권역 구분	수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

농협대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	농협대학교		
	주 소	경기도 고양시 덕양구 서삼릉길 281 (10292)		
	URL	http://www.nonghyup.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획총괄본부 (본부장)	성 명	조 수
	사무실번호	031-960-4101	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10121146
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

농협대학교 총장 직무대행	조 수 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 핵심역량 강화 지수	%	100.00	114.8	118.6	130.0	30	
	② 교수·학습 개선 지수	%	100.00	153.5	120.4	130.0	30	
	③ 산학 연계 활동 지수	%	100.00	180.8	120.0	130.0	30	
	④ 학생진로설계 지수	%	100.00	109.0	118.6	130.0	30	
	⑤ 교육환경·지원 고도화 지수	%	100.00	137.4	118.0	130.0	30	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	1,434	2,119	2,200	61.9	
	산학협력 혁신	169	221	250	6.9	
	기타 혁신	206	545	549	14.0	
	사업관리 및 운영	315	765	521	17.2	
	합 계	2,126	3,652	3,520	100.0	

목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
1. 대학의 비전 및 목표 ····· 1
2. 대학의 중장기 발전 전략 ····· 9
3. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향 ····· 17

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 20
1. 적정규모화 계획 ····· 20
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 21
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 22
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 22

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 23
1. 혁신 전략 ····· 23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 23
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 26
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 27
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 27
1.3.1.1. 총괄 ····· 27
1.3.1.2. 세부내용 1 : 핵심역량 기반 교육 고도화 ····· 28
1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수 · 학습 역량 강화 ····· 34
1.3.1.4. 세부내용 3 : 맞춤형 학생지원 강화 ····· 38
1.3.1.5. 세부내용 4 : 혁신적 교육환경 개선 ····· 46
1.3.2. 산학협력 혁신 전략 ····· 52
1.3.2.1. 총괄 ····· 52
1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 맞춤형 혁신인재 육성 ····· 53
1.3.3. 기타 혁신 전략 ····· 57
1.3.3.1. 총괄 ····· 57
1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화 전략 ····· 58
1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계협력 전략 ····· 61
1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량 강화 ····· 63

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 65
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 65
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 66
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 67
2. 재정 투자계획 ····· 69
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 74
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 75
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획 ····· 79

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 80
1. 거버넌스 구축 ····· 80
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 80
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 81
2. 성과관리 체계 ····· 82
2.1. 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 일관성 및 연계성 ····· 82
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 83
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 85
3. 성과지표 ····· 91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 91
3.1.1. 자율성과지표명 : 핵심역량 강화 지수 ····· 92
3.1.2. 자율성과지표명 : 교수 · 학습 개선 지수 ····· 93
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학 연계 활동 지수 ····· 94
3.1.4. 자율성과지표명 : 학생 진로 설계 지수 ····· 95
3.1.5. 자율성과지표명 : 교육환경 · 지원 고도화 지수 ····· 96

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 97
1. 전문대학 Co-op 추진 계획 ····· 97
1.1. 협동조합 Co-op 총괄 ····· 97
1.2. 추진계획 1 : Co-op 지원체계 고도화 ····· 98
1.3. 맞춤형 교육 이수 지원 계획 ····· 98
1.4. Co-op 산학협력 계획 ····· 99

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

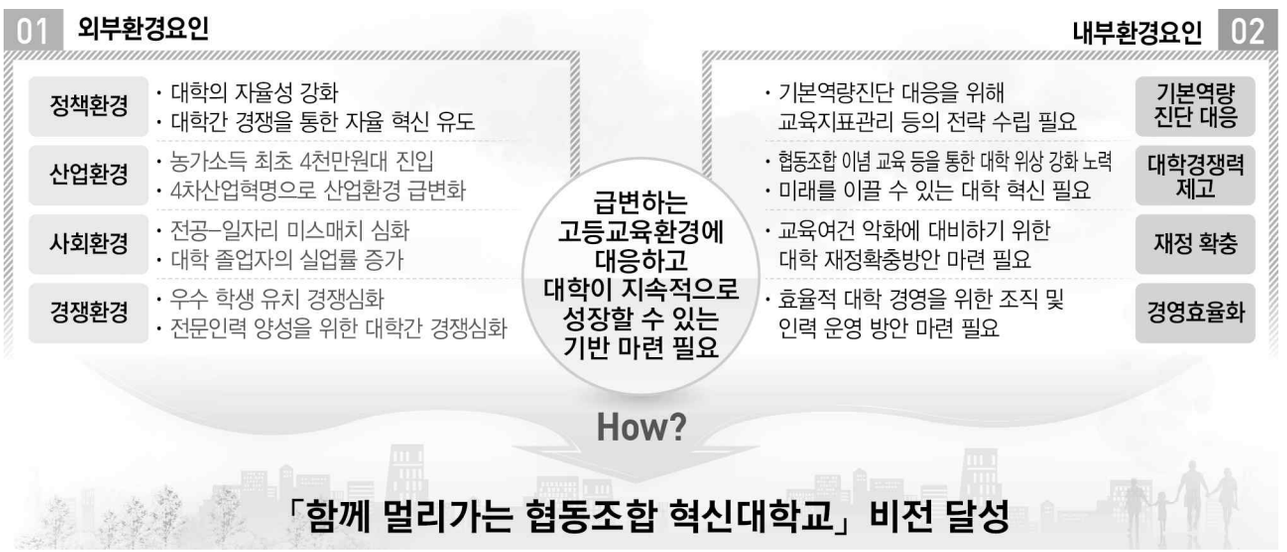
1.1 대내외 여건 분석 및 대학 현황 분석

가. 중장기 발전계획 수립 배경

수립 배경

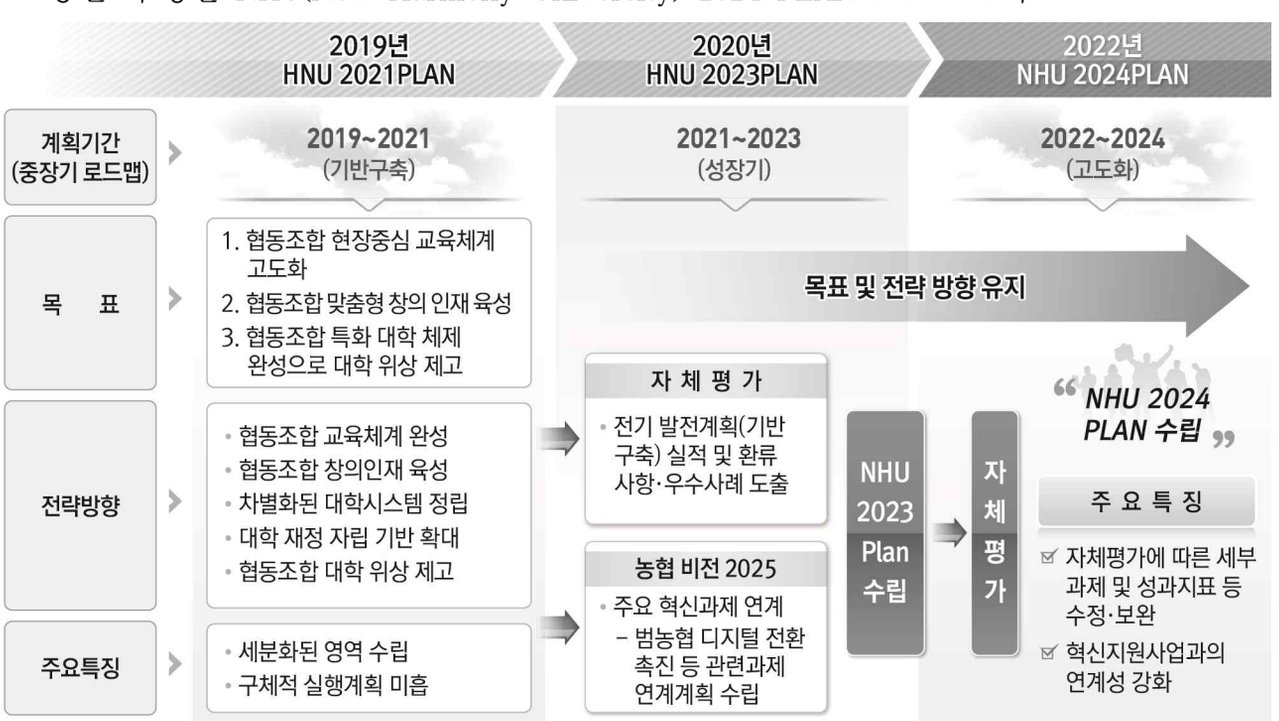
증빙 p1~13

▶ 학령인구의 감소, 대학교육의 효율성 저하, 전문대학에 대한 사회 인식변화 등 사회·경제·정책 등 전 방위적으로 급변하는 내·외부 환경변화에 선제적으로 대응하기 위해 전문대학 혁신지원사업과 연계하여 중장기 발전계획 수립 필요



그간의 추진 경과

▶ NHU 2023 PLAN에 대한 성과 및 추진 자체평가 결과를 반영하여, 세부 과제 및 성과지표 등을 수정한 NHU(New Harmony University) 2024 PLAN으로 고도화



▶ 과거 「NHU 2021 Plan」에 대한 자체평가 결과에 기반하여, 혁신 대학으로서의 새로운 모습을 제시하기 위하여 중장기 발전계획의 고도화 추진

① 국내 유일의 협동조합 대학으로서의 미래 제시 미흡
② 실질적 한계점 극복을 위한 실행전략의 수립이 미비
③ 수행되고 있는 과제의 효과성 분석을 위한 환류과정 부족

중장기 발전계획 수립 목적

▶ 위기를 항구적으로 벗어나고 향후 재도약할 수 있는 발전전략 수립
- 급격한 사회환경 변화에 대한 수동적인 대응이 농협대학교 위기의 원인으로 인식
- 학령인구 급감, 창의와 협동 시대로의 변화, 대학교육 패러다임의 변화
  → 사회 발전과 더불어 전문 인력 양성과 대학 경쟁력 제고 요구
  → 위기를 극복하고 변화에 대응하기 위한 발전전략 수립

사회적 여건 변화에 대응하는 농협대학교 발전전략 수립

"대학 경영의 합리화와 교육수요에 대한 전략적 자원배분이 필요하며 지역사회에 부응할 수 있는 전문인력 양성이 필요"

▶ 학생들의 수요에 대응한 다양한 교육 제공을 위한 변화로 학생들의 등록금 수입만으로는 운영할 수 없는 재정적인 위기 탈피

▶ 이러한 재정적 위기와 고등교육의 발전을 위하여 대학의 전통적 요소인 교원, 직원, 학생, 인프라 등의 경쟁력을 제고하기 위한 발전전략 수립

협동조합 시대를 선도하는 대학의 역량강화

"대학의 가치창출 활동을 유지·발전 ➡ 지속가능한 발전체제 구축
➡ 협동조합 대학교 위상 제고
농협대학교 고유의 대학혁신 선제적 추진"

중장기 발전계획 수립 기본방향

현황분석 → **대학 발전방향 설정** → **실행 방안 수립**

외부여건 분석
- 정책환경 · 경제환경
- 사회환경 · 기술환경

내부역량 분석
- 기본현황
- 기본역량진단 평가 결과
- 교육 및 산학협력 역량
- 지역사회 연계
- 구성원 의견 수렴 등

발전계획 수립의 배경 및 목적의 구체화

대학 발전방향 설정
- SWOT 분석
- 영역별 선순환 구조에 따른 전략과제 도출
- 핵심성공 요인 분석 ➡ 전략과제 도출

비전 전략체계 수립
- 계획의 비전 및 목표 재설정
- 비전전략체계 수립
- 단계별 중장기 발전전략 수립
- 중점육성분야 선정

주요 세부과제 운영방안 수립
- 전략방향에 따른 주요 세부과제 별 운영방안 수립
- 주요 세부과제 우선순위화
- 단계별 추진일정 정립
- 세부과제 별 추진 일정 및 예산 배정

나. 외부환경 분석

➊ 외부환경 분석 Framework

▶ 2019년 수립한 「NHU 2021 Plan」을 2020년까지 실행하였으며, 현 시점에서 발전 방향성 및 발전계획 개선을 위해 외부환경분석(PEST) 분석을 실시

▶ 정책(Political), 경제/산업(Economical), 사회/문화(Social) 및 기술(Technological)의 PEST 분석을 통하여 외부환경을 분석하고, 분석에 따른 시사점 도출

➊ 외부환경 분석 주요 시사점

▶ 학령인구 감소 등 급변하는 미래사회에 따라 대학의 자율적인 혁신 요구

→ 대학 경쟁력 제고 등 대학 차원의 선제적·능동적 대응 필요

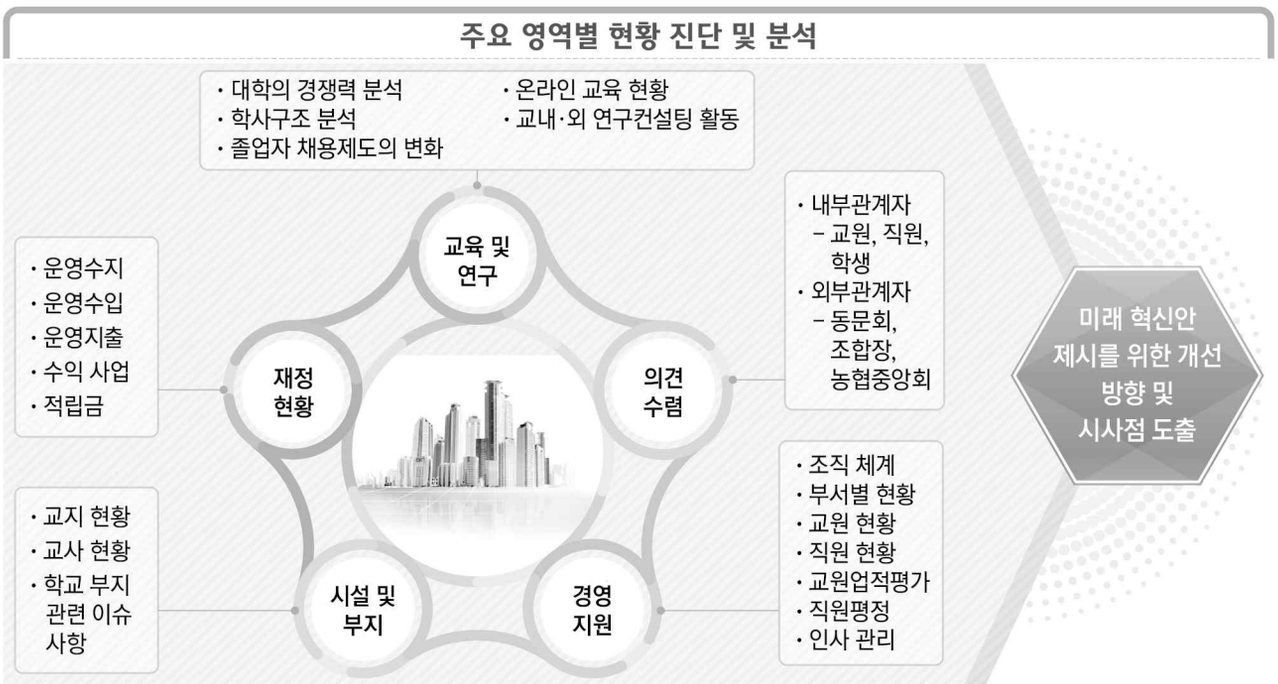
→ 급변하는 미래사회 대응을 위한 차별화되고 체계적인 중장기 발전계획 수립 필요

	분석결과	시 사 점
정책 환경 Political	· 4차 산업혁명에 대응한 교육 혁신 요구 · 농업관련 정책을 통한 청년 창업농 교육 증대 · 디지털 기반 고등교육혁신 요구 · 전통적인 대학에서 벗어나 기능과 역할 확대 · 포스트 코로나 시대 교육방식의 다양화 필요	· 정부의 고등교육 정책 대응 위한 대학 경쟁력 확보 필요 · 전통적인 대학의 기능 및 범위 확장 · 청년창업농 육성 노력 필요 · 대학의 자율적, 혁신적 발전모델 제시 필요 · 수익사업 다각화, 기술이전 사업화 등 재정 확보 방안수립 필요 · 원격수업 운영방식의 고도화 및 교육품질관리 필요
경제 환경 Economic	· 코로나로 인한 세계경제 및 국내경제 성장률 저조 · 청년 실업률 증가 추세 지속 · IoT가전, 전기·자동차, 스마트선박, 바이오, 헬스 등 신산업 확대 · 청년농업인의 귀농·귀촌 감소	· 우수 입학자원 확보 방안 필요 · 중장년층, 다문화 가정의 재교육, 직업 재교육을 위한 교육과정 및 프로그램 확대 필요 · 평생교육 수요에 대한 대응방안 마련 필요
사회 환경 Social	· 학령인구의 지속적 감소 · 저출산·고령화 사회 심화 · 농업의 기능 다변화 · 평생교육 수요 증가 및 온라인 교육 시장의 성장	· 우수 입학자원 확보 방안 필요 · 중장년층, 다문화 가정의 재교육, 직업 재교육을 위한 교육과정 및 프로그램 확대 필요 · 평생교육 수요에 대한 대응방안 마련 필요 · 온라인 원격수업 역량 확보 필요
기술 환경 Techno-logical	· 4차 산업혁명 시대 도래로 농업환경의 변화 · 미래 니즈에 기반하여 "지식 키우기"중심에서 "역량 키우기"중심으로의 대학 교육시스템 전환 요구 · 단순고용직의 감소 및 복합문제해결능력을 함양한 전문기술직의 필요성 증대	· 신기술과 산업간 융합 트렌드 확산에 따라 융합 직업 전문인력 육성을 위한 학사제도 및 시스템 개편 필요 · 4차 산업혁명시대에서 요구하는 기술 능력을 함양한 인재 양성 필요 · 이종학문간 융·복합 연구 활성화 필요

다. 내부역량 분석

➌ 내부역량 분석 Framework

▶ 중장기 발전계획의 체계 진단과 교육·연구 / 산학협력 / 경영지원 / 시설 및 부지 / 재정의 각 영역별 현황에 대한 진단 및 분석 실시



➌ 내부환경 분석 주요 시사점

▶ 외부환경 변화에 적극적으로 대응하기 위한 유연한 행정지원과 교직원 역량 강화 요구

▶ 수입재원 다각화, 다양한 취업처, 산학협력 활성화, 연구성과 및 홍보기능 강화 등 필요

	분석결과
교육 및 연구	· 전국 1위의 재학생 충원율과 취업률 · 학사구조개편 (2개학과 → 1개학과) · 외부 연구비 수혜액 및 연구 건수 미비 · 온라인 교육을 위한 조직 및 관련 시스템 보유 · 농협 관계사들과의 R&D 연계 가능성 보유
경영지원	· 전임교원 전체가 부서별 처장급 담당자 · 정규직 및 계약직 간 체계적인 업무분담 부재 · 부서평가 부재 및 교원업적평가/직원평정에서 이의신청 절차 부재 · 승진 적체 및 퇴직시기가 늦어 직원 로테이션 한계
시설 및 부지	· 교지확보율 전국 3위 · 재학생 기준 교사 확보율 전국 1위
재정현황	· 전입 및 기부금 수익 제외 시 만성적인 운영수지 적자 · 높은 법인전입금 비율, 낮은 등록금 의존율 · 높은 교직원 인건비 증가율 · 등록금 수입 대비 인건비 비율 150% 이상
의견수렴	· Post Covid 대응체계 마련 필요 · 범농협 연계성 강화 필요
농협과의 연계성	· 농협중앙회 및 협동조합의 신규 발전계획 수립 · 농협협동조합 연계 설립이념 달성

시 사 점
1 등록금 수입 외 재원 다각화 필요
2 중장기 발전 계획을 위한 행정 지원 강화 필요
3 우수 입학자원 확보 기능 강화
4 다양한 취업처 개발
5 산학협력 활성화를 위한 관리 기능 강화
6 연구실적 및 연구성과 강화 필요
7 홍보 기능 강화 필요
8 교내 인프라(HW · SW)유지 · 고도화 지속

라. 구성원 의견 수렴

증빙 p3~8

▶ 발전계획 공청회 및 TF팀 회의 개최, 운영위원회·평의원회·이사회 심의 및 의결 과정을 거쳐 발전계획의 목표, 성과지표, 세부실행과제 등을 수립

"NHU 2024 Plan"수립 과정

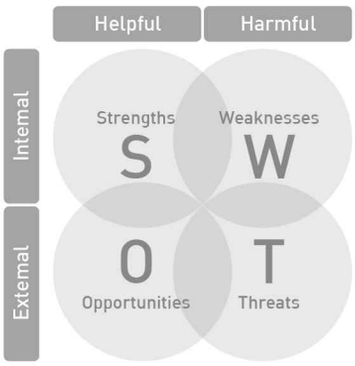
실행시기	실행 내용	실행 주체
2020. 2	• 특성화 및 중장기 발전계획 연차평가 실시, 운영위원회 개최 – 2019년 발전계획 추진결과에 대한 평가 및 환류 실시	기획실, 운영위원회
2020. 10	• 특성화 및 중장기 발전계획 추진 경과 이사회 중간 보고 – 디지털 교육, 스마트팜, 시설 및 인프라 등 개선 방안 검토	기획실, 이사회
2020. 11	• 구성원 의견수렴 및 외부환경·내부역량 분석, 공청회	행정부서, 총동문회, 총학생회, 학부모, 산업체
2020. 12	• 특성화 및 중장기 발전계획(NHU 2023 Plan) 개편	기획실, TF팀
2021. 1	• 특성화 및 중장기 발전계획(NHU 2023 Plan) 심의	발전계획운영위원회
2021. 2	• 평의원회 및 이사회 심의 및 의결	평의원회, 이사회
2022. 2	• 농협대학교 발전계획(NHU) 개편	기획실, TF팀
2022. 4	• 평의원회 심의 및 의결	평의원회
2022. 5	• 이사회 심의 및 의결	이사회

▶ 대학 구성원(학생, 교원, 직원, 동문회, 학부모, 농협중앙회, 지역농협 조합장, 평의원회, 이사회 등)의 주요 의견사항은 아래와 같음

구 분	주요내용
01 실질적인 대학의 발전계획 수립 필요	▶ 대학 재정의 한계로 인한 향후 중장기적 재정 자립이 가능한 수익사업 모델 구축 필요 ▶ 학생지원 및 교육의 질 제고를 위한 교육과정 개발 및 시설확보 필요 ▶ 농업환경의 변화 등 미래 트렌드 및 협동조합에 기여할 수 있는 교육 및 발전계획 수립 필요 ▶ 범농협 범위의 취업처 다각화 및 재정 자립을 위한 대·내외적 지원 체계 구축 필요
02 적극적인 의견수렴 및 의사소통 필요	▶ 대학 구성원들의 원활한 의사소통 및 의사결정구조 구축 필요 ▶ 구성원들과의 정례회의 등을 통한 정기적인 의사소통 기틀 마련 및 공감대 형성 필요
03 구성원들의 위기의식 및 발전 의지 결여	▶ 고착되고 보수적인 문화로 인하여 대·내외적 변화 인식 부족 ▶ 시대요구적 교육과정의 개편의 한계 ▶ 학교의 실질적인 생존 방안 수립 및 추진력의 한계 ▶ 체계적인 업무 분담 및 효율성 제고를 위한 시스템 확보 및 적용 필요
04 정체성 확립 및 이미지 제고 필요	▶ 범사회적 및 농협에서 원하는 인재육성을 위한 교육과정 수립 필요(정체성 확립) ▶ 농협대만의 차별성을 고려한 존립가치 확보 시급 ▶ 대·내외적 지원을 위한 자체 이미지 제고 노력 필요 ▶ 단순 취업 목적이 아닌 협동조합 이념을 갖춘 학생 선발 및 역량 제고 방안 수립 필요
05 중앙회와의 관계 개선	▶ 주기적인 회의 및 의사소통을 통한 내부 연계성 확보 필요 ▶ 대학 내부 현황 및 자체 발전계획 등의 공유를 통한 상호 Win-Win 전략 수립 필요

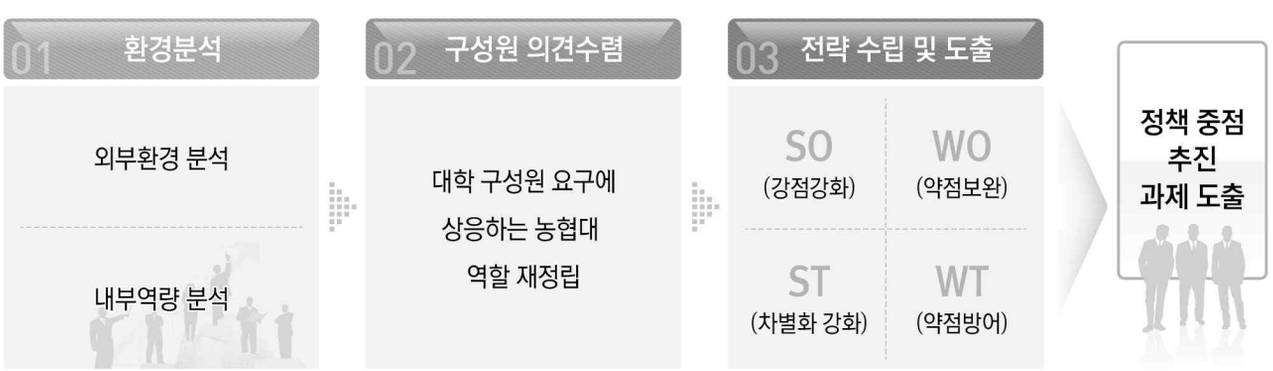
마. 환경 분석 결과 및 시사점

▶ 내부역량 및 외부여건 분석 → SO(기회활용), WO(약점보완), ST(위협분산) 및 WT(역량강화) 분석 → 발전계획 수립에 필요한 주요 핵심전략 도출



외부환경 \ 내부역량	강점(S)	약점(W)
	☑ 국내 유일의 협동조합 특성화 대학으로 취업, 연구, 컨설팅 경쟁력 보유 ☑ 단순한 학사구조의 유연성 ☑ 교육부 평가 관련 우수한 정량지표 ☑ 지역 농협과의 취업 연계 ☑ 국내 전문대 중 전국 1위 취업률 ☑ 협동조합 산학연계형 교육과정 다수 운영 ☑ 수도권에 위치하여 높은 접근성 보유	☑ Covid-19로 인한 교육환경 변화 대응 미비 ☑ 정원운영제한으로 등록금수입 부족 및 운영적자 ☑ 대학 재정확충 방안 미흡 ☑ 온라인 원격교육을 위한 교육체계 미비 ☑ 교내외연구컨설팅 실적 미비 ☑ 교직원 신규 채용 한계 ☑ 제한적인 취업처 ☑ 교직원의 역량강화를 위한 지원 및 자체 노력 미비
기회(O) ☑ 농업인 교육에 대한 정부 정책 시행 ☑ Covid-19로 인한 디지털 기반 고등교육 변화 ☑ 농업의 기능 다변화로 인한 경제적 가치 지속 ☑ 농협중앙회 및 협동조합 산학협력 교육 니즈 증가 ☑ 비대면온라인 원격수업의 확대 정책기조 ☑ 범농협 R&D기관 다수와 연계 가능 ☑ 농협의 디지털 혁신을 위한 중장기 발전계획 수립	**SO전략 : 기회활용** · 농업 특성화 전문 교육, 연구·컨설팅 활동 지속 · 수요 기반 산학협력 활동 강화	**WO전략 : 약점보완** · 디지털 혁신을 통한 교육환경 변화 적극 대응 · 범농협 관련기관 연계 활동 확대 · 재원 다각화 방안 마련
위협(T) ☑ 경제 저성장으로 인한 취업률 저하 우려 ☑ 대학기본역량진단 평가를 통한 정원감축, 폐교 ☑ 사학에 대한 모니터링 강화 ☑ Covid-19로 인한 경제 저성장 ☑ 법인 전입금 규모 감소 우려 ☑ 지역농협 취업 추진제도 폐지 ☑ 디지털 교육 확대로 인한 수업의 질 저하 ☑ 4차산업혁명 등 기술 발전으로 인한 농업인 수 감소	**ST전략 : 위협분산** · 농업 전문인력 취·창업지원 투자지속 · 환경변화에 따른 학사구조 개편	**WT전략 : 역량강화** · 지역농협과 밀착을 통한 대학위상 제고 · 교직원 역량강화 지원을 통한 대학 역량 강화

▶ 환경 분석 결과 및 대학 구성원의 기대 역할 분석 → 대학의 중장기 발전계획 중점 혁신 과제 도출



1.2 대학의 건학이념 및 인재상

가. 대학의 설립이념 및 교육목표

▶ '대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성'을 설립이념으로 정하고 있으며, 이에 따라 교육목표 및 인재상을 설정

설립 이념 및 교육 목표

설립이념	대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재 양성
교 훈	01 서로 믿자 / 02 서로 돕자 / 03 서로 사랑하자
교육목적	농촌의 경제적 자립과 부흥을 도모하고 민주 농업협동조합의 기반을 공고히 하는 이론과 그 응용방법을 연마하여 신념과 용기와 봉사적 정신을 가진 농업·농촌·농협에 필요한 인재양성
교육목표	1 농업·농촌·농협 발전을 위한 현장 리더 육성 2 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양 3 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가 육성

나. 대학의 교육목표와 발전계획 연계

교육목표 ① 농업·농촌·농협 발전을 위한 현장 리더 육성

▶ 산업구조 미래화를 전제하여 나아갈 방향 설정에 어려움을 겪는 농업·농촌·농협 현장에 새로운 활력과 변화의 방법론을 제공할 수 있는 리더형 인재를 공급하고 협동조합 전반의 전문 인력 수요에 대응하도록 발전계획 설계

교육목표 ② 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양

▶ 혁신적인 직무마인드 배양을 위해 핵심역량기반 현장실습, 산업현장 전문가 공동강의 등을 통해 산학융합형 교육운영방식을 강화하고, 수업관리 및 학생평가 등 학사관리와 졸업인증제 내실화 등을 발전계획으로 추진

교육목표 ③ 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가 육성

▶ 직무능력성취도 평가와 관리 체계 및 교육품질관리를 고도화하고, 인성함양 프로그램, 창의적 교육 프로그램, 동아리 활동, 해외연수 등 비교과 프로그램 확대를 통해 창의인재 육성을 지향하도록 발전계획 연계

1.3 대학의 중장기 발전 목표

가. 중장기 발전계획 비전

비 전 Vision

“함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교”

▶ “함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교”를 「NHU(New Hope University) 2024 Plan」의 비전으로 하여 대학의 사명인 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재를 양성

나. 인재상

인재상 Talent

“상호협력과 융합을 통해 디지털 시대를 선도하는 가치창조형 인재 육성”

▶ 상호협력과 융합을 통해 디지털 시대를 선도하는 가치창조형 인재를 양성하기 위하여 농업·농촌·농협 발전을 위한 현장리더 육성, 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양, 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가를 육성하는 교육목표를 달성하고자 함

다. 발전목표

▶ “함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교”라는 대학의 비전을 달성하기 위하여 협동조합 현장중심 교육체계 고도화, 협동조합 맞춤형 창의인재 육성, 협동조합 특화 대학 체제 완성으로 대학위상 제고라는 발전목표를 설정

발전목표 ① 협동조합 현장중심 교육체계 고도화

▶ 대내·외 환경 변화, 정부의 고등교육정책에 대응하고 대학의 경쟁력 강화를 위하여 대학의 교육체계를 핵심역량 연계 협동조합 현장중심 교육과정 체계로 고도화

▶ 교육품질관리 체계 고도화를 위한 직무능력성취도 평가 운영

발전목표 ② 협동조합 맞춤형 창의인재 육성

▶ 협동조합 현장 핵심리더 양성을 통해서 학생 취업률 100% 달성을 추진목표로 설정

▶ 협동조합 산업체에서 필요로 하는 금융, 유통, 경영 분야의 직무능력을 구비한 협동조합 맞춤형 창의인재를 육성하여 국가, 지역사회 및 협동조합 산업 발전에 기여

발전목표 ③ 협동조합 특화 대학 체제 완성으로 대학 위상 제고

▶ 국내 유일의 협동조합 대학으로서 협동조합 특성화 지속 추진

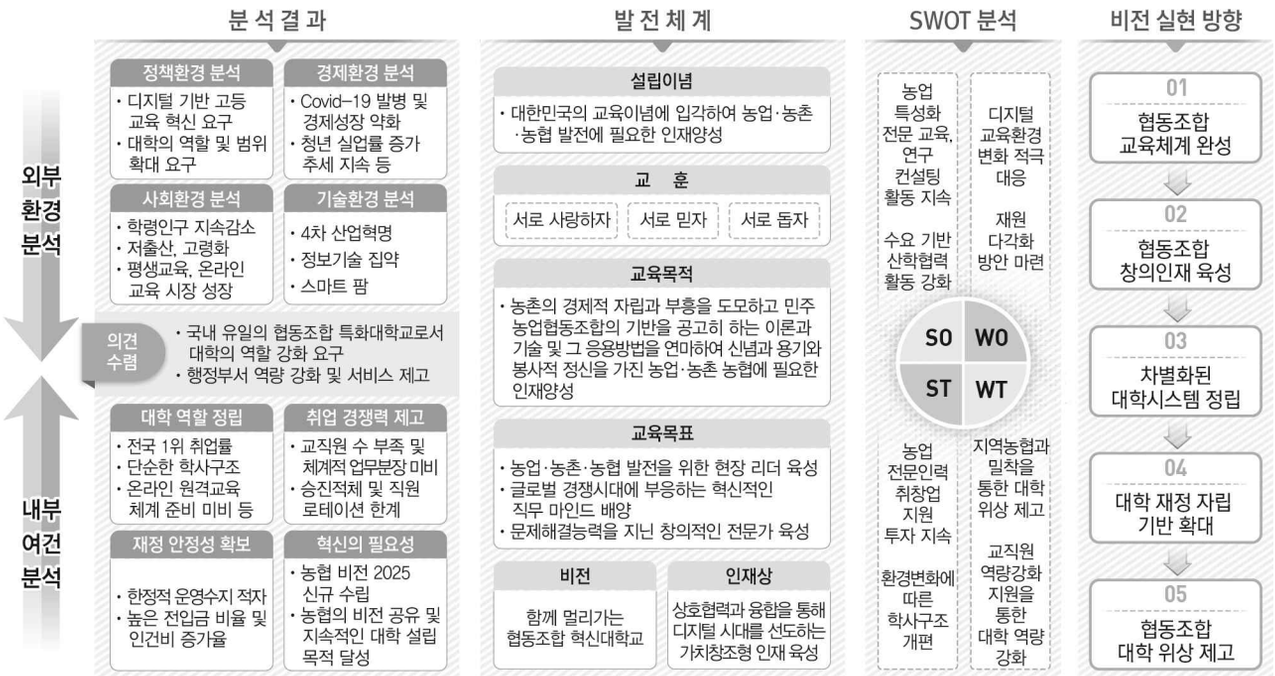
▶ 해외 협력사업 강화로 글로벌 협동조합 대학으로서의 위상 제고

2 대학의 중장기 발전 전략

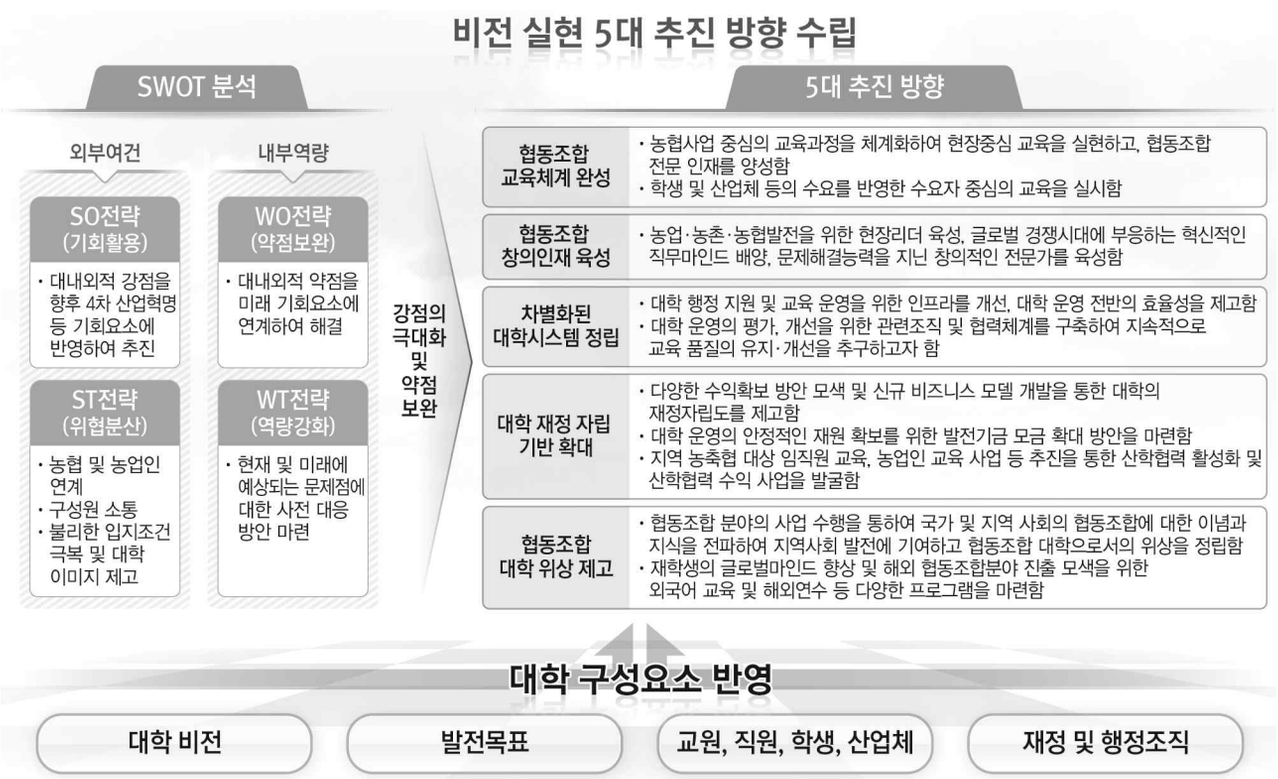
2.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전 전략

가. 5대 발전 방향 및 목표 수립

▶ 비전 실현을 위한 5대 발전 방향은 중장기 발전계획의 발전체계를 중심으로 대학의 외부여건 및 내부역량의 SWOT 분석 결과를 바탕으로 설정



▶ 대내·외 현황 분석 및 대학 구성원의 의견을 수렴하여 발전계획의 5대 추진방향 목표를 수립



나. 비전실현 5대 발전 방향의 주요 특징 및 추진내용

협동조합 교육체계 완성

대학의 사명과 교육 목표에 부합하는 고등직업교육기관으로서 사회와 산업체가 요구하는 현장 직무 중심의 전문직업인을 양성하는 특성화된 협동조합 교육체계 완성

「학과 특성화에 따른 교육과정 내실화」

「교원 역량 향상을 위한 교수학습 서비스 고도화」

- 산업체 대상 교육, 네트워크 구축, 산학포럼, 산업 자문, 연구개발 등 농업 및 농협 분야에 대한 대외 활동을 통한 교원 역량 향상 도모

「핵심역량 연계 교육품질관리 고도화」

- 핵심역량 연계 교육과정 자체평가를 통해 교육 우수성을 지속적으로 유지·개선하기 위한 개선점 도출
- 핵심역량 연계 교육품질 관리를 위한 학과별 CQI 등 교육 과정의 질 관리 수행

「학사구조 개선을 통한 학사관리 운영 효율성 제고」

- 2개 학과로 분리 운영하던 학과를 '협동조합경영과' 단일학과 체제로 통합하여 학사 운영의 효율성을 제고
- 학사 관리의 엄정성을 강화하여 교육성과를 높이고 수업의 질 관리를 실시

「원격수업 운영체제 구축」

- 원격교육 관리시스템(LMS)을 구축하여 학생 출석, 성적 등 교육과정 운영 방식의 다양화
- 온라인 학습 콘텐츠를 활용한 교수 학습의 전반적인 운영 및 관리를 수행

「대학 교육 운영의 환류체계 구축」

- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질의 평가·개선을 위한 환류시스템을 구축
- 합리적인 교원 평가제도 구축을 통하여 교원 업적 및 성과 관리(교육, 연구, 산학협력 등)를 강화

➌ 협동조합 창의인재 육성

현장중심 교육 체계를 통해 협동조합형 전인교육을 실시함으로써 인성 교육의 완성과 실사구시적인 현장 능력을 두루 갖춘 협동조합형 창의적 인재를 육성

「수요 맞춤형 실습 프로그램 운영」

- 교육품질 및 취업률 제고를 위해 실습 제도의 고도화 추진
- 단계별 현장실습 운영을 통해 협동조합과 연계하여 학생의 취업 역량 및 업무 적응력 강화

「창의적 문제해결능력 접근성 제고」

- 졸업 후 사회와 산업체 적응 및 정착에 필요한 기본 인성을 함양할 수 있는 인성 교육 프로그램 개발·운영
- 의무 기숙형 지·덕·체 전인교육으로 인성을 겸비한 상생·협동형 인재 양성

「학습역량 강화 프로그램 활성화」

- 핵심역량 연계 교육과정과 연계된 학생 학습역량 강화 프로그램 운영을 통한 교육품질의 질 제고
- 수요자 맞춤형 학습역량 강화프로그램 운영을 통한 재학생의 기초학습능력 증진 및 학습역량 강화

「협동조합 맞춤형 취·창업지원 프로그램 강화」

- 입학에서 취업까지 이어지는 생애 전주기적 지도 관리를 통하여 학생의 진로 및 취업 방향 수립
- 현장직무역량 향상을 위한 산업체 요구에 부합하는 자격 취득 및 교육 지원
- 대학과 협동조합간 네트워크 구축 강화로 양질의 취업률 100% 지향
- 기업가정신 함양과 체계적인 창업지원을 통한 창업 활성화

➌ 차별화된 대학시스템 정립

행정, 학사, 시설 등의 대학시스템 혁신을 통해 고도화된 대학 운영 체계를 확보함으로써 대학의 궁극적인 교육 목표를 원활히 달성할 수 있는 차별화된 선진 교육 시스템 구축

「대학 행정 지원 체제 고도화」

- 대학의 회계, 문서관리 등 행정 관련 정보의 통합 관리가 가능한 행정시스템을 구축하여 운영의 효율성 증대
- 재학생의 학사, 취업, 창업, 진로 상담 등 이력을 종합적으로 관리할 수 있도록 학사지원시스템을 고도화

「교육환경 개선을 통한 교육 효과 제고」

- 현장실무 능력을 강화하고 효과적인 강의를 할 수 있도록 강의실 환경 개선, 핵심역량 연계 교육과정 기자재 구입 등 교육 환경 및 학생지원 인프라를 선진화

➌ 대학 재정 자립 기반 확대

재정 자립을 위한 다양한 수익사업과 교육 기반의 재원 확보방안 분석을 통해 재정건전성을 확보

「청년 농업인 교육 확대」

- 우리나라 농업인력 현황에 따르면 적정수의 신규 인력이 지속적으로 공급되어야 하므로 예비 청년 창업농의 농업분야로의 진출 촉진을 위한 기반 마련이 필요
- 농업경영기술센터 설립으로 청년창업농 교육 및 스마트농업을 통한 혁신농업인 양성을 확대하여 재정 운영에 기여

「협동조합 교육 확대」

- 농협 최고경영자, 지역농협 관계자, 지역사회 농업인 대상으로 체계적인 교육을 실시
- 대학 설립 이래로 이어져온 농·축협 관련 교육 경험을 바탕으로, 원격 교육시설을 구축하여 협동조합 교육을 확대하고 재정 운영에 기여
- 협동조합 교육 확대를 통한 협동조합 가치 확산과 지역사회·지역산업·국가산업 발전에 기여

「대학 재정 자립도 제고」

- 대학 재정구조의 균형과 안정적인 재원 확보를 위한 다양한 수익확보 방안 모색, 발전기금 모금 활성화, 지역 농축협 임직원 및 농업경영인 교육 확대 등 재원의 다각화를 추진
- 총동문회와의 우호증진 및 협력체계 강화, 동문 네트워킹을 통한 기부금 모금을 활성화
- 통신기지, 운동장(풋살경기장), 야구장, 기숙사, 강의장, 묘목장, 식당 등 대학 자체 시설 및 유휴시설을 활용하여 임대수익을 창출

➌ 협동조합 대외 위상 제고

세계 유일의 글로벌 협동조합대학으로서의 위상을 제고해 나가기 위해 해외 협력 사업과 협동조합 특화 교육 프로그램의 확대를 추진

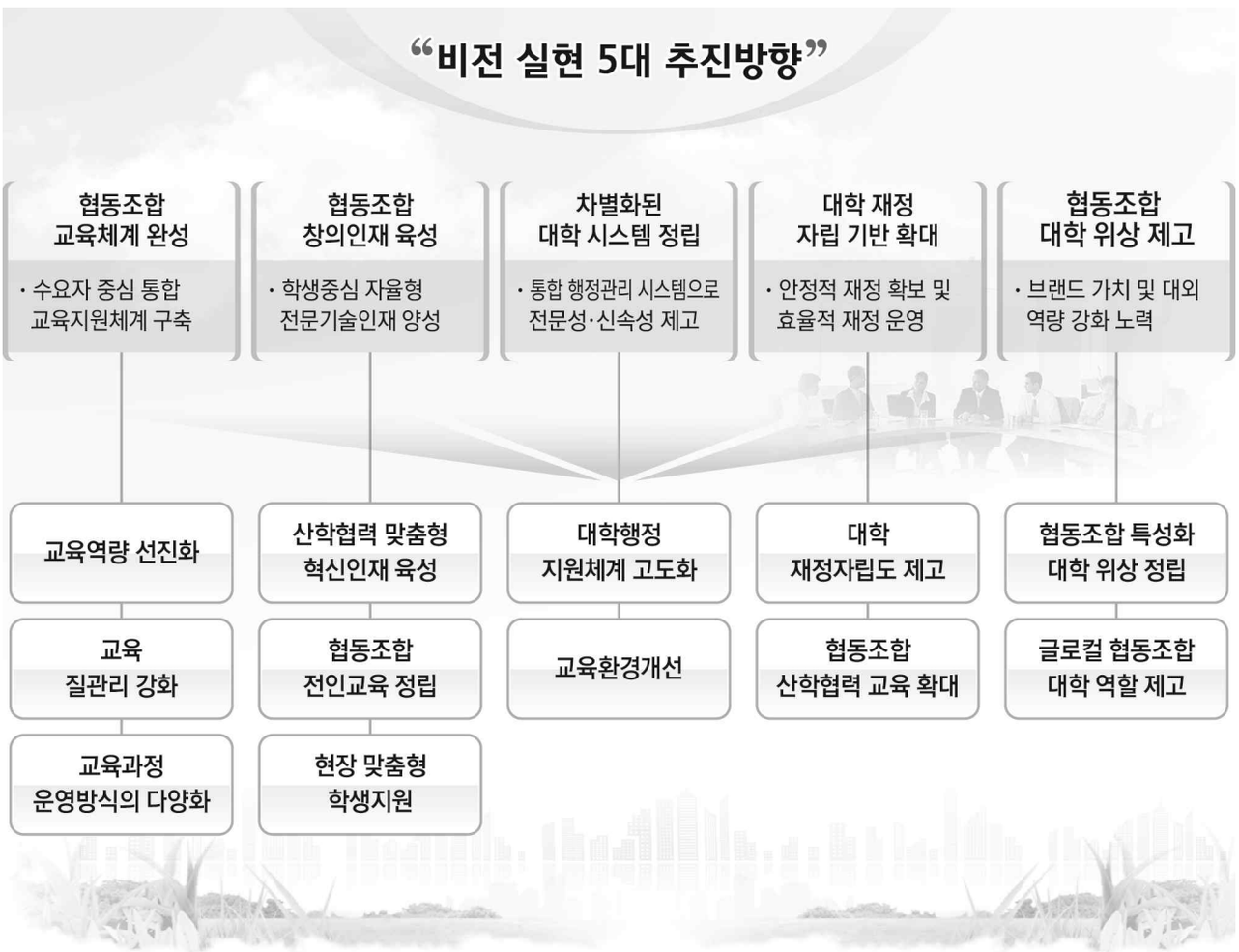
「협동조합 대학으로서의 브랜드 가치제고」	「글로벌 협동조합대학 역할 제고」
- 전국의 농업협동조합 계통 산업체 및 협동조합 일선현장에 필요한 실무중심의 교육과정을 운영 - 협동조합 대상 경영컨설팅 및 관련 연구과제 수행을 통해 다양한 산학협력 네트워크를 확대하고 협동조합 대학으로서의 본교의 위상 강화 노력	- 글로벌 협동조합 인재양성을 위한 어학연수 프로그램을 개발하여 학생 직무역량 강화 및 어학능력 배양 도모 - 글로벌 협동조합대학으로서의 역할 제고를 위하여 해외 대학 및 협동조합 관련 기관과 교류를 확대

「졸업생 재교육을 위한 평생학습대학 체계 구축」

- 정부의 선취업·후학습 우수기업 인증제 도입 방침에 부응하여, 고졸 재직자 학습지원 등의 역량 개발에 투자
- 농·축협 임직원을 대상으로 산업체 현장에서의 성과 도출을 위한 농협 이념교육 프로그램을 운영

다. 전략 과제 설정

▶ 비전 실현 5대 발전 방향 수립 → 발전방향 목표 수립 → 12대 전략과제 선정



라. NHU 2024 PLAN 체계도

설립이념	· 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성
교육목적	· 농촌의 경제적 자립과 부흥을 도모하고 민주농업협동조합의 기반을 공고히 하는 이론과 기술 및 그 응용방법을 연마하여 신념과 용기와 봉사적 정신을 가진 농업·농촌·농협에 필요한 인재양성
교육목표	농업·농촌·농협 발전을 위한 현장 리더 육성 / 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양 / 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가 육성
비 전	함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교
인재상	상호협력과 융합을 통해 디지털 시대를 선도하는 가치창조형 인재 육성
발전목표	협동조합 현장중심 교육체계 고도화 / 협동조합 맞춤형 창의인재 육성 / 협동조합 특화 대학 체제 완성으로 대학 위상 제고
5대 전략방향	협동조합 교육체계 완성: · 수요자 중심 통합 교육지원체계 구축 협동조합 창의인재 육성: · 학생중심 자율형 전문기술인재 양성 차별화된 대학 시스템 정립: · 통합행정관리시스템으로 전문성·신속성 제고 대학 재정 자립 기반 확대: · 안정적 재정 확보 및 효율적 재정 운영 협동조합 대학 위상 제고: · 브랜드 가치 및 대외 역량 강화 노력
12대 전략과제	교육역량 선진화 / 산학협력 맞춤형 혁신인재 육성 / 대학행정 지원체계 고도화 / 대학 재정자립도 제고 / 협동조합 특성화 교육·연구 체계 정립 교육 질관리 강화 / 협동조합 전인교육 정립 / 교육환경개선 / 협동조합 산학협력 교육 확대 / 글로컬 협동조합 대학 역할 제고 교육과정 운영방식의 다양화 / 현장 맞춤형 학생지원
액션플랜	전략과제를 구체적으로 수행하기 위한 26개 액션플랜

2.2 혁신과제 선정 기준 및 방법

▶ 전략과제별 액션플랜의 실적 및 계획, 실행효과성을 검토하고, 과제 우선순위와 혁신과제를 도출하여 이에 대한 구성원의 의견을 반영하여 최종 혁신과제를 확정

1단계 액션플랜 계획의 실효성 검토

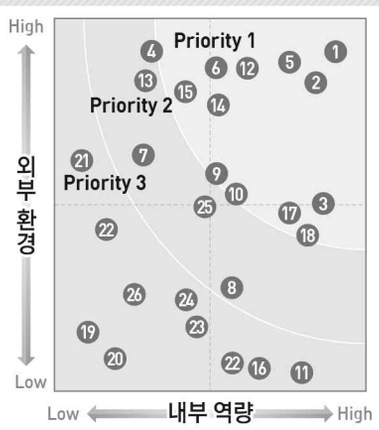
액션플랜 실적 및 계획 검토

· 점검양식 및 계획서를 사전에 배포하여 각 액션플랜들의 추진방법, 예산배분 실적 및 계획에 대하여 분석

실행 효과성 검토

· 부서별 인터뷰를 통해 각 과제별 추진시 기대 효과 등에 대하여 정성적인 검토 수행

2단계 과제 우선순위 및 혁신과제 도출 검토



혁신과제 도출 기준

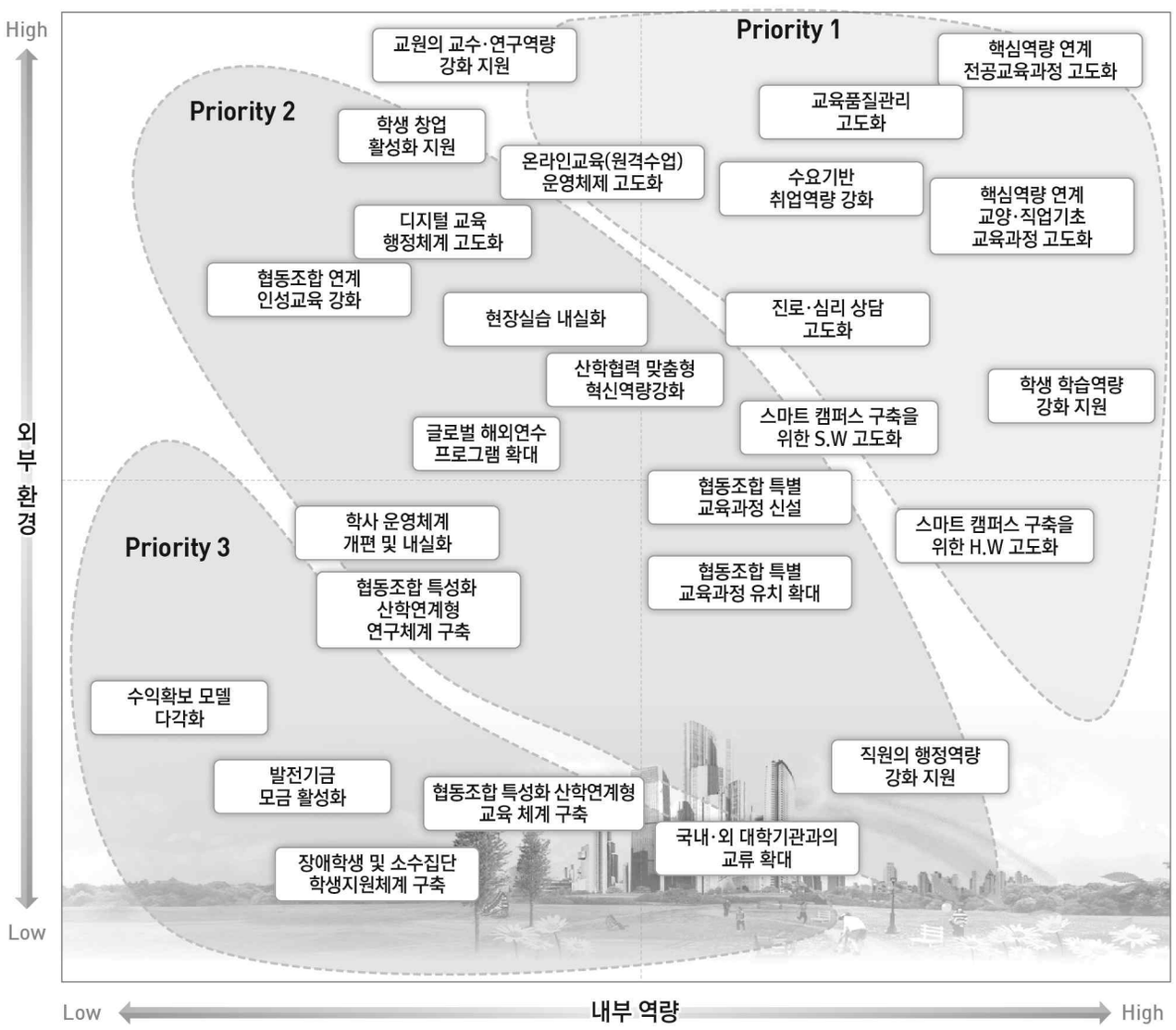
외부환경	정책부합성	· 고등교육 정책에 선제적으로 대응 가능한가?
	외부환경 대응 적합성	· 급격한 경제, 사회, 기술 변화에 대응 가능한가?
	파급·확산 효과	· 과제 시행으로 인한 성과의 파급·확산 효과는?
내부역량	실행 용이성	· 관련제도 및 자원의 수준은 어떠한가? · 제반 여건의 제약 수준은 어떠한가?
	관리용이성	· 행정부서 차원의 과제 관리 용이한가?
	내부전략 부합성	· 중장기전략 실행에 있어 중요도 수준은? · 내외부 이해관계자의 요구 수준은 어떠한가?

"검토를 통해 수정된 액션플랜에 대하여 실무부서의 Feedback을 반영하여 최종 확정"

▶ 대학혁신과제 평가 기준 및 선정방법

	평가지표	세부 평가항목	평가 내용
평가기준	외부환경	정책부합성	정부 정책 대응 정도
		외부환경 대응 정합성	경제, 사회, 기술 환경 변화에 대한 대응 정도
		파급·확산 효과	과제 시행으로 인한 성과의 파급·확산 정도
	내부역량	실행 용이성	과제 실현을 위한 제도 및 자원 준비 정도
		관리 용이성	행정부서 차원의 과제 관리 용이성
		내부전략 부합성	대학의 비전 및 발전목표와의 정합성
선정방법	• 혁신사업단과 사업추진위원회에서 평가 기준에 의거 평가 → 외부전문가의 적정성 검증 후 확정 • 세부평가 항목을 고려하여 외부환경과 내부역량을 Low - Moderate - High 등급으로 평가		

▶ 중장기 발전계획의 26개 액션플랜을 대상으로 외부환경과 내부역량의 하위 평가지표기준을 마련하여 대학구성원의 의견수렴, 실무부서의 최종 검토의견을 통하여 혁신과제를 선정



2.3 중장기 발전계획의 액션플랜에서 대학혁신과제 선정 결과

(L : Low / M : Moderate / H : High)

전략방향	혁신 영역	전략과제	혁신 과제	액션플랜	외부 환경	내부 역량
협동조합 교육체계 완성	교육	1.1 교육역량 선진화	혁신	① 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화	H	H
			혁신	② 핵심역량연계 교양·직업기초 교육과정 고도화	H	H
			혁신	③ 학생 학습역량 강화 지원	M	H
		1.2 교육 질관리 강화	혁신	④ 교원의 교수 · 연구역량 강화 지원	H	L
			혁신	⑤ 교육품질관리 고도화	H	H
		1.3 교육과정 운영 방식의 다양화	혁신	⑥ 온라인교육(원격수업) 운영 체제 고도화	H	M
				⑦ 학사운영체계 개편 및 내실화	M	L
				⑧ 장애학생 및 소수집단 학생 지원체계 구축	L	M
협동조합 창의인재 육성	산학 협력	2.1 산학협력 맞춤형 혁신인재육성	혁신	⑨ 현장실습 내실화	M	M
			혁신	⑩ 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화	M	M
		2.2 협동조합 전인교육 정립	혁신	⑪ 협동조합 연계 인성교육 강화	M	H
		2.3 현장 맞춤형 학생지원	혁신	⑫ 수요기반 취업역량 강화	H	M
			혁신	⑬ 학생 창업 활성화 지원	H	L
			혁신	⑭ 진로 · 심리 상담 고도화	H	M
차별화된 대학 시스템 정립	기타	3.1 대학행정 지원체제 고도화	혁신	⑮ 디지털 교육 행정체계 고도화	H	L
				⑯ 직원의 행정역량 강화 지원	L	M
		3.2 교육환경 개선		⑰ 스마트 캠퍼스 구축을 위한 SW 고도화	M	L
			혁신	⑱ 스마트 캠퍼스 구축을 위한 HW 고도화	M	H
대학 재정 자립 기반 확대		4.1 대학 재정자립도 제고		⑲ 수익확보 모델 다각화	L	L
				⑳ 발전기금 모금 활성화	L	L
		4.2 협동조합 산학협력 교육 확대	혁신	㉑ 협동조합 특별 교육과정 유치 확대	M	M
			혁신	㉒ 협동조합 특별 교육과정 신설	M	H
협동조합 대학 위상제고		5.1 협동조합 특성화 교육·연구 체계 정립		㉓ 협동조합 산학연계형 교육 체계 구축	L	M
			혁신	㉔ 협동조합 산학연계형 연구 체계 구축	M	M
		5.2 글로벌 협동조합 대학 역할 제고	혁신	㉕ 글로벌 해외연수 프로그램 확대	M	M
				㉖ 해외 대학·기관과의 교류 확대	L	M

2.4 대학혁신과제를 포함한 발전계획 추진 체계도

설립이념
- 대한민국의 교육이념에 입각하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성

교육목적
- 농촌의 경제적 자립과 부흥을 도모하고 민주농업협동조합의 기반을 공고히 하는 이론과 기술 및 그 응용방법을 연마하여 신념과 용기와 봉사적 정신을 가진 농업·농촌·농협에 필요한 인재양성

교육목표
- 농업·농촌·농협 발전을 위한 현장 리더 육성
- 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양
- 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가 육성

비 전
- 함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교

인재상
- 상호협력과 융합을 통해 디지털 시대를 선도하는 가치창조형 인재 육성

발전목표
- 협동조합 현장중심 교육체계 고도화
- 협동조합 맞춤형 창의인재 육성
- 협동조합 특화 대학 체제 완성으로 대학 위상 제고

5대 전략방향

협동조합 교육체계 완성	협동조합 창의인재 육성	차별화된 대학 시스템 정립	대학 재정 자립 기반 확대	협동조합 대학 위상 제고
· 수요자 중심 통합 교육지원체계 구축	· 학생중심 자율형 전문기술인재 양성	· 통합행정관리 시스템으로 전문성, 신속성 제고	· 안정적 재정 확보 및 효율적 재정 운영	· 브랜드 가치 및 대외 역량 강화 노력

전략과제

교육역량 선진화	산학협력 맞춤형 혁신인재 육성	대학행정 지원체계 고도화	대학 재정자립도 제고	협동조합 특성화 교육·연구 체계 정립
· 핵심역량 연계전공 교육과정 고도화 혁신 · 핵심역량 연계 교양·직업기초교육 과정 고도화 혁신 · 학생 학습역량 강화 지원 혁신	· 현장실습 내실화 혁신 · 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화 혁신	· 디지털 교육 행정 체계 고도화 혁신 · 직원의 행정역량 강화 지원	· 수익확보 모델 다각화 · 발전기금 모금 활성화	· 협동조합 산학 연계형 교육체계 구축 · 협동조합 산학 연계형 연구체계 구축 혁신

교육 질관리 강화	협동조합 전인교육 정립	교육환경개선	협동조합 산학협력 교육 확대	글로컬 협동조합 대학 역할 제고
· 교원의 교수·연구 역량 강화 지원 혁신 · 교육품질관리 고도화 혁신	· 협동조합 연계 인성 교육 강화 혁신	· 스마트 캠퍼스 구축을 위한 SW 고도화 · 스마트 캠퍼스 구축을 위한 HW 고도화 혁신	· 협동조합 특별 교육 과정 유치 확대 혁신 · 협동조합 특별 교육 과정 신설 혁신	· 글로벌 해외연수 활동 지원 혁신 · 국내·외 대학·기관 과의 교류 확대

교육과정 운영방식의 다양화	현장 맞춤형 학생지원
· 온라인교육(원격수업) 운영체제 고도화 혁신 · 학사 운영체계 개편 및 내실화 · 장애학생 및 소수 집단 학생 지원 체계 구축	· 수요기반 취업역량 강화 혁신 · 학생 창업 활성화 지원 혁신 · 진로·심리 상담 고도화 혁신

* 혁신 혁신과제

3 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

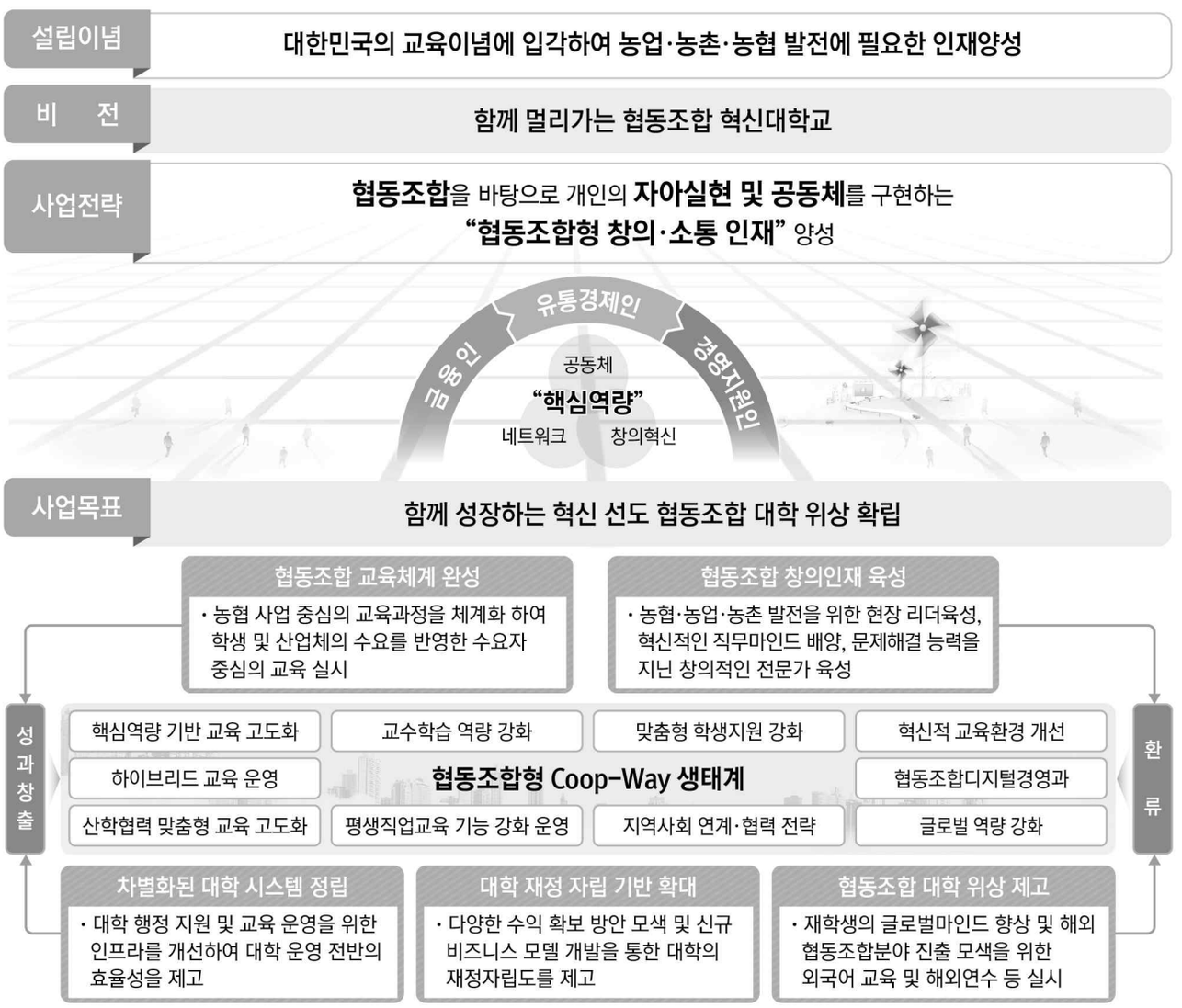
3.1 전문대학 혁신지원사업 목표

가. 사업목표 설정 배경

- ▶ 중장기 발전계획의 비전, 인재상, 교육목표를 기반으로 전문대학혁신지원 사업 목표 및 추진체계 정립
- ▶ 국내 유일 '협동조합 특성화대학'의 위상을 제고하기 위하여 「NHU 2024」를 수립하고, 협동조합 시대 도래에 따른 인력양성유형 및 핵심역량 설정
- ▶ 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성의 설립이념과 「NHU 2024」를 기초로 '협동조합형 창의·소통 인재 양성' 계획 수립

우리 대학의 혁신지원사업은 입학에서부터 취업까지 농협에 최적화된 협동조합 현장 실무형 농협금융·유통·경영전문가 양성을 위한 선순환 교육체계 정립을 목표로 함

나. 사업목표

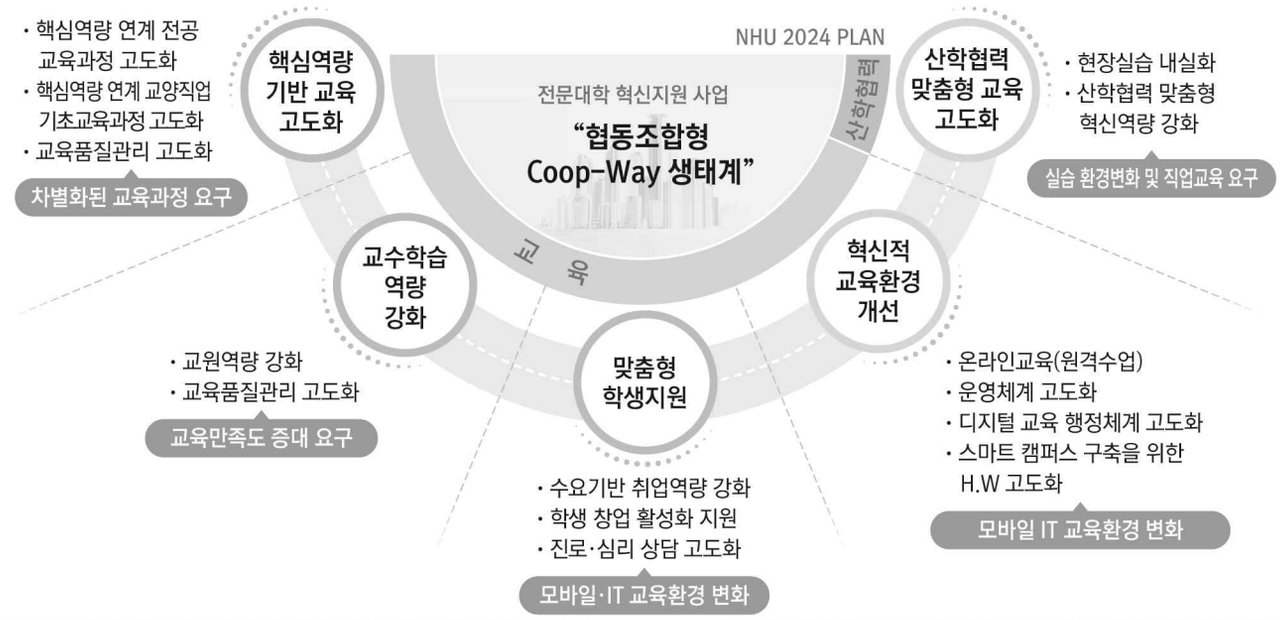


다. 대학 교육 진단에 따른 대학의 변화요구

▶ 급변하는 사회와 고등교육 패러다임의 변화 속에 글로벌 협동조합 리더 육성의 필요성 대두

▶ 협동조합 이념교육을 바탕으로 환경변화에 효과적으로 대응하는 금융인, 유통경제인, 경영지원인을 인재양성유형으로 설정하여 정부 정책방향과 시대적 흐름을 반영한 대학 교육정책으로 4차 산업혁명시대에 요구되는 협동조합형 창의·소통 인재 양성

함께 성장하는 국내유일 혁신 선도 협동조합 대학 위상 제고



인재상	인력양성유형	인력양성유형 정의 및 주요 하위역량
농협에 최적화된 현장실무형 정예 인력	금융인	협동조합 수신 및 여신 등 신용사업 관리 의사소통 / 대인관계 / 직업윤리
	유통경제인	협동조합 유통판매 및 구매 등 경제사업 관리 의사소통 / 대인관계 / 자원관리
	경영지원인	협동조합 경영기획, 영농지도, 조합원 관리 시민의식 / 대인관계 / 조직이해

3.2 전문대학 혁신지원사업 추진 방향

가. 전문대학 혁신지원사업 부문별 주요 내용

▶ 중장기 발전계획의 5대 전략 중 4대 전략의 8개 전략과제를 달성하기 위해 전문대학 혁신지원사업이 요구됨

▶ '협동조합형 Coop-way 생태계'는 3개 영역으로 구분되며, 각 영역별 세부사업을 통해 구현됨

중장기 발전계획 'NHU 2024 PLAN' 의 전략 방향

01 협동조합 교육체계 완성
- 농협사업 중심의 교육과정을 체계화하여 현장중심 교육을 실현하고, 협동조합 전문 인재를 양성
- 학생 및 산업체의 수요를 반영한 수요자 중심의 교육을 실시

02 협동조합 창의인재 육성
- 농협 · 농업 · 농촌발전을 위한 현장리더 육성, 글로벌 경쟁 시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양, 문제해결능력을 지닌 창의적인 전문가를 육성

03 차별화된 대학 시스템 정립
- 대학 행정 지원 및 교육 운영을 위한 인프라를 개선하여 대학 운영 전반의 효율성을 제고
- 행정, 학사, 시설 등의 대학시스템의 혁신을 통해 고도화된 대학운영 체계 확보

04 대학 재정 자립 기반 확대
- 다양한 수익확보 방안 모색 및 신규 비즈니스 모델 개발을 통한 대학의 재정자립도를 제고
- 대학 운영의 안정적인 재원 확보를 위한 발전기금 모금 확대
- 협동조합 특별교육과정 유치확대를 통한 산학협력 활성화 및 수익 사업 발굴

05 협동조합 대학 위상 제고
- 협동조합 분야의 사업 수행을 통하여 국가 및 지역 사회의 협동조합에 대한 이념과 지식을 전파하여 지역사회 발전에 기여하고 협동조합 대학으로서의 위상을 정립
- 재학생의 글로벌마인드 향상 및 해외 협동조합분야 진출 모색을 위한 외국어 교육 및 해외연수 등 실시

협동조합형 Coop-Way 생태계

교육혁신

핵심역량 기반 교육 고도화	· 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화 · 핵심역량 연계 교양 직업기초 교육과정 고도화 · 교육품질관리 고도화
교수학습 역량 강화	· 학생 학습역량 강화 지원 · 교원의 교수연구역량 강화 지원
맞춤형 학생지원 개선	· 수요기반 취업역량 강화 · 학생 창업 활성화 지원 · 진로·심리 상담 고도화 · 협동조합 연계 인성교육 강화
혁신적 교육환경 개선	· 온라인교육(원격수업) 운영체제 고도화 · 디지털 교육 행정체계 고도화 · 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화

산학혁신

산학협력 맞춤형 교육 고도화	· 현장실습 내실화 · 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화

기타혁신

평생직업교육 기능 강화 전략	· 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 · 협동조합 특별 교육과정 신설
지역사회 연계·협력 전략	· 협동조합 특성화 산학연계형 연구 체계 구축
글로벌 역량 강화	· 글로벌 해외연수 활동 지원

나. 사업 성공을 위한 지원시스템

구 분	내 용
제도적 지원	• 전문대학 혁신지원 사업관리 체계 확립 • 사업관리 운영 규정 및 지침 제정 및 준수
재정적 지원	• 혁신지원사업을 보조하는 교비 및 산학협력단 대응투자 강화
행정적 지원	• 혁신지원사업 전담조직과 협력조직 TFT 구축 • 사업계획 대비 집행과 성과관리 시스템 매뉴얼화
시설 지원	• 통합행정 전산시스템 구축 : 예산, 인사, 문서관리 보존 등 통합행정 정보화 시스템 개발로 교육행정 보조 • 교육기자재 장비 선진화 : 전자교탁 등 멀티미디어 교육환경 조성 • 강의실 및 실습실 : 교육목적에 최적화된 강의실과 실습실 운영

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 14:6 (단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	59	58	58	58	58	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	59	58	58	58	58	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	11	11	11	11	11	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	59	58	58			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	118.64	118.97	118.97			
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		1	0	0	0	1
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		1	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			1.0			
적정규모화 실적('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		1	0	0	0	1
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		1	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			1.0			

대학명 : 농협대학교

※ 단, 정원 외 선발인원(F) 중 전문대졸이상자, 산업체위탁학생을 제외하면 F값 인원이 0명임
(작성 양식 중 정원 외 선발인원(F) 기준이 변경되어 별도 표기함)

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

▶ 농협대학교 학생 충원 현황 분석 (수도권 전문대학 비교 분석)

구분	농협대학교				수도권 전문대학 평균			
	2020	2021	2022	최근 3년 증감율	2020	2021	2022	최근 3년 증감율
입학정원 (명)	59	59	58	**1.0%↓**	1,610	1,497	1,553	**2.0%↓**
지원자 수 (명)	1,170	1,144	1,036	**6.0%↓**	18,570	12,609	14,235	**10.0%↓**
입학자 수 (명)	179	157	153	**7.0%↓**	1,974	1,705	1,726	**6.0%↓**
신입생 충원율 (정원내, %)	100.0	100.0	100.0	최근 3년 100.0%	96.9	86.7	86.0	**6.0%↓**

*Source: 대학정보공시자료

▶ 우리 대학은 정원내(일반전형, 농촌인재특별전형) 전형과 정원외(전문대졸이상자 특별전형) 전형으로 신입생을 모집하고 있으며, **2020학년도~2022학년도 신입생 충원율 100%**를 달성함

▶ 우리 대학은 매 학년도 **신입생 선발 활동을 자체 평가하고 평가 결과를 대학 구성원에게 공유 및 환류**하고 있으며, 이를 **다음 학년도 입시 정책수립에 반영**하는 등 신입생 선발 활동 개선에 적극 활용함으로써 신입생 충원율 100% 성과를 달성함

2.2 학생 충원 현황 및 사유 진단

▶ 우리 대학은 **입학정원 58명(22학년도 입학정원 1명 감축)의 국내 최소 규모의 대학**임과 동시에 국내에서 **협동조합에 대한 교육을 하는 유일한 고등교육기관**으로서, **학령인구의 급격한 감소 환경에서도 신입생 충원율을 100% 달성**하고 있음

▶ 우리 대학은 **정규직 취업률 95.4% (2023.1.4. 대학정보공시 기준)**이며 이는 전문대학 전국 평균 70.8%보다 월등하게 높은 수준임

▶ 이는 우리 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교육과정 운영과 체계적인 취업 제도 등 학생 충원을 위한 대학의 지속적인 노력으로 일궈낸 성과임

2.3 향후 대학 충원율 추이 예측

▶ 2022학년도부터 사회적 수요에 적극 대응하기 위하여 기존 2개 학과 체제에서 **「협동조합디지털경영과」 1개 학과 체제로 전환함**

▶ 이에 따라 **향후 대학 충원율은 현재(100% 달성) 수준을 유지**할 것으로 예측되며, **전문대학 혁신지원사업을 바탕으로 국내 전문대학 취업률 1위 등 지속적인 성과 창출을 위한 계획을 수립**하고 있음

3 세부 적정규모화 추진 계획

▶ 2021학년도 대비 2022학년도부터 사회적 수요에 적극 대응하기 위하여 선제적으로 기존 2개 학과 체제에서 **「협동조합디지털경영과」 1개 학과 체제로 전환하며, 1명 선제적 자율감축을 실시함**

▶ 다만, 2023 ~ 2025학년도까지 입학정원을 유지하여 개편된 학과 및 편제를 유지할 계획임

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

▶ 우리 대학은 농업·농촌·농협에 필요한 정예인력 양성의 교육목표와 4차 산업혁명 등 환경변화에 대응하여 기존 2개 학과를 **「협동조합디지털경영과」 1개 학과 체제로 전환함**

▶ 협동조합디지털경영과는 3년제 편제로써 기존 2, 3년제 혼합편제에서 3년제 단일편제로 전환하고, 디지털 교육을 강화하여 단일학과로써 대학의 역량을 집중하는 전략으로 교육목표 달성을 이루고자 함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신 전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

가. 영역별 혁신 전략/방향

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향 (To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
1	교육	• 4차 산업혁명 시대가 요구하는 인재양성 필요 • 교육 질 향상에 대한 사회적 요구 증대	협동조합 교육체계 완성 수요자 중심 통합 교육지원체계 구축 차별화 된 대학 시스템 정립 통합 교육행정관리 시스템으로 전문성·신속성 제고	핵심역량 기반 교육 고도화	• 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화 • 핵심역량 연계 교양 · 직업 기초 교육과정 고도화 • 교육품질관리 고도화
		• 핵심역량 연계 교육 고도화에 따른 교수 · 학습 역량 강화 필요		교수 · 학습 역량 강화	• 학생 학습역량 강화 지원 • 교원의 교수연구역량 강화 지원
		• 청년 실업률 극복을 위한 맞춤형 취업관리 필요 • 청년창업농 육성 필요 • 인성교육에 대한 사회적 요구 증대		맞춤형 학생지원 강화	• 수요기반 취업역량 강화 • 학생 창업 활성화 지원 • 진로심리 상담 고도화 • 협동조합 연계 인성교육 강화
		• 온라인 교육 수요 증가 • 교육 운영 성과 극대를 위한 행정지원 강화 필요 • 융합 직업 전문인력 육성 위한 교육환경 변화 필요		혁신적 교육환경 개선	• 온라인교육(원격수업) 운영체제 고도화 • 디지털 교육 행정체계 고도화 • 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화
2	산학 협력	• 청년 실업률 극복을 위한 현장 맞춤형 교육 요구 • 산학협력 활성화를 위한 관리 기능 강화 필요	협동조합 창의인재 육성 학생중심 자율형 전문기술인재 양성	산학협력 맞춤형 혁신인재 육성	• 현장실습 내실화 • 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화
3	기타	• 대학의 평생교육 기능 강화에 대한 사회적 요구 • 만성적인 운영수지 적자	협동조합 대학 위상 제고 브랜드 가치 및 대외역량 강화 노력 대학 재정 자립 기반 확대 안정적 재정 확보 및 효율적 재정 운영	평생직업교육 기능 강화 전략	• 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 • 협동조합 특별 교육과정 신설
		• 스마트팜 생산성 향상을 위한 최적화된 시설의 활용과 정밀계측을 통한 데이터 수집 필요		지역사회 연계 · 협력 전략	• 협동조합 특성화 산학 연계형 연구 체계 구축
		• 전통적 대학의 기능 및 범위 확장 필요 • 농업인 교육 확대 필요		글로컬 협동조합 대학 역할 제고	• 세계 해외연수 프로그램 확대

연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신 전략/방향 (To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요내용
4	공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학의 공공성 및 투명성 강화에 대한 요구 증대 • 대학 설립이념인 '농업 · 농촌 · 농협 발전'을 위한 기여 활동 확대 필요	협동조합 대학 위상 제고 브랜드 가치 및 대외역량 강화 노력	대학 운영 공공성 강화 회계 투명성 확보	• 공공성 강화 제도 개선 및 관련 제도 홍보 강화 • 사업비 집행 표준화 및 모니터링 강화
				사회기여 프로그램 활성화	• 농산업체, 농업인, 귀농귀촌 희망자, 도시민 등을 위한 사회기여 프로그램 활성화
5	대학간 공유 협력	• 효율성과 동시에 질 높은 수업 제공을 위한 대학 간 협력 방안 모색 필요		함께 성장하는 교육생태계 구축	• 대학 간 공유협력 활성화 기반 구축, 관련 프로그램 운영 및 성과 공유

나. 총괄표

연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	'22	'23	'24
1	교육	핵심역량 기반 교육 고도화 • 핵심역량 연계 전공교육 과정 고도화 • 핵심역량 연계 교양 · 직업 기초 교육과정 고도화 • 교육품질관리 고도화	• 협동조합 환경변화에 대응하여 교육 수요자(학생, 산업체) 요구에 부합하는 교육과정 수립과 지속적인 환류를 통한 교육역량 강화	→	→	→
		교수 · 학습 역량 강화 • 학생 학습역량 강화 지원 • 교원의 교수·연구 역량 강화 지원	• 학생 주기별 학습역량 강화 교육 지원 • 교수자의 교육역량 강화 지원으로 강의 질 향상을 도모	→	→	→
		맞춤형 학생지원 • 수요기반 취업 역량 강화 • 학생창업 활성화 지원 • 진로 · 심리 상담 고도화 • 협동조합 연계 인성교육 강화	• 학생지원 전문성 향상과 학생지도의 내실화 및 질적 향상 • 학생들의 인성 함양 및 창의적 문제해결 능력 강화를 위한 프로그램 운영	→	→	→
		혁신적 교육환경 개선 • 온라인교육(원격수업) 운영 체계 고도화 • 디지털 교육 행정체계 고도화 • 스마트캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화	• 첨단 교육 인프라 구축을 통한 교육과정 다양화 기반 마련 및 수업운영의 효율화 • 선진 교육 행정시스템 구축으로 업무 생산성 향상 및 경영정보 제공의 효율화 도모	→	→	→
2	산학 협력	산학협력 맞춤형 혁신인재 육성 • 현장실습 내실화 • 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화	• 수요자 중심의 체계적 학생역량 강화 프로그램 운영과 맞춤형 지원을 통한 취업 연계성 강화	→	→	→

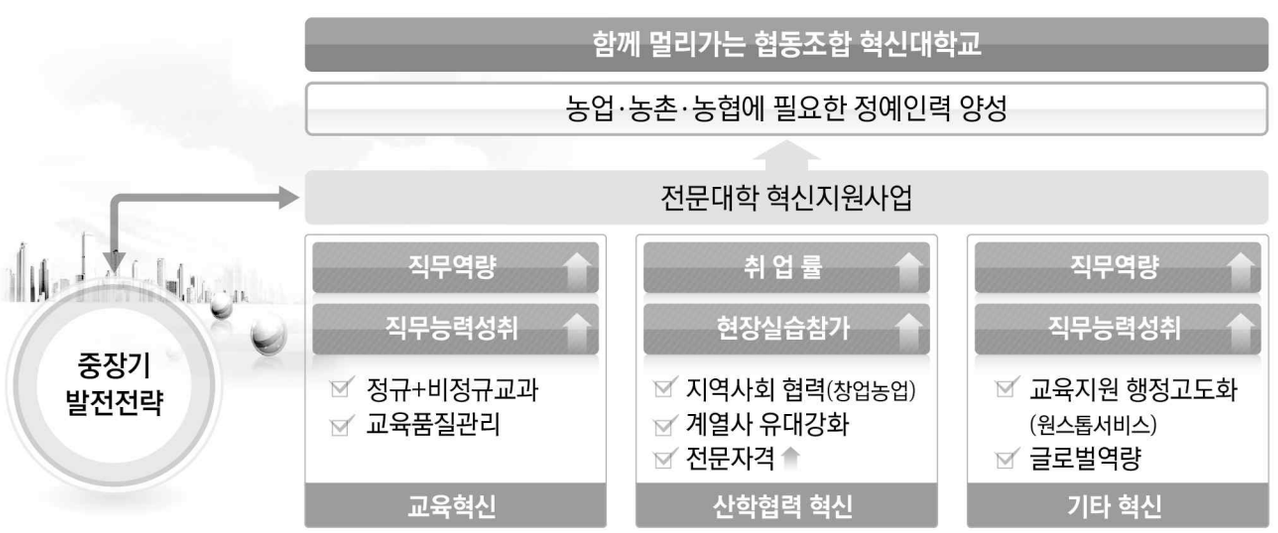
연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	'22	'23	'24
3	기타	**평생직업교육 기능 강화 전략** • 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 • 협동조합 특별 교육과정 신설	• 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 및 신설 교육과정 개설을 통한 사회적 가치 실현 및 대학 재정자립기반 강화	→	→	→
		지역사회 연계 · 협력 전략 • 협동조합 특성화 산학연계형 연구 체계 구축	• 스마트팜 상품성 향상 관련 시설 구축을 통해 스마트팜 교육 및 연구에 활용	→	→	→
		글로벌 역량 강화 • 글로벌 해외 연수 프로그램 확대	• 글로벌 환경에서 대학의 역할 재정립 및 재학생 글로벌 역량 강화 지원으로 협동조합 발전을 선도하는 인재육성	→	→	→
4	공공성 및 사회적 가치 실현	**교육** • 핵심역량 기반 교육 고도화 • 혁신적 교육환경 개선	• 대학 공공성 강화 제도 마련 및 홍보 강화 • 회계 투명성 확보를 위한 체계 강화 • 연구윤리 정착을 위한 사전 예방 및 사후 조치 방안 마련	→	→	→
		산학협력 • 산학협력 맞춤형 혁신인재 육성	• 농산업체, 농업인, 귀농귀촌 희망자 등을 위한 사회기여 프로그램 활성화	→	→	→
5	대학 간 공유 협력	**기타** • 평생직업교육 기능 강화 전략 • 지역사회 연계 · 협력 전략 • 글로벌 역량 강화	• 대학 간 공유 · 협력 활성화 기반 구축 • 대학 간 공유 · 협력 프로그램 운영 • 대학 간 공유 · 협력 성과 공유	→	→	→

다. 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

▶ 혁신지원사업을 통해 농협대학교는 국내 유일 협동조합 대학으로서 위상 제고

▶ 국내 전문대학 취업률 1위, 교육만족도 1위 대학으로 선정되어 매년 개최하는 「전문대학 교육포럼」에서 우수대학으로 선정될 수 있기를 기대

▶ 사업을 통한 혁신성장 기대모형



1.2. 대학 운영 혁신전략

가. 자율혁신계획 수립·이행을 위한 참여 강화방안

▶ 홍보 다양화 : 만족도조사, 수요조사 등을 통한 내용인식 홍보효과 및 요구파악

▶ 비교과 블록제 실시 : 정규 교육에 영향을 받지 않도록 특정 요일 전용시간 배정

▶ 성과관리를 통한 학내구성원 참여유도 및 관리 : 연차평가, 만족도 조사, 사업진도율

▶ 인센티브 제공 : 학생 교육마일리지 제공, 교원 교원업적평가 반영

▶ 참여형 프로그램 구성

☑ 각종 홍보방안 ☑ 비교과 블록제 시행 ☑ 성과관리 : 중장기 발전계획 연차평가, 혁신 지원사업 연차평가

학 생
- 수요조사에 따른 맞춤형 사업
- 참여형 혁신과제 수행 : 멘토링, 튜터링, 스터디그룹, 동아리 등
- 교육 마일리지 적립 제도 운영

교 원
- 수요조사에 따른 맞춤형 사업
- 참여형 혁신과제 수행 : 티칭커뮤니티, 강의컨설팅 등
- 교원업적평가 반영

직 원
- 비전공유 워크숍
- 사업부서에서 매월 실적점검 및 피드백 실시
- 진도율 체크

나. 자율혁신계획 목표·전략 공유 방안

▶ 대내 공유 및 확산 방안

구 분	내 용
목표 및 전략 공유 (기획조정실)	• 매학기 전체 교수회의 및 교수연수회의 등 (자율혁신계획 발표 및 공유) • 자율혁신계획 사업의 주요 내용을 담은 PPT 제작 (주요 행사 시 활용)
온라인 매체 (기획조정실)	• 전문대학 혁신지원사업 사업계획서를 대학 홈페이지에 게재 • 전문대학 혁신지원사업의 주요 내용을 담은 소책자(e-book) 제작 및 배표 • 그룹웨어에 중장기 발전계획 성과보고 메뉴 신설 (세부과제별 추진 성과 안내)
제도 개선 (교학처)	• 학사제도, 교육체계, 평가제도 등의 제도 개선을 통한 목표 · 전략 공유 체계화

▶ 대외 공유 및 확산 방안

구 분	내 용
협동조합 산업전반 홍보활동 전개	• 국내 협동조합교육 선진화에 따라 협동조합교육 클러스터 구축 • 한국협동조합학회 등 대외기관에 자율혁신계획 발표 • 협동조합 산업분석 강화 및 농협대 혁신사업 홍보 모니터링 시스템 구축
지역농협에 자율혁신계획 공유	• 산학협력 교육을 통한 지역농협 직원 및 조합장 교육 시 대학의 계획자료 배부 • 학생 현장실습 실시에 따른 자율혁신계획 및 대학현황자료 등 계획 자료 공유 • 계획 공유에 따른 지역농협의 발전기금 모금활동 전개
동문회 및 지역사회에 자율혁신계획 공유	• 총동문회 정기총회(봄) 시 대학의 현황 및 자율혁신계획 소개 • 총장과 총동문회임원간담회를 통한 자율혁신계획 공유 • 지역사회(고양시, 지역농협)의 주요 위원회 위원으로서 자율혁신 계획 공유 • 지역사회 시민대상 교육 시 자율혁신계획 공유 • 자율혁신계획 공유에 따른 동문 및 지역사회의 발전기금 모금활동 전개

1.3. 영역별 혁신전략

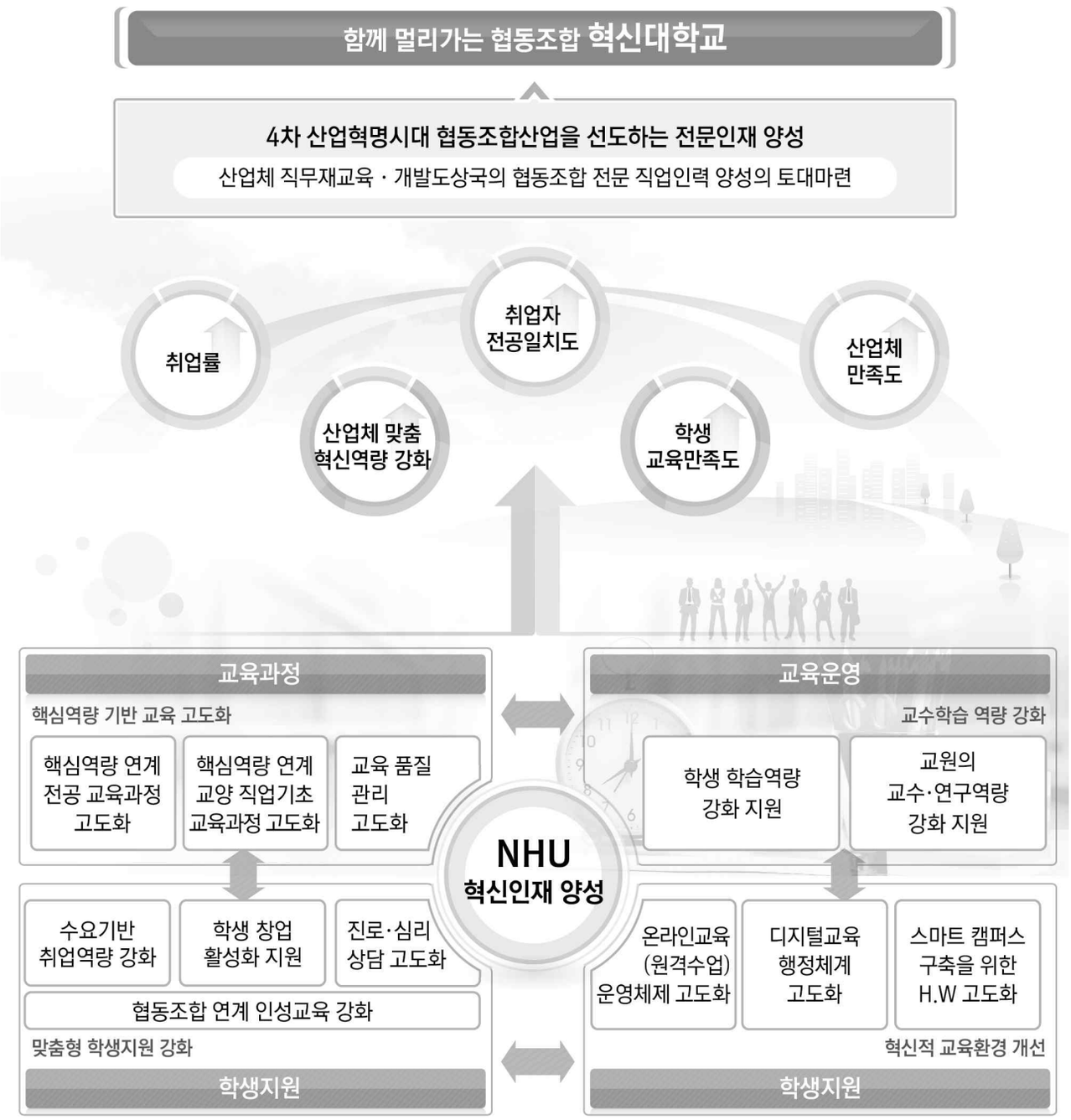
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신을 통한 협동조합 교육체계 완성으로 대한민국 협동조합산업 선도

- 교육 혁신은 학생 역량강화를 위한 전공 · 교양 · 비교과 교육과정의 상호작용
- 교육과정 완성도를 높이기 위한 교원 역량 강화
- 교육과정 운영 환경을 고도화하는 교육품질관리

협동조합 교육체계 완성을 위한 학생-교원-교육과정-교육환경 연계강화



1.3.1.2. 세부내용 1 : 핵심역량 기반 교육 고도화 핵심

증빙 p14

프로그램 목표	• 협동조합 환경변화에 대응하여 교육수요자(학생, 산업체)의 요구에 부합하는 교육과정 수립과 지속적인 환류를 통한 교육역량 강화
관 련 부 서	주관부서 교육혁신지원센터, 기획조정실 협력부서 교수학습지원센터

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 디지털 교육체제 전환(AI, 메타버스 등)에 따른 협동조합 환경변화에 대응하여 농업·농촌·농협 발전에 필요한 인재양성을 위해 융 · 복합 역량 강화를 위한 교육과정 개발 및 개편과 교육과정 질 관리 필요 • 농협대학교 교육역량 선진화로 협동조합 전공역량 특성화와 핵심역량 표준화를 통한 산업체 요구에 적합한 인재 양성 • 대학 교육여건 개선을 위한 품질 관리 체계 고도화 실시		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화	• 협동조합 현장중심 교육과정 설계로 협동조합교육 특성화 • 교육수요자 만족도 증대 및 학생의 취업에 필요한 실무역량 강화 • 지속적인 교과목 품질관리로 교육의 질 제고	• 직무역량 진단평가 점수 : 3.80점 → 3.85점 → 3.90점 • 전공 교육과정 편성 및 운영 만족도 : 67.2점 → 68.5점 → 70.0점
	2 핵심역량 연계 교양 직업기초 교육과정 고도화	• 직업기초능력 향상과 일정 수준 이상 표준화 달성 • 교육수요자 만족도 증대 • 취업 시 NCS기반 채용 직무능력평가 향상	• 핵심역량 진단평가 점수 : 4.2점 → 4.3점 → 4.4점 • 교양 교육과정 편성 및 운영 만족도 : 64.3점 → 66.0점 → 68.0점
	3 교육품질관리 고도화	• 대학 발전계획을 체계적이고 효과적으로 추진 • 부진 항목별 개선계획 수립 및 이행여부 점검 • 만족도 조사 결과를 반영한 환류	• 핵심역량 연계 전공 교과목 CQI점수 : 95.5점 → 94.3점 → 94.4점 • 핵심역량 연계 교양 교과목 CQI점수 : 93.3점 → 91.9점 → 92.0점

나. 추진계획

1 세부과제명 : 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 농협대학교 핵심역량 및 직무역량 연계 자체직무분석 기반 전공 교육과정 고도화 • 교육수요자의 요구에 부합하는 체계적인 교육과정 개발 및 개편 • 지속적인 교과목 품질관리 및 환류기반 조성 • 교과목 개발 계획에 따른 달성 점검 및 개선사항 차년도 계획 반영

추진 계획

- 환경변화 및 요구분석을 반영한 핵심역량 및 직무역량 연계 전공 교육과정 개발 및 개편 추진 등 **전공 교육과정 운영계획 수립**
  - 개발 절차 : 환경분석 → 교육목표 설정 → 직무정의 → 직무모형설정 → 직무분석 → 교과목 도출 → 교과목 프로파일 작성 → 교과이수체계
- 산업체 맞춤형 협동조합 전문 교육과정으로 특성화하여 협동조합 전문 인재 양성, 핵심역량 및 직무역량 연계 전공 교육과정 운영, 캡스톤디자인 교과 운영 등 **전공 교육과정 개발 · 운영 및 고도화**
- 만족도조사, 강의평가, 교과목 CQI 결과 분석 등 **전공 교과목 품질관리**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교육혁신지원센터	협력부서	교수학습지원센터, 교학처	'22	'23	'24
• 전공 교육과정 운영계획 수립				→	→	→
• 전공 교육과정 개발 · 운영 및 고도화				→	→	→
• 전공 교과목 품질관리				→	→	→

기대효과

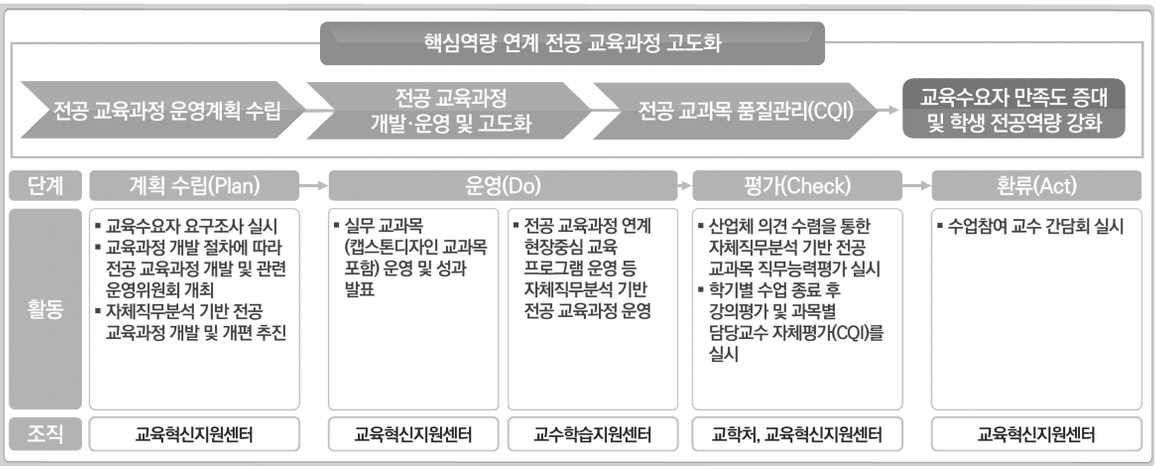
- 교육과정 개편 및 교육품질관리 고도화
- 전공 교육과정 연계 역량강화 프로그램 운영
- 교육수요자 요구분석 결과를 반영한 자체직무 분석 기반의 전공 교육과정 특성화
- 강의담당 교원의 교육과정 개발 및 품질관리 실시로 적극적인 교육과정 개선
- 만족도 조사, 강의평가, 교과목 CQI 결과 분석을 통해 교육 효과성 확인

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 교육 혁신을 위한 전공 교육과정 고도화
  - 교육과정 개편 개발을 위한 내 · 외부 환경 분석 및 신규 교육과정 개발
- 교과목 품질관리 : 학기 종료 후 과목별 자체평가(CQI) → 학과 · 대학 교육과정 CQI
- 학습자 역량 달성 평가 및 교육만족도 조사
  - 핵심역량과 NHU직업기초능력(하위역량) 및 직무역량 평가 실시
  - 학기별 강의평가 및 학년도말 교육만족도 조사 실시
  - 학과별 수업 참여 교수 간담회 실시

추진체계



	세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
			'23					'24	
			3~8	9	10	11	12	1	2
세부 추진방법	전공 교육과정 운영계획 수립	• 교육수요자 요구조사 실시	▶			▶			
		• 교육과정 개발 절차에 따라 전공 교육과정 개발 및 관련 운영위원회 개최					▶	▶	
		• 자체직무분석 기반 전공 교육과정 개발 및 개편 추진				▶	▶	▶	
	전공 교육과정 개발 · 운영 및 고도화	• 실무 교과목(캡스톤디자인 교과목 포함) 운영 및 성과 발표		▶	▶	▶	▶		
		• 전공 교육과정 연계 현장중심 교육 프로그램 운영 등 자체직무분석 기반 전공 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	전공 교과목 품질관리 (CQI)	• 산업체 의견 수렴을 통한 자체직무분석 기반 전공 교과목 직무능력평가 실시	▶		▶		▶		
		• 학기별 수업 종료 후 강의평가 및 과목별 담당교수 자체평가(CQI)를 실시	▶				▶	▶	
		• 수업 참여 교수 간담회 실시					▶	▶	

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	137백만원 (100%)	137백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	
	• 협동조합 현장중심 교육과정 설계로 협동조합교육 특성화 • 교육수요자 만족도 증대 및 학생의 취업에 필요한 전공 직무 역량 강화 • 지속적인 교과목 품질관리로 교육의 질 제고

기대효과 (정량)	구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
			'22	'23	'24	
	직무역량 진단평가 점수 (점)	신규	3.80	3.85	3.90	–
	전공 교육과정 편성 및 운영 만족도 (점)	66.4	67.2	68.5	70.0	핵심역량 강화 지수

2 세부과제명 : 핵심역량 연계 교양 직업기초 교육과정 고도화

증빙 p15

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	
	• 핵심역량 연계 교양 직업기초 교육과정 개발 및 개편 • 교양 교육목표에 따른 체계적인 교양 교육과정 편성 및 운영 • 교육수요자 의견을 반영한 교양 교육과정 개편 및 지속적인 교육품질관리 실시 • 현장실무 강화를 위한 교과 · 비교과 연계 프로그램 운영 및 해당 분야 인증제 실시

추진 계획	
	• 교육수요자 요구조사 실시하고, 교육과정 개발 절차에 따라 교양 교육과정 개발 및 관련 운영위원회를 개최하여 **교양 교육과정 운영계획 수립** • 핵심역량과 연계한 교양 · 직업기초능력 교육과정 개발 및 개편 등 **교양 교육과정 운영** – 농협 및 농협대학교 발전계획 연계 핵심역량을 도출 및 NHU직업기초능력 기반 교양 교육과정 로드맵에 따라 교양 교육과정을 운영 • 만족도조사, 강의평가, 교과목 CQI 결과 분석 등 직업기초능력 **교양 교과목 품질관리**

– 핵심역량진단 도구를 활용한 재학생 핵심역량 진단 실시 및 교수자 핵심역량 달성도 평가 실시
– 수업 종료 후 강의평가 및 과목별 담당교수 자체평가(CQI) 실시 및 수업 참여 교수 간담회 실시

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교육혁신지원센터	협력부서	교수학습지원센터, 교학처	'22	'23	'24
• 교양 교육과정 운영계획 수립				→	→	→
• 교양 교육과정 운영				→	→	→
• 교양 교과목 품질관리 (CQI)				→	→	→

기대효과

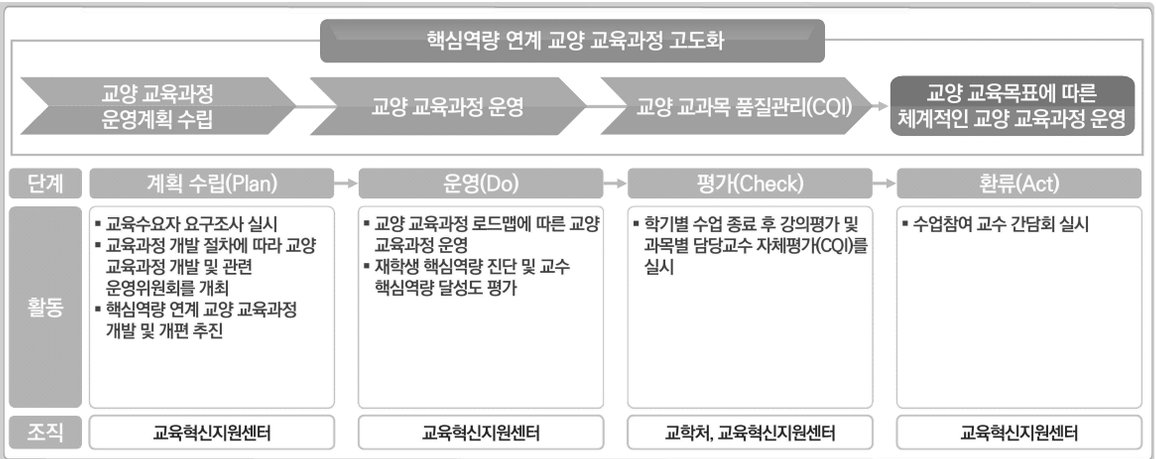
• 지속적인 교과목 품질관리 및 환류기반 조성
• 강의담당 교원의 교육과정 개발 및 품질관리 실시로 적극적인 교육과정 개선
• 산업체 만족도, 학생 만족도, 강의평가, 교과목 CQI 결과 분석을 통해 교육 효과성 검증

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

• 교양 교육과정 운영계획 수립 및 운영위원회 심의
• 핵심역량 연계 교양 · 직업기초 교육과정 고도화
– 교육수요자 요구분석 및 내 · 외부 환경 분석 실시 및 결과를 반영한 교양 교육과정 개발
– 교과 · 비교과 연계한 다양한 직업기초능력 향상 프로그램 운영
• 교육과정 품질관리 : 학기 종료 후 과목별 자체평가(CQI) → 대학 교양 교육과정 CQI
• 학습자 역량 달성 평가 및 교육만족도 조사
– 핵심역량과 NHU직업기초능력(하위역량) 평가, 학기별 강의평가 및 학년도 말 교육만족도 조사 실시, 학과별 수업 참여 교수 간담회 실시

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
교양 교육과정 운영계획 수립	• 교육수요자 요구조사 실시	▶			▶			
	• 교육과정 개발 절차에 따라 교양 교육과정 개발 및 관련 운영위원회를 개최					▶	▶	
	• 핵심역량 연계 교양 교육과정 개발 및 개편 추진				▶	▶	▶	
교양 교육과정 운영	• 교양 교육과정 로드맵에 따른 교양 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 재학생 핵심역량 진단 및 교수 핵심역량 달성도 평가	▶		▶		▶		

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
교양 교과목 품질관리 (CQI)	• 학기별 수업 종료 후 강의평가 및 과목별 담당교수 자체평가(CQI)를 실시	▶				▶	▶	
	• 수업 참여 교수 간담회 실시					▶	▶	

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	26백만원 (100%)	26백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 지속적인 교과목 품질관리로 교육의 질 제고
- 교육수요자 요구반영을 통한 교육만족도 증대
  - 정규·비정규 교육과정의 상호보완으로 단계적·유기적 교육지원
  - 학업 분위기 고취로 자기개발 활성화 및 만족도 증대

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
핵심역량 진단평가 점수(점)	신규	4.2	4.3	4.4	–
교양 교육과정 편성 및 운영 만족도 (점)	62.5	64.3	66.0	68.0	핵심역량 강화 지수

3 세부과제명 : 교육품질관리 고도화

증빙 p17

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 농협대학교 발전계획 연차평가를 실시하여 달성 목표와 추진 방향 적합성 점검 및 대학 운영 개선에 활용
- 대학 운영 전반에 만족도 조사를 실시하여 대학 혁신 추진의 근거자료로 활용

추진 계획

- 대학 운영 전반에 걸친 교육품질 관리를 위하여 발전계획 및 자체평가의 연차평가, 교육수요자 및 교육만족도 조사 등 **대학 교육품질관리계획 수립**
- 발전계획 연차평가, 자체평가 연차평가, 교육수요자 조사 및 교육만족도 조사를 통해 **대학 교육품질관리 평가**
- 대학 교육품질관리 평가결과를 분석하고 차년도 환류계획 수립을 점검하여 **대학 교육품질관리 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	기획조정실	협력부서	전 부서	'22	'23	'24
• 대학 교육품질관리 계획 수립				→	→	→
• 대학 교육품질관리 평가				→	→	→
• 대학 교육품질관리 환류				→	→	→

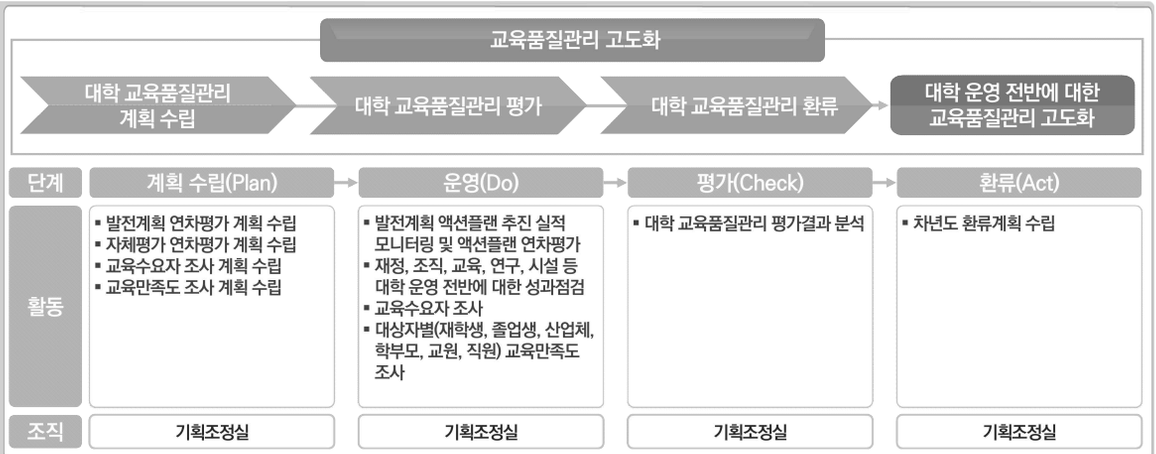
기대효과

- 발전계획 연차평가 결과와 연계하여 액션플랜을 수정·보완 및 교육품질 향상
- 만족도 결과 분석 및 개선 계획을 수립하여 대학 운영 전반에 대한 환류 수행

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 발전계획 고도화 및 발전계획에 대한 연차평가 지속적으로 실시 • 대학 및 산학협력단 자체평가 실시 및 고도화 • 발전계획 연차평가 실시 • 교육수요자 만족도 조사 및 환류

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
대학 교육품질관리 계획 수립	• 발전계획 연차평가 계획 수립	▶						
	• 자체평가 연차평가 계획 수립	▶						
	• 교육수요자 조사 계획 수립	▶						
	• 교육만족도 조사 계획 수립	▶						
대학 교육품질관리 평가	• 발전계획 액션플랜 추진 실적 모니터링 및 액션플랜 연차평가		▶	▶	▶	▶		
	• 재정, 조직, 교육, 연구, 시설 등 대학 운영 전반에 대한 성과점검		▶	▶	▶	▶		
	• 교육수요자 조사		▶	▶	▶			
	• 대상자별(재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교원, 직원) 교육만족도 조사		▶	▶	▶			
대학 교육품질관리 환류	• 대학 교육품질관리 평가결과 분석					▶	▶	
	• 차년도 환류계획 수립					▶	▶	

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
100백만원 (100%)	100백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	• 만족도 조사결과 환류를 통한 교육여건 개선 – 대학을 구성하는 다양한 이해관계자의 만족도 조사 결과 현황을 분석하고 환류 • 교육품질 관리, 평가영역 설계, 평가결과 활용 등 대학 교육서비스 및 교육품질 개선

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
핵심역량 연계 전공 교과목 CQI점수 (점)	94.1	95.5	94.3	94.4	핵심역량 강화 지수
핵심역량 연계 교양 교과목 CQI점수 (점)	91.7	93.3	91.9	92.0	

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교수·학습 역량 강화

프로그램 목표	• 기초학습능력 및 직업기초능력 진단을 통한 맞춤형 학습역량 강화 지원 • 교원 강의 역량 프로그램 개발, 교육, 연구 지원
관 련 부 서	주관부서 교수학습지원센터 협력부서 교학처

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 교육수요자 요구에 맞는 다양한 교육 지원으로 학습능력 향상 도모 및 만족도 증대 • 교원의 교수 · 연구역량 강화 및 교육의 질 향상 도모		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 학생 학습역량 강화 지원	• 재학생 중도탈락률 감소 • 기초학습능력 및 직업 기초능력 진단 기반의 학습역량 강화프로그램을 통한 성적향상 지원 • 재학생 교육만족도 증대	• 재학생 직업기초능력 진단 평균점수 : 77.3점 → 77.2점 → 77.3점 • 학생 학습역량강화 만족도 : 84.8점 → 83.6점 → 83.7점
	2 교원의 교수 · 연구역량 강화 지원	• 교원 교육지원 만족도 증대 • 교원의 강의역량 향상을 통한 학생 강의평가 및 만족도 증대	• 교원 강의평가 점수 : 89.2점 → 88.6점 → 88.7점 • 교원 교육 만족도 : 84.8점 → 93.5점 → 93.6점 • 교수 및 교수법 만족도 : 74.3점 → 74.3점 → 74.5점

1 세부과제명 : 학생 학습역량 강화 지원

증빙 p16, 18

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생 재학주기별 학습역량 강화 교육 지원 • 학습능력이 부족한 미성취 학생의 집중관리 방법 필요 • 재학생 및 산업체 등 교육수요자의 다양한 요구 충족을 위한 교육 실시 • 정규 교육과정에서 충족시키지 못하는 부분에 대해 비교과 프로그램 실시
추진 계획	• 정규 교육과정에서 충족하지 못하는 부분에 대한 다양한 교육지원 프로그램 개발 및 운영을 위해 **학생 학습역량 강화 프로그램 운영계획 수립** – 재학생 비교과 프로그램 요구조사 및 분석 – 교육 수요조사 실시로 수요자 맞춤형 교육 개발 • 학생의 접근성과 편의성을 고려하여 LMS 등을 활용하여 **학생 학습역량 강화 프로그램 운영** – 기초학습능력 : 신입생 기초학습능력(국어, 영어, 수학, 사고) 진단 및 교육 지원 – 직업기초능력 : 직업기초능력 진단 및 의사소통, 대인관계 등 교육 지원 – 학습법 및 리더십 교육지원 : 셀프리더십개발, 에세이경진대회 등 – 취업 및 창업 교육 지원 : 면접 준비, 창업 캠프 등 – 진로 및 심리 상담 교육 지원 : 심리검사, 집단상담 등 • 프로그램 종료 후 만족도 조사 및 운영 결과 분석을 통해 **학생 학습역량 강화 프로그램 평가 및 환류**

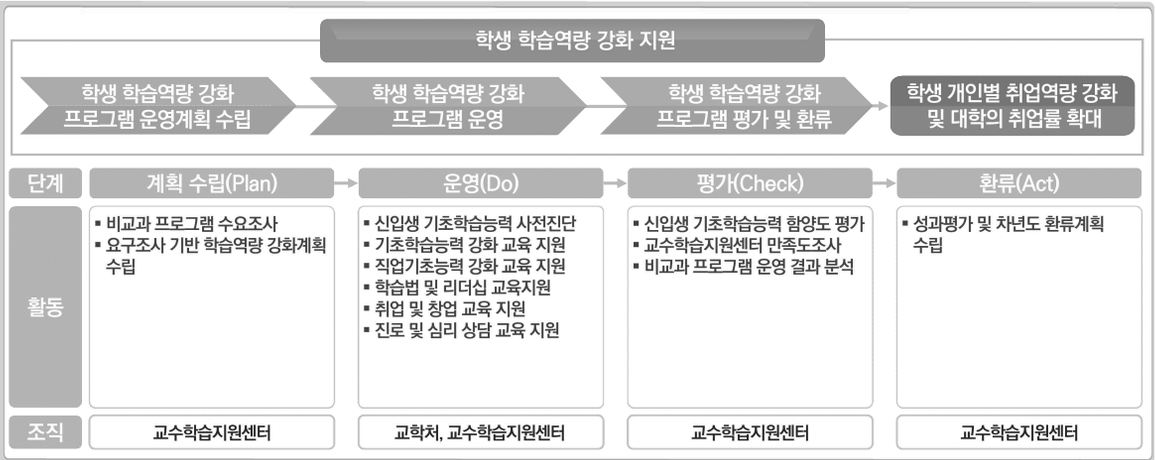
추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교수학습지원센터	협력부서	교학처	'22	'23	'24
• 학생 학습역량 강화 프로그램 운영계획 수립				→	→	→
• 학생 학습역량 강화 프로그램 운영				→	→	→
• 학생 학습역량 강화 프로그램 평가 및 환류				→	→	→

기대효과	• 학생 참여 및 그룹(Group)활동 활성화를 위한 기반시설 확대(ex 세미나실 등) • 학생 접근성과 편의성을 높이기 위한 원격교육시스템(LMS) 도입(역량진단, 설문조사 등) • 학생 이력관리시스템 등 전산시스템 고도화

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 사전 수요조사 및 사후 만족도조사, 학생 요구사항 분석하여 지원 계획에 반영 • 온라인 매체를 활용하여 학생지원프로그램 통합요구조사 시행 및 기자재 지원 • 원격교육 시스템(LMS)을 활용하여 학습역량 프로그램 운영 • 능동적으로 참여하는 분야별 학습공동체 및 교과목 튜터링 제도 운영

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
학생 학습역량 강화 프로그램 운영계획 수립	• 비교과 프로그램 수요조사	▶						
	• 요구조사 기반 학습역량 강화계획 수립	▶						
학생 학습역량 강화 프로그램 운영	• 신입생 기초학습능력 사전 진단	▶						
	• 기초학습능력 강화 교육 지원	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 직업기초능력 강화 교육 지원	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 학습법 및 리더십 교육지원	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 취업 및 창업 교육 지원	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 진로 및 심리 상담 교육 지원	▶	▶	▶	▶	▶		
학생 학습역량 강화 프로그램 평가 및 환류	• 신입생 기초학습능력 함양도 평가						▶	▶
	• 교수학습지원센터 만족도조사						▶	▶
	• 비교과 프로그램 운영 결과 분석						▶	▶
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립							

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	50백만원 (100%)	50백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 산업 환경변화에 대응하고, 특화된 교육과정 운영으로 재학생 취업경쟁력 확보
  - 정규교육과정 이수를 위한 기초학습역량 향상 → 단계별 교육과정 체계 정립으로 학생의 직업취업설계 구체화 → 취업에 필요한 실무역량 강화
- 지속적인 품질관리로 교육의 질 제고 및 수요자 요구반영 통한 교육만족도 증대
- 학습능력 향상교육을 통한 성취 동기부여로 대학성적 향상 유도

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
재학생 직업기초능력 진단 평균점수 (점)	77.0	77.3	77.2	77.3	교수학습 개선 지수
학생 학습역량강화 만족도 (점)	83.3	84.8	83.6	83.7	

2 세부과제명 : 교원의 교수·연구역량 강화 지원

증빙 p19

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 수요자(교수자) 중심의 맞춤형 교수역량 강화 지원
- 교육 수요자인 학생 및 교원의 만족도 증대를 위한 다양한 방법으로 추진

추진 계획

- 교수 역량진단 및 수요조사를 사전에 실시하여 **교원 역량 강화방향 도출**
- 전임교원을 포함하여 다양한 강사진 대상으로 **교수·연구역량 강화 체계화**
  - 교수 역량 강화 프로그램 운영 : 최신 교수법 교육 등 교원 맞춤형 교육 프로그램 체계 구축 및 운영으로 강의역량 강화 지원
  - 교원 산업체 현장연수 지원 : 최신 산업 환경 분석 및 교육과정 개발과 현장실습 연계 역량 강화를 위한 교원 연수 지원, 동·하계방학을 이용하여 교원 산업체 현장 방문 및 연구 시행
- 강의평가, 만족도 조사, 전공능력성취도 등 **교원 역량 강화 성과분석 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교수학습지원센터	협력부서	교학처	'22	'23	'24
• 교원 역량 강화방향 도출				→	→	→
• 교수·연구역량 강화 체계화				→	→	→
• 교원 역량 강화 성과분석 및 환류				→	→	→

기대효과

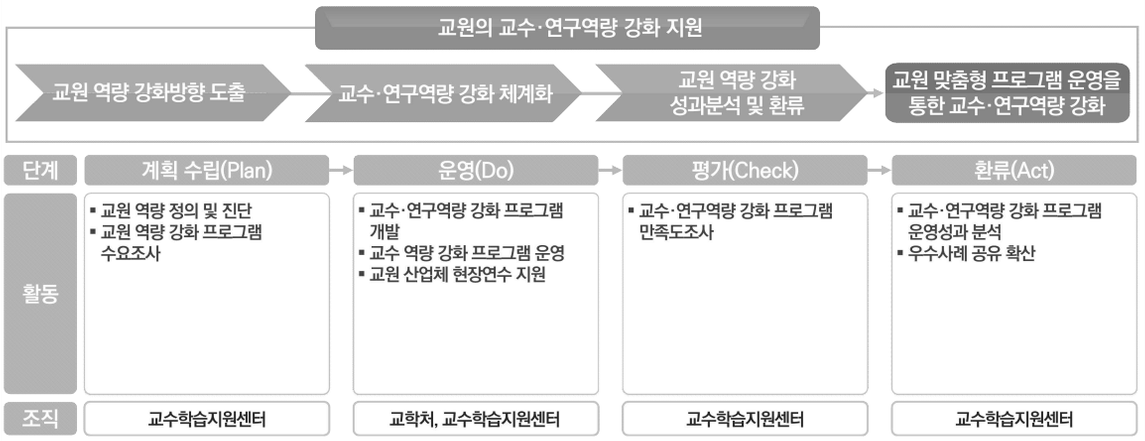
- 교수법 기본계획 및 지침을 마련으로 지속적 관리체계 구축
- 교원의 교수법(교육, AI 콜로키움) 교육지원으로 강의기법 및 강의 도구 개발로 교육 효과 증대
- 교원의 연구역량 강화를 위한 산업체 현장연수 지원 방안 마련

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 교원 역량진단 및 수요조사에 근거한 맞춤형 지원 체계 구축
  - 교원 역량 강화 방향 도출
  - 교원 역량 강화 계획 수립 및 운영
  - 교원 역량 강화성과 분석 및 우수사례 공유

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	9	10	11	12	'24 1	2
교원 역량 강화방향 도출	• 교원 역량 정의 및 진단	▶						
	• 교원 역량 강화 프로그램 수요조사	▶						
	• 교수 · 연구역량 강화 프로그램 개발	▶						
교수 · 연구역량 강화 체계화	• 교수 역량 강화 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 교원 산업체 현장연수 지원	▶				▶	▶	▶
교원 역량 강화 성과분석 및 환류	• 교수 · 연구역량 강화 프로그램 만족도조사							▶
	• 교수 · 연구역량 강화 프로그램 운영성과 분석							▶
	• 우수사례 공유 · 확산							▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
30백만원 (100%)	30백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

• 협동조합형 교수 지원 프로그램을 통해 차별화된 교원 교육지원으로 학생 강의 만족도 증대

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적 '22	목표 '23	'24	관련 자율성과지표
교원 강의평가 점수 (점)	88.4	89.2	88.6	88.7	교수 · 학습 개선 지수
교원 교육 만족도(점)	93.3	84.8	93.5	93.6	–
교수 및 교수법 만족도(전공/교양 평균)	73.9	74.3	74.3	74.5	교수 · 학습 개선 지수

1.3.1.4. 세부내용 3 : 맞춤형 학생지원 강화

증빙 p20

프로그램 목표	• 학생지원 전문성 향상과 학생지도의 내실화 및 질적 향상
관 련 부 서	주관부서 학생처 / 협력부서 취업종합지원센터, 창업지원센터, 학생상담센터

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 국내유일 협동조합 특성화 대학으로서 졸업생 취업의 전공일치를 고려하여 학생 맞춤형 지원 필요 • 우리 대학은 자체 실험실습장을 가지고 경기북부 지역의 농업분야에 비학위과정의 교육을 운영하고 있으며, 재학생이 지역농협 취업 시 농업경영과 밀접한 업무를 수행하게 됨에 창업농교육이나 실습을 하는 창업동아리 활동 확대 필요성 증대 • 맞춤형 학생지도·상담을 통해 안정된 대학생활, 중도탈락률 방지 필요 • 대학의 또다른 경쟁력인 '협동조합' + '인성' 강화를 위한 교육 필요		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 수요기반 취업역량 강화	• 학생취업 역량강화 프로그램을 통해 디지털 시대에 부합하는 지역 농협 외 농협계열사 취업비율 확대 • 맞춤형 취업지원을 통해 취업지원 프로그램 만족도 제고 및 취업경쟁력 강화	• 취업지원 재학생 만족도 : 70.2점 → 69.7점 → 70.0점 • 취업지원 졸업생 만족도 : 62.0점 → 68.0점 → 70.0점
	2 학생 창업 활성화 지원	• 창업준비 과정에 따른 지원 시스템 구축 • 재학생의 창업분위기 조성	• 창업 신규 사업자등록 건수 : 매년 1건 • 창업지원 재학생 만족도 : 67.8점 → 68.5점 → 70.0점
	3 진로 · 심리 상담 지원 고도화	• 진로 · 심리상담 지원 서비스 질적 수준 심화 및 확대 • 정신건강 증진 및 학교생활 적응을 위한 프로그램 운영 • 위기학생 심리적 안정화를 위한 예방적 지원 체계 마련	• 상담 지원 재학생 만족도 : 71.6점 → 69.0점 → 69.2점
	4 협동조합 연계 인성교육 강화	• 공동체 의식 및 정서 함양 및 사회적응력 강화 • 학생들의 창의적 문제해결능력 강화	• 협동조합 연계 인성교육 만족도 : 89.9점 → 87.1점 → 87.3점 • 협동조합 연계 인성교육 참여 인원수 : 217명 → 230명 → 250명

1 세부과제명 : 수요기반 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생들의 취업역량 강화를 위해 다양한 취업지원 비교과 프로그램 운영 • 디지털 취업캠프 및 NH 계열사 취업설명회 개최, 전산을 비롯한 다양한 자격증 취득 지원

추진 계획

- 취업종합지원센터 운영계획에 따른 학생 수요맞춤형 **취업역량 강화 프로그램 운영계획 수립**
- 학생의 취업역량 강화를 위한 다양한 **취업역량 강화 프로그램 운영** 및 지원
  - 취업캠프 : 이력서 및 자기소개서 첨삭지도, 스피치 및 모의면접 교육
  - 온라인 취업역량 강화 교육 : 취업경쟁력 강화를 위한 Coop-Way 온라인 프로그램 운영
  - 농협 계열사 취업준비반 : 학습계획 수립, 취업정보 수집 및 공유, 독서토론, 진로지도
  - 취업특강 : 농 · 축협 실무자, 농협대학교 졸업생 등 섭외
  - 자격증 취득 지원 : 3톤미만 지게차 및 굴삭기, 위험물안전관리자, 위험물운송, 2급 소방안전관리자 등 실무형 자격증 취득 지원
  - 전담 교수제 : 전 재학생으로 입학부터 졸업까지 1:1 맞춤형 지도
- 취업역량 강화 세부 프로그램 종료 후 LMS 등 디지털 매체를 활용한 만족도 및 수요조사를 실시하여 **취업역량 강화 프로그램 평가 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	취업종합지원센터	협력부서	교학처, 도서관	'22	'23	'24
• 취업역량 강화 프로그램 운영계획 수립				→	→	→
• 취업역량 강화 프로그램 운영				→	→	→
• 취업역량 강화 프로그램 평가 및 환류				→	→	→

기대효과

- 학생 개인별 취업역량 강화 및 대학의 취업률 확대
- 디지털 시대에 부합하는 지역 농협 외 농협계열사 취업비율 확대
- 맞춤형 취업프로그램 운영으로 학생 만족도 상승 및 대학의 교육목표 달성

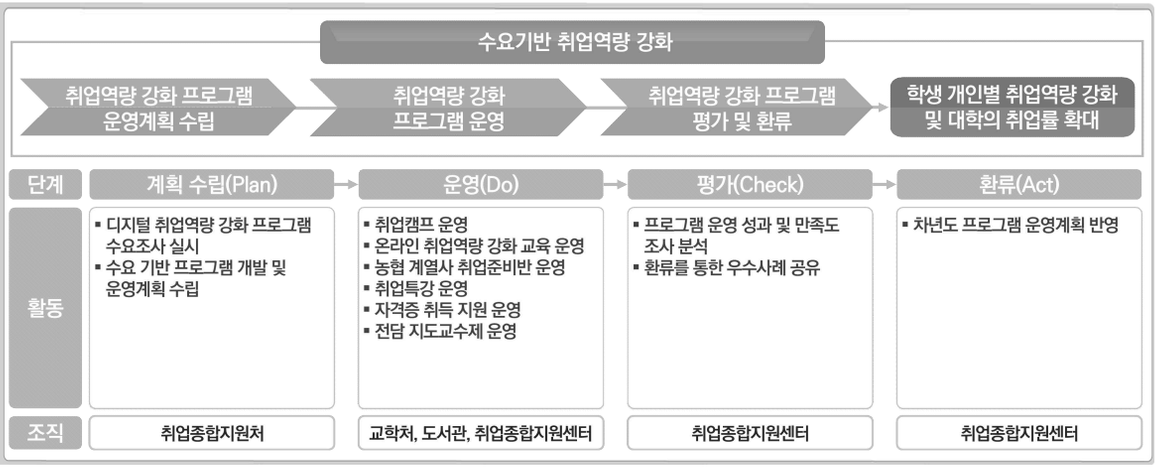
(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 2023학년도 취업종합지원센터 운영계획 수립 및 시행

프로그램명	주요내용
취업캠프	• 이력서 및 자기소개서 첨삭지도, 스피치 및 모의면접 교육
온라인 취업역량 강화 교육	• 취업경쟁력 강화를 위한 Coop-Way 온라인 프로그램 운영
농협 계열사 취업준비반	• 학습계획 수립, 취업정보 수집 및 공유, 독서토론, 진로지도
취업특강	• 농 · 축협 실무자, 농협대학교 졸업생 등 섭외
자격증 취득 지원	• 3톤 미만 지게차 및 굴삭기, 위험물안전관리자, 위험물운송, 2급 소방안전관리자 등 실무형 자격증 취득 지원
전담 지도교수제	• 전 재학생 대상 입학~졸업까지 1:1 맞춤형 지도

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	9	10	11	12	'24 1	2
취업역량 강화 프로그램 운영계획 수립	• 디지털 취업역량 강화 프로그램 수요조사 실시	▶						
	• 수요 기반 프로그램 개발 및 운영계획 수립	▶						
취업역량 강화 프로그램 운영	• 취업캠프 운영			▶				
	• 온라인 취업역량 강화 교육 운영	▶						
	• 농협 계열사 취업준비반 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 취업특강 운영	▶				▶		
	• 자격증 취득 지원 운영	▶						
	• 전담 지도교수제 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
취업역량 강화 프로그램 평가 및 환류	• 프로그램 운영 성과 및 만족도 조사 분석							▶
	• 환류를 통한 우수사례 공유							▶
	• 차년도 프로그램 운영계획 반영							▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
24백만원 (100%)	24백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 체계적인 디지털 취업역량 강화 프로그램 수행을 통한 학생 개인별 취업역량 강화
- 현장맞춤형 취업지원 프로그램 운영으로 대학 교육목표 달성과 학생 만족도 증대에 기여
  - 산업체에서 요구하는 전산 자격증 교육 강화 및 취득을 통하여 현장에서 즉시 활용할 수 있는 디지털 현장 실무형 인재 양성
  - 계열사 및 선후배 연계 프로그램 확대로 산업체 디지털 요구 능력에 대한 구체적인 수요분석으로 재학생 만족도 및 취업자에 대한 산업체 만족도 증대
  - 교육목표는「농업·농촌·농협발전을 위한 현장리더 육성, 글로벌 경쟁시대에 부응하는 혁신적인 직무마인드 배양, 문제해결 능력을 지닌 디지털 창의적 전문가 육성

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적 '22	목표 '23	'24	관련 자율성과지표
취업지원 재학생 만족도 (점)	69.0	70.2	69.7	70.0	학생진로설계 지수
취업지원 졸업생 만족도 (점)	64.5	62.0	68.0	70.0	

2 세부과제명 : 학생 창업 활성화 지원

증빙 p21~22

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학생 창업 활성화 지원으로 학생 창업역량 강화 및 대학의 창업문화 활성화 조성

추진 계획

- 매년 학생 대상으로 구체적인 수요분석을 실시하여 신규 프로그램을 개발하는 등 **창업지원 프로그램 운영계획 수립**
- 학생의 시간적, 공간적 애로사항을 수렴하여 다양한 **창업지원 프로그램 진행**
  - 농사 창업 동아리 : 창업 준비에서 창업 실행까지 전 과정에 교육 및 활동 지원 / 생산에서 유통, 판매까지 체계적 창업농 기초역량 강화, 경기창업준비농장, 경기귀농귀촌대학 등 교육인프라 연계 영농기술 교육 및 지원
  - 창업캠프 : 창업을 위한 캠프 프로그램 운영

– 창업 아이디어 경진대회 : 농업·농촌에 새로운 부가가치를 창출할 수 있는 아이디어 공모
– 창업지원 교육 : 기업가정신 특강, 창업활성화 방안 및 창업마인드 교육

• 프로그램 종료 후 참여자 대상의 프로그램 만족도 분석 및 프로그램 운영 성과 분석을 통해 **창업지원 프로그램 평가 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	창업지원센터	협력부서	학생처	'22	'23	'24
• 창업지원 프로그램 운영계획 수립				→	→	→
• 창업지원 프로그램 운영				→	→	→
• 창업지원 프로그램 평가 및 환류				→	→	→

기대효과

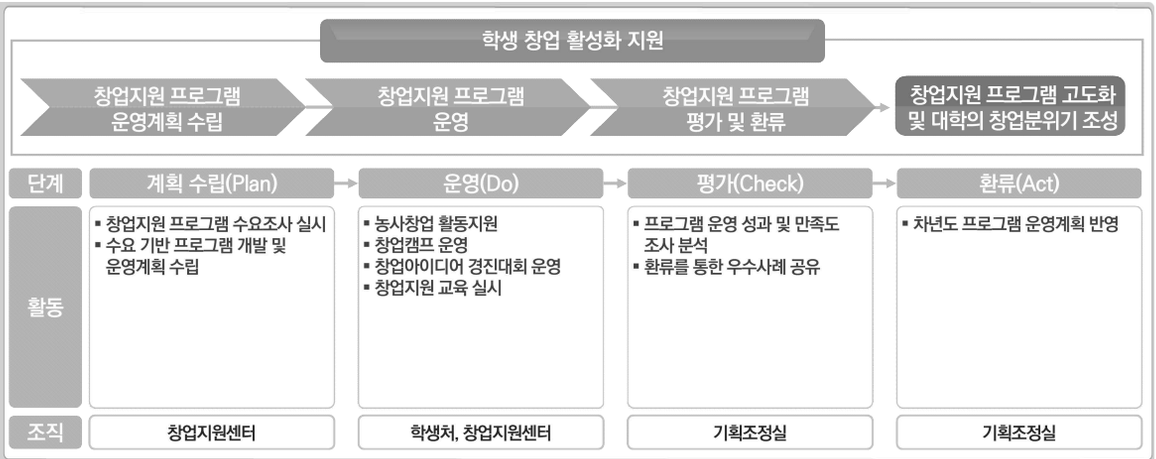
• 농사 창업동아리 활동지원 고도화 (창업활동장학금 지급을 통한 창업 의식 고취)
• 창업지원 프로그램 고도화 및 대학의 창업분위기 조성

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

• 농사창업동아리 활동지원
– 창업 준비에서 실행까지 전 과정 교육 및 활동 지원
– 생산에서 유통, 판매까지 체계적 창업농 기초역량 강화
– 경기창업준비농장, 경기귀농귀촌대학 등 교육인프라 연계 영농기술 교육 및 지원
• 창업캠프 : 창업을 위한 캠프 프로그램 운영
• 창업아이디어 경진대회 : 농업·농촌에 새로운 부가가치를 창출할 수 있는 아이디어 공모
• 창업지원 교육 : 기업가정신 특강, 창업활성화 방안 및 창업마인드 교육 등

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
창업지원 프로그램 운영계획 수립	• 창업지원 프로그램 수요조사 실시		▶					
	• 수요 기반 프로그램 개발 및 운영계획 수립	▶						
창업지원 프로그램 진행	• 농사창업동아리 활동지원	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 창업캠프 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 창업아이디어 경진대회 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 창업지원 교육 실시		▶	▶	▶	▶	▶	▶

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
창업지원 프로그램 평가 및 환류	• 프로그램 운영 성과 및 만족도 조사 실시 및 분석							▶
	• 환류를 통한 우수사례 공유							▶
	• 차년도 프로그램 운영계획 반영							▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
47백만원 (100%)	47백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 창업설계 교육 강화와 창업동아리 활동지원으로 학생자립심 고취 및 협동조합 산업에 다양한 아이디어 확산 기대
- 대학의 맞춤형 학생지원의 우수사례를 발굴하여 확산 계기 마련
- 창업교육 환경개선 추진으로 창업교육 서비스 및 교육만족도 제고

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
창업 신규 사업자등록 건수 (건)	1	1	1	1	–
창업지원 재학생 만족도 (점)	66.4	67.8	68.5	70.0	학생진로설계 지수

3 세부과제명 : 진로 · 심리상담 지원 고도화

증빙 p23

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 대학생활 전 전주기에 대한 진로·심리상담 프로그램 지원 고도화
- 학교생활 적응 및 정신건강 실태 진단을 통한 맞춤형 서비스 개발
- 진로설계, 인성강화, 심리적 성장을 위한 교육 프로그램 운영
- 재학생 마음건강 지원을 위한 학생 주도형 프로그램 확대
- 지역사회 관련 기관과의 협력체계 강화를 통한 고위험군 학생의 선제적 관리

추진 계획

- 사전 수요조사 및 사후 만족도조사, 학생 요구사항 분석하여 학생 맞춤형 진로·심리상담 프로그램 개발 등 **진로 · 심리상담 지원 프로그램 운영계획 수립**
  - 성과분석, 관계자 의견수렴 등을 통해 우수 콘텐츠 개발
  - 모바일 SNS, 요람, OT 등을 다각적으로 활용하여 지원 프로그램 홍보
- 기초 상담 → 맞춤형 상담 → 심화 상담 단계별 **진로 · 심리상담 지원 프로그램 진행**
  - 대학생활 적응력 향상 지원 프로그램 : 신입생 컨디션 트레이닝 및 대학생활 이미지메이킹 교육강좌 지원, 대학적응력 검사 및 적응상담
  - 자기이해 및 진로탐색 지원 프로그램 : 직업적성검사, 학습전략검사, 성격강점검사 등 심리검사 지원, 선배초청 진로특강 지원
  - 자아성장 및 진로설계 지원 프로그램 : 표정의 비밀 및 스킨쉽의 기술 교육강좌 지원, 미래세계 진로특강 지원, 자아성장 집단상담 지원
  - 사회적응 및 인성강화 지원 프로그램 : 대인관계 심리검사, 직무역량검사, 정서행동평가 등 심리검사 지원, 대인관계향상 집단상담 및 인성캠프 지원
- 고위험군 집중관리 및 심층상담 접근성 향상을 위한 연계 서비스 강화 등 **진로 · 심리상담 지원 프로그램 평가 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	학생상담센터	협력부서	학생처	'22	'23	'24
• 진로 · 심리상담 지원 프로그램 운영계획 수립						
• 진로 · 심리상담 지원 프로그램 진행						
• 진로 · 심리상담 프로그램 평가 및 환류						

기대효과

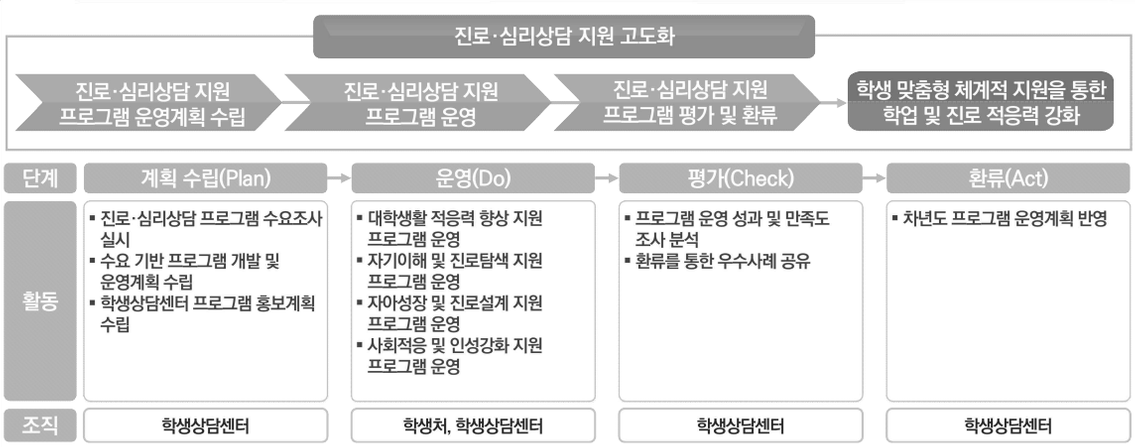
- 표준화 심리검사 및 개인 맞춤형 심리검사 지원을 통한 고위험군 학생의 조기 선별
- 학생 맞춤형 체계적 지원을 통한 신입생 학업 및 진로 적응력 강화
- 또래상담자 육성 및 멘토링제, 학생 참여형 프로그램 운영을 통한 대학생활 만족도 향상
- 공모전 개최를 통한 지원 프로그램의 효과 분석 및 성과 공유

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 표준화 심리검사 및 개인 맞춤형 심리검사 지원
- 신입생 적응지원 상담 및 지도교수 진로상담 지원
- 전문상담사의 심층상담 지원
- 또래상담 및 집단상담 프로그램 운영
- 다양한 진로·심리상담 교육 프로그램 운영
- 상담 프로그램 활성화 및 효과적인 홍보를 위한 재학생 참여 프로그램 개발

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
진로 · 심리상담 지원 프로그램 운영계획 수립	• 진로 · 심리상담 프로그램 수요조사 실시	▶						
	• 수요 기반 프로그램 개발 및 운영계획 수립	▶						
	• 학생상담센터 프로그램 홍보계획 수립 및 홍보	▶						
진로 · 심리상담 지원 프로그램 진행	• 대학생활 적응력 향상 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 자기이해 및 진로탐색 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 자아성장 및 진로설계 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 사회적응 및 인성강화 지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
진로 · 심리상담 프로그램 평가 및 환류	• 프로그램 운영 성과 및 만족도 조사 실시 및 분석						▶	▶
	• 환류를 통한 우수사례 공유						▶	▶
	• 차년도 프로그램 운영계획 반영						▶	▶

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	57백만원 (100%)	57백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 진단–적응상담–심층상담 지원 체계를 통한 학교생활 적응력 강화
- 또래상담 및 집단상담 프로그램 활성화를 통한 소통과 유대감 증진
- 진로 프로그램의 체계적인 지원과 선후배간 인적 교류 확대
- 다양한 컨텐츠의 심리 · 정서지원 교육을 통한 교육 만족도 증대
- 마음건강 공모전 개최를 통한 우수사례 발굴과 홍보 확산
- 지역사회 유관기관과의 인프라 구축
  - 고위험군 전문상담을 위한 정신건강전문의, 심리상담센터와의 업무협약 구축

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
상담 지원 재학생 만족도 (점)	68.6	71.6	69.0	69.2	학생진로설계 지수

4 세부과제명 : 협동조합 연계 인성교육 강화

증빙 p24~25

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학생들의 인성 함양 및 창의적 문제해결능력 강화를 위한 프로그램 운영

추진 계획

- 대학의 교육목표 달성을 위한 **인성교육 강화 계획 수립**
- 학생의 인성 함양 및 창의적 문제해결능력 강화를 위한 **인성교육 프로그램 운영**
  - 대학사랑교육 (대면교육) : 캠퍼스 역사탐방, 교내 수목 명패달기, 환경미화 등
  - 인식개선교육 (LMS 온라인) : 성희롱 · 성폭력 · 가정폭력 예방, 장애인식개선, 생명존중 개선 교육 등
  - 인성협동교육 (대면교육) : 대인관계 Skill UP, 협동훈련, 풍물교육, 인성캠프, 농촌 및 지역사회 봉사활동 등
  - 신입생 인성 · 적응캠프 : 대학안내, 강연 및 특강, 소통 팀워크 활동 등
- 프로그램 종료 후 **인성교육 프로그램 운영성과 분석 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	학생처	협력부서	사무처, 학생상담센터	'22	'23	'24
• 인성교육 강화 계획 수립				→	→	→
• 인성교육 프로그램 운영				→	→	→
• 인성교육 프로그램 운영성과 분석 및 환류				→	→	→

기대효과

- 대학사랑, 인식개선, 인성 및 협동심 고취
- 인성 프로그램 운영을 통한 협동조합형 창의적 인재 육성

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 사회에 적응을 위한 기본 인성을 함양할 수 있는 인성교육 프로그램 개발 및 운영 • 대학 교육목표 달성을 위한 협동조합형 창의 역량 강화

추진체계

협동조합 연계 인성교육 강화

인성교육 강화 계획 수립 → 인성교육 프로그램 운영 → 인성교육 프로그램 운영성과 분석 및 환류 → 인성 프로그램 운영을 통한 협동조합형 창의적 인재 육성

단계	계획 수립(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Act)
활동	▪ 인성교육 강화 프로그램 운영계획 수립	▪ 대학사랑교육(대면) 프로그램 운영 ▪ 인식개선교육(LMS) 프로그램 운영 ▪ 인성협동교육(대면) 프로그램 운영 ▪ 신입생 인성·적응캠프 운영	▪ 인성교육 만족도조사 및 성과분석	▪ 인성교육 운영성과 분석 및 차년도 운영계획 반영
조직	학생처	학생처, 사무처, 학생상담센터	학생처	학생처

세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	'23 9	'23 10	'23 11	'23 12	'24 1	'24 2
인성교육 강화 계획 수립	• 인성교육 강화 프로그램 운영계획 수립	▶						
인성교육 프로그램 운영	• 대학사랑교육(대면) 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 인식개선교육(LMS) 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 인성협동교육(대면) 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
	• 신입생 인성 · 적응캠프 운영	▶	▶	▶	▶	▶		
인성교육 프로그램 운영성과 분석 및 환류	• 인성교육 만족도 조사 실시	▶				▶		
	• 인성교육 운영성과 분석 및 차년도 운영계획 반영						▶	▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
41백만원 (100%)	41백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

• 공동체 의식 및 정서를 함양하고 사회적응력 강화
• 학생들의 창의적 문제해결능력 강화

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적 '22	목표 '23	목표 '24	관련 자율성과지표
협동조합 연계 인성교육 만족도 (점)	86.7	89.9	87.1	87.3	학생진로 설계지수
협동조합 연계 인성교육 참여 인원수 (명)	<신규>	217	230	250	–

1.3.1.5. 세부내용 4 : 혁신적 교육환경 개선

프로그램 목표	• 교육환경 개선을 통한 교육만족도 증대 및 교육과정 운영 지원
관 련 부 서	주관부서 디지털미디어처, 사무처 협력부서 교학처, 기획조정실

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 원격 교육에 대한 요구를 반영하고 학습 환경의 변화에 대응하기 위한 지원 체제 고도화 • 통합 전산 행정시스템 구축으로 학사 및 학생지원 업무 효율화 및 원스톱서비스 제공 • 교육만족도 조사결과 교육환경 개선에 대한 요구가 높음		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 온라인 교육(원격수업) 운영 체계 고도화	• 원격수업관리시스템(LMS) 운영 고도화 • 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 활성화	• 온라인강의(원격수업) 콘텐츠 개발 수 : 매년 4개 • 원격수업 참여학생 강의만족도 : 88.2점 → 88.1점 → 88.2점 • 온라인 콘텐츠(교수자) 지원 만족도 : 80.0점 → 82.0점 → 84.0점
	2 디지털 교육 행정체계 고도화	• 행정업무 효율화 및 원스톱 서비스 제공 • 부서·센터별 업무연계 및 정보공유를 통한 학생지원 업무 시너지효과 제고	• 디지털 교육 행정체계 직원 만족도 : 71.6점 → 68.5점 → 70.0점
	3 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화	• 시 · 공간 초월 교육을 위한 기자재 구입 • 신설 수업을 위한 디지털 인프라 고도화	• 재학생 교육시설 만족도 : 77.4점 → 73.4점 → 73.6점 • 재학생 IT 지원시설 만족도 : 67.0점 → 68.5점 → 70.0점

1 세부과제명 : 온라인 교육(원격수업) 운영 체계 고도화

증빙 p27

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 원격수업운영시스템(LMS) 소프트웨어 안정화 • 원격수업 콘텐츠 개발 및 질 관리
추진 계획	• 온라인 교육콘텐츠에 대한 수요조사를 반영하여 원격수업 운영기준에 부합하는 교육콘텐츠 개발하고 원격수업운영시스템(LMS)에 대한 개선점을 도출하는 등 **온라인 교육 운영계획 수립** • LMS시스템 안정화 및 LMS를 활용한 **온라인 교육 운영 및 시스템 안정화** – 전공기초 교과목 온라인 운영 – 교양 · 직업기초 교과목 온라인 운영 – 취업, 창업, 상담 및 진로, 인성교육 등 비교과 프로그램 온라인 운영 – 원격수업운영시스템(LMS) 안정화 • **온라인 교육 운영 성과분석 및 환류** – 온라인 교육콘텐츠별 만족도조사 및 질관리 – 비대면 수업 학사 관리를 위해 학사정보시스템과 원격수업운영시스템(LMS) 연계 – 개발된 콘텐츠의 안정된 운영을 위한 원격수업운영시스템(LMS) 소프트웨어 고도화

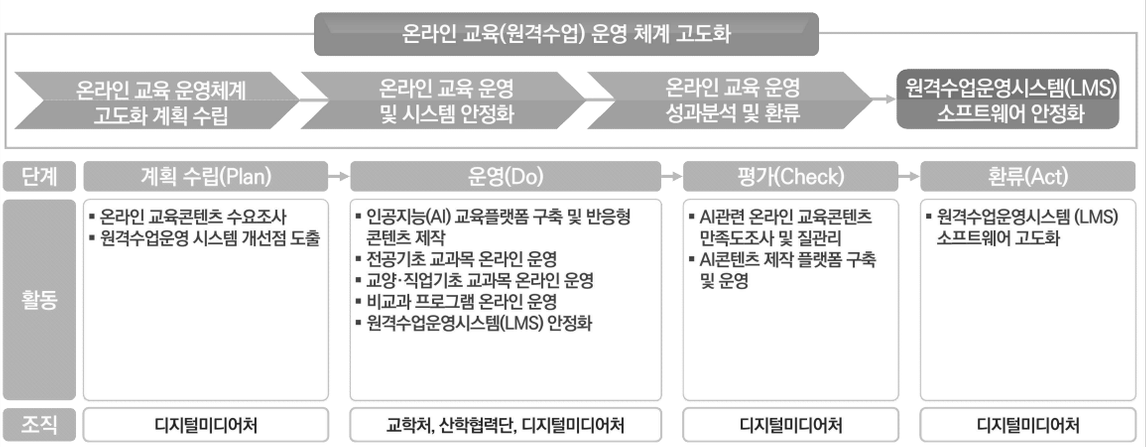
추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	디지털미디어처	협력부서	교학처, 산학협력단	'22	'23	'24
• 온라인 교육 운영체계 고도화 계획 수립						
• 온라인 교육 운영 및 시스템 안정화						
• 온라인 교육 운영 성과분석 및 환류						

기대효과	• 원격수업 운영 시스템(LMS) 운영 안정화 • 대학 교육과정운영 방식의 다양화로 교육 수요자 만족도 증대 • 교수자 요구에 따른 온라인 콘텐츠 개발로 강의 질 향상 도모

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 대학 정보화추진위원회를 통한 온라인 교육(원격수업) 운영 및 지원 계획 수립 • 전공, 교양을 포함한 정규 교과목은 물론 비교과 프로그램으로 확대 · 운영

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
온라인 교육 운영체계 고도화 계획 수립	• 온라인 교육콘텐츠 수요조사	▶						
	• 원격수업운영시스템 개선점 도출	▶						
온라인 교육 운영 및 시스템 안정화	• 인공지능(AI) 교육플랫폼 구축 및 반응형 콘텐츠 제작		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 전공기초 교과목 온라인 운영		▶	▶	▶	▶		
	• 교양 · 직업기초 교과목 온라인 운영		▶	▶	▶	▶		
	• 비교과 프로그램 온라인 운영		▶	▶	▶	▶		
	• 원격수업운영시스템(LMS) 안정화		▶	▶	▶	▶		
온라인 교육 운영 성과분석 및 환류	• AI관련 온라인 교육콘텐츠 만족도조사 및 질관리					▶	▶	▶
	• AI 콘텐츠 제작 플랫폼 구축 및 운영					▶	▶	▶
	• 원격수업운영시스템(LMS) 소프트웨어 고도화					▶	▶	▶

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	796백만원 (100%)	796백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 원격수업운영시스템(LMS) 시스템 고도화로 학생 만족도 제고
  - 코로나-19 감염에 대응한 실시간 온라인 수업 운영 및 관리 S/W개발
  - 온라인 수업 학사 관리 강화
- 온라인 수업 콘텐츠 질 제고
  - 전문성을 강화한 촬영, 편집 지원으로 수업 만족도 제고
- 원격수업지원센터를 통한 교원, 학생 대상 교육지원 서비스 강화

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
온라인강의(원격수업) 콘텐츠 개발 수 (개)	6	6	4	4	–
원격수업 참여학생 강의만족도 (점)	87.9	88.2	88.1	88.2	교육환경·지원 고도화 지수
온라인 콘텐츠(교수자) 지원 만족도 (점)	<신규>	80.0	82.0	84.0	–

2 세부과제명 : 디지털 교육 행정체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 교육행정시스템 고도화를 위한 조직 구성
- 교육행정시스템 고도화를 위한 전문기관 컨설팅 실시

추진 계획

- 업무 프로세스 체계 분석, 행정양식 통일 및 규정 정비, 업무 프로세스 간소화 등을 통해 **디지털 교육 행정체계 운영계획 수립**
- 통합 행정전산시스템 소프트웨어 기능 다양화를 통한 **디지털 교육 행정체계 지원 · 운영 고도화**
  - 그룹웨어와 G20, 기존시스템 간 원활한 연동과 안정성 확보
  - 교육행정시스템 종합 컨설팅 실시 후 행정 고도화 체계적 실시
  - 행정 업무표준화 및 업무효율화를 위한 전산시스템 구축
  - 중장기 발전계획, 혁신지원사업, 기관평가인증 등에 대한 종합적 성과관리 체계 구축 및 운영
- 지속적인 피드백을 통한 시스템 보완 · 증설작업, 행정체계 관련 직원대상 만족도 조사 · 분석으로 **디지털 교육 행정체계 성과분석 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	사무처	협력부서	교학처, 디지털미디어처	'22	'23	'24
• 디지털 교육 행정체계 운영계획 수립				→	→	→
• 디지털 교육 행정체계 지원 · 운영 고도화				→	→	→
• 디지털 교육 행정체계 성과분석 및 환류				→	→	→

기대효과

- 디지털 기반의 대학 운영 체계 구축
- 시스템 구축을 위한 정보환경 개선

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 내부업무 분석을 통한 전자결재 적용 • 사무관리규정에 의한 문서유통 지원 • 그룹웨어, 메일, 메신저 등 통합 지원 • 디지털 기반의 대학 성과관리 체계 구축

추진체계

디지털 교육 행정체계 고도화

디지털 교육 행정체계 운영계획 수립 → 디지털 교육 행정체계 지원·운영 고도화 → 디지털 교육 행정체계 성과분석 및 환류 → 대학 구성원의 접근성과 편의성 증대로 교육효과 제고

단계	계획 수립(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Act)
활동	▪ 업무 프로세스 체계 분석, 행정양식 통일 및 규정 정비 등 업무 프로세스 간소화 ▪ 디지털 교육 행정체계 운영계획 수립	▪ 그룹웨어, G20 등 기존 시스템간 원활한 연동과 안정성 확보 ▪ 교육행정시스템 종합 컨설팅 실시 후 행정체계 고도화 실시 ▪ 행정 업무표준화 및 업무효율화를 위한 전산시스템 구축 ▪ 중장기 발전계획, 혁신지원사업, 기관평가인증 등에 대한 종합적 성과관리 체계 구축 및 운영	▪ 디지털 교육 행정체계 만족도조사 및 성과분석	▪ 디지털 교육 행정체계 시스템 보완·증설
조직	사무처	사무처, 교학처, 디지털미디어처	사무처	사무처

세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	9	10	11	12	'24 1	2
디지털 교육 행정체계 운영계획 수립	• 업무 프로세스 체계 분석, 행정양식 통일 및 규정 정비 등 업무 프로세스 간소화	▶						
	• 디지털 교육 행정체계 운영계획 수립	▶						
디지털 교육 행정체계 지원 · 운영 고도화	• 그룹웨어, G20 등 기존 시스템간 원활한 연동과 안정성 확보		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 교육행정시스템 종합 컨설팅 실시 후 행정체계 고도화 실시		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 행정 업무표준화 및 업무효율화를 위한 전산시스템 구축		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 중장기 발전계획, 혁신지원사업, 기관평가인증 등에 대한 종합적 성과관리 체계 구축 및 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶
디지털 교육 행정체계 성과분석 및 환류	• 디지털 교육 행정체계 만족도조사 및 성과분석						▶	▶
	• 디지털 교육 행정체계 시스템 보완 · 증설						▶	▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
10백만원 (100%)	10백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	• 교육행정 고도화를 통한 대학 구성원의 접근성과 편의성 증대로 교육효과 제고 • 단기적으로 재학생의 다양한 개선 요구의 효율적인 실현을 통한 만족도 증대와 중·장기적으로 대학의 시공간적 개념과 활동범위 확대 가능

기대효과 (정량)	구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
			'22	'23	'24	
	디지털 교육 행정체계 직원 만족도 (점)	66.8	71.6	68.5	70.0	교육환경·지원 고도화 지수

3 세부과제명 : 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화

증빙 p28~30

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 교육패러다임 변화에 대응하고, 미래교육 체제 전환을 대비한 교육환경 개선
- 다양한 학습 요구를 지원하는 인공지능(AI) 기술을 적용한 최첨단 강의실 구축
- 온라인 저널, 가상 연구 자료 등 디지털 아카이브 기반 친환경 도서관 구축

추진 계획

- 대학 구성원을 대상으로 수요조사를 실시하여 노후된 교육시설 점검 및 필요 기자재를 파악하여 **스마트 교육환경 구축전략 수립**
- 캠퍼스 내 어디서나 스마트 기기로 학습이 가능한 **스마트 교육환경 구축 및 운영**
  - 인공지능(AI)기술교육 및 실습 강의실 구축 : 무선 인터넷 환경 구축, 대화형 디스플레이, 스마트 센서 및 인공지능 지원 하드웨어를 통합하여 협업 및 실습이 가능하도록 공간을 최적화한 최첨단 강의실 구축
  - 친환경 도서관 구축 : 전자책, 온라인 저널, 연구 데이터베이스를 포함한 디지털 자료의 수집과 기록물 관리를 중점으로 하여 종이 사용 최소화, 전제 폐기물 재활용, 효율적인 단열 등
  - 무장애 교육환경 조성 : 장애학생 화장실 설치, 건물 계단 보행 안전 개선, 주출입구 자동문설치 안내표시 및 경고블록 설치, 높이조절형 책상구입, 무인증명발급기 설치
  - 노후화된 교육환경 개선 : 강의실 방음개선 및 출입문 교체, 강의실 천장 및 조명개선, 창문/창틀 교체 등
- 교육환경과 시설에 대한 구축 및 운영 현황 분석, 만족도조사 분석을 바탕으로 **스마트 교육환경 운영성과 분석 및 환류**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	사무처	협력부서	디지털미디어처	'22	'23	'24
• 스마트 교육환경 구축전략 수립				→		
• 스마트 교육환경 구축 및 운영				→	→	→
• 스마트 교육환경 운영성과 분석 및 환류				→	→	→

기대효과

- 디지털화, 에너지 효율성 제고를 통한 탄소 배출을 줄이는 친환경 교육 인프라 구축
- 인공지능(AI) 기술 발전에 맞춰 협업과 실습에 최적화된 학습 공간 구축
  - 교수와 학생이 협력하고 개개인 맞춤형 교육이 가능한 환경으로 학습 성취도 향상 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 대화형 디스플레이, 스마트 센서 및 인공지능 지원 하드웨어 구축
  - 캠퍼스 내 어디서나 스마트 기기로 학습이 가능한 무선 인터넷 환경 구축
  - 디지털 기반의 교육 자료, 학습 공간을 통해 탄소 배출 감소에 동참하는 친환경 설계
  - 장애 학생을 포함하여 모든 학생의 안전을 최우선으로 하는 교육 인프라 설계
  - 인공지능(AI) 첨단 기술을 적극 활용한 자동화, 맞춤형 교육 서비스 인프라 구축

추진체계

스마트캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화

스마트 교육환경 구축전략 수립 → 스마트 교육환경 구축 및 운영 → 스마트 교육환경 운영 성과분석 및 환류 → 미래교육 체제 전환을 대비한 교육환경 개선

단계	계획 수립(Plan)	운영(Do)	평가(Check)	환류(Act)
활동	▪ 대학 구성원 대상 교육환경 수요조사 실시 ▪ 스마트 교육환경 구축 및 기자재 배치전략 수립 ▪ 노후화된 교육환경 개선방안 수립	▪ 인공지능(AI) 기술교육 및 실습 강의실 구축 ▪ 친환경 도서관 구축 ▪ 무장애 교육환경 조성 ▪ 노후화된 교육환경 개선	▪ 스마트 교육환경 구축 및 운영현황 분석	▪ 교육환경 및 시설 만족도조사 및 성과분석
조직	사무처	사무처, 디지털미디어처	사무처	사무처

세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	'23 9	'23 10	'23 11	'23 12	'24 1	'24 2
스마트 교육환경 구축전략 수립	• 대학 구성원 대상 교육환경 수요조사 실시	▶						
	• 스마트 교육환경 구축 및 기자재 배치전략 수립	▶						
	• 노후화된 교육환경 개선방안 수립	▶						
스마트 교육환경 구축 및 운영	• 인공지능(AI) 기술교육 및 실습 강의실 구축		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 친환경 도서관 구축		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 무장애 교육환경 조성		▶	▶	▶	▶	▶	▶
스마트 교육환경 운영성과 분석 및 환류	• 노후화된 교육환경 개선		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 스마트 교육환경 구축 및 운영현황 분석						▶	▶
	• 교육환경 및 시설 만족도조사 및 성과분석						▶	▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
800백만원 (100%)	800백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 최첨단 인프라 조성으로 디지털시대 맞춤형 교육실시
- 무선 인터넷 환경 구축으로 스마트 기기를 통해 시 · 공간을 초월한 학습 가능

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적 '22	목표 '23	목표 '24	관련 자율성과지표
재학생 교육시설 만족도 (점)	73.0	73.2	73.4	73.6	교육환경·지원 고도화 지수
재학생 IT 지원시설 만족도 (점)	65.9	67.0	68.5	70.0	

1.3.2. 산학협력 혁신 전략

1.3.2.1. 총괄

대학·산업체·지역사회 동반 성장을 위한 혁신체계 구축

- 산학연계를 통한 산업체 맞춤형 인재양성 지원
- 산학 공동연구를 통한 대학역량 강화
- 산학협력으로 취업지원에 전력

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 맞춤형 혁신인재 육성 핵심

프로그램 목표	• 수요자 중심의 체계적 학생 역량 강화 프로그램 운영과 맞춤형 지원을 통한 취업 연계성 강화
관 련 부 서	주관부서 현장실습지원센터, 교학처 협력부서 취업종합지원센터, 교수학습지원센터

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 산업체에서 요구하는 취업역량 함양을 위한 현장 적응력 및 실무능력중심 교육체계 정립 필요 • 재학생 및 기업수요에 부응하는 현장실습 확대 및 내실화와 산업체 수요가 높은 전문 자격증 취득 지원 등을 통한 산학협력 맞춤형 혁신인재 육성 필요		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 현장실습 내실화	• 현장실습 교육 운영 개선 및 고도화를 통한 재학생의 현장 실무능력 향상 • 수요자 중심의 현장실습의 교육 질 관리 • 대학-학생-기업(산업체)가 상생할 수 있는 Co-op 모델 확산 • 현장 실무능력 중심의 교육을 통한 산학 공동 운영·지도 체계 고도화	• 현장실습프로그램 참여율 : 99.6% → 100.0% → 100.0% • 실습기관 실습평가 : 96.2점 → 95.0점 → 95.0점 • 재학생 현장실습 프로그램 만족도 : 72.7점 → 72.8점 → 73.0점 • 산업체 산학협력 만족도 : 73.0점 → 73.1점 → 73.3점
	2 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화	• 졸업생들의 만족도와 현장 적응력을 높임으로써 대학 경쟁력 향상 • 산업체 요구 전문자격증 취득 교육에 따른 산업체 만족도 제고	• 전문자격증 교육지원 만족도 : 92.0점 → 89.6점 → 89.7점 • 교육지원 전문자격증 수료율 : 78.1% → 69.3% → 70.3%

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장실습 내실화

증빙 p31

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학에서 습득한 전공지식을 취업하기 전 현장에서 적용함으로써 산업체에 즉시 투입될 수 있는 현장 적응력 및 실무능력을 갖춘 우수인재 양성 • 산학연계를 통한 협동조합 Co-op 운영체계를 고도화하여 실질적 취업 활성화 기여
추진 계획	• 산학 공동 운영·지도를 위한 협동조합 Co-op 운영체계 고도화, 전국 지역 농·축협 및 품목농협 대상 요구조사 및 실습기관 발굴, 취업 전담교수의 현장실습 교육 지원 등 **현장실습 운영계획 수립** • 대학-학생-기업(산업체)가 상생할 수 있는 Co-op 모델 확산 및 산학 공동 운영·지도를 위한 **협동조합 Co-op 운영체계 고도화** • 디지털 실습일지 활용 등 현장실습 교육 점검 방법, 현장실습 교육 지원 내용 확대(현장실습 사전 교육, 실습지 방문지도, 자격증 교육 지원) 등 산학 공동 **현장실습 운영·지도** 강화 • 실습기관의 학생역량 평가, 실습기관 평가 등을 통한 **현장실습 성과평가 및 환류** - 실습기관의 학생역량 평가 : 실습기관의 실습생 평가 후 학생별 취업역량 강화를 위한 피드백 제공 - 실습기관 평가 : 실습기관의 근무환경, 실무교육 등에 대한 만족도 조사·실시를 통해 우수 실습기관 Pool 관리 및 취업연계 강화

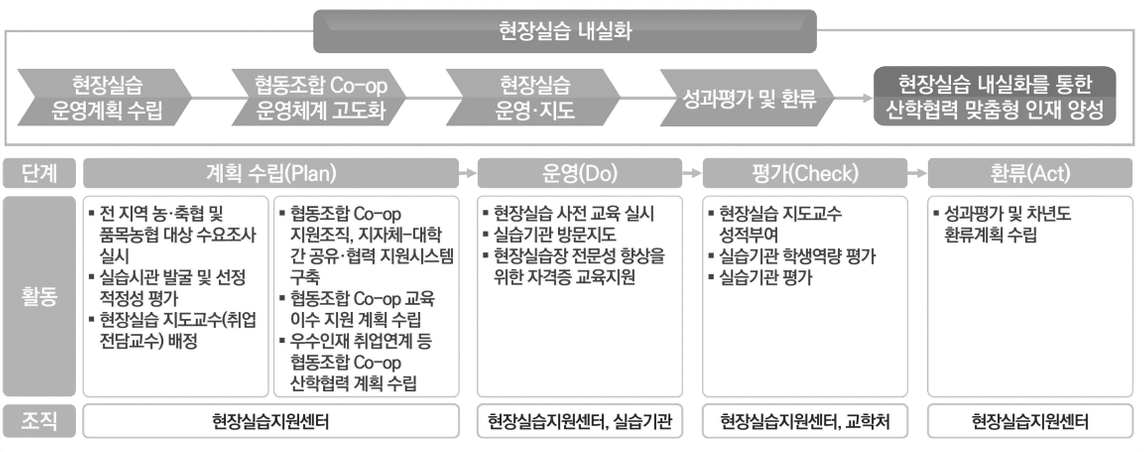
추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교육혁신지원센터	협력부서	교수학습지원센터, 교학처	'22	'23	'24
• 현장실습 운영계획 수립						
• 협동조합 Co-op 운영체계 고도화						
• 현장실습 운영 및 지도						
• 현장실습 성과평가 및 환류						

기대효과	• 산업체에서 요구하는 맞춤형 전문기술 인력양성 추진 및 취업연계 확대 • 디지털 금융 및 유통 산업체 현장 경험을 통한 개인별 취업역량 강화 및 대학 특성화 실무교육 확대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 현장 실무능력 중심의 협동조합 Co-op 운영체계 고도화 • 산업체 및 재학생 현장학습 요구 기반 현장실습 계획 수립 및 운영

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
현장실습 운영계획 수립	• 전 지역 농・축협 및 품목농협 대상 수요조사 실시			▶				
	• 실습기관 발굴 및 선정 적정성 평가				▶			
	• 현장실습 지도교수(취업 전담교수) 배정	▶						
협동조합 Co-op 운영체계 고도화	• 협동조합 Co-op 운영체계 고도화를 위한 사전 연구				▶	▶		
	• 현장실습학기제 유형 다양화 연구					▶	▶	
	• 기업의 Co-op 참여 확대 등 Co-op 산학협력 계획 수립						▶	▶
현장실습 운영 및 지도	• 현장실습 사전 교육 실시					▶		
	• 실습기관 방문지도						▶	
	• 현장실습장 전문성 향상을 위한 자격증 교육지원	▶						
현장실습 성과평가 및 환류	• 실습기관 학생역량 평가, 실습기관 평가 시행							▶
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립							▶

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	55백만원 (100%)	55백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

- 동 · 하계 디지털 금융 및 유통 현장실습을 취업으로 연계하여 졸업생 취업률 제고
- 디지털 산학협력활동 강화를 통해 대학과 산업체 간 유대성을 심화 · 발전시킴으로써 중장기적으로 대학-산학협력기관 간 관계 발전 추구

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
현장실습프로그램 참여율 (%)	99.1	99.6	100.0	100.0	–
실습기관 실습평가 (점)	99.1	96.2	95.0	95.0	–
재학생 현장실습 프로그램 만족도 (점)	72.4	72.7	72.8	73.0	산학 연계 활동 지수
산업체 산학협력 만족도 (점)	72.7	73.0	73.1	73.3	

2 세부과제명 : 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화

증빙 p32~33

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- 학생 및 산업체 요구를 반영한 졸업인증 연계 전문자격증 취득 지원과 취업역량 강화를 위한 공인자격증 취득 지원을 통한 산학협력 맞춤형 인재 양성
  - 여신심사역 및 무인멀티콥터(드론)조정운용, 여신심사, 스마트팜, 치유농업, 도시농업지도사 등 전문자격 취득 지원
  - 취업역량 강화를 위한 공인자격취득 지원

추진 계획

- 학생 및 산업체 요구를 반영한 졸업인증 연계 전문자격증 취득 지원과 취업역량 강화를 위한 공인자격증 취득 지원을 위한 **자격취득 지원 계획 수립**
- 홈페이지, 프로그램 소개(리플렛 등)를 통한 **자격취득 프로그램 교육생 모집**
- 산업체 요구 최신 기술 학습을 위한 **자격취득 프로그램 개설 및 운영**
  - 전문 교육업체를 통한 자격취득 프로그램 전문성 확보
- 자격취득 교육 만족도 조사 등 **자격취득 프로그램 성과평가 및 환류 계획 수립**

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	교육혁신지원센터	협력부서	교수학습지원센터, 교학처	'22	'23	'24
• 자격취득 지원 계획 수립				→	→	→
• 자격취득 프로그램 교육생 모집				→	→	→
• 자격취득 프로그램 개설 및 운영				→	→	→
• 자격취득 프로그램 성과평가 및 환류				→	→	→

기대효과

- 졸업인증자격취득 지원방안 개선으로 학생들의 학습의욕 고취 등 학내 학습 분위기 조성
- 요구능력이 빠르게 변화하는 협동조합 환경에 대응할 수 있는 능력 확보

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 학생 및 산업체 요구를 반영한 졸업인증 연계 전문자격증 및 취업역량 강화 공인자격증 취득 지원 • 자격취득 프로그램 운영 활성화를 위한 교육생 모집 및 자격취득 프로그램 운영

추진체계

산학협력 맞춤형 혁신역량 강화

자격취득 지원 계획 수립 → 자격취득 프로그램 교육생 모집 → 자격취득 프로그램 개설 및 운영 → 성과평가 및 환류 → 현장실습 내실화를 통한 산학협력 맞춤형 인재 양성

단계	계획 수립(Plan)		운영(Do)	평가(Check)	환류(Act)
활동	▪ 학생 및 산업체 온라인 수요자 요구 조사 ▪ 수요조사 연계 자격취득 프로그램 도출 ▪ 전문 교육업체 선정	▪ 홈페이지, 프로그램 소개(리플렛 등)을 통한 교육생 모집	▪ 전문자격증 취득지원 프로그램 운영 ▪ 공인자격증 취득지원 프로그램 운영	▪ 프로그램 만족도 조사	▪ 성과평가 및 차년도 환류계획 수립
조직	교육혁신지원센터, 교학처		교육혁신지원센터, 외부 교육센터	교육혁신지원센터, 교학처	교육혁신지원센터

세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	'23 9	'23 10	'23 11	'23 12	'24 1	'24 2
자격취득 지원 계획 수립	• 학생 및 산업체 온라인 수요자 요구 조사	▶						
	• 수요조사 연계 자격취득 프로그램 도출	▶						
	• 전문 교육업체 선정	▶						
자격취득 프로그램 교육생 모집	• 홈페이지, 프로그램 소개(리플렛 등)를 통해 프로그램 홍보 및 교육생 모집	▶						
자격취득 프로그램 개설	• 전문자격증 취득지원 프로그램 운영		▶					
	• 공인자격증 취득지원 프로그램 운영		▶					
프로그램 성과평가 및 환류	• 프로그램 만족도 조사							▶
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립							▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
166백만원 (100%)	166백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)

• 실무형 자격취득과 전공 및 교양 교육과정 연계로 산업체 요구 최신 기술 학습 → 전공분야 기초지식 및 기술을 갖춘 우수인재 조기 확보 및 재교육 비용 절감

• 실질적 산학협력활동 강화를 통해 대학과 산업체 간 유대성을 심화·발전시킴으로써 중장기적으로 대학-산학협력기관 간 관계 발전 추구

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적 '22	목표 '23	목표 '24	관련 자율성과지표
전문자격증 교육지원 만족도 (점)	89.4	92.0	89.6	89.7	산학 연계 활동 지수
교육지원 전문자격증 수료율 (%)	67.3	78.1	69.3	70.3	

1.3.3. 기타 혁신 전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신 전략

- 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 및 교육과정 신설을 통한 평생직업 기능 강화
- 협동조합 특성화 교육 연구 체계 정립을 통한 지역사회 연계·협력 강화
- 글로벌 해외연수 활동 지원을 통한 글로벌 역량 강화

국가 및 지역 사회의 협동조합에 대한 이념과 지식 전파를 통해 지역사회 발전에 기여하고 협동조합 대학으로서의 위상 정립

평생직업교육 기능 강화 전략

협동조합 특별 교육과정 유치 확대

산학협력 교육 활성화 및 안정적 대학 재원 확보

협동조합 특별 교육과정 홍보활성화

협동조합 특별 교육과정 질 관리 강화

- 수요조사 및 환경분석
- 교육과정 개발:
  교육 분야 도출
  → 교육목표 설정
  → 교육 대상 및 기간 설정
  → 커리큘럼 개발
  → 파일럿 테스트

농업·농촌·농협 수요기반의 교육과정 지속적 신설

협동조합 특별 교육과정 신설

지역사회 연계·협력 전략

협동조합 특성화 교육 연구 체계 정립

스마트팜 재배 실습의 효율성 증대를 위한 최적화된 시설 구축 및 스마트팜 생산물의 수확 후 관리 실습 및 연구를 위한 환경 조성

스마트팜 재배실습을 위한 시설 고도화

- CO_2공급기: 작물생산성 향상
- 제습기: 병충해 경감
- 수직형 유동휀 설치
- 다단재배택 작물관리 리프트
- 스마트팜 내 공정육모 실습 위한 육모장 조성
- 균일 온도 관리 장치 설치 등

스마트팜 수확 후 관리 실습 및 연구 시설 구축

- 스마트팜 수확 후 관리 관련 시설물 설치
- 스마트팜 수확 후 관리 관련 실습 및 연구 활동 실시

글로벌 역량 강화

글로벌 해외연수 활동 지원

글로벌 협동조합 대학 교류 확대

해외 산업체 현장 연수

대상자 모집 → 해외 연수 계획 수립 → 실습 사전교육 실시 → 해외 연수 실시 → 해외 연수 성과 공유

대학 자체	학점 교류	어학 연수

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화 전략 핵심

프로그램 목표	• 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 및 교육과정 개설을 통한 사회적 가치 실현과 대학 재정자립기반 확대
관 련 부 서	주관부서 평생교육원, 산학협력단 협력부서 교학처

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 산업체 및 지역사회의 계속교육을 실현함으로써 대학은 평생직업교육 기능 강화를 통한 사회적 가치 실현 필요 • 산업체 및 지역사회 수요 기반 협동조합 특별 교육과정 운영 확대와 교육과정 운영 활성화를 위한 교육생 모집・홍보 방법의 개선을 통한 산학협력 강화 기여		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 협동조합 특별 교육과정 유치 확대	• 산학협력 교육의 안정적 교육생 확보 • 특별 교육과정 홍보를 통한 교육 활성화	• 협동조합 특별 교육과정 충원율 : 108.8% → 91.0% → 92.0%
	2 협동조합 특별 교육과정 신설	• 산업체 및 지역사회에 대한 평생직업 교육과 직무역량 강화 • 협동조합 특별 교육과정 신규 분야 신설로 산학협력 강화	• 신규 교육과정 참여자 만족도 : 84.5점 → 72.0점 → 74.0점 • 신규 교육과정 개발 수 : 4건 → 3건 → 4건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 협동조합 특별 교육과정 유치 확대

증빙 p34~35

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 협동조합 특별 교육과정 홈페이지를 활용한 모집 · 홍보방법 개선 • 협동조합 특별 교육과정 운영 효율화를 위한 전략적 홍보계획 수립
추진 계획	• 협동조합 특별 교육과정 운영 활성화를 위한 교육생 접근성 개선 및 모집 · 홍보 방법 개선을 위한 협동조합 특별 교육과정 홈페이지 개발 및 유지 · 보수 등 **특별 교육과정 유치 확대 계획 수립** – 기존 협동조합 특별 교육과정 홈페이지 문제점 분석을 통한 외부 접근성, 교육과정 정보제공 및 확정성 등 홈페이지 개발 – 홈페이지 운영시스템 모니터링을 통한 개선점 도출 및 개선방안 마련 • **교육생 수강이력관리 등 이력관리시스템 개발**을 통한 충원율 제고 – 효율적인 이력관리시스템 개발을 통해 안정적인 교육서비스질과 맞춤형 교육과정 제공 • 협동조합 특별 교육과정 웹진 개발 등 특별 교육과정 교육생 유치 확대를 위한 **다양한 홍보 채널 확대** – 교육생 유치 확대를 위해 SNS, 브로셔, 기관MOU 등을 통한 홍보 채널 확대 실시 • 홈페이지 만족도 조사, 교육과정 만족도 조사 등 차년도 교육과정 유치 확대를 위한 개선사항 도출

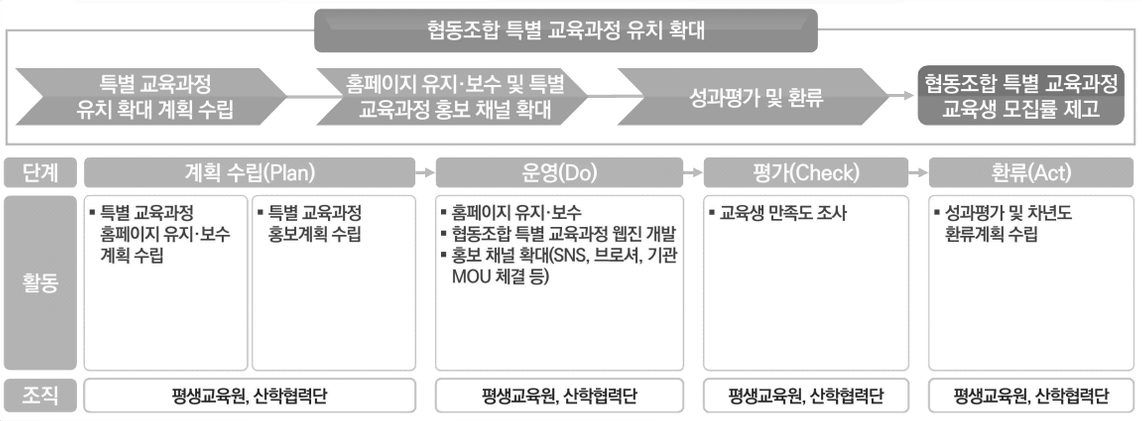
추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	평생교육원, 산학협력단	협력부서	디지털미디어처	'22	'23	'24
• 특별 교육과정 홈페이지 개발				→		
• 특별 교육과정 홈페이지 유지 · 보수					→	→
• 특별 교육과정 학생이력관리시스템 개발						→
• 특별 교육과정 홍보 채널 확대					→	→
• 특별 교육과정 유지 확대 성과평가 및 환류					→	→

기대효과	• 교육수요자 접근성 개선 및 홍보계획 수립에 따른 교육생 모집 제고 • 협동조합 특별교육과정 수요 확대를 통한 산학협력단 수지 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 협동조합 특별 교육과정 유치 확대를 위한 홈페이지 유지・보수 및 전략적 홍보 채널 확대

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
특별 교육과정 유치 확대 계획 수립	• 홈페이지 유지・보수 계획 수립					▶		
	• 특별 교육과정 홍보계획 수립					▶	▶	
홈페이지 유지・보수 및 특별 교육과정 홍보 채널 확대	• 홈페이지 유지・보수						▶	
	• 협동조합 특별 교육과정 웹진 개발		▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 홍보 채널 확대(SNS, 브로셔, 기관MOU체결 등)	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
특별 교육과정 유지 확대 성과평가 및 환류	• 교육생 만족도 조사				▶	▶	▶	
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립						▶	▶

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
20백만원 (100%)	20백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	• 협동조합 특별 교육과정 교육생 모집률 제고 • 등록금 외 수익 확대를 통한 대학 재정자립기반 확대

기대효과 (정량)

구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
		'22	'23	'24	
협동조합 특별 교육과정 충원율 (%)	<신규>	108.8	91.0	92.0	–

2 세부과제명 : 협동조합 특별 교육과정 신설

증빙 p35~38

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체 및 지역사회 수요기반 협동조합 특별 교육과정 운영 개선 및 고도화

추진 계획

- 산업체, 농업민 · 도시민 이해관계자 설문조사 및 내부직원 수요조사 실시 등 요구분석 기반의 협동조합 특별 교육과정 개발
  - 수요조사 기반 교육 분야 도출 및 선정 → 협동조합 특별 교육과정 커리큘럼 개발
- 대상자(산업체, 농업인 · 도시민)별 협동조합 특별 교육과정 운영
  - 산업체(2) : 디지털심화과정, 퇴직예정자준비과정
  - 농업인,도시민(2) : 한방꽃차소믈리에과정, 하늘정원원예심리치료과정
- 협동조합 특별 교육과정 성과평가 및 환류

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	산학협력단	협력부서	교학처	'22	'23	'24
• 특별 교육과정 신규 개발				→		
• 특별 교육과정 운영					→	→
• 특별 교육과정 성과평가 및 환류					→	→

기대효과

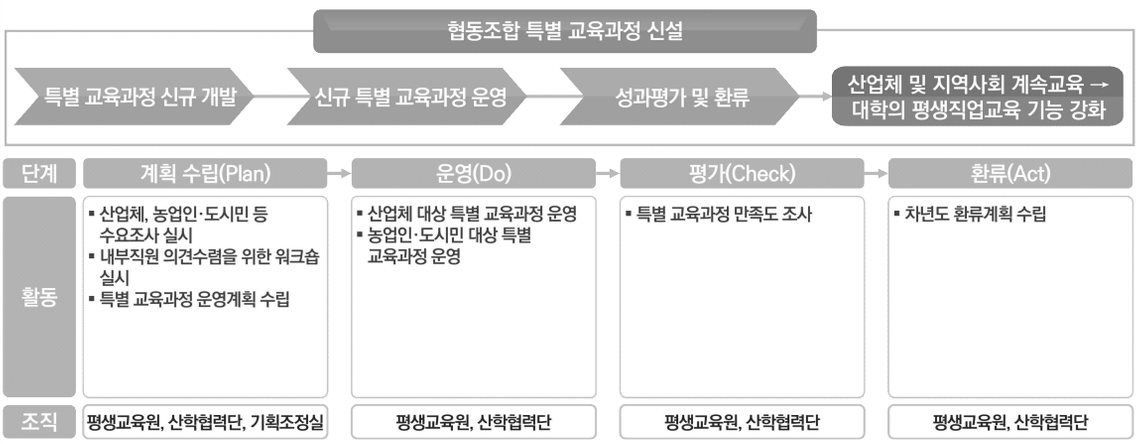
- 산업체 및 지역사회의 계속교육 실현으로 대학은 평생직업교육 기능 강화를 통한 사회적 가치 실현
- 협동조합 특별 교육과정 확대를 통한 대학 재정 다각화 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 산업체 대상 특별 교육과정 개발 분야 선정 및 교육과정 신설
- 농업인 · 도시민 대상 특별 교육과정 개발 분야 선정 및 교육과정 신설

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
특별 교육과정 신규 개발	• 산업체, 농업인 · 도시민 등 수요조사 실시					▶	▶	▶
	• 내부직원 의견수렴을 위한 워크숍 실시						▶	▶
	• 특별 교육과정 운영계획 수립	▶					▶	▶
신규 특별 교육과정 운영	• 산업체 대상 특별 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	• 농업인 · 도시인 대상 특별 교육과정 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
특별 교육과정 성과평가 및 환류	• 특별 교육과정 만족도 조사					▶	▶	
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립					▶	▶	

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	215백만원 (100%)	215백만원 (100%)		–

기대효과 (정성)	• 양질의 협동조합 특별 교육과정 제공을 통한 산학협력 강화 및 대학의 위상 제고

기대효과 (정량)	구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
			'22	'23	'24	
	신규 교육과정 참여자 만족도 (점)	<신규>	84.5	72.0	74.0	–
	신규 교육과정 개발 수 (건)	<신규>	4	3	4	

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계협력 전략

프로그램 목표	• 대학 및 범농협 발전을 위한 새로운 GreatNH 공유가치 창출 • 새로운 디지털 농협 구현을 위한 연구수행 및 혁신모델 제시
관 련 부 서	주관부서 디지털농업추진단 협력부서 사무처

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 스마트팜의 활용에 대한 사회적 수요 증가에 대응하여 재학생 대상 관련 교육 및 효율적 활용을 위한 연구의 필요성 증대		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 협동조합 산학연계형 연구 체계 구축	• 스마트팜의 농산물 재배, 저장 및 가공, 유통연계를 통해 스마트 농업 생태계 조성 • 첨단기술공동실습장 선정 및 운영을 통해 스마트팜 전문가 육성 기관으로의 위상 확대 • 재학생의 스마트팜 생산물 수확 후 관리 관련 지식 함양	• 재학생 대상 재배실습 참여자 수 : 309명 → 40명 → 50명 • 농업인 및 외부인 현장교육 참여자 수 : 608명 → 120명 → 140명 • 스마트팜 재배관련 컨설팅 건 : 2건 → 3건 → 4건 • 스마트팜 재배 데이터 조사 항목 수 :12건 → 3건 → 4건 • 수확 후 관리 데이터 조사 항목 수 : 3건 → 3건 → 4건

나. 추진계획

1 세부과제명 : 협동조합 산학연계형 연구 체계 구축

증빙 p39~40

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 스마트팜 시설 고도화를 기반으로 스마트팜 실습 교육 및 스마트팜 기초 연구 성과 극대화 • 스마트팜의 농산물 재배, 저장 및 가공, 유통연계를 위한 기업, 지자체와의 산학협력 체계 구축을 통한 스마트 농업 생태계 조성

추진 계획	• 스마트팜 기반 고부가가치 작물에 대한 재배생산 기술 연구 및 국내외 보급 • 초보농업인을 위한 스마트팜 실습 교육의 기회 마련 및 재학생의 농업분야 기초지식 배양을 위한

재배실습 교육, 첨단기술공동실습장 적극적 유치로 미래농업인 육성

- 스마트팜 유형별 데이터(환경, 제어, 생산량 등)의 모니터링 및 분석 시스템 고도화로 데이터 기반 스마트팜 운영을 통한 디지털농업 확산 기반 조성

추진 내용 및 방법				추진 일정		
주관부서	디지털농업추진단	협력부서	사무처	'22	'23	'24
• 스마트팜 다부처패키지 혁신기술개발사업 연구						
• 스마트팜 수확 후 관리 연구						
• 스마트팜 기술 보급(국내외)을 위한 기초 연구 및 컨설팅						
• 스마트팜 관련 교육과정 수행						
• 첨단기술 공동실습장 이론 및 실습 교육 준비(지원)						
• 스마트팜 통합 관제시스템 고도화						

기대효과

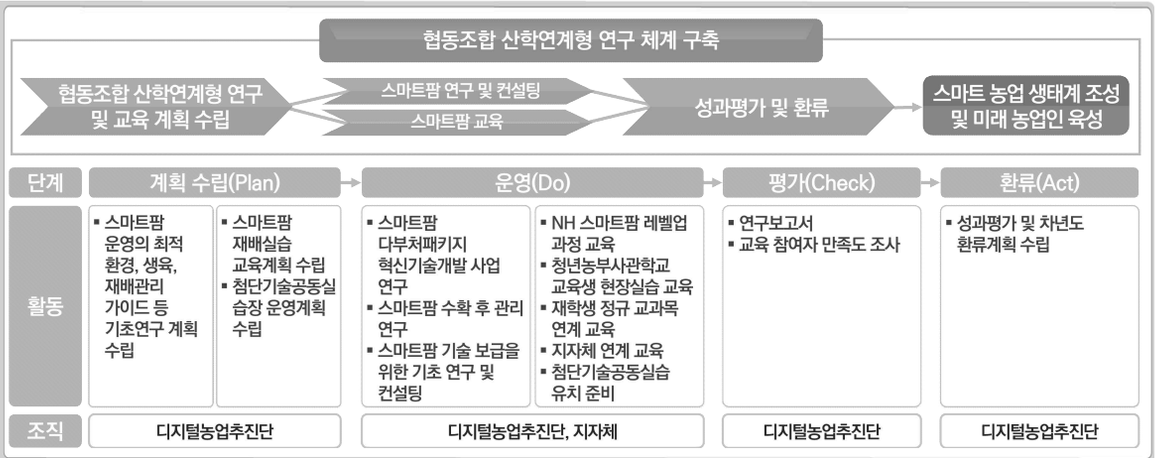
- CO_2공급기, 제습기 등 설치로 최적의 시스템 구축을 통해 스마트팜 교육 및 연구에 활용
- 스마트팜 생산물의 수확 후 관리(수확, 저장, 유통) 실습 및 연구의 효율화 도모
- 첨단기술공동실습장 선정 및 운영을 통해 스마트팜 전문가 육성 기관으로의 위상 확대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 스마트팜 기술 보급(국내외)을 위한 기초 연구 및 컨설팅
- 지역사회 및 지자체 연계를 위한 스마트팜 활용 교육 프로그램 및 커리큘럼 개발

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정						
		'23					'24	
		3~8	9	10	11	12	1	2
스마트팜 연구 및 컨설팅	• 스마트팜 다부처패키지 혁신기술개발사업 연구	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 스마트팜 수확 후 관리 연구	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	• 스마트팜 기술 보급(국내외)을 위한 기초 연구 및 컨설팅	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
스마트팜 교육	• NH 스마트팜 레벨업 과정 교육	▶	▶	▶				
	• 청년농부사관학교 교육생 현장실습 교육	▶	▶					
	• 재학생 대상 정규 교과목 연계 교육	▶	▶	▶	▶			
	• 지자체 연계 교육	▶	▶	▶				
	• 첨단기술 공동실습장 유치 준비					▶	▶	▶

재원 활용계획	총계	혁신지원사업	교비	기타
	208백만원 (100%)	208백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	
	• 스마트팜 재배 관련 학생 실습의 고도화 추진 • 재학생의 스마트팜 생산물 수확 후 관리 관련 지식 함양 • 스마트팜 수확물의 최적화된 관리 방안 공유(지역 농업인 등 대상)

기대효과 (정량)	구분	기준값	실적	목표		관련 자율성과지표
			'22	'23	'24	
	재학생 대상 재배실습 참여자 수 (명)	신규	309	40	50	–
	농업인 및 외부인 현장교육 참여자 수 (명)	신규	608	120	140	
	스마트팜 재배관련 컨설팅 건 (건)	신규	2	3	4	
	스마트팜 재배 데이터 조사 항목 수 (개)	신규	12	3	4	
	수확 후 관리 데이터 조사 항목 수 (개)	신규	3	3	4	

1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량 강화

프로그램 목표	• 글로벌 시대 대학의 역할 재정립 및 협동조합 산업발전을 선도하는 인재육성	
관 련 부 서	주관부서 교육혁신지원센터	협력부서 기획조정실

가. 추진배경 및 목표

구 분	내 용		
추진배경 및 필요성	• 우리나라 협동조합의 해외 진출 및 다문화가정 확산으로 농촌인구구성 변화에 따라 글로컬 역량을 갖춘 협동조합 인재양성 중요성 대두 • 재학생의 다양한 학습욕구를 충족시키고, 학습 동기부여를 위한 글로벌 교육 필요		
목표	세부과제	정성적 목표	정량적 목표
	1 글로벌 해외연수 활동 지원	• 전공 교과 연계 국외 체험 기회 제공 • 산업체 요구하는 실무 정예 인력 배출	• 글로벌 해외 산업체연수 참여자 만족도 : 58.5점 → 64.0점 → 68.0점

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로벌 해외연수 활동 지원

증빙 p41

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 재학생의 다양한 학습욕구를 충족시키고, 글로컬 역량강화를 위한 해외 체험 현장연수 프로그램 개발 및 운영
추진 계획	• 대상자 모집 → 해외연수 계획 수립 → 실습 사전교육 실시 → 해외연수 실시 → 현지 간담회 실시 → 해외실습 종료 후 결과발표회 개최 등 글로벌 해외연수 교육계획 수립 • 해외연수 중 다양한 프로그램 운영 – 어학교육, 현지 취업 멘토링, 기업 탐방, 이력서 및 인터뷰 특강, 팀프로젝트 등 • 기초외국어 교양 교육과정, 해외 협동조합 및 다문화가정이해 등 글로벌 해외연수 사전교육 및 실습연계 해외연수 프로그램 운영 – 교과 연계 기초외국어 교육, 세계 협동조합 이해, 다문화가정의 이해 등 사전교육 실시 • 해외연수 결과발표회, 해외 실습생 간담회, 만족도 조사 등 글로벌 해외연수 성과평가 및 환류

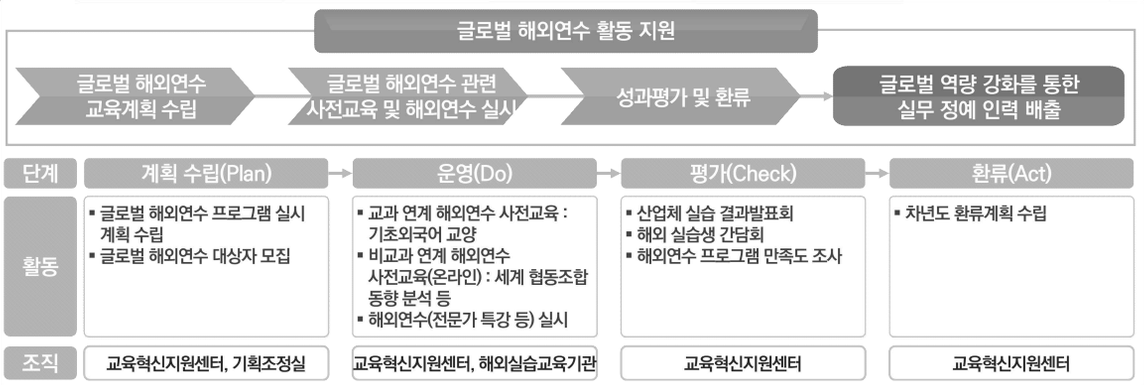
	추진 내용 및 방법				추진 일정		
	주관부서	교육혁신지원센터	협력부서	기획조정실	'22	'23	'24
	• 글로벌 해외연수 교육계획 수립						
	• 글로벌 해외연수 관련 사전교육 및 해외연수 실시						
	• 글로벌 해외연수 프로그램 성과평가 및 환류						

기대효과	• 해외 연수와 연계된 다양한 프로그램 개발로 교육효과 증대 • 연수 실시 전후 수요조사 또는 만족도 조사를 통하여 지속적인 교육만족도 향상 기대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 교육과정과 연계된 해외연수를 위한 사전교육 추진 • 실습연계 해외연수 프로그램 실시

추진체계



세부 추진방법

세부 추진과제	세부 추진방법	세부 추진일정 '23 3~8	'23 9	'23 10	'23 11	'23 12	'24 1	'24 2
글로벌 해외연수 교육계획 수립	• 글로벌 해외연수 프로그램 실시 계획 수립	▶						
	• 글로벌 해외연수 대상자 모집	▶						
글로벌 해외연수 사전교육 및 해외연수 실시	• 교과 연계 해외연수 사전 교육	▶						
	• 비교과 연계 해외연수 사전 교육(온라인)	▶			▶			
	• 해외연수 실시	▶						
글로벌 해외연수 성과평가 및 환류	• 해외 실습생 간담회		▶					
	• 해외연수 결과발표회		▶					
	• 해외연수 프로그램 만족도 조사		▶					
	• 성과평가 및 차년도 환류계획 수립				▶	▶		

재원 활용계획

총계	혁신지원사업	교비	기타
102백만원 (100%)	102백만원 (100%)	–	–

기대효과 (정성)	• 현장실무형 협동조합 경영 전문가 양성 – 글로벌 산업 환경을 이해하고 적응 가능한 인재 양성 도모 – 해외 실습 경험을 통해 국내 협동조합에서 활용 가능한 사업 개발을 도모 • 대학의 글로컬 역량 강화교육 체계 완성 및 재학생 학습동기부여

기대효과 (정량)

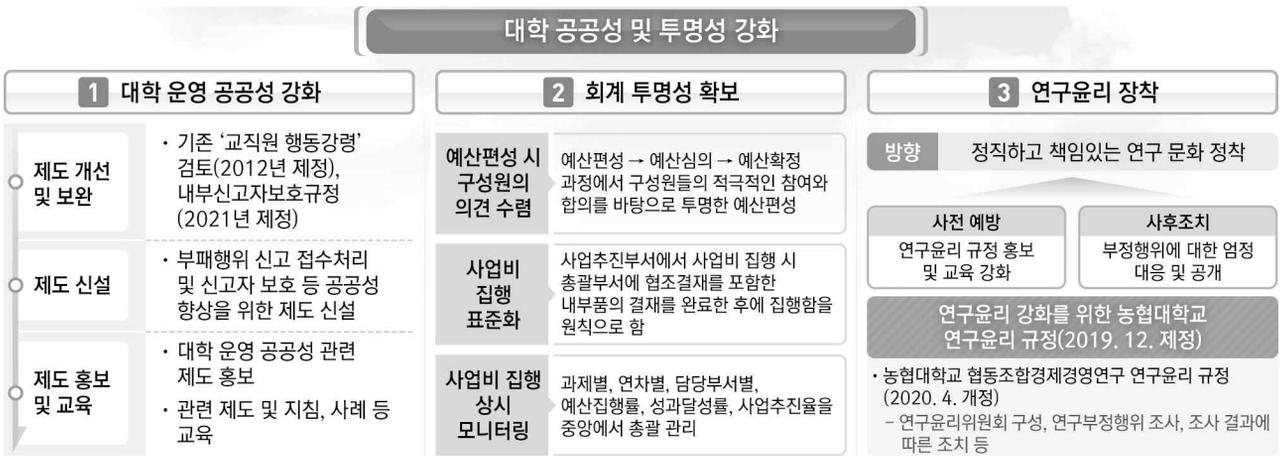
구분	기준값	실적 '22	목표 '23	목표 '24	관련 자율성과지표
글로벌 해외 산업체연수 참여자 만족도 (점)	57.8	58.5	64.0	68.0	–

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

증빙 p42

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

▶ 대학 운영 공공성 강화, 회계 투명성 확보 및 연구윤리 정착을 통해 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위한 제도 개선·보완



구분		내용
1 대학 운영 공공성 강화	추진내용	• 대학 공공성 강화를 위한 제도 마련 및 개선, 관련 제도 홍보 강화
	추진 계획 및 방법	• 제도 개선 및 신설 – 교직원 행동강령(2012년 7월 13일 제정) – 내부신고자보호규정(2021년 10월 14일 제정), 교직원 윤리경영실천 선서(매년 1회) – 부패행위 신고 접수처리 및 신고자 보호 등에 관한 운영 지침 • 제도 홍보 및 교육 : 교수(하계/동계 교수워크숍 시), 직원(혁신워크숍 시) – 제도 개선 홍보물 리플릿 – 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률 해설집 사례 교육 – 교직원의 외부강의 등 신고 및 사례금 상한액 안내
2 회계 투명성 확보	추진내용	• 회계 투명성 확보를 위한 체계 강화
	추진 계획 및 방법	• 예산편성 시 구성원의 의견 수렴 체계 구축 – 예산편성 단계별 구성원들의 적극적인 참여와 협의 활성화 • 사업비 집행 표준화 (사업비 집행 총괄 관리 : 사무처) – 사업추진부서에서 사업비 집행 시 총괄부서에 협조결재를 포함한 내부품의 결재 완료 후 집행 • 사업비 집행 상시 모니터링 – 관련 사업별, 연차별, 부서별 예산집행률, 성과달성률, 사업추진율 등에 대한 총괄 관리
3 연구윤리 정착	추진내용	• 연구윤리 강화를 위한 농협대학교 연구윤리 규정을 기반으로 '정직하고 책임 있는 연구 문화 정착'을 위한 사전 예방 및 사후조치 강화
	추진 계획 및 방법	• 사전예방 활동 – 내부 구성원 대상 연구윤리 규정 홍보 및 상시 게시 – 윤리경영실천 결의대회 개최 (교원 및 관련 업무 직원): 매년 1회 실시 • 사후조치 – 부정행위에 대한 엄정한 대응 방안 마련 – 부정행위에 대한 공개 방안 마련

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

증빙 p43

▶ 대학 비전 '함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교'달성을 위한 **사회기여 프로그램 운영 활성화**를 통한 사회적 가치 실현

- 학위과정의 교육과정 및 인프라 등 **내부역량**과 **네트워크를 활용**하여 **농산업체, 농업인, 귀농귀촌 희망자, 도시민 등을 위한 사회기여 프로그램 활성화** 지속적 확대 계획

설립이념	대한민국의 교육이념에 입각하여 **농업·농촌·농협 발전**에 필요한 인재양성
비 전	함께 멀리가는 협동조합 혁신대학교

사회기여 프로그램 운영

농산업체	농업인	귀농·귀촌 희망자	도시인	범농협
농산업체 임직원의 경영혁신 역량제고를 통해 농업, 농촌 및 지역사회 발전에 기여	지역 농협인들의 전문역량 개발을 위한 다양한 교육·훈련 프로그램 제공	농업농촌의 신규진입 활성화를 통한 농업농촌 발전에 기여	농업농촌에 대한 관심 확대 및 이해도 증진을 위한 다양한 교육 프로그램 제공	농업인 지원 및 역량 확충 지원을 통해 농업인과 국민에게 신뢰받는 농협 구현에 기여
▶ 既 운영 프로그램	▶ 既 운영 프로그램	▶ 既 운영 프로그램	▶ 既 운영 프로그램	▶ 既 운영 프로그램
· 농산업경영대학원 · 최고농업경영자과정 · 마케팅리더과정	· 치유농업사과정 · 드론아카데미 · 조경전문가과정 · 산약초과정	· 경기귀농귀촌대학 · 경기창업준비농장	· 팜파티쿱(농·축협 어린이 조합원 육성) · 시민정원사과정 · 경기도민텃밭	· 인사노무관리전문가 과정 · 농축협경영활성화과정 · 디지털소셜마케팅과정 · 로컬푸드직매장전문과정

프로그램 개발

농협대학교 내부역량

조합활성화센터	농축협 조합 특성에 알맞은 맞춤 교육 개발
임직원교육센터	협동조합의 철학과 원칙을 실현하는 CEO 양성
농업경영교육센터	4차 산업혁명 시대 선도 전문농협 인재 육성
디지털교육센터	4차 산업혁명 시대 선도 디지털 인재 양성
협동조합경영연구소	협동조합 연구활동 지원 및 네트워크 허브 구축

농협대학교 네트워크

정부/지자체	산업체	기관/협회
농림축산식품부	남해화학	농협중앙회
경기도	동산 Int'l Food Service	aT 한국농수산식품유통공사
고양시	축협	경기도농수산진흥원
	농협	NEWMAY 농식품신유통인구원
	농업회사법인아큐아스마트팜(주)	

학위과정 교과목

1학년		2학년		3학년	
❶ 디지털경영학	❶ 디지털마케팅전략	컴퓨팅사고력	❸ 스마트팜창업농협	디지털전환	회계실무
❷ 협동조합론	❸ 창업재무관리	❷ 농업경제경영	멀티미디어활용	❷ 치유농협	금융사업실무사례
금융론	❹ 농업농촌농협의이해	지역경제론	❸ 창업영농	❸ 창업경영전략	유통사업실무사례
경제학원론	디지털융합개론	전자금융수신	농촌개발실무	농협채권관리	교육지원실무사례
IFRS회계원리	디지털농업과학	❺ 조직관리	여신심사	농자재구매관리	❸ 협동조합창업및경영실무사례
❸ 창업소매경영	협동조합법	세무실무	❺ 인적자원관리	협동조합사업실습Ⅱ	학기제현장실습
		거시경제학	농산물유통		
		협동조합보험론	협동조합사업실습Ⅰ		

❶ 농산업체 ❷ 농업인 ❸ 귀농귀촌 희망자 ❹ 도시민 ❺ 범농협

혁신과제

사회기여 활성화를 위한 혁신과제

핵심역량 기반 교육 고도화	혁신적 교육환경 개선	평생직업교육 기능 강화	지역사회 연계·협력 전략
· 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화 · 핵심역량 연계 교양 직업 기초 교육과정 고도화	· 온라인교육 운영체계 고도화 · 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화	· 협동조합 특별 교육과정 유치 확대 · 협동조합 특별 교육과정 신설	· 협동조합 특성화 산학연계형 연구 체계 구축

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

증빙 p43

▶ 농협대학교는 대학 간 공유·협력으로 함께 성장하는 교육생태계 구축 계획 수립

1 대학 간 공유·협력 활성화 기반 구축

➡ **대학 간 공유·협력 계획 수립**
- 협의회 구축 (수도권 북부 대학)
- 대학 간 인적·물적자원 공유·협력 방향 도출
- 대학 간 MOU 체결

➡ **대학 간 공유·협력 활성화를 위한 관련 규정 체계 개선**
- 자유로운 학점교류를 위한 규정 개선
- 자유로운 교류 및 캠퍼스 이용 위한 규정 개선

2 대학 간 공유·협력 프로그램 운영

➡ **대학 간 특장점 공유를 통한 동반 성장**
- 대학 간 공유협력 프로그램

창업캠프 | 경진대회 | 공유콘텐츠 개발

- 대학 간 교육 인프라 공유를 통한 비용 절감 및 교육 효율성 극대화

도서관 | 교육시설 | 교육기자재

3 대학 간 공유·협력 성과 공유

➡ **교육 및 산학협력 우수 사례 및 성과 공유**
- 전문대학 혁신지원사업으로 창출된 우수성과, 노하우 공유 위한 벤치마킹 창구

➡ **우수 교육 콘텐츠 확산**
- 대학 간 공유협력 우수 성과를 타 대학, 지역사회 및 산업체 등과 공유하여 사회적 가치 실현

구분		내용
1 대학 간 공유 · 협력 활성화 기반 구축	추진 내용	• 대학 간 공유 · 협력 계획 수립 및 공유 · 협력 활성화를 위한 관련 규정 체계 개선
	추진 계획 및 방법	• 대학 간 공유 · 협력 계획 수립 (2022학년도) – 공유협력 방향 도출 (수도권역 대학) – 대학 간 인적 · 물적 자원 공유 · 협력 방향 도출 – 인근 지역 대학과 양해각서(MOU) 체결 (수도권 북부 지역 대학) • 대학 간 공유 · 협력 활성화를 위한 관련 규정 체계 개선 (2022학년도) – 자유로운 교류 및 캠퍼스 이용을 위한 규정 개선 등 • 공유 · 협력 프로그램 운영 계획 수립 (2022학년도) – 대학 간 교육 인프라 공유를 통한 비용 절감 및 교육 효율성 극대화 방안 마련
2 대학 간 공유 · 협력 프로그램 운영	추진 내용	• 대학 간 공유 · 협력 프로그램 공동 개발 · 운영 및 교육 인프라 공유
	추진 계획 및 방법	• 대학 간 특장점 공유를 통한 동반성장 (2023, 2024학년도) – S.W 공유: 대학 간 창업캠프, 경진대회 공동 개최, 수도권 대학 간 원격학습 공유 플랫폼 개발 · 운영 (2023년 2월 오픈 및 운영) – H.W 공유: 대학 간 교육 인프라 공유 (도서관, 교육시설, 실습시설, 실습기자재 등)
3 대학 간 공유 · 협력 성과 공유	추진 내용	• 대학 별 우수 사례 공유 및 성과 확산
	추진 계획 및 방법	• 성과 공유 포럼 개최 (2023, 2024학년도) – 공유 · 협력 대학 간 우수성과 노하우 공유 – 대표 사례 지역사회 및 산업체 등에 확산을 통해 대학의 사회적 가치 실현

▶ 수도권 대학 간 원격학습 공유플랫폼 개발 및 협력 방안

- 대학의 인적·물적 인프라 기반 대학 간 공유 성장형 고등생태계를 구축하고, 수도권역 대학 간 고등직업교육 영역의 포괄적인 교육 플랫폼을 공유 협력하여 동반성장 및 상생발전하는 교육생태계를 구축하고자 함

추진배경

정부정책

교육부 JCK 전문대학혁신지원사업발전협의회

지역 내 대학 간 공유·협력 촉진
- 지역 혁신 플랫폼 내 고등교육 규제 샌드박스(고등교육혁신 특화지역) 도입
- 대학 간 협업·공유를 촉진하는 진단모델 마련

디지털 역량 강화 : 혁신공유 대학 체계 구축
- 신기술 혁신공유 대학 지원 사업으로 2026년까지 수준별 인재 10만 명 양성
- 신기술 분야의 교육 역량을 보유한 대학들의 교육과정 모듈을 공유하는 혁신공유 대학 체계 구축

대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원 공유 확대
- 대학 간 자원 공유화 활성과, 고속 전산망 구축 지원 및 우수 온라인 콘텐츠 확충하여 대학 간 원격수업 격차 완화
- 전국 권역별 거점대학을 원격교육지원센터로 지정하여 공용 LMS 및 원격강의 장비를 구축 및 지원
- 지역 내 대학 간 실험실습실 및 취·창업 지원 공간 공유 등 온라인과 오프라인 협업 지원
- 한국형 온라인 강좌(K-MOOC) 확충하여 대학의 학점 인정 및 교류 활용

포스트코로나 시대 미래교육 전환을 위한 「디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안」(2020.09.09.)

공유협력 사례

대전·충남·세종지역 10개 전문대학 평생 직업 교육
- 연암대학교, 대덕대, 대전과학기술대, 대전보건대, 신성대, 아주자동차대학, 우송정보대학, 충남도립대, 한국영상대, 혜전대

강원권 18개 대학, '지자체·대학 협력 기반 지역 혁신
- 강원대, 강릉원주대, 강원도립대, 춘천교대, 가톨릭관동대, 경동대, 상지대, 연세대미래캠퍼스, 한라대, 한림대, 강릉영동대, 강원관광대, 세경대, 송곡대, 송호대, 한국골프대, 한림성심대, 한국폴리텍Ⅲ대

경기 지역 7개 대학, 해외취업 활성화
- 계원예술대, 성결대, 안양대, 평택대, 한세대, 한신대, 협성대

충청·경남 등 국립대학 '공동 교육혁신 센터'
- 충북대, 공주교대, 공주대, 청주교대, 충남대, 한국교원대, 한국교통대, 한밭대

온라인 원격수업 공유 대학
- 고려대, 한국외국어대, 한양대, 성균관대, 경희대

디지털 혁신공유 대학
- 인공지능(7개 대학), 빅데이터(7개 대학), 차세대반도체(7개 대학), 미래자동차(7개 대학)

추진방향

대학전용 LMS

학습지원
- 콘텐츠 학습
- 시험응시
- 과제제출
- 토론참여
- 부가학습

교수자 운영
- 교과설계
- 강의실관리
- 학습지도
- 시험평가
- 시험평가
- 토론평가

운영지원
- 수강관리
- 교육과정 관리
- 사용자 관리
- 시스템 모니터링

학습통계
- 시험통계
- 과제통계
- 토론통계
- 학습이력
- 교육 만족도 통계

수강정보 / 과정정보 / 학습이력 / 통계이력

원격학습 공유 플랫폼

플랫폼기반엔진

[서비스 통합 Core 엔진]

평가도구 / 수업도구 / LCMS / 저작도구

교육콘텐츠 통합관리

대학별 1개 과목 선정

혁신사업 수도권 협의회 운영위원회

혁신사업 수도권 회원대학

공유플랫폼 ← LMS시스템

17개 대학

용인예술과학대학교, 경민대학교, 경북대학교, 농협대학교, 대림대학교, 동남보건대학교, 동서울대학교, 명지전문대학, 부천대학교, 서울예술대학교, 수원여자대학교, 여주대학교, 연성대학교, 인천재능대학교, 인하공업전문대학, 한양여자대학교, 경기과학기술대학교

교양교과목·창업교과목

회원대학별 2개 과목 추천

대학 간 공유협력

혁신적 공유·협력을 통한 대학 간 시너지 창출

대학 간 공유·협력 협의체
↓
공유·협력 컨소시엄
↓
수도권 전문대학 공동협의체 발족

대학의 개방·협력을 통한 사회적 가치 창출

원격학습 공유 플랫폼	원격학습 공유 플랫폼 공동교과 운영
개방·협력 네트워크	혁신 교수법 및 우수 콘텐츠 교류
공유 캠퍼스	학생교류 프로그램 다각화(공모전, 경진대회)

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

2.1.1. 재정 투자 목표 및 전략

증빙 p44

- ▶ 혁신사업 목표 달성을 위한 체계적인 예산계획 수립 및 운영
- ▶ 우리 대학은 협동조합교육 분야 선도 투자 강화
- ▶ 선택과 집중의 원칙에 의하여 혁신사업 재정운영
- ▶ 예산집행에 대한 성과평가는 사업별로 전략목표를 설정하여 목표달성도 평가

투자비전

대학 혁신을 통한 협동조합 교육 고도화

투자목표 (정량목표)

대학발전목표 및 혁신과제 성과관리 대학 공통 지표 달성

재학생 충원율	전임교원 확보율	교육비 환원율	총 강좌 수	취업률
100%	66.6% 유지	400% 이상	230개 이상	95% 이상

투자전략

- 01 대학공통 정량지표 달성 우선 투자
- 02 미래사회 대비 교육혁신 우선 추진
- 03 산학협력 및 일자리 창출 확대 투자
- 04 행정전문성 확보를 위한 투자 확대

재정투자 계획

발전전략	투자규모 (2022년~2024년)	주요 성과지표	기대성과
1 협동조합 교육체계 완성	26.9억 자체 3.5억 혁신 23.4억	· 교육과정개선지수 · 교수학습개선지수 · 학생·교원 교육만족도	· 교육과정 고도화 및 교육품질 향상 · 학생 및 교원 교육만족도 향상 · 엄정한 학사관리 강화
2 협동조합 창의인재 육성	11.2억 자체 1.2억 혁신 10.0억	· 취업률 · 산학연계활동지수 · 학생진로설계지수	· 현장실습연계 취업률 향상 · 수요자중심 현장실무 교육 실시
3 차별화된 대학 시스템 정립	13.5억 자체 0.7억 혁신 12.8억	· 교육행정고도화지수 · 학생시설만족도	· IOT캠퍼스·그린캠퍼스 조성 · 교육행정 원스톱서비스 제공 · 학생 시설만족도 향상
4 대학 재정 자립 기반 확대	62.5억 자체 60.7억 혁신 1.8억	· 발전기금 적립액 · 신규 교육과정 교육비	· 산업체 및 동문, 지역사회에서 대학위상 제고 · 대학 발전기금 확대 · 신규 협동조합교육 진입환경 조성
5 협동조합 대학 위상제고	8.1억 자체 4.5억 혁신 3.6억	· 산학연계 교육과정 수 · 글로벌 교류 참가 수	· 학생 및 교원 글로벌 교류 확대 · 산업체 재직자 교육 확대

2.1.2. 대학 재정 예측

▶ 최근 6년간의 자금수입 및 지출에 대한 분석을 통하여 2023학년도 재정을 예측함

가. 자금수입 전망

▶ 2023학년도 대학의 자금수입은 예산 기준 8,221백만원 수준

▶ 대학 등록금 인상 지침에 따라 입학금 실비용 분의 등록금 추가반영 등 검토 예정

▶ 교육부 주관 일반재정지원사업 참여 등 국고보조금 수입의 지속적 증대 모색

구 분	2017 (결산)	2018 (결산)	2019 (결산)	2020 (결산)	2021 (결산)	2022 (결산)	2023 (예산)
등록금및수강료수입	2,392	2,224	2,065	2,223	2,101	1,982	1,988
전입및기부수입	4,180	3,640	4,344	5,962	7,327	5,084	5,228
교육부대수입	1,158	1,173	1,069	373	528	506	463
교육외수입	142	158	164	54	296	157	221
투자와기타자산수입	355	1,709	88	256	103	370	301
고정자산매각수입	–	–	–	–	–	–	–
고정부채입금	16	16	15	9	6	10	10
자금수입 합계	–	–	–	–	–	–	10

<자금수입 추정을 위한 주요 가정> (단위 : 백만원)

가. 등록금 및 수강료수입: 신입생 및 재학생 충원율, 중도탈락률 등을 고려

나. 전입 및 기부수입: 2021년 수준을 유지

다. 교육부대수입, 교육외수입, 투자와기타자산수입, 고정부채입금 등은 대학 발전계획에 의거

나. 자금지출 전망

▶ 시설관리비 절감 노력에도 전기료 및 난방비 등 단가 상승으로 관리운영비 증가 전망

▶ 대학 지출비용의 교육부 일반재정지원사업 및 국고보조금 대체를 통해 예산 절감 추진

구 분	2017 (결산)	2018 (결산)	2019 (결산)	2020 (결산)	2021 (결산)	2022 (결산)	2023 (예산)
보수	3,921	3,834	3,755	3,973	4,582	4,504	4,128
관리운영비	2,737	2,860	2,530	2,524	2,636	2,411	2,520
연구학생경비	1,232	1,156	1,086	1,378	1,269	1,186	1,243
교육외비용	1	12	5	11	2	56	10
전출금	–	–	–	–	–	–	–
예비비	–	–	–	–	–	–	10
투자와 기타자산 지출	381	1,064	169	592	1,789	183	260
고정자산매입지출	51	34	49	535	91	40	40
유동부채 상환	–	–	–	–	–	–	–
고정부채 상환	16	16	15	9	7	10	10
자금지출 합계	8,340	8,976	7,609	9,022	10,376	8,390	8,221

<자금지출 추정을 위한 주요 가정> (단위 : 백만원)

가. 보수: 교직원수 및 임금상승률을 반영

나. 관리운영비: 물가상승률 반영

다. 연구학생경비: 신입생 및 재학생 충원율, 중도탈락률 등을 고려

라. 그 외 기타계정의 경우 2021년 수준을 유지하는 것으로 가정

다. 재정운용 기본 방향 및 배분 방향

▶ 재정운용 기본방향

① 정부의 등록금 동결 정책, 입학금 폐지, 대학 교직원의 급여성 경비 자연 증가 등 재정운영 환경의 악화에 따라 **보수적 접근으로 예산 건전성 제고**

② **대학 협동조합 이념, 교육목표, 중장기 발전계획 비전 및 투자 전략 달성을 위한 재정운영**

③ **대학 구성원의 다양한 의견이 수렴되는 투명한 재정운영**

▶ 자원배분 방향

① **대학 경쟁력 제고를 위한 선택과 집중의 성과 지향적 재원 배분**

- 중장기 발전계획 추진과 대학혁신지원사업의 예산이 중복 투자되지 않도록 예산관리체계를 구축 → '선택과 집중'의 재원 배분

② **대학혁신지원사업 투자계획의 적절성**

- 투자 규모가 연차별 사업추진방향에 적정한 수준에서 편성 및 집행될 수 있도록 구성 → 대학혁신지원사업의 성과지표를 달성할 수 있도록 투자계획 수립

③ **중장기 발전계획과 연계한 교육, 산학, 기타 영역에 역점을 둔 재정 배분**

- 추진성과의 조기창출을 위한 계획 수립, 효율적이고 선제적인 재정 지원

2.1.3. 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재원별 투자전략

(단위 : 백만원)

구 분	교 육		산학협력		기 타		사업관리 및 운영
재정투자 계획 ('22~ '24년)	혁신지원 5,753	자체 재원 351	혁신지원 640	자체 재원 117	혁신지원 1,300	자체 재원 6,590	혁신지원 1,601
합계	6,104		757		7,890		1,601

2.1.4. 투자우선순위

가. 투자우선순위 도출 과정

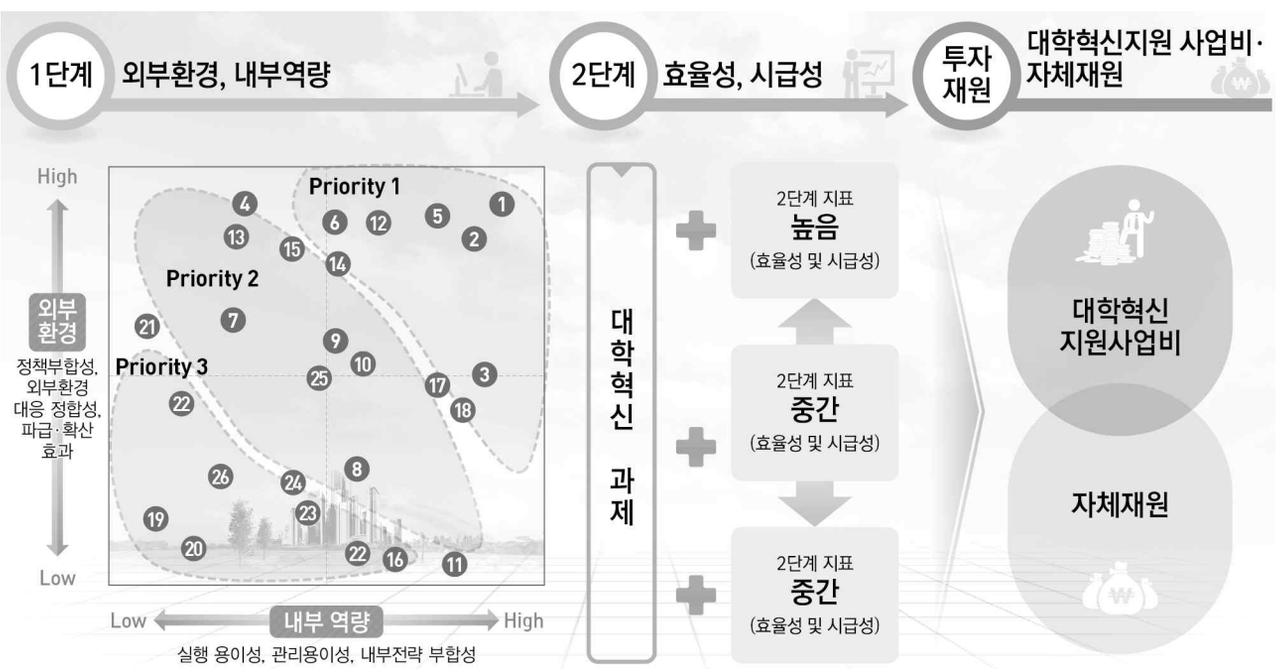
▶ 중장기 발전계획의 액션플랜을 대상으로 1단계 평가에서 대학혁신과제를 도출 → 2단계 평가에서 효율성과 시급성의 평가 기준 의거 평가 → 기획조정실 내에 혁신사업추진단의 적정성 검증 후 확정

<table>
<tr><th>단 계</th><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1단계</td><td>선정방법</td><td colspan="3">• 외부환경과 내부역량의 세부 평가항목을 고려하여 산정</td></tr>
<tr><td>평가기준</td><td>
<table>
<tr><th>평가지표</th><th>세부 평가항목</th><th>평가 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">외부환경</td><td>정책 부합성</td><td>정부 정책 대응 정도</td></tr>
<tr><td>외부환경 대응 정합성</td><td>경제, 사회, 기술 환경 변화에 대한 대응 정도</td></tr>
<tr><td>파급·확산 효과</td><td>과제 시행으로 인한 성과의 파급·확산 정도</td></tr>
<tr><td rowspan="3">내부역량</td><td>실행 용이성</td><td>과제 실현을 위한 제도 및 자원 준비 정도</td></tr>
<tr><td>관리 용이성</td><td>행정부서 차원의 과제 관리 용이성</td></tr>
<tr><td>내부전략 부합성</td><td>대학의 비전 및 발전목표와의 정합성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2단계</td><td>선정방법</td><td colspan="3">• 효율성과 시급성의 세부평가 항목을 고려하여 실행 로드맵 작성
• 4개의 세부평가 항목을 고려하여 효율성과 시급성을 고(High), 중(Middle), 저(Low)로 평가함</td></tr>
<tr><td>평가기준</td><td>
<table>
<tr><th>평가지표</th><th>세부 평가항목</th><th>평가 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">효율성</td><td>혁신성</td><td>대학의 혁신을 위한 과제의 합목적성</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>과제 수행으로 인한 변화의 범위</td></tr>
<tr><td colspan="2">시급성</td><td>과제의 실행이 시급한 정도</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 투자재원 결정 방법

▶ 대학혁신과제를 대상으로(1단계) → 투자효율성 및 시급성을 평가(2단계)

▶ 혁신사업단, 사업추진위원회에서 평가 → 기획조정실과의 적정성 검증 후 확정



2.1.5. 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

▶ 현장 직무중심의 교육 운영, 산학협력, 교육시스템 혁신과 관련된 발전계획의 성과 도출을 위하여 전문대학혁신지원사업 예산과 대학 자체 재원을 연도별로 균형 있게 편성하여 재정을 투자할 계획임

(단위 : 백만원)

구 분			교 육	산학협력	기 타	사업관리 및 운영	비 율 (%)
'22년	교육부	전문대학혁신지원	1,434	169	206	315	48.7
	자체재원		87	38	2,114	–	51.3
'22년 소계			1,521	207	2,320	315	100.0
'23년	교육부	전문대학혁신지원	2,119	221	545	765	60.6
	자체재원		127	39	2,205	–	39.4
'23년 소계			2,246	260	2,750	765	100.0
'24년	교육부	전문대학혁신지원	2,200	250	549	521	59.0
	자체재원		137	40	2,271	–	41.0
'24년 소계			2,337	290	2,820	521	100.0
'22 ~ '24년 합계			6,104	757	7,890	1,601	

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	핵심역량 기반 교육 고도화	① 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화	113	5.4	137	3.8	137	3.9	387	4.2	-	연계
		② 핵심역량 연계 교양 직업 기초 교육과정 고도화	29	1.4	26	0.7	26	0.7	81	0.9	-	연계
		③ 교육품질 관리 고도화	59	2.8	100	2.7	60	1.7	179	1.9	-	연계
		소계	202	9.5	263	7.2	223	6.3	648	7.0		
	교수학습 역량 강화	④ 학생 학습역량 강화 지원	92	4.3	50	1.4	50	1.4	192	2.1	-	연계
		⑤ 교원의 교수연구 역량 강화 지원	27	1.3	30	0.8	32	0.9	91	1.0	-	연계
		소계	120	5.7	80	2.2	82	2.3	284	3.1		
	맞춤형 학생지원 강화	⑥ 수요기반 취업역량 강화	21	1.0	24	0.7	26	0.7	73	0.8	-	연계
		⑦ 학생 창업 활성화 지원	35	1.7	47	1.3	50	1.4	135	1.5	-	연계
		⑧ 진로심리 상담 고도화	40	1.9	57	1.6	80	2.3	200	2.2	-	연계
		⑨협동조합연계인성교육강화	27	1.3	41	1.1	50	1.4	127	1.4	-	신규
		소계	125	5.9	169	4.6	206	5.9	537	5.8		
	혁신적 교육환경 구축	⑩ 온라인 교육(원격수업) 운영 체계 고도화	290	13.7	796	21.8	994	28.3	2,339	25.2	-	연계
		⑪ 디지털 교육 행정체계 고도화	16	0.8	10	0.3	250	7.1	516	5.6	-	연계
		⑫ 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화	680	32.0	800	21.9	444	12.6	1,568	16.9	-	연계
		소계	987	46.4	1,606	44.0	1,689	48.0	4,424	47.6		
교육혁신 소계			1,434	67.5	2,119	58.0	2,200	62.5	5,894	63.4		
산학협력혁신	산학협력 맞춤형 교육 고도화	⑬ 현장실습 내실화	2	0.1	55	1.5	106	3.0	163	1.8	-	연계
		⑭ 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화	166	7.8	166	4.5	144	4.1	455	4.9	-	연계
산학협력혁신 소계			169	8.0	221	6.1	250	7.1	619	6.7		
기타혁신	평생직업 교육 기능강화 전략	⑮ 협동조합 특별 교육과정 유치 확대	19	0.9	20	0.5	20	0.6	59	0.6	-	신규
		⑯ 협동조합 특별 교육 과정 신설	52	2.5	215	5.9	252	7.2	547	5.9	-	신규
		소계	72	3.4	235	6.4	272	7.7	607	6.5		
	지역 사회 연계협력 전략	⑰ 협동조합 산학연계형 연구체계 구축	106	5.0	208	5.7	160	4.6	427	4.6	-	신규
	글로벌 역량 강화	⑱ 글로벌 해외연수 활동 지원	27	1.3	102	2.8	116	3.3	259	2.8	-	연계
기타 혁신 소계			206	9.7	545	14.9	549	15.6	1,294	13.9		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0	0.0	60	1.6	60	1.7	120	1.3	-	-
	공공성 및 투명성 강화		0	0.0	5	0.1	5	0.1	10	0.1	-	-
	사회적 가치 실현 계획		0	0.0	10	0.3	10	0.3	20	0.2		
	대학 간 공유·협력 계획		8	0.4	20	0.5	30	0.9	68	0.7	-	-
	기타 사업관리·운영		307	14.5	670	18.3	416	11.8	1,271	13.7	-	-
사업관리 및 운영 소계			315	14.8	765	20.9	521	14.8	1,489	16.0		
당해연도 사업비(A)			2,126	100.0	3,520	96.4	3,520	100.0	9,166	98.6		
전년도 이월금 (B=C+D)		포물러 지원금(C)			132	3.6			132	1.4		
		적정규모화지원금(D)			0	0			0	0		
합 계(A+B)			2,126	100.0	3,652	100.0	3,520	100.0	9,299	100.0		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
교육	핵심 역량 기반 교육 고도화	263	핵심역량 연계 전공교육 과정 고도화	137	교육 연구 프로그램 개발 운영비	40	X	전공 교육과정 개발 1개 전공 40,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	수업참여 교원간담회 500,000원+학생간담회 500,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	15	X	실무교과목 산업현장전문가 특별강의 (2학기*8회*500,000원) +현장견학 및 필요물품 구매 7,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	6	X	캡스톤디자인 교과 운영 (5개 교과목1,000,000원 +과제발표회1,000,000원)
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	40	X	전공 교육과정 품질관리(학과당 13,000,000원*3개학과)
					인건비	35	X	전공 교육과정 개발 및 운영 인건비 1명
			핵심역량 연계교양 직업기초 교육과정 고도화	26	교육 연구 프로그램 개발 운영비	15	X	교양 교육과정 개발 15,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	cs인증교육 1,400,000
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	10	X	교양 교육과정 품질관리 10,000,000원
			교육품질 관리 고도화	100	그 밖의 사업운영경비	20	X	대학 교육품질 관리 자체평가 20,000,000원
					그 밖의 사업운영경비	20	X	대학 발전계획 연차평가 및 고도화 20,000,000원
					그 밖의 사업운영경비	20	X	대학 교육 혁신을 위한 만족도 및 수요 조사 20,000,000원
					그 밖의 사업운영경비	40	X	대학 교육 혁신을 위한 평가체계 구축 40,000,000원
	교수학습 역량 강화	80	학생 학습역량 강화 지원	50	교육 연구 프로그램 개발 운영비	7	X	재학생 직업기초능력 진단 : 5,000,000원 및 신입생 기초학습능력진단 2,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	8	X	직업기초능력 향상 교육과정 운영 550,000원*16개
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	3	X	디지털미디어 및 4차산업혁명 온라인 교육 운영 5개
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	3	X	학습공동체 운영 활동지원금 및 성과발표회
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	21	X	비교과프로그램 품질관리 및 개편 21,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	4	X	경진대회 3개 심사비 및 시상금 3,500,000원 + 3개 상장인쇄비 500,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	COOPWAY 프로그램 인증 및 인증서 인쇄비 1,500,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	비교과 프로그램 마일리지 우수자 시상 15명*100,000
			교원의 교수 · 연구 역량 강화 지원	30	교육 연구 프로그램 개발 운영비	3	X	교수학습지침서 개발 및 인쇄비
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	10	X	교수법 교육지원: 500,000원 * 20건
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	3	X	교수법 교육지원 출장비
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	6	X	교수 연구지원 소프트웨어 구입비
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	8	X	교원 산업체 현장연수 지원
	맞춤형 학생 지원 강화	169	수요기반 취업역량 강화	24	교육 연구 프로그램 개발 운영비	4	X	경제사업장 자격증 취득 지원 (지게차, 굴삭기 등)
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	5	X	졸업생 선배 특강, NH계열사 취업준비반 지원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	8	X	취업캠프 및 취업역량 강화 원격 강좌 교육
					그 밖의 사업운영경비	6	X	취업 및 전공도서 구입비
			학생 창업 활성화 지원	47	교육 연구 프로그램 개발 운영비	7	X	농사창업 활동지원비 (멘토비, 농기구 등)
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	8	X	창업역량강화 온라인 교육 5,000,000원, 창업캠프 및 아이디어경진대회 3,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	장학증서 및 케이스 각 300개 제작
					장학금	30	X	창업 우수 장학생 선정 장학금 지급 1,000,000원*2학기*15명
			진로 · 심리 상담 고도화	57	교육 연구 프로그램 개발 운영비	2	X	심리검사 프로그램 2학기*1,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	심층상담 지원비 2학기*10,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	5	X	집단상담 지원비: 2학기 × 2,750,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	6	X	심리 · 정서지원교육 2학기*3,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	선배특강 2학기*650,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	11	X	또래상담자 양성 및 멘토링 프로그램 운영 2학기*5,500,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	5	X	EBS 교육영상 콘텐츠 구입
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	6	X	재학생 마음건강 워크숍
			협동조합 연계	41	교육 연구 프로그램	21	X	대학사랑교육, 인식개선교육,

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
			인성교육 강화		개발 운영비			인성협동교육
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	신입생 인성 · 적응캠프
	혁신적 교육 환경 구축	1,606	온라인교육 (원격수업) 운영체계 고도화	796	교육연구 환경개선비	20	X	LMS시스템 소프트웨어 개발 및 유지보수비
					인건비	70	X	원격수업 운영체제 관리자 : 2명
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	150	X	원격수업 콘텐츠 촬영 : 1과목 기준 30,000,000원 *5교과목
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	15	X	원격수업 콘텐츠 촬영 지원비 : 3,000,000원*5교과목
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	1	X	원격수업 촬영 소프트웨어 구매 : 편집 소프트웨어 등
					교육연구 환경개선비	150	X	인공지능(AI) 스튜디오 구축
					교육연구 환경개선비	20	X	인공지능(AI) 스튜디오 집기비품
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	20	X	인공지능(AI) 스튜디오 기자재
					교육연구 환경개선비	300	X	인공지능(AI) 촬영 플랫폼 개발 : 영상 제작 시스템
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	50	X	인공지능(AI) 기술 활용 협동조합 판매사업 실습용 밴딩머신 개발
			디지털 교육 행정체계 고도화	10	교육연구 환경개선비	10	X	그룹웨어 시스템 유지보수비
			스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화	800	교육연구 환경개선비	100	X	대학 강의실 무선인터넷망 구축
					교육연구 환경개선비	150	X	도서관 디지털 아카이브 구축을 위한 환경 개선
					교육연구 환경개선비	50	X	도서관 디지털 아카이브 구축을 위한 집기비품
					교육연구 환경개선비	50		도서관 디지털 아카이브 플랫폼 구축
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	50	X	도서관 디지털 아카이브 구축을 위한 기자재
					그 밖의 사업운영경비	20	X	도서관 도서 이전 배치 용역비
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	60	X	도서관 RFID 시스템 도입
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	50	X	도서관 디지털 아카이브 관리 체계 구축을 위한 연구용역
					교육연구 환경개선비	60	X	세미나실 환경 개선 : 각 건물
					교육연구 환경개선비	40	X	세미나실 집기비품
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	30	X	세미나실 기자재
					교육연구 환경개선비	20	X	재학생 심신안정실 환경 개선
					교육연구 환경개선비	20	X	취업상담실, 심리상담실 환경 개선
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	50	X	강의실, 상담실, 안정실 기자재 구입 : 컴퓨터, 빔프로젝트 등

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	50	X	강의실, 상담실, 안정실 집기비품 구입 : 책상, 의자 등
교육 소계						2,119		
산학협력혁신	산학 협력 맞춤형 혁신 인재 육성	221	현장실습 내실화	55	교육 연구 프로그램 개발 운영비	50	X	Co-op추진 체계 및 공유,협력 지원 계획 수립
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	3	X	동하계 현장실습 사전교육비: 3,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	2	X	현장실습 매뉴얼 인쇄비: 20,000원*100권
			산학협력 맞춤형 혁신역량 강화	166	교육 연구 프로그램 개발 운영비	60	X	드론조종자 : 30명×2,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	85	X	여신심사역 : 13명×2과목=85,103,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	16	X	신용분석사, 유통관리사, 농산물품질관리사 온라인 교육
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	4		신용분석사, 유통관리사, 농산물품질관리사 온라인 교육 교재비
산학협력혁신 소계						221		
기타혁신	평생직업 교육 기능 강화 전략	235	협동조합 특별 교육과정 유치 확대	20	그 밖의 사업운영경비	20	X	협동조합 특별교육과정 홍보 채널 확대 : 웹진, 브로셔, MOU체결 등
			협동조합 특별 교육과정 신설	215	교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	치유농업 프로그램 개발 2023-2024
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	25	X	산학협력 활성화 방안 연구 자문 용역 25,000,000원
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	신규 협동조합 특별교육과정 개발비 20,000,000원
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	20	X	신규 협동조합 특별 교육과정 운영 장비구입 20,000,000원
					인건비	90	X	평생교육 운영인 4명
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	평생직업교육 지역사회 수요조사
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	20	X	평생직업교육 협동조합 농업인 수요조사
	지역 사회 연계 협력 전략	208	협동조합 산학연계형 연구체계 구축	208	실험실습장비 및 기자재 구입운영비	75	X	스마트팜 연구용 저온저장고 시설 구축 2022-2023 : 잔금 이월금액
					실험실습장비 및 기자재 구입운영비	50	X	스마트팜 실험실습 기자재 구입
					교육연구 환경개선비	19	X	저온저장고 통신 및 전기 설비, 수직농장형 시설 보수 공사
					교육연구 환경개선비	50	X	스마트팜 관제시스템 고도화
					인건비	14	X	스마트팜 연구 운영인 1명
	글로벌	102	글로벌 해외연수 활동 지원	102	교육 연구 프로그램 개발 운영비	42	X	해외산업체현장연수 실시 9명, 42,867,000원
					교육 연구 프로그램	49	X	해외연수프로그램 및

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금여부	산출내역
					개발 운영비			한국어교육프로그램 개발 연구
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	해외 산업체 현장 현장활동 지원 : 200,000원*9명
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	5	X	해외연수 지도교수 지도출장비
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	해외 산업체 현장연수 실습 관련 비용 (사전설명회 및 결과발표회 등)
					교육 연구 프로그램 개발 운영비	1	X	글로벌 해외연수 활동지원 관련 비교과 프로그램 운영 강의료 1,650,000원
기타 혁신 소계						545		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신 전략			60	대학 운영 혁신 전략	60	X	농협대학교 ESG 전략 수립
	공공성 및 투명성 강화			5	공공성 및 투명성 강화	5	X	연구윤리 및 사업비 집행 교육
	사회적 가치 실현 계획			10	사회적 가치 실현 계획	10	X	지역사회 연계 공유 프로그램 운영 : 치유 농업, 아카이브 등
	대학 간 공유 협력 계획			20	대학 간 공유 협력 계획	20	X	대학 간 원격수업 공유플랫폼 구축 및 협력 사업 시행 및 대학 등과의 MOU 체결 등
	기타 사업관리 · 운영			670	간접비	176	X	간접비 약 5%
					인건비	201	X	기존직원 성과금 사업비의 약 5% + 신규직원 성과금
					그 밖의 사업운영경비	10	X	전문대학 혁신지원사업 추진 사무용품 및 물품구입
					그 밖의 사업운영경비	1	X	혁신사업 전용 회계프로그램 구입 및 유지보수
					교육연구 환경개선비	20	X	혁신사업추진단 환경개선
					그 밖의 사업운영경비	5	X	사업단 인쇄비
					그 밖의 사업운영경비	25	X	전문대학 혁신지원사업 홍보비 및 인쇄물 제작
					그 밖의 사업운영경비	4	X	혁신지원사업 관련 출장비
					그 밖의 사업운영경비	55	X	혁신사업관련 벤치마킹 및 성과공유 워크숍
					그 밖의 사업운영경비	1	X	입찰 수수료 및 기타운영비
					인건비	41	X	혁신지원사업단 사업운영 및 관리 인건비 2명
					인건비	20	X	인건비 사업자부담금
					인건비	108		기존 교직원 인건비
					인건비	3		신규 채용 교직원 퇴직금 1명
사업 관리 및 운영 소계						765		
합계					당해연도 사업비(A)	3,520		
					전년도 이월금(B)	132		
					합계(C=A+B)	3,652		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원				성과급(A)	176		
					사업관리운영수당(B)	–		
					소계 (C=A+B)	176		당해연도 사업비의 5.0%
	신규 교직원				성과급(D)	25		
	합계(E=C+D)					201		

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

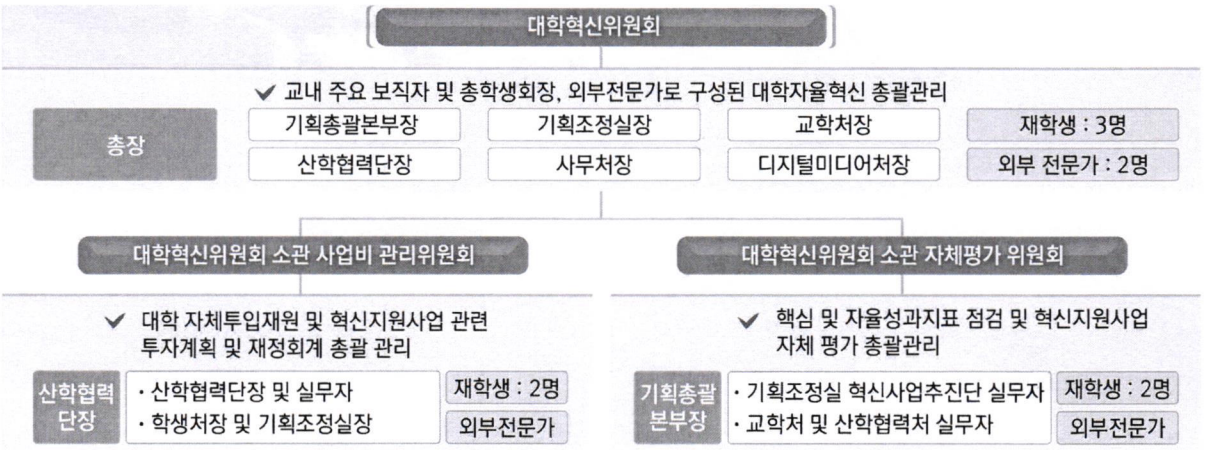
1 거버넌스 구축

증빙 p45~46

1.1. 거버넌스 총괄 체계

가. 재정지원사업 총괄 관리 체계

▶ 우리 대학은 대학혁신위원회에서 대학 자체투입재원 및 재정지원사업 관리를 총괄하여 재정지원사업 추진으로 중복 방지 및 효율적인 자원배분에 힘쓰고 있음



▶ 대학혁신위원회와 소관 사업비관리위원회, 자체평가위원회 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	조○수	농협대학교	-	총장직무대행	교내
②		위원	이○열	농협대학교	산학협력단	단장	교내
③		위원	조○수	농협대학교	기획총괄본부	본부장	교내
④		위원	김○수	농협대학교	기획조정실	실장	교내
⑤		위원	노○완	농협대학교	디지털미디어처	처장	교내
⑥		위원	남○정	농협대학교	사무처	처장	교내
⑦		위원	박○미	농협대학교	교학처	처장	교내
⑧		위원	이○규	총학생회	-	학생회장	교내
⑨		위원	김○채	총학생회	-	학생부회장	교내
⑩		위원	유○하	총학생회	-	3학년 대표	교내
⑪		위원	우○훈	[illegible]농협	조합장	외부위원	교외
⑫		위원	김○흥	[illegible]농협	지점장	외부위원	교외
소계		총 12 명					
①	대학혁신 위원회 소관 사업비 관리위원회	위원장	이○열	농협대학교	산학협력단	단장	교내
②		위원	김○수	농협대학교	기획조정실	실장	교내
③		위원	남○포	농협대학교	학생처	처장	교내
④		위원	이○훈	산학협력단	산학협력단	과장	교내
⑤		위원	이○규	총학생회	-	학생회장	교내
⑥		위원	김○채	총학생회	-	학생부회장	교내
⑦		위원	김○흥	[illegible]농협	지점장	외부위원	교외
소계		총 7 명					
①	대학혁신 위원회 소관 자체평가 위원회	위원장	조○수	농협대학교	기획총괄본부	본부장	교내
		위원	이○현	농협대학교	기획조정실	팀장	교내
③		위원	이○우	농협대학교	산학협력단	부단장	교내
④		위원	김○예	농협대학교	교학처	팀장	교내
⑤		위원	남○우	총학생회	-	2학년 대표	교내
⑥		위원	홍○경	총학생회	-	1학년 대표	교내
⑦		위원	우○훈	[illegible]농협	조합장	외부위원	교외
소계		총 7 명					
합계		총 26 명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

가. 거버넌스 구축 · 운영 방안

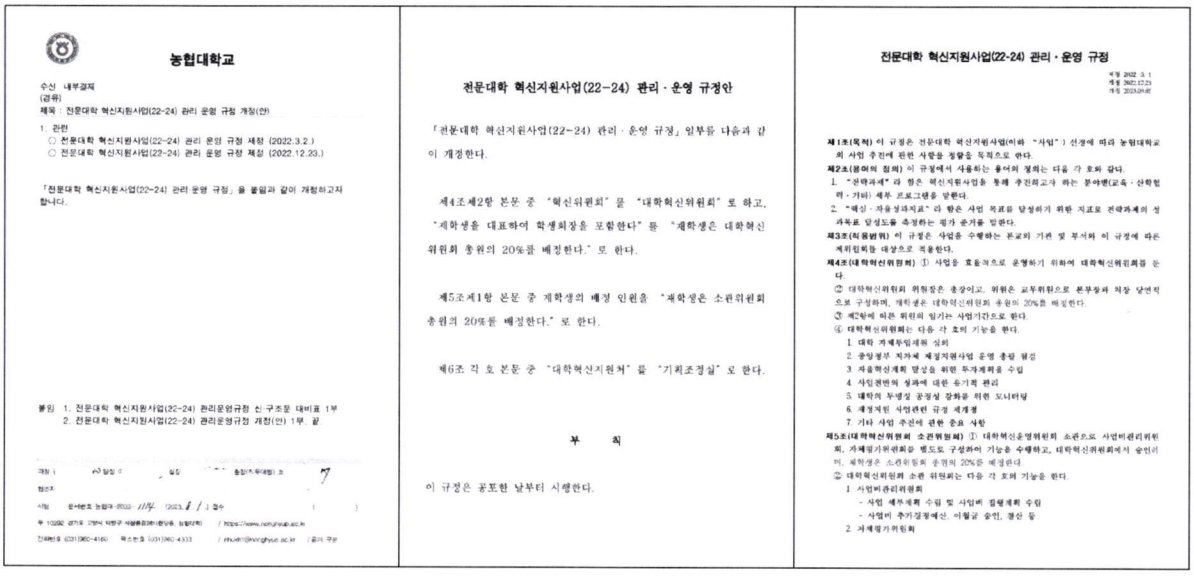
▶ 우리 대학은 재정지원사업을 총괄 관리하기 위해 총장 주관의 대학혁신위원회 설치 운영

▶ 대학혁신위원회의 운영규정을 개정(2023.08.01)하여 구성과 기능을 재정립하고, 주기적인 위원회 개최를 통해 사업계획 및 운영 방향을 점검

▶ 소관 사업비관리위원회 및 자체평가위원회의 구성을 실무자로 하여 분야별 전문 관리

▶ 각 위원회에는 재학생 및 교외 전문가, 실무담당자를 위원으로 선임하여 대학 구성원의 다양한 의견수렴과 운영 방향 공유를 통해 참여 활성화 제고

▶ 각 위원회는 학생의 참여를 활성화하기 위해 위원회 정원의 20%를 학생위원으로 구성함



농협대학교

수신 내부결재
(경유)
제목 : 전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 운영 규정 개정(안)

1. 관련
○ 전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 운영 규정 제정 (2022.3.2.)
○ 전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 운영 규정 제정 (2022.12.23.)

「전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 운영 규정」을 붙임과 같이 개정하고자 합니다.

붙임 1. 전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리운영규정 신·구조문 대비표 1부
2. 전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리운영규정 개정(안) 1부. 끝

전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 · 운영 규정안

「전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 · 운영 규정」 일부를 다음과 같이 개정한다.

제4조제2항 본문 중 "혁신위원회"를 "대학혁신위원회"로 하고, "재학생을 대표하여 학생회장을 포함한다"를 "재학생은 대학혁신위원회 총원의 20%를 배정한다."로 한다.

제5조제1항 본문 중 재학생의 배정 인원을 "재학생은 소관위원회 총원의 20%를 배정한다."로 한다.

제6조 각 호 본문 중 "대학혁신지원처"를 "기획조정실"로 한다.

부 칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

전문대학 혁신지원사업(22-24) 관리 · 운영 규정

제정 2022. 3. 1
개정 2023.12.23
개정 2023.08.01

제1조(목적) 이 규정은 전문대학 혁신지원사업(이하 "사업") 선정에 따라 농협대학교의 사업 추진에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.
제2조(용어의 정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.
1. "전략과제"라 함은 혁신지원사업을 통해 추진하고자 하는 분야별(교육 · 산학협력 · 기타) 세부 프로그램을 말한다.
2. "핵심 · 자율성과지표"라 함은 사업 목표를 달성하기 위한 지표로 전략과제의 성과목표 달성도를 측정하는 평가 준거를 말한다.
제3조(적용범위) 이 규정은 사업을 수행하는 본교의 기관 및 부서와 이 규정에 따른 계위원회를 대상으로 적용한다.
제4조(대학혁신위원회) ① 사업을 효율적으로 운영하기 위하여 대학혁신위원회를 둔다.
② 대학혁신위원회 위원장은 총장이고, 위원은 교무위원으로 본부장과 처장 당연직으로 구성하며, 개학생은 대학혁신위원회 총원의 20%를 배정한다.
③ 제2항에 따른 위원의 임기는 사업기간으로 한다.
④ 대학혁신위원회는 다음 각 호의 기능을 한다.
1. 대학 자체투입계획 심의
2. 중앙정부 지가에 재정지원사업 운영 총괄 평점
3. 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획을 수립
4. 사업권한의 성과에 대한 유기적 관리
5. 대학의 투명성 공정성 강화를 위한 모니터링
6. 재정지원 사업관련 규정 제개정
7. 기타 사업 추진에 관한 중요 사항
제5조(대학혁신위원회 소관위원회) ① 대학혁신운영위원회 소관으로 사업비관리위원회, 자체평가위원회를 별도로 구성하여 기능을 수행하고, 대학혁신위원회가 승인하며, 재학생은 소관위원회 총원의 20%를 배정한다.
② 대학혁신위원회 소관 위원회는 다음 각 호의 기능을 한다.
1. 사업비관리위원회
- 사업 세부계획 수립 및 사업비 집행계획 수립
- 사업비 추가경정예산, 이월금 승인, 결산 등
2. 자체평가위원회

나. 거버넌스별 주요 기능

▶ 대학혁신위원회의 주요 기능
- 대학 혁신을 위한 자체투입재원 및 재정지원사업 총괄 계획 수립
- 대학 혁신을 위한 자체투입재원 및 재정지원사업 총괄 세부계획 및 사업계획 변경 심의
- 대학 혁신을 위한 자체투입재원 및 재정지원사업 총괄 성과평가 및 환류
- 그 밖에 대학 자체투입재원 및 재정지원사업 운영 중요 사항

▶ 소관 사업비관리위원회의 기능
- 대학 혁신을 위한 자체투입재원 및 재정지원사업 예산집행 총괄 점검(분기별 모니터링)
- 사업계획 변경에 따른 추가경정예산 수립
- 연도별 예산집행 완료 후 결산감사 결과를 심의

▶ 소관 자체평가위원회의 기능
- 대학 혁신을 위한 자체투입재원 및 재정지원사업 총괄 성과평가 및 환류

2 성과관리 체계

2.1. 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리 일관성 및 연계성

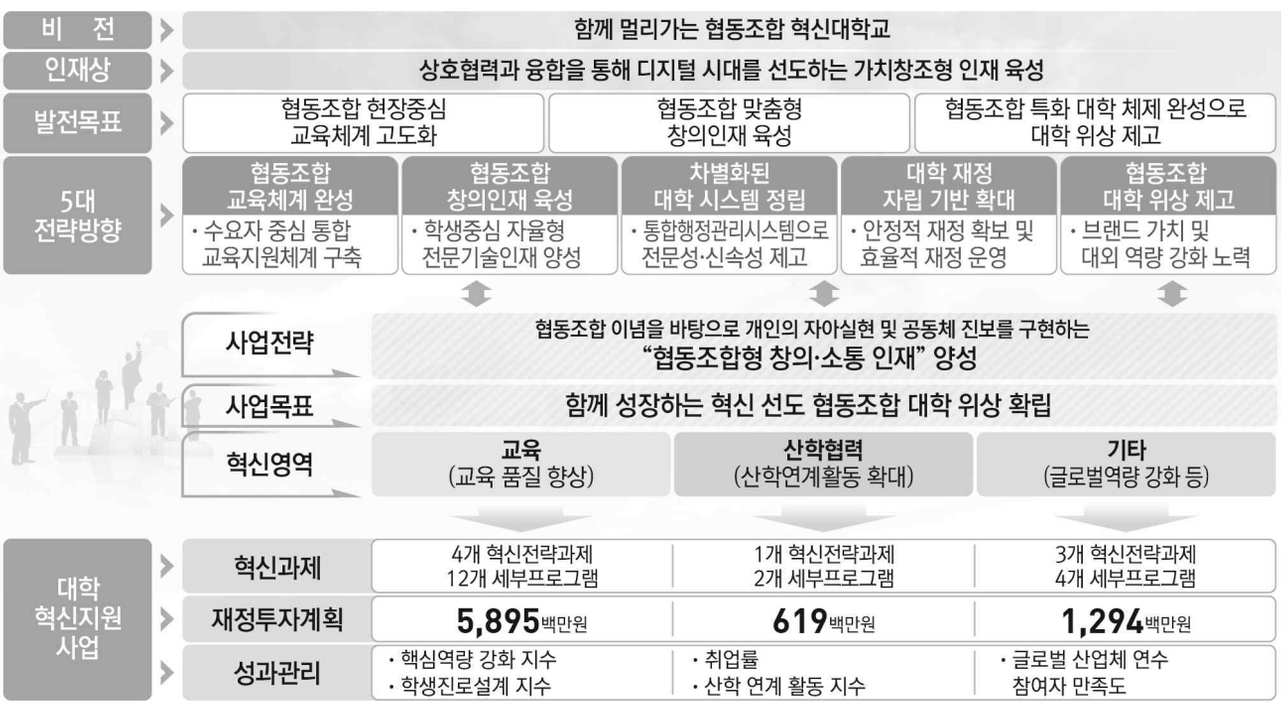
▶ 「NHU 2024 Plan」의 성과 고도화를 추구하는 대학혁신 전략 및 재정투자계획 수립

- 중장기 발전계획 액션플랜 26개 중 대학혁신과제(15개)를 도출하여 효율성·시급성을 평가하여 재정투자계획을 수립함으로써 사업 완수가 곧 대학의 비전 및 목표를 달성하게 됨

▶【일관성】대학 발전계획과 자율혁신계획 간의 통합 수행을 위한 기획조정실 내에 혁신사업추진단 통합

- 프로그램 추진 전 과정의 모니터링 및 개선안 도출, 과제 실행부서와의 협업을 통한 실행계획 수립, 연차별 자체평가 수행 및 각종 위원회에 대한 결과 보고 수행

▶【연계성】합리적이고 체계적인 성과관리를 위해 하나의 성과지표에 복수의 세부프로그램들이 인과적으로 연계되어 있어 성과지표가 얼마나 개선되었는지를 파악할 수 있는 구조임



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1. 추진 체계

가. 활용 조직

▶ 발전전략의 효과적인 목표달성을 위해 사업전담 조직인 기획조정실에서 발전계획의 실행 여부 및 성과를 주기적으로 관리하도록 하며, 특성화 및 중장기 발전계획 운영위원회에서 발전계획 수립, 운영, 평가를 총괄 수행

나. 운영 계획

▶ 사업부서 간 협업을 원활히 하기 위해 기획조정실, 교학처(교수학습지원센터, 교육혁신지원센터), 학생처(취업종합지원센터, 창업지원센터, 현장실습지원센터, 학생상담센터), 디지털미디어처, 사무처 등 주요부서가 참여하는 TF팀을 구성하여 유기적인 추진체계 구축

▶ 특성화 및 중장기 발전계획 운영위원회를 중심으로 재학생, 졸업생, 교직원 등 내부 구성원들의 의견을 수렴 및 반영하고 산학협력 활성화 및 지역사회와의 연계성 강화를 위하여 지자체, 산업체, 기타 유관기관과 협력 네트워크를 체계적으로 구축

2.2.2. 대학 역량제고 성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위한 방안

가. 목적

▶ 지속적인 발전계획의 추진 평가를 통해 부진항목에 대해 개선계획을 마련하고 부서별 개선사항을 운영계획서에 반영하여 대학 운영과의 연계성을 확보함

▶ 세부 과제별 요구 수준을 평가, 분석함으로써 대학 구성원들의 지속적인 관심과 추진 의지를 고취하고자 함

나. 성과관리 방법

▶ 발전계획의 효과적인 목표달성을 위해 발전계획 운영위원회에서 발전계획 수립, 운영, 평가를 총괄 수행

▶ 성과분석 및 평가를 평가지표에 의거 수행하며, 발전전략별로 세부 과제 수행에 대한 관리 체계를 갖추어 성과 분석과 지속여부 평가 등을 실시

▶ 성과평가 결과 도출된 문제점을 보완하여 차후 발전계획의 완성도를 높이는 기초자료로 활용

다. 환류 절차

▶ 매 학년도마다 특성화 및 중장기 발전계획 수정을 위한 지침 마련

▶ 정기적이고 체계화된 액션플랜별 평가를 통해 객관적이고 엄정하게 평가

▶ 평가 결과에 대해 특성화 및 중장기 발전계획 운영위원회에서 심의하여 완성

▶ 부서별로 평가 대상기간에 평가된 결과에 대한 차기 사업 추진 시 적용될 환류조치 항목을 도출하고, 차기 사업에는 본 환류조치 내용을 반드시 반영하여 계획을 수립

라. 환류 및 조치사항

▶ 주기적인 발전계획의 부서별 평가가 완료되면 그 결과에 따라 차년도 발전계획에 대한 피드백이 동시에 이루어지도록 조치

▶ 성과평가 결과를 발전계획에 반영하여 수정이 필요한 사항은 관련 부서와 협의하여 수정·보완될 수 있도록 조치

- 대내·외 환경의 변화 등으로 세부 과제의 원형 유지가 불가능할 경우에는 달성 가능한 형태의 전략으로 수정 보완하여 차년도 발전계획에 반영

▶ 발전계획의 환류 내용이 실제 대학 운영에 연계될 수 있도록 조치

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

▶ 전문대학 혁신지원 사업 추진에 따라 상시모니터링, 반기별 성과평가, 대학자체평가 및 구성원 의견수렴 등 체계적인 환류 체계를 통해 발전계획의 성과를 분석하고 이에 따라 계획을 개선·보완함

	평가시기	주요 항목 평가	개선 내용	비고
상시 모니터링	상시	· 과제추진 현황 모니터링 · 평가지표 현황 모니터링 · 예산집행 현황 모니터링	· 점검결과에 따른 추진 독려 · 개선계획 마련 및 추경 편성	· 혁신사업추진단 및 대학혁신 위원회 소관 위원회 보고 · 기획조정실 모니터링
반기별 성과평가	매 학년도	· 과제추진 실적 및 예산집행 실적 · 평가지표를 이용한 정량평가 · 각 부서 및 기획조정실 정성평가	· 연도별 목표치 변경 · 세부 과제 내용 변경 · 과제별 세부 추진 방침마련	· 정량 및 정성평가 종합 · 총장 및 사업추진위원회 보고
대학 자체평가	매년	· 대학 자체평가 지표에 따른 대학 운영의 전반적 분야 · 자체평가 지표에 발전계획 포함	· 대학의 강약점 및 발전방향 · 대학 혁신성에 대한 평가	· 자체평가 결과를 대학 혁신지원 사업 성과평가 환류에 반영
구성원 의견수렴	수시	· 대학 운영의 전반에 대한 의견 수렴 · 총장과 구성원 간 의견수렴 · 학생 만족도 조사 · 교수세미나	· 대학의 개선사항 도출	· 의견수렴 결과를 대학 혁신지원 사업 개선에 반영

가. 관련 규정

▶ 대학 혁신지원사업 추진을 위해 「전문대학혁신지원 사업 관리운영 규정」 개정

▶ 계획 수립, 추진조직, 시행 및 모니터링, 평가 및 환류 등에 관한 규정 및 지침을 제정
→ 전문대학 혁신지원사업 추진의 실현가능성, 추진체계 및 절차의 적절성 제고

구 분	내 용
전문대학 혁신지원사업 관리운영 규정	• 운영에 필요한 조직의 구성과 역할에 관한 사항 • 사업비 관리 및 집행에 관한 사항 • 성과관리에 관한 사항
발전계획 평가 환류지침	• 특성화 및 중장기 발전계획 관련 발전계획 운영위원회에 관한 사항 • 액션플랜별 결과분석 및 개선사항
학칙	• 대학의 교육목표를 이루기 위해 관리하고 있는 사항 • 대학평의원회 및 제위원회 구성과 역할에 관한 사항
대학자체평가규정	• 대학이 자체적으로 교육 · 연구 · 조직 · 운영 · 시설 · 설비 등 학교 운영 전반에 대한 점검 · 분석 · 평가하는 것에 대한 사항 • 자체평가 조직 및 역할과 평가방법에 관한 사항
만족도 평가 및 환류지침	• 대학 만족도조사 목적 및 대상 방법, 운영위원회에 관한 사항 • 만족도조사 평가 및 환류 방법에 관한 사항

나. 성과관리 조직별 역할

▶ 우리 대학은 전문대학 혁신지원 사업 추진을 위한 혁신사업추진단, 실무추진부서, 자체평가위원회를 두고 있으며, 상시모니터링 및 성과관리를 위해 기획조정실이 통합 관리함

구 분	조 직	구 성	역 할
계획 수립·조정	대학혁신위원회 소관 사업비	• 위원장 : 이○열 • 위원 : 박○섭 ,김○수, 임○석,	• 혁신지원 사업 추진 총괄 심의·조정 (계획수립, 예산편성, 사업비 결산 심의)

구 분	조 직	구 성	역 할
	관리위원회	이○훈, 이○규, 김○흥	• 정책효과 자문 • 성과평가 결과 심의 및 의결 • 성과평가 결과에 따른 계획 조정
시행 및 수시 모니터링	혁신사업추진단	• 단장 : 조○수, 부단장 :김○수 • 사업부서장 : 박○미, 남○포 남○정, 이○우, 노○완	• 세부계획 수립, 추진 및 실적 관리
	실무추진부서	• 관련 행정부서 실무자	• 사업수행 • 매월 혁신지원 사업 추진 실적 보고 • 성과지표 관리 • 사업비 관리 및 성과관리 결과보고
	혁신사업주관부서	• 기획조정실	• 매월 진도 및 성과 점검
성과평가 및 환류	대학혁신위원회 소관 자체평가 위원회	• 위원장 : 조○수 • 위원 : 이○현, 이○우, 김○예, 남○우, 홍○경, 우○훈	• 혁신지원사업의 추진 성과 분석 • 성과평가 실시 후 개선사항 환류 및 완료 후 결과 분석
	만족도조사 운영 위원회	• 위원장 : 김○수 • 위원 : 이○규, 이○현, 박○남, 전○범, 고○진, 조○성, 김○예	• 대학 운영 전반에 대한 만족도 조사 및 분석
소통·참여	교수협의회	• 위원장 : 총장 • 위원 : 전임교원 전원	• 대학의 운영 및 제도개선 등 협의
	구성원 협의체	• 대학소통위원회	• 대학의 역량강화방안 마련을 위한 협의

다. 연간 수행계획

▶ 자체평가를 위한 조직과 절차를 만들어 자체적인 중간·최종평가를 수행하고, 실행결과에 대한 환류체계를 정립하여 대학 혁신 성과창출에 기여하고자 함

▶ 【1단계】 당해연도 사업평가 결과를 반영한 차년도 사업 계획을 수립함

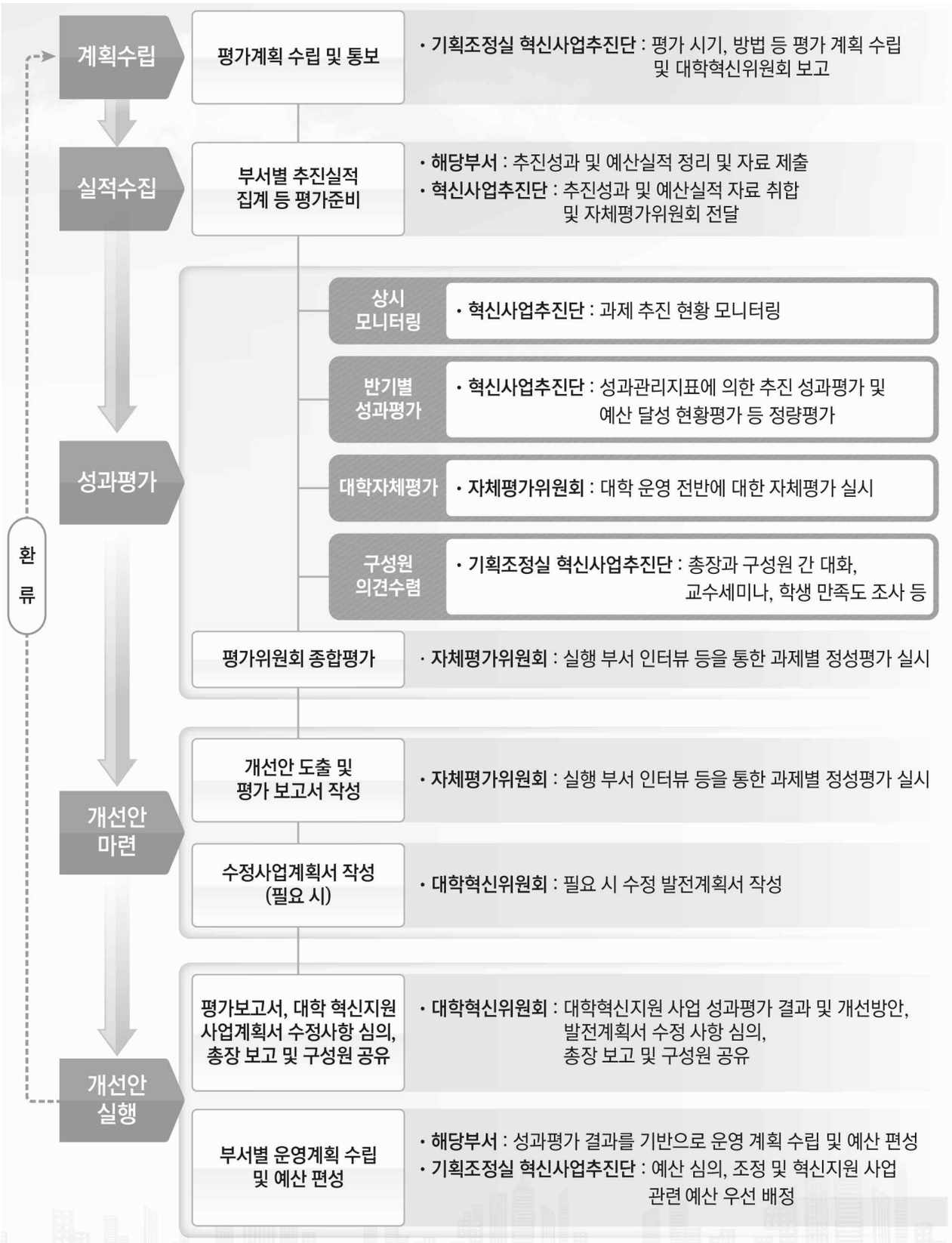
▶ 【2단계】 사업비 집행, 사업진행 및 성과지표 모니터링

▶ 【3단계】 사업평가 및 환류를 통한 프로그램 개선사항 도출 및 차년도 사업계획수립

구분		2023년									2024년		
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
계획수립		당해연도 계획					수정계획					차년도 계획	
모니터링	진행 사항	단위프로그램(수시)/혁신영역별(분기1회)/전체 사업단위(분기1회)											
						세부 프로그램 단위							
	사업비					집행현황 및 관련서류 월별 모니터링							
평가 및 환류								중간	성과 포럼	최종평가		환류	

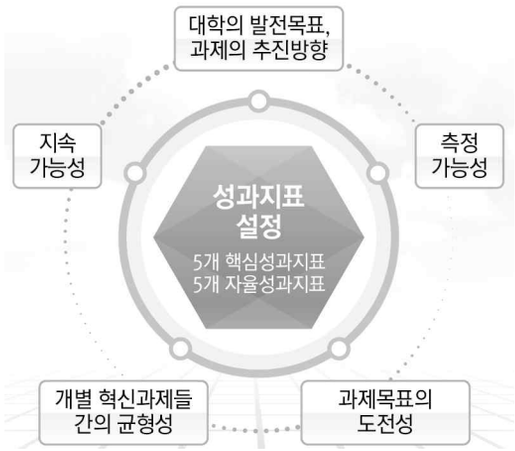
라. 성과관리 방안

▶ 우리 대학의 혁신지원사업성과는 자체평가와 중장기 발전계획 연차평가를 연계하여 중장기 발전계획 성과와 함께 평가하고 개선계획을 수립



라. 성과지표 설정 및 관리

성과지표 설정의 타당성



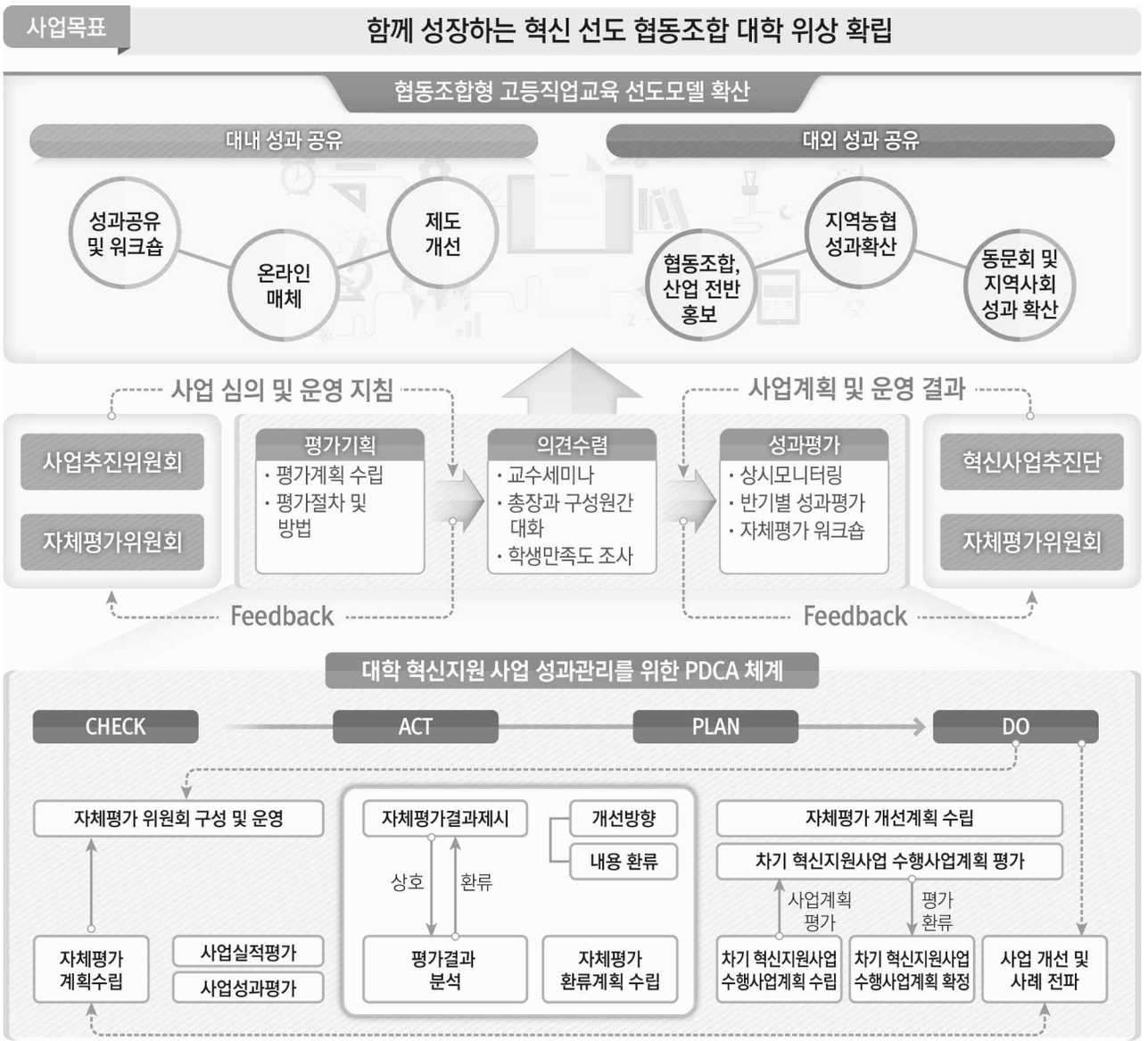
- 실현가능성 및 투입요소 보다는 과정이나 산출의 논리모델에서 도출되는 측정 가능한 성과지표 선정
- 발전목표, 과제의 추진방향을 고려하여 상관관계가 높은 성과지표 선정
- 전문대학 혁신지원사업의 목표 달성을 위해 지속적으로 관리해야 하는 성과지표 선정
- 영역별, 과제별 성과지표 균형 유지
- 사업성과를 제고하기 위한 도전적인 혁신과제 목표설정

▶ 전문대학 혁신지원사업의 핵심성과지표와 자율성과지표

- 전문대학 혁신지원사업의 사업목표인 “함께 성장하는 혁신 선도 협동조합 대학 위상 정립”과 3대 영역의 달성 목표를 분석 후 자율성과지표 도출 및 선정

마. 성과 확산 및 환류

▶ 전문대학 혁신지원사업의 성과를 지속하고 확산 및 환류하기 위한 대내외 성과 공유·확산 및 성과 환류 체계 구축



▶ 대내 공유 및 확산 방안

구 분	내 용	추진조직
성과공유 및 워크숍	• 매학기 전체 교수회의 및 교수연수회의 등 : 매학기 1회 → 전문대학 혁신지원사업 성과 발표 및 공유: 매년 1회 • 전문대학 혁신지원사업의 주요 내용을 담은 PPT 제작 → 학과 행사 및 총동문회 행사 시 활용: 1,000부 리플릿 제작	기획조정실 혁신사업추진단
온라인 매체	• 전문대학 혁신지원사업 사업계획서를 대학 홈페이지에 게재 • 전문대학 혁신지원사업의 주요 내용을 담은 소책자(e-book) 500부 제작 → 구성원에게 배포 • 그룹웨어에 중장기 발전계획 성과보고 메뉴 신설 → 매년 세부과제별 추진 성과 안내 (23년)	기획조정실
제도 개선	• 학사제도, 교육체계, 평가제도 등의 제도 개선을 통한 확산 전략 체계화(23년)	교학처

▶ 대외 공유 및 확산 방안

구 분	내 용	추진조직
협동조합 산업전반 홍보활동 전개	• 국내 협동조합교육 선진화에 따라 협동조합교육 클러스터 구축(24년) • 한국협동조합학회 등 대외기관에 혁신사업 성과 발표:년 1회 • 협동조합 산업분석 강화 및 혁신사업 홍보 모니터링 시스템 구축(23년)	기획조정실 혁신사업추진단
지역농협에 성과 확산	• 산학협력 교육을 통한 지역농협 임직원 교육 시 대학의 성과자료 배부: 1,000부 제작 배포 • 학생 현장실습 실시에 따른 혁신지원사업 및 대학현황자료 및 학생 교육마일리지 현황 등 대학 및 학생의 성과 확산 • 성과 공유에 따른 지역농협의 발전기금 모금활동 전개: 년 6회	기획조정실 혁신사업추진단 및 산학협력단
동문회 및 지역사회에 성과 확산	• 총동문회 정기총회(봄) 시 대학의 현황 및 혁신지원사업 소개: 년 1회 • 총동문회 홈커밍데이(가을) 개최 시 혁신지원사업 및 성과 공유: 년 1회 • 총장과 총동문회임원간담회를 통한 혁신지원사업 및 성과공유: 년 1회 • 지역사회(고양시, 지역농협)의 주요 위원회 위원으로써 혁신지원사업 성과 공유: 년 1회 • 지역사회 시민대상 교육 시 혁신지원사업에 따른 대학성과 공유: 년 2회 • 성과 공유에 따른 동문 및 지역사회의 발전기금 모금활동 전개: 년 6회	기획조정실 혁신사업추진단

▶ 성과 환류 계획

환류체계	절차와 내용	비 고
사업관리	• 사업추진 모니터링 : 사업계획대비 추진 진도율과 사업비집행률 월별 점검 후 피드백	• 혁신사업추진단 모니터링 • 사업비관리위원회
자체평가	• 매년 전문대학 혁신지원사업 자체평가 지침 수립 • 전문대학 혁신지원사업 핵심성과지표 및 자율성과 지표별 평가를 객관적이고 엄정하게 결과분석 • 평가 결과에 대해 자체평가 운영위원회 승인 • 성과지표 또는 세부 프로그램별 평가 결과에 대한 개선사항 도출	• 「전문대학 혁신지원사업 관리운영 규정」에 의거 계획 – 실행 – 평가 – 개선의 전체 과정을 통해 사업운영의 지속적인 환류가 이루어지도록 체계화하여 운영
만족도 조사	• 만족도조사는 발전계획 및 혁신지원사업 반영하여 계획 수립 • 학생 및 산업체 요구조사를 포함한 만족도 조사 실시 • 만족도 조사 결과 분석 및 운영위원회 회의 • 만족도 결과 공유 및 부서별 환류 조치	• 만족도 평가 및 환류지침에 따라 만족도 관리 항목에 기반한 조사를 6개 대상(재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 교원, 직원)에 대해 지속적으로 추진·관리
환류	• 사업수행 부서 워크숍을 통해 성과분석 및 개선계획 공유 • 교육혁신위원회는 자체평가결과 도출된 개선사항과 만족도조사 결과를 반영하여 차년도 혁신지원사업 계획 수립 • 차년도 세부 프로그램별 추진계획 및 성과지표 목표값에 대한 재검증	• 3개년 추진계획을 바탕으로 차년도 개선사항을 반영한 사업추진

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

증빙 p47~50, 7~8

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표		비고 (관련 프로그램)
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율 성과 지표	① 핵심역량 강화 지수	%	100.0	114.8	118.6	130.0	• 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화 • 핵심역량 연계 교양 · 직업 기초 교육과정 고도화 • 교육품질관리체계 고도화
	② 교수학습 개선 지수	%	100.0	153.5	120.4	130.0	• 학생 학습역량 강화 지원 • 교수의 교수 · 연구 역량 강화 지원
	③ 산학 연계 활동 지수	%	100.0	180.8	120.0	130.0	• 현장실습 확대 및 내실화 • 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화
	④ 학생진로설계 지수	%	100.0	108.9	118.5	130.0	• 수요기반 취업지원 체계 확립 • 학생 창업 활성화 지원 • 진로 · 심리 상담 내실화 • 협동조합 연계 인성교육 강화 • 글로벌 해외연수 활동 지원
	⑤ 교육환경 · 지원 고도화 지수	%	100.0	137.5	117.9	130.0	• 온라인교육(원격수업) 운영 체제 고도화 • 디지털 교육 행정 체계 고도화 • 스마트캠퍼스 구축을 위한 HW 고도화

3.1.1. 자율성과지표명 : 핵심역량 강화 지수

지표명			기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
핵심역량 강화 지수(%)		100%	100.0	114.8	118.6	130.0
하위 지표	① 전공 교육과정 편성 및 운영 만족도(점)	25%	66.4	67.2	68.5	70.0
	② 핵심역량 연계 전공 교과목 CQI점수(점)	25%	94.1	95.5	94.3	94.4
	③ 교양 교육과정 편성 및 운영 만족도(점)	25%	62.5	64.3	66.0	68.0
	④ 핵심역량 연계 교양 교과목 CQI점수(점)	25%	91.7	93.3	91.9	92.0

지표 설정 근거	지표선정이유	• 핵심역량 연계 전공 및 교양 교과목 개편성과 측정 • 전공/교양 교과목 편성 및 운영에 대한 학생 만족도 측정 • 교원의 교과목 자기진단을 통한 교과목 품질관리 개선
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교육역량 선진화를 위한 핵심역량 연계 전공 및 교양 교육과정 개편에 대한 성과를 평가하기 위한 지수로 구성 • 학생 만족도 및 교원의 자기평가를 교육품질관리 지수로 구성
산출식		• 핵심역량 강화 지수 = (1+(A−1)× 조정상수1)×100, 조정상수1 =8.0712 A = [① 전공 교육과정 편성 및 운영 만족도/기준값×100×0.25] + [② 핵심역량 연계 전공 교과목 CQI점수/기준값×100×0.25] + [③ 교양 교육과정 편성 및 운영 만족도/기준값×100×0.25] + [④ 핵심역량 연계 교양 교과목 CQI점수/기준값×100×0.25]
세부산출내용		• 기준값 : 21학년도 전공 및 교양 CQI 점수 및 만족도 결과를 기준으로 결과를 도출함 • 측정방법 : 교육혁신지원센터에서 교과목 개발 및 개편을 실시하고, 매년 실시하는 교육수요자 만족도결과 집계 및 학기별 전공 및 교양 CQI 점수 산출
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 전공 및 교양 교과목 만족도와 교육과정 품질을 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 • 목표값 : 3차년도까지 기준값 대비 30% 향상을 목표로 연차별 달성 목표 설정
	구체성	• 전공 및 교양 교과목 운영 만족도조사 분석, 학기별 전공 및 교양 CQI 결과 분석
	측정가능성	• 매년 교육수요자 만족도조사 실시 및 학기별 교과목 CQI
	달성가능성	• 교육수요자 만족도조사 결과와 학기별 교과목 CQI 결과에 따른 개선사항 도출 및 환류
	목적적합성	• 수요자 중심 교육과정 운영을 통한 교육 질 제고
	시간제약	• 교육수요자 만족도조사(학년도 말)와 교과목 CQI 시행(학기말) 후 행정시스템에서 데이터 추출
성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	추진 방법 및 내용
	핵심역량 기반 교육 고도화	• 핵심역량 연계 전공 교육과정 고도화 • 핵심역량 연계 교양직업기초교육과정 고도화 • 교육품질관리체계 고도화
기대성과		• 단기적 기대성과 : 교수자의 교과목 자기진단 및 개선으로 교육 질 제고 • 중장기적 기대성과 : 학생 및 산업체 요구에 맞는 교육과정 개편으로 교육만족도 향상 → 취업률·전공일치도 향상 → 대학 위상 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 교수·학습 개선 지수

지표명			기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
교수 · 학습 개선 지수		100%	100.0	153.5	120.4	130.0
하위 지표	① 교원 강의평가 점수(점)	25%	88.4	89.2	88.6	88.7
	② 교수 및 교수법 만족도(전공/교양 평균)(점)	25%	73.9	74.3	74.3	74.5
	③ 재학생 직업기초능력 진단 평균점수(점)	25%	77.0	77.3	77.2	77.3
	④ 학생 학습역량강화 만족도(점)	25%	83.3	84.8	83.6	83.7

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 교수법 개선을 위해 교수법 연수와 강의 컨설팅, 그리고 타 대학 교수법 벤치마킹으로 교원역량 강화 필요 • 학생들의 자율적 학습 활동 확대를 통해 학습역량 증진 필요
	세부내용(과제)와의 관련성	• 교수·학습지원 전문성 및 환류 강화 등 해당 혁신과제와 관련 있는 세부사업을 중점 추진함에 있어 세부사업의 성과를 측정·관리하기 위한 지수로 구성 • 새로운 교수법과 학습능력을 높이기 위한 프로그램으로 교수·학습 효과 증진을 통한 핵심역량 강화에 기여
산출식		• 교수 · 학습 개선 지수 = (1+(B−1)× 조정상수2)×100, 조정상수2 =60.8257 B = [① 교원 강의평가 점수/기준값×100×0.25] + [② 교수 및 교수법 만족도(전공/교양 평균)/기준값×100×0.25] + [③ 재학생 직업기초능력 진단 평균 점수/기준값×100×0.25] + [④ 학생 학습역량강화 만족도/기준값×100×0.25]
세부산출내용		• 기준값 : 2021학년도 성과지수를 기준으로 설정 • 측정방법 : 교수학습지원센터, 학생처 등 관련 부서에서 강의평가 결과, 만족결과. 직업기초능력평가 결과 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 교수역량과 학습역량에 대해 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 • 목표값 : 3차년도까지 기준값 대비 30% 향상을 목표로 연차별 달성 목표 설정
	구체성	• 강의평가 결과 분석, 교수 및 교수법 만족도조사 분석 • 직업기초능력 진단평가 결과 분석, 학생 학습역량 강화 비교과 프로그램 만족도조사 분석
	측정가능성	• 학기별 강의평가 및 매년 프로그램 만족도조사 실시 • 프로그램 사전/사후 재학생 직업기초능력 진단평가 실시
	달성가능성	• 교원 생애주기 맞춤형 프로그램 개발 및 지원 • 학생 역량 및 대학생활 적응 등 개인 맞춤 프로그램 개발 및 지원
	목적적합성	• 교수학습 프로그램을 활성화하여 더욱 많은 프로그램 참여를 통해 참여자의 역량 강화와 실질적인 성취도 여부 측정·관리
	시간제약	• 강의평가(학기 말), 프로그램 만족도조사(프로그램 종료시), 직업기초능력 진단평가(학년도 말) 시행 후 행정시스템에서 데이터 추출
성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	추진 방법 및 내용
	교수 · 학습 역량 강화	• 학생 학습역량 강화 • 교원의 교수연구역량 강화 지원
기대성과		• 단기적 기대성과 : 교수 역량강화로 교육의 질 제고, 협동조합형 창의·협동 인재 양성 • 중장기적 기대성과 : 과학적이고 체계적인 프로그램 성과 분석 및 환류 시스템 운영 → 교수학습 지원 우수 사례도출 및 환류 시스템 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학 연계 활동 지수

지표명			기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
산학 연계 활동 지수		100%	100.0	180.8	120.0	130.0
하위 지표	① 재학생 현장실습 프로그램 만족도(점)	25%	72.4	72.7	72.8	73.0
	② 교육지원 전문자격증 수료율(%)	25%	67.3	78.1	69.3	70.3
	③ 산업체 산학협력 만족도(점)	25%	72.7	73.0	73.1	73.3
	④ 전문자격증 교육지원 만족도(점)	25%	89.4	92.0	89.6	89.7

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 학생 현장실습 확대 및 내실화를 통한 학생·산업체 교육만족도 제고 • 협동조합 사업 운영에 필요한 전문자격증 취득 기회 확대 • 현장실습 및 실무 전문자격증 취득지원으로 취업률 제고
	세부내용(과제)와의 관련성	• 동·하계, 학기제 현장실습의 실습기관 만족도 향상을 통한 취업연계 • 전문자격증 취득 지원 교육프로그램을 통한 전문자격증 취득, 졸업인증자격증 취득 확대, 협동조합 산학협력 교육 확대
산출식		• 산학연계 활동 지수 = (1+(C−1)× 조정상수3)×100, 조정상수3 =18.6125 C = [① 재학생 현장실습 프로그램 만족도/기준값×100×0.25] + [② 교육지원 전문자격증 수료율/기준값×100×0.25] + [③ 산업체 산학협력 만족도/기준값×100×0.25] + [④ 전문자격증 교육지원 만족도/기준값×100×0.25]
세부산출내용		• 기준값 : 2022학년도 목표값을 기준지수로 설정하여 목표 설정 • 측정방법 : 현장실습지원센터, 교학처, 산학협력단 등 관련 부서에서 프로그램 만족도조사 결과, 전문자격증 수료율 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 산학협력 연계 교육 성과, 산학협력 연계 활동 등을 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 • 목표값 : 3차년도까지 기준값 대비 30% 향상을 목표로 연차별 달성 목표 설정

구체성	• 프로그램 만족도조사 분석, 교육지원 전문자격증 수료율 산정
측정가능성	• 매년 프로그램 만족도조사 실시 • 교육지원 전문자격증 프로그램 수료인원 확인
달성가능성	• 현장실습 및 실무 전문자격증 취득지원 확대 • 산업체 요구 기반 최신 기술 교육 확대
목적적합성	• 현장실습 및 실무 전문자격증 취득 지원 확대를 통해 산업현장 맞춤형 인재 양성
시간제약	• 프로그램 만족도조사(프로그램 종료시)와 교육지원 전문자격증 수료인원 조사(교육 종료 시) 후 행정시스템에서 데이터 추출

성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	추진 방법 및 내용
	산학협력 맞춤형 교육 고도화	• 현장실습 내실화 • 산학협력 맞춤형 혁신역량 강화

기대성과	• 단기적 기대성과 : 졸업생의 자격증 취득율, 현장실습 확대 등 산학 맞춤형 인재 양성 • 중장기적 기대성과 : 산업체에서 필요한 무인멀티콥터(드론) 등 현장직무에 즉시 적용 가능한 최신 기술 습득으로 농업·농촌·협동조합 산업발전에 기여

3.1.4. 자율성과지표명 : 학생 진로 설계 지수

지표명			기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
학생진로설계 지수		100%	100.0	109.0	118.6	130.0
하위 지표	① 취업지원 재학생 만족도(점)	15%	69.0	70.2	69.7	70.0
	② 취창업지원 졸업생 만족도(점)	15%	64.5	62.0	68.0	70.0
	③ 상담지원 재학생 만족도(점)	20%	68.6	71.6	69.0	69.2
	④ 창업지원 재학생 만족도(점)	10%	66.4	67.8	68.5	70.0
	⑤ 협동조합 연계 인성교육 만족도(점)	20%	86.7	89.9	87.1	87.3
	⑥ 글로벌 해외 산업체연수 참여자 만족도(점)	20%	57.8	58.5	64.0	68.0

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 비교과 취업지원, 진로·심리지원 프로그램 학생진로설계 기회 확대 및 협동조합 연계 인성교육 참여 학생 만족도 향상 도모 • 글로벌 시대 해외 선진국 협동조합 산업을 이해하고, 우리 사회에 적용 필요
	세부내용(과제)와의 관련성	• 취창업역량 프로그램, 글로벌 해외연수 프로그램 등을 통한 학생 지원 전문성 향상과 진로·심리상담, 인성교육 등 학생지도의 내실화 및 질적 향상을 통한 협동조합형 창의·협동 인재 양성
산출식		• 학생진로설계지수= (1+(D−1)× 조정상수4)×100, 조정상수4 =5.1008 D = [① 취업지원 재학생 만족도/기준값×100×0.15] + [② 취창업지원 졸업생 만족도/기준값×100×0.15] + [③ 상담지원 재학생 만족도/기준값×100×0.2] + [④ 창업지원 재학생 만족도/기준값×100×0.1] + [⑤ 협동조합 연계 인성교육 만족도/기준값×100×0.2] + [⑥ 글로벌 해외 산업체연수 참여자 만족도/기준값×100×0.2]
세부산출내용		• 기준값 : 2021학년도 실시결과를 기준지수로 설정하여 목표 설정 • 측정방법 : 취업종합지원센터, 창업지원센터, 학생지도상담센터 등 관련 부서에서 만족도조사 결과 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 학생지원 및 학생지도 내실화에 대해 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 • 목표값 : 3차년도까지 기준값 대비 30% 향상을 목표로 연차별 달성 목표 설정

구체성	• 프로그램 만족도조사 분석
측정가능성	• 매년 프로그램 만족도조사 실시
달성가능성	• 학생역량 강화와 학생생활 지원을 위한 프로그램 개발 및 지원
목적적합성	• 재학생의 다양한 진로설계지원으로 실질적인 취창업역량 강화
시간제약	• 프로그램 만족도조사(프로그램 종료시) 시행 후 행정시스템에서 데이터 추출

성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	추진 방법 및 내용
	맞춤형 학생 지원 강화	• 수요기반 취업역량 강화, 학생 창업 활성화 지원 • 진로 · 심리 상담 강화 및 인성교육 강화
	글로벌 역량 강화	• 글로벌 해외연수 활동 지원
	미달성 지표 목표달성 강화	• (취창업지원 졸업생 만족도) 수요분석 기반의 프로그램 개발(편) 등 맞춤형 프로그램 운영계획 수립 강화 • (글로벌 해외 산업체연수 참여자 만족도) 학생 수요 기반 다양한 글로벌 문화 프로그램 개발 및 참여 기회 확대
기대성과		• 단기적 기대성과 : 재학생의 다양한 진로설계지원으로 학습의욕을 고취시키고, 중도탈락을 방지하며, 진로설계 구체화로 취업연계성과 기대 • 중·장기적 기대성과 : 학생 및 산업체 만족도 증대를 통한 대학의 위상 제고

3.1.5. 자율성과지표명 : 교육환경 · 지원 고도화 지수

지표명			기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
교육환경 · 지원 고도화 지수		100%	100.0	137.4	118.0	130.0
하위 지표	① 원격수업 참여학생 강의만족도(점)	25%	87.9	88.2	88.1	88.2
	② 디지털 교육 행정체계 직원 만족도(점)	25%	66.8	71.6	68.5	70.0
	③ 재학생 교육시설 만족도(점)	25%	73.0	77.4	73.4	73.6
	④ 재학생 IT 지원시설 만족도(점)	25%	65.9	67.0	68.5	70.0

지표 설정 근거	지표선정 이유	• 교육환경 · 지원 고도화를 통한 재학생 및 교직원 만족도 증대 • 원격수업 운영 시스템 개발을 통한 학사운영방식의 다양화 필요 • 학생학사정보시스템 개발 및 통합행정 전산시스템 개발로 One-stop service 제공 • 모바일 등 학생 접근성을 높이는 전산개발과 서류종이 낭비를 줄여 그린캠퍼스 조성
	세부내용(과제)와의 관련성	• 수업운영방식 다양화로 학습 환경변화에 대응하고 교수-학생의 원격교육 수요 충족 • 학생이력관리 및 정보제공을 위한 학사정보시스템 개발과 연계 • 학생 만족도 증대를 위한 교육행정지원 시스템 개발과 연계 • 교육시설 개선을 통한 재학생 교육시설 만족도 점수 증대
산출식		• 교육행정 고도화 지수 = (1+(E−1)× 조정상수5)×100, 조정상수5 =9.8193 E = [① 원격수업 참여학생 강의만족도/기준값×100×0.25] + [② 디지털 교육 행정체계 직원 만족도/기준값×100×0.25] + [③ 재학생 교육시설 만족도/기준값×100×0.25] + [④ 재학생 IT 지원시설 만족도/기준값×100×0.25]
세부산출내용		• 기준값 : 2021학년도 실시결과를 기준지수로 설정하여 목표 설정 • 측정방법 : 디지털미디어처, 사무처 등 관련 부서에서 만족도조사 결과 집계
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 스마트캠퍼스 환경 등 교육환경 개선을 종합적으로 평가할 수 있는 복합지수 선정 • 목표값 : 3차년도까지 기준값 대비 30% 향상을 목표로 연차별 달성 목표 설정

구체성	• 프로그램 만족도조사 분석
측정가능성	• 매년 프로그램 만족도조사 실시
달성가능성	• 수요조사 및 만족도조사 결과 환류 등을 통한 교육환경 · 지원 고도화를 통한 교육환경 개선
목적적합성	• 교육환경 · 지원 고도화를 통한 구성원 접근성과 편의성 증대로 교육효과 제고
시간제약	• 프로그램 만족도조사(프로그램 종료시)와 교육수요자 만족도조사(학년도 말) 시행 후 행정시스템에서 데이터 추출

성과지표 목표값 달성 계획	추진 전략	추진 방법 및 내용
	혁신적 교육환경 개선	• 온라인교육(원격수업) 운영체제 고도화 • 디지털 교육 행정체계 고도화 • 스마트 캠퍼스 구축을 위한 H.W 고도화

기대성과	• 단기적 기대성과 : 재학생의 다양한 교육환경 개선 요구의 실현을 통한 만족도 증대 • 중·장기적 기대성과 : 대학의 시공간적 개념과 활동범위 확대

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1. 협동조합 Co-op 총괄

현황 및 문제점 분석(As-is)

- 표준 현장실습학기제 형태의 동・하계 현장실습(4주), 학기제 현장실습(15주) 운영

구분	2020년	2021년	2022년
동・하계(4주)	227명	88명	146명
학기제(15주)	8명	1명	0명
실습기관	167개	79개	97개
현장실습 연계 취업률	94.3%	94.2%	95.4%

*출처: 대학알리미

- 현장실습 산업체 만족도 조사 결과 중 실습생에게 부족하다고 생각되는 부분 : 문제해결능력(48.8%)
- 현장실습 재학생 만족도 조사 결과 중 사전교육이 현장실습에 도움이 되지 않았다고 응답

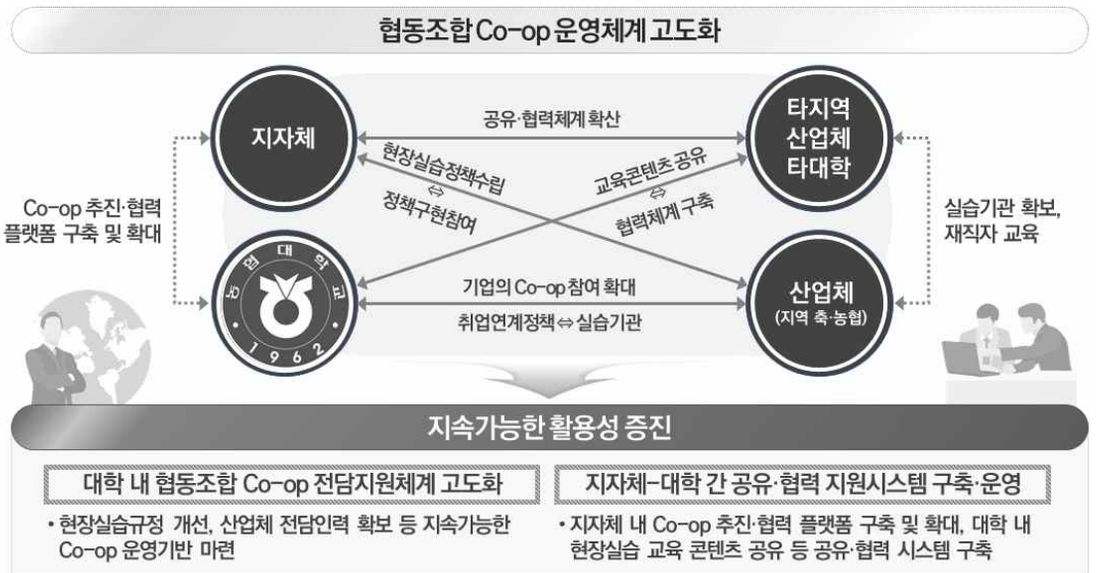
개선방향(To-be)

- 우수 Co-op 운영 모델 확산을 위한 대학 내・외부 고도화 계획 수립 필요 → **협동조합 Co-op 전담조직 확대 및 지자체-대학 간 공유・협업 계획 수립**
- 다양한 형태의 현장실습을 통한 학생 참여율 제고 및 선택권 확대 필요 → **유연한 Co-op 학사제도 운영 계획 수립**
- 현장 실무능력 사전교육 강화 및 전공 실무능력 강화 필요 → **학생 맞춤형 역량개발 강화 계획 수립**
- 기업의 현장문제 해결을 위한 지원 제도, 우수 실습기관 인센티브 등 **기업 참여 확대 방안 마련 필요**

농협대학교 협동조합 Co-op 추진 계획

목표	협동조합 Co-op 운영체계 고도화를 통한 대학-학생-산업체 동반성장 모델 확산		
추진 계획	Co-op 지원체계 고도화	맞춤형 교육 이수 지원	Co-op 산학협력
세부 추진 계획	**대학 내 협동조합 Co-op 전담지원체계 고도화** • 협동조합 Co-op 운영체계 고도화를 위한 사전연구 • 현장실습 관련 규정 및 제도 개선 등	**유연한 Co-op 학사제도 운영** • 현장실습학기제 유형 다양화 연구 • 현장실습학기제 맞춤형 학사제도 도입	**기업의 Co-op 참여 확대** • 실습기관 평가 및 우수 실습기관 선정 • 실습기관 대상 인센티브 강화 방안 마련 등
	지자체-대학 간 공유・협력 지원시스템 구축・운영 • 지자체-대학 간 지원시스템 구축 • 지자체-대학 간 지원시스템 운영	**학생 맞춤형 역량개발 강화** • 교과 연계 현장실습 사전교육 운영 확대 • 비교과 연계 현장실습 사전교육 운영 확대	**우수인재 취업 연계 강화** • 학생역량 평가 및 학생 취업역량 강화 사후교육 운영 확대
성과지표	현장실습 참여율 95% 이상	실습기관 수 100개 이상	현장실습 연계 취업률 95% 이상

1.2. 추진계획 1 : Co-op 지원체계 고도화

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요 및
추진 내용</td><td>
• 우수 Co-op 모델 확산을 위한 대학 내 협동조합 Co-op 전담지원체계 고도화
– 현장실습학기제 용어 정의 및 기준, 운영 기간 및 시간 규정, 실습지원비, 학생 의무 및 권리 등 교육부 대학생 현장실습학기제 운영 규정에 의거하여 세부 규정에 관한 내용 개선
– 산학 공동 운영 활성화를 위한 전담인력 확충 및 업무 명문화 등 전담조직 확대
• 지자체–대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축 및 운영계획 수립


</td></tr>
<tr><td>3개년
추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진계획</th><th rowspan="2">세부 추진방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>'23년</th><th>'24년</th><th>'25년 이후</th></tr>
<tr><td rowspan="3">대학 내 협동조합 Co-op 전담지원체계 고도화</td><td>• 협동조합 Co-op 운영체계 고도화를 위한 사전 연구</td><td>→</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• 현장실습 관련 규정 및 제도 개선</td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>• 전담인력 확충 등 전담조직 고도화</td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지자체–대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축 · 운영</td><td>• 지자체–대학 간 지원시스템 구축</td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>• 지자체–대학 간 지원시스템 운영</td><td></td><td></td><td>→</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 현장실습 규정 개선, 전담지원체계 고도화, 지자체–대학 간 지원 시스템 구축 등 Co-op 지원체계를 고도화함으로 코업 관련 인적 · 물적 인프라를 강화하여 지속가능한 코업 운영 활성화</td></tr>
</table>

1.3. 맞춤형 교육 이수 지원 계획

구분	내용
개요 및 추진 내용	• 다양한 유형의 협동조합 Co-op 학사제도 도입 – 대학의 현장실습학기제를 전면 재검토하여 유연하고 탄력적 운영이 가능한 학사제도 도입: 학생의 선택권 확대를 위한 현장실습학기제 운영 시기, 방법 등 현장실습학기제 유형의 다양화 – 현장실습학기제 운영 활성화를 위하여 현장실습학기제 유형별 인정학점 기준 마련 • 현장실습학기제 운영 시기별 학생 맞춤형 역량개발 강화 방안 마련 – 학생별 학습역량 데이터 기반 교과 및 비교과 사전교육 프로그램 확대

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">1학기</th><th>하계방학</th><th colspan="2">2학기</th><th>동계방학</th></tr>
<tr><td>유형1</td><td colspan="2">정규수업
(15주, 18학점)</td><td>Co-op
(4주, 2학점)</td><td colspan="2">정규수업
(15주, 18학점)</td><td>Co-op
(4주, 2학점)</td></tr>
<tr><td>유형2</td><td>정규수업
(8주, 12학점)</td><td>Co-op
(8주, 8학점)</td><td>-</td><td>정규수업
(8주, 12학점)</td><td>Co-op
(8주, 8학점)</td><td>취업 연계</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3개년
추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진계획</th><th rowspan="2">세부 추진방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>'23년</th><th>'24년</th><th>'25년 이후</th></tr>
<tr><td rowspan="2">유연한 Co-op
학사제도 운영</td><td>• 현장실습학기제 유형 다양화 연구</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr>
<tr><td>• 현장실습학기제 맞춤형 학사제도 도입</td><td></td><td></td><td>→</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학생 맞춤형
역량개발 강화 계획</td><td>• 교과 연계 현장실습 사전교육 운영 확대</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>• 비교과 연계 현장실습 사전교육 운영 확대</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 학생의 사전 준비도 제고 및 직무능력 향상을 위한 교과 및 비교과 사전교육 프로그램 확대
• 산학 공동 운영・지도를 통한 현장 직무능력 중심 교육체계 확립</td></tr>
</table>

1.4. Co-op 산학협력 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>개요 및
추진 내용</td><td>
• 기업의 Co-op 참여 확대 방안 마련
– 현장실습 종료 후 실습기관 평가 결과를 활용한 우수 실습기관 선정 및 인센티브 강화 방안 마련
– 산학 공동 운영・지도를 위한 현장실습 매뉴얼 고도화 등 현장 직무능력 중심의 교육과정 내실화
• 우수인재 취업 연계 방안 마련
– 현장실습 종료 후 실습기관 학생역량 평가 결과를 활용하여 학생 취업역량 강화 사후교육 확대

</td></tr>
<tr><td>3개년
추진 계획</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">세부 추진계획</th><th rowspan="2">세부 추진방법</th><th colspan="3">추진일정</th></tr>
<tr><th>'23년</th><th>'24년</th><th>'25년 이후</th></tr>
<tr><td rowspan="3">기업의 Co-op
참여 확대</td><td>• 실습기관 평가 및 우수 실습기관 선정</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>• 실습기관 대상 인센티브 강화 방안 마련</td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>• 산업체 참여 현장실습 매뉴얼 고도화</td><td></td><td>→</td><td>→</td></tr>
<tr><td>우수인재
취업 연계 강화</td><td>• 학생역량 평가 및 학생 취업역량 강화 사후교육 운영 확대</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 우수 실습기관 선정, 실습기관 인센티브 방안 마련 등 대학 내 Co-op 운영 기반 고도화
• 현장 직무능력 중심의 교육과정 내실화를 통한 취업역량 강화 기여</td></tr>
</table>