

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

충청대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① OK 스마트 미래교육 혁신지수	%	45.0	60.9	61.0	63.1	140.2	
	② OK 산학친화 혁신지수	%	54.4	58.5	60.5	64.0	117.6	
	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수	%	22.7	26.6	28.0	31.7	139.4	
	④ OK 공동체 혁신지수	%	22.3	34.3	35.0	38.0	170.5	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,374	3,088	2,827	63.0			
	산학협력 혁신	96	341	400	6.4			
	기타 혁신	35	50	50	1.0			
	사업관리 및 운영	623	1,634	1,636	29.6			
	합 계	3,128	5,113	4,912	100.0			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	26
1.3. 영역별 혁신전략	28
1.3.1. 교육 혁신전략	28
1.3.2. 산학협력 혁신전략	52
1.3.3. 평생직업교육·글로벌 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	69
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	72
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	75
2. 재정 투자계획	78
2.1. 대학 재정 투자전략	78
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	81
2.2.1. 총 사업비 구성	81
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	83
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	93
1. 거버넌스 구축	93
1.1. 거버넌스 총괄 체계	93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	94
2. 성과관리 체계	97

자율혁신계획 목차

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	97
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	101
3. 성과지표	102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	102
3.1.1. 자율성과지표명: OK 스마트 미래교육 혁신지수	103
3.1.2. 자율성과지표명: OK 산학친화 혁신지수	104
3.1.3. 자율성과지표명: OK 글로벌 평생직업 혁신지수	105
3.1.4. 자율성과지표명: OK 공동체 혁신지수	106
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	107

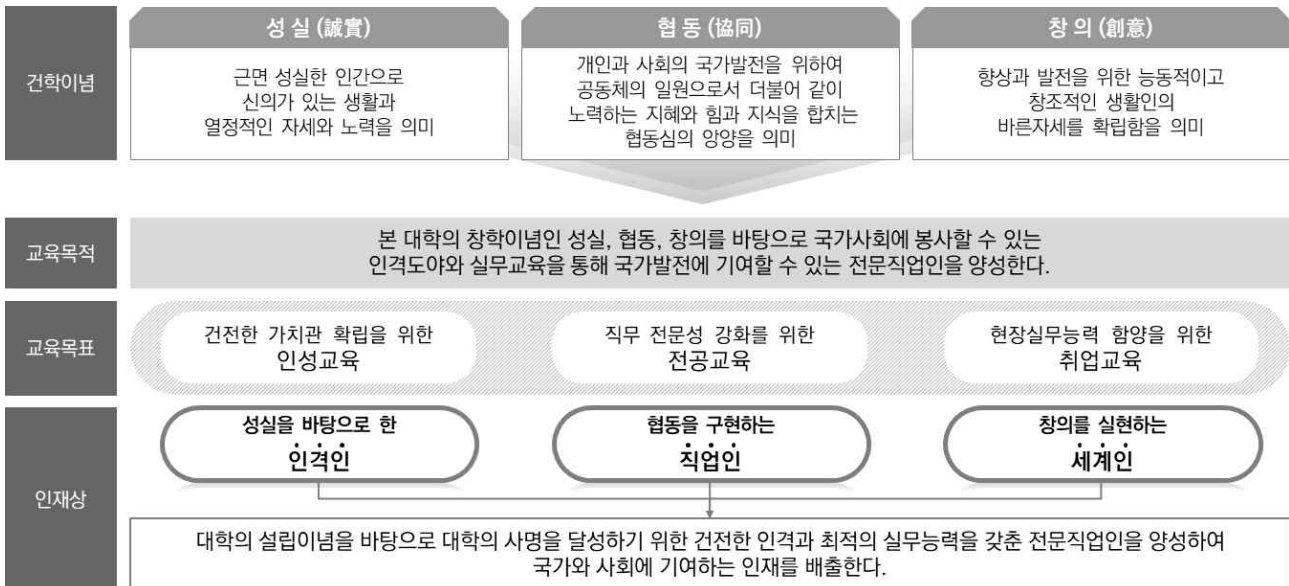
I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

건학이념인 성실, 협동, 창의를 기반으로 인성교육, 전공교육, 취업교육을 통하여 국가와 사회에 기여하는 건전한 인격과 최적의 실무능력을 겸비한 전문직업인 양성을 목적으로 함

<건학이념 및 인재상>



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

가. 혁신비전

대학의 외부여건 및 내부여건을 분석하고 구성원 및 이해관계자의 공감대 형성을 기반으로 합의된 ‘학생이 즐거운 교육, 내일이 행복한 대학’을 혁신비전으로 설정함

<혁신비전>



나. 중장기 발전 목표

- 대학의 혁신비전인 ‘학생이 즐거운 교육, 내일이 행복한 대학’을 실현하기 위하여 발전목표를 ‘미래형 최고 전문기술인재를 양성하는 대학’으로 설정함.
- 혁신비전과 발전목표를 달성하기 위하여 ‘미래대응역량기반 교육혁신’, ‘산학연관 혁신 협력 체제 고도화’, ‘지속가능한 ESG 경영체제 구축’, ‘지역사회 발전과 함께 하는 평생직업교육대학 운영’의 4개 추진전략을 설정

〈발전목표 및 전략체계〉



- 4대 추진전략 실행을 위하여 중요도, 시급성, 실현가능성을 고려하여 14개의 전략과제 및 53개의 실행과제를 설정하였으며 전략과제는 측정·관리될 수 있는 핵심 성과지표로 평가하고자 함

추진전략 I

‘미래대응역량기반 교육혁신’은 인성을 갖춘 창의융합역량기반 실용인재양성을 목표로 인성기반 교육의 특성화, 창의융합기반 실용교육의 브랜드 창출, 창의 융합적 인재양성을 위한 교육인프라 구축하는 전략임

추진전략Ⅱ

‘산학연관 혁신 협력 체제 고도화’는 산학연관 혁신 협력체제 고도화를 통한 산학전문성 및 대학 투명성을 제고하는 전략임

추진전략Ⅲ

‘지속가능한 ESG 경영체제 구축’은 데이터기반의 ESG 경영 체제 구축을 통한 대학 공공성 및 경쟁력을 강화하는 전략임

추진전략Ⅳ

‘지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영’은 학습자 맞춤형 특화프로그램의 개발과 운영을 통하여 대학의 평생직업교육기능을 강화하는 전략임

〈전략과제 및 실행과제〉

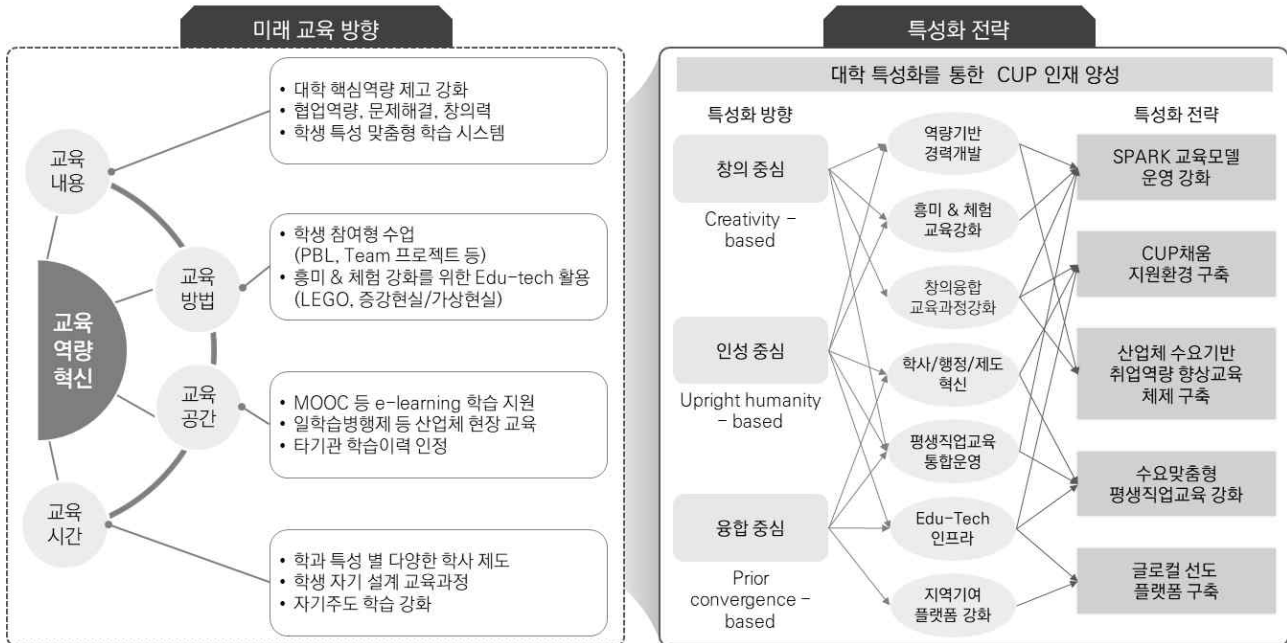
4대 추진전략	14개 전략과제	53개 실행과제
I 미래대응역량 기반 교육혁신	I-1 혁신교육과정 정착 I-2 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영 I-3 미래대응 취·창업신로 및 상담체계강화 I-4 데이터기반 교육품질관리 혁신	I-1.1. 미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화 I-1.2. 혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용 I-1.3. 핵심직무역량과 비교과프로그램 체계 구축 및 운영 I-1.4. 창의융합 및 인성 교육과정과 비교과프로그램 특성화 I-2.1. 미래대응 디지털 기반의 스마트 교육환경 구현 I-2.2. 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화 I-2.3. 스마트 기반 교직원 역량 강화 I-2.4. 학습자역량 강화 및 성공경험 프로그램 운영 I-3.1. 도맡케어 취·창업진로개발 운영체계 강화 및 프로그램 운영 I-3.2. 진로심리상담지원체계 확대 I-3.3. 진로·심리상담프로그램 개발 및 운영 I-3.4. 진로·심리상담 관리 시스템 구축 및 고도화 I-4.1. 데이터기반 핵심직무역량 평가방법 적용 I-4.2. 데이터기반 교육품질관리 체계정비 I-4.3. 만족도 조사 및 개선한류
II 산학연관 혁신 협력체제 고도화	II-1 산학연관 협력 혁신 모델 확대 II-2 지역 산업 활성화 지원 체계 강화 II-3 산학연관 공유 협업 스마트네트워크 고도화	II-1.1. 산학친화형 인사제도 확대 II-1.2. 산학연관 기반 성과제고도화 II-1.3. 산학연관 일체형 협력기반 교육수요 구축·운영 II-1.4. 산산업 수요기반 미래인재 양성기반 구축 II-2.1. One-Stop 지원체제(Key-UR) 센터 강화 II-2.2. 지역산업수요기반 All-Set 지원체제 강화 II-2.3. 기업협업센터 구축·운영 II-2.4. 기업지원 체제정비·수익모델 창출 II-3.1. 산학일체형 공유플랫폼 구축·운영 II-3.2. 산학협력 고도화를 위한 공유·협업 체제 구축 II-3.3. 대학의 자원 공유를 위한 시스템 구축·운영 II-3.4. 산학기반년스 확대·운영
III 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축	III-1 대학 공공성 확보 및 재정 건전화 III-2 인구구조 변화대응 대학 구조 혁신 III-3 지속 가능한 성과관리혁신 체제 구축	III-1.1. 대학의 적정 규모화 III-1.2. 재장안정을 위한 수입 다각화 III-1.3. 회계 투명성 확보 관리제도 구축 III-1.4. 대학 운영 공정성·채무성 강화 III-2.1. 혁신적 학사제도 개발·운영 III-2.2. 혁신을 통한 행정 조직·운영 개선 III-2.3. 학습자 중심의 맞춤형 학사조직 개편 III-2.4. 디지털 기반의 학생복지시설·제도 확충 III-3.1. 데이터기반의 대학 성과관리 체계 고도화 III-3.2. 학생성장 중심의 이력관리체계 고도화 III-3.3. 디지털 기반의 성과공유 및 확산 III-3.4. 합리적 조직원 성과평가 및 보상체계 개선
IV 지역사회 발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영	IV-1 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영 IV-2 지역사회와 상생하는 평생직업교육 IV-3 미래 교육 선도형 평생직업교육 IV-4 글로벌 기여 플랫폼 고도화	IV-1.1. 생애주기별 맞춤형 교수학습 방법 개발·보급 IV-1.2. 생애주기별 맞춤형 평생교육 확대 운영 IV-1.3. 평생교육 공유·협력체계 구축 운영 IV-2.1. 유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화 IV-2.2. 기업수요 맞춤형 교육 확대 IV-2.3. 산업체 맞춤형 교육콘텐츠 개발·공유보급 IV-2.4. 산업맞춤 단기자무능력인증과정·학위제 활성화 IV-3.1. 학습자 맞춤형 친화적 학사제도 도입 IV-3.2. 학위·비학위과정 연계 확대 IV-3.3. 디지털 기반의 Hyflex평생학습 기반 구축·운영 IV-3.4. 평생직업교육 지원조직 일원화 IV-4.1. 지역사회 문화 복지 플랫폼 강화 IV-4.2. 글로벌 역량강화를 위한 해외교류 확대 IV-4.3. 유학생 유치 지원 인프라 강화

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학 특성화를 실현하기 위하여 창의중심(Creativity), 인성중심(Upright Humanity), 융합중심(Prior Convergence)의 CUP인재 양성을 특성화 목표로 설정함
- 특성화 목표 달성을 위한 5대 추진전략으로 ‘SPARK 교육모델 확대’, ‘CUP 채움 지원환경 구축’, ‘산업체 수요기반 취·창업역량 향상교육 체제 구축’, ‘수요맞춤형 평생직업교육 강화’, ‘글로벌 선도 플랫폼 구축’을 선정함

〈특성화 방향〉

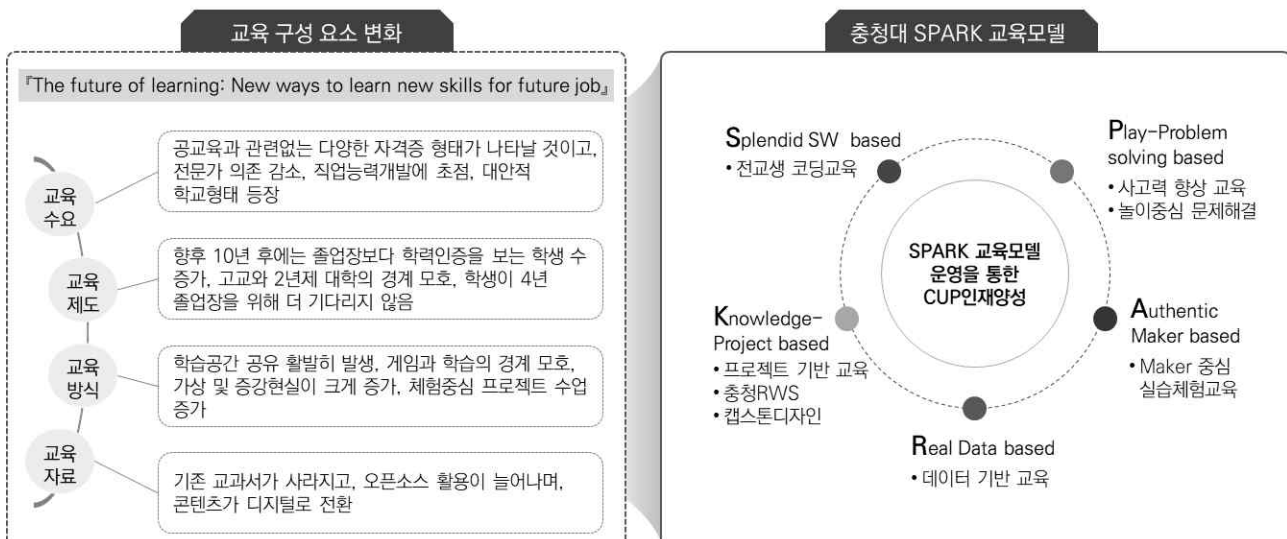
미래산업을 주도하는 창의인성융합(CUP) 전문기술인 양성



- 교육수요, 교육제도, 교육방식과 교육자료 등의 교육 구성요소의 변화에 따라 창의융합핵심역량을 겸비한 인재양성을 위한 혁신적인 교육 모델이 필요함
- 교육환경의 변화에 대응하기 위하여 전교생 코딩교육(S), 놀이중심 사고력향상 교육(P), 메이커 중심 실습체험교육(A), 데이터기반 교육(R), 캡스톤디자인과 같은 프로젝트기반 교육(K)을 중심으로 한 SPARK 교육모델 운영을 통한 CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence) 인재양성을 추구함

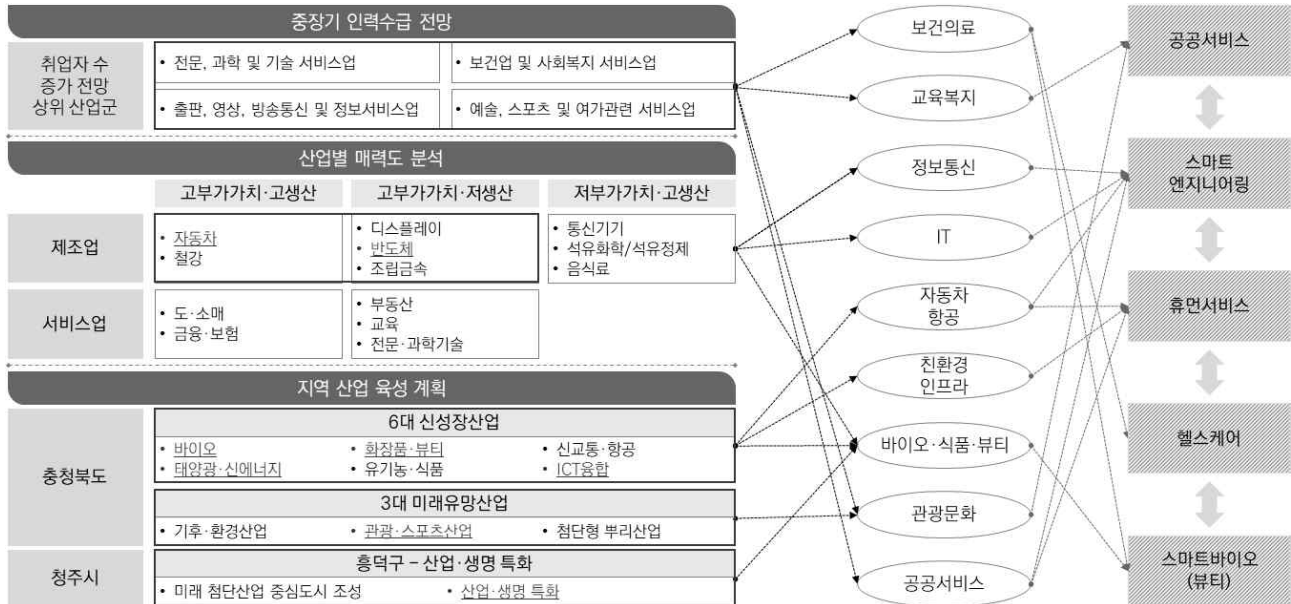
〈SPARK 교육모델〉

4차 산업혁명 시대 Edu-Prime, SPARK 2022



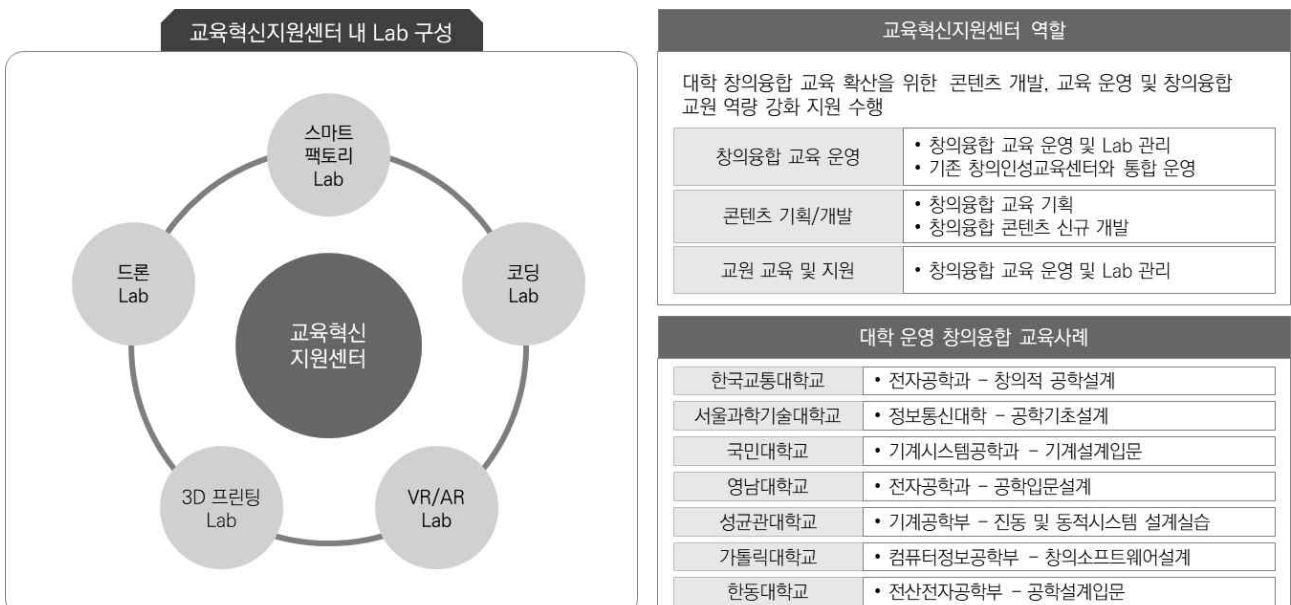
- 중장기 인력수급 전망 및 지역산업 육성계획 등을 분석하여 공공서비스, 스마트 엔지니어링, 휴먼서비스, 헬스케어, 스마트바이오(뷰티) 분야를 5개 특성화 분야로 선정하고 교육혁신지원센터와 원격교육지원센터를 중심으로 대학 특성화를 추진하고자 함

〈특성화분야 선정〉



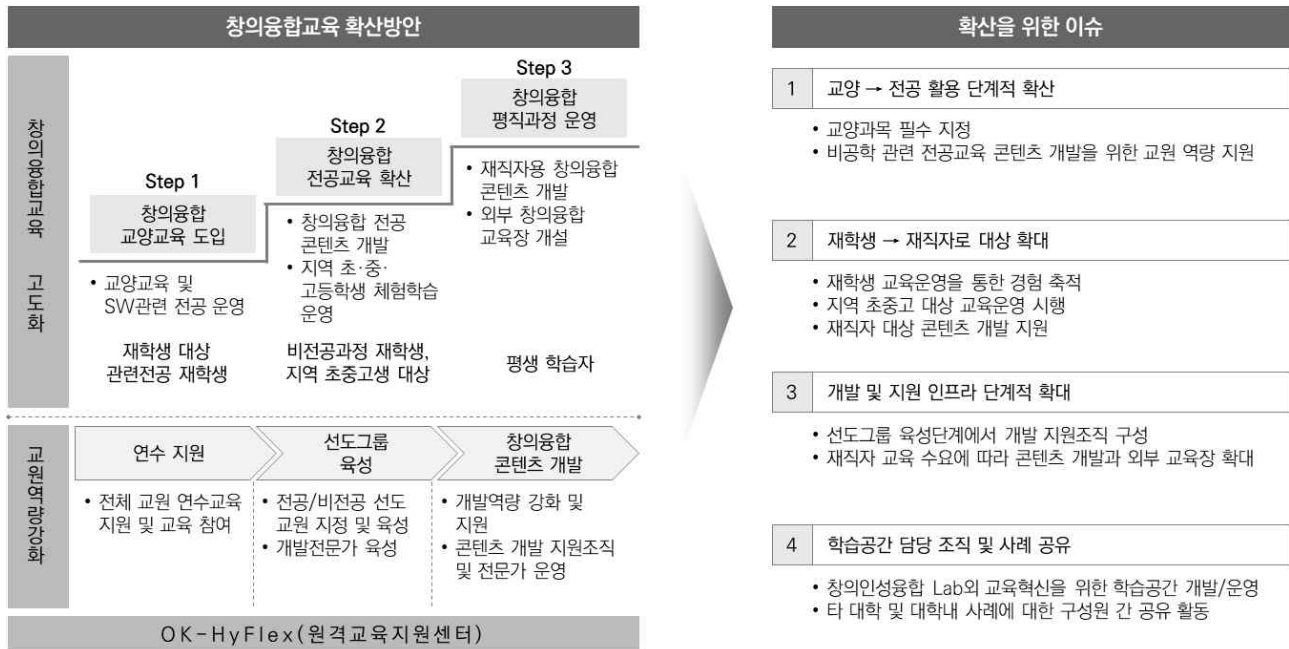
- 교육혁신지원센터를 구축하여 창의융합 교육 운영, 콘텐츠 기획/개발, 교원 교육 및 지원의 역할을 수행하고, 센터 내에 스마트팩토리랩, 코딩랩, VR/AR랩, 3D 프린팅랩, 드론랩을 중심으로 4차 산업혁명에 대응하는 창의융합교육에 대한 선도적 운영을 할 수 있도록 학습 공간 구축 및 교육 프로그램 운영과 기술 개발을 추진함

〈교육혁신지원센터의 기능〉



- 창의융합교육의 단계별 개발-지원-확산 계획에 따라 교양교과목에서 전공교과목으로 확산 하고, 재학생 교육에서 지역사회 초중고생 뿐 아니라 산업체 재직자 교육으로 확산하며, 창의융합 콘텐츠 개발과 지원의 인프라를 단계적으로 확대하고, 학습공간을 공유함으로써 단계적인 혁신을 이루고자 함

<창의융합교육의 확산>



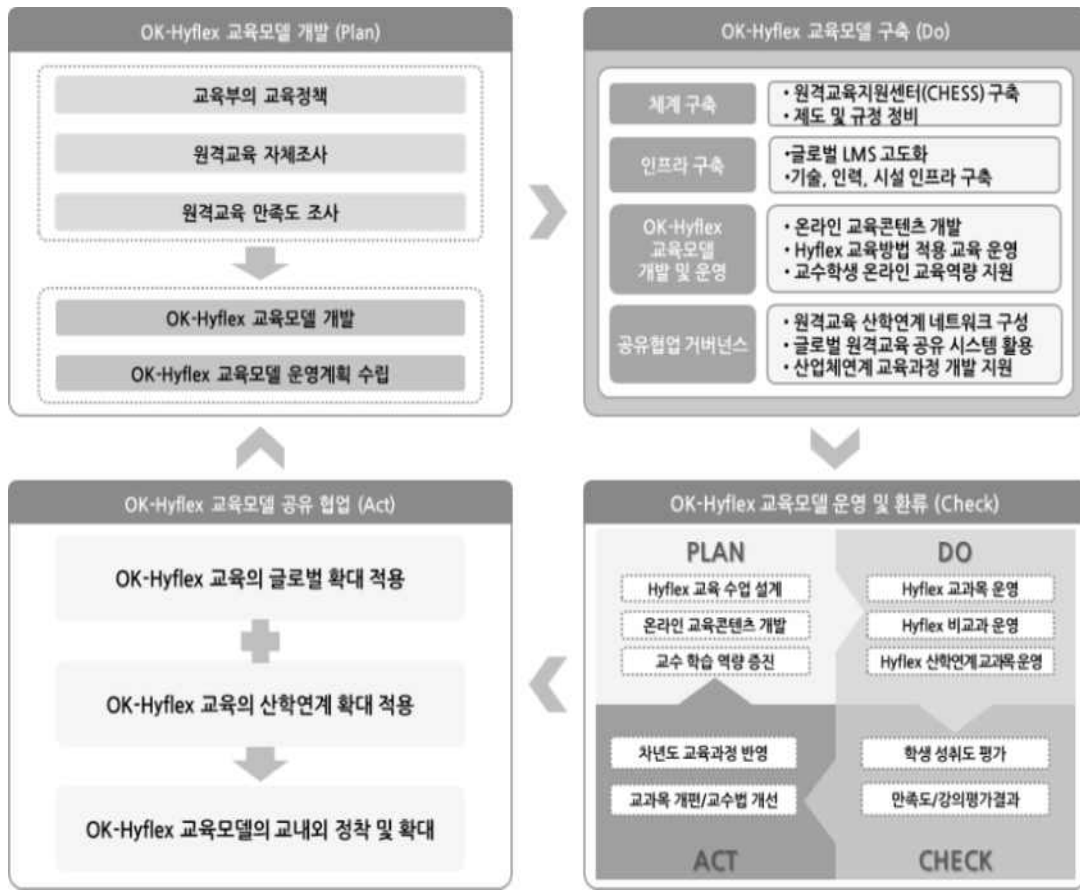
- 원격교육지원센터는 원격교육의 질적 향상과 교수-학습의 수월성 제고를 위해 질 높은 원격수업 콘텐츠 제작 및 운영을 지원함으로써 학습자가 언제 어디서나 학습 할 수 있는 열린 교육환경과 기회를 제공하는 것을 목적으로 함

<원격교육지원센터의 역할>



hyflex = hybrid + Flexibility
 학습자의 상황에 따라 다양한 학습내용이나 교수법선택의 기회를 주는 학습법
 학습자의 선택권, 주도성, 활동성을 강조
 AnyTime + AnyWhere

〈OK-Hyflex 교육모델〉



- 대학 특성화의 목표를 달성하기 위하여 5대 추진전략과 17개 전략과제를 설정함
- ① ‘SPARK 교육모델 확대’전략은 소프트웨어, 프로젝트 교육, 사고력 향상 등을 통해 4차 산업혁명 시대에 부합하는 역량을 증진하기 위한 것임
- ② ‘CUP 채움 지원환경 구축’은 SPARK 교육모델의 효과성을 증진하기 위한 학습환경 개선 및 운영 활성화, 학사제도 개선을 위한 전략임
- ③ ‘산업체 수요기반 취업역량 향상교육 체제 구축’전략은 개인별, 직무특성별 취업교육을 강화하여 취·창업역량을 증진하는 것임
- ④ ‘수요맞춤형 평생직업교육 강화’는 직업교육거점센터, 유망기술 교육콘텐츠, 기업 매치업직무훈련 개발과 운영을 통해 전문대학혁신지원사업, 고등직업교육거점지구(Hive)사업 등 대학 특성화의 성과를 유지·확산시키기 위한 전략임
- ⑤ ‘글로벌 선도 플랫폼 구축’전략은 지역사회 중심의 교육 플랫폼을 확대하고 글로벌 인재 육성, 외국인 유학생 유치와 지원을 강화하는 것임

〈특성화 전략체계〉

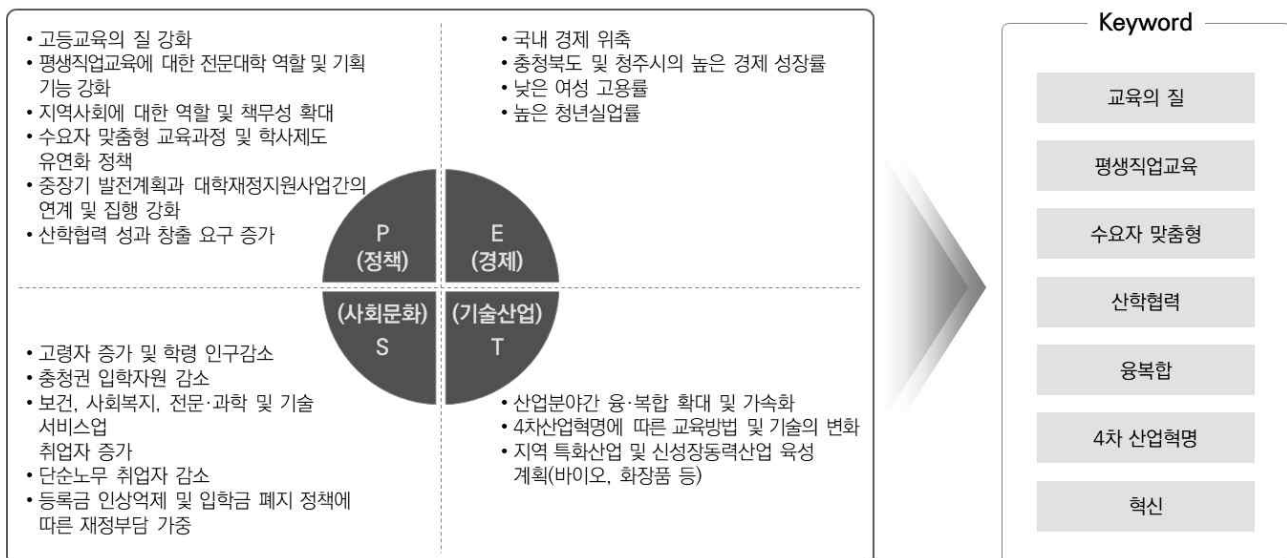


2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

- PEST(정책,경제,사회,기술) 분석을 기반으로 대학의 중장기발전계획에 영향을 미치는 요소들을 도출함

〈PEST분석에 따른 키워드〉



- 외부여건 분석한 결과를 종합하여 중장기발전계획 수립에 반영할 이슈를 도출함

<외부여건 분석에 따른 주요 이슈>

정책 (P)	미래교육 전환	4차 산업혁명, 디지털 전환 등에 따른 교육환경 변화와 코로나19 대응 과정에서 10대 정책 과제를 선정하고 미래 교육으로의 전환을 촉진	
	학령인구 감소 대응	- 수도권 86.6%와 비수도권 82.7%로 일반대학에 비해 낮고, 그 차이는 약 4% - 규모별: 중규모 전문대학일수록 충원률이 크게 미달된 상황임 - 권역별: 중소형 도시 일수록 대도시에 비해 충원률이 더 낮게 나타남 - 계열별: 비수도권의 경우 공학 및 인문사회계열 충원률이 낮게 나타남 - 대학 유형별 체계적 관리를 위해 한계대학 자율혁신대학을 분류하여 지원하고, 지방대학의 혁신 및 경쟁력 강화를 위해 RIS 사업을 확대	
	인재양성 정책 혁신방안	4차 산업혁명으로 인한 급격한 기술변화에 대응하여 미래사회와 기업이 필요로 하는 혁신인재를 집중 양성하고 스스로 미래를 설계해 취업할 수 있도록 교육 기회를 확장할 수 있도록 범부처가 협력하여 인재양성 정책 마련 - 교육부는 새로운 산업구조로의 전환기에서 개인의 역량개발을 지원하고, 신기술·신산업분야의 혁신성장을 견인하는 인재 양성을 위한 주요 내용을 제시	
경제 (E)	미래 일자리 전망	2022년까지 4대 미래 유망분야에서 31,333명의 신규인력 부족 예상 - 고급 인력 부족현상이 심화될 것으로 예상	
	충청북도 지역특화산업	충청북도의 지역 특화 산업은 지능형IT부품, 바이오헬스, 수송기계소재부품 등 4차 산업혁명 산업과 소재에 중점을 두고 기술개발과 기업지원에 중점적으로 투자를 하면서 경쟁력 강화를 시도하고 있음	
사회 (S)	학령인구의 감소	학령인구의 지속적 감소에 따라 2022년 대입정원이 고졸졸업자 수를 초과하는 역전현상이 예상되고 있으며, 특히 충청권은 58% 수준으로 낮아질 것으로 예상	
	ESG(환경,사회,거버넌스)	- UN 지속가능발전목표(SDGs) 제시. 한국 K-SDGs 수립 및 추진 - 국내대학들은 ESG시스템, SDGs를 대학 경영에 도입하고 있음	
	미래인재 핵심역량	4차 산업혁명 시대 미래인재에 요구되는 핵심역량(융합, 창의, 전문성, 정보통신, 문제해결 등) 함양을 위한 교육과정 개편, 핵심역량 측정/평가체계 구축 필요	
기술 (T)	4차 산업혁명 시대	물리적·디지털적 생물학적 기술의 융합을 통한 속도, 범위, 시스템 영향의 변화를 가져올 것으로 예상	
	대학교육의 변화	4차 산업혁명 시대 대학 교육은 지식의 습득이 아닌 지식의 활용으로 변화되고 있으며, 세계 유수 대학에서도 이에 맞춰 교육 체계를 갖춘	
	디지털 트랜스포메이션	에듀테크 기술은 크게 교육의 대중화, 효과성 극대화, 일선과 학습의 결합으로 오프라인 교육에서 온라인, 마이크로러닝 및 비휴일 클래스를 중심으로 진화	

4차 산업혁명 시대에 대응할 수 있는 대학경쟁력 강화 방안 마련 및 미래 인재 양성을 위한 교육 체계 정립

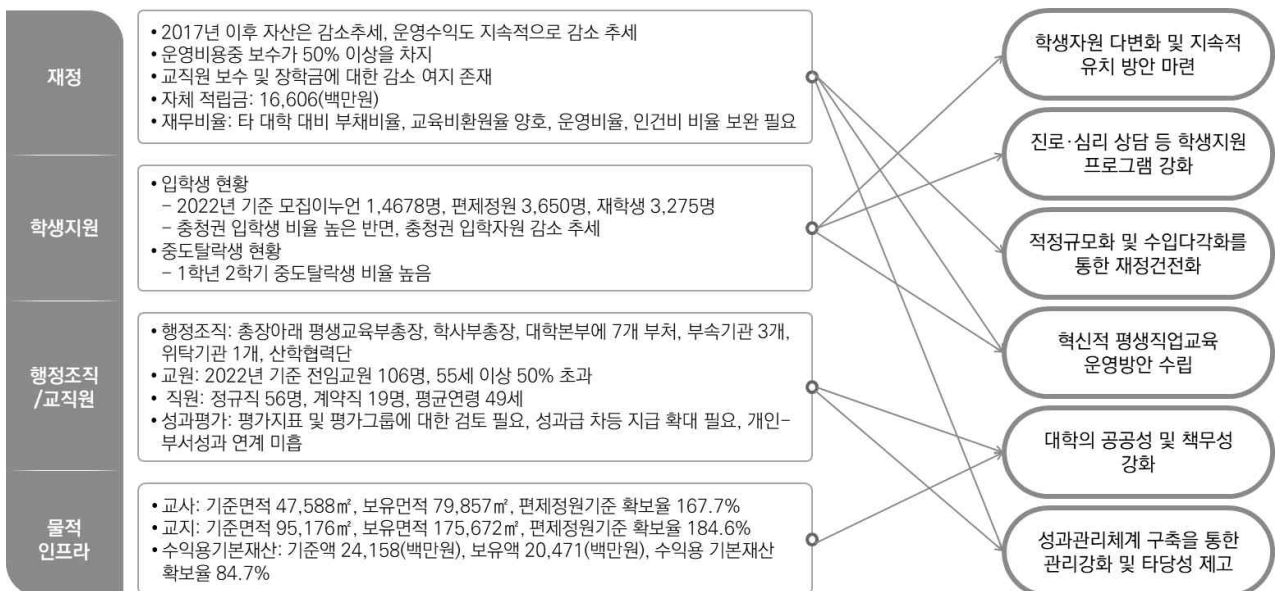
18세 학령인구 감소 및 일자리 전망에 따른 학사구조 재정립 및 적정 규모화 계획 수립

전문대학 혁신지원사업을 통한 수요자 맞춤형 교육과정 운영 및 학사제도 개선

지역 균형 발전에 기여할 수 있는 사회적 가치 실현 및 지역대학, 산업체, 지역사회 등과의 협업·공유 확대 방안 수립

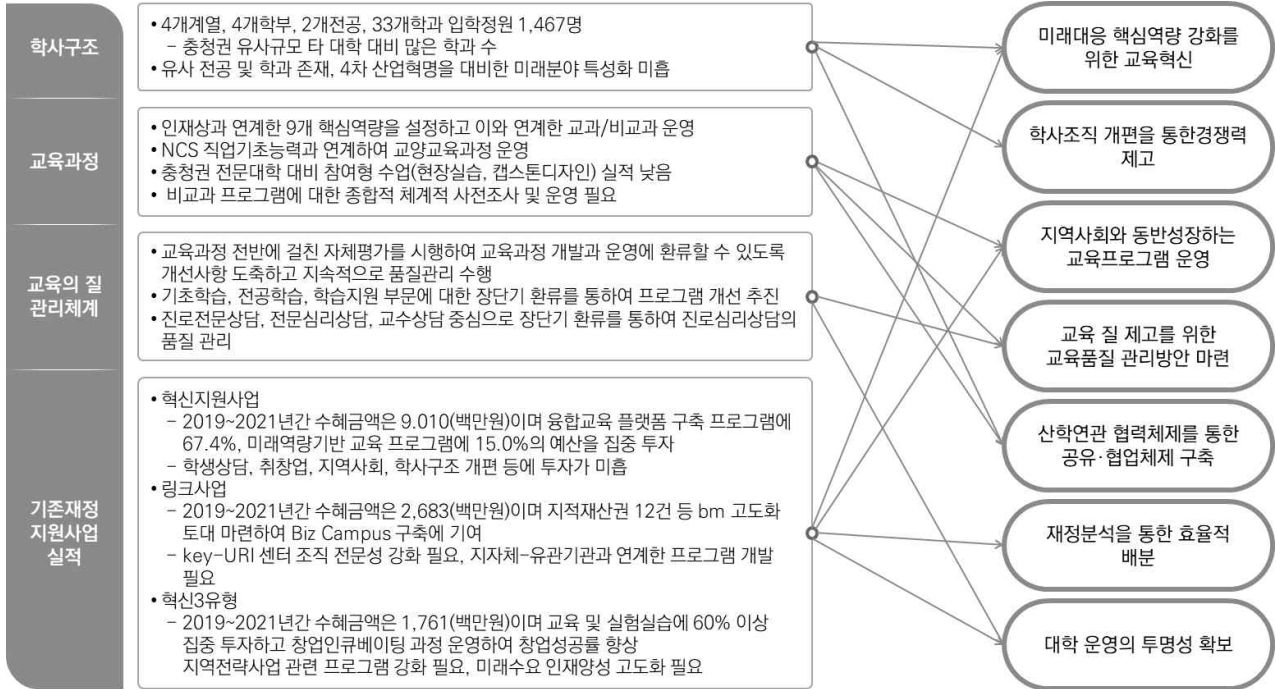
2.2. 대학 내부여건 분석

- 내부여건을 분석한 결과, 학생자원 다변화 및 지속적 유치방안이 마련, 학생지원 프로그램 강화, 적정규모화 및 수입다각화, 효율적 성과관리체계 구축이 필요함



2.3. 대학 역량 분석

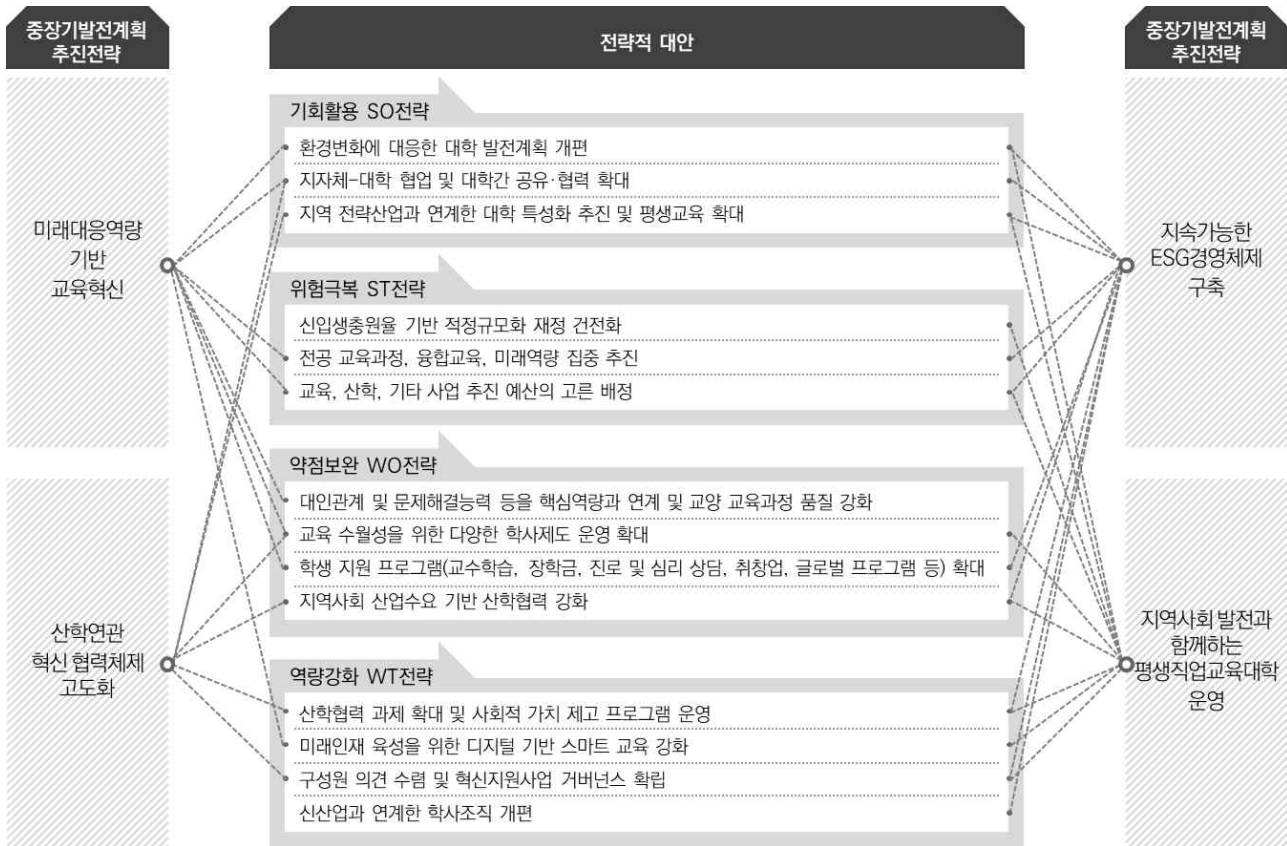
- 대학 역량을 분석한 결과, 미래대응 핵심역량 강화를 위한 교육혁신, 지역사회와 동반성장하는 교육프로그램 운영, 산학연관 협력체제를 통한 공유·협업체제 구축, 대학운영의 투명성 확보 등이 필요함



2.4. SWOT 종합 분석

 내부역량 외부환경		Strength - 혁신지원사업 등 재정지원사업 수혜금액 높음 - 대학의 전통과 산업체 친밀감 높음 - 기본역량진단 우수대학 선정 - 혁신지원사업을 통한 교육, 산학협력, 글로벌 프로그램 운영 - 융합교육, 미래역량 프로그램 집중 운영 - 다같이 함께가는 상생 조직문화 - 창의융합교육에 대한 높은 열의 - 전공교육과정이 전문성 향상에 도움	Weakness - 입학경쟁률, 신입생충원률 저하 및 학사구조 개편 연구 비중 낮음 - 교양교육과정 품질 저하 및 학사제도 확대 필요 - 학생지원 프로그램(역량강화, 장학금, 진로 및 심리상담, 취창업, 글로벌프로그램 등) 수요 높음 - 대인관계 및 문제해결능력 등 융합역량 제고 프로그램 수요 높음 - 산학협력, 지역사회 프로그램 예산 비중 낮으며, 현장실습 등 현장체험형 교육 요구 - 구성원의 사설, 소통, 환경에 대한 불만이 높고 졸업생은 대학 추천 의향 낮음
Opportunities - 충청권 교통 양호(오송역-청주시내) - 혁신지원사업의 대학 자율성 확대 - 국가균형발전 정책 및 충북 전략산업 제시 - 미래교육 전환 촉진(학사제도, 디지털 전환) - IT/SW, 보건, 의료 인력 수요 확대 예상 - 지자체-대학 협업 및 공유·협력 강화 정책 추진 - 인구고령화, 재취업자 증가에 따른 평생직업교육 수요 증가 - 외국인 유학생 유입 증가 예상	Threats - 학령인구 감소(높은 충청권 감소폭) - 미래형 인재양성 정책 추진 - 대학의 사회적 가치 제고 요구 - 일반대학 선호 지속에 따른 전문대학 진학 감소 4차 산업혁명에 따른 단순직업 감소 심화 예측 - 정부의 강력한 학사구조 개편 요구 - 타 전문대학의 교육, 산학, 기타 사업 추진 및 예산의 고른 배정 - 타대학에서의 교육 및 특정 프로그램에 집중하여 차별화 시도	기회 활용(SO전략) - 환경 변화에 대응한 대학 발전계획 개편 - 지자체-대학 협업 및 대학간 공유·협력 확대 - 지역 전략산업과 연계한 대학 특성화 추진 및 평생교육 확대	약점 보완(WO전략) - 대인관계 및 문제해결능력 등을 핵심역량과 연계 및 교양 교육과정 품질 강화 - 교육 수월성을 위한 다양한 학사제도 운영 확대 - 학생지원 프로그램(교수학습, 진로 및 심리상담, 취창업, 글로벌 프로그램 등) 확대 - 지역사회산업수요 기반 산학협력 강화
		위험 극복(ST전략) - 신입생충원률 기반 적정규모화 및 재정 건전화 - 전공교육과정, 융합교육, 미래역량 집중 추진 - 교육, 산학, 기타사업 추진 예산의 고른 배정	역량 강화(WT전략) - 산학협력 과제 확대 및 사회적 가치제고 프로그램 운영 - 미래인생 육성을 위한 디지털기반 스마트교육 강화 - 구성원 의견 수렴 및 혁신지원사업 거버넌스 확립 - 신산업과 연계한 학사조직 개편

2.5. SWOT 분석에 따른 중장기 전략과제 도출



2.6. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

가. 구성원 대상 수요조사 (증빙자료 p.1~3 참조)

- 재학생(214명), 졸업생(107명), 산업체(101명), 직원(28명), 교원(111명) 대상으로 대학의 중장기발전계획에 관련된 질문과 전문대학 혁신지원사업 운영에 관련된 질문에 대한 의견수렴을 2021년 12월~2022년 2월에 수행하였으며 분석결과는 중장기발전계획 개편과 대학자율 혁신계획 수립에 반영함

의견수렴 형태	결과분석
- 구성원 대상 수요조사 - 2021.12~2022.02 - 재학생 - 졸업생 - 산업체 - 직원 - 교원	- 교양교과목 변화 및 진로·취업 관련 프로그램 강화 필요 - 장학금 확보, 실험실습 장비 및 학교시설 개선 필요 - 현장견학, 현장실습, 산학협력 연계 교육 등 현장체험형 교육 강화 필요 - 다양한 학사제도 도입 및 전문가 연계 상담지원 요구 - 혁신지원사업에 대한 안내 및 홍보 강화 요구 - 대인관계 및 커뮤니케이션 능력 강화 교육 필요 - 대학 발전의 필요 요인으로 '선호학과보유', '풍부한 장학금', '높은 취업률', '다양한 학생지원', '대학시설' 등 언급 - 대학 발전을 위하여 필요한 산업분야로 재학생,교원,직원은 의료/보건 분야, 졸업생 및 산업체는 스마트IT부품 분야를 언급 - 근무환경 개선 및 구성원간의 소통을 위한 노력 필요

재학생	대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인	<table><tr><th>요인</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>15.0</td><td>32.2</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>7.0</td><td>20.6</td></tr><tr><td>충부한 장학금 혜택</td><td>23.8</td><td>53.7</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>12.1</td><td>28.0</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>7.0</td><td>40.2</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>13.1</td><td>43.0</td></tr><tr><td>교수진</td><td>6.5</td><td>21.0</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/명성</td><td>9.3</td><td>29.0</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>6.1</td><td>31.3</td></tr><tr><td>기타</td><td>0.9</td><td>0.9</td></tr></table>	요인	1순위	1+2+3순위	지리적 접근성	15.0	32.2	특별히 선호하는 학과 보유	7.0	20.6	충부한 장학금 혜택	23.8	53.7	높은 졸업생 취업률	12.1	28.0	다양한 학생지원제도	7.0	40.2	대학시설	13.1	43.0	교수진	6.5	21.0	대학의 높은 인지도/명성	9.3	29.0	저렴한 등록금	6.1	31.3	기타	0.9	0.9														
	요인	1순위	1+2+3순위																																														
지리적 접근성	15.0	32.2																																															
특별히 선호하는 학과 보유	7.0	20.6																																															
충부한 장학금 혜택	23.8	53.7																																															
높은 졸업생 취업률	12.1	28.0																																															
다양한 학생지원제도	7.0	40.2																																															
대학시설	13.1	43.0																																															
교수진	6.5	21.0																																															
대학의 높은 인지도/명성	9.3	29.0																																															
저렴한 등록금	6.1	31.3																																															
기타	0.9	0.9																																															
산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야	<table><tr><th>산업분야</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트 IT 부품 산업</td><td>6.1</td><td>26.6</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>8.9</td><td>27.1</td></tr><tr><td>수송기계 소재 부품 산업</td><td>0.9</td><td>6.1</td></tr><tr><td>화학품 뷰티 산업</td><td>7.5</td><td>19.6</td></tr><tr><td>유기농 산업</td><td>0.5</td><td>8.4</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>1.4</td><td>7.9</td></tr><tr><td>ICT융합 산업</td><td>3.3</td><td>18.2</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>5.6</td><td>26.2</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>1.9</td><td>14.0</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>36.4</td><td>56.5</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>8.9</td><td>34.1</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>11.2</td><td>31.3</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>5.6</td><td>15.4</td></tr><tr><td>관광/ MICE</td><td>1.9</td><td>7.9</td></tr><tr><td>기타</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>	산업분야	1순위	1+2+3순위	스마트 IT 부품 산업	6.1	26.6	바이오 헬스 산업	8.9	27.1	수송기계 소재 부품 산업	0.9	6.1	화학품 뷰티 산업	7.5	19.6	유기농 산업	0.5	8.4	신교통 항공 산업	1.4	7.9	ICT융합 산업	3.3	18.2	문화 콘텐츠 산업	5.6	26.2	첨단기계 산업	1.9	14.0	의료/보건 산업	36.4	56.5	전자/반도체 산업	8.9	34.1	빅데이터/인공지능	11.2	31.3	공공복지 산업	5.6	15.4	관광/ MICE	1.9	7.9	기타	0.5	0.5
산업분야	1순위	1+2+3순위																																															
스마트 IT 부품 산업	6.1	26.6																																															
바이오 헬스 산업	8.9	27.1																																															
수송기계 소재 부품 산업	0.9	6.1																																															
화학품 뷰티 산업	7.5	19.6																																															
유기농 산업	0.5	8.4																																															
신교통 항공 산업	1.4	7.9																																															
ICT융합 산업	3.3	18.2																																															
문화 콘텐츠 산업	5.6	26.2																																															
첨단기계 산업	1.9	14.0																																															
의료/보건 산업	36.4	56.5																																															
전자/반도체 산업	8.9	34.1																																															
빅데이터/인공지능	11.2	31.3																																															
공공복지 산업	5.6	15.4																																															
관광/ MICE	1.9	7.9																																															
기타	0.5	0.5																																															
졸업생	대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인	<table><tr><th>요인</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>43.0</td><td>34.6</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>7.5</td><td>16.8</td></tr><tr><td>충부한 장학금 혜택</td><td>15.9</td><td>30.8</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>5.6</td><td>24.3</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>8.4</td><td>29.9</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>15.9</td><td>46.7</td></tr><tr><td>교수진</td><td>3.7</td><td>24.3</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/명성</td><td>1.9</td><td>29.0</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>4.7</td><td>27.1</td></tr><tr><td>기타</td><td>1.9</td><td>16.8</td></tr></table>	요인	1순위	1+2+3순위	지리적 접근성	43.0	34.6	특별히 선호하는 학과 보유	7.5	16.8	충부한 장학금 혜택	15.9	30.8	높은 졸업생 취업률	5.6	24.3	다양한 학생지원제도	8.4	29.9	대학시설	15.9	46.7	교수진	3.7	24.3	대학의 높은 인지도/명성	1.9	29.0	저렴한 등록금	4.7	27.1	기타	1.9	16.8														
	요인	1순위	1+2+3순위																																														
지리적 접근성	43.0	34.6																																															
특별히 선호하는 학과 보유	7.5	16.8																																															
충부한 장학금 혜택	15.9	30.8																																															
높은 졸업생 취업률	5.6	24.3																																															
다양한 학생지원제도	8.4	29.9																																															
대학시설	15.9	46.7																																															
교수진	3.7	24.3																																															
대학의 높은 인지도/명성	1.9	29.0																																															
저렴한 등록금	4.7	27.1																																															
기타	1.9	16.8																																															
산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야	<table><tr><th>산업분야</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트 IT 부품 산업</td><td>38.3</td><td>44.9</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>14.0</td><td>41.1</td></tr><tr><td>수송기계 소재 부품 산업</td><td>7.5</td><td>17.8</td></tr><tr><td>화학품 뷰티 산업</td><td>4.7</td><td>21.5</td></tr><tr><td>유기농 산업</td><td>2.8</td><td>10.3</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>3.7</td><td>12.1</td></tr><tr><td>ICT융합 산업</td><td>3.7</td><td>23.4</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>3.7</td><td>16.8</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>4.7</td><td>17.8</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>2.8</td><td>19.6</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>2.8</td><td>29.0</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>5.6</td><td>19.6</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>4.7</td><td>10.3</td></tr><tr><td>관광/ MICE</td><td>0.9</td><td>4.7</td></tr><tr><td>기타</td><td>8.4</td><td>8.4</td></tr></table>	산업분야	1순위	1+2+3순위	스마트 IT 부품 산업	38.3	44.9	바이오 헬스 산업	14.0	41.1	수송기계 소재 부품 산업	7.5	17.8	화학품 뷰티 산업	4.7	21.5	유기농 산업	2.8	10.3	신교통 항공 산업	3.7	12.1	ICT융합 산업	3.7	23.4	문화 콘텐츠 산업	3.7	16.8	첨단기계 산업	4.7	17.8	의료/보건 산업	2.8	19.6	전자/반도체 산업	2.8	29.0	빅데이터/인공지능	5.6	19.6	공공복지 산업	4.7	10.3	관광/ MICE	0.9	4.7	기타	8.4	8.4
산업분야	1순위	1+2+3순위																																															
스마트 IT 부품 산업	38.3	44.9																																															
바이오 헬스 산업	14.0	41.1																																															
수송기계 소재 부품 산업	7.5	17.8																																															
화학품 뷰티 산업	4.7	21.5																																															
유기농 산업	2.8	10.3																																															
신교통 항공 산업	3.7	12.1																																															
ICT융합 산업	3.7	23.4																																															
문화 콘텐츠 산업	3.7	16.8																																															
첨단기계 산업	4.7	17.8																																															
의료/보건 산업	2.8	19.6																																															
전자/반도체 산업	2.8	29.0																																															
빅데이터/인공지능	5.6	19.6																																															
공공복지 산업	4.7	10.3																																															
관광/ MICE	0.9	4.7																																															
기타	8.4	8.4																																															
산업체	대학 발전을 위해 우선적으로 개선해야 할 요인	<table><tr><th>요인</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>지리적 접근성</td><td>33.7</td><td>46.5</td></tr><tr><td>특별히 선호하는 학과 보유</td><td>31.7</td><td>57.4</td></tr><tr><td>충부한 장학금 혜택</td><td>6.9</td><td>39.6</td></tr><tr><td>높은 졸업생 취업률</td><td>7.9</td><td>46.5</td></tr><tr><td>다양한 학생지원제도</td><td>3.0</td><td>24.8</td></tr><tr><td>대학시설</td><td>2.0</td><td>9.9</td></tr><tr><td>교수진</td><td>7.9</td><td>38.6</td></tr><tr><td>대학의 높은 인지도/명성</td><td>2.0</td><td>9.9</td></tr><tr><td>저렴한 등록금</td><td>4.0</td><td>15.8</td></tr><tr><td>기타</td><td>1.0</td><td>6.9</td></tr></table>	요인	1순위	1+2+3순위	지리적 접근성	33.7	46.5	특별히 선호하는 학과 보유	31.7	57.4	충부한 장학금 혜택	6.9	39.6	높은 졸업생 취업률	7.9	46.5	다양한 학생지원제도	3.0	24.8	대학시설	2.0	9.9	교수진	7.9	38.6	대학의 높은 인지도/명성	2.0	9.9	저렴한 등록금	4.0	15.8	기타	1.0	6.9														
	요인	1순위	1+2+3순위																																														
지리적 접근성	33.7	46.5																																															
특별히 선호하는 학과 보유	31.7	57.4																																															
충부한 장학금 혜택	6.9	39.6																																															
높은 졸업생 취업률	7.9	46.5																																															
다양한 학생지원제도	3.0	24.8																																															
대학시설	2.0	9.9																																															
교수진	7.9	38.6																																															
대학의 높은 인지도/명성	2.0	9.9																																															
저렴한 등록금	4.0	15.8																																															
기타	1.0	6.9																																															
산업수요를 고려할 때, 충청대학교에서 지향해야 한다고 생각되는 산업분야	<table><tr><th>산업분야</th><th>1순위</th><th>1+2+3순위</th></tr><tr><td>스마트 IT 부품 산업</td><td>36.6</td><td>47.5</td></tr><tr><td>바이오 헬스 산업</td><td>20.8</td><td>40.6</td></tr><tr><td>수송기계 소재 부품 산업</td><td>4.0</td><td>20.8</td></tr><tr><td>화학품 뷰티 산업</td><td>8.9</td><td>28.7</td></tr><tr><td>유기농 산업</td><td>4.0</td><td>15.8</td></tr><tr><td>신교통 항공 산업</td><td>1.0</td><td>8.9</td></tr><tr><td>ICT융합 산업</td><td>5.9</td><td>29.7</td></tr><tr><td>문화 콘텐츠 산업</td><td>3.0</td><td>19.8</td></tr><tr><td>첨단기계 산업</td><td>7.9</td><td>9.9</td></tr><tr><td>의료/보건 산업</td><td>4.0</td><td>21.8</td></tr><tr><td>전자/반도체 산업</td><td>5.0</td><td>12.9</td></tr><tr><td>빅데이터/인공지능</td><td>3.0</td><td>19.8</td></tr><tr><td>공공복지 산업</td><td>1.0</td><td>9.9</td></tr><tr><td>관광/ MICE</td><td>2.0</td><td>5.0</td></tr><tr><td>기타</td><td>1.0</td><td>5.9</td></tr></table>	산업분야	1순위	1+2+3순위	스마트 IT 부품 산업	36.6	47.5	바이오 헬스 산업	20.8	40.6	수송기계 소재 부품 산업	4.0	20.8	화학품 뷰티 산업	8.9	28.7	유기농 산업	4.0	15.8	신교통 항공 산업	1.0	8.9	ICT융합 산업	5.9	29.7	문화 콘텐츠 산업	3.0	19.8	첨단기계 산업	7.9	9.9	의료/보건 산업	4.0	21.8	전자/반도체 산업	5.0	12.9	빅데이터/인공지능	3.0	19.8	공공복지 산업	1.0	9.9	관광/ MICE	2.0	5.0	기타	1.0	5.9
산업분야	1순위	1+2+3순위																																															
스마트 IT 부품 산업	36.6	47.5																																															
바이오 헬스 산업	20.8	40.6																																															
수송기계 소재 부품 산업	4.0	20.8																																															
화학품 뷰티 산업	8.9	28.7																																															
유기농 산업	4.0	15.8																																															
신교통 항공 산업	1.0	8.9																																															
ICT융합 산업	5.9	29.7																																															
문화 콘텐츠 산업	3.0	19.8																																															
첨단기계 산업	7.9	9.9																																															
의료/보건 산업	4.0	21.8																																															
전자/반도체 산업	5.0	12.9																																															
빅데이터/인공지능	3.0	19.8																																															
공공복지 산업	1.0	9.9																																															
관광/ MICE	2.0	5.0																																															
기타	1.0	5.9																																															

나. 자율혁신계획 관련 학부/과 특성화 의견수렴

- ‘2022~2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획’과 관련하여 학부/과의 특성화 계획에 대한 의견수렴을 2022년 1월 25일~2월 9일에 걸쳐 시행하였으며 결과를 분석 하여 자율 혁신계획 수립에 반영함

의견수렴 형태	결과분석
• 학부/과 의견수렴 - 2022.01.25~02.09 - 전체 학부/과	• 입학자원의 다원화를 통한 경쟁력 강화(성인재직자, 퇴직자 등) • 교육과정 개편을 통한 수요자 중심 교육 강화 - 주문식 교육 - 온라인+오프라인 수업 병행 - 산학연계 현장맞춤형 교육 - 4차산업혁명 시대 인재육성을 위한 교과목 강화 • 교과/비교과 프로그램의 연계 운영 • 학제 개편을 통한 학과의 경쟁력 강화 • 전공 자격증 취득을 위한 교과목 및 교육 프로그램 강화

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

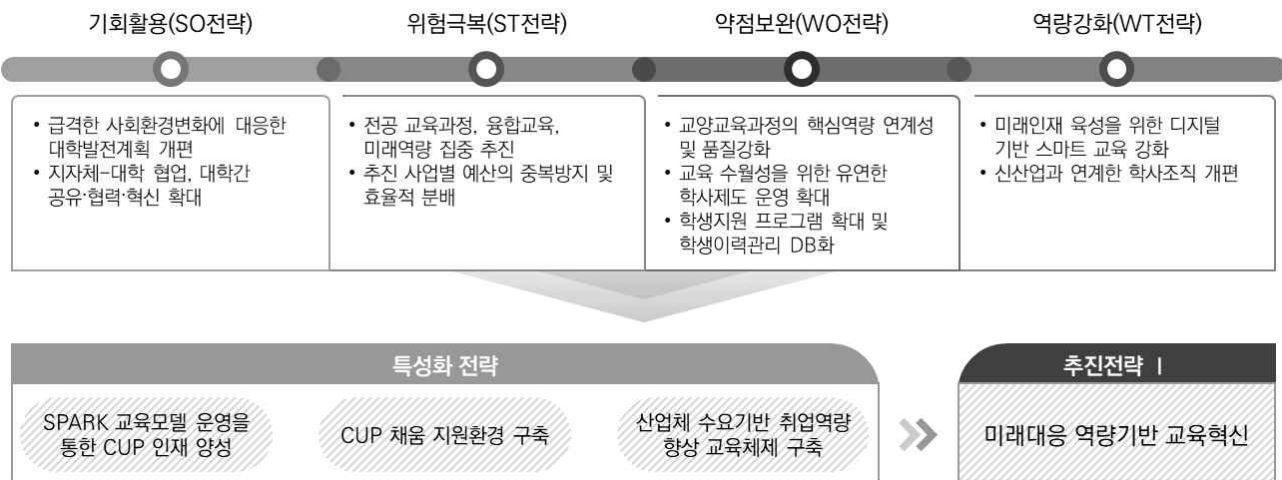
3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

가. 교육 분야

1) 현황분석

- 4차 산업혁명 대비 역량 및 융복합능력 배양을 위한 교육과정 전면 개편 등 교육혁신 사례 공유 및 전체 대학으로의 확산 필요
- 교양교육 및 전공교육의 혁신을 위한 교육혁신 체제 필요
- 대학 핵심역량중심의 교육체제 개편 및 운영 필요

2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



[추진전략 1] 미래대응 역량기반 교육혁신

① 세부 추진과제

목표		인성을 갖춘 창의융합역량기반 실용인재양성		
추진 방향	• 인성기반 교양교육의 특성화 • 창의융합기반 실용전공교육의 브랜드 창출 • 창의 융합적 인재양성을 위한 교육인프라 구축			
	추진전략	전략과제	실행과제	특성화 실행과제
	I. 미래 대응 역량 기반 교육 혁신	I-1. 혁신교육과정정착	I-1.1. 미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화 I-1.2. 혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용 I-1.3. 핵심직무역량과 비교과프로그램 체계 구축 및 운영 I-1.4. 창의 융복합 및 인성 교육과정과 비교과프로그램 특성화	• Maker 중심 실습체험교육 • 디지털 기반 교육 • 프로젝트 기반교육
		I-2. 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영	I-2.1. 미래대응 디지털 기반의 스마트 교육환경 구현 I-2.2. 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화 I-2.3. 스마트 기반 교직원 역량 강화 I-2.4. 학습자역량 강화 및 성공경험 프로그램 운영	• 교육혁신지원센터 운영 활성화 • 원격교육지원센터 운영
		I-3. 미래대응 취·창업 진로 및 상담체계강화	I-3.1. 토털케어 취·창업진로개발 운영체계 강화 및 프로그램 운영 I-3.2. 진로심리상담지원체계 확대 I-3.3. 진로·심리상담프로그램 개발 및 운영 I-3.4. 진로·심리상담 관리 시스템 구축 및 고도화	• 직무특성별 취·창업교육강화 • 개인 취업역량별 맞춤형 교육 확대 • 취업마인드제고 교육 강화
I-4. 데이터 기반교육품질관리 혁신		I-4.1. 데이터기반 핵심직무역량 평가방법 적용 I-4.2. 데이터기반 교육품질관리 체계정비 I-4.3. 만족도 조사 및 개선환류		
배경		4차 산업혁명 시대 직업사회 변화로 다양한 분야의 미래대응 역량 필요		

② 성과지표

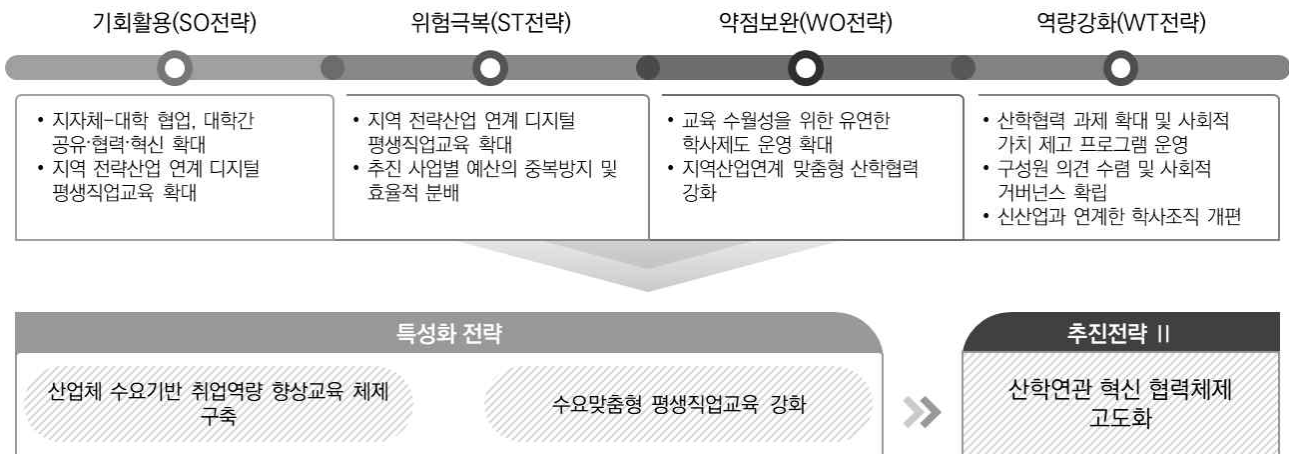
혁신 교육과정 정착	미래대응 핵심직무역량 고도화 및 교과목 연계 시스템화	혁신교육과정 실현을 위한 학사제도 유연화 적용	핵심직무역량과 비교과 프로그램 체계 구축 및 운영	창의융복합 및 인성 교육 과정과 비교과프로그램 특성화
	• 재학생 만족도(혁신강의) • 학습역량 성취율	• 전공융합 교과목 운영 비율 • 타과 융합전공 교과목 이수율 • 재학생 만족도(혁신강의)	• 직업기초능력 프로그램 이수율 • 메이커스페이스 랩 프로그램 운영 수 • ICT 운영 프로그램 운영 수	• 창의융합 비교과 프로그램 이수율 • 타과 융합전공 교과목 이수율 • 창의인성(비교과)프로그램 이수율
스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영	미래대응 디지털기반의 스마트 교육환경구현	디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화	스마트 기반교직원 역량 강화	학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영
	• 혁신 강의실 신규 구축 수 • 스마트강의실 활용비율 • 종합 교육만족도(원격교육)	• 가상실습콘텐츠 공동참여 학과 수 • 창의적 교수법 활용 교과목운영 비율 • 창의혁신교수법 연수 참여비율	• 창의적 교수법 활용교과목 운영비율 • 참여형 교수법 개발(운영) 교과목비율	• 전공관련 자격증 취득률 • 캡스톤디자인 이수학생 비율 • 캡스톤디자인 이수학생 취업률 • 학습역량 성취율
미래대응 취업·진로 및 심리상담 체계 강화	토털 케어 취업진로개발 운영체계 강화	진로심리상담 지원체계 확대	진로심리상담 프로그램 운영	진로심리 상담관리 시스템 운영
	• 취업프로그램 운영수 • 창업프로그램 운영수 • 종합 교육만족도(취업진로)	• 진리·심리상담 지원 실적 • 종합 교육만족도(진로심리)	• 진로상담 프로그램 이수율 • 진로·심리상담 만족도 • 메타버스를 활용한 진로·심리상담 건수	• 메타버스를 활용한 진로·심리상담 건수 • 진로·심리상담 만족도
데이터 기반 교육품질 관리 혁신	핵심직무역량기반 평가방법 적용		지속적 교육품질 관리 체계 정비	만족도 조사 및 개선 환류
	• 종합교육 만족도 • 학습역량 성취율		• 학과 CQI 참여율 • 대학 CQI 참여율 • 종합 교육만족도	• 재학생 만족도 • 산업체 만족도 • 졸업생 만족도

나. 산학협력 분야

1) 현황분석

- 청주-오송-오창-세종 산업벨트와 연계된 대한민국 중심 지역거점 전문대학으로, 산학협력 여건 우수
 - 지역특화산업 중심 산학연 협력 시스템 고도화 및 산학친화형 체제 구축 활성화 필요
 - 산학연연계 교육과정 확대 및 신·산업특화 SMART*인재양성 체제 강화
- ※ 우리 대학은 다년간에 걸친 산학협력선도대학(LINC/LINC+) 육성사업 수행경험을 통해 산학협력 역량을 축적
* S: Skillful M: Major A: Academic R: Righteous T: Talented

2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



[추진전략 2] 산학연관 혁신 협력체제 고도화

① 세부 추진과제

목표		산학연관 혁신 협력체제 고도화를 통한 산학전문성 및 대학경쟁력 제고	
추진 방향	• 전교적 산학친화형 시스템 구비 및 확산 • 산학친화형 학사제도 및 교육과정 운영 • 지역사회 산업수요 기반 공유·협업 시스템 고도화		
	추진전략	전략과제	실행과제
II. 산학연관 혁신 협력 체제 고도화	II-1. 산학연관 협력 혁신 모델 확대	II-1.1. 산학친화형 인사제도 확대 II-1.2. 산학연관 기반 성과체제 고도화 II-1.3. 산학연관 일체형 협력기반 교육수요 구축·운영 II-1.4. 신산업 수요기반 미래인재 양성기반 구축	• 직무특성별 취업교육 강화 • 개인취업역량별 맞춤형 교육확대 • 취업마인드 제고 교육강화 • 기업매치업 직무훈련과정 개발·운영
	II-2. 지역산업 활성화 지원체계 강화	I-2.1. 미래대응 디지털 기반의 스마트 교육환경 구현 I-2.2. 디지털 및 혁신 교수법 적용 활성화 I-2.3. 스마트 기반 교직원 역량 강화 I-2.4. 학습자역량 강화 및 성공경험 프로그램 운영	
	II-3. 산학연관 공유·협업 스마트 네트워크 고도화	II-3.1. 산학일체형 공유플랫폼 구축·운영 II-3.2. 산학협력 고도화를 위한 공유·협업 체제 구축 II-3.3. 대학의 자원 공유를 위한 시스템 구축·운영 II-3.4. 산학거버넌스 확대·운영	• 직업교육거점센터 구축·운영
배경		지역연계 및 산학 친화형 체제를 통한 대학의 질적 혁신 요구	

2 성과지표

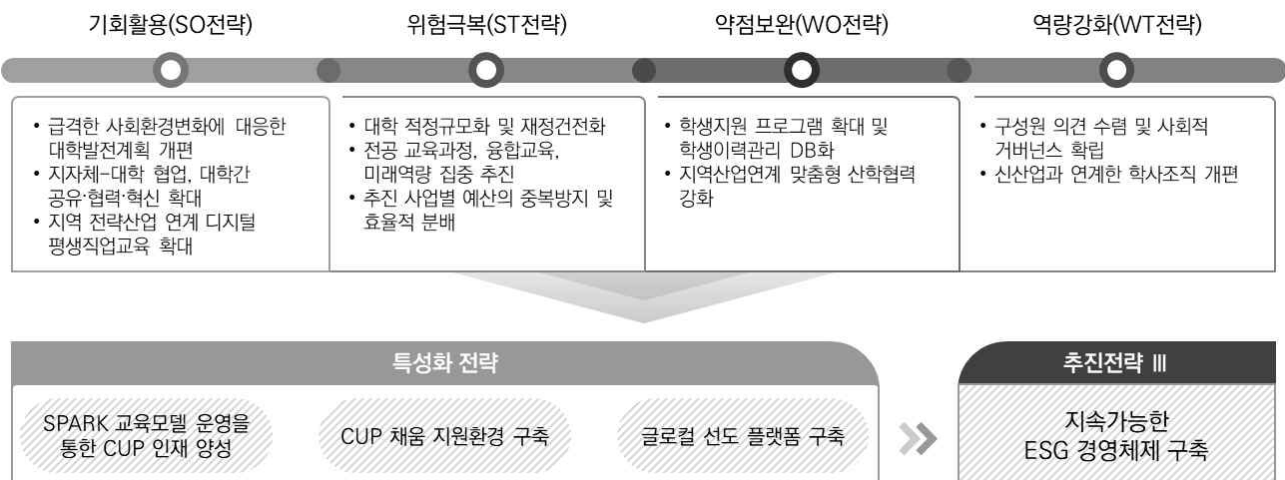
	산학친화 인사제도	산학협력 성과체제	산학친화 교육과정	신산업 인재양성
산학연관 협력 혁신모델 확대	• 업적평가 산학협력 실적 반영 • 산학협력 중점교원 비율	• 교원업적평가 산학협력 실적 반영 비율	• 캡스톤디자인 이수학생 비율 • 현장기반 학습공간 활용건수 • 현장기반 교육운영 비율 • 표준현장실습학기제 이수학생 비율	• 주문식교육 이수학생 비율 • 주문식교육 이사학생 취업률 • 메이커스페이스랩 활용건수 • ICT 융합프로그램 운영건수
	기업지원 체제	기업지원	기업협업 센터 운영	산학협력 수익
지역산업 활성화 지원체계 강화	• 산업체 만족도 • Key-URI센터 교직원 연수 건수	• 산업체 지원 실적 • 산업체 애로기술 지도 건수 • R&BD 지원 건수	• 기업협업센터 활동 건수 • 특허지원 실적	• 기업협업센터 운영 수익금 • 공용장비 운영 수익금 • 재직자 교육과정 운영건수
	공유플랫폼 운영	공유협업 지원	자원공유 시스템 운영	쌍방향 교류협력 강화
산학연관 공유·협업 스마트 네트워크 고도화	• 공유플랫폼 참여 기업 수 • 산학공동 연구건수	• 산학연관 정보담당관 제도 운영 • 성과관리 공유건수	• 공동장비 활용 기업수 • 공용장비 운영 수익금	• 가족회사 교류 실적 • 산학협력협의체 운영 건수

다. ESG 경영 분야

1) 현황분석

- 학령인구 감소에 따른 신입생 미충원, 14년간 지속된 등록금 동결, 경상비 증가, 재정 건전화를 위한 대학차원의 노력미흡 등에 따른 재정악화 가속화
 - 대학의 사회가치실현을 통한 지역사회와의 상생 모색, 지속가능한 대학존립을 위한 재정 건전화와 이를 위한 대학의 경영혁신이 절실
- ※ 전국 124개 전문대학 평균적립금 금액은 20,098백만원, 우리 대학은(19,524백만원)이나 2년연속 적립금 소진 중 ('21년 정보공시 기준)

2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



[추진전략 3] 지속가능한 ESG 경영체제 구축**① 세부 추진과제****목표**

데이터기반의 ESG 경영 체제 구축을 통한 대학 공공성 및 경쟁력 강화

**추진
방향**

- 대학의 공공성을 강화하고 재정의 최우선 안정화 노력을 통한 대학 경쟁력 확보
- 급격한 사회환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 조직 시스템 구축
- 수요자중심 및 데이터기반의 성과관리 체계 고도화 추진

추진전략	전략과제	실행과제	특성화 실행과제
Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축	Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화	Ⅲ-1.1. 대학의 적정 규모화 Ⅲ-1.2. 재정안정을 위한 수입 다각화 Ⅲ-1.3. 회계 투명성 확보 관리제도 구축 Ⅲ-1.4. 대학 운영 공정성·책임성 강화	• 해외유학생 유치 확대
	Ⅲ-2. 인구구조 변화대응 대학 구조 혁신	Ⅲ-2.1. 혁신적 학사제도 개발·운영 Ⅲ-2.2. 혁신을 통한 행정 조직·운영 개선 Ⅲ-2.3. 학습자 중심의 맞춤형 학사조직 개편 Ⅲ-2.4. 디지털 기반의 학생복지시설·제도 확충	• 유연한 학사제도 개발·운영 • 지역사회 교육플랫폼 강화
	Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리혁신 체계 구축	Ⅲ-3.1. 데이터기반의 대학 성과관리 체계 고도화 Ⅲ-3.2. 학생성장 중심의 이력관리체계 고도화 Ⅲ-3.3. 디지털 기반의 성과공유 및 확산 Ⅲ-3.3. 합리적 교직원 성과평가 및 보상체계 개선	• 디지털 기반 교육
배경		급격한 사회환경의 변화속에 생존 가능한 대학체제 개편 절실	

② 성과지표

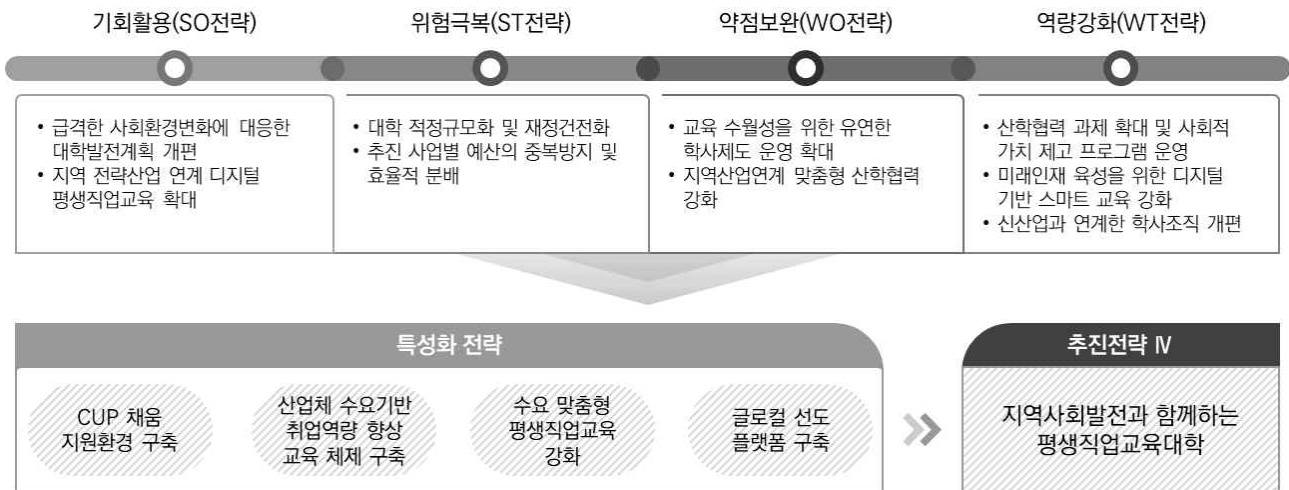
대학 공공성 확보 및 재정 건전화	대학의 적정 규모화	재정수입 다각화	회계 투명성 확보	대학 공공성·책임성 강화
• 신입생·재학생 충원율 • 전임교원 확보율 • 중도탈락률 • 지역연계 융합학과 개선 실적	• 신입생·재학생 충원율 • 전임교원 확보율 • 중도탈락률 • 지역연계 융합학과 개선 실적	• 충원율 • 외국인 유학생 수 • 산학협력수익률 • 발전기금 모금액 • 평생직업교육과정 운영실적	• 구성원의 의견수렴 개선 실적 • 개방이사 비율 • 법령상 위원회·이사회 회의 공개비율	• 교원업적평가 산학협력 실적 반영 비율 • 법인전입금 • 지역사회자원봉사 실적
인구구조 변화 대응 대학구조 혁신	학사제도의 유연화	혁신적 행정 조직 운영	미래수요 맞춤형 시스템 운영	디지털 공감 심터 구현
• 타과 융합전공 교과목 이수율 • 창의융합 교과·비교과 개설률	• 타과 융합전공 교과목 이수율 • 창의융합 교과·비교과 개설률	• 교직원 직무 만족도 • 재정지원사업 운영 수	• 혁신 강의실 (신규)구축 수 • 주문식 교육 이수학생 비율 • 현장기반 학습공간 활용 건수	• 학생·진로 상담 만족도 • 진로·심리 상담 프로그램
지속 가능한 성과관리 혁신 체계 구축	합리적 성과관리 시스템 운영	체계적 이력관리 시스템 운영	성과공유 확산·데이터 구축	구성원 역량성장동력 강화
• 성과지표 중간·최종점검 이행률 • 데이터기반 IR 시스템 만족도	• 성과지표 중간·최종점검 이행률 • 데이터기반 IR 시스템 만족도	• 취업률(주문식교육 캠퍼스 디자인 이수학생) • 전공관련 자격증 취득률 • 표준현장실습 이수율	• 학과 CQI 참여율 • 종합 교육만족도	• 교직원 만족도 • 교직원 역량강화 연수건수

라. 평생직업교육·글로벌 분야**1) 현황분석**

- 충북은 4차산업혁명에 능동적 대응을 위해 3대 주력산업을 집중 육성 및 충북 6대 신성장산업의 경쟁력 강화를 통해 충북의 미래 성장동력 확충과 산업간 융복합에 따른 신기술 기반의 창조경제 생태계 조성
 - 충북 3대 주력산업(스마트IT 부품산업, 바이오 헬스산업, 수송기계소재 부품산업)
 - 충북 6대 신성장산업(바이오, 태양광·신에너지 산업, 화장품·뷰티 산업, 유기농산업, 신교통·항공 산업, ICT융합산업)

- 청년·재직자·경력단절 여성·소외계층 등 전생애 주기별 일자리 창출을 통한 지역 소멸 억제 및 정주여건 개선을 통한 지역 상생 도모
- 지역 여건에 맞는 일자리 제공을 위해 민선7기 140,000명의 일자리를 창출하고, 지속적 지원을 통해 청년의 안정적인 정착 유도
- 여성경력단절자, 저소득 고령노인 지원으로 일자리를 창출하여 지속발전 가능한 고용 생태계 강화 지원

2) SWOT 분석결과와 추진전략과의 연계성



[추진전략 4] 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영

1) 세부 추진과제

목표		학습자 맞춤형 특화프로그램을 통한 직업능력 향상	
추진전략	추진방향	- 디지털 시대를 반영한 평생직업교육 훈련 혁신 - 지역 및 산업 밀착형 취·창업 교육훈련 필요 - 성인 학습자 대상의 생애 주기별 평생직업교육 훈련 요구	
	전략과제	실행과제	특성화 실행과제
	IV-1. 생애 주기별 학습자 맞춤형 평생 교육 시스템 구축·운영	IV-1.1. 생애주기별 맞춤형 교수학습 방법 개발·보급 IV-1.2. 생애주기별 맞춤형 평생교육 확대 운영 IV-1.3. 평생교육 공유·협력체계 구축 운영	- 개인취업역량별 맞춤형 교육 확대 - 지역사회 교육 플랫폼 강화
	IV-2. 지역사회와 상생하는 평생직업 교육	IV-2.1. 유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화 IV-2.2. 기업수요 맞춤형 교육 확대 IV-2.3. 산업체 맞춤형 교육콘텐츠 개발·공유보급 IV-2.4. 산업맞춤 단기직무능력인증과정· 학위제 활성화	- 지역사회 교육 플랫폼 강화 - 직무특성별 취업교육 강화 4차산업 혁명 유망기술 교육콘텐츠 개발 - 기업 매칭업 직무훈련과정 개발 및 운영
	IV-3. 미래 교육 선도형 평생직업 교육	IV-3.1. 학습자 맞춤형 친화적 학사제도 도입 IV-3.2. 학위·비학위과정 연계 확대 IV-3.3. 디지털 기반의 Hyflex평생학습 기반 구축·운영 IV-3.4. 평생직업교육 지원조직 일원화	- 유연한 학사제도 개발 운영 - 평생직업교육 교외 학습시설 운영 확대 - 직업교육거점센터 구축 및 운영
	IV-4. 글로벌 기여 플랫폼 고도화	IV-4.1. 지역사회 문화 복지 플랫폼 강화 IV-4.2. 글로벌 역량강화를 위한 해외교류 확대 IV-4.3. 유학생 유치 지원 인프라 강화	- 지역사회 플랫폼 강화 - 해외 유학생 유치 확대
배경		지역사회와 상생 발전하는 평생직업교육 훈련 요구	

② 성과지표

생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영	생애주기별 맞춤형 교수학습 방법	생애주기별 맞춤형 평생교육	평생교육 공유·협력체계
	- 교원 역량강화 연수건수 - 자격증 취득률(전공, 국가전문, 등록민간 등)	- 평생직업교육과정 운영실적 - 재직자 교육 이수자 수 - 평생직업교육 수강생 만족도 - 평생직업교육 자격증 취득률 - 비학위과정 취업자 수	- 프로그램 참여 학생수 - 연계 공유 실적
지역 사회와 상생하는 평생직업 교육	유관기관 네트워크 연계	기업수요 맞춤형 교육	산업체맞춤형 교육콘텐츠 보급
연계공유실적	- 산업체 애로기술 지도건수 - 주문식교육 이수학생 비율 - 현장실습 이수율	- 스튜디오 활용 제작건수 - 가상실습콘텐츠 공동개발 참여학생수 - 산업체 만족도	- 산업 매치업 및 학위제 운영 - 산업체 만족도 - 재직자 교육이수자 수
미래 교육 선도형 평생직업 교육	학습자 맞춤형 학사제도	학위·비학위과정 연계	디지털 기반의 평생학습
- 평생직업교육 역량 지수 - 재직자 교육 이수자수	- 온라인 강좌 수강인원 - 비학위과정 취업자수 - 평생직업교육과정 운영실적	- 스마트 강의실 활용비율 - 평생직업교육 수강생 만족도 - 스튜디오 구축수	- 평생직업교육 조직 일원화 - 연계공유 실적 - 교원역량강화 연수 건수
글로벌 기여 플랫폼 고도화	문화 복지프로그램 개발	어학능력향상	유학생 유치 지원
- 평생직업교육 역량 지수 - 재직자 교육 이수자수	- 온라인 강좌 수강인원 - 비학위과정 취업자수 - 평생직업교육과정 운영실적	- 스마트 강의실 활용비율 - 평생직업교육 수강생 만족도 - 스튜디오 구축수	

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 신산업 융복합 특성화를 위하여 3대 혁신과제로 교육혁신, 산학협력혁신, 평생직업교육혁신을 선정하고 지역 특화산업에 필요한 기술인재를 양성하는 협력체계 마련과 지역 대학간 공유 교육프로그램 참여, 평생직업교육영역 컨소시엄 지속화, 고등직업교육의 교육과정 공동운영 등 프로그램 공유에 적극적인 참여를 유지함
- 특성화 프로그램 중점운영으로 기초지자체 요구에 부응하는 차세대반도체 · 항공분야 맞춤형 기술인재 양성, 미래산업 대응 교육 인프라 구축 및 운영, 신산업 융복합 교육 기반 조성을 강화하는 것임



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

중장기발전계획 목표		미래형 최고 전문 기술인재를 양성하는 대학					
목 표	혁신지원사업 목표		미래산업을 주도하는 창의인성융합(CUP) 전문기술인 양성				
대학중장기발전계획		혁신지원사업					
전략연계	① 미래대응 역량기반 교육혁신		① 디지털·창의융합 교육혁신				
	② 산학연관 혁신 협력체제 고도화		② 산학친화 공유·협업 활동 고도화				
	③ 지속가능한 ESG 경영 체제 구축		③ 지역사회와 함께하는 대학의 사회적가치 실현				
	④ 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영		④ 글로벌 평생직업교육 대학 추진				
영 역	교육 혁신		산학협력 혁신		평생직업교육·글로벌 혁신	대학 ESG 경영	
과 제	I 핵심 역량기반 창의융합 FLEXi형 인재양성		II 공유·협업 산학연 체제 고도화를 통한 SMART 미래 인재 양성		III 열린기회 제공하는 평생직업교육 선도 및 도약하는 글로벌 대학	IV ESG 경영과 공유·협업으로 지역사회와 함께 성장하는 대학	
세부과제	I-1 혁신교육과정 정착		II-1 산학협력 연계활동 확산		III-1 산·학·연·관을 연계한 평생직업교육 혁신	IV-1 공정하고 투명한 운영으로 대학의 신뢰성 확보	
	I-2 디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축					IV-2 ESG 구현을 위한 사회적가치 실현 생태계 구축	
	I-3 미래인재 취·창업 진로 교육		II-2 산학협력 공유·협업 활동 확산		III-2 글로벌 역량 강화	IV-3 인프라 효율 극대화를 위한 대학간 공유·협력	
	I-4 데이터 기반 교육 품질 관리 혁신						
프로그램	1-1. 핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화 1-2. 창의융합교육혁신 1-3. 개별학습기반 인성교육혁신 2-1. 미래대응 디지털기반의 스마트 교육환경 구현 2-2. 디지털 및 원격혁신 교수법 적용 활성화 2-3. 스마트기반 교직원 역량강화 2-4. 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영 3-1. 토달케어 취업진로 프로그램운영 3-2. 학생창업 체제구축 및 활성화 3-3. 학생주도형 마음성장 지원체계 확대 3-4. 학생주도형 마음성장 지원프로그램 개발 및 운영 4-1. 핵심역량 기반 평가 체계 구축 4-2. 교육품질 관리 체계 개선 4-3. 교육프로그램 개선 및 성과 공유		1-1. 산학연계지원 강화 2-1. 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화		1-1. 유관기관 네트워크 연계 1-2. 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 1-3. 근로자 직무역량 강화 1-4. 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영 2-1. 글로벌 어울림 교육마당 2-2. 글로벌 취업역량 강화	1-1. 대학 회계의 투명성 강화 1-2. 대학운영의 공정성 강화 2-1. 인간과 환경에 대한 책임 강화 2-2. 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출 2-3. 지역사회 취약계층을 위한 지지 기반 확대 3-1. 대학 교육과정 공유 협력 3-2. 원격교육 공유 협력 3-3. 대학간 자원 공유	
	• 인성기반 창의융합교육을 통한 대학 브랜드 창출 • 취업 경쟁력 강화 • 교육 만족도 향상		• 산학연계지원강화로 생방향(대학, 지역, 산업체) 산학협력 고도화 • 산업수요기반 공유·협업 다양화로 산학협력 친화체제 강화		• 지역사회 수요를 반영한 생애주기별 평생직업교육 활성화 • 글로벌 역량 강화를 통한 해외취업 자신감 고취 및 유학생의 학교 적응력 향상	• 지역사회 공유 협력으로 변화하는 교육수요에 대응 • 공정성과 사회적 가치 실현으로 대학의 사회적 책무성 강화	
	투 자	2,552백만원(76.6%)		99백만원(3.0%)		39백만원(1.2%)	639백만원(19.2%)

CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence)

FLEXi(Fusion, Leader, Excellence, Innovation)

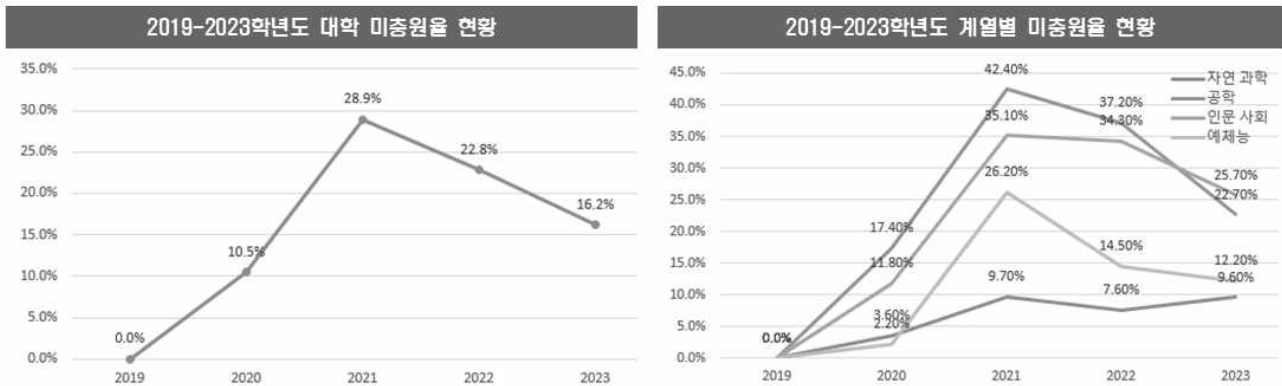
SMART(Smart, Major, Academic, Righteous, Talented)

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1. 최근 대학 미충원 추이 분석



- 2019학년도 0%p를 기점으로 본교의 미충원율은 2020학년도 10.5%, 2021학년도 28.9%이었으나, 2022학년도 22.8%, 2023학년도 16.2%로 감소하였음
- 계열별 미충원율은 2022학년도 공학계열 37.2%, 인문사회계열 34.3%, 예체능계열 14.5%, 자연과학계열 7.6%로 나타나 공학 및 인문사회계열의 미충원율이 높은 것으로 나타남

2.2. 학생충원현황 및 사유 진단

2.2.1. 최근 대학 충원율 추이 분석(2019-2023학년도)

〈2019-2023학년도 대학 충원율 추이〉

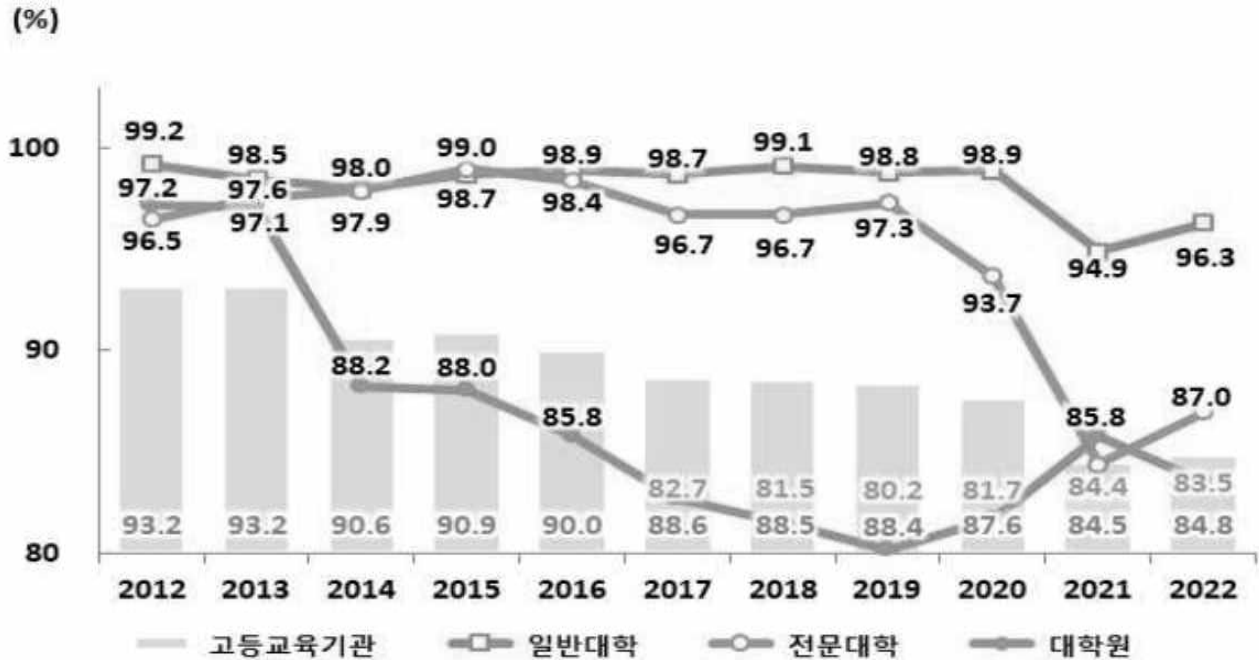
계열	2019학년도			2020학년도			2021학년도			2022학년도			2023학년도		
	정원	등록	충원율 (%)	정원	등록	충원율 (%)	정원	등록	충원율 (%)	정원	등록	충원율 (%)	정원	등록	충원율 (%)
자연 과학	440	440	100	439	423	96.4	484	437	90.3	527	487	92.4	543	491	90.4
공학	581	581	100	587	485	82.6	559	322	57.6	427	268	62.8	415	321	77.3
인문 사회	405	405	100	391	345	88.2	359	233	64.9	306	201	65.7	179	133	74.3
예체능	180	180	100	185	181	97.8	195	144	73.8	207	177	85.5	197	173	87.8
합계	1,606	1,606	100	1,602	1,434	89.5	1,597	1,136	71.1	1,467	1,133	77.2	1,334	1,118	83.8

- 2019학년도 100%를 기점으로 본교의 충원율은 2020학년도 89.5%, 2021학년도 71.1%로 크게 감소하였으나, 2022학년도 77.2%, 2023학년도 83.8%로 증가하고 있음
- 공학계열의 경우 2020학년도 82.6% 기점으로 2022학년도 62.8%로 충원율 감소 추세가 타 계열에 비해 높게 나타났으나 2023년에는 15%p 증가하였음
- 자연과학계열의 경우 상대적으로 학생들에게 인기가 높은 간호학과 등 보건 관련 학과들이 많아 충원율이 2020학년도 96.4%에서 2022학년도 92.4%로 감소율이 상대적으로 적게 나타남

2.2.2. 사유 진단

- 2019년 통계청 발표에 따르면 ‘만 18세 학령인구’는 지속적으로 감소하고 학령인구 감소는 대학 입학 미충원에 영향을 미치는 일차요인임
- 전체 전문대학의 2021년 신입생 충원율은 84.4%로 전년 대비 9.3%p 하락하여 일반대학의 전년대비 4.0%p 하락보다 2배 이상 높음

〈전체 전문대학 신입생 충원율 추이〉



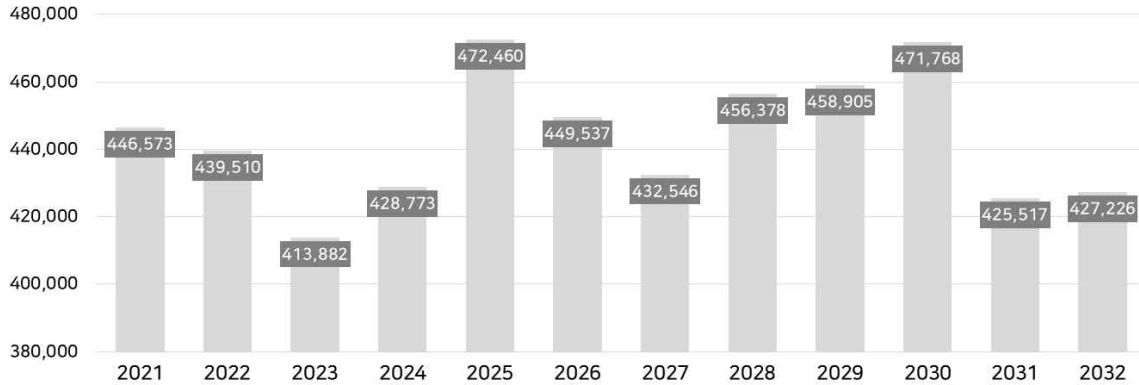
자료: 교육부 2022년 교육기본통계 결과

- 2020학년도를 기점으로 전체 전문대학의 신입생 충원율은 급격히 감소하는 추세임
- 본교도 2020학년도를 기점으로 신입생 충원율이 급격히 감소하는 추세임
- 2020학년도부터 대학 미충원이 본격화 하면서 지방대학과 전문대학 위기가 동시다발적으로 표면화됨. 지방대학과 전문대학 기피 현상이 심화한다면 미충원으로 인한 위기는 더 심각해질 것으로 예상됨
- 본교의 경우 공학계열과 인문사회계열의 미충원율이 높은 것으로 나타났는데 공학계열의 경우 특성화 고등학교의 취업 우선 정책, 상대적으로 학교의 시설 및 장비면에서 우수한 폴리텍 대학교와의 경쟁 등으로 본교 2022학년도 신입생 실태조사 결과 특성화고(전문계열)의 학생비율이 35.4%를 차지하는 현상 상황에서 공학계열의 미충원율이 높은 것으로 판단되고, 인문사회계열의 경우 2020년 발생한 코로나 19의 영향으로 본교 인문사회계열 과인 호텔바리스타, 관광서비스과, 일본어통역과 등 미충원율이 높은 것으로 판단됨
- 공통적으로는 4년제 대학 선호와 학령인구의 감소가 가장 큰 원인으로 판단됨.

2.3. 향후 대학 충원을 추이 예측

2.3.1. 연도별 고3 학생수 추세 분석

〈연도별 고3 학생수 추세 분석〉



자료: 교육부 교육통계자료(2021년 4월 1일 기준)

〈최근 대학 미충원 추이 분석〉

구분	감소 인원	감소율
2023학년도	2021년 대비 2022년 약 7,000명 감소	전년대비 1.6% 감소
2024학년도	2022년 대비 2023년 약 25,300명 감소	전년대비 5.8% 감소
2025학년도	2023년 대비 2024년 약 14,900명 증가	전년대비 3.6% 증가

※ 2024학년도 고3 학생수가 전년대비 5.8% 크게 감소하여 성인학습자 과정을 신설하여 120명을 모집하고자 함

2.3.2. 연도별 고3 학생수 추세분석과 대학 입학정원감축인원을 반영한 충원을 추이

〈연도별 충원을 추이 예측〉

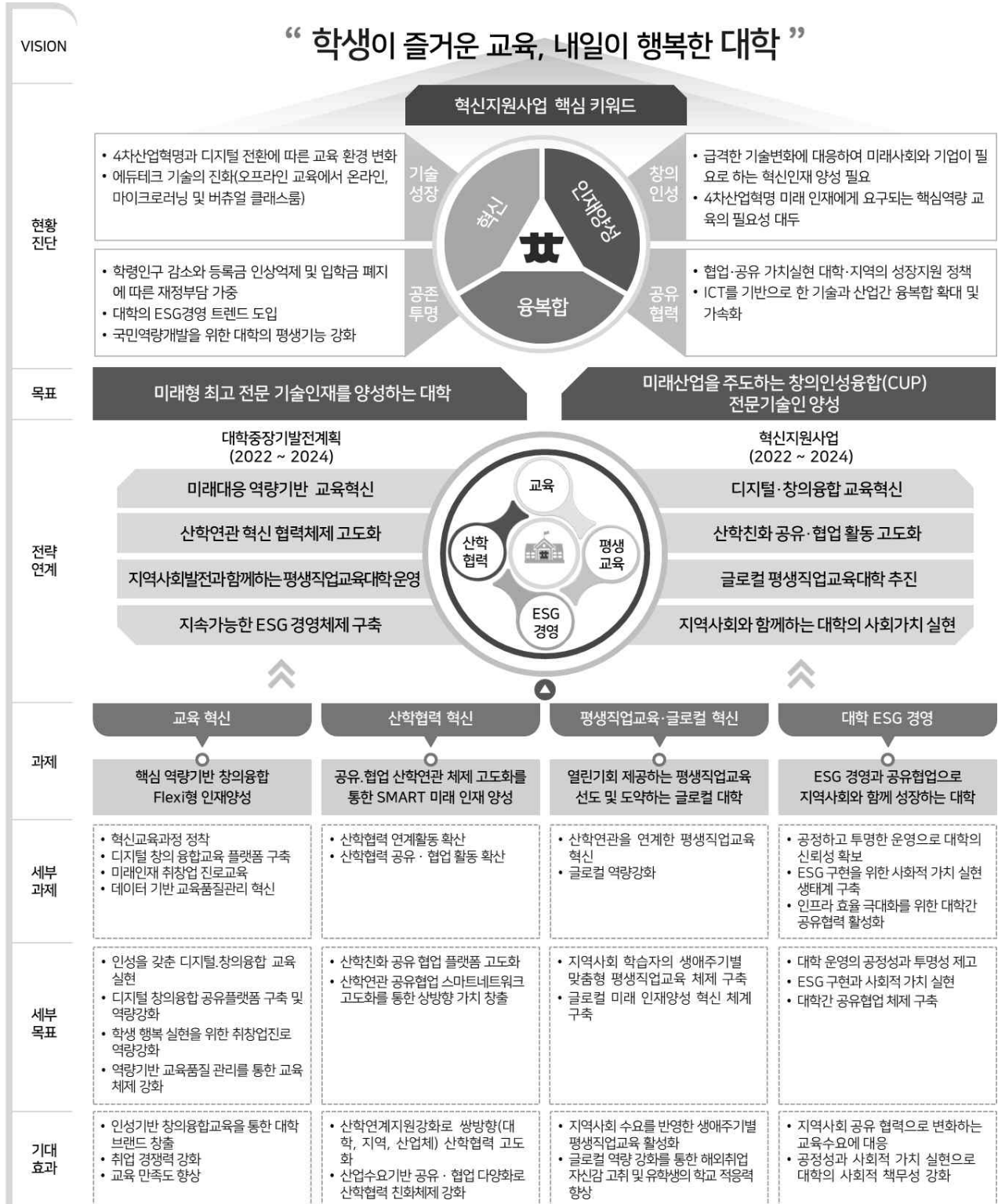
년도	입학정원	모집예상인원 수	충원율 (%)	입학정원감축 인원	고3학생수 감소율	비고
2022학년도	1,467	1,133	77.2	130	-	기준
2023학년도	1,334	1,100	82.5	133	전년대비 1.6%감소	

- 향후, 2023학년도 충원율은 전국 고3 학생수 감소율(-1.6%)과 대학 입학정원 감축인원 133명을 반영하고 미충원의 상당 부분이 지방대학과 전문대학, 중·소규모대학에서 나타났듯이 이후 확대될 미충원도 지방대학과 전문대학, 중·소규모대학 중심으로 확대될 것으로 예상됨에 따라 2023학년도는 입학정원 1,334명, 모집예상인원수 1,100명을 예상하여 충원율을 82.5%로 예측함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)



*CUP(Creativity, Upright Humanity, Prior Convergence)

*FLEXI(Fusion, Leader, Excellence, Innovation)

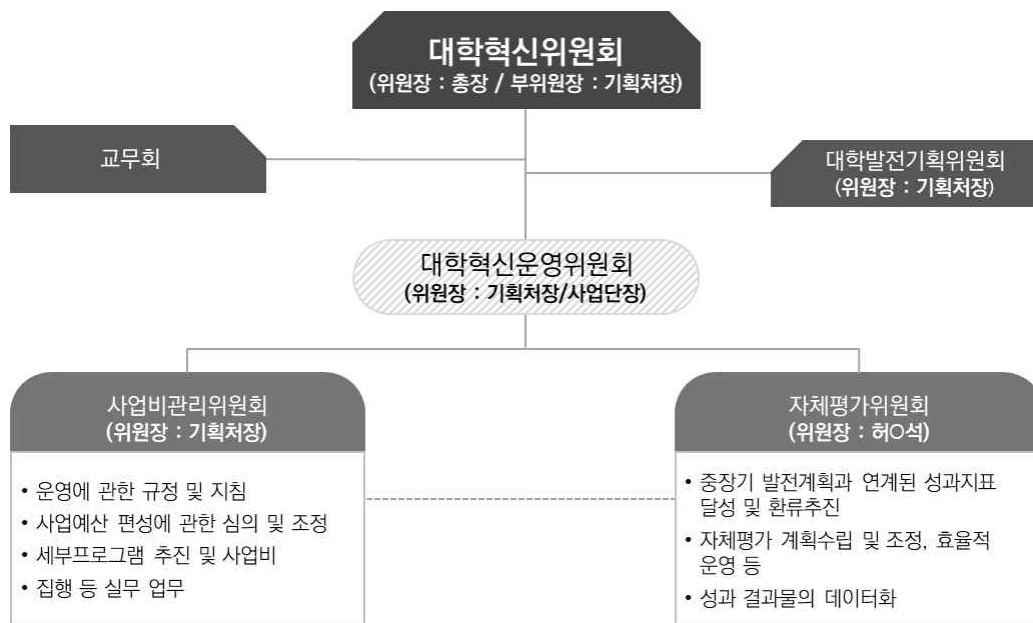
*SMART(Smart, Major, Academic, Righteous, Talented)

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 대학 운영 혁신 조직

- 대학중장기발전계획에 기반하여 성공적인 재정지원사업 수행을 위해 총장과 기획처장을 각각 위원장과 부위원장으로 하는 대학혁신위원회를 중심으로 사업추진을 위한 대학 운영 혁신 조직을 운영
- 사업단장이면서 기획처장이 대학혁신운영위원회의 위원장을 역임하여, 대학중장기발전계획과 연계*된 사업이 체계적으로 추진될 수 있도록 조직을 구성

* 대학발전기획위원회 및 사업비관리위원회 위원장: 기획처장



1.2.2. 대학 운영 혁신 방안 공유 및 의견수렴 (증빙자료 p.5~14 참조)

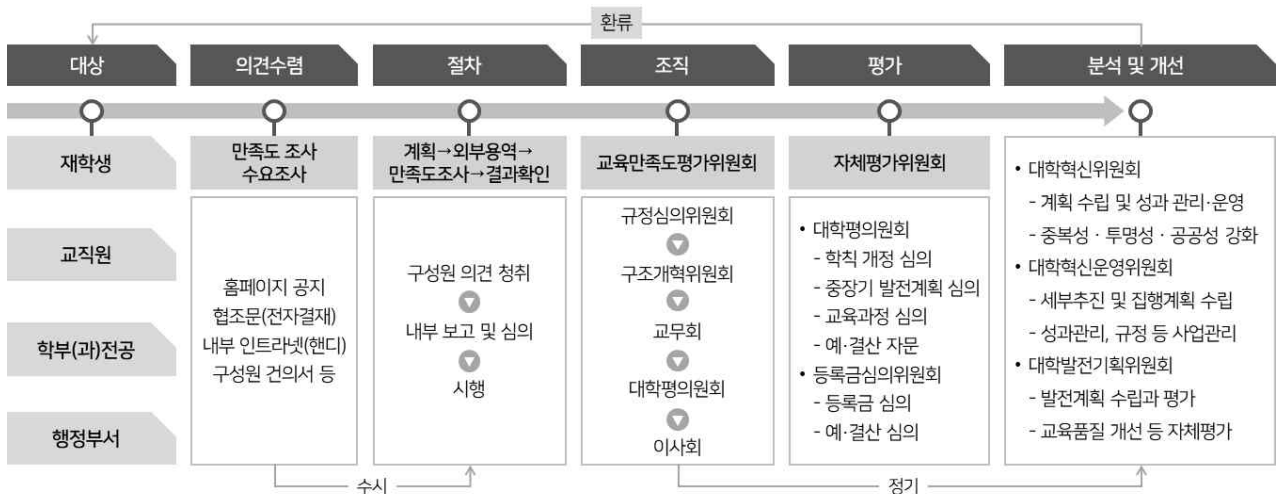
- 사업진행에 대한 주요 의사결정 사항을 각종 위원회, 통합정보시스템의 게시판, 워크숍 등을 통해 공유/의견수렴 후 영역별 실행계획 수립의 공표를 통하여 사업에 대한 구성원의 이해도 증진
- 자체평가 및 성과발표회로 의견수렴을 하고 우수사항 및 개선사항을 도출하며 성과 공유·확산을 지속 추진
- 부서 사업발표회('22.02) 및 협조문을 통한 수요조사(국내·외 경진대회, 지역사회 공유·협력 프로그램 등 평가지원실 추진 프로그램)를 통해 수요자 맞춤형 프로그램 발굴 운영 및 예산 책정

구분	역할	구성
대학혁신 위원회	• 대학 투자계획 수립 및 사업 성과 관리·운영 • 재정회계 중복성·투명성·공공성 강화	• 총장 • 교무위원 • 학생대표

구분	역할	구성
대학혁신운영위원회	- 사업 세부추진계획 및 사업비 집행계획 수립 - 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리	- 교무위원 - 평생교육원장 - 평가지원실장 - 산업체인사 - 학생대표
사업비관리위원회	- 전문대학 혁신지원사업 세부프로그램 추진 - 사업예산 편성에 관한 심의 및 조정 등	- 기획처장 - 사업추진부서 실장과 팀장
자체평가위원회	대학의 인재상, 교육목표, 대학의 중장기발전계획과 연계된 성과지표의 달성 및 환류 추진	- 교수 - 외부위원 2인 포함 10인
혁신지원 (부서, 학과) 행정부서, 평가지원실	- 학과·부서 협업체계 구축 및 프로그램 운영 - 평가지원실에서 사업 전반의 세부프로그램 운영 및 성과 관리 실무 추진	- 평가지원실 - 전담인력 배치·운영
대학발전기획위원회	- 대학의 중장기 발전계획 수립 및 평가 - 교육품질 개선 등을 위한 대학운영 전반의 자체평가	기획처장 포함 15인 이내
대학평의원회	대학의 발전계획, 학칙의 제/개정, 대학현장의 제/개정, 대학교육과정 운영, 대학의 예산 및 결산, 추천위원회 위원의 추천에 관한 사항심의	- 교원 4명 - 직원 3명 - 조교 1명 - 학생 1명 - 동문 1명 외 2명
등록금심의위원회	해당학년도 등록금 책정, 예·결산의 의결에 관한 사항 심의	- 기획처장 포함 교직원 3인 - 재학생 3인 - 재단인사 1인 - 전문가 1인 - 학부모/동문 1인
대학홈페이지	- 홈페이지→커뮤니티→기타공고 - 홈페이지→커뮤니티→제·규정→학교법인	정관, 학칙, 주요 규정 공유 및 의견수렴
교내 게시판	그룹웨어→게시판→자료실→제·규정→의견	제·개정 규정 전체 공유 및 의견수렴
전자문서 (협조문)	통합정보시스템→전자문서→협조문	주요규정 공유 및 의견수렴

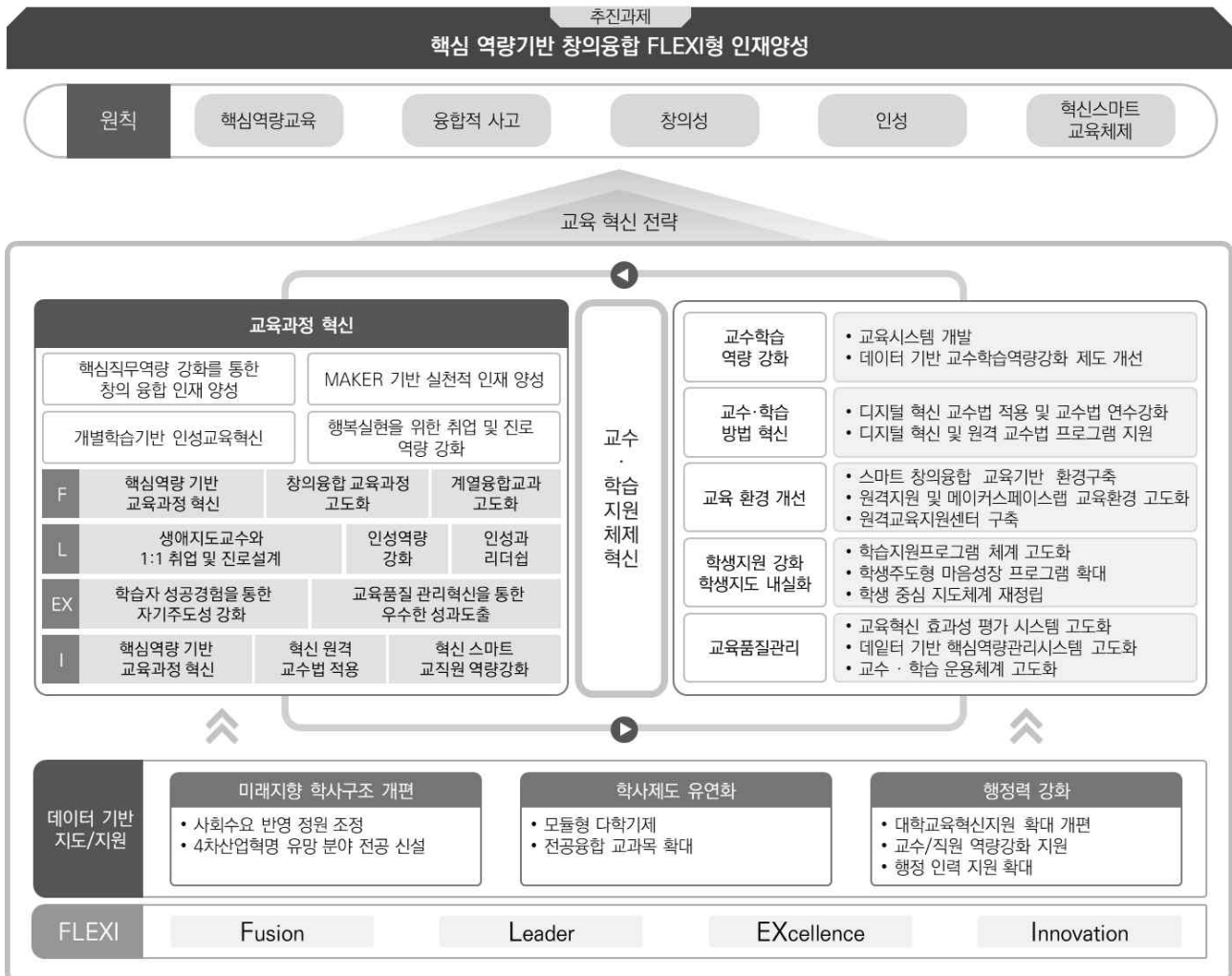
1.2.3. PDCA 모형을 활용한 지속가능한 사업추진체계 구축

- PDCA 모형을 적용하여 구성원의 의견수렴을 반영하여 발전계획에 기반한 사업을 계획하고 자체 지침을 준수하여 운영 후 자체평가위원회를 통해 개선·환류 추진



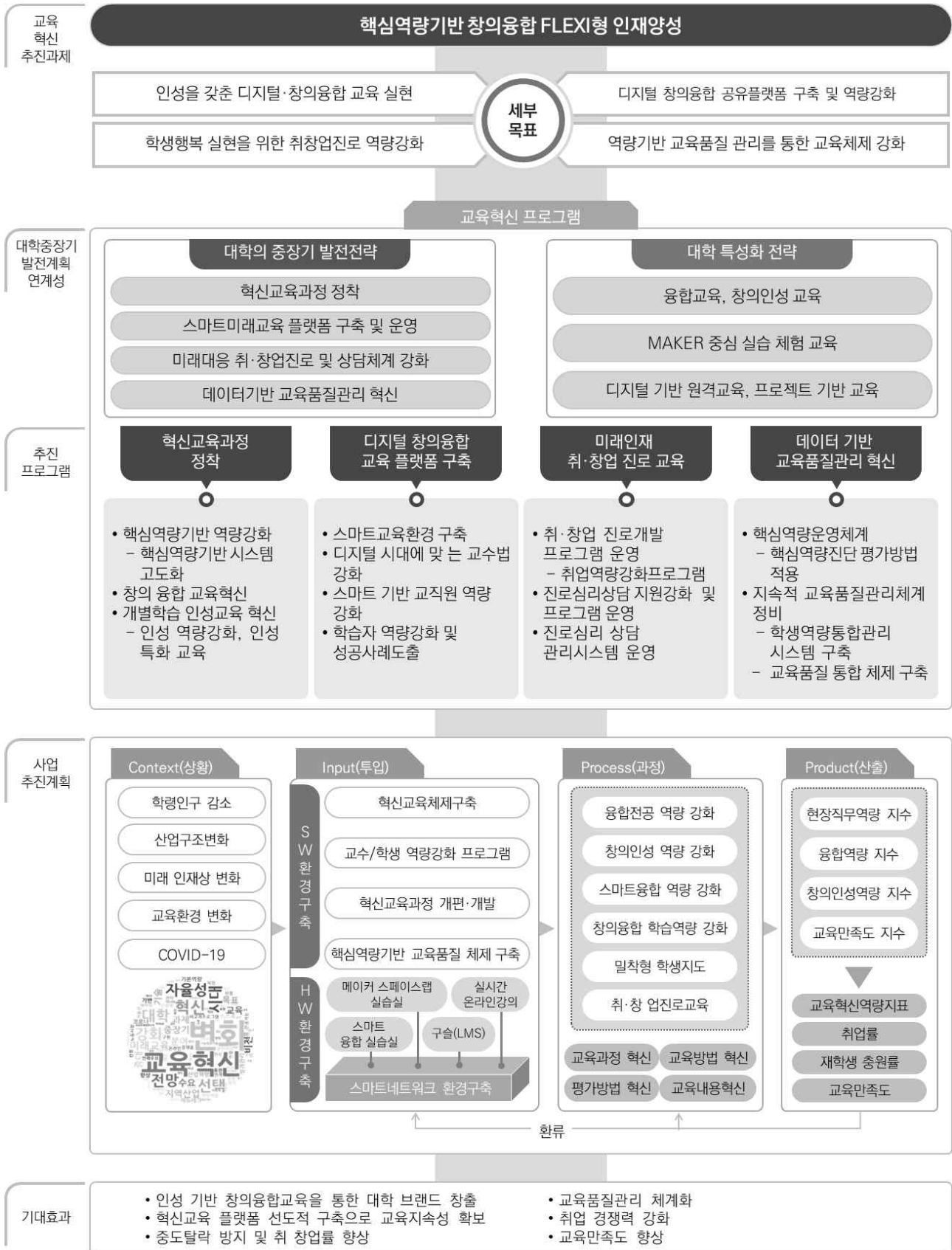
1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략



- 4차 산업혁명 가속에 따른 신기술 인재양성 요구 필요
- 미래 융합 혁신인재 양성을 위한 교육과정 개편 및 운영
- 학생 주도성 강화를 위한 맞춤형 교과·비교과 교육과정 제공
- 온라인 교육환경 변화, 산업체 요구에 대응하기 위한 대학 교육 전체의 변화 요구
- 스마트 교육 인프라와 하이브리드 콘텐츠 개발 등을 통한 혁신스마트 역량 강화
- 미래에 대한 고민과 취업으로 어려움을 겪는 학생의 진로와 적성 계발을 지원하고, 이에 맞는 유연한 교육훈련 및 상담을 제공해 취·창업까지 연계되는 시스템 개발 운영
- 교육 수요자들의 의견 반영을 위한 교육 소통 환류 시스템 운영
- 학내 전 데이터를 통합 분석, 데이터 기반 학생이력관리 시스템 고도화 및 교육 품질관리

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1: 혁신교육과정 정착 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 학령인구 감소 및 급격한 디지털 기반으로의 사회구조 변화에 대응하는 교육 시스템 구축 및 현장 맞춤형 창의융합인재 양성 요구 대두
- (필요성) 디지털 대전환 시대 미래사회 대응 핵심인력 양성을 위한 교육체제 및 교육운영 혁신 고도화 필요

□ 추진 목표 체계

목표	인성을 갖춘 디지털·창의융합 교육실현		
추진 방향	미래대응 핵심직무역량 고도화	디지털 시대에 맞는 창의융합 교육체계 강화	인성기반 인재양성
세부 추진과제	1 핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화 • 핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편을 통한 지원체계 고도화 • 핵심역량기반 시스템 구축 및 고도화 • 학생 및 대학 핵심역량 점수 산출을 통한 기업요구 인재양성	2 창의융합교육 혁신 • 계열 융합전공교과 및 인성교과의 특성화 방향 정립 • 창의융합 전공교육과정 개발 및 운영 • 전공융합 교육과정 고도화	3 개별학습 인성교육혁신 • 개별학습기반 인성과 소양 교육과정 고도화 • 인성 특화교육, 인성영역 교과목과 비교과의 연계 • 인성 역량강화, 자기주도 프로그램 다양화
세부 목표	• 현장직무 역량지수 증가 • 역량기반 교육만족도 향상	• 창의융합 교과목 이수생 증가 • 혁신강의 교육만족도 향상	• 창의인성 역량지수 향상 • 재학생 자기주도역량 향상

나. 추진계획

① 세부과제명: 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 핵심역량기반 체제 구축 • 핵심역량기반 교육과정 실현을 위한 체제 구축 및 정비 • 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 체제구축		② 핵심역량기반 프로그램 운영 • 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영 개편을 통한 교육과정 운영	
내용 및 방법	1 2 1차년도 (2022) 2차년도 (2023) 3차년도 (2024) • 핵심역량 기반 교육과정 시스템 개발을 위한 연구 • 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 연구 • 핵심역량기반 교육과정과 시스템 구축 및 실현 • 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 구축 및 실현 • 핵심역량기반 교육과정과 시스템 정착 • 직무역량 제고를 위한 현장중심 전공교육과정 정착 • 핵심역량기반 교육과정 개발을 위한 학과 선정 • 핵심역량기반 전공교육과정 운영 • 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영 • 핵심역량기반 교육과정 연계 비교과 프로그램 운영 • 핵심역량 기반 정성적 성과 환류 지속 • 핵심역량기반 교육과정 운영의 정량적 성과 공유			
	Plan Do Check Act • 핵심역량기반 교육과정 시스템 연계 모형 개발 • 핵심역량기반 교육과정 시스템 연계 운영 • 핵심역량기반 교육과정 시스템 연계 개선사항 도출 • 핵심역량기반 교육과정 시스템 환류 적용			
기대 효과	• 혁신적 교육체제 구축 및 제도개선을 통한 핵심역량 강화 교육과정 실현 • 학제간 융합강좌운영 및 직무역량 연계 교양교육 내실화			

(2) 2023년 세부 추진계획

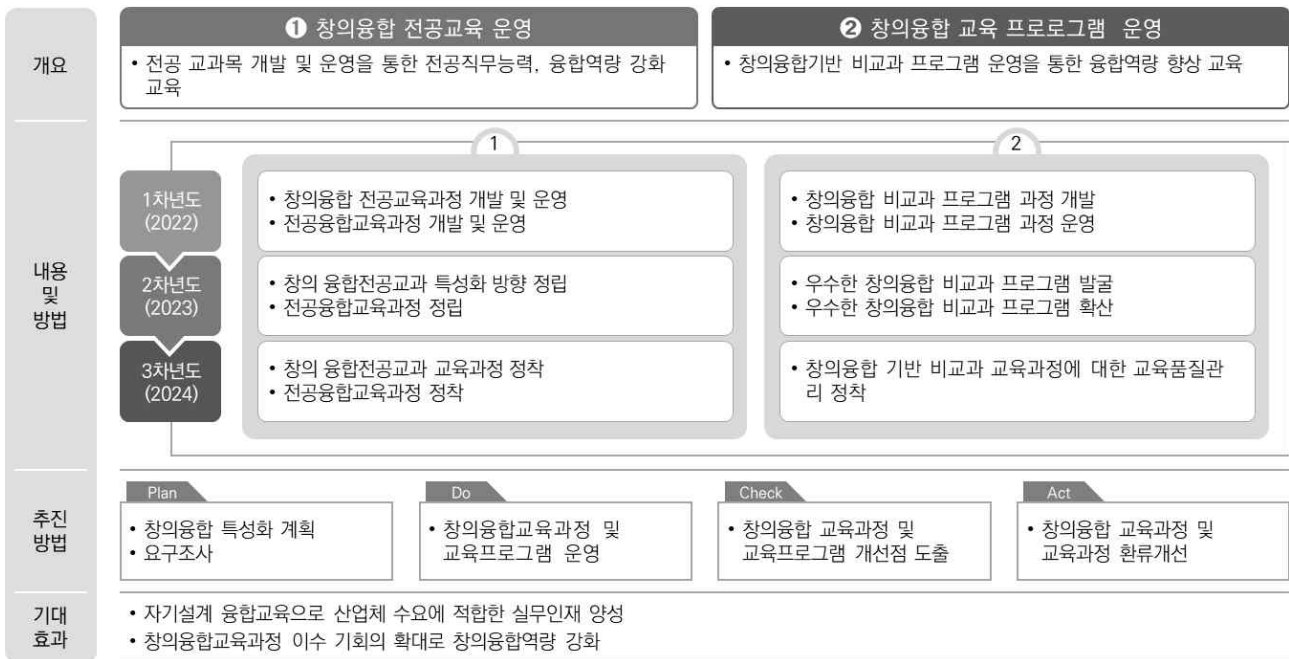
1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-1. 혁신교육과정 정착	② OK 산학친화 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수
	③ 재학생충원율 ④ 교육비 환원율 ④ 취업률	

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 핵심역량 기반 체제 구축	핵심역량 기반 현장중심 교육과정 개발 및 운영	• 개요 - 교과 비교과 간 연계를 통한 핵심역량기반 교육과정 재구성 및 핵심역량기반 현장중심 교육과정 고도화 - 수요자 중심의 교육과정 혁신을 위하여 대학 핵심역량 및 전공직무역량 기반의 교육과정 개발 • 대상: 학과 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법: 학과 교육과정 개발 수요조사, 핵심역량기반 현장중심 교육과정 개발, 학과 교육과정 운영 결과 품질관리 및 평가, 교양교육과정 수요조사 • 기대효과 - 핵심역량 강화를 통한 전공실무능력 향상 - 역량기반 현장중심 교육을 통한 재학생 취업역량 제고	9월~12월	27
	현장실무 전공교육 지원	• 개요: 현장연계 전공교육 실험실습 재료 등 지원 • 운영부서: 교무팀 • 내용 및 방법 - 전공별 실험실습비 - 기자재 유지보수비 - 기타 실험실습비 등 지원 • 기대효과 - 핵심역량 기반 전공실무능력 향상 - 전공 역량 강화를 통한 학생의 취업을 제고	3월 ~24년 2월	216
	현장실무 전공교육 환경구축	• 개요: 현장실무 전공교육용 기자재 구입 및 환경개선 • 운영부서: 교무팀, 학생복지팀 • 내용 및 방법 - 전공별로 교육환경개선을 위한 기자재 수요조사→최신기자재 제공 연구실 안전 환경조성에 관한 규정 및 지침 확인→기자재심의위원회 승인 - 재학생 융합역량 증진을 위한 실외 교육환경 개선 • 기대효과 - 전공역량기반 최신 기자재 활용으로 전공실무능력 향상 - 교육환경 개선을 통한 현장실무형 전문인재 양성	7월 ~24년 2월	521
② 핵심역량 기반 프로그램 운영	전공 직무능력 향상 프로그램	• 개요: 전공 직무기초 능력 강화를 위한 프로그램 운영 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교무팀 • 내용 및 방법: 전공직무역량 향상 프로그램 운영 신청→참여 학과 확정 후 프로그램 운영 실시 • 기대효과 - 전공 실무능력 향상 - 전공직무 향상을 통한 취업 경쟁력 제고	3월~12월	23
	직업기초 능력 향상 프로그램	• 개요: 산업현장에서 업무를 수행하기 위해 필요한 전공별 직업기초능력 향상을 위한 비교과 프로그램 운영 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법 - 수요자요구 반영 직업기초능력 비교과프로그램 운영	3월~12월	7

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
② 핵심역량 기반 프로그램 운영	직업기초 능력 향상 프로그램	- 직무능력성취도 평가 및 프로그램만족도 조사 실시 • 기대효과 - 직업기초능력 진단 및 분석을 통한 직업기초소양 질적 제고 - 사회변화에 대응 가능한 창의융합 인재양성		
	전공 역량 강화 프로그램	• 개요: 전공직무 연계 전공 실무능력 향상 프로그램을 통한 학생역량 향상 • 대상: 학과 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법: 학과 전공직무별 프로그램 운영 및 지원 • 기대효과 - 협업과 인성을 갖춘 융합형 전문기술인재 양성 - 직무기반 역량 강화 프로그램을 통한 학업능력 강화	3월~12월	14
	학습성과 종합발표 프로그램	• 개요: 캡스톤디자인 교과목 이외의 학습성과에 대한 전시회 및 발표회 지원 • 대상: 학과 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법: 졸업작품 전시회 및 과제전 지원 • 기대효과: 학습성과 활동 지원을 통한 재학생 창의융합역량 제고, 학습성과에 대한 전시 및 발표회 지원을 통한 학습동기 부여	3월~12월	18

② 세부과제명: 창의융합교육 혁신 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(1) 2023년 세부 추진계획

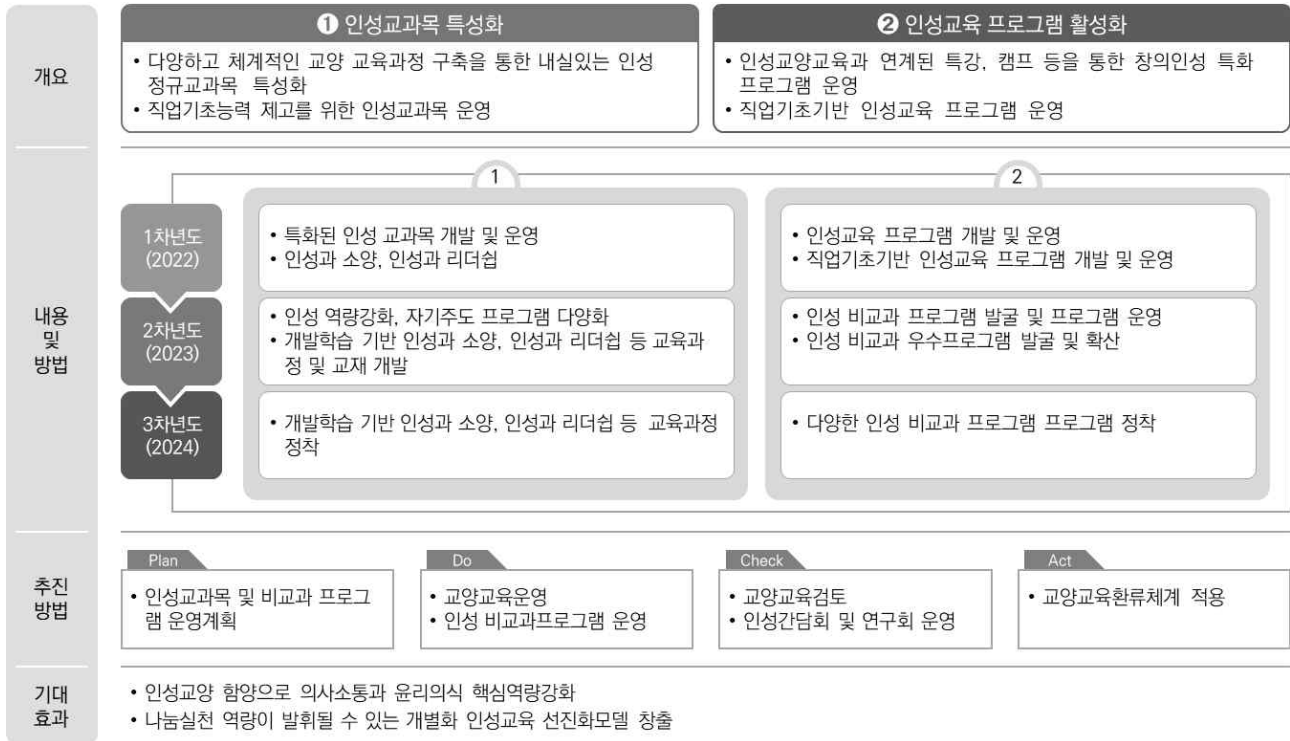
① 대학 중장기 발전계획 연계성	② 핵심성과지표	③ 자율성과지표
① 추진전략 I. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 I-1. 혁신교육과정 정착	① 재학생충원율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률
		③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 창의융합 전공교육 운영	창의융합 혁신교과목 개발 및 운영	- 개요: 혁신교수법 운영 교과목, 주문식교과목, 융합교과목 등에 대한 개발 및 운영 지원, 학과별 혁신교수법 적용 우수 교과목 사례 발굴 - 대상: 학과 - 운영부서: 교무팀, 교육혁신지원센터 - 내용 및 방법: 교수법 혁신, 융합·주문식·혁신 교과목 개발 및 운영에 대한 지원, 혁신교과목 교육지침서 및 티칭포트폴리오 개발 지원 - 기대효과: 혁신교수법 적용을 통한 교육의 품질 제고, 창의융합 교과목 개발 및 혁신교수법 적용을 통한 강의 질 제고	3월~12월	746
	외국어 능력 향상 프로그램	- 개요 - 해외 취업반을 위한 어학능력 향상 프로그램 운영 - 해외 직무연수 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 국제교육원 - 내용 및 방법 - 집중 TOEIC반, 모의TOEIC 시험 등 지원 - 전공과 연계하여 전공영어 수업, 현장실습, 산업체 탐방 등 해외연수 프로그램 지원 - 기대효과 - 해외취업 적응력 향상, 글로벌 취업역량 강화	3월 ~24년 2월	100
② 창의융합 교육 프로그램 운영	충청 RWS 프로그램	- 개요: 재학생의 읽기(R), 쓰기(W), 말하기(S) 역량을 향상시키기 위한 다양한 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 도서관 - 내용 및 방법: RWS프로그램 홍보→신청서 제출→프로그램 운영 및 진행→경진대회(독서토론, e-book독후감) 진행→심사 및 결과발표 - 기대효과: 기초학습역량 향상, 재학생 자기주도학습능력 향상	3월~12월	9
	창의적 리더십 역량강화 프로그램	- 개요: 함께 소통하며 설계하는 창의인성 역량강화기반 학생 리더십(주도) 자기개발 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 학생복지팀, 장애학생지원센터 - 내용 및 방법: 학생 리더십(주도) 프로그램 기획 → 총학생회 간부, 학부(과/전공) 대표, 자치동아리 대표 등 학생 모집 → 리더십 및 미션 수행 학생(팀) 활동 비교과프로그램 운영, 자기주도 리더십 활성화 위한 교류회, 장애학생의 창의적 리더십 역량강화를 위한 환경개선 및 프로그램 등 운영 - 기대효과: 창의역량 교육을 통한 자기주도 핵심역량 강화 및 인성특화 교육을 통한 윤리의식 강화	6월~12월	23
	메이커 스페이스랩 비교과 프로그램	- 개요: 4차 산업 메이커 시대를 대비하는 창의적 인재 양성을 위한 코딩, 3D 프린팅, 드론, 스마트팩토리 교육 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 교육혁신지원센터 - 내용 및 방법: 교양교육 및 비교과 프로그램 통합조사(학생)결과를 토대로 메이커스페이스 관심분야 활용 프로그램을 운영하고 소모품 및 기타 운영에 필요한 재료를 지원 - 기대효과: 창의 융·복합 비교과 프로그램 운영을 통해 재학생의 핵심역량(자기주도학습 역량, 문제해결 역량)을 강화하고, 디지털 기술의 급격한 발전과 인공지능, 빅데이터, 자동화 등 급변하는 4차 산업시대에 부합하는 미래기술인재 육성함	6월~12월	6
	재능기부 지원 프로그램	- 개요: 공동체역량 강화를 위한 전공 재능기부 프로그램과 지역사회와의 상생을 위한 사회봉사 활동 지원 - 대상: 재학생	3월~12월	9

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
② 창의융합 교육 프로그램 운영	재능기부 지원 프로그램	- 운영부서: 학생복지팀 - 내용 및 방법: 전공특성에 맞는 재능기부 프로그램 개발→지역 사회 봉사활동 시행 - 기대효과: 윤리의식(포용과배려, 공동체의식) 역량 강화		

③ 세부과제명: 개별학습 인성교육혁신 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

① 대학 중장기 발전계획 연계성	② 핵심성과지표	③ 자율성과지표
① 추진전략 I. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 I-1. 혁신교육과정 정착	① 재학생충원율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률
		① OK 스마트 미래교육 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 인성교과목 특성화	인성교육 연구회 운영	- 개요: 인성교육 실천사례 연구에 기반한 교원의 인성교육 역량 성장 계기 제공으로 인성 및 진로 담당교수 간담회, 사례공유회 등 시행 - 대상: 인성과 소양 및 창의인성 교과 담당 교원 - 운영부서: 교수학습지원실 - 내용 및 방법 - 학기 중 교수자 간의 사례공유를 위한 간담회 시행 - 생애지도교수 기반 인성교육을 담당하고 담당한 교수자에 대해서는 인성지도사 자격증 취득하여 전문성 향상 도모 - 기대효과: 인성교육 관련 교수·학습 방법 개선 및 현장 중심의 교육활동 사례 일반화를 통한 교원의 인성교육 실천 역량 제고	3월~12월	6

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 인성교과목 특성화	창의인성 교육 프로그램 지원	- 개요: 인성과 소양 및 진로 설계 교육에 적합한 교육매체를 분석 및 개발하여 활용함으로써 학교와 학과의 특성에 맞는 체계적인 인성 교양교육 운영 지원 - 대상: 교수 - 운영부서: 교수학습지원실 - 내용 및 방법: 전문가 참여를 통한 인성과 소양, 진로설계 교과목 교육매체 및 학습자료 등 개발, 핵심역량기반 교양교과목 운영지원 및 우수사례 발굴 - 기대효과: 체계적인 창의인성영역 교과목 운영 지원을 통한 인성교육 교수학습역량 강화, 재학생 창의인성역량 강화, 대학 핵심 교양교육 내실화를 통한 우수 직업인 양성	3월~12월	8
	나·너·우리 프로그램	- 개요: 인성교양교육과 연계된 특강, 재학생의 창의인성 함량을 위한 캠프 등을 통한 공동체의식, 더불어 사는 삶 등 창의인성 특화 프로그램 - 대상: 재학생 - 운영부서: 교수학습지원실 - 내용 및 방법: 공동체의식, 윤리의식, 더불어 사는 삶 등 인성 교양교육에 대한 비교과프로그램 발굴, 프로그램 홍보 및 신청 후 프로그램 운영 - 기대효과: 인성 특화 교육을 통한 윤리의식 핵심역량 강화	10월~11월	3
② 인성교육 프로그램 활성화	학생 밀착형 동행 학습 프로그램	- 개요: 재학생의 자기주도 학습역량 강화를 위해 생애지도 교수 연계를 통한 상시 학습 코칭, 학업적응 지원 - 대상: 재학생(학사경고자, 학업 부적응자, 장애학생) 및 교원 - 운영부서: 교육혁신지원센터 - 내용 및 방법: 팀 구성, 학습법, 글쓰기 능력, 비교과 활동에 대한 지도교수 개별지도 및 관리, 학사경고, 학업 부적응 학생 우선 지원 - 기대효과: 생애지도교수와 학습코칭을 통한 자기주도 학습역량 향상, 교수-학생 유대강화를 통한 학습동기 향상	3월~12월	1
	인성 특강 및 캠프	- 개요: 참여형 인성 특강을 통한 실천적 문제해결 중심의 프로그램 지원, 수요조사에 기반 하여 체험중심 캠프 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 교수학습지원실 - 내용 및 방법: 인성 특강 및 캠프 진행, 다양한 문제해결 활동 참여를 통해 포용과 배려, 협업역량을 향상할 수 있는 캠프형 프로그램 운영 - 기대효과: 체험 중심 프로그램을 통하여 정서적 안정과 협업 기반 사회성 증진, 인성 특화 교육을 통한 윤리의식 핵심역량 강화	3월~6월	9
	장애학생 학습지원 라운지 구축	- 개요: 장애학생 상담 및 학습지원을 위한 학교 환경 개선 - 대상: 장애학생 - 운영부서: 학생복지팀 - 내용 및 방법: 장애학생의 이동 편의를 고려한 학습공간을 활용하여 개별학습을 지원하기 위함. 신입 장애학생 대상 장애학생 지원 관련 학습정보를 제공하고 학업 및 대학생활에 있어 장애학생의 애로사항 및 건의사항 파악하기 위한 공간으로 활용 - 기대효과: 장애학생 맞춤형 공간 창출을 통한 재학생 만족도 증진, 학생, 교원, 직원 등 전 구성원 대상 장애 이해 및 인식개선에 기여	8월~12월	9

1.3.1.3. 세부내용 2: 디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 일방형 강의에서 벗어나 시공간을 뛰어넘는 첨단강의를 통한 교육의 질적 수준 향상 필요, 대학시설의 패러다임 변화에 따른 선제적 대응 필요
- (필요성) 혼합 수업 확대에 의한 시공간 초월형 교육환경 구축 및 개선, 교수역량 강화 및 학생맞춤형 창의융합 교육프로그램 제공 필요

□ 추진 목표 체계

목표	디지털 창의융합 공유 플랫폼 구축 및 역량 강화		
추진 방향	디지털 시대에 맞는 원격교육 강화	교직원 역량 강화	학습자 역량강화 및 성공사례 도출
세부 추진과제	1 미래대응 원격교육 활성화 - 메이커스페이스 랩 고도화 - Hyflex 원격교육 시스템 구축 및 운영 - 디지털 스마트 원격교육과정 내실화 - 온·오프라인 수업 강의컨설팅 지원 - C-MOOC 개발 지원	2 스마트 기반 교직원 역량 강화 - 혁신교수법 연수 및 실제적 적용을 위한 지원 강화 - 창의융합역량강화 교수법 활성화를 통한 교수 역량강화 - 교수법 프로그램 성과분석 및 만족도 분석	3 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영 - 융합형 캡스톤 디자인 시범 모델 구축 및 운영 - 캡스톤 디자인 성과발표회 활성화를 통한 성공경험 공유 확대 - 학생성공관리프로그램 체계화
세부 목표	- 혁신 강의교육 만족도 향상 - 원격 스튜디오 활용 콘텐츠 개발 증가	- 창의적 교수법 활용 교과목 운영 증가 - 학생참여형 교과목 비율 증가	- 전공 자격증 취득율 향상 - 캡스톤디자인 성과발표회 질적 향상

나. 추진계획

① 세부과제명: 미래대응 원격교육 활성화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 스마트 교육환경 구축 및 개편	② 디지털 스마트 원격 환경 구축	③ 디지털 스마트 원격교육과정 내실화
	• 디지털 기반의 혁신 교육 실현을 위한 스마트 교육환경 구축	• 디지털 기반 원격 및 혁신 교수법 적용을 위한 환경 구축 및 지원 강화	• 디지털 기반 원격교육과정 체계 구축 및 Hyflex 원격교육 구현
내용 및 방법	123		
	1차년도 (2022) • 스마트 교육환경 개선 • 상담관리 시스템 구축	2 • 원격교육지원센터 구축 • 원격교육센터 온라인 콘텐츠 개발	3 • Hyflex 원격교과목 개발 • Hyflex 원격교육과정 기반 마련
	2차년도 (2023) • 스마트 교육환경 개선 및 활성화 • 상담관리 시스템 개선 및 활성화	2 • 원격교육지원센터 운영 • 원격교육지원센터 온라인 콘텐츠 운영	3 • Hyflex 원격교육과정 운영 • Hyflex 원격교육과정 및 환류
	3차년도 (2024) • 스마트 교육환경 활성화 및 고도화 • 상담관리 시스템 통한 만족도 향상 및 교육품질 향상	2 • 원격교육지원센터 고도화 • 다양한 온라인 콘텐츠 활성화	3 • Hyflex 원격교육과정 확산 • Hyflex 원격교육과정 고도화
추진 방법	Plan • 스마트 환경 및 원격교육 관련 자체 조사 및 요구조사	Do • 환경 구축 및 운영	Check • 평가 및 만족도 조사를 통한 개선점 도출
	Act • 스마트 교육환경 활용 개선 및 환류		
기대 효과	• 학생의 창의융합능력향상 및 교육만족도 증가 • 혁신적 교수학습 방법 적용을 통한 교육 효율화		
	• Hyflex 교육으로 교육의 질적 개선 및 교육만족도 향상 • 교육방법의 유연화로 MZ세대 교육수요 확대		

(2) 2023년 세부 추진계획

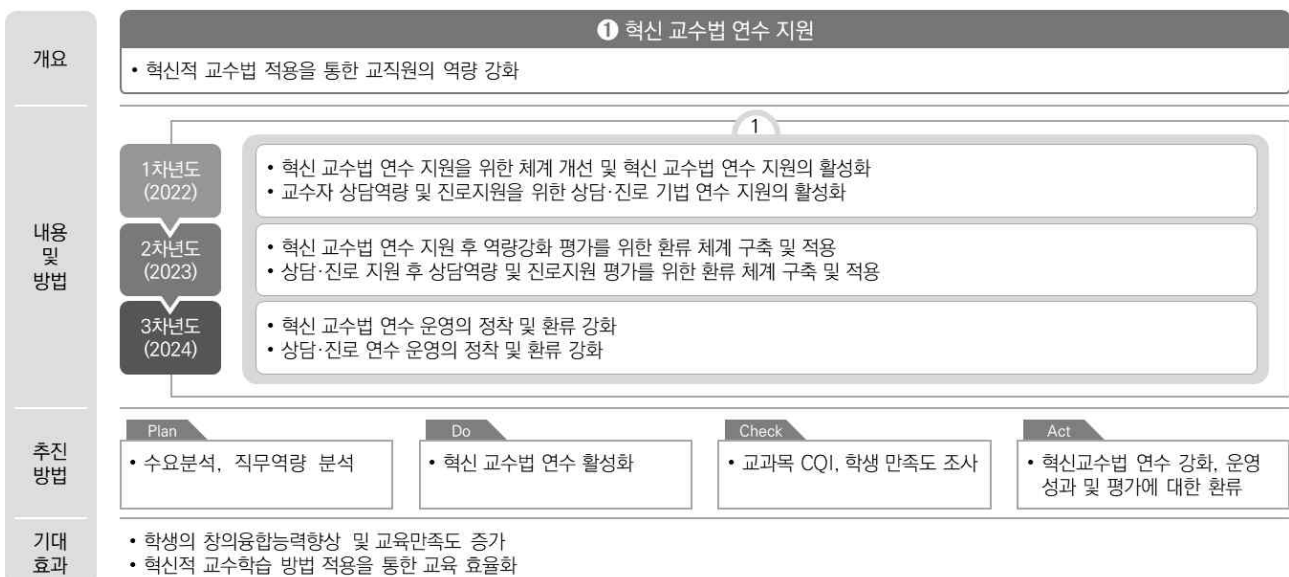
1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영	④ OK 공동체 혁신지수 ③ 재학생충원율 ④ 교육비 환원율 ④ 취업률

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 스마트 교육환경 구축 및 개편	메타버스 구축	• 개요 - 메타버스 컨소시엄을 통한 가상의 교육현장 사이트를 구성해 강의와 실습 환경 지원 • 대상: 재학생 및 교직원 • 운영부서: 원격교육지원센터 • 내용 및 방법 - 컨소시엄 기반 메타버스 교육환경 구축 - 메타버스 교육환경 활용 재학생 요구도 분석 - 재학생 관심과 참여를 유도할 수 있는 메타버스 활용 프로그램을 개발하여 운영 • 기대효과 - 메타버스 공유 대학 간 교류협력 확대 - 메타버스를 활용한 비대면 교육프로그램 운영으로 교육만족도 향상	8월 ~24년 2월	20
	메이커스페이스 랩 고도화	• 개요: 창의적 인재양성을 위한 메이커스페이스랩 관련 교육기자재 및 환경 고도화 • 대상: 재학생 및 교직원 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법: 메이커스페이스 랩 활용 교육과정 및 비교과프로그램 운영을 위한 만족도 조사를 토대로 메이커스페이스 랩 기자재 및 실험실습 재료를 지원함 • 기대효과: 쾌적한 교육환경 및 재학생의 창의적인 계발능력을 향상하고 스마트한 교육의 실현을 대비한 미래형 강의실 구축	8월 ~24년 2월	15
② 디지털 스마트 원격 환경 구축	Hyflex 원격교육 시스템 구축 및 운영	• 개요: 교육 수요자 맞춤형 수업혁신을 위한 Hyflex 원격교육 시스템 및 강의실 구축 • 대상: 재학생 및 교직원 • 운영부서: 원격교육지원센터 • 내용 및 방법 - 학과 교육과정 운영 결과보고서 분석을 반영하여 혁신교육 환경 제공, 다양해지는 학습자의 교육 요구도를 반영한 혁신수업 운영을 위해 기자재 및 시스템을 갖춘 강의실 교육환경 개선 - 콘텐츠 제작 관리 시스템(CMS)구축 및 하이플렉스 강의실, 셀 스튜디오등 구성, 고품질 강의 녹화 및 실시간 화상 강의용 영상·음향 시스템, 전면 디스플레이(86인치 전자칠판 및 86인치 확장 모니터)구성 및 설치를 위한 구조물, 강의 녹화를 위한 녹화시스템, 모니터링, 기타 A/V 시스템 구축 등 • 기대효과 - Hyflex 교육모델 운영으로 학습자의 상황에 따라 다양한 학습 내용이나 교수법 선택의 기회를 제공하여 학습자 주도의 교육 경쟁력 강화 및 교수자 중심 학습모델을 개선하고, 시·공간의 물리적 한계 극복으로 재학생 교육만족도 향상 - 디지털 대전환 시대에 맞는 온·오프라인 동시적 혼합수업을 위한 Hyflex 강의실 구축으로 교수학습의 혁신을 선도하고 미래교육환경에 대응하기 위한 디지털 캠퍼스구현	6월~12월	320

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
③ 디지털 스마트 원격교육 과정 내실화	온·오프라인 강의 컨설팅	• 개요 - 온·오프라인 수업 진행 컨설팅 지원 및 우수모델 발굴 - 수업의 효율성 증대와 학습력 제고를 위해 강의 분석 및 수업 컨설팅 시행 • 대상: 교직원 • 운영부서: 원격교육지원센터 • 내용 및 방법: 전문가의 온·오프라인 촬영 후 강의분석 및 컨설팅 실시. 교수자가 자신의 수업을 개선하기 위해 전문가의 도움으로 수업의 특성을 파악하고 수업에서 나타나는 기술적, 행동적 문제를 협력적으로 해결 • 기대효과 - 교원 수업 전문성 신장 - 온·오프라인 재학생 수업 만족도 향상	6월~12월	1
	Hyflex 원격교육 특성화 지원	• 개요 - C-MOOC 개발 및 운영 지원 - C-MOOC 콘텐츠 제작 및 구입 - C-MOOC 수업의 수요 증가에 따라 온라인 수업의 효과성 분석을 토대로 콘텐츠 개발 제작 및 구입 지원 • 대상: 교직원 • 운영부서: 원격교육지원센터 • 내용 및 방법: 학생들의 전공교육과정의 다양화를 충족하기 위해 학과 교육과정 연계한 온라인 콘텐츠 개발 지원 확대, 온라인 콘텐츠 활용 교과목 CQI 후 환류하고 확산 • 기대효과 - 온라인 콘텐츠 질 제고를 통한 학습자의 교육 만족도 증진 - 다양한 원격학습지원으로 원격교육 만족도 향상	6월~12월	7

② 세부과제명: 스마트 기반 교직원 역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

■ 대학 중장기 발전계획 연계성	■ 핵심성과지표	■ 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영	① 재학생총원을 ④ 취업률
		① OK 스마트 미래교육 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 혁신 교수법 연수 지원	교직원 역량강화 연수	• 개요 - 교직원을 대상으로 전문기관과 교내 프로그램 운영을 통해 시대와 상황에 맞는 효율적인 수업역량 강화 기회 제공 - 시대적 요청에 따른 교수학습법 및 교수자의 실제적인 수업 설계와 운영 능력향상 위한 연수 제공 - 다양한 학사제도 개편 및 입학지원 다양화에 따른 교직원 직무 전문성 향상 지원 • 대상: 교직원 • 운영부서: 교수학습지원실, 총무팀 • 내용 및 방법 - 한국전문대학협의회 등 전문기관에서 주관하는 혁신교수학습법, 진로·상담 등 온·오프라인 연수 지원, 교육혁신에 대응하기 위한 교직원연수 지원 - 연수 결과보고서를 바탕으로 우수사례 성과공유를 통한 교수학습역량 강화 및 확산 - 연수 내용을 차년도 강의계획서 주차별 계획에 반영하여 개선 환류 • 기대효과 - 대학 교수로서의 역할과 리더십 함양 및 수업의 질적 향상과 효과성 제고 - 학생에 대한 이해를 바탕으로 교육내용의 효과적인 전달과 교과 특성과 학습자의 특성을 고려한 교육매체 활용 역량 강화 - 시대 변화에 부응하는 교직원 직무 전문성 향상	5월~12월	79
	혁신교육 연수	• 개요 - 온라인콘텐츠 제작 및 수업운영, 평가, 교육품질관리에 대한 연수 지원 - 교원의 전문성·역량 신장 기회를 제공하고 지원할 수 있는 연수체계 구축 - 혁신교과 우수사례 보고서 및 성과공유 • 대상: 교직원 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법 - 교수학습 전문성 향상 및 상호간 정보공유를 위한 세미나 및 포럼, 토론행식 등의 참여형 특강, 전공 관련 외부 연수 지원 - 학생에 대한 이해를 바탕으로 교육내용의 효과적인 전달과 교과 특성과 학습자의 특성을 고려한 교육매체 및 자료의 개발과 활용 기법 함양 - 연수 결과보고서를 바탕으로 우수사례 성과공유, 차년도 수업 운영을 위한 강의계획서에 반영하여 혁신교육 운영 • 기대효과 - 교수법 혁신을 통한 미래지향적 인재양성 토대 마련 - 대학 교수로서의 전문성 함양 및 수업의 질적 향상과 교수 경쟁력 강화 - 혁신적인 교수학습 방법 적용을 통한 수요자 중심의 질 높은 강의 제공	6월 ~24년 1월	8

③ 세부과제명: 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램			
	• 학습자 자기주도 향상을 위한 다양한 활동 제공과 성공경험을 통한 자긍심 강화			
내용 및 방법	1차년도 (2022)	• 학습자 자기주도 향상을 위한 다양한 활동 제공과 성공경험을 통한 자긍심 강화 • 학생성공 프로그램을 통한 전공교육 역량 향상 및 적응력 제고		
	2차년도 (2023)	• 자기주도 학습역량 강화를 위한 우수 학습 사례 확산 및 공유 • 학생성공 프로그램 우수사례 공유 및 확산		
	3차년도 (2024)	• 자기주도 학습역량 강화를 위한 프로그램 정착 • 학습역량 강화를 위한 학생성공 프로그램 정착		
추진 방법	Plan	Do	Check	Act
	• 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 수요조사	• 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 운영	• 프로그램 만족도 조사	• 학생성공을 위한 다양한 성공 프로그램 개선점 도출 및 환류
기대 효과	• 다양한 학생 성공경험 공유로 학업 성취도 향상 • 교육만족도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

① 대학 중장기 발전계획 연계성		② 핵심성과지표	③ 자율성과지표	
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신		② 전략과제 1-2. 스마트 미래교육 플랫폼 구축 및 운영	① 재학생총원율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률	① OK 스마트 미래교육 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램	기초학습 능력 향상 프로그램	• 개요: 학습자 맞춤형 교육을 제공하기 위한 기초학습능력 진단 및 향상 프로그램 운영 • 대상: 재학생(1학년) • 운영부서: 교수학습지원실 • 내용 및 방법 - 기초학습 진단평가 후 평가결과에 기초한 향상 프로그램 운영 - 추후 기초학습 사후평가 실시하여 향상도 측정 • 기대효과 - 학생 수준에 적합한 교육내용 제공 - 학습 컨설팅 및 프로그램 지원으로 정규 수업 참여율 제고를 통한 중도탈락률 방지와 전문기술인 양성을 위한 기반 조성	6월~12월	21
	학습자 역량강화 프로그램	• 개요 - 선배와 후배, 동료 학생 간 또래학습을 통한 튜터링 - 학습법 특강 및 경진대회 - 학습자 포트폴리오 경진대회 및 결과물에 대한 성과공유 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교수학습지원실 • 내용 및 방법: 학과별 튜터링(튜터-튜티), 자기주도 학습역량 강화를 위한 온·오프라인 특강 및 경진대회 진행 및 성과공유 • 기대효과: 다양한 성공경험 공유로 성취도 및 교육만족도 향상, 학생 성공경험 공유 및 확산, 맞춤형 교육 지원 및 학습 지원 인프라 개선 및 활용 효율성 증대	6월~12월	23

1.3.1.4. 세부내용 3: 미래인재 취·창업 진로 교육

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 현재 학생들은 미래에 대한 고민과 취·창업 및 학교부적응으로 어려움을 겪고 있지만, 교육훈련을 위한 취·창업까지 연계되는 시스템 미흡하여 학교적응 지원에 대한 요구 제기
- (필요성) 학생의 자기이해 능력을 향상할 수 있는 상담 서비스 제공을 통한 행복한 교육을 실현하고, 미래 산업 맞춤형 역량 함양과 취업역량 강화 필요

□ 추진 목표 체계

목표	학생 행복 실현을 위한 취·창업 진로 역량 강화			
추진 방향	취업진로개발 프로그램 운영	창업 역량강화 프로그램 운영	진로심리상담 지원 강화	진로심리상담 프로그램 운영
세부 추진과제	1 토탈케어 취업진로 프로그램 운영 - 직무적성탐색 - 학습역량강화 - 취업역량강화 - 성공취업	2 학생창업 체제 구축 및 활성화 - 산학친화형 체제 구축 - 예비산학혁신 비즈발굴 프로그램 - 예비창업 및 실천창업 지원	3 학생주도형 마음성장 지원체계 확대 - 바탕요구도 조사 - 진로심리상담 프로그램 환류 체계 구축 - 시스템 기반 교육만족도 양적 질적 조사 및 성과공유	4 학생주도형 마음성장 프로그램 개발 및 운영 - 세움 심리상담프로그램 - たく움 진로상담프로그램 - 도움 교수상담프로그램
세부 목표	- 취업진로 프로그램 이수율 향상 - 취업진로 프로그램 운영 만족도 향상	- 창업 역량 향상 - 학생 창업률 향상	- 진로심리상담 체계 향상 - 진로심리프로그램 증가	- 진로심리상담 프로그램 만족도향상 - 연계상담프로그램 효과성 향상

나. 추진계획

① 세부과제명: 토탈케어 취업진로 프로그램 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 직무적성탐색	② 학습역량강화	③ 취업역량강화	④ 성공취업
	미래 역량기반교육 등과 연계한 취업진로설계 지원	전공실무 자격증 및 IT 관련 자격증 취득을 통한 기본능력 함양	산업체가 요구하는 실무형 인재 양성을 위한 특성화된 사업운영	재학생 취업분위기 고취 및 취업 준비도 향상, 산업체 구인 연계
내용 및 방법	1차년도 (2022) - 수요자중심의 진로설계 프로그램 개발 2차년도 (2023) - 수요자중심의 진로설계 프로그램 운영 및 평가 3차년도 (2024) - 수요자중심의 진로설계 프로그램 확산	1 - 전문인재역량강화 프로그램 개발 - 산업체 맞춤형 전공실무 능력강화 프로그램 개발 2 - 전문인재역량강화 프로그램 운영 - 산업체 맞춤형 전공실무 능력강화 프로그램 운영 3 - 전문인재역량강화 프로그램 확산 - 산업체 맞춤형 전공실무 능력강화 프로그램 확산	3 - 실무형 인재양성 취업프로그램 개발 - 취업역량강화를 위한 개인맞춤형 프로그램 개발 3 - 실무형 인재양성 취업프로그램 운영 - 개인맞춤형 취업역량 강화프로그램 운영 3 - 실무형 인재양성 취업프로그램 확대 - 개인맞춤형 취업역량강화 프로그램 확산 및 지속	4 - 취업마인드 향상을 위한 취업프로그램 개발 - 우수 산업체 협약 및 연계 프로그램 개발 4 - 취업마인드향상 프로그램 운영 - 우수 산업체와의 연계 프로그램 운영 4 - 취업마인드향상 프로그램 확산 - 우수 산업체와의 연계 프로그램 확산
추진 방법	Plan • 취업프로그램 수요조사	Do • 취업프로그램 개발 및 운영	Check • 프로그램별 만족도 평가 및 성과분석	Act • 프로그램별 개선방안 도출 및 반영
기대 효과	- 재학생 만족도 제고를 통한 중도탈락 예방 및 재학생 충원율 향상 - 취업마인드 고취, 자기주도성 강화를 통한 취업경쟁력 강화 - 전공 특성에 맞는 실무능력향상을 도모하여 수요자 맞춤형 산학협력 인재 양성			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-3. 미래대응 취·창업진로 및 상담체계 강화	② OK 산학친화 혁신지수 ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 직무역량 탐색	취업진로 가이드북	- 개요 - 진로탐색, 취업준비, 구직활동 관련 정보 제공 가이드북 제공 - 취업프로그램 홍보브로슈어 제공 - 대상: 재학생(졸업예정자) - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법 - 졸업예정자에게 취업진로 및 취업프로그램에 대한 운영정보를 가이드북 형태로 제작하여 배포 - 재학생 참여가능한 취업프로그램 및 기자재 등 홍보브로슈어 제작 배포 - 기대효과: 취업진로 정보제공을 통한 진로탐색 및 취업마인드 고취, 온라인화상면접실 등 취업지원 기자재 활용을 통한 취업역량강화	4월~6월	20
	전공특성화 교육 프로그램	- 개요: 전공과 관련된 전공자격증 취득을 위한 프로그램 지원 및 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀, 평가지원실, 교무팀 - 내용 및 방법: 전공관련 자격증 취득을 위해 학과별 전공특성화를 살린 맞춤형 특강과 자격증 취득과정 운영 및 자격증 응시료 지원 - 기대효과: 전공별 실무형 자격증 취득을 통한 취업역량강화	3월~24년 2월	62
② 학습역량 강화	ICT 스마트 융합 프로그램	- 개요: 취업역량강화를 위한 컴퓨터활용능력 강화 프로그램 국가 공인 민간 자격증 취득과정 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 컴퓨터활용능력 강화를 위한 ITQ, ICDL 등 ICT 관련 자격증 취득프로그램을 운영(자격증 취득프로그램 홍보 및 학과별 재학생 참여신청 독려) - 기대효과: 사무자동화(Office Automation, OA) 능력을 겸비한 전문 직업인 양성을 통한 산업체 요구사항 충족	5월~12월	29
	진로설계 탐색지도	- 개요: 취업교과목 운영과 연계한 입사지원서 첨삭 지도 - 대상: 재학생(진로설계 수강생) - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 학과별 개설강좌의 자기소개서 등 과제물과 연계한 취업컨설턴트 첨삭 지도 시행 - 기대효과: 입사지원서 작성을 통한 취업역량강화 및 취업자신감 향상	9월~12월	10
③ 취업역량 강화	취업역량 강화 프로그램	- 개요: 학과에 최적화된 맞춤형 취업역량 강화 프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 학과별 특성에 맞는 학과 형 취업역량 강화프로그램 운영 - 기대효과: 전공 특성에 맞는 맞춤형 실무능력향상으로 취업경쟁력 향상	3월~24년 2월	24

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
③ 취업역량 강화	취업준비 특별반	- 개요: 취업역량 및 직무선호도를 반영하는 수준별 맞춤형 교육 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업정보센터 - 내용 및 방법: 입사지원서 클리닉, 이미지메이킹, 문서작성능력 특강, 직무적성탐색 등 운영 - 기대효과: 맞춤형 교육을 통한 취업핵심역량강화를 통해 취업준비도 향상	3월 ~24년 2월	14
	인적성 JobGo 특강	- 개요: 취업역량강화를 위한 직무적성검사 대비 특강 - 대상: 재학생(졸업예정자) - 운영부서: 취업정보센터 - 내용 및 방법: 인성 및 적성 검사 분야별 교육, 모의시험 평가, 모의검사, 특강 등 온라인강좌 운영 - 기대효과: 인적성검사 대응능력 및 대기업, 공공기관 취업자신감 향상	5월~12월	4
	취업캠프	- 개요: 입사지원서 작성, 모의 면접 등 취업 스킬업 강화를 위한 교내·외 집중 캠프 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업정보센터 - 내용 및 방법: 교내·외 취업캠프 등 다양한 입사지원서, 면접 스킬업 과정 운영 - 기대효과: 취업역량강화를 위한 학과·전공별 맞춤형 교육시행 및 개인별 취업준비도 향상을 통한 성공취업 달성	5월~12월	18
	모의면접 경진대회	- 개요: 산업체인사담당자가 직접 참가하는 면접역량 강화 경진대회 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업정보센터 - 내용 및 방법: 실제와 유사한 면접 환경을 조성하여 재학생들이 실전과 같은 환경에서 산업체 인사와 모의면접을 진행하여 취업준비능력 향상 도모 - 기대효과: 입사지원서 업그레이드 및 모의면접을 통한 면접 자신감 향상과 이미지메이킹을 통해 취업 준비도 향상	9월~11월	8
④ 성공취업	취업 페스티벌	- 개요: 취업진로상담, 퍼스널컬러진단, 직업선호도검사 등 취업역량강화 및 취업흥미 유발을 위한 단기 집중 취업프로그램 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 취업진로상담, 퍼스널컬러진단, 직업선호도검사, VR가상면접, 취업타로검사 등 다양한 취업프로그램 개최 - 기대효과: 다양한 취업지원프로그램의 집중 운영을 통한 취업준비능력 향상 및 취업마인드 향상	5월, 10월	22
	취업토크 콘서트	- 개요: 유명인사 특강을 통해 재학생들에게 취·창업 진로에 대한 모델 제시 및 동기부여 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 재학생들의 취업 동기부여와 의욕 고취를 위해 유명인사를 초빙하여 취업토크 콘서트 실시 - 기대효과: 외부 유명인사 초청을 통한 재학생들의 취업 도전정신과 열정강화 및 재학생 만족도 향상	5월	5
	취업골든벨	개요: 취·창업 관련 지식과 시사상식 문제 풀이를 통해 취업역량강화 및 도전정신 고취	5월	13

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
④ 성공취업	취업골든벨	- 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 재학생의 흥미유발 및 자발적 참여를 독려하고 취업의식을 함양하기 위해 예능 형식을 차용한 퀴즈프로그램(취업골든벨) 운영 및 시상 실시 - 기대효과: 골든벨 예능 형식을 차용한 취·창업 지식 및 시사상식 습득, 취·창업 도전정신 고취		
	취업역량 드림 프로그램	- 개요: 전공 관련 현장 적응능력 향상을 위한 외부 프로그램 참여 지원 및 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 전공 관련 대외 전시회 및 경연대회 등 취업역량강화를 위한 외부프로그램 관련 경비 지원 - 기대효과: 전공별 외부 대회 참여를 통한 개인별 취업역량 진단 및 실력에 따른 입상으로 취업의욕 고취	3월 ~24년 1월	27
	취업처 발굴	- 개요: 지역산업체 연계 및 성장주도 산업체 등 취업처(현장실습처) 발굴 - 대상: 재학생 - 운영부서: 취업지원팀 - 내용 및 방법: 산학 네트워크 확대를 통한 취업처 및 현장실습처 지속 발굴, 산업체, 공단, 지방자치단체 산하 기관 등 협약식 및 현장방문 - 기대효과: 지역 내 우수 산업체 및 기관 협약을 통한 현장실습처 확보 및 다양한 취업처 발굴을 통한 취업률 향상	3월 ~24년 2월	1

② 세부과제명: 학생창업 체제구축 및 활성화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 스마트융합형 창업카페 구축운영	② 예비 산학혁신 비즈발굴 지원	③ 창업 및 전공동아리운영	④ 실전 창업지원
	- 스마트융합형 창업카페 구축 - 창업 교류·협력 확대 및 다양화	- 산학비즈 발굴지원체제 구축 - 산학비즈 역량 강화 및 사업화 지원	- 창업·전공동아리 운영 체제 구축 - 창업·전공동아리 역량강화 및 활성화 지원	- 실전창업 지원체제 구축 - 실전 창업 역량 강화 및 성공 지원
내용 및 방법	1	2	3	4
	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)	
	- 창업카페 인프라구축 - 창업소통 기반 마련 - 창업카페운영 지원	- 창업역량강화 지원 - 창업 소통 협력 확대 - 창업 소통 교류체제 역량강화	- 지속가능한 성과 확산 - 쌍방향협력(창업)고도화 - 창업교류협력 다양화	- 산학비즈 발굴 지원 체제 구축 - 산학비즈 기반마련 - 실전창업 지원
추진 방법	Plan	Do	Check	Act
	- 규정 제정 및 개정 - 체제구축·인력구성 - 계획수립 및 예산편성	- 스마트융합형창업카페 운영 - 예비 산학혁신 비즈발굴 지원 - 창업 및 전공동아리 운영 - 실전창업 지원	- 모니터링 - 자체평가(중간·최종)	- 자체평가 결과분석 - 목표 달성 확인 - 개선사항확정 - 차년도계획반영
기대 효과	- 스마트 창업 네트워크 구축·운영을 통한 창업 교류 협력 역량 향상 - 예비 산학혁신 비즈발굴을 통한 융합형 창업인재양성 - 창업 및 전공 동아리 활성화를 통한 지역수요기반 취·창업 역량강화 - 실전창업 로드맵 제시를 통한 재학생 창업 성공 지원			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-3. 미래대응 취·창업진로 및 상담체계 강화	② OK 산학친화 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 스마트 융합형 창업 카페구축·운영	스마트 융합형 창업 카페구축·운영	· 개요: 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축·운영 · 대상: 재학생 · 운영부서: 창업교육센터 · 내용 및 방법 - 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축 - 창업네트워킹 프로그램 2회 운영 - 크리에이티브프렌즈 이동 설치 1건 · 기대효과: 창업네트워킹을 위한 스마트융합형 창업카페 구축·운영 창업역량 향상	5월 ~24년 2월	3
② 예비 산학혁신 비즈발굴 지원	모의창업 지원 프로그램	· 개요: 재학생 예비창업 지원 · 대상: 재학생 · 운영부서: 창업교육센터 · 내용 및 방법 - 재학생 예비창업지원 - 재학생 모의창업 재료비 42명 지원 · 기대효과: 실전창업을 위한 모의창업 활성화 및 학생창업역량 강화	5월 ~24년 2월	18
	시제품 제작 지원 프로그램	· 개요: 창업모델의 상품화를 위한 시제품 제작 · 대상: 재학생 · 운영부서: 창업교육센터 · 내용 및 방법 - 제품화를 위한 시제품제작 지원 - 우수 아이템의 시제품 제작 재료비 5명 지원 · 기대효과: 창업모델의 상품화를 통한 모의창업 활성화 및 학생 창업역량 강화	5월 ~24년 2월	3
	지적 재산권 지원 프로그램	· 개요: 창업 아이템 보호를 위한 지적재산권 출원 지원 · 대상: 재학생 · 운영부서: 창업교육센터 · 내용 및 방법: 특허, 디자인 등록 등 지적재산권 획득을 위한 행·재정적 지원, 지적재산권 등 지원 2건 · 기대효과: 지적재산권 출원을 통한 창업 아이템 보호 및 학생 창업역량 강화	5월 ~24년 2월	19
③ 창업 및 전공동아리 운영	창업동아리 지원 프로그램	· 개요: 창업아이템의 발굴 및 육성을 위한 전공별 창업동아리 구축 운영 · 대상: 학과 · 운영부서: 창업교육센터 · 내용 및 방법 - 전공관련 창업아이템 발굴을 위한 활동 지원 - 창업 동아리 활성화를 위한 실습재료비 9개 동아리 · 기대효과: 실전창업을 위한 학생창업활성화 및 학생창업역량 강화	5월 ~24년 2월	12
	전공동아리 지원 프로그램	· 개요: 전공실무능력 강화를 위한 전공동아리 활동 지원 · 대상: 학과 · 운영부서: 산학협력팀 · 내용 및 방법 - 전공역량강화를 위한 동아리 지원 - 동아리 활성화를 위한 실습재료비 지원 28건 · 기대효과: 전공동아리 지원을 위한 학생 취업역량 강화	5월 ~24년 2월	24

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
④ 실전 창업지원	미래인재 양성 창업특강	• 개요: 창업마인드 및 기업가정신 제고를 위한 융복합형 창업 마인드 교육 • 대상: 학과 • 운영부서: 창업교육센터 • 내용 및 방법 - 성공기업인을 초청하여 성공창업 경험에 대한 특강 운영 - 융복합형 창업 마인드 고취를 위한 특강 2회 • 기대효과: 실전창업을 위한 학생창업 마인드 고취 및 학생창업 역량 강화	5월 ~24년 2월	3
	미래인재 양성 창업캠프	• 개요: 사업계획서 작성, 시장분석 교육, 창업특강 등 창업 스킬 업을 위한 교육 프로그램 • 대상: 학과 • 운영부서: 창업교육센터 • 내용 및 방법 - 사업계획서 작성 등 창업실무에 대한 집중교육 - 창업 집중 캠프 1회 • 기대효과: 실전창업을 위한 창업역량 고도화 및 창업역량강화	5월 ~24년 2월	10
	창업 아이디어 오디션	• 개요: 창업 CEO 마스터가 평가하는 창업 우수 아이템 발굴을 위한 공개선발 경진대회 • 대상: 학과 • 운영부서: 창업교육센터 • 내용 및 방법 - 산업체 인사와 변리사 등 전문가를 활용한 우수아이템 발굴 - 온·오프라인 우수 창업 아이템 발굴 1회 • 기대효과: 창업 우수 아이템 발굴로 학생창업 마인드고취 및 학생창업역량 강화	5월 ~24년 2월	3

③ 세부과제명: 학생주도형 마음성장 지원 체계 확대 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

❶ 대학 중장기 발전계획 연계성	❷ 핵심성과지표	❸ 자율성과지표
① 추진전략 I. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 I-3. 미래대응 취·창업진로 및 상담체계 강화	① 재학생충원율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률
		① OK 스마트 미래교육 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
❶ 바탕요구도 조사	대학생활 및 요구도 조사	- 개요: 신입생 적응 지원을 위한 대학생활 및 요구도 조사 - 대상: 신입생 - 운영부서: 학생상담센터 - 내용 및 방법 - 교내 포털시스템 SOCURI를 활용하여 조사 실시 - 결과 분석 후 신입생 요구도 조사 및 보고서 제작 - 신입생 대상 조사 1회, 1,000명 참여, 보고서 60부 발행 - 기대효과: 진로·심리상담지원 프로그램 설계를 위한 학생 주도형 프로그램 설계, 프로그램 참여율 향상 유도 및 학생 만족도 향상	3월~9월	1
	학생 및 교수자 수요도 조사	- 개요: 구성원의 요구도를 반영한 프로그램 설계를 위한 수요도 조사 - 대상: 재학생 및 교직원 - 운영부서: 학생상담센터 - 내용 및 방법: 자체 제작 설문방법을 활용하여 학기별 수요도 조사 1회 - 기대효과: 학생 요구도 및 학과 필요도에 따른 맞춤형 프로그램 설계 및 운영을 통해 프로그램 참여율 향상	4월 ~24년 2월	-
❷ 진로·심리 상담 환류체계 선진화	프로그램 성과 평가회	- 개요: 환류 체계를 통한 프로그램 개선 및 고도화를 위한 주기적인 평가회의 실시 - 대상: 운영위원 및 간사, 외부전문가 - 운영부서: 학생상담센터 - 내용 및 방법 - 프로그램 운영 후 내부회의·운영위원회 회의 및 외부 전문가를 통한 프로그램 평가 및 자문 또는 간담회 실시 - 각 프로그램별 내부회의 진행, 운영위원회 회의 1회 이상 - 기대효과: 프로그램 질적 향상을 위한 환류체계 운영과 학생 맞춤형 프로그램 운영·평가·개선 시스템 구축	5월 ~24년 2월	-

❹ 세부과제명: 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	❶ 세움 심리상담	❷ 틈옴 진로상담
	학생 정신건강 예방 및 위기 맞춤형 심리상담지원 프로그램 운영	학생 진로 흥미 탐색 및 적성개발을 위한 진로지원 프로그램 운영
내용 및 방법	1 1차년도 (2022) - 학생주도형 심리상담지원 프로그램 특성화 2차년도 (2023) - 학생주도형 심리상담지원 프로그램 선진화 3차년도 (2024) - 학생주도형 심리상담지원 프로그램 고도화	2 - 학생 주도형 진로상담지원체제 구축 - 학생 주도형 진로상담지원체제 완성 - 학생 주도형 진로상담지원체제 선진화
추진 방법	Plan 학생 주도형 진로심리상담 프로그램 요구도 조사 분석 및 설계	Do 학생 주도형 진로심리상담 지원 프로그램 운영
	Check 사전 사후 프로그램 평가 및 만족도 조사 분석	Act 평가회를 통한 피드백 및 환류를 위한 체제 정비
기대 효과	- 정신건강 예방 프로그램을 통해 학교적응력 및 재학생 만족도 향상 - 위기군 학생을 위한 심리상담지원 프로그램 체계화를 통해 중도탈락률 감소 - 진로탐색지원체제 구축을 통한 중도탈락률 예방 - 학교적응을 위한 교수자의 밀착상담지도 체제 완비 및 위기학생군 발굴과 사례관리를 통한 지역사회 연계상담 체제 완비	

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-3. 미래대응 취·창업진로 및 상담체계 강화	① OK 스마트 미래교육 혁신지수 ② 재학생충원율 ③ 교육비 환원율 ④ 취업률

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 세움 심리상담	자기세움 심리상담 프로그램	• 개요 - 자기알기 프로그램 온·오프라인 심리검사) - 자기받아들임 프로그램(자기이해와 수용을 위한 해석 및 맞춤형 상담) 운영 • 대상: 신입생 및 재학생 • 운영부서: 학생상담센터 • 내용 및 방법 - 재학생 전체 또는 개별 심리검사를 실시하고 그 결과를 학과 및 개인에게 전달하고 분석상담 실시 - 온·오프라인 심리검사 - 해석 및 맞춤형 상담 - 워크숍 3회 이상 운영 • 기대효과 - 자신의 심리상태와 성격 이해를 위한 데이터자료 확보 후 데이터 분석을 기반으로 재학생 자기이해 증진 - 심리해석상담을 통해 학교적응도와 학생만족도 향상	3월 ~24년 2월	7
	마음세움 심리상담 프로그램	• 개요 - 마음방역 울타리 다지기 상담 프로그램(정신건강증진 캠페인 및 OT, 스마트폰·인터넷 과의존/중독예방 교육 프로그램) - 마음산책 프로그램(선배 및 신입생들의 학교생활적응기 공모전 프로그램/생명존중 챌린지) - 마음돌봄 프로그램(템플스테이 등 체험형 프로그램) 운영 - 존중/배려를 위한 인권 및 폭력예방교육 프로그램 운영 • 대상: 신입생 및 재학생 • 운영부서: 학생상담센터, 인권센터 • 내용 및 방법 - 프로그램을 계획하고 학생을 모집하여 실행한 후 사후 평가 - 온·오프라인 형식 운영 - 캠페인 및 교육 2회 이상 - 챌린지·공모전 3회 이상 - 마음돌봄 프로그램 2회 이상 - 인권 및 폭력예방교육 프로그램 6회 이상 • 기대효과 - 정신건강 예방 프로그램을 통한 학교적응력 강화 - 학생 주도형 정신건강 강화 프로그램을 통해 자존감 및 학생 만족도 향상	3월 ~24년 2월	27
	건강세움 심리상담 프로그램	• 개요 - 건강 다이어트 상담 프로그램(우울감 다이어트 상담, 불안감 다이어트 상담) - 면역력 강화 상담 프로그램(MindFit 대학적응역량검사 및 해석 워크숍, 적응 위기군 조기개입 맞춤형 상담, 중도탈락예방을 위한 맞춤형 학과 지원 상담) 운영 • 대상: 신입생 및 재학생	3월 ~24년 2월	6

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 세움 심리상담	건강세움 심리상담 프로그램	• 운영부서: 학생상담센터 • 내용 및 방법 - MindFit 대학적응역량검사 실시 후 프로그램 계획. 위기대상 학생을 모집하여 실행한 후 평가 및 사후 관리 - 온·오프라인 형식 운영 - 1학년(신입생 및 복학생) 대상 심리검사 - 조기개입을 위한 개인상담, 조기개입을 위한 상담프로그램 3회 이상, 조기개입을 위한 집단상담 1회 이상 - 학과 지원 상담 8회 이상 운영 • 기대효과 - 위기군 학생을 위한 심리상담지원 프로그램 체계화를 통해 중도탈락률 감소 - 위기군 학생을 위한 심리면역력 강화 프로그램을 통해 학생 적응력과 학생만족도 향상		
② 티움 진로상담	흥미티움 진로상담 프로그램	• 개요 - 흥미탐색 전문검사(CST 성격강점검사, STRONG-2 직업흥미검사, U&I 학습유형검사, MLST-II 학습전략검사 등) - 진로흥미증진 프로그램 운영 • 대상: 신입생 및 재학생 • 운영부서: 학생상담센터 • 내용 및 방법 - 온·오프라인 전문진로 검사 실시 후 - 진로관련 유형에 대한 자기이해와 의사결정을 위한 맞춤형 상담 실시 - 진로검사, 해석 및 맞춤형 상담 - 워크숍 5회 이상 운영 • 기대효과 - 자기이해를 기반으로 한 진로검사 및 상담을 통해 진로개발 역량 강화 - 다양한 진로탐색 프로그램을 제공함으로써 통합적인 진로탐색지원체계 구축	3월 ~24년 2월	6
	내일티움 진로상담 프로그램	• 개요 - 진로바탕 다지기 상담 프로그램(맞춤형 진로·학습상담, 동기 강화 학습심리 맞춤형 상담) - 학생주도적 레벨업 프로그램, 진로이음 프로그램(전공이음 및 전과상담, 선배특강 등) 운영 • 대상: 신입생 및 재학생 • 운영부서: 학생상담센터 • 내용 및 방법 - 프로그램 계획, 학생 모집 및 실행 후 사후 평가 진행 - 진로·학습 맞춤형 상담 3회 이상 - 챌린지 2회 - 전공·전과상담 - 선배특강 3회 이상 운영 • 기대효과 - 개별화된 맞춤형 진로·학습상담 프로그램을 통해 학생주도적인 진로선택 역량 강화 - 유사전공 및 타전공과 관련된 진로정보 교류를 통해 진로선택 범위 확대	3월 ~24년 2월	10

1.3.1.5. 세부내용 4: 데이터 기반 교육 품질 관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 핵심역량 교육 체계의 통합적인 교육성과 평가 및 환류가 미흡함에 따라 데이터 기반의 통합적 학생이력관리 시스템 고도화를 통한 교육품질관리의 질 관리 부분 개선 및 체계화 요구
- (필요성) 대학 핵심역량인 윤리의식, 자기주도, 창의융합, 글로컬 수용 향상을 위한 교육 및 교육과정, 교수학습방법, 교육환경에 대한 교육혁신 검증, 개선, 환류의 통합적 교육품질 체제 필요

□ 추진 목표 체제

목표	역량기반 교육품질관리를 통한 교육체제 강화	
추진 방향	핵심역량 기반 교육품질 관리 체계 구축	교육만족도 향상
세부 추진과제	1 핵심역량 기반 평가 체계 구축 • 역량기반 CQI 평가모델 개발 • 데이터 기반 핵심역량 관리 시스템 개발 및 운영 • 학생이력관리 고도화	2 교육만족도 조사 및 개선 환류 • 교육 수요자 만족도 조사를 통한 교육 성과 환류 • 교육품질관리 체계 고도화를 통한 성과 결과 다면적 분석
세부 목표	• 대학 핵심역량 기반 평가 체제 개선 • 재학생 핵심역량 향상	• 재학생 만족도 향상 • 산업체 만족도 향상 • 산업체 만족도 향상

나. 추진계획

① 세부과제명: 교육품질 관리를 위한 교육체제 구축 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.13~14)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

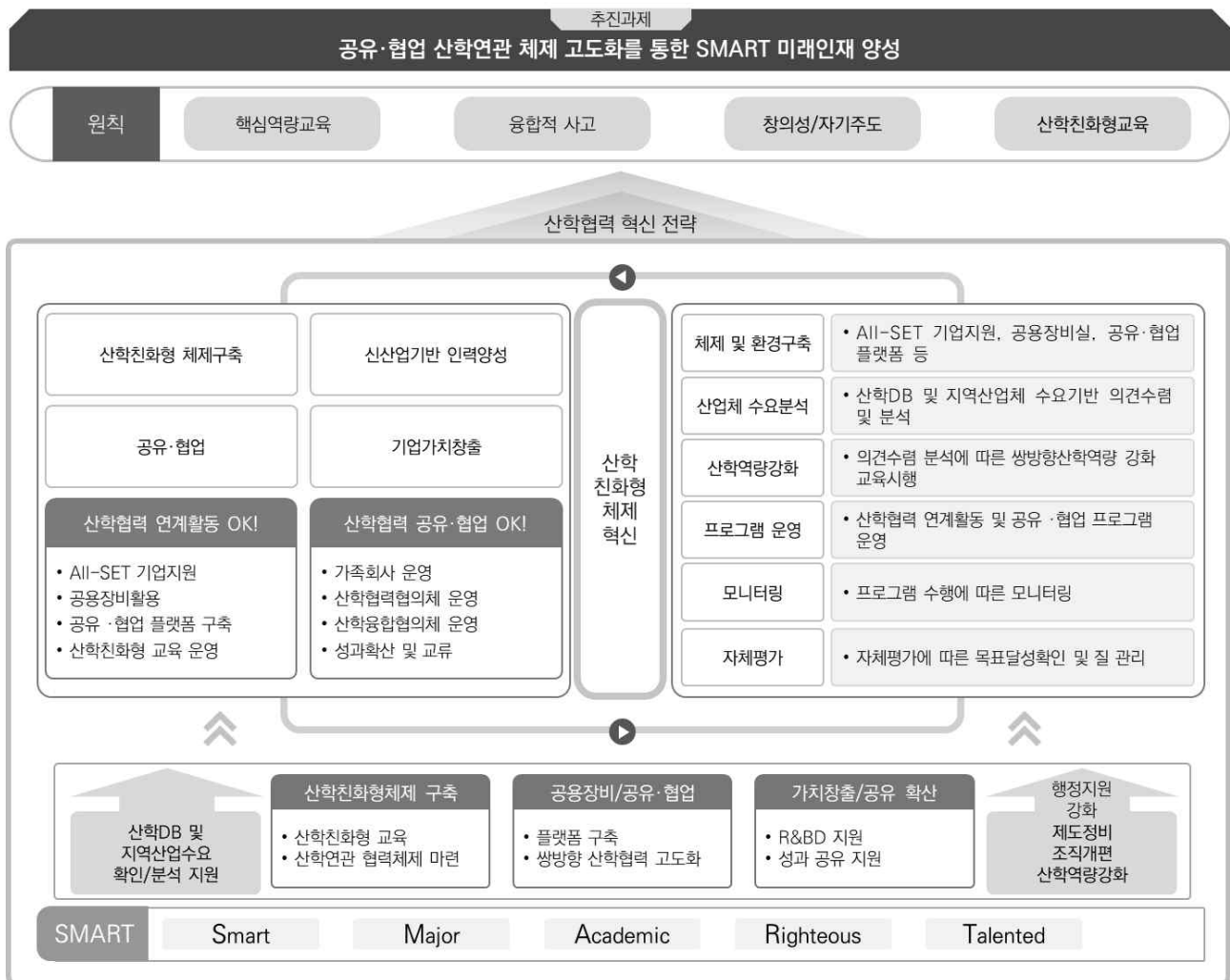
개요	① 교육품질 관리 • 핵심역량진단도구 개발 및 평가 시스템 마련 • 프로그램별 성과지표 연계 교육품질 관리 체계 정비	② 교육품질 개선을 위한 만족도 • 교육 수요자 만족도 조사를 통한 교육 성과 환류		
내용 및 방법	1 1차년도 (2022) • 핵심역량 평가 결과 분석 • 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 구축 2차년도 (2023) • 핵심역량 평가 시스템 정착 • 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 구축 및 개선 3차년도 (2024) • 핵심역량 평가 분석 환류 • 교육품질 관리 체계를 위한 시스템 고도화	2 • 프로그램 수요도 조사 • 교육 만족도 조사 및 개선 환류 • 수요조사 기반 프로그램 운영 • 교육 만족도 조사 및 개선 환류 • 수요조사 기반 프로그램 성과공유 확산 • 교육 만족도 조사 및 개선 환류		
추진 방법	Plan • 성과공유 프로그램 문제점 진단	Do • 성과공유 시스템 구축	Check • 성과공유 시스템 개선	Act • 성과공유 시스템 고도화
기대 효과	• 대학 핵심역량 기반 평가 체제 마련 • 핵심역량 기반 교육품질 개선 • 성과지표 연계한 교육품질 개선을 통한 체계적 성과관리 • 교육품질 개선을 통한 교육 만족도 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 1. 미래대응 역량기반 교육혁신	② 전략과제 1-4. 데이터 기반 교육품질관리 혁신	① OK 스마트 미래교육 혁신지수
	③ 재학생충원을 ④ 교육비 환원을 ④ 취업률	

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 교육품질 관리	핵심역량 진단 평가	· 개요: 핵심역량 평가 시스템을 활용하여 체계적인 핵심역량 관리 · 대상: 학과 · 운영부서: 교수학습지원실 · 내용 및 방법: 데이터 기반 핵심역량 관리 시스템 개발 및 운영 관련 연구 진행 후 시스템, 학생성과관리 시스템 구축, 핵심역량 평가 실시 및 성취도 분석 · 기대효과: 대학 핵심역량기반 평가체제 마련 및 핵심역량 개선으로 교육 만족도 향상	7월~12월	2
	교육품질 관리 체계 개선	· 개요 - 역량 중심 교양 교육, 전공교육, 비교과 프로그램을 통합한 교육품질 - 통합정보시스템 고도화, 학사시스템 데이터베이스 이중화 구축 · 운영부서: 교무팀, 교수학습지원실, 평가지원실, 정보관리팀 · 내용 및 방법 - 교육과정 및 프로그램 데이터를 효과적으로 관리하고, 학사시스템의 데이터베이스 이중화를 통해 안정성을 확보하며, 통합정보시스템 고도화로 체계적인 교육품질관리를 모니터링하고 평가하여 지속적으로 개선하는 프로세스를 단계별로 진행 (1단계) 2023학년도 학사시스템의 데이터베이스 서버 이중화 구축 - 데이터베이스 버전 업그레이드 - 데이터베이스 전용서버 도입(단일서버→이중화서버) (2단계) 2024학년도 통합정보시스템 개인정보의 안전성 확보를 위한 보안강화 - 데이터베이스 접근통제 및 암호화 솔루션 - 백업솔루션 버전 업그레이드 - DNS(도메인네임서버) 하드웨어 업그레이드 - 웹메일서비스(자체구축형→클라우드구축형) 전환 - 그룹웨어 서버 분리 및 웹서버(오픈SW→상용SW)전환 · 기대효과 - 데이터 암호화, 접근 제어, 사용자 인증 등의 보안 기술을 활용하여 학사 정보와 개인정보를 보호 - 교양, 전공, 비교과 프로그램 운영 결과 바탕 핵심역량 이력 관리, 성과지표 관리 및 환류 체계 고도화 - 체계적 교육품질관리를 통한 교육의 체계성 확보	7월 ~24년 2월	406
② 교육품질 개선을 위한 만족도	교육만족도 조사	· 개요: 교육품질 향상을 위한 만족도 조사 · 대상: 재학생, 졸업생, 산업체 · 운영부서: 평가지원실 · 내용 및 방법 - 만족도 설문지 검토 및 개선→설문조사 및 통계 분석→문제점 및 개선사항 도출→차년도 계획에 반영 - 재학생, 졸업생, 학부모, 지역사회 만족도를 조사분석하여 혁신지원사업 및 교육, 행정서비스 개선을 위한 기초 자료 마련 · 기대효과 - 수요자 맞춤형 교육제공을 통한 교육만족도 향상 - 지속적인 환류를 통한 교육품질관리	7월~12월	26

1.3.2. 산학협력 혁신전략



- 디지털 대전환 시대, 지역산업과 함께 동반 성장이 가능한 지역산업 맞춤형 직업 교육의 허브 구축 및 산학연 연계 강화가 필요
- 산업수요 기반 우수 전문기술인재 양성을 위한 산학연협력 활동 강화
- 산학친화형 교육환경 구축과 교육과정 고도화를 통해 신산업기반 미래인재 양성 체제 구현
- 대학중장기발전계획 및 특성화 전략을 바탕으로 지역사회 산학연 연계확산을 위한 전략 및 추진프로그램 운영
- 기업지원 인프라를 구축하고 R&BD 지원 등 지속지원활동을 다양화하여 기업가치 창출 확산 기여
- 가족회사 연계 협업활동 기반 산학연 네트워크를 확산하여 산학친화 대학으로서의 가치제고
- 산학연관 협력 시스템을 고도화하고 공유·협업 활동을 다양화하여 대학과 산업체의 쌍방향 가치창출을 높이며 학생 산학친화역량을 제고
- 융복합적 사고 개발, 산학친화교육 등을 바탕으로 학생 및 교직원 창업역량 강화 및 창업지원 프로그램 확산

1.3.2.2. 세부내용 1: 산학협력 연계활동 확산 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 산업 수요에 능동적으로 대응하기 위해 대학의 산학친화형 인재양성 체제의 고도화와 지역산업과 연계한 가치창출로 산학협력 연계활동 확산을 모색
- (필요성) 대학의 산학연계 지원기능 강화를 위해 산학친화형체제 안착과 지역산업 수요기반 미래인재양성 필요성이 대두

□ 추진 목표 체계

목표	산학친화 공유·협업 플랫폼 고도화
추진 방향	산학협력 연계활동 확산
세부 추진과제	1 산학연계지원 강화 • All-SET 기업지원 • 공유·협업 플랫폼 구축·운영 • 공용장비활용 체제 구축·운영 • 산학연일체형 교육과정 운영
세부 목표	• 맞춤형 기업지원으로 산학친화협업 강화 • 개방형 산학서비스 제공으로 공유·협업 활동 확산공유 • 공용장비운영 활성화로 산학교류 증대 • 수요기반 산학친화형교육 활성화

나. 추진계획

① 세부과제명: 산학연계 지원 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.15~16)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① All-SET기업지원	② 공용장비 활용	③ 공유·협업 플랫폼 구축	④ 산학친화형 교육 운영
	• 지역수요기반All-SET 기업지원 체제 구축 • 쌍방향 산학협력 교류확대 • 지역특화분야 집중지원 및 R&BD 유도	• 수요기반 공용장비 활용 체제 구축 • 산학연 공유 플랫폼 구축·운영 • 대학특화분야 R&BD유도	• 지역산업연계 공유·협업 체제 구축 • 공유·협업 플랫폼 구축·운영 • 지역산업연계 자립화 지원	• 5-Star Track 캡스톤디자인 체제구축 • 캡스톤디자인 시(현)제품제작 지원 • 캡스톤디자인 성과발표회
내용 및 방법	1 1차년도 (2022) • All-SET기업지원 체제구축 • 쌍방향산학협력 기반마련 • 지역특화분야 지원 2 2차년도 (2023) • All-SET기업지원 역량강화 • 쌍방향산학협력 확대 • 지역특화분야강화 3 3차년도 (2024) • 지속가능한 성과 확산 • 쌍방향산학협력 고도화 • 지역·대학·산업체협력확대	1 1차년도 (2022) • 공용장비활용 인프라구축 • 공유플랫폼 기반마련 • 대학특화분야 지원 2 2차년도 (2023) • 공용장비활용·지원 역량강화 • 공유플랫폼 확대 • 대학특화분야지원 강화 3 3차년도 (2024) • 지속가능한 성과 확산 • 공유플랫폼 고도화 • 지역·대학·산업체협력확산	1 1차년도 (2022) • 개방형 공유·협업플랫폼기반마련 • 개방형공유·협업플랫폼 체제마련 • 자립화지원 유도 2 2차년도 (2023) • 개방형 공유·협업플랫폼역량강화 • 실무특강운영(역량) • 개방형공유·협업플랫폼 확대 • 자립화지원 역량강화 3 3차년도 (2024) • 지속가능한 성과 확산 • 개방형공유·협업플랫폼 고도화 • 사업화지원	1 1차년도 (2022) • 5-Star Track 캡스톤 디자인 기반마련 • 시(현)제품 제작지원 • 성과발표회(1차년도) 2 2차년도 (2023) • 5-Star Track 캡스톤 디자인 역량강화 • 시(현)제품 제작 강화 • 성과발표회(2차년도) 3 3차년도 (2024) • 5-Star Track 캡스톤 디자인 고도화 • 시(현)제품 고도화 • 성과발표회(3차년도)
추진 방법	Plan • 규정 제정 및 개정 • 체제구축·인력구성 • 계획수립 및 예산편성	Do • All-SET기업지원 • 공용장비 활용 • 공유·협업플랫폼구축 • 산학친화형교육운영	Check • 모니터링 • 자체평가(중간·최종)	Act • 자체평가 결과분석 • 목표 달성 확인 • 개선사항확정 • 차년도계획반영
기대 효과	• All-SET 기업지원을 통한 쌍방향(대학·지역·산업체) 산학협력 고도화 • 대학 및 학과보유 공용장비 활용을 통한 산학친화형 체제구축 및 기업맞춤형 인재양성 • 개방형 공유·협업 플랫폼 운영을 통한 대학 및 지역사회 쌍방향 가치창출 • 5-Star Track 캡스톤디자인 운영을 통한 산학일체 교육실현			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 II. 산학연관 혁신 협력체제 고도화	② 전략과제 II-1. 산학연관 협력 혁신모델 확대 II-2. 지역산업 활성화 지원체계 강화	① 재학생충원을 ④ 취업률 ② OK 산학친화 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① All-SET 기업지원	기업지원 환경구축 및 프로그램 운영	- 개요: All-SET 기업맞춤형 지원 체제 구축을 통해 기업의 애로 사항 실태분석과 해결방안 제시를 위한 맞춤형 기술지도 및 Biz-Doc 집중케어 실시 - 대상: 교수 및 산업체 - 운영부서: 기업신속대응센터 - 내용 및 방법 - All-SET 기업지원을 위한 기반 마련을 위한 환경개선 - 기업의 애로사항 분석을 통한 All-SET 맞춤형 기술지도 12회 시행 - Biz-Doc 집중케어를 위한 인력풀 구성 - Biz-Doc을 통한 기업 현장 중심의 맞춤형 집중 케어 6회 시행 - 기대효과 - All-SET 기업지원 역량강화 애로기술 해결을 위한 기술지도에 따른 산업체 기술경쟁력 강화 - Biz-Doc 활동을 통한 All-SET기업지원 시스템 강화	5월 ~24년 2월	3
	산업체 연수 지원	- 개요: 산업패러다임 변화에 따른 교원의 실무교육능력 향상을 위한 산업체연수 지원 - 대상: 학과 - 운영부서: 기업신속대응센터 - 내용 및 방법 - 창의인재양성 기반 산업체연수 프로그램 지원 - 교원의 산업체연수 16명 - 기대효과: 산업체연수를 통한 현장실무능력 향상 및 미래역량기반 인재양성	5월 ~24년 2월	3
② 공용장비 활용	공용장비실 환경개선 및 프로그램 운영	- 개요: 대학 내 공용장비 지원시설 활용과 체제지원 강화를 위한 공용장비실 환경개선 및 공용장비활용 역량강화 프로그램 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 산학협력팀 - 내용 및 방법 - 대학내 공용장비활용 기반 마련을 위한 환경개선 - 공용장비 수요반영을 위한 실무특강, 기업연계 시제품제작 및 시(현)제품 제작 지원 등 4회 시행 - 기대효과 - 대학 내 공용장비 지원 시설 및 지원체제 기반마련 - 공용장비 수요확인, 기업연계 시제품 및 시(현)제품 제작 지원을 통한 산학일체형 교육	5월 ~24년 2월	14
③ 공유·협업 플랫폼 구축	공유·협업 지원 시설 환경 구축 및 프로그램 운영	- 개요: 대학 내 공유·협업 지원 시설 및 지원체제 역량강화를 위한 환경 구축 및 프로그램 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 기업신속대응센터 - 내용 및 방법 - 산업체, 유관기관과의 신속한 공유·협업 지원을 위한 DX 기반의 회의공간 환경개선 및 잡기비품 지원 - 공유·협업플랫폼 수요분석에 따른 특강 등 4회 시행 - 기대효과: 대학 내 공유·협업 지원시설 및 역량강화를 위한 환경구축과 프로그램 운영에 따른 대학·지역사회·산업체 간 상생발전 모색	5월 ~24년 2월	107

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
④ 산학친화형 교육 운영	5-Star Track 캡스톤 디자인 운영	• 개요: 산학협력친화형 교육지원체제 역량강화를 위한 5-Star Track Edu Biz Action(캡스톤디자인) 운영 • 대상: 학과 및 산업체 • 운영부서: 산학협력팀 • 내용 및 방법: 5-Star Track Edu Biz Action(캡스톤디자인) 6회 운영 • 기대효과: 산학연일체 교육을 통한 산학친화형 인재양성	5월 ~24년 2월	11
	산업체 초청 특강 프로그램	• 개요: 재학생의 전공 관련 현장 직무능력 향상을 위한 산업체 전문가 초청 특강 진행 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교수학습지원실 • 내용 및 방법 - 산업체에서 중요하게 생각하는 전공직무능력을 교육 - 산업체 초청 특강 운영 및 홍보 - 참여학과 확정 후 산업체 초청 특강 운영 실시 • 기대효과: 현장 수요 바탕의 교육을 통한 전공 실무 역량 향상	3월~12월	16
	현장체험 프로그램	• 개요: 전공별 산업동향 및 전시체험, 현장체험을 통한 전공 이해도 증진 및 취업 마인드 함양 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교무팀 • 내용 및 방법: 전공교과의 현장감을 반영한 전공 이해도 증진, 전공교과목의 동기부여와 흥미 유발을 통해 전공 만족도를 향상 및 관련 분야 취업과 연계될 수 있도록 유망 산업체 현장견학 실시 • 기대효과: 전공과 연계된 전시체험, 현장체험 등을 통해 전공 이해도 증진 및 현장실무능력 향상을 통한 취업을 향상 도모	3월~12월	58
	캡스톤 디자인 프로그램	• 개요: 학과 캡스톤디자인 교과목 연계 시제품설계 및 제작과 학습성과 발표회 지원을 통해 재학생의 전공역량강화 및 취업 자신감 고취 • 대상: 재학생 • 운영부서: 교육혁신지원센터 • 내용 및 방법 - 캡스톤디자인 교과목 운영계획 및 시제품설계 및 개발 계획 (프로젝트 과제 계획) - 교과목 운영 및 평가 후 캡스톤디자인 결과발표(성과공유) 포스터제작 및 결과발표회(성과공유회) 진행 • 기대효과: 재학생의 전공에 대한 창의적 종합설계 능력과 창의 융합 역량 향상	3월~12월	49
	취업 설명회	• 개요: 전공 및 지역산업체 연계 맞춤형 취업 설명회(산업체 인사 특강 병행) • 대상: 재학생 • 운영부서: 취업정보센터 • 내용 및 방법 - 대기업 및 우수 중소중견기업 산업체 인사 초청 설명회 개최 - 졸업생 초청 특강 등 실시하여 재학생의 취업의지 고취 • 기대효과: 전공 관련 기업소개 및 채용준비 안내를 통한 성공 취업 달성	3월 ~24년 1월	6

1.3.2.3. 세부내용 2: 산학협력 공유·협업활동 확산

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 지역산업 활성화와 지역상생을 위해 지역대학은 지속적으로 지자체 및 지역산업체와의 연계강화를 모색해 전문기술인재육성을 위한 역량강화 증가 추세
- (필요성) 디지털 사회로의 전환과 첨단화되는 산업구조에 대응할 수 있는 전문기술인재 역량강화를 위한 생태계 기반 강화 및 공유·협업 확산 필요

□ 추진 목표 체계

목표	산학연관 공유·협업 스마트 네트워크 고도화를 통한 쌍방향 가치창출	
추진 방향	산학친화 공유·협업 활동 다양화	
세부 추진과제	1 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화	
세부 목표	- 가속회사 운영 - 산학협력협의체 운영	- 산학융합협의체 운영 - 성과확산교류회 운영
	- 가속회사 운영으로 산학협력기반 강화 - 산학협력협의체 운영으로 산학협력체제 강화	- 산학융합협의체 운영으로 산학협력네트워크 강화 - 산학협력 성과 확산 공유로 교류 협력 활성화

나. 추진계획

1] 세부과제명: 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.15~16)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

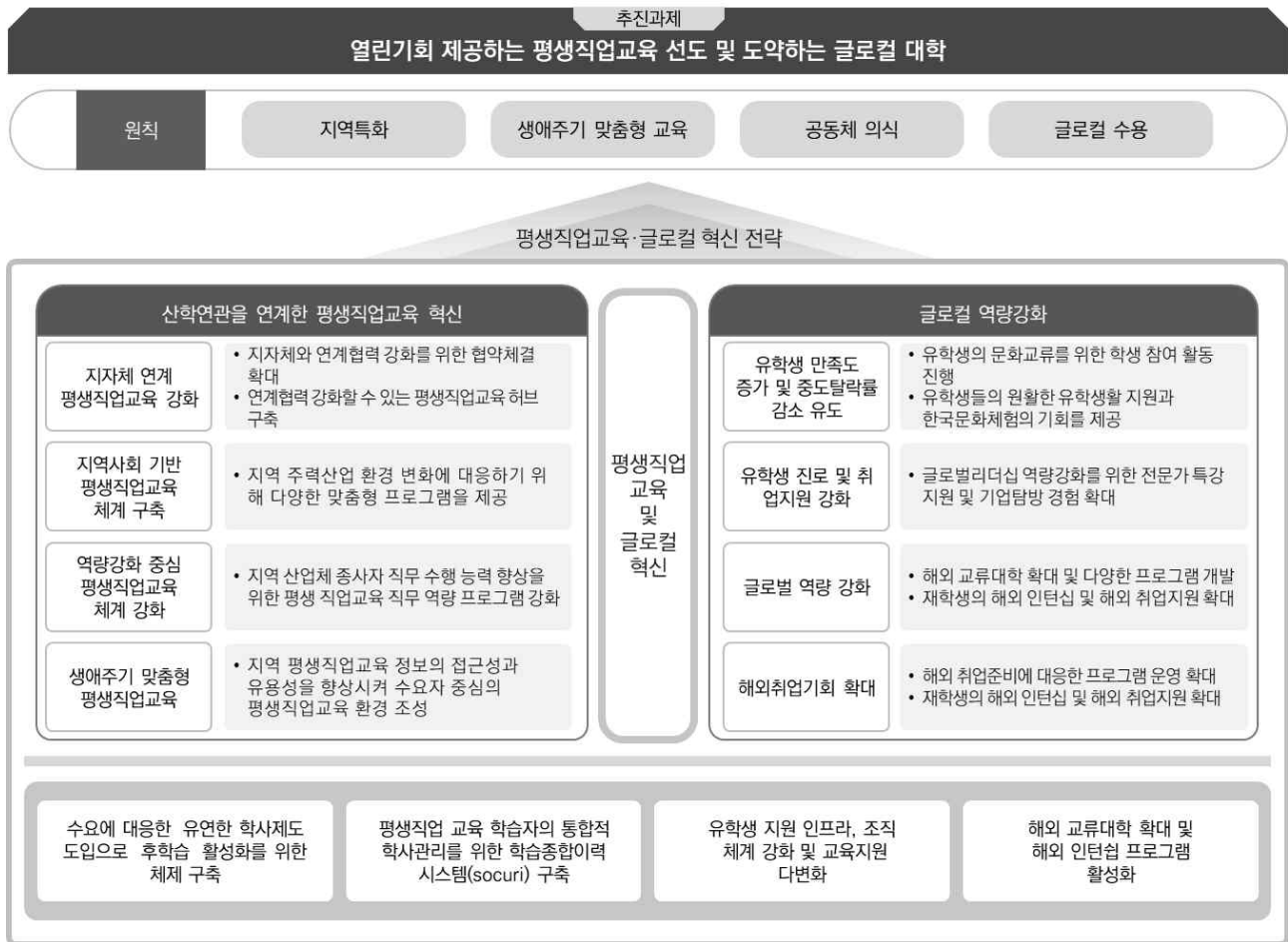
개요	1 가족회사운영	2 산학협력협의체 운영	3 산학융합협의체 운영	4 성과확산교류회
	- 가족회사지원 체제 구축 - 쌍방향 산학협력 교류확대 - 가족회사운영 체계 고도화	- 산학협력협의체 체제 구축 - 쌍방향 산학협력 교류확대 - 산학협력협의체 운영 체계 고도화	- 산학융합협의체 체제 구축 - 쌍방향 산학협력 교류확대 - 산학융합협의체 운영 체계 고도화	- 성과확산 교류회 체제구축 - 쌍방향 산학협력 교류확대 - 사업운영 성과 확산
내용 및 방법	1차년도 (2022) - 가족회사지원 체제구축 - 쌍방향산학협력 기반마련 - 가족회사운영체계 지원 2차년도 (2023) - 가족회사 역량강화 지원 - 쌍방향산학협력 확대 - 가족회사 역량강화 3차년도 (2024) - 지속가능한 성과 확산 - 쌍방향산학협력 고도화 - 가족회사 협력 확대	1 - 산학협력협의체 인프라구축 - 쌍방향산학협력 기반마련 - 산학협력협의체 운영 체계 지원 2 - 산학협력협의체 역량강화지원 - 쌍방향산학협력 확대 - 산학협력협의체 역량강화 3 - 지속가능한 성과 확산 - 쌍방향산학협력 고도화 - 지역·대학·협의체협력확대	3 - 산학융합협의체 인프라구축 - 쌍방향산학협력 기반마련 - 산학융합협의체 운영체계 지원 4 - 산학융합협의체 역량강화지원 - 쌍방향산학협력 확대 - 산학융합협의체 역량강화 5 - 지속가능한 성과 확산 - 쌍방향산학협력 고도화 - 지역·대학·협의체협력확대	4 - 성과확산체제 구축 - 쌍방향성과확산 기반마련 - 성과확산교류체계 지원 6 - 성과확산체제 역량강화 - 쌍방향성과확대 - 성과확산교류체계 역량강화 7 - 지속가능한 성과 확산 - 쌍방향성과확산 고도화 - 성과확산 교류 다변화
추진 방법	Plan - 규정 제정 및 개정 - 체제구축·인력구성 - 계획수립 및 예산편성	Do - 가족회사 운영 - 산학협력협의체운영 - 산학융합협의체운영 - 성과확산교류회운영	Check - 모니터링 - 자체평가(중간·최종)	Act - 자체평가 결과분석 - 목표 달성 확인 - 개선사항확정 - 차년도계획변경
기대 효과	- 가족회사 운영을 통한 쌍방향(대학·지역·산업체) 산학협력 확대 - 산학협력협의체 운영을 통한 산업수요기반 체제구축 및 기업맞춤형 인재양성 - 산학융합협의체 운영을 통한 산학친화형 체제구축 및 융복합형 인재양성 - 성과확산교류회 운영을 통한 대학성과 공유·확산			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성		2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략	② 전략과제	① 재학생충원율	② OK 산학친화 혁신지수
II. 산학연관 혁신 협력체제 고도화	II-1. 산학연관 협력 혁신모델 확대 II-3. 산학연관 공유 협업 스마트 네트워크 고도화	④ 취업률	④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 가족회사 운영	가족회사 지원	- 개요: 산업체 수요기반 인재양성 촉진을 위한 가족회사 협약지원과 교류활성화 프로그램 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 산학협력팀 - 내용 및 방법 - 산업체 수요 기반 가족회사 협약 15건 - 가족회사 활성화 프로그램 운영 1건 - 기대효과: 산업체 수요기반 인재양성 촉진을 위한 가족회사 협약 및 가족회사 교류회 운영을 통한 쌍방향 산학협력과 가족회사 니즈 확인	5월 ~24년 2월	1
	현장실습 학기제 운영	- 개요: 현장실무형 전문인재양성을 위한 현장실습 학기제 운영 - 대상: 재학생 - 운영부서: 현장실습지원센터 - 내용 및 방법: 전공실무능력 향상을 위한 산업체 인사를 현장 지도자로 위촉하여 활용하는 현장 중심 교육 - 기대효과: 전공 현장경험을 통한 실무능력향상 및 진로적성 고취로 취업연계	6월~8월, 12월 ~24년 2월	54
② 산학협력 협의체 운영	산학협력 협의체 체제 구축 및 운영	- 개요: 지역산업 맞춤형 전문기술인재 역량강화를 위한 산학 친화형 산학협력협의체 구축(재구축 포함) 및 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 산학협력팀 - 내용 및 방법 - 산학협력협의체 체제구축(재구축포함) 3건 - 산학협력협의체 운영 3건 - 기대효과: 산학협력협의체 운영체제 기반구축(재구축포함)과 운영(특강 등)을 통한 지역산업 맞춤형 전문기술인재 역량강화	5월 ~24년 2월	5
③ 산학융합 협의체 운영	산학융합 협의체 체제 구축 및 운영	- 개요: 산학융합협의체 체제를 구축(재구축포함)을 통한 지역 산업과 기업체의 니즈를 반영한 수요반영형 산학융합협의체 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 산학협력팀 - 내용 및 방법 - 산학융합협의체 체제구축(재구축포함) 2건 - 산학융합협의체 운영 4건 - 기대효과: 수요반영형 산학융합협의체 체제구축(재구축포함)과 운영으로 지역산업의 양태와 기업체의 인재 니즈 확인	5월 ~24년 2월	4
④ 성과확산	성과확산 교류회 운영	- 개요: 산학협력 분야 성과 공유·확산 및 환류를 위한 산학협력 교류회 운영 - 대상: 학과 및 산업체 - 운영부서: 산학협력팀 - 내용 및 방법: 2차년도 성과확산 교류회 운영 1건 - 기대효과: 산학협력 분야 우수사례 공유 및 문제점을 통한 개선사항 도출 및 환류를 통해 지속가능한 산학협력 체제 고도화 추진	5월 ~24년 2월	10

1.3.3. 평생직업교육 · 글로벌 혁신전략



- 4차 산업혁명 시대 등 기술혁신과 함께 산업·직업구조 급변, 저출산으로 학령인구의 감소, 인구 고령화에 따른 노동시장 공급 측면의 빠른 변화로 평생직업교육에 대한 수요 및 요구도 증가
- 고등평생직업교육기관으로서 전 생애주기에 걸쳐 지식을 습득할 수 있는 기회 및 개인의 고용가능성을 유지시킬 수 있도록 직업교육을 실시해야 할 책무성 제기
- 지역산업 맞춤형 전문기술인력 양성 및 평생직업교육 체제 강화를 위해 지역사회 수요에 따라 성인 친화형 교육 운영 지원 확대
- 직업생활을 영위하는 과정에서도 이직, 재도약 및 창업 등 지속적으로 학습할 수 있는 평생직업교육 시스템 구축 필요
- 시대 및 산업 요구에 부응하기 위해 학습자 및 산업계 맞춤형 실무중심의 평생직업교육대학 육성 필요
- 국제 사회와 외국인에 대한 이해를 기초로 유능한 세계인으로 기능할 수 있는 글로벌 능력과 지역사회에 대한 관심과 애정을 갖고 지역사회 발전과 삶의 질 향상을 위한 활동을 수행하는 능력을 갖춘 인재 필요
- 학생들의 글로벌 역량 강화 및 유학생 어울림제도 마련을 통해 학생들의 소속감 부여 및 중도이탈 최소화 방안 마련

1.3.3.1. 총괄

기타
혁신
추진과제

열린기회 제공하는 평생직업교육 선도 및 도약하는 글로벌 대학

지역사회 학습자의 생애주기별 맞춤형
평생직업교육 체제 구축세부
목표글로벌 미래 인재양성
혁신 체계 구축

평생직업교육·글로벌 혁신 프로그램

대학중장기
발전계획
연계성

대학의 중장기 발전전략

생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육시스템 구축 운영

지역사회와 상생하는 평생직업교육

미래교육 선도형 평생직업교육

글로벌 기여 플랫폼 고도화

대학 특성화 전략

직업교육거점센터 구축 및 운영

평생직업교육 교외 학습시설 운영 확대

해외유학생 유치 확대

추진
프로그램산학연관을 연계한
평생직업교육 혁신

- 유관기관 네트워크 협약
- 특화산업분야 평생직업교육 체제 구축
- 근로자 직무역량 강화
- 생애주기별 맞춤형 평생교육 운영

글로벌 역량 강화

- 글로벌 어울림 교육마당
- 글로벌 취업역량 강화

사업
추진계획

Context(상황)

일-학습-삶의 연계
산업구조변화
평생직업교육요구
외국인유학생증가
해외취업요구



Input(투입)

S
W
환경
구축

유관기관네트워크 협약
근로자 직무역량강화
생애주기별 니즈 반영 교육
글로벌 어울림 교육

H
W
환경
구축

평생직업교육관 직업교육 프로그램
학사정보 고도화 시스템
유연한 학사제도
평생직업교육 환경 구축

Process(과정)

유관기관네트워크
연계 강화
특화산업분야
평생직업교육 구축
근로자 직무강화교육
생애주기별 맞춤형
평생직업교육
글로벌 어울림
교육제도 구축
글로벌 취업역량교육

프로그램 혁신 교육방법 혁신
평가방법 혁신 교육내용 혁신

Product(산출)

맞춤형
평생직업교육 지수
글로벌
도전성취 지수
교육만족도 지수

교육과정 운영비용
성인학습자
자격증 취득률
글로벌 프로그램
참여학생비용
글로벌 도전 성취 비율

환류

기대효과

- 지역사회 수요를 반영한 생애주기별 평생직업교육 활성화
- 글로벌 역량 강화를 통한 해외 취업지원 자신감 고취 및 유학생의 학교 적응력 향상

1.3.3.2. 세부내용 1: 산·학·연·관을 연계한 평생직업교육 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 디지털 대전환 및 인생 3모작 시대 급격한 사회 변화에 대응하고 성인 학습자의 생애주기별 니즈를 반영한 맞춤형 평생직업교육 체제 고도화 수요 증가
- (필요성) 미래환경 변화 대응 및 지역사회와의 동반성장을 모색하고 지역산업의 기술 선진화 주도를 위해 생애주기별 맞춤형 평생직업교육의 필요성이 지속적으로 대두

□ 추진 목표 체계

목표	지역사회 학습자의 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 체제 구축			
추진 방향	유관기관 네트워크 및 제도 연계 강화	특화산업분야 평생직업교육 체제 구축	근로자 직무역량 강화	생애주기별 맞춤형 평생직업교육
세부 추진과제	1 유관기관 네트워크 연계 - 유관기관 네트워크 협약 - 유관기관 네트워크 운영	2 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 - 특화산업 평생직업교육 프로그램 개발 - 특화산업 맞춤형 취창업 프로그램 운영	3 근로자 직무역량 강화 - 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 - 근로자 맞춤형 직무 향상교육 프로그램 운영	4 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영 - 평생직업교육 교수자 교육 연수 - 생애주기별 평생직업교육 프로그램 개발 운영
세부 목표	산·학·연·관 네트워크 활동 확대	- 특화산업 프로그램 운영 수 - 특화산업 분야 교육·연수 확대	- 자격증 취득율 향상 - 직무능력 향상에 따른 만족도 증가	- 평생직업교육 프로그램 개발 교육·연수 확대 - 생애주기별 프로그램 만족도 증가

나. 추진계획

1. 세부과제명: 유관기관 네트워크 연계 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

1 유관기관 네트워크 협약 및 운영				
개요	- 지역사회 수요 맞춤 평생직업교육 프로그램 개발 및 활성화 지원 - 지역사회 중심의 의사교류 시스템 활성화 - 산·학·관·연 상호협력적 파트너십 강화 - 지역사회 구인·구직·창업 정보교류를 위한 플랫폼 환경 활성화			
내용 및 방법	1			
	1차년도 (2022) - 공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 강화 - 지자체 유관기관 발굴 및 유관기관 MOU 체결 - 인적·물적·지식 재산권 교류 협의 - 유관기관 MOU체결에 따른 정기적·비정기적 회의			
	2차년도 (2023) - 공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 확대 - 지자체 유관기관 네트워크 확대 - 인적·물적·지식 재산권 교류 운영 - 정기적·비정기적 회의 지속 운영			
	3차년도 (2024) - 공공 및 민간 시설 훈련기관 연계 고도화 - 지자체 유관기관 네트워크 활성화 - 인적·물적·지식 재산권 교류 강화 - 정기적·비정기적 회의 지속적 유대강화			
추진 방법	Plan 산학연과 거버넌스 체결을 위한 수요 발굴	Do 지자체, 산업체, 다양한 협회와의 협력·공유 체결	Check 상호 인프라 공유를 위한 정기적·비정기적 회의	Act 거버넌스 별 취·창업 지원을 위한 멘토-멘티 운영
	기대 효과			
- 지역사회, 산업체, 대학, 유관기관 등이 공동 참여하는 협업 및 연계 시스템 구축 - 지역 수요자 맞춤 평생직업교육 설계를 위한 거버넌스 구축 - 지역사회 중심의 상호협력 네트워크 조성을 통한 원활한 정보교류				

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영	② 전략과제 Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영 Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는 평생직업교육 Ⅳ-3. 미래 교육 선도형 평생직업교육	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 유관기관 네트워크 협약 및 운영	유관기관 네트워크 협약 및 운영	• 개요 - 인생 3모작 시대 평생직업교육 강화를 위한 체제 구축 및 운영을 위해 지역의 일자리 유관기관 네트워크 협업 구축 - 지속가능한 유관기관 네트워크 운영 및 활성화를 위해 협약 유관기관과의 지속적 정보 교류의 장 마련 • 대상: 지방자치단체, 협회 등 산·학·연·관 업무 협약된 기관 • 운영부서: 평생직업교육팀, 학과 • 내용 및 방법 - 공공 및 민간 사설 훈련기관 산·학·연·관 업무협약 - 거버넌스 구축 및 거버넌스 회의 운영 등 2건 • 기대효과: 취업역량 강화를 위해 일자리 유관기관과 네트워크 강화 및 지역 유관기관에서 요구하는 맞춤형 인재 수요 발굴	5월~12월	1

[2] 세부과제명: 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성		2 핵심성과지표	3 자율성과지표	
① 추진전략 Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영		② 전략과제 Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축 운영 Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는 평생직업교육 Ⅳ-3. 미래 교육 선도형 평생직업교육	③ 교육비 환원율 ④ 취업률	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수
프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 특화산업 평생직업 교육 프로그램 개발	특화산업 교육인프라 구축	- 개요: 지역경제 활성화 및 지역특화산업 맞춤형 특화교육을 위한 인적·물적 인프라 구축 - 대상: 특화산업분야 교수자 - 운영부서: 평생직업교육팀, 지역특화산업 연계 학과 - 내용 및 방법 - 특화산업 프로그램 운영을 위한 교수자 연수 및 장비·물품 구입 - 특화산업분야교육 교수자 연수 등 1건 - 기대효과: 지역특화산업에 대응할 수 있는 교수 인력 양성	5월~12월	2
② 특화산업 맞춤형 취·창업 프로그램 운영	특화산업 맞춤형 전문인력 양성 교육	- 개요: 지역산업과 교육수요자의 니즈를 반영한 지역 특화산업 맞춤형 취·창업 프로그램 운영 - 대상: 특화산업분야 교육 대상자 - 운영부서: 평생직업교육팀, 지역특화산업 연계 학과 - 내용 및 방법 - 지역 특화산업 분야 수요조사를 통한 맞춤형 교육프로그램 설계 및 운영 - 지역특화산업 맞춤형 취·창업역량강화 CEO 초청 포럼 2건 - 기대효과: 지역특화산업 분야 창업성공 CEO의 노하우 전수를 통한 창업성공률 고취	5월~12월	4

[3] 세부과제명: 근로자 직무역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	1 자격증 취득과정 운영			2 근로자 맞춤형 실무교육			3 평생직업교육 인력풀 확보					
	• 자격증 취득을 통한 근로자의 업무능력 향상 및 재취업 능력 향상 • 4차산업혁명에 대비할 수 있는 자기계발로 직무 만족도 향상			• 재직 근로자 니즈를 반영한 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 실무능력 향상			• 산업분야별 평생직업교육프로그램 개발 및 운영을 위한 인력풀 운영					
내용 및 방법	1			2			3					
	1차년도 (2022)			2차년도 (2023)			3차년도 (2024)					
	• 근로자 맞춤형 자격취득 프로그램 개발 및 운영 • 4차산업혁명 관련 자격취득 프로그램 개발			• 재직 근로자 기업맞춤형 공동실무교육을 위한 평생학습 프로그램 개발 및 운영 • 근로자의 현장업무능력 향상을 위한 평생직업교육 프로그램 개발			• 변화하는 산업 군에 대응할 수 있는 평생직업교육 교·강사 발굴 • 평생직업교육 인력풀 관리시스템 구축					
	• 근로자 맞춤형 자격취득 프로그램 운영 확대 • 4차산업혁명 관련 자격취득 프로그램 운영			• 재직 근로자 기업맞춤형 공동실무교육을 위한 프로그램 개발 및 운영 확대 • 근로자의 현장업무능력 향상을 위한 프로그램 운영			• 평생직업교육 교·강사 확대 • 평생직업교육 인력풀 관리시스템 운영					
3차년도 (2024)			• 근로자 맞춤형 자격취득프로그램 운영 고도화 • 4차산업혁명 관련 자격취득 프로그램 확대			• 재직 근로자 기업맞춤형 공동실무교육을 위한 평생학습 프로그램 고도화 • 근로자의 현장업무능력 향상을 위한 평생직업교육 프로그램 확대			• 미래 융복합 산업에 요구되는 평생직업교육 교·강사 지속적 발굴 • 평생직업교육 인력풀 관리시스템 고도화			
추진 방법	Plan			Do			Check			Act		
	• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 수요조사 및 설계			• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영			• 근로자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영을 통한 자격증 취득 및 만족도 향상			• 재직근로자 맞춤형 프로그램 운영 성과 공유 확산 및 환류		
기대 효과	• 자격증, 재직자 직무향상, 현장직무역량 향상 교육을 통한 지역 산업체 경쟁력 강화									• 변화하는 산업 및 현장상황에 적응할 수 있는 평생직업교육 실현		
	• 평생직업교육 인력풀 확보를 통한 전 생애관점에서 청주지역 주민 맞춤형 교육프로그램 운영											

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영	② 전략과제 Ⅳ-1. 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축 운영 Ⅳ-2. 지역사회와 상생하는 평생직업교육 Ⅳ-3. 미래 교육 선도형 평생직업교육	③ 교육비 환원율 ④ 취업률 ③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 자격증 취득과정 운영	취·창업 역량강화 자격취득 교육	- 개요: 디지털 대전환 및 인생 3모작 시대 근로자(성인학습자 포함)의 경쟁력 강화를 위한 업무능력 및 재취업 능력 향상 - 대상: 미취업자 및 재취업희망자 - 운영부서: 평생직업교육팀 - 내용 및 방법: 근로자 업무능력 향상교육 참여 독려, 성인학습자 대상 자격증취득과정 2건 - 기대효과: 자격증 취득을 통한 취·창업 역량 강화	5월~12월	4
② 근로자 맞춤형 실무교육	근로자 맞춤형 직무 역량 강화 교육	- 개요: 근로자의 직무역량을 강화하기 위해 교육수요자의 니즈를 반영한 기업 맞춤형 실무교육 운영 - 대상: 재직 근로자 등 - 운영부서: 평생직업교육팀 - 내용 및 방법: 학부(과)연계 실무능력 향상 교육 프로그램 운영, 재직 근로자 대상 기업맞춤형 공동실무교육 4건 - 기대효과: 재직 근로자 직무역량 강화를 통한 이직률 감소 및 취·창업 역량 강화	5월~12월	4
③ 평생교육 인력풀 확보	평생교육 인력풀 확보	- 개요: 평생직업교육 프로그램 교육 내실화를 위해 다양한 분야의 평생직업교육 우수인력풀 구성 추진 - 운영부서: 평생직업교육팀 - 내용 및 방법: 산업군 별 평생직업교육 교·강사 모집, 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 인력풀 상시 모집활동 - 기대효과: 다양한 산업군별 인력풀 확보를 통한 평생교육 프로그램 영역 확대	5월~12월	-

④ 세부과제명: 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

	1 평생학습 교수자 교육연수		2 생애주기별 평생직업교육 프로그램 운영	
	평생직업교육 프로그램 개발에 참여하는 교수자에게 변화는 산업군에 대응할 수 있는 교육의 기회 제공		성인학습자의 특성을 고려한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	
내용 및 방법	1차년도 (2022)	- 평생직업교육 프로그램 교수자의 교육 및 연수 - 평생직업 프로그램의 학습형태 변화에 대응한 교육 모델 개발	2	- 이직과 은퇴 등 큰 변화를 경험하는 신중년을 위한 평생학습 운영 - 생애주기별 요구도 높은 평생학습 프로그램 개발
	2차년도 (2023)	- 평생직업교육 프로그램 교수자의 교육 및 연수 확대 - 평생직업 프로그램의 학습형태 변화에 대응한 교육 모델 운영		- 생애주기별 요구도 높은 평생학습 프로그램 개발 및 운영 - 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습지원
	3차년도 (2024)	- 평생직업교육 프로그램 교수자의 심화 교육 및 연수 - 평생직업 프로그램의 학습형태 변화에 대응한 교육 모델 확대		- 생애주기별 요구도 높은 평생학습 프로그램 운영 확대 - 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습지원 확대
추진 방법	Plan	Do	Check	Act
	요구도조사를 통한 프로그램 개설 및 분야별 연수	분야별 프로그램 개발 참여자 연수 신청, 홍보 및 수강생 모집	교육연수 결과 보고서 및 프로그램에 대한 의견수렴 및 만족도 조사	평가결과에 따른 개선 요구 분석 및 차기 년도 프로그램에 반영
기대 효과	- 평생직업교육 프로그램의 개발, 평가, 교육 등에 전공분야 전임교수의 적극 참여로 교육의 전문성 확보 - 산업과 직업의 변화에 따른 평생교육프로그램 다양화 추진 - 소외계층 및 취약계층 평생학습기회 확대를 위한 맞춤형 평생교육 프로그램 운영			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성		2 핵심성과지표	3 자율성과지표	
① 추진전략	② 전략과제	③ 교육비 환원을	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수	
IV. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영	IV-1. 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영 IV-2. 지역사회와 상생하는 평생직업교육 IV-3. 미래 교육 선도형 평생직업교육	④ 취업률	④ OK 공동체 혁신지수	

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 평생학습 교수자 교육연수	평생직업 교육 교수자 역량강화 연수	- 개요: 산업현장 변화에 대응하고 양질의 평생직업교육 프로그램 제공을 위한 교수자 역량강화를 위한 역량개발 연수 실시 - 대상: 교원 - 운영부서: 평생직업교육팀 - 내용 및 방법: 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 프로그램 개발 운영, 평생학습프로그램 개발 교수자 연수 3건 - 기대효과: 산업맞춤형 평생직업교육프로그램 운영을 통한 취·창업 역량강화	5월~12월	4
② 생애주기별 평생직업 교육 프로그램 운영	생애주기별 맞춤형 교육	- 개요: 신중년의 생애 재도약 및 행복한 노후 준비를 위한 자산 관리, 노후설계 등 프로그램 지원 - 대상: 50세 이상 신중년 - 운영부서: 평생직업교육팀 - 내용 및 방법: 생애주기별 수요조사를 통한 맞춤형 교육프로그램 설계 및 운영, 브라보 마이 라이프, 인생 100세 시대의 자산관리 프로그램 등 1건 - 기대효과: 재무와 비재무영역을 균형 있게 준비할 수 있는 기회를 통한 노후 삶의 질 향상	5월~12월	1

1.3.3.3. 세부내용 2: 글로벌 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 학생들의 글로벌 역량 강화와 유학생 어울림제도 마련을 통해 학생들의 소속감 부여 및 중도이탈 최소화 요구
- (필요성) 전공기반의 국제화 역량 강화를 통한 취업 경쟁력 강화 및 유학생들의 학교 적응 프로그램 필요

□ 추진 목표 체계

목표	글로벌 미래 인재양성 혁신 체계 구축	
추진 방향	글로벌 어울림 교육체계 구축	국제화 연계 체계 강화
	1 글로벌 어울림 교육 마당 • 외국인 유학생과 재학생이 함께하는 문화 체험 • 외국인 유학생 학교적응을 위한 상담 • 문화 복지 프로그램 개발 운영	2 글로벌 취업역량 강화 • 글로벌 취업역량 드림 프로그램 • 해외취업 대비 취업역량 강화교육
세부 추진과제	• 외국인 유학생 만족도 증가 • 외국인 유학생 중도 탈락을 저하	• 재학생 글로벌 역량 증가 • 재학생 해외 취업을 증가
세부 목표		

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명: 글로벌 어울림 교육 마당 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 외국인 유학생과 함께하는 문화체험 프로그램	② 외국인 유학생 학교적응을 위한 프로그램	③ 문화 복지 프로그램 개발·운영
	우리나라 문화체험을 통해 외국인 유학생들이 문화를 이해하고 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 유도	외국인 유학생들이 학교에 잘 적응할 수 있도록 전문가 및 재학생 멘토링 프로그램 운영	외국인 유학생·재학생의 어울림 마당을 통해 학교에 대한 소속감과 만족감 향상
내용 및 방법			
	1	2	3
	1차년도 (2022)	- 외국인 유학생 및 재학생을 대상으로 글로벌 전문가 리더십 함양 프로그램 운영 - 외국인 유학생 One-Stop 서비스 구축	- 외국인 유학생과 재학생 대상의 어울림 프로그램 운영 - 외국인 유학생 글로벌리온지 조성 방안 마련
	2차년도 (2023)	- 외국인 유학생 및 재학생을 대상으로 글로벌 전문가 리더십 함양 프로그램 확대 - 외국인 유학생 One-Stop 서비스 개발	- 외국인 유학생과 재학생 대상의 어울림 프로그램 확대 - 외국인 유학생 글로벌리온지 조성
3차년도 (2024)	- 한국문화체험을 위한 프로그램 운영 확대 - 외국인 유학생의 문화 체험 프로그램 운영	- 외국인 유학생 및 재학생을 대상으로 글로벌 전문가 리더십 함양 프로그램 고도화 - 외국인 유학생 One-Stop 서비스 운영	- 외국인 유학생과 재학생 대상의 어울림 프로그램 개선 - 외국인 유학생 글로벌리온지 기능 확대
추진 방법	Plan	Do	Check
	외국인 유학생의 요구도를 반영한 프로그램 수요조사 및 설계	외국인 유학생이 선호하는 프로그램 개발 및 운영	외국인 유학생들의 학교적응 및 프로그램 만족도 향상
기대 효과	Act		
	- 외국인 유학생 지원 인프라, 조직 및 체계 강화 - 외국인 유학생 맞춤형 복지 프로그램 개발 및 지원 등을 통해 유학의 매력도 증대 - 학교생활의 애로사항을 전라적으로 지원함으로써 외국인 유학생의 중도탈락률 감소		

(2) 2023년 세부 추진계획

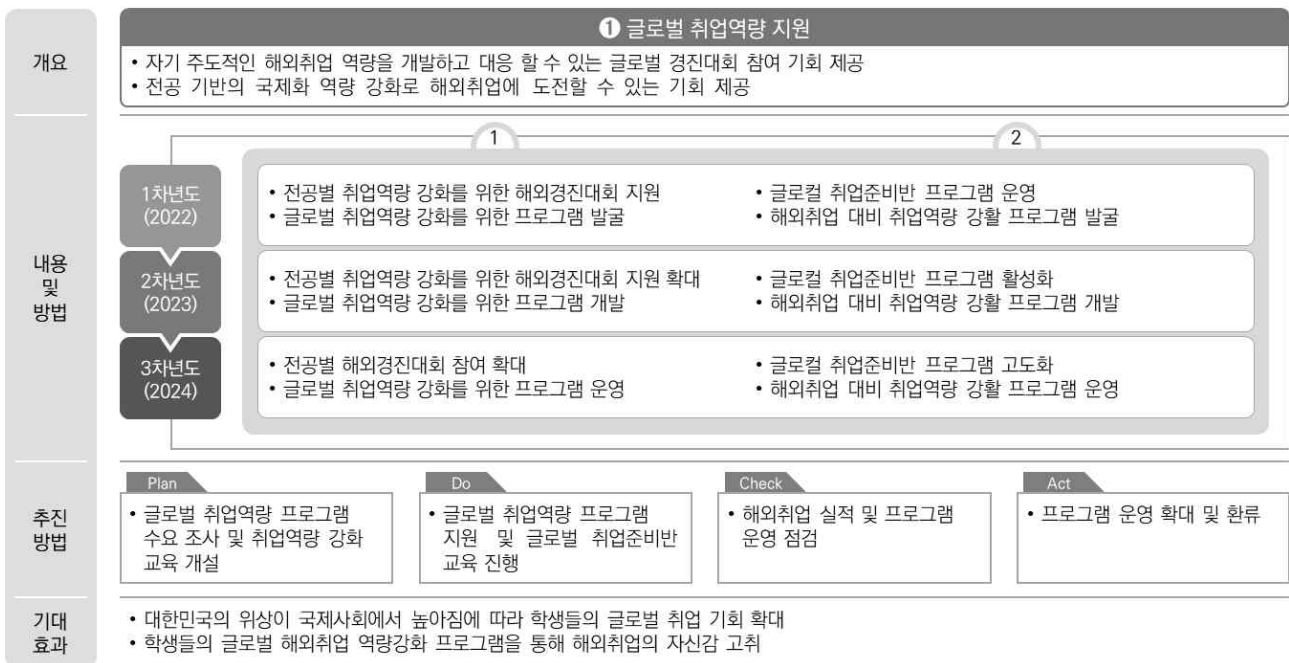
Ⅰ 대학 중장기 발전계획 연계성		Ⅱ 핵심성과지표	Ⅲ 자율성과지표	
① 추진전략		① 재학생충원율	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수	
Ⅳ. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영		③ 교육비 환원율		
		④ 취업률		

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 외국인 유학생 문화체험 지원	외국인 유학생과 함께하는 문화체험 프로그램	- 개요: K-컬처 관련 체험의 장 운영을 통해 외국인 유학생들의 한국문화 습득의 장 제공 및 만족도 향상 도모 - 대상: 외국인 유학생 및 재학생 - 운영부서: 국제교육원 - 내용 및 방법: 유학생들이 우리의 전통 문화를 체험 할 수 있는 체험학습 프로그램 운영, 한국문화 체험 - 기대효과: 외국인 유학생들의 교육 경쟁력 증가를 통한 외국인 유학생 수 증대	5월~12월	5
② 외국인 유학생 학교 적응 지원	외국인 유학생 학교적응을 위한 프로그램	- 개요: 외국인 유학생들이 학교 및 지역사회에 잘 적응할 수 있도록 특강 등 다양한 프로그램 운영 - 대상: 외국인 유학생 및 재학생 - 운영부서: 국제교육원 - 내용 및 방법: 전문가를 통해 유학생이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 도움, 재학생-외국인 유학생 글로벌 리더십 함양을 위한 특강 - 기대효과: 외국인 유학생이 학교생활에 잘 적응함으로써 이탈 예방	5월~12월	5

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
② 외국인 유학생 학교 적응 지원	문화 복지 프로그램	• 개요: 증가 추세인 외국인 유학생과 재학생 간의 융합 및 화합을 위한 어울림 복지 프로그램 운영 • 대상: 외국인 유학생 및 재학생 • 운영부서: 국제교육원 • 내용 및 방법: 유학생이 유학생들의 어려움을 다소나마 해소하고 자연스런 교우관계 형성을 제공하기 위해 어울림 한마당 제공 • 기대효과: 외국인 유학생의 소속감 및 만족감 증대를 통한 중도탈락률 감소	5월~12월	5

② 세부과제명: 글로벌 취업역량 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17~19)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



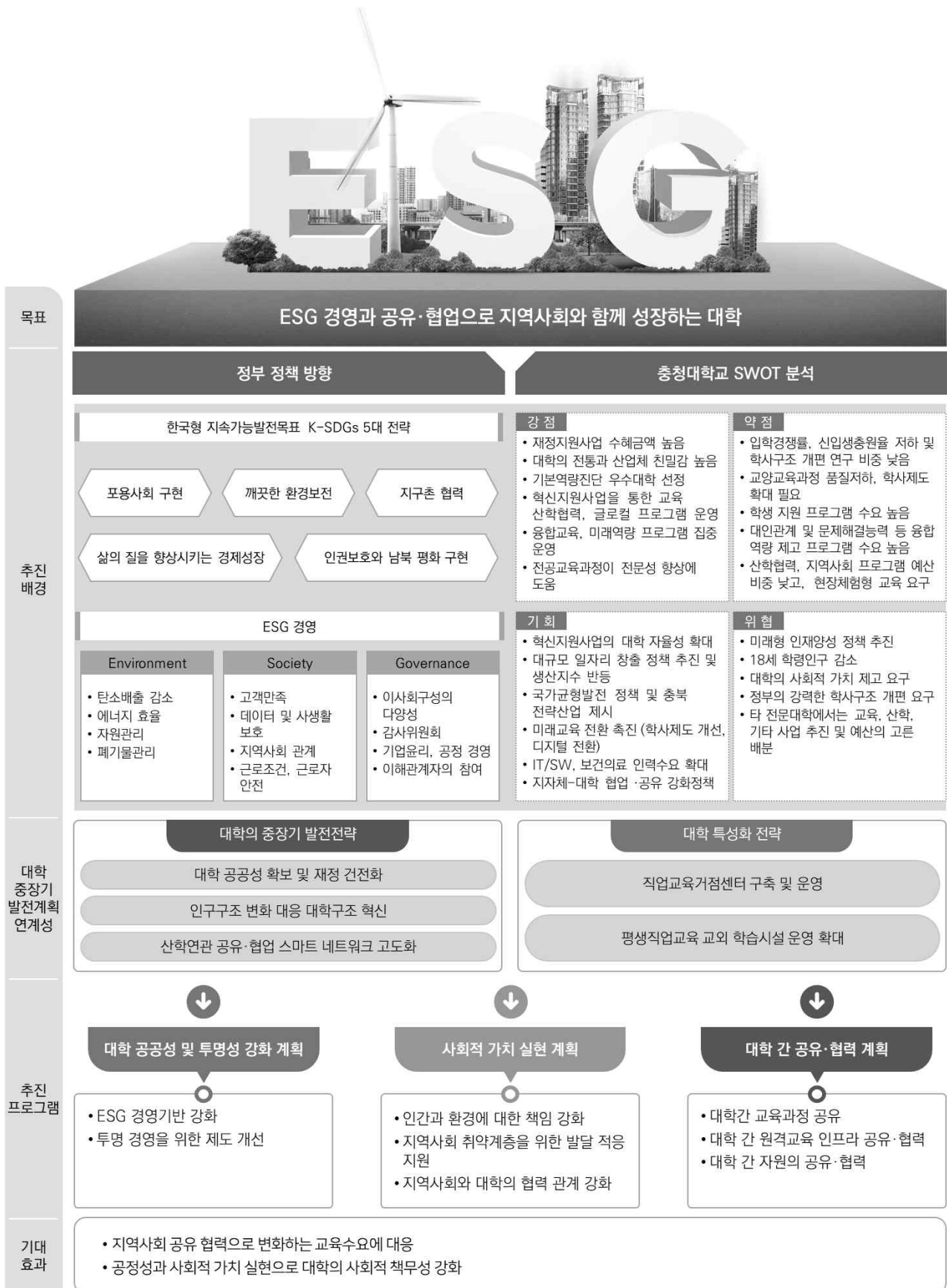
(2) 2023년 세부 추진계획

① 대학 중장기 발전계획 연계성	② 핵심성과지표	③ 자율성과지표
① 추진전략 IV. 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육대학 운영	② 전략과제 IV-4. 글로벌 기어 플랫폼 고도화 III-3. 지속가능한 성과관리 혁신 체제 구축	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 글로벌 평생직업 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 글로벌 취업 지원	글로벌 취업역량 드림 프로그램	• 개요: 다양한 방식의 글로벌 경진대회 참여를 독려하여 재학생들의 글로벌 역량 강화 향상 도모 • 대상: 재학생 및 학과 • 운영부서: 취업지원팀 • 내용 및 방법: 해외 경진대회를 통해 글로벌 산업변화 추세에 대응할 수 있는 능력 향상, 해외경진대회 참가 3건 • 기대효과: 학생들의 글로벌 역량 강화를 통한 학업 의지 고취 및 취업을 향상	5월~12월	10

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 글로벌 취업 지원	해외취업 대비 취업역량 강화교육 프로그램	• 개요: 전공 기반의 국제화 역량 강화를 통해 취업 경쟁력 강화 • 대상: 재학생 • 운영부서: 평가지원실 • 내용 및 방법: 학생들에게 다양한 해외 일자리를 소개 및 해외 취업에 도전할 수 있는 기회 제공, 글로벌 취업 준비반 운영 • 기대효과: 체계적 글로벌 프로그램 운영을 통한 글로벌 경쟁력 강화로 해외 취업에 대한 자신감 고취	5월~12월	6

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현



- UN이 2015년 제70차 총회에서 채택한 지속가능발전목표를 기반으로 우리나라는 국가 지속가능발전목표(K-SDGs)를 세우고, 포용하는 사회 구현, 깨끗한 환경보전, 삶의 질을 향상시키는 경제성장, 인권보호와 남북평화구축, 지구촌 협력의 5대 전략을 세움
- ESG 경영은 친환경, 사회적 책임과 투명 경영을 통하여 지속가능한 발전을 추구하는 것으로, 대학 운영에 ESG 경영의 가치를 도입함으로써 대학은 경쟁력 상승을 도모할 수 있음
- 충청대학교 SWOT 분석에서 지역사회 프로그램 예산 비율이 낮음과 교양교육과정과 학사제도 보완의 필요성이 단점으로 지적되었고, 대학의 사회적 가치 제고 필요가 위협요인으로 지적되었음. 반면에 재정지원사업 수혜금액이 높고 융합교육과 미래 역량 프로그램을 집중 운영하는 점이 강점이며, 지자체·대학 협업·공유정책 강화가 대학발전의 기회 요인으로 제시됨
- 2019년 사학진흥재단의 컨설팅 결과에서 제시된 대학발전 전략 중 대학 공공성과 사회적 가치실현과 관련된 전략으로는 ‘지역사회 연계강화를 통한 대학경쟁력 제고’, ‘국가재정지원 사업의 효율적인 분배’, ‘대학 강점과 지역산업을 연계의 필요성 강조’, ‘조직개편과 재정 안정성 강화’를 확인할 수 있음
- 대학은 시대적 변화를 반영한 정부의 정책방향과 충청대학교 SWOT 분석결과를 통합적으로 검토한 결과, 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 구현을 위하여 ‘ESG 경영과 공유·협업으로 지역사회와 함께 성장하는 대학’을 목표로 설정함

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16)

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 학령인구 감소에 따른 신입생 미충원, 지속적인 등록금 동결, 경상비 증가, 재정 건전화를 위한 대학차원의 노력 미흡 등에 따라 재정악화가 가속화됨.
- (필요성) ESG 경영을 반영한 공정하고 투명한 대학 운영으로 지속가능한 대학운영 체계 구축하여 대학의 신뢰성을 확보하는 것을 목표로 설정함

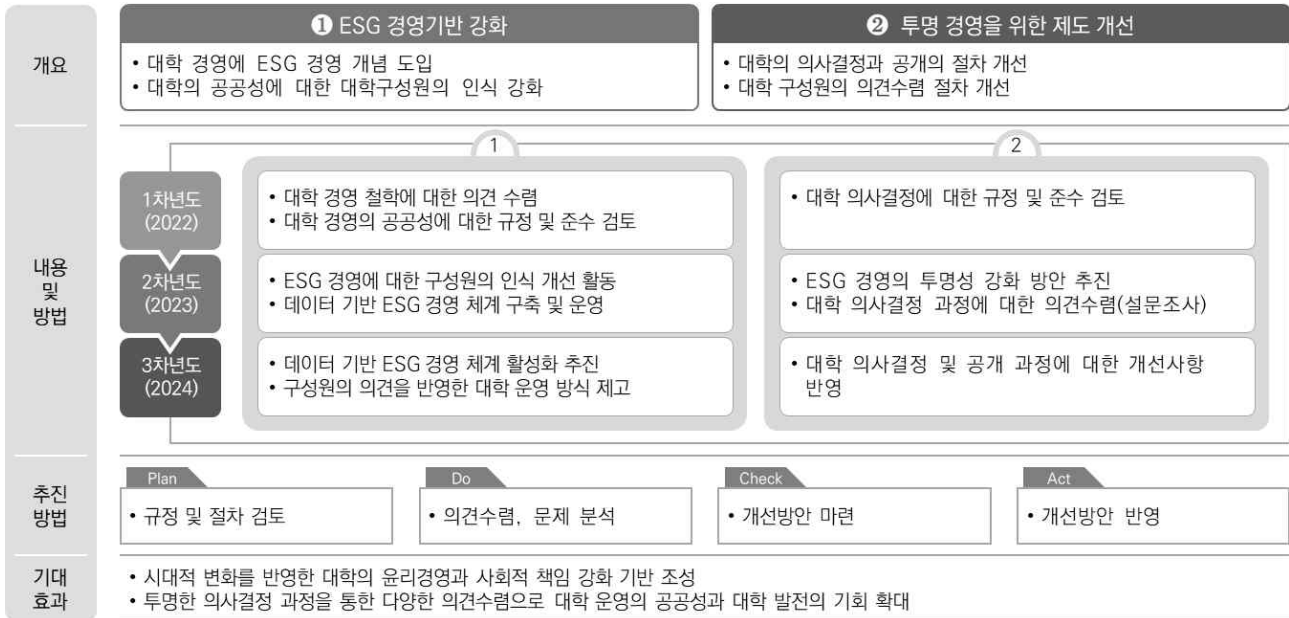
□ 추진 목표 체계

목표	공정하고 투명한 운영으로 대학의 신뢰성 확보	
추진 방향	ESG 경영 기반 강화 및 투명 경영을 위한 제도 개선	
세부 추진과제	1 공공성 및 투명성 강화	
	• 대학 경영에 ESG 경영 개념 도입 및 체계 구축 • 대학의 공공성에 대한 대학구성원의 인식 강화	• 대학의 의사결정과 공개의 절차 개선 • 대학 구성원의 의견수렴 절차 개선
세부 목표	• 대학의 사회적 책임 성찰, 지배구조 개선을 통한 대학 경영의 공공성 제고 • 대학 예산 운영의 공공성 확보	• 대학 의사결정구조에 다양한 이해관계자 참여 확대 • 대학 의사결정을 위한 공식 절차 제고 • 민원 수렴 및 결과 공개의 범위 확대해관계자 참여 확대

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명: 공공성 및 투명성 강화 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



(2) 2023년 세부 추진계획

Ⅰ 대학 중장기 발전계획 연계성	Ⅱ 핵심성과지표	Ⅲ 자율성과지표
① 추진전략 Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체계 구축	② 전략과제 Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화 Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리 혁신 체계 구축	① 재학생총원을 ④ 취업률
		① OK 스마트 미래교육 혁신지수 ② OK 산학친화 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① ESG 경영 기반 강화	ESG 혁신 레일 (ESG Innovation Rails)	- 개요: ESG 경영 체계 도입 및 구성원의 인식 확대 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 대학의 ESG 경영을 촉진하며, ESG에 대한 구성원들의 인식 도입 및 확산을 통해 지역사회와 함께 공존하고 발전할 수 있는 지속가능한 대학 발전을 위한 기반 및 레일(길) 조성을 위한 프로그램 운영 및 정책 개발 추진 - 기대효과: ESG 경영의 개념을 도입하여 지속가능한 대학발전 실현	8월~12월	2
	ESG 스텝 포워드 (ESG Step Forward)	- 개요: ESG 실천을 위한 대학 자원에 대한 효율적 운영 및 대학 운영의 공정성 확보를 위한 지원 및 관련 기반 시스템(제도 등) 정비 - 운영부서: 기획예산팀, 평가지원실, 학생복지팀, 교무팀 - 내용 및 방법: ESG 경영 확산을 통해 대학 운영의 공정성을 강화하여 대학의 비전을 실현하고자 하며, 이를 위해 복지시설 확충, 대학의 공간 재구조화 등을 통해 자원의 효율적 배분 및 활용과 대학 운영에 관한 각종 규정 정비 및 공유, 각종 위원회의 외부 인사 참여 확대, 구성원 참여 활성화를 위한 각종 정책 프로그램을 통해 대학 운영의 개방성·공정성 강화 추진	상시	274

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① ESG 경영 기반 강화	ESG 스텝 포워드 (ESG Step Forward)	기대효과: 공정하고 투명한 대학 운영으로 구성원과 지역사회의 신뢰 확보		
	ESGExcel 프로젝트	- 개요: 데이터 기반의 ESG 경영 체계 구축을 위한 기반 프로그램 운영 - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 데이터 기반의 ESG 성과관리 시스템 구축 및 운영을 위한 기반 조성을 통해 객관적이고 합리적인 지속 가능한 경영 체계 구축 추진 - 기대효과: 데이터 기반의 대학 운영 체계 구축을 통해 지속가능한 ESG 경영 체계 확립	8월~12월	(3) (교육 혁신)
② 투명 경영을 위한 제도 개선	대학 예산 운영의 공정성 강화	- 개요: 대학발전을 위한 수요에 근거한 대학 예산의 공정한 분배와 운영 - 운영부서: 기획예산팀 - 내용 및 방법: 대학중장기발전계획과의 연계성 강화, 예산 편성 시 법령 준수, 대학구성원의 의견수렴 반영된 예산 수립 및 예·결산 수립 및 공개 추진 - 기대효과: 대학 예산의 공정한 운영으로 대학 발전의 효율성 증진	상시	(3) (교비)
	대학 의사결정을 위한 의견수렴과 공개의 공식 절차 확보	- 개요: 대학 내 의사결정 과정에 구성원 의견 반영을 위한 통로 확보 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 기획예산팀, 평가지원실 - 내용 및 방법 - 구성원의 의견수렴을 위한 정기·비정기 통로 확보(교육만족도 조사, 홈페이지 학생 민원 창구 등) 및 상시 교직원 의견수렴 통로 활성화(옴부즈맨 등) - 홈페이지 민원 전담부서를 통한 민원해결 확인 제도 강화 추진 - 기대효과: 의사결정의 다양성과 구성원의 의사결정 참여 기회 보장	10월	(26) (교육 혁신)
	회계 내부 감사제도 제고	- 개요: 대학 회계의 신뢰성 확보를 위한 내부통제 제도 제고 - 운영부서: 기획예산팀 - 내용 및 방법 - 정관 및 규정에 준하여 공정하고 투명하게 감사제도 수립 및 운영 - 내부감사는 기획처, 외부감사는 법인사무국에서 주관 - 내부신고자 보호제도 규정 준수 - 감사결과와 홈페이지 공개 및 개선조치 성실 이행 - 기대효과: 내부통제기능 강화로 위험관리 및 내부통제 기능 개선	11월, 24년 1월	(1) (교비)

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16, p.19)

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) ESG의 주요 개념인 깨끗한 환경보전, 인권보호, 삶의 질 향상을 위한 협업을 반영하여 세부과제를 도출함.

- (필요성) 인간과 환경, 지역사회에 대한 대학의 책임을 인식하고 사회적 가치를 실현하기 위한 행동을 실천함으로써 지역사회 내 대학의 위상을 향상함

□ 추진 목표 체계

목표	ESG 구현을 위한 사회적가치 실현 생태계 구축
추진 방향	인간과 환경에 대한 책임 강화·지역사회 취약계층을 위한 지지기반 확대·지역사회와 대학의 협력 관계 강화
세부 추진과제	1 사회적 가치 실현 계획 - 인권 보호를 위한 안전장치 설치와 운영 - 환경보호를 위한 다면적 노력 실현 - 지역사회 요구를 반영한 다양한 지원 프로그램 활성화 - 지역사회 취약계층을 위한 안전망 확보 및 지원 제공 - 지역사회 요구를 반영한 다양한 협업 수행 - 지역사회 전문인력 양성 및 공유·협업으로 경제적 가치 창출
세부 목표	- 인간과 인권, 안전망 확보 및 환경 보호에 대한 구성원의 이해 증진 - 지역사회 내 대학 이미지 개선 및 홍보 - 인권과 환경 보호를 위한 다양한 제도 및 활동의 정착 - 지역사회 발전을 공동 목표로 하는 공유·협업 관계 형성 - 지역사회의 건강과 경제발전을 함께 하는 지지적 관계 형성 - 지역사회 내 기획전문인력 양성 및 공유 가치 형성

나. 추진계획

1 세부과제명: 사회적 가치 실현 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	① 인간과 환경에 대한 책임 강화 - ESG 구현을 위한 구성원 안전망 강화 - 대학의 사회적 가치 실현을 위한 다면적 실천	② 지역사회 취약계층을 위한 발달 적응 지원 - 지역사회수요기반 안전망 강화 프로그램 활성화 - 취약계층(유학생 포함) 발달과 적응을 위한 지원	③ 지역사회와 대학의 협력 관계 강화 - 지역사회수요기반 공유협업 활성화 - 지역사회 발전을 공동 목표로 하는 협업 관계 형성 및 전문인력 양성	
내용 및 방법	1차년도 (2022) 인권센터 설립과 관련 규정 정비	2 - 지역사회지원을 위한 요구도 사정 - 대학 자원 활용 계획 수립	3 - 지역사회 협업 수요조사 - 지역사회 협업 계획 및 수행	
	2차년도 (2023) - ESG 구현을 위한 추진체계 강화 - 인권 및 안전 보호를 위한 교육 - 구성원 심리 안정화 프로그램 운영 - 사회적가치실현 전담기구 운영 활성화 - 학내 탄소중립 활동 지원	2 - 대학 자원을 활용한 지역사회 지원프로그램 수행 - 취약계층(유학생 포함)을 위한 우수프로그램 지속적 발굴 및 수행	- 지역사회 협업을 위한 협약체결 - 지역사회 공유협업 프로그램 수행 - 지역사회 네트워크 확대 - 지역사회 맞춤형 기획전문인력 양성	
	3차년도 (2024) - 인권센터 활동 분석과 CQI - ESG 실천지표 개발, 시범평가 및 분석	- RISE 사업과의 연계성 확보 방안 마련 - 프로그램 만족도 평가 및 CQI	- 지역사회 맞춤형 추진체계 강화 - 프로그램 만족도 평가 및 CQI	
추진 방법	Plan - 수요조사 - 프로그램 계획	Do - 협약체결 - 프로그램 운영	Check - 자체평가 - 만족도 조사	Act 개선사항 도출 및 환류
기대 효과	- 인권과 환경 보호를 위한 다양한 제도 및 활동의 정착 - 지역사회의 건강과 발전을 함께 하는 지지적 관계 형성 - 지역사회 발전을 공동 목표로 하는 지역사회-대학의 협업 관계 개발 및 발전 - 지역사회 내 대학 이미지 개선 및 홍보			

(2) 2023년 세부 추진계획

1 대학 중장기 발전계획 연계성	2 핵심성과지표	3 자율성과지표
① 추진전략 Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축	② 전략과제 Ⅲ-1. 대학 공공성 확보 및 재정 건전화 Ⅲ-2. 인구구조 변화 대응 대학구조 혁신	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 인간과 환경에 대한 책임 강화	사회적 가치실현 지원 프로그램	- 개요: 탄소중립정책 반영 및 사회적 가치 실현 전담기구 운영 및 관련 네트워크 참여 활성화와 관련 프로그램 발굴·운영 추진 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 인간과 환경에 대한 책임 강화를 위해 탄소중립 정책 반영, 사회적 가치 실현 및 활성화를 위한 전담기구 운영 및 지원을 실시하고, 관련 네트워크 참여 활동을 통한 대학의 의지 및 인지도 향상을 도모하여 관련 프로그램 발굴·개발 및 참여와 확산을 추진 - 기대효과: 인간성 회복과 환경에 대한 무한 책임을 다하기 위한 ESG 대학 가치실현 활동이 지역사회에서의 대학의 사회적 인식을 개선하고 브랜드 가치를 상승시켜 줄 것으로 기대	3월 ~24년 1월	20 (1) (사업관리 및 운영)
	마음세움 심리상담 프로그램	- 개요: 인권 보호, 안전강화, 심리치료, 폭력예방 등 활동을 통한 구성원의 심리적 안정화와 개인의 역량 극대화 추진 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 인권센터 - 내용 및 방법: 학습의 어려움, 경제 상황에 따른 취업난 등 다양한 사회적 문제에 의한 심리·진로 및 장래에 대한 불안감에 대한 해소 지원 및 대학 안팎에서의 안정적인 교육 및 지원활동을 위한 다양한 심리치료 프로그램 추진 - 기대효과: 인권, 안전, 심리치료 및 상담 강화에 따른 구성원(교직원 및 재학생)의 감수성 향상 및 교내 인권 사고예방 및 조기발견과 대응	3월 ~24년 1월	(7) (교육 혁신)
② 지역사회 취약계층을 위한 발달 적응 지원	지역사회 안정망 지원 강화	- 개요: 지역사회 주민(초중고 포함)의 발달과 생활 증진을 위한 다차원적 지원 - 대상: 재학생, 지역사회 주민 - 운영부서: 도서관 - 내용 및 방법: 지역사회 취약계층(장애인 포함) 발달·지원, 낙후지역 개선활동 등을 통해 지역사회 안전망을 강화하고 정주여건을 개선하여 대학의 공공성과 사회가치를 실현하고자 구성원(교직원 및 재학생)의 다양한 활동과 지역주민과 구성원을 위한 공동 활용 공간 정비비용 등을 지원 - 기대효과: 지역사회 내 취약계층의 건강과 발달 도모 및 대학의 지역 내 이미지 개선을 통한 사회가치 실현 창출	3월~12월	20
	크로스컬처 적응 지원 프로그램	- 개요: 외국인 유학생의 문화 및 생활적응을 위한 지원 프로그램 - 대상: 외국인 유학생, 재학생 - 운영부서: 국제교육원, 학생상담센터 - 내용 및 방법: 유학생 대학 생활 적응 향상과 문화, 사회 적응을 위한 각종 지원 프로그램(OT, 학업지원, 문화 사회 적응 프로그램 운영, 생활지원, 멘토링 및 컨설팅, 사회활동, 심리지원, 프로그램 평가 및 개선 활동 등)을 운영	3월~12월	(16) (교육 혁신, 기타 혁신)

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
② 지역사회 취약계층을 위한 발달 적응 지원	크로스컬처 적응 지원 프로그램	기대효과: 유학생의 적응 향상을 통한 이탈 방지와 대학의 글로벌 가치 상승		
③ 지역사회와 대학의 협력 관계 강화	지역사회 공유·협력 프로그램	- 개요: 지역사회와 대학 간의 지역사회 수요 기반 협력 관계 유지·확대 - 대상: 재학생 - 운영부서: 평가지원실, 입학홍보팀 - 내용 및 방법: 지역사회 요구를 반영한 네트워크 협업을 통해 사회적 가치 창출을 위한 다양한 프로그램(지역사회 행사, 축제, 브랜드 개발, 봉사활동 등) 지원 - 기대효과: 지역사회와 대학의 협력관계 확대로 지역사회 내 대학의 협력적 가치 창출, 지역균형발전 도모	3월 ~24년 1월	26 (30) (교비)
	지역사회 공유협력 전문인력 양성 프로그램	- 개요: 지역사회 공유협력을 위한 구성원 이해도 증진 및 전문인력 양성 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 지역사회 활성화와 문화의 다양성을 증진시키고 지역사회와 공유·협력을 위한 구성원의 이해도 증진 도모 및 기획전문인력(로컬 크리에이터) 양성 - 기대효과: 전문인력 양성을 통해 지역사회 공유·협력 전문성 강화	3월 ~24년 1월	7 (1) (사업관리 및 운영)

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.17)

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경 및 필요성

- (추진배경) 급변하는 사회 속 대학의 위기극복과 지역인재 양성을 위한 뉴 패러다임으로서의 공유·협력에 부응하여 지역사회 발전에 기여하는 기회를 모색함.
- (필요성) 지역 내 각 대학의 강점과 특성화 자원을 공유함으로써 자원이용의 효율성 증진, 중복투자 감소와 더불어 대학 교육의 질적 향상을 도모함.

□ 추진 목표 체계

목표	인프라 효율 극대화를 위한 대학간 공유·협력 활성화
추진 방향	대학간 교육과정 공유·협력, 원격교육 공유·협력, 대학 간 자원공유
세부 추진과제	1 대학 간 공유·협력 계획 - 공유학과 개발, 공유 참여(Bio-PRIDE 공유대학) - 교육 인프라 공유 및 재정건전화 방안 모색 - 대학 간 자원의 공유·협력 관계 지속적 추진 - DX기반 미래교육 기반구축 및 공유·협력 - DX기반 미래교육 운영 전문인력 양성 - 성과포커스 공유·확산
세부 목표	- 대학 간 교육과정 공유로 유연한 학사과정 운영 - 대학 간 공유 협력을 통한 DX기반 미래교육의 만족도 향상 - 캠퍼스를 넘어서는 융합적 교육목표 달성

나. 추진계획

① 세부과제명: 대학 간 공유·협력 계획

(1) 3개년 추진계획('22~'24년) (중장기발전계획 요약 p.2~3, p.16~17)

개요		① 대학 간 교육과정 공유	② 대학 간 원격교육 인프라 공유·협력	③ 대학 간 자원의 공유·협력
		- 공유학과 개발 참여 - 지역사회 내 대학 간 교과·비교과 활동 공유	대학 간 원격교육 인프라 공유로 원격교육의 양적·질적 향상	대학 간 자원 공유로 자원 이용의 효율성 증진
내용 및 방법		1 1차년도 (2022) 2차년도 (2023) 3차년도 (2024)	2 원격교육 공유 수요조사 DX 기반 미래교육 기반 구축 DX 기반 미래교육 운영 전문인력 양성 DX 기반 미래교육 확대방안 모색 DX 기반 미래교육 만족도 조사와 환류	2 자원공유 수요조사, 가능성 타진 대학 간 공유·협약 체결 자원 공유를 위한 협의체 형성 성과포커스 공유·확산 캠페인 활성화 공유·협력 성과 공유 및 환류
추진 방법	Plan	Do	Check	Act
	- 수요조사 - 프로그램 계획	- 협약체결 - 프로그램 운영	- 자체평가 - 만족도 조사	개선사항 도출 및 환류
기대 효과	- 대학 간 교육과정 공유로 유연한 학사과정 운영 - 원격교육의 양적·질적 성장으로 원격교육 만족도 향상 - 대학 간 자원 공유로 중복투자 감소, 자원 활용 극대화			

(2) 2023년 세부 추진계획

① 대학 중장기 발전계획 연계성	② 핵심성과지표	③ 자율성과지표
① 추진전략 Ⅲ. 지속 가능한 ESG 경영 체제 구축	② 전략과제 Ⅲ-2. 인구구조 변화 대응 대학구조 혁신 Ⅲ-3. 지속가능한 성과관리 혁신 체제 구축	① 재학생충원율 ④ 취업률 ① OK 스마트 미래교육 혁신지수 ② OK 산학친화 혁신지수 ④ OK 공동체 혁신지수

프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 대학 간 교육과정 공유	공유교육 참여 확대	- 개요: 지역 산업 맞춤형 지역혁신중심대학 및 공유 교육과정(정규교과, 비교과) 참여 확대 - 대상: 교수, 재학생 - 운영부서: 의료미용과, 평가지원실 - 내용 및 방법: 충북형 공유대학(Bio-PRIDE 공유대학, 화장품·천연물 부문) 지속적 참여 및 지역맞춤 신산업 발굴, 참여 확산 추진, 우수 콘텐츠 활용방안 강구, 교수공동체 참여·운영 등 지원 - 기대효과: 공유대학 교육과정 참여 및 확산을 통해 우수 교육과정 제공	3월 ~24년 2월	(150) (RIS)
	교육 인프라 공유	- 개요: 대학의 교육 인프라 공유 - 대상: 관련 산업 종사자 및 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 평생교육원, 평가지원실	3월 ~24년 1월	(1) (산학협력 혁신)

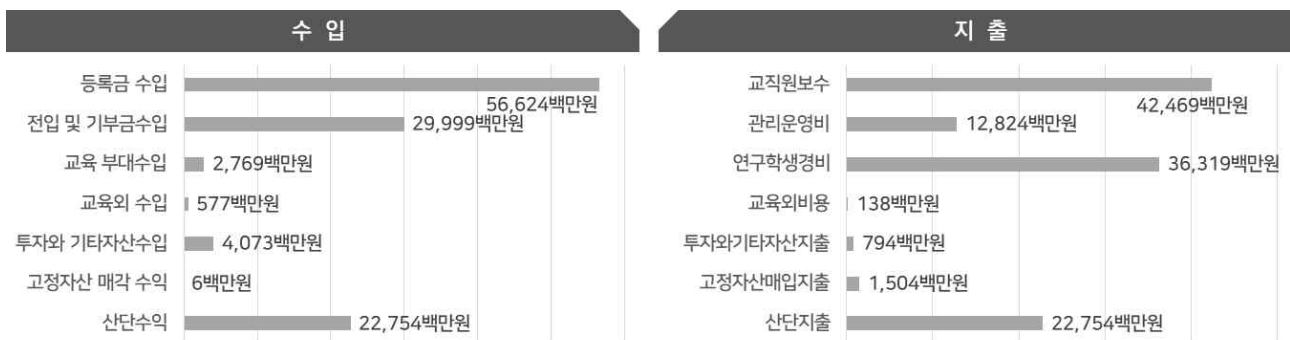
프로그램	세부 프로그램	세부 추진계획 내용	추진일정	예산 (백만원)
① 대학 간 교육과정 공유	교육 인프라 공유	- 내용 및 방법: 대학의 교육 인프라를 타기관 교육활동, 행사진행 등에 공유하여 유휴시설을 활용한 산학협력 단수익금 확보 유도를 통해 재정 건전화를 모색하고 교육 인프라 개방을 통한 대학의 공공성 확보 - 기대효과: 대학의 교육 인프라 공유를 통해 재정 건전화 추구 및 국가산업 발전에 기여		
② 대학 간 원격교육 인프라 공유·협력	DX 기반 미래교육 기반 구축 및 공동 활용	- 개요: 메타버스 컨소시엄을 통한 가상의 교육공간 활용으로 다차원적 교육·상담의 기회 확대 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 원격교육지원센터, 평가지원실 - 내용 및 방법: 전문대학 메타버스 컨소시엄, 성과발표회·세미나 등 참여 및 기반 구축을 통해 DX 기반 미래교육 기반 대응 - 기대효과: DX 기반 미래교육 기반 구축 및 운영을 통해 미래교육 변화에 선제적으로 대응하고 수요자 중심의 미래교육 운영을 통한 대학 경쟁력 강화 기대	3월 ~24년 1월	(2) (교육 혁신)
	DX 기반 미래교육 운영 전문인력 양성	- 개요: DX 교육환경 변화에 유기적으로 대응 가능한 전문 운영인력 양성 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 원격교육지원센터, 평가지원실 - 내용 및 방법: 메타버시티를 활용한 교수학습 모델 개발 전문인력, Hyflex 구축 및 스마트 강의실 운영 전문가, DX기반의 상담역량 강화, 콘텐츠 제작·운영을 위한 전담인력 역량강화 등 급변하는 DX 교육환경 변화에 대응할 수 있는 DX 기반 미래교육 전문인력 양성 및 역량강화 프로그램 운영 - 기대효과: 급격한 미래교육 환경변화에 유기적으로 대응 가능한 운영 전문인력을 지속적으로 양성하여 DX 기반 미래교육에 대응할 수 있는 대학의 교육지원 역량을 강화	3월 ~24년 2월	(1) (교육 혁신, 사업관리 및 운영)
③ 대학 간 자원의 공유·협력	대학 간 클러스터 참여 확산	- 개요: 대학 간 자원공유 및 활성화를 위한 클러스터 참여 확산 - 대상: 구성원(교직원 및 재학생) - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 대학의 지속가능한 발전과 포용, 안전 사회 구현을 위한 사회적 가치 창출과 투명하고 공정한 거버넌스를 확립을 위해 대학 간 클러스터 참여 및 ESG 아이디어 해커톤(캠프) 등 활동 추진 - 기대효과: 대학 간 클러스터 참여 및 활성화를 통해 우수성과를 공유하고 학습하여 지속가능한 지원 체계 구축	3월 ~24년 2월	14
	성과포커스 공유·확산 캠페인	- 개요: 우수성과 공유 및 확산을 통한 대학 경쟁력 강화 추진 - 대상: 전문대학 혁신지원 사업 관계자 - 운영부서: 평가지원실 - 내용 및 방법: 혁신지원사업 발전협의회 성과포럼, 강원·충청권 성과공유회, 세미나, 구성원들과 함께하는 혁신지원사업 워크숍 등 성과공유의 장을 통해 우수사례 확산 및 경쟁력 강화를 위한 프로그램(블로그 등 포함) 운영 - 기대효과: 우수성과를 지속적으로 발굴하고 공유하여 차년도 프로그램에 확산 반영함으로써 재정지원사업을 통해 대학의 역량을 강화하고 지속가능한 대학 경쟁력 확보	3월 ~24년 2월	(15) (사업관리 및 운영)

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 (증빙자료 p.5 참조)

가. 중장기 발전계획에서 분석한 총재정 수입 예측

- 대학의 중장기 발전계획에서 분석한 전문대학 혁신지원사업 기간(22~24)동안 재정 수입 추정액은 약 1,168억원
- 재정 수입 중 인건비, 관리운영비, 장학금 등 기본 운영비와 국가장학금, 전문대학혁신지원사업 등 국고사업비를 제외하고, 전략적 실질적으로 투자가능한 자체 재원 추정액은 3년간 약 100억원
- 대학 중장기 발전계획에서 분석한 대학 자체재원 현황



- 대학재정 투자 현황

(단위: 백만원, %)

구분		2022	2023	2024	합계
중장기 발전계획서상 대학재정 추정치	교비회계	32,401	30,246	31,401	94,048
	산학협력단회계	7,218	7,579	7,957	22,754
	합 계(A)	39,619	37,825	39,358	116,802
중장기발전계획예산(B)		6,800	6,900	7,500	21,200
대학총예산 대비 중장기발전계획예산비율(C=B/A)		17.0	18.0	19.0	18.0
대학혁신지원사업비 추정(D)		3,315	3,315	3,315	9,945
중장기발전계획예산 대비 혁신지원사업비예산비율(E=D/B)		49.0	48.0	44.0	47.0

나. 중장기 목표 달성을 위한 재원별 투자전략

- 대학의 VISION, 인재상, 발전목표를 위해 4대 추진전략, 14개 전략과제, 53개의 실행과제로 대학중장기발전계획을 수립하고, 중장기 발전 목표를 달성하기 위해 각 추진전략에 맞게 재원을 투자하고자 함
- 「미래대응역량기반 교육혁신」 전략 중 중요도가 높은 전략과 과제는 혁신과제로 분류하여 혁신지원사업비로 추진하고 그외 과제는 교비 등 자체예산으로 추진
- 「산학연관혁신 협력체제 고도화」 전략은 중복지원 방지를 위해 고등직업교육거점지구사업비를 중심으로 혁신지원사업비, 지자체사업비, 자체예산 등으로 추진
- 「지속가능한 ESG경영체제 구축」 전략은 자체예산 위주로 추진
- 「지역사회 발전과 함께하는 평생직업교육운영」 전략은 지자체사업비를 중심으

로 고등직업교육거점지구사업비, 자체예산 등으로 추진

○ 대학재정투자계획

	교육	산학협력	기타
I 미래대응 역량기반 교육혁신	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(880백만원) 중소기업벤처부(145백만원)	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(689백만원)	
II 산학연관혁신 협력체제 고도화	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(925백만원) 지자체(150백만원)	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(536백만원) 지자체(106백만원) 식품의약품안전처(180백만원) 중소기업벤처부(290백만원) 자체재원(500백만원)	
III 지속가능한 ESG 경영체제 구축	혁신지원(백만원) 자체재원(7500백만원)	혁신지원(백만원)	혁신지원(백만원) 자체재원(300백만원)
IV 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육 운영	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(500백만원)	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(700백만원) 지자체(200백만원) 자체재원(1280백만원)	혁신지원(백만원) 고등직업교육거점지구(270백만원) 자체재원(270백만원) 지자체(90백만원)

다. 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정 투자의 연계성

○ 중장기 발전계획과 혁신지원사업 재정 투자의 연계성

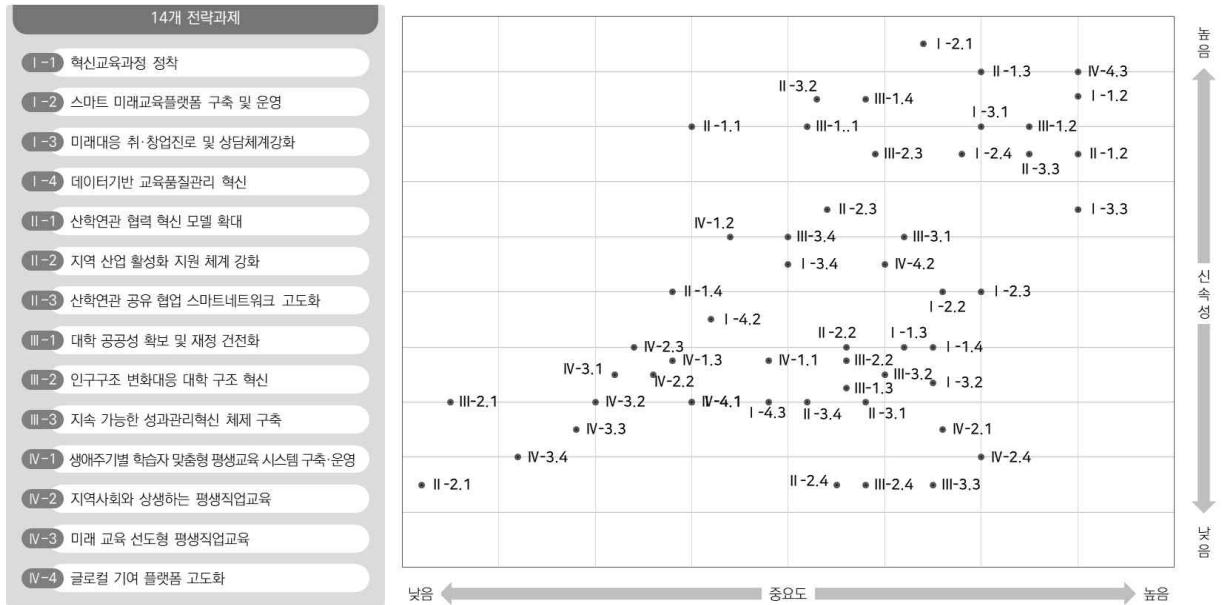
(단위: 백만원)

중장기발전계획			혁신지원사업		
4대 추진전략	14개 전략과제	예산	예산	세부과제	영역
I 미래대응 역량기반 교육혁신	I-1 혁신교육과정 정착	413	41	개별학습기반 인성교육혁신	교육 혁신
	I-2 스마트 미래교육플랫폼 구축 및 운영	4750	141	창의융합교육혁신	
	I-3 미래대응 취·창업진로 및 상담체계강화	907	1,344	핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화	
	I-4 데이터기반 교육품질관리 혁신	210	229	디지털 및 원격 혁신 교수법 적용 활성화	
II 산학연관 혁신 협력체제 고도화	II-1 산학연관 협력 혁신 모델 확대	1750	138	미래대응 디지털기반의 스마트 교육 환경 구현	
	II-2 지역 산업 활성화 지원 체계 강화	440	72	스마트 기반 교직원 역량 강화	
	II-3 산학연관 공유 협업 스마트네트워크 고도화	590	31	학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영	
	III-1 대학 공공성 확보 및 재정 건전화	8830	314	도달케어 취업진로 프로그램 운영	
III 지속 가능한 ESG 경영체제 구축	III-2 인구구조 변화대응 대학 구조 혁신	300	1	학생창업 체제구축 및 활성화	산학 혁신
	III-3 지속 가능한 성과관리혁신 체제 구축	450	44	학생주도형 마음성장 지원 체계 확대	
	IV-1 생애주기별 학습자 맞춤형 평생교육 시스템 구축·운영	270	101	학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영	
	IV-2 지역사회와 상생하는 평생직업교육	240	16	교육 프로그램 개선 및 성과 공유	
IV 지역사회발전과 함께하는 평생직업교육 운영	IV-3 미래 교육 선도형 평생직업교육	280	2	교육품질 관리 체계 개선	
	IV-4 글로벌 기여 플랫폼 고도화	1770	2	핵심역량 기반 평가 체계 구축	
			66	산학연계지원강화	
			64	산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화	
			7	근로자 직무역량 강화	기타 혁신
			8	생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영	
			3	유관기관네트워크연계	
			13	특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	
			19	글로벌 취업역량 강화	사업관리 및 운영
			9	글로벌 어울림 교육 마당	
			35	사회적 가치 실현 계획	

라. 중장기 발전을 위한 투자우선순위에 따라 연차별 예산 투입계획

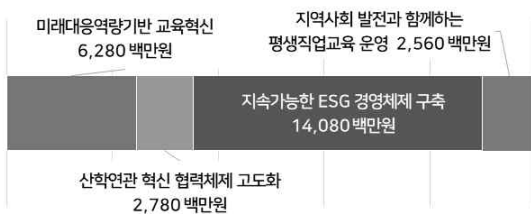
- 과제별 중요도와 시급성에 따라 분석하고, 이를 바탕으로 가장 시급하고 중요한 과제부터 순차적으로 투입
- 과제별 중요도와 시급성에 따른 투자 우선순위 분석

53개 과제별 중요도와 시급성에 따른 투자 우선순위 분석

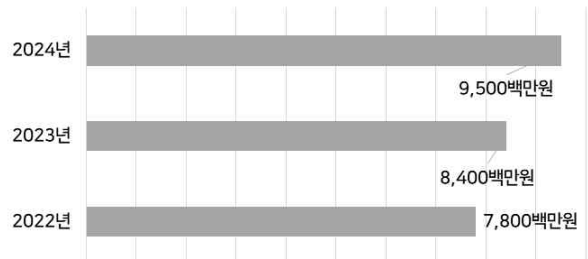


○ 연차별 예산 투입 계획

중장기(2022~2024) 추진전략별 투자계획



중장기(2022~2024) 연도별 투입계획



마. 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위: 백만원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
`22년	교육부	혁신지원	3,008	135	58	637	39.0
		고등직업교육거점지구	973	169	356	0	17.6
	중소벤처기업부		100	30	15	0	1.7
	식품의약품안전처		0	60	0	0	0.7
	지자체		50	102	30	0	2.1
	자체재원		2,000	100	900	290	38.8
`22년 소계			5,608	596	1,359	927	100%
`23년	교육부	혁신지원	3,089	341	50	1,634	40.2
		고등직업교육거점지구	946	143	410	0	18.2
	중소벤처기업부		100	30	15	0	1.8
	식품의약품안전처		0	60	0	0	0.7
	지자체		50	102	30	0	2.2

구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율	
'23년	자체재원	2,500	200	200	140	36.9	
'23년 소계		6,077	670	718	776	100%	
'24년	교육부	혁신지원	2,469	144	66	636	38.0
		고등직업교육거점지구	953	131	419	0	17.2
	중소벤처기업부		100	30	15	0	1.7
	식품의약품안전처		0	60	0	0	0.7
	지자체		50	102	30	0	2.1
	자체재원		3,000	200	180	140	40.3
'24년 소계		6,572	667	710	776	100%	
'22~'24년 합계		10,822	1,519	2,600	570		

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

(단위: 백만원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
혁신교육 과정 정착	고등직업교육 거점지구 (HIVE)	시스템반도체 및 MRO 교육과정운영	167
디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축		시스템반도체 및 MRO 교육과정운영 실습환경구축(기자재)	469
미래인재 취·창업 진로 교육		해당사항 없음	0
데이터 기반 교육 품질 관리 혁신		해당사항 없음	0
산학협력 연계활동 확산		기업지원 · 협력활동 및 거버넌스	46
산학협력 공유·협업 활동 확산		성과활용 · 확산지원비	47
산·학·연·관을 연계한 평생직업 교육 혁신		일반분야 직업교육과정운영 (JIKJI, Silver Care, 장애 등)	211
글로벌 어울림 교육 마당		해당사항 없음	0

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	혁신교육 과정 정착	① 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화	848	27.1	826	16.2	867	17.0	2,541	19.3		연계
		② 창의융합교육혁신	566	18.1	892	17.4	777	15.2	2,235	17.0		신규
		③ 개별학습기반 인성교육혁신	65	2.1	34	0.7	34	0.7	133	1.0		신규
		소계	1,479	47.3	1,752	34.3	1,677	32.8	4,908	37.3		
	디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축	① 미래대응 디지털기반의 스마트 교육 환경 구현	93	3.0	0	0.0	0	0.0	93	0.7		신규
		② 디지털 및 원격 혁신 교수법 적용 활성화	281	9.0	0	0.0	0	0.0	281	2.1		신규
		③ 스마트 기반 교직원 역량 강화	59	1.9	87	1.7	68	1.3	214	1.6		연계
		④ 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영	45	1.4	44	0.9	44	0.9	133	1.0		연계
		⑤ 미래대응 원격교육 활성화	0	0.0	363	7.1	364	7.1	525	4.0		연계
		소계	477	15.3	494	9.7	476	9.3	1,246	9.5		
	미래인재 취·창업 진로 교육	① 토탈케어 취업진로 프로그램 운영	286	9.1	258	5.0	271	5.3	815	6.2		연계

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래인재 취·창업 진로 교육	② 학생창업 체제구축 및 활성화	49	1.6	95	1.9	107	2.1	252	1.9		연계
		③ 학생주도형 마음성장 지원 체계 확대	1	0.1	1	0.1	1	0.1	2	0.1		신규
		④ 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영	47	1.5	56	1.1	56	1.1	159	1.2		신규
		소계	384	12.3	409	8.0	435	8.5	1,228	9.3		
		데이터 기반 교육 품질 관리 혁신	① 핵심역량 기반 평가 체계 구축	4	0.1	0	0.0	0	0.0	4	0.1	
	② 교육품질 관리 체계 개선		2	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.1		연계
	③ 교육 프로그램 성과 공유		29	0.9	0	0.0	0	0.0	29	0.2		연계
	④ 교육품질 관리를 위한 교육체제 구축		0	0.0	433	8.5	440	8.6	873	6.6		연계
	소계		35	1.1	433	8.5	440	8.6	908	6.9		
	교육혁신 소계			2,374	75.9	3,089	60.4	3,028	59.2	8,290	63.0	
산학 협력 혁신	산학협력 연계활동 확산	① 산학연계지원강화	37	1.2	267	5.2	304	5.9	608	4.6		신규
		소계	37	1.2	267	5.2	304	5.9	608	4.6		
	산학협력 공유·협업 활동 확산	① 산업체 수요기반 공유 ·협업 활동 다양화	59	1.9	74	1.4	96	1.9	228	1.7		신규
		소계	59	1.9	74	1.4	96	1.9	228	1.7		
산학협력혁신 소계			96	3.1	341	6.7	400	7.8	837	6.4		
기타 혁신	산·학 ·연·관을 연계한 평생직업 교육 혁신	① 유관기관 네트워크 연계	1	0.1	1	0.0	1	0.1	1	0.1		신규
		② 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	4	0.1	6	0.1	6	0.1	16	0.1		신규
		③ 근로자 직무역량 강화	7	0.2	8	0.2	8	0.2	23	0.2		신규
		④ 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영	6	0.2	5	0.1	5	0.1	16	0.1		신규
		소계	18	0.6	19	0.4	19	0.4	56	0.4		
	글로벌 어울림 교육 마당	① 글로벌 어울림 교육 마당	9	0.3	15	0.3	15	0.3	39	0.3		연계
		② 글로벌 취업역량 강화	8	0.3	16	0.3	16	0.3	39	0.3		연계
		소계	17	0.5	31	0.6	31	0.6	78	0.6		
기타 혁신 소계			34	1.1	50	1.0	50	1.0	134	1.0		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0	0.0	4	0.1	4	0.1	8	0.1		연계
	공공성 및 투명성 강화		0	0.0	276	5.4	274	5.4	549	4.2		신규
	사회적 가치 실현 계획		29	0.9	72	1.4	69	1.4	171	1.3		연계
	대학 간 공유·협력 계획		0	0.0	14	0.3	14	0.3	28	0.2		신규
	기타 사업관리·운영		593	19.0	366	7.2	1,275	24.9	756	5.7		연계
사업관리 및 운영 소계			623	19.9	1,268	24.8	1,636	32.0	3,136	23.8		
당해연도 사업비(A)			3,128	100.0	4,912	96.1	4,912	100.0	13,153	100.0		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				201	3.9			0	0.0		
	적정규모화지원금(D)				-	-			-	-		
	합 계(A+B)			3,128	100%	5,113	100%	4,912	100%	13,153	100%	

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	혁신교육 과정 정착	1,752	① 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화	826	교육·연구 프로그램 개발·운영비	305	×	• 핵심역량기반 현장중심 교육과정 개발 및 운영 - 핵심역량기반 현장중심 교육과정 개발 4학과×2,000,000원=8,000,000원 - 교양교육과정개발 수요조사 및 체제구축 1건×19,000,000원=19,000,000원 • 현장실무 전공교육 지원 - 연구실안전점검 4,000,000원 - 학과점검일지 1,000,000원 - 의료폐기물 8학과×4,250,000원=34,000,000원 - 학생공제가입비 20학과 3,209,240원 - 학과기자재유지보수비 32학과×1,062,500원 =34,000,000원 - 학과 실험실습비 32학과×약4,435,900원 ≈139,481,820원 • 전공 직무능력 향상 프로그램 - 3학과×약7,333,000원 =22,000,000원 • 전공 직무능력 향상 프로그램 - 2학과×500,000원=1,000,000원 • 직업기초능력 향상 프로그램 - 10학과×697,000원=6,970,000원 • 전공 역량 강화 프로그램 - 6학과×2,000,000원=12,000,000원 - 성과공유 1건×3,000,000원=3,000,000원 • 학습성과 종합발표 프로그램 - 6학과×약3,049,000≈18,296,330원
					교육·연구 환경개선비	387	×	• 현장실무 전공교육 환경구축 - 학과 실험실 환경개선 5학과×약32,696,000원 ≈263,482,359원
					그 밖의 사업운영 경비	4	×	• 현장실무 전공교육 환경구축 - 물품이전 4,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	130	×	• 현장실무 전공교육 환경구축 - 10학과×23,000,000원 ≈130,000,000원
			② 창의융합 교육혁신	892	교육·연구 프로그램 개발·운영비	155	×	• 창의융합 혁신교과목 개발 및 운영 - 융합 및 모듈 교육과정 품질 관리 1학과×1,000,000원=1,000,000원 - 주문식 교과목 개발 2학과×1,000,000원=2,000,000원 - 혁신교과 티칭 포트폴리오

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								6건×500,000원=3,000,000원 • 외국어 능력 향상 프로그램 - 5과정×3,000,000원 =15,000,000원 • 충청 RWS 프로그램 - 4건×2,200,000원=8,800,000원 • 창의적 리더십 역량강화 프로그램 - 2건×11,500,000원 =23,000,000원 • 메이커 스페이스랩 비교과프로그램 - 5건×1,000,000원=5,000,000원 • 재능기부 지원 프로그램 - 3학과×2,958,000원=8,874,000원
					인건비	737	×	• 창의융합 혁신교과목 개발 및 운영 - 660교과목×약1,076,000원 ≈737,000,000원
			③ 개별학습 기반 인성교육 혁신	34	교육·연구 프로그램 개발·운영비	23	×	• 인성교육 연구회 운영 - 회의 5건×100,000원=500,000원 - 자격증과정 1건×5,000,000원=5,000,000원 • 창의인성 교육 프로그램 지원 - 핵심역량기반 교양교육 운영 4건×500,000=2,000,000원 • 창의인성 교육 프로그램 지원 - 공모전 1건×1,500,000원=1,500,000원 - 성과공유회 1회×1,500,000원=1,500,000원 • 나·너·우리 프로그램 - 2건×1,250,000원=2,500,000원 • 학생 맞춤형 동행 학습 프로그램 - 4학과×125,000원=500,000원 • 인성 특강 및 캠프 - 1회×9,000,000원=9,000,000원
					교육·연구 환경개선비	8	×	• 장애학생 학습지원 라운지 구축 - 환경개선 1실×8,029,000원=8,029,000원
					그 밖의 사업운영 경비	1	×	• 장애학생 학습지원 라운지 구축 - 물품이전 700,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	3	×	• 창의인성 교육 프로그램 지원 - 콘텐츠 1건×3,000,000원=3,000,000원
			① 미래대응 원격교육 활성화	362	교육·연구 프로그램 개발·운영비	13	×	• 메이커스페이스 랩 고도화 - 소모품 9,500,000원 • 온·오프라인 강의 컨설팅 - 2건×1,000,000원=1,000,000원 • Hyflex 원격교육 특성화 - 2건×1,000,000원=2,000,000원
					교육·연구 환경개선비	345	×	• 메타버스 구축 - 1건×20,000,000원=20,000,000원 • 메이커스페이스 랩 고도화
	디지털 창의융합 교육 플랫폼 구축	494						

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								- 기자재 1식×5,000,000원=5,000,000원 • Hyflex 원격교육 시스템 구축 및 운영 - 환경개선 320,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	5	×	• Hyflex 원격교육 특성화 - 콘텐츠 1건×5,000,000원=5,000,000원
			② 스마트 기반 교직원 역량 강화	87	교육·연구 프로그램 개발·운영비	87	×	• 교직원 역량강화 연수 프로그램 - 40건×1,025,000원=32,300,000원 • 교직원 역량강화 연수 프로그램 - 40건×500,000원=47,000,000원 • 혁신교육연수 - 20건×350,000원=8,000,000원
			③ 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영	44	교육·연구 프로그램 개발·운영비	44	×	• 기초학습능력 향상 프로그램 - 29학과×약425,000원 ≒12,330,000원 - 진단평가 2회×4,500,000원=9,000,000원 • 학습자 역량강화 프로그램 - 온·오프라인 자기주도 학습역량 프로그램 1건×1,330,000원=1,330,000원 - 튜터링 프로그램 2건×2,000,000원=4,000,000원 - 충청 토래강사 프로젝트(학습법 중심) 1건×1,200,000원=1,200,000원 - 학생성공관리 성과공유 1건×1,600,000원=1,600,000원 - 학습자 포트폴리오 경진대회 1건×3,000,000원=3,000,000원
미래인재 취·창업 진로 교육	409	① 토탈케어 취업진로 프로그램 운영	276	교육·연구 프로그램 개발·운영비	247	×	• 취업진로 가이드북 - 1,200권×11,000원=13,200,000원 • 전공특성화 교육 프로그램 - 23학과×약2,496,000원 ≒57,404,200원 • 전공특성화 교육 프로그램 - 40명×50,000=2,000,000원 • 전공특성화 교육 프로그램 - 2건×약1,479,000원=2,958,190원 • ICT 스마트 융합 프로그램 - 425과목×68,000원=28,900,000원 • 진로설계 탐색지도 - 온라인 탐색지도 700명×14,000원=9,800,000원 • 취업역량 강화 프로그램 - 7건×약4,084,000원=24,196,840원 • 취업준비 특별반 - 6건×약2,333,000원=14,000,000원 • 인적성 JobGo 특강 - 온라인 동영상 제작	

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								9강×약278,000원=2,687,000원 • 취업캠프 프로그램 - 교내 취업캠프 특강 35건×300,000원=10,500,000원 - 교내 취업캠프 운영비 15회×290,000원=4,350,000원 - 찾아가는취업컨설팅 운영비 35회×100,000원=3,500,000원 • 모의면접경진대회 프로그램 - 1건×8,000,000원=8,000,000원 • 취업 페스티벌 프로그램 - 2건×9,800,000원=20,174,020원 • 취업토크콘서트 프로그램 - 1건×4,800,000원=4,800,000원 • 취업골든벨 프로그램 - 1건×13,000,000원=13,000,000원 • 취업역량 드림 프로그램 - 6학과×약4,567,000원 =27,400,000원
					그 밖의 사업운영 경비	11	×	• 취업진로 가이드북 - 홍보 브로셔 1,000부×6,600원=6,600,000원 • 인적성 JobGo 특강 - 교육 이수자 기념품 1건×907,500원=907,500원 • 취업 페스티벌 - 교육 이수자 기념품 1건×2,300,000원=2,300,000원 • 취업처 발굴 - 협약식 3회×300,000원=900,000원
			② 학생창업 체제구축 및 활성화	95	교육·연구 프로그램 개발·운영비	95	×	• 스마트 융합형 창업 카페구축·운영 - 창업네트워킹 프로그램 운영 5회×600,000원=3,000,000원 • 모의창업 지원 프로그램 - 60명×300,000원=18,000,000원 • 시제품 제작 지원 프로그램 - 6명×500,000=3,000,000원 • 지적 재산권 지원 프로그램 - 디자인출원 8건×500,000원=4,000,000원 - 상표출원 3건×500,000원=1,500,000원 • 창업동아리 지원 프로그램 - 6학과×약2,102,000원 =12,613,000원 • 전공동아리 지원 프로그램 - 20학과×약1,220,000원 =24,405,750원 • 미래인재양성 창업특강 - 5회×500,000원=2,500,000원 • 미래인재양성 창업캠프 - 1회×10,000,000원=10,000,000원 • 창업아이디어오디션

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 자원금 여부	산출내역
								- 1회×2,643,000원=2,643,000원
			③ 학생주도형 마음성장 지원 체계 확대	0.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	×	- 대학생활 및 요구도 조사 - 요구도조사 및 수요도조사 제본비 2건×400,000원=800,000원
			④ 학생주도형 마음성장 지원 프로그램 개발 및 운영	56	교육·연구 프로그램 개발·운영비	47	×	- 자기세움 심리상담 프로그램 - 심리검사 2종(650개)×약7,000원 =4,610,000원 - 해석워크숍 등 4건×521,675원=2,086,700원 - 마음세움 심리상담 프로그램 - 심리검사 1종(600개)×4,500원=2,700,000원 - 체험형 프로그램 2건×4,300,000원=8,600,000원 - 프로그램 4건×662,500원=2,650,000원 - 마음세움 심리상담 프로그램 - 인권 및 폭력예방교육 외 8건×750,000원=6,000,000원 - 건강세움 심리상담 프로그램 - 프로그램 10건×605,000원=6,050,000원 - 흥미틱움 진로상담 프로그램 - 심리검사 2종(900개)×약5,000원 =4,200,000원 - 해석워크숍 등 6건×375,000원=2,250,000원 - 내일틱움 진로상담 프로그램 - 맞춤형 프로그램 2건×655,500원=1,311,000원 - 챌린지 2건×2,600,000원=5,200,000원 - 선배특강 3건×약281,000원=842,300원
					그 밖의 사업운영 경비	9	×	- 마음세움 심리상담 프로그램 - 교육 이수자 기념품 4건×1,550,000원=6,200,000원 - 마음세움 심리상담 프로그램 - 교육 이수자 기념품 1건×1,000,000원=1,000,000원 - 내일틱움 진로상담 프로그램 - 교육 이수자 기념품 2건×1,100,000원= 2,200,000원
데이터 기반 교육 품질 관리 혁신	433	① 교육품질 관리를 위한 교육체제 구축	433		교육·연구 프로그램 개발·운영비	27	×	- 핵심역량 진단 평가 2건×750,000원=1,500,000원 - 교육만족도 조사 1건×25,500,000원=25,500,000원
					교육·연구 환경개선비	403	×	- 교육품질 관리 체계 개선 - 통합정보시스템 데이터베이스 이중화 구축 및 고도화 403,300,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					그 밖의 사업운영 경비	3	×	- 교육품질 관리 체계 개선 - 핵심역량, 성과관리시스템 관련 회의 10건×300,000원=3,000,000원
교육혁신 소계						3,089	-	
산학 협력 혁신	산학협력 연계활동 확산	267	① 산학연계지원 강화	267	교육·연구 프로그램 개발·운영비	162	×	- 기업지원 환경구축 및 프로그램 운영 - 기술지도 7회×100,000원=700,000원 - Biz-Doc집중케어 3회×100,000원=300,000원 - 운영 2건×7,500,000원=15,770,000원 - 산업체 연수 지원 - 13건×200,000원=2,700,000원 - 공용장비실 환경개선 및 프로그램 운영 - 운영 3건×660,000원=1,980,000원 - 시제품제작 2건×,6220,000원=12,420,000원 - 공유·협업 지원 시설 환경 구축 및 프로그램 운영 - 운영 2건×900,000원=1,800,000원 5-Star Track 캡스톤디자인 운영 - 6학과×1,790,000원=10,740,000원 - 전시회 1회×360,000원=360,000원 - 산업체 초청 특강 프로그램 - 22학과×약712,000원=15,669,000원 - 현장체험 프로그램 - 20학과×약2,903,000원=58,059,840원 - 캡스톤디자인 프로그램 - 26학과×1,893,620원=49,234,120원 - 취업 설명회 - 특강비 12회×300,000원=3,600,000원 - 운영비 12회×200,000원=2,400,000원
					교육·연구 환경개선비	105	×	- 공유·협업 지원 시설 환경 구축 및 프로그램 운영 - 환경개선 1실×65,679,376원=65,679,376원 - 공유·협업 지원 시설 환경 구축 및 프로그램 운영 - 집기비품 1실×39,731,120원=39,731,120원
	산학협력 공유·협업 활동 확산	74	① 산업체 수요기반 공유·협업 활동 다양화	74	교육·연구 프로그램 개발·운영비	57	×	- 현장실습 학기제 운영 - 실습기관 지원비 33,000,000원 - 순회지도출장비 4,000,000원 - 현장실습 보험 추가가입 2,000,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
								- 현장실습 일지제작 1,000,000원 - 원거리 실습지원비 8,000,000원 • 산학협력협의체 체제 구축 및 운영 - 구축(재구축 포함) 및 운영 6건×800,000원=4,800,000원 • 산학융합협의체 체제 구축 및 운영 - 구축(재구축 포함) 및 운영 4건×1,050,000원=4,200,000원
					그 밖의 사업운영 경비	17	×	• 가족회사 지원 - 협약 10건×100,000원=1,000,000원 - 교류회 1건×200,000원=200,000원 • 현장실습 학기제 운영 - 운영위원회 회의비 3회×193,000원=580,000원 - 현장지도방문기념품 제작 1건×4,920,000원=4,920,000원 • 성과확산교류회운영 - 1건×10,000,000원=10,000,000원
산학협력혁신 소개						341	-	
기타 혁신	산·학·연 연계한 평생직업 교육 혁신	19	① 유관기관 네트워크 연계	0.5	그 밖의 사업운영 경비	0.5	×	• 유관기관 네트워크 협약 및 운영 - 2건×250,000원=500,000원
			② 특화산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	×	• 특화산업 교육인프라 구축 - 1건×약2,000,000원=2,000,000원 • 특화산업 맞춤형 전문인력 양성 교육 - 2건×2,000,000원=4,000,000원
			③ 근로자 직무역량 강화	8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8	×	• 취·창업 역량강화 자격취득 교육 - 2건×2,000,000원=4,000,000원 • 근로자 맞춤형 근로자 직무 역량 강화 교육 - 4건×1,000,000원=4,000,000원
			④ 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	×	• 평생직업 교육 교수자 역량강화 연수 - 3건×약1,254,000원=3,760,000원 • 생애주기별 맞춤형 교육 - 1건×1,000,000원=1,000,000원
	글로벌 역량 강화	31	① 글로벌 어울림 교육 마당	15	교육·연구 프로그램 개발·운영비	15	×	• 외국인 유학생과 함께하는 문화체험 프로그램 - 1건×5,000,000원=5,000,000원 • 외국인 유학생 학교적응을 위한 프로그램 - 1건×5,000,000원=5,000,000원 • 문화 복지 프로그램 - 1건×5,000,000원=5,000,000원
			② 글로벌 취업역량 강화	16	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16	×	• 글로벌 취업역량 드림프로그램 - 4학과×2,500,000원=10,000,000원 • 해외취업 대비 취업역량강화교육 프로그램 - 특강 7회×700,000원=5,600,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
기타 혁신 소계						50	-	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		4		그 밖의 사업운영 경비	4	×	- 대학 운영 혁신전략 - 중간 및 최종 자체평가 2회×1,500,000원=3,000,000원 - 위원회 회의비 5회×200,000원=1,000,000원
	공공성 및 투명성 강화	276	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2		2	×	- ESG 혁신 레일 - 특강 2회×1,000,000원=2,000,000원
			교육·연구 환경개선비	273		273	×	- ESG 스텝 포워드 - 학과사무실 환경개선 7실×약28,571,000원 ≈200,000,000원 - ESG 스텝 포워드 - 규정업무중합지원 시스템 LMX 구축 1건×63,000,000원=63,000,000원 - ESG 스텝 포워드 - 학생보건시설 환경개선 1실×10,025,000원=10,025,100원
			그 밖의 사업운영 경비	1		1	×	- ESG 스텝 포워드 - 학생보건시설 소모품 1실×591,120원=591,120원
	사회적 가치 실현 계획	72	교육·연구 프로그램 개발·운영비	48		48	×	- 사회적 가치실현 지원 프로그램 - ESG 캠프 1건×15,000,000원=15,000,000원 - 지역사회 공유·협력 프로그램 - 11건×약2,318,000원 ≈25,000,000원 - 지역사회 공유협력 전문인력 양성 프로그램 - 2건×3,500,000원=7,000,000원
			교육·연구 환경개선비	20		20	×	- 지역사회 안전망 지원 강화 - 도서관 환경개선 1실×4,040,000원=4,040,000원 - 지역사회 안전망 지원 강화 - 도서관 집기비품 1식×15,500,000원=15,500,000원
			그 밖의 사업운영 경비	5		5	×	- 사회적 가치실현 지원 프로그램 - 협약 등 10건×500,000원=5,000,000원
	대학 간 공유·협력 계획	14	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9		9	×	- 대학 간 클러스터 참여 확산 - 1건×9,000,000원=9,000,000원
			그 밖의 사업운영 경비	5		5	×	- 대학 간 클러스터 참여 확산 - 1건×5,000,000원=5,000,000원
	기타 사업관리·운영		간접비	246		246	×	총 사업비 4,912,000,000원의 5% 245,600,000원
			그 밖의	452		452	×	혁신지원사업 운영비

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
					사업운영 경비			- 행정소모품비 12월×3,000,000원=36,000,000원 - 회의비 10회×200,000원=2,000,000원 - 연수 및 출장비 20건×150,000원=3,000,000원 - 성과공유 워크숍 2건×20,000,000원=40,000,000원 - 홍보비 2건×3,225,000원=6,450,000원 - 제본비 4건×약819,000원=3,277,380원 • 혁신지원사업 운영비 - 전기료 361,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	30	×	• 혁신지원사업 운영비 - 집기비품 6식×약4,932,000원=29,589,404원
					인건비	541	×	• 혁신지원사업 전담직원 인건비 - 11명×33,000,000원 =363,000,000원 • 기존교직원 인건비 - 60명×약2,972,000 =178,315,000원
사업 관리 및 운영 소계						1,634	-	
합계				당해연도 사업비(A)	4,912	-		
				전년도 이월금(B)	201	-		
				합계(C=A+B)	5,113	-		
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황		기존 교직원	성과급(D)	0	×			
			사업관리운영 수당(E)	0	×			
			소계(F=D+E)	0	-			
		신규 교직원	성과급(G)	0	×			
		합계(H=F+G)		0	-			

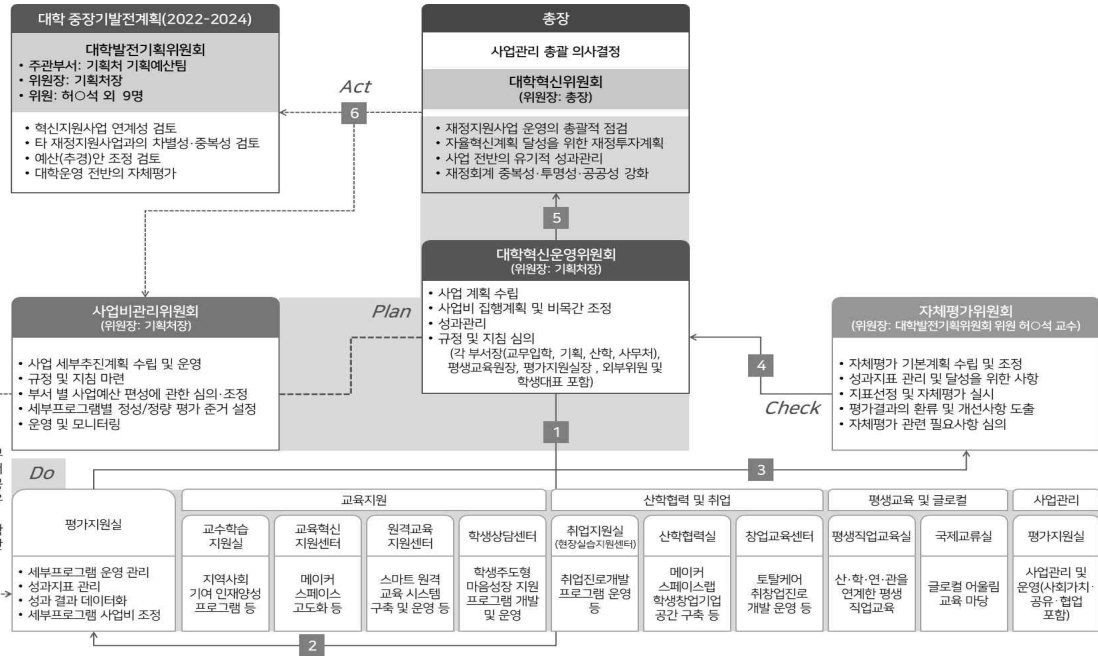
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

가. 거버넌스 체제

- 대학중장기발전계획에 기반하여 성공적인 재정지원사업 수행을 위해 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회를 중심으로 사업추진을 위한 사업총괄관리체제 구축



나. 거버넌스 조직 구성 (증빙자료 p.5~14 참조)

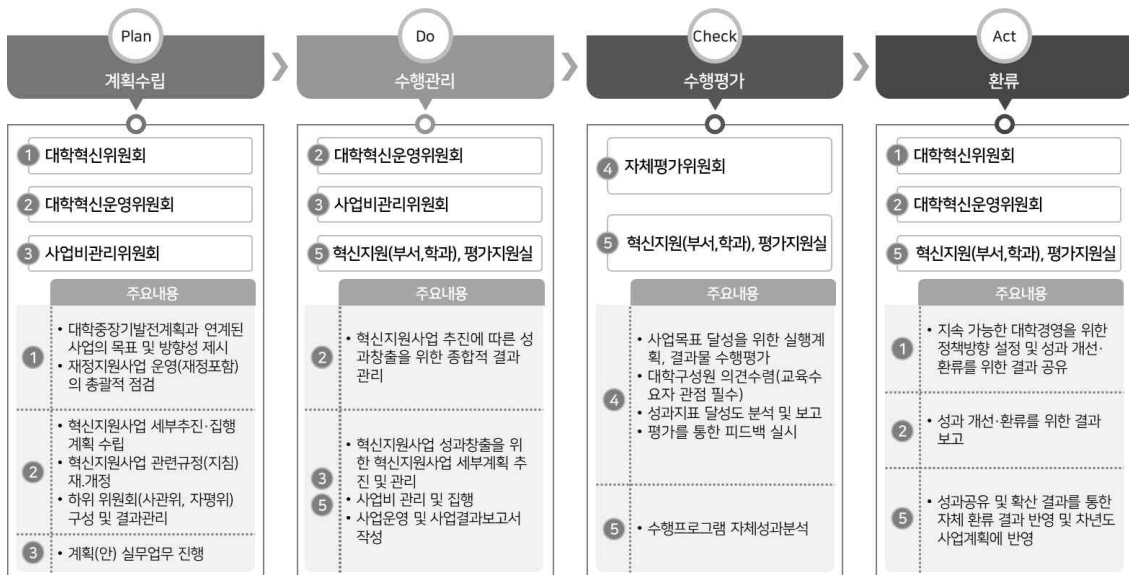
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고
1	대학혁신 위원회	위원장	송○호	충청대학교	-	총장	교내
2		부위원장	김○희	충청대학교	기획처	기획처장/사업단장	교내
3		위원	김○희	충청대학교	교학처/경찰행정과	교학처장	교내
4		위원	정○항	충청대학교	산학협력단 /항공자동차모빌리티과	산학협력단장	교내
5		위원	김○성	충청대학교	사무처	사무처장	교내
6		위원	김○호	충청대학교	입학홍보처/보건행정과	입학홍보처장 직무대리	교내
7		외부위원	윤○한	충북연구원	기획경영실	실장	외부
8		학생대표	양○주	충청대학교	자동차기계전공	대의원회 의장	교내
소계		총 8명					
1	대학혁신 운영위원회	위원장	김○희	충청대학교	기획처	기획처장/사업단장	교내
2		위원	김○희	충청대학교	교학처/경찰행정과	교학처장	교내
3		위원	김○호	충청대학교	입학홍보처/보건행정과	입학홍보처 처장	교내
4		위원	정○항	충청대학교	산학협력단 /항공자동차모빌리티과	산학협력단 단장	교내
5		위원	김○성	충청대학교	사무처	사무처장	교내
6		위원	박○홍	충청대학교	평생교육원/응급구조과	평생교육원장	교내
7		위원	정○영	충청대학교	기획처/도시건설정보과	평가지원실장	교내
8		외부위원	이○세	충북테크노파크	기업지원단	기업지원단장	교외
9		학생대표	안○민	충청대학교	항공정비전공	총학생회장	교내
소계		총 9명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고
1	자체평가 위원회	위원장	허○석	충청대학교	반도체전자과	교수	교내
2		위원	류○천	충청대학교	도시건설정보과	부교수	교내
3		위원	권○정	충청대학교	간호학과	부교수	교내
4		위원	이○상	충청대학교	항공자동차모빌리티과	조교수	교내
5		위원	최○숙	충청대학교	호텔조리파티쉐과	조교수	교내
6		위원	노○호	충청대학교	교수학습지원실	팀장	교내
7		위원	김○구	충청대학교	취업지원팀	팀장	교내
8		위원	이○찬	충청대학교	학생복지팀	팀장	교내
9		위원	박○옥	충청대학교	총무팀	팀장	교내
10		외부위원	강○상	인덕대학교	메카트로닉스공학과	교수	교외
11		외부위원	이○재	(주)명정보기술	-	대표이사	교외
12		학생대표	남○지	충청대학교	호텔바리스타과	총학생회 총무부장	교내
소계		총 12명					
1	사업비 관리위원회	위원장	김○희	충청대학교	기획처	기획처장/사업단장	교내
2		위원	정○영	충청대학교	기획처/도시건설정보과	평가지원실장/사업부단장	교내
3		위원	최○일	충청대학교	교학처/치위생과	교수학습지원실장	교내
4		위원	김○천	충청대학교	교학처/방송영상콘텐츠과	원격교육지원센터장	교내
5		위원	노○호	충청대학교	교학처	교수학습지원실 팀장	교내
6		위원	김○구	충청대학교	산학협력단	취업지원팀 팀장	교내
7		위원	오○룡	충청대학교	교학처	교무팀 팀장	교내
8		위원	김○희	충청대학교	기획처	기획예산팀 팀장	교내
9		위원	최○옥	충청대학교	산학협력단	산학협력팀 팀장	교내
10		위원	권○택	충청대학교	산학협력단	평생직업교육팀 팀장	교내
11		위원	김○겸	충청대학교	사무처	시설팀 팀장	교내
12		위원/간사	박○순	충청대학교	평가지원실	평가지원실 팀장	교내
합계		총 12명					

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (증빙자료 p.5~14 참조)

가. 거버넌스 구축 및 총괄 운영방안

- 재정지원사업 총괄관리 및 성과 고도화를 위한 거버넌스 체계 구축·운영
 - 대학중장기발전계획과의 연계성 강화와 체계적이고 협력적인 거버넌스 체계 구축
 - 혁신지원사업의 계획(Plan) 수립에서 운영(Do), 평가(Check) 및 환류(Act)가 체계적 이고 효율적인 운영될 수 있도록 총괄 운영 프로세스 방안 구축



- 체계적이고 성공적인 혁신지원사업 운영을 위한 사업·관리를 위한 관련 규정 정비

관련 규정	주요 내용	비고
대학혁신위원회 규정	• 혁신지원사업의 효율적 추진 및 사업 전반의 성과, 재정에 대한 유기적 관리·운영을 위해 위원회 구성에 관한 사항, 기능, 소집 및 의결 등에 관해 규정 정의	제정 22.05.10
대학혁신운영위원회 규정	• 전문대학 혁신지원사업 계획 수립, 성과관리 규정 등 사업의 전반적 관리를 위해 위원회 구성에 관한 사항, 기능, 소집 및 의결 등에 관해 규정 정의	
충청대학교 혁신지원사업 운영규정	• 중장기 발전계획에 근거한 본교 혁신지원사업을 효율적으로 관리·수행하기 위하여 사업운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 사업비관리위원회 설치에 관한 근거 및 기능, 사업비 중앙관리에 관한 사항, 성과관리, 모니터링 평가 등에 관한 사항을 규정 정의	개정 22.05.10
전문대학 혁신지원사업 자체평가 규정	• 전문대학 혁신지원사업의 혁신전략(교육·산학협력·기타)과 연구, 조직·운영, 시설·설비 등 본교 전문대학 혁신지원사업 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 성과지표를 관리하여 혁신지원사업 발전 계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 자체평가위원회의 설치에 관한 근거 및 기능, 평가계획 수립 및 실시, 보고 및 활용 등에 관한 사항을 규정 정의	
자체운영지침	• 국고의 체계적이고 명확한 사업비 집행을 위한 비목 별 사업비 집행기준에 관한 사항을 규정 정의	개정 23.05.30
학과사업운영지침	• 학과 특성에 적합한 프로그램 운영을 위한 예산배분의 기준과 집행기준에 관한 사항을 규정 정의	개정 23.05.30

나. 거버넌스 조직별 현황, 위원회별 주요기능 및 역할

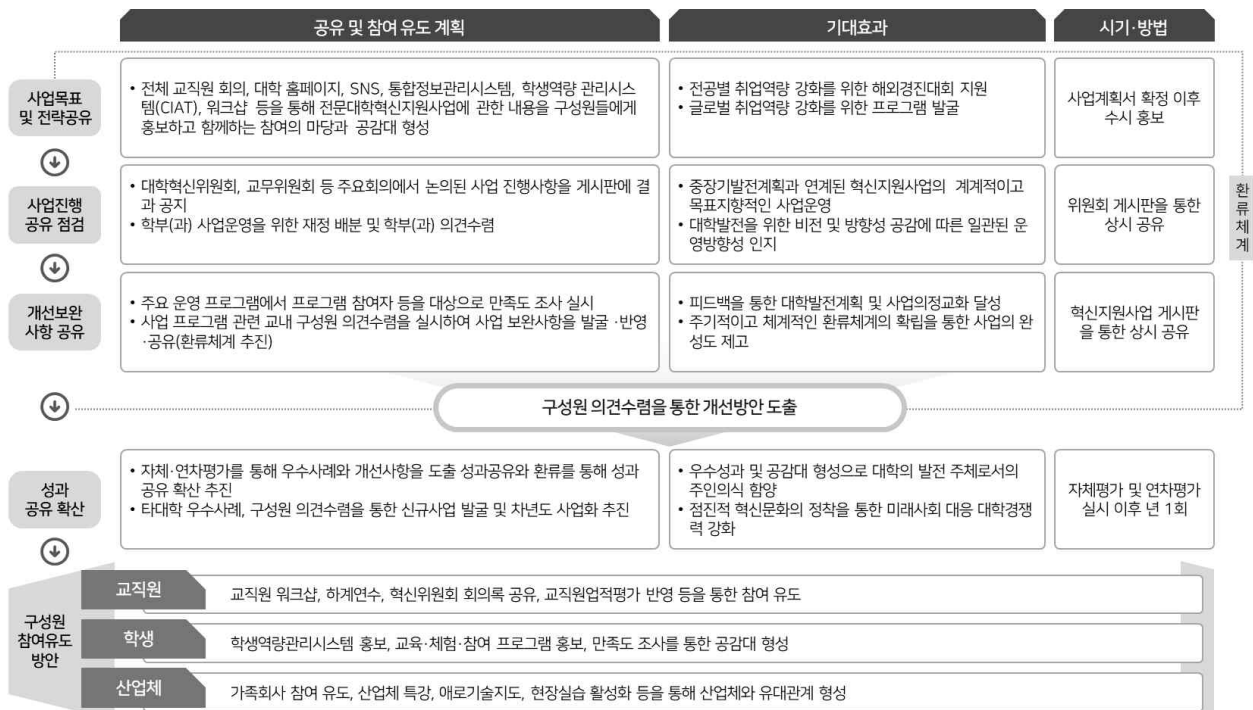
- 혁신지원사업 수행을 통한 지속가능한 대학의 경쟁력 확보와 지역사회 고등직업기관으로의 역할 수행을 위해 관련법(규정, 지침)에 근거한 조직의 총괄 운영 계획 및 운영·관리 체계화

구분	주요 운영 계획	
① 대학혁신위원회	조직	• 위원회는 총장, 교무위원(주요 사업단장 겸직), 외부인사 및 학생대표로 구성 • 위원장: 총장
	역할	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 • 재정회계 중복성·투명성·공공성 강화
	관련규정	• 「전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 작성서식」지침 준용
② 대학혁신운영위원회	조직	• 위원회는 기획처장을 중심으로 교무위원, 평생교육원장, 평가지원실장과 산업체 인사 및 학생대표로 구성 • 위원장: 기획처장
	역할	• 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립(예산의 비목간 조정), 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리
	관련규정	• 「전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 작성서식」지침 준용
③ 사업비관리위원회	조직	• 대학혁신운영위원회 소관으로 사업전반의 관리를 위한 사업비관리위원회를 구성 • 위원회는 기획처장을 중심으로 각 행정부서 실장과 팀장으로 구성 • 위원회는 기획처장을 중심으로 사업추진부서 실장과 팀장으로 구성
	역할	• 혁신지원사업 세부프로그램 추진 및 사업비 집행에 대한 전반적인 실무 업무 실시 - 중장기 발전계획에 따른 사업계획 수립 및 운영에 관한 사항 - 사업운영에 관한 규정 및 지침 - 사업예산 편성에 관한 심의 및 조정(비목내) - 세부프로그램별 정성/정량 평가 준거 설정, 담당자 설정 및 운영
	관련규정	• 「충청대학교 혁신지원사업 운영 규정」제4조(사업비관리위원회)

구분	주요 운영 계획	
④ 자체평가 위원회	조직	- 대학혁신운영위원회 소관으로 사업의 목표(미래산업을 주도하는 창의융합 전문기술인 양성)를 달성하기 위한 성과관리 조직 - 위원회는 대학 중장기 발전계획과의 성과관리 연계성을 확립하기 위해 대학발전기획위원회 위원 중 정교수(하O석 교수)를 위원장으로 외부위원 2인 및 학생대표를 포함하여 총 12인으로 구성
	역할	- 대학의 인재상과 교육목표, 대학의 중장기발전계획과 연계된 성과지표의 달성 및 환류 추진 - 자체평가 계획 및 결과보고서 심의 및 환류 - 성과결과물의 데이터화, 시각화 및 분석화 - 자체평가 기본계획 수립 및 조정, 효율적운영 등
	관련규정	「전문대학 혁신지원사업 자체평가 규정」제8조(자체평가위원회)
⑤ 혁신지원 (부서, 학과) 행정부서, 평가지원실	조직	평가지원실을 중심으로 사업의 전반적인 실무관리 및 주요부서별 혁신지원사업을 위한 전담인력 배치·운영
	역할	- 학과 및 주요부서별로 기존 직원(조교 포함)의 업무분업 및 전담인력 배치를 통해 협업 체계 구축·운영하여 세부프로그램 운영 - 평가지원실에서 사업 전반의 세부프로그램 운영관리 및 성과관리 실무 추진
	관련규정	「직제 및 사무분장 규정」3. 기획처 ② 평가지원실, 「2023 전문대학 혁신지원사업 자체 운영지침(학과사업운영지침 포함)」

다. 구성원과의 공유 및 참여 활성화 방안

- 중장기 발전계획을 기반으로 혁신지원사업의 사업 목표 및 계획수립과 사업 활성화를 위한 성과공유 확산을 위한 노력 경주
 - 사업진행에 대한 주요 의사결정 사항을 통합정보시스템의 게시판, 워크숍 등을 통해 공유하고 사업에 대한 구성원의 이해도를 증진
 - 자체평가 및 성과발표회를 통해 각각 의견수렴과 우수사항 및 개선사항을 도출하여 성과 공유·확산을 지속적으로 추진



2. 성과관리 체계

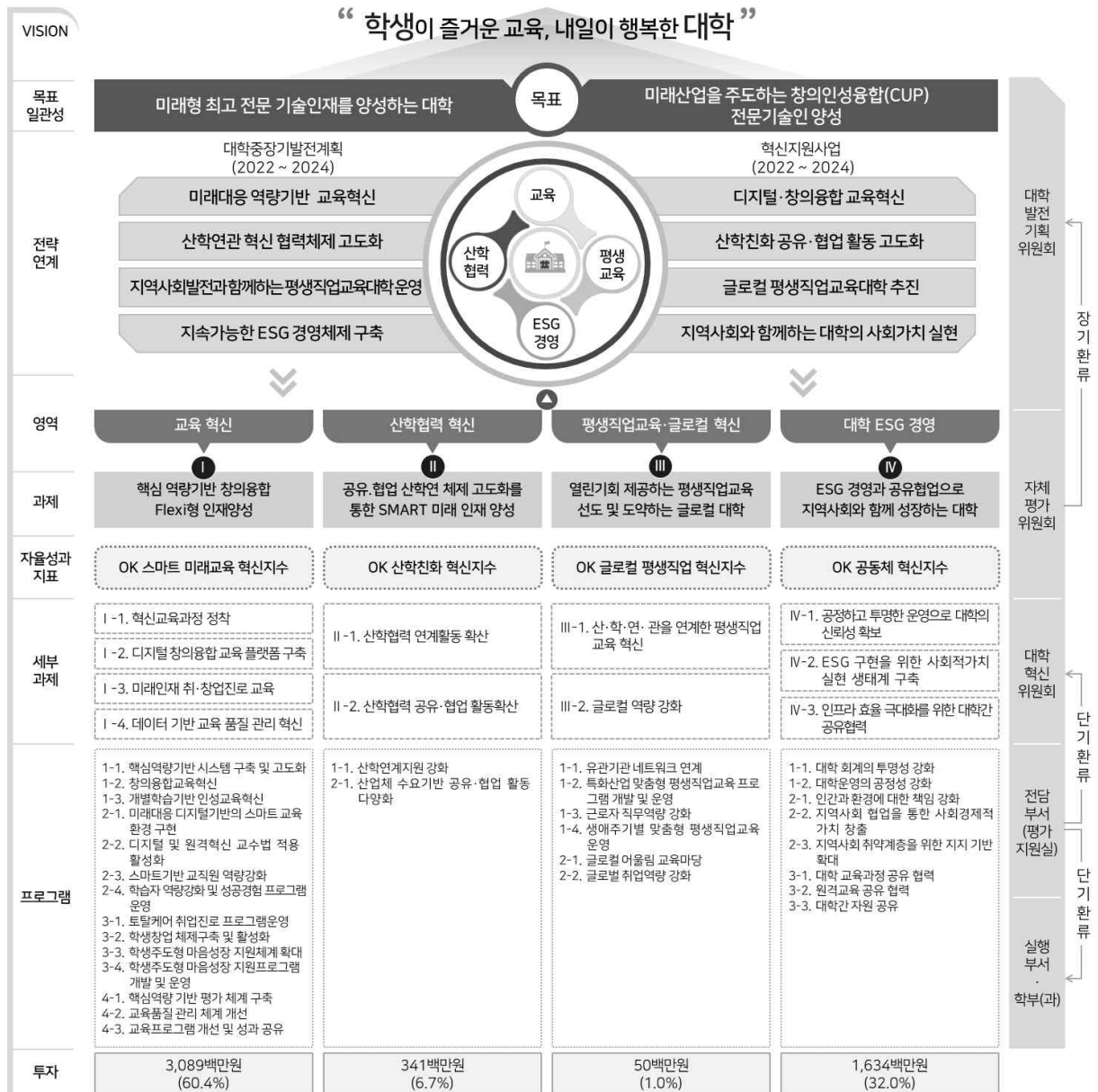
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 우리대학은 지역사회 전문 기술인을 양성하는 고등직업교육기관으로 평생직업교육기관 체제를 구축하고 지속가능한 역할수행 및 경쟁력 강화, 재정의 효율적 집행을 위해 중장기발전계획(2022-2024)을 재정립함
- 중장기발전계획을 기반으로 한 사업·재정투자 계획(Plan), 혁신지원사업 수행(Do), 성과도출 및 확인(Check)과 환류(Act) 체계에 대한 추진체계 모형을 도출함
 - 중장기발전계획을 기반으로 추진체계 모형을 통해 혁신지원사업과 기타 재정지원사업간의 프로그램과 사업비 중복투자를 방지하고, 국고사업의 효과성 극대화 및 지속가능한 대학 경쟁력 강화 추진
 - 프로그램에서부터 사업의 성과지표까지 SMART 기법을 적용하여 성과지표를 체계적으로 관리하여 데이터기반의 성과관리(IR) 추진을 위한 기반 조성

<중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 체계 모형 도출>



<중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성>



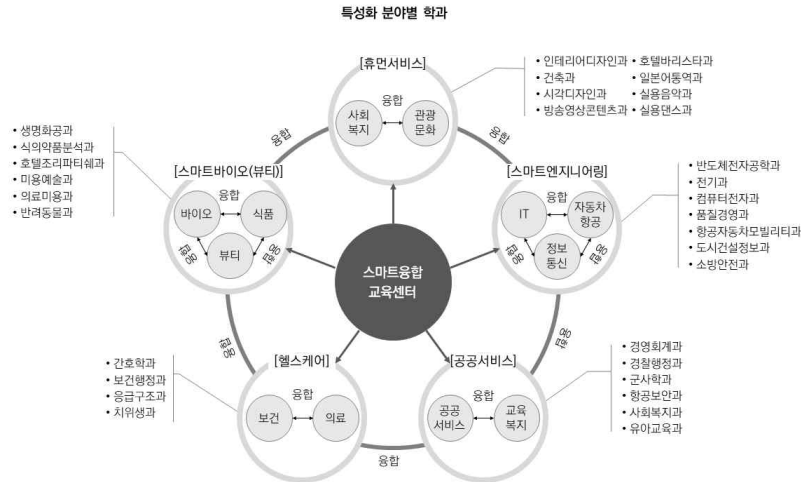
- 타 재정지원사업 간 총괄·연계 및 사업의 중복방지를 위해 대학혁신위원회에 주요 사업의 사업단장(산학협력단장)이 포함되어 있으며,
- 혁신지원사업 사업단장으로 기획처장을 두어 중장기발전계획, 예산과 연계하여 예산투자의 중복성 방지와 지원사업의 효율성 극대화 추진

구분	주요내용
기본방향	• 대학 자체투입자원, 타 재정지원사업과의 중복방지 및 유기적 연계를 위해 총장 직속의 대학혁신위원회를 운영하고, 주요 사업의 사업단장 및 학생대표를 위원회에 포함시켜 재정투입의 효율성·투명성 추진
대학현황	• 대학발전기획위원회 위원장, 전문대학 혁신지원사업 사업단장: 김○희 기획처장 - 기획처: 평가지원실, 기획예산팀, 정보관리팀으로 조직 운영 중 • 기타 주요 재정지원 사업: 정○항 산학협력단장 - 고등직업교육거점지구 사업 사업계획서 제출 - 기타 중앙정부·지방자치단체 재정지원사업(중소기업계약학과사업, 보은군 어린이급식관리지원센터사업 등)은 산학협력단에서 운영 중

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

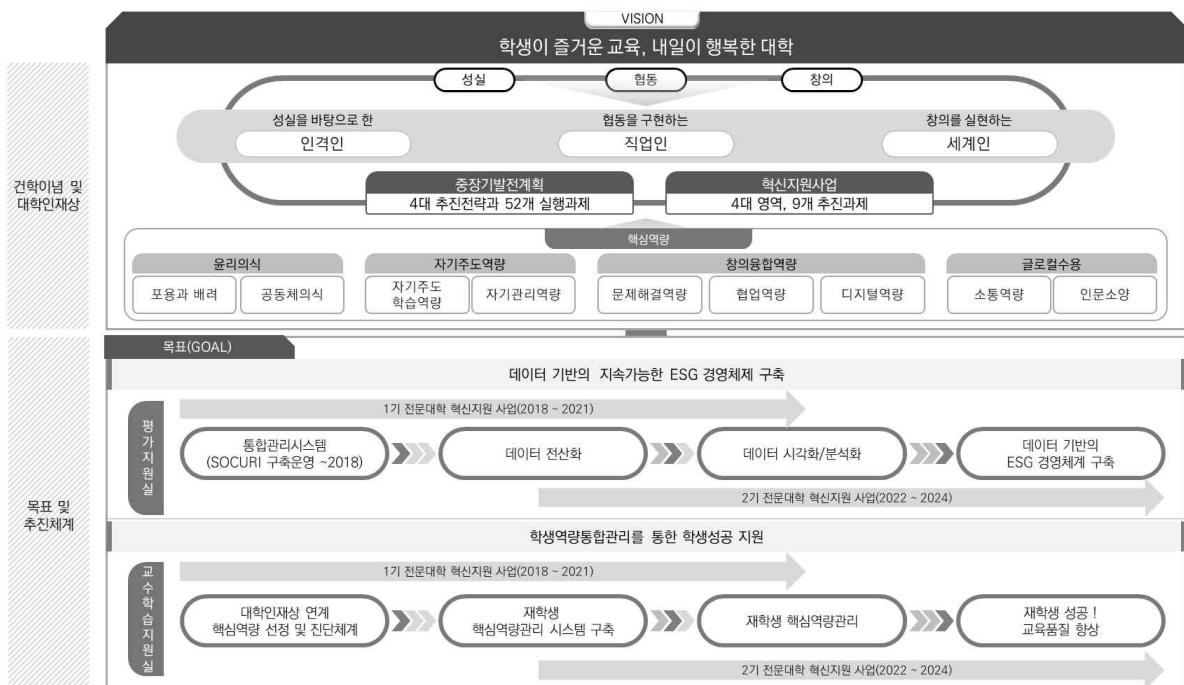
가. 중장기 발전계획에 따른 대학 전반의 역량 관리 방안

- (대학 특성화 수립방향) 중장기 발전계획에서 인력수급 전망 및 산업 분석을 통해 휴먼서비스, 스마트엔지니어링, 공공서비스, 헬스케어, 스마트바이오(뷰티) 5개 특성화 분야를 선정하고 학과간 융합을 통해 특성화를 추진 중

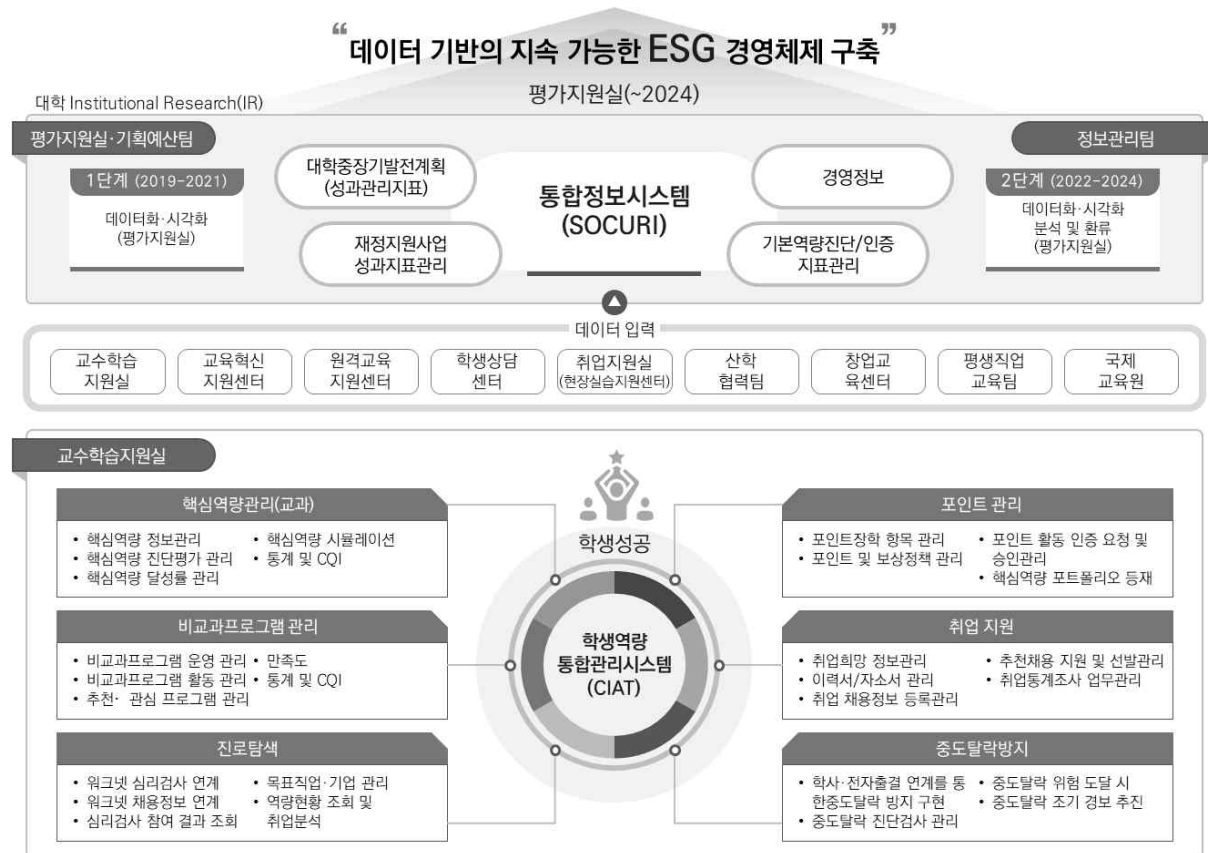


- (역량 관리체제) 대학 특성화 목표를 달성하고 지속가능한 대학 경쟁체제를 구축하기 위해 대학의 건학이념을 바탕으로 인재상과 연계된 4개 핵심역량과 9개 세부역량을 개발하고 고등교육의 질 제고 및 학생성공을 위한 핵심역량 관리체제를 구축
 - 학생역량통합관리 시스템을 구축하여 재학생의 핵심역량관리를 시행중에 있으며, 금번 혁신지원사업을 통해 학생성공을 위한 교육품질을 향상을 지속적으로 도모
 - 주요 성과지표의 재구조화 및 데이터 시각화 및 분석을 실시하여 데이터 기반의 ESG 경영체제를 구축

<충청대학교 핵심역량 관리체제>



〈데이터 기반의 지속 가능한 ESG 경영체제 구축을 위한 각 조직의 역할〉



핵심 조직		주요 내용
교학처	교수학습지원실	• 산업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 교육의 질 제고를 위한 교수법 개발·운영과 학생 성공을 위한 역량강화 프로그램 운영
기획처	평가지원실	• 혁신지원 사업의 성과관리 및 부서의 데이터 신뢰성 확보를 위한 실무업무 수행
	기획예산팀	• 대학의 적정 규모화를 기반으로 대학 특성화를 위한 데이터 기반의 학사구조 개편 추진 • 중장기발전계획의 재정운영계획을 기반으로 예산을 기획하고, 대학 내 재정지원 사업 간 유기적 연계를 위해 재정 기획 및 예산 통제
기타 부서		• 프로그램 별 목표설정, 자체성과 관리 • 통합정보시스템에 수행 실적에 대한 데이터 입력 관리

나. 대학 역량제고 성과지속을 위한 확산 및 환류 방안

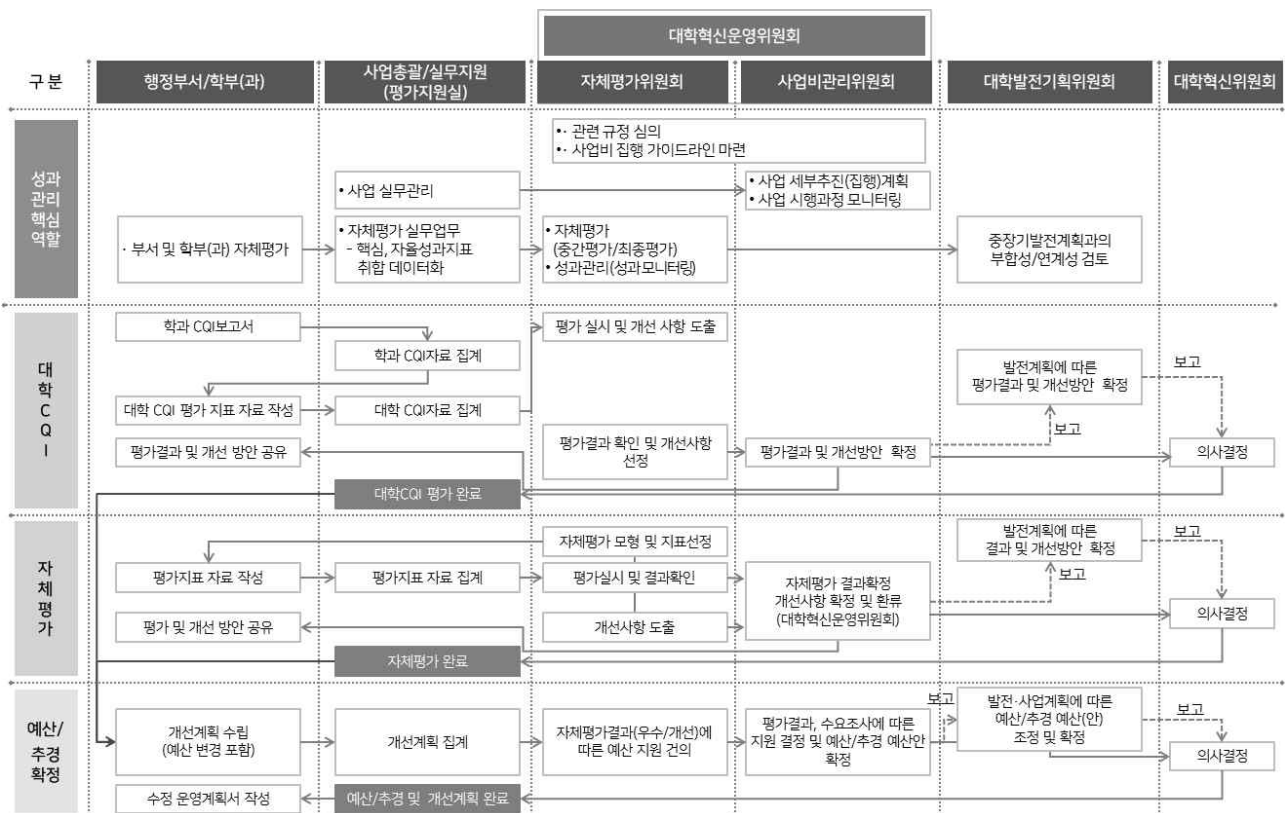
핵심 조직		주요 내용
교학처	교육혁신지원센터	• 교육혁신을 위한 역량중심 교육과정 운영의 내실화를 위해 재정 투자와 노력을 수행 • 핵심역량기반 교육에 대한 구성원의 이해와 소통을 바탕으로 역량교육 질 관리를 도모하고 창의융합 Flexi형 인재 양성에 기여 • 학생성공을 위한 각종 교과·비교과 핵심역량 진단 및 평가 분석
기획처	평가지원실	• 부서별 자체평가 및 혁신지원사업 자체평가위원회의 평가 결과의 공유·확산 및 환류 수행 • 데이터 기반의 지속가능한 ESG 경영체제 구축을 위한 데이터 기반의 부서별 업무 조율 및 분석관리(데이터 시각화, 통합 분석 실시)
	기획예산팀	• 혁신지원사업 자체평가위원회 및 대학발전위원회의 자체평가와 개선사항을 통한 차년도 예산배분에 대한 우선순위 재조정 실시
기타 부서		• 자체성과 관리를 통한 자체 성과 평가 실시 및 자체평가위원회를 통한 자체·대학 개선사항에 대한 환류 수행

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

가. 성과관리 방안에 대한 활용 조직 및 운영 계획

- 우리대학은 중장기발전계획과 연계된 성과관리 방안에 체계를 구축하고, 자체평가위원회와 평가지원실 및 각 프로그램 실행부서에서 성과관리를 추진
- 혁신지원사업의 각 프로그램을 수행하는 실행부서에서 프로그램 별 성과지표를 설정하고 자체평가가 포함된 사업결과보고서를 사업단에 제출
- 혁신지원사업의 운영성과 평가와 사업목표 달성을 위한 자체평가위원회에서 자체평가 주요사항을 심의·의결(연 2회)
- 성과관리에 대한 주요 개선 및 보완사항에 대해 대학발전기획위원회와 공유하여 중장기발전계획의 장기 환류가 가능하도록 추진

〈성과관리 수행계획 및 성과관리 의사결정 과정〉

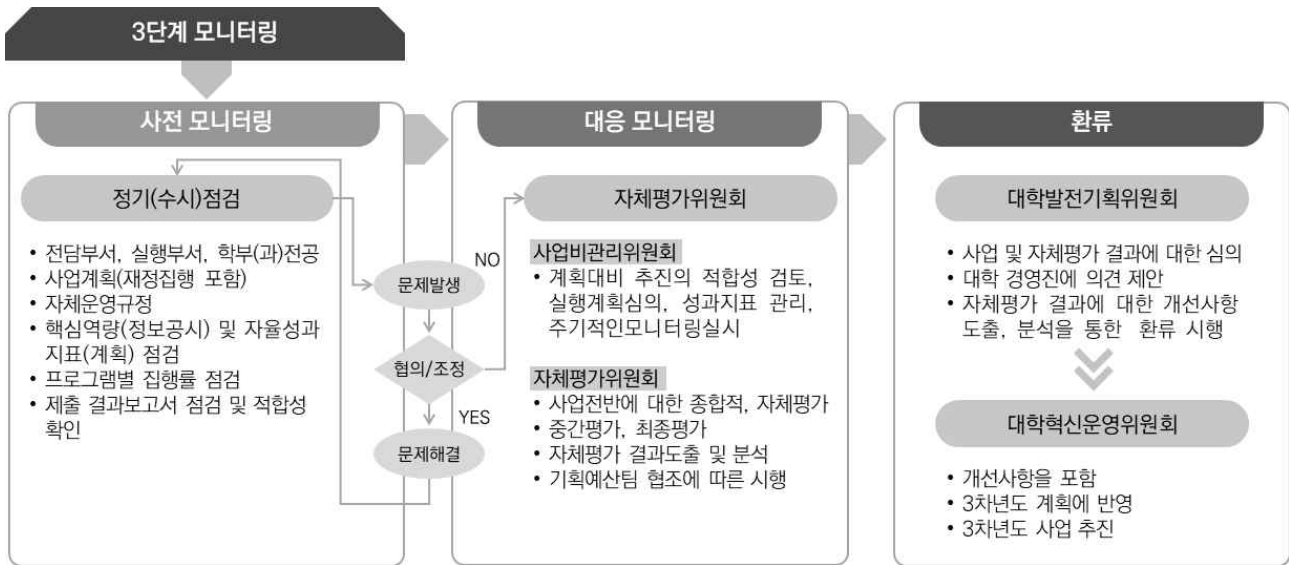


핵심 조직	주요 내용		
	1차년	2차년	3차년
프로그램 실행 부서	• 프로그램 별 담당자, 부서, 성과 지표 명 개선·확정	• 프로그램 별 성과지표에 따른 목표 설정, 자체평가	
교수학습지원실	• 학생역량 통합관리시스템 운영	• 학생성공을 위한 학생역량 통합관리시스템 고도화	
평가지원실	• 데이터 관리 체제 구축(표준화)	• 데이터 분석 및 시각화	• 데이터기반 성과관리 추진

나. 성과의 확산 및 환류 방안

- 자율성과지표 중 하위지표로 공유·협업지수를 설정하고, 성과의 확산 및 환류를 위해 대학차원에서 구성원의 의견수렴 및 공유·협업이 이루어질 수 있도록 전략적으로 추진
- 성과관리 모니터링을 통해 지속가능하고 발전 가능한 환류 체계를 구축·운영

<성과관리 모니터링 및 점검을 통한 환류 체계>



구분	추진 방향
교내확산/대학공유	• 전체 교직원 회의, 교직원 연수(워크숍), 특강, 대학 간 성과포럼 활성화 등을 통해 우수사례 벤치마킹과 성과 공유 확산 실시 • 계열별 학과별 우수사례(홍보동영상 등 포함) SNS, 게시판 등을 활용한 공유·확산 • 핵심역량기반 교육 질관리 체계 강화 및 학생통합역량관리시스템(CIAT) 지속적 홍보 • 성과발표회 개최 및 공유
산업체 확산	• 산업체와 산업수요기반 교육과정 및 캡스톤디자인, 주문식교육과정, 현장실습 등의 공동운동을 통한 산학 일체형 교육을 통한 공유 확산

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율성과지표	① OK 스마트 미래교육 혁신지수	%	45.0	59.0	61.0	63.1
	② OK 산학친화 혁신지수	%	54.4	57.0	60.5	64.0
	③ OK 글로벌 평생직업 혁신지수	%	22.7	25.0	28.0	31.7
	④ OK 공동체 혁신지수	%	22.3	32.0	35.0	38.0

3.1.1. 자율성과지표명: OK 스마트 미래교육 혁신지수 (증빙자료 p.15~18 참조)

지표명		기준값 (현재값)		연차별 달성 목표			
				1차년도	2차년도	3차년도	
OK 스마트 미래교육 혁신지수		45.0%	59.0%	61.0%	63.1%		
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 창의혁신 교수법, 전공융합교과목 운영 활성화를 통한 창의융합인재양성 • 디지털 시대 스마트 원격교육을 위한 인프라 구축 및 블렌디드 교육의 적용					
	세부내용 (과제) 와의 관련성	하위지표 명		세부내용(과제)과의 관련성			
		창의융합 역량	①	전공융합 교과목 운영 비율	• 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화, 창의융합 교육혁신		
			②	창의혁신교수법 연수 참여비율	• 디지털·원격혁신 교수법 적용, 스마트 기반 교직원 역량 강화		
		핵심 역량	③	학습역량 성취율	• 학습자 역량강화 및 성공경험 프로그램 운영, 창의융합교육혁신, 개 별학습 기반 인성교육 혁신, 핵심역량 기반 평가 체계 구축		
스마트 역량	④	스마트 원격교육 만족도	• 디지털 기반 스마트 교육환경 구현, 디지털·원격혁신 교수법 활성 화, 스마트 기반 교직원 역량강화				
산출식		• OK 스마트 미래교육 혁신지수 = ①전공융합 교과목 운영 비율×0.2 + ②창의혁신교수법 연수 참여비율×0.2 + ③핵심역량 성취율×0.3 + ④스마트 원격교 육 만족도×0.3					
세부 산출 내용	기준값	하위지표 명		세부산출식	기준값		
		창의융합 역량	①	전공융합 교과목 운영 비율	• (전공융합 교과목 강좌 수 / 전체 교과목 운영 수) × 100	6.0%	
			②	창의혁신교수법 연수 참여비율	• (연수 참여 교원수 / 전체 교원 수) × 100 ※ 전체교원(4월1일자): 전임, 겸임, 초빙, 시간강사	29.2%	
		핵심역량	③	핵심역량 성취율	• 핵심역량진단 평가 결과	76.6%	
		스마트 역량	④	스마트 원격교육 만족도	• 만족도 조사 결과 중 원격교육 만족도 조사 항목에서 달성 한 점수를 백분율로 환산	50.0%	
	측정방법	구분	주요내용				
		기준시점	• ①, ②, ③, ④ 사업해당학년도 2월 28일				
		조사도구	• ① 통합정보시스템, ②, ③ 사업 결과보고서 및 통합정보시스템, ④ 만족도 조사 설문지				
		조사대상	• ① 전공융합 개설 강좌 수, ②, ③ 사업결과보고서, 자체증빙서류, ④ 스마트 원격교육을 경 험한 재학생				
		조사내용	• ① 전공융합 개설 강좌 현황, ②, ③ 사업결과보고서에 평가된 성취율 ④ 구조화된 설문지에 의한 재학생 만족도 조사				
조사방법		• 통합정보시스템(SOCURI), 사업결과보고서 및 증빙자료 등					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준 값으로 설정 - ④ 스마트 교육에 관한 만족도는 신설항목이므로 현 재값은 없으나 보통(50%)을 현재값으로 설정	구분	19	20	21	평균
			①	5.4%	6.2%	6.3%	6.0%
			②	17.8%	49.3%	20.6%	29.2%
			③	72.0%	79.8%	78.0%	76.6%
			④				50.0%
성과지표 목표값 달성 계획		• 목표값: 구성원들의 미래 스마트 교육에 대한 이해도와 적극적인 참여를 바탕으로 스마트 미래 교육혁신을 달성하기 위해 하위지표를 구성하였으며, 기준년도 대비 약 18% 도전적 목표값 설정					
			구분	주요내용			
			추진전략	• 전공융합교과목 운영 확대 • 핵심역량 향상을 위한 교육프로그램 운영 활성화			
			추진방법	• 전공융합교과목 품질관리 • 핵심역량 기반 운영을 위한 시스템 고도화			
			추진내용	• 전공융합교육과정 운영, 다양한 창의혁신교수연수 개최 • 핵심역량 평가 실시 및 분석, 원격교육 모니터링			
기대성과			• (단기) 교육체제 혁신, 창의적 교육법 연수, 창의융합전공 교과목 운영의 내실화 및 스마트 원 격교육의 운영을 통한 교육혁신 기반 마련				
			• (장기) 디지털 시대에 요구되는 창의인재양성으로 대학의 브랜드 가치창출				

3.1.2. 자율성과지표명: OK 산학친화 혁신지수 (증빙자료 p.19~35 참조)

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
OK 산학친화 혁신지수		54.4%	57.0%	60.5%	64.0%			
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 재학생에게 현장직무역량을 함양하고 산학교류역량을 증대시켜 지역산업과 상생 발전할 수 있는 산학협력 활로를 모색하고 산학교육 친화형 대학 추진						
	세부내용 (과제) 와의 관련성	하위지표 명		세부내용(과제)과의 관련성				
		현장직무 역량	1	산학친화교과목 이수율	• 핵심역량 기반 시스템 구축 및 고도화, 창의융합교육혁신, 토탈케어 취 업진로 프로그램 운영			
			2	자격증 취득률	• 토탈케어 취업진로 프로그램 운영			
산학교류 역량		3	All-set 기업지원 비율	• 산학연계지원 강화				
	4	산업체 만족도 (백분율)	• 산학연계지원 강화, 산업체 수요기반 공유협업 활동 다양화					
산출식		• OK 산학친화 혁신지수 = 1산학친화교과목이수율×0.2 + 2자격증 취득률×0.3 + 3All-SET 기업지원 비율×0.2 + 4산업체 만족도(백분율)×0.3						
세부 산출 내용	기준값	하위지표 명		세부산출식	기준값			
		현장직무 역량	1	산학친화교과목 이수율	• (해당교과 이수 학생 수 / 재학생 수) × 100 - 산학친화교과목: 캡스톤디자인, 주문식교육, 현장실습, 자격증 취득과정 등 ※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)	75.2%		
			2	자격증 취득률	• (전공 관련 자격증 취득건 수 / 재학생 수) × 100 ※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)	40.1%		
		산학교류 역량	3	All-SET 기업지원 비율	• (기업지원 건 수 / 전임교원 수) × 100 ※ 기술지도, 기업지원 등 산단수입금이 발생한 경우 2일 이상 일별 가중치 적용	29.7%		
	4		산업체 만족도 백분율)	• 만족도 조사 결과 중 산업체 만족도 조사 항목에서 달성한 점 수를 백분율로 환산	71.4%			
	측정방법	구분	주요내용					
		기준시점	• 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일					
		조사도구	• 1, 2 대학증빙자료정보공시 및 통합정보시스템, 3 통합정보시스템 및 사업결과보고서, 4 만족도 조사 설문지					
		조사대상	• 1 당해학년도 교과목 재학생 이수자, 2 당해학년도 재학생, 3 사업결과보고서, 자체증빙서 류(공문, 출장신청서), 4 가족회사 및 혁신지원사업 관련 산업체					
		조사내용	• 1 이수현황, 2 자격증 사본, 3 사업결과보고서, 공문 4구조화된 설문지에 의한 산업체 만족도 조사					
조사방법		• 통합정보시스템(SOCURI), 학생역량통합관리(CIAT), 사업결과보고서 및 증빙자료 등						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준값 으로 설정 - 1 산학친화교과목 중 현장실습에 대해서는 2021학 년도부터 교육부 고시에 따른 표준현장실습학기제 운 영으로 2021학년도 데이터만 활용			구분	19	20	21	평균
				1	75.1%	52.4%	98.0%	75.2%
				2	57.4%	27.4%	35.6%	40.1%
				3	28.8%	34.5%	25.7%	29.7%
				4	66.5%	73.4%	74.2%	71.4%
• 목표값: 연차별로 성과를 증가시키기 어려운 하위지표들로 구성되어 있음에도 불구하고 지역사 회가 요구하는 산학친화형 혁신을 달성하기 위해 기준년도 대비 약 10% 도전적 목표 값 설정								
성과지표 목표값 달성 계획	구분	주요내용						
	추진전략	• 산업 대응 미래인재 육성을 위한 취·창업 진로교육 강화 • 산학협력 연계활동 및 산학친화 공유·협업 활동 확산						
	추진방법	• 산업체와 연계된 산학친화교과목 발굴 및 지원을 통한 전문기술인 육성 • All-SET기업지원 등 쌍방향 산학협력을 위한 연계지원 강화						
기대성과	추진내용	• 산업체 연계 교과목 운영, 전공관련 자격과정운영을 통해 전문기술 습득 • 공용장비활용체계, 공유·협업플랫폼 운영, 산학연 일체형 교육과정 등 운영						
	• (단기) 지역산업체와의 유대강화 및 산학친화형 교육이수를 통한 취업역량강화 • (장기) 지역 전문기술인력 양성을 통해 지역발전 생태계 조성							

3.1.3. 자율성과지표명: OK 글로컬 평생직업 혁신지수 (증빙자료 p.36~46 참조)

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
OK 글로컬 평생직업 혁신지수		22.7%	25.0%	28.0%	31.7%		
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 지역사회 특성을 반영한 성인학습자 맞춤형 평생교육프로그램을 개발·운영하고 재학생의 글로컬 역량을 향상시켜 지속가능한 평생직업교육 기능 강화					
	세부내용 (과제) 와의 관련성	하위지표 명		세부내용(과제)과의 관련성			
		사회맞춤 역량	❶ 교육과정 운영비율	• 근로자 직무역량 강화, 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 운영			
			❷ 성인학습자 자격증 취득률	• 근로자 직무역량 강화			
		글로컬 성취역량	❸ 글로컬 프로그램 참여 학생 비율	• 글로컬 어울림 교육마당, 글로벌 취업역량 강화			
❹ 글로컬 도전 성취 비율	• 글로벌 취업역량 강화						
산출식		• OK 글로컬 평생직업혁신지수 = ❶교육과정 운영비율×0.2 + ❷성인학습자 자격증 취득률×0.3 + ❸글로컬 프로그램 참여학생 비율×0.2 + ❹글로컬 도전 성취 비율×0.3					
세부 산출 내용	기준값	하위지표 명		세부산출식	기준값		
		사회맞춤 역량	❶ 교육과정 운영비율	• (운영 과정 수 / 개설계획 과정 수) × 100	98.0%		
			❷ 성인학습자 자격증 취득률	• (성인학습자 자격증 취득 건 수 / 평생직업교육과정 이수자 수) × 100	5.0%		
		글로컬 성취역량	❸ 글로컬 프로그램 참여학생 비율	• (글로벌 프로그램 참여 학생 수 / 재학생 수) × 100 ※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)	4.2%		
	❹ 글로컬 도전 성취 비율		• (성취도달* 학생 수 / 재학생 수) × 100 *경진대회 시상, TOEIC(550점), JPT(415점), HSK(3급) 이상 등	2.7%			
	측정방법	구분	주요내용				
		기준시점	• ❶, ❷, ❸, ❹ 사업해당학년도 2월 28일				
		조사도구	• ❶, ❷ 통합정보시스템 및 사업 결과보고서, ❸, ❹ 대학증빙자료정보공시, 통합정보시스템 및 사업 결과보고서				
		조사대상	• ❶, ❷ 당해학년도 프로그램 참여 이수자, 자격증 사본, ❸, ❹ 통합정보시스템 및 사업결과 보고서, 재학생 수(대학정보공시 기준)				
		조사내용	• ❶ 사업계획서, 사업결과보고서, ❷ 자격증 사본, 이수자 명단 포함 사업 결과보고서, ❸ 사업 결과보고서 ❹ 사업결과보고서 및 증빙서류				
조사방법		• 통합정보시스템(SOCURI), 학생역량통합관리(CIAT), 사업결과보고서 및 증빙자료 등					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값: 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준값으로 설정 - 후진학 선도 전문대학 사업에서 우리대학의 실적을 현재값으로 설정 • 목표값: 수요조사에 기반을 둔 과정운영과 결과창출 및 학습자의 프로그램 참여 독려와 만족도 향상을 도모해야 지속가능성이 유지되는 지표로서 글로컬 평생직업교육 혁신을 달성하기 위해 기준년도 대비 약 10% 도전적 목표값 설정		구분	19	20	21	평균
			❶	96.1%	97.9%	100%	98.0%
성과지표 목표값 달성 계획	구분	주요내용					
	추진전략	• 지역사회와 연계된 산학연관 평생직업교육 혁신 • 글로컬 어울림 교육 마당 추진					
	추진방법	• 후진학 선도대학의 우수사례 등 벤치마킹과 수요자 맞춤형 교육과정 개설·운영 • 글로컬 프로그램 홍보, 우수프로그램 발굴 및 지원을 통한 재학생 참여 유도					
	추진내용	• 교육과정 수요조사 실시, 맞춤형 교육과정 운영과 자격증 합격을 향상 도모					
		• 글로컬 프로그램(취업프로그램, 경진대회 등) 지원 및 실적(해외 취업사례 포함) 홍보 등을 통해 재학생의 지속적 관심 및 참여 독려					
기대성과		• (단기) 지역 밀착형 평생직업교육 체제 구축·운영을 통해 전공기술 및 글로컬 감각을 함양한 지역맞춤형 전문기술인 양성 • (장기) 대학-지자체-산업 간 협력을 통한 지역 밀착형 평생직업교육 체제하에 지역 맞춤형 인재 육성과 지역위기 극복					

3.1.4. 자율성과지표명: OK 공동체 혁신지수 (증빙자료 p.47~50 참조)

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
OK 공동체 혁신 지수		22.3%	32.0%	35.0%	38.0%			
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치를 창출하고, 대학 간·대학 내 공유협업을 통한 대학의 사회가치 및 공공성 실현						
	세부내용 (과제) 와의 관련성	하위지표 명		세부내용(과제)과의 관련성				
		지역상생 기여	1	지역상생프로그램 참여율	• 대학운영의 공공성 강화, 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출			
			2	지역상생기여 만족도	• 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출, 지역사회 취약계층을 위한 지지기반 확대			
		공유협업 지수	3	사업공유 참여 비율	• 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출			
4	공유·협업체결 증가율		• 지역사회 협업을 통한 사회경제적 가치 창출, 대학 교육과정 공유협력, 원격교육 공유협력, 대학 간 자원공유					
산출식		• OK 공동체 혁신 지수 = 1지역상생프로그램 참여율×0.3 + 2지역상생기여 만족도×0.3 + 3사업공유 참여 비율×0.2 + 4공유·협업체결 증가율×0.2						
세부 산출 내용	기준값	하위지표 명		세부산출식	기준값			
		지역상생 기여	1	지역상생프로그램 참여율	• (해당 프로그램 참여 학생 수 / 재학생수)×100 ※ 4월1일자(전공심화과정 포함, 계약학과 제외)	1.9%		
			2	지역상생기여 만족도	• 지역상생 프로그램 참여 학생 및 이해 관계자 만족도 조사 항목에서 달성한 점수를 백분율로 환산	50.0%		
		공유협업	3	사업공유 참여 비율	• (공유 프로그램* 참여자 수 / 전체 구성원 수)×100 *성과발표회, 사업성과공유회(유튜브 등), 공유·협업 교육과정, 플랫폼 참여, 운영 등	33.5%		
	4		공유·협업체결 증가율	• {(사업당해년도 공유협업 체결 건 수 - 전년도 공유협업 협약 체결 건 수) / 전년도 공유협업 협약 체결 건 수}×100	0.1%			
	측정방법	구분	주요내용					
		기준시점	• 1, 2, 3, 4 사업해당학년도 2월 28일					
		조사도구	• 1 대학증빙자료정보공시, 통합정보시스템 및 사업 결과보고서, 2 만족도 조사 설문지, 3, 4 통합정보시스템 및 사업 결과보고서					
		조사대상	• 1 당해학년도 프로그램 참여 학생명단 및 재학생 수(대학정보공시 기준), 2 프로그램 참여 학생 및 이해 관계자, 3, 4 사업결과보고서, 자체증빙서류					
		조사내용	• 1 참여현황, 2 구조화된 설문지에 의한 산업체 만족도 조사, 3 사업결과보고서, 4 공문 및 협약서 사본					
조사방법		• 통합정보시스템(SOCURI), 사업결과보고서 및 증빙자료 등						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값: 1, 3 최근 3개년 지표값의 평균값을 적용하여 기준값으로 설정 - 2 지역상생기여 만족도는 신설항목으로 현재값은 없으나 보통(50%)을 현재값으로 설정 • 목표값: 지역사회와 상생 발전하는 전문대학, 대학의 사회가치 실현을 위해 기준년도 대비 약 15% 도전적 목표값 설정 - 4 공유·협업 체결 증가율: 향후 매년 5%씩 지속적으로 증가할 수 있도록 연차별 목표 설정		구분	19	20	21	평균
				1	2.5%	1.6%	1.6%	1.9%
				2				50.0%
				3	40.8%	16.3%	43.4%	33.5%
				4	-26.2%	69.8%	-19.2%	0.1%
성과지표 목표값 달성 계획	구분	주요내용						
	추진전략	• 개인역량 개발을 위한 평생·직업교육 강화 • 공유·협업을 통한 혁신 및 무한발전 도모						
	추진방법	• 지역상생 및 가치실현을 위한 공익 프로그램 지원 및 구성원 참여 독려 • 지역상생, 사업참여 독려를 위한 만남·의견수렴의 공유·협업의 장(field) 형성						
	추진내용	• 협약형, 문제해결형 지역상생 프로그램 지원을 통한 지역상생 및 사회가치실현 • 공유·협업을 위한 거버넌스 참여, 프로그램 운영을 통한 공유·협업 혁신 유도						
기대성과		• (단기) 지역대학에 대한 지자체의 자율성 및 책무성 마련 및 공유협업을 통해 지역사회와 함께 하는 대학발전모델 구축 • (장기) 대학-지자체 간 상생협력, 공유·협업 체제를 구축하고, 대학 ESG경영체계 구현						

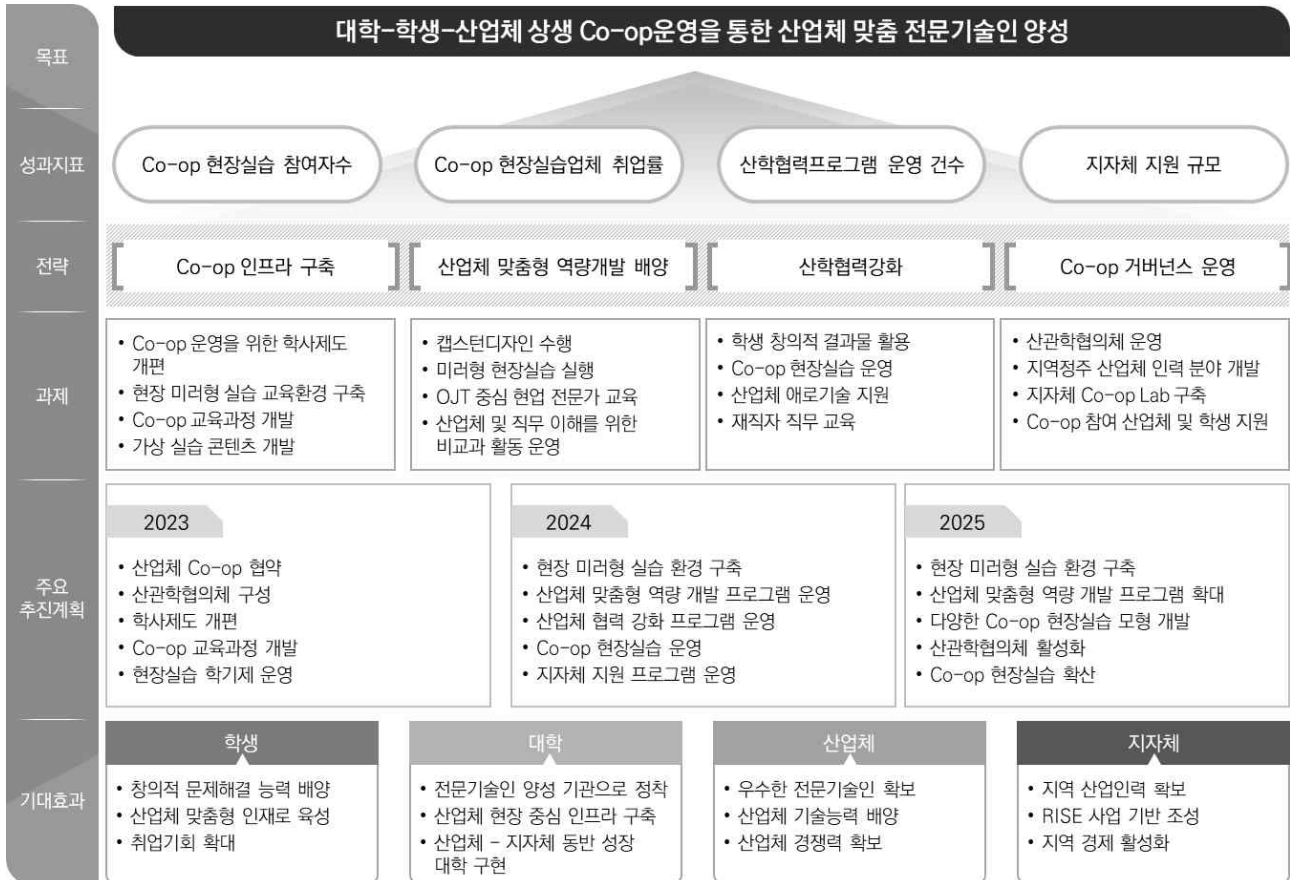
전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1. 전문대학 Co-op 추진 계획

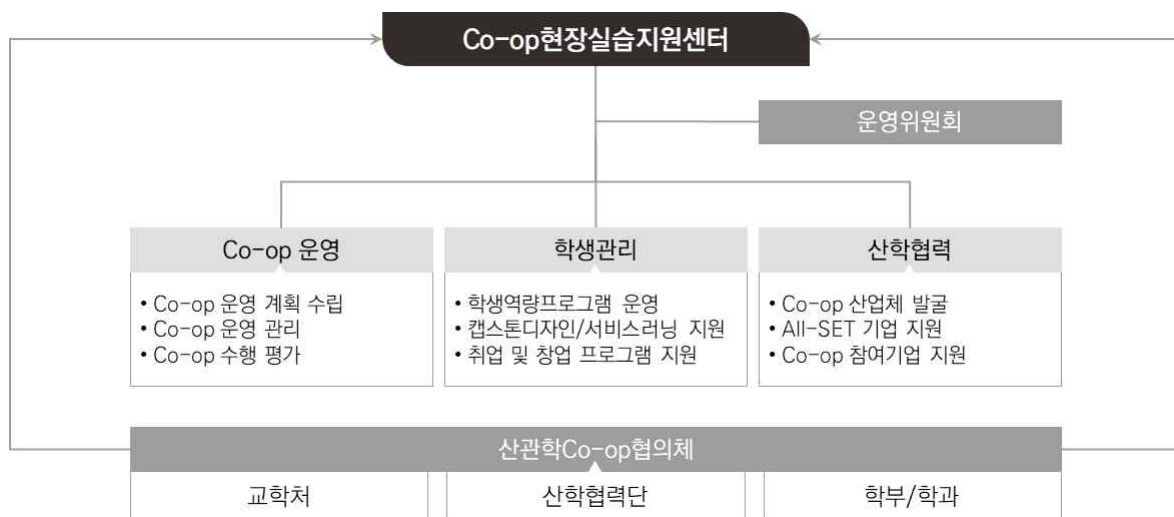
1.1. Co-op 추진체계

1.1.1. 추진체계



1.1.2. 추진조직

1.1.2.1. 조직도



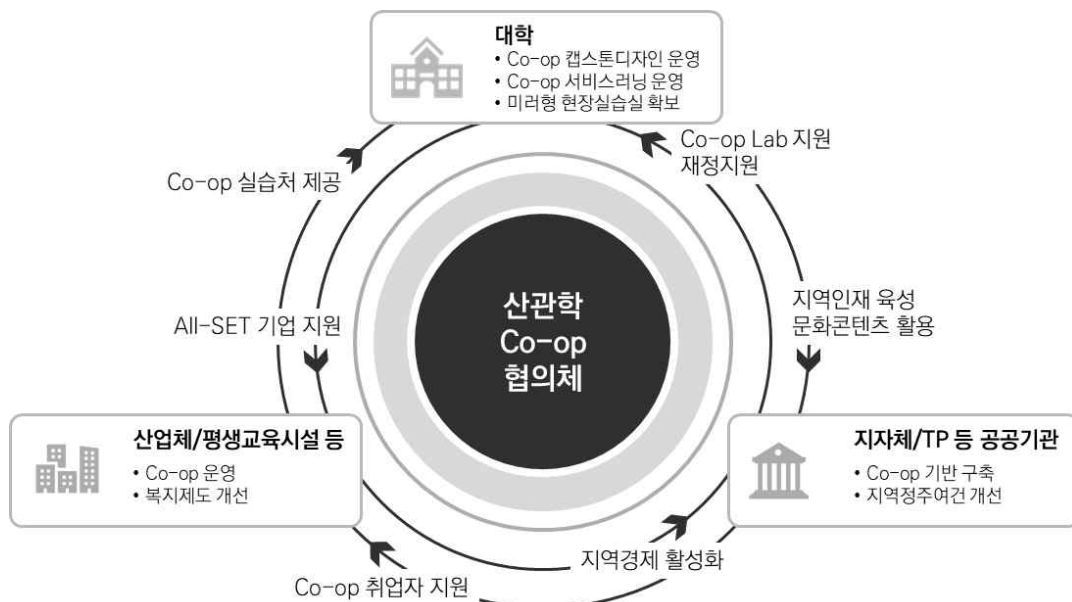
○ Co-op현장실습지원센터의 업무

구분	주요 업무
운영모델 개발	지역산업 기반의 취업연계형 Co-op 운영 모델 개발
실습 프로그램 개발 및 관리	- Co-op 연계 기업과의 맞춤형 프로그램 개발 및 학과 보급 - Co-op 교과목 시행을 위한 현장실무형 교과과정 개편 - Co-op 참여 기업과 학생간의 주기적 만족도 조사 실시 - 기업과 학생 간 유기적 연대감이 유지될 수 있도록 지속적 관리체계 구축
실습 기회 제공	산학협력중점교수와 기업체 연계를 통한 기업체 Co-op 수요 파악
학생 지원	현장실습지원비 지원방안 마련 및 운영
활성화 방안	- 교원업적평가의 Co-op 분야 강화를 통한 교수 참여 확대 - 학과별 산학협력위원회 활동을 통한 Co-op 내실 강화
평가와 피드백	- Co-op 활성화 및 성과 확산을 위한 평가 및 피드백 실시 - 타 프로그램 또는 타 사업단과 연계하여 시너지 효과 창출 모색 - Co-op 지원센터와 학과 간의 유기적 관리체계 평가

○ Co-op현장실습추진조직의 역할

구분	역할	비고
산관학Co-op 협의체	- Co-op 현장실습 지원 계획 수립 - Co-op 현장실습 인프라 조성 - Co-op 현장실습 지원 재원 확보 - Co-op 현장실습 확산 정책 수행	- 충청북도, 청주시 - 충북테크노파크 등 유관기관 - 산업체
운영위원회	- Co-op 현장실습 운영 모형 개발/계획 수립 - 가상실습 콘텐츠 심의 - Co-op 현장실습 운영 평가	- 지자체 2인 - 산업체 2인 - 대학 3인
학부/과	- Co-op 현장실습 학과 계획 수립 - Co-op 현장실습 지도교수 운영 - Co-op 현장실습 참여업체 발굴 및 확보(순회지도 및 모니터링) - Co-op 현장실습 평가 및 학점 부여	- 융합전공 - 단일학부/학과
교학처	- Co-op 현장실습 교육과정 개발과 운영 - 가상실습 콘텐츠 개발 - 현장미러형 실습실 확보	- 교수학습지원실 - 원격교육지원센터
산학협력단	- 산학협력지원프로그램 운영 - Co-op 참여 산업체 대상 우수 취업처 발굴 - Co-op OJT 산학교육센터 구축 운영	- 취업정보센터 - 기업인속대응센터(URI)

1.1.3. 산업체-지자체-대학 공유협력지원체제



1.2. 맞춤형 교육 이수 지원 계획

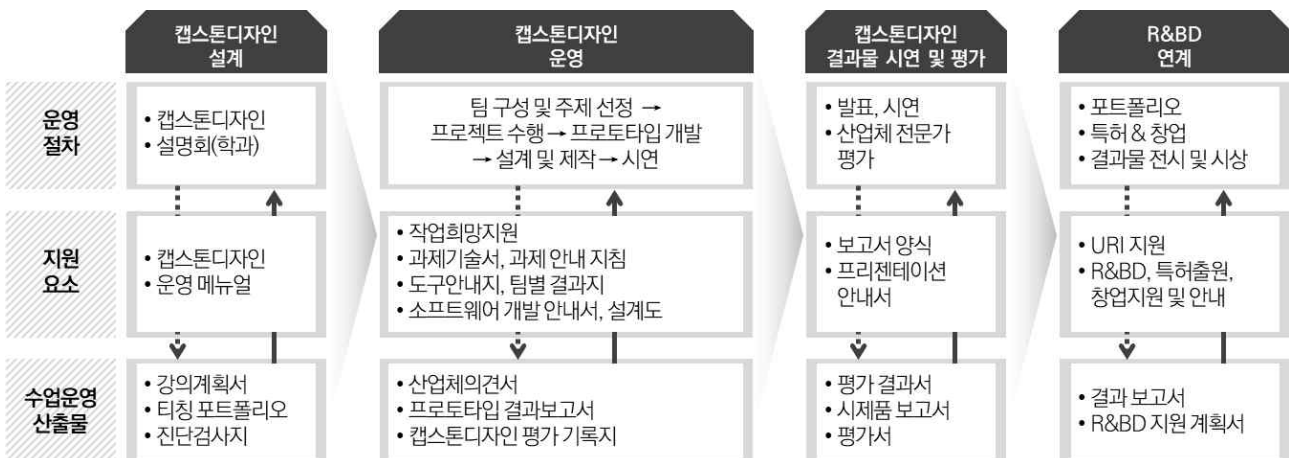
1.2.1. Co-op 운영 모형

구분		1학기	하계방학	2학기	동계방학
운영 모형 I	교과 트랙	정규 수업	계절제 현장실습	정규 수업 (중도포기자 구제 가능)	-
	Co-op 트랙			Co-op 현장실습 (15주, 18학점)	취업 연계
운영 모형 II	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	계절제 현장실습	정규 수업 (중도포기자 구제 가능)	-
	Co-op 트랙			Co-op 현장실습 (15주, 18학점)	취업 연계
운영 모형 III	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	계절제 현장실습	몰입수업 (8주, 10학점)	몰입수업 (7주, 8학점)
	Co-op 트랙				Co-op (7주, 8학점) 서비스러닝
운영 모형 IV	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	계절제 현장실습	정규 수업 (중도포기자 구제 가능)	-
	Co-op 트랙				Co-op 현장실습 (15주, 18학점)

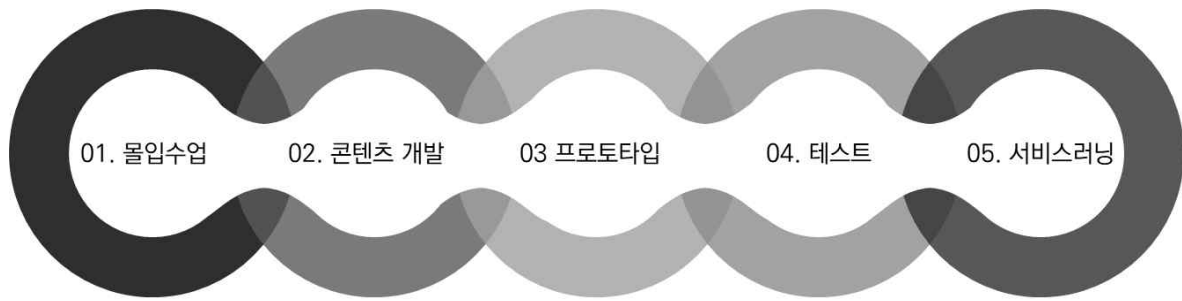
1.2.2. 1학기 Co-op 운영 방법

구분	교육내용	추진방법
운영모형 II Co-op 캡스톤디자인 과정	- 산업체 요구사항을 해결하기 위하여 캡스톤디자인 운영 - OJT 중심 현업전문가의 교육 참여	- 대학내 미래형 현장실습실 교육 - 가상실습 콘텐츠 활용 - 주말과 야간수업 가능 - 지자체 등 Co-op LAB 지원
운영모형 III Co-op 서비스러닝 과정	- 문화기획자 및 로컬크리에이터 양성으로 지역의 다양한 문화 발굴 및 교육콘텐츠를 통한 평생직업교육 전문인재 양성 - 학습자가 개발한 문화콘텐츠 교육과정을 평생교육 시설 등에서 교육활동에 활용	- 문화복지콘텐츠 융합전공과정 운영 - 성인학습자 중심 프로그램 - 자격증 (평생교육사 등) 취득 - 지자체 재정 지원 유도 - 주말과 야간수업 가능 - 취창업지원
운영모형 IV Co-op 과정	산업체 현장실습	7주 (160시간 이상) 운영

1.2.2.1. Co-op 캡스톤디자인 운영 계획



1.2.2.2. Co-op 서비스러닝 운영계획



Co-op 서비스러닝 프로세스

구분	내용
서비스러닝프로세스	• 몰입수업, 콘텐츠개발, 프로토타입, 테스트, 서비스러닝(봉사 + 교육) 과정으로 운영
몰입수업	• 문화콘텐츠디자인 I II, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론, 평생교육실습
콘텐츠 개발	• 젠탕글, 로컬브랜드, 동네 홍보영상, 캘리그래피, 팝아트, 펜드로잉 등
산업체 구성	• 요양기관, 아동복지기관, 병원, 마을전통시장, 평생교육시설 등
지자체 역할	• 평생교육사 실습시간 인정, 자격증 비용 지원, 산업체 연계 활동 등
취득자격증	• 국가자격증: 평생교육사 • 민간자격증: 로컬크리에이터 2급, 문화기획자 등

1.2.3. Co-op 학사제도 운영

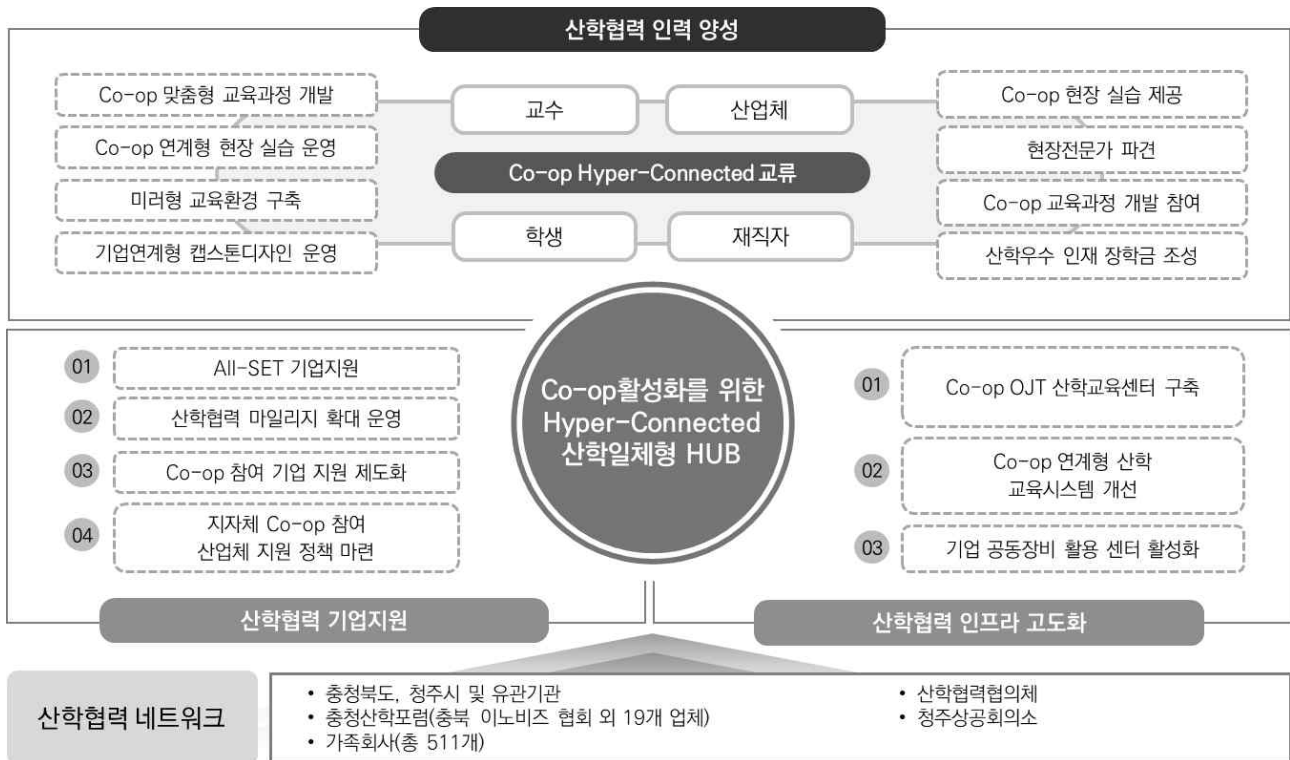
구분	유형	교육과정	인정학점	실습요건
계절제	2학년 하계방학	• Co-op 현장실습 I-1	3학점	4주(160시간)이상
	2학년 동계방학	• Co-op 현장실습 I-2		
	3학년 하계방학	• Co-op 현장실습 II-1		
	3학년 동계방학	• Co-op 현장실습 II-1		
학기제	2학년 1학기	• Co-op 학기제 현장실습 I-1(Co-op 전공 I 4학점, 2과목개설)	8학점	7주(160시간)이상*
	2학년 2학기	• Co-op 학기제 현장실습 I-2(Co-op 전공 I 5학점, 4과목개설)	20학점	15주(600시간)이상
	3학년 1학기	• Co-op 학기제 현장실습 II-1(Co-op 전공 I 4학점, 2과목개설)	8학점	7주(160시간)이상*
	3학년 2학기	• Co-op 학기제 현장실습 II-2(Co-op 전공 II 5학점, 4과목개설)	20학점	15주(600시간)이상

* 운영모델 II, III의 경우 교내에 실시함으로 학점을 기준으로 실습시간 112시간 이상

1.2.4. Co-op 운영방법

구분	내용
사전교육	• Co-op 운영(Co-op 운영 방법, 준수사항, 수강신청 및 학점인정에 관한 사항) • 각종 사고 및 재해 예방하기 위한 안전교육, 성희롱 예방 교육 • 직장윤리 및 직장예절
보험가입	• 산업체: 산재보험 • 대학: 상해보험
산업체 역할	• Co-op 운영계획 수립 • 현장교육담당자 지정 • 실습지원비 부담(최저임금 75% 이상)
산업체의 변경 및 중도 포기자 처리	• 산업체의 휴폐업 등 특별한 사정으로 계속하여 교육을 수행할 수 없는 경우 다른 산업체에서 잔여기간을 이수할 수 있음 • 산업체의 약정내용 불이행 및 Co-op 교육생의 개인적인 사정 등으로 더 이상의 교육을 수행할 수 없는 경우 개강일 기준 4주가 경과되지 않은 상태이면 잔여기간은 정규수업 이수가능, 산업체 근무일수는 출석으로 인정
Co-op 교육 지도	• Co-op 교육 지도교수는 산업체를 1회 이상 방문(원거리의 경우 유선지도 가능). • Co-op 교육 지도교수는 산업체를 방문하여 직무수행능력, 진척정도, 성취도 등을 확인하고 학생과 산업체의 애로점이나 요구 사항에 대하여 적절한 조치를 취하고 방문결과보고서를 작성
성적평가	• Co-op 평가표 및 출석부, Co-op 교육 실습 일지, 방문결과보고서 등을 종합하여 평가
학점인정	• Co-op 교육으로 이수한 학점은 취득학점으로 인정되며, 교과구분은 전공으로 함 • Co-op 교육의 성적은 Co-op 교육 성적인정 평가조사 결과에 따라 이수 P(Pass), 미 이수 F(Fail)로 평가

1.3. Co-op 활성화를 위한 산학협력 계획



구분	Co-op 활성화를 위한 산학협력 계획
산학협력 인력양성	- 교학처(교육혁신지원센터, 교수학습지원실) - 교원 및 산업체현장전문가 직무역량 기반 교육연수 지원 - 미래형 교육환경 개선 및 기업연계형 캡스톤디자인 운영 지원 - 산학협력단(현장실습지원센터, 취업정보센터, 산학협력지원팀) - 취업연계형 현장실습처 발굴 및 현장전문가 매칭 지원 - Co-op 참여 산업체 대상 우수 취업처 발굴 및 주문식 교육 협약 확대 - 표준현장실습 운영 지원을 위한 지자체 지원제도 활용 및 제원 확보 - 기획처 - Co-op 교육운영 활성화를 위한 학사제도 및 규정 정비 - 대학내 공간 재정비를 통한 산학협력 공간 구축 및 교육공간 확보
산학협력 기업지원	- All-SET 기업지원 - 애로기술 및 기업맞춤형 기술자문/공동기술개발 및 지식재산권 지원 - 공동장비 활용 지원 및 Co-op 참여기업 대상 공동장비 신규 도입 - 산학협력마일리지 확대운영 - 표준현장실습 참여 산업체 마일리지 적립 - 산학협력마일리지 적용분야 확대에 따른 참여 산업체 홍보 및 신규 발굴 지원 - Co-op 참여 기업 지원 제도화 - 가족회사 등 Co-op 참여기업 확대를 위한 대학 인센티브 명문화 - 산학협력 우수 기업 발굴을 통한 포상 및 우수인재 취업 추천 제도화 - 지자체 Co-op 참여 산업체 지원 정책 마련 - 청주시 연계 Co-op 참여기업의 지원을 위한 시정 제도 개선 - 참여 산업체의 지원 및 다양한 혜택 수혜를 위한 관산학 거버넌스 구축 운영
산학협력 인프라 고도화	- Co-op OJT 산학교육센터 구축 운영 - 표준현장실습 운영의 내실화를 위한 직무별 산학교육센터 운영 - 현장실습지도 산업체 지도위원의 지원 및 교육운영 지원 - Co-op 연계형 산학교육시스템 인프라 구축 - 몰입식 수업 및 기업연계형 캡스톤디자인 운영을 위한 교육환경 개선 - 재직자 교육 및 신입사원 교육을 위한 교육인프라 제공 - 공동장비운영센터 활성화 - Co-op 참여 산업체 수요기반 공동장비 인프라 확대 지원 - R&BD 공동 참여를 위한 기반 시설 확충 및 운영 지원