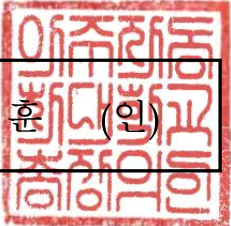


『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

아주자동차대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청 · 강원권				
대 학	대 학 명	아주자동차대학교				
	주 소	충청남도 보령시 주포면 대학길 106 (33415)				
	URL	http://www.motor.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	미래자동차공학부(교수)	성 명	안 동 준		
	사무실번호	041-939-3081	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10490510		
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)				
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)				
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산 · 공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2023년 11월 30일 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; padding: 10px;">아주자동차대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center; padding: 10px;">이 수 훈 (인)</td> </tr> </table> 					아주자동차대학교 총장	이 수 훈 (인)
아주자동차대학교 총장	이 수 훈 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①융복합교육지수	-	108.6	98.2	124.9	130.3	120.0%	
	②M·O·T·O·R역량지수	-	92.4	94.4	101.6	106.3	115.0%	
	③산학협업성공지수	-	83.5	194.3	91.9	96.0	115.0%	
	④글로벌역량지수	-	71.0	113.2	78.1	81.7	115.0%	
	⑤대학만족도지수	-	57.2	71.6	68.8	69.6	120.0%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,228	1,349	1,297		49.9%		
	산학협력 혁신	207	395	414		13.1%		
	기타 혁신	489	519	455		18.8%		
	사업관리 및 운영	360	476	573		18.2%		
	합 계	2,284	2,739	2,739		100%		

자율혁신계획 목차

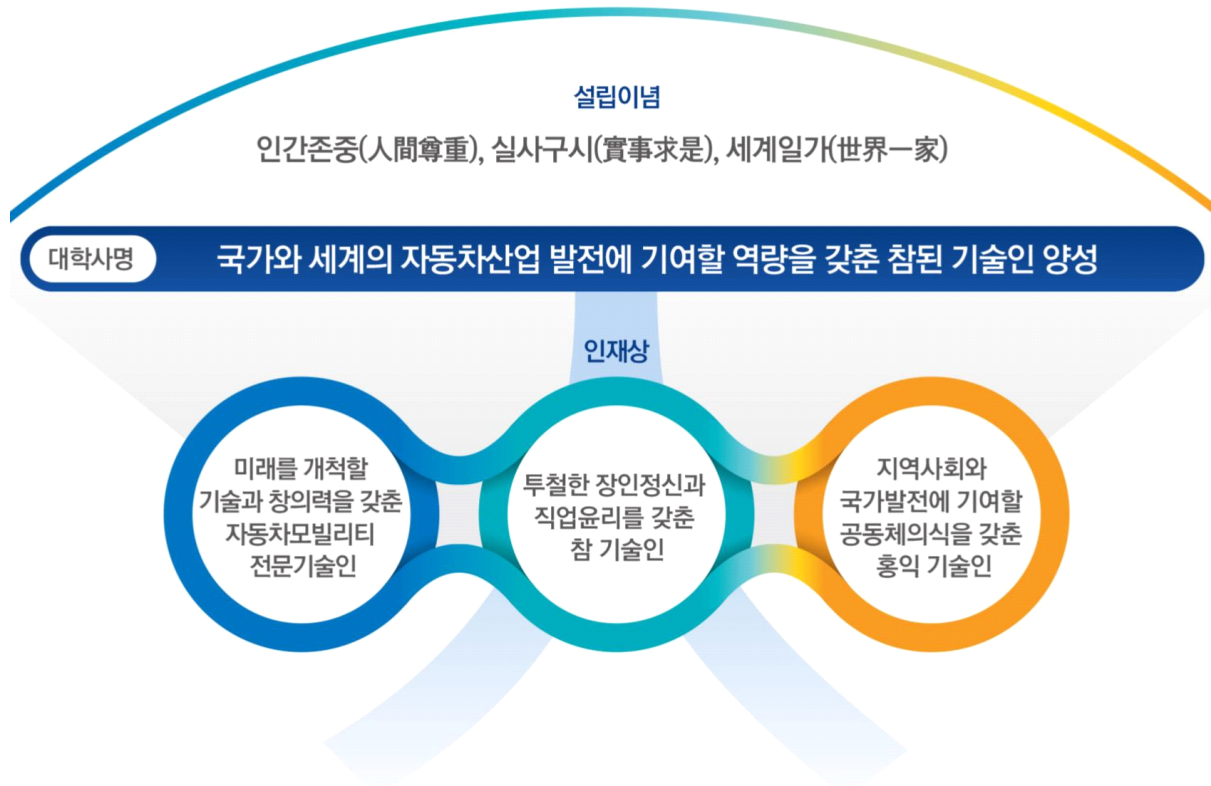
I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.1.1. 총괄	31
1.3.1.2. 세부내용1 : 자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼	32
1.3.1.3. 세부내용2 : M·O·T·O·R 경험기반 참된인재 성공	37
1.3.1.4. 세부내용3 : AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	44
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.2.1. 총괄	48
1.3.2.2. 세부내용1 : 자동차 현장연계 공동 교육	49
1.3.2.3. 세부내용2 : 학생 맞춤형 취·창업 성공	54
1.3.3. 기타 혁신전략	56
1.3.3.1. 총괄	56
1.3.3.2. 세부내용1 : 글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	57
1.3.3.3. 세부내용2 : 지역 미래교육 협력 체제	62
1.3.3.4. 세부내용3 : 혁신성과관리	67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	69
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	70
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	71
2. 재정 투자계획	72
2.1. 대학 재정 투자전략	72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	75
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획	82

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	83
1. 거버넌스 구축	83
1.1. 거버넌스 총괄 체계	83
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	85
2. 성과관리 체계	90
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	90
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	91
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	93
3. 성과지표	95
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	95
3.1.1. 자율성과지표명 : 융복합교육지수	96
3.1.2. 자율성과지표명 : M·O·T·O·R역량지수	97
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협업성공지수	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수	99
3.1.5. 자율성과지표명 : 대학만족도지수	100
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	101

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상



구 분	내 용
설립목적	1977년 3월 대우그룹 김우중 회장님께서 설립한 학교법인 대우학원은 국가발전의 시대적 요청에 부응하여, 지성과 덕성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재를 양성하고, 기업활동의 과실은 대학교육을 통하여 사회발전으로 환류하며, 산학협동의 구체적 실현을 통한 선진국가로의 진입에 기여함은 물론, 범세계적 학술, 문화기술 교류에 이바지할 목적으로 설립되었다. 이 목적을 위하여 세계 속의 아주자동차대학교를 창출함으로써 가까이는 산업역군을 배출하고 격변하는 미래에 뛰어난 창의력과 적응력으로 슬기롭게 대처하며 인간의 존엄성에 대한 확고한 신념으로 올바른 미래 사회를 신설할 참된 기술인을 양성한다.
건학이념 (설립이념)	인간존중(人間尊重), 실사구시(實事求是), 세계일가(世界一家)
대학사명	국가와 세계의 자동차산업 발전에 기여할 역량을 갖춘 참된 기술인 양성
인재상	• 미래를 개척할 기술과 창의력은 갖춘 자동차모빌리티 전문기술인 • 투철한 장인정신과 직업윤리를 갖춘 참 기술인 • 지역사회와 국가발전에 기여할 공동체의식을 갖춘 홍익 기술인

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표



구 분	내 용
대학비전	세계수준의 자동차모빌리티 특성화 대학
교육목표	자동차모빌리티 전문기술과 인성을 갖춘 참된 기술인 양성
핵심역량	- 전문 역량 : 미래를 개척할 기술과 창의력 - 참 역량 : 투철한 장인정신과 직업윤리 - 홍익 역량 : 지역사회와 국가발전에 기여할 공동체의식
중장기 발전목표	(교육혁신) 미래사회를 개척할 창의·융합 인재양성 (산학혁신) 자동차모빌리티 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성 (글로벌체제혁신) 자동차직업교육시스템의 국제적 등가성 확보 (대학체제혁신) 미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

■ 대학의 특성화



■ 대학의 혁신목표

시대적 변화		발전계획 추진목표		대학 혁신 목표		
• 4차산업 혁명시대	• 역량기반 교육시스템 혁신 - 융합/공유/온라인 교육 확대	• 미래사회를 개척할 역량기반 창의·융합 인재양성	• 교육과정 혁신 • 학사제도 혁신	교육 혁신	대학비전 ‘세계수준의 자동차 모빌리티 특성화 대학’ 달성	
	• 자동차산업 개편 - 차량 전동화 - 모빌리티 확대	• 자동차모빌리티 발전 에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성	• 산학협력 혁신 • 학생지원 혁신 - 취창업	산학 혁신		
• 자동차 교육 및 자동차 산업의 글로벌화	• 자동차직업교육시스템 의 국제적 등가성 확보	• 글로벌체제 혁신	체제 혁신			
• 학령인구 감소와 대학간 경쟁 심화	• 미래를 대비하는 안정 적 재정 및 행정시스템 구축	• 대학체제 혁신				
• 대내외 환경 변화						

2. 대학 현황분석 및 진단

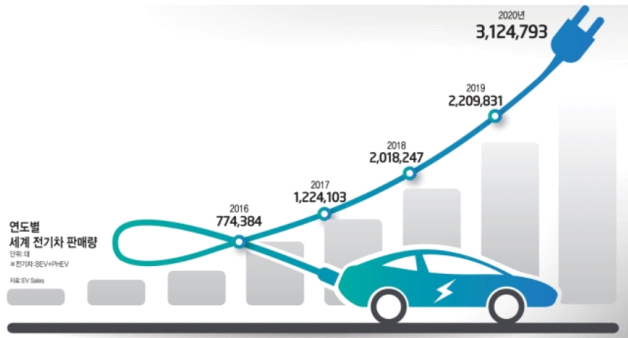
2.1 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

■ 교육환경 변화 분석

항목	분석 내용	혁신전략
4차 산업혁명 시대의 교육정책	○ 4차 산업혁명에 따른 융복합 인재 양성이 필요 - (융합기술혁명) 4차 산업혁명은 3차 산업혁명을 기반으로 한 디지털, 생물학, 물리학 등의 경계가 없어지고 융합되는 기술 혁명 - (인재양성관점) 기술 발전과 사회 변화에 대응하기 위해 창의적이고 유연한 사고를 보유한 인재 양성을 위한 교육 필요성 증대  제 1차 산업혁명 18세기 증기기관 기반의 기계화 혁명 증기기관을 활용하여 영국의 섬유공업이 거대산업화  제 2차 산업혁명 19세기-20세기 초 전기·에너지 기반의 대량생산 혁명 공장에 전력이 보급되어 벨트 컨베이어를 사용한 대량 생산보급  제 3차 산업혁명 20세기 후반 컴퓨터와 인터넷 기반의 지식정보 혁명 인터넷과 스마트 혁명으로 미국주도의 글로벌 IT기업 부상  제 4차 산업혁명 2015년~ IoT/IT/인공지능 기반의 만물 초지능 혁명 사람·사물·공간을 초연결, 초지능화 하여 산업구조 사회 시스템 혁신 [제4차 산업혁명(IoT, Big Data, AI, 4차산업혁명) 단국대, 전자전기공학부 한경호] ○ 4차 산업혁명으로 직무역량에 대한 변화 전망 - (복합문제해결능력) 4차 산업혁명으로 인해 고용 인력에게 요구되는 주요 능력이나 역량에도 변화가 생겨 복합문제해결능력(Complex problem solving skills)에 대한 요구가 높아질 것으로 전망 - (요구되는 직무역량) 2020년 기준으로 복합문제해결능력(36%), 사회적능력(19%), 공정능력(18%), 체계적능력(17%), 자원관리능력(13%), 기술적능력(12%), 인지역량(15%), 콘텐츠능력(10%), 신체적역량(4%)의 순으로 나타남 - (역량기반교육) 인재상으로 기반으로 핵심역량(전문역량, 참여량, 홍익역량)과 하위역량(M·O·T·O·R역량) 기반의 교육 중요 ○ 교육시스템의 혁신 필요 - (MOOC 체제) 한국형 K-MOOC 등 온라인 기반 학습체제 - (다양한 교수법) 학습효과의 배가를 위한 4BL 등 다양한 교수법의 적용 - (원격교육) 온라인교육의 활성화  [아주자동차대학교 PBL 결과물 : 수제차 제작과정]	SWOT [SO혁신전략] 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신

항목	분석 내용	혁신전략												
포스트 코로나 시대의 교육환경	○ 포스트 코로나 시대 교육환경 -온라인 기반의 원격수업 운영에 대한 정책 완화 -대학 간 공동 교육과정 운영 강조 -포스트 코로나 시대에 요구되는 교육자의 전문성 변화 코로나19가 던진 질문 우리가 바라는 교육의 모습은 무엇인가? 인간을 둘러싼 자연과 환경, 생태계와 어떻게 관계를 맺을까? 온라인 세상과 오프라인 세상에서 어떤 시민으로 살아야 하는가? 포스트 코로나 시대 교육의 방향 배움과 성장의 지속성 확보 생태적 전환을 실천하는 교육 디지털시민성과 세계시민성을 키우는 교육 포스트 코로나 시대 학교교육의 실천방향 • 학습자 주도성을 살리는 교육 • 학습동기를 높이고 상호작용과 소통을 강화하는 교육 • 협력을 촉진하는 교육 • 기초학력을 강화하고 교육 격차를 완화하는 교육 • 교육의 생태적 전환 • 학교를 생태적 전환의 라빙룸으로 전환 • 지역사회의 순환경제로의 전환 • 디지털미디어 리터러시와 디지털시민성을 키우는 교육 • 범주확장교육 • 글로벌 연대와 협력을 지향하는 세계시민교육 포스트 코로나 시대 요구되는 교사전문성과 교사상 - 학습전망의 연동지 - 학습과 성장을 연결하는 맥락전문가 - 개별 피드백을 제공하는 평가전문가 - 디지털 미디어 리터러시를 갖춘 교사 - 생태적 전환의 실천가 - 네트워킹 전문가 - 상의 통찰을 제공하는 교수-코치로서의 모습 [정책연구 2021 봄호(242호) - 포스트 코로나 시대, 요구되는 교사전문성과 교사상] ○ 포스트 코로나 시대의 강화된 역량 <table><tr><td>미래교육 환경 변화 대응 역량</td><td>교육 융복합 역량</td><td>반성적 실천 역량</td><td>공유 협력 역량</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td> • 지속적 학습 역량 • 지속적 자기개발 역량 • 리더십 역량 • 변화 기획 역량 </td><td> • 범교과적 역량 • 범법무직 역량 </td><td> • 비판적 사고 역량 • 문제해결 역량 </td><td> • 협업 역량 • 의사소통 역량 • 지역사회 연계 역량 </td></tr></table>	미래교육 환경 변화 대응 역량	교육 융복합 역량	반성적 실천 역량	공유 협력 역량	↓	↓	↓	↓	• 지속적 학습 역량 • 지속적 자기개발 역량 • 리더십 역량 • 변화 기획 역량	• 범교과적 역량 • 범법무직 역량	• 비판적 사고 역량 • 문제해결 역량	• 협업 역량 • 의사소통 역량 • 지역사회 연계 역량	SWOT [SO혁신전략] 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신
미래교육 환경 변화 대응 역량	교육 융복합 역량	반성적 실천 역량	공유 협력 역량											
↓	↓	↓	↓											
• 지속적 학습 역량 • 지속적 자기개발 역량 • 리더십 역량 • 변화 기획 역량	• 범교과적 역량 • 범법무직 역량	• 비판적 사고 역량 • 문제해결 역량	• 협업 역량 • 의사소통 역량 • 지역사회 연계 역량											
학령인구 감소	○ 학령인구 감소로 대학간 경쟁 심화 -새로운 입학자원 확보전략 -평생교육 활성화 -대학체제 개편 대학정원 미스매치 — 학령인구(18세) — 고교 졸업자 — 입학정원 2013년도 고교졸업자수 63만명 현재 정원이 유지될 경우 2018년에는 고교졸업자수를 초과 2023년도 고교 졸업자수 40만명	SWOT [WT혁신전략] 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신												

■ 국가·지역산업 동향 분석

항목	분석 내용	혁신전략												
4차 산업 혁명시대의 자동차산업 개편	○ 자동차 산업의 재편 -전세계 자동차 시장은 코로나19 대유행으로 자동차 판매량은 7264만대로 전년(8670만대) 대비 16% 줄었지만, 전기차는 2019년(220만대)보다 42% 증가한 312만대가 판매 -세계 전기자동차 시장은 연평균 29% 이상의 성장율로 커져서 2025년에는 1200만대가 판매될 것으로 예상  <table><tr><th>연도</th><th>판매량</th></tr><tr><td>2016</td><td>774,384</td></tr><tr><td>2017</td><td>1,224,103</td></tr><tr><td>2018</td><td>2,018,247</td></tr><tr><td>2019</td><td>2,209,831</td></tr><tr><td>2024년</td><td>3,124,793</td></tr></table>	연도	판매량	2016	774,384	2017	1,224,103	2018	2,018,247	2019	2,209,831	2024년	3,124,793	
	연도	판매량												
	2016	774,384												
	2017	1,224,103												
	2018	2,018,247												
2019	2,209,831													
2024년	3,124,793													
○ 자동차 산업의 확대 : 모빌리티 분야의 급속한 성장 -미래자동차산업은 모빌리티 서비스 플랫폼 경쟁 -자율주행차의 대중화로 차량공유, 차량호출, 모바일 택시 등 모빌리티 서비스														
○ 자동차 관련 신산업의 출현	<table><tr><th>구분</th><th>자동차 신산업 및 신기술</th></tr><tr><td>무인자동차</td><td>-첨단운전보조시스템(ADAS) -LDWS, FCWS, AEB, ACC, BSD, SVM</td></tr><tr><td>전기자동차 관련산업 확대</td><td>-전기차 배터리 급속 성장 -공용 급속충전기 설치</td></tr><tr><td>수소연료전지 자동차</td><td>-파워트레인 연료전지 통합모듈(PFC)</td></tr></table>	구분	자동차 신산업 및 신기술	무인자동차	-첨단운전보조시스템(ADAS) -LDWS, FCWS, AEB, ACC, BSD, SVM	전기자동차 관련산업 확대	-전기차 배터리 급속 성장 -공용 급속충전기 설치	수소연료전지 자동차	-파워트레인 연료전지 통합모듈(PFC)	SWOT [ST혁신전략] 자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신				
구분	자동차 신산업 및 신기술													
무인자동차	-첨단운전보조시스템(ADAS) -LDWS, FCWS, AEB, ACC, BSD, SVM													
전기자동차 관련산업 확대	-전기차 배터리 급속 성장 -공용 급속충전기 설치													
수소연료전지 자동차	-파워트레인 연료전지 통합모듈(PFC)													
○ 국내 자동차산업의 중요성 -자동차 산업은 우리나라 대표적인 주력산업이자 생산, 고용, 수출 등에 있어 국내 경제에서 중요한 역할을 담당														
○ 자동차산업에서 새로운 인재상 요구	<table><tr><th>구분</th><th>새로운 인재상</th></tr><tr><td>4차 산업혁명 관련 자동차 기술의 혁신</td><td>-미래형 자동차(자율주행 등) 융합 인력 -그린카(전기차/수소차), 스마트카 기술인력 -자동차 생산기술, 시험평가와 검증, 보증 및 정비 직무 인력 필요</td></tr><tr><td>수입자동차 및 친환경자동차 정비수요 증가</td><td>-고급 정비인력이 부족하며 수입차 브랜드별 (벤츠, BMW, 폭스바겐) 정비인력 양성 필요 -친환경차(전기차, 자율주행차, 수소차) 고급 정비인력 양성 준비 필요</td></tr></table>	구분	새로운 인재상	4차 산업혁명 관련 자동차 기술의 혁신	-미래형 자동차(자율주행 등) 융합 인력 -그린카(전기차/수소차), 스마트카 기술인력 -자동차 생산기술, 시험평가와 검증, 보증 및 정비 직무 인력 필요	수입자동차 및 친환경자동차 정비수요 증가	-고급 정비인력이 부족하며 수입차 브랜드별 (벤츠, BMW, 폭스바겐) 정비인력 양성 필요 -친환경차(전기차, 자율주행차, 수소차) 고급 정비인력 양성 준비 필요							
구분	새로운 인재상													
4차 산업혁명 관련 자동차 기술의 혁신	-미래형 자동차(자율주행 등) 융합 인력 -그린카(전기차/수소차), 스마트카 기술인력 -자동차 생산기술, 시험평가와 검증, 보증 및 정비 직무 인력 필요													
수입자동차 및 친환경자동차 정비수요 증가	-고급 정비인력이 부족하며 수입차 브랜드별 (벤츠, BMW, 폭스바겐) 정비인력 양성 필요 -친환경차(전기차, 자율주행차, 수소차) 고급 정비인력 양성 준비 필요													

항목	분석 내용	혁신전략
지역 (충남/보령) 산업의 변화	○ 충청남도 친환경 에너지 구조전환을 위한 정책 방향 - 화석에너지에서 신재생에너지 중심으로 구조적 전환 노력 필요 『충남지역의 친환경 에너지 구조전환을 위한 정책방향 보고서』 ○ 충청남도·보령시·중부발전·SK E&S ‘친환경수소생산기반 구축’ - 세계 최대 규모의 블루수소 플랜트 건립 계획, 2025년부터 연간 25만t 수소 생산. 수소발전·충전소 공급 ○ 2023년 보령시 주요 예산 : 5,337억 - 중소형 친환경 선박 연구 메타버스 융합제조사업 : 20억 - 수소경제 선도도시 조성사업 : 10억 - 수소터빈 기술개발을 위한 수소터빈 시험연구센터 : 10억 - 국고 여객선 건조 : 24억 - 기초생활거점육성사업 : 17억 - 장항성 복선 전철 개량사업 : 2204억 ○ 보령시 탄소중립 미래형 모빌리티 시험인증 기반사업 - 산업구조 변경 및 에너지전환 등 글로벌 패러다임 변화와 정부 그린뉴딜 정책에 대응하기 위해 전력기반 미래형 수송기기의 시험·성능평가 및 인증지원 시스템을 구축하는 사업(보령시↔한국자동차연구원) ○ 보령시 중장년 지역직무적합 인재양성 교육 - 향후 완공 예정인 관창공단 자동차튜닝산업단지의 인력수요에 대응하기 위한 직무적합 인력 양성과정 진행 ○ 보령시 고용안전 선제대응 패키지 지원사업 - (자동차부품) 내연기관 고도화 및 친환경 소재·부품산업 일자리 창출 - (에너지산업) 화력발전소 폐쇄(보령1·2호기)에 대응하기 위한 일자리 모델 발굴 및 수소에너지산업 일자리 창출 가동중 산업단지 조성(계획)중 산업단지 아주자동차대학 AJOU MOTOR COLLEGE 정소농공단지 관왕일반산업단지(관선) 주포농공단지 청라농공단지 주포제2농공단지 관왕일반산업단지(관왕) 유업농공단지 유천농공단지 유천일반산업단지 주산농공단지 영보일반산업단지 교정국기산업단지	SWOT [WO혁신전략] 글로벌 가치를 창출하는 교육 시스템 혁신

■ 자동차 교육과 산업환경의 변화 분석

항목	분석 내용	혁신전략																																																							
자동차 교육 및 산업의 글로벌화	○ 한국 자동차산업의 글로벌 위상 변화 -최근 한국 자동차산업의 생산 순위 상승 전환 -전 세계 자동차 생산량 5위권 유지 (2022년 기준) < 2022년 세계 자동차 생산 TOP 10 > <table><tr><th>구분</th><th>1위</th><th>2위</th><th>3위</th><th>4위</th><th>5위</th><th>6위</th><th>7위</th><th>8위</th><th>9위</th><th>10위</th></tr><tr><td>국가</td><td>중국</td><td>미국</td><td>일본</td><td>인도</td><td>한국</td><td>독일</td><td>멕시코</td><td>브라질</td><td>스페인</td><td>태국</td></tr><tr><td>생산</td><td>2,702</td><td>1,002</td><td>783</td><td>546</td><td>376</td><td>374</td><td>347</td><td>237</td><td>222</td><td>188</td></tr><tr><td>증감</td><td>3.6</td><td>9.4</td><td>-0.2</td><td>24.1</td><td>8.5</td><td>9.2</td><td>10.8</td><td>5.4</td><td>5.8</td><td>11.7</td></tr><tr><td>비중</td><td>(31.8)</td><td>(11.8)</td><td>(9.2)</td><td>(6.4)</td><td>(4.4)</td><td>(4.4)</td><td>(4.1)</td><td>(2.8)</td><td>(2.6)</td><td>(2.2)</td></tr></table> * 단위 : 만대, %(전년대비 증감률), ()는 세계자동차생산증 비중(%) -세계 자동차 산업의 트렌드 변화 · 글로벌 생산 네트워크 구축 가속화 [자동차 부품 산업의 해외 진출에 따른 경쟁력 구조 및 성과변화 분석 - KIET 산업연구원] ○Outbound 필요성 : 글로벌 자동차 인재 양성 -한국 자동차산업 글로벌화 -글로벌 취업인재 배출 ○Inbound 필요성 : 신흥 자동차산업국 대상 교육프로그램 -신흥자동차 산업국인 유학생을 유치 · 우리나라의 선진자동차 기술과 직업교육 · 배출된 인력은 자국 자동차 산업 발전에 기여 -유학생 유치 및 교육 효과 · 대학 자립 재정확충 · 국제화를 통한 외부 평가 상승 등 -글로벌 네트워크 구축으로 대학이 글로벌 역량 강화 · 선진국의 직업교육체제 벤치마킹을 통해 글로벌 경쟁력 강화 · 유학생 유치로 대학의 글로벌 역량 강화	구분	1위	2위	3위	4위	5위	6위	7위	8위	9위	10위	국가	중국	미국	일본	인도	한국	독일	멕시코	브라질	스페인	태국	생산	2,702	1,002	783	546	376	374	347	237	222	188	증감	3.6	9.4	-0.2	24.1	8.5	9.2	10.8	5.4	5.8	11.7	비중	(31.8)	(11.8)	(9.2)	(6.4)	(4.4)	(4.4)	(4.1)	(2.8)	(2.6)	(2.2)	SWOT [WO혁신전략] 글로벌 가치를 창출하는 교육 시스템 혁신
	구분	1위	2위	3위	4위	5위	6위	7위	8위	9위	10위																																														
	국가	중국	미국	일본	인도	한국	독일	멕시코	브라질	스페인	태국																																														
	생산	2,702	1,002	783	546	376	374	347	237	222	188																																														
	증감	3.6	9.4	-0.2	24.1	8.5	9.2	10.8	5.4	5.8	11.7																																														
	비중	(31.8)	(11.8)	(9.2)	(6.4)	(4.4)	(4.4)	(4.1)	(2.8)	(2.6)	(2.2)																																														

2.2 대학 내부여건 분석

항목	분석 내용	혁신전략																																													
대학 자체 재정현황	○ 재정 수입 <table><thead><tr><th colspan="2">구분</th><th>2023년(억원)</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">국고</td><td>전문대학혁신지원 사업</td><td>27.39</td></tr><tr><td>LINC 3.0 사업</td><td>20.00</td></tr><tr><td>소계</td><td>47.39</td></tr><tr><td rowspan="5">교비</td><td colspan="2">등록금 수입</td><td>40.70</td></tr><tr><td rowspan="3">비등록금 (재정확충)</td><td>전입및기부금 수입</td><td>18.54</td></tr><tr><td>교육부대수입</td><td>6.23</td></tr><tr><td>교육외수입</td><td>0.93</td></tr><tr><td colspan="2">소계</td><td>66.40</td></tr><tr><td colspan="2">합계</td><td>115.79</td></tr></tbody></table> ○ 적립금 <table><thead><tr><th>적립금 구분</th><th>금액(원)</th></tr></thead><tbody><tr><td>건축적립금</td><td>3,103,366,000</td></tr><tr><td>퇴직적립금</td><td>87,513,503</td></tr><tr><td>특정목적적립금</td><td>1,974,603,709</td></tr><tr><td>합계</td><td>5,165,483,212</td></tr></tbody></table>	구분		2023년(억원)	국고	전문대학혁신지원 사업	27.39	LINC 3.0 사업	20.00	소계	47.39	교비	등록금 수입		40.70	비등록금 (재정확충)	전입및기부금 수입	18.54	교육부대수입	6.23	교육외수입	0.93	소계		66.40	합계		115.79	적립금 구분	금액(원)	건축적립금	3,103,366,000	퇴직적립금	87,513,503	특정목적적립금	1,974,603,709	합계	5,165,483,212	SWOT [WT혁신전략] 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신								
	구분		2023년(억원)																																												
	국고	전문대학혁신지원 사업	27.39																																												
LINC 3.0 사업		20.00																																													
소계		47.39																																													
교비	등록금 수입		40.70																																												
	비등록금 (재정확충)	전입및기부금 수입	18.54																																												
		교육부대수입	6.23																																												
		교육외수입	0.93																																												
	소계		66.40																																												
합계		115.79																																													
적립금 구분	금액(원)																																														
건축적립금	3,103,366,000																																														
퇴직적립금	87,513,503																																														
특정목적적립금	1,974,603,709																																														
합계	5,165,483,212																																														
인적·물적 인프라	○ 인적 인프라(2023.04.01.) <table><thead><tr><th colspan="2">구분</th><th>인원(명)</th><th>전임교원확보율</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="4">교원</td><td>교수</td><td>17</td><td rowspan="7"></td></tr><tr><td>부교수</td><td>3</td></tr><tr><td>조교수</td><td>5</td></tr><tr><td>소계</td><td>25</td></tr><tr><td rowspan="3">직원</td><td>일반직</td><td>11</td></tr><tr><td>기술직</td><td>2</td></tr><tr><td>소계</td><td>13</td></tr><tr><td colspan="2">합계</td><td>38</td><td></td></tr></tbody></table> ○ 물적 인프라 -교사확보율 : 206.6% <table><thead><tr><th>기본시설</th><th>지원시설</th><th>기타시설</th><th>합계</th></tr></thead><tbody><tr><td>19,163㎡</td><td>9,419㎡</td><td>13㎡</td><td>28,595㎡</td></tr></tbody></table> -교지확보율 : 2801.5% (387,498㎡) -실습실 현황 : 총 65개 실습실 ○ 학생 현황(2023.04.01.) <table><thead><tr><th>구분</th><th>남학생</th><th>여학생</th><th>합계</th></tr></thead><tbody><tr><td>국내</td><td>448</td><td>15</td><td>463</td></tr><tr><td>국외(유학생)</td><td>226</td><td>53</td><td>279</td></tr></tbody></table>	구분		인원(명)	전임교원확보율	교원	교수	17		부교수	3	조교수	5	소계	25	직원	일반직	11	기술직	2	소계	13	합계		38		기본시설	지원시설	기타시설	합계	19,163㎡	9,419㎡	13㎡	28,595㎡	구분	남학생	여학생	합계	국내	448	15	463	국외(유학생)	226	53	279	SWOT [WT혁신전략] 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신
	구분		인원(명)	전임교원확보율																																											
	교원	교수	17																																												
부교수		3																																													
조교수		5																																													
소계		25																																													
직원	일반직	11																																													
	기술직	2																																													
	소계	13																																													
합계		38																																													
기본시설	지원시설	기타시설	합계																																												
19,163㎡	9,419㎡	13㎡	28,595㎡																																												
구분	남학생	여학생	합계																																												
국내	448	15	463																																												
국외(유학생)	226	53	279																																												

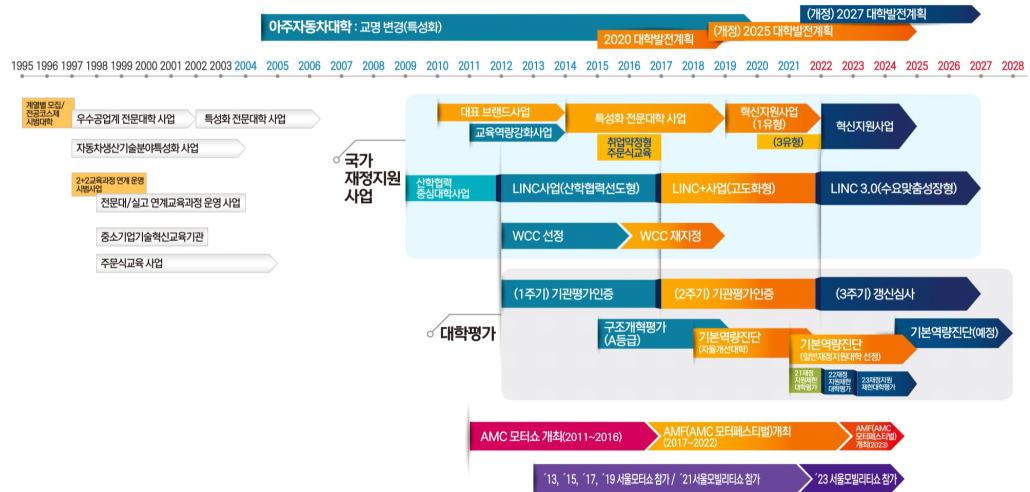
2.3 대학 역량 분석

(중빙자료 p.13~17 참조)

항목	분석 내용	혁신전략
학사구조 및 학사제도	○ 2004년 자발적인 구조개혁으로 학과 통폐합 이후 전문학사과정으로 미래자동차공학부 단일학과 운영 ○ 2021년 전공심화과정(정원외 학사과정) 개설 ○ 2022년 전문기술석사과정(정원내 석사과정) 개설 ○ 단일학과 체제 전공코스제 운영	SWOT [WT혁신전략] 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신
교육과정	○ 대학의 전공교육과정은 2002년부터 2012년까지 자동차 교육의 국제적 증가성을 확보하기 위해 영국 NVQ 자동차정비기술교육인증제를 실시하였고 2014년부터는 NCS 기반의 전공교육과정을 운영 ○ 직업기초능력 기반 교양교육과정 운영 - (직업기초능력 설정) NCS 제공 10개 직업기초능력을 활용 - (교양교육 영역) 직업기초능력 배양을 위해 4개 영역(소양교육, 체험형교양, 융합형교양, 직업기초교양)으로 운영 ○ 2019년 대학의 인재상과 NCSI 교육수요자 만족도 조사(재학생, 졸업생, 산업체) 등을 통하여 대학의 핵심역량과 하위능력을 개발하고, 2020학년도부터 NCS기반의 역량중심 교육과정을 운영 - 핵심역량 : 전문역량, 참여량, 홍익역량 - 하위역량 : M·O·T·O·R 역량	SWOT [SO혁신전략] 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신
교육의 질 관리체계	○ 핵심역량 기반의 NCS 교육체제 및 M·O·T·O·R 역량인증제를 통해 역량기반 교육 질 관리체계 구축 ○ 재학생/졸업생을 대상으로 한국생산성본부 NCSI 교육 만족도조사 ○ 대학/전공/교과 단위의 CQI 운영	SWOT [SO혁신전략] 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신

기존
재정지원
사업 실적

사업명	내용	기간	총사업비 (백만원)
전문대학 혁신지원사업 1유형	○ 목표 : AjouECU(Experience-Community-Universe) 기반 대학교육 혁신 ○ 성과 : 자동차제작 중심의 융합형 교육모델 구축	2019.03 ~2022.02	5,911
전문대학 혁신지원사업 3유형	○ 목표 : 세종, 충남 서부내륙권 지역 수요자 맞춤형 평생직업교육 생태계 조성 ○ 성과 : 지역 평생교육 체제 기반 구축	2020.03 ~2022.02	408
LINC+ 사업	○ 목표 : 산학협력고도화를 위한 자동차 부품산업 기 반의 맞춤형 Special Vehcle Complex 구축 ○ 성과 : 산학협력 비즈니스 모델 구축	2019.03 ~2022.02	3,540
마이스터 사업	○ 목표 : 미래 첨단산업의 융합을 선도하는 고속련 창의인재 양성 ○ 성과 : 자동차전문기술(석사과정)인력 양성체제구축	2021.03 ~2023.02	1,068
합 계			10,927



종합
분석

- 각종 대학평가 최고 등급 유지
 - 대학평가 (1주기, 2주기, 3주기), 정부재정지원사업 (SCK, WCC, LINC+, LINC3.0, 혁신지원사업 1유형/3유형 등)
 - 2018/2021년 대학기본역량진단 결과를 반영한 대학발전 및 혁신전략 도출
 - 등록금 대비 국고 지원금의 높은 비율
 - (21년) 66.3% (국고 33.58억원/등록금 수입 50.63억원)
 - (22년) 95.2% (국고 41.25억원/등록금 수입 43.32억원)
- 정량적 교육성과 지표 우수
 - 재학생 충원율 : (09년) 73.6% ⇨ (18년) 101.5% ⇨ (21년) 86.8% ⇨ (22년) 77.5%
 - 취업률 : (12년) 66.2% ⇨ (17년) 74.8% ⇨ (20년) 70.5% ⇨ (21년) 73.5%
- 2019년 대학발전계획 Vision2025에서 2022년 대학발전계획 Vision2027 개정
- 향후 혁신 방향
 - SWOT 분석에 따른 대학발전 4대 혁신전략 : 역량기반 창의-융합 직업교육 혁신, 자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신, 글로벌 가치를 창출하는 교육 시스템 혁신, 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신 필요
 - IPA 분석에 따른 대학발전계획과 혁신지원사업 연계 재정 투자 필요
 - Ajou파란 융합과정을 계승한 융합/협업/공유를 통해 대학 혁신 환경 조성 필요
 - 경험기반학습(EBL)을 계승하는 학생 맞춤형 대학경험(정규교과/비정규교과/학생개별 활동) 혁신을 통해 학생성공과 대학성공 필요

2.4 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계



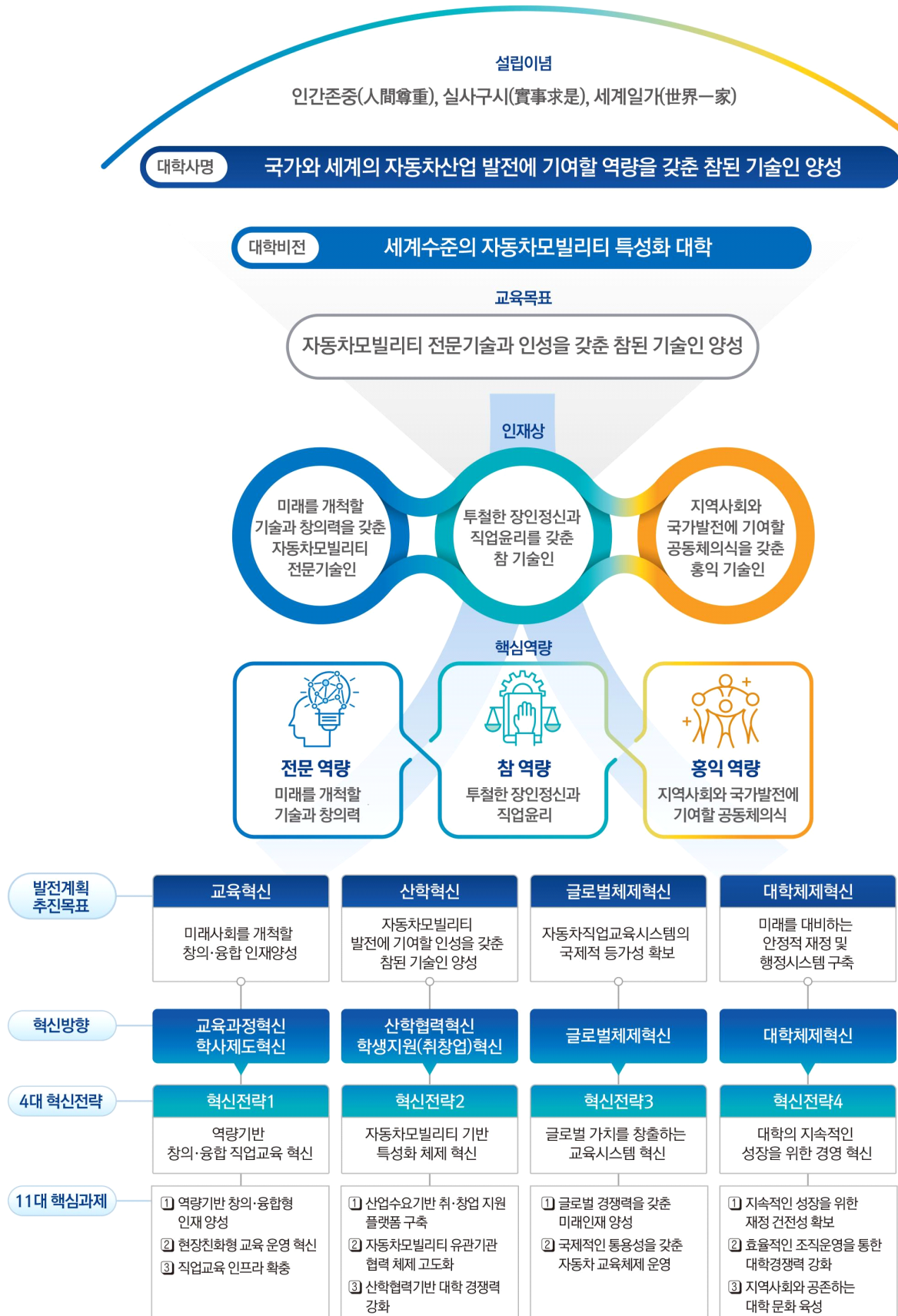
대학비전	학사구조	특성화 분야	연계성	SWOT분석 기반 혁신전략
세계수준의 자동차모빌리티 특성화대학	미래자동차 공학부 단일학과 체제	자동차모빌리티 단일분야 특성화	100%	역량기반 창의·융합 직업교육 혁신
			100%	자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신
			100%	글로벌 가치를 창출하는 교육시스템 혁신
			100%	대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신

2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 (증빙자료 p.17~24 참조)

구분		구성원								
		교직원	재학생/졸업생/지자체/산업체							
구성원 의견 수렴	대학 발전 계획	○대학발전계획 수립/개정 교내연구 2건 ○대학발전계획 수립/개정 워크숍 및 회의 : 14회 ○교직원 의견수렴 : 3회	○대학발전계획 수립/개정 재학생/졸업생/지자체/ 산업체 의견수렴 : 6회							
	자율 혁신 계획	○(외부 한국생산선본부 NCSI설문) 의견수렴 1회 · 교직원 1차(2021년 12월20일~12월24일) : 34명 ○(내부 자체 설문) 의견수렴 4회 · 교직원 1차(2021년 08월12일~08월21일) : 19명 · 교직원 2차(2022년 05월13일~05월20일) : 18명 · 교직원 3차(2022년 05월17일~05월20일) : 15명	○(외부 한국생산선본부 NCSI설문) 의견수렴 4회 · 재학생 (2021년 11월08일~12월03일) : 360명 · 졸업생 (2021년 11월08일~12월03일) : 120명 · 지자체 (2021년 11월29일~12월24일) : 150명 · 산업체 (2021년 11월15일~12월03일) : 120명 ○(내부 자체 설문) 의견수렴 4회 · 재학생 1차(2021년 08월12일~08월21일) : 44명 · 재학생 2차(2022년 05월13일~05월20일) : 40명 · 재학생 3차(2022년 05월17일~05월20일) : 33명 · 졸업생 1차(2021년 08월12일~08월21일) : 13명 · 졸업생 2차(2022년 05월13일~05월20일) : 20명							
의견 반영	대학 발전 계획	○SWOT 분석을 통해 대학발전계획 수립/개정 (2019년/2022년) · 대학발전 4대 혁신전략/11대 핵심과제/34대 세부추진과제 도출 · 대학발전계획 4단계(확산기) 도입 · 자동차산업 변화를 반영 : 차량의 전동화 및 모빌리티 분야 확대 · 대학 특성화분야를 자동차모빌리티로 확대 · 포스트코로나 시대의 온라인 교육 확대	○SWOT 분석을 통해 대학발전계획 수립(2019년) · 전략2 자동차기반 대학 특성화 · 전략4 지역사회와 협력 방안 ○SWOT 분석을 통해 대학발전계획 개정(2022년) · 자동차산업의 모빌리티 분야 확대 · 지역산업의 발전방향 : 수소에너지/모빌리티 분야 · 포스트코로나 시대의 온라인 교육 확대							
	자율 혁신 계획	○NCSI설문 및 IPA 분석을 통해 주요 사업계획 도출 <table><tr><th>교직원 주요 의견</th><th>도출안</th><th>재학생/졸업생 주요 의견</th><th>도출안</th></tr><tr><td>-지역사회 연계 전공 개설 -환경변화에 따른 교과 및 전 공 개편 -학령인구감소 대비 정책수립 -우수 인력 양성 및 확보 방 안 수립</td><td>-지역사회 연계 프로그 램 강화 -미래자동차(전기자동 차, 모빌리티)관련 프 로그램 강화 -지자체 연계 미래교육 거버넌스 -Ajou과관 교육 확대</td><td>-IPA 우선개선대상 : 학사관 리및행정서비스, 전공지식수 준, 기술활용능력 -만족도조사 의견 · 자동차교육에 신기술적용 · 학생간의 상호 학습 도우 미 제도 도입 · 비대면실습 지원공간요구</td><td>-학생역량관리 시스템 (AjouCMS) 구축 -메타버스 이용 특강 -피어튜터링 시스템 도 입(학생 멘토링) -비대면 전용 실습실 구축 -온라인 교육 강화</td></tr></table> ○대학발전계획 실행과제 설문(교직원 및 재학생)과 IPA 분석을 통한 사업과제 도출 · 노력유지 : 12개 과제 중 7개 반영 · 역량집중 : 11개 과제 중 8개 반영		교직원 주요 의견	도출안	재학생/졸업생 주요 의견	도출안	-지역사회 연계 전공 개설 -환경변화에 따른 교과 및 전 공 개편 -학령인구감소 대비 정책수립 -우수 인력 양성 및 확보 방 안 수립	-지역사회 연계 프로그 램 강화 -미래자동차(전기자동 차, 모빌리티)관련 프 로그램 강화 -지자체 연계 미래교육 거버넌스 -Ajou과관 교육 확대	-IPA 우선개선대상 : 학사관 리및행정서비스, 전공지식수 준, 기술활용능력 -만족도조사 의견 · 자동차교육에 신기술적용 · 학생간의 상호 학습 도우 미 제도 도입 · 비대면실습 지원공간요구
교직원 주요 의견	도출안	재학생/졸업생 주요 의견	도출안							
-지역사회 연계 전공 개설 -환경변화에 따른 교과 및 전 공 개편 -학령인구감소 대비 정책수립 -우수 인력 양성 및 확보 방 안 수립	-지역사회 연계 프로그 램 강화 -미래자동차(전기자동 차, 모빌리티)관련 프 로그램 강화 -지자체 연계 미래교육 거버넌스 -Ajou과관 교육 확대	-IPA 우선개선대상 : 학사관 리및행정서비스, 전공지식수 준, 기술활용능력 -만족도조사 의견 · 자동차교육에 신기술적용 · 학생간의 상호 학습 도우 미 제도 도입 · 비대면실습 지원공간요구	-학생역량관리 시스템 (AjouCMS) 구축 -메타버스 이용 특강 -피어튜터링 시스템 도 입(학생 멘토링) -비대면 전용 실습실 구축 -온라인 교육 강화							
공감대 형성		○교직원 대상 의견수렴 및 사업계획 설명회 13회 ○대학평의원회(교직원/학생/지역/산업체) 심의 2회								
목표설정 근거		○대학발전계획 4개 혁신전략의 34개 세부과제 중 17개 과제를 혁신지원사업 목표 도출에 반영 · 설문 및 의견수렴 : 38회 · SWOT 분석 : 2회 · IPA 분석 : 3회 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신 4대 혁신전략 WO 혁신전략3 글로벌 가치를 창출하는 교육시스템 혁신 산업수요기반 하·중급 전문 인력 양육 ST 혁신전략2 WT 혁신전략4 자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신 글로벌 경쟁력을 갖춘 미래인재 양성 국제적인 융합성을 갖춘 지능적 교육체계 운영 지속적인 성장을 위한 재정 건전성 확보 포용적인 조직운영을 통한 대학경쟁력 강화 지역사회와 공존하는 대학 문화 조성 Concentrate here Keep up the good work Low priority Possible overkill 도서관 온라인비대면 수업프로그램 모바일 협업성 학생지원 프로그램 교육시설 교과과정 학사관리 및 행정서비스 코로나19대응 행정서비스 학생편의시설 학생역량								

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 중장기 발전전략



구분	현황분석		대학역량진단	대학발전목표	대학 혁신 방향	
교육 환경	4차 산업혁명	○역량기반 교육시스템 혁신 : 융합/공유/온라인	○ 각종 대학평가 최고등급 유지 ○ 정량적 교육 성과 지표 전문대학 최고 수준 달성 ○ 2019년 기존 대학발전계획 완료 후 신규 제정 -Vision2027 대학발전계획 수립	미래사회를 개척할 역량기반 창의·융합인재양성	○ 교육혁신 -교육과정 -학사제도	(SWOT 분석) 4대 혁신전략 및 11대 핵심과제 추진
	포스트 코로나	○ 온라인 기반의 원격수업 ○ 대학 간 공동교육 운영		미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축	○ 체제혁신 -대학체제 -글로벌체제	
	학령인구 감소	○ 학령인구 감소와 대학간 경쟁 심화		자동차직업교육시스템의 국제적 등가성 확보		
	글로벌화	○ 자동차 교육 및 자동차 산업의 글로벌화		자동차 모빌리티 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성	○ 산학혁신 -산학협력 -학생지원 (취창업)	
산업 동향	세계/국가 자동차 산업개편	○ 전기자동차의 급속 성장 ○ 산업확대 : 모빌리티 ○ 신산업 : 수소차, UAM				
	지역산업 (충청남도/ 보령시)	○ 친환경 에너지 구조전환 ○ 수소 생산 기반 구축 ○ 미래형 모빌리티				

3.2. 중점 특성화 분야

자동차모빌리티 단일분야 특성화				
대학	대학비전	학사구조		산업/직무 분야
아주자동차 대학교	세계수준의 자동차모빌리티 특성화대학	· 미래자동차공학부 -단일학과 체제 -전공체제 운영	· 전공심화과정 · 전문기술석사과정	자동차 중심의 모빌리티 산업 기반

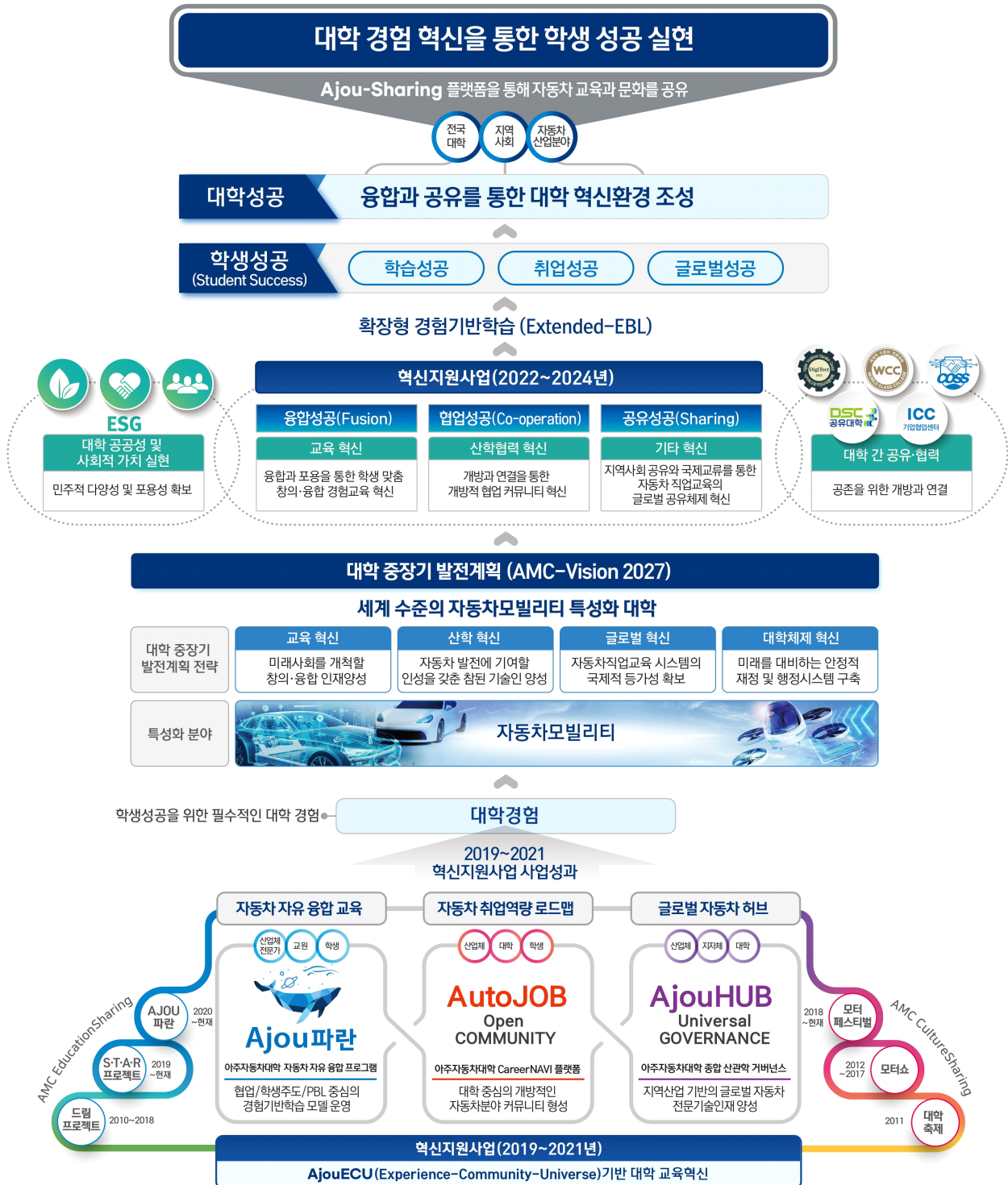


4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24년) 목표 및 추진 방향

4.1. 혁신지원 사업목표 및 방향

(증빙자료 p.25~30 참조)

■ 사업목표





설립이념 인간존중(人間尊重), 실사구시(實事求是), 세계일가(世界一家)

대학사명 국가와 세계의 자동차산업 발전에 기여할 역량을 갖춘 참된 기술인 양성

대학비전 세계 수준의 자동차모빌리티 특성화 대학

교육목표 자동차모빌리티 전문기술과 인성을 갖춘 참된 기술인 양성

구분	내용
배경	○ 특성화전문대학(SCK)육성사업으로 현장 중심의 교육체제를 확립하였고, 세계적 수준의 전문대학(WCC) 사업으로 세계 수준의 자동차 특성화 교육대학 기반을 구축하였으며, 혁신지원사업(ICK 2019~2021)을 통해 경험학습과 역량기반의 교육혁신 체제를 구축함 ○ 4차 산업혁명 시대 자동차 사업의 변화 및 포스트 코로나 시대 도래 - 역량기반 교육과정을 기반으로 창의·융합적 교육의 중요성 증가 - 대학의 특성화 분야인 자동차 산업의 재편 : 전기자동차 및 모빌리티 확대 - 미래 자동차 신산업 출현 : 전기자동차, 자율주행차, 도심항공모빌리티 등 - 온라인 교육의 보편화 및 대학 간 공동교육 중요
대학발전 계획	○ 2006년 2월 대학중장기발전계획 ‘Global Ajou Motor 2020’ 및 2019년 1월/2022년 5월 ‘대학발전계획 Vision2027’을 수립/개정하여 대학비전 ‘세계수준의 자동차모빌리티 특성화 대학’ 달성 및 대·내외 환경변화에 대응 ○ 대학비전 ‘세계수준의 자동차모빌리티 특성화대학’ 달성 - 대학의 강점분야인 자동차모빌리티분야 특성화를 유지하면서 관련 산업의 변화를 반영하고, 학생 역량증진을 통해 학생성공과 대학성공을 위해 지속적인 교육혁신과 변화의 필요성 증대 ○ 대학발전계획 4대 혁신전략 - (교육혁신) 미래사회를 개척할 창의·융합 인재양성 - (산학혁신) 자동차모빌리티 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성 - (글로벌체제혁신) 자동차직업교육 시스템의 국제적 등가성 확보 - (대학체제혁신) 미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축
특성화 분야	○ 2004년 자동차분야 특성화를 추진하고자 아주자동차대학으로 구조 개혁함 - 소수정예 자동차특성화 대학 : 미래자동차공학부, 입학정원 450명 ○ 자동차모빌리티 특성화 : 단일분야 특성화 체제 유지 - 자동차모빌리티 기술 발전과 산업 변화에 대응하기 위해 MOT·OR역량 기반의 창의·융합적 교육혁신 가속 필요 - (교육혁신) 미래 자동차모빌리티 산업에서 요구되는 창의적이고 유연한 문제해결 능력을 갖춘 미래 모빌리티 인재양성 체제 필요
사업목표	○ 대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현 - (교육혁신) 학생 맞춤 경험교육 혁신 - (산학협력혁신) 개방적 협업 커뮤니티 혁신 - (기타혁신) 글로벌 공유체제 혁신

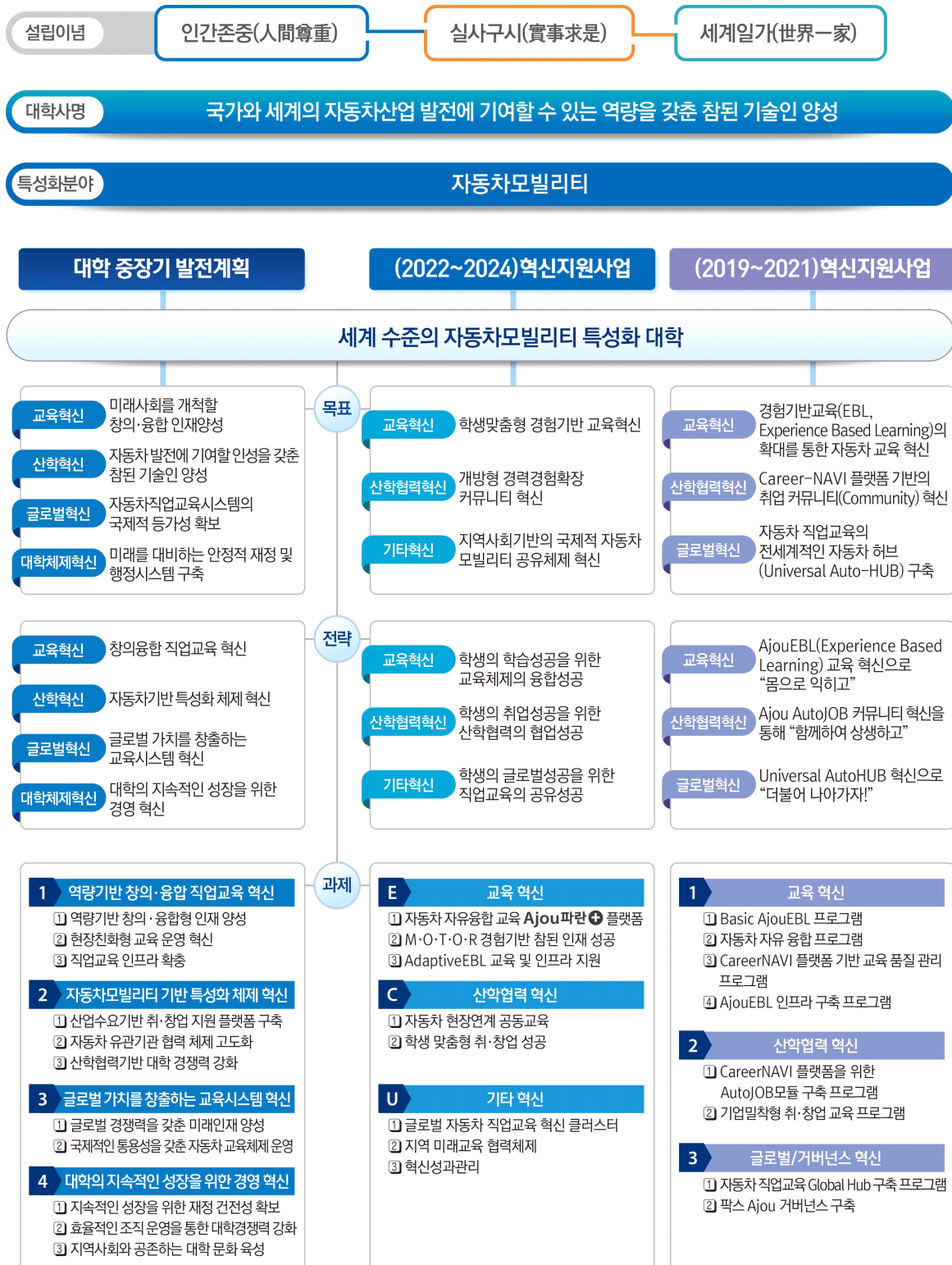
■ 주요 사업방향 및 과제



사업 목표	대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현		
사업 방향	○ 대학설립이념(인간존중/ 실사구시/ 세계일가) ⇨ 융합/협업/공유 ⇨ 경험/학생/대학성공 성취 ○ 기존 경험기반학습 EBL체제를 개선하여 정규과정/비정규과정/개별활동(동아리, 봉사) 등을 포함하는 다양한 대학경험에 대한 학생맞춤형 경험기반학습 (AdaptiveEBL : Adaptive Experience Based Learning) 체제로 고도화 ○ 자동차 교육과 문화를 공유하는 AjourSHARING 플랫폼을 통해 공유 확산		
영역	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신
과제	○ 자동차 자유융합 교육 Ajour파란 플랫폼 - 자유융합 모빌리티 교육체계 구축 - Ajour파란 플랫폼 운영	○ 자동차 현장연계 공동교육 - 글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체계 구축 - 산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원	○ 글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터 - 자동차 직업교육 GIC 체계 구축 - 글로벌 인재 양성
	○ M·O·T·O·R 경험기반 참된인재 성공 - M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체계 - 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 - 학생 성장 멘토링 지원	○ 학생 맞춤형 취·창업 성공 - 학생 성장 취·창업 지원	○ 지역 미래교육 협력체계 - 개방형 생애 평생학습 체계 구축 - 지역사회 미래교육 거버넌스 운영
	○ AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원 - 하이플렉스 교육 지원 - AdaptiveEBL 인프라 지원		○ 혁신성과관리 - 혁신성과관리

4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와 연계성

■ 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성





■ 목표 설정의 타당성

대학혁신지원사업 목표		대학 중장기 발전계획 (2019~2027년)		
		기여도	목표	실현 가능성(*)
대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현	(교육혁신) 학생 맞춤 경험교육 혁신 -7개 세부프로그램	기여과제수 : 10/11개 (91%)	(교육혁신) 미래사회를 개척할 창의·융합 인재양성 -11개 세부과제	100%
	(산학협력혁신) 개방적 협업 커뮤니티 혁신 -3개 세부프로그램	기여과제수 : 5/9개 (56%)	(산학협력혁신) 자동차모빌리티 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성 -9개 세부과제	67%
	(기타혁신) 글로벌 공유체제 혁신 -5개 세부프로그램	기여과제수 : 7/14개 (50%)	(글로벌체제혁신) 자동차모빌리티 직업교육시스템의 국제적 등가성 확보 -6개 세부과제	100%
			(대학체제혁신) 미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축 -8개 세부과제	33%

* 실현가능성 : 대학발전지표 중 달성 가능 비율

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(증빙자료 p.1~12 참조)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 17일 13:57

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	494	435	390	370	370
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	494	430	330	310	310
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	28	53	60	60	60
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	343	367	345		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	69.43	85.35	104.55		
	미충원 인원(명) (A-B)	151	63	-15		
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	30.57	14.65	-4.55		
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	75.1	97.67	122.73		

적정 규모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		44	40	20	0	104
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ²			5	0	0	5
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			60	0	0	60
	연도별 적정규모화 계획		44	72.5	20	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			136.5			

적정 규모 화 실 적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		44	40	20	0	104
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ²			5	0	0	5
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			60	0	0	60
	연도별 적정규모화 계획		44	72.5	20	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			136.5			

대학명 : 아주자동차대학

서응진 (인)

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

구분	분석/진단/예측 내용	
대학 미충원 추이 분석	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 — 모집정원 — 정원 내 입학자 수 — 신입생 충원율(정원 내)	○ 신입생 충원율은 2018년까지 100%를 유지해왔으나 이후 2021년까지 지속 하락 -2021년 기준 신입생 미충원율 30.6% ○ 위기 극복을 위해 다양한 입학정책 및 구조조정 시행 -2022년 정원 감축 : 194명 ⇨ 445명(9.9%) -신입생 미충원율 감소 : 2022년 15.7% (2021년 대비 14.9%p 감소)
학생 충원 현황 및 사유 진단	■ 일반대 ■ 전문대 [2022년 전국대학 규모별 충원율] ■ 일반대 ■ 전문대 [2022년 전국대학 지역별 충원율]	○ (대외적 사유) 학령인구 감소에 의해 수도권 전문대학/4년제 일반대학으로의 쏠림 가속화 -인구 소멸지역에 해당하는 지방 소도시 (충청남도 보령)에 소재하여 지리적으로 불리 -자동차산업 기반의 단일분야 특성화 강점 보유 -남학생 중심의 단일 학문분야(공학계열)로 구성되어 불리한 여건 ○ (대내적 사유) 입학정원 500미만의 소규모 대학으로서의 한계 -대학기본운영에 필요한 재정적 한계로 인해 과감한 구조조정·정원감축의 어려움 ○ (산업적 사유) 국내 자동차산업의 성장 둔화
향후 대학 충원율 추이 예측	대학 입학 정원 및 입학인원(추계) (단위: 만 명) — 모집정원 — 정원 내 입학자 수 — 신입생 충원율 [교육부, 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략]	○ 자동차산업 변화를 통해 새로운 성장동력 창출 : 전기자동차의 성장, 모빌리티 분야로의 확대 등 -자동차모빌리티 특성화를 통해 자동차 신성장 분야 학과 신설 ○ 지방 소도시에 소재한 전문대학, 단일 공학계열의 모집단위 등 지리·구조적인 여건 -정원감축 및 일시적 모집유보 불가피 -향후 지속적인 학령인구 감소로 인해 확장성이 큰 모빌리티 산업을 고려한 학과 구조 개편 및 타대학 및 지자체의 연계 협력과 연계 전략 요구됨

3. 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 세부 정원 조정 계획

- 신입생 충원율의 하락에 대응하기 위해 선제적/자발적으로 구조조정 추진
 - 선제적 구조조정으로 통해 2022년에 입학정원을 감축
 - 향후 자발적인 구조조정을 통해 추가 입학정원 감축 및 모집유보제 적용
- 교육부의 적정규모화 지원정책에 따라 자발적으로 대학 적정규모화 추진
 - 2021년 신입생 미충원 인원의 90% 규모를 목표로 적정규모화 추진
 - 2023~2025학년도 적정규모화 인정 : 136명

구분		계열 (학과)	현황		정원 조정 계획			비고
			2021	2022	2023	2024	2025	
입학정원	학부 입학정원	미래 자동차 공학부	494	435	330	310	310	○ 입학정원 감축 : 104명 -22년 44명, 23년 40명, 24년 20명 감축
	전문기술 석사과정	미래 자동차 공학부	-	15	20	20	20	
모집유보		미래 자동차 공학부 (단일 학부)	-	-	60	(60)	(60)	
입학정원 계			494	450	410	390	390	
적정 규모화 계획	전문기술 석사과정 전환 학생 정원 조정	-	-	15	20	20	20	○ 전문기술석사과정입학정 원 조정 : 5명 -22년 15명에서 23년 20 명으로 조정 -『단기과정-전문학사과정 -학사과정-전문기술석사 과정』의 유기적 연계를 통해 직무중심의 고도화 된 교육과정 운영
	모집유보 정원제 도입	-	-	-	60	-	-	○ 모집유보 정원제 도입 -2023~2025학년도 입학정 원 중 60명 모집유보
	연도별 적정규모화 계	-	-	44	72.5	20	-	○ 2023~25학년도 적정규모 화 총계 : 136.5명

3.2 세부 계획의 적정성

■ 적정규모화 계획의 적정성

- 적정규모화 계획 이행에 따라 전임교원 확보율, 신입생·재학생 충원율의 향상으로 대학의 각종 성과지표 향상에 기여
- 편제정원 감소에 따른 전임교원 1인당 학생수 감소로 교육의 질 제고 기대

주요지표		현재값	예상값		비고
		2023	2024	2025	
교원	전임교원 확보율	62.5%	79.4%	81.8%	
학생	정원내 신입생충원율	98.6%	113.6%	113.6%	
	정원내 재학생충원율	77.9%	100.9%	103.5%	
	전임교원 1인당 학생수	31.8명	25.2명	24.4명	정원 기준

■ 정원의 선발계획 적정성

- 학사학위전공심화과정 20명 운영
 - 정규 학위과정인 『전문학사-학사-전문기술석사과정』의 유기적인 연계를 통해 직무중심의 고도화된 교육과정 운영
- 산업체위탁과정 20명 운영
 - 지역내 산업체가 필요로 하는 우수한 전문직업인 양성을 위한 정규교육과정 운영

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

■ 학사구조 개편

구분 (학년도) 항목			현황		계획				연계성	
			2015~2018	2019~2021	2022	2023	2024	2025	인재상	특성화방향
학사구조	모집단위	미래자동차공학부 (전문학사)	520명 ↓ 494명 (단일학과)	494명 (단일학과)	435명 (단일학과)	330명 (단일학과)	310명 (단일학과)	310명 (단일학과)	• 자동차전문기술인 • 참기술인 • 홍익기술인	• 자동차모빌리티 특성화 - 단일분야 유지
		자동차공학과 (학사학위전공심화)	-	2021년 개설	정원 외					
		미래자동차공학부 (전문기술석사)	-	-	15	20	20	20		

- 자동차모빌리티 분야 전문기술인재를 양성하기 위해 3개 학위과정으로 구성된 교육체제를 운영
- 학위과정 : 전문학사과정, 학사학위전공심화과정, 전문기술석사과정
- 인재상(자동차모빌리티전문기술인, 참기술인, 홍익기술인)과 연계된 3대 핵심역량과 5대 M·O·T·O·R 역량 기반의 교육과정을 적용
- 학위과정 간의 유기적 연계를 통해 학생 및 학문의 융합과 크로스오버 지향

■ 대학 특성화 전략



대학 특성화 전략

자동차 중심의 모빌리티 산업을 기반으로 단일분야 특성화

대학	대학비전	학사구조	산업/직무 분야	특성화 분야
아주자동차대학교	세계수준의 자동차모빌리티 특성화대학	미래자동차 공학부 단일학과 체제	자동차 중심의 모빌리티 산업	자동차모빌리티
○ 2006년 대학발전계획 2020 제정 (2019년 조기 완성) - 자동차 단일분야 특성화 체제 및 대학발전계획 수립 - 대학구조조정을 통한 학과개편 : 자동차계열 단일학과 - 교명 변경 : 아주자동차대학 ○ 2019년 대학발전계획 Vision2025에서 2022년 대학발전계획 Vision2027 개정 - 자동차모빌리티 단일분야 특성화 체제 유지 • 자동차 단일 산업분야 특성화 계승 • 자동차산업의 변화(모빌리티로 확장)를 반영 - 대학비전 : 세계수준의 자동차모빌리티 특성화 대학 - 인재상 : 자동차모빌리티전문기술인, 참기술인, 홍익기술인				

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

(증빙자료 p.31~33 참조)

■ 혁신지원사업 목표



대학		혁신지원사업
비전	교육목표	목표
세계수준의 자동차모빌리티 특성화 대학	자동차 전문기술과 인성을 갖춘 참된 기술인 양성	대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현

사업목표	혁신방향	혁신전략		
대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현	대학설립이념 (인간존중/ 실사구시/ 세계일가) ↓ 융합/협업/공유 ↓ 경험/학생/대학 성공 성취	융합과 공유를 통한 대학혁신 환경 조성	교육혁신	융합과 포용을 통한 학생 맞춤 창의·융합 경험교육 혁신
			산학협력혁신	개방과 연결을 통한 개방적 협업 커뮤니티 혁신
			기타혁신	지역사회 공유와 국제교류를 통한 자동차 직업교육의 글로벌 공유체제 혁신
			대학 공공성 및 사회적 가치 실현	민주적 다양성 및 포용성 확보
			대학간 공유·협력	공존을 위한 개방과 연결

■ 전체적인 혁신전략

혁신지원사업		
목표	대학 경험 혁신을 통한 학생 성공 실현	
방향성과 목표 설정 근거	○ 대학발전계획 수립/개정 단계에서 대학 내·외부 여건 분석 - 교육환경 변화 분석 : 4차 산업혁명 시대의 교육정책, 포스트 코로나 시대의 교육환경, 학령인구 감소 - 국가·지역산업 동향 분석 : 자동차산업 개편, 지역 (충남/보령) 산업의 변화 - 자동차 교육과 산업환경의 변화 분석 : 자동차 교육 및 산업의 글로벌화 - 대학 내부현황 : 재정수입 및 적립금, 교사확보율, 교지확보율, 실습실현황 ○ 혁신지원사업(2019~2021년) 성과 분석 전국 대학 지역 대학 자동차 산업 대외 성과 · 국가브랜드대상 (6년, 2016~2021), 국가산업대상 (3년, 2019~2021) 연속 수상 · 자동차 튜닝산업 생태계 조성 사업 유지 (사업비 270억, 2025년 준공) · 글로벌 자동차 직업교육과정 (핀란드-한국) 운영 · 서울국제모터쇼 (2013, 2015, 2017, 2019, 2021년) 연속 참가 · 혁신성과박람회 Ajour파란 Week 상설화를 통해 대학교육 혁신모델 확산 및 공유 · 전국 규모의 대학 자동차 축제 AMC Motor Festival로 성장 대내 성과 · 자동차 제작 중심의 융합형 교육모델 및 유연한 학사체계 정착 · 미래자동차 기술 변화에 대응하는 전공개편 및 전공심화과정/전문기술석사과정 신규 개설 · 글로벌 자동차 기업 연계 정규교육과정 운영 및 취업률 제고 · 자동차 직업교육 모델의 국제적 동가성 확보(국제화교육역량인증 획득) · 직업교육 수를 통한 장단기 외국인 유학생 유치 확대 · 지역산업(건설장비/투닝/에너지) 기반의 지역 인력양성 체계 구축	○ SWOT 분석 : 자동차모빌리티 특성화 -4대 혁신전략 및 11대 핵심과제 도출 역량기반 창의융합형 인재 양성 현장친화형 교육 운영 혁신 직업교육 인프라 확충 산업수요기반 취·창업 지원 플랫폼 구축 자동차모빌리티 유관기관 협력 체계 고도화 산학협력기반 대학 경쟁력 강화 4대 혁신전략 SO 혁신전략1 WT 혁신전략4 WO 혁신전략3 ST 혁신전략2

	○ 대·내외 환경변화를 반영하여 Vision2027 대학발전계획 수립(2022년 부분개정) ○ SWOT/IPA 분석에 따른 향후 혁신 전략 - 4대 혁신전략 및 11대 핵심과제 개정 · [SO혁신전략] 역량기반 창의·융합 직업교육 혁신 (수정) · [ST혁신전략] 자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신 (수정) · [WO혁신전략] 글로벌 가치를 창출하는 교육 시스템 혁신 · [WT혁신전략] 대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신 - 융합/협업/공유를 바탕으로 대학 혁신 환경 조성 - 학생 맞춤형 대학경험(정규교과/비정규교과/학생개발활동) 혁신을 바탕으로 역량기반 교육과정의 정착
--	---



혁신 전략 도출	
대학 설립 이념(인간존중, 실사구시, 세계일가)을 바탕으로 교육/산학협력/기타(글로벌)/대학 공공성 및 사회적 가치 실현/대학간 공유·협력 영역에서 융합과 공유를 통한 대학혁신 환경 조성	

■ 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향

대학 혁신전략	영역별 혁신전략		추진계획
융합과 공유를 통한 대학혁신 환경 조성	교육혁신	학생 맞춤형 경험교육 혁신	○ 자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼 ○ M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 양성 ○ AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원
	산학협력혁신	개방형 협업 커뮤니티 혁신	○ 자동차 현장연계 공동교육 ○ 학생 맞춤형 취·창업 성공
	기타혁신	글로벌 공유체제 혁신	○ 글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터 ○ 지역 미래교육 협력체제 ○ 혁신성과관리
	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	민주적 다양성 및 포용성 확보	○ 법인 책무성/교직원인사 민주성 확보 ○ 예산및회계 참여확대/정보공개/관리강화 ○ 건학이념에 따른 사회적 가치 실현
	대학간 공유·협력	공존을 위한 개방과 연결	○ 대학간 연계 협력 : DigiTect/WCC/혁신공유대학 /DSC/ICC 등

대학 혁신전략	혁신전략 연계성									영역별 혁신전략	
	대학설립이념			중심가치			성취성공				
	인간 존중	실사 구시	세계 일가	융합	협업	공유	경험	학생	대학		
융합과 공유를 통한 대학혁신 환경 조성	●	◐	◑	●	◐	◑	●	●	●	교육혁신	학생 맞춤형 창의·융합 경험교육 혁신
	◑	●	◑	◐	●	◑	●	◐	●	산학협력혁신	개방적 협업 커뮤니티 혁신
	◑	◑	●	◐	◑	●	●	◐	●	기타혁신	혁신글로벌 공유체제 혁신
	●	◑	◑	◐	◐	◐	◑	◑	●	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	민주적 다양성 및 포용성 확보
	◑	◑	●	◐	◐	●	◑	◐	●	대학간 공유·협력	공존을 위한 개방과 연결
범례 : ● - 매우 높음 ◐ - 높음 ◑ - 중간 ◒ - 보통											

영역별 혁신전략		추진계획	영역별 혁신전략 상호 연계 방향				
			①	②	③	④	⑤
①교육혁신	학생 맞춤 창의·융합 경험 교육 혁신	○자동차 자유융합 교육 Ajour파란+ 플랫폼 ○M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 양성 ○AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	/	●	●	●	●
②산학협력 혁신	개방적 협업 커뮤니티 혁신	○자동차 현장연계 공동교육 ○학생 맞춤형 취·창업 성공	●	/	●	●	●
③기타혁신	혁신글로벌 공유체제 혁신	○글로벌 자동차 직업교육 혁신클러스터 ○지역 미래교육 협력체제 ○혁신성과관리	●	●	/	●	●
④대학 공공성 및 사회적 가치 실현	민주적 다양성 및 포용성 확보	○법인 책무성/교직원인사 민주성 확보 ○예산및회계 참여확대/정보공개/관리강화 ○건학이념에 따른 사회적 가치 실현	●	●	●	/	●
⑤대학간 공유·협력	공존을 위한 개방과 연결	○대학간 연계 협력 : DigiTect/WCC/혁신 공유대학/DSC/ICC 등	●	●	●	●	/

■ 혁신전략을 통한 기대효과

혁신전략	영역별 혁신전략	기대효과
융합과 공유를 통한 대학혁신 환경 조성	(교육혁신) 학생 맞춤 경험교육 혁신	■ 정규/비정규 통합교육체제 기반의 경험 기반 PBL 교육체제 확립 ■ 자동차 직무의 융복합 문제 해결능력을 갖춘 4차 산업 시대의 핵심인재 양성의 요람 ■ 첨단화된 자동차 직무의 다양한 경험을 마이크로디그리 과정 운영으로 미래자동차기술 교육체제 확립 ■ 학생 성장 멘토링 3단계 통합 지원체제를 통한 학생 취·창업 성공 ■ 산업체가 참여하여 자동차분야 미래인재양성을 위한 기반 구축 ■ 공유협업(학생, 산업, 대학)으로 강화된 인증 과정을 수립함으로써 대학 교육 품질 제고, 공공성 확보 및 전문인재육성대학으로 성장
	(산학협력혁신) 개방형 협업 커뮤니티 혁신	■ 글로벌 자동차 서비스기업으로의 취업 확대 ■ 자동차산업 최신품기술의 교육과정 도입을 통한 학생만족도 향상 및 취업적응력 향상 ■ 학생 개인별 다양성을 반영하여 학생 주도의 취·창업 성공 달성
	(기타혁신) 혁신글로벌 공유체제 혁신	■ 학생들의 글로벌 마인드 향상과 해외 취업의 다변화를 기대 ■ 해외취업을 위한 재학생 취업 거점국가와의 네트워크 구축 및 안정적인 취업처 확보 -국제교류 및 글로벌 취업 활성화를 통한 국제적 위상 정립 ■ 산관학 협력 거버넌스 구축을 통해 전동화튜닝/에너지/모빌리티 인력양성 ■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축을 통한 평생직업교육거점대학으로 성장
	(대학 공공성 및 사회적 가치 실현) 민주적 다양성 및 포용성 확보	■ 대학 법인의 공공성과 책무성 강화 -대학 의사결정의 민주성과 표용성 증대 ■ 대학설립이념(인간존중) 실현 -고등교육의 궁극적인 양적/질적 가치 성장
	(대학간 공유·협력) 공존을 위한 개방과 연결	■ 대학설립이념(세계일가) 실현 -대학 간 공유 프로그램을 통해 학생 및 교직원 교류 활성화 -지속 가능한 공유가치 창출을 통해 협력과 공존

1.2. 대학 운영 혁신전략

대학 운영 전략 및 방안			내용
목표·전략 공유	대학 경영	혁신전략 공유	○ 대학 주요의사결정 단계에서 혁신전략 공유 -교무위원회/대학운영위원회
	설명회	자율혁신계획 수립	○ 자율혁신계획 수립 단계 학내구성원과 공유 -전체교직원 대상 사업 설명회 및 계획서 배포
	의견 수렴	외부 전문기관 설문	○ (한국생산성본부) NCSI 만족도 조사 -재학생/졸업생/교직원/산업체/지자체/ESG
		내부 자체 설문	○ (혁신지원사업단) 사업 계획 조사 -재학생/교직원/산업체/지자체
	계획 공유	내부공유	○ 자율혁신계획의 사업목표 및 혁신전략 공유 -대학 혁신의 날 운영 : Ajou파란Day -성과 공유 대회
		자료발간	○ 자율혁신계획의 사업목표 및 혁신전략 자료 배포 -학내구성원(재학생/졸업생/교직원) 및 타기관(타대학/산업체/지자체) 대상
		혁신게시판	○ 학내 혁신지원사업 게시판 운영
참여 강화	참여 확대	기회확대	○ 대학 전체 교직원에게 사업 프로그램 참여 기회 제공
		인센티브 부여	○ 사업 참여 교직원에 대한 인센티브 수당 부여
		업적평가 반영	○ 교원 업적평가지 사업 프로그램 참여에 대한 정량 점수 배정
	성과 관리	혁신성과 회의 개최	○ 매월 성과관리 -추진내용/주요지표/예산집행 모니터링 -검토 및 개선을 통한 환류
		자체평가	○ 중간 및 최종 자체평가 -재학생, 지자체, 산업체 내·외부 위원으로 구성
		사업단 홈페이지 운영	○ 사업추진내용 및 주요성과 공유 -주요지표/예산집행/주요성과 공지
	의견 수렴	외부 전문기관 설문	○ (한국생산성본부) NCSI 만족도 조사 -재학생/졸업생/교직원/산업체/지자체/ESG
		내부 자체 설문	○ (혁신지원사업단) 프로그램 만족도 조사
			○ (교학처) 빅데이터기반 성과관리(IR)을 통한 대학업무평가 실시
			○ (혁신지원사업단) 재학생 및 교직원 대상 자유로운 의견수렴을 위해 온/오프라인 혁신건의함 운영
	성과 공유	내부 성과공유	○ 대학 혁신의 날 운영 -Ajou파란Day를 통해 혁신 프로그램 집중 배정
		성과박람회	○ Ajou파란Week 및 포럼 개최 ○ Ajou모터페스티벌 개최
		외부기관	○ 타 대학과 교류 및 협력 ○ 산업체 및 지자체와 공유
		자료배포	○ 프로그램 계획/매뉴얼/성과 등 -학내구성원(재학생/졸업생/교직원) 및 타기관(타대학/산업체/지자체) 대상
		언론홍보	○ 신문/방송/유튜브/SNS 등 -자율혁신계획 주요추진 내용 및 성과

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략



1.3.1.1. 총괄

- 학생다양성(Diversity), 형평성(Equity), 포용성(Inclusion)을 반영한 맞춤형 경험기반 학습 (AdaptiveEBL : Adaptive Experience Based Learning)을 도입함으로써 자동차 창의·융합 경험교육 혁신
 - 대학발전계획 Vision2027 (ST혁신전략1)역량기반 창의·융합 직업교육 혁신과 연계
 - 인간존중을 중심으로 대학설립이념 추구
 - 학생 융합과 포용을 통한 자동차 자유융합 교육 혁신환경 조성
 - 다양한 정규/비정규학습 및 개별학습 경험혁신을 통해 학생성공 실현

프로그램	세부프로그램	연계방안	세부 과제 연계성						
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼	①자유융합 모빌리티 교육체제 구축	■ AjouCMS를 통한 M-O-T-O-R 역량 강화 ■ 아주파란Plus, 마이크로디그리 과정 운영	○	○	●	●	●	●	○
	②Ajou파란+ 운영	■ M-O-T-O-R 역량 및 AdaptiveEBL 강화 ■ 전공/교양/비교과 융합 활성화	○	○	●	○	○	○	○
M-O-T-O-R 경험기반 참된 인재 성공	③M-O-T-O-R 역량 통합 인증 체제	■ AjouCMS에서 통합운영 (AdaptiveEBL, 아주파란, 취창업 프로그램)	○	○	○	○	○	○	○
	④학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	■ 학생학습 향상을 통한 M-O-T-O-R역량강화 ■ 경험기반학습으로 자유융합 학생성공	○	○	○	○	○	○	○
	⑤학생 성장 멘토링 지원	■ 학생성장 멘토링을 통한 M-O-T-O-R역량강화 ■ AdaptiveEBL 강화를 통해 취·창업 성공	○	○	○	○	○	○	○
AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	⑥하이플렉스 교육 지원	■ 자유융합 교육체제 학습 강화 ■ 전공/교양/비교과 온/오프라인학습 활성화	○	○	○	○	○	○	○
	⑦AdaptiveEBL인프라 지원	■ 자유융합/AjouCMS/AdaptiveEBL/취·창업/하이플렉스 학습성공 인프라 제공	○	○	○	○	○	○	○

1.3.1.2. 세부내용 1 : 자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼 핵심

가. 추진배경 및 목표

(중빙자료 p.33~34 참조)

항목	내용				
배경	■ (사회적 요구) 4차 산업 혁명시대의 도래로 자동차분야의 융복합 문제해결능력을 갖춘 인재 양성 필요 ■ (학사 혁신) 자동차모빌리티 특성화 대학으로서 자동차직무로 특화된 전체전공의 융합학과(전공) 개설 ■ (교수법 혁신) SCK사업의 드림프로젝트 ⇨ 혁신사업의 Ajou파란 교육과정을 통해 비정규 PBL 과정 운영 ■ (사업의 발전적 계승) 2019~2021년 혁신사업으로 운영된 ‘Ajou파란 프로그램’ 을 발전적으로 계승하여 성과도출 추진 ■ (사업추진) 경험기반학습(EBL), 자기주도학습, 융합교육, 심화교육을 접목하여 ‘Ajou파란Plus’ 로 새롭게 브랜드화함으로써 자동차 실무 교육을 혁신하고 학생성공 추진				
필요성	■ 4차 산업 혁명으로 인한 융복합 문제 해결능력을 갖춘 인재 양성 요구증대 ■ 모든 학과(전공)의 교육과정에 마이크로디그리 교육체제 도입을 통한 학사체제 혁신 ■ 아주파란 교육체제를 혁신한 Ajou파란Plus 교육체제를 도입하여 PBL 교육 혁신 ■ Ajou파란Plus 교육체제를 대학의 정규/비교과 통합 교육프로그램으로 확대 운영 ■ 마이크로디그리 교육과정을 활용한 자동차자유융합전공 교육체제 구축				
목표	■ 자유융합 모빌리티 교육체제 구축 -전공별 마이크로디그리 교육과정 운영 -자동차자유융합전공 개설 ■ Ajou파란Plus 교육과정 운영 -교수제안 아주파란 교육과정 개편 -학생제안 아주파란 교육과정 운영 -융합 교육과정의 개편 및 확대운영				
	세부프로그램		연차		
			1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
	자유융합 모빌리티 교육체제 구축	정성	■ 정규과정의 마이크로디그리 체제 구축	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 시범 운영	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 확대운영 ■ 자동차자유융합전공 개설
		정량	■ 전공별 교육과정 도출 : 7개	■ 전공별 교육과정 운영 : 8개 ■ 성과확산 : 2건	■ 전공별 교육과정 운영 : 8건 ■ 융합전공 신설 : 1개
	Ajou파란+ 운영	정성	■ Ajou파란Plus 프로그램 체계 구축 ■ 융합 교육과정의 개편	■ Ajou파란Plus 프로그램 시범 운영 (학생제안 추가) ■ 융합 교육과정의 운영	■ Ajou파란 프로그램 운영 체계 확립 및 확대 운영 ■ 융합 교육과정의 확대 운영
		정량	■ Ajou파란Plus 교육과정 운영 : 5개 ■ Ajou파란Plus 참여 전공수 : 3개 ■ 융합 교과목 개설 : 5개	■ Ajou파란Plus 교육과정 운영 : 6개 ■ Ajou파란Plus 참여 전공수 : 4개 ■ 융합 교과목 개설 : 6개	■ Ajou파란Plus 교육과정 운영 : 7개 ■ Ajou파란Plus 참여 전공수 : 5개 ■ 융합 교과목 개설 : 7개

나. 추진계획

① 세부과제명 : 자유융합 모빌리티 교육체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 자동차 기술 분야 인력 양성으로 위한 마이크로디그리 교육과정 체제 구축 -마이크로디그리 학사체제 혁신 -전공별 마이크로디그리 교육과정 개발, 시범운영, 운영확대 등 단계별 적용 ■ 자동차자유융합전공 교육체제 구축 -융합전공 개설을 위한 학사체제 혁신 -융합전공 교육과정 개발 : 전공별 마이크로디그리 과정 융합, Ajou파란 교육과정 융합 등 다양한 융합교육과정 개발		
추진 일정 및 내용	■ 정규과정의 마이크로디그리 체제 구축	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 시범운영	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 확대운영 ■ 자동차자유융합전공 개설
추진 방법	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 개발 -전공별 마이크로디그리 교육과정 도출 (7개 과정, 각 9학점) -Ajou파란Plus 마이크로디그리 교육과정 도출 ■ 학사제도 혁신 (규정, 조직 등)	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 시범운영 -전공별 마이크로디그리 교육과정 시범운영 (8개 과정, 각 9학점) -Ajou파란Plus 프로그램 확대운영 ■ 학사제도 개선(규정, 조직 등) : 융합전공 개설 계획	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 확대운영 -전공별 교육과정 운영 -Ajou파란Plus 교육과정 운영 정례화 -성과 확산 : 국내외 출품, 경진대회 참가 ■ 자동차자유융합전공 개설 (전공별 마이크로디그리과정 융합) -작품 제작 및 전시
기대 효과	■ 대학의 교육체제를 마이크로디그리 과정운영으로 혁신 ■ 첨단화된 자동차 직무의 다양한 경험을 마이크로디그리 과정 운영으로 미래자동차기술 교육체제 확립		
1차년도 성과분석	■ 학사제도 관련 규정, 조직 등의 제반 환경구축을 2023년 2월에 완료함에 따라 23학년도 2학기 성과 도출 추진함.		
환류 및 개선방안	■ 2023학년도 2학기 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영 실시(교학처)		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용
추진개요	■ 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영 ■ 세부 시행방안 등 학사제도 운영안 마련
추진체계	<pre> graph TD A[혁신지원사업단] --> B[자유 융합 모빌리티 교육체제 구축] C[Ajou파란 운영위원회] --> B B --> D[운영지원, 성과확산 등] B --> E[전공별 Ajou파란 교육과정 개발] D --> F[운영체제 구축, 시범운영, 성과분석, 개선안 도출 등] E --> F F --> G[학내부서] F --> H[교학처] F --> I[미래자동차공학부] </pre>
추진방법	■ 절차 -전공별 마이크로디그리 교육과정 운영 : (교학처) 운영 방안 수립 ⇨ (교학처 - 마이크로디

	그리 교육과정 전공별 실행분과) 전공별 마이크로디그리 교육과정 개설 신청 ⇨ (교학처) 교육과정 검토 및 개설 ⇨ (미래자동차공학부) 마이크로디그리 교육과정 시행방안 마련 ⇨ (미래자동차공학부) 마이크로디그리 교육과정 시범운영 -학사제도 혁신 : (교학처) 프로그램 운영 및 평가, 학점 부여 방안 수립 및 시행 ⇨ (교학처) 타 대학 운영 사례 벤치마킹 ⇨ (교학처) 2024학년도 학사제도 혁신(규정, 조직 등 개편) ■ 대상 : 전체 전공																																																																																																																						
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 마이크로디그리 교육과정 시범 운영 ○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영 -운영 체계 구축 : 운영위 구성 · 전공별 교과과정 개설 전체 과정, 각 9학점 ※자동차설계, 자동차정비, 자동차튜닝, 모터스포츠, 자동차디자인 등 전체 과정 · 교육과정 개설 및 운영 · 시범운영 및 성과 분석 : 만족도 조사, 문제점 및 개선 사항 검토 ■ 학사제도 혁신 ○ 프로그램 운영 및 평가, 학점 부여 운영안 마련 -마이크로디그리 교육과정 규정화 : 조직, 운영 및 평가 등 ○ 타 대학 운영 벤치마킹 및 학사제도 혁신(규정, 조직 등) -학사제도 혁신(규정, 조직 등) · PDCA 분석을 통한 2024년도 학사제도 혁신 방안 마련 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 개설</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>■ 학사제도 혁신</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 프로그램 운영 및 평가, 학점 부여 방안 마련</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 타 대학 운영사례 벤치마킹 및 학사제도 혁신</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 개설							■	■	■	■	■	■	■	■	○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영								■	■	■	■				■ 학사제도 혁신					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 프로그램 운영 및 평가, 학점 부여 방안 마련						■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 타 대학 운영사례 벤치마킹 및 학사제도 혁신						■	■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																																																							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																										
■ 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 개설							■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 전공별 마이크로디그리 교육과정 운영								■	■	■	■																																																																																																												
■ 학사제도 혁신					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 프로그램 운영 및 평가, 학점 부여 방안 마련						■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 타 대학 운영사례 벤치마킹 및 학사제도 혁신						■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
기대효과	■ 마이크로디그리 과정 운영으로 자동차교육체제를 다양화 ■ 첨단화된 자동차 직무의 다양한 경험을 마이크로디그리 과정 운영으로 미래자동차기술 교육체제 확립																																																																																																																						
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 미래자동차공학부 교원, 교학처 직원, 산업체 전문가																																																																																																																						

나. 추진계획

② 세부과제명 : Ajou파란⊕ 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 경험기반학습(EBL)을 전공교과에 도입하여 학생들의 융복합적 사고와 능력을 배양 ■ 미래자동차공학부 전체 전공의 교과목 융합하는 혁신적인 교육과정 운영 -2~3개 교과목을 융합한 EBL 중심의 Ajou파란Plus 마이크로디그리 과정 운영		

	-융합 교육체제 구축, 시범 운영, 운영확대 등 단계적 적용 ■ 융합 교육과정의 확대 적용 -전공융합 Tech 융합교양 교육과정 운영 : 타전공 교과내용을 교양교육으로 실시 -전체 전공직무 기술을 융합한 실무중심의 전공심화과정, 전문기술석사과정과 연계 운영 : Ajou파란Plus 프로그램의 심화교육 -비정규과정인 S.T.A.R 프로그램과 연계 운영 : 정규교과화를 위한 교육과정 체계화 ■ 2019~2021년 혁신사업으로 운영된 ‘Ajou파란 프로그램’을 발전적으로 계승하여 성과 도출 추진		
추진 일정 및 내용	■ Ajou파란Plus 프로그램 체계 구축	■ Ajou파란Plus 프로그램 시범 운영	■ Ajou파란Plus 프로그램 운영 체계 확립 및 확대 운영
추진 방법	■ 교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 개편 -마이크로디그리 과정 개발 -UAM 등 모빌리티기반 작품 제작 활동 -학점 다양화 : 3~12학점 -자체 성과발표회 참여 -성과도출체제 : 특허 및 공모전 출품 등 참여 유도 ■ 학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 계획수립 -신규 학생 스스로 주제 제안 프로그램 운영 -성과도출체제 : 특허 및 공모전 출품 등 참여 유도 -학점 다양화 : 1 ~ 6학점 -자체 성과발표회 참여 ■ 융합 교육과정의 개편 -전공융합 Tech 교양 교육과정 운영 -비정규과정인 S.T.A.R 프로그램과 연계 운영	■ 개편된 교수제안 아주파란 교육과정 활성화 -마이크로디그리 과정 시범 운영 -UAM 등 모빌리티기반 작품 제작 활동 -성과 확산 : 교내외/국내외 출품, 경진대회 참가 ■ 학생제안 아주파란교육과정 시범 운영 -성과도출체제 : 특허 및 공모전 출품 등 참여 유도 ■ 타대학 공유 아주파란 교육과정 계획 수립 -프로그램 운영 전략 : 학점 공유, 공동교육 -공유 성과 발표회 방안 ■ 융합 교육과정의 운영 -전공융합 Tech 교양 교육과정 운영 -비정규과정인 S.T.A.R 프로그램과 연계 운영	■ 개편된 교수제안 아주파란 교육과정 정착화 -마이크로디그리 과정 운영 확대 -UAM 등 모빌리티기반 작품 제작 활동 -성과 확산 : 교내외/국내외 출품, 경진대회 참가 ■ 학생제안 아주파란 교육과정 확대 운영 -성과도출체제 : 특허 및 공모전 출품 등 참여 유도 ■ 타대학 공유 아주파란 교육과정 시범 운영 -프로그램 운영 : 학점 공유, 공동교육 -공유 성과 발표회 ■ 융합 교육과정의 확대운영 -전공융합 Tech 교양 교육과정 운영 -비정규과정인 S.T.A.R 프로그램과 연계 운영
기대 효과	■ 경험기반 PBL 교육체제 확립 (정규/비정규 과정 통합교육 체제) ■ 자동차 직무의 융복합 문제 해결능력 배양을 통한 4차 산업 시대의 인재양성 ■ 자동차직무 분야 PBL 중심의 정규/비정규 교육과정 체계화		
1차년도 성과분석	■ 혁신사업의 우수사례로서 대학의 대표 브랜드 프로그램의 자리매김함.		
환류 및 개선방안	■ 우수한 성과를 지속하기 위한 대학 차원의 지원체계 강화 및 확산 가능한 공모활동 가속화(학생 장려금 지원 및 참여교원 인센티브 부여 강화)		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																																																																			
추진개요	■ 경험기반학습(EBL)을 전공교과에 도입하여 학생들의 융복합적 사고와 능력을 배양 ■ (교과) 미래자동차공학부 전체 전공의 교과목 융합하는 혁신적인 교육과정 운영 ■ (교양 및 비교과) 융합 교육과정의 확대 적용 : 비교과 과정인 S·T·A·R 프로그램과 연계 ■ 1주기 혁신사업으로 운영된 ‘Ajou파란 프로그램’을 발전적으로 계승하여 성과도출																																																																																																																																																																			
추진체계	혁신지원사업단 Ajou파란⁺ 교육과정 운영 학내부서 운영지원, 성과확산 등 Ajou파란⁺ 운영위원회 운영체제 구축, 시범운영, 성과분석, 개선안 도출 교학처																																																																																																																																																																			
추진방법	■ 절차 -교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 개편 : (교학처) Ajou파란Plus 운영위원회 운영 ⇨ (혁신지원사업단) Ajou파란Plus 운영 ⇨ (교학처) 개선사항 도출 및 시범운영 방안 수립 -학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 계획수립 : (교학처) Ajou파란Plus 운영위원회 구성 ⇨ (운영위) 추진 절차, 방법, 내용 등 검토 ⇨ (혁신지원사업단) 시범운영 방안 수립 -융합 교육과정(교양, 비교과)의 개편 : (교학처) 프로그램 개설, 공지 ⇨ (학생) 수강신청 ⇨ (교학처) 수강신청학생 결정 ⇨ (각 전공) 수업운영 ⇨ (교학처) 개선사항 도출 ■ 대상 : 전체전공, 재학생																																																																																																																																																																			
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 시범 운영 ○ Ajou파란Plus 교육과정 개설, 운영 -운영위원회 운영, 관련 전공 Ajou파란Plus 운영, 마이크로디그리화 -성과분석 및 개선 사항 도출 : 만족도 조사, 문제점 파악 및 개선 방안 도출 -2024년도 운영 방안 수립 : 2023년 실시 결과를 토대로 체계 확립 방안 마련 ○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 개최 -정규과정 운영 : 모빌리티 기반 주제 선정, 정규과정 운영 -성과도출 및 자체 성과발표회 개최 : 특허 및 공모전 출품 등 참여 유도 ■ 학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 시범 운영 ○ Ajou파란Plus 교육과정 개설, 운영 -운영위원회 운영, 관련 전공 Ajou파란Plus 운영, 마이크로디그리화 -2024년도 운영 방안 수립 : 2023년 실시 결과를 토대로 체계 확립 방안 마련 ○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 보고 시행 -자기주도형 학생 주제 제안 프로그램 운영 -성과도출 및 자체 성과발표회 운영 ■ 융합 교육과정의 지속적인 개편 ○ 전공융합 Tech 교양 교육과정 운영 : 타전공 교과 교양교육, 융합실무중심 전공심화과정 ○ 비정규과정인 S·T·A·R 프로그램과 연계 운영 : 정규 교과화를 위한 교육과정 고도화 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 교육과정 개발, 개선 사항 도출, 시범운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>■ 학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 운영체제 수립 및 운영, 시범 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>■ 융합교육과정의 지속적인 개편</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 전공융합 Tech 교양 교육과정 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 비정규과정인 S·T·A·R 프로그램과 연계 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 교육과정 개발, 개선 사항 도출, 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■ 학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 운영체제 수립 및 운영, 시범 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■ 융합교육과정의 지속적인 개편		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 전공융합 Tech 교양 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 비정규과정인 S·T·A·R 프로그램과 연계 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																																																																																																				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																																							
■ 교수제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 교육과정 개발, 개선 사항 도출, 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
■ 학생제안 Ajou파란Plus 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 운영체제 수립 및 운영, 시범 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 작품 제작 활동 및 자체 성과 발표회 참여				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
■ 융합교육과정의 지속적인 개편		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 전공융합 Tech 교양 교육과정 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
○ 비정규과정인 S·T·A·R 프로그램과 연계 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																																						
기대효과	■ 경험기반 PBL 교육체제 확립 (정규/비정규 과정 통합교육 체제) ■ 자동차 직무의 융복합 문제 해결능력 배양을 통한 4차 산업혁명의 인재양성 ■ 자동차직무 분야 PBL 중심의 정규/비정규 교육과정 체계화																																																																																																																																																																			
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단(신규 전담교원 4명, 전담실습보조 1명), 미래자동차공학부 교원, 교학처 직원, 산업체 전문가																																																																																																																																																																			

1.3.1.3. 세부내용 2 : M·O·T·O·R 경험기반 참된인재 성공

가. 추진배경 및 목표

항목	내용																																						
배경	■ 4차 신산업 발전 가속화 영향으로 자동차모빌리티 교육 체제의 급변화 ■ 미래자동차공학부(전문학사) 전체 전공의 운영으로 자동차모빌리티분야의 교육 체제 가속화 ■ 자동차공학과(학사) 심화과정의 내실화, 교육체제 운영 활성화 및 자동차모빌리티 특화 학문의 대학 중심지로 도약 ■ 학생성공을 위한 DB 구축 및 AdaptiveEBL 내실화를 위한 CQI 시스템 기능 개선																																						
필요성	■ 신산업발전에 유연하고 능동적으로 대응할 수 있는 M·O·T·O·R 역량 기반의 참된 인재 양성 요구 ■ 학습성공, 취업성공, 글로벌성공을 혁신하는 새로운 AdaptiveEBL 교육체제의 학생성공 필요 ■ M·O·T·O·R 역량기반 맞춤형 경험기반학습 제공을 통한 학생의 자기주도적 학습성공 실현 기회 제공 ■ 학생성공을 위한 대학 다각화된 경험학습교육 프로그램 활성화 및 확장화 ■ M·O·T·O·R 역량 기반의 다각화된 자동차모빌리티 특성화 대학만의 차별화된 학습경험, 현장경험 고취 ■ 학생역량 및 경력 데이터의 체계적인 관리 운영과 개선을 위한 학생경력관리시스템 고도화 ■ 산업 직무별 추천모델 제공을 위한 맞춤형 학생성공 데이터 통합관리																																						
목표	<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">세부프로그램</th><th colspan="3">연차</th></tr><tr><th>1년차(2022)</th><th>2년차(2023)</th><th>3년차(2024)</th></tr><tr><td rowspan="2">M·O·T·O·R 역량 통합인증체제</td><td>정 성</td><td> ■ 통합 M·O·T·O·R 역량 시스템(교과/비교과) 구축 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 수집 및 분석 </td><td> ■ 통합 M·O·T·O·R역량시스템(교과/비교과) 시범 운영 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 추천 시스템 시범 운영 </td><td> ■ 통합형 Ajou역량관리시스템 운영 ■ 산업체 참여형 통합역량인증제 서비스 실시 </td></tr><tr><td>정 량</td><td> ■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 구축 : 1건 </td><td> ■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 시범 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 3% </td><td> ■ M·O·T·O·R 역량 통합 인증제 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 5% </td></tr><tr><td rowspan="2">학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영</td><td>정 성</td><td> ■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개발 및 시범 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 설계 </td><td> ■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개선 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 시범 운영 </td><td> ■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 확대 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 개선 운영 </td></tr><tr><td>정 량</td><td> ■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 26건 </td><td> ■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 31건 </td><td> ■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 36건 </td></tr><tr><td rowspan="2">학생 성장 멘토링 지원</td><td>정 성</td><td> ■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 구축 </td><td> ■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 시범운영 </td><td> ■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 활성화 </td></tr><tr><td>정 량</td><td> ■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 5건 ■ 연계 정규교과 : 1개 </td><td> ■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 10건 ■ 연계 정규교과 : 2개 </td><td> ■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 15건 ■ 연계 정규교과 : 4개 </td></tr></table>				세부프로그램		연차			1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)	M·O·T·O·R 역량 통합인증체제	정 성	■ 통합 M·O·T·O·R 역량 시스템(교과/비교과) 구축 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 수집 및 분석	■ 통합 M·O·T·O·R역량시스템(교과/비교과) 시범 운영 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 추천 시스템 시범 운영	■ 통합형 Ajou역량관리시스템 운영 ■ 산업체 참여형 통합역량인증제 서비스 실시	정 량	■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 구축 : 1건	■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 시범 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 3%	■ M·O·T·O·R 역량 통합 인증제 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 5%	학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	정 성	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개발 및 시범 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 설계	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개선 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 시범 운영	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 확대 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 개선 운영	정 량	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 26건	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 31건	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 36건	학생 성장 멘토링 지원	정 성	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 구축	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 시범운영	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 활성화	정 량	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 5건 ■ 연계 정규교과 : 1개	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 10건 ■ 연계 정규교과 : 2개	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 15건 ■ 연계 정규교과 : 4개
세부프로그램		연차																																					
		1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)																																			
M·O·T·O·R 역량 통합인증체제	정 성	■ 통합 M·O·T·O·R 역량 시스템(교과/비교과) 구축 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 수집 및 분석	■ 통합 M·O·T·O·R역량시스템(교과/비교과) 시범 운영 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 추천 시스템 시범 운영	■ 통합형 Ajou역량관리시스템 운영 ■ 산업체 참여형 통합역량인증제 서비스 실시																																			
	정 량	■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 구축 : 1건	■ M·O·T·O·R 역량 인증 체제 시범 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 3%	■ M·O·T·O·R 역량 통합 인증제 운영 : 1건 ■ 대학 역량 향상도 : 5%																																			
학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	정 성	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개발 및 시범 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 설계	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개선 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 시범 운영	■ 학생 경험기반학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 확대 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 개선 운영																																			
	정 량	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 26건	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 31건	■ AdaptiveEBL 비교과 프로그램 운영 : 36건																																			
학생 성장 멘토링 지원	정 성	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 구축	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 시범운영	■ 학생 성장 멘토링 지원 통합체제 활성화																																			
	정 량	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 5건 ■ 연계 정규교과 : 1개	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 10건 ■ 연계 정규교과 : 2개	■ 학생 성장 멘토링 프로그램 운영 : 15건 ■ 연계 정규교과 : 4개																																			

나. 추진계획

① 세부과제명 : M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 역량기반 Ajou역량관리시스템 구축 - (현황) 교과/비교과 기반의 역량인증체제 기반 구축 - (개요) M·O·T·O·R 역량 기반의 교과/비교과 통합인증체제 운영을 위한 Ajou역량관리시스템 구축 ■ 산업체 인증체제 구축 - (현황) 설계직무중심의 산업체 인증 시범 운영 - (개요) 자동차 모빌리티 관련 산업체 일조 및 참여형 M·O·T·O·R 역량인증체제 구축 ■ 핵심 M·O·T·O·R 역량 통합 인증체제의 개요 - 핵심 5대 M·O·T·O·R 역량 기반 교육 질향상 추천 서비스 제공 및 학생 맞춤형 경험기반 학습 운영 체제 고도화 방안 강구 - M·O·T·O·R 역량과 참된 인재 양성을 지향하는 학생학습성공 기반 마련을 통한 대학기관평가 방안 강화 및 학생성공에 일조		
추진 일정 및 내용	■ Ajou역량관리시스템 레이아웃 기획 - 교과/비교과 역량 체계 정립 - 모빌리티 산업체 직무별 역량 체계 자체 설계 ■ 학생/산업체 역량 인증 레벨 단위 설계 - 자동차 모빌리티 주요 직무별 역량단위 모델 설계	■ Ajou역량관리시스템 구축 및 운영 - 역량관리통합 전산시스템 도입 및 시범운영 ■ 역량 인증 산업체 참여 - 지역/가족회사 중심의 협의체 참여형 역량 인증 시범운영	■ Ajou역량관리시스템 운영/고도화 - 학생 및 산업체 대상 Ajou역량관리시스템 서비스 지원 및 제공 ■ 산업체 역량 인증 체제 운영 - 자동차 모빌리티 관련업체 참여형 인증제 운영
추진 방법	■ (교수학습혁신센터)교과/비교과 통합 M·O·T·O·R 역량 시스템 구축 - M·O·T·O·R 역량 데이터 아카이브 레이아웃 설계 - 전공별 역량 특성 데이터 연계 기능 구축 ■ (취업지원센터)자동차 정비, 진단, 차체 수리 등 역량 데이터 수집 및 분석 - 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 생성 기획 - 맞춤형 전공 직무 추천 알고리즘 디자인	■ (교수학습혁신센터)교과/비교과 통합 M·O·T·O·R역량시스템 시범 운영 - M·O·T·O·R역량 데이터 연계 기능 서비스 및 시범운영 - 전공별 역량 특성 데이터 연계 기능 시범 운영 ■ (취업지원센터)자동차 주요 직무별 역량 데이터 추천 시스템 시범 운영 - 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 서비스 시범 운영 - 맞춤형 전공별 직무 추천 알고리즘 검증 및 시범 운영	■ (학술정보센터)교과/비교과 통합형 Ajou역량관리시스템 운영 - M·O·T·O·R역량 데이터 연계 기능 운영 및 서비스 실시 - 전공별 역량 특성 데이터 연계 기능 운영 및 서비스 실시 ■ (산학처)산업체 참여형 통합 역량인증 서비스 실시 - 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 서비스 탑재 - 맞춤형 전공별 직무 추천 알고리즘 서비스 실시 및 내실화 운영
기대 효과	■ 교과/비교과 통합 역량 관리를 위한 학생 성공 지원 시스템 서비스 체제 확보 ■ 자동차 모빌리티 분야 산업체 참여형 인증제를 연계/정착 ■ 자동차 모빌리티의 고등직업교육 품질제고 및 대외 공공성 확보 ■ 효율적이고 효과적인 의사결정을 위한 정보제공 지원 체제 구축 ■ 학생의 학습성공을 유도하는 성공적인 대학 체제 운영		
1차년도 성과분석	■ AjouCMS 전산 플랫폼 도입으로 맞춤형 직무 추천 체제를 마련하였으며, 기반 데이터 생성을 위한 체제 확보.		
환류 및 개선방안	■ 교과/비교과 통합운영 체제의 완비를 위한 데이터 관리역량(지원인력 보강) 강화		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																
추진개요	■ 역량기반의 교과 및 비교과 통합 Ajou역량관리시스템 (교과/비교과) 시범운영 - 직무 효율성과 학생 학습성과를 관리시스템 운영 ■ 자동차 관련 산업체 참여형 M·O·T·O·R 역량인증체제 운영 - 역량통합인증 체제를 통한 지식, 인지능력, 행동 및 성과도출																																																																																																																
추진체계	혁신지원사업단 교과/비교과 통합 MOTOR 역량 시스템 구축 학내부서 운영지원, 성과확산 등 MOTOR인증통합 체제 모듈 기획 및 설계 교수학습혁신센터 Ajou역량관리시스템(AjouCMS) 설계 및 개발 학술정보센터																																																																																																																
추진방법	■ 절차 : (교수학습혁신센터) MOTOR 인증통합 역량시스템 시범운영 ⇄ (교수학습혁신센터) 학생/산업체의 인증제 의견 반영 ⇄ (학술정보센터) Ajou역량관리시스템 연계 기능 서비스 및 시범운영 ⇄ MOTOR 인증통합 체제를 Ajou역량관리시스템 플랫폼으로 데이터 연계 운영 ■ 대상 : 재학생(미래자동차공학부 전문학사과정, 자동차공학과 학사과정, 전문기술석사과정) - 산업(지역/가족회사 및 산학협업체), 대학(교원 및 직원) ■ 운영안 : 교수학습혁신센터에서 비교과 프로그램 AjouCMS 플랫폼 체제로 운영 및 비전공 교과 프로그램 운영																																																																																																																
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 교과/비교과 통합 M·O·T·O·R 역량 시스템 시범운영 ○ M·O·T·O·R 역량 데이터 아카이브 구축 - 학생 학습 성공모델 추천 시스템 운영 - M·O·T·O·R 역량 데이터 생성/산출 및 학생 학습성공 방향 제시 알고리즘 검증 체제 디자인, 학생 학습성공 역량 알고리즘의 미래 직무 추천 플랫폼 운영 ○ 전공 역량 특성 데이터 연계 기능 운영 - 전공별 역량 특성 비교를 통한 직무별 맞춤 직업 추천 프로그램 운영 ■ 자동차 주요 직무별 역량 데이터 수집 및 분석 ○ 자동차 주직무 관독 및 맞춤형 추진 시스템 생성 - 자동차 주직무 역량 데이터 생성 기획을 위한 현장실습지원센터의 학생 역량 데이터 초기 생성 및 AjouCMS 역량관리시스템 연계 및 추천 운영 ○ 맞춤형 전공 직무 추천 알고리즘 디자인 - 전공 직무별 추천 데이터 수집 및 분석 - Ajou역량관리시스템을 통한 전공단위 학생별 맞춤형 자기진단 가시화 - 맞춤형 전공 직무 추천 알고리즘 반영 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 통합 MOTOR 역량 시스템(교과/비교과) 시범운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 역량관리통합 전산시스템 도입 및 시범운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 전공별 역량 특성 빅데이터 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>■ 산업체 역량 인증체제 시범운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 지역/가족회사 중심의 협업체 참여형 인증제 시범운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 통합 MOTOR 역량 시스템(교과/비교과) 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 역량관리통합 전산시스템 도입 및 시범운영				■	■	■	■	■	■	■	■			○ 전공별 역량 특성 빅데이터 구축						■	■	■	■	■	■	■	■	■ 산업체 역량 인증체제 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 운영				■	■	■	■	■	■	■	■			○ 지역/가족회사 중심의 협업체 참여형 인증제 시범운영						■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																																																	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																				
■ 통합 MOTOR 역량 시스템(교과/비교과) 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																				
○ 역량관리통합 전산시스템 도입 및 시범운영				■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																						
○ 전공별 역량 특성 빅데이터 구축						■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																				
■ 산업체 역량 인증체제 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																				
○ 자동차 주직무 맞춤형 추천 시스템 운영				■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																						
○ 지역/가족회사 중심의 협업체 참여형 인증제 시범운영						■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																				
기대효과	■ 산업체가 참여하고 학생역량을 증진할 수 있는 MOTOR 역량 통합 인증 체제 플랫폼화 ■ M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제 기반의 준비된 미래인재를 확장성 있게 양성 ■ 공유·협업(학생, 산업, 대학)으로 강화된 인증 과정을 수립함으로써 대학 교육 품질 제고, 공공성 확보, 전문인재육성 대학으로 성장																																																																																																																
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 시설 및 장비 : Ajou역량관리시스템(AjouCMS) 통합 플랫폼 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 교수학습혁신센터/취업지원센터/학술정보센터 직원																																																																																																																

② 세부과제명 : 학생 맞춤형 경험기반학습 AdaptiveEBL 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 학생 학습 성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 운영 및 구축 - (현황) 재학생의 전공 안착률 제고를 위해 자동차 기초 직무 이해도 강화를 위한 AjouEBL 집중이수제 구축 - (개요) 직무체험 사이버 콘텐츠 강화 및 고도화를 통한 학생 학습 성공형 AdaptiveEBL 집중이수제 구축 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 구축 - (현황) 자동차직무 MBTI/진로적성 검사를 통해 신입생 적합 자동차 직무 진로 탐색 지원 프로그램 운영 - (개요) 빅데이터 기반의 알고리즘 적용을 통한 경험기반학습 모델 추천 시스템 구축		
추진 일정 및 내용	■ 학생의 학습성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 기획 및 설계 ■ AdaptiveEBL 프로그램 학습 성공 모델 기획 ■ 학습 성공 모델 추천 시스템의 초기 데이터 생성 기획	■ 학생의 학습성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 시범 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 시범 운영	■ 학생의 학습성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 운영 및 확산 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 운영 및 확산
추진 방법	■ 학생 학습성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개발 및 시범운영 - STEAM 교육프로그램 로드맵 기획/설계 - STEAM 교육 로드맵 운영 - STEAM 교과 운영을 위한 교수자 직무연수 지원 ■ AdaptiveEBL기반 학습 성공모델 추천체제 설계 - 교과/비교과 교육성과 데이터 연계 - M-O-T-O-R역량 기반의 직무별 추천 모델 설계	■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개선 운영 - STEAM 교육프로그램 로드맵 개선 운영 - STEAM 교과 운영을 위한 교수자 직무연수 지원 ■ AdaptiveEBL기반 학습 성공모델 추천체제 시범운영 - M-O-T-O-R역량 기반의 직무별 추천 모델 시범 운영	■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 확대 운영 - STEAM 교육프로그램 로드맵 확대 운영 - STEAM 교과 운영을 위한 교수자 직무연수 지원 ■ AdaptiveEBL기반 학습 성공모델 추천체제 개선 운영 - M-O-T-O-R역량 기반의 직무별 추천 모델 운영 및 개인 추천 모델 개선 운영
기대 효과	■ AdaptiveEBL의 학생 맞춤형 경험기반 학습을 통한 자동차특성화대학의 교육체계 고도화 - 학생 맞춤형 경험기반학습 AdaptiveEBL 운영을 통한 자기주도교육 체제로 도입화 및 확립 - 학생 학습 성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 활성화 ■ 교수법 및 학습법의 국제적 등가성 확보 - 기술 교양 정규 교과과정 개편을 통한 기술교육 질적 시너지 효과 기대 - 교과/비교과 프로그램 개발을 통한 교육성과 창출 ■ 자동차특성화 대학의 국가적 이미지 제고를 통한 고등교육 사회 발전 - 신산업 기반의 미래자동차 교과과정 운영 유도를 통한 AdaptiveEBL 기반의 미래 인재 육성		
1차년도 성과분석	■ 학생 맞춤형 경험기반 학습 프로그램 체계의 실적관리를 위한 운영체제 개선 필요		
환류 및 개선방안	■ 외국인 유학생을 위한 정주형 경험기반 학습 프로그램의 확대 적용으로 실적 관리 및 성과 도출 노력		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																						
추진개요	■ 학생 학습 성공형 AdaptiveEBL 집중이수제 시범 운영 ■ STEAM 교육 강화를 통한 학생 경험 및 직무 실현 능력 향상 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 및 추천 시스템 시범운영 ■ 다각화된 경험 및 멀티미디어 기반 학습을 통한 글로벌형 학생 성공 유도																																																																																																																						
추진체계	혁신지원사업단 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 학내부서 교과/비교과 파일럿 프로그램 발굴 교학처 운영지원, 성과확산 등 AdaptiveEBL/STEAM 교육 프로그램 운영, 개발, 교육직무연수 프로그램 개선 및 개발 교수학습혁신센터																																																																																																																						
추진방법	■ 절차 : (교수학습혁신센터) 학생성공 AdaptiveEBL/자기주도형 프로그램 수립 ⇄ (미래자동차공학부) 자동차 특화 신산업분야 기술 교육, EBL/PBL/자기주도형 프로그램 이수 방안 도출 ⇄ 재학생 및 교직원 안내 ⇄ (교학처) 전공 정규/비정규 교과 운영 ⇄ 교육 수요자 평가 ⇄ PDCA 분석 및 차년도 적용 ■ 대상 : 학생(전체 재학생), 참여 교수진(STEAM 교육과정 개발) ■ 기준 : 수요자 평가 반영을 위한 PDCA 분석 후 차년도 반영																																																																																																																						
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 개발 및 시범운영 ○ STEAM 교육프로그램 로드맵 운영 -교과/비교과 학생 맞춤형 경험기반학습 추천 플랫폼 로드맵 운영 및 STEAM 미진도 학습유도 제안 : 오토진단 알람 기능탑재 · 도서관 주관 프로그램 운영 · 학생 성공 프로그램 · 학생 역량경진대회 · 학생 학습법(피어튜터링 등)특강 · STEAM 융합 프로그램 운영 -AdaptiveEBL 집중이수 프로그램 운영 및 환류 : 워크숍, CQI보고대회 ○ STEAM 교과 운영을 위한 교수자 직무연수 지원 -비교과 프로그램 고도화를 위한 고등교육연수 프로그램 지원 및 운영 -STEAM 교과 운영 강화를 통한 교수자 직무연수 지원 및 운영 ■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습성공 모델 추천 시스템 운영 ○ 교과/비교과 교육성과 데이터 연계 -교과/비교과 프로그램별 학생 학습 성공 유도 추천 시스템 ○ M-O-T-O-R 역량 기반의 직무별 추천 모델 운영 -학생 학습 성공 추천 알고리즘을 통한 M-O-T-O-R역량 기반 직무별 추천 모델 운영 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 설계개발 및 시범운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ STEAM 교육프로그램 로드맵 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ STEAM 교과를 위한 교수자 직무연수</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습성공 모델 추천 시스템 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 교과/비교과 교육성과 데이터 연계 설계</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ M-O-T-O-R역량기반 직무별 추천 모델 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 설계개발 및 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ STEAM 교육프로그램 로드맵 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ STEAM 교과를 위한 교수자 직무연수						■	■				■	■	■		■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습성공 모델 추천 시스템 운영							■	■	■	■	■	■	■	■	○ 교과/비교과 교육성과 데이터 연계 설계							■	■	■	■	■				○ M-O-T-O-R역량기반 직무별 추천 모델 운영									■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																																																							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																										
■ 학생 학습 성공 AdaptiveEBL 집중이수제 설계개발 및 시범운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ STEAM 교육프로그램 로드맵 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ STEAM 교과를 위한 교수자 직무연수						■	■				■	■	■																																																																																																										
■ AdaptiveEBL 기반의 학생 학습성공 모델 추천 시스템 운영							■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 교과/비교과 교육성과 데이터 연계 설계							■	■	■	■	■																																																																																																												
○ M-O-T-O-R역량기반 직무별 추천 모델 운영									■	■	■	■	■	■																																																																																																									
기대효과	■ 교과/비교과 교육프로그램 로드맵 개발을 통한 핵심 역량 Value 교과과정 반영 ■ STEAM 교과 운영 및 교수자 직무 연수 지원등을 통한 교육 품질 향상/만족도 향상 ■ 교과/비교과 교육의 성과 데이터 연계 및 M-O-T-O-R역량 기반직무별 추천 모델 가시화																																																																																																																						
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단(신규 전담교원1명, 직원1명, 실습보조 2명), 교수학습혁신센터 및 학술정보센터 직원																																																																																																																						

③ 세부과제명 : 학생 성장 멘토링 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 학생의 지속적 성장을 통한 성공을 위해 심리·정서적 학습 안전망을 구축하고 학생의 개별적 특성을 고려하는 학생 친화적이고 단계적인 상담 및 진로지원 통합체제 구축 ■ 학생성장 멘토링 지원 체제 구축 : 학생친화형 상담·진로 통합 지원 -1단계 마음건강증진 지원 : 상시 학생 상담 프로그램 운영으로 심리·정서적 안전망 구축 -2단계 진로경력개발 지원 : 학생 다양성(Diversity), 형평성(Equity), 포용성(Inclusion)을 반영한 맞춤형 경력개발 및 진로상담 - 전공적성개발 연계 -3단계 취·창업성공 지원 : 전공별 직무맞춤 취·창업 성공 - 진로탐색 연계		
추진 일정 및 내용	■ 학생 성장 멘토링 3단계 통합 지원 체제 구축 -1단계 마음건강증진 지원 세부 운영체제 구축 -기초조사 및 진단한 데이터 구축 -데이터 기반의 학생 상담 -진로경력개발 및 취·창업 지원 프로그램 운영	■ 학생 성장 멘토링 통합지원 체제 시범운영 -2단계 진로경력개발 지원 세부 운영체제 구축 -데이터 기반 마음안정지원 운영 -학생 맞춤형 경력개발 체제 구축 -정규교과 활용	■ 학생성장 멘토링 통합지원 체제 완성 -데이터 및 AI 기반 직무 맞춤형 취·창업성공 지원 체제 운영 -정규교과 연계 운영 -단계별 전공전환제 운영
추진 방법	■(학생서비스센터) 학생 성장 멘토링 지원 체제 구축 -대학생활적응검사 및 MBTI 검사 등을 실시 -인·적성 진단 자료를 전산화하여 데이터 구축 -온라인상에서 멘토/전문가-멘티에게 제공하여 상담실시 -학사관리 및 경력관리 체제와 데이터 연동하여 종합적인 분석에 활용 ■(취업지원센터) 진로경력개발 및 취·창업 지원 프로그램 운영	■(학생서비스센터) 데이터 기반 학생 성장 멘토링 지원 체제 전산화 및 운영 ■(취업지원센터) AjouCMS 플랫폼 기반 2단계 구축 및 시범 운영 -학생 맞춤형 경력개발 체제 구축 -1단계 마음건강증진 상담 결과 및 취·창업 수요조사를 기반으로 단계별 경력개발 지원 -학생주도의 능동적 경력성공 관리 시스템 구축 -정규교과 연계 지원	■(학생서비스센터) Ajou CMS 플랫폼 기반 통합지원 체제 확대 -학생 인·적성 데이터 기반 상담 및 결과 분석 환류 ■(취업지원센터) mySUCCESS 연계 취·창업 성공 지원 -마음건강증진 및 학생경력개발 결과를 바탕으로 취·창업 진로 설계 지원 -전공적성개발 및 진로탐색 정규교과 연계 운영 -진로설계와 전공안착도에 따라 전공전환제 활용
기대 효과	■ 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 완성 -학생 마음건강증진→진로경력개발→종합취·창업준비의 3단계를 유기적으로 연계 ■ 학생 개인별 맞춤형 상담·진로 지원을 통한 취·창업 성공으로 취업률 및 취업유지율 향상		
1차년도 성과분석	■ Post 코비드 시대 인성교육 프로그램이 필요한 재학생을 위한 마음건강 프로그램의 확대 필요		
환류 및 개선방안	■ 내국인 학생 및 외국인 유학생을 위한 상담프로그램 체계 강화 및 멘토 교수의 직무연수 프로그램 지원		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																						
추진개요	■ 학생 성장 멘토링 통합지원 체제 시범운영 -마음건강증진→진로경력개발→취·창업성공 지원의 3단계로 구성하여 학생 상담 및 취·창업 진로에 대한 통합지원 체제 시범운영																																																																																																																						
추진체계	혁신지원사업단 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 구축 학내부서 성과분석 및 학생 성장 멘토링 체제 구축 학생 맞춤형 취·창업성공 프로그램 운영 창업교육지원센터 마음건강증진 및 진로경력개발 프로그램 실시 인적성, 대학생활, 진로 관련 조사 취업지원센터 학생서비스센터																																																																																																																						
추진방법	■ 절차 : (혁신지원사업단/학생서비스센터) 학생 성장 멘토링 연간 운영계획 수립 ⇨ (학생서비스센터/취업지원센터) 인·적성, 대학생활, 진로 관련 조사 ⇨ 마음건강증진 및 진로경력개발 프로그램 실시 ⇨ 심리, 인·적성, 대학생활, 진로 관련 상담(교직원 및 전문가) ⇨ (취업지원센터/창업교육지원센터) 학생 마음건강증진 및 진로경력개발 지원 및 상담 결과와 연계하여 학생 맞춤형 취·창업성공 프로그램 운영 ⇨ (혁신지원사업단/학생서비스센터/취업지원센터/창업교육지원센터) 성과분석 및 연중 반영 ■ 대상 : 재학생 전원																																																																																																																						
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 운영 ○ 3단계 통합 운영 체제 운영 -마음건강증진/진로경력개발/취·창업성공 지원의 총 3단계로 운영 -내국인 및 외국인 재학생을 위한 글로벌 지원 체제 운영 -학생 개인별/단계별 지원 및 각 단계의 상호연계 중점 운영 ○ 세부운영체제 운영 안정화 -마음건강증진 단계 중심의 세부운영체제 운영 및 환류 ○ 정규교과(전공적성개발) 연계 데이터 기반의 학생 친화형 상담 프로그램 운영 -대학생활적응검사, MBTI검사 등 기초조사 및 진단을 통한 빅 데이터 구축 -인·적성 검사 데이터를 기반으로 학생 개인별 특성에 맞춘 마음건강증진 상담 프로그램 운영 ○ 온/오프라인 기반 마음건강증진 상담 지원 -상담 기초데이터의 전산화 및 빅데이터 구축을 위한 자료 확보 ○ 정규교과(진로탐색) 연계 진로경력개발 및 취·창업 지원 프로그램 운영 -학생 밀착형 진로 설계 체제 고도화 검토 -마음건강증진 데이터 기반의 진로경력개발 프로그램 운영 -학생들의 성공적인 진로를 위한 취·창업성공 프로그램 운영																																																																																																																						
	<table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 3단계 통합 운영 체제 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 마음건강증진 단계의 세부운영체제 운영 및 안정화</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 데이터 기반의 학생 친화형 상담 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 온라인 기반 마음건강 상담 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 진로경력개발 및 취·창업 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 3단계 통합 운영 체제 운영				■	■	■	■	■							○ 마음건강증진 단계의 세부운영체제 운영 및 안정화							■	■	■	■	■	■	■	■	○ 데이터 기반의 학생 친화형 상담 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 온라인 기반 마음건강 상담 프로그램 운영											■	■	■	■	○ 진로경력개발 및 취·창업 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																																																							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																										
■ 학생 성장 멘토링 지원 3단계 통합체제 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 3단계 통합 운영 체제 운영				■	■	■	■	■																																																																																																															
○ 마음건강증진 단계의 세부운영체제 운영 및 안정화							■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 데이터 기반의 학생 친화형 상담 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
○ 온라인 기반 마음건강 상담 프로그램 운영											■	■	■	■																																																																																																									
○ 진로경력개발 및 취·창업 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																									
기대효과	■ 학생 성장 멘토링 3단계 통합 지원체제를 통한 학생 취·창업 성공 -심리·정서적 학습 안전망 운영, 학생 맞춤형 경력개발, 직무맞춤 취·창업 성공 -학생 개인별 맞춤형 상담·진로 지원을 통한 취업률 및 취업유지율 향상																																																																																																																						
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단(신규 전담직원 1명), 취업지원센터(직원)																																																																																																																						

1.3.1.4. 세부내용 3 : AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원

가. 추진배경 및 목표

항목	내용																												
배경	■ 자동차직무 현장실무기술을 갖춘 4차 산업혁명 대비 미래 자동차기술 인력양성 -국내 유일의 자동차 특성화 대학으로 대학에서 자동차직무 관련 다양한 물적자원 활용 -자동차 선도대학으로서 고등학교와 연계하여 첨단기술과 교육방법 지원 필요 ■ 뉴노멀 시대가 도래함에 따라 비대면 수업의 요구가 증대 -코로나와 같은 환경의 변화에 따라 온라인 기반 비대면 교육의 필요성 증대 -다양한 학생(재학생, 졸업생, 고등학생, 타대학 학생, 일반인)들의 요구에 따라 대면 / 비대면 수업 환경에 맞춘 하이플렉스(HyFlex) 교육 필요																												
필요성	■ 미래지향적 온라인/오프 라인 교육을 위한 혼합형 실습 지원 시스템 필요 -4차 산업혁명 기술을 활용한 교육 패러다임의 전환 -학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 방법 선택 -실기 중심의 교과목을 비대면 지원 방법 구축 ■ 환경친화적이며 안전하고 사용하기 편리한 실습환경 개선 필요 -노후화된 실습실 환경 개선 및 안전하고 사용하기 편리한 실습환경 개선																												
목표	■ 학생 맞춤형 하이플렉스 교육 지원 -학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 체제 및 프로그램 지원 -비대면 실습교육 보완을 위한 장비와 소프트웨어 지원 -지역 내 고등학교와 연계하여 하이플렉스 교육프로그램 지원 -선행경험학습인정(RPL) 기반의 연계고등학교와 프로그램 운영 ■ 온/오프라인 교육인프라 지원 -친환경 및 전기자동차 시대를 대비한 실습 장비 및 환경 구축 -온/오프라인 교육을 위한 인프라 지원 : 공통 실습인프라 구축 및 친환경 실습실 개선 -실험실 안전관리 시스템 구축 <table><tr><th colspan="2">세부프로그램</th><th colspan="3">연차</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>1년차(2022)</th><th>2년차(2023)</th><th>3년차(2024)</th></tr><tr><td rowspan="2">하이플렉스 교육 지원</td><td>정성</td><td>■ 하이플렉스 실습교육 방안 수립</td><td>■ 하이플렉스 실습교육 체제 구축 및 시범운영</td><td>■ 하이플렉스 실습교육 체제 운영</td></tr><tr><td>정량</td><td>■ 하이플렉스 교육 운영 기획 : 1건</td><td>■ 하이플렉스 교육 운영 : 1건</td><td>■ 하이플렉스 교육 운영 : 2건</td></tr><tr><td rowspan="2">Adaptive EBL 인프라 지원</td><td>정성</td><td>■ AdaptiveEBL 통합 실습 지원 환경 구축</td><td>■ 친환경 및 안전 교육 실습장 구축</td><td>■ 미래자동차 실습 환경 구축</td></tr><tr><td>정량</td><td>■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건</td><td>■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건</td><td>■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건</td></tr></table>	세부프로그램		연차					1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)	하이플렉스 교육 지원	정성	■ 하이플렉스 실습교육 방안 수립	■ 하이플렉스 실습교육 체제 구축 및 시범운영	■ 하이플렉스 실습교육 체제 운영	정량	■ 하이플렉스 교육 운영 기획 : 1건	■ 하이플렉스 교육 운영 : 1건	■ 하이플렉스 교육 운영 : 2건	Adaptive EBL 인프라 지원	정성	■ AdaptiveEBL 통합 실습 지원 환경 구축	■ 친환경 및 안전 교육 실습장 구축	■ 미래자동차 실습 환경 구축	정량	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건
세부프로그램		연차																											
		1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)																									
하이플렉스 교육 지원	정성	■ 하이플렉스 실습교육 방안 수립	■ 하이플렉스 실습교육 체제 구축 및 시범운영	■ 하이플렉스 실습교육 체제 운영																									
	정량	■ 하이플렉스 교육 운영 기획 : 1건	■ 하이플렉스 교육 운영 : 1건	■ 하이플렉스 교육 운영 : 2건																									
Adaptive EBL 인프라 지원	정성	■ AdaptiveEBL 통합 실습 지원 환경 구축	■ 친환경 및 안전 교육 실습장 구축	■ 미래자동차 실습 환경 구축																									
	정량	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습 인프라 구축 : 1건																									

나. 추진계획

① 세부과제명 : 하이플렉스 교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 국가직무능력표준(NCS) 기반 역량중심 바탕으로 자동차직무 현장실무기술을 갖춘 4차 산업혁명 대비 미래 자동차기술 인력양성을 목표로 함 -국내 유일의 자동차 특성화 대학으로 대학에서 자동차직무(디자인, 설계, 정비, 튜닝 등) 관련 다양한 물적자원을 준비하고 수업에 활용함 -미래자동차공학부 단일학과로서 실기 중심의 전공 교과목으로 구성 -자동차 선도대학으로서 고등학교와 연계하여 첨단기술과 교육방법 지원 필요 ■ 미래지향적 온/오프라인 교육을 위한 혼합형 실습 지원 시스템 필요 -4차 산업혁명 기술을 활용한 교육 패러다임의 전환 -학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 방법 선택 -실기 중심의 교과목을 비대면 지원 방법 구축 -하이플렉스 기반의 자동차 교육 가상 캠퍼스 구축 ■ 학생 맞춤형 하이플렉스교육 지원 -졸업생 포함 비대면 실험실습 교과 이수학생에 대한 보완교육 프로그램 운영 -학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 체제 및 프로그램 지원 -비대면 실습교육 보완을 위한 장비와 소프트웨어 지원 -지역 내 고등학교와 연계하여 하이플렉스 교육프로그램 지원 -실차 실습에 대한 플립러닝 기법을 도입한 교수자 시연 영상 제작 -선행경험학습인정(RPL) 기반의 연계고등학교와 프로그램 운영		
추진 일정 및 내용	■ 하이플렉스 콘텐츠 운영을 위한 기반 구축 ■ 고등학교 RPL운영 방안 수립	■ 모빌리티 온라인 실습교육 시범 운영 ■ 연계 고등학교 교육프로그램 지원	■ 학생주도의 온/오프라인 학습 방법 선택 지원 ■ 연계 고등학교와 프로그램 운영에 따른 RPL학점제 운영
추진 방법	■ 하이플렉스 교육 콘텐츠 기획 ■ 연계 고등학교 RPL 시범 운영 기획	■ 모바일 하이플렉스 도구를 활용한 교육 운영 ■ 연계 고등학교 RPL 운영	■ 모바일 하이플렉스 도구를 활용한 교육 운영 ■ 연계 고등학교 RPL 운영
기대 효과	■ 학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 체제 구축을 통한 교육 선진화 ■ 지역내 고등학교와의 타분야로의 지속적인 연계 체계 구축 ■ 다양한 교육 수요자의 학습 역량 향상 기여 ■ 지역 출신 학생들의 참여 증대를 통한 충원율 향상을 위한 선순환 체계 구축		
1차년도 성과분석	■ 학내 구성원, 산업체 인사들의 하이플렉스 스튜디오 구축의 활용방안 및 기대가 큰 것으로 판단됨.		
환류 및 개선방안	■ 하이플렉스 스튜디오의 적극적인 활용(정규과정 및 평생교육원 프로그램)을 통한 활용도 제고 및 콘텐츠 개발 노력 지속		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																								
추진개요	■ 학생 맞춤형 모빌리티 온라인 실습교육 시범운영 -학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 방안 수립 및 운영 -비대면 온라인 실습교육 운영을 위한 콘텐츠 개발 -평생교육 및 전문계 특성화 고등학교와 연계하여 공동 교육과정 시범운영																																																																																								
추진체계	혁신지원사업단 하이플렉스 교육 프로그램 운영 학내부서 학생맞춤형 하이플렉스 운영체계 구축 운영체계 구축, 시범운영, 성과분석, 개선안 도출 교학처 학습법 성과 분석 및 확대 교수학습혁신센터																																																																																								
추진방법	■ 절차 : (혁신지원사업단) 학생 맞춤형 하이플렉스 교육 운영방안 마련 ⇨ (교수학습혁신센터) 온라인 실습교육 운영 및 콘텐츠 개발 방안 마련 ⇨ (교수학습혁신센터, 평생교육원) Flipped Learning 교육과정 운영 및 온라인 실습교육 콘텐츠 개발 ■ 대상 : 전체전공 재학생 및 공동 교육과정 고교생, 지역민 및 산업체 재직자																																																																																								
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 하이플렉스교육 프로그램 및 운영 ○ 실차기반 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 운영 -하이플렉스러닝 교육 프로그램 운영 -자동차 하이플렉스 교육 콘텐츠 개발 및 제작 지원 ○ 지역 내 고등학교와 온라인 실습교육 지원 -전문계 및 특성화고등학교 미래자동차 교육 프로그램 운영 -고등학교 선행경험학습인정 프로그램 운영 지원 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 하이플렉스교육 프로그램 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 실차기반 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 전문계 및 특성화고교와 온라인 실습교육 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 지역 및 산업체 재직자 온라인 실습교육 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 하이플렉스교육 프로그램 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 실차기반 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				○ 전문계 및 특성화고교와 온라인 실습교육 운영							■	■	■	■	■	■	■	■	○ 지역 및 산업체 재직자 온라인 실습교육 운영								■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023												2024																																																																									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																												
■ 하이플렉스교육 프로그램 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																											
○ 실차기반 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																														
○ 전문계 및 특성화고교와 온라인 실습교육 운영							■	■	■	■	■	■	■	■																																																																											
○ 지역 및 산업체 재직자 온라인 실습교육 운영								■	■	■	■	■	■	■																																																																											
기대효과	■ 학생맞춤형 교육을 위한 온/오프라인 학습 체계 구축을 통한 교육 선진화 ■ 다양한 교육 수요자의 학습 역량 향상 기여																																																																																								
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 미래자동차공학부 교원, 교학처 직원, 산업체 전문가																																																																																								

② 세부과제명 : AdaptiveEBL 인프라 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 포스트 코로나 및 뉴노멀 시대가 도래함에 따라 비대면 수업의 요구가 증대 -코로나와 같은 환경의 변화에 따라 온라인 기반 비대면 교육의 필요성 증대 -다양한 학생(재학생, 졸업생, 고등학생, 타대학 학생)들의 요구에 따라 대면/비대면 수업 환경에 맞춘 하이플렉스 교육 지원 -수입차 판매 비중 증가에 따른 수입차 정비 인력 양성 수요 증대 ■ 환경친화적이며 안전하고 사용하기 편리한 실습환경 개선 지원 -미래 자동차모빌리티 산업변화에 따른 실습실 환경 개선		

	■ 온/오프라인 교육인프라 지원 -미래자동차 학습을 위한 스마트 학습 환경 구축 및 친환경 실습실 개선		
추진일정 및 내용	■ 미래자동차 실습 환경 구축	■ 스마트 학습 실습 환경 프레임워크 구축	■ 미래자동차 실습실 개선
추진 방법	■ 학생 맞춤형 스마트 실습실 지원 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습실 지원 : 1건	■ 학생 맞춤형 스마트 실습실 지원 : 1건
기대 효과	■ 스마트 학습 환경 프레임워크 구축을 통한 교육 수요자의 학습 역량 향상 기여 ■ 실험실 안전 시스템 구축을 통한 학생 안전 및 안전 의식 고취		
1차년도 성과분석	■ 친환경 자동차 및 시설 환경 개선 투자에 따른 실험실습 환경개선 및 실습실 안전도 개선되었으며, 효과를 계량화할 부서별 노력이 필요함.		
환류 및 개선방안	■ 스마트 실습실 관련 환경 개선을 통한 개선노력 지속 및 성과 도출 구체화 노력필요		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																									
추진개요	■ 스마트 학습 실습 환경 프레임워크 구축 -미래자동차 학습을 위한 스마트 학습 환경 구축 및 학생 맞춤형 스마트 실습실 구축																																																																									
추진체계	혁신지원사업단 미래자동차 학습을 위한 스마트 학습 환경 구축 실차기반 교육 콘텐츠 제작 스튜디오 구축 운영지원 및 성과확산 스마트 학습 환경 구축 기획 장비 구축 스마트 강의실 활용 학내부서 교수학습혁신센터 자동차공동실습및연구센터 미래자동차공학부																																																																									
추진방법	■ 절차 : (교수학습혁신센터) 스마트 학습 환경 구축 기획 ⇄ (혁신지원사업단) 기자재 지원 ⇄ (미래자동차공학부) 수업 활용 ⇄ (교수학습혁신센터) 교과 CQI 분석 ■ 대상 : 재학생, 졸업생 및 고등학생																																																																									
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 미래자동차 학습을 위한 스마트 학습 환경 프레임워크 구축 ○ 학생 맞춤형 스마트 실습실 구축 -학습수요 대응을 위한 첨단 교육환경 구축 -신차 교육 대응 및 스마트 실습실 구축을 위한 환경 개선 ○ 안전 관련 장비 개선 -실험실 안전 사고 예방을 위한 장비 개선 -전기자동차교육 관련 고전압 안전 장비 개선 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 미래자동차학습을 위한 스마트학습환경 프레임워크 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>○ 스마트 학습환경 프레임워크 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td></td></tr><tr><td>○ 안전 관련 장비 개선</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td><td></td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 미래자동차학습을 위한 스마트학습환경 프레임워크 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■		○ 스마트 학습환경 프레임워크 구축					☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		○ 안전 관련 장비 개선						☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
세부내용	일정			2023												2024																																																										
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																													
■ 미래자동차학습을 위한 스마트학습환경 프레임워크 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																													
○ 스마트 학습환경 프레임워크 구축					☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒																																																													
○ 안전 관련 장비 개선						☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒																																																													
기대효과	■ 스마트 학습 환경 프레임워크 구축을 통한 교육 수요자의 학습 역량 향상 기여 ■ 실험실 안전 시스템 개선을 통한 학생 및 교직원 안전도 향상																																																																									
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단 (신규 전담직원 1명, 실습보조 1명), 미래자동차공학과 교원, 산업체 전문가																																																																									

1.3.2. 산학협력 혁신전략



1.3.2.1. 총괄

- 자동차모빌리티 산업현장과 연계한 공동교육과 현장실습 체제를 구축하고 학생성장 멘토링에 기초하여 취·창업을 지원함으로써 개방과 연결을 통한 개방적 협업 커뮤니티 혁신
 - 대학발전계획 Vision2027 (ST혁신전략2)자동차모빌리티 기반 특성화 체제 혁신과 연계
 - 실사구시를 중심으로 대학설립이념 추구
 - 자동차 산업현장과의 협업을 통한 대학혁신 환경 조성
 - 자동차산업 현장 연계교육 및 실습 경험혁신을 통해 학생성공 실현과 대학성공 성취

프로그램	세부프로그램	연계방안	세부과제 연계성		
			①	②	③
자동차 현장연계 공동교육	①글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축	■ 현장과 밀접한 교육 시스템을 구축하고 진행함으로써 현장실습 효과 증대 ■ 공동 교육시스템을 취·창업 프로그램 연계하여 교육효과 증대		●	●
	②산학연계 표준형 현장실 습 교육과정 지원	■ 현장실습 결과를 환류하여 다양한 현장과 밀접한 교육 시스템으로 업그레이드 ■ 학생 취·창업과 연계한 현장실습 시스템 구축	●		●
학생 맞춤형 취·창업 성공	③학생 성장 취·창업 지원	■ 글로벌 자동차기업과 취·창업 프로그램 연계 ■ 학생 현장실습을 통해 취·창업 성공 유도	●	●	

1.3.2.2. 세부내용 1 : 자동차 현장연계 공동 교육 **핵심** (중빙자료 p.34~35 참조)

가. 추진배경 및 목표

항목	내용																															
배경	■ 벤츠, BMW 등 다양한 글로벌 자동차의 국내 점유율 증가에 따른 서비스센터 확대 구축 진행중 ■ 다양한 글로벌 자동차 업체에 근무할 서비스 엔지니어 수요 증가 ■ 교육부의 표준형 현장실습 학기제 시행 -벤츠, BMW 등 글로벌 자동차 업체의 경우는 표준현장실습학기제 운영규정에 준하여 업체 내부의 표준 프로세스 및 교육과정 구축을 통해 자체적 표준현장실습학기제 수행이 가능 -소규모 사업장의 경우 현장실습을 위한 표준 프로세스 및 교육과정의 적용이 어려워 대학과의 긴밀한 연계 및 지원 필요																															
필요성	■ 현장에서 즉각적으로 활용할 수 있는 기업과 연계한 현장기술에 대한 교육이 필요 ■ 소규모 사업장의 경우 현장실습을 위한 표준 프로세스 및 교육과정의 적용이 어려우므로 대학과의 긴밀한 연계 및 지원 필요																															
목표	■ 수요 맞춤형 인력양성을 위해 글로벌 자동차 업체와 협업 교육 프로그램 개발 ■ 글로벌자동차 기업(BMW)과 연계하여 실제 현장과 동일한 현장미리형 실습장을 교내에 구축하여 현장중심 교육 진행 ■ 수입차 업체의 서비스 센터에서 공통적 및 핵심적으로 필요한 정비 관련 환경을 구축하는 현장코어형 실습환경 구축을 통한 수입차 전문인력 양성 ■ 표준현장실습학기제 적용을 할 수 있도록 산업체 맞춤형 표준 프로세스 및 교육과정을 개발하여 학생취업 정착에 기여 -회사주도형 표준현장실습학기제 적용 그룹 : 진행 상황 모니터링 -학교주도형 표준현장실습학기제 적용 그룹 : 프로세스 및 교육과정 지원 -표준현장실습학기제 운영 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">세부프로그램</th><th colspan="3">연차</th></tr> <tr> <th colspan="2"></th><th>1년차(2022)</th><th>2년차(2023)</th><th>3년차(2024)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">글로벌 자동차 기업 연계 공동교육 체제 구축</td><td>정성</td><td>■ 글로벌자동차 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축</td><td>■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 시범 운영</td><td>■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 운영 확대</td></tr> <tr> <td>정량</td><td>■ 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축 : 1건 ■ 기업연계형 교육과정 개발 : 1건</td><td>■ 기업연계형 교육과정 시범 운영 : 1건</td><td>■ 기업연계형 교육과정 운영 : 3건</td></tr> <tr> <td rowspan="2">산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원</td><td>정성</td><td>■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 정비 분야</td><td>■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 특장차/튜닝</td><td>■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : CAD/CAM/CNC</td></tr> <tr> <td>정량</td><td>■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건</td><td>■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건 ■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 5건</td><td>■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 10건</td></tr> </tbody> </table>				세부프로그램		연차					1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)	글로벌 자동차 기업 연계 공동교육 체제 구축	정성	■ 글로벌자동차 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축	■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 시범 운영	■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 운영 확대	정량	■ 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축 : 1건 ■ 기업연계형 교육과정 개발 : 1건	■ 기업연계형 교육과정 시범 운영 : 1건	■ 기업연계형 교육과정 운영 : 3건	산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원	정성	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 정비 분야	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 특장차/튜닝	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : CAD/CAM/CNC	정량	■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건	■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건 ■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 5건	■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 10건
세부프로그램		연차																														
		1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)																												
글로벌 자동차 기업 연계 공동교육 체제 구축	정성	■ 글로벌자동차 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축	■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 시범 운영	■ 글로벌자동차 기업연계 현장코어형 교육체제 운영 확대																												
	정량	■ 기업연계 현장 코어형 교육체제 구축 : 1건 ■ 기업연계형 교육과정 개발 : 1건	■ 기업연계형 교육과정 시범 운영 : 1건	■ 기업연계형 교육과정 운영 : 3건																												
산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원	정성	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 정비 분야	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : 특장차/튜닝	■ 표준 현장실습 교육과정 개발 : CAD/CAM/CNC																												
	정량	■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건	■ 표준 현장실습 교육과정 : 1건 ■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 5건	■ 표준교육과정을 활용한 산업체 개별 교육과정 : 10건																												

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 자동차 기업 연계 공동교육 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 혁신지원사업 1기(2019~2021년)에서 기업 연계형 교육 체제 구축 -벤츠 모바일 아카데미, 현대 버스 & 트럭 아카데미 등에 적용하여 산업체와 연계한 비정규 교육과정 시범 운영 -비정규 교육 과정 후 운영 후 교육 효과 증대를 위해 정규 교과 과정화하여 산업체 연계 정규과정 시범 운영 ■ 혁신지원사업 2기(2022~2024년)에서는 기존 기업 연계형 교육 체제를 바탕으로 기업 연계 과정으로 운영 프로세스를 확립하여 확대 적용 -현장미러형 & 전기자동차 실습장 구축 -수입 전기자동차 판금 및 도장 교육과정 개발 및 운영 -자동차정비 분야 글로벌 기업 연계 교육과정을 기반으로 공동교육을 위한 현장코어형 실습환경 구축 : 자동차정비 직무의 코어업무에 대해 각 산업체별 차이를 반영한 실습장 구현 -대학과 현장의 교육자원을 유기적으로 연계		
추진 일정 및 내용	■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 과정 운영 및 개발 -기존 과정 운영 확대 -신규연계 비정규/정규 교과 과정 개발 ■ 자동차정비 현장연계 통합 교육체제 구축 -코어형/미러형 통합체제	■ 글로벌자동차 기업연계형 비정규 교육과정 운영 -수입 전기자동차 판금 및 도장 비정규 교육과정 운영 ■ 자동차정비 현장연계 통합 교육체제 구축 -현장미러형 실습장 구축 -현장코어형 교육과정 개발	■ 글로벌자동차 기업연계형 정규 교육과정 운영 -수입 전기자동차 판금 및 도장 정규 교육과정 운영 ■ 자동차정비 현장연계 통합 교육체제 구축 -글로벌자동차 기업연계 현장미러형 어프런티스 과정 운영 및 수입차 현장코어형 실습 환경 구축 운영
추진 방법	■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램의 운영/개발 -기존 과정 운영 및 확대 (벤츠모바일아카데미 등) -수입 전기자동차 판금 및 도장 교육 과정 개발 ■ 자동차정비 현장연계 코어형/미러형 통합교육체제 -제도 및 프로세스 구축	■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램의 운영 -신규 비정규 과정 운영 -정규 과정화에 필요한 사항 연구 ■ 글로벌자동차 기업연계형 현장미러형 실습장 구축 : 수입차 현장미러형 실습장 구축 ■ 자동차정비 현장연계 코어형/미러형 통합교육체제 -교육과정 개발	■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램의 진행 및 정규 교과과정 운영 ■ 수입차 현장미러형 실습장을 활용한 어프런티스 과정 등의 글로벌자동차 기업연계 교육과정 운영 ■ 자동차정비 현장연계 코어형/미러형 통합교육체제 -코어형 실습장 구축 및 운영
기대 효과	■ 비정규과정의 정규 교과 통한 학생 만족도 향상 ■ 산업체 최신기술의 신속한 교육 과정 도입 ■ 현장미러형 실습체제를 보완하는 성공적인 기업 연계형 교육 모델 제시 ■ 동종의 교육프로그램 확산으로 산업체 요구 전문 직종 취업 확대		
1차년도 성과분석	■ 글로벌 자동차 브랜드의 기업연계형 프로그램이 매우 활성화되고 있으며 현장미러형 교육 체제 구축의 기반이 마련되었음.		
환류 및 개선방안	■ Co-Op 프로그램 체계로의 확산을 통해 지역연계형 프로그램으로 발전시키도록 관련 프로그램을 적극 장려 및 추진		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																														
추진개요	■ 글로벌 자동차 기업연계형 정규 및 비정규 교육과정 운영 - 정비분야 기업연계형 정규교육 프로그램 및 수입 전기자동차 판금/도장 비정규 교육과정 운영 ■ 자동차정비 현장연계 통합 교육체제(Co-Op) 구축 -현장미러형 글로벌 자동차 실습장 구축 -현장코어형 교육과정 개발 및 운영																																																																														
추진체계	혁신지원사업단 자동차 정비분야 기업연계형 교육 프로그램 운영 학내부서 사업 운영 지원 플랫폼 구축 기획 및 운영 총괄, 프로그램 운영 및 환류 교수학습혁신센터 개방형 평생학습 플랫폼 구축 학술정보센터 플랫폼 운영 및 지원 미래자동차공학부																																																																														
추진방법	■ 절차 : 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램 운영 -기업연계형 정규 교육과정 운영 (교학처/산학처) : 벤츠모바일아카데미 및 도요타 T-TEP, 현대 TnB 프로그램 등 -(취업지원센터/교수학습혁신센터) 글로벌전기자동차 판금 및 도장 교육과정 개발 -기업연계형 비정규 교육과정 운영 (교학처/산학처) 설계: 수입 전기자동차 판금/도장 비정규 교육과정 운영 ■ 자동차정비 현장연계(Co-Op) 교육환경 구축 - 글로벌 자동차 현장미러형 실습장 구축 및 시설개선 ■ 대상 : 자동차서비스업 희망자																																																																														
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 글로벌자동차 기업연계형 정규 교육 프로그램 ○ 벤츠모바일아카데미 및 도요타 T-TEP, 현대 TnB 프로그램 과정 운영 -운영 결과 분석을 토대로 개선점을 2024년도 교과과정 운영 반영 -글로벌 자동차 정비기업으로의 취업 프로그램 확대 ○ 비정규 교육과정 개발 및 운영 : 수입 전기자동차 판금 및 도장 교육과정 개발 -산업체와 협업을 통한 글로벌 공동 교육과정 개발 -트레이닝센터 과정 운영 : 알루미늄 용접 및 차체 교정 등 산업체 재직자 교육 프로그램에 활용 <table><tr><th rowspan="2">세부내용 \ 일정</th><th colspan="11">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 벤츠모바일아카데미 및 현대 TnB 프로그램 정규 교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 비정규 교육과정 개발 및 운영 : 수입 전기자동차 판금 및 도장 교육과정</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 트레이닝센터 운영 : 알루미늄 용접 등 산업체 재직자프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용 \ 일정	2023											2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 벤츠모바일아카데미 및 현대 TnB 프로그램 정규 교육과정 운영							■	■	■	■			○ 비정규 교육과정 개발 및 운영 : 수입 전기자동차 판금 및 도장 교육과정				■	■	■	■	■					○ 트레이닝센터 운영 : 알루미늄 용접 등 산업체 재직자프로그램 운영								■	■	■	■	■
세부내용 \ 일정	2023											2024																																																																			
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																			
■ 글로벌자동차 기업연계형 교육 프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																			
○ 벤츠모바일아카데미 및 현대 TnB 프로그램 정규 교육과정 운영							■	■	■	■																																																																					
○ 비정규 교육과정 개발 및 운영 : 수입 전기자동차 판금 및 도장 교육과정				■	■	■	■	■																																																																							
○ 트레이닝센터 운영 : 알루미늄 용접 등 산업체 재직자프로그램 운영								■	■	■	■	■																																																																			
기대효과	■ 산업체에서 사용하는 장비를 활용한 현장미러형 및 현장코어형 실습교육으로 취업 경쟁력 강화																																																																														
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 시설 및 장비 : 산업체 요구 장비 신규 구축 및 교내 장비 활용 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 산학처 직원, 미래자동차공학부 교원																																																																														

② 세부과제명 : 산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 혁신지원사업 1기(2019~2021년)에서 현장실습 매칭 시스템을 구축 -산업체와 학생간의 현장실습 연계 -대학교원 및 현장산업체 실습교원의 상호 보완적/유기적 연계를 학생의 현장실습 활동을 지원 ■ 성공적인 현장실습 매칭 이후 효율적인 실습 진행과 관리를 위해 대학과 산업체가 공동으로 참여하는 현장실습 교육과정의 표준화 작업 필요 -소규모 사업장의 경우 표준형 현장실습제도 적용을 위한 표준 프로세스 및 교육과정의 적용이 어려우므로 대학과의 긴밀한 연계 및 지원 필요함 ■ 다양한 산업체에서 표준현장실습학기제 적용을 위한 맞춤형 표준 프로세스 및 교육과정 개발 필요 -산업체주도형 표준현장실습학기제 적용 그룹 : 진행 상황 모니터링 -학교주도형 표준현장실습학기제 적용 그룹 : 프로세스 및 교육과정 지원 ■ 자동차정비 분야, 특장차/튜닝 분야 및 CAD/CAM/CNC 분야에 대해 연차별 자체적인 대학 표준 교육과정을 구축하고, 산업체와 협업하여 개별 업체에 적합한 현장 맞춤형 교육과정으로 개편/보완하여 산업체에 적용함으로써 표준형 현장실습 학기제 제도의 성공적인 정착을 유도		
추진 일정 및 내용	■ 대학의 표준 현장실습 추진 시스템 구축 -현장실습 실시 프로세스 및 교육과정 구성 : 자동차정비 분야	■ 대학의 표준 현장실습 추진 시스템 구축 -현장실습 실시 프로세스 및 교육과정 구성 : 특장차/튜닝분야 ■ 자동차정비분야 소규모 사업장 대상 시범운영 ■ 표준형현장실습관리시스템 전산화	■ 대학의 표준 현장실습 추진 시스템 구축 -현장실습 실시 프로세스 및 교육과정 구성 : CAD/CAM/CNC 분야 ■ 자동차산업 표준형 현장실습 교육과정 시행
추진 방법	■ 자동차정비 분야 표준 현장실습 추진 시스템 개발 -자동차정비분야 실습모델 및 교육과정 개발 -표준형 현장실습 도입을 희망하는 산업체 모집	■ 특장차/튜닝 분야 표준 현장실습 추진 시스템 개발 -특장차/튜닝 분야 실습모델 및 교육과정 개발 -표준형 현장실습 도입을 희망하는 산업체 모집 ■ 대학주도형현장실습학기제 시범운영 -자동차정비분야 시범적용 ■ 표준형현장실습학기제의 효과적인 운영을 위하여 현장실습관리시스템 고도화	■ CAD/CAM/CNC 분야 표준 현장실습 추진 시스템 개발 -CAD/CAM/CNC 분야 실습모델 및 교육과정 개발 -표준형 현장실습 도입을 희망하는 산업체 모집 ■ 대학주도형 표준현장실습학기제 확대 적용 -표준교육과정을 활용 산업체 개별 교육과정으로 개편 -자동차 분야 표준 현장실습 교육과정을 타 산업체 및 대학으로 전파
기대 효과	■ 대학이 주도하는 자동차 분야 표준 현장실습 교육과정을 통해 다양한 규모의 사업장에 표준 현장실습 과정 전파 ■ 현장실습효과 극대화로 연계취업을 및 유지취업을 향상으로 안정적인 진로 보장		
1차년도 성과분석	■ 대학 현장실습 프로그램의 주요한 강점인 실습학기제가 정착된 것으로 판단되며, 2학년 2학기 중도복귀 학생을 위한 집중이수제 프로그램의 보완이 필요함		
환류 및 개선방안	■ 실습학기 참여학생 중 2학년 2학기 중도복귀자를 위한 집중이수 교과목을 별도 개설하여 운영(별첨:고등직업 교육 역량 강화 프로그램 참조)		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																														
추진개요	■ 대학의 표준 현장실습 추진시스템 구축(산업체주도형, 대학주도형) -표준 현장실습 실시 프로세스 및 교육과정 구성 : 글로벌자동차, 특장차/튜닝분야 등 -대학주도형현장실습학기제 시범운영 ■ 자동차정비분야 소규모 사업장 대상 시범운영 ■ 대학의 표준 현장실습 관리시스템 고도화																																																																																																														
추진체계	혁신지원사업단 대학 표준현장실습 관리시스템 구축 학내부서 사업 운영 지원 표준현장실습 관리시스템 기획 산학처 표준현장실습을 위한 교육 과정 운영 및 관리 현장실습지원센터 교육 모델 및 교육과정 개발, 환류 교수학습혁신센터																																																																																																														
추진방법	■ 절차 : 자동차정비 분야 적합 표준 현장실습 시스템 운영 : (산학처/현장실습지원센터) 표준 현장실습 프로그램 운영안 수립 ⇨ 관련 전공별 표준 현장실습 운영안 도출 ⇨ (교수학습혁신센터)표준 현장실습 모델에 적합한 자동차정비 분야 교육과정 제시 ⇨ (현장실습지원센터)가족회사 및 산학협력협의체 등을 통한 표준형 현장실습 참여 산업체 모집 ⇨ (현장실습지원센터)대학주도형 현장실습 산업체 공동 운영체계 수립 ■ 대상 : 미래자동차공학부 2학년 재학생 전원																																																																																																														
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 대학 표준현장실습 관리시스템 구축 ○ 자동차정비 분야에 적합한 표준 현장실습 모델 운영 -대학주도형에 참여할 산업체 적합 표준형현장실습 학기제 설계 및 운영 -표준현장실습 교육과정 운영 ○ 자동차정비 분야 교육과정 운영 -정비 관련 기본적인 실습내용 기반 교육과정 운영 ○ 표준형 현장실습 참여 산업체 모집 -산학협력 협의체, 가족회사 등 표준형 현장실습 참여 산업체 모집 ○ 대학주도형 현장실습 산업체 공동 운영체계 수립 -대학주도형 현장실습 교육과정 운영 : 소규모 사업장에 적합한 표준 현장실습 교육과정 개발 및 산업체 공동운영 교육과정 운영 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="10">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 대학 표준현장실습 관리시스템 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 자동차정비 분야에 적합한 표준 현장실습 모델 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 자동차정비 분야 교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 표준형 현장실습 참여산업체 모집</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 산업체주도형/대학주도형 현장실습 공동 운영체계 수립</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 표준 현장실습 교육과정 시행 및 모니터링을 통한 환류</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023										2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 대학 표준현장실습 관리시스템 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 자동차정비 분야에 적합한 표준 현장실습 모델 운영					■	■	■	■	■	■				○ 자동차정비 분야 교육과정 운영					■	■	■				■	■	■	○ 표준형 현장실습 참여산업체 모집					■	■	■							○ 산업체주도형/대학주도형 현장실습 공동 운영체계 수립					■	■	■	■	■	■				○ 표준 현장실습 교육과정 시행 및 모니터링을 통한 환류						■	■	■			■	■	■
세부내용	일정			2023										2024																																																																																																	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																		
■ 대학 표준현장실습 관리시스템 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																		
○ 자동차정비 분야에 적합한 표준 현장실습 모델 운영					■	■	■	■	■	■																																																																																																					
○ 자동차정비 분야 교육과정 운영					■	■	■				■	■	■																																																																																																		
○ 표준형 현장실습 참여산업체 모집					■	■	■																																																																																																								
○ 산업체주도형/대학주도형 현장실습 공동 운영체계 수립					■	■	■	■	■	■																																																																																																					
○ 표준 현장실습 교육과정 시행 및 모니터링을 통한 환류						■	■	■			■	■	■																																																																																																		
기대효과	■ 대학주도형 표준 현장실습학기제의 확대를 통하여 현장실습 효과 극대화 ■ 현장실습 연계취업을 향상을 통해 대학의 취업률과 유지취업률 제고																																																																																																														
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 현장실습지원센터 직원, 미래자동차공학부 교원																																																																																																														

1.3.2.3. 세부내용 2 : 학생 맞춤형 취·창업 성공

가. 추진배경 및 목표

항목	내용				
배경	■ 1주기 혁신지원사업에서 자동차 전공 직무별 로드맵 구축 완료 -전공별 대표 직무 취업에 필요한 일련의 교과 및 비교과 과정 로드맵 구성 ■ 사회의 다양화가 진행됨에 따라 학생 취·창업 지원에서도 맞춤형 성장 지원이 중요 -사회의 다양화는 학생 진로 측면에서도 복잡성과 불확실성이 증대 -학생 개별적 특성을 고려하고 진로의 다양성에 대응하기 위해 학생 주도의 능동성이 중요하게 대두				
필요성	■ 학생 주도의 능동적인 커리어 로드맵 구성의 지원 및 맞춤형 관리 필요 -학생들의 성공적인 취업을 위한 통합 취창업 관리 시스템 구축 요구 -학생 요구를 실시간으로 반영하는 다양하고 포용적인 취창업 관련 교육 로드맵 필요 -학생의 자기주도 마인드를 강화하고 니즈를 우수취업처와 연결하여 성공적인 사회 진출 지원 필요				
목표	■ 학생 성장형 커리어로드맵을 바탕으로 취·창업 성공을 위한 mySUCCESS 체제 구축 및 운영 -학생 개별 니즈를 반영하여 다양성과 능동성 추구 -학생 개인별 단계에 적합한 맞춤형 취·창업 준비 지원을 통해 취업률 및 취업유지율 향상				
	세부프로그램		연차		
			1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
	학생 성장 취·창업 지원	정 성	■ 학생 개인 맞춤형 성장 프로그램 개발	■ 학생 개인 맞춤형 성장 프로그램 시범운영	■ 학생 개인 맞춤형 성장 프로그램 활성화
정 량		■ 학생 맞춤형 성장 프로그 램 개발 : 1건 ■ mySUCCESS 설계 : 1건	■ 학생 맞춤형 성장 프로그램 개발 및 운영 : 3건 ■ mySUCCESS 운영 : 1개 전공	■ 학생 맞춤형 성장 프로그램 개발 및 운영 : 5건 ■ mySUCCESS 운영 : 7개 전공	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 성장 취·창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 학생 개별 니즈를 반영하여 다양성과 능동성을 갖춘 mySUCCESS 체제 구축 -학생 맞춤 성장형 직무 로드맵 : 학생 주도적인 로드맵 설계를 유도하여 취·창업 성공 동기 부여 -직무로드맵 기반으로 진로미정 학생 개별 지원(프로그램 제안, 선배와의 대화, 전문진로 상담 등)		
추진 일정 및 내용	■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 체제 구축 -다양성과 포용성을 갖춘 로드맵 -온라인을 활용한 개인별 로드맵 관리시스템 설계(mySUCCESS)	■ mySUCCESS 체제 시범 운영 -양방향(학생-대학) 성장형 직무 로드맵 전산 관리시스템 구축 -mySUCCESS 체제 운영	■ mySUCCESS 체제 확대 운영
추진 방법	■ (취업지원센터) 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 관리체제 구축 -수요조사를 통한 프로그램 개발 -다양하고 포용적인 학생 진로 루트를 온라인 로드맵에 반영 -학생 취업 성공로드맵 경진대회 -학생주도의 능동적 취·창업 성공 관리 시스템 설계	■ mySUCCESS 운영 -취·창업 수요조사를 통한 교육 프로그램을 개발 및 운영 -학생 취·창업 성공로드맵 경진대회 -학생주도의 능동적 취업 성공 관리 시스템 구축 -취업 성공로드맵 시범 운영	■ mySUCCESS 체제를 전체 전공으로 확대 운영 -취·창업 프로그램 운영 -학생 취·창업 성공로드맵 경진대회 -취업 성공로드맵 확대 및 운영 -우수 성공로드맵 전파
기대	■ 학생 개인별 단계에 적합한 자기 주도적인 진로 성공 프로그램을 통하여 취·창업 준비 활성화		

효과	■ 학생 개인별 다양성을 반영하여 학생 주도의 취창업 성공 달성 ■ 학생 개인별 맞춤형 취업 준비를 통한 취업률 향상 및 취업유지율 향상
1차년도 성과분석	■ 양방향(학생-대학) 성장형 직무 로드맵 전산 관리시스템을 도입의 시너지 효과를 제고하기 위하여 채용우대형 주문식 프로그램의 추가 적용이 필요함.
환류 및 개선방안	■ 맞춤형 채용우대형 주문식 프로그램의 상시 운영을 통한 시너지 효과 제고 노력 (별첨 : 고등직업기관 역량강화 계획 참조)

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																			
추진개요	■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 체제 시범운영 -AjouCMS 플랫폼 기반 양방향(학생-대학) 성장형 직무 로드맵 전산 관리시스템 구축																																																																																																																			
추진체계	혁신지원사업단 학생 맞춤성장 커리어로드맵 관리체제 구축 학생 맞춤성장 커리어로드맵 구축 개선사항 도출 및 성과 확산 취·창업 성공로드맵 경진대회 개최 프로그램 개발 Ajou역량관리시스템(AjouCMS) 기반 온라인 로드맵 구축 학내부서 산학처 취업지원센터 창업교육지원센터 학술정보센터																																																																																																																			
추진방법	■ 절차 : (취업/창업교육지원센터) 취업 및 창업 관련 졸업생 및 산업체에 대한 취업 성공사례 조사 및 수요조사 ⇨ 조사 결과를 토대로 필요한 교육 프로그램 발굴 ⇨ (혁신지원사업단/취업/창업교육지원센터) 졸업생 취창업 현황 파악을 통한 학생 진로 조사 및 진로 제시 ⇨ (학술정보센터)학생 진로 루트 온라인 로드맵 반영 ⇨ (산학처)취창업 성공로드맵 경진대회 진행 및 우수사례 시상 ⇨(혁신지원사업단/취업지원센터) 능동적 취창업 성공 관리 시스템체제 운영 ⇨ (학술정보센터) 능동적 취창업 성공 관리 시스템 운영 ■ 대상 : 재학생 전원																																																																																																																			
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵(mySUCCESS) 관리체제 운영																																																																																																																			
	○ 취창업 수요조사를 통한 교육프로그램 운영																																																																																																																			
	-졸업생 및 산업체 대상 취업 성공 사례 조사로 교육프로그램 수요발굴 및 효용성 분석																																																																																																																			
	-2024년도 진로 및 취창업지원 프로그램 신규 개발에 반영																																																																																																																			
	○ 다양한 학생 진로 루트 성장형 로드맵 전산관리(mySUCCESS) 체제 구축																																																																																																																			
	-자동차 산업의 새로운 변화 및 학생 진로의 다양성을 반영한 진로 제시																																																																																																																			
	-진로 다양성을 갖춘 온라인 로드맵 운영																																																																																																																			
	○ 학생 취업 성공로드맵 경진대회 운영																																																																																																																			
	-학생 대상 취업 성공로드맵 설명회 및 성공 로드맵 경진대회 진행																																																																																																																			
	-경진대회 우수사례 환류																																																																																																																			
○ 능동적 취창업 성공 관리 로드맵 도출																																																																																																																				
-진로의 다양성/형평성/포용성을 반영한 취업 성공로드맵 관리 및 운영																																																																																																																				
<table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 관리체제 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 취창업 수요조사를 통한 교육프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 다양한 학생 진로 루트를 성장형 로드맵 반영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 학생 취창업 성공로드맵 경진대회 진행</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 능동적 취창업 성공 관리 시스템 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr></table>														세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 관리체제 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 취창업 수요조사를 통한 교육프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■			○ 다양한 학생 진로 루트를 성장형 로드맵 반영								■	■	■					○ 학생 취창업 성공로드맵 경진대회 진행									■	■					○ 능동적 취창업 성공 관리 시스템 운영											■	■	■	
세부내용	일정	2023														2024																																																																																																				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																							
■ 학생 맞춤 성장형 커리어로드맵 관리체제 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																						
○ 취창업 수요조사를 통한 교육프로그램 운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																								
○ 다양한 학생 진로 루트를 성장형 로드맵 반영								■	■	■																																																																																																										
○ 학생 취창업 성공로드맵 경진대회 진행									■	■																																																																																																										
○ 능동적 취창업 성공 관리 시스템 운영											■	■	■																																																																																																							
기대효과	■ 학생 개인별 다양성을 고려한 진로 성공 프로그램을 통하여 취창업 준비 활성화 ■ 학생 개인별 맞춤형 취창업 준비를 통한 취업률 및 취업유지율 향상과 창업성공																																																																																																																			
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단(신규 전담직원 1명), 취업지원센터(직원)																																																																																																																			

1.3.3. 기타 혁신전략

추진전략	분야	추진 프로그램명	추진 방법	추진 유형
글로벌 공유 체제 혁신	글로벌 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	■ 자동차 직업교육 GIC체제 구축 ■ 글로벌 인재 양성	신규 과제 신규 과제
	지역사회 연계협력	지역 미래교육 협력체제	■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축 및 운영 ■ 개방형 생애 평생학습 체제 구축 및 운영	지속 과제
	성과공유 및 확산	혁신성과관리	■ 혁신성과 관리체계 고도화 및 전산화 ■ 모빌리티쇼 등 성과박람회 참여	신규 과제



1.3.3.1. 총괄

- 대학 중심의 글로벌 자동차 혁신클러스터를 구축하고 지역산업 기반의 생애 평생교육과 미래 교육을 지원함으로써 지역사회 공유와 국제 교류를 통한 자동차 직업교육의 글로벌 공유체제 혁신
 - 대학발전계획 Vision2027 (WO혁신전략3)글로벌 가치를 창출하는 교육시스템 혁신과 연계
 - 세계일가 중심으로 대학설립이념 추구
 - 지역 및 글로벌 공유를 통한 대학혁신 환경 조성
 - 지역사회를 바탕으로 국제학생들과의 다양한 교류를 통해 학생성공 실현 및 대학성공 성취

프로그램	세부프로그램	연계방안	과제 연계성				
			①	②	③	④	⑤
글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	① 자동차 직업교육 GIC 체 제 구축	■ 체계적인 글로벌인재 양성 프로그램 운영을 통해 자동차 직업교육 GIC 체계 강화 ■ GIC 체계를 바탕으로 혁신성과 도출	●	○	○	○	●
	② 글로벌 인재 양성	■ 지역사회 거버넌스 및 GIC 체제를 활용한 글로벌 인재 양성 ■ 외국인 글로벌 인재 양성을 통해 지역사회 수요에 대응	●	○	○	○	●
지역 미래교육 협력체제	③ 개방형 생애 평생학습 체제 구축	■ 글로벌 교육 대상 증가를 통한 활용도 증대 ■ 지역사회와 관련된 평생학습 내용 구성	○	○	○	○	○
	④ 지역사회 미래교육 거버 넌스 운영	■ 지역사회 거버넌스를 활용하여 지역산업과 밀접한 외국인 글로벌 인재 양성 ■ 거버넌스 구성원에게 다양한 교육 기회제공	●	○	○	○	○
혁신성과관리	⑤ 혁신성과관리	■ 혁신성과 관리 및 확산	●	●	●	●	○

핵심

(증빙자료 p.35 참조)

세부프로그램		연차		
		1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
자동차 직업교육 GIC체제 구축	정성	■ 해외 네트워크 협력체계 확충 (아시아 지역 확충)	■ 해외 네트워크 협력체계 확충 (아시아/EU/미주 등)	■ 자동차교육 GIC 체제 완성
	정량	■ 해외기관과 MOU : 3건	■ 해외기관과 MOU : 2건	■ 해외기관과 MOU : 2건
글로벌 인재 양성	정성	■ 해외취업 및 글로벌기업 취업 로드맵 개선	■ 해외취업 및 글로벌기업 취업 로드맵 활성화	■ 해외취업 및 글로벌기업 취업 로드맵 고도화
	정량	■ 해외프로그램 참여율 : 2021년 대비 110% ■ 유학생 취업률 : 70%	■ 해외프로그램 참여율 : 2021년 대비 120% ■ 유학생 취업률 : 80%	■ 해외프로그램 참여율 : 2021년 대비 130% ■ 유학생 취업률 : 90%

나. 추진계획

① 세부과제명 : 자동차 직업교육 GIC(Global Innovation Cluster) 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업 추진 -국제교류 위상 강화 -공동 학위제 체제 구축 -해외 지역별 자문단 네트워크 구축 ■ 유학생 유치 프로그램 운영 (교비) -유학생 선발 (교비)		
추진 일정 및 내용	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 추진 -국제교류강화(조직개편) -한국어학당 개원 계획 수립 -자동차분야 글로벌 교육 체제 구축 : 자동차분야 온라인 교육과정 개설 준비 (외국어 콘텐츠 개발) -해외 취업 네트워크 구축 및 운영 -해외 지역별 자문단 네트워크 구축 -해외봉사 추진 : 타대학 연합 봉사 ■ 유학생유치 프로그램 운영 (교비) -유학생 유치 해외출장 -중단기 교육과정 학생 유치	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 확산 -자동차분야 글로벌 교육 체제 구축 : 자동차분야 온라인 교육과정 시범 개설 (외국어 콘텐츠 추가 개발), -한국어학당 운영 -공동 학위제 체제 구축 -해외취업 네트워크 구축 -해외 지역별 자문단 네트워크 활성화 -해외봉사 확대 : 자동차 기술을 활용한 전공연계 봉사 및 타대학 연합 봉사 -국외어학연수지원 프로그램 운영 ■ 유학생유치 프로그램 활성화 (교비) -유학생 유치 해외출장 -중단기 교육과정 학생 유치 -공동학위제 프로그램 시범 운영 -유학생+지역산업 외국인 문화교류 프로그램 운영	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 활성화 -자동차분야 글로벌 교육 체제 구축 : 자동차분야 온라인 교육과정 운영 확대 -한국어학당 운영 강화 -해외 세종학당 공동 운영계획 수립 -공동 학위제 활성화 -해외취업 네트워크 구축 -해외 지역별 자문단 네트워크 강화 -해외봉사 확대 : 자동차 기술을 활용한 전공연계 봉사 및 타대학 연합 봉사 ■ 유학생유치 프로그램 강화 (교비) -유학생 유치 해외출장 -중단기 교육과정 학생 유치 -공동 학위제 프로그램 확대
추진 방법	■ 자동차분야 글로벌 클러스터체제 구축 (조직 개편, 규정 제정, 운영 등) ■ 글로벌 네트워크 강화 출장 협의(연중) ■ 인적 교류 (연중) ■ 유학생유치 소개자료 제작 (교비) (연중)	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 체제 확산 (조직, 규정 제정, 운영 등) ■ 글로벌 클러스터 운영평가 ■ 유학생유치 홍보영상 리뉴얼 제작 (교비)	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 체제 활성화 (조직, 규정, 운영 등) ■ 글로벌 네트워크 담당자 해외파견 ■ 해외취업 성공 졸업생 초청 특강
기대 효과	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업 추진 -글로벌 사업 전담부서 운영을 통한 국제화 역량 및 전문성 강화 -해외취업을 위한 재학생 취업 거점국가와의 네트워크 구축 및 안정적인 취업처 확보 -글로벌 네트워크 자문단 위촉을 통한 국제교류, 해외취업 및 글로벌기업 취업 활성화 -어학 연수 지원 프로그램 활성화 운영을 통한 직업교육 재학생 글로벌 언어 역량 강화 -유학생+지역산업 외국인 문화교류 프로그램 운영을 통한 신규 우수 유학생 유치 ■ 유학생 유치 프로그램 운영 (교비) -유학생 유치 네트워크 체제 확립 및 한국어학당 운영을 통한 유학생 유치 확대 -자동차관련 중단기 교육과정 운영을 통한 대학의 글로벌 위상 강화 및 재정확충		
1차년도 성과분석	■ 해외 취업 네트워크 구축, 지역별 자문단 운영을 통한 자동차분야 글로벌 클러스터 구축이 효과적으로 판단됨.		
환류 및 개선방안	■ 한국어 어학당(교비 운영) 프로그램의 연계성 강화를 통한 유학생 유치 프로그램 활성화 노력 필요		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																																																																										
추진개요	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업 추진을 통해 대학의 자동차교육 체계 확립																																																																																																																																																										
추진체계	혁신지원사업단 사업 운영 지원 해외 지역별 자문단 네트워킹 관련 정보 제공 자동차분야 Global Cluster 구축 사업 계획 및 실행 교류 타당성 검토, 전략 토의 및 의결 검토 및 승인, 학사관리 전문분야 지원, 프로그램 수행, 봉사 수행 학내부서 국제협력실 운영위원회 교학처 미래자동차공학부																																																																																																																																																										
추진방법	■ 절차 -자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업 : (혁신사업단) 사업계획수립 ⇨ (전략기획실) 국제교류위상강화(조직개편) ⇨ (국제협력실) 자동차분야 글로벌 교육 체계 구축 추진 ⇨ (국제협력실) 공동 학위제 추진 ⇨ (국제협력실) 해외취업 네트워크 구축 ⇨ (국제협력실) 해외 지역별 자문단 네트워크 구축 ⇨ (국제협력실) 해외봉사 운영 ⇨ (국제협력실) 사업결과보고 ⇨ (혁신사업단) 사업성과분석 및 개선사항 도출 -유학생 유치 프로그램 운영(교비) : (국제협력실) 사업계획수립 ⇨ (국제협력실) 유학생 유치 ⇨ (국제협력실) 중단기 교육과정 학생 유치 ⇨ (국제협력실) 사업결과보고 ⇨ (혁신사업단) 사업성과분석 및 개선사항 도출 ■ 대상 : 해외 관련 기관(교육기관, 산업체 등), 해외 지역별 자문단																																																																																																																																																										
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 추진 ○ 국제교류 위상 강화 (조직 개편) : 국제교류 체제 개편 (국제교류센터->국제협력실), 전담직원 운영 체제 강화 및 외국인 유학생/한국어 전담 강사 확보, 한국어학당 운영 확산 및 내실화 수립 ○ 자동차분야 글로벌 교육 체계 구축 : 자동차분야 온라인 교육과정 개설 준비(외국어 콘텐츠 개발), ○ 해외취업 네트워크 구축 운영 : 국내외 글로벌 자동차 기관과의 방문, 교류 및 MOU 체결, 벤치마킹 등 (해외현장실습, 인턴십, 해외취업 연계) ○ 해외 지역별 자문단 네트워크 구축 : 기존 자문단 운영 (유럽, 오세아니아, 아시아 등), 신규 확대 추진 ○ 해외봉사 추진 : 재학생+유학생을 혼성한 공유대학과의 대학간 연합 봉사(2건) ○ 국외 어학연수 추진 : 재학생+유학생을 혼성한 글로벌 취업확산을 위한 어학연수지원 프로그램 운영 ■ 유학생 유치 프로그램 운영 ○ 유학생유치 해외출장 : 기존 국가(베트남, 우즈베키스탄) 외 신규 확대 (몽골, 네팔 등) ○ 중단기 교육과정 학생 유치 : 중국, 베트남, 인도네시아, 미얀마, 말레이시아 등 추진 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2022</th><th colspan="2">2023</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 국제교류 위상 강화</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 자동차분야 글로벌 교육 체계 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 해외취업 네트워크 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 해외 지역별 자문단 네트워크 구축</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 인적 교류 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>■ 유학생 유치 프로그램 운영 (교비)</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 유학생 유치</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 중단기 교육과정 학생 유치</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2022												2023		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 국제교류 위상 강화		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 자동차분야 글로벌 교육 체계 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 해외취업 네트워크 구축								■	■	■				○ 해외 지역별 자문단 네트워크 구축										■	■	■	■	○ 인적 교류 프로그램 운영					■	■	■				■	■	■	■ 유학생 유치 프로그램 운영 (교비)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 유학생 유치				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 중단기 교육과정 학생 유치					■	■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2022												2023																																																																																																																																											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																														
■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 국제교류 위상 강화		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 자동차분야 글로벌 교육 체계 구축					■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 해외취업 네트워크 구축								■	■	■																																																																																																																																																	
○ 해외 지역별 자문단 네트워크 구축										■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 인적 교류 프로그램 운영					■	■	■				■	■	■																																																																																																																																														
■ 유학생 유치 프로그램 운영 (교비)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 유학생 유치				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
○ 중단기 교육과정 학생 유치					■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																																														
기대효과	■ 자동차분야 글로벌 클러스터 구축 사업 추진 -글로벌 사업 전담부서 운영을 통한 국제화 역량 및 전문성 강화 -해외취업을 위한 재학생 취업 거점국가와의 네트워크 구축 및 안정적인 취업처 확보 -글로벌 네트워크 자문단 위촉을 통한 국제교류, 해외취업 및 글로벌기업 취업 활성화																																																																																																																																																										
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 -자동차분야 글로벌 클러스터 구축 추진 (혁신지원사업비) -유학생 유치 프로그램 운영 (교비) ■ 인력 : 혁신지원사업단(신규 전담인력 1명), 미래자동차공학부 교원, 국제협력실 직원																																																																																																																																																										

② 세부과제명 : 글로벌 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	- 재학생의 해외 및 글로벌기업 취업 로드맵에 따라 글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 - 중단기 자동차 직무교육을 위한 글로벌 자동차직업교육체제 운영 - 자동차직무 해외취업을 위한 취업국가별 어학프로그램 운영 - 재학생 해외실습 및 인턴십 등의 해외취업을 위한 직무연수프로그램 운영 - 자동차 직무교육으로 배양한 우수 유학생 양성 프로그램 운영		
추진 일정 및 내용	- 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영 -글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 : 해외 및 글로벌기업 취업 로드맵 개선 -자동차직무 해외취업 교육 : 취업국가별 어학프로그램 운영 -재학생 해외실습 및 인턴십 운영 : 해외취업 직무연수프로그램 운영 ■ 우수유학생 양성프로그램 운영 -(한국어능력배양) 한국어능력 향상프로그램 -(한국 적응) 유학생 정주지원 프로그램 -자동차분야 온라인 교육과정 개설 준비 (외국어 콘텐츠 개발)	- 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 운영 확대 -글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 : 해외 및 글로벌기업 취업 로드맵 활성화, -자동차직무 해외취업 교육 확대 : 취업국가별 어학연수지원 프로그램 확대 운영, -재학생 해외실습 및 인턴십 확대 운영 : 해외취업 직무연수 프로그램 운영 ■ 우수유학생 양성프로그램 운영 -한국어능력향상프로그램, -유학생 정주지원 프로그램, -외국어 콘텐츠 개편 및 개발	- 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 운영 활성화 -글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 : 해외 및 글로벌기업 취업 로드맵 고도화 -자동차직무 해외취업 교육 활성화 : 취업국가별 어학프로그램 활성화 -재학생 해외실습 및 인턴십 운영 활성화 : 해외취업 직무연수프로그램 운영 ■ 우수 유학생 양성 프로그램 운영 -(한국어능력배양) 한국어능력 향상프로그램 -(한국 적응) 유학생 정주지원 프로그램 -자동차분야 온라인 교육과정 개설 (외국어 콘텐츠 개편 및 개발)
추진 방법	■ AMC 해외취업 로드맵 수행 ■ 해외취업을 위한 어학 프로그램 및 연수 프로그램 개발 ■ 재학생 해외실습 및 인턴십 프로그램 운영 ■ 우수유학생 양성프로그램 개발	■ AMC 해외취업 로드맵 개선 ■ 해외취업을 위한 어학연수 프로그램 및 개선 ■ 재학생 해외실습 및 인턴십 프로그램 운영 개선 ■ 우수유학생 양성프로그램 개선	■ AMC 해외취업 로드맵 활성화 ■ 해외취업을 위한 어학 프로그램 및 연수 프로그램 활성화 ■ 재학생 해외실습 및 인턴십 프로그램 운영 활성화 ■ 우수 외국인 유학생 양성 프로그램 활성화
기대 효과	-해외취업프로그램의 체계화 및 교육프로그램 활성화 -자기주도형 취업역량 개발프로그램, 해외취업에 대비한 직무이해도와 글로벌 소통능력 함양을 통한 해외취업 의지 함양, 유학생 언어 역량 강화, 유학생 문화정주 역량강화, 유학생 기술교육 역량강화 ■ 해외취업 성과 도출 체계 구축 -해외현장실습, 해외인턴십, 해외취업으로 이어지는 전략적 해외취업체계 구축		
1차년도 성과분석	■ 해외취업을 위한 어학 프로그램 및 연수 프로그램 활성화를 통한 재학생 관심도 제고 필요		
환류 및 개선방안	■ 글로벌 인재양성 프로그램의 연중 홍보를 통한 재학생 관심도 향상 필요		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용
추진개요	- 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영 - 자동차 직무교육으로 배양한 우수 유학생 양성 프로그램 운영
추진체계	
추진방법	■ 절차 -재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영 : (혁신사업단) 글로벌 사업계획 수립 ⇄ (국제협력실)

	글로벌 로드맵 교육체제 수립 ⇨ (국제협력실) 글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 ⇨ (국제협력실) 취업국가별 어학프로그램 운영 ⇨ (국제협력실) 해외취업 직무연수프로그램 운영 ⇨ (국제협력실) 사업결과보고 ⇨ (혁신사업단) 사업성과분석 및 개선사항 도출 -우수 유학생 양성 프로그램 운영 : (국제협력실) 유학생 교육계획 수립 ⇨ (국제협력실) 한국어능력향상프로그램 ⇨ (국제협력실) 유학생 정주지원 프로그램 ⇨ (국제협력실) 외국어 contents 개발 ⇨ (국제협력실) 사업결과보고 ⇨ (혁신사업단) 사업성과분석 및 개선사항 도출 ■ 참여대상 : 전교 재학생 (유학생포함)																																																																																																																																										
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 운영 확대 ○ 글로벌 마인드 함양 프로그램 운영 -글로벌 봉사지원, 자동차 직업교육 홍보대사, 글로벌 한국어 인스트럭터 교육 등. ○ 자동차직무 해외취업 교육 확대 운영 -어학연수지원, 글로벌 취업 박람회, 자동차 직무 온라인교육지원 등. ○ 재학생 해외실습 및 인턴십 확대 운영 -뉴질랜드, 일본 등. ■ 우수유학생 양성프로그램 운영 ○ 한국어능력향상프로그램 운영 -한국어 말하기 경진대회, 글쓰기 대회, 등. ○ 유학생 정주지원 프로그램 운영 -아주고리 유학생 체육대회, 지역산업 튜터링 홍보, 지역 문화체험, 뿌리산업 및 지역특화 제조사 취업 박람회 등. ○ 외국어 콘텐츠 개편 및 개발 -글로벌 자동차 기술 교재, 글로벌 자동차 기술용어 교재 등. <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="10">2022</th><th colspan="2">2023</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 글로벌 마인드 함양프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 자동차직무 해외취업 교육</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 재학생 해외실습 및 인턴십 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>■ 우수 유학생 양성 프로그램 운영</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 한국어능력향상프로그램</td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 유학생 정주지원 프로그램</td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 외국어 콘텐츠 개발</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2022										2023		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 글로벌 마인드 함양프로그램 운영				■	■	■			■	■	■			○ 자동차직무 해외취업 교육		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 재학생 해외실습 및 인턴십 운영						■	■					■	■	■ 우수 유학생 양성 프로그램 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 한국어능력향상프로그램			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 유학생 정주지원 프로그램		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 외국어 콘텐츠 개발					■	■	■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2022										2023																																																																																																																													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																														
■ 재학생의 글로벌 로드맵 교육체제 구축 및 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
○ 글로벌 마인드 함양프로그램 운영				■	■	■			■	■	■																																																																																																																																
○ 자동차직무 해외취업 교육		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
○ 재학생 해외실습 및 인턴십 운영						■	■					■	■																																																																																																																														
■ 우수 유학생 양성 프로그램 운영		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
○ 한국어능력향상프로그램			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
○ 유학생 정주지원 프로그램		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
○ 외국어 콘텐츠 개발					■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																																														
기대효과	■ 글로벌 로드맵 교육체제 구축 -해외취업프로그램의 영역별, 단계별 체계화 -자기주도형 취업역량 개발프로그램, 해외취업에 대비한 직무이해도와 글로벌 소통능력 함양을 통한 해외취업 의지 함양 ■ 해외취업 성과 도출 체계 구축 -해외현장실습, 해외인턴십, 해외취업으로 이어지는 전략적 해외취업체계 구축 ■ 우수 유학생 양성 배출 및 국내 정착 성공 -뿌리산업 분야 취업으로 성공적인 국내 정착 유도																																																																																																																																										
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 미래자동차공학부 교원, 국제협력실 직원																																																																																																																																										

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역 미래교육 협력 체제

가. 추진배경 및 목표

항목	내용																															
배경	■ 지역소멸 및 학령인구 감소 등 전문대학 위기 가속 ■ 비수도권의 청년인구 감소에 따른 지역 내 중소기업 인력난 심화 ■ 신중장년을 대상으로 하는 직업 전환교육 필요하며, 이를 고등교육 입학 및 졸업학점형으로 인정하는 선행학습 인정제도의 필요성 대두																															
필요성	■ 고등교육이 필요한 성인학습자에 대한 온라인 교육 필요 및 이를 위한 온라인 플랫폼의 구축 필요성 대두 ■ 고등교육이 보편화하면서 성인들에게 다양한 경로를 통해 습득한 학습결과를 포괄적으로 관리하고 인정하는 시스템 구축이 필요 ■ 선행학습인정(RPL, Recognition of Prior Learning)은 전생애적, 전사회적으로 형성된 학습을 포괄적으로 인정하는 제도 ■ 성인학습자를 대상으로 지역사회 미래교육을 수행하기 위한 체계적 거버넌스 구축 필요																															
목표	■ 체계적인 평생학습 교육을 위한 온라인 교육원 플랫폼 늘아주 제작 -정규 학생이 중심인 기존 LMS시스템과 별도로 성인학습자를 위한 온라인 교육 플랫폼 늘아주 제작 -모빌리티 주제 중심의 온라인 교육 프로그램 탑재 및 시범 운영 ■ 체계적인 평생학습 교육 인정을 위한 선행학습 인정(RPL) 교육과정 개발 및 매뉴얼 개발 -선행학습 인정(RPL) 시범 교육과정 개발(45시간, 3학점) ■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축 -성인학습자를 대상으로 미래산업 분야 교육 <table border="1" data-bbox="304 1256 1422 2002"> <thead> <tr> <th colspan="2">세부프로그램</th><th colspan="3">연차</th></tr> <tr> <th colspan="2"></th><th>1년차(2022)</th><th>2년차(2023)</th><th>3년차(2024)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">개방형 생애 평생학습 체제 구축</td><td>정 성</td><td>■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 구축</td><td>■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 시범 운영</td><td>■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 확대 운영</td></tr> <tr> <td>정 량</td><td>■ 선행학습인정(RPL) 매 뉴얼 개발 : 1건</td><td>■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정개 발 및 운영 : 2건</td><td>■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정 : 2건</td></tr> <tr> <td rowspan="2">지역사회 미래교육 거버넌스구축 운영</td><td>정 성</td><td>■ 지역사회 산관학 협력 거버넌스 구축 -테크니컬 리빙랩 구성 준비 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야 교육</td><td>■ 지역 협력 거버넌스 기 반의 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육</td><td>■ AjouTECH 테크니컬 리빙랩 운영 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육</td></tr> <tr> <td>정 량</td><td>■ 테크니컬 리빙랩 준비 위원회 구성 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 2건</td><td>■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 3건</td><td>■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 고도화 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 4건</td></tr> </tbody> </table>				세부프로그램		연차					1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)	개방형 생애 평생학습 체제 구축	정 성	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 구축	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 시범 운영	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 확대 운영	정 량	■ 선행학습인정(RPL) 매 뉴얼 개발 : 1건	■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정개 발 및 운영 : 2건	■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정 : 2건	지역사회 미래교육 거버넌스구축 운영	정 성	■ 지역사회 산관학 협력 거버넌스 구축 -테크니컬 리빙랩 구성 준비 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야 교육	■ 지역 협력 거버넌스 기 반의 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육	■ AjouTECH 테크니컬 리빙랩 운영 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육	정 량	■ 테크니컬 리빙랩 준비 위원회 구성 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 2건	■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 3건	■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 고도화 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 4건
세부프로그램		연차																														
		1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)																												
개방형 생애 평생학습 체제 구축	정 성	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 구축	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 시범 운영	■ 생애 평생학습 교육지 원 플랫폼 확대 운영																												
	정 량	■ 선행학습인정(RPL) 매 뉴얼 개발 : 1건	■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정개 발 및 운영 : 2건	■ 평생학습 온라인 교육 컨텐츠 개발 및 탑재 : 5건 ■ 선행학습 교육과정 : 2건																												
지역사회 미래교육 거버넌스구축 운영	정 성	■ 지역사회 산관학 협력 거버넌스 구축 -테크니컬 리빙랩 구성 준비 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야 교육	■ 지역 협력 거버넌스 기 반의 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육	■ AjouTECH 테크니컬 리빙랩 운영 ■ 성인학습자 대상 지역 미래산업 분야교육																												
	정 량	■ 테크니컬 리빙랩 준비 위원회 구성 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 2건	■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 3건	■ 테크니컬 리빙랩 운영 위원회 운영 고도화 : 1건 ■ 성인학습자 대상 교육 과정 운영 : 4건																												

나. 추진계획

① 세부과제명 : 개방형 생애 평생학습 체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 혁신지원사업 1기(2019~2022년)에서 LMS 시스템을 통해 재학생을 위한 온라인 기반 교육 체제 구축 및 운영됨 -대학 간의 공유 및 협업이 중요하지만 타대학생/졸업생/일반인들의 접근이 어려움 ■ 온라인 기반의 생애 평생학습 지원체제 필요 -다양한 고등교육 수요자(재학생/타대학생/졸업생/일반인)를 대상으로 개방적이고 융합적인 접근 요구 -생애 전주기 교육 설계와 지원을 통해 계통적인 자동차 교육과정 제공 필요 -자동차 산관학 협력체제 기반의 온라인 생애 평생학습 플랫폼 필요 ■ 생애 단계별 다양한 고등교육 수요자에 대응하는 개방적인 평생학습 교육 지원 -지역산업(전동화튜닝/에너지/모빌리티 등) 기반의 산관학 협력체제 기반 -온라인 기반 개방형 교육지원 플랫폼 늘아주 LMS 플랫폼 구축 -정규 학생이 중심인 기존 LMS시스템의 기능을 확대하여 다양한 학습 수요자를 포함하는 체제 및 플랫폼 구축 -모빌리티 주제 중심의 온라인 교육 콘텐츠 탑재 및 운영 -고등직업교육과 평생학습의 학습과정을 연계/공유하는 학습 체제 구축		
추진 일정 및 내용	■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 구축 -생애 전주기 고등교육 수요자에 대응하는 교육지원 체제 설계 -개방형 온라인 기반 교육 플랫폼 설계 및 구축 ■ 고등직업교육과 평생학습 교육과정 연계 체제 구축	■ 생애 평생학습 교육지원 플랫폼 시범운영 -온라인 기반 늘아주 LMS 플랫폼 오픈 -선행학습 교육과정 개발	■ 늘아주 LMS 플랫폼 정식 오픈을 통한 확대 운영
추진 방법	■ (평생교육원) 온라인 평생학습 지원 구성안 기획 ■ 생애 평생학습 온라인 교육 플랫폼 구축 ■ 선행학습인정(RPL) 매뉴얼 개발	■ (평생교육원) 늘아주 LMS 플랫폼 오픈 -평생학습 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 탑재 -『늘아주』플랫폼 설명회 -휴학생/졸업생을 대상으로 시범 운영 ■ 선행학습 교육과정 개발	■ (평생교육원) 늘아주 LMS 플랫폼 확대 -시범운영 결과 분석 및 환류를 통해 플랫폼 개선 -재학생 / 타대학생 / 휴학생 / 졸업생을 대상으로 확대 ■ 선행학습 교육과정 개발 및 적용
기대 효과	■ 생애 고등직업교육 제공으로 자동차모빌리티 특성화대학으로서의 위상 확대 -다양한 고등교육 수요자(재학생/타대학생/졸업생/일반인)에게 교육 제공 -평생학습 교육 확대로 지역의 한계를 극복한 모빌리티 분야 성인학습에 기여 ■ 다양한 고등교육 수요자의 평생학습과 정규학위과정 연계를 통해 학령인구 감소 위기 극복 ■ 고등직업교육과 평생학습을 연계한 장기적이고 연속적인 교육 트리를 완성함으로써 자동차 직무교육 레벨의 계통적인 향상을 통해 교육 만족도와 성취도 제고 -교육이수자에 대한 지속적 교육이력관리와 생애 교육 지원을 통해 삶의 질 향상		
1차년도 성과분석	■ 평생교육원의 개방형 교육지원체제 역량을 강화할 필요가 있음.		
환류 및 개선방안	■ 지역협력 체계의 구체화(“지역협의회”)의 역량을 강화하고 지역민, 재직자 교육 등 외부 교육 프로그램의 주관부서로서의 역할 재조정 및 수행		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																														
추진개요	■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 시범운영 -생애 전주기 고등교육 수요자에 대응하는 교육지원 체계 운영 -개방형 온라인 기반 교육 플랫폼 운영 ■ 고등직업교육과 평생학습 교육과정 연계 체제 운영																																																																																																														
추진체계	혁신지원사업단 자동차산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 구축 - 사업 운영 지원 학내부서 - 평생교육원 - 학술정보센터 - 교수학습혁신센터 - 미래자동차공학부 플랫폼 구축 기획 및 운영 총괄 개방형 평생학습 플랫폼 구축 교육 프로그램 운영 대한 환류 플랫폼 운영 및 지원																																																																																																														
추진방법	■ 추진 절차 및 방법 -온라인 교육 포털 늘아주 : (산학처/평생교육원) 온라인 평생학습 지원 체계운영 ⇄ (학술정보센터) 온라인 교육 플랫폼 늘아주 관리 ⇄ (미래자동차공학부) 평생교육 프로그램 운영지원 ⇄ (혁신지원사업단/평생교육원) 2023년도 연간 운영계획 수립 및 운영 -선행학습인정 방안 수립 : (혁신지원사업단/평생교육원) 시범 매뉴얼 적용 ⇄ (교수학습혁신센터/교학처) 평생교육 프로그램 RPL 인정 심의																																																																																																														
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 운영 ○ 온라인 평생학습 지원 체계 운영 -평생교육원 주관 운영 -기존 학사 체계 LMS시스템과 별도 관리 ○ 생애 평생학습 온라인 교육 플랫폼 운영 -다양한 고등교육 수요자(타대학생/졸업생/일반인)를 위한 온라인 교육 플랫폼 운영 · 모빌리티 주제 중심의 온라인 교육 연간 운영방안 수립 및 운영 · (산업체) 취업 및 재교육에 필요한 프로그램 반영 · (지자체) 보령시청 평생교육과 협조, 보령시 관내 홍보 · (대 학) 성인학습자를 위한 평생교육 프로그램 운영 - 자동차 오너정비, 드라이빙 스쿨 안전교육, 국가기술 자격증 과정, xEV 기초 정비 과정 ○ 평생교육 프로그램의 선행학습인정(RPL) 적용 -선행학습인정(RPL) 교육과정 운영 : 보령시-아주자동차대학교-자동차관련 산업체-교육지원청 거버넌스 (산관학 종합 협의회) 운영 -대학, 보령시, 교육기관(고등학교, 교육지원청), 산업체(튜닝, 에너지, 자동차부품제조)가 참여하는 지역 산관학 종합 협의회 개최 및 성과확산 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="10">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 시범운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 온라인 평생학습 지원체계 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>○ 생애 평생학습 온라인 교육 플랫폼 운영</td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>○ 선행학습인정(RPL) 사례분석 및 연구</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 선행학습인정(RPL) 교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 산관학협의회기반 생애평생학습 지원</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr></table>	세부내용	일정	2023										2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 시범운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 온라인 평생학습 지원체계 운영							■	■	■	■	■	■		○ 생애 평생학습 온라인 교육 플랫폼 운영			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		○ 선행학습인정(RPL) 사례분석 및 연구				■	■	■								○ 선행학습인정(RPL) 교육과정 운영							■	■	■	■	■	■	■	○ 산관학협의회기반 생애평생학습 지원										■	■	■	
세부내용	일정			2023										2024																																																																																																	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																		
■ 자동차 산업 연계 온라인 기반 개방형 교육지원체제 및 플랫폼 시범운영				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																		
○ 온라인 평생학습 지원체계 운영							■	■	■	■	■	■																																																																																																			
○ 생애 평생학습 온라인 교육 플랫폼 운영			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																																			
○ 선행학습인정(RPL) 사례분석 및 연구				■	■	■																																																																																																									
○ 선행학습인정(RPL) 교육과정 운영							■	■	■	■	■	■	■																																																																																																		
○ 산관학협의회기반 생애평생학습 지원										■	■	■																																																																																																			
기대효과	■ 자동차 고등직업교육과 연계한 생애 평생학습 교육 기반 구축 -자동차 연관 산업 분야에 고등직업교육과 연계한 온라인 평생학습교육 기회 제공 -지역 정주형 일자리 창출에 기여하고 지역의 인구감소에 대비 -교육이수자에 대한 지속적 교육이력관리와 생애 교육 지원 기반 구축 -자동차모빌리티 특성화대학으로서의 위상 확대																																																																																																														
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 미래자동차공학부 교원, 평생교육원 직원, 산업체 전문가																																																																																																														

② 세부과제명 : 지역사회 미래교육 거버넌스 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ 대학의 중장기 발전계획 및 혁신지원사업(2019~2021년)에 따라 지역인력양성을 위한 산관학 협력 거버넌스 구축 완료 -건설장비/튜닝/에너지 분야의 지역 인력 양성을 위해 학생유치, 교육, 취업 등 일련의 과정에 대한 두산인프라코어, 보창산업, 한국중부발전, 한국자동차연구원, 지자체(보령시), 교육기관(고등학교, 교육지원청), 아주자동차대학교가 협력하는 산관학 협력 거버넌스 구축 ■ 지역 사회의 변화(인구, 산업 등)에 대응하여 지역사회의 주요기관 지자체, 산업체, 교육기관이 유기적으로 연계하여 지역사회 문제해결 및 발전방향 모색 필요 ■ 대학의 중장기 발전계획 및 지역 미래산업의 발전 방향에 따라 지역 고등교육기관(대학) 중심의 지역사회 협력 거버넌스 및 지역 문제 해결 플랫폼 구축 -지역미래산업 : 전동화튜닝, 에너지(수소 등), 모빌리티 미래기술인재 양성 -지역사회 연계 협력을 통해 지역 문제점을 파악해서 대학 주도 해결		
추진 일정 및 내용	■ 지역사회 산관학 협력 거버넌스 구축 -지역미래산업 분야 -테크니컬 리빙랩 구성	■ 지역 협력 거버넌스 기반의 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축	■ AjouTECH 리빙랩 운영
추진 방법	■ 산관학 협력 거버넌스 구축 협약 -미래 지역산업 분야 업무협약(그린 모빌리티, 수소에너지, 튜닝 산업) -모빌리티 테크니컬 리빙랩 준비위원회 구성 ■ 기관별 역할 분담 및 협력 -(산업체) 기자재 기증, 실습교육지원, 취업연계 -(지자체) 장학금 지원, 관내홍보 -(대학) 교육과정 개발/운영	■ 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축 -자동차모빌리티 산관학 협력 테크니컬 리빙랩 발족 -산학 연계 지역현안 해결 -연계 교육과정 개발 및 운영 -협력 프로그램 및 사업 도출 ■ 지역 학생 유치 및 교육 -보령 및 인근 지역 학생 우선 선발 -지역 교육기관(고등학교, 교육지원청) 협약 체결 -교육 프로그램 공유	■ AjouTECH 리빙랩 운영 -지역 자동차모빌리티 산업 분야 전문기술 수요/공급 분석 -산학 연계 지역현안 해결 -지역 기관 연계 교육 프로그램 운영 ■ 지역의 균형 발전을 위한 우수인력 공급 체계 완성 -보령 관내 및 인근지역의 우수 학생 유치 및 양질의 인력 공급 ■ 교내외 기자재/실습장 확보 및 현장실습 교육지원
기대 효과	■ 지역 인력 양성을 위한 산관학 협력 거버넌스 구축 -산관학 협력 거버넌스 구축을 통해 전동화튜닝/에너지/모빌리티 인력 양성 체제 구축 ■ 지역 인력 양성을 위한 교육과정 개발 -지역 및 국가 발전을 위한 전동화튜닝/에너지/모빌리티 인력 양성을 위한 교육과정 개발 -전동화튜닝/에너지/모빌리티 교육과정 운영을 통하여 지역 및 산업체가 필요로 하는 인력 공급		
1차년도 성과분석	■ 산관학 거버넌스의 평생교육원의 위상 및 지역 평생교육 체제 강화 필요		
환류 및 개선방안	■ 지역협력 체계의 구체화(“지역협의회”)의 역량을 강화하고 지역민, 재직자 교육 등 외부 교육 프로그램의 주관부서로서의 역할 재조정 및 수행		

(2) 2023년 세부 추진계획

구분	내용																																																																																																		
추진개요	■ 지역 협력 거버넌스 기반의 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축 -대학의 지역사회 미래교육을 위한 지자체(보령시), 교육기관(고등학교, 교육지원청), 산업체, 아주자동차대학교가 협력하는 산관학 협력 거버넌스(AjouTECH)를 구축																																																																																																		
추진체계	혁신지원사업단 지역사회 미래교육 거버넌스 구축 학내부서 사업 운영 지원 테크니컬 리빙랩 준비, 산업체 취업 등 연계 산학처 그린 모빌리티 교육과정 등 운영 평생교육원 성인학습자 대상 교육과정 검토 교수학습지원센터 지역 교육기관과의 연계 협력 미래자동차공학부																																																																																																		
추진방법	■ 절차 -(산학처) 산관학 협력 거버넌스 구축 및 운영 ⇄ (교수학습혁신센터/평생교육원) 연간 교육과정 개발 및 운영안 수립 ⇄ (미래자동차학부) 성인학습자 대상 교육과정 운영지원 ⇄ (평생교육원) 성인학습자(관내, 산업체 재직자 등) 대상 교육과정 운영 ⇄ (입학처 및 지역 교육기관) 교육 프로그램 공유 및 연계 협력 ■ 대상 : 지역 성인학습자, 고교생, 산업체 재직자																																																																																																		
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 지역사회 미래교육 거버넌스(모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH) 구축 ○ 평생교육 수요발굴 및 운영 -지역사회 미래분야 사업에 대한 평생교육 프로그램 운영 · 보령시, 아주자동차대학교, 기업체 ○ 지역사회 미래분야 재직자 교육 등 후학습 수요발굴 및 운영 -지역사회 미래분야 재직자 교육을 위한 거버넌스 협의체 운영 ○ 테크니컬 리빙랩 위원회 구성 및 운영 -관계기관 공동 준비위원회 구성 · 보령시, 아주자동차대학교, 기업체, 보령교육청 등 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="12">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>○ 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축(그린 모빌리티, 수소에너지, 전동화튜닝 산업 등)</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 테크니컬 리빙랩 위원회 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 성인학습자 대상 교육과정 개발</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 성인학습자 대상 교육과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td></tr></table>	세부내용	일정	2023												2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축				■	■	■	■	■	■	■	■	■		○ 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축(그린 모빌리티, 수소에너지, 전동화튜닝 산업 등)				■	■	■	■	■	■					○ 테크니컬 리빙랩 위원회 운영				■	■	■	■	■	■					○ 성인학습자 대상 교육과정 개발							■							○ 성인학습자 대상 교육과정 운영								■	■	■	■	■	
세부내용	일정			2023												2024																																																																																			
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																						
■ 지역사회 미래교육 거버넌스 구축				■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																							
○ 모빌리티 테크니컬 리빙랩 AjouTECH 구축(그린 모빌리티, 수소에너지, 전동화튜닝 산업 등)				■	■	■	■	■	■																																																																																										
○ 테크니컬 리빙랩 위원회 운영				■	■	■	■	■	■																																																																																										
○ 성인학습자 대상 교육과정 개발							■																																																																																												
○ 성인학습자 대상 교육과정 운영								■	■	■	■	■																																																																																							
기대효과	■ 지역 주민들에게 전동화튜닝/에너지/모빌리티 분야의 평생학습교육 기회를 제공 ■ 거버넌스 구축을 통하여 인력양성에 기여하고 지역소멸 위기에 대비																																																																																																		
내·외부 재원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 혁신지원사업단, 미래자동차공학부 교원, 산학처 직원, 산업체 전문가																																																																																																		

1.3.3.4. 세부내용 3 : 혁신성과관리

가. 추진배경 및 목표

항목	내용				
배경	■ 학생성공 실현을 목표로 대학혁신 환경 조성하기 위해 창의·융합 경험교육, 개방적 협업 커뮤니티, 직업교육의 글로벌 공유체제를 교육과정에 적극적으로 도입하는 혁신적인 자동차 직업교육 모델을 구축 및 운영 -학생 다양성(Diversity), 형평성(Equity), 포용성(Inclusion)을 반영한 맞춤형 경험기반 학습(AdaptiveEBL : Adaptive Experience Based Learning)을 도입 -자동차 산업현장과 연계한 공동교육과 현장실습 체제를 구축하고 지역산업 기반의 생애평생교육과 미래교육을 지원 -대학 중심으로 글로벌 자동차 혁신클러스터 구축 -자동차 고등직업교육을 위한 혁신적인 학사제도 도입 및 운영				
필요성	■ 대학의 혁신적인 자동차 직업교육 운영성과를 관리하고, 국내외 교육기관과 산업체에 전파함으로써 고등직업교육의 질 제고 필요 -역량 및 데이터 기반 교육성과 관리체계 구축 및 운영 -국내외 대학과 자동차 고등직업교육 모델 공유				
목표	■ 혁신성과에 대한 체계적인 데이터 기반 관리와 확산을 통해 고등직업교육의 질 제고				
	세부프로그램		연차		
			1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
	혁신성과관리	정성	■ 혁신성과 관리체계 고도화	■ 혁신성과 관리체계 전산화	■ 혁신성과 관리체계 운영
		정량	■ 성과박람회 : 1건	■ 성과박람회 : 1건	■ 성과박람회 : 1건

나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신성과관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

항목	연차		
	1년차(2022)	2년차(2023)	3년차(2024)
개요	■ Ajou파란을 중심으로 학생 맞춤형 경험기반 학습(AdaptiveEBL)을 통한 대학 경험혁신에 대한 효율적인 관리와 성공적인 확산 -역량 및 데이터 기반 교육성과 분석 및 관리 확대 -국내외 대학과 경험기반 자동차 고등직업교육 모델 공유		
추진 일정 및 내용	■ 대학 경험혁신 성과 관리 및 확산 -성과관리 체제 고도화	■ 대학 경험혁신 성과 관리 및 확산 -성과관리 체제 전산화 -성과공유확산 체제 구축	■ 대학 경험혁신 성과 관리 및 확산 -성과관리 체제 운영 -AjouSHARING 공유 확산
추진 방법	■ IR 조직 개편 ■ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 관리체계 고도화 ■ 혁신성과 공유	■ 교학처 주관 혁신성과 관리 체제 전산화 운영 ■ AjouSHARING 플랫폼 구축	■ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 분석을 통한 체계적 관리 ■ AjouSHARING 플랫폼 기반으로 혁신성과 확산
기대 효과	■ 경험기반 교육성과에 대한 체계적인 데이터 기반 관리를 통해 교육의 질 제고 ■ 대학 고유의 자동차 고등직업교육 모델을 공유함으로써 상호협력 및 상생 발전		
1차년도 성과분석	■ 혁신사업 자율 성과지표의 목표 지표 관리 기능 추가 필요		
환류 및 개선방안	■ 대학 경험혁신 성과 관리체제에서 사업목표 모니터링 체계를 반영(사업단 인력지원)		

(2) 2023년 세부 추진 계획

구분	내용																																																																																																
추진개요	■ 대학 경험혁신 성과 관리 및 확산 -성과관리 체제 고도화																																																																																																
추진체계	혁신지원사업단 혁신성과관리 혁신성과 관리 체제 고도화 IR 센터 구축 역량 및 데이터 기반 혁신성과 관리, 국내외 혁신 성과 확산 학내부서 교학처 IR센터																																																																																																
추진방법	■ 절차 : (교학처) IR 관리조직 운영 ⇄ (교학처) 교육성과 관리체계 전산화 ⇄ (혁신지원사업단) 사업 성과관리 ⇄ (미래자동차공학부) 정규/비정규 교육과정 성과관리 ⇄ (교수학습혁신센터) 결과 분석 및 환류 전산화 ⇄ (혁신지원사업단/교학처) 혁신성과 홍보 및 확산 고도화																																																																																																
세부 추진계획 내용 및 추진일정	■ 대학 경험혁신 성과관리 및 확산 ○ IR 조직 개편 -데이터 기반 성과 분석 및 관리를 위한 조직 체계화 ○ 혁신성과 관리 체제 전산화 -역량 및 데이터 기반 성과 분석 체제 고도화 -온라인 기반 전산관리 운영 ○ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 전산 관리 -혁신성과 분석 및 환류 ·(산출) M·O·T·O·R역량 및 핵심역량 ·(투입) 예산, 시간, 인력, 장비 등 -전산시스템을 통한 실시간 모니터링 체계운영 ○ 혁신성과 공유 -Ajou파란 프로그램의 운영 성과를 혁신성과 박람회 및 포럼 참가로 공유확산 -(교외) 성과공유회 참가 · 혁신지원사업발전협의회 성과 공유 · 경험기반 교육성과 소개 및 Ajou파란 작품전시 -(교내) 모터페스티벌 개최 지원 · 대학, 보령시, 교육기관(고등학교, 교육지원청), 산업체 및 유관기관(맥스파워, 한국중부발전, 오토살롱위크 조직위원회)과 협력 · 차량 및 부품 전시, 모터스포츠대회, 워크숍 등 다양한 프로그램 마련 · 자동차 동호인, 대학생, 지역 주민이 함께 참여하는 자동차 행사를 통해 자동차 전문 고등교육기관으로서 교육 성과홍보 및 대학의 위상 제고 <table><tr><th rowspan="2">세부내용</th><th rowspan="2">일정</th><th colspan="10">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>■ 대학 경험혁신 성과관리 및 확산</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ IR 조직 체계화</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 혁신성과 관리 체제 전산화</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>○ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 전산관리</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr><tr><td>○ 혁신성과 대내외 공유(모터페스티벌 등)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	세부내용	일정	2023										2024		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	■ 대학 경험혁신 성과관리 및 확산				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ IR 조직 체계화				■	■									○ 혁신성과 관리 체제 전산화				■	■	■								○ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 전산관리				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	○ 혁신성과 대내외 공유(모터페스티벌 등)							■	■	■	■	■	■	■
세부내용	일정			2023										2024																																																																																			
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																				
■ 대학 경험혁신 성과관리 및 확산				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																				
○ IR 조직 체계화				■	■																																																																																												
○ 혁신성과 관리 체제 전산화				■	■	■																																																																																											
○ 역량 및 데이터 기반 혁신성과 전산관리				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																																																																				
○ 혁신성과 대내외 공유(모터페스티벌 등)							■	■	■	■	■	■	■																																																																																				
기대효과	■ 역량기반 혁신성과에 대한 체계적인 데이터 기반 관리를 통해 교육의 질 제고 ■ 대학 고유의 자동차 직업교육 모델을 공유함으로써 상호협력 및 상생발전																																																																																																
내·외부 자원 활용계획	■ 재원 : 혁신지원사업비 ■ 인력 : 산학협력단, 교학처, 전략기획실																																																																																																

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	전략	추진내용	추진방법															
대학 운영 공공성	법인 운영의 책무성 확보	○ 법인 법정부담금 확보	○ 법정부담금 확보계획 수립 -법정부담금 부담률 목표값을 100%로 설정 <table><tr><th colspan="3">법정부담금 예상기준액 / 확보계획(천원)</th></tr><tr><th>연도</th><th>예상기준액</th><th>확보계획</th></tr><tr><td>2021년</td><td>358,750</td><td>359,000(부담률 100.1%)</td></tr><tr><td>2022년</td><td>342,880</td><td>344,000(부담률 100.3%)</td></tr><tr><td>2023년</td><td>349,852</td><td>351,000(부담률 100.3%)</td></tr></table>	법정부담금 예상기준액 / 확보계획(천원)			연도	예상기준액	확보계획	2021년	358,750	359,000(부담률 100.1%)	2022년	342,880	344,000(부담률 100.3%)	2023년	349,852	351,000(부담률 100.3%)
		법정부담금 예상기준액 / 확보계획(천원)																
		연도	예상기준액	확보계획														
	2021년	358,750	359,000(부담률 100.1%)															
	2022년	342,880	344,000(부담률 100.3%)															
	2023년	349,852	351,000(부담률 100.3%)															
	○ 법인과 대학 협력	○ 법인과 대학의 소통강화 : 매월 업무보고 및 간담회 추진																
	○ 개방이사 추천	○ 개방이사 추천위원회 참여 : 대학 추천 1명																
	교직원 인사의 민주성 확보	○ 교직원인사 공정성 제고	○ 교원인사규칙/정년보장교원임용심사위원회규칙 준수 -교원 인사 공정성 강화 : 신규/재임용/승진/정년보장시 교원인사위원회/정년보장위원회 운영 -위원 구성의 민주성 확보 : 구성 위원의 직급별 안배															
		○ 직원인사규정 준수	-인사 공정성 강화 : 신규/승진 시 직원인사위원회 운영															
○ 업적평가 객관성 확보	○ 업적평가 규칙(교원업적평가내규, 직원근무평가규칙) 운영 : 평가내용및결과 공지, 성과급 및 인사에 반영 ○ 교원연봉제운영규칙 개정 : 교원 100% 동의 준수																	
자체혁신	○ 행동강령 제정	○ 학교법인 대우학원 소속 임원 및 교직원 행동강령 제정																
	○ 구성원 참여·소통 강화	○ 학내 구성원 참여·소통 강화를 위한 제도·규정 준수 -구성원 참여 및 소통 강화를 위해 온라인 의견수렴 시스템 고도화 ○ 주기적인 소통 창구 운영 -대학혁신건의함 : 학내구성원(학생/교직원) 대상의 자유로운 온/오프라인 의견수렴 창구 운영																
	○ 투명하고 민주적인 대학 운영	○ 대학 운영의 공공성 확보 : 주기적 대학운영위원회 실시 -매월 구성원의 대표(전체 교원의 75%)가 회의에 참여 ○ 대학의 주요 의사 결정 참여 보장 -대학발전계획 수립 등 주요의사결정에 대해 전체 구성원 대상 의견수렴 및 희망 교직원 TF 참여 보장 ○ 자체 감사 강화																
회계 투명성	예·결산 과정에 구성원 참여 확대	○ 예산편성 단계 의견수렴	○ 예산 편성 단계에서 전 교직원의 의견수렴 절차 진행															
		○ 위원회참관 제도	○ 예·결산 의결시 구성원 참관제도 시행 : 등록금심의위원회 등															
	재정·회계 정보 공개	○ 정보공개 강화	○ 주기적 정보공개 (홈페이지 등) -기관장 업무추진비 사용내역을 매월 공개 -예산편성, 예산추경, 결산 후 홈페이지 탑재															
		○ 투명한 기금의 관리·운영	○ 기금운용심의회 운영 : 투명한 기금의 관리·운영, 대학 적립금 공개 강화															
	회계 관리·감독	○ 내부회계감독	○ 내부감사 체제 운영 : 회계 전문인력 채용															
○ 외부회계감독	○ 외부감사 : 매년 교비회계 및 산단회계 감사 시행																	
연구 윤리 정착	연구윤리 강화	○ 제도·규정 제정 및 준수	○ 연구진실성검증조사위원회 규칙 준수 : 대학의 연구윤리 정착을 위한 연구진실성검증조사위원회 운영 ○ 윤리강령 제정															
		○ 공감대 형성	○ 연구윤리 연수 시행															

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

사회적 가치	건학 이념	사회적 가치 실현방안	연계성	혁신과제		구체적 실행 방안
				혁신전략(과제)	사업 영역	
E 환경	인간 존중	친환경 교육		① 자동차 자유 융합 교육 플랫폼	교육 혁신	■ 친환경 요구에 대응하는 자동차 산업의 변화를 반영한 교육 -자유융합 모빌리티 교육체제 구축: 친환경을 주제로 한 캡스톤디자인 수행 -Ajou파란+ 운영 : 친환경 기술분야를 포함하여 운영 -학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 : xEV 정비관련 비교과 교육과정 운영
				② M-O-T-O-R 경험기반 참된인재 성공모델		
				③ Adaptive교육 및 인프라 지원		
S 사회	실사 구시	사회 공헌		④ 자동차 현장연계 공동교육	산학 협력 혁신	■ 지역 활성화 및 일자리 창출을 위한 대학의 기여 -자유융합 모빌리티 교육체제 구축 : 지역산업체의 문제해결을 주제로 한 캡스톤디자인, 산학공동기술기술포럼 지원프로그램 수행 -지역 청소년대상 선도기술 교육 : 보령도서관과 협력하여 4차산업, 공학관련 기술교육 -학생 성장 취·창업 지원 : xEV 정비관련 비교과 교육과정 운영 -산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원 : 산학관 연계를 통한 지역 산업인력 공급 -학생 개인별 다양성을 반영하여 학생 주도의 취·창업 성공 달성
				⑤ 학생 맞춤형 취·창업 성공		
G 거버넌스	세계 일가	글로벌 협업 및 공유		⑥ 자동차 직업교육 혁신 클러스터	기타 혁신	■ 교육의 글로벌화를 통한 성과 공유 및 확산 -글로벌 자동차 기업 연계 공동 교육체제 구축 : 현장미러형 실습실 공유 -자동차 직업교육 GIC체제 구축: 해외 네트워크 교류 -개방형 생애 평생 학습 체제 구축 : 청소년 대상 직업 교육 운영 -지역사회 미래교육 거버넌스 운영 : 지역 문제 해결을 위한 리빙랩 운영 -글로벌 인재 양성: 유학생의 국내 지역산업체 취업을 통한 산업인력 공급, 글로벌 사회봉사 -혁신성과 관리 : 타대학 간 혁신성과 공유를 위한 교류 및 포럼 개최 -지역사회 협력 참여 : 산관학협의회 운영을 통한 지역기관, 단체 거버넌스 운영
				⑦ 지역 미래교육 협력체제		
				⑧ 혁신성과 관리		

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

공유 · 협력 강화 내용 (대학별 상호 연계)	대학 간 공유		재원 (주체)
	운영 방안	인적 · 물적 자원 (교원, 시설)	
 DigiTect 고등직업교육협의회 10개 전문대학 대학발전전략공유(공학, 특성화) 교육과정 공유, 인적/물적자원 교류 등	■ (비정규과정) 공동교육 : 대학별 5명 참가 (3박4일) ■ (비정규과정) 공학인증제 적용 교육과정 ■ 공학기술교육인증 평가 (전기자동차전공)시행	■ 협의회 구성 및 교류 -총장협의회 : 정기 -실무협의회 : 수시 (참여대학 순방) ■ 공동 캡스톤 경진대회 개최 (학생 교류) -대학당 3~5개팀 (총 50여개 팀) -산업체 인사 참여 ■ 공학기술교육 인증 프로그램	혁신 지원 사업 (대학)
 WCC운영협의회 17개 전문대학 대학발전전략공유(공학, 특성화) 교육과정 공유, 인적/물적 자원 교류 등	■ (비정규과정) 공동교육 프로그램 개설 -제주올레 교육 : 대학별 4명 참가(4박5일) 2회 -해외봉사 : 대학별 2명 참여	■ 협의회 구성 및 교류 -총장협의회 : 정기 -실무협의회 : 수시 ■ 세계수준의 해외 교육기관 벤치마킹	혁신 지원 사업 (대학)
 디지털기술인재양성혁신 공유대학사업 아주대 등 6개교 아주대학교와 미래자동차 표준 공동교과목 공유 및 인적/물적자원 공유	■ (정규과정) 표준공동교과목 운영 (자율주행 및 C-ITS, 자동차 인공지능, 스마트모빌리티 등)	■ 인적 · 물적자원 공유 MOU ■ 인적·물적 자원 공유 -강의 교원 공유 -교육시설 공유	혁신 지원 사업 (대학)
 DSC 공유대학 산관학 170여개 기관 (24개 대학) DCS공유대학 및 세종내포 공동캠퍼스 운영, 모빌리티 분야 혁신인재	■ 마이크로디그리 과정 참여 ■ 모빌리티분야 3개 학부 8개 전공 참여	■ DSC 운영위원회 ■ 교육과정 공유를 위한 인적·물적 자원 공유	DSC 사업 (공유 대학)
 ICC 협력단 경남정보대(드론ICC) 외 8개 대학 관련분야 ICC를 통한 공동기술개발 및 애로기술지도·지원 등 기술지원	■ 관련 ICC분야 -공동 산학협력 프로그램 운영 -애로기술 컨설팅 지원, 산학공동기술개발 프로그램 운영	■ 협의회 구성 및 교류 -실무협의회 : 수시 ■ 인적·물적 자원 공유 -강의 교원 공유 -교육시설 공유	LINC 3.0 사업 (대학)

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

(중빙자료 p.36~37 참조)

■ 재정수입 예측 및 투자전략

< 재정 투자계획 도표 >

		교육			산학협력			기타	
전문학사 (전공심화 과정)	확보	혁신지원 (22~24년, 38.7억)	LINC 3.0 (22~24년, 22억) 고용노동부 (22, 2.3억)	산업통상자원부 (22~25년, 7.5억) 자체재원 (103억)	혁신지원 (22~24년, 10.2억)	LINC 3.0 (22~24년, 32.9억)	자체 재원 (5.6억)	혁신지원 (22~24년, 14.6억)	자체 재원 (1.7억)
	계획	전문대학혁신지원사업(지방대학활성화) (23~24년, 3.0억)							
전문기술 석사과정	확보	마이스터대 (22년, 5.2억)		자체재원 (103억)	마이스터대 (22년, 1.4억)		자체재원(0.4억)		
성인학습자	확보	자체재원(103억)						자체재원(0.4억)	
거버넌스	확보	혁신지원 (22~24년, 38.7억)		자체재원 (103억)	혁신지원 (22~24년, 10.2억)		자체재원(0.4억)		
	계획	전문대학혁신지원사업(지방대학활성화) (23~24년, 3.0억)							

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육 부	혁신지원	1,228.0	207.0	489.0	360.0	22.3%
		LINC3.0	729.5	908.7	122.8	115.8	18.3%
		마이스터대시범운영	524.7	136.2	14.4	31.5	6.9%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		454.9	-	-	220.1	6.6%
	지자체		-	-	-	-	0.0%
	자체재원		3,473.7	160.5	36.7	1,021.2	45.8%
'22년 소계			6,410.8	1,412.4	662.9	1,748.6	100.0%
'23 년	교육 부	혁신지원	1,349.0	395.0	519.0	476.0	26.3%
		LINC3.0	861.5	801.9	189	131.5	19.1%
		전문대학혁신지원사업 (지방대학활성화)	308.0	-	-	-	3.0%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		494.9	-	-	180.1	6.5%
	지자체		-	-	-	-	0.0%
	자체재원		3,430.0	200.0	70.0	1,000.0	45.2%
'23년 소계			6,443.4	1,396.9	778.0	1,787.6	100.0%
'24 년	교육 부	혁신지원	1,297.0	414.0	455.0	573.0	26.3%
		LINC3.0	861.5	801.9	189	131.5	19.1%
		전문대학혁신지원사업 (지방대학활성화)	308.0	-	-	-	3.0%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		534.9	-	-	140.1	6.5%
	지자체		-	-	-	-	0.0%
	자체재원		3,430.0	200.0	70.0	1,000.0	45.2%
'24년 소계			6,431.4	1,415.9	709.0	1,884.6	100.0%
'22~'24년 합계			19,243.6	4,244.2	2,090.9	5,477.8	

■ 혁신지원사업과 대학 재정투자계획의 연계성

대학				혁신지원사업			재정 투자 연계성
대학발전계획 전략 및 추진과제		금액 (백만원)	재정투자 우선순위		금액 (백만원)	프로그램	
역량기반 창의·융합 직업교육 혁신	역량기반 창의융합형 인재 양성	5,907.5	2	5	494	자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼	●
	현장친화형 교육 운영 혁신	9,719.7	1	2	1,525	MOTOR 경험기반 참된 인재 성공	●
	직업교육 인프라 확충	3,376.1	3	1	1,855	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	●
자동차모빌리 티기반 특성화 체제 혁신	산업수요기반 취·창업지원 플랫폼 구축	3,087.6	7	7	246	학생 맞춤형 취·창업 성공	●
	자동차 유관기관 협력 체제 고도화	2,513.3	8	3	770	자동차 현장연계 공동교육	● (LINC3.0)
	산학협력기반 대학 경쟁력 강화	1,620.5	10				
글로벌 가치를 창출하는 교육시스템 혁신	글로벌 경쟁력을 갖춘 미래인재 양성	856.5	6	4	880	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	●
	국제적인 통용성을 갖춘 자동차 교육체제 운 영	876.6	5				
대학의 지속적인 성장을 위한 경영 혁신	효율적인 조직운동을 통한 대학경쟁력 강화	3,761.2	9	6	509	혁신성과관리	●
	지역사회와 공존하는 대학문화 육성	869.7	4	8	74	지역 미래교육 협력체제	●

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획의 논리적 근거

○ 교직원 및 재학생 대상 대학발전계획 실행과제 및 NCSI만족도조사 IPA분석을 통해 투자계획 도출

혁신지원사업 세부프로그램	금액 (백만원)	비율 (%)	대학발전계획 IPA 분석				NCSI 우선개선	투자계획	
			투자구분	만족도	중요도	실행과제		중요	시급
자유융합 모빌리티 교육체제 구축	5	0.2	점진개선	0.20	-0.37	자동차모빌리티기반 전공운영	-	A	C
Ajou파란+ 운영	154	5.6	역량집중	-1.47	0.97	학사운영 제도의 유연화	-		
MOTOR 역량 통합 인증 체제	83	3.0	점진개선	0.20	-0.03	학생성공을 위한 직무역량강화	-	A	B
학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	288	10.5	점진개선	1.87	-0.37	대학역량체계 관리 및 구축	-		
학생 성장 멘토링 지원	171	6.2	역량집중	-1.13	0.97	역량기반 교육품질인증제 구축	-	A	A
하이플렉스 교육 지원	42	1.5	현상유지	-1.80	-0.37	교수학습법 강화	-		
AdaptiveEBL 인프라 지원	554	20.2	역량집중	-0.47	0.97	창의융합개발 교직원역량 강화	-	A	C
글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축	290	10.6	역량집중	-0.13	0.97	경력관리체계 고도화	학생지원		
산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원	40	1.5	노력유지	-0.80	0.63	온라인 교육체제 구축 및 운영	코로나	A	B
학생 성장 취·창업 지원	84	3.1	노력유지	4.20	1.30	현장중심 교육환경 구축	교육시설	A	A
자동차 직업교육 GIC 체제 구축	117	4.3	노력유지	4.53	1.63	기업밀착형 교육과정 운영체제	-	C (LINC 3.0)	C
글로벌 인재 양성	146	5.3	노력유지	1.87	0.63	사회맞춤형교육과정 운영고도화	-		
개방형 생애 평생학습 체제 구축	15	0.5	역량집중	-0.47	1.63	현장중심형 취·창업 지원	-	A	C
지역사회 미래교육 거버넌스 운영	5	0.2	역량집중	0.87	2.63	취·창업 교육프로그램 고도화	취·창업	A	C
혁신성과관리	172	6.3	노력유지	1.20	2.30	글로벌 네트워크 구축	-	B	C
			역량집중	-1.80	1.30	해외 인턴십 및 취업프로그램	-	A	A
			역량집중	-3.80	1.97	글로벌마인드 및 어학프로그램	-		
			노력유지	1.53	1.30	지역사회를 선도하는 대학역할	-	B	C
			노력유지	0.53	0.30	유기적 산·학·관 협의체 활성화	-	B	C
			구성원 만족도 제고	-1.13	0.97	대학의 효율적인 성과관리	-	A	B
			대학의 효율적인 성과관리	0.53	1.63				

■ 타 재정지원사업과 중복 투자 및 집행 방지

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
자동차 현장연계 공동교육	혁신지원 사업	■ 글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축 연계 -(역할분담)비정규과정을 통한 기업연계 정규 과정화 및 운영 ■ 산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원 연계 -(역할분담) 대학주도의 표준형 및 자율형 현장실습 지원	312백만원
	LINC3.0	■ 산학연 연계 교육과정 및 교육방법 연계 -(역할분담)채용연계(우대)형 주문식 교육과정 운영 ■ 공유·협업 플랫폼 연계 -(역할분담)우수 현장실습생 지원	525백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~'23.2)		2차년도 (23.3~'24.2)		3차년도 (24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	자동차 자유융합 교육 Ajou 파란+ 플랫폼	①자유융합 모빌리티 교 육체제 구축	6	0.3	3	0.1	5	0.2	14	0.2	-	연계
		②Ajou파란+ 운영	155	6.8	171	6.2	154	5.6	480	6.2	-	연계
		소계	161	7.1	174	6.3	159	5.8	494	6.4	-	-
	MOTOR 경험기반 참여 인재 성공	③ MOTOR 역량 통합 인 증 체제	102	4.5	113	4.1	83	3.0	298	3.8	-	연계
		④학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	227	9.9	349	12.7	288	10.5	864	11.1	-	연계
		⑤ 학생성장 멘토링 지원	62	2.7	129	4.7	172	6.3	363	4.7	-	연계
		소계	391	17.1	591	21.5	543	19.8	1,525	19.6	-	-
	Adaptive EBL 교육 및 인프라 지원	⑥ 하이플렉스 교육 지원	177	7.7	38	1.4	42	1.5	257	3.3	-	신규
		⑦ AdaptiveEBL 인프라 지원	499	21.9	546	19.9	553	20.1	1,598	20.6	-	연계
		소계	676	29.6	584	21.3	595	21.7	1,855	23.9	-	-
교육혁신 소계			1,228	53.8	1,349	49.1	1,297	47.4	3,874	49.9	-	-
산학 협력 혁신	자동차 현장연계 공동교육	⑧ 글로벌 자동차기업 연 계 공동 교육체제 구축	114	5.0	301	11.0	290	10.6	705	9.7	LINC	연계
		⑨ 산학연계 표준형 현장 실습 교육과정 지원	14	0.6	11	0.4	40	1.5	65	0.8	LINC	연계
		소계	128	5.6	312	11.4	330	12.0	770	9.9	-	-
	학생 맞춤형 취·창업 성공	⑩ 학생성장 취·창업 지원	79	3.5	83	3.0	84	3.1	246	3.2	-	연계
		소계	79	3.5	83	3.0	84	3.1	246	3.2	-	-
산학협력혁신 소계			207	9.1	395	14.4	414	15.1	1,016	13.1	-	-

기 타 혁 신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	⑪ 자동차 직업교육 GIC 체제 구축	96	4.2	107	3.9	117	4.3	320	4.1	-	연계
		⑫ 글로벌 인재 양성	199	8.7	215	7.8	146	5.3	560	7.2	-	연계
		소계	295	12.9	322	11.7	263	9.6	880	11.3	-	-
	지역 미래교육 협력체제	⑬ 개방형 생애 평생학습 체제 구축	26	1.1	13	0.5	15	0.5	54	0.7	-	신규
		⑭ 지역사회 미래교육 거 버넌스 운영	13	0.6	2	0.1	5	0.2	20	0.3	-	연계
		소계	39	1.7	15	0.6	20	0.7	74	1.0	-	-
	혁신성과 관리	⑮ 혁신성과관리	155	6.8	182	6.6	172	6.3	509	6.6	-	연계
		소계	155	6.8	182	6.6	172	6.3	509	6.6	-	-
기타 혁신 소계			489	21.4	519	18.9	455	16.6	1,463	18.8	-	-
사 업 관 리 및 운 영	대학 운영 혁신전략		1	0.1	1	0.1	2	0.1	4	0.1	-	연계
	공공성 및 투명성 강화		2	0.1	1	0.1	2	0.1	5	0.1	-	신규
	사회적 가치 실현 계획		19	0.8	6	0.3	15	0.5	40	0.5	-	신규
	대학 간 공유·협력 계획		52	2.3	42	1.5	44	1.6	138	1.8	-	신규
	기타 사업관리·운영		286	12.6	426	15.6	510	18.6	1,222	15.7	-	-
사업관리 및 운영 소계			360	15.8	476	17.6	573	20.9	1,409	18.2	-	-
당해연도 사업비(A)			2,284	100%	2,739	100%	2,739	100%	7,762	100%		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				0	0			0	0		
	적정규모화 지원금(D)				0	0			0	0		
합 계(A+B)			2,284	100%	2,739	100%	2,739	100%	7,762	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	자동차 자유융합 교육 Ajour 파란+ 플랫폼	174	① 자동차 자유 융합 모빌리티 교육체제 구축	3	교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	3	×	-전공별 마이크로 디그리 교육과정 개발 워크숍 운영비 (2,000,000원) -마이크로 디그리 운영비 (학제개편, 회의비 등 1,400,000원)
			② Ajour파란+ 운영	171	인건비	106	×	-Ajour파란PLUS 운영 교원 (71,421,907원) · 초빙교원 (2명 56,677,267원) · 겸임교원 (1명 14,744,640원) -Ajour파란PLUS 전담인력 인건비 실습보조 (1명 34,144,850원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성규모화 지원금 여부	산출내역
					장학금	1	×	-성과확산 및 우수자 포상 (1,000,000원)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	64	×	-전공별 Ajou파란PLUS 워크숍 운영비 (1,000,000원) -전공별 Ajou파란PLUS 운영 및 소모품 · 10개팀×2,600,000원=26,000,000원 -STAR 프로그램 운영 및 소모품 (10개팀×3,710,000원=37,100,000원) -STAR 프로그램 우수자 포상 (200,000원)
	MOTOR 경험기반 참된 인재 성공	591	③ MOTOR 역량 통합 인증 체제	113	교육·연구 환경개선비	113	×	-온라인 기반 LMS 운영 (38,280,000원) -학습성공 정보관리 프로그램 운영 (33,000,000원) -AjouCMS 고도화 구축 및 운영서버 도입 (42,000,000원) · AjouCMS 서버 구축 (26,000,000원) · AjouCMS DB 암호화 구축 (16,000,000원)
			④ 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	349	인건비	187	×	-학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 전임교원 (1명 59,670,380원) -학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 인력 인건비 (학술) (2명 66,788,748원) -학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 전담인력 인건비 (2명 60,703,973원)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	162	×	-STEAM 융합 강좌 강사료 (26개 강좌 68,000,000원) -STEAM 융합 프로그램 운영 및 재료비 (4,000,000원) -학생 학습법 특강 (1회 1,600,000원) -AdaptiveEBL 교육과정 개발 및 환류 (38,600,000원) · 워크숍 (1회 21,600,000원) · CQI보고대회 (1,000,000원) · NCS시스템 기능 개선 및 업그레이드 (11,000,000원) · 공학기술교육인증 평가료 (5,000,000원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성규모화 지원금 여부	산출내역
								-교직원 교외 직무연수 참가비 (23건 52,000,000원) · 국내 20건 3,300,000원 · 해외 3건 45,200,000원 -교직원 교내 4BL 직무연수 초청 강사료 및 운영비 (1건 1,700,000원)
					장학금	103	×	-전문기술석사과정 학습 장려 장학금 지급 (2회 103,400,000원)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	26	×	-인적성 검사 및 상담비 (4,200,000원) · MBTI검사 및 상담 (1회 2,400,000원) · 대학생활적응검사 (1회 900,000원) · 기숙사생 및 유학생 대상 상담 (1회 900,000원) -학생 성공 프로그램 (18,700,000원) · 자기성장 프로그램 (1회 5,500,000원) · 학생회 임원 셀프리더십 캠프 (1회 4,500,000원) · 셀프리더십 캠프 (1회 5,500,000원) · 인문학특강 (1회 900,000원) · 학생 미래성장 프로그램 (중도탈락 방지, R.C., 전공안착 1,000,000원) · 학술정보센터 프로그램 운영 (1건 1,300,000원) -학생마음건강 증진 지원 (2,000,000원) -고교-전문대학 통합 교육과정 개발비 (1,000,000원)
	Adaptive EBL 교육 및 인프라 지원	584	⑥ 하이플렉스 교육 지원	38	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9	×	-하이플렉스 실습컨텐츠 개발비 (1건 9,000,000원)
					교육·연구 환경개선비	2	○	-하이플렉스 실습 스튜디오 환경개선 (차량 진입용 출입문 보강공사 1,670,000원)
					실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	27	×	-자동차 시뮬레이션 교육 소프트웨어 (26,900,000원) · 일렉트릭 (22,200,000원) · GT파워 등 (4,700,000원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성규모화 지원금 여부	산출내역
			⑦ AdaptiveEBL 인프라 지원	546	인건비	71	×	-학생 맞춤형 경험기반 교육 인프라 지원 전담인력 인건비 (35,531,890원) -학생 맞춤형 경험기반 교육 인프라 운영 전담인력 인건비 (35,621,553원)
					교육·연구 환경개선비	351	○	-실습실 환경개선 (6실 351,000,000원)
					실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	124	×	-공용 실습 소모품 (자동차 보수용 도료, 휘발유, 3D프린터 소모품 등 61,200,000원) -공장실습동 집기비품 (책상 등 2,000,000원) -AR/MR 콘텐츠 개발 소프트웨어 (20,000,000원) -NX UG CAD 소프트웨어 (20,000,000원) -전산실습실 컴퓨터 및 대형 모니터 등 (1실 1,000,000원) -실험실습 안전관리 물품 (안전복, 구급함 등 20,000,000원)
					교육혁신 소계		1,349	
산학 협력 혁신	자동차 현장연계 공동교육	312	⑧ 글로벌 자동 차기업 연계 공 동 교육체제 구 축	301	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	×	-벤츠모바일아카데미 운영 (1회 1,250,000원) -수입차 브랜드 공통 직무역량 강화 교육 (6,400,000원) -Co-op 신규 연계과정 설계 (회의비 및 자문료 등 500,000원) -Co-Op 참여기업 재직자 재교육 프로그램 (2회×750,000원=1,500,000원) -Co-Op 참여기업 애로기술 지원 프로그램(2회×4개사×200,000원= 1,600,000원)
					교육·연구 환경개선비	290	×	-수입차 정비 기업연계 실습교육장 환경개선 (290,000,000원)
			⑨ 산학연계 표 준형 현장실습 교육과정 지원	11	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	×	-산업체주도형/대학주도형 현장실습 체계 구축 (회의비 및 자문료 등 500,000원) -표준 현장실습 교육과정 개발 1건, 산업체 개별 교육과정 5건 (2,000,000원) -현장실습 일지제작 및 보험가입비 (4,000,000원) -산업체 현장실습처 개발 및 방문 지도출장비 (50건×94,000원=4,700,000원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성규모화 지원금 여부	산출내역
	학생 맞춤형 취·창업 성공	83	⑩ 학생 성장 취· 창업 지원	83	인건비	33	×	-학생 밀착형 취창업 성공 지원 전담인력 인건비 (1명 32,551,242원)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	50	×	-AJOU CUBE Brand Program 교육비 (1회 13,000,000원) -글로벌 브랜드 전문가 초청 직무소개 토크콘서트 (1회 1,100,000원) -선배초청멘토링 (1회 1,200,000원) -구직 Skill-up 프로그램 운영비 (14회×500,000=7,000,000원) -예비직장인 캠프 (1회 2,800,000원) -자동차부품제조사 식스시그마 교육과정 (1회 1,700,000원) -취업 관련 자격증 취득 과정 (1회 1,500,000원) -기초취업능력 향상교육운영비 (1회 680,000원) -취업 관련 자격증 및 실용 기술 교육 운영비 (1건 3,100,000원) -글로벌 자동차브랜드 직무역량강화 프로그램 (1건 15,000,000원) -맞춤형 주문식 교육 프로그램 운영비 (1건 1,000,000원) -창업특강 (강사료 및 소모품 등 1,500,000원)
산학협력혁신 소계				395				
기타 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	322	⑪ 자동차 직업 교육 GIC 체계 구축	107	인건비	35	×	-자동차 교육 GIC (Global Innovation Cluster) 체계구축 전담인력 인건비 (1명 35,487,980원)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	72	×	-자동차분야 Global Network 구축 (71,800,000원) · 글로벌 자동차 기관 교류 및 MOU 체결 (15회×4,720,000원=70,800,000원) -해외 지역별 자문단 운영 (자문료 등 1,000,000원)
			⑫ 글로벌 인재 양성	215	교육·연구 프로그램 개발·운영비	215	○	-해외취업 준비를 위한 소양강화 특강 (1회 850,000원) -해외 취업을 위한 어학 프로그램 운영 (35,000,000원)

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작정규모화 지원금 여부	산출내역
								· 온라인 영어 프로그램 (12,500,000원) · 화상영어 프로그램 (5,400,000원) · 자동차 직무 향상 영어 프로그램 (5,600,000원) · 일본어 특강 (2,000,000원) · 영어캠프 프로그램 (9,500,000원) -해외 직무연수 (1회 71,700,000원) -한국어능력 향상프로그램 (2회×3,000,000원=6,000,000원) -뿌리산업 기량검증 특강 (2회×2,750,000=5,500,000원) -유학생 정주지원 프로그램 (95,000,000원) -글로벌 자동차 교재 개발 (1,000,000원)
	지역 미래교육 협력체제	15	⑬ 개방형 생애 평생학습 체제 구축	13	교육·연구 프로그램 개발·운영비	13	×	-수요 맞춤형 지역특화 평생교육 프로그램 (드라이빙 스쿨 지역민 교육 등 13,000,000원)
			⑭ 지역사회 미 래교육 거버넌 스 운영	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	×	-미래 지역 인력양성 산관학 협의회 운영 (750,000원) -미래 지역 그린 모빌리티 교육 소모품 (3,000,000원)
	혁신성과 관리	182	⑮ 혁신성과관 리	182	교육·연구 프로그램 개발·운영비	182	○	-성과 확산 및 홍보비 (151,800,000원) · 2023서울모빌리티쇼 참가 (1회 67,000,000원) · Ajou파란 Week 성과 박람회 (1회 5,000,000원) · Ajou모터페스티벌 (혁신성과 공유 10,000,000원) · STAR프로그램 성과공유 (모터스포츠대회 2회×14,400,000원=28,800,000원) · 혁신사업 인쇄물 제작 및 사업단 홈페이지, 전공 홈페이지 개선 (12,000,000원) · 혁신사업 홈페이지 운용서버 도입 (29,000,000원) -NCSI 만족도 조사 (30,000,000원)
	기타 혁신 소계			519				

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용 (프로그램)		세부과제 (세부프로그램)		세부내역(비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성규모화 지원금 여부	산출내역
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	-대학 혁신 전략 추진 성과 공유 포럼 (1회 1,000,000원)
	공공성 및 투명성 강화			1	교육·연구 환경개선비	1	×	-온/오프라인 의견 수렴 시스템 전산화 (1회 500,000원)
	사회적 가치 실현 계획			6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	×	-사회봉사 (6,000,000원) · 국내봉사 (1,000,000원) · 해외봉사 (5,000,000원)
	대학 간 공유·협력 계획			42	교육·연구 프로그램 개발·운영비	42	×	-한국전문대학 공유·협업 협의체 운영 (3,000,000원) -DigiTect 고등직업교육협의회 공유사업 (17,300,000원) -WCC 운영협의회 공유사업 (7,500,000원) -ESG 대학 클러스터 프로그램 참여 (14,000,000원)
	기타 사업관리·운영			476	인건비	117	×	-사업관리(실적 및 예산관리 등) 전담인력 인건비 (34,517,477원) -혁신지원 사업단 휴일근무수당 (2,440,000원) -혁신지원 사업단 성과급 및 사업관리 운영 수당 (80,000,000원)
					그밖의 사업 운영경비	258	○	-사업 운영 경비 (여비,수용비, 회의비 등 18,500,000원) -코로나19 감염병 예방 (18,200,000원) -경상비성 경비 (전기료, 통신비 등 213,500,000원) -복사기 임차 비용 (4대×2,010,000=8,040,000원)
					간접비	51	×	-전문대학 혁신지원사업의 총괄 관리를 위한 경비 (50,700,000원)
사업관리 및 운영 소계						476		
합계			당해연도 사업비(A)		2,739			
			전년도 이월금(B)		0			
			합계(C=A+B)		2,739			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성 과 급(D)		68	×			
	신규 교직원	사업관리운영 수당(E)		-	×			
		소계(F=D+E)		68		총 사업비의 2.5%		
		성 과 급(G)		12	×			
	합계(H=F+G)					80		

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			집행	비중	금액	비중	
교육 혁신	자동차 자유융합 교육Ajou파란+ 플랫폼	① 자동차 자유융합 모빌리티 교육체제 구축	-	-	-	-	
		② Ajou파란+ 운영	-	-	-	-	
	MOTOR 경험기반 참된 인재 성공	③ MOTOR 역량 통합 인증 체제	-	-	-	-	
		④ 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	-	-	-	-	
		⑤ 학생성장 멘토링 지원	-	-	-	-	
	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	⑥ 하이플렉스 교육 지원	65	19.0	-	-	
		⑦ AdaptiveEBL 인프라 지원	137	39.9	-	-	
교육혁신 소계(A)			202	58.9	-	-	
산학 협력 혁신	자동차 현장연계 공동교육	⑧ 글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축	-	-	-	-	
		⑨ 산학연계 표준형 현장실습 교육과정 지원	-	-	-	-	
	학생 맞춤형 취·창업 성공	⑩ 학생성장 취·창업 지원	-	-	-	-	
산학협력 혁신 소계(B)			-	-	-	-	
기타 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	⑪ 자동차 직업교육 GIC 체제 구축	-	-	-	-	
		⑫ 글로벌 인재 양성	72	21.0	-	-	
	지역 미래교육 협력체제	⑬ 개방형 생애 평생학습 체제 구축	-	-	-	-	
		⑭ 지역사회 미래교육 거버넌스 운영	-	-	-	-	
	혁신성과관리	⑮ 혁신성과관리	30	8.7	-	-	
기타 혁신 소계(C)			102	29.7	-	-	
사업 관리 및 운영 (D)	대학 운영 혁신전략		-	-	-	-	
	공공성 및 투명성 강화		-	-	-	-	
	사회적 가치 실현 계획		-	-	-	-	
	대학 간 공유·협력 계획		-	-	-	-	
	기타 사업관리·운영		39	11.4	-	-	
사업 관리 및 운영 소계(D)			39	11.4	-	-	
합계(A+B+C+D)			343	100%	-	-	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

(중빙자료 p.37~41 참조)

■ 거버넌스 추진 체계 (조직구성 및 역할)



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	이○훈	아주자동차대학교	-	총장	교내
②		위원	안○준	아주자동차대학교	혁신지원사업단	단장	교내
③		위원	김○묵	아주자동차대학교	LINC3.0사업단	단장	교내
④		위원	노○규	아주자동차대학교	교학처	처장	교내
⑤		위원	박○우	아주자동차대학교	입학처	처장	교내
⑥		위원	최○범	아주자동차대학교	행정처	처장	교내
⑦		위원	한○석	아주자동차대학교	전략기획실	실장	교내
⑧		위원	김○세	아주자동차대학교	국제협력실	실장	교내
⑨		위원	학생회장	아주자동차대학교	총학생회	회장	교내
⑩		위원	이○희	보령시청	에너지과	계장	교외
		위원	김○현	연암대학교	기획처장	교수	교외
소계		총 11명					

①	사업비관리 위원회	위원장	안○준	아주자동차대학교	혁신사업단	단장	교내
②		위원	김○목	아주자동차대학교	LINC3.0사업단	단장	교내
③		위원	최○범	아주자동차대학교	행정처	처장	교내
④		위원	최○호	아주자동차대학교	미래자동차공학부	조교수	교내
⑤		위원	김○세	아주자동차대학교	미래자동차공학부	조교수	교내
⑥		위원	김○선	아주자동차대학교	행정처	계장	교내
⑦		위원	김○희	아주자동차대학교	행정처	과장	교내
소계		총 7명					
①	자체평가 위원회	위원장	지○석	아주자동차대학교	미래자동차공학부	교수	교내
②		위원	최○범	아주자동차대학교	행정처	처장	교내
③		위원	이○원	아주자동차대학교	미래자동차공학부	교수	교내
④		위원	권○준	아주자동차대학교	자동차공학과	학과장	교내
⑤		위원	학생회장	아주자동차대학교	총학생회	회장	교내
⑥		위원	김○숙	대전보건과학대학교	산학협력단장	교수	교외
⑦		위원	정○진	한국자동차연구원	강소특구사업단장	책임	교외
⑧		위원	장○주	보령시청	평생교육과	팀장	교외
⑨		위원	이○영	보령교육지원청	교육혁신팀	팀장	교외
⑩		위원	이○호	보령시기업인협회	사무국	국장	교외
소계		총 10명					
합계		총 28명					

■ 글로벌 네트워크 자문단

연번	구 분		성 명	소 속	비고
①	국제협력 실장/자문 총괄		김○세	아주자동차대학교	교내
②	유럽지역	독일/핀란드/네덜란드 (동유럽)	이○섭	베를린 공과대학	교외
③				(해외주재)	교외
④	아시아	우즈베키스탄	손○경	포스코 인터내셔널	교외
⑤			김○중	크라슈 주립대학교	교외
⑥		말레이시아	서○원	쿠알라룸푸르대학	교외
⑦		중국	정○래	(해외주재)	교외
⑧		일본	하○석	(해외주재)	교외
⑨		베트남	박○순	(해외주재)	교외
⑩	호주/뉴질랜드		민○기	(해외주재)	교외
	합계		총 9명		

■ 아주파란프로그램 운영위원회

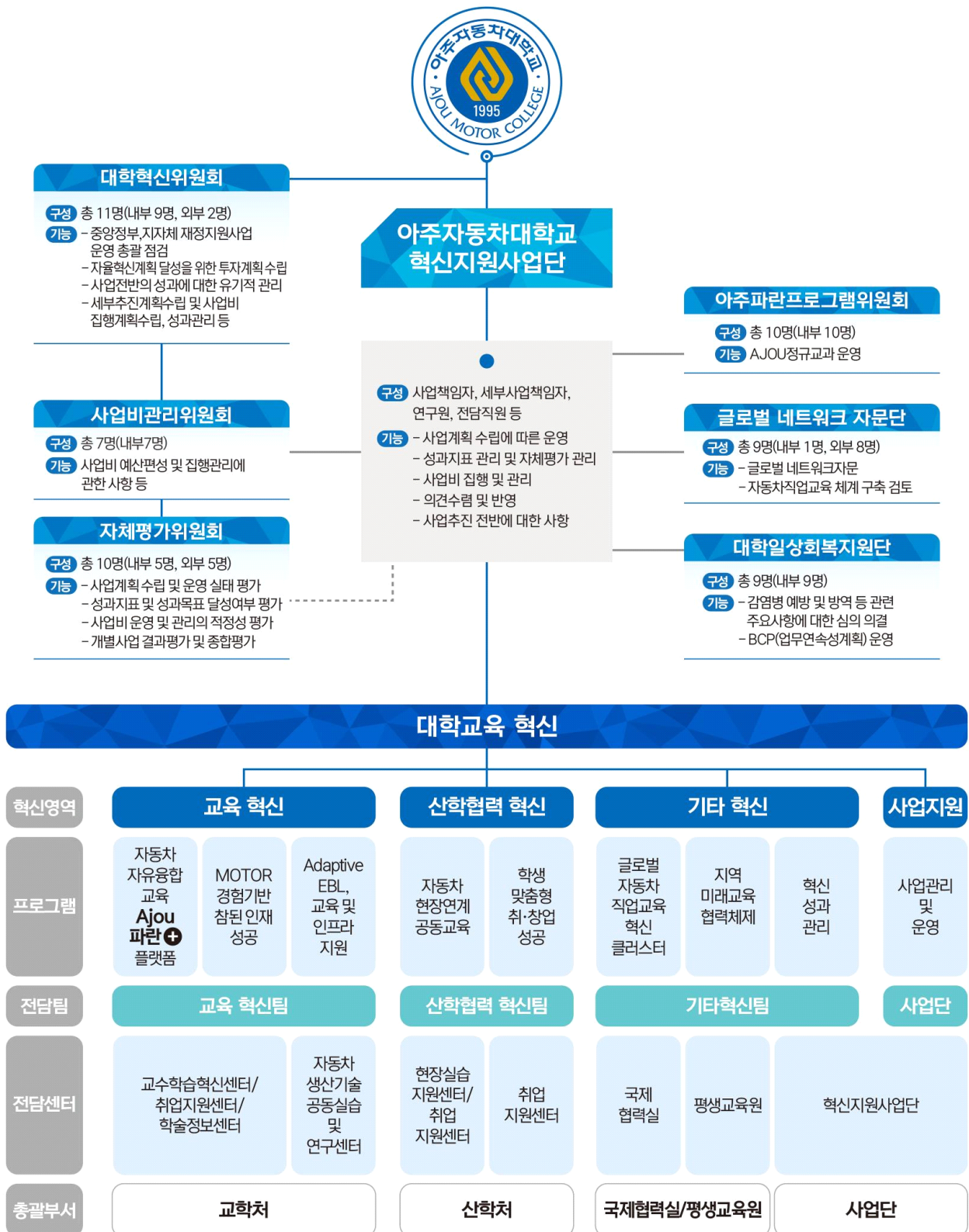
구 분	성 명	소 속	직위(급)	비고
위원장	노○규	교학처	처장	교내
위 원	안○준	혁신지원사업단	단장	교내
	이○욱	미래자동차공학부	조교수	교내
	류○호	미래자동차공학부	교수	교내
	민○기	미래자동차공학부	교수	교내
	권○준	미래자동차공학부	교수	교내
	최○호	미래자동차공학부	조교수	교내
	김○목	미래자동차공학부	교수	교내
	김○세	미래자동차공학부	조교수	교내
간사	이○석	교학처	직원	교내
합계		총 10명		

■ 대학일상회복지원단

구 분	성 명	소 속	직위(급)	비고
위원장	이○훈	아주자동차대학교	총장	교내
위 원	노○규	교학처	처장	교내
	김○목	산학처	처장	교내
	박○우	입학처	처장	교내
	최○범	행정처	처장	교내
	한○석	전략기획실	실장	교내
	김○순	학생서비스센터	교수	교내
	학생회장	아주자동차대학교	학생회장	교내
간사	신○철	교학처	직원	교내
합계		총 9명		

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

■ 조직 총괄 운영 계획(권한, 책임, 기능)



■ 거버넌스 구축 운영방안

구분	조직명/규정명	내용
조직	대학혁신위원회	■ 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영 총괄점검, 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 등
	사업비관리위원회	■ 사업비 예산편성 및 집행관리에 관한 사항 등
	자체평가위원회	■ 사업계획 수립 및 운영실태 평가, 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 등
	혁신지원사업단	■ 대학발전계획에 근거하여 기존 재정지원사업(SCK, WCC)의 성과를 계승 발전하여 사업추진
규정	전문대학 혁신지원사업 운영 규칙	■ 전문대학 혁신지원사업의 추진 조직(혁신지원사업단, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업비관리위원회, 혁신지원사업자체평가위원회 등) 구성 및 역할 정립 ■ 전문대학 혁신지원사업의 효율적인 추진을 위한 세부 집행 기준
	전문대학 혁신지원사업 운영 매뉴얼	■ 전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영을 위한 표준 매뉴얼

■ 혁신지원사업단 구성(주요기능, 운영방안, 구성원 역할)

구 분			구성원				역할
			역할	직위	성명	소속	
사업책임자			책임자	교수	안○준	혁신지원사업단	사업 총괄 기획 및 관리
사업실무자			실무자	계장	신○철	교학처	사업 관리 및 예산 관리
혁신 전략 추진 팀	교육 혁신 팀	자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼	팀장	교수	노○규	교학처	자동차융합 교육 플랫폼 운영 총괄
			팀원	교수	최○호	교수학습혁신센터	자유 융합 모빌리티 교육체제 구축 운영
				교수	김○목	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규과정 운영
				교수	노○규	교학처	Ajou파란Plus 운영 총괄
				초빙	김○성	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규/비정규과정 운영
				강사	정○원	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규과정 운영
				강사	유○철	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규과정 운영
				강사	신○	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규과정 운영
				계장	신○철	교학처	STAR프로그램 운영 지원
				직원	신○용	혁신지원사업단	자유 융합 모빌리티 교육체제 구축 운영지원
				직원	이○석	교학처	Ajou파란Plus 융합테크교양 운영지원
				조교	조○호	미래자동차공학부	Ajou파란Plus 정규/비정규과정 운영지원
	M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 성공	팀원	팀장	교수	안○준	혁신지원사업단	M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 성공프로그램 총괄 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영지원
			팀원	교수	김○세	미래자동차공학부	M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제(AjouCMS) 구축 총괄 학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 총괄
				교수	최○호	혁신지원사업단	학생 성장 멘토링 지원 총괄
				교수	민○기	미래자동차공학부	학생 성장 멘토링 지원(MySuccess)

				교수	박○우	취업지원센터	학생 성장 멘토링 지원 프로그램 운영지원
				교수	이○옥	창업교육지원센터	학생 성장 멘토링 지원 프로그램 운영지원
				계장	배○식	학술정보센터	M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제(AjouCMS) 구축 운영지원
				계장	김○규	학생서비스센터	AdaptiveEBL(진로탐색, 학생성공, 마음건강 증진프로그램) 운영지원
				직원	양○주	학생서비스센터	AdaptiveEBL(진로탐색, 학생성공, 마음건강 증진프로그램) 운영지원
				직원	신○용	혁신지원사업단	AdaptiveEBL(STEAM 융합, AdaptiveEBL 교육과정, 교직원 직무연수) 운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영지원
				직원	김○규	학생서비스센터	학생 성장 멘토링 지원 프로그램 운영지원
				직원	김○애	혁신지원사업단	학생 성장 멘토링 지원 프로그램 운영지원
				조교	강○웅	혁신지원사업단	AdaptiveEBL(진로탐색, 학생성공, 마음건강 증진프로그램) 운영지원
		Adaptive EBL 교육 및 인프라 지원	팀장	교수	최○호	교수학습혁신센터	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원 총괄
			팀원	교수	지○석	자동차생산기술공동실습 및 연구센터	AdaptiveEBL 인프라 및 하이플렉스 교육 지원 총괄
				직원	이○석	교학처	하이플렉스 교육 운영지원
				교수	이○옥	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	권○준	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	장○탁	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	성○훈	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	박○호	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	오○일	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	이○원	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	이○준	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	전○용	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	최○철	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	문○구	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				교수	한○민	미래자동차공학부	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				과장	유○순	행정처	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				계장	김○수	입학처	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				직원	백○림	행정처	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				직원	이○석	교학처	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				직원	이○영	혁신지원사업단	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				직원	임○혜	혁신지원사업단	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 운영지원
	산 학 협 력 혁	자동차 현장연계 공동교육	팀장	교수	박○우	취업지원센터	자동차 현장연계 공동교육 구축 총괄
			팀원	교수	장○택	미래자동차공학부	글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 운영지원
				교수	이○옥	현장실습지원센터	산학연계 표준형 현장실습 총괄
				과장	김○형	산학처	글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축, 산학연계 표준형 현장실습 운영 지원

	신 팀	학생 맞춤형 취·창업 성공	팀장	교수	박○우	미래자동차공학부	학생 성장 취·창업 지원 총괄
			팀원	교수	박○우	취업지원센터	학생 성장 취·창업 지원 프로그램 운영지원
				직원	김○애	혁신지원사업단	학생 성장 취·창업 지원 프로그램 운영지원
기 타 혁 신 팀	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터		팀장	교수	김○세	국제협력실	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 총괄
			팀원	교수	김○세	국제협력실	자동차 직업 교육 GIC 체계구축 총괄
				교수	김○순	국제협력실	글로벌 인재양성 총괄
				직원	신○용	혁신지원사업단	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 운영지원
				직원	이○연	입학처	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 운영지원
				직원	김○인	입학처	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 운영지원
				직원	이○선	국제협력실	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 운영지원
				직원	이○원	국제협력실	글로벌 자동차 직업교육 및 혁신 클러스터 운영지원
	지역 미래교육 협력체계		팀장	교수	김○일	평생교육원	지역 미래교육 협력체계 총괄
			팀원	교수	김○일	평생교육원	지역사회 미래교육 거버넌스 운영 총괄
				과장	김○형	평생교육원	개방형 생애 평생 학습체제 구축 운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	지역사회 미래교육 거버넌스 운영지원
혁신성과 관리팀	혁신성과 관리		팀장	교수	한○석	전략기획실	혁신성과관리 총괄
			팀원	계장	신○철	교학처	혁신성과관리 운영지원 총괄
				과장	김○희	전략기획실	혁신성과관리 운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	혁신성과관리 운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	혁신성과관리 운영지원
사업관리 및 운영팀	대학운영 혁신 전략		팀장	단장	안○준	혁신지원사업단	대학운영 혁신 총괄
			팀원	계장	신○철	교학처	대학운영 혁신 프로그램 운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	대학운영 혁신 프로그램 운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	대학운영 혁신 프로그램 운영지원
	공공성 및 투명성 강화		팀장	단장	안○준	혁신지원사업단	공공성 및 투명성 강화 총괄
			팀원	계장	신○철	전략기획실	공공성 및 투명성강화 프로그램 운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	공공성 및 투명성강화 프로그램 운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	공공성 및 투명성강화 프로그램 운영지원
	사회적 가치 실현		팀장	교수	김○일	미래자동차공학부	사회적 가치실현을 위한 프로그램 총괄
			팀원	계장	신○철	학생서비스센터	사회적 가치실현 프로그램 운영 지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	사회적 가치실현 프로그램 운영 지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	사회적 가치실현 프로그램 운영 지원
	대학간 공유·협력		팀장	교수	최○호	교수학습혁신센터	대학간 공유·협력 총괄
			팀원	계장	신○철	교학처	대학간 공유·협력 프로그램 운영 지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	대학간 공유·협력 프로그램 운영 지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	대학간 공유·협력 프로그램 운영 지원
	기타 사업관리· 운영		팀장	단장	안○준	혁신지원사업단	사업관리·운영 총괄
			팀원	계장	신○철	교학처	사업관리·운영지원
				계장	김○선	행정처	사업관리·운영지원
				직원	박○웅	혁신지원사업단	사업관리·운영지원
				직원	양○기	혁신지원사업단	사업관리·운영지원

■ 거버넌스 운영 전략

운영 전략 및 방안			내용
목표·전략 공유	대학경영	혁신전략 공유	○ 대학 주요의사결정 단계에서 혁신전략 공유(대학혁신위원회)
	설명회	자율혁신계획 수립	○ 자율혁신계획 수립 단계 학내구성원과 공유 - 전체교직원 대상 설명회 및 계획서 배포
	의견수렴	외부 전문기관 설문	○ NCSI 만족도 조사 : 재학생/졸업생/교직원/산업체/지자체
		내부 자체 설문	○ (혁신지원사업단) 사업 계획 조사
	계획공유	내부공유	○ 대학 혁신의 날 운영 : Ajou파란Day
		성과박람회	○ Ajou파란Week 1회/년 개최
		자료배포	○ 자율혁신계획의 사업목표 및 혁신전략 - 학내구성원(재학생/졸업생/교직원) 및 타기관(타대학/산업체/지자체) 대상
참여 강화	참여확대	기회확대	○ 대학 전체 교직원에 사업 프로그램 참여 기회 제공
		인센티브 부여	○ 사업 참여 교직원에 대한 인센티브 수당 부여
	성과관리	혁신성과 회의 개최	○ 매월 성과관리 - 추진내용/주요지표/예산집행 모니터링 - 검토 및 개선을 통한 환류
		자체평가	○ 중간 및 최종 자체평가(내·외부 위원으로 구성)
		사업단 홈페이지 운영	○ 사업추진내용 및 주요성과 공유 (주요지표/예산집행 공지)
	의견수렴	외부 전문기관 설문	○ (한국생산성본부) NCSI 만족도 조사 - 재학생/졸업생/교직원/산업체/지자체/ESG
		내부 자체 설문	○ (혁신지원사업단) 프로그램 만족도 조사
			○ (대학) 빅데이터기반 성과관리(IR)을 통한 대학업무평가
	성과공유	내부 성과공유	○ 대학 혁신의 날 운영 - Ajou파란Day를 통해 혁신 프로그램 집중 배정
		성과박람회	○ Ajou파란Week 개최 / Ajou모터페스티벌 개최
		자료배포	○ 프로그램 계획/매뉴얼/성과 등 - 학내구성원(재학생/졸업생/교직원) - 타기관(타대학/산업체/지자체) 대상
		언론홍보	○ 신문/방송 등 (자율혁신계획 주요추진 내용 및 성과)

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학 비전	대학중장기 발전계획목표	대학혁신		재정투자계획 (백만원)		성과관리		
		전략	세부실천과제	국고	대학	체계	지표	
세계적 수준의 자동차 특성화 대학	(교육혁신) 미래사회를 개척할 창의·융합 인재양성	교육 혁신	■ 자동차 자유융합 교육 Ajour파란+ 플랫폼 -자유융합 모빌리티 교육체제 구축 -Ajour파란+ 운영 ■ M·O·T·O·R 경험기반 참된인재 양성 -M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제 -학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 -학생 성장 멘토링 지원 ■ AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원 -하이플렉스 교육 지원 -AdaptiveEBL 인프라 지원	2,691	3,430	• 교학처 • 교수학습 혁신센터 • 학생서비스센터 • 취업지원센터 • 창업교육 지원센터 • 학술정보센터 • 자동차생산기술공동실습및 연구센터	융복합 교육지수 : 120% M·O·T·O·R 역량지수 : 115%	대학 만족도 지수 : 120%
	(산학혁신) 자동차 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된 기술인 양성	산학 협력 혁신	■ 자동차 현장연계 공동 교육 -글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축 -산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원 ■ 학생 맞춤형 취·창업 성공 -학생 성장 취·창업 지원	1,216	200	• 현장실습 지원센터 • 취업지원센터 • 창업교육 지원센터	산학협업 성공지수 : 115%	
	(글로벌체제혁신) 자동차직업교육 시스템의 국제적 등가성 확보 (대학체제혁신) 미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축	기타 혁신	■ 글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터 -자동차 직업교육 GIC 체제 구축 -글로벌 인재 양성 ■ 지역 미래교육 협력체제 -개방형 생애 평생학습 체제 구축 -지역사회 미래교육 거버넌스 운영 ■ 혁신성과관리 -혁신성과관리	644	189	• 국제협력실 • 평생교육원 • 사업단	글로벌 역량지수 : 115%	

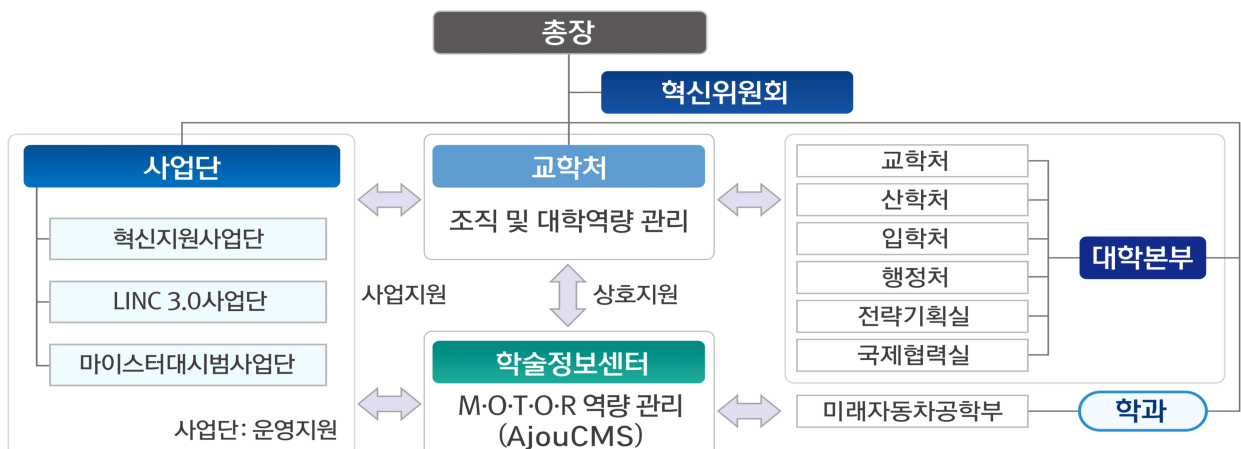
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1. 대학 역량 관리 방안

■ 핵심 및 자율 성과지표 관리

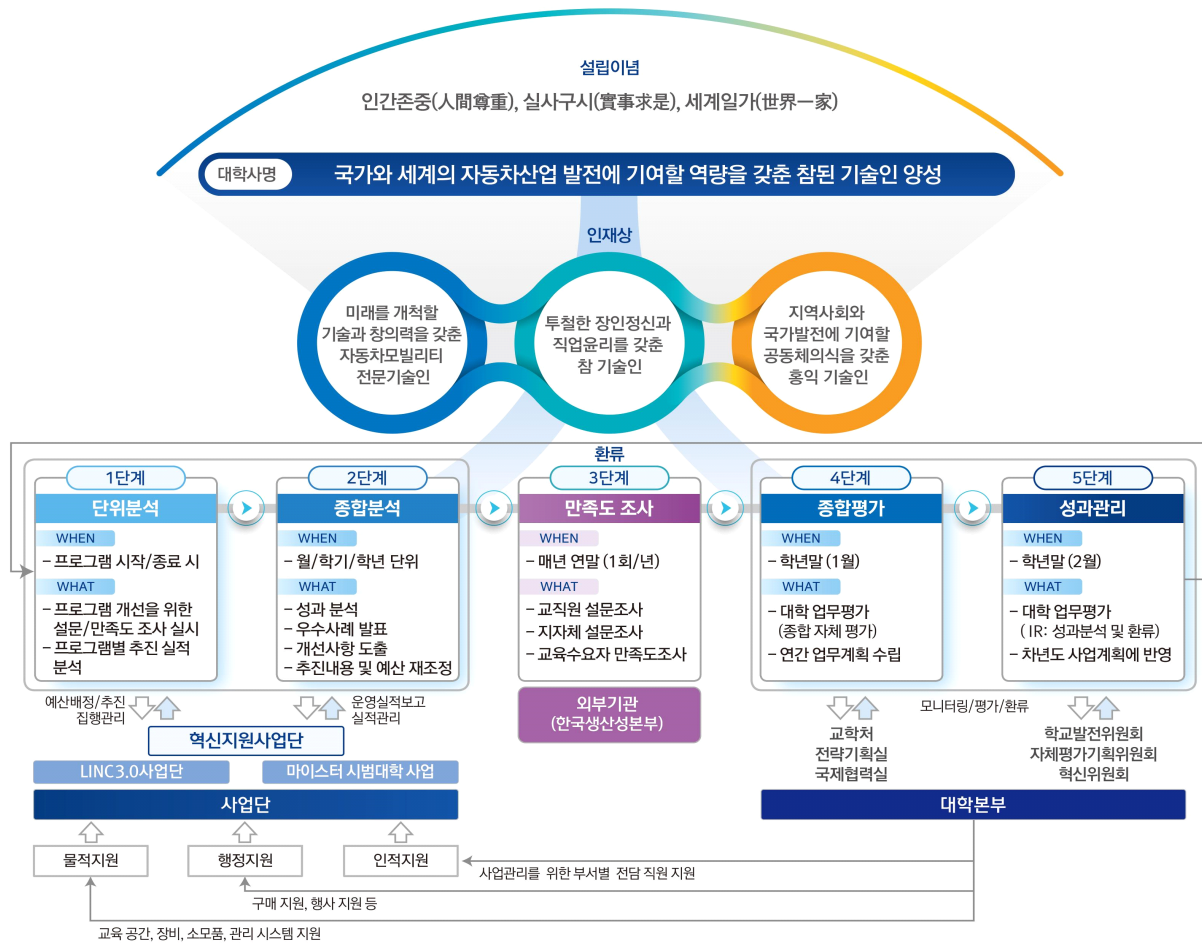
증장기발전 계획 및 목표		사업 및 운영 프로그램			대학역량		
		추진 사업	대표 영역	운영프로그램	핵심 역량	MOTOR 역량	조직 역량
교육 혁신	미래사회를 개척할 창의·융합 인재양성	혁신지원 사업	학생 맞춤 경험교육 혁신	자동차 자유융합 교육 Ajou파란+ 플랫폼 M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 성공 AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	전문 역량	직무 역량 (M) 학습 역량 (T)	교육 역량
산학 혁신	자동차 모빌리티 발전에 기여할 인성을 갖춘 참된기술인 양성	혁신지원 사업	개방적 협업 커뮤니티 혁신	자동차 현장연계 공동교육 학생 맞춤형 취·창업 성공 현장 수요 기반 맞춤형 직업 연계 교육과정 운영	참 역량	취·창 업역량 (O ₆)	산학 역량
		LINC 3.0 사업	모빌리티 생태계를 혁신하는 산학연 공유 대학 구현	중소기업 밀착도 증진 및 에로기술지원과 실용기술 창업지원/사업화 기업협업센터(ICC) 운영과 산학관 거버넌스 운영 대학 산학연 협력체제 정비 및 강화			
		마이스터대 시범사업	고숙련 전문기술인재 양성	자격증과정 등 직무교육 체제 운영 미래 자동차 분야 3개 과정 운영			
글로벌 체제 혁신	자동차 직업 교육 시스템의 국제적 등가성 확보	혁신지원 사업	지역사회 기반 글로벌 공유체제 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터 지역 미래교육 협력 체제 혁신성과관리	홍익 역량	글로벌 역량 (O _W)	글로벌 역량
대학 체제 혁신	미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정 시스템 구축	대학자체 사업	경영혁신	안정적 재정 및 재정시스템구축		공동체 역량 (R)	행정 역량
		혁신지원 사업	글로벌 공유체제혁신	혁신성과관리			

■ 관리조직



2.2.2. 대학 역량 제고를 위한 성과 확산 및 환류 방안

(중빙자료 p.42~44 참조)

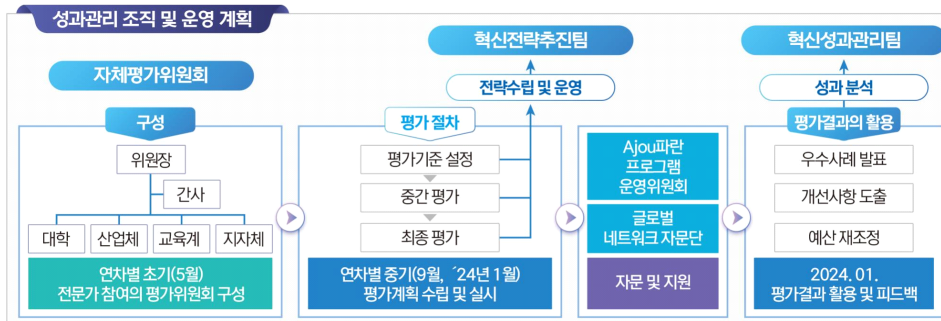


대학역량			지속 방안		확산 방안	환류 방안
핵심역량	MOTOR 역량	조직역량	현황	방안		
전문역량	직무역량 (M)	교육역량	4차 산업혁명	- 역량기반 교육시스템 혁신 : 융합/공유/온라인 - 미래사회를 개척할 역량기반 창의·융합 인재 양성	- 사업 추진 위원회를 통한 성과 확산 방안 회의 (1회/년) -공청회 개최 -성과 브로셔 제작 -SNS를 이용한 성과 홍보 -언론매체를 통한 홍보 -우수사례 발굴 및 포상 -타 대학간 공동 워크숍 개최 -대외적 거버넌스 구축	- 성과관리 위원회를 통한 환류 방안 회의(1회/년) ○비활성화된 세부 프로그램 분석 및 개선방안 도출 ○비활성에서 활성화된 세부 프로그램 분석 ○설문조사를 통한 세부 프로그램 분석
	학습역량 (T)		학령인구 감소	○대학간 경쟁 강화 ○미래를 대비하는 안정적 재정 및 행정시스템 구축		
참역량	취·창업역량 (Oe)	산학역량	세계/국가 자동차 산업개편	○전자자동차의 급속 성장 대비 ○산업 분야 확대(자동차→모빌리티) ○신산업 분야 연구(수소차, UAM)		○외부기관의 평가 및 분석을 통한 환류 방안 도출 ○산학관 간담회를 통한 환류
			지역산업 (충청남도/보령시)	○지역내 수소생산플랜트 건설 대비 -친환경 에너지 구조전환 교육 -수소 생산 기반 연구 -미래형 모빌리티 연구		
홍익역량	글로벌 역량 (Ow)	글로벌 역량	글로벌화	○자동차 교육 및 자동차 산업의 글로벌화 ○자동차직업교육시스템의 국제적 등가성 확보		○연계 기관의 간담회 및 설문조사를 통한 환류 방안 도출
	공동체 역량 (R)	행정역량	포스트 코로나	○지역산업 기반의 거버넌스 구축 및 온라인 평생교육 ○대학 간 공동교육 운영		

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 성과관리 조직과 운영 계획

■ 성과관리 조직 및 운영 계획



조직		운영계획	
혁신지원사업단	실무담당자	대학발전계획에 근거하여 기존 재정지원사업(SCK, WCC)의 성과를 계승 발전시켜 사업추진	사업의 중장기 발전계획에 따른 사업계획의 수립 및 운영, 사업운영규정의 제·개정, 사업추진관리 및 자체평가 등 주요사항에 대한 심의·의결
	혁신전략 추진팀	혁신지원사업 실무담당자를 대상으로 사업 집행기준 교육	대학비전, 중장기 발전계획, 사업목표에 근거하여 사업의 진척도 및 달성도 등을 평가
	혁신성과 관리팀	사업계획의 수립, 사업계획에 따른 프로그램 운영, 프로그램별 유효성분석 및 환류 담당	대표 프로그램인 Ajou파란 정규교과 운영
		주기적인 성과지표 모니터링 및 사업비 집행관리, 만족도조사 및 성과분석과 그에 따른 환류, 자체평가에 관한 사항 담당	대학일상회복지원단 (구, 코로나비상대책위원회)
위원회		사업추진위원회	코로나19로 인한 급격한 교육 환경의 변화에 대처
		자체평가위원회	산학협력단 주관으로 재정지원사업(혁신지원사업, LINC3.0)의 중복 배제
		Ajou파란프로그램운영 위원회	
		대학일상회복지원단 (구, 코로나비상대책위원회)	
		혁신위원회	

■ 핵심 및 자율 성과지표 관리

핵심 성과지표	관리 부서	관리방안	추진전략	추진내용	관련세부 프로그램	자율 성과지표
①재학생 충원율 ②전임교원 확보율 ③교육비 환원율	-교학처 -입학처	-Ajou파란 프로그램 강좌 수 및 이수자 수 -마이크로디그리 학점수 및 이수자수	-학사제도 혁신 -마이크로디그리 교육과정 개발 -학생 주도의 융복합 교육 과정 참여	-전공별 마이크로디그리 교육과정 도출 -Ajou파란Plus 교육과정 도출 -학생 주도의 Ajou파란Plus 교육과정 계획 수립	-자유융합 모빌리티 교육체제 구축 -Ajou파란+ 운영	-융복합교육지수 -대학만족도지수
②전임교원 확보율 ③교육비 환원율	-교학처	-교과/비교과 프로그램 M-O-T-O-R 역량 값	-정규 및 비정규 통합형 경력관리시스템 체계 구축 -M-O-T-O-R 역량 인증체계 구축 (자동차 관련 산업체 참여형)	-역량기반 경력관리통합 시스템 운영 -학생 학습 성공을 위한 Adaptive 집중이수제 운영 -AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 운영	-MOTOR 역량 통합 인증 체제 -학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영 -학생 성장 멘토링 지원 -하이플렉스 교육 지원 -AdaptiveEBL 인프라 지원	-M-O-T-O-R 역량지수 -대학만족도지수
④취업률	-교학처 -입학처 -산학처	-수입차 브랜드 기업 취업자수 -평생교육 프로그램 참여자수	-현장미러형 실습교육체계 구축을 통한 취업 경쟁력 강화	-자동차기업 연계 공동 교육과정 운영 -수입차 전동화 판금도장 교육과정 개발 및 운영 -지역 인력 양성을 위한 교육과정 개발	-글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체제 구축 -산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원 -학생 성장 취창업 지원 -자동차 직업교육 GIC 체제 구축 -글로벌 인재 양성 -개방형 생애 평생학습 체제 구축 -지역사회 미래교육 거버넌스 운영 -혁신성과관리	-산학협업 성공지수 -글로벌역량지수 -대학만족도지수

■ 사업비 집행 가이드라인 자체운영규정

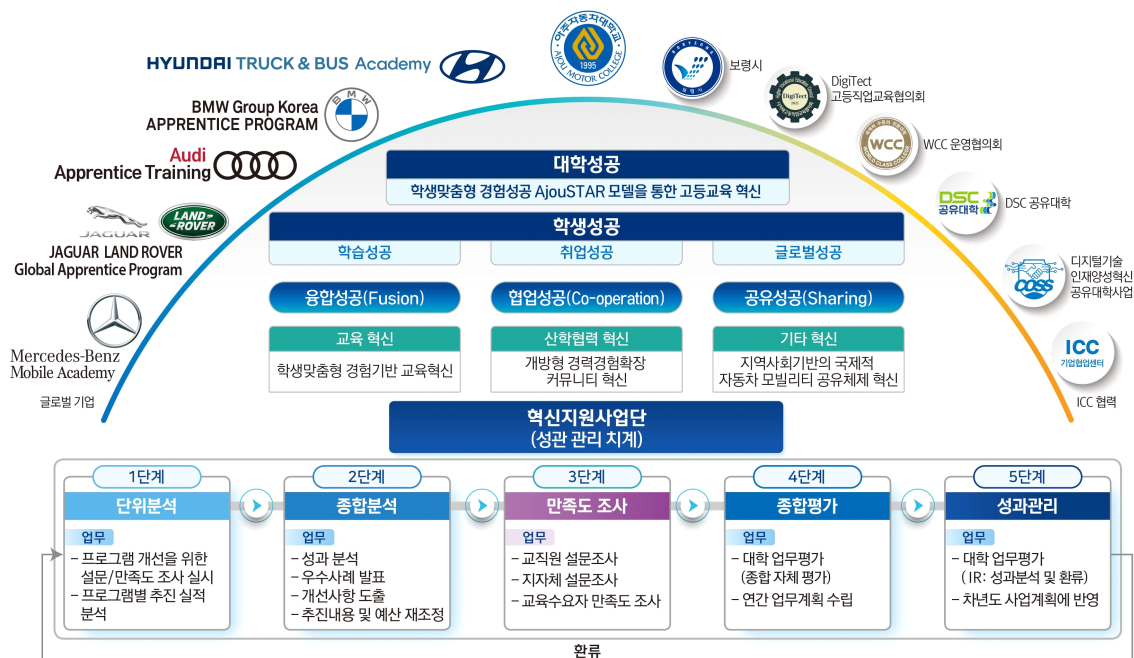
관련 규정	주요 내용	비고
전문대학 혁신지원사업 운영 규칙	- 전문대학 혁신지원사업의 추진 조직(혁신지원사업단, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업비관리위원회, 혁신지원사업 자체평가위원회 등) 구성 및 역할 정립 - 전문대학 혁신지원사업의 효율적인 추진을 위한 세부 집행 기준	2022.09.01. (기존내규를 규칙으로 신규재정)
사업집행가이드라인	혁신지원사업 집행예산 정의서를 준수하여 사업 예산 집행	

■ 사업 시행 과정과 성과 모니터링, 자체평가, 성과모니터링 및 자체평가계획

추진단계	평가기준설정	중간평가	최종평가	성과모니터링
추진내용	- 평가기준 근거 자료 객관화 - 평가기준 수치화 및 수식화 - 평가 항목을 근거로 한 객관적인 평가기준표 마련	- 사업의 진척도 중심으로 평가 - 계획 대비 사업비 집행 및 실행에 따른 평가 - 결과를 통해 사업 목표 달성을 위해 중간점검	- 사업별 설정목표의 달성여부 및 현장 확인 중심의 평가 - 대학 발전 계획서 중심의 결과 평가 - 결과에 따른 차년도 사업에 대한 반영 계획 수립 유도	- 혁신성과관리팀이 주기적(매월)으로 사업성과 및 예산집행실적 모니터링 - 차기년도 반영

세 부 항 목	'23년											'24년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2
■ 자체평가운영계획 수립			■	■									
■ 세부평가절차 및 평가기준 수립				■	■								
■ 중간자체평가 실시 및 평가분석							■	■					
■ 최종자체평가 실시 및 평가분석												■	■
■ 성과 모니터링					■	■	■	■	■	■		■	
■ 평가결과 활용 및 피드백												■	■

2.3.2 사업 성과 지속을 위한 확산 및 환류 방안



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

(중빙자료 p.44~45 참조)

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율 성과 지표	① 융복합교육지수	-	108.6	98.2	124.9	130.3
	② M·O·T·O·R역량지수	-	92.4	94.4	101.6	106.3
	③ 산학협업성공지수	-	83.5	194.3	91.9	96.0
	④ 글로벌역량지수	-	71.0	113.2	78.1	81.7
	⑤ 대학만족도지수	-	57.2	71.6	68.8	69.6



3.1.1. 자율성과지표명 : 융복합교육지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
융복합교육지수		108.6	98.2	124.9	130.3
지표설정 근거	지표선정이유	■ 4차 산업혁명으로 인한 융복합 문제 해결능력을 갖춘 인재양성 요구 증대에 따른 지표 필요 ■ 4차 산업혁명시대의 세분화된 자동차 직무에 대해 다양한 경험을 융합하는 자동차 기술 교육 체계 반영한 지표 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성	영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성
		교육 혁신	자동차 자유융합 교육플랫폼	자유융합 모빌리티 교육체제 구축 Ajou파란Plus 운영	● ●
산출식		■ 융복합교육지수 = ($\frac{\text{융복합 교양강좌수}}{\text{총 교양강좌수}} + 3 \times \frac{\text{융복합 교양강좌 이수자수}}{\text{재학생수}}$ + $\frac{\text{융복합전공 강좌수}}{\text{총 전공강좌수}} + 3 \times \frac{\text{융복합 전공강좌 이수자수}}{\text{재학생수}}$ + $\frac{\text{마이크로디그리 학점수}}{\text{총 전공과목개설 학점수}} + 3 \times \frac{\text{마이크로디그리 이수자수}}{\text{재학생수}}$) × 100			
세부산출내용		■ 기준값 -(2021년 기준) 융복합교육지수: 108.6 ■ 측정방법 -매 학년도 공시된 재학생수 산출 -매 학기 학기별 교양, 전공 강좌수, 개설 강좌수 산출 -매 학기 융복합 교양, 전공 강좌수 및 이수자수 산출 -매 학기 마이크로그리드 학점수 및 이수자수 산출			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		■ (현재값) -2021년도 아주파란프로그램(입문, 활용, 응용, 심화) 등의 강좌수와 이수자수를 반영하여 산정 ■ (목표값) -본 사업을 통해 마이크로디그리 교과목을 운영하고 활성화를 목표로 하고 있기에 기준값 대비 10%P로 설정하고, 그 이후 5%씩 향상을 목표로 설정			
성과지표 목표값 달성 계획		■ 추진 전략 -학사제도 혁신 -마이크로디그리 교육과정 개발 -학생 주도의 융복합교육과정 참여 ■ 추진 방법 -자동차 단위 직무 프로그램 운영 및 평가 학점 부여 방안 연구 -타 대학 운영 사례 벤치 마킹 및 학사제도 혁신 ■ 추진 내용 -전공별 마이크로디그리 교육과정 도출 -Ajou파란Plus 마이크로디그리 교육과정 도출 -학생 주도의 Ajou파란Plus 교육과정 계획 수립			
기대성과		■ (단기성과) -정규 및 비정규 과정 통합교육체제 기반의 경험 기반 PBL(Project/Problem Based Learning) 교육체제 확립 ■ (장기성과) -자동차 직무의 융복합 문제 해결능력을 갖춘 4차 산업 시대의 핵심 인재 양성의 요람 -첨단화된 자동차 직무의 다양한 경험을 마이크로디그리 과정 운영으로 미래자동차기술 교육체제 확립			
1차년도 성과분석		■ 융복합 전공강좌 수 목표가 목표 값에 일부 부족한 것으로 평가함.			
환류 및 개선방안		■ 융복합 전공강좌 및 이수자를 증대하여 주력하여 목표 값을 달성			

3.1.2. 자율성과지표명 : M·O·T·O·R역량지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																							
			1차년도	2차년도	3차년도																						
M·O·T·O·R역량지수		92.4	94.4	101.6	106.3																						
지표설정 근거	지표선정이유	■ 신산업발전에 유연하고 능동적으로 대응할 수 있는 참된 인재 양성의 지표가 필요 ■ 대학의 인재상을 기반으로 한 핵심 5대 역량(직무역량, 취·창업역량, 학습역량, 글로벌역량, 공동체역량)기반의 참된 인재 양성을 지향하는 지표																									
	세부내용(과제)와의 관련성	<table><tr><th>영역</th><th>프로그램</th><th>세부프로그램</th><th>지수관련성</th></tr><tr><td rowspan="6">교육 혁신</td><td rowspan="2">자동차 자유융합 교육 플랫폼</td><td>자유융합 모빌리티 교육체제 구축</td><td>●</td></tr><tr><td>Ajou파란Plus 운영</td><td>●</td></tr><tr><td rowspan="2">M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 양성</td><td>M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제</td><td>●</td></tr><tr><td>학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영</td><td>●</td></tr><tr><td rowspan="2">AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원</td><td>학생 성장 멘토링 지원</td><td>●</td></tr><tr><td>플렉스블 하이브리드 교육 지원</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>AdaptiveEBL 인프라 지원</td><td>-</td></tr></table>				영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성	교육 혁신	자동차 자유융합 교육 플랫폼	자유융합 모빌리티 교육체제 구축	●	Ajou파란Plus 운영	●	M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 양성	M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제	●	학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	●	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	학생 성장 멘토링 지원	●	플렉스블 하이브리드 교육 지원	●		AdaptiveEBL 인프라 지원
영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성																								
교육 혁신	자동차 자유융합 교육 플랫폼	자유융합 모빌리티 교육체제 구축	●																								
		Ajou파란Plus 운영	●																								
	M·O·T·O·R 경험기반 참된 인재 양성	M·O·T·O·R 역량 통합 인증 체제	●																								
		학생 맞춤형 경험기반 학습 AdaptiveEBL 운영	●																								
	AdaptiveEBL 교육 및 인프라 지원	학생 성장 멘토링 지원	●																								
		플렉스블 하이브리드 교육 지원	●																								
	AdaptiveEBL 인프라 지원	-																									
산출식		■ M·O·T·O·R역량지수 = $(2 \times \frac{\Sigma \text{비교과프로그램} \text{MOTOR역량값}}{\Sigma \text{정규교과} \text{MOTOR역량값}} + 2021\text{년 기준 학생평균 역량값 증감비율}) \times 100$ $2021\text{년 기준 학생평균 역량값 증감비율} = \frac{\text{당해년도 학생평균 역량값} - 2021\text{년 학생평균 역량값}}{2021\text{년 학생평균 역량값}}$ $\text{학생평균 역량값} = \frac{\Sigma \text{정규교과} \text{MOTOR역량값} + \Sigma \text{비교과프로그램} \text{MOTOR역량값}}{\text{재학생수}}$ ■ M·O·T·O·R역량 : 직무(Ⓜ), 취·창업(Ⓞc), 학습(Ⓣ), 글로벌(Ⓞw), 공동체(Ⓡ) 역량																									
세부산출내용		■ 기준값: -(2021년 기준) M·O·T·O·R역량지수: 92.4 ■ 측정방법 -아주자동차대학교 역량관리시스템(Ajou Competency Management System, AjouCMS)을 통한 매 학년도 재학생 전체의 직무(Ⓜ)역량, 취·창업(Ⓞc)역량, 학습(Ⓣ)역량, 글로벌(Ⓞw)역량, 공동체(Ⓡ)역량 취득 점수 산출																									
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		■ (현재값) -2021학년도 재학생의 전공교과에 대한 M·O·T·O·R역량값과 비교과프로그램 참여자의 M·O·T·O·R 역량값을 기반으로 산정 ■ (목표값) -사업에서 학생들의 정규교과 대비 비교과프로그램의 참여를 증대시키고, 기준년도 대비 학생 평균역량값을 향상시키고자 함. 기준년도 대비 매년 5%P의 증대를 목표로 설정																									
성과지표 목표값 달성 계획		■ 추진 전략 -정규 및 비정규 통합형 경력관리시스템 체계 구축 -자동차 관련 산업체 참여형 M·O·T·O·R 역량인증체제 구축 ■ 추진 방법 -역량기반의 교과 및 비교과 통합 Ajou역량관리시스템(AjouCMS) 구축 -자동차 모빌리티 주요 직무별 역량모델 개발 ■ 추진 내용 -역량기반 경력관리통합시스템 운영 -학생 학습 성공을 위한 AdaptiveEBL 집중이수제 운영 -AdaptiveEBL 기반의 학생 학습 성공 모델 추천 시스템 운영																									
기대성과		■ (단기성과) -전공 직무별 추천 데이터 수집 및 분석 기반의 학생 맞춤형 역량 제시를 통한 학생 성공 지원 -산업체가 참여하여 자동차분야 미래인재양성을 위한 기반 구축 ■ (장기성과) -공유협업(학생, 산업, 대학)으로 강화된 인증 과정을 수립함으로써 대학 교육 품질 제고, 공공성 확보 및 전문인재육성대학으로 성장																									
1차년도 성과분석		■ 내국인 학생 감소와 코로나19 영향으로 인한 비정규 대면프로그램 참여 감소가 주원인으로 분석됨.																									
환류 및 개선방안		■ 일상 회복이 이루어지는 2023년도에는 적극적인 비정규 교육과정의 활성화에 사업단 역량을 집중																									

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협업성공지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표																	
			1차년도	2차년도	3차년도																
산학협업성공지수		83.5	194.3	91.9	96.0																
지표설정 근거	지표선정이유	■ 4차 산업혁명시대 대비 급변하는 자동차 산업분야에 대응할 수 있는 글로벌산업체와의 협업 체계 필요 ■ 글로벌자동차기업 연계의 공동교육체계 구축 활성화를 위한 지원 지표 필요 ■ 지역 사회의 변화에 대응하여 지역 유관기관들과의 지역사회 문제해결 및 발전을 위한 지표																			
	세부내용(과제)와의 관련성	<table><tr><th>영역</th><th>프로그램</th><th>세부프로그램</th><th>지수관련성</th></tr><tr><td rowspan="2">산학 협력</td><td rowspan="2">자동차 현장연계 공동교육</td><td>글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체계 구축</td><td>●</td></tr><tr><td>산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원</td><td>●</td></tr><tr><td rowspan="2">기타 혁신</td><td rowspan="2">지역 미래교육 협력체계</td><td>개방형 생애 평생학습 체제 구축</td><td>●</td></tr><tr><td>지역사회 미래교육 거버넌스 운영</td><td>●</td></tr></table>				영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성	산학 협력	자동차 현장연계 공동교육	글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체계 구축	●	산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원	●	기타 혁신	지역 미래교육 협력체계	개방형 생애 평생학습 체제 구축	●	지역사회 미래교육 거버넌스 운영	●
	영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성																	
산학 협력	자동차 현장연계 공동교육	글로벌 자동차기업 연계 공동 교육체계 구축	●																		
		산학연계표준형 현장실습 교육과정 지원	●																		
기타 혁신	지역 미래교육 협력체계	개방형 생애 평생학습 체제 구축	●																		
		지역사회 미래교육 거버넌스 운영	●																		
산출식		■ 산학협업성공지수 = $\left(3 \times \frac{\text{글로벌자동차기업 취업자수}}{\text{취업자수}} + 3 \times \frac{\text{표준현장실습 이수자수}}{\text{현장실습 대상자수}} + 2 \times \frac{\text{평생교육 참여자수}}{\text{재학생수}} + 2 \times \frac{\text{거버넌스 참여 지역기관수}}{\text{거버넌스 참여 총기관수}} \right) \times 100$																			
세부산출내용		■ 기준값 -(2021년 기준) 산학협업성공지수: 83.5 ■ 측정방법 -매년 연말 글로벌자동차기업(국내 수입차 업체 및 대기업) 취업자수 산출 -매년 연말 표준현장실습 이수자 산출 -매년 연말 평생교육 프로그램 참여자수 산출 -매년 거버넌스 참여 지역 기관수 산출																			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		■ (현재값) -2021년도 수입차 브랜드 기업 취업자수와 혁신지원사업 3유형 사업을 통한 평생교육프로그램 참여자수 등을 반영하여 계산 ■ (목표값) -포스트 코로나 이후 해외 취업의 경우 증대할 것으로 예상되지만, 현장실습에 대한 엄격한 관리로 인하여 표준현장실습이수자 관리가 어려울 것으로 예상되지만 사업초기 대비 매년 5%P 증가를 목표로 설정																			
성과지표 목표값 달성 계획		■ 추진 전략 -현장미러형 실습교육체계 구축을 통한 취업 경쟁력 강화 ■ 추진 방법 -현장미러형 및 전동화 실습장 구축 -자동차정비 분야 글로벌 기업 연계 교육과정을 기반으로 공동교육을 위한 현장코어형 실습환경 구축 -지역인력양성을 위한 산관학 협력 거버넌스 구축 ■ 추진 내용 -자동차기업 연계 공동 교육과정 운영 -수입차 전동화 판금도장 교육과정 개발 및 운영 -지역 인력 양성을 위한 교육과정 개발																			
기대성과		■ (단기성과) -글로벌 자동차 정비기업으로의 취업 확대 -자동차산업의 최신기술의 신속한 교육 과정 도입을 통한 학생 만족도 향상 및 취업 적응력 향상 -산관학 협력 거버넌스 구축을 통해 전동화튜닝/에너지/모빌리티 인력양성 체제 구축 ■ (장기성과) -지역사회 미래교육 거버넌스 구축을 통한 평생직업교육거점대학으로 성장																			
1차년도 성과분석		■ 표준현장실습 수 실적은 대학 차원의 전면적인 실습학기 제도 운영으로 인한 영향으로 매우 양호한 것으로 평가																			
환류 및 개선방안		■ MOU 체결을 토대로 거버넌스 참여기관 증대로 실적 및 성과 증대																			

3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표													
			1차년도	2차년도	3차년도												
글로벌역량지수		71.0	113.2	78.1	81.7												
지표설정 근거	지표선정이유	■ 한국 자동차 산업의 글로벌 위상 변화 ■ 포스트 코로나 이후 해외 취업 활성화를 위한 적극적인 프로그램 운영 결과를 관리하기 위한 지표 ■ 학령인구 부족에 따른 신입생 자원 확보를 위한 유학생 유치 ■ 유학생의 대학생활 적응 정책 및 정주 지원에 대한 관리 지표															
	세부내용(과제)와의 관련성	<table><tr><th>영역</th><th>프로그램</th><th>세부프로그램</th><th>지수관련성</th></tr><tr><td rowspan="3">기타 혁신</td><td rowspan="2">글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터</td><td>자동차 직업교육 GIC(Global Innovation Cluster) 체제 구축</td><td>●</td></tr><tr><td>글로벌 인재양성</td><td>●</td></tr><tr><td>혁신성과관리</td><td>혁신성과관리</td><td>-</td></tr></table>				영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성	기타 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	자동차 직업교육 GIC(Global Innovation Cluster) 체제 구축	●	글로벌 인재양성	●	혁신성과관리	혁신성과관리
영역	프로그램	세부프로그램	지수관련성														
기타 혁신	글로벌 자동차 직업교육 혁신 클러스터	자동차 직업교육 GIC(Global Innovation Cluster) 체제 구축	●														
		글로벌 인재양성	●														
	혁신성과관리	혁신성과관리	-														
산출식		■ 글로벌역량지수 = 글로벌 inbound지수 + 5 × 글로벌outbound지수 ■ 글로벌inbound 지수 = $50 \times (1 - \frac{\text{중도탈락자수}}{\text{유학생수}}) + 50 \times (\frac{\text{토픽3급이상취득자수}}{\text{유학생수}})$ ■ 글로벌outbound = $30 \times \frac{\text{해외취업자수}}{\text{취업자수}} + 30 \times \frac{\text{해외파견학생수}}{\text{졸업생수}} + 40 \times \frac{\text{글로벌프로그램참여자수}}{\text{재학생수}}$															
세부산출내용		■ (기준값) -(2021년 기준) 글로벌역량지수: 71 ■ (측정방법) -매년 유학생 중 중도탈락 학생수 산출 -매년 유학생 중 토픽3급 이상 취득자수 산출 -매년 해외 기업으로 취업자수 산출 -매년 해외 현지 활동에 참여한 학생수 산출 -매년 해외 관련 프로그램 참여자수 산출															
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		■ (현재값) -2021학년도 해외인턴십 참여자수 등을 반영하였으며, 수입차 브랜드 교육프로그램 및 글로벌 역량강화프로그램 참여자수를 반영하여 계산 ■ (목표값) -포스트 코로나 이후 글로벌 프로그램 참여와 해외 취업에 대한 관심도가 높아질것으로 예상하여 매해 사업초기 대비 5%P향상을 목표로 잡고, 최종 81.7로 설정															
성과지표 목표값 달성 계획		■ 추진 전략 -국제교류 위상 강화를 위한 조직 개편 -유학생 출신 국가의 확대 및 중단기 교육프로그램 다변화 -해외 교육기관과의 교류 활성화 ■ 추진 방법 -자동차분야의 글로벌 혁신 클러스터 구축 -해외취업 활성화를 위한 정책 수립 ■ 추진 내용 -자동차 중단기 국제교육과정 운영 -해외기관과의 공동 학위제 운영 방안 수립 -한국어 능력 향상 및 유학생 정주 지원 프로그램 운영															
기대성과		■ (단기적 기대성과) -학생들의 글로벌 마인드 향상과 해외 취업의 다변화를 기대 -해외취업을 위한 재학생 취업 거점국가와의 네트워크 구축 및 안정적인 취업처 확보 ■ (중장기적 기대성과) -국제교류 활성화 및 글로벌 취업 활성화를 통한 국제적 위상 정립															
1차년도 성과분석		■ 토픽 3급이상 취득자 수와 해외 취업자 수는 목표값을 달성															
환류 및 개선방안		■ 해외 파견 및 글로벌 프로그램 참여를 제고할 수 있는 방안을 적극적으로 추진															

3.1.5. 자율성과지표명 : 대학만족도지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
대학만족도지수		57.2	71.6	68.8	69.6
지표설정 근거	지표선정이유	■ 혁신지원사업의 종합 성과 지표 필요 ■ 대학 교육혁신을 통한 교육수요자(재학생, 산업체, 졸업생, 지역사회시민) 및 구성원(교직원)의 통합 만족도 지수			
	세부내용(과제)와의 관련성	■ 혁신지원사업 전체 프로그램			
산출식		■ 대학만족도지수 = $(0.2 \times \text{재학생만족도}) + (0.2 \times \text{산업체만족도}) + (0.2 \times \text{졸업생만족도}) + (0.2 \times \text{교직원만족도}) + (0.1 \times \text{지역사회만족도}) + (0.1 \times \text{ESG만족도})$ -교육혁신의 성과 평가 관점에서 재학생만족도의 비중을 상대적으로 높게 설정함 -지역사회 거버넌스 구축 및 다양한 교류를 반영하기 위한 지역사회만족도 추가			
세부산출내용		■ (기준값) - (2021년기준) 대학만족도지수: 57.2 - 지역사회만족도, ESG만족도의 경우 조사 자료가 없기 때문에 0으로 부여하여 산출함. 2022년 목표치를 높게 설정 ■ (측정방법) - 국가고객만족도(National Customer Satisfaction Index, NCSD) 지수 조사 기관인 한국생산성본부를 통한 객관적인 교육수요자 및 구성원 만족도 조사 실시 - 재학생은 2학기 중간고사 시점 전후로 조사(재학생만족도) - 산업체, 졸업생은 12월 중 조사(산업체, 졸업생만족도) - 교직원 및 지역사회 대상은 1월 중 조사(교직원, 지역사회, ESG만족도)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		■ (현재값) - 2021년 혁신지원사업을 통해 조사된 교육수요자 만족도 점수를 활용하여 57.2로 산출 ■ (목표값) - 교육수요자 대상의 전반적인 만족도 조사와 함께 사회적 책무에 대한 만족도를 함께 반영하여 2022년에는 기준값 대비 15%P의 향상을 목표로 하며, 그 이후 매해 추가 3%P 향상을 목표로 설정함. 최종적으로 기준값 대비 21%P 향상 목표로 하여 69.6를 달성			
성과지표 목표값 달성 계획		■ 추진 전략 - 학생 맞춤 경험교육 혁신 - 개방형 협업 커뮤니티 혁신 - 글로벌 공유체제 혁신 및 공존을 위한 개방과 연결 ■ 추진 방법 - 자동차 자유융합 교육 플랫폼 구축 - AdaptiveEBL 교육 및 인프라 구축 - 자동차 현장 연계 공동교육체제 구축 - 개방형 생애 평생학습체제 구축 ■ 추진 내용 - Ajou파란Plus 프로그램 운영 - 하이플렉스 교육 운영 - 지역사회 미래교육 거버넌스 운영			
기대성과		■ (단기적 기대성과) - 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체) 및 구성원의 만족도 조사 결과의 환류를 통한 교육환경개선 기대 ■ (중장기적 기대성과) - 지속적인 교육환경개선과 혁신지원사업의 성과를 통해 고등직업교육 대학으로써의 위상 제고			
1차년도 성과분석		■ 졸업생 및 ESG 만족도는 상대적으로 부족한 것으로 평가			
환류 및 개선방안		■ 졸업생, ESG 관련 프로그램 증대로 만족도 향상 노력			

전문대학혁신지원사업

고등직업교육기관 역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 프로그램 추진 계획

(1) 대학 Co-op 지원 체계 및 지자체-대학간 공유 협업 지원 시스템 구축 운영

구분	내용																													
Co-op 운영 현황 분석	○ 2019년 체험형 교육과정(Basic EBL(Experience Based Learning)) 개발과 2020년 아주자동차대학 교수학습 혁신전략 연구를 통한 현장중심, 제작중심의 교육과정으로 개편 운영 ○ 언택트 시대의 수업 질 관리 방안 마련과 학사학위 전공심화과정 교육과정 개편 연구를 통한 전공심화과정의 현장중심, 실무중심의 교육과정 운영 마련 ○ 2021년 역량기반 교육과정 운영 활성화를 위한 MOTOR역량 인증체계 개선 연구를 통한 현장중심의 교육체제 확보 ○ 현장미러형 교육환경 구축(2022년도)																													
	교육환경 구축명	교육환경 구축 내용	비고																											
	현장미러형 실습장구축	○ 재규어랜드로버 어프렌티스 실습장 구축 - 퍼실리테이션 공간가변형 전용강의실 구축 - 공간가변형 전용실습실 구축																												
		○ 전기자동차 전용 차체수리 실습장 구축 - 교육환경 개선(전동 리프트 설치, 전기설비 확충 등) - 차체 수리용 정반 재배치, 판금 설비 조정 등																												
대학-지 자체간 공유 협업	<table><tr><th colspan="2">구분 및 역할</th><th>지원 부서</th><th>지원 내용</th></tr><tr><td rowspan="3">지자체</td><td>경제 도시국</td><td>지역경제과</td><td>지역경제, 기업유치, 일자리정책, 업단지조성</td></tr><tr><td rowspan="2">미래 전략국</td><td>에너지과</td><td>에너지정책, 그린에너지, 에너지지원</td></tr><tr><td>신산업전략과</td><td>신산업기획/해양개발/여가산업/머드산업</td></tr><tr><td rowspan="5">아주 자동차 대학교</td><td>교학처</td><td>교수학습센터</td><td>교육과정 개발, 교육운영 모니터링, 성과환류</td></tr><tr><td rowspan="2">산학처</td><td>취업지원센터</td><td>취업지원 프로그램 운영, 취업성사 활동지원</td></tr><tr><td>창업지원센터</td><td>창업지원 프로그램, 창업컨설팅 프로그램 운영</td></tr><tr><td rowspan="2">산학 협력단</td><td>ICC 센터</td><td>지역기업 협업체계 운영</td></tr><tr><td>URI 센터</td><td>지역기업 애로기술 지도, 공동 기술개발 지원</td></tr></table>			구분 및 역할		지원 부서	지원 내용	지자체	경제 도시국	지역경제과	지역경제, 기업유치, 일자리정책, 업단지조성	미래 전략국	에너지과	에너지정책, 그린에너지, 에너지지원	신산업전략과	신산업기획/해양개발/여가산업/머드산업	아주 자동차 대학교	교학처	교수학습센터	교육과정 개발, 교육운영 모니터링, 성과환류	산학처	취업지원센터	취업지원 프로그램 운영, 취업성사 활동지원	창업지원센터	창업지원 프로그램, 창업컨설팅 프로그램 운영	산학 협력단	ICC 센터	지역기업 협업체계 운영	URI 센터	지역기업 애로기술 지도, 공동 기술개발 지원
	구분 및 역할		지원 부서	지원 내용																										
	지자체	경제 도시국	지역경제과	지역경제, 기업유치, 일자리정책, 업단지조성																										
		미래 전략국	에너지과	에너지정책, 그린에너지, 에너지지원																										
			신산업전략과	신산업기획/해양개발/여가산업/머드산업																										
	아주 자동차 대학교	교학처	교수학습센터	교육과정 개발, 교육운영 모니터링, 성과환류																										
		산학처	취업지원센터	취업지원 프로그램 운영, 취업성사 활동지원																										
			창업지원센터	창업지원 프로그램, 창업컨설팅 프로그램 운영																										
산학 협력단		ICC 센터	지역기업 협업체계 운영																											
		URI 센터	지역기업 애로기술 지도, 공동 기술개발 지원																											
산관학 지역 협업 운영 위원회 구성	구분	성명	소속	직위(급)																										
	위원장	김○목	아주자동차대학교	산학처장																										
	보령시	북○범	보령시 경제 도시국	경제도시국장																										
		이○희	보령시 에너지과	에너지과장																										
		이○성	보령시 지역경제과	지역경제과장																										
	아주자동차 대학교	최○호	자동차계열	ICC센터장																										
		안○준	자동차계열	혁신사업단장																										
		박○우	자동차계열	취업지원센터장																										
	지역산업체	심○기	S&S(에스앤에스)애텍	차장																										
		김○영	동양전 기ENG	소장																										
		김○	이건(주)	상무																										
총 계	총 10명																													

(2) 대학 내 Co-op 학사제도 운영 및 맞춤형 교육 이수 지원 계획

○ 2022년도 학년도 Co-op 교육과정 운영 현황

Co-op 교육과정 현황		이수 체계
과정명	과정 내용	
Ajou 파란프로그램 교육	기술융합교양 교육	정규
현대 TNB 프로그램 교육	현장직무기초교육으로 취업우대형 주문식 교육	비정규 ⇨ 정규
벤츠모바일 아카데미 교육		
자동차튜닝전공내 특장차 직무교육	트랙과정으로 세부전공제 운영 기반	정규
친환경자동차전공내 HEV/EV 세부직무		정규

○ 학생 선택권 강화를 위한 집중이수제 및 Co-op 트랙 교과트랙 운영을 위한 유연한 학사제도 운영

구분	1학기(2024년도)		하계방학	2학기(2023년도)	계절학기	동계방학
교과 트랙	집중이수 교육과정 시범운영	집중이수 교육과정 시범운영	현장 실습	집중이수	집중이수	구직 활동
				8주 9학점	8주 6학점	
Co-op 트랙				실습학기 (15주, 20학점)	취업 연	

○ Co-op 트랙 교과트랙 운영을 위한 인력양성 프로그램 운영 체제 확보

대학 지원체계		주요 추진 내용
교육과정 및 교보재 개발	교학처 교수학습혁신센터 산업기술연구소 현장중심 교육 운영팀	- 표준형 현장실습 교육과정 개발 및 운영 - 주문식 교육과정 개발 및 운영
	주요 목표	- 기업연계형 교육과정 개발 및 운영 - 표준교육과정 활용 산업체 개별 교육과정 개발
주문식 교육과정	교학처 교수학습혁신센터 현장실습센터 취업지원센터 현장중심 교육 운영팀	- 주문식 인력양성 희망 산업체 협약체결 - 주문식 과정 지원학생 홍보 모집 - 주문식 과정 참여학생 직무성취도 관리 - 주문식 과정 참여학생 현장실습
	주요 목표	- 주문식과정 운영, 수료학생 취업 및 추수지도
현장실습 및 현장미러형 실습실	산학처 교수학습혁신센터 현장실습센터 취업지원센터 현장중심 교육 운영팀	- 현장미러형 실습실 기획, 운영 및 관리 - 현장미러형 실습실 성과관리
	주요 목표	- 현장미러형 실습실 구축

(3) 기업의 Co-op 참여 확대 계획 및 취업 연계 방안

○ 지역협업 위원회 운영 활성화

항 목	주요 내용	
산관학 협업체 운영	- 산학협력 멘토링 기반의 산관학 협력 협의체 구성 및 지속 확대 - 산학협력 멘토링 활동을 통한 지역기업 지원 - 직무별 미니 클러스터 구성 및 지역협업 역량 강화	
지자체 연계	- 대학-보령시 협력기반 사업 및 운영 진행 - 지역기업 지원사업에 대한 취창업 프로그램 연계 - 보령시와의 평생교육 협업 프로그램 운영	

○ 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 취업 연계 프로그램 운영

운영 프로그램	주요 추진 내용	비고
맞춤형 취업역량강화 프로그램	- 글로벌자동차 브랜드 인재 양성 프로그램 운영 - 구직 Skill-up 자기주도형 취업역량 강화 프로그램 운영	
	- 글로벌 브랜드 산업체 인사 진로특강 - 직무연수를 통한 교원 지도역량 강화	
	- 지역 정주-맞춤형 입직 프로그램 운영	신규 운영(예정)
정규 교육과정	- 현대상용차 TNB 프로그램 교육과정	비정규 ⇨ 정규로 전환
	- 벤츠모바일 아카데미 교육과정	비정규 ⇨ 정규로 전환
	- 지역기반 아우스빌동형 특별과정 운영체제 구축	신규 운영(예정)
비정규 교육과정	- 채용 약정형 BMW 주문식 교육과정 운영	지속 운영
	- 채용 우대형 도요타 주문식 교육과정 운영	신규 운영
	- 채용 우대형 서한오토 USA 교육과정 운영	신규 운영(예정)

○ Co-op 확대을 위한 산학협력 체제 구축 전략

추진 비전	항 목	추진 목표	추진 전략
○기업수요 맞춤형 인 력양성 체제 구축 및 온오프라인 공유 플랫 폼 구축	기술 개발 지원	One-Stop 산학 공동기술 개발 지원체제 구축	-애로기술 및 컨설팅 프로그램 운영 -수익형 애로기술 공동개발 프로그램 운영 -사업화를 위한 수익모델 확보
○산학공동 기술개발 클러스터 구축 및 온 오프라인 공유플랫폼 구축	공유 및 협업	-공용시설/장비 확보 및 운영체제 도입 -국내외 연구소, 대학 및 기관과 긴밀한 공유 및 협업을 위한 온오프라인 공유 플랫폼 구축	-재직자 임직원 교육 프로그램 운영 -현장기반 실습 프로그램 운영 -미니클러스터 협업 플랫폼 구축