

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

오산대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	오산대학교		
	주 소	경기도 오산시 청학로 45(18119)		
	URL	http://www.osan.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신사업단 (단장)	성 명	박호식
	사무실번호	031-370-2794	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10172529
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

오산대학교 총장	허 남 윤 (인)
----------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 배우림+지수	점	69.4	78.3	90.4	100.2	144.4%	
	② 채우림+지수	점	46.6	70.5	67.2	87.8	188.4%	
	③ 키우림+지수	점	92.9	130.9	131.0	133.4	143.6%	23차년도 상향조정
	④ 어울림+지수	점	32.8	64.5	68.4	83.6	254.9%	
	⑤ 이루림+지수	점	27.0	61.8	73.2	95.2	352.6%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,086	3,992	3,852		55.1%		
	산학협력 혁신	1,205	973	955		17.4%		
	기타 혁신	107	94	83		1.6%		
	사업관리 및 운영	845	1,881	1,957		26%		
	합 계	4,242	6,942	6,847		100%		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	11
1. 적정규모화 계획	11
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	12
3. 세부 적정규모화 추진 계획	13
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	14
1. 혁신전략	14
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	14
1.2. 대학 운영 혁신전략	16
1.3. 영역별 혁신전략	17
1.3.1. 교육 혁신전략	17
1.3.2. 산학협력 혁신전략	45
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	72
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	74
2. 재정 투자계획	75
2.1. 대학 재정 투자전략	75
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	77
2.2.1. 총 사업비 구성	78
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	79
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	87
1. 거버넌스 구축	87
1.1. 거버넌스 총괄 체계	87
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	89
2. 성과관리 체계	91
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	91
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	93
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	94
3. 성과지표	96
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	96
3.1.1. 자율성과지표명 : 배우림+지수	96
3.1.2. 자율성과지표명 : 채우림+지수	97
3.1.3. 자율성과지표명 : 키우림+지수	98
3.1.4. 자율성과지표명 : 어울림+지수	99
3.1.5. 자율성과지표명 : 이루림+지수	100
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	101

I. 대학 중장기 발전계획



1 대학 비전 및 목표

증빙 : 대학 중장기 발전계획서 p.11

1-1 대학의 건학이념 및 인재상

- 오산대학교는 지성 · 창조 · 협력을 건학이념으로 하고 '국가와 사회에 헌신할 인재 양성'을 대학사명으로 명시
- 건학이념과 대학사명을 기반으로 미래 사회를 이끌어갈 '지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재'를 인재상으로 설정



대학사명 인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성
(국가와 사회에 헌신할 인재 양성)



교육목표

1. 은근한 끈기와 노력으로 지평을 넓혀가는 지성교육
2. 색다른 사고와 시각으로 미래를 열어가는 창조교육
3. 진솔한 배려와 소통으로 이상을 실현하는 협력교육



인재상 지성 · 창조 · 협력의 미래형 창의융합 인재

- 至誠 끝없이 노력하고 실천하는 지성인
- 創造 새롭게 생각하고 도전하는 창조인
- 協力 더불어 성장하고 공감하는 협력인



1-2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 2022년 2월, 기존 Vision 2025+를 전면 개선하여 Vision 2027 대학 중장기발전계획 수립
- 지역사회 공헌 확대와 미래산업에 적극 대비하기 위해 대학 비전을 '지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성'으로 설정하고 비전 목표 실현을 위한 6대 부문전략과 18개 세부전략을 추진



교육목표

1. 은근한 끈기와 노력으로 지평을 넓혀가는 지성교육
2. 색다른 사고와 시각으로 미래를 열어가는 창조교육
3. 진솔한 배려와 소통으로 이상을 실현하는 협력교육

지성·창조·협력의 미래형 창의융합인재

- 至誠 끝없이 노력하고 실천하는 지성인
- 創造 새롭게 생각하고 도전하는 창조인
- 協力 더불어 성장하고 공감하는 협력인



인재상

비전 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성

비전 달성목표 혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학

신입생 총원율 100% 재학생 총원율 100%
졸업생 취업률 80% 교육비 환원율 145%

대학 핵심가치

미래 융합 혁신 소통 지역 현장

부문전략 비전 달성을 위한 6대 부문전략

창의융합 미래교육고도화	미래 성장동력 강화	입시 · 학생역량 강화	평생직업교육 역량 강화	지산학 동반성장 협력 강화	미래대응 대학인프라 강화
-----------------	---------------	-----------------	-----------------	-------------------	------------------

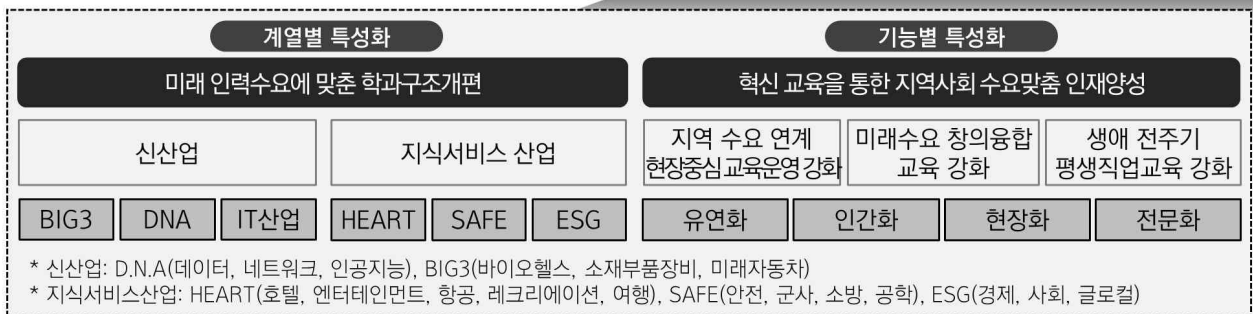
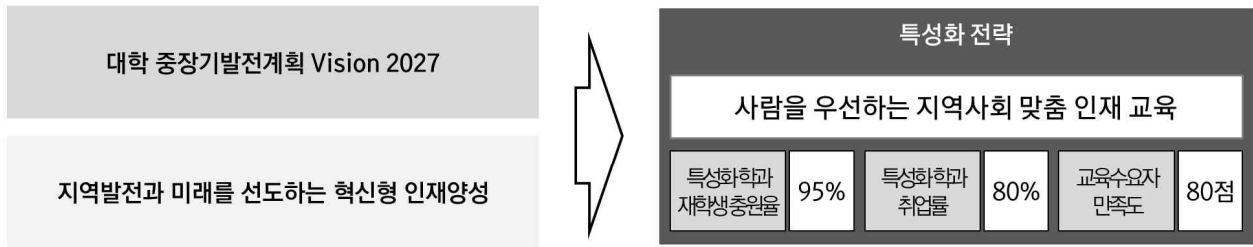
세부전략 부문전략이 구체화된 18개 세부전략

· 창의융합형 혁신교육운영 · 미래대응형 교육체계 고도화 · 수요맞춤형 교육환경 고도화	· 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축 · 신산업 대응 대학 특성화 · 미래 성장동력 재정 확보	· 대학브랜드 경쟁력 제고 · 학생활동 지원 강화 · 학생 취 · 창업지원 강화	· 평생직업교육 지원 체계 구축 · 지역사회공유 성장 인력양성교육 강화 · 기업협력 평생직업 교육 플랫폼 구축 및 운영	· 지산학동반성장 협력기반 고도화 · 지산학맞춤형 인력 양성기반 강화 · 지산학 연계 산학협력수익 제고	· FunPus®를 통한 만족도 제고 · 발전계획연계 대학운영체계 구축 · 소통과 협력기반 대학경영전략 고도화
--	---	--	--	---	---

*) FunPus 즐거움을 뜻하는 Fun과 Campus를 합친 것으로, MZ세대의 대표적 특징 중 하나인 'Fun 추구'를 충족시킬 수 있는 환경 구축을 의미

1-3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 특성화 전략은 대학 중장기발전계획과 연계하여 계열별 및 기능별 특성화 전략으로 구분



- 대학 중장기발전계획을 기반으로 특성화계획, 산학협력발전계획, 지역 평생직업교육발전계획을 포함한 대학혁신모델 『LEI-FOREST』 수립
- 1기 혁신지원사업의 성과를 확대하고 신산업 및 지역사회 수요에 적극 대응하기 위한 『E-FOREST 혁신』 계획을 수립하여 교육혁신의 시너지 극대화 추진



비전

“미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 혁신 교육”

중점전략

미래 인력수요 맞춤 신산업 중심의 학과구조개편

생애전주기 평생교육을 통한 전문직업인 양성

혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성

목표

특성화학과 재학생 충원을 95%

특성화학과 취업률 80%

교육수요자 만족도 80점

핵심가치

융 합

공 유

평생교육

핵심전략

핵심가치에 기반한 교육, 산학협력, 기타 혁신전략

교육 혁신

배우林

- 미래대응 융합 교육 강화
- 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영
- 미래대응 교수학습 혁신 강화
- 자기주도형 진로취업설계 시스템 강화
- 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화

산학협력 혁신

키우林

- 기업연계 교육모델 혁신
- 산학연계 활동 강화
- 4.0 산업맞춤형 취창업지원 강화

기타 혁신

어울林

- 맞춤형 글로벌 어학역량 강화
- 지역어울림 협력 모델 구축

2 대학 현황분석 및 진단

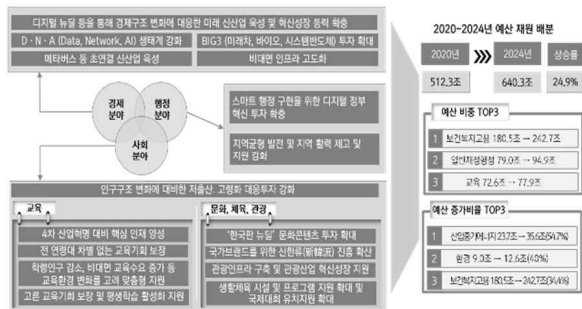
Q 중병 : 대학 중장기 발전계획서 p.11

2-1 대학 외부여건 분석

- 대학 외부여건 분석은 정책 · 산업 · 교육 · 지역환경 4가지 영역으로 분석하고 각 영역별 시사점 도출

정책환경

- 디지털 뉴딜 등 경제구조 변화에 대응한 신산업 육성 및 혁신성장 동력 확충
- 지역균형 발전 및 지역 활력 제고 지원 강화
- 인구구조 변화에 대비한 저출산 · 고령화 대응 투자 강화



Key Word

데이터, 지역균형, 콘텐츠산업, 대학협력 플랫폼, 평생학습, 비대면, 디지털, 메타버스

산업환경

- 재학생 중심 20대 고용 소폭 증가 추세
- 제조업 취업자 감소 및 생산관련 비정규직 취업자 증가
- 15시간 미만의 초단기 근로자 수 증가 추세
- 사회복지, 숙박 및 음식 등 서비스업 고용 개선 추세



Key Word

재학생 중심 고용, 서비스업

시사점

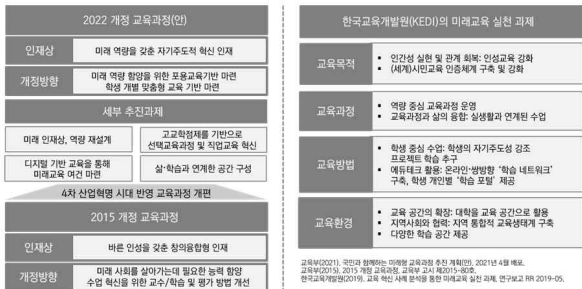
- 대학 혁신을 통한 지역인재 양성거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요
- 4차 산업혁명 대응 및 대학 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요

시사점

- 경제적 저성장에 따른 20대 학생들의 단시간 근로 니즈를 반영한 취업연계 필요
- 서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요

교육환경

- 교육부 2022 개정 교육과정(안)에서 미래 역량, 자기주도, 혁신, 맞춤형 교육 강조
- 한국교육개발원은 미래교육 실천과제로 인성, 역량, 자기주도, 에듀테크, 지역협력 제시

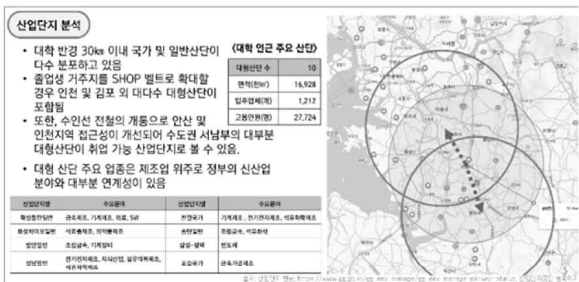


Key Word

미래 역량, 자기주도, 혁신, 에듀테크

지역환경

- 오산, 평택 등 주변 지역 인구 증가 전망
- 경기도권 내 등록 외국인 증가 전망
- 대학 반경 30km 이내 국가 및 일반 산단 다수 분포
- 오산시는 AI 교육도시 및 자족도시를 정책목표로 추진



Key Word

인구 증가, 외국인, AI 교육, K-문화, 신산업 분야 산업체

시사점

- 교육부 2022 개정 교육과정(안) 제시 방향에 따라 미래 역량 재설정 및 자기주도, 혁신, 맞춤형 교육 역량 강화 필요
- 지역사회 협력을 통한 통합 교육 생태계 구축 필요
- 에듀테크 관련 프로그램 개발 및 교육과정 구성 필요

시사점

- 권역 내 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요
- 외국인 학생 유치 대비 교육과정 및 맞춤형 취업처 발굴 필요
- 오산시와 연계한 AI 교육 강화 필요

2-2 대학 내부여건 분석

- 대학 내부여건 분석은 교육여건, 교육과정, 산학협력, 재정현황, 학생지원, 구성원 의견 6개 영역으로 분석하고 각 영역별 개선 방향 도출

교육여건		
• 신입생 충원율의 지속적인 개선 필요	신입생충원율 95.2%	개선
• 재학생 충원율 감소에 따른 개선 필요	재학생충원율 86.5%	개선
• 휴학을 증가에 따른 대응 마련 필요	휴학률 30.3%	개선
• 중도탈락률이 상승하고 있으며 지속적인 개선 노력 필요	중도탈락률 11.0%→12.6%	개선

개선방향

- ✓ 지속적인 신입생 충원 대책 필요
- ✓ 중도탈락자 방지를 위한 대학 및 학과 차원의 전략 프로그램 구축

교육과정		
• 역량 기반 및 현장중심 교육 과정 운영 확대	전 학과 역량교육과정	유지
• 현장중심 교육 제공을 위한 가족회사와의 실습연계 강화	연계비율 54.3%	강화
• CQI운영 통한 교육품질의 지속 관리 추진	전 학과 CQI 보고서 제출	유지
• 채용 연계 맞춤형 주문식 교육 과정 운영 개선 필요	이수율 7.3%	개선

개선방향

- ✓ 디지털 역량 기반 산업구조 변화 대응을 위한 융합교육 운영 강화
- ✓ 지속적인 현장중심교육 역량 강화
- ✓ 채용 연계 맞춤형 주문식 교육과정 강화를 통한 취업률 제고

산학협력		
• LINC3.0 사업의 효과적 운영	협약업체 133개	강화
• 협약업체 교육과정 공동 개발 및 업체 인사 강의 참여 확대	교과목 수 118	유지
• 산업체 대상 기술 개발 및 기술 지도 건 수 확대	지도 건 수 30건	강화
• 수도권 전문대학 대비 취업률은 중위권 수준	취업률 71.2%	개선

개선방향

- ✓ 효과적인 LINC3.0 운영을 위한 협약업체 수 확대 필요
- ✓ 협약업체와의 교육과정의 질을 제고하여 산업체 수요 맞춤형 인재 양성이 이루어질 수 있도록 추진
- ✓ 애로기술지도 확대를 통해 지역 산업체와의 협업 능력 강화

재정현황		
• '21년 대비 '22년 등록금 및 수강료 수입 감소	2,671,886천원 감소	개선
• 등록금 대비 정부 재정지원 수입	56.6%	유지
• 학생 1인당 교육비	12,487천원	유지
• 등록금대비 기부금 수입 비중	1.1%	개선

개선방향

- ✓ 지속적인 재정사업 유지 강화 필요
- ✓ 발전전략과 연계한 사업별 전략 예산 편성으로 예산 편성의 타당성 제고 필요
- ✓ 발전기금 유치 활성화 및 지자체 재정지원사업 참여 확대

학생지원		
• 진로 및 심리 상담 프로그램의 지속적인 질 제고 추진	참여율 207.8%	강화
• 학생이력관리시스템을 통한 실시간 학생 상담 관리	상담자 수 4,095명	유지
• 취창업 지원프로그램의 지속적인 확대 추진	참여율 326.3%	유지
• 취창업 지원의 체계적 수행을 통한 취업률 강화 필요	취업률 71.2%	개선

개선방향

- ✓ 수요자 중심 진로 및 심리상담을 위한 상담 환경 및 공간 개선 필요
- ✓ 듀얼지도교수제, 산업체 연계 등 취·창업 지원 프로그램 활성화를 통한 재학생 취·창업 역량 제고 필요

구성원 의견(만족도 조사)		
• 모든 대상에서 학교이미지 만족도가 상대적으로 낮음	75.3점	개선
• 학생지원 서비스 만족도의 지속적인 상승 유지 필요	78.2점	유지
• 산업체가 인식하는 오산대 학생의 자질 및 역량 개선 필요	78.1점	개선
• 교직원과의 의사소통 만족도가 상대적으로 낮음	65.3점	개선

개선방향

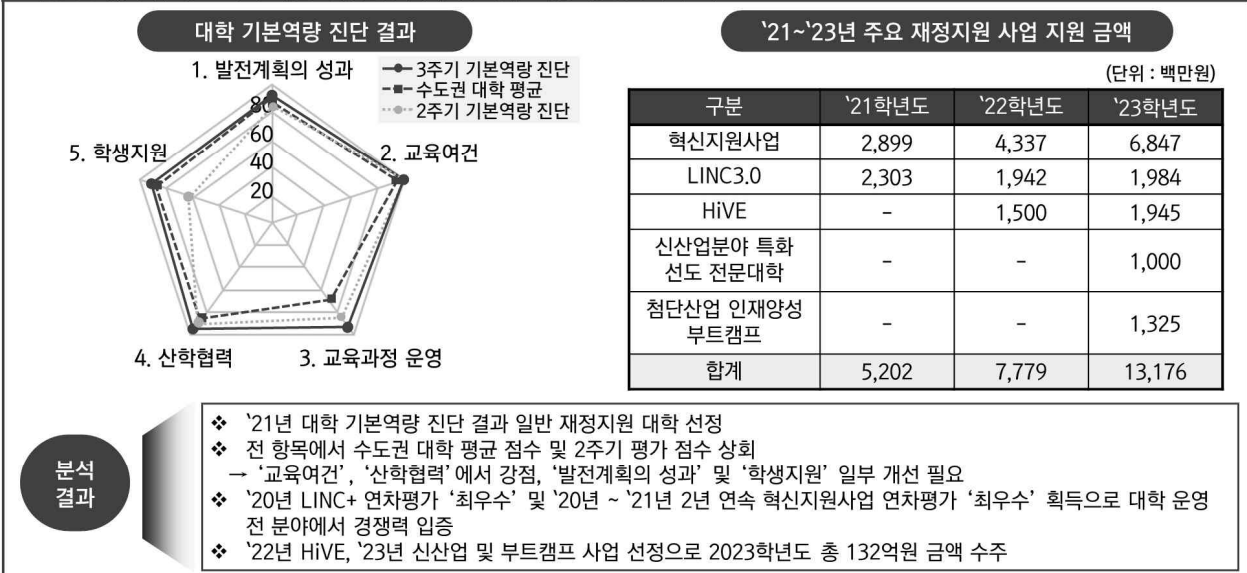
- ✓ 전략적인 홍보를 통한 대학이미지 강화 필요
- ✓ 학생지원 프로그램 및 서비스를 강화하여 학생중심 교육환경 구축 필요
- ✓ 산업체 수요 맞춤형 직업기초 및 직무능력향상 교육 확대 필요

2-3 대학 역량 분석

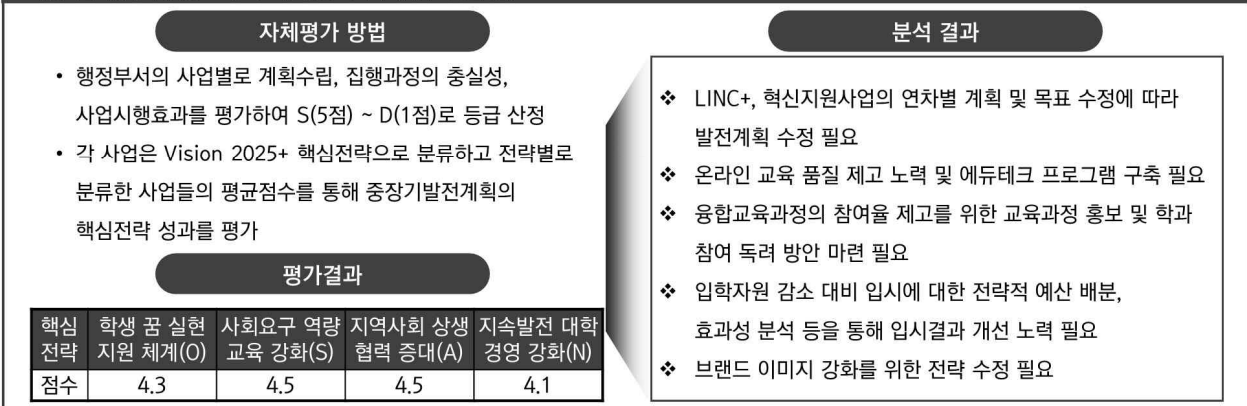
증빙: 3주기 대학 기본역량 진단결과 p.18

- 대학 역량은 대학 기본역량 진단 결과, 주요 외부 재정지원 금액, 대학 자체평가를 통해 내·외부 관점에서 객관적으로 진단

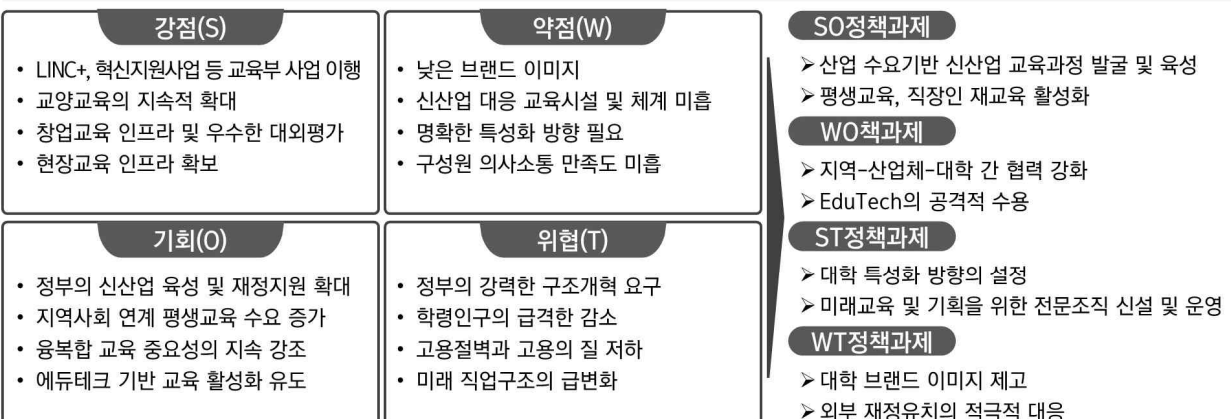
역량 분석(외부) ①: 대학 기본역량진단 결과 및 외부 재정지원 금액 추이



역량 분석(내부) ②: 대학 자체평가 결과 분석('21년)



- 대·내외 환경 및 대학 역량 분석 결과를 바탕으로 SWOT 분석을 진행하여 정책과제를 도출하고 이에 따른 Vision 2027 대학 중장기발전계획의 6대 부문전략 수립



Vision 2027 대학 중장기발전계획 6대 부문전략

창의융합 미래교육 고도화	미래 성장동력 강화	입시·학생역량 강화	평생직업교육 역량 강화	지산학 동반성장 협력 강화	미래대응 대학인프라 강화
------------------	------------	------------	-----------------	-------------------	------------------

3-1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 대학 현황 분석 및 진단결과, 대학 역량분석, SWOT 분석으로 도출된 정책과제를 바탕으로 대학의 대응방향 설정
- 대응방향을 기반으로 비전과 목표를 실현하기 위한 Vision 2027 중장기발전계획 6대 부문전략과 18개 세부전략 수립
- 대학 중장기발전계획 세부전략의 성공적인 이행과 비전 및 목표 실현을 위해 교육, 산학협력, 기타 3개 분야의 혁신전략 수립

대학 현황분석 및 진단 결과

대학 대·내외 여건

- 지역 인재 양성 거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요
- 4차 산업혁명 대응 및 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요
- 서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요
- 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요
- 외국인 학생 유치 대비 교육과정 및 맞춤형 취업처 발굴 필요

대학 역량 분석

- '21년 대학 기본역량 진단 결과 전 항목에서 외부 경쟁력 입증
- LINC+ 및 혁신지원사업 연차평가 '최우수 등급' 획득으로 지속적인 우수성과 도출
- LINC+, 혁신지원사업의 연차별 계획 및 목표 수정에 따른 중장기발전계획 수정 필요
- 온라인 교육 품질 제고 노력 및 에듀테크 프로그램 구축 필요
- 입시 경쟁력 강화를 위한 브랜드 이미지 강화 전략 고도화 필요

SWOT 분석 결과

SO 정책과제

- 산업 수요 기반 신산업 교육과정 발굴 및 육성
- 평생교육, 직장인 재교육 활성화
- 역량교육 강화 및 평가체계 구축
- 학령인구 대응 맞춤형 홍보-교육 대응체계 구축

WO 정책과제

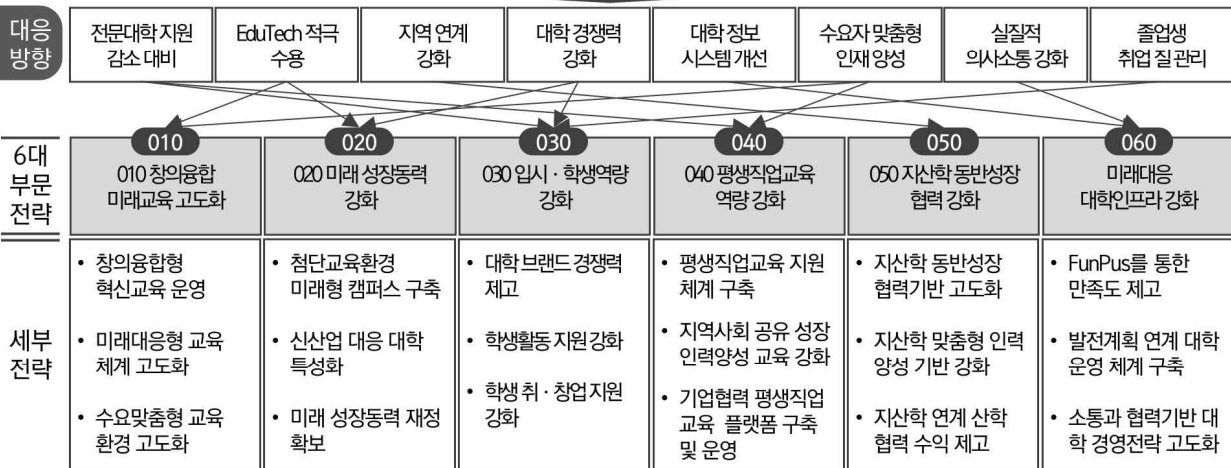
- 지역-산업체-대학 간 협력 강화
- EduTech의 공격적 수용
- 대학 정보 인프라 개선
- 브랜드 이미지 제고 방안 모색

ST 정책과제

- 대학 특성화 방향의 설정
- 미래교육 및 기획을 위한 전문 조직 신설 및 운영
- 전략의 실행력 향상
- 경쟁자 맞춤 경쟁우위 방안 모색

WT 정책과제

- 외부 재정유치의 적극적 대응
- 대학 브랜드 이미지 제고
- 졸업생 취업의 질적 제고
- SHOP벨트 중심의 우수학생 유치 방안 적극 모색



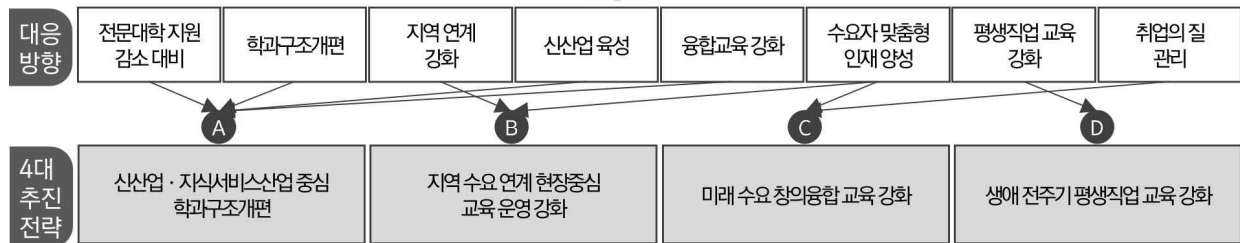
혁신지원사업 발전계획 "Education-FOREST"

중점 전략	미래 인력수요 맞춤 신산업 중심의 학과구조개편 생애전주기 평생교육을 통한 전문직업인 양성 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성		
목표	특성화 학과 재학생 충원율 95%	특성화 학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점
핵심가치	융합	공유	평생교육
핵심 전략	교육 혁신 배우林 • 미래대응 융합 교육 강화 • 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영 • 미래대응 교수학습 혁신 강화 • 자기주도형 진로취업설계 시스템 강화 • 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	산학협력 혁신 키우林 • 기업연계 교육모델 혁신 • 산학연계 활동 강화 • 4.0 산업맞춤형 취업지원 강화	기타 혁신 어울林 • 맞춤형 글로벌 어학역량 강화 • 지역어울림 협력 모델 구축

3-2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 대학 현황 분석 및 진단결과, 대학 역량분석을 바탕으로 특성화 전략 수립을 위한 SWOT 분석을 실시하여 정책과제를 도출하고 중점 특성화 분야 선정을 위한 대학의 대응방향 설정
- 대응방향을 기반으로 특성화 전략 목표를 실현하기 위한 4대 추진전략과 16개 세부전략 수립

대학 현황분석 및 진단 결과		SWOT 분석 결과	
대학 대 · 내외 여건 • 지역 인재 양성 거점으로서 지자체-대학 간 협력 구조 필요 • 4차 산업혁명 대응 및 경쟁력 제고를 통한 재정사업 연계 필요 • 서비스업 고용 개선에 따른 관련 산업 학과 특화 및 재학생 취업 역량 강화 필요 • 신산업 분야와 연계된 제조업 및 지식정보 산업 관련 기업 간 취업 연계 강화 필요 • 외국인 학생 유치 대비 교육과정 및 맞춤형 취업처 발굴 필요		SO 정책과제 • 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원 • 지산학 수요를 반영한 융합학과 신설 • 지역산업체 밀착 교육운영 강화 • 생애전주기 평생학습지원 플랫폼 확대	WO 정책과제 • 학과구조개편에 따른 합리적인 성과체계 마련 • 밀착형 지산학 협업인프라 구축 • 미래 대응 융합 · 연계전공 교육 내실화 • 역량기반 교육품질관리 고도화
대학 역량 분석 • '21년 대학 기본역량 진단 결과 전 항목에서 외부 경쟁력 입증 • LINC+ 및 혁신지원사업 연차평가 '최우수 등급' 획득으로 지속적인 우수성과 도출 • LINC+, 혁신지원사업의 연차별 계획 및 목표 수정에 따른 중장기 발전계획 수정 필요 • 온라인 교육 품질 제고 노력 및 에듀테크 프로그램 구축 필요 • 입시 경쟁력 강화를 위한 브랜드 이미지 강화 전략 고도화 필요		ST 정책과제 • 지역연계 취창업 경쟁력 제고 • 전공연계 인성교육 및 인문소양 교육 강화 • 중등직업교육 연계 교육 활성화	WT 정책과제 • 학과구조개편 체계 고도화 • 학생 중심 혁신교육 모델 활성화 • 재교육 · 재취업 교육 프로그램 고도화



- 대학 특성화 4대 추진전략은 계열별 특성화(학문 분야)와 기능별 특성화(교육 방법)로 구분
- 계열별 특성화는 학과구조개편, 기능별 특성화는 혁신 교육 운영에 초점을 맞추어 목적에 따라 차별화된 프로그램을 구성

비전				
사람을 우선하는 지역사회 맞춤 인재 교육				
목표	특성화 학과 재학생 충원율 95%		특성화 학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점
특성화 전략	특성화 분야 (계열별 특성화)		특성화 교육 운영 전략 (기능별 특성화)	
	미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편		혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성	
추진 전략	신산업 · 지식서비스산업 중심 학과구조개편	지역수요연계 현장중심 교육 운영 강화	미래 수요 창의융합 교육 강화	생애 전주기 평생직업 교육 강화
세부 전략	• 학과구조개편 체계 고도화 • 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원 • 지산학 수요를 반영한 융합 학과(전공) 신설 • 학과구조개편에 따른 합리적인 성과체계 마련	• 지역산업체 밀착형 교육운영 강화 • 지역사회 문제해결 프로젝트 운영 활성화 • 미래형 지산학 협업 인프라 구축 • 지역 연계 취창업 경쟁력 제고	• 미래 대응 융합 · 연계 전공 교육 내실화 • 전공 연계 인성교육 및 인문소양 교육 강화 • 학생 중심 혁신교육 모델 활성화 • 역량 기반 교육품질 관리 고도화	• 생애 전주기 평생학습지원 플랫폼 확대 • 중등직업교육 연계 교육 활성화 • 재교육 · 재취업 교육 프로그램 고도화 • 외국인 유학생 유치 확대 및 직업교육 강화

특성화 분야(계열별 특성화)

- 계열별 특성화는 미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편을 목표로 하고 목표 달성을 위한 신산업 · 지식서비스 산업 특화 학과 개편 및 교육과정 수립을 추진

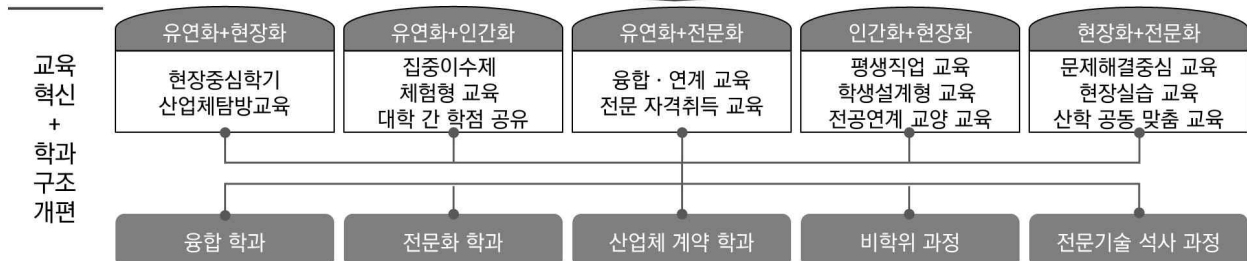
목표		미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편					
특성화 산업 분야	신산업			지식서비스 산업			
	BIG3	바이오 헬스	· 호텔관광서비스학부 · K-뷰티예술학부 · 휴먼케어학부		HEART	· 호텔관광서비스학부 · 미래공학부 · K-뷰티예술학부 · 문화예술학부 · 크리에이티브콘텐츠학부	
		소재부품장비	· 미래공학부 · 군사학부				
		미래자동차	· 미래공학부				
	D.N.A	데이터	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 사회서비스학부		SAFE		· 미래공학부 · 군사학부 · 휴먼케어학부 · 사회서비스학부
		네트워크	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 호텔관광서비스학부 · 사회서비스학부				
		인공지능	· 미래공학부 · 군사학부 · 휴먼케어학부		ESG	· 크리에이티브콘텐츠학부 · 사회서비스학부 · K-뷰티예술학부 · 휴먼케어학부	
	IT산업		· 크리에이티브콘텐츠학부 · 문화예술학부				

교육 과정	융합 학과	계열별 또는 기능별 융합교육을 통한 혁신인재 양성 교육과정
	전문화 학과	산업기술 전문화에 따른 2년제 전문학사 과정과 차별화 된 교육과정
	산업체 계약 학과	산-학 간 계약 체결에 기반하여 기업의 요구에 대응한 산업체 맞춤형 인력 양성 교육과정
	비학위 과정	지역 수요를 반영한 초단기(1년 미만) 직무 교육과정
	전문기술 석사 과정	고숙련 전문기술 인재 육성을 위한 직무 중심의 전문기술석사 교육과정

특성화 교육운영 전략(기능별 특성화)

- 기능별 특성화는 혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재 양성을 목표로 하고 목표 달성을 위해 ‘유연화’, ‘인간화’, ‘현장화’, ‘전문화’를 기반으로 한 교육혁신을 추진
- 각 교육혁신은 산업 특화 기반 학과구조개편 교육과정과 연계되어 계열별 특성화 전략과 동시다발적으로 추진

목표	혁신 교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성		
추진 전략	지역 수요 연계 현장중심 교육운영 강화	미래 수요 창의융합 교육 강화	생애 전주기 평생직업교육 강화
전략 방향	유연화	학생 맞춤 교육 확대와 유연 교육 체계 구축	
	인간화	미래 혁신인재 양성을 위한 인성 교육 및 인문소양 교육 강화	
	현장화	지산학 연계 현장중심 교육 및 평생직업 교육 강화	
	전문화	신산업 · 지식서비스 산업 중심 고등 기술 교육 강화	



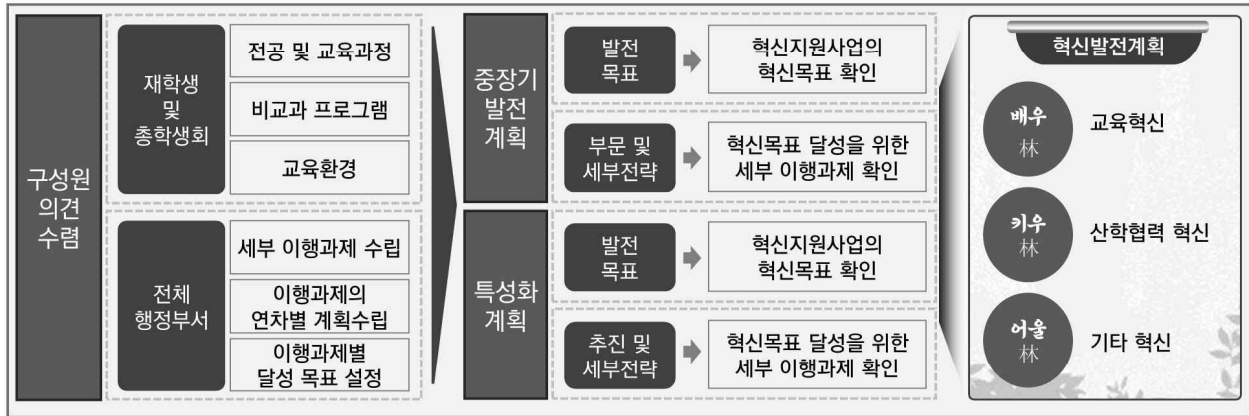
4

전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진방향

증빙: 대학 중장기 발전계획 관련
증빙자료 p.11~17

4-1 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진방향 설정 절차

- 오산대학교는 민주적인 절차에 의한 혁신지원사업 목표 및 추진방향 설정을 위해 재학생, 총학생회 및 부서별 의견수렴 실시
- 구성원 의견수렴 결과와 대학 중장기발전계획 및 특성화 계획을 기반으로 최종적인 혁신지원사업의 목표와 핵심전략을 수립



4-2 혁신지원사업 목표 및 추진방향 설정을 위한 구성원 의견수렴

증빙: 대학 구성원 의견수렴 p.14~17

- 재학생 및 총학생회를 대상으로 전공교육 과정, 교양교육 과정, 비교과 프로그램 및 교육환경에 대한 의견수렴을 실시하여 그 결과를 혁신지원사업 이행과제에 반영

일시	대상	분야	주요 내용
2023.07.11.	총학생회 임원, 재학생 (22명)	전공 및 교양 교육과정	- 체험형 교양 교육과정 개선 의견 - 이론보다 실제 체험이 가능한 강좌 개설 희망함 - 심화 교육이 필요한 강좌는 장기간(한 학기) 수강 희망함 - 다양한 교양 교과목 개설 희망함 - 현장 직무 향상을 위한 실습 위주의 교육 희망함 - 다양한 직업군을 경험할 수 있는 전공 교육과정 개설 희망함
		비교과 프로그램	- 기존 프로그램 개선 의견 - 전공자격취득반 개설시 취득이 힘들고 심화교육이 필요한 자격증 취득반 개설 희망함 - 신규프로그램 개선 의견 - 취업 외에 진로 프로그램(편입)프로그램에 대한 프로그램 개설 필요로 함
		OStory!	- OStory! 시스템(학생이력관리시스템) 홍보 강화 필요로 함 - OStory! 시스템 불안정한 부분에 대한 개선 필요로 함
		교육환경	- 강의실 및 실습실 개선 의견 - 교육관 내 무선 인터넷 속도 개선 필요로 함 - 복지시설 개선 의견 - 교육관별 학생 휴게 시설이 부족하여 휴식을 취할 수 있는 공간 필요로 함 - 교육관 화장실 노후화로 인해 개선 필요로 함 - 기자재 개선 의견 - 이론 강의실 책걸상 교체 희망함 - 종합정보관 내 공용 컴퓨터실 PC 업그레이드 희망함
2023.07.18.~ 07.24.	재학생 (219명)	혁신 전 분야	- 재학생을 대상으로 자율혁신계획에 대한 설문조사를 실시하고 해당 결과를 계획에 반영 - 체험형교양교육 만족도 '만족한다' 이상 54.8%로 우수 - 신설 희망 비교과 프로그램, 복지시설 만족도 등 조사

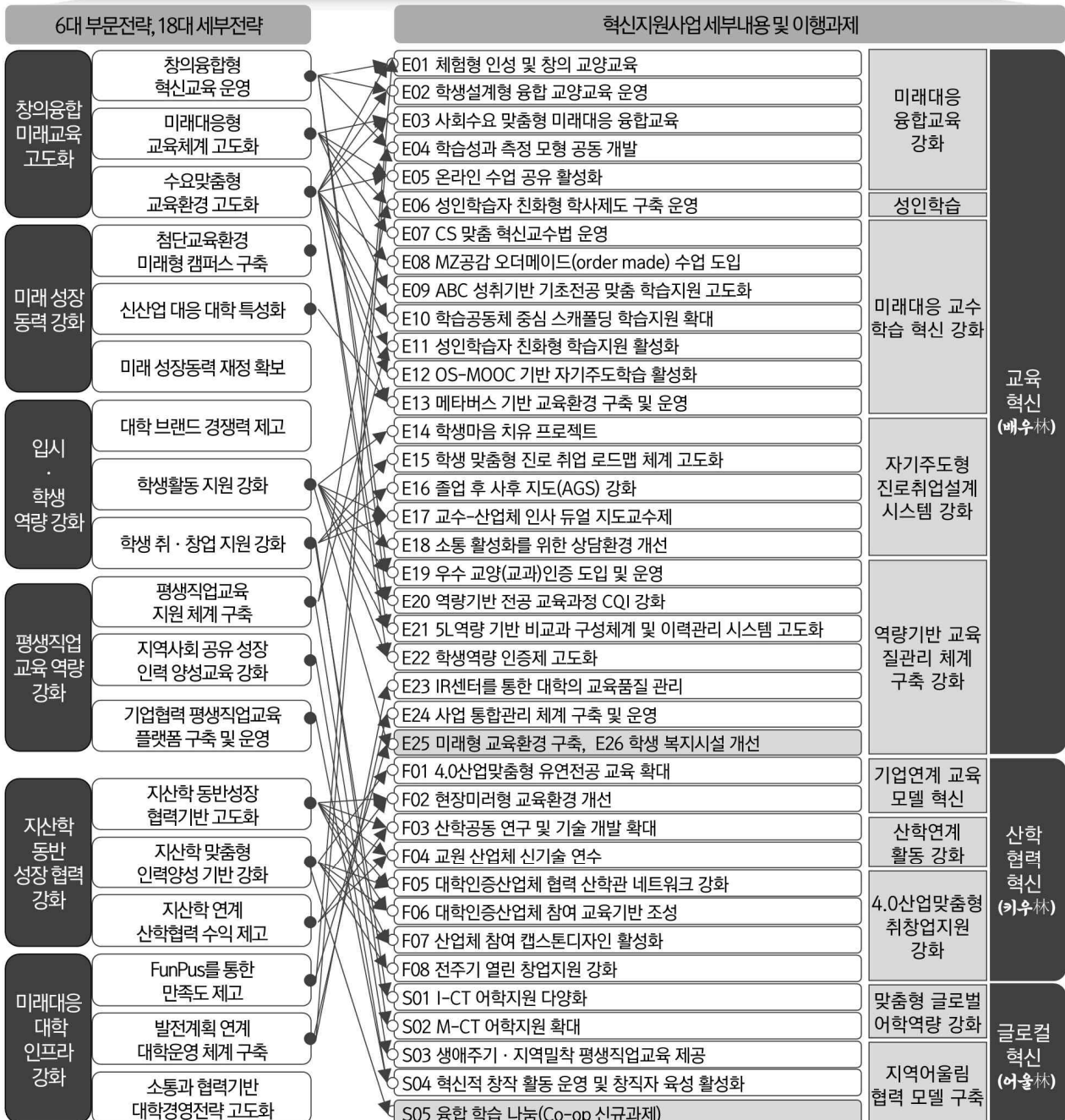
- 행정부서 실무자들을 대상으로 1차년도 연차평가결과 공유와 2차년도 사업계획 논의
- 증액 예산 금액에 대한 신규 사업(프로그램) 논의

사업단 - 실무자 업무협의 ('23.06.30.)	1차년도 연차평가 결과 공유(미흡 사항) - 대학의 공공성 및 사회적 가치 실현 내용 다소 미흡 - 키우림*지수의 초과 달성에 대한 구체적인 원인 분석을 통해 목표값 개선 필요 2023년 사업 추진 계획 논의 - 전년도 사업 추진 내용에 대한 평가 및 환류 사항 반영 및 당해연도 계획 수립
TF팀 - 실무자 미팅 ('23.06.07.~08.16.)	- 혁신지원사업 2차년도 사업계획수립 TF팀 위촉('23.06.07.) - TF팀 위원과 실무자간 지속적인 협의를 통하여 추진일정 및 예산을 수립함으로써 목표 달성 가능성 확보

4-3 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표 및 연계성

- Vision 2027 중장기발전계획 및 특성화 계획을 통해 혁신지원사업의 비전과 중점전략, 정량목표를 도출
- 중장기발전계획의 6대 부문전략과 18대 세부전략을 혁신지원 사업의 세부 프로그램과 연계하여 타당성을 확보

Vision 2027 중장기발전계획 및 특성화 계획					대학 혁신지원사업			사업 비전
중장기 비전 · 목표	지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성				미래 고등직업인을 양성하는 FOREST 교육			사업 중점 전략 · 정량 목표
	혁신과 협력을 통한 수도권 No.1 대학				경쟁력 강화를 위한 정원감축 및 구조조정 시스템 마련			
	신입생 충원율 100%	재학생 충원율 100%	졸업생 취업률 80%	교육비 환원율 145%	적정규모화를 위한 학과구조개선 추진			
특성화 비전 · 목표	사람을 우선하는 지역사회 맞춤 인재교육				산업체 연계 현장중심 교육운영을 통해 지역 우수인재 배출			
	미래 인력수요에 맞춘 학과구조개편 혁신교육을 통한 지역사회 수요맞춤 인재양성				기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 65%		특성화 학과 취업률 80%	
	특성화 학과 재학생 충원율 95%	특성화 학과 취업률 80%	교육수요자 만족도 80점		학생 중심의 교육지원을 통해 학습효율 및 만족도 제고		교육수요자 만족도 80점	
						융합 교육과정 교과목 32개		



II. 적정규모화 계획(`23~`25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진 계획



전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 18:0

(단위 : 명)

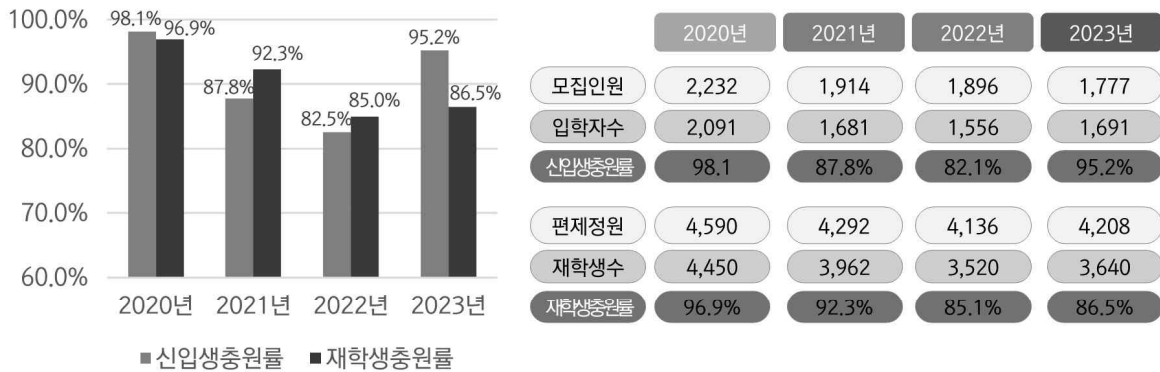
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	1914	1897	1777	1768	1768	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1914	1896	1777	1768	1768	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	418	305	354	354	354	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	1681	1556	1691			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	87.83	82.07	95.16			
	미충원 인원(명) (A-B)	233	340	86			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	12.17	17.93	4.84			
	정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	109.67	98.15	115.08			
적 정 규 모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	100	0	0	100
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	100	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			100.0			
적 정 규 모 화 실 적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	100	0	0	100
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	100	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			100.0			

대학명 : 오산대학교

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2-1 최근 4년간 신입생 충원율 및 재학생 충원율 추이

- 2020학년도부터 대학의 신입생 및 재학생 충원율이 100%를 달성하지 못하고 있어, 이에 대응하고자 대학은 학과 개편 및 자체적인 정원 감축의 학과구조개선방안을 추진함
- 2023년까지의 입시결과 및 입시환경, 학과의 의견을 반영하여 2024학년도 대학의 적정입학정원을 1,768명으로 추정하고 이에 따른 자발적 학과 정원 조정 추진

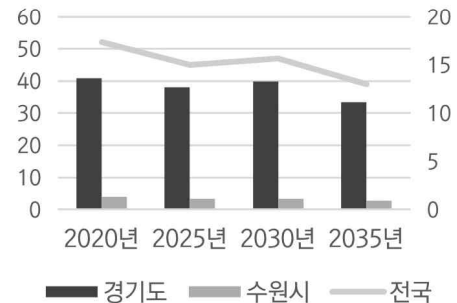


2-2 충원율 하락에 대한 자체 진단

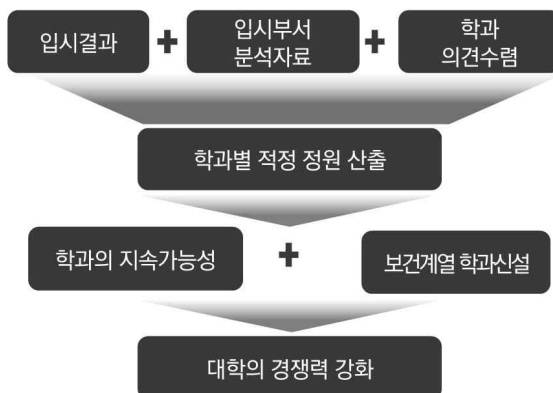
- 충원율 하락은 학령인구 감소에 따른 입학지원자 감소가 가장 큰 원인으로 파악됨
- 대학진학 대상이 되는 18세 인구는 2020년 52만명에서 2030년 47만명으로 5만명 이상 감소가 예상되고, 경기도 및 주요 신입생의 출신지인 수원시의 인구감소는 10%내외로 예상되어 충원율 유지가 쉽지않은 상황임

학령인구(18세) 추계

구 분	2020년	2025년	2030년	2035년
전국	52만명	45만명	47만명	39만명
경기도	136만명	127만명	133만명	111만명
수원시	1.3만명	1.1만명	1.1만명	0.9만명



- 2023년 입시결과 및 입시부서의 분석자료, 학과별 의견수렴을 통해 학과별 적정 정원에 대한 의견을 수렴하였으며, 대학발전위원회의 지속가능성 및 신설학과의 필요성 심의를 통해 학과 및 대학의 적정인원을 산출하여 2024학년도 자체적인 적정 입학정원(1,768명) 규모 도출
- 향후 자체적인 적정규모화를 통한 충원율 제고가 가능하다고 판단



입시관련 주요 의견

- 학과별 주요 출신고교에 대한 입시홍보 강화
- 외국인/다문화 가정에 대한 입시홍보 강화
- 학과별 홍보도우미를 통한 영상자료 확대
- 재정지원사업과 연계한 실무 교육 강화 필요
- 취업의 질적 제고를 통한 취업명품대학 도약
- 반별 정원 축소로 학생개별 교육만족도 제고
- 지속적인 재정지원사업 수주로 재정 확대
- 2024학년도 정원 조정을 통한 적정규모 추진

2-3 향후 충원을 추이 예측

- 2024학년도 신입생충원을 95%, 재학생 충원을 90%를 목표로 학과별 정원을 조정
- 이후 학과별 출신고교 집중홍보, 학사제도 개편 등의 자구노력을 통해 유지충원률 92%이상 유지 가능

	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
모집인원	1,914	1,896	1,777	1,768	1,768	학과별 출신고교 집중 홍보
입학자수	1,681	1,556	1,691	1,680	1,680	운영반의 학생수 감축
신입생충원률	87.8%	82.1%	95.2%	95%	95%	학생중심 학사제도 개편
편제정원	4,292	4,136	4,208	4,113	4,113	학생복지공간 확충
재학생수	3,962	3,520	3,640	3,702	3,702	현장중심 실습/취업지도
재학생충원률	92.3%	85.1%	86.5%	90%	90%	

유지충원율	86.5%	87.5%	92.4%	93%
-------	-------	-------	-------	-----

3 세부 적정규모화 추진 계획

3-1 자체적인 적정규모화 추진계획 수립

- 적정규모화 지원사업은 신청하지 않고 대학의 자체적 판단에 따른 적정규모화 추진
- 자율혁신지원사업을 통한 교육기반을 확고히 구축하고 LINC 3.0, HiVE사업, 신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업, 첨단산업 인재양성 부트캠프사업 등을 통해 전공교육과정 특화

적정 입학정원		1,768명	적정 편제정원		4,113명
---------	--	--------	---------	--	--------

LINC 3.0	HiVE	신산업분야특화선도	첨단산업 인재양성부트캠프
산업체 맞춤형 교육	지역특화 교육	반도체장비교육	SHOP벨트반도체 마이크로디그리
ICC운영 지원	지역맞춤 직업교육	산학연관 협력	반도체분야 취업지원

자율혁신 지원사업	학사제도 개선	체험/설계형 교양	교수법 개선	전공맞춤 어학	진로탐색 지원
	현장실습 제도	설계형 교양	맞춤형 학습법	해외취업 지원	학생심리상담
	교육환경 개선	전주기 창업지원	비교과 인증제	어학연수	학생 인권 교육

3-2 적정규모화 및 충원율 달성을 위한 세부 추진계획

- 협약학과 확대, 정원의 과정 운영 활성화, 학습자중심 학사구조 개편 등을 통해 충원율 제고

적정규모화 및 충원율 달성을 위한 분야별 추진계획			
기업체 협약학과 확대	정원의 입학생 확대	재정사업 확대	학사 구조 개편
국내 대기업 A와의 교육과정 공동운영	전공심화, 산업체위탁 운영 확대	LINC3.0/HiVE 지속 추진	운영반당 정원 축소
LINC 3.0 협약기업 확대 및 내실화	외국인 및 성인학습자 모집 확대	신산업특화/부트캠프 사업 신규 추진	주말집중 수업제

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략
2. 재정 투자계획

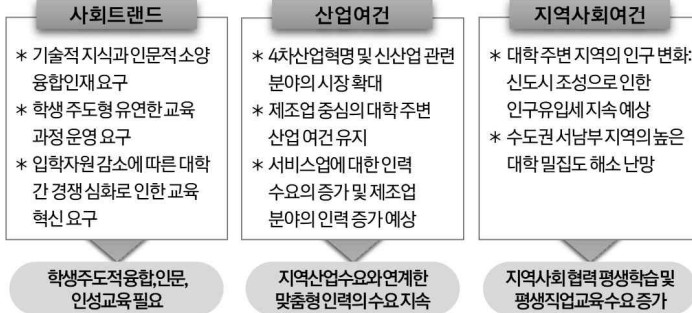


1-1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

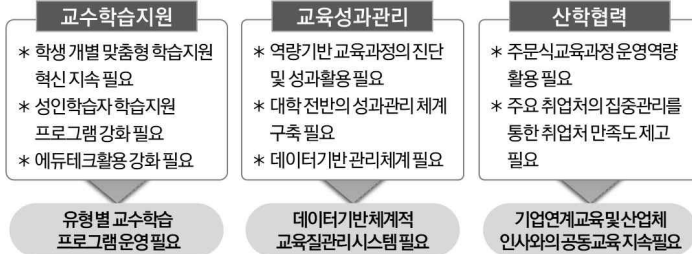
가. 오산대학교 교육 혁신전략

대학 현황 진단

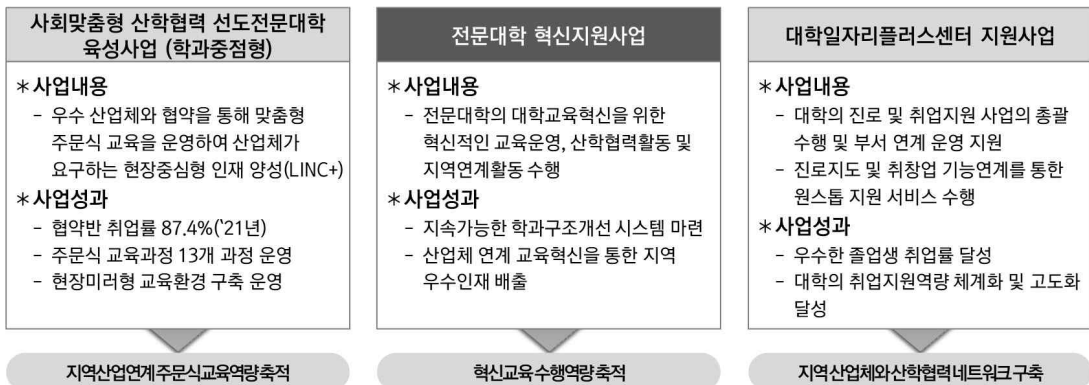
• 대외여건 분석 및 도출점



• 대내 역량 분석 및 도출점



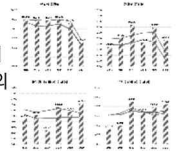
• 재정지원 사업 성과 및 도출점



• 3주기 기본역량진단 결과 분석 및 도출점

정량평가

- 대학교육의 성과 지표는 타 대학 대비 대학혁신사업 운영의 나타난 것으로 판단



정성평가

[전체 대학 기준 평균 비교]



- 일부 지표의 대부분의 지표에서 우수한 평가를 획득 하였으며 특히 교육관련 지표는 모두 우수한 평가 획득

→ 혁신지원사업의 운영 성과로 역량진단 우수 평가 획득

현황분석 연계 혁신전략

현황 분석 도출점

분 야	도출점 및 시사점		
대외여건	학생주도적 융합, 인문, 인성 교육 필요	지역산업 수요와 연계한 맞춤형 인력의 수요 지속	지역사회 협력 평생 학습 및 평생 직업 교육 수요 증가
대내역량	유형 별 교수학습 프로그램 운영 필요	데이터기반 체계적 교육질관리 시스템 필요	기업 연계 교육 및 산업체 인사와의 공동교육 지속 필요
3주기 역량진단	혁신 지원 사업의 운영 성과로 역량진단 우수 평가 획득		
재정지원 사업성과	지역산업연계 주문식 교육역량 축적	혁신교육 수행역량 축적	지역 산업체와 산학 협력 네트워크 구축

대학 혁신지원 사업

맞춤형 인재를 키우는 FOREST 혁신

교육혁신
“배움의 숲에서 나를 찾다”
(교육과정/교수학습/진로지도)

산학협력혁신
“키우림 숲에서 내 미래를 키우다”
(기업연계 교육/산학협력)

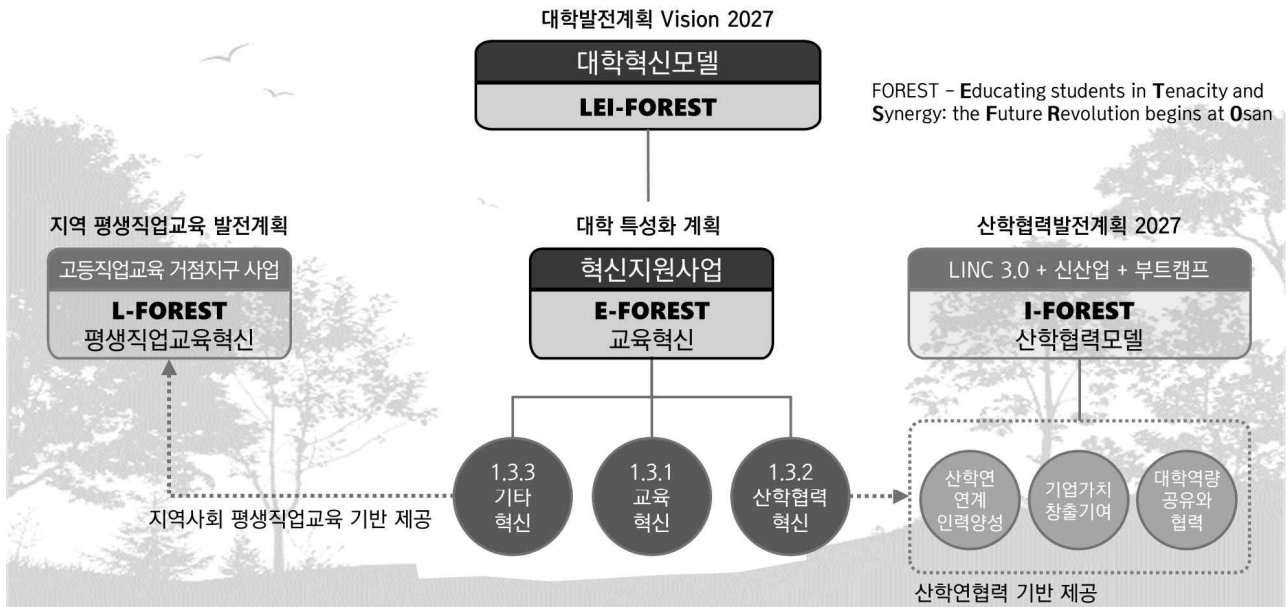
기타혁신
“어울림 숲에서도 다른 길을 발견하다”
(해외취업/지역공헌)

목표

혁신 과정

나. 오산대학교 영역별 혁신전략

오산대학교 대학혁신모델 : 다섯개의 숲(혁신지형+HiVE+LINC3.0+신산업+부트캠프)이 모여 오산(대) 생태계를 이룬다.



과제	세부내용	세부과제	이행과제번호	중장기 세부전략
1.3.1 교육 혁신전략	미래대응 융합 교육 강화	① 미래대응 융합 교양교육강화 ② 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육 ③ 우수 교육모형의 공유·확산	E01 E02 E03 E04 E05	010.01 창의융합형 혁신교육운영 010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 060.02 발전계획 연계 대학운영체계구축
	성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	① 성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	E06	010.02 미래대응형 교육체계 고도화 040.01 평생직업교육 지원체계 구축
	미래대응 교수학습 혁신 강화	① 교원 혁신 교수역량 강화 ② 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 ③ 에듀테크 기반 학습경험 질 제고	E07 E08 E09 E10 E11 E12 E13	010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 010.02 미래대응형 교수학습지원체계 강화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 040.01 평생직업교육 지원체계 구축 020.02 신산업 대응 대학 특성화
	자기주도형 진로취업설계 시스템 강화	① 학생주도형 진로/취업 로드맵 설계 ② 소통 활성화를 위한 인프라 개선	E14 E15 E16 E17 E18	030.02 학생활동 지원 강화 030.03 학생 취·창업 지원강화
	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	① 교육품질 강화를 위한 인증제 운영 ② 5L역량기반 교육과정 등을 통한 역량인증제 고도화 ③ 성과관리를 통한 교육성과 창출 ④ 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	E19 E20 E21 E22 E23 E24 E25 E26	010.01 창의융합형 혁신교육운영 030.02 학생활동 지원 강화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 060.02 발전계획 연계 대학운영체계구축
1.3.2 산학협력 혁신전략	기업연계 교육모델 혁신	① 4.0산업맞춤형 유전전공 교육 확대 ② 현장 미래형 교육환경 개선	F01 F02	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화
	산학연계 활동 강화	① 산학연계 활동 강화	F03 F04	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.01 지산학 연계 산학협력 수익 제고
	4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	① 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화 ② 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화	F05 F06 F07 F08	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화 050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화
1.3.3 기타 혁신전략	맞춤형 글로벌 어학역량 강화	① 학생개별·전공 맞춤형 글로벌 어학지원 활성화	S01 S02	020.01 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축
	지역어울림 협력 모델 구축	① 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공 ② 혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화 ③ 융합 학습 나눔(Co-op 신규과제)	S03 S04 S05	040.01 평생직업교육 지원체계 구축 040.02 지역사회 공유 성장 인력양성교육 강화 040.03 기업협력형 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영

다. 기대 효과

기대 효과

맞춤형 인재를 키우는 FOREST혁신을 이루기 위해 배우림의 교육혁신, 키우림의 산학협력혁신, 어울림의 글로벌혁신으로 대학의 혁신성장 기대

1-2 대학 운영 혁신전략

가. 민주적인 대학 운영 전략

- 구성원에게 공평한 참여 기회를 보장하여 운영의 민주성을 높이기 위해 기획처 소관 위원회의 경우 참여 위원을 공모하여 구성 운영하고 있으며 향후 유지 계획
- 회의 진행에 대한 정보의 민주성 확보하기 위해 회의개최 사전공개 요건을 강화하고 회의 결과의 공개를 강화하여 운영 하고 있으며 이를 유지할 계획

민주적 운영 전략	민주적 운영을 위한 노력 실적	
	기존	개선 실적
사전 공개강화	• 기금운용심의회 회의 사전공개 관련 규정 상위법 미비 • 대학평의위원회 회의에 대하여 사전공개를 실시하였으나, 관련 규정 미비 • 등록금심의위원회 회의에 대하여 사전공개를 실시하였으나, 관련 규정 미비 • 개방이사추천위원회 회의의 사전공개 관련 규정 미비	• 기금운용심의회 규정(제7조 4항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2020.09.25.) • 대학평의위원회 운영 규정(제7조 3항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2020.12.11.) • 등록금심의위원회 운영 규정(제7조 2항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2020.12.11.) • 개방이사추천위원회 규정(제6조 3항) 개정, 사전공개 관련 규정 마련(2021.02.26.)
회의록 공개강화	• 이사회, 대학평의위원회, 등록금심의 위원회에 한하여 회의록 공개 • 이사회 회의록 공개 기간: 3개월	• 기금운용심의회 규정(제7조 7항) 개정, 회의록 홈페이지 공개, (2020.09.25.) • 정관 제34조의 2항 개정, 이사회 회의록 공개 기간 1년으로 확대(2021.02.17)
위원 공모제 확대	• 기획처 소속 위원회에 한하여 위원 공모제 도입 및 운영	• 교수가 포함된 대학 내 위원회, 위원 공모제 도입 (2020년 10월 부터 공모, 2021년 3월 1일부터 적용)

나. 학내 구성원의 참여 강화 방안

- 학내 주요 사항에 대한 학내 구성원의 적극적인 의견 수렴을 통하여 구성원 참여의 강화를 도모하고 이를 통해 학내 구성원들의 대학 운영에 대한 주체성 강화 도모 계획

구조 개선을 위한 의견수렴 주요 반영사례	• 학과평가체계 개선방안 의견수렴(2회)		• 2차 구조개선 관련 학생의견 수렴과 조치사항	
	주요 의견	반영사항	구분	조치사항
	평가지표 중 신입생 모집경쟁률 축소 및 신입생 충원율 확대	▶ 신입생 모집경쟁률 대폭 축소 (최초 12% → 2차 반영 5%)	총학생회 간담회 1차 (2020.04.08.)	• 2021학년도 학과구조개선 추진에 대한 안내 • 학과구조개선 추진에 대한 질의 응답
	평가지표에서 유지 취업률 포함	▶ 유지취업률 4.5% 반영	폐과 학생 간담회 (2020.04.13.~16.)	• 3개 폐과 학생 간담회 • 주요 질의에 대한 응답 및 사후조치 실시 - 구조개선 절차내 구성원 의견수렴 존재 여부 - 폐과 소속 군휴학 및 일반휴학생에 대한 지원방안
	2단계 대상 학과 축소	▶ 30%(8개학과) → 20%(5개 학과)	총학생회 간담회 2차 (2020.04.21.)	• 2021학년도 학과구조개선 추진 경과 안내 • 폐지 및 통폐합 학과 학생들에 대한 보호조치 설명

다. 학내 구성원과의 목표 및 전략 공유 방안

- 대학 및 혁신지원사업의 목표와 전략을 공유하기 위한 워크숍 및 전체 교직원회의를 실시하여 대학 구성원의 목표 및 전략에 대한 이해도 증진 및 사업성과의 시너지 도모 계획

목표 전략 공유 사례	혁신지원사업계획 워크숍을 통한 사업계획 전 구성원 공유		대학기본역량진단 평가결과 '백서 제작' 구성원 공유	
	혁신지원사업 기본계획(안) 의견수렴 2019.02.14. 전체 교직원 회의 → 2유형 선정 2019.08.19.~21. 전체 교직원 대상 → 혁신지원사업 계획 워크숍 2019.08.19.~21. 전체 교직원 대상	• 사업 취지 및 추진내용의 공유, 각 부서 및 학과별 참여방안 및 지원방안 협의를 통한 사업의 성공적 수행 기반 마련		

1-3 영역별 혁신전략

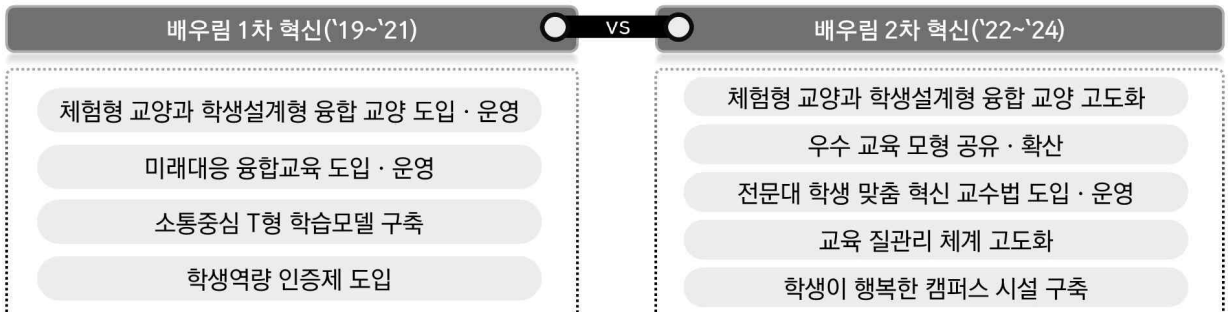
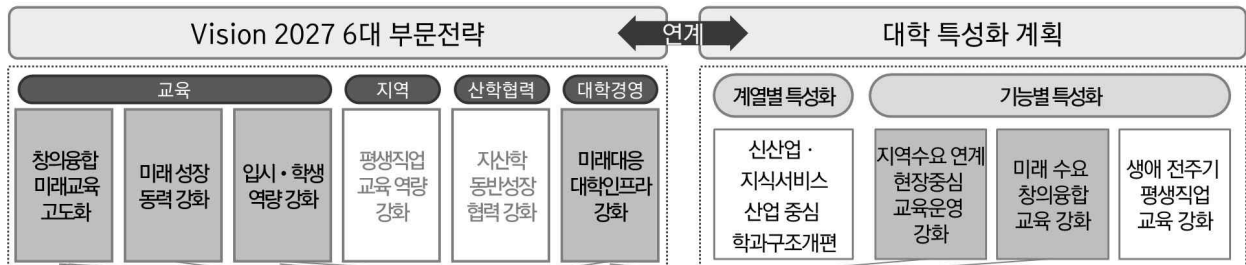
1.3.1. 교육 혁신전략

Q 중빙: 3주기대학 기본역량 진단결과 p.18, 융합전공교육 참여 만족도 p.18, 전공 교육과정 운영평가 실적 p.23~24, 비교과 프로그램 심의, 모니터링 실적 p.26~29, 채우림*(학습력개선폰지수) 증빙자료 p.53

1.3.1.1. 총괄

대학의 미래대응 교육혁신 강화를 위한 교육내용, 교육운영, 교수학습 혁신을 위해 『미래대응 융합교육 강화』, 『미래대응 교수학습 혁신 강화』, 『자기주도형 진로취업설계 시스템 강화』, 『역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화』 등의 5가지 세부내용으로 대학의 교육 혁신전략 방향 설정

사명	인류문화의 창조와 국가 민족사회에 헌신할 인재양성		
비전	지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성		
인재상 및 역량	인재상 至誠: 끝없이 노력하고 실천하는 지성인 創造: 새롭게 생각하고 도전하는 창조인 協力: 더불어 성장하고 공감하는 협력인	학생역량 L1. 청학인성역량 L2. 미래학습역량 L3. 직무기초역량 L4. 직무역량 L5. 진로설계역량	
목표	혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학	신입생총원율: 100% 졸업생취업률: 80%	재학생총원율: 100% 교육비환원율: 145%



교육혁신 목표

융합교육 · 교육 질관리 · 교수학습 혁신을 통한 미래대응 교육 고도화

재학생
충원율*)
90.0

취업률
77.0

배우림*
지수
86.9

현황분석 (AS-IS)

*) 취업률 및 재학생 충원율 3차년도 목표값은
대학발전계획 Vision 2027의 값임

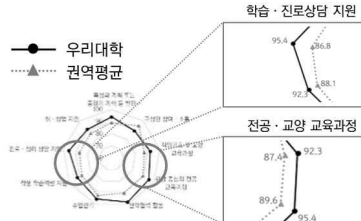
교육 질 관리 현황

- 정규교육과정 품질관리 위해 교과목 CQI, 학과 CQI 지속 관리
- 비교과프로그램 품질관리 위해 중간 모니터링 확대, 평가개선실적 관리

구분	'19	'20	'21
교과목 CQI(건수)	1,411	1,409	1,300
학과 CQI(건수)	28	28	30
비교과 모니터링 비율(%)	14	87	100
비교과 평가개선 비율(%)	17.1	13.7	33.3

대학기본역량진단결과

- 전공 · 교양 교육과정, 학습지원, 진로 상담지원 모두 권역 평균 보다 우수



교육 성과 현황

- 융합교양교육 만족도는 높은 반면, 융합전공 교육 만족도가 다소 낮아 전면 개선 필요

구분	'19	'20	'21
융합교육			
교양	-	4.25	4.32
전공	-	3.42	3.51

- 학습지원 프로그램 참여율은 지속 향상, 반면 학습역량지수는 감소 추세에 따라 개선 필요

구분	'19	'20	'21
프로그램 참여율	117.29	145.89	154.78
학습역량지수	77.5	80.1	77.4

추진방향 (TO-BE)

융합교육, 교수학습 혁신, 역량기반교육 질관리
자기주도형 진로취업설계 통한
미래대응 교육 고도화

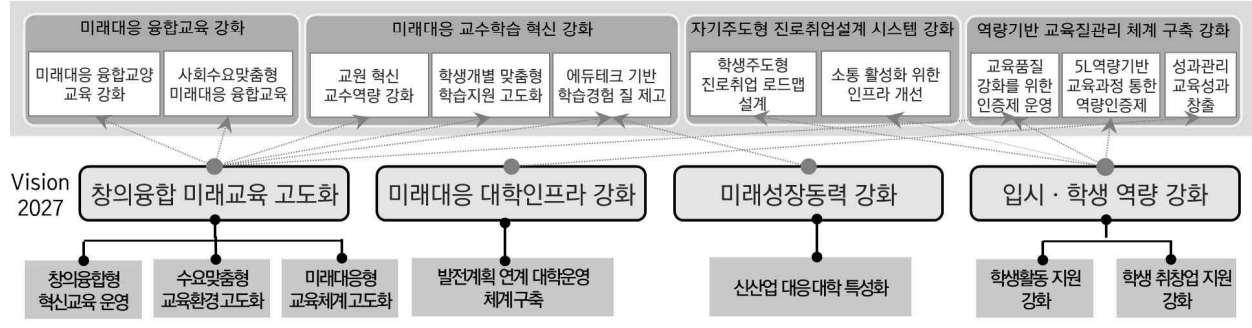
미래대응 융합교육 강화

미래대응 교수학습 혁신 강화

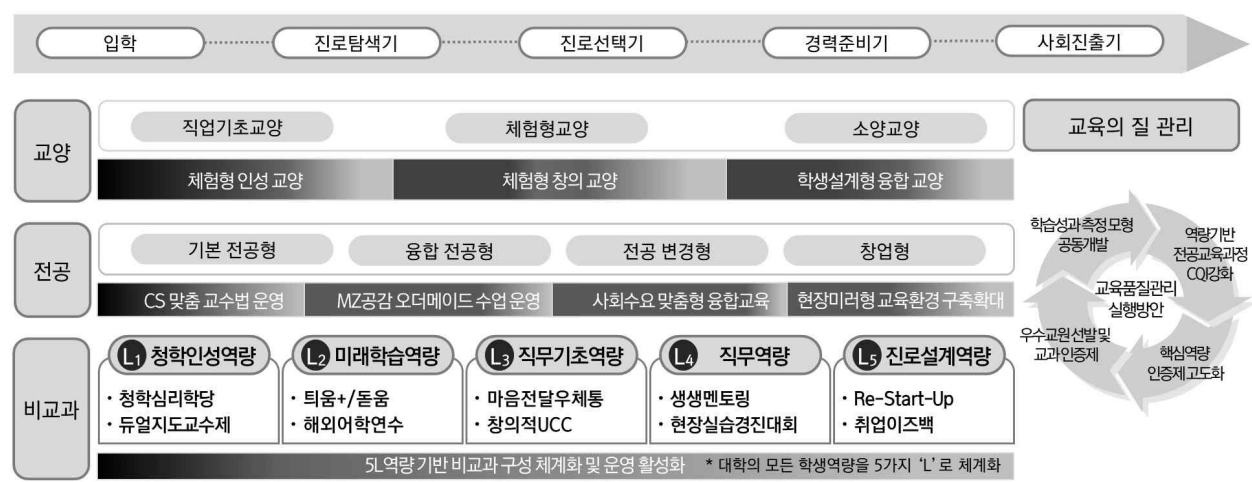
역량기반교육 질관리 체계 구축 강화

자기주도형 진로취업설계 시스템 강화

대학 중장기발전계획과 연계성(Vision 2027)



교육 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성



□ 교육혁신 1차년도 주요 실적 및 평가결과

• 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행 하였으며, 평가 결과를 2차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목표값	달성값	평가결과
배우람+ 지수	창의교양 지수(0.5)	혁신교양 교육 참여학생 수(0.4)	3,300	3,103	• 목표 미달 - 입학정원 감소 및 홍보 부족
		혁신교양 학생만족도 평균(0.5)	78	84.8	• 목표 초과 달성 - 만족도는 목표를 상회하나 일부 강의평가 저조 교과목에 대한 개선 필요
		우수 교양 인증 교과 수(0.1)	-	-	• 연구결과를 반영한 개선 계획 필요
	전공혁신 지수(0.5)	혁신 교육과정 개발 및 운영과정 수(0.4)	7	8	• 목표 초과 달성
		혁신 교육과정 참여 학생만족도 평균(0.6)	76	76.2	• 목표 달성 - 목표는 달성하였으나, 2차년도 목표 달성을 위한 교육환경 개선 등 추가적 노력 필요
채우람+ 지수	학습역량 강화지수(0.6)	교수학습 프로그램 만족도(0.4)	88	89.6	• 목표 달성 - 다양한 프로그램에 대한 효과적 운영 방안 필요
		프로그램 이수자 성적 향상율(0.2)	61	62.5	
		성적 향상도(0.1)	6.9	8.8	
		재학생 프로그램 참여율(0.3)	100	100	
	대학교육 역량지수(0.4)	혁신교수법 운영교과목 수(0.4)	-	-	• 2차년도 목표 달성을 위한 세부 계획 마련 필요
		혁신교수법 모델 개발 수(0.3)	2	2	• 목표 달성 - 당초 계획 유지
		교육과정 연계 교원 신기술 연수 건수(0.3)	3	29	• 목표 초과 달성 - 당초 계획 유지

□ 구성원 의견 수렴

재학생	부서 및 실무자
• 총학생회 간담회 - 교육관별 학생 휴게시설 필요 - 교육관 화장실 노후화로 인한 개선 필요 - 강의실 책걸상 교체, 공용 컴퓨터실 PC업그레이드 필요 • 2022학년도 교육수요자 만족도 조사 결과(재학생) - 교육시설 및 편의/복지시설 만족도 소폭 감소	• 1차년도 메타버스 기반 신기술 교수법 연수 지원을 통하여 35명의 교원이 외부 연수 수료 → 신기술 습득을 통한 교과 반영을 위한 심층적 연구 과정 필요 • AGS프로그램은 LINC3.0 사업의 진로/취업 비교과 프로그램 명칭으로 혁신지원사업과 타 재정지원사업과의 재정중복 방지 등을 위하여 지표 구분 필요

□ 당초 계획 대비 2차년도 수정 계획

• 당초 3개년 계획 수립 이후 1차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 2차년도 계획 일부를 개선 및 추가

세부과제	당초계획	수정내용 및 계획	비고
에듀테크 기반 학습경험 질 제고	• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 시범 운영, 평가 및 개선	▶ 효과적인 메타버스 플랫폼 활용을 위한 교과 연계 필요성 제기 • 메타버스 연계 학습지원 프로그램 시범 운영 • (추가) 메타버스 연구회 운영(3건)으로 교과적용 실시	부서 의견 반영
학생주도형 진로/취업 로드맵 설계	• 성과지표: AGS프로그램 만족도	▶ 기존 성과지표의 모호성으로 인하여 이행지표 구체화 및 추가 • (변경) 성과지표: 셀프커리어로드맵 등록 건수 졸업생 취업 상담 건수	부서 의견 반영
교육품질 강화를 위한 인증제 운영	• 역량기반교양교과목 인증 도입(3개 인증)	▶ 1차년도 연구결과에 따라 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안으로 우수 교양교원 선발 제도를 도입 • (변경) 우수교양교원 선발 제도 도입	연구결과 반영
성과관리를 통한 교육성과 창출	• 성과지표: 중간모니터링 결과보고 회수	▶ 중간모니터링을 강화하여 월별 성과점검 추진회의를 개최함에 따라 해당 회의 추진 회수로 성과지표 변경 ▶ 자산학 연계 사업의 중요성이 대두됨에 따라 대학 인근 지역 산업현황 분석 필요 • (추가) SHOP벨트(오산대학 인근 4개 지역) 산업 환경 분석 추가 • (변경) 성과지표: 월별 성과점검 추진회의 회수	부서 의견 반영
학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	• 해당없음(2차년도 신규 세부과제)	▶ 교육환경 개선에 대한 지속적인 학생 요구를 반영 • (추가) 미래형 교육환경 구축과 학생 복지 시설 개선	학생의견 수렴

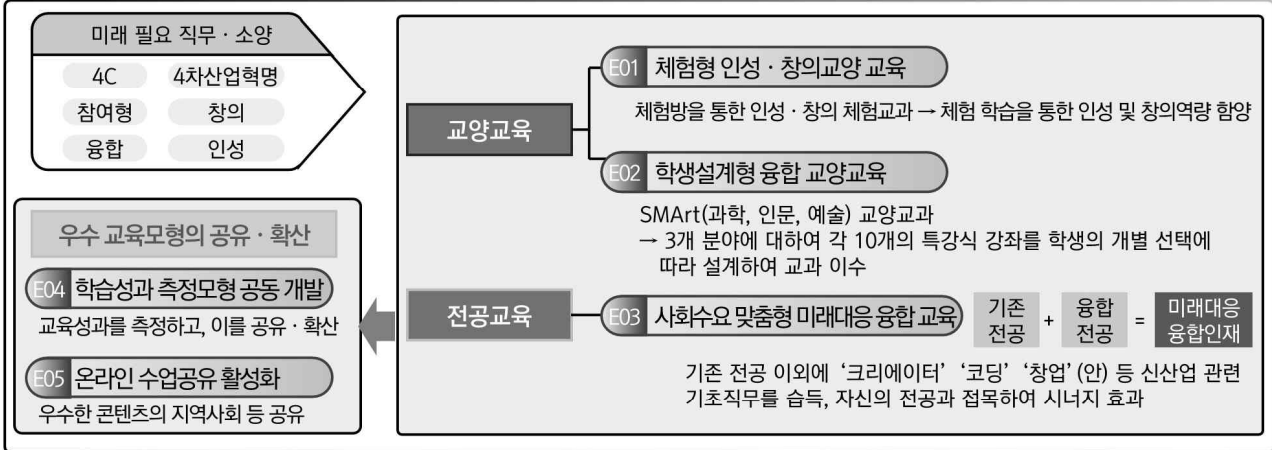
1.3.1.2. 세부내용 1: 미래대응 융합 교육 강화

가. 추진배경 및 목표

🔍 **증빙** : 2021년 교육수요자만족도조사 p.12, 융합전공교육 참여만족도 p.18, 융합전공교육능력개발수 p.19, 배우람(지수(창의교양지수))증빙자료 p.50

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 총원율	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
배우람*지수	74.2	80.4	86.9

- 목표** 미래대응 융합인재 양성을 통한 학생 직무역량 및 문제해결능력 향상
- 개요** 체험형 교양교육과 학생설계형 융합 교양교육, 사회수요 맞춤형 융합 교육



추진배경과 필요성

환경분석

- 융합전공 등 전공 자율선택 강화
새로운 전공을 개설하려면 학과 조정 등 하드웨어 개편이 필요하였으나, 고등교육법 시행령이 개정됨에 따라 기존 학과는 그대로 둔 채 새로운 전공의 설치 · 운영 가능(교육부 보도자료 2017.05.02)
- 대학운영 여건의 변화
산업계의 구조조정 및 신기술 도입에 따른 소요 직무의 변화가 예상 (직업의 미래와 인적자원 개발전략, 한국직업능력개발원 2016)

만족도 및 요구도 조사

중점개선영역
교양교과목 요구변영
교양교과목 핵심역량 향상 도움

- 2021년 교육수요자 만족도 조사 결과
'교양교과목 요구 반영'이 중점개선영역으로 도출
학생들의 요구에 적극적으로 대응할 수 있는 교양교과목 필요

- 2022년 자율혁신지원사업 재학생 의견수렴
신산업융합교육과정 필요성에 대한 응답 중 55.1% 긍정 의견
산업맞춤형 교육과정 강화 69.5%가 그렇다 이상에 답함

신산업 융합교육과정이 필요한가?

주요 실적 및 준비현황

- 1주기('19~'21) 혁신지원사업 관련 실적

체험형 교양교육 참여학생수
• 총 10개의 체험교육 중 일부 교육 개선 필요

연도	2019	2020	2021
학생수	525	3970	3011

학생설계형 융합 교양교육 만족도
• 높은 만족도를 나타 내며, 이를 공유 · 확산 필요

연도	2019	2020	2021
만족도	425	432	432

융합전공교육 참여 만족도
• 만족도가 다소 낮아 전면 개선 필요

연도	2019	2020	2021
만족도	342	351	351

필요성

- 1주기 혁신지원사업 운영을 통하여 도출된 문제점에 대한 개선이 필요하며, 개선을 통하여 우리대학의 대표 프로그램으로 자리매김하고 우수프로그램에 대한 공유 · 확산 필요
- 학과간 융합이라는 기존의 틀을 벗어나 대학 차원의 핵심 융합 전공을 마련하고 이를 통하여 모든 학생이 참여할 수 있는 융합전공교육 프로그램 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
미래대응 융합 교육 강화	미래대응 융합 교양 교육 강화	• 체험방 1개소 개 · 폐 • 10개 모듈형 강좌 신규 제작	• 신규 체험방 1개소 운영 • 지역고교 대상 모듈형 강좌 공유 시범 운영	• 운영평가에 따른 환류 계획 수립 • 지역고교 대상 모듈형 강좌 공유 활성화	• 체험형 인성 및 창의 교육 참여 학생 수 • 혁신교양 교육 학생 만족도
	사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육	• 융합전공 교육 전면 개편 • 신규 과정 2개 개발	• 신규 융합교육과정 2개 과정 운영	• 신규 융합교육과정 1개 과정 추가 운영	• 신규 융합인재 인증 학생수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
010. 창의융합 미래교육 고도화	010.01 창의 융합형 혁신교육 운영	- 미래대응 융합 교양 교육 강화 - 사회수요 맞춤형 융합 교육 - 우수 교육모형의 공유 · 확산
	010.02 미래대응형 교육체계 고도화	
	010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화	

나. 추진계획

1 세무과제명 : 미래대응 융합 교양교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	Vision 연계성		
	010.01	창의융합형 혁신교육 운영	
	010.03	수요맞춤형 교육환경 고도화	
	KPI 연계성		
	핵심	재학생 충원율	
	핵심	취업률	
	자율	배우람*지수	
개요	• E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영: 체험방을 활용한 인성 및 창의교육 운영으로 인성 및 창의력 체득 • E02 학생설계형 융합교양 교육 운영: 4차 산업혁명시대 핵심역량인 4C(Critical thinking, Communication, Creativity, Collaboration)교육을 위한 학생설계형 교양 교육 강화		
	추진일정		
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	E01 • 1학년 전체 학과 체험형 인성 교육(1학기), 체험형 창의 교육(2학기) 집중이수제로 운영 • 체험형 교육운영 평가와 연구를 통한 체험방 1개소 개·폐 E02 • 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 지속 운영 • 30개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 10개 모듈형 강좌 신규 제작 • 오산시 및 인근 고등학교 무료 배포 등 대학-고교 간 수업 공유 활성화 계획 마련	• 1차년도와 동일하게 진행 • 신규 인성 체험방 1개소 신규 운영 • 체험형 교육운영 평가와 연구를 통한 체험방 1개소 개·폐 • 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 지속 운영 • 기존 20개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 모듈형 강좌 신규 제작, 고도화 및 트랙제 강좌 시범 운영 • 오산시 및 인근 고등학교 대상 모듈형 강좌 무료 공유 시범운영, 개선사항 도출과 환류	• 1차년도와 동일하게 운영 • 신규 체험방 창의 1개소 신규 운영 • 운영평가에 따른 개선 사항 도출 및 환류 • 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 및 트랙제 강좌 지속 운영 • 1·2차년도 신규 제작 포함 30개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화 • 오산시 및 인근 고등학교 대상 모듈형 강좌 무료 공유 활성화

추진내용 및 방법	E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영		
	체험형 인성 교양교육 운영 / 1학년1학기 추진내용: 1-1학기 '청학품성' 1학점 이론 교양수업과 더불어 체험형 인성교양 교과목 운영으로 인성교육 극대화 추진방법: 1학년 전체 참여, 세트장 활용 교육, 학과별 1주간 집중교육(학과별 1주간 집중교육) 체험형 창의 교양교육 운영 / 1학년2학기 추진내용: 1-2학기 '4차산업시대의 융합적사고' 1학점 이론 교양수업과 더불어 체험형 창의교양 교과목 운영으로 창의교육 극대화 추진방법: 1학년 전체 참여, 세트장 활용 교육, 학과별 1주간 집중교육(학과별 1주간 집중교육)		
	생활예절 체험방	자아탐색 체험방	전인치유 체험방
	- 직장 예절 - 식사 예절 - 경조사 예절	- 그림책 자기이해 - 영화 자기감정인식 - MBTI 협업활동	- 뇌 휴식 체험 - 살 돌아보기 - 명상 체험
	자원봉사 체험방	위기대응 체험방	VR/AR 체험방
	- 장애인 체험 - 임산부 체험 - 노인생애 체험	- 응급구조대응 - 지진, 화재대응 - VR 실감체험	- VR/AR이해 - VR/AR응용체험
	게임제작 체험방	창의독서 체험방	3D프린팅 체험방
	- 보드게임설계 - 창의아이디어 구현	- 창의력향상독서법 - 마인드맵작성 - 독서토론	- 3D프린팅이해 - 3D프린팅 프로세스 체험
	창업활동 체험방	VR/AR 체험방	창의활동 체험방
	- 창업성공사례조사 - 창업아이디어 팀 설계	- VR/AR이해 - VR/AR응용체험	- 창업성공사례조사 - 창업아이디어 팀 설계
	VR/AR 체험방	3D프린팅 체험방	창의활동 체험방
	- VR/AR이해 - VR/AR응용체험	- 3D프린팅이해 - 3D프린팅 프로세스 체험	- 창업성공사례조사 - 창업아이디어 팀 설계
	게임제작 체험방	창의독서 체험방	3D프린팅 체험방
	- 보드게임설계 - 창의아이디어 구현	- 창의력향상독서법 - 마인드맵작성 - 독서토론	- 3D프린팅이해 - 3D프린팅 프로세스 체험
	창업활동 체험방	VR/AR 체험방	창의활동 체험방
	- 창업성공사례조사 - 창업아이디어 팀 설계	- VR/AR이해 - VR/AR응용체험	- 창업성공사례조사 - 창업아이디어 팀 설계

□ 체험형 인성 및 창의 교양 교육을 위한 집중이수제 도입

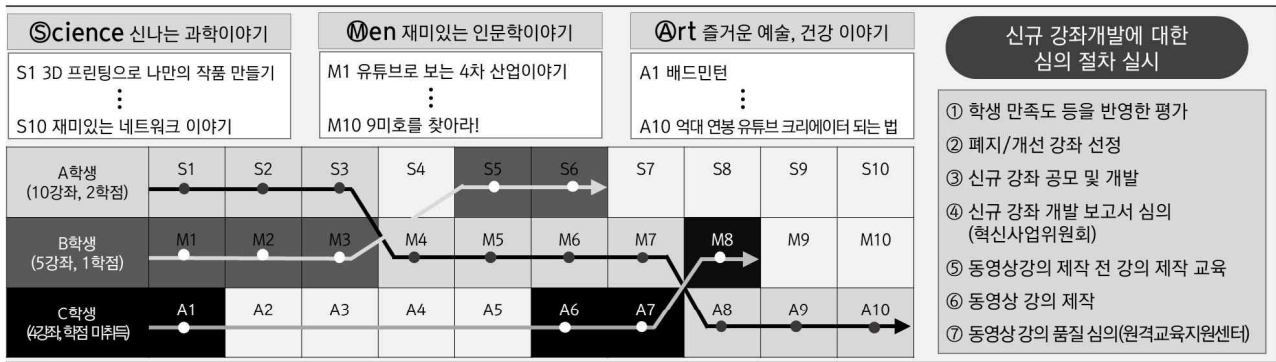
1주차 2주차 3주차 4주차 5주차 6주차 7주차 8주차 9주차 10주차 11주차 12주차 13주차 14주차 15주차

(운영 예시) : 학기초, 중간고사 주, 학기말을 제외한 주차에 대해서, 오전/오후 각각 30명 내외의 학생이 요일별 체험방 교육 실시
 한주간 체험 인원 20명 × 5반 × 2time(오전,오후) = 200명, 한학기 총 체험인원 200명 × 10주차 = 2,000명(1학년 전체 인원 참여 가능)

수업시간	체험방	월	화	수	목	금
오전 (09:30~12:30)	생활예절체험방	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반
	미술심리체험방	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반
	전인치유체험방	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과	전자과 2반
	자원봉사체험방	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반	산업공학과
	위기대응체험방	산업공학과	전자과 2반	전자과 1반	전기과 2반	전기과 1반

E02 학생설계형 융합교양 교육 운영

▶ 추진내용 및 방법 : 과학(S), 인문학(M), 예술 및 건강(A) 3개 영역에 대하여 각 10개의 특강식 모듈 강좌 30개 개설, 강좌별 3시간 온라인 수업
 학생 개인별 2개 영역 5개 이상 모듈 선택 수강, 5개 모듈 수강시(3시간 × 5개 = 15시간) 1학점 부여, 최대 10개 수강(2학점)
 기존('19~'21년) 운영된 강좌에 대하여 학생만족도, 담당교원 신청 등을 통하여 강좌 개선 및 신규 제작



타
세부과제와
연계성

연계과제 : 「우수 교육모형의 공유·확산」

- 강의품질이 확보된 모듈형 강좌에 대한 지역 고등학교 무상 배포 실시
- 향후 관내 고등학교와 연계 계획 수립

정성적 기대효과		정량적 기대효과			
- 세트장 이용 체험 방식의 인성 및 창의교육을 통한 교육만족도 향상 - 학생설계형 교육을 통한 융합적 사고능력 제고 - 강좌 공유를 통한 지역 공헌 강화		성과지표		1차년도	2차년도
		성과지표		3차년도	
		• 체험형 인성 및 창의 교육 참여 학생수(명)		3,000	3,000
		• 학생설계형 교양 교육 참여학생수(명)		300	500
		• 혁신교양 교육 학생 만족도(점)		3.9	4.0

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
• 체험형 인성/창의 교양교육: 1학년 전체 참여, 세트장 활용 교육, 학과별 1주간 집중교육(학과별 1주간 집중교육) • 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영을 위한 집중이수제 도입 - 오전/오후 각각 30명 내외의 학생이 요일별 체험방 교육 실시 • 학생설계형 융합 교양교육 운영 - 모듈화 운영을 위한 영역별 신규강좌 10개 개발 - 강좌 운영 교원과 학생의 다양한 요구를 반영한 3개 강좌의 콘텐츠 개선 및 자료 보강 완료	• 체험형 교양교육 및 학생설계형 융합 교양교육 고도화를 위한 연구 실시 • 체험형 교육운영 평가와 연구를 통한 체험방 1개소 개·폐 • 4차 산업시대 최신 기술 동향 반영한 체험형 창의 강좌 개발 • 학생설계형 교양교육 30개 모듈형 강좌 지속 운영 및 트랙제 강좌 시범 운영 • 1차년도 신규 제작 외 20개 모듈형 강좌 중 평가 하위 및 교수자 신청에 따른 모듈형 강좌 신규 제작 및 고도화

추진 개요

- 기존 운영되었던 E01 체험형 인성 및 창의 교양교육, E02 학생설계형 융합교양 교육 운영을 지속하되, 평가 절차 등을 확대하여 학생 만족도 향상 노력

추진 일정	추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
	• E01 체험형 인성·창의교양 교육													교양교육혁신센터 교무처
	체험형 인성교육(1학기) 운영계획 수립	▶												
	체험형 인성교육 지원, 운영, 평가		▶		▶	▶								
	체험형 교양교육을 위한 신규 인성 체험방(1개소) 운영			▶	▶	▶								
	체험형교양교육 개편 및 운영 모델 연구			▶	▶	▶	▶	▶	▶					
	체험형교양교육 신규 강좌 개발									▶	▶	▶		
	체험형 창의교육(2학기) 운영계획 수립						▶							
	체험형 창의교육 지원, 운영, 평가							▶	▶	▶	▶			
	• E02 학생설계형 융합교양교육 운영													
	학생설계형교양교육 개편 및 운영 모델 개발 연구			▶	▶	▶	▶							
	학생설계형교양교육 신규 강좌 개발 연구							▶	▶	▶				혁신사업단, 사무처
	학생설계형 융합교양 교육 30개 강좌 운영, 평가			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		▶	▶	
	체험형 교양교육을 위한 신규 체험방(1개소) 설치										▶	▶	▶	

기대 효과

- 세트장 이용 체험 방식의 인성 및 창의교육 운영을 통한 교양교육 만족도 향상
- 학생설계형 융합교양 교육을 통한 융합적 사고능력 제고

재원 계획	구분	재원						예산 내역(천원)
	• E01 체험형 인성 및 창의 교양교육 운영	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• 혁신 31,785 (강좌개발 7,300, 시스템 유지보수 11,000, 운영비 13,485)
			○					
• E02 학생설계형 융합교양 교육 운영	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• 혁신 13,995 (강좌개발 11,000, 운영비 2,995)	
		○						

2 세부과제명 : 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	· E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육: 미래 산업의 변화에 대응하기 위해 학생들이 신산업 관련 기초 직무 습득을 통해 융합적 사고 역량 함양		
	Vision 연계성 010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 KPI 연계성 핵심 취업률 핵심 재학생 충원율 자율 배우림*지수		
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
	E03 · 기존 융합 전공 교육과정 운영(12개 과정) · 융합 전공 교육 전면 개편을 위한 연구 추진 · 융합 교육 교육과정 개발(2개 과정)	· 융합 교육과정 운영(2개 과정) · 융합 교육과정 개발(1개 과정)	· 융합 교육과정 운영(3개 과정) · 융합 교육과정 개발(1개 과정)

추진내용
및 방법

E03 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육

기존 융합전공 교육 과정('19~'21)		
· 학과간(3개 학과) 융합전공 교육과정을 개발, 학과별 융합전공교육과정 2개 교과 개발, 6개의 교과로 융합전공 교육과정 구성 · 융합전공 교육과정 현황('22년 운영 12개 융합과정)		
뷰티패션영상크리에이터	키즈콘텐츠제작자	SNS미디어창업크리에이터
스마트팩토리제어엔지니어	뷰티소셜마케팅관리자	패션온라인쇼핑몰관리자
영유아체육지도사	실버뷰티컨설턴트	아동패션온라인쇼핑몰관리자
스마트팩토리생산안전	실버세대영양관리사	모바일광고앱개발자
융합전공교육 과정 누적 개발수	융합전공 교육과정 학생만족도	
2019년 3개	2020년 3.42	
2020년 8개		
2021년 13개	2021년 3.51	
· 기존 과정의 문제점 도출 - 학과간 융합전공 교육과정으로 미 운영 학과 학생 참여 불가 - 융합전공 교육과정으로 별도의 교과가 개발 되었으나, 일부 교과의 경우 전공 교육과 동일하게 운영 - 학생 홍보 부족으로 교육과정 개설 대비 신청학생 다소 저조 - 모든 교과 비대면 수업으로 실습관련 교과의 경우 교육효과 부족		

신규 융합 교육 과정('22~'24)
· 학과간 융합을 탈피하여 대학에서 주관하고, 개발하여 모든 학생이 참여기회를 얻을 수 있도록 개선 · 기존 융합전공 교육과정에 대한 평가 및 개선 연구를 통하여 통합, 신규 융합교육과정으로 개발 (예, 뷰티패션영상크리에이터, 키즈콘텐츠제작자, SNS미디어 창업크리에이터 → 크리에이터 융합역량 인재양성) · 융합 교육과정에 대한 홍보 강화를 통하여 학생들의 융합역량에 대한 이해도 증진(브로셔, 안내영상 등 제작 배포) · 융합 교과목 당 2학점, 총 6개의 교과(12학점)로 구성하고, 8학점 이상 이수(평점 2.5이상)시 인증서 부여 · 1차년도('22년) 융합교육과정에 대한 평가 및 연구를 진행하고, 이를 토대로 1개의 신규 융합교육과정 개발 · 융합교육 과정 개발시 신산업 관련 역량을 함양할 수 있는 교육과정 개발 추구(예, 코딩, 창업, 크리에이터, 빅데이터 등) · 비대면수업과 대면수업을 구분하여 개발하고, 실습이 필요한 교과의 경우 교양 Day(매주 목요일)를 활용하여 운영 (단, 효과적인 운영을 위하여 융합교육 당 대면수업 최대 2개 교과)

정성적 기대효과

- 학생들에게 기존 전공 이외의 신산업 관련 융합 직무 역량 함양
- 미래직업수요 대응강화: 변화하는 직업수요에 대한 대학의 선제적 대응 유도
- 산업체의 융복합적 요구직무역량을 함양하는 융합인재 양성: 융합적 직무능력 인재양성 기관으로서의 대학 위상 정립

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
· 융합 교육과정 누적 개발 수(누적)	2	3	4
· 융합 교육과정 운영 수(누적)	-	2	3
· 융합 인재 인증 학생 수	-	20	30
· 융합 교육과정 수강 학생 수(기존, 신규 과정)	80	100	140
· 융합 교육과정 학생만족도	-	3.8	3.9

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
· 기 운영된 융합전공 교육과정 성과분석, 문제점 및 개선 사항 도출을 통한 융합전공 교육과정 개편(안) 마련 · 융합전공 교육과정 개편 연구 결과를 기반으로 창업 및 미디어콘텐츠 관련 신규 교육과정 2건 개발 - 창업 분야 : 청년과창업로컬크리에이터 - 미디어콘텐츠 분야 : 1인미디어콘텐츠제작자	· 4차 산업시대를 반영한 신산업 관련 융합 직무 역량 함양 기회 제공을 위한 신규 융합 교육과정 1건 개발 · 융합적 직무역량을 갖춘 융합인재 양성을 통한 선제적 미래 직업 수요 대응 · 학과 간 융합을 넘어 대학 주관 융합 교육과정 개발 및 운영 지속 추진

추진
개요

- 기존 운영되었던 「사회수요맞춤형 미래대응 융합전공 교육」 전면 개편을 위하여 개편 연구를 실시하고, 신규 미래대응 융합 교육과정 1개를 2차년도 개발 진행함으로써 학생들에게 실질적인 신산업 융합 역량 함양 도모

추진
일정

추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E03 사회수요맞춤형 미래대응 융합교육													직업교육혁신센터
2023학년도 융합 교육과정 운영(창업, 미디어과정)	▶	▶	▶	▶				▶	▶	▶	▶		
2024학년도 융합 교육과정 개발 연구자 공모		▶											
2024학년도 융합 교육과정 개발 연구자 선정			▶	▶									
2024학년도 융합 교육과정 개발 및 심의				▶	▶	▶	▶	▶	▶				
2023학년도 융합 교육과정 운영 평가												▶	
2024학년도 융합 교육과정 운영 계획 수립												▶	

기대
효과

- 변화하는 직업 수요에 대한 대학의 선제적 대응을 유도하고, 융합전공 교육과정 운영 결과를 반영한 대학 발전전략 수립을 통한 실질적 신산업 융합역량 함양 기대

재원
계획

구분	재원						예산 내역(천원)
• E03 사회수요맞춤형 미래대응 융합교육	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 1,655 (교육과정 개발 1,000, 운영비 655) • LINC 3,000
		○	○				

3 세부과제명 : 우수 교육모형의 공유·확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.01 창의융합형 혁신교육 운영	핵심 재학생 충원율
060.02 발전계획 연계 대학운영체계 구축	자율 이루람'지수

개요

- 대학이 수행하고 있는 교육의 성과를 측정하고 이를 공유·확산하여 대학의 학습성과 측정역량 강화
- 대학이 가지고 있는 우수한 온라인 콘텐츠 제작역량을 활용하여 제작한 콘텐츠의 지역사회로의 공유확산을 통해 지역사회에 기여 및 대학의 사회적 책무 수행

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E04	• 대학 간 업무 협약 체결	• 대학 간 연계를 통한 우수모형 연구	• 대학 간 연계를 통한 우수모형 연구 지속
E05	• 연구기반 마련을 위한 공동 연구 실시	• 비대면 교육 콘텐츠의 공유 및 확산 노력 지속	• 비대면 교육 콘텐츠의 공유 및 확산 강화
	• 공유확산을 위한 우수 비대면 콘텐츠의 개발	• 우수 비대면 콘텐츠의 개발 확대	• 우수 비대면 콘텐츠의 개발 확대 및 공유 확대

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E04 학습성과 측정모형 공동개발	• 학생의 학습지원 프로그램의 개발 개선을 위한 지표개발 필요 • 대학 간, 지역내의 공통직무의 성과 측정지표의 개발을 통한 지역학습역량 향상 및 관리 필요	• 권역 내 대학과의 학습성과 측정모형 공동개발 연구 • 권역 내 중등교육기관과 연계되는 교육과정의 성과 측정 모형 개발연구 • 학습성과 측정결과의 활용연구 진행
E05 온라인 수업 공유 활성화	• 온라인 콘텐츠 제작, 운영의 내실화 및 효율화를 통한 온라인 콘텐츠 제작 역량 향상 필요 • 우수 콘텐츠의 대학 외 적극적인 공유를 통한 지역사회 교육기여 필요	• 공통 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠의 공유 운영 • 우수 콘텐츠 지역사회 공유 수행 - 중등교육(고교과정): 고교 비교과 시간 활용 - 평생학습교육: 비대면수업 활용 및 평생교육원 연계 활용

정성적 기대효과

- 대학 간 공동 데이터 활용을 통한 대학의 학생 학습지원 역량 제고 기대
- 공동 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠의 공유 운영을 통한 콘텐츠의 내실화 및 운영 효율 향상 기대
- 대학의 지역사회 교육기여도 향상 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
타 대학과의 공동 연구(건)	-	1	1
공유 온라인 콘텐츠 개발 건수(건)	3	5	7
온라인 콘텐츠 공유 건수(건)	3	5	7

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
• 권역 내 타 대학과의 공동연구를 위한 업무 협약 체결 • 연구 기반 마련을 위한 공동 연수 실시 • 우수 콘텐츠 지역사회 공유 수행 - 중등교육(고교과정) : 고등학교 비교과 시간 활용 - 평생학습교육 : 비대면 수업 활용 및 평생교육원 연계 활용 • 온라인 콘텐츠 제작 기반 강화를 위한 시설 개선	• 1차년도 협약 대학이 공동으로 성인학습자의 기초학습 성과측정에 필요한 요구도 조사 연구 수행 • 협약 대학 간 공동 연수 및 주기적인 정기 회의 실시 • 우수 콘텐츠 개발 지속 및 지역사회 공유 강화 • 원격 수업 운영에 따른 수업 환경 개선 지속 및 관리 - 클라우드 서버 방식의 CDN 서비스 구축 - Webex 라이선스 구매

추진 개요

- 타 대학과의 학습성과측정 공동 연구 수행을 통한 대학 간 교육성과 공유 및 확산
- 공동 직무/역량 교과목의 온라인 콘텐츠 공유 운영을 통한 콘텐츠의 내실화 및 운영 효율 향상

추진 일정

추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E04 학습성과 측정모형 공동개발													교무처 교수학습지원센터
공동연구 수행을 위한 계획 수립 및 운영 안내		▶											
성인학습자의 기초학습 성과측정에 필요한 요구도 조사 연구 수행		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶				
공동연구 결과 보고										▶	▶		
• E05 온라인 수업 공유 활성화													교무처 원격교육지원센터
공유 기반 온라인 학습 콘텐츠 개발	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
대학의 우수 교양 콘텐츠의 중등교육 공유 추진						▶	▶	▶	▶	▶	▶		
수업 환경 개선 지속 및 관리	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 타 대학과의 학습성과측정 공동연구 수행을 통한 대학 간 교육성과의 공유 및 확산 기대
- 우수 온라인 콘텐츠의 대학 내외의 공유확산을 통한 대학의 온라인 교육역량 강화 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• E04 학습성과 측정모형 공동개발		○					• 혁신 3,680 (학습성과 우수모형 공동 연구)
• E05 온라인 수업 공유 활성화							
- 공유 기반 온라인 학습 콘텐츠 개발		○					• 혁신 - 5,000 (온라인 비교과 콘텐츠 제작) - 20,080 (정규교과 콘텐츠 제작 지원) - 51,429 (온라인 수업 운영 지원)
- 대학의 우수 교양 콘텐츠의 중등교육 공유 추진							• 비예산
- 수업 환경 개선 지속 및 관리		○					• 혁신 - 75,197 (스마트러닝 무선인프라 구축) - 26,796 (노후 네트워크 장비교체) - 67,141 (가상화서버 스토리지 용량증설)

1.3.1.3 세부내용 2: 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영

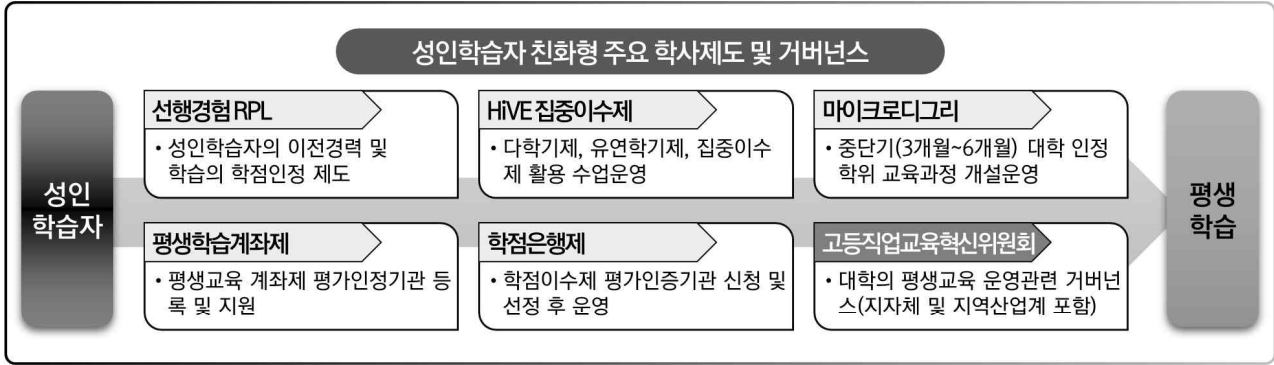
가. 추진배경 및 목표

🔍 **증빙** : 평생교육 특화분야 선호도 p.19, 오산지역 관계자 FGI 결과 p.20, 재직자 향상과정 운영을 위한 분야별 교육수요조사 p.20, 성인학습자 친화형 교육운영을 위한 제도개선 p.21

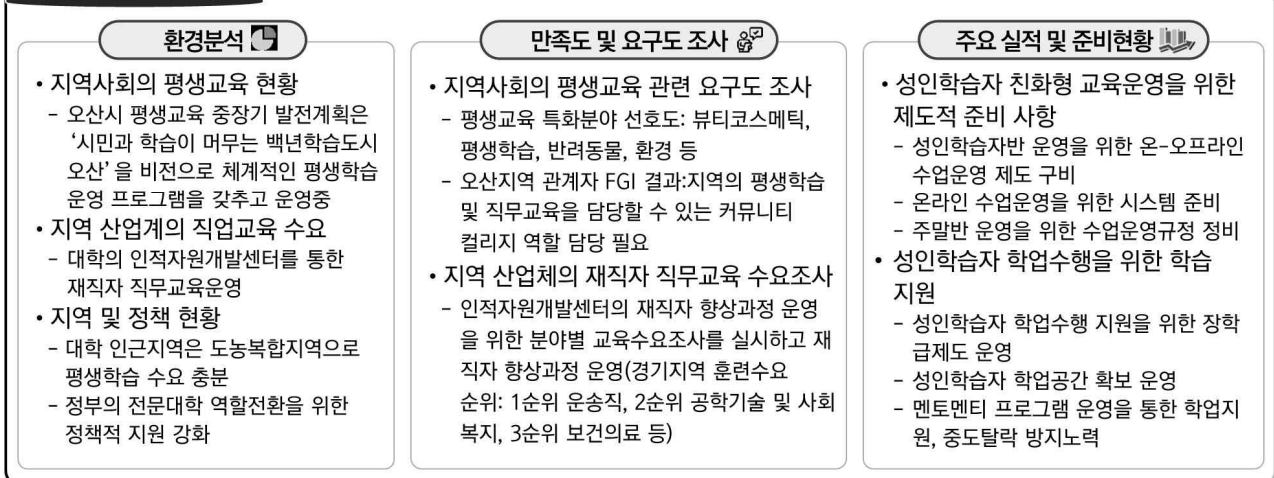
목표 증가하고 있는 성인 학습자 대상 교육의 효과적인 수행과 교육성과를 제고하기 위한 제도적 기반과 지역사회와의 평생교육 협업을 위한 평생교육 거버넌스 마련

개요 • 평생교육 시대 대비 대학-지역사회의 연계 교육 수행을 위한 시스템의 구축 및 운영
• 대학의 지역사회 연계 평생학습체계 구축을 위한 제도마련 및 운영

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 총원률	85.0	90.0	90.0
이루람*지수	36.6	55.4	76.0



추진배경과 필요성

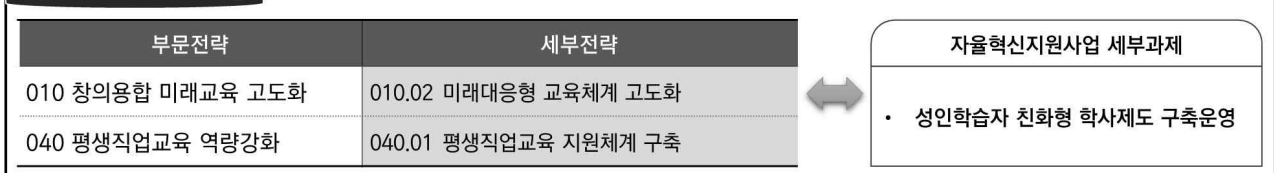


필요성 • 성인학습자가 학업수행 시 기존의 학습경험을 고려한 학업지원방안 마련 필요
• 국가기술자격 등 성인 학습자의 기존 학습경험을 인정할 수 있는 제도적 기반 마련 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	• 성인학습자 친화형 학사 제도 구축을 위한 제도 및 시스템 연구	• 성인학습자 친화형 학사 제도 및 시스템 구축 및 운영 • 학사제도 운영 성과 분석 및 개선안 도출	• 성인학습자 친화형 학사 제도 운영 고도화 • 학사제도 운영성과 분석 및 개선노력 지속	• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영 연구 (건수)

대학발전계획과 연계성



나. 추진계획

1 세무과제명 : 성인학습자 친화형 학사제도

구축 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 성인학습자를 위한 교육과정 개발 운영 및 학사운영을 위한 기존의 제도 재검토 및 성인학습자 친화형 학사 제도 마련 및 시스템 구축 필요											
추진일정	1차년도('22년도)		2차년도('23년도)		3차년도('24년도)								
	E06 • 성인학습자 친화형 학사제도 구축을 위한 제도 및 시스템 연구		• 성인학습자 친화형 학사제도 및 시스템 구축 및 운영 • 학사제도 운영 성과 분석 및 개선안 도출		• 성인학습자 친화형 학사제도 운영 고도화 • 학사제도 운영성과 분석 및 개선노력 지속								
추진내용 및 방법		필요성		내용 및 방법									
E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영		• 성인학습자의 증가에 따른 성인학습자의 특성을 고려한 학사제도의 마련 필요 • 성인학습자의 선행학습경험을 고려한 학사제도 운영 필요		• 성인학습자 친화형 학사제도연구 - 선행학습경험(RPL) 인정 학사제도 연구 및 관련 제도 구축, 운영 - 학점은행제 및 평생학습계좌제 도입 연구 및 평가기관 신청 - OSU 마이크로 및 나노디그리 운영 연구 및 제도 구축, 운영 • 성인학습자 친화형 학습지원 연구 - 성인학습자의 학업지원을 위한 교수법 및 상담기법 연구 및 프로그램 개발									
정성적 기대효과			정량적 기대효과										
• 성인학습자의 대학진학 및 학위 취득률 향상 기대 • 대학의 성인학습자 교육역량 향상을 통한 지역사회 발전 기여 및 지역산업체 재직자 직무역량 향상 기여 • 지역사회에 대한 대학의 사회적 책무 이행 기대			<table><tr><th>성과지표</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영개선 연구</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>			성과지표	1차년도	2차년도	3차년도	• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영개선 연구	1	1	1
성과지표	1차년도	2차년도	3차년도										
• 성인학습자 친화형 학사모형 개발 및 운영개선 연구	1	1	1										

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 성인학습자 지원 기반 마련을 위한 성인학습자 친화형 학사제도 개선 연구 수행
- 제18차 평생학습계좌제 학습과정 평가 인정 신청 완료
 - 커피바리스타 2급 과정 합격

2차년도 추진 계획

- 성인학습자 대상 교양 교육과정 운영 방향성 연구
- 성인학습자 대상 교양 교과목 개발(개편) 방향 제시
- 성인학습자 지원을 위한 거버넌스 구축 및 운영
- 제19차 평생학습계좌제 학습과정 평가 인정 신청

추진 개요

- 기존의 학사제도, 수업운영방식, 장학제도 등 대학 전반의 운영방식을 재검토하여 성인학습자를 고려한 성인학습자 친화형 대학 운영체계를 구축하기 위한 연구 진행 및 관련 제도기반 마련

추진 일정

추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영													교무처 교양교육혁신센터 평생교육원
성인학습자 교양 교육과정 운영 모델 연구			▶	▶	▶	▶	▶	▶					
평생학습계좌제 학습과정 평가 인정 신청	▶	▶											

기대 효과

- 성인학습자 친화형 제도연구 및 명문화 추진을 통한 대학의 성인학습자 지원을 위한 제도기반 마련
- 성인학습자의 학업 수행을 지원할 수 있는 대학의 지원기반 구축 및 성인학습자의 학습 지원 역량 증대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
E06 성인학습자 친화형 학사제도 구축운영	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
성인학습자 교양 교육과정 운영 모델 연구		○					혁신 1,450
평생학습계좌제 및 학점은행제 운영기관 신청				○			비예산

1.3.1.4. 세부내용 3: 미래대응 교수학습 혁신 강화

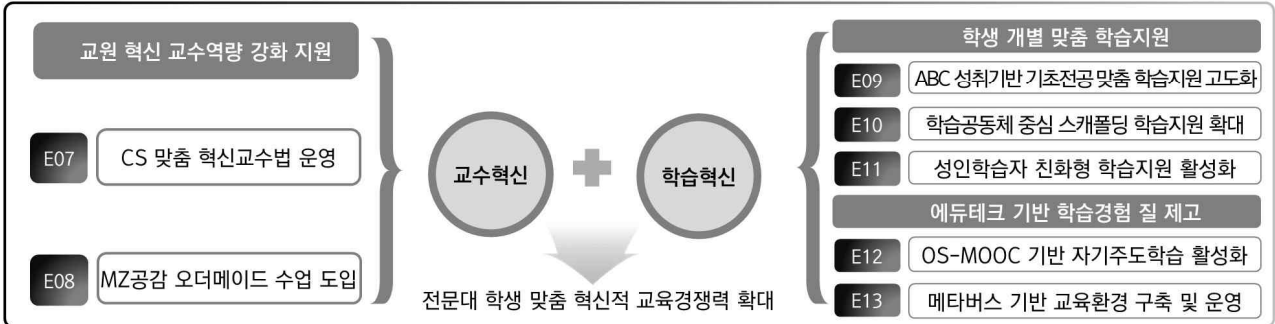
Q 증빙 : 2021년 교육수요자 만족도 조사 p.12, 채우람*지수(학습력개선지수) 증빙자료 p.53

가. 추진배경 및 목표

목표 전문대 학생 맞춤 혁신적 교육경쟁력 확대

개요 교수역량 강화, 학생 개별 맞춤, 에듀테크 기반 학습지원 통한 교수학습 혁신

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 총원율	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
채우람*지수	57.4	67.2	87.8



추진배경과 필요성

환경분석

- 교수학습 혁신 필요
 - 미래 학습자들을 위한 교육은 집합식 교육에서 개개인에 최적화된 맞춤형 교육으로 변화 필요
 - 미래형 교수학습 혁신을 통한 학습경험의 질 제고 필요
 - 3R에서 벗어나 언어/수리/디지털 소양 강조 필요(국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진 계획, 2022, 교육부)
- Z세대 학습자 성향 고려 필요
 - Z세대(1995 이후 출생)는 디지털 친화적, 도전적, 개인주의적 성향 높음 (MZ세대? M세대와 Z세대는 또 다르다, 2021, 종합시사매거진)

만족도 및 요구도 조사

- '21 교육수요자 만족도 조사 결과
 - 교육수요자 만족도 조사결과, 2020년 대비 학습법 지원 도움 정도는 0.2점, 자기주도학습역량 강화 프로그램 도움 정도 0.5점 감소
 - 학습지원 영역 중요도와 만족도 수준 모두 낮아 개선 필요 영역으로 나타남
- '22 자율혁신계획수립 위한 의견 조사
 - 재학생 대상 의견수렴 결과, 학생들이 쉽게 즐기며 참여할 수 있는 체험형 비교과 프로그램 신설 요청

주요 실적 및 준비현황

- '19-'21 학습지원 프로그램 운영 실적

학년도	참여자 수	참여율(%)	예산(천원)
2019	5,521	119.3	137,051
2020	7,115	145.89	89,410
2021	5,753	154.78	57,934
- '19-'21 학습자 학습역량 향상 실적

학습역량지수 산출식	2019	2020	2021
(프로그램만족도×0.4)+(성적향상률×0.2)+(성적향상도×0.1)+(재학생프로그램참여율×0.3)	77.5	80.1	77.6

필요성 • 교수학습 혁신을 통한 학습경험의 질 제고 및 Z세대 학습자 성향을 고려한 개별 학생 맞춤형 학습지원 필요
• 학생들이 즐기며 참여할 수 있는 체험형 비교과 프로그램 운영 확대 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
미래대응 교수학습 혁신 강화	교원 혁신 교수역량 강화	• SIG 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 연구	• 중기형 MZ공감 오더메이드 수업 운영 교과목 도입	• 전문대 학생 맞춤 혁신교수법 운영 성과 공유확산	• CS 맞춤 혁신 교수법 운영 교과목 수
	학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화	• 미래 기초소양 및 전공별 핵심 직무역량 진단평가 개발	• 학습공동체중심 학습활동 질 관리 강화	• 성인학습자 학습지원 프로그램 체계화	• 학습공동체 학습지원 프로그램 이수율
	에듀테크 기반 학습경험 질 제고	• 메타버스 연계 학습지원프로그램 개발 및 운영시스템 구축	• OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선	• OS-MOOC 운영 활성화, 성과 공유확산	• OS-MOOC 플랫폼 운영 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
010 창의융합 미래교육 고도화	010.02 미래대응형 교육체계 고도화 010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화	• 교원 혁신 교수역량 강화 • 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 • 에듀테크 기반 학습경험의 질 제고
020 미래 성장동력 강화	020.03 신산업 대응 대학 특성화	
040 평생직업교육 역량 강화	040.01 평생직업교육 지원체계 구축	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교원 혁신 교수역량 강화

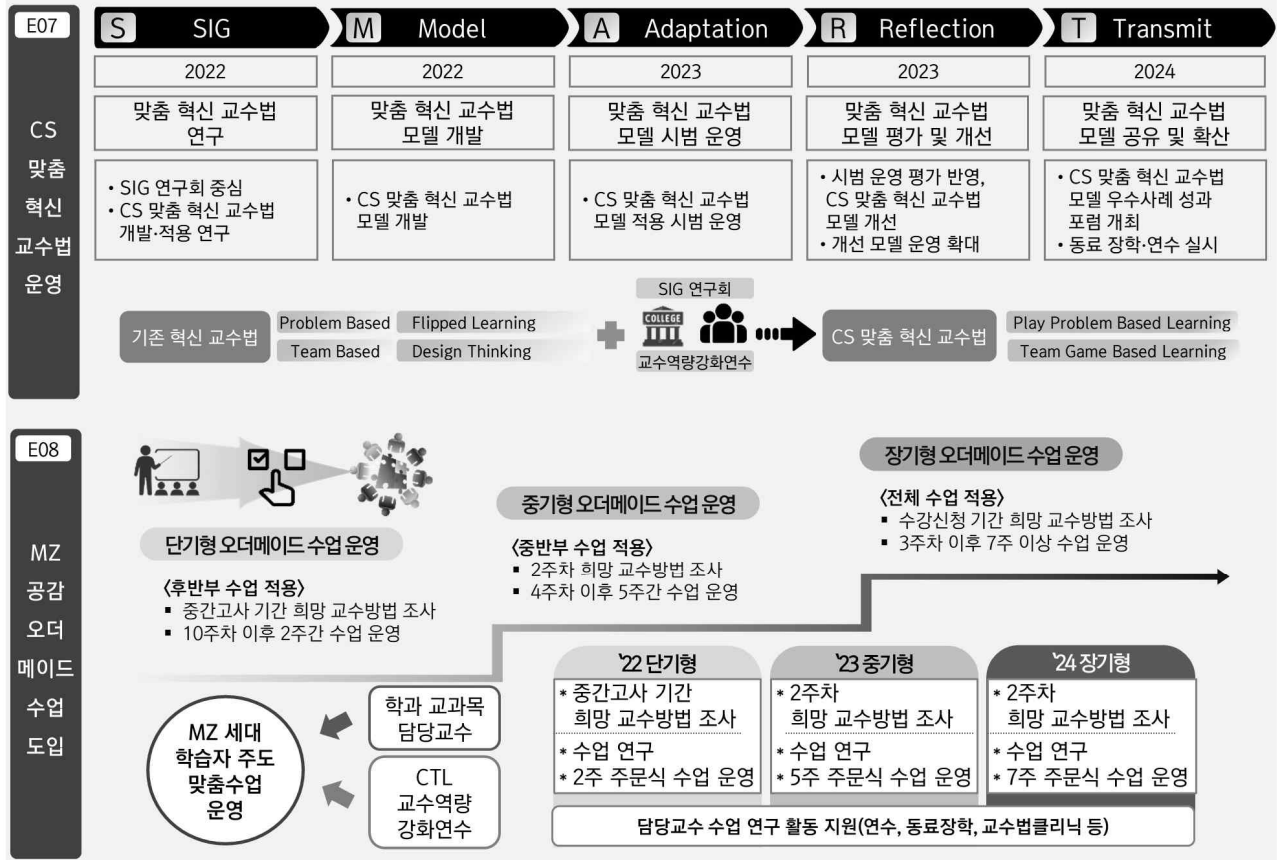
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성		KPI 연계성	
010.02	미래대응형 교육체계 고도화	핵심	재학생충원율
010.03	수요맞춤형 교육환경 고도화	자율	채우람·지수

개요	- 기존의 혁신 교수법을 그대로 적용하는 것에서 벗어나 전문대 학생 맞춤형으로 설계된 혁신 교수법 도입 운영 - 교수자 중심 수업 운영에서 벗어나 MZ세대 학습자가 희망하는 교수방법 실천하는 학습자 주도 맞춤수업 도입 운영		
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E07	SIG* 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 연구 *) SIG: special interest group	SIG 연구 결과 따른 전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 적용 교과목 시범 운영	전문대 학생 맞춤 혁신 교수법 운영 성과 공유·확산
E08	단기형 MZ세대 공감 오더메이드 수업 운영 도입	중기형 MZ세대 공감 오더메이드 수업 운영 확대	장기형 MZ 세대 공감 오더메이드 수업 운영 활성화, 성과 공유·확산

추진내용 및 방법

- SIG 중심 CS(College Student) 맞춤 혁신 교수법 모델 개발, 시범 운영 및 평가 후 공유·확산
- MZ세대 학습자가 요구하는 교수방법(토론중심, 워크샵/실습중심, 현장체험중심, 에듀테크 활용 수업 등)을 단계별(단기-중기-장기)로 실천하는 학습자 주도 맞춤수업 도입 및 운영



정성적 기대효과

- 전문대 학생 맞춤형 혁신 교수법 운영으로 교원의 미래지향적 수업 전문성 향상 기대
- 학습자 주문에 따른 맞춤 수업 운영으로 학습 몰입도 및 내용 이해도 향상 기대
- 맞춤 수업 운영을 위한 교수자-MZ세대 학습자 간 소통 기회 확대로 학습 성과 제고 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
CS 맞춤 혁신교수법 모델 개발 건수	2건	3건	4건
CS 맞춤 혁신교수법 운영 강좌 수	-	4	10
오더메이드 수업 운영 강좌 수	5	10	15
오더메이드 수업 교육 만족도	4.4	4.45	4.5

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
- 교수역량 강화 연수(8건) 실시로 'CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발' 및 '단기형 오더메이드 수업 운영' 위한 교수 운영 역량 지원 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 4건 및 오더메이드 5개 강좌 실시	- CS 맞춤 혁신교수법 적용 모델 개발 및 수업 적용 확대 - MZ 세대 학습자 성향에 맞는 학습자가 주도하는 수업 운영 확대 실시

추진 개요

- CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 및 수업 적용, CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수 실시
- 단계별 학습자 주문식 수업 운영 확대 실시를 위한 중기형 오더메이드 수업 운영, 평가 및 환류

추진 일정

추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E07 CS 맞춤 혁신 교수법 운영													학과 교수학습지원센터
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 실시			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수	▶	▶	▶	▶	▶					▶			
CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 결과 공유										▶	▶	▶	
• E08 MZ공감 오더메이드 수업 도입													학과 교수학습지원센터
학습자 대상 희망교수법 조사 및 수업 운영		▶	▶	▶			▶	▶	▶				
오더메이드 수업 운영 교수역량 강화 연수	▶	▶	▶	▶	▶					▶			
단기형 오더메이드 수업 운영 평가 및 환류										▶	▶	▶	

기대 효과

- 전문대 학생 요구에 부합하는 교수활동 혁신을 통한 교원의 미래지향적 교육역량 함양 기대
- 학습자 성향 및 요구에 따른 맞춤 교수활동 도입 및 운영을 통한 교육 만족도 향상 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
• E07 CS 맞춤 교수 혁신 교수법 운영 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 교수역량 강화 연수 - CS 맞춤 혁신 교수법 모델 개발 연구 결과 공유	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 - 6,500 (SIG 연구회) - 22,440 (교원 연수) - 3,620 (교수법 클리닉) - 10,000 (오더메이드 수업 지원)
		○					
• E08 MZ 공감 오더메이드수업 도입 - 중기형 오더메이드 수업 운영 - 오더메이드 수업 운영 교수역량 강화 연수 - 중기형 오더메이드 수업 운영 평가 및 환류	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
		○					

2 세부과제명 : 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.02 미래대응형 교육체계 고도화	핵심 재학생충원율
010.02 수요맞춤형 교육환경 고도화	자율 채우림·지수
010.03 평생직업교육 지원체계 구축	

개요	· 학습자 개별 맞춤 지원을 위한 성취수준 기반 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영 · 사회적 구성주의 관점에 근거, 대상 특성에 따라 학습공동체 학습활동 운영 지원 강화 · 성인학습자의 특성을 고려한 학습지원 프로그램 도입 및 운영
추진일정	1차년도('22년도) 2차년도('23년도) 3차년도('24년도)
E09	· 기초소양 및 핵심직무역량(디지털) 진단 평가 개발
E10	· 단계별 학습공동체 중심 학습활동 체계화
E11	· 성인학습자 학습지원 프로그램 개발 및 시범 운영
	· 미래 기초소양 및 핵심직무역량(디지털) 진단평가 실시, 저성취자 대상 채움 프로그램 시범 운영 · 학습공동체 중심 학습활동 질 관리 강화 · 성인학습자 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선
	· 미래 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영 성과 공유·확산 · 학습공동체 중심 학습활동 성과 공유·확산 · 성인학습자 학습지원 프로그램 체계화

추진내용 및 방법	· 미래 기초소양 및 핵심직무역량 진단평가 개발, 성취도 분석 결과 근거 채움 프로그램 운영, 평가 및 공유·확산 · 대상(학사경고자, 학업저성취자, 융합 학습 희망자, 성인학습자)별로 효과적 스캐폴딩 위한 학습공동체 구성 차별화
E09	A 성취수준 기반(Achievement level based) 채움 학습 B 기초 소양(Basic grounding) 채움 C 핵심직무역량(Job Competency) 채움
ABC 성취기반 기초·전공 맞춤 학습지원 고도화	기초소양 진단평가(언어, 수리) 개발 기초소양 진단평가 실시 기초소양 성취도 분석 기초소양 채움 교육 운영: 학과별 핵심직무역량 진단평가(디지털 소양) 개발 핵심직무역량 진단평가 실시 핵심직무역량 성취도 분석 핵심직무역량 채움 교육 운영: 센터
E11	성인학습자 친화형 학습지원 활성화 · 성인학습자 친화 채움 학습 - 학과별 기초 소양 채움 - 디지털 소양 학습지원 콘텐츠 제작 및 보급 - 디지털요원: 성인학습자들의 디지털 적응 어려움을 지원하는 학생요원
E10	학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대 Step1 교수+유능한 또래 Step2 유능한 또래
	학사경고자 or 학업 저성취자 대상 희망자 대상
	· 학습클리닉+ 교 + 학 · 학습메이트 학 + 학 · 교 교수 · 학 학생 · 함께 배움 학 + 학 · 오가다캠퍼스 학 + 학
	· 성인학습자 친화 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 - 성인학습자 학습메이트 - 성인학습자 함께 배움

정성적 기대효과

- 학생 개별 맞춤 학습지원 프로그램 고도화로 프로그램의 질 제고 및 프로그램 참여 몰입도 향상 기대
- 학생 개별 맞춤 학습지원으로 학습 성과 향상 기대
- 학생 개별 부족한 기초 소양 및 핵심직무역량 채움으로 취업역량 제고 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
· 기초/직무 채움 프로그램 이수율	60%	65%	70%
· 학습공동체 학습지원 프로그램 이수율	70%	75%	80%
· 성인학습자 학습지원 프로그램 만족도	3.7	3.9	4.1
· 학습력 개선 지수	78.1	78.9	79.7

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
· 미래교육에 부합하는 기초소양 및 핵심직무역량 진단평가 수정·보완(언어, 수리) 및 개발(디지털) · 대상 특성별 전공 및 융합 학습을 촉진하는 학습공동체 모임 체계화 · 성인학습자 특성을 고려한 특화된 학습지원 요구 파악 및 프로그램 도입	· 기초소양 진단평가 실시 및 채움 프로그램 운영 지속 · 핵심직무역량(디지털 소양) 진단평가 실시 및 디지털 채움 교육 시범 운영 · 학습공동체 중심 학습활동 질 관리 강화 · 성인학습자 학습지원 프로그램 평가·개선

추진 개요

- 미래교육 방향에 부합하는 기초소양 및 디지털 소양 진단평가 및 채움 프로그램 실시
- 성인학습자를 비롯 학습자의 특성을 고려한 학습공동체 모임 체계적 운영 지원

추진 일정

추진내용 및 추진방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화													교수학습지원센터
기초소양 및 핵심직무역량 진단평가 실시	▶												
기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 실시		▶	▶	▶									
기초소양 및 핵심직무역량 향상평가 실시									▶				
• E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대													교수학습지원센터
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 홍보, 참가 지원	▶	▶	▶			▶	▶	▶					
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
• E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화													교수학습지원센터
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 홍보, 참가 지원	▶	▶	▶			▶	▶	▶					
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
성인학습자 대상 학습지원 프로그램 운영 평가 및 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	

기대 효과

- 성취기반 기초소양 및 핵심직무역량 채움 프로그램 운영을 통한 미래지향적 전공 및 융합 학습의 기반 마련
- 학습공동체 중심 학습지원 프로그램 운영 확대를 통한 프로그램 참여율 및 성과 향상 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• E09 ABC 성취기반 기초전공 맞춤 학습지원 고도화		○					• 혁신 23,535 (기초채움 운영비 10,074, 직무채움 운영비 13,461)
• E10 학습공동체 중심 스캐폴딩 학습지원 확대		○					• 혁신 112,513 (교육과정개발비 2,000, 장학금 53,100, 프로그램 운영비 57,413)
• E11 성인학습자 친화형 학습지원 활성화		○					• 혁신 4,870(장학금 2,000, 프로그램 운영비 2,870)

3 세부과제명 : 에듀테크 기반 학습경험 질 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
01003 수요맞춤형 교육환경 고도화	핵심 재학생충원율
02003 신산업 대응 대학 특성화	자율 이루어짐/지수

개요

- 교수자 주도 교육콘텐츠 공급 패러다임에서 벗어나 학습자 스스로 새로운 지식가치를 창출하는 학습경험 제공
- 메타버스 플랫폼 기반 에듀테크 교육 환경 구축

추진일정

1차년도('22년도)

- E12 OS-MOOC 플랫폼 구축, 학습 콘텐츠 공유 지원
- E13 메타버스 연계 학습지원 체계 마련

2차년도('23년도)

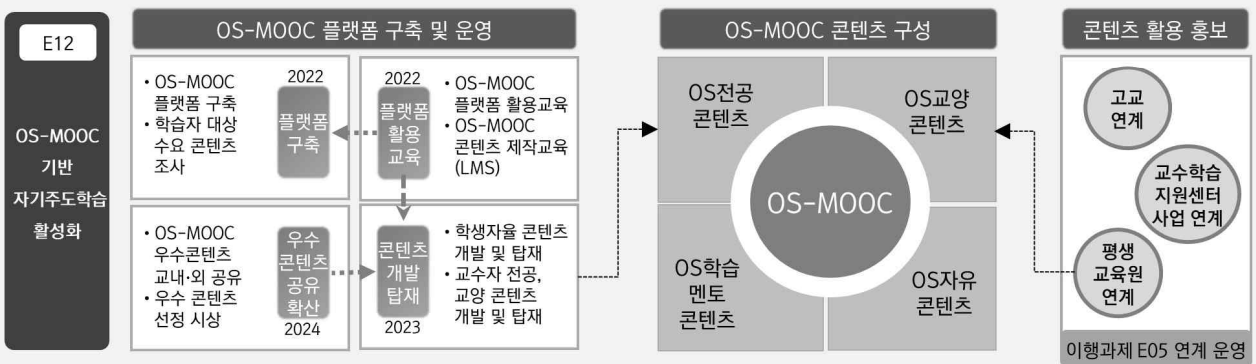
- OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선
- 메타버스 연계 학습지원 프로그램 시범 운영, 평가 및 개선
- 메타버스 TF, 메타버스 연구회 운영

3차년도('24년도)

- OS-MOOC 운영 활성화, 성과 공유-확산
- 메타버스 연계 학습지원 운영 활성화, 성과 공유-확산

추진내용 및 방법

- 개별 학습자들이 자율적으로 학습콘텐츠를 생산하고 공유하는 OS-MOOC 플랫폼 운영
- 메타버스 플랫폼 기반, 학습지원 프로그램 블렌디드 운영 시스템 구축 및 지원



메타버스
기반
교육환경
구축 및 운영

메타버스
플랫폼
구축

메타버스 TF 운영
메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영 방안 모색



학습메이트, 함께배움
아바타 활용 학습 공동체 모임

메타버스 연계 학습지원 프로그램 운영

학습상담
아바타 활용 학습 상담



우수사례
성과포럼
개최

메타버스 연구회 운영
메타버스 플랫폼 기반 수업 운영방법 계획 및 적용

정성적 기대효과

- 에듀테크 활용 기반, 자기주도적으로 새로운 지식가치를 창출하는 학습경험 기대
- 참여 대상의 특성 및 상황에 따라 메타버스 플랫폼을 활용한 블렌디드 운영으로, 학습지원 프로그램 운영 내실화 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• OS-MOOC 콘텐츠 영상 개발 건 수	-	40	50
• 메타버스 플랫폼 활용 수업 건수	3	5	7
• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 운영률*	-	20%	30%
• 메타버스 연계 학습지원 프로그램 만족도	-	3.9	4.1

* 메타버스 연계 학습지원 프로그램 운영 횟수/학습지원 프로그램 운영 횟수

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- OS-MOOC 플랫폼 구축, 탑재 콘텐츠 개발 지원
- 메타버스 플랫폼과 연계한 학습지원 방향 모색을 위해 메타버스 TF구성 및 회의(3회) 실시

2차년도 추진 계획

- OS-MOOC 시범 운영, 평가 및 개선
- 메타버스 연계 학습지원 프로그램 시범운영, 평가 및 개선

추진
개요

- OS-MOOC 플랫폼, 메타버스 등 에듀테크 기반 교육시스템 구축
- 메타버스와 연계, 학습경험의 질을 높일 수 있는 다양한 학습지원 프로그램 개발 및 시범 운영

추진
일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화													원격교육지원센터 교수학습지원센터
OS-MOOC 콘텐츠 개발 및 탑재, 활용		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
OS-MOOC 운영 평가 및 개선											▶	▶	
• E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영													원격교육지원센터 교수학습지원센터
메타버스 연구회 운영 계획 수립 및 운영 안내			▶										
메타버스 연구회(메타버스 플랫폼 활용 수업) 운영			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶				
메타버스 TF 운영			▶			▶			▶		▶		
메타버스 연계 사업 평가 및 개선									▶	▶	▶		

기대
효과

- 에듀테크를 활용한 학습지원 혁신을 통한 시공간의 경계 없이 학습콘텐츠, 학습공간 등의 활용 자원 무한 확장 가능
- 확장 가능성이 높은 에듀테크 기반 학습지원 프로그램에 대한 참여율 및 만족도 향상 기대

재원
계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E12 OS-MOOC 기반 자기주도학습 활성화		○					• 혁신 6,700(장학금 6,000, 운영비 700)
• E13 메타버스 기반 교육환경 구축 및 운영	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 29,800(연구비 5,000, 운영비 24,800)
		○					

1.3.1.5. 세부내용 4: 자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화

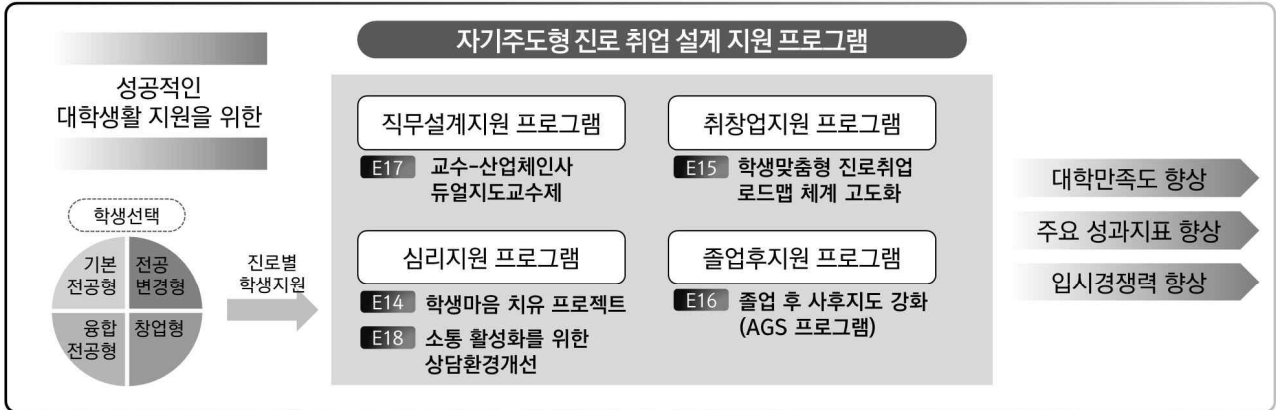
가. 추진배경 및 목표

Q 증빙: 2021년 교육수요자만족도조사p.12, 진로·취업지원프로그램수요조사결과p.21~22, 키우람·지수(진로취업역량지수)증빙자료p.54

목표 학생들의 자기주도적 진로설정 및 취창업활동을 지원하기 위한 프로그램의 개발 및 운영과 운영성과의 효과적인 측정을 통한 프로그램 개선을 통한 학생 취업률 및 충원을 제고

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
재학생충원률	85.0	90.0	90.0
키우람·지수	95.7	131.0	133.4

개요 • 우수 취창업 지원 프로그램의 운영 지속 및 학생들의 자기주도적 진로 설정을 지원하기 위한 프로그램의 개발 및 운영
• 학생들의 대학생활 만족도를 고취하고 코로나-19 이후의 대면활동 증가에 따른 심리적 안정 지원을 위한 심리지원 프로그램 개발운영



추진배경과 필요성

환경분석

- 학생의 진로를 주체적으로 선택 하고 설계할 수 있는 역량지원 필요
- 재학생 설문조사: 28.9%가 진로 직업 탐색을 53.5%가 직무역량강화 프로그램이 가장 필요한 것으로 선택
- 코로나 감염병 유행과 그에 따른 학생들의 심리적 안정을 위한 프로그램의 필요성 대두
 - 코로나 이후의 학생심리상담 지원 필요성 증가
- 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 관련 부처의 정책 강화
 - 졸업 후 지원에 대한 정부의 긍정적 인식 변화

만족도 및 요구도 조사

- 교육수요자 조사결과
 - 교육수요자 만족도 조사결과, 듀얼지도 교수제 운영 결과로 지도교수 상담만족도 81.1점, 산업체지도교수 상담만족도 59.4점 으로 측정되어 산업체 듀얼지도 교수의 상담역량강화 필요
 - 전공분야 산업체인사의 특강, 직무분야 모의면접 프로그램의 높은 만족도 달성 (89.35점)
 - 교직원 학생상담 역량강화 교육에 대한 교육만족도 및 이수율 우수
- 요구도조사 결과
 - 재학생 대상 프로그램 요구도조사 (비교과 모니터링) 결과 프로그램 운영 시 상담연계 운영 요구

주요 실적 및 준비현황

• 진로 프로그램 주요실적

구분	참여율(%)		
	'19	'20	'21
진로취업상담	22.1	8.4	33.0
듀얼지도교수상담	435.8	497.4	473.7
자기탐색투어	19.2	18.0	23.2

• 취업 프로그램 주요실적

구분	참여율(%)		
	'19	'20	'21
전공자격취득반	15.9	10.5	13.5
기업탐색투어	14.2	15.5	9.6
원클릭입사지원서	33.6	34.2	42.6
전공분야 인사초청특강	13.2	11.5	15.4

필요성

- 학생맞춤형 진로설계 프로그램의 개발 및 운영과 졸업 후 지원을 포함하는 우수 취창업 지원 프로그램의 운영 유지 필요
- 심리지원 역량 강화를 위한 인프라(인적, 물적) 구축 및 운영 강화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	학생주도형 진로취업 로드맵 설계	• 마음건강 프로그램 개발 및 운영 • 우수 취업 성과 프로그램 운영 지속 • 졸업 미취업자 상담 실시	• 마음건강 프로그램 운영 체계화 • 우수 취업 성과 프로그램 운영 강화 • 졸업 미취업자 상담 강화	• 마음건강 프로그램 운영 고도화 • 우수 취업 성과 프로그램 운영 강화 및 개선 • 졸업 미취업자 상담 강화	• 프로그램 참여자 수(명) • 취업컨설팅 참여학생 취업 성공률 • 졸업생 취업 상담 건수
	소통활성화를 위한 인프라 개선	• 산업체 인사-재학생 상담 운영 • 상담 환경 개선 및 교직원 상담역량 강화 연수 운영	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력 • 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 산업체 인사 상담만족도 제고 노력 지속 • 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 듀얼지도교수제 학생 만족도 • 상담 환경 개선 건수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
010 창의융합 미래교육 고도화	010.02 학생활동 지원 강화	- 학생주도형 진로취업 로드맵 설계 - 소통활성화를 위한 인프라 개선
	010.03 학생 취·창업 지원 강화	

나. 추진계획

1 세무과제명 : 학생주도형 진로취업 로드맵 설계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
030.03 학생 취창업지원 강화	핵심 취업률
	핵심 재학생 충원율
	자율 키우람·지수
	자율 이룸람·지수

개요	- 학생들의 진로 및 취업 프로그램의 효과성을 제고하기 위한 학생 주도형 진로취업 프로그램 운영 - 졸업 후 학생들의 취업지원을 위한 맞춤형 취업지원 프로그램 운영
----	--

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E14	마음건강 프로그램 개발 및 운영	마음건강 프로그램 운영 체계화	마음건강 프로그램 운영 고도화
E15	우수 취업 성과 프로그램 운영 지속	우수 취업 성과 프로그램 운영 강화	우수 취업 성과 프로그램 운영 강화 및 개선
E16	졸업 미취업자 상담 실시	졸업 미취업자 상담 강화	졸업 미취업자 상담 강화

추진내용 및 방법	E14 학생마음 치유 프로젝트	E15 학생맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화	E16 졸업 후 사후지도 강화
필요성	코로나19 이후 대면 관계 약화에 따른 학생의 마음 건강 관리 및 자아성장과 대인관계 기술을 지원할 필요	우수성과 프로그램의 운영 지속 및 대학의 취업지원역량의 강화를 위한 프로그램 운영 강화 및 개선 필요	졸업생에 대한 대학의 책무 이행과 취업 역량 강화를 위한 지원 필요
내용 및 방법	- 대학생활 적응 강화 프로그램 운영 - 대학생활진단검사: 검사 실시 후 적응 위험 대상자 선별하여 지도교수-유관 부서 연계 지도 - 청학집단상담: 자아성장과 대인관계 기술을 돕는 다양한 주제의 집단상담 실시 - 심리안정 프로젝트: 고위험군 관리 재학생들을 지원하는 체험형 활동 실시 - 학과 연계형 심리 상담 유지 및 강화 - 학과맞춤형 심리 프로그램: 학과에서 요청하는 심리적 주제를 반영한 프로그램 - 성인학습자 심리 지원 프로그램: 성인학습자의 대학생활 및 대인관계를 지원하는 집단심리상담 실시	- 진로 취업 로드맵에 따른 단계별 프로그램 운영 고도화 - Step1 탐색: 전공동아리, MBTI성격 유형 검사, 자기탐색투어, 진로 탐색 특강 - Step2 목표설계: 진로 심층 상담, 직업 선호도검사, 진로준비도검사 - Step3 역량강화: 취업동아리, 전공자격 취득반, 전공분야인사초청특강, 원클릭입사지원서, 커리어아카데미, 직무부트캠프 - Step4 실천: 취업 심층 상담, 셀프부 AI모의 면접, 모의 입사 경진대회 - 부서 자체 성과측정 및 대학 성과관리 체계와 연계한 체계적인 성과 측정 실시	- 졸업자 취업 지원 지속 - 취업자 직장 적응 지원 - 미취업 졸업자 대상 정기 상담 실시 - 미취업자, 이직자 채용 연계 지원 - 직무 보수 교육 실시 - 재학생, 졸업자 대상 산업체 연계 지원 - 재학생 대상 산업체 연계: 기업직무 분석 특강, 직무 기업 탐방, (해외)직무 채용 설명회, 직무분야 모의면접 - 졸업자 대상 산업체 연계: 연계 취업자 정기 상담, 직무 보수 교육 - 지역협력 강화 - 지역협력 네트워크 구축: 경기도 일자리재단, 오산고용센터 연계 - 대학연합 취창업프로그램, 청년내일채움 공제, 국민취업지원제도

정성적 기대효과

- 대학생활 적응 지원 및 학과 연계 상담 운영을 통한 마음건강 향상 기대
- 우수프로그램의 지속 운영을 통한 운영 역량 고도화 및 우수성과 유지 기대
- 졸업자의 취업 지원 강화를 통한 취업률 및 유지취업을 제고 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
마음건강 프로그램 참여자 수(명)	190	200	210
셀프커리어로드맵 등록 건수	300	400	500
취업컨설팅 참여학생 취업성공률(%)	30	33	35
졸업생 취업 상담 건수	500	550	600

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
• 포스트 코로나 대비 학생 마음 건강 프로그램 개선 • 우수 취업지원 프로그램의 운영 지속 및 성과측정을 위한 체계 구축 • 졸업자에 대한 사후지원 실시(직장적응, 사업활동지원강화)	• 학생 마음 건강 프로그램 운영 체계화 • 우수 취업지원 프로그램의 운영 강화 및 성과측정 체계 운영 • 졸업자에 대한 사후지원 강화

추진 개요 학생들의 진로 및 취업 프로그램의 효과성을 제고하기 위한 학생 주도형 진로취업 프로그램 운영
 졸업 후 학생들의 구직활동, 직장 내 적응, 창업자의 사업활동을 지원하기 위한 맞춤형 프로그램 운영

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E14 학생 마음치유 프로젝트													혁신사업단 학생상담센터
마음건강 프로그램	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
• E15 학생 맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화													학생취업처 혁신사업단
진로취업역량강화 프로그램 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
교직원 진로취업역량강화 프로그램				▶	▶						▶	▶	
진로취업상담 운영 고도화				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
• E16 졸업 후 사후지도 강화													혁신사업단 취창업지원단
졸업자 사후 관리 프로그램 운영				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 학생 맞춤형 상담시스템 운영을 통한 학생 마음건강 함양 기대
- 우수프로그램의 지속운영을 통한 프로그램 운영역량 고도화 및 우수성과 유지 기대
- 졸업 후 지원강화를 통한 취업률 및 유지취업률의 제고와 학생취업처에 대한 대학의 취업지원의지 인식제고 기대

구분	재원							예산내역(천원)
• E14 학생 마음치유 프로젝트	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프		
- 심리상담 프로그램 등 프로그램 운영		○						• 혁신 46,431 (프로그램 운영비)
- 학생상담센터홍보		○						• 혁신 4,700 (학생상담 프로그램 홍보)
- 장애학생 학습지원	○							• 교비 722 (간담회 운영 등)
• E15 학생 맞춤형 진로취업 로드맵 체계 고도화	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프		
- 진로 및 취업역량강화 프로그램		○			○	○		• 혁신 67,195
- 전공·취창업동아리 지원		○						• 혁신 44,744 (전공, 취·창업동아리 지원)
- 직무역량UP 프로그램			○	○				• 혁신 119,062 (전공자격취득반, 전공분야 인사초청특강)
- 교과연계 프로그램		○						• 혁신 44,100 (커리어코칭)
- 지역사회 및 산업체 연계 프로그램		○						• 혁신 75,078 (직무기업탐방, 연합 프로그램 등)
- 교직원 진로취업역량강화 프로그램		○						• 혁신 6,000 (교직원 진로취업역량강화 교육)
- [BTS]취업역량강화 교육 프로그램			○		○	○		• 42,000 (매칭캠프 운영 등)
• E16 졸업 후 사후지도 강화	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프		
- 졸업 후 미취업자 사후지도	○							• 비예산

2 세부과제명 : 소통 활성화를 위한 인프라 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
030.02 학생활동지원강화	핵심 재학생총원을 자율 이루람·지수 키우람·지수

개요

- 학생들의 성공적인 대학생활 지원과 대학 및 학과의 학생 생활지도역량 향상을 위한 프로그램 운영
- 대학 및 학과의 상담 역량 향상을 위한 인적, 물적 인프라 구축

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E17	• 산업체 인사-재학생 상담 운영	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력	• 산업체 인사 상담 만족도 제고 노력 지속
E18	• 상담 환경 개선 및 교직원 상담역량 강화 연수 운영	• 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속	• 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속

추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E17 교수-산업체인사 듀얼지도교수제	- 학생들에 대한 직무상담 강화 필요 - 현장직무기반 상담을 통한 학생의 직무진로 설정 지원 필요	- 산업체 인사-재학생 상담 강화 - 산업체 인사의 현장경험 및 직무안내 특강 확대 - 현장전문가 특강 연계 운영 - 산업체 인사의 상담 만족도 별도 측정 및 결과의 프로그램 개선 활용
E18 소통 활성화 위한 상담환경개선	- 학생들의 상담 만족도 개선을 위한 상담공간 마련 필요 - 교원들의 효과적인 상담운영을 위한 상담공간 인프라 개선 필요	- 학생상담센터 상담공간 환경 개선 - 학과 별 혹은 교육관 별 상담 전용공간 구축 및 운영 - 기존 공간의 상담환경 조성 및 온라인 상담환경 구축 - 교직원 상담 역량 강화를 위한 전문workshop 연수 지원

정성적 기대효과

- 학생 맞춤형 직무 진로 설정을 통한 학생 진로만족도(학과만족도) 향상 기대
- 상담 인프라 개선 및 상담역량 강화를 통한 상담만족도 향상기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
듀얼지도교수제 학생만족도	4.0	4.25	4.25
상담공간 개선 건수	2	3	4

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
- 산업체 인사 직무상담 지속 및 산업체 인사 참여 직무 진로 지도 프로그램 운영 - 온라인 상담공간 구축, 교직원 상담 역량 강화 연수 지원 등 상담을 위한 인적, 물적 환경 개선	- 산업체 인사 직무상담 만족도 제고 노력 및 산업체 인사 참여 직무 진로지도 프로그램 운영 강화 - 상담 환경 개선 지속 및 교직원 상담 역량 강화 연수 운영 지속

추진 개요	- 학생들의 상황에 맞는 진로지도와 학생들이 주도하는 진로 프로그램의 운영을 통해 학생들의 직무 진로선택 만족도를 고취하고 대학생활의 만족도 향상에 기여 - 상담공간을 비롯한 온·오프라인 상담인프라의 강화를 통한 상담의 즉시성 고취를 통한 중도탈락 예방 도모
------------------	---

추진 일정	추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
	• E17 교원-산업체 인사 듀얼 지도교수제													학생취업처 혁신사업단 학생상담센터
	평생사제 지도교원 상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	산업체 인사 직무진로상담	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	교원진로지도역량강화연수 운영				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
	• E18 소통 활성화를 위한 상담환경 개선													
	상담전용공간 환경 개선				▶	▶	▶				▶	▶	▶	
	온라인 상담공간 구축 운영				▶	▶	▶				▶	▶	▶	

기대 효과	학생 맞춤형 상담시스템 운영을 통한 학생 마음건강 증진 기대 우수프로그램의 지속운영을 통한 프로그램 운영역량 고도화 및 우수성과 유지 기대 졸업 후 지원강화를 통한 취업률 및 유지취업률의 제고와 취업처에 대한 대학의 취업지원 의지 인식제고 기대
------------------	---

재원 계획	구분	재원						예산내역(천원)
	• E17 교원-산업체 인사 듀얼 지도교수제 - 평생사제 지도교원 상담 - 산업체 인사 직무진로상담 - 진로지도 교재 제작 - 교원 진로지도 역량 강화연수 운영 (대면 workshop 연수) - 진로전문가 학과 및 계열별 상담운영 - 학생 동아리 활동 지원	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 47,700 (상담운영비) • 혁신 2,000 (산업체 지도교수 상담 운영비)
			○					
			○					
			○					
			○					
			○					
	• E18 소통 활성화를 위한 상담환경 개선 - 상담전용공간 구축운영 - 온라인 상담공간 구축운영	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 529 (상담환경 개선)
			○					
			○					

1.3.1.6. 세부내용 5: 역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화

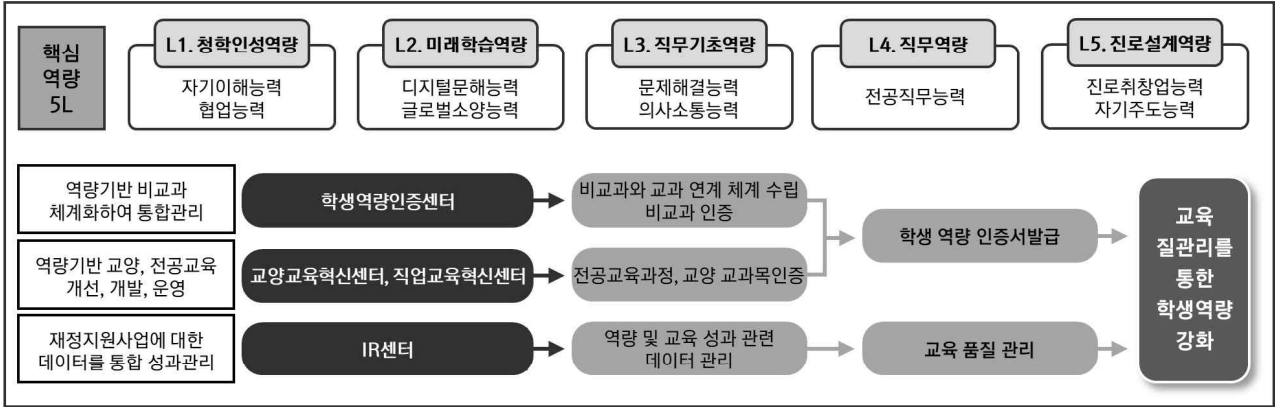
가. 추진배경 및 목표

Q증빙: 2021년 교육수요자 만족도 조사 p.12, 교육과정 운영 관련 실적 p.23~25, 비교과 프로그램 관련 실적 p.26~29, 5L 핵심역량인증 실적 p.29~30

목표 역량 기반 교육 질관리 체계 고도화

개요 역량기반 교양, 전공, 비교과의 인증제 실시와 학생 역량 성과 고도화를 통한 교육 품질관리 혁신

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
재학생 충원률	85.0	90.0	90.0
취업률	75.0	76.0	77.0
배우람* 지수	74.2	80.4	86.9



추진배경과 필요성

환경분석

- 교양과 전공교육과정 개발, 운영 점검 필요
 - 전공 교육과정 점검과 질관리 개선에 대한 필요성 제기(직업교육혁신센터 운영결과보고서, 2022)
 - 대학 교양체계 확립을 위해 교과목 점검과 CQI 모형, 내용 검토 필요성 제기(교양교육혁신센터 운영결과보고서, 2022)
- 역량 기반 교육 질 관리 체계 구축을 위해 개선 필요
 - 학생역량 인증제 운영과 인증 개선 필요성 제기(5L 핵심역량 기반 평가인증체계 고도화 연구, 2021)

만족도 및 요구도 조사

- 교육수요자 만족도 조사 결과
 - 교육 품질 개선에 대해 만족도가 낮음. 전공과 교양 교과에 대한 질 관리 고도화가 필요
 - 비교과 프로그램의 도움 여부에 대해 만족도가 낮게 평가. 비교과 프로그램에 대한 개선과 인증이 필요

교육 품질 개선
만족도(교수)

'19년	78.5점
'20년	76.8점
'21년	79.8점

비교과 프로그램
도움 여부(학생)

재학생	79.9점
심화학생	78.1점

주요 실적 및 준비현황

- 전공 교육과정 운영평가보고서(CQI) 실적

구분	'19	'20	'21
교과목 CQI	1,411	1,409	1,300
학과 CQI	28	28	30
센터/대학 CQI	1/1	1/1	1/1

- 비교과 프로그램 심의 개선 실적

구분	'19	'20	'21
프로그램 수	70	73	72
신규 개설	1	6	6
폐지 프로그램	5	13	2
개선 프로그램	12	10	24

- 지속적으로 CQI와 심의를 통해 개선

필요성

- 교육 품질 강화를 위한 교양, 전공교육과정, 비교과 인증제 도입 및 운영이 필요
- 5L 학생 역량 인증제 개편과 성과관리 통합을 통한 교육 품질 관리가 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	교육품질 강화를 위한 인증제 운영	• 역량기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구 • 역량기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구	• 역량기반 우수 교양 교육 성과 공유 • 역량기반 전공 교육과정 학과 자체 모니터링 실시	• 역량기반 우수 교양교원 선발 제도운영 • 인증제 도입을 위한 연구 실시	• 우수 교양교원 선발 인원수 • 인증 전공교육과정 (학과 수)
	5L 역량기반 교육 과정을 통한 역량 인증제 고도화	• 비교과 프로그램 인증제 운영 기준 수립 • 학생 역량 인증제 운영 개선	• 비교과 프로그램 인증제 도입 • 학생 역량 인증제 운영 활성화	• 비교과 인증제 운영 강화 • 학생 역량 인증제 운영 고도화	• 진단평가 참여 학생 비율(%) • 비교과 참여 학생 비율(%)
	성과관리를 통한 교육성과 창출	• 성과관리 시스템 체계 구축 및 시범운영 • 사업 통합관리를 위한 조직 및 제도 마련 계획 수립	• 성과관리 시스템 도입 및 운영 • '오산FOREST 프로그램(안)' 구성 및 관리	• 성과관리시스템 운영 활성화 • '오산FOREST 프로그램(안)' 구성 및 관리 체계 고도화	• 데이터 연구분석 과제 수 • 월별 성과점검 추진 회의 횟수
	학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	2차년도 신규과제로 해당 없음	• 학과 전공 교육과정 운영을 위한 교육 환경 개선	• 학생회관 내 학생 복지시설 구축	• 교육환경 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략
010 창의융합 미래교육 고도화 030 입시·학생역량강화	010.01 창의융합형 혁신교육운영 030.02 학생활동 지원 강화
010 창의융합 미래교육 고도화 030 입시·학생역량강화	010.03 수요맞춤형 교육환경 고도화 030.02 학생활동 지원 강화
060 미래 대응 대학인프라 강화	060.02 발전계획 연계 대학운영 체계 구축

자율혁신지원사업 세부과제

- 교육품질 강화를 위한 인증제 운영
- 5L 역량기반 교육과정을 통한 역량 인증제 고도화
- 성과관리를 통한 교육성과 창출
- 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교육품질 강화를 위한 인증제 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.01 창의융합형 혁신교육운영	핵심 재학생 충원율
030.02 학생활동 지원 강화	핵심 취업률
	자율 배우람·지수
	자율 채우람·지수

개요

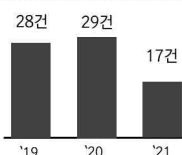
- 역량 기반 교양, 전공 교육과정의 개설과 운영의 역량을 향상하기 위한 인증 도입 운영
- 역량 기반 교육과정의 내실을 높이고 교육 효과성 제고

추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E19	•역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구	•역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안 모색 •우수 교양 교육 성과 공유	•우수교양교원 선발 제도 운영
E20	•역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 - CQI 환류를 위해 학과 자체 모니터링 기준 마련	•학과 자체 모니터링 실시 안내 및 신청, 전공 교육과정 학과 자체 모니터링 3학과 실시 •역량 기반 전공 교육과정 인증제 연구	•전공교육과정 인증 기준 마련 •역량 기반 전공 교육과정 인증제 실시 •역량 기반 전공 교육과정 3학과 인증

운영 실적

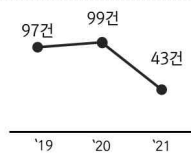
교육과정 개발 개편 실적

- 대학 핵심 역량 기반 교육과정을 주기적으로 개발, 개편 운영하여 역량 중심의 대학 교육을 실현
- ➔ 직무역량강화 교육을 위해 검토와 인증을 통한 교육과정 개설과 운영이 필요

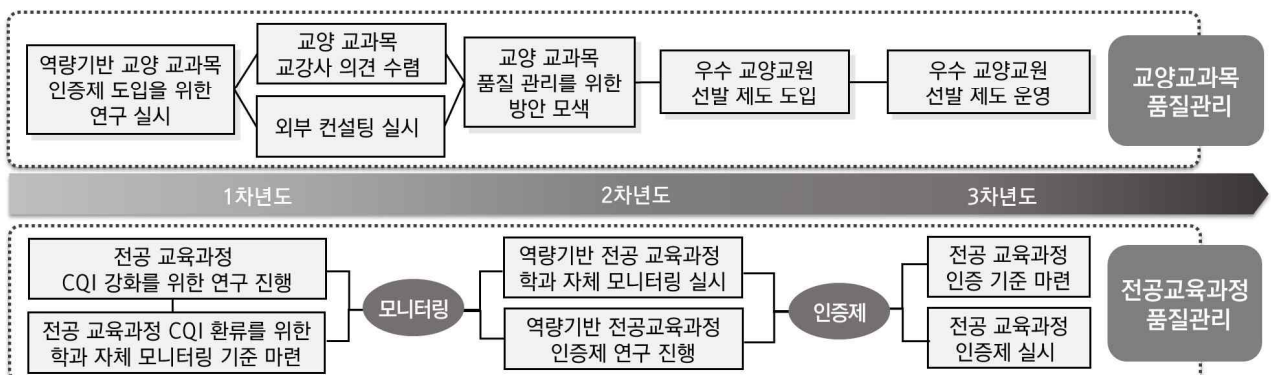


교육과정 타당성에 대한 산업체 인사 의견서 실적

- 산업체 인사 의견서를 통해 전공 교육과정, 교과목 타당성 검증 및 개선
- ➔ 교육 품질 강화와 산업체가 요구하는 인재를 양성하기 위해 전공 교육과정 인증이 필요



추진내용 및 방법	필요성	내용 및 방법
E19 우수 교양(교과) 인증 도입 및 운영	•역량 기반 교양 교과목 개발과 운영 성과의 대학 안착 필요 •역량 기반 교양 교과목의 내실있는 운영을 통한 대학핵심역량인재 양성	•역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구 •역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안 모색 •우수 교양교원 선발 제도 도입 및 운영 방안 모색
E20 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화	•현장 직무 중심의 전공 교육과정 개발과 운영 성과를 통한 내실화 필요 •산업체의 요구를 반영한 전공 교육과정의 질 개선을 통한 역량 강화	•역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 •역량 기반 전공 교육과정 CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 도입 •역량 기반 전공 교육과정 인증제를 위한 운영(안) 마련 •역량 기반 전공 교육과정 인증 도입



정성적 기대효과

- 우수 교양교육 성과 공유를 통한 대학 역량 기반 교양 교과목 개설, 운영 역량 향상 기대
- 전공 교육과정 인증제 실시를 통한 학과의 역량 기반 전공 교육과정 개설, 운영 역량 향상 기대
- 교육 과정 운영 강화를 통한 학생들의 전공 효능감 상승 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 우수 교양 교원(수)	-	3	5
• 전공 교육과정 모니터링(학과 수)	-	3	3

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 연구, 내부 구성원 의견 수렴 및 외부 컨설팅 실시
- 역량 기반 전공 CQI 강화를 위한 연구를 통해 학과 자체 모니터링 기준 마련

2차년도 추진 계획

- 역량기반 우수 교양 교원 선발 제도 도입
- 역량기반 전공 교육과정 학과 자체 모니터링 실시

추진 개요

- 역량 기반 교양 교과목 품질 관리를 위한 방안 모색
- 전공 직무 역량에 적합한 역량 기반 전공 교육 과정 CQI 강화와 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련과 운영 계획 수립

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E19 우수 교양(교과) 인증 도입 및 운영													교무처 교양교육혁신센터
역량 기반 교양 교과목 개발과 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구 진행					▶	▶	▶	▶					
역량 기반 교양 교과목 인증제 기준마련 및 운영 계획 수립								▶	▶	▶	▶	▶	
역량 기반 교양 교육환경 개선				▶	▶	▶							사무처(시설과) 혁신사업단
• E20 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화													교무처 혁신사업단 직업교육혁신센터
역량 기반 전공 교육과정 개발과 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 진행, CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련					▶	▶	▶	▶	▶	▶			
역량 기반 전공 교육환경 개선				▶	▶	▶							사무처(시설과) 혁신사업단

기대 효과

- 우수 교양 교원 선발 기준과 운영 계획안 수립으로 교양교육 질관리 기틀 마련
- 역량 기반 전공 교육과정의 CQI 강화를 통한 질관리 체계 개선
- 인증제를 통해 교과목 개발과 운영 개선, 학생 수업 만족도 및 교육품질 향상

재원 계획

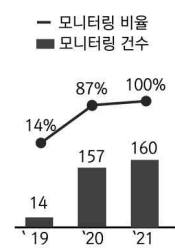
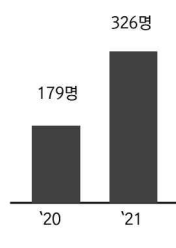
구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• E19 우수 교양(교과) 인증 도입 및 운영							• 혁신 - 1,500 (교양교육 편성 체계 개편 방안 연구) - 446,088 (교양강의실 구축) - 14,030 (운영비)
- 역량 기반 교양 교과목 개발과 운영							
- 역량 기반 교양 교과목 인증제 도입을 위한 연구 진행		○					
- 역량 기반 교양 교과목 인증제 기준 마련 및 운영 계획 수립							
• E20 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화							• 혁신 - 514,373 (교원 강의료) - 5,800 (교육과정 개발비) - 842,915 (실험실습 기자재 및 소모품) - 538,759 (교육환경 개선) - 8,625 (교육과정 개발 및 개편) - 8,390 (학과 CQI) - 6,991 (기타운영비)
- 역량 기반 전공 교육과정 개발과 운영							
- 역량 기반 전공 교육과정 CQI 강화를 위한 연구 진행, CQI 환류를 위한 학과 자체 모니터링 기준 마련		○					

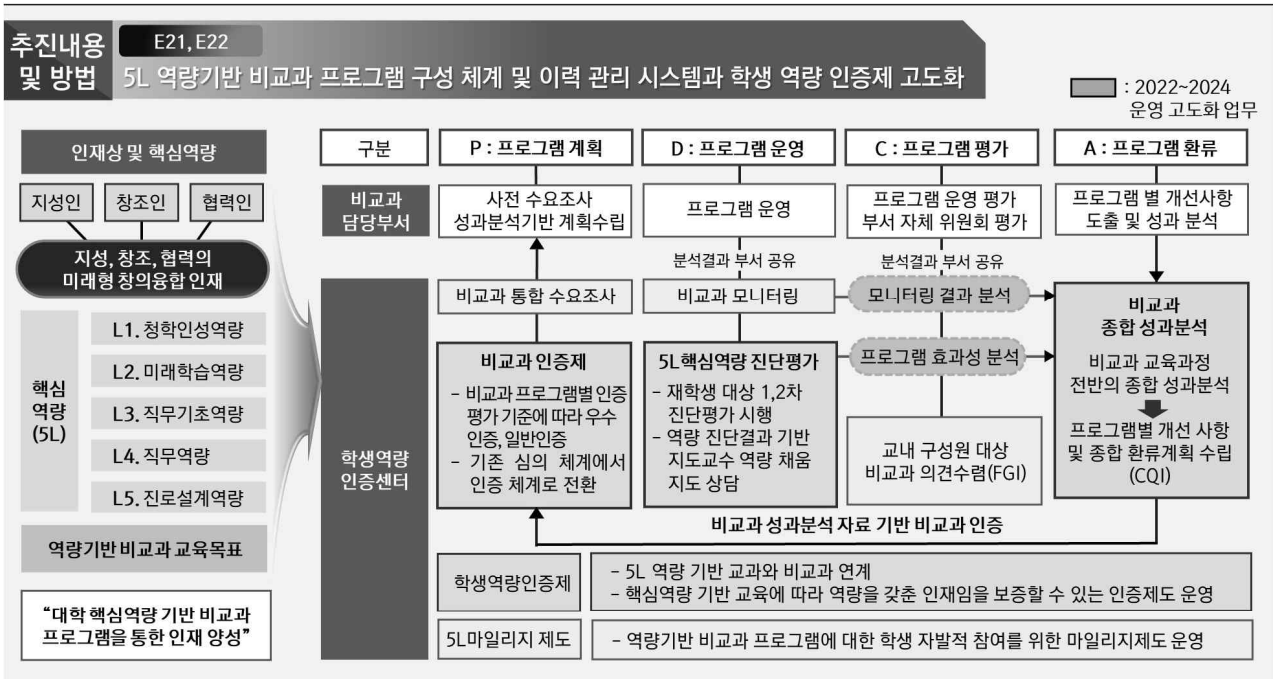
2 세부과제명 : 5L 역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.03 수요 맞춤형 교육환경 고도화	핵심 재학생충원율
030.02 학생활동 지원 강화	자율 채우람* 지수
	자율 이루람* 지수
	자율 키우람* 지수

개요	5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 구축과 역량기반 비교과 인증제 실시 5L 역량진단 평가와 학생 역량 인증제의 고도화		
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E21	- 비교과 인증제 도입을 위한 연구 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 - 학과 주도 비교과 운영 체계 마련 및 도입 - 핵심 역량 진단 도구 및 운영 체계 연구 - OStory! 시스템 모니터링	- 비교과 인증제 도입을 위한 환경 구축 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 보완 - 학과 주도 비교과 운영 체계 고도화 - 핵심 역량 진단 결과 분석 및 개선 연구 - OStory! 시스템 모니터링 및 개선	- 비교과 인증제 도입 5L 역량기반 교과와 비교과 연계 체계 정착 - 학과 주도 비교과 운영 체계 강화 - 핵심 역량 진단 결과 활용 연구 - OStory! 시스템 고도화
E22	학생 역량 인증제 운영 개선	학생 역량 인증제 운영 체계 고도화	학생 역량 인증제 운영 체계 강화

운영 실적	비교과 프로그램 모니터링을 통한 개선	청학마스터인증(최우수인증) 수 실적
	- 모니터링을 통한 비교과 프로그램 운영 개선 계획 수립 및 환류 심의 2021년 모든 비교과 프로그램 모니터링 실시 → 질적 향상을 위해 비교과 프로그램의 인증이 필요 	- 학생 역량 인증제 운영과 홍보 활성화 노력 수행 5L 마일리지의 최우수 인증인 청학 마스터 인증자 수 증가로 양적 성장 → 교육성과 데이터와 연동을 통해 학생 역량 인증제의 질적 고도화 필요 



정성적 기대효과

- 5L 핵심역량기반 비교과 교육과정을 통한 역량 인증제 고도화
- 역량기반 비교과 교육과정 인증제를 통한 비교과 질적 향상
- 교과와 비교과를 통해 미래 사회에서 요구하는 역량을 갖춘 수요 맞춤형 인재를 배출
- 학생 역량 인증 지수를 통한 효율적인 성과 관리 가능

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
진단평가 참여 학생 비율(%)	60	65	70
5L마일리지 부여비교과 참여 학생 비율(%)	600	700	800

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
• 비교과 프로그램 인증제 도입을 위한 연구 실시 • 학생역량 인증제 운영 체계 개선 연구 실시 • OStory! 시스템 모니터링 실시 • 학과 의견 수렴을 통한 학과 요청 신규 비교과 개발 및 운영으로 교과-비교과 간 연계 운영 모색	• 5L 인증 지수에 교과와 비교과의 연계 체계 구축 환경 분석 • 비교과 프로그램 인증제 도입을 위한 사전 환경 구축 • 역량 진단 평가 시행 및 결과 분석 • OStory! 시스템 모니터링 실시 및 고도화 • 교육 성과 관리 측정 모델을 반영한 학생 역량 인증제 모색

추진 개요

- 비교과 프로그램 개발과 운영 고도화를 위한 비교과 프로그램 인증제 운영
- 비교과와 교과 교육과정의 연계 및 학과 주도 비교과 운영을 통한 교과와 비교과 체계화
- 학생 이력 관리 시스템 고도화를 위한 핵심 역량 진단 도구 재정비와 OStory! 시스템 모니터링
- 학생 역량 인증제 고도화를 위한 학생 역량 인증제 운영 체계 개선

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E21 5L 역량 기반 비교과 구성체계 및 이력관리시스템 고도화													학생역량인증센터 비교과 운영 부서 교양교육혁신센터
비교과 프로그램 인증제 도입 연구							▶	▶	▶	▶	▶	▶	
5L 역량 기반 교과와 비교과 연계 체계 연구						▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 통합 로드맵 체계 구축						▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 운영 모니터링(학생,교수,직원)		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
비교과 운영 성과 분석 및 환류											▶	▶	
OStory! 시스템 모니터링		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		학생역량인증센터 IR센터
• E22 학생역량 인증제 고도화													
학생 역량 인증제 운영 체계 개선 연구				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 5L 핵심역량 기반 비교과의 질적 향상
- 학생 역량 인증제 고도화를 통한 미래사회가 요구하는 학생 역량과 지역사회 산업체의 수요 맞춤형 인재 배출

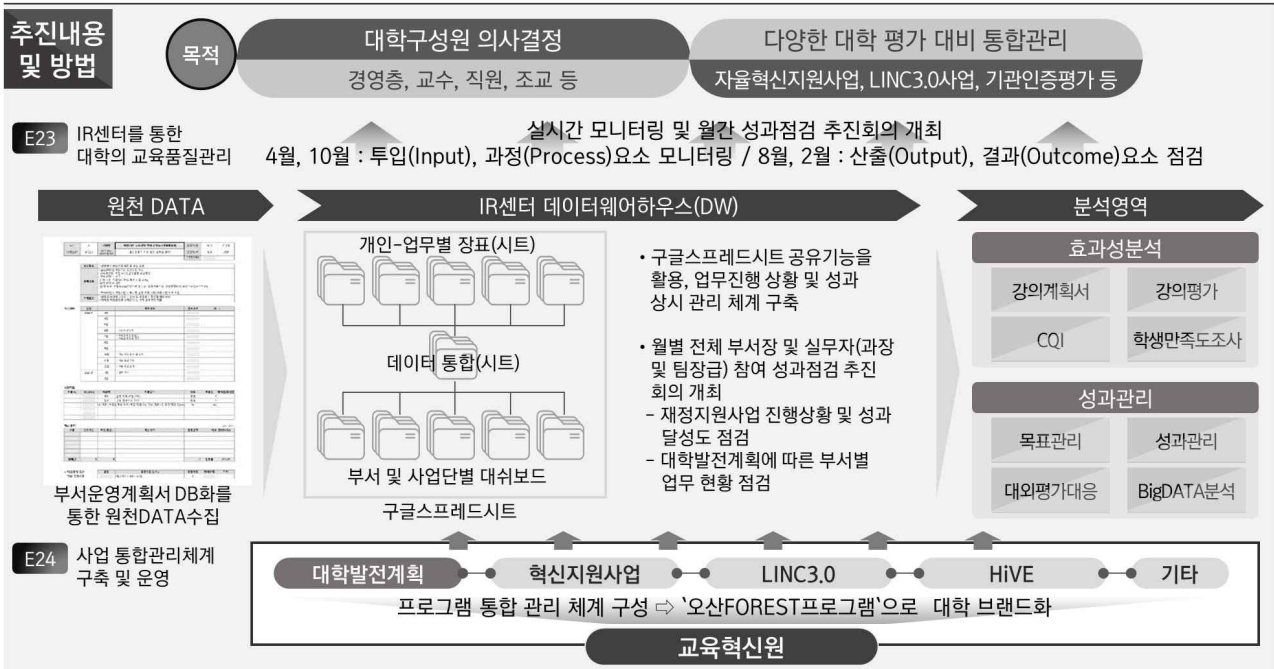
재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• E21 5L 역량 기반 비교과 구성체계 및 이력 관리 시스템 고도화		○					• 혁신 - 900 (장학금) - 30,720 (시스템 유지보수) - 28,597 (비교과 통합 홍보) - 1,500 (비교과 로드맵 개발) - 5,508 (전공직무투어) - 2,425 (비교과 모니터링)
	교비	혁신	LINC	HIVE	기타		
• E22 학생역량 인증제 고도화		○					• 혁신 40,000 (장학금)
- 학생 역량 인증제 운영 체계 개선 연구							

3] 세부과제명 : 성과관리를 통한 교육성과 창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	Vision 연계성		
	060.02	발전계획연계 대학운영체계 구축	
	KPI 연계성		
	핵심	재학생 총원률	
	자율		
	자율	이루람* 지수	
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
E23	• 전공별 교육과정 직무역량 분석, 진로취업 프로그램 효과성 분석 등 4개 과제에 대한 연구분석 진행 • 성과관리 시스템 체계구축 및 시범운영	• 재학생총원률 요인 분석, 교수학습지원센터 프로그램 효과성 분석, SHOP벨트 산업환경 분석 등 4개 과제 연구분석	• 교양교육과정과 대학 역량간 상관관계 분석 등 4개 과제 연구 분석
E24	• 사업 통합관리를 위한 조직 및 제도 마련 계획 수립	• 성과관리 시스템 도입(상반기) 및 운영(하반기) • 시스템을 통한 월간 성과점검 추진회의 연 6회	• 성과관리시스템 운영 활성화 • 시스템을 통한 월간 성과점검 추진회의 연 8회



정성적 기대효과	정량적 기대효과			
• 학생 및 교육관련 데이터의 통합관리를 통한 효율적 교육품질 관리 • 빅데이터 축적을 통한 통합관리시스템운영으로 대학정보 관리체계 구축 • 사업통합관리 체계 마련으로 대학 운영 효율화 및 학생 지원체계 고도화	성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
	• 데이터 연구분석 과제 수	4	4	4
	• 월별 성과점검 추진회의 횟수	-	6	8

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
- 성과관리시스템 체계 구축 및 시범 운영 - 시스템을 통한 분석 이외에 심층적인 연구가 필요한 부분에 대한 발굴과 이에 대한 전문 분석 실시(연간 4건) - 월별 성과점검 추진회의 도입을 통한 체계적 성과관리 구축	- 성과관리시스템 체계 도입 및 운영 - 성과관리시스템 운영을 통한 환류사항 도출 및 개선 작업 - SHOP벨트(오산대학 인근 4개지역) 산업 환경 분석, 교수학습지원 프로그램 효과성 분석 등 연구분석 실시(4건)

추진 개요

- 성과관리통합관리시스템 도입과 이를 활용한 주기적 데이터 관리를 통하여 교육품질 관리 실행
- 전공교육과정 및 비교과 프로그램의 효과성 연구를 통한 실질적인 교육품질 개선

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리													IR센터
SHOP벨트 산업환경 분석							▶	▶					
오산대학 성과지표 사전 및 성과관리체계 매뉴얼 작성							▶	▶	▶	▶			
교수학습지원프로그램 효과성분석										▶	▶		
진로취창업지원프로그램 효과성분석											▶	▶	
• E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영													IR센터
성과지표 체계 개선 작업					▶	▶	▶						
성과통합관리체계 구축	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶						
성과통합관리체계 운영								▶	▶	▶	▶	▶	
월별 성과점검 추진회의			▶				▶		▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 분산되어 운영중인 교육성과 데이터를 통합관리하는 시스템 구축으로 효율적인 교육 품질관리체계 구축
- 역량기반교육과정에 대한 효과성 연구 등을 통한 교육품질 개선

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• E23 IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리		○					• 혁신 - 1,090(자문비, 회의비)
• E24 사업 통합관리체계 구축 및 운영		○					- 1,080(활동비)

4 세부과제명 : 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• E25 미래형 교육 환경 구축: 급변하는 산업환경 변화를 수용하는 현장중심 교육환경 구축			KPI 연계성		
	• E26 학생 복지 시설 개선: 안전하고 쾌적한 학생 중심 복지 환경 조성을 통한 학생 만족도와 충원율 제고			핵심 재학생 충원율 핵심 유지충원율 자율 키우림·지수		
추진일정	1차년도('22년도)		2차년도('23년도)		3차년도('24년도)	
	E25 • 2차년도 신규과제로 해당 없음		• 학과 전공 교육과정 운영을 위한 교육 환경 개선 • 학과 개선 시설 활용 계획 수립 • 노후화된 학생 휴게 시설(화장실 등) 개선		• 전년도 개선 시설 운용 결과 분석 및 개선 방안 수립 • 교육환경 개선 확대 시행 • 학생회관 내 학생 복지시설 구축	
추진내용 및 방법	E25 미래형 교육 환경 구축			E26 학생 복지 시설 개선		
	필요성 • 미래대응 교육과정 운영에 적합한 교육 인프라 구축 • 수요자 맞춤 교육 환경 제공			• 복지시설의 노후화로 학생의 활용도 저조 • 재학생 수요 조사 결과 복지시설 개선 요구도 높게 나타남		
내용 및 방법	P 계획 수립 → D 시설 구축 및 운영 → C 시설 활용 평가 → A 개선방안 수립					
	• 교육환경 개선 시설 수요 조사 • 개선 시설 선정 심의 • 세부 사업 계획 수립		• 환경 개선 시설 구축 • 개선 시설 활용 계획 수립 • 시설 관리 및 운영		• 교육환경 만족도 조사 • 관련 학과 및 부서 CQI를 통한 분석 및 평가 • 담당부서의 성과 분석	
						
						
정성적 기대효과			정량적 기대효과			
• 수요자 맞춤 교육환경 제공으로 학습 만족도 향상 • 학생이 머무르고 싶은 대학 환경 조성			성과지표 교육환경 개선 건수(누적)			
			1차년도 2차년도 3차년도 - 1 2			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 현장중심 교육과정 맞춤형 교육환경 조성과 이를 통한 학생 직무역량 향상 도모
- 학생 복지 시설 개선을 통한 활용도 제고 추진

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
E25 미래형 교육환경 구축 / E26 학생 복지 시설 개선													기획처 산학협력처 사무처(시설과) 정보전산원 혁신사업단
교육환경 개선 시설 수요 조사								▶					
개선 시설 선정								▶					
교육 환경 개선 계획 수립								▶					
공사 진행									▶	▶	▶	▶	
기자재 구매 및 설치											▶	▶	
공사 및 기자재 검수												▶	
평가 및 환류												▶	

기대 효과

- 학과 강의실 및 실습실 개선을 통한 수업의 효율적인 운영 및 교육 만족도 향상
- 학생 복지시설 및 휴게시설 개선을 통하여 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

자원 계획

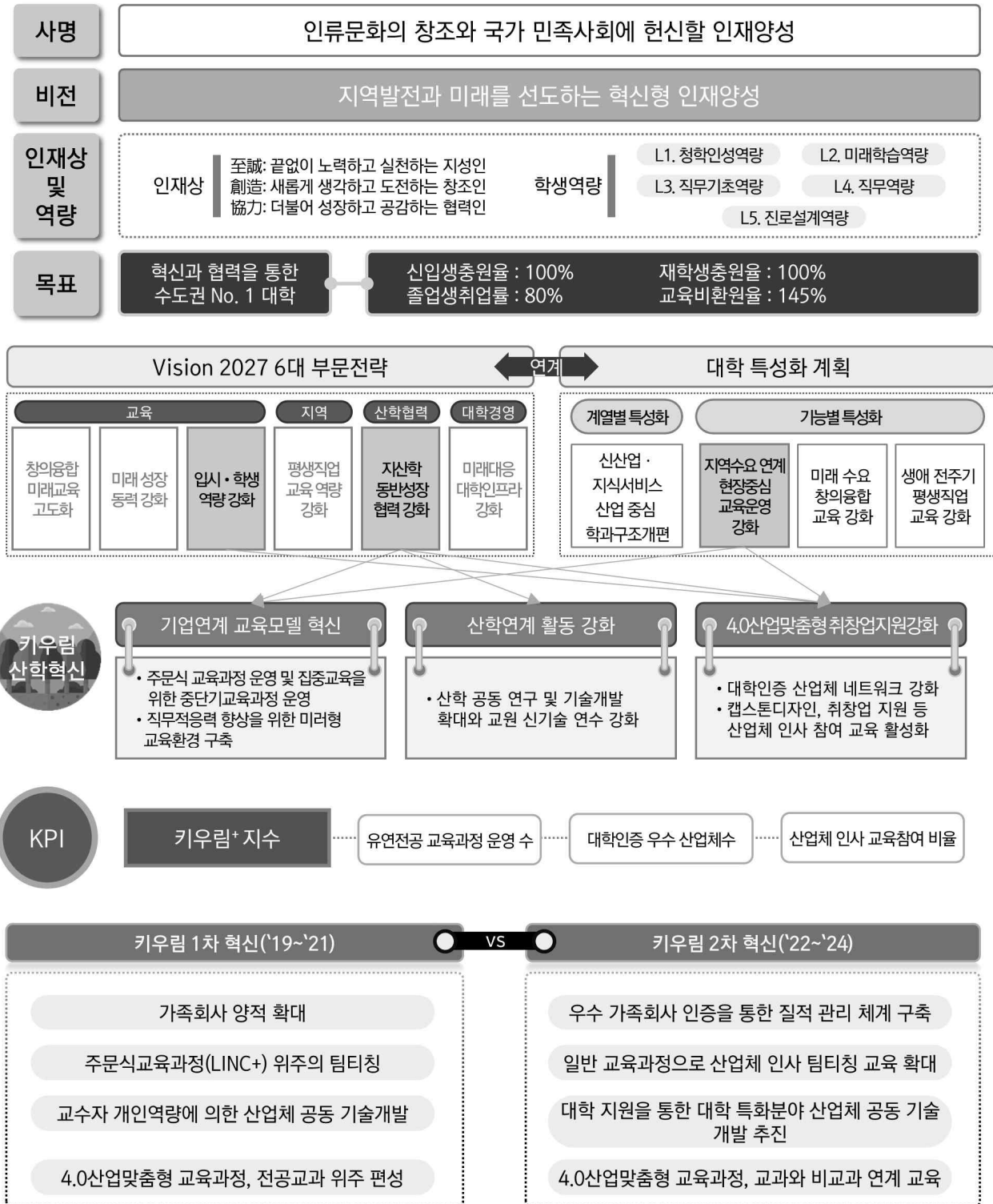
구분	자원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
E25 미래형 교육환경 구축		○					• 혁신 508,698 (공사비 303,666, 기자재 205,032)
E26 학생 복지 시설 개선		○					• 혁신 10,960 (공사비)

1.3.2. 산학협력 혁신전략

증빙: 3주기 대학 기본역량 진단결과 p.18, 사회맞춤형 교육과정 산업체 인사 교육 참여 실적 p.30, 대학 교원 산업체 연수 실적 p.31, 산학공동기술개발 실적 p.31, 교원 신기술 연수 실적 p.32~33, 어울림'지수(산학 네트워크 강화지수) 증빙자료 p.57

1.3.2.1. 총괄

대학의 산업수요 맞춤 교육역량 강화를 위한 교육내용 및 교육운영 혁신을 위해 『기업연계 교육모델 혁신』, 『산학연계 활동 강화』, 『4.0산업맞춤형 취창업지원 강화』의 3가지 세부내용으로 대학의 산학협력 혁신전략 방향 설정



산학협력 목표

산학관 네트워크 강화를 통한 기업연계교육 모델과 취창업지원 혁신

취업률
80.0

어울림*
지수
83.6

키움리*
지수
133.4

현황분석 (AS-IS)

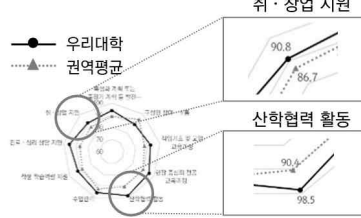
산학협력교육 현황

- 주문식교육과정은 LINC3.0사업에서 지속적 운영, 코로나19 확산으로 현장실습 학생수 대폭 감소

구분	'19	'20	'21
주문식교육과정운영수 (LINC+)	12	13	13
주문식교육과정 이수 학생수	335	335	389
기업연계형 캡스톤 디자인 참여 산업체 수	76	68	84
현장실습 참여학생수	1,088	381	114

대학기본역량진단결과

- 취·창업지원, 산학협력 활동 영역 모두 권역 평균 보다 우수



산학협력 네트워크 현황

- 가족회사의 양적 증가는 이루어졌으나, 우수가족회사의 인증 체계 및 질 관리 필요

년도	가족 회사 총수	교육참여				
		현장 실습	학생 취업	재직자 교육	기타	비율 (%)
2021	1,230	189	144	10	2	28.0%
2020	1,453	286	135	7	8	30.0%
2019	428	125	81	10	12	53.3%

추진방향 (TO-BE)

산학관 네트워크 강화를 통한
기업연계교육 모델과 취창업지원 강화

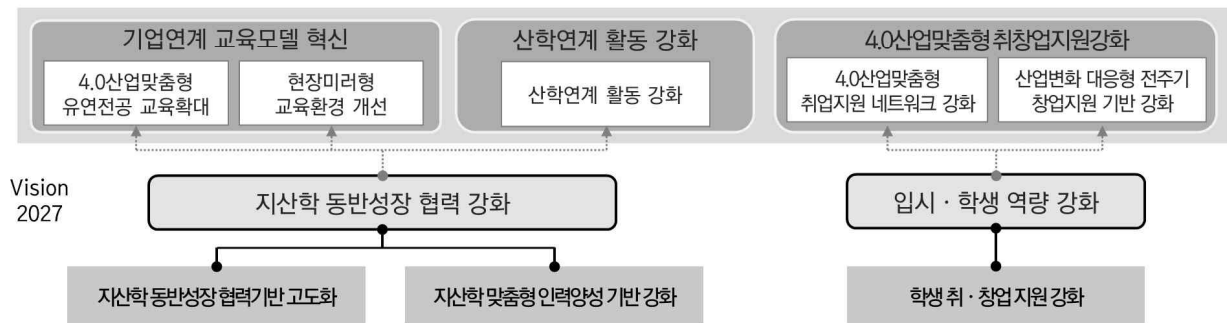
기업연계 교육모델 혁신



4.0산업맞춤형취창업지원강화

산학연계 활동 강화

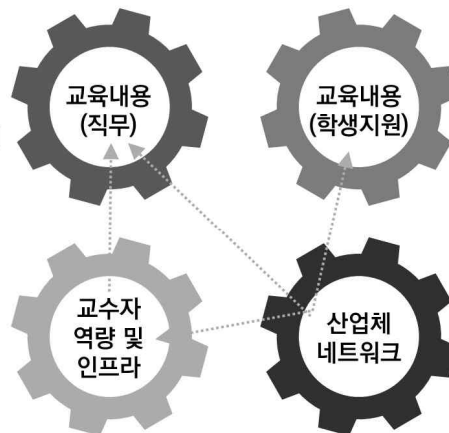
대학 중장기발전계획과 연계성(Vision 2027)



산학협력 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성

학생의 현장실무능력을 향상시키고,
지역 산업체와 협력을 통한 상생 발전을 위하여
산학협력 혁신을 추진
산학협력 혁신의 각 이행과제들은
교육내용, 교수자역량, 인프라, 산업체네트워크 영역으로 연계

- F01 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대
- F07 산업체 참여 캡스톤 디자인 활성화
- F02 현장미러형 교육환경 개선
- F03 산학공동 연구 및 기술개발 확대
- F04 교원 산업체 신기술 연수



F08 전주기 열린
취창업지원 강화

F05 대학인증산업체 협력
산학관 네트워크 강화

F06 대학인증산업체 참여
교육기반 조성

□ 산학협력혁신 1차년도 주요 실적 및 평가결과

• 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행 하였으며, 평가 결과를 2차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목표값	달성값	평가결과
어울림+ 지수	산학네트워크 강화지수(0.6)	팀티칭 운영 교과 수(0.3)	10	50	• 목표달성 : LINC3.0 참여 학과 위주의 실적으로 타학과 확대 필요
		대학인증 우수 산업체 수(0.3)	10	11	• 목표달성 : 목표를 달성하였으나, 우수 산업체 확보를 통한 산학협력 네트워크 강화를 위하여 보다 적극적인 노력 필요
		기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율(0.4)	55	49.7	• 목표미달: 직무능력향상 및 취업역량강화를 위한 기업연계형 캡스톤디자인 확대 필요, 예산 등 지원 확대 필요

□ 구성원 의견 수렴

캡스톤디자인 만족도						
• 캡스톤디자인 전시회 종합 설문결과, 만족도가 2021년 대비 소폭 상승 • 기업연계형 캡스톤디자인 비율 지속적인 감소로 목표 미달 • 학생의 직무능력 향상을 위한 기업연계형 캡스톤디자인 비율 달성을 위한 노력 필요						
연도	기대	내용	도움	필요성	정보	종합 만족도
2022	5.75	5.94	5.92	5.98	5.82	5.88
2021	5.83	5.81	5.88	5.84	5.87	5.85

재학생	
• 2022학년도 교육수요자 만족도조사(재학생) - 현장실습, 캡스톤 등 실무능력 성취도움이 상대적으로 낮게 평가됨	
0.5감소	0.1감소
81.2	79.9
80.7	79.8
21년	22년
전공교과목 실무능력 성취 도움	현장실습, 캡스톤 실무능력 성취 도움

□ 당초 계획 대비 2차년도 수정 계획

• 당초 계획 수립 이후 1차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 2차년도 계획 일부를 개선 및 추가

이행과제	당초계획	수정계획	비고
F01 4.0산업맞춤형 유전전공 교육 확대	• 산업체 필요 직무역량 주문식 교육과정 운영 지속 및 운영 개선	▶ 기존 계획과 동일	-
F02 현장미러형 교육환경 개선	• 현장미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 및 개선	▶ 기존 계획과 동일 • (예산) 교육환경 개선을 위한 재학생의 지속적 요구에 따라 예산 확대 편성	학생의견 수렴 반영
F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대	• 특화분야 및 학생참여 기술개발과제 운영	▶ 기존 계획과 동일	-
F04 교원 산업체 신기술 연수	• 1차년도 신규교육과정에 대한 신기술 직무 연수 및 교육과정 반영 및 개발	• 신기술 연수를 통한 교육과정 전반에 대한 개발은 비효율적이며, 타당성도 높지 않아 신기술 연수에 따른 교육과정 개발은 계획에서 제외 ▶ (변경) 신기술 연수 후 교육과정(교수법, 교육 내용) 반영	부서의견 반영
F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화	• 산학협력 EXPO 개최, 대학인증 우수 산업체 기업 수 확대 및 현장실습 지원	▶ 기존 계획과 동일	-
F06 대학인증산업체 참여 교육 기반 조성	• 산업체 인사 팀티칭 교과 운영 및 교육과정 공동개발 · 평가	▶ 기존 계획과 동일	-
F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 상향화(60%)	▶ 기존 계획과 동일 • (예산) 기업연계형 캡스톤디자인 운영 확대를 위한 예산 증액	부서의견 및 평가 결과 반영
F08 전주기 열린 창업지원 강화	• 학생 창업 역량 강화 프로그램 개발 및 지원시스템 적용 운영 • 공동 보육실 구축 계획 수립	▶ 공동보육실 구축에 대한 공간 및 예산 확보에 어려움 발생 • (폐지) '공동 보육실 구축 계획 수립' 폐지	부서 의견 반영

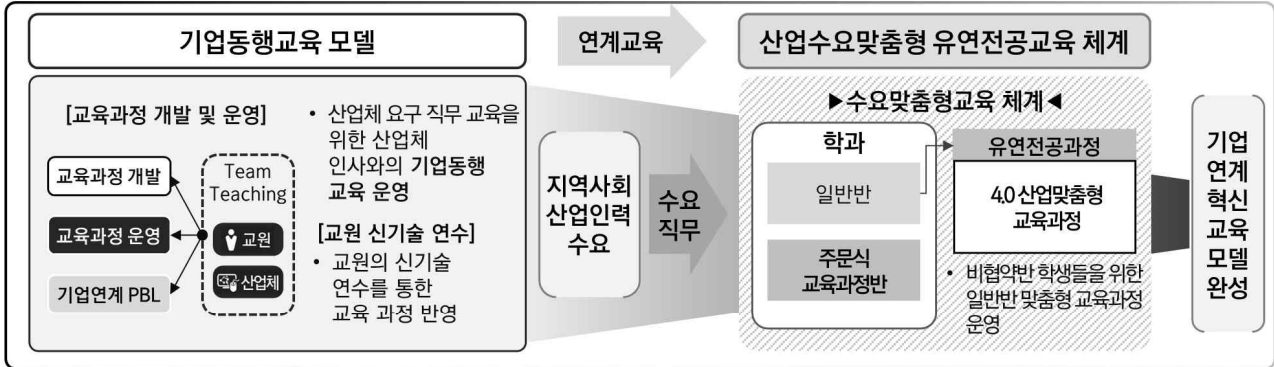
1.3.2.2. 세부내용 1: 기업연계 교육모델 혁신

가. 추진배경 및 목표

🔍 증빙: 2021년 교육수요자만족도 조사 p.12, 사회맞춤형 교육과정 산업체 인사 교육 참여 실적 p.30, 대학 교원 산업체 연수 실적 p.31, 어울림*지수(산학 네트워크 강화지수) 증빙자료 p.57

- 목표** • 현장미러형 교육환경과 기업동행교육을 통한 기업연계 교육모델 혁신
- 개요** • 산업체 필요 직무역량 주문식 교육과정 운영 및 집중교육을 위한 중단기 교육과정 운영
• 직무적응력 향상을 위한 미러형 교육환경 구축 및 산학협력 강화를 위한 기자재 및 시설 공동사용

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
배우림*지수	74.2	80.4	86.9

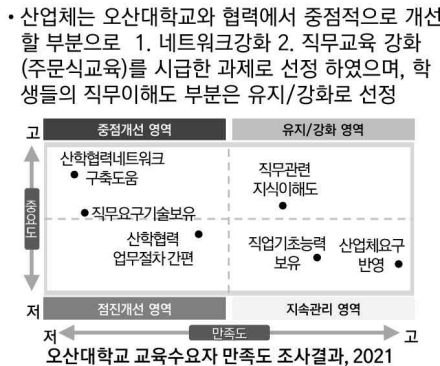


추진배경과 필요성

환경분석

- 기존 교육과정 운영의 틀을 벗어난 산업체에서 필요로 하는 직무능력을 갖춘 인력을 적기에 양성할 수 있는 사회맞춤형 학과(교육과정)에 대한 요구 증가 (교육개혁 6대 과제, 교육부)
- 대학과 산업체의 인력수급 미스 매칭 지속(청년일자리대책-제5차 일자리위원회, '18)
- 사회맞춤형 협약 운영 학과의 증가에 따른 비 참여 학과 발생
- 산업현장의 급격한 변화에 따른 현장의 현실을 반영한 교육환경의 구축 및 교육운영 필요

만족도 및 요구도 조사



주요 실적 및 준비현황

- 산업수요맞춤형 교육과정 운영
 - 산업수요에 대응할 수 있는 다양한 교육과정 운영사업 수행
 - 전 학과 역량기반 교육과정 운영
 - 사회맞춤형 학과중점형 교육과정운영 (LINC+, '17~)
 - 경기도 취업예약형 교육과정 운영('16, '17)
- 기업연계 교육실적
 - '21년 기업연계 캡스톤 디자인 69개 업체 참여
 - '21년 대학 교원 산업체 연수 47명
 - 사회맞춤형 교육과정 '21년 산업체 소속 인사 교육 참여율 59.7%(교과), 110.7%(비교과)

필요성

- 산업수요에 대응하기 위한 수요맞춤 전공 교육과정 개발 및 운영의 유연화 필요
- 교육과정 개발 및 운영의 유연화 필요 및 현장 직무 적응력 향상을 위한 현장 미러형 교육기반 구축 및 강화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
기업연계 교육모델 혁신	4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대	• 4.0 산업수요 맞춤형유연 전공 교육과정 운영 확대 • 비교과 프로그램 연계 운영 • 성과 측정 모형 개발 연구	• 4.0 산업수요 맞춤형유연 전공 교육과정 운영개선 • 비교과 프로그램 연계 운영 강화	• 4.0 산업수요 맞춤형유연 전공 교육과정 운영 고도화 • 성과 측정 모형 적용 확대	• 유연전공 교육과정 운영 수(개)
	현장미러형 교육환경 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 구축계획수립	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 및 개선	• 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 고도화	• 현장미러형 교육구축 건수(누적)

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
050 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화	• 4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대 • 현장미러형 교육환경 개선
	050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반강화	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 4.0산업맞춤형 유연전공 교육확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

		Vision 연계성	KPI 연계성								
		050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	핵심 취업률 자율 배우람·지수								
개요	- 산업체 필요 직무역량 주문식 교육과정 운영 - 필요직무에 집중하여 교육할 수 있는 중단기 교육과정 개발										
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)								
F01	4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 확대 - 비교과 프로그램 연계 운영 - 성과 측정 모형 개발 및 적용 연구	4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 지속 및 운영개선 - 비교과 프로그램 연계 운영 강화 - 성과 측정 모형 적용 운영 및 개선 연구	4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 고도화 - 비교과 프로그램 연계 운영 지속 - 성과 측정 모형 적용 확대								
추진내용 및 방법	F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대 전공교육과정의 산업수요직무 반영 유연화 전략										
정성적 기대효과	- 산업체의 중·소규모 교육수요에 대한 신속 대응을 통해 취업역량 향상 도모 - 소규모 집중 전공교육과정의 개발 운영을 통한 오산대학교의 산업수요맞춤 교육 제공 역량 향상 기대										
정량적 기대효과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>성과지표</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>· 유연전공 교육과정 운영 수(개)</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>			성과지표	1차년도	2차년도	3차년도	· 유연전공 교육과정 운영 수(개)	5	5	6
성과지표	1차년도	2차년도	3차년도								
· 유연전공 교육과정 운영 수(개)	5	5	6								

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
- 산업수요직무 반영 공통 직무 도출을 통한 교육과정 개발·운영(7건) 및 편성의 유연화 전략으로 전공교육 확대 - 학과자율교육과정의 집중 운영을 통한 신속한 인력 양성 역량 강화	4.0 산업 수요 맞춤형 유연 전공 교육과정 운영 지속 및 운영 개선 - 비교과 프로그램 연계 운영 강화· 성과 측정 모형 적용 운영 및 개선 연구

추진 개요

- 축적된 중소규모 산업체 주문식 교육과정 운영 역량을 고도화 하고 운영개선 및 성과관리의 강화를 통한 운영 효과성 제고
- 필요직무를 집중하여 효과적으로 교육할 수 있는 중단기 교육과정 개발 역량 확보

추진 일정	추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
	• F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대													
	유연전공 교육과정 개발 및 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	교육과정 운영 개선을 위한 방향성 연구				▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

교무처
직업교육혁신센터

기대
효과

- 주문식 유연전공 교육과정의 운영강화를 통한 학생 직무능력 향상 기대
- 대학과 산업체가 연계한 다양한 교육과정의 개발을 통해 교육과정의 산업체 수요기반 개발 · 운영 역량 강화 기대

재원
계획

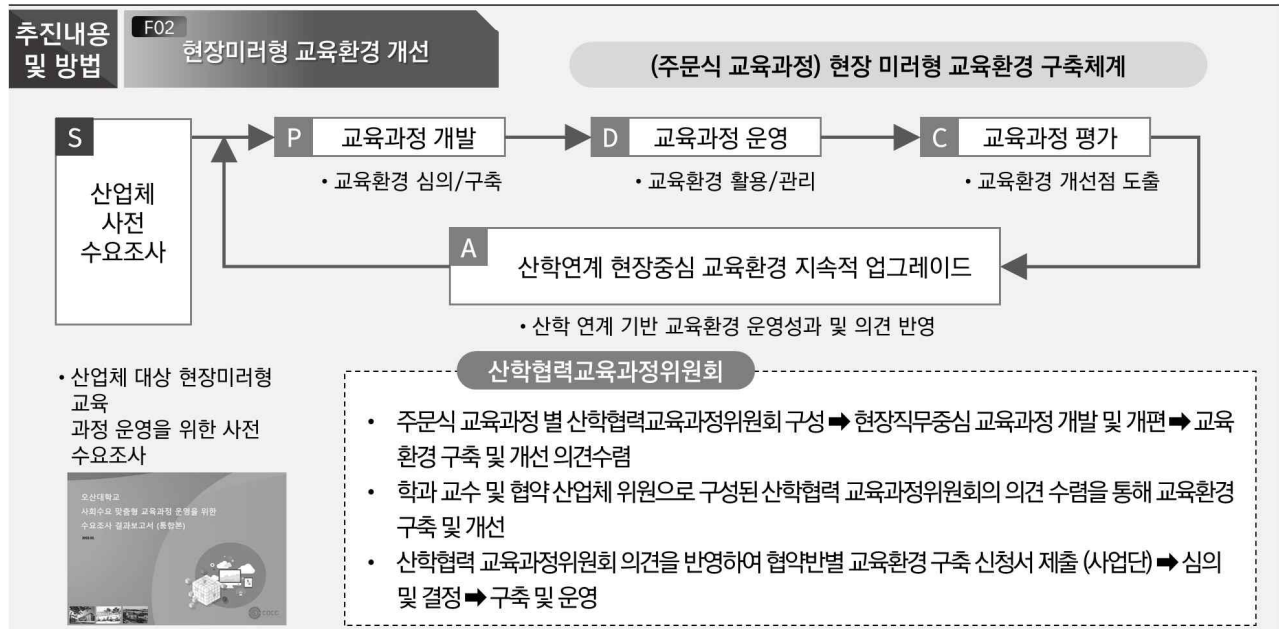
구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• F01 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대							• 혁신 1,400 (교육과정 개발) • LINC 266, 380 (교육과정 개발, 강사료, 소모품) • 신산업 45,000 (교육과정 개발, 강사료) • 부트캠프 82,890 (교육과정 개발, 강사료)
- 유연전공 교육과정 개발 및 운영		○					
- 유연전공 연계 비교과 프로그램 운영		○					
- 유연전공 교육과정 운영평가 및 개선		○					
- 주문식 교육과정 개발 및 운영			○		○	○	
- 주문식 교육과정 교보재 개발			○		○	○	
- 주문식 교육과정 강의지원			○		○	○	
- 주문식 교육과정 수업운영			○		○	○	

2 세부과제명 : 현장미러형 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화	핵심 취업률
050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	자율 이루람 지수

개요	• 직무적응력 향상과 유지취업률 향상을 위한 미러형 교육환경 강화 • 산학협력 강화를 위한 산업체와의 기자재 및 시설 공동활용
추진일정	1차년도('22년도) F02 • 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 구축계획 수립 2차년도('23년도) • 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 및 개선 3차년도('24년도) • 현장 미러형 교육환경 연계 공동활용 운영 고도화



정성적 기대효과

- 전공교육과정인증제 실시를 통한 학과의 역량기반 전공교육과정 운영 역량 제고 기대
- 역량기반 전공교육과정 운영강화를 통한 학생들의 전공교육 효능감 상승 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 현장미러형 교육구축 건수(누적)	2	3	5

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 산업현장 미러형 교육 과정 운영을 통한 학생들의 취업 후 직무역량 향상 및 취업률·유지취업률의 향상
- 주문식 교육과정 별 산학협력교육과정위원회 구성 및 의견 수렴을 통한 지속적인 교육환경 구축(4건) 및 개선

2차년도 주요 계획

- 효과적인 구축 프로세스를 통한 현장 미러형 교육 환경 연계 공동활용 운영 및 개선
- 주문식 교육과정 이수학생들의 산업현장 적응력 향상을 위한 미러형 교육환경의 구축 노력 지속

추진 개요

- 주문식 교육과정 운영의 효과성 향상과 학생들의 직무적응력 향상을 위한 산업현장 미러형 교육환경의 구축
- 산업계의 참여를 통한 지역산업과 대학교육과정의 연계성 강화

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• F02 현장미러형 교육환경 개선													산학협력처 사무처(시설과)
현장미러형 교육을 위한 기자재 구입										▶	▶	▶	
현장미러형 교육을 위한 환경 구축									▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 전공 교육과정 인증제 실시를 통한 학과의 역량기반 전공 교육과정 운영 역량 제고 기대
- 주문식 교육과정의 산업체 현장의 변화에 따른 미러형 교육환경의 지속적인 구축 강화 노력 유지

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• F02 현장미러형 교육환경 개선	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
- 현장미러형 교육을 위한 기자재 구입		○	○		○	○	• 혁신 790,398 (현장미러형 실습환경)
- 현장미러형 교육을 위한 환경 구축		○	○		○	○	• LINC 290,000 (산학연 연계, 공용장비 환경)
- 산학연협력 교육환경 구축지원			○	○	○	○	• HIVE 787,000 (지역특화분야 실습실)
- 산학연협력 교육 실습환경 구축지원			○	○	○	○	• 신산업 580,000 (반도체장비 교육환경)
							• 부트캠프 420,000 (반도체 설비 교육환경)

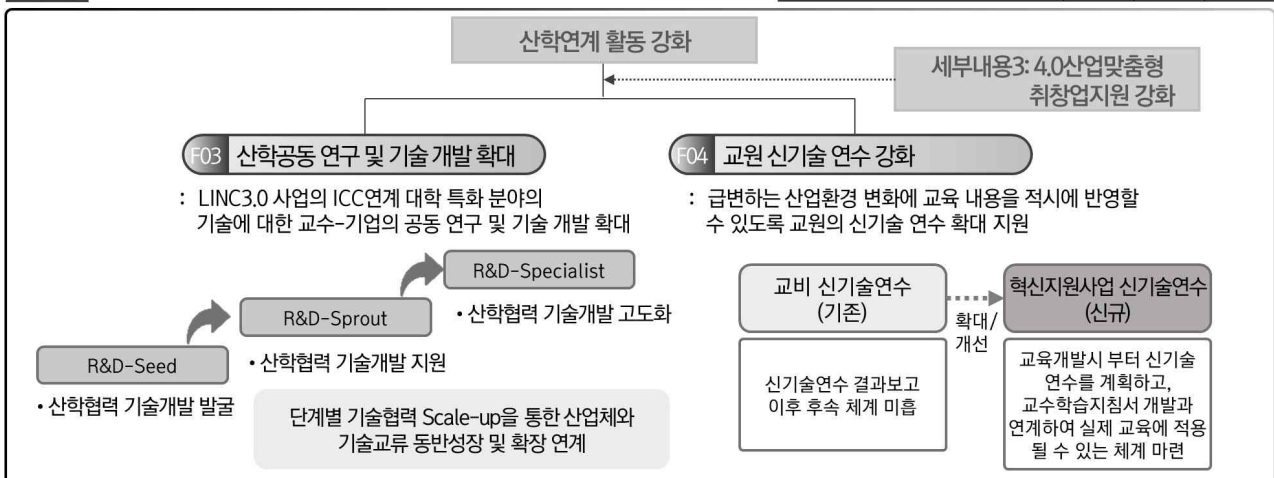
1.3.2.3. 세부내용 2: 산학연계 활동 강화

증빙: 2021년 교육수요자만족도 조사 p.12, 산학공동기술 개발실적 p.31, 교원 신기술 연수 실적 p.32~33

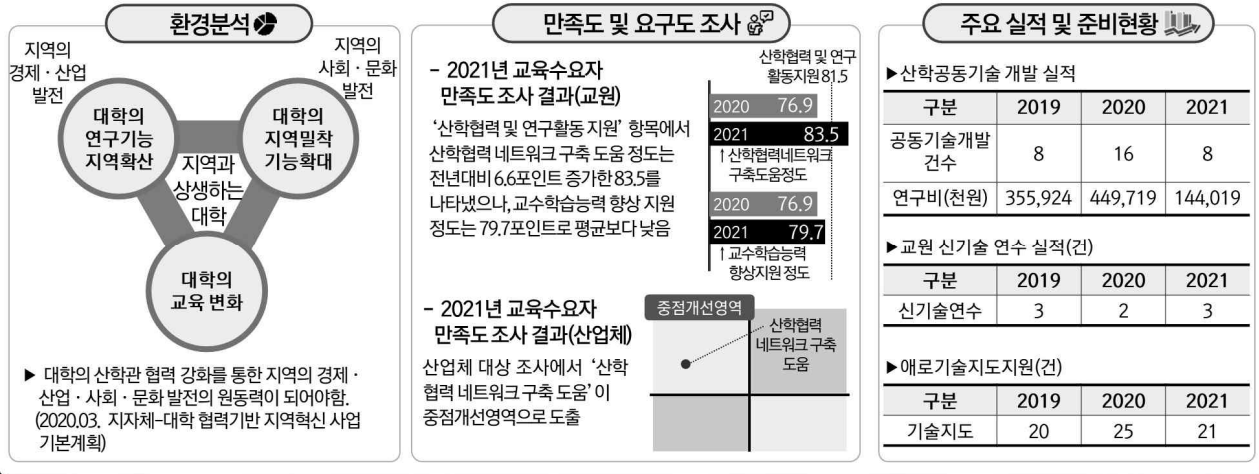
가. 추진배경 및 목표

- 목표** 산학연계 활동 강화를 통한 대학-산업체 상생 발전
- 개요** 산학 공동 연구 및 기술개발 확대와 교원 신기술 연수 강화

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울람'지수	59.2	68.4	83.6



추진배경과 필요성



- 필요성**
- 대학-산업체-지역사회가 상생발전 할 수 있도록 대학의 연구기능을 지역으로 확산 필요
 - 대학 교원의 신기술 연수를 통하여 급변하는 산업환경의 내용을 교육에 반영 필요

연차별 추진계획

세부내용	이행과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
산학연계 활동 강화	산학 공동연구 및 기술 개발 확대	• 기술개발 과제 시범 운영	• 기술개발과제 운영 • 학생참여 기술개발 과제	• 기술개발과제 운영 • 학생참여 기술개발 과제	• 산학 공동 기술개발 과제 운영 건수
	교원 신기술 연수 강화	• 메타버스 운영 고도화를 위한 교수자 연수	• 신규 교육과정에 대한 신기술 직무 연수	• 신규 교육과정에 대한 신기술 직무 연수(확대)	• 교육과정 연계 신기술 연수 건수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
050. 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화	• 산학 연구 활동 강화
	050.03 지산학 연계 산학협력 수익제고	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학연계활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요

- F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대 : LINC3.0 사업의 ICC연계 대학 특화 분야의 기술에 대한 교수-기업의 공동 연구 및 기술 개발 확대
- F04 교원 신기술 연수 강화 : 급변하는 산업환경 변화에 교육 내용을 적시에 반영할 수 있도록 교원의 신기술 연수 확대 지원

Vision 연계성

- 050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화
- 050.03 지산학 연계 산학협력 수익 제고

KPI 연계성

- 핵심 취업률
- 핵심 어울림·지수
- 자율 채우람·지수

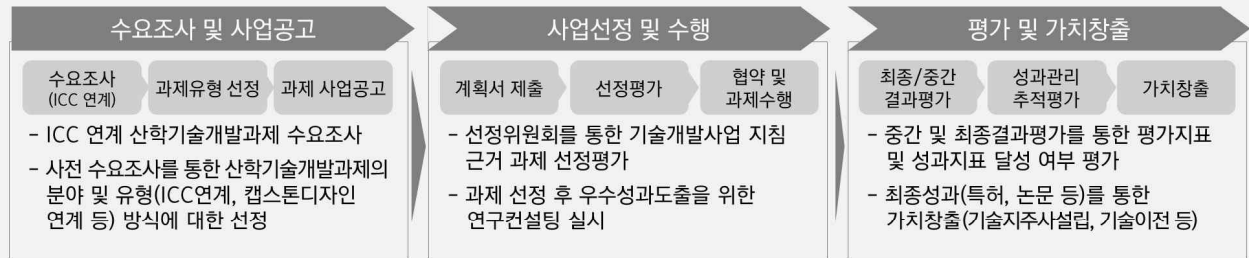
추진일정

	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F03	• 산학 공동기술개발 과제 운영 세부지침 및 계획 수립 • 기술개발과제 2건 시범 운영	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 2개 운영 • 학생참여기술개발과제(캡스톤디자인연계) 1건	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 3개 운영 • 학생참여기술개발과제(캡스톤디자인연계) 1건
F04	• 신규 교육과정 개발·개편 시 신기술 연수 계획 교육과정 반영 3건 • 메타버스 운영 고도화를 위한 교수자 연수 3명 지원	• 1차년도 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 실시 3건 • 교육과정 개발·개편 학과 신기술 연수 계획 교육과정 반영 8건	• 2차년도 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 실시 8건 • 교육과정 개발·개편 학과 신기술 연수 계획 교육과정 반영 10건

추진내용 및 방법

F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대

• LINC3.0에서 운영하는 ICC와 기업연계형 캡스톤디자인, 산업체-교수간 공동연구 및 기술 개발을 수행, 기업가치창출에 공헌



F04 교원 신기술 연수 강화

• 교육과정개발시 부터 직무관련 신기술 연수 계획을 수립하고, 교육과정 운영 전 신기술 연수를 수행함으로써 급변하는 산업기술을 교육내용에 즉각적으로 반영할 수 있는 체계 마련



정성적 기대효과

- 공동기술개발을 통한 가족회사와 대학의 동반 성장
- 상생적 산학협력의 초석 마련
- 대학의 역량성장을 통해 국가기술개발과제 수주 확대
- 교원 신기술 연수를 통한 학생의 현장중심 직무능력 향상

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 산학 공동 기술개발 과제 운영 건수(LINC3.0)	2	3	4
• 교육과정 연계 신기술 연수 건수	3	3	8

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 주요 계획
• LINC3.0에서 운영하는 ICC와 기업연계형 캡스톤디자인을 산업체-교수 간 공동연구 및 기술개발 수행(3건)으로 기업 가치 창출에 공헌 • 교육과정 개발에서 계획된 직무관련 산업신기술에 대한 연수 실시(6건)를 통해 실제 교육내용으로 유입 · 연계 • 메타버스 운영 고도화를 위한 운영 연수 진행	• 특화분야 기술개발과제(ICC연계) 및 학생참여 기술개발 과제(캡스톤디자인연계) 운영 확대 • 교원 신기술 연수 강화를 위해 1차년도 신규 교육과정에 대한 신기술 직무 연수 확대 실시 • 교육과정 개발 · 개편 시 관련 신기술 연수 계획 수립 및 신기술 연수 후 교수학습지침서 개발까지 연계

추진 개요

- 산학공동연구 및 기술 개발 확대를 위한 체계를 마련과 시범 운영 실시
- 교원신기술 연수 고도화를 위한 교육과정개발 연계, 메타버스 운영 고도화를 위한 교원 연수 실시

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• F03 산학공동 연구 및 기술 개발 확대													
ICC연계 산학기술개발 과제 수요조사 및 사업공고				▶	▶								산학협력단 ICC센터
기술개발과제 사업선정 및 수행						▶	▶	▶	▶	▶	▶		
기술개발 과제 평가(중간, 최종)									▶			▶	
• F04 교원 신기술 연수 강화													
메타버스 연수 교원 선발 및 연수 실시							▶	▶	▶	▶	▶	▶	교무처
신기술 연수 계획 포함 교육과정개발	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

기대 효과

- 우수산업체 인증 제도 도입 및 운영을 통한 산학 협력 네트워크 강화
- 산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영을 통한 현장실무 역량 강화
- 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무연계 문제해결능력 향상

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
• F03 산학공동연구 및 기술 개발 확대	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• LINC 39,000 (애로기술지도, 산학공동기술개발) • 부트캠프 1,600 (애로기술지도)
			○			○	
• F04 교원신기술연수 강화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 2,475 (교원 신기술 연수) • 부트캠프 20,000 (반도체 산업체 연수)
			○			○	

1.3.2.4. 세부내용 3: 4.0산업맞춤형 취창업지원 강화

가. 추진배경 및 목표

증빙: 2021년 교육수요자만족도 조사 p.12, 취업률 및 유지취업률 p.33, 학생 창업자 수 p.34, 창업우수대학수상 실적 p.34, 키우림*지수(BTS창업역량지수) p.56

- 목표** 산학관 네트워크 강화를 통한 우수 산업체 교육참여로 교육의 현장성 강화
- 개요** 대학인증 산업체와 네트워크 강화와 이를 통한 캡스톤디자인, 취창업 지원 등 산업체 인사 교육 활성화

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림*지수	59.2	68.4	83.6

4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화

F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화
우수산업체 협약을 통한 고도화된 직무매칭으로 취업매칭 확대

F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성
산업체와 공동교육과정 개발, 운영, 평가를 통한 현장중심형 교육과정 내실화

F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화
우수 산업체 캡스톤디자인 참여 확대를 통한 학생 역량 강화

F08 전주기 열린 창업지원 강화
창업 전주기 지원을 통한 창업생태계 구축

산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화

산업체 네트워크 강화를 통한 학생 취창업 지원 강화

추진배경과 필요성

환경분석

- 단시간 근로자 위주 취업자 증가
주 40시간 이상 정규직 근로자는 9만 3천명 감소한 반면 주15시간 미만의 초단기 근로자 56만 3천명 증가
▶ 취업의 질 하락

(단위: 천명)

단시간근로자 취업자(경제활동인구조사 2021)

- 저성장 고착화로 취업의 질 및 고령화 예상
'21년 전년대비 경제성장률 -0.9%, 청년층 고용률 45.3%

만족도 및 요구도 조사

- 2021년 교육수요자 만족도 조사 결과(재학생)
재학생의 Needs분석에서 '취·창업지원'이 Expected영역으로 도출

- 2022년 자율혁신지원 사업 재학생 의견수렴
졸업이후에도 취창업지원에 대하여 95.7% '긍정' 답변

- 2021년 교육수요자 만족도 조사 결과(교원)
'산학협력 및 연구활동 지원' 항목에서 산학협력 네트워크 구축 도움 정도는 전년대비 6.6포인트 증가한 83.5를 나타냈으나, 교수학습능력 향상 지원 정도는 79.7포인트로 평균보다 낮음

출입후 1년간 취창업지원이 필요한가? 95.7%

주요 실적 및 준비현황

▶ 취업률 및 유지 취업률
취업률은 수도권 평균보다 지속적으로 높았으나, 유지취업률은 '21년 수도권 평균(83.2%)보다 다소 낮아 취업의 질 개선을 위한 노력 필요

▶ 학생 창업자 수
수도권 대학 평균: 3.7명

2021/22 창업우수대학 대상

▶ 2018, 2019년 창업우수대학 창업지원 부문 1위
▶ 2021, 2022년 창업우수대학 대상 수상

필요성

- 4차산업혁명, 코로나19감염병 지속, 저성장, 고령화 등 급변하는 산업환경에서 학생들에게 양질의 일자리를 제공하기 위해서 다양한 노력을 지속하여야 할 것으로 판단
- 산학관 네트워크를 더욱더 강화하고, 이를 통하여 우수산업체를 발굴, 산업체 인사의 교육참여를 통하여 학생들에게 현장성있는 교육을 실시함으로써 양질의 일자리를 얻을 수 있는 기회제공 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	4.0산업맞춤형 취업 지원 네트워크 강화	- 산학협력 EXPO개최 - 산업체 인사 교육과정 운영 참여 - 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	- 산학협력 EXPO개최 - 산업체 인사 교육과정 운영 확대 - 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	- 산학협력 EXPO개최 - 산업체 인사 교육과정 운영 지속 - 기업연계형 캡스톤 디자인 운영 비중 확대	- 산업체 인사 팀티칭 교과 운영수 - 기업연계형 캡스톤 디자인 비중
	산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화	공동보육실 구축 요구분석	창업기초교육 전면 비대면 운영	학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 지속 운영	창업프로그램 이수자수

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
050. 지산학 동반성장 협력 강화	050.01 지산학 동반성장 협력기반 고도화	4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화 - 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화
	050.02 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화	

나. 추진계획

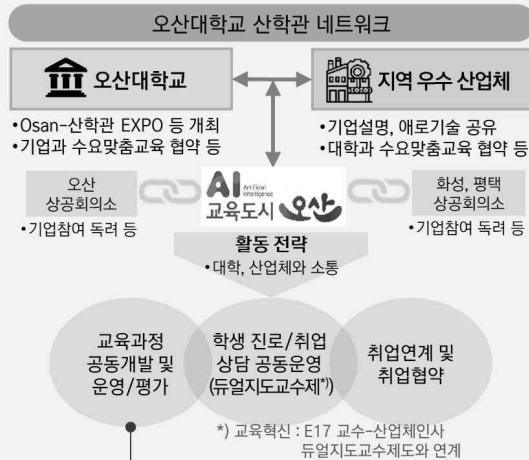
1 세무과제명 : 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화 : 대학 인증 우수산업체 협약을 통한 고도화된 직무매칭을 통한 취업매칭 확대 • F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성 : 대학인증 우수 산업체의 인사 교육참여 (교육과정 공동개발, 공동운영, 공동평가) 확대를 통한 현장 중심 교육 과정 내실화 • F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화 : 산업체 인사 참여 캡스톤디자인 운영 확대를 통한 학생 실무역량 향상과 취업역량 강화	Vision 연계성	
		050.01	지산학 동반성장협력기반 고도화
		050.02	지산학 맞춤형인력양성기반 강화
		KPI 연계성	
		핵심	취업률
		자율	어울람*지수
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)
F05	• 산학협력 EXPO개최(온-오프라인 동시개최) • 대학인증 우수 산업체 10개 기업 • 표준현장실습, 자격과정 현장실습 지원	• 산학협력 EXPO개최 • 대학인증 우수 산업체 15개 기업 • 표준현장실습, 자격과정 현장실습 지원	• 산학협력 EXPO개최 • 대학인증 우수 산업체 20개 기업 • 표준현장실습, 자격과정 현장실습 지원
F06	• 산업체 인사 팀칭 교과 10개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 3개 학과	• 산업체 인사 팀칭 교과 15개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 5개 학과	• 산업체 인사 팀칭 교과 30개 운영 • 산업체 인사 참여 교육과정 공동개발 및 평가 8개 학과
F07	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 55%	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 60%	• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비율 65%

추진내용 및 방법

F05 대학인증 산업체 협력 산학관 네트워크 강화



대학인증 우수 산업체 참여 산업맞춤형 교육 기반 조성

- 교육과정 공동개발, 공동운영(팀칭, 캡스톤디자인, 현장실습, 학생지도), 공동평가, 취업연계, 신용등급을 고려 우수 산업체를 선정, 인증서 및 산학마일리지 수여

구분	① 과정 개발	② 공동 운영	③ 현장 실습	④ 듀얼 지도	⑤ 취업 연계	⑥ 취업 협약	⑦ 신용 등급
주문식교육과정 (LINC3.0)	○	○	○	○	○	○	B 이상
오산대학교 우수업체 인증	○	○	○	○	○	X	대학 인증 기준
일반가족회사1	X	X	○	X	○	X	X
일반가족회사2	X	X	○	X	X	X	X

F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성

〈 교육과정 공동개발-운영-평가 〉

산업체	산업체 필요 직무 요구도 파악
교원 / 산업체	교육과정 공동개발
교원 / 산업체	교육과정 공동운영 (팀칭, 현장실습, 캡스톤디자인, 현장견학 등)
교원 / 산업체	교육과정 공동평가 (학생직무역량평가, 학과 CQI)
산업체	취업연계

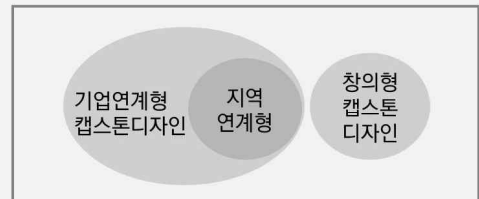
〈 대학-산업체 연계협력 강화를 위한 대학내 프로그램 〉



범례 : ● 혁신, LINC3.0, 부트캠프
○ LINC3.0

F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화

〈 오산대학 캡스톤디자인 통합 〉



- 기존 위 3가지 형태를 각각 구분하여 캡스톤디자인을 운영하였으나, 지역연계형의 경우에도 산업체 인사가 참여하는 등 기업연계형과 지역연계형의 차이가 모호 → 기업연계형으로 통합 운영
- 교수-학생만 참여하는 창의형 캡스톤디자인 비중 점차 축소(기업연계형 캡스톤디자인 비중 목표 80%*)

*) LINC3.0 등 타 재정지원사업의 주문식교육과정 캡스톤디자인 포함

정성적 기대효과

- 산학관 네트워크 강화를 통한 현장중심 교육으로 취업률과 취업의 질 향상
- 대학-산업체 연계협력을 통한 지역대학으로 위상 강화
- 산업체 인사 참여 캡스톤디자인 확대 운영으로 학생 실무역량 향상과 취업역량 강화

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 대학인증우수산업체 인증 수(개)	10	15	20
• 산업체인사 팀티칭교과 운영 수(개)	10	15	30
• 기업연계형 캡스톤디자인 비중(%)	55	60	65

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 대학인증 우수산업체 11개 발굴 · 인증 및 우수작품 산학협력 EXPO 전시를 통해 산학관 네트워크 강화
- 산업체 인사참여 팀티칭 교과 15개 운영으로 현장 중심 교육과정 내실화
- 산업체 인사참여 기업연계형 캡스톤디자인 비중 49.7%로 실무 연계 강화

2차년도 주요 계획

- 대학인증 우수산업체 발굴 강화 및 산학협력 EXPO 개최 증대로 산학관 네트워크 지속 확대
- 교육과정 개발 · 운영 · 평가에 산업체 인사의 참여 확대를 통해 현장실무 역량 강화
- 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무역량 향상 및 취업역량 제고

추진 개요

- 산학관 네트워크 강화를 통한 산업체 인사의 교육 참여 확대와 실무 문제해결능력 함양을 위한 기업연계형 캡스톤디자인 운영 확대

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화													
우수산업체 인증 기준 마련					▶	▶							산학협력처
우수산업체 발굴 및 인증						▶	▶	▶	▶				
산학협력EXPO개최								▶					혁신사업단
• F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성													
현장실습(표준형, 자격과정) 운영					▶	▶				▶	▶		현장실습지원센터
현장실습 경진대회(교비)										▶	▶		
현장실습 운영 평가												▶	
산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영 계획 수립					▶	▶							교무처
산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영							▶	▶	▶	▶			교무처
• F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화													
기업연계형 캡스톤디자인 운영 계획 수립					▶	▶							산학협력처
기업연계형 캡스톤디자인 운영							▶	▶	▶	▶			
캡스톤디자인 전시회 개최									▶				

기대 효과

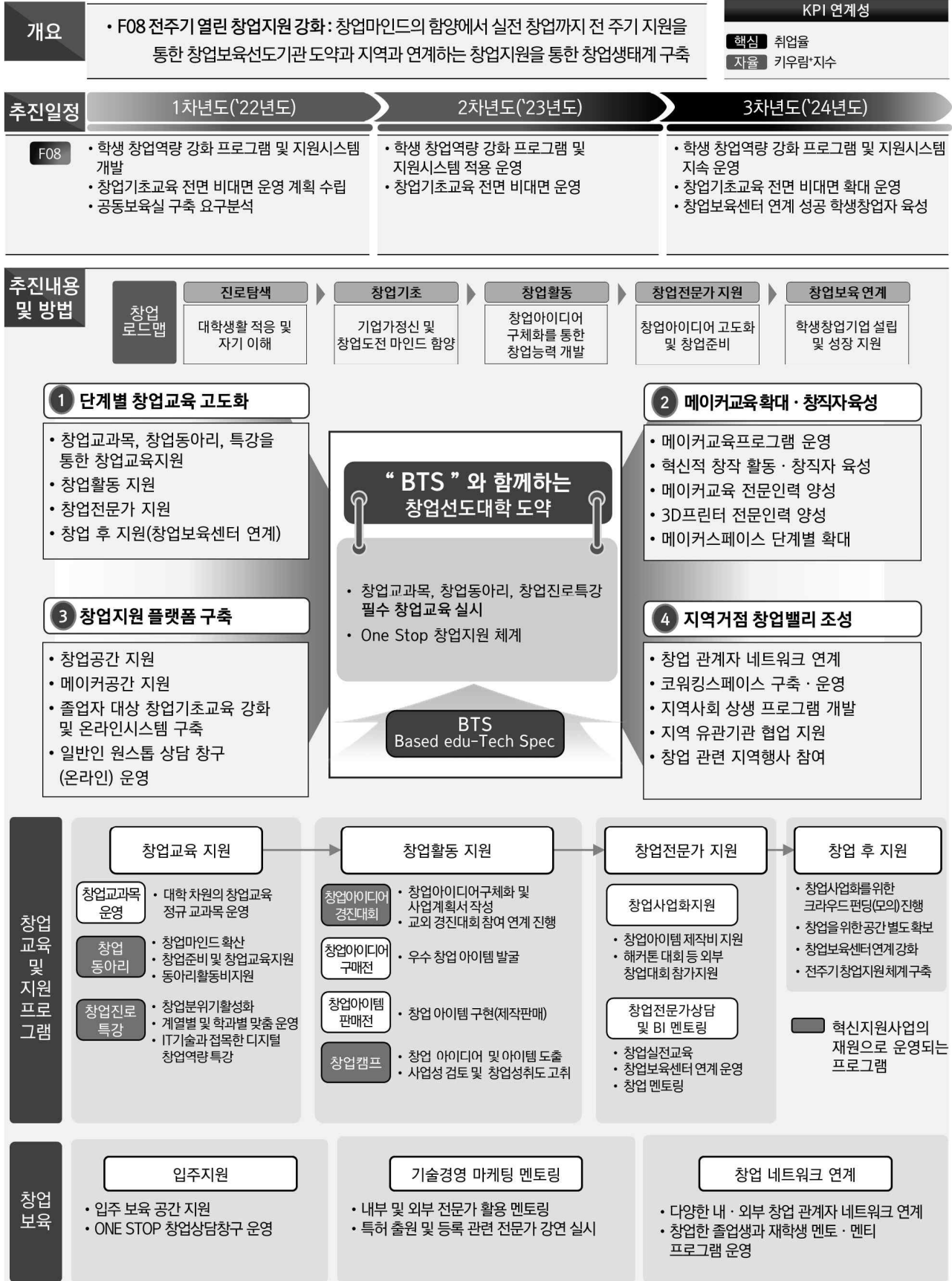
- 우수산업체 인증 제도 도입 및 운영을 통한 산학 협력 네트워크 강화
- 산업체 인사 참여 팀티칭교과 운영을 통한 현장실무 역량 강화
- 기업연계형 캡스톤디자인 운영 비중 확대를 통한 실무연계 문제해결능력 향상

재원 계획

구분	재원						예산내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
• F05 대학인증산업체 협력 산학관 네트워크 강화		○	○				• 혁신 22,171 (산학협력 Expo개최 등) • LINC 11,000 (가족회사 활성화 지원)
• F06 대학인증산업체 참여 교육기반 조성	교비	혁신	LINC	HiVE	기타		• 혁신 68,660 (자격과정 현장실습, 병영실습) • LINC 33,000 (표준현장실습)
• F07 산업체 참여 캡스톤디자인 활성화	교비	혁신	LINC	HiVE	기타		• 혁신 83,870 (캡스톤디자인 제작 지원) • LINC 96,200 (주문식교육과정 캡스톤디자인 제작 지원비 등)

2 세부과제명 : 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)



정성적 기대효과

- 산업변화 대응 창업 생태계 구축을 통한 실전 창업 기반 제공
- 예비/초기 창업자의 창업 활성화를 통한 대외 경쟁력 확보

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 산업체 연계 BTS창업 역량 강화 프로그램 이수 학생수	330	360	390

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 계열별 창업 진로 특강을 통해(28개 학과) 창업 이해 및 기업가 정신 마인드 함양
- 창업 동아리 구성 및 운영(47개 동아리) 및 창업아이디어 경진대회(28팀 참여) 진행으로 창업분위기 확산
- 대학·G-HOP 대학연합 창업캠프 진행으로 예비창업자 발굴 및 양성

2차년도 주요 계획

- 기존 프로그램에 대한 현황분석 및 수요조사를 통해 창업 분위기 활성화
- 창업기초교육을 통한 창업교육 활성화 기반 마련 및 창업 시스템 고도화

추진 개요

- 학생 창업역량 강화 프로그램 및 지원시스템 개발
- 창업기초교육 전면 비대면 운영 계획 수립

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• F08 전주기 열린 창업지원 강화													취창업지원단
창업지원프로그램 현황분석 및 수요조사	▶	▶											
창업지원프로그램 및 지원시스템 개발			▶	▶	▶	▶							
창업지원 기반 강화 프로그램 운영	▶	▶	▶		▶	▶	▶						
창업지원프로그램 평가 및 환류											▶	▶	

기대 효과

- 학생 창업역량 강화 프로그램 및 시스템 고도화를 통한 창업활성화 분위기 조성
- 창업기초교육 전면 비대면 운영을 통한 창업교육 활성화 기반 마련
- 학생창업자 창업보육센터 내 공동보육실 보육을 통한 성공창업자 육성

재원 계획

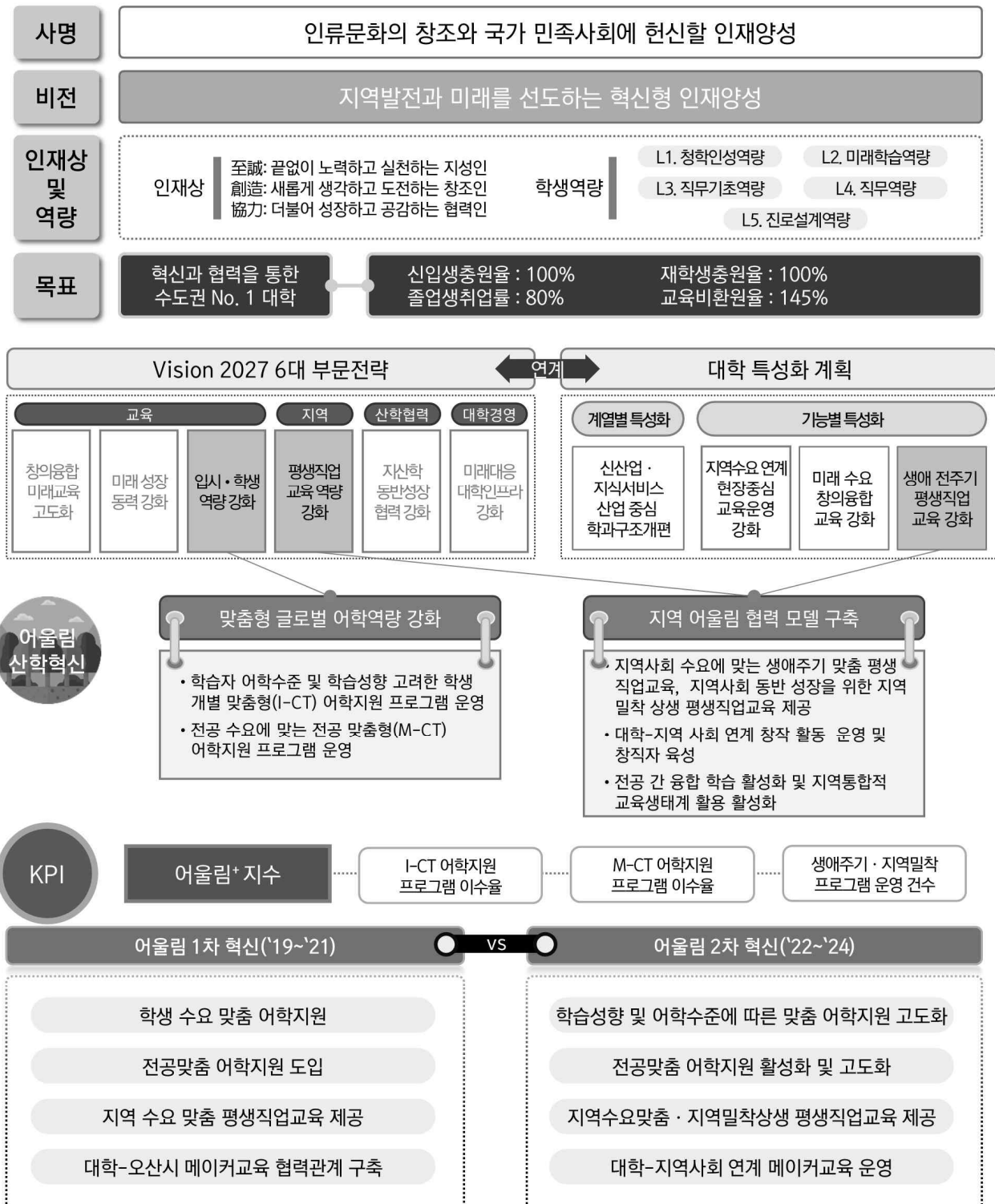
구분	재원						예산 내역(천원)
• F08 전주기 열린 창업지원 강화	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• 혁신 4,614 (창업아이디어 경진대회)
		○					
• LINC3.0 창업지원프로그램	교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	• LINC 26,749 (창업역량강화 교육지원 등)
			○				

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

중빙: 평생교육특화분야 선호도 p.19,
글로벌 비교교과 프로그램 운영 실적 p.35~38,
파란사다리사업 실적 p.39,

학생 및 전공 맞춤 어학지원 활성화를 통한 글로벌 취업역량 강화, 대학의 지역사회
협력·기여 활성화를 통한 지역사회와의 상생 및 동반 성장 추구 혁신을 위해
『맞춤형 글로벌 어학역량 강화』, 『지역어울림 협력 모델 구축』의 2가지 세부내용으로
대학의 기타 혁신전략 방향 설정



기타혁신 목표

글로벌 어학역량과 대학·지역 협력 활성화 통한 글로벌 역량 강화

재학생
총인원
90.0

취업률
80.0

어울림*
지수
83.6

현황분석 (AS-IS)

재학생 어학지원 수요 현황

- 전공 어학지원 참여율 매년 지속 향상, 개별 어학지원 참여도 목표값 크게 상회 → 어학지원 수요 높음

구분		'19	'20	'21
전공어학 프로그램	참여자 수	31	486	646
	증가율(%)	-	1567	132.9

구분		'21
개별어학 프로그램	영어퀴즈	1139
	해외취업 어학지원	397.7%
		272
		494.5%

파란사다리사업 선정

- 2020년 파란사다리사업 주관대학 선정
- 취약계층 대상 어학교육 해외진로탐색 경험 제공



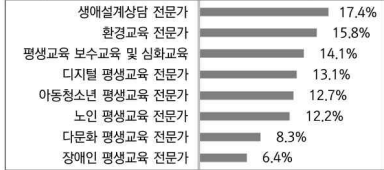
평생교육 관학 협력 체결

- 오산대학교-오산시 간 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) 추진 위한 협약 체결(2022.4.29)



지역사회 평생교육 수요 현황

- 지역주민(거주자/근무자)의 평생교육 필요성에 대한 인식도가 4.01점(5점 만점)으로 높음
- 평생교육 관심분야는 생애주기별, 재교육, 디지털, 다문화장애인 등 다양한 수요 존재



추진방향 (TO-BE)

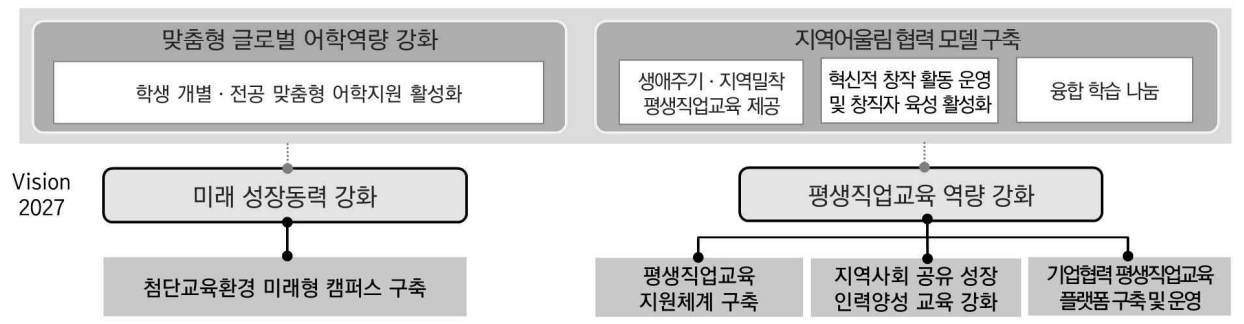
맞춤형 글로벌 어학역량 강화와 대학·지역 협력 활성화 통한 글로벌 역량 강화

맞춤형 글로벌 어학역량 강화



지역어울림 협력 모델 구축

대학 중장기발전계획과 연계성(Vision 2027)



기타 혁신 세부내용 및 세부과제 간 연계성



▣ 기타혁신 1차년도 주요 실적 및 평가결과

- 혁신지원사업 자체평가, 부서운영계획 평가 등을 통하여 자율혁신지원사업을 구성하고 있는 각 이행과제에 대하여 평가를 진행하였으며, 평가 결과를 2차년도 계획에 반영

지표명	세부지표(가중치)	지표내용(가중치)	목표값	달성값	평가결과
키우림* 지수	BTS창업 역량지수(0.3)	창업교육(교과, 비교과) 참여 학생 수(0.3)	4,000	5,085	• 목표달성 : 창업동아리, 창업아이디어 경진대회 등 창업 프로그램이 성공적으로 운영되었으나 결과에서 BTS창업 로드맵이 드러나지 않음 ▶ 창업 프로그램의 운영 실적을 로드맵에 맞게 체계화하여 운영
		창업 활동지원 참여 학생 수(0.3)	220	212	
		창업 비교과 프로그램 학생 만족도(0.4)	76	88.5	
어울림* 지수	글로벌역량 지수(0.4)	어학지원 프로그램 이수율(0.3)	70	77.2	• 목표달성 : 목표를 달성하였으나, 만족도를 유지하기 위하여 학생들이 흥미를 가질 수 있는 어학 프로그램 개설 필요
		어학지원 프로그램 만족도(0.4)	80	82.9	
		메이커스페이스 프로그램 이수율(0.3)	82	99.9	• 목표달성 : 교과연계프로그램, 지역어울림 프로그램 등 다양한 프로그램을 통하여 높은 이수율 달성 • 오산시 메이커센터의 폐관으로 지역연계 프로그램 유지방안 모색 필요

▣ 환경변화

- 2023년 3월 교육부 보도자료
(글로벌대학 30 추진방안)
- 대학 지원의 행·재정 권한을 지자체에 위임·이양하여 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 도입
- 대학의 혁신 모델로서 글로벌대학 육성

- 2023년 3월 교육부 보도자료
(글로벌대학 30 추진방안)
 - 대학 지원의 행·재정 권한을 지자체에 위임·이양하여 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 도입
 - 대학의 혁신 모델로서 글로벌대학 육성

오산시 환경변화

오산메이커교육센터 준폐위... 청사진 호소

오산메이커교육센터 준폐위... 청사진 호소

- 오산시 시책 변경에 따라 오산메이커 교육센터 2023년 예산 미편성
- 오산메이커 교육센터와 공동 진행하던 지역공유 사업에 대한 계획 수정 불가피
- 대학 독자적으로 운영하던 지역 산업체 대상 메이커 교육을 유지하되, 효과적인 예비 창업자 교육을 위한 사업 재편 필요



오산메이커교육센터 건물

- 오산시 시책 변경에 따라 오산메이커 교육센터 2023년 예산 미편성
- 오산메이커 교육센터와 공동 진행하던 지역공유 사업에 대한 계획 수정 불가피
- 대학 독자적으로 운영하던 지역 산업체 대상 메이커 교육을 유지하되, 효과적인 예비 창업자 교육을 위한 사업 재편 필요



▣ 당초 계획 대비 2차년도 수정 계획

- 당초 계획 수립 이후 1차년도 성과평가와 환경변화, 구성원 의견수렴을 반영하여, 2차년도 계획 일부를 개선 및 추가

이행과제	당초계획	수정계획	비고
S01 I-CT 어학지원 다양화	• 개별 학습자 어휘 수준, 학습성향에 따른 어학지원 과정 시범 운영	▶ 영어 외 타 외국어 과정 필요 • (변경) 영어와 일어 개별 학습자 어휘 수준, 학습성향에 따른 어학지원 과정 시범 운영	부서평가 결과 반영
S02 M-CT 어학지원 확대	• 전공어학지원 과정 운영 활성화 • 해외취업대비준비 과정 운영 활성화	▶ 기존 계획 유지	-
S03 생애주기 · 지역밀착 평생 직업교육 제공	• 생애주기 맞춤 프로그램 추가 개발 및 운영 • 지역밀착 상생 프로그램 추가 개발 및 운영	▶ 세부 프로그램에 대한 명칭 변경 필요 • (변경) 기존 계획과 동일하나 생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지 강좌명 일부 수정	부서평가 결과 반영
S04 메이커스페이스 DREAM 운영 확대	• 대학-지역사회(오산시 메이커교육센터) 공유 메이커교육 프로그램 지속 운영	▶ 시책 변경에 따른 오산 메이커교육센터 폐쇄로 해당 센터와 공동 사업 진행 불가 ▶ 세부과제명 및 이행과제명 변경 필요 • (변경) 창작자 육성을 위한 단계별 메이커 교육 프로그램 개발 및 운영	환경 및 의견수렴 반영
S05 융합 학습 나눔 (Co-op 신규과제)	• 당초 계획 없음	▶ 전공 간 융합 학습 활성화 및 지역통합적 교육 생태계 조성 필요성 증대 • (신규) 융합 학습 나눔 교과 연계 시범 운영	환경 및 의견수렴 반영

1.3.3.2. 세부내용 1: 맞춤형 글로벌 어학역량 강화

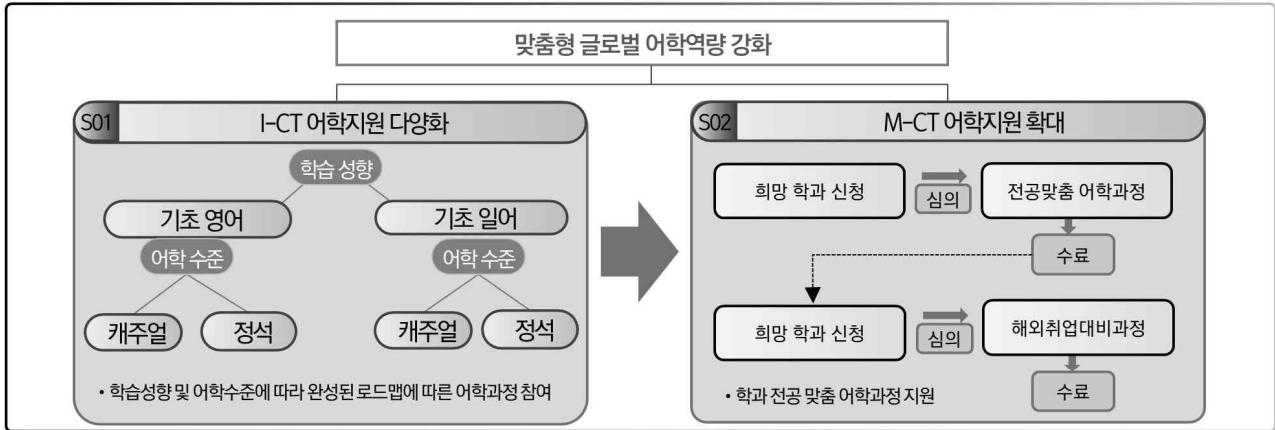
가. 추진배경 및 목표

증빙: 재학생 수요조사 p.12,
글로벌 비교과 프로그램 운영 실적 p.35~38,
파란사다리사업 실적 p.39,

목표 개별 및 전공 맞춤 어학지원을 통한 재학생 (글로벌) 취업역량 강화

개요 개별 학생의 어학 수준 및 학습 성향에 따른 맞춤 어학지원 체계 구축 및 운영
전공 수요에 따른 전공 맞춤 어학지원 프로그램 운영 확대

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림*지수	59.2	68.4	83.6



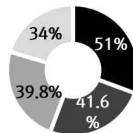
추진배경과 필요성

환경분석

- 기업체 어학능력 필수 요구
 - 2019년 837개 기업 채용공고 가운데 691개 기업체가 필수적으로 영어 어학능력 요구 혹은 가산점 부여 (YBM 한국 토익 위원회, 2020)
- 노동시장 성과의 주요 결정 요인
 - 공인영어성적, 어학연수 등은 취업, 임금 등 노동시장 성과의 주요 결정 요인으로 나타남(이대웅 등, 2016)

만족도 및 요구도 조사

- '22 자율혁신계획수립 위한 의견 조사
 - 재학생 대상 의견수렴 결과, 전공맞춤 어학지원 프로그램에 대한 수요(51%)가 가장 높고, 영화·드라마 활용 생활영어(41.6%), 토익·토플영어(39.8%), 해외어학연수(34%) 순으로 나타남
- '21 전공맞춤 어학지원 만족도 조사
 - 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 결과, 4.23점(5점 만점)으로 높게 나타남



주요 실적 및 준비현황

전공맞춤 어학지원 운영 실적

구분	'19	'20	'21
참여 학과 수	2	4	5
참여자 수	31	486	646
참여 증가율(%)	-	1,567	132.9

'21 개별 어학지원 운영 실적

구분	참여자 수	목표달성률
영어퀴즈 팟팟	1,139	397.7%
해외취업자 어학지원	272	494.5%

'21 파란사다리사업 운영 실적

구분	참여자 수	이수율(%)
어학연수프로그램	38	100

필요성

- 재학생 어학능력 향상 지원을 통한 재학생 취업 역량 강화 필요
- 전공별 특성 고려한 전공맞춤 어학지원 및 개별 학생의 학습 성향을 고려한 어학지원 프로그램 제공 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
맞춤형 글로벌 어학역량 강화	학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화	· I-CT어학지원과정 개발 및 로드맵 설계 도입 · 전공어학지원과정 운영 및 개선 · 해외취업대비 준비과정 도입	· I-CT 로드맵 따른 어학과정 시범 운영 · 전공어학지원 과정 운영 활성화 · 해외취업대비 준비과정 운영 활성화	· I-CT 로드맵 따른 어학과정 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산 · M-CT어학지원 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산	· I-CT 어학지원 프로그램 이수율 · M-CT 어학지원 프로그램 이수율

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
030 입시학생역량 강화	030.03 학생 취창업 지원 강화	· 학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화

나. 추진계획

1 세무과제명 : 학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성

020.01 학생 취창업 역량 지원 강화

KPI 연계성

핵심 취업률

자율 어울림·지수

개요

- 학습자별로 다양한 어학 수준 및 학습 성향을 고려한 학생 개별 맞춤형(I-CT) 어학지원 프로그램 도입 및 운영
- 전공 수요에 맞는 전공맞춤형(M-CT) 어학지원 프로그램 운영 확대

추진일정

1차년도('22년도)

2차년도('23년도)

3차년도('24년도)

S01

- I-CT 어학지원 과정 개발
- I-CT 로드맵 설계 도입

- I-CT로드맵 따른 어학지원 과정 시범 운영

- I-CT 로드맵 따른 어학지원 과정 운영 활성화, 운영 성과 공유·확산

S02

- 전공어학지원 과정 운영 및 개선
- 해외취업대비 준비 과정 도입

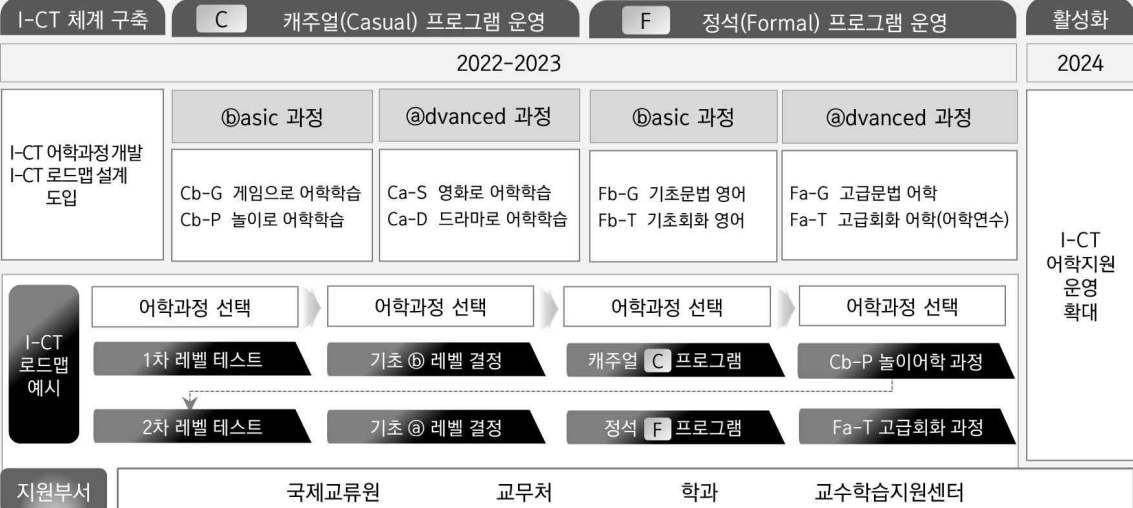
- 전공어학지원 과정 운영 활성화
- 해외취업대비 준비 과정 운영 활성화

- M-CT 어학지원 운영 성과 공유·확산

추진내용 및 방법

- 개별 학습자 어학 수준(기초, 고급), 학습 성향(캐주얼, 정식)에 따른 I-CT(Individualized Custom Type) 로드맵 완성, 로드맵에 따른 체계적 지원
- 전공별 (해외) 취업에 필요한 어학과정 및 해외취업대비 M-CT(Major Custom Type) 프로그램 운영

S01



S02



• 유아교육과 - 유아영어지도사과정 • 항공서비스과 - JLPT4급취득과정 • 경찰행정과 - 경찰행정영어과정

정성적 기대효과

- 학습자의 어학 수준 및 학습 성향에 따라 어학 프로그램 자율 선택으로 학습동기 부여
- 개별 학습자의 로드맵에 따른 체계적 어학 프로그램 지원으로 어학역량 제고 효과 상승 기대
- 전공별 맞춤 어학지원과 해외취업을 위한 준비과정 운영으로 취업경쟁력 제고 및 (해외) 취업역량 강화 기대

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• I-CT 어학지원 프로그램 참여자 수	150	180	200
• I-CT 어학지원 프로그램 이수율(%)	70	72	74
• M-CT 어학지원 프로그램 참여자 수	90	100	120
• M-CT 어학지원 프로그램 이수율(%)	70	72	74
• 어학지원 프로그램 평균 만족도	4.0	4.0	4.0

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 주요 계획
• 학생 개별·전공 맞춤형 글로벌 어학역량 프로그램 운영 (프로그램 참여자 179명)으로 취업역량 강화 및 재학생 만족도 제고(이수율 75.4%, 만족도 4.24) • 개별 학습자의 어학 능력을 고려한 개별 맞춤형 프로그램 도입 및 운영으로 재학생의 학습동기 부여 • 해외취업 시 필요한 준비과정 운영으로 글로벌 취업역량 강화	• 개별 학습자의 어학 수준 및 학습 성향을 고려한 다양한 어학지원 프로그램 개발 및 운영 확대 • 학과의 전공맞춤 어학지원 프로그램 운영 관리자 대상 관리자 교육 실시 • 어학지원 프로그램 운영 점검을 위한 모니터링 실시 • 해외취업을 실질적으로 준비할 수 있는 지원 프로그램 마련

추진 개요

- I-CT 어학지원 프로그램 개발 및 개별 학습자의 로드맵 설계 지원
- M-CT 어학지원 프로그램의 체계적 운영 지원을 위한 관리자 교육 및 모니터링 실시, 해외취업 준비 프로그램 도입

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• S01 I-CT 어학지원 다양화													
I-CT 어학지원 프로그램 개발	▶	▶			▶	▶					▶	▶	국제교류원
I-CT 로드맵 설계를 위한 진단테스트 실시	▶						▶						
I-CT 로드맵 설계 지원							▶	▶			▶	▶	
I-CT 어학지원 프로그램 시범 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
I-CT 어학지원 프로그램 시범 운영 평가 및 개선										▶	▶	▶	
• S02 M-CT 어학지원 확대													
M-CT 어학지원 프로그램 운영		▶	▶	▶				▶	▶	▶			국제교류원
M-CT 어학지원 프로그램 학과 관리자 교육	▶					▶							
M-CT 어학지원 프로그램 모니터링 실시		▶	▶	▶	▶		▶	▶	▶	▶			
해외취업 준비 프로그램 도입 및 시범운영									▶	▶	▶	▶	
M-CT 어학지원 프로그램 운영 평가 및 개선											▶	▶	

기대 효과

- 개별 학습자의 학습성향 및 어학수준을 고려한 맞춤형 어학지원 프로그램 운영 체계 확립
- 개인별 및 전공 수요에 맞는 어학지원 프로그램 운영을 통한 어학역량 향상 및 취업 경쟁력 강화 기대

재원 계획

구분	재원						예산 내역(천원)
• S01 I-CT 어학지원 다양화	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• 혁신 - 1,120 (기초전공 어학지원) - 1,120 (영문이력서 작성 및 면접준비) - 8,389 (외국인 유학생 멘토링)
		○					
• S02 M-CT 어학지원 확대	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• 혁신 - 1,536 (일본기업맞춤형 어학프로그램) - 20,691 (전공맞춤 어학지원) - 4,800 (한국기업탐방) - 33,000 (전공직무 해외연수)
		○					

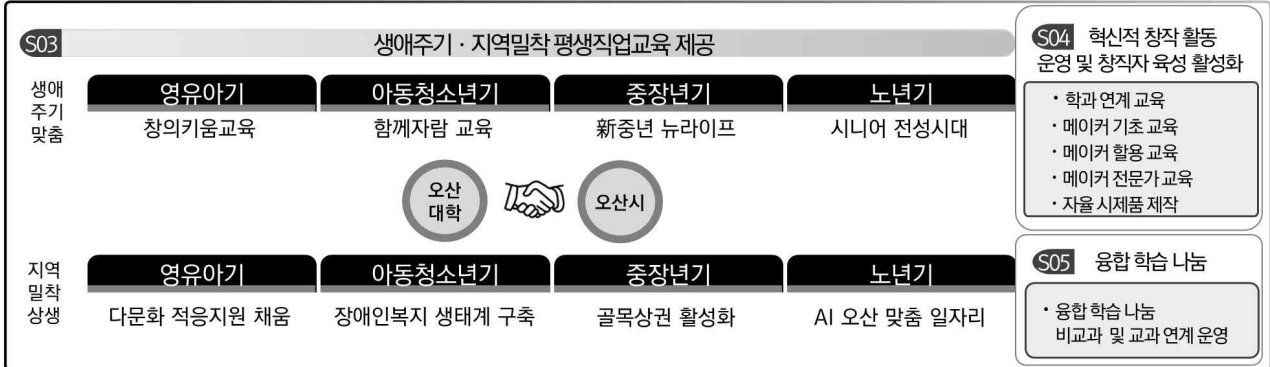
1.3.3.3. 세부내용 2: 지역어울림 협력 모델 구축

가. 추진배경 및 목표

증빙: 평생교육 특화분야선호도 p.19

목표	지역사회와 상생하는 평생직업교육 거점 대학으로의 도약
개요	지역사회의 수요 및 요구에 따른 생애주기 맞춤형 평생직업교육 및 지역밀착 상생 프로그램 운영, 대학과 지역사회가 함께하는 공유 메이커교육 프로그램 운영

주요 성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
취업률	75.0	76.0	77.0
어울림*지수	59.2	68.4	83.6



추진배경과 필요성

환경분석

- 위기 대응 위한 지역과 전문대학 상생모델 마련 필요
- 성인학습자의 고등직업교육 수요에 대응하기 위한 전문대학 체질개선 필요(고등직업교육거점지구 사업 기본계획, 2022, 교육부)
- 지역사회의 평생직업교육 수요
- 재직자 78.9%가 고등교육기관에서 직업교육 운영 시 참여 의사 있음(한국직업능력연구원, 2021)
- 오산메이커교육센터 구축 운영
- 오산대학 정문 앞 245평(3층) 규모로 다양한 장비 구비 및 프로그램 운영

만족도 및 요구도 조사

- 지역사회 교육수요조사 결과
- 지역주민(거주자/근무자) 대상 조사결과, 지역사회 특화 필요 분야 중 평생교육 분야가 정책우선 1순위로 가장 높고, 평생교육 필요성에 대한 인식 수준 또한 4.01점으로 높게 나타남
- 평생교육 분야 중 생애설계상담, 보수/심화교육(재교육) 등 디지털교육 등 수요 높음
- 교육 참여 장애 요인으로, 직장업무로 인한 시간 부족(21.4%), 교육기관 접근성(16.9%)이 가장 높게 나타남

주요 실적 및 준비현황

- '21 오산대학 평생직업교육 운영 실적

구분	과정 수	참여자 수
관학평생교육사업	15	270
재교육/재취업과정	3	107

- '22 오산대학-오산시 고등직업교육컨소시엄 구축 및 사업계획 마련

구분	과정 수	운영기간
지역특화직업교육	9	'22-'24
일반분야직업교육	8	
지역현안맞춤형과제	9	

필요성 지역 내 인적, 물적 인프라가 집약된 전문대학과 기초자치단체 간 협력체계 구축 기반, 지역사회 평생직업교육 수요에 부응하는 평생직업교육과정 운영 활성화 필요

연차별 추진계획

세부내용	세부과제명	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)	주요이행지표
지역어울림 협력 모델 구축	생애주기-지역밀착 평생직업교육 제공	• 생애주기 맞춤 프로그램 개발 및 시범운영 • 지역밀착상생 프로그램 개발 및 시범운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 추가 개발 및 운영 • 지역밀착상생 프로그램 추가 개발 및 운영	• 생애주기 맞춤 프로그램 운영 성과 공유-확산 • 지역밀착상생 프로그램 운영 성과 공유-확산	• 생애주기-지역밀착 프로그램 이수율(%)
	혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 개발 및 시범 운영	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 지속 운영	• 대학-지역사회 공유 메이커 교육 프로그램 운영	• 메이커스페이스 운영 프로그램 이수율(%)
	융합 학습 나눔 (2023년도 신규 과제)		• 융합 학습 나눔 비교과 운영	• 융합 학습 나눔 교과 시범 운영	• 융합 학습 나눔 참여 팀 수 및 만족도

대학발전계획과 연계성

부문전략	세부전략	자율혁신지원사업 세부과제
040 평생직업교육 역량 강화	040.01 평생직업교육 지원체계 구축	- 생애주기-지역밀착 평생직업교육 제공 - 혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성
	040.02 지역사회 공유 성장 인력양성 교육 강화	
	040.03 기업협력 평생직업교육 플랫폼 구축 및 운영	

나. 추진계획

1 세무과제명 : 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

Vision 연계성	KPI 연계성
040.01 평생직업교육 지원 체계 구축	자율 어울림·지수

개요	- 지역사회 수요·요구에 부합하는 생애주기별 맞춤형 평생직업교육 프로그램 제공 - 지역사회 취약계층의 적응 및 복지를 지원하고 지역사회 일자리창출에 기여할 수 있는 지역밀착 상생 프로그램 제공
추진일정	1차년도('22년도) 2차년도('23년도) 3차년도('24년도)
S03	- 생애주기 맞춤 프로그램 개발 및 시범운영 - 지역밀착 상생 프로그램 개발 및 시범운영
	- 생애주기 맞춤 프로그램 추가 개발 및 운영 - 지역밀착 상생 프로그램 추가 개발 및 운영
	- 생애주기 맞춤 프로그램 운영성과 공유확산 - 지역밀착 상생 프로그램 운영성과 공유확산

추진내용 및 방법

- 지역사회 수요·요구에 기반한 프로그램 기획 및 개발, 프로그램 심의를 통한 운영, 운영 이후 평가 및 성과관리
- HIVE 학습플래너 도입, 심의절차 및 운영성과 평가를 통한 프로그램의 전문성 및 타당성 확보



정성적 기대효과

- 대학의 인적, 물적 자원과 평생직업교육 역량을 활용한 지역구성원 대상 생애주기별 맞춤 평생교육 제공으로 평생학습 교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤·지역밀착 상생 직업교육을 통한 취업기회 확대 및 지역 일자리 창출 기여
- 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
· 생애주기·지역밀착 프로그램 운영 건수	2	3	4
· 생애주기·지역밀착 프로그램 이수율	70%	75%	80%

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 주요 계획
- 생애주기 맞춤형 프로그램 제공(3건)을 통한 지역구성원의 요구 충족(이수율 69%)으로 지역 균형 발전 도모 - 지역구성원 대상의 평생교육제공을 통해 지역상권 활성화 및 지역사회 일자리 창출 4차 산업혁명에 따른 미래 직업 구조 급변에 대응하는 평생 직업교육프로그램 마련	- 영유아기부터 노년기까지 생애주기별로 수요에 부응하는 맞춤형 직업교육 프로그램 마련, 평생직업교육 선택권 보장 - 다문화가정, 장애인 등 지역사회 취약계층의 적응 및 자립 위한 평생직업교육 프로그램 마련 - 경영컨설팅, 상권 특화 프로그램 개발 등을 통한 지역사회 골목상권 활성화 방안 마련

추진
개요

- 지역사회 평생직업교육에 대한 수요요구 조사 근거, 생애주기 맞춤형 프로그램 개발, 시범운영 실시
- 지역사회 평생직업교육에 대한 수요요구 조사 근거, 지역밀착 상생 지원 프로그램 개발, 시범운영 실시

추진
일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• S03 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공													
지역사회 내 평생직업교육에 대한 수요 조사				▶	▶								평생교육원 HIVE 사업단
생애주기 맞춤형 프로그램 개발 연구						▶	▶	▶					
생애주기 맞춤형 프로그램 심의 및 시범운영								▶	▶	▶			
생애주기 맞춤형 프로그램 운영 평가											▶		
지역밀착 상생 프로그램 개발 연구					▶	▶	▶						HIVE 사업단
지역밀착 상생 프로그램 심의 및 시범운영							▶	▶	▶				
지역밀착 상생 프로그램 운영 평가											▶		

기대
효과

- 지역사회 주민의 수요에 맞는 평생학습 기회 제공을 통한 평생학습교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤·지역밀착 상생 프로그램 제공을 통한 평생직업교육 기회 확대

재원
계획

구분	재원						예산내역(천원)
• S03 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공 - 창의기움교육 프로그램 개발·운영 - 청소년 체험 프로그램 운영 - 셀프 통증관리 프로그램 운영 - 재학생 대상 힐링클래스 프로그램 운영	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• 혁신 - 1,700 (생애주기 프로그램 개발) - 9,349 (생애주기·지역밀착 프로그램 운영)
		○					
• S03 HIVE사업 평생직업교육 과정 - 돌봄교육전문가 양성과정 프로그램 등	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	• HIVE 225,000
				○			

2 세부과제명 : 혁신적 창작 활동 운영 및 창직자 육성 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 창직자 육성을 위한 단계별 메이커 교육 프로그램 개발 및 운영			Vision 연계성	
				020.01	지역사회 공유 성장 인력양성 교육 강화
추진일정	1차년도('22년도)	2차년도('23년도)	3차년도('24년도)	040.03	기업협력 평생직업교육플랫폼 구축 및 운영
	S04 • 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 개발 및 시범운영	• 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 지속 운영	• 대학-지역사회 연계 메이커교육 프로그램 운영 내실화	연계 핵심/자율성과지표(KPI)	
추진내용 및 방법				자율	어울람·지수
	• 오산시 WeMake 센터 폐관으로 지역연계 공동 교육 진행 차질 발생 • 대학 자체 '단계별 창직자 육성 로드맵' 수립을 통하여 지역사회 연계 메이커 교육 계획 수립 및 운영				

단계별 창직자 육성 로드맵

학과 연계 교육	메이커 기초 교육	메이커 활용 교육	메이커 전문가 교육	자율 시제품 제작
- 3D Maker Factory 활용 - 3D 제품 디자인 실습 - 3D 제품 제작 실습	- 3D 프린팅 기초 특강 - 영상 제작 기초 클래스	[지역사회 연계] - 펫푸드 메이킹 특강 - 산업체 재직자 프로그램	- 3D프린터 자격증 취득반	[지역사회 연계] - 3D프린터 체험 프로그램
2022-2023				
프로그램 운영 절차	프로그램 개발	프로그램 운영	프로그램 운영 평가 및 개선	2024 프로그램 운영 내실화

정성적 기대효과

- 지역거점대학과 지자체 간 공유경제 모델 운영 활성화
- 재학생, 졸업생 및 지역주민 대상 혁신적 창작 활동 지원으로 창의융합 역량 강화 기대
- (예비) 창업자 대상 창업 및 사업화 지원으로 지역 창업 생태계 조성

정량적 기대효과

성과지표	1차년도	2차년도	3차년도
• 메이커스페이스 운영 프로그램 참여자 수	500	550	600
• 메이커스페이스 운영 프로그램 이수율	82%	84%	86%

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과

- 오산대학교 Makerspace와 오산시메이커교육센터 간 협약 체결로 안정적인 프로그램 운영 기반 마련
- 메이커스페이스 프로그램 운영(참여자수 722명, 이수율 97.78%)으로 지역 구성원의 창의 융합 역량 제고
- 대학과 지자체 간 우수한 인적 자원과 공간·장비 활용으로 공유경제 시너지 창출

2차년도 주요 계획

- 대학과 지역사회의 구성원이 인적, 물적 자원을 함께 공유하고 활용할 수 있는 공유 가치 창출 방안 지속 모색
- 대학과 지역사회가 협력 및 공유할 수 있는 인재양성 교육 추진

추진 개요

- 창작자 육성을 위한 단계별 메이커 교육 프로그램 개발 및 운영

추진 일정

추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
• S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화													
메이커교육 프로그램 개발	▶	▶	▶										산학협력단· 취창업지원단
메이커교육 프로그램 운영			▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶			
메이커교육 프로그램 운영 평가											▶	▶	

기대 효과

- 대학-지역사회 공유경제 모델 운영을 통한 공고한 협력관계 구축
- 대학과 지역사회 간 인적, 물적 자원 교류를 통한 메이커교육 운영 내실화 기대

재원 계획

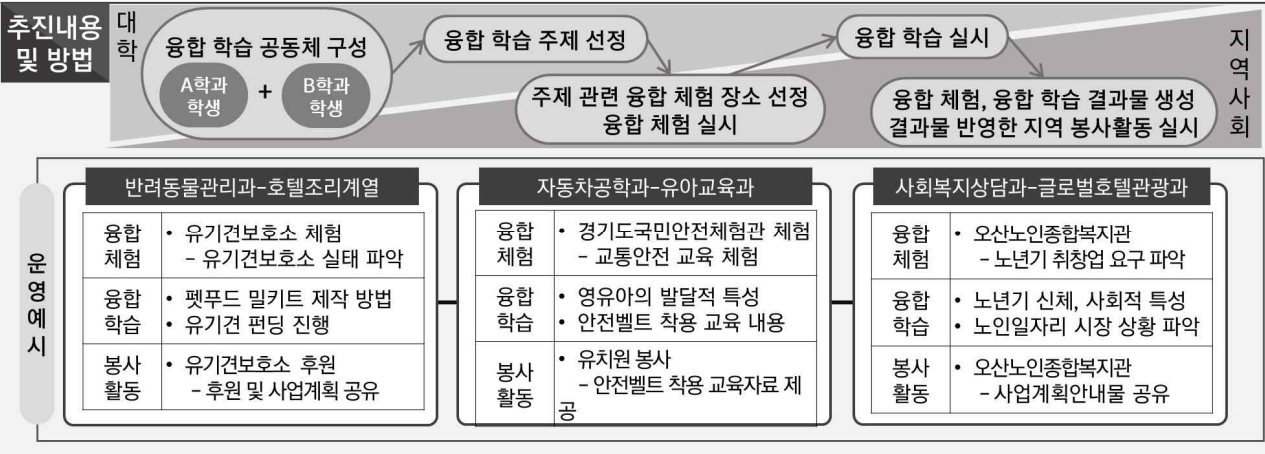
구분	재원						예산 내역(천원)
	교비	혁신	LINC	HIVE	신산업	부트캠프	
• S04 혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화 - 학과 연계 교육 운영 - 메이커 기초 교육 운영 - 메이커 활용 교육 운영 - 메이커 전문가 교육 운영 - 자율 시제품 제작 프로그램 운영		○	○				• 혁신 - 1,329 (교과목 연계 프로그램) - 4,500 (메이커 비교과 프로그램) - 1,493 (산업체 재직자 교육) - 4,600 (3D프린팅 체험) • LINC 3,200(메이커 교육 지원)

3 세부과제명 : 융합 학습 나눔(Co-op 신규과제)

(1) 3개년 추진계획('23~'25년)

Vision 연계성	KPI 연계성
010.02 미래대응형 교육체계고도화	핵심 재학생충원율
060.01 FunPus를 통한 만족도 제고	자율 어울림* 지수

개요	- 전공 간 융합 학습 활성화 및 지역통합적 교육생태계 활용 활성화 - 타 전공 학생 간 자발적인 융합학습 공동체를 구성해 융합학습, 융합 체험, 봉사활동을 실시하는 프로그램 운영
추진일정	2차년도('23년도) 3차년도('24년도) 신규 향후('25년도)
S05	- 융합 학습 나눔 비교과 운영 - 융합 학습 나눔 교과 연계 시범 운영 - 신규 융합 교육 과정 개발



정성적 기대효과	정량적 기대효과				
• 전공 간 소통 및 자발적 융합 학습 기회 제공 • 학생의 자기주도학습, 창의적 사고력, 문제해결능력 함양 • 지역사회 기관과 연계한 대학 교육 생태계 확장 구현	성과지표		1차년도	2차년도	3차년도
	• 융합 학습 나눔 참여 팀 수		-	4	5
	• 융합 학습 나눔 만족도		-	3.7	3.9

(2) 2023년 세부 추진계획

1차년도 주요 결과	2차년도 추진 계획
대학 내 융합관련 비교과 및 정규교과 환류 개선 사항 도출	- 융합 학습 나눔 비교과 운영 - 융합 학습 나눔 교과 연계 계획 수립

추진 개요	2개 이상의 학과로 구성된 학생들이 학습공동체를 구성하고 각 학과의 특성을 반영한 융합 체험 및 학습을 자발적으로 선정하여 실시, 체험 및 학습 결과물을 지역사회 봉사활동으로 기여 하는 프로그램 운영
-------	---

추진 일정	추진내용 및 방법	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	추진체계
	사업 계획 수립 및 사업 홍보	▶	▶											교무처 교수학습지원센터
	프로그램 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶					
	활동 보고 및 장학금 지급										▶	▶		

기대 효과	- 전공 간 자발적 융합학습 기회 제공 - 지역사회 다양한 기관과 연계한 대학의 교육 생태계 구축
-------	---

재원 계획	구분	재원						예산내역(천원)
		교비	혁신	LINC	HiVE	신산업	부트캠프	
			○					
	• 교육·연구 프로그램 개발·운영비 • 장학금							• 혁신 - 1,200(운영비) - 1,800(장학금)

1-4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

증빙: 대학 공공성 및 투명성 강화 실적 p.40-41

가. 대학 운영 공공성 확보 계획

대학 운영 공공성 확보 노력

- 대학 운영 의사결정(거버넌스)의 공공성 확보 노력
 - 의사결정 조직의 대학 외 인사의 참여 보장을 통한 공공성 확보

항목	'19	'20	'21
주요 위원회 참여 외부인사 수*	3	4	4

*주요위원회: 대학평의회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회

- 대학 주요 의사결정 조직인 대학평위원회의 구성 시 공공성 확보를 위해 구성단위별 조직의 추천 및 위원참여 공모를 통해 평의원 대표를 선출하여 구성
- 법적인 의무사항이 아닌 위원회(기금운용심의회)까지 회의 개최 사전공개를 실시하여 운영의 공공성을 확보하기 위해 노력

• 대학 교육 운영 시 공공성 확보 노력

- 비전임교원의 근무환경 개선을 위한 휴게공간 구축 노력

항목	'19	'20	'21
휴게공간 구축 건 수	9	2	-
휴게공간 구축 예산(천원)	26,775	363,140	

• 사회적 약자의 수업권 확보 노력

- 장애학생의 수강지원을 위한 관련 제도 구축: 장애학생 지원규정을 마련하여 시행
- 장애학생을 지원하기 위한 '청학사랑 장학금' 지급
- 장애학생지원센터를 구축하여 장애학생의 대학생활 지원
- 다문화가족학생 대학생활 지원규정을 마련하여 다문화 가족학생의 교육지원을 실시

대학 운영 공공성 확보 계획

- 대학 운영 의사결정(거버넌스)의 공공성 확보 계획

- 의사결정 조직의 대학 외 인사 참여 지속

• 사회적 약자 지원 계획

- 장애학생 및 다문화가족학생의 대학 생활 지원 및 수강지원 계획
- 주요 프로그램(사업) 계획

사업명	내용
장애학생 현황조사	• 장애학생 현황조사 실시
개인상담	• 장애학생 개인·집단 상담 실시
장학금 지원	• 학기초 장학금 수혜 대상자 선정 및 지원
장애학생 오리엔테이션	• 참여대상자 선정 • 오리엔테이션 개최
장애학생 간담회	• 1학기 간담회 • 2학기 간담회
장애학생 특별지원 위원회	• 사업계획 심의 • 장애학생지원 현황 중간 심의 및 최종심의
장애인식 개선교육	• 전체대상 교육 실시 • 미이수자 대상교육 실시

나. 대학 회계 투명성 확보 계획

대학 회계 투명성 확보 노력

• 대학 회계 투명성 확보 노력

- 법적 요건을 준수하여 외부 교비 회계 감사를 주기적으로 수행('적정의견'으로 평가 지속)
- 회계감사 결과의 공개를 통한 회계 집행의 투명성 유지 노력
- 기금운용심의회 및 등록금심의위원회 등의 법정 위원회를 설치하여 운영
- 외부 회계 전문가의 주기적인 대학 회계 집행 모니터링을 통한 회계의 적정성 및 투명성 확보 노력 수행

항목	'19	'20	'21
외부 회계전문가 모니터링	-	4	2

대학 회계 투명성 확보 계획

• 대학 혁신위원회를 통한 회계 투명성 확보 계획

- 목적: 대학 혁신위원회의 운영을 통해 대학의 국고지원사업 사업비의 집행과관
- 구성: 총장을 포함한 교무위원 중심으로 구성하고, 주요 사업의 사업단장 및 학생대표 등 재학생 포함
- 권한 및 활동: 회계구분없이 대학 자체투입 자원, 중앙정부·지자체 재정 지원 사업 운영의 총괄적 점검 및 자율혁신계획의 달성을 위한 투자 계획을 수립하고 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 추진

• 전문대학 혁신지원사업비 집행에 대한 대학 자체 상시 점검체계 구축 계획

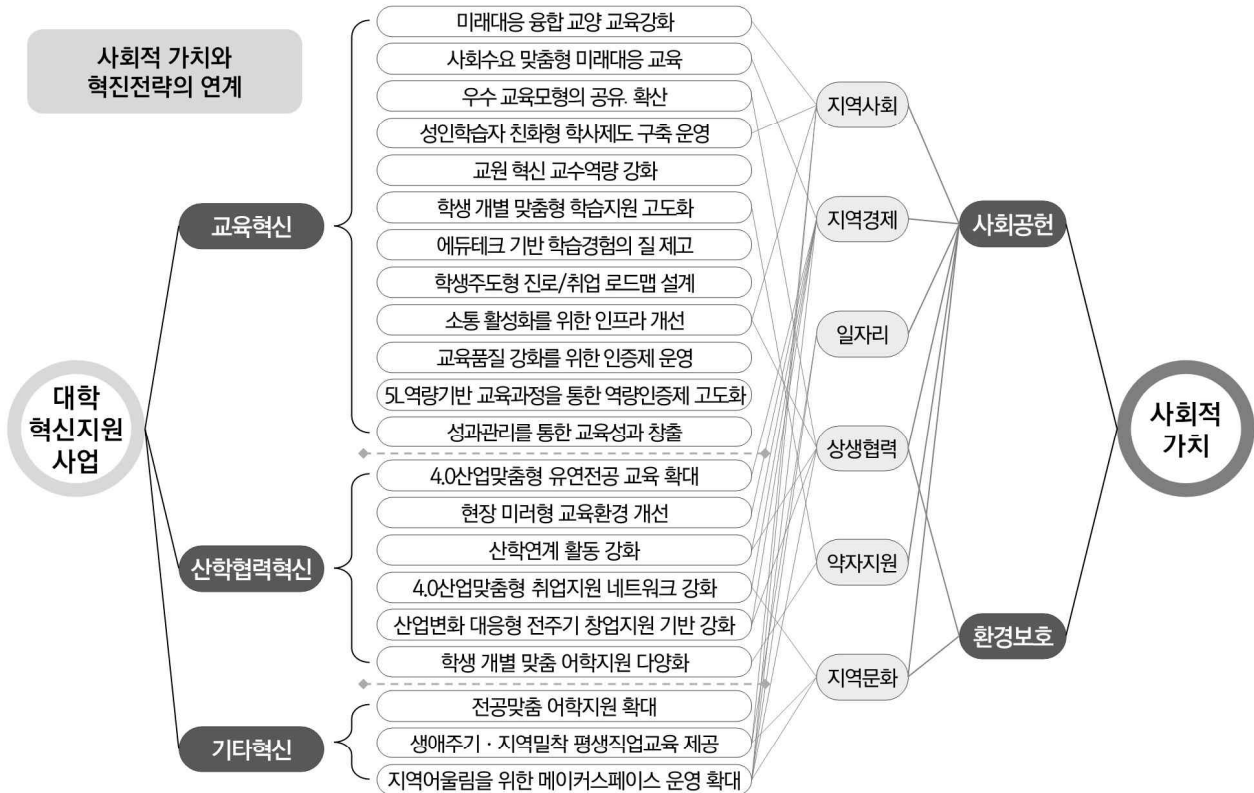
- 대학 홈페이지를 통해 반기별 사업비 집행 현황 공개 운영
- 재학생 대상 사업추진 간담회 개최 계획

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

Q 증빙: 사회적 가치 실현 실적 p.41~42

개요

• 대학의 공적 기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위한 혁신전략 연계 세부과제를 구성하여 운영



2차년도 추진 계획

추진 개요

• 대학이 공적 기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위한 혁신전략 연계 세부과제를 구성하여 운영

추진 실적

구분	주요 추진내용 및 일정	1차년도 실적
지역사회	기업(지역사회) 연계 캡스톤디자인 운영 팀수 (2022-2학기)	84
지역경제	소상공인 홍보 마케팅 지원 건수 (2022-2학기)	4
일자리	생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 건수 (2022-1,2학기)	3
상생협력	우수 교육모형 공유 건수 (2022-2학기)	13
약자지원	지역 노인 건강지원 프로그램 운영 건수 (2022-2학기)	1
지역문화	창의융합경진대회 지역문화 연계 건수 (2022-1,2학기)	3
환경보호	ESG경영 실천 제도화 건수 (2023.01.18.)	1

추진 계획

- 지역사회, 지역경제, 일자리, 상생협력, 약자지원, 지역문화, 환경보호의 7개 핵심분야 가치 실현 노력
- 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영
- 지역사회 및 지역문화, 일자리 기여를 위한 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램 구성 및 운영

기대 효과

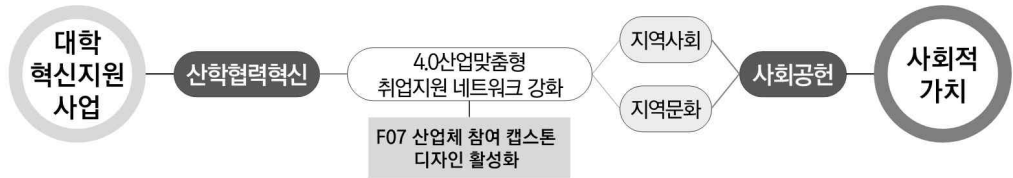
- 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모
- 대학이 가지고 있는 교육역량을 지역사회와 함께 나눔으로써 지역과 대학의 상생을 위한 선순환 구조 달성 기여

사례1

• 지역사회 기여의 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 연계 캡스톤 디자인 운영 계획

F07

산업체 참여 캡스톤
디자인 활성화



오산 빛여울 축제

• 개요

- 오산천에 대한 시민들의 환경의식 개선과 관심 고취 필요
- 지속적 환경발전을 위한 오산빛여울축제 기획

• 내용

- '환경과 축제를 하나의 실로 엮다'
- 오산천 나이트워크
- 오산대학교 총장 배 청소년 k-pop 댄스 경연대회
- 빛여울 콘서트
- 드론 퍼포먼스
- 남촌동 잔반없는 날
- 내가 그린 오산천

수행성과

• 홍보실적

- 보도자료 7건
- 행사 영상 온라인 조회 10,757회
- 카드뉴스 조회 111회
- 온라인 생중계(라이브 스트리밍) 61회

→ 우수한 성과를 바탕으로 운영 지속 계획('22~)

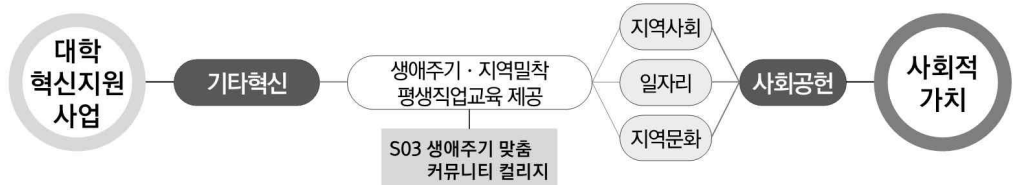


사례2

• 지역사회 및 지역문화, 일자리 기여를 위한 생애주기 맞춤형 평생학습 프로그램의 구성 및 운영 계획

S03

생애주기 · 지역밀착
평생직업교육 제공
(생애주기 맞춤
커뮤니티 컬리지)



• 개요

- 지역사회의 평생교육에 대한 수요와 직업교육 요구에 기반한 교육 프로그램을 기획 및 개발하여 지역사회의 요구를 충족시키고 대학의 지역에 대한 사회적 책무를 이행
- 대학이 가지고 있는 교육역량을 지역사회와 함께 나눔으로서 지역과 상생 공존하고, 재교육을 통한 인력의 양성이 재취업을 통해 지역 정주율 향상으로 연결되는 선순환 구조의 달성에 기여

• 내용

- 영유아기부터 노년기에 이르기까지 지역민의 평생학습 수요에 기반한 생애 주기 평생교육의 제공 프로그램을 구성 및 운영
- 운영성과의 공유확산을 통한

• 기대효과

- 대학의 인적, 물적 자원과 평생직업교육 역량을 활용한 지역구성원 대상 생애주기별 맞춤 평생교육 제공으로 평생학습 교육공동체 실현
- 생애주기 맞춤 · 지역밀착 상생 직업교육을 통한 취업기회 확대 및 지역 일자리 창출 기여
- 지역 특성에 근거한 지역밀착형 상생 지원 프로그램 운영을 통한 지역의 균형 있는 발전 도모

생애주기 맞춤 커뮤니티 컬리지 프로그램 개발계획

영유아기	오감놀이EQ 쑥쑥 프로그램	오감자극 창의놀이 교실 EQ 키움 토크콘서트
아동청소년기	함께 자람 교육 프로그램	돌봄교육 전문가 양성과정 돌봄교육지도자 역량강화 과정 놀이활동 전문가 양성 과정
중장년기	신중년 뉴라이프 프로그램	뉴노멀 커리어설계코칭 과정 Build-Up HRD 전문가 과정 e-비즈니스 전문가 과정 자동차 정비기능사 양성과정 디지털콘텐츠마케터 양성과정
노년기	시니어 전성시대 프로그램	셀프 통증관리 교육 과정 유튜브 크리에이터 양성과정 디지털 카페 창업과정 문화관광전문가 양성과정 오산시 디자이너 양성과정

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

증빙: 대학 간 공유·협력 실적 p.43~44

가. 대학 간 공유 계획

〔 교육과정 등 인적자원 공유계획 〕

- 교육과정의 공유 운영(학점 교류) 계획
 - 학생들의 수업권의 보장과, 다양한 수업의 제공을 위한 타 대학과의 학점공유(교류) 운영 계획
- 교육 콘텐츠의 공유 계획
 - 대학이 생산한 우수 학습 콘텐츠를 활용하여 지역 내 중등 교육기관 및 평생교육기관과의 공유를 추진 (세부과제 우수 교육모형의 공유확산과 연계 운영)
 - 온라인 학습 콘텐츠 수강 학생들의 대학 학점 인정 등의 제도적인 지원 계획




항목	'19~'21	'22	'23	'24
교류 학점 수(총학점)	92	50	75	76
공유 콘텐츠 수	1	3	7	10

〔 교육시설 등 물적자원 공유계획 〕

- 교육시설 등 물적자원의 공유실적 및 계획
 - 공용 장비 사용 실적: 대형 5축 공작기계 대여 및 3축 공작기계 대여
 - 창업지원단·중소기업청 학생 창업공간 대여를 위한 공유협약 및 운영
 - 창업보육센터 입주기업 창업공간 대여 운영
 - 관학 평생교육사업의 수행을 위한 강의실 대여 운영
 - 공용장비활용센터의 설립 및 운영을 통해 통합적인 공용장비 활용관리 계획(LINC3.0)

항목	'19~'21	'22	'23	'24
학생창업 공간대여(실/년)	6	6	6	6
창업입주기업 공간대여(실/년)	18	18	18	18
평생교육 강의공간 대여(시간)	1,757*	1,890	1,890	1,890

*3년 평균

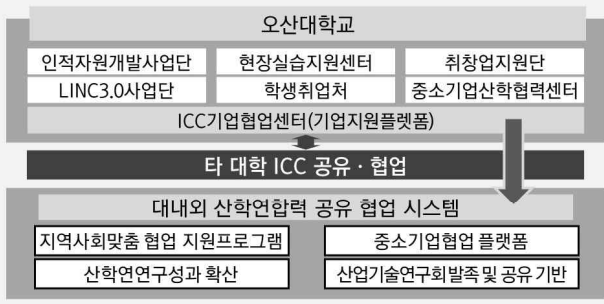
나. 대학 간 협력 계획

교육과정운영 등 협력 계획

- 교육과정의 개발 및 운영 협력 계획
 - 교육과정의 공동개발을 진행하여 운영 및 교육 성과측정을 위한 기반 마련
 - 교육과정의 공유 운영을 통한 학습성과 측정모형의 개발 및 학습
 - 질관리의 협력 추진(세부과제 우수 교육모형의 공유확산과 연계 운영)
- 교육콘텐츠의 공유 운영(학점 교류) 계획
 - 학생들의 수업권의 보장과, 다양한 수업의 제공을 위한 타 대학과의 학점공유(교류) 운영 계획
- G-HOP 지역연합 창업캠프
 - 경기도 남부권 6개 대학 연합 창업캠프 실시
 - 6개대학 27개 참가팀 78명 참가(수료 51명)

산학활동 등 협력 계획

- 산학활동의 협력을 위한 기업협업센터의 대학 간 업무협력 계획
 - 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업의 수행을 위해 설립한 기업협업센터의 권역 내 및 권역 간 타 대학 협업센터와의 업무협력 계획
 - 관련실적: 경민대, 우송정보대, 한양여자대, 서울과학기술대 등 다수의 대학과 업무 협약



2차년도 추진 계획

추진 개요

- 우리대학과 타 대학 간 교육 및 산학활동 공유·협력 강화를 통한 혁신지원사업의 성공적 운영

추진 실적

주요 추진내용 및 일정	1차년도 실적	주요 추진내용 및 일정	1차년도 실적
대학 간 교류 학점 수 (2022-1,2학기)	64	대학 간 업무협약 건수 (2022-1,2학기)	2
타 대학 공유 콘텐츠 수 (2022-2학기)	13	대학 공동 사업 추진 건수 (2022-1,2학기)	3
혁신지원사업 우수성과 벤치마킹 건수 (2022-2학기)	3		

추진 계획

- 인적자원, 물적자원, 교육과정, 산학활동 등의 분야에서 대학 간 공유·협력 수행
- 타 대학과의 학점교류, 우수 교육 콘텐츠 공유 및 학점 인정, 공용장비 활용 및 관리 실행
- 경기 남부권 6개 대학 연합 창업캠프 실시 및 타 권역 대학과의 산학활동 협력을 위한 업무협약 체결 확대

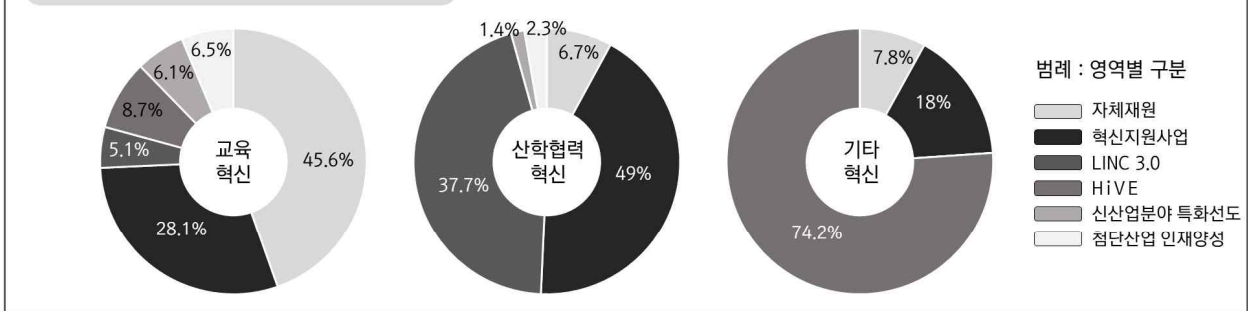
기대 효과

- 대학 간 공동으로 생산한 우수 학습 콘텐츠를 활용하여 지역 내 중등 교육기관 및 평생교육기관과의 공유 강화
- 타 대학 우수 수업 콘텐츠 중심 학점교류 확대를 통한 학생들의 선택권 확대 및 취업률 향상

2-1 대학 재정 투자 전략

- 대학 중장기발전계획을 기반으로 수립된 특성화계획, 산학협력발전계획, 지역 평생직업교육발전계획에 입각하여 혁신 목표를 수립하고 이를 달성하기 위한 재정 계획을 수립
- 재원은 교비(자체재원), 혁신지원사업, LINC 3.0, HiVE, 신산업 분야 특화 선도전문대학 지원사업, 첨단산업 인재양성 부트 캠프사업으로 구분
- 모든 재정 계획은 중장기 발전계획의 목표 달성을 위하여 각 전략 부문별 세부과제에 대하여 제시된 계획과 각종 재정지원사업의 가이드라인에 따라 타당한 예산 배분

‘2023년 영역별 사업별 재정 투자 계획



구분(사업명)	사업목적 및 내용	재정 투자비율	비고
자체 재원	• 비전: 지역발전과 미래를 선도하는 혁신형 인재양성 • 부분 전략 - 창의융합 미래교육 고도화 - 평생직업교육 역량 강화 - 미래성장동력 강화 - 지식학동반성장 협력 강화 - 입시·학생역량 강화 - 미래대응 대학인프라 강화	97.5% 교육혁신 1.9% 산학협력 혁신 0.6% 기타혁신 0.0% 사업관리 및 운영	• 자체재원은 등록금 수입과 비등록금 수입으로 구성됨 • 자체재원은 대다수 교육혁신에 집중적으로 투자
전문대학 혁신지원사업	• 목적: 혁신과 협력을 통한 수도권 No. 1 대학 • 주요내용 - 미래대응 융합교육 강화 - 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영 - 미래대응 교수학습 혁신 강화 - 기업연계 교육모델 혁신 - 4.0산업맞춤형 취창업지원 강화 - 지역어울림 협력 모델 구축	57.5% 교육혁신 14% 산학협력 혁신 1.4% 기타혁신 27.1% 사업관리 및 운영	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자
LINC 3.0	• 목적: 산학연의 창의적·자율적 협력 생태계 조성을 통한 대학 자립화 • 주요내용 - 주문식 교육과정 공동 개발 - 기업협업센터(ICC)운영 - 재직자 교육 운영 확대	36.3% 교육혁신 35.1% 산학협력 혁신 0.0% 기타혁신 28.6% 사업관리 및 운영	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신과 산학협력혁신에 집중적으로 투자
HiVE	• 목적: 지식학 경계를 넘나들며 스며드는 HiVE 생태계 구축 • 주요내용 - 지역 특성 및 수요기반 교육과정 운영 - 성인 친화형 지역 연계 열린 비학위 과정 - 지역 현안 맞춤형 과제	56.5% 교육혁신 0.0% 산학협력 혁신 17.8% 기타혁신 25.8% 사업관리 및 운영	• 교육부 재정지원과 오산시 지원으로 구성됨 • 교육혁신과 기타 혁신에 집중적으로 투자
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	• 목적: 다양한 요구기술을 갖춘 지능형 반도체장비 전문인력 양성 • 주요내용 - 지능형 반도체장비 전공 운영체제 구축 - 지능형 반도체장비 교육과정 개발·운영 - 교육환경 개선 및 산·학·연·관 연계	86.7% 교육혁신 2.5% 산학협력 혁신 0% 기타혁신 10.8% 사업관리 및 운영	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자
첨단산업 인재양성 부트캠프사업	• 목적: 수요맞춤형 교육을 통한 SHOP벨트 반도체 설비 전문인력 양성 • 주요내용 - 물인형/교과형 교육프로그램 개발·운영 - 지·산·학 협업체계 구축 - 반도체 분야 취업 지원	69.4% 교육혁신 3.2% 산학협력 혁신 0% 기타혁신 27.4% 사업관리 및 운영	• 교육부 재정지원으로 구성됨 • 교육혁신에 집중적으로 투자

대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위 : 백만원, %)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원사업	2,154	1,228	109	845	28.2
		LINC3.0	668	942	0	332	12.6
		HiVE	875	0	349	276	9.8
	타부처		80	12	0	27	0.8
	지자체		38	45	0	0	0.5
	자체재원		7,211	137	46	0	48.1
'22년 소계			11,026	2,364	504	1,480	100
'23년	교육부	혁신지원사업	3,992	973	94	1,881	34.4
		LINC3.0	719	696	0	568	9.8
		HiVE	1,233	0	388	563	10.8
		신산업분야 특화선도	867	25	0	108	5.0
		첨단산업 인재양성 부트캠프	920	42	0	363	6.6
	타부처		0	10	0	30	0.2
	지자체		0	45	0	0	0.2
	자체재원		6,489	123	41	0	33.0
'23년 소계			14,220	1,914	523	3,513	100
'24년	교육부	혁신지원사업	3,352	1,455	83	1,957	34.4
		LINC3.0	743	737	0	520	10.0
		HiVE	562	0	771	667	10.0
		신산업분야 특화선도	870	30		100	5.0
		첨단산업 인재양성 부트캠프	996	12	0	318	6.7
	타부처		0	10	0	30	0.2
	지자체		0	45	0	0	0.2
	자체재원		6,489	123	41	0	33.4
'24년 소계			13,012	2,412	895	3,592	100
'22 ~ '24년 합계			38,258	6,690	1,922	8,585	

2-2 전문대학 혁신지원 사업 재정투자 계획

▣ 타 정부 재정지원사업과 혁신지원사업과의 차별화 방안

- 미래대응 융합교육 강화 등을 통한 대학 내의 타 재정지원사업과는 차별화된 사업 운영 계획

혁신지원사업 외 주요 재정지원사업		혁신지원 사업의 주요 차별화 방안
사업명	주요사업내용	
LINC 3.0	- 전공교육과정의 채용 연계성을 강화하고 교육과정의 직무 연계성 강화 - 기업과 대학의 공동연구의 활성화 및 신산업 기반 교육강화 사업운영 - 기업 대상 기술지원, 경영지원 등의 비즈니스 프로세스 전과정 서비스 운영	❑ 체험형 인성 및 창의 교육 ❑ 학생설계형 교양교육 운영 ❑ 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육
고등직업교육거점 지구사업 (HiVE)	- 지역 특화 분야의 학위 과정과 비학위과정, 일반 분야 직업 교육 및 지역 현안 맞춤형 프로그램 운영 - 성인 학습지원 및 사회 공헌 활동지원	❑ 성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영 ❑ 성인학습자 친화형 학습지원 활성화 ❑ 대학인중산업체 협력 산학관 네트워크 강화
신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업	- 지능형 반도체장비 교육과정 개발·운영 - 반도체공정·장비 인증제도 실시 - 산·학·연·관 거버넌스 구축	❑ 학생 맞춤형 진로·취업 로드맵 체계 고도화 ❑ 졸업 후 사후 지도 강화 ❑ 교수-산업체인사 듀얼 지도교수제
첨단산업 인재양성 부트캠프사업	- 반도체설비 교육과정 운영 및 인프라 구축 - SHOP벨트 반도체 인력양성 마이크로디그리과정 개발·운영 - 지·산·학 협업을 통한 첨단산업 핵심 인재 양성 및 고용 기회 확대	❑ 교원 산업체 신기술 연수 ❑ 전주기 열린 창업지원 강화 ❑ 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화

▣ 타 재정지원사업과 혁신지원사업의 중복성 방지를 위한 운영 방안

- 대학에서 이루어지는 여러 재정지원사업의 책임자급으로 재정지원사업 중복성방지위원회를 구성하여 사업간 조정 실시

구분	주요내용			
추진 체계	계획(P) 재정중복성점검심의 대학혁신위원회 혁신운영위원회	실행(D) 재정중복성 점검회의 재정지원사업단 혁신사업단 LINC3.0사업단 HiVE사업단 대학일자리센터 창업지원단 기타유관부서	평가(C) 사업비집행중복성점검 산학협력단 회계감사	환류(A) 최종 집행 중복성 점검 자체평가위원회
	• 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회가 대학의 모든 재정지원사업을 파악하여 중복 배제 관리	• 각 재정지원사업 담당 부서 팀장급 실무회의를 구성하여 매월 중복성 검토회의를 진행하여 재정 지원사업 간 재정집행 중복성 방지 조정	• 조직별 집행예산 중복여부 상시 점검 • 외부 회계법인을 통한 중간감사 실시	• 혁신자체평가위원회에서 1년간 추진한 재정 중복성 점검에 대한 검토 및 환류

▣ 타 재정지원사업과 혁신지원사업과 연계 프로그램

(단위: 백만원)

연계 프로그램	타 재정 지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업 역할 분담	투입 예산
학생주도형 진로/취업 로드맵 설계	혁신지원사업	학생 주도형 진로취업 프로그램 운영	407
	LINC3.0	산학연 협력 교육환경 및 지원체계	66
	신산업	반도체장비 분야 진로·취업 지원	32
4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대	혁신지원사업	산업체 필요 직무역량 산업맞춤형 교육과정 운영	1
	LINC3.0	산업체 직무 연계 학과 직무 역량, 교과목 도출, 품질관리방안 등	265
	혁신지원사업	직무적응력 향상과 유지취업을 향상을 위한 미래형 교육환경 강화	790
현장 미래형 교육환경 개선	LINC3.0	산학연 연계 교육환경 구축/공용장비 환경 구축	371
	신산업	반도체장비 교육환경 개선	580
	부트캠프	반도체설비 실습 교육환경 개선	420
산학연계 활동 강화	혁신지원사업	산학 공동 연구 및 기술개발 확대와 교원 신기술 연수 강화	2
	LINC3.0	ICC운영, 산학공동연구 기술개발 등	63
4.0 산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화	혁신지원사업	산학협력 EXPO, 자격과정 현장실습 지원	174
	LINC3.0	주문식 협약반 표준현장실습, 캡스톤디자인 지원	129
생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공	혁신지원사업	지역밀착 상생 프로그램 제공	11
	HiVE	지역특화분야, 일반분야 직업교육 제공	225

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합계		타 사업 연계여부	’19~’21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	미래대응 융합 교육 강화	① 미래대응 융합 교양 교육강화	97	2.3	45	0.6	30	0.4	172	1		연계
		② 사회수요 맞춤형 미래대응 융합 교육	52	1.2	1	0	10	0.1	63	0.3		연계
		③ 우수 교육모형의 공유·확산	188	4.4	239	3.4	380	5.5	807	4.5		신규
	성인학습 진화형 학사제도 도입 및 운영	④ 성인학습자 진화형 학사제도 구축 운영	0	0	1	0	5	0.1	6	0	HiVE	신규
	미래대응 교수학습 혁신 강화	⑤ 교원 혁신 교수역량 강화	26	0.6	42	0.6	50	0.7	118	0.7		신규
		⑥ 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화	129	3	140	2	150	2.2	419	2.3		연계
		⑦ 에듀테크 기반 학습경험의 질 제고	24	0.6	36	0.5	45	0.7	105	0.6		신규
	자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	⑧ 학생주도형 진로/ 취업 로드맵 설계	233	5.5	407	5.9	400	5.8	1,040	5.8	LINC3.0	신규
		⑨ 소통 활성화를 위한 인프라 개선	64	1.5	50	0.7	87	1.3	201	1.1		연계
	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	⑩ 교육품질 강화를 위한 인증제 운영	1,160	27.3	2,387	34.4	1,500	21.9	5,047	28		신규
		⑪ 5L 역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화	107	2.5	117	1.7	90	1.3	314	1.7		연계
		⑫ 성과관리를 통한 교육성과 창출	0	0	2	0	5	0.1	7	0		연계
		⑬ 학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	0	0	519	7.5	1,100	16.1	1619	9		신규
교육혁신 소계			2,086	49.2	3,992	57.5	3,852	56.3	9,930	55.1		
산학 협력 혁신	기업연계 교육모델 혁신	⑭ 4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대	15	0.4	1	0	10	0.1	26	0.1	LINC3.0	연계
		⑮ 현장 미래형 교육환경 개선	959	22.6	790	10.4	700	10.2	2,449	13.6	LINC3.0	연계
	산학연계 활동 강화	⑯ 산학연계 활동 강화	8	0.2	2	0	0	0	10	0.1	LINC3.0	연계
	4.0산업맞춤형 취창업지원 강화	⑰ 4.0 산업맞춤형 취업 지원 네트워크 강화	182	4.3	174	2.5	200	2.9	556	3.1	LINC3.0	연계
		⑱ 산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반강화	40	0.9	4	0.1	45	0.7	89	0.5	LINC3.0	연계
산학협력혁신 소계			1,205	28.4	973	14	955	13.9	3,133	17.4		
기타 혁신	맞춤형 글로벌 어학역량 강화	⑲ 학생 개별·전공 맞춤형 어학지원 활성화	53	1.2	68	1	45	0.7	166	0.9		연계
	지역어울림 협력 모델 구축	⑳ 생애주기·지역밀착 평생직업교육 제공	9	0.2	11	0.2	15	0.2	35	0.2	HiVE	연계
		㉑ 혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화	17	0.4	11	0.2	16	0.2	44	0.2		연계
		㉒ 융합 학습 나눔 (Co-op 신규 과제)	0	0	3	0	7	0.1	10	0.1	HiVE	연계
	안전한 대학 환경 조성	㉓ 안전한 대학 환경 조성	28	0.7	0	0	0	0	28	0.2	HiVE	신규
기타 혁신 소계			107	2.5	94	1.4	83	1.2	284	1.6		
사업관리 및 운영		대학 운영 혁신전략	0	0	19	0.3	40	0.6	59	0.3		
		기타 사업관리·운영	842	19.8	1,862	26.8	1,917	28	4,621	25.6		
사업관리 및 운영 소계			845	19.9	1,881	27.1	1,957	28.6	4,683	26		
당해연도 사업비(A)			4,242	100	6,847	98.6	6,847	100	17,936	99.5		
전년도 이월금(B=C+D)		포물러 지원금(C)			95	1.4			95	0.5		
		적정규모화 지원금(D)			0	0			0	0		
합 계			4,242	100	6,942	100	6,847	100	18,031	100		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	미래대응 융합 교육 강화	286	미래대응 융합 교양 교육강화	45	교육·연구 프로그램 개발·운영비	34	□ 체험형 교양교육 소모품 구입 - 1학기: 643,300원 × 5강좌=3,216,500원 - 2학기: 1,115,400원 × 5강좌=5,577,000원 □ 교양교육 교강사 연수 - 특강료: 450,000(A급, 2시간) × 3명=1,350,000원 - 홍보비: 100,000원 × 4장=400,000원 □ 체험형 교양교육 강좌 고도화 연구 - 개발비: 700,000원 × 9건=6,300,000원 - 회의비: 15,000원 × 4명 × 9회=540,000원 - 자료비: 200,000(A급, 2시간) × 9건=1,800,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 9부=90,000원 □ 체험형 교양교육 운영 모델 개편 연구 - 연구비: 1,000,000 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 162,000원 - 자료비: 300,000(A급, 3시간) × 1건=300,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원 □ 학생설계형 교양교육 강좌 고도화 연구 - 개발비(A): 400,000원 × 20건=8,000,000원 - 개발비(B): 200,000원 × 10건=2,000,000원 - 회의비: 15,000원 × 20명 × 1회=300,000원 - 자료비: 100,000(A급, 1시간) × 20건=2,000,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 30부=300,000원 □ 학생설계형 교양교육 운영 모델 개편 연구 - 연구비: 1,000,000 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 45,000원 - 자료비: 300,000(A급, 3시간) × 1건=300,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	11	□ 전자출결시스템 유지보수 - 시스템 유지보수: 11,000,000원(12개월)
			사회수요 맞춤형 미래대응 교육	1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	□ 간담회 운영비 - 1학기: 11,925원 × 8명 × 1회=95,400원 - 2학기: 15,000원 × 14명 × 1회=210,000원 □ 융합 교육과정 개발 - 연구비: 1,000,000원 × 1건=1,000,000원 - 자료비: 300,000원(A급, 3시간) × 1건=300,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	18	□ 학습성과 우수모형 공동 연구 - 연구비: 3,000,000원 × 1건=3,000,000원 - 자료료: 200,000원(A급, 2시간) × 1건=200,000원 - 회의비: 30,000원 × 8명 × 2회=480,000원 □ 공유형 원격 수업콘텐츠 개발 - 개발비: 1,000,000원 × 5명=5,000,000원 □ 원격 수업 촬영 및 편집 지원 - 활동비: 12,000원 × 6명 × 7시간 × 20일=10,080,000원
	성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	1	성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	1	교육·연구 환경개선비	101	□ L3 스위치 장비 설치 - L3 스위치 C9300L-48T-4X-A: 3,410,000원 × 4대=13,640,000원 - L3 스위치 CON-SNT-CX9300L4: 440,000원 × 4대=1,760,000원 - L3 스위치 C9300L-DNA-A-48-3Y: 2,530,000원 × 4대=10,120,000원 - L3 스위치 PWR-C1-350WAC-P: 319,000원 × 4대=1,276,000원 □ 무선랜 장비 설치 - 백본스위치: 18,810,000원 × 1대=18,810,000원 - PoE스위치1: 9,551,300원 × 2대=19,102,600원 - PoE스위치2: 759,000원 × 1대=759,000원 - 무선AP: 1,259,500원 × 29대=36,525,500원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	118	□ 가상화서버 스토리지 - Unity 2U 25x2.5 DAE 고객 지원 랙 업그레이드 * 3ea - Unity 600GB 10K SAS 25X2.5 드라이브 UPG * 56ea □ 원격 환경 관리 시스템 - 시스템 유지관리 및 클라우드 서비스: 3,277,450원 × 12개월=39,329,400원 - Webex 연간 라이선스 구매: 60,500원 × 200개=12,100,000원
	성인학습 친화형 학사제도 도입 및 운영	1	성인학습자 친화형 학사제도 구축 운영	1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	□ 성인학습자를 위한 교양 교육과정 운영 모델 연구 - 연구비: 1,000,000 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 100,500원 - 자료비: 300,000(A급, 3시간) × 1건=300,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	미래대응 교수학습 혁신 강화	219	교원 혁신 교수역량 강화	42	교육·연구 프로그램 개발·운영비	42	□ SIG 연구회 - 연구비: 1,000,000원 × 5팀=5,000,000원 - 회의비: 15,000원 × 4명 × 5팀 × 4회=1,200,000원 - 인쇄비: 300,000원 □ Track A 교내 교수법 연수 - 강사료: 600,000원(A급, 3시간) × 2명 × 2회=2,400,000원 - 홍보비: 200,000원 × 2회=400,000원 - 다과비: 200,000원 × 2회=400,000원 - 문구 및 제본: 500,000원 × 2회=1,000,000원 - 교통비: 50,000원 × 4회=200,000원 □ Track B 학과별 교수법 연수 - 강사료: 600,000원(A급, 3시간) × 8개 학과=4,800,000원 - 홍보비: 30,000원 × 8개 학과=240,000원 - 다과비: 100,000원 × 8개 학과=800,000원 - 회의비: 30,000원 × 5명 × 8개 학과=1,200,000원 □ Track C 교외 교수법 연수 - 연수참가비: 550,000원 × 20명=11,000,000원 □ 교수법 클리닉 - 자문료 - Track A: 100,000원(A급) × 4시간 × 5명=2,000,000원 - Track B: 100,000원(A급) × 3시간 × 5명=1,500,000원 - 회의비: 15,000원 × 4명 × 2회=120,000원 □ 오더메이드 - 운영비: 1,000,000원 × 10개 과목=10,000,000원
			학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화	140	장학금	55	□ 학습클리닉+ - 학업향상장학금: 300,000원 × 15명 × 2개학기=9,000,000원 □ 학습메이트 - 학습메이트장학금: 300,000원 × 41명 × 2개학기=24,600,000원 □ 함께배움 튜터장학금 - 일반: 300,000원 × 47팀=14,100,000원 - 성인학습: 300,000원 × 10팀=3,000,000원 - 전공심화: 300,000원 × 8팀=2,400,000원 □ Track A(디지털요원) - 장학금: 200,000원 × 5명 × 2학기=2,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	85	□ 기초채움 프로그램 - 운영비: 10,074,000원(29개학과) □ 직무채움 프로그램 - 운영비: 1,035,477원 × 13개학과=13,461,200원 □ 어학맞춤 프로그램 - 홍보비: 250,000원 × 2학기=500,000원 - 다과비: 150,000원 × 2학기=300,000원 □ 오가다 캠퍼스 - 운영비: 33,785,970원(8개학과) □ 오색비교과 - 운영비: 10,047,740원(6개학과) □ 오작교특강 Track A - 운영비: 1,536,590원 × 6개학과=9,219,542원 □ 오작교특강 Track B - 콘텐츠 개발비: 2,000,000원 × 1건=2,000,000원 □ 학습클리닉+ - 상담 운영비: 10,000원 × 33명 × 3회 × 2개학기=2,000,000원 □ 학습메이트 - 홍보비: 250,000원 × 2학기=500,000원 - 다과비: 3,000원 × 60명 × 2학기=360,000원 □ 함께배움 프로그램 - 홍보비: 250,000원 × 2학기=500,000원 - 다과비: 100,000원 × 2학기=200,000원 □ 디지털요원 운영비 - 홍보비: 250,000원 × 2학기=500,000원 - 다과비: 100,000원 × 2학기=200,000원 - 회의비: 15,000원 × 9명 × 2개학기=270,000원 □ 성인학습자 콘텐츠 제작 - 제작비: 12,000원 × 2명 × 5시간 × 10일=1,200,000원 - 인쇄비: 7,000원 × 100부=700,000원
			에듀테크 기반 학습경험의 질 제고	36	장학금	6	□ 자기주도클래스 - 장학금: 300,000원 × 10명 × 2학기=6,000,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	미래대응 교수학습 혁신 강화	219 (계속)	에듀테크 기반 학습경험의 질 제고	36 (계속)	교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	30	□ 자기주도클래스 - 홍보비: 250,000원 × 2학기=500,000원 - 다과비: 100,000원 × 2학기=200,000원 □ 메타버스 연구회 - 연구비: 1,000,000원 × 5팀=5,000,000원 - 회의비: 15,000원 × 4명 × 5팀 × 2회=600,000원 - 메타버스 플랫폼 라이선스 구매: 600,000원 × 6개=3,600,000원 □ 메타버스 TF - 회의비: 15,000원 × 10명 × 4회=600,000원 □ 메타버스 컨소시엄 - 용역비(분담금): 20,000,000원
	자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	457	학생주도형 진로/취업 로드맵 설계	407	교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	407	□ 개인상담 운영비 - 강사료: 150,000원 × 2명 × 14주 × 2학기=8,400,000원 - 찾아가는 상담실 운영비: 499,000원 - 회의비: 15,000원 × 8명 × 2회=240,000원 - 위기학생 관리 운영비: 2,000,000원 □ 심리검사 운영비 - 소모품비(검사지): 1,000,000원 □ 청학집단상담 운영비 - 강사료: 150,000원 × 3회 × 3집단=1,350,000원 - 다과비: 306,790원 - 소모품비: 70,800원 □ 대학생활적응검사 - 검사자: 1,500명 × 5,000원=7,500,000원 - 진단분석자료: 4,500,000원 □ 학과 맞춤형 심리 프로그램 운영비 - 강사료: 250,000원+200,000원=450,000원 - 다과비: 282,140원 □ 심리안정 프로젝트 - 클래스 운영비: 40,000원 × 25명 × 5회=5,000,000원 - 다과비: 342,180원 - 소모품비: 61,800원 □ 상담사례세미나 운영비 - 강사료(A급): (600,000원 × 2회)+(450,000원 × 4회)=3,000,000원 - 다과비: 2,833원 × 6명 × 4회=68,000원 - 교육활동지원비: 500,000원 × 3명=1,500,000원 □ 교직원학생상담 역량강화 교육비 - 교육비: 200,000원 × 35명=7,000,000원 □ 학생상담 홍보 운영비 - 리플릿 및 홍보용품 제작비: 2,500,000원 - 홍보프로그램 운영비: 110,000원 × 2회=2,200,000원 □ 성인학습자 심리지원 프로그램 운영비 - 강사료(A급): 450,000원 × 2회 × 2학기=1,800,000원 - 운영비: 357,050원 □ 심리특강 운영비 - 강사료(A급): 450,000원 - 운영비: 104,500원 - 다과비: 2,988 × 50명=149,400원 □ 전공동아리 - 지원금(52팀): 27,400,000원 - 운영비: 724,000원 - 성과포럼 시상금(13팀): 2,000,000원 □ 전공자격취득반(신청학과 20개과) - 교육운영비: 86,386,700원 - 운영비 2,000,000원 □ 전공분야인사초청특강(신청학과 24개과) - 운영비: 30,675,400원 □ 진로커리어코칭 교재 제작 - 교재: 1,956부 × 9,200원=18,000,000원 - 엽서제작: 1,000,000원 □ 취업과창업커리어코칭 교재 제작 - 교재: 1,910부 × 9,700원=18,500,000원 □ 커리어코칭 연계 영상 제작 - 영상: 6건 × 1,100,000원=6,600,000원 □ MBTI 성격유형검사 - 검사자: 1,500부 × 6,300원=9,450,000원 □ 자기탐색투어 - 1학기 강사료: 2,950,000원 - 2학기 강사료: 1,000,000원 □ 진로탐색특강 - 강사료: 200,000원(1H) × 3개 계열 × 2회=1,200,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	자기주도형 진로취업 설계 시스템 강화	457 (계속)	학생주도형 진로/취업 로드맵 설계	407 (계속)	교육·연구 프로그램 개발·운영비	407 (계속)	□ 취창업진로특강 - 강사료: 450,000원 × 4계열=1,800,000원 - 홍보 및 기타운영비: 200,000원 □ 진심캠프 - 운영비: 1,200,000원 × 1식=1,200,000원 □ 기업(직무) 분석 특강 - 강사료: 200,000원 × 8회=1,600,000원 □ 직무기업탐방(18개 학과) - 운영비: 58,681,890원 □ (해외)직무채용설명회 - 운영비: 500,000원 □ 직무분야 모의면접(8개 학과) - 강사료: 400,000원 × 12회=4,800,000원 - 운영비: 124,000원 × 12회=1,496,000원 □ 대학연합 프로그램 - 수도권남부 U11 대학연합 프로그램 운영비: 8,000,000원 □ 취창업캠프 - 운영비: 10,300,000원 □ 취창업 동아리 - 지원비: 17,386,870원 - 운영비: 1,557,380원 □ 월간JOB우리 특강 - 강사료: 200,000원 × 6회=1,200,000원 - 현수막: 121,000원 × 2개=242,000원 □ 커리어 아카데미 - 운영비: 1,540,000원 × 2식=3,080,000원 - 식대 및 다과비: 5,000원 × 50명 × 5일=1,250,000원 - 프로그램운영비: 4,000,000원 × 1식=4,000,000원 □ 원클릭 입사지원서(신청학과 15개과) - 1학기 특강 및 작성 실습: 6,680,000원 - 2학기 특강 및 작성 실습: 7,540,000원 □ 직무부트캠프 - 교육운영비: 200,000 × 20명=4,000,000원 □ 면접특화분야 프로그램 - 소모품: 200,000 × 10세트=2,000,000원 - 기타운영비: 500,000원 □ CAP@ - 교육비: 2,000,000원 × 2회=4,000,000원 - 다과 및 현수막: 300,000원 × 2회=600,000원 □ 모의입사 경진대회 - 시상금 - 최우수: 300,000원 × 3개 계열 × 1명=900,000원 - 우수: 200,000원 × 3개 계열 × 1명=600,000원 - 장려: 100,000원 × 3개 계열 × 2명=600,000원 - 입상: 50,000원 × 8명=400,000원 - 면접관 심사비: 600,000원((3H) × 2명=1,200,000원 - 소모품: 303,550원 □ 교직원 진로취업역량강화 교육 - 교육비: 200,000 × 30명=6,000,000원
			소통 활성화를 위한 인프라 개선	50	교육·연구 프로그램 개발·운영비	49	□ 전공지도교수 진로상담 운영 - 운영비: 47,700,000원 □ 외부 산업체인사 진로상담 지도 - 상담지도비: 200,000원 × 5명 × 2학기=2,000,000원
					교육·연구 환경개선비	0.5	□ 상담환경 개선 - 컴퓨터책상: 74,900원 × 1대=74,900원 - 소모품: 454,850원
	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	3,027	교육품질 강화를 위한 인증제 운영	2,387	인건비	514	□ 겸임 및 강사 강의료 - 32,000원 × 5,119시수=163,808,000원 - 43,000원 × 6,428시수=276,404,000원 - 48,000원 × 30시수=1,440,000원 - 50,000원 × 1,383시수=69,150,000원 - 방학중 강의운영 수당: 3,320,000원 □ 4대 보험료 - 기관부담금: 251,090원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	379	□ OSU 혁신교양 체험박람회 - 운영비: 7,832,700원 □ 교양 교육과정 교강사 간담회 - 운영비: 10,000원 × 80명 × 2회=1,600,000원 □ 교양교육과정 성과공유 - 홍보비: 100,000원 × 2장=200,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	3,027 (계속)	교육품질 강화를 위한 인증제 운영	2,387 (계속)	교육·연구 프로그램 개발·운영비	379 (계속)	□ 내가 듣고 싶은 교양교과목 공모전 - 포스터 및 현수막: 200,000원 - 1등: 300,000원 × 1명=300,000원 - 2등: 200,000원 × 1명=200,000원 - 3등: 100,000원 × 1명=100,000원 □ 소양교양 교과목 SRN 제작 - 인쇄비: 1,500원 × 150명 × 7과목 × 2학기=3,150,000원 □ 역량기반 교양교육과정 편성 체계 개편 방안 연구 - 연구비: 1,500,000 × 1건=1,500,000원 - 회의비: 97,300원 - 자문비: 300,000(A급, 3시간) × 1건=300,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원 □ 역량기반 교육과정 운영 - 학과별 실험실습 소모품: 250,000,000원 - 소프트웨어 구매: 90,000,000원 □ 개발 및 개편 지원 - 회의비: 28개 학과 × 26,785원 × 2회=1,500,000원 - 회의수당: 28개 학과 × 2명 × 100,000원=5,200,000원 - 자문수당: 28개 학과 × 1인 × 1회 × (등급별 상이, 5~10만원) =1,800,000원 - 현수막 제작비: 3,000*800규격 현수막 3장=125,400원 □ 학과 CQI - 운영평가 사전 회의비: 305,000원 - 전공 교육과정 모니터링 사전 회의: 135,000원 - SME 회의비: 53개과정 × 100,000원 × 50%=2,650,000원 - SME 회의 참석수당: 53개과정 × 2명 × 100,000원 × 50%=5,300,000원 □ 역량기반 전공 교육과정 성과 공유회 - 전공교육과정 결과 보고서 인쇄비=351,000원 □ 전공 교과목 교수학습지침서 개발 - 개발비: 300,000원 × 16건=4,800,000원 - 인쇄비: 190,000원 □ 전공 교육과정 인증제 연구 - 연구비: 1,000,000원 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 230,900원 - 자문비: 200,000원 × 2회=400,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5부=50,000원
					교육·연구 환경개선비	984	□ 교양강의실 구축 - 공사비: 340,890,070원 × 1식=340,890,070원 - 냉난방기: 49,362,380원 × 1식=49,362,380원 - 스크린: 726,000원 × 6개=4,356,000원 - 강연대: 380,000원 × 2대=760,000원 - 노트북: 1,300,000원 × 2대=2,600,000원 - 책상: 258,000원 × 20개 × 6실=30,960,000원 - 의자: 143,000원 × 20개 × 6실=17,160,000원 □ 소양안전관리과 강의실 및 실습실 구축 - 공사비: 393,231,180원 × 1식=393,231,180원 - 책상: 470,000원 × 8개=3,760,000원 - 의자: 221,000원 × 8개=1,768,000원 □ 강의실 및 실습실 노후화된 냉난방기 교체 - 냉난방기: 70,000,000원 × 2식=140,000,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	508	□ 역량기반 교육과정 운영 - 학과별 실험실습기자재 구입: 502,915,000원 - 복트랙: 440,000원 × 2대=880,000원 - 노트북: 1,220,000원 × 4대=4,880,000원
			5L 역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화	117	장학금	48	□ 비교과 참여 우수 장학금 - 최우수: 500,000원 × 3개 분야 × 1명=1,500,000원 - 우수: 300,000원 × 6명=1,800,000원 - 장려: 200,000원 × 11명=2,200,000원 □ 비교과 모니터링 - 학생모니터링단 장학금: 300,000원 × 10명=3,000,000원 □ 청학마스터인증자 장학금 - 장학금: 200,000원 × 200명=40,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	38	□ 비교과 체계 개선 및 로드맵 개발 - 회의비: 15,000원 × 10명 × 10회=1,500,000원 □ 5L 스탬프 투어 여권 - 인쇄비: 2,000원 × 3,000권=6,000,000원 - 운영비: 500,000원 □ 5L DAY(비교과 박람회) - 현수막 제작: 1,000,000원 - 천막, 테이블, 의자 렌탈비: 2,000,000원 - 다과비: 3,000원 × 1,000명=3,000,000원 - 기타 소모품비용: 1,000,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
교육 혁신	역량기반 교육 질관리 체계 구축 강화	3,027 (계속)	5L 역량기반 교육과정을 통한 역량인증제 고도화	117 (계속)	교육·연구 프로그램 개발·운영비	38 (계속)	□ 커리어코칭 연계 홍보 - 운영비: 448,750원 □ 해울제 연계 비교과 홍보부스 운영 - 천막, 테이블, 의자 렌탈비, 현수막: 3,000,000원 - 부스운영비: 200,000원 × 25개부스=5,000,000원 - 다과: 5,000원 × 1,000명=5,000,000원 □ 홍보 프로그램 사용 - 미리캔버스 이용료: 1,810,350원 □ 전공직무투어 - 지원비: 3,855,905원 - 시상금: 350,000원 - 현수막 및 시상판넬, 소모품: 1,177,000원 - 보험료: 124,700원 □ 비교과 모니터링 - 학생모니터링단 회의비: 15,000원 × 20명 × 1회=300,000원 - 연구비: 1,000,000원 × 1건=1,000,000원 - 연구회의비: 15,000원 × 5명 × 1회=75,000원 - 인쇄비: 10,000원 × 5권=50,000원 □ 비교과 의견수렴 - FGI 회의비: 10,000원 × 100명=1,000,000원 □ 공모전 홍보 - 현수막: 77,000원 × 3장=231,000원 - 현수막: 44,000원 × 1장=44,000원 - 품보드: 6,750원 × 20개=135,000원 □ 공모전 심사 회의비 - 예산심사: 3,000원 × 5명=15,000원 - 본선심사: 15,000원 × 5명=75,000원
			성과관리를 통한 교육성과 창출	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	□ 분석과제에 대한 외부 자문 - 자문비: 80,000원 × 2시간 × 2명 × 2회=640,000원 □ 분석과제 공유 및 확산 - 회의비: 15,000원 × 6명 × 5회=450,000원 □ 사업 통합관리체계 도입 - 활동비: 10,000원 × 4시간 × 9일 × 3명=1,080,000원
			학생이 행복한 캠퍼스 시설 구축	519	교육·연구 환경개선비	519	□ 미래형 교육환경 구축 - 작업치료과 공사비: 50,000,000원 × 1식=50,000,000원 - 시반도체과 공사비: 110,000,000원 × 1식=110,000,000원 - 작업치료과 기자재: 170,212,000원 × 1식=170,212,000원 - 시반도체과 기자재: 34,820,000원 × 1식=34,820,000원 - 반도체장비과 공사비: 9,077,380원 × 1식=9,077,380원 □ 학생회관 화장실 개선 - 조명 교체 및 전기공사: 3,960,000원 × 1식=3,960,000원 □ 도서관 장서소독 및 분진제거 - 용역비: 50원 × 140,000권=7,000,000원 □ 기타 공사 - 공사비: 134,588,879원
			교육혁신 소계			3,992	
산학 협력 혁신	기업연계 교육모델 혁신	791	4.0 산업맞춤형 유연전공 교육 확대	1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	□ 4.0산업맞춤형 유연전공 교육과정 개발 - 연구비: 1,000,000원 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 15,000원 × 5명 × 2회 × 1건=150,000원 - 자문비: 200,000(A급, 2시간) × 1건=200,000원
			현장미래형 교육환경 개선	790	교육·연구 환경개선비	723	□ 현장미래형 실습실 구축 - 공사비: 370,000,000원 × 1식=370,000,000원 - 기자재 구입비: 353,398,000원 × 1식=353,398,000원
					그 밖의 사업운영 경비	67	□ e스포츠클럽 교수연구실 및 학과사무실 환경 개선 - 공사비: 30,000,000원 × 2실=60,000,000원 - 냉난방기: 3,500,000원 × 2대=7,000,000원
	산학연계 활동 강화	2	산학연계 활동 강화	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	□ 교원 신기술 연수 - 산업체지도비: 70,000원 × 6일 × 5명=2,100,000원 - 회의비: 15,000원 × 5명 × 5학과=375,000원
	4.0 산업맞춤형 취업지원 강화	179	4.0 산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화	174	교육·연구 프로그램 개발·운영비	174	□ 산학협력 EXPO - 부스설치 및 인쇄물 제작: 10,500,000원 - 운영비: 11,671,110원 □ 군사계열 병영실습 - 해군 및 육군 병영실습 3회: 31,910,000원 □ 자격과정 현장실습 - 실습지원비: 100,000원 × 243명=24,300,000원 - 운영비: 12,450,000원 □ 캡스톤 디자인 운영 지원 - 학과 지원비(18개 학과): 615명 × 100,000원=65,970,000원 - 산업체인사 지도비: 200,000원 × 25기업=9,000,000원 - 경진대회 시상금: 8,900,000원

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
산학협력 혁신	4.0 산업맞춤형 취업지원 강화	179	산업변화 대응형 전주기 창업지원 기반 강화	4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4	□ 창업아이디어경진대회 - 상금 : 2,600,000원 - 심사료: 5인(예선2인, 본선3인) × 200,000원=1,000,000원 - 기타운영비(홍보물 제작 및 다과, 문구류 구입): 1,013,500원
산학협력 혁신 소계						973	
기타 혁신	맞춤형 글로벌 어학역량 강화	68	학생 개별·전공 맞춤형 어학지원 활성화	68	장학금	1	□ 외국인 유학생 멘토링 - 멘토링장학금: 100,000원 × 17명=1,700,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	66	□ 기초전공 어학지원 - 강사료(전임): 35,000원 × 16시간 × 2반=1,120,000원 □ 영문이력서 작성 및 면접준비 - 강사료(외부): 32,000원 × 16시간 × 2회=1,024,000원 - 기타운영비: 96,000원 □ 외국인 유학생 멘토링 - 운영비: 996,850원 □ 자매대학 재학생 멘토링 - 운영비: 2,492,600원 □ 일본기업맞춤형 어학과정(초급, 중급) - 강사료(외부): 32,000원 × 16시간 × 3개과정=1,536,000원 □ 비즈니스영어 - 강사료(외부): 32,000원 × 16시간 × 2반=1,024,000원 - 기타운영비: 87,150원 □ 전공맞춤 어학지원(학과주도비교과) - 강사료(전임): 35,000원 × 16시간 × 3학과=1,680,000원 - 강사료(전임): 35,000원 × 24시간 × 1학과=840,000원 □ 전공맞춤 어학지원(화상영어) - 운영비: 110,000원 × 150명=16,500,000원 □ 한국기업탐방 프로그램 - 기업탐방비: 50,000원 × 20명=1,000,000원 - 버스대절비 및 보험료: 600,000원 × 3회=1,800,000원 □ 전공직무 해외연수 교육운영비 - 교육운영비: 2,200,000원 × 15명=33,000,000원
	지역 어울림 협력모델 구축	25	생애주기·지역 밀착 평생직업교육 제공	11	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	□ 노년기 대상 시니어 전성시대 프로그램 <셀프 통증관리 프로그램> - 강사료: 43,000원(겸임) × 3시간 × 2회=258,000원 200,000원(C급 특강/3시간 기준) × 1회=200,000원 - 다과비: 120,000원 - 재료비: 400,000원 - 기타운영비: 100,000원 □ 아동청소년기 대상 함께 자람 교육 프로그램 <청소년 체험 프로그램> - 강사료: 32,000원 × 9시간 × 3회=864,000원 - 특강료: 200,000원(C급 3시간 기준) - 홍보비: 40,000원 × 1회=40,000원 - 다과비: 60,000원 × 1회=60,000원 - 재료비: 10,000원 × 55명=550,000원 - 식비: 10,000원 × 42명=420,000원 - 기타운영비: 170,000원 □ 지역사회 공유 성장 프로그램 - 강사료 35,000원(내부) × 3시간 × 1개 과정=105,000원 200,000원(C급 특강/3시간 기준) × 4개 과정=800,000원 10,000원(보조강사) × 3시간 × 6명=180,000원 - 회의비: 30,000원 × 5명 × 4개 과정=600,000원 - 재료비: 30,000원 × 20명 × 5개 과정=3,000,000원 - 현수막: 70,000원 × 2개 과정=140,000원 - 다과비: 3,000원 × 20명 × 5개 과정=300,000원 - 기타운영비: 100,000원=100,000원 □ 창의기움교육 프로그램 <창의놀이 교실> - 연구비: 1,000,000원 × 1건=1,000,000원 - 회의비: 30,000원 × 5명 × 2회=300,000원 - 자문비: 10,000원 × 2시간 × 2명=400,000원 - 강사료(전임): 35,000원 × 2시간 × 2회=140,000원 - 강사료(강사): 32,000원 × 4시간 × 4회=512,000원 - 다과비: 90,000원 - 재료비: 600,000원
			혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화	11	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11	□ 메이커 교과목 연계 프로그램 - 강사료: 400,000원 - 재료비: 800,000원 - 운영비: 128,500원 □ 메이커 비교과 프로그램 - 학과주도 비교과 - 강사료: 200,000원 × 3시간=600,000원 - 운영비: 100,000원 - 3D프린터 자격증 취득반 - 위탁운영비: 3,300,000원 - 재료비: 필라멘트 100,000원 × 4개=400,000원 - 운영비: 100,000원(다과 및 기타운영비)

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		산출내역
	항목	예산	항목	예산	비목별	예산	
기타 혁신	지역 어울림 협력모델 구축	25 (계속)	혁신적 창작 활동 운영 및 창작자 육성 활성화	11 (계속)	교육·연구 프로그램 개발·운영비	11 (계속)	□ 산업체 재직자 메이커 교육 프로그램 - 강사료: 600,000원 - 재료비: 620,000원 - 운영비: 273,520원(다과 및 기타운영비) □ 3D프린터 체험 프로그램 - 재료비: 100,000원 × 3개 × 12개월=3,600,000원 - 유지보수비: 1,000,000원
					융합 학습 나눔(Co-op 신규 과제)	3	장학금
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	1			□ 융합 학습 나눔(Co-op 신규과제) - 홍보비: 200,000원 × 1개학기=200,000원 - 다과비: 100,000원 × 1개학기=100,000원 - 팀활동비: 150,000원 × 6팀=900,000원
			기타 혁신 소개				
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			19	그 밖의 사업운영 경비	19	□ 혁신지원사업 워크숍 및 성과공유회 - 운영비: 8,802,970원 □ 혁신지원사업 조교 연수 - 강사료(C급/2시간): 150,000원 × 1회=150,000원 - 강사 여비: 50,000원 - 호텔사용료(숙박, 세미나실, 식비2식): 6,880,000원 - 버스대차: 330,000원 × 2대 × 2일=1,320,000원 - 식비(2식): 1,283,000원 - 다과: 383,020원
	사업관리 및 운영		1,929	인건비	925	□ 전담직원 인건비 - 급여: 2,746,600원 × 12개월 × 15명=494,388,000원 - 4대보험료: 290,800원 × 12개월 × 15명=52,344,000원 - 연가보상비: 461,000원 × 15명=6,915,000원 - 퇴직금: 3,381,000원 × 15명=50,715,000원 □ 전담조교 인건비 - 급여: 25,500,040원 × 5명=127,500,200원 - 4대보험 법정부담금: 2,822,880원 × 5명=14,114,400원 □ 전담직원 성과급 - 성과급: 2,000,000원 × 15명=30,000,000원 □ 사업 참여 기존 교직원 성과급 - 성과급: 150,000,000원	
				실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	4	□ 사업관리 및 운영 - 전담직원 집기비품: 4,507,400원	
				그 밖의 사업운영 경비	589	□ 사업관리 및 운영 - 출장비: 1,000,000원 × 12개월=12,000,000원 - 교육훈련비: 350,000원 × 20명 × 1회=7,000,000원 - 지급수수료: 5,000,000원 - 회의비: 15,000원 × 5명 × 5회=375,000원 - 회의수당: 100,000원 × 2명 × 5회=1,000,000원 - 전담인력 소모품비: 110,000원*12개월=1,320,000원 - 복합기 임대료: 95,700원 × 12개월=1,148,400원 - 인쇄비: 1,000,000원 - 기타운영비: 1,041,600원 □ 경상경비 - 기타경상경비: 552,802,000원	
				간접비	342	□ 혁신사업단 운영 - 간접비: 342,350,000원(사업비 총액의 5%)	
	사업관리 및 운영 소개						1,948
	합계			당해연도 사업비(A)		6,847	
전년도 이월금(B)				95			
합계(C=A+B)				6,942			
성과급 및 사업관리 운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		150	□ 사업 참여 기존 교직원 성과급 - 성과급: 150,000,000원		
		사업관리운영 수당(E)		0			
		소계(F=D+E)		150			
	신규 교직원	성과급(G)		30	□ 전담직원 성과급 - 성과급: 2,000,000원 × 15명=30,000,000원		
	합계(H=F+G)				311		

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축
2. 성과관리 체계
3. 성과지표

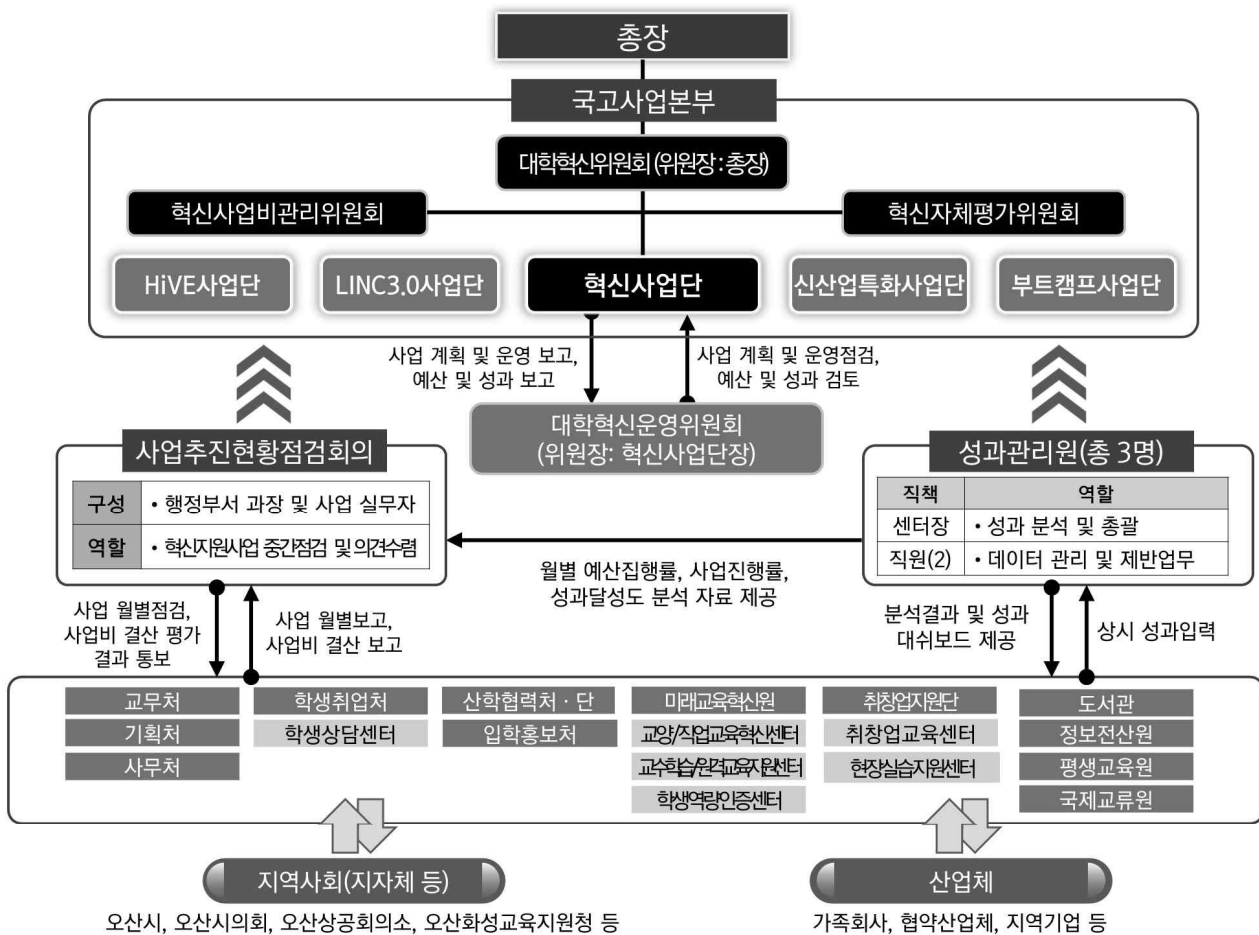


1-1 거버넌스 총괄 체계

▣ 혁신지원사업 사업관리 체계

① 혁신지원사업 사업관리 거버넌스

- 성공적인 사업운영 및 관리를 위해 재정지원사업을 통합관리하는 국고사업본부를 총장직속기구로 설치
- 총장을 위원장으로 하여 대학혁신위원회를 구성하고, 혁신사업단에 사업팀(운영 및 관리), 대학혁신운영위원회, 혁신사업비관리위원회, 혁신자체평가위원회를 설치
- 상시 성과관리시스템을 구축하고, 성과관리원(IR센터)에서 상시 성과관리를 수행하고 월별 사업추진현황점검회의 개최



② 사업관리를 위한 주요 조직의 역할과 권한

대학혁신위원회	• 대학의 재정지원사업 총괄 관리, 재정지원사업 간 중복성 검증, 사업추진상황 확인 등 기능 수행
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 세부 추진계획 수립, 사업비 집행 계획 수립, 성과 관리와 관련된 사항 수행
혁신사업비관리위원회	• 혁신운영단 사업비 관리 및 운영과 관련된 주요 사항 심의 수행
혁신자체평가위원회	• 혁신지원사업 평가계획 수립, 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가 수행
혁신사업단	• 사업계획 수립, 평가 및 예산 조정 등 사업 전담 관리, 사업비 집행 관리와 모니터링, 부서 간 협조체계 유지 등
성과관리원	• 대학 성과관리 및 분석, 대학 교육프로그램에 대한 성과 및 효과성 분석, 대학 교육의 질 향상을 위한 제반 연구
행정부서	• 세부프로그램 실행계획 수립 및 실행 등

▣ 체계적인 사업관리를 위한 규정, 지침 제정 및 개정

규정 및 지침	해당 부분	주요 내용	제정 및 개정
사무분장규정	제11조	• 혁신사업단의 사무분장 - 혁신지원사업 운영 및 관리에 관한 사항 - 혁신지원사업 성과관리 및 사업실적 평가에 관한 사항 등	2022.01.26.
대학혁신위원회 운영 규정	제1조	• 외부 재정지원 사업 및 대학 자체 재원 총괄 관리	2022.05.23.
혁신사업단 운영 규정	제2장 위원회, 제3장 사업비 및 성과관리	• 제5조 위원회의 구성 및 운영에 관한 사항 • 제11조 성과관리	2022.04.14.
대학혁신사업 업무처리지침	1.대학혁신지원사업 추진개요	• 사업관리 및 추진체계 • 사업계획 수립 및 사업비 편성	2023.04.24.
교수업적평가 규정	별표	• 혁신지원사업 운영 및 결과보고에 대한 점수 부여 - 사업 참여교원에 대한 업적평가 점수 부여를 통한 참여 동기 부여	2020.02.04.

▣ 혁신지원사업 위원회 구성 현황

① 대학혁신위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	허남윤	오산대학교	-	총장	교내
2	위원	노재준	오산대학교	혁신사업단	부총장/단장	교내
3	위원	조성문	오산대학교	교무처	처장	교내
4	위원	김영길	오산대학교	학생취업처	처장	교내
5	위원	손석금	오산대학교	산학협력처 · 단	처 · 단장	교내
6	위원	권영탁	오산대학교	입학홍보처	처장	교내
7	위원	이필선	오산대학교	사무처	처장	교내
8	위원	강○현	오산대학교	스포츠지도과	총학생회장	교내
9	위원	김○영	오산대학교	스포츠지도과	총학생회임원	교내

② 대학혁신운영위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	박호식	오산대학교	혁신사업단	단장	교내
2	위원	조성문	오산대학교	교무처	처장	교내
3	위원	김영길	오산대학교	학생취업처	처장	교내
4	위원	손석금	오산대학교	산학협력처 · 단	처 · 단장	교내
5	위원	권영탁	오산대학교	입학홍보처	처장	교내
6	위원	이필선	오산대학교	사무처	처장	교내
7	위원	강○현	오산대학교	스포츠지도과	총학생회장	교내
8	위원	김○영	오산대학교	스포츠지도과	총학생회임원	교내
9	위원	김○진	날들드론교육원	-	원장	교외(산업체)

③ 혁신사업비관리위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	박호식	오산대학교	혁신사업단	단장	교내
2	위원	김영주	오산대학교	혁신사업단	부단장	교내
3	위원	권기남	오산대학교	교양교육혁신센터/ 직업교육혁신센터	센터장	교내
4	위원	오지영	오산대학교	교수학습지원센터/ 원격교육지원센터	센터장	교내
5	위원	이진환	오산대학교	IR센터	센터장	교내
6	위원	안상일	오산대학교	학생역량인증센터	센터장	교내
7	위원	서영진	오산대학교	건강재활과	교수	교내
8	위원	심○혁	정운 회계법인	-	회계사	교외

④ 혁신자체평가위원회

연번	구분	성명	소속	부서	직위(급)	비고(교내/외)
1	위원장	이영훈	오산대학교	도서관	관장	교내
2	위원	박윤진	오산대학교	건강재활과	조교수	교내
3	위원	김준식	오산대학교	기획처	과장	교내
4	위원	신○혜	오산대학교	총학생회	부회장	교내
5	위원	조○원	오산대학교	총학생회	총무부장	교내
6	위원	류○상	용인예술과학대학교	미래혁신처	처장	교외
7	위원	조○은	맥건코어	-	대표	교외
8	위원	이○섭	아이오시스템	-	대표	교외
9	위원	이○우	동행회계법인	-	회계사	교외

1-2 거버넌스 구축 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

▣ 혁신지원사업 관련 위원회 기능

조직	주요기능	구성
대학혁신위원회	- 혁신지원사업 및 정부재정지원사업 총괄관리 - 재정지원사업 간 중복성 점검 - 사업추진성과 평가 및 환류에 관한 사항	- 관련규정 : 대학혁신위원회 운영 규정 제2조 - 총 8명 : 위원장 1명(총장), 행정처장 6명, 학생위원 1명
대학혁신 운영위원회	- 혁신지원사업 사업계획 수립 및 예산 편성 - 사업단 제규정 및 지침 개폐에 관한 사항 - 기타 사업단의 운영과 관련된 주요 사항	- 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제6조 - 총 9명 : 위원장 1명(혁신사업단장), 행정처장 5명, 학생위원 2명, 외부위원 1명
혁신사업비 관리위원회	- 혁신지원사업 사업비 중간 점검 및 예산 변경 - 기타 사업비 편성 및 집행과 관련된 주요 사항	- 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제7조 - 총 9명 : 위원장 1명(혁신사업단장), 센터장 5명, 외부위원 1명(회계전문가)
혁신 자체평가위원회	- 혁신지원사업 평가계획 수립 및 성과관리에 관한 사항 - 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가에 관한 사항 - 자체평가보고서 작성 및 기타 사업평가에 관련된 주요 사항 등	- 관련규정 : 혁신사업단 운영 규정 제8조 - 총 9명 : 위원장 1명(호선), 내부위원 2명, 학생위원 2명, 외부위원 4명

▣ 혁신지원사업 목표 공유와 구성원 참여유도 방안

맞춤형 인재를 키우는 FOREST 혁신

	학생	교원	직원	산업체	지역사회
목표 공유	- 오산FOREST플랫폼 및 SNS홍보 - 리플릿 배포 - 의견수렴(설문조사) - 총학생회 간담회 - 학과별 설명회 - 해당 교과목 강의계획서 안내	- 오산FOREST플랫폼 및 교직원게시판 게시 - 매뉴얼 제작 배포 - 교원 및 학과 의견수렴(설문조사) - 학과 간담회 - 교직원사업설명회	- 오산FOREST플랫폼 및 교직원게시판 게시 - 매뉴얼 제작 배포 - 의견수렴(설문조사) - 부서별 간담회 - 실무자 워크숍 - 교직원사업설명회	- 산학연 종합관리 시스템 - 산학공동기술개발 및 연구 - 지역일간지 게시 - 리플릿 배포 - 의견수렴(설문조사) - 학과별 산업체 간담회	- 지역사회공헌센터 운영 - 지역일간지 게시 - 리플릿 배포 - 의견수렴(설문조사) - 지역사회공헌운영위원회
참여 유도	- 아이디어 공모전 - 경진대회 5L마일리지 등 장학금 지급 - 학생역량평가인증서 부여	- 사업관련 연구보고서 및 위원회 공모 - 사업관련 프로그램 운영 교원 연수 지원 - 업적평가 반영 - 인센티브 지급 - 우수교원 시상	- 성과평가 반영 - 인센티브 지급 - 우수직원 시상	- 우수산업체 인증 - 가족회사 산학 마일리지 부여 - 교육 참여 산업체 강사료 및 회의비 등 지급	- 지역문제 공동 해결 - 지역시민 대상 교육 할인 제도 - 도서관, 운동장, Makerspace 등 대학 시설 공유
관련 제도	(학생) 장학규정 제7조(장학금의 종류) (교원) 교수업적평가 규정 제19조 학생지도, 제29조(기타 산학활동), 제41조(대학발전 기여도) (직원) 직원 근무평정 규정 제13조(평가 방법) (교직원) 표창 규정, 복무규정 제56조(포상) 3호 (산업체) 가족회사 운영규정 제7조(가족회사에 대한 지원) (지역사회) 지역사회 협력추진에 관한 규정, 시설물 사용에 관한 규정 제5조(신청 및 승인), 도서관 운영규정 제3조(업무) 등				

▣ 혁신지원사업 관리 체계

① 성과관리 조직 구성

조직 구분	주요기능	구성
혁신자체평가위원회	- 혁신지원사업 평가계획 수립에 관한 사항 - 혁신지원사업 이행 및 목표달성에 관한 사항 - 혁신지원사업 성과관리에 관한 사항 - 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가에 관한 사항 - 자체평가보고서의 작성 - 기타 사업평가에 관련된 주요 사항	총 9명 : 위원장1 (호선으로 선출) 교내 5 (교원2, 직원1, 학생2) 교외 4 (협약대학, 지자체, 산업체)
학생모니터링단 (언더커버오엘즈)	- 사업단은 혁신지원사업의 성과 제고와 수혜대상인 학생들의 의견 수렴 및 사업 홍보 등 - 교비 및 혁신 비교과 프로그램의 모니터링 - 비교과 모니터링 종합 분석 및 개선 계획 도출 지원	재학생 37명

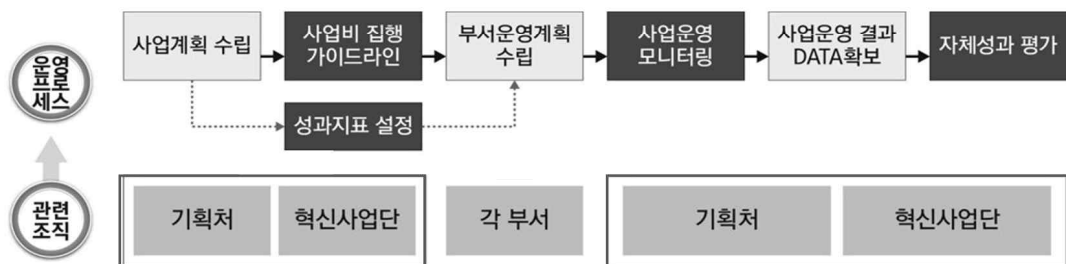
② 학생모니터링단 운영

모니터링단 모집 및 선정	모니터링단 운영	모니터링단 결과 보고
공개모집 비교과 참여 우수자 (학생 20명)	학생 1인당 비교과 프로그램 3~4개 참여	프로그램별 모니터링 보고서 작성

학생모니터링단 구성 현황

번호	소속학과	성명	번호	소속학과	성명
1	유아교육과	염○예	11	항공서비스과	진○현
2	미디어마케팅경영과	강○정	12	전기과	김○영
3	디지털콘텐츠디자인과	김○주	13	공연축제콘텐츠과	노○나
4	전기과	임○민	14	유아교육과	이○은
	...			...	
10	미디어마케팅경영과	박○선	37	뷰티코스메틱계열	최○진

③ 사업 운영프로세스



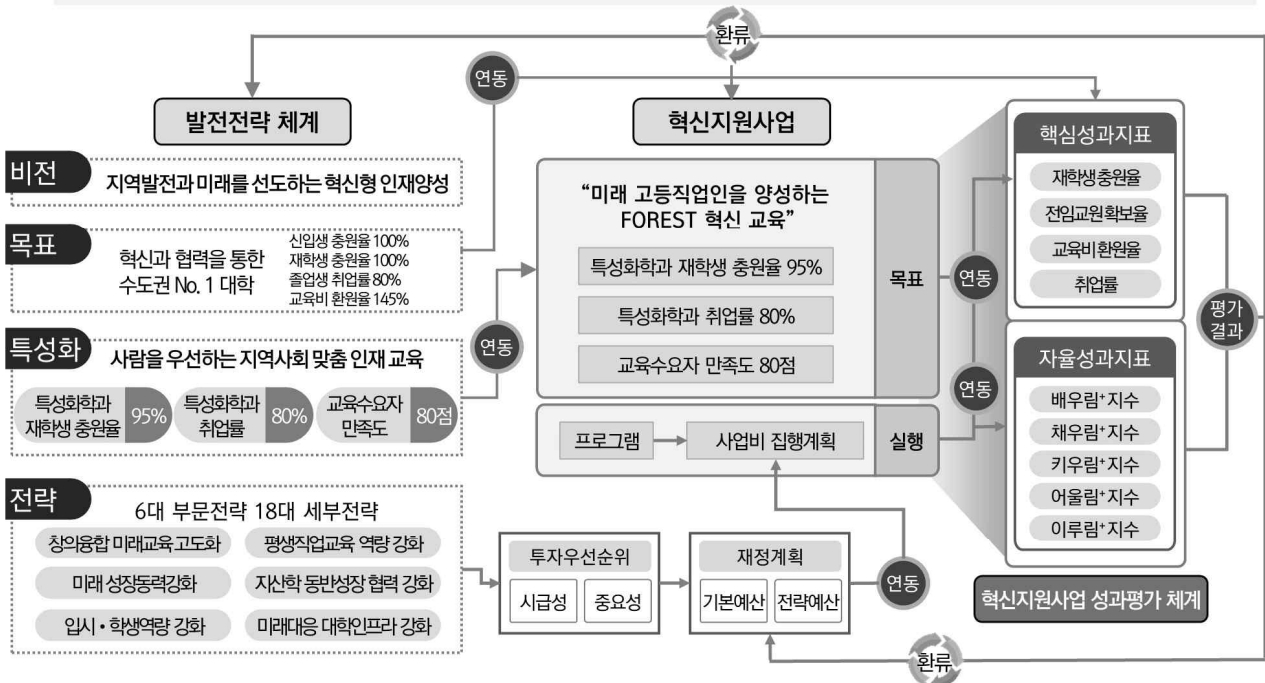
④ 혁신지원사업 자체 평가 제규정 마련

규정 및 지침	해당 부분	주요 내용
혁신사업단 운영규정	제8조 혁신자체평가위원회	1. 혁신지원사업 평가 계획 수립에 관한 사항 2. 혁신지원사업 이행 및 목표달성에 관한 사항 3. 혁신지원사업 성과관리에 관한 사항 등
	제12조 자체평가	• 연 2회 이상 자체평가 실시
	제13조 학생모니터링단	• 학생모니터링단의 목적 및 역할
대학혁신지원사업 업무처리지침	II 대학혁신지원사업 사업비 집행 · 관리 세부지침	1. 사업비 집행 방법 : 유형별 증빙서류, 집행시 유의사항 등 2. 비목별 집행에 대한 구체적인 주의 사항 및 절차 등

2-1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

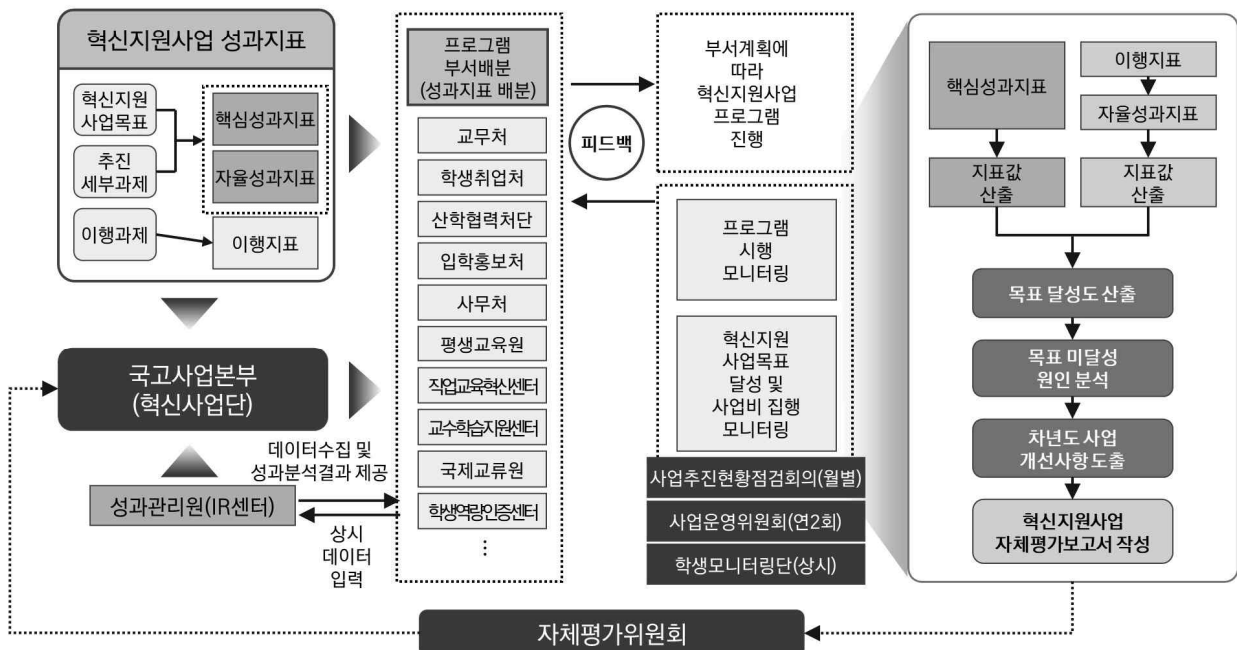
2.1.1. 중장기발전계획과 적정규모화, 혁신전략, 재정투자, 성과관리와의 일관성 및 연계성

- 성과관리를 위한 지표와 관리체계는 발전전략 및 특성화의 목표, 실행계획, 재정계획과 연계하여 설계
- 핵심성과지표는 혁신지원 사업목표 및 발전전략의 목표와 연동
- 발전전략 및 특성화 목표와 연계되어 설계된 혁신지원 사업목표는 자율성과지표와 연동
- 연도별 성과지표(핵심성과, 자율성과) 평가결과를 환류하여 차년도 사업계획에 반영



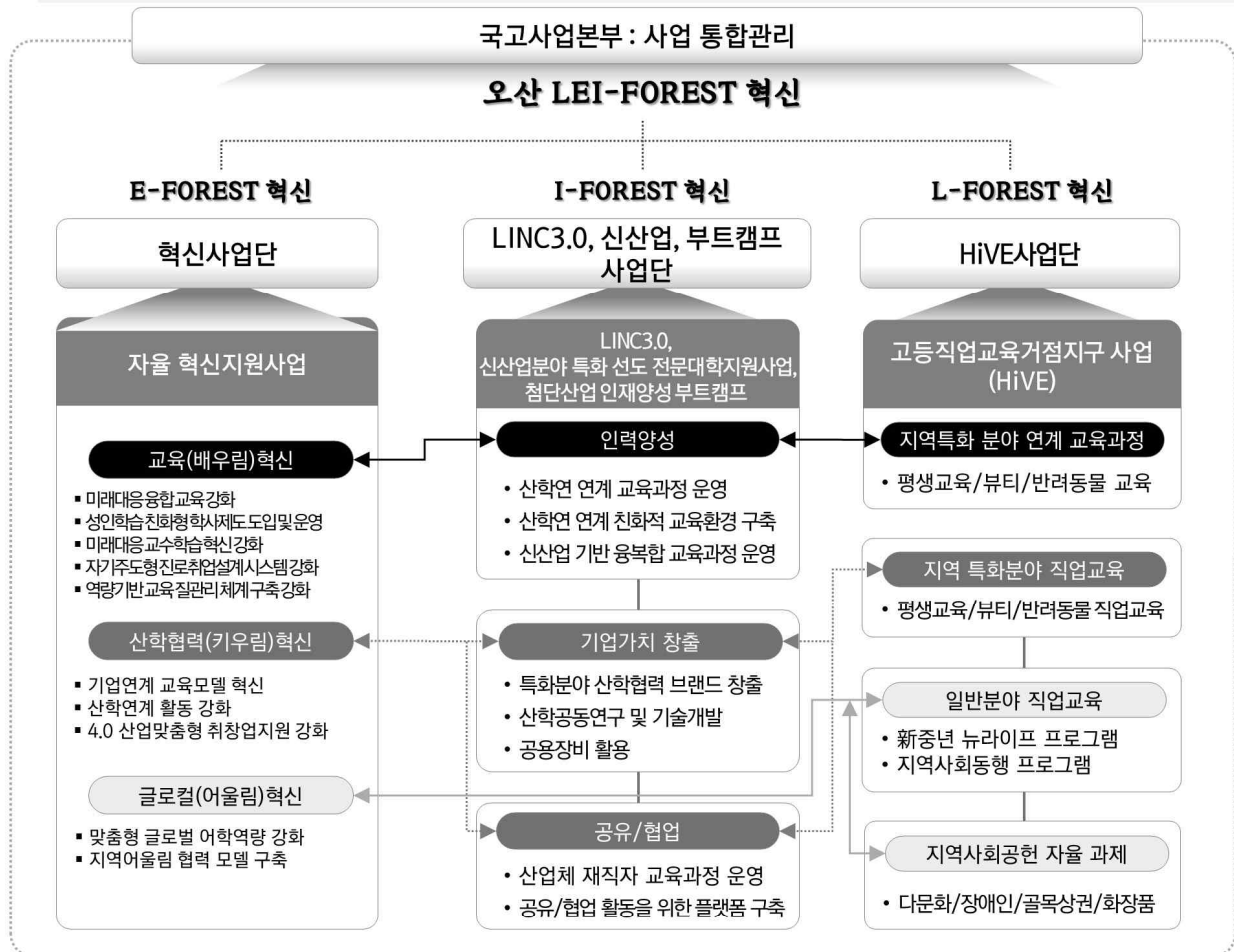
2.1.2. 사업 성과관리 체계

- 성과관리원(IR센터)과 국고사업본부 중심으로 성과관리체계를 구축하고 월별 사업추진현황점검회의 실시



2.1.3. 전체 재정지원사업 간 총괄 · 연계 방안

- 주요 정부재정지원사업(자율혁신지원, LINC3.0, HiVE사업 등)은 모두 교육, 산학협력, 지역공헌 등 대학의 핵심역량과 관련된 과제로 구성됨에 따라 각 사업들은 유기적으로 연계
- 각 사업 계획시 각 프로그램의 연계성을 사전에 고려하여 예산편성, 성과관리 등을 명확히 설정
- 국고사업본부를 설치하여 대학 내 모든 사업을 통합관리 체계를 마련하고 각 사업들이 시너지를 가질 수 있도록 오산 LEI-FOREST혁신으로 통합운영
- 재정지원사업간 중복성은 사업의 지원대상, 지원내용 등을 고려하여 판단하며, 각 재정지원사업 실무자로 구성된 재정지원사업중복방지위원회에서 심의함으로써 통합관리를 하여도 재정 투명성 확보



재정지원 중복성 판단지표			
지원대상	지원내용	지원시기	지원금액
지원구분 학과/개인단위 지원 여부 자격여부 특정 자격조건 지원 여부 보편성 지원대상 기준이 보편적인가	유사성 동일/유사 프로그램의 존재 여부 중복성 동일/유사 프로그램의 동일 대상 중복 제공 여부 의무교육 의무적으로 실시하는 교육인가	지원구분 동일/유사 프로그램의 1개월 이내 실시 여부 집중성 동일/유사 프로그램의 특정 기간 집중 여부 적시성 해당시기에 꼭 필요한 프로그램인가	재원구분 타 재정지원사업의 사업비 금액 확인 지원한도 개인 지급가능금액 한도 초과 여부
재정지원사업중복방지위원회			
혁신사업단	LINC3.0사업단	신산업특화사업단	부트캠프사업단
HiVE사업단			

2-2 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량 관리 방안

- 대학은 ① 전공, 교양 등 교과 운영 ② 학생지원(진로심리, 취창업, 교수학습) ③ 산학협력 ④ 재정 및 성과관리 ⑤ 지역사회 공헌의 5개 영역에 대한 역량을 균형있게 발전시키기 위하여 대학발전계획, 특성화계획, 혁신지원사업, LINC3.0 사업 등을 유기적으로 연계
- 각 과제별 책임부서를 명확히 설정하고, MBO(Management by Objectives, 목표에 의한 관리)에 의하여 연차별 계획을 수립
- 각 구성원은 개인 및 소속 부서가 달성해야 할 목표를 명확히 알 수 있으며, 하위지표(이행지표)와 상위지표(핵심, 자율성과지표)간 연계를 명확히 설정. 개인의 노력이 대학의 역량 강화에 직접적 상관관계를 나타내도록 체계화



재정지원사업간 연계성과 역량 관리 체계

- 대학 내 다양한 재정지원사업을 체계적으로 관리하기 위하여 국고사업본부를 설치하고, 이를 통하여 사업 통합관리 체계 마련
- 각 사업별 구성원의 역량 강화를 위한 과제를 설정하고, 운영
- 각 사업별 모니터링을 강화하고, 통합 성과관리 시스템 도입을 통한 체계적 환류 시스템 마련
- 재정지원사업의 우수 성과를 '오산 FOREST 플랫폼'을 통하여 성과 확산

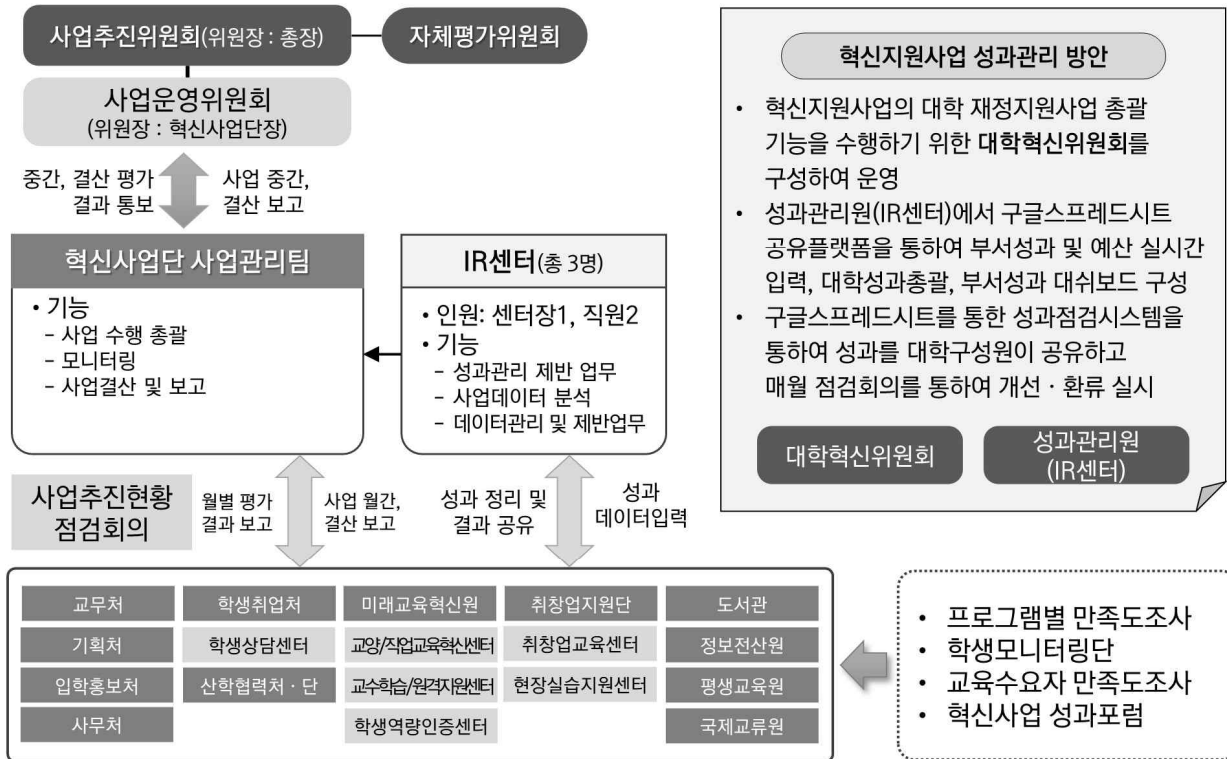
대학역량	대학 발전계획 (주요 세부전략)	특성화계획 (주요 세부전략)	혁신지원사업 (주요 세부과제)	LINC 3.0, 신산업, 부트캠프 사업 (주요 세부과제)	HiVE사업 (주요 세부과제)
관리주체	기획처	기획처	국고사업본부		
			혁신사업단	LINC3.0 사업단 등	HiVE사업단
① 교과운영 (전공, 교양)	- 창의융합형 혁신교육 운영 - 미래대응형 교육체계 고도화 - 지역사회 공유성장 인력 양성 교육 강화 - 지산학 맞춤형 인력양성 기반 강화 - 첨단교육환경 미래형 캠퍼스 구축	- 전공연계 인성교육 및 인문소양교육 강화 - 지역 산업체 맞춤형 교육 운영 강화 - 미래 대응 융합·연계 전공교육 내실화	- 체험형 인성 및 창의교육 - 학생설계형 교양교육 운영 - 사회수요 맞춤형 미래대응 융합교육 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대 - 현장미러형 교육환경 개선	- 주문식 교육과정 공동 개발 및 운영 - 반도체 분야 특화 인력양성 - 산학연 현장기반 학습공간 활용 및 운영 고도화 - 맞춤형 산학연계 캡스톤 디자인	- 지역특화분야 교육과정 (학위과정) 운영 - 뷰티코스메틱분야 - 반려산업분야 - 평생학습분야
② 학생지원 (진로심리, 취창업, 교수학습)	- 수요맞춤형 교육환경 고도화 - 신산업 대응 대학 특성화 - 학생활동 지원강화 - 학생 취·창업 지원 강화	- 지역연계 취창업 경쟁력 제고 - 학생중심 혁신교육 모델 활성화	- 학생 개별 맞춤형 학습지원 고도화 - 졸업 후 사후지도 강화 - 소통 활성화를 위한 상담 환경 개선 - 학생역량 인증제 고도화	- 문제해결형 공동 교수모형 - BTS취업역량 강화 교육 프로그램 운영 고도화 - 실습 안전교육 강화	• 해당 없음
③ 산학협력	- 기업협력 평생직업 교육 플랫폼 구축 및 운영 - 지산학 동반성장 협력 기반 고도화 - 지산학 연계 산학협력 수익제고	- 재교육·재취업교육 프로그램 고도화 - 미래형 지산학 협업 인프라 구축	- 산학 공동 연구 및 기술 개발 확대 - 대학인재 산업체 협력 산학관 네트워크 강화 - 교원 산업체 신기술 연수	- 가족회사 운영 - 산학협력 종합관리시스템 구축 - 산학협력 마일리지제도 운영 - 산학기술개발 과제 수행	- 지역 협업공간 운영 - 오산시 유망 산업체 발굴 및 산학협력 확대
④ 재정 및 성과관리	- 미래성장동력 재정 확보 - 소통과 협력기반 대학 경영전략 고도화	- 학과구조개편 체계 고도화 - 학과구조개편을 위한 전략적 재정지원 - 학과구조개편에 따른 합리적 성과체계 마련	- IR센터를 통한 대학의 교육품질 관리 - 사업 통합관리 체계 구축 및 운영	- 산학협력 조직 전문성 강화 - 산학협력 친화형 교원인사 제도 구축·운영 - 산학공동장비 활용 활성화	- 지역특화분야 교육과정 운영을 통한 학과구조개편 - 평생직업교육을 통한 수익성 제고
⑤ 지역사회 공헌	- 평생직업교육 지원체계 구축 - 지역사회 공유성장 인력 양성 교육 강화	- 지역사회 문제해결 프로젝트 운영 활성화 - 생애전주기 평생학습지원 플랫폼 확대	- 생애주기·지역밀착 평생 직업교육 제공 - 융합 학습 나눔 (Co-op 신규과제)	- 산학연 공유협업 인프라 구축 및 운영 - 지역 거버넌스를 활용한 상시적 소통 채널 활성화	- 지역현안 맞춤형 과제 - 다문화 적응지원 채용 프로그램 - 장애인 복지 생태계 구축 - HiVE사회 공헌센터 운영을 통한 실천공동체 운영 지원

2-3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 혁신지원사업 성과관리 방안

□ 혁신지원사업 성과관리 운영조직 및 역할

- 혁신지원사업의 사업 수행 평가를 위한 조직과 체계를 마련하여 운영하고, 평가를 수행하는 조직과 사업을 관리하는 조직의 엄격한 구분을 통해 평가의 공정성과 명확성을 확보
- 2022년도 성과관리원 개소를 통하여 사업 성과 및 예산 상시 모니터링 체계 구축
- 월별 성과추진점검회의를 통하여 월별 개선사항 도출진



□ 혁신지원사업 성과관리 체계

- 교육운영과 산출의 효과적인 성과분석을 위해 투입(Input)-과정(Process)-산출(Output)-성과(Outcome)으로 이어지는 성과분석체계를 도입하여 사업운영의 성과를 효과적으로 분석하고 개선환류를 수행
- 현행 교육운영 평가체계인 맥락평가-투입평가-과정평가-결과평가(CIPP) 체계와 연동하여 사업전반의 운영을 평가하는 체계 구축

오산대학교 혁신사업 성과관리모형

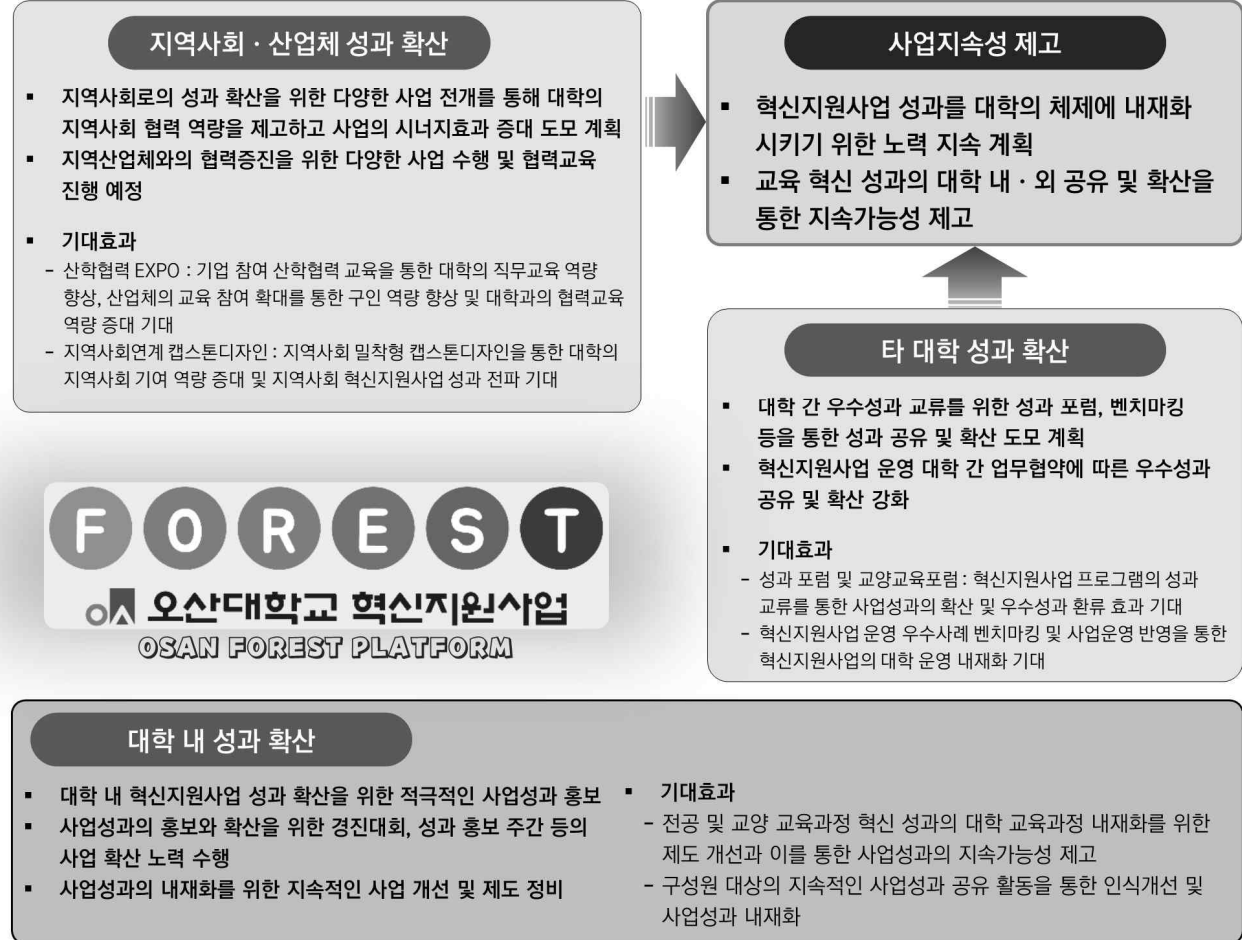


DW(Data Warehouse) 기반 의사결정 플랫폼(OSU-EBS: OSU Educational dash Board System)

2.3.2. 성과의 확산 및 환류 방안

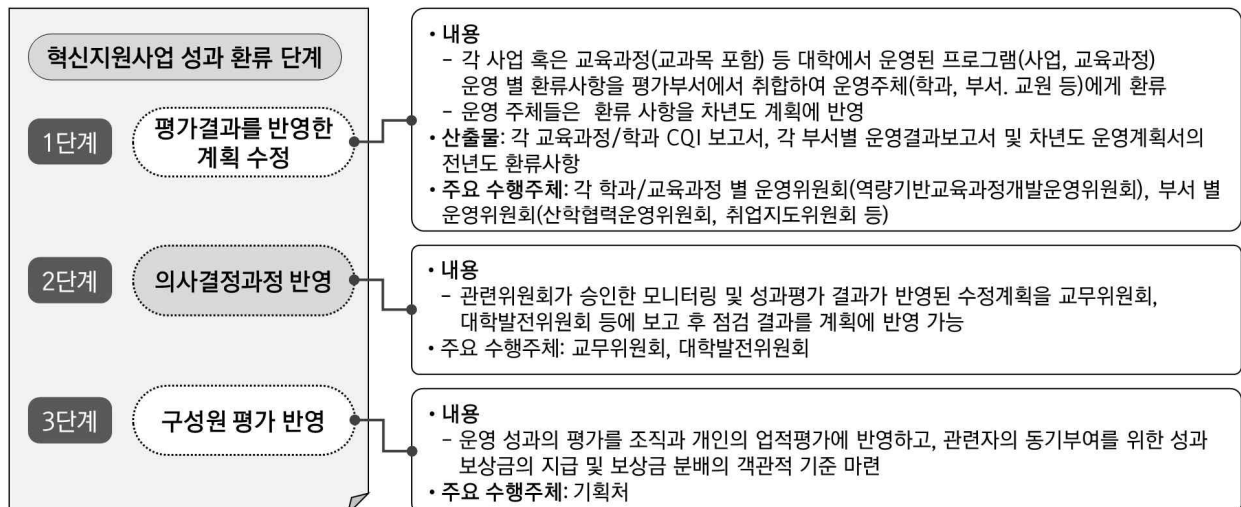
□ 혁신지원사업 성과 확산 방안

- 혁신지원사업의 사업 수행 성과를 확산하기 위한 산학협력 Expo, 성과 포럼, 지역사회연계 캡스톤 디자인, 운영 우수사례 벤치마킹등을 수행하고, 대학 내 성과확산을 위한 홍보 노력 수행



□ 혁신지원사업 성과 환류 방안

- 혁신지원사업의 사업 수행 성과를 환류하기 위한 환류 절차를 운영하고, 차년도 계획에 충실하게 반영되어 대학의 사업수행 역량의 개선이 선순환으로 일어날 수 있도록 운영 계획



3 성과지표

3-1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과지표	① 배우림+ 지수	점	69.4	78.3	90.4	100.2
	② 채우림+ 지수	점	46.6	70.5	67.2	87.8
	③ 키우림+ 지수	점	92.9	130.9	131.0	133.4
	④ 어울림+ 지수	점	32.8	64.5	68.4	83.6
	⑤ 이루림+ 지수	점	27.0	61.8	73.2	95.2

성과목표 상향조정

1차년도 연차평가결과('23.06.29.)

키우림+지수는 1차년도 실적값이 3차년도 계획을 상회하므로 초과 달성에 대한 구체적인 원인 등의 분석을 통해 목표값 상향조정 등의 구체적인 개선방안 제시가 필요함

이행과제별 목표값 수정

키우림+지수를 구성하고 있는 이행 지표(과제)에 대한 목표값 재설정을 위한 부서 실무자 의견수렴

대학혁신위원회

2023.08.09. 대학혁신위원회를 통하여 키우림+지수에 대한 성과목표 상향조정을 승인

목표값 설정 근거

당초 목표를 초과 달성하여 목표값을 상향 조정하는 것이 필요하나, 입학 생 및 재학생 추이를 고려하였을 때 1차년도 달성값을 기준으로 소폭 조정하는 것이 바람직하다고 판단

구분	단위	기준값	1차년도 실적	2차년도 목표	3차년도 목표
③ 키우림+ 지수	변경전	점	92.9	130.9	100.6
	변경후	점	-	-	131.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 배우림+ 지수

증빙: 배우림+지수 증빙자료 p.50~52

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
배우림+ 지수		69.4	78.3	93.8	103.5
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학에서 추진하고 있는 교육과정 혁신을 측정할 수 있는 지표로써 교양과 전공에 대한 혁신 프로그램 도입과 이에 대한 학생만족도 측정을 통하여 대학 교육과정의 혁신적 변화를 측정			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래대응 융합 교양 교육 강화(E01, E02) • 교육품질 강화를 위한 인증제 운영(E19, E20) • 사회수요 맞춤형 미래대응 전공 교육(E03) • 4.0산업맞춤형 유연전공 교육 확대(F01)			
산출식		배우림+지수 = 창의교양지수 × 0.5 + 전공혁신지수 × 0.5			
		창의교양지수 = $\frac{\text{혁신교양 교육 참여학생수}}{\text{재학생수}^{1)}} \times 100 \times 0.4 + \frac{\text{혁신교양 학생만족도}^{2)} \text{ 평균}}{100} \times 0.5 + \frac{\text{우수 교양 성과 공유 건수}^{3)}}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.1$ 전공혁신지수 = $\frac{(\text{신규융합교육과정 개발 및 운영 과정수} + \text{4.0산업맞춤형 유연전공 과정 운영 수})}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.4 + \frac{\text{신규융합교육과정, 4.0산업맞춤형 유연전공 학생 만족도 평균}}{\text{최종 목표값}} \times 0.6$ 1) 재학생수: 각 연도 4월 1일자, 10월 1일자 재학생 수 평균값 2) 만족도: 100점 단위로 환산하여 적용(이하 모두 동일) 3) 2차년도 변경: 이행계획변경으로 측정값 변경(우수 교양 인증교과목수 → 우수 교양 성과 공유 건수)			

세부산출내용	• 지수를 구성하고 있는 항목의 목표값은 혁신지원사업의 이행과제별 이행지표의 목표값을 바탕으로 산정											
	구성 항목		기준값	1차년도	2차년도	3차년도	구성 항목		기준값	1차년도	2차년도	3차년도
	▷ 창의교양지수		75.9	72.3	81.3	86.3	▷ 전공혁신지수		62.8	69.5	99.5	114.1
	체험형인성 및 창의교양 참여학생수 ³⁾		3,011	3,000	3,000	3,000	신규융합교육과정 개발수		0	2	1	1
	학생설계형 교양 교육 참여학생수 ⁴⁾		648	300	500	600	신규융합교육과정 운영수		0	0	2	3
	혁신교양 학생만족도(100점 환산값) ⁵⁾		3.9(78)	3.9(78)	4.0(80)	4.0(80)	4.0산업맞춤형 유연전공 운영수 ⁶⁾		6	5	5	6
	우수 교양 성과 공유 건수		0	0	3	5	신규융합교육과정 교과만족도		0	0	3.8(76)	3.9(78)
						4.0산업맞춤형 유연전공 교과만족도		3.8(76)	3.8(76)	3.9(78)	4.0(80)	
3) 참여학생수는 재학생총원수를 고려 일부 감소로 설정												
4) 학생설계형 교양 교육 : 현재값보다 목표값이 낮은 이유는 1차년도(2022학년도) 1학기 미운영, 학생 1인당 최소 5개 이상 수강을 원칙으로 프로그램을 개선함에 따라 향후 참여학생 수 감소 예상												
5) 자율성과지표에 포함되는 만족도는 4.0(80점)을 최대 목표값으로 설정하였으며, 현재값은 '20년, '21년 평균값을 사용함												
6) 1주기 유연전공 사업성가로 1개 학과가 주문식 교육과정으로 전환함에 따라 해당내용을 적용하여 목표값을 설정함												
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값은 혁신지원사업 2021년 결과값, 부서운영결과보서의 값을 기준으로 설정하였으며, 융합교육과정은 전면 개편을 계획하여 기존 융합교육과정으로 운영되는 2022학년도 실적은 반영하지 않음 • 모든 계획과 성과 목표값은 부서의 의지를 반영하였으며, 개편/개선으로 인하여 기존 프로그램 운영 방법이 변경(학생설계형 교양 교육)되는 등 특수한 경우를 제외하고, 현재값보다 모두 우상향 할 수 있도록 지수를 설정										
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 투입-운영-산출-성과의 운영체계를 따라 각 단계 별 관리를 수행하고 단계별 산출물 관리를 수행 - 교육과정 운영 지수 특성을 반영하여 학사운영 단계와 연계하여 성과관리 수행(학기 전 → 학기 초 → 학기 중 → 학기 말 → 학년말의 순환 프로세스에 맞춰 성과관리 수행) • 추진 방법: 운영과정의 산출값들로 지표 산출 및 성과관리시스템을 활용하여 관리 • 추진 내용: 교육과정 운영에 투입된 지표들과 그 결과값들을 바탕으로 지수 산출, 관리 (운영 교육과정 수, 참여학생 수, 만족도 등)										
기대성과		• [단기] 체험형 및 융합형 교육을 통해 종합적 사고능력 개발 기대 • [중장기] 사회요구능력과 융합적 사고능력을 갖춘 지역 필요 인재 양성 기대										

3.1.2. 자율성과지표명 : 채우림+ 지수

Q 증빙: 채우림+지수 증빙자료 p.53

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도	
채우림+ 지수		46.6	70.5	67.2	87.8	
지표설정 근거	지표선정이유	• 학생의 자기주도 학습역량, 기초학습능력 등을 향상시키기 위한 지원 프로그램에 대한 성과를 측정 • 교원의 교수법 및 교육내용의 질을 높이기 위한 대학 교육역량 측정				
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 교원 혁신 교수역량 강화(E07, E08)				

지표명	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	- 교수학습 프로그램 참여 학생의 학기말 최종 성적을 근거로 이전 학기와 프로그램 참여 학기 비교를 통한 성적 향상율 및 성적 향상도 측정 - 재학생 프로그램 참여율은 100%를 초과할 경우 100%까지 반영함으로써 달성이 상대적으로 어려운 만족도, 성적 향상율 향상을 위하여 상당한 노력이 필요 - 대학 교육역량지수를 구성하는 지표는 신규 이행지표로 기준(현재)값 없음		
성과지표 목표값 달성 계획	- 추진 전략 - 투입-운영-산출-성과의 운영체계를 따라 각 단계 별 관리를 수행하고 단계별 산출물 관리를 수행 - 채우림 지수*는 교육과정의 성과측정에 좀 더 중점적인 지수임을 감안하여 성과관리에 관련 조직(학생역량인증센터, 교수학습지원센터, 직업교육혁신센터와의 성과관리 연계체계를 구성하여 운영) - 추진 방법: 투입 및 산출지표의 성과관리시스템을 활용한 주기적인 평가 및 피드백 - 추진 내용: 교육과정 투입 지표들과 그 결과값들을 바탕으로 지수 산출 (운영 교육과정 수, 참여학생 성적향상률, 만족도 등)		
기대성과	[단기] 요소 별 교수학습지원프로그램의 운영을 통한 학생들의 자기주도학습능력의 향상과 학습성과 개선 기대 [중장기] 직무역량과 복합적 사고역량을 갖춘 사회요구형 인재 배출 기대		

3.1.3. 자율성과지표명 : 키우림* 지수

증빙: 키우림*지수 증빙자료 p.54~57

목표값 변경

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
키우림* 지수		92.9	130.9	131.0	133.4
지표설명 근거	지표선정이유	• 키우림*지수는 심리-진로-취·창업 지도로 이루어지는 취창업 지원 로드맵에 따른 성과를 측정하기 위한 지표 • 키우림*지수는 핵심성과지표인 '취업률' 과 '재학생충원율' 과 직접적인 연관성을 갖는 매우 중요한 지표			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 학생주도형 진로취업 로드맵 설계(E14, E15, E16)			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	· 지도교수 상담 횟수는 현재 수준을 유지 하되, 전문적인 상담, 진로, 취업 상담 등을 제공하기 위하여 프로그램 참여율 확대를 집중적인 목표로 설정 · 창업 지원 분야는 현재성과를 대외적으로 인정 받고 있으나, 창업 교육과 활동지원을 더욱 강화하기 위하여 참여학생 수를 우상향 하는 목표 설정
성과지표 목표값 달성 계획	· 추진 전략 - 학생들의 취업 및 창업지원을 위한 프로그램을 투입 지표로 지표를 관리하고, 산출지표 하위지표인 취업률 및 창업률을 관리 - 취업 및 창업 관련 지표의 특성을 반영하여 분기별 및 월간 지표관리(산출 및 피드백) 실시 · 추진 방법: 투입 및 산출지표의 성과관리시스템을 활용한 주기적인 평가 및 피드백 · 추진 내용: 교육과정 투입 지표들과 그 결과값들을 바탕으로 지수 산출 (운영 프로그램 수, 진로상담횟수, 참여학생 수, 만족도 등)
기대성과	· [단기] 학생들의 취업역량 및 창업역량 강화를 통한 취업률 및 유지취업률 향상 기대 · [중장기] 대학의 취창업 지원역량의 향상을 통한 지역산업 및 사회 기여 기대

3.1.4. 자율성과지표명 : 어울림+ 지수

증빙: 어울림+지수 증빙자료 p.57~58

지표명		기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표																																																				
			1차년도	2차년도	3차년도																																																			
어울림+ 지수		32.8	64.5	68.4	83.6																																																			
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학-산업체의 상생발전을 위한 네트워크를 강화하고, 이를 통하여 현장중심형 교육 내실화를 가져올 수 있도록 산업체 인사의 교육참여를 활성화하고 이를 측정 • 학생의 글로벌 취업역량을 강화하기 위한 어학지원프로그램을 강화하고 이에 대한 성과를 측정																																																						
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 산학연계 활동 강화(F03) • 4.0산업맞춤형 취업지원 네트워크 강화(F05, F06, F07) • 학생 개별 · 전공 맞춤형 글로벌 어학역량 강화(S01, S02) • 생애주기 · 지역밀착 평생직업교육 제공(S03) • 메이커스페이스 DREAM운영 활성화(S04)																																																						
산출식		어울림+지수 = 산학네트워크 강화 지수 × 0.6 + 글로벌 역량 지수 × 0.4 ※ 가중치: 달성 난이도가 높은 지수에 대하여 가중치를 높게 부여 산학네트워크 강화 지수 = $\frac{\text{팀티칭 운영교과수}}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.3 + \frac{\text{대학인증 우수산업체 인증수}}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.3 + \frac{\text{기업연계형 캡스톤디자인 팀수}}{\text{전체 캡스톤디자인 팀수}} \times 100 \times 0.4$ 글로벌 역량 지수 = 어학지원 프로그램 이수율 × 0.3 + 어학지원 프로그램 만족도 × 0.4 + 메이커스페이스 프로그램 이수율 × 0.3																																																						
세부산출 내용		• 지수를 구성하고 있는 항목의 목표값은 혁신지원사업의 이행과제별 이행지표의 목표값을 바탕으로 산정 • 기준값은 '21년도 성과를 바탕으로 측정하였으며, 만족도는 '20년도 및 '21년도 평균값으로 산정 <table><tr><th>구성 항목</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th><th>구성 항목</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>▷ 산학네트워크 강화 지수</td><td>19.6</td><td>47.0</td><td>61.5</td><td>86.0</td><td>▷ 글로벌 역량 지수</td><td>52.4</td><td>77.6</td><td>78.8</td><td>80.0</td></tr><tr><td>팀티칭운영교과수¹⁾</td><td>-</td><td>10</td><td>15</td><td>30</td><td>어학지원 프로그램 이수율</td><td>60.1</td><td>70</td><td>72</td><td>74</td></tr><tr><td>대학인증우수산업체 인증수</td><td>-</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>어학지원프로그램 만족도(100점 환산)²⁾</td><td>4.3(86)</td><td>4.0(80)</td><td>4.0(80)</td><td>4.0(80)</td></tr><tr><td>기업연계형 캡스톤디자인 운영비율</td><td>49.1</td><td>55</td><td>60</td><td>65</td><td>메이커스페이스 프로그램 이수율</td><td>-</td><td>82</td><td>84</td><td>86</td></tr></table> 1) 팀티칭운영은 LINC+사업의 주문식교육과정 학과에서 운영되었으나, 일반 학과로 확대하기 위하여 LINC 3.0사업으로 운영되는 팀티칭 교과를 제외한 일반 학과의 기준값 및 목표값을 제시 2) 자율성과지표에 포함되는 만족도는 4.0(80점)을 최대 목표값으로 설정하였으며, 현재값은 '20년, '21년 평균값을 사용함					구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	▷ 산학네트워크 강화 지수	19.6	47.0	61.5	86.0	▷ 글로벌 역량 지수	52.4	77.6	78.8	80.0	팀티칭운영교과수 ¹⁾	-	10	15	30	어학지원 프로그램 이수율	60.1	70	72	74	대학인증우수산업체 인증수	-	10	15	20	어학지원프로그램 만족도(100점 환산) ²⁾	4.3(86)	4.0(80)	4.0(80)	4.0(80)	기업연계형 캡스톤디자인 운영비율	49.1	55	60	65	메이커스페이스 프로그램 이수율	-	82	84	86
구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																																															
▷ 산학네트워크 강화 지수	19.6	47.0	61.5	86.0	▷ 글로벌 역량 지수	52.4	77.6	78.8	80.0																																															
팀티칭운영교과수 ¹⁾	-	10	15	30	어학지원 프로그램 이수율	60.1	70	72	74																																															
대학인증우수산업체 인증수	-	10	15	20	어학지원프로그램 만족도(100점 환산) ²⁾	4.3(86)	4.0(80)	4.0(80)	4.0(80)																																															
기업연계형 캡스톤디자인 운영비율	49.1	55	60	65	메이커스페이스 프로그램 이수율	-	82	84	86																																															
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 모든 계획과 성과 목표값은 부서의 의지를 반영하였으며, 개편/개선으로 인하여 기존 프로그램 운영 방법이 변경되는 등 특수한 경우를 제외하고, 현재값보다 모두 우상향 할 수 있도록 지수를 설정																																																						
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 성과지표 기본관리 프로세스(투입-운영-산출-성과의)에 맞춰 자료관리 수행 - 지역산업 및 사회연계지표임을 반영하여 지표관리주기를 2회/년으로 설정하여 관리 • 추진 방법: 투입 및 산출지표의 성과관리시스템을 활용한 주기적인 평가 및 피드백 • 추진 내용: 교육과정 투입 지표들과 그 결과값들을 바탕으로 지수 산출 (운영 교과목 수, 인증업체 수, 만족도 등)																																																						
기대성과		• [단기] 산학연계 활동 강화와 지역연계 사업강화를 통한 취업률 및 대학 평판 상승 기대 • [중장기] 대학의 기업 및 지역사회 네트워크 강화를 통한 지역사회 기여 증진 기대																																																						

3.1.5. 자율성과지표명 : 이루림+ 지수

증빙: 이루림+지수 증빙자료 p.58~59

지표명		기준값 (현재값)	실적		연차별 달성 목표																																																					
			1차년도		2차년도		3차년도																																																			
이루림* 지수		27.0	61.8		73.2		95.2																																																			
지표설정 근거	지표선정이유	• 대학의 사회적 공헌을 강화하기 위하여 지역 고등학교에게 온라인콘텐츠 등 수업공유를 계획하고, 교육환경을 개선하기 위한 노력을 성과 목표로 설정 • 혁신지원사업을 효과적으로 수행하고, 목표를 달성할 수 있도록 지속적인 관리를 계획하고 수행하기 위하여 성과 목표를 설정																																																								
	세부내용(과제)와 의 관련성	• 우수 교육모형의 공유 · 확산(E04, E05) • 에듀테크 기반 학습경험 질 제고(E12) • 성인학습자 친화형 학사제도 구축 · 운영(E06) • 성과관리를 통한 교육성과 창출(E23)																																																								
산출식		이루림*지수 = 교육환경 혁신 지수 × 0.6 + 성과관리 강화 지수 × 0.4 ※ 가중치: 달성 난이도가 높은 자수에 대하여 가중치를 높게 부여																																																								
		교육환경 혁신 지수 = $\frac{\text{온라인콘텐츠 공유건수}}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.3 + \frac{\text{현장미러형 교육구축 건수}}{\text{최종 목표값}} \times 100 \times 0.3 + \text{OS-MOOC플랫폼 운영 만족도} \times 0.4$																																																								
		성과관리 강화 지수 = $\frac{\text{혁신지원사업 자체평가 횟수}}{2} \times 100 \times 0.3 + \frac{\text{연간모니터링 횟수}}{4} \times 100 \times 0.4 + \frac{\text{IR센터 연구분석과제수}}{4} \times 100 \times 0.3$																																																								
세부산출 내용		• 지수를 구성하고 있는 항목의 목표값은 혁신지원사업의 이행과제별 이행지표의 목표값을 바탕으로 산정 • 기준값은 '21년도 성과를 바탕으로 측정하였으며, 만족도는 '20년도 및 '21년도 평균값으로 산정																																																								
		<table><tr><th>구성 항목</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>▷ 교육환경 혁신 지수</td><td>0</td><td>21</td><td>68.6</td><td>92</td></tr><tr><td>온라인콘텐츠 공유건수</td><td>-</td><td>3</td><td>7</td><td>10</td></tr><tr><td>현장미러형 시설 구축 건수(누적)</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>OS-MOOC플랫폼 운영 만족도(100점 환산)</td><td>-</td><td>-</td><td>3.7(74)</td><td>4(80)</td></tr></table>				구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	▷ 교육환경 혁신 지수	0	21	68.6	92	온라인콘텐츠 공유건수	-	3	7	10	현장미러형 시설 구축 건수(누적)	-	2	3	5	OS-MOOC플랫폼 운영 만족도(100점 환산)	-	-	3.7(74)	4(80)	<table><tr><th>구성 항목</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>▷ 성과관리 강화 지수</td><td>67.5</td><td>60</td><td>80</td><td>100</td></tr><tr><td>혁신지원사업 자체평가 횟수</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>중간모니터링 분석보고 횟수</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>IR센터 연구분석 과제수</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>			구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	▷ 성과관리 강화 지수	67.5	60	80	100	혁신지원사업 자체평가 횟수	2	2	2	2	중간모니터링 분석보고 횟수	-	-	2	4	IR센터 연구분석 과제수	5	4	4	4
		구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																																																				
		▷ 교육환경 혁신 지수	0	21	68.6	92																																																				
		온라인콘텐츠 공유건수	-	3	7	10																																																				
		현장미러형 시설 구축 건수(누적)	-	2	3	5																																																				
OS-MOOC플랫폼 운영 만족도(100점 환산)	-	-	3.7(74)	4(80)																																																						
구성 항목	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																																																						
▷ 성과관리 강화 지수	67.5	60	80	100																																																						
혁신지원사업 자체평가 횟수	2	2	2	2																																																						
중간모니터링 분석보고 횟수	-	-	2	4																																																						
IR센터 연구분석 과제수	5	4	4	4																																																						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 이루림* 지수를 구성하는 이행과제는 대부분 신규 과제로 현재값 없음 • 혁신지원사업 자체평가 및 모니터링, 연구분석은 주기성을 갖고 반기 혹은 분기별 운영으로 계획																																																								
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 - 투입-운영-산출-성과의 운영체계를 따라 각 단계 별 관리를 수행하고 단계별 산출물 관리를 수행 - 교육환경 구축 및 성과관리 지수 특성을 반영하여 월단위 관리 수행 • 추진 방법: 사업수행 과정의 단계별 산출값들로 지표 산출 및 성과관리시스템을 활용하여 관리 • 추진 내용: 투입 지표들과 그 결과값들을 바탕으로 지수 산출, 관리 (환경구축 건 수, 성과관리 수행 건 수, 만족도 등)																																																								
기대성과		• [단기] 현장미러형 및 비대면 교육환경의 개선과 성과관리체계 강화 기대 • [중장기] 대학의 교육혁신을 수행하기 위한 혁신교육환경 및 성과관리 고도화 토대 확보 기대																																																								

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

※ 전문대학 Co-op 추진 계획

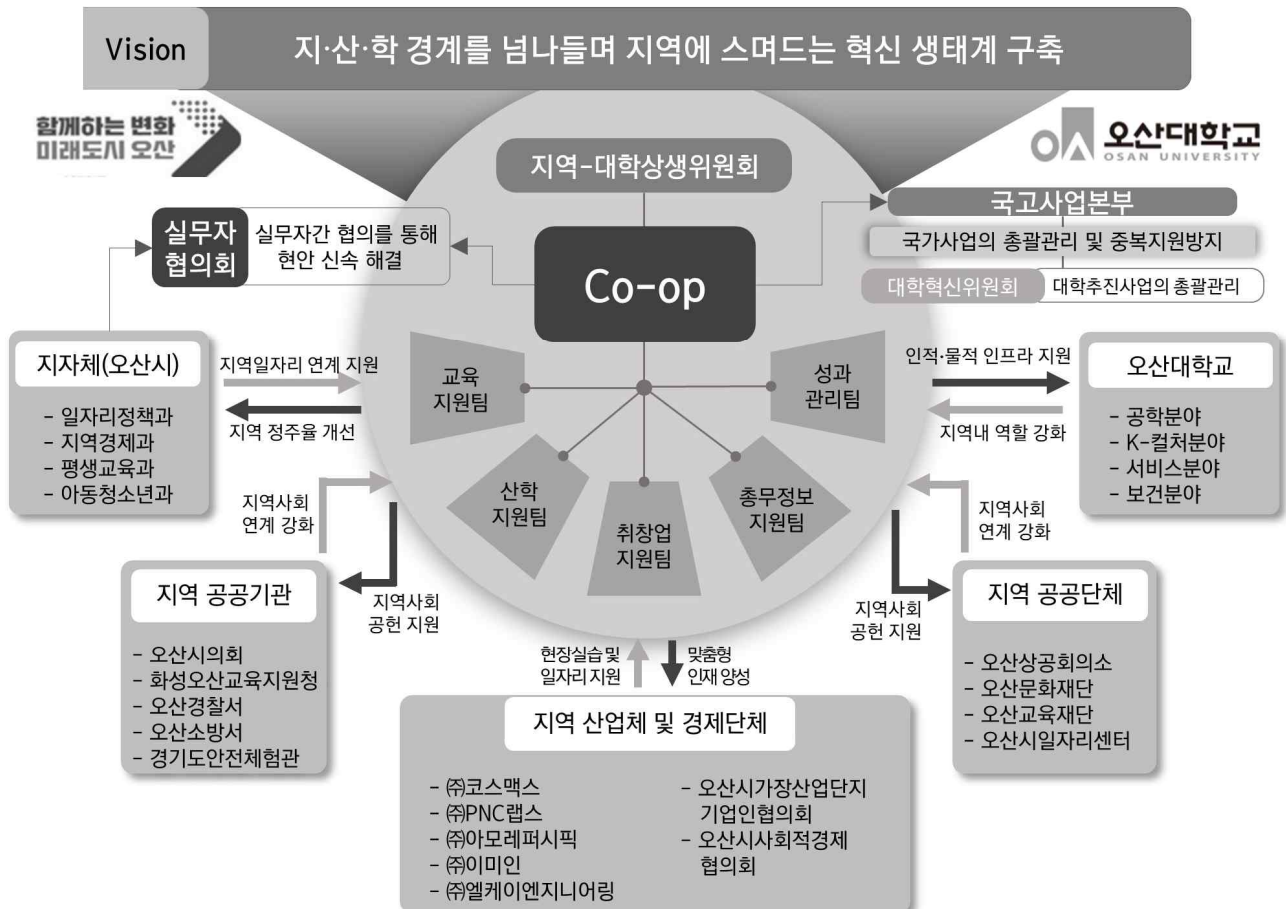


【별첨】 전문대학 Co-op 추진 계획

Q 증빙: Co-op 추진 계획 증빙자료.p.60

□ 대학 내 Co-op 전담지원체계

- 대학, 기초지방자치단체, 지역사회를 중심으로 Co-op을 위한 거버넌스 구축
- 사업추진 조직 간 원활한 소통과 협력을 통해 유기적인 사업 운영



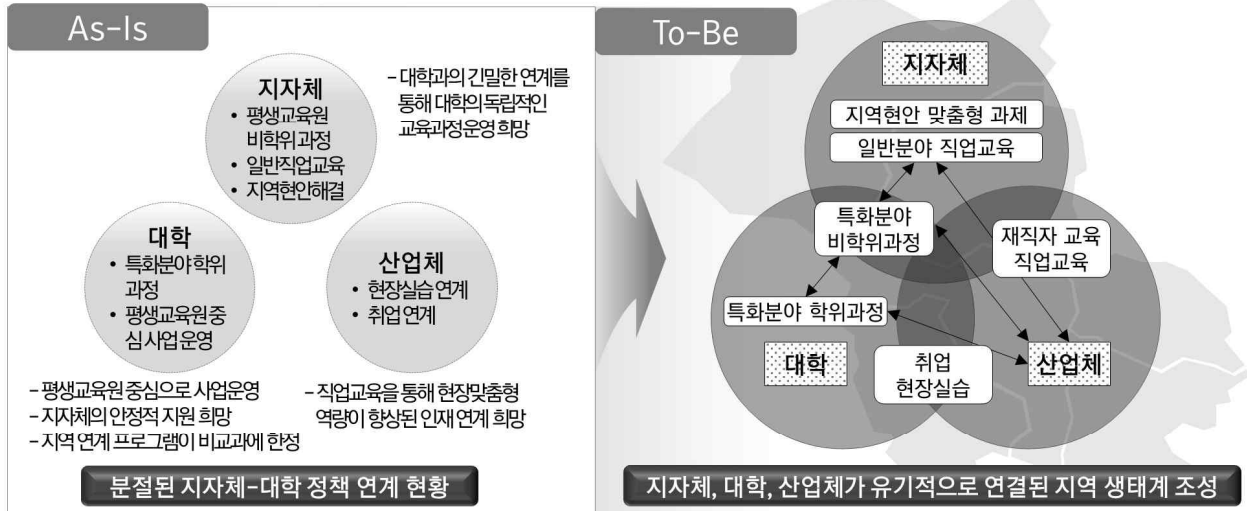
사업추진을 위한 조직간 연계성 및 하위조직간의 유기적 관계성

사업 추진 조직	하위조직	역할 및 유기적 관계성		
오산 대학교	• 사업단 • 교무처 • 기획처 • 중소기업협력센터 • 기술혁신센터 • 인적자원개발센터 • 기업협업센터(ICC)	• 사업단 운영, 전담인력 채용, 성과관리, 학습자·교수자 관리 총괄 • 사업 주체 별 유기적 협력체제로 지·산·학 거버넌스 구축	• 지역 특화분야, 일반분야, 지역사회 공헌분야별 과제 선정 및 운영 계획 수립 • 성인친화적 학사제도 개편, 인적·물적 인프라 제공	• 성인학습자 원스톱 학습 서비스 시스템 구축, 접근성과 학습환경 개선안 마련 • 지역사회 수요·요구 조사 및 분석
오산시	• 일자리정책과 • 평생교육과 • 아동청소년과	• 지역 특화분야 선정, 평생직업교육 수요 발굴 및 지원 • 지역 수요·요구 조사, 이해관계자 의견수렴 지원 협조	• 지역 시설 공유 및 각 기관 연계, 지역사회 공헌분야 과제 연계 협조	• 사업 참여 학습자 모집 및 홍보 • 지역 정주 및 지역일자리 창출 방안 마련
지역 산업체 및 경제단체	• 오산시가장산업단지 기업인협의회 • 오산시사회적경제 협의회	• 지역 소재 대학인증 우수 산업체의 현장실습 지원	• 산업체 인사 팀팅 및 예비 창업자에 대한 기업 운영 노하우 전수	• 지역산업체에 필요한 직무 수요를 반영한 교육과정 개발 연계
지역 공공기관	• 오산시의회 • 화성오산교육지원청 • 오산경찰서 • 오산소방서 • 경기도안전체험관	• 치안, 안전, 행정과 같은 공공 서비스 영역에 대한 정책결정 메커니즘 이해	• 공공서비스 관련 학과 재학생 및 졸업생의 인턴 채용 연계	• 지역사회와 정책입안 및 정책 집행 기관에 대한 이해와 공공안전에 대한 솔루션 모색
지역 공공단체	• 오산문화재단 • 오산상공회의소 • 오산교육재단 • 오산시일자리센터	• 지역사회 수요·요구 조사 협조(현장맞춤형 교육과정 제시 등)	• 사업 참여 학습자 모집 및 홍보 협조, 시설 및 정보 공유 • 교육 연계 현장 실습처 제공	• 진로 및 취업 상담·컨설팅 • 교육-일자리 매칭 지원

□ 지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축 · 운영 계획

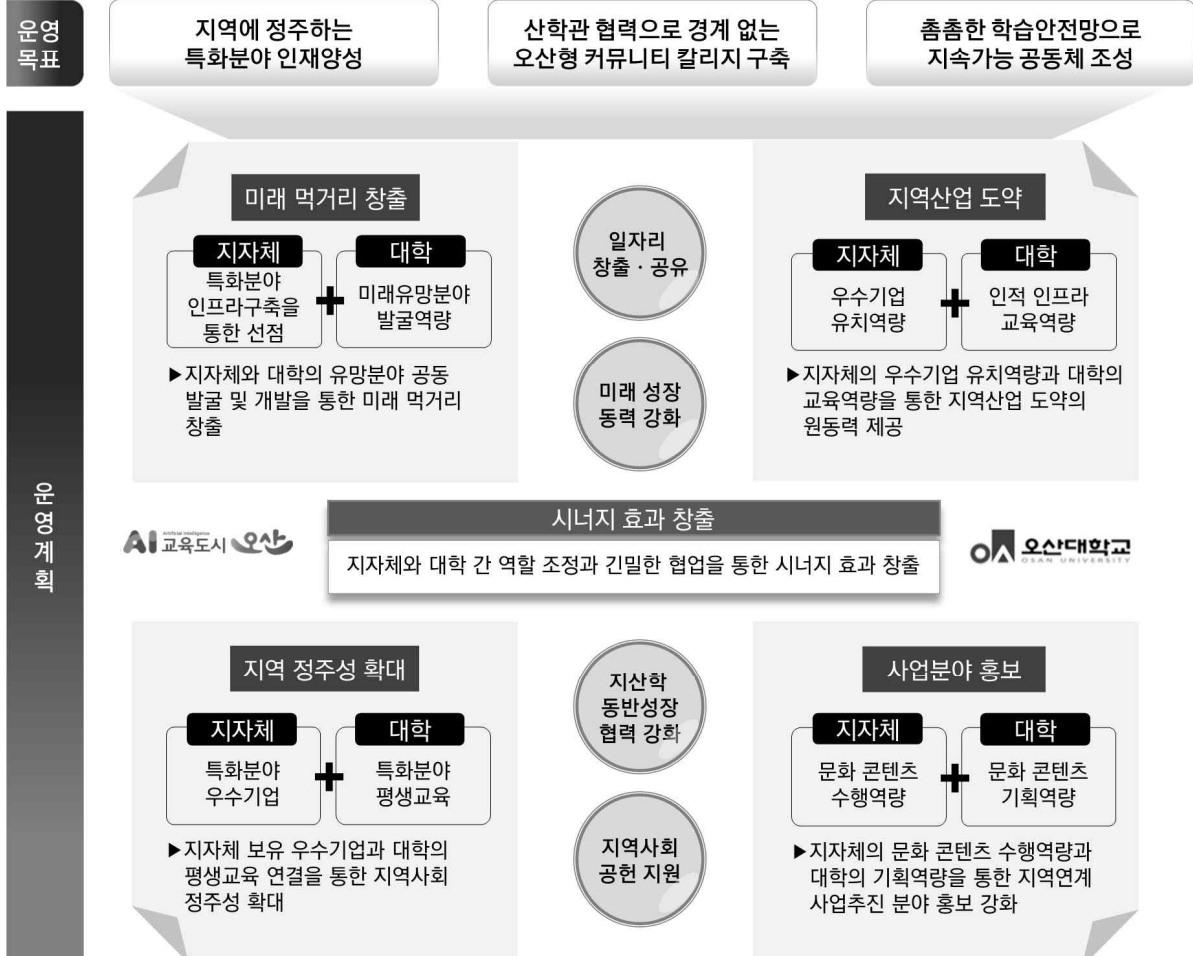
지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 구축

- 분절된 지자체-대학 간 지원시스템을 개선하여 지자체, 대학, 산업체가 유기적으로 연결된 촘촘한 지역 생태계 조성



지자체-대학 간 공유 · 협력 지원시스템 운영 계획

- ‘하나로(路)통합학습연계망’ 구축을 통해 지자체, 대학, 산업체 간의 긴밀한 교육 연계 실현
- 지자체 전체를 하나의 캠퍼스로 지정, 시민들의 근거리 학습권 및 다양한 학습 선택권 보장



□ 유연한 Co-op 학사제도 운영

- 학사제도 유연화를 위해 선행학습인정, 평생학습계좌제, 학점은행제, 마이크로디그리, 나노디그리 제도 도입
- 수업운영규정 등 학사제도 유연화 관련 규정 개정 및 신설

● 학사제도 유연화를 위한 개선계획 ●

▶ 선행학습인정(RPL)
• 성인학습자의 이전 경력 인정제도 마련 • 오산시 '백년대학' 교육 중 오산대에서 인증한 교과목을 교양 학점으로 인정 • 지자체가 진행하는 평생교육 단계적 포함
▶ 온라인(원격교육)
• 성인학습자의 수업편의성을 확보하기 위해 온라인 수업을 운영시스템인 LMS를 고도화하여 쌍방향 온라인 수업 질 확보
▶ 평생학습계좌제
• 온라인 평생교육 계좌제 평가인정기관 등록 후 성인 학습자 평생교육경력을 관리할 수 있도록 지원
▶ Co-op 집중이수제
• 재직중인 성인학습자 특성을 반영하여 다학기제, 유연 학기제, 주말 집중 수업이 가능하도록 하는 집중이수제 • 학과 특성과 교과목 특성, 자격증 특성을 반영하여 융통성 있게 운영
▶ 학점은행제
• 고졸학력을 소지한 성인학습자들 대상으로 다양한 학점 취득하는 학점은행제 실시
▶ 마이크로디그리, 나노디그리
• 성인학습자의 다양한 교육요구를 반영하기 위해 단기(3개월) 교육과정, 장기(6개월) 교육과정을 개설하여 다양한 교육내용을 운영
▶ 비교과-정규교과통섭적 접근
• 지역연계 및 산업체 연계 비교과 중 교육 효과가 높은 비교과를 정규 교과화하는 제도 도입

● 기대효과 ●

• 지자체 교육 개발에 오산대가 참여함으로써 RPL제도의 연계성을 견고하게 고도화 • 지자체 평생교육사업 활성화에 도움될 뿐 아니라 대학 평생직업교육 참여도 증가로 인한 상승효과
• 현재 운영중인 LMS 온라인 수업 기능이 쌍방향으로 고도화되면서 수업의 질 향상 • 성인학습자의 온라인 수업 참여의 효과성을 높이고 지역내 평생학습요구를 채우는 교육 콘텐츠 플랫폼으로 활용
• 평생학습계좌제를 통해 지자체의 성인학습자에게 대학의 학위과정 유입경로를 확대하고 각종 자격증 취득을 용이하게 하는 기회 제공
• 성인학습자의 수업집중도를 높이고 체험적 학습방법 적용을 용이하게 하여 학습효과를 극대화 • 대학의 집중이수제(예:현장실습 집중이수, 융합교양 교육, 체험형 교양)와 차별화된 Co-op 집중이수제를 통해 일학습이 병행되는 성인친화적 교육환경 개선
• 학습의 요구가 있는 성인학습자들에게 다양한 학점 취득의 기회를 줌과 동시에 전문학사학위, 학사학위 취득기회를 제공
• 지자체 지역주민이 요구하는 평생직업교육 제공 • 대학 내 성인학습자를 위한 다양한 교육 프로그램개설
• 학생, 산업 수요 반영이 가능한 유연한 교육과정 운영 • 교과- 정규 교과 간 연계성 강화

● 관련 규정 개선계획 ●

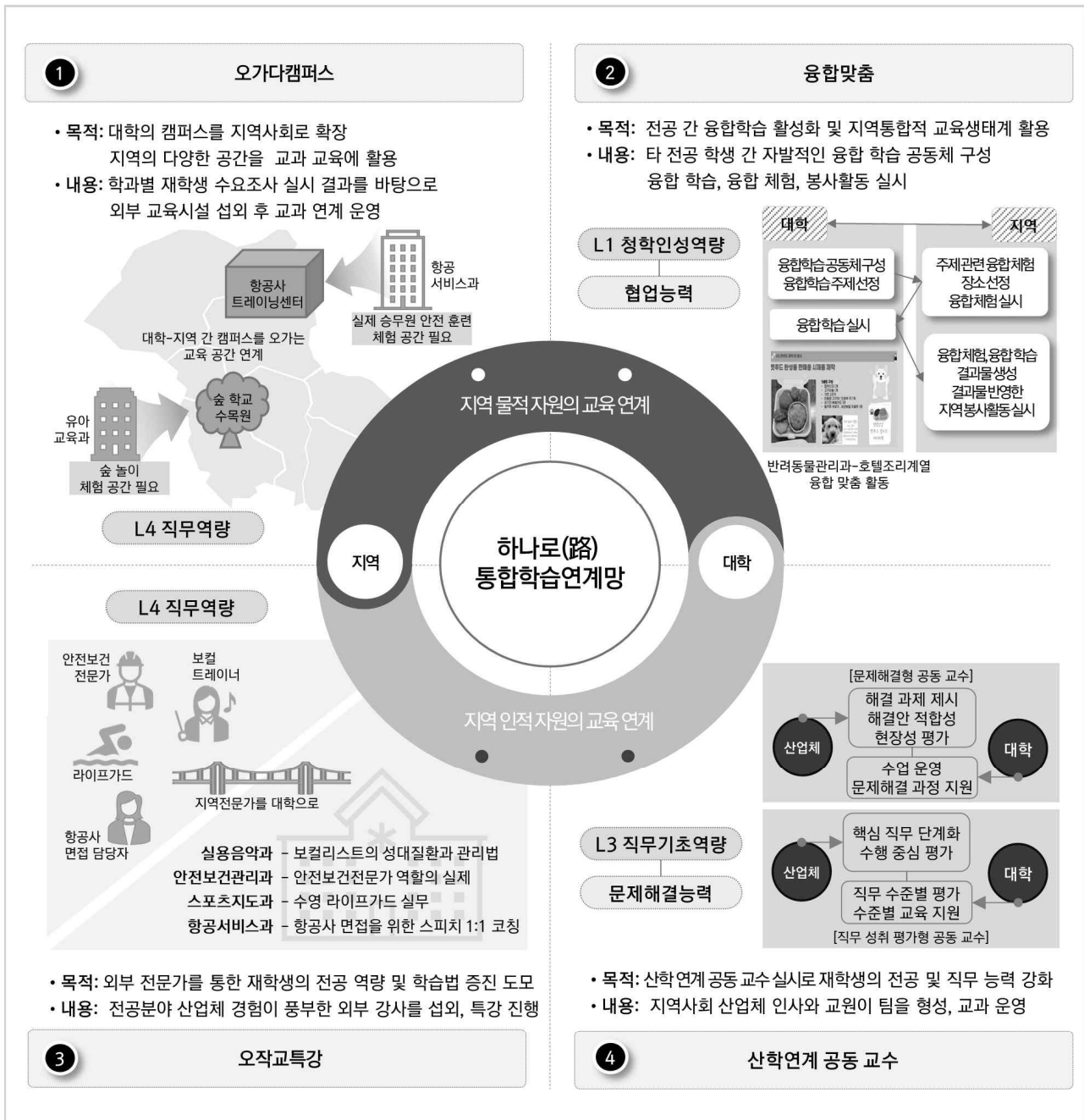
▶ 수업운영 규정 개정
• 성인학습자의 이전 경력 인정제도 마련 • 지자체 프로그램 중 대학에서 인증한 교과목을 교양 학점으로 인정
▶ RPL관련규정 개정
• 지자체가 진행하는 평생교육 단계적 포함
▶ 평생교육바우처지침마련
• 평생교육 바우처 제도가 적용되는 기관으로 등록하여 다양한 온라인 국가 및 민간자격증 과정을 운영

● 기대효과 ●

• 지자체 교육 프로그램에 대학이 적극 참여함으로써 RPL제도의 연계성 강화
• 지자체-대학 간 직업교육 품질의 상승효과
• 지역사회의 기초생활수급자, 차상위계층 등 평생교육 사각지대에 있는 시민대상 교육이 가능 • 지자체 평생교육을 통해 평생교육 소외주민 감소

□ 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

- 지역의 인적, 물적 자원을 대학 교육과 연결하는 지역통합적 교육생태계인 ‘하나로(路) 통합학습연계망’을 통해 학생 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 실시
- 오산대학의 5L 핵심역량과 매칭된 비교과 프로그램을 통해 지역의 물적, 인적 자원과 연계된 교육과정 운영
- 지역의 물적 자원을 교육에 활용하는 오가다캠퍼스, 융합맞춤 실시, 지역의 인적 자원을 대학 교과 교육에 활용하는 오작교특강, 산학연계 공동 교수 실시

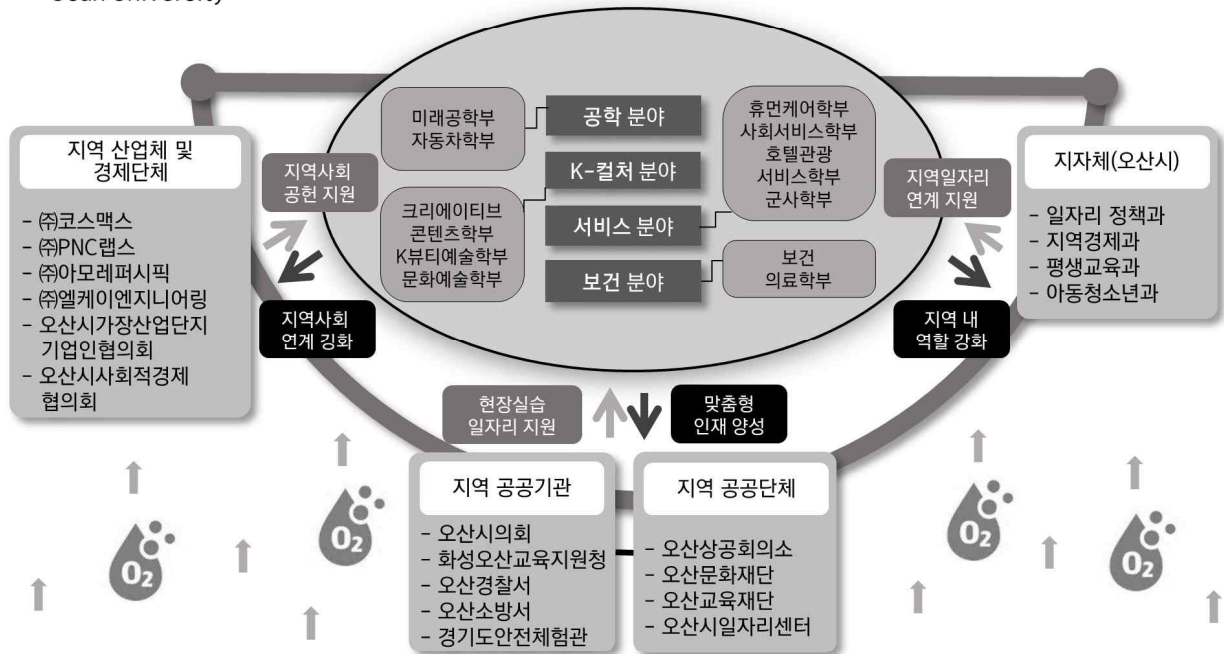


□ 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련

- 오산 FOREST에서 지역으로 넘나드는 ‘산소(O₂)’를 공급하는 지·산·학 생태계 구축
- 오산시와 오산대학교의 협업 체계 고도화(O₂ Project)로 지역사회와 대학 간 긴밀한 협업을 통한 시너지 효과 창출
- 지역 산업체, 공공기관 및 공기업의 직무수요를 바탕으로 대학 학과별 맞춤형 매칭

O₂ : Osan City and
Osan University

O₂ Project를 통한 맞춤형 지·산·학 생태계 구축



□ 내실있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

- Co-op 내실화를 위한 지역 산업체 중 공공서비스 제공 분야 특화 및 공공기관 인턴십 운영
- 공공서비스 직무관련 학과와 지역 공공기관 및 공기업과의 연계

Co-op 내실화를 위한 공공분야 취업 네트워크 강화



