

권역 구분	호남 · 제주권
----------	----------

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

군장대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

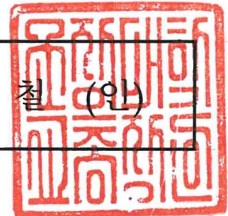
권역		호남 · 제주권		
대 학	대 학 명	군장대학교		
	주 소	(54045) 전라북도 군산시 성산면 군장대길 13		
	URL	http://www.kunjang.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획관리처 (처장)	성 명	전 근 환
	사무실번호	063-450-8100	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10198094
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

군장대학교 총장	이 계 철 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(% (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육운영혁신지수	%						
	② 취·창업역량혁신지수	%						
	③ 산학협력성과혁신지수	%						
	④ 글로벌혁신지수	%						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	21
1. 걱정규모화 계획	21
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	21
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	23
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학운영 혁신전략	29
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.1.1. 총괄	30
1.3.1.2. 세부내용1 : 미래대학 기반 혁신	31
1.3.1.3. 세부내용2 : 자기주도 학생역량 혁신	35
1.3.1.4. 세부내용3 : 융복합 미래인재 혁신 핵심	38
1.3.1.5. 세부내용4 : 진로 취창업 성공역량혁신	42
1.3.2. 산학협력 혁신전략	45
1.3.2.1. 총괄	45
1.3.2.2. 세부내용1 : 공유·협력 산학협력 활성화	46
1.3.2.3. 세부내용2 : 고숙련 산학협력 강화 핵심	49
1.3.2.4. 세부내용3 : 산학연계 취·창업 역량 강화	52
1.3.3. 기타 혁신전략	55
1.3.3.1. 총괄	55
1.3.3.2. 세부내용1 : 글로벌 창의융합 혁신	56
1.3.3.3. 세부내용2 : 평생직업교육혁신 핵심	59
1.3.3.4. 세부내용3 : 지역사회 동반성장 혁신	63
1.3.3.5. 세부내용4 : 감염병 예방 및 방역	64
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	67
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	67
2. 재정 투자계획	68
2.1. 대학 재정 투자전략	68
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	70
2.2.1. 총 사업비 구성	70
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	72
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	86
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	87
1. 거버넌스 구축	87
1.1. 거버넌스 총괄 체계	87
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	89
2. 성과관리 체계	90
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ..	90
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	91
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	92
3. 성과지표	94
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	94
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육운영 혁신지수	94
3.1.2. 자율성과지표명 : 취·창업역량 혁신지수	95
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력성과 혁신지수	96
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 혁신지수	97
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	98

I . 대학 중장기 발전계획

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

(중병 pp. 22~26 참조)

1. 대학의 비전 및 목표

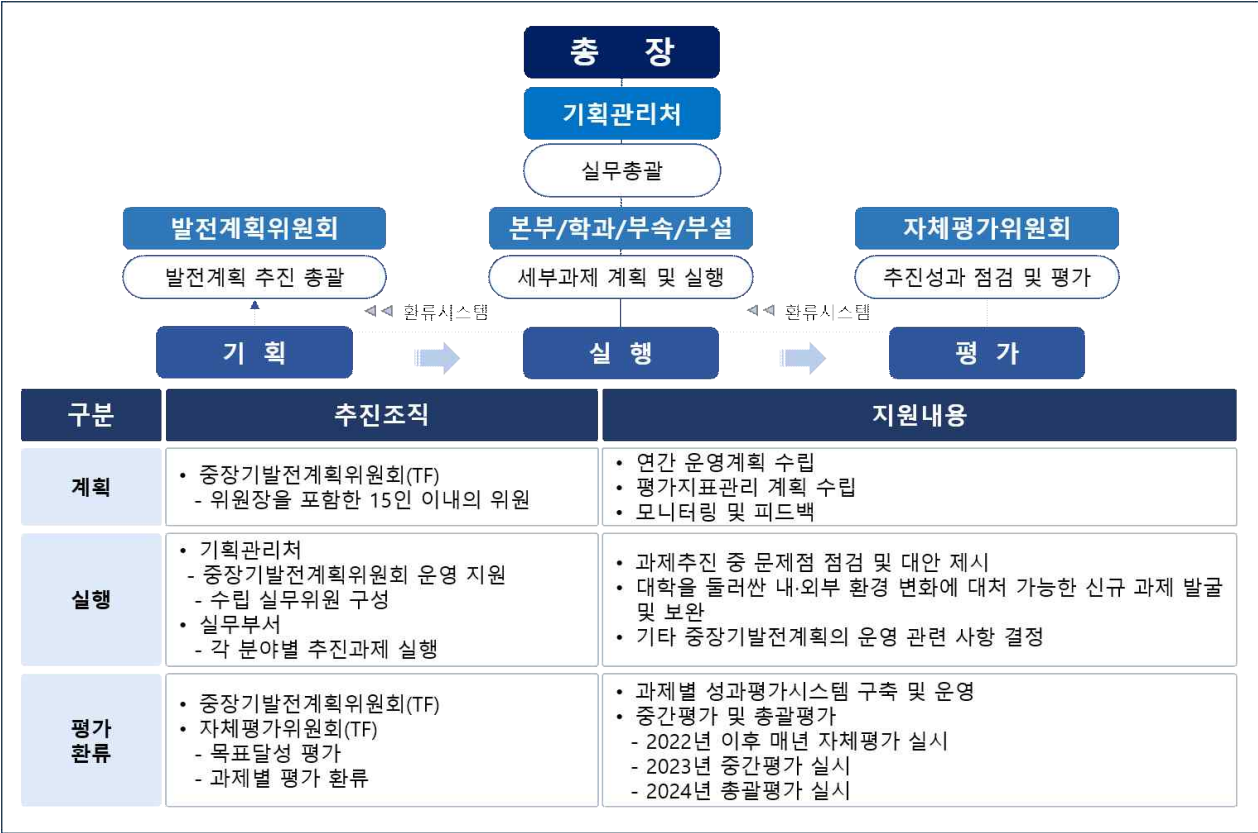
○ 중장기 발전계획 [KJ VISION 2026] 수립 방향

- 대학의 혁신성장기반 구축
- 4차 산업 시대에서 요구하는 창의융합인재 양성
- 산학협력체계 강화, 글로벌 네트워크 구축을 통한 교육영역 확장

○ 대학의 건학이념, 인재상, 비전, 중장기 발전목표, 특성화 및 혁신목표

건학이념	창조적인 인간을 배양하고 새로운 문화가치를 창조						
교육목표	인간의 창조성 개발		과학적 기술의 개발		새로운 문화가치의 창조		
인재상	사명의 실천인		성실한 연구인		가치의 창조인		
핵심역량	자율역량 Self-directed		봉사역량 Humanity		창조역량 Creativity		
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학						
발전목표	• 미래산업형 융복합 창조인재 양성 • 공유협력형 산학협력 선도대학 • 지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신 • 에듀테크 기반 글로벌(Global+Local) 교육 혁신						
추진전략	융합 Convergence 혁신 Innovation 공유·협력 Share & Cooperation 에듀테크 Edu-Tech						
특성화목표	미래 융합 평생직업교육을 선도하는 고숙련 기술인재 양성						
핵심과제	KJ1 미래형 융·복합 창조인재 양성	KJ2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	KJ3 공유형 산학협력 활성화	KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	KJ5 글로벌 혁신역량 강화	KJ6 지속성장 대학혁신 고도화	KJ7 에듀테크 시스템 고도화
세부과제	▪ 미래대학 교육혁신 ▪ 스마트 교수학습 혁신 ▪ 학생 핵심역량 강화	▪ 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 ▪ 성인친화형 교육환경 혁신 ▪ 성인학습자 맞춤형 교육 확대	▪ 공유·협력 기반 산학협력 고도화 ▪ 산학협력 기반 인력양성 활성화 ▪ 산학연계 교육과정 고도화	▪ 진로·취창업 역량강화 ▪ 진로·취창업 프로그램 고도화 ▪ 학생상담 고도화 ▪ 진로·취창업 연계교과 고도화	▪ 글로벌 캠퍼스 구축 ▪ 글로벌 인재 양성 활성화 ▪ 글로벌 네트워크 강화	▪ 대학경쟁력 강화 ▪ 대학 성과관리와 책무성 강화 ▪ 교직원 혁신역량 강화 ▪ 대학간 상생 교류 확대	▪ 메타버시티 (Metaversity) 구축 ▪ 스마트 교육 콘텐츠 확대 ▪ 에듀테크 교육시스템 고도화

○ 중장기 발전계획[KJ VISION 2026] 추진 체계



○ 중장기 발전계획 추진 로드맵



2. 대학 현황분석 및 진단

○ 대학 외부여건 분석

□ 정책환경 분석 종합

- 발전정책으로 4차 산업혁명, 스마트산업을 중심의 산업정책을 펼치고 있으며, 전라북도의 경우 4권 4축 개발사업과 새만금 개발 비전 수립과 함께 스마트팜, 탄소산업, 금융도시, 종자산업, 미래용 상용차, 관광, 글로벌 공공 인프라의 7대 전략산업을 육성 방향을 설정

구 분	주요 특징
중앙정부 교육정책 및 발전정책	▪ 학령인구 감소에 따른 전문대학 혁신 방안 발표 : 미래산업 수요 대응 혁신기반 조성 및 평생직업 교육기관으로서 기능강화 ▪ 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응안 발표
	▪ 4차 산업혁명 대정부 권고안 : 산업의 글로벌 경쟁력 확보를 위해 6대 분야(바이오헬스, 제조, 금융, 모빌리티/물류, 스마트시티, 농수산물식품)의 지능화 혁신을 추진
	▪ 코로나19 이후 중점 유망기술(8대 영역) : 헬스케어, 제조, 교육문화, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털 기기
	▪ 8대 선도 프로젝트(기획재정부) : 초연결 지능화/스마트 공장/스마트 팜/에너지 신산업/스마트 시티/드론/핀테크/미래자동차
전라북도 발전정책	▪ 전라북도 도시비전 : 5대 목표를 달성하기 위한 16개의 핵심전략을 설정하고 스마트팜, 탄소산업, 금융, 농업, 자동차, 관광, 인프라 등 7대 미래신산업을 중점으로 새만금을 포함한 4가지 구역권을 개발하는 4권4축의 미래 비전을 설정함
	▪ 전라북도 7대 전략사업: 스마트팜, 탄소산업, 금융도시, 종자산업, 미래용 상용차, 관광, 글로벌 공공인프라
군산시 발전정책	▪ 군산시 비전: (비전) 시민이 함께하는 자립도시 (정책방향) 지속하는 신산업 경제도시, 문화가 흐르는 가고싶은 관광도시, 모두가 행복한 스마트 안전도시
	▪ 군산시 핵심 전략산업 : 문화 및 관광, 농업 선진화, 미래 신산업(미래형 상용차 및 상용차 부품과 인프라 플랫폼), 재생에너지

□ 정책환경 시사점

- 미래산업 수요 대응 전문기술 인재 양성을 위한 혁신 기반 조성 및 학령인구 감소 대응 경쟁력 강화를 위한 혁신 요구

- 포스트 코로나 시대에 부합하는 선도형 혁신 경제 기반 구축을 위한 중앙정부의 주요 정책 과제로 빅데이터/AI, 융합·바이오·헬스·스마트 산업을 통한 제조업 혁신과 함께 비대면 신산업육성에 집중하고 있음
- 전라북도는 각 구역권의 환경과 자원 그리고 희망 수요에 따라 계획적인 미래비전을 수립, 7대 전략산업을 핵심으로 5대 목표 16대 핵심전략을 설정하고 구역권에 맞는 계획을 수립
- 군산시는 5대 핵심 추진목표를 수립하고 169개의 체계적인 세부 사업을 분류하여 미래형 상용차 산업과 연계한 전략산업과 새만금관광 및 에너지 산업 개발계획을 추진

□ 경제환경 분석 종합

- 거시경제 트렌드는 ICT/첨단산업이 호황세를 이어갈 것으로 예상되며 초고령화

구 분	주요 특징
거시경제 트렌드	▪ 세계 경제성장률 전망: IMF는 2021년 6.0%, 2022년 4.9%로 하락할 것으로 전망 ▪ 국내 경제성장률 전망: IMF는 2022년 경제성장률을 2021년 대비 0.9%p 낮은 3.4%로 전망 ▪ 국내 고용전망: 위드 코로나 시대가와도 당분간 서비스업 등 대면 관련 업종은 빠른 회복이 어려울 것으로 예상 ▪ 청년 고용률: OECD 대비 여성 및 청년층의 고용률이 낮은 편임 ▪ 고용구조의 변화: 빠른 고령화 속도로 인한 보건업 및 사회복지업 비중이 커지고, 정보통신업의 확대가 예상됨
전라북도 경제	▪ 전라북도 경제현황 : 전국대비 총생산은 2.9%를 차지하고 있으며, 총생산 성장률을 보면 2017년부터 매년 증가하는 모습을 보임 ▪ 종사자 수 연평균 증가율 상위 산업: 전문·과학 및 기술 서비스업/예술·스포츠 및 여가 관련 서비스업/보건 및 사회복지 서비스업/건설/전기 증기 ▪ 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(2019년 기준): 제조업, 도·소매업, 보건업 및 사회복지 서비스업, 숙박 및 음식점업, 교육 서비스업 ▪ 전라북도 월간 고용동향(2021. 11월 기준): 고용률 62.3%(취업자 97만명)로, 도·소매업과 숙박업, 광공업, 서비스업의 취업자 수 가 큰 비중으로 증가함
군산시 경제	▪ 군산시 경제현황: 2019년 기준 전라북도 지역 내 시군단위 총생산 비중은 17.7%로 전주시 다음으로 높은 수치이며, 작년동기 대비 총생산 성장률은 1.3% 증가함 ▪ 종사자 수 연평균 증가율 상위 산업: 광업, 보건업 및 사회복지 서비스업, 전기·가스·증기·수도, 전문·과학 및 기술 서비스업, 예술·스포츠 및 여가 관련 서비스업, 농·임·어업 ▪ 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(2019년 기준): 제조업, 도·소매업, 숙박 및 음식점업, 보건업 및 사회복지서비스업 ▪ 군산시 경기현황(2020. 하반기 기준): 고용률 55.4%(취업자 12.8만명)이며 실업률은 3.4%(실업자 4.4천명)으로 제조업과 건설업의 실업자가 다수 나옴

- 사회로의 진입을 감안한 실버 산업과 함께 전라북도와 군산시의 종사자 수 비중이 가장 큰 업종(전문·과학 및 기술 서비스업과 제조업)에 대한 고려가 필요함

□ 경제환경 시사점

- 세계 및 국내 경제성장률은 2021년 대비 2022년에는 모두 하락이 예상되는 가운데 위드 코로나 시대에 국내 고용전망, 특히 청년 고용률은 빠른 회복이 어려울 것으로 예상
- 향후, 초고령화로 인한 헬스케어 등 실버산업이 확대될 것으로 전망
- 전라북도 및 군산시의 산업체, 종사자 현황을 비교 분석한 결과 전문·과학 및 기술 서비스업과 제조업 비중이 높게 나타났으며, 이는 대학의 특성화 전략에도 반영할 필요가 있음

□ 사회환경 분석 종합

- 결국은 현재 전공 불일치 졸업생들은 취업을 하기도 어렵고 취업을 해도 상대적으로 전공 일치 졸업생 대비 낮은 임금을 받는 것으로 조사됨에 따라 대학은 졸업생 취업의 질(Quality) 향상을 위한 종합적인 대응 방안이 필요함

구 분	주요 특징
인구 및 고용현황	▪ 초고령화 사회 진입: 최근 우리나라는 이미 초고령화 사회에 진입하였으며, 2030년 - 0.03% 감소를 시작으로 2040년을 기점으로 급격한 인구감소가 예상됨 ▪ 저 출산: 저 출산으로 인해 학령인구 감소 등 사회적 이슈가 보편화 된 ▪ 청년 실업률 : 청년(15~29세)실업률은 사회문제가 되었으며 특히 대졸이상 실업률 역시 좀처럼 개선되지 않고 있음
인력 미스매치	▪ 전공일치 취업현황: 대학 서열에 따라 전공일치 취업률에 차이가 나타났으며, 4년제 대학 및 전문 대학의 인문계열 졸업생의 전공일치 취업률이 가장 낮게 나타남 또한, 전공 불일치 취업자의 평균임금은 전공일치 취업자에 비해 낮았으며, 인문계열과 예체능계열 분야의 일자리 질이나 취업 여건이 다른 전공분야에 미치지 못하는 것으로 분석 ▪ 중소기업 인력난: 경력을 갖춘 지원자가 부족, 학력·자격을 갖춘 지원자 부족,사업의 임금 수준, 산업체 요구역량 미충족으로 인해 중소기업은 인력 충원에 어려움을 겪고 있음 (2021년 기준 78천명 인력 부족)
인력수요 전망	▪ 전공 대분류별 성장수요 전망: 공학, 의약계열에서 큰 취업자 수 증가가 예상되며, 교육계열은 취업자 수 감소가 전망됨. 또한, 인문 및 사회계열에서 상대적으로 취업자 수 증가가 낮을 것으로 전망 ▪ 산업별 취업자 증감 전망: 2028년까지 보건복지 분야의 취업자 증가율이 가장 높고, 상대적으로 농림어업분야의 취업자는 급감하는 것으로 조사됨 (보건복지 →전문과학→공공행정→숙박음식→정보통신 →사업시설→도소매→제조업 등)

□ 사회환경 시사점

- 인구 및 고용현황 : AI(인공지능), 로봇, 자율주행 차량 등 인간을 대체하는 시대가 다가오고 있고 인구감소가 이루어지는 시대적 상황을 감안하여 대학 차원에서는 종합적인 대응 방안 수립이 필요
- 인력 미스매치 : 전문대 이상 졸업자 취업의 질(Quality) 향상을 위해 학생 개인에 대한 적성, 미래설계 등의 지원과 함께 미리 준비된 명품인재 육성·배출을 통한 산업체(목표 취업처)와의 Win-Win 전략이 필요
- 인력수요 전망 : 목표 취업처를 국내에서 해외로 다변화함으로써 학생들의 장래 계획, 비전 및 안목을 키울 수 있도록 대학 차원에서의 추가적인 노력이 필요

□ 기술환경 분석 종합

- 4차 산업혁명 도래에 따른 산업구조 및 기술경제 패러다임의 변화에 대응할 수 있는 중장기 전략 수립이 필요한 시점

구 분	주요 특징
한국판 뉴딜2.0	▪ 비대면 인프라 고도화: 전국민 누구 시간 및 공간의 제약에서 벗어나 개개인이 원하는 교육을 받을 수 있는 비대면 원격교육 활성화를 위한 기반 마련 ▪ 초연결 신산업 육성: 전산업의 디지털 융복합 가속화에 대응하여 메타버스 등 초연결 신산업 분야 집중 발굴육성을 위한 개방형 메타버스 플랫폼 개발 및 데이터 구축, 다양한 메타버스 콘텐츠 제작 지원 추진
2022년 과학기술 정보통신부 업무계획	▪ Data, Network, AI 확충: - 데이터 댐 추가구축, 디지털 집현전 시범운영 등으로 질 좋은 데이터의 대규모 활용을 촉진하고 데이터 산업 육성 기반 공고화 추진 - 인공지능을 전 산업, 전 지역으로 확산하고 산업별 수요에 맞는 5세대 특화망 구축도 본격화 ▪ 디지털 신산업 육성 및 융합 확산: - 확장가상세계 플랫폼 개발, 6G 핵심기술 확보 등 디지털 대전환이 제공하는 신산업 육성의 기반 조성

□ 기술환경 시사점

- 빠르게 발전/확산되고 있는 메타버스 플랫폼의 교육적 활용 방안 수립 필요
- 비대면 인프라 고도화와 실감콘텐츠 등 양질의 콘텐츠 개발을 바탕으로 메타버스 플랫폼을 활용한 비대면 현장실무교육의 현실화 필요

□ 외부환경(PEST) 종합분석

- 대학의 중장기 발전계획 수립을 위하여 정책(Political), 경제/산업(Economic), 사회/문화(Social) 및 기술(Technological)적 측면에서의 다양한 대외 환경변화에 대한 분석을 통하여 외부환경에 따른 시사점 도출함

정책환경(Political Analysis)		P	경제환경(Economic Analysis)		E
정부	- 정부는 대학에 자율적 경쟁유도와 함께 대학기본역량평가를 통해 재정지원, 평가가 미흡한 대학에 대해서 강력한 구조조정 강요 - 정부는 전문대학의 혁신을 위한 방향으로 재정을 지원 - 자율적 구조조정을 지원하면서 실질적인 대학 구조 및 정원 조정유도 4차 산업혁명 시대 미래 사회 변환에 대비할 수 있도록 고등직업교육 내실화를 위한 전문대학 육성 및 지원 필요	PEST Analysis	국내 경제	- 산업에 따른 인력 수요와 공급의 불일치로 인해 인력 공급의 최전선에 있는 대학들의 배출경쟁 심화가 예상 - 지식기반 경제에서 전문지식 인력수요 증가로 대학 및 대학원 졸업자의 인력 수요는 증가 - 전문대졸업자의 인력수요는 점차 감소할 것으로 예상	
	지역			- 정부는 지역발전 정책에서 전북지역 선도육성 산업으로 신재생에너지산업과 친환경경부품소재 산업(탄소밸리)이 선정 - 국가 및 전략산업과의 연계분야로 자동차 기계 산업 분야, 옥색 에너지 산업분야, 조선해양 산업분야, 식품 산업 분야, 문화관광 산업분야, 생활 복지 분야, 미래 융합형 분야를 전북지역 전략산업으로 선정 - 군산시는 첨단산업도시이자 국제 무역항이며 '시민이 함께하는 자립도시 군산'의 비전으로 설정	지역 경제
국내 환경		- 전국 학령인구의 지속적인 감소 및 대학 진학을 정제로 인해 중장기적 입장에서 보면 입학자원 감소 리스크 상승 - 입학정원 감소로 인하여 비롯되는 문제가 '평생직업교육대학 및 평생교육체제의 운영'으로 인해 새로운 교육수요를 성인 학습자로 일부 대체할 것이며, 국내의 입학 자원 감소로 인해 외국인 유학생의 교육수요 또한 급증할 것으로 기대함	해외 국내 기술 환경	4차산업혁명의 도래에 따른 산업구조 및 기술경제 패러다임의 변화(JOB : IOT, CLOUD, Big Data, Mobile기술반영) - AI교육 혁명에 따른 4차 산업 혁명 시대에 적합한 온라인 교육 체계 구축하여 대면/비대면 융복합 교육 대비 2021년 마이스터대학 도입에 따라 전문직 숙련 교육의 변화 - 교육과 기술 간의 융합으로 교육내용과 방법의 변화를 가져옴으로 인해 신규 일자리 창출에 대비한 인력양성 - 생명공학과 유전공학기술의 발달('크리스퍼' 컷 앤 페이스트) - 전공 과목의 AR/VR/MR 콘텐츠 개발 - 자율주행 자동차의 상용화 - 정밀의료산업의 발달	
	지역 사회 환경	- 전북지역의 학령인구 감소율은 전국의 학령인구 감소율보다 더 크게 나타날 것으로 예측 2030년까지 전북의 인구는 감소하는 반면, 노령화 지수는 급격하게 상승 할 것으로 예측되고 2025년 이후 노인복지시설 수 및 노인 1만명 당 노인복지시설 수는 급격한 증가 추세 보임			
기술환경(Technological Analysis)		S	기술환경(Technological Analysis)		T

○ 대학 내부여건 분석

□ 대학의 일반현황 및 재정 현황

일반 현황	비전 및 특성화 계획	• 군장대학교는 '미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학'을 비전으로 '미래산업형 융복합 창조인재 양성, 공유협력형 산학협력 선도대학, 지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신, 에듀테크 기반 글로벌 교육 혁신'을 목표로 설정하고 7대 핵심전략으로 구분되는 23개 추진과제를 도출 중. • 특성화 계획은 2026년까지 7대 핵심분야에 대한 발전을 목표로 분야별 실행계획이 수립되어 있으며, 대학혁신 역량강화라는 전략을 구체화하여 실행할 수 있는 전략을 수립하여 운영중임.
	학생 및 교직원 분석	• 입학자원이 특정지역으로 편중되어 있으며, 만25세 이상 성인학습자 비중은 점차 증가하는 추세 • 공업계 중심 학과 구조조정으로 정원 내 재학생 충원율이 매년 소폭 상승 • 다(多)경력 교원의 대거 퇴직으로 교원의 세대교체 속도가 매우 빠른 편임. • 단시간에 걸친 학과 구조조정으로 과원 교원 처리문제가 대학경영의 핵심과제로 급부상하였음. • 계약직 직원의 구성 비율이 높은 탓에 업무의 지속성 유지가 어려운 실정이며, 직원 간 인건비 차이가 다소 커 업무 능력 증진을 저해하는 요인
	학과 분석	• 학과 선발인원이 2022년 현재 605명 중 보건사회학부(53.7%), 휴먼융합학부(16.2%), 공학부(15.4%), 간호학부(14.7%), 순으로 차지하고 있음 • 8개 분야로 분류한 학과 경쟁력 지표 분석결과, 지표별 학과 간 편차가 큼(간호보건계열 및 공학계열은 보편적 우수한 반면, 사회실무계열의 지표는 보편적 낮음). • 학과의 규모에 관계없이 2년 연속 80% 미만 충원시 폐과 대상으로 선정되기 때문에 모집정원이 많은 학과와 적은 학과 간의 형평성 문제 발생 가능성 내재
	시설 및 인프라 분석	• 교사시설확보율(2022년 4월 1일 기준) - 신입생 기준 142.7%, 재학생기준 141.6% 확보 - 신입생기준 기준면적 17.104m² 보유면적 24,224.45m²) • 학생편의시설(학생생활관, 매점, 휴게실, 체육관 등) • 메타버스, 에듀테크 관련 강의실 및 실습실에 대한 고도화 필요 • 재학생 학교생활 만족도 조사 결과, 시설 및 환경에 대한 만족도가 대체적으로 낮은 편이었으나, 최근 향상되고 있음
재정 현황	자산 및 부채	• 자산총계 및 기본금은 전국, 유사규모, 전북지역 평균에 미달
	수익 및 비용	• 입학정원 감축으로 인한 전체 수익의 감소 • 수익 감소에 따른 연간 운영 차액의 증가로 적자구조 지속이 예상

□ 대학의 총 재정 수입 전망

(단위 : 백만원)

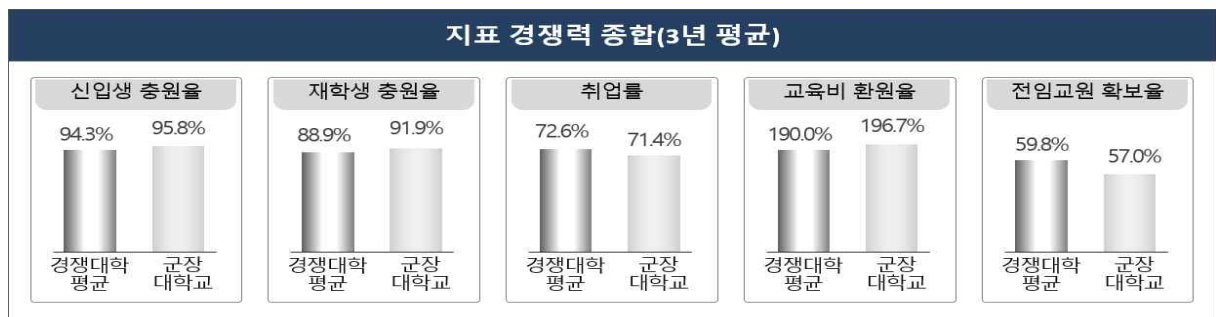
구 분		합 계	2022	2023	2024	2025	2026
총 수 입							
대학회계	등록금수입						
	비등록금수입						
산학협력단회계							
발전기금회계							

□ 대학의 경쟁력 비교 분석

- 최근 3년간('19년~'21년) 호남·제주권 내에서 주요 정량지표별 우리
- 대학의 경쟁력을 비교 분석한 결과는 다음과 같음

구분	2019년		2020년		2021년		3년 평균	
	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위	지표값 (%)	호남제주권 내 순위
신입생 충원율								
재학생 충원율								
취업률								
교육비 환원율								
전임교원 확보율								

- 권역 내 주요지표 경쟁력 종합(최근 3년 평균)



○ 대학 역량 분석

□ 학사구조 및 학사제도의 방향과 특징

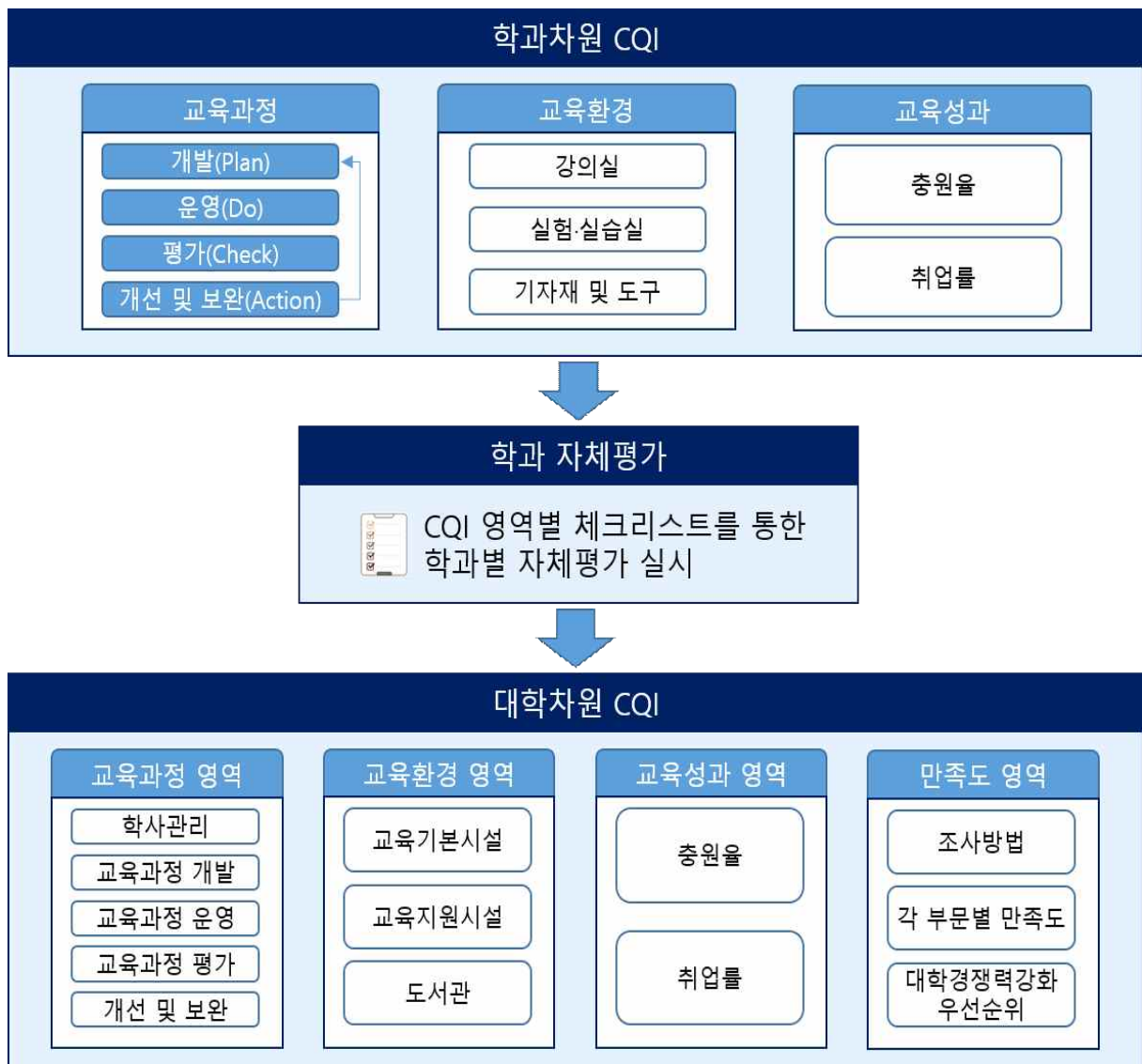
인재상	사명의 실천인	성실한 연구인	가치의 창조인
특성화방향	지역-산업체-대학 산학 인프라 특성화	계열별특성화	보건사회복지계열, 휴먼융합계열, 공학계열
학사구조의 방향과 특징 • 4차 산업혁명시대 도래에 대응하기 위한 융합계열 신설 및 운영 • 특성화전략 연계 정원 조정 계획 수립 및 실행	개선요약	2019년 • 특성화 전략에 따라 성인학습자를 위한 “휴먼융합학부 신설 및 5개과 편제” 운영 • 간호학과 4년제 학사과정 편제 운영	2020년 • 휴먼융합학부 신입생 모집(128명) • 창의융합 관련 비교과 교육 실시 • 특성화 계열 신설 및 학과 정원조정
		2021년 • 4차 산업혁명시대에 대응하여 융합계열 신설 및 운영 -인공지능융합계열 -글로벌융합계열	2022년(계획) • 특성화 전략에 따른 학과 구조조정 • 성인학습자 전담학과 - 2023년 1개학과 44명 - 주간 정원감축 11명
학사제도의 방향과 특징 • 평생직업교육대학 제도 정비 및 실행 • 4차 산업 대비 창의 교육 혁신을 위한 제도 정비 및 실행	개선요약	2019년 • 교육혁신 및 학생 주도적 학습방법 선택을 통한 역량 강화를 위해 학사 제도 유연화 계획 및 사전 수요조사	2020년 • 미래 교육현장 대비 집중이수제, 유연학기 제, 학습경험 인정제, 시간제 등록제 등 학사제도 유연화를 위한 규정 제·개정
		2021년 • 집중이수제, 유연학기 제, 학습경험 인정제, 시간제 등록제 등의 학사제도 활성화 • FL/BL, PBL 활성화를 통한 교수방법 다양화	2022년(계획) • 교육수요자 중심의 성인친화적 학사제도 • 성인학습자 전담과정 학사운영규정

□ 교육과정

대학의 교육목표	학과/계열 교육목표	구 분	학과/계열 반영
사명실천 성실연구 가치창조	민주시민 덕성 함양	교양필수/선택	■학과/계열별 교과목 개발 및 운영 ■총 이수학점 -2년제 76~84학점 -3년제 124학점 -4년제 140학점
	창조적 능력개발	교양선택	
	문제해결능력/대인관계능력/ 조직이해능력 개발	전공 기초/필수/선택	
	전문인력 양성	NCS	
		교직	
		비교과 프로그램	

□ 교육의 질 관리 체계

- 학생의 학습 성과 및 역량 달성을 위한 통합 질 관리 체계 구축
- 교육성과 통합 질 관리로 학습 및 역량 강화 촉진하여 학생성장의 실효성 확보

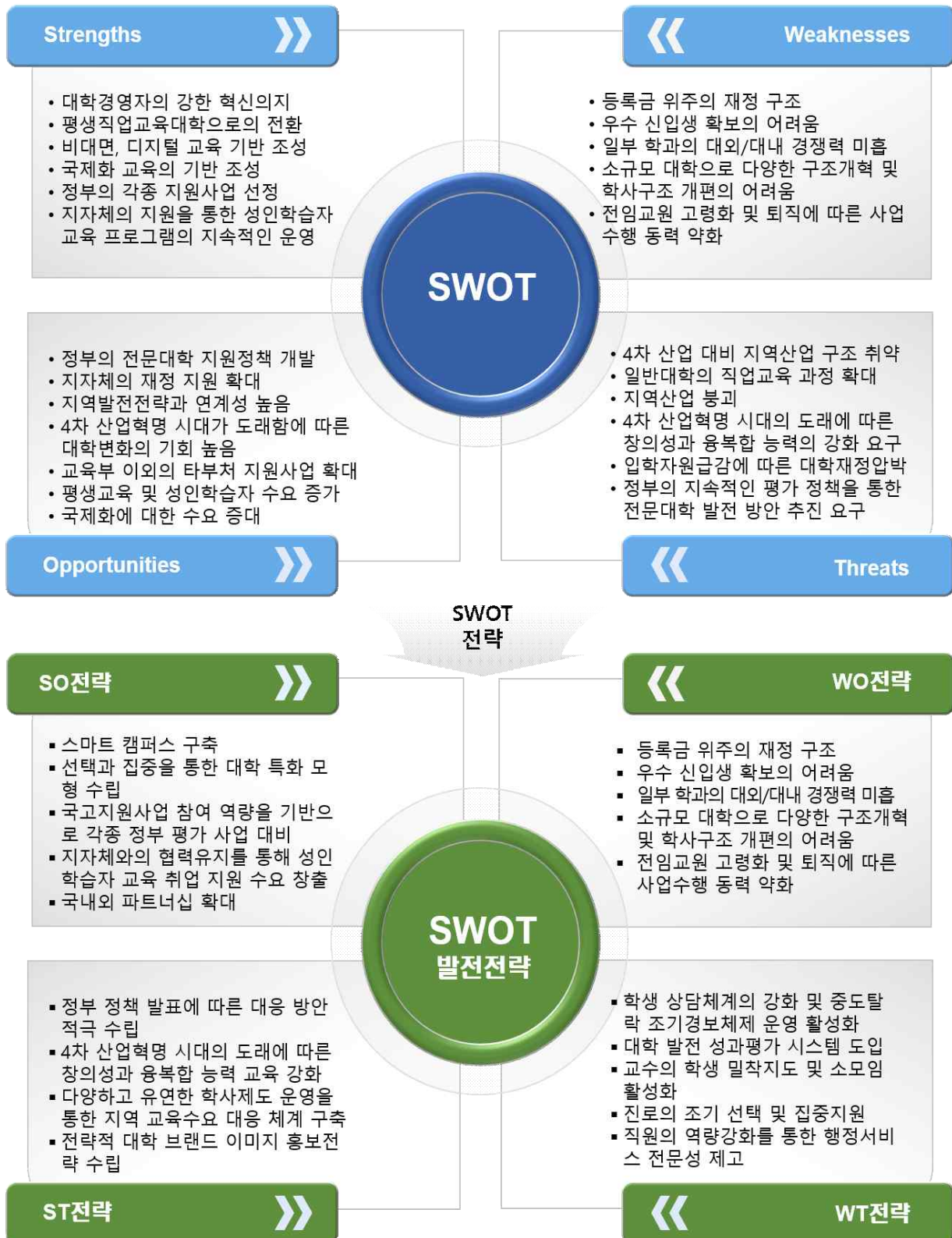


□ 기존 재정지원사업 실적(최근 3년)

구 분	지원기관	사업명	2020	2021	2022	합계
중 양 정 부	교육부	전문대학혁신지원사업				
	교육부	대학의 평생교육체제 지원사업				
	교육부	3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)				
	교육부	국제협력선도대학육성지원사업				
	교육부	전문대학생 취업역량강화 한시지원사업				
	교육부	비대면 긴급지원 사업				
	고용노동부	고속련 일학습병행(P-TECH) 사업				
	고용노동부	대학일자리플러스센터사업				
	고용노동부	취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech)				
	고용노동부	지역산업 맞춤형 일자리창출 지원사업				
	고용노동부	지역주도형 청년일자리사업				
	농림축산부	한식 교육과정 지원사업				
지 방 자 치 단 체	전라북도	대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE)				
	전라북도	대학일자리플러스센터사업				
	전라북도	외국인 유학생 유치 지원 사업				
	전라북도	젊은 뿌리기술인 양성교육				
	전라북도	대학 산학관 커플링사업(신재생에너지)				
	전라북도	취업보장형 고교·전문대통합교육(Uni-Tech)				
	전라북도	지역주도형 청년일자리 사업				
	전라북도	뿌리산업 외국인현장실무형 용접 및 열처리기술				
	전라북도	뿌리직무 현장 기능자 맞춤형 양성교육 사업				
	전라북도	특성화고 및 외국인 현장기술인력 양성교육				
	전라북도	대학 산학관 커플링사업(자동차기계)				
	군산시	대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE)				
	군산시	대학일자리플러스센터사업				
	군산시	짜보선창길 내 점포이용고객 인식조사 사업				
	군산시	군산시 구도심 상권 활성화 먹거리 특화상품 개발용역사업				
	군산시	군산시 공무원 교육훈련 중장기 기본계획 수립 용역				
	군산시	단백질강화 김부각 개발용역사업				
	군산시	취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech)				
	군산시	지역주도형 청년일자리 사업				
	군산시	이영춘박사유무형자산을활용한관광자원화 방안				
	군산시	군산시 주요관광의 관광활성화 방안 사업				
합 계						

○ SWOT분석으로 본 대학의 현황

- 이상의 현황분석 내용을 종합하여 군장대학교 SWOT분석을 통한 대학의 강점과 약점, 기회와 위협요인을 도출함
- SWOT분석 결과를 이용하여 대학의 발전전략을 도출함



○ SWOT 발전전략을 통한 대학발전전략 도출



○ 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

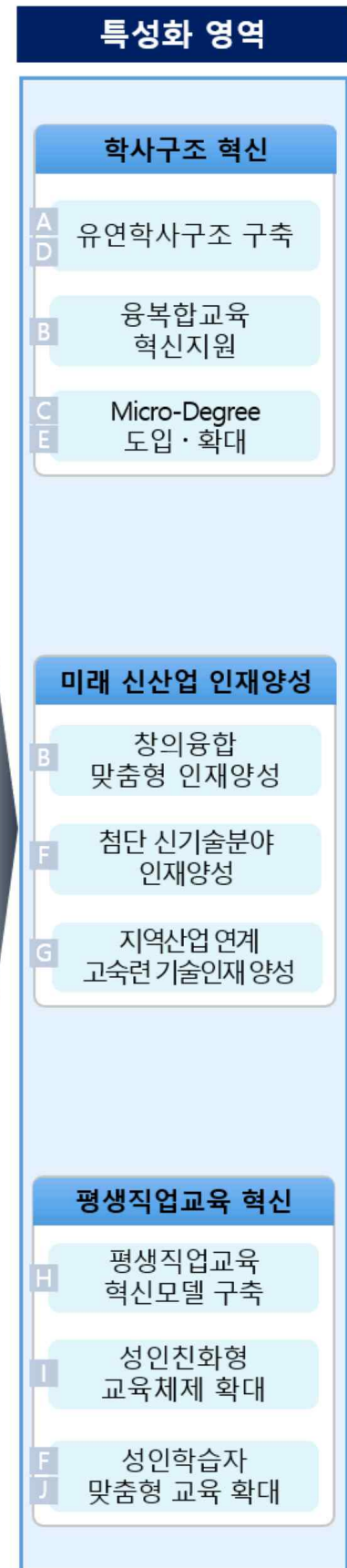
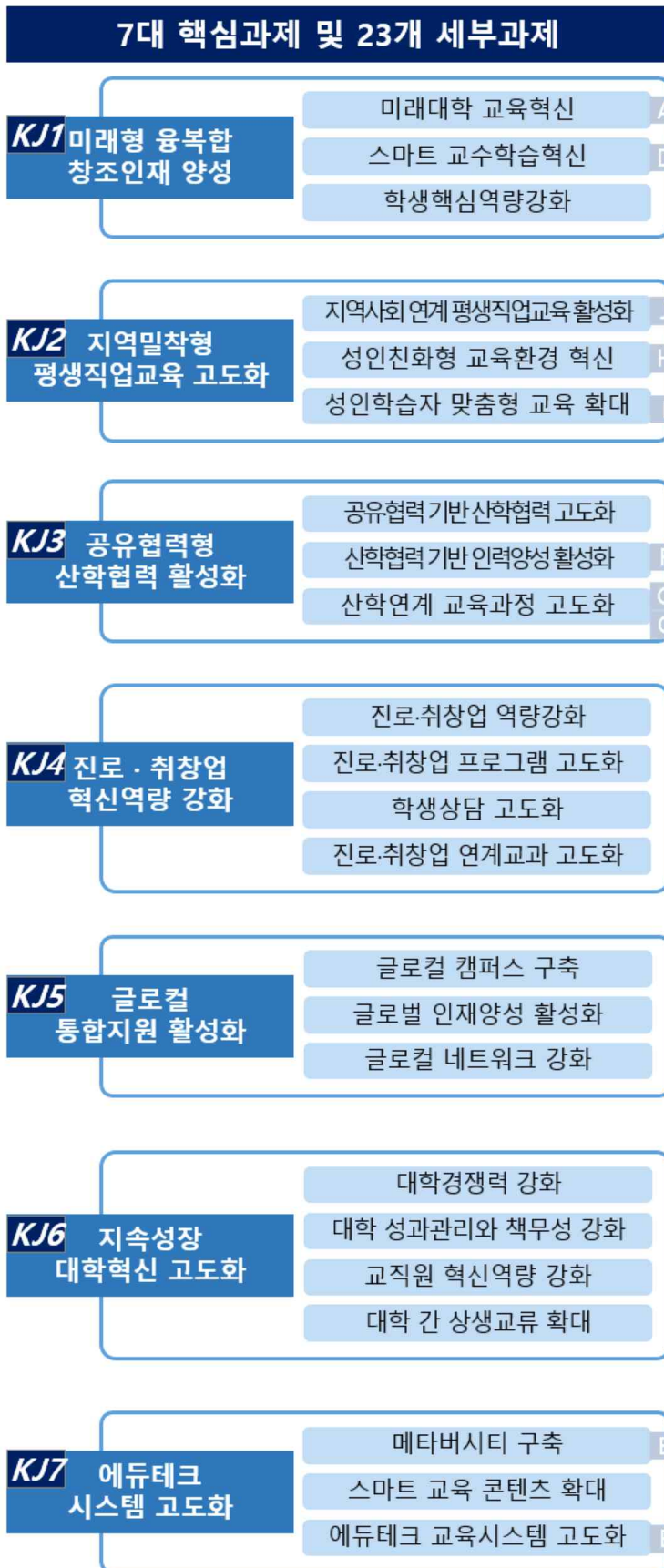


○ 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

□ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

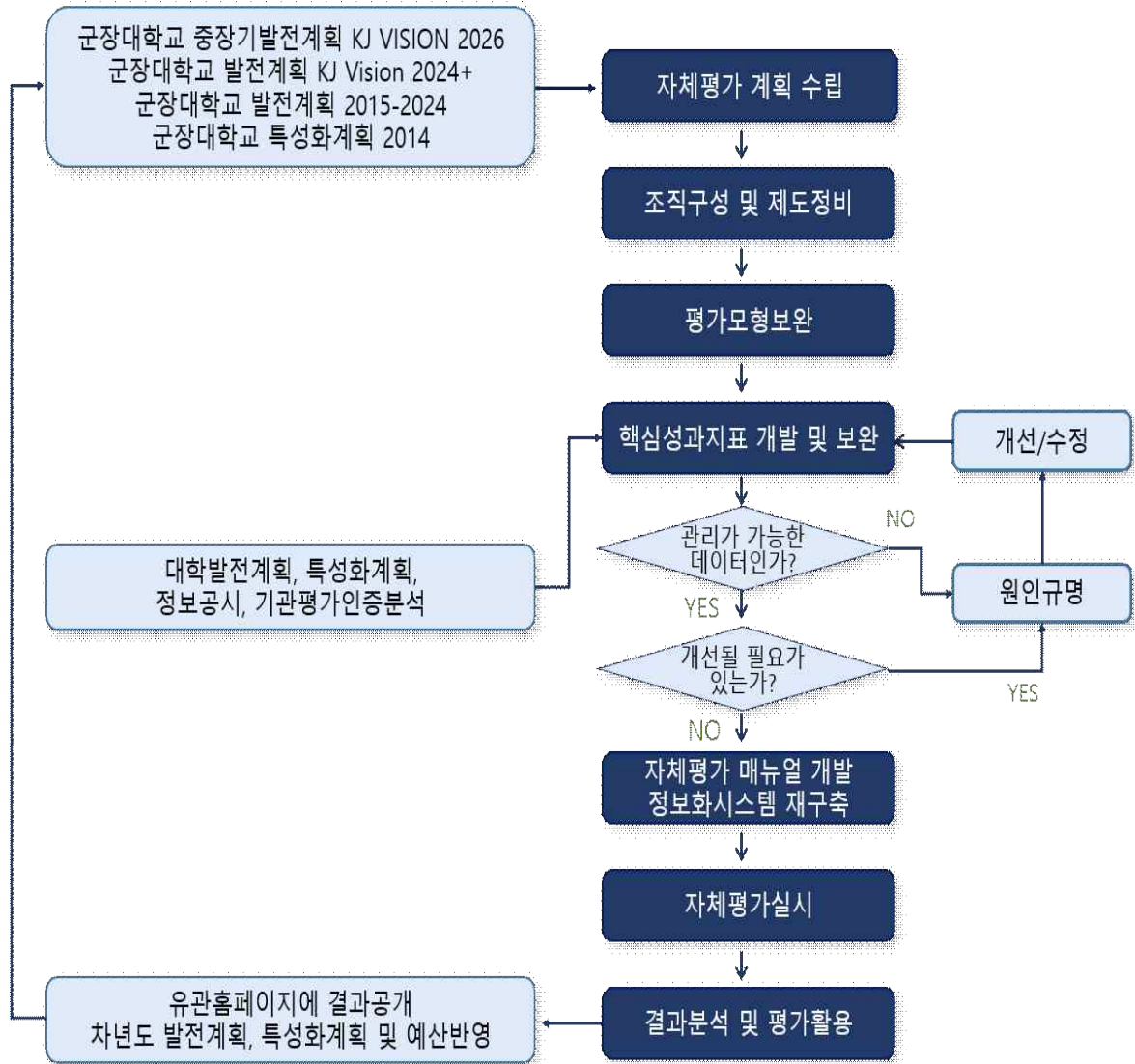
대학 비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학						
대학 발전 목표	- 미래산업형 융복합 창조인재 양성 - 공유협력형 산학협력 선도대학 - 지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신 - 에듀테크 기반 글로벌(Global+Local) 교육혁신						
대학 핵심 과제	KJ1 미래형 융·복합 창조인재 양성	KJ2 지역 밀착형 평생직업 교육고도화	KJ3 공유형 산학협력 활성화	KJ4 진로·취창업 통합지원 활성화	KJ5 글로벌 혁신 역량 강화	KJ6 지속성장 대학혁신 고도화	KJ7 에듀테크 시스템 고도화
세부 과제	- 미래대학 교육혁신 - 스마트 교수학습 혁신 - 학생 핵심역량 강화	- 지역사회 연계 평생 직업교육 활성화 - 성인친화형 교육환경 혁신 - 성인학습자 맞춤형 교육 확대	- 공유·협력 기반 산학협력 고도화 - 산학협력 기반 인력양성 활성화 - 산학연계 교육과정 고도화	- 진로·취창업 역량강화 - 진로취창업 프로그램 고도화 - 학생상담 고도화 - 진로취창업 연계교과 고도화	- 글로벌 캠퍼스구축 - 글로벌 인재양성 활성화 - 글로벌 네트워크 강화	- 대학경쟁력 강화 - 대학 성과 관리와 책무성강화 - 교직원 혁신역량 강화 - 대학간 상생교류 확대	- 메타버시티(Metaversity) 구축 - 스마트 교육콘텐츠 확대 - 에듀테크 교육시스템 고도화

□ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



○ 발전계획의 성과 평가체계

□ 평가 절차



□ 평가 방법

▪ 작년대비 개선도 평가

- 작년대비 개선도 산출식 = $\frac{\text{당해연도 실적} - \text{전년도 실적}}{\text{전년도 실적}} \times 100$
- 5점 척도로 점수 부여

기준	5%이상 향상	5%미만 향상	작년과 동일	5%미만 하락	5%이상 하락
점수	1.0	0.9	0.8	0.7	0.6
등급	A	B	C	D	E

○ 중장기 발전계획[KJ VISION 2026] 재원 투자 계획

구 분		1단계	2단계		3단계		코드번호
		2022	2023	2024	2025	2026	
총 투자액							-
KJ 1 미래형 융·복합 창조인재양성	① 미래대학 교육혁신						KJ 1-①
	② 스마트 교수학습 혁신						KJ 1-②
	③ 학생 핵심역량 강화						KJ 1-③
KJ 2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	④ 지역사회 연계 평생직업교육 활성화						KJ 2-④
	⑤ 성인친화형 교육환경 혁신						KJ 2-⑤
	⑥ 성인학습자 맞춤형 교육 확대						KJ 2-⑥
KJ 3 공유형 산학협력 활성화	⑦ 공유·협력 기반 산학협력 고도화						KJ 3-⑦
	⑧ 산학협력 기반 인력양성 활성화						KJ 3-⑧
	⑨ 산학연계 교육과정 고도화						KJ 3-⑨
KJ 4 진로·취창업 통합지원 활성화	⑩ 진로·취창업 역량강화						KJ 4-⑩
	⑪ 진로·취창업 프로그램 고도화						KJ 4-⑪
	⑫ 학생상담 고도화						KJ 4-⑫
	⑬ 진로·취창업 연계교과 고도화						KJ 4-⑬
KJ 5 글로벌 혁신역량 강화	⑭ 글로벌 캠퍼스 구축						KJ 5-⑭
	⑮ 글로벌 인재양성 활성화						KJ 5-⑮
	⑯ 글로벌 네트워크 강화						KJ 5-⑯
KJ 6 지속성장 대학혁신 고도화	⑰ 대학 경쟁력 강화						KJ 6-⑰
	⑱ 대학 성과관리와 책무성 강화						KJ 6-⑱
	⑲ 교직원 혁신역량 강화						KJ 6-⑲
	⑳ 대학 간 상생교류 확대						KJ 6-⑳
KJ 7 에듀테크 시스템 고도화	㉑ 메타버시티(Metaversity) 구축						KJ 7-㉑
	㉒ 스마트 교육 콘텐츠 확대						KJ 7-㉒
	㉓ 에듀테크 교육시스템 고도화						KJ 7-㉓

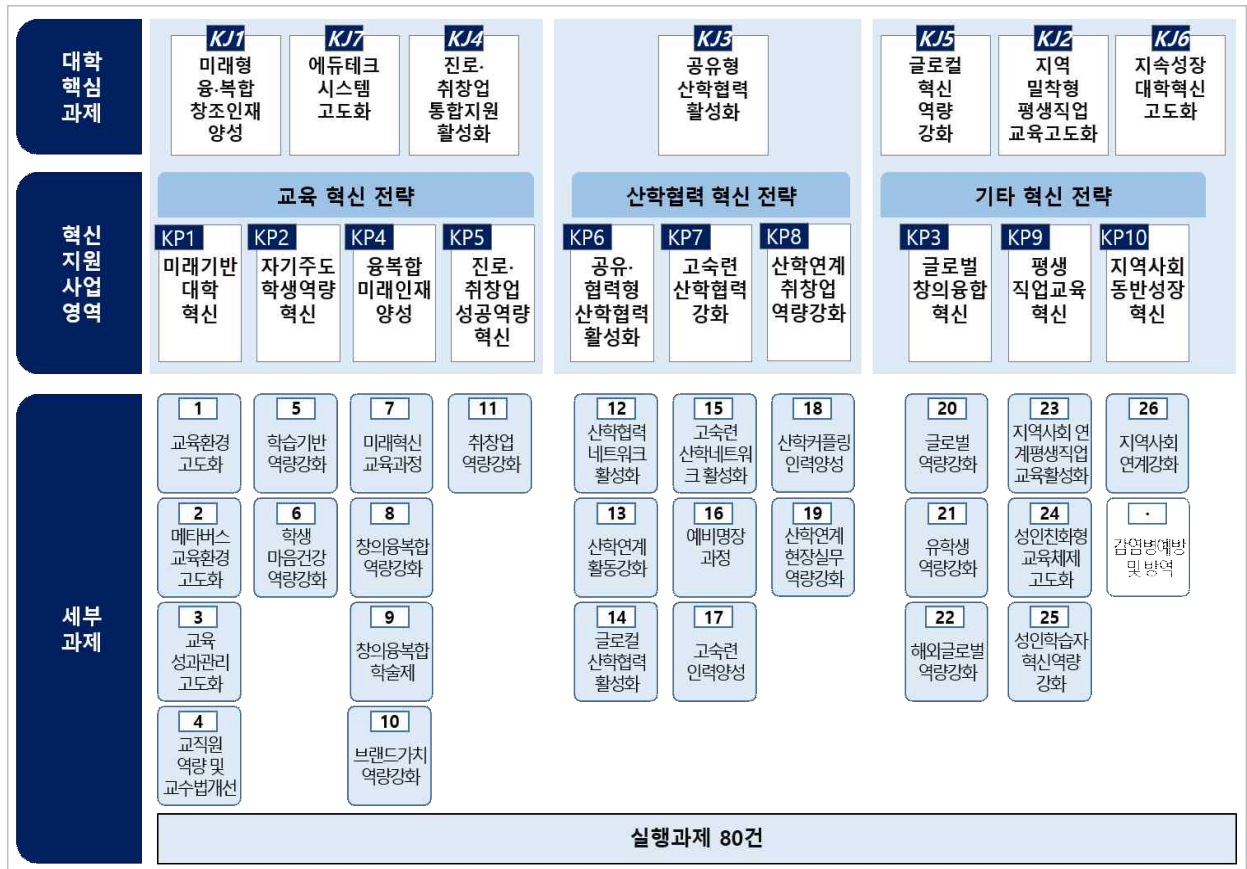
4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

○ 혁신지원 사업의 목표 및 추진방향



○ 대학의 중장기 발전전략과 혁신지원사업 영역과의 연계성

- 새로이 수립된 대학의 중장기 발전계획에서 혁신지원사업과 관련된 대학의 핵심과제는 7개로 혁신지원사업의 교육, 산학협력, 기타 영역으로 다음과 같이 연계됨



- **중장기 발전계획 세부과제(23개)와 혁신지원사업 세부과제(26개)의 연계성**

중장기 발전계획[KJ VISION 2026]		혁신지원사업 세부과제	
KJ 1 미래형 융·복합 창조인재양성	❶ 미래대학 교육혁신	⑦ 미래혁신 교육과정	KP4
	❷ 스마트 교수학습 혁신	④ 교직원 역량 및 교수법 개선	KP1
	❸ 학생 핵심역량 강화	⑤ 학습기반 역량강화	KP2
KJ 2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	❶ 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	㉓ 지역사회 연계 평생직업교육 활성화	KP9
	❷ 성인친화형 교육환경 혁신	㉔ 성인 친화형 교육체제 고도화	KP9
	❸ 성인학습자 맞춤형 교육 확대	㉕ 성인학습자 학습역량 강화	KP9
KJ 3 공유형 산학협력 활성화	❶ 공유·협력 기반 산학협력 고도화	⑫ 산학협력 네트워크 활성화	KP6
		⑬ 산학연계 활동 강화	KP6
	❷ 산학협력 기반 인력양성 활성화 ❷ 산학협력 기반 인력양성 활성화	⑮ 고숙련 산학 네트워크 활성화	KP7
		⑯ 예비명장 과정	KP7

중장기 발전계획[KJ VISION 2026]		혁신지원사업 세부과제	
		⑰ 고숙련 인력양성	KP7
		⑱ 산학 커플링 인력양성	KP8
		⑲ 산학연계 현장실무 역량강화	KP8
	③ 산학연계 교육과정 고도화	⑲ 산학연계 현장실무 역량강화	KP8
KJ 4 진로·취창업 통합지원 활성화	① 진로·취창업 역량강화	⑧ 창의 융복합 역량강화	KP4
		⑪ 취·창업 역량강화	KP5
		⑳ 해외 글로벌 역량강화	KP5
	② 진로·취창업 프로그램 고도화	⑨ 창의 융복합 학술제	KP4
		⑪ 취·창업 역량강화	KP5
	③ 학생상담 고도화	⑥ 학생 마음건강 역량강화	KP2
KJ 5 글로벌 혁신역량 강화	① 글로벌 캠퍼스 구축	⑪ 취·창업 역량강화	KP4
		⑦ 미래 혁신 교육과정	KP4
	② 글로벌 인재양성 활성화	⑦ 미래 혁신 교육과정	KP4
		② 글로벌 인재양성 활성화	KP3
KJ 6 지속성장 대학혁신 고도화	① 대학 경쟁력 강화	② 유학생 역량강화	KP3
		④ 글로벌 산학협력 활성화	KP6
		① 교육환경 고도화	KP1
	② 대학 성과관리와 책무성 강화	⑩ 브랜드가치 역량강화	KP4
		⑫ 해외 글로벌 역량강화	KP5
	③ 교직원 혁신역량 강화	③ 교육 성과관리 고도화	KP1
		⑫ 지역사회 연계 강화	KP10
	④ 대학 간 상생교류 확대	④ 교직원 역량 및 교수법 개선	KP1
KJ 7 에듀테크 시스템 고도화	① 메타버시티(Metaversity) 구축	⑬ 산학연계 활동 강화	KP6
		② 에듀테크 및 메타버스 교육환경 고도화	KP1
	② 스마트 교육 콘텐츠 확대	⑦ 미래혁신 교육과정	KP4
	③ 에듀테크 교육시스템 고도화	② 에듀테크 및 메타버스 교육환경 고도화	KP1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(중빙 pp. 1~21 참조)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획						
※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.						
출력시간 : 2023년 8월 14일 19:51		(단위 : 명)				
구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	672	657	646	646	646	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	672	657	646	646	646	
정원 외 선발인원(명)(F) 1	246	193	226	127	127	
정원 내 입학자 수(명)(B) 2	625	605	547			
신입생 총원율(%) (B/A *100)	93.01	92.09	84.67			
미충원 인원(명) (A-B)	47	52	99			
미충원율(%) ((A-B)/A *100)	6.99	7.91	15.33			
정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	129.61	121.46	119.66			
전년 대비 정원 감축 인원(명) 3		15	0	0	0	15
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) 2			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) 3			44	20	25	89
모집유보 정원(명) 4			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		15	22	10	12.5	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			59.5			
전년 대비 정원 감축 인원(명) 1		15	0	0	0	15
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) 2			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) 3			44	20	25	89
모집유보 정원(명) 4			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		15	22	10	12.5	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			59.5			

대학명 : 군장대학교

김윤정

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

대학 입학정원 및 입학인원(추계)

1) 전국 대학 신입생 총원실태

- 학령인구 급감에 따라 2021년을 기점으로 학령인구가 입학정원에 미달하기 시작하여 정원을 절반도 채우지 못하는 대학이 급증할 것으로 예상되며 신입생 50%도 채우지 못한 대학이 2020년도 12개교에서 2021년도는 27개교로 급증하면서, 사립대학의 재정악화 가시화

구분	2000	2005	2010	2015	2021	2024
학령인구						
입학정원						
입학인원						

자료: 대학교육연구소, 대학알리미 신입생 총원현황, 통계청 인구추계

2) 2022년 수도권/비수도권 총원율

- 2021년 대학총원율은 비수도권 대학의 미충원율(7.8%)이 수도권 대학의 미충원율(0.8%)보다 7.0% 높았고, 전문대학도 비수도권 전문대학 신입생 미충원율이 수도권 전문대학 신입생 미충원율보다 3.9% 높았으며, 미충원 학생 수 또한 수도권보다 비수도권이 19,330명 더 많았음

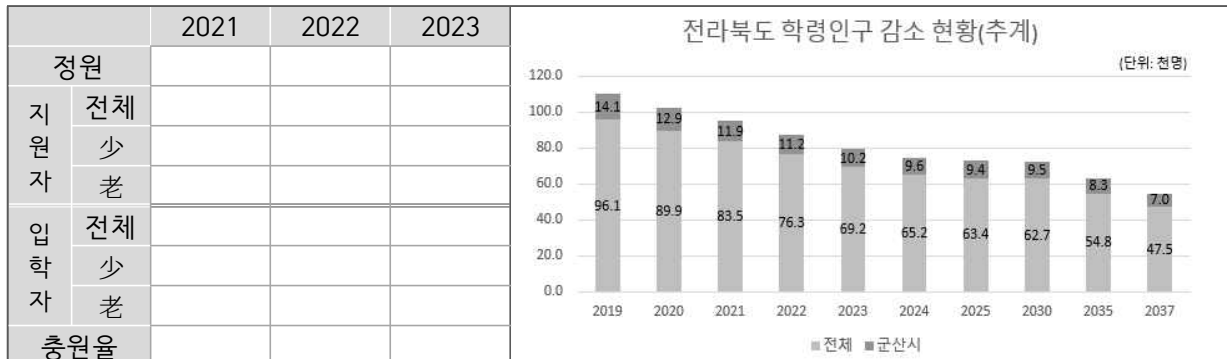
구 분	전체			일반대			전문대		
	모집인원	입학인원 (총원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (총원율)	미충원 (미충원율)	모집인원	입학인원 (총원율)	미충원 (미충원율)
전국	473,189	432,603 (91.4%)	40,586 (8.6%)	318,013	301,617 (94.8%)	16,396 (5.1%)	155,176	130,986 (84.4%)	24,190 (15.6%)
수도권	190,066	179,938 (94.7%)	10,128 (5.3%)	122,065	121,036 (99.2%)	1,029 (0.8%)	68,001	58,902 (86.6%)	9,099 (13.4%)
비수도권	283,123	252,665 (89.2%)	30,458 (10.8%)	195,948	180,581 (92.2%)	15,367 (7.8%)	87,175	72,084 (82.7%)	15,091 (17.3%)

자료: 관계부처합동, 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응(안), 21.12.22, (단위 : 명)

군장대학교 신입생 총원 현황 자체진단

1) 최근 3년(2021~2023) 신입생 지원 및 등록 현황

- 군장대학교는 신입생 모집인원 대비 전체 지원자는 21년에 비해 65% 가량 급격히 감소되고 있으나, 전체 지원자 중 25세 이상 고령자(老)의 지원 비율은 학령인구 지원자(少)에 비해 해마다 증가하여 23년은 만학도 성인학습자가 51.1%로 절반을 초과하는 비중을 차지하고 있음



자료: 군장대학 신입생지원자 및 등록자 현황 자료: 통계청 전라북도 학령인구 통계자료(23.07.20 검색)

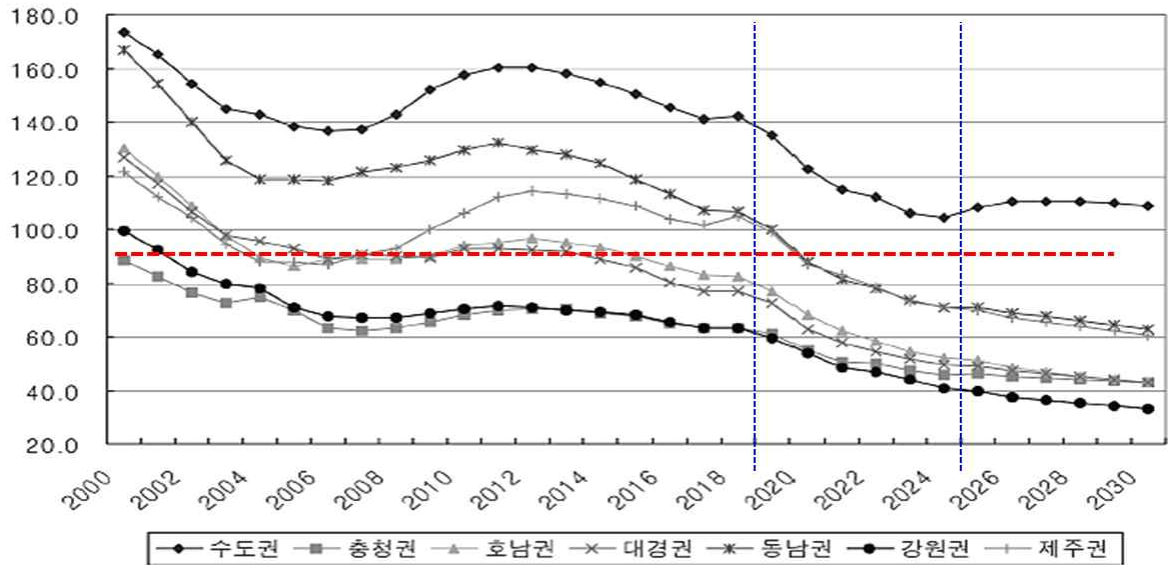
2) 총원현황 및 사유진단

- 성인학습자 전담학과로 구성된 평생학습제지원사업 해당 학과 이외 모든 학과에서 신입생 모집에 어려움을 겪었으며, 성인학습자의 지원 학과가 주간개설 학과로 확대되고 있는 추세임
- 도내 전체 학령인구 감소는 2022년을 기점으로 7만 명 아래로 감소하여 2035년에는 5만 명대로 감소가 예측되며, 군산시 학령인구 역시 2024년 이후 만 명 이하로 급감할 것으로 예측됨
- 대부분의 지원자가 도내 거주자인 특성을 고려할 때 군산시 및 전북 전체 학령인구가 2021년 대비 2024년 1만8천명 이상 급격하게 감소한 영향으로 진단됨

향후 총원율 예측

1) 입학자원 현황

- 전국 권역별 신입생 총원율 예측값 분석결과와 같이 당장 2025년 기준으로 호남권은 신입생 총원율 53%로 예상하는 반면 수도권은 2025년부터 오히려 신입생 총원율이 상승하는 것으로 추정
- 우리 대학이 속한 군산지역은 향후에도 학령인구감소에 따른 신입생 총원에 많은 어려움이 예상



구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
수도권(%)	135	122	115	112	106	105	108
호남권(%)	80	72	65	60	57	55	53

· 자료 : 미래지향 고등교육체제 개편구상(한국직업능력개발원, 백성준)

2) 대응 방안

- 학령인구 감소로 인한 입학자원 고갈위기 극복을 위해 전라북도 전체(100만) 및 군산시(16만)의 성인학습자 (18세~64세) 자원과 신입생 지원자 중 도내 지원자가 70% 이상인 점 등을 고려하여 학과 특성 및 경쟁력 분석을 통해 성인학습자 전담 학과로의 구조개편이 요구됨

구분	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
전라북도 전체	107.9	107.0	106.2	105.4	104.6	103.3	101.4
군산시	16.7	16.6	16.5	16.4	16.2	16.0	15.7

자료 : 통계청, 전라북도 시군별 18세~64세 인구 구성비 (단위: 만명)

3. 세부 적정규모화 추진 계획

대학 현황과 연계한 적정 규모화 계획

구분	2022	2023	2024	2025	계
성인학습자 전담과정					
학과개편을 통한 감축 인원					
감축 인정 인원					

1) 학생정원의 성인학습자 전담과정으로 전환

- 사회복지 상담과 야간 44명을 성인학습자 전담과정으로 전환을 시작으로 24년 1개 학과 20명, 25년 1개 학과 25명 까지 총 3개 학과 89명을 성인학습자 전담과정으로 전환하여 선발할 예정

2) 대학 발전계획에 부합하는 학사구조 개편에 의한 구조조정을 통해 26명 감축

- 학과 경쟁력 상실로 인해 신입생 총원 기준 미달학과를 대상으로 구조조정을 통해 2022년 15명을 감축하였으며, 2023년에 신규로 배정받은 보건의로 11명에 대해 기타학과에서 조정하였음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

대학 교육의 질적 혁신방향

1) 대학 특성화 전략

군장대학교 중장기발전계획 KJ VISION 2026				
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학			
발전목표	미래산업형 융복합 창조인재 양성	지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신	공유협력형 산학협력 선도대학	에듀테크 기반 글로벌 교육혁신
전략방향	• 학사제도 개편 및 교육과정 혁신 • 미래형 교수학습 역량 강화 • 미래사회 소양 및 인성 교육 강화	• 지역사회 연계를 통한 평생직업교육 혁신모델 구축 • 성인학습자 맞춤형 교육 확대 • 지역산업연계 인력 및 고숙련 기술인력 양성	• 지속가능 산학협력 선순환 체계 구축 • 산학연계 교육과정 고도화 • ICC 및 URI 구축	• 글로벌 교육플랫폼구축 • 메타버스 교육지원체계 구축 • 에듀테크 교육시스템 확대
지역혁신 핵심분야	친환경 수소·재생에너지 친환경 다목적 수송기기 미래상용차, 탄소산업 (전라북도 7대 전략산업)	신동력 산업 생태계 구축 상용차 산업 혁신성장 에너지 자립도시 조성 (군산시 7대 추진전략)	친환경/환경보전/신재생에너지 의료/인공지능 고령화/질환예방 (글로벌 메가트렌드)	
특성화 전략	계열별 특성화		기능별 특성화	
	☒ 공학계열 ☒ 보건사회복지 ☒ 휴먼융합		☐ 학사구조 혁신 ☐ 미래신산업 인재양성 ☐ 평생직업교육 혁신	

2) 학사구조 개편

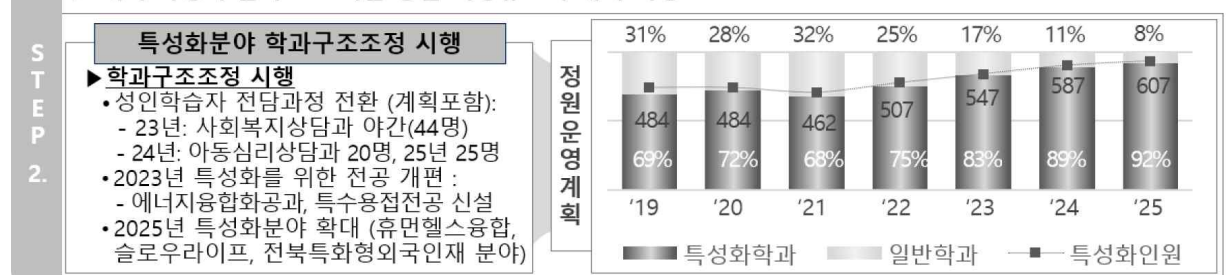
- 대학의 발전계획 및 특성화 방향에 부합하는 학사구조 개선을 위해 정원감축, 학부 및 학과 개편 추진을 통해 적정규모화 계획 이행하고자 함

인재상	사명의 실천인	성실한 연구인	가치의 창조인		
특성화방향	지역-산업체-대학 산학 인프라 특성화	계열별특성화	보건사회복지계열, 휴먼융합계열, 공학계열		
학사구조의 방향과 특징	개선요약	2021년	2022년	2023년	2024년(계획)
		4차 산업혁명시대 대응하여 융합계열 신설 및 운영 -인공지능융합계열 -글로벌융합계열	- 특성화전략에 따른 학과 구조조정 - 성인학습자 전담학과 - 2023년1개학과 44명 - 주간 정원감축 11명	- 특성화 전략에 따라 휴먼헬스융합, 슬로우 라이프, 전북 특화 외국인재 분야 확대 - 성인학습자 전담학과 - 2024년1개학과 20명	- 특성화전략에 따라 학과 구조조정 - 특성화학과 정원확대 - 성인학습자전담학과 - 2025년1개학과 25명

▶ 대학 특성화 준비과정

STEP 1.	특성화분야 선정	학과 경쟁력 평가	구조조정 방향 설정	구조조정 방안 수립	의견수렴 및 개편 확정
	▶ 대학 특성화분야 선정 • 평생직업교육대학 유지 • 보건사회복지계열 확대 • 4차 산업 혁명 대비한 창의융합형 인재 양성을 위한 준비	▶ 학과평가(8개 지표) • 신입생 충원율 • 재학생 충원율 • 졸업생 취업율 • 실습강의 비율 • 운영차익 등	▶ 특성화계열 유형 설정 • 특성화분야 및 학과평가 결과로 6개 유형으로 구분 및 유형별 정원조정 방향 설정	▶ 정원조정 학과 선정 • 학사구조 조정절차 및 계열학과 및 전공 개편에 관한 규정에서 정한 정원조정 및 전환대상 학과선정	▶ 의견수렴 및 개편 확정 • 학사구조 조정에서 따른 구성원의견수렴 • 관련 교원 및 학생 피해 방지 및 지원대책 수립 • 정원조정 확정

▶ 대학 특성화 분야 고도화를 통한 적정규모화 계획 이행



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

(증빙 pp. 27~29 참조)

중장기 발전계획 연계 영역별 혁신전략 수립

- 중장기 발전계획 KJ VISION 2026 수립
 - 대·내외적으로 급변하는 환경변화에 따른 대학 경쟁력을 진단하고 4차 산업혁명 시대에 대비하기 위하여 대학중장기 발전계획을 개정
 - 중장기 발전계획 KJ VISION 2026의 비전인 「미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학」과 목표달성을 위해 4개의 발전목표와 7개의 핵심과제, 23개의 세부과제를 선정하였음
 - 혁신지원사업은 미래융합 직업교육을 선도하는 전문기술인재양성을 사업목표로 수립하여 미래융합 혁신기반조성, 고숙련전문기술인재양성, 평생직업 혁신교육 강화를 추진전략으로 3개 영역에 대해 10개의 세부 프로그램, 27개의 실행과제를 대학 중장기 발전계획과 연계하여 도출하였음
- 중장기 발전계획 KJ VISION 2026 수립 방향성 연계
 - 중장기 발전계획의 3가지 방향성과 연계하여 혁신지원사업 추진전략 및 영역별 프로그램 수립

중장기 발전계획 KJ VISION 2026

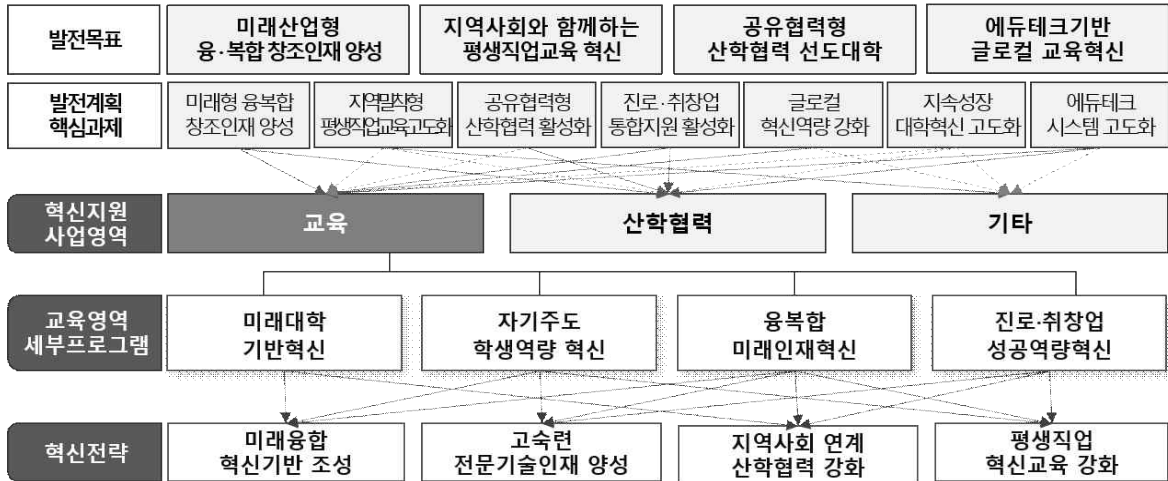
비전	미래사회를 선도하는 글로벌 평생직업교육 혁신대학							
교육 목표	인간의 창조성 개발, 과학적 기술의 개발, 새로운 문화가치의 창조							
발전 계획 기본 방향	대학 혁신성장 기반 모색		융복합 창조인재 양성 도모		평생직업교육대학으로서의 위상강화			
	• 산업수요에 따른 교육과정 혁신과 기술변화에 따른 미래산업 수요 대응을 위한 대학의 혁신성장기반 구축 방안 모색 • 미래역량제공을 위한 새로운 교수학습법 및 비대면 실감 교육 실현을 위한 메타버스 기반의 교육체제 구축		• 미래 지능정보사회의 발전을 선도하는 세계적 인재를 목표로 창의융복합 인재양성 • 미래사회에 대비한 현장중심의 교직원 역량강화 방안 모색 • 급변하는 미래사회에 신속하게 대응할 수 있는 행정체계 효율화 및 시스템 구축		• 산학관 협력체제 HUB 구축 방안 모색 • 현장체험 중심 실무교육을 통해 학생 자기 주도적 취창업지원체제 강화 방안모색 • 지역사회 핵심분야에 대한 인프라 구축과 평생직업교육기관으로서의 영역 구축 • 글로벌인재양성을 위한 글로벌 플랫폼구축			
발전 목표	미래산업형 융·복합 창조인재 양성		지역사회와 함께하는 평생직업교육 혁신		공유협력형 산학협력 선도대학		에듀테크기반 글로벌 교육혁신	
발전계획 핵심과제	미래형 융복합 창조인재 양성	지역맞춤형 평생직업교육고도화	공유협력형 산학협력 활성화	진로·취창업 통합지원 활성화	글로벌 혁신역량 강화	지속성장 대학혁신 고도화	에듀테크 시스템 고도화	
혁신 지원 사업 영역	교육		산학협력		기타			
	미래대학 기반혁신	자기주도 학생역량 혁신	공유협력 산학협력활성화	고숙련 산학협력강화	글로벌 창의융합혁신	평생 직업교육혁신		
	융복합 미래인재혁신	진로취창업 성공역량혁신	산학연계 취창업 역량강화		지역사회 동반성장혁신			
사업 목표	미래융합 직업교육을 선도하는 전문기술인재 양성							
추진 전략	미래융합 혁신기반 조성		고숙련 전문기술인재 양성		지역사회 연계 산학협력 강화		평생직업 혁신교육 강화	
군장대학교 혁신지원사업								

교육영역

□ 교육 혁신 수립 전략

- 실감 콘텐츠 개발을 통해 비대면 환경에서도 실습수업이 가능하도록 지원하여 학생 학습권확보
- 다양한 교수학습법 혁신을 위한 메타버스 플랫폼 기반으로 에듀테크 교수학습체제 구축
- 스마트 러닝 환경 지원을 위해 대학 인프라 고도화 프로그램 추진과 교육기반혁신 달성으로 융복합 인재양성 토대 마련

중장기 발전계획 KJ VISION 2026 발전목표

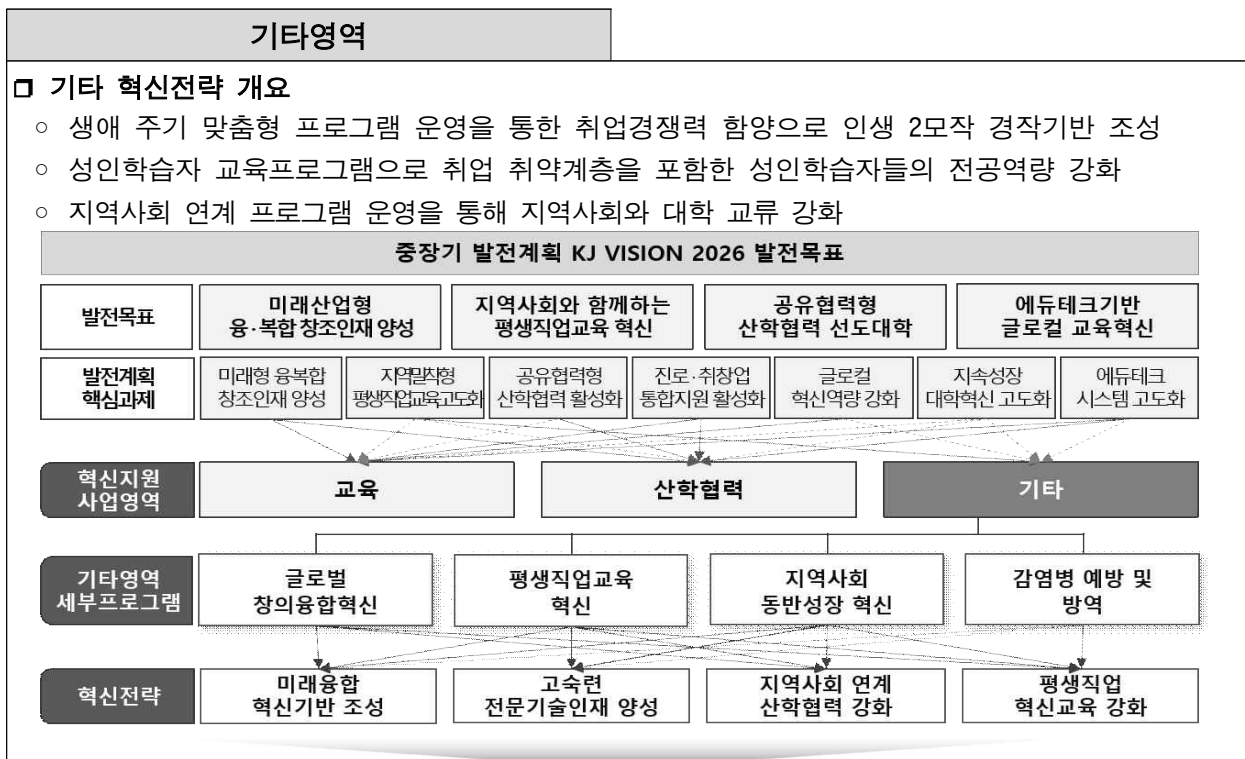


As-Is	To-Be		
	발전/혁신방향	혁신계획 반영 내용	
		프로그램명	주요내용
- 비대면 실습환경 구현을 위한 실감형 콘텐츠 및 인프라 구축 - 다양한 교수학습법	- 혁신 교수학습 수요에 대한 대응역량 확보 - 실감 콘텐츠 구현을 위한 메타버스 구축	미래대학 기반혁신	- 교육환경고도화 - 에듀테크 및 메타버스 교육 환경 고도화 - 교육 성과관리 고도화 - 교직원 역량 및 교수법 개선
학생 마음건강 케어 체계 미흡	대면/비대면 다채널 기반 마음건강 케어	자기주도 학생역량혁신	- 학습기반역량강화 - 학생 마음건강 역량강화
- 미래시대 요구되는 융 복합 역량 기반구축 - 인재양성을 위한 다양 성 확보 기반 마련	- 현장 기반/역량 기반 교육과정 개발 - 전공별 창의적인 브랜드 가치 향상	융복합 미래인재혁신	- 미래혁신 교육과정 - 창의융복합 역량강화 - 창의융복합 학술제 - 브랜드가치 역량강화
학생 경력관리 시스템 구축	학생 경력관리 시스템 활성화	진로·취창업 성공역량혁신	- 취창업 역량강화 - 해외 글로벌역량강화

산학협력영역

□ 산학협력 혁신 수립 전략

- 학과별 전공영역 및 지역혁신 산업분야와 산학협력 체제구축 및 운영을 통해 공유·협력과 다양한 산학협력 산학교류를 통해 급변하는 경쟁환경에 대응할 인력양성방안 도모
- 현장견학 및 현장실습 체험프로그램 운영을 통한 전공실무능력을 배양한 실무형 인재양성 및 실무형 현장교육 실현으로 현장실습 교육체계 개선
- 최고의 숙련기술을 보유하고 있는 고숙련 명장의 맞춤형 도제교육으로 학교와 산업현장 간의 인력 미스매치와 청년취업난 해소로 산업체의 발전과 지역 사회발전에 기여



As-Is	To-Be		
	발전/혁신방향	혁신계획 반영 내용	
		프로그램명	주요내용
코로나19 등으로 인한 글로벌 역량 위축	내·외국인 재학생의 글로벌 역량강화	글로벌 창의융합혁신	- 해외연수 및 봉사활동 활성화 - 유학생 교육 역량강화
- 지역사회 연계교육 및 교류 체계구축 - 성인친화형 학사제도 구축	- 지역사회 협력체제 활성화 및 교류강화 - 성인친화형 학사제도 보강 및 활성화	평생직업교육 혁신	- 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 - 성인친화형 교육체제 고도화 - 성인학습자 혁신역량 강화
지자체 연계 체제 구축	지자체 연계 체제 활성화	지역사회 동반성장 혁신	지역사회 연계 강화
상시방역체제운용	상시방역체제운용	감염병 예방 및 방역	감염병 및 코로나19 대응

대학 공공성 및 사회적 가치실현

□ 군장대학의 사회적 가치실현

- 지역대학으로서 본연의 역할을 통해 지역사회에 밀착하여 사회적 가치를 실현하고 있으며
- 환경보호를 위한 ESG 동아리 캠페인활동지원과 사회통합(다문화지원)을 추가로 계획 수립

군장대학교의 사회적 가치실현

① 취업을 제고 지향 양질의 직업교육 실현	② 혁신교육을 통한 건전한 사고 겸비한 인재 양성	③ 지역 공헌 인재 양성을 통한 지역사회 형성 기여	④ 군산시 평생직업교육 기관으로서 위상확립
- 창의적 교육혁신 - 융복합 교육혁신 - 다양한 학사제도 운영	- 건전한 사고력 향상을 위한 인성교육 - STEAM 기반 창의교육	- 사회적 책임에 기반한 융합형 긍정리더십 배양 - 사회적경제 전문인력 양성	- 군산시 대표 평생학습기관 - 성인친화형 학사제도 운영 - 평생학습기관 정체성 확립
추가 · 확장			
⑤ 환경		⑥ 사회통합(다문화지원)	
ESG 동아리 캠페인 활동 지원		K-Culture Festival	

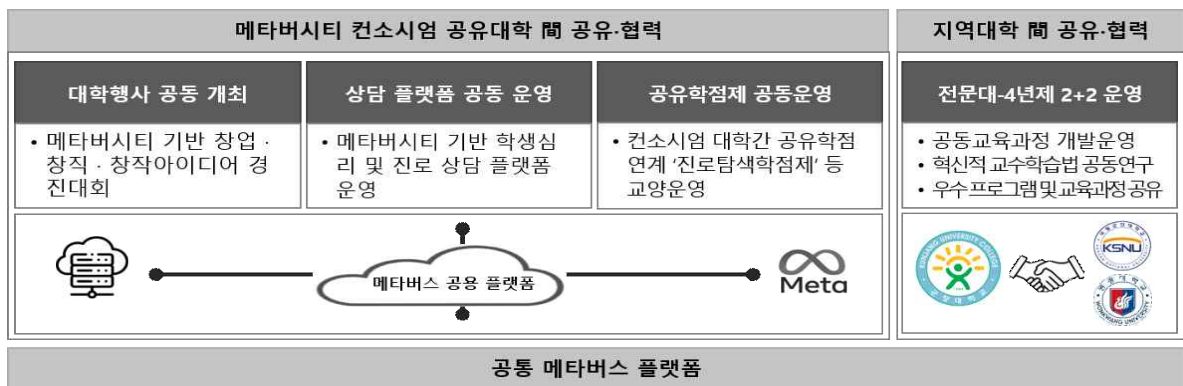
대학간 공유 · 협력

□ 메타버시티 기반 공유·협력

- 창업·창직·창작 아이디어 경진대회 등 대학행사 공동개최와 학생심리 및 진로상담, 진로탐색 학점제 등 교양과정을 메타버시티 플랫폼을 활용하여 대학간 공유·협력 실현

□ 지역대학 간 공유·협력

- 지역 내 교육혁신을 통해 지역발전을 위한 공동교육과정 개발, 교수학습법 공동연구, 우수 교육프로그램 및 교육과정 공유 등 상호 협력 및 지원을 목적으로 협약 체결 예정



기대효과		
영역	구분	기대효과
교육	혁신성장 견인	• DX시대를 맞아 디지털 기반 직업교육혁신을 위한 학습생태계 조성 견인
	경쟁력 강화	• 융복합미래인재 양성을 위한 혁신체제 구축으로 지역내 거점전문대학 위상확립
산학협력	혁신성장 견인	• 산업체 변혁에 초점을 둔 수요맞춤형 산학협력 체제 전환 기반 조성
	경쟁력 강화	• 고숙련 예비명장 교육을 통한 현장실무 역량 배양으로 취업 경쟁력 향상
기타	혁신성장 견인	• 평생직업교육혁신을 통한 지역거점 평생직업교육기관으로서 위상 확립
	경쟁력 강화	• 성인친화형 교육체제를 활용하여 성인학습자 인생2막 전환을 위한 경쟁력 강화

1.2. 대학 운영 혁신전략

민주적 대학운영	
○ 중요 의사결정 시 최종 의사결정을 하는 교무위원회를 중심으로 대학평의위원회, 부처별 실무위원회, KJ소통위원회를 통하여 구성원의 의견을 수렴하고 있음 ○ 전문대학혁신지원사업의 프로그램들이 대부분 중장기 발전계획 KJ VISION 2026에 포함된 내용이므로 사업 결과보고, 차년도 계획 수립 등 주요한 일정마다 규정에 의거한 위원회의 의견 수렴 및 심의를 거칠 예정임 ○ 특히, 학생회 운영 규정 제7조에 의거하여 총학생회와 대의원회를 운영 중이어서 학생의 참여를 유도하는 중요한 제도로 활용될 수 있으며 KJ소통위원회 운영에 관한 규정에 의거하여 구성원 의견수렴을 위한 KJ소통위원회를 운영하고 있음 ○ 기존 교직원들의 참여 독려를 위해 학내 연구과제 공모를 활성화하고 예산을 편성하여 혁신 프로그램 관련 프로젝트 참여시 인센티브를 지급할 수 있도록 관련 규정을 정비 예정임	

구성원 의견 수렴 및 참여강화 방안			
구분	명칭	대상	내용
제도를 통한 의견수렴	교무위원회	교무위원	대학 각 부서장이 참석하는 교무위원회에서 대학혁신지원사업 관련 주요 사항 심의, 의결
	대학평의위원회	대학 평의원	교원, 직원, 학생, 동문, 산업체 대표로 구성된 평의원을 대상으로 대학혁신지원사업 관련 주요 사항 자문
	기획위원회	기획위원	대학혁신지원사업 의견수렴 및 심의
	KJ소통위원회	각 구성원 대표	대학 구성원 의견수렴 위원회의 정례적 운영을 통해 사업 프로그램 의견수렴
	부처별 실무위원회	부처별 실무위원	각 부처 산하 각종 위원회를 통해 대학혁신지원사업의 적극적 참여 독려 및 실무의견, 개선방안 수렴
재학생 의견수렴	총학생회 대의원회	재학생 대표	재학생 대상 사업 및 프로그램 관련 의견 수렴 및 개선방안 도출, 학생 참여적 프로그램 기획 활성화
구성원 대상 설명회	학생설명회	전체 재학생	수평적 파트너십 구축을 위해 전체 재학생을 대상으로 사업 주요내용 공유 및 개선방안 의견수렴
	학과장 회의	학과장	매주 정례회의를 통해 학과 대상 사업의 주요내용 공유 및 개선방안에 대한 의견 수렴
	교직원 회의	전체 교직원	매주 정례회의를 통해 전체 교직원 대상 사업의 주요내용 공유 및 개선방안에 대한 의견 수렴
다양한 경로를 통한 의견수렴	혁신지원사업 아이디어 경진대회	전체 재학생	대학혁신지원사업 관련 재학생 의견을 공모전 형태로 접수하여 차년도 사업계획에 반영
	대학홈페이지 대학혁신지원사업 홈페이지	전체 구성원	혁신지원사업 관련 의견을 상시적·개방적으로 수렴할 수 있는 대학홈페이지 및 대학혁신지원사업단 홈페이지 운영

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
4차 산업혁명의 가속화와 포스트 코로나 시대 교육 수요자의 요구 증가로 새로운 교육환경 대두 - 창의·융합형 인재 육성을 위한 창의적인 교육 성과 관리 체계 필요 - 교육환경 고도화와 더불어 대학 구성원들의 창의적인 교수법 개발과 직무역량 강화 필요	- 메타버스 기반 시설 도입 등 에듀테크 교육환경 고도화를 통하여 언택트시대를 대비한 미래대학 구축 - 역량기반 교육성과관리시스템을 개발·구축하여 창의융합형 인재 양성 - 대학 구성원의 직무역량 및 교수법 개선을 위한 연수 및 워크숍을 통해 미래대학 교육에 대비	KJ 6 지속성장 대학혁신 고도화 KJ 7 에듀테크 시스템고도화 KJ 1 미래형 융·복합 창조인재양성	미래대학 기반혁신	교육환경 고도화
				에듀테크 교육환경 고도화
				교육 성과관리 고도화
				교직원 역량 및 교수법 개선
팬데믹 코로나의 발생으로 인한 문제해결능력의 저하 및 정서적 부적응이 학교생활의 중도 포기로 이어짐	기초학습능력 향상교육과 전공 분야를 탐색·발굴하고, 정서적 안정을 도모하고 공동체 활동을 통해 극복 방안 마련	KJ 4 진로·취창업 통합지원 활성화	자기주도 학생역량 혁신	학습기반 역량강화
				학생 마음건강 역량강화
4차 산업 시대 신산업 분야 일자리 창출을 위한 융복합 교육의 필요성 증가 - 교육수요자 의견을 반영 및 문제해결을 위한 대학 교육의 혁신 요구 증대 및 창의적 문제해결능력 요구 - 차별화된 대학·학과의 강점을 브랜드화하고 발전시켜 대학의 전통을 계승·발전시키는 것이 필요	- 미래수요에 필요한 맞춤형 교육과정 운영으로 4차 산업형 융복합 혁신인재양성 - 창의융합적 사고와 능동적으로 문제를 해결할수 있는 창의융복합 인재 양성 - 대학의 강점인 평생직업교육을 기반으로 고숙련 기술인 양성하여 대학 및 학과 브랜드가치 창출	KJ 1 미래형 융·복합 창조인재양성	융복합 미래인재 혁신	미래혁신 교육과정
				창의융복합 역량강화
				창의융복합 학술제
- 빠르게 변화하는 산업의 변화에 대응하는 창의성과 도전정신을 갖춘 4차 산업혁명 수요 대비 취창업 교육의 부족 - 학생들의 진로 및 취창업 관리체계가 산발적으로 이루어지고 있음	4차 산업혁명과 함께 급속도로 변화하고 있는 미래산업의 변화에 따라 즉각적으로 대처할 필요 있음 - 취창업의 중요성을 인식하고 진로 및 취창업을 통합 운영할 수 있는 방안 마련	KJ 4 진로·취창업 통합지원 활성화	진로 취창업 성공역량혁신	취·창업 역량강화

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래대학 기반 혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		인공지능(AI) 시대를 대비한 미래대학 메타버스 교육환경 구축 및 운영			
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	4	
	교육환경 고도화	에듀테크 교육환경 고도화	교육성과관리 고도화	교직원역량 및 교수법 개선	
	- 포스트 코로나 시대의 새로운 교육환경 필요성 대두 - 학생 중심의 교육·행정 서비스 필요	- 인공지능과 메타버스 시대 도래 - 포스트 코로나 시대 맞춤형 교육을 위한 능동적 대응 요구	- 교육품질관리에 대한 중요성 인식 - 핵심역량과 연계한 교육품질관리 성과 분석 시스템 확립	- 메타버스 교육환경에 부합하는 대학구성원의 역량개발 프로그램 개발 필요 - 창의적 교수법 필요	
	- 비대면모바일 교육·행정 서비스 제공 - 쾌적한 교육환경 및 실무형 기자재 구축 4차산업 학과 신설	- 메타버스 기반 교육환경 구축·운영 - 메타버스 교육 운영을 위한 학습지원시스템 구축	- 교육품질관리를 통해 교육의 질 관리 - 교육성과관리시스템을 개발·구축하여 평가 및 환류	- 대학 구성원 메타버스 교수법 및 직무역량 강화 - 해외 선진지 벤치마킹을 통해 대학적용	
	대학의 체계 관리 및 혁신 지원 전략	디지털 뉴딜 2.0 초연결 신산업 육성 메타버스 신산업 선도전략	미래 산업수요 대응을 위한 전문대학 혁신방안	5G 시대 선도를 위한 실감콘텐츠산업 활성화 전략	
	중장기발전계획	내외부 교육환경	교육수요자만족도조사	인공지능 국가전략	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
학생종합정보 시스템 고도화	학생종합정보시스템 안정화 및 효율성 향상을 위한 고도화 및 유지보수	- 네트워크 및 서버 시스템 고도화 - 개인정보 유출 대책 마련	체계적인 학생 이력관리를 통해 진로 설정과 탐색 등 맞춤형 학생지도 가능
첨단학과 신설	수요자 중심의 4차 산업혁명에 대비할 첨단학과(전공) 신설	- 지역사회 수요에 의한 수요조사 필요 - 학과 진단에 따른 경쟁력 평가 반영	- 지역사회에서 대학 경쟁력 확보 - 미래 시대에 대비한 경쟁력 있는 인재양성
교육환경 개선	스마트한 강의실 및 실습실을 위한 교육환경 개선	학과(전공) 요구를 반영하여 선택과 집중을 통해 쾌적한 학습환경 조성	- 쾌적한 학습환경 조성으로 만족도 향상 - 대학 경쟁력 강화 및 교수학습 만족도 향상
기자재 구축	졸업 후 취업 현장에서 바로 활용 가능한 실험실습기자재 구축	학과(전공)별 취업 현장에서 사용되는 실험실습기자재에 대한 수요조사	- 현장 실무형 인재양성 - 교수학습 만족도 향상 - 지역사회 학교 및 학과 경쟁력 강화
실습실 안전교육 및 안전관리	무사고·무재해를 달성하는 실습실 안전교육 및 안전관리 마련	- 실습실 위험 리스크 상시적·체계적 관리 - 교수·학생의 실습실 안전에 대한 고취	- 실습실 사고에 대한 무사고·무재해 달성 - 신체적·정신적 건강과 안녕 달성

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	종합정보시스템 고도화	• 종합정보시스템 성능개선	→	→	→
	첨단학과 신설	• 학과(전공) 신설(조선 전공)	→	→	→
	교육환경개선	• 현장실무형 교육환경 개선	→	→	→
	기자재 구축	• 기자재 구입·운영	→	→	→
	실습실 안전교육/안전관리	• 실험·실습 안전관리지원	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
종합정보시스템 고도화	• 종합정보시스템 성능개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
첨단학과 신설	• 학과(전공) 신설(2022 이월금)							→	→	→	→	→	→			
교육환경개선	• 현장 실무형 교육환경 개선			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
기자재 구축	• 기자재 구입·운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
실습실 안전교육 및 안전관리	• 실험·실습 안전관리지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
종합정보시스템 성능개선	전산정보실	• 종합정보시스템 유지보수 • 학생역량강화통합시스템 구축	1건
학과(전공) 신설	교학처	• 학과 신설을 위한 수요조사 • 학과 신설	1건
현장실무형 교육환경 개선	행정안전지원처	• 강의실 및 실습실 환경개선 • 통합 스터디 룸 구축	6건
기자재 구입·운영	행정안전지원처	• 교육 기자재 구입 및 운영 지원 • 정보열람용 기자재 구입 지원	4건
실험·실습 안전관리지원	행정안전지원처	• 실험·실습 안전교육, 안전점검비	1건

② 세부프로그램명 : 에듀테크 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건 개선	기대효과
에듀테크 교육환경 개선	포스트 코로나 시대를 대비한 메타버스 기반 교육환경(실습실·기자재) 구축	- 창의적인 교수법 변환으로의 사고 전환 - 교수학습법 외에 다양한 영역으로의 확대	- 인공지능과 메타버스 시대 대학교육 혁신 4차산업 시대에 필요한 융합적 인재 양성
메타버스 기반 학습지원시스템 구축	메타버스 기반 교육 운영을 위한 학습지원 시스템 및 인프라 구축	- 메타버스 운영 플랫폼 고도화 - 메타버스 활용 대학과의 네트워크 구축	- 물리적 대학과 디지털 대학의 운영 가능 - 창의적 인성을 함양한 대학 인재 양성

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	에듀테크 교육환경개선	• 에듀테크 교육환경 구축	→	→	→
	메타버스 기반 학습지원시스템 구축	• 메타버스 등 에듀테크 기반 학습지원	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
에듀테크 교육환경개선	• 에듀테크 및 메타버스 교육환경 구축(2022 이월금)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
메타버스 기반 학습지원 시스템 구축	• 메타버스 등 에듀테크 기반 학습지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
에듀테크 교육환경 구축	행정안전지원처	- 에듀테크 기반 실습실 구축 1인 라이브 스튜디오 구축	1건
메타버스 기반 학습지원	행정안전지원처	- 학습지원 시스템 고도화 - 메타버스 및 에듀테크 협의회비	1건

③ 세부프로그램명 : 교육 성과관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
교육의 질 관리	- 재학생 대상 교육품질 관리 조사 - 재학생 대상 교육 수요자 만족도 조사	- 교육 성과분석 및 지속적인 환류 - 학과(전공)의 내실 있는 교육과정 개발	- 교육과정 내실화를 통한 교육품질관리 강화 - 대학교육에서 요구하는 인재상 확립
교육성과관리 시스템 개발/구축	역량기반 교육성과 관리시스템 개발·구축	- 교육성과관리위원회 규정 마련 - 교육성과관리 가이드 북을 통해 환류	역량기반 교육품질 관리 및 교육 만족도 향상 통해 대학 전반적 만족도 제고

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	교육의 질 관리	• 교육의 질 관리	→	→	→
	교육성과관리 시스템 개발/구축	• 성과관리센터 구축 및 운영	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육의 질 관리	• 교육의 질 관리										→	→	→	
교육성과관리 시스템 구축·운영	• 성과관리센터 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
교육의 질 관리	기획관리처	• 교육수요자 만족도 조사 • 교육품질관리(CQI) 조사	2건
성과관리센터 운영	기획관리처	• 성과관리센터 운영 • ESG클러스트 구축 및 운영 • [연구과제]대학의 ESG효과적 추진 및 실행 방안	3건

④ 세부프로그램명 : 교직원 역량 및 교수법 개선

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
미래형 교수법 연수	▪ 인공지능 시대 대비 메 타버스를 활용한 교수학 습법 실현을 위한 연수	▪ 기존 교수학습법에서 탈피하여 창의적인 교 수학습 마인드 고취	▪ 포스트 코로나 시대의 창의적인 교수법 실현 ▪ 인공지능 및 메타버스 시대의 대학교육 혁신
비전임 교원 역량강화	▪ 전체 교원의 역량강화 를 통해 창의적인 교수 학습 향상을 위한 프로 그램 운영	▪ 비전임교원과 전임교 원과의 역량강화를 통 해 시너지를 극대화 할 수 있는 방안 모색	▪ 대학 이미지 제고 ▪ 전공 교과목에 대하여 현장실무형 교육 실현
대학혁신 교직원 워크숍	▪ 4차산업과 인공지능 시대를 대비하여 교직 원 워크숍을 통해 대학 혁신을 위한 연수	▪ 교직원 대학혁신 체제 구축을 위한 다양한 대 학혁신 프로그램 개발 및 확대	▪ 미래 시대를 대비한 대학 쇄신 및 혁신의 긍정적 상호작용 기대
교직원 해외 선진지 연수	▪ 외국의 교육역량과 직 무역량을 벤치마킹하 여 대학에 적용하기 위 한 해외선진지 연수	▪ 특화되고 창의적인 선 진지의 벤치마킹 사례 발굴 및 교류 확대	▪ 교수학습법 혁신 및 직무역량 혁신을 통해 대학의 위상 강화
교직원 직무역량 강화 연수	▪ 기존의 사고에서 탈피 해 효율적이고 창의적 인 직무역량을 강화하 기 위한 연수	▪ 교직원 직무역량 강화 를 위한 다양한 직무역 량 강화 프로그램 개발 및 확대	▪ 포스트 코로나 미래시 대를 대비하여 직무역 량 혁신의 긍정적 상 호작용 기대

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	미래형 교수법 연수	• 메타버스 특강	→	→	→
	비전임 교원 역량강화	• 비전임 교원 역량강화	→	→	→
	대학혁신 교직원 워크숍	• 교직원 워크숍	→	→	→
	교직원 해외 선진지 연수	• 교직원 해외 선진지 연수	→	→	→
	교직원 직무역량 강화 연수	• 교직원 연수	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

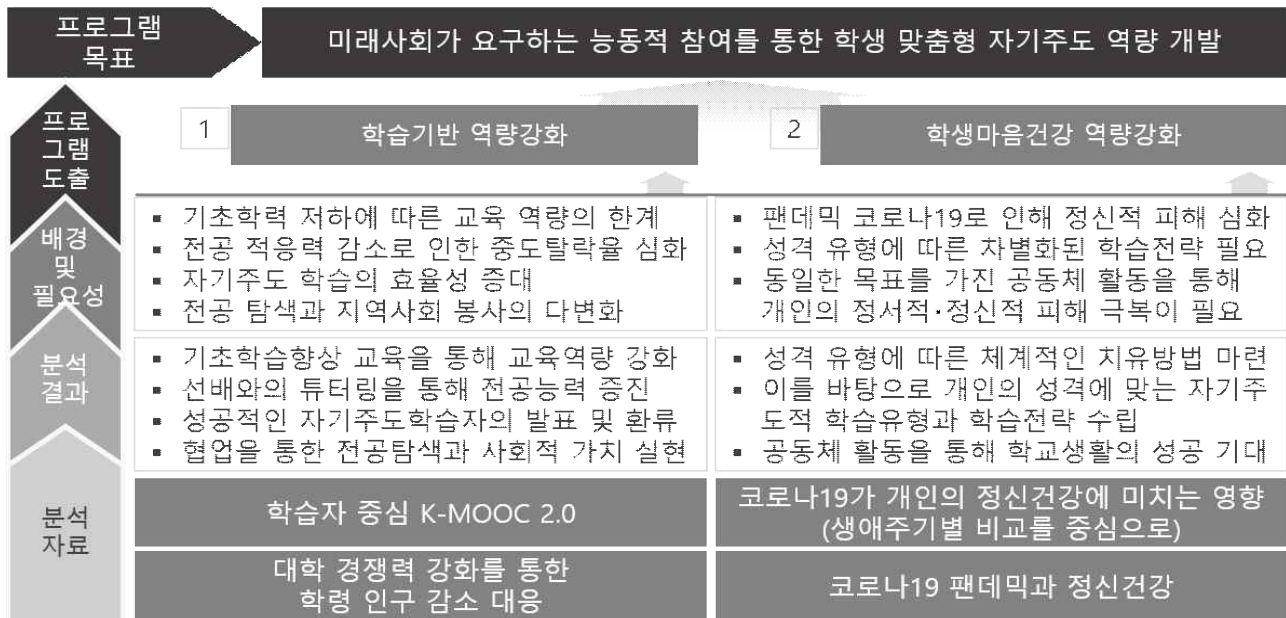
실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
미래형 교수법 연수	• 메타버스 특강		→	→	→	→	→									
비전임 교원 역량강화	• 비전임 교원 역량강화	→	→	→	→	→	→				→	→	→			
대학혁신 교직원 워크숍	• 교직원 워크숍				→	→	→				→	→	→			
교직원 해외 선진지 연수	• 교직원 해외 선진지 연수					→	→	→			→	→	→			
교직원 직무역량 강화 연수	• 교직원 연수		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
메타버스 특강	교수학습지원센터	• 교직원·학생 대상 메타버스 특강	2건
비전임 교원 역량강화	혁신지원사업단	• 비전임 교원 대상 연수	10건
교직원 워크숍	혁신지원사업단	• 교직원 역량강화 워크숍	2건
교직원 해외 선진지 연수	혁신지원사업단	• 교직원 해외 선진지 연수 용역	1건
교직원 연수	혁신지원사업단	• 교직원 직무역량 강화 연수	30건

1.3.1.3. 세부내용 2 : 자기주도 학생역량 혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 학습기반 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
기초학습능력 진단 및 향상교육	학과(전공)별 현장에서 요구하는 기초학습 교과에 대한 단계별 교육 프로그램 운영	- 기초학습능력의 체계적인 진단방법 수립 - 맞춤형 향상 교육을 통해 흥미 유발 유도	- 전공 학습과 연계하여 중도탈락률 제고 - 졸업 후 취업현장에서 자신감 고취
전공학습 튜터링	학과 선배와 후배 간 전공 및 학과의 학생 대상 1대1 학습튜터링 프로그램 운영	- 우수 멘토에게 상금 지급하여 참여도 개선 - 튜터링 경진대회를 통해 동기부여 극대화	선 경험자(선배)에 의한 전공, 진로, 대학생 활의 정보 습득으로 밀착형 컨설팅 가능
학습역량 에세이 공모전	개인의 효율적인 학습 방법과 목표 달성에 대한 방법을 소개하는 프로그램 운영	- 참여와 동기를 부여하기 위해 상금 지급 - 에세이 공모전을 통해 환류	- 학과 및 학교 생활의 자긍심 고취 - 자기 이력에 첨가되어 자기계발 향상 기대
동아리 활성화	- 다양한 전공 탐색을 위한 전공 동아리 운영 - 지역사회와 함께하는 봉사동아리 운영	- 동아리 활동과 관련한 활동비 지급 - 전공 및 취약계층의 다양한 아이템 발굴	- 전공 능력의 극대화로 학과 인재상 양성 - 취약계층을 포함한 지역사회와의 연계 강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	기초학습능력 진단 및 향상교육	• 기초학습능력 향상 교육	→	→	→
	전공학습 튜터링	• 전공학습튜터링	→	→	→
	자기주도 에세이 공모전	• 자기주도 에세이 공모전	→	→	→
	동아리 활성화	• 전공·봉사 동아리 활성화	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
기초학습능력 진단 및 향상 교육	• 기초학습능력 향상 교육			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
전공학습 튜터링	• 전공학습 튜터링		→	→	→			→	→	→	→	→	→			
자기주도 에세이 공모전	• 자기주도 에세이 공모전		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
동아리 활성화	• 전공·봉사 동아리 활성화	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
기초학습능력 향상 교육	교수학습지원센터	• 국어, 영어, 수학 교육 (비교과·2H/15주) • 우수 향상자 상금 지급	3건
전공학습 튜터링	교수학습지원센터	• 전공 학습부진자 향상 교육 • 우수 향상자 상금 지급	1건
자기주도 에세이 공모전	교수학습지원센터	• 학습역량 에세이 공모 • 공모전 입상자 상금 지급	1건
전공·봉사 동아리 활성화	교학처	• 전공 동아리 활동 지원 • 봉사 동아리 활동 지원	20건

② 세부과제명 : 학생 마음건강 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
성격검사 및 학습 유형/진로 상담	▪ 신입생을 대상으로 성격 및 학습유형 검사를 통해 개인별 학습전략 수립	▪ 능동적 참여방법 모색 ▪ 결과를 데이터베이스화 하여 빅데이터 분석 후 활용방안 모색	▪ 자기주도적인 학교생활을 통해 맞춤형 진로설계 및 취업지원 실현
KJ-with 행복해지는 상담	▪ 팬데믹 코로나로 정신적·정서적 피해를 가진 학생에게 맞춤형 전문가 심리상담 실시	▪ 정서적·정신적 피해 유형의 개인별 분석 ▪ 유형에 맞는 전문가를 초빙	▪ 개인별 정서적·정신적 피해를 극복함으로써 성공적인 학교 및 학과 생활 영위
학과 비전나눔	▪ 동일 전공 선배들과의 공동체 활동을 통해 전공에 대한 자긍심과 비전 수립	▪ 능동적 참여 및 흥미 유발을 위해 다양한 프로그램 수립 ▪ 학과비전수립 후 환류	▪ 동일한 목적을 가진 공동체 생활의 중요성을 확립하고, 전공에 대한 자긍심 고취
재학생 비전나눔 연수	▪ 전공별 공동체 활동에서 총장 이하 보직자, 총학생회 학생과 함께 대학의 비전을 확립함	▪ 능동적 참여·흥미 유발을 위해 선물 지급 ▪ 전공·학과별 차별화된 프로그램 개발	▪ 대학으로의 긍정적인 소속감 증대 ▪ 대학의 이미지 개선으로 중도탈락률 방지

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	성격검사 및 학습 유형·진로 상담	• 성격검사 및 학습유형/진로상담	→	→	→
	KJ-with 행복해지는 상담	• 전문가 심리상담	→	→	→
	학과 비전 세움	• 선배에게 물어봐!	→	→	→
	재학생 비전나눔 연수	• 재학생 비전나눔연수	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

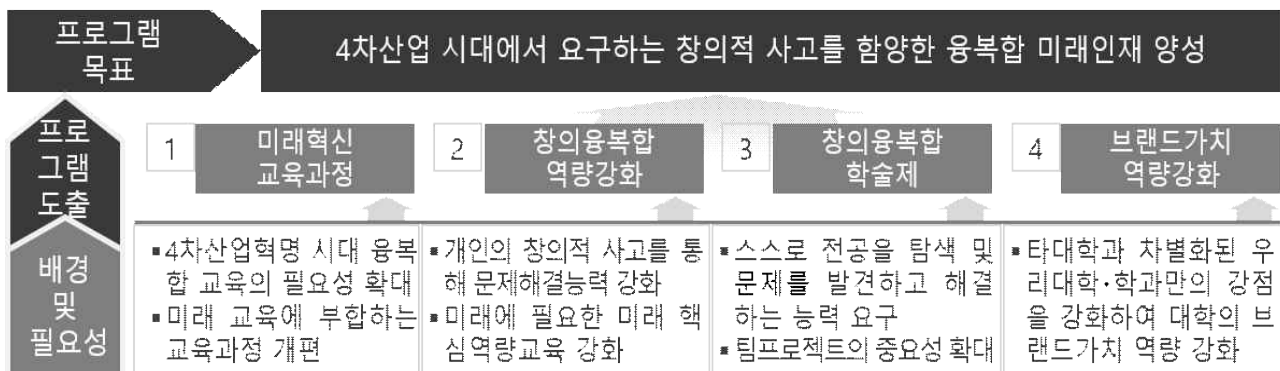
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
성격검사 및 학습 유형·진로 상담	• 성격검사 및 학습유형·진로 상담	→	→					→	→					
KJ-with 행복해지는 상담	• 전문가 심리상담		→	→	→			→	→	→	→			
학과 비전 세움	• 진로·선배에게 물어봐!											→	→	
재학생 비전나눔 연수	• 재학생 비전나눔 연수	→	→	→	→			→	→					

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
성격검사 및 학습 유형·진로 상담	학생상담센터	• TCI 기질 및 성격 검사 • 학습유형 검사(U&I)	2건
전문가 심리상담	학생상담센터	• 개인 및 집단으로 전문가 심리상담 • 진로·취업·심리상담 DAY	1건
선배에게 물어봐!	교학처	• 신입생과 선배 간 학과 비전을 수립하여 • 학과 브랜드가치 향상	5건
재학생 비전나눔 연수	학생상담센터	• 총장 이하 보직자, 총학생회 및 대의원이 참여하여 대학의 발전방향에 대한 논의	10건

1.3.1.4 세부내용 3 : 융복합 미래인재 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표



분석 결과	- 융합전공 개설 확대 - 메타버스·유튜브를 활용한 실감콘텐츠 교수학습법 개발	- 인성을 기본으로 한 창의적 사고 함양 교육 - 문제해결 능력을 갖춘 전문가 양성	매학기 자기주도학습을 통하여 전공별 캡스톤디자인·전시·공연의 결과를 통해 전공능력향상	- 평생교육을 기반으로 고숙련 기술인에 의한 도제교육 운영 - 차별화된 브랜드 창출
분석 자료	학습의 패러다임을 바꾸어 가는 융합교육 종합계획	인성교육 종합계획 연구보고서	학교에서의 자기주도 학습 구현을 위한 실천적 모형 개발 연구	취·창업지원센터 FGI 취·창업 프로그램 결과보고서

나. 추진계획

① 세부과제명 : 미래혁신 교육과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
미래혁신 교육과정 개발	나노 디그리, 마이크로 디그리를 아우르는 융합 전공 교육과정 개편·개발	- 대학본부 차원의 관련 학칙 개정 및 개편 - 해당 학과의 기존 교육과정 개정 및 개편	- 미래사회가 요구하는 경쟁력 있는 대학으로의 발전 - 학과 경쟁력 강화
교수학습법 혁신	메타버스·유튜브 등을 활용한 실감·비대면 콘텐츠를 개발하여 교수학습법으로 활용	- 메타버스 기반 교수학습법 연수 확대 - 다양한 창의적인 교수학습법 발굴 및 개발	- 교수학습법 교육품질 혁신으로 학생 만족도 향상 - 자기주도적 학습 향상
융복합 교육 강화	미래사회가 요구하는 창의적 사고를 함양하기 위한 창의융복합 교육 운영	- 기존의 교수학습 방법에서 탈피 모색 - 창의적 교수학습 개발을 위한 여건 개선	- 창의 융복합 인재 양성 - 졸업 후 실무 현장에서 경쟁력 강화 - 대학의 위상 강화

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	미래혁신 교육과정 개발	• 미래혁신 교육과정 개발	→	→	→
	교수학습법 혁신	• 메타버스·유튜브 적용 교수학습법 혁신	→	→	→
	융복합 교육 강화	• 융복합 교육 강화	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
미래혁신 교육과정 개발	• 미래혁신 교육과정 개발										→	→	→	
교수학습법 혁신	• 메타버스·유튜브 적용 교수학습법 혁신					→	→	→						
융복합 교육 강화	• 융복합 교육 강화							→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
미래혁신 교육과정 개발	교학처	• 나노디그리 교육과정 운영	1건
메타버스/유튜브 적용 교수학습법 혁신	교수학습지원센터	• 메타버스/유튜브 적용 교수학습법 혁신 • 실감/비대면 콘텐츠를 활용한 교수학습법 개발	3건
융복합 교육 강화	교학처	• 현장기반형 교과목 운영	3건

② 세부과제명 : 창의융복합 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
인성 아카데미	- 비교과 과정으로 운영 - 인간 중심의 인성테마별 교육으로 진행	- 다양한 인성 개발 프로그램 발굴 - 비교과 프로그램 통합관리 체계 수립	- 인문학적 소양을 갖춘 인재 배양 - 더불어 살아가는 성품과 역량 함양
AI융합 미래핵심 역량 교육	- 비교과 과정으로 운영 - 데이터 과학 및 빅데이터 분석교육으로 진행	- AI 교육을 위한 환경 구축 - 비교과 프로그램 통합 관리 체계 수립	급격히 변화하는 미래사회에 대비한 인공지능의 소양 함양
STEAM 적용 메이커 창작 교육	3D 모델링 교육 실시 3D 프린터 교육 실시	시제품 제작에 필요한 Maker Space 구축	문제해결 능력을 갖춘 창의적인 전문인력 양성
AR/VR 전문가 교육	AR/VR 플랫폼을 활용한 가상현실·증강현실·3D 게임 콘텐츠 제작 교육	AR/VR 교육을 위한 실습실 구축	- 단계별 교육을 통한 콘텐츠 제작 인력 양성 - F/L, B/L 방식을 이용한 수업 콘텐츠로 활용

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	인성 아카데미	• 인성 아카데미	→	→	→
	AI융합 미래핵심 역량 교육	• 코딩 교육, 빅데이터 교육	→	→	→
	STEAM 적용 메이커 창작교육	• STEAM 적용 메이커 창작 교육	→	→	→
	AR/VR 전문가 교육	• AR/VR 전문가 과정	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
인성 아카데미	• 인성 아카데미							→	→	→	→	→	→	
AI융합 미래핵심 역량 교육	• 코딩 교육							→	→	→	→	→	→	
STEAM 적용 메이커 창작 교육	• 3D프린팅을 활용한 기초, 심화 과정 특강			→				→	→	→	→	→	→	

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
AR/VR 전문가 교육	• AR/VR을 적용한 콘텐츠 제작 기초, 심화 과정 특강			→	→			→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
인성 아카데미	혁신지원사업단	• 학생 대상 인성교육 특강	2건
코딩 교육	혁신지원사업단	• 코딩 교육: 비교과·2H/15	4건
STEAM 적용 메이커 창작 교육	혁신지원사업단	• 3D프린팅을 활용한 기초, 심화 과정 특강	2건
AR/VR 전문가 과정	혁신지원사업단	• AR/VR을 적용한 콘텐츠 제작 기초, 심화 과정 특강	2건

③ 세부과제명 : 창의융복합 학술제

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
전공별 학술제	전학년/매학기 공학·보건 사회실무·간호학부 학생의 전공 능력을 함양하기 위한 학술제 실시	- 학과·전공·학년별 다양한 전공 능력 분야 탐색 개발 - 우수자 상금 지급	- 학과·전공에 대한 자긍심 확립 - 팀프로젝트를 통해 자기 주도적 능력 향상
KJ 학술제	우수한 전공별 학술제를 선별하여 유튜브 또는 지역사회와 공유함으로써 환류	- 지역사회와의 유기적인 네트워크 구축 - 산학간 유기적인 네트워크 구축	- 학술제를 통한 창의융복합 인재 양성 - 대학의 이미지 개선

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	전공별 학술제	• 학과 및 전공 KJ 학술 발표제	→	→	→
	KJ 학술제	• KJ 학술 발표회	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
전공별 학술제	• 학과 및 전공 KJ 학술 발표제			→	→	→				→	→	→		
KJ 학술제	• KJ 학술 발표회								→	→	→	→		

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
학과 및 전공 KJ 학술 발표제	혁신지원사업단	- 캡스톤 디자인 경진대회 - 전시·공연 및 전공사례발표회	30건
KJ 학술 발표회	혁신지원사업단	- KJ 학술 발표회 - 발표회 우수자 상금 지급	1건

④ 세부과제명 : 브랜드 가치 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과			
대학 브랜드 가치 창출 프로그램	■우리대학의 강점인 평생 교육기반 고숙련 역량강 화 교육을 통하여 대학 브랜드가치 향상	■대한민국명장·국가품질 명장과의 네트워크 강화 ■다양한 도제교육 발굴	■고숙련 기술인재 양성 ■졸업 후 실무 현장에서 경쟁력 강화 ■대학 소속감 강화			
3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목		22	23	24
	대학 브랜드가치 창출 프로그램	• 대학 브랜드 가치 창출 프로그램		→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

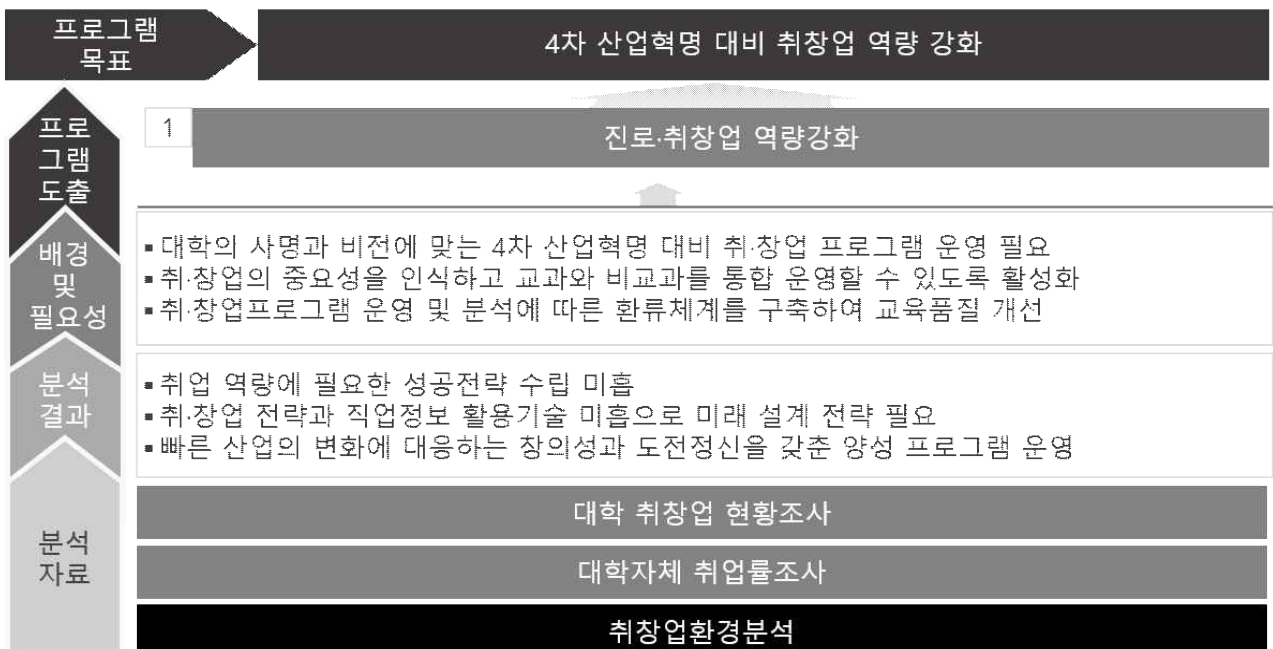
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
대학 브랜드가치 창출 프로그램	• 대학 브랜드가치 창출 프로그램							→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
대학 브랜드가치 창출 프로그램	혁신지원사업단	• 고숙련기술인(대한민국명장·국가품질명장)에 의한 도제교육	1건

1.3.1.5. 세부내용 4 : 진로 취창업 성공역량혁신

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 진로·취창업 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
직업의식 함양	직업인으로서 가치관 형성에 도움을 줄 수 있는 단기특강으로 운영	단기특강 프로그램 운영으로 직업의식에 대한 중요성 인식	확고한 직업의식 고취로 보람과 행복을 느끼는 건전한 인재양성
취·창업 기초 역량 강화	학교 또는 학과별 전공 특성에 맞게 진로 및 취·창업 특강 실시	진로 취·창업 특강 지원으로 취업 기초 역량 여건 개선	체계적인 진로 및 취업교육을 통해 취업 경쟁력 강화
취·창업 집중 역량 강화	- 취·창업 전공동아리 프로그램 운영 - 입사지원서 작성, 모의 면접 등 맞춤형 교육	맞춤형 교육 및 취·창업 동아리 활동지원으로 취업 여건 개선	- 취·창업 컨설턴트에 의한 취업전략 수립 - 전공동아리 활성화를 통한 전공능력 향상
산업현장 실무형 인재 양성	학과별 재학생 맞춤형 전공자격증 취득을 위한 단기과정 실시	산업현장에 부합하는 자격증 취득으로 자신감 및 취업 여건 개선	자격증 취득을 통한 학생들의 자부심 고취 및 취업 역량 강화
1인 크리에이터 양성과정	- 콘텐츠 제작 양성교육을 통해 1인 크리에이터 창업인재 양성 - 크리에이터 양성교육	- 콘텐츠 제작방법 교육을 크리에이터 양성 - 크리에이터가 될 수 있는 가능성 제시	- 콘텐츠 제작 역량 강화로 크리에이터 양성 - 수익모델 창출을 통한 미디어 창업자 기대
메타버스/유튜브 제작 경진대회	메타버스를 활용한 콘텐츠를 개발하여 유튜브에 업로드하여 평가	메타버스 생태계의 주축이 될 창의적 사고, 열정을 가진 인재발굴	메타버스 플랫폼을 활용한 가상에서 다양한 용도로 활용을 극대화
취업박람회	학교 또는 학과별 전공 특성에 맞도록 취업 박람회 운영	취업박람회를 통해 채용시장에 따른 대응방법과 취업 전략수립	다양한 취업박람회 운영으로 취업 역량강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	직업의식 함양	• 직업의식 함양 특강	→	→	→
	취·창업 기초 역량 강화	• 취·창업 특강/역량강화 세미나	→	→	→
	취·창업 집중 역량 강화	• 취·창업 전공동아리 운영	→	→	→
	산업현장 실무형 인재양성	• 재학생 맞춤형 전공 자격증 취득	→	→	→
	1인 크리에이터 양성과정	• 1인 크리에이터 창업교육	→	→	→
	메타버스/유튜브 제작 경진대회	• 메타버스/유튜브 경진대회 실시	→	→	→
	취업 박람회	• 취업박람회 운영	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
직업의식 함양	• 직업의식 함양 특강		→	→				→	→	→	→					
취·창업 기초 역량 강화	• 취·창업 특강				→			→	→	→	→					
	• 취·창업 역량강화 세미나								→	→	→					
	• 취·창업 연구과제	→	→													
	• 취업박람회 참가			→												
취·창업 집중 역량 강화	• 취·창업 전공동아리 운영			→	→	→	→	→	→	→	→					
	• 취업 스킬 업 특강				→			→	→	→	→					
산업현장 실무형 인재양성	• 재학생 맞춤형 전공 자격증 취득			→	→	→	→	→	→	→	→					
1인 크리에이터 양성과정	• 1인 크리에이터 창업교육						→	→	→	→	→	→	→			
메타버스/유튜브 제작 경진대회	• 메타버스/유튜브 경진대회									→	→	→	→			
취업박람회	• 취업박람회 운영								→	→		→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
직업의식 함양 특강	취창업지원센터	• 비교과 15주 과정 운영	2건
취창업 특강	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	5건
취·창업 역량강화 세미나		• 취·창업 세미나 운영	
취창업 연구과제		• 취창업 회의 및 연구	
취업박람회 참가		• 산업 박람회 참가	
취·창업 전공동아리 운영	취창업지원센터	• 취·창업동아리 활동 지원	2건
취업 스킬업 특강	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	3건
재학생 맞춤형 전공자격증 취득	취창업지원센터	• 단기 특강과정 운영	12건
1인 크리에이터 창업교육	혁신지원사업단	• 단기 특강과정 운영	1건
메타버스/유튜브 경진대회	혁신지원사업단	• 유튜브 경진대회 평가시상	2건
취업박람회 운영	취창업지원 센터	• 산학 연계 취업 박람회	1건

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
- 학생들의 전공 산업체 실무교육을 위한 산학협력 네트워크 중요성 부각 - 중소기업의 열악한 자금 부족 및 애로기술로 인한 경영의 어려움 발생 - 해외취업을 위한 해외기업, 해외대학, 국내 글로벌 기업과의 인프라 미흡	- 산학네트워크 구축을 통한 산학협력 활성화로 안정적인 인력수급 및 취업체 발굴 - 기자재 공동활용, 공동연구 및 애로기술 지도를 통해 업체 경쟁력 확보 - 다양한 글로벌 산학 연계 프로그램을 통해 해외취업을 위한 인프라 구축	KJ 3 공유형 산학협력 활성화	공유·협력 산학협력 활성화	산학협력 네트워크 활성화
				산학 연계 활동 강화
				글로벌 산학협력 활성화
4차 산업혁명으로 인한 산업 및 직업구조 급변 등으로 고숙련 전문가 요구 - 취업난을 극복하고 취업 경쟁력을 갖기 위한 수요자 중심의 전문기술 필요 - 직업구조 변화로 미래에 대한 불확신, 취업에 대한 불안감으로 갈등 심화	- 고숙련 전문가 교육을 위한 고숙련 협의체와의 긴밀한 협력관계 유지 필요 - 전문기술 역량 강화를 위한 명장사사 교육으로 취업에 대한 자신감 확보 - 명장을 활용한 멘토링, 도제교육을 통해 밝은 미래 설계로 자신감 회복	KJ 3 공유형 산학협력 활성화	고숙련 산학협력 강화	고숙련 산학 네트워크 활성화
				예비 명장과정
				고숙련 인력양성
- 빠르게 발전하는 신기술에 대한 산업체 수요자의 요구가 증가함에 따라 새로운 교육환경이 준비되어야 함 - 새로운 산업체 기술동향을 파악하고 관련기술의 신속한 습득을 위한 준비 필요	- 수요자 중심의 신기술 교육 및 산학 맞춤형 교육과정을 통한 인력양성으로 산업체 만족도 향상 - 산업체 현장견학 및 산업체 전공연수로 산업체 기술동향 파악 및 기술 습득	KJ 4 진로·취창업 통합지원 활성화	산학연계 취·창업 역량 강화	산학커플링 인력양성
				산학연계 현장실무 역량 강화

1.3.2.2. 세부내용 1 : 공유·협력 산학협력 활성화

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		산학협력 및 산학 연계활동 활성화		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	
	산학협력 네트워크 활성화	산학연계활동 강화	글로벌 산학협력 활성화	
	▪ 네트워크 구축으로 안정적인 취업체 발굴 ▪ 산학협력 활성화를 위한 산학협력 프로그램 운영 ▪ 기술정보 공유 및 교류를 위한 세미나 및 워크숍	▪ 공동연구 및 애로기술 지도로 업체 경쟁력 확보 ▪ 기자재 공동활용을 통해 효율적인 연구환경 조성 ▪ 현장성 있는 수업을 통해 교육의 질 향상에 기여	▪ 청년실업의 문제를 해결해야 할 대안으로 해외취업을 위한 산학연계 필요 ▪ 글로벌 산학협력 강화로 해외교류 활성화 필요	
	▪ 취업 및 현장실습 등 산학협력 네트워크 구축 ▪ 실질적인 산학협력 핵심 프로그램 개발 필요 ▪ 기술정보 공유 및 교류로 산학협력의 중요성 부각	▪ 중소기업의 열악한 신기술 개발 및 애로기술 문제 발생 ▪ 고가의 첨단 기술장비의 공동 활용 필요 ▪ 교원의 현장적응력 강화로 교육의 질 개선 필요	▪ 청년실업문제를 해결하는 방편으로 해외취업에 대한 관심과 기대가 고조 ▪ 해외기업, 대학, 국내 글로벌 기업과의 협력 중요	
	산학연계교육과정	정책연구보고서	2023 국제교류원 운영계획서	
	산학협력지원프로그램	산학협력 우수사례	학과별 발전계획	
	교육환경	연구조사	중장기발전계획	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과		
산학협력 네트워크 구축 및 운영	▪ 산학협력 협약 ▪ 협약업체와의 산학협력 프로그램 운영	▪ 네트워크 활성화로 취업체 발굴 ▪ 산업체와의 긴밀한 교유 및 유대증진	▪ 안정적인 취업체 발굴 및 확보 ▪ 산학협력으로 취업활성화		
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	▪ 산학협력 사례발표 및 추진정책 논의 ▪ 산학협력 활성화 방안 토론회	▪ 산학협력체제 구축 및 정보교류	▪ 세미나 및 워크숍을 통한 기술정보 교류 ▪ 지속적인 산학협력 교류		
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→
	산학협력 세미나 및 워크숍 개최	• 산학협력 세미나 및 워크숍 개최	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	• 산학협력 세미나 및 워크숍 개최					→	→					→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산학협력 네트워크 구축 및 운영	혁신지원사업단	• 산학협력 협약 및 프로그램 운영	10건
산학협력 세미나 및 워크숍 개최	혁신지원사업단	• 학과별 산학협력 세미나 및 워크숍 개최	2건

② 세부과제명 : 산학연계활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
공동연구 및 애로기술 지도	- 명장, 교수, 산업체인사가 참여한 공동연구 - 산업체 애로점을 파악하여 교수 기술지도	- 공동연구를 통한 기술 개발로 산학협력 강화 - 기술지도를 통해 중소기업의 애로기술 해결	- 공동연구에 따른 업체 기술 경쟁력 확보 - 애로기술 해결로 인한 업체의 기술 발전
기자재 공동 활용	- 산-학-관 기자재 공동 구축 및 공동 활용 - 구축 기자재 상호 정보 제공으로 공동활용	- 기자재 활용으로 대학, 기업의 연구 환경조성 - 기자재 공동 구축 및 활용으로 여건 개선	- 기자재 공동 활용으로 효율적인 회사 경영 - 고가 기술장비의 대외 활용을 통한 예산절감
산업체 직무연수	산업현장의 신기술과 기자재 활용을 위한 교원 산업체 직무연수	교원의 산업체 신기술 및 현장 직무기술 연수를 통한 수업개선	직무연수를 통해 산업체에서 요구하는 직업교육을 운영 가능

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	공동연구 및 애로기술 지도	- 산학 공동연구 개발 - 산업체 애로기술 지도	→	→	→
	기자재 공동 활용	산학관 기자재 공동 활용	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
공동연구 및 애로 기술지도	• 산학 공동연구 개발							→	→	→	→	→	→	
	• 산업체 애로 기술지도							→	→	→	→	→	→	

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기자재 공동 활용	• 산학관 기자재 공동 활용							→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산학 공동연구 개발	혁신지원사업단	• 명장-교수, 산업체-교수 공동연구	1건
산업체 애로 기술지도	혁신지원사업단	• 교수 산업체 애로 기술지도	
산학관 기자재 공동 활용	혁신지원사업단	• 산학관 첨단 기자재 공동 활용	1건

③ 세부과제명 : 글로벌 산학협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
글로벌 산학협력 강화	▪ 해외기관, 국내 글로벌 기업, 해외 대학 간 교류를 위한 산학협력	▪ 글로벌 산학협력을 통해 유기적이고 실질적인 상호 교류확대	▪ 해외교류로 대학의 글로벌 인프라 구축을 통한 경쟁력 강화
글로벌 산학연계 교육 강화	▪ 해외취업을 위한 다양한 해외업체와의 산학연계 교육 실시	▪ 글로벌 산학연계 교육을 통해 해외취업을 위한 교육 여건 조성	▪ 다양한 글로벌 산학연계 교육으로 해외 취업 경쟁력 확보

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	글로벌 산학협력 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 협력 강화	→	→	→
	글로벌 산학연계 교육 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 연계교육 실시	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
글로벌 산학협력 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 협력 강화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
글로벌 산학연계 교육 강화	• 해외기관 및 글로벌 기업과의 연계교육 실시							→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
해외기관 및 글로벌 국외교류 및 국내교류	국제교류원	• 해외기관, 국내 글로벌 기업, 해외 대학 간 산학협력	4건
글로벌 산학연계 교육 강화	교학처	• 해외취업을 위한 산학 연계 교육 실시	1건

1.3.2.3. 세부내용 2 : 고숙련 산학협력 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		최고의 현장 실무 능력을 갖춘 고숙련 전문가 양성		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	
	고숙련 산학 네트워크 활성화	예비명장과정	고숙련 인력양성	
	- 고숙련 네트워크 활성화를 위한 협의체 구성 - 고숙련 네트워크를 활용한 기술정보 공유 및 교류를 위한 워크숍 필요	- 전문 현장기술 역량 강화를 위한 명장 사사교육 - 고숙련 전문가를 활용한 체험학습을 통한 예비 직장인으로서의 취업 역량 강화	- 멘토링을 통한 밝은 미래 설계로 자신감 회복 - 명장을 통한 정규교육과정 운영으로 예비 고숙련 전문 인력양성	
	- 고숙련 전문가 교육을 위한 고숙련 협의체와의 긴밀한 협력관계 필요 - 고숙련 협의체와의 기술 정보공유 및 신기술 교류	- 현장 적응력을 갖고 취업경쟁력을 갖기 위한 고숙련 전문기술 필요 - 전문기술 습득을 위한 체험 학습으로 흥미 유발	- 미래에 대한 불확신, 취업에 대한 불안감으로 자신과의 심적 갈등 심화 - 현장 실무능력을 위한 고숙련 전문가 활용 미흡	
	학과별 발전계획	산학연계교육과정	자체평가보고서	
	산학협력지원프로그램	산학협력지원프로그램	교육수요자만족도조사	
	중장기발전계획	교육환경	수요자요구도	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 고숙련 산학네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과		
고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	- 고숙련 협의체와의 네트워크 구축 및 운영 - 고숙련 협의체와의 전문 기술 프로그램 운영	- 고숙련 협의체와의 지속적인 상호교류 - 전문기술 프로그램 운영으로 전문기술 습득	- 고숙련 네트워크 구축으로 긴밀한 산학협력 - 전문기술 습득을 통해 현장 전문가 양성		
고숙련 세미나 및 워크숍 개최	고숙련 협의체와의 활성화 운영 방안 세미나 및 워크숍 실시	고숙련 협의체와 교류를 통한 신기술 및 산업체 기술 동향 파악	세미나 및 워크숍을 통한 기술정보 교류 및 상생 방안 논의		
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	고숙련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	→	→	→
	고숙련 세미나 및 워크숍 개최	고숙련 세미나 및 워크숍 실시	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
고속련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	• 고속련 산학협력 네트워크 구축 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
고속련 세미나 및 워크숍 개최	• 고속련 세미나 및 워크숍 실시		→			→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
고속련 산학협력 네트워크 구축 및 운영	혁신지원사업단	• 고속련 산학협업체 협약 및 협업체를 활용한 프로그램 운영	3건
고속련 세미나/워크숍 및 프로그램 성과발표	혁신지원사업단	• 고속련 세미나 및 워크숍 실시 • 고속련 프로그램 성과 발표회	2건

② 세부과제명 : 예비 명장과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
고속련기술전수 (대한민국명장 등)	- 대한민국명장을 활용한 고속련 기술전수 - 사사과정 성과 발표회로 우수 성과 발견	- 도제식 사사 프로그램으로 고속련 기술전수 - 프로그램 운영 성과 발표회를 통한 환류	- 산업현장에서 요구하는 기술역량 강화 - 성과발표회를 통한 학생 자신감 제고
명장체험교실	- 명장과 함께 산업체를 직접 방문하여 체험 - 산업체 기술 체험 발표회를 통해 시상	- 명장과 함께 신기술 및 산업체 기술 체험 - 체험교실 운영성과 발표회를 통한 환류	- 명장 체험교실을 통해 산업체 전문기술 축적 - 운영성과 발표를 통한 학업성취 동기 부여

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	고속련 기술전수	- 고속련기술전수 사사과정 운영 - 기술전수 사사과정 운영 성과 발표회	→	→	→
	명장체험교실	- 명장과 함께하는 산업체 기술 체험 - 산업체 기술 체험 교실 운영 성과 발표회	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
고속련기술전수	• 고속련기술전수 사사과정 운영				→	→	→	→	→	→	→			
명장체험교실	• 명장과 함께하는 산업체 기술 체험			→	→	→	→	→	→	→	→	→		

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
고숙련기술전수 사사과정 운영	혁신지원사업단	• 대한민국명장을 활용한 고숙련 기술전수	5건
명장과 함께하는 산업체 기술 체험 및 운영성과 발표회	혁신지원사업단	• 산업체 실무 기술 체험 및 성과 발표회 참여	5건

③ 세부과제명 : 고숙련 인력양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
꿈너머 꿈 멘토링	- 국가품질명장을 활용한 소수그룹별 멘토링 - 멘토링 성과 발표회를 통해 우수 성과 발견	- 현장 실무 및 진로 멘토링으로 미래 설계 - 발표회를 통한 성과 공유로 학업 흥미유발	- 멘토링을 통한 미래설계로 취업 역량강화 - 성과발표회를 통한 학생 자신감 고취
고숙련 교과운영	대한민국명장이 직접 고숙련 분야를 교육하는 정규교육과정 운영	명장을 통한 고숙련 전공 집중 교육으로 전공 기술 흥미 유발	고숙련 전문가를 통한 기술 습득으로 현장 실무 능력 향상
고숙련 특강	전공별 고숙련 전문가를 활용하여 단기 집중 특강 형태로 운영	맞춤형 단기 전공 연수 과정으로 산업체 기술 및 정보 제공	산업체 기술동향을 파악하고 빠르게 대응하여 취업 경쟁력 제고

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	꿈너머 꿈 멘토링	- 국가품질명장을 활용한 멘토링 - 멘토링 운영 성과 발표회	→	→	→
	고숙련 교과운영	고숙련을 활용한 정규교과목 운영	→	→	→
	고숙련 특강	고숙련자 활용 특강	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
꿈너머 꿈 멘토링	• 국가품질명장을 활용한 멘토링			→	→	→	→	→	→					
고숙련 교과운영	• 고숙련을 활용한 정규교과목 운영			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
고숙련 특강	• 고숙련자 활용 특강			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
국가품질명장을 활용한 멘토링	혁신지원사업단	• 국가품질명장과 1:3 멘토링	10건
고숙련을 활용한 정규교과목 운영	혁신지원사업단	• 고숙련을 활용한 정규교과목 운영	1건
고숙련자 활용 특강	혁신지원사업단	• 고숙련자 활용 단기 특강	10건

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학연계 취·창업 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		산학 맞춤형 현장 실무 역량 강화		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	
	산학커플링 인력양성	산학연계교육지원	산업현장실무역량강화	
	- 산업현장에서 요구하는 인재양성을 위한 교원의 현장성 향상 신기술 교육 및 연수 - 수요자 중심의 산학 맞춤형 교육과정을 통한 인력양성	- 산학연계 캡스톤 디자인을 운영하여 창의적 종합설계 능력을 갖춘 인재양성 - 현장실습 내실화를 위한 지원체제 구축 필요	- 단기 현장 체험형 산업체 전공연수로 수요자 중심 전공 실무기술 습득 - 산업체 현장견학을 통해 산업체 기술동향 파악	
	- 빠르게 변화하는 새로운 기술의 발전은 사회에 큰 변화를 일으키므로 대응 필요 - 산업체의 수요자 중심의 질 높은 서비스 제공 요구	- 학생들의 무한한 창의성을 발휘할 수 있는 체제로의 교육 패러다임 변화 - 취업과 연관성을 갖는 현장실습 교육 체제 개선 요구	- 새로운 기술환경에 적응을 위한 산업체 전공연수 필요 - 현장감 있는 산업체 직무 및 기술 파악을 위한 산업체 현장견학 필요	
	산학연계교육과정	산학연계교육과정	산학협력지원프로그램	
	산학협력지원프로그램	산학협력지원프로그램	교육수요자만족도조사	
	중장기발전계획	대내외 교육환경	중장기발전계획	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학커플링 인력양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과		
산학 맞춤형 교육과정 운영	산업체 수요를 반영한 산학 맞춤형 현장 실무 교육과정 운영	수요자 중심의 교육과정 운영으로 적극적인 산업체 기술반영	맞춤형 산업체 실무기술 습득을 위한 교육으로 취업 역량강화		
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	산학맞춤형 교육과정 운영	수요자 중심 단기 교육과정 운영	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학맞춤형 교육과정 운영	수요자 중심 단기 교육과정 운영	→		→	→			→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
수요자 중심 단기 교육과정 운영	혁신지원사업단	• 수요자 중심 특별과정 단기 교육	1건

② 세부과제명 : 산학연계 교육지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산학연계 캡스톤	학생, 교수, 참여기업과 연계하여 캡스톤 디자인 공동운영	현장 실무능력 배양을 통하여 전공에 대한 자긍심 확립	캡스톤디자인을 통해 창의적 종합설계 능력을 갖춘 창조적 인재양성
3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	23 24 25
	산학연계 캡스톤	• 산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인	→ → →

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산학연계 캡스톤	• 산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인							→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
산업체 인사 참여를 통한 캡스톤 디자인	혁신지원사업단	• 참여기업과 연계하여 캡스톤디자인 공동운영	2건

③ 세부과제명 : 산업현장실무 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
산업체 전공 연수	소수단위 학생으로 구성된 효율적인 운영의 산업체 전공 연수	맞춤형 단기 전공 연수 과정으로 산업체 기술 및 정보 제공	내실 있는 산업체 전공 연수를 통한 전공실무기술 습득
산업체 현장 견학	전공 별 산학 네트워크를 통한 협력 업체의 산업체 견학	산업체 견학을 통해 새로운 산업체 기술동향 파악	빠른 산업체 관련기술 습득을 통해 취업 경쟁력 확보

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	23	24	25
	산업체 전공 연수	• 학생 산업체 전공 연수	→	→	→
	산업체 현장 견학	• 전공별 산업체 현장 견학 실시	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산업체 전공 연수	• 학생 산업체 전공 연수							→	→	→	→	→	→	
산업체 현장 견학	• 전공별 산업체 현장 견학 실시							→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
학생 산업체 전공 연수	혁신지원사업단	• 소수단위 구성 학생 산업체 연수	1건
전공별 산업체 현장 견학 실시	혁신지원사업단	• 산업체 현장견학	5건

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향(To-Be)			
	발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용		
		중장기 발전계획	프로 그램	세부 프로그램
- 전공 분야의 확대와 취업 시장의 다변화를 위해 국제화·세계화 준비 필요 - 학령인구의 감소로 지방대학의 위기가 현실화·가속화 되어 가는 현실 직시 - 해외취업에 대한 정보 및 관심 필요	- 국제화에 편승할 수 있는 외국어 교육과 해외 전공 연수를 통해 자신감 획득 - 경쟁력 있는 유학생을 유치하고 국내 취업에 성공할 수 있는 역량 강화 - 한국문화를 통한 다각적인 해외교류 확대 및 해외취업에 대한 관심으로 대학의 글로벌 역량강화	KJ 5 글로벌 혁신역량 강화	글로벌 창의융합 혁신	글로벌 역량강화
				유학생 역량강화
				해외 글로벌 역량 강화
4차 산업의 대두로 인한 일자리 소멸과 생성에 대한 대응 - 생애전주기에 적용 가능한 프로그램 개발 및 평생직업교육 모델 개발 필요 - 지역사회 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 교육과정 운영, 성인 친화적 입학전형, 학사제도 운영 확대 필요	- 평생직업교육 네트워크 확대로 평생직업교육 선도대학 체제 지속 - 평생직업교육 혁신모델 구축 및 운영을 통해 성인학습자의 학습 및 성공적인 취업의 경쟁력 확보 - 지역사회 핵심분야에 대한 인프라 구축과 평생직업교육 선도기관으로 자리매김	KJ 2 지역 밀착형 평생직업교육 고도화	평생직업 교육혁신	지역사회 연계 평생직업교육 활성화
				성인친화형 교육체계 고도화
				성인학습자 혁신역량 강화
- 지역사회와 함께하는 대학으로서 대학의 책무성을 확보하고 지역사회와 동반성장할 수 있는 기회 필요 - 코로나19로 인한 지역사회 문화행사 침체로 학생들의 재능나눔 기회 부족 - 성과공유를 통해 대학의 공공성 및 투명성 필요	- 지역사회와 대학의 동반성장을 위해 연계를 통한 대학-지역 간 교류 확보 - 지역 문화행사의 재능나눔을 통한 협력 강화 - 지역사회와 대학의 연계체제 활성화를 통해 사회적 가치를 실현하는 대학의 성과공유 및 확산	KJ 6 지속성장 대학혁신 고도화	지역사회 동반성장 혁신	지역사회 연계/교류 프로그램
				지역사회 재능나눔
				혁신지원사업 성과확산공유
- 학생 및 구성원 보호를 위한 방역 프로그램 운영 - 일상회복 지원 필요	방역을 위한 체계 유지 및 지원을 통해 학생 및 교직원 등 전체 구성원의 안전 확보 및 일상회복 지원	-	감염병 예방 및 방역	감염병 및 코로나19 대응

1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 창의융합 혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		글로벌 마인드를 함양한 창의적 융합 인재 양성		
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	2	3	
	글로벌 역량강화	유학생 역량강화	해외 글로벌 역량강화	
	- 국제화 마인드를 함양한 글로벌 인재 양성 - 해외 취업의 동기부여를 통한 자기계발 - 해외취업 시 요구되는 어학 능력 향상 필요 - 취업 분야의 확대 및 대학 이미지 개선	- 대학의 국제적 경쟁력을 강화하기 위해서는 질 높은 유학생의 유치가 필요함 - 유치한 유학생에 대해서는 질 높은 교육을 통해 다양한 영역으로의 취업 제고 - 재학생과 공동체 활동을 통해 소속감 상승	- 해외교류 확대 및 해외취업에 대한 관심으로 대학의 글로벌 역량강화 필요 - 한류열풍으로 한국문화에 대한 깊은 유대감을 통한 해외교류 확대 - 해외취업 정보에 관심을 갖기 위한 프로그램 활성화	
분석 자료	- 국제화 마인드를 가능한 다양한 맞춤형 프로그램 개발 - 개개인의 외국어 능력에 따른 단계별 어학프로그램을 운영하여 흥미 유발 - 전공관련 해외연수를 통해 경쟁력 강화	- 졸업 후 취업비자 획득 가능한 전공 개발 - 한국어 능력 향상 프로그램을 확대하여 국내 취업시 경쟁력 확보 - 국내 재학생과 공동체 활동을 통하여 전공 능력 향상 및 유학생 역량을 강화	- 해외교류 및 해외 취업의 활성화 미흡 - 해외에서 한국 문화의 우수성이 입증되어 이를 활용한 교류 확대가 점차 증가 - 해외취업에 대한 정보 및 관심 부족으로 취업 미흡	
	2023년 국제교류원 운영계획서	2023년 국제교류원 운영계획서	학과별 발전계획	
	교육수요자 만족도 조사	중장기 발전계획	교육수요자 만족도 조사	
	중장기 발전계획	중장기 발전계획	중장기 발전계획	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
글로벌 마인드 함양 특강	국제화 시대에 대비한 글로벌 직무역량 강화 프로그램 운영	- 해외 취업정보 관리체계 구축 - 학과·전공별 해외 맞춤형 취업정보 제공	해외 현장 적응력 제고를 통한 글로벌 역량 강화
외국어 능력 향상 교육	- 학과·전공별 특화된 프로그램 운영 - 수요조사를 통한 비대면 외국어 강좌 운영	- 참여자의 외국어 수준 단계적 분석 - 단계별 전공영어·회화 프로그램 운영	- 프로그램을 통한 자존감 및 자신감 함양 - 국제화 마인드 함양
재학생 해외 전공 연수	학과·전공별 특화된 전공 연수 운영	- 충분한 사전조사 및 수요조사 실시 - 외국어 능력 함양 필요	- 글로벌 역량 강화 - 해외취업 역량 강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	글로벌 마인드 함양 특강	• 글로벌 마인드 함양 특강	→	→	→
	외국어 능력 향상 교육	• 외국어 능력 향상 교육	→	→	→
	재학생 해외 전공 연수	• 재학생 해외 전공 연수	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
글로벌 마인드 함양 특강	• 글로벌 마인드 함양 특강							→	→	→						
외국어 능력 향상 교육	• 외국어 능력 향상 교육		→	→	→	→										
재학생 해외 전공 연수	• 재학생 해외 전공 연수					→	→									

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
글로벌 마인드 함양 특강	국제교류원	• 국제화 마인드 향상을 위한 특강 실시	2건
외국어 능력 향상 교육	국제교류원	• ELS 화상 영어 교육 운영 • TOEIC 화상 영어 교육 운영	2건
재학생 해외 전공 연수	국제교류원	• 학과별 전공 관련 해외 연수	1건

② 세부과제명 : 유학생 역량강화

(1) 3개년 추진계획(‘22~’24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
유학생 취업 역량 강화	유학생을 대상으로 한 자기소개서 및 면접방법을 소개하는 취업 스킬 업 경진대회 실시	- 유학생에 대한 대학 이미지 개선 - 취업비자 발급 관련 학과 발굴	- 대학 이미지 개선 및 충원율 향상 기대 - 더불어 살아가는 지역 사회 공동체 실현
글로벌 튜터링	동일 전공의 재학생과 유학생이 1대1로 매칭하여 진행하는 글로벌 튜터링 경진대회 실시	- 재학생과 유학생 간 기존 이미지 재고 - 튜터링을 원활히 진행할 수 있는 공간 확보	- 심리적으로 안정된 유학생 생활 기대 - 더불어 살아가는 지역 사회 공동체 실현

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	유학생 취업 역량강화	• 유학생 취업역량 강화	→	→	→
	글로벌 튜터링	• 글로벌 튜터링 경진대회	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
유학생 취업 역량강화	• 유학생 취업역량 강화							→	→	→						
글로벌 튜터링	• 글로벌 튜터링 경진대회							→	→	→						

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
유학생 취업역량 강화	국제교류원	• 한국어 스킬 업 경진대회(우수자 포상)	1건
글로벌 튜터링 경진대회	국제교류원	• 재학생과 유학생의 멘티-멘토 프로그램	1건

③ 세부과제명 : 해외 글로벌 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
해외취업 역량강화	■ 해외기업과 협약으로 해외 인턴십 운영 ■ 해외 협약기업과 전공 현장 실습 운영	■ 해외 취업정보 획득으로 취업정보 능력향상 ■ 유기적인 산학 교류를 통하여 협력관계 지속	■ 해외취업 확대로 취업난 해소, 취업을 제고 ■ 해외 우수취업기관 및 기술력 업체 발굴
K-culture를 통한 해외 교류 강화	■ 한국 문화를 활용한 다각적인 해외 교류 ■ 한국 문화의 우수성을 바탕으로 교류 활성화	■ 지속적인 해외교류 활성화로 유대감 강화 ■ 교류 확대를 위한 다양한 지원 체제 구축	■ 해외교류 확대로 대학의 글로벌 역량강화 ■ 한국문화 지속적인 홍보로 교류 범위 확대

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	해외취업 역량 강화	• 해외취업 특강 • 해외취업 컨설팅	→	→	→
	K-culture를 통한 해외 교류 강화	• 한국문화를 활용한 해외 교류	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

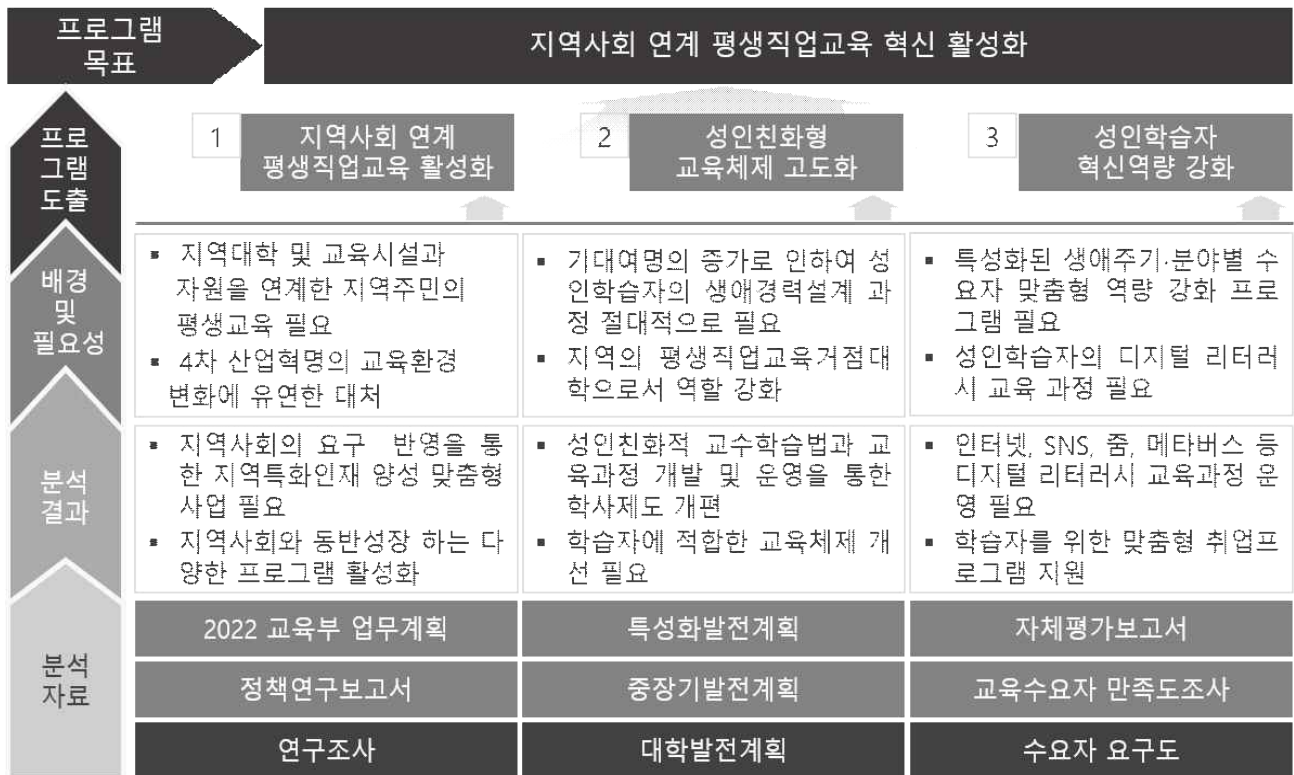
실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
해외취업 역량 강화	• 해외 취업 특강					→	→					→	→			
	• 해외 취업 컨설팅									→	→	→	→			
K-culture를 통한 해외 교류 강화	• 한국문화를 활용한 해외교류 강화					→	→	→	→	→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
해외 취업 특강 운영 및 해외취업 역량강화	취창업지원센터, 국제교류원	• 해외 취업 특강 운영 및 컨설팅 프로그램 운영	1건
한국문화를 통한 해외 교류강화	취창업지원센터, 국제교류원	• 한국문화를 활용한 다각적인 해 외 문화교류 • 한-베 국제 문화교류 강화 • 한-라 해외 문화교류 축제	3건

1.3.3.3. 세부내용 2 : 평생직업교육혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 평생직업교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
평생직업교육 네트워크 활성화	평생직업교육 관련 고숙련자 인적 네트워크 활성화	고숙련자 인적 네트워크 활성화를 위한 정기적 정보 공유 개선	평생직업교육 활성화를 통한 진로에 대한 컨설팅 효과
평생직업교육 혁신모델 구축	평생직업교육 혁신모델 구축을 위한 연구 및 운영 활성화	다양한 직업 창출을 위한 연구 및 운영을 통한 취업 여건 개선	차별화된 취업 전략 및 교육을 통한 성공적인 직업 획득 기회 확대
평생직업교육 포럼 및 세미나	변화하는 미래사회에 대비한 평생직업교육 진흥 활성화	평생직업교육 진흥을 위한 포럼 및 세미나 정례화 여건 개선	4차 산업혁명 및 미래 사회의 인재양성 및 창조학습생태계 강화

3개년 추진계획 (‘22~’24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	평생직업교육 네트워크 활성화	• 협약식 및 네트워크 활성화	→	→	→
	평생직업교육 혁신모델 구축	• 평생직업교육 혁신 모델 구축	→	→	→
	평생직업교육 포럼 및 세미나	• 평생직업교육 포럼 및 세미나	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만 원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
평생직업교육 네트워크 활성화	• 협약식 및 네트워크 운영							→	→	→	→	→	→			
평생직업교육 혁신모델 구축	• 평생직업교육 혁신 모델 운영							→	→	→	→	→	→			
평생직업교육 포럼 및 세미나	• 평생직업교육 포럼 및 세미나							→	→	→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
협약식 및 네트워크 운영	혁신지원사업단	• 관계기관과의 협약 체결 및 네트워크	3건
평생직업교육 혁신모델 운영	혁신지원사업단	• 평생직업교육 혁신모델 연구자 모집 후 운영	1건
평생직업교육 포럼 및 세미나	혁신지원사업단	• 평생직업교육 포럼 및 세미나 운영	1건

② 세부과제명 : 성인친화형 교육체제 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
성인친화형 교수학습 운영	평생교육시대에 맞는 성인친화적 교수 학습 방법 개발 및 운영 활성화	생애 전 전주기에 걸친 교육 및 훈련의 체계화로 교육의 기회 확대	다양한 교수법 개발 및 적용으로 4차 산업혁명 시대 인재 양성
그룹 스터디 활성화	산업구조 변화의 대응하는 성인학습자 간의 정보공유를 통한 네트워크 활성화	스터디 대상자 모집 및 활동 지원을 통한 전공 능력 강화 및 체계적 운영여건 개선	그룹 스터디를 통해 소속감, 친밀감, 공동체 의식 함양으로 성인학습자 대학적응력 강화
멘토-멘티 활성화	성인학습자 멘토-멘티 프로그램을 통한 인적 네트워크 활성화	유용한 정보를 공유하고 대학 적응력을 높이기 위한 여건 개선	성인 학습자의 소속감 강화로 대학생활 만족도 및 적응능력 강화

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	성인친화형 교수학습 운영	• 성인친화형 교수학습 운영	→	→	→
	그룹스터디 활성화	• 성인학습자 그룹 스터디	→	→	→
	멘토-멘티 활성화	• 선후배 멘토링 지원	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비(백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
성인친화형 교수학습 운영	• 성인친화형 교수학습 운영				→	→	→	→	→	→	→			
그룹스터디 활성화	• 성인학습자 그룹 스터디							→	→	→	→			
멘토-멘티 활성화	• 선후배 멘토링 지원							→	→	→	→			

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
성인친화형 교수학습 운영	교수학습지원센터	• 참여자 모집 및 운영	2건
성인학습자 그룹 스터디	혁신지원사업단	• 대상자 모집 및 활동 지원	15건
선후배 멘토링 지원	교학처(학생)	• 멘토링 활동 지원	10건

③ 세부과제명 : 성인학습자 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과			
생애전주기 학습역량 증진	성인학습자 학습역량 증진을 위한 특강을 통한 자기개발 활성화	다양한 학습자 맞춤형 프로그램 활성화를 통한 참여 여건개선	성인 평생학습시대에 필요한 자기 개발 기회 제공으로 삶의 질 향상			
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	성인 학습자 디지털 리터러시 강화 특강을 통한 교육기회 확대	학습자 흥미 및 요구도에 맞는 특강을 통한 동기유발 여건 개선	다양한 교육수요자에게 교육기회 제공으로 평생교육 학습기반 구축			
3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목		22	23	24
	생애전주기 학습역량 증진	• 생애 전주기 학습역량 증진 특강		→	→	→
	성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	• 디지털 리터러시 강화 특강		→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정														사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
생애 전주기 학습역량 증진	• 생애 전주기 학습역량 증진 특강							→	→	→	→					
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강	• 디지털 리터러시 강화 특강			→	→			→	→	→	→					

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
생애 전주기 학습역량 증진 특강	교수학습지원센터	비교과 단기 특강으로 운영	2건
성인학습자 디지털 리터러시 강화 특강		비교과 과정으로 운영	3건

1.3.3.4. 세부내용 3 : 지역사회 동반성장 혁신

가. 추진배경 및 목표

프로그램 목표		지역사회 동반 성장을 위한 역량 강화	
프로그램 도출 배경 및 필요성 분석 결과 분석 자료	1	지역사회 연계 강화	
		- 대학-지역 교류를 통한 지역사회 발전 기여할 수 있도록 지원이 필요 - 대학-지역 연계 체제 활성화를 강화한 지역공헌형 대학에 대한 사회적 요구 증가	- 지역주민과 혁신지원사업 주요사업에 대한 성과 확산 및 공유 필요 - 지역 연계 강화를 통한 공헌형 열린 대학 체제 구축 및 사회적 책무성 요구
		- 지역행사를 통한 대학-지역 간 교류 활성화를 통한 네트워크 강화 - 지역주민의 특성·여건을 고려한 다양한 프로그램 개발 및 운영을 통한 지원체계 구축	- 지역 문화행사에 적극적 참여를 통한 대학 구성원의 재능 나눔 - 성과 공유 및 정보제공을 통한 대학의 사회적 가치실현
		특성화발전계획	정책연구보고서
		중장기발전계획	우수사례
		대학발전계획	수요자 요구도

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
지역사회 연계/교류 프로그램	지역수요를 반영한 지역사회-대학 연계 나눔행사 개최	지역사회 발전에 기여할 수 있는 대학-지역사회 교류 여건 개선	팬데믹으로 위축된 지역사회 연대 강화
지역사회 재능나눔	지역연계 강화를 위한 지역사회-대학 연계 문화행사 참여 및 지원	다양한 콘텐츠 및 프로그램을 활용한 재능나눔 기회 여건 개선	대학 구성원의 재능나눔을 통한 지역사회 삶의 질 개선
혁신지원사업 성과확산공유	- 중간발표 및 최종 발표회 개최 - 성과공유집 발간	실행가능한 수준의 구체적인 정보제공을 위한 여건 개선	지속적이고 적극적인 자체성과 확산 및 보급 노력을 통해 혁신 선도대학으로 성장

3개년 추진계획('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	지역사회 연계/교류 프로그램	• 지역사회 김장김치 나눔 행사	→	→	→
	지역사회 재능나눔	• 지역사회 행사 연계 재능 나눔	→	→	→
	혁신지원사업 성과확산 공유	• 성과 공유집 제작 및 공유	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

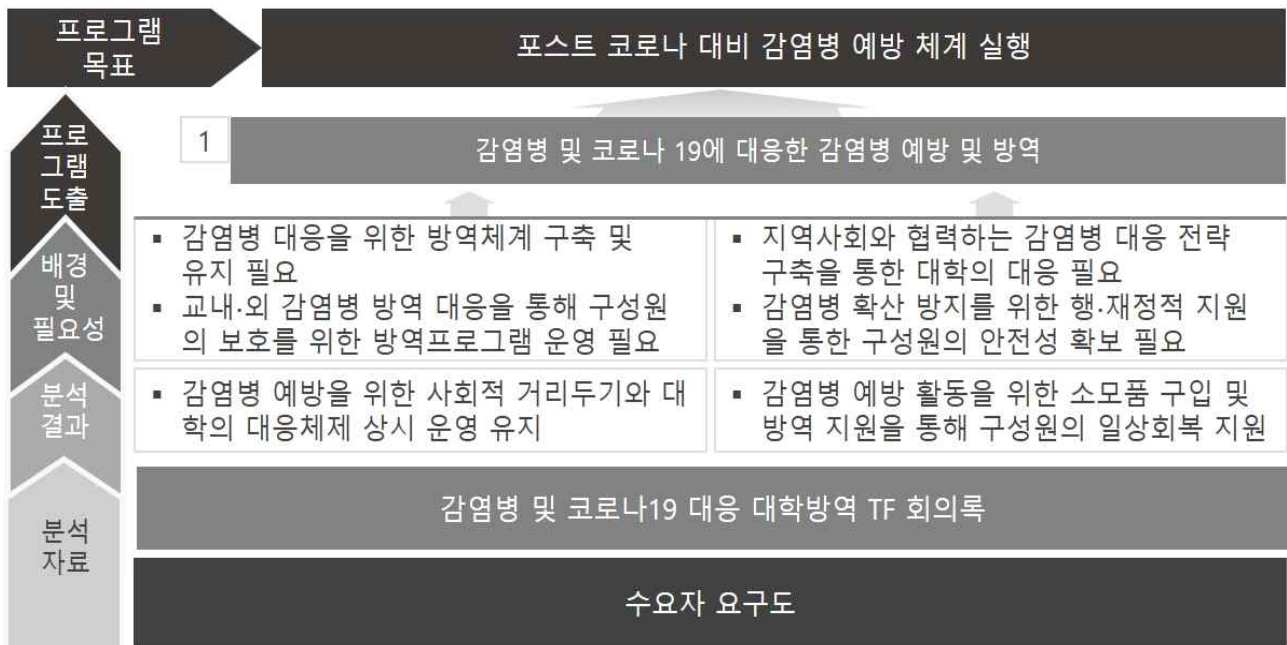
실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
지역사회 연계/교류 프로그램	• 지역사회 김장김치 나눔 행사									→	→	→		
지역사회 재능나눔	• 지역사회 행사 연계 재능 나눔								→	→	→	→	→	
혁신지원사업 성과확산 공유	• 성과 공유집 제작 및 공유											→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
지역사회 김장김치 나눔 행사	혁신지원사업단	• 지역사회-대학 연계 나눔행사 개최	1건
지역사회 행사 연계 재능 나눔		• 지역사회-대학 연계 지역문화행사 참여	1건
성과 공유집 제작 및 공유		• 혁신지원사업 성과 공유집 제작 후 배포	1건

1.3.3.5. 세부내용 4 : 감염병 예방 및 방역

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 감염병 및 코로나 19 대응

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

실행과제	추진방법	중점 여건개선	기대효과
코로나 19 대응 방역 및 전염병 예방 활동 등	- 방역 및 소독 물품 체계적 지원 - 대학일상회복 지원단 운영 활성화	코로나 19 대응 방역 및 소독 체계 상시 운영 위한 여건 개선	코로나 19 확산 예방 및 전염병 예방 활동을 통한 구성원 일상회복

3개년 추진계획 ('22~'24년)	실행과제	주요 실행항목	22	23	24
	감염병 및 코로나 19 대응 방역 및 소독	- 코로나 19 방역 및 소독 - 교내/외 대응 방역 체계 유지	→	→	→

(2) 2023년 세부 추진계획

○ 세부 내용 및 추진 일정

실행과제	실행내용	세부추진일정												사업비 (백만원)
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
코로나 19 대응 방역 및 전염병 예방활동 등	• 감염병 및 코로나 19 방역 및 전염병 예방활동	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	• 교내/외 대응 방역 체계 유지	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

○ 추진체계 및 방법

실행내용	추진체계	추진방법	목표값
감염병 및 코로나 19 방역 및 소독	행정안전지원처	• 방역 및 소독 물품 지원	-
교내/외 대응 방역 체계 유지		- 교내 방역 지침 유지 및 운영 - 대학 일상회복지원단 운영	

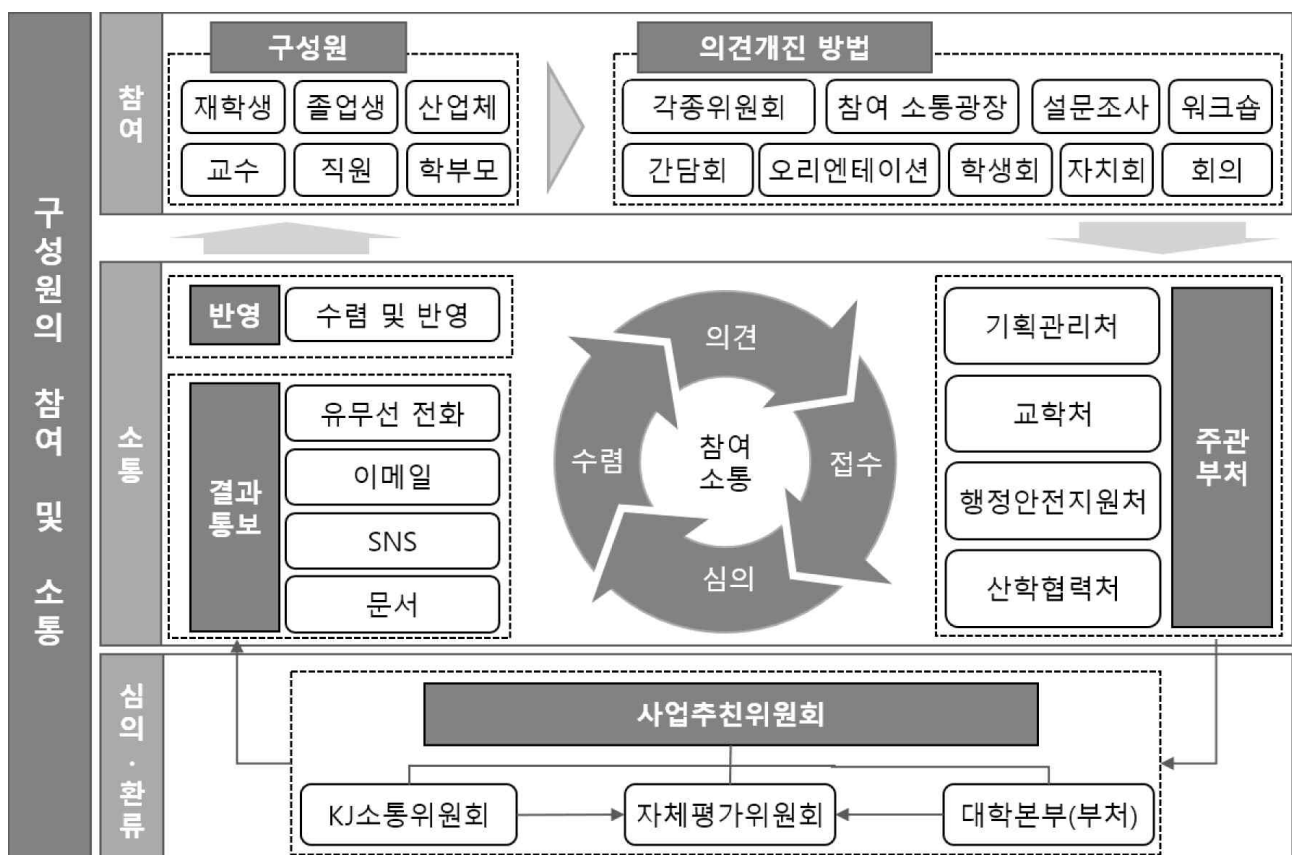
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

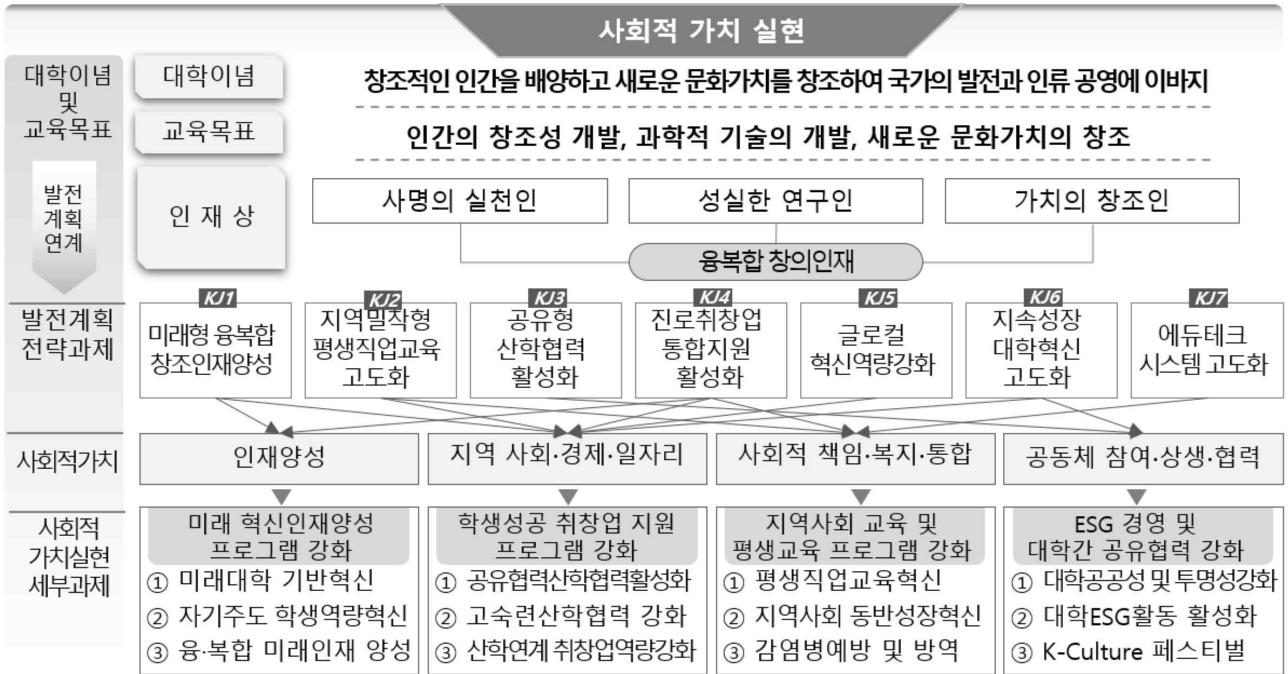
1) 대학운영의 공공성, 투명성 및 연구윤리 강화 계획

추진목표	대학운영의 공공성·투명성·연구윤리 강화		
추진전략	구성원 참여·소통을 통한 공공성 확보	내·외부 회계 감독 및 공개를 통한 회계 투명성 확보	연구부정 방지를 위한 연구윤리 확보
추진방법	민주적 절차에 따른 구성원 참여·소통으로 개방성·합리성 추구	예·결산 과정 구성원 참여·공개 및 내·외부 회계 감독 강화	연구윤리 제도 및 규정 준수
추진내용	·학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 ·열린 위원회 의원 구성 개방성·합리성 ·교직원 인사의 공정성 및 민주성 강화 ·자체 제도 및 규정(등록금 심의위원회 등) 준수	·예·결산 과정 구성원 참여 확대 ·재정·회계 정보 공개 ·내부 회계 관리·감독 ·외부 회계 감독 ·자체 제도 및 규정(예결산 위원회, 개방이사회) 준수	·연구윤리 확립 ·연구부정행위 사전예방 ·연구부정행위 공정, 체계적 검증 ·인간의 존엄성, 생명윤리, 안전 추구 ·자체 제도 및 규정(연구 진실성위원회 등) 준수
세부내용	학내임원 및 교직원 행동강령	예·결산 절차구성원 참여/공개	연구부정 방지 규정 강화
	대학 구성원의 의견수렴	재정·회계 정보 투명성 확보	공정과 체계적 진실성 검증
	교직원 인사 공정성 강화	내·외부 회계 관리·감독	인간 존엄성, 생명, 안전 확보

2) 대학 구성원의 참여 및 소통 계획



1.4.2. 사회적 가치 실현 계획



1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

공유·협력	
대학 간·대학 내 타 사업간 공유 협력 혁신 - 메타버시티 공간에서 실감형 콘텐츠를 활용하여 대학 간 학생 심리 및 진로 상담 플랫폼 공동 운영 - 혁신지원사업 컨소시엄 대학간 취업공유대학 등 프로그램, 교양강좌, 행사 공동 운영 - 대학내 타 사업간 거버넌스 구축을 통해 역할을 분담 및 공유 협력을 통해 사업을 추진	
타 대학간 연계	- 공유·협력·상생을 위한 지역 대학과의 연계 강화 협약 체결(군장대-군산대, 원광대) - 메타버시티 학생 심리 및 진로 상담 플랫폼 공동 운영(전국 63개 전문대학 컨소시엄) - 대학간 상생 교류 강화(비교과 프로그램 공동운영, 심리 취업 상담실 공동 운영, 교양강좌 공동 개설 운영, ESG헤커톤 등 대학행사 공동 운영)
평생 교육 체제 지원 사업	- 평생교육체제지원사업은 지역사회와 연계한 대학내 성인학습자 전담과정을 구축하여 재직자·성인학습자의 고등평생교육 기회 확대하여 성인학습자 친화적 교육 및 학사운영, 성인학습자 지원 등 추진 - 혁신지원사업은 지역 특화산업과 연계한 지역 인력양성, 지역내 직업교육 거점화 통한 지역 특화 연계 직업교육과 일반분야 직업교육, 지역사회 공헌을 추진하여 차별화
대학 일자리 센터	- 대학일자리센터는 대학내 취업창업지원 기능간 연계강화 및 원스톱 고용서비스 전달체계 구축을 목적으로 원스톱 진로취업지원 인프라 구축, 진로취업서비스를 지원 - 대학일자리센터에서는 단계별 취업 및 진로에 대한 사업을 추진하고, 혁신지원사업단에서는 지역내 취·창업 지원 기관과 연계하여 지역 정주인력 활성화를 위한 지역 인재 및 신중장년 층에 특화된 취업 진로 사업을 추진하도록 차별화
HiVE 사업	HiVE 사업단은 군장대학교 자원과 역량기반의 평생직업교육활성화를 통한 지역 발전의 원동력을 목표로 군산시와 컨소시엄으로 RE100산업과 조선해양산업 분야를 지역사회특화분야로 선정하여 청년들의 지역정주를 목표로 추진하고 있음
LINC 3.0	- 산학연 협력 기반 구축을 통한 산학일체형 전문 인력 양성을 추진 - 산학연 협력 기반 공동기술개발 고도화를 통한 수익형 비즈니스 모델 창출 - 산학연 협력 체계적 관리기반 구축을 통한 산학협력 지속성 제고 - 산학연 공유·협력 플랫폼 구축을 통한 공유·협업 생태계 조성

2. 재정 투자계획

(증빙 pp. 30~33 참조)

2.1. 대학 재정 투자전략

< 재정 투자계획(안) >

(단위:백만원)

구분		교육	산학협력	기타	합계
예산확보계획	혁신지원 I 유형				
	혁신지원 II 유형				
	LINC 3.0				
	기타 교육부 사업				
	타 부처				
	지자체				
	자체재원				
	합 계				

※ 3년간('22~'24)의 재정투자액을 합산한 금액

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

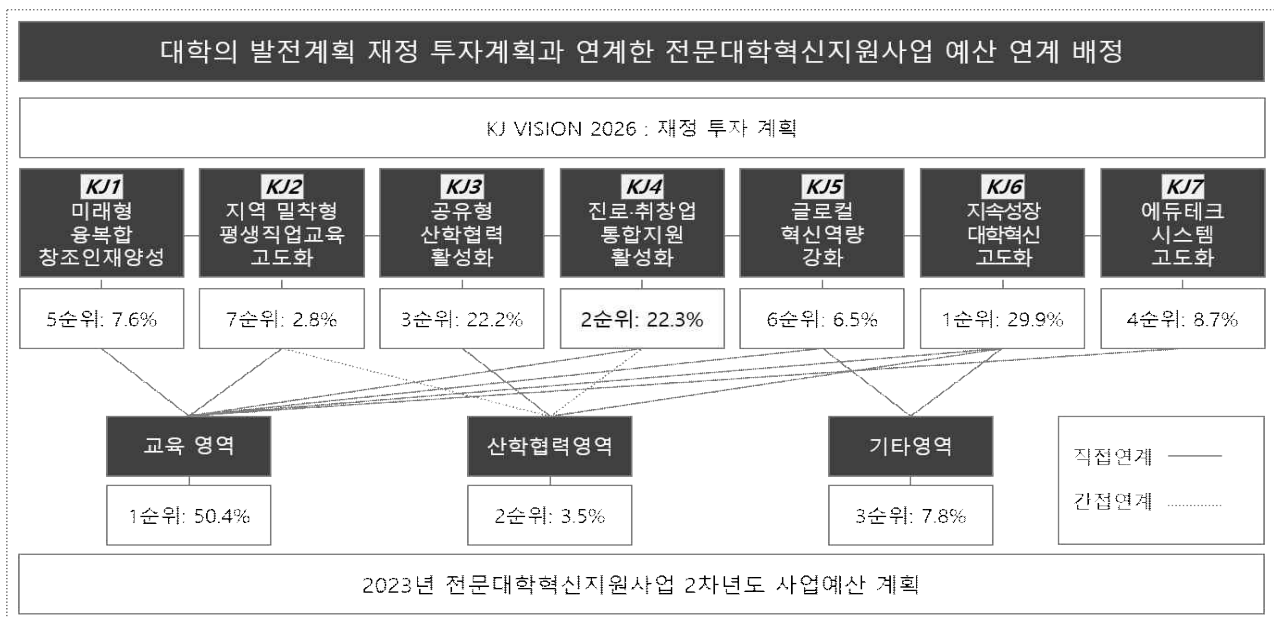
(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	국 교 부	혁신지원					51.6%
		LINC 3.0					16.0%
		LiFE					13.8%
		국제협력선도대학					1.5%
	타부처						4.9%
	지자체						4.7%
	자체재원						6.9%
‘22년 소계							100%
‘23 년	국 교 부	혁신지원 I 유형					38.9%
		혁신지원 II 유형					7.1%
		LINC 3.0					11.0%
		LiFE 2.0					10.0%
		HIVE					17.9%
		국제협력선도대학					4.0%
	타부처						3.3%
	지자체						3.2%
	자체재원						4.7%
‘23년 소계							100%
‘24 년	국 교 부	혁신지원 I 유형					38.9%
		혁신지원 II 유형					7.1%
		LINC 3.0					11.0%
		LiFE 2.0					10.0%
		HIVE					17.9%
		국제협력선도대학					4.0%
	타부처						3.3%
	지자체						3.2%
	자체재원						4.7%
‘24년 소계							100%
‘22~’24년 합계							

○ 중장기 발전계획과 주요 재정지원사업 재정 투자 현황



○ 대학의 중장기 발전계획 재정투자계획과 연계한 사업비 예산 연계 배정



○ 연차별 사업비 우선 집행 순위

1차년도 사업비 집행순위	교육 (72.9%)	산학협력 (3.2%)	기타 (4.5%)	사업관리 및 운영 (19.4%)
전년 대비 증감	-22.5%	+0.3%	+3.3%	+18.9%
2차년도 사업비 집행순위	교육 (50.4%)	산학협력 (3.5%)	기타 (7.8%)	사업관리 및 운영 (38.3%)

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래대학 기반혁신	교육환경 고도화		44.4		32.5		32.5		36.2	o	연계
		에듀테크 교육환경 고도화		5.8		0.6		0.6		2.2	X	신규
		교육 성과관리 고도화		2.5		2.4		2.4		2.4	o	연계
		교직원 역량 및 교수법 개선		3.4		3.2		3.2		3.3	o	연계
	자기주도 학생역량 혁신	학습기반 역량강화		0.6		0.8		0.8		0.8	o	신규
		학생 마음건강 역량강화		1.7		3.1		3.1		2.7	o	신규
	융복합 미래인재 혁신	미래혁신 교육과정		1.7		0.5		0.5		0.9	o	신규
		창의 융복합 역량 강화		0.3		0.3		0.3		0.3	o	연계
		창의융복합 학술제		4.8		4.2		4.2		4.4	o	연계
		브랜드 가치 역량강화		0.3		0.1		0.1		0.2	X	신규
	진로· 취창업 성공역량 혁신	취·창업 역량강화		2.3		2.7		2.7		2.6	o	연계
	교육혁신 소계			72.9		50.4		50.4		57.4		
산학 협력 혁신	공유· 협력 산학협력	산학협력 네트워크 활성화		0.1		0.2		0.2		0.2	o	연계

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
	활성화	산학연계 활동강화		0.3		0.2		0.2		0.2	o	연계
		글로벌 산학협력 활성화		0.3		1.1		1.0		0.8	X	신규
	고숙련 산학협력 강화	고숙련 산학네트워크 활성화		0.2		0.3		0.3		0.2	X	연계
		예비 명장과정		0.8		0.8		0.8		0.8	X	신규
		고숙련 인력양성		0.5		0.4		0.4		0.4	o	연계
	산학연계 취·창업 역량강화	산학 커풀링 인력양성		0.2		0.1		0.1		0.1	o	신규
		산학연계 교육지원		0.3		0.1		0.1		0.2	o	신규
		산업현장실무 역량강화		0.5		0.4		0.4		0.4	o	연계
	산학협력혁신 소계			3.2		3.5		3.5		3.4		
기타 혁신	글로벌 창의융합 혁신	글로벌 역량강화		2.4		1.5		1.5		1.8	X	연계
		유학생 역량강화		0.3		0.3		0.3		0.3	X	연계
		해외 글로벌 역량강화		2.4		4.3		4.3		3.7	X	신규
	평생 직업 교육혁신	지역사회연계 평생직업교육 활성화		0.4		0.2		0.2		0.2	X	연계
		성인친화형 교육체제 고도화		0.5		0.5		0.5		0.5	X	연계
		성인학습자 혁신역량 강화		0.1		0.1		0.1		0.1	X	연계
	지역사회 동반성장 혁신	지역사회 연계 강화		0.9		1.0		1.0		1.0	o	연계
	감염병 예방 및 방역	코로나19 대응		2.7		-		-		0.8	o	연계
기타 혁신 소계				4.5		7.9		7.8		6.8		
사업 관리	공공성 및 투명성 강화			0.0		0.1		0.1		0.1		신규

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
운영	사회적 가치 실현 계획			0.3		0.9		0.6		0.5		신규
	대학 간 공유·협력 계획			0.1		0.4		0.4		0.3		신규
	기타 사업관리·운영			18.9		36.8		37.2		31.5		신규
사업관리 및 운영 소계				19.4		38.2		38.3		32.4		
적정규모화 지원금 이월예정액				55.9						55.9		
합 계				100%		100%		100%		100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
교육 혁신	미래 대학 기반 혁신		① 교육 환경 고도화		실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		X	
					교육·연구 환경개선비		O	
					교육·연구 환경개선비		O	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		O	
					그 밖의 사업운영경비		X	
			② 에듀 테크 교육 환경 고도화		교육·연구 환경개선비		O	
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		X	
			③ 교육 성과 관리 고도화		그 밖의 사업운영경비		X	
					그 밖의		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
			④ 교직원 역량 및 교수법 개선		사업운영경비			
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	자기 주도 학생 역량 혁신		⑤ 학습 기반 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			⑥ 학생 마음 건강 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	융복합 미래 인재 혁신		⑦ 미래 혁신 교육 과정		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
			⑧ 창의 융복합 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			⑨ 창의 융복합 학술제		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	-
			⑩ 브랜드 가치 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
	진로· 취창업 성공 역량 혁신		⑪ 취·창업 역량 강화		프로그램 개발·운영비			
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
교육혁신 소계						0		
산학협력혁신	공유· 협력· 산학협력 활성화		⑫ 산학 협력 네트 워크 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			⑬ 산학 연계 활동 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비		X	
			⑭ 글로벌 산학 협력 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	고속련 산학 협력 강화		15 고속련 산학 네트 워크 활성화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			16 예비 명장 과정		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
			17 고속련 인력 양성		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	.
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	산학 연계 취·창업 역량 강화		18 산학 커플링 인력 양성		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			19 산학 연계 교육 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
20 산업 현장 실무 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X				
		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X				
산학협력혁신 소계						0		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
기 타 혁 신	글로벌 창의 융합 혁신		21 글로벌 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
			22 유학생 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
	평생 직업 교육 혁신		23 해외 글로벌 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역	
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X		
			26 성인 학습자 혁신 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X		
	지역 사회 동반 성장 혁신		27 지역 사회 연계 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X		
					그 밖의 사업운영경비		X		
	기타 혁신 소계						0		
		공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업운영경비		X	
								X	
사회적 가치 실현 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비		X			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
사업관리 및 운영								
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	대학 간 공유협력 계획				교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	
	기타 사업관리·운영				그 밖의 사업운영경비		X	·
					그 밖의 사업운영경비		X	·
					인건비		X	
					인건비		X	
					인건비		X	
					인건비		X	
					인건비		X	·
	간접비		X	·				
사업 관리 및 운영 소계						0		
합계								
성과급 및 사업관리운 영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(A)			0		
			사업관리운영 수당(B)			0		
			소계(C=A+B)			0		
	신규 교직원		성과급(D)			0		
	합계(E=C+D)					0		

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			금액	비중	금액	비중	
교육혁신	미래대학 기반혁신	①첨단학과 신설					기존 확대
		②교육환경개선					기존 확대
		③에듀테크 교육환경 고도화					기존 확대
		④기자재 구입					기존 확대
교육혁신 소계(A)							
산학협력 혁신	-	-					
산학협력 혁신 소계(B)							
기타혁신	-	-					
기타 혁신 소계(C)							
사업 관리 및 운영(D)	간접비						기존 확대
사업 관리 및 운영 소계(D)							
합계(A+B+C+D)							

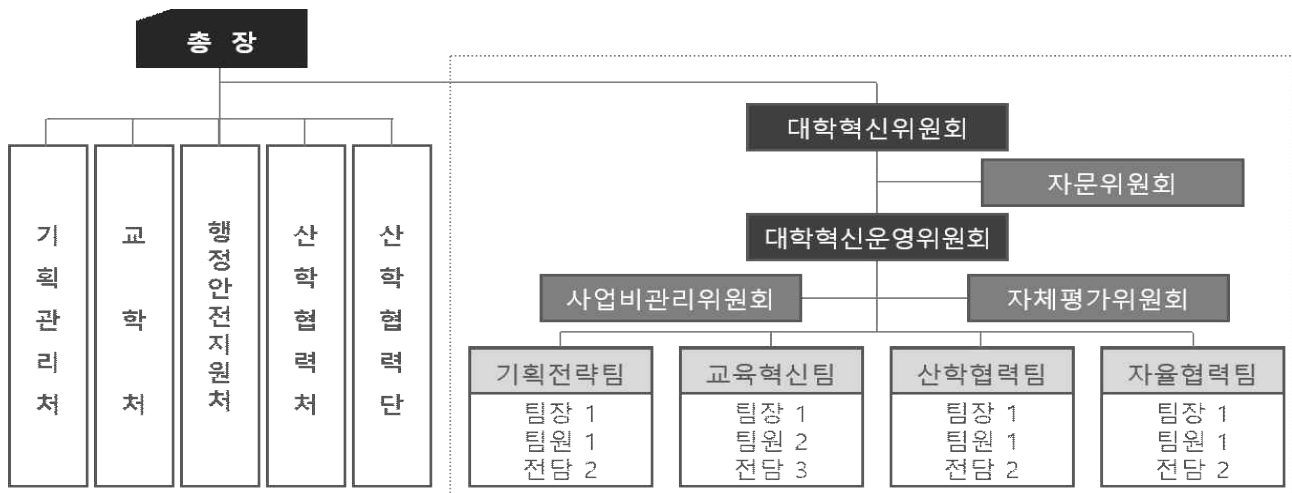
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

(중병 pp. 34~38 참조)

- 대학 사업 총괄관리 체계로 대학혁신위원회를 구성함
- 전문대학 혁신지원사업의 발전을 위하여 외부전문가가 포함된 자문위원회를 구성
- 전문대학 혁신지원사업의 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획수립, 성과관리 및 규정(지침마련)등의 사업관리를 위해 교무위원급을 중심으로 외부전문가와 재학생이 포함된 대학혁신운영위원회를 구성하여 혁신지원사업 전반을 추진하며, 그 소관으로 사업비관리위원회와 자체평가위원회를 구성함



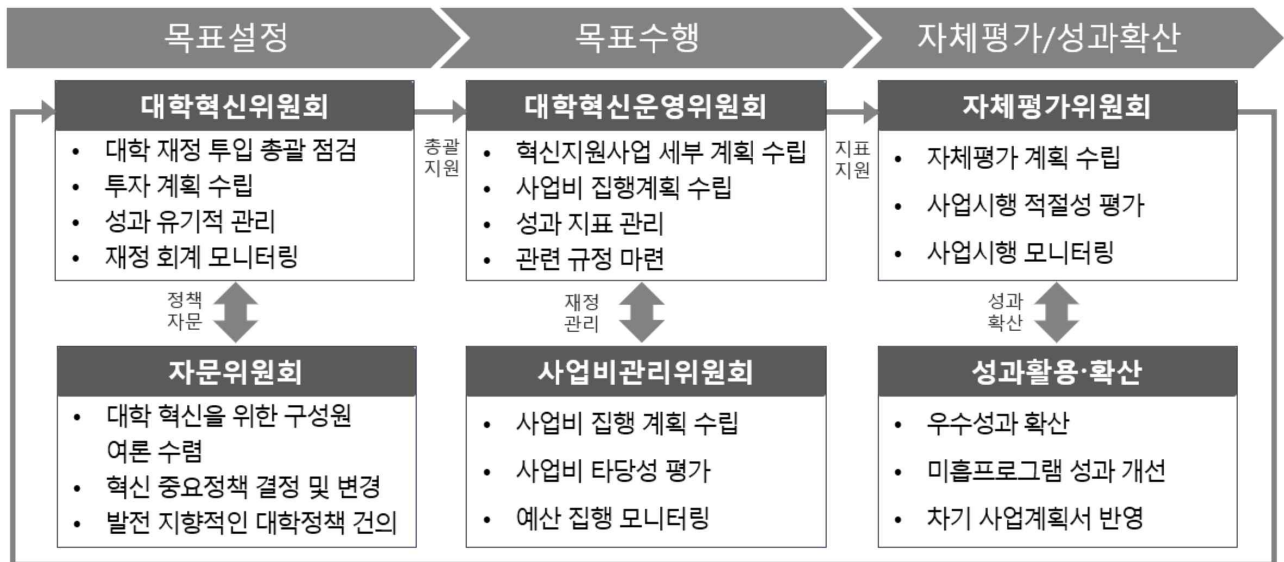
○ 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성 명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장		군장대학교	-	총장	교내
②		위원		군장대학교	기획관리처/혁신 I	처장/단장	교내
③		위원		군장대학교	교학처	처장	교내
④		위원		군장대학교	행정안전지원처	처장	교내
⑤		위원		군장대학교	산학협력단	단장	교내
⑥		위원		군장대학교	도서관/국제교류원	관장/원장	교내
⑦		위원		군장대학교	교학처/입시센터	부처장/센터장	교내
⑧		위원		군장대학교	교수학습센터	센터장	교내
⑨		위원		군장대학교	취창업지원센터/혁신II	센터장/단장	교내
⑩		위원		군장대학교	공학부	학부장	교내
⑪		위원		군장대학교	보건사회학부	학부장	교내
⑫		위원		군장대학교	간호학부	학부장	교내
⑬		위원		군장대학교	휴먼융합학부	학부장	교내
⑭		위원		군장대학교	패션산업과	대의원회의장	학생
⑮		위원		군장대학교	간호학과	총학생회회장	학생
소계		총 15 명					

연번	조직	구분	성 명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	자문 위원회	위원장		대학경쟁력연구원		원장	교외
②		위원		서정대학교/전문대학협의회		부총장/실장	교외
③		위원		인덕대학교/고등직업교육학회		교수/학회장	교외
④		위원		계원예술대학교 IR센터		원장	교외
⑤		위원		군장대학교		총장	교내
⑥		간사		군장대학교/기획관리처		처장	교내
소계		총 6 명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장		군장대학교	기획관리처	처장	교내
②		위원		군장대학교	간호학과	교수	교내
③		위원		군장대학교	스마트자동차기계열	교수	교내
④		위원		군장대학교	물리치료과	교수	교내
⑤		위원		군장대학교	간호학과	교수	교내
⑥		위원		군장대학교	간호학과	교수	교내
⑦		위원		군장대학교	인공지능융합계열	교수	교내
⑧		위원		군장대학교	인공지능융합계열	교수	교내
⑨		위원		군장대학교	물리치료과	과대표	학생
⑩		위원		세아베스틸	안전팀	팀장(부장)	교외
⑪		위원		군산시	군산 청년뜰	센터장	교외
소계		총 11 명					
①	사업비 관리 위원회	위원장		군장대학교	아동심리상담과	교수	교내
②		위원		군장대학교	스마트자동차기계계열	교수	교내
③		위원		군장대학교	신재생에너지화공계열	교수	교내
④		위원		군장대학교	청소년교육지도과	교수	교내
⑤		위원		군장대학교	스마트농식품과	교수	교내
소계		총 5 명					
①	자체평가 위원회	위원장		군장대학교	도서관	관장	교내
②		위원		군장대학교	산학협력단	단장	교내
③		위원		군장대학교	패션산업과	학과장	교내
④		위원		군장대학교	신재생에너지화공계열	교수	교내
⑤		위원		군장대학교	물리치료과	교수	교내
⑥		위원		군장대학교	간호학과	총학생회회장	교내
⑦		위원		(주)AG에너지	(주)AG에너지	대표	교외
⑧		위원		전주비전대학교	자동차과	교수	교외
소계		총 8 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 사업추진체계



○ 거버넌스 총괄체계에 구성된 각 위원회의 운영·관리를 위한 관련 혁신지원사업단 자체 규정을 제정하고 이에 대한 구축을 계획함

구분	대학혁신위원회	자문위원회	사업비관리위원회	자체평가위원회
역할/기능	· 대학 재정투입 총괄 점검 · 투자계획 수립 · 유기적 성과관리 · 재정회계 모니터링	· 대학혁신을 위한 구성원 여론수렴 · 대학정책 건의 · 중요정책 모니터링	· 사업비 관리 계획 수립 · 사업비 투입 타당성 평가 · 예산집행 모니터링	· 자체평가 계획 수립 · 사업시행 적절성 평가 · 사업시행 모니터링
구축계획	· 대학 재정지원사업의 신뢰성 확보를 위해 내부 교무위원급 및 재정지원 사업단장과 외부인사를 포함하여 구성할 계획		· 대학혁신운영위원회 소관으로 사업비관리위원회와 자체평가위원회를 구성하고 그 결과를 종합적으로 관리할 계획	
운영방안	거버넌스 구축·운영시 구성원 참여/목표·전략 공유 학생참여 · 거버넌스 구축시 학생 대표 참여/의견 개진 · 거버넌스 역할·대학 발전 목표 이해 교직원 참여 · 전체 교직원 회의 시 의견 개진 · 교무학과장 회의 시 의견 개진 · 거버넌스 역할 및 대학발전 목표 설정 이해 거버넌스 구축 거버넌스 운영 · 대학혁신위원회 · 자문위원회 · 대학혁신운영위원회 · 사업비관리위원회 · 자체평가위원회 공유·활성화 · 대학 발전 목표·전략 공유 · 거버넌스 구축 운영 공유 · 거버넌스 공공성·투명성 확대 구성원의 요구 수용·반영을 통한 활성화			
관련 규정	▪ 혁신지원사업 자체 운영 규정 - 제4장 제15조	▪ 혁신지원사업 자체 운영 규정 - 제4장 제16조	▪ 혁신지원사업 자체 운영 규정 - 제4장 제17조	▪ 혁신지원사업 자체 운영 규정 - 제4장 제18조

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1 대학 역량관리 활용 조직 및 체계

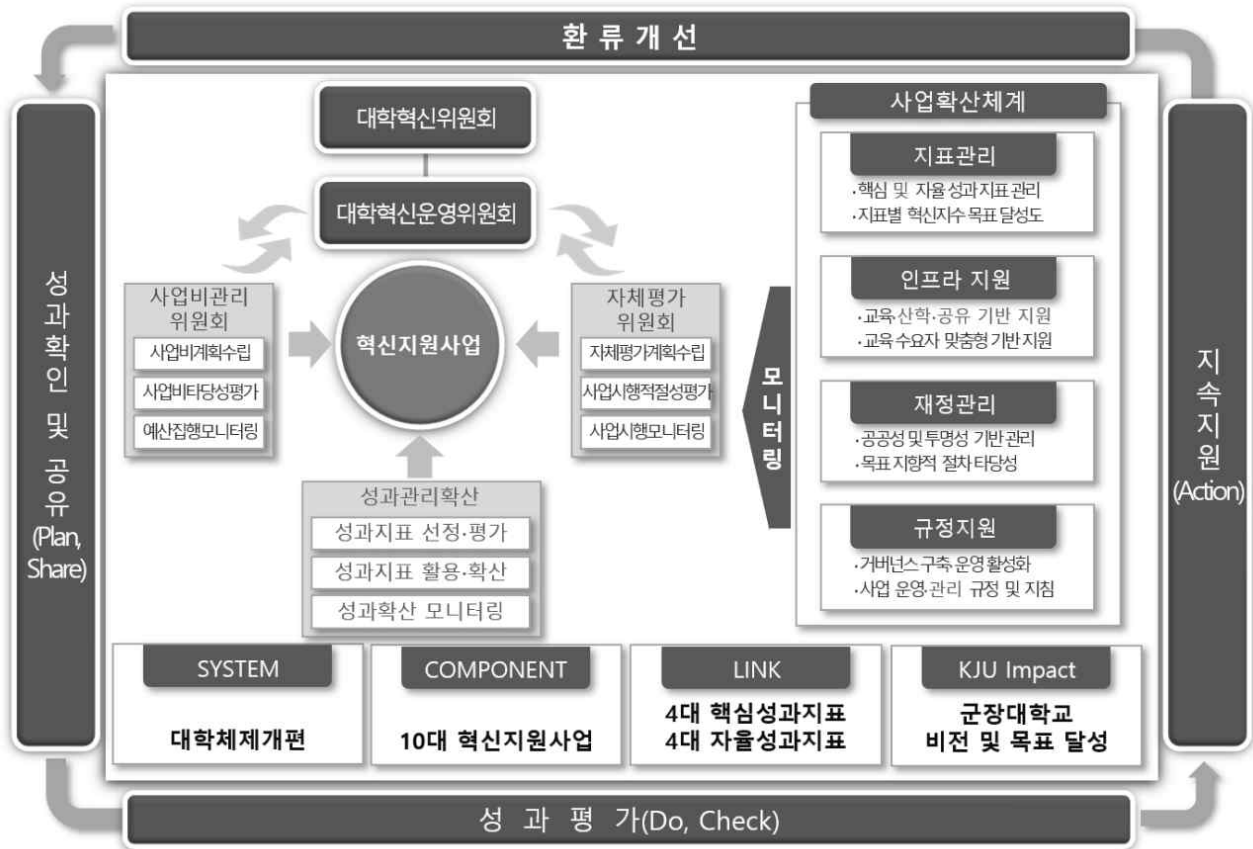


2.2.2 대학 역량관리 확산 및 환류 방안

기본 방향	- 대학중장기발전계획과 적정규모화 계획을 연계한 대학혁신지원사업의 수행실적 및 타 사업과의 역량 성과 달성도 공유를 통한 시스템적 운영 - 총괄부서 : 기획관리처 - 상시관리 : 산학협력처(혁신지원사업단 및 타 사업단) - 역량평가 및 관리 : 교학처, 행정안전지원처 등 주관 부서
성과 확산	- 성과확산을 통한 역량강화 계획, 평가를 포함한 전반적인 내용을 공유하고 이를 평가하여 추후 개선 요구 사항을 제안 - 각 부처별 고유 역량의 성과확산을 통해 대학 및 구성원과 공유

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

2.3.1 성과관리 활용 체계



2.3.2 성과관리 방안

구분	주요내용
기본 방향	- 대학중장기 발전계획과 연계한 대학혁신지원사업의 수행실적 및 성과지표 달성도 공유를 통한 성과관리 시스템 운영 - 총괄부서 : 산학협력단 - 상시관리 : 혁신지원사업단 - 성과평가 : 대학혁신운영위원회(사업비관리위원회, 자체평가위원회) - 성과관리 : 성과관리확산
5단계 성과 관리 체계	[1] Plan [2] Do [3] Check [4] Action [5] Share 사전 조사 → 사전계획 수립 → 사전계획 승인 → 사업 실행 및 운영 → 성과점검 (만족도 조사, 성과지표평가, 효과성 진단) → 사업별 결과보고 → 성과 및 재정투입 적정성 평가, 성과확산 (개선방안 도출, 환류계획 수립) 환류조치 (사전조사 개선 및 차기년도 계획 반영)

[1] Plan	대학혁신운영위원회 구성 - 성과지표 설정
사업계획 수립단계	[대학혁신운영위원회의 구성] - 사업계획수립단계에서는 교무위원급으로 구성된 대학혁신운영위원회가 구성원의 의견을 수렴하여 사업비를 포함한 사업계획을 수립·검토·조정하고, 성과지표 선정 등 성과관리 및 지원 체계를 계획 [성과지표 설정] - 대학혁신운영위원회는 계획수립단계에서 사업목표와 수단을 설정하고 목표달성을 점검할 수 있는 핵심 및 자율성과지표를 선정
[2] Do	사업 운영
사업진행	[사업 총괄운영] - 사업의 총괄적 기획·심의는 대학혁신운영위원회에서 맡고 실무적 운영·지원은 혁신지원사업단에서 담당 [모니터링 체계] - 사업전반에 대한 모니터링 체계 확립 - 기획관리처 주간업무회의를 통한 자체 모니터링, 정기적으로 개최되는 교무위원회를 통한 혁신지원사업 진행상황 등을 안내하여 구성원의 적극적인 참여와 관심을 유도 - 매학기 성과보고회를 통한 우수사례 성과 확산, 사업 추진 성과평가 및 우수 사업과 부진 사업에 대해서는 원인분석과 함께 차년도 사업계획안에 반영 하는 등 사업추진성과를 종합적 검토
[3] Check	모니터링
관리 점검 단계	사업 전담관리 조직을 통해 사업추진 및 예산집행 현황을 지속적으로 상시점검하고 관리하는 등 각 세부사업 성과에 대한 1차 모니터링을 실시함으로써 사업의 진행 상황을 즉시 파악할 수 있도록 체계화
[4] Action	자체평가 결과 환류
평가결과 환류 단계	[자체평가위원회의 평가를 통한 환류] - 대학혁신운영위원회 소관 교내 교원과 외부전문가로 자체평가위원회를 구성하여 사업의 성과를 객관적·효율적으로 평가하고 이를 환류 - 자체평가위원회는 사업전반에 대하여 정기적으로 자체평가를 실시하여 사업운영의 적절성을 점검 - 추진실적이 부진하거나 사업효과가 낮은 사업 등에 대해서는 후속 조치를 권고함으로써 사업에 대한 상시 환류시스템을 운영
[5] Share	성과확산
성과확산	[성과관리확산] - 성과확산을 통한 혁신지원사업의 계획, 사업비 집행 및 평가를 포함한 전반적인 내용을 공유하고 이를 통하여 해당 사업에 대한 평가 및 추후 개선 요구 사항을 제안 - 성과확산에서 각 사업 영역별로 보고된 사업내용 및 진행사항 등을 통하여 대학혁신운영위원회 위원들은 해당 사업을 모니터링 - 성과확산포럼을 통해 각 사업의 성과평가 및 성과창출 요소에 대한 정보를 공유

3. 성과지표

(증빙 pp. 39~71 참조)

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육운영혁신지수	%	50.9	58.1	59.3	63.5
	② 취·창업역량혁신지수	%	155.3	162.8	164.3	168.8
	③ 산학협력성과혁신지수	%	68.6	101.9	74.6	77.6
	④ 글로벌혁신지수	%	11.6	32.1	23.6	25.6

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육운영 혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																																												
			1차년도	2차년도	3차년도																																											
교육운영혁신지수		50.9	58.1	59.3	63.5																																											
지표설정 근거	지표선정 이유	• 융복합 미래 인재양성과 자기 주도적 교육문화 확산을 위한 교육 프로그램 활용성과 측정을 통해 교육 운영 혁신 달성도 평가를 위해 선정																																														
	세부내용(과제)와의 관련성	• 융복합 미래인재 혁신(창의 융복합 역량강화 프로그램, 창의 융복합 학술제) • 고숙련 산학협력 강화(예비명장 프로그램, 고숙련 인력양성 프로그램)																																														
산출식		• 교육운영혁신지수 = (A×0.2)+(B×0.2)+(C×0.4)+(D×0.2) A (창의 융복합 인재양성 혁신) =[학사제도 개편 건수 + 창의 융복합 역량강화 이수율] * 학사제도개편 : 학사제도 유연화 및 다양성 수용을 위한 관련 제도 개선 * [창의 융복합 역량강화 이수율 = (창의 융복합 역량강화 이수자수/재학생수)×100] B (창의 융복합 역량 강화 교육 이수율) =[(전공별 학술제 이수자수+KJ학술제 참여자수)/재학생수]×100 C (명장과정 이수율) =[(예비명장과정 이수자수+고숙련인력양성 이수자수)/재학생수]×100 D (대외 경진대회 수상 및 참여학생 만족도) =[(대외 경진대회 수상자수+참여학생 만족도)]																																														
		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법																																														
세부산출내용		<table><tr><td>교육운영혁신지수</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균값</td><td>평균증가율</td></tr><tr><td>A 창의 융복합 인재양성 혁신율</td><td>9.6</td><td>18.2</td><td>18.9</td><td>15.6</td><td>4.7</td></tr><tr><td>B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율</td><td>131.7</td><td>89.5</td><td>77.1</td><td>99.4</td><td>-27.3</td></tr><tr><td>C 명장과정 이수율</td><td>13.9</td><td>12.7</td><td>11.4</td><td>12.7</td><td>-1.3</td></tr><tr><td>D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도</td><td>121.3</td><td>92.6</td><td>128.5</td><td>114.1</td><td>3.6</td></tr><tr><td>교육운영혁신지수</td><td>58.1</td><td>45.1</td><td>49.5</td><td>50.9</td><td></td></tr><tr><td>증가값</td><td></td><td>-13.0</td><td>4.4</td><td></td><td>-4.3</td></tr></table>					교육운영혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가율	A 창의 융복합 인재양성 혁신율	9.6	18.2	18.9	15.6	4.7	B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율	131.7	89.5	77.1	99.4	-27.3	C 명장과정 이수율	13.9	12.7	11.4	12.7	-1.3	D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도	121.3	92.6	128.5	114.1	3.6	교육운영혁신지수	58.1	45.1	49.5	50.9		증가값		-13.0	4.4		-4.3
		교육운영혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가율																																									
		A 창의 융복합 인재양성 혁신율	9.6	18.2	18.9	15.6	4.7																																									
		B 창의 융복합 역량강화 교육 이수율	131.7	89.5	77.1	99.4	-27.3																																									
		C 명장과정 이수율	13.9	12.7	11.4	12.7	-1.3																																									
		D 대외경진대회 수상 및 참여학생 만족도	121.3	92.6	128.5	114.1	3.6																																									
		교육운영혁신지수	58.1	45.1	49.5	50.9																																										
		증가값		-13.0	4.4		-4.3																																									
• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값																																																
• 목표값 : 평균 증가값은 - 4.3%로 나타났으나, 코로나19 영향이었던 점을 고려하여 2021년 증가값을 기준으로 하여 매년 4.2% 이상 상승을 목표로 설정함																																																
• 추진 전략 : 세부 프로그램별 성과지표 목표값 달성을 관리하여 교육운영혁신을 극대화시키기 위해 수요자 중심 맞춤형 프로그램 운영 및 참여 확대																																																
• 추진 방법 : 목표달성을 위해 사업별 효과 향상체계 및 제도 준비를 통해 창의 융복합 역량강화 프로그램, 학술제와 경진대회운영 및 참여 독려																																																
• 추진 내용 : 연간 로드맵을 활용한 최적의 사업 추진 일정 확보																																																
기대성과		[단기적 기대성과] • 수요자 중심 맞춤형 교육 실현을 통해 참여 학생들의 차별화된 창의 융복합 교육기회 제공으로 수요맞춤 역량 함양																																														

	- 고숙련 기술전수 교육을 통한 미래사회를 선도하는 고숙련 인재 양성 [중장기적 기대성과] - 교육체제 정립 및 교육운영 혁신을 통한 미래융합 혁신 기반 조성
--	---

3.1.2. 자율성과지표명 : 취·창업역량 혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표			
			1차년도	2차년도	3차년도		
취·창업역량혁신지수		155.3	162.8	164.3	168.8		
지표설정 근거	지표선정 이유	• 대학의 경쟁력 확보를 위한 다양한 학습자 맞춤형 교육을 통해 취창업역량을 강화하고 체계적인 지원 시스템 운영을 위해 선정					
	세부내용(과제)와의 관련성	• 평생직업교육 혁신(성인친화형 교육체제 고도화 프로그램, 성인학습자 혁신역량 강화 프로그램) • 자기주도 학생역량 혁신(학습기반 역량 강화 프로그램, 학생 마음건강 역량 강화 프로그램) • 진로·취창업 성공역량 혁신(취·창업 역량 강화 프로그램) • 산학연계 취·창업 성공역량 혁신(산학커플링 인력양성 프로그램, 산학연계 교육지원, 산업 현장실무 역량 강화 프로그램)					
산출식		• 취·창업역량혁신지수 = (A×0.1)+(B×0.3)+(C×0.2)+(D×0.2)+(E×0.2) A (성인학습자 이수율) = (성인친화형 교육체제 고도화 이수자수+성인학습자 혁신역량 강화 이수자수)/재학생수×100 B (자기주도 학생역량 이수율) = (학습기반 역량강화 이수자수+학생 마음건강 역량강화 이수자수)/재학생수×100 C (자격증 취득률) = [자격증 취득건수/자격증 취득과정 참여 학생 수]×100 D (취·창업 역량강화 이수율) = [(산학커플링 인력양성 이수자수+산학연계 교육지원 이수자수+산업현장 실무 역량 강화 이수자수)/재학생수]×100 E (취·창업 및 참여학생 만족도) = [(산학연계 취업자수+창업건수+참여학생 만족도)					
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법					
		취·창업역량혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값
		A. 성인학습자 이수율	9.6	9.7	14.4	11.2	2.4
		B. 자기주도 학생역량 이수율	374.9	388.9	399.0	387.6	12.1
		C. 자격증 취득률	54.9	47.1	49.0	50.3	-3.0
		D. 취·창업 역량강화 이수율	49.2	49.3	51.1	49.9	0.9
		E. 취·창업 및 참여학생 만족도	85	87.6	95.2	89.3	5.1
		취·창업역량혁신지수	151.3	154.4	160.2	155.3	4.5
증가값			3.2	5.8		4.5	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균 증가값 기준으로 매년 4.5% 상승을 목표로 설정함					
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 수요자 맞춤 취·창업 프로그램을 운영 및 참여 확대 • 추진 방법 : 취·창업 교육 및 지원을 통해 재학생들의 도전정신을 고취시키고 취업과 창업기회를 제공하여 관심 유도 • 추진 내용 : 다양한 프로그램 운영과 참여자들의 수요 반응을 통한 효율적인 환류 시스템 운영					
기대성과		[단기적 기대성과] • 학생 맞춤형 취·창업 교육을 통한 취·창업역량 향상 및 취·창업 성과로 연계 • 산업수요 맞춤형 교육체제 개편 및 체계 구축으로 미스매치 해결에 기여 가능					

	[중장기적 기대성과] • 미래수요에 대응하기 위한 대학의 취·창업 혁신모델 정립
--	---

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력성과 혁신지수

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	실 적 값	연 차 별 달 성 목 표			
			1 차 년 도	2 차 년 도	3 차 년 도		
산학협력성과혁신지수		68.6	101.9	74.6	77.6		
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	• 산학협력을 통한 산학연계 공유협력의 중요성 증대에 따라 네트워크 활성화 등 산학협력의 고도화 및 대학 브랜드 이미지 제고를 위해 선정					
	세 부 내 용 (과 제) 와 의 관 련 성	• 공유·협력 산학협력 활성화(산학협력 네트워크 활성화 프로그램, 산학연계 활동 강화 프로그램, 고숙련 산학 네트워크 활성화 프로그램) • 미래대학 기반혁신(교직원역량 및 교수법 개선 프로그램, 미래혁신 교육과정 프로그램)					
산 출 식		• 산학협력혁신지수 = (A×0.3)+(B×0.3)+(C×0.4) A (공유·협력 산학협력 활성화) =(산학협력 네트워크 활성화건수×0.5)+(고숙련 산학네트워크 활성화건수×0.5) B (교원 현장능력 강화 참여율) =[(교수역량강화실적+미래혁신교육과정건수+산학연계활동강화건수)/교원 수]×100 C (산업체 대학 브랜드(평판도) 점수 및 산업체 만족도) =(대학 브랜드 평판 점수+산업체 만족도 점수)/2					
세 부 산 출 내 용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법					
		산학협력성과혁신지수	2019	2020	2021	평균값	평균증가값
		A. 공유·협력 산학협력 활성화	34.5	13.0	25.5	24.3	-4.5
		B. 교원 현장능력 강화 참여율	34.0	128.8	98.0	86.9	32.0
		C. 산업체 대학 브랜드 점수 및 만족도	95.0	81.0	87.9	88.0	-3.6
		산학협력성과혁신지수	58.6	74.9	72.3	68.6	
		증가값		16.4	-2.7		6.8
현재 값 및 목표 값 설 정 근 거 의 구 체 성 및 적 극 성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균증가값은 6.8%이나, 일정한 한계값이 존재할 수 있는 점을 고려하여 현재값 기준 매년 3% 상승을 목표로 설정함. • 2022년도는 포스트 코로나로 다양한 대면 연수 프로그램 개설로 교수들의 연수 참여가 활발하여 목표값 대비 142.3% 달성함.					
성 과 지 표 목 표 값 달 성 계 획		• 추진 전략 : 산학협력체제 극대화를 위한 지역사회와 협력체제 구축으로 산업체·지역사회와 대학 간 교류 및 지원 활성화 • 추진 방법 : 각 지표별 목표달성을 위해 사업별 효과성 향상체계 및 제도 정비를 통해 지역사회 연계 및 산학협력 네트워크 활성화와 교원 역량 강화 프로그램 운영 및 참여 독려 • 추진 내용 : 해당 세부사업 실효성을 높이기 위해 연간 로드맵 활용한 최적의 사업 추진 일정 확보 및 효율적인 환류 시스템 운영					
기 대 성 과		[단기적 기대성과] • 참여자의 역량향상 및 지역사회, 산업체의 사업참여 및 교류 활성화 도출 [중장기적 기대성과] • 미래수요 대응하기 위한 산학협력체제 혁신모델 정립 및 공유·협력으로 지속적으로 지역사회 발전에 공헌					

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값			연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도			
글로벌혁신지수		11.6	32.1	23.6	25.6			
지표설정 근거	지표선택 이유	• 글로벌 시대 대학 및 재학생 글로벌 경쟁력 강화를 위한 지표 • 지역사회를 대상으로 하는 교육프로그램 및 사회봉사 프로그램 등 공익적 활동을 통한 대학의 지역사회 기여도 판단을 위해 선정						
	세부내용(과제)와의 관련성	• 글로벌 창의융합 혁신(글로벌 역량 강화 프로그램, 유학생 역량 강화프로그램) • 지역사회 동반성장 혁신(지역사회 연계 강화 프로그램, 지역사회 연계 평생직업교육 활성화 프로그램) • 대학 간 공유협력 및 사회적 가치실현(대학 간 상생 교류 강화프로그램, ESG활동 활성화 프로그램)						
산출식		• 글로벌혁신지수 = (A×0.2)+(B×0.2)+(C×0.2)+(D×0.2)+(E×0.2) A (글로벌 역량강화 이수율) =[글로벌 역량강화 이수자수/재학생수]×100 B (유학생 역량강화 이수율) =[유학생 역량강화 이수자수/학위과정 유학생수]×100 C (지역사회연계 강화 실적) =[지역사회 연계 평생직업교육 활성화 건수+지역사회 연계 강화 건수] D (대학 간 공유·협력 실적) =[(ESG활동 활성화 건수+대학 간 상생 교류 강화 건수) E (지역사회 대학 브랜드(평판도) 점수) =[지역사회 대학 브랜드(평판도) 점수]						
세부산출내용		• 기준값 : 최근 3개년(2019~2021) 평균값 • 측정방법						
		글로벌혁신지수		2019	2020	2021	평균값	평균증가값
		A. 글로벌 역량 강화 이수율		22.9	8.2	16.6	15.9	-3.2
		B. 유학생 역량 강화 이수율		41.7	36.1	43.2	40.3	0.8
		C. 지역사회연계 강화 실적		1.0	3.0	2.0	2.0	0.5
		D. 대학 간 공유·협력 실적		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		E. 지역사회 대학 브랜드 점수		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		글로벌혁신지수		13.1	9.5	12.4	11.6	
		증가값			-3.7	2.9		-0.4
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 : 최근 3년간(2019~2021) 측정된 수치의 평균값 • 목표값 : 평균 상승률이 - 0.4%로 나타났으나, 2020년도 코로나19 감염병의 영향을 받은점을 고려하고 지역사회 대학 브랜드 점수를 추가한 점을 감안하여 현재값 기준 2022학년도 10%, 2023년부터 매년 2% 상승을 목표로 설정함 • 2022년도 대학의 재정지원사업에 적극적인 참여로 대학의 브랜드 평판이 상승되어 목표값 대비 148.6% 달성함.						
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 위하여 재학생 글로벌 역량과 유학생 학습역량을 강화 시킬 수 있는 다양한 교육 제공 및 관심 유도 • 추진 방법 : 지표별 목표를 효과적으로 달성하기 위해 사업별 목표달성 체계를 정비 • 추진 내용 : 해당 세부사업 실효성을 높이기 위해 연간 로드맵 활용한 최적의 사업추진 일정 확보 및 효율적인 환류 시스템 운영						
기대성과		[단기적 기대성과] • 학생들의 글로벌 역량 함양을 통한 역량 강화 및 취업성과 [중장기적 기대성과] • 지역사회에 공헌하고 책무성을 가진 지역대학으로 위상 확립 • 대학 혁신지원사업을 통한 대학 글로벌 경쟁력 성과공유 및 확산						

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

[고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획]

(중병 pp. 72~77 참조)

〈통합교육과정 추진 목표〉

- 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야 전문 기술인재 양성
- 고교-전문대학의 연계성 구축을 통한 양방향 활성화
- 고교-전문대학 통합교육과정 운영을 통한 패스트트랙 구축
- 통합교육 과정생들의 고숙련 기술인력으로서의 진로 및 조기입직의 기회 제공

I. 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

1. 통합교육과정 운영 계획수립

- (운영방향 계획수립) 기업이 요구하는 우수한 인력자원을 양성하고 고교-전문대학에 는 자원이 되는 학생들의 직업교육의 질 제고에 더 큰 비중을 둘 수 있도록 계획 수립하여 운영
- (운영체제 계획수립) 고교-전문대학 간 교육과정 개발과 운영에 대한 역할을 분담하 고, 협약기업(산업체)과 연계하여 실행 업무의 기능이 세분화 되어지도록 구분 운영
- (교육과정 개발 계획수립) 기존의 교육과정의 적합성을 검토한 후 고교-전문대학-협 약기업과 간담회를 통해 교육과정 유지 또는 일부 변경·개발하여 운영
- (연계 통합교육과정 운영) 고교-전문대학 별도반 운영에 대한 적절성 및 별도반 교 육과정 개발 등 다양한 운영 방법 고려 후 운영

2. 통합교육과정 운영분석

구 분	주요내용
기업현장 실무자 간담회	• 실무형 인재양성을 위한 파트너십을 구축하고 교육과정 개발 등 다양한 사안을 논의 및 의견수렴 후 교육과정 개발 진행
기업요구 교과 내용 분석	• 산업체의 요구에 기반한 교과 구성에 관한 의견 수렴 후 적용 • 기업체에서 요구하는 핵심역량 파악 • 의견수렴 및 핵심역량 파악 후 구성할 교과 내용 분석
통합교육과정 및 교과내용 도출	• 직무분야 선정하고 대내외 환경 분석 및 지역적 주요 요인 분석 • 산업체 수요, 산업 변화 등 고려하여 트랙 유형화(단일트랙, 융합트랙등) • 교과 내용 도출
참여교원 전문성 강화	• 교육과정에 적합한 신기술(직무)분야 전문성 교육 실시 • 참여 교원 연수 운영 및 관련 유관기관 및 기업과 거버넌스 구축 활용

3. 통합교육과정 선정 지역적 배경 및 주요내용

- (군산시) 새만금권역으로 특화분야는 미래신산업, 해양관광진흥, 글로벌 SOC 확충 및 특화산업 육성, 미래기술과 청년이 이끄는 지역경제로 미래자동차·조선·물류 산업 육성 계획을 수립함
- (군장대학교) 지역특화 및 인력수요 관점에서 미래 유망산업인 수소·재생에너지와 조선·해양분야를 통해 지역발전 정책 정합성 및 대학역량 관련성이 큰 분야를 선정함

4. 교육과정과 연계한 지역 특화분야 선정 주요내용

- 탄소 중립 조기달성을 위한 RE100 분야
 - 새만금 산업단지 중심 재생에너지 클러스터와 신재생에너지 최대 발전단지 조성, 국내 최초 스마트 그린 산단 RE100 추진 등으로 신규 인력수요가 급격하게 증가하게 됨에 따라 단계별 교육을 통한 인력 공급이 절실함
- 새만금 국가산업단지 이차전지 특화단지 선정
 - 새만금은 우리나라 2차전지 산업 전 과정을 책임지는 특화지역으로 구성되도록 정부의 발표가 있었고, 양극재·음극재· 전해액 등 소재부터 사용 후 배터리 재활용 분야까지 2차전지 가치사슬(밸류체인) 형성을 위한 핵심 기업들이 고루 포진할 것으로 예상되어 관련 직무 전문과정이 필요함
- 현대중공업 군산조선소 활성화를 위한 조선·해양 분야
 - 2017년도 현대중공업 군산조선소 조업 중단, 주력산업이었던 조선 부품산업 붕괴, 새로운 성장동력의 확보가 시급한 상황에서 2023년 1월부터 가동을 재개하여 물량 및 공정 확대에 조선소 요구인력 증가가 예상됨

5. 통합교육과정 교육과정 심의위원회 구성

- 산학관 공동 교육과정 심의위원회 운영계획
 - 지역 특화분야 전문기술 함양을 위한 현장중심 맞춤형 교육과정 산학관 공동운영
 - 지역 특화분야 맞춤형 교육과정 개발개편 위원회 구성 운영

구 분	분 류	소 속	직 위	성 명
내부위원	학과교원	군장대학교 에너지융합화공과	교수	
외부위원	고등학교	특성화 고등학교	교사	
외부위원	지자체	군산시 산학혁신과	과장	
외부위원	혁신기관	전북테크노파크 신재생에너지사업단	단장	
외부위원	협의회	한국전기기술인협회 군산지회	회장	
외부위원	협의회	전북탄소중립순환경제협회	사무총장	
외부위원	산업체	(주)이텍	대표	

6. 통합교육과정 교과목 개발 및 운영계획

- 기초자치단체 및 이해관계자의 수요조사 결과를 반영하여 직업기초능력과 신재생 에너지설비 시공 및 유지운영, 화학공정 운전, 신소재 가공 및 제조 등 3개의 전공 직무역량을 설정하고 교과목을 도출함

이해관계자 조사 결과	군산시 •군산에 세계 최대 에너지 자립도시 조성에 필요한 전문기술 인력 양성	기관 및 산업체 •신재생에너지 설비 시공 및 유지보수 능력을 갖춘 전문 기술 인력 양성	학습수요자 •새만금 RE100스마트그린 산단 기업유치에 따른 전문 기술교육 및 취업교육 강화	재학생 •전공 기본개념 이해와 자격증 취득을 위한 자기 주도 학습 필요
--------------------	--	--	---	---

전공교과목 도출 현황

직무	주요 교과목	개발/개편	특화분야	직무	주요 교과목	개발/개편	특화분야
직업기초	•정보능력, 기술능력			화학 공정 운전	•화학물질취급 •안전관리 •공정기초 •종합설계 •공정실무 •유틸리티관리	개발 개발 개발 개발 개발 개발	○ ○ ○ ○ ○ ○
에너지 설비 유지 운영	•에너지공학 •환경관리 •계장기초 •전기공학 •전기설비실무 •계장실무 •스마트그리드제어실무 •캡스톤디자인	개발 개발 개발 개발 개발 개발 개발 개발	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	신소재 가공 및 제조	•화학공정 •2차전지 •유·무기기초화학 •분석화학 •신소재공학 •분석화학실무	개발 개발 개발 개발 개발 개발	○ ○ ○ ○ ○ ○
비교과 과정	•자격증 취득 특강 등 자기 주도학습 운영 •현장체험학습 등 학생지원 프로그램 운영						

- 군산시 중장기종합발전계획 중 현대중공업 군산조선소 재가동으로 지역경제 활성화 및 일자리창출 계획과 연계하여 특수용접전공 교육과정 운영계획을 수립함

기본 운영 방향	비전	지역수요 현장실무형 명품인재 육성 배출을 통한 지역 경제 활성화 기여		
	교육 목표	- 지역 수요기반 현장 맞춤형 “특수용접전공” 전문 직업 인력양성 - 특수용접 시공 설계 및 용접 절차 사양서에 따라 안정적 용접 능력 함양 - 용접절차 순서와 용접 후 NDT를 통한 효율적인 용접품질관리 능력 함양		
	인재 양성 유형	(군산시 인재상) 지역특화분야에 대응할 수 있는 현장 실무능력을 갖춘 전문기술 인재 (산업체 인재상) 직업마인드함양과 자기개발 능력 향상을 통한 자기관리 능력을 갖춘 인재 (용접분야 인재상) 용접도면 해독 능력, 공정 유지 및 관리 능력, 일반용접 및 특수용접(TIG/CO2) 기술 능력, 용접부 상태 품질관리 등 용접 실무기술 능력을 갖춘 인재		
	취득 자격증	피복아크용접기능사, 이산화탄소아크용접기능사, 이산화탄소아크용접기능사, 용접기능사, 용접산업기사, 배관기능사 · 산업기사, 특수용접기능사 등		
교육 과정	주요 개설 교과목	구분	직무역량	교과목
		직업기초	대인관계능력	진로설계 및 직업탐색, 정보능력, 기술능력
		전공	용접 설계 및 시공 기술 역량	용접설계, 용접기초, 용접시공, 열처리기초, 종합설계, 금속재료 등
			특수용접(TIG/CO2) 기술 역량	CO2용접1, CO2용접2, 아크용접실습1, 아크용접실습2, TIG용접1, TIG용접2 등
			용접부 검사 및 용접 보수 역량	열처리실무, 신소재가공, 용접기초, 안전관리 용접기술, 비파괴검사기초, 비파괴검사실무

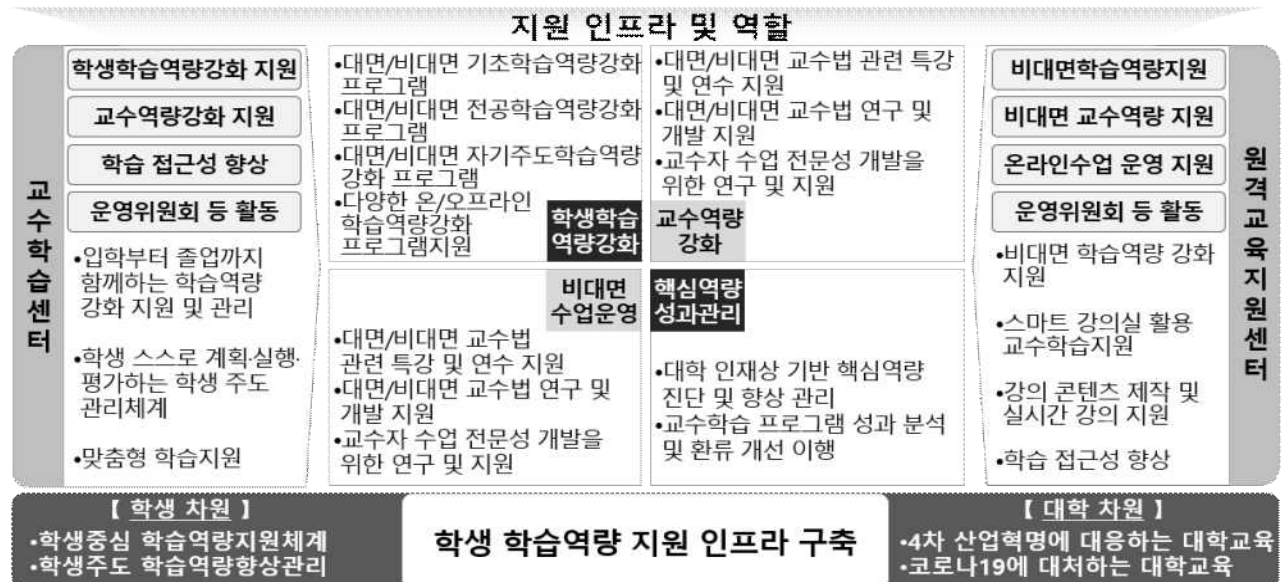
II. 참여학생 모집 및 지원 및 전문대학 입학 연계 방안

2-1. 연계 학과 학생모집 및 홍보계획

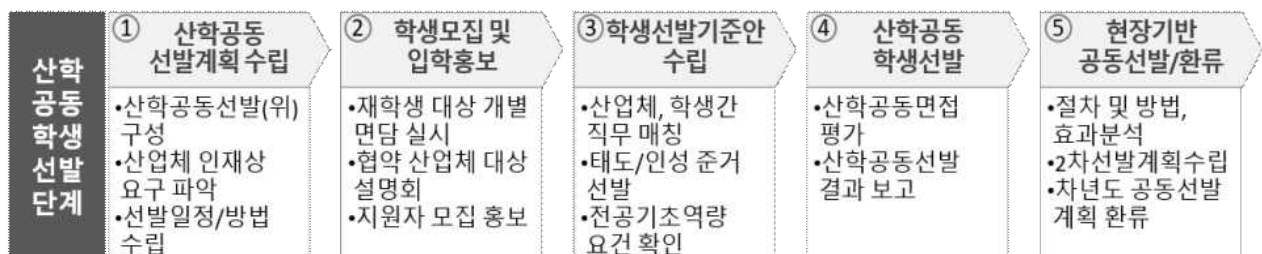
- 대학과 군산시, 유관기관, 산업체 협의체와 연계한 사업홍보 및 학생관리 협력체제를 구축하고 인적·물적 인프라를 활용한 효율적인 학생모집 인프라를 활용함
- 학생 관리 체제 및 학생모집 홍보 방안

구분	주요내용	
학생 관리 체계	평생지도교수제	•진로, 학업, 생활 등 심리상담 •취·창업자 사후관리
	멘토멘티제	•국가품질명장에 의한 고숙련 도제교육 네트워크 인적자원 활용
	학생상담센터	•진로적성 검사 및 상담 •심리, 성격검사 및 상담
학생 모집 홍보 방안	PR홍보	•지역 주요 방송 미디어 및 신문을 활용한 학생 모집 홍보
	SNS 홍보	•유튜브용 학생모집 영상 제작 및 배포 •네이버 블로그, 페이스북 등 콘텐츠 제작 및 게시(연중)
	인쇄·출판홍보	•학생모집 브로슈어, 리플릿, 전단지 제작 및 배포
	오프라인 홍보	•버스/택시 광고 및 현수막 광고(군산시 주요 중심 지역)

- 대학 교수학습지원센터, 원격교육지원센터 및 타 부서와의 협력체계 활용하여 참여 학생 관리



- 산업체 요구도를 반영한 산학연계 공동선발, 산업체 주도평가, 현장실무교육 시행하여 산학공동 학생선발 계획



Ⅲ. 전문학사 조기졸업 및 취업연계 지원 방안

3-1. 전문학사 조기졸업 지원 방안

- 통합교육과정 참여 고교생의 대학교과목 선행이수학습훈련 등에 대한 객관적인 평가와 대학에서의 학점 인정
- 학칙, 학사운영규칙, 인턴십 운영 규정 등 선행학습인정 제도 정비 마련

3-2. 취업연계 지원방안

- 학습자의 일자리 창출 관련 정보를 공유하여 취·창업 협력 네트워크 구축
- 학습자가 희망하는 취업 프로그램 수요조사를 바탕으로 신규 프로그램 적극 지원



Ⅳ. 중도탈락생 관리와 졸업생 사후관리

구분	주요 내용
참여 학생 지도	· 무단결석 또는 지각이 빈번한 경우 지도교수 책임 아래 결석 사유에 따른 상담 등 개별지도 및 멘토링 프로그램을 통하여 철저 관리 · 출석과 결석, 평가방법, 성적관리, 수수료, 중도탈락, 이수기준 등 내용을 명확하게 숙지시킴
학습 부진 학생 지도	· 수시평가와 중간평가 결과, 학업 성취도가 부진 학생의 경우 개별상담, 특별지도 등의 별도 프로그램을 운영하여 더욱 분발할 수 있도록 지도 · 산업체 인사 특강 등을 실시하여 수시 동기 부여를 통한 흥미 유발 · 학습능력이 부족한 학생은 특별 기초학습프로그램 및 보충학습을 통해 기초학습능력 배양
교육 내용 및 결과의 모니터링	· 학습내용, 수준, 진도, 교육방법 등에 대한 참여 학생 만족도 설문조사를 실시, 결과분석, 교육과정 운영 반영 · 수시평가를 통한 교육 효과 극대화 유도 · 지도교수 주관으로 수시 개별 면담을 통한 애로사항 청취 및 지도 · 졸업 후 취업을 향상을 위한 인성 및 적성 교육 강화
참여 학생에 대한 지원방안	· 교육시설 상시개방 및 스터디그룹 활동을 위한 환경조성, 전공 동아리 활성화 유도 · 성취도 부진 분야의 추가 실습을 위한 물적, 인적 지원 · 전공 능력 향상과 자격증 취득을 향상을 위한 특강 실시
취·창업자 사후관리	· 평생지도 교수제도를 활용한 수시 추수지도 · 기술 향상 세미나 참석 유도 · 졸업 후 1년 이상 정기적인 면담 및 지도 · 졸업생care 프로그램 및 동문의 날을 이용하여 추수지도