

권역 구분	부산·울산· 경남권
----------	---------------

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

마산대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

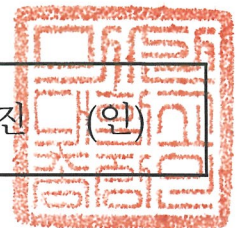
권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	마산대학교		
	주 소	경상남도 창원시 마산회원구 내서읍 함마대로 2640(51217)		
	URL	http://www.masan.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신사업단/ 산학협력처	성 명	이 상 원
	사무실번호	055-230-1227	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10669280
총 사업기간		2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)		

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30 일

마산대학교 총장	이 학 진 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 역량교육 Renaissance 구축지수	지수	-	99.6	99.7	99.7	-	
	② 역량교육 Renaissance 운영지수	지수	-	97.4	95.3	95.5	-	
	③ 역량교육 Renaissance 확산지수	지수	82.2	86.5	84.4	85.3	103.8%	
	④ 산학협력 Upgrade 지수	지수	94.7	100.3	95.0	95.2	100.5%	
	⑤ 지역사회 Network 지수	지수	-	88.6	87.6	90.6	-	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,793.0	3,941.6	3,793.4	61.7%			
	산학협력 혁신	188.3	163.6	163.2	3.0%			
	기타 혁신	70.7	119.8	91.8	1.5%			
	사업관리 및 운영	1,202.3	2,284.1	2,325.6	33.8%			
	합 계	4,254.3	6,509.1	6,374	100%			

자율혁신계획 목차

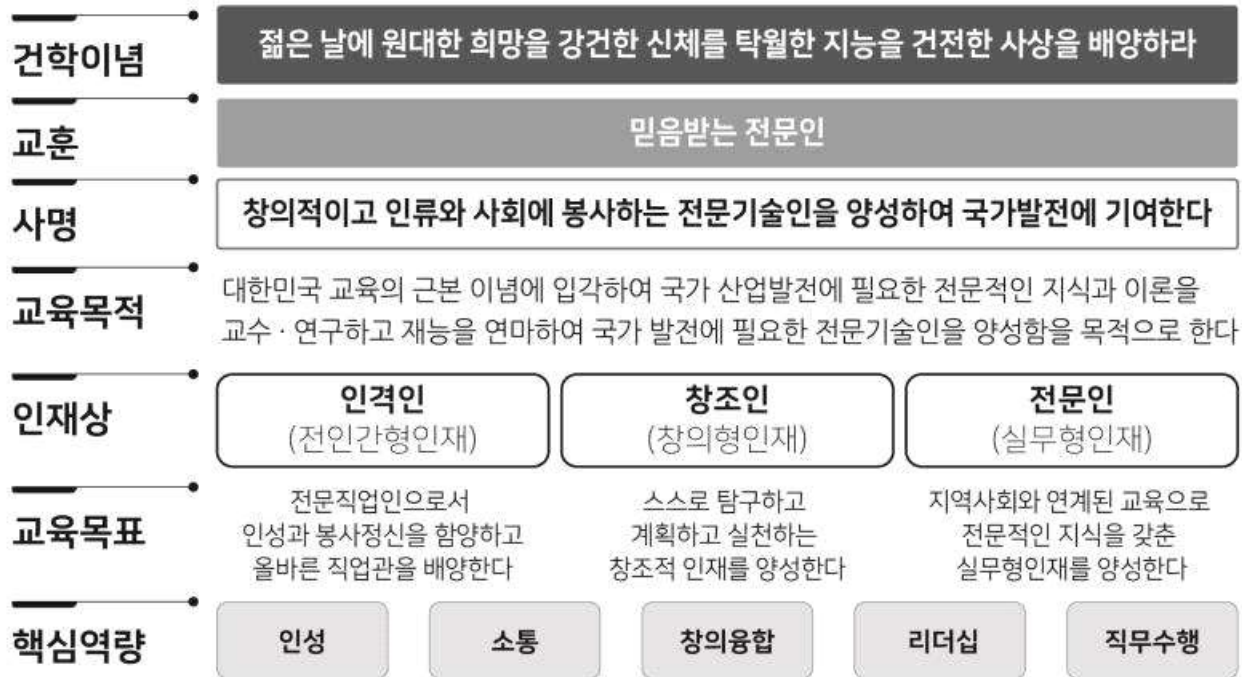
I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	20
1. 걱정규모화 계획	20
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	21
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	23
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.2. 산학협력 혁신전략	54
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	67
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	76
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	90
1. 거버넌스 구축	90
1.1. 거버넌스 총괄 체계	90
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	91
2. 성과관리 체계	94
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ..	94
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	95
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	95
3. 성과지표	97
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	97
3.1.1. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 구축지수	97
3.1.2. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 운영	98
3.1.3. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 확산지수	99
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 Upgrade 확산지수	100
3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 Network 지수	101

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

가. 대학의 건학이념 및 인재상

- ‘젊은 날에 원대한 희망을 강건한 신체를 탁월한 지능을 건전한 사상을 배양하라’라는 건학이념을 기반으로 ‘믿음 받는 전문인’ 양성을 위해 ‘인격인’, ‘창조인’, ‘전문인’ 3대 인재상을 수립하고 있음

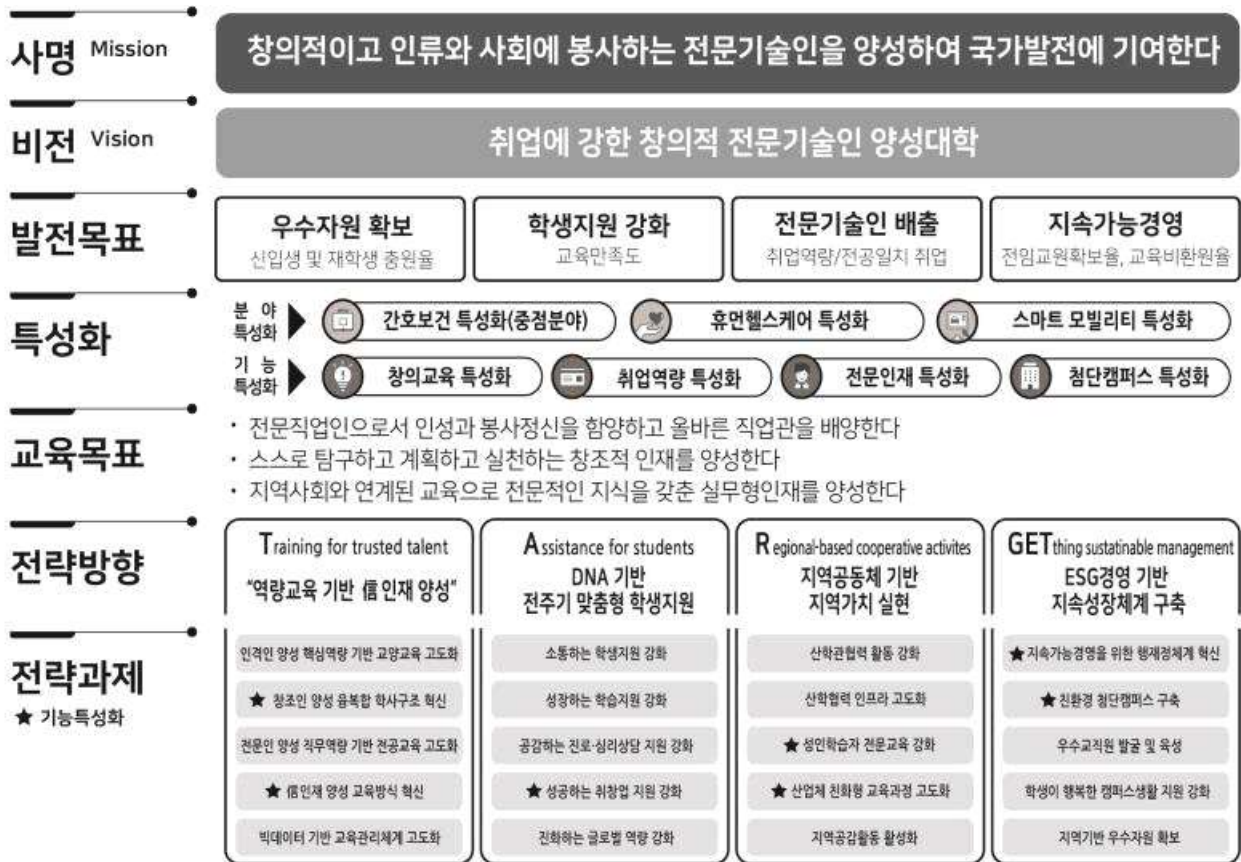


- 3대 인재상과 연계하여 5대 핵심역량을 도출하고 핵심역량별 3개의 하위역량을 수립하여 역량기반의 교육운영의 기반을 확립하였음

인재상	핵심역량	정의	하위역량
인격인	인성	• 인간다운 삶으로 행복한 사회를 이루려는 역량	윤리, 봉사 책임감
	소통	• 열린 사고로 믿음을 주며 도우려는 역량	공감, 대인관계, 배려
창조인	창의융합	• 다양한 정보로 더 높은 가치를 만들어 가려는 역량	유연성, 독창성 비판적사고
	리더십	• 미래사회 주역으로서 서로 도우며 꿈을 이루려는 역량	미래지향, 협력, 도전
전문인	직무수행	• 전문지식과 기술로 기대 이상의 성과를 창출하려는 역량	전문지식, 현장실무, 실용성

나. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- ‘취업에 강한 창의적 전문기술인 양성대학’을 비전으로 역량교육 기반 인재 양성, DNA기반 전주기 맞춤형 학생지원, 지역공동체 기반 지역가치 실현 ESG경영기반 지속성장체계 구축 등 4대 전략방향을 수립하였음
- 비전 달성을 위해 우수자원 확보, 학생지원 강화, 전문기술인 배출, 지속가능 경영의 4대 목표를 수립하고 세분화하였음



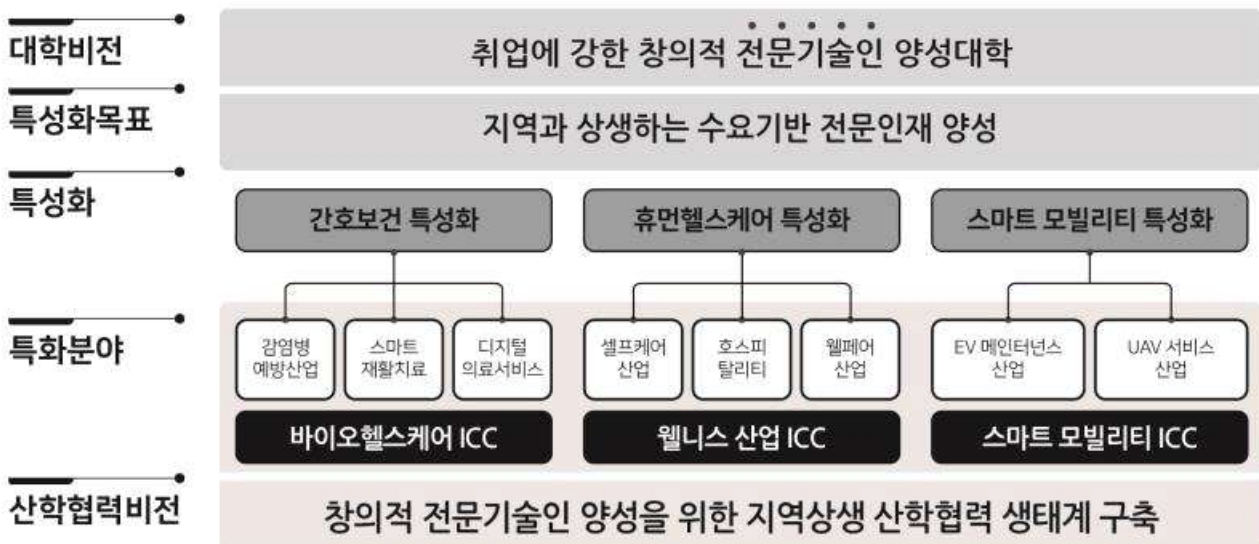
다. 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학 특성화

- 분야특성화: **간호보건(중점)**, 휴먼헬스케어, 스마트모빌리티 3개 분야
- 기능특성화: 창의교육, 취업역량, 전문인재, 첨단캠퍼스 4대 방향을 중장기 전략과제와 연계하여 추진

□ 혁신목표

- 비전달성을 위해 ‘지역과 상생하는 수요기반 전문인재 양성’을 혁신(특성화)목표로 설정하고 3대 특성화 분야를 ICC와 연계하여 추진



2. 대학 현황분석 및 진단

가. 대학 외부여건

□ 정부정책 등 고등교육 환경 변화

- 중앙정부의 4차산업혁명, 스마트분야 중심 산업정책과 이와 연계한 지역 전략 산업에 대응할 수 있는 융복합 인재양성이 요구되고 있음
 - 4차산업혁명 시대 새로운 기술력을 바탕으로 하는 환경 및 헬스케어 등 삶의 질 향상을 위한 신산업분야에 대한 정책 고려 필요함
 - 정부부처의 주요 정책과 연계된 교육, 미래사회 인재양성을 위한 새로운 교육내용과 방법 도입 필요

구 분		주 요 내 용
중앙 정부	선도사업 분야	• 스마트공장, 바이오헬스, 핀테크, 미래자동차(전기/자율 주행차), 스마트시티, 스마트팜, 에너지신산업, 드론, 반도체/디스플레이, 데이터/블록체인/공유경제, 인공지능, IoT가전, 수소경제 등 집중육성
	한국판 뉴딜	• 메타버스 등 초연결신산업육성 등의 디지털 뉴딜, 탄소중립 추진기반 구축 등의 그린 뉴딜 등 확산 추세
	포스트 코로나 유망기술	• 헬스케어, 스마트제조, 교육문화혁신기술, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털기반 기술 유망
지방 정부	경상남도	• (주력산업) 첨단항공, 스마트기계, 항노화메디컬, 나노융합 • (지역혁신플랫폼) 스마트제조엔지니어링, 스마트제조ICT, 스마트공동체 • 주력산업 및 지역혁신 플랫폼 사업과 연계한 인재양성 필요
고등 교육	대학혁신	• 공공성장화, 자율성확대, 교육의 질 제고, 대학 교류 활성화
	미래교육	• 미래사회 핵심 인재양성, 디지털전환 대응, 뉴노멀 학사운영 • 미래 첨단분야 인재양성을 위한 학과 개편 및 신설

□ 경제산업 환경 변화

- 국내외 경제성장률의 정체, 지역내 높은 실업률 등의 위협요인 회피를 위해 호황산업 및 회복사업, 산업별 인력수급 전망을 고려한 학과 및 학문분야 개선이 요구됨
 - 국내외 경제성장률의 정체, ICT산업의 꾸준한 호황 등
 - 산업별 인력 수요를 반영한 산학협력 및 취업전략 필요
 - 제조 및 보건복지업이 높은 비중을 차지하고 있고 인력수요도 증가하고 있어 관련 학과의 고도화된 실무 교육 필요

구 분	주 요 내 용
세계경제	• 세계경제성장 및 교역 성장 둔화 지속 추세 • 세계경제성장 둔화로 OECD 주요국가 실업률 및 청년 실업 문제 심화 및 증가 • 자동화 및 변화에 따른 일자리 위험 증가

구 분		주 요 내 용
국내경제		- 경제성장률은 2020년 이후 2.1% 이상의 GDP 성장률 전망 2020년 건설투자 부진으로 GDP 2.1% 성장 전망 - 의료, 화학, 전자/컴퓨터, 의료/보건, 사회복지, 금융, 정보서비스, 영상/오디오 업종 연평균 실질 성장률이 높아, 관련 산업 인력수요 역시 증가 전망
인력 수급전망	취업구조 전망	- 보건업 및 사회복지, 전문과학 및 기술서비스 등의 취업인력 비중 증가 - 농림어업, 제조업, 건설업, 도소매업, 교육서비스업 등의 취업인력 비중 감소
	고용전망	- 보건·사회복지, 공공행정, 전문과학/기술서비스, 정보통신업 인력수요 증가 전망 - 운송, 건설, 보건의료, 경영회계직의 인력 수요 증가 전망 12대 미래 유망 신산업인력에 대한 고용증가 기대되나 청년 고용률은 여전히 낮은 상태
	전공별 노동시장 전망	- 대학 전공별 인문·사회, 공학계열의 큰 폭의 인력 수요 증가 전망 - 예체능, 자연계열은 수요보다 공급이 많을 것으로 전망 - 인문·사회, 공학계열 관련 직업분야의 취업자 증감이 높은 것으로 전망

□ 사회환경 변화

- 사회의 급변화에 따른 새로운 사회이슈를 해결하기 위한 문제해결능력이 중요시되고 있으며, 학령인구 감소에 따른 대학운영의 위기 및 대학교육 전반에 대한 혁신요구 강화 증대
 - 사회와 기업에서 요구하는 능력은 문제해결능력 및 설득력, 협업능력 등 사회적 관계 기술이 중요한 것으로 조사됨
 - 공학 및 보건의료계열은 인력 부족 현상이 유지될 것으로 전망
 - 실버 및 보건산업, 평생교육에 대한 수요 증가
 - 학령인구 감소에 따른 대학 경쟁력 강화 시급

구 분		주 요 내 용
미래사회 전망	포스트 코로나	비대면제품 및 서비스의 일상화, 바이오헬스시장의 도전과 기회, 위험대응 일상화, 아시아로의 힘의 이동 및 지역화 가속화
	4차 산업혁명	지속가능발전, 기술에 대한 거버넌스 구축 등 정치/경제/사회/문화 전반의 세계 공통 이슈에 대한 국제적 협력 강화
미래사회 요구인재	미래인재 핵심역량	- 사회요구 능력 중 가장 중요한 능력으로 문제해결능력이 필요한 것으로 분석 - 설득력, 감성지능, 협업능력 등 사회적 관계 기술 중요성 제고 - 교양 개편 및 교육수준 강화를 통해 실무에 적용 가능한 능력을 갖춘 인재 양성 필요
	인력 미스매치	전공불일치 취업(30% 수준)으로 대학교육과 산업체 요구사항 간 격차 존재
	중소기업 인력난	중소기업 구인 및 인력관리 어려움 증가
인구구조 전망	복지정책	급속한 고령화 진행으로 이에 대응하기 위한 다양한 출산지원 및 고령화 정책 추진
	연령계층 별 구성비	고령화 사회 진입으로 실버 및 복지산업, 평생교육 등 관련 산업의 확대 및 산업구조의 변화에 따른 관련 인력양성 체계 변화 필요
	지역인구 추이	2015년 대비 2045년 전국 인구는 비슷한 수준을 유지할 것으로 예상되나, 지방을 중심으로 일부 감소가 예상됨
	학령인구 변화	2019년 이후 입학정원이 고교 졸업자 수를 초과

구 분		주 요 내 용
대학교육 패러다임	지능정보 사회	• 4차 산업혁명으로 미래인재 양성을 위한 대학교육 패러다임이 유연화, 자율화, 개별화, 전문화, 인간화 방향으로 전환
	취업률 비교	• 고졸 취업자는 증가추세에 있으나 대졸 취업자는 정체 추세
	평생학습	• 평생교육 필요성 제고, 재직자의 평생교육 참여율 증가 등으로 평생교육 역할 중요성 증대

□ 기술환경

- 4차산업혁명으로 사회전반에 대해 융·복합이 진행되고 있으며, 이러한 기술 환경변화에 따라 우리대학 전략의 재설정이 필요한 시점임
 - 4차산업혁명 및 융·복합 가속화에 대응할 수 있는 융·복합 교육과정 개발, 융합 인재양성, 지역산학협력 활성화 등의 전략이 필요함
 - 정보통신 기반 교육기술 및 관련 시장의 급부상으로 교육수요자 선택권을 다양화할 수 있는 에듀테크기반 다양한 교육방법 활용요구가 증대되고 있음

구 분		주 요 내 용
4차 산업 혁명	주요 기술	• 고숙련노동자에 대한 사회적 수요 증가로 대학의 산학협력활동 중요성 증대 • 주요기술: IoT, 에너지공급 및 기술, 모바일인터넷, 빅데이터, AI, 3D프린팅, 로봇틱스, 공유경제
	추진내용	• 주요 국가(독일, 미국, 일본, 중국)대비 우리나라의 4차 산업혁명 기초연구 투자는 미흡한 수준
	대응현황	• 미래기술에 대응하는 인재양성을 위한 교육 혁신이 지속적으로 요구될 전망
융· 복합	트렌드 확산	• 학문, 기술, 산업간 융·복합 가속화에 따라 타분야 지식기술을 활용할 수 있는 융·복합 인재 양성 필요성 증대 • 신산업과 관련된 학문단위 개선, 특성화 전략 수립을 통한 취업경쟁력 확보
	대학혁신	• 4차 산업혁명 등 미래 환경변화에 대응할 수 있는 창의, 융·복합 인재 양성을 위해 학사구조, 교육내용 및 방법 등 교육혁신 필요
	15대 중점 융합기술	• 정보기술, 바이오 기술, 나노기술, 인지과학의 4대 기반 기술 분야 15대 중점 융합기술 추진을 위해 혁신기술과 관련 전공 및 인재 수요 증가 예상
	컨버전스	• 산업간 융합 활성화에 따른 교육산업 및 학과간 컨버전스 확대
에듀 테크	해외 산업동향	• 에듀테크 시장은 증가추세이며, 미국, 영국, 중국 등 세계 주요국가에서 에듀테크시장 확대 및 정부차원 육성계획을 추진하고 있음
	시장규모 및 기술분석	• 국내 이러닝 시장의 꾸준한 성장세를 보이고 있음 • 에듀테크 콘텐츠 핵심기술은 실감교육, 맞춤형 학습, 코딩 교육으로 구분됨
	기술로드맵	• IT중심 융·복합 에듀테크기술 발전과 함께 다양한 교육서비스, 콘텐츠 확산 • 대학에서는 에듀테크 도입을 통한 교육수요자 맞춤형 교육과정 확대 필요

나. 대학 내부여건

□ 재정현황

- 유동자산, 투자와 기타자산은 감소 추세이나 고정자산은 증가, 유동부채는 감소 추세이나 고정부채는 증가세이며, 기본금은 유사한 수준으로 유지되고 있음
 - 자산 감소는 유동자산, 투자와 기타자산의 감소가 원인이며, 부채 감소는 유동부채 감소가 원인으로 분석되며, 자산 감소분이 부채 감소분보다 크게 나타나 적절한 자산관리가 요구됨

(단위 : 천원)

계정과목	2020년		2021년		2022년		CAGR
	금액	비중	금액	비중	금액	비중	
유동자산	13,224,734	5.5%	9,919,940	4.27%	11,580,564	5.04%	-0.55%
투자과 기타자산	118,512,608	48.9%	91,988,734	39.64%	76,830,758	33.47%	-17.85%
고정자산	110,522,305	45.6%	130,168,185	56.09%	141,147,907	61.49%	12.84%
자산합계	242,259,647	100.0%	232,076,859	100.00%	229,559,228	100.00%	-1.46%
유동부채	11,503,418	4.7%	8,205,650	3.54%	8,008,847	3.49%	-10.34%
고정부채	46,348	0.0%	277,918	0.12%	360,487	0.16%	97.42%
부채합계	11,549,766	4.8%	8,483,567	3.66%	8,369,334	3.65%	-8.77%
기본금	230,709,881	95.2%	223,593,291	96.34%	221,189,894	96.35%	-1.15%
부채와 기본금 합계	242,259,647	100.0%	232,076,859	100.00%	229,559,228	100.00%	-1.46%

- 등록금 및 수강료수입만 감소하고 그 외 수익은 증가하고 있으며, 보수 및 관리운영비는 감소하고, 연구학생경비 및 교육외비용은 증가하고 있어 어려워진 재정상황 속에서도 학생을 위한 교육투자는 확대되고 있음
 - 수익합계는 2020년 545억 원에서 2022년 564억 원으로 다소 증가하였으며, 수익 증가는 전입금 및 기부금, 국가보조금 증가에 기인함
 - 비용합계는 2020년 573억 원에서 2022년 588억 원으로 증가하였으며, 보수 및 관리운영비 감소와 총수입 증가로 당기운영손실이 감소하고 있음

(단위 : 천원)

계정과목	2020년		2021년		2022년		CAGR
	금액	비중	금액	비중	금액	비중	
등록금 및 수강료수입	33,090,783	60.76%	32,432,132	61.22%	31,934,369	56.65%	-1.76%
전입 및 기부금, 국고보조금 등	14,342,418	26.33%	14,475,574	27.32%	16,168,679	28.68%	6.18%

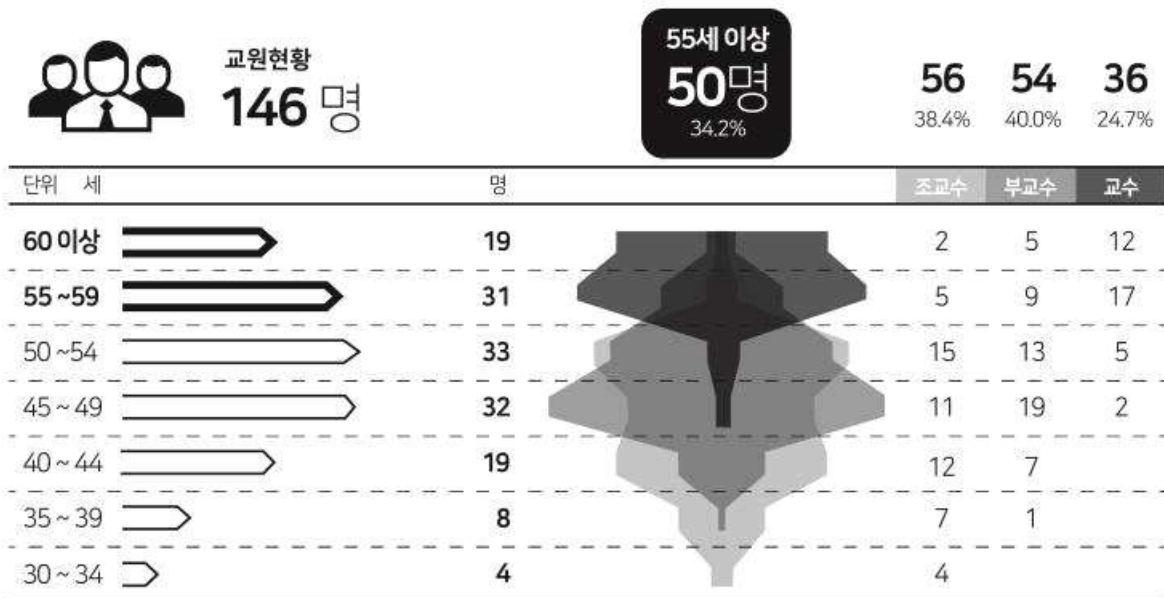
(단위 : 천원)

계정과목	2020년		2021년		2022년		CAGR
	금액	비중	금액	비중	금액	비중	
교육부대수입	2,129,150	3.91%	2,392,871	4.52%	2,761,089	4.90%	13.88%
교육 외 수입	4,902,032	9.00%	3,679,257	6.94%	5,504,157	9.76%	5.96%
수익합계	54,464,383	100.00%	52,979,835	100.00%	56,368,294	100.00%	1.73%
보수(인건비)	21,084,545	36.82%	20,296,877	36.61%	20,051,703	34.12%	-2.48%
관리운영비	13,241,124	23.13%	12,568,242	22.67%	12,894,133	21.94%	-1.32%
연구학생경비	19,941,915	34.83%	20,092,643	36.24%	22,251,219	37.86%	5.63%
교육 외 비용	2,988,732	5.22%	2,483,806	4.48%	3,568,135	6.07%	9.26%
비용합계	57,256,316	100.00%	55,441,569	100.00%	58,765,191	100.00%	1.31%

□ 인적자원 현황

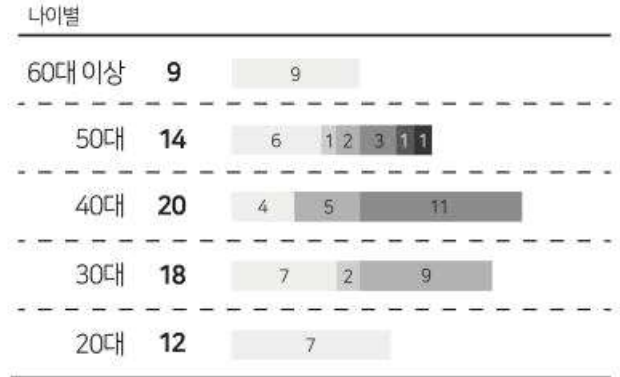
○ 교원현황

- 교원 연령구조는 55세 이상 교원이 50명으로, 전체 교원의 34.2%로 고령화 구조를 나타내고 있으며, 직위 분포는 조교수, 부교수, 교수 순으로 나타남. 장기적인 교원 인력에 대한 운영 계획 필요



○ 직원현황

- 직원현황 분석 결과 계약직이 52.1%로 많은 비중을 차지하고 있으며, 7급 직원은 40대, 8급 직원은 30대 중심으로 구성되어 있음. 향아리 구조로 안정적 인력운영을 위해 9급 인력 채용이 이루어져야 함.



□ 물적자원 현황

- 우리대학 물적자원은 2022학년도 말 기준 등록금, 비등록금, 산단회계를 포함 2,348억 원 수준임

(단위 : 백만원, 2022학년말 기준)

구분	취득금액	잔존가액	회계구분	구분	취득금액	잔존가액	회계구분
차량	133	19	등록금	도서	2,735	195	등록금
	41	12	비등록금	집기비품	9,302	589	등록금
건물	175,132	124,617	등록금	기계기구	1,960	835	비등록금
	22,716	1,317	등록금	집기비품	12,609	3,763	산단
기계기구	2,542	486	비등록금	집기비품	1,669	468	산단
	2,991	1,052	등록금	기타	1,520	1,275	산단
구축물	1,546	1,237	비등록금	계	234,896	135,865	-

다. 대학 역량 분석

□ 학사구조

- 2023학년도 기준 자연과학계열 13개 학과(부), 공학계열 5개 학과(부), 인문사회계열 8개 학과, 예체능계열 2개 학과(부) 총 28개로 구성되어 있음

자연과학계열	공학계열	인문사회계열	예체능계열
- 간호학과 - 임상병리과 - 방사선과 - 치위생과 - 보건행정과 - 안경광학과 - 응급구조과 - 물리치료과 - 치기공과 - 작업치료과 - 언어치료과 - 재활과 - 외식조리 - 제빵과	- 스마트전기과 - 기계자동차과 - 해군부사관학부 - 부사관과 - 스마트무인항공과	- 프랜차이즈경영과 - 일본어커뮤니케이션과 - 미디어콘텐츠과 - 사회복지과 - 유아특수교육과 - 의료관광중국어과 - 호텔관광바리스타과 - 글로벌한국어문화과	- 뷰티케어 학부 - 레저스포츠과

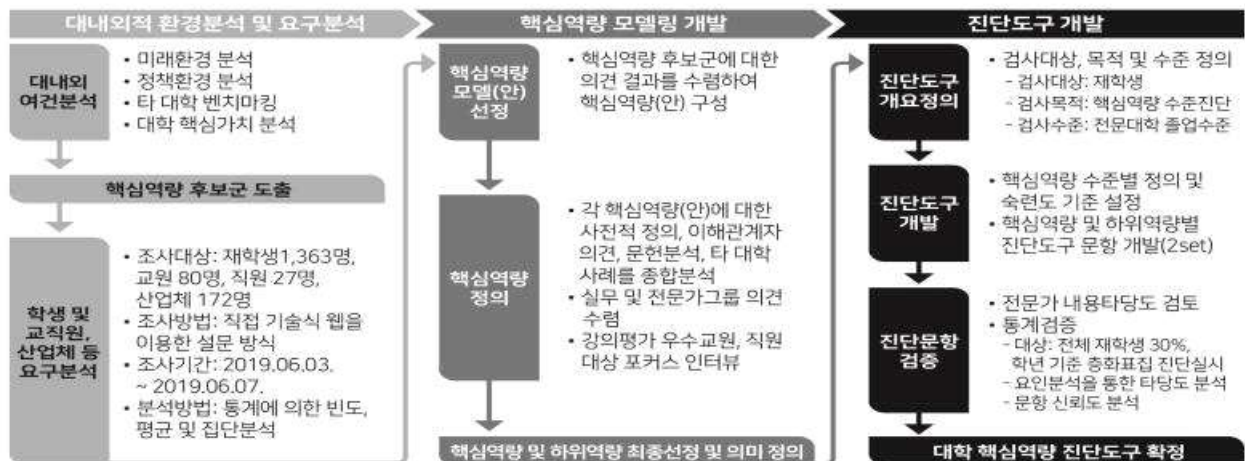
- 2017년 이후 학사구조 개편을 거듭해오면서 인문사회, 자연과학 계열 편제정원이 증가한 반면, 예체능계열은 감소후 유지, 공학계열은 감소해왔음

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	증감률
인문사회	430	▼10/420	▲64/484	▲55/539	▲6/545	▲35/580	580	
프랜차이즈경영학과 미디어콘텐츠학과 영문학과(유니캐이션)학과 사물인터넷학과 유아특수교육과 의료관광통역학과 호텔관광영어학과 글로벌한국어문화학과	유물경쟁과 ▼10 의료관광통역학과 (2→3단계)	편제 완성 의료관광통역학과 신설 호텔관광영어학과(34)	유물경쟁과 -주간 ▼10, 야간 신설(15) 아동놀이방상담학과(2→3단계) -평면경 (7)은 아동미술교육과 의료관광통역학과 ▲5 호텔관광영어학과 ▲5	프랜차이즈경영학과 -주간 ▲10, 야간폐지(15) -평면경 (7)은 유물경쟁과 의료관광통역학과 ▼5 아동놀이방상담학과 ▼5	미디어콘텐츠학과·평면경 (7)은 아동놀이방상담학과 유아특수교육과·평면경 (7)은 영유아보육과 신설 글로벌한국어문화학과(10)	편제 완성 글로벌한국어문화학과	▲ 34.9%	
자연과학	3,638	3,638	▲15/3,653	▼5/3,648	▲59/3,707	▲28/3,735	▲15/3,750	
간호학과, 임상병리학과 방사선학과, 치위생학과 보건행정학과, 물리치료 및 안경광학과, 응급구조 학과, 치기공학과, 작업 치료학과, 언어치료학과, 재활학과, 의지조리학과			치위생학과 ▲15 신설 언어치료학과(40) 폐과 치기공학과(40)	식음료화학부 ▼20	간호학과 ▲10 임상병리학과 ▲5 방사선학과 ▲5 작업치료학과 ▲4 폐과 완성 -치위생과, 언어치료과, 식음료화학부(식음료화학부 -영면경 (7)은 식음료화학부)	임상병리학과 ▲10 방사선학과 ▲4 작업치료학과 ▲20 식음료화학부(식음료화학부) ▼30	임상병리학과 ▲8 치위생학과 ▲13 안경광학과 ▼14 의지조리학과(의지조리학과) ▼10 (7)은 식음료화학부(식음료화학부)	▲ 3.1%
공학	1,047	▼23/1,024	▼77/947	▼102/845	▼46/799	▼75/724	▼94/630	
기계자동차공학과 스마트제조공학과 항공우주공학부 방사선학과 스마트무인항공과	해군부사관학부 ▼10 조선전통신소재학과 -전자통신학과(35) 신설 융합전자학과(32)	폐과 완성 -전자통신학과 -융합전자학과	폐과 -로봇메카트로닉스학과(50) 폐과 완성 -전자통신학과(35) -융합전자학과(32) 신설 드론로봇공학학과(40)	기계자동차공학과 ▼25 폐과 완성 드론로봇공학학과	스마트제조공학과 ▼11 -평면경 (7)은 전자과 폐과 드론로봇공학학과(40) 신설 스마트무인항공과(30)	기계자동차공학과 ▼20 -평면경 (7)은 기계자동차공학과 스마트제조공학과 ▼14 해군부사관학부 ▼20 폐과 완성 스마트무인항공과	기계자동차공학과 ▼15 해군부사관학부 ▼5 부사관과 ▼20	▼ 39.8%
예체능	355	▼45/310	310	310	310	310	310	
본디케어 학부 레저스포츠학과	본디케어 학부 ▼35 레저스포츠학과 ▼10							▼ 12.7%
계	5,470	▼78/5,392	▲2/5,394	▼52/5,342	▲19/5,361	▼12/5,349	▼79/5,270	▼ 3.7%

□ 교육과정

○ 교양교육과정

- 인재상, 산업수요, 사회적 흐름 등 대내외적 여건분석, 교육수요자 요구분석 등을 기반으로 우리대학 핵심역량을 정립하고 진단도구를 개발함



- 대학의 직업기초능력을 5대 핵심역량 15대 하위역량으로 설정하고, 각 핵심역량에 대해 NCS직업기초능력과 연계함

핵심역량	핵심역량 정의	하위역량	하위역량 정의	연계 NCS 직업기초능력
인성	인간다운 삶으로 행복한 사회를 이루려는 역량	윤리	• 전인간(全人間)적인 윤리성을 갖추고 바람직한 삶을 추구하는 역량	직업윤리
		봉사	• 사회를 위하여 봉사의 필요성을 알고 참여하여 실천하고 확산하려고 노력하는 역량	
		책임감	• 부여된 과제를 기한 내 완수하려고 할 뿐만 아니라 나아가 사회적 책임과 의무를 다하려고 하는 역량	

핵심역량	핵심역량 정의	하위역량	하위역량 정의	연계 NCS 직업기초능력
소통	열린 사고로 민음을 주며 도우려는 역량	공감	• 열린 사고로 다양한 의견에 대해 이해하고 취약계층이나 다문화 가족들을 존중하며 공존하려고 노력하는 역량	의사소통능력 - 대인관계능력
		대인관계	• 사회 구성원으로서 과제에 도움이 되는 정보를 교류하며 화합을 유도하고, 갈등 발생 시 상호 간의 입장을 확인 후 조정하고 설득하여 관계를 증진하려는 역량	
		배려	• 서로 입장이 다를 수 있음을 인정하고 상대방 상황을 파악하고 더 넓은 차원에서 도와주려는 역량	
창의융합	다양한 정보로 더 높은 가치를 만들어 가려는 역량	유연성	• 다양한 관점에서 과제를 보아 단순화하고 기존 관념에서 벗어나 다양한 영역으로 연결해 보려는 역량	문제해결능력 - 정보능력
		독창성	• 기존 방식에서 벗어나 더 큰 가치를 창출하기 위하여 혁신적이고 차별적인 방법을 시도하는 역량	
		비판적 사고	• 감정 또는 편견에서 벗어나 객관적 사실, 올바른 근거, 정확한 정보를 바탕으로 합리적으로 결정하려는 역량	
리더십	미래사회 주역으로서 서로 도우며 꿈을 이루려는 역량	미래지향	• 미래와 글로벌 사회 변화를 인지하여 진로를 설정하고 요구하는 역량을 함양하며 적용하려는 역량	자기개발능력 자원관리능력 조직이해능력
		협력	• 조직을 통하여 살아가는 사회에서 자발적으로 역할을 맡아 도와주며 가치를 창출해 나가려는 역량	
		도전	• 더 높은 목표달성을 세우고 실패를 두려워하지 않고 열정적으로 추진해 나가는 역량	
직무수행	전문지식과 기술로 기대 이상의 성과를 창출하려는 역량	전문지식	• 수행 업무의 성과와 질을 높이기 위해 필요한 전공과 관련 지식을 함양을 위해 노력하는 역량	수리능력 기술능력
		현장실무	• 전문지식을 바탕으로 현장실무에서 수행되는 스킬이나 기술을 함양하기 위해 노력하는 역량	
		실용성	• 배운 전공지식과 기술을 바탕으로 실무에서 적용되도록 노력하거나, 연구 개발된 기술이나 서비스를 현실에서 활용되도록 노력하는 역량	

○ 전공교육과정

- 전공별 직무역량 기반의 교육과정 체계 수립을 위해 다음과 같은 프로세스로 교육과정 개발을 실시하고 있음

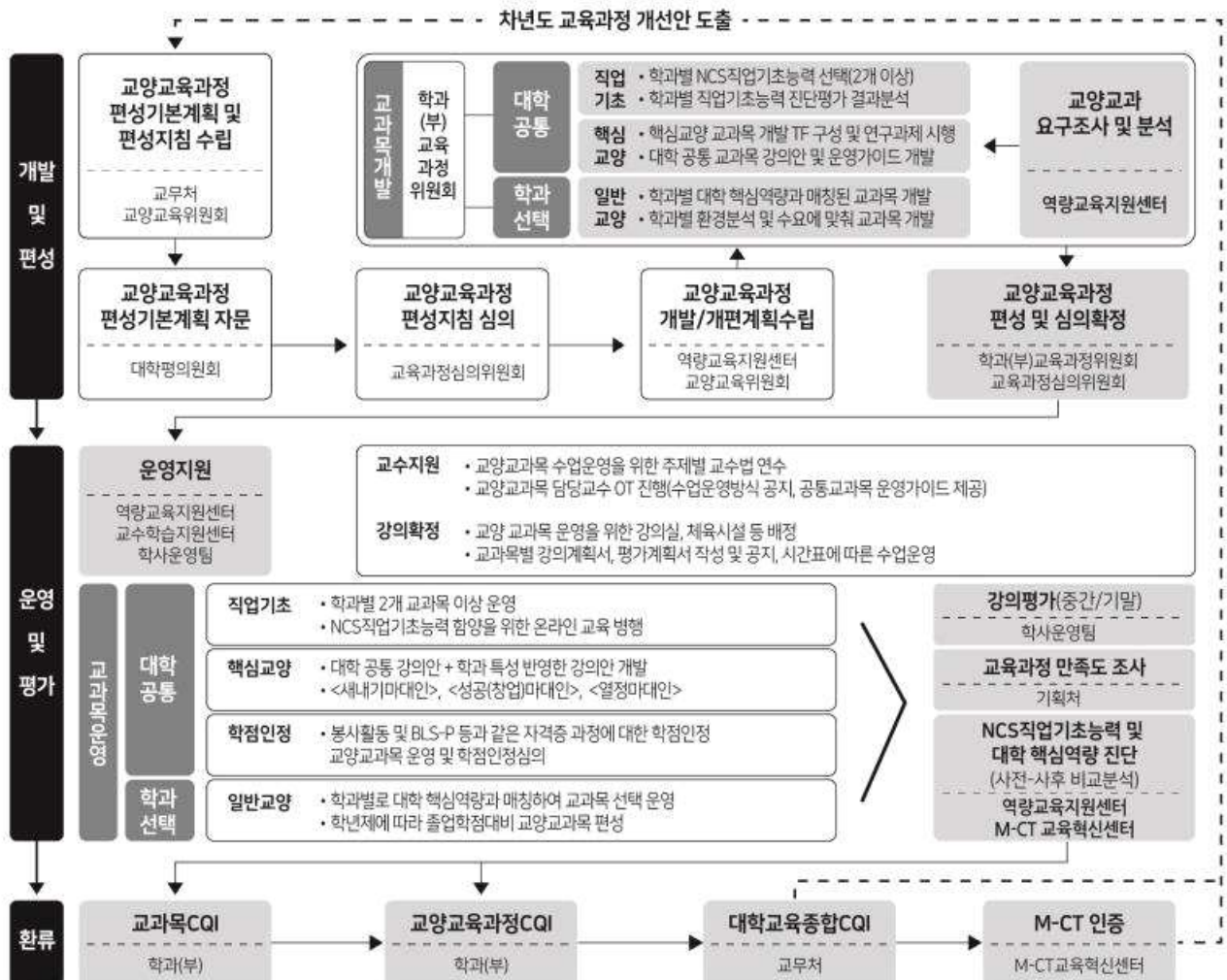
역량기반 교육과정	
대상	전체 학과(간호학과 외 15개 학과 2022학년도 개발 중)
1 단계	역량기반 교육과정 개발(편) 계획 수립
	- 교육과정 개발(편) 지침 및 추진방향 분석 - 직무분석을 수행할 산업체 전문가(SME)를 포함한 학과별 교육과정위원회 구성
2 단계	환경분석 및 요구분석
	- 외부 환경분석: 산업분야동향, 인력동향, 지역사회동향, 진출분야 취득 가능 자격증 등 분석 - 내부 환경분석: 교육과정 현황, 학생 현황, 학과 CQI 개선 요구사항, 직업기초능력 분석 - 요구분석: 산업체 및 졸업생, 재학생 대상 설문조사 결과 분석을 통한 시사점 도출
3 단계	인력양성유형 및 교육목표 수립
	- 환경분석 및 요구분석을 토대로 도출된 인력양성유형 설정 - 대학의 교육목표 및 인재상에 따라 학과 교육목표를 수립하고 인재상설정

4 단계	직무역량 설정 - 직무분석을 통한 직무역량 모델링을 통한 최종 직무역량도출 - 직무역량의 정의 수행준거 하위 요소 정립 - 대학의 핵심역량과 학과의 직무역량 연계성 맵핑
5 단계	역량기반교육과정 설정 - 역량기반 전공교과목 도출 - 역량기반 교양교과목 도출 - 교육과정 이수체계 로드맵 설정 - 역량기반 교육과정 로드맵 설정
6 단계	역량기반 교육과정 확정 - 산업체 전문가(SME) 포함한 학과별 교육과정위원회의 직무역량 타당도 검토를 통해 직무역량 및 역량기반 교육과정 확정

□ 교육 질 관리체계

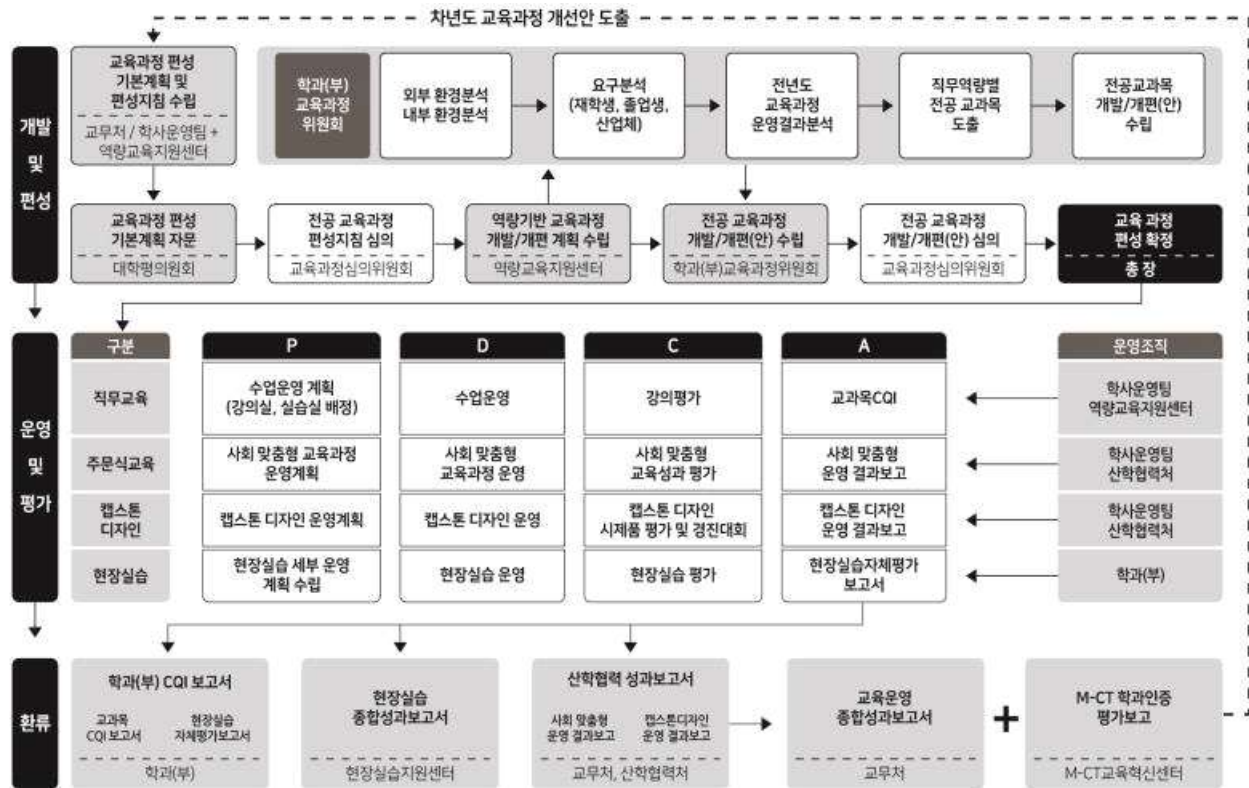
○ 교양교육 질 관리

- 전년도 성과분석을 토대로 교양교육과정 기본계획과 편성(안)을 수립·심의해서 확정하고 이를 바탕으로 교양교과목을 개발하고 운영함
- 교양교과목 운영 후 강의평가, 만족도조사, 역량진단을 통해 평가하고, 평가 결과의 다각적 분석을 통해 교육과정 개선을 위한 단계적 환류를 실시함



○ 전공교육 질 관리

- 전공은 편성계획 수립, 심의, 개발/개편 계획 수립, 개발/개편, 심의확정, 교육과정 편성확정을 거쳐 운영되며, 학과(부)와 대학본부가 성과 분석 및 환류



□ 기존 재정지원사업 실적

- 2022년 재정지원사업의 수주액은 총 75억원으로, 대규모 재정지원사업(10억 원 이상) 의존도는 감소했으나 재정건전성 확보를 위한 재정지원사업의 양적, 질적 관리 유지 필요

(단위: 백만 원, %)

번호	지원기관	재정지원사업명	2019		2020		2021		2022	
			지원액	비중	지원액	비중	지원액	비중	지원액	비중
1	교육부	전문대학 혁신지원사업	3,760	77.84	4,674	77.84	5,267	70.96	4,395	57.94
2	경상남도	경남스마트산업육성 지원센터	-	-	1,300	17.90	-	-	900	11.87
소계			3,760	77.84	5,974	82.24	5,267	70.96	5,295	69.81
3	중앙정부	기타	840	17.39	907	12.49	1,086	14.64	1,667	21.98
4	지방 자치단체		230	4.76	382	5.26	1,069	14.40	623	8.21
합계			4,830	100	6,888	100	7,422	100	7,585	100

연도	중앙정부	지방자치단체	합계
2019년	4,600	230	4,830
2020년	5,582	1,300	6,888
2021년	6,353	1,069	7,422
2022년	6,062	1,523	7,585

중앙정부
 지자체

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석【증빙자료p.11】
- 교육수요자 만족도, 혁신사업 수요조사, 제안제도, 온/오프라인 의견 및 건의함 등 다양한 의견수렴 채널을 운영, 분석함으로써 대학 구성원들의 종합적인
 - 의견을 대학자율혁신계획 수립에 반영함

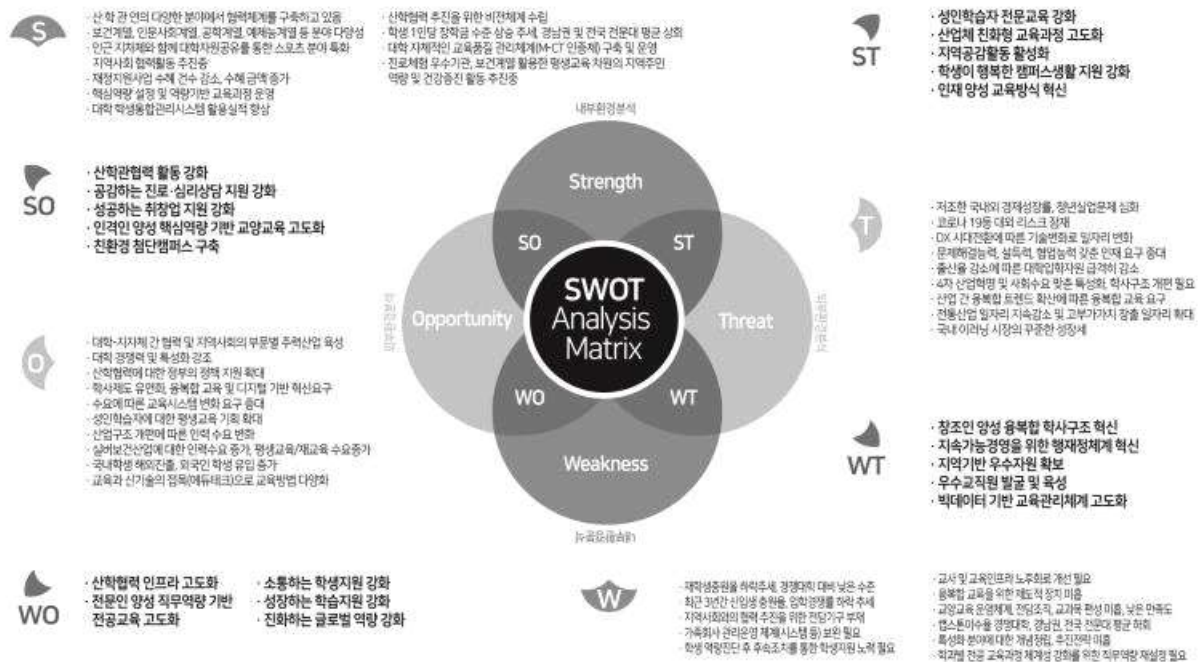
시기별 의견수렴 CHANNEL		상시 의견수렴 CHANNEL			
교육 수요자 만족도	혁신사업 수요조사	제안제도	오프라인 의견수렴	온라인 의견수렴	건의함
재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원	재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원	- 자유제안과 지정 제안으로 구분 - 학생 및 교직원 참여 - 단독 또는 공동으로 제안	- 교직원 전체 연수를 통한 의견수렴 - 교수회, 총학생회를 통한 의견수렴	- 대학 홈페이지 및 인트라넷을 통한 의견수렴 - 학생 및 교직원 참여	- 접근성이 용이한 식당 및 기숙사에 설치·운영 - 학생 및 교직원 참여
   		IPA 분석(Importance Performance Analysis), 빈도분석, 워드 클라우드(Word Cloud)			

○ 의견수렴 주요 결과

의견수렴채널		대상	주요의견
구분	채널		
시기별 의견수렴 채널	교육 수요자 만족도	재학생, 졸업생, 산업체, 교직원, 학부모	- 전문성 향상/개발을 위한 교육과정 필요 - 인성, 리더십 등의 기본소양 교육 강화 필요 - 실제 실무 적용 가능 교육 필요 - 교육환경 및 학생역량관리체계 혁신이 우선 - 급변하는 환경에 대응할 수 있는 미래지향적 통합정보시스템 구축 필요 - 취업정보 및 자료제공 프로그램 필요 - 산업체 연계 지역사회 기여 활동 확대 필요
	혁신사업 수요조사	재학생, 졸업생, 산업체, 교직원	- 실습위주 전공과목 및 실용적인 교양 교과목 필요 - 학생 주도적 교육이 강화되는 교육과정 혁신 필요 - 교양 교과목과 비교과 프로그램의 연계 강화 - 진로 중심의 상담 및 지도 필요 - 비교과 프로그램 주제와 내용이 중요하며, 참여 활성화를 위해 홍보 및 마일리지 제도 확대 등 정책적인 독려 필요
상시 의견수렴 채널	온라인 의견수렴	재학생, 졸업생	- 원활한 온라인 수업 운영을 위한 서버, 저장공간 등 원격지원 인프라 확충 필요 - 학생이 주도적으로 설계·운영할 수 있는 프로그램 활성화
	제안제도	재학생, 교직원	- 신입교원 구성원 유대관계 및 애교심 향상, 행정업무 효율성 강화를 위한 신입교원 멘토·멘티제도, 교내 직원 연수프로그램 개설 필요 - 빅데이터 구축 및 분석을 통해 학생 성공을 지원하는 시스템 도입 필요 - 타 대학 간 온·오프라인 교육과정 개발 및 공유를 통한 함께 성장하는 거버넌스 구축이 필요 - ESG 인식 확산 및 실천을 위한 대학차원의 제도 구축 및 확산을 위한 캠페인 추진 필요
	오프라인 의견수렴	교직원, 재학생, 산업체	- 사업에 대한 홍보 및 사업성과 확산을 위한 설명회·공청회 확대 - 진로탐색부터 취업까지 체계적으로 지원해주는 교과, 비교과 및 시스템 필요 - 실무역량도 중요하지만 동료와 소통하고 협업할 수 있는 역량이 뒷받침되어야 함 - 산업체 요구 인력양성
	건의함	재학생	- 강의실, 실습실 및 기자재 등 교육환경 개선 필요 - 외국인 유학생에 대한 맞춤형 학사지원 필요

○ SWOT 분석

- 내외부 환경분석을 통해 SWOT 분석을 실시하고 전략과제를 도출함



- 대학의 강점을 반영한 특성화 수립

- 보건, 인문사회, 공학, 예체능계열 등 학문분야가 다양하고 이 중 보건계열은 주요 정량지표가 우수함
- 이를 기반으로 간호보건, 휴먼헬스케어, 스마트모빌리티를 특성화 분야로 선정하고 간호보건 특성화를 중점특성화 분야로 추진

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

【증빙자료p.15】

□ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

○ 교육부문 - 역량교육 기반 인재인 양성(5개 전략과제, 13개 실행과제)

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
1.1 인격인 양성 핵심역량기반 교양교육 고도화	1.1.1 핵심역량기반 교양교육체계 개선	역량교육 지원센터	M-CT교육 혁신센터
	1.1.2 인격인 양성을 위한 교양교과목 개발 및 운영	역량교육 지원센터	학사운영팀
1.2 창조인 양성 융복합 학사 구조 혁신	1.2.1 융복합 교육을 위한 학사제도 유연화	학사 운영팀	역량교육지원센터 등
	1.2.2 융복합 교육체계 정립 및 교육과정운영	역량교육 지원센터	학과, 학사운영팀
1.3 전문인 양성 직무역량 기반 전공교육 고도화	1.3.1 직무역량 향상을 위한 교육과정 고도화	역량교육 지원센터	학과, 학사운영팀
	1.3.2 사회맞춤형 전공 교육과정 개발 및 운영	산학 협력팀	학과, 역량교육지원센터
1.4 인재인 양성 교육방식 혁신	1.4.1 교원역량강화제도 수립 및 운영	CTL	-
	1.4.2 교원역량강화를 위한 교육 및 제도 운영	CTL	학사운영팀

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
	1.4.3 첨단기술활용 및 비대면 원격교육 활성화	원격교육지원센터	CTL, 역량교육지원센터, 학사운영팀
	1.4.4 교수연구역량 강화를 위한 제도 운영	산학협력단	-
	1.4.5 혁신교수법 적용 교과목 개발 및 운영	CTL	학과
1.5 빅데이터 기반 교육관리 체계 고도화	1.5.1 교육운영관리체계 고도화	역량교육지원센터	학사운영팀, CTL
	1.5.2 교육성과관리체계 고도화	M-CT교육혁신센터	대학성과관리센터

○ 학생지원 및 글로벌 부문 - DNA기반 전주기 맞춤형 학생지원(5개 전략과제, 18개 실행과제)

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
2.1 소통하는 학생지원 강화	2.1.1 학생 지원 시스템 통합관리체계 구축 및 운영	M-CT교육혁신센터	CTL, 학생상담센터, 취창업진로지원센터, 학사운영팀, 학과, 전산운영팀
	2.1.2 학생 비교과프로그램 지원 체계 고도화		CTL, 학생상담센터, 취창업진로지원센터, IR, 학사운영팀, 학과
	2.1.3 비교과프로그램 인증제 도입 및 운영		CTL, 학생상담센터, 취창업진로지원센터, 학과, 학사운영팀
	2.1.4 학습과 생활의 연계를 위한 RC 프로그램 도입 및 운영	청우학사	취창업진로지원센터, CTL, 학과
2.2 성장하는 학습지원 강화	2.2.1 유형분류별 맞춤형 학습 지원 프로그램 고도화	CTL	-
	2.2.2 믿음받는 전문인 양성을 위한 인성 역량 함양 프로그램 강화		M-CT교육혁신센터, 역량교육지원센터, 인성교육관
	2.2.3 창의융합 역량 함양 프로그램 강화		M-CT교육혁신센터, 역량교육지원센터
	2.2.4 학습 고위험군 관리 체계 고도화	학사운영팀	학과, 교양학부
	2.2.5 학생 학습생활 적응력 강화를 위한 학생자율형 WE 프로그램 운영		학과
2.3 공감하는 진로·심리상담지원 강화	2.3.1 직무연계 진로교육 지원 강화	취창업진로지원센터	역량교육지원센터, 학사운영팀, 학과
	2.3.2 학생 유형 분류별 심리상담 지원 고도화	학생상담센터	학과, 학사운영팀, 외부전문기관
	2.3.3 비대면상담 지원 체계 고도화		원격교육지원센터, 전산운영팀

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
2.4 성공하는 취·창업 지원 강화	2.4.1 학생성공을 위한 취업 지원 체계 강화	취창업 진로 지원센터	역량교육지원센터, 학과, 전산운영팀
	2.4.2 창업지원 교과·비교과프로그램 양적·질적 확대		전산운영팀, 학과, M-CT교육혁신센터
	2.4.3 체험형 취업지원 인프라 고도화		전산운영팀, 학과, M-CT교육혁신센터
2.5 진화하는 글로벌 역량 강화	2.5.1 재학생 어학 역량 강화 지원 체계 고도화	국제 교류원	학과, 산학협력단
	2.5.2 전주기외국인 유학생 지원 체계 고도화		학과, 학사운영팀 등 전체 지원부서
	2.5.3 직무기반 해외취업지원 강화		학과

○ 산학·연구·지역부문 - 지역공동체 기반 지역가치 실현(5개 전략과제, 12개 실행과제)

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
3.1 산학관 협력 활동 강화	3.1.1 지역교류 네트워크 구축	ICC/RCC	산학협력팀
	3.1.2 산·학·관 협력프로그램 고도화	ICC/RCC	산학협력팀
3.2 산학협력 인프라 고도화	3.2.1 산학협력 친화형 교원인사제도 정비	산학협력팀	총무인사팀
	3.2.2 산학협력 지원 인프라 개선	산학협력단	ICC/RCC
	3.2.3 전주기 맞춤형 교수연구지원 강화	산학협력팀	-
3.3 성인학습자 전문교육 강화	3.3.1 지역사회 수요 기반 전공심화 및 석사과정 개발 및 운영	기획예산팀	학사운영팀 , 입학팀
	3.3.2 재직자 대상 전문교육과정 개발 및 운영	ICC/RCC	산학협력팀
	3.3.3 지역사회 수요 기반 평생교육과정 개발 및 운 영	평생교육원	산학협력단
3.4 산업체 친화형 교육과정 고도화	3.4.1 사회맞춤형 교육과정 개발 및 운영(비교과)	산학협력단	학과, 교무처
	3.4.2 산학협력 친화형 실무경험 프로그램 확산	현장실습지 원센터, 학사운영팀	산학협력팀
3.5 지역공감활동 활성화	3.5.1 상생하는 기업협업센터(ICC) 운영 활성화	ICC/RCC	산학협력팀
	3.5.2 지역사회 문제해결을 위한 지역협업센터 (RCC) 운영 활성화	ICC/RCC	산학협력팀

○ 행·재정부문 - ESG경영기반 지속성장체계 구축(5개 전략과제, 18개 실행과제)

전략과제	실행과제	주관부서	협업부서
4.1 지속가능경영을 위한 행재정 체계 혁신	4.1.1 차세대 전산시스템 구축	전산운영팀	전 부서
	4.1.2 재정다각화를 통한 재정건전성 확보	기획예산팀	유관부서
	4.1.3 IR기반 성과관리 조직문화 확산	대학 성과관리센터	기획예산팀
	4.1.4 소통 기반의 대학 문화 재정립	기획예산팀, 총무인사팀, M-CT, IR	전 부서
	4.1.5 투명한 대학운영을 위한 정보공개 활성화	기획예산팀, 회계팀	총무인사팀
4.2 친환경 첨단 캠퍼스 구축	4.2.1 메타버스 첨단캠퍼스 기반 구축	홍보실	원격교육 지원센터
	4.2.2 캠퍼스 개방 및 공유 확산	ICC/RCC	시설관리팀, 학생복지팀, CTL등
	4.2.3 특성화 기반 산학협력단지 구축	산학협력팀	ICC/RCC
	4.2.4 ESG 경영을 위한 친환경 에너지 사용 확대	시설관리팀	기획예산팀, 학생복지팀
4.3 우수교직원 발굴 및 육성	4.3.1 우수교원 확보 및 교원전문성 제고	총무인사팀	기획예산팀
	4.3.2 행정조직 전문화	총무인사팀	전 부서
	4.3.3 우수인력 발굴을 위한 급여체계 개선	총무인사팀	기획예산팀, 산학협력단
	4.3.4 교직원 윤리준수 강화를 위한 의식 전환	총무인사팀, 산학협력팀	-
4.4 학생이 행복한 캠퍼스생활 지원 강화	4.4.1 행복한 학교생활을 위한 마일리지 시스템 활성화	M-CT교육 혁신센터	-
	4.4.2 학생 맞춤형 복지제도 확산	학생복지팀	기획예산팀
	4.4.3 학생 만족도 조사결과 적극 개선	대학성과관리 센터	전 부서
4.5 지역기반 우수자원 확보	4.5.1 입학자원 유형별 홍보전략 차별화	입학팀	-
	4.5.2 입학경쟁력 확보를 위한 입시제도 지속 개선	입학팀	-

□ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

○ 분야특성화

- 3대 특성화 분야를 선정하고 내부역량을 고려, 간호보건 특성화를 중점특성화 분야로 선정함

□ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 연계성

중장기 발전계획

혁신지원사업

취업에 강한 창의적
전문기술인 양성대학

신뢰받는 전문기술인 양성을
실현하는 함께 뛰는 혁신대학



□ 목표 설정의 타당성

분야	현황 및 문제점	영역별 혁신목표
교육	- 핵심역량 및 학과별 직무역량 강화를 위한 역량강화 교육 고도화 필요 - 융복합교육에 대한 실적 저조 - 교육품질 관리 방안 필요	▶ 학생 성공지원을 위한 진로기반의 교육운영 체계 구축 ▶ 3단계 성과관리 및 인증을 통한 교육품질 관리 강화 ▶ 역량 내재화 교육 강화를 위한 최신 트렌드 반영 융복합 교육과정으로 개편 ▶ 수준별 단계별 맞춤형 혁신교수법 적용 및 역량평가 모형 고도화 ▶ On-tact 교육환경 및 데이터 근거기반 학생지원 시스템 고도화
산학	- 산학협력 추진을 위한 거버넌스 미흡 - 산학협력 전담인력 및 전문성 강화 필요 - 취업률 제고를 위한 산학연계형 교육과정 확대 필요	▶ 지역산업 발전을 견인하는 산학협력 네트워크 구축 및 강화 ▶ 산업체 요구에 부응하는 산학협력 전문성 강화 ▶ 산업체 맞춤형 인력양성을 통한 취업률 제고
기타	- 입학자원 감소 추세로 인한 성인학습자 확대 필요 - 지역사회와 협력 추진을 위한 전담기구 부재 및 역할 미흡 - 외국인 유학생 상승추세로 학교생활 적응 등 지원활동 강화	▶ 특성화 기반 성인학습자 재직자 교육과정 운영을 통한 지역사회 인재 양성 ▶ 지역상생활동 및 지역사회 문제해결을 통한 지역사회 협력기반 고도화 ▶ 외국인 유학생의 안정적 대학생활 지원을 통한 글로벌 학생자원 확충

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

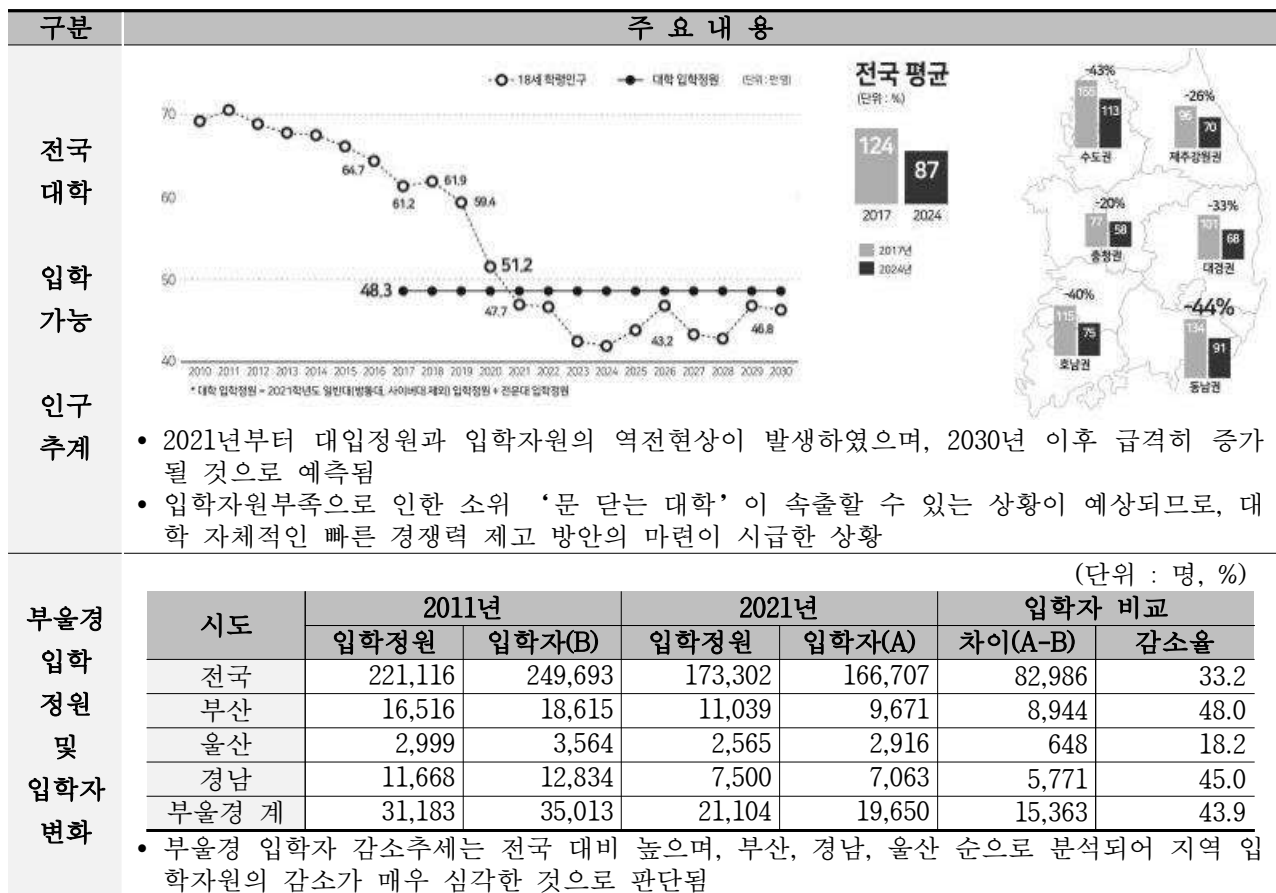
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2,044	2,004	1,951	1,874	1,874	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2,044	2,004	1,951	1,874	1,874	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	110	127	186	388	미정	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1,747	1,810	1,642			
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	85.47	90.32	84.16			
	미충원 인원(명)(A-B)	297	194	309			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	14.53	9.68	15.84			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	90.85	96.66	93.70			
적정 규모 화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		23	47	60	0	130
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		23	47	60	0	130
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		130				
적정 규모 화 실적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		23	47	60	0	130
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	
	연도별 적정규모화 계		23	47	60	0	130
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		130				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

가. 대학 미충원 추이

□ 전국



□ 우리대학

○ 2019년 이후 24명, 12명, 40명, 53명 감원을 실시했으나, 충원율이 감소하고 있음

정원내 신입생 충원율	2019년			2020년			2021년			2022년			2023년		
	입학 정원	모집 인원	충원율 (%)	입학 정원	모집 인원	충원율 (%)	입학 정원	모집 인원	충원율 (%)	입학 정원	모집 인원	충원율 (%)	입학 정원	모집 인원	충원율 (%)
인원(명)	2,080	1,970	94.7	2,056	1,858	90.4	2,044	1,747	85.5	2,004	1,810	90.3	1,951	1,642	84.2

나. 학생충원 현황 및 사유 진단

○ 2023년 학과별 충원현황을 살펴보면 간호·보건 계열의 대부분은 100% 충원을 보이고 있으며 인문사회 및 공학계열이 낮은 충원율을 나타내고 있음.

구분	학과명
100%충원	간호학과, 글로벌한국어문화과, 레저스포츠과, 물리치료과, 방사선과, 사회복지과, 스마트무인항공과, 유아특수교육과, 일본어커뮤니케이션과, 호텔관광바리스타과
90%이상~100%미만	응급구조과(98.4%), 뷰티케어학부(94.1%), 프랜차이즈경영과(92.5%), 외식조리제빵과(91.7%), 언어치료과(90.0%)
80%이상~90%미만	임상병리과(86.4%), 부사관과(82.9%), 치위생과(80.3%), 미디어콘텐츠과(80.0%), 재활과(80.0%)
70%이상~80%미만	기계자동차과(78.5%), 안경광학과(70.0%), 의료관광중국어과(70.0%)
60%이상~70%미만	치기공과(62.5%),
60%미만	스마트전기과(58.5%), 보건행정과(52.6%), 작업치료과(47.9%), 해군부사관학부(32.3%)

다. 향후 대학 충원을 추이 예측

□ 지역 학령인구 추이 분석

- 저출산·고령화에 따른 인구구조 변화가 사회적 문제로 대두되고 있으며, 2018년 이후 학령인구는 지속적으로 감소하고 있음
- 부울경 지역 입학자원 추이를 살펴보면 우리대학 입학자원이 주로 분포해 있는 창원, 김해, 진주 인구는 전국 및 부울경 감소추세보다는 긍정적으로 나타나고 있음

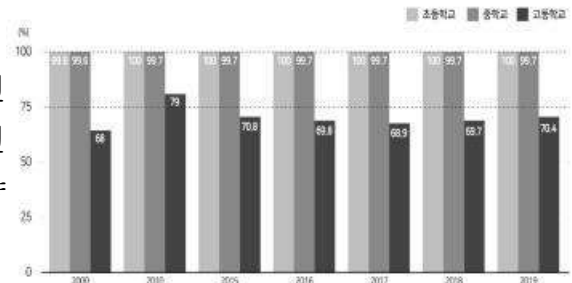
(단위: 명, %)

구 분	2020	2021	2022	2023	2024	2025	증가율(CAGR) (2022~2025)
전 국	525,005	492,003	483,397	456,372	445,617	477,006	-1.9%
창원, 김해, 진주	21,596	20,231	19,784	18,942	18,513	20,151	-1.4%
부울경	78,285	72,887	71,156	66,971	65,199	70,288	-2.1%

- 입학자원 추이를 기준으로 향후 대학 충원율을 추정한 결과 88% 수준을 유지할 것으로 예상되며, 학과경쟁력 강화 및 개편 등을 통해 90% 이상 유지를 목표로 하고 있음

□ 진학률 추이

- 고등교육기관 진학 학생 수를 보면 2010년도 이후 감소 추세이나 2015년 이후 최근 몇 년간 큰 변동없이 약 70% 수준을 유지하고 있음



□ 충원율 추이 시사점

- 우리대학 신입생 지원자는 창원, 김해, 진주가 65% 수준으로 대다수를 차지하고 있으며, 입학자원 감소추세도 타 지역대비 양호한 것으로 분석됨
- 그러나 전국 학령인구 감소로 22년 수준의 입학자원 확보는 어려울 것으로 예상되어 간호보건 계열 정원 및 성인학습자 증원 등을 통해 특성화 분야에 집중하고 미충원 학과를 중심으로 입학자원을 감원할 계획임

3. 세부 적정규모화 추진 계획

가. 대학 학사구조 개편 추진 실적

□ 개편 추진 실적

- 우리대학은 학사구조 조정 규정에 근거한 다양한 방법으로 구성원의 의견을 수렴하여 지속적인 학사구조 개편을 추진하고 있음

· 지속가능 학사구조 조정(안) 수립 방법

학사구조 방향	의견수렴	학사구조 조정
발전계획 방향성 검토 내·외부 환경분석 학사구조 조정(안) 수립	해당학과(교원, 학생) 총학생회 전체 교직원	학사구조 조정(안) 확정 교원, 학생 보호정책

· 학사구조 조정 결과

	2019	2020	2021	2022	2023
학사구조	인문사회계열 7개 학과 자연과학계열 13개 학과 공학계열 5개 학과 예체능계열 2개 학과	학과명 변경 유통경영학과 → 프랜차이즈경영과 식품과학부 → 식품영양조리제빵학부 전기과 → 스마트전기과	인문사회계열 7개 학과 자연과학계열 13개 학과 공학계열 5개 학과 예체능계열 2개 학과	인문사회계열 8개 학과 자연과학계열 13개 학과 공학계열 5개 학과 예체능계열 2개 학과	인문사회계열 8개 학과 자연과학계열 13개 학과 공학계열 5개 학과 예체능계열 2개 학과
학과신설	언어치료과 외 2개 학과		스마트무인항공과 신설	글로벌한국어문화과 신설	
정원조정	치위생과 증원	의료관광중국어과 외 1개 학과 증원 식품과학부 외 2개 학과 감원	간호학과 외 4개학과 증원 스마트전기과 외 2개학과 감원	임상병리과 외 2개학과 증원 기계자동차과 외 2개학과 감원	임상병리과, 치위생과 증원 안경광학과 외 4개학과 감원
학과폐과	커피바리스타과 외 3개 학과		유통경영과(야) 외 1개 학과		

나. 적정규모화 계획

□ 연도별 입학정원 운영 계획

- 2022학년도 선제적 대응으로 23명 감원, 2023학년도 47명, 2024학년도 60명 추가 감원

구 분	2021→2022 (기 감원)	2022→2023	2023→2024	2024→2025	계
감축인원(명)	23	47	60	-	130

○ 간호보건 특성화 연계 정원 조정

학년도	증원			감원			감원인증
	간호보건(환산)	일반	계	간호보건	일반	계	
2022	34 (51)	10	44 (61)	-	-84	-84	-23
2023	11 (17)	-	11 (17)	-14	-50	-64	-47
2024	17 (34)	-	17 (34)	-14	-80	-94	-60

□ 증감 세부 내용

구 분	증원	감원
2022학년도	- 간호보건계열 증원 34명 -임상병리과 10명 -방사선과 4명 -작업치료과 20명 - 일반학과 증원 10명 -글로벌한국어문화과 10명	- 일반학과 감원 84명 -해군부사관학부 20명 -스마트전기과 14명 -식품영양조리제빵학부 30명 -기계자동차과 20명
2023학년도	- 간호보건계열 증원 11명 -임상병리과 8명 -치위생과 3명	- 간호보건계열 14명 -안경광학과 14명 - 일반학과 감원 50명 -외식조리제빵과 10명 -기계자동차과 15명 -해군부사관학부 5명 -부사관과 20명
2024학년도	- 간호보건계열 증원 17명 -간호학과 17명	- 간호보건계열 14명 -작업치료과 14명 - 일반학과 폐지 65명 -해군부사관학부 65명 - 일반학과 감원 15명 -스마트전기과 15명

□ 정원 외 선발계획

- 2023학년도 정원 외 선발계획은 190여 명 수준이며, 중점특성화 분야인 간호 보건 계열을 중심으로 졸업자 전형을 확대할 계획임

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 대학교육의 질적 혁신 방향

- 우리대학의 비전은 ‘취업에 강한 창의적 전문기술인 양성대학’으로 지역산업을 선도할 수 있는 전문기술인 양성을 위해 질적혁신을 추진할 계획
- 창의인재 양성을 위한 특성화 분야별 융복합 교육 및 학습선택권 확장으로 특성화 교육의 질적 혁신 추진

구 분	혁신 방향
학사구조 개편	- 단기 - 규정에 근거한 학과경쟁력 평가를 통해 경쟁력 열위학과는 구조조정을 실시하고 경쟁력 상위학과는 증원 가능성을 검토하여 입학정원 조정 - 융복합 인재 양성을 위한 융복합 트랙(마이크로디그리) 개발 및 운영 - 중장기: 융복합 트랙(마이크로디그리) 운영 성과를 고려하여 정규학과 전환 추진 고려
대학특성화 전략	- 중점특성화 분야인 간호보건 계열 외 2개 특성화 분야를 중심으로 지속적인 융합교육 실시 - 중점특성화 기능인 창의융합인재 양성을 위한 마이크로디그리 개설 및 활성화 (발전계획 실행과제 1.2.2 융복합 교육체계 정립 및 교육과정 개발운영)



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

【증빙자료p.17】

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 전문대학 혁신지원사업 목표 및 방향성

○ 혁신지원사업 목표

- 우리대학은 “취업에 강한 창의적 전문기술인 양성대학”이라는 비전을 기반으로 발전목표, 특성화목표 및 전략체계를 수립하고 혁신지원사업과 연계하여 추진할 계획임



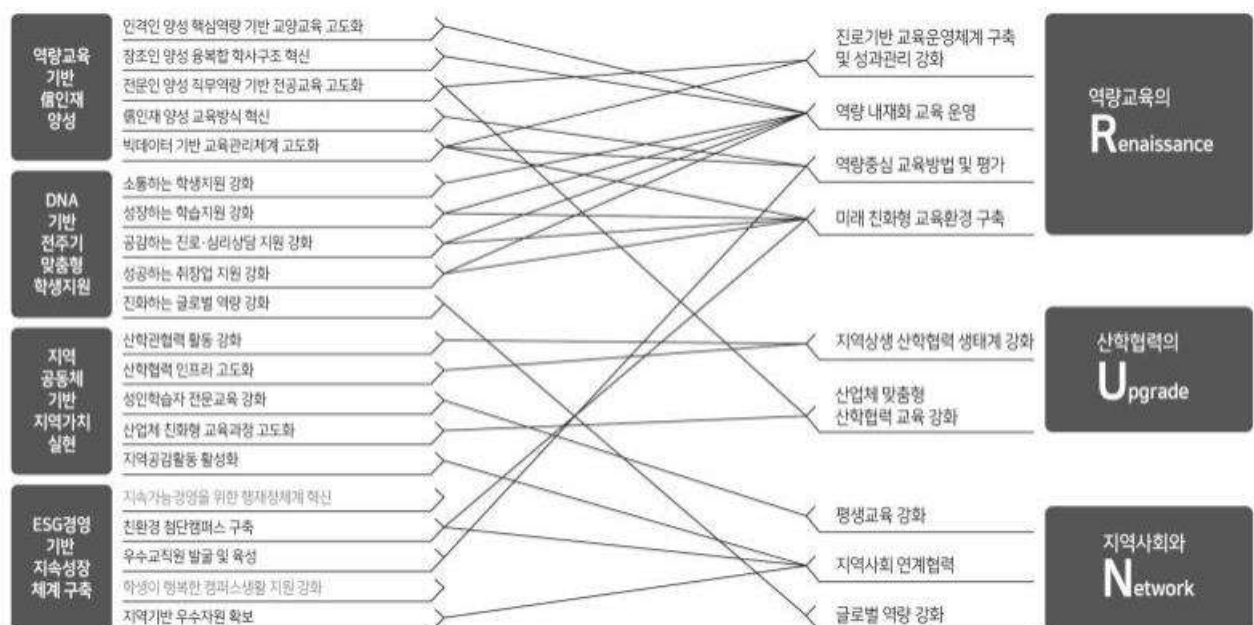
○ 목표설정 근거

- 대학 현황 분석을 통해 문제점 개선을 위한 각 영역별 목표를 설정하였음

분야	현황 및 문제점	영역별 혁신목표
교육	- 핵심역량 및 학과별 직무역량 강화를 위한 역량강화 교육 고도화 필요 - 융복합교육에 대한 실적 저조 - 교육품질 관리 방안 필요	▶ 학생 성공지원을 위한 진로기반의 교육운영 체계 구축 ▶ 3단계 성과관리 및 인증을 통한 교육품질 관리 강화 ▶ 역량 내재화 교육 강화를 위한 최신 트렌드 반영 융복합 교육과정으로 개편 ▶ 수준별 단계별 맞춤형 혁신교수법 적용 및 역량평가 모형 고도화 ▶ On-tact 교육환경 및 데이터 근거기반 학생지원 시스템 고도화
산학	- 산학협력 추진을 위한 거버넌스 미흡 - 산학협력 전담인력 및 전문성 강화 필요 - 취업을 제고를 위한 산학연계형 교육과정 확대 필요	▶ 지역산업 발전을 견인하는 산학협력 네트워크 구축 및 강화 ▶ 산업체 요구에 부응하는 산학협력 전문성 강화 ▶ 산업체 맞춤형 인력양성을 통한 취업을 제고
기타	- 입학자원 감소 추세로 인한 성인학습자 확대 필요 - 지역사회와 협력 추진을 위한 전담기구 부재 및 역할 미흡 - 외국인 유학생 상승추세이나 학교생활 적응 등 지원활동 강화	▶ 특성화 기반 성인학습자 재직자 교육과정 운영을 통한 지역사회 인재 양성 ▶ 지역상생활동 및 지역사회 문제해결을 통한 지역사회 협력기반 고도화 ▶ 외국인 유학생의 안정적 대학생활 지원을 통한 글로벌 학생자원 확충
대학 공공성, 및 사회적 가치실현	- 대의 환경변화에 적응할 수 있는 경영 환경 미흡 - 지속가능운업을 위한 대학운영 쇄신 필요	▶ 사회적 책임 수행을 위한 ESG 기반의 경영 환경 구축 ▶ 대학자원 공유 및 개방 ▶ 대학 이해관계자 의견수렴 확대 ▶ 공정하고 투명한 대학 운영
대학간 공유협업	대학간 공유협력 실적 미흡	▶ 지역대학간 공유 교육과정 개발 및 운영

□ 영역별 혁신전략 및 추진계획

○ 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계



구분	세부내용별 주요 내용		
교육	세부내용	주요 내용	기대효과
	진로기반 교육 운영체계 구축 및 성과관리 강화	- 대학 및 학과 연계 진로교육 로드맵 구축 및 진로탐색활동 지원 - 교육과정 CQI 체계/인증제 고도화	- 표준화된 진로교육으로 학생 맞춤형 진로설계 - 교육 질관리 고도화로 교육효과성 향상
	역량 내재화 교육 운영	- 직무능력 및 인문학적 소양 강화를 위한 전공 및 교양교육 혁신 - 수준별 맞춤형 학습지원, 진로 기반 취창업 지원, 학생 마음건강 지원	- 교육혁신을 통한 대학 인재상 및 핵심역량 달성 - 다양한 학생지원 프로그램을 통한 학생의 학교 적응력 및 취업률 제고
	역량중심 교육방법 및 평가	- 교원 수준별 역량 지원 기반 교수법 지원 고도화 - 핵심실무역량평가 기반의 핵심역량평가체계 고도화	- 역량기반 교수법 지원으로 교육방법 체질 개선 - 핵심역량평가체계 고도화를 통한 교양교육과정 질 제고
산학 혁신	세부내용	주요 내용	기대효과
	지역상생 산학협력 생태계 강화	지역산업 발전 견인을 위한 산업체 수요기반 산학협력 네트워크 확산 및 전문인력 육성	산학협업체 운영의 질적 향상으로 지역산업 발전 견인
	산업체 맞춤형 산학협력 교육 강화	산업체 환경 및 직무에 대한 이해 향상을 위해 산학협력 교육프로그램 운영	- 재학생의 직무수행 능력 향상 및 취창업 기회 확대 4차 산업혁명시대 부합 신기술 인력양성
	평생교육 강화	3대 특성화 분야와 연계한 재직자 교육 프로그램 개발 및 운영 - 전문인력 배출을 위한 로컬크리에이터 인재양성 과정 준비	- 재직자 교육으로 지역산업 활성화 기여 - 사회수요에 부합하는 로컬크리에이터 인재 양성
기타 혁신	세부내용	주요 내용	기대효과
	지역사회 연계, 협력	지역사회 연계 및 협업을 위해 지역사회 문제해결, ESG기반 대학 운영, 지역사회 상생활동 강화로 지역대학으로 위상 정립	다양한 지역사회 상생활동을 통한 지역대학 책무성 및 이미지 제고
	글로벌 역량 강화	외국인 유학생 생활 및 학습 지원을 통한 유학생의 학교생활 적응력 강화	원활한 학교생활 및 학습적응을 통한 안정적 한국생활 기대
	대학 공공성 및 투명성 강화계획	다양한 이해관계자 의견수렴 확대, 교직원 윤리강령강화, 회계투명성 확산으로 대학 공공성 및 투명성 강화	대학 주요 의사결정에 구성원 참여 확대로 대학운영 투명성 제고
‘대학 공공성 및 사회적 가치 실현	세부내용	주요 내용	기대효과
	사회적 가치 실현 계획	- ESG 경영실천을 위한 에너지 사용, 캠페인 추진, 교양교과 개발 및 운영 - 지역사회 상생프로그램 개발 및 운영 - 윤리준수를 위한 지속적인 제도 개선 및 조직구성원 교육강화	- 교직원, 학생들에게 사회적 책임에 대한 인식 제고 및 지역사회 책무성 이행으로 대학 이미지 제고 - 조직구성원의 윤리인식 제고를 통한 건전한 조직문화 구축
	대학 간 공유협력 계획	재활보전복지 공동교육 네트워크, 창원 5개 대학 간호학과 연계 등을 통해 간호 및 보건계열 학과 교과, 비교과 연계 프로그램 추진	- 타 대학과의 공동교육을 통한 학생들의 다양한 경험 확산 및 대학교육의 질 제고 - 유기적 협력사업을 통한 지역 대학 인지도 상승으로 지역인재의 외부 유출 방지
	대학 간 공유협력		

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 대학의 자율혁신 추진을 위한 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

○ 구성원 의견 수렴 확대

- 자율혁신 추진을 위한 의견 수렴 방법으로 총장 간담회, 각종 위원회에 재학생 및 지역사회 인사 참여 범위 확대를 추진할 계획임

총장 주치 간담회 운영

중장기 발전계획 실행과제 4-1-4

✓ 자율혁신계획의 원활한 추진을 위해 계층별 간담회를 통해 다양한 계층의 의견을 수렴하고 개선활동 및 대학 운영에 반영(예산 : 1,900천 원)

대상별 간담회 일정 공지

간담회 실시

간담회 결과 피드백

피드백 결과 공유

· 교원(원로, 신입)
· 재학생· 산업체, 신입직원

· 대학 발전방안,
· 애로 및 건의사항 공유

· 주요 의견 정리
· 의견별 피드백
(의견 수렴, 검토, 보류 등)

· 대학 홈페이지
· 대학 인트라넷 등

구분	추진방법	횟수	주요내용	예산
원로교수	· 60세 이상 교수 정기간담회 실시(11월)	연 1회	· 대학 이념, 비전 공유	437,500원
신임교수	· 신임교원 대상 간담회 실시(9월)	연 1회		437,500원
재학생	· 총학생회 및 임원 등 간담회 실시(10월)	연 1회	· 대학 발전방안, 대학 개선방안 등 논의	625,000원
산업체	· ICC별 우수가족회사 대상 간담회 실시 · 산업체 지원 사업에 대한 의견수렴 및 개선사항 공유(1월)			비예산
신입직원	· 신입직원 대상 간담회 실시(9월)		· 계층별 건의 및 애로 사항 의견 수렴	400,000원

학생 및 지역사회 위원회 참여

중장기 발전계획 실행과제 4-1-4

✓ 재학생, 지역사회 등 다양한 이해관계자 참여 범위 및 역할 확대(위원회 교비 운영)

구분	세부추진방법	구분	세부추진방법
원격수업 관리위원회	· 2023학년 학생위원 위촉 및 위원회 운영(상시)	비교과 운영위원회 운영 (학생위원 2명)	· M-CT교육혁신센터 운영위원회 운영
RC운영 위원회 (6, 12월)	· 2023학년도 RC프로그램의 질관리를 위해 청우학사별 대표학생(4명), 외부위원, 교수위원으로 구성하는 RC 운영위원회 운영		· 교수학습지원센터 운영위원회 운영
			· 학생상담센터 운영위원회 운영
			· 취업창업진로지원센터 운영위원회 운영

○ 혁신지원사업 목표 및 전략 공유 확대

- 목표 및 전략을 적극적으로 공유하고 계획수립 단계부터 구성원이 참여할 수 있도록 유도하여 대학 전체가 참여하는 분위기 조성

교직원 대상 계획 수립 공청회

중장기 발전계획 실행과제 4-1-3

✓ 혁신지원사업의 경우 참여부서를 중심으로 계획수립 및 성과평가가 이루어졌으나 사업계획 수립, 사업 추진 및 평가 등 전 단계에 의견제시를 할 수 있도록 개선(비예산사업)

구분	세부추진방법
계획 수립 공유	· 혁신지원사업 안내 및 사업방향 공유 · 혁신지원사업 계획서 초안 공유 및 의견 수렴
의견 피드백	· 교직원의 전체의견에 대한 피드백 실시 · 반영 및 미반영 내용과 미반영의 경우 사유에 대해 기재 후 인트라넷 공지
최종 계획 공유	· 혁신지원사업 계획서 최종안 공유(공청회 등)

- ✓ 기존의 학생 모니터링단 프로그램 홍보 및 자체평가를 위해 활동을 하였으나 사업계획 수립, 사업 추진 및 평가 등 전 단계에 모니터링단을 참여시켜 활동범위 확대



구 분	세부추진방법	비고
사업계획 수립	· 학기별 학생모니터링단 모집 공고(4, 8월) · 사업계획 수립 의견 수렴(설문 및 간담회)	추진 예산은 모니터링단 사업별 배정
사업 추진	· 영역별 학생 모니터링단 활동(5~7월, 9~12월) · 프로그램 운영에 따른 프로그램별 실시간 모니터링	
중간점검, 개선 및 환류	· 모니터링단 참여 프로그램별 평가 · 학생 모니터링단 활동 중간점검 및 종합분석(8, 2월) · 전체 사업에 대한 운영방법, 프로그램 추진 성과 등 평가	

○ 성과 확산 공유 다양화

- 1주기 혁신지원사업은 코로나19로 인하여 온라인을 기반으로 성과확산 공유회를 실시하였으나, 2주기는 대면활동 확산이 기대되어 온라인 및 오프라인, 메타버스 기반의 성과 확산 기반 구축

혁신지원사업 공유 확산

- ✓ 1주기 혁신지원사업에서는 다양한 방법으로 성과공유회를 진행하였으나 참여 한계, 관련 부서 중심의 계획수립 활동 등 문제를 개선하여 전체 교직원의 관심 유도

구 분	세부추진방법	비고
계획 수립 공유 (7월)	· 혁신지원사업 안내 및 사업방향 공유 · 혁신지원사업 계획서 초안 공유 및 의견 수렴	추진예산은 간접비 활용
모니터링 결과 공유	· 1학기 종료 후 전체 사업에 대한 중간 모니터링 실시 · 모니터링 경과에 대한 전체 교직원 공유(공청회, 모니터링 보고서 인트라넷 공지, 실시간 의견수렴 창구 개방)	
자체평가 결과 공유	· 2022학년도 종료 후 전체 사업에 대한 자체평가 실시 · 자체평가 결과에 대한 전체 교직원 공유(공청회, 자체평가 보고서 인트라넷 공지, 실시간 의견수렴 창구 개방)	
다양한 방식의 성과공유회 추진	· 온라인 기반 성과공유회 추진(온, 오프라인 동시) · VR 및 메타버스 기반 성과공유회 -주요 성과 전시 및 영역별 의견 제시형태로 구성	

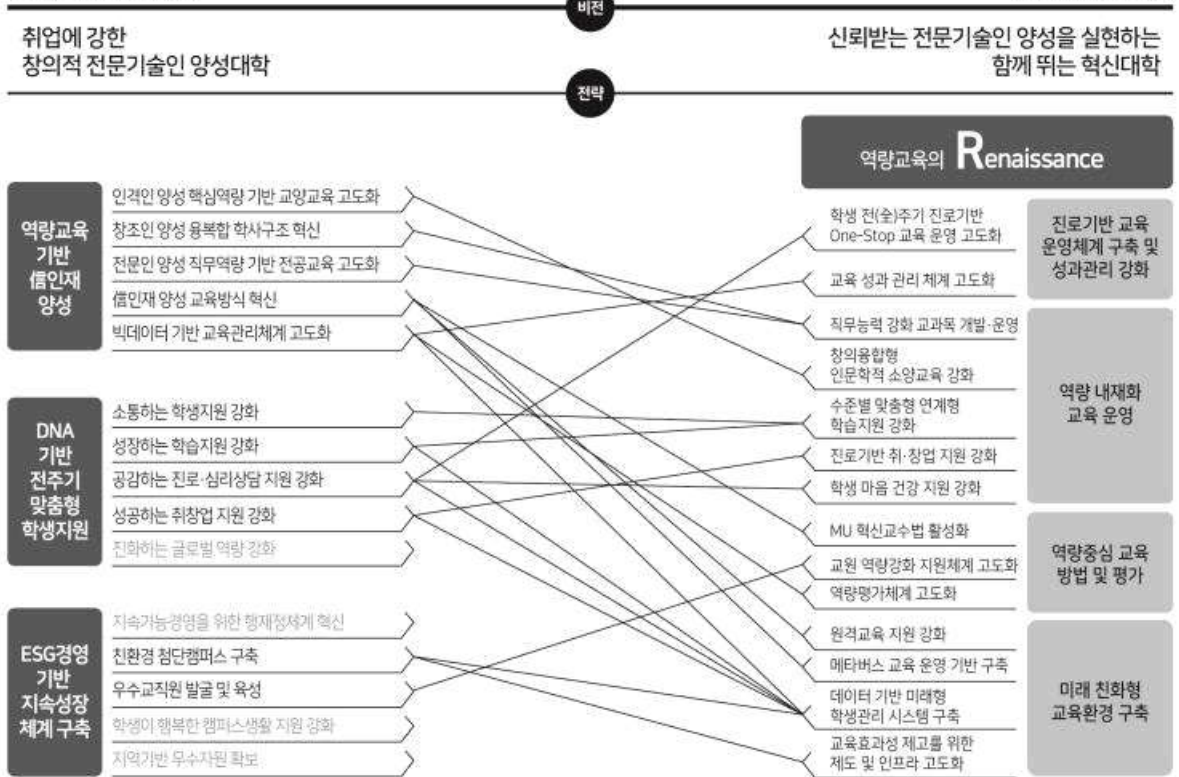
1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

중장기 발전계획

혁신지원사업



교육혁신목표

- 학생 성공지원을 위한 진로기반의 교육운영 체계 구축
- 3단계 성과관리 및 인증을 통한 교육품질관리 강화
- 역량 내재화 교육강화를 위한 최신 트렌드 반영 융복합 교육과정으로 개편
- 수준별 단계별 맞춤형 혁신교수법 적용 및 역량평가 모형 고도화
- On-tact 교육환경 및 데이터 기반 학생지원 시스템 고도화

세부내용

세부과제

1-1. 진로기반 교육운영체계 구축 및 성과관리 강화	1-2. 역량 내재화 교육 운영	1-3. 역량중심 교육방법 및 평가	1-4. 미래 친화형 교육환경 구축
1-1-1. 학생 전(全)주기 진로기반 One-Stop 교육 운영 고도화 1-1-2. 교육성과관리체계 고도화	1-2-1. 직무능력 강화 교과목 개발 운영 1-2-2. 창의융합형 인문학적 소양교육 강화 1-2-3. 수준별 맞춤형 연계형 학습지원 강화 1-2-4. 진로기반 취창업 지원 강화 1-2-5. 학생 마음건강 지원 강화	1-3-1. MU 혁신교수법 활성화 1-3-2. 교원 역량강화 지원 체계 고도화 1-3-3. 역량 평가체계 고도화	1-4-1. 원격교육 지원 강화 1-4-2. 메타버스 교육운영기반구축 1-4-3. 데이터 기반 미래형 학생관리 시스템 구축 1-4-4. 교육효과성 제고를 위한 제도 및 인프라 고도화

현황 및 수립배경

· 교육부 체계적 진로지원 기반 성공적 취·창업 강화 요구 · 자기주도적 진로 탐색 기회 제공 · 대학 및 학과 차원의 유기적 연계를 통한 진로교육 체계 구축 · 체계적 진로교육을 위한 교직원 역량 강화 · 교과/비교과 3단계 CQ 지속 및 시스템화를 통한 고도화 · 비교과 프로그램 품질관리 강화	· 급변하는 산업구조 변화에 대응할 수 있는 직무역량 기반 교육과정 개편 및 융합적 교과목 개발·개편 필요 · 창의융합역량을 함양할 수 있는 인문 학적 기초 소양교육 필요 · 자기주도적 활동 다양화 및 연계형 체계 필요 · 코로나19로 인한 기초학습능력 저하 및 실무영어 활용 기회 부족 · 진로기반 취·창업 지원 강화 · 예방적 관점의 마음건강 지원 강화 · 상시 학생 마음건강 지원체계 강화 및 건강한 대학 문화조성	· 다양한 교수법의 산발적 적용 · 혁신교수법 적용의 효과성 확인 방법 미비 · 전공, 학제, 학위과정 확대에 교육 내용 수준별 교육방법 마련 요구 · 교수학습공동체 참여 및 혜택 미비 · 경력별, 역량별 교수자의 교육요구도 상이 · 다양한 교육방법 및 수업운영에 따른 강의평가 개선 요구 · 직무역량수준 종합적 측정 필요 · 실제 학생의 핵심역량 함양 수준을 측정 할 수 있는 도구 필요	· 포스트코로나 시대에 맞는 온·오프라인 수업병행 및 전환유연화 필요성 대두 · 온라인접근성 향상을 위한 LMS, ZOOM 활용 지원 및 인프라 강화요구 · 수업결선에 대한 온라인 콘텐츠에 요구도 증가 · 실저적인 학습공유 및 원격교육강화를 위한 플랫폼 및 인프라 고도화 필요 · 데이터 기반 학생맞춤형 지원 체계 구축 필요 · 교육 효과성 제고를 위한 교육환경 개선 필요
---	--	--	---

1.3.1.2. 세부내용 1 : 진로기반 교육운영체계 구축 및 성과관리 강화
가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 체계적 진로지원 기반 성공적 취·창업 강화 요구 · 자기 주도적 진로 탐색 기회 제공 · 대학 및 학과 차원의 유기적 연계를 통한 진로교육 체계 구축 · 체계적 진로교육을 위한 교직원 역량 강화 · 교과/비교과 3단계 CQI 지속 및 시스템화를 통한 고도화 · 비교과 프로그램 품질관리 강화	학생(전)주기 진로기반 One-Stop 교육 운영 고도화 교육성과 관리 체계 고도화	· 대학 및 학과연계 진로교육 로드맵 구축 · 자기주도적 학생설계 진로 탐색활동 지원 · 체계적 진로교육 지원을 위한 교직원 대상 진로·취업 역량 교육 강화 · 교육과정 CQI 체계 고도화 · 인증제 운영 및 고도화	· 표준화된 진로교육 지원체계 정립 · 정규 진로교육 교과과목 개발 및 개편 건수(3종) · 진로교과 이수자 수(2909명→3409명→3909명) · 진로탐색 학점제 이수자 수(25명→30명→50명) · 교직원 역량 강화 교육 이수자 수(40명→80명→120명) · 교육 질관리 지속 및 시스템화를 통한 교육 효과성 향상 · 학과 인증률 (73%→74%→75%) · 비교과 프로그램 우수 이상 인증건수 (10건→12건→14건) · 학생역량인증률 (65%→66%→67%) · 교육수요자만족도 점수 (75.8점→79.0점→80.0점)

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 전주기 진로기반 One-Stop 교육운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 진로교육 정책과제 추진을 통해 대학차원의 진로교과목 내용 개편 - 진로탐색 학점제 도입 및 운영을 통해 학생설계 융합적 진로탐색활동 지원 - 체계적 진로교육 지원을 위해 교직원 대상 진로·취업 역량 강화 교육 실시				
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
	진로교육 정책과제 추진	새내기마대인·열정마대인·성공마대인 교과목 개편	●		
		개편 교과목 운영, 성과분석 및 환류	●	●	●
		진로탐색 학점제 도입 및 운영을 위한 제도 개선	●		
	진로탐색 학점제 도입 및 운영	진로동아리 대상 진로탐색학점제 시범 운영	●		
		개편된 진로·취업교과목 수강생 대상 확대 운영	●		●
		교직원 대상 대학 교원 직업진로지도 과정 워크숍	●	●	●
	진로·취업 역량 강화 교육	대학생 진로지도프로그램(CDP-C) 진행자 양성 교육	●	●	●
		대학생 진로·취업지도 입문과정	●	●	●
			●	●	●

(2) 2023년 세부 추진계획

[illegible]

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
진로교육 정책과제 추진	교육 과정 확정	진로교과목 운영			진로개편 교과목 운영성과 분석		진로교과목 운영				진로개편 교과목 운영성과 분석	진로 교과목 운영성과 환류	혁신	2.0	
진로탐색학점제 도입 및 운영							모집	운영			결과 보고		혁신	-	
진로·취업 역량강화 교육 (3종)							계획	운영		결과 보고			혁신	20.0	
계										혁신	22.0	교비	-	합계	22.0

기대효과

- 체계화된 진로 교과목 개편으로 전공 학제별 체계적인 진로설계 가능
- 학생 자율성이 보장된 자기 주도적 진로탐색 활동을 통한 조기 진로설정으로 효율적 취업준비 가능

② 세부과제명 : 교육 성과관리체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 교육과정 CQI 체계 고도화 - 교과/비교과 3단계 CQI 실시 - 강의평가 심층분석 및 산업체 인사활용 교과목 평가 결과 반영 교과목 CQI 고도화 - 학생차원의 프로그램 질 관리를 위한 영역별 모니터링단 운영 및 학생역량활동 수기공모전 실시 • 인증제 운영 및 고도화 - 학과 CQI 기반 학과 인증 실시 및 차세대 시스템 반영 운영 고도화 - 학생역량인증 지속 실시 및 차세대 시스템 반영 운영 고도화 - 비교과 프로그램 '개발·운영·평가'의 종합적 인증평가 실시 및 차세대 시스템 반영 운영 고도화
----	---

추진 내용	추진 방법	추진 일정		
		'22	'23	'24
교육과정 CQI 체계 고도화	• 전공/교양 3단계 CQI 지속 시행	●	●	●
	• 비교과 3단계 성과보고 지속 시행	●	●	●
	• 산업체 인사를 활용한 교과목 평가 수행	●	●	●
	• 강의평가 심층분석 결과 및 산업체 인사 활용 교과목 평가 결과 반영 교과목 CQI 양식 개선 및 차세대 시스템 반영	●	●	●
	• 개선된 교과목 CQI 적용 및 운영	●	●	●
	• 영역별 학생 모니터링단 및 학생역량활동 수기공모전 결과 종합분석을 통한 핵심역량기반 비교과 환류	●	●	●
인증제 운영 및 고도화	• 학과인증 평가 지속 실시 및 고도화	●	고도화	●
	• 학생역량인증 평가 지속 실시 및 고도화	●	고도화	●
	• 비교과 프로그램 인증제 시범운영 ※ 학기말 인증평가 실시('개발·운영·평가' 전반에 대한 종합적 품질관리 실시)	●	●	●
	• 비교과 프로그램 인증제 정식운영 ※ 학기 초/학기 말 1회에 걸친 인증평가 실시 인증결과를 비교과프로그램 학점인정 규정 연계	●	●	●

● : 상반기 ● : 하반기 ● : 전반기

기대효과

- 교과/비교과 3단계 CQI 실시 및 인증제 운영을 통한 역량기반 교육과정 질 제고
- 비교과프로그램 학점인정 규정과 인증결과 연계하여 학점유연화 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	• 교과/비교과 3단계 CQI 지속 시행 • 현장기반 교육과정 운영을 위한 산업체 인사 활용 교과목 평가 수행 • 영역별 학생 모니터링단 운영 결과 분석 및 학생역량활동 수기공모전 결과 분석을 통한 핵심역량기반 비교과 환류 • 학과 및 학생역량인증 평가 지속 실시 및 비교과 프로그램 인증제 시범운영
------	--

• 운영조직 및 관련 근거

구분		내용
운영조직	주관	· 역량교육지원센터: 산업체 인사활용 교과목 평가 · 교과목 CQI 개선
	협업	· 학사운영팀: 중간강의평가 및 강의평가 · CTL: 연계 비교과프로그램 개발 · 운영, 학습서포터즈 운영 · 원격교육지원센터: 원격서포터즈 운영 · M-CT교육혁신센터: 인증제 도입 · 운영, 학생역량활동 수기공모전 운영 · 취창업진로지원센터: 취창업진로서포터즈 운영 · 학생상담센터: 상담서포터즈 운영 · 인권센터: 인권서포터즈 운영
관련근거		· 역량기반 교육과정 수업운영 지침 · 비교과교육과정운영규정 · M-CT인증평가규정

• 추진체계

	1단계 CQI	2단계 CQI	3단계 CQI		개선계획 수립
교과	- 강의평가/학습성취도 분석 - 차년도 개선 계획 - 산업체 인사활용 교과목 평가 ★	- 교과목 CQI 분석 - 현장실습 종합 성과 분석 - 산학협력 성과 분석 - 사회맞춤형, 캡스톤디자인	교과운영 종합 성과분석	+	M-CT 인증 학과인증★
비교과	- 프로그램별 만족도 - 역량성취도 향상도 - 운영자 성찰 - 차년도 개선 계획	- 부서 및 영역별 프로그램 운영 중간평가(모니터링단) - 모니터링단, 학생역량수기 공모 - 부서 및 영역별 프로그램 성과분석	비교과 교육과정 종합 성과분석	+	학생역량인증★ 프로그램 인증★

★ 산업체 인사를 활용한 교과목 평가: 교육과정의 적절성, 교육환경, 직무수행 능력 및 학생산출물 평가

★ 학과인증: 교육과정, 교육지원, 특성화계획서 및 교육성과 평가

★ 학생역량인증: 역량달성도, 역량진단 참여도 및 비교과 활동참여도 평가

★ 비교과프로그램 인증: 개발 · 운영 · 평가 전반에 대한 종합적 인증평가

차년도 환류

추진체계
및 방법

(단위: 백만원)

세부 추진 계획		세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
교과 3단계 CQI 실시	1단계 교과목 CQI		중간강의 평가 및 분석	강의 평가		교과목 CQI			중간강의 평가 및 분석	강의 평가		교과목 CQI (개선)		교비	-	
	2단계 학과CQI 및 인증				학과인증 평가 요소화정	학과인증 평가편람 제작					학과인증 평가 양식배포	학과 CQI	학과인증 평가 (고도화)	혁신	3.5	
	3단계 대학CQI	2022학 년도 대학CQI 계획수립		2022학 년도 대학CQI 결과보고										교비	0.1	
교과목 평가		수요조사 계획수립	산업체 인사 활용 교과목 평가				중간 점검	산업체 인사 활용 교과목 평가					결과보고 및 환류	혁신	9	
비교과 3단계 성과보고 실시 및 인증평가		개별 프로그램 운영 및 중간점검					비교과 중간 모니 터링 (1단계)	개별 프로그램 운영 및 결과보고				비교과 운영성과 보고	비교과 종합성과 보고 (3단계)	교비	-	
												인증평가 (2단계)	결과공지 및 차년도 계획서 평가	혁신	1.0	
학생역량 인증평가				학생역 량인증 가이드 북 제작									학생역량 인증평가 (고도화)	혁신	3.0	
비교과 환류 강화										학생역량활동 수기공모전				혁신	2.5	
계											혁신	19	교비	0.1	합계	19.1
기대효과		• 3단계 교과/비교과 성과관리 및 학과/학생역량/비교과프로그램 인증제 운영을 통한 교육만족도 향상, 역량성취도 및 취업률 제고 등의 교육성과 지속성 확보														

1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량 내재화 교육 운영 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
- 급변하는 산업구조 변화에 대응할 수 있는 직무역량 기반 교육과정 개편 - 급변하는 산업구조 변화에 대응할 수 있는 융합적 교과목 개발·운영 - 창의융합역량을 함양할 수 있는 인문학적 기초 소양교육의 필요성 대두 및 학생수요 증가 - 학습자의 요구도에 따른 맞춤형 학습 지원 프로그램 제공 및 효과성 측정을 위한 연계형 지원 체계 마련 - 다양한 경험을 통해 역량을 강화할 수 있는 자기주도적 활동 다양화 - 코로나19로 인한 기초학습능력 저하 및 실무영어 활용 기회 부족 - 현장 실무역량을 강화할 수 있는 수준별 어학 프로그램 강화 - 진로지원 프로그램 확충 - 취·창업 지원 프로그램 체계화 - 예방적 관점의 마음건강 지원에 대한 수요 증가 - 상시 학생 마음건강 지원체계 강화 - 건강한 대학문화 조성	직무능력 강화 교과목 개발·운영	- 최신 현장 동향 반영 직무역량 강화 교육과정 개발·개편 - 보건의료복지 분야 통합 교육 활성화 - 교직원 직무역량 교육 지원 강화 - 이론기반 실천적 교육강화	- 이론과 실전을 겸비한 실천적 전문인 양성 - 보건의료복지 분야 임상 중심 종합적 서비스 역량 강화 - 역량기반 교육과정 개편 건 수 (7건→9건→7건) - 현장실무자 참여 교과목 수 (40개→43개→45개) - 융합 직무 트랙 신규 운영 건 수 (23년: 3건→3건) - IPE 프로그램 신규 운영 건 수 (23년: 3건→3건) - 서비스러닝 교과목 신규 운영 건 수 (23년: 3건→4건) - 융합 전공 교과목 이수자 만족도 (75.0점→77.0점→80.0점) - 직무역량 강화 연수참여자 수 (28명→28명→28명) - 전공교육과정 만족도 점수 (81.2점→81.3점→81.4점)
	창의융합형 인문학적 소양교육 강화	- 다변화 교육환경 대처 교양교육 방향성 재정립 - 융·복합적 인문학적 소양 강화 교양 교과목 개발 및 비교과 연계 운영 - 디지털 대전환 및 산업의 변화에 따른 디지털 리터러시 역량 강화 및 질적관리 내실화	- 융합교양 교과목 신규 운영 건 수(23년: 3건→3건) - 융합 교양 이수자 만족도 점수 (70.0점→73.0점→75.0점) - 연계 비교과프로그램 이수자 수 (150명→200명→250명) - 인문소양 인증자 수(23년: 15명→30명) - 디지털소양 인증자 수 (23년: 15명→30명) - 인문소양 프로그램 만족도 (75점→77.5점→80점) - 디지털리터러시 프로그램 만족도 (75점→77.5점→80점) - 교양수기공모전 시상인원 (13명→13명→13명) - 교양교육과정 만족도 점수 (77.0점→77.5점→78.0점)
	수준별 맞춤형 연계형 학습지원 강화	- 기초학습지원체계 고도화 및 학습전략과 연계 강화 - 맞춤형 학습전략 프로그램과 연계한 자기주도학습 및 협력학습 강화 - 학생수준별 맞춤형 어학 프로그램 개발을 통한 현장 실무역량강화	- 자기주도 및 협업이 가능한 리더형 인재양성 - 여학능력 강화 및 국내외 취업역량 제고 - 기초학습능력 인증률 (23년부터 신입생 90%) - 능동적·협력적학습(NASEL) (2.29→2.30→2.31) - 학습 지원 만족도 점수 (77.5점→77.6점→77.7점) - 학습 지원 프로그램 만족도 점수(90.0점→90.5점→91.0점)
	진로기반 취·창업 지원 강화	- 진로기반 취·창업 지원 체계 구축 - 직업심리검사 기반의 자기탐색 - 진로목표 수립-진출경로 탐색'의 단계적 진로지원 강화 - 단일 집중형, 종합 연계형 등 수요자 맞춤형 취·창업 프로그램 운영	- 체계화된 진로기반 취창업 지원 체계 구축을 통한 학생 취업률 제고 - 진로지원 프로그램 이수자 수 (114명→120명→126명) - 취업지원 프로그램 이수자 수(9,391명→9,485명→9,580명) - 창업지원 프로그램 이수자 수(1,723명→1,741명→1,759명) - 진로성숙도 향상도 (3.0점→3.25점→3.3점) - 학생 창업자 수 (4명→6명→8명) - 전공일지 연계 취업률 (92.5%→93.0%→93.5%) - 취창업진로 지원 프로그램 만족도 점수 (92.6점→92.8점→93.0점) - 취창업진로 지원 만족도 점수 (62.0점→66.0점→70.0점)
	학생 마음건강 지원 강화	- 위기학생 관리체계 강화 - 상시 상담지원 체계 구축 - 상담인력 전문성 강화 체계 고도화 - 건강한 대학문화 조성을 위한 지원 강화	- 상시 학생 마음건강 지원체계 구축 - 온택트 프로그램 참여자 수 (10명→20명→40명) - 온택트 참여자 만족도 점수(80점→80.2점→80.4점) - 학생 마음건강 향상도 (5.65점→5.68점→5.71점) - 심리상담 프로그램 만족도 점수(94.2점→94.4점) - 심리상담 지원 만족도 점수 (75.2점→75.3점→75.4점)

나. 추진계획

① 세부과제명 : 직무능력 강화 교과목 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 환경변화 대응 지속적 직무역량 강화를 위한 역량 중심 교육과정 개편 및 현장실무자 활용 교과목 운영				
	• 직무역량 강화 교과목 운영을 위한 교직원 연수 및 세미나 운영				
	• 다양한 보건의료복지 관련학과 학생들에게 전문직 간 이해와 협력, 정보공유를 통하여 경험기반 임상 중심의 서비스 역량강화 교육 필요(보건의료복지 분야 통합교육 활성화)				
	• 이론과 실제의 괴리를 극복할 수 있는 현장기반 직무교육 강화				
3개년 추진 계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
	직무역량 강화 교육과정 개편	• 정규 개편시기 도래 학과 환경변화 반영 교육과정 개편	'22	'23	'24
		• 최신트렌드 반영 융복합 직무트랙 개발			
		• 최신트렌드 반영 융복합 직무트랙 운영, 성과분석 및 환류			
		• 최신트렌드 반영 융복합 직무트랙 성과 공유 및 확산			
		• 간호보건계열 IPE 전문직 간 연계 교과목 개발			
		• 간호보건계열 IPE 전문직 간 연계 교과목 운영, 성과분석 및 환류			

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
개편 시기 도래 교육과정 개편							교육과정 편성지침 수립	수요조사 및 계획	개편 보고서 제출			결과보고 및 환류	혁신	14.0	
현장실무자 교육	수요조사 계획수립	현장실무자교육				중간점검	현장실무자교육					결과보고 및 환류	혁신	17.2	
IPE 교과목 개발					TF 구성	개발 연구 및 회의				개발 보고 및 편성		결과 보고	혁신	1.5	
IPE 교과목 운영 성과분석 및 환류	교육과정 확정 및 운영보고	IPE 교과목 운영			IPE 교과목 운영성과 분석	IPE 교과목 운영					IPE 교과목 운영성과 분석	IPE교과 목 운영 성과환류	혁신	2.5	
융복합 직무트랙 운영 성과분석 및 환류	교육과정 확정 및 운영보고	융복합직무트랙 운영			융복합직 무트랙 운영성과 분석	융복합직무트랙 운영					융복합직 무트랙 운영성과 분석	융복합직 무트랙 성과환류	혁신	2.0	
서비스러닝 교과목 개발					TF구성	개발 연구 및 회의				개발보고 및 편성		결과 보고	혁신	1.2	
서비스러닝 교과목 운영 성과분석 및 환류	교육과정 확정 및 운영보고	서비스러닝 교과목 운영			서비스러 닝교과목 운영성과 분석	서비스러닝 교과목 운영					서비스러 닝교과목 운영성과 분석	서비스러 닝교과목 운영성과 환류	혁신	6.9	
교직원 역량 강화									계획	연수세미나 운영		결과보고 및 환류	혁신	3.0	
계										혁신	48.3	교비	-	합계	48.3

기대효과 • 최신 현장 동향 반영 직무역량 강화 교육 기반 구축을 통한 교육의 효과성 및 만족도 증대

② 세부과제명 : 창의융합형 인문학적 소양교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 다변화하는 교육환경에 대응 교양교육 방향성 재정립 - 융·복합적 교양(ESG 마인드 함양, 인문학적 소양 강화) 교과목 개발 및 비교과 연계 운영 - 디지털 대전환 및 산업의 변화에 따른 디지털리터러시 역량 강화 및 질적관리 내실화
-----------	---

	추진 내용		추진 방법	추진 일정		
				‘22	‘23	‘24
3개년 추진 계획	직업기초능력 진단평가		직업기초능력 진단평가 실시 및 결과 분석(사전·사후평가)	●	●	●
	교양교육정책 수립 및 개선		한국교양기초교육원 컨설팅을 통한 교양교육정책 수립 및 개선	●	●	●
	대학 특화 융복합 교양 교육 추진	지역 특화 공동 교과목 개발	지역 특화 공동 교과목 개발		●	●
		ESG 마인드 함양 융복합 교육 추진	ESG 마인드 함양 융복합 교과목 개발	●		
			ESG 마인드 함양 융복합 교과목 운영 및 성과분석, 개선 및 환류		●	●
		인문학적 소양 교육 강화	인문학적 소양 교육 강화 교양 교과목 개발	●		
			인문학적 소양 교육 강화 교양 교과목 운영 및 성과분석, 개선 및 환류		●	●
			인문학적 소양 강화 비교과 프로그램 개발·운영(MU 핵심 Soft Skill)	●	●	●
			인문소양 인증제 도입·운영		●	●
		디지털리터러시 교육 강화	디지털리터러시 강화 교양 교과목 개발	●		
			디지털리터러시 강화 교양 교과목 운영 및 성과분석, 개선 및 환류		●	●
	디지털 리터러시 강화 비교과 프로그램 개발·운영		●	●	●	
			디지털소양 인증제 도입·운영		●	●
	인성함양 교육 강화		인성함양 비교과 프로그램 개편·운영(인성(人性)백과)	●	●	●
	교양수기 공모전		교양교육수기 공모전 시행	●	●	●
	교양교육 인식개선 연수/세미나		교양교육 인식개선 연수/세미나 운영		●	●

● : 실현가능, ○ : 부분가능, □ : 미확정

기대 효과	- 교양교육의 내실화 유도, 교양 교육경쟁력 강화 및 교육수요자 만족도 향상 - 인문학적 소양 함양 프로그램 중심의 교양교육 개발 및 운영을 통해 변화하는 사회와 학생들의 요구에 부합하는 교양학습 성과 달성 - 디지털 기초소양 강화 비교과프로그램 개발 및 운영을 통한 교육만족도 향상 및 완성형 디지털 인재 양성 - 인문소양 및 디지털소양 인증제 도입으로 통한 관련 교양수업의 질 관리 확보
------------------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 대학의 교양교육의 문제점 진단 및 처방을 통해 포스트코로나 시대 맞춤형 인재 양성을 위한 교양교육정책 수립 및 지속 개선 추진 - 급변하는 시대상을 반영한 교양교과목 개발, 운영 및 효과성 검증을 통한 확산						
추진체계 및 방법	- 운영조직 및 관련 근거 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>운영 조직</td><td> 주관 : 역량교육지원센터: 정책수립, 교과목 개발, 교양수기 공모전 협업 : 학사운영팀: 수업 운영 지원 CTL: 연계 비교과프로그램 개발·운영 M-CT교육혁신센터: 인증제 도입 운영 </td></tr> <tr> <td>관련근거</td><td> 비교과교육과정운영규정 비교과교육과정학점인정규정 </td></tr> </tbody> </table> - 세부추진계획 내용 및 프로세스 창의융합적 인문학적 소양교육 강화 【교양교육체계 점검 및 개선】 대학 특화 융복합 교양 교육 추진 ESG 기반 융복합 교육 : ESG 마인드 함양 융복합 교양 환경문제, 사회적가치, 투명성 인문학적 소양 강화 : 인문소양 인증제 MU 핵심 Soft-Skill 비교과 디지털 리터러시 강화 : 디지털 소양 인증제 Technology, Data, Media, Content 교양문양 효과성 파악 교양수기공모전 교양성과 확산	구분	내용	운영 조직	주관 : 역량교육지원센터: 정책수립, 교과목 개발, 교양수기 공모전 협업 : 학사운영팀: 수업 운영 지원 CTL: 연계 비교과프로그램 개발·운영 M-CT교육혁신센터: 인증제 도입 운영	관련근거	비교과교육과정운영규정 비교과교육과정학점인정규정
구분	내용						
운영 조직	주관 : 역량교육지원센터: 정책수립, 교과목 개발, 교양수기 공모전 협업 : 학사운영팀: 수업 운영 지원 CTL: 연계 비교과프로그램 개발·운영 M-CT교육혁신센터: 인증제 도입 운영						
관련근거	비교과교육과정운영규정 비교과교육과정학점인정규정						

(단위: 백만원)

세부 추진 계획		세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
직업기초능력 진단평가		직업기초능력 사전평가		직업기초능력 사후평가		직업기초능력 진단평가 결과확인		진단평가 결과 분석			결과 보고			교비	3.0	
교양교육정책 수립 및 개선									교양교육정책 수립	결과 보고				혁신	1.0	
대학 특화 융복합 교양 교육 추진	지역특화 공동교과 목 개발	TF 구성	정책연구 구신청	계획수 립	개발연구 및 회의						결과보 고			교비	3.9	
	대학 특화 융복합 교양 교과목 개발	교육 과정 확정	대학특화융복합교양교과 목 운영			대학 특화 융복합 교양 교과목 운영성과 분석		대학특화융복합교양교과목 운영			대학특 화융복 합교양 교과목 운영성과 분석	대학특 화융복 합교양 교과목 성과환 류	혁신	2.0		
	인문소양 교육강화 비교과 프로그램 운영				계획 수립	인문 소양 강화 비교과 프로그램 운영 (MU 핵심 Soft Skill UP)					결과 보고		혁신	17.5		
		인문소양 인증제 도입 · 운영(M-CT/비예산)														
	디지털 리터러시 프로그램 운영					계획 수립	디지털 리터러시 프로그램 운영 (디지털 리터러시 UP)					결과 보고		혁신	38.0	
		디지털소양 인증제 도입 · 운영(M-CT/비예산)														
인성함양 교육강화		계획 수립	인성함양 비교과 프로그램 운영(인성(人性)백과)								결과 보고		혁신	10.0		
교양수기공모전								계획 수립	공지	공모	심사	시상	결과 보고	혁신	4.0	
교양 교육 인식 개선 세미나						계획	연수/세미나 운영		결과보 고 및 환류					혁신	3.0	
계											혁신	75.5	교비	6.9	합계	82.4

기대효과	- 교과와 연계한 비교과 인문학적 소양강화 프로그램 개발·운영·평가를 통한 학생의 인성역량 제고 - 산업이 요구하는 맞춤형 디지털리터러시 강화 프로그램 개발·운영·평가를 통한 디지털소양 강화 - 교육수요자 요구 확인 및 공통교양교과목설계 기초자료로 활용, 교양교육 효과성 파악 및 질 관리 자료로 활용
-------------	--

③ 세부과제명 : 수준별 맞춤형 연계형 학습지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학생들의 학습효과를 높이기 위해 기초학습지원체계 개선 및 고도화를 통한 맞춤형 학습전략강화 지원 - 맞춤형 학습전략프로그램과 연계한 자기주도학습 및 협력학습 강화 - 학생수준별 맞춤형 어학프로그램 개발을 통해 현장 실무 역량강화
----	---

	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
3개년 추진계획	기초학습지원체계 고도화	기초학습능력진단 강화	●	●	●
		진단결과 맞춤형 프로그램 운영	●	●	●
		기초학습능력 인증제 도입·운영	●	●	●
	학습전략 강화	학습전략진단 강화	●	●	●
		맞춤형 학습전략 강화 프로그램 운영	●	●	●
		학습노하우 확산 공모전 운영	●	●	●
	자기주도학습 강화	학습습관 습득 프로그램 운영	●	●	●
		요구기반 자기주도학습 프로그램 운영	●	●	●
		수요기반 학생설계 RC 프로그램 운영	●	●	●
		수요기반 RC 프로그램 확대 운영(공개강좌형 추가)	●	●	●
	협력학습 강화	협력적 학습공동체 운영	●	●	●
		전공 맞춤형 레벨업 프로그램 운영	●	●	●
	글로벌 역량 강화	Globucks M-Class 프로그램 운영	●	●	●
		글로벌 어학지원 토익 수준별 프로그램 운영	●	●	●

● 실행기 ● 하반기 ● 전체

기대효과	- 기초학습능력진단 및 진단결과를 통한 맞춤형 프로그램 제공으로 학습효율성 향상 - 기초학습-학습전략-자기주도학습-협력학습으로 연계되는 학습지원체계 구축을 통한 다분야에서 자기주도 및 협력이 가능한 리더형 인재양성 - 학생수준별 맞춤형 어학프로그램 운영을 통해 현장 실무형 어학역량 강화
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 기초학습진단의 문제점 분석 및 개선을 통한 기초학습진단체계 고도화 - 학습전략진단의 문제점 분석 및 개선 통한 맞춤형 학습전략 체계 구축 - 교육수요자 중심의 자기주도학습프로그램 개선을 통한 맞춤형 심층학습지원 - 학생 주도의 능동적 공동체 운영 및 학습지원을 통한 협력학습역량 강화 - 학생수준별 맞춤형 어학프로그램 운영을 통한 실무형 어학역량 강화
----------	--

• 운영조직 및 관련 근거

구분		내용
운영조직	주관	• CTL : 학습지원 프로그램 기획, 운영 및 성과관리
	협업	• M-CT교육혁신센터: 기초학습능력 인증 • 학생상담센터/취창업진로지원센터: 학습심리 챙김 프로그램 운영 지원 • 국제어학센터: 글로벌 역량강화 프로그램 운영 • 청우학사: RC 프로그램 운영 • 학사운영팀: WE 프로그램 운영 • 지역 고등학교: 기초학습능력진단 맞춤형 프로그램 운영 지원
관련근거		• 비교과교육과정 운영규정, 비교과교육과정 학점인정 규정 • 청우학사 RC운영 규정(제정), M-CT인증평가규정

• 세부추진계획 내용 및 프로세스

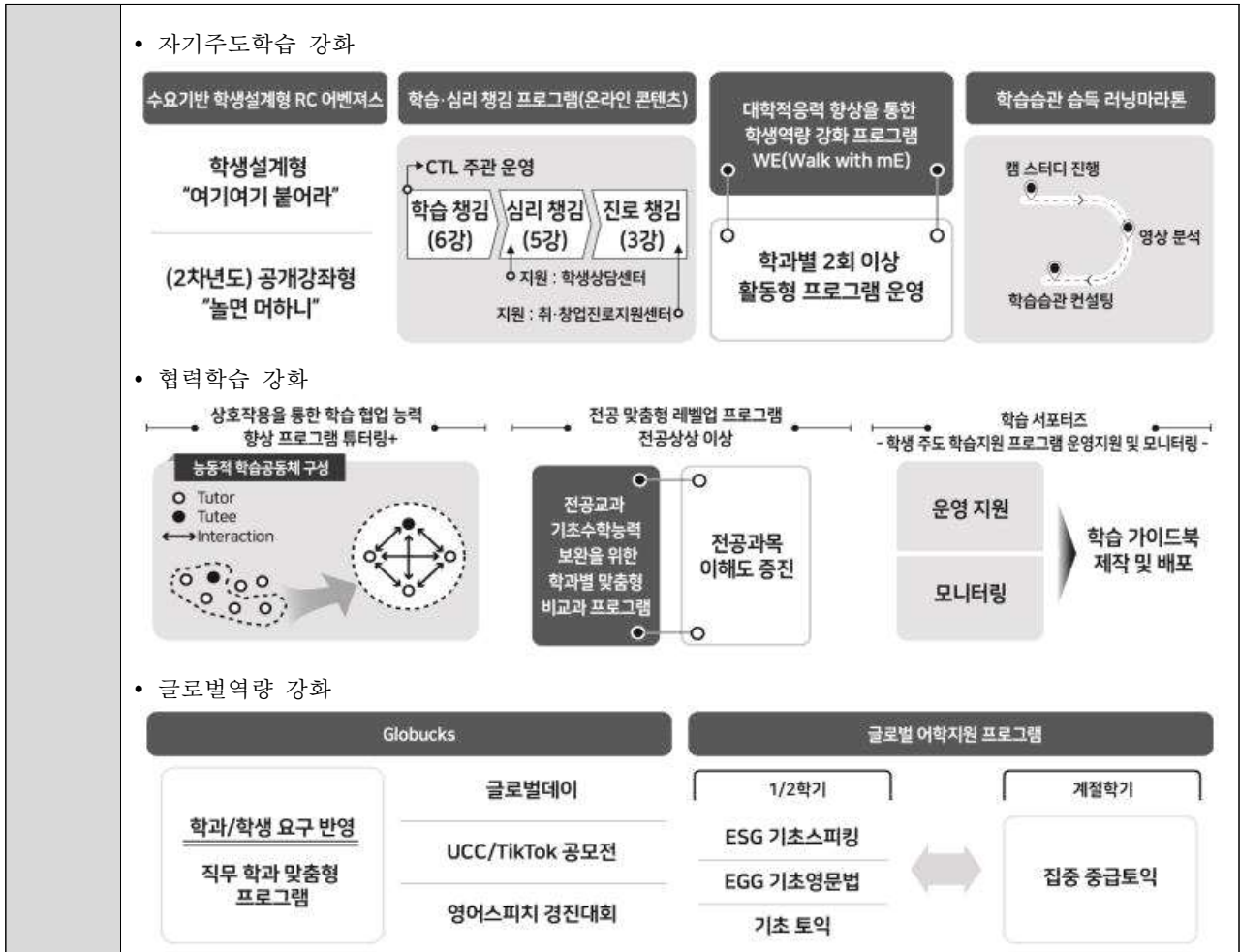
- 기초학습능력 진단 체계 고도화 및 학습전략 강화

```

graph LR
    A[기초학습능력진단  
기초학습능력진단  
(국·영·수)] --> B[결과분석]
    B --> C[대상자 선정]
    C --> D[기초학습능력  
증진프로그램 운영]
    D --> E[기초학습  
지원체계 고도화]
    E --> F[기초학습능력진단  
(국·영·수)]
    F --> G[통량분석]
    G --> H[기초학습능력 진단영역 개발  
(국·영·수 Digital Literacy)]
    H --> I[태양성 검토]
    I --> J[차별도 적용]
    J --> K[진단체계 고도화]
    K --> L[기초학습능력 증진프로그램 분석]
    L --> M[기초학습 맞춤형 프로그램 개발  
(REI·수학)]
    M --> N[Pilot Test  
맞춤 고교 교사]
    N --> O[차별도 적용]
    O --> K
  
```

```

graph LR
    A[학습전략 탐색 및 수립] --> B[학습전략검사]
    B --> C[학습전략설립]
    C --> D[수요기반 학습목차]
    D --> E[성취도 향상]
    E --> F[학습전략 공모전]
    F --> G[노트필기 전략 공모전]
    G --> H[공유 및 확산]
    H --> I[공유 및 확산]
    I --> J[가이드북 제작  
및 배포]
    J --> K[가이드북 제작  
및 배포]
  
```



(단위: 백만원)

세부 추진 계획		세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)											재원활용계획		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
기초 학습 지원 체계 고도 화	기존 기초학습 진단체계 운영	기초문해력진단 실시 (기초학습능력진단평가)				결과 보고								혁신	1.7
					대상자 선정	기초학습 맞춤형 프로그램 (눈높이 기초 교육)	결과 보고								
		기초학습능력 인증제 도입 · 운영(M-CT/비예산)													
학습 전략 강화	학습전략 검사	학습전략검사 (재학생)			학습전략검사 (신입생)		중간결 과보고	학습전략검사 (재학생)		검사결과 분석		결과보고		혁신	10.0
	학습 컨설팅	학습컨설팅 운영					중간결 과보고	학습컨설팅 운영					결과 보고	혁신	8.2
	특강			특강 주제 요구조사	요구분석 및 특강계획			요구기반 학습법 특강		요구기반 학습법 특강		결과 보고		혁신	0.5
	학습 노하우 확산			러닝챌린지			중간결 과보고	러닝챌린지			결과 보고	성과 공유	혁신	3.2	
자기 주도 학습 강화	학습습관 습득			학습습관습득 프로그램(러닝마라톤)		중간결과 보고	학습습관습득 프로그램(러닝마라톤)		결과 보고		혁신		2.0		
	WE(Walk with mE)	계획 및 수요조 사	학과별 프로그램 신청서 접수 및 프로그램 운영								결과 보고	성과 공유	혁신	11.2	
	학습심리 챌킹			학습 · 심리챌킹 프로그램 운영(온택트)		중간결 과보고	학습 · 심리챌킹 프로그램 운영(온택트)		결과 보고			혁신	1.0		
	RC 어벤져스	실행 계획, 진행(참여)자 모집	프로그램 운영					프로그램 운영		결과보고			혁신	9.9	
		수요 조사		RC운영 위원회						RC운영 위원회		혁신			

협력 학습 강화	튜터링+	학습공동체 운영			우수팀 선정	중간결과 보고	학습공동체 운영			우수팀 선정	결과 보고	성과 공유	혁신	34.7	
	전공 相理想	전공 맞춤형 레벨업 프로그램 운영				중간결과 보고	전공 맞춤형 레벨업 프로그램 운영			결과 보고	혁신		18.7		
	모니터링단	학습 모니터링단 운영				결과 보고	학습 모니터링단 운영			결과 보고	혁신		3.4		
글로벌역 량 강화	Globucks	직무별 학과 맞춤형 프로그램 운영					직무별 학과 맞춤형 프로그램 운영						혁신	6.4	
				글로벌 데이	UCC/ TikTok 공모전					영어 스피치 경진대회			혁신	4.4	
	글로벌 어학지원	글로벌 어학지원 프로그램 운영				하계토의 프로그램 운영	결과 보고	글로벌 어학 지원 프로그램 운영			동계토의 프로그램 운영	결과 보고	혁신	25.7	
계										혁신	141	교비	-	합계	141

기대효과	- 수준별 맞춤형 연계형 학습지원프로그램에 대한 만족도 제고 - 기초학습진단체계 고도화를 통한 기초학습 맞춤형 프로그램의 효과성 제고 - 학습전략 강화를 통한 학생 학업성취수준 향상 - 자기주도학습 및 협력학습강화를 통한 중도탈락 예방 - 학생자치형 학습서포터즈 운영을 통한 프로그램 모니터링 강화 및 질 관리 제고 - 글로벌 어학 프로그램지원으로 어학능력 강화 및 국내외 취업역량 제고 - 특화된 글로벌 교육 콘텐츠를 통해 교수·학습자 간의 상호작용을 통해 학습성취도 및 참여도 향상
------	---

④ 세부과제명 : 진로기반 취창업 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학생성공을 위한 진로기반 취창업 지원 체계 강화 - 직업심리검사 기반의 '자기탐색·진로목표 수립·진출경로 탐색'의 단계적 진로지원 강화 - 단일 집중형, 종합 연계형 등 수요자 맞춤형 취창업 프로그램 운영
----	--

	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
3개년 추진 계획	취창업진로 지원 체계 강화	진로교과와 연계한 취창업진로 프로그램 운영	●	●	●
		취창업 진로 매뉴얼 북 제작을 통한 지원 체계화	●	●	●
		대내외 취창업고용협의회 운영을 통한 취업경쟁력 강화 및 취업률 제고	●	●	●
		우수 성과 공유 및 확산을 위한 우수 학생·교원 시상 및 우수사례집 제작	●	●	●
		취창업진로서포터즈 운영	●	●	●
		빅데이터 기반 AI를 통한 취창업 진로지원 강화	●	●	●
	진로지원 프로그램 강화	직업심리검사 기반 자기탐색 및 진로목표 수립 지원 강화	●	●	●
		캠프, 멘토링, 팀티칭 및 견학 등을 통한 진로목표 수립 및 진출경로 탐색 강화	●	●	●
	취업지원 프로그램 강화	단일 집중형, 연계형 등 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 운영	●	●	●
		최신 트렌드 반영 이력서, 자소서 및 VR/AI 모의면접 등 구직 지원 강화	●	●	●
	창업지원 프로그램 강화	수준별 장비활용 교육 및 창의적 제품제작 집중형 동아리 운영 등을 통한 메이커스페이스 활용 고도화	●	●	●
		단일 집중형, 연계형 등 수요자 맞춤형 창업지원 프로그램 운영	●	●	●
		직무와 연계한 창업경진대회를 신설하여 교내창업분위기 확산 및 창업지원 강화	●	●	●

기대 효과	- 진로교과와 연계한 취창업진로 프로그램 운영과 협의회 및 서포터즈운영, 프로그램 매뉴얼북 제작 배포로 취창업진로 지원 강화 기반 마련 - 직업심리검사 기반 자기탐색 및 진로목표 수립지원 및 각종 진로지원 프로그램 운영으로 체계화된 진로지원 강화 가능 - 강화된 진로지원 후 수준별, 맞춤형 취업/창업지원 프로그램 운영으로 취창업역량 강화와 만족도 제고
----------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 직업심리검사 기반 자기탐색 · 진로목표 수립 · 진출경로 탐색 강화 • 진로교과와 연계한 취창업진로 지원 강화 • 진로기반 취창업 지원 강화
-------	--

추진체계 및 방법	• 운영조직 및 관련 근거 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>주관</th><th>내용</th><th>관련근거</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">운영 조직</td><td>주관</td><td>• 취창업진로지원센터</td><td rowspan="2"> • 취창업진로지원센터 운영규정 • 취창업진로지원프로그램 운영세칙 </td></tr> <tr> <td>협업</td><td>• 학사운영팀, 현장실습지원센터, 통합시뮬레이션센터: 취업역량강화프로그램 운영</td></tr> </tbody> </table>	구분	주관	내용	관련근거	운영 조직	주관	• 취창업진로지원센터	• 취창업진로지원센터 운영규정 • 취창업진로지원프로그램 운영세칙	협업	• 학사운영팀, 현장실습지원센터, 통합시뮬레이션센터: 취업역량강화프로그램 운영
	구분	주관	내용	관련근거							
운영 조직	주관	• 취창업진로지원센터	• 취창업진로지원센터 운영규정 • 취창업진로지원프로그램 운영세칙								
	협업	• 학사운영팀, 현장실습지원센터, 통합시뮬레이션센터: 취업역량강화프로그램 운영									
• 세부추진계획 내용 및 프로세스											

(단위: 백만원)

세부 추진 계획		세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
취창업 진로 지원 체계 강화	매뉴얼북										계획	제작	배포	혁신	5.0
	취창업 고용협의회						계획	운영	결과보고 계획	운영	결과보고 계획	운영	결과 보고	혁신	0.4
	모니터링단	취창업진로모니터링단 운영				결과 보고		취창업진로모니터링단 운영				결과 보고		혁신	7.2
	성과공유 및 확산										계획	심사	학생사상	혁신	7.3
											계획	심사	교원사상	교비	3.6
												우수사례집 제작 및 배포		혁신	3.0
	ChatGPT 기반 AI취업 진로지원 원스톱 솔루션							계 획 운 영	운 영			결과 보고	혁신	2.0	
진로 지원 프로 그램 강화	진로적성검사	계 획	진로적성검사 운영					중 간 점 검	진로적성검사 운영			결과보고	혁신	15.3	
	CDP							계 획	모 집	운 영	결과보고			혁신	2.0
	진로동아리		모 집	운 영			중 간 점 검	운 영			결과보고		혁신	3.0	
	진로캠프							계 획	모 집 및 운 영	결 과 보 고				혁신	15.0
	멘토링							계 획	모 집 및 운 영		결 과 보 고			혁신	1.5
	직무탐타칭	계 획, 수 요 조 사	선 정 심 사	프 로 그 램 운 영				중 간 점 검	프 로 그 램 운 영			결과보고	LINC	2.0	
	현장직무견학	계 획, 수 요 조 사	선 정 심 사	프 로 그 램 운 영				중 간 점 검	프 로 그 램 운 영			결과보고	LINC	9.7	

취업 지원 프로그램 강화	맞춤형 취업지원 프로그램	계획 및 운영	운영				중간점검	운영				운영 및 결과보고	교비	-	
	NCLEX-RN		계획	운영				중간점검	운영		결과 보고		교비	4.0	
	지역인재9급 추천채용제	계획 및 선발	운영				중간점검	운영		결과보고		교비	2.2		
	학과맞춤형 자격증	수요조사	계획	운영				중간점검	운영			결과보고	혁신	37.0	
	취업역량 IT과정	수요조사	계획	운영				중간점검	운영			운영 및 결과보고	혁신	18.9	
	비정규 단기강좌	수요조사	계획	운영				중간점검	운영			결과보고	혁신	33.1	
	취업동아리	수요조사	계획	운영				중간점검	운영			결과보고	혁신	12.1	
	산업체인사 초청특강	계획 및 수요조사	프로그램 선정 및 운영	운영				중간점검	운영			결과보고	혁신	21.5	
	취업멘토링	계획 및 수요조사	프로그램 선정 및 운영	운영				중간점검	운영			결과보고	혁신	3.4	
	혁신 취업캠프						계획 및 모집	운영		결과보고		혁신	63.0		
	프레젠테이션 특강						계획 및 모집	운영	결과보고			혁신	4.0		
	글로벌취창 업역량강화				계획 및 운영	결과보고				계획 및 운영	결과 보고	혁신	16.7		
	국시100%			요구조사	신청공지 및 세부프로그램 계획서 접수, 프로그램 운영								결과보고	혁신	32.1
	BLS, KALS	계획 및 모집	운영									결과보고	혁신	60.0	
	구직기술 LevelUp			계획	운영	결과보고							혁신	8.4	
	VR/AR구축	계획	운영				중간 점검	운영				운영 및 결과보고	혁신	-	
	온라인 멘토링	계획 및 수요조사	선정 심사	프로그램 운영				중간 점검	프로그램 운영			결과보고	LINC	3.0	
	인턴십 프로그램			수요 조사	계획	운영		결과보고						LINC	10.5
창업 지원 프로그램 강화	산학협력 캡스톤	수요조사	계획	운영				중간 점검	운영				결과보고	혁신	18.4
	창업동아리		계획	운영				중간 점검	운영				결과보고	혁신	36.0
	몰입형 창업캠프						계획	운영		결과보고			혁신	35.0	
	UIS 프로그램						계획	운영		결과보고			혁신	2.0	
	눈높이창업 코칭						계획	운영		결과보고			혁신	2.0	
	창업(아이디 어)경진대회							계획	운영	결과보고			혁신	4.8	
	시제품 개발지원								계획	운영	결과보고		혁신	7.0	
	창의융합 경진대회	수요조사	계획	운영				중간 점검	운영		결과보고		혁신	65.4	
	창업비정규 단기강좌	수요조사	계획	운영				중간 점검	운영		결과보고		혁신	10.6	
	창의력 UP	수요조사	계획	운영				중간 점검	운영		결과보고		혁신	1.4	
	메이커 동아리	수요조사	계획	운영				중간 점검	운영		결과보고		혁신	2.5	

메이커운영 관리시스템			계 획	운 영			중간점검	운 영				결과보고	혁 신	5.0
진로검사 워크숍		계 획	운 영										혁 신	15.1
썸썸 프로젝트							계 획 수립	운 영	결 과 보 고				혁 신	12.0
창업특강		계 획 수립	운 영	결 과 보 고									LINC	2.0
지역창업 협업체공동 프로그램						계획수립	운 영				결과보고	LINC	2.0	
계						혁 신	589.1	교 비	9.8	LINC	29.2	자 자 재	-	합 계 628.1

기대효과	- 진로기반 취업지원 로드맵 구축으로 연계 지원 가능 - 대내외 의견 수렴 및 모니터링 강화를 위한 협의회 및 서포터즈 운영으로 프로그램 질관리 - VR/AI기반 취업지원 인프라 구축을 통한 재학생들의 만족도 제고 - 직업심리검사 기반 진로프로그램 개발 및 운영으로 다양성 확보 - 진로동아리를 기반으로 연계(단계) 프로그램 운영으로 지원 강화 - 단일/집중형/최신티렌드 반영된 맞춤형 취업지원프로그램 운영으로 취업지원 강화 - 수준별 메이커교육 강화로 학내 창업아이디어 및 메이커 문화 확산 - 단일/집중형/최신티렌드 반영된 맞춤형 창업지원프로그램 운영으로 창업지원 강화
------	---

5 세부과제명 : 학생 마음건강 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 위기학생 관리체계 강화(스크리닝-조기발견-학생상담센터 조기대응-위기정도에 따른 전문기관 연계 상담지원-추적관리를 통한 사후지원) - On-tact 학생 마음건강 지원 프로그램 체계 구축 및 운영 - 학생마음건강 지원 강화를 위한 학생상담센터 및 지도교수 체계적 상담전문성 강화 - 인권 교육 및 캠페인을 통한 건강한 대학문화 조성
----	---

	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
3개년 추진 계획	진단검사 기반 유형별 맞춤형 심리상담 지원 강화	신입생 대상 위험군 '조기발견(스크리닝) - 조치(유형별 처방)' 의 프로그램 운영 (마음건강 프로젝트)	●	●	●
		재학생 대상 심리검사, MBTI & STRONG 워크숍, 개인상담 및 집단상담 프로그램 운영(마음돌봄 프로그램)	●	●	●
		유형별(학교부적응, 학사경고자, 자살고위험군, 졸업예정자) 심리방역 맞춤형 프로그램 브릿지 운영	●	●	●
		찾아가는 희망 상담실 운영(하이브리드 상담실)	●	●	●
	메타버시티 활용 On-tact 학생 마음건강 지원 프로그램 운영	메타버시티 활용 심리상담 시범운영 및 환류	●		
		메타버시티 활용 심리상담 매뉴얼 개발	●	●	
		수요조사 기반 메타버시티 활용 심리상담 프로그램 운영 및 확대	●	●	●
		메타버시티 활용 심리상담 프로그램 성과 공유 및 확산	●		●
	인권교육 강화	인권감수성 함양 지원 프로그램 개발 및 운영	●	●	●
		대상별 폭력예방 교육 실시	●	●	●
		학생대상 폭력예방 공모전 실시	●	●	●
	상담센터 및 교원 심리상담 전문성 강화	상담사례 기반 내부 전문가 중심 슈퍼비전 운영	●	●	●
		상담사 역량 강화 외부 교육 지원	●	●	●
		상담사례 기반 외부 연계기관 전문의 초빙 슈퍼비전 운영	●	●	●
		상담센터 내부역량 강화 기반 교원 상담역량강화 워크숍 운영	●	●	●
	홍보 및 모니터링 강화	상담 및 인권 서포터즈 운영을 통한 홍보 및 모니터링 강화	●	●	●
		신입생/재학생 실태조사를 통한 위험군 추적관리 강화	●	●	●

● 실행기 ● 하반기 ● 전제

기대 효과	- 진단검사 기반 학생 심리·정서적 문제 조기발견, 대응 및 사후관리의 즉각적이고 전문적인 정신건강·심리상담 체계 확립 및 메타버시티 활용 On-tact 상시 상담지원체계 구축으로 학생 심리상담 접근성 향상 - 학생 마음건강 지원을 위한 역량강화 선순환 체계구축으로 대학 심리상담 효과성 향상 - 인권강화 교육을 통한 건강한 대학문화 조성 기반 구축
----------	---

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 진단검사 기반 유형별 맞춤형 심리상담 프로그램 운영 강화
- 상담센터 및 교원 심리상담 역량강화
- 인권센터 활성화를 통한 건강한 대학문화 조성
- 메타버시티 활용 기반 구축 및 심리상담 시범운영

• 운영조직 및 관련 근거

구분	내용
주관	• 학생상담센터, 인권센터
협업	• CTL : 학습·심리 채깅 프로그램 운영 • 원격교육지원센터 : 메타버시티 활용 교육지원 • 외부 연계 전문기관: 고위험군 대상자 전문상담 지원
관련근거	• 학생상담센터운영규정, 인권센터운영규정, 심리상담프로그램운영세칙

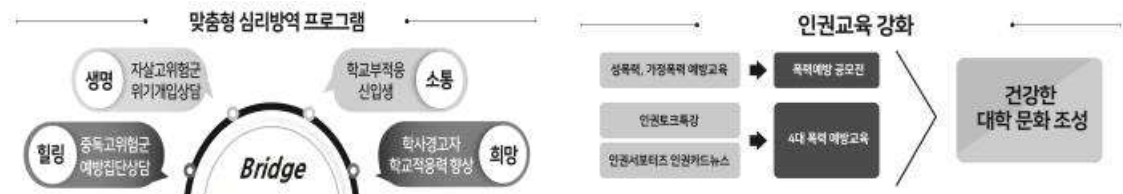
• 세부추진 계획 내용 및 프로세스

- 진단검사 기반 유형별 맞춤형 심리상담 지원 강화
- 신입생 대상 위험군 조기발견 및 조치 프로그램 운영(마음건강 프로젝트)

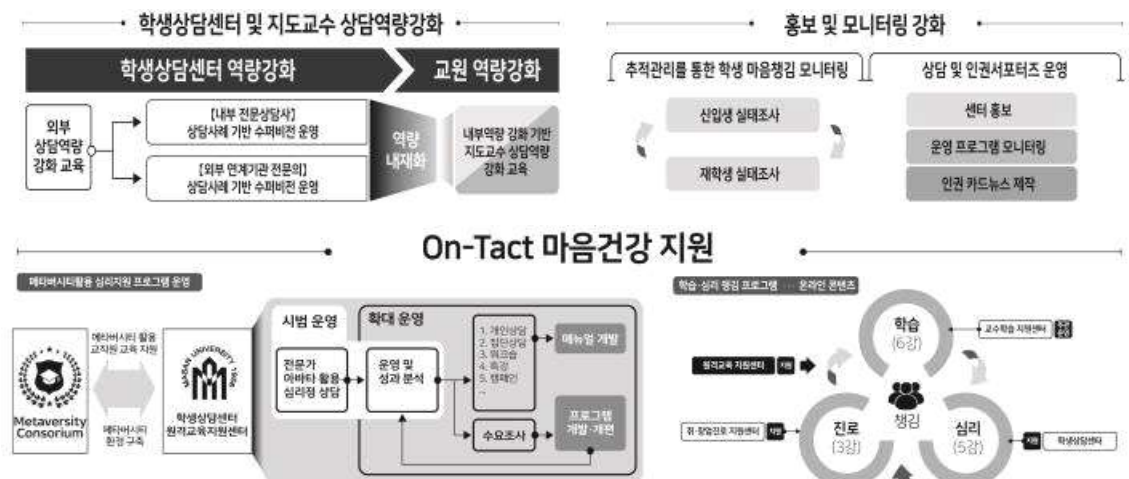


• 재학생 대상 심리상담 프로그램 운영(마음돌봄 프로그램)

: 심리검사, MBTI & STRONG 워크숍, 개인상담 및 집단상담, 찾아가는 상담실



- 메타버시티 활용 On-tact 학생 마음건강 지원 프로그램 운영 : 심리방역 사각지대 해소



(단위: 백만원)

세부 추진 계획		세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
마음건강프로젝트	심리검사	심리검사 (신입생)			스크리닝		중간결과보고						종합결과보고	혁신	32.0	
			해석 특강				해석 특강									
	개인상담			개인상담 실시 및 전문기관 연계												
	집단상담	1차집단상담	2차집단상담			중간결과보고	1차집단상담	2차집단상담								
마음돌봄프로그램	심리검사	심리검사 실시												결과보고	혁신	3.8
	개인상담	개인상담 운영(성인학습자 포함)												결과보고	혁신	9.0
	집단상담	1차 집단상담	2차 집단상담		1학기 결과보고		1차 집단상담	2차 집단상담 (성인학습자포함)		최종 결과보고		혁신	1.9			
	워크숍	1학기 심리검사 워크숍 운영			1학기 결과보고		2학기 심리검사 워크숍 운영			최종 결과보고		혁신	22.6			
	찾아가는 상담실	하이브리드 상담실 운영			1학기 결과보고		하이브리드 상담실 운영			최종 결과보고		혁신	5.6			
맞춤형 심리방역 프로그램	소통			소통브릿지 집단상담 운영		결과보고							혁신	0.4		
	희망							희망브릿지 집단상담 운영		결과보고			혁신	0.4		
	힐링			힐링브릿지 집단상담 운영		결과보고		힐링브릿지 집단상담 운영		결과보고			혁신	0.1		
	생명	생명브릿지 집단상담 운영		결과보고				생명브릿지 집단상담 운영		결과보고			혁신	2.2		
On-tact 심리상담								메타버시티 활용 심리상담 매뉴얼 개발				결과보고	혁신	0.5		
								수요조사 기반 메타버시티 활용 심리상담 프로그램 운영 및 확대				혁신	2.8			
								지역사회를 위한 메타버시티 상담소 운영								
				학습·심리채널 프로그램 심리영역 지원									혁신	-		
상담센터 전문성 강화			상담자 역량강화 교육										결과보고	혁신	1.6	
										수퍼비전 운영		결과보고	혁신	0.3		
인권교육 강화	학생 대상							강사협의	인권토크특강		결과보고				0.8	
								폭력예방 공모전		수상자 선정	장학금 지급	결과보고	혁신	1.7		
								성폭력, 가정폭력 예방교육		결과보고	실적 확인	여가부 제출	혁신	0.2		
	교직원 대상		4대폭력 예방교육		결과보고	강사 협의	4대 폭력 예방 교육	결과보고	4대 폭력 예방 교육	결과보고	실적 확인	여가부 제출				
홍보 및 모니터링 강화		상담 및 인권 모니터링단 운영					결과보고	상담 및 인권 모니터링단 운영				결과보고	혁신	5.7		
		신입생/재학생 실태조사 실시		결과보고 및 분석		결과공유							혁신	2.0		
계											혁신	93.6	교비	-	합계	93.6

기대효과

- 진단검사 기반 학생 심리·정서적 문제 조기발견, 대응 및 사후관리의 즉각적이고 전문적인 정신건강 및 심리상담 체계 확립
- 학생상담센터 심리상담역량 향상 및 인권교육 강화를 통한 건강한 대학문화 조성
- 심리상담 프로그램 참여자 만족도 상승 및 학생마음건강 사전/사후 효과성 증가

1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량중심 교육방법 및 평가 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 다양한 교수법의 산발적 적용 · 혁신교수법 적용의 효과성 확인방법 미비 · 전공, 학제 및 학위과정의 확대에 교육내용 수준별 교육방법 마련 요구 · 교수학습공동체 소극적 참여 및 제도적 혜택 미비 · 경력별, 역량별 교수자의 교육요구도 상이 · 다양한 교육방법 및 수업운영에 따른 강의평가 개선 요구 · 직무역량수준 종합적 측정 필요 · 실제 학생의 핵심역량 함양 수준을 측정할 수 있는 도구 필요	MU 혁신교수법 활성화	· MU 혁신교수법(PBL, FL, SL)의 수업 적용을 위한 수준별·단계별 프로그램 운영 · 교수학습문화 활성화를 위한 교수법 연구회 운영 및 우수사례 확산의 장 마련	· 혁신교수법 교과목 강의평가 점수 (85.0점→87.5점→90.0점) · MU 혁신교수법 적용 전임교원 수 (10명→20명→30명) · MU 혁신교수법 적용 교과목 수 (15건→25건→35건)
	교원 역량 강화 교육지원 체계 고도화	· 수업운영 및 교수법 개선을 위한 교수역량체계 진단 및 고도화 · 마이크로티칭, 강의평가 심층분석 등 교원 강의역량 강화 지원 · 우수 강의자의 멘토링을 통한 교수법 노하우 공유 및 확산	· 교수학생 상호작용 점수(NASEL) (1.9→1.91→1.92) · 교수지원 프로그램 만족도 점수 (90.0점→90.5점→91.0점) · 교수지원 프로그램 참여자 수 (450명→475명→500명)
	역량평가체계 고도화	· 역량기반 교육과정 성과 제고를 위한 핵심실무역량(기술)평가 시행 · 핵심역량 평가체계 고도화를 위한 핵심역량 모델 재구조화 및 수행과제 기반 핵심역량 평가 체계 구축 및 운영	· 핵심실무평가 참여건수 (20건→23건→27건) · 핵심역량 수행평가 과제 개발 수 ('23년: 4종→4종) · 핵심역량 수행평가 참여학과 수 ('23년: 4개→8개)

나. 추진계획

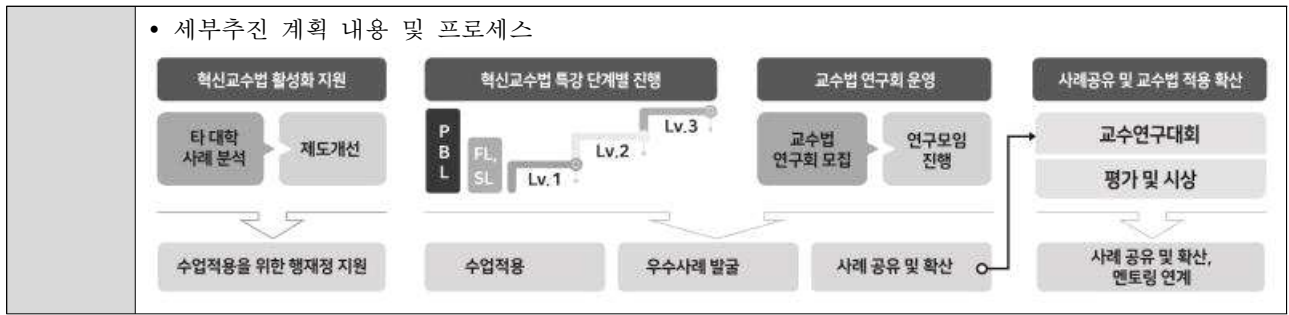
① 세부과제명 : MU 혁신교수법 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• MU 혁신교수법(PBL, FL, SL)의 수업 적용을 위한 수준별·단계별 프로그램 운영 • 교수학습문화 활성화를 위한 교수법 연구회 운영 및 우수사례 확산의 장 마련				
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			‘22	‘23	‘24
			●	●	●
			●	●	●
			●	●	●
	●	●	●		
※ ○ : 선행과제 ● : 핵심과제 ● : 권제					
기대효과	• MU 혁신교수법의 정착을 통한 대학 교육의 질 제고 • 학습자 주도의 수업 운영 확대로 교수-학생 상호작용 활성화				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· MU 혁신교수법(PBL, FL, SL)의 수업 적용 및 확산을 위한 단계별 특강 진행 · 자기주도적 교수학습문화 형성을 위한 교수법 연구회 운영 · 혁신교수법 활성화를 위한 제도 개선				
추진체계 및 방법	· 운영조직 및 관련 근거				
	구분		내용		
	운영 조직	주관	· CTL : 혁신교수법 적용 및 확산을 위한 프로그램 운영		
		협업	· 학사운영팀 : 강의평가 실시		
	관련근거		· 교수업적평가규정, 강의평가규정, 교원인사규정 · 교수학습지원센터 운영규정		



(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정(‘23.3 ~ ‘24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
혁신교수법 활성화 지원							혁신교수법 수업 적용을 위한 행재정적 지원				결과 보고		혁신	-	
혁신교수법 특강 단계별 진행				혁신교수법 특강 진행			수업적용				결과 보고	성과 공유	혁신	7.4	
교수법 연구회 운영				교수법 연구회 모집	연구모임 진행		수업적용				결과 보고		혁신	9.0	
사례공유 및 교수법 적용 확산									교수 연구대회		결과 보고		교비	1.2	
계										혁신	16.4	교비	1.2	합계	17.6

기대효과	- 대표혁신교수법 수준별 수업활용 적용사례 증가 - 혁신교수법에 대한 교수법연구회 기능강화를 통한 우수사례 공유 및 확산 - 혁신교수법 적용 및 활용사례 대한 교수 연구대회 출품을 통한 대외성과공유 및 확산 - 타대학 교수법 적용 사례 및 제도 탐색을 통한 교수법 관련 질 향상을 위한 제도 개선
------	--

㉔ 세부과제명 : 교원 역량 강화 교육지원체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 수업운영 및 교수법 개선을 위한 교수역량체계 진단 및 고도화를 통한 질 제고 - 강의 노하우 습득을 위한 교수법 마이크로티칭, 강의평가 심층분석 및 고도화를 통한 교원의 강의역량강화 - 우수강의자의 멘토링을 통한 교수법 노하우 공유 및 확산
----	--

3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
			'22	'23	'24
수업운영, 교수법 개선 및 강의 노하우 습득 지원	교수역량진단		●	●	●
	교수역량진단 체계 고도화 및 적용		●	●	●
	1:1 맞춤형 수업 컨설팅		●	●	●
	교수법 마이크로티칭		●	●	●
	강의평가 심층분석 및 고도화 및 적용		●	●	●
	우수교원 멘토링(런치멘토링)		●	●	●
교원 직무역량 강화 지원		산업체 연수를 통한 교원 직무역량 강화	●	●	●

● 실행기 ● 하반기 ● 전반기

기대효과	- 교수법 개선을 통한 수업 운영에 대한 교원역량 제고 - 교수법 마이크로티칭 및 강의평가 분석 및 고도화를 통한 수업의 질 향상 - 우수교원의 강의노하우 공유를 통한 교원의 강의역량강화
------	--

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 기존의 교수역량진단체계의 문제점을 분석하고 개선함으로써 교수역량진단의 자가점진 신뢰도 향상 및 수업개선환류기능 강화
- 신임교원 및 강의평가 하위자에 대한 맞춤형 컨설팅, 교수법 마이크로티칭, 강의평가 심층분석 및 고도화를 통한 수업의 질 향상
- 우수강의자에 대한 교수법 및 강의 노하우 공유 통한 교원의 강의역량강화

추진체계 및 방법

- 운영조직 및 관련 근거

구분		내용
운영조직	주관	· CTL: 교수역량체계 고도화 및 맞춤형 프로그램 제공
	협업	· 학사운영팀: 강의평가 실시 · 총무인사팀: 직무역량강화 교육 운영
관련근거		· 교수업적평가규정, 강의평가규정, 교원인사규정

- 세부추진 계획 내용 및 프로세스

교수 역량진단

- 진단
- 결과분석
- 결과공유
- 진단체계 검토
- 개선 및 고도화

교원 역량 강화 프로그램

- 1:1 맞춤형 수업 컨설팅
 - 교수자 경력단계 (신임, 수업 컨설팅 무경험자 우선 선정)
 - 수업 개선 요구자(평가 하위자)의 자발적 지원
- 우수교원 멘토링 프로그램 운영
 - 우수교원에게 상위자과 자정적 교원이 수업, 학습 및 상담 등과 관련 함께 고민하고 대응 방안 탐색
- 교수법 마이크로티칭
 - 자발적 교수 공동체 형성 (고경력자 우선) → 개별 수업 촬영 → 영상 내용 분석, 평가 → 자기수업컨설팅, 동료 피드백
- 교원직무역량 강화 지원
 - 신입자가 요구하는 인덕션을 위해 전공분야 산업체 연수를 통한 착산동향 습득

교수강의평가

- 평가
- 결과분석
- 결과공유
- 평가체계 검토
- 개선 및 고도화

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
교수역량진단							계획 수립	진단 실시		결과 분석	결과 보고		-	-	
1:1 맞춤형 수업 컨설팅					계획 수립	1:1 맞춤형 수업 컨설팅 진행 (신임교수, 강의평가 하위자 등)					결과 보고		혁신	3.7	
교수법 마이크로티칭						계획 수립	교수법 마이크로티칭 시범운영				결과 보고		혁신	2.1	
강의평가 분석 및 고도화					계획 수립	강의평가 체계 고도화 (강의평가 문항 및 관련 제도 개선)				결과 보고	적용	혁신	0.5		
우수교원 멘토링						계획 수립	우수교원 멘토링 운영 (런치멘토링)				결과 보고		혁신	0.5	
교원 직무역량 강화	현장연수 신청서 제출 위원회 심의 후 연수참여(상시)												혁신	4.0	
계										혁신	10.8	교비	-	합계	10.8

기대효과	- 교수역량진단체계 고도화를 통한 수업자가점진 사례증가 및 수업개선환류를 통한 수업질향상 - 신임교수 및 강의평가 하위자 맞춤형 수업 컨설팅을 통한 강의역량 강화 및 수업 질 관리체계 제고 - 강의평가 문항개선 및 개발을 통한 강의평가에 대한 신뢰도 향상 - 우수강의자의 교수법 및 강의노하우 공유를 통한 교원강의역량 제고 - 산업체 요구에 부합하는 학생들의 전공 실무역량 함양
------	---

③ 세부과제명 : 역량평가체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 역량기반 교육과정 성과 제고를 위한 핵심실무역량(술기)평가 시행 - 핵심역량 평가체계 고도화를 위한 핵심역량 모델 재구조화 및 수행과제 기반 핵심역량 평가 체계 구축 및 운영				
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
	직무역량 평가 강화	졸업생 대상 핵심실무역량(술기)평가를 통한 직무역량 진단, 분석 및 환류	'22	'23	'24
	핵심역량 평가체계 고도화	핵심역량 모델 재구조화	●	●	●
		핵심역량별 평가모형 개발	●	●	●
		계열별 시범학과 선정 및 맞춤형 수행과제 개발	●	●	●
		시범운영 및 운영성과 분석 및 환류	●	●	●
기대효과	- 수행평가 기반의 역량기반 교육과정 평가체계 구축 - 직무/핵심 역량진단 결과 점검을 통해 교육의 질관리 체계 고도화 - 학생, 교직원 및 산업체 등 교육수요자만족도 향상				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 역량기반 교육과정 직무역량 성과 제고를 위한 졸업예정자 종합 핵심실무역량 평가 실시 - 역량기반 교육과정 핵심역량 성과 제고를 위한 핵심역량 모델 재구조화
------	---

추진체계 및 방법	운영조직 및 관련 근거		
	구분	내용	
	운영 조직	주관	· 역량교육지원센터: 핵심실무역량평가
		협업	· M-CT교육혁신센터: 핵심역량 모델 재구조화
	관련근거	· 역량기반교육과정 수업운영지침, M-CT교육혁신센터 운영규정	

추진체계
및 방법

- 세부추진 계획 내용 및 프로세스

추진체계
및 방법

역량평가체계
고도화

졸업생 대상 핵심실무역량(술기) 평가를 통한 직무역량 진단, 분석 및 환류

사업공고

학과 신청서
제출

외부평가위원
섭외

핵심실무역량평가 지침서
기반 평가

결과보고 및 환류
핵심실무역량평가 지침서 개선

직무역량
평가

1차년도

핵심역량 모델
재구조화

2차년도

핵심역량
평가모형 개발

3차년도

시범학과 선정 및
수행과제 개발

시범운영

운영성과 분석 및 환류

핵심역량 모델 분석

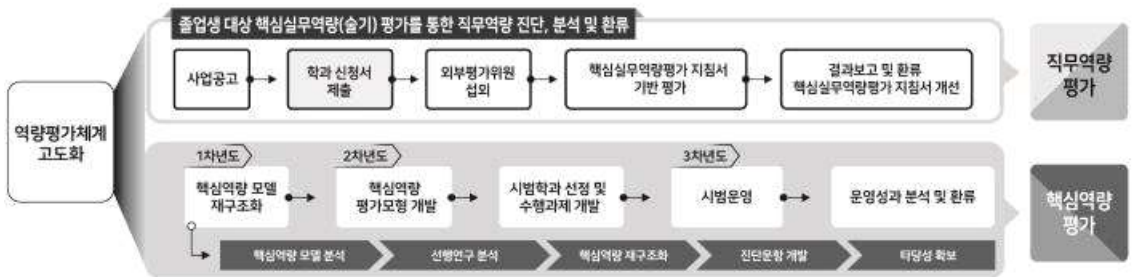
선행연구 분석

핵심역량 재구조화

전면도입 개발

타당성 확보

핵심역량
평가



(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정(‘23.3 ~ ‘24.2)												재원활용계획			
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액		
직무역량 평가 강화	수요 조사 계획 수립	직무역량 평가 강화				중간 점검	직무역량 평가 강화				결과보고 및 환류	혁신	40.6			
핵심역량 평가체계 고도화	상반기 핵심역량 자가진단 실시		상반기 핵심역량 자가진단 결과분석							하반기 핵심역량 자가진단 실시	하반기 핵심역량 자가진단 결과분석	혁신	-			
									모형개 발계획 수립	개발	결과보고	혁신	9.0			
계											혁신	49.6	교비	-	합계	49.6

기대 효과	- 핵심실무역량평가를 통해 역량기반 교육과정의 질 제고 - 핵심역량 모델 재구조화를 통한 수행기반 핵심역량 평가 체계 기반 구축				
-------	--	--	--	--	--

1.3.1.5. 세부내용 4 : 미래 친화형 교육환경 구축 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 포스트코로나 시대에 맞는 온·오프라인 수업병행 및 전환유연화 필요성 대두	원격교육 지원 강화	· 원격수업의 질 관리 제고 · 온라인 접근성 강화 · 학생들의 수업결손 보안을 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 보급	· 서포터즈 만족도 점수 (90.0점→90.5점→91.0점) · 온라인수업 만족도 점수 (74.0점→74.2점→74.4점) · 온라인 콘텐츠 신규 운영 건수 (23년: 2건→4건) · MOOC 학점인정 사례 수 (23년: 2건→3건)
· 온라인접근성 향상을 위한 LMS, ZOOM 활용 지원 및 인프라 강화요구	메타버시티 교육운영 기반 구축	· 전문대학 간 교육 콘텐츠 공유·협업강화를 위한 메타버시티 플랫폼 고도화 · 메타버스 연구 강화	· 메타버시티 프로그램 만족도 (85점→87.5점→90점) · 메타버시티 프로그램 참여자 수 (30명→40명→50명) · 메타버시티 활용 프로그램 수 (1개→2개→3개)
· 실제적인 학습공유 및 원격교육강화를 위한 플랫폼 및 인프라 고도화 필요	데이터 기반 미래형 학생관리 시스템 구축	· 학생들의 학습활동, 학교생활, 취업 데이터, 중도탈락 요인 등 학생활동 빅데이터를 수집·분석하여 재학생 특성별 맞춤형 프로그램을 연계해주는 체계 구축	· 중도탈락 분석보고서 (1종→1종→1종) · 진로맵 개발 적용 건수 ('23년: 3건→5건)
· 데이터 기반 학생 맞춤형 지원 체계 구축 필요	교육효과성 제고를 위한 제도 및 인프라 고도화	· 미래 친화형 교육환경 개선 · 교육운영 유연성 강화를 위한 이러닝주간 제도 도입 및 활동 고도화	· 재학생 교육환경 만족도 70.8 (71.0점-71.2점-71.4점) · 이러닝 주간 운영 건수 (23년: 2건-2건) · 이러닝 주간 만족도(23년: 80점-85점)
· 교육 효과성 제고를 위한 교육환경 개선 필요			
· 유연한 교육운영을 위한 제도 개선 필요			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 원격교육 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 원격서포터즈를 활용하여 교육수요자의 의견수렴을 반영하고 원격수업의 질관리 제고 - 포스트코로나 교육환경변화에 따른 온라인 접근성 강화 및 학생들의 수업결손에 따른 교육 질관리 제고를 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 보급				
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정		
	원격서포터즈 운영	원격수업 운영 지원 및 학생 의견수렴	'22	'23	'24
	온라인 접근성 강화	원격수업 운영 온라인 환경 지원			
		LMS 고도화			
		쌍방향 수업운영 지원			
	온라인 콘텐츠 개발 및 보급	MOOC형 콘텐츠 개발 및 활용			
기대효과	- 원격수업 운영 지원 및 학생의견수렴을 통한 원격수업의 질 관리 제고 - 온라인 환경 지원 강화 및 쌍방향 수업운영 지원을 통한 학생 및 교수만족도 향상 - 온라인 콘텐츠 개발 및 보급을 통한 학습결손예방				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 학기별 원격서포터즈 모집 및 운영을 통한 온라인 수업 및 원격콘텐츠에 대한 질 관리 • LMS, CMS Cloud 온라인 교육환경 인프라 고도화 및 쌍방향 매체 Zoom 고도화를 통한 온라인 접근성 강화 • 학생수업결손예방을 위한 MOOC형 콘텐츠 개발 및 보급을 통해 학생수업권 강화													
추진 체계 및 방법	• 운영조직 및 관련 근거 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>내용</th><th>관련근거</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">운영 조직</td><td>주관</td><td>• 원격교육지원센터: 원격수업 운영 지원, 콘텐츠 개발/활용</td><td rowspan="2"> • 원격수업운영규정, M-CT인증평가규정 • MOOC학점인정규정, 이러닝학점인정규정 (제정 예정) </td></tr> <tr> <td>협업</td><td>• 학사운영팀</td></tr> </tbody> </table> • 세부추진 계획 내용 및 프로세스				구분		내용	관련근거	운영 조직	주관	• 원격교육지원센터: 원격수업 운영 지원, 콘텐츠 개발/활용	• 원격수업운영규정, M-CT인증평가규정 • MOOC학점인정규정, 이러닝학점인정규정 (제정 예정)	협업	• 학사운영팀
구분		내용	관련근거											
운영 조직	주관	• 원격교육지원센터: 원격수업 운영 지원, 콘텐츠 개발/활용	• 원격수업운영규정, M-CT인증평가규정 • MOOC학점인정규정, 이러닝학점인정규정 (제정 예정)											
	협업	• 학사운영팀												

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
원격수업 운영 지원 및 학생 의견수렴		원격모니터링단 운영				결과 보고	원격모니터링단 운영				결과 보고		혁신	3.3	
				만족도 요구조사	결과 보고					만족도 요구조사	결과 보고				
원격수업 운영 온라인 환경 지원	원격수업 운영 온라인 환경 지원(LMS, CMS Cloud 사용)												혁신	71.5	
	원격수업 운영 온라인 환경 지원(CMS CDN 연결, LMS 유지보수)												교비	15.5	
			원격수업 환경 개선 (LMS 고도화)										혁신	88.0	
쌍방향 수업운영 지원	쌍방향 수업운영 지원(ZOOM 계정 제공 및 수업 활용 지원)												혁신	14.8	
MOOC형 콘텐츠 개발 및 활용			K-MOOC 규정 검토, 운영 세부지침 수립			K-MOOC 학점인정 운영					결과 보고	혁신	50.0		
				요구 조사	MU-MOCC 콘텐츠 개발					검수 및 완료					
계										혁신	227.6	교비	15.5	합계	243.1

- 기대효과**
- 온라인수업의 수요자인 학생참여를 통한 원격서포터즈 활용으로 원격수업의 질관리 제고
 - 온라인 인프라 고도화를 통한 온라인 접근 강화
 - 학생 수업권 강화를 위한 MOOC형 콘텐츠 개발을 통한 온라인 콘텐츠 질 수준 담보 및 수업결손 예방

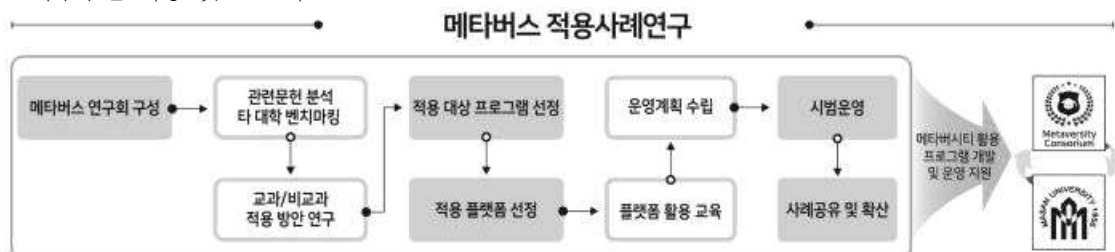
② 세부과제명 : 메타버스 교육운영 기반 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 메타버스활용 전문대학 간 교육콘텐츠 공유·협업강화를 위한 메타버시티 플랫폼 고도화 - 메타버스에 활용에 대한 요구도 증가에 따른 메타버스 연구 강화						
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정			● 실행 ● 하반기 ● 전	
			'22	'23	'24		
	메타버스 적용 사례연구	메타버스 연구회 운영		●	●		
		메타버스 활용 창의 프로그램 운영		●	●		
메타버시티 활용 교육	메타버시티 구축사업 연계 및 활용		●	●			
기대효과	- 메타버스 활용한 메타버시티 교육운영 플랫폼 고도화를 통한 성과공유·확산 - 메타버스 연구기능강화를 통한 원격플랫폼 활용 역량강화						

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 메타버스 연구회 및 메타버스 활용 창의프로그램 운영을 통한 성과공유 - 메타버시티 플랫폼 활용 교육 및 학생상담센터 심리상담 운영 지원											
추진체계 및 방법	운영조직 및 관련 근거											
	<table><tr><th colspan="2">구분</th><th>내용</th></tr><tr><td rowspan="2">운영 조직</td><td>주관</td><td>· 원격교육지원센터: 메타버스 적용</td></tr><tr><td>협업</td><td>· 학생상담센터: 메타버시티 활용 심리상담 시범운영</td></tr><tr><td colspan="2">관련근거</td><td>· 교수업적평가규정, 비교과교육과정운영규정, M-CT인증평가규정</td></tr></table>	구분		내용	운영 조직	주관	· 원격교육지원센터: 메타버스 적용	협업	· 학생상담센터: 메타버시티 활용 심리상담 시범운영	관련근거		· 교수업적평가규정, 비교과교육과정운영규정, M-CT인증평가규정
	구분		내용									
	운영 조직	주관	· 원격교육지원센터: 메타버스 적용									
		협업	· 학생상담센터: 메타버시티 활용 심리상담 시범운영									
관련근거		· 교수업적평가규정, 비교과교육과정운영규정, M-CT인증평가규정										
세부추진 내용 및 프로세스												
메타버스 적용사례연구												
- 메타버스 연구회 운영을 통한 교과/비교과 적용 사례 연구 및 공유·확산 - 메타버시티 컨소시엄 연계 메타버시티 플랫폼 교직원 연수, 세부활용 계획 수립 및 플랫폼 활용 심리상담 운영지원												



- 메타버스 연구회 운영을 통한 교과/비교과 적용 사례 연구 및 공유·확산
- 메타버시티 컨소시엄 연계 메타버시티 플랫폼 교직원 연수, 세부활용 계획 수립 및 플랫폼 활용 심리상담 운영지원

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
메타버스 연구회 운영				계 획	메타버스 연구회 구성 및 주제별 운영(교과/비교과, 부서/학과)					결과 보고	사례 공유	확산	혁신	1.2	
					VR캠퍼스 구축 (캠퍼스 디지털 트윈)					완료	활용		혁신	20.0	
메타버스 활용 창의 프로그램 운영						계 획	메타버스 활용 창의 프로그램 운영				결과 보고		혁신	1.9	
메타버시티 구축 사업 연계 및 활용		계약체결 및 세부활용 계획수립			메타버스 연구회 연계 운영 (교직원 연수, 심리상담지원 등)						결과 보고		혁신	20.0	
계										혁신	43.1	교비	-	합계	43.1

기대효과

- 가상온라인플랫폼 메타버스 교육적용 및 활용사례 증가
- 메타버시티를 활용한 심리상담 적용사례 증가 및 교육효과성 제고

③ 세부과제명 : 데이터 기반 미래형 학생관리 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학생들의 학습활동, 학교생활, 취업 데이터, 중도탈락 요인 등 학생활동 빅데이터를 수집·분석하여 재학생 특성별 맞춤형 프로그램을 연계해주는 체계 구축					
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정			
			‘22	‘23	‘24	
	데이터 기반 중도탈락 예방 체계 구축	중도탈락 원인 분석	●			
		주요 지표별 중도탈락률 연계성 분석		●	●	
		데이터 기반 중도탈락 예방 계획 수립		●	●	
	졸업생 취업데이터 기반 유형별 진로맵 개발	진로맵 구축 계획 수립	●			
		졸업생 취업 데이터 수집 및 분석		●	●	
졸업생 진로 유형별 진로맵 개발			●	●		
			● 실행기 ● 확인기 ● 전체			
기대효과	• 데이터 기반 학생지도 활동 체계 구축 • 학생 학교생활 적응력 제고를 통한 중도탈락률 감소 및 학교생활 만족도 증가					

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요

- 중도탈락 학생에 대한 유형별 원인분석, 진로맵 개발을 위한 계획 수립

추진체계 및 방법

- 운영조직 및 관련 근거

구분		내용
운영 조직	주관	· 대학성과관리센터 : 중도탈락 및 취업데이터 수집 및 분석
	협업	· CTL, 학생상담센터, 취창업진로지원센터
관련근거		대학성과관리센터 운영 규정

- 세부추진 계획 내용 및 프로세스
 - 중도탈락학생 유형별 원인 분석 및 취업 데이터 분석을 통한 진로 유형별 진로맵 개발

취업자 취업 데이터 분석

기업유형	직무	취업 기업·직무별 졸업자 선택 평균
대기업	직무 A	학점 실습 자격증 어학
	직무 B	학점 실습 자격증 어학
	직무 C	학점 실습 어학 비교과
	직무 D	학점 실습 자격증 비교과
...	...	...
중견, 중소기업	직무 A	학점 어학 봉사활동 비교과
	직무 B	학점 실습 자격증 비교과
	직무 C	학점 실습 어학 비교과
	직무 D	학점 실습 어학 봉사활동
...	...	...
공기업	직무 A	학점 어학 봉사활동 비교과
	직무 B	학점 어학 자격증 비교과
	직무 C	학점 실습 자격증 비교과
	직무 D	학점 어학 봉사활동 자격증
...	...	...

진로 로드맵 도출

데이터 기반 진로 로드맵

데이터 정밀 분석

진로유형 도출

진로유형별 진로 로드맵 도출

재학생 희망별 진로지도

희망 취업성공 가능성 고도화

재학생 희망기업 및 직무 조사 (1학년 1학기 또는 2학기)

희망 진로 유형별 데이터 기반 진로 로드맵 추천

진로 로드맵 기반 진로지도 및 취업지원

취업지원

졸업 후 취업 결과에 따른 신규 데이터 축적 및 피드백

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓

↓</

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
주요 지표별 중도탈락률 연계성 분석							계획			분석		결과 보고	혁신	22.0
졸업생 취업 데이터 수집 및 분석								계획		조사 및 분석		결과 보고	혁신	22.0
계										혁신	44.0	교비	-	합계 44.0
기대효과	• 학생들의 학교생활, 취업활동 등의 빅데이터 분석 기반 구축													

④ 세부과제명 : 교육효과성 제고를 위한 제도 및 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 최신 트렌드를 반영한 융복합적 교육 및 MU혁신교수법 적용의 효과성 제고를 위한 인프라 고도화 - 대학교육과정 운영 유연화를 위한 e-Learning 주간 제도 도입 및 활용 고도화									
3개년 추진계획	추진 내용	추진 방법	추진 일정							
			'22	'23	'24					
	미래 친화형 교육환경 개선	현장미러형실습실 등 구축								
		실습실 및 강의실 환경 개선								
		실험실습 기자재 확충								
		실험실습재료비 및 소모품								
	대학교육 유연화를 위한 제도 개선	e-Learning 주간 도입 활성화를 위한 연구								
e-Learning 주간 제도 적용 및 운영										
기대효과	- 미래지향적 실습실 구축 및 강의환경개선으로 혁신교수법 적용 확대 및 실습강의 효과성 제고 - e-Learning 주간 적용을 통해 교육 운영과 교직원 역량 강화의 유연한 운영을 통해 대학 교육 운영의 탄력성 확보									

(2) 2023년 세부 추진계획

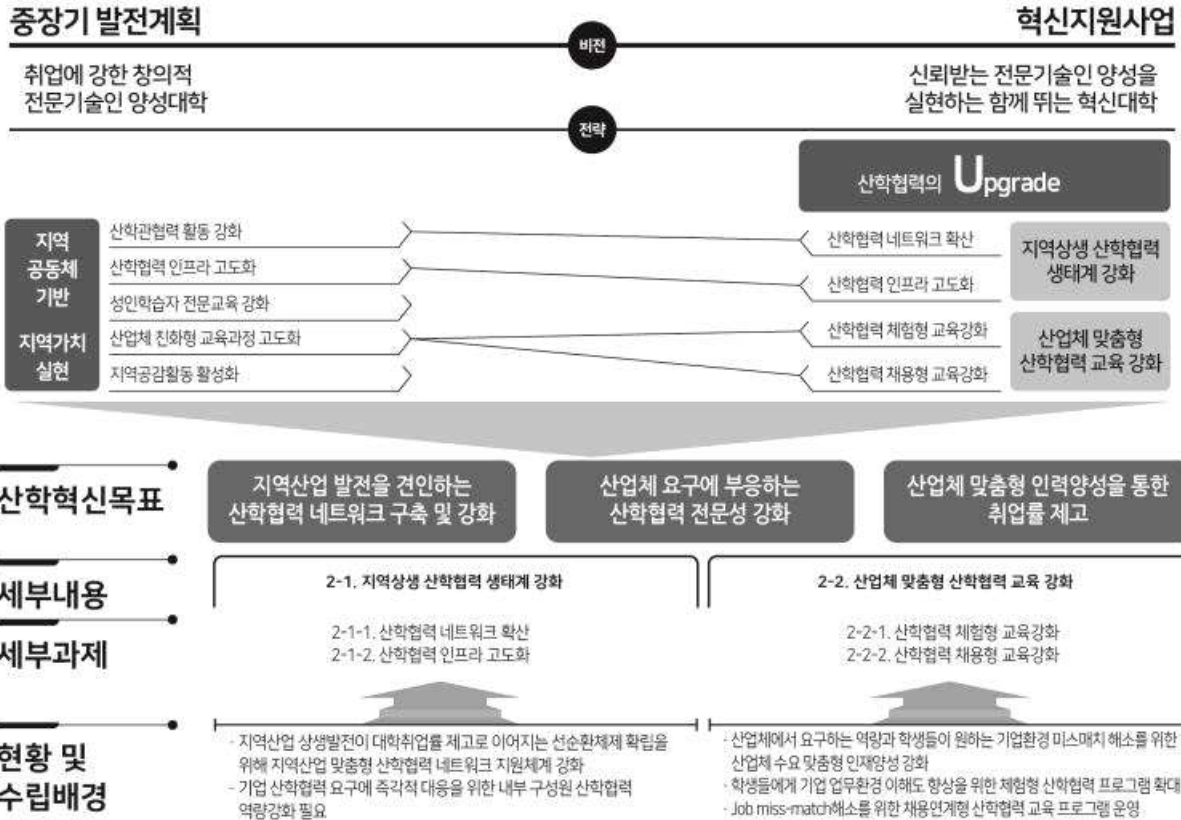
추진 개요	- 미래 지향적 교수학습환경 개선을 위해 현장미러형실습실 구축, 실험실습기자재 확충 등 인프라 개선 및 고도화 추진 - 교육운영 유연화를 위한 e-Learning 주간 도입 및 적용방안 연구			
추진체계 및 방법	운영조직 및 관련 근거			
	구분		내용	관련근거
	운영	주관	· 시설관리팀 · 학사운영팀, 구매관리팀, 원격교육지원센터	· 시설물관리규정, 시설공사 및 구매규정
	조직	협업		
	- 세부추진 계획 내용 및 프로세스 - 미래친화형 교육환경 개선: 교육환경 개선을 위한 실습실 구축, 강의실 및 실습기자재 등의 인프라 개선 시행 - e-Learning 주간 도입 및 적용방안 연구: e-Learning 주간 도입 및 적용을 통한 교직원 역량강화 연계 및 On-tact 교육운영 고도화 방안 연구			

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
현장미러형 실습실 등 구축													혁신	1,544.7
실습실 및 강의실 환경 개선													혁신	635.1
실험실습기자재													혁신	190.0
실험실습비													혁신	200.0
e-learning 주간				계획 수립			e-learning 주간 제도 적용 및 운영				결과보고		혁신	1.0
계										혁신	2,570.8	교비	-	합계 2,570.8
기대효과	- 미래지향적 실습실 구축 및 강의환경개선으로 혁신교수법 적용 확대 및 실습강의 효과성 제고 - e-learning 주간 제도 신설 및 적용방안 연구를 통해 유연한 교육 운영 기반 구축													

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역상생 산학협력 생태계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 지역산업 상생발전이 취업을 제고로 이어지는 선순환체계 확립을 위한 지역산업 맞춤형 산학협력 네트워크 지원체계 강화	산학협력 네트워크 확산	· 지역산업 발전 견인을 위한 산업체 수요기반 산학협력 네트워크 확산	· 산학협력 Hub구축을 통한 네트워크 확산 · 가족회사 취업처 확보 및 연계 활동 확대 · 산학협업체 연계 취업률(43%→44%→45%) · 산학협업체 발굴 건수(150개→180개→200개)
· 산학협력 요구에 즉각적 대응을 위한 구성원 산학협력 역량강화	산학협력 인프라 고도화	· 산학협력 책임교수 선발 및 운용 · 산학협력 책임교수 맞춤형 역량강화 연수 실시	· 내부구성원의 산학협력 전문성 강화 · 산학협력 중심 대학 체질 개선 · 산학협력 역량 만족도(84.5점→84.7점→85.1점) · 산학협력 활동 만족도(85.0점→85.5점→86.3점)

나. 추진계획



① 세부과제명 : 산학협력 네트워크 확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역산업 발전 견인을 위한 산업체 수요기반 산학협력 네트워크 확산				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	산학협의체 수요조사 및 운영계획 수립			
	Do	산학협의체 운영			
	Check	산학협의체 운영성과 분석			
	Act	산학협력 성과분석을 통한 프로그램 지속 개선			
기대 효과	정성적 효과		정량적 효과		
	- 산학협력 Hub구축을 통한 산학협력 성과창출 - 가족회사를 통한 취업처 확보 및 산업체 연계 활동 수혜		- 산학협의체 연계 취업률(43%→44%→45%) - 산학협의체 발굴 건수(150개→180개→200개)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 지역별, 산업분야별 산학협의체 구성 및 운영을 통한 전문성 강화 - 산학협력활동에 대한 성과보고를 통한 성과확산 및 질 관리		
추진 체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거		
	구분	내용	관련근거
	운영조직	주관 협업 - 산학협력처(단), 학과 - ICC, 산업체	• 산학협력단운영규정

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
수요조사 및 운영계획 수립	수요조사												-	-
		계획수립											-	-
산학협의체 운영	산학협의체발굴												혁신	0.5
	가족회사운영												교비	2.4
	가족회사운영												LINC	24.3
산학협의체 운영성과 분석	가족회사시스템운영												혁신	20.0
	성과보고서 작성												교비	0.2
프로그램 지속개선	성과보고회												LINC	30.0
계									혁신	20.5	교비	2.6	LINC	54.3
													합계	77.4

기대효과	- 산학협의체 운영의 질적 향상과 우수성과 공유확산을 통한 대학 브랜드 제고 - 지역산업 발전 견인을 통한 취업률 제고		
------	---	--	--

② 세부과제명 : 산학협력 인프라 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산학협력 활동의 책임성 강화를 위한 학과별 산학협력 책임교수 선발 및 운영 • 산학협력 전문성 강화를 위한 산학협력 책임교수 맞춤형 역량강화 연수 실시				
3개년 추진계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	책임교수 운영계획 수립			
	Do	책임교수 운영			
	Check	책임교수 운영성과 분석			
Act	산학협력 성과분석을 통한 지속 개선				
※ : 상반기 : 하반기 : 전반기					
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	• 산학협력 책임교수 운용 및 내부 구성원 산학협력 전문성 강화 • 산학협력 중심의 대학 체질 개선		• 산학협력 역량 만족도(84.5점→84.7점→85.1점) • 산학협력 활동 만족도(85.0점→85.5점→86.3점)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	• 산학협력 중심의 대학 체질 개선을 위한 산학협력 책임교수 운영 및 산학협력 전문성 강화		
추진체계	• 운영 조직 및 관련근거		
	구분		내용
	운영조직	주관 협업	• 산학협력처(단), 학과 • ICC, 산업체
			• 산학협력단운영규정

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
책임교수 운영계획 수립	계획 수립												-	-
책임교수 운영	선발 및 운영												-	-
				간담회			간담회			간담회			혁신	2.0
							역량강화 연수						혁신	10.0
운영성과 분석												성과분석 보고서	-	-
성과분석 및 지속개선												우수사례 보고서	교비	0.3
계								혁신	12.0	교비	0.3	LINC	-	합계 12.3

기대효과	• 산학협력 전문성 강화를 통한 산업체 만족도 제고 • 산학협력 신규 프로그램 도출 및 운영 확대		
------	---	--	--

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산업체 맞춤형 산학협력 교육 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
• 산업체에서 요구 역량과 학생이 요구 기업환경 mismatch 발생하여 이를 해소하기 위한 산업체 수요 맞춤형 인재양성 강화 필요 • 업무환경 이해도 향상을 위한 체험형 산학협력 프로그램 확대 • Job miss-match 해결을 위한 채용연계형 산학협력 교육 및 프로그램 운영	산학협력 체험형 교육강화 산학협력 채용형 교육강화	• 학생들의 산업체 환경 및 직무에 대한 이해도 향상을 위한 체험형 산학협력 프로그램 운영 • 산업체와 학생의 쌍방향 수요맞춤형 산학일체형 채용연계 산학협력 교육 프로그램 운영	• 전공직무에 대한 이해도 및 만족도 향상 • 산업체 이해도 향상 및 진로탐색 기회 제공 • 프로그램 만족도(94.6점→94.8점→95.0점) • 산학협업체 연계 취업률(43%→44%→45%) • 채용연계 산학협력 교육을 통한 취업률 및 산업체의 인재만족도 향상 • Job miss-match 해소를 통한 유지취업률 향상 및 대학 이미지 향상 • 프로그램 만족도(94.7점→94.9점→95.0점) • 산학협업체 연계 취업률(43%→44%→45%)

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 체험형 교육강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체 환경 및 직무에 대한 이해도 향상을 위한 체험형 산학협력 프로그램 운영				
3개년 추진계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	프로그램 수요조사 및 운영계획 수립			
	Do	산업체 현장견학 운영			
		산업체 현장실습 운영			
		Co-op실습 교육 운영			
		캡스톤 디자인 운영 및 경진대회			
	Check	프로그램 운영성과 분석			
Act	산학협력 성과분석을 통한 프로그램 지속 개선				
※ 실행가 확인가 전담					
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	• 전공직무에 대한 이해도 및 만족도 향상 • 산업체 이해도 향상 및 진로탐색 기회 제공		• 프로그램 만족도(94.6점→94.8점→95.0점) • 산학협업체 연계 취업률(43%→44%→45%)		

(2) 2023년 세부추진계획

추진 개요	- 재학생 수요기반 산업체 현장견학을 통한 직무 및 진로 적응력 강화 - 실무중심 산학협력 교육을 통한 산업체가 요구하는 실무역량 강화
-------	--

추진 체계 및 방법	운영 조직 및 관련근거		
	구분	내용	관련근거
	운영조직	주관 협업	- 산학협력처(단) - ICC, 학과, 산업체

추진프로세스 및 추진활동

재학생

재학생 및 산업체 수요기반 계획 수립

재학생 전공·직무 맞춤형 실습계획 수립

학교(학과)

학생수요-산업체 매칭

학생희망 1

학생희망 2

학생희망 3

기업여건 1

기업여건 2

기업여건 3

매칭 기반 체험형 프로그램 확정

체험형 교육 프로그램 운영

전공·직무 기반 산업체 매칭

재학생, 기업

산업체 현장견학

전공 관련 직무 견학

산업체 및 직무 이해도 향상

산업체 현장실습

전공 관련 직무 실습체험

(학교) 업체 순회지도 실시

(학교) 간담회 및 평가회 실시

캡스톤디자인

캡스톤디자인 교육과정 운영

캡스톤디자인 경진대회 운영

캡스톤디자인 우수작을 특허출원

Co-op 실습교육

학교내 기업 실습교육

산업체 및 직무 이해도 향상

전공별, 희망직무별 직무이해도 향상

전공 연계 취업을 향상

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
수요조사 및 운영계획 수립			수요조사										-	-
										운영계획			-	-
산업체 현장견학	계획	프로그램 운영				중간점검		프로그램 운영				결과보고	혁신	29.0
산업체 현장실습			수요조사 및 운영 계획		글로벌 직무체험 운영						결과보고		혁신	50.0
										계획 및 책임교수연수 운영		결과보고	혁신	1.5
	계획	국내 현장실습 운영				중간점검		국내 현장실습 운영				결과보고	혁신	20.2
	계획	사전교육 운영				중간점검		사전교육 운영				결과보고	-	-
Co-op 실습교육			교육운영										혁신	1.8
현장실습 우수사례 성과보고							계획	우수 사례 운영	결과보고				혁신	7.9
캡스톤 디자인 운영 및 경진대회			1학기 계획 및 운영		1학기 결과보고		2학기 계획 및 운영				2학기 결과보고	2023 학년도 운영 결과보고	LINC	47.2
										계획	캡스톤디자인 경진대회	결과보고		LINC
실습 우수기관 인증										계획	우수기관인증 운영	결과보고	혁신	7.4
현장실습 자체평가										계획	자체평가운영	결과보고	혁신	5.8
계							혁신	123.6	교비	-	LINC	50.2	합계	173.8

기대효과	- 직무이해도 및 현장 적응능력 향상 - 재학생의 직무수행 능력 향상 및 취창업 기회 확대
------	---

② 세부과제명 : 산학협력 채용형 교육강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체와 학생의 쌍방향 수요맞춤형 산학일체형 채용연계 산학협력 교육 프로그램 운영				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	프로그램 수요조사 및 운영계획 수립	●	●	●
	Do	기업제안 자율프로그램 운영	●	●	●
		산업체 맞춤형 단기과정 운영	●	●	●
	Check	프로그램 운영성과 분석	●	●	●
	Act	산학협력 성과분석을 통한 프로그램 지속 개선	●	●	●
※ ○ : 일반기 ● : 일반기 ○ : 일반기 ○ : 일반기 ○ : 일반기					
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	- 채용연계 산학협력 교육을 통한 취업률 및 산업체의 인재만족도 향상 - Job miss-match 해소를 통한 유지취업률 향상 및 대학 이미지 향상		- 프로그램 만족도 (94.7점→94.9점→95.0점) - 산학협업체 연계 취업률 (43%→44%→45%)		

(2) 2023년 세부추진계획

추진 개요	산업체가 요구하는 실무능력을 증진하고 산업체 현장에 바로 투입 가능한 실무능력 제고하기 위한 채용기반 산학협력 교육 프로그램 운영
-------	--

추진 체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거			
	구분		내용	
	구분	내용	관련근거	
	운영조직	주관 협업	- 산학협력처(단) - ICC, 학과, 산업체	산학협력단운영규정

추진
체계
및
방법

추진프로세스 및 추진활동

산학협력 채용형 교육

기업

희망 채용인력 수요, 채용계획 수립

채용인력 수요 기반 교육 프로그램 요구서 제출

학교

(산학협력단) 기업수요 분석 및 프로그램 개발요청

(학과) 기업요구 기반 프로그램 개발

학생모집

교육 프로그램 운영

재학생, 기업

산업체 맞춤형 단기과정

- 기업수요 맞춤형 교육 수료 (학기중, 단기)
- 해당 기업 채용 우대

기업제안 자율프로그램

- 기업수요 맞춤형 교육 수료 (4주 이상)
- 채용 보장형

프로그램 종료 후 취업연계 및 우대

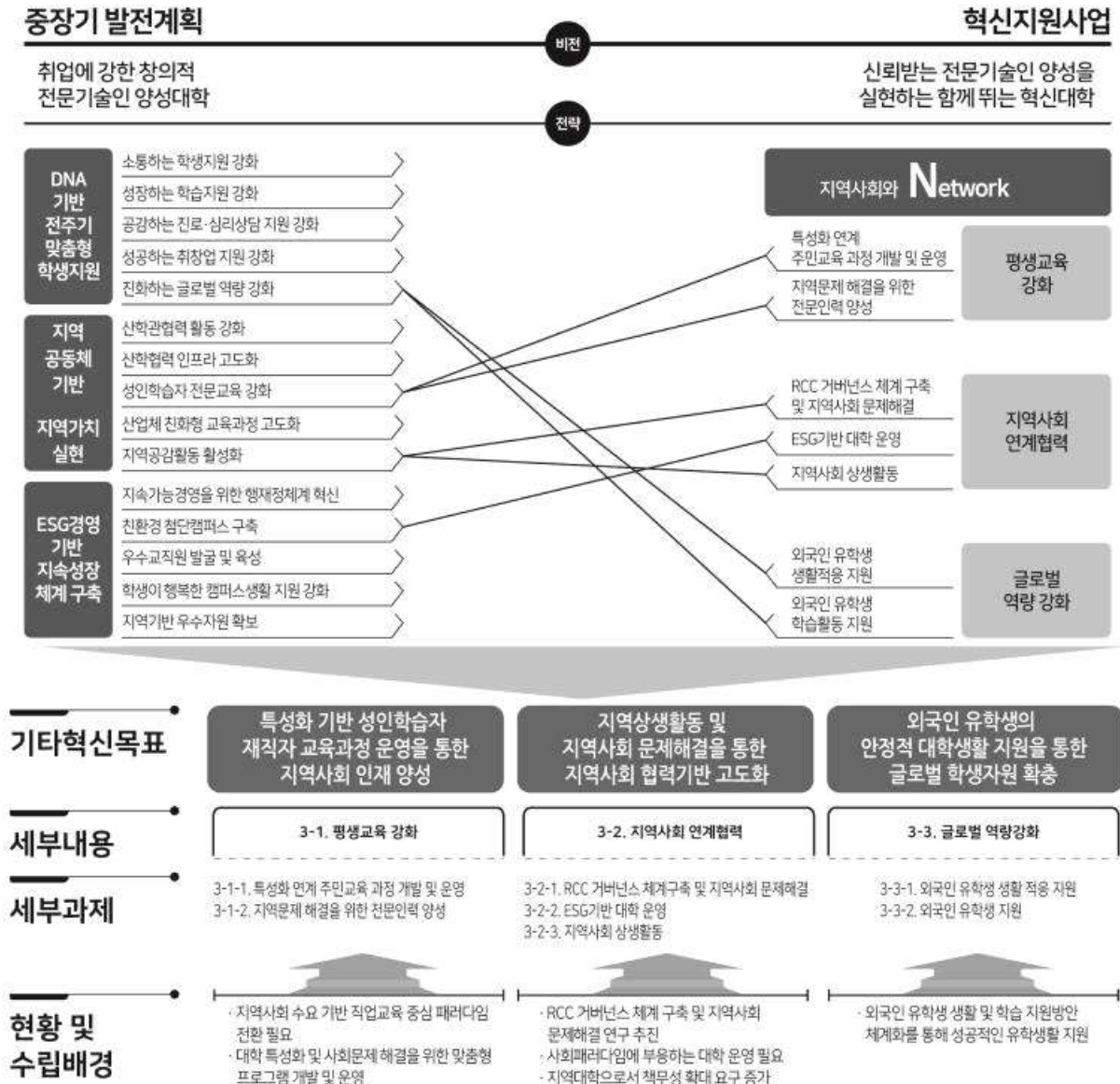
(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
수요조사 및 운영계획 수립		수요 조사											-	-
			계획 수립										-	-
기업제안 자율프로그램 운영				교육 운영									LINC	13.5
산업체 맞춤형 단기과정				교육 운영									혁신	7.5
프로그램 운영성과 분석												성과분석 보고서	-	-
산학협력 성과분석을 통한 지속 개선												우수사례 보고서	-	-
계								혁신	7.5	교비	-	LINC	13.5	합계 21

기대효과	• 다학제 및 전공간 융합형 산업체 맞춤형 프로그램을 통한 4차 산업혁명시대에 부합하는 신기술 인력양성													
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생교육 강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 지역사회 전문인력 수요 및 대학의 학문적 강점을 기반으로 성인학습자 친화형 교육 운영 필요	특성화 연계 주민교육 과정 개발 및 운영	· 대학 학문특성화와 연계하여 재직자 교육프로그램 개발 및 운영	· 지역 인력수요에 대응하는 전문인력 양성 · 성인학습자에게 재교육 제공으로 삶의 질을 향상시키고 대학 이미지 제고 · 정원 대비 수강률 85%→93%→95% · 교육프로그램 만족도 3.5→3.8→4.0
	지역문제 해결을 위한 전문인력 양성	· 로컬크리에이터과정 기반 구축 및 운영	· 성인학습자에게 지역의 자연환경·문화적 자산을 소재로 창의성과 혁신을 통해 사업적 가치창출 · 로컬크리에이터 강사양성 (3명→5명→5명) · 로컬크리에이터 과정 이수자 (- → 20명→20명)

나. 추진계획

① 세부과제명 : 특성화 연계 주민교육 과정 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 학문특성화와 연계하여 재직자 교육프로그램 개발 및 운영				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	강의실 및 기자재 인프라 구축	●		
		교육 프로그램 수요 분석	●	●	●
		전담교수(강사) 지정	●	●	●
	Do	교육 프로그램 수강생 모집 및 운영	●	●	●
	Check	만족도 조사 포함 교육결과 분석	●	●	●
	Act	의견수렴을 통한 프로그램 추가·개선	●	●	●
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	- 지역 인력수요에 대응하는 전문인력양성 - 성인학습자에게 재교육 제공으로 삶의 질을 향상시키고 대학 이미지 제고		- 교육 프로그램 정원 대비 수강률 (85% → 90% → 95%) - 교육프로그램 만족도 (3.5/5.0, 3.8/5.0, 4.0/5.0)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 시니어를 위한 심폐소생술 및 응급처치 교육 • 성인학습자 대상 드론 교육과정 운영	• 성인학습자 대상 화장품전문가 2급 과정 운영
-------	--	----------------------------

추진 체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거	• 추진프로세스 및 추진활동											
	<table> <tr> <th>구분</th><th colspan="2">내용</th></tr> <tr> <td rowspan="2">운영 조직</td><td>주관</td><td>• 평생교육원</td></tr> <tr> <td>협업</td><td>• 기획처, 학과</td></tr> <tr> <td>관련근거</td><td colspan="2">• 평생교육원 운영규정</td></tr> </table>	구분	내용		운영 조직	주관	• 평생교육원	협업	• 기획처, 학과	관련근거	• 평생교육원 운영규정		대학 특성화 연계 평생 직업교육 강화 간호보건 특성화 시니어를 위한 심폐소생술 및 응급처치 교육 지역주민 1차,2차 응급소식 및 심폐소생술 등 뷰티코스메틱 특성화 화장품 전문가 2급과정 위탁기관 중시지, 취·창업 희망자 등 집단수업차 피부미용, 미용, 화장품, 화장품 등 스마트모바일러리 특성화 드론 교육과정 지역 내 임업인 수요자 드론비행 이론 및 무인비행 등 대학 특성화 중점 과제특화 전문인력 양성 지역 내 평생 직업교육 중심대학의 역할 수행 대학 특성화 기반 교육과정 개발 교육수요자 파악 및 교육과정 안내 전달 교육운영 및 효과분석을 통한 교육과정 개선 평가 교육동 평가 01 센터 02 센터 평생 교육동 평가 01 센터 02 센터
	구분	내용											
	운영 조직	주관	• 평생교육원										
		협업	• 기획처, 학과										
관련근거	• 평생교육원 운영규정												

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
교육 프로그램 수요 분석		수요조사											-	-
교육 프로그램 수강생 모집 및 운영				세부계획 수립		강사섭외 및 교재/기자재 준비							혁신	20.9
								수강생 모집 및 운영					혁신	6.4
만족도 조사 등 교육결과 분석											성과분석 및 환류		-	-
계										혁신	27.3	교비	-	합계 27.3

기대효과	- 심폐소생술 전문가 배출로 지역사회 위급상황 대체 능력 제고 - 화장품전문가 자격취득으로 지역사회 취업 및 창업 활성화 - 지역내 다양한 산업군의 드론 활용으로 드론특성화 특화지역 기반 조성													
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② 세부과제명: 지역문제 해결을 위한 전문인력 양성
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	로컬크리에이터과정 기반 구축 및 운영
----	--

3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	로컬크리에이터과정 운영 준비	●		
	Do	로컬크리에이터 강사양성	●	●	●
		로컬크리에이터 과정운영		●	●
	Check	만족도 조사 포함 교육결과 분석		●	●
	Act	교육과정 질 관리 및 고도화		●	●

● 실행기 ● 하반기 ● 전체

기대 효과	정성적 효과	정량적 효과
	성인학습자에게 지역의 자연환경·문화적 자산을 소재로 창의성과 혁신을 통해 사업적 가치 창출	- 로컬크리에이터 강사양성 (22학년도 3명, 23학년도 5명, 24학년도 5명) - 로컬크리에이터 과정 이수자 (23학년도 20명 24학년도 20명)

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	로컬크리에이터양성 기반 구축
-------	---

추진 체계 및 방법	운영 조직 및 관련근거	
	구분	내용
	운영조직	주관
		협업
	관련근거	

평생교육원
학과
평생교육원운영규정

- 추진프로세스 및 추진활동
 - 평생교육원을 중심으로 학생지원 및 교육지원부서와 유기적인 체계를 구축하여 사업을 운영할 계획

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액	
로컬크리에이터 강사 양성	강사양성 계획 및 교육 이수												혁신	1.7	
로컬크리에이터 과정 운영							과정 이수자 운영 계획 및 교육						혁신	7.6	
계										혁신	9.3	교비	-	합계	9.3

기대효과	- 맞춤형 교수법과 교육과정 제공으로 성인학습자에게 지속적 학습 동기부여 - 산업체와 적극적 협동 연구를 통해 산업과 지역이 요구하는 최적의 기술 및 지식 교육 - 사회수요에 부합하고 지역가치를 창출하는 인재양성
------	--

1.3.3.3. 세부내용 2: 지역사회 연계 협력

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 지역사회 연계 및 협력 고도화를 위해 지역협력 체계 구축 마련 필요	RCC거버넌스 체계 구축 및 지역사회 문제해결	· RCC 구축을 통한 지역교류 네트워크 구축 및 지역사회 문제해결	· 지역사회 문제해결로 지역 내 대학 역할 수행 · 지역 협의체, 산업체, 타 대학과 협력체계 구축 · 지역사회 문제해결 연구(1건 → 3건 → 3건) · 지역사회 문제해결 프로젝트 참여학생 만족도 향상(70% → 75% → 80%)
· 사회패러다임에 부응하는 대학 운영 필요	ESG 기반 대학 운영	· ESG 기반 대학 운영을 위한 친환경 에너지 사용, 친환경 운동 캠페인 추진	· 탄소저감 활동을 통한 ESG 경영 실천기반 마련 · 캠페인 활동을 통한 ESG 경영 문화 확산 · 친환경 에너지 사용량 확대(100KW → 299KW → 299KW) · ESG 캠페인 활동(1회→2회→3회) · ESG 강사 양성 수(· → 20명→30명)
· 지역대학으로서 책무성 확대를 위한 활동 추진	지역사회 상생활동	· 지역사회와의 대학시설 개방, 지자체 연계사업 확대, 지역사회 교육기부 등을 통한 상생활동 추진	· 대학시설 개방, 봉사활동 및 초·중·고 학생 프로그램을 통한 대학 이미지 제고 · 지역사회 주민 만족도(80→83→85) · 지역학생 프로그램 참여 만족도(80→83→85)

나. 추진계획

① 세부과제명 : RCC 거버넌스 체계 구축 및 지역사회 문제해결

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· RCC 구축을 통한 지역교류 네트워크 구축 및 지역사회 문제해결				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
	Plan	RCC 거버넌스 체계 구축	'22	'23	'24
	Do	지역사회 현안문제 발굴	●	●	●
		연구과제 선정	●	●	●
		TF 구성 및 연구진행	●	●	●
	Check	문제해결 연구진행 중간 점검	●	●	●
	Act	사후관리	●	●	●
			※ ○ : 상반기 ● : 하반기 ● : 전체		
기대 효과	정성적 효과		정량적 효과		
	· 지역사회 문제 해결 · 지역 내 대학 역할 수행으로 신뢰 제고 · 지역-대학 교류 네트워크 구축		· 지역사회 문제해결 연구 건수(1건→3건→3건) · 지역사회 문제해결 프로젝트 참여학생 만족도 향상(3.5/5.0, 3.8/5.0, 4.0/5.0)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요

- RCC 거버넌스 체계 및 인력계획 수립
- 지역사회 문제해결 활동

추진 체계 및 방법

- 운영 조직 및 관련근거

구분	내용	
운영 조직	주관	• RCC
	협업	• 산학협력처(단)
관련근거	• 기업협업센터 운영규정	

지역사회 연계·협력 거버넌스 구축

지역사회 문제해결 연구결과 공유 및 사후 관리

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
지역사회 현안문제 발굴		회의	계획수립										혁신	0.4
			의견조사										-	-
연구과제 선정				회의			회의						혁신	1.6
				전문가 FGI									-	-
TF 구성 및 연구진행				TF구성									-	-
							연구진행					결과보고	혁신	19.0
중간점검							중간점검						-	-
사후관리												결과 공유	혁신	2.2
계										혁신	23.2	교비	-	합계 23.2
기대효과	- 지역사회 문제를 수집하기 위한 지역-대학 교류 네트워크 구축 - 지역사회 문제해결 지원 활동													

② 세부과제명: ESG기반 대학 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• ESG기반 대학 운영을 위한 전문가 양성, 친환경에너지 사용, 친환경 운동 캠페인 추진				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
	Plan	ESG 전문가 양성, 에너지 저감 및 캠페인 계획 수립	'22	'23	'24
	Do	친환경 에너지 확충	●	●	●
		친환경 운동 캠페인	●	●	●
		ESG 전문가 양성 과정 운영(ESG경영평가사 자격 취득)	●	●	●
	Check	친환경 에너지 사용 모니터링	●	●	●
	Act	자체평가 및 환류	●	●	●
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	- 탄소저감 활동을 통한 ESG 경영 실천기반 마련 - 전문가 양성 및 캠페인 활동을 통한 ESG 경영 문화 확산		- 발전량 확대(21년 100KW→22년 299KW) - ESG캠페인 활동(1회→2회→3회) - ESG전문가 양성 '23년 20명, '24년 30명		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	• 친환경 에너지 활용 확산 기반 마련			
추진체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거			
	구분		내용	
	운영조직	주관 협업	- 시설팀, 혁신사업단 - 기획예산팀, 학생복지팀	관련근거 • 시설관리규정

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
에너지 저감 및 캠페인 계획 수립			목표 설정	계획 수립				캠페인 실시			캠페인 실적 보고		-	-
친환경 운동 캠페인				계획 수립				캠페인 실시			실적 보고		혁신	3.5
ESG 전문가 양성									계획 수립	운영	결과 보고		혁신	10
ESG 공유체계 구축 및 확산										협약 및 운영	결과 보고		혁신	3
친환경 에너지 사용 모니터링												발전량 실적 보고	-	-
자체평가 및 환류												자체평가 및 환류	-	-
계										혁신	16.5	교비	-	합계 16.5
기대효과	- 친환경 에너지 사용 확대(발전량 199KW 추가확보)를 통한 ESG 경영 기반 구축 - 캠퍼스 내 캠페인 활동 추진을 통한 탄소저감에 대한 인식 확산													

③ 세부과제명: 지역사회 상생활동

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회 대학시설 개방, 지자체 연계사업 확대, 지역사회 청소년 프로그램 등을 통한 상생활동 추진				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
	Plan	상생활동을 위한 추진 계획 수립	'22	'23	'24
	Do	대학시설 개방 및 공유	●	●	●
		지역사회 봉사활동	●	●	●
		지역사회 청소년 프로그램(메이커 스페이스 등)	●	●	●
	Check	프로그램별 만족도 조사	●	●	●
	Act	자체평가 및 환류	●	●	●
기대 효과	정성적 효과		정량적 효과		
	• 대학시설 개방, 봉사활동 및 청소년 프로그램을 통한 대학 이미지 제고		• 지역사회 주민 만족도(80→83→85) • 청소년 프로그램 참여 만족도(80→83→85)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 시설개방, 봉사활동, 청소년, 지역연계 프로그램 등 다양한 지역사회 상생활동을 확산				
추진 체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거				
	구분		내용		
	운영 조직	주관 협업	• RCC, 학생처, 시설관리팀 • CTL, 취창업진로지원센터		
	관련근거		• 지역협업센터 운영규정, 나누미봉사단 운영규정, 메이커스페이스 운영세칙		

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
상생활동을 위한 추진 계획 수립			계획 수립										-	-
대학시설 개방 및 공유				대학 주요 시설(운동장, 체육관 등) 개방 및 공유									-	-
지역사회 봉사활동						계획	지역 사회 봉사 활동		지역 사회 봉사 활동	지역 사회 봉사 활동	결과 보고		혁신	10.0
ESG 상생활동 지원									ESG 주제 발굴	개발	결과 보고		혁신	-
지역사회 청소년 프로그램			메이커스페이스, 유비존 체험 프로그램 운영										혁신	10.3
지역사회 연계 프로그램									계획	수요 조사	개발	결과 보고	혁신	15.0
프로그램별 만족도 조사			프로그램별 만족도 조사										-	-
자체평가 및 환류											성과분석 및 개선활동		-	-
계										혁신	35.3	교비	-	합계 35.3

기대효과	• 다양한 지역사회 상생활동을 통한 지역대학으로 책무성 및 이미지 제고				
------	---	--	--	--	--

1.3.3.4. 세부내용 3: 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	세부과제	개요	달성목표
· 외국인 유학생 수 상승 추세에 따른 체계적 관리 필요 · 유학생 이탈 방지를 위해 유학생의 대학 생활 적응 지원, 학습 적응 지원 등 방안 마련 필요	외국인 유학생 생활적응 지원	· 외국인 유학생 생활 적응 지원 프로그램 운영	· 외국인 유학생의 안정적인 정착 지원 · 유학생 생활 정착으로 인한 학습동기부여 · 생활적응 지원 프로그램 참여도 향상(60%→70%→80%) · 생활적응 지원 프로그램 만족도 향상(80점→83점→85점)
	ESG 기반 대학운영	· 외국인 유학생 학습 지원 프로그램 운영	· 외국인 유학생의 원활한 학습적응을 통한 안정적인 정착 지원 · 학습지원 프로그램 참여도 향상(60%→70%→80%) · 학습지원 프로그램 만족도 향상(80점→83점→85점)

나. 추진계획

① 세부과제명: 외국인 유학생 생활적응 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 외국인 유학생 생활 적응 지원 프로그램 운영			
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
			'22	'23	'24
	Plan	교내 외국인 유학생 수요 조사			
		유학생 생활적응 프로그램 계획 수립			
	Do	유학생 생활적응 프로그램 운영			
	Check	각 프로그램 참여도 및 만족도 조사			
	Act	프로그램 개선			
		● 상반기 ● 하반기 ● 전반기			
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	• 외국인 유학생의 안정적인 정착 지원 • 유학생 생활 정착으로 인한 학습동기부여		• 프로그램 참여도 향상(60%→70%→80%) • 프로그램 만족도 향상(80%→83%→85%)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	· 유학생 멘토링 프로그램 운영 · 유학생 심리상담 실시 · 한국문화 체험 프로그램 계획 수립 및 운영	
추진 체계 및 방법	· 운영 조직 및 관련근거	
	구분	내용
	운영 조직	· 주관 : 국제교류원 · 협업 : 학생처, 학생상담센터, 학과
	관련근거	
	· 국제교류원 운영규정	



(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
교내 외국인 유학생 수요 조사				수요조사									-	-
유학생 생활적응 프로그램 계획 수립				집단 상담 계획 수립					멘토링 · 문화체험 계획 수립				-	-
유학생 생활적응 프로그램 운영				집단 상담 운영					멘토링 · 문화체험 운영				혁신	7.7
각 프로그램 만족도 조사					집단 상담 만족도 조사					멘토링 · 문화체험 만족도 조사			-	-
프로그램 개선											자체평가 및 환류		-	-
계										혁신	7.7	교비	-	합계 7.7
기대효과	· 멘토링을 통한 유학생 학교생활 적응 지원 · 심리상담을 통한 유학생 적응 지원 및 동기부여 향상 · 한국문화체험을 통한 한국생활 적응 지원													

㉔ 세부과제명: 외국인 유학생 학습 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 외국인 유학생 학습 지원 프로그램 운영				
3개년 추진 계획	추진 내용 및 방법		추진 일정		
	Plan	유학생 학습 지원 프로그램 계획 수립	'22	'23	'24
	Do	유학생 학습 지원 프로그램 운영	●	●	●
	Check	각 프로그램 참여도 및 만족도 조사	●	●	●
	Act	프로그램 개선	●	●	●
● 실행 ● 검토 ● 평가					
기대효과	정성적 효과		정량적 효과		
	외국인 유학생의 원활한 학습적응을 통한 안정적인 정착 지원		- 프로그램 참여도 향상(60%→70%→80%) - 프로그램 만족도 향상(80점→83점→85점)		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 맞춤형 한국어 강의지원 계획 수립 및 운영 - 한국어 작문 경연대회 계획 수립 및 운영
------	---

추진 체계 및 방법	• 운영 조직 및 관련근거						
	<table> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> <tr> <td> 운영 조직 주관 협업 </td><td> - 국제교류원 - 학생처, 학과, 지역사회 </td></tr> <tr> <td>관련근거</td><td> - 국제교류원 운영규정 </td></tr> </table>	구분	내용	운영 조직 주관 협업	- 국제교류원 - 학생처, 학과, 지역사회	관련근거	국제교류원 운영규정
	구분	내용					
	운영 조직 주관 협업	- 국제교류원 - 학생처, 학과, 지역사회					
	관련근거	국제교류원 운영규정					

맞춤형 한국어 강의 지원

유학생 대학원수정

한국어 학습 수업을 위한 무료 한국어 강리니

유학생들의 한국 대학에서의 학습 지원

대한민국에 우리말 배우기

유학생 대학원수정 지원 이후유생 학습근로자

한국어 작문 경연대회 진행 및 시상

유학생 및 자립세 이후인들의 학습 생활도 및 자신감 고취

계획수립

유학생 학습지원 프로그램 홍보 및 운영

프로그램 시행 결과분석을 통한 개선

국제 교류팀

국제 교류팀

학생처

학과

지역사회

국제 교류팀

(단위: 백만원)

세부 추진 계획	세부 추진 일정('23.3 ~ '24.2)												재원활용계획	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	구분	금액
유학생 학습 지원 프로그램 계획 수립				1학기 맞춤형 한국어 계획 수립		한국어 말하기 대회 계획 수립			2학기 맞춤형 한국어 계획 수립				-	-
유학생 학습 지원 프로그램 운영						1학기 맞춤형 한국어 운영		한국어 말하기 대회 운영			2학기 맞춤형 한국어 운영		혁신	6.5
각 프로그램 참여도 및 만족도 조사							1학기 맞춤형 한국어 · 한국어 말하기대회 만족도 조사					2학기 맞춤형 한국어 만족도 조사	-	-
프로그램 개선											자체평가 및 환류		-	-
계										혁신	6.5	교비	-	합계 6.5

기대효과	- 유학생 프로그램 활성화 기반 구축 - 프로그램별 만족도 및 수요조사 기반 참여율 제고				
------	--	--	--	--	--

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

혁신지원사업 의견수렴 확대

중장기 발전계획 실행과제 4-4-3 추진부서: 혁신사업지원팀

- ✓ 대학혁신지원사업의 투명하고 민주적인 의사결정을 위해 단계별 의사소통체계를 마련하고, 각 단계별 학내·외 의견을 적극 수렴(교비 및 혁신지원사업 총장간담회 예산 활용)
- 대학 주요 의사결정에 구성원 참여 확대를 대학운영 투명성 제고

	계획수립	추진 및 모니터링		성과분석 및 환류
		사업 홍보	모니터링	
학생	-학생대표(학생자치기구) 대상 의견 수렴 (연 2회) -신입생 및 재학생 실태조사 및 요구조사(연 1회)	-전체 사업설명회 개최 -SNS, 홈페이지 게시	-학생교육컨설팅단 운영: 교양, 전공, 비교과, 학사 제도 의견수렴(1회/학기)	-사업별 만족도 평가 및 간담회 실시 -전체 학생 대상 분야별 만족도 조사 -서포터즈 자체평가 참여
교수	-교수회 설명회 및 의견수렴 -대학평의원회 의견수렴 -보직자 및 학과장 워크숍	-사업 안내자료 배포 및 이메일 발송	-처장단회의 상시협의	-전체 교·직원 사업성과 보고 -대학평의원회(교수, 학생, 외부위원 포함) 의견수렴 -전 교원 혁신지원사업별 성과에 대한 설문조사
직원	-전체 직원간담회 -부서별 의견수렴 -혁신 아이디어 공모	-부서별 실무자 워크숍 (월 1회 이상)	-부서별 실무자 업무 협의회 정례화(월 1회) -반기 자체평가 실시	-성과포럼 및 부서별 워크숍(연1회) -전 직원 혁신지원사업별 성과에 대한 설문조사
외부	-외부인사가 참여한 사업추진위원회 운영	-대학혁신지원사업 협의회 주관 각종 포럼 참여 및 소식지 공유		-성과확산 포럼 개최 -자체평가(외부위원 참여)

교직원 윤리(행동)강령 강화

중장기 발전계획 실행과제 4-3-4 추진부서: 총무인사팀

- ✓ 교직원 윤리(행동)강령 규정 검토 및 지침 수립 등을 통해 전파활동 강화(비예산사업)

구 분	세부추진방법	기대효과
윤리(행동)강령 지속 개선	• 개정 의견수렴(8월) • 개정(안) 심의 및 확정(9월)	• 조직구성원 윤리의식 제고를 통한 건전한 조직문화 구축
윤리(행동)강령 전파 및 강화	• 개정 공유 (10월) • 교직원 윤리의식 고취 교육 (9~12월)	

회계투명성 확보

중장기 발전계획 실행과제 4-1-5 추진부서: 기획/회계/총무

- ✓ 우리대학은 기존 법령에 근거하여 회계투명성을 준수하고 있으며, 혁신지원사업을 통해 결산 과정 공유를 통해 투명성을 제고하고자 함(비예산사업)

구 분	세부추진방법	기대효과
예산 투명성 제고	• 법령기준 검토	• 투명한 재정운영으로 신뢰기반 경영체계 구축
결산 투명성 제고	• 예산관련 위원회 외부 인사 참여 확대	
업무추진비 공개	• 분기 단위 결산자료 분석 및 조직구성원 공유 • 총장 업무 추진비 공개(기존 공개 방식 지속 추진)	

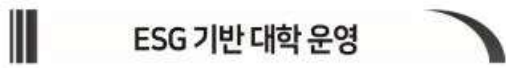
연구윤리 제도 확산

중장기 발전계획 실행과제 4-3-4 추진부서: 산학협력단

- ✓ 연구윤리 제도 확산을 위해 연구윤리 거버넌스 체계 구축 및 윤리 교육 확대(비예산사업)

구 분	세부추진방법	기대효과
연구윤리 규정 강화	• 교육부 ‘연구윤리 확보를 위한 지침’의 개정에 따른 대학내 연구윤리 규정 개정 및 후속조치 실시(매년)	• 연구 및 생명 윤리에 대한 의식전환으로 건전한 연구 문화 정착
사전예방 연구윤리 강화	• 연구윤리 내·외부 교육, 부정사례 안내 등 사전예방 강화(상시)	
연구윤리 교육안내	• 교원 대상 정기적 연구윤리 교육 안내(매년)	
생명윤리위원회 심의	• 생명윤리위원회 위탁협약 연장을 통해 인간대상 연구 및 인체유래물 연구의 위탁 심의(상시) • 생명윤리위원회 심의 안내(매월) • 연구의 진행과정 및 결과에 대한 조사감독(상시) • 생명윤리 및 안전을 확보하기 위한 연구자 및 종사교육(상시)	

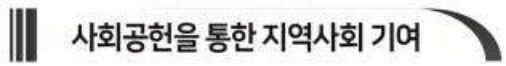
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획



중장기 발전계획 실행과제 1-2-1, 4-2-4 추진부서: 시설, 교무, 혁신사업단

✓ ESG 경영실천을 위한 친환경 에너지 사용, 교육과정, 캠페인 등 다양한 활동 전개

구 분	세부추진방법	연계과제	기대효과
친환경 에너지 사용 확대	• 탄소저감을 위해 친환경 에너지 활용 극대화(시설)	ESG기반 대학 운영	• 교직원 및 학생들에게 사회적 책임에 대한 인식 제고 • 지역사회 상생협력 활동 지원을 통한 사회적 가치 창출
ESG 교양교과 운영	• 환경, 사회적 책임, 투명성 관련 교양교과목 개발 및 운영(역량)	창의융합형 인문학적 소양교육 강화	
탄소저감 캠페인	• 에너지, 전기, 물, 쓰레기 배출 감소를 위한 다양한 캠페인 실시(시설)	ESG기반 대학 운영	
ESG 전문가 양성	• ESG 경영문화 확산 및 사회적 가치 창출을 위한 전문가 양성(ESG경영 평가사 자격 취득)	ESG기반 대학 운영	
ESG 상생활동지원	• 사회적기업지원을 통한 ESG 문화 확산('23년 창원시민뮤지컬단 지원을 통한 ESG뮤지컬 개발)	ESG기반 대학 운영	



중장기 발전계획 실행과제 4-2-2, 3-5-2 외 추진부서: RCC 외

✓ 지역사회와 상생 활동을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영

구 분	세부추진방법	연계과제	기대효과
진로체험 및 교육기부	• 지역 초·중고 학생 대상 진로체험 프로그램 확대(입학처) • 대학 자원을 활용한 다양한 프로그램 개발 및 운영(취창업진로지원센터, CTL 등)	지역사회 상생활동	• 지역사회 책무성 이행으로 대학 이미지 제고
지역사회 봉사	• 지역사회와 연계한 봉사활동을 통한 유대관계 제고(학생취업처)	지역사회 상생활동	
지역사회 문제해결	• 지역사회 문제해결을 위한 이슈 도출 및 연구 활동 추진(RCC)	RCC 거버넌스 체계 구축 및 지역사회 문제해결	

✓ 윤리준수를 위한 제도 개선 및 교육 강화

구 분	세부추진방법	연계과제	기대효과
제규정 강화 (총무인사팀/ 산학협력단)	• 윤리(행동)강령 및 연구윤리 제규정 지속적 검토 및 개선	대학 공공성 및 투명성 강화 계획	• 조직구성원의 윤리의식 제고를 통한 건전한 조직문화 구축
교육 강화 (산학협력단)	• 사전예방을 위한 연구윤리 부정사례 공유 및 전파 • 교직원 대상 연구윤리 정기교육 실시	대학 공공성 및 투명성 강화 계획	

✓ 인권센터 운영 활성화

구 분	세부추진방법	연계과제	기대효과
인권서포터즈 기반 활동 강화	• 인권서포터즈 구성을 통한 다양한 활동 및 홍보 • 인권 프로그램 개발 및 운영, 캠페인 및 공모전 실시	학생 마음건강 지원 강화	• 인권 교육 및 캠페인을 통한 건강한 대학문화 조성

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

【증빙자료p.19~22】



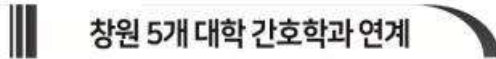
재활보건복지 공동교육 네트워크

중장기 발전계획 실행과제 1-2-1 추진부서: 역량교육지원센터

사업명	• 재활·보건·복지 공동교육 네트워크
목적	• 고령자 및 장애인 대상 재활·보건·복지 전문인력의 지속적 양성과 전문성 확보 • 재활·보건·복지 영역 특성화 대학 협력체제를 통해 양질의 교육과정을 공유 • 지역사회 재활·보건·복지서비스 개선을 위한 공동 프로젝트를 수행
참여학교	• 전문대(5) : 마산대, 대구보건대, 춘해보건대, 진주보건대, 광주보건대 • 일반대(4) : 대구대, 부산카톨릭대, 인제대, 광주여대
기대효과	• 타 대학과의 공동교육을 통한 학생들의 다양한 경험 확산 및 대학교육의 질 제고

3개년 추진일정

구분	추진 내용	추진 일정		
		22	23	24
정규 교육과정	《대학의 경계를 허문 공동강의 교과목 운영 및 확산》			
	• 소통·공감형 글로벌 보건인력 소양 함양 정규 교양교과 공동 개발	●		
	• 소통·공감형 글로벌 보건인력 소양 함양 정규 교양교과 공동 운영 교류 및 활성화		●	●
비정규 교육과정	《지역사회 재활·보건·복지 서비스 향상을 위한 학부생 지식나눔 프로젝트 공동 운영》			
	• 지역사회 재활·보건·복지 서비스 향상을 위한 비교과프로그램 운영	●	●	●
성과공유	• 성과 확산 공유회 개최		●	●



창원 5개 대학 간호학과 연계

중장기 발전계획 실행과제 1-2-1

추진부서: 학사운영팀

사업명	• 창원지역 5개 대학 간호학과 교과 및 비교과 연계 프로그램 추진
목적	• 창원시 관내 병원에 우수한 간호인력 배치로 지역 의료서비스 개선
추진배경	• 4주기 간호교육인증평가 기준변화에 따른 인적, 물적, 시간적 자원의 공동대응 필요 • 코로나19 유행으로 부속병원 부재라는 공통적인 상황에서 현장실습 보완 방향 필요
참여학교	• 마산대(회장교), 경남대, 창신대, 창원대, 창원문성대
기대효과	• 유기적 협력사업을 통한 지역 대학의 인지도 상승으로 지역인재의 외부 유출 방지

3개년 추진일정

년도	내용	연 간 계 획											
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
2022	사업계획서 제출 및 선정, 사업수행 및 평가							●	●	●	●	●	●
	영상콘텐츠 선정							●	●	●			
2023	실무위원회 구성							●	●	●			
	콘텐츠 개발 및 촬영										●	●	●
	콘텐츠 활용 및 평가												●
2024	콘텐츠 활용 및 평가	●	●										
	개발된 콘텐츠 활용 및 평가	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	개발된 콘텐츠 공유	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	새로운 콘텐츠 개발	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

사업명	• 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼
목적	• 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 혁신지원사업의 성과관리 효과성 및 효율성 제고방안 모색
추진배경	• 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용하여 향후 데이터 기반 교육성과 분석 방향, 방법, 활용방안에 대한 구체적인 방안 필요
협약대학 (14개)	• 강원도립대학교, 거제대학교, 경인여자대학교, 계명문화대학교, 대전과학기술대학교, 마산대학교, 서일대학교, 수원여자대학교, 안산대학교, 유한대학교, 전북과학대학교, 전주비전대학교, 충북보건과학대학교, 한국영상대학교
기대효과	• 성과를 창출할 수 있는 원인을 찾아내고 요인을 분석하여 교육의 형태로 전환 • 학습데이터 분석을 통한 학생중심 지원프로그램의 개발·운영·환류 방안 마련

3개년 추진일정

- 추진 실적
 - 2020년 : 9개 대학 주제 발표 공유, 61개 대학 281명 참여
 - 2021년 : 12개 대학 주제 발표 공유, 79대학 292명 참여

년도	내용	년 간 계 획											
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
22	협약 및 연구 진행 공유				협약		아젠다 공유	1차 발표	2차 발표			최종 발표	
23	• 협약 대학 확대 및 데이터 기반 성과관리 모형 확산(주최대학)										주최 대학 워크 숍	성과 관리 모형 확산	
24	• 사단법인 전문대학 성과분석 학회로의 자립화 방안 모색												

4개 대학 ESG 공유체계 구축 및 확산

중장기 발전계획 실행과제 3-1-1 추진부서: 혁신사업단

사업명	• 4개 대학 간 공동 ESG 공유체계 구축 및 확산
목적	• ESG 가치를 발견하고 올바른 실천 방안을 제안하는 공익적 콘텐츠, 기술, 서비스 아이디어에 대한 공유의 장을 만들고 대학 인재들 간 교류와 협력의 기회를 마련하기 위함
추진배경	• 환경, 사회, 지배구조(ESG)의 중요성이 급증함에 따라, 대학생들이 ESG 가치를 이해하고 실천하는 것이 중요해짐 • ESG 관련 지식과 경험을 공유하고, 다양한 관점에서 이를 논의하기 위해 대학 간의 협력이 필요함 • 대학생들이 창의적이고 실용적인 ESG 관련 아이디어를 개발할 수 있는 환경 조성 필요함
협약대학 (4개)	• 마산대학교, 부산여자대학교, 춘해보건대학교, 한국승강기대학교
기대효과	• 대학생들이 ESG 관련 콘텐츠, 기술, 서비스 아이디어를 통해 ESG 가치를 실현하는데 기여 • 서로 다른 대학의 학생들 간의 교류와 협력을 통해 ESG에 대한 폭넓은 이해와 통찰력 증진

항 목	주요 내용	22	23	24
공유 체계 구축 및 확산	• ESG 대학 간 공유체계 구축	시범	협약/ 운영	운영
공동 프로그램 발굴 및 운영	• 대학간 공익적 콘텐츠, 기술, 서비스 아이디어 등 ESG 프로그램 개발	시범	개발/ 운영	확대/ 확산

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

- 특성화, 혁신, 중장기 과제별 시급성 및 중요도를 고려하고 환경분석, 이해관계자 의견수렴 등을 통해 재정투자 우선순위를 설정하여 재정계획 수립 및 편성



- 중장기 발전계획에 따라 총 사업비 1,218.7억원 예산 확보 및 투입
 - 자체재원(교비) 973.9억원, 혁신지원사업, LINC 등 정부재정지원 215.7억원, 지자체 및 기타재원 29.1억원 예산확보
 - 교육영역 1,037.5억원, 산학협력영역 37.3억원, 기타영역 143.9억원 예산편성

	교육		산학협력		기타			
전문학사 (전공심화 과정)	자체 재원 (‘22-’24년, 901.6억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 105.8억원) LINC (‘22-’24년, 14.1억원) 중소벤처 기업부 (‘22-’24년, 0.6억원)	자체 재원 (‘22-’24년, 11.5억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 5.1억원) 산업통상 지원부 (‘22-’24년, 4.6억원)	자체 재원 (‘22-’24년, 42.4억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 21.6억원)	LINC (‘22-’24년, 4.1억원)	
전문기술 석사과정								
성인 학습자	자체 재원 (‘22-’24년, 15.4억원)				지자체 (‘22-’24년, 14.5억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 1.0억원)	창업 진흥원 (‘22-’24년, 3.5억원)	고용 노동부 (‘22-’24년, 0.3억원)
거버넌스			LINC (‘22-’24년, 15.5억원)	산업통상 지원부 (‘22-’24년, 0.6억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 37.8억원)	자체 재원 (‘22-’24년, 3.0억원)	지자체 (‘22-’24년, 14.5억원)	창업 진흥원 (‘22-’24년, 1.0억원) 고용 노동부 (‘22-’24년, 0.1억원)

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	국 유 과 목	혁신지원	2,793.0	188.3	70.7	1,202.3	10.1%
		LINC 3.0	454.4	530.1	82.1	47.3	2.7%
	타부처		60.8	160.0	191.5		1.0%
	지자체				1,108.0		2.6%
	자체재원		32,588.1	380.2	2,079.9	48.4	83.6%
‘22년 소계			35,896.3	1,258.6	3,532.2	1,298.0	100%
‘23 년	국 유 과 목	혁신지원	3,941.6	163.6	119.8	2,284.1	16.1%
		LINC 3.0	510.2	500.1	93.5	49.8	2.8%
	타부처			180.0	150.0		0.9%
	지자체				900.0		2.2%
	자체재원		29,672.7	387.1	1,484.4	65.8	78.0%
‘23년 소계			34,124.5	1,230.8	2,747.7	2,399.7	100%
‘24 년	교 육 부	혁신지원	3,793.4	163.2	91.8	2,325.6	16.2%
		LINC 3.0	444.1	515.2	98.0	42.7	2.8%
		기타					0.0%
	타부처			180.0	150.0		0.8%
	지자체				900.0		2.3%
	자체재원		29,436.4	383.1	786.2	75.8	77.9%
‘24년 소계			33,673.9	1,241.5	2,026.0	2,444.1	100%
‘22~’24년 합계			103,746.5	3,730.5	8,277.9	6,118.4	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
1.2.1 직무능력강화 교과목 개발·운영	혁신지원 사업	-정기개편 도래 학과를 대상으로 직무역량 강화를 위한 역량중심 교육과정 개편 (사회맞춤형 교육과정 개발 학과 제외)	48.3백만원
	LINC 3.0	-산업체 수요조사를 통한 채용연계형 사회맞춤형 교육 과정 개발	8.5백만원
1.2.4 진로기반 취창업 지원 강화	혁신지원 사업	-진로기반 취창업 지원 체계 강화 -직업심리검사 기반의 '자기탐색·진로목표 수립·진출경 로 탐색'의 단계적 진로지원 강화	589.1백만원
	LINC 3.0	-산업체 채용형 주문식 교육과정 참여학생 대상 -취업역량, 창업역량 강화를 위한 현장맞춤형 취창업 지 원 강화	82.5백만원
1.3.1 MU 혁신교수법 활성화	혁신지원 사업	-자기주도적 교수학습문화 활성화를 위한 교수법연구회 운영 및 수준별, 단계별 프로그램 운영	16.4백만원
	LINC 3.0	-사회맞춤형 교육과정을 위한 산업체 인사참여 활성화 를 위한 교수법 개발 및 운영	2백만원
2.1.1 산학협력 네트워크 확산	혁신지원 사업	-산학협의회(가족회사) 발굴 및 시스템 운영	20.5백만원
	LINC 3.0	-산학협의회(가족회사) 운영 및 지역산업체 공유협업	24.3백만원
2.2.1 산학협력 체험형 교육강화	혁신지원 사업	-산업체 현장실습 및 임상실습 지원 -재학생 수요기반 산업체 현장견학을 통한 직무 및 진 로 적응력 강화	123.7백만원
	LINC 3.0	-산업체 채용형 주문식 교육과정 참여학생 대상 산업환 경 및 직무 경험을 위한 현장직무 견학	9.7백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

종류	세 부 내 용	세 부 과 제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	진로기반 교육운영 체계 구축 및 성과관리 강화	①학생 전주기 진로기반 One-Stop 교육운영 고도화	21.7	0.5%	22	0.3%	22	0.4%	65.7	0.4%		연계
		②교육성과관리체계 고도화	15.7	0.4%	19.0	0.3%	19.5	0.3%	54.7	0.3%		연계
		소계	37.4	0.9%	41.0	0.6%	41.5	0.7%	120.4	0.7%		
	역량 내재화 교육 운영	①직무능력강화 교과목 개발·운영	48.3	1.1%	48.3	0.7%	45.4	0.7%	139.1	0.8%	LINC3.0	연계
		②창의융합형 인문학적 소양교육 강화	44.6	1.0%	75.5	1.2%	75	1.2%	194.6	1.1%		신규
		③수준별 맞춤형 학습지원 강화	153.9	3.6%	141.1	2.2%	161.2	2.5%	476.3	2.8%		연계
		④진로기반 취창업 지원 강화	535.7	12.6%	589.1	9.0%	597.4	9.4%	1724.5	10.0%	LINC3.0	연계
		⑤학생 마음건강 지원 강화	102.2	2.4%	93.5	1.4%	105.9	1.6%	314	1.8%		연계
		소계	884.7	20.8%	947.4	14.6%	984.9	15.5%	2848.5	16.5%		
	역량중심 교육방법 및 평가	①MU 혁신교수법 활성화	22.2	0.5%	16.4	0.3%	21.4	0.3%	65	0.4%	LINC3.0	연계
		②교원 역량강화 교육지원 체계 고도화	14.9	0.4%	10.8	0.2%	19.3	0.3%	53.5	0.3%		연계
		③역량평가체계 고도화	46.3	1.1%	40.7	0.6%	41	0.6%	128.3	0.7%		연계
		소계	83.4	2.0%	67.8	1.0%	81.7	1.3%	246.8	1.4%		
	미래 친화형 교육환경 구축	①원격교육 지원 강화	140.9	3.3%	227.7	3.5%	230.4	3.6%	601.7	3.5%		연계
		②메타버스 교육운영기반 구축	24.9	0.6%	43.1	0.7%	47.6	0.7%	120.1	0.7%		연계
		③데이터 근거기반 미래형 학생관리 시스템 구축	9	0.2%	44	0.7%	44	0.7%	97	0.6%		신규
		④교육 효과성 제고를 위한 제도 및 인프라 고도화	1,612.70	37.8%	2,571.0	39.5%	2,363.3	37.0%	6539.3	38.1%		연계
		소계	1,787.5	42.0%	2,885.6	44.3%	2,685.3	42.3%	7358.1	43.0%		
교육혁신 소계			2,793	65.7%	3,943.1	60.6%	3,793.4	59.5%	10573.8	61.0%		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합계		타사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학협력 혁신	지역상생 산학협력 생태계 강화	①산학협력 네트워크 확산	21.3	0.5%	21.0	0.3%	21.5	0.3%	64.3	0.4%	LINC3.0	연계
		②산학협력 인프라 고도화	13	0.3%	12.0	0.2%	12	0.2%	37	0.2%		연계
		소계	34.3	0.8%	32.5	0.5%	33.5	0.5%	101.3	0.6%		
	산업체 맞춤형 산학협력 교육 강화	①산학협력 체험형 교육강화	138.3	3.3%	123.7	1.9%	123.7	1.9%	385.7	0.4%	LINC3.0	연계
		②산학협력 채용형 교육강화	15.7	0.4%	7.5	0.1%	6	0.1%	27.7	0.3%		연계
		소계	154	3.6%	131.1	2.0%	129.7	2.0%	413.4	0.7%		
산학협력혁신 소계			188.3	4.4%	163.6	2.5%	163.2	2.5%	514.7	0.8%		
기타 혁신	평생교육 강화	①특성화 연계 주민교육 과정 개발 및 운영	27.5	0.6%	27.3	0.4%	27.3	0.4%	82.1	1.1%		신규
		②지역문제 해결을 위한 전문인력 양성	0	0.0%	9.3	0.1%	9.3	0.2%	18.6	2.8%		신규
		소계	27.5	0.6%	36.6	0.6%	36.6	0.6%	100.7	10.1%		
	지역사회 연계협력	①RCC 거버넌스 체계 구축 및 지역사회 문제해결	9.9	0.2%	17.2	0.3%	17.2	0.3%	44.3	1.8%		신규
		②ESG기반 대학 운영	3.4	0.1%	16.5	0.3%	3.5	0.1%	10.4	16.6%		연계
		③지역사회 상생활동	19.9	0.5%	35.3	0.5%	20.3	0.3%	60.5	0.4%		연계
		소계	33.2	0.8%	69.0	1.1%	41	0.6%	115.2	0.3%		
	글로벌 역량강화	①외국인 유학생 생활적응 지원	8	0.2%	7.7	0.1%	7.7	0.1%	23.4	0.7%		신규
		②외국인 유학생 학습 지원	2	0.0%	6.5	0.1%	6.5	0.1%	15.0	1.4%		신규
		소계	10	0.2%	14.2	0.2%	14.2	0.2%	38.4	3.5%		
기타 혁신 소계			70.7	1.7%	119.8	1.8%	91.8	1.4%	254.3	0.7%		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		55.3	1.3%	70.9	1.1%	70.5	1.1%	196.7	0.6%		연계
	기타 사업관리 · 운영		1,147.00	27.0%	2,213.2	34.0%	2,255.1	35.2%	5597.9	38.2%		연계
사업관리 및 운영 소계			1,202.30	28.3%	2,284.1	35.1%	2,325.6	36.3%	5794.6	42.9%		
당해연도 사업비(A)			4,254.3	100.0	6,374	98.0%	6,374	100%	17,002.3	99.2		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				135.1	2.0%			135.1	0.8		
	적정규모화 지원금(D)				0	0			0	0		
합 계 (A+B)			4,254.3	100.0%	6,509.1	100.0%	6,374	100.0%	17,137.4	100.0%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 회차원금 여부	산출내역
교과혁신	진로기 반 교육 운영 체 계 구축 및 성과 관리 강 화	41.5	① 학 생 전 주 기 진로기 반 One-Stop 교육운영 고도화	22	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.0	X	○진로 개편 교과목 운영 성과 분석 및 환류 : 2,000,000원
			② 교육성 과관리체 계 고도 화	19.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20.0	X	○ 교직원 대상 역량강화 교육 - Strong직업흥미검사 초급, 중급 교육 이수: 430,000원 X 2회=860,000원 - 교원 대상 CDP-C 양성 교육(교원 40명): 2,500,000 X 1회 =2,500,000원 - 교직원 대상 취업진로지도 역량 강화 교육 연수(교직원 40명): 16,640,000 X 1회 =16,640,000원
						3.5	X	- M-CT인증평가편람 인쇄제본비 20,000원 x 50부=1,000,000원 - 학과CQI보고서 인쇄제본비 50,000원 x 50 부 = 2,500,000원
						9.0	X	○ 산업체 인사 활용 교과목평가 -1학기:외부산업체인사평가비:387,500원x 12개 학과=4,650,000원 -2학기:외부산업체인사평가비:390,910원x 11개 학과=4,300,000원
						1.0	X	○ 비교과 3단계 성과보고 실시 및 인증평가 -비교과 인증제 평가비 외부평가위원(2명) x 500,000원 =1,000,000원
						3.0	X	○ 학생역량 인증평가 학생역량활동 가이드북 8,500원 x 300부 =2,550,000원 홍보포스터 450,000원
						2.5	X	○ 비교과 환류 강화 -학생역량 활동- 학생역량활동 수기공모전 시상금 대상 300,000원 x 1명 = 300,000원 최우수상 200,000원 x 4명 = 800,000원 우수상 100,000원 x 10명 = 1,000,000원 장려상 50,000원 x 8명 = 400,000원
	역량 내 재화 교 육 운영	978. 9	① 직무능 력 강 화 교 과 목 개 발 · 운 영	48.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14.0	X	○직무역량 강화를 위한 역량기반 교육과정 개발 개편 - 학과교육과정 개발 개편비(전공심화포함) : 학과당 1,000,000원x11개학과=11,000,000원 - 교육과정 개발보고서 인쇄비 : 3,000,000원
						17.2	X	○ 현장실무자 활용 교과목 교육 - 1학기: 외부산업체인사교육 50,000원x10개 학과x16.7시간=8,350,000원 - 2학기: 외부산업체인사교육: 50,000원x15개 학과x11.74개 교과목=8,800,000원
						6.0	X	○ 융합 및 IPE 직무트랙 개발 - IPE 전문직간 연계 교과목 개발 1건: 1,500,000원 회의비 21명 X 25,000원 X 2회=1,050,000원 인쇄비 450,000원 - 융복합 직무트랙 운영 성과 분석 및 환류 성과보고 간담회: 2,000,000원 - IPE 전문직간 연계 교과목 운영 성과 분석 및 환류 2,540,000원 - 2개 교과목 교환 강사료 30,000원 X 6시간 X 3주 = 540,000원 - 성과보고 간담회: 2,000,000원
						8.1	X	○서비스러닝 교과목 개발 - 서비스러닝 교과목 개발 2건: 1,200,000원 - 회의비 15명 X 25,000원 X 2회=750,000원

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
			② 창의 융합형 인문학적 소양교육 강화	75.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비			- 인쇄비 450,000원 - 서비스러닝 연계 교과목 운영 성과 분석 및 환류: 6,900,000원 - 3과목 운영 지원금 25,000원 X 33명 X 3과목 = 2,400,000원 - 서비스러닝실습북 25,000원 X 100개 = 2,500,000원 - 성과보고 간담회: 2,000,000원
						3.0	X	○ 교직원 역량 강화 직무역량 강화 교과목개발 및 운영을 위한 교직원 연수/세미나운영 연수및 세미나 운영비: 3,000,000원
						1.0	X	○교양교육정책 수립 및 개선: 1,000,000원
						5.0	X	○ 융·복합적(ESG 마인드함양, 인문학적소양 강화, 디지털리터러시) 교양 교과목 운영성과 분석 및 환류 - 성과보고 간담회: 2,000,000원 - 교양교육 인식개선 연수 및 세미나: 3,000,000원
						17.5	X	○인문학적 소양강화 비교과 프로그램 운영 (MU 핵심 Soft Skill) - 교육용역 계약 : 14,500,000원 - 다과비 : 3,000,000원 → 총 17,500,000원
						38.0	X	○디지털리터러시 비교과 프로그램 운영 - 교육용역 계약 : 20,000,000원 - 디지털 디바이스 구입 :15,000,000원 - 다과비 : 3,000,000원 → 총 38,000,000원
			③ 수준별 맞춤형 학습지원 강화	141.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.0	X	○인성함양 프로그램 운영(인성(人性)백과) -강의료: 40,000원x160시간=6,400,000원 -재료비: 1,400원x2,000명=2,800,000원
						4.0	X	○교양수기공모전 - 시상금: 2,800,000원 - 대상300,000x1명+최우수250,000x1명+우수 200,000x2명+장려150,000x3명+입상100,000x14명=2,800,000원 - 홍보비 1,200,000원 - 포스터제작 600,000+현수막 280,000+배너 100,000+상장케이스 220,000 = 1,200,000원
						1.7	X	○기초학습 맞춤형 프로그램 운영(눈높이 기초) - 특강료:1회차:410,000+2회차410,000+3회차 610,000=1,460,000원 - 다과비: (4,000원x13명)+(4,000원x3명)+(6,000원x20명)+(6000원x10명)=244,000원 - 총 1,674,000원
						10.0	X	○ 학습전략검사 - MLST 구입(*1학기): 4,000원x2000명 = 8,000,000원 - 특별강사로 [(2급 2시간 220,000원x3회)+(2급 2시간 230,000원x4회)+(원고료 180,000원x2학기)] =1940,000원 - 다과비: 92,200원 → 총 10,032,200원
						8.2	X	○ 학습컨설팅 - 학생지원금 다과비: 121,140원(1학기) + 118,480원(2학기) = 239,620원 - 특별강사로: (1회기 40,000원) x 200회 = 8,000,000원 → 총 8,239,620원

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
2023						0.5	X	○ 특강('여기요' 특강배달) - 특별강사료: 교내 교원 재능기부 - 다과비: 500,000원 → 총 500,000원
						3.2	X	○ 학습노하우 확산 - 시상금 학습전략 공모전: 100,000원x7명=700,000원 노트공모전: 100,000원x25명=2,500,000원 → 총 3,200,000원
						2.0	X	○ 러닝 마라톤 - 학생지원금 러닝마라톤 수기 공모전 시상 품: (20,000x50명)x2학기=2,000,000원
						11.2	X	○ WE(Walk with Me) - 학생지원비 : 11,200,000원 (19개 프로그램)
						1.0	X	○ 학습심리챌린지 - 학생지원금 학습심리챌린지 수기 공모전 시상 품: 20,000원x50명=1,000,000원
						9.9	X	○ RC 어벤저스 - 활동 재료비 및 다과비 등: 5,116,230원 - 공개 강좌(특강료, 재료비, 다과비 등): 928,640원 - RC운영위원회: 850,000원 (425,000* 2회) - 중간간담회: 540,000원(6,000*90명) - RC 어벤저스 진행자 활동 지원금: 1,600,000원(200,000원*8팀) - 시상금: 900,000원 대상 1팀 400,000원x1팀=400,000원 금상 1팀 300,000원x1팀=300,000원 은상 1팀 200,000원x1팀=200,000원
						34.7	X	○ 튜터링+ - 학기별 활동지원금: 12,000,000원 시상금: 2,500,000원 OT 다과비: 6,000원*40명=240,000원 팀별 운영비: 6,000원*200명=1,200,000원 중간간담회 다과비: 6,000원*40명=240,000원 시상식 다과비: 6,000원*25명=150,000원 - 2개 학기 운영 16,330,000*2학기 = 32,660,000 - 사례집 제작(e-book 포함): 2,000,000원 → 총합 34,660,000원
						18.7	X	○ 전공상상이상 - 강의료: 8,950,000원 재료비: 4,683,550원
						3.4	X	○ 서포터즈 - 학생지원금 다과비: [6,000원*5명*2회]*2학기=120,000원 활동지원금: [300,000원*5명]*2학기=3,000,000 수료증: [3,000원*5개]*2학기=30,000원 - 홍보비: 현수막 [55,000원*2개]*2학기=220,000원
						6.4	X	○ Globucks (직무별 맞춤형 프로그램) - 강사료 : 30,000원 x 10시간 x 3개반 = 900,000원, 40,000원 x 10시간 x 13개반 = 5,200,000원 (2개학기 기준) - 다과비 : 1,000원 x 100명 x 2개학기=200,000원 - 교재비 : 14,000 x 3권 = 42,000원, 14,500 x 1권 = 14,500원, 28,000 x 3권 = 84,000원
						0.3	X	○ Globucks(글로벌데이)

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
								- 강의실내 현수막: 66,000원 x 1개 =66,000원 - 일반현수막: 55,000원 x 2개 = 110,000원 - 다과비: 1,500원 x 100명=150,000원
						1.5	X	○ Globucks(UCC/TicTok 공모전) - 강의실내 현수막: 44,000원 x 1개 =44,000원 - 현수막:55,000원x1개=55,000원 - 심사비:100,000x2명=200,000원 - 상금: 300,000x1팀=300,000원 200,000x2팀=400,000원 100,000x5팀=500,000원
						2.6	X	○ Globucks(영어스피치 경진대회) -현수막 : 55,000x1개=55,000원 77,000x1개=77,000원 -배너: 44,000원 -식순: 11,000원 -심사비: 100,000x3명=300,000원 -상금: 500,000x1팀=500,000원 300,000x2팀=600,000원 200,000x5팀=1,000,000원
						8.1	X	○ 글로벌 어학지원 - 강사료 : 30,000원 x 28시간 x 4개반 = 3,360,000원 40,000원 x 28시간 x 4개반 = 4,480,000원 (2개학기 기준) - 현수막: 55,000 X 2개 X 2개 학기 = 220,000원
						17.6	X	○ 글로벌 어학지원(하이드림) - 강사료 : 40,000원 x 60시간 x 3개반 x 2개학기 =14,400,000원 - 현수막: 55,000 X2개 X 2개 학기 =220,000원 - 글로벌 어학증진 공모전 (토익 응시 고득점 수기 공모전) : 100,000X 15명 X 2개학기 = 3,000,000원
			④ 진로기 반 취창 업 지원 강화	589.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.0	X	○ 메뉴얼북 - 취창업진로 메뉴얼북 제작: 5,000,000원 X 1회= 5,000,000원
						0.4	X	○ 취창업 고용협의회 - 15,000원x25명=375,000원
						7.2	X	○ 서포터즈 취창업 -취창업진로모니터링단 300,000원x12명x2학기=7,200,000원
						7.3	X	○ 성과공유 및 확산 (학생시상) -진로동아리 시상금 400,000원x1팀=500,000원 -취업동아리 시상금 400,000원x1팀=400,000원 300,000원x1팀=300,000원,200,000원x1팀=200,000원 -창업동아리 시상금 400,000원x1팀=400,000원 300,000원x2팀=600,000원,200,000원x3팀=600,000원 -산학협력캡스톤디자인 시상금 400,000원x1팀=400,000원,300,000원x1팀=300,000원,200,000원x2팀=400,000원 -프레젠테이션 포트폴리오 경진대회 시상금 400,000원x1팀=400,000원,300,000원x3팀=900,000원, 200,000원x10팀=2,000,000원
						3.0	X	○ 성과공유 및 확산 (우수사례집)

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
2028								- 우수사례집 제작: 3,000,000원 X 1회 =3,000,000원
						15.3	X	○ 진로적성검사 - 온라인 콘텐츠 솔루션 이용료: 1,272,000원 X 12월=15,264,000원
						2.0	X	○ CDP프로그램 -강사료: 730,000X2회=1,460,000원 -학생지원비: 540,000원
						3.0	X	○ 진로동아리 - 진로동아리 특별강의 강사료: 600,000원 - 기타운영비: 400,000원 X 1회=400,000원 - 진로동아리 팀당 지원비(회의비, 도서비, 탐방 등): 400,000원 X 5팀=2,000,000원
						15.0	X	○ 진로캠프 - 교육용역, 숙박, 버스임차, 강의장 대관, 식대, 기타 운영비 등: 15,000,000원X1회 =15,000,000원
						1.5	X	○ 멘토링(진로) - 교육용역비, 기타운영비 X 1회: 1,500,000 원
						37.0	X	○ 학과맞춤형자격증 프로그램 - 강사료 1,100,000원 x 20회 = 22,000,000원 - 학생지원비 750,500원 x 20회 = 15,010,000 원
						18.9	X	○ 취업역량 IT자격과정 - 특강 강사료 1,416,000원 x 10회 = 14,160,000원 - 기타운영비(교재, 다과비 등) 478,400원 x 10회 = 4,784,000원
						33.1	X	○ 비정규단기강좌 -특별강의료: 1,200,000원x19회=22,800,000원 -학생지원비: 543,947원x19회=10,334,993원
						12.1	X	○ 취업동아리 -특별강의료: 330,000원x9회=2,970,000원 -학생지원비: 1,011,416원x9회=9,102,744원
						21.5	X	○ 산업체인사초청특강 프로그램 운영 - 특별강의료 : 375,000원x33회=12,375,000원 - 학생지원비 : 324,520원x28회=9,086,600원
						3.4	X	○ 취업멘토링 프로그램 운영 - 멘토비 : 220,000원x7회=1,540,000원 - 학생지원비 : 261,000원x7회=1,827,000원
						63.0	X	○ 혁신취업캠프 - 취업캠프 숙박, 식대, 버스임차, 대관, 특 강, 소모품비 등 : 12,600,000원x5회=63,000,000원
						4.0	X	○ 프레젠테이션특강 - 특별강의료 : 1,000,000원x4회=4,000,000원
						16.7	X	○ 글로벌취창업역량강화 공동프로그램 - 상반기 1회 x 5,100,000원 - 하반기 1회 x 6,600,000원 - 부울경권 공동성과확산 5,000,000원
						32.1	X	○ 국시100% - 내부강의료 : 22,700,000원 - 외부강의료 : 4,500,000원 - 모의고사 : 4,900,000원
						49.5	X	○ BLS, KALS - BLS교육: 학생 360명 (23회x강사3x240,000=16,560,000원) - KALS교육: 학생 240명

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 회차 지원금 여부	산출내역
2028								(20회x강사3x240,000=14,400,000원) - KBLIS교육: 학생 300명 (20회x강사3x240,000=14,400,000원) - 일반인BLS심화: 교육생 80명 (6회x강사3x120,000=2,160,000원) - 교육소모품 1,954,400원
						8.4	X	○ 구직기술Level Up - 상반기 1회 x 4,220,075원 - 하반기 1회 x 4,220,075원
						18.4	X	○ 산학협력캡스톤디자인: 18,400,000원
						36.0	X	○ 창업동아리 - 특강료, 회의비, 재료비, 제작비, 외부 탐방 등 :3,000,000원 x 12팀 = 36,000,000원
						35.0	X	○ 몰입형 창업캠프 - 17,500,000원 x 2회=35,000,000원
						2.0	X	○ UIS 프로그램 -시상금 대상 1팀 50만원 금상 1팀 각 40만원 은상 2팀 각 30만원 동상 2팀 각 25만원
						2.0	X	○ 눈높이창업지원코칭 - 멘토링비 150,000원 x 10팀 - 학생지원비(간담회비, 다과비 등) = 100,000원 x 5회
						4.8	X	○ 창업(아이디어)경진대회 (교내) - 외부 심사료 : 50,000원 x 5시간 x 2명 - 시상금 : 2,000,000원 (교외) - 2,265,000원 (재료비, 숙박비 등) X 1팀
						7.0	X	○ 시제품개발지원 - 특허출원 1,500,000원 x 2팀 - 재료/제작비지원 2,000,000원 X 2팀
						65.4	X	○ 창의융합경진대회 - 숙박, 식대, 버스임차, 재료비, 시상금 등 2,180,126원 * 30회
						10.6	X	○ 창업비정규단기강좌 - 강의로 1,138,000원 x 5회 = 5,690,000원 - 학생지원비(교재, 재료 등) 986,600원 x 5회 = 4,933,000원
						1.4	X	○창의력UP메이커스페이스프로그램 - 재료비 140,000원 X 10회
						2.5	X	○ 메이커동아리 - 재료비, 회의비 등 250,000원 X 10팀
						5.0	X	○ 메이커운영관리시스템 -유지보수비 416,666원 X 12개월
						15.1	X	○ 진로검사워크숍 - 직업선호도검사S형: 교육용역비 : 15,090,000원 X 1회 = 15,090,000원
						12.0	X	○ 썸섬프로젝트 - 프로젝트 참가비, 교육용역비 : 12,000,000원 x 1회 = 12,000,000원
						2.0	X	○ ChatGPT 기반 AI취업 진로지원 원스톱 솔루션

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
			⑤ 학 생 마음건강 지원 강 화	93.5				- 프로그램 사용료: 333,333 X 6개월 =2,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	10.5	X	○ BLS, KALS 기자재(교육용심장충격기 및 모니터 CU-HDT 기본) 10,500,000
						32.0	X	○ 마음건강프로젝트 - NEO 및 PAI 온라인 검사: 8,200원 × 2,200 부=18,000,000원 - 결과해석워크숍 강사료: 60시간 x 100,000 원 =6,000,000원 - 개인상담료: 30회기 × 100,000 = 3,000,000 원 - 집단상담료: 16회기 × 200,000 = 3,200,000 원 - 결과보고서: 1,800,000원 - 스크리닝 검사결과보고서: 학과(부)별 분석 보고서 30부 - 결과보고서 정리비: 900,000원 - 종합 결과보고서 정리비 900,000원
						3.8	X	○ 마음돌봄프로그램_심리검사 - 심리검사지 구입비 Enneagram 프로파일/ 응답지-성인용 25,000원 × 100권 = 2,500,000 원 - TCI 기질 및 성격 검사-성인용 4,000원 x 225부 = 900,000원 - FCPI 유학생 심리 건강 검사 8,500원 × 40 부 = 340,000원
						9.0	X	○ 마음돌봄프로그램_개인상담 -직원상담원 강사료 75,000 × 240시간(30주) = 18,000,000원
						1.9	X	○ 마음돌봄프로그램_집단상담 - 현수막 55,000원 × 6개 = 330,000원 - 다과구입비 1,500원 × 8명 × 4회기× 4집 단 ×4차 = 768,000원 - 소모품 구입비 200,000원 × 4회기(4집단) = 800,000원
						22.6	X	○ 마음돌봄프로그램_워크숍 -심리검사지 구입비 MBTI FORM M 자가채 점용 6,300원 × 2,000부 = 12,600,000원 -용역비 외부강사: MBTI & STRONG2 워크 숍(2시간) 250,000원 × 40회 = 10,000,000원
						0.4	X	○ 맞춤형심리방역프로그램_소통 - 지도교수 간담회 식대 10,000원 × 8명 × 1 회 =80,000원 -활동비 식대 10,000원 × 7명 × 4집단 = 280,000원 -현수막(소) 44,000원 × 1개 = 44,000원
						0.4	X	○ 맞춤형심리방역프로그램_희망 -지도교수 간담회 식대 10,000원 × 8명 × 1 회 =80,000원 -활동비 식대 10,000원 × 7명 × 4집단 = 280,000원

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
2023								-현수막(소) 44,000원 × 1개 = 44,000원
						0.1	X	○ 맞춤형심리방역프로그램_힐링 -현수막(소) 44,000원 × 1개 = 44,000원
						2.2	X	○ 맞춤형심리방역프로그램_생명 -홍보 및 기타제경비 1,000,000원 -리플렛 600원 × 2000부 = 1,200,000원
						1.6	X	○ 상담센터 전문성 강화_역량강화교육 -상담역량강화 교육 1,600,000원
						0.3	X	○ 상담센터 전문성 강화_수퍼비전운영 -심리상담 슈퍼비전운영비 300,000원
						0.8	X	○인권 토크 특강 -1급 외부강사로 250,000원(최초 1시간) + 300,000원(추가 2시간) = 550,000원 - 다과비 6000원 x 40명 = 240,000원
						1.7	X	○폭력예방 크리에이터 공모전 -UCC분야 대상 300,000원 × 1명 = 300,000 원 - UCC분야 최우수상 200,000원 × 1명 = 200,000원 - UCC분야 우수상 150,000원 × 2명 = 300,000원 - 포스터 분야 대상 250,000원 × 1명 = 250,000원 - 포스터 분야 최우수상 150,000원 × 1명 = 150,000원 - 포스터 분야 우수상 100,000원 × 2명 = 200,000원 - 소감문 분야 대상 100,000원 × 1명 = 100,000원 - 소감문 분야 최우수상 50,000원 × 3명 = 150,000원
						0.2	X	○ 인권교육강화_학생및교직원대상 -집단 폭력예방교육 외부강의 미 실시 -4대폭력예방교육 홍보용 현수막: 165,000원
						3.0	X	○ 홍보 및 모니터링 강화_상담서포터즈 -사업진행비 서포터즈 300,000원 × 5명 × 2 회 = 3,000,000원
						2.7	X	○ 홍보 및 모니터링 강화_인권서포터즈 -사업진행비 S94서포터즈 활동비 300,000원 × 9회 = 2,700,000원
						2.0	X	○ 홍보 및 모니터링 강화_신입생/재학생 실 태조사 실시 -신입생 실태조사 인쇄비 20,000원 × 50부 = 1,000,000원 -재학생 실태조사 인쇄비 20,000원 × 50부 =

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화자원금 여부	산출내역
1908	역량 중심 교육 방법 및 평가	81.7	① MU 혁신 교수법 활성화	16.4	교육·연구 환경개선비			1,000,000원
						3.3	X	○ on-tact 심리상담 - 메타버시티 활용 심리상담 매뉴얼 개발 : 500,000원 - 수요조사기반 메타버시티 활용 심리상담 프로그램 운영 및 확대 : 2,800,000원
						5.6	X	○ 찾아가는 희망링크 하이브리드 상담실 운영 -교육환경개선비: 5,600,000원
			② 교원 역량강화 교육지원 체계 고도화	10.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7.4	X	○ 혁신교수법 특강 단계별 진행 -강의료 4,460,000원 -인쇄출판비 2,200,000원 -다과비 724,560원 -총 7,384,560원
						9.0	X	○ 교수법 연구회 운영 -연구지원비: 1,500,000원x4팀=6,000,000원 -인쇄출판비(e-book 포함): 3,000,000원
						3.7	X	○ 교수자 1:1 수업 컨설팅 운영 - 전문상담비: 500,000원x7명=3,500,000원 - 회의비:215,500원
						2.1	X	○ 교수법 Team Teaching 프로그램 운영 -회의비:6,000원x10명x2회=120,000원 -강의료(1급): 700,000원(3시간+시간보상수당)x2회=1,400,000원 -원고료:270,000원x2회=540,000원
						0.5	X	○ 강의평가 분석 및 고도화 회의비(외부위원 참석): 25,000*10인*1회=250,000원 회의비(내부위원): 10,000*10인*1회=100,000원 전문가 자문비: 100,000원*1회 = 100,000원
						0.5	X	○ 교수 멘토링 프로그램 운영(런치멘토링) -회의비 및 다과비: 510,600원
						4.0	X	○ 산업체 현장연수 4,000,000원
			③ 역량평가 체계 고도화	40.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	40.6	X	○ 직무역량평가 강화(핵심실무) 평가 강화 - 25개 학과 X 1,625,520원 =40,638,000원
	미래 친화형 교육 환경 구축	2885.3	① 원격 교육 지원 강화	227.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.3	X	○ 원격수업 운영 지원 및 학생 의견수렴 - 학생지원비 활동지원비: 300,000x10명 = 3,000,000원 발대식 다과비: 10명(1학기 5명+2학기 5명)x6000원 =60,000원 간담회 다과비: 10명(1학기 5명+2학기 5명)x6000원 =60,000원 - 홍보비 현수막 및 인쇄: 110,000(정문현수막+후문현수막)x2=220,000원
						71.5	X	○ 원격수업 운영 온라인 환경 지원 (LMS,CMS) - CMS/LMS Cloud 사용대금: 71,526,000원

(단위 : 백만원, %)

연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
								CMS: 2,678,417x12개월=32,141,000원 LMS: 3,282,083x12개월=39,385,000원
						88.0	X	○ 원격수업 운영 온라인 환경 지원 (LMS,CMS)고도화 -CMS/LMS 고도화 추진 비용 -LMS 기능 고도화 : 66,000,000원 - 필 -LMS 학습분석 : 22,000,000원 - 필
						14.8	X	○ 쌍방향 수업운영 지원 -ZOOM 라이선스 계약(총 160계정) ZOOM라이선스 연간 라이선스 구매: 14,793,240원
						50.0	X	○ MOOC형 콘텐츠 개발 및 활용 - 용역제작: 2023학년도 MU-MOOC 콘텐츠 개발 2강좌 50,000,000원
			② 메타버 스 교육 운영기반 구축	43.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.2	X	○ 메타버스 연구회 운영비 - 다과비: 6000원x10명x3회 = 180,000원 - 플랫폼 사용료: 1,000,000원
						20.0	X	○ 메타버스 연구회 - 캠퍼스의 디지털 트윈 용역제작: 컨셉 결정 및 촬영, 편집 일체 20,000,000원
						1.9	X	○ 메타버스 활용 창의 프로그램 운영 세부산출내역 변경됨 - 플랫폼 사용료: - 플랫폼 구독료: 200,000원(zep 월 50명 접 속)x2회= 400,000원(맵 자가제작) - 상금: 1,100,000원 (금상: 10만원x1명, 은상: 5만원x5명, 동상: 2만원x10명)x2회= 1,100,000 원 - 상품: (1만원x20명)x2회=400,000원
						20.0	X	○ 메타버시티 구축 사업 연계 및 활용 - 메타버스 컨소시엄 3차년도 계약: 20,000,000원
			③ 데이터 근거기반 미래형 학생관리 시스템 구축	44	교육·연구 프로그램 개발·운영비	22.0	X	○ 중도탈락 원인 분석 주요 지표별 중도탈락률 연계성 분석 용역 비용 22,000천원
						22.0	X	○ 진로맵 구축 계획 수립 -진로맵 구축 용역 예산 22,000천원
			④ 교육 성과를 위한 제 도 및 인 프라 고 도화	2,570. 8	교육·연구 환경개선비	1,544. 7	X	○ 현장미러형 실습실 등 구축 -전산운영팀 서버16,200천원 -학교운동장: 700,000천원 -인성교육관: 18,500천원 -통합시뮬레이션센터 실습실: 100,000천원 -임상병리과 세균센터: 50,000천원 -임상병리과 실습실: 130,000천원 - 7호관 교육환경개선(뷰티): 100,000천원 -언어치료과 바이오헬스케어센터: 200,000천 원 -본관회의실: 130,000천원 -1호관 환경개선(스마트무인항공): 100,000천 원
						635.1	X	○ 실습실 및 강의실 환경 개선 -첨단강의실 529,109,234원

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 회차원금 여부	산출내역
산 학 협 력 혁 신	지 역 상 생 산 학 협 력 생 태 계 강 화	33.5	① 산 학 협 력 네 트 워 크 학 산	20.5	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	190.0	X	○ 실험실습기자재 구입비: 190,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	200.0	X	○ 실험실습재료비 및 소모품: 200,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.0	X	○ E-learning Week 도입 및 운영(회의비 및 다과비) 1,000,000원
					교육혁신 소계		3,943.1	
	산 업 체 형 산 학 협 력 교육 강화	129.7	② 산 학 협 력 인 프 라 고 도 화	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.5	X	○ 산학협업체 운영 산학협업체발굴: 국내 산학협력 교류 100,000원×5건=500,000원
						20.0	X	○ 산학협업체 운영_가족회사 시스템 운영: 스마트 산학협력 관리시스템 운영비 20,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.0	X	○ 책임교수 운영 간담회: 1,000,000원×2회=2,000,000원
						10.0	X	○ 책임교수 운영_역량강화 연수 -교육비 300,000×30명=9,000,000원 ·연수운영비 1회×1,000,000원=1,000,000원
			① 산 학 협 력 체 험 형 교육 강화	123.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	29.0	X	○ 국내산업체 현장견학 2,900,000원 * 10개 학과 = 29,000,000원
						1.5	X	○ 산업체 현장실습 책임교수 연수 · 특강료 400,000원 × 1인 = 400,000원 · 시간보상수당 150,000원 × 1인 = 150,000원 · 원고료 200,000원 × 1인 = 200,000원 · 교재비 10,000원 × 30권 = 300,000원 · 다과비 6,000원 × 30인 =180,000원 · 현수막 44,000원 · 기타 200,000원
						20.2	X	○ 산업체 현장 실습_실습운영 · 실습생 교통비 지원 14,820,000원(1학기) · 실습생 교통비 지원 5,415,000원(2학기)
						50.0	X	○ 산업체 현장 실습_글로벌직무체험 -항공료 및 여행자보험료: 47,206,500원 -국내 교통비: 1,955,500원 -사전교육 단기강좌 강사료: 800,000원 -사전교육 교재비: 38,000원
						1.8	X	○ Co-op 실습교육: 실습재료 구입 184,800×10회=1,848,000원
						7.9	X	○ 현장실습 우수사례 성과보고 · 시상금 4,800,000원 · 홍보비(홍보물품, 포스터, 판별) 1,234,000원 · 성과자료집 제작 25,000원×55부=1,375,000원
						7.4	X	○ 실습 우수기관 인증 · 인증패 제작 200,000원×26개업체=5,200,000원 · 회의비 및 제경비 100,000원×22개학과=2,200,000원
						5.8	X	○ 현장실습 자체평가

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 화지원금 여부	산출내역
			② 산학협력 채용형 교육 강화	7.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7.5	X	· 회의참가수당 70,000원×2인×22개학과 =3,080,000원 · 회의식대 25,000원×5인×22개학과=2,750,000 원 ○ 산업체 맞춤형 단기과정: 1,865,000원 × 4EA =7,460,000원
산학협력혁신 소계						163.6		
기 타 혁 신	평 생 교 육 강 화	36.6	① 특성화 연계 주 민 교 육 과 정 개 발 및 운 영	27.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.8	X	○ 강의실 및 기자재 인프라 구축 -화장품전문가 2급과정 프로그램 운영 제본비 : 15,000원×20권=300,000원 재료비 : 12,500×20명=2,500,000원 현수막 : 44,000원×1장=44,000원 다과비 : 120,000원 - 지역주민 및 학생,교직원을 위한 심폐소생 술 및 응급처치 교육 제본비: 15,000원×40권=600,000원 식사비 : 15,000원×40명=600,000원 다과비: 150,000원 현수막 : 2장×44,000원=88,000원 - 드론 교육 프로그램 운영 교육용 소모품 : 1,000,000원 제본비 : 15,000×20권=300,000원 다과비 : 120,000원 현수막 : 1장×44,000원=44,000원 홍보 안내 게시판 및 강의실 구축 : 3,934,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	11.1	X	○ 강의실 및 기자재 인프라 구축 -교육기자재 : 애니모형 6개 =3,100,000원 제세동기 6개 = 3,100,000원 교육용 매트 900,000원 드론 및 조정기(실습용) : 3,000,000원 교육용 엠프 1대 : 1,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.4	X	○ 강의실 및 기자재 인프라 구축 - 화장품전문가 2급과정 프로그램 운영 외부강사:30,000원×20시간=600,000원, 40,000 원×40시간=1,600,000 - 지역주민 및 학생,교직원을 위한 심폐소생 술 및 응급처치 교육 외부강사:40,000원×2명 x12시간=960,000원 - 드론 교육 프로그램 운영 외부강사:40,000 원×2명×40시간=3,200,000원
			② 지역문 제 해결 을 위한 전문인력 양성	9.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.7	X	○ 로컬크리에이터강사양성교육 - 교육비 : 200,000원×5명 = 1,000,000원 - 여비교통비 : 716,600원(5명)
						7.6	X	○ 로컬크리에이터이수자 교육 - 교육비 : 110,000원×53명 = 5,830,000원 - 다과비 : 4,000원×53명 = 212,000원 - 식사비 : 10,000원×53명 = 530,000원 - 제본비 : 800,000원 - 소모품비 : 200,000원 - 현수막 : 50,000원
	지 역 사 회 연 계	41	① R C C 거버넌스	17.2	교육·연구 프로그램	0.4	X	○ 지역사회 현안문제 발굴 1건: 405,600원x1 건=405,600원

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 회차원금 여부	산출내역
	협력		체계 구축 및 지역 사회 문제해결		개발·운영비	1.6	X	○ 연구과제 선정 -회의(전문가 FGI): 498,000원 ·연구과제 중간점검:1,096,400원
						13.0	X	○ TF 구성 및 연구진행 ·연구TF 구성 및 연구진행 : 6,000,000원×2건 =12,000,000원 ·지역사회 문제해결 학생활동비(식비, 재료비, 홍보비, 인쇄비): 1,000,000원x1건 =1,000,000원
						2.2	X	○ 사후관리 ·연구결과 공유 및 사후관리 회의: 1,000,000원x1건=1,000,000원 ·지역사회 문제해결 홍보비 1,210,000원
			②ESG기반 대학 운영	16.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.5	X	○ 친환경 운동 캠페인 : 3,500,000원 ○ ESG전문가 양성(ESG경영평가사 자격과정): 10,000,000원 ESG창원시민뮤지컬 공연 4개 대학간 공동 ESG공유체계 구축 및 확산: 3,000,000원
			③지역사회 상생 활동	35.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.0	X	○ 지역사회 봉사활동 : 10,000,000원
	10.3	X				○ 지역사회 청소년 프로그램 메이커스페이스 지역사회 연계협력 7,000,000원 유비존 지역사회 연계 협력 3,300,000원		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	15.0	X	○ 성인학습자 대상 교육프로그램 개발 운영: 15,000,000원
	글로벌 역량 강화	14.2	①외국인 유학생 생활적응 지원	7.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7.7	X	○ 유학생 생활적응 프로그램 운영 - 유학생 대상 멘토링 프로그램 (총 400,000원) 멘토 사전교육비: 100,000원 학생 멘토비: 300,000원 - 유학생 한국문화체험 프로그램 (총 7,264,000원) 프로그램 운영비: 227,000원 * 32명 = 7,264,000원
			②외국인 유학생 학습 지원	6.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.5	X	○ 유학생 학습 지원 프로그램 운영 - 맞춤형 한국어 프로그램 (총 4,800,000원) 강사료: 60시간 * 40,000원 * 2회 = 4,800,000원 - 한국어 말하기 대회 (총 1,700,000원) 심사비: 250,000원 * 2명 = 500,000원 상금: 615,000원 다과비: 585,000원
	기타 혁신 소계						119.8	
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		70.9	그 밖의 사업운영 경비	5.0	X	○ 혁신성과정책콜로키움 콜로키움 예산 세부내용: 1,000,000원*5회	
					2.0	X	○ 성과분석 역량강화 연수비용(500,000*4)	
					2.0	X	○ 혁신지원사업성과모니터링강화 - 혁신지원사업 자체평가 인쇄출판비 500,000원 - 혁신지원사업 중간점검 및 자체평가 회의비 500,000원 - 혁신지원사업 성과관리 강화 교육 회의비 1,000,000원	

(단위 : 백만원, %)

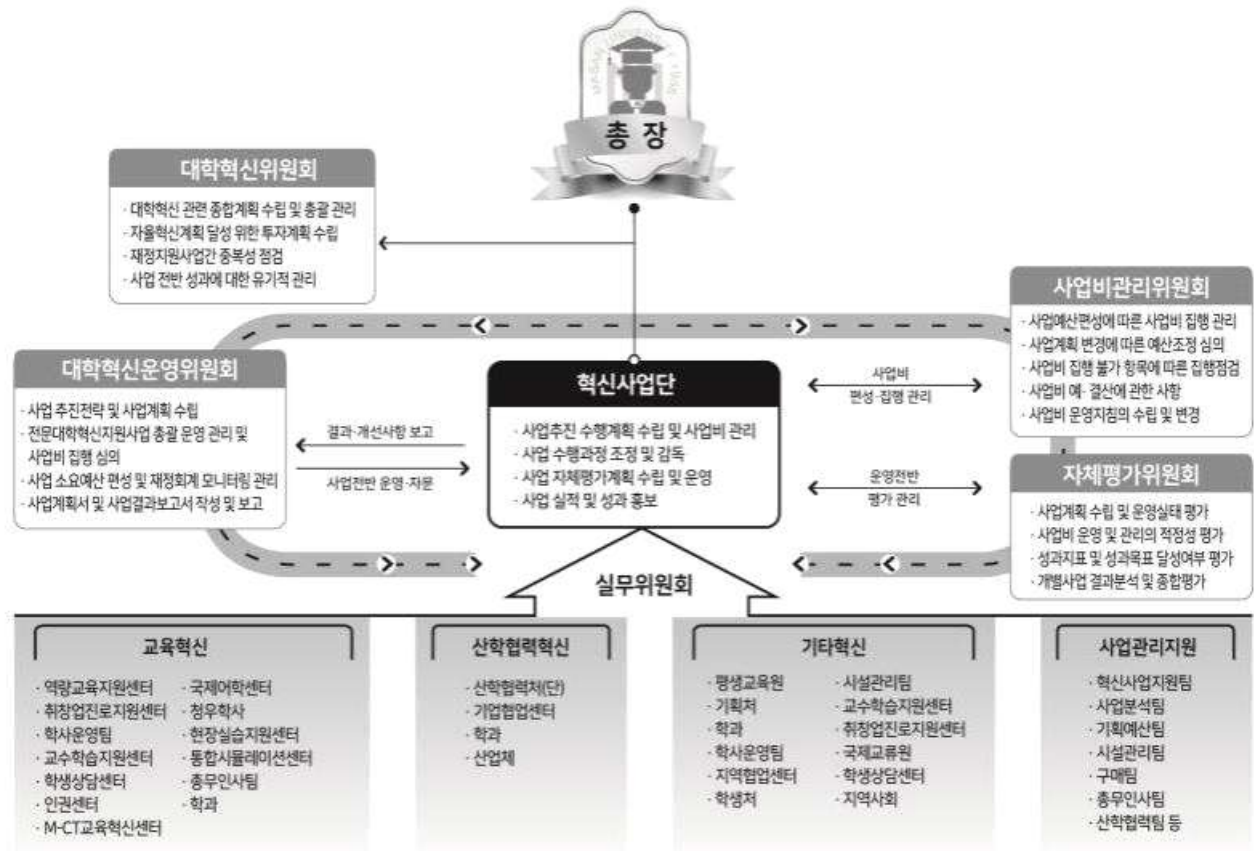
연도	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)				
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 회차지원금 여부	산출내역	
1908						1.9	X	○ 총장 주최 간담회 확대 - 신입교원, 원로교수 간담회: 2회 * 437,500 원 = 875,000원 - 재학생 간담회 1회 = 625,000원 - 신입직원 간담회 1회 = 400,000원	
						60.0	X	○ 혁신지원사업 성과보고회 - 60,000,000원(1회)	
	기타 사업관리·운영		2,213. 2	인건비	980.0	X	○ 인건비 : 전담교직원 및 연구원 28명 980,000,000원		
					318.7	X	○ 인센티브 318,700,000원		
				교육·연구 환경개선비	50.0	X	○ 사업단회의실 구축 : 50,000,000원		
					그 밖의 사업운영 경비	42.0	X	○ 전담부서운영비 - 업무지원용 책상,의자 등 구입비(11,000,000 원),데이터인 연간이용료(900,000원),자료집제 작등 운영지원비(30,054,760원)	
				20.0		X	○ 전담 연구원 역량강화 연수 및 출장여비 : 20,000,000원		
				5.0		X	○ 위원회 회의비 : 5,000,000원		
				371.5		X	○ 일반관리비 총괄 (자산학위크숍 대응, 세미나, 워크숍참석비, 인쇄제본비, 자료제작비, 기타출장비, 간호 학과 창원 5개대학 연계 프로그램: 회의비 4,200,000원 / 영상콘텐츠제작비 15,800,000 원 등)		
				25.0		X	○ 재학생 멘토와 함께 하는 2024학년도 신 입생 예비대학 운영 : 25개학과 × 1,000,000원 = 25,000,000원		
				6.0		X	○ 지역사회 문제해결(정신건강) 연구과제 1 건 : 6,000,000원		
				9.0		X	○ 핵심역량별 평가모형 개발 계획: 9,000,000 원		
				10.0		X	○ 대외 홍보비: 10,000,000원		
				5.0		X	○ 사업계획서 및 보고서 등 인쇄, 디자인 등 : 5,000,000원		
				44.0		X	○ 교육수요자만족도조사: 44,000,000원		
				8.3		X	○ 운영협의회의비 : 8,286,000원		
				간접비	318.7	X	○ 간접비: 318,700,000원 (2차년도 사업비 대비 5%)		
	사업 관리 및 운영 소계						2,284. 1	X	
	합계			당해연도 사업비(A)		6,374	X		
				전년도 이월금(B)		135.1	X		
				합계(C=A+B)		6,509. 1	X		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		255	X	○ 인센티브 대상 80%			
		사업관리운영 수당(E)		0	X				
		소계(F=D+E)		255	X	총 사업비의 3.9%			
	신규 교직원	성과급(G)		63.7	X	○ 인센티브 대상 20%			
	합계(H=F+G)				318.7	X			

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

【증빙자료p.23】

1.1. 거버넌스 총괄 체계



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	이○진	마산대학교	-	총장	교내
②		위원	권○숙	마산대학교	기획처	기획처장	교내
③		위원	허○숙	마산대학교	교무처	교무처장	교내
④		위원	이○원	마산대학교	산학협력처	산학협력처/단장 (혁신사업단장, LINC사업단장)	교내
⑤		위원	이○실	마산대학교	입학처	입학처장	교내
⑥		위원	강○명	마산대학교	학생취업처	학생취업처장 (경남스포츠산업육성사업단장)	교내
⑦		위원	박○배	마산대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
⑧		위원	주○민	마산대학교	스마트전기과	산학융합지구조성 사업단장	교내
⑨		위원	손○건	마산대학교	작업치료과	학생대표	교내
소계		총 9명					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	이○원	마산대학교	산학협력처	산학협력처/단장(혁신사업단장)	교내
		위원	권○숙	마산대학교	기획처	기획처장	교내
②		위원	허○숙	마산대학교	교무처	교무처장	교내
④		위원	이○실	마산대학교	입학처	입학처장	교내
⑤		위원	강○명	마산대학교	학생취업처	학생취업처장	교내
⑥		위원	박○배	마산대학교	행정지원처	행정지원처장	교내
⑦		위원	구○재	마산대학교	평생교육원	평생교육원장	교내
⑧		위원	배○혁	마산대학교	국제교류원	국제교류원장	교내
⑨		위원	조○섭	경남테크노파크		단장	교외
⑩		위원	박○민	박○민치과		원장	교외
⑪		위원	정○린	마산대학교	보건행정과	학생대표	교내
소계		총 11명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	자체평가 위원회	위원	구○홍	마산대학교	방사선과	교수	교내
②		위원	김○미	마산대학교	임상병리과	교수	교내
③		위원	김○경	마산대학교	간호학과	교수	교내
④		위원	송○철	마산대학교	작업치료과	교수	교내
⑤		위원	이○주	마산대학교	치위생과	교수	교내
⑥		위원	손○영	마산대학교	회계팀	회계팀장	교내
⑦		위원	이○옥	(주)COCC		대표이사	교외
⑧		위원	조○영	부산광역시	감염병예방팀	감염병예방팀장	교외
⑨		위원	조○교	신세계요양병원	간호부	간호부장	교외
⑩		위원	조○주	함안F3자동차정비		대표	교외
⑪		위원	배○정	마산대학교	뷰티케어학부	학생대표	교내
소계		총 11명					
①	사업비 관리 위원회	위원장	이○원	마산대학교	산학협력처	산학협력처장	교내
②		위원	김○숙	마산대학교	대학성과관리센터	대학성과관리센터장	교내
③		위원	최○희	마산대학교	교무처	교수학습지원센터장	교내
④		위원	최○혁	마산대학교	학생취업처	취창업진로지원센터장	교내
⑤		위원	손○영	마산대학교	회계팀	회계팀장	교내
⑥		위원	박○아	마산대학교	임상병리과	교수	교내
⑦		위원	이○희	마산대학교	치위생과	교수	교내
소계		총 7명					
①	사업실무	위원장	이○원	마산대학교	산학협력처	산학협력처장	교내
-	위원회	위원	혁신사업 운영부서 센터장, 팀장, 실장 등 18명				교내
합계		총 57명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 혁신사업단

구분	주요내용		규정 및 지침
주요 기능	• 사업 수행계획 수립 및 사업비 집행·관리 • 사업 수행과정 조정 및 감독 • 사업 자체평가계획 수립 및 운영 • 사업 실적 및 성과 홍보		혁신지원 사업 운영규정 (3-1-34)
운영 방안	• 대학의 자율혁신을 위한 미래 사회 변화에 대응하여 중장기발전계획 및 특성 화계획과 연계한 자율혁신사업을 지원하여 창의 인재 양성 체제를 구축		
구성 원 역할	사업단장	• 대학혁신지원사업 업무 총괄	
	부단장	• 대학혁신지원사업 업무 총괄 관리 및 단장 부재시 단장 직무 대행	
	팀장	• 혁신사업단 총괄 운영	
	직원(3명)	• 사업단 내 각종 위원회 운영, 사업 예산 및 집행 관리, 자체평가 계 획 수립 및 운영, 사업실적 및 성과 홍보	

○ 대학혁신위원회

구분	주요내용	규정 및 지침
주요 기능	- 대학혁신 관련 종합계획 수립 및 총괄 관리 - 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 및 재정지원사업간 중복성 점검 - 사업 전반 성과에 대한 유기적 관리	대학 혁신위원회 규정 (5-0-39)
운영 방안	- 재직위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 - 연 2회 이상 개최, 주기적 타 재정지원사업과 중복성, 사업추진 성과 모니터링 - 타 정부지원사업 사업단장 및 교무위원을 참여시킴으로써 유기적인 사업계획 수립 및 진행	
구성 및 역할	위원장	회의 전반에 관한 업무 총괄
	내부위원 (7명)	재정지원사업 간 중복투자 여부, 유기적인 사업추진 및 성과 모니 터링(자체평가) 결과, 대학혁신 예산·결산 심의
	학생위원 (1명)	교육수요자로서 혁신방향 및 투자계획 등에 대한 의견 제시 및 관련 사항 심의

○ 대학혁신운영위원회

구분	주요내용		규정 및 지침
주요 기능	• 사업 추진전략 및 사업계획 수립 • 전문대학혁신지원사업 총괄 운영 관리 및 사업비 집행 심의 • 사업 소요예산 편성 및 재정회계 모니터링 관리 • 사업계획서 및 사업결과보고서 작성 및 보고		혁신지원 사업 운영규정 (3-1-34)
운영 방안	• 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 • 연 2회 이상 개회를 통해 사업추진 실적 모니터링, 사업운영의 PDCA 환류 체계를 위한 자체평가 등 주요 사항 관리 및 심의·조정 • 위원장은 필요시 위원회 소집·운영		
구성 및 역할	위원장	• 회의 전반에 관한 업무 총괄	
	내부위원 (7명)	• 각 영역별(부서별) 혁신추진 전략 및 계획 수립, 사업예산 편성 및 사업운영, 성과관리, 사업계획서 및 사업결과보고서 작성	
	학생위원 (1명)	• 교육수요자로서 혁신추진 전략 및 계획, 사업예산 등에 대한 의견 제시 및 관련 사항 심의	
	외부위원 (2명)	• 직업교육전문가로 혁신추진 전략 및 계획안 등에 대한 자문, 혁신 지원사업 추진전략 및 계획수립, 성과관리 관련 사항 심의	

○ 자체평가위원회

구분	주요내용		규정 및 지침
주요 기능	• 사업계획 수립 및 운영실태 평가 • 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 • 개별사업 결과분석 및 종합평가		혁신지원사업 운영규정 (3-1-34)
운영 방안	• 연 2회 이상 개최, 자체평가보고서 작성을 통해 사업추진 성과, 목표달성 여부 등에 대해 평가 • 자체평가결과보고서는 대학혁신운영위원회의 심의를 거쳐 총장 보고 • 평가결과는 평가 종료 후 1개월 내 사업운영 부서 통보 및 대학 공개		
구성 및 역할	위원장(위원중 호선)	• 회의 전반에 관한 업무 총괄	
	내부위원(6명)	• 전문분야와 관련된 사업영역에 대해 평가	
	학생위원(1명)	• 교육수요자로서 교육혁신 영역에 대해 평가	
	외부위원(4명)	• 전문분야와 관련된 사업영역에 대해 평가	

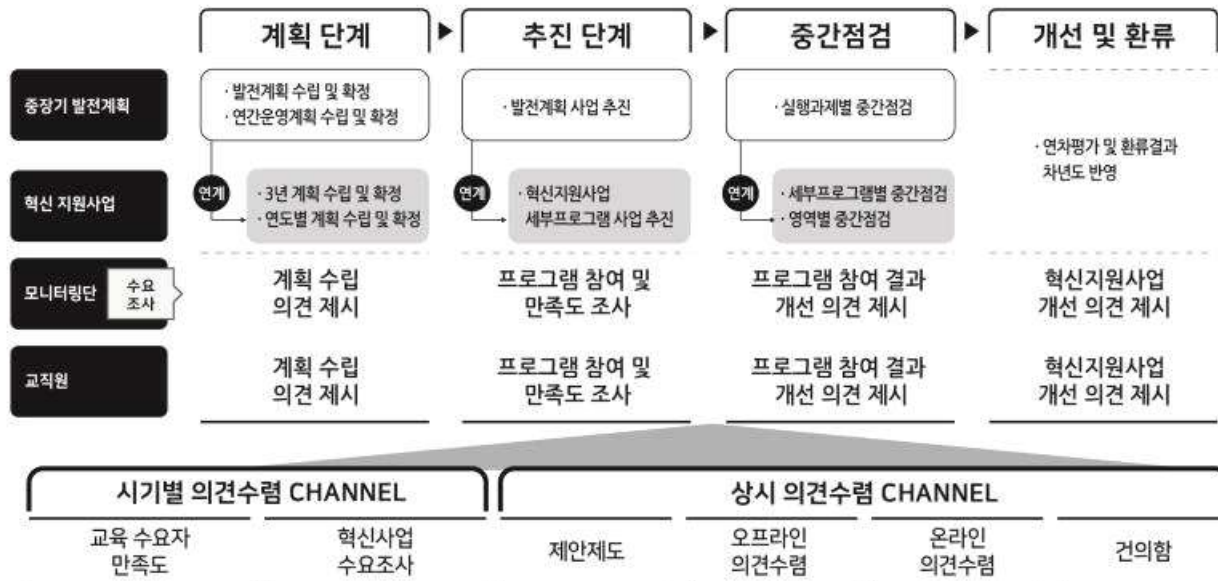
○ 사업비관리위원회

구분	주요내용		규정 및 지침
주요 기능	• 사업예산편성에 따른 사업비 집행 관리 • 사업비 집행 불가 항목에 따른 집행점검 • 사업계획 변경에 따른 예산조정 심의 • 사업비 예·결산에 관한 사항 • 사업비 운영지침의 수립 및 변경		혁신지원 사업 운영규정 (3-1-34)
운영 방안	• 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 • 연 2회 이상 개최, 사업비 집행관리 점검을 통해 사업비 집행의 투명성 확보 • 심의·의결 사항은 대학혁신운영위원회에 신속 보고 • 위원장은 필요시 위원회 소집·운영		
구성 및 역할	위원장	• 회의 전반에 관한 업무 총괄	
	내부위원 (6명)	• 사업예산 편성에 따른 사업비 집행 점검, 예산조정 및 예·결산 사항 심의	

○ 사업실무위원회

구분	주요내용		규정 및 지침
주요 기능	• 혁신지원사업 프로그램 운영 및 개선 협의 • 사업수행 부서간 실무 협의 및 • 연간 세부실행계획 수립·운영 협조		

- 사업계획 수립, 사업계획 공유, 모니터링, 평가 및 개선, 성과 공유 및 확산 등 사업 진행의 전체 과정별로 구성원 의견수렴과 공유활동을 적극 수행하여 소통에 의한 의사결정 문화 정착



- 성과급 지급, 성과 공유, 학생 지원 확대, 지역주민 홍보 확대 등 계층별 맞춤형 정책 수립 및 추진을 통해 구성원 참여 활성화 및 대학 혁신문화 정착

구 분	참여 활성화 방안
교 원	• 교원 역량강화를 위한 맞춤형 프로그램 홍보 및 운영 • 전체교수회의, 학과장회의, 교직원연수회 등을 통한 성과 공유 및 전파 • 참여 및 성과우수학과 성과급 지급 등을 통한 참여유도
직 원	• 혁신지원사업계획 공유, 부서별 추진사업과 연계한 모니터링 실시로 관심 제고 • 실무위원회, 교직원연수회, 정기회의(부서장, 팀장 등) 성과 공유 및 전파 • 성과결과에 따른 인센티브 지급을 통한 사업 동기 부여
학 생	• 학생모니터링단 참여 유도를 통한 혁신지원 사업에 대한 관심 제고 • 수요기반 프로그램 운영과 프로그램 개선의견에 대해 적극적인 검토 및 반영 • 참여학생 M-CT 마일리지, 활동비 및 장학금 연계 등을 통해 참여 유도
지역주민	• 대학 홈페이지, 플랜카드, 지자체 연계를 통해 지역주민 프로그램을 안내하고 참여 활성화를 위한 프로그램 혜택 구성 및 홍보

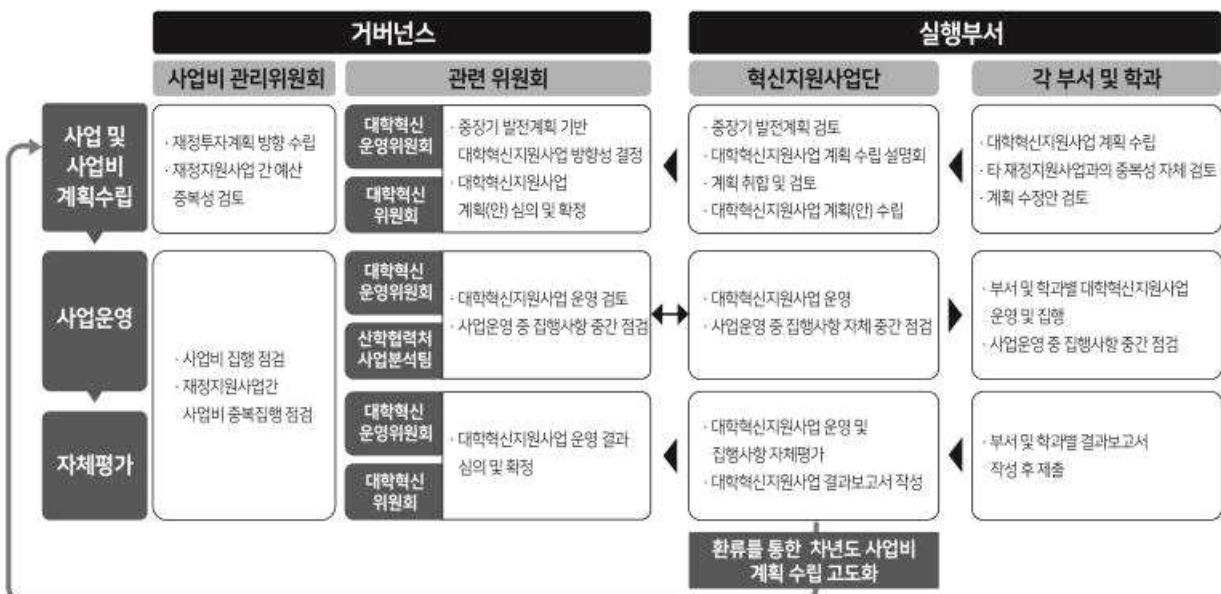
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 환경분석, 이해관계자 의견 수렴 등을 통해 재정투자 우선순위를 설정하고 발전 계획 및 적정규모화, 대학혁신전략, 성과관리와 연계성을 확보하고, 특성화 중심의 전략적 일관성을 확보하였음



- 분야별 재정투자계획을 수립하고 중장기 발전계획에 기반한 재정지원사업별 목표 달성 및 재정 중복 투자 방지를 고려하여 재정투자계획을 수립함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 발전계획 기반 대학혁신 추진을 위해 대학 전반의 역량관리체계 수립
- ‘사업 관리역량’, ‘학사구조 혁신역량’, ‘구성원 전문역량’, ‘기능별 역량’으로 구분, 역량관리를 위한 규정과 조직운영으로 계획수립 및 실행하여 대학의 역량을 제고하기 위한 노력을 기울이고 있음(실행과제 4-3-1, 4-3-2)

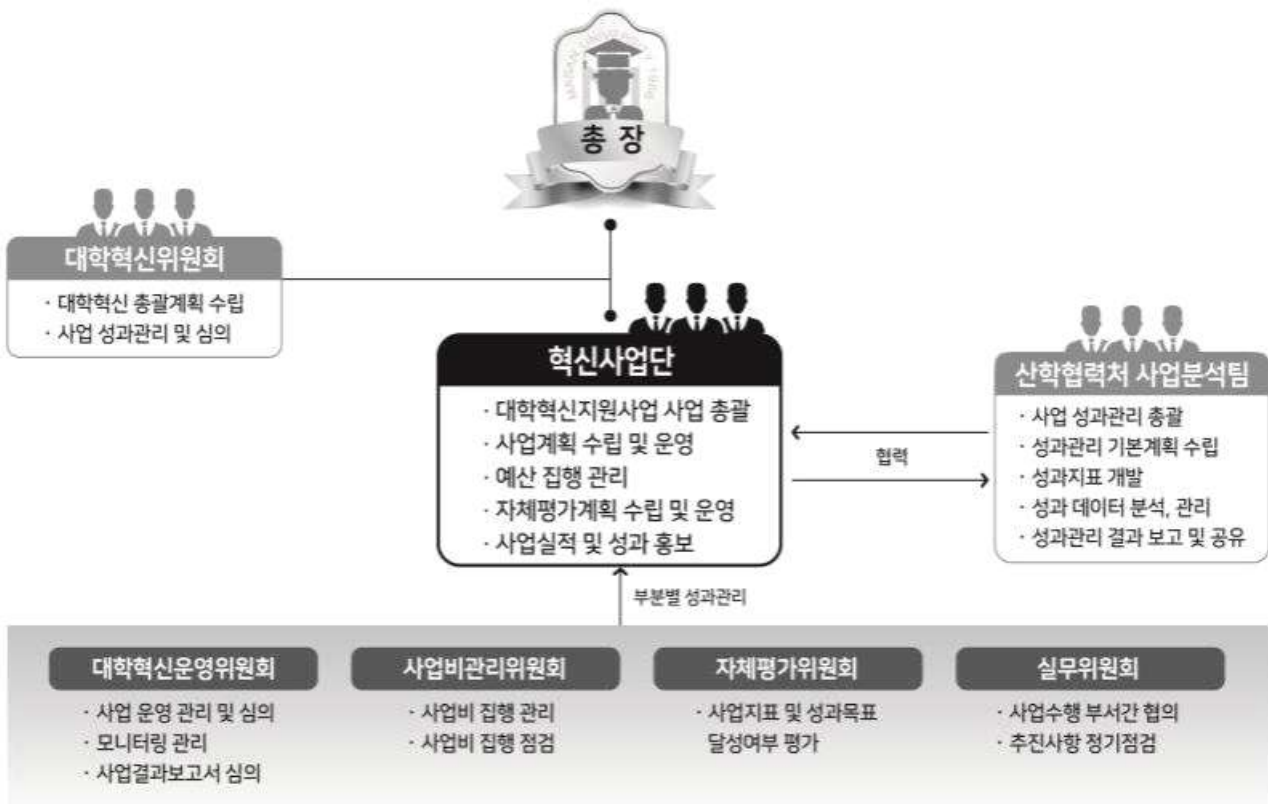


2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 성과관리 조직

조직	구분	성명	주요 내용
대학혁신사업단	사업단장	이○원	· 대학혁신지원사업 총괄
	부단장	김○호	· 대학혁신지원사업 업무 총괄 관리 및 단장 부재시 단장 직무 대행
	팀장	최○복	· 사업단 업무 총괄 운영
	직원	송○혁	· 사업단 내 각종 위원회 운영, 사업 예산 및 집행 관리, 자체평가 계획 수립 및 운영, 사업실적 및 성과 홍보
	직원	장○지	
사업분석팀	팀장	최○복	· 사업성과관리 업무 총괄
	직원	하○빈	· 사업성과관리 및 환류체계 구축
	직원	최○호	· 성과지표(KPI) 관리 및 성과분석 지원
자체평가위원회	위원장 외 10명 (내부 6, 학생 1, 외부 4)		· 사업계획 수립 및 운영실태 평가 · 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 · 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 · 개별사업 결과분석 및 종합평가

- 대학혁신지원사업의 원활한 수행을 위해 대학차원의 성과관리체계를 수립하고 대학혁신사업단, 사업분석팀을 중심으로 혁신지원사업 성과관리를 추진



- 성과목표 달성을 위해 계획수립, 사업운영, 중간 모니터링, 평가 및 환류를 추진 하며, 정기 및 수시 성과관리, 학생모니터링단 운영 등 다양한 성과관리 추진



3. 성과지표

【증빙자료p.29】

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율 성과 지표	① 역량교육 Renaissance 구축지수	지수	-	99.6	99.7	99.7	
	② 역량교육 Renaissance 운영지수	지수	-	97.4	95.3	95.5	
	③ 역량교육 Renaissance 확산지수	지수	82.2	86.5	84.4	85.3	
	④ 산학협력 Upgrade 지수	지수	94.7	100.3	95.0	95.2	
	⑤ 지역사회 Network 지수	지수	-	88.6	87.6	90.6	

3.1.1. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 구축지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표			
				2차년도	3차년도		
역량교육 R 구축지수		-	99.6	99.7	99.7		
지표 설정 근거	지표선 정 이유	●=매우적합, ○=적합, ○=미흡					
		구분	구체성	측정가능성	달성가능성	목적부합성	시간제약
		적합성	●	●	●	○	●
	세부내 용(과제)와의 관련성	• 진로기반의 교육운영 체계 구축을 통한 ‘자기이해-진로탐색-진로설계-역량개발-사회진출’ 의 진로기반 교육운영 체계 정립 필요					
		• 게더타운, 메타버스 등 교육의 DX/DT을 가능케 하는 온택트 교육환경 고도화 필요					
		• 중도탈락 방지를 위한 중도탈락률 요인분석, 취업데이터 분석을 통한 유형별 맞춤형 진로맵 개발 등 데이터 기반 학생지원 시스템 구축 필요					
		세부내용	세부과제	하위 지표			
		진로기반 교육운영체계 구축	학생 전(全)주기 진로기반 One-Stop 교육운영 고도화	진로교과 이수율 진로탐색 학점제 이수율			
		미래 친화형 교육환경 구축	원격교육 지원 강화	온라인 콘텐츠 개발 달성도			
		메타버스 교육운영 기반 구축	메타버스 활용 프로그램 운영 달성도	진로맵 개발 달성도			
데이터 기반 미래형 학생관리 시스템 구축	진로맵 개발 달성도						
산출식	• (진로교과 이수율(a) + 진로탐색 학점제 이수율(b) + 온라인 콘텐츠 개발 달성도(c) + 메타버스 활용 프로그램 운영 달성도(d) + 진로맵 개발 달성도(e))÷지표수)						
세부산출 내용	• 지표별 측정산식 및 3개년 목표값						
	하위지표명	측정산식	3개년 목표				
			22	23	24		
	진로교과* 이수율(a)	(진로교과 이수자 수 ÷ 진로교과 참여학생) × 100	97.5%	98.3%	98.3%		
	진로탐색 학점제 이수율(b)	(진로탐색 학점제 이수자 수 ÷ 진로탐색 학점제 참여자 수) × 100	80%	100%	100%		
	온라인 콘텐츠 개발 달성도(c)	(온라인 콘텐츠 개발 실적 ÷ 온라인 콘텐츠 개발 목표) × 100	2건 (100%)	2건 (100%)	2건 (100%)		
	메타버스 활용 프로그램 운영달성도(d)	(메타버스 활용 프로그램 운영 실적 ÷ 메타버스 활용 프로그램 운영 목표) × 100	1개 (100%)	2개 (100%)	3개 (100%)		
	진로맵 개발 달성도(e)	(진로맵 개발 실적 ÷ 진로맵 개발 목표) × 100	-	2건 (100%)	3건 (100%)		
현재값 및 목표값설정 근거의 구체성 및 적극성	* 진로교과 = 자기탐색+진로설계+실전취업						
	• 현재값 : 하위지표 중 달성도 지표의 21년 실적은 100%를 기준으로 계산하고, 향후 3개년 목표도 100%를 목표로 지수 산출(하위지표의 평균 값을 지수로 적용)						
	• 진로교과 이수율 : 현재 높은 수준의 이수율임에도 상향 목표 설정						
	• 진로탐색 학점제 이수율 : 신규 도입되는 교육과정으로 80% 수준을 초기목표로 설정, 상승 목표 설정						
성과지표 목표값 달성 계획	• 온라인 콘텐츠 개발 달성도 : 포스트 코로나 대응을 위해 매년 2건 이상 온라인 콘텐츠 개발						
	• 메타버스 활용 프로그램 운영 달성도 : 메타버스 기반의 콘텐츠로 연도별 1개씩 증가하는 목표 설정						
	• 진로맵 개발 달성도 : 취업 미스 매칭 해소를 위한 직군(무)별 진로 로드맵(교과, 비교과, 프로그램 등 정보) 개발						
	• 진로지원 강화를 위한 조직 및 제도 정비, 체계적 진로교육을 위한 정책과제 추진, 대학차원의 진로로 드맵을 구축, 새로 수립된 진로교육 정책에 따른 기존 진로교과목 개편 및 학생 자기설계 진로탐색학 점제 운영 등 진로부터 취창업까지 연계, 취창업진로지원센터와 교무처의 유기적 연계 운영						
기대성과	• 타 대학 공유·협업 기반 교육 콘텐츠 개발·운영을 위한 원격교육 지원을 위한 인프라 강화						
	• 메타버시티 활용 비교과프로그램 시범운영을 통한 활용 및 운영 노하우 축적 및 확산						
기대성과	• 온택트 교육 활성화를 통한 교육환경의 다양화를 통한 지리적 약점을 탈피, 미래지향적 대학의 이미지 제고						
	• 데이터 기반의 중도탈락 요인분석, 우수 취업자의 교육활동 데이터 분석 등을 통해 즐거운 대학문화 형성 및 다양한 진로유형에 대한 가이드 라인을 제공하여 취업경쟁력 강화 및 함께하는 대학 문화 조성						

3.1.2. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 운영

[증빙자료p.31]

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도			
역량교육 R 운영지수		-	97.4	95.3	95.5			
지표 선택 이유	지표 설정 근거	●=매우적합, ○=적합, ○=미흡						
		구분	구체성	측정가능성	달성가능성	목적부합성	시간제약	
		적합성	●	○	○	●	●	
		• 교육혁신 목표 달성을 위해 전공/교양 융복합 교육 강화, 교과 비교과 연계를 통한 실천적 수행 강화가 필요함						
지표 설정 근거	세부내용(과제)와 의 관련성	세부내용		세부과제		하위 지표		
		역량 내재화 교육 운영	직무능력 강화 교과목 개발·운영		융합 전공 교과목 개발 달성도			
					융합 전공 교과목 이수자 만족도			
			창의융합형 인문학적 소양교육 강화		융합 교양 교과목 개발 달성도			
					융합 교양 교과목 이수자 만족도			
			수준별 맞춤 연계형 학습지원 강화		융합 교양 교과목 연계 비교과프로그램 이수율			
			진로기반 취창업 지원 강화					
		학생 마음건강 지원 강화						
		비교과 지원 만족도 (학습/취창업진로/심리상담)						
산출식		• (융합 전공 교과목 개발 달성도 + 융합 전공 교과목 이수자 만족도 + 융합 교양 교과목 개발 달성도 + 융합 교양 교과목 이수자 만족도 + 융합 교양 교과목 연계 비교과프로그램 이수율 + 비교과 지원 만족도)÷지표수)						
		• 지표별 측정산식 및 3개년 목표값						
		하위지표명		측정산식		3개년 목표		
						22	23	24
		융합 전공 교과목 ¹⁾ 개발 달성도		(융합 전공 교과목 개발 실적 ÷ 융합 전공 교과목 개발 목표) × 100		7건 (100%)	3건 (100%)	1건 (100%)
		융합 전공 교과목 이수자 만족도		융합 전공 이수자 만족도		75.0점	95.8점	96.0점
		융합 교양 교과목 ²⁾ 개발 달성도		(융합 교양 교과목 개발 실적 ÷ 융합 교양 교과목 개발 목표) × 100		3건 (100%)	- (100%)	- (100%)
		융합 교양 교과목 이수자 만족도		융합 교양 교과목 이수자 만족도		70.0점	95.8점	96.0점
		융합 교양 교과목 연계 비교과프로그램 이수율		(융합 교양 교과목 연계비교과 프로그램 이수자수 ÷ 융합 교양 교과목 연계비교과 프로그램 참여자) × 100		80%	100%	100%
		비교과 지원 만족도 ³⁾ (학습/취창업진로/심리상담)		비교과 지원 만족도		71.1점	80.0점	81.0점
		1) 융합 전공 교과목 = 전공융합트랙 + IPE 교과목 + 서비스러닝 교과목 2) 융합 교양 교과목 = 22년 융합교양으로 인정되는 교과목 이수. 23년부터 ESG 교양 + 인문소양 + 디지털리터러시의 이해 3) 비교과 지원 만족도 = 교육수요자 만족도 조사 결과 (학습지원 + 취창업진로 + 심리상담) 지원 만족도 평균						
		• 현재값 : 하위지표 중 달성도 지표의 21년 실적(현재값)은 100%를 기준으로 계산하고, 향후 3개년 목표도 100%를 목표로 지수 산출 • 하위지표의 평균 값을 지수로 적용 • 2022학년도 실적값: 융합 전공 교과목 개발 달성도						
		지표		2019	2020	2021		
		비교과 ¹⁾ 지원 만족도(학습/취창업진로/심리상담)		74.2점	73.7점	71.1점		
		1) 비교과 지원 만족도 = 교육수요자 만족도 조사 결과 (학습지원 + 취창업진로 + 심리상담) 지원 만족도 평균						
		• 융합 전공 교과목 개발 달성도 : 매년 일정 수준의; 융합전공 개발 첫 해 7개로 도전적인 목표 설정 • 융합 전공 교과목 이수자 만족도 : 2022학년도 연차평가 결과를 반영하여 도전적인 목표 설정 (2022학년도 전공 교과목 이수자 만족도 95.8점) • 융합 교양 교과목 개발 달성도 : 초기년도에 3건 개발 후 비교과 연계 운영 • 융합 교양 교과목 이수자 만족도 : 2022학년도 연차평가 결과를 반영하여 도전적인 목표 설정 (2022학년도 교양 교과목 이수자 만족도 95.8점) • 융합 교양 교과목 연계 비교과프로그램 이수율 : 교과-비교과간 반드시 매칭된 프로그램으로 초기단계 80% 설정 • 비교과 지원 만족도(학습/취창업진로/심리상담) : 감소추세이나 21년과 비슷한 수준 유지						
		• 최신 산업 트렌드를 반영하고 사회에서 요구하는 역량을 내재화 할 수 있도록 대학본부와 학과와 유기적 연계를 통한 융합적 트랙/교과목/프로젝트 개발 • 교과수강-연계 비교과 수강-이수 시 관련 인증서 발급 등 체계적 교과연계 비교과 교육 운영						
		• 융합 교육 정착 및 교과 비교과 연계를 통한 실천적 전문인 양성						

3.1.3. 자율성과지표명 : 역량교육 Renaissance 확산지수

【증빙자료p.36】

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도	
역량교육 R 확산지수		82.2	86.5	84.4	85.3	
지표 설정 근거	지표 선정 이유	●=매우적합, ○=적합, ○=미흡				
		구분	구체성	측정가능성	달성가능성	목적부합성
	적합성	●	○	●	○	●
	세부 내용(과제) 와의 관련성	• 교육혁신 목표 달성을 교수역량 강화 지원체계 고도화 기반 학위별 수준에 따른 맞춤형 혁신교수법 적용 및 확산 필요 • 역량기반 교육과정 성과 확인 및 지속적 개선, 환류하기 위한 종합적 직무역량수행 평가 및 수행과제 기반 핵심역량 평가체계 구축 필요 • 역량교육 전체 성과를 확인하기 위해 학과/학생역량/비교과프로그램 인증결과 확인 필요				
		세부내용	세부과제	하위 지표		
역량 중심 교육방법 및 평가 강화		MU 혁신교수법 활성화 교원 역량강화 지원체계 고도화 역량평가 체계 고도화	혁신교수법 교과목 강의평가 점수 핵심실무평가 참여 달성도 핵심역량 수행평가 참여 학과 달성도			
성과관리 강화	교육성과관리체계 고도화	학과인증률, 학생역량인증률 교육수요자만족도				
산출식		• (혁신교수법 교과목 강의평가 점수 + 핵심실무평가 참여 달성도 + 핵심역량 수행평가 참여 학과 달성도 + 학과인증률 + 학생역량인증률 + 교육수요자만족도)÷하위지표수				
세부산출 내용		• 지표별 측정산식 및 3개년 목표값				
		하위지표명	측정산식	3개년 목표		
		혁신교수법 교과목 강의평가 점수	혁신교수법 교과목 강의평가 점수	22	23	24
		핵심실무평가 참여 달성도	(핵심실무평가 참여 건 수 ÷ 핵심실무평가 참여 건 목표) × 100	85.0점 (100%)	87.5점 (100%)	90.0점 (100%)
		핵심역량 수행평가 참여 학과 달성도	(핵심역량 수행평가 참여 학과 수 ÷ 핵심역량 수행평가 참여 학과 목표) × 100	역량 재구조화 (100%)	4개 (100%)	8개 (100%)
		학과인증률	학과인증률	73.0%	74.0%	75.0%
		학생역량인증률	학생역량인증률	65.0%	66.0%	67.0%
		교육수요자만족도	교육수요자만족도	75.8점	79.0점	80.0점
		• 현재값 : 하위지표 중 달성도 지표의 21년 실적(현재값)은 100%를 기준으로 계산하고, 향후 3개년 목표도 100%를 목표로 지수 산출 • 하위지표의 평균 값을 지수로 적용				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		지표	2019	2020	2021	목표산출근거
		혁신교수법 교과목 강의평가 점수	-	-	-	신규지표로 만족이상의 목표설정
		핵심실무평가 참여 달성도	6개	26개	21개	3개년 평균(17.6)대비 높은 수준으로 설정
		핵심역량 수행평가 참여 학과 달성도	-	-	-	신규사업으로 23년 이후 목표 설정
		학과인증률	76.0%	77.8%	71.4%	하향 추세로 최근 3년 평균치 적용
		학생역량인증률	-	-	-	학생 수준고려 목표 달성
		교육수요자만족도	75.4점	74.9점	75.2점	최근 유지추세로 전년대비 적극적 목표 설정
성과지표 목표값 달성 계획		• 혁신교수법과 교수지원의 체계적 연계 및 실질적 역량을 평가할 수 있는 수행과제 중심의 역량평가 모형 개발을 통한 강의역량 강화 • 대학성과관리센터, M-CT교육혁신센터, 역량교육지원센터, 학사운영팀, 학과 등 유관부서 간 유기적 협력을 통해 3단계 CQI 체계를 통해 학과인증, 학생역량인증 및 교육수요자만족도를 통해 대학의 교육성과관리 지속 및 체계화				
기대성과		• 혁신교수법 정착 및 수행평가를 통한 역량 확인 및 환류를 통한 대학 교육의 질 제고 • 체계적 교육 품질관리의 지속 및 개선을 통한 교육의 질 제고				

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력 Upgrade 지수

【증빙자료p.47】

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도			
산학협력 Upgrade 지수		94.7	100.3	95.0	95.2			
지표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	●=매우적합, ○=적합, ○=미흡						
		구분	구체성	측정가능성	달성가능성	목적부합성	시간제약	
	적합성	●	●	●	○	●		
	• 산학혁신 목표인 산학협력 네트워크 구축을 위한 협의체 확산, 산업체 요구에 부응하기 위한 전문성 강화를 통한 산학협력 활동 만족도 제고							
	세부 내용(과제) 와의 관련 성							
세부내용		세부과제		하위 지표				
지역상생 산학협력 생태계 강화		산학협력 네트워크 확산		산학협의체 발굴 달성도				
		산학협력 인프라 고도화		산학협력 만족도				
산업체 맞춤형 산학협력 교육 강화	산학협력 체험형 교육강화		프로그램 만족도,					
	산학협력 채용형 교육강화		산학협의체 연계취업률 달성도					
산출식		• {산학협의체 발굴 달성도(a)+산학협력 만족도(b)+맞춤형 산학협력 교육 프로그램 만족도(c)+산학협의체 연계취업률 달성도(d)} ÷ 하위지표 수						
세부산출 내용		• 지표별 측정산식						
		하위지표명		측정산식		3개년 목표		
						22	23	24
		산학협의체 발굴 달성도(a)		(산학협의체 발굴실적 ÷ 산학협의체 발굴목표) × 100		150개 (100%)	180개 (100%)	200개 (100%)
		산학협력 만족도(b)		(산학협력 역량 만족도 + 산학협력 활동 만족도) ÷ 2		84.5점	84.7점	85.1점
						85.0점	85.5점	86.3점
		맞춤형 산학협력 교육 프로그램 만족도(c)		(체험형 프로그램 만족도 + 연도별 채용형 프로그램 만족도) ÷ 2		94.6점	94.8점	95.0점
94.7점	94.9점					95.0점		
산학협의체 연계취업률 달성도(d)		(산학협의체 연계취업률 실적÷ 산학협의체 연계취업률 목표)×100		43% (100%)	44% (100%)	45% (100%)		
• 현재값 : 하위지표 중 달성도 지표의 21년 실적(현재값)은 100%를 기준으로 계산하고, 향후 3개년 목표도 100%를 목표로 지수 산출								
• 하위지표의 평균 값을 지수로 적용								
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		지표		2019	2020	2021	목표설정 근거	
		산학협의체 발굴 달성도		140개	152개	258개	21년 250개 이상 달성 하였으나 산업체 질관리를 위해 20년 수준 목표 설정	
		산학협력 만족도(역량 및 활동 만족도 평균)		83.4점	84.7점	84.0점	20년 이후 하향 추세이나 전년 대비 상승하는 목표값 설정	
				84.2점	85.9점	84.1점		
		맞춤형 산학협력 교육 프로그램 만족도(체험형 및 채용형 만족도 평균)		92.0점	95.0점	94.6점	점수가 매우 높은 편이고, 20년 이후 하향 추세이나 전년 기준 상승 목표 설정	
94.9점	94.7점			94.7점				
산학협의체 연계취업률 달성도		37.3%	38.0%	42.9%	21년 상승세 둔화이나 매년 1%p 상승하는 목표 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		• 학과와 연계하여 꾸준한 산학협의체 발굴 노력을 통한 협의체 발굴						
		• 산학협력 활동 및 프로그램 모니터링과 구체적 개선을 위한 FGI 실시로 목표 달성 추진						
		• 산업체 수요 기반 교육 프로그램 운영을 통해 기업이 필요로 전문가 배출						
기대성과		• 지역산업체 네트워크 확대를 통한 다양한 기업과의 산학협력 활동으로 기업 경제 활성화 기여						
		• 구인 - 구직자간 미스매칭 최소화로 지역사회 고용 안정 및 산업체 부가가치 극대화 기대						

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 Network 지수

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	연 차 별 달 성 목 표				
			실 적 값		3 차 년 도		
			1 차 년 도	2 차 년 도	3 차 년 도		
Network 지수			-	88.6	87.6	90.6	
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	●=매우적합, ◐=적합, ○=미흡					
		구 분	구 체 성	측 정 가 능 성	달 성 가 능 성	목 적 부 합 성	시 간 제 약
		적합성	●	◐	●	●	●
	• 기타혁신 목표인 특성화 기반 성인학습자 인재 양성, 지역상생활동 및 문제해결을 통한 지역사회 협력 기반 고도화, 글로벌 학생자원 확충 등 지표관리를 통해 목표 달성 추진						
	세 부 내 용 (과 제) 와 의 관 련 성	세 부 내 용		세 부 과 제		하 위 지 표	
		평생교육 강화		특성화 연계 주민교육 과정 개발 및 운영		정원대비 수강률	
		지역사회 연계협력		RCC 거버넌스 체계 구축 및 지역사회 문제해결		지역사회 문제해결 달성도	
지역사회 상생활동				지역사회 주민 만족도			
글로벌 역량강화		외국인 유학생 생활적응 지원		유학생 프로그램 참여도			
		외국인 유학생 학습지원		유학생 프로그램 만족도			
산출식		• {정원대비 수강률(a)+지역사회 문제해결 달성도(b)+지역사회 주민 만족도(c)+프로그램 참여도(d)+프로그램 만족도 향상(e)} ÷ 하위지표 수					
세 부 산 출 내 용		• 지표별 측정산식 및 3개년 목표값					
		하위지표명		측정산식	3개년 목표		
					22	23	24
		정원대비 수강률(a)		(특성화 기반 3개 프로그램참여자수 ÷모집정원)×100	85%	93%	95%
		지역사회 문제해결 달성도(b)		(지역사회 문제해결 건수 ÷ 지역사회 문제해결 목표 수) × 100	1 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
		지역사회 주민 만족도(c)		교육수요자 만족도 조사 점수	80점	83점	85점
		유학생 프로그램 참여도(d)		(외국인 유학생 프로그램 참여자 수(중복제외) ÷ 외국인 유학생 수) × 100	60%	70%	80%
		유학생 프로그램 만족도(e)	외국인 유학생 프로그램 만족도 점수	80점	92점	93점	
		• 현재값 : 하위지표 중 달성도 지표의 21년 실적(현재값)은 100%를 기준으로 계산하고, 향후 3개년 목표도 100%를 목표로 지수 산출, 하위지표의 평균 값을 지수로 적용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• Network 지수 지표는 모두 신규 지표로 현재값을 “0” 으로 설정함 • 정원대비 수강률 : 폐강기준을 상회하는 값을 목표로 설정 • 지역사회 문제해결 달성도 : 신규 진행 사업으로 지역사회 문제해결을 위해 매년 상승 목표 설정 • 지역사회 주민 만족도 : 초기값으로 만족(4.0) 이상을 목표로 설정 • 유학생 프로그램 참여도 : 전체 유학생의 60% 수준 참여로 높은 참여율 설정 • 유학생 프로그램 만족도 : 초기값으로 만족(4.0) 이상을 목표로 설정					
성과지표 목표값 달성 계획		• 성인학습자 모집을 위한 적극 홍보, 수요 기반 프로그램 및 교육과정 운영으로 충원(참여)을 제고 • 지역사회 거버넌스 구축을 기반으로 정례회의를 통해 지역사회 이슈 및 문제를 선정하고 연구 지원활동 통해 연구과제 목표 달성 • 지역주민과의 다양한 상생, 소통 활동 및 프로그램을 기반으로 대학 이미지 및 주민 만족도 제고 • 외국인 유학생 프로그램의 적극적인 홍보와 참여 독려 활동으로 외국인 유학생 참여율 및 만족도 제고					
기대성과		• 성인학습자 및 외국인 유학생 확충으로 학령인구 감소 대응 체계 구축 • 지역사회 현안 문제해결 및 대학 인프라 공유로 지역과 상생하는 대학으로 위상 제고					