

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

한국영상대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

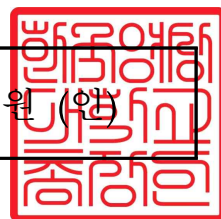
권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	한국영상대학교		
	주 소	세종특별자치시 장군면 대학길 300 (30056)		
	URL	http://www.pro.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	영상연출과	성 명	유주현
	사무실번호	044-850-9004	국가연구자번호 (숫자 8자리)	-
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

한국영상대학교 총장	유 재 원 (인)
------------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

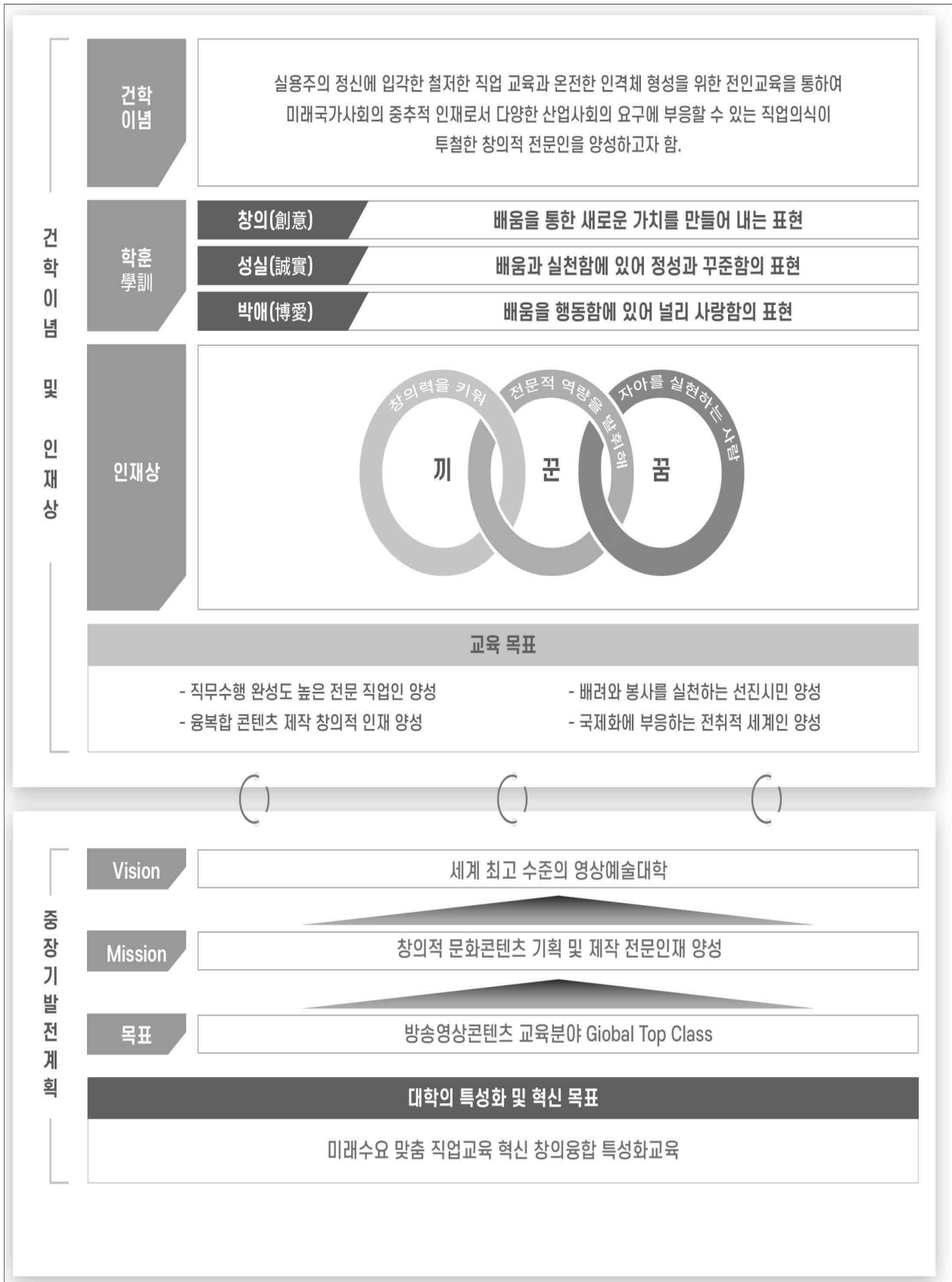
구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① 미래교육역량지수	점	16.6	28.1	30.7	33.2	155.4%	
	② 교육혁신역량지수	점	82.3	83.5	84.9	86.3	104.7%	
	③ 교수학습역량지수	점	75.0	78.7	81.9	84.9	113.2%	
	④ 학생성공역량지수	점	51.7	53.5	55.0	56.5	109.2%	
	⑤ 산학협력역량지수	점	68.2	78.2	82.3	87.2	125.1%	
	⑥ 고등교육지원지수	점	8.6	9.7	10.2	10.8	125.6%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,883.1	4,767.7	3,860.9	68.7%			
	산학협력 혁신	88.2	205.4	205.4	3.0%			
	기타 혁신	394.3	662.1	662.1	10.2%			
	사업관리 및 운영	542.4	1,055.8	1431.2	18.1%			
	합 계	3,908.0	6,691.0	6,159.6	100%			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	1
1. 적정규모화 계획	1
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	2
3. 세부 적정규모화 추진 계획	3
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	3
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	13
1. 혁신전략	13
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	14
1.2. 대학 운영 혁신전략	15
1.3. 영역별 혁신전략	15
1.3.1. 교육 혁신전략	47
1.3.2. 산학협력 혁신전략	16
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	70
2. 재정 투자계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	75
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	76
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	79
1. 거버넌스 구축	79
1.1. 거버넌스 총괄 체계	79
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	81
2. 성과관리 체계	83
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	83
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	84
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	85
3. 성과지표	86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래교육역량혁신 지수	87
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육역량혁신 지수	88
3.1.3. 자율성과지표명 : 교수학습역량혁신 지수	89
3.1.4. 자율성과지표명 : 학생성공역량혁신 지수	90
3.1.5. 자율성과지표명 : 산학협력역량혁신 지수	91
3.1.6. 자율성과지표명 : 고등교육지원역량 지수	92

I . 대학 중장기 발전계획

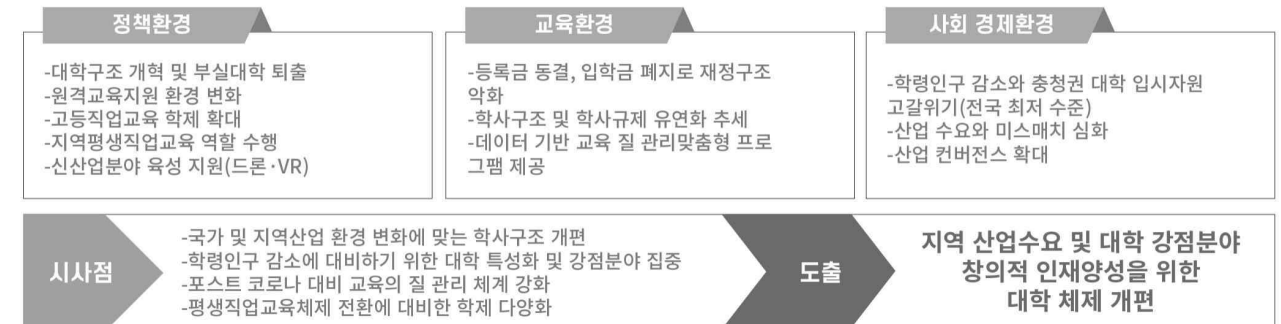
1 대학의 비전 및 목표



2 대학 현황분석 및 진단

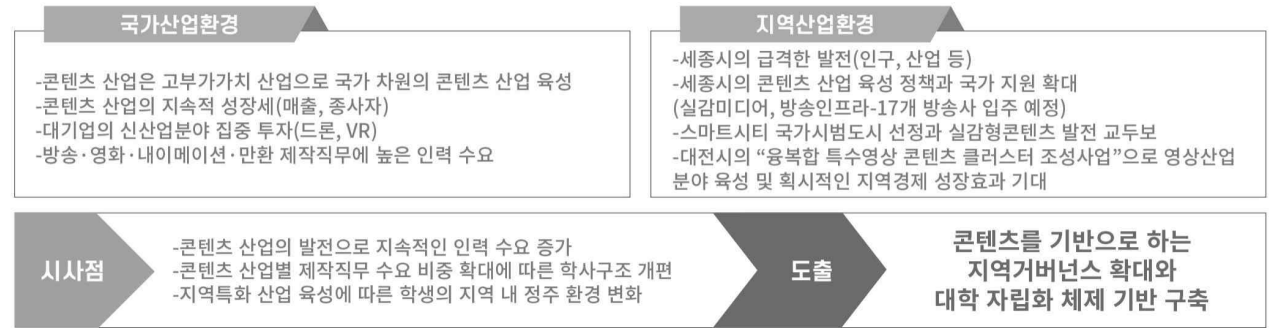
2.1. 대학 외부 여건 분석

2.1.1. 교육환경 변화 분석



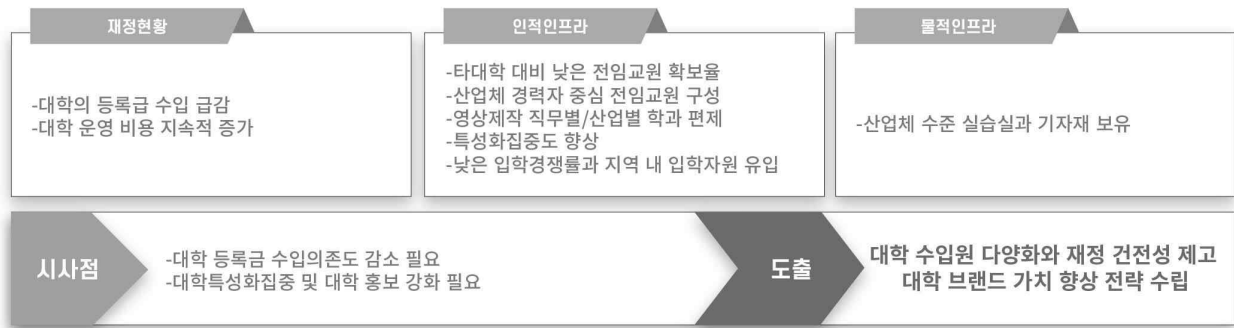
분야	환경 분석	시사점	관점 (SWOT)
정책환경	•교육부의 자율혁신과 체질개선 촉진을 위해 ‘대학의 체계적 관리 및 혁신전략’을 수립하고 부실대학 퇴출 <교육부, 대학의 체계적 관리 및 혁신지원전략, 2021> •교육부의 평생고등직업교육 지원 확대 정책 *후진학선도형(‘19~’21) ⇨ 고등직업교육거점지구사업 <교육부, 고등직업교육거점지구사업(HIVE) 기본 계획, 2021> •포스트 코로나 대응 원격교육 질제고, 재직자 후학습, 신산업 분야 전문기술인재 양성 등 지원 <교육부, 디지털 기반 고등교육 혁신 지원 방안, 2020> •지역대학의 자자체 연계성 및 자기 책임성 강화 •「대학기본역량진단」 간소화로 대학의 자율적 발전 지원 <교육부, 대학 기본역량 진단 및 재정지원사업 개편 시안, 2021> •직무중심 고숙련 전문인재 양성을 위한 전문기술석사과정 인가 및 법령 개정 <교육부, 마이스터 대학 시범운영 사업, 2021> •교육부는 지역전략 및 선도 산업과 연계한 신산업분야 전문기술 인재양성을 위하여 ‘신산업 분야 특화선도전문대학’을 지원 <교육부, 신산업 분야 특화 선도전문대학 육성사업 기본계획, 2021>	- 대학 강점분야 집중 학사구조 개편 - 전문대학의 평생직업교육 체제 전환 - 원격교육지원 체제 강화 및 산업수요 맞춤형 교육 - 대학기본여건 개선 - 직업교육 학제 다양화 - 신산업분야 육성 (AR,VR, 실감영상콘텐츠, 드론)	- 위험 (Threat) - 기회 (Opportunity) - 기회 (Opportunity) - 기회 (Opportunity) - 기회 (Opportunity) - 기회 (Opportunity)
교육환경	•지속적인 등록금 동결과 대학 입학금 전면 폐지(2023년)에 따른 대학 재정 악화로 존폐 위기 직면 •칸막이식 학사구조, 획일적 학사규제 등 창의인재 양성 및 대학의 경쟁력 제고를 위한 다양한 학사제도 개편 추세 •데이터 기반 교육의 질관리 및 학생성공을 위한 맞춤형 프로그램 제공 노력	- 재정수입 다원화 - 학사제도 다양화·유연화 - 데이터 기반 교수·학습지원 체계	- 위험 (Threat) - 기회 (Opportunity) - 기회 (Opportunity)
사회경제 환경	•학령인구 감소로 2021년부터 대입정원이 고교졸업자 수를 초과하고 충청권은 학령인구비율이 77%에서 58%로(전국 최저) 감소 <대학알리미사이트(http://www.academyinfo.go.kr/)> •25세~29세 청년층 인구 중 고용률은 70% 내외 수준이며, 실업률은 9% •최근 3년간 취업자의 최종학교 전공 불일치 비율이 50% 상회로 미스매치 심화 <통계청(http://kosis.kr/)> •기존 IT산업을 중심으로 진행되어 오던 산업 컨버전스가 전체 산업군으로 확장되며 전 산업군 컨버전스의 필요성 증가 추세 <정보통신정책연구원, 4차 산업혁명과 산업구조의 변화, 2019>	- 대학 브랜드 가치 향상 - 취업경쟁력 확보 및 직업교육 내실화 - 직무 간 융합교육 및 교양교육 확대	- 위험 (Threat) - 위험 (Threat) - 약점 (Weakness)

2.1.2. 국가·지역산업 동향 분석



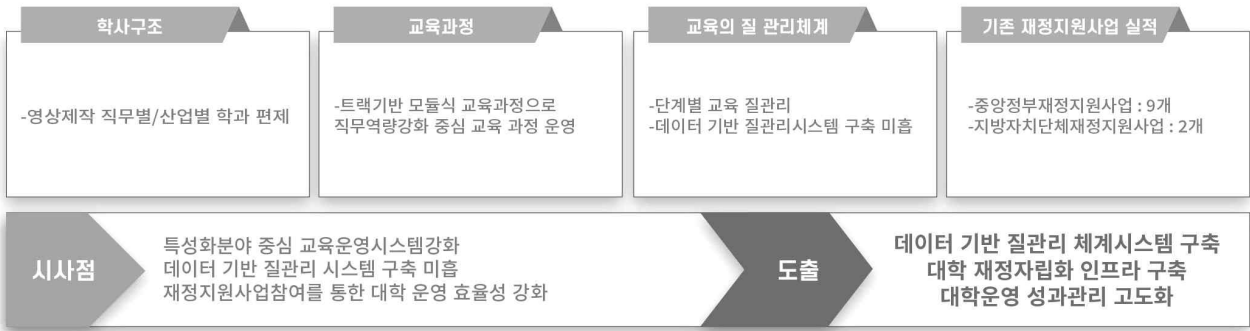
분야	환경 분석	시사점	관점(SWOT)
국가산업 환경	•문체부는 2021년 비전으로 ‘문화로 되찾는 국민일상, 문화로 커가는 대한민국’을 설정하고 문화산업육성-콘텐츠산업 경쟁력 강화 등 4대 전략 15대 과제선정 •온라인동영상서비스 자금신설, 융복합인재양성, 실감콘텐츠육성 정책 등 		

2.2. 대학 내부 여건 분석



분야	환경 분석	시사점	관점 (SWOT)																																																																																								
적립금 및 자체자원	•최근 3년간 한국영상대학교 예·결산자료를 분석한 결과, 한 해 등록금 및 수강료 수입은 약 200억원 규모이며, 전입 및 기부금 수입을 포함하여 운영수입은 2022회계연도 기준 약 340억원 수준임 •운영비용은 2022회계연도 결산 기준 약 336억원 수준으로 파악됨 •연도별 신입생 및 재학생 추계에 기반하여 재무추계를 수행한 결과, 아래와 같이 2022년부터 수지 손실이 발생하는 것으로 파악되었으며, 2024년에는 약 10억원의 재무적 손실이 발생할 것으로 예상됨 한국영상대학교 누적 적립금을 고려하면 2029년에는 소진될 것으로 예상되고, 특정목적적립금만 고려하면 2025년에 소진될 것으로 예상	학령인구감소로 등록금수입 급감 다양한 수입원 발굴 필요	위협 (Threat)																																																																																								
인적 인프라	•전임교원확보율 (2023.4.1기준)<table><tr><th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>비고</th></tr><tr><td>비율(%)</td><td>62.0</td><td>60.8</td><td>60.1</td><td>-</td></tr></table> •산업체 경력 전임교원 비율 (2023.4.1기준)<table><tr><th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>비고</th></tr><tr><td>비율</td><td>32.0</td><td>32.3</td><td>33.7</td><td></td></tr></table> •산학협력전담교원 (2023.4.1기준)<table><tr><th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">전체교원</th><th colspan="2">유형별</th><th rowspan="2">산중교원 비중(%)</th></tr><tr><th>채용형</th><th>지정형</th></tr><tr><td>인원</td><td>89</td><td>22</td><td>8</td><td>33.7%</td></tr></table> •학생수 (2023.4.1기준)<table><tr><th>구분</th><th>예체능계열</th><th>인문사회계열</th><th>합계</th></tr><tr><td>학생수</td><td>2,793</td><td>158</td><td>2,951</td></tr><tr><td>비율(%)</td><td>94.6</td><td>5.4</td><td>100</td></tr></table> •지역 및 성별 입학현황<table><tr><th>구분</th><th>남</th><th>여</th><th>계</th></tr><tr><td>수도권</td><td>509</td><td>489</td><td>998</td></tr><tr><td>충청권</td><td>307</td><td>395</td><td>702</td></tr><tr><td>세종시</td><td>42</td><td>40</td><td>82</td></tr><tr><td>기타</td><td>542</td><td>627</td><td>1,169</td></tr></table> •고등학교 유형/성별 입학현황<table><tr><th>구분</th><th>남</th><th>여</th><th>계</th></tr><tr><td>일반고</td><td>848</td><td>993</td><td>1,841</td></tr><tr><td>특성화고</td><td>233</td><td>246</td><td>479</td></tr><tr><td>검정고시</td><td>40</td><td>64</td><td>104</td></tr><tr><td>기타</td><td>256</td><td>228</td><td>484</td></tr><tr><td>유학생</td><td>23</td><td>20</td><td>43</td></tr></table>	구분	2021	2022	2023	비고	비율(%)	62.0	60.8	60.1	-	구분	2021	2022	2023	비고	비율	32.0	32.3	33.7		구분	전체교원	유형별		산중교원 비중(%)	채용형	지정형	인원	89	22	8	33.7%	구분	예체능계열	인문사회계열	합계	학생수	2,793	158	2,951	비율(%)	94.6	5.4	100	구분	남	여	계	수도권	509	489	998	충청권	307	395	702	세종시	42	40	82	기타	542	627	1,169	구분	남	여	계	일반고	848	993	1,841	특성화고	233	246	479	검정고시	40	64	104	기타	256	228	484	유학생	23	20	43	산업체 경력자 중심 전임교원 구성	강점 (Strength)
	구분	2021	2022	2023	비고																																																																																						
	비율(%)	62.0	60.8	60.1	-																																																																																						
	구분	2021	2022	2023	비고																																																																																						
비율	32.0	32.3	33.7																																																																																								
구분	전체교원	유형별		산중교원 비중(%)																																																																																							
		채용형	지정형																																																																																								
인원	89	22	8	33.7%																																																																																							
구분	예체능계열	인문사회계열	합계																																																																																								
학생수	2,793	158	2,951																																																																																								
비율(%)	94.6	5.4	100																																																																																								
구분	남	여	계																																																																																								
수도권	509	489	998																																																																																								
충청권	307	395	702																																																																																								
세종시	42	40	82																																																																																								
기타	542	627	1,169																																																																																								
구분	남	여	계																																																																																								
일반고	848	993	1,841																																																																																								
특성화고	233	246	479																																																																																								
검정고시	40	64	104																																																																																								
기타	256	228	484																																																																																								
유학생	23	20	43																																																																																								
	특성화집중도 강화	강점 (Strength)																																																																																									
	전국단위 학생 모집 결과로 브랜드 홍보 필요	강점 (Strength)																																																																																									
물적 인프라	•실습실<table><tr><th>구분</th><th>개소</th><th>면적(㎡)</th><th>비고</th></tr><tr><td>실습실</td><td>68</td><td>6,048.5</td><td></td></tr><tr><td>현장미러형실습실</td><td>8</td><td>857.5</td><td>(스튜디오)</td></tr></table> *현장미러형실습실은 상업용 콘텐츠 제작에 활용되는 실습실을 말함 •콘텐츠 제작 기자재(세트)<table><tr><th>구분</th><th>종</th><th>점</th><th>금액(천원)</th></tr><tr><td>실험실습기자재</td><td>42</td><td>15,565</td><td>4,475,265</td></tr></table>	구분	개소	면적(㎡)	비고	실습실	68	6,048.5		현장미러형실습실	8	857.5	(스튜디오)	구분	종	점	금액(천원)	실험실습기자재	42	15,565	4,475,265	산업현장 수준을 반영한 실습실 및 기자재 보유	강점 (Strength)																																																																				
	구분	개소	면적(㎡)	비고																																																																																							
실습실	68	6,048.5																																																																																									
현장미러형실습실	8	857.5	(스튜디오)																																																																																								
구분	종	점	금액(천원)																																																																																								
실험실습기자재	42	15,565	4,475,265																																																																																								

2.3. 대학 역량 분석



분야	환경 분석	시사점	관점(SWOT)																																																																																									
학사구조	•<다양한 고등직업교육학제> -평생직업교육강화를 위한 단기과정부터 전문기술석사과정까지 운영 <table> <tr> <th>구분</th><th>학과수</th><th>편제정원</th><th>재학생수</th></tr> <tr> <td>2년제</td><td>2</td><td>111</td><td>114</td></tr> <tr> <td>3년제</td><td>21</td><td>2,952</td><td>2,578</td></tr> <tr> <td>전공심화과정</td><td>8</td><td>219</td><td>209</td></tr> <tr> <td>전문기술석사과정</td><td>1</td><td>80</td><td>50</td></tr> <tr> <td>평생직업교육</td><td>63</td><td>606</td><td>701</td></tr> </table> *학제별 현황은 2023년4월1일 기준(전문학사) <table> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th></tr> <tr> <td rowspan="2">학과수</td><td>특성화계열</td><td>18</td><td>22</td><td>19</td></tr> <tr> <td>인문사회계열</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td rowspan="3">계열집중도 (입학정원)</td><td>입학정원</td><td>1,127</td><td>1,060</td><td>1,056</td></tr> <tr> <td>특성화계열</td><td>977</td><td>1,000</td><td>1,006</td></tr> <tr> <td>집중도</td><td>86.7</td><td>94.3</td><td>95.3</td></tr> <tr> <td rowspan="3">신입생총원율</td><td>신입생총원율</td><td>82.3</td><td>95.8</td><td>93.2</td></tr> <tr> <td>특성화계열</td><td>87.8</td><td>96.5</td><td>93.8</td></tr> <tr> <td>인문사회계열</td><td>46.7</td><td>83.3</td><td>80.0</td></tr> <tr> <td rowspan="3">재학생총원율</td><td>재학생총원율</td><td>85.8</td><td>87.8</td><td>83.4</td></tr> <tr> <td>특성화계열</td><td>87.9</td><td>91.2</td><td>84.9</td></tr> <tr> <td>인문사회계열</td><td>73.8</td><td>65.5</td><td>63.9</td></tr> <tr> <td rowspan="3">취업률</td><td>전체취업률</td><td>70.7</td><td>72.6</td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>특성화계열</td><td>73.2</td><td>74.3</td></tr> <tr> <td>인문사회계열</td><td>62.7</td><td>65.8</td><td>미공시</td></tr> </table>	구분	학과수	편제정원	재학생수	2년제	2	111	114	3년제	21	2,952	2,578	전공심화과정	8	219	209	전문기술석사과정	1	80	50	평생직업교육	63	606	701	구분		2021	2022	2023	학과수	특성화계열	18	22	19	인문사회계열	4	4	4	계열집중도 (입학정원)	입학정원	1,127	1,060	1,056	특성화계열	977	1,000	1,006	집중도	86.7	94.3	95.3	신입생총원율	신입생총원율	82.3	95.8	93.2	특성화계열	87.8	96.5	93.8	인문사회계열	46.7	83.3	80.0	재학생총원율	재학생총원율	85.8	87.8	83.4	특성화계열	87.9	91.2	84.9	인문사회계열	73.8	65.5	63.9	취업률	전체취업률	70.7	72.6		특성화계열	73.2	74.3	인문사회계열	62.7	65.8	미공시	대학의 강점 및 특성화 분야 중심의 학사구조 개편	강점 (Strength)
구분	학과수	편제정원	재학생수																																																																																									
2년제	2	111	114																																																																																									
3년제	21	2,952	2,578																																																																																									
전공심화과정	8	219	209																																																																																									
전문기술석사과정	1	80	50																																																																																									
평생직업교육	63	606	701																																																																																									
구분		2021	2022	2023																																																																																								
학과수	특성화계열	18	22	19																																																																																								
	인문사회계열	4	4	4																																																																																								
계열집중도 (입학정원)	입학정원	1,127	1,060	1,056																																																																																								
	특성화계열	977	1,000	1,006																																																																																								
	집중도	86.7	94.3	95.3																																																																																								
신입생총원율	신입생총원율	82.3	95.8	93.2																																																																																								
	특성화계열	87.8	96.5	93.8																																																																																								
	인문사회계열	46.7	83.3	80.0																																																																																								
재학생총원율	재학생총원율	85.8	87.8	83.4																																																																																								
	특성화계열	87.9	91.2	84.9																																																																																								
	인문사회계열	73.8	65.5	63.9																																																																																								
취업률	전체취업률	70.7	72.6																																																																																									
	특성화계열	73.2	74.3																																																																																									
	인문사회계열	62.7	65.8	미공시																																																																																								
교육과정	•교육과정 유형별 적용 현황 (2023학년도 교육과정 기준) <table> <tr> <th>구분</th><th>특성화계열</th><th>인문사회계열</th><th>합계</th></tr> <tr> <td>트랙기반 모듈식 교육과정</td><td>16</td><td>2</td><td>18</td></tr> </table> •최소 졸업학점 기준 (2023학년도 교육과정 기준) <table> <tr> <th>구분</th><th>전공</th><th>교양</th><th>합계</th></tr> <tr> <td>2년제/3년제</td><td>50/75</td><td>10/16</td><td>74/110</td></tr> <tr> <td>전공심화과정</td><td>20</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr> <td>전문기술석사과정</td><td>33</td><td>-</td><td>33</td></tr> </table> •산학연계 교육과정 현황 (2023학년도 교육과정) <table> <tr> <th rowspan="2">구분</th><th rowspan="2">교과목명</th><th rowspan="2">학점</th><th rowspan="2">시수</th><th colspan="2">편성학과수</th></tr> <tr> <th>2년제</th><th>3년제</th></tr> <tr> <td>전공</td><td>창의융합설계</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr> <td>전공</td><td>캡스톤디자인</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>12</td></tr> <tr> <td rowspan="3">전공</td><td>표준.자율현장실습 I, II, III</td><td>18</td><td>18</td><td>-</td><td>13</td></tr> <tr> <td>표준.자율현장실습(방학중4주)</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td></tr> <tr> <td>사회복지현장실습</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td></tr> </table>	구분	특성화계열	인문사회계열	합계	트랙기반 모듈식 교육과정	16	2	18	구분	전공	교양	합계	2년제/3년제	50/75	10/16	74/110	전공심화과정	20	0	20	전문기술석사과정	33	-	33	구분	교과목명	학점	시수	편성학과수		2년제	3년제	전공	창의융합설계	3	3	1	12	전공	캡스톤디자인	3	3	-	12	전공	표준.자율현장실습 I, II, III	18	18	-	13	표준.자율현장실습(방학중4주)	3	3	-	3	사회복지현장실습	3	3	1	-	트랙기반 교육과정 및 산학연계 교육과정 운영	강점 (Strength)																													
구분	특성화계열	인문사회계열	합계																																																																																									
트랙기반 모듈식 교육과정	16	2	18																																																																																									
구분	전공	교양	합계																																																																																									
2년제/3년제	50/75	10/16	74/110																																																																																									
전공심화과정	20	0	20																																																																																									
전문기술석사과정	33	-	33																																																																																									
구분	교과목명	학점	시수	편성학과수																																																																																								
				2년제	3년제																																																																																							
전공	창의융합설계	3	3	1	12																																																																																							
전공	캡스톤디자인	3	3	-	12																																																																																							
전공	표준.자율현장실습 I, II, III	18	18	-	13																																																																																							
	표준.자율현장실습(방학중4주)	3	3	-	3																																																																																							
	사회복지현장실습	3	3	1	-																																																																																							

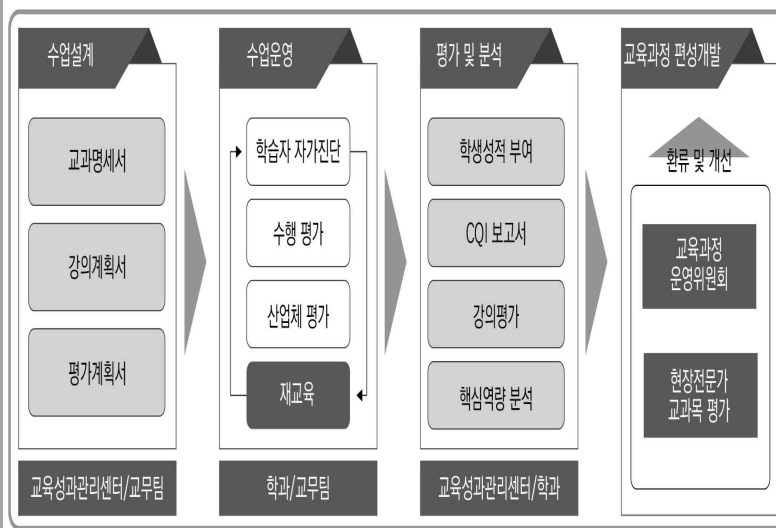
•진로 및 취·창업 교과목

(2023년 신입생 기준) (2023학년도교육과정)

구분	교과목명	학점	시수	편성학과수	
				2년제	3년제
교양	취업지도	1	2	-	16
	진로설계	2	2	1	-
	취업과이미지메이킹	2	2	1	16
	콘텐츠창업과기업가정신	2	2	-	1
전공	콘텐츠창업 (기획, 제작, 마케팅)	2	2	-	1

강점
(Strength)

•수업설계, 수업운영, 평가 및 분석, 교육과정 편성 개발 단계별로 질관리 운영

교육
질 관리데이터 기반
질 관리
시스템 구축
필요약점
(Weakness)

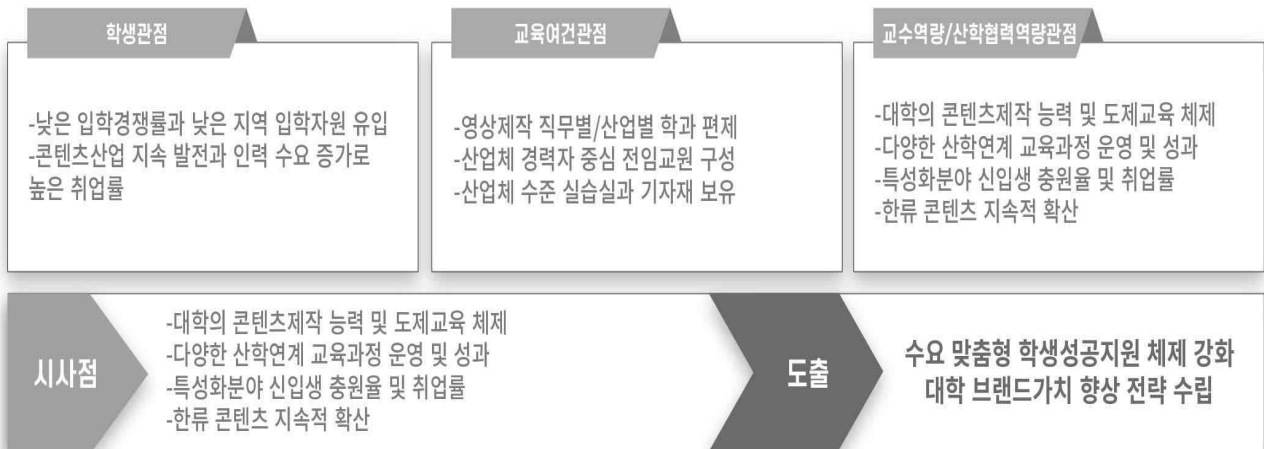
1. 2019년도 :중앙정부재정지원사업 : 8개, 지방자치단체재정지원사업 : 3개
2. 2020년도 :중앙정부재정지원사업 : 9개, 지방자치단체재정지원사업 : 4개
3. 2021년도 :중앙정부재정지원사업 : 9개, 지방자치단체재정지원사업 : 2개
4. 2022년도 :중앙정부재정지원사업 : 8개, 지방자치단체재정지원사업 : 1개

(백만원)

구분	사업명	총사업비	사업기간	지원기관
2019	전문대학혁신지원	3,296	19.03.01 ~ 20.02.28	교육부 외
	LINC+	1,095		
	기타사업	3,150		
2020	전문대학혁신지원	4,111	20.03.01 ~ 21.02.28	교육부 외
	LINC+	1,289		
	기타사업	2,970		
2021	전문대학혁신지원	4,627	21.03.01 ~ 22.02.28	교육부 외
	LINC+	1,289		
	기타사업	4,344		
2022	전문대학혁신지원	3,908	22.03.01 ~ 23.02.28	교육부
	LINC+	2,034		
	기타사업	3,956		

재정지원
사업다양한
재정지원
사업운영강점
(Strength)

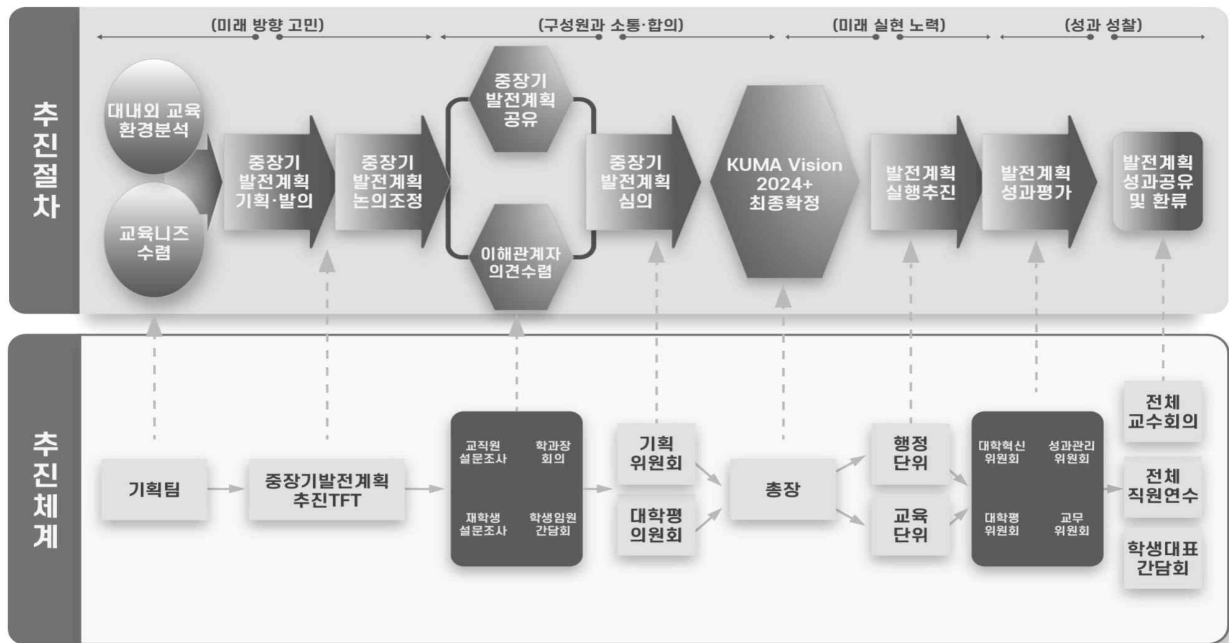
2.4 대학 위상 분석



구분		분석내용				시사점	관점(SWOT)	
학생 관점	•(신입생충원율)한국영상대학교 신입생 충원율은 2022년 기준 전국 대학 평균보다 7.0%p, 사립대학교 평균 보다는 7.3%p, 대전세종충남권 대학 평균보다는 17.8% 높은 수준임						대학 브랜드 가치 제고 및 홍보 채널 다양화	약점 (Weakness)
	구분		2020	2021	2022	GAP(* 22년)		
	한국영상대학교		96.2	82.3	94.1	-		
	전국 평균		94.0	89.5	87.1	7.0		
	사립대학교평균		93.0	87.9	86.8	7.3		
	대전세종충남권평균		94.1	88	76.3	17.8		
	비교 대학	계원예술대학교	100.0	100.0	100	(5.9)		
		동아방송예술대학교	100.0	100.0	100	(5.9)		
		서울예술대학교	100.0	100.0	100	(5.9)		
		청강문화산업대학교	100.0	100.0	100	(5.9)		
•(입학경쟁률) 전국 및 사립대, 대전세종충남권 그룹보다 낮은 수준을 나타내며, 비교대학과의 대비에서도 낮은 수준을 보임						학사관리 전문인력 배치 및 위기군 집중관리	약점 (Weakness)	
구분		2020	2021	2022	GAP(* 22년)			
한국영상대학교		5.7	4.1	3.3	-			
전국 평균		7.5	6.1	6.2	(2.9)			
사립대학교평균		7.7	6.2	6.3	(3.0)			
대전세종충남권평균		6.6	5.0	4.5	(1.2)			
비 교 대 학	계원예술대학교	5.2	4.7	4.2	(0.9)			
	동아방송예술대학교	21.9	18.6	18.1	(14.8)			
	서울예술대학교	32.5	33.8	35.4	(32.1)			
	청강문화산업대학교	8.5	6.9	7.4	(4.1)			
•(중도탈락률)중도탈락률지표는 2022년 6.7%로 전국 및 사립대, 대전세종충남 그룹보다 낮은 수치를 나타내며, 비교 대학 그룹과의 대비는 높은 수치로 나타남						학사관리 전문인력 배치 및 위기군 집중관리	약점 (Weakness)	
구분		2020	2021	2022	GAP(* 22년)			
한국영상대학교		7.9	7.2	6.7	-			
전국 평균		7.3	7.6	8.1	(1.4)			
사립대학교평균		8.2	8.1	8.1	(1.4)			
대전세종충남권평균		5.3	7.7	8.7	(2.0)			
비 교 대 학	계원예술대학교	8.2	5.7	5.9	0.8			
	동아방송예술대학교	5.9	5.4	5.3	1.4			
	서울예술대학교	4.3	4.0	3.2	3.5			
	청강문화산업대학교	5.3	4.1	3.7	3.0			

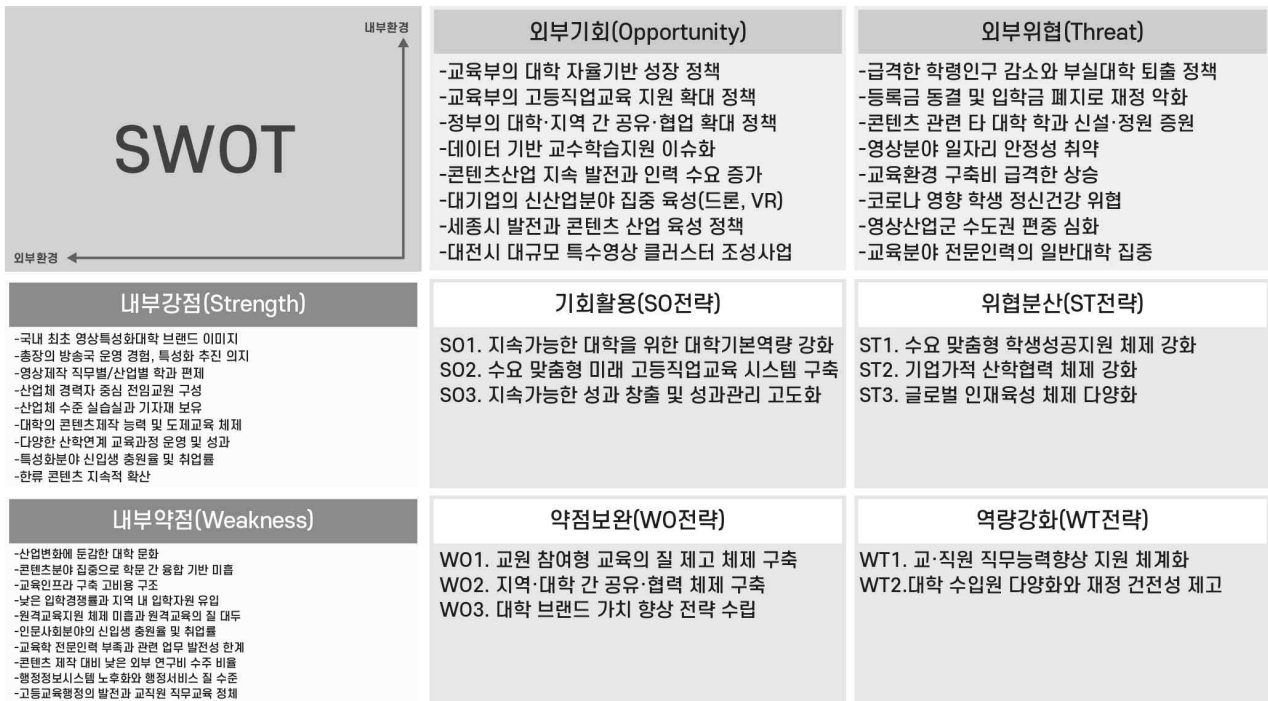
	•(졸업생취업률) 전국평균 및 사립대 평균보다는 높은 수준을 나타내며, 예술계열 전문대학 비교 대상 대학대비 경쟁력 역시 높은 것으로 분석됨 <table> <tr> <th>구분</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>GAP(* 22년)</th></tr> <tr> <td>한국영상대학교</td><td>71.6</td><td>70.5</td><td>72.6</td><td>-</td></tr> <tr> <td>전국 평균</td><td>63.4</td><td>61.1</td><td>70.9</td><td>1.7</td></tr> <tr> <td>사립대학교평균</td><td>60.98</td><td>59.54</td><td>71.0</td><td>1.6</td></tr> <tr> <td>대전세종충남권평균</td><td>61.24</td><td>59.83</td><td>72.5</td><td>0.1</td></tr> <tr> <td rowspan="13">비교 대학</td><td>계원예술대학교</td><td>59.6</td><td>61.1</td><td>65.7</td><td>6.9</td></tr> <tr> <td>동아방송예술대학교</td><td>69.9</td><td>62.9</td><td>70.3</td><td>2.3</td></tr> <tr> <td>서울예술대학교</td><td>62.8</td><td>62.6</td><td>66.3</td><td>6.3</td></tr> <tr> <td>청강문화산업대학교</td><td>64.8</td><td>67.6</td><td>66.6</td><td>6.0</td></tr> </table>					구분	2020	2021	2022	GAP(* 22년)	한국영상대학교	71.6	70.5	72.6	-	전국 평균	63.4	61.1	70.9	1.7	사립대학교평균	60.98	59.54	71.0	1.6	대전세종충남권평균	61.24	59.83	72.5	0.1	비교 대학	계원예술대학교	59.6	61.1	65.7	6.9	동아방송예술대학교	69.9	62.9	70.3	2.3	서울예술대학교	62.8	62.6	66.3	6.3	청강문화산업대학교	64.8	67.6	66.6	6.0	직무 중심 학과 편제 유지	강점 (Strength)
구분	2020	2021	2022	GAP(* 22년)																																																	
한국영상대학교	71.6	70.5	72.6	-																																																	
전국 평균	63.4	61.1	70.9	1.7																																																	
사립대학교평균	60.98	59.54	71.0	1.6																																																	
대전세종충남권평균	61.24	59.83	72.5	0.1																																																	
비교 대학	계원예술대학교	59.6	61.1	65.7	6.9																																																
	동아방송예술대학교	69.9	62.9	70.3	2.3																																																
	서울예술대학교	62.8	62.6	66.3	6.3																																																
	청강문화산업대학교	64.8	67.6	66.6	6.0																																																
교수 역량 /산학 협력	•(전임교원 1인당 교외연구비) 전국 및 사립대, 대전세종충남권대학 그룹보다 매우 낮은 수준을 나타내며, 비교대학 대비 경쟁력이 역시 낮은 것으로 나타남 <table> <tr> <th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>GAP(* 21년)</th></tr> <tr> <td>한국영상대학교</td><td>1,514</td><td>726</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr> <td>전국 평균</td><td>33,352</td><td>35,847</td><td>38,500</td><td>(38,500)</td></tr> <tr> <td>사립대학교평균</td><td>33,352</td><td>35,847</td><td>38,500</td><td>(38,500)</td></tr> <tr> <td>대전세종충남권평균</td><td>33,418</td><td>36,081</td><td>38,912</td><td>(38,912)</td></tr> <tr> <td rowspan="14">비교 대학</td><td>계원예술대학교</td><td>3,298</td><td>5,493</td><td>214</td><td>(214)</td></tr> <tr> <td>동아방송예술대학교</td><td>889.6</td><td>400</td><td>642.6</td><td>(642)</td></tr> <tr> <td>서울예술대학교</td><td>5,984</td><td>9,996</td><td>4,911</td><td>(4,911)</td></tr> <tr> <td>청강문화산업대학교</td><td>1,451</td><td>0</td><td>1,009</td><td>(1,009)</td></tr> </table>					구분	2019	2020	2021	GAP(* 21년)	한국영상대학교	1,514	726	0	-	전국 평균	33,352	35,847	38,500	(38,500)	사립대학교평균	33,352	35,847	38,500	(38,500)	대전세종충남권평균	33,418	36,081	38,912	(38,912)	비교 대학	계원예술대학교	3,298	5,493	214	(214)	동아방송예술대학교	889.6	400	642.6	(642)	서울예술대학교	5,984	9,996	4,911	(4,911)	청강문화산업대학교	1,451	0	1,009	(1,009)	교원 연구활동 지원 및 연구역량강화 필요	약점 (Weakness)
구분	2019	2020	2021	GAP(* 21년)																																																	
한국영상대학교	1,514	726	0	-																																																	
전국 평균	33,352	35,847	38,500	(38,500)																																																	
사립대학교평균	33,352	35,847	38,500	(38,500)																																																	
대전세종충남권평균	33,418	36,081	38,912	(38,912)																																																	
비교 대학	계원예술대학교	3,298	5,493	214	(214)																																																
	동아방송예술대학교	889.6	400	642.6	(642)																																																
	서울예술대학교	5,984	9,996	4,911	(4,911)																																																
	청강문화산업대학교	1,451	0	1,009	(1,009)																																																
	•(전임교원 1인당 SCI논문수) 대전세종충남권그룹보다 낮은 수준을 나타내며, 비교대학 대비 경쟁력 역시 다소 낮은 것으로 분석됨 <table> <tr> <th>구분</th><th>2021</th><th>2020</th><th>2021</th><th>GAP(* 21년)</th></tr> <tr> <td>한국영상대학교</td><td>0.0021</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr> <td>전국 평균</td><td>0.0986</td><td>0.101</td><td>0.0934</td><td>(0.0151)</td></tr> <tr> <td>사립대학교평균</td><td>0.0986</td><td>0.101</td><td>0.0934</td><td>(0.0150)</td></tr> <tr> <td>대전세종충남권평균</td><td>0.099</td><td>0.1014</td><td>0.0937</td><td>(0.0184)</td></tr> <tr> <td rowspan="13">비교 대학</td><td>계원예술대학교</td><td>0.006</td><td>0.001</td><td>0.001</td><td>(0.001)</td></tr> <tr> <td>동아방송예술대학교</td><td>0.0063</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr> <td>서울예술대학교</td><td>0.0146</td><td>0.0034</td><td>0.0034</td><td>(0.0034)</td></tr> <tr> <td>청강문화산업대학교</td><td>0.0094</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td></tr> </table>						구분	2021	2020	2021	GAP(* 21년)	한국영상대학교	0.0021	0	0	-	전국 평균	0.0986	0.101	0.0934	(0.0151)	사립대학교평균	0.0986	0.101	0.0934	(0.0150)	대전세종충남권평균	0.099	0.1014	0.0937	(0.0184)	비교 대학	계원예술대학교	0.006	0.001	0.001	(0.001)	동아방송예술대학교	0.0063	0	0	-	서울예술대학교	0.0146	0.0034	0.0034	(0.0034)	청강문화산업대학교	0.0094	0	0	-	약점 (Weakness)
구분	2021	2020	2021	GAP(* 21년)																																																	
한국영상대학교	0.0021	0	0	-																																																	
전국 평균	0.0986	0.101	0.0934	(0.0151)																																																	
사립대학교평균	0.0986	0.101	0.0934	(0.0150)																																																	
대전세종충남권평균	0.099	0.1014	0.0937	(0.0184)																																																	
비교 대학	계원예술대학교	0.006	0.001	0.001	(0.001)																																																
	동아방송예술대학교	0.0063	0	0	-																																																
	서울예술대학교	0.0146	0.0034	0.0034	(0.0034)																																																
	청강문화산업대학교	0.0094	0	0	-																																																

2.5. 중장기발전계획 수립 및 대학 구성원 의견 수렴 절차



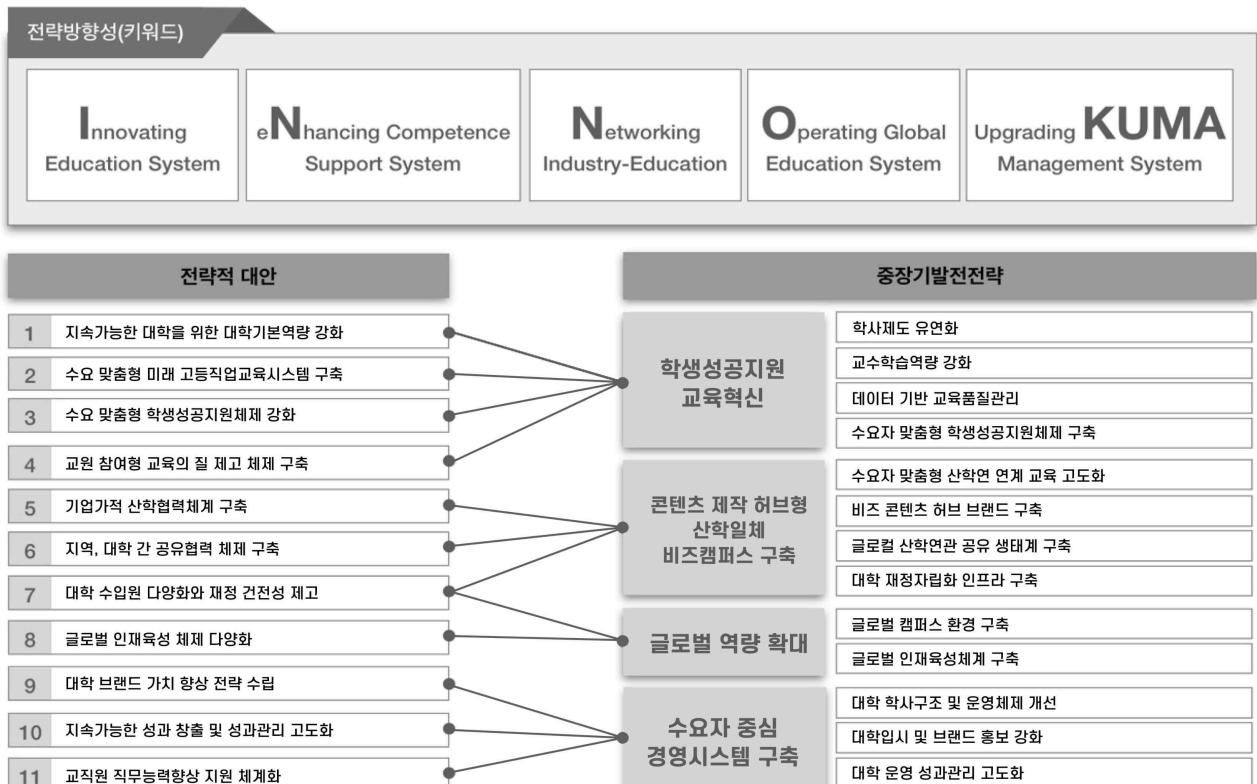
구분	일자	주요 내용	비고
추진 TFT 구성 및 발족	2021.11.01.	•중장기발전계획수정 TFT 구성, 위원 대상 기본계획안 발표 -중장기발전계획 운영위원회: 부총장 및 처장 -중장기발전계획 실무위원회: 전체 부서 팀장/센터장 -중장기발전계획 재수립 계획 설명(목적,내용,기간,예산 등)	
추진 위원회논의	2022.05.02.	•중장기발전계획 운영위원회 -1차: 기존 학생 지원, 관리의 개념을 뛰어 넘는 학생 성공을 위한 전략 -2차: 대학 재정수입 확대를 위한 정책, 적극적 입학홍보활동, 부서 및 학과를 체계적으로 관리하기 위한 성과지표 구축 및 관리	
	2022.04.11.	•중장기발전계획 실무위원회 -1차: 데이터를 수집하고 체계적으로 관리하기 위한 전산시스템 구축 논의 -2차: 재정지원사업과 연계된 중장기발전계획 수립 및 코로나 이후 학생들의 교내 참여 프로그램 수요 증가로 대면 프로그램 확대 개설	
교직원 의견 수렴	교원	2022.03.31.	
		2022.05.03.	
		2022.05.16.	
	직원	2022.05.16.	
학생 의견 수렴	재학생	2022.03.23.	
	졸업생	2023.07.06.	

2.6. 대학 현황 SWOT 분석 및 발전전략 도출



- 대학중장기발전계획을 수립하기 위하여 △대학 내·외부 여건, △교육 수요자 요구 △대학의 역량 등을 토대로 SWOT 분석을 통해 대학의 강점 및 약점을 파악하고, 전략적 대안을 도출
- 전략적 대안을 실현하기 위하여 전략방향성(키워드)를 도출하고 대학중장기발전계획의 추진전략을 도출

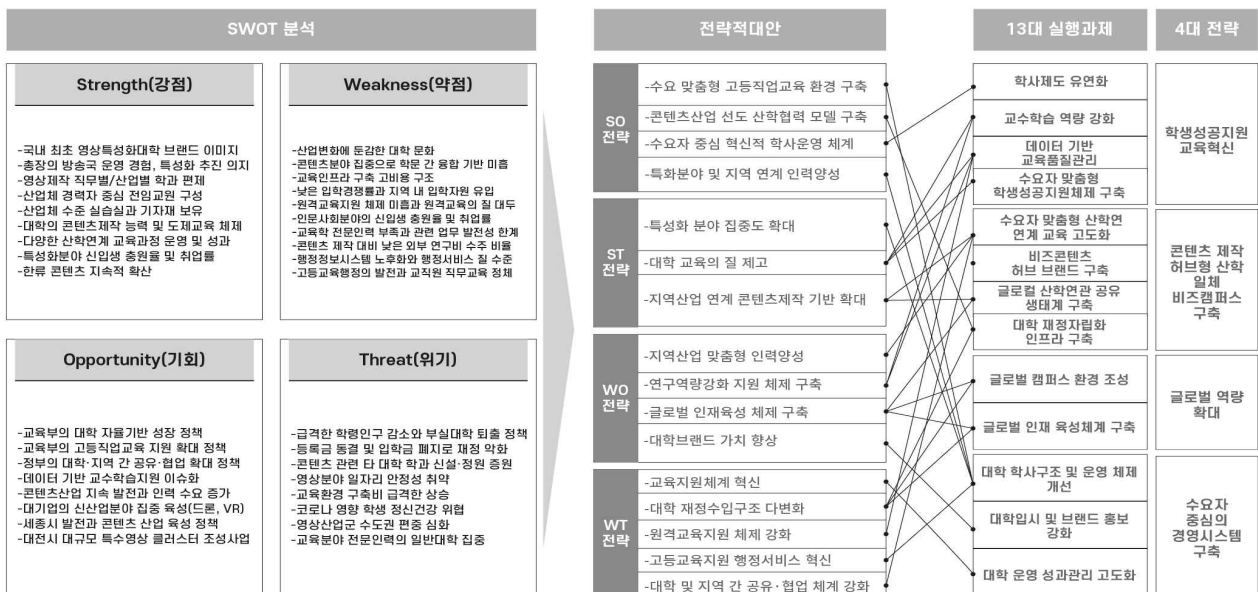
INNO KUMA(Korea University of Media Arts)



3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

- 급변하는 교육 환경에 대응하고 콘텐츠제작 분야의 인재양성을 선도하는 대학으로 자리매김하기 위하여 「한국영상 VISION2023+」 수립
- 「한국영상 VISION2023+」은 ‘전문대학혁신지원사업’ 과의 주기를 맞추기 위하여 기존 계획기간(2019~2023)을 1년 연장하여 2019년부터 2024년까지 대학중장기발전계획을 재수립
- 4차 산업혁명, 고등직업교육의 환경 변화, 지역과 대학의 급격한 환경 변화, 다양한 이해관계자의 요구 등을 반영하여 대학중장기발전계획을 수립
- 한국영상대학은 대한민국 최초 영상특성화대학으로 개교 이래 「영상분야 특성화」를 지향

대학의 비전	세계 최고 수준의 영상예술대학
중장기발전계획 목표	방송영상콘텐츠 교육분야 Global Top Class
대학의 중점 특성화 분야	영상콘텐츠(방송·영화·웹툰·애니메이션 등)



외부여건분석	내부여건분석	대학역량분석	구성원의견수렴분석
정책환경 -국정과정 -교육정책 사회/지역환경 -코로나19 -학령인구 -4차산업혁명 -세종시산업정책	재정현황 -교비수지 -산단수지 -적립금 인적인프라 -교원확보율 -산업체경력교원 -산중교수 -학생수(특화분야)	학사구조 -계열집중도 교육질관리 -산학연계교육과정 -교수역량지원 -창의학습지원 -교육품질 및 성과관리	학생 -원격교육 -정보화서비스 -비교과확대 -치료/적용/성장 직원 -직원평가제도 -직무역량강화 -행정데이터추출
경제환경 -특화분야 고용율 -취업지수 -신산업정책 기술환경 -산업 컨비전스 -대학과 지역연계	대학지표 -신입생충원율 -재학생충원율 -교원확보율 -학생취업률 -교육만족도 물적인프라 -콘텐츠 제작환경 -다양한 수입원 (센터/지주회사) -산학네트워크	대학인프라 -산업체경력교원 -산중교원 -첨단실습실/장비 재정지원사업 -혁신지원(I 유형) -혁신지원(III 유형) -LNC3.0 -마이스터대	교원 -교원평가제도 -행정서비스 -교수법 외부산업체 -산학연계 활동 -고용 수요

특성화분야 설정 근거

대학특성화 의지

-국내 최초 영상특성대학(1994)
-전문대학 재정지원사업
단일분야 특성화 추진
-설립자(현 총장) 추진 의지

학사구조

-방송영상계열 학과 점유율
(신입생 입학정원 기준)

2013		2021	2022
68.13		86.69	90.91

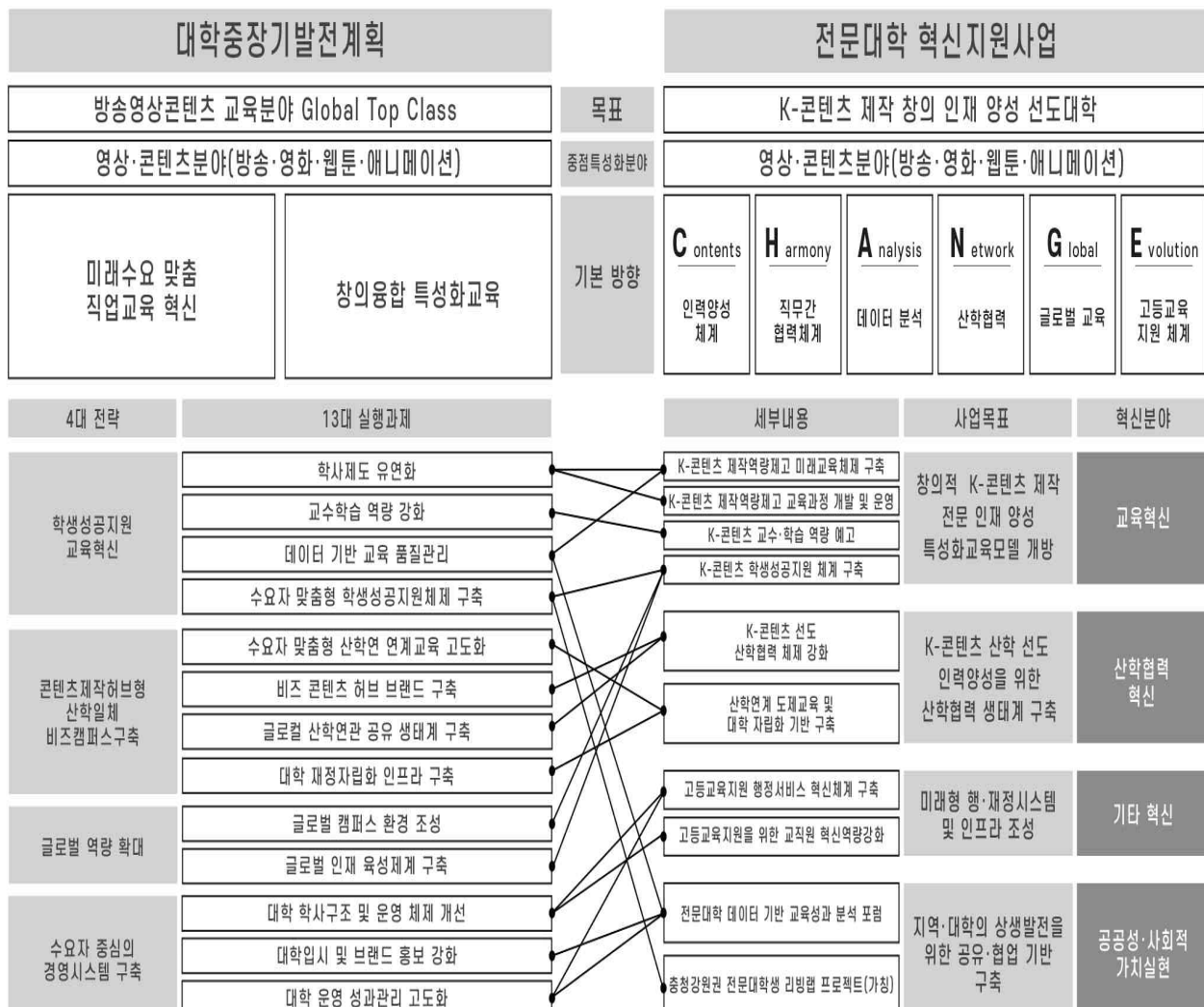
신입생 충원율 추이

구분	2020	2021	2022
전체	96.2	82.3	95.8
특성화	98.6	87.8	96.5
비특성화	84.8	46.7	83.3

4

전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

- 대학은 학령인구 감소, 4차 산업혁명 기술변화 등 커다란 환경 변화로 재정위기와 함께 존재 위기에 직면함에 따라 전문대학 혁신지원사업 목표를 'K-콘텐츠 산업을 선도하는 창의적 콘텐츠 인재 양성'으로 설정하고 대학 특성화 분야인 콘텐츠분야(영상·웹툰·애니메이션)에 더욱 집중할 계획임
- 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신으로 구성된 전문대학 혁신지원사업의 주요 사업방향은 'CHANGE(Contents, Harmony, Analysis, Network, Global, Evolution)'로 설정하였고, 이는 혁신분야별 사업과제와 연계됨
- 혁신지원사업 목표 설정의 타당성은 대학중장기발전계획에 따라 운영되었던 기존의 특성화사업(SCK) 및 혁신지원사업(ICK)에서 축적된 교수 및 학생 관련 데이터를 분석하고 활용하기 위한 기반을 구축하고, 데이터를 지속적으로 축적하고 지원할 수 있는 종합정보시스템을 함께 개발하고자 하는 것에서 찾을 수 있음



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 23일 9:31

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	1127	1060	1056	1049	1049	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1127	1060	1056	1049	1049	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	52	38	46	0	0	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	928	1015	984			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	82.34	95.75	93.18			
	미충원 인원(명) (A-B)	199	45	72			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	17.66	4.25	6.82			
	정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	86.96	99.34	97.54			
적 정 규 모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
실 적 (23)	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
	전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
실 적 (23)	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 한국영상대학교


 (인)

* 정원감축인원이 아닌 학제개편에(2년제→3년제)의한 자연감소인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

구분	내용																												
연도별 학생충원 현황 (5개년)	•최근 5년간 대학 모집인원 및 신입생 충원율 -2020년 이전 5년 연속 신입생 충원율 100% 유지하였으나, 2020년부터 학령인구 상대적 감소 및 일부학과 경쟁력 약화로 인한 미충원 발생																												
	구분	2019	2020	2021	2022	2023																							
	모집인원	1,204	1,169	1,127	1,060	1,056																							
	등록인원	1,204	1,124	928	1,015	984																							
	미충원	0	-45	-199	-45	-72																							
	충원율	100%	96.2%	82.3%	95.8%	93.2%																							
미충원 추이분석	※출처 : 매년 4.1일자 정보공시 기준 •신입생 미충원 추이분석 -최근 4년(20, 21, 22, 23학년도) 미충원 발생 -2020년 3.8%(입학정원 1,169명 중 45명) 미충원 : 유아교육과, 스텐더디스, 중국항공서비스과(인문사회계열)에서 집중 발생 -2021년 17.7%(입학정원 1,127명 중 199명) 미충원 : 학령인구 감소, 유아교육과 및 항공서비스경영과에서 집중 발생 (비특성화계열, 예술대학 비교 상대적 경쟁력 공연예술학과 중심, 타 대학 중복 학과) -2022년 4.2%(입학정원 1,060명 중 45명) 미충원 :비특성화 학과, 신설학과 위주 ※비특성화 학과 중심 8개과 모집정지 등 대대적 구조 개선으로 충원율 회복(13.5% 상승) -2023년 6.8%(입학정원 1,056명 중 72명) 미충원 :비특성화 학과, 신설학과 위주																												
	모집정원/신입생 충원 현황 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>모집정원</th> <th>신입생</th> <th>충원율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019년</td> <td>1,024</td> <td>1,024</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020년</td> <td>1,169</td> <td>1,124</td> <td>96.2%</td> </tr> <tr> <td>2021년</td> <td>1,127</td> <td>928</td> <td>82.3%</td> </tr> <tr> <td>2022년</td> <td>1,060</td> <td>1,015</td> <td>95.8%</td> </tr> <tr> <td>2023년</td> <td>1,060</td> <td>984</td> <td>93.2%</td> </tr> </tbody> </table>						연도	모집정원	신입생	충원율	2019년	1,024	1,024	100%	2020년	1,169	1,124	96.2%	2021년	1,127	928	82.3%	2022년	1,060	1,015	95.8%	2023년	1,060	984
연도	모집정원	신입생	충원율																										
2019년	1,024	1,024	100%																										
2020년	1,169	1,124	96.2%																										
2021년	1,127	928	82.3%																										
2022년	1,060	1,015	95.8%																										
2023년	1,060	984	93.2%																										
•미충원 사유분석 - 전체적인 학령인구 감소 (2021학년도 “데드크로스” 발생), 지방대 미충원대학 속출 - 타 대학 중복, 4년제 선호에 따른 비특성화 계열 소속학과(유아교육과, 사회복지과, 경찰행정과, 방송혜어분장과 등) 경쟁력 약화 - 예술대학 비교열위 공연예술 소속 학과(연기과, 실용음악과 등)의 수도권 대비 경쟁력 약화 - 코로나19 관련 산업 침체 학과(스튜어디스과, 중국항공서비스과, 문화이벤트연출과 등)의 경쟁력 약화 - 특성화계열 중 산업기반이 약한 학과(영상무대디자인, 미디어창작과 등)																													
구분	미충원 학과	모집정원	미충원	충원율	미충원 사유																								
2020	연기과	55	7	87.3%	연기계열 수도권대학 선호																								
	방송혜어분장과	45	6	86.7%	인접지역 유사학과 다수 존재																								
	유아교육과	45	4	91.1%	인접지역 유사학과 다수 존재 및 4년제 선호																								
	스튜어디스과	60	11	81.7%	전국적 유사학과 다수 존재																								
	경찰행정과	30	2	93.3%	4년제 선호 및 인접지역 유사학과 다수 존재																								
	중국항공서비스과	40	15	62.5%	전국적 유사학과 다수 존재																								
대학 전체 평균		275	45	96.2%	전반적으로 유사학과 다수 존재 및 4년제 선호 강화로 경쟁력 약화																								
2021학년도 입시 개선을 위한 대학의 노력		정원 감축(1,169명 → 1,127명)																											
2021	문화이벤트연출과	50	21	58.0%	코로나19로 인한 산업 침체 및 4년제 선호																								
	연기과	45	29	35.6%	예술계열 수도권 대학 선호																								
	영상무대디자인과	30	11	63.3%	무대디자인 지원학생 수도권 대학 선호																								
	미디어창작과	30	4	86.7%	수도권대학 및 4년제 대학 선호																								
	방송영상스피치과	30	5	83.3%	수도권 방송아카데미 등과의 경쟁																								
	방송혜어분장과	40	19	52.5%	인접지역 유사학과 다수 존재																								
	실용음악과	40	19	52.5%	예술계열 수도권 대학 선호																								
	드론영상정보과	40	11	72.5%	전년대비 모집정원 증원에 따른 부담감 상승																								
	유아교육과	40	24	40.0%	인접지역 유사학과 및 4년제 선호																								
항공서비스경영과		50	5	10.0%	코로나19 영향 및 인접지역 유사학과 다수																								

		경찰행정과	30	5	83.3%	4년제 선호 및 인접지역 유사학과 다수	
		사회복지과	30	4	80.0%	인접 대도시 4년제 선호	
	대학 전체 평균		455	199	82.3%	학령인구 전년대비 급격 감소, 코로나 19의 영향으로 특정산업군 침체현상 및 4년제 선호	
	2022학년 입시 개선을 위한 대학의 노력		<대학내 학과 전면 개편> -8개 학과 모집중지(신입생 충원을 80%미만) -특성화 계열 중심으로 학과 대대적 개편 -신산업(4차 산업) 및 인근지역 주력산업 관련, 특성화 산업군 학과 신설 -전문기술석사과정 신설로 전문학사과정 정원조정(-40명) -경쟁력 특성학과 3년제 전환 정원조정(-27명) -대학의 특성화 산업군(영상/문화콘텐츠)중심 학과 재편성 및 영상 신산업군 학과 신설 :4개 학과 (실감영상콘텐츠과, 공연미디어콘텐츠과, 웹소설과, 자율전공학과)				
	2022	음향제작과	100	9	91.0%	전년대비 정원증원으로 인한 부담	
		광고영상디자인과	60	6	90.0%	전년대비 정원증원 및 4년제 선호	
		미디어창작과	30	2	93.3%	수도권 대학 및 4년제 선호	
		미디어보이스과	30	2	93.3%	수도권 방송아카데미 등과의 경쟁	
		실감영상콘텐츠과(신)	40	11	72.5%	신산업군 학과 신설이나 용어에 대한 어려움	
		공연미디어콘텐츠과(신)	40	5	87.5%	예술계열 수도권 및 4년제 선호	
		경찰범죄심리과	30	5	83.3%	인접지역 유사학과 다수 존재 및 4년제 선호	
		사회복지과	30	5	83.3%	인접지역 유사학과 다수 존재 및 4년제 선호	
	대학 전체 평균		360	45	95.8%	대대적인 구조조정으로 인하여 전반적 충원을 상승하였으나, 영상계열 정원 증원으로 인한 부담 발생 및 전국적 영상계열 학과 다수 신설	
	2023학년 입시 개선을 위한 대학의 노력		<대학내 학과 구조개선> -산업군, 학과 특성 및 학령인구 성향에 맞추어 학과별 정원 조정 -신산업군 트렌드분석 및 지자체 주력 산업군 연계, 일부학과 계열제 도입 :메타버스계열(실감영상콘텐츠전공, 실감드론콘텐츠전공, 실감에듀콘텐츠전공) :공연미디어콘텐츠계열(공연기획전공, 공연예술전공) -산업군의 변화, 특성화 계열 집중도 향상을 위한 학과 명칭변경 :광고영상디자인과->영상디자인과, 자율전공학과->영상자율전공학과 -상대적 비교열위 지역기반 인문사회계열 학과, 정원 조정 (사회복지과, 경찰범죄심리과) -경쟁력 있는 학과 중심 정원 조정 : 인문사회계열(경찰범죄심리과, 사회복지과) 및 일부 영상계열 (미디어창작과, 미디어보이스과) 정원 축소 및 경쟁력있고 특성화 잘되어 있는 영상계열 학과 정원 증원(만화웹툰콘텐츠과, 방송영상미디어과)				
	2023	영상촬영조명과	60	8	86.7	수도권 대학 선호	
		음향제작과	90	20	77.8	수도권 대학 선호	
		방송영상미디어과	60	5	91.7	전년대비 정원증원으로 인한 부담	
		미디어창작과	25	9	64.0	수도권 대학 및 4년제 선호	
		메타버스계열	60	11	81.7	학과명 변경 및 전년대비 정원증원으로 인한 부담	
		공연미디어콘텐츠계열	40	6	85.0	예술계열 수도권 및 4년제 선호	
		영상자율전공학과	60	3	95.0	전년대비 정원증원으로 인한 부담	
		경찰범죄심리과	25	10	60.0	인접지역 유사학과 다수 존재 및 4년제 선호	
	대학 전체 평균		420	72	93.2%	구조조정으로 인하여 전반적 충원을 상승하였으나, 영상계열 정원 증원으로 인한 부담 발생 및 전국적 영상계열 학과 다수 신설	
	2024학년 입시 개선을 위한 대학의 노력		<대학내 학과 구조개선> -산업군, 학과 특성 및 학령인구 성향에 맞추어 학과별 정원 조정 -3개 학과 모집중지(신입생 충원을 80%미만) :미디어보이스과, 경찰범죄심리과, 사회복지과 :사회복지과 정원의 전담학과 전환(성인 학습자 대상) -학과 명칭 변경: 공연미디어콘텐츠계열 -> 공연미디어계열 -유사학과 통합 : 만화웹툰콘텐츠과 + 웹소설과 -웹툰, 웹소설융복합계열(만화웹툰전공, 웹소설전공, 웹콘텐츠자율전공)				

•향후 충원을 추이에측위한 입시환경 분석

: 출산 및 학령인구 감소 영향에 따른 입학자원 감소

-2024, 2025학년도 입학정원대비(21학년도) 약 12만 명 부족(대학진학률 70.4% 적용)

구분	2022(고3)	2023(고2)	2024(고1)	2025(중3)	2026(중2)	2027(중1)	2028(초6)
입학자원	412,034	409,130	373,470	376,128	407,419	399,404	381,300
입학정원	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218	497,218
부족인원	-85,184	-88,088	-123,748	-121,090	-89,799	-97,814	-115,918

※ 출처: 한국전문대학교육협의회 2021자료

대응 => 정원외 전형 학과 도입, 유학생 유치 시스템 재정비 등을 통한 돌파구 필요
정원외 전형 입학자 추진(사회복지과), OECD국가 중심 유학생 유치 시스템 구축 및 특성화
맞춤 학과 교육과정 개편 및 계열제 도입통한 경쟁력 강화

: 전문대학 예체능계열 입학정원, 타 계열 입학정원보다 감원 인원은 적은편

-모집인원 (22학년도) 23,160명 → (23학년도) 23,040명

예체능계열 수도권 상승, 지방 하락 추세이나, 전국평균 지속 성장 분위기

-계열별 지원 및 등록 (최근 3년간)

계열	2021	2022	2023	2021대비	비고
공학계열	43,472	32,910	31,142	▼12,330	
예체능계열	21,898	20,335	20,799	▼1,099	
인문사회계열	43,766	32,866	30,454	▼13,212	
자연과학계열	46,040	42,227	41,990	▼4,050	

대응 => 우리대학의 특성화 분야 신산업 및 지역 특화산업(메타버스계열, 공연미디어콘텐츠계열) 연계
학과 지자체와의 공헌사업 다양화로 타 대학과의 차별성 확보

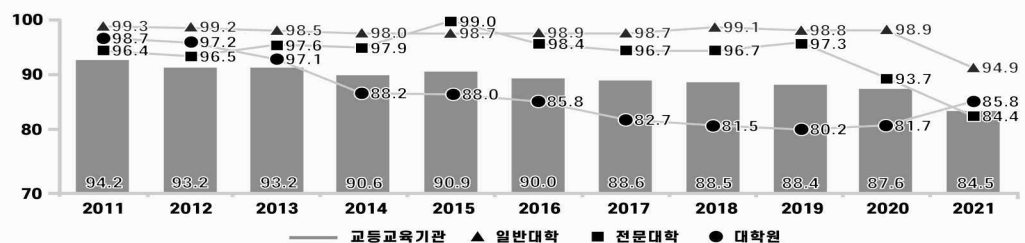
: 전문대학 신입생 충원율 분석

-학령인구 감소로 인하여 전문대학 정원 감축('22년: 147,690명 → ' 23년: 139,845명)

-전문대학 정원 감축으로 인하여 신입생 충원율은 전년('22년) 대비(86.9%) ' 23년 2% 상승(88.9%)

-신입생 충원율은 상승하였으나 ' 24년 학령인구 3만명이상 감소로 전문대학의 총체적 위기 직면

향후
충원율
추이에측



대응 => 높아지는 일반대학 선호도에 대한, 전문대학만의 혁신적이고 특화된 교육시스템 개혁 필요

: 자연과학, 예체능계열이 타 계열에 비해서 높은 지원율, 등록율

-예체능 계열 지원 및 등록 (최근 7년간)

[모집인원 (17학년도) 22,199명 → (23학년도) 23,040명, 841명 증원]

[등록인원 (17학년도) 21,781명 → (23학년도) 20,799명, 981명 감소]

-문화콘텐츠분야(제작)에 대한 관심도 상승

(단위 : 명, %, 23학년도 입시결과 기준)

계열	모집인원(비율)	지원인원	지원율	등록인원	등록률
공학계열	35,275 (25.2)	169,321	4.8	31,142	88.3
예체능계열	23,040 (16.5)	148,983	6.5	20,799	90.3
인문사회계열	35,397 (25.3)	165,796	4.7	30,454	86.3
자연과학계열	46,233 (33.1)	357,526	7.7	41,990	90.8
계	139,845 (100)	841,626	6.0	124,385	88.9

대응 => 특성화계열 학과 비율 확대 및 직무단위별 계열제 도입 등 대학 구조 개혁 필요
강점분야 중심 특성화 학과 중심 개편

•입시환경 변화 분석에 따른 대학의 대응 도출

1.정원감축 및 유학생 유치	3.학생중심의 우리대학만의 교육개혁	▶	구조 개선통한 특성화 중심 학과 재편성, OECD국가 중심의 유학생 유치 시스템 구축 및 지역연계 특화된 학생 중심의 교육시스템 운영
2.영상 신산업 학과 강화 및 지역특화산업 연계교육	4.특성화비율 확대		

•우리대학의 적정규모화 및 예상추이 도출

: 정원 감축보다, 대학의 학과 구조 및 시스템 개선으로 100% 충원 예측

-대학 방송/영상/만화 등 K-콘텐츠제작 특성화비율 확대 95.2% (2019년 대비 29% 상승)

-지역 특화산업 학과 개선통한 지역 정주할 수 있는 환경 조성

: 모집학과 및 모집정원 (2023.04.01. 기준)

학과	2023 모집정원	2024 모집정원	2025 모집정원	특성화 학과여부	비고
영상연출과	65	60	60	○	
영상촬영조명과	60	50	50	○	
영상편집제작과	100	150	150	○	
음향제작과	90	70	70	○	
영화영상과	65	64	64	○	
영상디자인과	60	60	60	○	
특수영상제작과	65	65	65	○	HIVE산업 지역(세종시) 연계 맞춤형교육 강화
방송영상미디어과	60	60	60	○	
미디어창작과	25	-	-	○	모집중지(2024)
미디어보이스과	26	30	30	○	
메타버스계열 (실감영상콘텐츠전공, 실감드론콘텐츠전공, 실감에듀콘텐츠전공)	60	60	60	○	HIVE산업 지역(세종시) 연계 맞춤형교육 강화
공연미디어계열 (공연기획전공, 연예술전공)	40	40	40	○	HIVE산업 지역(공주시) 연계 맞춤형교육 강화
만화웹툰콘텐츠과	115	-	-	○	
웹소설과	30	-	-	○	
웹툰, 웹소설 융복합 계열	만화웹툰전공	120	120	○	콘텐츠분야 신산업 중심학과 강화(계열제 도입)
	웹소설전공,	40	40		
	웹콘텐츠자율전공	30	30		
게임애니메이션과	85	90	90	○	
영상자율전공학과	60	60	60	○	학생 교육선택 확대 위한 자율전공운영
K-콘텐츠제작계열 소계	1,006	1,049	1,049		K-콘텐츠 특성화비율 (100%)
경찰범죄심리과	25	-	-	-	모집중지(2024)
사회복지과	25	-	-	-	
인문사회계열 소계	50				
합계	1,056	1,049	1,049		

3. 세부 적정규모화 추진 계획

해당 없음

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

해당 없음

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

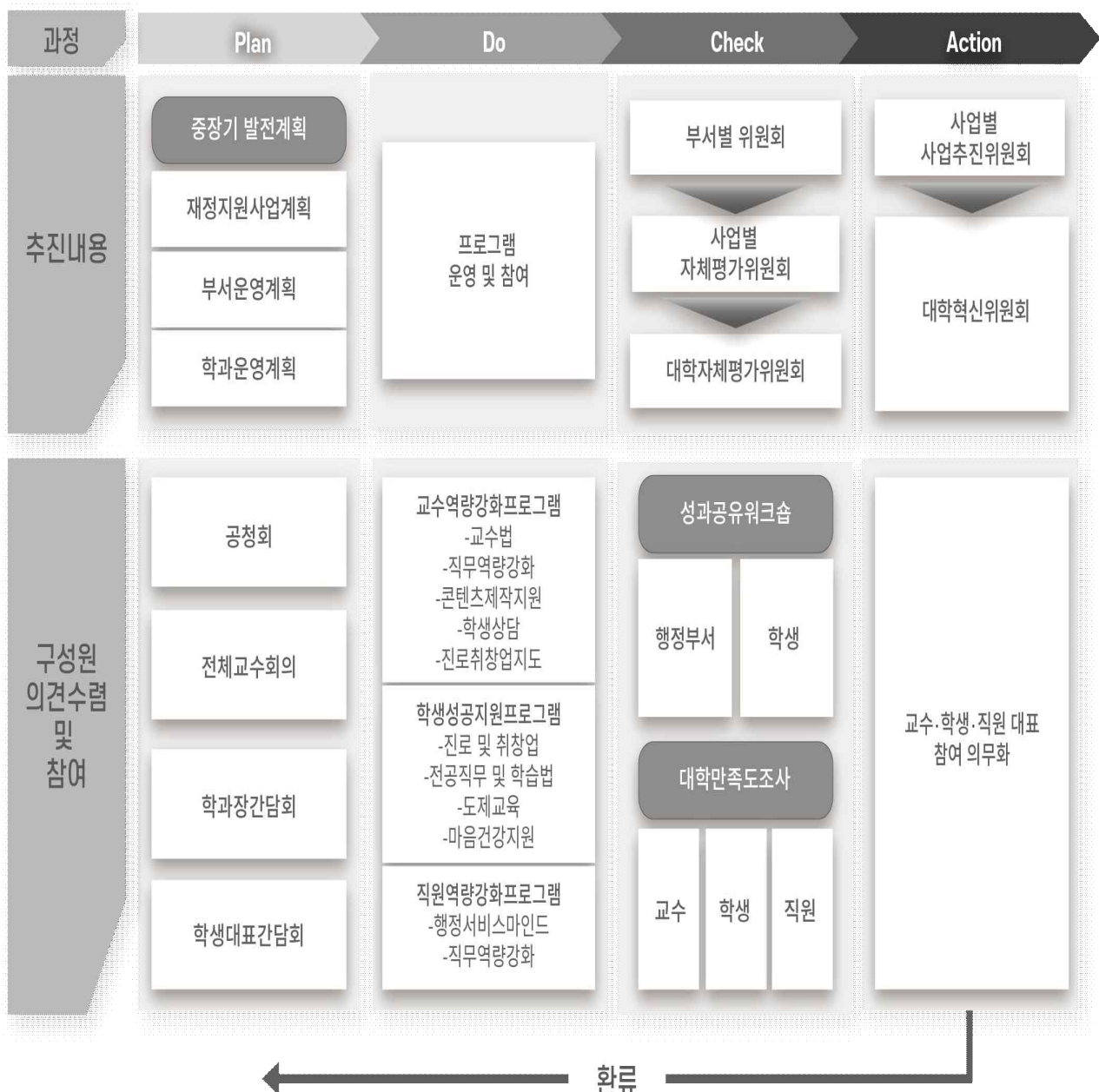
1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 [총괄]



1.2. 대학 운영 혁신전략

- 우리 대학은 「대학중장기발전계획」과 「산학협력중장기발전계획」을 근간으로 하여 ‘대학의 지속가능한 발전’과 ‘학생성공’을 최우선 가치로 추진하고 있음
- ‘전문대학혁신지원사업’과 ‘LINC3.0사업’, ‘HIVE 사업’ 등의 대학 운영에 중요한 역할을 담당하는 재정지원사업의 계획과 운영과정은 「대학혁신포럼」과 「학생대표간담회」 이외에 교무위원회, 처장단워크숍, 행정부서팀장워크숍, 전체교수회의, 직원세미나 등을 통해 전체 대학 구성원의 의견수렴과 사업 목표 및 전략을 공유하고 있음
- 2023년도에는 「대학운영방침」을 수립으로 대학의 자율혁신을 추진하기 위하여 투명하고 민주적인 대학 운영의 제도적 기반을 마련할 계획임



1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

사업목표	K-콘텐츠 제작 창의 인재 양성 선도 대학		
 교육 혁신전략 목표(2024)	미래사회 창의적 K-콘텐츠 제작 전문인재양성을 위한 교육체제 혁신		
	미래교육역량지수 37.6	교육역량혁신지수 86.3	교수학습역량혁신지수 84.9
	· 성과지표 산출내용 ① 미래교육역량지수 : (교육품질 및 성과관리 지수X0.5)+(원격교육역량지수X0.5) ② 교육혁신역량지수 : (교양교육역량지수X0.3)+(전공교육역량지수X0.4)+(교육환경만족지수X0.2) ③ 교수학습혁신역량지수 : (교원역량지수X0.5)+(학습역량지수X0.5) ④ 학생성공역량지수 : (상담역량지수X0.3)+(진로취업역량지수X0.5)+(글로벌역량지수X0.2)		
 세부내용 및 세부프로그램	I K-콘텐츠 제작역량제고 미래교육 체제 구축 ① 유연한 학사운영 및 스마트 관리 시스템 구축 ② 차세대 원격교육 시스템 고도화 ③ 데이터기반 교육 품질 및 성과관리 시스템 구축 II K-콘텐츠 제작역량제고 교육과정 개발 및 운영 ① 직업기초 및 핵심역량 제고 ② 역량제고 융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영 ③ 현장미러형 교육환경 개선 III K-콘텐츠 교수·학습 역량 제고 ① 창의 교수법 개발 및 교수역량 제고 ② 자기주도 및 창의학습역량 제고 IV K-콘텐츠 학생성공 지원 체계 구축 ① 학생성공 맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발 ② 학생성공 포트폴리오 연계 취업창업 지원 체계 기반 구축 ③ 학생성공 글로벌역량강화 Data Analysis		
	교육혁신 현황 분석 및 진단(AS-IS) · 급변하는 K-콘텐츠산업 요구 역량개발 교육체제 유연성 부족 · 융복합 K-콘텐츠 글로벌 위상 강화로 대학의 융복합 직무역량 제고 필요 · 학생 역량제고를 위한 수준 및 단계 반영한 선후수 교과과정 이수체계 확립 필요 · 사회 환경 및 기술 변화에 대응하는 새로운 교수방법 개발로 역량 제고 필요 교육 영역 혁신 전략(TO-BE) · K-콘텐츠 산업 요구 학생역량제고를 위한 학사제도 유연화 및 융복합 교육과정 개편 · 역량 수준 및 단계 반영한 선후수 모듈식교과과정 이수체계를 통한 학생 역량 제고 · 사회 및 산업환경변화에 대응하고 MZ세대 특성에 맞는 새로운 교수방법 개발 및 적용 · 학생들의 기초학습능력 제고를 위한 진단 및 향상 프로그램 지원 · 데이터 기반 교육성과관리를 위한 연구기반 체제확립		
 전략수립 배경 (현황분석 및 진단)			
	대학중장기 발전계획 <해당분야만>		
	학사제도 유연화 데이터 기반 교육품질관리		교수·학습역량 강화 수요자 맞춤형 학생성공지원체제 구축

1.3.1.2. 세부내용 1 : K-콘텐츠 제작역량제고 미래교육 체제 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•유연한 학사 운영 및 스마트 관리시스템을 도입하여 평생교육체제 전환 및 성인학습자 친화형 교육체제 구축 필요 •K-콘텐츠산업의 다변화 및 급변화에 대응할 수 있는 전공 직무역량 제고 필요 •전공 교육과정 내 학년, 학기별 수업내용 중복 지적에 따른 선후수 이수체계 확립 필요 •K-콘텐츠산업 현장미러형 교육환경 개선 필요 •급변하는 K-콘텐츠산업 요구에 신속하게 대응할 수 있는 교육체제 유연성 부족 •데이터에 기반한 대학의 성과관리로 대외 사회환경 변화 연구, 수요자 중심 서비스 제공 기반 마련 등 성과관리시스템 체제 마련이 필요				
목표	•평생교육체제 전환 및 성인 학습자 친화형 교육체제 구축	•차세대 효율적 원격교육을 위한 스마트 교육환경 및 하이브리드 교육체제 구축	•데이터기반 체제 구축 및 전공, 교양, 비교과, 특성화 교육의 질관리와 교육체제 개선 •데이터기반의 교육 연구성과 관리 체제 확립		
세부과제	•유연한 학사운영 및 스마트 관리 시스템 구축	•차세대 원격교육 시스템 고도화	•데이터기반 교육 품질 및 성과관리 시스템 구축		
혁신지원사업 관련성과지표	35.5 59.6 원격교육역량지수 1.2 6.7 교육품질 및 성과관리 지수				
대학중장기 발전 계획연계성	•전략 : 학생성공지원교육혁신 •과제 : 학사제도 유연화	•전략 : 학생성공지원교육혁신 •과제 : 교수학습역량강화	•전략 : 학생성공지원교육혁신 •과제 : 데이터 기반 교육 품질관리		
세부과제별 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	유연한 학사운영 및 스마트관리 시스템 구축	학사제도 개선연구	유연한 학사구조 및 운영연구	유연한 학사구조 및 운영개편	유연한 학사운영 및 평가환류
		유연한 학사과정 운영 플랫폼 구축	플랫폼 설계 및 개발	플랫폼 개발 및 운영	플랫폼 운영 및 구도화
	차세대 원격교육 시스템 고도화	원격교육 인프라 구축	인프라 개선및확충	인프라 확대	인프라 안정화
		원격교육 플랫폼 고도화	플랫폼 기능개선 및 고도화	플랫폼 고도화 확대	플랫폼 운영 안정화
		원격교육 콘텐츠 개발	교재 개발 지원	교재 개발 확대및 적용	교재 개발 평가 및 환류
	데이터기반 교육 품질 및 성과관리 시스템 구축	대학교육품질 및 성과관리체계 구축	CQI 재설계 및 도입	교육품질 개선안 도출 및적용	교육품질 고도화
		대학교양 및 전공교육인증제 운영	인증제 시범운영	인증제 전체학과 운영	우수 인증제 도입
		데이터기반 교육 성과관리시스템 구축	데이터기반 환경 구축 및 연구 기반 성과 관리 체계마련	데이터 분석 연구 결과 도출 시스템 적용	데이터기반 교육성과 시스템 고도화 및 환류

나. 추진계획

① 세부과제명 : 유연한 학사운영 및 스마트관리 시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•미래 K-콘텐츠산업이 요구하는 학생역량제고를 위한 유연한 학사제도 개편 •효율적 원격교육을 위한 차세대 스마트 교육환경 및 하이브리드 교육체제 구축																			
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법		1차년도	2차년도	3차년도														
		유연한 학사구조 및 운영개편	•미래 K-콘텐츠산업 전망 고려한 학사구조 개편 및 운영 -대내외 환경 및 수요자 요구분석을 통한 학사구조 개편 및 운영(융합계열 및 전공제 등) •유연하고 다양한 학사운영 개편, 운영		➡	➡	➡														
		유연한 학사과정 운영 플랫폼 구축	•창의융복합 교육과정 관리 온라인 플랫폼 구축 -창의융복합 교육과정 운영을 위한 교과목 코드 공유체계 구축 •차세대정보시스템 플랫폼 구축 설계 및 개발		➡	➡	➡														
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과																
		유연한 학사구조 및 운영개편	•학사제도 개선연구를 통한 학사운영 유연화 확대 및 스마트 플랫폼 구축 기반 마련		•미래사회 대응하는 유연한 학사운영체제 구축 및 확산																
		유연한 학사과정 운영 플랫폼 구축	•학생중심 자기주도 교육과정설계 기반마련 •교수-학습빅데이터 확보를 통한 교육정책 수립 •창의융복합 및 유연한 교육과정을 위한 차세대 정보시스템 플랫폼 구축 설계 및 개발 기반 마련		•데이터기반의 학사운영체제 수립을 통한 학생역량강화 •교육과정 차세대정보시스템 플랫폼 마련																
	정 량	<table><tr><td>지표명</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr><tr><td>유연한 학사구조 및 학사 운영 개편</td><td>0</td><td>연구</td><td>개편</td><td>운영, 성과분석</td></tr><tr><td>유연한 학사 운영 플랫폼 구축</td><td>0</td><td>설계 및 개발</td><td>개발 및 운영</td><td>운영 및 고도화</td></tr></table>						지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	유연한 학사구조 및 학사 운영 개편	0	연구	개편	운영, 성과분석	유연한 학사 운영 플랫폼 구축	0	설계 및 개발	개발 및 운영
지표명		기준값	1차년도	2차년도	3차년도																
유연한 학사구조 및 학사 운영 개편		0	연구	개편	운영, 성과분석																
유연한 학사 운영 플랫폼 구축	0	설계 및 개발	개발 및 운영	운영 및 고도화																	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•미래 K-콘텐츠산업이 요구하는 학생역량제고를 위한 유연한 학사제도 개편								
추진 체계 및 방법	← Plan → ← Do → ← Check → ← Improve → 조사/분석/기획 사전조사 · 대내외 교육환경 분석 · 수요자 요구 조사 (산업체, 졸업생, 지역사회) 분석 · 현행 제도 및 규정 분석 · 학습요구 분석 교무팀 기획팀 프로그램개발/ 운영계획수립 규정 개정 계획수립 · 규정 개정(안) 수립 · 규정 개정 (안) 의견 수렴 예산 및 인프라 확보 · 학사제도 운영을 위한 예산 및 시설 확보 교무팀/ 기획팀/ 정보전산팀 프로그램 실행 규정 개정 실행 및 플랫폼 구축 유연한 학사구조 및 운영개편 유연한 학사과정 운영 스마트 플랫폼 구축 교무팀/ 기획팀/ 정보전산팀 평가 및 성과분석 부서 자체평가 위원회 교무팀/ 기획팀/ 정보전산팀 개선 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과공유 계획 및 운영에 환류 교무팀/ 기획팀/ 정보전산팀 유연한 학사운영 및 스마트 관리시스템 구축을 위한 환류 체계									
	추진 내용 방법 및 일정	실행과제	추진내용				분기			
			1	2	3	4				
	추진 내용 방법 및 일정	유연한 학사구조 및 운영개편	•목표 : 유연한 학사구조 및 운영개편 •대상 : 대학 학사구조 관련 규정(지침) •추진방법 : 유연한 학사구조 및 운영개편 관련 규정 개정				→	→	→	→
		유연한 학사과정 운영 스마트 플랫폼 구축	•목표 : 학사 유연화/자율화 정책(집중식/다학기제/집중학기제/트랙제/공동교육과정 등)을 지원하는 유연한 정보시스템 구축 •추진방법 : 데이터 기반 차세대 종합정보시스템 개발사업 2년차 사업진행, 학사유연화 지원 및 운영을 위한 시스템 분석/설계 및 업무 프로세서 개선/개발				→	→	→	→
기대 효과	•미래 K-콘텐츠산업변화에 대응할 수 있는 학사구조 개편 •교육 수요자 특성을 반영한 유연한 학사운영 개편 •유연한 학사제도 연계한 학사운영 플랫폼 구축 기반 마련 •학생중심 자기주도 교육과정설계 기반마련 •교수-학습빅데이터 확보를 통한 교육정책 수립 교육과정설계 기반 마련 •창의융복합 및 유연한 교육과정을 위한 차세대정보시스템 플랫폼 구축 설계 및 개발 기반 마련									
	유연한 학사구조 및 학사 운영 개편				유연한 학사과정 운영 플랫폼 구축					
	기준값(2021)		2차년도		기준값(2021)		2차년도			
	0		개편		0		개발 및 운영			
재원 활용 계획	실행과제명	예산(백만원)	재원(백만원)							
			혁신	LINC 3.0	자체	기타				
	유연한 학사제도 개선연구 및 운영	1.0	-	-	1.0	-				
	유연한 학사과정 운영 스마트 플랫폼 구축	463.0	463.0	-	-	-				
소계		464.0	463.0	-	1.0	-				

② 세부과제명 : 차세대 원격교육 시스템 고도화 및 질관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•차세대 효율적 원격교육을 위한 스마트 교육환경 및 하이브리드 교육체제 구축					
추진 방법 및 일정	실행과제	추진내용 및 방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	
	원격교육 인프라 확충	•원격교육지원을 위한 시설 및 장비 개선, 전담인력 충원 •온·오프라인 하이브리드 교육시스템 구축 -하나의 공간에서 다양한 수업유형 개발 •메타버스 강의플랫폼 구축 -시공간 제약 없이 스마트 교육 실현	원격교육 지원 수요조사	➡	➡	➡	
			원격교육 지원 환경 구축	➡	➡	➡	
	원격교육 플랫폼 고도화	•원격교육지원 플랫폼 개선 및 고도화 -하이브리드 교육시스템 구축,LMS(정규, 비교과) 통합학사정보시스템 연동 -시험 부정 방지 솔루션 지원, 실시간 민원 대응 자동화를 위한 챗봇(Chatbot) 도입 -통합정보시스템과 연계한 비교과-정규 교과 간 학점 연계 시스템 구축 등	원격교육 지원 플랫폼 고도화	➡	➡	➡	
	원격교육 콘텐츠 개발 및 교육지원	•원격교육 선행 및 반복 학습용 동영상 교재개발 -원격수업 동영상콘텐츠 교재 및 교안 개 발, 전문컨설팅 지원 -플립러닝, 블렌디드, 나노/마이크로 러닝 등	이러닝 강좌 및 교재 개발	➡	➡	➡	
기대 효과	정성	실행과제명	성과		대내외파급효과		
		원격교육 인프라 확충	•차세대 원격교육 질 관리체제 구축 •실감 기술의 도입으로 각종 교육의 몰입도를 극대화		•원격교육지원을 위한 스마 트 교육환경 구축 및 효율 적인 하이브리드 교육체제 운영 •실습위주의 예술 특성화 대학 맞춤형 스마트 원격 교육체제 구축 및 질관리 를 통한 학생 역량 제고		
		원격교육 플랫폼 고도화	•학생 학습환경 만족도 향상 및 중도탈락 방지 •핵심인재 양성을 위한 원격교육지원 체계 안정화 •첨단 교육환경을 활용한 이러닝 콘텐츠 제작 활용				
		원격교육 콘텐츠 개발	•원격교육을 통한 학생 선행 및 반복 학습을 통한 학 습역량 및 직무역량 제고 •다양한 형태의 원격수업으로 학습자 중심의 교육 실현				
	정량	자율 성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			원격교육 역량지수	35.5	53.1	56.3	59.6
		운영 성과					
지표명			1차년도	2차년도	3차년도		
원격교육 지원 수요조사 만족도 점수	4.0		4.1	4.2			
원격교육 플랫폼 고도화 적용 건수	1		1	1			
교재 개발 건수(교과목 수)	3	4	5				

(2) 2023년 세부 추진계획

개요

차세대 효율적 원격교육시스템 고도화를 위한 원격교육 인프라 확충, 원격교육 플랫폼 고도화, 원격교육 콘텐츠 개발

추진 체계 및 방법

Plan

Do

Check

Improve

조사/분석

사전조사

재학생
교원

분석

요구분석

원격교육지원센터

프로그램 계획 수립

프로그램개발

프로그램 연구·개발

기획 및 계획수립

프로그램운영계획 수립
관련 협조부서 협의

원격교육지원센터
전문대학혁신지원사업단

프로그램 실행

프로그램 안내 및 홍보

프로그램 운영

원격교육 인프라 확충

원격교육 플랫폼 고도화

원격교육 콘텐츠 개발

만족도 조사

원격교육지원센터

평가 및 성과분석

평가 및 성과분석

중간/최종평가
성과분석

문제점 및 개선사항 도출

우수성과 및 사례 발굴

원격수업운영관리위원회

개선 및 환류

개선 방안 및 계획 수립

우수성과 및 사례 공유

환류

원격교육지원센터
대학혁신위원회

원격교육 시스템 고도화 및 질 관리 추진 체계

추진 내용 방법 및 일정

실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
			1	2	3	4
원격교육 인프라 확충	원격교육지원 수요조사	•목표: 수요조사를 통한 효율적인 원격교육 운영 체계 및 방안 수립 •추진방법 : 수요조사 문항 개발→온라인 수요조사 실시→수요조사 결과 통계분석→의견수렴 결과보고 및 환류				→
원격교육 플랫폼 고도화	원격교육지원 플랫폼 고도화	•목표 : 기존 시스템의 기능적 한계에 대한 개선 및 기능 고도화를 통한 효율적인 유지관리 운영 •대상 : 온라인 학습관리시스템(LMS), 비교과통합관리시스템 •추진방법 : 원격교육 운영 수요조사 결과 기반 개선사항 도출→실무자·개발자 회의→개선 및 도입	→	→	→	
원격교육 콘텐츠 개발	이러닝 강좌 및 교재 개발	•목표 : 이러닝 동영상 교재를 통한 학생들의 선행 및 반복학습 등 유연한 수업 운영으로 전공역량 제고 •대상 : 2024학년도 1학기 전공 및 교양 교과목 •추진방법 : 프로그램 안내 및 수요조사→심사 및 선정(개발 교과목)→사업자 공고 및 선정→설계 및 컨설팅→개발 및 제작→중간점검→결과보고 및 평가→수업적용		→	→	→

기대 효과

차세대 원격교육 인프라 확충으로 원격교육 질 관리체제 구축

하이브리드 원격교육을 통한 학생 학습환경 및 기회 확대

인성교양 함양을 위한 교양교과목 개발을 통한 반복학습 활용 가능

학습관리시스템(LMS) 활용 강좌 비율(%)	원격수업 만족도(강의평가)	동영상콘텐츠 교재개발 및 적용건수			
기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도
35.4	38.1	82.7	83.7	0	24

재원 활용 계획

실행과제명	예산(백만원)	재원(백만원)			
		혁신	LINC 3.0	자체	기타
원격교육 인프라 확충	-	-	-	-	-
원격교육 플랫폼 고도화	29.9	29.9	-	-	-
원격교육콘텐츠 개발	146.4	76.5	38.2	-	31.7
소계	176.3	106.4	38.2	-	31.7

③ 세부과제명 : 데이터기반 교육품질 및 성과관리시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•데이터 기반의 질관리 체계구축 및 운영 •전공 교육체계, 교양 교육체계, 비교과 및 특성화 교육체계의 질관리 및 교육체계 개선 •수요자 중심의 데이터 분석 및 서비스 제공, 지속가능한 관리 •데이터 기반 교육성과 관리를 위한 연구기반 성과 관리체제 확립									
		추진내용	추진방법	세부프로그램		1차년도	2차년도	3차년도			
추진 방법 및 일정	대학교육품질 및 성과관리 체계 구축	교육과정, 학과, 대학의 단계적 교육품질(CQI) 보고서 기반 마련 및 비교과 프로그램 관리 운영 제도의고도화	전공,교양,비교과 프로그램교육과정 교육품질 관리		→	→	→				
			교육품질 보고서(CQI)		→	→	→				
			대학성과 환류 보고서		→	→					
			데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 운영		→	→					
			교육수요자만족도 조사		→	→	→				
	대학교양 및 전공교육 인증제 운영	전공 및교양교육 인증제 도입 및 정제화	전공교육과정 기본인증		→	→	→				
			대학교양교육인증제		→	→	→				
	데이터기반 교육성과관리 시스템 구축	데이터기반 교육성과 연구 시스템 기반 마련 및 데이터기반 교육성과 연구 결과 공유 확산	교육과정운영 결과보고 정례화		→	→	→				
			데이터기반 교육성과 평가지표 개발	차세대 통합시스템 개발 연구 분석	→						
					데이터 표준화 및 공유체계 구축	→	→	→			
					데이터정제 및 분석	→					
			학생의 다차원 성과분석을 위한 데이터 관리 설계 연구		→	→					
			역량기반 교육과정 (정규/비교과) 성과 분석을 위한 연구		→	→					
			강의평가 진단결과 보고서		→	→	→				
			다차원 요인 분석 및 데이터 활용 기반 성과관리 체제 연구		→	→					
			연구성과 공유 워크숍		→	→	→				
			데이터 기반 교육성과 분석 포럼		→	→	→				
			대학성과 관리를 위한 타대학 벤치마킹		→	→	→				
			기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과			대내외파급효과		
					대학교육품질 및 성과관리 체계 구축	•대학차원의 핵심역량기반 교육과정 내실화 및 고도화 •대학차원의 데이터 기반 교육품질 관리 체계성 확보 및 교육성과 체계구축			•학생산학 맞춤형 교육과정 운영으로 현장실무중심 미래인재 양성		
대학교양 및 전공교육 인증제 운영	•대학교육과정 인증제 도입을 통해 교육과정 객관적 평가와 산업체/학생이 요구하는 교육과정 재개편 •대학 교육과정의 질관리 가능				•교육과정의중요성에 대한 인식강화, 교육의 질 담보 및 우수성 확산						
데이터기반 성과관리 시스템 구축	•수요자 중심의 서비스 제공 작업을 통해 학생 서비스 질 제고				•정책 결정의 객관적 지표 및 정보 활용을 통해 구성원 만족도 증대						
정 량	자율 성과	지표명		기준값	1차년도	2차년도	3차년도				
		교육품질 및 성과관리 지수		1.2	3.1	5.0	6.7				
	운영 성과	추진실적 계획		기준값	1차년도	2차년도	3차년도				
		교육품질 보고서(CQI)		0	1	1	1				
		전공교육인증		기본인증	0	2	5	9			
				우수인증	0	0	0	1			
대학교양교육 인증		0	0	1	1						
학생 성과 데이터 관리 설계 외 연구		3	6	9	11						
대학성과 관리 연구 확산 워크숍		0	1	2	4						

(2) 2023년 세부 추진계획

개요

- 데이터 기반의 교육성과관리 체계를 구축하기 위해 데이터 표준화, 정제, 공유, 축적 방식을 공유하고 확립
- 교육인증제 도입을 통해 교육전문가, 외부 산업현장 전문가의 평가를 기반으로 한 교육체계의 질관리
- 대학의 교육성과관리를 위한 학생 중심의 데이터분석 서비스를 제공하고, 지속적인 연구 결과 활용

추진 체계 및 방법

Plan Do Check Improve

조사/분석/기획 운영계획 및 절차 운영 평가 및 성과분석 개선 및 환류

사전조사
· 데이터기반 학생 맞춤형 성공시스템 연구 TFT운영을 통한 연구과제 운영 조사
· 데이터 기반 교육성과 분석 포럼을 통한 타대학 주요 관심 연구과제 조사

분석
· 학생의 다차원 성과분석을 위한 데이터 관리 설계 분석
· 핵심역량진단 분석

기획
· 연구과제 및 프로그램 기획

대학성과관리센터
대학성과관리운영위원회

운영계획
· 연구과제 선정 및 운영 계획 수립
· 교육품질 및 성과관리 프로그램 계획 수립

기획 및 계획수립
· 프로그램운영계획 수립 관련 부서간 학습역량 강화 프로그램 조율

예산 확보
· 프로그램 예산 확보

대학성과관리센터
대학성과관리운영위원회
연구 TFT

프로그램 실행
· 연구과제별 연구위원 선정 및 과제 운영
· 연구과제 예산 및 행정 지원을 통한 질관리

프로그램 운영
· 대학교육품질 및 성과관리 체계 구축
· 대학교양 및 전공교육인증제 운영
· 데이터기반 교육성과관리 시스템 구축

대학성과관리센터
대학성과관리운영위원회
연구 TFT

중간점검
· 대학성과관리 운영위원회를 통한 중간점검
· 프로그램 운영의 문제점 및 개선방안 중간점검

평가 및 성과분석
· 연구과제 및 프로그램 운영 성과 공유
· 연구과제 및 프로그램 성과 공유회를 통한 평가 및 성과분석

대학성과관리센터
대학성과관리운영위원회

성과공유 및 확산
↓
문제점 검토 및 파악
↓
개선방안 수립
↓
계획 및 운영 환류

대학성과관리센터
대학성과관리운영위원회

데이터기반 교육품질 및 성과관리시스템 구축 체계

추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
	대학교육 품질 및 성과관리 체계 구축	전공,교양, 비교과 프로그램 교육과정 교육품질관리	•목표 : 비교과 프로그램 운영을 통해 전공 및 교양 교육과정의 교육품질 관리 향상 방안 마련 •대상 : 비교과 프로그램 운영 부서 •추진방법 : 비교과프로그램 운영 현황 조사 및 중간 점검을 통해 교육품질 관리 방안 마련	→	→	→	→
		교육품질 보고서(CQI)	•목표 : 교육품질(CQI)보고서를 대상으로 수업의 질적 개선을 도모하여 효과 증대 방안 연구 •대상 : 재학생•추진방법 : 교육정책연구 TFT 운영		→	→	→
		대학성과 환류보고서	•목표 : 전공교육과정의 운영현황을 파악하고 효과적인 운영성과 진단 방안 마련 연구 •대상 : 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회 등 •추진방법 : 교육정책연구 TFT 운영		→	→	
		데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT운영	•목표 : 혁신지원 사업 운영을 위한 데이터기반 연구 결과 도출 •대상 : TFT 연구 위원(9명) •추진방법 : 데이터기반 학생 맞춤형 성공시스템 정책과제 연구 TFT 운영	→	→	→	→
		교육수요자 만족도 조사	•목표 : 데이터기반 조사 결과 및 개선조치계획에 따른 결과를 각종 교육수요자의 질 개선에 활용 •대상 : 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회 •추진방법 : 전문성을 갖춘 업체를 통한 분석 연구 운영	→	→	→	→
	대학교양 및 전공교육 인증제 운영	전공 교육과정 기본인증	•목표 : 전공 교육과정 인증제 도입을 통한 전공 교육의 질 향상 •추진방법 : 학과 및 교수의 자발적 전공 교육과정 인증제 참여를 통해 교육과정의 객관적 교육과정 질관리 체계 마련				→
		대학 교양교육 인증제	•목표 : 교양교육 인증제 도입을 통한 교양 교육의 질 향상 •대상 : 교양교육지원센터 •추진방법 : 교무처와 협의 통해 2023학년도 2학기 대학 교양교육 인증제 시범운영 및 실시 방안 마련				→

데이터 기반 교육성과 관리시스 템 구축	차세대 통합 시스템 개발 연구 분석	•목표 : 대학의 각종 프로그램 운영 및 데이터 관리 부서 협의를 통해 데이터 표준화 및 공유 체계 구축, •추진방법 : 부서의 관리 프로그램 및 데이터의 분석 및 협의를 통해 데이터 표준화 및 공유 체계 구축	→	→	→	→	
	다차원 성과분석을 위한 데이터 관리설계 연구	•목표 : 대학의 교육역량과 실제 직무현장과의 연계성 검증 및 미래 교육정책의 방향성 모색 연구 •대상 : 대학의 졸업생 및 재학생 •추진방법 : 교육정책연구 TFT 운영		→	→		
	역량기반 교육과정 성과 분석을 위한 연구	•목표 : 새로운 사회에서 요구하는 인재를 양성하기 위한 역량기반 교육과정 운영 방안 및 성과 분석 연구 •추진방법 : 교육정책연구 TFT 운영		→	→	→	
	강의평가 진단결과 보고서	•목표 : 강의평가 결과 및 방법과 도구에 대한 분석을 통 해 교육의 질관리 방안 모색 •대상 : 직전 학년도 강의평가 •추진방법 : 교육정책연구 TFT 운영		→	→	→	
	다차원 요인분석 및 데이터 기반 성과관리 체제연구	•목표 : 차세대 시스템 도입 연계 및 데이터기반 성과관리체제 를 위한 다차원 요인 분석 및 데이터 활용 기반 연구 운영 •추진방법 : 전문성을 갖춘 업체를 통한 분석 연구 운영		→	→	→	
	대학성과 관리를 위한 연구성과 공유 워크숍	•목표 : 데이터기반 연구로 도출된 결과를 공유 확산하여 성과관리 체계 및 시스템 등 인식 개선 •추진방법 : 워크숍을 통한 대학의 데이터기반 연구성과 공유 및 확산				→	
	데이터 기반 교육성과 분석 포럼	•목표 : 데이터 기반 성과관리(IR)를 위한 정보공유를 통해 대학의 교육성과 관리 •대상 : 대학 및 협약 대학 13개교 •추진방법 : 전문대학 데이터기반 교육성과 분석 포럼 공 동 주최	→	→	→	→	
	대학성과 관리를 위한 타대학 벤치마킹	•목표 : 타 대학의 대학성과 관리 체계 및 시스템 벤치마 킹을 통해 대학의 성과관리 체계 및 시스템 고도화 •대상 : 대학성과관리센터 및 타 대학 •추진방법 : 대학성과관리연구협회와 타 대학 성과 공유회 참여와 현장답사 및 상시 정보 공유를 통해 우수사례 답 습 및 자체적 적용 방안 모색	→	→	→	→	
기대 효과	•대학차원의 데이터기반 교육품질 관리 체계 확보 •체계적인 교육품질관리를 통한 교육과정 개선 및 환류 •교육과정 인증제 도입을 통해 교육과정의 객관적 평가와 산업체, 학생이 요구하는 교육과정 제개편 당위성 확보 •대학의 교육성과 관리의 효율성 제고로 인한 학생 중심의 데이터 분석 서비스 가능 •우리대학의 특성을 고려한 연구기반의 교육성과 관련 방안 도출을 통해 적용 가능한 결과 도출						
	대학교육품질관리 지수		교육과정 인증 지수		데이터기반 대학성과 관리 지수		
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	
	0	-	0	-	1.2	3.3	
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)			
				혁신	LINC 3.0	자체	기타
	대학교육품질 및성과관리 체계 구축		34.4	34.4	-	-	-
	대학교양 및 전공교육인증제 운영		4.7	4.7	-	-	-
	데이터기반교육성과관리시스템 구축		57.5	57.5	-	-	-
소계		96.6	96.6	0	0	0	

1.3.1.2. 세부내용 2 : K-콘텐츠 제작역량제고 교육과정 개발 및 운영 가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	• 융복합 K-콘텐츠의 글로벌 위상 강화로 융복합 창의교양교육 개편 필요 • K-콘텐츠산업의 다변화 및 급변화 요구역량에 대응할 수 있는 전공 직무역량 제고 필요 • K-콘텐츠산업 요구 현장미러형 교육환경 개선 필요				
목표	창의인성역량 제고	K-콘텐츠제작역량 제고	산업현장 연계 미러형 교육 환경 개선		
세부과제	직업기초 및 핵심역량 제고	역량제고 융복합 모듈식 교육과정개발 및 운영	현장미러형 교육환경 개선		
혁신지원사업관련성과 지표	78.6 79.8  교양역량지수 92.7 99.5  전공역량지수 72.3 75.0  교육환경지수				
대학중장기 발전계획 연계성	• 전략 : 학생성공지원 교육혁신	• 전략 : 학생성공지원 교육혁신	• 전략 : 학생성공지원 교육혁신		
	• 과제 : 학사제도 유연화	• 과제 : 학사제도 유연화	• 과제 : 학사제도 유연화		
세부과제 및 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	직업기초 및 핵심역량 제고	대학핵심역량 개편 및 진단 분석연구	개편연구 및 운영	개편연구 및 개발, 운영	성과분석 및 고도화
		직업기초 및 교양교육과정 운영			
	KUMA창의인성프로그램 운영				
	역량제고 융복합 모듈식교육과정 개발 및 운영	트랙기반융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영	개편 및 지원	운영 및 확대	성과분석 및 고도화
		현장중심 실험실습 지원			
현장미러형 교육환경 개선	현장미러형 교육시설 개선	기자재 확충	확대 및 질관리	기자재지원 및 관리	
	최첨단 실습기자재 확충				

나. 추진계획

① 세부과제명 : 직업기초 및 핵심역량 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 핵심역량 분석 및 개편연구를 통한 역량기반 직업기초 및 창의인성 교양교육과정 개편 및 운영					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
	대학 핵심역량 개편 및 진단 분석 연구	• 변화하는 산업환경 및 요구 분석에 맞춘 핵심역량 개편 • 학생 핵심역량 진단 결과에 따른 향후 계획수립	대학핵심역량 개편 연구 대학 핵심역량 진단 분석 연구	→		→
	직업기초 및 교양교육과정운영	• 대학 핵심역량개편에 따른 교양교육과정 개편	교양교육과정 개편 교양 교육과정운영	→	→	→
	KUMA창의인성 프로그램 운영	• 창의인성교육 비교과 프로그램 개발 및 운영	문화프로그램운영 명사초청특강	→	→	→
기대 효과	실행과제명	성과		대내외파급효과		
	핵심역량 개편 및 진단 연구	• 미래사회 및 산업변화에 대응하는 맞춤형 역량 개편으로 학생 역량제고 및 우수인재양성		• 사회 및 산업 요구 학생역량 개발 및 제고 교육체계확립		
	직업기초 및 교양 교육과정 운영	• 학과 연계산업 요구 직업인이 갖추어야 할 기초 자질 및 창의인성역량 제고		• 사회 및 산업 요구 직업기초 및 교양교육체계 확립		
	KUMA창의인성 프로그램 운영	• K-콘텐츠산업 수요 창의인성역량 강화		• K-콘텐츠산업현장 수요 맞춤형 실무인재 양성		
정량	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		교양역량지수	78.6	79.0	79.4	79.8

운영성과	추진실적계획		1차년도	2차년도	3차년도
	대학 핵심역량 점수		70.4	70.8	71.2
	교양교육 수요자 만족도		70.9	71.3	71.7
	교양 교육과정 강의평가		83.7	84.1	84.5
	KUMA창의인성교육프로그램만족도		88.4	88.8	89.2

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•대학 핵심역량 분석 및 개편연구를 통한 역량기반 직업기초 및 창의인성 교양교육과정 개편							
추진 체계 및 방법	Plan Do Check Improve 조사/분석 프로그램 계획 수립 프로그램 실행 평가 및 성과분석 개선 및 환류 사전조사 프로그램개발 프로그램 안내 및 홍보 평가 및 성과분석 개선 방안 및 계획 수립 · 재학생 수요조사 · 산업체 수요조사 · 핵심역량 사전진단 · 프로그램 연구·개발 · 중간/최종평가 · 성과분석 · 개선 방안 및 계획 수립 분석 기획 및 계획수립 프로그램 운영 문제점 및 개선사항 도출 우수성과 및 사례 발굴 · 수요조사 분석 · 핵심역량 사전진단 분석 · 요구분석 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 협조부서 협의 · 대학핵심역량 개편 및 진단 분석 연구 · 직업기초 및 교양 교육과정 운영 · KUMA창의인성 프로그램 운영 · 우수성과 및 사례 공유 교양교육지원센터 대학성과관리센터 교수학습지원센터 교양교육지원센터 대학성과관리센터 교수학습지원센터 전문대학혁신지원사업단 진단 및 만족도 조사 대학성과관리센터 교양교육지원센터 교수학습지원센터 환류 대학성과관리센터 교양교육지원센터 교수학습지원센터 대학혁신위원회 직업기초 및 핵심역량제고 추진 체계								
	추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용 및 방법		분기			
						1	2	3	4
		대학핵심역량 개편 및 진단 분석 연구	대학핵심역량 개편연구	•목표 : 연계산업 변화에 대응하는 핵심역량 개발 •대상 : 대학 핵심역량진단 도구 •방법 : 기존 핵심역량 문제점 및 개선점 분석		→			
			핵심역량 진단결과 분석연구	•목표 : 데이터 조사 및 분석 연구 •대상 : 핵심역량 사전, 사후 진단결과 •방법 : 전문성을 갖춘 업체를 통한 분석		→	→	→	→
직업기초 및 교양 교육과정운영		교양 교육과정 개편 및 연구	•목표 : 체계적인 교양교육과정 운영 •방법 : 대학 핵심역량개편에 따른 교양교육과정 개편						
	교양 교육과정 운영	•목표 : 핵심역량에 따른 교양교육과정 운영 •방법 : 교양 교육과정 계획수립 후 개설 운영							
KUMA 창의인성프로그램운영	문화프로그램운영	•목표 : 영상산업 요구 감각 함양 및 창의성 개발 •방법 : 온라인 영화감상 서비스 제공		→	→	→	→		
	명사초청특강	•목표 : 성공 노하우를 공유하여 학습동기 부여 •방법 : 특강		→	→	→	→		
기대 효과	•대학 인재상 연계 미래사회 및 산업이 요구하는 학생 역량 개편 및 진단 •직업인이 공통적으로 갖추어야 할 기초 자질 및 소양 등 역량중심 교양교육과정 개편 및 운영								
	대학 핵심역량 점수		교양교육 수요자 만족도		교양 교육과정 강의평가 점수		KUMA 창의인성 교육프로그램 만족도		
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	
	70.4	71.2	70.9	71.7	83.7	84.5	88.4	89.2	
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)				
					혁신	LINC 3.0	자체	기타	
	대학 핵심역량 개편 및 진단분석 연구		12.0		12.0	-	-	-	
	직업기초 및 창의인성교양교육 운영		280.0		280.0	-	-	-	
	KUMA창의인성교육프로그램		30.0		30.0	-	-	-	
	소계		322.0		322.0	-	-	-	

② 세부과제명 : 역량제고 융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•K-콘텐츠산업 수요 융복합 직무역량개발을 위한 트랙기반 융복합 모듈식교육과정 개발(개편) 및 운영						
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	
		트랙기반 융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영	•융복합 창의모듈 및 교과 개발, 운영 -외부 전문기관 통해 대내 외 환경 및 요구분석 -융복합 창의모듈 공통교과 개발 및 편성	융복합 직무모듈 개발 및 개편	➡			
				융복합직무모듈 운영		➡	➡	
		현장중심 실험실습 지원	•학과 모듈식교과 운영 실험 · 실습재료 지원 -산업체전문가 초청 특강, 캡스톤디자인 재료, 현장 견학, 표준현장실습지원 등	실험실습비 지원	➡	➡	➡	
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과			
		트랙기반 융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영	•전공 융복합 직무역량 제고 위한 수준 및 단계별 교육으로 선후수 이수교육체계 확립 •K-콘텐츠산업 수요 융복합 창의직무역량 제고		•K-콘텐츠산업 수요 융복합 창의인재 양성교육모델 개 발 및 확산			
		현장중심 실험실습 지원	•산업현장 수요 맞춤형 현장실무 및 직무역량 제고 •트랙기반 모듈식 교육의 질 제고 및 역량 제고					
	정 량	자율성과	지표명		연차별 목표			
					기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			전공역량지수		92.7	94.7	97.1	99.5
		운영성과	추진실적계획		1차년도	2차년도	3차년도	
융.복합창의교과 강좌수			38	40	42			
융.복합창의교과 이수율			83.5	84.4	85.2			
융.복합창의교과 강의평가점수			82.4	83.14	83.9			
전공교육만족도			3.84	3.89	3.94			
학생1인당 실험실습비 지원		260	270	280				

(2) 2023년 세부 추진계획

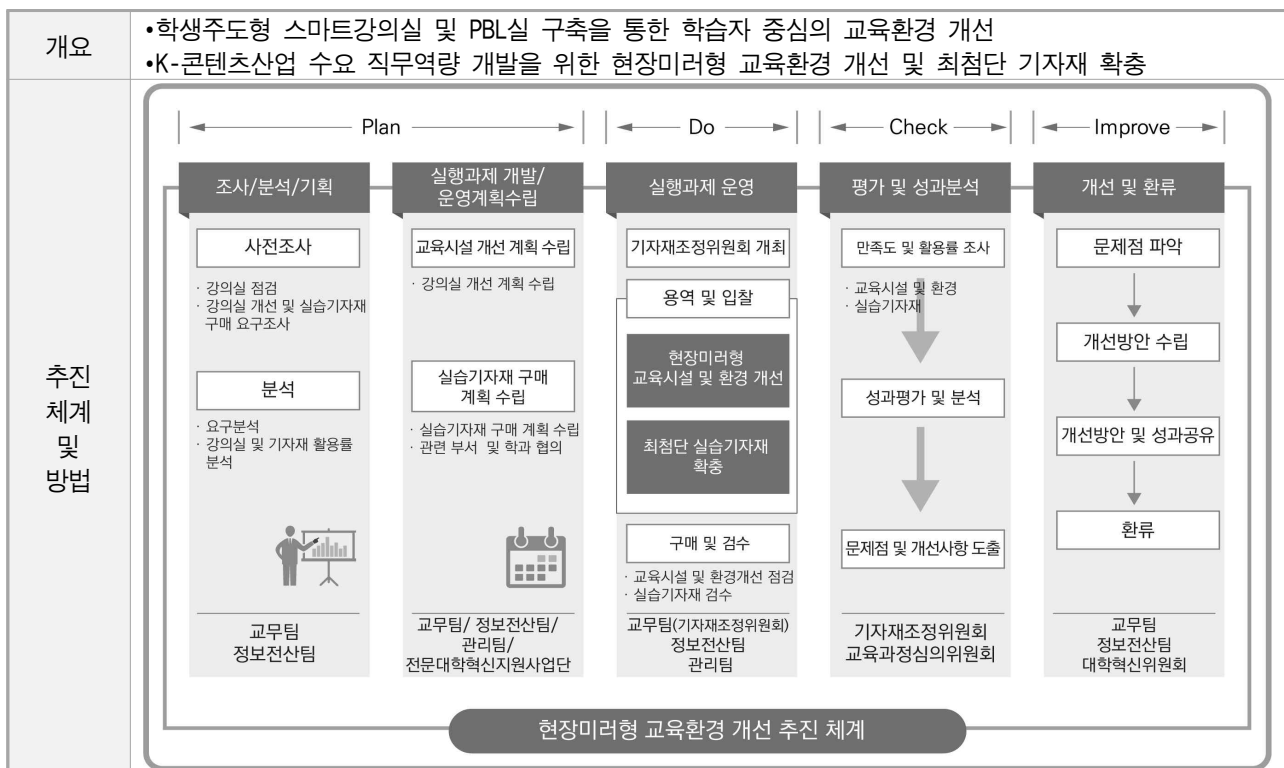
개요	•미래 K-콘텐츠산업 요구 학생역량제고를 위한 유연한 학사제도 개편 •미래사회 요구 융복합 창의역량 개발을 위한 모듈식교육과정 개발 및 개편										
추진 체계 및 방법	Plan Do Check Improve 조사/분석 사전조사 교육과정개발 및개편 대상학과 분석 환경분석 및 요구분석 교무팀 계열 및 학과 프로그램 계획 수립 관련 규정 및 지침 개정 교육과정개발 및 개편지침 - 융복합직무모듈 개발 - 전공직무역량모델링 등 교육과정 개발 및 개편 계획수립 교육과정개발 및 개편 범위 등 - 관련 부서 및 학과 협의 설명회 교육과정개발 및개편 방향 교무팀 계열 및 학과 전문대학혁신지원사업단 프로그램 실행 교육과정 개발 및 개편 1. 환경분석 및 요구분석 2. 학과 교육목표 수립 3. 학과 전공역량 모델링 4. 트랙 및 모듈 모형 설정 5. 트랙 및 모듈 모형 검증 6. 모듈별 행동지표 K·S·A·V 도출 7. 교과목 도출 8. 교과목 프로파일 작성 9. 교육과정 로드맵 작성 교무팀 계열 및 학과 평가 및 성과분석 점검 전학과 교육과정개발절차 준수여부 전학과 융복합직무모듈 교과 편성 등 평가 및 자문 문제점 및 개선사항 도출 교육과정심의위원회 대학평의위원회 개선 및 환류 개선 및 운영방안 수립 환류 교무팀 학과 대학혁신위원회 역량제고 융복합 모듈식 교육과정 개발 및 개편 추진체계										
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행 프로그램	추진내용 및 방법				분기				
	트랙기반 모듈식 교육과정 개발 및 운영	융복합 직무모듈 개발 및 개편	•목표 : 산업 및 기술융합시대에 대응 •대상 : 대상 학과 •추진방법 : 전학과 트랙기반모듈식교육과정 개발 및 개편→교육과정심의위원회 심의→대학평의위원회 자문				1	2	3	4	
		전문기술 석사과정 교육 과정개발	•목표: 산업 및 기술융합시대 맞춤형 전문기술석사교육과정개발 •추진방법 : 교육과정 개발 및 개편→교육과정심의위원회 심의→대학평의위원회 자문 확정								
		학사전담관 운영	•목표 : 학사지원전담관을 두어 학생 학사행정서비스 대응				→	→	→	→	
	현장중심 실험실습 지원	실험실습비 지원	•목표 : 전공연계 산업현장 중심 실습지원으로 전공 실무 및 직무역량 제고 •추진방법 : 실험실습지원 계획수립→수요조사 및신청→예산편성→결과보고				→	→	→	→	
		체계적인 수업관리지원	•목표 : 공용기자재 유지관리비 및 전자출결유지보수 •추진방법 : 유지보수견적 수립 후 집행				→	→	→	→	
단기직무 과정		•목표 : 고교-대학 간 네트워크 형성 및 구축 •대상 : 청주외국어고등학교 외 2개교 12명 •추진방법: 웹 콘텐츠 크리에이터 양성 연계 공동교육 과정을 고교방문하여 단기직무 과정으로 운영							→		
기대 효과	•융복합 모듈식 교육과정 개발 및 운영을 통한 급변하는 신산업 및 신기술교육 대응체제 확립 •K-콘텐츠산업 신기술 및 자격 연계 융복합 창의직무역량 제고										
	융.복합창의교과 강좌수(개)		융.복합창의교과 이수율(%)		융.복합창의교과 강의평가점수(점)		전공교육만족도(점)		학생1인당 실험실습비(천원)		
	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	
재원 활용 계획	38	40	82.7	84.4	81.6	83.1	3.8	3.9	252	270	
	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)						
					혁신		LINC 3.0		자체		기타
	트랙기반 융복합 모듈식교육과정 개발 및 운영		947.2		947.2		-		-		-
	현장교육중심 실험실습지원		280.3		280.3		-		-		-
소계		1,227.5		1,227.5		-		-		-	

③ 세부과제명 : 현장미러형 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•K-콘텐츠산업 수요 융복합역량 개발을 위한 현장미러형 교육환경 개선 및 최첨단 기자재 확충					
		•현장미러형 첨단 실습실 구축 및 환경개선					
		•PBL,플립드러닝 등 혁신적인 교육방식 적용을 위한 학습환경 구축					
		•학습자 중심 활동을 위한 교육 인프라 개선					
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
		현장미러형 교육환경 개선	산업현장 맞춤형 강의 및 실습실 환경개선	•학과 수요조사 현장미러형 실험실습실 개선	➡	➡	➡
				•노후 교육시설 및 환경개선	➡	➡	➡
				•PBL강의실, 전산실습실 개선 및 확충	➡	➡	➡
		최첨단 실습기자재 확충	산업현장 연계 학과 실습 교과운영 최신 기자재 구매	•수요조사를 통한 학과 및 공통 실험실습기자재 구매	➡	➡	➡
				•실험실습지원 교육용소프트웨어, 전산장비 등	➡	➡	➡
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과			대내외파급효과	
		현장미러형 교육환경 개선	•현장미러형 교육환경 구축으로 학생 만족도 제고 및 현장밀착형 인재양성			•K-콘텐츠산업 선도하는 현장밀착형 전문직업인 양성	
		최첨단실습 기자재 확충	•최첨단 실습기자재 운용 기술력 향상 및 취업률 제고 •산업현장 수요 맞춤형 전공 실무 및 직무역량 제고				
	정 량	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			교육환경지수	72.3	73.0	74.0	75.0
		운영성과	추진실적계획		1차년도	2차년도	3차년도
교육시설 학습공간 만족도			3.7	3.75	3.8		
기자재 이용 만족도			3.6	3.65	3.7		

(2) 2023년 세부 추진계획



	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기				
				1	2	3	4	
추진 내용 방법 및 일정	현장미러형 교육환경 개선	전산실습실 환경개선	•목표 : 산업현장 연계 학과 실습교육과정 최신 기자재 구매 •대상 : 웅진관 2304호실 •추진방법 : 기자재조정위원회 결과 접수→실습환경 구축 계획 보고→실습환경 구축 결과 보고	➡	➡			
		종합시사실 환경개선	•목표 : 노후기자재 교체를 통한 교육환경 개선 •대상 : 본관동 6104호, 본관동 9층 종합시사실 •추진방법 : 기자재위원회 심의를 통한 용역입찰			➡		
		스튜디오 및 실습실 환경개선	•목표 : 노후 교육기자재 교체를 통해 교육환경 개선 •대상 : 제1스튜디오(3106호),예술극장, 4408호 •추진방법 : 안전검사결과→용역공고 및 입찰→업 체선정 및 계약→구매→검수→수업 활용				➡	
			•목표 : 실습실 환경개선을 통한 교육의 편의성 제 공 및 교육 만족도 향상 •대상 : 음향전공 전문기술석사과정(학부생 포함) •추진방법 : 돌비아트모스 실습실 고정식 연결의자 구매			➡		
	최첨단 실습기자재 확충	촬영, 편집기자재 구입	•목표 : 산업현장 연계 학과 실습교과운영 최신 기 자재 구매 •추진방법 : 기자재위원회 심의를 통한 용역입찰			➡	➡	
		색보정 컴퓨터 구입	•목표 : 실습교과운영 최신기자재 구매 •대상 : 게임애니메이션과,특수영상제작과 •추진방법 : 수요조사→용역공고 및 입찰→업체 선 정 및 계약→구매→검수→수업 활용		➡			
		드론축구,360 카메라 기자재 구입	•목표 : 산업현장 연계 학과 실습교과운영 최신 기 자재 구매 •추진방법 : 기자재위원회 심의를 통한 용역입찰			➡	➡	
		컴퓨터 및 드론 기자재 구입	•목표 : 산업현장 연계 학과 실습교과운영 최신 기자재 구매 •대상 : 영상촬영조명과, 음향제작과, 게임애니메이션과 •추진방법 : 수요조사→용역공고 및 입찰→업체 선 정 및 계약→구매→검수→수업 활용		➡			
		디스플레이워 크스태이션 기자재구매	•목표 : 산업현장 연계 학과 실습교과운영 최신 기 자재 구매 •대상 : 음향제작과 •추진방법 : 수요조사→용역공고 및 입찰→업체 선 정 및 계약→구매→검수→수업 활용		➡			
		실험실습 교육용소프트 웨어 구입	•목표 : 교육과정 맞춤 소프트웨어 제공으로 양질 의 실험실습환경 제공 •대상 : 전산실습실 •추진방법 : 교육용 소프트웨어 파악 요청→구매 계획보고/사업진행→구매 결과보고 •목표 : 교육과정 맞춤 소프트웨어 제공으로 양질 의 실험실습환경 제공(전문기술석사과정) •추진방법 : 교육용 소프트웨어 구매 계획보고/사 업진행→구매 결과보고	➡	➡	➡	➡	
	기대 효과	•산업 현장미러형 교육환경 구축으로 현장밀착형 인재양성 •최첨단 실습기자재 운용 기술력 및 전공 실무능력 향상으로 취업률 제고						
		교육시설(강의/실습실)학습공간 만족도		기자재 이용 만족도(최신기자재 제공)				
기준값(2021)		2차년도	기준값(2021)	2차년도				
3.68		3.75	3.55	3.65				
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)			
					혁신	LINC 3.0	자체	기타
	현장미러형 교육환경개선		178.1		178.1	-	-	-
	최첨단 실습기자재 확충		1021.9		991.9	-	-	30.0
소계		1,200.0		1,170.0	-	-	30.0	

1.3.1.2. 세부내용 3 : K-콘텐츠 교수·학습역량 제고

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•산업 환경과 기술변화에 대응하는 새로운 교수법 개발 및 활용 필요 •K-콘텐츠 산업의 다변화에 대응할 수 있는 학생 학습역량 제고 필요 •학생들의 자기주도학습역량과 창의학습역량 제고를 위한 학습프로그램 개발 및 운영 필요				
목표	교수역량향상		학습역량 향상		
세부과제	혁신교수법 개발 및 교수역량제고		자기주도 및 창의학습역량제고		
혁신지원사업 관련 성과지표	58.8 → 76.8 교원역량지수 91.3 → 93.1 학습역량지수				
대학중장기 발전계획 연계성	•전략: 학생성공지원 교육혁신		•전략: 학생성공지원 교육혁신		
	•과제: 교수학습역량강화		•과제: 교수학습역량강화		
세부과제 및 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	창의 교수법 개발 및 교수역량 제고	창의교수법 개발 프로그램	교수 연구회 구성	교수법 개발 및 적용	교수법 경진 대회 및 성과 확산
		교수법 향상 프로그램	강의 컨설팅	적용 및 분석	우수사례 공유 및 확산
		교수직무역량 제고 프로그램	교수역량 워크숍(공유)	교수역량 포럼(확산)	프로그램다변화 및 고도화
	자기 주도 및 창의학습 역량 제고	기초 및 자기주도 학습역량 프로그램	진단, 후속 프로그램 운영	진단,개발 및 개편	진단,성과 확산
		끼 역량 프로그램	운영, 분석	개발 및 개편	진단,성과 확산
		끈 역량 프로그램	운영, 분석	개발 및 개편	진단,성과 확산
		꿈 역량 프로그램	운영, 분석	개발 및 개편	진단,성과 확산

나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신 교수법 개발 및 교수역량 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•사회 및 산업환경 변화에 대응하고 교과 특성을 연계한 새로운 교수법 개발 •교육 수요자 특성을 반영한 교수 주도적 교수법 개선 및 향상프로그램 운영 •교원의 산업현장 신기술 습득을 위한 산업체 및 기관 교육 연수 중심의 직무역량 강화 프로그램 운영					
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
	창의교수법 개발 프로그램	•교수 주도적 연구회 구성으로 창의교수법 개발 •경진대회를 통한 창의 교수법 공유 및 확산	MIT연구회	➡	➡	➡
			티칭포트폴리오 경진대회	➡	➡	➡
			창의교수법경진대회		➡	➡
	교수법 향상 프로그램	•강의평가 하위자 및 신입교원 중심 강의컨설팅 •혁신교수법 전문가 초청 특강 등	강의컨설팅	➡	➡	➡
			교수법향상 특강	➡	➡	➡
			우수강의교원 공개강의	➡	➡	➡
	교수직무역량 제고 프로그램	•교수직 직무역량강화를 위한 산업체 및 전문기관 연수지원 •산업현장 신기술 동향 및 활용기술 교육	교원역량강화 연수	➡	➡	➡
			산학협력력 기술 교육 (세미나,포럼 등)	➡	➡	➡

기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과		
		창의교수법 개발 프로그램	•산업변화에 대응하고 K-콘텐츠제작, 창의 교수 법 개발 및 확산		•K-콘텐츠 융복합 제작 전문 교 수법 개발 및 확산		
		교수법 향상 프로그램	•교과 특성에 맞는 교수법 개선으로 학생 만족 도 및 수업의 질 제고		•자기주도적 교수법 개선으로 교 수역량강화 및 교육품질 제고		
		교수직무역량 제고 프로그램	•K-콘텐츠산업현장 新기술 및 제작방법 습득으 로 현장중심 교육역량 강화		•K-콘텐츠 산업현장 수요 맞춤 형 실무인재 양성		
	정 량	자율성과	지표명		기준값	1차년도	2차년도
교원역량지수			58.8	76.8			
운영성과		추진실적계획		1차년도	2차년도	3차년도	
		창의교수법 참여 교원수		6	10	14	
		창의교수법 적용 강좌수		0	6	10	
		교수직무역량 향상도		63.7	65.0	66.3	
	참여교원 강의평가 결과		85.0	85.3	85.6		

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•산업환경변화에 대응하고 MZ세대 특성에 맞는 새로운 교수법 개발 •교수자의 자기주도적 교수법 개선 및 향상 •급변하는 산업현장 기술 및 제작시스템 습득을 통해 교수직무역량 강화					
추진 체계		Plan Do Check Improve 조사/분석 사전조사 - 교수실태 및 수요조사 - 교수자 특성 조사 분석 - 교수자 분석 - 교수법 요구 분석 교수학습지원센터 프로그램 계획 수립 프로그램개발 - 프로그램 연구·개발 기획 및 계획수립 - 프로그램운영계획 수립 - 관련 부서 및 학과 협의 교수학습지원센터 전문대학혁신지원사업단 프로그램 실행 프로그램 안내 및 홍보 프로그램 운영 - 창의교수법 개발 프로그램 - 교수법 향상 프로그램 - 교수직무역량 제고 프로그램 만족도 조사 교수학습지원센터 평가 및 성과분석 평가 및 성과분석 - 중간/최종평가 - 성과분석 문제점 및 개선사항 도출 우수성과 및 사례 발굴 교수학습지원센터운영위원회 대학성과관리센터 개선 및 환류 개선 방안 및 계획 수립 우수성과 및 사례 공유 환류 교수학습지원센터 대학혁신위원회 교수역량강화 프로그램 추진체계					
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용 및 방법	분기			
	창의교수법 개발 프로그램	MIT연구회 티칭 포트폴리오 경진대회	•목표 : 최신 교수법 적용 및 강의 개선을 위한 방안 모색 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 수요조사 실시 → 세부계획수립 → 매월 연구비 정산 → 연구 보고서 중간 점검 → 연구 보고서 최종 제출 → 종합 결과보고 •목표 : 교수자의 교수 활동 자료 수집, 정리 및 분석 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 대상자 취합 및 세부계획 수립 → 물품 구매 및 배포 → 티칭포트폴	1	2	3	4
				→	→	→	→
							→

			리오 취합 → 티칭포트폴리오 심사 → 공유 확산 및 결과보고				
	교수법 프로그램 수요조사	교수법 프로그램 수요조사	•목표 : 교육 운영 전반에 대한 만족 수준을 측정 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 수요조사 실시 → 수요조사 결과분석 → 종합 결과보고			→	→
	교수법특강	교수법특강	•목표 : 교수역량 강화 및 강의의 효율성 도모 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 강사 섭외 및 특강 준비 → 차수별 세부계획 수립 → 차수별 교수법 특강, 설문 → 차수별 만족도 분석 → 종합 결과보고			→	→
	우수 강의 교원 공개강의	우수 강의 교원 공개강의	•목표 : 교수법 및 수업의 질적 개선에 대한 동기를 부여 •추진방법 : 계획수립 → 수요조사 → 사전회의 → 영상 촬영 및 편집 → 영상 공유 → 평가 및 환류				→
	교수법 향상 프로그램	강의컨설팅	•목표 : 교수자의 교육력 신장과 학생의 학습력 증진 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 용역계약 체결 → 컨설팅 자료 개발 → 세부계획수립 → 사전 비대면 컨설팅 실시 → 촬영 협조 요청 및 장비 대여 → 1, 2차 녹화 및 송부 실시 → 1, 2차 녹화 분석 → 1, 2차 컨설팅 일정 조율 → 1, 2차 컨설팅 실시 → 1차, 2차 컨설팅 결과보고 취합 → 강의컨설팅 결과보고			→	→
		티칭팁스 (신규)	•목표 : 교수 활동에 필요한 다양한 수업 전략을 습득 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 매월 티칭팁스 배포 → 만족도 조사 실시 → 만족도 분석 및 보고 → 종합 결과보고	→	→	→	→
		디지털 교수학습 도구 지원 (신규)	•목표 : 학습자의 교육 참여 확대 및 디지털 교수전략 환경 구축 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 신청자 취합 및 세부계획 수립 → 차수별 지원 및 정산보고 → 종합 결과보고	→	→	→	→
	교수직무 역량제고 프로그램	교원역량 강화 연수	•목표 : 교수전략과 혁신적인 교수·학습 방법에 대한 지원 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 수요조사 실시 → 차수별 실시 및 결과보고 → 종합 결과보고	→	→	→	→
		전공역량 세미나지원	•목표 : 전공과 관련된 실용적 지식을 제공하고 방향성 확산 •추진방법 : 운영계획 수립 및 안내 → 수요조사 실시 → 차수별 실시 및 결과보고 → 종합 결과보고	→	→	→	→
		교원연구/업적/평가 관리 서비스 구축	•목표 : 교원 연구/업적/평가 관리시스템 구축 •추진방법 : 교원 연구/업적/평가 관리시스템 구축을 위한 상세 분석/설계 및 시스템 구현	→	→	→	→
기대 효과	•사회 및 산업변화에 대응하고 K-콘텐츠제작 특화교육 창의 교수방법 개발 •교수자 주도의 교과 특성에 맞는 교수방법 개선으로 수업의 질 제고 •K-콘텐츠산업현장 新기술 및 제작방법 습득으로 현장중심 교육역량 강화						
	창의교수법 참여 교원수(명)		창의교수법 적용 강좌수(개)		교수직무역량 향상도(점)		참여교원 강의평가 결과(점)
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)
	0	10	0	6	62.4	65	84.7
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)		
					혁신	LINC3.0	자체
					기타		
	창의교수법 개발프로그램		17.0		17.0	-	-
	교수법 향상 프로그램		60.3		60.3	-	-
교수직무역량 제고 프로그램		133.2		123.2	10.0	-	-
소계		210.5		200.5	10.0	-	-

② 세부과제명 : 자기주도 및 창의학습역량 제고 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•학생들의 기초학습능력 제고를 위한 진단 및 향상프로그램 운영 •학생들의 자기주도 및 창의학습역량 제고를 위한 대학 핵심역량 연계 비교과 학습프로그램 운영																									
		실행과제	추진내용 및 방법	실행프로그램	1차년도	2차년도	3차년도																				
추진 방법 및 일정		기초학습역량 프로그램	•기초학습 및 자기주도학습 역량진단을 통한 수준별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영	•신입생 대상 기초학습진단(국어, 영어), 자기주도 학습진단(MLST-2) •하위자 대상 향상프로그램 운영 및 사후진단	➡	➡	➡																				
		끼역량 프로그램	•대학 핵심역량(소통 및 자기주도) 개발과 제고를 위한 비교과 학습프로그램 개발 및 운영	•만족도 조사, 핵심역량 진단 및 분석, 환류	➡	➡	➡																				
		끈역량 프로그램	•대학 핵심역량(영상문화이해, 문화콘텐츠제작) 개발과 제고를 위한 비교과 학습프로그램 운영	•만족도 조사, 핵심역량 진단 및 분석, 환류	➡	➡	➡																				
		꿈역량 프로그램	•대학 핵심역량(세계시민정신 및 창의융합) 개발과 제고를 위한 비교과 학습프로그램 운영	•만족도 조사, 핵심역량 진단 및 분석, 환류	➡	➡	➡																				
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과																						
		기초학습역량 제고 프로그램	•학생들의 기초학습역량 제고를 통한 중도탈락방지, 대학 생활 적응력 및 학업성취도 향상		•대학 독창적 기초학습역량 프로그램 개발 및 대학 경쟁력 강화																						
		끼역량 제고 프로그램	•학생 소통역량과 자기주도역량 제고		•대학 특성화 연계 핵심역량 제고 비교과 프로그램 운영모델 개발 •K-콘텐츠 산업 선도 전문 인재양성 모델 개발																						
		끈역량 제고 프로그램	•학생 영상문화 이해역량과 문화콘텐츠 제작역량 제고																								
		꿈역량 제고 프로그램	•학생 소통역량과 자기주도역량 제고																								
	정 량	자율성과	<table><tr><th>지표명</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>학습역량지수</td><td>91.3</td><td>91.9</td><td>92.5</td><td>93.1</td></tr></table>					지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	학습역량지수	91.3	91.9	92.5	93.1										
			지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																				
		학습역량지수	91.3	91.9	92.5	93.1																					
		운영성과	<table><tr><th>추진실적계획</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>기초학습역량지수</td><td>97.4</td><td>97.7</td><td>97.9</td></tr><tr><td>끼역량지수</td><td>91.3</td><td>92.0</td><td>92.8</td></tr><tr><td>끈역량지수</td><td>90.2</td><td>91.0</td><td>91.8</td></tr><tr><td>꿈역량지수</td><td>91.2</td><td>92.0</td><td>92.8</td></tr></table>					추진실적계획	1차년도	2차년도	3차년도	기초학습역량지수	97.4	97.7	97.9	끼역량지수	91.3	92.0	92.8	끈역량지수	90.2	91.0	91.8	꿈역량지수	91.2	92.0	92.8
			추진실적계획	1차년도	2차년도	3차년도																					
기초학습역량지수	97.4		97.7	97.9																							
끼역량지수	91.3		92.0	92.8																							
끈역량지수	90.2	91.0	91.8																								
꿈역량지수	91.2	92.0	92.8																								

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•학생들의 기초학습능력 제고를 위한 진단 및 향상프로그램 지원 •학생들의 자기주도 및 창의학습역량 제고를 위한 비교과 학습프로그램 개발 및 운영 지원					
추진 체계 및 방법	← Plan → ← Do → ← Check → ← Improve → 조사/분석 사전조사 · 학습실태 및 수요조사 · 비교과 수요 및 학습자 특성 조사 · 개인별 기초학습수준 진단 분석 · 학습자 분석 · 학습요구 분석  교수학습개발센터 프로그램 계획 수립 프로그램개발 · 프로그램 연구 · 개발 프로그램 계획 수립 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 협조부서 협의  교수학습개발센터 전문대학혁신지원사업단 프로그램 실행 프로그램 안내 및 홍보 프로그램 운영 기초학습진단프로그램 끼역량 프로그램 꿈역량 프로그램 진단 및 만족도 조사 교수학습개발센터 평가 및 성과분석 교육 수요자 만족도 조사 문제점 및 개선사항 도출 우수성과 및 사례 발굴 교수학습지원센터운영위원회 대학성과관리센터 개선 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과공유 계획 및 운영에 환류 교수학습지원센터 대학혁신위원회 학습역량강화 프로그램 추진 체계						
	실행 과제	실행프로그램	추진내용 및 방법	분기 1234			
추진 내용 방법 및 일정	비교과 프로그램 수요조사	•목표 :학생수요 충족 학습법 프로그램 지원 •추진방법 :설문지개발 → 온라인 조사 → 설문조사결과 분석 및 통계추출 → 환류 및 개선방향 도출	➡				
	기초학습 및 자기주도 역량 향상 진단	•목표 :신입생기초학습능력 진단 및 자기주도역량진단을 통한 맞춤형 학습역량 프로그램 지원 •대상 : 신입생 •추진방법 : 기초학습 및 MLST-2 진단 신청 → 학과별 온라인 조사 안내 및 실시 → 기초학습 진단결과 및 MLST-2 결과 추출 → 결과에 따른 프로그램 매칭 및 지원 → 하위자 대상 MLST-2 사후진단 → 하위자 추적 학습지원	➡			➡	
	맞춤형 문해력 플러스 (구, 맞춤형 국어코칭 프로그램)	•목표 :4차산업혁명을 대비하여 AI중심 시대에 대응한 문해력 비만의 자기주도 학습역량 증진 •대상 : 학습부진자, 학사경고자, 기초학습하위자, 희망 재학생 •추진방법 :프로그램 기획 → 참여학생 홍보 및 모집 → 우선대상자 학생 참여 독려 → KBS 한국어 능력시험 검사 → 학습클리닉 운영 → 사후설문 및 진단 → 최종보고서 작성 및 환류	➡	➡	➡	➡	➡
	맞춤형 COME ON! 프로그램	•목표 :대학생활과 관련된 맞춤형 학습전략 코칭을 통한 자기주도학습역량 강화 •대상 : 학습부진자, 학사경고자, 기초학습하위자, 희망 재학생 •추진방법 :계획수립 → 오리엔테이션 → 집단 코칭 → 1:1 맞춤형 코칭 → 중간간담회 → 최종간담회 → 진단 및 설문 → 프로그램 결과보고 → 분석 및 환류	➡	➡	➡	➡	➡

학습역량강화 프로그램 추진 체계

	끼 역량 프로 그램	학생학습 공동체	•목표 :자기주도적 학습역량 강화, 학생들이 함께 협력하 는 학습조직 활성화를 통한 학습능력 향상, 학습공동체 의식 함양 및 선후배, 동년배 간 학문적 유대감 고양 •추진방법 :OT → 사전 만족도/역량 평가 → 그룹소개 → 학습사진 공유 → 중간간담회 →학습일지 중간점검 → 최종보고서 제출 → 학습일지 제출 → 사후 만족도/역량 평가 → 우수팀선정 → 결과보고 및 환류	→	→	→	→	
		학습홍보 서포터즈	•목표 :학습에 대한 인식개선,학습프로그램 의견수렴, 학습 관련 통한 학습지원 영향력 강화, 서포터즈 학생들의 전 공역량 및 소통역량 강화 •추진방법 :서포터즈 공지 → 서포터즈 신청 → 선발기준 에따른 평가 → 선발 보고 → 사전설문 및 진단 → 서포 터즈 운영(회의 및 학습 관련 이벤트) → 프로그램 수렴 및 운영 → 사후설문 및 진단 → 결과보고 및 환류	→	→	→	→	
		명사초청 특강	•목표 : 전체 재학생들을 대상으로 다양한 분야 전문가를 초청하여 성공노하우를 공유하여 학생들의 학습 및 진로 에 대한 동기 부여 •추진방법: 프로그램 운영계획 수립 → 신청안내 → 신청 서수합 → 특강진행 → 만족도조사 및 환류	→	→		→	
	꾼 역량 프로 그램	전공직무 능력심화 과정	•목표 :전공에 대한 직무 전문성 강화 •추진방법 :계획수립 → 수요조사 및 신청 → 세부계획수 립 → 사전설문 → 교육운영 → 사후설문 → 평가 및 분 석 → 결과보고 및 환류	→	→	→	→	
		1인 크리에이터 특강	•목표 : 콘텐츠 개발을 통한 전문 크리에이터 양성 •추진방법 : 유튜브 과정 수요조사 → 프로그램 세부 계획 수립 → 운영안내 → 사전설문 및 진단 → 프로 유튜브 과정 운영 → 사후설문 및 진단 → 결과보고서 제출 → 수합 및 환류				→	
	꿈 역량 프로 그램	우수과제 경진대회	•목표 : 수업에서 제시한 과제물 중 우수한 작품 및 과제 를 선정하여 학생들의 성취감 고취. 과제를 SNS에 게시 함으로써 학교 홍보 효과 •추진방법 :신청서 접수 → 과제제출 → 전문가 심사 및 수상 → 전문가의 피드백 특강 → 만족도 및 핵심역량 설문 → 결과 보고 및 환류				→	
		English Skill-up	•목표 :어학실력 향상 및 세계시민역량 강화 •추진방법 :계획수립 → 홍보 및 모집 → 사전설문 → 프 로그램 운영 → 사후설문 → 결과보고 및 환류			→	→	
		방구석14일 독서챌린지 (신규)	•목표 :학생들이 흥미를 가지고 참여 할 수 있도록 ‘챌린 지’ 형식의 독서 프로그램을 운영하여 학습자의 독서 습관 및 독서 친화적 태도 형성	→				
기대 효과	•학생들의 기초학습역량 제고를 통한 중도탈락방지, 대학생활 적응력 및 학업성취도 향상 •K-콘텐츠산업 및 수요자 맞춤형 비교과프로그램 운영을 통한 학생 자기주도 창의학습역량 및 대학핵심역량 제고							
	기초학습역량지수		끼역량지수		꾼역량지수		꿈역량지수	
	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도	기준값 (2021)	2차년도
	97.2	97.6	90.5	90.5	89.5	92.2	90.5	89.7
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)			
					혁신지원사업	LINC 3.0	자체	기타 (자체 등)
	기초학습역량프로그램		95.9		95.9	-	-	-
	끼역량 프로그램		22.5		22.5	-	-	-
	꾼역량 프로그램		141.4		141.4	-	-	-
	꿈역량 프로그램		6.0		6.0	-	-	-
	소계		265.8		265.8	-	-	-

1.3.1.2. 세부내용 4 : K-콘텐츠 학생성공지원 체계 구축

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•학생중심의 지원 체계 구축을 통한 전주기 학생 맞춤형 지원 필요 •정부차원의 학생 마음건강 지원 요구와 학생의 자발적 상담프로그램 참여 확대에 대응하기 위한 '치유-적응-성장'의 단계적 지원 필요 •K-콘텐츠 인재 양성에 필요한 비교과 교육 운영을 위해 비교과 교육운영 활성화 및 질 개선 •글로벌네트워크 확대를 통한 학생 해외 취업 필요				
목표	대학생활 적응력 향상	학생성공지원 맞춤형 교육 질관리	단계적 진로취창업교육 운영 활성화	재학생 해외진출 확대 및 글로벌캠퍼스 환경 조성	
세부과제	맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발	수요자 맞춤형 학생성공지원 질관리	학생성공 포트폴리오 연계 취업창업 지원 체계 기반 구축	학생성공 글로벌 역량강화	
혁신지원사업 관련성과지표	66.0 71.0  상담역량지수 61.0 67.0  진로-취업역량지수 7.2 8.5  글로벌역량지수				
대학중장기 발전계획연계성	전략 : 학생성공지원교육혁신		글로벌역량확대		
	과제 : 수요자 맞춤형 학생성공지원체제 구축		글로벌 캠퍼스 환경 조성, 글로벌 인재육성체계 구축		
세부과제 및 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발	치유역량강화	•치유프로그램 재설계·신규프로그램 도입	•재설계 및 제안한 맞춤형 대학생활 치유 프로그램 확대	•프로그램 유지·개발에 따른 맞춤형 상담프로그램 고도화 및 안정화
		적응역량강화	•대학생활 적응력 향상 프로그램 재설계·신규프로그램 도입	•재설계 및 제안한 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 확대	•프로그램 유지·개발에 따른 맞춤형 대학생활 적응 프로그램 고도화 및 안정화
		성장역량강화	•성장프로그램 재설계·신규프로그램 도입	•재설계 및 제안한 맞춤형 대학생활 성장 프로그램 확대	•프로그램 유지·개발에 따른 맞춤형 성장 프로그램 고도화 및 안정화
	수요자 맞춤형 학생성공 지원 질관리	학생성공지원 교직원 역량개발	•교직원 진로취창업 역량개발 및 심리안정지원 대응 관리 전문인력 전문성 강화	•교직원 진로취창업 역량개발 및 심리안정지원 대응 관리 전문인력 전문성 확대	•교직원 진로취창업 역량개발 및 심리안정지원 대응 관리 전문인력 전문성 안정화
		학생성공지원 질관리 조사 및 분석	•수요자 맞춤형 취업창업 교육 효과성 조사 및 분석	•학생성공지원(심리안정, 학생지원,취창업) 질관리 조사 및 분석	•수요자 맞춤형 학생성공지원 교육 개선 및 고도화
		학생성공지원 서비스 강화	•학생성공지원 원스톱 서비스 체계 구축 •산업수요 취업처 개발 및 관리 체계 구축	•학생성공지원 원스톱 서비스 운영 확대 •산업수요 취업처 개발 및 관리 확대	•학생성공지원 원스톱 서비스 운영 안정화 •산업수요 취업처 학생연계 서비스 활성화
	학생성공 포트폴리오 연계 취업창업 지원 체계 기반 구축	진로설계 역량개발	•진로 프로그램 재설계	•진로탐색 및 설계 프로그램 확대	•단계별 진로개발교육 개발 및 체계 구축
		취업역량 개발	•학생 맞춤형 취업 실무능력 향상 교육운영	•실무능력 향상 자격취득 교육 및 산학연계 프로그램 확대	•실무능력 향상 교육 고도화 및 취업창업지원체제 성공모델 발굴 및 확산
		실전창업 교육활성화	•창업 인식 확산	•실전 창업을 위한 프로그램 확대	•실전 창업 교육을 통한 창업 활동 활성화
	학생성공 글로벌 역량강화	글로벌인재 육성체계구축	•해외 교육기관/산업체 파견을 위한 네트워크 구축 •재학생 영상콘텐츠제작 •해외진출 교두보 개척 •재학생 외국어 교육능력 강화프로그램 구축 •해외진로 개척지원 프로그램 개발	•해외교육기관/산업체 파견을 위한네트워크 확대 •재학생 영상콘텐츠제작 해외진출 활성화 •재학생 외국어 교육능력 강화프로그램 확대 •해외진로 개척지원 프로그램 확대 운영	•해외 교육기관/산업체 파견을 위한 네트워크 기반 안정화 •영상콘텐츠 해외진출안정화 •재학생 외국어 교육능력 강화프로그램 강화 •해외진로 개척지원 프로그램 안정화
			•해외교육기관과 연계 •교육프로그램 개발 •우수외국인 유학생유치를 위한 네트워크 구축 •외국인 대상 해외 교육기관 운영	•해외교육기관과 연계 •교육프로그램 확대 •우수외국인 유학생 유치를 위한 네트워크 확대 •외국인 대상 해외 교육기관 안정화	•해외교육기관과 연계 •교육프로그램 개발 •우수외국인 유학생 유치를 위한 네트워크 구축 •외국인 대상 해외 교육기관 확대
	국제화 캠퍼스 환경조성				

나. 추진계획

① 세부과제명 : 맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•학생들의 심리정서적 안정 및 대학생활 적응을 위한 마음건강지원 프로그램 •자기이해와 의사결정능력 향상을 통한 자아성장 •합리적이고 체계적으로 실현할 수 있는 진로 목표 관리					
추진 법 및 일정	추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	
	치유역량 강화	•코로나19등 정신건강 위협 요인 증가에 따른 마음건 강 지원 요구 분석에 맞춘 프로그램 보완 및 개발	아이리스힐링캠프	➡	➡	➡	
			비전과 자기발견	➡	➡	➡	
			집단예술(미술)상담 프로그램	➡	➡	➡	
			정신과전문의상담	➡	➡	➡	
	적응역량 강화	•진단검사 결과 분석 및 치유 프로그램 결과에 따 른 계획 수립	대학생활진단검사	➡	➡	➡	
			신입생역량강화	➡	➡	➡	
			등교케어	➡	➡	➡	
			대인관계향상집단상담	➡	➡	➡	
			마음건강증진 프로그램	➡	➡	➡	
			솔리언 또래상담 프로그램	➡	➡	➡	
			자살예방프로그램	➡	➡	➡	
	성장역량 강화	•프로그램 요구도 및 만족 도 분석 후 맞춤형 성장 프로그램 설계 및 제안을 통한 실행 후 맞춤형 성장 프로그램 개발	심리검사프로그램 '나이테'	➡	➡	➡	
			자아성장을 위한 영화프로그램	➡	➡	➡	
			자존감향상 집단상담		➡	➡	
			진로 집단상담	➡	➡	➡	
			학생상담수기 공모	➡	➡	➡	
교직원상담역량강화 연수			➡	➡	➡		
선배특강			➡	➡	➡		
전공동아리	➡	➡	➡				
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과		
		치유역량 강화	•위험군 학생들의 심리 정서 안정 및 중도탈락 예방		•코로나19를 비롯 관계단 절, 취업난 등 정신건강 위협 요인으로 부터 정신 건강강화		
		적응역량 강화	•대학생활적응력 향상을 통한 대학만족도 향상		•배려와 봉사를 실천하는 시민의식 고취		
		성장역량 강화	•학생들이 잠재능력을 개발을 통한 자아성장 및 미래 설계(진로)방향성 확립		•미래국가사회의 중추적 인 재 양성		
	정 량	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			치유역량지수	53.4	53.5	53.7	53.9
			적응역량지수	2.1	3.3	4.1	4.2
			성장역량지수	10.5	11.8	12.1	12.9
		운영성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
			중도탈락률 감소	0.75	0.65	0.55	
			만족도 향상	4.2	4.35	4.45	
			프로그램 만족도향상	4.09	4.14	4.22	
			참여자수 증가	122	138	154	
			프로그램만족도향상	4.6	4.69	4.78	
			참여자수 증가	641	699	752	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발을 통한 대학 만족도 향상 및 중도탈락 예방 •맞춤형 상담 프로그램 제안·설계를 통한 대학생활 적응력 및 학업 지속성 안정화					
추진 체계 및 방법							
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
	치유역량	집단예술(미술) 상담 프로그램	•목표 : 창조적 작업이 주는 긍정적 에너지를 통한 자기치유와 성장 •추진방법 : 학생모집 후 10명 이내, 주 1회 총 5회기 진행			→	→
		대학생활 진단검사	•목표 : 대학 생활 부적응 대상자(위기관 학생) 선별 •추진방법 : 위기 학생 선별을 통한 힐링캠프 및 상담센터로 연계	→			
		비전과자기발견	•목표 : 생활적응력과 문제해결능력 신장, 대인관계 능력향상 •방법 : 프로그램 신청 후 선별을 통해 학생별 10시간 이상 상담진행	→	→		
	적응역량	신입생역량강화 교육	•목표 : 대학생활 적응 및 진로개발 역량강화 •추진방법 : 신입생 전원 역량강화 교육 진행	→			
		등교케어	•목표 : 대학생활 적응력 향상을 통한 대학 만족도 향상 •추진방법 : 대학집행부 및 학생회 간부 참석 등교길 간식지원	→		→	
		대인관계향상 집단상담	•목표 : 사회관계기술 증진으로 원만한 대인관계 능력 함양 •추진방법 : 학생모집 후 10명 이내, 주 1회 총 5회기 진행	→	→		
		솔리언 또래상담 프로그램	•목표 : 또래집단내 상담 자원활동을 통한 학생자치활동 도모 •추진방법 : 8시간 상담교육 후 월 1회, 4번 상담사례 회의	→	→	→	→
	성장역량	자살예방 프로그램	•목표 : 학생들의 정신건강증진 및 자살 예방 •추진방법 : 생명지킴이 강사를 통한 자살예방캠페인			→	
		심리검사프로그램 '나아테'	•목표 : 요인을 분석하여 심리 영역이해와 치료영역지원 •추진방법 : 심리검사지 구입, 심리검사 지원	→	→	→	→
		자아성장을 위한 영화프로그램	•목표 : 개인경험을 객관화함으로 자존감 회복 및 자아성장 •추진방법 : 학생모집 후 10명 이내, 주 1회 총 5회기 진행	→	→		
		자존감향상 집단상담(신규)	•목표 : 긍정적 자아 형성을 통한 정서적 행복감과 심리적 안정감 향상 •추진방법 : 학생모집 후 10명 이내, 주 1회 총 5회기 진행			→	→
		진로 집단상담	•목표 : 자기이해를 통한 진로 정체성 및 진로목표 확립 •추진방법 : 학생모집 후 10명 이내, 주 1회 총 5회기 진행			→	→
		학생상담수기 공모	•목표 : 상담을 통해 변화하는 모습 격려 및 홍보 •추진방법 : 수기공모자 모집 및 공모심사 후 수기집발간			→	→
		교직원상담 역량강화 연수	•목표 : 신입교원 및 교직원들의 심리상담 역량강화 •추진방법 : 참여교원 모집 및 운영업체 선정 후 진행		→	→	
		선배특강	•목표 : 학과 자긍심 고취 및 취업 마인드 향상 •추진방법 : 선배를 초청하여 신입생을 대상으로 특강	→			
기대 효과	•맞춤형 치유 프로그램 운영을 통한 만족도 향상 및 중도탈락 예방 •마음건강증진 프로그램 개발 및 운영						
	치유역량		적응역량		성장역량		
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	
	53.4	53.7	2.1	4.1	10.5	12.1	
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)		
					혁신	LINC 3.0	자체
							기타
	치유 역량강화		7.5	7.5	-	-	-
	적응 역량강화		48.5	48.5	-	-	-
	성장 역량강화		37.8	37.8	-	-	-
	소계		93.8	93.8	-	-	-

② 세부과제명 : 수요자 맞춤형 학생성공지원 질관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•학생성공지원 질 관리 향상을 위한 수요자맞춤형 학생성공지원 교육 개발 및 평가 분석 •대내외 학생성공지원 우수모델 개발 및 사례 발굴 •지역사회(산업체) 취업처 개발·관리를 통한 채용연계 체계 구축					
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
		학생성공지원 교직원 역량개발	•교원 및 진로 및 취창업 전담인력 역량 개발 및 전문성 강화 •학생 심리안정지원 대응관리를 위한 전담인력 연수 참여 확대	교(직)원 자격증 연수교육	➡	➡	➡
				교원 취창업지도 역량강화 교육	➡	➡	➡
		학생성공지원 질관리 조사 및 분석	•수요자 맞춤형 심리안정, 취창업교육 효과성 조사 및 분석 •글로벌 인재 육성	수요자 사전·사후 효과성 조사 및 분석	➡	➡	➡
		학생성공지원 서비스 강화	•학생성공지원 원스톱 서비스 운영 홍보 및 취업정보 제공 •산업수요 취업처 개발 및 관리 체계 구축	취업정보서비스	➡	➡	➡
				취업처 개발 및 관리	➡	➡	➡
				학생환경환경개선	➡	➡	➡
				전문기술석사과정 장학금	➡	➡	➡
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과		
		학생성공지원 교직원 역량개발	•교원 및 학생지원 전담인력 전문성 및 역량 향상		•전담인력의 학생수준별 지원으로 학생만족도 향상		
		학생성공지원 질관리 조사 및 분석	•학생성공지원 비교과 교육 개발·관리 및 평가·환류로 질 개선		•수요자 맞춤형 교육 개발 운영에 따른 전문인재 양성		
		학생성공지원 서비스 강화	•K-콘텐츠산업 취업처 개발·관리를 통한 취업연계 체계 구축		•K-콘텐츠산업 취업처 DB 관리 및 취업률 향상		
	정 량	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			취업역량지수	45	46	47	48
		운영성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
			교원 학생성공지원 자격증 누적 취득 수	42	50	55	
			전담직원 직무 교육 참여수	1	2	3	
			재학생 참여자수	2,000	2,050	2,100	
졸업생 참여자수	200		200	200			
산업체 참여자수	200		200	200			
취업처 개발 및 관리 수	20		22	24			

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	•학생성공지원 교직원 역량개발 및 전문성 강화 •수요자 맞춤형 학생성공지원 교육 개선과제 도출 및 신규 개발			
추진 체계 및 방법				
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기 1 2 3 4
	학생성공교직원역량개발	교원취창업지도 역량강화교육	•목표 :학생 취창업지도 활성화 •추진방법 :대면교육	→
	학생성공지원질관리조사 및분석	수요자사전·사후 효과성 조사 및 분석	•목표 :수요자 사전·사후 효과성 조사를 통한 혁신적 취·창업 프로그램 개발 및 효과 분석 •추진방법 :산업체, 재학생 설문조사	→
	학생성공지원서비스 강화	취업정보 서비스	•목표 : 취업정보 제공 및 추천채용을 통해 학생취업을 강화 •추진방법 : 유관기관 취업정보 요청 강화 → 취업정보알리미(취업지원센터 홈페이지 채용게시판 및 교내 창의관, 웅진관 키오스크 채용정보 장비) 상시 이용	→
		취업처 개발 및 관리	•목표 :졸업생 취업처 개발 및 관리를 통한 고용연계 활성화 •추진방법 : 지속적인 졸업생 취업처 관리를 통한 가족회사 및 취업처 확보	→
		교육지원시설 환경개선	•목표 :교육시설 환경개선을 통한 학생 만족도 향상 •추진방법 :시설별 보수 및 환경개선(화장실 등)	→
		교육지원시설 공간재배치	•목표 :재배치를 통한 원스톱 학생지원 서비스 제공 •추진방법 :공간 조정 및 재배치계획 수립 후 재배치	→
		학생성공센터 환경개선	•목표 :대학생활 안정화 도모 •추진방법 :학생성공센터 만족도결과 반영 환경개선	→
		전문기술석사과정 장학금	•목표 :전문기술석사과정 학업지원장학금 지원을 통한 학생 부담 경감 •추진방법 :등록금 일부 지원	→
기대 효과	•학생성공지원 전담인력 역량 향상으로 학생 심리안정 및 대학생활 적응 교육 등 비교과 교육 질 제고 •수요자 맞춤형 학생성공지원 비교과 교육 개발 및 분석을 통한 학생 만족도 향상 •K-콘텐츠산업분야 취업연계 활성화 및 기업DB 확대 구축			
	전담직원 직무 교육 참여수		교원 취창업지도 역량강화 자격증 누적취득수	
	기준값(2021)		기준값(2021)	
	1		42	
재원 활용 계획	실행과제명	예산(백만원)	재원(백만원)	
			혁신	LINC 3.0 자체 기타
	학생성공지원교직원 역량개발	31.0	31.0	- - -
	학생성공지원 질관리 조사 및 분석	15.4	15.4	- - -
	학생성공지원서비스 강화	182.2	182.2	- - -
	소계	228.6	228.6	- - -

③ 세부과제명 : 학생성공 포트폴리오 연계 취·창업 지원 체계 기반 구축 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

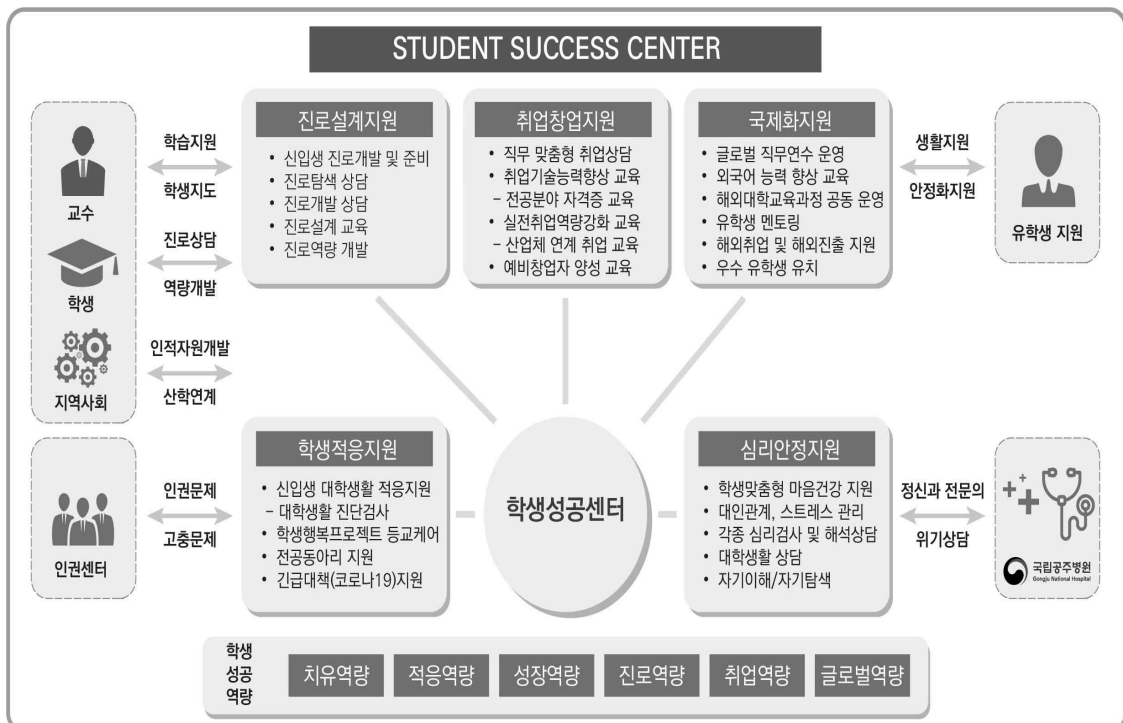
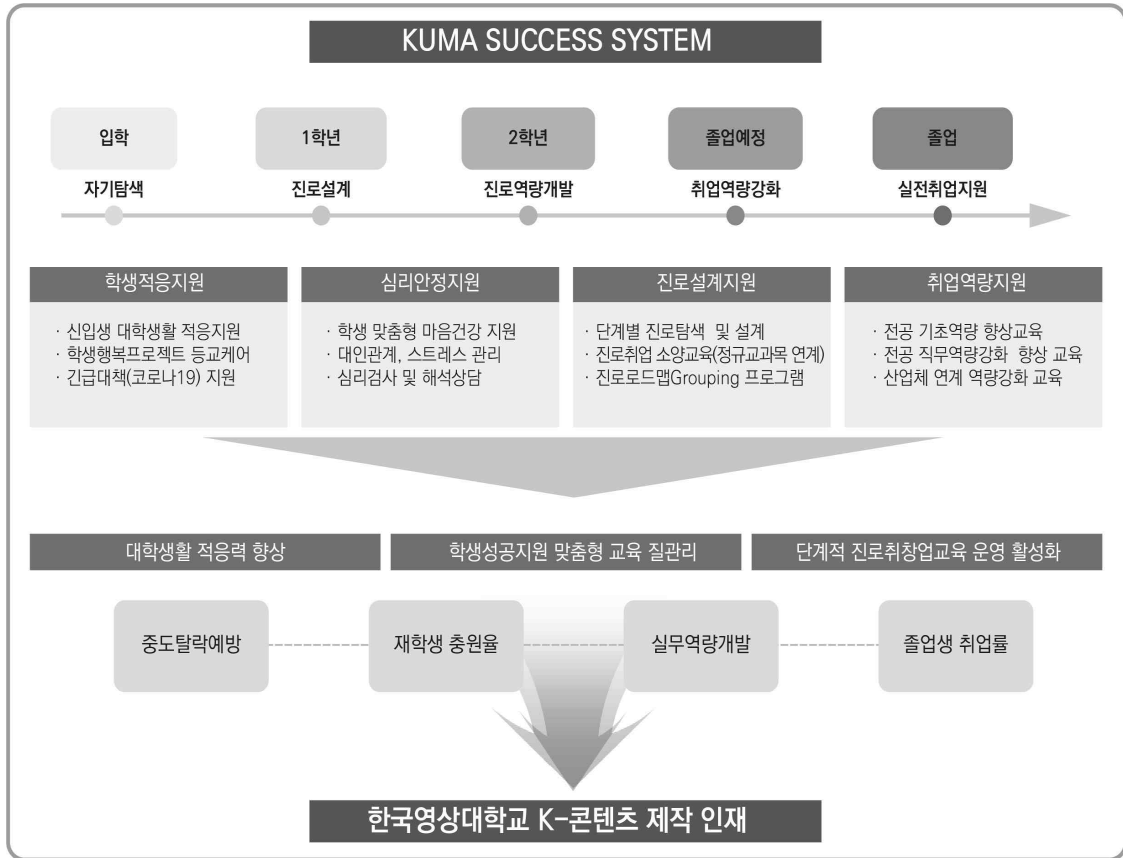
개요		•학생성공을 위한 전주기 밀착지원 진로설계 및 맞춤형 취창업역량강화 교육 강화					
추진 방법 및 일정	추진내용		추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
	진로설계 역량개발	•진로 탐색/설계 교육 확대 •진로개발 지원 체계 강화 를 통한 진로상담 및 컨 설팅 확대		진로개발준비도검사	→	→	→
				진로취업소양교육	→	→	→
				진로취업 상담	→	→	→
				진로로드맵 교육		→	→
				KUMA 잡고(Job Go)		→	→
	취업역량 개발	•학생 맞춤형 취업 실무 능력 향상 교육 운영 •졸업생 네트워크 관리 및 영상산업 인명 DB를 활용한 성공모델 발굴 및 확산		산업체인사취업특강	→	→	→
				유엔아이상생협력 교육취업쇼케이스	→	→	→
				동문선배멘토데이	→	→	→
				취업쇼케이스	→	→	→
				위풍당당 노동법 교육	→	→	→
				예술인 권익보호 교육		→	→
				KUMA 잡고(JOB Go)	→		
				공모전 잡(Job)기	→	→	→
				조직적응능력 향상교육	→	→	→
				진로로드맵Grouping	→		
				취업스킬UP교육	→	→	→
				취업기술능력향상교육 (Adobe 자격증)	→	→	→
추진 방법 및 일정	실전창업 교육 활성화	•창업인식 확산		청년여성취업역량강화 교육	→	→	→
				셀프면접기	→	→	→
				창업특강	→	→	→
				UNION창업캠프	→	→	→
				UNION 창업경진대회	→	→	→
	실전창업 교육 활성화	•창업인식 확산		UNION창업콘서트	→	→	→
				창업동아리 시제품제작지원	→	→	→
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과			대내외파급효과	
		진로설계 역량개발	•진로탐색 및 설계 역량향상 교육 확대를 통한 학생 경 력개발 계획 수립			•자발적 교육참여자 확대 를 통한 선순환 진로설 계 및 경력개발 강화	
		취업역량 개발	•직무분야 관련 자격증 교육 및 산업체 연계 교육 활성 화를 통한 전문직업인 양성			•산업수요 맞춤형 전문인 재 양성	
		실전창업 교육활성화	•창업 교육 만족도 향상			•창업 인식 개선 및 확산	
	정 량	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			진로역량지수	16	17	18	19
			취업역량지수	45	46	47	48
		운영성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
			진로개발준비도검사 점수 평균 향상 점수	54.6	54.7	54.8	
			진로교육 운영수	3	4	5	
			취업프로그램 참여자수	2,300	2,400	2,500	
			자격증교육 취득자수	286	296	316	
			창업프로그램 만족도	3.5	3.6	3.7	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요

- 단계적 진로탐색 및 취업역량강화 교육 운영 강화
- 전문인재양성을 위한 직무분야 취업실무능력 자격취득 교육 운영

추진 체계 및 방법



	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
추진 내용 방법 및 일정	진로 설계 역량개발	진로개발 준비도검사	•목표 :직업군 관련 능력을 객관적으로 평가 •추진방법 :전체 재학생 검사 진행	→		→	
		진로취업 소양교육	•목표 :기초 소양 교육을 통한 학생 취업마인드 향상 •추진방법 :대면 특강	→			
		진로취업 상담	•목표 :상담을 통하여 최선의 진로선택 지원 •추진방법 :대면/비대면 상담	→	→	→	→
	취업 역량 개발	산업체인사 취업특강	•목표 :경력을 개발하고 진로 및 취업에 대한 방향 설정 •추진방법 :학과별 수요조사를 통한 맞춤형 특강	→			
		위풍당당 노동법 교육	•목표 :노동법 학습 •추진방법 :신청자 접수 후 집행	→			
		공모전 잡(Job)기	•목표 :전공분야 자기개발 능력 향상 •추진방법 :대면		→		
		조직적응능력 향상교육	•목표 :취업시 인성과 공동체 의식을 갖춘 조직의 인재로 양성 •추진방법 :대면		→		
		진로로드맵 Grouping	•목표 :희망 직무에 취업할 수 있는 취업포트폴리오 작성 지원 •추진방법 :대면			→	
		취업스킬UP 교육	•목표 :니즈에 맞는 입사서류작성 및 면접역량 고취 •추진방법 :프로그램운영 및 1:1 클리닉 희망자 사후관리	→			
		청년여성취업 역량강화교육	•목표 :청년여성의 사회적 자립을 위한 경력설계 지원 •추진방법 :대면			→	
		(신규) 고용노동부 연계 학생성공	•목표 :예비취업자의 구직의욕 고취 및 직무능력 향상 •추진방법 :프로그램 참가 희망자 모집 → 프로그램 진행 → 결과 보고 및 환류	→			
		(신규) 예술인 권익보호 교육	•목표 :예술인의 권익에 대한 인식 저변 확대 •추진방법 :프로그램 참가 희망자 모집 후 진행	→			
		실전 창업 교육 활성화	창업특강	•목표 :창업 도전 및 창업에 대한 인식 제고 •추진방법 :대면		→	
	UNION 창업캠프		•목표 :세종시 청년 우수 사업 아이템 발굴 및 창업지원 연계 •추진방법 :대면			→	
	UNION 창업경진대회		•목표 :창업 아이디어 고도화 및 창업역량 강화 •추진방법 :대면				→
	UNION 창업콘서트		•목표 :성공창업가 초청등을 통한 기업가 정신 제고 •추진방법 :대면				→
	창업동아리 시제품제작지원		•목표 :창업동아리 활동 및 시제품제작 지원으로 창업 활성화 •추진방법 :대면	→	→	→	→
	(신규)청년 취창업지원정책 홍보/상담		•목표 :세종시청년센터와 공동으로 청년정책 홍보/상담 •추진방법 :부스 설치, 이벤트, 현장 상담 등 -세종시청년센터와 공동 추진(총 참여기관 4개)	→			
	(신규)학생창업유 망팀(300팀) 전문대 트랙추천		•목표 :전문대학교 학생의 창업역량 향상 •추진방법 :추천심사회의, 이어서 멘토링(3회) -참여대학별 각 1팀 추천				→
	기대 효과	•수요자 맞춤형 취업교육지원체제 우수모델 발굴 •사회 및 산업변화에 부합하는 혁신적인 진로 및 취창업교육체제 구축을 통한 취업률 향상					
진로역량지수			취업역량지수				
기준값(2021)		2차년도	기준값(2021)		2차년도		
16		17	45		46		
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)			
				혁신	LINC 3.0	자체	기타
	진로설계역량개발		0.3	0.3	-	-	-
	취업역량개발		37.8	37.8	-	-	-
	실전창업 교육 활성화		62.0	-	62.0	-	-
소계		100.1	38.1	62.0	-	-	

④ 세부과제명 : 학생성공 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•글로벌콘텐츠 제작, 외국어 및 실무능력을 겸비한 글로벌 맞춤형 인재 육성 •혁신지원사업 및 기타 국고지원사업을 통해 학생들의 글로벌 역량을 강화하여 졸업 후 해외진출 지원 •내·외국인 재학생 문화교류 프로그램을 적극 시행하여 글로벌한 창의적 사고방식 창출과 마인드 함양으로 대학 캠퍼스의 국제화 환경 조성에 기여				
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	세부실행프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
	글로벌 인재 육성 체계구축	재학생 해외 파견 어학교육/현장실무 프로그램 운영 확대 졸업생 해외진출 지원 확대 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 위한 재학생 해외진출 지원	가자 세계속으로 <KUMA영상콘텐츠>	➡	➡	➡
			Global Job Training with KUMA	➡	➡	➡
			Get 올레 Project in JEJU	➡	➡	➡
			CILECT 영상제 참가	➡	➡	➡
			Cheer Up 외국어교육	➡	➡	➡
			글로벌문화관광체험	➡	➡	➡
			K-move 스쿨	➡	➡	➡
			글로벌현장학습	➡	➡	➡
			파란사다리	➡	➡	➡
			국제영화제출품작 지원		➡	
	국제화 캠퍼스 환경조성	다양한 형식의 유학생 지원 프로그램 운영으로 학생들의 재학 만족도 제고 대학 글로벌 홍보를 통한 외국우수인재 유치	국제교류처신규채용	➡	➡	➡
			멘토링 프로그램	➡	➡	➡
			버디 프로그램	➡	➡	➡
			사회통합프로그램	➡	➡	➡
			타이난세종할학당	➡	➡	➡
			정부초청외국인장학생	➡	➡	➡
기 대 효 과	실행 과제명	성과		대내외파급효과		
	글로벌 인재육성 체계구축	•글로벌콘텐츠 국제대회 및 박람회 참가 정례화 •글로벌직무연수 프로그램의 정례화 및 참여범위(국가/학과/인원) 확대 •다양한 글로벌 프로그램 참여를 통한 해외취업 및 해외시장 진출에 대한 자신감 상승		•다양한 해외진출 루트 확보를 통해 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 대외인지도 상승 •대학 교육프로그램 및 재학생의 국제경쟁력 강화 •다양한 해외진출 루트 확보를 통해 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 대외인지도 상승		
	국제화 캠퍼스 환경조성	•우수한 유학생 유치 및 선발 •해외 교육기관과의 협력을 통한 재학생 해외진출 및 유학생 유치 •유학생 정주여건 지원을 통한 대학생활 정착 및 만족도 향상 •해외 교육기관 운영을 통한 유학생 유치 및 대학 글로벌화 노력		•상호간 문화적 차이, 편견을 감소시키며 유학생 생활 적응을 위한 환경 조성 및 지원 •유학생 유치/관리 전담 인력 확보 및 다국적 유학생 관리체계 구축 필요 •콘텐츠 해외 진출을 위한 대학 내 자체 평가전을 통한 자체 경쟁력 강화 •국내법 교육을 통한 유학생 관리 •우수한 졸업자 통한 학교 홍보 효과 제고 •해외유학생 유치 기반 확보를 통한 안정적인 유학생 유치		
	자율 성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		글로벌역량지수	7.2	8.0	9.0	10.0
	운영 성과	지표명	1차년도	2차년도	3차년도	
		해외파견프로그램참여자수	115	150	160	
		해외파견프로그램만족도조사	3.5	4.0	4.5	
		멘토링/버디프로그램참여자수	15	20	25	
		멘토링/버디프로그램만족도조사	3.5	4.0	4.5	
		해외대학 MOU건수	5	6	7	
		유학생수	79	85	90	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	•글로벌 콘텐츠 제작, 외국어 및 실무 능력을 겸비한 글로벌 맞춤형 인재 육성 기반 구축 •WCC 대학 공동프로그램, 글로벌 역량강화 프로그램 및 기타 국고사업(K-Move, 파란사다리, 글로벌 현장학습)의 적극적인 참여로 재학생 글로벌 취업 역량 강화 •내·외국인 공동프로그램, 유학생 지원프로그램으로 학생들의 공감대 형성과 상호 이해를 바탕으로 대학 캠퍼스국제화 환경 조성에 기여							
추진 체계 및 방법	Plan Do Check Improve 조사/분석/기획 사전조사 · 학생 핵심역량진단 · 교육 수요자 만족도조사 분석 · 학습자 분석 (신입생, 재학생, 유학생) · 졸업생 분석 프로그램 기획 · 글로벌 프로그램 기획 기획팀/대학성과관리센터/국제교류팀 실행과제 개발/운영계획수립 실행과제 개발 · 프로그램 연구 · 개발 기획 및 계획수립 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 부서간 글로벌역량 강화 프로그램 조율 예산 및 인프라 확보 · 프로그램 운영을 위한 예산 및 시설 확보 국제교류팀 기획팀 실행과제 운영 프로그램 안내 및 홍보 실행과제 운영 글로벌 인재육성 체계 프로그램 국제화캠퍼스 환경조성 프로그램 실행과제 운영 중간 평가 · 프로그램 운영 평가 국제교류팀 평가 및 성과분석 교육 수요자 만족도 조사 프로그램 만족도 조사 프로그램 성과분석 국제교류팀 기획팀 개선 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과공유 계획 및 운영에 환류 국제교류팀 기획팀 학생성공 글로벌 역량 강화를 위한 환류 체계							
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기				
				1	2	3	4	
	글로벌 인재육성 체계 구축	가자 세계속으로 <KUMA 영상콘텐츠>	•목표 :영상 콘텐츠의 해외시장 개척 •추진방법 :해외 웹툰 콘텐츠 전시회 참가 해외 웹툰 제작업체와 협의를 통한 재학생 작품 연재				→	→
		Global Job Training with KUMA	•목표 :재학생 해외취업 및 진로개척 지원 •추진방법 :협력기관 연계를 통한 2주간 해외 현장실무 프로그램 운영(호주)				→	→
		Get 올레 Project_in JEJU	•목표 :취·창업 교육을 통한 재학생 역량 강화 •추진방법 :WCC협의회와 한국능률협회간 협업을 통한 프로그램 운영	→	→			
		글로벌 사회봉사	•목표 :대학 간 분업을 통한 해외사회봉사 활동으로 참가자, 수혜자 간 공동체 의식 및 유대감 형성 •추진방법 :WCC협의회와 한국능률협회간 협업을 통한 프로그램 운영				→	→
		CILECT 영상제 참가	•목표 :CILECT 정기총회 및 컨퍼런스 참여를 통한 대학의 국제적 위상제고 및 해외영화제 참여 기반 구축 •대상 :CILECT 회원교 •추진방법 :CILECT 정기총회 및 해외영화제 출품 및 작품심사				→	→
		Cheer Up 외국어교육	•목표 :외국어 능력 향상을 통한 글로벌 경쟁력 강화 및 해외진로 모색에 대한 자신감 상승 •추진방법 :온/오프라인 강의				→	→
		글로벌문화 관광체험	•목표 :내·외국인 학생간의 화합을 통한 국내정주 여건 개선 및 재학 만족도 향상 •대상 :재학생 •추진방법 :내·외국인 재학생 공동 한국문화체험				→	→
		전문대학 글로벌 현장학습	•목표 :재학생 해외 현장학습을 통한 글로벌 마인드 함양 및 해외취업 연계 •대상 :전체 재학생(7명 선발)	→	→	→	→	→

	국제화캠퍼스 환경조성		•추진방법 :사전·사후교육, 국내 어학교육 이후 2학기에 해외 현장실습(어학+실무) 16주 과정, 학점인정				
		파란사다리	•목표 :취약계층 대상 학생들의 해외연수 기회 제공 •대상 :본교생 및 타교생 •추진방법 :본교 및 타 대학소속 재학생 중 취약계층을 대상으로 선발 및 해외 연수 프로그램	→	→	→	→
		국제영화제 출품작 자막 번역 지원	•목표 :학생제작 콘텐츠 홍보 •대상 :본교생 •추진방법 :교내에서 제작한 콘텐츠를 국제 저명영화제에 출품할 수 있도록 자막 및 번역 지원			→	→
		국제교류처 신규채용	•목표 :효과적인 혁신지원사업 프로그램 운영 •대상 :신규직원 •추진방법 :구직사이트를 통한 직원 채용	→	→	→	→
	멘토링 프로그램	멘토링 프로그램	•목표 :내·외국인 재학생 멘토링을 통한 학업, 재학만족 도 및 다양한 문화에 대한 이해도 향상 •추진방법 :내국인, 외국인 학생이 반드시 포함되어 어학 및 전공, 문화 등 다양한 콘텐츠로 학생 간의 학업지원 프로그램	→		→	
		버디 프로그램	•목표 :유학생 민원업무 지원 및 대학온라인 홍보 •대상 :유학생 •추진방법 :우수 유학생을 선발하여 유학생 전담 민원처 리 담당업무 실시 비자서류 및 병원, 은행 등 국제교류 팀 업무 지원	→	→	→	→
		사회통합 프로그램	•목표 :장기체류 외국인의 안정적인 정착 지원 •대상 :세종·공주·논산 등 권역내 체류중인 장기체류 외국인 •추진방법 :사회통합프로그램 중급 3단계 운영(1년 3학기 운영)	→	→	→	→
		타이난세종학당	•목표 :세종학당 운영을 통한 한국어 및 한국문화 보급 •대상 :대만국민 •추진방법 :대만군산과기대학의 시설을 활용한 현지 세종 학당 운영(온/오프라인 강의 병행), 교육과정 다양화를 통한 한국어 교육 및 한국문화 전파	→	→	→	→
		정부초청 외국인 장학생	•목표 :정부초청장학생 효율적 관리 및 수확대학 신규 지 정을 위한 기반 마련 •대상 :정부초청외국인장학생(3명) •추진방법 :정부초청장학생 관리 지침에 따른 학생관리 및 생활/학업 지원	→	→	→	→
		교육과정공동운영	•목표 :해외대학과의 공동교육과정 추진을 통한 복수/공동 학위과정 추진 •대상 :본교와 교류 중인 외국대학교 및 교육기관 •추진방법 :교육과정공동운영프로그램 및 단기연수 협의, 온라인 한국어 교육프로그램 지원, MOU 체결 및 교육과 정, 학점인정 관련 업무협의	→	→	→	→
기대 효과	•다양한 글로벌 프로그램 참여를 통한 해외취업 및 해외시장 진출에 대한 자신감 상승 •다양한 해외진출 루트 확보를 통해 대학의 국내·외 경쟁력 강화 및 대외인지도 상승 •대학 교육프로그램 및 재학생의 국제경쟁력 강화 •유학생 유치/관리 전담 인력 확보 및 다국적 유학생 관리체계 구축 •상호간 문화적 차이, 편견을 감소시키며 유학생할 적응을 위한 환경 조성 및 지원프로그램 운영						
	기준값(2021)			2차년도			
	7.2			9.0			
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)			
				혁신	LINC 3.0	자체	기타
	글로벌인재육성 체계 구축		439.7	175.7	-	60.0	204.0
	국제화캠퍼스 환경조성		227.4	37.5	-	-	189.9
	소계		667.1	213.2	-	60.0	393.9

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

사업목표		K-콘텐츠 제작 창의 인재 양성 선도 대학			
산학 혁신전략 목표(2024)	K-콘텐츠 산학 선도 인력양성을 위한 산학협력 생태계 구축				
	산학협력 친화적 지원체계 구축지수	산학협력 네트워크 확대지수	프로젝트기반 도제교육지수	공유협력지수	
	51.1	90.5	107.3	70.6	
·성과지표 산출내용 ①산학협력 친화적 지원체계 구축지수 : (산학협력조직 역량지수X0.5) + (산학협력실적 반영지수X0.5) ②산학협력 네트워크 확대지수 : (연구지원지수X0.5) + (네트워크지수X0.5) ③프로젝트기반 도제교육지수 : (캡스톤역량지수) + (프로젝트역량지수) + (산학연계역량지수) ④공유협력지수 : (산학협력기술콘텐츠제작지수X0.4) + (산학협력활동참여자지수X0.3) + (메이커스페이스 공동협력지수X0.3)					
세부내용 및 세부프로그램	I K-콘텐츠 선도 산학협력 체제 강화				
	산학협력 친화적 지원체계 구축		산학연계 네트워크 확대		
	① 산학협력 친화형 조직 개편 ② 산학협력 조직기능 강화 ③ 산학협력 제도 및 시스템 개선		① 산학협력 친화형 조직 개편 ② 산학협력 조직기능 강화 ③ 산학협력 제도 및 시스템 개선		
전략수립 배경 (현황분석 및 진단)	II 산학연계 도제교육 및 대학 자립화 기반 구축				
	프로젝트 기반 산학연계 도제교육 확대		콘텐츠 제작 기반 확대		
	① 캡스톤디자인 정규교과 ② 프로젝트연계 도제교육 ③ 산학연계 학생콘텐츠 제작		① 콘텐츠제작 환경확충 ② 문화콘텐츠 기술지주회사 설립·운영		
대학중장기 발전계획 <해당분야만>	산학혁신 현황 분석 및 진단(AS-IS)		산학 영역 혁신 전략(TO-BE)		
	·기업지원 및 공유·협업 체계와 산학연 연계 교육운영 체계와의 연계성 부족 ·산학협력단 지원조직의 양적·질적 성장 필요 ·전체 전임교원의 적극적인 산학협력 참여 유도 필요 ·산학협력단의 산학협력 총괄·추진 기능 강화 필요		·산학협력단의 기업 공유·협업 네트워크를 산학연 연계 교육과 연계 활용 ·산학협력 지원인력 충원 및 전문성 강화 ·산학협력 친화적 교원인사제도 운영 및 교원별 강점분야 파악 통한 산학협력 활동 강화 ·특화분야 기업협업센터 신설, 연관부서 및 학과 협력 강화로 인력 및 기업지원 체계 구축		
대학중장기 발전계획 <해당분야만>	글로벌 산학연관 공유 생태계 구축		수요자맞춤형 산학연 연계 교육고도화		
	비즈콘텐츠 허브 브랜드 구축		대학 재정자립화 인프라 구축		

1.3.2.2. 세부내용 1 : K-콘텐츠 선도 산학협력 체제 강화

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•기업지원 및 공유·협업 체계와 산학연 연계 교육지원 강화 필요 •산학협력단 지원조직의 성장 및 총괄·추진 기능 강화 필요 •전체 교직원의 적극적인 산학협력 활동 참여 유도 필요 •산학협력 네트워크 시스템 구축을 통한 산학협력 전략계획의 필요성 •지역사회 및 산업체 연계 산학공동기술개발 과제 발굴·운영을 통한 학생의 직무역량 강화 필요				
목표	산학협력 친화적 지원 체계 구축		산학협력 통합관리 지원		
세부과제	산학협력 조직개편 및 시스템 강화		산학협력 네트워크 확대		
혁신지원사업 관련 성과지표	46.5  → 51.1  산학협력 친화적 지원 체계 구축지수 80.0  → 90.5  산학협력 네트워크 확대 지수				
대학중장기 발전계획연 계성	•전략 :콘텐츠 제작 허브형 산학일체 비즈캠퍼스 구축 •과제 :비즈 콘텐츠 허브 브랜드 구축		•전략 :콘텐츠 제작 허브형 산학일체 비즈캠퍼스 구축 •과제 :글로벌 상생발전 선순환 협력 체계 강화		
세부과제 및 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	2022년	2023년	2024년
	산학협력 친화적 지원체계 구축	산학협력 친화형 조직 개편	•기업지원 조직 개편 •교육지원 조직 개편	•성장형 특화분 야 기업협업센 터 확대	•기 업 협 업 센 터 조직 고도화
		산학협력 조직 기능 강화	•업무역량강화지원 •산학협력전담조 직 인력채용	•산중교수 채용 •교직원 산학협 력 교육 지원	•산중교수 채용 •교직원 산학협 력 교육 강화
		산학협력 제도 및 시스템 개선	•교원인사 규정 개정 •교원업적평가규 정 개정	•교수초빙 서류 심사 개선 •산중교수 역할 재정립	•산중교수 산업 체연수 시행
	산학협력 네트워크 확대	산학협력 통합 관리	•산학협력 통합 관리, 분석시스 템 개발	•산학협력 통합 관리, 분석시스 템 개발 •신규업무매뉴얼 작성	•산학협력통합관 리, 분석시스템 개발·구축 •신규업무매뉴얼 보완
		산학협력 연구지원	•지역사회 및 산 업체 연계 산학 공동기술개발과 제 발굴 및 운영	•지역사회 및 산 업체 연계 산학 공동기술개발과 제 발굴 및 운영	•지역사회 및 산 업체 연계 산학 공동기술개발과 제 발굴 및 운영
		산학협력 네트워크데이	•발굴 기업의 연구 및 니즈반 영 콘텐츠 제작	•발굴 기업의 연구 및 니즈반 영 콘텐츠 제작	•발굴 기업의 연구 및 니즈반 영 콘텐츠 제작
		산학협력 거버넌스	•산학협력 네트 워크데이 시범 운영	•산학협력 네트 워크데이 확대 (영상콘텐츠 네트 워킹데이)	•산학협력 네트 워크데이 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 친화적 지원 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•학생들의 심리정서적 안정 및 대학생활 적응을 위한 마음건강지원 프로그램 •자기이해와 의사결정능력 향상을 통한 자아성장 •합리적이고 체계적으로 실현할 수 있는 진로 목표 관리					
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
		치유역량 강화	•코로나19등 정신건강 위험요인 증가에 따른 마음건강 지원 요구 분 석에 맞춘 프로그램 보 완 및 개발	아이리스힐링캠프	➡	➡	➡
				비전과 자기발견	➡	➡	➡
				집단예술(미술)상담 프로그램	➡	➡	➡
				정신과전문의를상담	➡	➡	➡
		적응역량 강화	•진단검사 결과 분석 및 치유 프로그램 결과 에 따른 계획 수립	대학생활진단검사	➡	➡	➡
				신입생역량강화	➡	➡	➡
				등교케어	➡	➡	➡
				대인관계향상집단상담	➡	➡	➡
				마음건강증진 프로그램	➡	➡	➡
				솔리언 또래상담 프로그램	➡	➡	➡
		성장역량 강화	•프로그램 요구도 및 만 족도 분석 후 맞춤형 성장 프로그램 설계 및 제안을 통한 실행 후 맞춤형 성장 프로그램 개발	자살예방프로그램	➡	➡	➡
				심리검사프로그램 ‘나이테’	➡	➡	➡
자아성장을 위한 영화프로그램	➡			➡	➡		
자존감향상 집단상담				➡	➡		
진로 집단상담	➡			➡	➡		
학생상담수기 공모	➡			➡	➡		
교직원상담역량강화 연수	➡			➡	➡		
선배특강	➡	➡	➡				
전공동아리	➡	➡	➡				
정 성	실행과제명	성과			대내외파급효과		
	치유역량 강화	•위험군 학생들의 심리 정서 안정 및 중도탈락 예방			•코로나19를 비롯 관계단 절, 취업난 등 정신건강 위험 요인으로 부터 정신 건강강화		
	적응역량 강화	•대학생활적응력 향상을 통한 대학만족도 향상			•배려와 봉사를 실천하는 시민의식 고취		
	성장역량 강화	•학생들이 잠재능력을 개발을 통한 자아성장 및 미래 설계(진로)방향성 확립			•미래국가사회의 중추적 인 재 양성		
	기 대 효 과	자율성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
치유역량지수			53.4	53.5	53.7	53.9	
적응역량지수			2.1	3.3	4.1	4.2	
성장역량지수			10.5	11.8	12.1	12.9	
정 량		운영성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
			중도탈락률 감소	0.75	0.65	0.55	
			만족도 향상	4.2	4.35	4.45	
			프로그램 만족도향상	4.09	4.14	4.22	
			참여자수 증가	122	138	154	
			프로그램만족도향상	4.6	4.69	4.78	
	참여자수 증가		641	699	752		

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	•교육 및 기업지원조직 개편 및 역할 강화를 통해 다양한 지원활동 강화 •산학협력중점교원 채용 및 지정의 양적확대 •산학협력 친화형 교원인사제도 정착 및 지속가능 확산 •효율적 조직화와 직무역량 강화를 통한 산학협력(처)단의 지원 능력 극대화						
추진 체계 및 방법	Plan Do Check Improve 조사/분석/기획 사전조사 · 산학협력관련 정책 및 프로그램 분석 · 산업체 관련 수요조사 분석 · 기존 정책 및 프로그램에 대한 효과성 분석 프로그램 기획 · 산학협력 친화적 프로그램 기획 산학연협력팀/인사팀 프로그램개발/운영계획수립 프로그램개발 · 프로그램 연구·개발 기획 및 계획수립 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 부서간 조율 예산 및 인프라 확보 · 프로그램 운영을 위한 예산 및 시설 확보 기획팀/산학연협력팀/인사팀 실행과제(프로그램)시행 프로그램 실행 실행과제 운영 산학협력 친화형 조직 개편 산학협력 조직 기능 강화 산학협력 친화형 인사제도 개선 실행과제 운영 중간 평가 · 실행과제 질적 평가 산학연협력팀/인사팀 평가 및 성과분석 만족도 조사 및 자체평가 결과 도출 성과분석 산학연협력팀/인사팀 개선 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과공유 계획 및 운영에 환류 산학연협력팀/인사팀 산학협력 친화적 지원체계 구축을 위한 추진 체계						
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
	산학협력 조직 기능 강화	업무역량 강화지원	•목표 :교직원 직무능력 강화 •대상 :교직원 •추진방법 :교육 지원 계획 수립→수요조사→지원	→	→	→	→
	산학협력 제도 및 시스템 개선	산학협력 친화형 인사제도 개선	•목표 :산학협력 활동 강화를 위한 관련규정 개정 •대상 :교직원 •추진일정 :사업기간 내 •추진방법 :교원인사규정 및 교원업적평가규정 개정			→	→
산학협력 전담조직 인력채용		•목표 :산학협력 전담조직 인력 채용 및 활용을 통한 산학협력 활동 강화 •대상 :신규 채용 •추진방법 :필요 분야 전문인력 채용 및 운영	→	→	→	→	
기대 효과	•체계적인 산학협력 활동 지원 가능 •교직원 채용 및 교육 지원에 따른 직무 전문성 강화 •친화형 인사제도 개선에 따른 교직원의 근무 여건 개선 •기업협업 대응체제 구축을 위한 기반 조성, 비즈형 산학협력 R&BD 체계 구축 강화 •산학협력 배점 개정 통한 활동 동기화 부여 및 산중교수 활동 장려						

	산학협력조직 역량지수		산학협력실적 반영지수					
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)		2차년도			
	31.1	33.1	15.4		16.5			
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)			
					혁신	LINC 3.0	자체	기타
	산학협력 친화형 조직 개편		-	-	-	-	-	
	산학협력 조직 기능 강화		350.0	-	350.0	-	-	
	산학협력 제도 및 시스템 개선		-	-	-	-	-	
	소계		350.0	-	350.0	-	-	

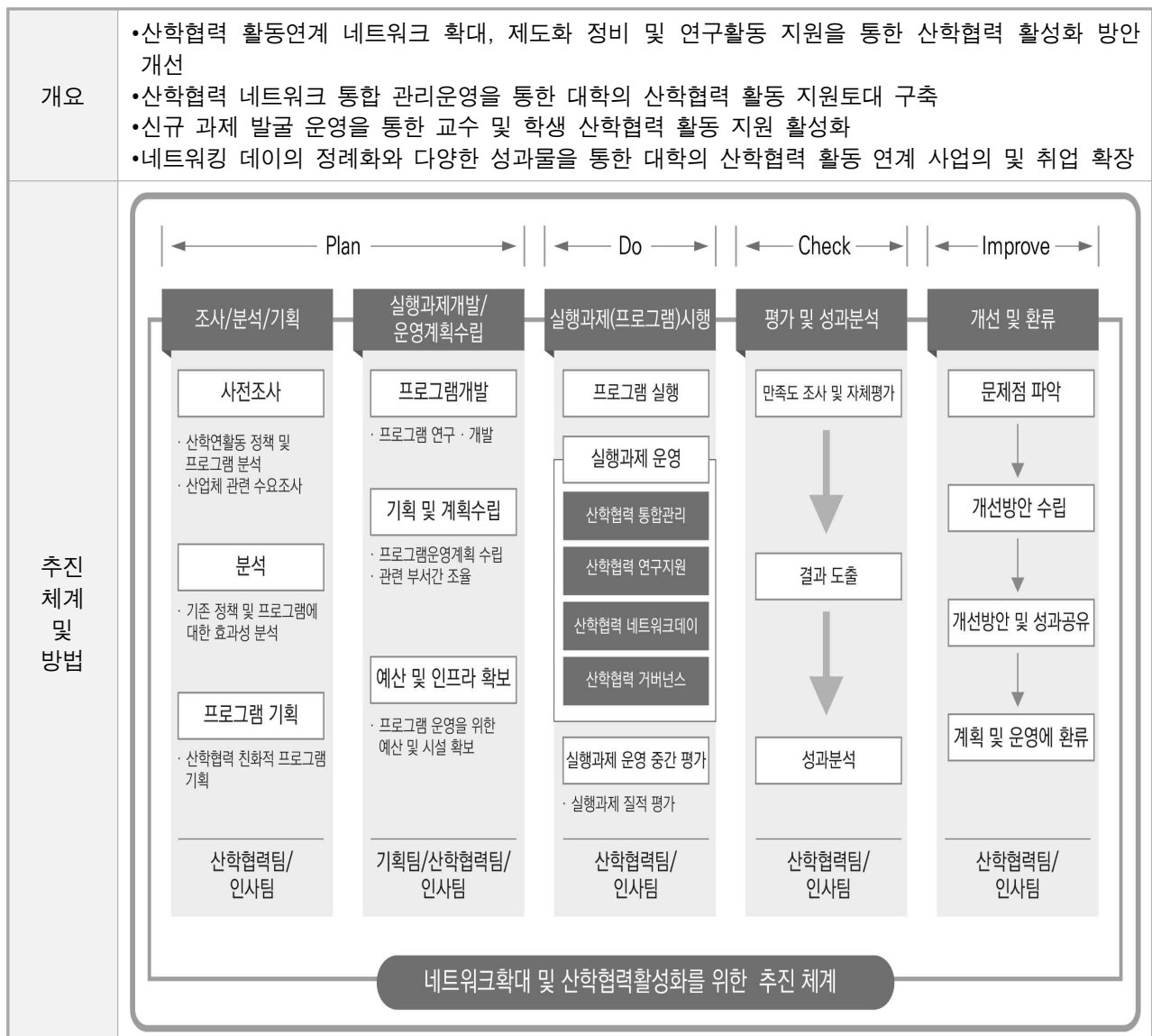
② 세부과제명 : 산학협력 네트워크 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 산학협력 네트워크 확대 및 지속가능성을 확보하여 산학협력 활성화 토대 마련 • 네트워크 확대, 산학협력 제도화 정비 및 연구활동 지원을 통한 산학협력 활성화 방안 개선 • 산학협력 활성화를 위한 통합관리 네트워크 시스템 구축 • 학생 및 교수의 산학협력 활성화 지원을 위한 지원체제 구축 • 산학협력 성과공유를 통한 대학 브랜드 이미지 제고 및 가치역량 제고				
추진 방법 및 일정	추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
	산학협력 통합 관리	산학협력 통합관리 플랫폼 구축, 운영	• 산학협력 차세대 통합관리시스템 기획 및 구축	➡	➡	➡
			• 산학협력통합관리 분석시스템	➡	➡	➡
	산학협력 연구지원	지자체-지역대학 연계 기업체 지원사업 발굴 및 콘텐츠 연구 지원	• 지자체 연계 산학 공동기술개발과제 발굴 및 운영 지 원	➡	➡	➡
	산학협력 네트워크 데이	산학협력 활동을 통해 창출한 성과 공유를 통한 대학 가치역량제고	• 산학협력 네트워 크데이 운영 (영상콘텐츠네트워 킹데이)	➡	➡	➡
	산학협력 거버넌스	산학 밀착형 상생발전 거버넌스 구축을 통한 네트워킹 강화	• 거버넌스 네트워 크 구축	➡	➡	➡
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과	산학협력 거버넌스		
		산학협력 통합 관리	• 체계적인 데이터 구축을 통한 산학협력 활 동 관리	산학협력 통합 관리 운영을 통한 대학의 산학협력 활동 지원토대 구축		
		산학협력	• 산학협력 연구활동 지원을 통한 산학협력	신규 과제 지원을 통한 교수 및		

정량	연구지원	활성화 방안 및 사업 방향 제시	학생 산학협력 활동 지원 활성화			
	산학협력 네트워크 데이	•대학이 창출한 산학협력 성과 공유를 통한 구성원과 산업체에 대학 산학협력 활동 홍보 토대 마련	네트워킹 데이의 정례화와 다양한 성과물을 통한 대학의 산학협력 활동 연계 사업의 및 취업 확장			
	산학협력 거버넌스	•산학협력 활동을 위한 산학협력 서포터즈 등 다양한 산학연 거버넌스 연계 구축	거버넌스를 토대로 산업체와 연관된 다양한 산학협력 활동 강화(현장실습, 취업, 사업연계)			
	자율 성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		연구지원지수	1	2.5	3.5	4.5
		네트워크지수지수	79	81.5	83	86
정량	운영 성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
		기업·교육지원 조직개편	1	2	3	
		산학협력 전담조직 인력채용	1	2	3	
		업무역량 강화지원	1	2	3	
		산학연관련 제도 개선	1	2	3	

(2) 2023년 세부 추진계획



	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
추진 내용 방법 및 일정	산학협력 통합관리	산학협력 차세대 통합관리시스 템 기획 및 구축	•목표 :산학연관리 차세대 통합관리 시스템 구축사업 •추진방법 : 산학연협력 행정지원을 위한 차세대 통합 관리 시스템 구축사업(2년차) 추진 서비스 상세설계 및 서비스(사용자 UI) 개발	→	→	→	→
	산학협력 연구지원	지자체 연계 산학협력 프로그램 활동 지원	•목표 :지역사회 연계 산학협력 프로젝트 과제 지원 을 통한 교수 및 학생 산학협력 활동 지원 활성화 지원 연구 •대상 :교직원 및 재학생 •추진방법 :산학협력 연구프로젝트를 통한 학생 직 무역량 강화 지원		→	→	→
	산학협력 네트워크데이	산학협력 네트워크데이 운영	•목표 :산학협력 성과 공유 및 산학연 네트워크 강화 (영상콘텐츠네트워킹데이 운영) •대상 :교직원 및 가족회사 •추진방법 :창출된 산학연협력 성과를 교내 구성원 및 가족회사, 산업체, 동문등 영상콘텐츠네트워킹데 이를 통하여 공유			→	→
	산학협력 거버넌스	거버넌스 네트워크 구축	•목표 :지역산업 및 일자리 창출을 위한 거버넌스 네트워크 구축 •대상 :지역 유관기관, 및 산학연협력 산업체 등 •추진방법 :일자리창출 및 직업교육 등 다양한 분야 를 대상으로 인적·물적 지원 네트워크 구성 → 산 학연협약 및 산학연활동 홍보			→	→
		졸업생 영상산업 인명 DB 구축	•목표 :졸업생의 사회진출 현황을 파악하고 다변화 하는 영상산업 구조와 환경을 반영하는 데이터기반 마련 및 재학생의 향후 취업률과 질 향상 •대상 :학과 및 졸업생 •추진방법 :신규 개발 인명 DB 조사 양식에 근거하 여 학과와 연계된 전체 졸업생 현황 및 전수조사 시행	→	→	→	→
기대 효과	•체계적인 데이터 구축을 통한 산학협력 활동 관리 체계 마련 •산학협력 활동 연구분석을 통한 산학협력 활성화방안 및 제도화 개선, 연계 사업 방향 제시 •대학이 창출한 산학협력 성과공유를 통한 구성원과 산업체에 대학 산학협력 활동 홍보 토대 마련 •산학협력 활동을 위한 산학협력 서포터즈 등 다양한 산학연 거버넌스 연계 구축						
	연구지원지수		네트워크지수				
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도			
	1	3.5	79	83			
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)			
				혁신	LINC 3.0	자체	기타
	산학협력 통합 관리		300.0	-	300.0	-	-
	산학협력 연구지원		5.0	5.0	-	-	-
	산학협력 네트워크 데이		35.0	35.0	-	-	-
	산학협력 거버넌스		5.0	5.0	-	-	-
	소계		345.0	45.0	300.0	-	-

1.3.2.2. 세부내용 2 : 산학연계 도제교육 및 대학 자립화 기반 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•글로벌 K-콘텐츠 산업 활성화에 따른 해외 콘텐츠 제작 필요 •다양한 콘텐츠 제작 경험을 통한 체계적인 교육 직무 연계 필요 •현장 밀착형 인재 양성을 위한 맞춤형 프로그램 운영시행 •산·학·관 협력 체계 구축을 위한 교육의 필요성				
목표	•상용화 콘텐츠 제작을 통한 •산업체 적응력 강화		•콘텐츠 제작환경 구축을 통한 학생 직무능력 강화 및 사업화를 통한 대학 자립화 기반 구축		
세부과제	프로젝트 기반 산학연계 도제 교육 확대		콘텐츠 제작 기반 확대		
혁신지원사업 관련 성과지표	69.0  → 107.3  프로젝트기반 도제교육 지수 56.6  → 70.6  공유협력지수				
대학중장기 발전계획 연계성	•전략 :콘텐츠 제작 허브형 산학일체 비즈 캠퍼스 구축 •과제 : 수요자 맞춤형 산학연 연계교육 고도화				
세부과제 및 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	프로젝트 기반 산학연계 도제교육 확대	캡스톤디자인 정규교과	예술계열 특성화대학으로서 학과 및 계열간 융합 창의교육체계 구축	학제간 융합팀 운영 및 실무감각 배양	학제간 융합팀 운영 및 실무 능력 강화
		프로젝트 연계 도제교육	산학협력 서포터즈 활동 프로그램	서포터즈 구성을 통한 학생 산학협력 활동 정립	서포터즈 구성을 통한 학생 산학협력 활동 강화
			킬러콘텐츠 개발 도제교육 프로그램	해외콘텐츠 제작 기회 제공을 통한 학생의 직무역량 강화	해외콘텐츠 제작 기회 확대
		산학연계 학생콘텐츠 제작	상용화 콘텐츠 제작지원	학습과정 연계 상용화 콘텐츠 제작 지원	상용화 콘텐츠 제작 확대
	콘텐츠제작 기반 확대	콘텐츠 제작환경 확충	메이커스페이스공 간구축	메이커스페이스공 간 확대	메이커스페이스공 간 고도화
		문화콘텐츠 기술지주회사 설립·운영	기술지주회사 설립, 운영	기술지주회사 자회사 발굴 및 사업화	협력 네트워크 기반 엔젤 투자그룹 추진

나. 추진계획

① 세부과제명 : 프로젝트 기반 산학연계 도제교육 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•학년 수준에 맞는 로드맵 설계를 통한 산학협력 연계 프로그램 강화						
		•직무 분야 관련 산학협력 관심도 고취 및 이해도 강화						
		•맞춤형 산학연 연계 교육과정 및 프로그램 강화						
		•중장기적 발전계획 실현을 통해 연계 교육과정 품질의 향상 추구						
		•인력의 전문성 강화 및 역량 강화 구축						
		•효율적인 협업 조직체계를 구성을 바탕으로 한 우수 사업실적 도출						
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도	
		캡스톤디자인 정규교과	학과별 융합팀 구성 운영	창의종합설계	➡	➡	➡	
				캡스톤디자인	➡	➡	➡	
				비즈 캡스톤	➡	➡	➡	
		프로젝트 연계 도제교육	산학협력 서포터즈 활동 프로그램 및 킬러콘텐츠개발 도제교육 프로그램	산학협력 서포터즈 활동 프로그램	➡	➡	➡	
				킬러콘텐츠 개발 도제교육 프로그램	➡	➡	➡	
		산학연계 학생 콘텐츠 제작	상용화 콘텐츠 제작지원	상용화 콘텐츠 제작지원	➡	➡	➡	
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과			
		캡스톤디자인 정규교과	•산학연 연계 교육과정 지원체계 강화		•수요자 맞춤형 산학연 연계 교육 고 도화			
		프로젝트 연계 도제교육	•학생의 산학협력 활동 이해 및 해외 제작 경험		•콘텐츠 브랜드 허브 구축			
		산학연계 학생콘텐츠 제작	•상용화 콘텐츠 제작으로 인한 학생 직무역량 강화		•글로벌 K-콘텐츠 개발 및 콘텐츠 사 업화 전략 마련			
	정 량	자 율 성 과	지표명		기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			프로젝트기반 도제교육 지수	캡스톤디자인역량지수	69.0	69.8	70.6	71.3
				프로젝트연계역량지수	2.8	7.7	9.2	10.6
				산학연계역량지수	0	18.6	23.0	27.4
		운 영 성 과	추진실적 계획		1차년도	2차년도	3차년도	
			학과별 융합팀 구성		89	90	91	
			서포터즈참여학생 수		100	120	140	
			서포터즈 참여 활동 수		15	20	25	
			해외콘텐츠 제작 건수		1	7	8	
			상용화 콘텐츠제작비 확대		10,000 (천원)	12,000 (천원)	14,000 (천원)	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	•학년별 맞춤형 직무교육 연계 설계 •산학협력 활동과 관련 직무 분야를 연계한 산학활동 제고 •도제교육과 연계한 상용화 콘텐츠 제작 능력 확산 •정규교과 수업 및 창의융합 교육을 통한 제작 경험 축적 •서포터즈 활동 연계한 산학협력 활동 개념 정립 •상용화 콘텐츠 제작을 통한 산업체 적응력 강화						
추진 체계 및 방법	← Plan → ← Do → ← Check → ← Improve → 조사/분석/기획 사전조사 · 참여자 수요조사 · 산업체 수요조사 분석 · 수요 분석 프로그램 기획 · 프로그램 기획 현장실습지원센터 프로그램개발/운영계획수립 프로그램개발 · 프로그램 연구 · 개발 기획 및 계획수립 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 부서 및 캡스톤디자인 교과목 프로그램 조율 예산 및 인프라 확보 · 프로그램 운영을 위한 예산 및 기자재 확보 기획팀/교무팀 현장실습지원센터 프로그램 실행 프로그램 안내 및 홍보 프로그램 운영 캡스톤디자인 교과목 산학협력 서포터즈 활동 해외 콘텐츠 제작 상용화 콘텐츠 제작 교무팀 현장실습지원센터 평가 및 성과분석 교육 수요자 만족도 조사 ↓ 프로그램 만족도 조사 (산업체 및 참여자) ↓ 프로그램 성과분석 기획팀 현장실습지원센터 개선 및 환류 문제점 파악 ↓ 개선방안 수립 ↓ 개선방안 및 성과공유 ↓ 계획 및 운영에 환류 현장실습지원센터 산학연계 도제 교육 및 자립화 기반 구축 체계						
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
	캡스톤디자인 정규교과	창의종합설계	•목표 :융복합 창의력 개발 및 리더십 배양 •대상 :2학년 재학생 •추진방법 :정규교육과정 개선을 통한 운영			→	→
		캡스톤디자인	•목표 :전공지식을 바탕으로 지역사회 및 기업과 연계한 과제 제작 •대상 :3학년 재학생 •추진방법 :정규교육과정 개선을 통한 운영	→	→		
		비즈 캡스톤	•목표 :작품의 질 제고 및 기업 활용률(비즈연계) 제고 •대상 :3학년 재학생 •추진방법 : 정규교육과정 개선을 통한 운영			→	→
	프로젝트 연계 도제교육	산학협력 서포터즈 활동 프로그램	•목표 :산학협력 서포터즈 활동 통한 산학활동 이해 •대상 : 재학생 •추진방법 :재학생 대상으로 팀 구성을 통한 자유롭게 산업체 조사 및 탐방 추진	→	→	→	→
		킬러콘텐츠 개발 도제교육 프로그램	•목표 :해외콘텐츠 제작 활동을 통한 제작능력 강화 •대상 :재학생 •추진방법 :2~3학년을 대상으로 글로벌한 주제를 선정하여 해외콘텐츠 제작 지원 추진	→	→	→	→

	산학연계 학생 콘텐츠 제작	상용화 콘텐츠 제작지원	•목표 :상용화 콘텐츠 제작 기회 제공을 통한 직무 능력 강화 •대상 :재학생 •추진방법 :재학생의 콘텐츠 제작 지원을 통하여 각 종 공모전, 영화제 출품을 목적으로 상용화 콘텐츠 활용 기회 제공				→	→	→	→
기대 효과	•산학연 연계 교육과정 지원체계 강화 •다양한 산학협력 활동을 통한 R&BD 교육체계 구축 •상용화 콘텐츠 제작으로 인한 학생 직무능력 및 산업체 적응력 강화									
	캡스톤디자인역량지수		프로젝트연계역량지수		산학연계역량지수					
	기준값	2차년도	기준값	2차년도	기준값	2차년도				
	69.79	70.6	0	7.4	0	23.0				
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)						
				혁신	LINC 3.0	자체	기타			
	캡스톤디자인 정규교과	209.0	-	209.0	-	-				
	프로젝트 연계 도제교육	105.0	105.0	-	-	-				
	산학연계 학생 콘텐츠 제작	24.7	24.7	-	-	-				
	소계	338.7	129.7	209.0	-	-				

② 세부과제명 : 콘텐츠 제작기반 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•기술지주회사 설립 및 기반 구축 •문화콘텐츠 제작환경 확충을 통한 학생 직무능력 배양 및 산업체 연계						
추진 방법 및 일정		추진내용	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도		
		문화콘텐츠 기술지주회사 설립·운영	기술지주회사 자회사 설립 및 기반 구축	➡	➡	➡		
		콘텐츠제작 환경 확충	메이커스페이스 공간 구축	➡	➡	➡		
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과	대내외파급효과				
		문화콘텐츠 기술지주회사 설립·운영	기술지주회사 설립 및 자회사 기반 구축	•기술지주회사 사업화를 통한 대학 재정 자립화 추진				
		콘텐츠제작 환경확충	메이커스페이스 공간 확보, 산업체 전문가를 통한 학생의 직무능력 강화	•산업체전문가 상담·교육을 다양한 정보를 습득 •창의적인 아이디어 및 개발을 지원하여 예비창업자들의 창업 활성화				
	정 량	자율성과	지표명		기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			공유협력지수		56.6	60.6	64.6	70.6
		운영성과	추진실적 계획		1차년도	2차년도	3차년도	
			기술지주회사 자회사 설립 및 기반 구축		1	1	2	
			메이커스페이스 공간 구축		1	2	3	

(2) 2023년 세부 추진계획

개요		•재정 자립화를 위한 기술지주회사 설립 및 자회사 설립 기반 구축 •메이커스페이스 공간 구축, 산업체 전문가를 통한 산학연 연계 강화																				
추진 체계 및 방법		문화콘텐츠 기술사업화 및 환경구축 추진체계 기술 발굴 기술 검증 사업화 전략 메이커스페이스 구축 기업요청 기술 교육/연구 조직연계 보유기술 탐색 기업 역량 발명자 역량 사업화 의지 사업화 검증 기술 검증 기술성 권리성 시장성 사업성 기술가치 평가 비즈니스모델 설계 상용화 개발 성과창출 후속지원 기술지주회사설립 (기술이전) 자회사 설립 (사업화) 교원/학생 창업 메이커스페이스 고도화																				
추진 내용 방법 및 일정		실행과제	실행프로그램	추진내용				분기														
		문화콘텐츠 기술지주회사 설립·운영	기술지주회사 설립 및 자회사 기반 구축	•목표 :기술지주회사 설립 및 운영 •대상 :한국영상대학교 기술지주회사 •추진방법 :기술지주회사 운영 및 자회사 관리, 지배 (경영지원)				1	2	3	4											
		콘텐츠제작 환경확충	메이커스페이스 공간 확보를 통한 학생의 직무능력 강화	•목표 :메이커스페이스 공간구축을 통한 산학연계 •대상 :재학생, 산업체 •추진방법 :산학연 연계 메이커스페이스 공간 구축 및 고도화																		
기대 효과	정성	•메이커스페이스 구축을 통한 산학연 연계강화 및 재학생 직무능력 강화 •기술지주회사 설립 및 운영을 통한 대학 사업자립화 초석 마련																				
	정량	<table><tr><th colspan="4">기술콘텐츠 제작지수</th></tr><tr><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>56.6</td><td>57.6</td><td>58.6</td><td>59.6</td></tr></table>										기술콘텐츠 제작지수				기준값	1차년도	2차년도	3차년도	56.6	57.6	58.6
기술콘텐츠 제작지수																						
기준값	1차년도	2차년도	3차년도																			
56.6	57.6	58.6	59.6																			
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)																		
				혁신	LINC 3.0	자체	기타															
	기술지주회사 설립 및 자회사 기반 구축		-	-	-	-	-															
	콘텐츠제작 환경확충		35.0	35.0	-	-	-															
소계		35.0	35.0	-	-	-																

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

사업목표	K-콘텐츠 제작 창의 인재 양성 선도 대학	
 기타 혁신전략 목표(2024)	미래형 행·재정 시스템 및 인프라 조성	
	행정서비스 혁신역량지수 7.03	교직원 혁신역량지수 3.77
	·성과지표 산출내용 ①행정서비스 혁신역량지수 : (재학생행정서비스 항목 만족도) + (교원 행정체계 및 서비스 만족도) ②교직원 혁신역량지수 : (6개항목 만족도 점수 평균*0.5)+(교직원 연구활동 지원 건수*0.1)+(직위별 맞춤형교육 참여자 수/직원수*100*0.1)+(개인역량 강화 지원 건수*100*0.1)+(직급별 업무개선 워크숍 참여자 수/직원수*100*0.1)	
 세부내용 및 세부프로그램	I 고등교육지원 행정서비스 혁신체계 구축	
	데이터기반 차세대정보시스템 구축 ① 차세대 정보시스템 구축 설계 및 개발 ② 개인정보역량평가 보안 체계 확보	데이터 분석 플랫폼 구축 ① 데이터 분석기반 환경 구축 ② 교육/행정 데이터 수집 및 분석 체계확보
		행정혁신 지원시스템 구축 ① 그룹웨어 시스템 구축 ② 교육/행정 혁신 지원인프라 확충
 전략수립 배경 (현황분석 및 진단)	II 고등교육지원을 위한 교직원 혁신역량강화	
	능력과 성과중심의 HRM ① 교원 연구활동 지원 및 평가제도 활용 ② 전문보직관제 도입	교직원혁신 역량 강화 ① 직군 맞춤형 및 소통강화 교육 ② 직급별 맞춤형 교육연수
		HRD 전문화 및 행정혁신 역량 강화 ① 개인역량 강화 지원 ② 직급 및 업무분야별 워크숍
 전략수립 배경 (현황분석 및 진단)	기타혁신 현황 분석 및 진단(AS-IS) ·성과관리시스템 도입을 위한 정보화전략계획의 필요성 ·모바일, 웹표준화 등 사용자 관점의 기능 제공 및 고도화 필요성 ·고등교육지원을 위한 정보처리과정의 혁신으로 업무효율성 극대화 필요성	기타 영역 혁신 전략(TO-BE) ·데이터 기반 성과관리 선도전문대학 ·급변하는 고등직업교육 변화에 대응하기 위한 교직원 행정역량 강화
	대학운영 성과관리 고도화 수요자 맞춤형 지원체제 구축	대학 학사구조 및 운영 체제 개선 데이터기반 교육 품질 관리

1.3.3.2. 세부내용 1 : 고등교육지원 행정서비스 혁신체계 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	• 급변하는 사회변화에 따른 전문대학 혁신 요구에 효과적 대응 및 고객(학생) 중심의 행정서비스 체계 구축 • 데이터 기반 교육성과 관리 및 혁신 지원을 위한 Big Data 수집/축척을 위한 정보시스템 구축 필요 • 다양한 학사 자율화 정책(집중식수업/다학기제/집중학기제/공동교육과정 등)을 지원하는 유연한 정보시스템 필요 • 급격한 학령인구 감소로 인한 대학 재정 경영 위기에 대응하는 스마트 행정혁신 체계 필요																						
목표	• 스마트 행정지원 체계 구축을 통한 효율적 학사/행정 운영 기반 구성 - 학사/행정 업무 혁신을 통한 생산성 배가 및 효율적 대학 운영 (인력 재배치 등) • 데이터 기반 교육성과 관리 및 지속적인 대학 혁신지원을 위한 기반 구축-데이터 분석 체계 확보																						
세부과제	지속가능한 대학을 위한 행정 플랫폼 개선																						
혁신지원사업 관련성과지표	6.73  7.03 행정서비스 혁신역량지수																						
대학중장기 발전계획 연계성	• 전략 : 수요자 중심경영시스템 구축 • 과제 : 대학 학사구조 및 운영체제 개선																						
세부과제별 연차별 추진 목표																							
	<table><tr><th>세부과제명</th><th>실행과제명</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td rowspan="3">데이터 기반 플랫폼 구축</td><td>데이터기반 차세대정보 시스템구 축</td><td>사업설계 및 개발</td><td>개발 및 안정화</td><td>확대 및 체계화</td></tr><tr><td>데이터분석 플랫폼 구축</td><td> • 데이터분석 기반 환경 구축 - 지표/성과 관리 시스템 구축 - 각종 지표관련 업무의 자동화 </td><td> • 데이터 분석 플랫 폼 안정화/고도화 : 분석모델 및 지표 분석시스템 • 학생 지원 시스템 고도화 • 학 생 성 향 분 석 (MBTI/직업선호도/ 대학적응력) • 자료 수집체계 확보 • 산학연협력 /현장 실습 Data연계 </td><td> • 학생 성향분석 및 생성공예측 시스템 기반 구성 - 비교과관리 시스 템 고도화 및 연 계 - e-포트폴리오 통 합관리서비스구축 • 의사결정/경영분석 지원체계 구축 </td></tr><tr><td>행정지원 시스템 구축</td><td> • 스마트행정 혁신 지원 환경 구축 • 교원 연구/ 업적/ 평가관리시스템 기반 구성 </td><td> • 그룹웨어 서비스 안정화 • 교원 연구/ 업적/ 평가업무 구축 및 안정화 </td><td> • 행정혁신 스마트 정보시스템 인프 라 확충 </td></tr></table>	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도	데이터 기반 플랫폼 구축	데이터기반 차세대정보 시스템구 축	사업설계 및 개발	개발 및 안정화	확대 및 체계화	데이터분석 플랫폼 구축	• 데이터분석 기반 환경 구축 - 지표/성과 관리 시스템 구축 - 각종 지표관련 업무의 자동화	• 데이터 분석 플랫 폼 안정화/고도화 : 분석모델 및 지표 분석시스템 • 학생 지원 시스템 고도화 • 학 생 성 향 분 석 (MBTI/직업선호도/ 대학적응력) • 자료 수집체계 확보 • 산학연협력 /현장 실습 Data연계	• 학생 성향분석 및 생성공예측 시스템 기반 구성 - 비교과관리 시스 템 고도화 및 연 계 - e-포트폴리오 통 합관리서비스구축 • 의사결정/경영분석 지원체계 구축	행정지원 시스템 구축	• 스마트행정 혁신 지원 환경 구축 • 교원 연구/ 업적/ 평가관리시스템 기반 구성	• 그룹웨어 서비스 안정화 • 교원 연구/ 업적/ 평가업무 구축 및 안정화	• 행정혁신 스마트 정보시스템 인프 라 확충				
세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도																			
데이터 기반 플랫폼 구축	데이터기반 차세대정보 시스템구 축	사업설계 및 개발	개발 및 안정화	확대 및 체계화																			
	데이터분석 플랫폼 구축	• 데이터분석 기반 환경 구축 - 지표/성과 관리 시스템 구축 - 각종 지표관련 업무의 자동화	• 데이터 분석 플랫 폼 안정화/고도화 : 분석모델 및 지표 분석시스템 • 학생 지원 시스템 고도화 • 학 생 성 향 분 석 (MBTI/직업선호도/ 대학적응력) • 자료 수집체계 확보 • 산학연협력 /현장 실습 Data연계	• 학생 성향분석 및 생성공예측 시스템 기반 구성 - 비교과관리 시스 템 고도화 및 연 계 - e-포트폴리오 통 합관리서비스구축 • 의사결정/경영분석 지원체계 구축																			
	행정지원 시스템 구축	• 스마트행정 혁신 지원 환경 구축 • 교원 연구/ 업적/ 평가관리시스템 기반 구성	• 그룹웨어 서비스 안정화 • 교원 연구/ 업적/ 평가업무 구축 및 안정화	• 행정혁신 스마트 정보시스템 인프 라 확충																			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지속가능한 대학을 위한 행정 플랫폼 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 급변하는 교육, 사회 환경에 대응하는 전문대학(교육) 혁신 요구를 지원하는 정보시스템 구축 • 업무 표준화 및 업무 프로세스 재설계를 통한 대학 학사/행정 업무의 효율화 지원 플랫폼 구축 • 대학 중장기 발전계획 및 특성화 추진계획에 따른 대학 정보화 추진 • 데이터 기반의 정보시스템 및 정보분석 시스템 구축을 통해 대학의 주요 지표 관리 및 경쟁력 분석 등의 대학 경쟁력 향상 방안 지원						
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법		세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
		데이터 기반 차세대정 보시스템 구축	• 데이터기반 차세대정보시스템 사업설 계 및 업무분석/표준화 • 개인정보 영향평가를 통한 중요정 보 보안 체계확보 • 차세대정보시스템 구축 설계 착수	데이터기반차세대정보 시스템 사업설계 및 업무분석/표준화	➡	➡	➡	
				차세대정보시스템 개인정보영향평가	➡	➡		
		데이터 분석 플랫폼 구축	• 데이터 분석기반 환경 구축 • 학생역량/통합상담/학생지도서비 스 구축 • 학생 성향분석 및 학생성공예측 시스템 기반구성	데이터기반 지표·성과·사업(비) 관리 시스템 구축	➡	➡	➡	
		행정혁신 지원시스 템 구축	• 그룹웨어(전자결재) 서비스 • 교원 연구/업적/평가 관리구현 • 행정혁신 지원 인프라 확충	데이터기반학사운영 및 행정혁신지원 인프라확보	➡	➡	➡	
				스마트행정지원 환경 구축 학사/행정혁신 지원 인프라(Server)구축	➡	➡	➡	
기 대 효 과		정 성	실행과제 명	성과		대내외파급효과		
			데이터 기반 차세대정 보시스템 구축	• 데이터 기반 교육성과 관리 및 혁신지원을 위한 Big Data 수준의 가용정보의 수집/축척 • 다양한 학사 유연화 정책을 지원하는 정보서비스 구축을 통해 교육수요자 중심 교육혁신 효과적 대응 • 웹표준/모바일 기반 첨단 정보서비스 구축을 통한 교육수 요자 만족도 개선		• 데이터 기반 학사/행정 운영을 통한 학사제도 혁신지원		
			데이터분석 플랫폼 구축	• 지표/성과 관리의 체계화, 자동화를 통한 업무 생산성 향상 • 정보 수집 및 분석 체계를 통한 혁신지원 기반 조성		• 데이터 질관리 기반 교 육/성과 관리를 통한 학 생 성공 지원		
			행정혁신 지원시스 템구축	• 스마트 학사/행정 업무 지원체계 확보 • 전자결재 관리체계를 통한 업무 효율화 기반 구성		• 대학 경영 효율화 및 경 쟁력 향상		
		정 량	자율 성과	지표명		기준값	1차년도	2차년도
		행정서비스 혁신역량지수	재학생 행정서비스 만족도		71.8	72.8	73.8	74.8
			교육 행정 체계 및 서비스 만족도		62.8	63.8	64.8	65.8
운 영 성 과			추진실적 계획			1차년도	2차년도	3차년도
			차세대정보 시스템 사업설계 및 착수보고			1	2	2
			개인정보영향평가			1	2	2
			차세대 정보시스템 설계/개발			1	2	2
			지표/성과 관리 기반구성 및 Data 정제			1	2	3
			학생역량/통합상담/학생지도 통합 관리			1	2	3
			산학협력/현장실습 관리 서비스 구현 Data 연계			1	2	3
			그룹웨어 개편 및 전자결재 시행/확대			1	2	3
			교원 연구/업적/평가 관리시스템 구현			1	2	3
			행정혁신 지원 인프라 확충			1	2	3

(2) 2023년 세부 추진계획

개요	•교육혁신을 지원하는 데이터 질관리를 지원하는 차세대 학사/행정 시스템 구축 •데이터 기반의 차세대 정보시스템 구축을 위한 설계 및 업무 표준화 •스마트 행정지원 체계 구축을 통한 학사/행정 업무의 효율화 및 대학 경쟁력 기반 구축						
추진 체계 및 방법	Plan Do Check Improve 조사/분석/기획 사전조사 · 학사/행정 통합정보서비스 만족도 조사 · IT/웹 환경변화에 따른 사용자 지원 방안 검토 분석 · 데이터기반 정보시스템 구성(안) 분석 · 기반기술 및 환경 분석 프로그램 기획 · 데이터기반 학사/행정 혁신 차세대 정보시스템 구축 계획 기획/설계 정보전산팀 사업계획 개발/운영(안)수립 사업계획 개발 · 시스템 및 서비스 구성(안) 수립 사업계획 개발 · 프로그램운영계획 수립 · 관련 부서간 서비스 구성 및 요구사항 협의 사업계획 개발 · 사업추진을 위한 예산 확보 및 추진 조직 수립 정보전산팀 기획팀 구축 사업 실행 사업공고/ 계약/ 착수 시스템 설계 및 구축 개인정보영향평가 및 정보보안 인프라 도입 데이터기반 차세대 정보 시스템 설계/개발 행정혁신 지원 서비스 확보 및 운영 교원 연구/업적/평가 통합관리 기반 구성 정보전산팀 차세대 구축 TFT 평가 및 성과분석 사업 추진 결과 평가 연차별 추진 내역 평가 서비스 개선 분석 정보전산팀 정보화추진위원회 개선 및 환류 문제점 파악 개선방안 수립 개선방안 및 성과공유 계획 및 운영에 환류 정보전산팀 정보화추진위원회 학사/행정혁신 데이터기반 차세대 정보시스템 및 학사/행정혁신 스마트 행정지원서비스 구축						
추진 내용 방법 및 일정	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기			
				1	2	3	4
	데이터 기반 차세대 정보시스템 구축	데이터기반 차세대정보 시스템업무분석 /표준화	•목표 :데이터기반 차세대 통합정보시스템 구축사업 (2년차) 업무 프로세서 및 데이터기반 학사 Data 수집체계 개선 •방법 :부서별 업무 분석 및 업무처리 프로세서 개선 회의 (차세대 업무분석 TF) 학사/학생 데이터 수집 체계 정비 및 연계	-	-	-	-
		데이터기반 차세대종합정보 시스템 구축	•목표 :데이터기반 차세대 종합정보시스템 구축사업(2년차) •방법 :혁신지원 학사/행정 학생역량강화 및 학사/행정 혁신 지원 데이터기반 스마트 종합정보시스템 구축	-	-	-	-
		차세대종합정보 시스템운영인프라 백업시스템 업그레이드	•목표 :데이터기반 차세대 종합정보시스템 구축사업(2년차) •방법 :혁신지원 학사/행정 학생역량강화 및 학사/행정 혁신지원 데이터기반 스마트 종합정보시스템 백업시스템 업그레이드				-
	데이터분석 플랫폼 구축	데이터기반 지표·성과·사업(비)관리 시스템구축	•목표 :데이터 기반 지표/성과/사업(비) 관리 시스템 및 산학연 정보 통합 관리/분석 기반 구축 •방법 :지표/성과/사업(비) 관리 솔루션 도입/설치 기본 운영 환경 설정 및 현행시스템 연계구성을 통한 Data 축적	-	-	-	-
행정혁신 환경구축	스마트행정지원 환경 구축	•목표 :스마트 학사/행정지원을 위한 전자결재 구축 •방법 :그룹웨어운영 및 업무기반 전자결재 지원	-	-	-	-	
	학사/행정혁신 지원 인프라	•목표 :학사/행정혁신지원 인프라(Server) 가상화 서버 도입 •방법 :데이터기반 차세대 스마트 종합정보시스템 및 학사/행정 혁신지원시스템의 효율적 운영을 위하여 장비의 조기 설치			-	-	
기대 효과	•데이터 질관리 기반 학사/행정 정보시스템 구축을 통한 교육수요자 정보 제공 확대 •교육지표 및 성과관리 시스템 구축을 통한 업무 효율화 환경 확보 •스마트 행정체계 구축을 통한 학사/행정 혁신 지원 - 대학 재정위기 대응 및 대학 경쟁력 확보						
	재학생 행정서비스 지수		교원 행정 체계 및 지수		교직원 혁신역량지수		
	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	기준값(2021)	2차년도	
	3.59	3.69	3.14	3.24	1.86	3.22	
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)		재원(백만원)		
					혁신	LINC 3.0	자체
					기타		
	데이터 기반 차세대 정보시스템 구축		641.1	491.1	-	-	150.0
	데이터 분석 플랫폼 구축		50.0	-	50.0	-	-
행정혁신 지원시스템 구축		70.0	70.0	-	-	-	
소계		761.1	561.1	50.0	-	150.0	

1.3.3.2. 세부내용 2 : 고등교육지원을 위한 교직원 혁신역량강화

가. 추진배경 및 목표

배경 및 필요성	•교직원 혁신역량 강화를 통한 대학의 성장 •교직원 연구·교육·연수 지원 및 역량 개발 •교직원 교육훈련을 통한 행정수준 향상 및 전문성 강화 •다양한 교육 연수를 통한 역량 확보				
목표	•4차 산업시대에 따른 교육환경 변화에 대한 교직원 이해 증진 •혁신역량 교육에 맞는 행정지원인력 양성 •직무별 행정 전문화 향상 및 전문인력 양성을 통한 교직원 역량 제고 •교육역량 강화를 위한 맞춤형 행정 서비스 품질 제고				
세부과제	•교직원 혁신역량 강화				
혁신지원사업 관련성과지표	교직원 핵심역량지수				
대학중장기 발전계획 연계성	전략 : 수요자 중심경영시스템 구축 과제: 대학학사구조 및 운영체제 개선, 대학 운영 성과관리 고도화				
세부과제별 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
교직원 혁신역량 강화	교직원 혁신역량 강화	능력과 성과중심의 HRM	•능력과 성과 중심의 교원/직원 평가 제도 개선 연구 •평가제도 활용연구 •교원 연구활동지원 시행 •전문보직관제 도입	•능력과 성과 중심의 교원/직원 평가 제도 개선 확대 •교원 연구활동 지원 확대 •전문보직관제 시행	•능력과 성과 중심의 교원/직원 평가 제도 개선 확대 •평가제도 활용 확대 •교원 연구활동지원 확대 •전문보직관제 확대
		직원혁신 역량 강화 (공통)	•신입직원 적응 OJT교육 시행 •직위별 맞춤형 교육 시행 •소통강화 직원 교육 시행	•신입직원 적응 OJT교육 확대 •직위별 맞춤형 교육 확대 •소통강화 직원 교육 확대	•신입직원 적응 OJT교육 확대 •직위별 맞춤형 교육 확대 •소통강화 직원 교육 확대
		HRD전문화 및 행정혁신역 량 강화 (개인)	•업무분야별 전문 교육 계획수립 •개인역량 강화 지원 계획 수립 •직급별 업무개선 워크숍 시행	•업무분야별 전문 교육 시행 •개인역량 강화 지원 시행 •직급별 업무개선 워크숍 확대	•업무분야별 전문 교육 확대 •개인역량 강화 지원 확대 •직급별 업무개선 워크숍 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교직원 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•교직원 혁신역량 강화를 통한 대학의 성장					
		•대학 구조조정 및 행정조직 혁신					
		•교직원 연구·교육·연수 지원 및 역량 개발					
		•교직원 교육훈련을 통한 행정수준 향상 및 전문성 강화					
		•디지털·글로벌 교육 연수를 통한 다양성 역량 확보					
		•교원 역량강화를 위한 교육 연수 프로그램은 타 세부과제 전담 프로그램 활용					
추진 방법 및 일정		추진내용	추진방법	세부프로그램	1차년도	2차년도	3차년도
		능력과 성과중심의 HRM	•능력과 성과 중심의 교 원/직원 평가 제도 개선 •교원 연구활동 지원 •전문보직관제 도입	능력과 성과 중심의 교원/직원 평가 제도 개선	➡	➡	➡
				교원 연구활동 지원	➡	➡	➡
				전문보직관제 도입	➡	➡	➡
		직원 혁신역량 강화	•신입직원 적응 OJT교육 •직군(일반, 기술)별 맞춤 형 교육 •직급별 맞춤형 교육연수 •소통강화 직원 교육 (소 통, CS교육)	신입직원 적응 OJT교육	➡	➡	➡
				직위별 맞춤형 교육연수	➡	➡	➡
				소통강화 직원 교육 (소통, CS교육)	➡	➡	➡
		HRD 전문화 및 행정 혁신역량 강화(개인)	•업무분야별 전문교육 연 수 시행 •개인역량 강화 지원 •직급별 업무개선 워크숍	직원 인성교양 교육 시행		➡	➡
				교원 직무교육	➡	➡	➡
				업무분야별 전문 교육 연수	➡	➡	➡
				개인역량 강화 지원	➡	➡	➡
직급별 업무개선 워크숍	➡			➡	➡		
기 대 효 과	정 성	실행과제명	성과		대내외파급효과		
		능력과 성과중심의 HRM	•평가체계 개선에 따른 구성원 신뢰 확보 •경쟁력 있는 인사 시스템 구축 •교원 연구활동을 통한 전문성 향상		•합리적,공정한 평가체계 확산 •투명한 대학 조직문화 구축 •대학교육 연구분야 활성화		
		직원 혁신역량 강화(공통)	•신입직원 조기적응 유도 •관리자 리더 능력 및 직원 업무능력향상 •직원·부서간 소통 강화		•조기이직률 감소 •대학 조직성과 역량 변화 •직원·부서간 협력 강화		
		HRD 전문화 및 행정혁신 역량강화	•직원 연수기회 확대 •개인별 역량 강화 •학생, 외부인에 대한 서비스 질 제고		•교직원 역량 강화 확대 •대학의 경쟁력 향상 •대학 발전 혁신		
	정 량	자율 성과	지표명	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
			교직원 혁신역량지수	1.86	2.87	3.22	3.77
		운영 성과	추진실적 계획	1차년도	2차년도	3차년도	
			교직원 평가 개선(안) 규정 개정	2	3	4	
			교원 연구활동 확대	3	4	5	
			교무학사 담당관 배치(누적)	3	4	5	
			신입직원 적응 OJT교육 시행	2	3	4	
			직군(일반, 기술)별 맞춤형 교육 시행	1	2	3	
			관리자, 평직원 맞춤형 교육연수	1	2	3	
소통강화 직원 교육(소통, CS교육)			2	3	4		
업무분야별 전문교육 연수	9		10	11			
개인역량 강화 지원	3	4	5				
직급별 업무개선 워크숍(연수 교육 시행)	1	2	3				

(2) 2023년 세부 추진계획

개요

- 교직원 교육훈련을 통한 행정수준 향상 및 전문성 강화
- 교직원 연구·교육·연수 지원 및 역량 개발

추진 체계 및 방법

	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기				
				1	2	3	4	
추진 내용 방법 및 일정	능력과 성과중심의 HRM	능력과 성과중심 평가 제도 개선	•목표 :공정하고 합리적인 평가 기준안 마련 •추진방법 :TFT구성을 통한 평가기준 마련		→	→		
		교원 연구활동 지원	•목표 :연구활동 지원을 통한 전문성 강화, 교육 품질 향상 •추진방법 :신청접수 후 교무위원회 심의후 운영	→	→	→	→	
		전문보직관제 도입	•목표 :직원 전문 보직관제 도입으로 전문성 강화 •추진방법 :전문보직관제 채용 후 부서배치	→	→	→	→	
	직원 혁신 역량 강화 (공동)	신입직원 적응 OJT교육	•목표 :조직문화와 업무 방식 조기 적응 •추진방법 :교육계획 수립 → 교육 시행 → 평가 → 환류	→	→	→	→	
		직위별 맞춤형 교육연수	•목표 :직위에 따라 적합한 교육을 제공하여 조직 내 전문성 및 역량 강화 •추진방법 :교육계획 수립 → 시행 → 평가 → 환류		→			
		소통강화 직원 교육	•목표 :소통역량교육을 통한 행정서비스 역량 강화 •추진방법 :교육계획 수립 → 시행 → 평가 → 환류		→			
		리더십역량강화 (신규)	•목표 :차세대 리더를 위한 리더십교육(7급이상) •추진방법 :교육계획 수립 → 시행 → 평가 → 환류				→	
	HRD 전문화 및 행정혁신 역량강화 (개인)	업무분야별 전문 교육 연수	•목표 :업무분야별 교육 및 연수 지원으로 행정역량 강화 •추진방법 :교육계획 수립 → 시행 → 평가 → 환류	→	→	→	→	
		글로벌 역량강화 지원	•목표 :개인역량(어학 등) 증진을 위한 교육 지원 •추진방법 :지원자 중 선발하여 교육	→	→	→	→	
		직급별 업무개선 워크숍	•목표 :업무개선 워크숍을 통해 행정간소화 및 효율성 증대 •추진방법 :교육계획 수립 → 시행 → 평가 → 환류				→	
	기대 효과	•합리적이고 공정한 평가체계 구축, 대학 조직 효율화, 대학 성장 발전 •교직원 전문성 및 역량 강화						
		대학 핵심역량 점수						
기준값(2021)		2차년도		2차년도		2차년도		
1.86		3.25		3.40		3.50		
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)				
				혁신	LINC 3.0	자체	기타	
	능력과 성과중심의 HRM		10.0	-	-	10.0	-	
	직원 혁신역량 강화(공동)		61.6	61.6	-	-	-	
	HRD 전문화 및 행정혁신 역량강화(개인별)		51.5	51.5	-	-	-	
	소계		123.1	113.1	-	10.0	-	

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진 배경 및 목표('22~'24년)

배경 및 필요성	- 지역 내 장애인근로자를 채용하여 대학의 사회적 책무 이행 및 지역사회 공공성 강화에 기여 - 정규직직원 비율을 향상시켜 우수인재 확보, 조직에 대한 애착과 충성도를 높여 조직의 안정성을 도모하고 나아가 대학경쟁력 확보는 물론 비정규직의 정규직화로 사회적 책임 강화에 기여 - 외부 추천을 통한 위원회 구성 및 내외부 회계 감독 제도를 통한 대학 회계 투명성 확보 - 대학의 연구윤리를 확보하는데 필요한 역할과 책임에 관하여 기본적인 원칙과 방향 설정 필요 - 대학의 연구자들의 학문 연구 활동 전반에서 연구윤리 준수 및 연구 진실성 확립 필요				
목표	대학운영의 공공성강화 및 회계투명성 확보를 통한 대학의 사회적 가치 실현				
세부과제	- 대학운영의 공공성강화 - 회계투명성 확보 - 연구윤리 정착				
대학중장기 발전계획 연계성	- 전략 : 콘텐츠 제작 허브형 산학일체 비즈캠퍼스 구축 - 과제 : 대학 재정자립화 인프라 구축		- 전략 : 수요자 중심 경영시스템 구축 - 과제 : 대학 운영 성과관리 고도화		
세부과제별 연차별 추진 목표	세부과제명	실행과제명	1차년도	2차년도	3차년도
	대학운영의 공공성 강화	지역 내 장애인근로자 채용	4명	4명	5명
		정규직 직원 비율 향상	56.1%	60.0%	64.1%
		외부전문심사위원 초빙	1명	2명	3명
	회계투명성 확보	예결산공시기간확대	1년	2년	3년
		자체 회계감사체계 마련	기반 연구	체계확립	운영 고도화
		외부회계감사 실시	1회	2회	3회
	연구윤리 정착	연구윤리 규정 제개편	1건	2건	3건
		연구윤리 확립 및 확산	1건	2건	3건

나. 2023년 추진계획

개요	- 교직원 교육훈련을 통한 행정수준 향상 및 전문성 강화 - 교직원 연구·교육·연수 지원 및 역량 개발			
추진 체계 및 방법	대학의 공공성 및 투명성 강화			
	목표	- 대학의 사회적 책무 이행 및 지역사회 공공성 강화에 기여 - 외부 추천을 통한 위원회 구성 및 내외부 회계 감독 제도를 통한 대학 회계 투명성 확보 - 대학의 연구자들의 학문 연구 활동 전반에서 연구윤리 준수 및 연구 진실성 확립		
	전략	대학운영의 공공성 강화	회계의 투명성 확보	연구윤리 정착
	전략	①장애인근로자 채용 ②정규직 직원 비율 향상 ③교직원 채용 공정성 확보	①예결산공시기간확대 ②자체 회계감사체계 마련 ③외부회계감사연2회	①연구윤리 제도화 ②연구윤리 확립 및 확산
	기대효과	청렴한 대학문화 정착	대학재정 운영기반 확립	연구윤리 확립 및 확산

	실행과제	실행프로그램	추진내용	분기				
				1	2	3	4	
추진 내용 방법 및 일정	대학 운영의 공공성 강화	지역 내 장애인근로자 채용	•한국장애인고용공단과의 협력 및 채용사이트를 통해 지역 내 장애인근로자 채용 진행	➡	➡	➡	➡	
		정규직 직원 비율 향상	•계약직직원 근무성적 평가를 통해 정규직으로 전 환하는 비율을 향상시키고, 평가결과가 우수한 직원의 경우 조기전환 (재직기간 1년 이하) 추진	➡	➡	➡	➡	
		외부전문 심사위원 초빙	•교원 면접 시 외부 심사위원을 초빙·심사하여 공정 성 강화 •채용 종료 후 사후 점검을 통해 보완사항 및 비위 여 부 검토	➡	➡	➡	➡	
	회계 투명성 확보	예결산공시기간 확대	•구성원 참여 확대로 보다 엄중한 책임 의식을 가지고 업무처 리 진행 •구성원의 다양한 의견 청취 등 소통 확대 및 심의과정 투명성 확보	➡	➡	➡	➡	
		자체 회계감사체계 마련	•기금운용심의회 운영의 내실화		➡		➡	
		외부회계감사 실시	•회계부서의 전문성 강화 및 외부 회계감사 정례화		➡		➡	
	연구윤리 정착	연구윤리 규정 제개편	•최신 연구윤리를 반영한 연구윤리 규정 재개정 •연구부정행위의 발생을 예방하기 위한 기구 설치·운 영을 통해 연구윤리 확립			➡	➡	
		연구윤리 확립 및 확산	•연구자가 진실하고 당당하게 책임 있는 연구를 수행할 수 있는 환경 조성 •연구윤리 교육 및 관련 정보 제공 등을 통해 올바른 연구윤리 인식 확산	➡	➡	➡	➡	
	기대 효과	•장애인에게 취업기회를 제공하여 자립과 성공적인 사회 참여를 지원하여 차별을 해소하고 지역사회에 대한 대학의 포용성과 공공성 강화에 기여 •장애인근로자의 다양한 역량과 잠재력을 활용하여 대학의 인재 경쟁력 및 행정력 강화 •정규직직원 비율을 향상시킴으로써 직원들에게 고용안정성을 부여하여 소속감 및 충성도를 제고시키고, 대학은 우수인재 확보로 대학경쟁력을 확보함은 물론 대학의 공공성 확보 및 사회적 책임 분담 •위원정수 확대를 통한 적립금 운용의 다양한 의견 수렴 •정보공개를 통한 적립금 운용의 투명성 확대 •투명한 재정관리를 통한 지속가능한 대학이미지 제고 •연구윤리 규범과 중요성 인식을 통하여 진실성 있는 연구 수행 의무 부과 •대학 연구자들의 합리적이고 자율적인 연구환경과 연구 문화 조성 •건전한 연구문화 조성 지원 •연구윤리를 실천하기 위한 공동의 가치 준수						
		지역 내 장애인근로자 채용		정규직 직원 비율 향상		외부전문심사위원 초빙		
0명→4명		56.1→60.0%		1명→2명				
재원 활용 계획	실행과제명		예산(백만원)	재원(백만원)				
				혁신	LINC 3.0	자체	기타	
	지역 내 장애인근로자 채용		36.0	-	-	36.0	-	
	정규직직원 비율 향상		20.0	-	-	20.0	-	
	외부전문심사위원 초빙		2.0	-	-	2.0	-	
	외부회계감사		2.0	-	-	2.0	-	
	연구윤리 확립 및 확산		1.0	-	-	1.0	-	
	수계		61.0	-	-	61.0	-	

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 지속 가능한 ESG교육경영 체계 구축을 통한 사회적 가치 실현

대학의 건학이념 연계 ESG경영 추진 목표 및 계획

대학의 건학이념	실용주의 정신에 입각한 철저한 직업 교육과 온전한 인격체 형성을 위한 전인교육을 통하여 미래국가사회의 중추적 인재로서 다양화 된 산업사회의 요구에 부응할 수 있는 직업의식이 투철한 창의적 전문인을 양성하고자 함.			
미션	세계최고의 영상 예술대학			
비전	창의적 문화콘텐츠 기획 및 제작 전문 인재양성			
교육 목표	직무수행 완성도 높은 전문직업인 양성	융복합콘텐츠제작 창의적 인재양성	배려와 봉사를 실천하는 선진시민	국제화에 부응하는 진취적 세계인 양성
ESG경영 비전	KUMA가 만들어가는 지속가능한 미래, 사회적 가치 실현			
혁신 과제	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신	

사회적 가치

Environmental	Social	Governance
저탄소 그린캠퍼스 조성	사회적 가치 창출 실현	투명한 윤리경영 실천
•생활속 환경보호 실천 •친환경 연구·업무 환경 구축 •에너지 설비의 친환경성 제고 •친환경 체험 프로그램 운영	•지역사회 공헌을 통한 사회적 가치 실현 •고용 평등 및 근로 환경 개선 노력 •지역단체, 지자체, 공공기관의 협력 제휴 확산 •다문화 공존 프로그램 운영	•준법·윤리 경영 실현 •반부패 청렴교육 강화 •학교 구성원 간의 소통 강화

혁신 과제	사회적 가치	주요 추진 내용	추진방법 및 전략	재원활용(단위:백만원)		
				혁신	HIVE	LINC 3.0
교육 혁신	저탄소 그린 캠퍼스 조성	생활속 환경보호 실천	•일회용품 줄이기 등 환경보호 실천	-		
			•냉난방 연료, 전기 줄이기 등 에너지 절약	-		
			•환경보호 실천 캠페인 시행	-		
		친환경 연구·업무 환경 구축	•각종보고서, 책자 등 발행 부수 단계적 감축	-		
			•차세대 전자결재 시스템 도입	1,096		
		에너지 설비의 친환경성 제고	•친환경 에너지 설비 운영(유지보수)			
			•에너지 효율 제고를 위한 시설 개선			
산학 협력 혁신	사회적 가치 창출 실현	지역사회 공헌을 통한 사회적 가치 실현	•지역사회 봉사활동 실시	0.4		
			•지역기반 평생교육 프로그램 활성화		1,212	교비
		고용 평등 및 근로 환경 개선 노력	•사회적 약자 고용 창출	-		
			•비정규직 근로자의 정규직 전환을 통한 처우 개선	-		
		지역단체, 지자체, 공공기관의 협력제휴 확산	•지역상생 업무 협약 체결을 통한 상생 발전 협력 체계 강화		1,619	200
			•유학생 간담회 및 학생안전 교육 실시			
기타 혁신	투명한 경영 윤리 실천	준법·윤리 경영 실현	•유학생 문화체험 활동 지속적 지원	1.9		
			•글로벌 역량 강화 지원 프로그램 운영	89.0		
			•규정 개정 등 제도 정비를 통한 경영 투명성 제고	-		
		반부패 청렴교육 강화	•업무 투명성 및 책임성 강화	-		
			•기자재 구매 절차 투명성 강화			
			•대상별·업무별 맞춤형 청렴교육 추진			
기타 혁신	투명한 경영 윤리 실천	학교 구성원 간의 소통 강화	•갑질 근절 및 상호 존중 문화 조성			
			•성희롱, 성폭력에 대한 인식 개선			
			•정기적인 설문조사 실시 및 의견 수렴	18.0		
		학교·학생 소통 창구 조성	•학교-학생 소통 창구 조성			
			•회의 및 공개토론 개최	-		

○ 기대효과

혁신과제	사회적 가치	정성적 성과	정량적 성과
교육혁신	저탄소 그린캠퍼스 조성	•에너지 절감 및 자원 절약을 통한 친환경 캠퍼스 환경 조성 •친환경 에너지 사용 편의성 증진 •탄소중립 실천 문화 확산	•연간 일회용품 등 지출 비용 전년도 대비 10% 이상 절감 •주4일제 근무기간 전년도 동월 대비 전기 사용량 5% 이상 절약 •지역사회 봉사활동 2회 이상 실시 •전기차 충전소 설비 7개 이상 운영 •차세대 전자결재 시스템 도입 추진
산학협력 혁신	사회적 가치 창출 실현	•지역사회 봉사 활동 확대 •지역 내 교육 및 문화 수요 충족 •사회적 고용안정성 증진 •지자체 및 기관 협력으로 기술·콘텐츠 개발을 통한 지역경제 활성화	•지역 내 거주 장애인 3명 이상 고용 •비정규직 직원 2명 이상 정규직 전환 •산학연 협력 사업 2개 이상 추진
기타혁신	투명한 경영윤리 실천	•자가 점검 체계 확립을 통한 회계 투명성 확보 •상호 존중하는 청렴한 조직문화 정착 •대학 운영에 구성원 참여 활성화	•인권 교육 교직원 이수율 83% 이상 달성 •사무실 PC 화면보호기 교직원 윤리행동강령 표시 설정 •기자재 구매 절차 업무 규정화

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

1 프로그램명: 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼

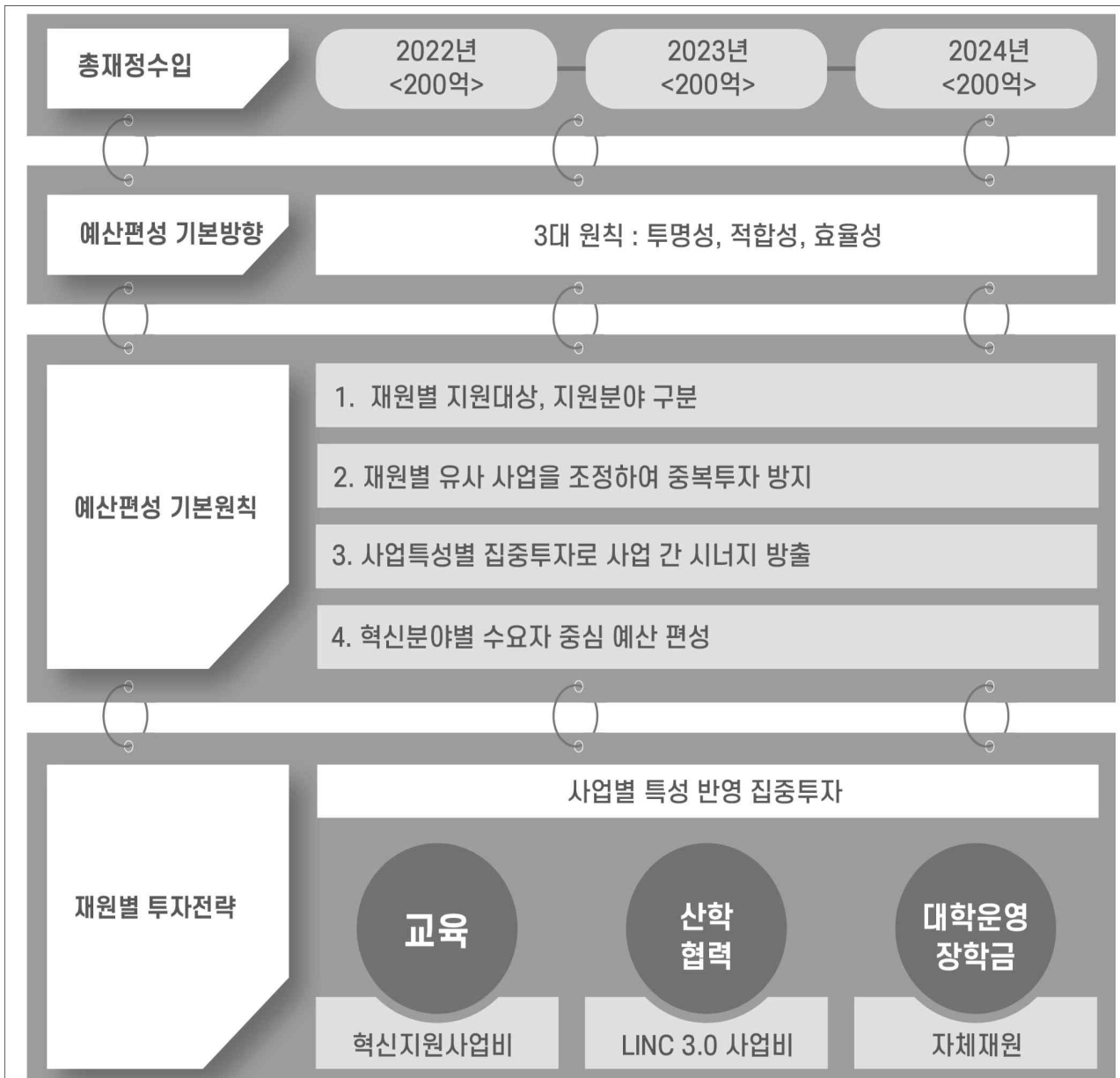
개요	• 급변하는 교육, 사회 환경에 대응하는 전문대학 교육 혁신을 위한 교육성과 분석 공유 · 협업				
배경	• 교육혁신의 지속적 추진 및 고객(학생) 중심의 맞춤형 프로그램 제공 기반 구축 • 디지털(MZ) 세대의 다양한 교육서비스 요구에 대한 선제적 대응				
목표	• 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유로 교육성과관리 효과성 및 효율성 제고 방안 모색 • 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 개발하고, 향후 데이터 기반 교육성과 분석 방향, 방법, 활용방안에 대한 구체적인 방안 모색				
추진체계	Plan 연구 기획 및 선정 TFT 연구팀 · 데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 운영 계획 수립 연구과제 선정 · TFT운영을 통하여 대학에서 필요한 연구과제 분석 및 선정 연구계획 수립 데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 대학성과관리센터 Do 연구 수행 및 관리 운영 연구위원 선정 및 수행 · 선정된 연구과제 별로 연구위원을 선정하여 연구과제 수행 연구 수행 관리 운영 · 원활한 연구 수행을 위하여 행정적 업무 지원 데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 대학성과관리센터 Check 평가 및 성과분석 성과 공유 워크숍 · 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 워크숍 참석을 통해 연구 수행 중간점검 실시 교육성과 분석 포럼 · 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼을 대학의 연구성과 공유와 토론을 통한 성과분석 데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 대학성과관리센터 Improve 개선 및 환류 포럼을 통한 문제점 파악 ↓ 개선방안 수립 ↓ 환류 계획 운영 및 연구품질 관리 ↓ 데이터기반 학생 맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 대학성과관리센터 전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼운영을 위한 환류 체계				
추진내용 방법 및 일정	실행과제명	추진내용 및 방법	1차년도	2차년도	3차년도
전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼	-학생중심의 데이터 기반 학생지원 사례 발굴 · 전파 -학생데이터 분석을 통해 학생 맞춤형 프로그램 개발 · 운영 -교육성과 분석 및 혁신지원 사업 효과성 분석 공유 -각 분야별 연구결과 검토	학생성공을 위한 다차원 성과분석 연구 및 발표	졸업생의 직무, 진로, 취업 연관성과 요인에 관한 연구	전공(직무유형별) 학생 성공요인 분석	
기대성과	• 교육성과를 창출할 수 있는 원인을 찾아내고 요인을 분석하여 교육의 형태로 전환 • 학습데이터 분석을 통한 학생 중심 지원프로그램의 개발 · 운영 · 환류 방안 마련				
파급효과	• (대내적 파급효과) 데이터분석 기반의 대학경영 지원 방안 마련 • (대외적 파급효과) 대학 간 성과관리 공유협업 시스템 구축 및 전문대학의 직업교육 역량 확대				

2 재정투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1. 재정편성과 운용의 기본 방향과 기본 원칙

- '22년~'24년 기간 중 대학의 총 재정수입은 104,287.3백만원으로 추정되며, 신입생충원율, 재학생충원율, 산학협력단 매출 등을 바탕으로 예측하였음
- 재정편성 및 운용의 기본방향은 △재정 사용의 투명성을 확보하고, △주요 사업의 연차별 방향성과 맞아야 하며, △사업목표(핵심 및 자율성과지표) 달성을 위한 투자규모가 적절해야 함
- 재정편성 및 운용의 기본 원칙은 △재원의 특성에 맞도록 지원대상과 지원분야를 명확하게 구분, △재원별 유사사업을 조정하여 중복투자 방지, △사업특성 반영 집중투자로 사업 간 시너지 창출, △혁신분야별 수요자(학생) 중심 예산 편성



구분	교육	산학협력	기타
전문기술석사과정	마이스터대시범대학('22년) [1,200백만원]	마이스터대시범대학 (220억)	마이스터대시범대학 (0.9억)
	혁신지원사업(2유형, ('23-24년) [147백만원]		
	자체재원('23-24년) [200백만원]		
전공심화과정 및 전문학사과정	혁신지원('22~'24년) [9,324.2백만원]	혁신지원('22~'24년) [308.4백만원]	혁신지원('22~'24년) [944.1백만원]
	혁신지원사업(2유형, ('23-24년) [1302백만원]		
	LINC 3.0('22-24년) [2,690백만원]	LINC 3.0('22-24년) [1,396백만원]	LINC 3.0('22-24년) [550백만원]
	HIVE사업 [2,840.9백만원]	지자체 [255백만원]	
	자체재원 [41,834.6백만원]	자체재원 [1,831.1백만원]	자체재원 [8,510.8백만원]
성인학습자	타부처 [121백만원]	타부처 [188백만원]	타부처 [160백만원]
	마이스터대시범대학('22년) [30백만원]	HIVE사업 [849.2백만원]	HIVE사업 [403백만원]
거버넌스	자체재원 [150백만원]		
	혁신지원('22~'24년) [60백만원]	LINC 3.0('22-24년) [45백만원]	

2.1.2. 대학 중장기 발전을 위한 연차별 투입계획(안)

(단위:백만원)

연도	구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
2022년	교육부	전문대학혁신지원	288.3	88.2	394.3	542.4	2.2
		LINC 3.0	935.0	775.0	130.0	160.0	4.9
		HIVE	913.1	283.1	105.4	198.4	3.7
		마이스터	1,230.0	220.0	9.0	216.0	4.1
		기타	-	-	52.8	-	0.1
	타부처		121.0	128.0	-	0.2	0.6
	지자체		-	30.0	-	0.2	0.1
	자체재원		14,239.8	443.7	2,997.1	13,502.4	76.8
2022년 소계			17,727.2	1,968	3,688.6	14,619.6	100.0
2023년	교육부	전문대학혁신지원(1유형)	4,191.4	205.4	662.1	1,632	10.3
		전문대학혁신지원(2유형)	564	-	-	87	1.0
		LINC 3.0	844.0	666.0	330.0	160.0	5.3
		HIVE	881.5	283.1	146.2	189.3	4.0
		마이스터	-	-	-	-	-
		기타	-	-	10.0	-	-
	타부처		-	30.0	-	0.2	0.1
	지자체		-	95.0	-	0.2	0.3
	자체재원		13,952.9	643.7	2,749.7	12,786.8	79.9
2023년 소계			6,480.9	1,279.5	1,148.3	2,068.7	100.0
2024년	교육부	전문대학혁신지원(1유형)	3,187.6	112.5	269.7	354.2	10.4
		전문대학혁신지원(2유형)	564	-	-	87	1.0
		LINC 3.0	911.0	839.0	90.0	160.0	5.3
		HIVE	886.3	283.1	151.4	179.2	4.0
		마이스터	-	-	-	-	-
		기타	-	-	10.0	-	-
	타부처		-	30.0	-	0.2	0.1
	지자체		-	130.0	-	0.2	0.3
	자체재원		13,792.2	743.7	2,764.0	12,828.2	79
2024년 소계			12,029.8	2,544.1	1,669.4	2,849.3	100
2022~2024합계			58,031	5,931.8	10,489.7	41,573.8	

* 자체재원 중 비등락금회계의 국가장학금 및 생활관 예산 제외

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 혁신지원사업비의 재정투자 전략은 대학재정투자계획의 △예산편성 기본원칙, △재원별 투자전략에 의거 편성하였음 (재정지원사업별 특성 반영 집중투자)
- 혁신분야 및 세부과제별 투자 계획은 △혁신분야별 핵심 추진 방향과 성과지표, △2022년 혁신지원사업 과제별 투자비율과 성과지표 달성도, △대학만족도 조사결과(2022년), △타 재정지원사업과의 중복여부 및 시너지 창출 등을 바탕으로 수립하였음
- 사업 간 중복방지를 위하여 세부과제》실행과제》실행프로그램 단위에서 사업 간 조정과 (2014년부터 시행), △규정 및 지침 제정, △대학혁신위원회(기존 사업조정위원회 기능 포함) 및 대학혁신운영위원회회, △처장단위크숍, 팀센터장위크숍 등 계획단계와 사업수행단계를 통해 연중 상시모니터링체계를 구축하였음
- 사업 간 중복방지와 시너지를 창출하기 위하여 재원별 지원대상을 분리하고, 사업 간 공동협력분야 집중투자분야 분리하여 운영함으로써 사업 간의 중복투자를 방지하고 있음

재원별 지원대상

구분	전문학사과정 (2~3년제)	학사학위전공심화과정 (1년제)	전문기술석사과정 (2년제)	성인학습자 (단기~장기)
전문대학혁신지원사업(1유형)	○	○	○	○
전문대학혁신지원사업(2유형)	○	○	×	×
LINC 3.0사업	○	○	○(2023년부터)	○
HIVE사업	○	×	×	○

사업간 중복방지 및 시너지

연계 프로그램	타 재정지원사업			투입예산 (백만원)
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담		
학사구조 개편	혁신 1유형	학사유연화 제도 개편 및 운영		187.6
	혁신 2유형	지역특화분야(방송영상미디어산업) 기반 학사유연화 제도 개편 및 운영		74.5
	LINC 3.0	-		-
	HIVE	지역특화분야(실감형콘텐츠계열) 학사유연화 제도 개편 및 운영		-
교육과정 개편·운영	혁신1유형	트랙기반 모듈식(역량기반) 교육과정 개발(개편) 및 운영		184.7
	혁신 2유형	지역맞춤형 특성화분야(방송영상미디어산업) 교육과정 개발(개편) 및 운영		112.4
	LINC 3.0	주문식교육, 표준현장실습, 캡스톤디자인 교육과정 개발(개편) 및 운영		438.9
	HIVE	지역특화분야(실감형콘텐츠계열) 연계학과 개발(개편) 및 운영		9
인재육성지원	혁신1유형	학생 역량강화(기초학습, 전주기 진로설계 등) 프로그램		942
	혁신 2유형	지역정주형 인재육성을 위한 맞춤형 학생지원 (지역 취업 및 창업, 지역연계 상담지원 등)		229.5
	LINC 3.0	산학연계콘텐츠개발을 통한 학생콘텐츠능력 개발 및 지원		392.3
	HIVE	지역특화계열(실감형콘텐츠계열), 특화반 별도운영학과 맞춤형 상담		267.3
교육여건 개선	혁신1유형	산학연관거버넌스 구축 성과관리시스템 및 행정지원시스템 고도화		812
	혁신 2유형	지역산업체 및 기관 연계 비즈니스 콘텐츠 지원 지역연계 콘텐츠제작 시설장비 교원행정부담감소 지원		157.6
	LINC 3.0	산학협력중점교원 채용, 데이터기반 산학협력 관련 시스템 지원 (현장실습, 회계, 산업체관리 등)		336
	HIVE	지역특화분야(실감형콘텐츠계열) 관련 시설장비 지원		307

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사 업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	K-콘텐츠 제작역량제고 미래교육 체제 구축	데이터기반 교육품질 및 성과관리 시스템 구축	148.4	3.8%	96.6	1.4%	120.0	9.3	1297.8	7.7%	-	
		차세대 원격교육시스템 고도화 및 질관리	128.0	3.3%	106.4	1.6%	96.0	1.6	349.9	2.1%	-	
		유연한 학사운영 및 스마트 관리 시스템 구축	-	-	463.0	6.9%	463.0	7.5	926.0	5.5%	-	
	소계		276.4	7.1%	666.0	10.0%	679.0	18.4	2,573.7	15.4%	-	
	K-콘텐츠 제작 역량 제고 교육과정 개발 및 운영	직업기초 및 핵심역량제고	352.5	9.0%	322.0	4.8%	338.7	5.5%	1013.2	6.0%	-	
		역량제고 융복합 모듈식 교육과정 개발및운영	571.5	14.6%	1,227.5	18.3%	794.0	12.9%	2,577.5	15.4%	-	
		현장미러형 교육환경개선	740.5	18.9%	1,170.0	17.5%	1,078.0	17.5%	2,896.5	17.3%	-	
	소계		1,664.5	42.6%	2,719.5	40.6%	2,210.7	35.9%	6,487.2	38.7%	-	
	K-콘텐츠 교수·학습 역량 제고	창의교수법 개발 및 교수역량제고	299.6	7.7%	200.5	3.0%	188.4	3.1%	676.4	4.0%	-	
		자기주도 및 창의학습 역량제고	228.0	5.8%	265.7	4.0%	253.0	4.1%	750.7	4.5%	-	
	소계		527.6	13.5%	466.2	7.0%	441.4	7.2%	1,427.1	8.5%	-	
	학생성공 지원 체계 구축	맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발	142	3.6%	93.7	1.4%	97.0	1.6%	336.0	2.0%	-	
		학생성공 포트폴리오 연계 취업/창업지원 체계 구축	95.3	2.4%	38.0	0.6%	38.0	0.6%	171.3	1.0%	-	
		수요자 맞춤형 학생성공지원 질관리	53.3	1.4%	228.7	3.4%	177.2	2.9%	866.6	5.2%		
		글로벌 역량 강화	124.0	3.2%	213.2	3.2%	225.9	3.7%	575.8	3.4%	-	
		소계	414.6	10.6%	573.6	8.6%	538.1	8.7%	1,949.7	11.6%	-	
	교육혁신 소계			2,883.1	73.8%	4,425.3	66.1%	3,860.9	62.7%	11,511.7	68.7%	-
산학 협력 혁신	K-콘텐츠 선도 산학협력체계강화	산학협력 네트워크 확대	45.0	1.2%	45.4	0.7%	15.4	0.3%	75.8	0.5%	-	
	산학연계 도제교육 및 대학 자립화 기반 구축	프로젝트기반 산학연계 도제교육확대	13.1	0.3%	129.7	1.9%	14.02	2.3%	297.1	1.8%	-	
		콘텐츠제작 기반 확대	30.0	0.8%	35.0	0.5%	48.0	0.8%	126.0	0.8%	-	
산학협력혁신 소계			88.2	2.3%	210.1	3.1%	205.4	3.3%	498.9	3.0%	-	
기타 혁신	데이터 기반 고등교육지원 행정서비스 혁신체계 구축	지속가능한 대학을 위한 행정플랫폼 개선	315.0	8.1%	561.1	8.4%	564.0	9.2%	1443.0	8.6%	-	
		교직원 혁신 역량강화	79.3	2.0%	113.1	1.7%	98.1	1.6%	275.5	1.6%	-	
기타 혁신 소계			394.3	10.1%	674.2	10.1%	662.1	10.7%	1718.5	10.2%	-	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	-	
	공공성 및 투명성 강화			0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	-	
	사회적 가치 실현 계획			0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	-	
	대학 간 공유·협력 계획			0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	-	
	기타 사업관리·운영		487.3	12.5%	1,365.2	20.4%	1415.0	23.0%	2,941.9	17.6%	-	
	코로나19감염병예방		55.1	1.4%	16.2	0.2%	16.2	0.3%	87.5	0.5%	-	
사업관리 및 운영 소계			542.4	13.9%	1,381.4	20.6%	1431.2	23.2%	3,029.4	18.1%	-	
합 계			3,908.0	100%	6,691.0	100%	6,159.0	100%	16,759.0	100%	-	

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육	K-콘텐츠 제작역량 제고 미래교육 체제구축	666.0	데이터기반 교육품질 및 성과관리 시스템구축	96.6	교육연구 프로그램 개발운영비	3.7	•전공교육과정 기본인증 : 3,750,000원
						1.0	•대학교양교육인증제 : 950,000원
						8.7	•전공·교양·비교과프로그램 교육과정 교육품질관리 : 8,712,000원
						1.0	•교육품질보고서(CQI) : 1,000,000원
						1.0	•교육환경 및 실습기자재 운영 개선 방안 : 1,000,000원
						3.2	•대학성과환류보고서 : 3,200,000원
						1.5	•데이터기반 학생맞춤형 성공 시스템 연구 TFT 운영비 : 1,500,000원
						18.0	•교육수요자만족도조사 :18,000,000원
						1.0	•교육수요자만족도향상위원회 운영비 :1,000,000원
						0.3	•데이터 기반 교육성과 평가지표 개발 : 300,000원
						1.0	•학생의 다차원 성과분석을 위한 데이터 관리 설계 연구 : 1,000,000원
						1.0	•역량기반 교육과정(정규/비교과)성과 분석을 위한 연구 : 1,000,000원
						1.0	•강의평가 진단결과보고서 : 1,000,000원
						30.0	•대학성과 관리를 위한 연구성과 공유 워크숍 : 30,000,000원
						22.0	•다차원 요인 분석 및 데이터 활용 기반 성과관리 체제 연구 : 22,000,000원
						1.7	•데이터 기반 교육성과 분석 포럼 : 1,717,600원
						0.5	•대학성과 관리를 위한 타대학 벤치마킹 : 500,000원
					교육연구 환경개선비	436	•데이터기반 차세대정보시스템 구축설계및개발 (NCS/역량기반학사관리) : 463,000,000원
			차세대 원격교육 시스템 고도화 및 질관리	106.4	교육연구 프로그램 개발운영비	76.5	•플립러닝 동영상 교재 개발 : 76,480,000
						7.3	•원격교육 시스템 고도화(유지보수) : 7,260,000
						12.9	•원격교육 시스템 고도화(화상강의솔루션) : 12,870,000
						9.7	•원격교육 시스템 고도화(코스모스 VOD) : 9,739,000
			유연한 학사운영 및 스마트 관리 시스템 구축	463.0	교육·연구 환경개선비	463.0	•데이터기반 차세대정보시스템 구축설계및개발 (NCS/역량기반학사관리) : 463,000,000원
	K-콘텐츠 제작역량 제고 교육과정 개발 및 운영	2,719.5	직업기초 및 핵심역량 제고	322.0	인건비	250.0	•교양 교육과정 운영강사비 시간강사료
					교육연구 프로그램 개발운영비	2.0	•대학 핵심역량 개편 연구 : 2,000,000원
						10.0	•핵심역량진단결과 분석 연구 : 10,000,000원
						30.0	•문화프로그램 운영 : 30,000,000원
			역량제고 융복합 모듈식교육과정 개발 및 운영	1,227.5	교육연구 프로그램 개발운영비	30.0	•교양 교육과정 개편 및 신규 교과목 개발 연구 : 30,000,000원
						931.0	•고등직업교육지원 학사 및 실습전담관 운영 : 930,962,513원
						3.3	•교육과정개발위원회(SME)(마이스터대학원) : 3,350,000원
						1.6	•단기직무과정(마이스터대학원) : 1,560,000원
						81.3	•산업체 현장견학 : 81,345,000원
						12.5	•실습지원 안전 및 기술교육 : 12,478,000원
						1.8	•외부 산업체 특강 : 1,800,000원
						48.9	•작품발표 및 졸업작품프로그램 : 48,921,970원
						36.1	•체계적인 수업관리 지원 : 36,121,860원
						42.0	•실험실습 강의(실습)실 및 기자재 유지관리 : 41,967,421원
						13.3	•실험실습지원 : 13,312,720원
						25.0	•체계적인 수업관리 지원(공용기자재유지관리비) : 25,000,000원

			현장 미래형 교육환경 개선	1,170.0	교육·연구 환경개선비	7.3	•교육과정개발위원회(SME) : 7,270,000원
						5.6	•교육과정운영(편성)위원회 운영비 : 5,600,000원
						1.5	•스튜디오 및 실습실 환경개선 : 1,560,000원
						13.5	•실험실습 강의(실습)실 및 기자재 유지관리(화이트보드) : 13,485,000원
						2.8	•실험실습 강의(실습)실 및 기자재 유지관리(철판) : 2,760,000원
					실험실습장 비 및 기자재구입 운영비	12.0	•실험실습 교육용 소프트웨어(마이스터) : 12,000,000원
						4.4	•스튜디오 및 실습실 환경개선(마이스터) : 4,403,650원
						661.9	•스튜디오 및 실습실 환경개선(기계기구) : 661,900,000원
						85.0	•종합영상시사실 구축 : 85,000,000원
						166.0	•전산실습실 환경개선 : 166,000,000원
					교육연구 환경개선비	61.0	•스튜디오 및 실습실 환경개선(집기비품) : 61,000,000원
						7.7	•전산실습실 환경개선(컴퓨터 의자) : 7,706,330원
					교육연구 프로그램 개발운영비	172.0	•실험실습 교육용소프트웨어 구입 : 172,000,000원
						인건비	
	K-콘텐츠 교수.학 습 역량제고	466.2	창의교수 법 개발 및 교수역량 제고	200.5	교육연구 프로그램 개발운영비	32.3	•전담인력 인건비 : 32,319,984원
						15.0	•MIT연구회 : 15,000,000원
						2.0	•티칭포트폴리오경진대회 : 2,000,000원
						16.0	•교원역량강화연수지원 : 16,000,000원
						7.2	•전공역량세미나지원 : 7,200,000원
						9.9	•강의컨설팅 : 9,900,000원
						14.0	•교수법특강 : 14,000,000원
						0.5	•디지털교수학습도구지원 : 437,674원
						2.1	•우수강의교원공개강의 : 2,100,000원
						1.5	•티칭팁스 1,500,000원
					교육연구 환경개선비	100	•교원연구 / 업적 / 평가관리서비스구축 : 100,000,000원
						12.9	•기초학습 및 자기주도 역량 향상 진단 : 12,890,000원
	학생성공 지원체계 구축 K-콘텐츠 학생성공 지원 체계 구축	573.6	자기주도 및 창의학습 역량제고	265.7	교육연구 프로그램 개발운영비	34.0	•맞춤형 COME ON! 프로그램 : 34,000,000원
						17.0	•맞춤형문해력플러스 프로그램(국어코칭) : 17,000,000원
						1.4	•1인 크리에이터 역량향상 특강 : 1,400,000원
						140.0	•전공직무능력심화과정 140,000,000원
						0.6	•English Skill-up : 600,000원
						1.4	•방구석 14일 독서챌린지 : 1,400,000원
						3.9	•우수과제경진대회 : 3,940,000원
						8.5	•학생학습공동체 : 8,560,000원
						1.1	•학습홍보서포터즈 : 1,100,000원
						12.0	•다락원(어학컨텐츠서비스) 및 전자저널(Dbpia) 구독 : 12,000,000원
						20.0	•학습자료 지원 : 20,000,000원
						12.9	•명사초청특강 : 12,855,700원
						인건비	
			맞춤형 학생상담 프로그램 설계 및 개발	93.7	교육연구 프로그램 개발운영비	5.3	•전담인력 인건비 : 5,277,422원
						23.7	•교직원상담역량강화연수 : 23,653,950원
						2.6	•선배특강 : 2,600,000원
						6.0	•심리검사프로그램 : 6,000,000원
						1.2	•영화치료프로그램 : 1,199,470원
						1.2	•자존감향상집단상담 : 1,200,000원
						1.2	•진로집단상담 : 1,200,000원
						1.2	•대인관계향상집단상담 : 1,199,800원
						11.2	•대학생활진단검사 : 11,200,000원
						12.0	•등교케어(학생행복프로젝트) : 12,000,000원

						0.2	•솔리언도래상담 : 230,750원						
						23.2	•신입생역량강화 : 23,250,000원						
						0.5	•자살예방프로그램 : 494,000원						
						0.9	•미술치료프로그램 : 862,000원						
						0.1	•마음건강증진프로그램 : 93,000원						
						1.9	•전공동아리 : 1,896,900원						
						0.7	•정신과전문의상담 : 719,860원						
						0.6	•비전과 자기발견 : 649,910원						
						0.1	•진로개발 준비도검사 : 62,000원						
						0.1	•진로취업 상담 : 98,000원						
						0.1	•진로취업 소양교육 : 98,000원						
						0.1	•고용노동부 연계 학생성공 : 62,000원						
						0.9	•공모전 잡(Job)기 : 973,320원						
						9.0	•산업체인사 취업특강 : 9,050,000원						
			0.1	•예술인 권익보호 교육 : 62,000원									
				38.0	교육연구 프로그램 개발운영비	0.1	•위풍당당 노동법 교육 : 62,000원						
						0.8	•조직적응능력 향상교육 : 838,460원						
						2.2	•진로로드맵 Groping : 2,219,520원						
						0.3	•청년여성 취업역량강화 교육 : 270,300원						
						0.8	•취업스킬UP 교육 : 812,000원						
						23.4	•학과맞춤형 취업프로그램 : 23,430,400원						
						3.4	•교내 자동심장제세동기 배터리 및 패치(학생행복프로젝트) : 3,400,000원						
						27.2	•교원취창업지도 역량강화 교육 : 27,176,390원						
						0.4	•보건진료실 기계기구 수리 : 448,000원						
						4.0	•취업정보서비스 : 4,000,000원						
						9.0	•취업처 개발 및 관리 9,000,000원						
						1.0	•취업통계조사 및 취업률 향상 회의 : 982,010원						
						15.4	•수요자 사전사후 효과성 조사 및 분석 : 15,400,000원						
							228.7	교육연구 프로그램 개발운영비	74.3	•전문기술석사과정 장학금 : 74,250,000원			
			20.0	•학생성공센터 환경개선 : 20,000,000원									
			30.0	•교육지원시설 공간재배치 : 30,000,000원									
			44.0	•교육지원시설 환경개선(화장실) : 44,000,000원									
			장학금	77.6	•전담인력 인건비 : 77,601,684원								
				30.0	•교육과정공동운영 : 30,000,000원								
				3.0	•멘토링프로그램 : 3,000,000원								
				4.5	•버디프로그램 : 4,500,000원								
			교육연구환경 개선비	9.0	•Cheer Up 외국어교육 : 9,000,000원								
				21.0	•CILECT 영상제 참가 : 21,000,000원								
				9.1	•Get 올레 Project In Jeju : 9,100,000원								
				20.0	•Global Job Training with KUMA : 20,000,000원								
				22.0	•가자 세계속으로(KUMA영상콘텐츠) : 22,000,000원								
				3.0	•글로벌문화관광체험 : 3,000,000원								
				9.0	•글로벌사회봉사 : 9,000,000원								
				5.0	•국제영화제 출품작 자막 번역 지원 : 5,000,000원								
					213.2	교육연구 프로그램 개발운영비	3.0	•졸업생 영상산업 인명 DB 구축 : 3,000,000원					
							2.4	•거버넌스 네트워크 구축 : 2,400,000원					
							35.0	•영상콘텐츠네트워킹데이 : 35,000,000원					
							5.0	•산학협력 혁신연구 : 5,000,000원					
			24.7				•상용화 콘텐츠 제작 : 24,700,000원						
			5.0				•산학협력 서포터즈 활동 : 5,000,000원						
			100.0				•킬러(해외)콘텐츠 제작 : 100,000,000원						
			교육혁신 소계					4,425.3	-				
			산 학				K-콘텐츠 선도 산학협력 체제강화	45.4	산학협력 네트워크 확대	45.4	교육연구 프로그램 개발운영비	3.0	•졸업생 영상산업 인명 DB 구축 : 3,000,000원
												2.4	•거버넌스 네트워크 구축 : 2,400,000원
												35.0	•영상콘텐츠네트워킹데이 : 35,000,000원
5.0	•산학협력 혁신연구 : 5,000,000원												
산학연계 도제교육 및 대학자립 화기반구	164.7	프로젝트 기반 산학연계 도제교육 확대					129.7	교육연구 프로그램 개발운영비	24.7	•상용화 콘텐츠 제작 : 24,700,000원			
									5.0	•산학협력 서포터즈 활동 : 5,000,000원			

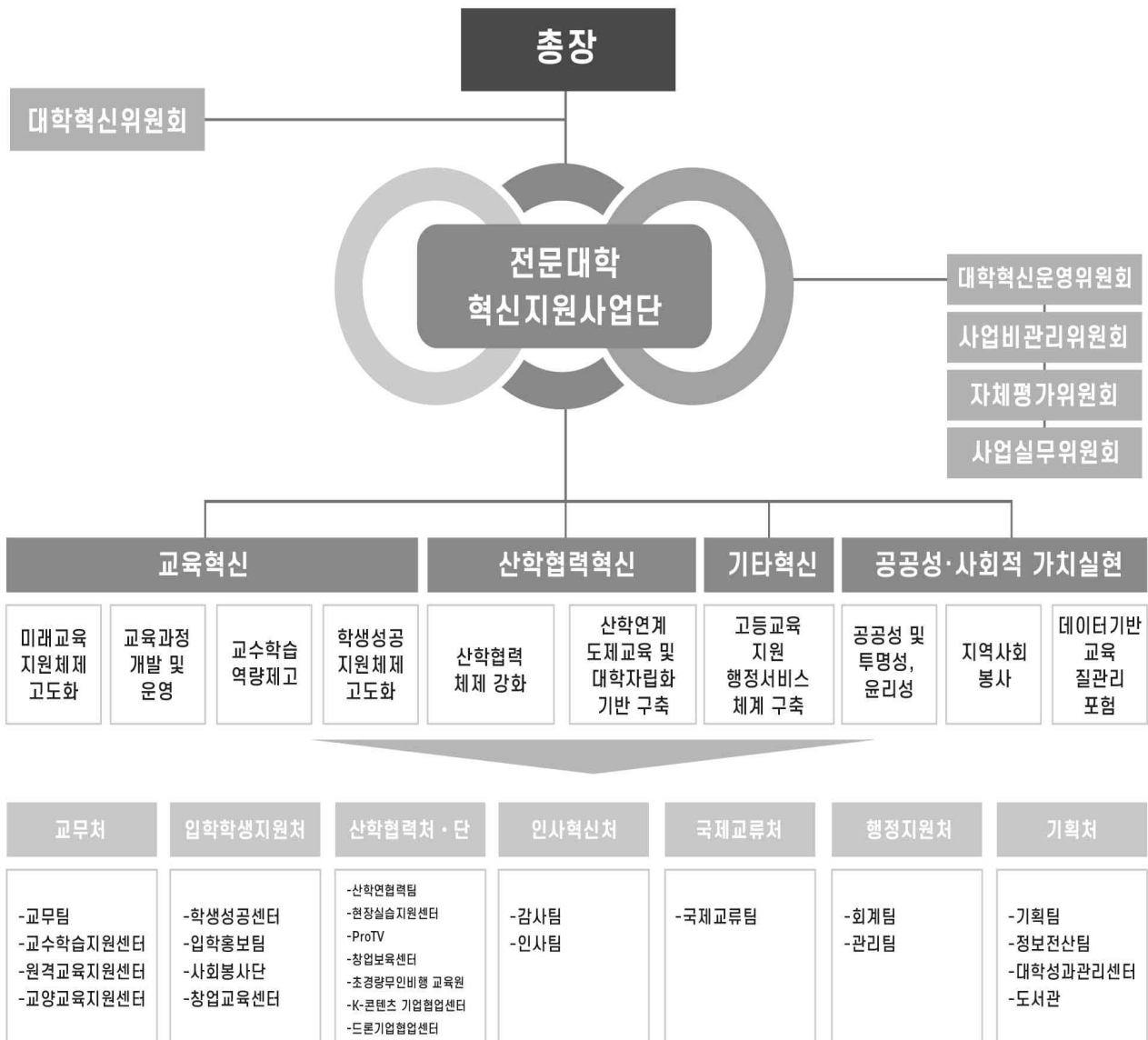
	축		콘텐츠제작 기반 확대	35.0	교육연구 환경개선비	35.0	•메이커스페이스공간 구축 : 35,000,000원
산학혁신 소계						210.1	-
기타	데이터기반 고등교육 지원 행정서비스 혁신체계 구축	674.2	지속가능한 대학을 위한 행정플랫폼 개선	561.1	교육연구 프로그램 개발운영비	3.0	•데이터기반 차세대정보시스템 사업 설계 및 업무분석/표준화 : 3,000,000원
					17.0	•통합정보시스템 유지보수비 : 17,000,000원	
					3.1	•예산회계시스템 유지보수비 : 3,080,000원	
					교육연구 환경개선비	463.0	•데이터기반 차세대 종합정보 시스템 구축 : 463,000,000원
						70.0	•학사/행정혁신 지원 인프라 (가상화 Server) 구축 : 70,000,000원
						5.0	•차세대 종합정보시스템 운영인프라 백업시스템 업그레이드 : 5,000,000원
	고등교육 지원을 위한 교직원 혁신역량 강화		교직원 혁신역량 강화	113.1	교육연구 프로그램 개발운영비	8.4	•개인역량강화지원 : 8,370,000원
						31.1	•업무분야별 전문교육연수 : 31,090,180원
						12.0	•직급별 업무개선 워크숍 : 12,000,000원
						8.0	•리더십 역량강화 8,000,000원
						22.4	•소통강화 직원교육 : 22,386,294원
						31.2	•직위별 맞춤형 교육연수 : 31,254,526원
기타소계						674.2	-
사업관리	사업관리 및 운영	1,365.2	사업관리 및 운영	1,365.2	인건비	376.6	•사업운영인력 인건비 : 376,588,397원
					교육연구 프로그램 개발운영비	1.2	•교직원통합연수 강사료 : 1,152,930원
					그밖의 사업운영경비	71.1	•사업관리및운영(기계기구취득) : 71,144,210원
						21.0	•FM방송국 : 21,000,000원
						18.2	•기념품 : 18,150,000원
						8.0	•홍보비(대학저널, 한국대학신문 등) : 8,000,000원
						410.0	•전기료 : 410,000,000원
						20.0	•성과공유회(재학생 의견수렴) : 20,000,000원
						38.7	•사업관리및운영(기타교육운영비) : 38,680,200원
						10.0	•사업관리및운영(소모품) : 9,963,500원
						29.0	•사업단 운영비 : 29,000,990원
						0.6	•지역연계 교외 사회봉사 : 591,100원
						26.4	•사업관리및운영(집기비품취득) : 26,370,000원
					간접비	334.6	•간접비 : 334,550,000원
	코로나19 감염병예방			16.2	그밖의 사업운영경비	16.2	•코로나19 감염병 예방 : 16,200,000원
	대학 운영 혁신전략					0	
	공공성 및 투명성 강화					0	
	사회적 가치 실현 계획					0	
	대학 간 공유·협력 계획					0	
사업관리 소계						1,381.4	-
총계						6,691.0	-

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄체계

- 전문대학혁신지원사업의 성공적인 추진을 위해 총장 직속기구로 「전문대학혁신지원사업단」으로 운영
- 혁신지원사업단은 부총장이 사업단장을 담당함으로써 전체 학과와 행정부서와의 협조를 통해 대학의 자율혁신계획을 수행하는데 무리가 없도록 위상 확보
- ‘대학혁신위원회’는 혁신지원사업 주요 사업분야 담당부서의 처장과 주요 사업의 사업단장 및 학생대표 이외에도 교수협의회장을 포함함으로써 사업운영의 투명성 강화
- ‘대학혁신운영위원회’와 산하 위원회는 혁신지원사업 주요 사업분야 담당부서장(처장)과 산·학·연·관 전문가, 교원·직원·재학생 등을 각각 대표할 수 있는 대학 구성원을 포함함으로써 다양한 의견 수렴과 함께 사업을 종합적으로 관리할 수 있는 체계 구축



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	유○원	한국영상대학교	-	총장	교내
②		위원	유○현		전문대학혁신지원사업단	부총장/혁신사업단장	교내
③		위원	박○수		기획처	처장	교내
④		위원	김○두		교학처	처장	교내
⑤		위원	황○태		입학홍보처	처장	교내
⑥		위원	유○문		산학협력처	처장/LINC사업단장	교내
⑦		위원	이○희		인사혁신처	처장	교내
⑧		위원	황○태		국제교류처	처장	교내
⑨		위원	최○홍		영상편집제작과	교수협의회회장/교수	교내
⑩		위원	윤○인		총학생회	회장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
①	대학혁신운영위원회	위원장	유○현	한국영상대학교	-	부총장/혁신사업단장	교내
②		위원	박○수		기획처	처장	교내
③		위원	김○두		교학처	처장	교내
④		위원	황○태		입학홍보처	처장	교내
⑤		위원	유○문		산학협력처	처장/LINC사업단장	교내
⑥		위원	황○태		국제교류처	처장	교내
⑦		위원	이○희		인사혁신처	처장	교내
⑧		위원	최○홍		영상편집제작과	대학평의회의장/교수	교내
⑨		위원	고○승		정보전산팀	직원상조회장/계장	교내
⑩		위원	오○미		대의원회	의장	교내
⑪		위원	김○현	램프스튜디오	-	대표	교외(산)
⑫		위원	곽○선	경기대학교	교양학부(직업교육)	교수	교외(학)
⑬		위원	승○진	세종테크노파크	ICT진흥팀	팀장	교외(연)
⑭		위원	이○규	대전세종지방중기청	지역혁신과	과장	교외(관)
소계		총 14명 (교내 10명, 교외 4명)					
①	사업실무위원회	위원장	박○수	한국영상대학교	기획처	처장	교내
②		위원	신○재		기획팀	팀장	교내
③		위원	이○훈		교무팀/교양교육지원센터	팀장	교내
④		위원	권○준		교육혁신원	센터장	교내
⑤		위원	김○두		학생성공센터	센터장	교내
⑥		위원	이○곤		산학연협력팀	팀장	교내
⑦		위원	박○아		국제교류팀	팀장	교내
⑧		위원	김○영		정보전산팀	팀장	교내
⑨		위원	김○우		인사팀	팀장	교내
⑩		위원	오○권		회계팀	팀장	교내
소계		총 10명 (교내 10명)					
①	자체평가위원회	위원장	김○길	한국영상대학교	마이스터교육원	원장/교수	교내
②		위원	전○완		행정지원처	처장	교내
③		위원	이○우		영상연출과	교수	교내
④		위원	성○훈		만화콘텐츠과	교수	교내
⑤		위원	이○은	계명문화대학교	역량성공센터	교수/센터장	교외(학)
⑥		위원	류○선	전북과학대학교	미래교육혁신원	교수/원장	교외(학)
⑦		위원	전○환	한국직업능력연구원	자격센터	연구위원	교외(연)
⑧		위원	장○대	C팀	-	이사(졸업생)	교외
⑨		위원	오○미	한국영상대학교	영화영상과	학회장	교내
소계		총 9명 (교내 5명, 교외 4명)					
합계							

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영 방안

구분	조/항	명칭	주요내용
전문대학 혁신지원 사업 운영규정	제6조	조직	•사업계획수립, 사업운영 및 성과관리조직 - 전문대학혁신사업단, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회 •사업추진시 부서 간 업무 협조 및 성과공유조직 -사업실무위원회
	제7조	사업단장	•사업단장 : 부총장
	제8조	대학혁신위원회	•위원구성: 10인 내외 -혁신지원사업 주요 사업분야 담당부서 처장, 대학이 운영하는 주요 사업의 사업단장 및 학생대표 •주요기능: 중앙정부·지자체 재정지원사업의 사업 간 중복 방지 검토 및 운영의 총괄적 점검, 대학 자체 투입 자원의 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획의 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유·가적 관리 운영, 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 등
	제9조	대학혁신운영위원회	•위원구성 : 14인 내외 -혁신지원사업의 주요 사업분야의 부서장, 산·학·연·관 전문가, 교원·직원·재학생 등을 각각 대표할 수 있는 대학 구성원 •주요기능: 세부추진계획 수립, 사업비 집행 계획 수립 및 집행 관리 (연간 3회 이상, 3개월 단위), 혁신사업 성과관리(핵심 및 자율성과지표), 규정 및 지침 마련, 사업내용 및 사업예산의 주요 변경에 관한 사항 등
	제10조	자체평가위원회	•위원구성: 7인 내외 -교육 및 산학협력 분야의 교내·외 전문가 •주요기능: 추진체제 및 운영실태 점검, 사업비 운영관리 및 집행 점검, 성과관리 점검, 연간 2회 실시
	제11조	사업비관리위원회	•위원구성: 6인 내외 •주요기능: 재정지원사업의 사업 간 중복방지 검토, 혁신사업 프로그램 적합성 검토, 사업비 집행 관련 지침 제정 및 개정 검토
	제12조	사업실무위원회	•위원구성: 10인 내외 -혁신지원사업 프로그램 운영부서와 사업비 집행 및 구매 등을 지원하는 행정부서의 팀·센터장 •주요 기능: 혁신사업 프로그램 수행, 주·월간 단위 혁신사업 추진 상황 공유, 실행프로그램 상시 모니터링
	제13조	사업단회계	•사업비 관리 회계, 별도통장 개설
	제14조	사업비의 집행	•사업비 집행: 관리와 집행부서 분리, 사업비 집행 세부사항(지침)
	제15조	의견수렴	•의견수렴 범위 -사업계획의 수립, 수행, 자체평가 등 사업 전반에 관한 사항 •의견수렴 방법 -사업단 및 사업 운영 부서가 담당 -교직원: 비전포럼, 그룹웨어, 위원회, 대학만족도조사, 학과장회의 -학생: 학생대표간담회, 대학만족도조사, 성과공유회 등
사업비 집행지침	1항	적용범위 및 집행기간	•전문대학혁신지원사업 국고보조금 집행에 대해서만 적용 •국고보조금 집행기간 : 협약체결 시점 ~ 협약종료 시점
	2항	사업추진 가이드라인	•집행원칙, 집행방법, 지출관리, 주요 집행 불가 항목
	3항	예산편성	•사업예산 편성 -사업예산 편성 시기(사업추진위원회) -사업 간 중복 방지(사업조정위원회)
	4항	집행절차	•사업비 집행절차 -사업비 신청 - 사업비 정산 - 사업비 집행 •적격 증빙, 사업비 전용 카드 사용(법인클린카드) 및 이체 방법 •비목별 세부 집행 기준 확인 •물품구매 기준 및 서류 처리
	5항	사업비 비목 구분 및 세부 집행 기준	•예산편성 비목 총괄표 •비목별 세부 집행 기준

방안	규정	조/항	명칭	주요내용
구성원의 참여와 의견 개진을 위한 제도	T.F.T운영규정	제1조	목적	•특정과업의 성공적 수행을 통한 목적 달성
	제안제도운영지침	제1조	목적	•대학교 정책과 업무전반에 관한 교직원 의견과 제안을 권장 •교직원 누구나 제안서를 제출 가능
		제5조	제안자의 자격	
	대학평의위원회규정	제2조	구성	•평의원구성을 법률에 근거하여 교원, 직원, 학생, 동문 등으로 구성 •구성원별 대표성을 갖도록 선출
		제5조	기능	-교원은 교수회에서 선출, 직원은 직원회에서 선출 등 •대학의 발전계획, 학칙, 교육과정, 예산 등 주요 사항 심의
	대학자체평가규정	제2조	기능	•평가는 객관성·공정성·신뢰성 담보, 운영 전반을 대상으로 함
		제8조		•자체평가 결과 공시 및 대학발전계획 반영 •자체평가위원회를 구성 구성원 참여 및 의견 수렴
	학과구조개선규정	제4조	구조개선 절차	•학과 구조개선 및 통폐합 시 교내 구성원 및 해당학과 의견 수렴
		제5조	위원회	•학과구조개선위원회를 통한 구성원 참여 심의
	교육수요자 만족도 조사 운영규정	제1조	목적	•학교의 발전과 교육품질 향상에 필요한 교육수요자 만족도 조사의 계획, 시행, 평가 환류 및 관리에 대한 제반 사항을 정함을 목적
제8조		환류 및 결과활용	•대상은 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회로 구분됨 •조사 결과 및 개선 조치 계획에 따른 결과를 각종 대학평가, 자체평가 및 대학발전계획에 활용	
전문대학혁신지원 사업 운영규정	제15조	의견수렴	•의견수렴 범위 -사업계획의 수립, 수행, 자체평가 등 사업 전반에 관한 사항	
			•의견수렴 방법 -사업단 및 사업 운영부서가 담당 -비전포럼, 그룹웨어, 위원회 등	
교육과정편성지침 및 매뉴얼	I	일반원칙	•산업체 및 학생들의 수요를 지속적으로 반영하여야 함	
	II	교육과정 개편 주기 및 절차	•학생대상 교양교과 교육만족도 조사, 공지 및 의견분석자료 작성의 절차를 반드시 거쳐야 하고 교육과정심의위원회 심의, 대학평의위원회 자문을 거치도록 함	
대학 구성원 참여 방안	· 대학혁신사업 추진 방법론 체계화 · 대학혁신프로그램 진도관리 · 프로그램 예산 및 성과관리 · 프로그램 모니터링 · 참여촉진을 위한 교육/훈련 설계 · 균형된 성과평가제도 운영 · 직무 및 조직, 프로세스 설계 여정관리 (Navigation) 리더십 (Leadership) 추진도구 (Enablement) 오너십 (Ownership) · 대학혁신프로그램 선도 · 주요 이해관계자(Stakeholder) 정의 및 관리 · 사업추진체계 구조화 및 리더십 개발 · 비전, 전략 명확화 · 혁신 프로그램 참여의식 강화 · 환류 매커니즘 구현 · 위기의식, 도약의 발판 마련(Burning Platform) 1단계 Structuring N L 2단계 Break Out Old Way N L 3단계 Infrastructure Change E O 4단계 People Development E O 참여 전략 · 변화의 방향을 제시하고 모든 변화의 틀을 완성하여 참여를 유도 · 가시적 변화 및 참여 시작 -프로세스별 성과제도 도입 · 변화의 상세 설계 작업 -비전 및 추진체계 명확화 · 프로세스 및 조직 설계 · 본격적 변화와 참여 증강 -부서 차원의 평가제도 도입 · 프로세스/조직 변화 이행 -핵심지표에 기초한 보상 및 평가 체계 운영 · 인사 체계의 변화 및 핵심 역량 개발로 내재화 · 보상과 연계를 통한 변화 및 참여 일상화 · 확산 및 환류를 통한 자발적 참여 단계별 참여유도 활동 · 변화의 목표 명확화 및 지속적 평가 체계의 제공 · 대학 전체 프로세스별 균형된 성과제도 도입 및 운영을 통한 참여유도 성과의 확산 및 환류를 통한 지속적인 변화관리 프로그램 실행 커뮤니케이션 활동 및 지속적인 제도 정비 실시 보상과의 연계			

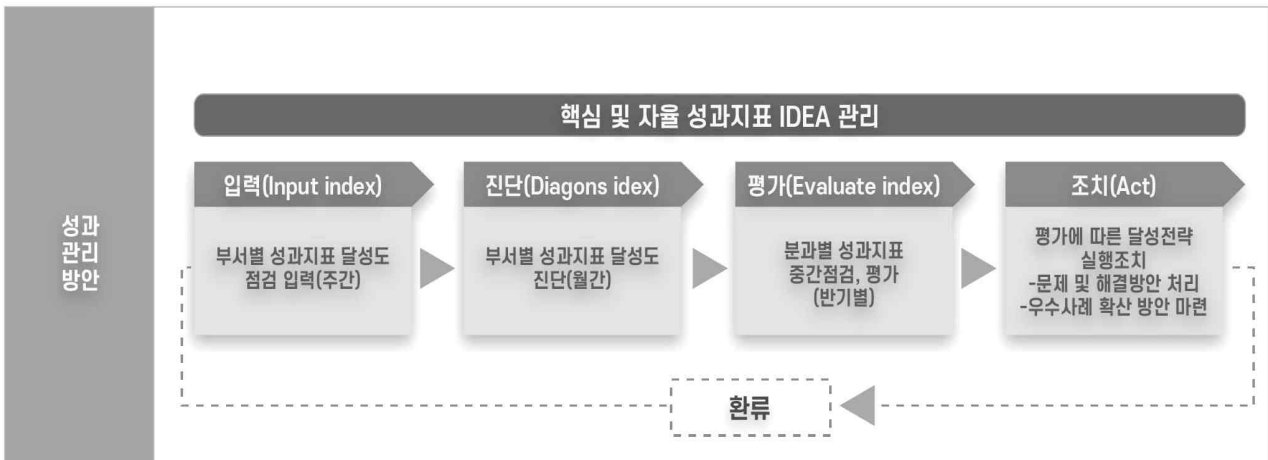
2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학의 비전	세계 최고 수준의 영상예술대학
중장기발전계획 목표	방송영상콘텐츠 교육분야 Global Top Class
대학의 중점 특성화 분야	영상·콘텐츠(방송·영화·웹툰·애니메이션 등)

대학비전	세계 최고 수준의 영상예술대학					
혁신 사업목표	K-콘텐츠 제작 창의 인재 양성 선도 대학					
혁신사업 방향성	C ontents 창의적 콘텐츠 제작 인재 양성 체계	H armony 콘텐츠 제작기술 간 협력 체계	A nalysis 데이터 기반 분석·관리 체계	N etwork 산업체 및 졸업생 협력 체계	G lobal 글로벌 교육 체계	E volution 고등교육지원 행정서비스 체계

재정 투자 계획	최우선 투자 (1순위)	학사제도 유연화
		대학 핵심 및 전공역량 개선
		전공 융복합 교육과정 개발 및 운영
		데이터기반 교육품질 및 성과관리
	우선 투자 (2순위)	지속가능한 대학을 위한 행정플랫폼개선
		현장미러형 교육환경 구축
		데이터기반 학생성공지원 체계 고도화
		자기주도 및 창의학습지원
	우선 투자 (3순위)	교수법 및 교수역량지원
		직업기초 및 창의인성교육 고도화
		글로벌 인재육성 체계구축
		글로벌 캠퍼스 환경조성
교직원혁신역량강화		
콘텐츠산업 선도 산학협력 제도 확충		
	K-콘텐츠 산학연계 교육 및 네트워크 활성화	



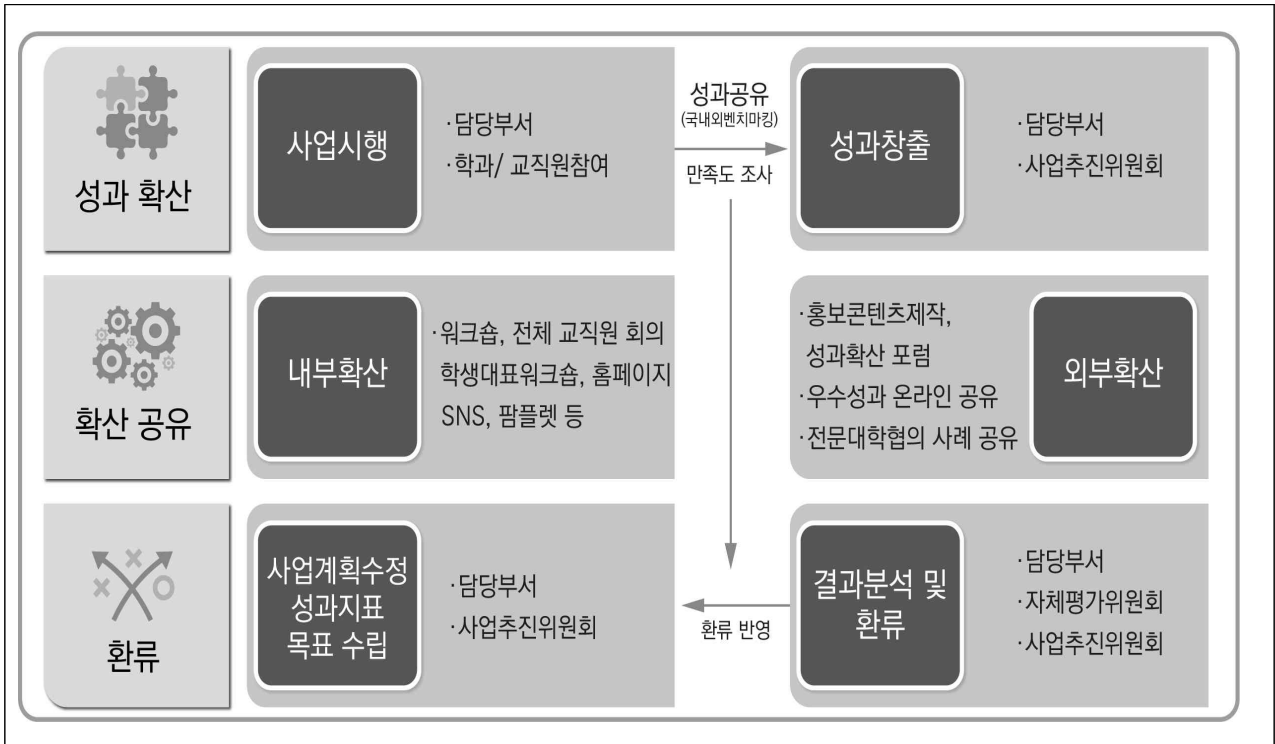
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

2.2.1 대학 전반의 역량 관리 방안

- 우리 대학은 전문대학혁신지원사업, LINC3.0사업, 마이스터대시범운영사업의 3대 사업을 통해 교육, 산학협력, 기타(교육행정서비스) 역량을 향상하고자 함
- 전문대학혁신지원사업은 교육역량, LINC3.0사업은 산학협력역량, 마이스터대시범운영사업은 실감콘텐츠 분야의 역량 향상에 집중
- 이번 사업('22~'24년)은 데이터 기반 행정플랫폼 구축을 통해 각각의 사업운영 성과를 분석하고 맞춤형 프로그램을 지원함으로써 학생성공을 지원하는 체계를 마련하고자 함.

증장기발전계획 목표			방송영상콘텐츠 교육분야 Global Top Class			
대학 특성화			방송영상산업분야 특성화 (Since 1993)			
학사구조개편			대학 강점 분야 특성화 - 영상특성화분야 집중도 향상 (68.13% ⇨ 90.91%)			
역량			재정지원 사업 간 연계			추진부서
구분			혁신지원 전문학사 및 전공심화(2~4학년)	LINC 3.0	마이스터대 전문기술석사	담당부서
교육 역량	학생역량	전공직무능력	직무능력심화과정 학생콘텐츠제작지원	비교과주문식	-	입학학생지원처
		취창업경쟁력	자격증, 학과쇼케이스 취창업마인드 향상	창업동아리 중심 실전창업	취업, 재취업 창업	
		대학생활적응지원	학생마음치유 생활적응·성장 중심	-	-	
	교수역량	교수법	특강, 포럼, 교수법개발	-	-	교무처
		전공직무향상	해외콘텐츠제작지원	산업체 연수	-	
		학생지도	취업·상담역량	-	직장적응심리	
	교육지원역량	교육과정	트랙기반 모듈식	산업체 주문식	산업체 수요 맞춤형	
		교육환경개선	교육지원용	산학공동활용	산업현장 전용	
		원격교육	전담부서 및 인력확충 교육콘텐츠제작	-	-	
		학사제도	복수전공 및 부전공제도 도입 전과제도 확대			
산학 협력 역량	기업가치 창출역량	기업협력활동	-	애로기술지도	재학생 재직산업체 애로기술	산학협력처단
		산학협력 연구·콘텐츠개발	산학협력단 수주 콘텐츠제작	기술콘텐츠 개발 및 사업화 지원		
	산학협력 교육역량	정규과정	-	주문식교육, 현장실습, 캡스톤디자인	기업연계 PBL 현장실습	
		비정규과정	산단 프로젝트 도제교육	-	-	
	산학협력 지원역량	산학협력네트워크	산단 프로젝트 졸업생 취업산업체	현장실습, 캡스톤디자인 산업분야별 협의회	재학생 재직산업체	
		산학협력체제개편	-	산중교원 신규채용	특임교수	
교육 행정 서비스 역량	행정시스템 지원역량	데이터기반 행정플랫폼	학사, 학생성공관리 교원역량관리	산학협력관리	학사관리 (성인학습자 포함)	기획처
	교직원직무역량	행정서비스	행정서비스역량 향상교육	-	-	인사혁신처
		직무능력향상	직무역량향상교육 직급역량교육	직무역량향상교육	직무역량향상교육	

2.2.2 대학 역량제고 성과 확산 및 환류



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계



3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① 미래교육역량지수	점	16.55	28.10	30.65	33.15
	② 교육혁신역량지수	점	82.3	83.5	84.9	86.3
	③ 교수학습역량지수	점	75.0	78.7	81.9	84.9
	④ 학생성공역량지수	점	51.7	53.5	55.0	56.5
	⑤ 산학협력역량지수	점	68.2	78.2	82.3	87.2
	⑥ 고등교육지원지수	점	8.6	9.7	10.2	10.8

3.1.1 자율성과지표명 :미래교육역량지수

지표명		기준값(현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
미래교육역량지수		16.55	28.10	30.65	33.15		
지표설정 근거	지표선정 이유	•교육품질 및 성과관리 지수 : 교육품질관리 전략으로 데이터 기반의 질관리 체계구축 및 수요자 중심의 데이터 분석 및 서비스 제공으로 학생성공 시스템 기반 마련 •원격교육역량지수: 차세대 효율적 원격교육을 위한 스마트 교육환경 및 하이브리드 교육체제 구축					
	세부내용 (과제)와의 관련성	•교육품질 및 성과관리 지수 : 교육품질체제(CQI) 개선 및 관리, 정규교육과정 인증제 도입 및 데이터 기반 교육성과 관리 시스템 구축과 관련한 정량적 지표 수립 •원격교육역량 지수 : 학습환경 실태를 파악하여 학습 환경 개선 및 중도탈락 방지, 차세대 원격교육 인프라 확충 및 콘텐츠 교재 개발을 통한 특성 연계 실습중심 교육 활성화와 관련한 정량적 지표 수립					
산출식		•교육품질 및 성과관리 지수 = (대학교육품질 관리 지수*0.2) + (교육과정인증 지수*0.3) + (데이터기반 대학성과 관리 지수*0.5) ①대학교육품질 관리 지수 : 교육품질보고서(CQI) 보고서 건 수1 ②교육과정인증지수 : (기본인증건수*0.6)+(우수인증건수*0.1)+(교양인증건수*0.3) ③데이터기반 대학성과 관리 지수 : (학생성과 연구(누적)*0.1)+(대학 성과 확산 공유건 수(누적)*0.2) •원격교육역량 지수 = (학습관리시스템 활용강좌비율*0.2) + (원격수업강좌만족도*0.3) + (원격콘텐츠 교재개발 및 적용건수*0.3) + (원격교육 플랫폼 이용 만족도*0.2) ①온라인학습관리시스템(LMS) 활용 지수 : (LMS활용 강좌수 / 전체 강좌수)*100 ②원격교육지원 만족도 : 원격수업 운영 강좌 교원 강의평가결과 및 플랫폼 이용 만족도 평균 점수 ③원격교육 동영상 교재 개발(누적) 및 적용건수 : 원격교육 동영상 교재 개발수 적용강좌수 (동영상 교재 : 플립러닝, 블렌디드러닝, 비대면 등 / 적용 강좌수 : 분반 기준)					
세부산출내용		구분	측정방법	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		교육품질 및 성과관리 지수	산출식 참조	1.2	3.1	5.0	6.7
		원격교육역량 지수	산출식 참조	35.5	53.1	56.3	59.6
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•교육품질 및 성과관리 지수 ①대학교육품질 관리 지수 : 교육품질(CQI) 개선 및 관리 필요 방안 마련 ②교육과정인증 지수 : 교육과정 인증제 도입 및 확산 ③데이터기반 대학성과 관리 지수 : 대학성과 관리 체계 구축 및 확산 *원격교육역량 지수 ①온라인학습관리시스템(LMS) 활용 지수 : 학습관리시스템 운영 정착 및 확산 ②원격교육 지원 및 플랫폼 이용 만족도 : 차세대 인프라 확충 및 교육 관리체계 구축 ③원격교육 동영상 교재 개발(누적) 및 적용건수: 예체능계열 특성 연계 실습중심 교육활성화					
성과지표 목표값 달성 계획		•교육품질 및 성과관리 지수 ①대학교육품질 관리 지수 : 연차별 교육품질보고서(CQI) 작성 ②교육과정인증 지수 : 전공 및 대학교양 교육과정 인증제 도입 및 확산 ③데이터기반 대학성과 관리 지수 : 성과 데이터 관리 설계 연구 운영 및 워크숍 개최 •원격교육역량 지수 ①온라인학습관리시스템(LMS) 활용 지수: LMS 확대 및 하이브리드 원격교육 시스템 구축 ②원격교육지원 만족도(강의평가) : 원격교육콘텐츠 개발 전문인력 채용 ③원격교육 플랫폼 이용 만족도: 실시간 일정관리 알림서비스 제공 및 LMS시스템 유지관리 ④원격교육 동영상 교재 개발(누적) 및 적용건수: 동영상 교재 개발, 컨설팅 및 자문					
기대성과		•교육품질 및 성과관리 지수 ①교육품질 연구분석을 통한 교육품질(CQI) 관리체제 도입 및 교육과정 개선/환류 ②교육과정 인증제 도입을 통한 객관적 평가 및 개선/환류 ③데이터 기반 교육성과 관리체계 구축 및 대학혁신성과 정제화 •원격교육역량 지수 ①온라인학습관리시스템(LMS) 활용 지수 : 차세대 원격교육 인프라 확충 ②원격교육지원 만족도(강의평가) : 원격교육지원 질관리를 통한 학생 역량 제고 ③원격교육 플랫폼 이용 만족도 : 원격교육지원 플랫폼의 고도화 ④원격교육 동영상 교재 개발(누적) 및 적용건수: 학습 및 직무역량제고 학습자중심 교육 실현					

3.1.2 자율성과지표명 : 교육혁신역량지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
교육혁신역량지수		82.3	83.5	84.9	86.3			
지표 설정 근거	지표선정 이유	•우리대학은 산업환경 및 기술변화 대응 방안으로 역량기반 교양, 전공과정 및 교육환경개선을 하고있음 •전공·교양 교육과정 혁신의 목적은 학습자 요구 반영을 통한 만족도향상과 강의평가 향상에 있음						
	세부내용 (과제)와의 관련성	•교양역량지수 : 역량기반 교육과정 개편 •전공역량지수 : 트랙기반 모듈식교육과정 및 융합교과목 운영 •교육환경만족지수 : 학습공간개선 및 기자재 확충						
	산출식	•교육과정 혁신역량 지표 = 교양역량지수30%+ 전공역량지수40% + 교육환경만족지수30% ①교양역량 지수 == (대학 핵심역량 평균 점수*0.2) + (교양교육 수요자 만족도 점수*0.3) + (교양 교육과정 강의평가 점수*0.3) + (창의인성교육프로그램 만족도 점수*0.2) 1)대학 핵심역량 평균 점수 : 대학 핵심역량 별 현재값 평균 점수의 100점 만점 환산 합계 점수 2)교양교육 수요자 만족도(점수) : 재학생 대상 교육 수요자 만족도 조사 교양 교육 평균 점수의 100점 만점 환산 점수 3)교양 교육과정 강의평가(점수) : 교양교과 대상 강의평가 1~2학기 평균 점수 4)창의인성교육프로그램 만족도(점수) : 문화 프로그램+시나리오 자료제공 프로그램 별 해당 항목 만족 도 2학기 점수 평균 총점 및 명사초청특강 만족도 점수 평균 총점의 100점 만점 환산 점수 합계 ②전공역량지수=(융복합창의모듈교과운영강좌비율X0.4)+(융복합창의모듈교과강의평가점수X0.2) + (재 학생 전공교육만족도X0.4) 1)융.복합창의모듈교과 강좌수(개) : 융복합창의교과 운영 강좌수 2)융복합창의모듈교과 이수율: 융복합창의교과이수자수/해당학년 재학생수(4.1/10.1)X100 -이수율 기준값 대비 3년 평균점수 차이(0.84%) 연도별 누적 증가 3)융복합창의모듈교과 강의평가점수: 융복합창의교과 전체 강의평가 점수 - 강의평가 기준값대비 3년 평균점수 차이(0.75점) 연도별 누적 증가 4)전공교육만족도: 재학생 전공교육만족도 - 연차별 목표값 설정 : 전년대비 상승폭을 고려하여 매년 0.05점씩 증가 ③ 교육환경만족지수= 교육시설 학습공간만족도(5점)X0.5+ 기자재이용만족도(5점)X0.5						
세부 산출내용		구분	세부지표	측정방법	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		교양 교육 지수	대학 핵심역량 점수	결과보고	70.4	70.8	71.2	71.6
			교양교육 수요자 만족도(점수)	만족도 조사	70.9	71.3	71.7	72.1
			교양 교육과정 강의평가(점수)	강의평가	83.7	84.1	84.5	84.9
			KUMA창의인성교육 프로그램만족도(점수)	만족도조사	88.4	88.8	89.2	89.6
		전공 역량 지수	융.복합창의교과강좌수(개)	결과보고	38	38	40	42
			융.복합창의교과이수율(%)	결과보고	82.69	83.5	84.4	85.2
			융.복합창의교과 강의평가점수(점)	강의평가	81.64	82.4	83.14	83.9
			전공교육만족도(점)	만족도조사	3.79	3.8	3.9	3.9
		교육환경 만족지수	교육시설 학습공간 만족도	만족도조사	3.68	3.7	3.75	3.8
			기자재 이용 만족도	만족도조사	3.55	3.6	3.65	3.70
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•다양한 교육성과를 객관적으로 측정하기 위하여 교육과정 및 환경 개선차원으로 나누어서 교양, 전공, 환경개선 차원으로 목표치 설정						
성과지표 목표값 달성 계획		•추진전략 : 수요자요구조사 및 산업환경분석→ 역량기반 교육과정 편성 → 역량기반 교양 및 전공 운영, 산업맞춤 교육환경구축→ 학생핵심역량 제고						
기대성과		•학습자 수요에 맞는 맞춤형 교육과정, 핵심역량 중심 교육과정,학습만족도 증진 •유연하고 연계성 높은 혁신적 교육과정 운영을 통해 사회변화에능동적으로 대처하는 혁신 인재 양성						

3.1.3 자율성과지표명 : 교수학습역량지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																																																						
			1차년도	2차년도	3차년도																																																				
교수학습역량지수		75.0	78.7	81.9	84.9																																																				
지표설정 근거	지표 선정이유	•우리대학은 산업환경 및 기술변화 대응 방안으로 새로운 교수방법을 개발하고 실제 수업 적용을 통해 다각적 평가/환류 체계를 마련하기 위함 •대학 핵심역량 연계 비교과 학습프로그램을 운영함으로써 주요한 학생 자기주도 및 창의학습역량을 효과적으로 제고하기 위함																																																							
	세부내용 (과제)와의 관련성	•교수역량지수 : 창의교수법 적용 수업운영, 교수법 및 직무연수, 특강 등 교원역량강화의 환류 지표로 활용 •학습역량지수 : 기초학습역량프로그램과 6대핵심역량별 프로그램																																																							
산출식		• 교수=학습혁신역량지수 = (①×0.5)+(②×0.5) = [(a×1)+(b×0.2)+(c×0.4)+(d×0.4)]×0.5 + [(e+ f + g + h)×0.25×0.5]																																																							
세부산출내용		•측정방법																																																							
		<table><tr><th>구분</th><th>세부지표</th><th>세부산출내용</th><th>가중치</th></tr><tr><td rowspan="4">①교수 역량지수</td><td>a 창의교수법 참여 교원수</td><td>(창의교수법 개발을 위한 연구회 참여 교원수*1)</td><td>1</td></tr><tr><td>b 창의교수법 적용 강좌수</td><td>(개발한 창의교수법의 실제 수업 적용 강좌수*0.2)</td><td>0.2</td></tr><tr><td>c 교수직무역량 향상도</td><td>(강의컨설팅 참여자수*0.2) + (강의컨설팅만족도*0.3) + (교원역량강화연수 참여자 수*0.2) + (교수법 특강 참여자 만족도*0.3)</td><td>0.4</td></tr><tr><td>d 참여교원 강의평가 결과</td><td>프로그램 참여교원의 강의평가 평균 점수</td><td>0.4</td></tr><tr><td rowspan="4">② 학습 역량지수</td><td>e 기초학습역량지수</td><td>참여자 이수율*0.5+만족도*0.5</td><td>0.25</td></tr><tr><td>f 끼역량지수</td><td rowspan="3">(역량별 프로그램 이수율*0.3) + (프로그램별 만족도*0.4) + (핵심역량지수*0.3)</td><td>0.25</td></tr><tr><td>g 끈역량지수</td><td>0.25</td></tr><tr><td>h 꿈역량지수</td><td>0.25</td></tr></table>	구분	세부지표	세부산출내용	가중치	①교수 역량지수	a 창의교수법 참여 교원수	(창의교수법 개발을 위한 연구회 참여 교원수*1)	1	b 창의교수법 적용 강좌수	(개발한 창의교수법의 실제 수업 적용 강좌수*0.2)	0.2	c 교수직무역량 향상도	(강의컨설팅 참여자수*0.2) + (강의컨설팅만족도*0.3) + (교원역량강화연수 참여자 수*0.2) + (교수법 특강 참여자 만족도*0.3)	0.4	d 참여교원 강의평가 결과	프로그램 참여교원의 강의평가 평균 점수	0.4	② 학습 역량지수	e 기초학습역량지수	참여자 이수율*0.5+만족도*0.5	0.25	f 끼역량지수	(역량별 프로그램 이수율*0.3) + (프로그램별 만족도*0.4) + (핵심역량지수*0.3)	0.25	g 끈역량지수	0.25	h 꿈역량지수	0.25																											
구분	세부지표	세부산출내용	가중치																																																						
①교수 역량지수	a 창의교수법 참여 교원수	(창의교수법 개발을 위한 연구회 참여 교원수*1)	1																																																						
	b 창의교수법 적용 강좌수	(개발한 창의교수법의 실제 수업 적용 강좌수*0.2)	0.2																																																						
	c 교수직무역량 향상도	(강의컨설팅 참여자수*0.2) + (강의컨설팅만족도*0.3) + (교원역량강화연수 참여자 수*0.2) + (교수법 특강 참여자 만족도*0.3)	0.4																																																						
	d 참여교원 강의평가 결과	프로그램 참여교원의 강의평가 평균 점수	0.4																																																						
② 학습 역량지수	e 기초학습역량지수	참여자 이수율*0.5+만족도*0.5	0.25																																																						
	f 끼역량지수	(역량별 프로그램 이수율*0.3) + (프로그램별 만족도*0.4) + (핵심역량지수*0.3)	0.25																																																						
	g 끈역량지수		0.25																																																						
	h 꿈역량지수		0.25																																																						
		•창의교수법 개발에 참여하고 적용한 이전 실적이 없으므로 2021년 기준값을 '0'으로 설정하고, 이는 교수방법 향상에 중점을 두어 교원의 역량을 집중적으로 향상시키기 위한 목표값을 설정하는데 새로운 기준으로 작용함 •학생역량을 측정하는데 필수적인 핵심역량지수는 프로그램별이 아닌 전체 재학생 대상 핵심역량진단평가 세부역량별 점수로 기준(21년8월시행)하여 이전 실적 데이터 없음																																																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•교수학습혁신역량지수는 실행과제별 세부지표를 합산하여 산정하였고, 세부지표는 실행프로그램 단위별 창의교수법 개발과 적용이 강의역량에 미치는 영향을 고려하고, 재학생의 핵심역량지수를 반영함으로써 계획 대비 운영실적이 성과값으로 연동되도록 설정 •현재값(기준값)은 2021년 추진 실적을 기준으로 설정하였고, 연차별로 목표값을 상향되도록 설정																																																							
		<table><tr><th>구분</th><th>세부지표</th><th>측정방법</th><th>기준값 (2021년)</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td rowspan="4">교수 역량 지수</td><td>창의교수법 참여 교원수(명)</td><td>결과보고</td><td>0</td><td>6</td><td>10</td><td>14</td></tr><tr><td>창의교수법 적용 강좌수(개)</td><td>결과보고</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>교수직무역량 향상도(점)</td><td>결과보고</td><td>62.4</td><td>63.7</td><td>65.0</td><td>66.3</td></tr><tr><td>참여교원 강의평가 결과(점)</td><td>결과보고</td><td>84.7</td><td>85.0</td><td>85.3</td><td>85.6</td></tr><tr><td rowspan="4">학습 역량 지수</td><td>기초학습역량지수</td><td>결과보고</td><td>97.1</td><td>97.4</td><td>97.6</td><td>97.9</td></tr><tr><td>끼역량지수</td><td>결과보고</td><td>89.0</td><td>89.7</td><td>90.5</td><td>91.2</td></tr><tr><td>끈역량지수</td><td>결과보고</td><td>90.7</td><td>91.4</td><td>92.2</td><td>92.9</td></tr><tr><td>꿈역량지수</td><td>결과보고</td><td>88.2</td><td>89.0</td><td>89.7</td><td>90.5</td></tr></table>	구분	세부지표	측정방법	기준값 (2021년)	2022	2023	2024	교수 역량 지수	창의교수법 참여 교원수(명)	결과보고	0	6	10	14	창의교수법 적용 강좌수(개)	결과보고	0	0	6	10	교수직무역량 향상도(점)	결과보고	62.4	63.7	65.0	66.3	참여교원 강의평가 결과(점)	결과보고	84.7	85.0	85.3	85.6	학습 역량 지수	기초학습역량지수	결과보고	97.1	97.4	97.6	97.9	끼역량지수	결과보고	89.0	89.7	90.5	91.2	끈역량지수	결과보고	90.7	91.4	92.2	92.9	꿈역량지수	결과보고	88.2	89.0
구분	세부지표	측정방법	기준값 (2021년)	2022	2023	2024																																																			
교수 역량 지수	창의교수법 참여 교원수(명)	결과보고	0	6	10	14																																																			
	창의교수법 적용 강좌수(개)	결과보고	0	0	6	10																																																			
	교수직무역량 향상도(점)	결과보고	62.4	63.7	65.0	66.3																																																			
	참여교원 강의평가 결과(점)	결과보고	84.7	85.0	85.3	85.6																																																			
학습 역량 지수	기초학습역량지수	결과보고	97.1	97.4	97.6	97.9																																																			
	끼역량지수	결과보고	89.0	89.7	90.5	91.2																																																			
	끈역량지수	결과보고	90.7	91.4	92.2	92.9																																																			
	꿈역량지수	결과보고	88.2	89.0	89.7	90.5																																																			
성과지표 목표값 달성 계획		•추진전략 : 교수자의 창의적 교수법 개발 및 실제 적용사례를 확대함으로써 새로운 성과지표를 설정하고 수업 적용 범위가 넓은 교수법 중 학생들의 창의인성 함양을 위한 방법을 선택하여 궁극적으로 K-콘텐츠산업현장의 니즈에 부합하는 학생핵심역량을 제고함 •추진방법 : 창의교수법 개발 및 실제수업 적용 확대 → 강의평가지표를 통해 정규교과 수업 만족도 제고 → 비교과과정 운영 → 학생핵심역량 제고																																																							
기대성과		•단기적성과 : 학생들의 기초학습역량 제고를 통한 중도탈락방지, 대학생활 적응력 및 학업성취도 향상 •중장기적성과 : K-콘텐츠산업현장 요구 핵심역량들을 향상시키고, 학생들의 자기주도학습을 통해 자신감 고취 및 취업률 제고 기여																																																							

3.1.4 자율성과지표명 : 학생성공역량지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																																																	
			1차년도	2차년도	3차년도																																															
학생성공역량 지수		51.7	53.5	55.0	56.5																																															
지표설정 근거	지표선택 이유	•취업 중심의 학생성공 관점이 진로와 상담, 생활적응, 글로벌 등 다차원적 역량 요구 •정부차원의 학생 마음건강 지원 요구와 학생의 자발적 상담프로그램 참여 확대에 대응하기 위한 ‘치유-적응-성장’의 단계적 지원 필요																																																		
	세부내용 (과제)와의 관련성	•학생성공지원을 위한 상담역량, 진로-취업역량, 글로벌역량의 세부과제 단위로 각각의 하위지표를 개발하고 이를 학생성공혁신역량지표로 통합하여 지표 설정																																																		
산출식		•학생성공 혁신역량지표 = 상담역량지수*30%+ 진로취업역량지수50%+글로벌역량지수 20% ①상담역량지수 = 치유역량지수+적응역량지수+성장역량지수 1)치유역량지수 : (100-중도탈락률 합계)/치유프로그램수*0.5+(치유프로그램 만족도 합계/치유프로그램수*0.5) 2)적응역량지수 : (대학생활만족도*0.5)+(적응프로그램 만족도합계/적응프로그램수*0.3)+ (적응참여자수/전체재학생*100*0.2) 3)성장역량지수 : (성장프로그램참여자수/전체재학생수*100*0.4)+(성장프로그램만족도 합계/성장프로그램수*0.3)+(교원상담신규 누적참여자 * 0.1+프로그램만족도*0.1)+(전문역량강화연수 참여횟수/2*0.1) ②진로-취업역량지수 = 진로역량지수 + 취업역량지수 1)진로역량지수 : (진로상담 참여자수/전체재학생수*100*0.4)+(진로개발준비도검사 참여자수/전체재학생수*100*0.3)+(진로취업소양교육참여자수/전체재학생수*100*0.3) 2)취업역량지수 : (취업프로그램 참여자수/전체재학생수*100*0.5)+(자격증교육취득자수/전체재학생수*100*0.3)+(교(직)원 자격증(연수)교육 횟수/교(직)원 수*100*0.1)+(교원 취창업지도역량강화교육 자격증 누적취득자수/전임교원수*100*0.1) ③글로벌역량지수:[(글로벌프로그램참여자수/전체재학생수)*100*0.6]+[해외기관 협력체결 건수*0.1]+[글로벌프로그램 참여자만족도*0.2]+[유학생유지율*0.1]																																																		
세부산출내용		<table><tr><th>구분</th><th>세부지표</th><th>측정방법</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td rowspan="3">상담 역량지수</td><td>치유역량지수</td><td>결과보고</td><td>53.4</td><td>54.1</td><td>53.7</td><td>53.9</td></tr><tr><td>적응역량지수</td><td>결과보고</td><td>2.1</td><td>5.6</td><td>4.1</td><td>4.2</td></tr><tr><td>성장역량지수</td><td>결과보고</td><td>10.5</td><td>11.9</td><td>12.1</td><td>12.9</td></tr><tr><td rowspan="2">진로-취업 역량지수</td><td>진로역량지수</td><td>결과보고</td><td>16.0</td><td>15.3</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>취업역량지수</td><td>결과보고</td><td>45</td><td>48.1</td><td>47</td><td>48</td></tr><tr><td>글로벌역량지수</td><td>글로벌역량지수</td><td>결과보고</td><td>7.2</td><td>13.1</td><td>8.0</td><td>8.5</td></tr></table>	구분	세부지표	측정방법	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	상담 역량지수	치유역량지수	결과보고	53.4	54.1	53.7	53.9	적응역량지수	결과보고	2.1	5.6	4.1	4.2	성장역량지수	결과보고	10.5	11.9	12.1	12.9	진로-취업 역량지수	진로역량지수	결과보고	16.0	15.3	18	19	취업역량지수	결과보고	45	48.1	47	48	글로벌역량지수	글로벌역량지수	결과보고	7.2	13.1	8.0	8.5				
구분	세부지표	측정방법	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																																														
상담 역량지수	치유역량지수	결과보고	53.4	54.1	53.7	53.9																																														
	적응역량지수	결과보고	2.1	5.6	4.1	4.2																																														
	성장역량지수	결과보고	10.5	11.9	12.1	12.9																																														
진로-취업 역량지수	진로역량지수	결과보고	16.0	15.3	18	19																																														
	취업역량지수	결과보고	45	48.1	47	48																																														
글로벌역량지수	글로벌역량지수	결과보고	7.2	13.1	8.0	8.5																																														
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•학생성공역량지표는 세부과제별로 세부지표를 합산하여 산정하였고, 세부지표는 실행프로그램 단위별 대상학생수(전체) 대비 참여학생수와 만족도 및 자격증 취득 등을 반영함으로써 계획 대비 운영실적이 성과값으로 연동되도록 설정 •현재값은 ‘21년 추진실적을 기준으로 하였고, 연차별로 목표값을 상향되도록 설정 •수요조사를 통한 학생 요구 맞춤 상담 및 진로,취업, 글로벌역량 프로그램 편성																																																		
성과지표 목표값 달성 계획		•위기군 초기 발굴 및 치유프로그램 선제적 운영 •진로 및 취업상담 구분을 통해 전문적인 상담 프로그램 운영																																																		
기대성과		•학생 중도탈락률 방지 •글로벌역량강화를 통한 학생 해외취업 성공 •취업률 향상																																																		

3.1.5 자율성과지표명 : 산학협력역량 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
산학협력역량 지수		68.2	78.2	82.3	87.2		
지표설정 근거	지표선정 이유	•가족회사, 지역기관 연계 강화를 통한 수요기술·콘텐츠 개발·제작 확대 및 취업연계 강화 •산학협력 기능강화를 위한 교원 인사제도 개편, 효율적 거버넌스 구성을 통한 산학연 연계 교육 지원 강화					
	세부내용 (과제)와의 관련성	•거버넌스 네트워킹 플랫폼 구축을 통한 현장 밀착형 인재양성 •산업체와 연계하여 효과적인 실무교육으로 재학생의 능력향상 도모					
산출식		•산학협력 혁신역량 지표 = {[산학협력 친화적 지원체계 구축지수× 25%] + [산학협력 네트워크 확대지수× 25%] + [프로젝트기반 도제교육지수× 25%]+ [공유협력지수× 25%]}					
세부산출내용		•산학협력 친화적 지원체계 구축지수 -산학협력 조직역량지수(업무역량 강화지원 참여교원수+업무역량 강화지원 참여직원수)÷(산학 중점교원수+전체교원수)*100*0.5 + 산학협력실적 반영지수(승진,승급,재임용시 산학협력실적에 반영되는 산학협력 활동 항목수/업무평가 전체항목수*100)*0.5 •산학협력 네트워크 확대지수 -연구지원지수(산학협력 혁신방안 자체연구건수+수요 산업체 니즈반영 콘텐츠 제작건수)*0.5 + 네트워크지수(산학협력 네트워크데이 운영건수+가족회사 협약건수+거버넌스 협약건수)*0.5 •프로젝트기반 도제교육지수 -캡스톤역량지수(창의융합설계 이수자/대상자 수 *100*0.4)÷(캡스톤디자인 이수자/대상자 수 *100*0.4)÷(비즈니스캡스톤디자인 이수자/대상자 수 *100*0.2) +프로젝트역량지수(산학협력 스폰서 참여자 수/재학생수*100*0.5)÷(해외 콘텐츠 제작 건수*0.5)+상용화 콘텐츠 제작 참여자 수 /재학생 수 *100*1)+(산학연계역량지수(상용화 콘텐츠 제작 참여자 수 /재학생 수 *100*1)) •공유협력지수 -산학협력기술콘텐츠제작지수[(콘텐츠제작 매출액/천만원)÷(특허출원 및 등록건수)]*0.4 + 산학협력활동 참여자지수[참여교원÷(참여재학생/5명)]*0.3 + 메이커스페이스 공동협력지수(협력 작품수÷참여 재학생수÷협업 산업체수)*0.3					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구분	항목	기준값	1차년도	2차년 도	3차년도
		산학협력친화적 지원체계 구축지수	산학협력조직역량지수	31.1	32.1	33.1	34.1
			산학협력실적반영지수	15.4	16.0	16.5	17.0
		산학협력네트워크 확대지수	연구지원지수	1	2.5	3.5	4.5
			네트워크지수	79	81.5	83	86
		프로젝트기반 도제교육지수	캡스톤디자인역량지수	69.0	69.8	70.6	71.3
			프로젝트연계역량지수	2.8	7.7	9.2	10.6
		공유협력지수	산학연계역량지수	0	18.6	23.0	27.4
공유협력지수	56.6		60.6	64.6	70.6		
성과지표 목표값 달성 계획		•교원 업적평가규정 개선을 통한 산학협력 활동 강화 •산업체 수요를 기반으로 한 인재양성 및 산학연 연계 프로그램 운영 •산업체와 대학 간 성과확산의 장을 마련하여 네트워크 강화노력 •산학협력중점교수 증원 및 역할 재정립을 통한 산학협력 활동 강화					
기대성과		•교업업적평가에 다양한 산학협력활동 반영 지원 및 개선 •학생, 교직원, 산업체가 상생 발전할수 있는 측정방안 마련, 지속적 개발 추진 •주기적인 대학과 산업체 간 네트워킹을 통해 다양한 의견 수렴 및 동향 파악 •콘텐츠사업에 교수 및 학생참여 독려를 통한 직무능력 강화 및 도제교육 활성화					

3.1.6 자율성과지표명 : 고등교육지원역량지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			1차년도	2차년도	3차년도		
고등교육지원역량지수		8.6	9.7	10.2	10.8		
지표설정 근거	지표선정이유	•다변화되는 학사제도의 유연화에 대응하고, 데이터와 자동화 프로세스에 기반한 맞춤형 교육서비스 제공을 위한 인프라 구축 및 이에 대한 성과를 지표로 선정 •행정조직의 효율적 운영 및 수요자 중심의 행정서비스 정착을 고려한 행정서비스의 질적 제고를 고려하여 지표 개발					
	세부내용 (과제)와의 관련성	•데이터기반 행정지원시스템 구축 •행정서비스 질적 제고 및 인력 운용 효율화 추진					
산출식		•행정서비스 혁신역량지수 = 재학생 행정서비스만족도*0.3+교수행정서비스만족도*0.3+교직원혁신역량지수*0.4 1) 재학생 행정서비스만족도 = 재학생행정서비스 항목 만족도 2) 교원 행정체계 및 서비스 만족도= 교원 행정체계 및 서비스 만족도 3) 교직원 혁신역량지수 = 교직원 혁신역량지수					
세부산출내용		구분	측정방법	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		재학생 행정서비스 지수	만족도조사	3.59	3.64	3.69	3.74
		교원 행정 체계 및 지수	만족도조사	3.14	3.19	3.24	3.29
		교직원 혁신역량지수	결과보고	1.86	2.87	3.22	3.77
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•교육수요자 만족도 중 행정서비스 만족도 조사를 근거로 지표값 설정 •행정서비스 수요자인 재학생과 교원의 서비스 만족도를 지표값으로 설정하고 매년 만족도를 1점씩 향상하는 것으로 설정					
성과지표 목표값 달성 계획		•데이터기반의 차세대 행정지원서비스를 구축하여 교원 및 학생의 서비스 품질을 향상 시키도록함 •부서구성원의 직급별/부서별 교육확대 통해 행정부서원의 역량을 향상하도록함 •현재값은 '21년 추진 실적을 기준으로 하였고, 연차별로 목표값을 상향되도록 설정					
기대성과		•대학의 모든 학생/교원/경영일반 관련 현황자료를 축적하는 시스템을 통하여 학생 중심 서비스 강화 및 후방업무의 집중화에 기여 •성장주도형 조직개편 및 전략적 인력배치로 행정서비스의 질적 제고를 기대					