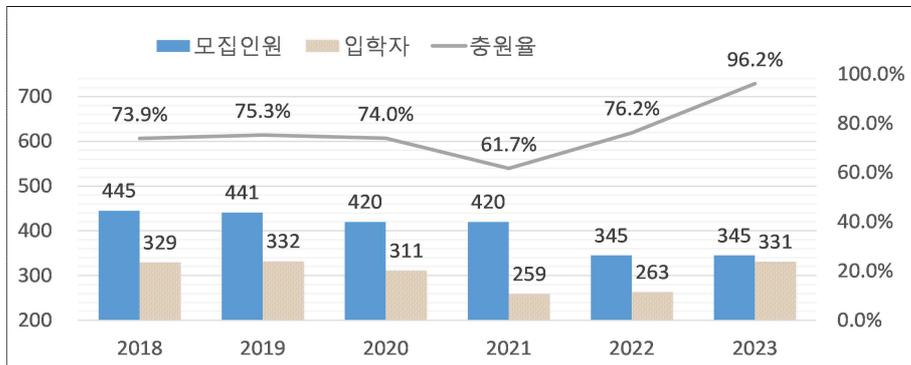
(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자본	학부 입학정원(명)	420	345	345	357	357
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	420	345	345	357	357
	정원 외 선발인원(명)(F) 1	52	39	40	59	59
	정원 내 입학자 수(명)(B) 2	259	263	332		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	61.67	76.23	96.23		
	미충원 인원(명) (A-B)	161	82	13		
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	38.33	23.77	3.77		
	정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	74.05	87.54	107.83		
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) 1		75	0	0	75
	전문기술석사과정 정원 충원을 위한 학생정원 감축 인원(명) 2			0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) 3			0	50	50
	모집유보 정원(명) 4			0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		75	0	25	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			100		
적정규모화 실적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) 1		75	0	0	75
	전문기술석사과정 정원 충원을 위한 학생정원 감축 인원(명) 2			0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) 3			0	50	50
	모집유보 정원(명) 4			0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		75	0	25	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			100		

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

최근 대학 미충원 추이 분석 및 학생 총원현황 진단 (증빙자료 pp.1~5 참조)

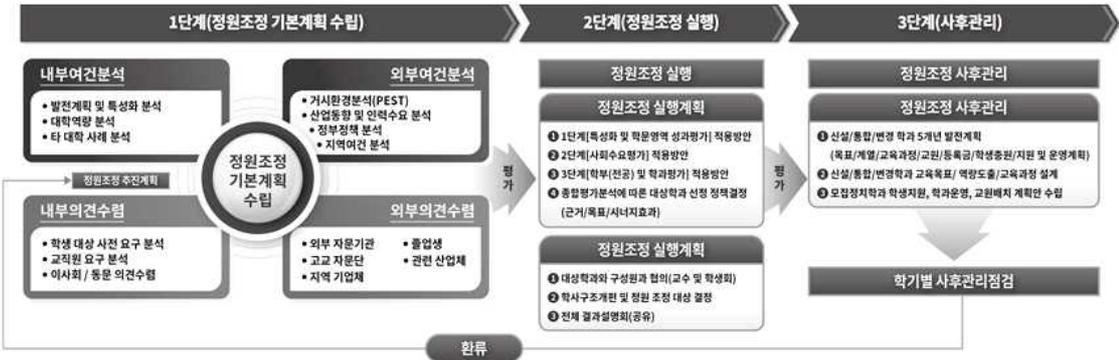
■ 최근 6년간 거제대학교의 입학자 및 총원율은 다음과 같음



- 2016년 글로벌 경기악화로 인한 조선업 불황 시작
- 지역 내 조선산업 이탈 현상 및 탈 지역 현상 시작
- 대학 내 조선관련 학과인 기계공학과, 조선해양공학과, 전기공학과의 신입생 감소
- 탈 조선현상 지속으로 지역 내 청년 인구 감소로 인한 유아교육과 신입생 감소
- 평생직업교육체제 구축으로 야간과정 (성인학습자, 만학도) 신설로 2023년 신입생 총원율 향상

입학자
및
총원율

- (학사구조 정원 조정 계획)지역산업 변화 반영과 '대학 구조조정에 관한 규칙'에 의거하여 구조조정심의위원회에서 대학 구조조정 기준 수립, 입학 및 편제 정원의 조정, 학과의 통폐합 및 조정 등을 통한 충원을 향상 노력



- (입학정원 감축 추진)지역사회가 요구하는 인재상, 특성화 방향 변화와 연계한 학과(부) 설치 운영 및 학사제도 개선을 통한 충원을 향상 노력
- 특히, 국가인력 수급차원에서 정책분석과 구조조정심의위원회 결과에 의해 정원 감축 계획을 수립

대학 충원을 향상 노력

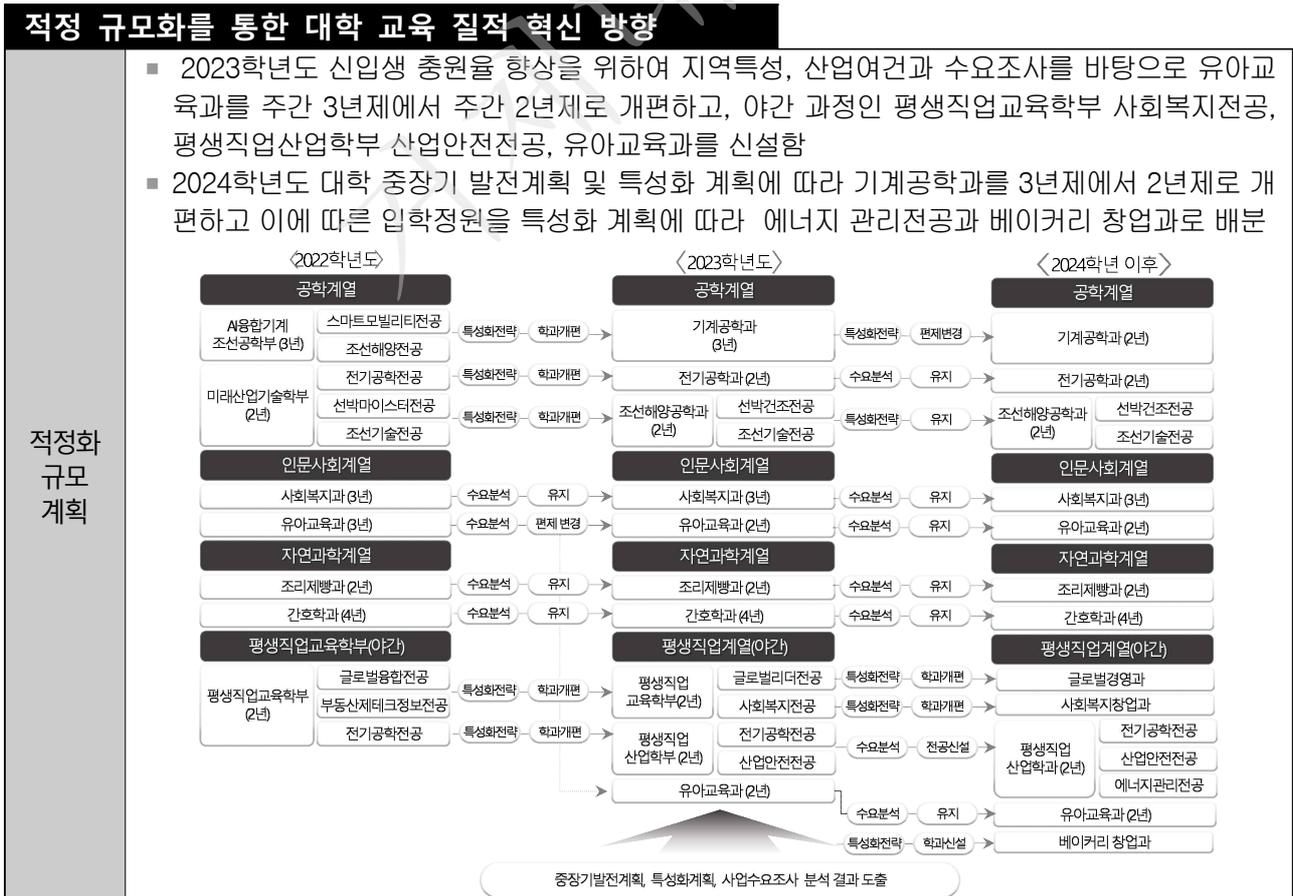
특성화	인재상				설치·운영 실적					
	직업인	봉사인	전문인	세계인	구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
4차 산업혁명 대응 기반구축 강화 (기계조선 분야)			○	○	신설	-글로벌IT과 신설 -조선CAD응용학과 신설	해당사항 없음	-메카트로닉스 과 신설		
			○		통합	-컴퓨터조선정보학과 -전자통신학과 -컴퓨터정보학과	-공학계열 42명 감축	-글로벌IT학과와 컴퓨터정보학과 -컴퓨터AI공학과	-기계공학과와 조선해양공학과 →SI융합기계조선공학부(3년제) -메카트로닉스 과와 조선기술과 →미래산업기술학부(2년제)	SI융합기계조선공학부 →기계공학과 미래산업기술학부 →조선해양공학과
	○		○	○	개편	-공학계열 23명 감축		-조선CAD응용학과 →조선기술과		
지역동반 성장강화 (웰니스 분야)	○		○		신설	-협약반(외식조리 인재 양성반 운영)	해당사항 없음			평생직업산업학부(산업안전전공, 전기공학전공)
			○		개편	해당사항 없음	-관광경영과 증원 -간호학과 증원 -사회복지과 3년제 개편	-세무회계과 →경영회계과	-관광경영과 →조리제빵과(지역관광산업 변화에 대응)	유아교육과(3년제) →유아교육과(2년제)
평생직업 교육체제 구축	○	○			신설	-산업체위탁 2개 과정 -전공심화과정 3개 과정	-산업체위탁 2개 과정 -전공심화과정 3개 과정		-평생직업교육 학부	-평생직업교육 학부의 사회복지전공 - 유아교육과 (야간 2년제)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 근거 : 정부의 평생교육 정책 반영, 대학의 지속가능성 확보 및 책무성 강화 ■ 지역민의 제도약을 위한 평생교육대학 대응 국고사업 발굴 및 참여, 후진학선도형사업으로 직업전환 비학위과정 개발 및 운영(2019학년도 31개, 2020학년도 44개의 교육과정) ■ 재직자 및 성인 학습자를 위한 HIVE 사업 특화 학과 운영 및 야간 과정 운영의 필요성 대두 										

적정화 규모 예측	<ul style="list-style-type: none"> 최근 6년간 거제대학교 모집인원, 입학자 현황 및 대학의 구조조정으로 인하여 2021학년도 이후 입학자 및 총원율 향상 거제시 청년정주 정책을 지원하기 위한 거제대학교 중장기 발전 계획 보완 조선경기 회복에 따른 정부의 조선인력 공급 정책을 지원하기 위해 지역 직업교육 거점 선도 대학으로서의 역할 강화 필요 상기에 근거하여 거제대학교 모집정원 적정화 규모 예상 					
	연도	2021	2022	2023	2024	2025
	모집인원(명)	420	345	345	357	357
	입학자(명)	259	263	332	357	357
	총원율(%)	61.7	76.2	96.2	100.0	100.0

3. 세부 적정규모화 추진 계획

대학 현황과 연계한 적정화 규모 계획 및 정원외 선발계획	
적정화 규모 계획	<ul style="list-style-type: none"> 전년대비 정원 감축인원 <ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 모집정원 420명, 2022학년도 모집정원 345명으로 75명 감축함 2023학년도~2025학년도 모집정원은 345명으로 동일하나 편제정원은 955명으로 45명 정원 감축 2024년도는 일시적으로 모집인원이 증가하나 이는 기계공학과 3년제에서 2년제로 전환에 따른 것임 그 외 감축인원 <ul style="list-style-type: none"> 감축인원 및 계획 없음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



전문대학 혁신지원사업



거제대학교

Ⅲ

혁신전략 및 재정 투자계획



거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 혁신 전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 / 혁신지원사업과 영역별 상호 연계성

혁신지원사업 목표

K-STAR (KOJE 구성원 모두가 STAR가 되는 대학 혁신 사업)

- 대학의 전문대학 혁신지원사업 비전은 '미래산업발전을 선도하는 지역 감동 대학'으로 설정하여 '거제대학교 중장기 발전계획 NEW VISION 2024'와 전략을 연계하여 추진할 수 있도록 하였음
- 전문대학 혁신지원사업을 통해 교육강화혁신, 산학협력혁신, 기타혁신을 추진방향으로 설정하고 구체적인 성과를 도출하기 위해서 교육 영역, 산학협력 영역, 기타 영역, 대학 공공성 및 투명성 영역, 사회적 가치실현 영역, 대학 간 공유협력 영역으로 연계하여 추진하고자 함

연번	영역	현황진단 (AS-IS)	혁신 전략/방향성(TO-BE)		기대효과	
			발전/혁신 방향 (1주기개선방향)	혁신지원사업 계획 반영내용		
				프로그램 (세부과제)		주요내용
①	교육	미래사회에 적합한 현장 직무역량 요구 및 기초 소양 강화 요구	미래산업 대응 현장중심 융합인재 양성	융복합 직무교육과정 강화	· 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 · 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화 · 유연학사제도 강화	학습자의 직업기초학습역량 및 전공직무역량 향상
		학생중심의 교육운영을 위한 독창적 교육 모델 개발 필요	학습 몰입 및 고교 연계 기반의 독창적 교육모델 창출	미래 사회 대응 교수역량 강화	· 혁신적 교수법 강화 · 미래 대응 직무교육 강화	교수자의 교수학습역량 향상
		미래 사회 대응을 위한 교육 인프라 개선 요구	미래지향적 스마트 교육환경 혁신	스마트 교육환경 구축 및 활성화	· 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 · Active Learning 강의실 구축	학습자의 교육환경 만족도 제고
		데이터 기반의 교육 품질 관리 운영 및 활성화 필요	데이터 기반의 성과관리 내실화	교육품질관리 체계의 고도화	· 학생종합관리시스템 고도화 · 교육 성과관리 강화	교육의 효과성 및 효율성 제고
		학습지원에 대한 학습자의 대상 확대 및 참여 유도 필요	재학생 및 졸업생의 자기주도 학습지원 제공	자기주도 학습지원 강화	· 수준별 학습능력강화 · 자기주도 학습교육 지원 · 실험실습 보수교육 강화	학습저조자 비율 감소
		기존의 상담 및 진로 지원 프로그램 집중을 위한 재정비 필요	자공간 향상을 위한 학생 상담 및 진로지도의 다양성 확보	학생 맞춤형 상담 및 진로 강화	· 학생통합상담시스템 강화 · 중도탈락 예방프로그램 강화 · 체험형 진로지도 프로그램 운영 · 고교 교육과정 연계 프로그램 운영	대학생활 적응력과 재학생 만족도 향상
		자기주도역량강화를 위한 취창업역량 제고 필요	취창업역량 프로그램의 재정비를 통한 프로그램의 독창성 확보	맞춤형 취창업 역량 극대화	· 맞춤형 취업지원 강화 · 창의적 창업프로그램 고도화	지역사회 및 산업 인재 수요 충족
②	산학협력	지역 산업구조의 미래산업 및 4차산업혁명 기반의 직무 수요 급변	지역산업·사회와 상생발전 산학협력모델 확산	산학협력 일체화	· 현장직무기반 산학연 교육 · 산학연협력 플랫폼 활성화	산학연일체형 교육 운영으로 취업률 향상
			국제사회와 산학협력 기반 구축	산학협력 국제화	· 산학 네트워크 국제화 · 글로벌 현장연계 산학 활동 강화	해외 기관과 산학협력 체계 구축을 통하여 해외 취업 기반 마련
③	기타	고등직업교육의 국제화 선도를 위한 글로벌 혁신 영역 확장 필요	고등직업교육 국제화를 통한 대학의 경쟁력 강화	글로벌역량 강화	· 글로벌 교육체계 고도화 · 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	재학생 글로벌 역량 강화 및 해외 취업 경쟁력 제고
		지역사회의 이미지 제고 및 책무성 실행 강화 요구	지역사회의 책무성 이행 강화	지역 친화형 평생교육체계 강화	· 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 · 지역수요 맞춤형 평생교육 운영 · 지역사회문제해결 리빙랩 운영	지역대학의 존속 필요성 인식 제고
		대학행정력 강화 요구	교육행정에 대한 이해도 제고	대학인프라 강화	· 직원의 교육행정 역량강화 · 대학경영 성과관리체계 강화	대학 행정서비스 만족도 제고

		지역사회의 이미지 제고 및 책무성 강화 요구	지역사회의 책무성 이행 강화	성과공유·확산	· 지역사회와 함께 하는 성과 공유확산 · 지역 및 대학 공유협력 확산	지역산업 및 지역사회 발전을 위한 경쟁력 기여
④	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학의 공공성 확보 및 사회적 가치 실현 요구	대학 공공성 및 투명성 강화	대학운영 공공성 강화	· 교직원 행동강령 제정 · 구성원 참여·소통 강화	대학의 공공성 및 투명성 기반의 조직문화 정착
				회계 투명성 확보	· 재정·회계 정보 공개 · 내·외부 회계 관리 강화	
			사회적 가치 실현 도입	연구윤리강화	· 연구윤리규칙 개정	사회적 가치실현을 위한 공유협업을 통해 지역사회 공헌
				ESG 활성화	· ESG 협의체 구성 · ESG 아카데미 운영 및 활성화	
대학 간 공유·협업 강화	지역상생 강화	· 지역사회연계 사회공헌 강화 · 공유협력 협의체 연계 프로그램 운영 · 인적·물적 자원의 교류 활성화				

혁신 전략 총괄표

연번	영역	프로그램		시행년도				
		세부 프로그램	주요내용	2022	2023	2024		
①	교육	미래산업 융복합 인재양성	(1) 융복합 직무교육과정 강화	① 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 ② 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화 ③ 유연학사제도 강화	정착기	고도화기	확산기	
			(2) 미래 사회 대응 교수역량 강화	① 혁신적 교수법 강화	정착기	고도화기	확산기	
				② 미래 대응 직무교육 강화	정착기	고도화기	확산기	
		미래대응 교육운영 지원강화	(3) 스마트 교육환경 구축 및 활성화	① 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 ② Active Learning 강의실 구축	준비기	도입기	정착기	
			(4) 교육품질관리 체계의 고도화	① 학생종합관리시스템 고도화 ② 교육 성과관리 강화	정착기	고도화기	확산기	
		자기주도 학습 및 취업역량 제고	(5) 자기주도 학습지원 강화	① 수준별 학습능력강화 ② 자기주도 학습교육 지원 ③ 실험실습 보수교육 강화	정착기	고도화기	확산기	
			(6) 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화	① 학생통합 상담시스템 강화	정착기	고도화기	확산기	
	② 중도탈락 예방프로그램 강화			정착기	고도화기	확산기		
	③ 체험형 진로지도 프로그램 운영			준비기	도입기	정착기		
	(7) 맞춤형 취창업 역량 극대화	① 맞춤형 취업지원 강화 ② 창의적 창업프로그램 고도화	정착기	고도화기	확산기			
	②	산학협력 트랙	산학협력 일체화	(8) 현장직무기반 산업교육 강화	① 산학연일체형 직무 교육 운영 ② 교원 산업체 연수 지원	정착기	고도화기	확산기
				(9) 산학협력 플랫폼 (거버넌스) 활성화	① 동남권내 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축 ② 지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	정착기	고도화기	확산기
			산학협력 국제화	(10) 산학 네트워크 국제화	① 해외 산학 협력 확대 기반 구축 ② 해외 취업 역량 강화 기반 구축	준비기	도입기	정착기
		(11) 글로벌 현장연계 활동 강화		① 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기	
② 글로벌 취업 지원 프로그램 운영				준비기	도입기	정착기		
③		기타	교육 국제화를 위한 대학경쟁력 강화	(12) 글로벌 역량강화	① 글로벌 교육체계 고도화 ② 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	준비기	도입기	정착기
	(13) 대학인프라 강화			① 직원의 교육행정 역량강화	준비기	도입기	정착기	

I
발전
전략
계획

II
정
규
구
보
화
계
획

III
재
정
투
자
계
획
및
혁
신
전
략

IV
구
축
및
성
과
관
리
체
계

[별첨]
역
량
강
화
계
획
및
고
등
지
업
교
육
기
관

			② 대학경영 성과관리체계 강화	정착기	고도화기	확산기
	지역 친화형 평생학습 생태계 구축	(14) 지역 친화형 평생교육체계 강화	① 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	정착기	고도화기	확산기
② 지역수요 맞춤형 평생교육 운영			정착기	고도화기	확산기	
③ 지역사회문제해결 리빙랩 운영			준비기	도입기	정착기	
(15) 성과공유·확산		① 지역사회와 함께 하는 성과공유·확산	정착기	고도화기	확산기	
	② 지역 및 대학 공유협력 확산	정착기	고도화기	확산기		
4	대학공공성 및 투명성 강화	(16) 대학운영 공공 성 강화	① 교직원 행동강령 제정	준비기	도입기	정착기
			② 구성원 참여·소통 강화	준비기	도입기	정착기
		(17) 회계 투명성 확보	① 재정·회계 정보 공개	준비기	도입기	정착기
		② 내·외부 회계 관리 강화	준비기	도입기	정착기	
	사회적 가치 실현	(19) ESG 활성화	① ESG 협의체 구성	준비기	도입기	정착기
			② ESG 아카데미 운영 및 활성화	준비기	도입기	정착기
		(20) 지역상생 강화	① 지역사회연계 사회공헌 강화	정착기	고도화기	확산기
	대학 간 공유·협력	(21) 대학 간 공유 협력 강화	① 공유협력 협의체 연계 프로그램 운영	정착기	고도화기	확산기
			② 인적·물적 자원의 교류 활성화	준비기	도입기	정착기

1.2 대학 운영 혁신전략

1.2.1 / 투명하고 민주적인 사업운영 전략 (중빙자료 pp.22~23 참조)

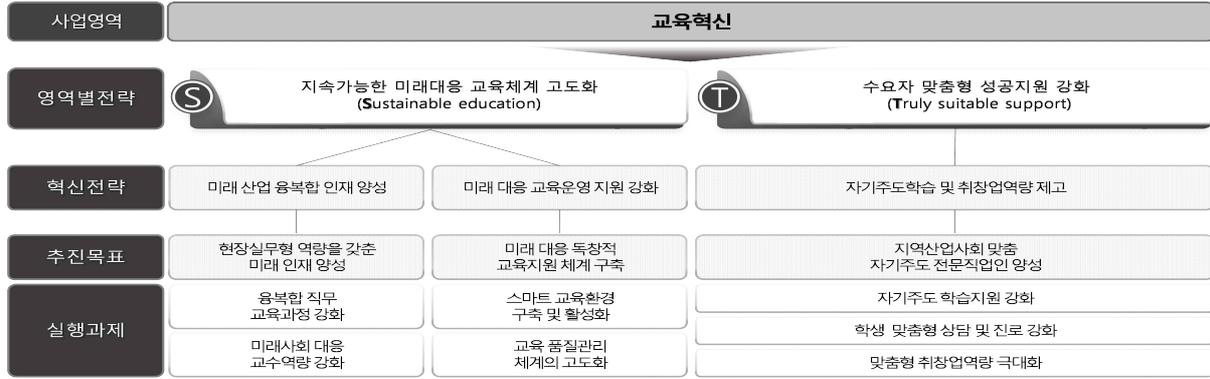
구분		주요내용
학내 구성원 참여 강화 방안	제도화	<ul style="list-style-type: none"> 교육편제 조정 시 대학 구성원 의견수렴 절차를 규정화 교육과정 개발 및 개편시 수요자 의견수렴 규정화 대학 행정 혁신사례 연구 및 연수 <ul style="list-style-type: none"> · 국내·외 대학행정 혁신 우수사례 벤치마킹 및 직무연수 지원 · 대학행정 혁신을 위한 직원 집체 연수(On/Off-line)
	민주적 의사 결정 체제	<ul style="list-style-type: none"> 발전계획 연계 혁신지원사업 계획 수립을 위한 의견수렴 사업계획 구조화를 위한 의견수렴 혁신사업 세부 프로그램 및 예산 편성시 행정부서 및 학과의견 접수 및 반영 대학 재정 운영 현황 및 개선방안에 대한 대학 구성원 대상 의견수렴 절차 및 설명회 또는 공청회 실시
사업목표·전략 공유방안	<ul style="list-style-type: none"> 대학 행정 주간 업무보고를 전 구성원 전체 공유 · 매주 대학의 각 행정부서의 업무보고를 전자문서시스템에 별도의 게시판을 생성하여 전 구성원이 공유할 수 있도록 함 · 혁신사업 추진 내용 공유 확대 및 참여 활성화 · 지역민과 함께하는 캠퍼스 교육축제 등 성과공유 행사 진행 · 전문대학 혁신지원사업 성과공유회, 대학간 데이터 기반 교육성과 분석포럼 주관 및 참여 · 전문대학 혁신지원사업 5개대 SCI 실무자 워크숍 주관 및 참여 등 · 대상 : 총장, 확대보직자, 팀장(행정책임포함), TF 등 · 교내 전자문서시스템에 사업 전용게시판을 생성하여 사업 진행상황 보고 및 공지 · 매년 정기적으로 혁신지원사업에 대한 성과 포럼 참석 	
	전자게시판 (사업 전용 게시판)	지역민과 함께하는 캠퍼스교육축제
	  	

1.3 영역별 혁신전략

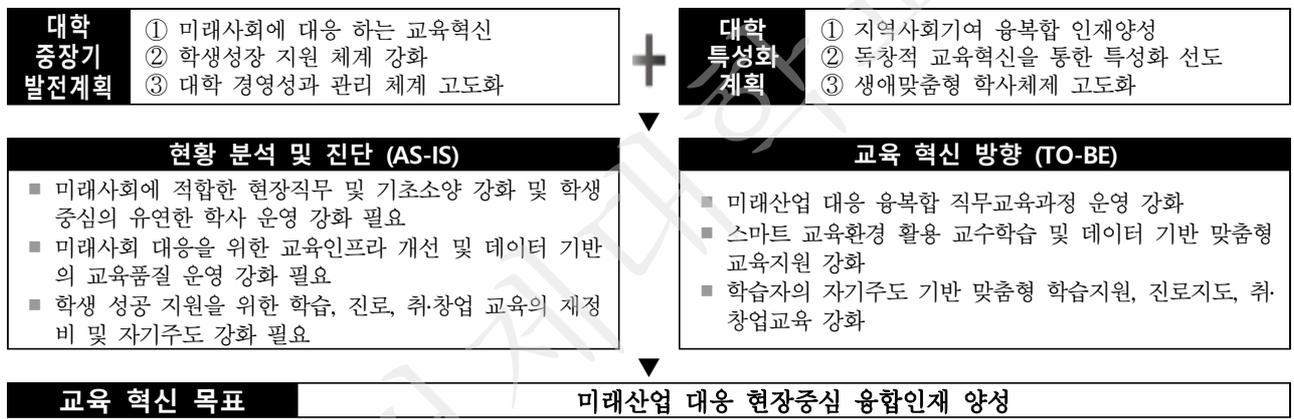
1.3.1 / 교육 혁신전략

교육 혁신 전략

■ 대학 중장기 발전계획 및 대학 혁신지원사업의 목표인 ‘K-STAR 사업을 통한 지역특화 인재양성’ 을 성공적으로 달성하기 위해 교육혁신 영역에서는 3개의 혁신전략과 7개의 전략과제를 수립함



1.3.1.1. 총괄



혁신 전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원 사업 성과연계	세부과제 연계
미래산업 융복합 인재양성	① 융복합 직무교육과정 강화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 ■ 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화 ■ 유연학사제도 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 유지 강화 신규 	② ③ ④
	② 미래사회 대응 교수역량 강화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신적 교수법 강화 ■ 미래 대응 직무교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 강화 강화 	① ③ ④
미래대용 교육혁신 운영지원 강화	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 ■ Active Learning 강의실 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 강화 신규 	① ②
	④ 교육품질관리 체계의 고도화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생종합관리시스템 고도화 ■ 교육성과 관리 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 강화 강화 	① ⑤ ⑥
자기주도 학습 및 취업역량 제고	⑤ 자기주도 학습지원 강화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수준별 학습능력 강화 ■ 자기주도 학습교육 지원 ■ 실험실습 보수교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 유지 강화 신규 	① ② ③
	⑥ 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생통합 상담시스템 강화 ■ 중도탈락 예방프로그램 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 강화 강화 	① ⑤
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험형 진로지도 프로그램 운영 ■ 고교 교육과정 연계 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 신규 	
⑦ 맞춤형 취. 창업 역량 극대화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맞춤형 취업지원 강화 ■ 창의적 창업프로그램 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 강화 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ① ② ⑤ ⑥ 	

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래산업 융복합 인재양성 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표		
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> 전략방향 - 미래사회에 대응하는 교육혁신 전략과제 - 미래지향적 교육과정 지원 및 질관리 강화 	
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 및 디지털전환 대비 핵심역량 및 직무역량교육 강화 요구 학생 선택권 강화를 위한 학사제도 고도화(학사유연화, 온라인수업 활성화) 필요 산업구조변화에 대응하기 위한 선제적 정규 및 교양 교육과정의 내실화 	
추진 목표	현장실무형 역량을 갖춘 미래 인재 양성	
세부과제명	<ol style="list-style-type: none"> 융복합 직무교육과정 강화 미래사회 대응 교수역량 강화 	
세부목표	정성	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 및 지역사회 수요에 적합한 인재제공을 통한 대학의 책무성 실현 미래사회 대응 교수역량확보를 통한 지역산업 및 사회 연계활동 활성화
	정량	<ul style="list-style-type: none"> 학사제도 개선 실적 비율 5% 달성 전공 및 교양 교육과정의 개편 및 개발 교과목 전체 30% 달성 전체 개설 교과목 대비 온라인 100% 운영 교과목 비율 5% 달성

추진체계						
<ul style="list-style-type: none"> 융복합 직무교육과정과 미래사회 대응 교수역량 강화를 위해 전담조직에서 교수, 학생, 산업체가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지도록 함 						
세부과제	P 계획	D 운영	C 평가	A 환류	조직	규정
융복합 직무교육과정 강화	산학수요 분석	전공 및 교양 교육과정 운영 여건 개선	전공 및 교양 교육과정 교수법 자기진단	전공 및 교양 교육과정 CQ평가 분석	직업교육 혁신원	교양 및 전공 교육과정 개발 및 개편 매뉴얼
	학생 요구 분석	전공 및 교양 교육과정 수업 설계	전공 및 교양 교육과정 운영지침 교수 평가	전공 및 교양 교육과정 CQ평가 결과		
	인력양성 방향 및 교육목표 수립	전공 및 교양 교육과정 학사운영 체계 개선	전공직무능력 성취도 평가 결과 분석	전공 및 교양 교육과정 개선 이슈		
	전공 교과목 CQ 평가 결과	전공 및 교양 교육과정 운영	핵심역량 성취도 평가결과 분석	핵심역량 및 직무역량 성취도 향상 방안		
	전공 및 교양 교육과정 개발 및 개편	다양한 교수학습 활용 운영	전공 및 교양 교과목 CQ 평가	전공 및 교양 교육과정 평가 결과심의		
	전공 및 교양 교육과정 운영계획 수립	전공 및 교양 교육과정 이수 학생 평가	전공 및 교양 교육과정 CQ 평가	전공 및 교양 교육과정 개편 방향 설정		
	전공 및 교양 교육과정 편성	핵심역량 및 전공직무능력 성취도 평가	전공 및 교양 교육과정 개선 이슈 도출	전공 및 교양 교육과정 개편 및 개발 권고		
	직무별 교육과정 로드맵 구성	핵심역량 및 전공직무 심화 학습 교육 운영	핵심역량 및 직무역량 성취도 향상 방안 도출	전공 및 교양 교육과정 운영 평가 결과 환류		
	이해당사자 수요조사 분석	혁신적 교수법 연수	교수자 강의 포트폴리오 작성	혁신적 교수법 시범도출		
	학생요구 및 만족도 분석	미래 대응 직무교육 연수	학생 강의평가	직무교육 시범점 도출		
교수학습역량강화 운영계획서	운영 교과목에 교수학습방법 적용	교수학습 영역 전체 평가	차년도 교수역량 운영 결과 환류	직업교육 혁신원	교과 및 수업에 관련 규정	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 융복합 직무교육과정 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요				
<ul style="list-style-type: none"> 수요자 중심의 역량기반 전공교육과정을 위한 교육과정 개편.개발 미래사회 대응을 위한 융복합 교양교육과정 개편.개발 융복합 직무교육과정 효율적 운영을 위한 유연학사제도 활성화 				
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)	
융복합 직무교육과정 강화	운영 전략	융복합 직무교육과정 개편 및 개발	융복합 직무교육과정 운영	융복합 직무교육과정 고도화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발 융복합 교양교육과정 개편 및 개발 유연학사제도 도입 	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공교육과정 운영 및 개선 융복합 교양교육과정 운영 및 개선 유연학사제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발 융복합 교양교육과정 개편 및 개발 유연학사제도 운영 확대
	조직	직업교육혁신원 / 교학처	직업교육혁신원 / 교학처	직업교육혁신원 / 교학처
	성과물	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교육과정 개편/개발 보고서 교양 교육과정 개편/개발 보고서 교육과정 운영모니터링 보고서 	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교육과정 개편/개발 보고서 교양 교육과정 개편/개발 보고서 교육과정 운영모니터링 보고서 	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교육과정 개편/개발 보고서 교양 교육과정 개편/개발 보고서 교육과정 운영모니터링 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원 학과
융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원
유연학사제도 개선		→		→		→	교학처 T/F

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량기반 교육과정 개편·개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정 개발(스마트제조 운용 전문가 등) • 스마트제조개론, 아두이노 실습 교과목 등 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	유연학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 교육과정(융합전공, 마이크로 트랙, 인증제 등) 운영 관련 개선
2023년도 (2차년도)	역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량기반 교육과정개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정 운영(스마트제조 운용 전문가 등) • PLC, 로봇자동화실습 교과목 등 • 고교-전문대학 통합교육과정 개발 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	유연학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 교육과정 운영(집중이수제, 인증제 등) 및 개선
2024년도 (3차년도)	역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량기반 교육과정개발(11개 학과) 및 운영 ■ 융복합 교육과정(스마트제조 운용 전문가) • 스마트제조 캡스톤디자인, 스마트제조 현장실습 교과목 등 • 고교-전문대학 통합교육과정 운영 및 개선 ■ 산업체 인사 전공교육과정 강의 확대
	융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 교양교육과정 개편 및 운영
	유연학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 교육과정(3무제 도입) 운영 및 개선

기대효과

<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 및 사회적 가치를 중시하는 교육과정운영으로 미래사회 역량 강화 ■ 학생선택권 강화를 통한 학습중심의 대학 분위기 조성 ■ 직업기초능력 및 전공직무역량 향상을 통해 재학생의 취업률 제고
--

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공/교양/비교과 통합의 역량기반 교육과정 설계 및 운영에 따른 대학의 핵심역량 교육 실현 ■ 미래사회가 요구하는 직무역량 대응 교육과정 재구조화 및 심화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 역량기반 교육과정 운영 내실화를 위한 실습비/수업지침서 개발 등 지속적인 투자 확대 ■ 현장중심 교육과정 및 신산업분야 융합 교육과정 개설 및 운영 확대

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정을 운영하고 학생모니터링을 실시하여 전공 및 교양교육과정 개선안 도출 ■ 교육과정개발위원회와 T/F를 구성하여 전공교육과정과 교양교육과정을 개편 및 개발 ■ 유연학사제도의 연구를 통해 창의·융합 교육과정 운영(집중이수제, 인증제 등) 개선
-------	---

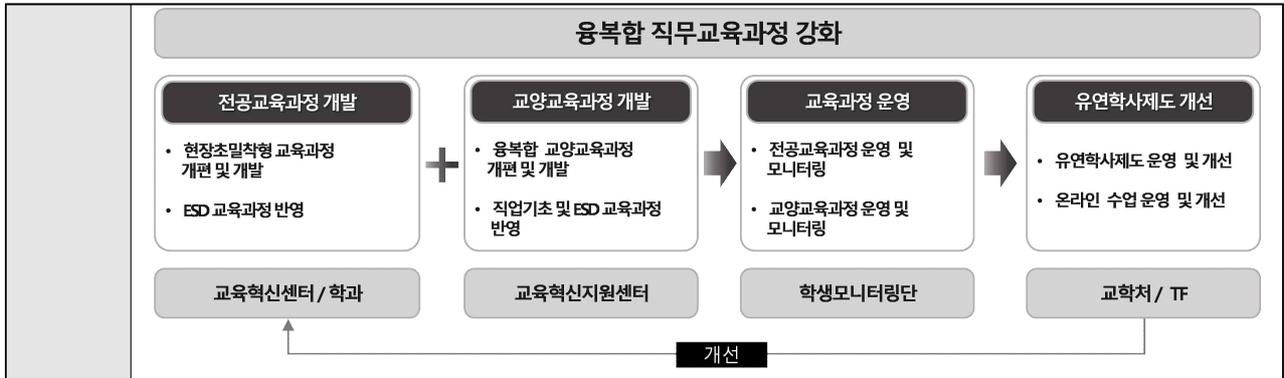
I
발전
대학
중장기
계획

II
(23, 25)
정규
교과
계획

III
재정
투자
계획
및
혁신
전략

IV
구축
및
관리
체
계

[별첨]
역량
강화
교육
계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정				
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월	
역량기반 전공교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 제작 및 공유 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 개발 및 제작 역량기반 전공 교육과정 매뉴얼 배포 및 공유 	>>	>>			
	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공 교육과정 개발 및 개편 대·내외 환경 및 산업체 요구분석 학과(부)별 인력양성유형 설정 및 교육목표 수립 자체 직무분석에 따른 직무역량 설정 및 전공 교육과정 개발 고교-전문대학 통합 전공 교육과정 개발 고교-대학-산업체 MOU체결 및 교육과정 심의 위원회 구성 TFT 구성을 통한 수요조사, 직무분석 등을 통한 교육과정개발 		>>	>>	>>	
	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공 교육과정 검토 및 운영 교육과정 편제표 등 검토 및 수업설계(강의/평가 계획서 등) 역량기반 교육과정 운영 	>>	>>	>>	>>	
	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공 교육과정 운영평가를 통한 환류 및 개선 계획 수립 수업평가(강의평가, 학업성취도 평가) 교과목 평가(학습자/교수자 평가, 강의평가 분석 등) 학과 교육과정 운영 평가(학과 CQI 보고서 작성 등) 		>>		>>	
융복합 교양교육과정 개편·개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 직업기초능력 설정 및 대학핵심역량과 연계성 확보 교양교육과정 운영위원회 및 교육과정 개편 연구 TFT 구성 대학 수요자 만족도 및 직업기초능력 수요자 요구도 조사 	>>			>>	
	<ul style="list-style-type: none"> 융복합 교양 교육과정 개발 융복합 교양 교육과정 개발을 위한 내·외부 환경 분석 대학의 교양 교육체계 수립 및 교양 교육과정 역량 구성 융복합 교양 교과목 개발 및 개편 		>>	>>	>>	
	<ul style="list-style-type: none"> 융복합 교양 교육과정 운영 	>>	>>	>>	>>	
	<ul style="list-style-type: none"> 융복합 교양 교육과정 성과관리를 통한 환류 및 개선 직업기초 및 교양 교육과정 운영 후 만족도 조사 교과목 평가(학습자/교수자 평가, 강의평가 분석 등) 교강사 간담회 및 교육과정 자문위원회 운영 		>>		>>	
유연학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> 유연학사제도 고도화를 위한 정책 연구 유연학사제도 도입 및 운영 고교-전문대학 통합교육과정 운영을 위한 학사제도 기반 마련 	>>	>>	>>		
	<ul style="list-style-type: none"> 유연학사제도 운영 성과 분석 및 개선 학습 성과 발표회 및 현장실습 체험 수기 등 운영 				>>	
추진 체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	운영위원회	직업교육혁신원 교학처	학과 T/F	교육과정성과 평가위원회	학과	직업교육혁신원 IR센터

재원할 용계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분	목표값		· 유연한 학사제도를 활용하여 대학의 미래산업 대응 인력 제공 · 신산업 수요에 대응할 수 있는 학생들의 요구에 대응하는 교육제공 가능		
	■ 학사 제도 개선 실적	5				
■ 전공교육과정 개편 및 개발 교과목 비율	30%					
	■ 교양교육과정 개편 및 개발 교과목 비율	30%				
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	○	○	○	○	
	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수	
	○			○		
파급효과 (확산가능성)	교육과정의 개선과 유연한 학사제도의 도입으로 미래사회에 대응할 수 있는 인력 양성의 책무성 실현					

② 세부과제명 : 미래사회 대응 교수역량 강화 사업
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 미래사회와 산업구조변화에 대응하는 활동중심의 혁신적 교수방법 적용
- 미래사회와 산업구조변화에 대응하기 위한 교원의 직무역량 지원

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
미래사회 대응 교수역량 강화	운영 전략	미래사회 대응 교수역량 강화 구축	미래사회 대응 교수역량 강화 활용	미래사회 대응 교수역량 강화 확산
	세부 추진 내용	- 혁신적 교수법 지원 운영 - 미래 대응 직무교육 운영	- 혁신적 교수법 지원 및 적용 - 미래 대응 직무교육 운영 확대	- 혁신적 교수법 운영 사례 확산 - 미래 대응 직무교육 운영 사례 확산
	조직	교수학습지원센터	교수학습지원센터	교수학습지원센터
	성과물	· 우수 교수법 성과 공유 책자 · 교원의 직무교육 보고서	· 우수 교수법 성과 공유 책자 · 교원의 직무교육 보고서	· 우수 교수법 성과 공유 책자 · 교원의 직무교육 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
혁신적 교수법 지원	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터
미래 대응 직무교육 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	혁신적 교수법 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 최신 교수법으로 플립드러닝 및 액션러닝 교수법 적용 ■ 수업 공감 코칭 프로그램 운영 매뉴얼 개발 ■ 융합 교과목 기반 교수학습공동체 운영
	미래 대응 직무교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 ■ 에듀테크 활용(구글 워크스페이스) 비대면 온라인 플랫폼
2023년도 (2차년도)	혁신적 교수법 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 최신 교수법으로 하부르타, 게이미피케이션 등의 교수법 적용 ■ 수업 공감 코칭 프로그램 운영 및 성과 공유 ■ 융합 교육과정 기반 교수학습공동체 운영
	미래 대응 직무교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 ■ 에듀테크 활용 도구(전자질판, 수업영상녹화장치 등)활용 연수 지원

2024년도 (3차년도)	혁신적 교수법 지원	<ul style="list-style-type: none"> 최신 교수법으로 TBL/PBL 교수법 적용 대학 자체 우수수업 경진대회 운영
	미래 대응 직무교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원 에듀테크 활용 메타버스(게더타운) 등 활용 연수 지원

기대효과

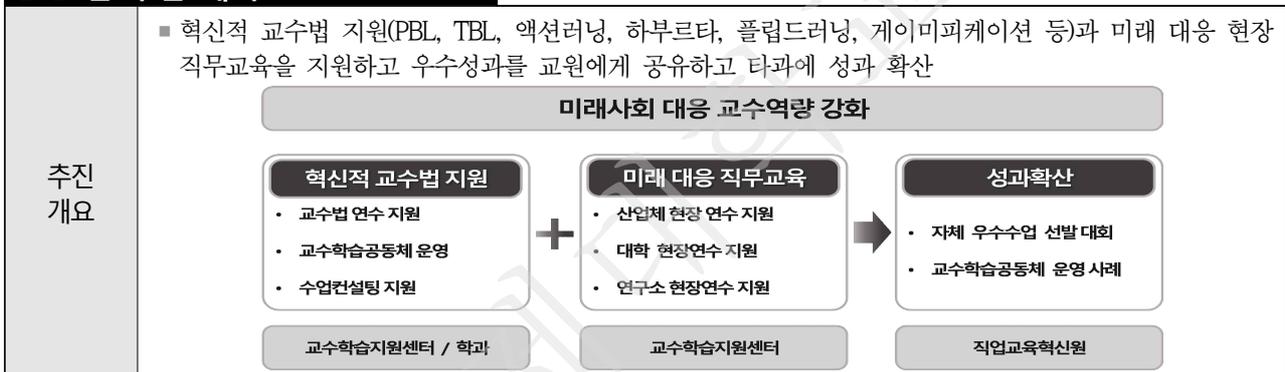
<ul style="list-style-type: none"> 교수학습에 대한 정보공유 및 우수사례 발표를 통해 혁신적 교수법 확산 분위기 조성 재학생의 강의만족도 평균 4.0 이상 달성
--

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습문화 정착을 위한 교수자 지원강화 필요 대학 간 공유 콘텐츠 개발을 통한 질 높은 학습콘텐츠 개발 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 교수학습공동체 등 운영 등 재검토 필요 교수자 요구 맞춤형 연구회 운영 등 도입, 대학 간 공유를 통한 우수사례 도출

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
사업내용 및 추진방법	혁신적 교수법 지원 <ul style="list-style-type: none"> 최신 교수법 관련 연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> PBL, TBL, 액션러닝, 하부르타, 플립드러닝, 게이미피케이션 등의 교수법 관련 연수 신임교수 워크숍 및 연수 지원 융합기반 교수융합기반 교수학습공동체 운영 및 성과 확산 <ul style="list-style-type: none"> 융합기반 교수학습공동체 매뉴얼 제작 및 공유 융합기반(2개학과 이상) 교수학습 공동체 운영 및 확산 수업 공감 코칭 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 수업 공감 코칭 프로그램 운영 매뉴얼 개발 및 결과 공유 강의 우수자를 선정하여 수업 공감 코치 선정 외부전문가 활용 맞춤형 수업컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> 외부전문가를 활용하여 내·외부 교원(재임용자, 승진자, 희망자)의 수업컨설팅을 지원 대학 우수수업 경진대회 <ul style="list-style-type: none"> 외부의 전문가를 활용하여 수업공개와 심사 우수수업으로 선정된 사례를 전체 교직원에게 성과 공유 및 확산 교수학습 혁신대회 출전 지원 	»	»	»	»
	미래 대응 직무교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> 신산업 중심의 산학연 직무연수 지원 신산업의 직무와 관련된 산업체, 대학, 연구소에서 직무역량강화 	»	»	»	»

		를 위한 현장체험중심의 직무연수 지원				
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원 • 스마트조선, 스마트 모빌리티, 무인기 및 전기자동차 등의 융복합 중심의 산학연 직무연수 지원 	>>	>>	>>	>>
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 에듀테크 활용 역량 강화 연수 지원 • 비대면 온라인 플랫폼(구글 워크스페이스) 등 활용 연수 	>>	>>	>>	>>
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	운영위원회	교수학습지원센터	학과 교수학습지원센터	운영위원회	학과 교수학습지원센터	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분		목표값	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수법 및 직무연수의 적극적인 참여 분위기 조성을 통한 대학의 교육경쟁력 확보 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수법 연수 참여 비율 		30%			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장직무연수 참여 비율 		20%			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의평가 평균점수 		4.15 이상				
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
파급효과 (확산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 우수강의에 대한 성과를 지역사회의 교육기관과 공유하여 대학에 대한 책무성 실현 				

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래 대응 교육운영지원 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표		
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전략방향 - 미래사회에 대응하는 교육혁신 ■ 전략과제 - 미래지향적 교육과정지원 및 질 관리 강화, 에듀테크기반 교원역량 강화 및 교육환경 구축 	
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 디지털 전환 미래사회 교육환경에 대응하는 교육지원 체계 구축 필요 ■ 학생중심의 맞춤형 교육을 위한 데이터 기반 교육품질 강화 필요 	
추진 목표	미래 대응 독창적 교육지원 체계 구축	
세부과제명	<ol style="list-style-type: none"> ① 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업 ② 교육 품질관리 체계의 고도화 사업 	
세부 목표	정성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트 교육 환경개선으로 대학 교육의 효율성 및 효과성 제고 ■ 지속적 교육 품질관리 개선으로 대학 교육과정의 질 내실화
	정량	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육시설 및 환경에 대한 만족도 4.00점 이상 달성 ■ 교육품질관리 강화를 통해 핵심역량 및 전공직무역량 향상

추진체계

<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육환경 개선과 교육 품질관리 체계 강화를 위해 전담 조직 주관으로 교수, 학생, 산업체 전문가가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지도록 함
--

세부과제	P	계획	D	운영	C	평가	A	환류	조직	규정
스마트교육환경 구축 및 활성화		교육환경 개선학생 및 교수 요구도 조사		에듀테크 기반 교육환경 기자재 구비		교육환경 만족도 평가		교육환경 만족도 결과분석	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 운영규칙 교수학습지원센터 운영규칙
		교육환경 개선안 도출		Active learning 학습실 구축		에듀테크 기반 수업운영 평가		에듀테크 기반 수업운영 결과분석		
		스마트교육환경 개선 계획 수립		교육환경 개선 기자재 구비		Active learning 수업운영 평가		Active learning 수업운영 결과분석 차년도 운영계획 환류		
교육품질 관리 체계의 고도화		교육품질관리 시스템 개선연구 TF		교육품질관리 진단 시스템 개선		교육품질관리 진단 체계 평가		교육품질관리 진단 교수 평가 분석	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 운영규정 교수학습지원센터 운영규칙
		교육품질관리 시스템 개선연구		교육품질관리 시스템 개선		교육품질관리 교수 평가		교육품질관리 평가 분석		
		교육품질관리 시스템 개선 연구결과 도출		교육성과 평가·환류 시스템 개선		교육성과 평가 환류 교수		차년도 교육성과 계획 환류		

나. 추진계획

1 세부과제명 : 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 미래사회 교육환경 변화에 대응하기 위한 에듀테크 기반 학습환경 구축
- Active Learning 가능 강의실 환경 개선 및 구축

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
스마트 교육환경 구축 및 활성화	운영 전략	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 기반 구축 (자연계열)	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 내실화 (공학계열)	스마트 교육환경 및 Active Learning 강의실 활성화 (인문사회계열)
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 <ul style="list-style-type: none"> 가상 거제대 메타버스 구축 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 전장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) Active Learning 강의실 구축 <ul style="list-style-type: none"> Active Learning 일반 강의실 구축 현장미러형 실습실 구축 실형 및 실습 기자재 구입 스마트 제조 운용 실습실 구축 <ul style="list-style-type: none"> 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 <ul style="list-style-type: none"> 가상 거제대 메타버스 구축 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 전장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) Active Learning 강의실 구축 <ul style="list-style-type: none"> Active Learning 일반 강의실 구축 현장미러형 실습실 구축 실형 및 실습 기자재 구입 스마트 제조 운용 실습실 구축 <ul style="list-style-type: none"> 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 <ul style="list-style-type: none"> 가상 거제대 메타버스 구축 에듀테크 기반 교육환경 구축 (전자칠판, 모션인식카메라, 빔포밍 전장형 마이크, 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등) Active Learning 강의실 구축 <ul style="list-style-type: none"> Active Learning 일반 강의실 구축 현장미러형 실습실 구축 실형 및 실습 기자재 구입 스마트 제조 운용 실습실 구축 <ul style="list-style-type: none"> 전기, 기계, 조선 관련 학과의 통합 로봇 공장 실습실
	조직	사무처/학과	사무처/학과	사무처/학과
	성과물	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 구축 환경 Active Learning 강의실 스마트 제조 운용 실습실 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 구축 환경 Active Learning 강의실 스마트 제조 운용 실습실 	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 구축 환경 Active Learning 강의실 스마트 제조 운용 실습실

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
에듀테크 기반 교육환경 첨단화	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원
Active Learning 강의실 구축	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원

년도별 세부추진내용 및 방법

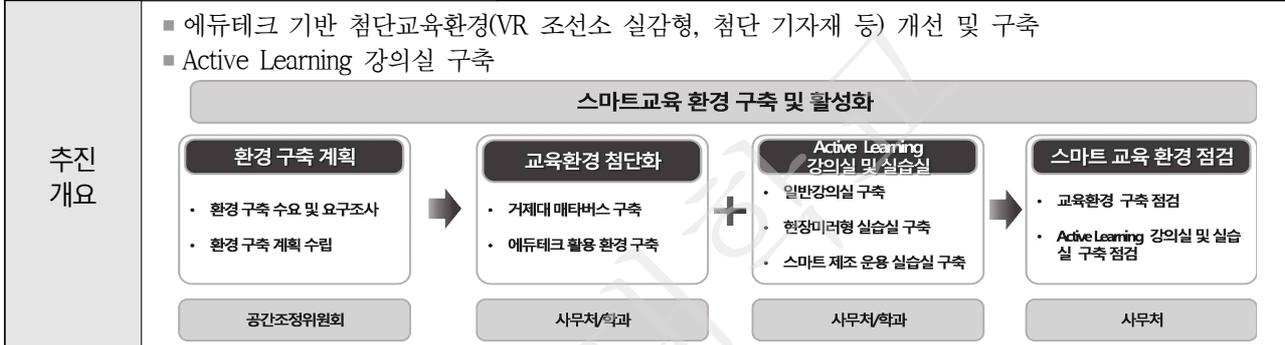
구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	에듀테크 기반 교육환경 첨단화	■ 에듀테크 기반 첨단 교육환경(가상 거제대 메타버스, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	<ul style="list-style-type: none"> Active Learning 강의실 및 실습실 (공학계열) 구축 자기주도학습이 가능한 강의실(전자칠판, 기기망 네트워크 장비 고도화) 구축 현장미러형 실습실 및 스마트제조 운용 실습실
2023년도 (2차년도)	에듀테크 기반 교육환경 첨단화	■ 에듀테크 기반 첨단교육환경(VR 실감형, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축	<ul style="list-style-type: none"> Active Learning 강의실 및 실습실 (자연계열) 구축 자기주도학습 및 학생맞춤형 강의실·실습실 구축 현장미러형 실습실 (조리제빵 실습실 등)
2024년도 (3차년도)	에듀테크 기반 교육환경 첨단화	■ 에듀테크 기반 첨단 교육환경(VR 실감형, 첨단 기자재 등) 개선 및 구축

Active Learning 강의실 및 실습실 구축	<ul style="list-style-type: none"> Active Learning 강의실 및 실습실 (인문사회계열) 구축 자기주도학습이 가능한 일반 강의실구축 현장미러형 실습실(인문사회계열)
기대효과	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 첨단 교육환경을 구축하여 교원 및 재학생의 만족도 제고 Active Learning 강의실 구축으로 자기주도 학습 역량 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획	2차년도 사업계획 반영
<p>성과분석 및 개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> 수요자 요구 및 만족에 기반한 학생 복합 공간 확대 필요, 데이터기반 교육 질 관리 체계 구축 필요, 미래 혁신 기술 교육 운영을 위한 학습공간 확대 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육과정 운영 내실화를 위한 지원 예산 확보 지속 필요 하이플렉스 강의실 구축 등 스마트 교육환경 확대

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
세부내용 및 추진방법	에듀테크 기반 교육환경 첨단화 <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 학습 플랫폼 고도화 가상 거제대 메타버스 구축을 위한 사례 분석 및 구축 원격 수업 학습플랫폼 교육환경 개선 지원 원격 수업 활성화를 위한 교육컨텐츠 개발 지원 	>>	>>	>>	>>
	<ul style="list-style-type: none"> 에듀테크 기반 교육환경 개선 전자칠판, 모션인식 카메라, 빔포밍 천장형 마이크 무선공유형 스마트보드, 비디오월 등 기가망 네트워크 장비 고도화 교육환경 개선 	>>	>>	>>	>>
	Active Learning 강의실 및 실습실 구축 <ul style="list-style-type: none"> Active Learning 강의실 및 실습실 구축 일반 및 플립드러닝 강의실 개선 및 구축 자기주도형 모듈별 학생 활동 공간 (스터디룸, 창의공학설계 제작실 등) 구축 현장미러형 실습실 구축 융복합 교육환경 구축(조리제빵 현장맞춤형 실습실) 학생맞춤형 교양교과 운영을 위한 실습실(헬스장) 구축 산업체 기반 실습실 구축 및 실험·실습 기자재 구입 	>>	>>	>>	>>
	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 교육환경 개선 및 기반 구축 재학생 만족도 향상을 위한 교육환경 개선(강의실 등) 융복합 스마트제조 운용 실습실 운용 기자재 및 소모품 구입 스마트 교육과정 운영을 위한 실험실습 기자재 및 소모품 구입 실험실습 기자재 유지 보수 등 	>>	>>	>>	>>

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	성과관리위원회
재원활용 계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분	목표값		· 교원 및 재학생의 첨단 에듀테크 활용 능력 제고		
	■ 교육환경 개선 만족도	4.0이상				
	■ 에듀테크 기반 수업 운영 건수	+1				
■ Active Learning 수업 운영 건수	+1					
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	○			○	
	연계성	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 교육인프라 첨단화를 통해 대학의 교육경쟁력 제고 					

2 세부과제명 : 교육 품질관리 체계의 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 학생 성공 지원을 위한 학생종합 시스템 구축
- 학생 맞춤형 교육지원을 위한 빅데이터 기반 교육품질관리 체계 구축 및 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
교육품질 관리 체계의 고도화	운영 전략	교육 품질관리 체계 기반 구축	교육 품질관리 체계의 운영	교육 품질관리 체계의 고도화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 강화 학생포탈 및 전자출결 시스템 개선 교육성과공유 및 홍보용 시스템 구축 교육성과 관리 강화 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 교육과정 4단계 평가 환류 체계 구축 역량인증제 및 융복합 인증제 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 강화 LMS, 비교과 프로그램 시스템 구축 교육성과 관리 강화 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 운영 교육과정 4단계 평가 환류 체계 운영 역량인증제 및 융복합 인증제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 강화 현장실습, 등하교 버스 시스템 구축 교육성과 관리 강화 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 운영 교육과정 4단계 평가 환류 체계 운영 역량인증제 및 융복합 인증제 운영
	조직	사무처	직업교육혁신원	직업교육혁신원
	성과물	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 품질관리 및 평가환류 시스템 인증제 개발 보고서 	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 품질관리 및 평가환류 시스템 인증제 인증서 	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합관리 시스템 품질관리 및 평가환류 시스템 인증제 인증서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
학생종합관리 시스템 구축	→	→	→	→	→	→	사무처
교육성과 관리 강화	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	학생종합관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학생포탈 및 전자출결 연동 또는 신규 구축 교육성과공유 및 홍보용 시스템 구축
	교육성과 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 교육과정 전반에 대한 통합적 질 관리 시스템 구축 교수 단계별 질 관리 시스템 개발

		<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 4단계(진단-분석-적용-개선) 평가 환류 체계 구축 통합역량인증제 및 융복합 인증제 개발
2023년도 (2차년도)	학생종합관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> LMS, 비교과 관리 시스템 연동 또는 신규 구축
	교육성과 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 전공 교육 빅데이터 분석 시스템 구축 및 운영 통합역량인증제 및 융복합 인증제 운영
2024년도 (3차년도)	학생종합관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습, 등하교 버스 시스템 연동 또는 신규 구축
	교육성과 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 비전공 교육 빅데이터 분석 시스템 구축 및 운영 통합역량인증제 및 융복합 인증제 운영

기대효과

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 전주기 맞춤형 학생종합 시스템 구축으로 다양한 정보의 접근성 향상 교육성과의 진단, 평가, 환류 시스템 구축으로 교육의 효과성 및 효율성 제고
------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육과정 운영 및 질 관리 체계 구축 및 운영, 핵심역량 진단 및 분석 결과를 반영한 프로그램 환류 	<ul style="list-style-type: none"> 학과/대학 교육과정 자체평가, 교양교육과정 컨설팅 등 지속적인 교육품질 관리 데이터기반 교육성과 관리를 위한 교과-비교과 통합역량관리 시스템 고도화

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 학생포탈 및 전자출결 연동 또는 신규 구축을 통해 대학생 종합시스템 개선 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 통합역량인증제 및 융복합 인증제 (GJU 인재역량 인증제)운영 										
	<p style="text-align: center;">교육 품질관리 체계의 고도화</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>학생종합관리 시스템구축</p> <ul style="list-style-type: none"> 시스템 지속성 점검 학생포탈 및 전자출결 시스템 구축 교육성과공유 및 홍보용 시스템 구축 <p>사무처</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>교육성과관리 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 품질관리 시스템 구축 교수과정 4단계 평가 환류 체계 구축 <p>직업교육혁신원</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>인증제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 통합역량인증제 운영 융복합 인증제 도입 <p>직업교육혁신원</p> </div> </div>										
세부내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정								
	학생종합관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 기존 LMS시스템에 대한 지속성 검토 연구 사무처와 교학처에서 기존 시스템 진단 정보운영위원회에서 기존 시스템 개선 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3월-5월</td> <td>6월-8월</td> <td>9월-11월</td> <td>12월-2월</td> </tr> <tr> <td>»</td> <td>»</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월	»	»		
		3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월						
»	»										
<ul style="list-style-type: none"> 학생포탈 및 전자출결시스템 개선 학적, 학사, 취업, 학생이력 등의 시스템 기능 강화 기존 전자출결의 불편사항 개선(자동출결 에러발생 해소, 교직원포탈에 연동 등) 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3월-5월</td> <td>6월-8월</td> <td>9월-11월</td> <td>12월-2월</td> </tr> <tr> <td></td> <td>»</td> <td>»</td> <td>»</td> </tr> </table>	3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월		»	»	»		
3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월								
	»	»	»								
<ul style="list-style-type: none"> 교육품질관리 체계 운영 및 개선 교육성과공유, 확산 및 학생참여 프로그램 홍보 시스템 개선 교육품질관리 매뉴얼 또는 교양교과목 교수학습지침서 개발 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3월-5월</td> <td>6월-8월</td> <td>9월-11월</td> <td>12월-2월</td> </tr> <tr> <td>»</td> <td>»</td> <td>»</td> <td>»</td> </tr> </table>	3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월	»	»	»	»		
3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월								
»	»	»	»								

교육성과 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육만족도조사 및 수요조사 직업기초능력 및 핵심역량 진단평가 실시 및 개선 학생 모니터링단 운영 						
	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터 기반의 품질관리 시스템 구축 및 운영 교육과정 전반에 대한 통합적 질 관리 시스템 구축 및 운영 교수자-학과-대학의 질 관리 시스템 개선 				»	»	
	<ul style="list-style-type: none"> 교수과정 4단계(진단-분석-적용-개선) 평가 환류체계 개선 학습자 분석 환류 시스템 개선 강의 실행 및 분석 환류 시스템 개선 교육훈련전문가 컨설팅 자문 					»	»
	<ul style="list-style-type: none"> 융복합 인증제 도입 GJU 인재양성 인증제 개발 및 운영 GJU 인재양성 인증제 홍보 및 성과 확산 비교과 마일리지제도 도입 및 운영 					»	»
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리	
	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원	직업교육혁신원 성과관리위원회	
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타	
	○	×	×	×	×	×	

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과		
	구분	목표값	<ul style="list-style-type: none"> 학생종합시스템 구축으로 대학의 행정의 간소화에 따른 운영의 효율성 제고 교육품질 관리체계 구축으로 교육의 질 내실화 		
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 및 지역사회에 우수 인력 제공을 통해 지역경쟁력 향상 및 유지 				

1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도 학습 · 취창업 역량 제고

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표	
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> 전략방향: 학생성장지원체계 강화 전략과제: 학생성장지원체계 고도화, 학생지원 프로그램 재구조화, 진로 및 취창업지원 체계 강화
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 학력수준 하향화로 인한 재학생들의 학업자존감 증진을 위한 극복 방안 필요 학생 중심의 상담 및 진로지원 프로그램의 재정비를 통한 운영지원 내실화 필요 지역산업·사회 요구를 수용하는 맞춤형 취·창업지원의 내실화 필요
추진 목표	지역산업·사회 맞춤 자기주도 전문직업인 양성
세부과제명	<ol style="list-style-type: none"> 자기주도 학습지원 강화 사업 학생 맞춤형 상담 및 진로지도 강화 사업 맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업

세부목표	정성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습지원을 통한 대학 내 학업분위기 조성 기여 ■ 학생 중심 맞춤형 진로 및 취창업 프로그램 운영을 통한 대학 소속감 증진
	정량	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중도탈락 학생 비율 2% 감소 ■ 재학생 취업률 및 유지취업률 70% 유지 ■ 해당영역에 대한 만족도 4.0 이상 유지 및 향상

추진체계

■ 학습지원, 상담 및 진로지도, 취·창업을 담당하고 있는 전담조직에서 교수, 학생, 산업체가 참여하여 PDCA 기반으로 추진하여 지속적인 개선이 이루어지고자 함

세부과제	P	계획	D	운영	C	평가	A	환류	조직	규정
자기주도 학습지원 강화사업		이해당사자 수요조사 분석		역량 중심 진단 및 향상도 분석		운영프로그램의 효과성 분석		학습지원 운영 시사점 도출	직업교육혁신원 교수학습지원센터 학과	직업교육혁신원 운영규칙 교수학습지원센터 운영규칙
		학생요구 및 만족도 분석		역량 유형별 학습지원 프로그램 운영		학생만족도 평가		학습관리 운영 시사점 도출		
				중도탈락 예방 프로그램 운영				학습지원 운영의 개선방향 권고		
		학습지원 및 학생관리 운영 개선 계획 수립		휴학생 복학유도 프로그램 운영		학습지원 및 학생관리 운영지원 평가		차년도 학습지원 운영평가 결과 환류		
학생 맞춤형 상담·진로지도 강화사업		이해당사자 수요조사 분석		상담 운영 매뉴얼 수립		운영 프로그램의 효과성 분석		상담지도 운영 시사점 도출	학생상담센터 교학처 학과	취창업지원센터 운영규칙
		학생요구 및 만족도 분석		상담 시스템 개선		학생만족도 평가		진로지도 운영 시사점 도출		
				진로탐색학점제 운영				상담 및 진로지도 운영의 개선방향 권고		
		상담 및 진로지도 운영 계획 수립		진로지도 프로그램 운영		상담 및 진로지원 운영 평가		상차년도 상담 및 진로지도 운영평가 결과 환류		
맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업		이해당사자 수요조사 분석		취창업 지원체제 재구조화		운영 프로그램의 효과성 분석		취업 운영 시사점 도출	취창업지원센터	취창업지원센터 운영규칙
		학생요구 및 만족도 분석		취창업 우수 인력풀 구축		학생만족도 평가		창업 운영 시사점 도출		
				전문초월 취업교육지원 운영				취창업 운영의 개선방향 권고		
		취창업 교육 운영 계획 수립		사회적경제 기반 창업교육 운영		취창업 교육의 운영 평가		차년도 취창업 운영평가 결과 환류		

나. 추진계획

1] 세부과제명 : 자기주도 학습지원 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 학습진단 및 기초학습과 전공기초에 대한 보완 프로그램 운영
- 비대면 수업이수자 및 실험 및 실습저조자 대상 보수교육 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
자기주도 학습지원 강화사업	운영 전략	자기주도 학습지원 기반구축	자기주도 학습지원 고도화	자기주도 학습지원 안정화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 학습지원을 위한 진단 및 향상도 검사 및 분석 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 · 학습 '채움' 프로그램 운영 지원 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 · 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 · 실험·실습 보수 프로그램 개발 및 운영 - 실험·실습 보수프로그램 운영 매뉴얼 개발 	<ul style="list-style-type: none"> · 학습지원을 위한 진단, 향상도 검사 및 분석 개선 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 · 학습 '채움' 프로그램 운영 개선 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 · 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 · 실험·실습 보수 프로그램 운영 개선 - 비대면 수업 이수자 보수 프로그램 - 실험 및 실습 저조자 보수 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> · 학습지원을 위한 진단, 향상도 검사 및 분석 정착 - 기초학습, 직업기초능력, 핵심역량, 전공 직무역량 진단 및 향상도 검사 실시 - 검사 결과 분석 및 시사점 도출 · 학습 '채움' 프로그램 운영 정착 - 기초 및 전공 학습 채움 프로그램 · 자기주도 학생활동 지원 - 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 운영 및 지원 · 실험·실습 보수 프로그램 운영 정착 - 비대면 수업 이수자 보수 프로그램 - 실험 및 실습 저조자 보수 프로그램
	조직	직업교육혁신원, 교수학습지원센터	직업교육혁신원, 교수학습지원센터	직업교육혁신원, 교수학습지원센터
	성과물	유형별 향상도 분석 보고서	역량 유형별 향상도 개선 보고서	역량 유형별 향상도 분석

추진일정 총괄

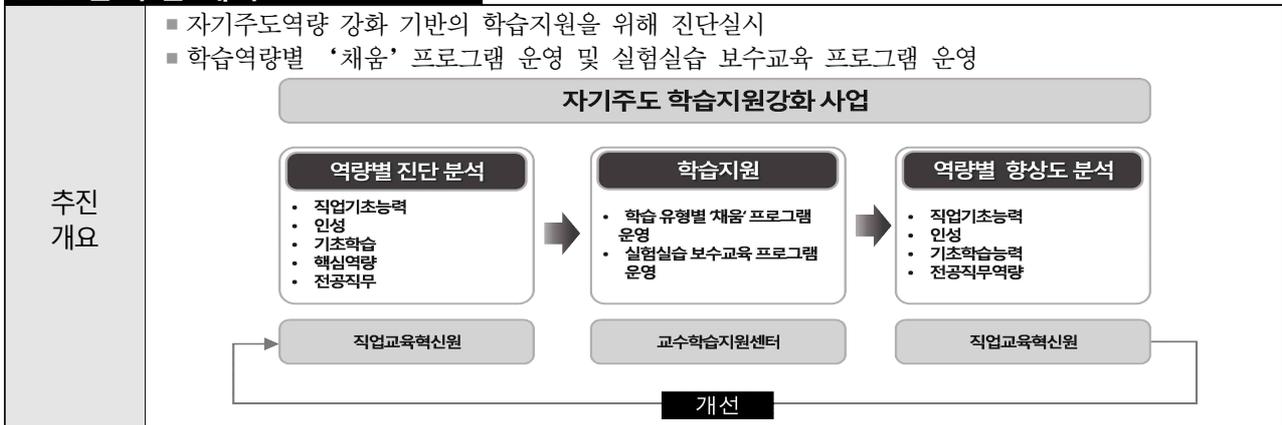
세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	→	→	→	→	→	→	직업교육혁신원
학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터
자기주도 학생활동 지원	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터
실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법		
구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> 역량유형의 진단 및 향상 정확도 개선을 위해 기존의 검사도구 개선 재학생 대상으로 역량 유형(직업기초, 인성, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량)별 진단검사 실시
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램으로 운영
	자기주도 학생활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 실험실습 보수 프로그램 운영 매뉴얼 개발
2023년도 (2차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 진단 및 향상도 검사 실시 및 분석
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램과 튜터링 프로그램 운영으로 확대
	자기주도 학생활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 비대면 대상의 실험실습 보수 프로그램 운영 및 개선
2024년도 (3차년도)	역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 진단 및 향상도 검사 실시 및 분석
	학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 직업기초 및 기초학습의 학습지원 프로그램을 멘토링 프로그램과 튜터링 프로그램으로 운영
	자기주도 학생활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원
	실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 실험실습 저조자 대상의 실험실습 보수 프로그램 운영 및 안착
기대효과		
<ul style="list-style-type: none"> 학습저조자 비율 감소를 통한 학업분위기 조성으로 중도탈락 학생 비율 감소 학생중심의 맞춤형 프로그램 운영을 통한 대학 및 학과 소속감 증진 		

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 미래형 교수학습 모형개발 및 혁신적 교수법 도입 등 교육혁신 노력 강화 기초학습역량강화를 위한 다양한 지원방안 모색 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 또래 학습공동체 등 온오프라인 운영을 통한 참여 학생 확대 원격수업 운영 안정화 및 학업성취도 격차 해소를 위한 교수 및 학생 지원방안 다양화

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
역량 기반 진단 및 향상도 검사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> 역량별 진단검사의 개선 기존의 직업기초, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량에 대한 진단도구의 신뢰도 및 객관성 고도화 	»	»		
	<ul style="list-style-type: none"> 역량별 진단 및 향상도 평가 및 분석 직업기초, 인성, 기초학습, 핵심역량, 전공직무역량에 대한 진단 및 향상도 검사 향상도 검사에 대한 종합분석 및 결과 공유 	»			»
학습 '채움' 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 기초학습 및 전공기초 관련 멘토링 '채움' 프로그램 운영 기초학습 진단평가 및 전공교과목 저조자에 대한 참여 학생 선정 기초학습 및 전공기초 '채움' 프로그램 운영 교수진 선정 및 지원 기초학습 및 전공기초 관련 프로그램 운영 및 평가 	»	»	»	»
자기주도 학생활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학생학습 및 활동 프로그램 개발 및 지원 학습코칭, 학습법 워크숍 자기 주도 학생 학습 활동 지원 등 자기주도 동아리 활동 지원, 캠퍼스 교육축제 지원 등 학생 인성함양을 위한 인문학특강 및 워크숍 운영 대학생활전략 및 학습노하우 공모전, 또래 학습동아리 지원 등 	»	»	»	»
	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학습을 위한 도서 구입 및 도서관리프로그램 고도화 지식함양을 위한 도서 구입 도서관리 프로그램 고도화 				
실험실습 보수 프로그램 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 실험실습 보수 프로그램 운영 비대면 참여 재학생 & 졸업생을 위한 실험실습 보수교육 프로그램 실험실습 저조자 및 희망자를 위한 보수 프로그램 교직 적·인성 후속 프로그램 	»	»	»	»

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	부서 운영위원회	직업교육혁신원 교수학습지원센터	직업교육혁신원 교수학습지원센터	부서 운영위원회	자체평가 위원회	해당부서 IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과						
기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분	목표값		<ul style="list-style-type: none"> 학습분위기 조성 및 자존감 향상 기여 실험실습에 대한 교육강화를 통해 졸업생 관리 강화 		
	■ 프로그램 만족도	4.0이상				
■ 기초학습능력 향상점수	+2					
■ 전공직무역량 향상점수	+2					
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
○		○	○	○		
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 및 졸업생의 다양한 학습지원을 통한 지역사회에 대한 대학 책무성 제고 및 지역 산업 경쟁력 확보 					

I
대학중장기

II
(23, 25)
정규교과목 계획

III
재정투자계획
혁신전략 및

IV
구축 및 성과관리 체계

[별첨]
역량강화
고등직업교육
계획

② 세부과제명 : 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 학생 중심 상담 지원 프로그램 운영(강점 기반 상담 중심의 운영 매뉴얼 등) 및 중도탈락 예방 프로그램 운영
- 진로탐색학점제 운영 방안 도출 및 체험형 진로체험 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
학생 맞춤형 상담·진로 지도 강화사업	운영 전략	학생 중심 상담 및 진로지원 기반구축	학생 중심 상담 및 진로지원 고도화	학생 중심 상담 및 진로지원 안정화
	세부 추진 내용	- 학생통합 상담시스템 재정비 - 중도탈락 예방 프로그램 재정비 - 체험형 진로교육 프로그램 개발·시범운영 - 고교 교육과정 연계 프로그램 연구	- 학생통합 상담시스템 운영 및 개선 - 중도탈락 예방 프로그램 운영 및 개선 - 체험형 진로교육 프로그램 운영 및 개선 - 고교 교육과정 연계 프로그램 운영 및 개선	- 학생통합 상담시스템 안정화 - 중도탈락 예방 프로그램 안정적 운영 - 체험형 진로교육 프로그램 안정적 운영 - 고교 교육과정 연계 프로그램 안정적 운영
	조직	학생상담센터, 취창업지원센터	학생상담센터, 취창업지원센터	학생상담센터, 취창업지원센터
	성과물	· 상담 운영 매뉴얼 · 프로그램 운영 계획서 · 고교 교육과정 연구 보고서	· 상담 운영 매뉴얼 · 프로그램 운영 개선 보고서	· 상담 운영 매뉴얼 · 프로그램 운영 개선 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	학생상담센터
중도탈락 예방 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터
체험형 진로교육 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터
고교 교육과정 연계 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	교수학습지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담통합시스템(상담종류의 다양화 반영) 개선 ■ 강점 기반 상담 운영 매뉴얼 개발 및 운영 · 강점 기반 상담 관련 문헌연구 · 강점 기반 상담 운영 매뉴얼 개발 및 시범운영
	중도탈락 예방 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 개발 및 운영 ■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 개발
	체험형 진로교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정규과정으로 '진로탐색학점제 운영 방안 정책연구' · 연구참여진 위촉 · 진로탐색학점제 사례연구 · 진로탐색학점제 개발 및 공유 ■ 대학차원의 전공초월 기반 체험형 진로교육 프로그램 운영
	고교 교육과정 연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고교 교육과정 연계 프로그램 개발 · 연구참여진 구성(고등학교 교사 필수) · 연계 프로그램 개발 및 공유(소인수 수업, 공동교육과정 등)
2023년도 (2차년도)	학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담통합 시스템(상담기초 정보제공) 개선 ■ 강점 기반 상담 프로그램 운영
	중도탈락 예방 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 이탈 방지 '정주' 프로그램 운영 및 개선 ■ 휴학생 복학 유도 '유턴' 프로그램 운영 및 개선
	체험형 진로교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로탐색학점제 운영 ■ 학과차원의 전공 기반 체험형 진로교육 프로그램 운영
	고교 교육과정 연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고교 교육과정 연계 프로그램 운영
2024년도 (3차년도)	학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담통합 시스템(대학과 학과의 상담시스템 공유) 개선 ■ 강점 기반 상담 프로그램 운영

중도탈락 예방 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 이탈 방지 ‘정주’ 프로그램 확대 운영 휴학생 복학 유도 ‘유턴’ 프로그램 확대 운영
체험형 진로교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 진로탐색학점제 운영 체험형 진로교육 프로그램 확대 운영
고교 교육과정 연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 고교 교육과정 연계 프로그램 확대 운영

기대효과

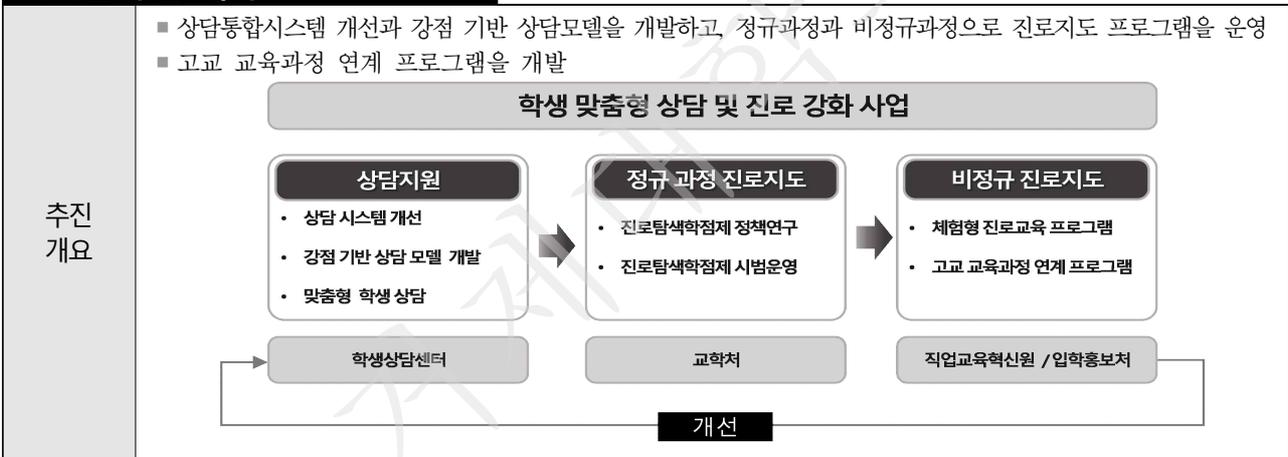
- 대학의 독창적인 상담 모델 및 진로교육 프로그램을 통해 타 대학과의 차별성 확보
- 고교와 연계한 활동을 통해 우수 신입생 확보 및 중도탈락 학생 비율 감소

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 중도탈락방지 프로그램 개발 필요, 휴학생 및 복학생 대상 프로그램 다양화 필요 재학생 중도탈락 방지 및 학사경고자 심리 및 정서지원 프로그램 운영 다양화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 대상자별 맞춤형 상담 강화 프로그램 운영 학교생활 적응을 위한 프로그램 운영 확대

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
학생 중심 상담 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 상담통합시스템(상담 종류의 다양화 반영) 지속적인 개선 외부 업체를 통한 시스템 개선 시스템 개선에 대한 점검 및 안정적 운영 점검 학생 중심 상담 프로그램 고도화 학생 맞춤형 상담 프로그램 운영 (주제·대상별 심리 상담, 대학 생활 및 학습상담 등) 전문 상담원 위촉 및 자격 연수 지원 찾아가는 마음건강 상담소 연계 프로그램 지원 등 	»	»		
중도탈락 예방 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 이탈 방지 ‘정주’ 프로그램 운영 기존 재학생 이탈방지 프로그램(사제 동행, 사제 만남 등) 재정비 재학생 이탈 방지를 위한 ‘정주’ 프로그램 개발 후 운영 장애학생 교육활동 지원 등 휴학생 복학 유도 ‘유턴’ 프로그램 개발 및 운영 휴학생 관리 프로그램 개발 및 운영 휴학생 관리 프로그램 교직원 대상 공유 	»	»	»	»

	체험형 진로교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 정규과정으로 진로탐색학점제 운영 및 개선 진로탐색학점제 운영 및 교수, 학생 지원 진로탐색학점제 운영 사례 공유 및 개선 	»	»	»	»
	고교교육과정 연계 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 대학차원의 전공초월 체험형 진로교육 프로그램 운영 대학차원 진로교육 프로그램에 대한 재정비 대학차원 체험형 진로교육 프로그램 개발 및 운영 	»	»	»	»
		<ul style="list-style-type: none"> 고교 교육과정 연계 프로그램 개발 고교학점제 운영을 위한 대학 내 정책연구(고등학교 교사 참여) 연계 프로그램 운영 및 공유(소인수 수업, 공동교육과정 운영) 고교-전문대학 통합교육과정 기반 조성 	»	»	»	»
추진 체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	부서 운영위원회	학생상담센터 취창업지원센터 입학처	학과 학생상담센터 취창업지원센터	부서 운영위원회	자체평가위원회	해당부서 IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과			
	구분	목표값	· 상담 및 진로지원 체제의 내실화를 통해 재학생의 대학 충성도 제고			
	■ 중도탈락율	-1				
	■ 학생상담 실적비율	+2				
■ 학생상담 프로그램 만족도	4.0이상					
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	○	○	○	○	
파급효과 (확산가능성)	교육역량혁신지수		학생성장혁신지수	산학역량 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 실현지수
	○	○				
		■ 학생상담 및 진로지도, 고교연계를 통해 지역 청년의 지역 정주 기여 및 신입생 입학 유도				

③ 세부과제명 : 맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 산업체 중심의 수요자 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영
- 사회적 가치를 중시하는 창의적 창업역량 강화 프로그램 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
맞춤형 취·창업 역량 극대화 사업	운영 전략	맞춤형 취·창업 지원 기반구축	맞춤형 취·창업 지원 고도화	맞춤형 취·창업 지원 안정화
	세부 추진 내용	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화	- 맞춤형 창업지원 강화 - 창의적 창업프로그램 강화
	조직	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터
	성과물	· 취득 자격증 사본 · 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서	· 취득 자격증 사본 · 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서	· 취득 자격증 사본 · 취업 및 창업 프로그램 결과 보고서

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
맞춤형 취업지원 강화	→	→	→	→	→	→	취창업지원센터
창의적 창업프로그램 고도화	→	→	→	→	→	→	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	맞춤형 취업지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 취업 지원의 효율적 운영을 위한 프로그램 재정비 및 우수 강사 인력풀 구축 국가자격증 기반 현장 교육 지원 전공 초월 자격증(헤어디자이너, 애견미용 등) 취득 프로그램 운영 공공행정직(일반행정직, 교육공무원) 대비 교육지원 프로그램
	창의적 창업프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 중심 우수 기업가 특강 사회적경제 기반 협동조합 창업프로그램 운영
2023년도 (2차년도)	맞춤형 취업지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 취업역량 강화를 위한 우수 강사 인력풀 확대 국가자격증 기반 현장 교육 지원 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영 공공행정직(경찰행정직, 소방공무원 등) 대비 교육지원 프로그램
	창의적 창업프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 중심 우수 기업가 특강 사회적경제 기반 마을기업 창업프로그램 운영
2024년도 (3차년도)	맞춤형 취업지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 취업역량 강화를 위한 우수 강사 인력풀 확대 국가자격증 기반 현장 교육 지원 전공초월 자격증(메이크업 미용사, 피부미용 자격증 등) 취득 프로그램 운영 공공행정직(군무원, 우정공무원 등) 대비 교육지원 프로그램
	창의적 창업프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 미래산업 중심 우수 기업가 특강 사회적경제 기반 자활기업 창업프로그램 운영

기대효과

<ul style="list-style-type: none"> 취업과 창업의 우수한 인력풀 관리를 통한 프로그램의 안정성 확보 취창업 프로그램 운영을 통한 취업 및 창업 분위기 조성으로 취업률 제고 및 창업실현

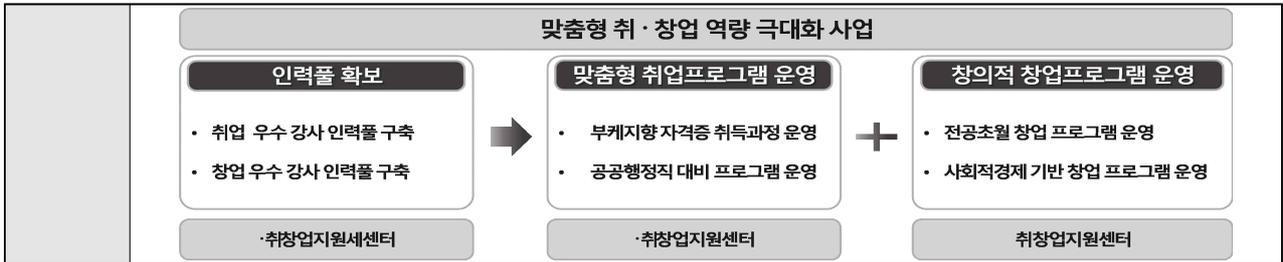
(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 학과 주도형 역량기반 맞춤형 진로탐색 및 취창업 역량 강화 프로그램 필요 취업환경 및 지역산업 이해를 통한 취업 인식개선 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 전공 직무역량 기반 진로교육 연계 취업지원 프로그램 재구축 학과별 직무중심 산업체 연계 취업 프로그램 개발 및 운영 확대

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 전공을 초월하는 취업지원 프로그램 운영 사회적경제 기반의 창업프로그램 운영
-------	--



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
맞춤형 취업지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업지원의 효율적 운영을 위한 프로그램 재정비 및 우수 강사 인력풀 구축 · 기존 취업지원 프로그램의 타 사업 간 중복성 검증 및 재정비 · 취업지원 활용을 위한 우수 강사 및 산업체 인사의 인력풀 구축 	»	»	»	»
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가자격증 기반 현장 교육 지원 · 국가자격증 관련 학과 현장실습 및 순회지도 지원 · 취업 관련 박람회 및 전시회 지원 				
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영 · 전공초월 자격증취득 수요조사(애견미용, 조주기능사, 카페 메뉴 플래너, 메이크업 미용사, 피부미용 자격증 등) · 전공 초월 자격증 취득 프로그램 운영 		»		»
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공공행정직 대비 교육지원 프로그램 · 공공행정직 (일반행정직, 교육공무원, 군무원 및 경찰공무원 등) 준비를 위한 교육 수요 조사 · 공공행정직 대비 교육지원 프로그램 운영 		»		»
창의적 창업프로그램 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 중심 우수 기업가 특강 · 지역사회 우수 졸업생 및 기업가 추천 및 선정 · 지역사회 중심의 우수 졸업생 선배 및 기업가 인사 특강 	»	»	»	»
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회적경제 기반 창업프로그램 지원 · 지역사회 내 창업모델(협동조합, 마을기업) 선정 및 창업과정 설명 · 지역사회 내 우수 창업기관 견학 및 체험 · 실제적인 모의창업 지원 	»	»	»	»

추진 체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
		부서 운영위원회	취창업지원센터	취창업지원센터	부서 운영위원회	자체평가위원회
재원할 용계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	○	×	×

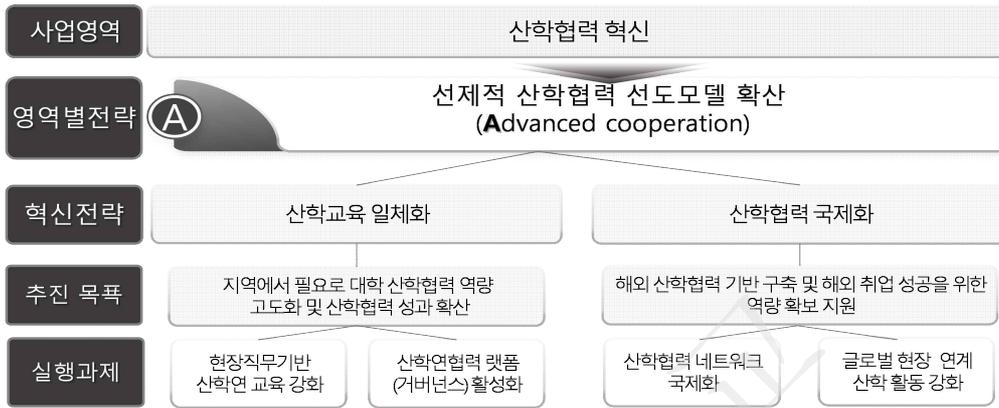
기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과			
	구분	목표값	· 다양한 학생 수요에 대응할 수 있는 다양한 지원영역의 확대를 통한 취·창업지원 내실화 강화			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중도탈락율 ■ 학생상담실적비율 ■ 학생상담 프로그램 만족도 	-1				
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육역량혁신지수 학생성장혁신지수 산학역량 강화지수		지역사회 연계지수	공공성 실현지수	
파급효과 (확산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 및 지역사회, 재학생의 상생을 위한 취·창업지원 역량 강화를 통해 지역사회의 경쟁력 기여 				

1.3.2 / 산학협력 혁신전략

산학협력 혁신

- 사회공헌과 연구·산학 영역에 산학협력 중장기 발전계획의 실행계획을 집중 연계하고 LINC 3.0 사업, 지자체 지원 산학 협력 사업과 중복 없이 대학 산학 역량 강화를 위한 혁신을 목표로 하였음.
- 산학협력 혁신전략은 지역 산학협력 중심 기관으로서 필요한 대학 자체 산학협력 역량을 기반으로 성과를 확산하는 것을 목표로 하였으며 이를 위하여 ‘글로벌 산학 체계 강화 및 확산’을 혁신 목표로 설정하고 이를 달성하기 위하여 4개의 실행과제를 도출하였음



1.3.2.1. 총괄



현황 분석 및 진단 (AS-IS)

- 산업체 발굴 지역 확대 필요
- 산업체 외부위원 포함 산학협력체제 고도화 필요
- 거제 지역을 극복하는 취업 역량 강화 필요

교육 혁신 방향 (TO-BE)

- 지역확대를 통한 우수산업체 네트워크 구축
- 산학관 네트워크를 통한 산학협력 체계 확대
- 직업교육표준화 대학으로서의 기능 강화

산학협력 혁신 목표 대학산학 성과기반 산학협력 국제화 추진

혁신 전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원 사업 성과연계	세부과제 연계
산학 협력 일체화	① 현장직무기반 산학연 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학연일체형 직무 교육 운영 ■ 교원 산업체 연수 지원 	강화	②
	② 산학협력 플랫폼(거버넌스) 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 광역권 대학, 지자체 및 연구기관과 산학협력 업무 협조 체계 구축 ■ 지역 산학 협력 강화를 위한 프로그램 운영 	강화	
산학 협력 국제화	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 산학 협력 확대 기반 구축 ■ 해외 취업 역량 강화 기반 구축 	신규	④
	④ 교육품질관리 체계의 고도화 사업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 ■ 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 	강화	
			신규	③

I 발전계 획
대학 중장기

II (2,3,2,5) 전정규모화 계획

III 재정부자 계획
혁신 전략 및

IV 구축 및 성과관리 체계

[별첨] 역량강화 교육기 관

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 일체화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표	
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> 전략방향 - 현장밀착형 산학혁신을 통한 지역사회 공헌 전략과제 - 지역 산업 역량 강화를 위한 통합 지원 센터 역할 정립
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 미래 제조 산업에서 필수적인 스마트 제조업 및 휴먼케어 인력을 양성하기 위해서는 현장에 즉시 적용 가능한 역량에 대한 교육이 필수적임
추진 목표	지역 유일의 고등 교육 기관으로서 지역에서 필요로 하는 대학 산학협력 역량 고도화 및 성과 확산
세부과제명	① 현장직무기반 산학연 교육 강화 ② 산학협력플랫폼(거버넌스) 활성화
세부 목표	정성 <ul style="list-style-type: none"> 다양한 기관과 현장 직무 교육을 통한 학생의 현장 실무 능력 향상 교원의 다양한 산학협력 과제 대응 능력 향상 다양한 기관과 산학협력 협조 체계 구축 다양한 형태의 산학 협력 대응 능력 향상
	정량 <ul style="list-style-type: none"> 교원 산업체 연수 참여율 전체 교수 대비 20% 달성 5개 이상 기관과 산학 협력을 위한 협약 체결

추진체계

세부 내용	계획(P)	운영(D)	평가(C)	환류(A)	조직	규정규칙
산학연일체형 직무 교육 운영	산학연 일체형 교과목 수요 조사, 운영 계획 수립	정규 교과목으로 산학연일체형 교과목 운영	참여 학생 교과목 만족도 조사	만족도 결과 반영한 인력 활용 계획 수정	교학처	성적평가에 관한규칙 현장실무관련 교과목 운영규칙
교원 산업체 연수 지원	교원산업체 연수 수요 조사 산업체 연수 계획 수립	연중 교원 산업체 연수 시행	교원 산업체 연수 성과 평가	산업체 연수 성과 평가 결과 환류	혁신지원사업단	교원산업체연수규칙
동남권내 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축 협력 체결	다양한 기관과 산학협력 협약 체결 계획 수립	대학, 연구소 등 기관과 산학협력 협약 체결	협약 체결 이후 협력 성과 분석	협력 결과 적용 반영 방법 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	산학협력 성과 및 교류 프로그램 기획	지역 산학협력 Fair 등 진행	산학협력 강화 프로그램 진행 결과 분석	산학협력 강화 프로그램 개선을 위한 시사점 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장직무기반 산학연 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 대학과 산학 협력 사업을 진행 중인 다양한 산업체 및 연구기관 현장에서 재학생 현장 실무 능력 함양을 위한 산학연 교육을 진행
- 전임 교원들에게 산업체 및 연구기관에서 산업체 현장에서 활용도가 높은 실용기술을 중심으로 지도능력과 실무 경험을 쌓을 수 있도록 산업체에서 연수 활동 지원

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학협력 일체화	운영전략	현장직무기반 산학연 교육 도입	현장직무기반 산학연 교육 운영 확대	현장직무기반 산학연 교육 강화
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 산학연일체형 직무 교육 기반 마련 및 운영 교원 산업체 연수 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 산학연일체형 직무 교육 운영 방안 개선 산학연일체형 교과목 확대 개설 교원 산업체 연수 지속적 지원 해외 산업체 연수 시행 기반 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 산학연일체형 직무 교육 운영 방안 고도화 산학연일체형 교과목 확대 개설 교원 산업체 연수 지속적 지원 해외 산업체 연수 시행
	조직	교학처/혁신지원사업단	교학처/혁신지원사업단	교학처/혁신지원사업단

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
산학연일체형 직무 교육 운영	→	→	→	→	→	→	교학처 / 혁신사업단
교원 산업체 연수 지원		→	→	→	→	→	혁신사업단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	■ 스마트 제조업시대 필요직무능력 향상을 위하여 산업체 현장에서 직무 교육 실시
	교원 산업체 연수 지원	■ 스마트 제조업 교육에 적합한 기술 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행
2023년도 (1차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	■ 필요직무능력 향상을 위해 산업체 현장에서 직무 교육 실시 ■ 거제대학교 Co-op 직무맞춤형 교육과정 개발 및 운영
	교원 산업체 연수 지원	■ 미래 산업 시대 대비 다양한 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행
2023년도 (1차년도)	산학연 일체형 직무교육 운영	■ AI 기반 시대 대비 필요 직무 능력 향상을 위하여 산업체 현장에서 직무 교육 실시
	교원 산업체 연수 지원	■ 미래 산업 시대 대비 다양한 교육 수요 파악을 위한 교원 산업체 직무 연수 시행

기대효과

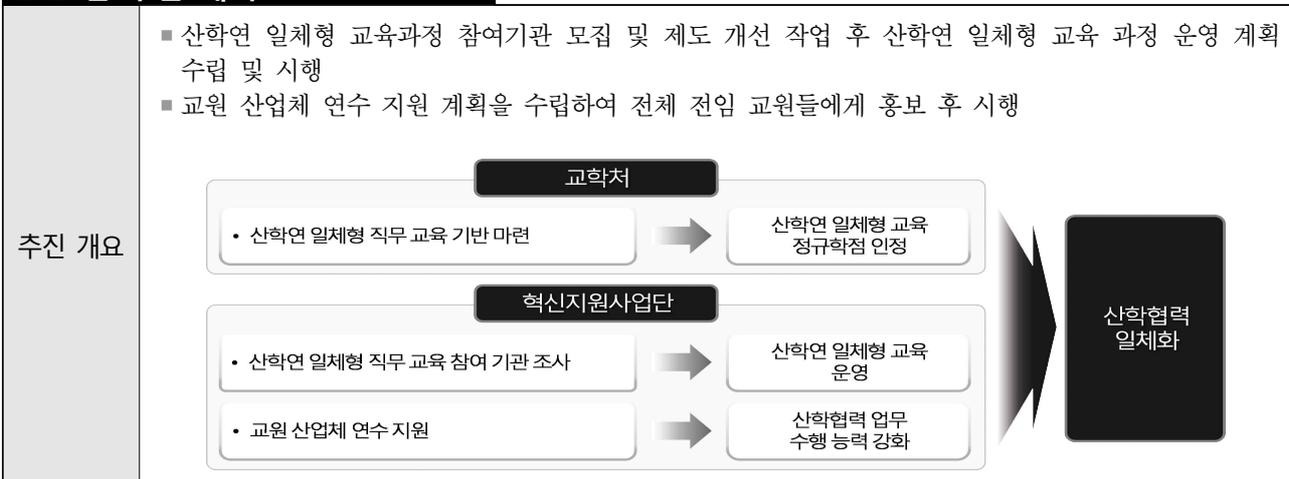
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 산학협력을 기반으로 하는 산학연일체형 교육 운영으로 재학생 현장실무 업무능력 향상 • 향상된 재학생 역량을 기초로 하여 대학 전체 취업을 향상 • 미래 산업 시대 필요 직업 교육에 대비하는 교원의 교육 및 산학 역량 강화
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장맞춤 및 4차 산업 대응 인재양성을 위한 산학연 교육 강화 필요 ■ 산업체 의견 수렴을 통한 실무형 산업교육 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산업체 기반 산업동향 세미나 고도화 및 교육지원체계 구축, 지원 ■ 지역산업체 인사 교육프로그램 참여 활성화

2023년 추진 계획



I
발전
계획
대학
중장기

II
정규
교과
목차
계획
(23, 25)

III
재정
투자
계획
및
혁신
전략

IV
구축
및
관리
성과
관리
체계

[별첨]
역량
강화
계획
고등
직업
교육
기관

사업내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
			3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
산학연일체형 직무교육 운영		<ul style="list-style-type: none"> 산학연 일체 교육 내용 개발 및 운영 대학과 가족회사와의 산학협력 공동교육과정 (전공별 Co-op 직무 맞춤형 교육과정) 개발 및 운영 전공별 Co-op 직무 맞춤형 교육과정 운영을 위한 체제 구축 교육 참여 가능 산업체 및 연구소 발굴 		»		
		<ul style="list-style-type: none"> 산학연 일체형 교육 시행 산학연 일체형 교육 내용 반영 정규 교과목 지정 정규 교과목 시행에 필요한 제도 개선 스마트 제조업 시대 대비 정규 교과목 시행 		»	»	»
교원 산업체 연수 지원		<ul style="list-style-type: none"> 산업체 연수 운영 계획 수립 스마트 제조업 시대 대비 산업체 연수 수요 조사 연수 운영 계획 수립 		»		
		<ul style="list-style-type: none"> 산업체 연수 시행 단기 산업체 연수 지원 시행 산업체 연수 결과에 대한 성과 관리 			»	»

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
		혁신사업단	혁신사업단	교학처/ 혁신사업단	혁신사업단	교학처/ 혁신사업단

재원활용 계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과		
	구분	목표값			
기대효과	산학연 일체형 교육과정 참여 학생	30명	<ul style="list-style-type: none"> 현장 실무 능력 향상을 기반으로 하는 취업률 향상 교원의 다양한 산학협력 과제 대응 능력 향상 		
	산업체 참여 교원 수	11명			

성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원을	전임교원 확보율	교육비 환원을	취업률	
	연계성	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수
				○		

파급효과 (확산가능성)
<ul style="list-style-type: none"> 학생들 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 역량 높은 학생들 배출로 지역 사회에 대한 대학 이미지 향상 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 대학 지식 역량을 활용한 지역 사회 공헌

2 세부과제명 : 산학연협력 플랫폼(거버넌스) 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 거제 지역에 국한되지 않고 동남권 지역에 걸쳐서 조선해양산업 분야 및 다양한 분야 산학 협력 추진을 위한 업무 협조 체계 구축 및 운영

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학연협력 플랫폼(거버넌스) 활성화	운영전략	지역내 산학협력 성과 확산 기반 마련	광역권 산학협력 기반 마련	광역권 산학 협력 성과 확산 추진
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 동남권 지역 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 지역 내 산학협력 성과 확산 프로그램 기획 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 동남권 지역 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 확대 지역 내 산학협력 성과 확산 프로그램 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 전국 대학 및 연구기관과 산학협력 체결 확대 인근 지역으로 산학협력 성과 확산 프로그램 확대 운영
	조직	산학협력단	산학협력단	산학협력단

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	→	→	→	→	→	→	산학협력단
지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	산학협력단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창원, 남해 지역 소재 대학들과 산학 협력 활성화 협약 체결 ■ 산학 성과 교류를 위하여 다양한 분야에서 산학관련 협력 거버넌스 구축
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학과 지역 사회 산학 협력 성과 교류를 위한 지역 산학 협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 개최 ■ 다양한 산학 협력 교류 프로그램을 통한 대학 및 지역 산학 협력 역량 강화
2023년도 (2차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동남권 소재 대학들과 산학 협력 활성화 협약 체결 ■ 기존 거버넌스 활동 성과 분석 환류를 통한 실제적 거버넌스 활동 지원
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전년 성과를 환류하여 대학과 지역 사회 산학 협력 성과 교류를 위한 지역 산학 협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 운영 방안 개선 ■ 지속적인 산학 협력 교류 프로그램을 운영
2024년도 (3차년도)	광역권 소재 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동남권 소재 및 타 광역권 대학들과 산학 협력 활성화 협약 체결 ■ 광역권 내 다양한 분야에서 산학관련 협력 거버넌스 확대
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전년 성과를 환류하여 대학과 지역 사회 산학 협력 성과 교류를 위한 지역 산학 협력 Fair 행사, 각 분야 산학협력 협의체 포럼 운영 방안 개선 ■ 지속적인 산학 협력 교류 프로그램을 운영

기대효과

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 및 광역권 기관과의 업무 협조 체계 활성화를 기반으로 하는 대학 산학협력 역량 강화 • 산학협력 인프라 및 네트워크 강화로 취·창업 기반 조성 및 산업체와의 동반 성장 생태계 조성 • 타 기관과 다양한 산학 협력 성과 공유 프로그램을 통하여 대학 산학 협력 성과 확산
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력지원체계 고도화를 위한 지원체계 확대 필요 ■ 산업기술을 연구할 수 있는 기관 연계 공동 거버넌스 운영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 거버넌스 고도화, 링크사업단 연계 산학협력 지원 프로그램 활성화, 직무별 산학공동 기술교류회 확대 운영

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학 협력 역량 강화를 위하여 다양한 유관 기관과 업무 협조 체계 구축 및 운영 ■ 조직 개편, 인재 확보 및 역량 강화 계획을 수립하여 실행
-------	--

```

graph TD
    A[산학협력단] --> B[분야별 산학협의체 포럼 개최  
지역 산학협력 Fair 개최]
    A --> C[동남권 대학과 산학 협력 활성화 협약 체결  
다양한 유관 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축]
    B --> D[지역내 산학협력 성과 및 강화]
    C --> E[산학협력 공조 체계 구축]
    D --> F[지역내 산학협력 성과 확산  
기반 마련]
    E --> F
    
```

사업내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
			3월 5월	6월 8월	9월 11월	12월 ~2월
사업내용 및 추진방법	동남권내 다양한 기관들과 산학 협력 공조 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 인근 지역 대학과 산학 협력 협조 체계 구축 LINC 3.0 및 HiVE 선정 대학들과 상호 협조 협약 체결 부울경권 대학 중심으로 산학협력 협약 체결 		»	»	»
		<ul style="list-style-type: none"> 다양한 기관과 산학관련 협력 관계 구축 다양한 기관과 산학 협력 업무 협약 체결 		»	»	»
	지역 산학협력 성과 교류 및 확산 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 산학 협력 성과 공유 학과 별 산학협약체 운영 성과 발표를 위한 포럼 개최 취업홍보활동 참여 산업체 및 증점관리 산업체를 대상으로 취업과 현장실습 지도 등을 위한 협의체 구성 및 포럼 진행 지역 내 대학 산학 협력 성과 확산 대학 및 지역 산업체 산학 협력 성과 공유를 위한 산학 협력 Fair 개최 (LINC3.0 사업단 주도) 산학협력 성과 확산을 위한 SNS 홍보, 지역신문, 대학신문 홍보 	»	»	»	»
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	○	×	×	×
기대효과 및 파급효과						
기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과			
	구분	목표값	<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 플랫폼 활성화를 기반으로 하는 대학 산학협력 역량 강화 지역사회 및 산업구조 맞춤형 산학협력 중장기발전계획의 실행 지역사회 및 산업 수요중심의 산학연 협력 모델 확산 			
	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 성과 공유 프로그램 운영 건수 	2회				
<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 업무 협약 체결 대학 수 산학 협력 업무 협약 체결 기관 수 	1개 1개					
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
파급효과 (확산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> 유관기관과의 협업/연계를 통해 지역사회로의 산학협력 확산 산학연 플랫폼을 통한 동남권 및 전국 대학 간 산학연 협업 체계 참여 및 협력 강화 				

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 국제화

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필요성 및 목표	
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> 전략방향 - 현장밀착형 산학혁신을 통한 지역사회 공헌 전략과제 - 지역 산업 역량 강화를 위한 통합 지원 센터 역할 정립
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 조선해양산업 불황으로 인한 지역산업 경기침체에 따른 채용규모가 감소로 취업률 하락 지역을 넘어 다양한 양질의 취업처를 희망하는 학생들의 경쟁력 확보를 위해 취업역량강화 프로그램 필요
추진 목표	해외 산학협력 기반 구축 및 해외 취업 성공을 위한 역량 확보 지원
세부과제명	<ol style="list-style-type: none"> 세부과제명 : 산학협력 네트워크 국제화 세부과제명 : 글로벌 현장연계 산학 활동 강화

성과	정성	<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 국제화 기반 마련 세계적 수준의 직업 교육 기관 위상 정립 해외 취업 희망 학생 수요 충족
	정량	<ul style="list-style-type: none"> 3개 이상 해외 대학, 산업체와 산학협력 협약 체결 해외 전공 역량 강화 프로그램 3회 이상 운영 해외 현장 실습 프로그램 3회 이상 운영

추진체계

세부 내용	계획(P)	운영(O)	평가(Q)	환류(A)	조직	규정규칙
해외 산학 협력 확대 기반 구축	해외 산학 협력 희망 기관 조사	해외 기관과 산학 협력 협약 체결	협약 체결 이후 협력 성과 분석	협력 결과 적용 반영 방법 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
해외 취업 역량 강화 기반 구축	해외 현장 실습 실적 운영에 필요 사항 도출	해외 현장 실습 운영에 필요한 개선 작업	개선 방안 반영 결과 분석	운영 필요 사항 도출	교학처	성적평가에 관한 규칙 현장실무관련 교과목 운영규칙
해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	해외 전공 역량 강화 프로그램 수요 조사	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	참여 학생 만족도 조사 역량 향상도 조사	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 개선 사항 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙
글로벌 취업 지원 프로그램 운영	해외 현장 실습 프로그램 수요 조사	해외 현장 실습 프로그램 운영	해외 현장 실습 프로그램 운영 성과 분석	해외 현장 실습 프로그램 운영 개선 사항 도출	산학협력단	산단정관 산단운영규칙

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 네트워크 국제화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 과제 개요

■ 산학 협력 네트워크를 국제화하여 해외취업 희망 학생들의 수요를 충족시키기 위한 기반 마련

		1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)
산학협력 네트워크 국제화	운영전략	해외 산학협력 확대를 위한 기반 구축	해외 산학협력 확대 노력 강화	해외 산학협력 확대 노력 지속
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 해외 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선 방안 도출 	<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선
	조직	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
해외 산학 협력 확대 기반 구축	→	→	→	→	→	→	산학협력단 /교학처
해외 취업 역량 강화 기반 구축	→	→	→	→	→	→	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 해외 산학협력 활동 지원을 위한 협약 체결
	해외 취업역량 강화 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선 실제적 운영을 위한 제도 개선
2023년도 (2차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 해외 산학협력 활동 지원을 위한 협약 체결 기관 확대

	해외 취업역량 강화 기반 구축	■ 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선
2024년도 (3차년도)	해외 산학협력 확대 기반 구축	■ 해외 산학협력 활동 지원을 위한 협약 체결 확대
	해외 취업역량 강화 기반 구축	■ 전년 성과 반영하여 글로벌 현장학습, 해외 인턴십 프로그램 운영을 위한 제도 개선
기대효과		
<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 기관과 산학협력 체계 구축을 통하여 해외 취업 기반 마련 ■ 해외취업 관련 활동에 대한 학점 인정을 위한 기반 마련으로 해외취업 희망 학생 증가 및 취업 성공 가능성 상승 ■ 해외 취업 지원으로 대학 경쟁력 상승 		

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획		2차년도 사업계획 반영	
성과분석 및 개선방안 <ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 한계로 인해 국제화 및 글로벌 산학활동 어려움 지속 		2차년도 사업계획 반영 <ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 산업체와의 산학협력의 네트워크 구축 ■ 학과별 해외직무연수 등 활성화 	

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 산학 협력 활동 지원을 위하여 다양한 기업체 및 대학과 협력 체결 ■ 해외 취업 희망 학생 지원을 위한 제도 개선 방안 도출 및 적용 					
사업내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
			3월-5월	6월-8월	9월-11월	12월-2월
	해외 산학협력 확대 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 대학과 산학 협력 협조 체계 구축 • 산학협력, 교환학생, 학점 인정이 가능한 해외 대학 발굴 및 협약 체결 ■ 해외 산업체 및 기관과 산학 협력 협조 체계 구축 • 해외 현장 실습 및 취업 준비 활동 지원이 가능한 산업체 발굴 및 협약 체결 	»	»	»	»
해외 취업역량 강화 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 취업 지원 프로그램 개발 및 운영 • 정부 및 지자체 지원 해외 지원 프로그램 홍보 및 참여 지원 ■ 해외 현장 실습 및 인턴십 운영 제도 개선 • 해외 현장 실습 및 인턴십 학점 인정 관련 규칙 개정 등 시행을 위한 제도 고도화 	»	»	»	»	
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처	산학협력단/교학처

재원활용 계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×
기대효과 및 파급효과						
기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분	목표값		<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 산학 협력 네트워크 확대를 통한 학생들의 해외 취업 능력 함양 ■ 산학협력 국제화를 위한 제도 개선 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 협약체결 해외대학 ■ 산학협력 협약체결 해외기관 	<ul style="list-style-type: none"> 1건 1건 				
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○			
파급효과 (학산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 ■ 역량 높은 학생 배출로 지역사회 대학 이미지 향상 				

② 세부과제명 : 글로벌 현장연계 산학 활동 강화
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

<ul style="list-style-type: none"> ■ 재학생 글로벌 역량 증진 및 해외진출 활성화를 위하여 다양한 취업 지원 프로그램 기획 및 운영 				
글로벌 현 장 연 계 산 학 활 동 강 화	1차년(2022)	2차년(2023)	3차년(2024)	
	운영전략	해외 취업 역량 강화 프로그램 기반 구축	해외 취업 역량 강화 프로그램 확대	해외 취업 역량 강화 프로그램 강화
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 기반 마련 • 글로벌 취업 지원 프로그램 시범 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 • 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 국가 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영 확대 • 글로벌 취업 지원 프로그램 운영 국가 추가
	조직	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	취창업지원센터
글로벌 취업 지원 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	취창업지원센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ■ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ■ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 현장실습 가능 기관 발굴 ■ 해외 인턴십 지원 프로그램 운영 ■ 해외 현장실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ■ 다양한 국가에서 해외 현장실습 운영
2023년도 (2차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ■ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ■ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 현장실습 가능 기관 발굴 ■ 해외 현장실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ■ 다양한 국가에서 해외 현장실습 운영

2024년도 (3차년도)	해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학점 인정을 위한 해외 전공 연수 프로그램 개발 ■ 해외 개최 학생 직무 능력 관련 경진대회 참가 지원 ■ 교환학생 제도 운영을 위한 기반 마련
	글로벌 취업 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 현장 실습 가능 기관 발굴 ■ 해외 현장 실습 학점 인정을 위한 제도 개선 ■ 다양한 국가에서 해외 현장 실습 운영

기대효과

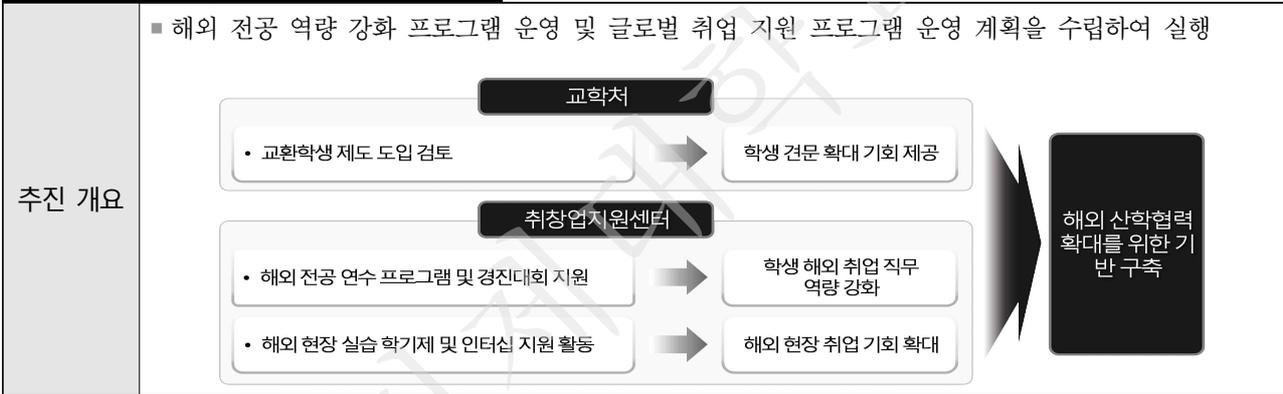
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 전공 역량 강화 프로그램 운영을 통하여 재학생 직무 능력 향상 및 취업을 상승 ■ 다양한 형태 해외 현장 실습 프로그램 운영을 기반으로 하여 해외 취업 희망 학생에게 해외 산업 현장 직무 경험 제공 및 취업 가능성 고양
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 한계로 인해 국제화 및 글로벌 산학활동 어려움 지속 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래산업기반 글로벌 현장연계 강화 ■ 해외 산업체 네트워크 확대 및 취업연계 교류 프로그램 운영

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
해외 전공 역량 강화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 각종 경진대회 참가 지원 • 해외 각종 경진대회 참가 프로그램 홍보 • 경진대회 준비 교육 프로그램 지원 • 참가 학생에 대한 산학 마일리지 부여 등 제도적 개선 		»	»	»
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 전공 연수 프로그램 운영 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램에 대한 학생 수요조사 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램 참여 학생 선발 • 해외 전공 직무 역량 강화 프로그램 1회 이상 진행 		»	»	»
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 현장실습 프로그램 지원 및 운영 • 해외 현장실습 희망 학생 수요조사 • 4주 이상 해외 현장실습 프로그램 운영 • 해외 현장실습 프로그램 운영 성과관리 	»	»	»	»
글로벌 취업 지원 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 인턴십 지원 프로그램 운영 • 해외 인턴십 참가 학생 수요조사 • 인턴십 협력 지원 프로그램 운영 				»

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터	취창업지원센터

재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	○		×	×

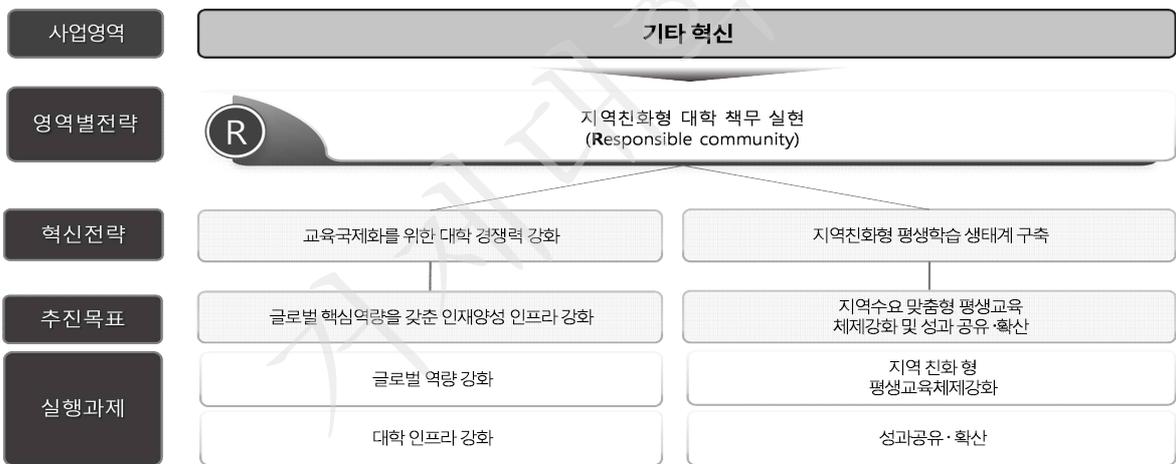
기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과		
	구분	목표값	구분		
기대효과	■ 해외 현장 직무 역량 강화 프로그램 운영 건	2건	■ 해외 취업 능력 향상을 위한 프로그램 제공으로 해외 취업 역량 강화		
	■ 해외 현장 실습 운영 횟수	2건			
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수
파급효과 (확산가능성)	■ 다양한 해외 취업 지원 활동을 통하여 다양한 국가에 해외 취업 가능성 고양				

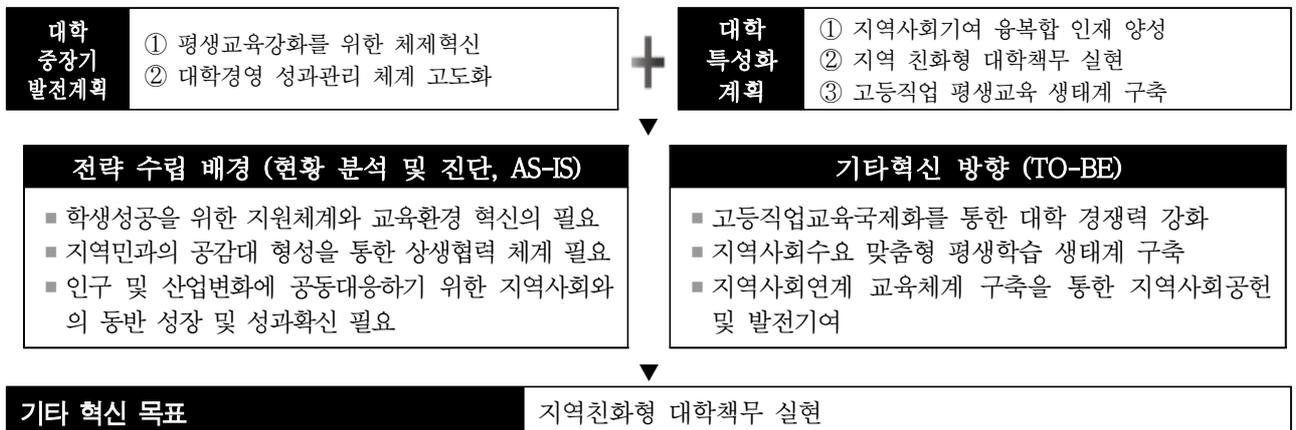
1.3.3 / 기타혁신 전략

기타혁신 전략 개요

- 기타혁신 전략의 목표는 지역 친화형 대학 책무 실현으로 고등직업교육 구체화를 통한 대학 경쟁력 강화와 지역 사회수요맞춤형 평생학습 생태계 구축을 혁신전략으로 수립함



1.3.3.1. 총괄



기타 혁신 목표

지역친화형 대학책무 실현

I
발전
전략
계획

II
정규
교과
목차
계획

III
혁신
전략
및
계획

IV
구축
및
성과
관리
체계

【별첨】
고등
직업
교육
기관
계획

혁신전략	세부과제명	세부 추진 계획	1주기혁신지원사업 성과연계	세부과제 연계
고등직업교육 국제화를 통한 대학 경쟁력 강화	① 글로벌 역량강화	■ 글로벌 교육체제 고도화	강화	③④
		■ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	신규	③④
	② 대학 인프라 강화	■ 직원의 교육행정 역량강화	신규	①③④
		■ 대학경영 성과관리체계 강화	신규	③④
지역친화형 평생학습 생태계 구축	③ 지역 친화형 평생 교육체제 강화	■ 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	신규	①④
		■ 지역수요 맞춤형 평생교육 운영	신규	①④
		■ 지역사회문제해결 리빙랩	신규	②④
	④ 성과공유·확산	■ 지역사회 함께 하는 성과 공유·확산	강화	②③
		■ 지역 및 대학 공유·협력 확산	유지	②③

1.3.3.2. 세부내용 1 : 고등직업교육 국제화를 통한 대학 경쟁력 강화 가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필성 및 목표	
발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전략방향 - 글로벌역량 강화 혁신, 대학경영 성과 관리체계 혁신 ■ 전략과제 - 글로벌 교육과정 고도화 및 대학 직원역량 및 성과관리체계 강화
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 역량강화를 위해 지속가능한 교육체제와 환경 혁신 필요성 증대 ■ 국내외 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 글로벌 학습지원 필요 ■ 지역인재 양성 및 평생교육대학으로서 기능과 역할을 충실히 이행하기 위한 교육행정 역량 및 경영성과 관리체계 혁신의 필요성 증대
추진 목표	글로벌 핵심역량을 갖춘 인재 양성
세부과제명	① 글로벌 역량강화 사업 ② 대학 인프라 강화 사업
세부 목표	정성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 교육 체제 고도화를 통한 학생의 자기주도 글로벌 학습능력향상 ■ 교육행정 역량 및 관리체계 강화를 통한 대학의 혁신 창출 능력 향상
	정량 <ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 역량강화 학생 참여 비율 매년 2%이상 증가 ■ 학생의 글로벌 역량 향상으로 취업률 2021년 75.4%에서 2022년 77%로 달성하고 최종년도인 2024년에 80%를 목표로 함 ■ 대학 교육행정 및 관리체계 혁신을 통한 교직원 만족도 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 국내외 경쟁력을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 글로벌 학습지원 체계 구축

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
글로벌 역량 강화	운영 전략	글로벌 학습지원 체계 구축	글로벌 학습지원 체계 운영	글로벌 학습지원 체계 고도화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 맞춤형 어학교육 운영 글로벌 리더십 캠프 운영 창의 리더십 프로그램 운영 글로벌 에티켓 특강 운영 글로벌 사회봉사 참여 지원 운영 글로벌 커뮤니케이션 공간 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 맞춤형 어학교육 개선 운영 글로벌 리더십 캠프 개선 운영 창의 리더십 프로그램 개선 운영 글로벌 에티켓 특강 개선 운영 글로벌 사회봉사 참여 개선 운영 글로벌 커뮤니케이션 공간 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영 맞춤형 어학교육 강화 글로벌 리더십 프로그램 운영 고도화 창의 리더십 프로그램 운영 고도화 글로벌 에티켓 특강 운영 고도화 글로벌 사회봉사 참여 운영 고도화 글로벌 커뮤니케이션 공간 활용 고도화
	조직	국제교류원, 사무처 혁신지원사업단	국제 교류원, 사무처 혁신지원사업단	국제교류원, 혁신지원사업단
	성과	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 글로벌 역량 향상 취업률 재학생 만족도 지역사회 연계 지수 학생성장 동행지수 	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 글로벌 역량 향상 취업률 재학생 만족도 지역사회 연계 지수 학생성장 동행지수 	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 글로벌 역량 향상 취업률 재학생 만족도 지역사회 연계 지수 학생성장 동행지수

추진 일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
■ 글로벌 교육체제 고도화		→	→	→	→	→	국제교류원 사무처
■ 글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	국제교류원 혁신지원사업단

세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	글로벌 교육체제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 어학교육 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 글로벌 커뮤니케이션 공간 구축 해외 취업처 및 실습처 발굴 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생-유학생 상호간 문화교류 글로벌 리더십 캠프 글로벌 서비스러닝 탐색
2023년도 (2차년도)	글로벌 교육체제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 어학교육 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 해외 취업처 및 실습처 발굴 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생-유학생 상호간 문화교류 글로벌 리더십 캠프 글로벌 서비스러닝
2024년도 (3차년도)	글로벌 교육체제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 어학교육 외국인 유학생 학습능력 강화 프로그램 해외 취업처 및 실습처 발굴 글로벌 직무역량 강화 프로그램
	글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> 재학생-유학생 상호간 문화교류 글로벌 리더십 캠프 글로벌 서비스러닝

기대효과

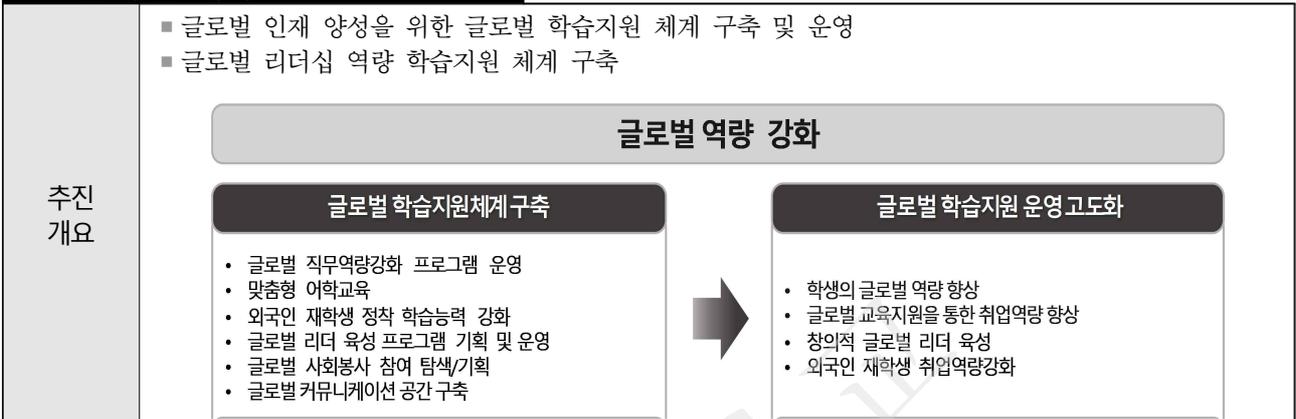
- 학생의 자기주도 글로벌 역량 및 해외 취업 경쟁력 강화
- 글로벌 인재양성 체계 마련 및 프로그램 구체화, 글로벌 역량강화 프로그램을 통한 대학 인재상 및 비전 달성
- 외국인 유학생 글로벌 경쟁력 강화로 해외 우수인재 유치 발판

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 역량강화를 위한 다양한 맞춤형 어학프로그램 필요 ■ 글로벌 역량강화를 위한 글로벌 교육과정 프로그램 인프라 구축 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체계적인 어학 교육 실시 ■ 글로벌 역량강화 프로그램 운영 예산 확대 ■ 미래 신산업 분야 글로벌 인증을 위한 인프라 확대

2023년 추진 계획



세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
글로벌 교육체제 고도화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 직무역량 강화 프로그램을 통한 글로벌 역량강화 • 신청자모집 및 프로그램 기획 및 운영 • 국가별 직무역량 강화 프로그램이 가능한 학과의 재학생 중 서류 심사 및 면접심사를 통해 선발 • 희망자 선발 후 운영하며 하계 및 동계방학 기간 진행 		➤		➤
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맞춤형 어학교육 • 학생별 어학교육 요구도 조사 및 운영 • 방학 중/학기 중 구분하여 특강 및 교양교과목으로 편성하여 어학교육 운영 		➤		➤
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외국인 유학생 학습능력 강화 • 유학생 학습 코칭(한국어문법특강, 전공기초특강 등) 신청자 모집 및 운영 • 유학생 한국 문화 체험 행사 			➤	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 교육 커뮤니케이션 활동 지원 • 글로벌 커뮤니케이션 공간 활용을 통한 내국-유학생 간 상호 문화교류 • 타 대학과의 글로벌 문화행사 지원 		➤		
글로벌 리더십 함양 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 리더십 캠프 운영 • 리더십 캠프, 창의리더십 프로그램 운영 • 참여요구도 조사 및 운영 • 글로벌 에티켓 특강, 글로벌시대의 매너별 사례 • 분석 및 실천 매뉴얼 운영 				➤
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 서비스러닝 탐색 • 부울경 혁신지원사업 협의회 주관 해외봉사 프로그램 수요조사 및 운영 방안 탐색 • 해외봉사(Global Service)와 학습(Learning)을 접목하여 해외 봉사 계획 수립 				➤

추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	혁신지원사업단 국제교류원	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분(%)	현재값	목표값	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 글로벌 역량 향상 ■ 글로벌 교육지원을 통한 취업역량 향상 ■ 외국인 재학생 한국문화적응 및 취업역량 강화 		
		2021년	2023년			
	■ 취업률	75.4	78			
■ 글로벌역량강화참여학생비율	10.9	15				
		■ 재학생만족도	72.8	80		
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	○			○	
		교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
			○		○	
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 역량강화를 위한 학습지원환경의 지속적 혁신 ■ 재학생 글로벌 역량강화를 통한 글로벌 인재양성과 해외진출 기회 확대 ■ 확대된 글로벌 네트워크 및 거버넌스 바탕의 지속적 국제개발협력사업의 확대와 이를 통한 글로벌 역량강화 프로그램의 지속가능성 확보 					

② 세부과제명 : 대학 인프라 강화 사업
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

<ul style="list-style-type: none"> ■ 연수 및 교육프로그램 등을 통한 직원의 교육행정 역량 강화 ■ 데이터 기반 대학 성과관리체계 구축 등 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 				
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)	
대학 인프라 강화	운영 전략	성과관리체계 운영	성과관리체계 개선	성과관리체계 고도화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육행정직원 직무역량강화 교육 프로그램운영 ■ 데이터 기반 대학 성과관리 시스템 정비 ■ 대학통합정보시스템 고도화 작업 ■ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 및 이해도 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육행정직원 직무역량강화 교육 프로그램 개선 운영 ■ 데이터 기반 대학 성과관리 시스템 개선 운영 ■ 대학통합정보시스템 고도화 작업 개선 운영 ■ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육행정직원 직무역량강화 교육 운영 확산 ■ 대학 성과관리 시스템 운영 고도화 ■ 대학통합정보시스템 운영 확대 ■ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 확산
	조직	혁신지원사업단, 직업교육혁신원 사무처	혁신지원사업단, 직업교육혁신원 사무처	혁신지원사업단, 직업교육혁신원 사무처
	성과	<ul style="list-style-type: none"> • 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 • 대학 간 성과 확산 • 교육지원 혁신 지수 • 지역사회 연계지수 • 공공성 강화지수 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 • 대학 간 성과 확산 • 교육지원 혁신 지수 • 지역사회 연계지수 • 공공성 강화지수 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 • 대학 간 성과 확산 • 교육지원 혁신 지수 • 지역사회 연계지수 • 공공성 강화지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
직원의 교육행정 역량강화		→	→	→	→	→	교수학습지원센터/사무서
대학경영 성과관리체계 강화		→		→		→	기획처

년도별 세부추진내용 및 방법		
구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	직원의 교육행정 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육행정 직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 대학성과관리 개편 학과 및 부서 평가체계 구축 대학통합정보시스템 고도화
2023년도 (2차년도)	직원의 교육행정 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육행정 직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 대학성과관리 운영 학과 및 부서 평가체계 운영 대학통합정보시스템 고도화
2024년도 (3차년도)	직원의 교육행정 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육행정직원 직무역량강화
	대학경영 성과관리체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 대학성과관리 운영 학과 및 부서 평가체계 운영 대학통합정보시스템 운영 확대
기대효과		
<ul style="list-style-type: none"> 교육행정 역량 강화를 통한 대학의 혁신 창출 능력 향상 데이터 기반 대학 성과관리체계 구축으로 대학경영 성과관리체계 효율성 증대 		

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획	
성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 교직원 직무별 맞춤형 역량강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 행정 전산화 강화 및 부서별 직무분석을 통한 성과 확대

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 직무역량 강화 프로그램 적용하여 직원의 교육행정 역량 강화 대학 대내외 평가자료 및 데이터 기반으로 한 체제 혁신, 대학경영 성과관리체계 실효성 방안 추진 					
	<div style="text-align: center;"> <p>대학인프라 강화</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 2px;">직원의 교육행정역량강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육행정직원 직무역량강화 교육 프로그램 운영 • 공통 및 업무 분야별 역량강화 교육 기획 및 운영 <p style="text-align: center; background-color: #ccc; padding: 2px;">직업교육혁신원</p> </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 2px;">대학 경영 성과관리체계강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 대학 성과관리시스템 정비 및 개선 • 대학 통합정보시스템 고도화 • 대내·외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 및 이해도 제고 <p style="text-align: center; background-color: #ccc; padding: 2px;">사무처 / 혁신지원사업단</p> </div> </div> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 10px 0;">↓</p> <p style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">대학 경영 성과관리체계 효율성 증대</p> </div>					
세부사업 내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
			3월~ 5월	6월~ 8월	9월~ 11월	12월 ~2월
	직원의 교육행정 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육행정직원 역량강화 공통 및 업무분야별 역량강화 프로그램 기획 및 운영 업무고도화 및 효율성 향상을 위한 직원직무 교육 활성화 		>>		>>

대학경영 성과관리 체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 데이터 기반 대학 성과관리 개편 <ul style="list-style-type: none"> • 대학자체평가(데이터 기반 교육성과 측정 및 모니터링) • 대학수요자 만족도 조사(수요자 만족도 조사 및 수요 조사를 실시하여 교육품질 개선) 			»	»	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과 및 부서 평가체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 학과 및 부서 평가를 위한 지원체제 정비 • 전공전환 교육 지원 • 학과개편 및 전공전환을 위한 지원을 위한 산업수요 조사 실시(대학발전계획, 산업인력수요 예측자료, 최근 입시자료 등 데이터 기반으로 학과개편 진행) 			»	»	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학통합정보시스템 고도화 연구를 통한 대학경영 효율성 제고 <ul style="list-style-type: none"> • 대학통합정보시스템 고도화 연구 수행-행정 간소화 • TF팀 구성하여 고도화 모색 ■ 대내외 구성원 대상 성과관리체계 홍보 및 이해도 제고 <ul style="list-style-type: none"> • 성과관리체계 홍보방안 마련-홈페이지, SNS 등 	»	»	»	»	
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단 직업교육혁신원	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	직업교육혁신원 혁신지원사업단	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HiVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	×	×	×	×	×
기대효과 및 파급효과						
기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분	목표값	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육행정 역량 강화를 통한 대학의 혁신 창출 능력 향상 ■ 성과관리체계 구축을 통한 대학경영 효율성 제고 			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 구성원 의견수렴관련 개최 건수 ■ 대학 간 성과 공유 확산 건수 ■ 대학 간 협업프로그램 건수 	+1건 +1건 +1건				
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
		○			○	○
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 전반에 성과관리 경영 마인드 확산 ■ 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사 결과 공유를 통한 지속적인 교육품질 개선 ■ 데이터 기반 의사결정을 통한 업무 효율성을 기반으로 한 지속가능성 제고 					

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역친화형 평생학습 생태계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경, 필성 및 목표

발전계획연계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전략방향 - 평생교육강화를 위한 체제 혁신 ■ 전략과제 - 지역친화형 평생교육체제, 공유협업을 통한 지역사회발전 기여 등
추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 재능기부를 통한 홍보 및 지역대학으로써의 의무 실현 필요 ■ 지역민과의 공감대 형성을 통한 상생협력 체계 필요 ■ 인구변화와 산업변화에 공동대응을 위한 지역사회와의 동반성장을 위한 의견 수렴 및 성과 확산 필요 ■ 입학자원 감소로 평생교육 및 훈련 요구

	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 발전에 기여하고 공생하기 위한 지속 가능한 대학-지역 간 발전 협업 모델 정립 및 프로그램 기획의 필요성 증대 	
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 상생발전을 위한 평생교육체제 구축 및 운영과 지역사회와의 성과공유·확산 등을 통한 지역사회발전 기여 	
세부과제명	① 지역 친화형 평생교육체제 강화 ② 성과공유·확산	
세부 목표	정성	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 평생교육체제의 구축을 통한 상생발전 증진 공유협업을 통한 지역사회발전 기여 대학-지역 간 성과공유 및 확산을 통한 지역사회에서의 대학 위상 재정립
	정량	<ul style="list-style-type: none"> 지역수요 맞춤형 평생직업 보수교육 활동을 통하여 졸업생 취업율을 지속적으로 80%이상 유지함 지역민 참여 프로그램을 진행하여 지역사회 만족도를 65% 이상 향상시킴 매년 1건 이상의 대학 간 성과공유 확산 유지

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역 친화형 평생교육체제 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

- 지역 중심 대학으로서 지역사회 연계 평생교육체제를 강화
- 지역사회 수요맞춤형 평생학습 생태계 구축 및 운영

구분		1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
평생교육 강화	운영 전략	지역 친화형 평생교육체제 운영	지역 친화형 평생교육체제 개선	지역 친화형 평생교육체제 강화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 구축 방안 수립 평생직업교육을 위한 보수교육 평생직업교육 실무자 양성과정 구축 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 운영 리빙랩 성과 확산 	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영 평생직업교육을 위한 보수교육 개선 평생직업교육 실무자 양성과정 운영 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 개선 리빙랩 경진대회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 운영 고도화 평생직업교육을 위한 보수교육 확산 평생직업교육 실무자 양성과정 확산 지역사회 문제해결 PTS 리빙랩 확산 리빙랩 경진대회 고도화 및 확산
	조직	혁신지원사업단, 사무처 취창업지원센터	혁신지원사업단, 사무처 취창업지원센터	혁신지원사업단, 사무처 취창업지원센터
	성과	<ul style="list-style-type: none"> 대학 홍보 및 성과 확산 졸업생에 대한 진로 지원 강화 교육지원 혁신 지수 지역사회 연계 지수 공공성 강화지수 	<ul style="list-style-type: none"> 대학홍보 및 성과 확산 졸업생에 대한 진로지원 강화 교육지원 혁신 지수 지역사회 연계 지수 공공성 강화지수 	<ul style="list-style-type: none"> 대학홍보 및 성과 확산 졸업생에 대한 진로지원 강화 교육지원 혁신 지수 지역사회 연계 지수 공공성 강화지수

추진일정 총괄

세부 추진 내용	세부추진 학기별 일정						담당부서
	'22년 1학기	'22년 2학기	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영		→	→	→	→	→	혁신지원사업단
지역수요 맞춤형 평생교육 운영		→	→	→	→	→	혁신지원사업단 취창업지원센터
지역사회문제해결 리빙랩 운영		→	→	→	→	→	혁신지원사업단

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	세부추진계획	주요 추진내용 및 방법
2022년도 (1차년도)	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 온라인상 플랫폼 구축 방안 검토 지역사회 평생직업교육 협의체 구성 및 운영

	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 운영 평생직업교육 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제해결 리빙랩 운영
2023년도 (2차년도)	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 운영
	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 평생직업교육 실무자 양성과정 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제해결 리빙랩 운영 지역사회 문제해결 리빙랩 성과 공유
2024년도 (3차년도)	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 운영 고도화
	지역수요 맞춤형 평생교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 운영 평생직업교육 실무자 양성과정 운영
	지역사회문제해결 리빙랩 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 문제해결 리빙랩 운영 지역사회 문제해결 리빙랩 성과 공유

기대효과

- 지역사회 연계 교육체제의 구축 및 지역사회와의 상생발전 증진을 위한 체계 확립
- 지역연계 평생교육과정 고도화를 통한 학습자 만족도 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 성과분석 및 반영 계획

성과분석 및 개선방안	2차년도 사업계획 반영
<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 자원공유 활성화를 위한 시설 및 공동사용 활성화 필요 고교연계 프로그램 활성화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 고교-산업체 등 지역사회 연계 협력 프로그램 운영 확대 지역사회 기관과의 자원공유 및 협력 거버넌스 확대 및 운영

2023년 추진 계획

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와의 공유·협업 시스템의 단계별 구축 지역 수요 맞춤형 평생교육 생태계 구축 					
	<p style="text-align: center;">지역사회수요맞춤 평생학습 생태계 구축</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>지역평생교육플랫폼 구축 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육 플랫폼 구축-온라인상 원스톱으로 교육 신청 및 운영 평가 시스템 구축 <p>혁신지원사업단/사무처</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>지역수요맞춤형 평생교육 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 평생직업교육 실무자 양성 <p>혁신지원사업단/취창업지원센터</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>지역사회문제해결 리빙랩 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역문제해결 PISF 리빙랩 리빙랩 경진대회 운영 <p>혁신지원사업단</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">↓</p> <p style="text-align: center; background-color: #ccc; padding: 5px;">지역 친화형 평생교육체제 강화</p>					
세부사업 내용 및 추진방법	세부사업	내용 및 추진방법	추진일정			
			3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월
	지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생직업교육 협의체 구성 및 운영 지자체, 기관, 대학 등 평생직업교육 협약체결 지역사회 평생직업교육협의체 구성 및 운영 			»	»
지역수요 맞춤형	<ul style="list-style-type: none"> 평생직업교육을 위한 졸업생 보수교육 			»	»	

평생교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 자격증, 취창업 컨설팅, 특강 등의 학생 요구도 조사 후 교육실시 					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생직업교육 실무자 양성과정 • 평생직업교육 실무자 양성과정 개발 (병원아동 보호사 양성, 지역복지강사양성 등) 				»	»
지역사회문제해결 리빙랩 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 문제해결 리빙랩 프로그램 운영 • 리빙랩 프로그램 참여자 접수 및 선정 • 지역사회문제해결 리빙랩 프로그램 지원 • 지역사회현안선정 및 문제해결 방안 리빙랩 성과공유 				»	»
추진체계	운영전략	운영계획(P)	사업운영(D)	운영평가(C)	환류(A)	성과관리
	혁신지원사업단	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	혁신지원사업단 취창업지원센터 평생교육원	IR센터
재원활용 계획	혁신지원사업	HIVE 사업	LINC3.0	지자체	교비	기타
	○	○	○	×	×	×

기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	구분(%)	현재값	목표값	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 재능기부를 통한 홍보 및 지역대학으로 써의 의무 실현 ■ 지역민과의 공감대 형성을 통한 상생협력 체계 확립 및 지역사회와의 동반성장을 위한 의견수렴 및 성과 확산 		
		2021년	2022년			
	■ 졸업생 유지취업을	80.0	80.0			
■ 지역사회 만족도	64.6	65.0				
	■ 대학이미지차원 만족도	64.4	69.4			
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
		○		○	○	○
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역연계 평생직업교육 운영에 따른 시너지 효과 인식 제고로 지역사회 연계·협력 지속 ■ 지역사회 수요 맞춤형 평생학습 생태계 구축으로 우수한 지역인재 양성 ■ 지역사회 문제해결 리빙랩을 통한 지역사회 및 지역주민과의 공유·협업 					

② 세부과제명 : 성과공유·확산 사업

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부과제 개요

■ 지역사회 기여를 위한 지속 가능한 대학-지역 간 성과공유 및 확산 프로그램 운영

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)	
성과 공유 확산	운영 전략	지역 및 대학 공유협력 운영	지역 및 대학 공유협력 개선 운영	지역 및 대학 공유협력 운영 고도화
	세부 추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 확산 문화행사 • 지역 고교생 연계 프로그램 운영 • 지역학생연계 동아리 프로그램 • 중, 고등 진로체험 프로그램 운영 • 혁신지원사업 성과 워크숍 운영 • 지역발전 워크숍 운영 • 지역사회 공감 파트너십 운영 • 지역민과 함께하는 인문학 특강 	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 확산 문화행사 개선 운영 • 지역 고교생 연계 프로그램 개선 • 지역학생연계 동아리 프로그램 개선 • 중, 고등 진로체험 프로그램 개선 • 혁신지원사업 성과워크숍 2차년 운영 • 지역발전 워크숍 개선 운영 • 지역사회 공감 파트너십 개선 운영 • 지역민과 함께 인문학 특강 개선 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 확산 문화행사 고도화 • 지역 고교생 연계 프로그램 고도화 • 지역학생연계 동아리 프로그램 고도화 • 중, 고등 진로체험 프로그램 고도화 • 혁신지원사업 성과워크숍 3차년 운영 • 지역발전 워크숍 고도화 운영 • 지역사회 공감 파트너십 고도화 운영 • 지역민과 함께 인문학 특강 고도화
	조직	혁신지원사업단	혁신지원사업단	혁신지원사업단
	성과	<ul style="list-style-type: none"> • 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 • 대학 이미지 만족도 향상 • 지역사회공헌 만족도 향상 • 지역사회 연계지수 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 • 대학 이미지 만족도 향상 • 지역사회공헌 만족도 향상 • 지역사회 연계지수 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역-대학간 성과공·유 확산으로 대학 위상 제고 • 대학 이미지 만족도 향상 • 지역사회공헌 만족도 향상 • 지역사회 연계지수

세부사업	내용 및 추진방법	추진일정																															
		3월~5월	6월~8월	9월~11월	12월~2월																												
세부사업 내용 및 추진방법	지역사회와 함께하는 성과공유·확산	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 함께하는 성과확산 교류 지역민과 함께 성과확산 문화행사(1차년도 성과공유 전시회 개최) 실시 성과공유 확산을 위한 대학 홈페이지 고도화 				»																											
		<ul style="list-style-type: none"> 지역 고교생 연계 프로그램 미리 체험하는 대학 실기수업 대학 총장배 지역 청소년 경진대회 (코딩 또는 창의공학 등) 	»	»	»																												
		<ul style="list-style-type: none"> 지역학생 연계 동아리 프로그램 문화, 예술 활동 및 학생자치, 동아리 활동의 지역사회 연계 프로그램 운영 지역청소년 동아리-대학 동아리 교류 축제 			»																												
		<ul style="list-style-type: none"> 중고등 진로체험 프로그램 전공별 외부(중, 고등) 학과 모집하여 진로체험 프로그램 운영 전공재능나눔 및 박람회 운영 	»	»	»																												
		<ul style="list-style-type: none"> 혁신지원사업 성과 워크숍 교직원 성과공유를 위한 성과 워크숍 개최(교내 교직원 성과 워크숍 진행을 통한 역량강화) 타 대학과의 성과공유를 위한 성과워크숍 참여 				»																											
	지역 및 대학 공유·협력 확산	<ul style="list-style-type: none"> 지역발전 워크숍 운영 지역발전 워크숍 (교육, 산학협력 및 ESG 활동 등) 시행 	»	»	»																												
		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 공헌 프로그램 운영 사회취약계층 및 다문화 가정 대상 봉사활동 운영 사랑의 김장나누기 프로그램 운영 지역아동과 함께하는 체육대회 운영 학생봉사동아리, 교직원봉사단 운영 등 	»	»	»	»																											
		<ul style="list-style-type: none"> 지역민과 함께하는 인문학 특강 인문학 특강 주제 선정을 위한 수요조사 실시 온라인/오프라인 인문학 특강 실시 			»	»																											
		<ul style="list-style-type: none"> 대학간 공유·협력 프로그램 ‘1.4.3 대학간 공유·협업 계획’ 에서 진행 																															
추진체계	운영전략 혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	운영계획(P) 혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	사업운영(D) 혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	운영평가(C) 혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	환류(A) 혁신지원사업단 사무처 입학홍보처	성과관리 IR센터																											
재원활용 계획	혁신지원사업 ○	HiVE 사업 ×	LINC3.0 ×	지자체 ×	교비 ×	기타 ×																											
기대효과 및 파급효과																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">정량적 기대효과</th> <th colspan="3">정성적 기대효과</th> </tr> <tr> <th>구분(%)</th> <th>현재값 2021년</th> <th>목표값 2022년</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역민참여프로그램만족도</td> <td>91.9</td> <td>92</td> <td colspan="4" rowspan="3"> ■ 지역거점 고등교육기관 체제 강화 ■ 대학 예비신입생 확보 ■ 지역사회봉사를 통한 지역사회에서의 대학의 위상 제고 </td> </tr> <tr> <td>지역사회만족도</td> <td>64.6</td> <td>65.0</td> </tr> <tr> <td>대학이미지차원만족도</td> <td>64.4</td> <td>69.4</td> </tr> </tbody> </table>							정량적 기대효과				정성적 기대효과			구분(%)	현재값 2021년	목표값 2022년					지역민참여프로그램만족도	91.9	92	■ 지역거점 고등교육기관 체제 강화 ■ 대학 예비신입생 확보 ■ 지역사회봉사를 통한 지역사회에서의 대학의 위상 제고				지역사회만족도	64.6	65.0	대학이미지차원만족도	64.4	69.4
정량적 기대효과				정성적 기대효과																													
구분(%)	현재값 2021년	목표값 2022년																															
지역민참여프로그램만족도	91.9	92	■ 지역거점 고등교육기관 체제 강화 ■ 대학 예비신입생 확보 ■ 지역사회봉사를 통한 지역사회에서의 대학의 위상 제고																														
지역사회만족도	64.6	65.0																															
대학이미지차원만족도	64.4	69.4																															
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률																												
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수																											
파급효과 (확산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와의 성과공유·확산 프로그램에 대한 다양성 제고 공유협업을 통한 지역사회와의 상생 발전 혁신지원사업 및 대학 우수 성과 공유 및 확산을 통한 대학브랜드 가치 및 인지도 제고 																															

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 / 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (중병자료 pp.24 참조)

대학 공공성 및 투명성 강화 목표 대학의 공공성 및 투명성 기반의 조직문화 정착

추진 내용 및 방법	추진내용	주요내용	세부추진내용
	① 대학운영 공공성 강화	교직원 행동강령 제정	<ul style="list-style-type: none"> 조직문화개선을 위한 ‘교직원 행동강령’ 제정 - 교직원 행동규범 선포 및 서약서 접수(총 97명, 시무식 행사시)
		구성원 참여·소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> 대학 운영에 대한 지속적인 구성원 의견수렴을 위한 ‘구성원 의견수렴 지침’ 마련 대학 중요정책결정 위원회에 교직원 뿐만 아니라 학생, 동문 및 지역사회 등 대학의 이해관계자로 구성함을 규칙에 명시 ‘열린 총장실’ 운영을 통한 구성원 의견수렴 및 소통 강화
	② 회계 투명성 강화	재정·회계 정보 공개	<ul style="list-style-type: none"> 예산관리위원회 구성 및 운영 예·결산 수립시 학내 구성원 의견수렴 대학정보공시를 통한 대학 예·결산 정보 공개
내·외부 회계 관리 강화		<ul style="list-style-type: none"> 학생위원 및 학생모니터링단 운영 대학혁신위원회에 외부 회계사를 포함 투명성 확보 재정관련 사업운영위원회에 외부평가위원 포함 	
③ 연구윤리 정착	연구윤리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 규칙(개정 2022.07.01.) 개정을 통한 강화 인권센터 설립 및 전문성 강화 - ‘인권센터 설치 및 운영규칙 (제정 2022.2.25.)’ 신임교원 워크숍시 연구윤리 교육 강화 	



기대 효과	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 내외부 구성원 참여를 통한 대학 운영의 공공성 강화로 대학 이미지 제고 민주적이고 투명한 재정정책 수립 및 운용을 통한 대학의 책임성 강화 구성원의 연구윤리의식 고취 및 상호간 인권의식 제고
	대학중장기 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> 대학경영성과관리 체계고도화 달성

I 발전계획 대학중장기

II (23, 25) 적정규모화 계획

III 재정투자계획 혁신전략 및

IV 구축 및 성과관리 체계

[별첨] 역량강화 계획 고등직업교육기관

1.4.2 / 사회적 가치 실현 계획

사회적 가치 실현 도입 목표 지역사회연계 사회적 가치실현을 통한 대학의 책무 실현

추진 내용 및 방법	추진내용	주요내용	세부추진내용
	I 사회적 가치실현	ESG 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ESG 협의체 구성 SDGs(지속가능개발목표) 기반 부울경 ESG 협의체' 를 통한 교육과 연구, 사회공헌으로 이어지는 선순환 구조를 지역에 안착 ESG아카데미 운영 및 활성화 지역내 고등학교 재학생 대상 ESG 기초 활동 거제대학교 재학생 대상 ESG 교육 및 활동 (일회용품 줄이기, 플로깅, 사랑의 헌혈, 장애아동 캠프, 섬 앤 섬길 zero 쓰레기 운동 등)
지역상생 강화		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회연계 사회공헌 강화 지역사회 문제해결 리빙랩 프로그램 운영(지역민, 교수, 학생이 팀을 구성하여 팀별로 지역사회 현안선정 및 문제해결 방안 도출) 지역수요 맞춤형 평생교육 운영 평생직업교육 플랫폼 구축 (HIVE 사업 등과 연계) 평생직업교육 실무자 양성과정 운영 지역민과 함께하는 캠퍼스 교육축제, 인문학 특강 등 운영 	

대학공공성 및 투명성 강화 **사회적 가치실현** **대외적 공유 및 확산**

개인

삶의 가치 실현, 자기 만족

지역

평생직업교육, 지역사회 문제 해결

사회

책임있는 리더 양성

거제대학교

대학건학이념 실현, 이미지 제고

거제대학교 건학이념

교육(이론적 인성) 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재 양성 실천(체험적 교육)

대학교육을 통한 사회발전 환류 및 산학협동의 구체적 실현

사업실무부서/
혁신지원 사업단

구성원 의견수렴
사업계획 수립
예산 배정

사업추진부서
/학과/개인

ESG 사업 시행
PTS 리빙랩 운영
평생직업교육 운영

혁신지원
사업단

사업추진 사항
점검

성과관리
위원회

사업성과점검
자율성과지표

대학혁신
운영위원회

개선사항지시

자체평가위원회

성과 평가, 개선사항 도출

환류 및 개선

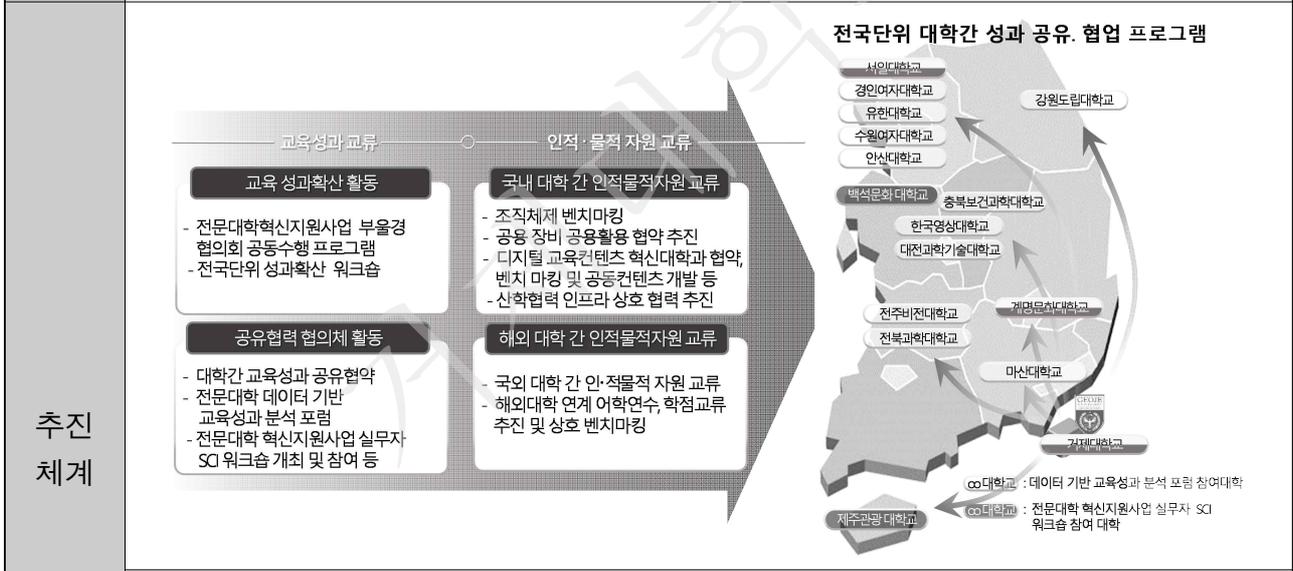
기대 효과	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> '대학교육을 통한 사회발전 환류' 라는 대학 건학 이념 실현을 통한 사회적 가치 실현
	대학중장기 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> 직업교육 표준대학, 지역발전 선도대학의 대학 비전 달성 평생직업교육강화를 위한 체제 혁신 실현 현장밀착형 산학혁신을 통한 지역사회 공헌

1.4.3 / 대학 간 공유·협력 계획 (중빙자료 pp.25 참조)

대학 간 공유·협력 목표

대학 간 상호 공유·협력 강화

추진내용 및 방법	추진내용	주요내용	세부추진내용
	1 대학 간 공유·협력 정착		교육성과 공유
인적·물적 자원 공유			<ul style="list-style-type: none"> 국내 대학 간 인적·물적 자원의 교류 활성화 <ul style="list-style-type: none"> (조직 체제) IR센터, 학생공센터, ESG 협의체 활동대학 벤치마킹 (공용장비) 대학 보유 공용장비의 대학 간 공용활용 협약 추진 (교육컨텐츠) 디지털 교육컨텐츠 혁신대학과 협약, 벤치마킹, 공동컨텐츠 개발 및 공동 교육프로그램 개발 및 참여 (산학협력) 표준학기제 현장실습 성과공유, 지역산업체 네트워크 타 대학 협업 유도, 지역산업체 애로기술 해결을 위한 상호 협력 추진 국의 대학간 인적·물적 자원의 교류 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 해외대학간 인적·물적 자원 공유협약 체결 해외 대학 연계 어학연수, 학점교류 추진 및 상호 벤치마킹



대학 간 공유·협업에 관한 협약

대학 간 공유·협력·협업에 관한 협약서

본 협약은 2021년 2월 17일 서울에서 개최된 '2021년 대학 간 공유·협력·협업 프로그램'의 일환으로, 전국단위 성과공유 워크숍에서 체결된 협약이다.

본 협약의 목적은 부울경 지역 대학 간 교육성과 공유, 인적·물적 자원 교류, 공유협력 협의체 운영 등을 통한 대학 간 상호 협력 강화에 있다.

본 협약의 내용은 다음과 같다.

1. 교육성과 공유 및 확산 활동

2. 인적·물적 자원 교류

3. 공유협력 협의체 운영

4. 기타 상호 협력 강화 활동

본 협약의 효력은 본 협약 체결일로부터 2021년 2월 17일부터 2022년 12월 31일까지 유효하며, 이후 1년 단위로 갱신된다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

대학 간 공유·협력·협업에 관한 협약서

본 협약은 2021년 2월 17일 서울에서 개최된 '2021년 대학 간 공유·협력·협업 프로그램'의 일환으로, 전국단위 성과공유 워크숍에서 체결된 협약이다.

본 협약의 목적은 부울경 지역 대학 간 교육성과 공유, 인적·물적 자원 교류, 공유협력 협의체 운영 등을 통한 대학 간 상호 협력 강화에 있다.

본 협약의 내용은 다음과 같다.

1. 교육성과 공유 및 확산 활동

2. 인적·물적 자원 교류

3. 공유협력 협의체 운영

4. 기타 상호 협력 강화 활동

본 협약의 효력은 본 협약 체결일로부터 2021년 2월 17일부터 2022년 12월 31일까지 유효하며, 이후 1년 단위로 갱신된다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

대학 간 공유·협력·협업에 관한 협약서

본 협약은 2021년 2월 17일 서울에서 개최된 '2021년 대학 간 공유·협력·협업 프로그램'의 일환으로, 전국단위 성과공유 워크숍에서 체결된 협약이다.

본 협약의 목적은 부울경 지역 대학 간 교육성과 공유, 인적·물적 자원 교류, 공유협력 협의체 운영 등을 통한 대학 간 상호 협력 강화에 있다.

본 협약의 내용은 다음과 같다.

1. 교육성과 공유 및 확산 활동

2. 인적·물적 자원 교류

3. 공유협력 협의체 운영

4. 기타 상호 협력 강화 활동

본 협약의 효력은 본 협약 체결일로부터 2021년 2월 17일부터 2022년 12월 31일까지 유효하며, 이후 1년 단위로 갱신된다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

본 협약의 체결을 위하여 본 협약에 서명한 대학은 본 협약의 내용을 숙지하고, 본 협약의 내용을 준수할 것을 약속한다.

기대 효과	정성적 성과	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 교육성과 관리 효율성 제고 국내외 대학 간 공유·협력을 통해 대학 역량 강화 및 상호 보완 해외 대학 간 공유·협력으로 대학의 글로벌 역량 강화 도모
	대학중장기 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회에 대응하는 교육혁신 전략 달성

I
대학
발전
중장기
계획

II
(2023, 25)
정규
교과
목차
계획

III
재정
투자
계획
및
혁신
전략

IV
구축
및
성과
관리
체계

[별첨]
역량
강화
계획
및
고등
직업
교육
기관

2. 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

2.1.1 / 대학 중기 재정 운영 계획의 개요 (증빙자료 pp.26~32 참조)

대학 중기 재정 운영 계획

- 중기재정운영계획에는 수입 및 지출예산을 평가 및 중장기 발전계획의 전략목표 달성을 위해 교비 및 국가재정 집행 분석을 실시하고, 전략방향별 교비 및 국가재정의 중기재정지출계획 수립 완료
- 재정배분 및 운용은 교비 및 국고(혁신지원사업, HiVE사업, LINC3.0사업, 일학습병행사업 등) 지출과 중장기 발전계획과의 연계성을 분석하고, 중장기 발전계획에서 제시하고 있는 전략목표 달성 정도를 분석하기 위해 교비 예결산 분석, 부서별 성과평가, 국가재정 분석을 수행하여 진행



		교육	산학협력			기타	
전문학사 (전공심화 과정)	자체 자원 (‘22-‘24년, 114억원)	혁신지원(1·2유형) (‘22-‘24년, 35억원)	LINC3.0 (‘22-‘24년, 13억원)	혁신지원 (1유형) (‘22-‘24년, 2억원)	고등직업 교육거점 지구 (‘22-‘24년, 3억원)	자체 자원 (‘22-‘24년, 17억원)	고용노동부 (‘22-‘24년, 5억원)
		LINC3.0 (‘22-‘24년, 5.6억원)		자체 자원 (‘22-‘24년, 2억원)			
		고등직업 교육 거점지구 (‘22-‘24년, 27억원)					
	산업통상 자원부 (‘22-‘24년, 4.5억원)	지자체 (‘22-‘24년, 4억원)		고용노동부 (‘22-‘24년, 2억원)	혁신 지원 (1유형) (‘22-‘24년, 8억원)	고등직업교육거점 지구 (‘22-‘24년, 1억원)	
거버넌스	혁신지원(1유형 및 2유형)(‘22-‘24년, 1.8억원) LINC3.0(‘22-‘24년, 8.8억원) 고등직업교육거점지구(1유형 및 2유형-DX)(‘22-‘24년, 3.3억원) 지자체(‘22-‘24년, 0.3억원)						

2.1.2 / 기존 재정 투자 현황

기존 재정투자 현황 분석

- 대학의 재정투자 현황은 크게 자체 자원, 국고지원사업 재원으로 분류되어 운영되었으며 2019년 전문대학 혁신지원사업(I 유형)에 선정되어 2021년까지 3년간 약 55억의 재정지원을 받았고, 2019년 이후 전문대학 혁신지원사업(III 유형), LINC+ 사회맞춤형 사업 및 노동부, 일학습병행제, 거제시 G-VESSEL 지원 사업 등 다양한 국고 지원사업과 타부처, 지자체 지원사업에 선정되어 운영하였음

재정수입 구분	2019년	2020년	2021년	합계(백만원)
자체 재원	14,381	13,024	11,864	39,269
혁신지원사업(I유형)	1,877	1,876	1,708	5,461
혁신지원사업(III유형)	695	925	1,004	2,624
LINC+ 사회맞춤형 사업	1,337	365	-	1,702
노동부, 일학습병행제	324	365	384	1,073
거제시 (G-VESSEL)	611	180	300	1,091
합계(백만원)	19,225	16,735	15,260	51,220

■ 2021 회계연도 기준 대학 재정 투자 현황은 다음과 같으며, 대학 중장기 발전계획의 재정적 실행력을 강화하는데 상당 부분 기여하고 있음



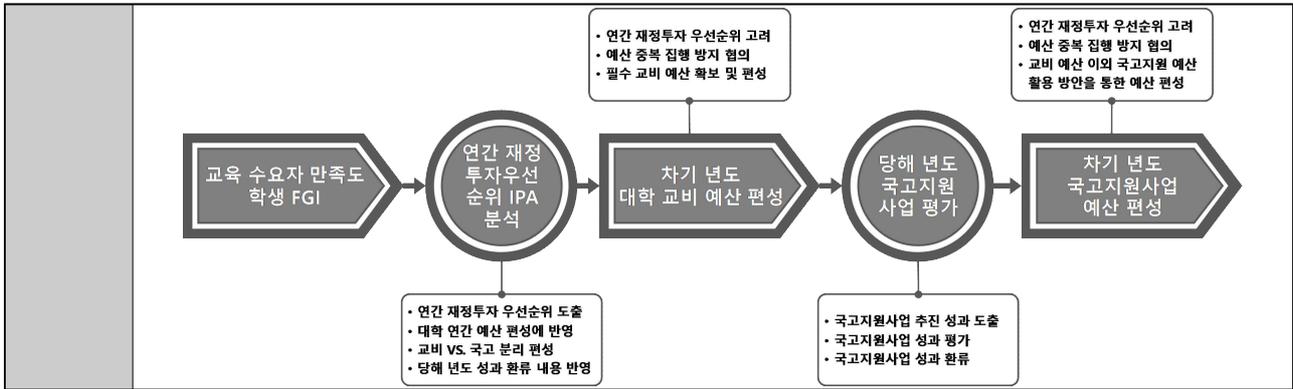
- 2022년 전문대학 혁신지원사업에 선정되어 2024년까지 3년간 약 63억원, 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0)에 선정되어 2022년부터 2027년까지 6년간 66억원의 재정지원을 받게 되었으며, 대학의 중장기 발전계획에 근거한 대학 혁신전략 추진에 필요한 재원으로 활용할 수 있게 됨
- 2022년 이후 전문대학 혁신지원사업과 더불어 노동부, 일학습병행제, 거제시 등 다양한 국고지원사업과 타부처, 지자체 지원사업에 선정되어 운영함으로써 재정 운영의 유동성이 증가하였음

2.1.3 / 재정투자 우선순위 선정 절차 및 방법

재정투자 우선 순위 선정

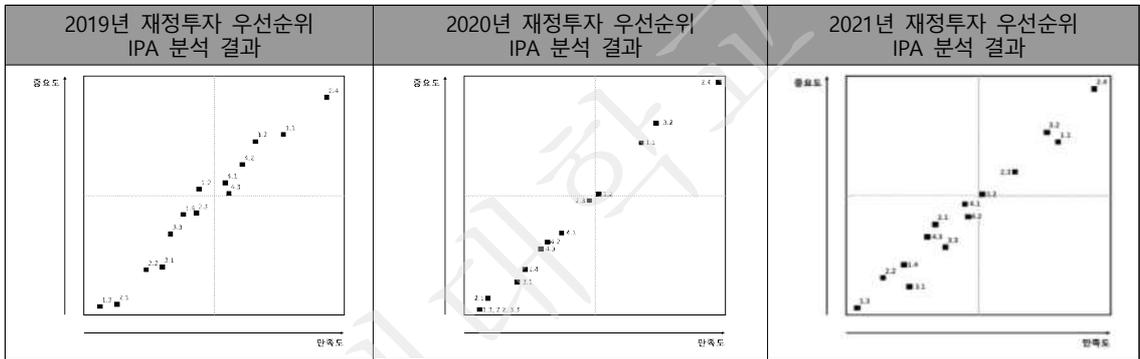
재정
투자
우선
순위
선정
절차
및
방법

- 대학의 재정투자 우선순위는 교육 만족도 조사 결과 및 학생 FGI를 통해 도출된 교육 수요자 요구사항을 바탕으로 IPA(Importance-Performance Analysis)분석을 통해 선정하도록 함
- 매년 12월 대학의 차기년도 대학 교비 예산을 수립하는 과정에서 연간 재정투자 우선순위 및 예산 중복 집행 방지 등을 고려하여 교비 예산 편성을 완료함
- 매년 3월 ~ 4월 중 대학이 추진하고 있는 모든 국고지원사업 성과분석을 통해 환류 성과를 도출하는 과정에서 차기년도 국고지원사업 예산을 편성할 수 있도록 함



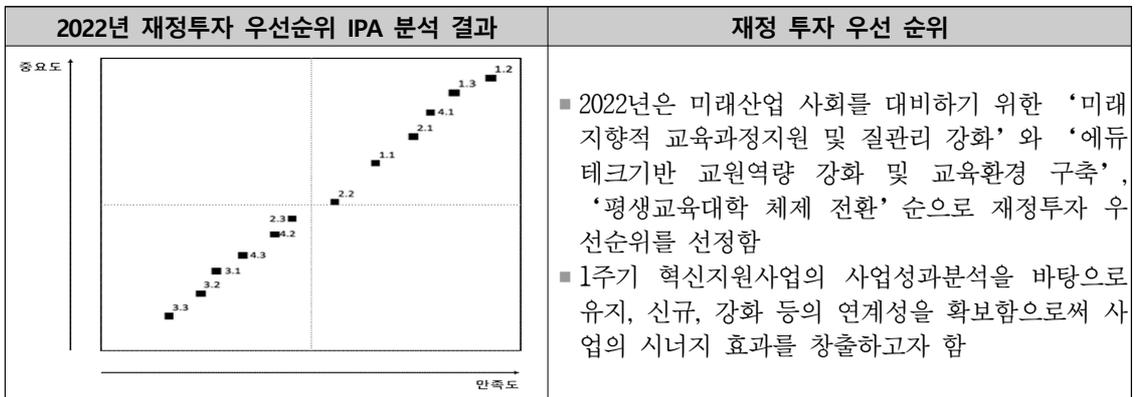
<1단계> 교육 만족도 조사 결과 IPA(Importance-Performance Analysis)분석

- 대학은 ‘거제대학교 중장기 발전계획 2024’를 통한 대학의 거시적 전략 목표 달성을 위해 2019년 75억8천만원, 2020년 101억1천만원, 2021년 75억8백만원의 예산을 집행하였음
- 2018년, 2019년, 2020년 매년 실시한 교육 수요자 만족도 조사 결과와 학생 FGI를 통해 대학 중장기 발전계획의 전략과제 기준의 재정투자 우선순위를 선정함



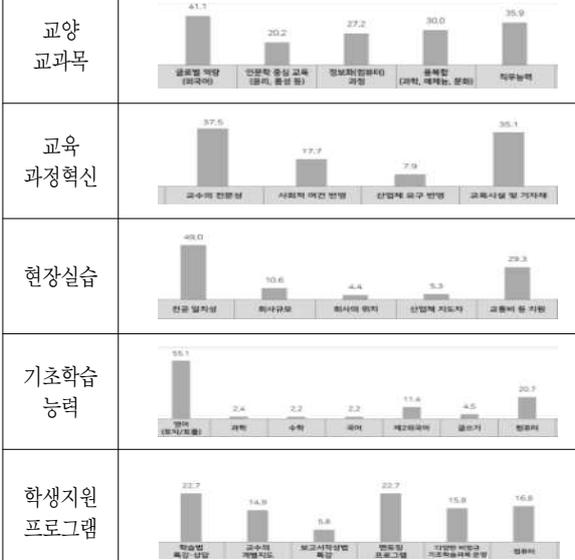
대학 중장기 발전 계획을 위한 투자 우선 순위

- 2019년은 다양한 국고지원사업과 타부처, 지자체 지원사업에 선정됨에 따라 재정 운영의 유동성이 증가함으로써 한 동안 미뤄졌던 ‘대학 교육 경쟁력 강화’를 위해 ‘역량기반 교육과정 체제 구축’이 재정투자 우선순위 2순위로 선정됨
- 2020년은 총 집행 예산 규모가 증가하였으나, 학생 복지 강화에 집중 투자하였고, 평생교육 역할 강화, 역량기반 교육과정 체제 구축 등 대학의 새로운 교육 운영 체제 구축 영역에 예산을 집중 편성하여 운영함
- 2021년 대학 중장기 발전계획을 위한 투자 우선순위 1순위는 ‘학생 복지 강화’에 35억 8백만원, 46.7%를 집행, 3차년도 대학의 교육 경쟁력 강화를 위해 투자 우선순위 2순위로 ‘평생교육 역할 강화’에 약 11억 9천 6백만원, 15.9%, 3순위로 ‘역량기반 교육과정 체제 구축’에 9억 6천 3백만원, 12.8%를 집행함



<2단계> 교육 수요조사 결과분석 (2021년도)

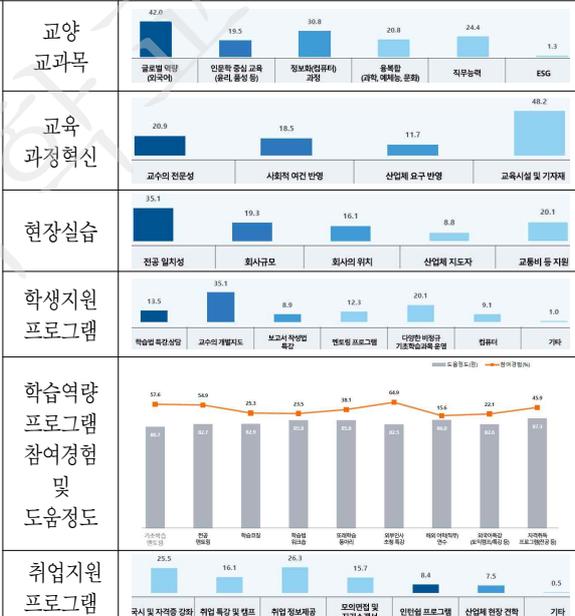
교육 과정	학습역량강화 프로그램	진로-심리상담 프로그램	취·창업지원 프로그램
<ul style="list-style-type: none"> 교양 교과목 개설 희망분야 교양 및 교양 교육과정의 혁신을 위한 필요성 학업성취도를 향상시키기 위한 교육 교육과정 관련 개선 또는 보완사항 	<ul style="list-style-type: none"> 학습역량강화 프로그램 참여 경험 및 도움 정도 학습지원 프로그램의 운영 필요성 기초학습능력 향상을 위한 필요 교육 학습역량강화를 위해 필요한 학생지원 프로그램 학습역량강화 프로그램 운영 시 중요성 취업 시 가장 중요한 역량기초능력 요소 학습역량강화 프로그램 관련 개선 또는 보완사항 	<ul style="list-style-type: none"> 학생상담센터 프로그램 참여 경험 학생상담센터 프로그램의 다양성 여부 참여 희망하는 학생상담센터 프로그램 학업 관心事 또는 고민거리 학교생활에서 개선하고 싶은 부분 행동 개선에 필요한 방법 직업탐색에 필요한 요소 진로 결정 시 도움 요인 진로 탐색 및 계획을 위한 방법 진로결정 시 선호하는 정보 진로결정 시 어려움 희망하는 진로-심리상담 프로그램 운영 방법 희망하는 진로-심리상담 프로그램 관련 개선 또는 보완사항 	<ul style="list-style-type: none"> 필요한 취업지원 프로그램 희망하는 취업지원 프로그램 운영 방법 필요한 취업지원 프로그램 희망하는 취업지원 프로그램 운영 방법 취업 및 창업 정보의 취득 경로 취업 후 희망 진로 취업 시 고려사항 채의 현상실을 참여 의사 채의 기업 취업 의사



<2단계> 교육 수요조사 결과분석 (2022년도)

2022년 거제대학교 정규 재학생 만족도 조사		
조사대상	2022년 거제대학교 정규 재학생	
표본규모	총합계 616명	
조사방법	구조화된 설문지를 활용한 조사	
조사기간	2022년 11월 30일 ~ 12월 9일	
주요 분석 방법	빈도분석, 기술통계, 교차분석	

구분	조사내용	구분	조사내용
교육과정	교양 교과목 개설 희망분야, 전공 및 교양 교육과정의 혁신을 위해 필요한 것, 현장실용수행능력에 있어 가장 중요한 것, 교육과정 관련 개선 또는 보완사항	진로-심리상담 프로그램	진로 탐색 및 계획을 위한 방법, 참여 경험 시 어려움, 희망하는 진로-심리상담 프로그램 운영 방법, 희망하는 진로-심리상담 프로그램 관련 개선 또는 보완사항
학습역량강화 프로그램	학습역량강화 프로그램 참여 경험 및 도움 정도, 학습지원 프로그램의 운영 필요성, 기초학습능력 향상을 위한 필요 교육, 학습역량강화를 위해 필요한 학생지원 프로그램, 학습역량강화 프로그램 운영 시 중요성, 취업 시 가장 중요한 역량기초능력 요소, 학습역량강화 프로그램 관련 개선 또는 보완사항	취·창업지원 프로그램	필요한 취업지원 프로그램, 희망하는 취업지원 프로그램 운영 방법, 필요한 취업지원 프로그램, 희망하는 취업지원 프로그램 운영 방법, 취업 및 창업 정보의 취득 경로, 졸업 후 희망 진로, 취업 시 고려사항, 채의 현상실을 참여 의사, 채의 기업 취업 의사
진로-심리상담 프로그램	학생상담센터 프로그램 참여 경험, 학생상담센터 프로그램 다양성 여부, 참여 희망하는 학생상담센터 프로그램, 현재 고민하는 진로-심리상담 프로그램 운영 방법, 학교생활에서 개선하고 싶은 부분, 진로 결정 시 도움 요인	취업지원 프로그램	취업 및 창업지원 프로그램 관련 개선 또는 보완사항



<3단계> 1주기 혁신지원사업 성과분석

영역	현황진단(AS-IS)	혁신 전략/방향성(TO-BE)	기대효과
교육	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회에 적합한 현장직무 역량 요구 및 기초소양 강화 요구 학생중심의 교육운영을 위한 독창적 교육모델 개발 필요 미래 사회 대응을 위한 교육 인프라 개선 요구 데이터기반의 교육품질 관리 운영 및 활성화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 전공교육과정 운영 및 고도화 융복합 교양교육과정 운영 및 고도화 유연학사제도 강화 에듀테크 기반 교육환경 첨단화 Active Learning 강의실 구축 학생종합관리시스템 고도화 교육 성과관리 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 직업기초 학습역량 및 전공직무 역량 향상 교수자의 교수학습 역량 향상 학습자의 교육환경 만족도 제고
산학협력	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업구조의 미래산업 및 4차 산업혁명 기반의 직무 수요 급변 	<ul style="list-style-type: none"> 현장직무기반 산학연 교육 산학연협력 플랫폼 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 산학연일체형 교육 운영으로 취업률 향상

I 발전계획

II (2,3,2,5) 적정규모화 계획

III 재정부자계획 혁신전략 및

IV 구축 및 성과관리 체계

[별첨] 역량강화 계획 고등직업교육기관

기타	<ul style="list-style-type: none"> · 고등직업교육의 국제화 선도를 위한 글로벌 혁신 영역 확장 필요 · 지역사회 이미지 제고 및 책무성 실행 강화 요구 · 대학행정력 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역평생교육 플랫폼 구축 및 운영 · 지역수요 맞춤형 평생교육 운영 · 지역사회문제해결 리빙랩 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역대학의 대학의 존속 필요성 인식 제고 · 대학 행정서비스 만족도
<p>■ 2021년 및 2022년도 실시한 교육 수요자 만족도 조사 결과와 학생 FGI를 통해 대학 중장기 발전계획의 전략과제 기준의 재정투자 우선순위를 선정함</p>			

2.1.4 / 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

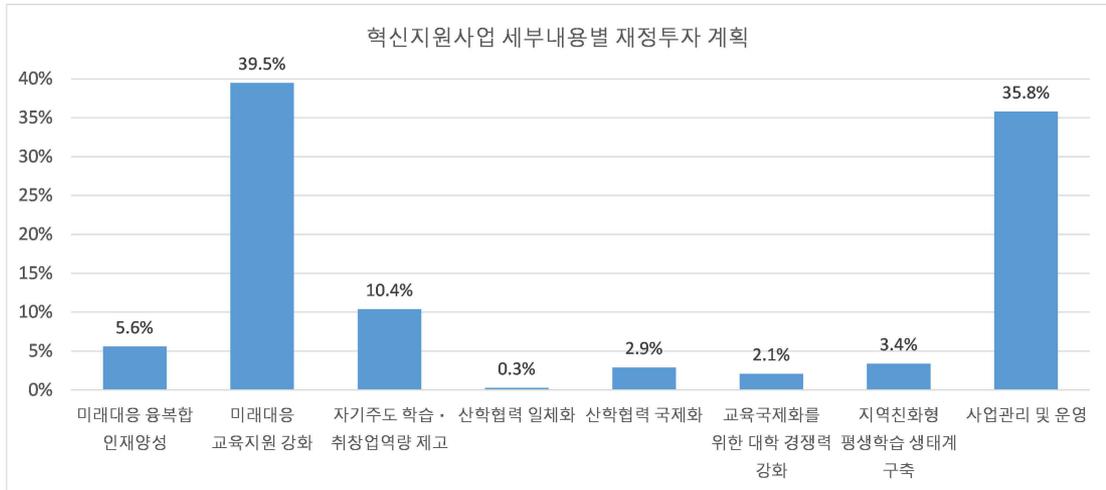
(단위: 백만원)

구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율	
'22년	교육부	혁신지원사업	1,325	26	148	641	23.0%
		LINC 3.0	555	447	0	98	11.8%
		HiVE사업	966.5	100.4	29	404.1	16.1%
	타부처		150	45	170	230	6.4%
	지자체		150	145	0	5	3.2%
	자체재원		3,000	70	600	0	39.4%
'22년 소계		6,146.5	833.4	947	1,378.1	100.0%	
'23년	교육부	혁신(1·2유형)	1,900	100	200	1,156	27.9%
		LINC 3.0	583	418	0	99	9.1%
		HiVE(1·2유형)	1,043	214	75	598	16.0%
	타부처		150	50	170	250	5.2%
	지자체		150	145	0	5	2.5%
	자체재원		3,100	80	550	0	31.0%
'23년 소계		7,213	1,007	1,513	2,203	100.0%	
'24년	교육부	혁신(1·2유형)	2,000	120	250	1,200	28.6%
		LINC 3.0	572	429	0	99	8.8%
		HiVE(1·2유형)	1,043	220	80	600	15.6%
	타부처		150	55	175	250	5.0%
	지자체		150	145	0	5	2.4%
	자체재원		3,300	85	550	0	31.5%
'24년 소계		7,605	1,054	1,563	2,256	100.0%	
'22~'24년 합계		21,064.5	2,894.4	4,023	5,837.1		

영역별, 전략방향별 재정 투자 계획

영역별 재정투자 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학은 대학중장기 발전계획 실현과 ‘직업교육 표준대학, 지역발전선도대학’의 혁신 비전 실현과 ‘K-STAR사업을 통한 지역특화 인재양성’의 혁신지원사업 사업목표를 달성하기 위하여 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획을 수립함 ■ 전문대학 혁신지원사업 사업 목표 달성을 위하여 미래 대응 융복합 인재양성, 교육지원강화 및 자기주도 학습 취창업역량 제고를 포함하는 교육 혁신 영역에 55%를 집중 투자하고, 산학협력 일체화와 산학협력 국제화를 통한 산학협력 혁신 영역에 3%를 투자하며, 글로벌 강화, 평생 교육강화 및 대학체제강화를 위한 기타 혁신 영역에 6%를 투자 그리고 사업관리 및 운영에 36%를 투자하는 재정투자 계획을 수립함 	<p style="text-align: center;">혁신지원사업 재정투자 계획</p> <table border="1"> <caption>혁신지원사업 재정투자 계획</caption> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육혁신</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>산학혁신</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>기타혁신</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>사업관리 및 운영</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>	영역	비율	교육혁신	55%	산학혁신	3%	기타혁신	6%	사업관리 및 운영	36%
영역	비율											
교육혁신	55%											
산학혁신	3%											
기타혁신	6%											
사업관리 및 운영	36%											

전략별
재정
투자
계획



- 대학의 전문대학 혁신지원사업 세부 프로그램에 따른 재정 투자 계획은 ‘미래대응 교육지원 강화’에 39.5%로 가장 많은 예산을 편성하여, 미래사회 교육환경에 맞춰 스마트 교육환경 구축, 학생이력관리 및 진로지도 강화를 위한 학생종합관리 시스템 구축과 데이터 기반 교육의 품질관리 체계 구축에 투자함으로써 미래 교육 환경변화에 대응하는 독창적 교육지원 체계를 구축을 추진함
- 대학의 전문대학 혁신지원사업 세부 프로그램으로 두 번째 많은 예산을 편성한 ‘자기주도 학습·취창업역량 제고’ 프로그램은 10.4%를 편성하였으며, 학생 중심의 상담 및 진로지원 프로그램의 재정비를 통한 운영지원 내실화와 지역산업·사회 요구를 수용하는 맞춤형 취·창업지원의 내실화를 지원하도록 함
- 대학의 전문대학 혁신지원사업 세부 프로그램으로 세 번째 많은 예산을 편성한 ‘미래대응 융복합 인재양성’ 프로그램은 5.6%를 편성하여, 미래지향적 교육과정 지원 및 질 관리 강화, 에듀테크기반 교원역량 강화 및 교육환경 구축을 통하여 대학의 미래사회 대응 교육 경쟁력을 확보하고자 함

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

타 재정지원사업과의 연계성 및 유사·중복성 분석

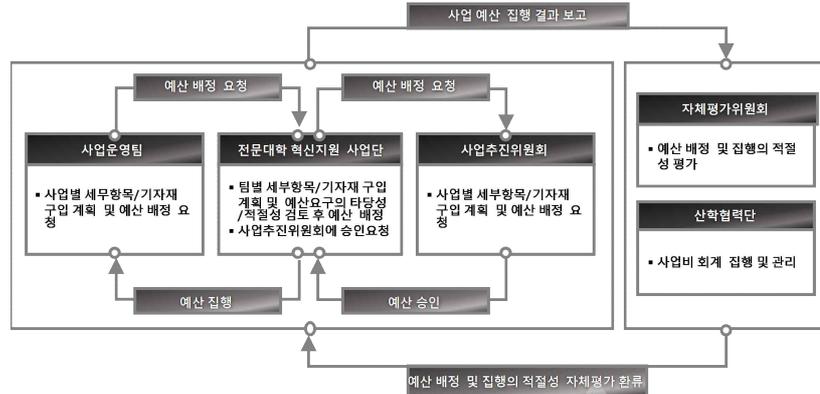
- 지역특화분야 연계한 학과개편 및 시설과 관련된 인재양성 및 기업지원 사업은 고등직업교육거점 지구 사업 중심으로 일원화
- 산학협력 관련 인재양성 및 기업지원 사업은 LINC3.0사업 중심으로 일원화
- 성인학습자 및 만학도 등의 평생교육지원 사업은 HiVE 사업 중심으로 운영 예정
- 해당 사업은 산업체와 연계를 통해 대학의 전반적인 교육, 학생지원, 교수법, 산학협력 및 인프라 혁신을 추진하는 사업으로 대학 내부 학사조직 개편 및 특성화 교육 내실화를 위한 사업과는 목적 및 지원범위 등에 차별성을 갖고 있음

차별화
방안

구분	차별화 내용
사업목적	대학의 전반적인 교육, 학생지원, 교수법, 산학협력 및 인프라 혁신을 추진하는 사업
사업조직	혁신지원사업단을 본부조직으로 재편하여 대학의 적극적인 지원 가능한 제도적 장치 마련. 타 사업과의 연계를 위해 대학혁신위원회 및 재정지원중복방지위원회를 구성하여 기존 사업과의 연계성 확보 및 차별화 방안 마련
사업대상	재학생, 지역산업체 및 지역주민
세부사업 내용	교육혁신 ‘지속가능한 미래대응 교육체계 고도화’, ‘수요자 맞춤형 성공지원 강화, 산학혁신 ‘역량강화 지원을 통한 산학협력 혁신’ 과 기타혁신 ‘지역사회 감동을 위한 인프라 혁신’ 으로 학교의 체제 구축

사업비
관리
방안

- 사업비 관리회계는 산학협력단에서 편성하고 사업의 기획, 운영, 집행 및 정산, 검수 등의 사업추진체계를 명확히 하여 투명하고 객관적인 사업비 집행이 되도록 함
- 사업의 운영과 지출요구는 혁신지원사업단에서 전담하고, 사업비 집행의 적절성 평가와 집행 관리 및 감독을 산학협력단에서 전담하도록 함
- 사업별 예산 계획은 대학혁신운영위원회에서 최종심의 의결과 대학혁신운영위원회 승인 후 사업단 운영팀에서 집행하고 자체평가위원회를 통해 사업비 집행비율 등 계획대비 집행의 적절성을 평가하고 환류하도록 함



- 기본적으로 타 재정지원사업과의 중복투자 방지를 위해 제도, 조직, 시스템 차원에서 체계적인 관리 시스템 확보 계획 수립

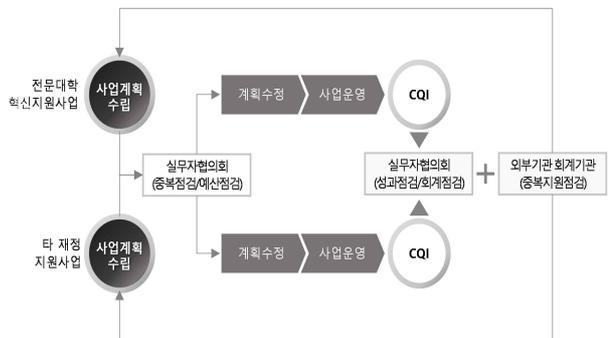
구분	타 재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지 계획
제도	<ul style="list-style-type: none"> · 사업추진을 위한 조직, 인력, 재정 운용에 필요한 근거를 마련하고, 사업비 집행에 관한 구체적 기준을 제시하여 투명성과 엄정성 확보 · 교육부 훈령, 사업비 집행 지침 및 우리 대학 각종 사업관리 규정 등을 기반으로 사업 관리 및 운영 규정을 체계적으로 구성
조직	<ul style="list-style-type: none"> · 재정지원사업 계획 수립 시 고등혁신운영위원회에서 사업목적에 따른 사업계획의 상호 연계, 중복투자 여부 등을 기준으로 사업계획을 검토하고 조정
시스템	<ul style="list-style-type: none"> · 대학 회계의 모든 집행근거는 『NEW VISION 2024 대학발전계획』의 전략과제 및 실행 과제에 기초한 예산편성 데이터에 매핑 되어 있고, 이를 근거로 발전계획 대비 집행실적 관리까지 체계적인 관리 환경이 구축되어 있음

중복
투자
및
집행
방지
계획

- 우리 대학은 타 재정지원사업 수행시 재정의 중복집행방지를 위한 실무자협의회를 구성하여 교차 점검 재정 중복집행 방지체계를 구성할 계획임
- 타 재정지원사업과의 중복방지를 위해서는 중복집행방지 위원회를 구성하여 중복계획 및 투자 방지를 마련하고자 함
- 타 사업단 간 재정지원, 프로그램 운영 등의 중복집행 방지를 위한 실무자협의회를 구성하여 사업 성과 및 계획 등을 공유하여 시스템적으로 중복집행 방지함. 사업단 간의 프로그램 운영에 대한 정보를 공유함으로써 사업성과에 대한 시너지 효과 창출(시기 : 사업계획 단계, 종료단계/담당자 : 사업단별 사업팀장, 프로그램별 운영팀장, 산학협력단 회계담당자)

<타 재정지원사업 중복방지 프로세스>

- 철저한 회계관리를 통한 중복집행방지
- 사업예산 편성 후 실무자협의회에서 회계 관리 담당자와 예산 중복사항 점검 실시
- 사업수행중 및 종료 후에는 산학협력단 회계팀이 중복집행에 대한 점검 실시
- 사업수행 중 외부 회계 전문기관에서의 회계점검을 통해 타 사업과의 중복집행에 대해 점검 시행
- 외부기관에 의한 회계점검을 통해 재정지원사업에 대한 점검이 동시에 진행되도록 하여 점검효과를 극대화하도록 하고자 함



2.2.1 / 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육 혁신	미래대응 융복합 인재양성	① 융복합 직무교육 과정 강화 사업	71	3.3	180	6.1	80	2.7	282	3.5	O	연계	
		② 미래사회 대응 교수역량 강화 사업	26	1.2	33	1.1	40	1.3	102	1.3	X	연계	
		소계	97	4.5	213	7.2	120	4.0	384	4.7			
	미래대응 교육지원 강화	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화사업	813	37.6	1084	36.8	1,000	33.3	2,935	36.2	O	신규	
		④ 교육 품질관리 체계의 고도화	125	5.8	29	1.0	200	6.7	365	4.5	X	연계	
		소계	938	43.4	1,113	37.8	1,200	40.0	3,300	40.7			
	자기주도 학습·취창업역량 제고	⑤ 자기주도 학습지원 강화 사업	150	6.9	141	4.8	150	5.0	427	5.3	X	연계	
		⑥ 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업	28	1.3	52	1.8	70	2.3	164	2.0	X	연계	
		⑦ 맞춤형 취창업 역량 극대화 사업	111	5.1	139	4.7	100	3.3	324	4.0	O	연계	
		소계	289	13.3	332	11.3	320	10.7	915	11.3			
	교육혁신 소계			1,336	61.8	1,658	56.3	1,640	54.7	4,611	56.9		
	산학 협력 혁신	산학협력 일체화	① 현장직무기반 산학연 교육 강화	2	0.1	6	0.2	15	0.5	22	0.3	O	연계
② 산학협력 플랫폼 (거버넌스) 활성화			7	0.3	1	0.03	25	0.8	36	0.4	O	연계	
소계			9	0.4	7	0.23	40	1.3	58	0.7			
산학협력 국제화		③ 산학협력 네트워크 국제화	-	0.0	0	0	20	0.7	22	0.3	X	연계	
		④ 글로벌 현장연계 산학 활동 강화	17	0.8	100	3.4	40	1.3	139	1.7	X	신규	
소계	17	0.8	100	3.4	60	2.0	161	2.0					
산학협력혁신 소계			26	1.2	107	3.63	100	3.3	219	2.7			
기타 혁신	교육 국제화를 위한 대학 경쟁력 강화	① 글로벌 역량강화	78	3.6	35	1.2	70	2.3	177	2.2	O	연계	
		② 대학 인프라 강화	21	1.0	29	1.0	30	1.0	84	1.0	X	신규	
		소계	99	4.6	142	2.2	100	3.3	261	3.2			
	지역친화형 평생학습 생태계 구축	③ 지역 친화형 평생교육체제 강화	7	0.3	1	0.03	10	0.3	20	0.2	O	신규	
		④ 성과공유 확산	42	1.9	110	3.7	50	1.7	190	2.3	X	연계	
		소계	49	2.3	143	3.8	60	2.0	210	2.6			
기타 혁신 소계			158	7.3	175	5.94	160	5.3	481	5.9			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합계		타사업연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		35	1.6	47	1.6	50	1.7	131	1.6	X	연계
	공공성 및 투명성 강화		40	1.9	0	0.1	50	1.7	93	1.1	X	신규
	사회적 가치 실현 계획		21	1.0	20	0.7	40	1.3	83	1.0	X	신규
	대학 간 공유·협력 계획		39	1.8	28	0.9	60	2.0	119	1.5	X	연계
	기타 사업관리·운영		506	23.4	912	30.9	900	30.0	2,371	29.2	X	연계
사업관리 및 운영 소계			641	29.7	1,007	34.2	1,100	36.7	2,797	34.5		
당해연도 사업비(A)					2,926							
전년도 이월금 (B=C+D)	포물리 지원금(C)		/	/	21	/	/	/	/	/		
	적정규모화 지원금(D)		/	/	0	/	/	/	/	/		
합계			2,161	100%	2,947	100%	3,000	100%	8,108	100%		

2.2.2 / 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)						
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역(천원)			
교육 혁신	미래 대응 융복 합 인재 양성	167	① 융복합 직무교육과 정 강화 사업	201	교육 연구 프로그램 개발·운영비	51	X	-전공교육과정 개발 및 개편 9,300 -융복합 교육과정 개발 및 운영 6,500 -외부인사 활용특강(정규) 4,042 -외부인사 활용특강(심화) 940 -교양교육과정 개발 및 개편 2,000 -교강사 직무연수 500 -교강사 간담회 185 -교강사 워크숍 40 -직업기초능력 향상 캠프 운영비 3,082 -교양 역량 캠프 운영비 3,137 -학사제도 고도화 연구 등 운영 경비 21,000			
					인건비	150		-강사 강의료 등 150,000			
				② 미래사회 대응 교수역량 강화 사업	32	교육 연구 프로그램 개발·운영비	32	X	-신임교수 워크샵 (교비) -교수 워크숍 운영비 1,743 -수업컨설팅 808 -교수학습공동체 3,000 -교수법 연수 9,478 -교수개발연수 14,000 -수업 공감 코칭 프로그램 운영 50 -대학 우수수업 경진대회 50 -성과 공유회(교수학습 지원 사례) 3,000		
	미래 대응 교육 지원 강화	1162	③ 스마트 교육환경 구축 및 활성화 사업	1,084	교육 연구 환경개선비	798	X	-원격수업 학습플랫폼 고도화 사업 99,000 -재학생 만족도 향상을 위한 강의실 등 교육환경 개선 공사 216,818 -학생 맞춤형 교양교과 운영을 위한 헬스장 증축 공사 482,200			

I
대학
중장기
계획

II
('23, '25)
적정
규모화
계획

III
재
정
투
자
계
획
및
혁신
전략

IV
구
축
및
관
리
체
계

【별첨】
역
량
강
화
고
등
지
업
교
육
기
관
계
획

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역(천원)	
					실험실습 장비 및 기자재 구입운영비	246	X	-학생 맞춤형 교양교과 운영을 위한 헬스장비 구입 89,040 -스마트 교육환경 개선 및 기반구축(실험실습 기자재 및 소모품 구입비) 31,604 -스마트 교육환경 개선 및 기반구축(실험실습 기자재 유지보수비) 56,260 -융복합 스마트제조 운용 실습실(로봇실습실) 운용 기자재 및 소모품 69,499	
					교육 연구 프로그램 개발운영비	40	X	-원격수업 학습플랫폼 통합관리시스템(LMS) 운영비 27,984 -전자출결 및 스마트학생증 관리 시스템 운영비 5,000 -무선인터넷 환경 운영비 6,600	
					교육 연구 프로그램 개발운영비	30	X	-GJU인재역량인증제 운영 3,000 -비교과 마일리지 제도 운영 3,000 -교육품질 관리 체계개선 운영 3,500 -교육만족도 조사 및 수요조사 6,000 -전문대학 교육성과 공유 1,548 -교육훈련전문가 컨설팅 자문비 1,700 -핵심역량 진단평가 진단비 1,980 -직업기초능력 진단평가 진단비 2,000 -학생 모니터링단 운영비 1,778 -교양교과목 교수학습지침서 개발 2,400 -핵심역량 및 직업기초능력 타당도 검사 2,000 -GJU인재역량인증제 홍보 및 성과확산 1,000	
				④ 교육 품질관리 체계의 고도화	30	교육 연구 프로그램 개발운영비	0	X	-GJU인재역량인증제 운영 시스템 구축
						교육 연구 프로그램 개발운영비	141	X	-대학생활전략 및 학습노하우공모전 1,000 -기초학습능력평가 5,500 -기초학습 채움프로그램(멘토링) 4,000 -전공 채움프로그램(멘토링) 5,000 -인문학 특강 1,200 -학습코칭 643 -학습법 워크숍 400 -예비유아교사 인성함양 워크숍 1,505 -대학생활 꿀TIP 공모전 -자기주도 학습 역량 강화 프로그램(토익과정) 1,800 -교직 적인성 후속 프로그램 240 -또래학습동아리 운영 및 경진대회 11,900 -캠퍼스 교육축제 운영비 50,274 -동아리 활동 강화 지원비 815 -실험 실습 보수교육비 9,233 -도서구입비 32,000 -도서관리 프로그램 고도화 15,000 -진로탐색학점제운영비 300
						교육 연구 프로그램 개발운영비	52	X	-주제대상별 학생 심리상담 운영 2,000 -직원상담원 위촉 운영 1,080 -상담 슈퍼비전 및 자격연수 -찾아가는 마음건강 상담소 연계 프로그램 운영 210 -휴복학·편입생 동기부여 집단 상담 프로그램 80 -학생상담센터 안내 및 우수 사례집 100 -폭력 예방 안내지침 제작 및 토론회 1,050 -교직 적인성 검사 프로그램 880
자기 주도 학습 · 취창 업역 량 제고	306	⑤ 자기주도 학습지원 강화 사업	141	교육 연구 프로그램 개발운영비	141	X	-대학생활전략 및 학습노하우공모전 1,000 -기초학습능력평가 5,500 -기초학습 채움프로그램(멘토링) 4,000 -전공 채움프로그램(멘토링) 5,000 -인문학 특강 1,200 -학습코칭 643 -학습법 워크숍 400 -예비유아교사 인성함양 워크숍 1,505 -대학생활 꿀TIP 공모전 -자기주도 학습 역량 강화 프로그램(토익과정) 1,800 -교직 적인성 후속 프로그램 240 -또래학습동아리 운영 및 경진대회 11,900 -캠퍼스 교육축제 운영비 50,274 -동아리 활동 강화 지원비 815 -실험 실습 보수교육비 9,233 -도서구입비 32,000 -도서관리 프로그램 고도화 15,000 -진로탐색학점제운영비 300		
		⑥ 학생 맞춤형 상담 및 진로 강화 사업	52	교육 연구 프로그램 개발운영비	52	X	-주제대상별 학생 심리상담 운영 2,000 -직원상담원 위촉 운영 1,080 -상담 슈퍼비전 및 자격연수 -찾아가는 마음건강 상담소 연계 프로그램 운영 210 -휴복학·편입생 동기부여 집단 상담 프로그램 80 -학생상담센터 안내 및 우수 사례집 100 -폭력 예방 안내지침 제작 및 토론회 1,050 -교직 적인성 검사 프로그램 880		

(단위 : 백만원, %)

포부	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역(천원)
							-신입생 자기이해 검사 및 해석 워크숍 2,777 -유학생 적응 프로그램 696 -마음건강 챙김프로그램 643 -대학생활적응 프로그램 (CAT 검사 등) 1,683 -대학생활적응 프로그램 (Cheer Up Day 등) 4,055 -축제기간 1day 컬러테라피 1,150 -사제동행 2,000 -학습컨설팅 1,678 -홈커밍데이 (2유형) -체험형 진로교육 프로그램 운영비 3,000 -고교 교육과정 연계프로그램 개발 및 운영 9,000 -인권센터(인권 특강 등 운영경비) 2,100 -학생진로개발 2,000 -선 후배 공감 상담상담 멘토링 프로그램 15,485
			⑦ 맞춤형 취창업 역량 극대화 사업	139	교육연구 프로그램 개발·운영비	139	X -취업마인드 고취 및 취업활동 프로그램 3,500 -리더십·기초 소양 관련 운영 34,151 -현장실습 및 임상실습 52,600 -자격증 취득과정 지원 25,000 -모의고사 지원 3,120 -현장견학 지원비 5,000 -취창업 역량강화 특강 4,590 -전공역량 경진대회 6,000 -창업아이디어 경진대회 800 -창업특강 1,000 -취업역량관리시스템 유지보수 3,000
교육혁신 소계						1,635	
산학 협력 혁신	산학협력 일체화	7	① 현장직무기 반 산학연 교육 강화	6	교육연구 프로그램 개발·운영비	6	X -교원 산업체 연수 6,000
			② 산학협력 플랫폼(거버 넌스) 활성화	1	교육연구 프로그램 개발·운영비	1	X -산학 협력 협약체결 (링크) -산학관련 협력 거버넌스 구축 1,000
	산학협력 국제화	100	③ 산학협력 네트워크 국제화	0	교육연구 프로그램 개발·운영비	0	-해외 산학협력 체결 (혁신2)
			④ 글로벌 현장연계 산학 활동 강화	100	교육연구 프로그램 개발·운영비	100	X -해외 전공 연수 프로그램 개발 (2유형) -해외 현장실습 기관 발굴 (2유형) -해외 인턴십 지원 프로그램 운영 (2유형) -해외 인턴십 및 단기 직무 연수 100,000
산학협력혁신 소계						93	
기타 혁신	고등직 업교육 국제화 를 통한 대학	64	① 글로벌 역량강화	35	교육연구 프로그램 개발·운영비	35	X -TOPIK 특강 1,930 -한국어 글쓰기 특강 운영비 (2유형) -대학 필수 한국어 문법 특강 3,040 -뿌리기술 국가기량시험 대비 특강 10,309 -한국 문화체험 4,340 -재학생유학생 상호간 문화교류 1,468

I
대학
중장기
계획

II
적정
규모
대학
계획
(2,3,2,5)

III
혁신
전략
및
재정
투자
계획

IV
구축
및
성
과
관
리
체
계

[별첨]
역
량
강
화
계
획
고
등
직
업
교육
기
관
관
계

(단위 : 백만원, %)

포요	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)													
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역(천원)										
	경쟁력 강화		② 대학인프라 강화	29	교육 연구 프로그램 개발·운영비	29	X	-유학생 관련 국내외 학습 및 취업교류 증진 및 협력기반 구축 4,141 -졸업생 특강 및 선후배 멘토링 (2유형) -글로벌 문화행사 (2유형) -학습역량강화 특강 운영비 (2유형) -글로벌 역량강화를 위한 해외 직무 및 어학연수 (링크) -글로벌 직무역량 강화 프로그램 9,800 (2유형) - 글로벌 리더십 캠프 (2유형)										
								-직원 교육행정 직무역량강화(교육출장 등) 20,000 -데이터 기반 대학 성과관리 개편 -개인정보 유출 방지 및 보호 솔루션 9,000										
	지역친 화형 평생학 습 생태계 구축	118	③ 지역 친화형 평생교육체 계 강화	1	교육 연구 프로그램 개발·운영비	1	X	-지역사회 문제해결 리빙랩 프로그램운영 1,600										
								④ 성과 공유 확산	117	교육 연구 프로그램 개발·운영비	117	X	-성과확산 문화행사 8,000 -찾아가는 아카데미 467 -예비사회복지사학교 1,148 -지역발전 워크숍 운영 (HIVE) -지역민과 함께하는 특강 (메이커페스티벌 인문학특강) -미리 체험하는 대학실기 수업 20,000 -성과공유 교육 콘텐츠 제작 200 -대학간 성과공유 확산 워크숍 7,000 -우수대학 벤치마킹 500 -혁신지원사업 성과확산 홍보 32,433 -성과공유 공동 교육콘텐츠 제작 20,000 -성과 공유 확산을 위한 대학 홈페이지 고도화 21,600					
기타 혁신 소개						163												
사업 관리 및 운영			대학 운영 혁신전략	46	교육 연구 프로그램 개발·운영비	46	X	-적정규모화 계획 수립(산업수요조사) (혁신2) -교직원 역량강화 및 혁신전략 도출 워크숍 46,272 -대학 운영 혁신전략 수립 워크숍 (혁신2)										
								공공성 및 투명성 강화	3	교육 연구 프로그램 개발·운영비	3	X	-대학 운영 공공성 및 투명성 기반 조직문화 정착 강화 2,500					
													사회적 가치 실현 계획	19	교육 연구 프로그램 개발·운영비	19	X	-ESG 운영 경비 1,480 -지역사회 및 고교생 연계 프로그램(경진대회 등) 8,930 -교육과정 연계 「제10회 재능 나눔 프로그램」 공모전 1,150 -나눔의 실천 「지역장애아동과 함께 하는 가을나들이」 1,900 -사회복지기관과 함께 하는 「시원한 여름나기 : 열무김치 나누기」 5,606 -학생 봉사동아리 정기 간담회 480 -운동과 자원봉사를 함께! 「거제대 플로깅 DAY」 (HIVE)
																		대학 간 공유·협력 계획

(단위 : 백만원, %)

구분	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역(천원)
기타 사업관리 운영			883	인건비	500	X	-전담직원 및 기존교직원 인건비(20%)	500,000
				성과급및사업관리운영 수당	80	X	-성과급(인센티브) 및 사업관리운영 수당	80,000
				그 밖의 사업운영 경비	187	X	-관리운영비 41,211 -경상비성 경비(공공요금) 120,000	
				간접비	146	X	-간접비(5%)	146,300
사업 관리 및 운영 소계						979		
합계			당해연도 사업비(A)		2,926			
			전년도 이월금(B)		21			
			합계(C=A+B)		2,947			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황			기존 교직원		성과급(D)	45	X	-사업단장, 팀장 및 실무추진 부서 교직원 45,000
					사업관리운영 수당(E)	8	X	-사업관리운영 수당 8,000
					소계(F=D+E)		53	
			신규 교직원		성과급(G)	27	X	-신규채용 전담인력 성과급 27,000
			합계(H=F+G)		80			

I
대학
중장기
계획

II
적정
규모화
계획
(23, 25)

III
재정
투자
계획
및
혁신
전략

IV
구축
및
성과
관리
체계

[별첨]
역량
강화
교육
계획

전문대학 혁신지원사업



거제대학교

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리



거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

1. 거버넌스 구축

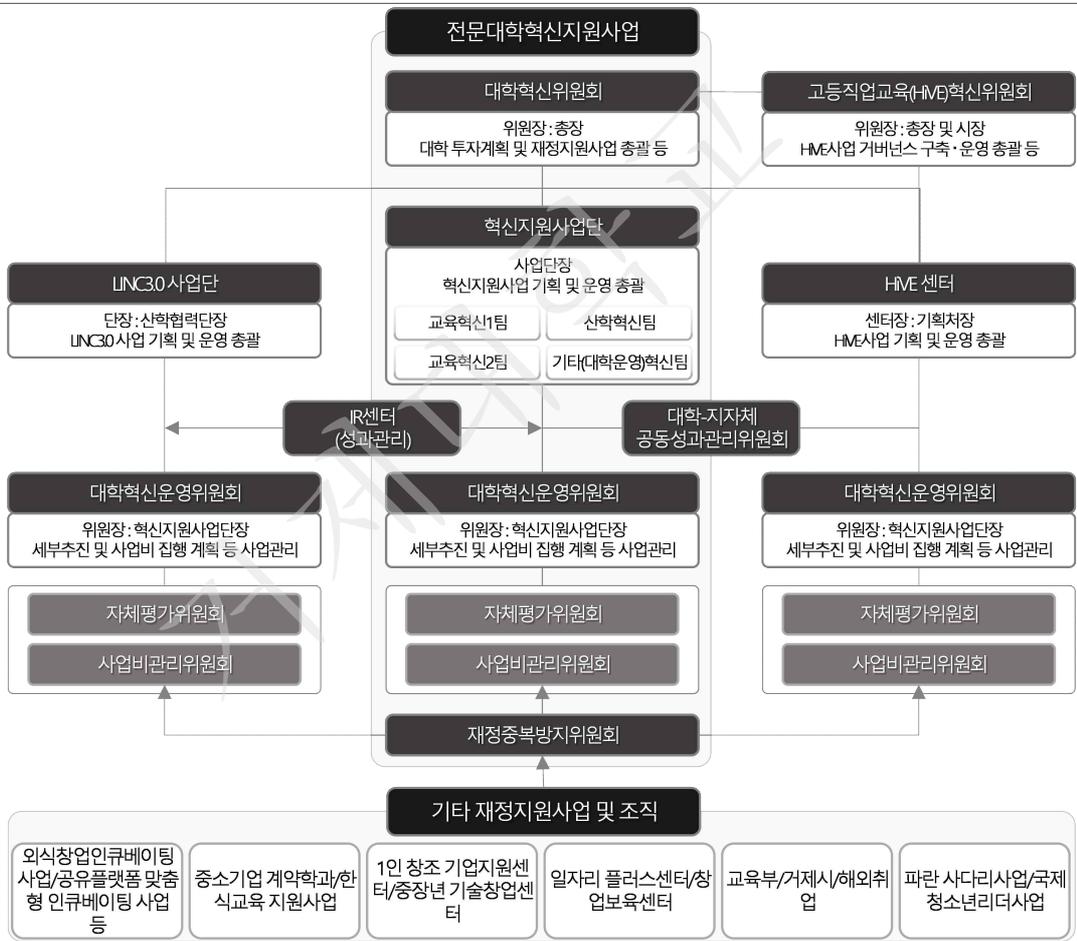
1.1 거버넌스 총괄 체계

사업총괄 관리체계

(증빙자료 pp.33~36 참조)

개요	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기 발전계획 및 자율혁신계획의 성과를 고도화하기 위해 자체투입재원(교비), 교육부의 LINC 3.0 사업, 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업, 고용노동부의 일학습병행제 사업 등의 재정지원사업을 총괄 관리하고자 함 이를 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 구성하여, 타 재정지원사업의 위원회와 유기적인 연계를 통해 사업추진의 효율성을 높이고자 함
대학혁신위원회	<ul style="list-style-type: none"> 총장, 교무위원, 주요 사업의 사업단장, 재학생대표, 공인회계사를 포함한 외부전문가로 구성 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영, 재정회계 모니터링 등의 역할을 수행하고자 함
대학혁신운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> 혁신사업단장을 위원장으로 교무위원을 중심으로 외부전문가와 재학생을 포함하여 구성함 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리를 추진하고자 함

거버넌스 체계



대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 구성

조직	연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
대학혁신위원회	①	위원장	허○석	거제대학교	총장실	총장	교내
	②	부위원장	전○익	거제대학교	총장실	부총장(교수)	교내
	③	위원	이○경	거제대학교	기획처	처장(부교수)	교내
	④	위원	이○향	거제대학교	입학홍보처	처장(부교수)	교내
	⑤	위원	황○룡	거제대학교	산학협력단	단장(부교수)	교내
	⑥	위원	신○철	거제대학교	혁신지원사업단	단장(부교수)	교내
	⑦	위원	양○룡	거제대학교	교학처	처장(교수)	교내

	⑧	위원	장○미	거제대학교	총학생회	회장(학생대표)	교내
	⑨	위원	윤○석	거제대학교	총동창회	회장(동문대표)	교외
	⑩	위원	주○운	거제시	평생교육과	과장	교외
	⑪	위원	윤○진	공인회계사	회계사	대표	교외
소계	총 11 명						
대학혁신 운영위원회	①	위원장	신○철	거제대학교	혁신사업단	단장(부교수)	교내
	②	위원	전○익	거제대학교	평생직업교육학부	부총장(교수)	교내
	③	위원	서○석	거제대학교	전기공학과	학과장(교수)	교내
	④	위원	박○영	거제대학교	사회복지과	교수	교내
	⑤	위원	이○현	거제대학교	대의원회	대의원의장 (학생대표)	교내
	⑥	위원	이○원	마산대학교	산학협력단	단장	교외
	⑦	위원	이○환	순천제일대학교	학사운영처	처장	교외
	⑧	위원	윤○영	계명문화대학교	기획처	처장	교외
	⑨	위원	정○진	변호사	법무법인	대표	교외
소계	총 9 명						
합계	총 20 명(혁신지원사업단장 중복 포함)						

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

거버넌스 구축·운영방안

(증빙자료 pp.37~39 참조)



I 발전 계획
대학중장기

II (2,3,2,5)
정규교과목화 계획

III 재정 투자 계획
혁신 전략 및

IV 구축 및 성과관리
사업 관리 체계

[별첨] 역량 강화 계획
고등직업교육 기관

혁신지원사업 추진 및 집행 가이드라인(지침)	<ul style="list-style-type: none"> · 사업추진 업무절차 및 세부집행 기준 정의 - 운영비, 강의료, 예산편성 및 집행기준 정의(비목별) 등 · 사업추진 주요 서식 별첨
재정지원사업통합운영위원회 설치 및 운영 규칙	<ul style="list-style-type: none"> · 재정지원사업통합운영위원회 설치 목적 및 기능 - 정부·지자체 재정지원사업 간 중복투자방지 및 성과 극대화 · 위원회 구성 및 회의 - 총장(위원장), 부서장 및 국고사업단장 포함 10인 이내 구성
IR센터 설치 및 운영 규칙	<ul style="list-style-type: none"> · IR센터 설치 목적 및 기능 정의 - 대학 교육 및 사업 운영 전반의 성과 관리 · 운영위원회 구성 및 기능 정의

거버넌스별 주요기능

대학 혁신 위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율혁신계획을 중심으로 자체투입재원(교비), HIVE사업, LINC3.0사업, LIFE사업, 거제시(지자체)사업 등의 재정지원사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화하기 위한 대학혁신위원회를 구축·운영하고자 함 ■ 총장을 포함한 교무위원과 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 등의 역할을 담당할 수 있는 외부전문가(공인회계사), 타 대학 사업단장 및 학생대표 등을 포함하여 구성함 				
	구분	성명	소속	직위	주요 역할
	위원장	허○석	총장실	총장	·대학발전계획, 산학협력발전계획 및 재정지원사업 총괄
	부위원장	전○익	총장실	부총장(교수)	·대학발전계획, 산학협력발전계획 및 재정지원사업 총괄
	교내	이○경	기획처(HIVE센터)	처장(부교수)	·자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획수립 및 사업 전반의 성과 관리
			입학홍보처	처장(부교수)	·고교연계프로그램 개발 및 운영 ·진로체험프로그램 운영, 관리
			산학협력단(LINC3.0사업단)	단장(부교수)	·기업연계 프로그램 등 ·재정지원사업 간 중복투자 방지
			혁신지원사업단	단장(부교수)	·자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획수립 및 사업 전반의 성과 관리
			교학처	처장(교수)	·재정지원사업 내 교육과정, 현장실습, 교수학습, 교육환경 등
			총학생회	회장(학생대표)	·사업 추진 의견수렴 및 효과성 모니터링 등
	교외	윤○석	총동창회	회장(동문대표)	·취·창업 프로그램 운영 지원 등
			평생교육과	과장	·재정지원사업 전반적 성과 등
			회계사	대표	·투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링
합계			총 11명(내부 7명, 학생 1명, 외부 3명)		
대학 혁신 운영 위원회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신지원사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업추진 및 관리를 위해 교무위원급 교수, 직원, 재학생, 외부전문가 등으로 대학혁신운영위원회를 구성·운영하고자 함 ■ 대학혁신운영위원회는 교내 위원 4명, 학생대표 1명, 외부 전문위원 4명으로 구성하여 예산변경을 포함한 혁신지원사업의 주요 사안에 대한 주기적인 심의를 거쳐 사업을 추진하고자 함 				
	구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할
	위원장	신○철	혁신지원사업단	단장(부교수)	·사업총괄
	교내	전○익	평생직업교육학부	부총장(교수)	·재정중복방지, 대학의 공공성, 성과관리 등
			전기공학과	학과장(교수)	·교육과정, 교육환경 등
			사회복지과	학과장(조교수)	·교수학습지원, 학생지원 등
			대의원회	대의원의장(학생대표)	·재정계획 수립 의견수렴 등 ·교육·학생지원 모니터링 등
	교외	이○원	마산대학교	산단장	·교육혁신 전반 등
			순천제일대학교	학사운영처장	·산학혁신 전반 등
			계명문화대학교	기획처장	·평생, 글로벌 등 ·교육·학생지원 등
			변호사	대표	·사업세부 추진계획, 성과관리 등

구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할	
합계	총 9명 (내부 4명, 학생 1명, 외부 4명)				
· 각 부서별 사업 계획 수립·추진 및 집행실적 관리, 프로그램 운영 성과평가 및 개선·환류에 따른 사업 추진 만족도 및 효율성·효과성 관리(전담인력 외 대학 행정 구성원 전체가 사업비관리위원)					
구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할	
위원장	신○철	혁신지원사업단	단장(부교수)	·사업비 관리 총괄	
위원	박○우	기획처 (혁신지원사업단)	팀장	·혁신지원사업 전체 사업비 관리 ·대학재정지원사업 중복 방지	
	김○희	교학처	팀장	·학생지원 및 교육과정 운영 사업 관리	
	최○용	입학홍보처	팀장	·혁신지원사업 공유·협업, 홍보 사업비 관리	
	이○경	혁신지원사업단	전담직원	·교육혁신, 기타혁신 프로그램 사업비 관리	
	박○아	혁신지원사업단	전담직원	·산학협력혁신, 대학공공성 및 사회적가치실현 프로그램 사업비 관리	
	황○은	교수학습지원센터	전담직원	·교수학습지원 프로그램 관리	
	정○하	직업교육혁신원	전담직원	·교육과정 개발 및 운영 사업 관리	
	장○네	학생상담센터	전담직원	·맞춤형 학생 상담 및 진로 강화 사업 관리	
	김○희	학생상담센터	연구초빙	·맞춤형 학생 상담 및 진로 강화 사업 관리	
	정○진	취창업지원센터	전담직원	·취창업지원 프로그램 사업 관리	
	이○결	사무처	전담직원	·혁신지원사업 사업비 집행 및 회계 관리	
	윤○민	사무처	전담직원	·혁신지원사업 추진 정보화 업무 관리	
진○희	국제교류원	전담직원	·글로벌 역량강화 프로그램 관리		
· 사업운영 및 관리에 관한 적절성에 대한 평가와 성과분석 및 환류계획 등을 심의					
구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할	
위원장	○○○	외부위원 중 호선으로 선출		·자체평가 총괄	
위원	교내	남○미	거제대학교 교수학습지원센터 (부교수)	·성과분석 및 환류계획 등 ·사업운영 및 관리 적절성 등	
		하○록	거제대학교 조선해양공학과 (교수)	·혁신지원사업비 편성의 적절성 평가	
		강○모	거제대학교 평생직업교육학부 (학부장)	·재정집행의 효율성 및 효과성 ·학생관련 사업의 환류계획 등	
	외부	이○규	회계사	대표	·재정집행의 투명성, 효율성 및 효과성
		안○성	동주대학교	유아교육과 학과장	·성과분석 및 환류계획 등
		문○열	진주보건대학교	사회복지과 학과장	·사업운영 및 관리 적절성 등
		공○모	DS미래기술	수석부장	·산학혁신 프로그램 환류계획 등
		주○운	거제시청	평생교육과장	·공유·확산 등 ·취·창업 성과 및 환류계획 등
총 계	총 8명 (내부 3명, 외부 5명)				
· 정부·지자체 재정지원사업 간 중복투자 방지 및 사업성과의 극대화를 위한 재정지원사업통합운영위원회 구성과 운영, 사업별 시너지 효과 창출을 위한 역할 분담 및 효율적 재정 분배					
구분	성명	소속	직위(급)	주요 역할	
위원장	허○석	거제대학교	총장	·총괄	
부위원장	황○름	산학협력단 (LINC 3.0 사업단)	단장	·LINC 3.0 사업 계획 수립 및 조정	
위원	교내	양○룡	교학처	처장	·학생지원프로그램 계획 수립 및 조정
		이○경	기획처(HIVE센터)	처장(센터장)	·HIVE사업 계획 수립 및 조정
		박○흔	사무처	처장	·교육환경 개선 계획 수립 및 조정
		신○철	혁신지원사업단	단장	·혁신지원사업 계획 수립 및 조정
		문○환	공동훈련센터	센터장	·일학습병행사업 계획 수립 및 조정
		전○익	직업교육혁신원	부총장(원장)	·국가재정지원사업 조정

I
대학
중장기
계획

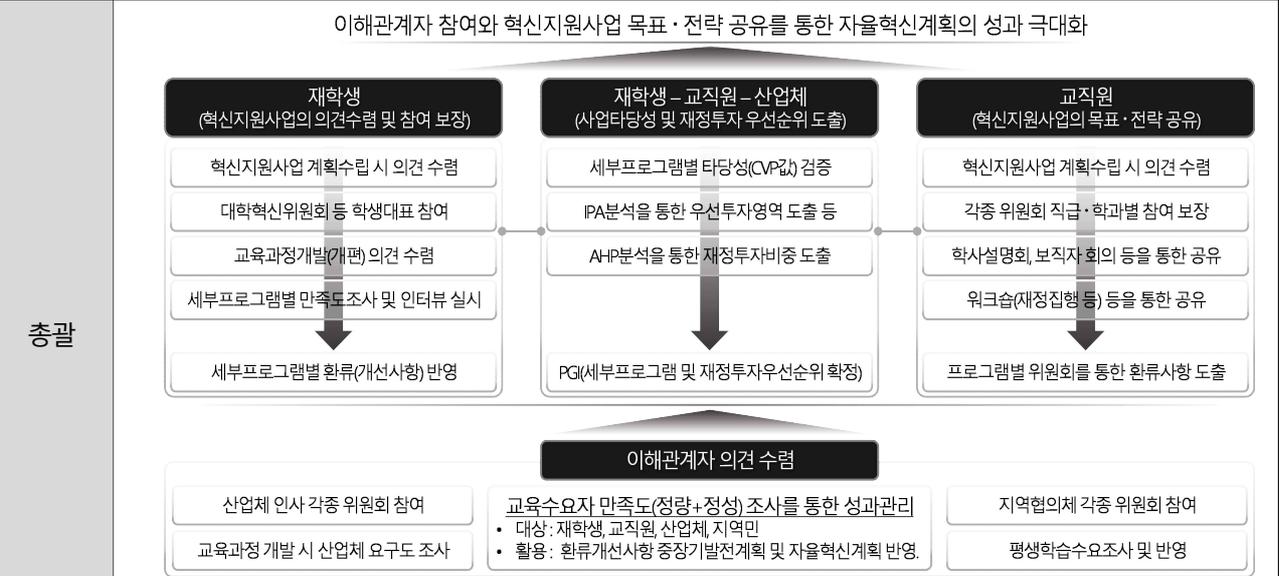
II
정규
교과
화
계획
(23, 25)

III
재
정
투
자
계
획
및
혁
신
전
략

IV
구
축
및
성
과
관
리
체
계
사
업
관
리
체
계

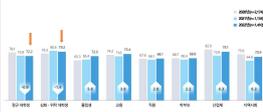
[별첨]
역
량
강
화
계
획
고
등
지
업
교
육
기
관

거버넌스 구축·운영 과정의 이해관계자 의견수렴 (증빙자료 pp.37~39 참조)



- 자율혁신계획 수립단계에서 재학생, 교직원, 산업체, 지역민 등의 의견 반영과 각종 위원회 참여, 워크숍 등을 통한 목표·전략을 공유하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함

유형	일시 등	주요내용	비고														
T/F 운영	· 대학중장기발전계획 (2021.09.~2022.02.)	· 지역사회, 산업체, 구성원 인터뷰를 통한 의견수렴 등 · 대학 중장기발전계획(2024+) 고도화 및 혁신지원사업 변화관리도출 등															
	· 자율혁신계획 (2021.03.~2022.05.)	· 의견수렴을 통한 자율혁신계획 수립															
주요보직자 워크숍	· 2021.11.25.~11.26.	· 내외부환경 분석 검토 및 의견 수렴															
	· 2022.01.12.	· 지역사회, 산업체, 재학생, 교직원 만족도 조사 환류사항 반영 방안 논의 · 대학중장기발전계획 수립을 위한 전략방향, 전략과제, 실행과제 검토															
설문조사	· 혁신지원사업 전략 수립 워크숍 (2023.02.02.~02.03)	· 정부재정지원사업 현황 소개, 교육부 대학평가 관련 정책 소개 및 RISE 사업 대응 전략 논의 · 부서별 혁신지원사업 1차년도 성과 분석 및 2차년도 운영 계획 발표 및 검토	 <table border="1" style="font-size: small; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>응답수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>총합</td><td>115</td></tr> <tr><td>재학생</td><td>21 (18.3%)</td></tr> <tr><td>교직원</td><td>34 (29.5%)</td></tr> <tr><td>지역민</td><td>40 (34.8%)</td></tr> <tr><td>산업체</td><td>23 (19.9%)</td></tr> <tr><td>지역(거대) 출연·구분</td><td>13 (11.3%)</td></tr> </tbody> </table>	구분	응답수	총합	115	재학생	21 (18.3%)	교직원	34 (29.5%)	지역민	40 (34.8%)	산업체	23 (19.9%)	지역(거대) 출연·구분	13 (11.3%)
	구분	응답수															
총합	115																
재학생	21 (18.3%)																
교직원	34 (29.5%)																
지역민	40 (34.8%)																
산업체	23 (19.9%)																
지역(거대) 출연·구분	13 (11.3%)																
	· 교직원, 재학생, 산업체 246명 · 2022.04.21.~05.07.	· 대학중장기발전계획 및 전문대학혁신지원사업 프로그램 타당도 및 재정투자 우선순위 도출															
	· 재학생 의견수렴 · 2023. 03. 06	· 2023학년도 사업추진 의견수렴 및 혁신지원사업의 학생중심 학생성공지원 체계 홍보(설문 참여자 375명)															
대학혁신 구성원 아이디어 경진대회	· 교직원, 재학생 · 2022년 10월 ~ 12월	· 대학혁신 아이디어 제안 공모 및 시상 · 교육환경 및 시설개선 · 과 특성을 살린 해외봉사 · 단체 자격증 취득 동아리 지원 · 노후화 실습장비 교체 등															
총학생회 간담회	· 혁신지원사업단, 교학처, 총학생회 · 2023.02.14	· 지역민과 함께하는 교육문화축제 지속 지원 · 현여름밤의 꿈 행사 논의 · 기타 총학생회 주관 행사 등 지원방안에 대한 논의															

<p>전체 교직원 회의</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 구성원 의견수렴 전체 교직원 회의 · 2022.04.28. 	<ul style="list-style-type: none"> · 2주기 전문대학혁신지원사업 주요 사항 안내 · 자율혁신계획의 목표·전략 공유 · 교육환경 및 기자재 개선 방향 의견수렴 · 학과단위 사업 추진 안내 	
<p>팀장 및 행정책임자 회의</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신지원사업 실무 추진부서 팀장 및 행정책임자 · 2022.05.21. 	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신지원사업 사업비 집행 주요사항 안내 및 토의 · 학과, 부서의 의견수렴을 통한 교육환경 및 기자재 검토 및 우선순위 도출 · 추진부서별 예산 편성을 위한 구성원 의견 수렴 	
<p>확대 교무 회의</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교무위원 및 학과장 참여회의 · 2022.05.25. 	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신지원사업 사업비 집행방법 공유 · LINC3.0 사업 및 일자리플러스센터 사업과의 중복성 방지 논의 · 혁신지원사업 자율혁신계획서 최종 심의 	
<p>전체 교직원 워크숍</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 전체(107명) · 2023.06.27.~06.28. 	<ul style="list-style-type: none"> · RISE체계 연계 대학혁신전략 도출 의견수렴 · 2차년도 혁신지원사업 계획 수립 의견수렴 · 대학 및 지역여건 반영 특성화 전략 도출 	
<p>거제대-거제 시의회 워크숍</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 거제대 10명, 거제시의회 17명 · 2022.11.01. 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역대학 및 지역인재 육성을 위한 장학금 지원 정책논의 · 학과 경쟁력 강화 방안 논의 · 지역발전을 위한 협력방안 논의 	
<p>유관기관워크숍</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 거제시교육지원청, 지역고교 교장·교감·부장, 산업체관계자, 총동창회, 행정부서장 및 팀장 · 2022.12.22. 	<ul style="list-style-type: none"> · 대학이 선제적으로 DX기반 양질의 교육콘텐츠와 시설 확충 필요, 거제대학만의 독창적인 프로그램 개발을 통해 경쟁력 강화 필요 · 지역대학과 고교간 연계 교육 중요성 확인 	
<p>지역고교 간담회</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 거제대 학과장 8명 · 지역 고교 담당자 · 2022.7.4.~7.11(3회) 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회 맞춤형 정주 인재 양성을 위한 정책 방향 협의 · 대학-고교 교육과정 연계 프로그램 개발 관련 협의 	
<p>교육만족도 조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회, 교직원 · 2022년 9월~10월 	<ul style="list-style-type: none"> · 내/외부 교육수요자의 의견을 수렴하여 취약요소를 발굴하고 이를 통해 교육의 질 개선 및 향후 만족도 향상 방안을 도출 	
<p>재학생 수요조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 재학생(정규) · 2022년 11월~12월 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정, 학습역량프로그램, 진로심리상담프로그램, 취창업지원프로그램 등에 대한 수요조사 	
<p>산업수요조사</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 재학생, 산업체, 학부모, 지역사회, 교직원 · 2021년 11월~12월 	<ul style="list-style-type: none"> · 거시환경분석, 산업환경분석, 학과별 실태 조사 및 전망분석 · 수요조사 결과 공유 	

I 발전계획
대학중장기

II (23, 25)
정규교과목화계획

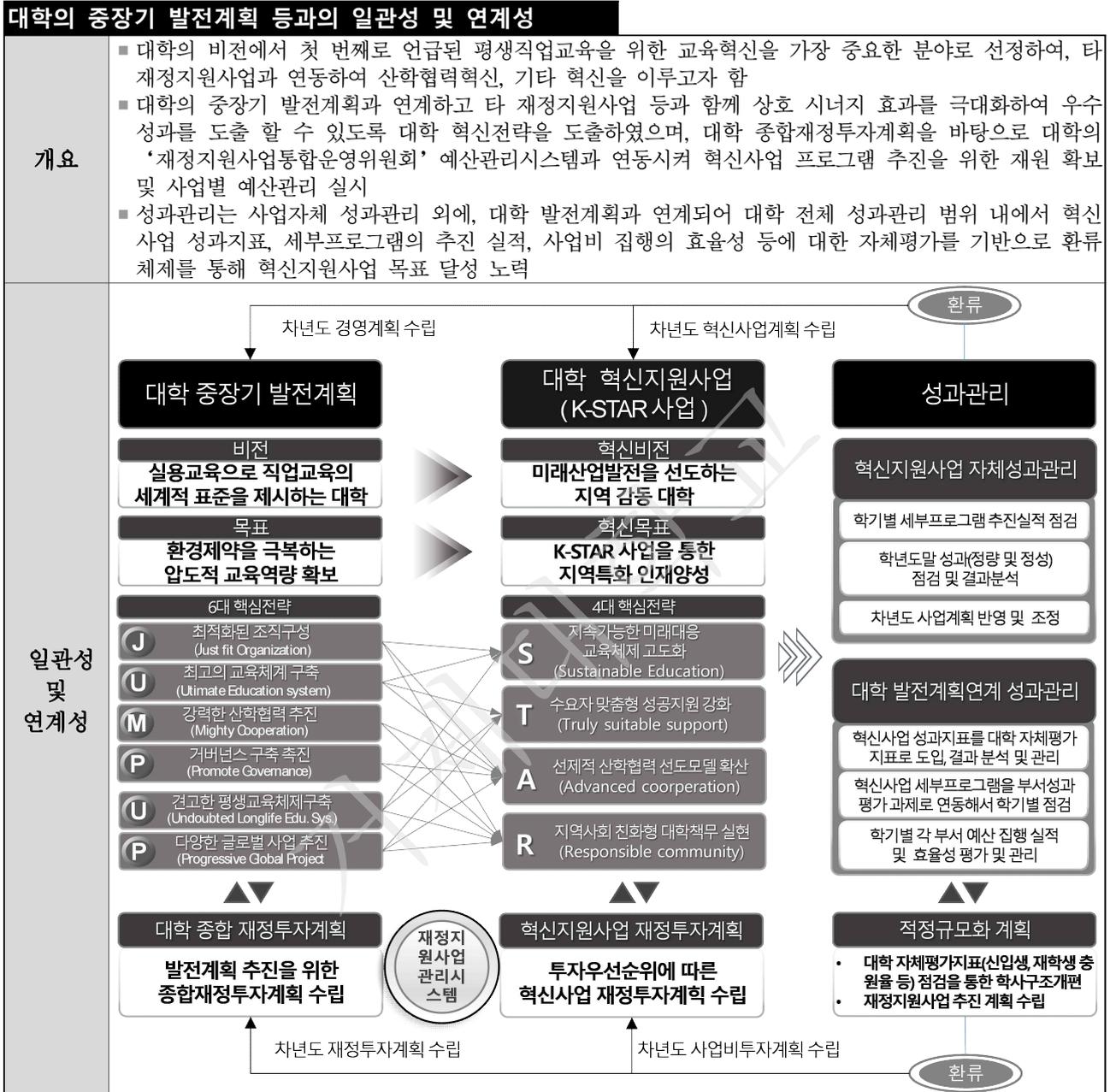
III 재정부자계획
혁신전략 및

IV 구축및성과관리
사업관리체계

[별첨] 역량강화
고등직업교육기관

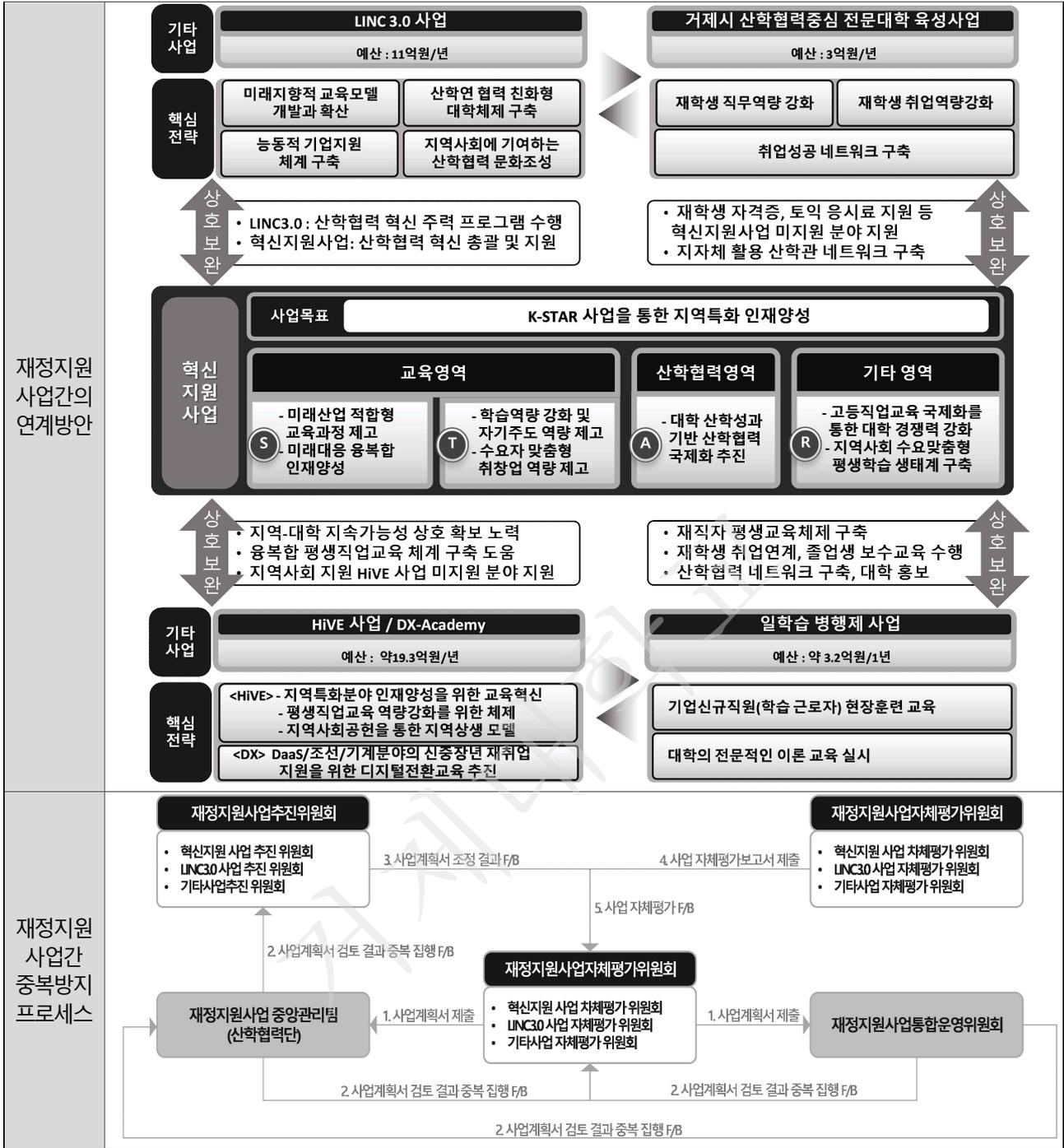
2. 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



전체 재정지원사업간 총괄연계 방안

<p>개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> 총장을 위원장을 하는 대학차원의 「재정지원사업통합운영위원회」 구성을 통해 모든 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황 등을 분석하고, 타 재정지원사업간의 중복투자 및 집행을 방지하여 대학의 중장기 발전계획과 연계하여 모든 재정지원사업을 관리함으로써 대학이 확보한 재정을 효율적으로 활용하고자 함 혁신지원사업비 관리회계는 산학협력단에서 편성하고 사업의 기획, 운영, 집행 및 정산, 검수 등의 사업추진체계를 명확히 하여 투명하고 객관적인 사업비 집행 사업의 운영과 지출요구는 혁신지원사업단에서 전담하고, 사업비 집행의 적절성 평가와 집행 관리 및 감독을 산학협력단에서 전담
------------------	---



I 발 전 계 획
대학 중 장 기

II 정 규 모 화 계 획
(2 3 , 2 5)

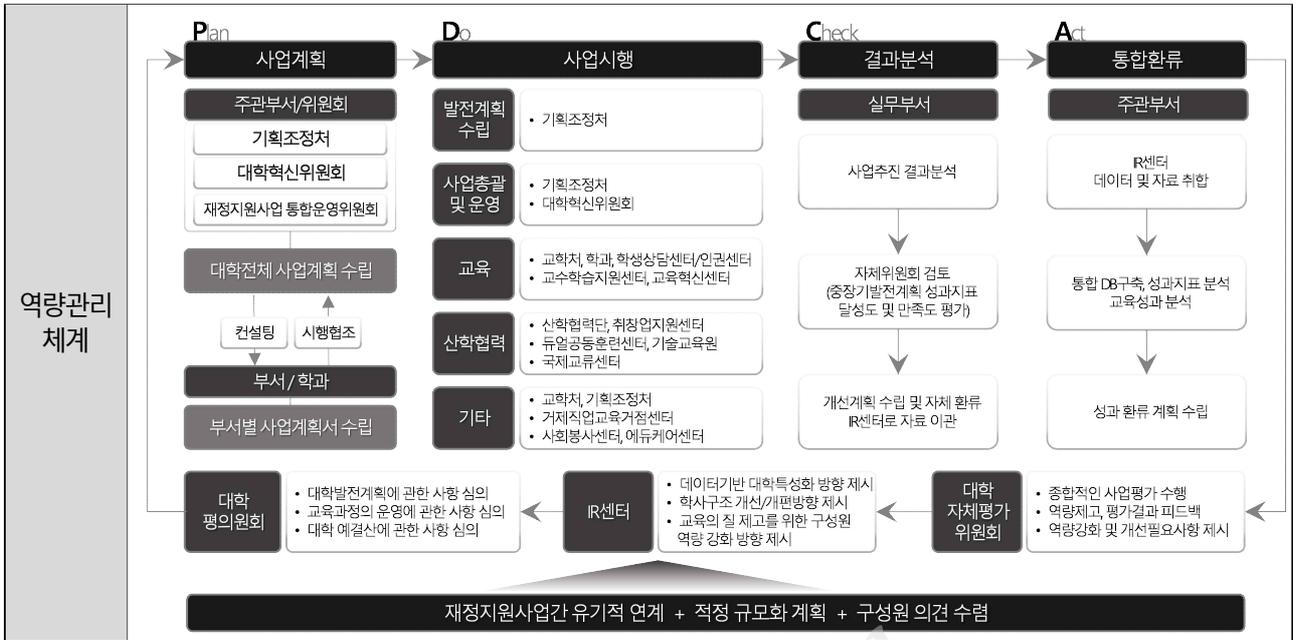
III 재 정 투 자 계 획
학 신 전 략 및

IV 구 축 및 성 과 관 리
사 업 관 리 체 계

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

역량관리 체계	
개요	<ul style="list-style-type: none"> 대학전반의 역량관리는 기획조정처 주관으로 대학 전체 재정지원사업간 유기적인 연계와 적정규모화 계획 및 구성원 의견 수렴을 통해 IR센터의 대학 전반의 DB분석과 성과분석 결과를 토대로 선순환적 성과환류 체제를 구축함으로써 대학 구성원들의 자발적 역량강화 노력 유도 대학 혁신지원사업과 타 재정지원사업단 및 사업운영부서는 상호 유기적인 협조 관계 하에 운영협의 필요 모든 재정지원사업 성과를 종합적으로 분석하고 그 결과를 바탕으로 대학 특성화 방향, 학사구조 개선/개편 방향을 설정하고 대학 평의원회 심의를 거쳐 최종적으로 대학혁신위원회와 재정지원사업 통합운영위원회를 통해 대학의 각 분야의 역량이 고르게 성장할 수 있도록 대학 전체 사업 계획을 수립 및 운영 노력

[별첨]
역 량 강 화
고 등 직 업 교 육 기 관
계 획



성과 지속성 유지 방안

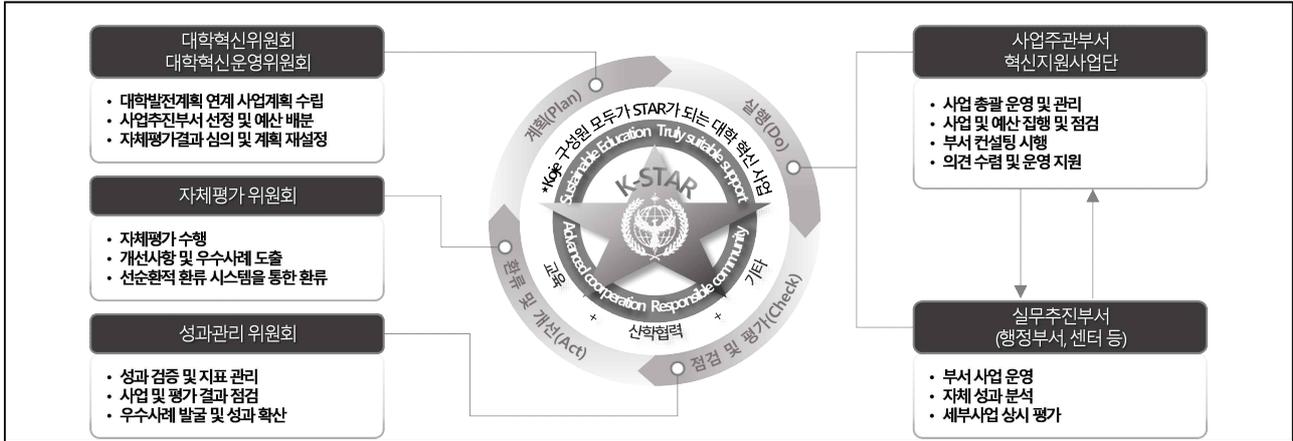
- 대학의 전체 사업에 대한 컨트롤타워 조직 강화
- 2020년 국고사업 및 대학의 성과관리의 컨트롤타워 조직인 IR센터에서 성과관리와 환류 담당
- 기획처 평가팀을 IR센터와 유기적으로 협력체계를 구축하여 교내 성과 데이터 관리의 일관성 확보
- 각 재정지원사업 종료 후 대학의 역량 성장에 필요한 중요 사업의 지속성 확보를 위해 대학중장기발전계획의 핵심과제로 계속 추진함으로써 사업의 지속성 담보 및 대학 역량 성장에 기여
- 사업을 통해 조직과 제도 개혁, 우수 모델 개발 등의 사업성과를 토대로 대학역량 강화의 기반 조성
- 대학 중장기발전계획에서 핵심과제로 계속 추진함으로써 성과 유지 및 확산
- 모든 사업의 사업성과는 구성원 표창, 포상 및 인센티브 지급, 교원업적평가, 직원업적평가 등에 반영하여 사업의 효과성 제고

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1 / 사업운영 체계 및 조직

사업 운영체계

- 대학혁신지원사업을 성공적으로 수행하기 위하여 기획조정처에서 대학발전계획의 수립 및 발전계획에 따른 전략 혁신과제를 도출하고, 대학혁신운영위원회에서 혁신지원사업의 계획 및 운영 총괄
- 혁신지원사업단은 교내 전 부서를 대상으로 대학혁신지원사업 계획 수립 요청 및 수립된 사업계획을 대학혁신운영위원회를 통해 조정 및 승인받고 이를 사업부서에 전달
- 사업부서는 대학혁신을 위한 사업 과제를 발굴하여 사업 계획에 따라 사업을 시행하고 자체 성과 분석을 수행하여 이를 혁신지원사업단에 보고
- 성과관리위원회는 사업 진행 및 지표 달성 여부를 주기적으로 점검하고, 관련 사항을 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 및 총장에 보고
- 자체평가위원회는 성과관리위원회와 관련 위원회의 보고를 바탕으로 성과지표, 만족도 등을 평가하여 사업 전반에 대해 자문하고, 개선사항 및 우수사례 도출 등을 통해 차년도 사업 계획에 환류
- 대학혁신운영위원회는 자체평가위원회의 자문 및 환류 사항을 반영하여 대안 및 개선 사항을 마련하고 혁신지원사업단을 통해 사업수행 부서에 환류, 대학혁신위원회에 보고
- 사업성과 환류는 사업 성과지표, 만족도 평가, 사업 부서별 자체평가 결과 등을 반영하여 종합적으로 이루어지며, 연차별 분석을 통하여 차년도 사업계획수립 및 중장기 발전계획에 반영



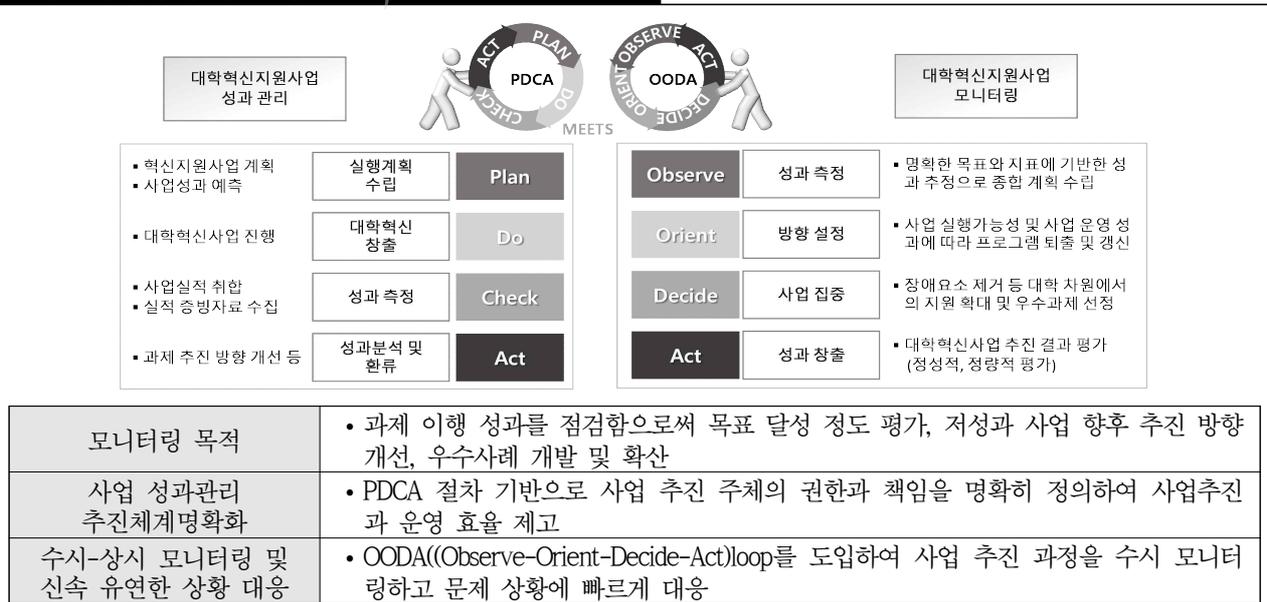
2.3.2 / 성과관리 방안

성과 목표 설정 및 타당성 확보

- 대학과 지역사회의 상생발전을 위한 혁신지원사업의 효율적인 추진과 성과창출을 위하여 대학의 여건을 고려하여 전략과제, 핵심지표, 자율지표를 설정하여 체계적으로 사업을 추진
- 성과 달성을 위해서 대학의 발전계획 비전 및 목표를 달성할 수 있도록 성과지표와 병행하여 다양한 세부 사업의 효과적 성과 측정을 위하여 핵심성과지표 4개, 자율성과지표 5개를 설정
- 핵심성과지표를 보완하고 사업의 주요 추진 프로그램의 목표 달성을 고려하여 자율성과지표 수립
- 최근 3년(2019년 ~ 2021년)간의 대학혁신지원사업 성과 분석을 통한 변화율을 반영하고 대학의 중장기발전계획과 연계되는 목표값을 반영하여 설정
- 자체평가위원회 구성을 통한 사업진행 상시 모니터링을 통해 달성도 관리

구분	내용		비고
핵심 성과지표	전문대학 혁신지원사업에서 제시한 4개 핵심 성과지표		
자율 성과지표	사업성과를 달성하기 위하여 사업단에서 설정한 자율지표 중 전략적 중요도가 높은 지표		5개
	대학의 중장기발전계획의 비전과 목표를 달성하기 위해 우리 대학이 설정한 자율지표		
목표설정 및 관리운영방안	목표설정	교육, 산학협력 및 기타 혁신을 통해 미래대응 융복합 지역특화 인재양성의 대학책무를 실현할 수 있도록 지표별 목표수준을 도전적으로 설정	
	관리운영	성과관리시스템에서 지표를 관리하고 지표별 주관부서를 통해 달성수준의 목표를 지속적으로 관리하고 운영	

성과관리체계 강화를 위한 PDCA-OODA 병행 운영



I 발전 계획
대학 중장기

II (2023, 25)
정규교과목화 계획

III 재정 투자 계획
혁신 전략 및

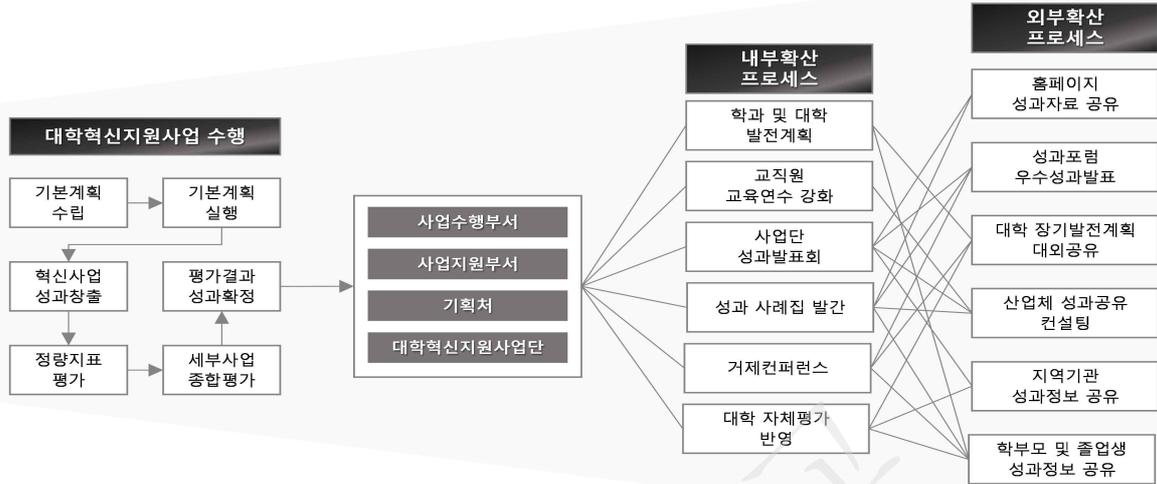
IV 구축 및 성과관리
사업 관리 체계

[별첨]
역량 강화 계획
고등직업교육 기관

2.3.2 / 성과확산 및 환류 방안

성과 확산 계획

- 사업 실행을 통해 창출된 성과는 운영 주체들을 통해 내부 확산 프로세스를 거쳐 내부 구성원들과 공유함
- 내부에 공유된 사업의 성과는 대학의 외부 확산 프로세스를 통해 외부의 주요 이해관계자들에게 공유함

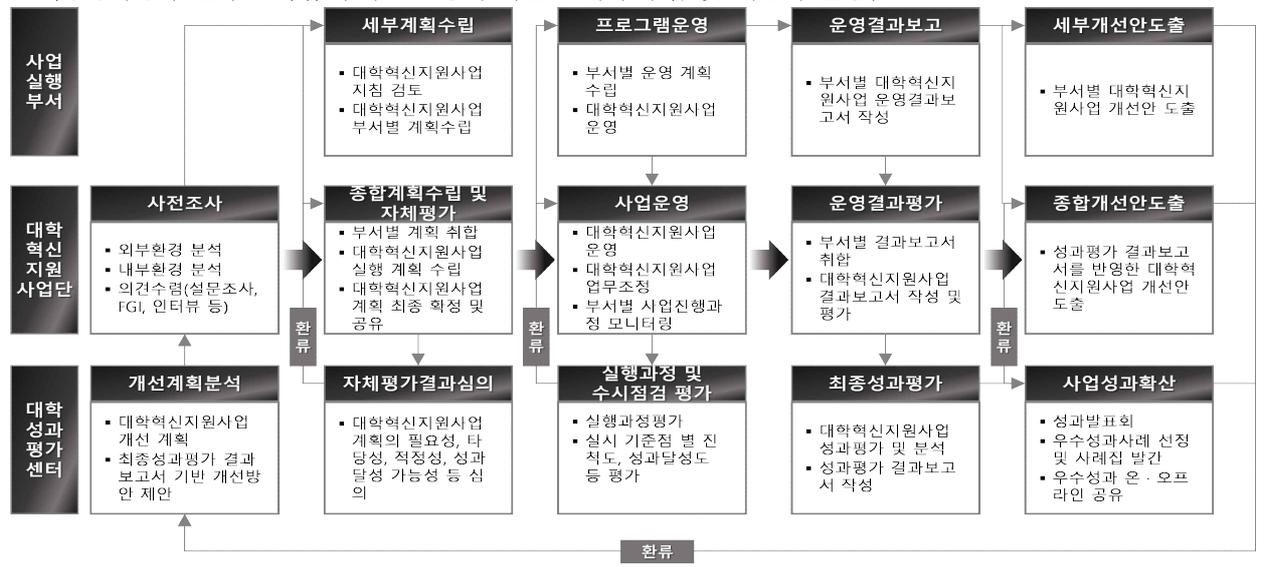


사업 성과 유지 방안

- 대학혁신지원사업 컨트롤타워 조직 강화
 - 2020년 국고사업 및 대학의 성과관리의 컨트롤타워 조직인 IR센터에서 성과관리와 환류 담당
 - 기획처 평가팀을 IR센터와 유기적으로 협력체계를 구축하여 교내 성과 데이터 관리의 일관성 확보
- 사업 종료 후에도 대학중장기발전계획의 핵심과제로 계속 추진함으로써 전략 추진과 성과관리의 지속성 담보
 - 사업에서 조직과 제도 개혁, 우수 모델 개발 등 대학혁신 기반 조성
 - 대학 중장기발전계획에서 핵심과제로 계속 추진함으로써 성과 유지 및 확산

성과 환류 계획(성과의 지속가능성)

- 사업 성과의 확산과 환류 프로세스를 사업 운영과정에 연계되도록 설계함
- 사업 운영과정에서 수시 환류를 통해 사업실행과정을 보완함으로써 최종 성과의 질적 향상을 도모함
- 수립된 계획의 실행과정에 대한 대학 자체평가 및 수시점검 결과로 부서 환류를 실행함
- 사업성과는 필수성과지표와 자율성과지표의 달성도 등을 종합평가하여 성과결과를 측정하고, 분석결과를 환류 하며, 성과발표회 및 우수성과 사례집을 발간하고 내부 확산 프로세스를 통해 구성원들에게 성과 결과를 환류
- 최종성과평가 결과는 사업 부서들을 통해 차년도 계획 수립 및 개선에 반영함



3. 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

(중빙자료 pp.40~42 참조)

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육역량 혁신지수	%	14.4	24.3	17.3	19.1
	② 학생성장 동행지수	%	81.4	227.2	195.5	226.3
	③ 산학역량 강화지수	%	29.1	31.3	32.8	34.9
	④ 지역사회 연계지수	%	57.0	60.9	58.7	60.5
	⑤ 공공성 강화지수	건	2.8	4.5	4.3	5.0

3.1.1 / 자율성과지표명 : 교육역량 혁신지수

(중빙자료 pp.43~44 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값			연차별 달성 목표		
		1차년도			2차년도		3차년도
교육역량 혁신지수	14.4	24.3			17.3		19.1
지표 설정 근거	지표설정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 교육혁신은 혁신지원사업의 핵심적 목표이자 성과임 교육혁신을 위해 교육과정, 교수학습에 대한 혁신이 필요함 					
	세부내용 (과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.2. 미래대응 융복합 인재 양성 1.3.1.3. 미래 대응 교육 운영 지원 강화 1.3.1.3. 자기주도 학습·취창업 역량 제고 					
산출식	$\text{교육역량 혁신지수} = (0.3 \times \text{학사제도 개선 비율}) + (0.3 \times \text{학생 역량 향상도}) + (0.2 \times \text{진로탐색 학점제 참여 학생 비율}) + (0.2 \times \text{교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율})$						
세부산출내용	■ 기준값 및 측정방법						
		세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법		
		학사제도개선비율	41.7	30%	(학사제도 관련 규정 개정 건수) / (학사제도 관련 규정 개수 총합) × 100		
		학생 역량 향상도	5.1	30%	{(학년말 역량 평가 점수 평균 / 학년초 역량 평가 점수 평균) - 1} × 100		
		진로탐색학점제 참여 학생 비율	0	20%	(진로탐색학점 과목 이수 학생 / 재적 재학생 수 × 100)		
		교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	1.6	20%	당해 학년 개설 완료된 교육 혁신 모델 적용 교과목 / 당해 학년 전체 개설 교과목 수 × 100		
	교육역량 혁신지수	14.4	100%				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	■ 구체성(S)						
		세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
		학사제도개선비율	41.7	42	45	48	매년 학사제도 지속적 개선 비율 3% 증가 (누적)
		학생 역량 향상도	5.1	6	8	9	학생 역량 향상도 9% 달성
		진로탐색학점제 참여 학생 비율	0	2	4	5	재적 학생 중 5% 이상 진로탐색 학점제 참여
		교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	1.6	2	3	5	매년 혁신 모델 적용 과목 3개씩 증가
	교육역량 혁신지수	14.4	15.2	17.3	19.1		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 측정가능성(M): 학사개선 개선 시행 공문, 학생 역량 프로그램 시행 결과 공문, 진로탐색학점제 참여 학생수, 교육 혁신 모델 적용 교과목수를 조사 ■ 달성가능성(A): 지속적인 융복합 직무교육과정과 미래사회 대응 교수역량 강화 활동 수행 ■ 목적부합성(R): 미래사회에 대응할 수 있는 인력양성을 위한 교육 과정과 학사제도 개선 필요 ■ 시간제약(T): 매학기 말 교육 혁신을 위한 제도 개선 활동 수행 및 교과목 진행 						
성과지표 목표값 달성 계획	세부지표명		추진방법 및 전략			추진내용	
	학사제도개선비율		지속적 학사 제도 성과 관리			매학기 말 전년 교육과정 CQI 결과 적극 환류 및 상황 확인	
	학생 역량 향상도		학생 역량 향상 프로그램 운영			학생 역량 향상 프로그램 매학기 진행하여 학생 역량 강화 지원	

I
발전
계획
대학
중장기

II
정규
교과
목화
계획

III
재정
투자
계획
및
혁신
전략

IV
구축
및
성과
관리
사
업
관
리
체
계

[별첨]
역량
강화
계획
고
등
지
업
교
육
기
관

	진로탐색학점제 참여 학생 비율	진로 탐색 학점제 운영 및 홍보	진로 탐색 학점제 참여 학생에게 어학 연수 등에 대한 혜택 부여
	교육 혁신 모델 적용 교과목 운영 비율	교육 혁신 모델 도입 교과목 확대 노력	교육 혁신 모델 도입 학과에 대한 혁신사업 재원 우선 지원
기대성과	단기적 기대성과		중장기적 기대성과
	<ul style="list-style-type: none"> 신산업 수요에 대응할 수 있는 학생들의 요구에 대응하는 교육 제공 		<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업 및 디지털전환 시대에 대응할 수 있는 교육과정 운영을 통해 지역 맞춤형 인재 양성

3.1.2 / 자율성과지표명 : 학생성장 동행지수 (중빙자료 pp.45-46 참조)

지표명	기준값 (현재값)	실적값			연차별 달성 목표	
		1차년도			2차년도	3차년도
학생성장 동행지수	81.4	227.2			195.5	226.3
지표설정근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 혁신지원사업의 핵심 수요자인 학생을 위한 지원 서비스 고도화를 위해 학생지원혁신 프로그램을 운영하여 학생 관리 체계 및 학습역량 강화를 통한 학생들의 역량을 향상시키기 위함 				
	세부내용 (과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.3. 미래 대응 교육 운영 지원 강화 1.3.1.3. 자기주도 학습·취창업 역량 제고 				
산출식	<ul style="list-style-type: none"> 학생성장 동행지수 = (0.3×학생지원 프로그램 참여율) + (0.3×학생지원 프로그램 참여자 만족도) + (0.2×학생 중도 탈락 예방율) + (0.2×복학생 복학 비율) 					
세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값 및 측정방법 					
	세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법		
	학생 지원 프로그램참여율	86.9	30%	$\left\{ \frac{\text{학생지원 프로그램별 참여 학생 총합}}{\text{학생지원 프로그램별 참여 대상 학생 총합}} \right\} \times 100$		
	학생지원 프로그램 참여자 만족도	76.7	30%	맞춤형 학생지도 프로그램 별 참여 학생 만족도 평균 (100점 만점 기준)		
	학생 중도 탈락 예방율	99.0	20%	$100 - \left\{ \frac{\text{중도 탈락자 수}}{\text{중도 탈락 관리자 대상자 수}} \times 100 \right\}$		
복학생 복학 비율	62.55	20%	당해 학년 복학생 수/당해 학년 복학 예정 학생 수 × 100			
학생성장 동행지수		81.4	100%			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> 구체성(S) 					
	세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
	학생 지원 프로그램 참여율	86.9	360	460	560	매년 참여율 110% 증가
	학생지원 프로그램 만족도	76.7	80	83	85	만족도 85% 달성
	학생 중도 탈락 예방율	99.0	99.0	99.0	99.0	탈락예방율 99% 유지
	복학생 복학 비율	62.55	63	64	65	복학 비율 65% 달성
학생성장 동행지수		81.4	164.4	195.5	226.3	
<ul style="list-style-type: none"> 측정가능성(M): 학생참여지원프로그램 결과 공문, CAT 결과 공문을 근거로 조사 및 중도탈락자 수 및 당해년도 복학 대상자 수 조사 달성가능성(A): 지속적인 학생지원 프로그램과 중도 탈락 예방 활동 수행 목적부합성(R): 다양한 학생지원 혁신프로그램 운영 및 노력 필요 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 학생지원 프로그램 및 중도탈락 예방 활동 수행 						
성과지표 목표값 달성 계획	세부지표명	추진방법 및 전략			추진내용	
	학생 지원 프로그램 참여율	학생 지원 프로그램 참여 학생 혜택 제공			지원 프로그램 참여 마일리지 확대하여 학생들 자발적 참여 유도	
	학생 지원 프로그램 만족도	학생 지원 프로그램 환류 활동			매년 프로그램 성과에 대한 환류를 통해 학생 요구 사항 적극 반영하도록 개선	
	학생 중도탈락 예방율	중도탈락 학생 위험 학생 대상 프로그램 활성화			학과 및 학생상담센터 협업을 통하여 중도 탈락 위험 학생 적극 관리	
복학생 복학 비율	복학 유도 프로그램 적극 운영			찾아가는 복학 유도 프로그램 담당교수에게 업적평가 가점 부여 등		

기대성과	단기적 기대성과	중장기적 기대성과
	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 학생 지원 프로그램을 운영함으로써 안정적인 대학생활을 보장 	<ul style="list-style-type: none"> 중도탈락률 감소 학생지원 프로그램 참여율 및 만족도 향상

3.1.3 / 자율성과지표명 : 산학역량 강화지수 (증빙자료 pp.47~48 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
		1차년도	2차년도	3차년도		
산학역량 강화지수	29.1	31.3	32.8	34.9		
지표설정 근거	지표선택 이유	<ul style="list-style-type: none"> 혁신사업을 통하여 대학 자체 산학협력 역량 강화를 목표로 하고 있고 이를 달성하기 위해서는 산학 협력 종합 지원 능력과 산학 협력 역량 강화가 필요 산학 협력 종합 지원 능력과 산학 협력 역량 강화 성과를 측정하고 관리하기 위하여 각 영역에 적합한 지표를 개발함 				
	세부내용 (과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.2.2 산학협력 일체화 1.3.2.3 산학협력 국제화 				
산출식	<ul style="list-style-type: none"> 산학역량 강화지수 = (0.3×산학협력 산업체 만족도) + (0.3×교원 산업체 연수 참여도) + (0.2×글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율) + (0.2×해외 산학 협약 비율) 					
세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값 및 측정방법 					
	세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법		
	산학협력 산업체 만족도	72.8	30%	산학협력 산업체 만족도 평균(100점 만점 기준)		
	교원 산업체연수 참여도	24.3	30%	산업체 연수 참여 전임 교원 수/전체 전임 교원수 ×100		
	글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	0	20%	글로벌 취업 지원 프로그램 참여 학생/당해학년 재학생 수×100		
	해외 산학 협약 비율	0	20%	(사업기간 해외 산학협약 건수/사업기간 전체 산학협약 건수)×100		
산학역량 강화지수		29.1	100%			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> 구체성(S) 					
	세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
	산학협력 산업체 만족도	72.8	73	74	75	산업체 만족도 75% 달성
	교원 산업체연수 참여도	24.3	25	28	30	산업체 연수 참여도 매년 2% 이상 증가
	글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	0	3	5	7	매년 참여 학생 비율 2% 이상 증가
	해외 산학 협약 비율	0	3	6	10	해외 산학 협력 협약 비율 3% 이상 증가
산학역량 강화지수		29.1	30.6	32.8	34.9	
<ul style="list-style-type: none"> 측정가능성(M): 대학 만족도 조사, 교원 산업체 연수 및 취업 지원 프로그램 시행 공문, 산학 협약 시행 공문을 근거 조사 달성가능성(A): 산학협력 서비스 능력 강화를 통하여 만족도 달성 및 다양한 산학 역량 강화 프로그램 진행 목적부합성(R): 대학의 산학 협력 일체화 및 국제화를 달성하기 위해서 다양한 프로그램 진행 확인 필요 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 산업체 연수, 글로벌 취업 지원 프로그램, 해외 산학 협약 체결 						
성과지표 목표값 달성 계획	세부지표명	추진방법 및 전략		추진내용		
	산학협력 산업체 만족도	산학협력 참여 기업체 서비스 강화		산학협력단 직원 증원 및 역량 강화		
	교원 산업체연수 참여도	교원 산업체 연수 지원 확대		교원 산업체 연수 제반 비용에 대한 실비 지원		
	글로벌 취업 지원 프로그램 참가학생 비율	글로벌 취업 지원 프로그램 운영		학생 수요를 반영하여 글로벌 취업 지원 프로그램 발굴 및 운영		
해외 산학 협약 비율	해외 산학 협력 협약 지속적 추진		학생 수요를 만족할 수 있는 국가 소재 기관에 대한 지속적인 협약 추진			
기대성과	단기적 기대성과	중장기적 기대성과				
	<ul style="list-style-type: none"> 교원 산업체 연수를 통한 융복합 인재 양성 해외 취업 역량 강화를 통한 취업률 제고 	<ul style="list-style-type: none"> 산학 협력 역량 고도화 및 국제화를 통하여 대학 이미지 제고 				

I
발
전
계
획
대
학
중
장
기
계
획

II
정
정
구
문
화
계
획
(
,
2
3
,
2
5
)

III
재
정
투
자
계
획
및
혁
신
전
략
계
획

IV
구
축
및
성
과
관
리
사
업
관
리
체
계

[별첨]
고
등
지
업
교육
기
관
학
력
강
화
계
획

3.1.4 / 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수 (증빙자료 pp.49~51 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
		실적값 1차년도	2차년도	3차년도			
지역사회 연계지수	57.1	60.9	58.7	60.5			
지표설정근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신 사업을 통하여 지역 사회와 상생 협력을 기반으로 하는 지역 중심 대학 역할 강화를 목표로 하고 있어 우수한 인재 양성과 지역 사회 공헌이 중요함. ■ 혁신 사업 목표 달성을 위해서 인재 양성 성과와 지역 사회와 상호 협력 성과를 측정하기에 적합한 지표를 개발하였음 					
	세부내용 (과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1.3.3.2 글로벌 강화 ■ 1.3.3.3 평생교육 강화 					
산출식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 연계지수 = (0.3×지역사회 만족도) + (0.3×글로벌역량 강화 참여 학생 비율) + (0.2×졸업생 유지 취업률) + (0.2×지역민 참여 프로그램 만족도) 						
세부산출내용	■ 기준값 및 측정방법						
		세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법		
		지역사회 만족도	64.6	30%	지역사회 만족도 평균(100점 만점 기준)		
		글로벌역량 강화참여 학생 비율	10.9	30%	당해 학년 글로벌역량 강화 프로그램 참여 학생/당해 학년 재학생 수×100		
		졸업생 유지 취업률	80.0	20%	대학공시자료		
	지역민 참여 프로그램 만족도	92.2	20%	지역민 참여 프로그램 전체 만족도 평균(100점 만점 기준)			
	지역사회 연계지수	57.1	100%				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	■ 구체성(S)						
		세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성
		지역사회 만족도	64.6	65	68	72	산업체 만족도 72% 달성
		글로벌역량 강화참여 학생 비율	10.9	11	13	15	글로벌 역량 강화 참여도 매년 2% 이상 증가
		졸업생 유지 취업률	80.0	80	80	80	졸업생 유지 취업률 지속적유지
		지역민 참여 프로그램 만족도	92.2	92	92	92	만족도 지속적 유지
		지역사회 연계지수	57.1	57.2	58.7	60.5	
		■ 측정가능성(M): 대학 만족도 조사, 대학 공시 자료, 글로벌 역량 강화 프로그램 및 지역민 참여 프로그램 시행 결과 공문을 근거로 조사					
		■ 달성가능성(A): 다양한 글로벌 학습 지원 프로그램, 지역 친화형 교육 프로그램 운영					
		■ 목적부합성(R): 지역 친화형 대학으로 책무를 실현하기 위한 프로그램 성과 및 지역민 만족도 조사 필요					
	■ 시간제약(T): 매년 2월 28일까지 글로벌 학습 지원 프로그램, 지역 친화형 교육 프로그램 운영						
성과지표 목표값 달성 계획		세부지표명	추진방법 및 전략		추진내용		
		지역사회 만족도	지역민 참여 지역 사회 연계형 프로그램 진행		매 분기 1건 이상 진행		
		글로벌역량 강화참여 학생 비율	글로벌 역량 강화 프로그램 운영 및 홍보		분기별 1건 이상 기획 및 진행		
		졸업생 유지 취업률	졸업생 취업에 대한 추수지도 시행		반기별로 학과별 전담 교수가 추수 지도 1회 이상 시행		
	지역민 참여 프로그램 만족도	지역민 참여 프로그램 수요조사 및 성과관리		구축된 거버넌스를 활용한 수요 조사 수행			
기대성과	단기적 기대성과			중장기적 기대성과			
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 자기 주도 글로벌 역량 강화 ■ 지역 사회 연계를 통한 지역 대학 책무 수행 			<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 사회 연계 교육 체계 구축 ■ 지역 사회 수요에 부합되는 우수한 인재 양성 			

3.1.5 / 자율성과지표명 : 공공성 강화지수 (중빙자료 pp.52~55 참조)

지표명	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																																						
		실적값 1차년도	2차년도	3차년도																																				
공공성 강화지수	2.8	4.5	4.3	5.0																																				
지표설정근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 대학 운영 전반의 공공성을 기반으로 하여 지역 사회 공동체 발전에 기여하도록 노력하는 것이 혁신 사업을 통해서 달성되어야 함 혁신 사업을 통하여 대학 공공성 확보 노력에 대한 성과를 평가할 수 있도록 대학 내부 공공성과 외부 사회적 가치에 대한 지표를 개발하였음 																																						
	세부내용 (과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 1.4.3 대학 간 공유·협력 계획 																																						
산출식	$\text{공공성 강화지수} = (0.25 \times \text{교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수}) + (0.25 \times \text{ESG 강화 활동 건수}) + (0.25 \times \text{대학 간 성과 공유 확산 건수}) + (0.25 \times \text{대학 간 협업 프로그램 건수})$																																							
세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값 및 측정방법 <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부지표명</th> <th>기준값 (2022)</th> <th>가중치</th> <th>측정방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수</td> <td>1</td> <td>25%</td> <td>공청회 등 교내 의견 수렴을 위한 회의 건수</td> </tr> <tr> <td>ESG 강화 활동 건수</td> <td>4</td> <td>25%</td> <td>환경, 사회, 거버넌스 강화를 위한 활동 건수</td> </tr> <tr> <td>대학 간 성과 공유 확산 건수</td> <td>5</td> <td>25%</td> <td>대학 간 성과 공유를 위한 발표 및 사례 연수 등 건수</td> </tr> <tr> <td>대학 간 협업 프로그램 건수</td> <td>1</td> <td>25%</td> <td>대학 간 협업 및 공동 진행한 프로그램 건수</td> </tr> <tr> <td>공공성 강화 지수</td> <td>2.8</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법	교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	25%	공청회 등 교내 의견 수렴을 위한 회의 건수	ESG 강화 활동 건수	4	25%	환경, 사회, 거버넌스 강화를 위한 활동 건수	대학 간 성과 공유 확산 건수	5	25%	대학 간 성과 공유를 위한 발표 및 사례 연수 등 건수	대학 간 협업 프로그램 건수	1	25%	대학 간 협업 및 공동 진행한 프로그램 건수	공공성 강화 지수	2.8	100%													
	세부지표명	기준값 (2022)	가중치	측정방법																																				
	교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	25%	공청회 등 교내 의견 수렴을 위한 회의 건수																																				
	ESG 강화 활동 건수	4	25%	환경, 사회, 거버넌스 강화를 위한 활동 건수																																				
	대학 간 성과 공유 확산 건수	5	25%	대학 간 성과 공유를 위한 발표 및 사례 연수 등 건수																																				
	대학 간 협업 프로그램 건수	1	25%	대학 간 협업 및 공동 진행한 프로그램 건수																																				
공공성 강화 지수	2.8	100%																																						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	<ul style="list-style-type: none"> 구체성(S) <table border="1"> <thead> <tr> <th>세부지표명</th> <th>현재값</th> <th>'22</th> <th>'23</th> <th>'24</th> <th>적극성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>전체 회의 건수 매년 1회씩 증가</td> </tr> <tr> <td>ESG 강화 활동 건수</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>ESG 활동 건수 매년 1건씩 증가</td> </tr> <tr> <td>대학 간 성과 공유 확산 건수</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>성과공유 확산 매년 1건씩 증가</td> </tr> <tr> <td>대학 간 협업 프로그램 건수</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>협업 프로그램 매년 1건씩 증가</td> </tr> <tr> <td>공공성 강화 지수</td> <td>2.8</td> <td>3.5</td> <td>4.3</td> <td>5.0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성	교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	2	3	4	전체 회의 건수 매년 1회씩 증가	ESG 강화 활동 건수	4	4	5	6	ESG 활동 건수 매년 1건씩 증가	대학 간 성과 공유 확산 건수	5	6	6	7	성과공유 확산 매년 1건씩 증가	대학 간 협업 프로그램 건수	1	2	3	3	협업 프로그램 매년 1건씩 증가	공공성 강화 지수	2.8	3.5	4.3	5.0	
	세부지표명	현재값	'22	'23	'24	적극성																																		
	교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수	1	2	3	4	전체 회의 건수 매년 1회씩 증가																																		
	ESG 강화 활동 건수	4	4	5	6	ESG 활동 건수 매년 1건씩 증가																																		
	대학 간 성과 공유 확산 건수	5	6	6	7	성과공유 확산 매년 1건씩 증가																																		
	대학 간 협업 프로그램 건수	1	2	3	3	협업 프로그램 매년 1건씩 증가																																		
공공성 강화 지수	2.8	3.5	4.3	5.0																																				
<ul style="list-style-type: none"> 측정가능성(M): 의견 수렴회의, ESG기반 활동, 대학간 공유 확산 및 협업 프로그램 시행 결과 공문 달성가능성(A): 사전 체결 협약 및 시행 계획을 근거로 다양한 프로그램 진행 정도 확인 목적부합성(R): 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 프로그램 진행 필요 시간제약(T): 매학년 2월 28일까지 공공성 및 사회적 가치 실현을 위한 프로그램 수행 																																								
성과지표 목표값 달성 계획	세부지표명		추진방법 및 전략		추진내용																																			
	교내 구성원 의견 수렴 관련 회의 개최건수		주기적 전체 구성원 의견 수렴 회의 개최		매학기 1회 이상 국가재정지원사업 진행 현황 공유 회의 운영																																			
	ESG 강화 활동 건수		지역 협력 ESG 활동 수행		ESG 협의체 구성 및 다양한 프로그램 개발 및 운영																																			
	대학 간 성과 공유확산 건수		성과 공유 프로그램 지속적 수행		신규 성과공유 협약체결 및 프로그램 운영																																			
대학 간 협업 프로그램 건수		대학간 협력 프로그램 수행		학점공유 협약 수행, 공동 산학 협력 과제 도출 등 대학간 협업 프로그램 진행																																				
기대성과	단기적 기대성과			중장기적 기대성과																																				
	<ul style="list-style-type: none"> 대학 운영 공공성 확보 대학 건학 이념 사회적 가치 실현 성과 공유를 기반으로 하는 대학 역량 강화 및 상호 보완 			<ul style="list-style-type: none"> 대학 경영성과 관리체계 고도화 지역 발전 선도 대학 비전 달성 미래 사회 대응 선도 대학 위상 달성 																																				

I
대학
발전
중
장
기
계
획

II
적
정
고
교
목
화
계
획
(, 2, 3, 2, 5)

III
재
정
투
자
계
획
및
혁
신
전
략

IV
구
축
및
성
과
관
리
체
계
사
업
관
리
체
계

[별첨]
역
량
강
화
계
획
고
등
지
원
교
육
기
관
관
계

전문대학 혁신지원사업



[별첨]

고등직업교육기관 역량강화 계획



거제대학교
GEOJE UNIVERSITY

별첨 고등직업교육기관 역량강화 계획

별첨.1 / 거제대학교 Co-op 직무맞춤형 교육과정 추진 계획

세부과제 개요

- 대학과 가족회사와의 산학 협력 공동교육을 통해 다양한 산업 현장에서 재학생 현장실무 능력 함양 및 산업체 인사의 현장 직무맞춤형 교육과정에 참여함으로써 신입직원 채용 시 재교육 없는 실무투입 가능 프로그램
- 전공별 Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영에 대한 현장실습지원센터의 체계적 지원체제 구축 및 지원을 통한 재학생의 취업역량 강화 및 직업교육 표준 대학으로써의 대학 이미지 제고

		2차년(2023)	3차년(2024)
거제대학교 Co-op 직무맞춤형 교육과정	운영전략	Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영체제 구축 및 개발	Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영 및 환류 체제 구축
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • Co-op 운영을 위한 대학 규정 마련 • Co-op 운영을 위한 인프라 구축 • Co-op 직무맞춤형 교육과정 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영 • Co-op 교육과정 질 관리 체계 • Co-op 교육과정 환류 체계
	조직	교학처 / 현장실습지원센터 / 학과	교학처 / 현장실습지원센터 / 학과

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정				담당부서
	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
Co-op 운영 체제 구축	→	→	→	→	교학처 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 개발		→	→		학과/교학처 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 운영			→	→	학과 /현장실습지원센터
Co-op 교육과정 질관리 및 환류체제 구축			→	→	학과/교학처 /현장실습지원센터

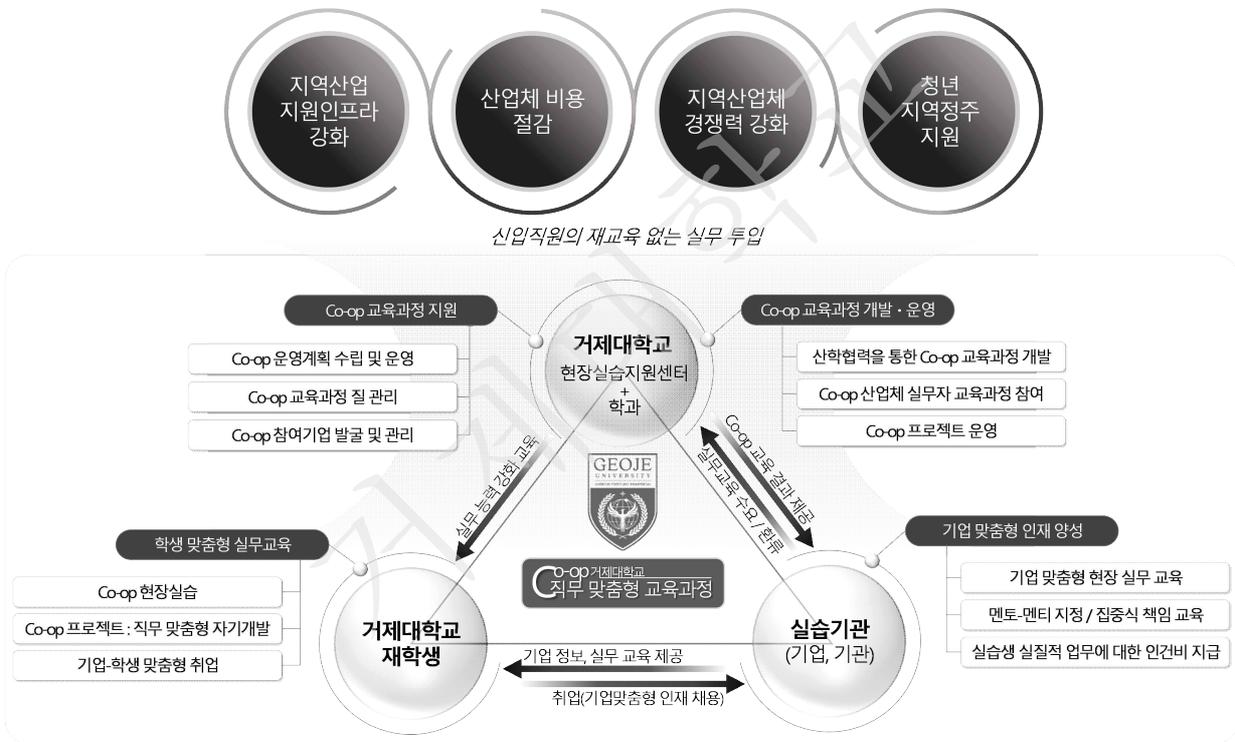
년도별 세부추진내용 및 방법

구분	추진내용	주요내용	세부추진내용
2023년도 (2차년도)	Co-op 운영 체제 구축	Co-op 운영을 위한 대학 규정 마련	<ul style="list-style-type: none"> ■ Co-op 운영을 위한 대학 규정 제·개정 ■ Co-op 운영 지원을 위한 현장실습지원센터 운영 규정 및 지침 마련
	Co-op 교육과정 개발	Co-op 운영을 위한 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협의를 통해 Co-op 참여 산업체 모집 ■ Co-op 지원금 지원(최저임금의 25%)
2024년도 (3차년도)	Co-op 교육과정 운영	직무 맞춤형 Co-op 교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협의회 및 역량기반 전공교육과정 개발 위원회를 통해 교육수요 조사 및 전공별 직무 맞춤형 Co-op 교육과정 개발 ■ 표준형현장실습과 직무 관련 프로젝트 수업을 연계하여 산업체가 요구하는 실무능력을 갖추고 졸업하여 취업으로 연계될 수 있는 교육과정의 개발 ■ 예시1 : 단기(계절제) 표준현장실습 + 프로젝트 수업(전선 1~3학점) ■ 예시2 : 장기(학기제) 표준현장실습 + 프로젝트 수업(계절학기, 전선 1~3학점)
	Co-op 교육과정	Co-op 교육과정 질	<ul style="list-style-type: none"> ■ Co-op 교육과정 수강시 표준현장실습과 Co-op 프로젝트 과목을 연계하여 자동 이수 ■ 학습자의 최저임금 100% 수령을 지원 (Co-op 지원금(25%) + 실습기관 지원비(인건비)100%)
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Co-op 참여 기업의 관리(산학협력 협의회 및 산학중점

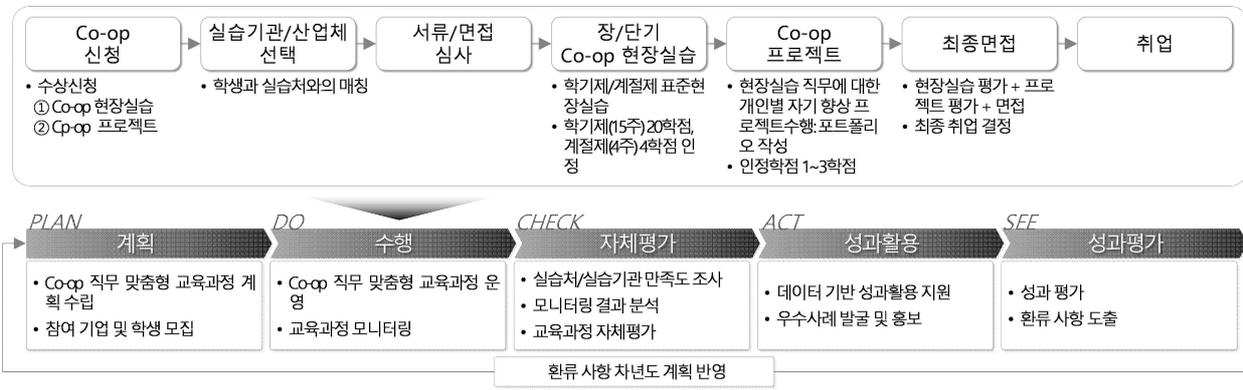
질관리 및 환류체계 구축	관리 체계	<p>교원 활용)</p> <ul style="list-style-type: none"> 표준현장실습(Co-op 지원금, 최저시급 기준 월급여의 25% 지원)을 통해 학생과 실습기관의 교육질관리 지원 표준현장실습 추수지도 프로그램을 통해 실습현황에 대한 관리 시행 실습생과 실습기관의 교육 참여도 및 운영에 대한 지속적인 모니터링 실시
	Co-op 교육과정 환류 체계	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 모니터링 분석 교육과정 자체평가(실습기관 참여) 참여실습기관 및 실습생의 만족도 조사 및 모니터링 분석 결과 반영 및 환류

추진 체계

- 거제대학교와 실습기관(산업체 및 기관)의 산학협력에 의한 Co-op 직무맞춤형 교육과정 개발 및 운영
- 전공별 Co-op 직무맞춤형 교육과정 운영에 대한 현장실습지원센터의 체계적 지원체제 구축 및 지원



- Co-op 직무맞춤형 교육과정의 구성 : 현장실습(실습기관, 실무과정) + 프로젝트(대학, 실무심화과정)



I
발
전
계
획
대
학
중
장
기

II
정
정
구
모
화
계
획
(2, 3, 2, 5)

III
재
정
투
자
계
획
및
혁
신
전
략
및
혁
신

IV
구
축
및
성
과
관
리
체
계
관
리

[별첨]
역
량
강
화
계
획
고
트
인
업
관
리
기
관

기대효과 및 파급효과		정량적 기대효과		정성적 기대효과		
기대효과		<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체 취업률 향상 교육 만족도 및 산업체 만족도 향상 		<ul style="list-style-type: none"> 재교육 없이 실무에 즉각적인 투입이 가능한 인력 채용으로 산업체의 경쟁력 강화 및 산업체 비용 절감 지역 산업 지원 인프라 강화로 직업교육기관으로서의 위상 제고 우수 지역산업체에 대한 우수 직업인 취업 지원으로 청년의 지역 정주 지원 		
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률	
	지율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수	공공성 강화지수
파급효과 (확산가능성)		<ul style="list-style-type: none"> 학생들 직무역량강화에 따른 취업 역량 강화로 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 역량 높은 학생들 배출로 지역사회에 대한 대학 이미지 향상 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 대학 지식 역량을 활용한 지역 사회 공헌 				

별첨.2 / 고교-전문대 통합교육과정 추진계획

세부과제 개요

- 지역 신산업 분야(스마트(친환경)선박, 스마트 모빌리티 및 조리제빵 분야)의 전문학사 수요증가가 팽창할 것으로 예상됨에 따라 지역 특성하고-거제대학교간 통합교육과정 운영으로 지역 신산업 분야의 인력수요에 적극 대응
- 직업계고 학생의 거제대학교 입학 및 조기졸업 기회 제공 및 신산업 분야 지역 산업체 취업 연계 보장
- 거제대학교의 학령인구 감소에 따른 입학자원 확보와 신산업 분야 우수 기술인재 양성을 통한 지역사회 기여 및 직업교육 표준 대학으로써의 대학 이미지 제고

		2차년(2023)	3차년(2024)
G-UTEC (거제대학교 고교-전문대 통합교육 과정)	운영전략	G-UTEC 운영체제 구축 및 개발	G-UTEC 운영 및 환류
	세부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 지역고교 및 참여 산업체 모집 및 MOU체결 '고교-전문대 통합교육과정 심의위원회' 구성 통합교육과정 운영을 위한 대학 규정 및 기반 마련 G-UTEC 교육과정 개발 등 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 실업계고 참여학생 모집 및 특별반 편성 G-UTEC 운영 및 환류 통합교육과정 특별반 고교졸업생 무시험 입학전형 마련 통합교육과정 고교 선이수 과목 학점인정 관련 규정 개발 등
	조직	입학홍보처/교학처 / 선취업 후진학센터 / 학과	입학홍보처/교학처 / 선취업 후진학센터 / 학과

G-UTEC : Geje university Uni-Tech Education Course

추진일정 총괄

세부추진내용	세부추진 학기별 일정				담당부서
	'23년 1학기	'23년 2학기	'24년 1학기	'24년 2학기	
G-UTEC 운영체제 구축		→	→	→	입학홍보처/교학처 선취업후진학센터/학과
G-UTEC 운영 대학 규정 및 기반 마련		→	→	→	입학홍보처/교학처 선취업후진학센터
G-UTEC 교육과정 개발 및 운영		→	→	→	학과/교학처 선취업후진학센터
G-UTEC 모니터링 및 환류			→	→	학과/교학처 선취업후진학센터

년도별 세부추진내용 및 방법

구분	추진내용	주요내용	세부추진내용
2023년도 (2차년도)	G-UTEC 운영 체제 구축	G-UTEC 참여 고교 및 산업체 모집 및 협약체결	<ul style="list-style-type: none"> 거제대학교 G-UTEC TFT 구성 및 활동 지원 G-UTEC 수요조사 및 홍보 G-UTEC 참여 산업체 모집 및 협약 체결 지역 특성화고(거제 공업고, 경남산업고, 거제여상) 대상 G-UTEC 홍보 및 협약 체결

		G-UTEC 심의위원회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ G-UTEC 운영을 위한 교육과정 심의위원회 구성 및 지원 · 지역 특성화고 교사 및 참여 산업체 인사 참여 필수 · G-UTEC 운영을 위한 간담회 또는 워크숍 실시
	G-UTEC 운영 대학 인프라 구축	<p>G-UTEC 운영 대학 규정 마련</p> <p>G-UTEC 교육과정 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ G-UTEC 운영 관련 대학 규정 제·개정 · 고교과정 선이수 과목의 학점 인정 관련 제도 개선 · 조기 졸업 규정 마련 · G-UTEC 고교과정 참여 교수의 책임시수 인정 등 TFT 활동을 통한 대학 규정 개선 방안 도출 및 반영 ■ 지역 특성화고 G-UTEC 졸업생 무시험 입학 전형 검토 · 지역고교 교장추천 입학제 활용(추천인원 추가배정) ■ G-UTEC 참여학과의 관련 교육과정 개발 · 공학계 학과의 G-UTEC 관련 전공교육과정 개발 · 3무제 (무학년, 무학과, 무학기제) 운영 방안 마련 · 참여 산업체 인사의 교육과정 개발 참여 필수
2024년도 (3차년도)	G-UTEC 교육 과정 운영	지역 특성화고 G-UTEC 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 특성화고 G-UTEC 교육과정 운영 · 지역 특성화고(거제공고, 경남산업고) 참여학생 모집 및 특별반 편성 운영 · 대학교수 및 참여 산업체 인사 교육과정 참여 · 멘토링 및 산업체 현장교육 실시 · 거제대학교 학점 선이수 과목 운영
	G-UTEC 교육 질관리 및 환류체계 구축	G-UTEC 교육 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ G-UTEC 운영에 따른 문제점 파악 및 개선 · 교육과정 운영 방안 및 시기 등에 대한 문제점 파악 · 중도 탈락 관리(학생 관리 및 충원학생 교육 방안 등) ■ 산업체 현장교육 질 관리 · 학과별 산학협력 협의회 적극 활용 및 지원 · 산업체 인사의 고교 교육과정 참여 유도 및 관리(산학협력 협의회 및 산학중점교원 활용) · 산업체 인사의 교육역량 함양을 위한 교강사 간담회
		G-UTEC 교육과정 환류 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 모니터링 분석 ■ 교육과정 자체평가(고교 교사 및 산업체 참여) · 참여 학생 및 산업체 만족도 조사 및 모니터링 분석 결과 반영 및 환류
	G-UTEC 지속성 확보	G-UTEC 지속성 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ G-UTEC 지속성 확보 방안 검토 · 3차년도 이후의 지속 방안 검토 및 기반 구축(3주기 혁신지원사업 연계 또는 타 재원 마련 방안 검토) ■ 조기 졸업 및 취업 연계 지속성 확보 · 지역 특성화고 및 참여 산업체와의 주기적 간담회 실시 · 참여 산업체의 교육참여 및 취업연계 지속적인 관리(산학협력 협의회 및 산학중점교원 활용) · G-UTEC 우수사례 발굴 및 홍보, 성과 공유 등 ■ 졸업생 사후 관리 · G-UTEC 과정 졸업생 현황(취업 및 이직) 파악 및 보수 교육 방안 마련 · 졸업생의 전공-직업 일치도, 근무 만족도 등을 파악하여 G-UTEC 교육과정의 개선점 도출 및 환류

추진 체계

- 산업체 수요맞춤 G-UTEC (거제대학교 고교-전문대 통합교육과정) 심의위원회 구성을 통한 교육과정 개발 및 운영
- 고교 기초과정 - 거제대학교 전공 심화 과정 - 신산업 신기술 분야 산업체 취업연계 지원체계 구축 및 지원
- G-UTEC 운영을 위한 대학 규정 마련 등 인프라 구축을 통한 기반 마련 및 지속적인 지원

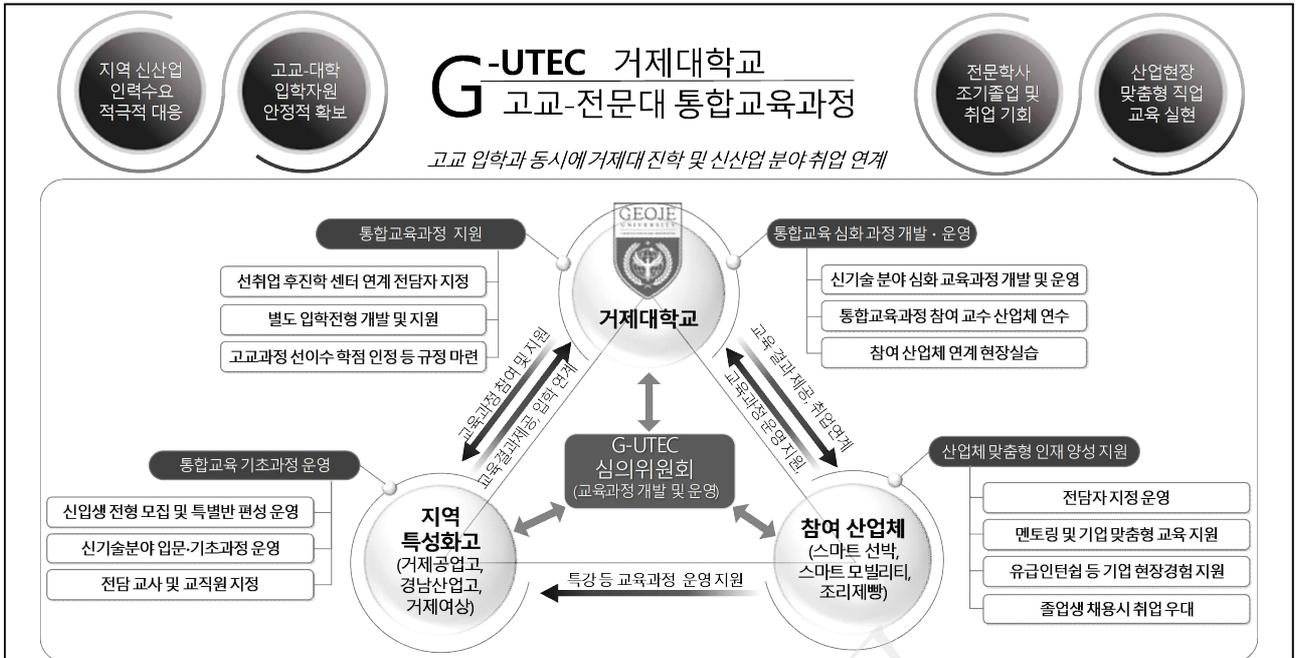
I
대학
중
심
기
획

II
(, 2, 3, 2, 5)
적
정
구
분
화
계
획

III
혁
신
전
략
자
계
획
및
혁

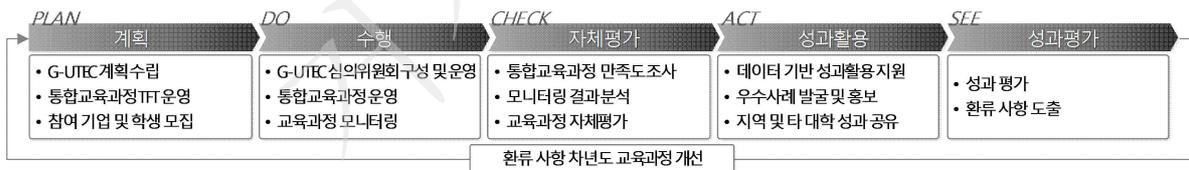
IV
사
구
축
및
성
과
관
리
체
계
관
리

[별첨]
역
량
강
화
계
획
고
등
신
진
업
인
용
기
관



■ G-UTEC 운영(안) : 고교 기초과정(전문대 학점 선이수) + 거제대 심화과정(3무제 운영) + 산업체 취업연계

구분	지역 특성화고 (거제공업고, 경남산업고, 거제여자산업고)			거제대학교 관련 학과		참여 산업체 스마트 선박 & 스마트 모빌리티 & 조리제빵 분야
	고교 1학년	고교 2학년	고교 3학년	전공학과 1학년	전공학과 2학년	
학기	• 입문과정 (고교 학점제 활용)	• 기초 과정 1 (고교 학점제 활용) • 거제대 학점 선이수 (2학점, 방과 후 수업 활용)	• 기초 과정 2 (고교 학점제 활용) • 거제대 학점 선이수 (2학점, 방과 후 수업 활용)	• 중급 과정 (신산업 분야 전공 과목, 3무제 (무학년 무학과, 무학기) 운영)	• 심화 과정 (신산업 분야 전공 과목, 3무제 운영) • 학기제 현장실습 (최종평가 기준 학기제)	취업 연계 • 졸업 후 취업 연계 • 교육과정 개발 참여 • 통합교육과정 지원 • 산업체 현장교육 실시 • 학기제 현장실습 지원 (유급 표준현장실습) • 교수 산업체 연수 지원
방학	• 멘토링, 거제대학교 탐방, 산업체 탐방	• 전문대 학점 선이수 (6학점, 방중 집중이수제)	• 전문대 학점 선이수 (6학점, 방중 집중이수제)	• 산업체 현장 견학, 산업체 현장 교육	• 산업체 현장 교육 (유급 인턴쉽)	



기대효과 및 파급효과

기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 및 재학생 충원을 향상 • 지역 신산업 분야 취업을 향상 • 재학생 교육 만족도 및 산업체 만족도 향상 • 지역사회 만족도 향상 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 특성화고 및 대학의 입학자원의 안정적인 확보 • 지역 신산업분야 산업체 인사의 현장실무교육 참여를 통해 입학 후 재교육 없는 즉시 실무 투입 우수인재 양성을 통한 산업체 비용 절감 및 경쟁력 강화 • 지역 산업 지원 인프라 강화로 직업교육기관으로서의 위상 제고 • 지역 출신 인재의 지역 정주를 통한 지역 인구 감소 대응 			
성과 지표 연계성	핵심 성과지표	재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	취업률
	자율 성과지표	교육지원 혁신지수	학생성장 동행지수	산학협력 강화지수	지역사회 연계지수
파급효과 (확산가능성)	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 특성화고 및 산업체와의 상호 협력을 통한 유대감 확보 및 결속력 강화 • 지역 출신 고교생의 입학자원 확보 및 우수인재 양성을 통한 대학 경쟁력 및 지속 가능성 확보 • 우수인재 배출 및 지역 정주 인구 확보를 통해 지역 사회에 대한 대학 이미지 향상 • 지역 밀착형 협업 프로그램 개발로 고교-대학-지역산업체 역량을 활용한 지역 사회 공헌 				