

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

세경대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청 · 강원권		
대 학	대 학 명	세경대학교		
	주 소	강원도 영월군 영월읍 하송로 197 (26239)		
	URL	http://www.saekyung.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	세경대학교 (행정지원처장)	성 명	신성식
	사무실번호	033-371-3080	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10005100
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 29일

세경대학교 총장	심 윤 숙 (인)
----------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① CHARM 인재 양성 지수	점	59.84	65.35	71	76	127	
	② 비교과 교육과 정 인증 지수	점	26.02	61.56	32	35	134.5	
	③ Edutech 기반 구축 지수	점	30.02	69.29	76	114	379.7	
	④ 현장교육 강화 지수	점	30.14	36.8	31	32	106.2	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,374.46	2,373.5	2,113		68.8		
	산학협력 혁신	115	408.1	525		12.8		
	기타 혁신	5.8	192.7	230		5.3		
	사업관리 및 운영	120.59	560.8	526		13.1		
	합 계	1,615.85	3,535.1	3,394		100		

자율혁신계획 목차

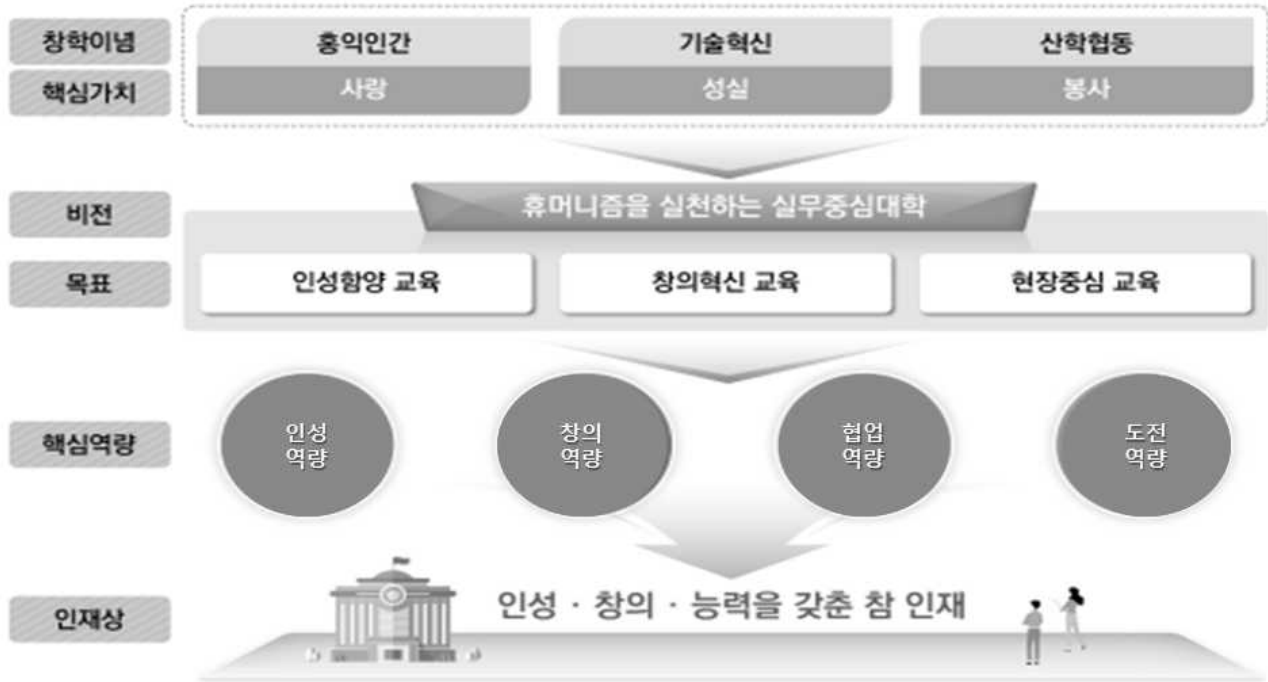
I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	22
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	23
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	24
1. 혁신전략	24
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	24
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	32
1.3.2. 산학협력 혁신전략	62
1.3.3. 기타 혁신전략	75
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	81
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	81
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	82
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	84
2. 재정 투자계획	85
2.1. 대학 재정 투자전략	85
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	86
2.2.1. 총 사업비 구성	88
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	91
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	96
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	97
1. 거버넌스 구축	97
1.1. 거버넌스 총괄 체계	97
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	99
2. 성과관리 체계	100
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	100
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	101
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	101
3. 성과지표	102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	102
3.1.1. 자율성과지표명 : CHARM인재양성지수	102
3.1.2. 자율성과지표명 : 비교과교육과정 인증지수	103
3.1.2. 자율성과지표명 : Edutech 기반구축 지수	104
3.1.2. 자율성과지표명 : 현장 교육 강화 지수	106

I . 대학 중장기 발전계획

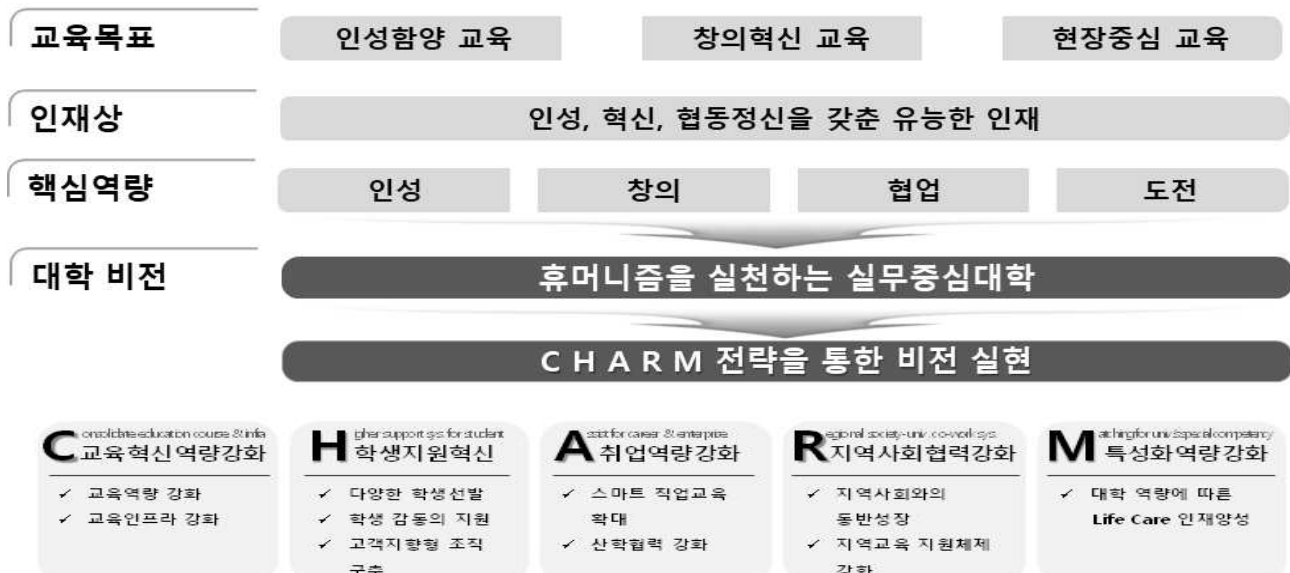
1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 전학이념 및 인재상

- 글로벌 시대에 필요한 최고의 기술교육으로 산업인력양성교육을 실시하여 홍익인간, 기술혁신, 산학협동이라는 3대 이념 아래 세경대학교를 설립함
- 인성, 창의, 능력을 갖춘 참 인재 양성을 위해 사랑, 성실, 봉사의 학훈을 반영하여 인성함양 교육, 창의혁신 교육, 현장중심 교육을 교육 목표로 설정함

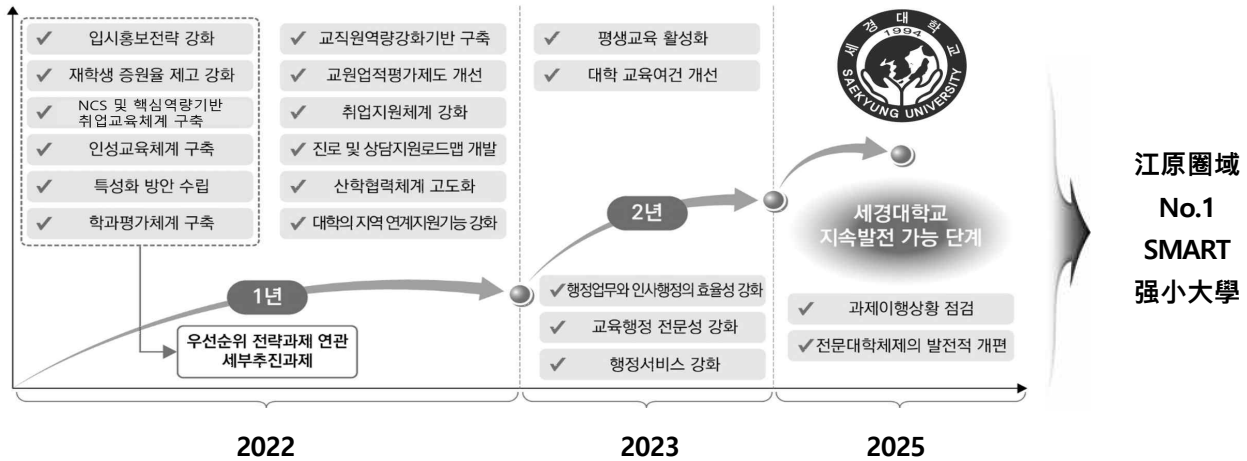


1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

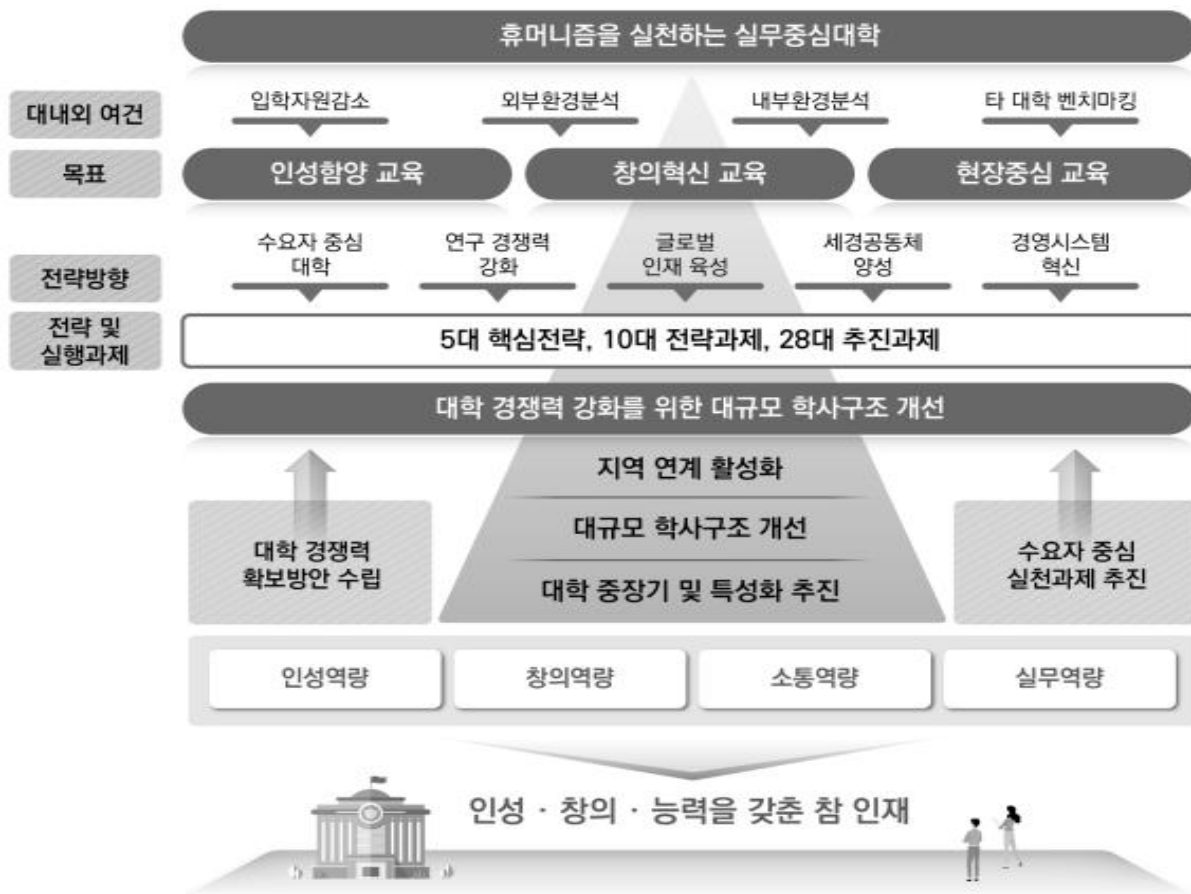


- 세경대학교는 「참(CHARM) 비전 2025 발전계획」에서 휴머니즘을 실천하는 실무중심대학을 비전으로 하고 있으며, 발전기반 확보단계, 발전 및 확장단계, 지속발전 가능 단계를 거쳐 강원권역 No.1 스마트 강소대학을 목표로 함

- 단기적인 관점에서는 교육경쟁력 강화를 위한 과제 중심으로 경쟁대학과 차별화된 교육체계를 구축하고 중기적인 관점에서는 부서간 네트워크 중심의 내재적 경쟁력을 강화하며, 장기적인 관점에서는 성과평가 체계를 구축하여 실행력을 극대화하여 대학의 경쟁력을 제고와 더불어 지속적인 발전을 유도함



- 이를 실현하기 위하여 5대 핵심전략, 10대 전략과제, 28대 추진과제를 설정하여 휴머니즘을 실천하는 실무중심대학으로서 강원권 No.1 스마트 강소대학으로 발돋움하고자 함



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학특성화 목표 : 휴머니즘을 실천하는 실무중심대학 - The One Life Care 전문인양성

VISION 2025
발전계획 비전

휴머니즘을 실천하는 실무중심대학

C cradlestone education course & info 교육혁신 H higher support sp. for student 학생지원혁신 A assist for career & enterprise 취업지원혁신 R regional society-univ co-work sp. 지역협력혁신 M meeting to one, global company 특성화혁신역량

VISION 2025
특성화

수요자 중심 교육 혁신 인프라 및 교육과정 혁신

VISION 2025
혁신목표

휴머니즘을 실천하는 실무중심대학 교육역량 확보 및 기반 확립

인재상

인성, 혁신, 협동정신을 갖춘 유능한 인재

핵심역량

인성

창의

협업

도전

교육목표

인성함양 교육

창의혁신 교육

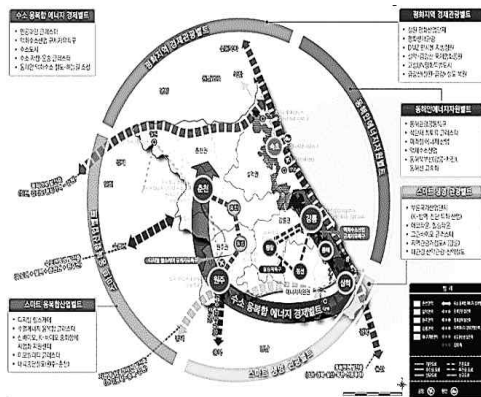
현장중심 교육

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

Political

정부 및 강원도
발전 정책



2040강원도 종합발전 미래상

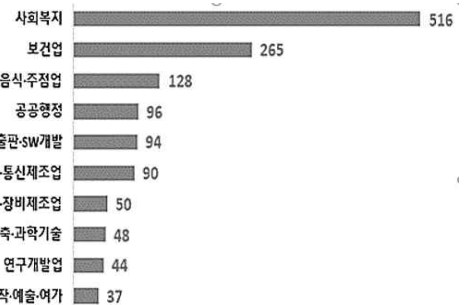
- 강원 영서(춘천,홍천,원주,횡성,평창)
: 신성장동력 창출 허브
- DMZ 접경지역 (철원,화천,양구,인제,고성)
: 남북교류 및 생태가치 창출
- 동해안지역(고성,속초,양양,강릉,동해,삼척)
: 글로벌 진출입 기지
- 강원남부(정선,영월,태백,삼척)
: 산림/에너지/관광 신성장 거점

Economical

경제·산업 전망

2022년 산업 전망 기상도

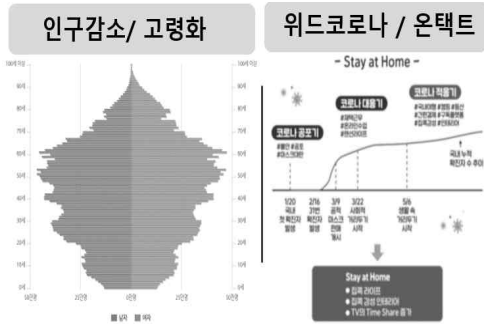
산업	2022년 전망	산업	2022년 전망	산업	2022년 전망
반도체	공정적 ☀	제약 바이오	일부 공정적 ☁	외식	일부 공정적 ☁
디스플레이	일부 부정적 ☁	건설	일부 공정적 ☁	패션	일부 공정적 ☁
휴대폰	일부 공정적 ☁	항공	일부 공정적 ☁	화장품	일부 공정적 ☁
자동차	일부 공정적 ☁	관광	일부 공정적 ☁	은행	일부 공정적 ☁
철강	일부 공정적 ☁	게임	공정적 ☀	증권	일부 부정적 ☁
조선·해운	일부 부정적 ☁	미디어 엔터테인먼트	공정적 ☀	카드	일부 부정적 ☁



<취업자 증가 상위 10대 산업(중분류)>

Social

문화·사회적 Trend



사회문화

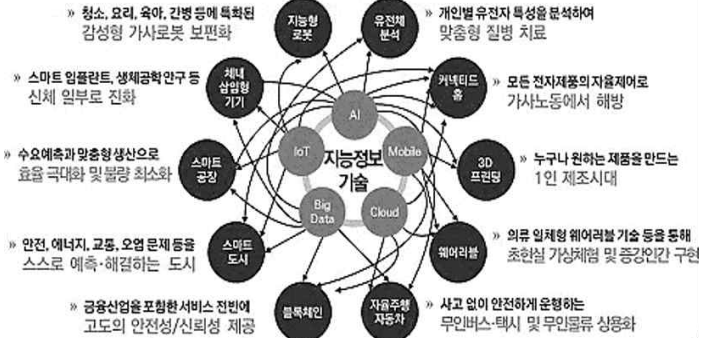
- Z세대 출현
 - 2000년대 이후 출생
 - 인스타그램 등 디지털콘텐츠 사용
- BTS, 드라마, 영화 등 K-Culture의 확대
 - BTS 등 콘텐츠 산업 수출액 : 103억 달러
 - 게임, 드라마, 애니메이션 등 한국 브랜드 가치 상승

Technical

4차 산업혁명과 기술환경의 변화

<핵심기술>

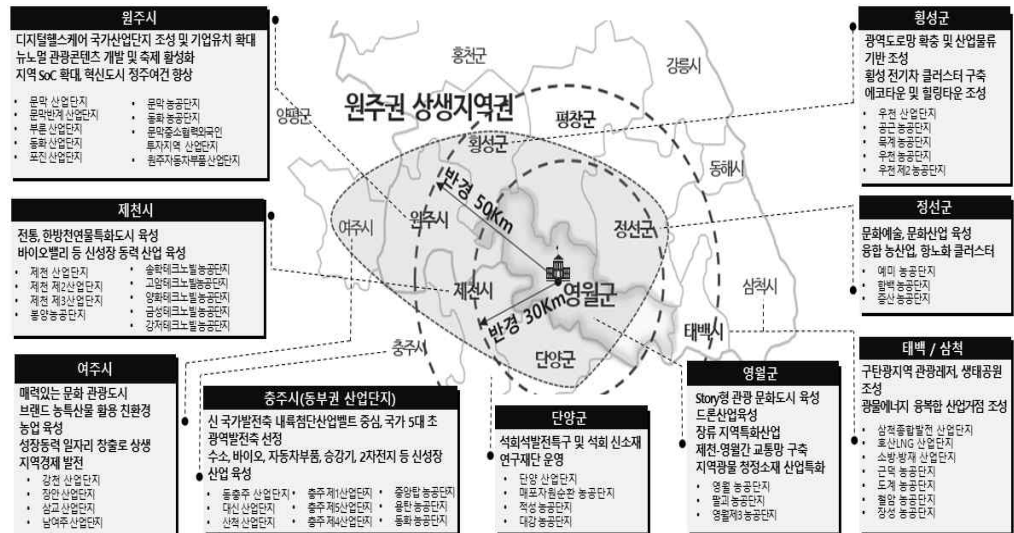
- IOT
- 빅 데이터
- 블록체인
- 3D 프린팅
- 빅 데이터
- 블록체인
- 스마트모빌리티
- 인공지능



<지능정보기술의 연결 예시 >

지역환경 분석

원주권 상생지역권
주요산업 및
산업단지 현황



대학 주요생활권역
정책 및 발전계획



분석결과			
① 초연결 기술환경 변화 및 정책환경 변화에 대응하는 교육인프라 구축	② 관광, 문화콘텐츠 등 지역특화분야 지역정책과 지역산업정책에 부응하는 학과 구성과 협력 수준 고도화	③ 교육수요자의 눈높이에 맞는 교육역량 확보	④ 대학 신입학 수요창출형 학과구성과 조직 효율성 제고

2.2 대학 내부여건 분석

• 내부역량 분석 현황



주요지표(출처, 대학알리미, 2021)

구분	전국평균	국·공립평균	사립평균	수도권평균	비수도권평균	세경대학교	비교 (사립평균 대비)
재학생충원률	101.98	90.26	102.74	107.52	100.57	101.2%	▽
취업률	69.1%	65.7%	69.2%	67.2%	70.7%	69.6%	▲
신입생충원률	84.5%	95%	84.3%	86.5%	83%	92.1%	▲
학생1인당교육비	10,360,583원	18,914,193원	10,192,462원	10,238,470원	10,456,933원	8,951,240원	▽
전임교원확보율	64.3%	80%	64%	63.4%	65%	67.44%	▲
학생1인당장학금	3,528,366원	1,861,561원	3,560,719원	3,514,848원	3,538,847원	4,267,870원	▲

• 대학 재정 현황

(단위, 천원)

관별	2019년	2020년	2022년
등록금수입	5,147,258	4,915,801	4,469,514
전입 및 기부수입	3,861,272	3,900,547	3,714,990
교육부대 수입	525,091	311,528	385,105
교육외 수입	266,431	209,454	198,150
투자외 기타자산	0	0	0
고정자산 매각수입	0	0	0
고정부채입금	90,000	0	0
미사용 전기이월자금	3,453,810	3,527,709	3,499,768
계	13,343,862	12,865,039	12,267,527

분석결과

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| ㉠ 재정 안전성 확보를 위한 적정 규모 유지 및 적정규모 가능한 지속 가능학과의 발굴 | ㉢ 교육수요자의 연령, 출신지역, 취업예상지역 등 형태별 교육지원 다양화 및 교육기반기술 확보 | ㉡ 교육경쟁력 강화를 위한 교육전문 인력 수급 |
|---|--|---------------------------|

2.3 대학 역량분석

• 학사구조 및 학사제도 방향과 특징



• 교육의 질 관리체계



• 기존 재정지원 사업실적

(단위 : 백만원)

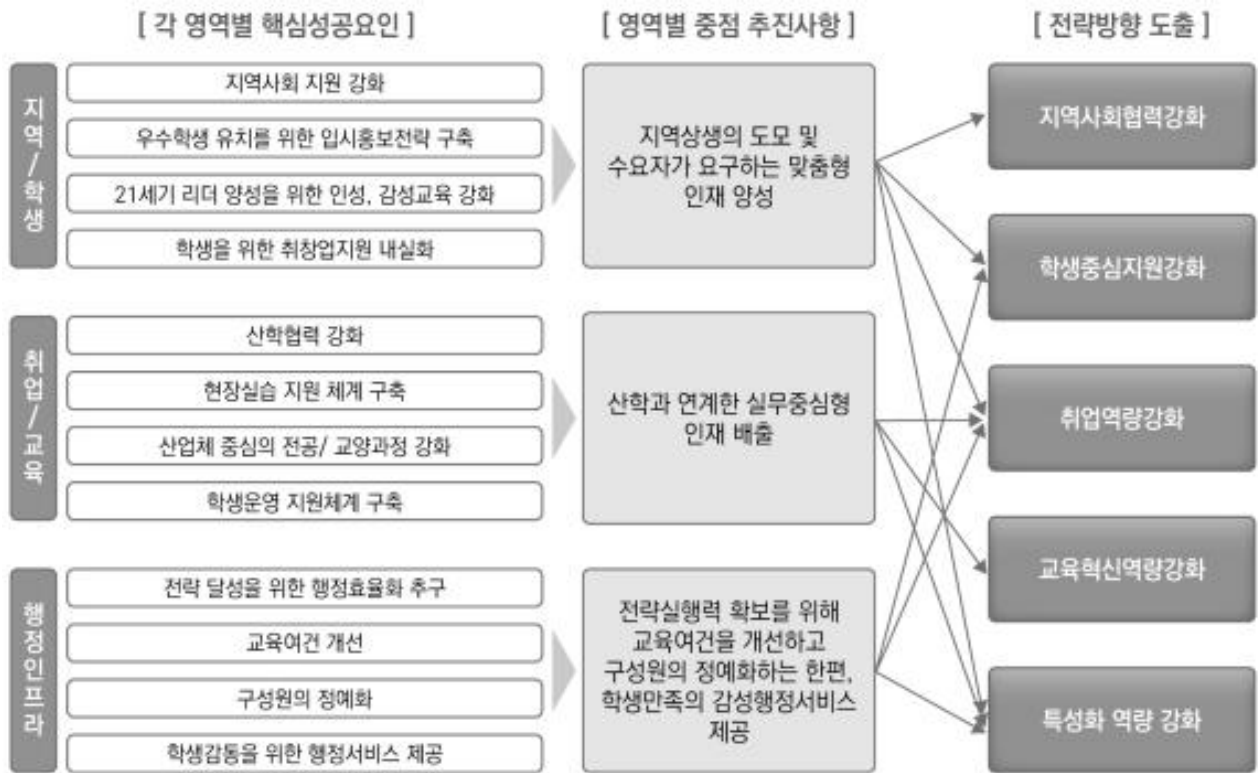
구분	사업내용	시행부서	2021	2022	2023	비 고
중앙	전문대학 혁신지원사업 1유형	교육부	-	1,618.85	3,394	
	전문대학 혁신지원사업 2유형	교육부	-	-	540	
	고등직업교육거점지구사업	교육부, 영월군	-	-	2,100	
	메이커스페이스	중소기업청				
지자체	강원도대학육성지원사업	강원도,영월군	200	250	280	
	청년일자리교류센터 설립 지원사업	영월군	-	-	120	
	어린이급식지원센터					
기타	RIS	강원대				
합계			200	1,868.85	6,434	

분석결과

㉠ 2021년 이전 단편적 사업 및 지자체 지원금 의존 심화 등 변화와 혁신을 위한 재정 확보 필요	㉡ 2022년 발전계획의 수립과 혁신에 대한 기반 확보를 통한 중앙정부 재정지원사업 참여 기틀 확보	㉢ 2023년 전년대비 300%이상의 재정지원사업 확보함에 따라 교육 비전 및 대학 비전 제시 및 책무성 강화 필요
--	--	---

• SWOT분석에 따른 중장기발전계획과의 연계성

내부환경 Internal 외부환경 External	내부강점(Strength) • S1. 변화와 혁신 추진에 적합한 대학의 규모 • S2. 강원도 남부권 유일의 대학 • S3. 강원-영월 출신 전체 신입생 중 50%이상 • S4. 교지 및 교사확보를 우수	내부약점(Weakness) • W1. 대학의 미래에 대한 발전상 제시 미흡 • W2. 강원-영월 입학자원 감소 • W3. 지역사회 연계 산업체 부족 • W4. 강원도 남부권 지리적 환경 극복의 어려움	
	외부기회(Opportunities) • O1. 기업이 원하는 인재상 변화 • O2. 학문의 융복합 가속화 • O3. 정부의 전문대학 육성정책 공표 • O4. 업무능력, 문제해결능력 및 인성의 중요성 등 기업이 요구하는 니즈 증가 추세	지속성장(SO전략) • SO1. 학생들의 진로 다양화 • SO2. 선택과 집중을 통한 대학 특성화 모형 수립 • SO3. 소규모 대학으로서 사회적 요구에 부합하는 실용 중심 및 성과지향적 교육 체계 운영	역량강화(WO전략) • WO1. 특성화된 학과 위주로 교육과정 운영 • WO2. 전공 및 교양교육 내실화를 통한 교육 경쟁력 확보 • WO3. 전공 및 교양 교육 내실화를 통한 교육경쟁력 확보 • WO4. 사회적 수요를 반영한 발전계획 수립 및 지속적 추진
	외부위협(Threats) • T1. 전문대학 출신 인력의 초과 공급 전망 • T2. 특성화고 및 비정규 교육기관과의 경쟁 심화 • T3. 학령인구감소에 따른 신입생 유치 경쟁의 가속화 • T4. 고용창출부진으로 인한 취업자 증가율의 지속적 감소	우회전략(ST전략) • ST1. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어체험마을 운영 • ST2. 대학의 특징점을 널리 인식시키기 위한 대학홍보전략 수립 • ST3. 다양한 교육과정 운영을 통한 지역교육 수요 대응 체계 구축	생존전략(WT전략) • WT1. 재학생 만족도 제고를 통한 경쟁력 확충 • WT2. 경쟁 우위적 요소 선점을 위한 대학 중장기 발전상 확립 • WT3. 대학 졸업생으로서 자부심을 고취시킬 수 있는 졸업 후 대학과의 관계성 유지



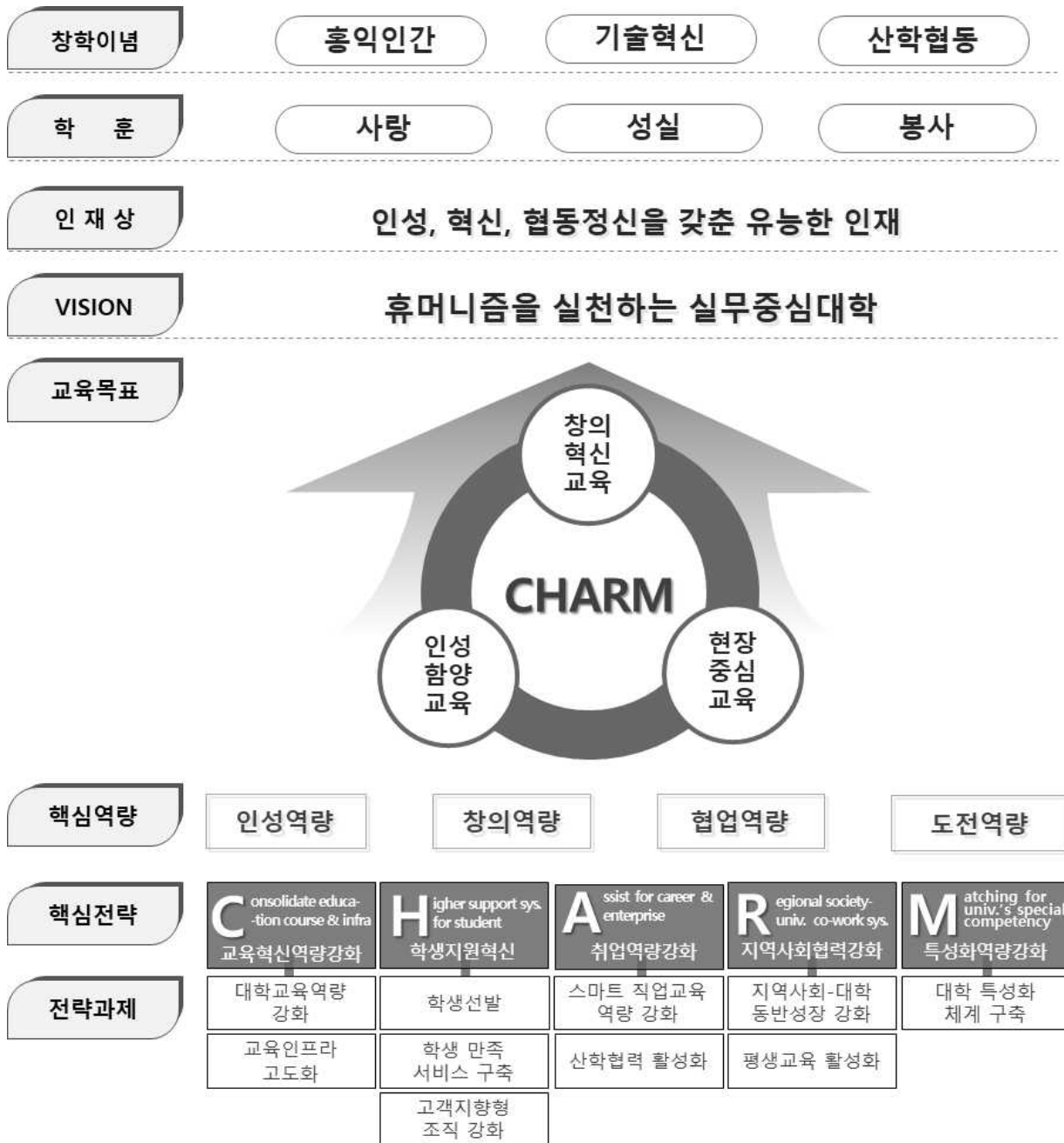
2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학구성원 의견수렴 및 분석

구분	조사시기	조사대상	의견수렴결과	혁신계획 반영 등
만족도조사	'20.11	재학생	교양과목 다양화 등	교육혁신원 신설로 인한 교양과목 다양화 개설
만족도조사	'20.11	졸업생	교육시설 첨단화	클라우드 캠퍼스 구축
만족도조사	'21.11	재학생	기숙사, 휴게공간 등 교육지원 인프라 개선 요구	기숙사 및 휴게공간 확충
설문조사	'21.12	지역사회	대학 교육 콘텐츠 및 교육시설 공유 확대 평생교육프로그램 확장	거버넌스 구축을 통한 교육과정 연계
의견수렴(회의)	'22.4	교직원	교육혁신 조직 개선 수요	교육혁신원 신설 및 인력보강 등
의견수렴	'22.5	교직원	혁신사업 프로그램 계획	자율혁신계획에 의한 세부 프로그램 작성
의견수렴(공청회)	'22.6	교직원	교육환경 개선 교육과정(핵심역량)개편 복지제도 확대	강의실 및 기자재, 기숙사내 환경 개선
설문조사	'22.6	재학생	대학 학과 구성 첨단화 요구 등	중장기 계획 구조조정 반영

3. 대학의 중장기발전전략 및 중점특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

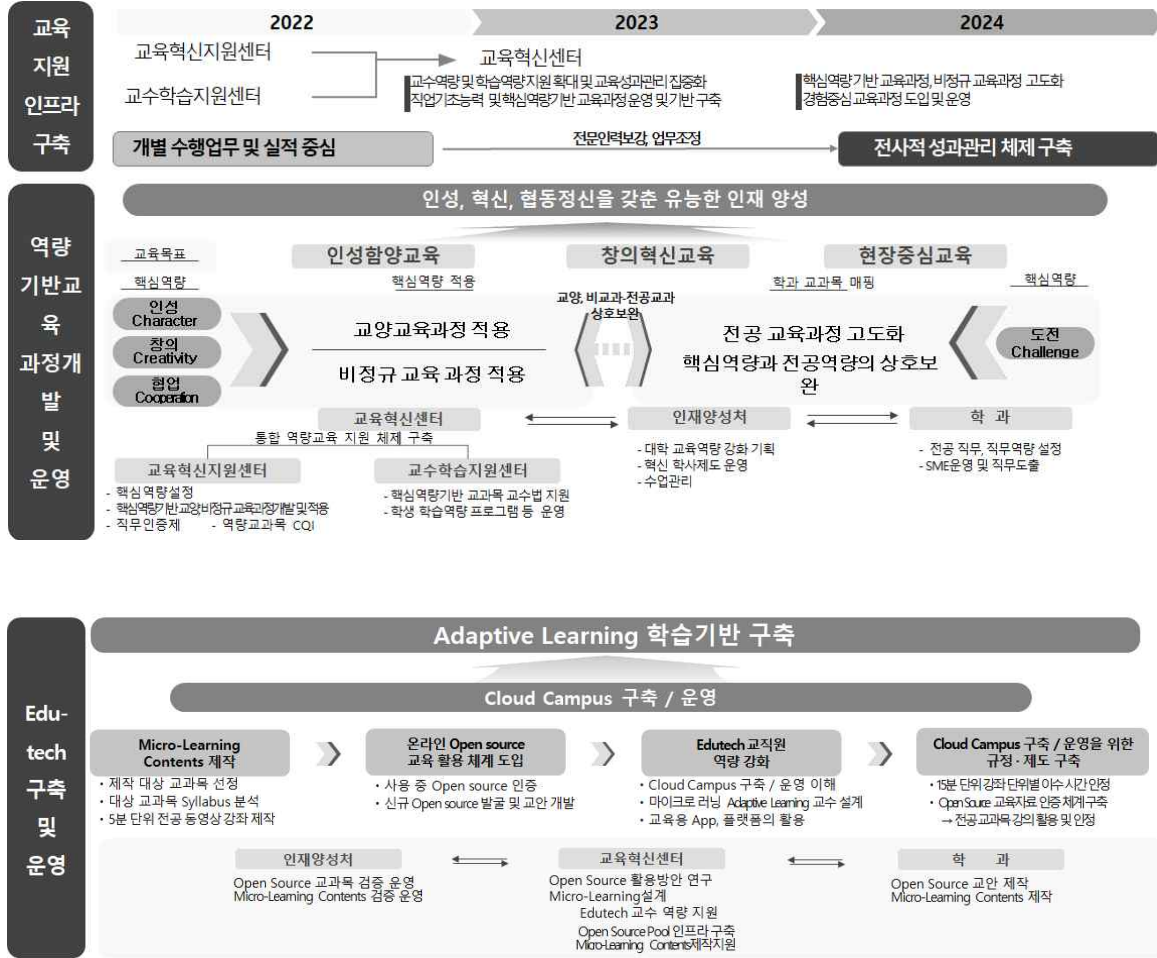
〈대학 비전, 교육목표, 핵심전략, 전략과제〉



3.1.1 중장기 발전계획 전략별 추진 내용 및 체계

3.1.1.1 ‘C’ 대학 교육 혁신

- 학령인구의 감소, 기술교육 환경의 변화 등에 적극 대응하고자 교육혁신 계획을 설정하고, 교육변화에 따른 NCS 교육과정에서 핵심역량 교육과정으로의 전환을 실행 계획화함



3.1.1.2 ‘H’ 학생지원 혁신

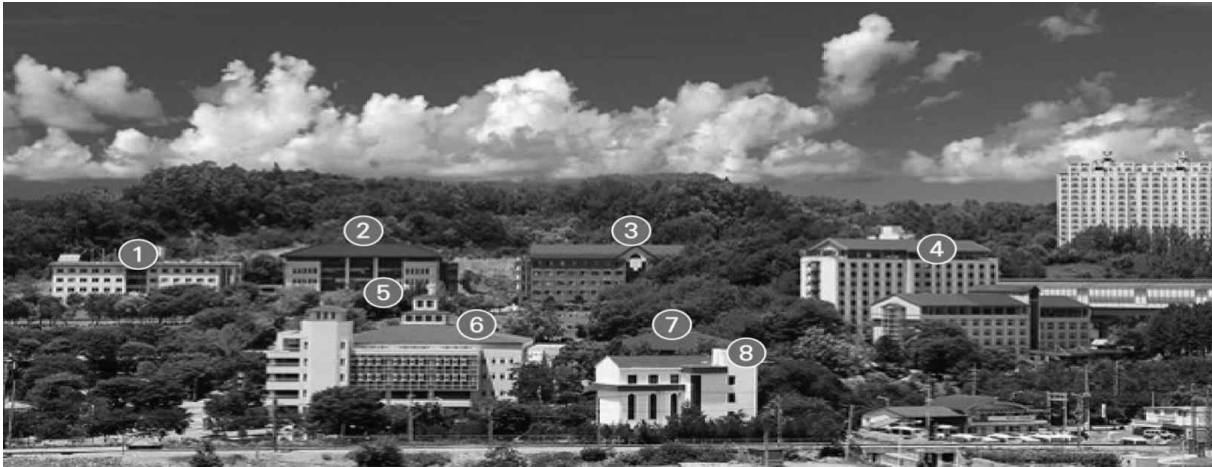
- 학생 복지를 위해 학비부담 경감과 함께 생활비 지원을 통한 우수학생 육성 및 학업 성취욕 강화를 위한 장학금 지급을 위해 규정을 마련함. 예를 들어 전공 관련 학업 성취도 제고를 위해 각종 경진대회 입상자를 위한 마일리지 장학금, 학업 이외 사회리더로서의 자질과 봉사정신 함양을 위해 봉사활동 장려 장학금, 생계 곤란 학생 학업 중도 탈락 방지를 위한 학업장려 장학금 등을 확대 시행하고 있음

<장학금 종류 현황>

구 분	장학금 종류
입학 및 학교생활 장학금	성적우수 장학금, 일반(봉사) 장학금, 근로 장학금, 보훈 장학금, 가족 장학금, 교직원가족 장학금, 관학협동 장학금, 학업지원 장학금, 평생학습(만학도) 장학금, 홍보도우미 장학금, 신입생 육성 장학금
취업지원 장학금	취업준비 장학금, 취업개발 장학금, 취업경력관리 장학금, 취업지원 장학금, 세경그룹계열사 장학금, 산학협동 장학금
소수집단 장학금	기부 장학금, 저소득자 학비감면 장학금, 기관장 및 학과장 추천 장학금, 장애학생도우미 장학금, 다문화가족 장학금

- 학생을 위한 복지시설

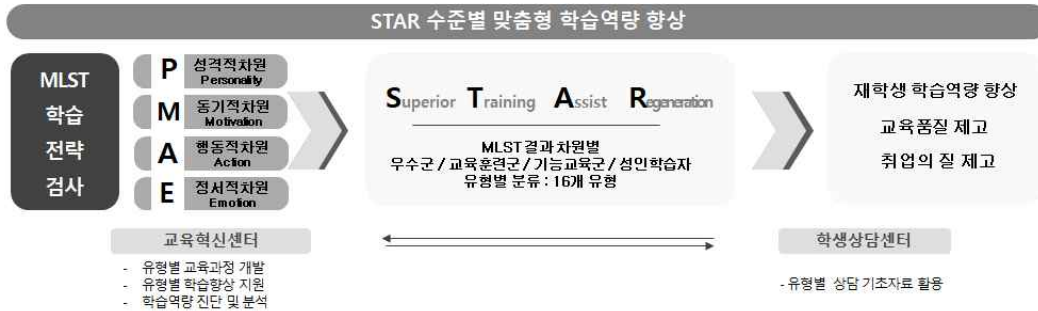
〈복지시설 현황〉



- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ① 외국어체험마을 | ② 도서관, 박물관, 학생휴게실, 상담실, 보건실 |
| ③ 태권도장, 소강당 | ④ 기숙사, 편의점, 체력 단련실, 세탁실, 독서실 |
| ⑤ 미디어센터, 방송실, 창작룸 | ⑥ 실내체육관, 헬스장, 사위장, 족구장, 농구장 |
| ⑦ 학생식당 | ⑧ 골프연습장 |

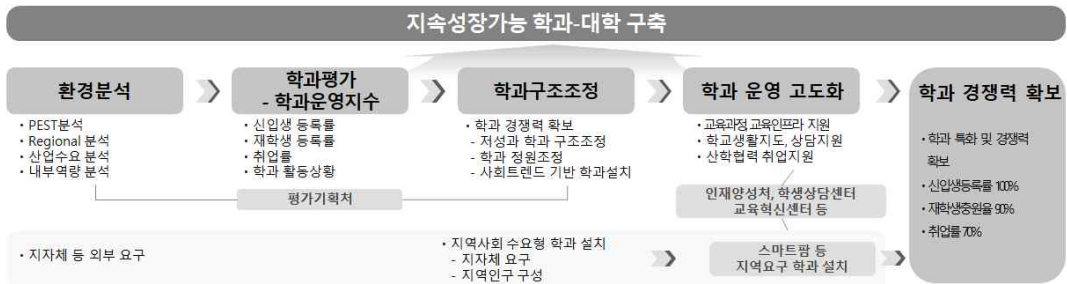
H

STAR 시스템 수준별 맞춤형 자기 주도 학습

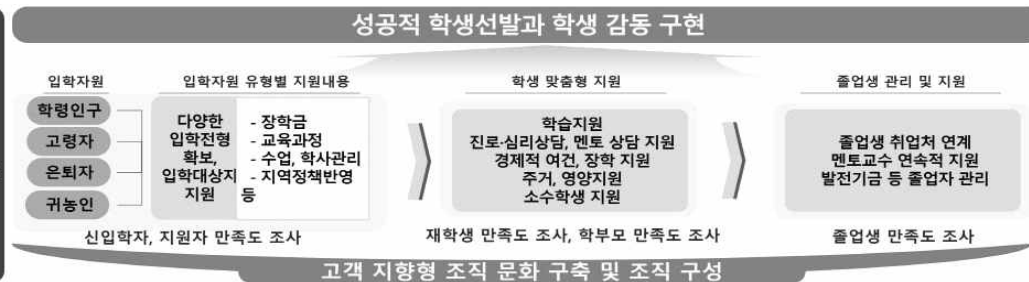


학생 지원 혁신

지속 가능한 학과 구성

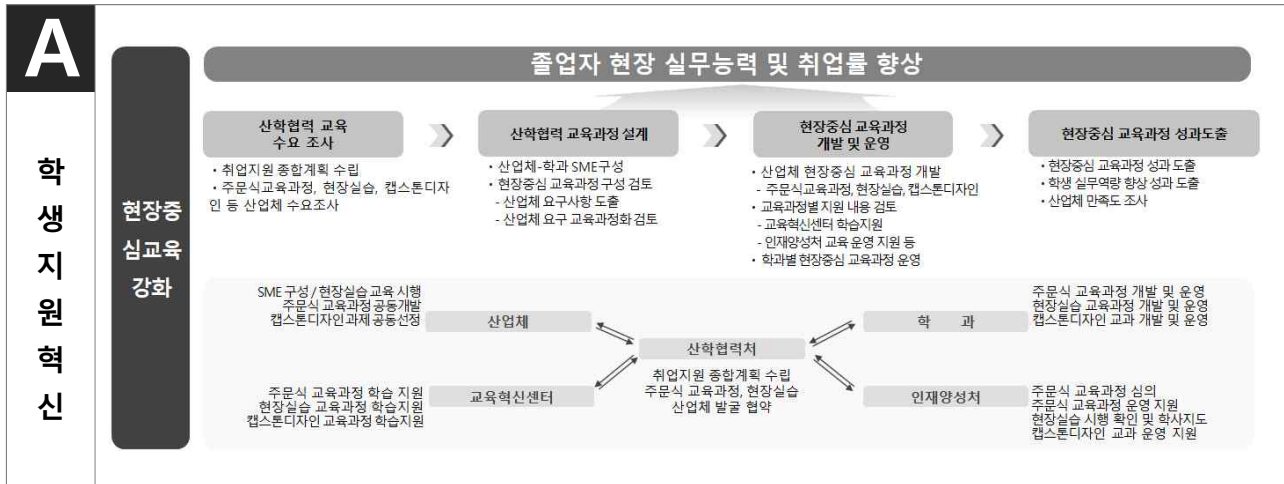


학생 만족 서비스 구축



3.1.1.3 'A' 취업지원 혁신

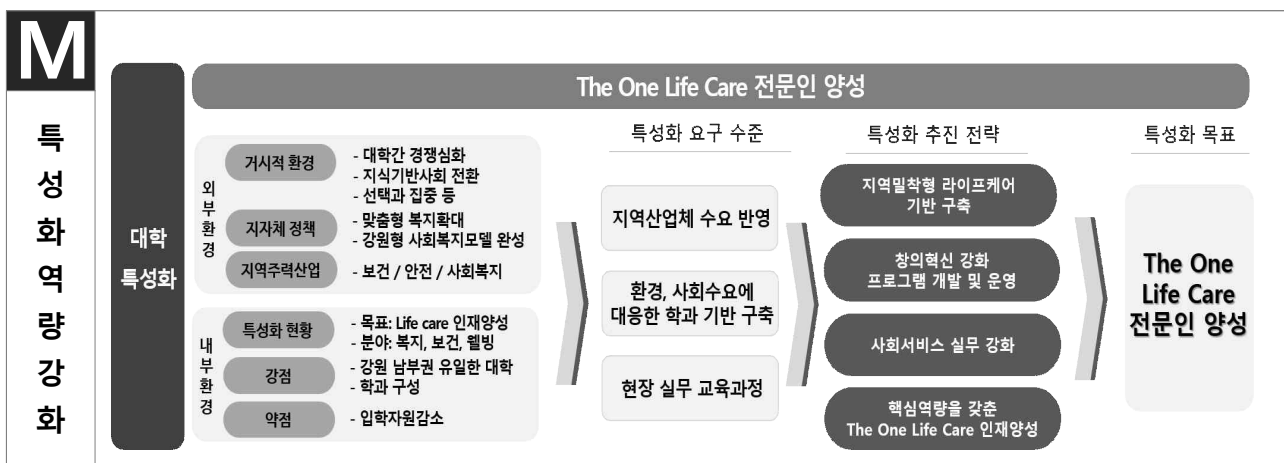
- 우리 대학은 취업지원처에서 학생현장실습, 산학협력, 취업 업무를 담당하고 있으며, “산·관·학 서비스 협력 체계구축” 지원 활동을 펼쳐나가고 있음. 즉, 학생들에게 전 공심화 학습 및 다변화하는 산업현장의 최신 동향을 체험케 하며, 미래 직업관 확립과 실무능력을 향상할 수 있도록 산업체 현장 견학, 산학공동교육 등을 진행함



3.1.1.4 'R' 지역사회 협력 강화



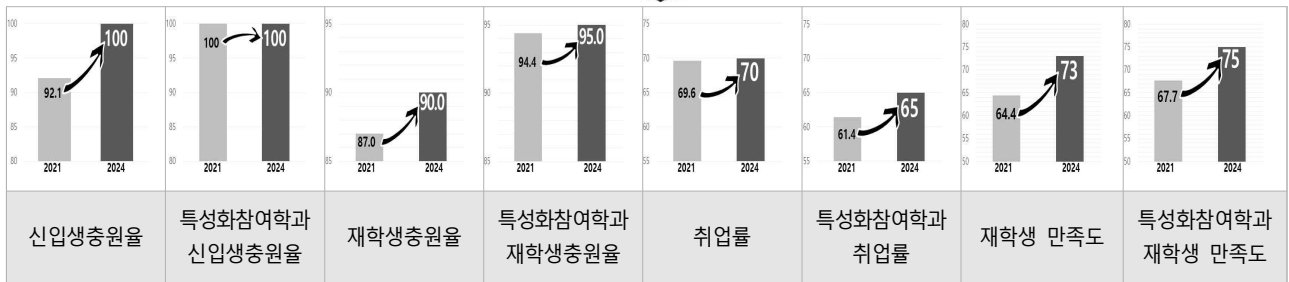
3.1.1.5 'M' 특성화 역량 강화



3.1.1.6 중장기 발전계획 전략별 세부실행과제 및 '22~'24 추진계획

전략	실행 과제	세부실행과제	2022	2023	2024			
C	교육혁신역량 강화	대학 교육 역량 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영	• 역량정의 및 역량기반 교육과정 개발 개편	• 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영 확대	• 역량기반 교육과정 개선 및 고도화 • 역량 향상 등 교육성과 고도화		
			직업기초 및 현장중심 교육 개발 및 운영	• 직업기초능력 향상 교육과정 로드맵 구축 및 교과 개발	• 직업기초능력 교육과정 운영	• 직업기초능력 향상 등 교육성과 고도화		
			학생 학습역량 강화	• 중장기 학습지원 로드맵 구축 • 신입생 동기부여 • 재학생 MLST검사, 기초학습능력진단 시행 및 Group별 학습 지원	• 신입생 동기부여 • 재학생 MLST검사, 기초학습능력진단 시행 및 Group별 학습 운영	• 신입생 동기부여 • 오픈소스 활용 능동형 학습 체제 강화		
			역량기반인증제 도입	• 역량기반인증제 도입 검토 및 제도보완 • 인증교과목 프로그램 개발	• 역량인증 관련 교육과정 운영 • 역량인증 이력관리	• 역량인증 관련 교육과정 고도화		
		교육 인프라 고도화	교육지원 체계 고도화 및 인프라 확보	• 원격수업/ EDUTECH 기반 조성 및 Cloud Campus 설계 • 원격강좌 콘텐츠 개발	• 원격강좌 콘텐츠 적용 • 학사연동 인프라 구축 진행	• Cloud Campus 전환 • 학점교류 등 교육네트워크 확대		
			수업관리, 평가, 운영의 체계화	• 오프라인 출결관리 시스템 보완 • 원격교육 출결관리 설계	• 온·오프라인 출결관리 및 수업관리 도입 및 운영	• 온·오프라인 출결관리 및 수업관리 보완 및 운영 고도화		
			학사운영의 선진화	• 집중수업이수제, 융합전공제, 트랙제 도입	• 학사 선진화 제도 운영 성과 분석 및 보완	• 학사 선진화 제도 운영 고도화		
			학과 지속가능성 확보	• 학과 구성 점검 및 학과 혁신교육유도 • 학과 중도탈락 방지 지원	• 수요자 기반 교육트랙, 학과구성 및 융합전공 설치 • 혁신학과 설치검토	• 혁신학과 운영 • 학과 지속가능성 확보		
		H	학생지원혁신	학생 선발	우수학생 적극영입 - 평생학습체제 및 우수 인재 자원화	• 학과 모집역량 분석 및 홍보 • 선발자원 유형별 지원 검토	• 수요자 기반형 학과 구성 • 우수학생 장학 지원 확대	• 입학자원별 학과 구성 안정화 및 특화 유도
				학생 만족 서비스 구축	학생 지원 강화 -보건,영양,주거,장 학금,학생자치활동	• 보건위생 등 외부자극 우선 대처 • 학생소통채널 점검	• 소통채널 안정화 • 학생지원조직 확보	• 장학금 유지 확대 • 학생만족도 극대화
진로 및 심리상담 강화	• 진로심리상담 제공 체계 및 활용 로드맵 구축				• 상담 유형별 질관리 외부 협업 체제 확보	• 진로 및 심리상담 질 확보 등 운영 체제 고도화		
소수학생 지원 강화	• 소수학생 학교생활 지원 정책 및 교육복지 정책 마련				• 소수자 전반적 인식개선 교육 및 프로그램 운영	• 대학 구성원 공동체 활동 강화		
학생만족 행정서비스 강화	• 수요자 만족도 관리 체계 고도화				• 고객지향형 교육 및 조직문화 구축	• 교육지원서비스 질관리 및 가치부여		
고객 지향형 조직 강화	교원역량 강화			• Edutech 등 인프라 등 사용자 교육 • 학사 선진화 제도별 교수법 교육 지원	• 참여형 교수법 개선 지원 및 혁신교수법 공유 및 확산 • 교수 질 관리	• 능동형 혁신참여 및 수요자 인정 Star교수 양성		
	직원역량 강화			• 역량 교육 확대 • 교양 교육 확대	• 학습조직 구축 • 고객지향형 교육 확대	• 능동형 혁신참여 및 수요자 인정 Star직원 양성		
	지속성장형 조직 구축			• 조직목표 구체화 • 저효율 구조 개선	• 조직 구조조정 및 성과보상체계 개선 • 대학 재정건정성 확보 및 수익확대	• 조직 운영 고도화 • 구조조정 지속 • 참여사업 증가 및 재정수익 확대		

전략		실행 과제	세부실행과제	2022	2023	2024
A	취업역 량강화	스마트 직업 교육 역량 강화	취창업 지원 프로그램 활성화	• 취창업지원 프로그램 수요조사 확대 • 취창업 이력관리	• 취창업 포트폴리오 및 취창업 프로그램 이력관리 제공	• 취업처 발굴 확대 • 사업체 공동 취업지원 프로그램 개발
			현장실습의 고도화	• 현장실습 운영상황 점검 • 현장실습 사업체 및 재학생 수요조사	• 현장실습 사업체 요구사항 재학생 역량 매칭 • 사업체 추가 발굴	• 현장실습 운영 고도화 및 질관리
		산학 협력 활성화	산학협력 지원 체제 구축	• 산학협력 인프라 확보 • 산학협력 네트워크 고도화	• 주문식 교육과정 고도화 • 계약학과 운영	• 산학협력 공동 사업 추진 • 산학협력 지원 체제 고도화
			산학협력 연계 강화	• 산학협력 수요 분석 • 산학연계 주문식 교육과정 고도화	• 산학연계 주문식 교육과정 고도화 • 산학협력 공동사업 확대	• 주문식 교육과정 보완, 개선 및 확산 • 산학연계 교육과정 질관리 및 고도화
R	지역 사회 협력 강화	지역 -대학 동반 성장 강화	지역사회 상생협력 활성화	• 영월군 교육 협업지원 체계 구축 • 사회봉사학점제 운영	• 사회봉사 및 나눔봉사 확대 • 지역 공동 프로그램 개발 및 지원	• 봉사 외 지역 협력 사업 발굴 • 지역사회 상생협력 사업 정착
			지역기여	• 지역정책 프로그램 공동개발 • 지역공헌 거버넌스 구축	• 학제별 대학 원격교육 강화 공개 및 지원	• 영월군, 강원도 등이 참여하는 Cloud Campus 등 교육거점 구축
		평생 교육 활성화	지역과 함께 하는 캠퍼스 운영	• 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 • 지역사회 공동 프로그램 개발	• 외국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공	• 광역권 프로그램 및 사업 참여
			평생교육 프로그램 운영	• 지역 평생교육 프로그램 수요 조사	• 권역 내 은퇴자, 귀농자 대상 프로그램 운영 • 건강 등 지역특화 교육 프로그램 제공	• 평생교육 프로그램 질관리 및 고도화 • 지역 오피니언리더 대상 프로그램 운영
M	특성화 역량 강화	the one lifecare 전문인 양성	Glocal the one Lifecare 전문인 양성	• 보건복지 전문인력 양성 운영 체제 고도화 • 특성화 학과 교육지원 강화	• 보건복지 전문인력 양성 입학자원 다양화 • 특성화 학과 역량 극대화	• 대학 특화체제 추가 발굴 및 역량 고도화 • 특성화 학과 성과 확산

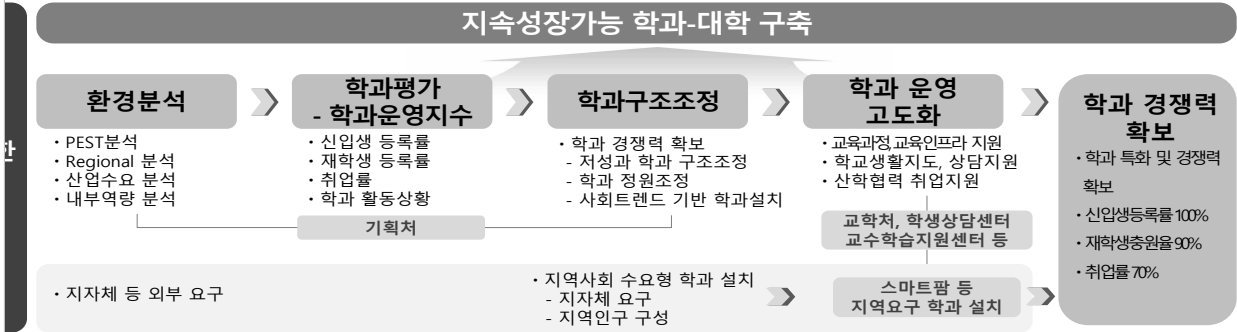


강원지역 No.1 스마트 강소 대학

3.2 중점특성화 분야

전 략	C. 교육혁신역량강화 / M. 대학 특성화 역량강화
실행과제	교육인프라고도화 / The one Life care 전문인 양성
세부실행과제	지속가능학과구성 / Glocal the one Life care 전문인 양성

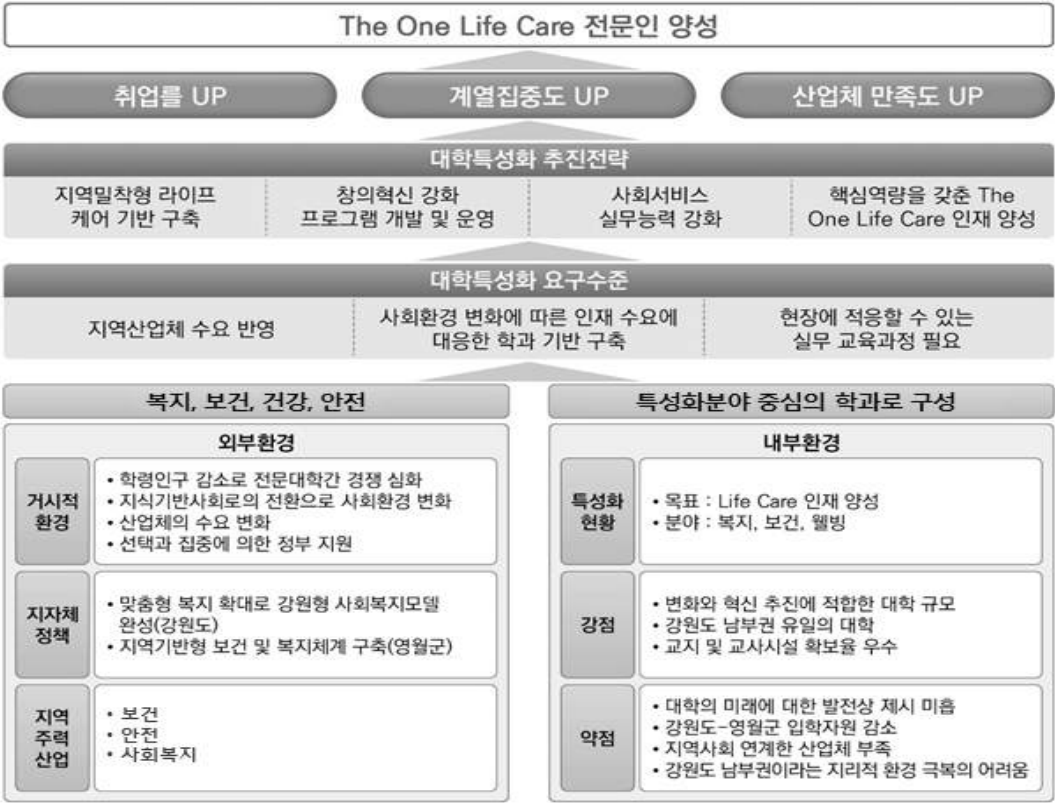
• 지속가능학과 구성 추진 개념



• 대학특성화분야 학과 구성 계획

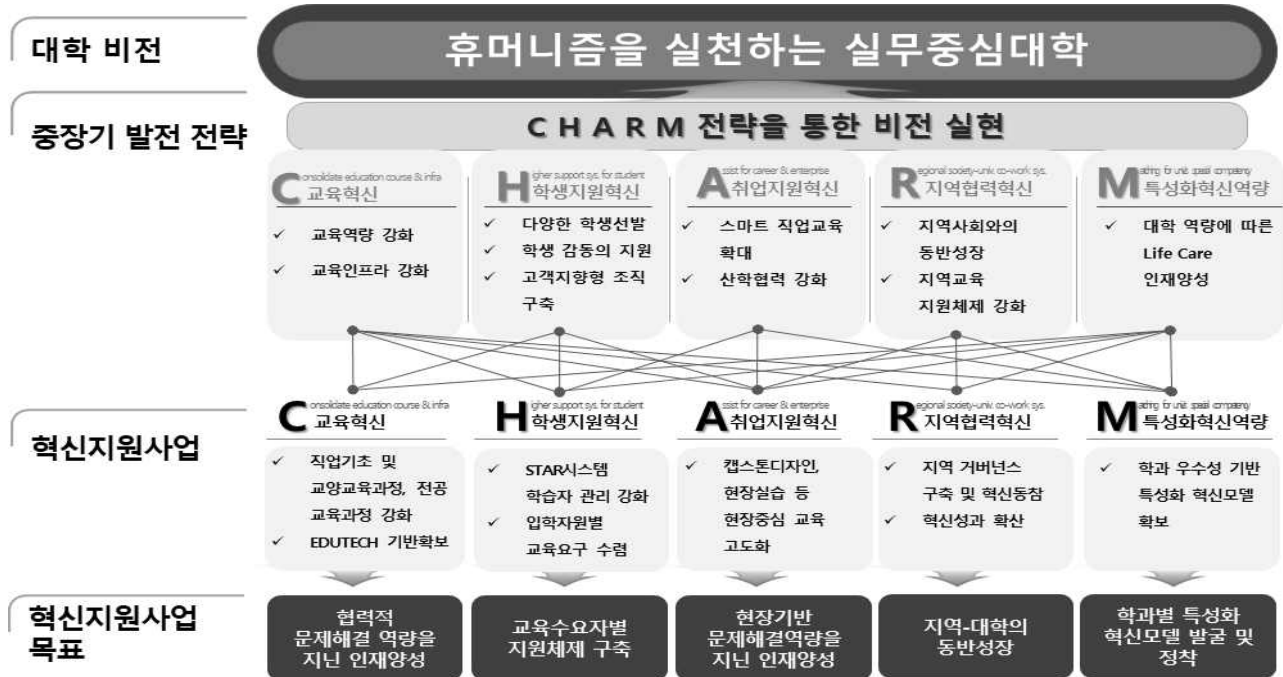
특성화분야	입학정원 및 비율			학과 구성
	2022	2023	2024	
관광콘텐츠	80	80	78	스마트문화관광과, 호텔조리과
보건복지	224	208	212	간호학과, 미술치료과, 사회복지과, 병원의료정보과, 스포츠복지과
공공서비스	62	62	53	소방구조구급과(2024년 소방응급구조과 변경), 경찰경호과
4차산업	42	58	52	건설환경과, 전기자동차론과(2024년 정보기술과), 스마트팜과
계	408(100%)	408(100%)	395(100%)	

• The One Life Care 전문인 양성 : 보건, 안전 관련 학과 특성화



4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진방향

4.1 중장기 계획과 혁신지원사업의 연계



4.2 중장기 전략과 혁신지원사업 프로그램

중장기 발전 전략			혁신지원사업 프로그램
전략	실행과제	세부실행과제	
C 교육 혁신 역량 강화	대학 교육 역량 강화	역량기반 교육과정 개발 및 운영	인성, 혁신, 활동정신을 갖춘 유능한 인재 양성 교육목표: 인성(Character), 창의(Creativity), 협업(Cooperation) → 교양교육과정 적용, 비정규 교육과정 적용 → 창의혁신교육, 현장중심교육 → 전공 교육과정 고도화, 핵심역량과 전공역량의 상호완 → 도전(Challenge) → 학과 교육혁신센터: 통괄·역량교육 지원·의제 구축, 교육혁신지원센터: 혁신역량실정, 혁신역량/인·교양비정규교과목/학과

H	학생 지원 혁신	학생 학습역량 강화	STAR 수준별 맞춤형 학습역량 향상 MLST 학습 전략 검사 P 성격적자원 Personality M 동기적자원 Motivation A 행동적자원 Action E 정서적자원 Emotion Superior Training Assist Regeneration MLST 결과 차원별 우수군 / 교육훈련군 / 기능교육군 / 성인학습자 유형별 분류 : 16개 유형 재학생 학습역량 향상 교육품질 제고 취업의 질 제고 교육혁신지원센터 교수학습지원센터 학생상담센터 교육혁신지원센터 교수학습지원센터 학생상담센터
		교육지원 체계 고도화 및 인프라 확보	Adaptive Learning 학습기반 구축 Cloud Campus 구축 / 운영 Micro-Learning Contents 제작 온라인 Open source 교육 활용 체계 도입 Edutech 교직원 역량 강화 Cloud Campus 구축 / 운영을 위한 규정 · 제도 구축 인재양성처 교육혁신센터 학 과
		수업관리, 평가, 운영의 체계화	2022 2023 2024
H	학생 지원 혁신	우수학생 적극영입 - 평생학습체제 및 우수 인재 자원화	성공적 학생선발과 학생 감동 구현 입학지원 입학지원 유형별 지원내용 학생 맞춤형 지원 졸업생 관리 및 지원 신입학자, 지원자 만족도 조사 재학생 만족도 조사, 학부모 만족도 조사 졸업생 만족도 조사
		학생 만족 서비스 구축	고객 지향형 조직 문화 구축 및 조직 구성 신입생 동기부여 학기 교수법 혁신을 통한 현장중심 전공교수 역량강화 학생 지도역량 강화 수준별 맞춤형 STAR시스템 구축 수요자 맞춤형 교육 제공
		고객 지향형 조직 강화	2022 2023 2024

			구축	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 수요자만족도관리체계 고도화 - 신입생초기대학적응력증대 </td><td> - 고객지향성 교육 및 조직문화구축 - 수요자중심 교수법적용 </td><td> - 교육지원서비스 질관리 및 가치부여 - 취업의 질과 취업률제고 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 수요자만족도관리체계 고도화 - 신입생초기대학적응력증대	- 고객지향성 교육 및 조직문화구축 - 수요자중심 교수법적용	- 교육지원서비스 질관리 및 가치부여 - 취업의 질과 취업률제고
2022	2023	2024								
- 수요자만족도관리체계 고도화 - 신입생초기대학적응력증대	- 고객지향성 교육 및 조직문화구축 - 수요자중심 교수법적용	- 교육지원서비스 질관리 및 가치부여 - 취업의 질과 취업률제고								
A	취업역량 강화	산학협력 활성화	산학협력 지원 체계 구축	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> 2022 - 산업현황 및 산업전망 분석 - 산학협력 인프라 확대 및 네트워크 </td><td> 2023 - 현장중심교육과정고도화 </td><td> 2024 - 산학협력 공동사업추진 - 산학협력지원체제고도화 </td></tr></table>	2022	2023	2024	2022 - 산업현황 및 산업전망 분석 - 산학협력 인프라 확대 및 네트워크	2023 - 현장중심교육과정고도화	2024 - 산학협력 공동사업추진 - 산학협력지원체제고도화
			2022	2023	2024					
			2022 - 산업현황 및 산업전망 분석 - 산학협력 인프라 확대 및 네트워크	2023 - 현장중심교육과정고도화	2024 - 산학협력 공동사업추진 - 산학협력지원체제고도화					
			산학협력 연계 강화	<table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 산학협력수요분석 - 산학연계현장중심교육과정 </td><td> - 산학연계 현장중심교육과정 고도화 - 산학협력공동사업 </td><td> - 현장중심교육과정보완·개선 및 확산 - 산학연계교육과정 질 관리 및 고도화 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 산학협력수요분석 - 산학연계현장중심교육과정	- 산학연계 현장중심교육과정 고도화 - 산학협력공동사업	- 현장중심교육과정보완·개선 및 확산 - 산학연계교육과정 질 관리 및 고도화
2022	2023	2024								
- 산학협력수요분석 - 산학연계현장중심교육과정	- 산학연계 현장중심교육과정 고도화 - 산학협력공동사업	- 현장중심교육과정보완·개선 및 확산 - 산학연계교육과정 질 관리 및 고도화								
산학연계 취·창업 역량강화	졸업자 현장 실무능력 및 취업을 향상 SME 구성/현장실습 교육 시행 주문식 교육과정 공동개발 캡스톤디자인과제 공동운영 산학협력 교육 수요 조사 · 취업지원 종합계획 수립 · 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인 등 산업체 수요조사 산학협력 교육과정 설계 · 산업체-학과 SME구성 · 현장중심 교육과정 구성 검토 · 산업체 요구사항 조율 · 산업체 요구 교육과정화 검토 현장중심 교육과정 개발 및 운영 · 산업체 현장중심 교육과정 개발 · 주문식 교육과정, 현장실습, 캡스톤디자인 · 교육과정별 지원 내용 검토 · 교수학습지원센터 학습지원 · 교차처 교육 운영 지원 등 · 학과별 현장중심 교육과정 운영 현장중심 교육과정 성과도출 · 현장중심 교육과정 성과도출 · 현장 실무역량 향상 성과도출 · 산업체 만족도 조사 산학협력처 취업지원 종합계획 수립 주문식 교육과정, 현장실습 산업체 발굴 협력 학 과 인재양성처 주문식 교육과정 심의 주문식 교육과정 운영 지원 현장실습 시행 확인 및 학사지도 캡스톤디자인 교과 운영 지원 산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영강화 기업연계 현장실습 교육 강화 캡스톤디자인 운영 과정 내실화 현장중심 교육과정 체계 고도화 현장중심 교육의 고도화를 위한 전략 수립 및 추진 <table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 취·창업 지원프로그램 수요조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템구축 - 취·창업 역량강화 프로그램 </td><td> - 취·창업 포트폴리오 및 취·창업 프로그램 이력관리 제공 </td><td> - 취업처 발굴 확대 - 산업체공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 취·창업 지원프로그램 수요조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템구축 - 취·창업 역량강화 프로그램	취·창업 포트폴리오 및 취·창업 프로그램 이력관리 제공	- 취업처 발굴 확대 - 산업체공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화			
2022	2023	2024								
- 취·창업 지원프로그램 수요조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템구축 - 취·창업 역량강화 프로그램	취·창업 포트폴리오 및 취·창업 프로그램 이력관리 제공	- 취업처 발굴 확대 - 산업체공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화								
R	지역사회 협력 강화	지역-대학 동반 성장 강화	지역사회 상생협력 활성화	대학의 영원군 지역문화 선도 대학역량확보 지역사회-대학 소통채널 구축 대학 지위 확보 · 시설인프라: 기자재, 대학시설 · 교육인프라: Cloud Campus · 인적인프라: 교수, 직원, 학생 · 서비스제공 가능 역량 · 봉사, 서비스러닝, 특성화 학과 등 평생교육 체제 강화 지역 기여활동 확대 지역 문화 선도 지역 역량 강화						
			지역기여	지자체 등 혁신 거버넌스 구축 교육컨텐츠 등 교육교류, 협력확대 Edutech 참여 및 거버넌스 고도화 혁신교육 성과 공유 및 확산 <table><tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td> - 교육 확산을 위한 제반 운영 환경 구축 - 교육과정 개발 및 교육과정 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비 - 전문강사 확보 </td><td> - 심화 교육과정 추가 개설 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 수요 맞춤형 프로그램 개발 확대 - 고객 만족도 조사 및 교육 과정 개선 </td><td> - 교육과정 개선 및 신규 교과 개발 운영 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 운영성과 확산 및 홍보 </td></tr></table>	2022	2023	2024	- 교육 확산을 위한 제반 운영 환경 구축 - 교육과정 개발 및 교육과정 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비 - 전문강사 확보	- 심화 교육과정 추가 개설 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 수요 맞춤형 프로그램 개발 확대 - 고객 만족도 조사 및 교육 과정 개선	- 교육과정 개선 및 신규 교과 개발 운영 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 운영성과 확산 및 홍보
2022	2023	2024								
- 교육 확산을 위한 제반 운영 환경 구축 - 교육과정 개발 및 교육과정 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비 - 전문강사 확보	- 심화 교육과정 추가 개설 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 수요 맞춤형 프로그램 개발 확대 - 고객 만족도 조사 및 교육 과정 개선	- 교육과정 개선 및 신규 교과 개발 운영 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 운영성과 확산 및 홍보								

				2022	2023	2024
				- 공유 가능형 대학 시설 점검 및 지역수요 조사 - 지역사회 공동 프로그램 개발	국어 체험 등 지역사회 공동 프로그램 제공	광역권 프로그램 및 사업 참여
		평생 교육 활성화	지역과 함께 하는 캠퍼스 운영	2022	2023	2024
				- 지역사회 평생교육을 위한 제반 운영 환경 구축 - 평생교육 개발 및 교육 관리인력, 운영체계 구축 - 관련 규정/지침, 교육시설 및 장비 정비, 학습환경 개선, 전문강사 확보 - 교육생 모집, 홍보, 운영, 교육평가 및 개선 활동	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속	- 평생교육 운영 활성화 - 수요조사 및 만족도 기반의 평생교육 개편 - 자체평가 및 성과관리 F/B - 교육생 모집, 홍보, 운영 활동 지속 - 일자리 창출 성과 확산
M	특성화 역량 강화	The one Life care 전문인 양성	Glocal the one Life care 전문인 양성	거시적 환경 - 대학간 경쟁심화 - 지식기반사회 전환 - 선택과 집중 등 지자체 정책 - 맞춤형 복지 확대 - 강원형 사회복지모델 완성 지역주력산업 - 보건 / 안전 / 사회복지 특성화 현황 - 목표: Life care 인재 양성 - 분야: 복지, 보건, 웰빙 강점 - 강원 남부권 유일한 대학 - 학과 구성 약점 - 입학지원 감소		
				특성화 요구 수준 - 지역산업체 수요 반영 - 환경, 사회수요에 대응한 학과 기반 구축 - 현장 실무 교육과정 특성화 추진 전략 - 지역밀착형 라이프케어 기반 구축 - 창의혁신 강화 프로그램 개발 및 운영 - 사회서비스 실무 강화 - 핵심역량을 갖춘 The One Life Care 인재 양성 특성화 목표 - The One Life Care 전문인 양성		

4.3 중장기 전략과 혁신지원사업 프로그램을 위한 재정계획

전략		실행과제	세부실행과제	2022			2023			2024			2025				
				교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계	교비	외부 (교육부 등 중앙정부, 강원도 등 지자체)	계		
C	교육혁신역량강화	C-1. 대학교육역량강화	C-1-1. 역량기반 교육과정 개발 및 운영	2,400	-	2,400	2,400	250,000	252,400	2,400	282,000	284,400	2,400	282,000	284,400		
			C-1-2. 직업교과 및 현장중심 교육 개발 및 운영	4,500	220,000	224,500	4,500	50,000	54,500	4,500	50,000	54,500	4,500	50,000	54,500		
		C-1-3. 학생 학습역량 강화	14,000	100,000	114,000	14,000	100,000	114,000	14,000	100,000	114,000	14,000	100,000	114,000			
		C-1-4. 직무인증제 도입	-	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	-	47,000	47,000	-	47,000	47,000			
	C-2. 교육인프라고도화	C-2-1. 교육지원 체계 고도화 및 인프라 확보	100,388	550,000	650,388	100,388	987,000	1,087,388	100,388	1,250,000	1,350,388	100,388	1,250,000	1,350,388			
		C-2-2. 수업관리, 평가, 운영의 체계화	-	620,000	620,000	-	100,000	100,000	-	250,000	250,000	-	250,000	250,000			
H	학생지원혁신	H-1. 학생선발	C-2-3학사운영의 선진화	-	250,000	250,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000		
			C-2-4. 학과 지속가능성 확보	-	-	-	-	1,000	1,000	-	1,000	-	-	-	-		
			H-1-1. 우수학생 적극영입·평생학습체제 및 우수 인재 지원화	132,500	-	132,500	132,500	-	132,500	132,500	-	132,500	132,500	-	132,500		
			H-2-1. 학생 지원 강화·보건,영양,주거,상담권,학생자치활동	-	4,172,017	4,172,017	-	4,100,000	4,100,000	-	4,100,000	4,100,000	-	4,100,000	4,100,000		
		H-2. 학생만족서비스구축	H-2-2. 진로 및 심리상담 강화	-	49,000	49,000	-	60,000	60,000	-	100,000	100,000	-	100,000	100,000		
			H-2-3. 소수학생 지원 강화	1,500	-	1,500	1,500	-	1,500	1,500	-	1,500	1,500	-	1,500	1,500	
A	취업역량강화	H-3. 고격지원협력조직강화	H-2-4. 학생만족 행정서비스 강화	21,900	-	21,900	21,900	-	21,900	21,900	-	21,900	21,900	-	21,900		
			H-3-1. 고격역량 강화	38,800	-	38,800	38,800	10,000	48,800	38,800	10,000	48,800	38,800	10,000	48,800		
			H-3-2. 직원역량 강화	7,300	-	7,300	7,300	10,000	17,300	7,300	10,000	17,300	7,300	10,000	17,300		
			H-3-3. 지속성장형 조직 구축	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	
		A-1. 취창업 지원 프로그램 활성화	A-1-1. 취창업 지원 프로그램 활성화	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	-	10,000	10,000	
			A-1-2. 현장실습의 고도화	147,870	-	147,870	145,000	-	145,000	145,000	-	145,000	138,870	-	138,870	138,870	
R	지역사회협력강화	A-2. 산학협력활성화	A-2-1. 산학협력 지원 체계 구축	-	344,000	344,000	341,000	-	341,000	341,000	-	341,000	341,000	-	341,000		
			A-2-2. 산학협력 연계 강화	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	-	2,000	2,000	
			R-1-1. 지역사회 상생협력 활성화	5,600	20,000	25,600	5,600	5,000	10,600	5,600	5,000	10,600	5,600	5,000	10,600	5,600	
			R-1-2. 지역기여	4,000	60,000	64,000	4,000	65,000	69,000	4,000	65,000	69,000	4,000	65,000	69,000		
		R-2. 평생교육활성화	R-2-1. 지역과 함께 하는 캠퍼스 운영	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	-	5,000	5,000	
			R-2-2. 평생교육 프로그램 운영	39,200	110,000	149,200	39,200	260,000	299,200	39,200	260,000	299,200	39,200	260,000	299,200	299,200	
M	특성화 역량강화	M-1. the one lifecare 전문인 양성	M-1-1. Glocal the one Lifecare 전문인 양성	3,000	-	3,000	3,000	50,000	53,000	3,000	50,000	53,000	3,000	50,000	53,000		
소계				4,713,975	2,370,000	7,083,975	4,640,088	2,435,000	7,075,088	4,640,088	2,920,000	7,560,088	4,632,958	2,920,000	7,552,958		
대학운영지원 5				S-1 인건비(보수)	2,838,598	-	2,838,598	2,840,000	-	2,840,000	2,840,000	-	2,840,000	2,840,000	-	2,840,000	
				S-2 관리운영비	2,838,599	-	2,838,599	2,838,000	-	2,838,000	2,838,000	-	2,838,000	2,838,000	-	2,838,000	2,838,000
				S-3 교육의비용 등 기타	2,838,600	-	2,838,600	2,830,000	85,000	2,915,000	2,830,000	100,000	2,930,000	2,830,000	100,000	2,930,000	2,930,000
소계				8,515,797	-	8,515,797	8,508,000	85,000	8,593,000	8,508,000	100,000	8,608,000	8,508,000	100,000	8,608,000		
총계				13,229,772	2,370,000	15,599,772	13,148,088	2,520,000	15,668,088	13,148,088	3,020,000	16,168,088	13,140,958	3,020,000	16,160,958		

4.4 중장기 발전계획 성과지표

핵심전략	전략과제	추진과제	세부 추진과제	내용	가중치	단위	주관부서	성과지표(KPI)	KPI 산출식
C. 교육혁신 역량 강화	C1 대학교육 역량 강화	C1-1 역량기반 교육과정 개발 및 운영	대학역량강화 역량교육개발	역량설립 및 진단 도구 개발 교양교육과정 비장구교육과정 개발 및 역량매칭	40 %	%	교육혁신지원센터	역량인재양성지수	(핵심역량 기반) 교육 개발 장치 비율(x0.4)+(핵심역량 기반 교육, 비교과 이수율x0.6)
		C1-2 직업기초 및 현장중심 교육유형 운영	직업기초 및 현장중심 교육과정개발 교육과정개발 모니터링	직업기초 및 교양교육과정 개발 및 개편 현장중심전공교육과정 개발 및 개편	40 %	%	교육혁신지원센터	교육수요자만족도	교육수요자만족도(전공 및 교양 교육과정 지원 분야)
		C1-3 학생학습역량강화	기초학습역량 프로그램 운영 학습능력 프로그램 운영	기초학습역량 강화 프로그램 운영(영어학습) 학습능력 프로그램 운영(영어학습)	30 명	명	교수학습지원센터	교육비 활용율(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	총 교육비(전원)/등록금수입총액(천원)×100
			글로벌학생역량강화	글로벌학생역량강화 프로그램 운영	30 명	명	국제교류센터	학생학습역량강화 프로그램 참여율	(참여자 수/재학생 수)×100 / 4.1, 10.1 일차
		C1-4 직무인재양성	직무인재양성 직무인재양성	규정 및 지원제정 직무인재양성	30 %	%	교육혁신지원센터	직무인재양성 발급률(%)	(직무인재양성 발급 건수/졸업생 수)×100
		C1-5 전공심화교육체계화	전공심화교육체계화 전공심화교육체계화	전공심화교육체계화 운영 전공심화교육체계화	30 명	명	교과처	전공심화 연차평가 결과	전공심화 연차평가 결과 값(한국전대학 교육협의회)
	C2 교육인프라 고도화	C2-1 교육지원 체계 고도화 및 인프라 확충	교육지원 체계 고도화 교육지원 체계 고도화	교육지원 체계 고도화 교육지원 체계 고도화	60 %	%	교과처	전공심화 학습률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	(전공심화 학습률(%) / 학생 수 대비 교육비법정률 수(명))×100
			수업관리체계화	수업관리체계화 수업관리체계화	30 %	%	교과처	강의규도 및 적절성	= 0.4×30명 이하 규모 강의 비율) +0.3×(31~50명 규모 강의 비율) +0.2×(51~100명 규모 강의 비율) +0.1×(101~200명 규모 강의 비율)
		C2-2 수업관리체계화	수업관리체계화 수업관리체계화	수업관리체계화 수업관리체계화	30 %	%	교과처	강의규도 및 적절성	(강의규도 및 적절성)
			수업사수준수도-특성	수업사수준수도-특성	30 %	%	교과처	보장 시행률(%)	휴강 건수 대비 보장 시행 건수
			출결관리도-특성	출결관리도-특성	30 %	%	교과처	보장 시행률(%)	휴강 건수 대비 보장 시행 건수
			출결관리도-특성	출결관리도-특성	30 %	%	교과처	보장 시행률(%)	휴강 건수 대비 보장 시행 건수
		C2-3 학사운영개선	학사운영개선 학사운영개선	학사운영개선 학사운영개선	30 %	%	교과처	재학생총원율(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	(정원내 재학생 수 / 재학생 정원)×100
		C2-4 학사운영개선	학사운영개선 학사운영개선	학사운영개선 학사운영개선	30 %	%	교과처	재학생총원율(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	(정원내 재학생 수 / 재학생 정원)×100
	H. 학생중심 지원	H1 학생신발 및 유지	학생신발 및 유지 학생신발 및 유지	학생신발 및 유지 학생신발 및 유지	60 %	%	입학홍보처	신입생 지원율(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	(신입생 지원율(%) / 학생 수 대비 교육비법정률 수(명))×100
		H2 학생 만족 서비스구축	학생 만족 서비스구축 학생 만족 서비스구축	학생 만족 서비스구축 학생 만족 서비스구축	30 %	%	총무처	장학금 지급률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	장학금/등록금수입×100
		H2-1 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	30 %	%	학생상담센터	상담역량 강화지수	상담역량 강화지수
		H2-2 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	30 %	%	학생상담센터	상담역량 강화지수	상담역량 강화지수
		H2-3 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	30 %	%	학생상담센터	상담역량 강화지수	상담역량 강화지수
		H2-4 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	진로 및 진학지원 진로 및 진학지원	30 %	%	학생상담센터	상담역량 강화지수	상담역량 강화지수
		H3 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	30 %	%	총무처	등록금 지급률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	등록금/등록금수입×100
		H3-1 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	30 %	%	총무처	등록금 지급률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	등록금/등록금수입×100
		H3-2 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	30 %	%	총무처	등록금 지급률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	등록금/등록금수입×100
		H3-3 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	학생성취도향상 학생성취도향상	30 %	%	총무처	등록금 지급률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	등록금/등록금수입×100
A. 취업역량 강화	A1 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A1-1 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A1-2 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A2 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A2-1 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A2-2 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A3 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A3-1 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A3-2 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
	A3-3 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	취업역량 강화 취업역량 강화	30 %	%	취업지원처	취업률(%) → 대학 기본역량 진단 창형지표	취업률(%)
R. 지역사회협력 강화	R1 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	30 %	%	지역사회협력처	지역사회협력지수	지역사회협력지수
	R1-1 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	30 %	%	지역사회협력처	지역사회협력지수	지역사회협력지수
	R1-2 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	지역사회협력 강화 지역사회협력 강화	30 %	%	지역사회협력처	지역사회협력지수	지역사회협력지수
	R2 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R2-1 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R2-2 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R3 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R3-1 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R3-2 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
	R3-3 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	평생교육 활성화 평생교육 활성화	30 %	%	평생교육원	평생교육활성화지수	평생교육활성화지수
M. 특성화역량 강화	M1 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M1-1 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M1-2 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M1-3 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M1-4 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M2 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M2-1 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M2-2 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M2-3 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M2-4 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수
	M3 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	특성화역량 강화 특성화역량 강화	30 %	%	특성화지원처	특성화역량지수	특성화역량지수

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

(단위 : 명)

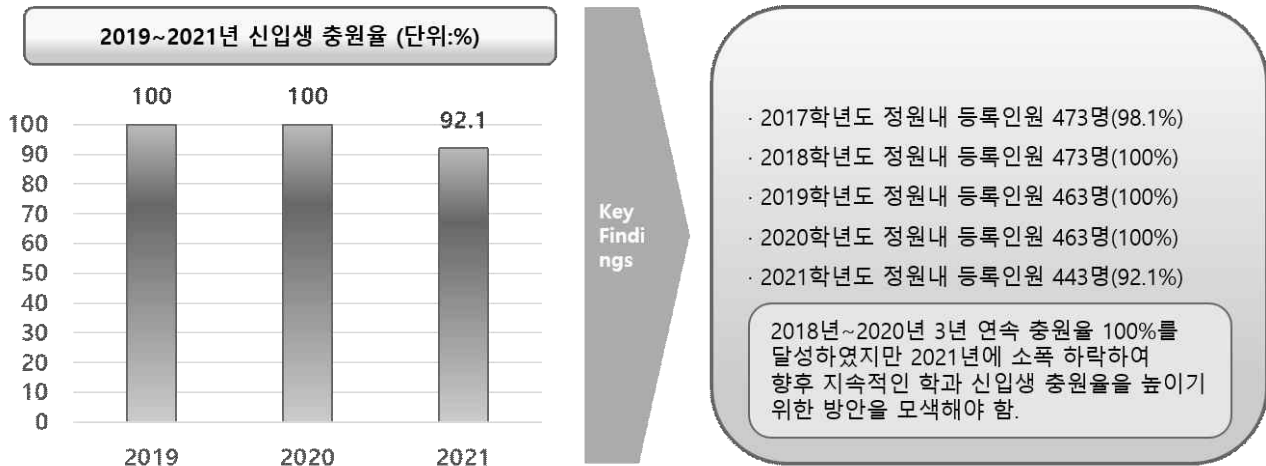
구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	443	408	408	395	395	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	443	408	408	395	395	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	85	85	107	65	65	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	408	351	355			
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	92.1	86.1	87.0			
	미충원 인원(명)(A-B)	35	57	53			
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	7.9	13.9	12.9			
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	111.2	106.8	101.9			101.9
적정 규모 화 계 획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		35	0	13	0	48
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						0
	연도별 적정규모화 계		35	0.5	13.5	0.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		50				
적정 규모 화 실 적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		35	0	13	0	48
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계		35	0.5	13.5	0.5	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		50				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 신입생 충원율 추이 분석

- 우리 대학의 최근 신입생 충원율을 살펴보면 2018~2020학년도 신입생 정원내 충원율은 100%를 달성하고 있지만 향후 학령인구의 감소로 인해 신입생 충원의 어려움이 발생할 것으로 판단됨
- 이에 대해 우리 대학은 선제적 대응으로 정원내 신입생 모집인원을 443명에서 2022학년도 408명으로 감축함



- 하지만 강원도 및 전국 평균에 비하여 신입생 충원율은 유지하고 있지만, 중도탈락율이 평균보다 상위하므로 향후 학생관리에 노력할 필요가 있음

<대학 주요지표>

구분	평균		세경대
	강원도	전체	
평균 입학정원(명)	446.5	1,164.1	443
신입생 충원율(%)	86.1	85.1	92.1
재학생(명)	951.6	2,381.9	832
재학생 충원율(%)*	80.2	83	87
중도탈락률(%)	9.1	7.6	10.1
전임교원학보율(%)*	65.5	65	67.4
취업률(%)	71.7	69.3	69.6

*편제정원 기준 : 대학정보공시자료

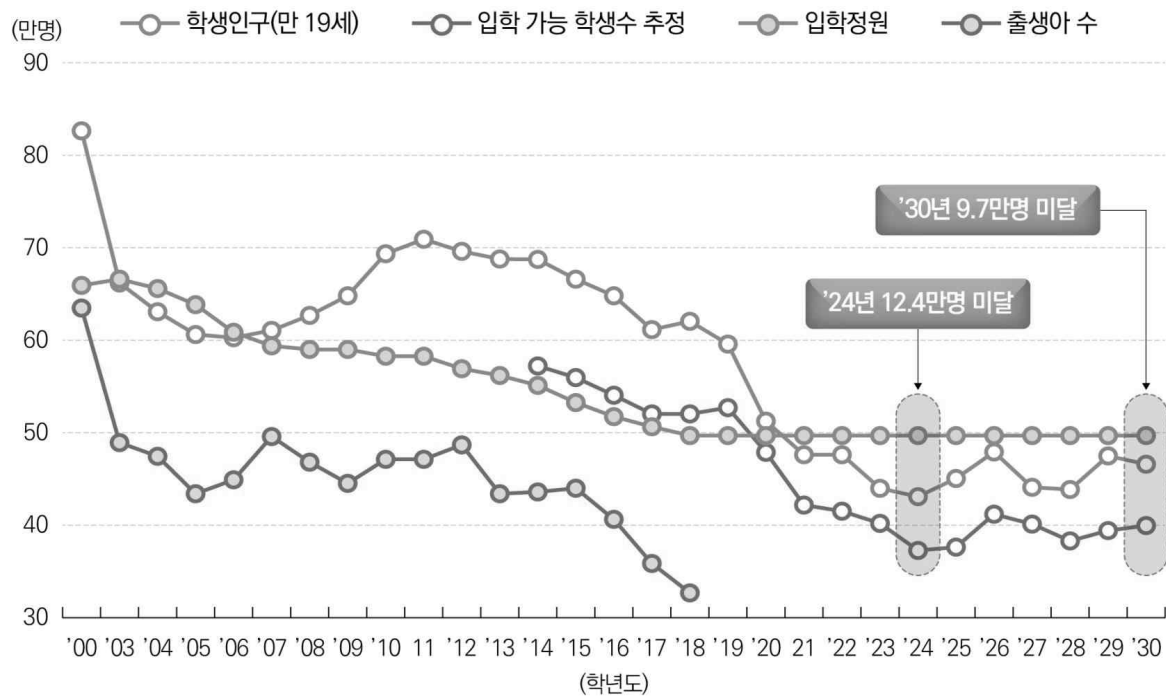


✓재학생 수 유지와 관련된 지표에서 경쟁력이 취약함

중도탈락률을 낮출 수 있도록 학생에게 양질의 교육을 체계적으로 지원

2.2 학령인구의 변화분석

〈학령인구 및 입학생수 감소 추이〉



3. 세부 적정규모화 추진 계획

“해당 사항 없음”

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

“해당 사항 없음”

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

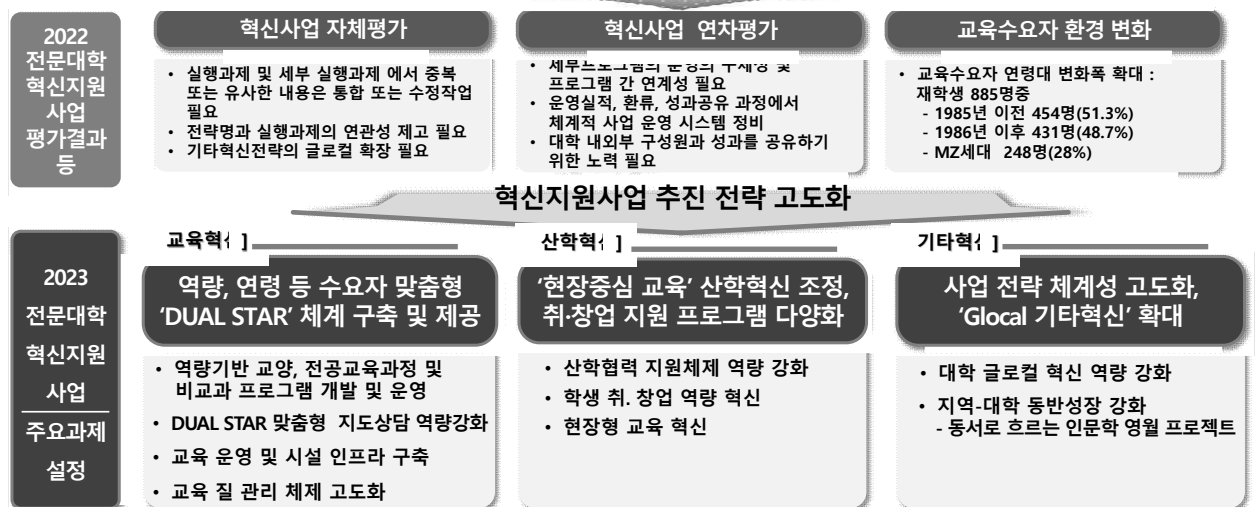
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 혁신지원사업의 목표 및 방향성

- 혁신지원사업의 방향 설정

구분	내 용	혁신방향
외부 환경	Political - 대학의 역할에 대한 기대: 자율적인 대학 혁신을 기반으로 하는 신산업분야 지식창출, 지역 혁신 및 지역성장의 거점 - 지자체 및 비영리단체의 교육 활동	- 대학 신입학 수요자 창출형 학과구성과 조직 효율성 제고 - 교육수요자의 눈높이에 맞는 교육역량 확보 - 초연결 기술환경 변화에 대응하는 교육인프라 구축
	Economical - Post COVID19로 인한 양적완화 탈출 정책 확대 - IT기술의 발달에 기반한 지식생산물 투자 및 관련 소비의 진작 - 학령인구 급감으로 인한 수익구조 악화	
	Social - 인구 고령화 진행 심화 - 학령인구의 급감(강원지역 상대적 감소폭 급등) - 코로나19 이후 팬데믹 상황의 지속 가능성	
	Technical - 초연결 사회의 대두: 비대면 서비스, 쌍방향 서비스의 교육적 이용 가능 - 클라우드, 메타버스 등 IT/SW 기반 교육서비스 제공	
지역분석 Regional	- 중·소도시군 간 광역형태의 상생지역권(원주, 횡성, 영월, 제천, 여주, 단양 등) 형성 - 지역별 기반산업 및 산업단지 존재와 지역 인력수급의 긍정적 전망	관광, 문화콘텐츠 등 지역특화분야, 지역정책 등에 부응하는 학과 구성과 협력수준 고도화
내부 역량	- 대학정보공시 비교 분석 - 재학생 급감 및 정원 축소 진행: 재정수익구조 악화 - 상생지역권 및 수도권역 등에서 입학자원 확보 - ICK사업, HiVE사업 등 다양한 사업 참여 및 선정 역량 확보	- 고객지향적 조직 목표설정과 성과관리 체제 구축 - 사업선정 역량 대학 혁신 전략에 동조화
의견 수렴	재학생 - 수업 등 교육환경, 생활환경의 질 제고 - 교양교과, 전공교과, 비정규교과의 체계성 확보	- 생활지원서비스 확대 - 점진적 교육환경 개선
	졸업생 - 현장실습 등 현장형 교육에 대한 수요 확대 - 체계성 및 효용성 측면에서 프로그램 설계	
	학부모 - 진로 및 취업지도의 확대 - 학생 수준에 맞는 취업을 위한 눈높이 교육 확대	지역공헌과 기여로 대학의 지역 내 영향 확대와 지역문화 선도
	산업체 - 성실, 신뢰도, 능동적 창의업무수행 등 인성과 실무역량 확보 - 산학 연계활동 외 인재 수준향상에 집중 필요	

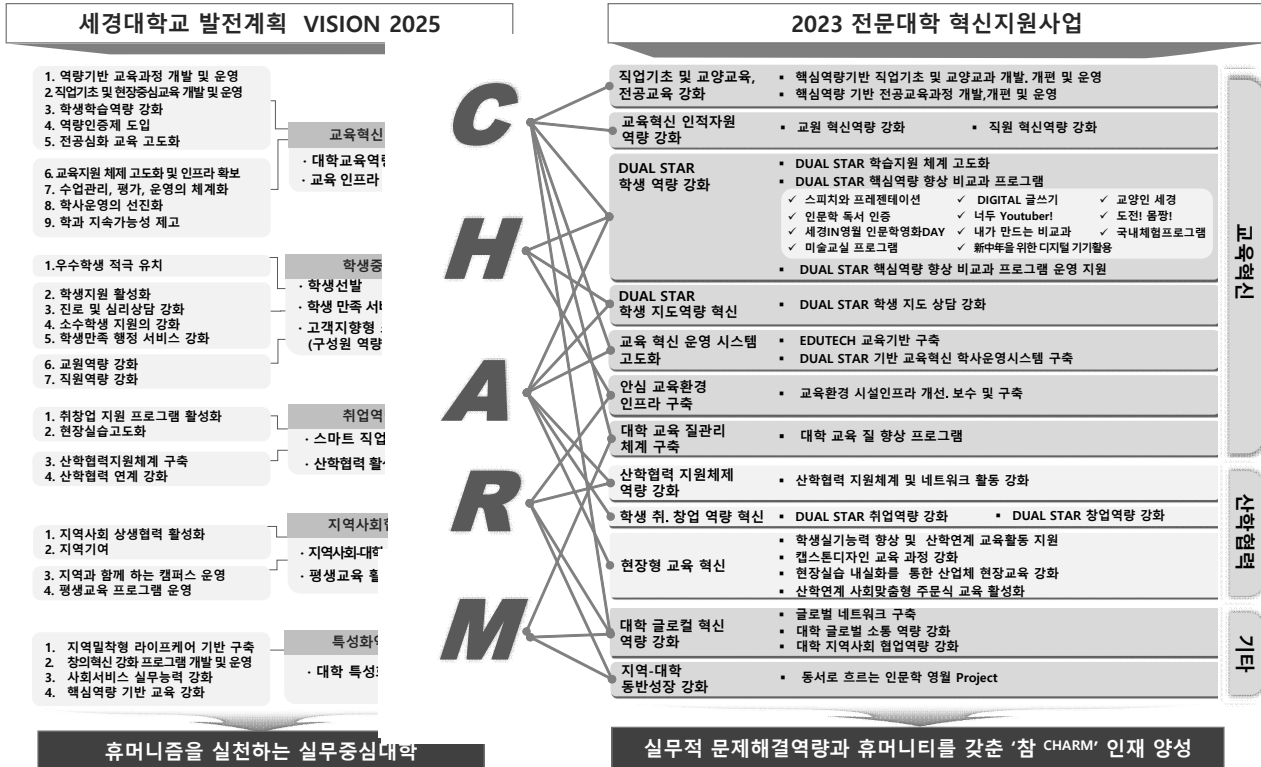
2022년 혁신지원사업 운영 평가 및 재학생 환경변화 검토



1.1.2 혁신지원사업과 대학발전계획과의 연계

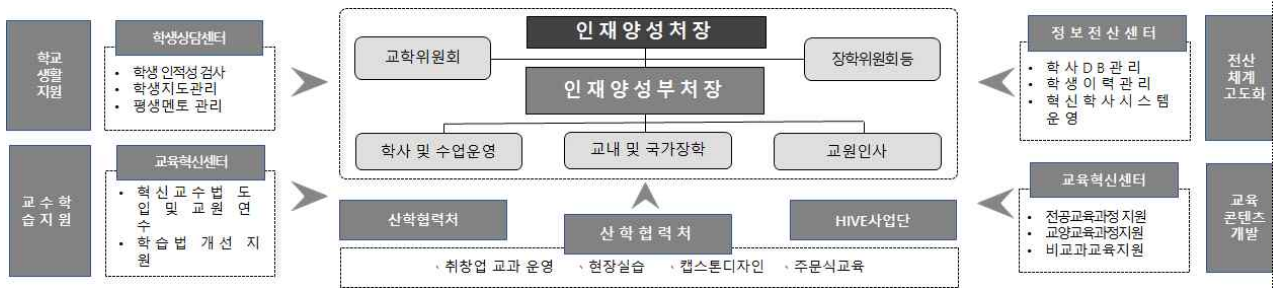


- 대학발전계획 전략과 혁신지원사업 추진 내용 연계



- 교육혁신

① 추진체계

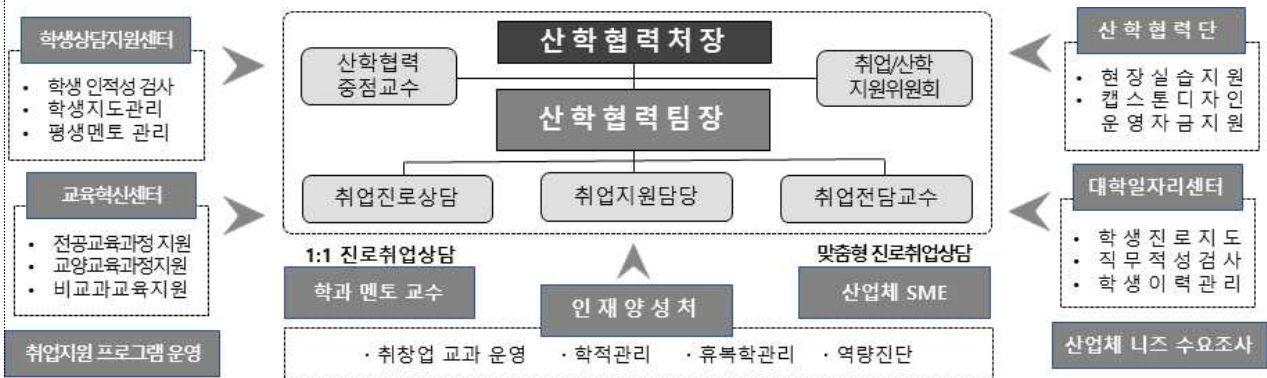


② 추진전략

목표	- 교육수요자의 니즈를 충족하는 전공교육, 교양교육, 비교과교육을 제시함으로써 대학의 교육 경쟁력 제고 및 만족도 제고 - 핵심역량 기반의 전공 및 교양교육과정, 다양한 비교과 교육 제공을 통해 핵심역량 증진 - 다양한 학습연령대의 교육수요자의 교육서비스 만족도 제고 등 교육서비스 질 향상																
추진배경 및 필요성	- 다양한 학습연령대의 대학 진학에 따라 기존의 STAR 분류 시스템의 고도화 필요 - 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 정보 교육, 디지털 리터러시 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요 Before 1985 교수학습 성인상담 학교생활 성인학습자 비교과 개발 디지털 리터러시 검색 등 교육매체 운용 생애주기 상담체계 확보 * Year of Birth 1985 Superior Training Assist Regeneration MLST 결과 자원별 우수군 / 교육훈련군 / 기능교육군 / 생애재교육 After 1985 재학생 학습역량 향상 학교생활상담 교육품질 제고 만족도 향상 교수학습 학생상담 학교생활 - 교육과정의 혁신 및 운영, 수요자 맞춤형 교육서비스(학습, 상담, 생활지원 등) 제공, 비교과 프로그램 등의 확대와 더불어 대학교육의 질 관리 체계 강화 등 교육서비스 제공 역량의 고도화 및 체계화 2022년 대학 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 시설개선 및 다양한 프로그램 요구에 부응																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화</td><td> - 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영 </td></tr> <tr> <td>교육혁신 인적자원 역량 강화</td><td> - 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 역량 강화</td><td> - DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 미술 교실 프로그램 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 직업기초 자격 프로그램 ✓ DIGITAL 글쓰기 ✓ 국내체험프로그램 ✓ 세경IN영월 인문학영화DAY ✓ 명사초청특강 ✓ 도전! 물장! ✓ 너두 Youtuber! ✓ 인문학 독서 인증 ✓ 교양인 세경 ✓ 新中年을 위한 디지털기기 활용 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 지도역량 혁신</td><td> - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화 </td></tr> <tr> <td>교육 혁신 운영 시스템 고도화</td><td> - Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영 </td></tr> <tr> <td>안심 교육환경 인프라 구축</td><td> - 교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축 </td></tr> <tr> <td>대학 교육 질관리 체계 구축</td><td> - 교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화	DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 미술 교실 프로그램 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 직업기초 자격 프로그램 ✓ DIGITAL 글쓰기 ✓ 국내체험프로그램 ✓ 세경IN영월 인문학영화DAY ✓ 명사초청특강 ✓ 도전! 물장! ✓ 너두 Youtuber! ✓ 인문학 독서 인증 ✓ 교양인 세경 ✓ 新中年을 위한 디지털기기 활용	DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영	안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축	대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축
프로그램명	주요내용																
직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영																
교육혁신 인적자원 역량 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화																
DUAL STAR 학생 역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 ✓ 스피치와 프레젠테이션 ✓ 미술 교실 프로그램 ✓ 내가 만드는 비교과 ✓ 직업기초 자격 프로그램 ✓ DIGITAL 글쓰기 ✓ 국내체험프로그램 ✓ 세경IN영월 인문학영화DAY ✓ 명사초청특강 ✓ 도전! 물장! ✓ 너두 Youtuber! ✓ 인문학 독서 인증 ✓ 교양인 세경 ✓ 新中年을 위한 디지털기기 활용																
DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	- DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화																
교육 혁신 운영 시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영																
안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축																
대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축																
추진전략	교육혁신 목표 교육혁신 전략 핵심역량 교육과정 핵심역량강화 학사제도개선 교수학습확대 학생지도 내실화 교육INFRA 교육의 질 강화 4C 핵심역량 기반 인재양성 교육 강화 학습자 중심 맞춤형 학습 및 생활 지원 지역사회와 함께하는 혁신 교육의 공유 학습자 중심 맞춤형 교육 실현 : 4C 핵심역량 기반 교육 제공 및 혁신 시스템 기반 구축 인성 CHARACTER 창 의 CREAT 협업 COOPERATION 도전 CHALLENGE 전공 및 교육과정 강화 - 핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영 비정규교육과정의 확대 - DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 / 비교과 확대 / 비교과운영지원 혁신학사System - EDUTECH 교육기반 구축 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 인적인프라 - 교원 혁신역량 강화 - 직원 혁신역량 강화 시설인프라 - 교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축 지도상담 - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화 교육 질관리 - 대학 교육 질 향상 프로그램																

- 산학협력

① 추진체계

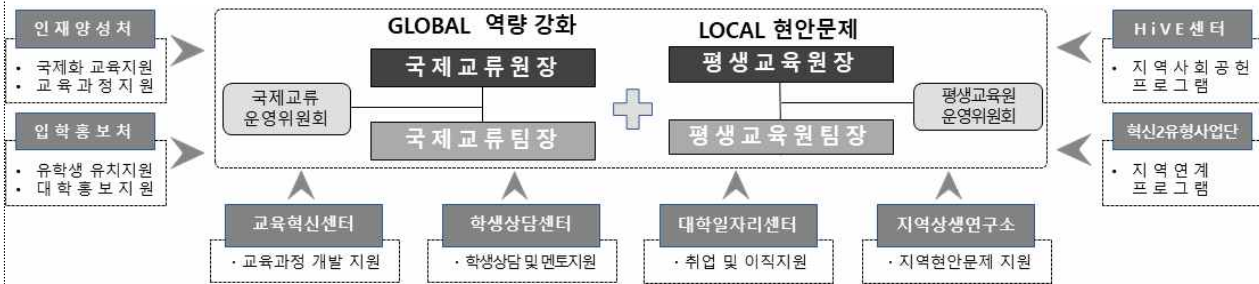


② 추진전략

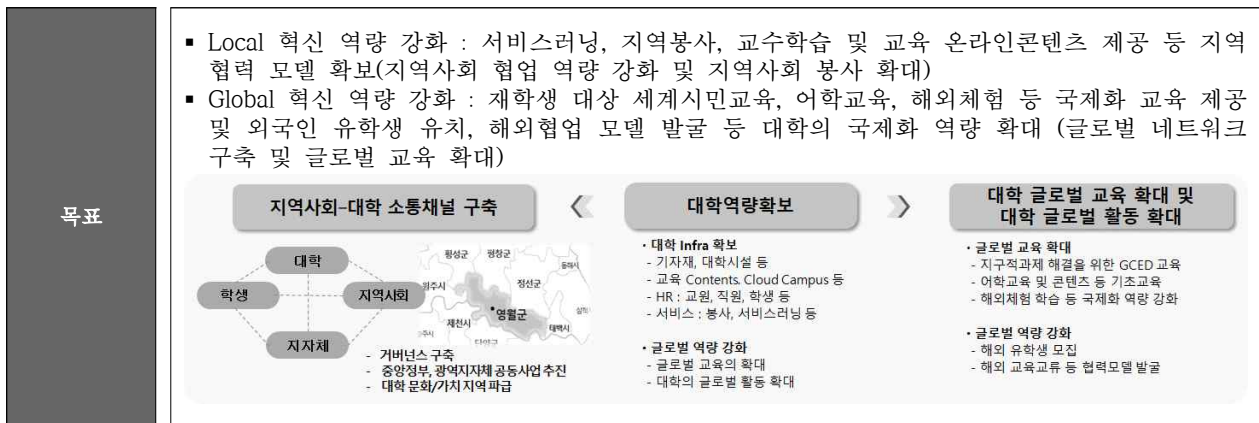
목표	▪ 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 강화 ▪ 산학협력 활성화를 통한 창의 인재, 현장 맞춤형 인력 양성 체계 강화 ▪ 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 이미지 제고																
추진배경 및 필요성	▪ 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지와 가족회사 연계 강화 필요 ▪ 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의회 활동을 통한 다양한 취·창업 연계 시스템 강화 필요 ▪ 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축을 통한 지역산업 활성화 ▪ 교원 외부사업 정보제공을 통한 교원 연구활동 활성화 및 산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 ▪ 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업처 확보 필요																
세부 프로그램	<table><tr><th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr><tr><td>산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화</td><td> ▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화 </td></tr><tr><td>DUAL STAR 취업역량 강화</td><td> ▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진 </td></tr><tr><td>DUAL STAR 창업역량 강화</td><td> ▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화 </td></tr><tr><td>학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원</td><td> ▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원 </td></tr><tr><td>캡스톤디자인 교육과정 강화</td><td> ▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시 </td></tr><tr><td>현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화</td><td> ▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화 </td></tr><tr><td>산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화</td><td> ▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화 </td></tr></table>	프로그램명	주요내용	산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화	DUAL STAR 취업역량 강화	▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진	DUAL STAR 창업역량 강화	▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화	학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원	캡스톤디자인 교육과정 강화	▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시	현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화	산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화
	프로그램명	주요내용															
	산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화															
	DUAL STAR 취업역량 강화	▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진															
	DUAL STAR 창업역량 강화	▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화															
	학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원															
	캡스톤디자인 교육과정 강화	▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시															
현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화																
산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화																
추진전략	<table><tr><td rowspan="4"> 신입생 입학 ↓ 기초학습 및 역량진단 ↓ 학생 수준별 유형분류 </td><td> L ink DUAL STAR SYSTEM 수준별 맞춤형 교육 연계 ○ 수준별 맞춤형 교육 과정 운영 ○ 전공/교양/세교과 ↓ 선발 ○ DUAL STAR 역량강화교육 ○ DUAL STAR 취업 역량강화교육 ○ DUAL STAR 창업 역량강화교육 ↓ 수준별 맞춤형 실무교육/취업·창업 역량 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처 </td><td> E xpand Cooperation with Company 산학협력 확대 및 강화 ○ 산업수요 환경 분석 ○ 가족회사 네트워크 + ○ 산학협력 분야 다각화 및 연계 강화 ↓ 산학협력연계 강화 및 가족회사 네트워크 확장 ↓ 산학협력처/학과 </td><td> A dded Special Careers 맞춤형 특화 경력 관리 ○ 실기능력향상 및 산학연계 교육활동 지원 ○ 캡스톤디자인 교육과정 강화 ○ 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화 ○ 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화 ↓ 수준별 맞춤형 특화 경력 관리 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처 </td><td> D ual Job-matching 수준별 맞춤형 취업관리 ○ 맞춤형 취업 ○ 정주형 취업 ○ 학생 벤처 창업 ↓ 성공적 취업/유지취업을 향상 ↓ 산학협력처/학과 </td><td> 취업의 질 제고 ○ 취업률 향상 ○ 정주형 취업 ○ 학생 취업 </td></tr></table>	신입생 입학 ↓ 기초학습 및 역량진단 ↓ 학생 수준별 유형분류	L ink DUAL STAR SYSTEM 수준별 맞춤형 교육 연계 ○ 수준별 맞춤형 교육 과정 운영 ○ 전공/교양/세교과 ↓ 선발 ○ DUAL STAR 역량강화교육 ○ DUAL STAR 취업 역량강화교육 ○ DUAL STAR 창업 역량강화교육 ↓ 수준별 맞춤형 실무교육/취업·창업 역량 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처	E xpand Cooperation with Company 산학협력 확대 및 강화 ○ 산업수요 환경 분석 ○ 가족회사 네트워크 + ○ 산학협력 분야 다각화 및 연계 강화 ↓ 산학협력연계 강화 및 가족회사 네트워크 확장 ↓ 산학협력처/학과	A dded Special Careers 맞춤형 특화 경력 관리 ○ 실기능력향상 및 산학연계 교육활동 지원 ○ 캡스톤디자인 교육과정 강화 ○ 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화 ○ 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화 ↓ 수준별 맞춤형 특화 경력 관리 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처	D ual Job-matching 수준별 맞춤형 취업관리 ○ 맞춤형 취업 ○ 정주형 취업 ○ 학생 벤처 창업 ↓ 성공적 취업/유지취업을 향상 ↓ 산학협력처/학과	취업의 질 제고 ○ 취업률 향상 ○ 정주형 취업 ○ 학생 취업										
신입생 입학 ↓ 기초학습 및 역량진단 ↓ 학생 수준별 유형분류	L ink DUAL STAR SYSTEM 수준별 맞춤형 교육 연계 ○ 수준별 맞춤형 교육 과정 운영 ○ 전공/교양/세교과 ↓ 선발 ○ DUAL STAR 역량강화교육 ○ DUAL STAR 취업 역량강화교육 ○ DUAL STAR 창업 역량강화교육 ↓ 수준별 맞춤형 실무교육/취업·창업 역량 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처		E xpand Cooperation with Company 산학협력 확대 및 강화 ○ 산업수요 환경 분석 ○ 가족회사 네트워크 + ○ 산학협력 분야 다각화 및 연계 강화 ↓ 산학협력연계 강화 및 가족회사 네트워크 확장 ↓ 산학협력처/학과	A dded Special Careers 맞춤형 특화 경력 관리 ○ 실기능력향상 및 산학연계 교육활동 지원 ○ 캡스톤디자인 교육과정 강화 ○ 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화 ○ 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화 ↓ 수준별 맞춤형 특화 경력 관리 강화 ↓ 인재양성처 (상담지원센터) 산학협력처	D ual Job-matching 수준별 맞춤형 취업관리 ○ 맞춤형 취업 ○ 정주형 취업 ○ 학생 벤처 창업 ↓ 성공적 취업/유지취업을 향상 ↓ 산학협력처/학과	취업의 질 제고 ○ 취업률 향상 ○ 정주형 취업 ○ 학생 취업											

- 기타혁신

① 추진체계

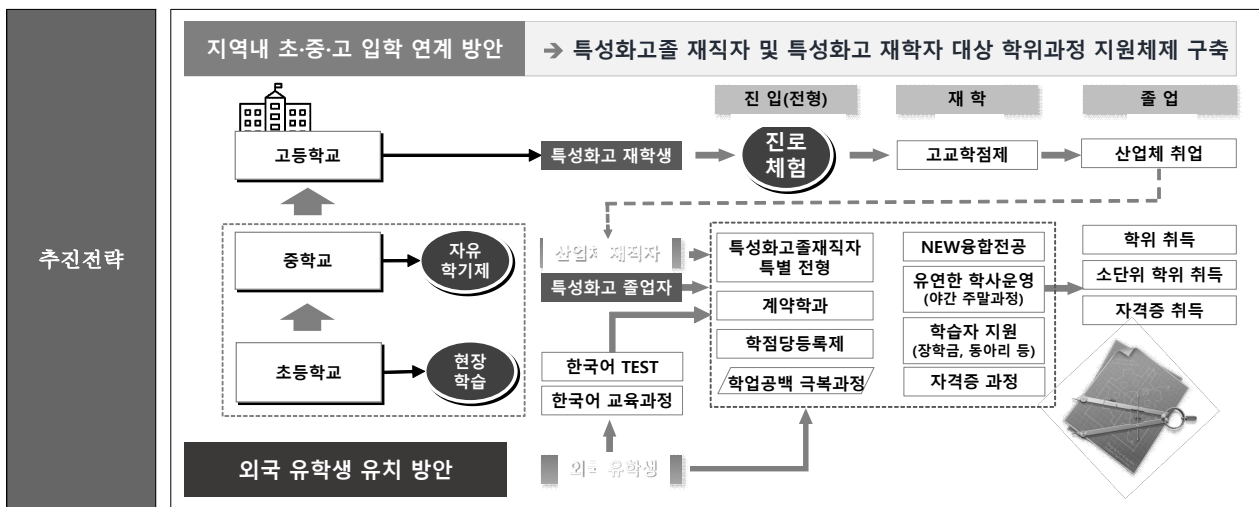


② 추진전략



- 추진배경 및 필요성**
- 대학 자체평가 결과 혁신 과제 설정 및 직업교육거점지구 사업에 따른 중복사업 조정 필요
 - 대학의 특성화혁신역량 강화 전략(Glocal the one life care 전문인 양성) 등에 대응한 혁신전략 수립필요
 - 다양한 비교과 교육 운영 계획에 따른 대학 국제화 및 재학생의 글로벌 역량 향상 계획 수립 필요

프로그램명	주요내용
글로벌 네트워크 구축	- 대학 글로벌 네트워크 구축 역량 확보 - 대학 학과 연계 영어권 국가 협약 확대
대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화
대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화
동서로 흐르는 인문학 영월 Project	- 고등직업교육기관으로서의 위상 정립 및 인문학 프로젝트를 통한 지역과의 동반성장 강화 - 영월군 내의 단위 지역 학습체제와 더불어 인문학 책자를 공동 선정, 독서 및 강평모임을 해당 분야 전문가 등과 함께 강좌를 이끌어 나감



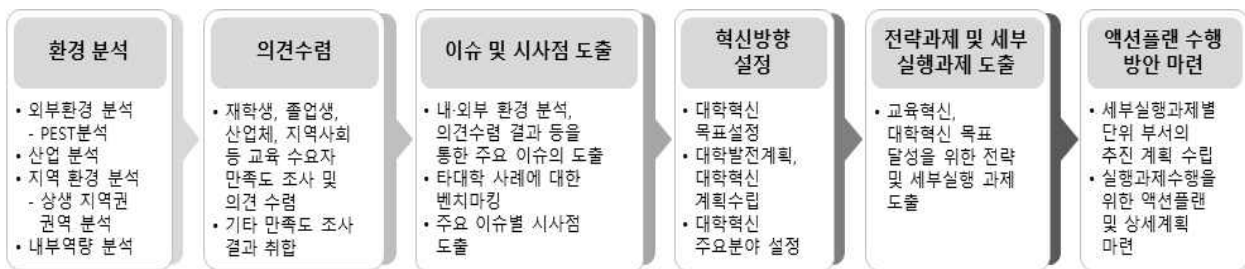
1.1.3 영역별 기대효과

영역	세부내용	세부과제	기대효과
교육혁신	직업기초 및 교양교육 강화	①핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 ②핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	- 교양교육과정 및 전공교육과정 질 제고 - 통합 핵심역량 전공 및 교양 교육 체계 강화 - 체계적 직업기초·교양교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 - 체계적 전공 교육과정 및 교과목 개발·운영·환류
	교육혁신 인적자원 역량 강화	③교원 혁신 역량 강화 ④직원 혁신 역량 강화	- 교육서비스의 질적 향상 - 학생 맞춤형 생활지도 확대 - 담당업무에 대한 역량강화 및 직무능력 향상 - 교육서비스의 질적 향상
	DUAL STAR 학생 역량 강화	⑤DUAL STAR 학습지원 체계 고도화	- DUAL STAR 학생 수준에 따른 교육목표 달성 - 수준별 맞춤형 학습지원 체계의 조직화
		⑥명사초청특강	- 학생분류를 통한 교육제공시스템의 개선 - 비교과 프로그램의 확산 및 참여 유도 - 교육수요자 학습수월성 및 대학 핵심 역량 증진 - 비교과 프로그램 활성화를 통한 중도탈락 예방 - 지속적 비교과 프로그램 제공을 통한 대학 활력 부여 - 프로그램별 체계성을 통한 긍정적 학교생활 유도 - 재학생의 핵심역량 증진 - 비교과 프로그램의 수월성 향상
		⑦스피치와 프레젠테이션	
		⑧인문학 독서 인증	
		⑨세경IN영월 인문학영화DAY	
		⑩미술 교실 프로그램	
		⑪DIGITAL 글쓰기	
		⑫너두 Youtuber!	
		⑬내가 만드는 비교과	
		⑭新中年을 위한 디지털 기기활용	
		⑮교양인 세경	
		⑯국내체험프로그램	
		⑰도전! 몸짱!	
		⑱직업기초 자격 프로그램	
		⑲DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원	- 비교과 프로그램의 확산 및 참여 유도 - 지역사회 대상 대학의 교육활동 이미지 제고
	학생 지도 역량혁신	⑳DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	- 입학부터 졸업까지의 성장지원을 위한 학업주기별 학생성장 관리체계 강화 - 중도탈락 학생감소 및 충원율 향상 - 평생지도교수제 기반 밀착형 학생 지도상담의 질적 향상
	교육 혁신 운영 시스템 고도화	㉑EDUTECH 교육기반 구축 ㉒DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 도입	- 집약적 콘텐츠 보유를 통한 비용 절감 및 대학 경쟁력 제고 - Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습 체계 기반 구축 - 학습 수요자 특성에 부합하는 교육 체제 구축 - DUAL STAR 기반 비교과 이수 등 혁신 학사 운영 시스템 구축을 통한 이력관리 확대
	안심 교육환경 인프라 구축	㉓교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축	- 재학생 만족도 향상 - 심리적 안심을 통한 대학 이미지 개선
	대학 교육 질 관리 체계 구축	㉔대학 교육 질 향상 프로그램	교육 및 교육외 내용에 대한 질관리를 통한 대학교육 경쟁력 확보
산학협력혁신	산학협력 지원체계 강화	㉕산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 강화	- 산업동향, 산업체 분석을 통한 연계프로그램 운영 - 교원 및 산업체 인사 활용 강의 진행 - 다양한 정보 교류로 인한 맞춤형 인재 채용 - 산학협력 가족회사 연계 취업 가능 - 산업체 맞춤형 인재 양성 교육을 통한 대학 경쟁력 강화 - 산학협력 확대로 지역산업발전 공동기여 - 산업체 만족도 향상 - 대학과 산업체간의 협력체계 구축 - 산업체 수요 맞춤형 인재 양성으로 산업체 만족도 향상 - 기업의 애로기술 지도로 산업체 동향 분석 - 참여기업의 만족도 향상
	학생 취·창업 역량 혁신	㉖DUAL STAR 취업역량 강화	- 학생들의 산업체 희망분야 취업 기회 제공 - 취업 마인드 함양 및 취업률 제고 - 유지 취업을 향상 - 맞춤형 교육 프로그램으로 만족도 향상

		②DUAL STAR 창업역량 강화	▪ DUAL STAR 기반 학습자유형분류 및 맞춤형 교육을 통한 창업 유도
	현장형 교육 혁신	②⑧학생실기능력 향상 및 산학 연계 교육활동 지원 ②⑨캡스톤디자인 교육 과정 강화 ③⑩현장실습 내실화를 통한 산·업체 현장 교육 강화 ③⑪산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	▪ 강의실 수업과 다른 실제 산업 현장의 실무 미스매치 해소 ▪ 산업현장 중심의 실무능력 향상 및 취업과의 연계성 강화 ▪ 학생 산업 현장 실무교육 강화 ▪ 산·업체 연계 활동 강화로 취업률 확대 ▪ 산·업체 인사 교육 참여로 만족도 향상 ▪ 참여기업의 만족도 향상
	대학 글로벌 혁신 역량 강화	③⑫글로벌 네트워크 구축 ③⑬글로벌 소통 역량 강화 ③⑭대학 지역사회 협업역량 강화	▪ 해외 학점교류 등 교육 체제 확보 ▪ 재학생 국제화 능력 배양 ▪ 봉사활동을 통한 대학의 이미지 제고 ▪ 대학의 사회적 책무 수행
	지역-대학 동반성장 강화	③⑮동서로 흐르는 인문학 영월 Project	▪ 대학 역량의 지역 확산, 지역 문화 풍요 이바지
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		▪ 대학 활동 확대를 통한 대학 이미지 개선
	사회적 가치 실현 계획		▪ 대학의 사회적 가치 실현 및 지역상생 적극성 유도
	대학 간 공유·협력 계획		▪ 혁신모델 발굴 및 공유로 전문대학 지속성 확보

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 자율혁신계획 수립 및 이행을 위하여 환경분석 및 구성원 의견수렴을 통해 액션플랜 수행 방안을 마련하고, 이를 구성원들에게 공유함으로써 구성원들의 참여 강화 및 혁신지원사업의 목표, 전략을 공유함



교직원 연찬회(연 1회 이상) / 연수결과 공유 / 성과발표회

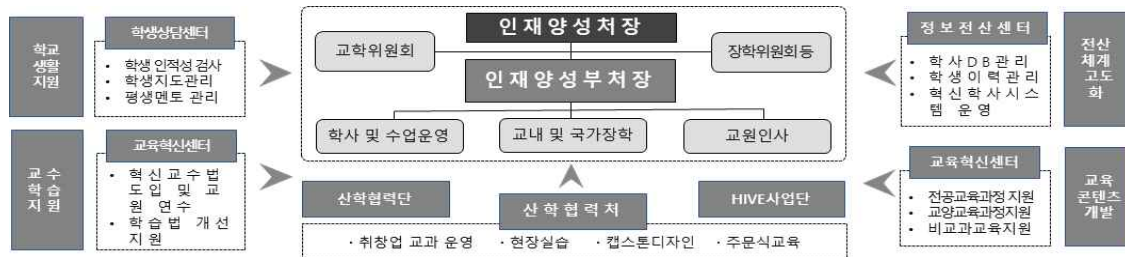


1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

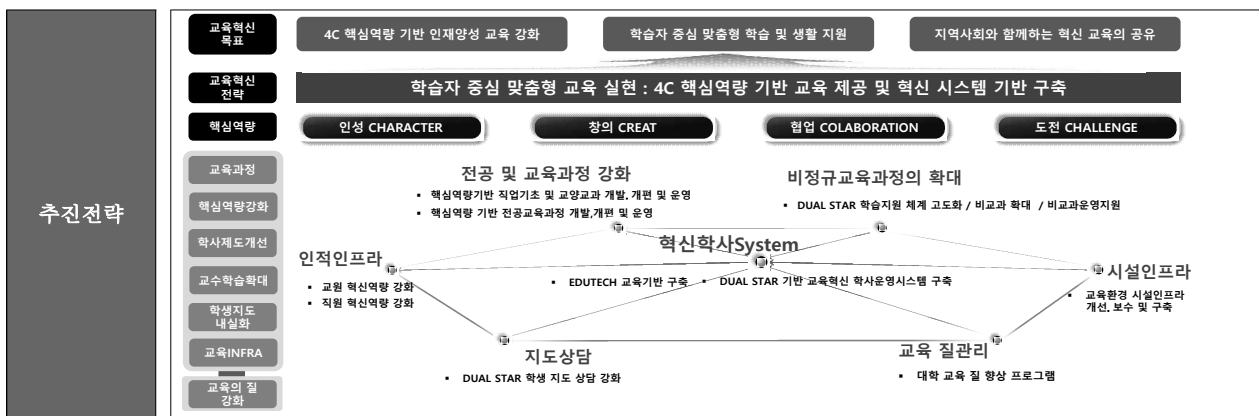
1.3.1.1. 총괄

① 추진체계



② 추진전략

목표	- 교육수요자의 니즈를 충족하는 전공교육, 교양교육, 비교과교육을 제시함으로써 대학의 교육 경쟁력 제고 및 만족도 제고 - 핵심역량 기반의 전공 및 교양교육과정, 다양한 비교과 교육 제공을 통해 핵심역량 증진 - 다양한 연령대로 구성된 교육수요자의 교육서비스 만족도 제고 등 교육서비스 질 향상																
추진배경 및 필요성	- 다양한 학습연령대의 대학 진학에 따라 기존의 STAR 분류 시스템의 고도화 필요 - 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 정보 교육, 디지털 리터러시 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요 Before 1985 교수학습 성인상담 학교생활 성인학습자 비교과 개발 디지털 리터러시 검색 등 교육매체 운용 생애주기 상담체계 확보 * Year of Birth 1985 Superior Training Assist Regeneration MLST 결과 자원별 우수군 / 교육훈련군 / 기능교육군 / 생애재교육 After 1985 재학생 학습역량 향상 학교생활상담 교육품질 제고 만족도 향상 교수학습 학생상담 학교생활 - 교육과정의 혁신 및 운영, 수요자 맞춤형 교육서비스(학습, 상담, 생활지원 등) 제공, 비교과 프로그램 등의 확대와 더불어 대학교육의 질 관리 체계 강화 등 교육서비스 제공 역량의 고도화 및 체계화 2022년 대학 교육수요자 만족도 조사 결과에 따른 시설개선 및 다양한 프로그램 요구에 부응																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화</td><td> - 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영 </td></tr> <tr> <td>교육혁신 인적자원 강화</td><td> - 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생역량 강화</td><td> - DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 스피치와 프레젠테이션 - 미술 교실 프로그램 - 내가 만드는 비교과 - 직업기초 자격 프로그램 - DIGITAL 글쓰기 - 국내체협프로그램 - 세경IN영월 인문학영화DAY - 명사초청특강 - 도전! 몸짱! - 너두 Youtuber! - 인문학 독서 인증 - 교양인 세경 - 新中年을 위한 디지털기 기 활용 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 학생 지도역량 혁신</td><td> - DUAL STAR 학생 지도 상담 강화 </td></tr> <tr> <td>교육 혁신 운영시스템 고도화</td><td> - Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영 </td></tr> <tr> <td>안심 교육환경 인프라 구축</td><td> - 교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축 </td></tr> <tr> <td>대학 교육 질관리 체계 구축</td><td> - 교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영	교육혁신 인적자원 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화	DUAL STAR 학생역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 스피치와 프레젠테이션 - 미술 교실 프로그램 - 내가 만드는 비교과 - 직업기초 자격 프로그램 - DIGITAL 글쓰기 - 국내체협프로그램 - 세경IN영월 인문학영화DAY - 명사초청특강 - 도전! 몸짱! - 너두 Youtuber! - 인문학 독서 인증 - 교양인 세경 - 新中年을 위한 디지털기 기 활용 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원	DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	교육 혁신 운영시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영	안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축	대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축
프로그램명	주요내용																
직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화	- 핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영																
교육혁신 인적자원 강화	- 교원 교수법 및 직무연수 지원을 통한 교원 교육역량 강화 - 직원 직무교육 및 내부소통 등 교육서비스 제공 강화																
DUAL STAR 학생역량 강화	- DUAL STAR 학습지원 체계 고도화 등 수요자 맞춤형 체계 강화 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 - 스피치와 프레젠테이션 - 미술 교실 프로그램 - 내가 만드는 비교과 - 직업기초 자격 프로그램 - DIGITAL 글쓰기 - 국내체협프로그램 - 세경IN영월 인문학영화DAY - 명사초청특강 - 도전! 몸짱! - 너두 Youtuber! - 인문학 독서 인증 - 교양인 세경 - 新中年을 위한 디지털기 기 활용 - DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원																
DUAL STAR 학생 지도역량 혁신	DUAL STAR 학생 지도 상담 강화																
교육 혁신 운영시스템 고도화	- Edutech 교육기반 구축을 통한 혁신교육 제공 확대 - DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축 및 운영																
안심 교육환경 인프라 구축	교육환경 시설 인프라 개선·보수 및 구축																
대학 교육 질관리 체계 구축	교육수요자 만족도 조사 등 교육의 질 관리 체계 구축																



1.3.1.2. 세부내용 1 : 직업기초 및 교양교육, 전공교육 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 대학 핵심역량 기반 직업기초 · 교양교육과정 및 교과목 개발 · 운영 환류 체계 강화 필요 - 핵심역량 기반 교육과정 운영에 따른 핵심역량 중심 교육 관리 체계 구축 필요 - 대학 차원의 교양 교과목 질 관리와 개선 체계 필요				
목표	- 체계적 직업기초 · 교양교육과정 및 교과목 개발 · 운영 체제 완성 - 졸업인증제 정착을 통한 취업경쟁력 제고 - 교과목 인증제 실시를 통한 교육과정의 체계화 - 세계시민의식 등 역량기반 교양교과목 개발 개편 - 직업기초 및 교양교과 질 제고를 위한 조직 고도화				
	CHARM 인재양성지수	직업기초교육과정 개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율 교양	핵심역량 향상율
	목표	34이상	65이상	92이상	187이상

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학핵심역량 기반 직업기초 및 교양교과 개발·개편 및 운영 - 교양 교육과정 및 교과목 개발 · 운영 · 환류 체계 강화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 핵심역량 도출 및 교양교과 목 도출	2023년 핵심역량기반 교양교육과정 운영	2024년 교양교육과정 성과분석 체계 확립 및 개선
	- 교육혁신센터 설립을 위한 조직 체계 수립 - 규정 및 지침 제 · 개정 - 대학 핵심역량 도출 연구 - 핵심역량기반 교양교과 개발	- 원격교육지원센터 및 교수 학습지원센터 운영 통합 - 교육기획 기능의 고도화 - 성과분석 및 환류 모델 구축 및 운영	- 교학처 및 교육혁신원 설립 운영을 통한 환류내용 도출 및 조직 정비 - 지속가능한 조직 체계 구축 및 운영
추진방법	- 교육혁신지원센터(기획), 교학처(운영) 중심 교양교육과정 체제 구성 - 교학처, 교육혁신지원센터, 성과관리센터 관련 위원회 개편 - 교양교육과정 관련 기관의 업무 분장 명확화 - 교수학습지원센터와 원격교육지원센터 기능을 통합한 교육혁신원(가칭) 확대 개편 성과분석 기능 강화 - 핵심역량기반 교양교육과정 매핑 및 교양교과목 개발·개편		
기대효과	- 교양 교육과정 질 제고 - 통합 핵심역량 교육 체계 강화		
내 · 외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 직업기초 교과목 개발 · 운영 환류 체계 강화를 위한 필요성 도출 - 교양교육과정 및 교과목 개발 · 운영 · 환류 체계 강화를 위한 필요성 도출
추진체계	- 외부위원 자문 및 회의를 통한 교양 교육과정 타당성 검증 - 교학처 교양교육과정 개설편수, 이수학생수 파악, 교육혁신지원센터 핵심역량진단 검사 결과를 통한 CHARM 인재 양성지수 달성

	<table><tr><th>수요조사</th></tr><tr><td> 교육수요자 요구분석 전년도 분석 환류 </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>교육과정 계획</th></tr><tr><td> 개선사항 반영 학습자 중심 교육 과정 개발(개편) </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>교양 교육과정 운영 및 개발 개편</th></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> 강의평가 핵심역량 분석 향상 </td></tr></table></td></td></td>	수요조사	교육수요자 요구분석 전년도 분석 환류	<table><tr><th>교육과정 계획</th></tr><tr><td> 개선사항 반영 학습자 중심 교육 과정 개발(개편) </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>교양 교육과정 운영 및 개발 개편</th></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> 강의평가 핵심역량 분석 향상 </td></tr></table></td></td>	교육과정 계획	개선사항 반영 학습자 중심 교육 과정 개발(개편)	<table><tr><th>교양 교육과정 운영 및 개발 개편</th></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table> ⇒ <td><table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> 강의평가 핵심역량 분석 향상 </td></tr></table></td>	교양 교육과정 운영 및 개발 개편	교육과정 운영	<table><tr><th>평가 및 환류</th></tr><tr><td> 강의평가 핵심역량 분석 향상 </td></tr></table>	평가 및 환류	강의평가 핵심역량 분석 향상																																																																																																																																	
수요조사																																																																																																																																													
교육수요자 요구분석 전년도 분석 환류																																																																																																																																													
교육과정 계획																																																																																																																																													
개선사항 반영 학습자 중심 교육 과정 개발(개편)																																																																																																																																													
교양 교육과정 운영 및 개발 개편																																																																																																																																													
교육과정 운영																																																																																																																																													
평가 및 환류																																																																																																																																													
강의평가 핵심역량 분석 향상																																																																																																																																													
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">교양교과 개편 운영</td><td>자문비 일체</td><td>6.2</td><td></td><td>6.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td>회의비 1인(30,000)*5명*4회</td><td>0.6</td><td></td><td>0.6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td>연구비 2종 글쓰기, 세계시민의식</td><td>20</td><td></td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">겸임교원 및 강사 강의비 (인재양성처)</td><td>교양 및 직업기초 교육 겸임교원 강사비</td><td>22.59</td><td></td><td>22.59</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교양 및 직업기초 교육 강사 강사비</td><td>21.36</td><td></td><td>21.36</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>70.75</td><td>0</td><td>70.75</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교양교과 개편 운영	자문비 일체	6.2		6.2						→		→	→	→		회의비 1인(30,000)*5명*4회	0.6		0.6							→		→	→		연구비 2종 글쓰기, 세계시민의식	20		20						→	→	→	→			겸임교원 및 강사 강의비 (인재양성처)	교양 및 직업기초 교육 겸임교원 강사비	22.59		22.59	→	→	→			→	→	→	→			교양 및 직업기초 교육 강사 강사비	21.36		21.36	→	→	→			→	→	→	→			총계		70.75	0	70.75											
	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																							
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																													
	교양교과 개편 운영	자문비 일체	6.2		6.2						→		→	→	→																																																																																																																														
		회의비 1인(30,000)*5명*4회	0.6		0.6							→		→	→																																																																																																																														
		연구비 2종 글쓰기, 세계시민의식	20		20						→	→	→	→																																																																																																																															
	겸임교원 및 강사 강의비 (인재양성처)	교양 및 직업기초 교육 겸임교원 강사비	22.59		22.59	→	→	→			→	→	→	→																																																																																																																															
교양 및 직업기초 교육 강사 강사비		21.36		21.36	→	→	→			→	→	→	→																																																																																																																																
총계		70.75	0	70.75																																																																																																																																									
기대효과	직업기초 및 교양교과목의 학생 만족도 제고 양질의 교양교과목 질적·양적 확대 교양교육 강화를 통한 균형있는 인재 양성 CHARM 인재양성 지수 달성을 통한 핵심역량 증진																																																																																																																																												
	<table><tr><td>핵심역량향상지수</td><td>강의평가</td><td>개발개편건수</td></tr><tr><td>13.6이상</td><td></td><td>2건 이상</td></tr></table>																	핵심역량향상지수	강의평가	개발개편건수	13.6이상		2건 이상																																																																																																																						
	핵심역량향상지수	강의평가	개발개편건수																																																																																																																																										
13.6이상		2건 이상																																																																																																																																											
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																												

② 세부과제명 : 핵심역량기반 전공교육과정 개발·개편 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학핵심역량 전공 교육과정 개발·개편 및 운영 - 전공 교육과정 및 교과목 개발·운영·환류 체계 강화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 대학 핵심역량 도출 - 학과별 교육과정 개발	- 핵심역량기반 전공교육과정 운영 - 핵심역량기반 교육과정 개발	- 전공교육과정 평가 환류 체계 고도화 - 교양교육과정 성과분석 체계 확립 및 개선
	- 핵심역량 기반 학과별 교육과정 개발 - 학과별 SME 운영 등 회의체 구성	- 학과별 전공 교육과정 운영 - 전공별 교육과정 역량 및 성취도 평가 확대 - 역량기반 전공교육과정 개발·개편 진행	- 전공교육과정 운영 및 평가 등 고도화 - 전공교육과정 성과분석 체계 구축 및 고도화
추진방법	- 핵심역량 도출 및 전공교육과정 개발·개편 - 전공교육과정 운영 및 평가 관련 조직 체계 구축 및 평가 환류 고도화 - 전공교육과정 개발·개편 고도화		
기대효과	- 양질의 전공 교육을 통한 교육수요자 만족도 확대 - 핵심역량과 전공교육과정의 연계를 통한 실무적 문제해결역량 인재 양성확대		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 역량기반 전공교육과정 개발 (개편) - 산업체 전문가의 전공실무역량 검증 및 인증 - 위원회를 통한 교육과정 개발 개편의 타당성 검증																																																																																																																																										
추진체계	- 산업체 전문가의 전공실무역량 검증 통한 교육과정의 신뢰성, 타당성 확보 - 전공교육과정 위원회 -> 교육과정심의 위원회 심의 -> 평의원회 자문을 통한 교육과정 개발 개편의 추진 체계 구축 수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 교육 과정 개발(개편) ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 교육수요자 만족도 조사 - 역량향상 - 강의평가																																																																																																																																										
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">역량기반 전공교육과정 개발 개편</td><td>위원회 회의 및 다과 1인(100,000)*2명*3회</td><td>1.1</td><td></td><td>1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>산업체전문가자문 1인(200,000)*13개과*3명*1회</td><td>7.8</td><td></td><td>7.8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>SME회의비 1인(10,000)*3명*13개학과*2회</td><td>7.8</td><td></td><td>7.8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td>→</td></tr><tr><td rowspan="2">겸임 교원, 강사 강사비</td><td>전공교육 겸임교원 강사비</td><td>185.88</td><td></td><td>185.88</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>전공교육 강사 강사비</td><td>61.08</td><td></td><td>61.08</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>263.66</td><td></td><td>263.66</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	역량기반 전공교육과정 개발 개편	위원회 회의 및 다과 1인(100,000)*2명*3회	1.1		1.1							→	→	→	→	→	산업체전문가자문 1인(200,000)*13개과*3명*1회	7.8		7.8									→	→	→	SME회의비 1인(10,000)*3명*13개학과*2회	7.8		7.8									→		→	겸임 교원, 강사 강사비	전공교육 겸임교원 강사비	185.88		185.88	→	→	→			→	→	→	→			전공교육 강사 강사비	61.08		61.08	→	→	→			→	→	→	→			총계		263.66		263.66											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																						
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																												
역량기반 전공교육과정 개발 개편	위원회 회의 및 다과 1인(100,000)*2명*3회	1.1		1.1							→	→	→	→	→																																																																																																																												
	산업체전문가자문 1인(200,000)*13개과*3명*1회	7.8		7.8									→	→	→																																																																																																																												
	SME회의비 1인(10,000)*3명*13개학과*2회	7.8		7.8									→		→																																																																																																																												
겸임 교원, 강사 강사비	전공교육 겸임교원 강사비	185.88		185.88	→	→	→			→	→	→	→																																																																																																																														
	전공교육 강사 강사비	61.08		61.08	→	→	→			→	→	→	→																																																																																																																														
총계		263.66		263.66																																																																																																																																							
기대효과	- 현장중심 전공교과목의 과학적·실증적 성과 분석 가능 - 현장중심 전공교과목의 실증적 효과 분석에 의한 환류 체계 구축 - 전공교과목별 교육성과 분석을 통한 교육의 질 제고 <table><tr><td>전공교육과정 만족도</td><td>강의평가</td><td>개발개편건수</td></tr><tr><td>3.625 이상</td><td></td><td>10건 이상</td></tr></table>															전공교육과정 만족도	강의평가	개발개편건수	3.625 이상		10건 이상																																																																																																																						
전공교육과정 만족도	강의평가	개발개편건수																																																																																																																																									
3.625 이상		10건 이상																																																																																																																																									
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																										

1.3.1.3. 세부내용 2 : 교육혁신 인적자원 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 교육수요자 특성 다양화에 따른 맞춤형 교수·지도법 훈련 지원 - DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 학교생활 지원을 위한 교원 학생 지도 역량 강화 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수학습 역량 개발 지원 - 맞춤형·혁신적 교수법 훈련 및 성과 확산을 통한 교육 품질 제고 - 생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 공고화
목표	- 교육수요자 특성 다양화에 대응하는 학생지도·교수 역량 함양 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수지원을 통한 교수 핵심역량 강화 (사전 사후 진단검사에 의한 역량 변화 수준 측정) - 교육수요자 핵심역량 기반 학생지도·교수역량 제고 - CHARM 인재를 양성하기 위한 교원 역량 강화 및 대학 교육 질적 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교원 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 학습자 요구와 교과목 내용에 따른 맞춤형·혁신적 교수법 적용 필요 - 교양 교과목 학습 성취도 향상		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신적 교수법 적용 방안 수립 - 교수법 적용 현황분석 - 교수법의 양적·질적 확대를 위한 전략 수립	2023년 혁신적 교수법의 양적·질적 확대 - 학과 및 교수별 혁신적 교수법 적용 - 맞춤형 교수지원 프로그램 지원	2024년 혁신적 교수법 성과 분석 및 환류 - 혁신적 교수법 만족도 분석 - 혁신적 교수법 도입에 의한 교육과정 환류
추진방법	- 혁신적 교수법 발굴 및 적용 방안 연구 - 교양 교과목 교육목표 및 교육내용에 따른 혁신적 교수법 개발 및 적용 교육혁신센터 · 혁신적 교수법 연구 및 전파 · 교과목 특성에 따른 교수법 연구 시행 ➔ 교육혁신센터 · 혁신적 교수법 지원 프로그램 운영 · 교과목 별 교수법 지원 프로그램 운영 ➔ 인재양성처 · 혁신적 교수법 적용을 위한 제도 개선 지원 ➔ 대학성과관리센터 · 교양 교과목 만족도 종합분석 · 교수법에 따른 교과목별 교육 성과 분석 각 단계별 환류		
기대효과	- 교수법 적용을 통한 학생만족도 및 강의평가, 강의만족도 질 제고 - 혁신교수법 및 생애주기별 교육을 통한 교원 수업 지도 질 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 학생 지도 요인별 교원 지원 프로그램 운영 - 교원 생애주기별(ABC구분) 맞춤형 연수 및 교육 훈련 지원																	
추진체계	- 교원 대상 2023학년도 교수지원 프로그램 수요조사 및 교원 핵심역량 진단 실시 - 교원 생애주기를 고려한 교수 지원 프로그램 운영 - 교원 핵심역량 진단 척도에 의한 사전사후 검사를 통한 지원 효과 측정 및 환류																	
	수요조사 - 전년도 환류분석 - 교수자 요구분석				⇒	계획 수립 - 전년도 환류분석 결과에 따른 지원 계획 수립 - 교원 생애주기 맞춤형 지원 계획 수립				⇒	계획 실행 교원 지원 계획에 따른 교수 역량 강화 활동 지원				⇒	평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 교원 역량 향상 분석		
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			23년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	생애주기 맞춤형 역량 강화 활동 지원0		- 교원 직무 및 교수법 등 연수 지원 300,000*20명*2회		12		12	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
총계					12	0	12											
기대효과	- DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체제 공고화 - 교육수요자 핵심역량 기반 교육과정 체계화 - 교육수요자 대학생활 만족도 제고 - 교육수요자 학습 성과 증진 - 교육수요자 특성 다양화 대응 역량 강화 - 대학 교육 품질 및 만족도 제고																	

	참가인원	재학생만족도	강의평가
	20	4.2/5점 척도	8/10점
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

② 세부과제명 : 직원 혁신역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- 대학 혁신지원사업 추진을 위한 조직 구성원 내부 교육 확대 - 혁신사업 가치 공유를 위한 학습공동체 구성 - 직무 교육을 통한 역량 향상 및 대학 혁신 역량 확보		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 운영 조직 구축 및 직무교육 - 직원 직무연수 교육 시행 - 직원 조직역량 강화	혁신지원사업 사업 참여 교내 소통 교육 강화 - 혁신사업 가치공유를 위한 소통 교육 시행 - 직무교육을 통한 혁신역량 향상 - 교육평가를 통한 효과성 도출	혁신형 대학 조직 구축 및 강화 - 역량향상 교육 고도화 - 심화 및 초심자교육 등을 통한 직원 교육 고도화 - 혁신사업 가치 공유 확대
추진방법	- 전문대학교육협의회, 대학교육협의회, 사학진흥재단, 혁신지원사업단 협의회 등 전문대학 직무 교육 운영 기관 교육 참여 - 내부 만족도 조사 및 수요조사 등을 통한 주제 설정에 따른 내부 교육 및 워크숍 진행		
기대효과	- 직무교육을 통한 직무 역량 향상 - 교육이수자 직무향상으로 인한 교육수요자 행정서비스 만족도 제고 - 혁신지원사업 사업 운영 고도화 및 성과지향적 조직 체계 구축		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 직원 직무교육 확대 - 혁신지원사업 참여 직원 내부교육 및 워크숍		
추진체계	- 직원 대상 2023학년도 직무연수 정보 제공 및 수요 조사 - 직원 직무 연수 프로그램 참가 지원 - 혁신지원사업 운영 인력 내부 교육 및 워크숍		
	수요조사 - 전년도 환류분석 - 직원 교육 수요 분석	계획 수립 - 전년도 환류분석 결과에 따른 지원 계획 수립 - 직원 내부교육 계획 수립	계획 실행 - 직원 직무 연수 참가 - 직원 워크숍 등 내부 교육
	평가 및 환류 만족도 결과 분석		

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정															
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2					
	직원 직무교육 프로그램 참가 지원	직원 직무연수 및 벤치마킹 등 지원 300,000*25명*1회=7,500,000	7.5		7.5	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
직원 내부 교육 워크숍	직원 워크숍 등 내부 교육 진행 400,000원*30명*2회	20		20			→								→	→					
총계			27.5		27.5																
기대효과	- DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체제 공고화 - 교육수요자 핵심역량 기반 교육과정 체계화 - 교육수요자 대학생활 만족도 제고 - 교육수요자 학습 성과 증진 - 교육수요자 특성 다양화 대응 역량 강화 - 대학 교육 품질 및 만족도 제고																				
	참가인원		재학생만족도				강의평가														
	100		4.2/5점 척도				8/10점														
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																				

1.3.1.4. 세부내용 3 : DUAL STAR 학생 역량 강화 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 교수학습, 상담, 학교생활 지원 체계 * 출생년도 1985 : 총 재학생 중 454명(51.3%)이 1985년 이전 출생자로 생애전환교육, 4차산업형 디지털 정보 교육 등에 대한 접근성 강화 교육 제공 필요	
	The diagram illustrates the DUAL STAR system's approach to student support, categorized by birth year. For students born before 1985, it focuses on adult learning comparison, digital literacy, and career counseling. For students born after 1985, it emphasizes career development, academic counseling, and improvement of learning outcomes. The system is supported by three main centers: the Education Innovation Support Center, the Faculty Learning Support Center, and the Student Support Center, each with specific functions like curriculum development, research support, and career guidance.	
목표	- 교육수요자 특성 다양화에 따른 맞춤형 교수·지도법 훈련 지원 - DUAL STAR System 교육수요자 맞춤형 학교생활 지원을 위한 교원 학생 지도 역량 강화 - 맞춤형·혁신적 교수법 훈련 및 성과 확산을 통한 교육 품질 제고 - 생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 공고화	
	- 교육수요자 특성 다양화에 대응하는 학생지도·교수 역량 함양 - 교원 생애주기별 맞춤형 교수지원을 통한 교수 핵심역량 강화 (사전 사후 진단검사에 의한 역량 변화 수준 측정) - 교육수요자 핵심역량 기반 학생지도·교수역량 제고 - 우리대학 인재상인 CHARM 인재를 양성하기 위한 교원 역량 강화 및 대학 교육 질적 향상	

나. 추진계획

① 세부과제명 : DUAL STAR 학습지원 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
----------------	----------	-----------	-----------

추진개요	- 과학적 진단을 통한 학생 수준별 유형에 따른 교육 체계 구축 - DUAL STAR System 수요자 맞춤형 지원을 통한 학업의 질 향상		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	STAR 시스템 구성 및 운영 - 유형별 학생분류 시스템 구성 - 학생진단 및 지원	DUAL STAR SYSTEM 발전 - 학생 연령별 1985년 이전이후 DUAL STAR 분류체계 세분화 - 교육평가를 통한 효과성 도출	DUAL STAR SYSTEM 고도화 - 역량향상 교육, 학습지원 고도화 - 학습지원, 비교과 등 성과분석
추진방법	- 전문대학교육협의회, 대학교육협의회, 사학진흥재단, 혁신지원사업단 협의회 등 전문대학 직무 교육 운영 기관 교육 참여 - 내부 만족도 조사 및 수요조사 등을 통한 주제 설정에 따른 내부 교육 및 워크숍 진행		
기대효과	- DUAL STAR System 운영 고도화 - 성인학습자와 일반학생 지원체계 이원화를 통한 재학생 만족도 확대 - 혁신지원사업 사업 성과고도화 기반 조성		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 과학적 진단을 통한 학생 수준별 유형에 따른 학습지원체계 구축 - DUAL STAR System 수요자 맞춤형 지원을 통한 학업의 질 향상																										
추진체계	- 학기 초 재학생 대상 기초학습능력 및 MLST 사전 검사 및 사후검사 실시 - 유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영 - 사전/사후 검사 결과 분석 및 환류																										
	<table><tr><th>계획</th><td rowspan="2">⇒</td><th>실행</th><td rowspan="2">⇒</td><th>평가</th><td rowspan="2">⇒</td><th>환류</th></tr><tr><td> - 진단을 통한 유형 분류 </td><td> - 유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영 </td><td> - 사전/사후 검사 결과 분석 </td><td> - 성과 공유 및 확산 - 개선안 도출 </td></tr></table>				계획	⇒	실행	⇒	평가	⇒	환류	진단을 통한 유형 분류	유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영	사전/사후 검사 결과 분석	- 성과 공유 및 확산 - 개선안 도출												
계획	⇒	실행	⇒	평가	⇒		환류																				
진단을 통한 유형 분류		유형 및 수준별 맞춤형 프로그램 기획 및 운영		사전/사후 검사 결과 분석		- 성과 공유 및 확산 - 개선안 도출																					
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)		23년 세부 추진일정																				
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2									
	기초진단		기초학습능력진단		3		3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→									
	MLST학습전략 검사		MLST학습전략검사		3		3	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→									
	학생 수준 및 유형별 정서/심리검사		학생 수준 및 유형별 진로/심리검사 실시		14		14	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→									
	학생 수준 및 유형별 맞춤형 교육 프로그램 운영		MLST 유형 및 기초학습 수준별 프로그램 운영 (학습멘토링 및 스터디 그룹 운영 500,000원, 유형별 학습 컨설팅 3,500,000원, 수준별 글로벌 역량 향상 프로그램 7,000,000원)		14		14	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→									
			신입생 동기부여		85		85											→									
	STAR시스템 연동 교육과정 성과 분석 및 환류		기초학습 및 MLST 결과 분석 용역비		20		20										→	→	→								
총계					139		139																				
기대효과	- DUAL STAR시스템에 따른 교육 수요자 맞춤형 교육 체계 공고화 - 맞춤형 학습자 성과분석 Big-Data 구축을 통한 유형별 맞춤형 교육과정 체제 내실화 - 교육수요자 교육품질 만족도 제고 및 중도탈락률 감소 - 핵심역량을 고루 갖춘 CHARM 인재 양성을 통한 졸업생 취업의 질과 취업률 제고 - 다양한 학습 수요자의 특성별 맞춤형 교육과 졸업 인증제 운영을 통한 교육 품질 향상																										
	MLST인원				재학생만족도				역량향상지수																		
	300				4.2/5점 척도				13.6																		

내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용
----------------	---

② 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 명사초청특강

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기회 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜버, 디지털글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 다양한 분야에 대한 명사 초청으로 재학생의 간접적 체험 지원 - 명사 초청 강의를 통한 교육수요자 수용성 강화 - 간접적 체험 활동의 확대를 통한 인문학적 소양 배양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 인문학적 지식 함양을 위하여 명사 초청을 통한 특강 진행 - 재학생 비교과프로그램 참여율 향상 - 학과 및 전체학생 요구도 반영			
추진체계	- 학과별 명사특강 수요도 파악 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 및 학과별 요구도 분석 - 교육혁신센터 명사특강 프로그램 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 강화 및 환류			
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류			

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	명사초청특강	- 프로그램 진행 강사비 - 프로그램 운영비	6.955		6.955			→	→	→	→	→	→						
총계			6.955		6.955														

기대효과	- 인문학적 지식 함양 및 비교과프로그램 참여 증진 - 요구도에 맞춘 특강을 통한 학생의 핵심 역량 향상 - 세계관·가치관을 정립한 세경인 양성			
	역량향상지수	프로그램 만족도	강좌개설건수	참여인원
	13.6	4/5점척도	4	400명/4회

내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용
----------------	---

③ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 스피치와 프레젠테이션

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로그래 램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그 램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜브, 디지털글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 대학 핵심역량 소통역량 향상 - 스파치, 프레젠테이션 활동을 통한 취업 기본 역량 함양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 대학혁신역량 강화를 위한 협업역량제고 필요 - 의사소통능력향상에 대한 필요성 도출 - 자기표현능력 향상으로 인한 자신감강화			
추진체계	- 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 및 스피치 프로그램 특강 운영 - 교육혁신센터와 협약 맺은 업체와 연계하여 프로그램 운영 및 시상			
	수요조사	교육과정 계획	교육과정 운영	평가 및 환류
	교육수요자 요구분석	⇒ - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획	⇒ 교육과정 운영	⇒ - 만족도 분석 - 결과

		▪ 업체선정		▪ 역량 향상 분석															
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	스피치와 프레젠테이션	- 프로그램 강사료	0.5		0.5					→	→	→	→	→	→				
		- 시상금	1.4		1.4					→	→	→	→	→	→				
		- 프로그램 운영비	1.1		1.1					→	→	→	→	→	→				
	총계		3	0	3														
기대효과	▪ 의사소통능력향상을 통한 협업역량 향상 ▪ 자기표현능력향상으로 인한 표현력, 자신감강화 ▪ 협업역량매핑 비교과프로그램 개발 ▪ 경험중심교육의 질 제고																		
	역량향상지수		프로그램 만족도					참가인원											
	13.6		4/5점척도					50명											
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																		

4 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 인문학 독서 인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 독서 문화 및 재학생 학습태도 향상 - 교내 프로그램의 지역 확산 기반 프로그램 조성		
내·외부 재원활용계획	■ 혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 독서활동을 통한 삶의 동기 부여 향상 필요성 요구 - 인문학 특화 교육과정 운영의 필요성 대두
------	---

	독서를 통한 가치관의 확장 및 역량 향상의 효과성 향상																	
추진체계	- 학과를 통한 학생들이 요구하는 독서 파악 - 교육혁신센터의 학습자 요구도 파악 반영 및 교육과정 운영 - 교육수요자 만족도 및 역량향상 분석을 통한 교육의 질 제고																	
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td></td></td>				교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td></td>				교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td>				평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석					
추진방법 및 세부 추진계획내용																		
	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			23년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	‘인문학 놀자’ 프로그램 진행		시상품 구입		0.4		0.4		→	→				→	→			
	총계				0.4	0	0.4											
기대효과	- 독서를 통한 인문학적 소양 함양 - 삶의 동기 부여 및 인성, 창의, 협업역량 향상 - 토론을 통한 가치관 확장 및 공감능력 제고																	
	역량향상지수				프로그램 만족도				참가인원									
	13.6				4/5점 척도				50명									
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

⑤ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 세경IN영월 인문학영화DAY

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	2024년 비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 영화 매개를 통한 인문학적 소양 함양 - 다양한 교수학습법 적용을 통한 재학생 참가 확대 - 대학 혁신사업 활동 홍보 및 대학 이미지 제고 - 인문학적 지식과 통찰력을 갖추고 인간과 세계를 올바르게 이해하는 참 인재 양성 - 인문학 영화 속 인문에 대한 이해 및 공감을 통한 대인관계, 리더십 능력 향상		
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 영월관내의 학생을 대상으로 한 비교과 프로그램 개설 - 대학 글로벌 역량을 강화하여 대학과 지역 간의 교육협력 역량 증진 필요 - 인문학 특화 영화 강의를 통한 인문학적 소양 확장																																																																														
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																														
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>세경IN영월 인문학영화day</td><td>용역비 (프로그램 운영비 및 강사료)</td><td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	세경IN영월 인문학영화day	용역비 (프로그램 운영비 및 강사료)	5		5						→	→	→	→	→		총계		5	0	5											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																										
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																
세경IN영월 인문학영화day	용역비 (프로그램 운영비 및 강사료)	5		5						→	→	→	→	→																																																																	
총계		5	0	5																																																																											
기대효과	- 대학 글로벌 역량 및 대학과 지역 간의 교육협력 역량 강화 - 인문학 특화 영화 강의 수강을 통한 인문학적 소양 함양 - 재학생을 대상으로 한 비교과 프로그램 개설 및 기반 조성 ,혁신사업홍보 - 영화의 주제에 따른 역량 강화 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참여인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>300/3회</td></tr></table>																역량향상지수	프로그램 만족도	참여인원	13.6	4/5점척도	300/3회																																																									
역량향상지수	프로그램 만족도	참여인원																																																																													
13.6	4/5점척도	300/3회																																																																													
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																														

㉔ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 미술교실 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화

추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등
기대효과	- 예술 인문학 배경 지식 함양 - 미술교실을 통한 국내체험활동, 해외체험활동 등 동기 부여
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 입학자원 다양화로 인한 교육요구 수렴 - 미술작품 제작 및 비평을 통한 대인관계능력 및 의사소통능력 등 협업역량 향상																																																																																	
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																																	
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>미술교실 프로그램</td><td>프로그램 강사비 프로그램 운영비 (재료비 + 소모품)</td><td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	미술교실 프로그램	프로그램 강사비 프로그램 운영비 (재료비 + 소모품)	5		5					→	→	→	→	→			총계		5	0	5											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																													
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																			
미술교실 프로그램	프로그램 강사비 프로그램 운영비 (재료비 + 소모품)	5		5					→	→	→	→	→																																																																					
총계		5	0	5																																																																														
기대효과	- 학습자중심의 프로그램 개설로 인한 참여도 향상 - 미술작품 제작 및 감상을 통한 창의역량과 인성역량, 자기효능감 강화 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>프로그램진행건수</td><td>참여인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>3</td><td>60명/3회</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	프로그램진행건수	참여인원	13.6	4/5점척도	3	60명/3회																																																									
역량향상지수	프로그램 만족도	프로그램진행건수	참여인원																																																																															
13.6	4/5점척도	3	60명/3회																																																																															
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																	

㉚ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - DIGITAL 글쓰기

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		

3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공	비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜버, 디지털글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 학습자 맞춤형 디지털 글쓰기 프로그램 도입 및 운영 - 취업 포트폴리오 작성, 자기소개 등 다양한 글쓰기, 자기 표현력 역량 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 인문학 특화 교육과정 운영을 통한 학습자 중심의 교육 강화 - 글쓰기 시스템 구축을 통한 글쓰기 역량 및 창의역량 향상																																																																															
추진체계	- 교육혁신센터 글쓰기 시스템 도입 및 교육 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육의 효과성 제고 및 환류 수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																															
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>글쓰기 교실</td><td>프로그램 운영 및 지원비</td><td>10</td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>10</td><td>0</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	글쓰기 교실	프로그램 운영 및 지원비	10		10					→	→	→	→	→			총계		10	0	10											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																											
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																	
글쓰기 교실	프로그램 운영 및 지원비	10		10					→	→	→	→	→																																																																			
총계		10	0	10																																																																												
기대효과	- 침식지도를 통하여 말하기 능력 및 소통과 창의 역량 함양 - 인문학 특화 교육과정 운영을 통한 시스템 구축 - 지속적인 글쓰기 훈련을 통한 학문적 성취도 확장 <table><tr><th>역량향상지수</th><th>프로그램 만족도</th><th>참여율</th></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>70%</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	참여율	13.6	4/5점척도	70%																																																									
역량향상지수	프로그램 만족도	참여율																																																																														
13.6	4/5점척도	70%																																																																														
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																															

⑧ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 너두 Youtuber!

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		

3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공	비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜브, 디지털글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 개인별 다양한 스토리 및 콘텐츠를 영상매체화 기법 학습 비교과 프로그램 제공으로 창의 역량 향상 - 다양한 콘텐츠 개발 활용 혁신지원사업 사업 운영 홍보, 대학 이미지 개선		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 교양교육과정 연계 비교과 교육과정 체계화의 필요성 대두 - 학생들이 프리미어를 활용한 미디어 제작을 통해 자신만의 콘텐츠를 개발 및 홍보를 통한 자기 효능감 함양																																																																																																													
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																																																													
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">영상편집의 기초 (입학홍보처)</td><td>프로그램 강사비 3회 * 30만원</td><td>0.9</td><td></td><td>0.9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>기자재 구입 조명, 편집기,Program</td><td>30</td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>프로그램 운영비</td><td>7.1</td><td></td><td>7.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>38</td><td></td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	영상편집의 기초 (입학홍보처)	프로그램 강사비 3회 * 30만원	0.9		0.9							→	→	→			기자재 구입 조명, 편집기,Program	30		30							→	→	→			프로그램 운영비	7.1		7.1							→	→	→			총계		38		38											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																									
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																															
영상편집의 기초 (입학홍보처)	프로그램 강사비 3회 * 30만원	0.9		0.9							→	→	→																																																																																																	
	기자재 구입 조명, 편집기,Program	30		30							→	→	→																																																																																																	
	프로그램 운영비	7.1		7.1							→	→	→																																																																																																	
총계		38		38																																																																																																										
기대효과	- 미디어 제작을 통하여 자신만의 콘텐츠 개발로 인한 협업역량과 창의역량 함양 - 영상편집의 과정 이해를 통한 정보 활용 역량 및 의사소통능력 제고 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>프로그램진행건수</td><td>참여인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>3</td><td>60명/3회</td></tr></table>																	역량향상지수	프로그램 만족도	프로그램진행건수	참여인원	13.6	4/5점척도	3	60명/3회																																																																																					
역량향상지수	프로그램 만족도	프로그램진행건수	참여인원																																																																																																											
13.6	4/5점척도	3	60명/3회																																																																																																											
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																													

⑨ 세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 내가 만드는 비교과

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	2024년 비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기회 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 학생 주도 비교과 프로그램 설계 및 반응을 통한 재학생 도전, 창의역량 향상 유도 - 학생들의 창의적 아이디어와 니즈(Needs) 반영된 프로그램을 발굴하고 운영함으로써 재학생 대학생활 만족도 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 수요자 맞춤형 교육체제 고도화 필요성 요구 - 재학생을 위한 창의적인 프로그램 개발 및 학습자 중심의 프로그램 요구 - 프로그램 개발을 통한 비교과 프로그램 홍보 및 참여도 향상 필요																																																																																																				
추진체계	학과 홍보를 통한 학생참여유도 교육혁신센터 참여학생 수 파악 및 수요자 요구 분석 공모전 진행 및 운영 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 제고 및 환류 도출 수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학생참여유도 - 홍보 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																																																				
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="2">내가 만드는 비교과 공모전</td><td>-시상금</td><td>2.7</td><td></td><td>2.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>-프로그램 운영비</td><td>0.3</td><td></td><td>0.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	내가 만드는 비교과 공모전	-시상금	2.7		2.7					→	→	→	→	→	→			-프로그램 운영비	0.3		0.3					→	→	→	→	→	→			총계		3	0	3												
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																						
내가 만드는 비교과 공모전	-시상금	2.7		2.7					→	→	→	→	→	→																																																																																							
	-프로그램 운영비	0.3		0.3					→	→	→	→	→	→																																																																																							
총계		3	0	3																																																																																																	
기대효과	- 학습자중심의 비교과프로그램 체계화 - 재학생들의 창의역량 향상 - 프로그램 개발을 통한 비교과프로그램의 홍보 및 참여도 향상 - 수요자 맞춤형 교육체제 기반 형성 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참가인원</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점적도</td><td>30명</td></tr></table>																		역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원	13.6	4/5점적도	30명																																																																													
역량향상지수	프로그램 만족도	참가인원																																																																																																			
13.6	4/5점적도	30명																																																																																																			
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																				

10세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 新中年을 위한 디지털 기기활용

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 인문학, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 대학 재학생 중 성인학습자의 디지털 접근성 강화 - 성인학습자 디지털 기기 활용 확대를 통한 자신감 확보 및 도전 역량 함양 - 디지털 기기 활용을 통한 정보 활용역량 극대화		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 재학생 중 고연령대를 대상으로 디지털 기기 활용 교육 시행 및 디지털 역량 향상 - 디지털 기기를 활용한 교통편예약, 영화·연극 예매, 병원, 뱅킹, 각종 페이, 길찾기 등 일상 생활에서 디지털 기기로의 접근을 편하게 유도함으로 동시에 스스로 활용할 수 있도록 함																																																																														
추진체계	- 입학홍보처 및 정보전산센터 연령기반 재학생 분류 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 및 고연령 학과 우선 디지털 기기 활용 교육 운영 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육 효과성 제고																																																																														
	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td></td></td>				교육과정 계획 - 학습자 중심 기획 ⇒ <td colspan="4"> 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td></td>				교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ <td colspan="4"> 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td>				평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석																																																																		
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>신중년층을 위한 디지털 기기 활용법 특강 프로그램</td><td>용역비 (프로그램 강사비 및 운영비)</td><td>4.5</td><td></td><td>4.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>4.5</td><td>0</td><td>4.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	신중년층을 위한 디지털 기기 활용법 특강 프로그램	용역비 (프로그램 강사비 및 운영비)	4.5		4.5							→		→			총계		4.5	0	4.5											
	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																									
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																															
신중년층을 위한 디지털 기기 활용법 특강 프로그램	용역비 (프로그램 강사비 및 운영비)	4.5		4.5							→		→																																																																		
총계		4.5	0	4.5																																																																											
기대효과	- 디지털기기를 효과적으로 활용하여 일상생활의 질 향상 - 대학 내 정보 접근성 향상 - 프로그램 운영의 지역 내 중장년 층 대상 확장 교육 기반 조성																																																																														
	역량향상지수				프로그램 만족도				강좌개설건수																																																																						
13.6				4/5점척도				3																																																																							
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																														

11세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 교양인 세경

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	2024년 비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기회 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 인문학적 기본 소양 수양 및 배경 지식 함양 - 타 비교과 프로그램 연계 기초 지식 함양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 지역사회 내 문화관광자원의 이해에 대한 필요성 도출 - 세계시민의식함양을 통한 인성역량강화 필요성 도출 - 학생의 요구도를 반영한 학생중심의 프로그램 기획 필요성 도출																																																																													
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 - 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																													
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>교양인 세경</td><td>영화관, 문화관 등 체험 탐방 활동 지원</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교양인 세경	영화관, 문화관 등 체험 탐방 활동 지원	1		1					→	→	→	→	→	→		총계		1	0	1											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																									
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																															
교양인 세경	영화관, 문화관 등 체험 탐방 활동 지원	1		1					→	→	→	→	→	→																																																																
총계		1	0	1																																																																										
기대효과	- 인문학 특화 교육과정 운영을 통한 학습자 중심 교육강화 - 교육과정 연계 비교과 교육과정 체계화 23년 자율계획인 글로벌 혁신 역량 강화																																																																													

	대학교육체제 안정화 및 비교과 교육의 확대		
	역량향상지수	프로그램 만족도	참여인원
	13.6	4/5점 척도	200명/5회
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

12세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 국내체험프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공	2024년 비교과 프로그램 고도화
	- 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	- DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	- 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공통참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 팀 단위 체험 프로그램 설계, 운영을 통한 협업 역량 강화 - 지역사회 내 문화자원의 이해 및 체험을 통한 재학생 지역사회 관심도 제고 - 자기주도 탐방, 체험 계획 수립을 통한 도전의식 함양		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 학생 중심의 밀착형 학생 수업 관리 체계 정립 필요 - 일상에서 벗어난, 힐링프로그램 개설로 인한 비교과프로그램 참여도 향상 - 교육과정 연계 비교과 교육과정 체계화 필요		
추진체계	- 학과별 참여학생 수 파악 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 및 업체 협약 - 지역문화자원 체험 활동 및 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육효과성 제고 수요조사 ▪ 교육수요자 요구분석 ⇒ 교육과정 계획 ▪ 개선사항 반영 ▪ 학습자 중심 기획 ⇒ 교육과정 운영 ▪ 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 ▪ 만족도 결과 분석 ▪ 역량 향상 분석		

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	국내체험 프로그램 운영	용역비 (팀별 체험활동 지원)	14		14												→	→	→
	총계		14	0	14														

기대효과	▪ 우리대학 소속감 강화 ▪ 레크리에이션 활동을 통한 대인관계 및 의사소통 역량 강화 ▪ 교육과정 연계 및 비교과 교육과정 체계화 ▪ 책임의식 강화를 통한 협업역량 제고																		
	역량향상지수					프로그램 만족도					참여인원								
	13.6					4/5점 척도					5명*10팀								

내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용
----------------	----------------------------

13세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 도전! 몸짱!

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	2023년 DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	2024년 비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기회 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유튜버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험, 해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등		
기대효과	- 참가자 대학 핵심역량(도전) 향상 - 대학 운영 비교과 프로그램 양적, 질적 확대		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 재학생 대상으로 운동을 통한 자기개발로 도전 역량 향상 - 운동을 통한 기초체력 확보를 통하여 학습능력을 높이도록 함																																																																																				
추진체계	수요조사 - 참여 학습자 요구도 파악 ⇒ 교육과정 계획 - 학습자중심의 개선사항 반영 - 학습자중심 계획 ⇒ 교육과정 운영 - 학생참여를 통한 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																																				
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>도전! 몸짱!</td><td>건강관리를 위한 운동비 지원 25만원*20명</td><td>5</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	도전! 몸짱!	건강관리를 위한 운동비 지원 25만원*20명	5		5						→	→	→	→	→			총계		5	0	5												
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																						
도전! 몸짱!	건강관리를 위한 운동비 지원 25만원*20명	5		5						→	→	→	→	→																																																																							
총계		5	0	5																																																																																	
기대효과	- 자기개발을 통한 도전 역량 강화 - 기초체력 확보를 통한 학습능력 강화 - 학습자중심의 교육 활성화 - 외면과 내면의 건강 증진 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참여율</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점 척도</td><td>80%</td></tr></table>																		역량향상지수	프로그램 만족도	참여율	13.6	4/5점 척도	80%																																																													
역량향상지수	프로그램 만족도	참여율																																																																																			
13.6	4/5점 척도	80%																																																																																			
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																				

14세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 - 직업기초 자격 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System 학생 유형, 연령 등 세부구분을 통한 재학생 핵심역량 향상 비교과 프로그램 구성 및 지원 - 수요자 중심 비교과 프로그램 구성 및 참여 확대 - 다양한 비교과 프로그램을 통한 학생 역량 증진		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로 그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비 교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로 그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	비교과 프로그램 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별별 비교과 프로그램 구성 - 고연령 성인학습자 대상 : 신중년디지털기기 활용, 내가만드는비교과, 미술교실 등 - 일반입학 학습자 대상 비교과 : 스피치, 너두 유투버, 디지털글쓰기 등 - 공동참여 비교과 : 교양인세경, 직업기초 자격, 독서인증, 인문학영화DAY, 국내체험,		

	해외체험, 도전 몸짱, 명사초청 등
기대효과	- 참가자 대학 핵심역량(도전) 향상 - 자기 주도적 학습 역량 수준 제고 - OA 자격증 취득 목표 설정 및 성취를 통한 자기효능감 증진
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 재학생 대상 OA 실무 능력 향상 및 자격증 취득 지원을 위한 온라인 강의, 코칭 제공 - 다양한 직무에서 요구하는 기본 사무 역량을 갖출 수 있도록 지원 - 학습 동기 형성 및 강화를 위한 비대면 학습 지원 서비스 제공 - 자기 주도적 학습 지원을 통한 도전 역량(자기개발) 향상																																																																														
추진체계	수요조사 - 참여 학습자 요구도 파악 ⇒ 교육과정 계획 - 학습자중심의 개선사항 반영 - 학습자중심 계획 ⇒ 교육과정 운영 - 학생참여를 통한 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 - 환류																																																																														
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>직업기초 자격 프로그램</td><td>온라인 학습 패키지 및 학습 코칭 지원 20만원*50명 (일반용역비)</td><td>10</td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>10</td><td>0</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	직업기초 자격 프로그램	온라인 학습 패키지 및 학습 코칭 지원 20만원*50명 (일반용역비)	10		10					→	→	→	→	→	→	→	총계		10	0	10											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																										
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																
직업기초 자격 프로그램	온라인 학습 패키지 및 학습 코칭 지원 20만원*50명 (일반용역비)	10		10					→	→	→	→	→	→	→																																																																
총계		10	0	10																																																																											
기대효과	- 자기개발을 통한 도전 역량 강화 - OA 관련 자격증 취득을 통한 직업 기회 확장 및 취업 경쟁력 제고 - 자기 주도적 학습 목표 설정 및 성취를 통한 자기효능감 증진 - 학습자중심의 교육 활성화 <table><tr><td>역량향상지수</td><td>프로그램 만족도</td><td>참여율</td><td>자격증 취득 수</td></tr><tr><td>13.6</td><td>4/5점척도</td><td>80%</td><td>10건</td></tr></table>																역량향상지수	프로그램 만족도	참여율	자격증 취득 수	13.6	4/5점척도	80%	10건																																																							
역량향상지수	프로그램 만족도	참여율	자격증 취득 수																																																																												
13.6	4/5점척도	80%	10건																																																																												
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																														

[15]세부과제명 : DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	- DUAL STAR System을 통해 설정한 비교과 프로그램 운영지원 확대 - 재학생, 지역주민 대상 대학 비교과 운영 프로그램 홍보 및 참가 활동 지원		

3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	혁신지원사업 비교과 프로그램 기반 조성 - 핵심역량 기반 비교과 프로그램 개발 연구 - 비교과 프로그램 관련 규정 정비	DUAL STAR 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 및 제공 - DUAL STAR 교육수요자 유형분류 - 대학 통합형 비교과 프로그램 구성 및 제공 - 비교과 프로그램 성과 분석	비교과 프로그램 운영 지원 고도화 - 재학생 역량향상 진단 - 비교과 프로그램 성과 분석 및 개발개편 - 비교과 프로그램 고도화
추진방법	- DUAL STAR 학생 분류 및 수요자 기반 비교과 프로그램 구성 - 연령대별 비교과 프로그램 홍보활동 및 대학 사업 노출 지속		
기대효과	- 비교과 프로그램 재학생 이해도 및 관심도 제고를 통한 참여율 확대 - 대학 운영 프로그램 활성화 및 대학 이미지 개선 - 우리 대학 혁신지원사업 추진 성과 공유 및 확산을 통한 대학 브랜드 가치 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 비교과 교육과정 운영 지원																
추진체계	▪ 산학협력처, 교육혁신센터, 학생상담센터 비교과 운영 결과 공유 ▪ 비교과 운영 위원회를 통한 비교과 교육과정 개발, 환류 수요조사 ▪ 교육수요자 요구분석 ▪ 전년도 환류 분석 ⇒ 교육과정 계획 ▪ 개선사항 반영 ▪ 학습자 중심 교육과정 개발(개편) ⇒ 교육과정 운영 ▪ 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류 ▪ 교육수요자 만족도 조사																
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정											
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	학생역량 혁신 프로그램 운영 지원	혁신지원사업 사업 추진 및 성과 확산 홍보물 제작	9.18		9.18									→	→	→	→
		비교과 소책자제작 1,000부*3,520원	3.52		3.52					→	→						
		비교과 프로그램 홍보물제작 3,300원*1,000개	3.3		3.3					→	→						
		운영위원회 회의비 1인(30,000)*10명*4회	1.2		1.2						→			→		→	
총계		17.2	0	17.2													
기대효과	▪ 핵심역량 증진을 통한 교육의 질 제고																
	비교과 종합 만족도		비교과프로그램건수		총참여인원				핵심역량향상율								
	4/5점척도		20		2,000				13.6								
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																

1.3.1.5. 세부내용 4 : DUAL STAR 학생 지도역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 신입생이 대학생으로의 역할전환을 적절하게 준비할 수 있도록 평가도구를 활용해 적응수준을 측정하고, 적응문제에 대해 사전 예방 ▪ 적응도의 유형에 따라 적응역량의 수준과 패턴에 대한 정보를 통해 개입의 필요성 여부를 판단, 구체적인 개입의 방향, 문제의 우선순위에 대해 판단 ▪ 상담과 교육을 통한 잠재적 위험성에 대비하고, 재학생들의 심리적 어려움을 해결해 나갈 수 있는 방안 모색 필요
목표	▪ 신입생의 학교생활적응 지원 및 자기이해 증진을 통한 진로역량 강화 ▪ 평생지도교수제를 통한 상담 시 지도학생에 대한 이해 및 관계형성을 위한 검사 결과 제공하여 맞춤형 지원책 강구 ▪ 심리적 문제예방을 통한 안정적인 대학생활 적응과 심리적 회복을 통한 건강한 사회구성원으로서의 역할 촉진

나. 추진계획

① 세부과제명 : DUAL STAR 학생 지도 상담 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	학생지원혁신	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도						
추진개요	▪ DUAL STAR 맞춤형 학생 지도 상담 체계 구축 ▪ 평생지도교수제 운영 및 학생상담센터 상담 프로그램 활성화 ▪ 대학생 마음건강 지원 필요성에 대한 공감대 형성 ▪ 학업주기(생애주기)별 학생 심리 및 진로 상담의 재설계								
3개년 추진계획 및 일정	<table> <tr> <th>2022년</th> <th>2023년</th> <th>2024년</th> </tr> <tr> <td> ▪ STAR System 연동 평생지도교수제, 상담 체계 기반 구축 ▪ MLST진단 기반 STAR System 학생 분류 </td> <td> ▪ 학생 연령대 기준 DUAL STAR System 고도화 ▪ 평생지도교수제 지원 및 운영시스템 구축 ▪ 상담체제 고도화 </td> <td> ▪ DUAL STAR System 상담 및 평생지도교수제 지원 체계 고도화 ▪ 수요자 맞춤형 지도 상담 성과 분석 및 환류 </td> </tr> </table>			2022년	2023년	2024년	▪ STAR System 연동 평생지도교수제, 상담 체계 기반 구축 ▪ MLST진단 기반 STAR System 학생 분류	▪ 학생 연령대 기준 DUAL STAR System 고도화 ▪ 평생지도교수제 지원 및 운영시스템 구축 ▪ 상담체제 고도화	▪ DUAL STAR System 상담 및 평생지도교수제 지원 체계 고도화 ▪ 수요자 맞춤형 지도 상담 성과 분석 및 환류
2022년	2023년	2024년							
▪ STAR System 연동 평생지도교수제, 상담 체계 기반 구축 ▪ MLST진단 기반 STAR System 학생 분류	▪ 학생 연령대 기준 DUAL STAR System 고도화 ▪ 평생지도교수제 지원 및 운영시스템 구축 ▪ 상담체제 고도화	▪ DUAL STAR System 상담 및 평생지도교수제 지원 체계 고도화 ▪ 수요자 맞춤형 지도 상담 성과 분석 및 환류							
추진방법	▪ 학생 상담체계 구축을 위한 학생 사전진단 및 사후관리 체계 운영 ▪ DUAL STAR 맞춤형 학생 지도 상담 평생지도교수제 운영 ▪ 교내 일반상담, 교외 심화상담 등 학생중심 밀착형 상담 체계 고도화								
기대효과	▪ 맞춤형 상담서비스를 통해 심리적 안정과 공동체 의식 및 소통문화 함양 ▪ 대학 구성원들의 건강한 심리·정서적 문화 조성 및 재학생 안정감 제고 ▪ 재학생 대학생활 적응 및 만족도 향상과 중도탈락 학생 감소, 충원율 향상 ▪ 자신의 잠재력을 개발하고 긍정적인 대인관계를 통해 건강한 학교생활과 더불어 사회 공동체의 일원으로 성장								
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용								

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- STAR System 연동 상담 체계 구축 방안 마련 - STAR System에 학생지도 및 상담 지원 계획 수립 - 신입생의 효과적인 상담 지도와 학과적응을 위해 학기 초 검사 실시, 평생지도교수 상담 시 활용할 수 있도록 피검자의 동의를 얻어 지도교수와 검사결과를 공유하고 졸업까지 맞춤형 학습·진로지도 지원 - 문제영역의 학생들을 대상으로 교내 협력체계를 활용 다각적 개입을 통한 맞춤형 상담프로그램을 지원																																																																																																																																																																									
추진체계	<table><tr><td>사전준비</td><td></td><td>실시</td><td></td><td>운영</td><td></td><td>관리 및 환류</td></tr><tr><td> - 운영계획 수립 </td><td>⇒</td><td> - 심리검사 안내 및 실시 - 해석상담 실시 </td><td>⇒</td><td> - 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유(피검자 동의필수) </td><td>⇒</td><td> - 문제영역(자살, 알콜의존, 게임 중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시 </td></tr></table>	사전준비		실시		운영		관리 및 환류	운영계획 수립	⇒	- 심리검사 안내 및 실시 - 해석상담 실시	⇒	- 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유(피검자 동의필수)	⇒	문제영역(자살, 알콜의존, 게임 중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시																																																																																																																																																											
사전준비		실시		운영		관리 및 환류																																																																																																																																																																				
운영계획 수립	⇒	- 심리검사 안내 및 실시 - 해석상담 실시	⇒	- 적응수준별 개인상담 - 평생지도교수 결과공유(피검자 동의필수)	⇒	문제영역(자살, 알콜의존, 게임 중독, 사회적 소외, 대학부적응 등)에 대해 필요한 집단상담, 예방교육 실시																																																																																																																																																																				
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기 타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>진단검사</td><td>재학생 진단검사 등 대학 생활 적응 평가 (5000원/1부*500명)</td><td>3.05</td><td></td><td>3.05</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td></tr><tr><td>평생지도 교수제</td><td>학업성취도에 따른 평생지도교수 지원 200,000원*25명*4개월</td><td>18</td><td></td><td>18</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>또래상담</td><td>또래상담지원 10명*20,000원*10회</td><td>3.5</td><td></td><td>3.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>개인상담</td><td>내담자 개인상담활동 소모품 및 운영비 20,000원*50회</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>집단상담</td><td>개인상담 기반 집단상담 활동 운영 20,000원*4명*20회</td><td>1.05</td><td></td><td>1.05</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>능동형 상담</td><td>외부기관 연계 능동형 상담 확대 5,000,000원*1식</td><td>5.5</td><td></td><td>5.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>상담홍보</td><td>현수막 및 운영책자 브로슈어 제작 등</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>34.1</td><td></td><td>34.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기 타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	진단검사	재학생 진단검사 등 대학 생활 적응 평가 (5000원/1부*500명)	3.05		3.05					→							→	평생지도 교수제	학업성취도에 따른 평생지도교수 지원 200,000원*25명*4개월	18		18	→	→	→	→	→	→	→	→	→				또래상담	또래상담지원 10명*20,000원*10회	3.5		3.5													개인상담	내담자 개인상담활동 소모품 및 운영비 20,000원*50회	1		1						→	→	→	→	→			집단상담	개인상담 기반 집단상담 활동 운영 20,000원*4명*20회	1.05		1.05						→	→	→	→	→			능동형 상담	외부기관 연계 능동형 상담 확대 5,000,000원*1식	5.5		5.5						→	→	→	→	→			상담홍보	현수막 및 운영책자 브로슈어 제작 등	2		2					→	→	→	→	→				총계		34.1		34.1												
추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																																																			
		혁신	기 타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																																											
진단검사	재학생 진단검사 등 대학 생활 적응 평가 (5000원/1부*500명)	3.05		3.05					→							→																																																																																																																																																										
평생지도 교수제	학업성취도에 따른 평생지도교수 지원 200,000원*25명*4개월	18		18	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																													
또래상담	또래상담지원 10명*20,000원*10회	3.5		3.5																																																																																																																																																																						
개인상담	내담자 개인상담활동 소모품 및 운영비 20,000원*50회	1		1						→	→	→	→	→																																																																																																																																																												
집단상담	개인상담 기반 집단상담 활동 운영 20,000원*4명*20회	1.05		1.05						→	→	→	→	→																																																																																																																																																												
능동형 상담	외부기관 연계 능동형 상담 확대 5,000,000원*1식	5.5		5.5						→	→	→	→	→																																																																																																																																																												
상담홍보	현수막 및 운영책자 브로슈어 제작 등	2		2					→	→	→	→	→																																																																																																																																																													
총계		34.1		34.1																																																																																																																																																																						
기대효과	- 문제영역에 대한 선제적 개입을 통한 안정적인 대학적응 - DUAL STAR System기반 학생 지도 상담 체계성 확보 - 세경대학교의 ‘학생 만족 서비스 구축’ 이미지 정립과 대학생활 만족도 상승 - 또래멘토링 멘토/멘티 선발 및 상담교육을 통하여 또래 간 지지적 문화 형성 - 학생상담센터에 대한 ‘친근한 상담센터’ 이미지 제고																																																																																																																																																																									
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																																																									

1.3.1.6. 세부내용 5 : 교육 혁신 운영 시스템 고도화 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 입학자원 변화와 미래사회 대응을 위한 탄력적 교육과정 운영 - 대학의 평생학습 교육역량 강화 및 학습자의 교육 접근 보장 - 디지털 기반 원격교육체계 구축 및 운영을 통한 교육의 내실화
목표	- 수요자 맞춤형 교육과정 운영을 통한 대상별 교육 만족도 향상 - 대학 평생교육 체제 강화를 위한 교육역량 제고 - Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습 체제 기반 구축

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : EDUTECH 교육기반 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생지원혁신	자율성과지표 영역	재학생충원율	
추진개요	▪ 학사제도 유연화를 위한 규정 및 제도 구축·보완 ▪ 융합전공제 도입 : 융합전공제 운영 학과 개설 계획 수립 ▪ 집중수업이수제 강화 : 자격증 취득 및 후수과목을 위한 intensive 교육과정 운영 ▪ 대학 간 학점교류 네트워크 확대 운영			
3개년 추진계획 및 일정	추진일정			
	구 분	2022년	2023년	2024년
	혁신 학사제도 도입 및 운영	▪ 학사제도연계 교육체 계 구축 연구 ▪ 학사제도 유연화 규정 및 지침 준비	▪ 학사제도 유연화제도 도입·운영	▪ 학사제도 유연화제도 고도화
		▪ 집중수업 이수제 현황 환류 및 도출 ▪ 트랙제 운영학과 및 교육내용 분석 ▪ 융합전공제 운영대상 교육과정 분석	▪ 집중수업 이수제 도입학과 확대 ▪ 학과별 트랙제 교육 과정 도입·운영 ▪ 융합전공제 시범운영	▪ 집중수업 이수제 및 학과별 트랙제 교육 과정 활성화 및 정착화 ▪ 융합전공제 도입 및 운영
	Edutech 운영체계 구축	▪ 마이크로 러닝 학사 제도 개편연구	▪ 마이크로 러닝 학사 제도 시행 및 보완	▪ Adaptive Learning 학사제도 도입
▪ 마이크로 러닝 교수 설계역량 강화 ▪ 마이크로 러닝 교과 목 인증 ▪ 내부 외부 전문가 인 증체계구성		▪ 마이크로 러닝 교과목 운영 ▪ Open Source교안 개발 및 적용	▪ 마이크로 러닝 교과 목 확대 적용·운영 ▪ Adaptive learning 교육과정개발 ▪ Adaptive learning 교 육과정 검증체계 구 성 및 운영	
추진방법	▪ 집중 수업 이수제 강화: 자격증 취득 및 후수 과목 이수를 위한 Intensive 교육과정 운영 계획 수립 ▪ 융합전공제 도입: 융합전공제 운영 학과 개설 계획 수립 ▪ 트랙제 도입: Maker Space를 활용한 융합전공제 개설 및 운영 ▪ 대학 간 학점교류 네트워크 확대 운영 ▪ 학사제도 유연화를 위한 규정 및 제도 구축			

	온라인 Open source 교육 활용 체계 도입 • 사용 중 Open source 인증 • 신규 Open source 발굴 및 교안 개발 Micro-Learning Contents 제작 • 제작 대상 교과목 선정 • 대상 교과목 Syllabus 분석 • 15분 단위 전공 동영상 강좌 제작 Cloud Campus 구축 / 운영을 위한 규정 · 제도 구축 • 15분 단위 강좌 단위별 이수 시간 인정 (예: 1학점-주당 45분, 3개 강좌) • Open Source 교육자료 인증 체계 구축 → 전공 교과목 강의 활용 및 인정 Edutech 교직원 역량 강화 • Cloud Campus 구축 / 운영 이해 • 마이크로 러닝, Adaptive Learning 교수 설계 • 교육용 App, 플랫폼의 활용 Adaptive Learning 학습 기반 구축 • 직무역량에 따른 학습 모듈 구성 • 모듈별 교육과정 이수체계도 구성
기대효과	▪ 대학교육 질 제고를 통한 교육 경쟁력 강화 ▪ 학습자 맞춤형 교육과정 운영을 통한 학생만족도 향상 및 중도탈락율 감소 ▪ 학사유연제도 운영을 통한 학생 친화적 학습 연계 강화
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 마이크로 러닝 학사제도 개편 ▪ 마이크로 러닝 교과목 선정 및 대상 교과목 syllabus 분석 ▪ 마이크로러닝 교과목 인증 ▪ 마이크로러닝 교수 설계 역량강화																																																																																																					
추진체계	<table><tr><td>환경분석</td><td>⇒</td><td>관리체계구축</td><td>⇒</td><td>운영</td><td>⇒</td><td>평가 및 환류</td></tr><tr><td>▪ 대내외분석</td><td></td><td>▪ Edutech 체계구축</td><td></td><td>▪ Edutech체계 운영</td><td></td><td>▪ 만족도 결과 분석</td></tr></table>																		환경분석	⇒	관리체계구축	⇒	운영	⇒	평가 및 환류	▪ 대내외분석		▪ Edutech 체계구축		▪ Edutech체계 운영		▪ 만족도 결과 분석																																																																						
환경분석	⇒	관리체계구축	⇒	운영	⇒	평가 및 환류																																																																																																
▪ 대내외분석		▪ Edutech 체계구축		▪ Edutech체계 운영		▪ 만족도 결과 분석																																																																																																
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>클 라 우 드 캠퍼스 운영</td><td>오픈소스 연동 교안 및 강의자료 연동 개발 (교육콘텐츠 클라우드)</td><td>60.3 14</td><td></td><td>60.3 14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>메타버스 플랫폼 참가</td><td>메타버스 플랫폼 구축 2차년도</td><td>20</td><td></td><td>20</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>80.3 14</td><td>0</td><td>80.3 14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	클 라 우 드 캠퍼스 운영	오픈소스 연동 교안 및 강의자료 연동 개발 (교육콘텐츠 클라우드)	60.3 14		60.3 14					→	→	→	→	→	→	→	→	메타버스 플랫폼 참가	메타버스 플랫폼 구축 2차년도	20		20	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	총계		80.3 14	0	80.3 14												
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																	
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																							
클 라 우 드 캠퍼스 운영	오픈소스 연동 교안 및 강의자료 연동 개발 (교육콘텐츠 클라우드)	60.3 14		60.3 14					→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																						
메타버스 플랫폼 참가	메타버스 플랫폼 구축 2차년도	20		20	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																						
총계		80.3 14	0	80.3 14																																																																																																		
기대효과	▪ LMS 원격수업, 마이크로러닝 등 관련 규정정비 등 제도 고도화 ▪ 원격수업 운영 및 지원을 위한 다양한 시스템 확충 ▪ 다양한 원격교육 콘텐츠를 통한 원격교육 운영 활성화 ▪ 원격교육 맞춤형 자체 평가 심사기준 강화 ▪ 다양한 콘텐츠 LMS탑재, 콘텐츠 서비스																																																																																																					
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																																																																																																					

② 세부과제명 : DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	학생지원혁신	자율성과지표 영역	재학생충원율
추진개요	▪ 다양한 혁신학사 반영 시스템 기반 조성		

	- DUAL STAR 기반 비교과 프로그램 관리 및 학사연동 혁신적 통합운영 시스템 설계 및 구축 - 사업 및 프로그램 운영결과 등 종합적 성과관리 시스템 도입		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	융합전공, 비교과 프로그램 인증제, 마이크로 러닝, 집중수업이수제, 학점교류 등 혁신 학사제도 도입	- 혁신학사제도 도입을 위한 학사운영 시스템 연구 - DUAL STAR기반 비교과 프로그램 성과관리 대상 시스템 구축	- DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 운영 및 추가 개발 - 성과관리 및 분석, 시스템 고도화 진행
추진방법	- 대학 다양한 혁신 제도별 결과값 도출 - 성과관리를 위한 프로그램 및 제도 도출 - 학사제도 및 비교과프로그램, 학생지원, 상담 등 교육혁신 학사운영시스템 설계 및 구축		
기대효과	- 대학교육 질 제고 기반 구축 및 시스템 구축을 통한 교육 경쟁력 강화 - 학습자 기반 정보운영 체계 구축 및 역량향상 지도체계 확보		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 역량기반 교양, 전공교육과정 및 비교과 프로그램, 오픈소스 등 교육과정 개발 및 운영 관련 내용이 반영된 혁신학사운영시스템 개발 - 학생 평생멘토상담 등 혁신학사운영시스템 반영 - 출결관리, 학생이력관리, 학생비교과 활동, 학점부여 등 DUAL STAR기반 활동 시스템 반영																																																																															
추진체계	<table><tr><td>환경분석</td><td>⇒</td><td>구축계획 수립</td><td>⇒</td><td>운영</td><td>⇒</td><td>평가 및 환류</td></tr><tr><td> - 타대학 벤치마킹 - 내부 운영프로그램 및 제도 분석 </td><td></td><td> - 혁신 학사제도, 비교과 프로그램, 지도상담 등 교육 혁신 학사운영 시스템 설계 </td><td></td><td> - 교육혁신 학사운영시스템 구축 </td><td></td><td> - 통합적 혁신학사 운영 시스템 개발 완료 및 성과관리 체계 분석 </td></tr></table>																	환경분석	⇒	구축계획 수립	⇒	운영	⇒	평가 및 환류	- 타대학 벤치마킹 - 내부 운영프로그램 및 제도 분석		혁신 학사제도, 비교과 프로그램, 지도상담 등 교육 혁신 학사운영 시스템 설계		교육혁신 학사운영시스템 구축		통합적 혁신학사 운영 시스템 개발 완료 및 성과관리 체계 분석																																																	
환경분석	⇒	구축계획 수립	⇒	운영	⇒	평가 및 환류																																																																										
- 타대학 벤치마킹 - 내부 운영프로그램 및 제도 분석		혁신 학사제도, 비교과 프로그램, 지도상담 등 교육 혁신 학사운영 시스템 설계		교육혁신 학사운영시스템 구축		통합적 혁신학사 운영 시스템 개발 완료 및 성과관리 체계 분석																																																																										
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>혁신학사운영시스템 도입</td><td>혁신 학사운영 시스템 개발 및 도입</td><td>307.5</td><td></td><td>307.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>307.5</td><td></td><td>307.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	혁신학사운영시스템 도입	혁신 학사운영 시스템 개발 및 도입	307.5		307.5						→	→	→	→	→	→	총계		307.5		307.5											
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																											
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																	
혁신학사운영시스템 도입	혁신 학사운영 시스템 개발 및 도입	307.5		307.5						→	→	→	→	→	→																																																																	
총계		307.5		307.5																																																																												
기대효과	- LMS 원격수업, 마크로러닝 등 관련 규정정비 내용 시스템 반영 등 대학 교육 서비스 고도화 - 대학 혁신사업 프로그램의 시스템 및 성과관리 용이 - 제도와 시스템에 따른 사업관리 및 사업성과 확대																																																																															
내·외부 자원활용계획	혁신사업비																																																																															

1.3.1.7. 세부내용 6 : 안심 교육환경 인프라 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	1994년 개교 후 대학 시설 편의성 저하 및 재학생 불편 점증 - 대학 안전진단에 따른 대응체계 구축 및 시설 안전확보 - 안심 교육환경 인프라 구축을 통한 재학생 만족도 향상 및 성인학습자, 지역주민이 안심하고 생활할 수 있는 학교 시설 제공
목표	- 대학 주요 시설 보수 및 대학 노후 강의실 및 실습실 개선 - 인증 등 대학시설 충족 기준 확보 및 최신의 교육시설 구축 - 재학생 시설만족도 제고 및 지역주심 이미지 개선

□ 세부과제명 : 교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	■ 안심할 수 있는 교육 시설환경 구축 및 제공 ■ 역량기반 교육과정 운영을 위한 스마트 강의실 및 실습실 환경 구축 및 제공		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 ■ 대학공간조정 마스터플랜 수립 ■ 미래 교육을 위한 교육 및 학습환경 개선	2023년 ■ 경험중심학습 운영을 위한 교육 공간구축 및 스마트 학습환경 조성	2024년 ■ 개방형 자율학습 공간조성 및 배움 나눔 실천을 위한 캠퍼스 환경 개선
추진방법	■ 대학 교육시설 환경 안전진단 ■ 교육시설 개선 및 보수 수요조사 등 우선순위 결정 ■ 대학 강의실 및 실습실 개선 및 보수 등 스마트 교육 공간 구성 등 교육 환경 조성		
기대효과	■ 안심 교육환경 개선 및 스마트 교육환경 조성을 통한 재학생 만족도 향상 ■ 대학 시설 개방을 위한 기반 조성		
내·외부 재원활용계획	■ 혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 대학 시설물 안전진단 기반 대학 교육시설 보수 및 개선 ▪ 혁신 교수법 적용 가능한 스마트 강의실 및 실습실 구축 ▪ 수요자 맞춤형 비교과 프로그램 환경 구성 등 스마트 대학 공간 구성																																																																																																																																																			
추진체계	수요조사 ▪ 전년도 환류분석 ▪ 교육수요자 요구 분석 ⇒ 계획수립 ▪ 교육환경 개선 계획 수립 ⇒ 개선 및 확충 ▪ 교육환경 개선 공사 ▪ 공간활용 방안 도출 ⇒ 수업 활용 ▪ 교육환경 개선 수업 활용 ▪ 재학생 만족도 조사 등																																																																																																																																																			
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="6">교육환경 인프라 보수개 선 구축</td><td>제2강의동 교육시설 인프라 개선</td><td>646</td><td></td><td>646</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>강의실, 세미나실 구축</td><td>150</td><td></td><td>150</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>미디어센터 지하1층조적공사</td><td>17.1</td><td></td><td>17.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>냉난방(강의동)2억/전기8천</td><td>280</td><td></td><td>280</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>학생식당 개방형 푸드코트 리모델링</td><td>150</td><td></td><td>150</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>총계</td><td>1,243.1</td><td></td><td>1,243.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교육환경 인프라 보수개 선 구축	제2강의동 교육시설 인프라 개선	646		646									→	→	→	→	강의실, 세미나실 구축	150		150					→	→	→	→	→	→	→	→	미디어센터 지하1층조적공사	17.1		17.1													냉난방(강의동)2억/전기8천	280		280									→	→	→	→	학생식당 개방형 푸드코트 리모델링	150		150									→	→	→	→	총계	1,243.1		1,243.1												
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																															
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																					
교육환경 인프라 보수개 선 구축	제2강의동 교육시설 인프라 개선	646		646									→	→	→	→																																																																																																																																				
	강의실, 세미나실 구축	150		150					→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																				
	미디어센터 지하1층조적공사	17.1		17.1																																																																																																																																																
	냉난방(강의동)2억/전기8천	280		280									→	→	→	→																																																																																																																																				
	학생식당 개방형 푸드코트 리모델링	150		150									→	→	→	→																																																																																																																																				
	총계	1,243.1		1,243.1																																																																																																																																																
기대효과	▪ 재학생 만족도 향상																																																																																																																																																			
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																																			

1.3.1.8. 세부내용 7 : 대학 교육 질관리 체계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	■ 다양한 교육수요자 설문조사에서 나타난 요구수준을 대학의 중장기 계획 수립, 교육목표 및 핵심역량 설정, 2023년 혁신지원사업의 원활한 운영에 반영함으로써 대학의 교육혁신 및 대학의 지속적인 성장과 발전을 도모하고자 함 ■ 대학 전반의 교육의 질 향상을 위한 교육과정 성과분석 연구 필요성 대두 ■ 교육과정 개발·개편 및 고도화 ■ 전공핵심역량 평가 준거 정확성 요구
---------------	--

목표	- 대학의 발전 방향, 핵심역량, 만족도, 교육의 질적 향상 등 교육수요자 만족도 점수 도출 - 대학 교육과정의 개발·개편 준거 및 객관성 확보 - 교육과정의 실증적 목표 달성 - 교육과정 경쟁력 확보를 통한 대학 교육 체제 기틀 마련
----	--

Ⅰ 세부과제명 : 대학 교육 질 향상 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 전반의 교육의 질 향상을 위한 교육과정 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 대학 만족도 조사 진행		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 재학생, 졸업생, 산업체, 지역주민 등 교육수요자 대학 만족도 조사 시행	2023년 - 만족도조사별 설문문항 검증 및 고도화 - 대학 교육 수요자 만족도 조사 시행 - 조사결과 환류 및 개선	2024년 - 대학 교육 수요자 만족도 조사 시행 - 조사결과 환류 및 개선
추진방법	- 교양, 전공교육과정 및 비교과 교육과정 등에 대한 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 설문조사 진행 및 설문문항 고도화		
기대효과	지속적인 교육 및 프로그램의 질 개선		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

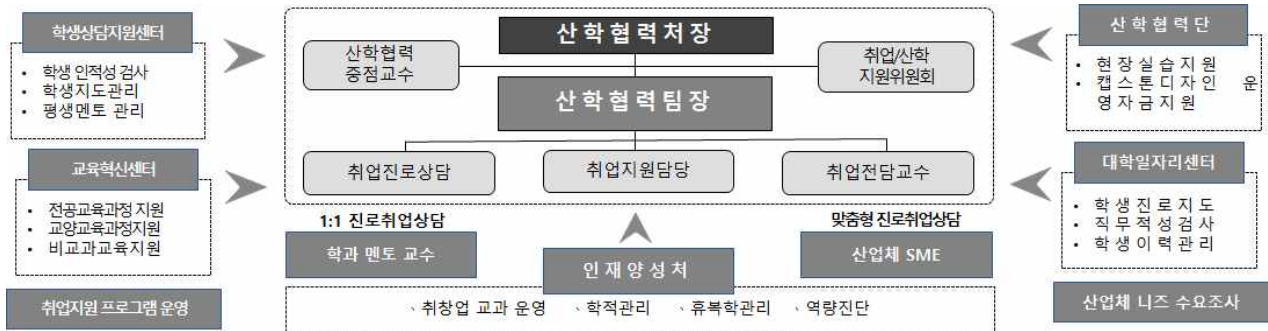
(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 대학 전반의 교육의 질 향상을 위한 교육과정 성과분석 연구 - 교육수요자 대상 대학 만족도 조사 진행																																																																																																																																																
추진체계	수요조사 - 전년도 환류분석 - 교육수요자 요구 분석 ⇒ 계획수립 - 성과분석 연구 대상 설정 - 만족도조사 개선 계획 및 시행계획 수립 ⇒ 시행 - 연구과제 시행 - 설문문항 개선 및 만족도 조사 ⇒ 수업 활용 - 결과 도출 및 공유 - 향후사업 반영 개선																																																																																																																																																
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="12">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="3">교육과정 성과 분석 연구</td><td>교양 교육과정, 비교과 교육과정, 전공 교육과정 등 성과분석 연구 3종 지원비</td><td>47.75</td><td></td><td>47.75</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>구관련 회의1회(120,000)*3회*3종연구</td><td>1.08</td><td></td><td>1.08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>연구관련 출장1회(130,000)*3회*3종연구</td><td>1.17</td><td></td><td>1.17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td rowspan="2">대학만족 도 조사</td><td>대학 만족도조사 설문항목 고도화 연구용역</td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>교육수요자(재학생, 졸업생, 지역주민, 교직원, 산업체 등) 만족도 조사</td><td>19.5</td><td></td><td>19.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td></td><td>총계</td><td>72.5</td><td></td><td>72.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정												혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	교육과정 성과 분석 연구	교양 교육과정, 비교과 교육과정, 전공 교육과정 등 성과분석 연구 3종 지원비	47.75		47.75							→	→	→	→	→	→	구관련 회의1회(120,000)*3회*3종연구	1.08		1.08							→	→	→	→	→	→	연구관련 출장1회(130,000)*3회*3종연구	1.17		1.17							→	→	→	→	→	→	대학만족 도 조사	대학 만족도조사 설문항목 고도화 연구용역	3		3							→	→					교육수요자(재학생, 졸업생, 지역주민, 교직원, 산업체 등) 만족도 조사	19.5		19.5									→	→	→	→		총계	72.5		72.5												
추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																												
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																		
교육과정 성과 분석 연구	교양 교육과정, 비교과 교육과정, 전공 교육과정 등 성과분석 연구 3종 지원비	47.75		47.75							→	→	→	→	→	→																																																																																																																																	
	구관련 회의1회(120,000)*3회*3종연구	1.08		1.08							→	→	→	→	→	→																																																																																																																																	
	연구관련 출장1회(130,000)*3회*3종연구	1.17		1.17							→	→	→	→	→	→																																																																																																																																	
대학만족 도 조사	대학 만족도조사 설문항목 고도화 연구용역	3		3							→	→																																																																																																																																					
	교육수요자(재학생, 졸업생, 지역주민, 교직원, 산업체 등) 만족도 조사	19.5		19.5									→	→	→	→																																																																																																																																	
	총계	72.5		72.5																																																																																																																																													
기대효과	재학생 만족도 향상																																																																																																																																																
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																																																																																																																																																

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

① 추진체계



② 추진전략

목표	▪ 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 강화 ▪ 산학협력 활성화를 통한 창의 인재, 현장 맞춤형 인력 양성 체계 강화 ▪ 산학협력 친화형 대학체제 구축 및 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 이미지 제고																
추진배경 및 필요성	▪ 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지와 가족회사 연계 강화 필요 ▪ 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의회 활동을 통한 다양한 취·창업 연계 시스템 강화 필요 ▪ 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축을 통한 지역산업 활성화 ▪ 교원 외부사업 정보제공을 통한 교원 연구활동 활성화 및 산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 ▪ 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업처 확보 필요																
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화</td><td> ▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 취업역량 강화</td><td> ▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진 </td></tr> <tr> <td>DUAL STAR 창업역량 강화</td><td> ▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화 </td></tr> <tr> <td>학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원</td><td> ▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원 </td></tr> <tr> <td>캡스톤디자인 교육과정 강화</td><td> ▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시 </td></tr> <tr> <td>현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화</td><td> ▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화 </td></tr> <tr> <td>산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화</td><td> ▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화	DUAL STAR 취업역량 강화	▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진	DUAL STAR 창업역량 강화	▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화	학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원	캡스톤디자인 교육과정 강화	▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시	현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화	산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화
프로그램명	주요내용																
산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 활동 강화	▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화																
DUAL STAR 취업역량 강화	▪ 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 ▪ 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진																
DUAL STAR 창업역량 강화	▪ 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 ▪ 전공 관련 창업 프로그램 지원 및 학생 창업 지원 산업체 연계 강화																
학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	▪ 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 ▪ 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술활동, 현장견학 등) 지원																
캡스톤디자인 교육과정 강화	▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장 문제를 해결하는 능력 함양 종합설계 교육 프로그램 내실화 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시																
현장실습내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	▪ 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 ▪ 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화																
산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화	▪ 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 ▪ 산학연계 주문식 교육과정 모델 확립 및 채용 연계 강화																
추진전략																	

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 지원체제 역량 강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 대학교육과 사회수요와의 미스매치에 따른 사회수요를 반영한 산학연계 주문식 교육 필요 ▪ 산학협력 활성화를 통한 사회가 요구하는 창의적, 현장형, 맞춤형 인력 양성 필요 ▪ 산학협력친화형 대학 체제 기반 산학협력 네트워킹 강화로 산학협력 선도 대학 혁신 필요 ▪ 산학협력 우수성과 공유 및 확산 필요
목표	▪ 산학협력 가족회사 유지 및 유대 강화 ▪ 산학협력활동의 질 개선을 통한 수준 높은 산업체 만족도 유지 ▪ 실질적인 가족회사 관리와 산학협력협의회 활동을 통한 다양한 산학협력 활성화 추진 ▪ 가족회사 및 지역산업체 요구에 신속하게 대응할 수 있는 체제 구축 ▪ 교원 외부사업 정보제공 교원 연구활동 활성화산학협력 가족회사-대학 교류의 장 필요 ▪ 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 지원체제 강화 및 네트워크 활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화		자율성과지표 영역		교육수요자 산업체 만족도	
추진개요	▪ 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 ▪ 가족회사 네트워크 강화를 통한 가족회사 활성화 도모 ▪ 산학협력 네트워크 구축을 통한 취·창업 연계 지원 강화					
3개년 추진계획 및 일정	구분	2022년		2023년		2024년
	산학협력 지원체제 구축	▪ 산학협력 인프라 확보 ▪ 산학협력 네트워크 고도화		▪ 현장중심교육과정 고도화		▪ 산학협력 공동 사업 추진 ▪ 산학협력 지원 체제 고도화
추진방법	구분	세부추진방법				
	산학협력 인프라 확보	▪ 가족회사 D/B 구축(기업별 기준/등급 분류) ▪ 산학협력 활성화를 통한 가족회사 워크숍 개최 ▪ 산학협력 우수 산업체 감사패 전달 ▪ 교직원 역량강화 및 산업체 연수 ▪ 산학협력 활동 우수성과 확산 공유 ▪ 산학협력 가족회사 발굴 확대를 위한 활동 지원 ▪ 가족회사 중심 산업체 만족도 조사 분석을 통한 산학협력 지원 체제 강화				
	산학협력 네트워크 고도화	▪ 산학협력 네트워크 ▪ 산학연관협의체 구성 및 운영 ▪ 가족회사 발굴 ▪ 산학협력 가족회사 체결을 통한 산업체 네트워크 강화 ▪ 가족회사 애로기술 지도 및 컨설팅				
기대효과	▪ 산업동향, 산업체 분석을 통한 연계프로그램 운영 ▪ 교원 및 산업체 인사 활용 강의 진행 ▪ 다양한 정보 교류로 인한 맞춤형 인재 채용 ▪ 산학협력 가족회사 연계 취업 가능 ▪ 산업체 맞춤형 인재 양성 교육을 통한 대학 경쟁력 강화 ▪ 산학협력 확대로 지역산업발전 공동기여 ▪ 산업체 만족도 향상					
내·외부 자원활용계획	▪ 혁신사업비					

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 대학 학과 매칭 산학협력 가족회사 확보 - 산학협력 가족회사 교류의 장을 통한 가족회사 활성화 도모 - 대학 영향권역 산업동향 분석을 통한 산학협력 인프라 확보 - 산학협력 네트워크 구축을 통한 가족회사의 취·창업 지원 강화																																		
추진체계	현황조사 가족회사 추천 운영 평가 및 환류																																		
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용																재원(백만원)		23년 세부 추진일정															
	가족회사 관리 및 신규 발굴	가족회사 발굴 및 유지 가족회사 시스템 고도화																혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
	가족회사 만남의 장 개최	산학협력 가족회사 워크숍(특강, 만남의 장, 캡스톤 디자인 교육과정, 주문식 교육과정, 동아리 활동보고 등) 산학협력 체결 확대																5		5															
	산학협력 협의회 활동 지원	산학협력협의회 정보교류 산학협력협의회 개최 결과 분석 및 환류																																	
	산학협력 협의체	계열별 산학협력 협의체 구성 산업체 애로기술 및 자문 · 대학 및 산업체 현장기술 습득 및 최신 기술 동향 · 교직원 역량강화 및 산업체 연수 산학협력 활동 지원																5		5															
	산학협력 가족회사 기관 모집 및 발굴, 기업품 제작	산학협력 가족회사 모집 및 발굴 교육과정 참여																5		5															
	총계																		15		15														
	항목		세부 방법																																
	가족회사 관리 및 신규 발굴		가족회사 관리 방안 개선 - 가족회사 등급제 관리 강화, 취업업체 가족회사 신규 가입 유도 및 취업자 추수지도 실시																																
	가족회사 만남의 장 개최		가족회사 성과 공유 - 가족회사의 우수 사례 공유를 통한 가족회사 활성화 도모 · 우수 가족회사 감사패 전달 - 가족회사 활동 실적 분석 → 우수 가족회사 선정 → 가족회사 만남의 장 개최 → 감사패 전달 · 정보의 교류의 장 마련 - 학과-가족회사, 가족회사-가족회사 간 정보교류를 통해 산학협력 활성화 도모																																
	산학협력협의회 활동 지원		산학협력협의회 구성 · 우수 가족회사 감사패 전달 - 교육과정에 대한 산업체 의견 수렴, 주문식 교육, 캡스톤디자인 등 산학연계 교육 활동 추진 및 산업체 동향 파악, 현장실습/취업 등 산학협력 활성화 추진																																
	산학협력 가족회사 질관리		산학협력 가족회사 모집 또는 발굴 협약 · 현장형 교육과정(현장실습, 캡스톤디자인, 주문식교육과정) 교육과정 참여 및 기업 애로 기술 지원 대학 특강 참여 등 · 산학협력 가족회사 등급 평가																																
기대효과	- 다양한 정보 교류를 통한 맞춤형 인재 취업 연계 - 산업현장 중심의 실무능력 향상 및 취업과의 연계성 강화 - 가족회사의 질적 관리, 개발 기술의 기술적 이전, 기술개발 실적 등 가시적 성과 확대 및 산업체 만족도 향상																																		
	산업체 만족도 CSI										가족회사 발굴수																								
	80 이상										30개																								
내·외부 재원활용계획	혁신사업비																																		

1.3.2.3. 세부내용 2 : 학생 취·창업 역량 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 필요 - 학생의 다양한 진로 분야에 대한 진로취업역량강화 프로그램 고도화 필요 - 미래사회를 선도할 인재 양성을 위한 취업지원 프로그램 질 개선 및 홍보 중요성 증대 - 전문대학 혁신지원 사업 기반 취업역량 강화 프로그램 고도화 필요성 증대 - 창업지원을 위한 지원체계 재정립 필요 - 전공 관련 창업활동 지원 필요 - 창업교육을 통한 우수 창업 인재의 발굴 및 육성 필요 - 만학도 대상 창업 프로그램 지원 필요
목표	- 취업지원 프로그램을 통한 학생 역량강화 및 취업 마인드 고취 - 학생의 다양한 진로 분야에 대한 진로취업역량강화 프로그램 고도화 필요 - 미래사회를 선도할 인재 양성을 위한 취업지원 프로그램 질 개선 및 홍보 중요성 증대 - 학생 취업률 향상

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : DUAL STAR 취업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 산업체 만족도
추진개요	- DUAL STAR 학생 맞춤형 취업 등 진로 관련 수요조사 - 학과 맞춤형 취업지원 프로그램 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 취업지원 프로그램 수요 조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템 구축 - 취업 역량강화 프로그램	- 취업 포트폴리오 및 취업 프로그램 이력관리 제공 - 맞춤형 취업지원프로그램 운영	- 취업처 발굴 확대 - 산업체 공동 취업 지원 프로그램 개발 고도화
추진방법	- 학생 취·창업 역량강화를 위하여 산학연계 취·창업 역량강화 프로그램, 전공맞춤형 취·창업 지원, 취·창업 지도 역량 강화를 통해 취업 마인드 향상 - 학년/학기별 수요 맞춤형 취·창업 프로그램 운영 및 정규 교육과정 운영 - 산학연계 취업역량 강화		
	2022년	2023년	2024년
	- 지역산업체 일자리 전망 현황분석 - 산학협력 취·창업지원 프로그램 수요 조사 확대 - 취·창업 이력관리 - 취·창업 역량강화 비교과 프로그램 운영 : 취업기초→취업실무→취업 실현 비교과 과정 - 전공 맞춤형 취·창업 지원 - 동아리·자격증 과정 지원 - 인프라지원	- 산학연계 취·창업 역량강화 프로그램 개선 - 전공 맞춤형 취·창업 지원 활성화 - 취·창업 포트폴리오 및 취·창업 프로그램 이력관리 제공 - 산학협력 기반 취업 박람회 공동 참여	- 산학연계 취·창업 역량강화 프로그램 고도화 - 산학연계 전공 맞춤형 취·창업 지원 정착 - 산학연계 취업처 발굴 확대 - 산업체 공동 취업지원 프로그램 개발
기대효과	- 교원 및 산업체 인사 활용 강의 진행 - 다양한 정보 교류로 인한 맞춤형 인재 채용 - 산학협력 가족회사 연계 취업 가능 - 산학협력 확대로 지역산업발전 공동기여 - 졸업생 만족도 향상 및 취업률 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 학과 맞춤형 취업 지원 프로그램 실현 - 창의적 학습활동을 통한 취업 촉진 - 효과적 취업정보 제공 및 진로 지도																	
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 - 취업률 확인		⇒	교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 취업지원프로그램 운영 계획 수립		⇒	교육과정 운영 취업지원프로그램 운영 및 지원		⇒	평가 및 환류 교육수요자 만족도 결과 분석								
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)			23년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	취업캠프	· 실전취업을 위한 퍼스널컬러 · 이력서 및 자기소개서 완성, 면접 준비, 모의면접			14.1		14.1							→	→	→		
	학과 맞춤형 프로그램 지원	· 간호학과 국시 지원 · BLS Provider 과정 등 학과 자격증 취득 지원			35		35				→	→	→	→	→	→	→	→
	취업동아리 및 역량강화	· 학과 취업동아리 지원			7		7			→	→	→	→	→	→	→	→	→
	취업프로그램	· 취업역량강화프로그램 - 취업포트폴리오 완성 step1 - 취업포트폴리오 완성 step2			17		17			→	→	→	→	→	→	→	→	→
	취업지원 홍보물	· 취업지원홍보물			2		2							→	→	→	→	
총계				75.1		75.1												
기대효과	- 학과 맞춤형 취업지원을 통한 학과 전공 직무능력 향상 - 취업 마인드 함양 및 취업률 제고 - 만학도 재취업 기회제공 - 취업 프로그램 교육을 통한 미래사회 대응 창의융합인재 양성 진로취업 경쟁력 향상																	
	취업프로그램 만족도 (5점적도)				취업프로그램참가인원				취업률									
	4.0이상				300명이상				70%이상									
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

② 세부과제명 : DUAL STAR 창업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 산업체 만족도
추진개요	- DUAL STAR 학생 맞춤형 창업 등 창업 프로그램 수요조사 - 학과 맞춤형 창업지원 프로그램 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 창업지원 프로그램 수요조사 확대 - 취·창업 이력관리 시스템 구축 - 창업 역량강화 프로그램	- 창업 캠프 및 창업지원 프로그램 운영 - 창업유도	- 재학생 창업업체 확대 - 대학 공동 창업 등 창업지원 프로그램 고도화
추진방법	- 학생 창업 역량강화를 위하여 지역 산업체 연계 창업 역량 확대 프로그램 등 창업마인드 함양 - 모의 창업 등 창업경험 확대		
	2022년	2023년	2024년
	- 지역산업체 일자리 전망 현황분석 - 취·창업 역량강화 비교과 프로그램 운영	- 창업 전문 비교과 프로그램 개발 및 운영 : 창업기초→창업실무→창업실현 비교과 과정 - 모의창업 지원 등	- 창업 활성화 및 창업유인 프로그램 개발 - 재학생 창업 유도 등

기대효과	- 재학생 창업 아이템, 창업실무 등 창업 관련 역량 향상 - 졸업생 만족도 향상
내·외부 재원활용계획	혁신사업비

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 창업의 이해 및 기초 강화를 위한 창업 프로그램 지원 - 전공 관련 창업 프로그램 지원 - 학생 창업 지원 산업체 연계 및 지원																	
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석 ⇒ 교육과정 계획 - 개선사항 반영 - 창업지원프로그램 운영 계획 수립 ⇒ 교육과정 운영 - 창업지원프로그램 운영 및 지원 ⇒ 평가 및 환류 - 교육수요자 만족도 결과 분석																	
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			23년 세부 추진일정										
					혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	창업교육 지원강화		- 창업정규 교과목 운영	8		8	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
			- 창업교육 교원 역량 강화 교육				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
			- 창업동아리 활동 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
			- 창업캠프										→	→				
	창업프로그램		- 창업 기초 심화 프로그램 지원 · 만학도 실전창업 프로그램 · 라이브커머스교육	10		10			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
총계			18	0	18													
항목		세부 방법																
창업교육 지원 강화		- 창업정규 교과목 운영 - 창업교육 교원 역량 강화 : - 창업 교과목 강의 교원 및 창업동아리 지도교수 대상으로 교원 역량 강화 교육 - 창업동아리 지원 : - 창업동아리 승인 및 활동지원 : 창업동아리 활동을 위한 지원금, 동아리 활동 지원 - 창업캠프 : 실전 창업을 위한 교육 프로그램 지원 - 만학도 실전 창업프로그램 : 라이브커머스 교육을 통한 지역 일자리 창출 조성																
기대효과	- 학생 창업 마인드 고취 및 창업 분위기 조성 - 지역의 트렌디한 아이템 발굴 - 창업 성공으로 인한 신규 일자리 창출																	
	창업프로그램 만족도 (5점적도)							창업자 수										
	4.0이상							3개										
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																	

1.3.2.4. 세부내용 3 : 현장형 교육 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 전공 교육의 원활한 운영 필요 - 학생 전공 실기 능력 배양 필요
목표	학생 전공 실기 능력 배양

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	교육혁신역량강화	자율성과지표 영역	교육수요자 만족도
추진개요	학생실기능력 향상을 위한 교과운영비 지원 및 실험실습기자재 구매 등 교육활동 지원		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 핵심역량 기반 전공교육과정 개발 - 학과 신청 교과운영비 및 기자재 지원	2023년 - 전공교육과정 기반 기자재 구매 및 설치 등 교육환경 구축 - 학과별 전공교육과정 교과운영비 지원	2024년 - 기자재 구매 및 설치 등 기자재 고도화 - 전공교육과정 CQI 등 지원 구매활동 평가 고도화
추진방법			
기대효과	- 전공교육과정 효능감 강화 - 교육수요자 교육만족도 향상 및 강의평가 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 전공 교육과정의 실험실습 재료 지원 - 학과별 교육활동(산업체 인사 특강, 간담회, 학술헌동, 현장견학 등) 지원																	
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 환류 분석		학과 신청 - 실험실습재료비 - 교육활동 신청 - 기자재 신청		⇒		지원 - 실험실습재료비 구입, 지원 - 교육활동비 지원, 정산 - 기자재 구매				⇒		평가 및 환류 - 교육 수요자 만족도 결과 분석 - 학과 CQI 및 대학 CQI					
추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법		세부추진 계획내용		재원(백만원)			23년 세부 추진일정										
					혁신	기타 (교비)	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	교과운영비	- 실험실습 재료 지원 - 실험실습 기자재 수리, 부품 지원 - 기타 교육과정 상 필요 경비		50		50	→	→	→				→	→	→	→		
	교육활동비	- 현장실습, 현장견학 - 학술조사 및 학술답사 - 전시회, 발표회, 공연 등 - 산업체 인사 특강 - 취창업 간담회, 선취배 간담회 등 - 학과별 산학협동위원회 경비 - 기타 교육활동 상 필요 경비		50	52	102	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	실험실습기자재지원	학과 교육과정에 따른 실험실습기자재 지원		96		96												
	총계			196	52	248												
기대효과	- 교육의 질 향상 - 학생 실기 능력 향상																	
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 및 교비																	

② 세부과제명 : 캡스톤디자인 교육 과정 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	캡스톤디자인 교육과정의 발전적 운영 필요		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 캡스톤디자인 교수 지원 계획 수립 - 캡스톤디자인 산업체 및 과제유형 다양화 전략 수립 - 캡스톤디자인 교육과정 활용 교수학습 적용 현황 분석 - 캡스톤디자인 관련 교수학습 방법 교직원 연수 지원	2023년 - 한정적 과제 유형 탈피 - 캡스톤디자인 운영 지원 - 기업형 과제 외 타 유형 과제 적용 실적 도출 - 캡스톤디자인 운영 교수법 모니터링 및 교수학습 지원 (마이크로 티칭)	2024년 - 캡스톤디자인 성과 분석 및 확대 운영 - 산업체 추가 발굴 및 협약 확대 - 캡스톤디자인 과제유형 확대 운영 - 캡스톤디자인 과제별 및 교수학습방법별 교육성과 분석 및 환류
	- 캡스톤디자인 과제 유형 다양화 - 일반 자유 과제, 지역사회 혁신 및 문제 해결, 창업아이디어, 기업문제 해결 과제 등 - 캡스톤디자인 운영을 위한 교수학습 방법 고도화 - 캡스톤디자인 교과목 운영 교원 역량 강화 (PBL: Problem Based Learning, CPS: Creative Problem Solving, 발견·탐구 학습 등) <pre> graph LR A[취업지원처 / 산업체 • 산업체 협약 • 캡스톤디자인 교육과정 개발] --> B[교과처 • 캡스톤디자인 교육과정 심의] B --> C[취업지원처 / 학과 • 캡스톤 디자인 교육과정 운영] C --> D[산업체, 교육혁신지원센터 취업지원처 • 캡스톤디자인 교육성과 분석] D --> E[교수학습지원센터 • 캡스톤디자인 과제별 교수학습 지원] E --> A </pre>		
기대효과	- 캡스톤디자인 현장 중심 문제해결 능력 향상 - 산업체 맞춤형 우수 인재 양성을 통한 취업률 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 산업체 애로기술 및 지역사회 문제 조사 ▪ 산업현장에서 직면할 수 있는 문제를 해결하는 능력을 함양할 종합설계 교육 프로그램으로 내실화 추구 ▪ 기업이 보유한 정보 기술을 바탕으로 기업이 요구하는 작품을 디자인화하여 산학연계 교육의 최종 결과물로 작품 발표 및 전시 ▪ 캡스톤디자인 참여 기관 발굴 및 캡스톤디자인 멘토 지원
추진체계	과제 선정 ▪ 산업체 애로기술, 사회 문제 조사 및 과제 선정 ⇒ 산업체 참여 ▪ 과제 수행을 위한 산업체 참여 및 협약 ⇒ 교육과정 운영 ▪ 교육과정 운영 및 지원 ⇒ 평가 및 환류 ▪ 참여 학생, 기관 만족도 결과분석

	참여학생 취업연계 기술이전 산학협력의뢰회 요구분석 현장실습 연계과제 학생 창의 아이디어 학생 지도교수 산업체 학생 산학공동기술개발과제 발주 개발 결과물 캡스톤디자인 경진대회 학생 창업경진대회 지식재산권 창업 지원 기업연계 캡스톤디자인 창업연계 캡스톤디자인 가족회사 요구분석 산학협력의뢰회 요구분석 에로기술해결																																																																																																																																										
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="16">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="5">캡스톤디자인 교과목의 내실화</td><td>- 교과목 수요조사</td><td rowspan="3">15</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">15</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>- 과제 수행을 위한 실습비 지원</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>- 수업 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>- 캡스톤 디자인 경진대회 우수아이디어 및 성과물 공유 및 상품화</td><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- 개선 도출 사항</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>캡스톤디자인 참여기업 자문 및 지원</td><td>- 학생 기술지도 및 자문 - 시제품 공동 제작 - 타대학 캡스톤디자인 교수법 특강 지원</td><td>3</td><td></td><td>3</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>28</td><td>0</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정																혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	캡스톤디자인 교과목의 내실화	- 교과목 수요조사	15		15	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	- 과제 수행을 위한 실습비 지원	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	- 수업 운영	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	- 캡스톤 디자인 경진대회 우수아이디어 및 성과물 공유 및 상품화	10		10									→	→			- 개선 도출 사항			→	→				→	→	→	→	캡스톤디자인 참여기업 자문 및 지원	- 학생 기술지도 및 자문 - 시제품 공동 제작 - 타대학 캡스톤디자인 교수법 특강 지원	3		3	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→	총계		28	0	28												
추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																																																																				
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																												
캡스톤디자인 교과목의 내실화	- 교과목 수요조사	15		15	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																											
	- 과제 수행을 위한 실습비 지원				→	→	→		→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																												
	- 수업 운영				→	→	→		→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																												
	- 캡스톤 디자인 경진대회 우수아이디어 및 성과물 공유 및 상품화	10		10									→	→																																																																																																																													
	- 개선 도출 사항						→	→				→	→	→	→																																																																																																																												
캡스톤디자인 참여기업 자문 및 지원	- 학생 기술지도 및 자문 - 시제품 공동 제작 - 타대학 캡스톤디자인 교수법 특강 지원	3		3	→	→	→		→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																											
총계		28	0	28																																																																																																																																							
기대효과	<table><tr><th>구분</th><th>단기효과</th><th>장기효과(파급효과)</th></tr><tr><td>학생</td><td> - 캡스톤디자인을 통한 문제해결 능력 및 창의력 함양 - 융복합 캡스톤 디자인 과제 수행으로 융복합 인재 역량 강화 - 개인 포트폴리오 구성 </td><td> - 취업 및 창업 활동의 기반 - 산업체 연계 취업 가능 </td></tr><tr><td>대학</td><td> - 다양한 교수법, 학습법 적용으로 교수학습 방법 개선 및 활용 가능 - 캡스톤디자인을 통한 산학협력 활성화 추진 </td><td> - 우수 과제 도출로 우수 대학의 이미지 제고 - 다양한 과제 도출로 대학 경쟁력 강화 </td></tr><tr><td>산업체</td><td> - 캡스톤디자인을 통한 에로기술 해결 - 창의력을 갖춘 우수한 인재 채용 </td><td> - 우수 인재 채용으로 재교육 비용 감소 - 우수 인재 채용을 통한 수익창출과 경제 활성화 기여 </td></tr></table>	구분	단기효과	장기효과(파급효과)	학생	- 캡스톤디자인을 통한 문제해결 능력 및 창의력 함양 - 융복합 캡스톤 디자인 과제 수행으로 융복합 인재 역량 강화 - 개인 포트폴리오 구성	- 취업 및 창업 활동의 기반 - 산업체 연계 취업 가능	대학	- 다양한 교수법, 학습법 적용으로 교수학습 방법 개선 및 활용 가능 - 캡스톤디자인을 통한 산학협력 활성화 추진	- 우수 과제 도출로 우수 대학의 이미지 제고 - 다양한 과제 도출로 대학 경쟁력 강화	산업체	- 캡스톤디자인을 통한 에로기술 해결 - 창의력을 갖춘 우수한 인재 채용	- 우수 인재 채용으로 재교육 비용 감소 - 우수 인재 채용을 통한 수익창출과 경제 활성화 기여																																																																																																																														
구분	단기효과	장기효과(파급효과)																																																																																																																																									
학생	- 캡스톤디자인을 통한 문제해결 능력 및 창의력 함양 - 융복합 캡스톤 디자인 과제 수행으로 융복합 인재 역량 강화 - 개인 포트폴리오 구성	- 취업 및 창업 활동의 기반 - 산업체 연계 취업 가능																																																																																																																																									
대학	- 다양한 교수법, 학습법 적용으로 교수학습 방법 개선 및 활용 가능 - 캡스톤디자인을 통한 산학협력 활성화 추진	- 우수 과제 도출로 우수 대학의 이미지 제고 - 다양한 과제 도출로 대학 경쟁력 강화																																																																																																																																									
산업체	- 캡스톤디자인을 통한 에로기술 해결 - 창의력을 갖춘 우수한 인재 채용	- 우수 인재 채용으로 재교육 비용 감소 - 우수 인재 채용을 통한 수익창출과 경제 활성화 기여																																																																																																																																									
내·외부 재원활용계획	혁신사업비																																																																																																																																										

③ 세부과제명 : 현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	- 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화		
3개년 추진계획 및 일정	2022년 - 현장실습 연계 기업 발굴 · 확대 및 상생전략 수립 - 교육운영과 평가 주체의 구분을 통한 객관적 평가 체계 구축 - 운영 · 평가 및 환류 조직의 분리 및 협업을 위한 규정 및 제도 마련 - 현장실습 연계 기업 발굴 · 확대 및 상생 전략 수립	2023년 - 현장실습 교육 환류를 위한 고도화 제도 시행 - 현장실습 협업 체계, 교육 환류 체계 적용 환류 내용 도출	2024년 - 현장실습 교육 협력 체계 성과 분석 - 현장실습 참여 기업 수 증가 추이 분석 - 현장실습 참여기업 및 학생 · 교원 만족도 분석 - 현장 실습 참여 학생의 취업률 분석
추진방법	- 현장실습 연계 기업 발굴 및 확대 - 현장실습 교육 환류를 위한 제도 고도화		
기대효과	- 학생 실무 역량 제고 4차 산업혁명시대에 대비한 현장실무 중심 창의융합 인재 양성		
내 · 외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 현장실습 결과 분석 후 환류 · 개선을 통한 현장실습 안정화 - 대학 표준현장실습, 임상실습, 사회복지현장실습, 보육실습 참여기관 모집 및 발굴을 통한 현장실습 참여기관 pool 확보 - 현장실습 참여학생 안전 조치(사고처리, 중도 탈락자 지원) 강화			
추진체계	수요조사 - 교육수요자 요구분석 - 전년도 만족도 조사 분석 및 환류 사항 도출	계획 - 개선사항 반영 - 학과별 현장실습 계획 수립 - 부서 현장실습 운영 계획 수립	교육과정 운영 교육과정 운영 및 지원	평가 및 환류 - 현장실습 참여 학생 기관 만족도 결과 분석 - 현장실습 성과 보고 및 환류

	현장실습지원센터 학과(학생, 교수) 산업체 PLAN DO CHECK ACT 전년도 개선 요구 반영, 계획 수립 • 대학 운영 계획서 수립 • 학과 운영 계획서 수립 • 산업체 운영 계획서 수립 • 현장실습 사전 교육 • 학생 사전·사후 진단 • 산업체 실습지도 • 교수 순회지도 • 현장실습 운영 결과보고 • 현장실습 평가(교수) • 현장실습 평가(산업체) • 만족도 조사 실시 • 순회지도 결과보고 (학생, 산업체, 교수) • 학과 자체평가 결과보고 • 현장실습 만족도 결과 발표회 • 현장실습 학생 수기 공모대회 현장실습운영위원회 도출된 개선 요구사항 반영 심의																																																																																																																																	
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="2">재원(백만원)</th><th colspan="17">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>표준현장실습</td><td>-학생상해보험 -학생실습지원비 (월 최저임금 25%, 기관) -현장실습 순회지도</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>간호학과 임상실습</td><td>-학생상해보험 -학생실습지원비 -기관실습비 지원 -임상실습 사전사후 간담회 및 순회지도 - 기타(실습지침서)</td><td>46</td><td></td><td>46</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>사회복지현장실습, 보육실습</td><td>-학생상해보험 -학생실습지원비 -현장실습 순회지도</td><td>12</td><td></td><td>12</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>현장실습 기관 발굴지원 및 현장실습 수기공모</td><td>- 현장실습 참여기관 pool 구성 - 현장실습 수기공모</td><td>10</td><td></td><td>10</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>70</td><td></td><td>70</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th>항목</th><th>세부 방법</th></tr><tr><td>현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화</td><td>• 체계적 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 개발 및 보급 - 현장실습 참여 주체별 활용 매뉴얼 개발 및 보급 • 현장실습 운영 지원 강화 - 현장실습 학생 실습지원비 지원 : 실습업체와 실습비 지급 조율을 통한 학생 지원 강화 - 현장실습 사전교육 및 순회지도 강화 • 현장실습 교육의 질 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 - 현장실습 교육 운영계획, 운영, 평가 단계의 수월성 확보 및 질적 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 질 제고를 위한 평가 체계 개선 - 현장실습 순회지도, 산업체, 지도교수 평가, 만족도 조사 등 질 관리 평가 체계 개선</td></tr></table>	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)		23년 세부 추진일정																	혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	표준현장실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 (월 최저임금 25%, 기관) -현장실습 순회지도	2		2				→	→	→	→							간호학과 임상실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -기관실습비 지원 -임상실습 사전사후 간담회 및 순회지도 - 기타(실습지침서)	46		46	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	사회복지현장실습, 보육실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -현장실습 순회지도	12		12	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	현장실습 기관 발굴지원 및 현장실습 수기공모	- 현장실습 참여기관 pool 구성 - 현장실습 수기공모	10		10		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	총계		70		70														항목	세부 방법	현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	• 체계적 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 개발 및 보급 - 현장실습 참여 주체별 활용 매뉴얼 개발 및 보급 • 현장실습 운영 지원 강화 - 현장실습 학생 실습지원비 지원 : 실습업체와 실습비 지급 조율을 통한 학생 지원 강화 - 현장실습 사전교육 및 순회지도 강화 • 현장실습 교육의 질 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 - 현장실습 교육 운영계획, 운영, 평가 단계의 수월성 확보 및 질적 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 질 제고를 위한 평가 체계 개선 - 현장실습 순회지도, 산업체, 지도교수 평가, 만족도 조사 등 질 관리 평가 체계 개선
추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)		23년 세부 추진일정																																																																																																																												
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																			
표준현장실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 (월 최저임금 25%, 기관) -현장실습 순회지도	2		2				→	→	→	→																																																																																																																							
간호학과 임상실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -기관실습비 지원 -임상실습 사전사후 간담회 및 순회지도 - 기타(실습지침서)	46		46	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																	
사회복지현장실습, 보육실습	-학생상해보험 -학생실습지원비 -현장실습 순회지도	12		12	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																	
현장실습 기관 발굴지원 및 현장실습 수기공모	- 현장실습 참여기관 pool 구성 - 현장실습 수기공모	10		10		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																	
총계		70		70																																																																																																																														
항목	세부 방법																																																																																																																																	
현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	• 체계적 현장실습 운영을 위한 매뉴얼 개발 및 보급 - 현장실습 참여 주체별 활용 매뉴얼 개발 및 보급 • 현장실습 운영 지원 강화 - 현장실습 학생 실습지원비 지원 : 실습업체와 실습비 지급 조율을 통한 학생 지원 강화 - 현장실습 사전교육 및 순회지도 강화 • 현장실습 교육의 질 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 - 현장실습 교육 운영계획, 운영, 평가 단계의 수월성 확보 및 질적 향상을 위한 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 질 제고를 위한 평가 체계 개선 - 현장실습 순회지도, 산업체, 지도교수 평가, 만족도 조사 등 질 관리 평가 체계 개선																																																																																																																																	
기대효과	▪ 학생 직무 능력 향상을 통한 취업률 향상 ▪ 내실있는 현장실습을 통한 교육의 실효성 확보 ▪ 학과 인력양성 목표에 부합하는 체계적 현장실습 운영으로 현장실습 연계 채용 강화 ▪ 현장실습 연계 취업을 통한 취업률 향상																																																																																																																																	
내·외부 자원활용계획	▪ 혁신사업비																																																																																																																																	

④ 세부과제명 : 산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	취업역량강화	자율성과지표 영역	현장교육강화지수
추진개요	- 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 확대 - 산업체 수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영		
3개년 추진계획 및 일정	산업수요 맞춤형 주문식 교육과정 운영 강화		
	2022년 - 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 전략 수립 및 시행 - 주문식 교육과정 개발 매뉴얼 개발 - 주문식 교육과정 참여 산업체 확대 - 산업체 전문가 중심 주문식 교육과정 개발 매뉴얼 작성	2023년 - 산학협력 인적·인프라 네트워크 강화 - 주문식 교육과정 개발 - 주문식 교육과정 매뉴얼에 따른 주문식 교육과정 개발 및 운영 - 기자재 및 산업체 인사 교류 강화	2024년 - 주문식 교육과정 개발 확대 및 다양화 - 주문식 교육과정 참여 산업체의 지속적 확충 - 참여 기업의 요구에 따른 교육과정 개발 및 운영의 양적 확대 및 유형 다양화
추진방법	- 주문식 교육과정 산업체 발굴 및 확대 - 산업체 수요 주문식 교육과정 운영 체계 정립 - 산업체 수요 맞춤형 주문식 교육과정 개발 및 운영 취업지원처 · 주문식 교육과정 산업체 발굴·협약 → 취업지원처 / 학과 · 주문식 교육과정 개발 → 교학처 · 주문식 교육과정 심의 → 취업지원처 / 학과 · 주문식 교육과정 운영 → 교학처 · 교육과정 운영지원 → 교육혁신지원센터 · 주문식교육과정 성과분석 ← 각 단계별 환류		
기대효과	- 학생 취업 역량 제고 - 대학 - 산업체 인력양성 및 취업 모델 강화 - 산업체 맞춤형 인재 양성을 통한 취업률 향상		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비		

(2) 2023년 세부 추진계획

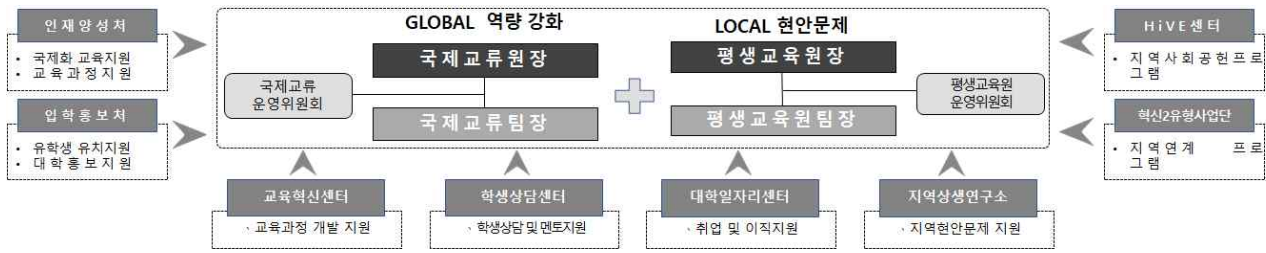
추진개요	- 산업체와의 연계 교육과정 개선을 통한 현장적응 맞춤형 직무 교육 실현 - 산학일체형 교육과정 운영을 통한 현장적응 창의융합 인재 양성 - 산학연계 주문식 교육과정 모델확립 및 채용 연계 강화 - 기자재 및 산업체 전문가 활용										
추진체계	<table border="1"> <thead> <tr> <th>수요조사</th><th>교육과정 계획</th><th>교육과정 운영</th><th>평가 및 환류</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - 산업체 요구 분석 - 전년도 환류 분석 </td><td> - 개선사항 반영 - 산업체 요구 반영 교육과정 개발 </td><td> - 교육과정 운영 및 지원 (실험실습재료, 현장 견학, 전문가 특강 등) </td><td> - 참여학생 만족도 결과 분석 </td></tr> </tbody> </table>			수요조사	교육과정 계획	교육과정 운영	평가 및 환류	- 산업체 요구 분석 - 전년도 환류 분석	- 개선사항 반영 - 산업체 요구 반영 교육과정 개발	교육과정 운영 및 지원 (실험실습재료, 현장 견학, 전문가 특강 등)	참여학생 만족도 결과 분석
수요조사	교육과정 계획	교육과정 운영	평가 및 환류								
- 산업체 요구 분석 - 전년도 환류 분석	- 개선사항 반영 - 산업체 요구 반영 교육과정 개발	교육과정 운영 및 지원 (실험실습재료, 현장 견학, 전문가 특강 등)	참여학생 만족도 결과 분석								

추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
추진방법 및 세부 추진계획내용	주문식교육과정 운영	- 산학연계 주문식 교육 산업체 확보 및 선정							→	→	→	→	→					
		- 학과별 산학협력 협의회 구성 및 운영							→	→	→	→	→					
		- 교육과정 전담교수 지정 및 학생 선발							→	→	→	→	→					
		- 주문식교육과정 운영 지원	5.2		5.2				→	→	→	→	→					
	활동보고회	- 활동보고회 및 산학 협력 네트워크 강화	0.6		0.6								→	→	→			
	강사료	- 강사료	0.2		0.2							→	→	→	→			
	총계		6		6													
기대효과	- 기업 맞춤형 교육을 통한 학생 취업 역량 향상 - 산학연계 주문식 교육 참여기업의 사전 타당성 검증을 통하여 주문식 교육 추진에 대한 상호 신뢰 확보 및 성공적인 성과 달성 가능 - 산업체와의 상시 교육 연계 지원 체제 구축을 통하여 사업의 지속 유지 - 맞춤형 인재양성을 통한 취업률 향상 - 산학연계 주문식 교육 우수 산업체 지속 유지를 위한 산학협력 네트워크 활동 강화 - 참여 학과별 주문식교육 협의회 구성 → 학기별 1회 협의회 운영 → 교육과정 운영 개선사항 도출 및 산업동향 공유																	
내·외부 재원활용계획	혁신사업비																	

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

① 추진체계



② 추진전략

목표	- Local 혁신 역량 강화 : 서비스러닝, 지역봉사, 교수학습 및 교육 온라인콘텐츠 제공 등 지역 협력 모델 확보(지역사회 협력 역량 강화 및 지역사회 봉사 확대) - Global 혁신 역량 강화 : 재학생 대상 세계시민교육, 어학교육, 해외체험 등 국제화 교육 제공 및 외국인 유학생 유치, 해외협업 모델 발굴 등 대학의 국제화 역량 확대 (글로벌 네트워크 구축 및 글로벌 교육 확대) 지역사회-대학 소통채널 구축 동반성장 유도 대학, 학생, 지역사회, 지자체 거버넌스 구축, 중앙정부, 광역지자체 공동사업 추진, 대학 문화/가치 지역 파급 대학 글로벌 역량 강화 - 대학 Infra 확보: 기자재, 대학시설 등 - 교육Contents, Cloud Campus 등 - HR(교수, 직원, 학생 등) - 서비스: 봉사, 서비스러닝 등 - 글로벌 역량 강화: 글로벌 교육의 확대, 대학의 글로벌 활동 확대 대학 글로벌 교육 및 글로벌 활동 확대 - 글로벌 교육 확대: 지구적과제 해결을 위한 GCED 교육, 어학교육 및 콘텐츠 등 기초교육, 해외체험 학습 등 국제화 역량 강화 - 대학 글로벌 역량 강화: 해외 유학생 모집, 해외 교육교류 등 협력 모델 발굴										
추진배경 및 필요성	- 대학 자체평가 결과 혁신 과제 설정 및 직업교육거점지구 사업에 따른 중복사업 조정 필요 - 대학의 특성화혁신역량 강화 전략(Glocal the one life care 전문인 양성) 등에 대응한 혁신전략 수립필요 - 다양한 비교과 교육 운영 계획에 따른 대학 국제화 및 재학생의 글로벌 역량 향상 계획 수립 필요										
세부 프로그램	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램명</th><th>주요내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>글로벌 네트워크 구축</td><td> - 대학 글로벌 네트워크 구축 역량 확보 - 대학 학과 연계 영어권 국가 협약 확대 </td></tr> <tr> <td>대학 글로벌 소통 역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> <tr> <td>대학 지역사회 협업역량 강화</td><td> - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화 </td></tr> <tr> <td>동서로 흐르는 인문학 영월 Project</td><td> - 고등직업교육기관으로서의 위상 정립 및 인문학 프로젝트를 통한 지역과의 동반성장 강화 - 영월군 내의 단위 지역 학습체제와 더불어 인문학 책자를 공동 선정, 독서 및 강평모임을 해당 분야 전문가 등과 함께 강좌를 이끌어 나감 </td></tr> </tbody> </table>	프로그램명	주요내용	글로벌 네트워크 구축	- 대학 글로벌 네트워크 구축 역량 확보 - 대학 학과 연계 영어권 국가 협약 확대	대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화	대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화	동서로 흐르는 인문학 영월 Project	- 고등직업교육기관으로서의 위상 정립 및 인문학 프로젝트를 통한 지역과의 동반성장 강화 - 영월군 내의 단위 지역 학습체제와 더불어 인문학 책자를 공동 선정, 독서 및 강평모임을 해당 분야 전문가 등과 함께 강좌를 이끌어 나감
프로그램명	주요내용										
글로벌 네트워크 구축	- 대학 글로벌 네트워크 구축 역량 확보 - 대학 학과 연계 영어권 국가 협약 확대										
대학 글로벌 소통 역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화										
대학 지역사회 협업역량 강화	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화										
동서로 흐르는 인문학 영월 Project	- 고등직업교육기관으로서의 위상 정립 및 인문학 프로젝트를 통한 지역과의 동반성장 강화 - 영월군 내의 단위 지역 학습체제와 더불어 인문학 책자를 공동 선정, 독서 및 강평모임을 해당 분야 전문가 등과 함께 강좌를 이끌어 나감										
추진전략	지역내 초·중·고 입학 연계 방안 → 특성화고졸 재직자 및 특성화고 재학자 대상 학위과정 지원체제 구축 The flowchart shows the educational pathway: 초등학교 (Elementary School) → 중학교 (Middle School) → 고등학교 (High School). From high school, students can enter 특성화고 재학생 (Specialized High School Students) or 특성화고 졸업자 (Specialized High School Graduates). These lead to 진로 체험 (Career Experience), then to 대학교 (University), and finally to 산업체 취업 (Industry Employment). A separate path shows 외국 유학생 유치 방안 (Foreign Student Recruitment Plan) leading to 한국어 교육과정 (Korean Language Education Program) and 한국어 TEST. The diagram also highlights specific support programs like NEW융합전공 (NEW Convergence Major), 유연한 학사운영 (Flexible Academic Operation), and 자격증 취득 (Certificate Acquisition).										

1.3.3.2. 세부내용 1 : 대학 글로벌 혁신 역량 강화

추진배경 및 필요성	- 대학 자체평가 결과 환류에 따라 혁신 과제 설정 및 직업교육거점지구 사업에 따른 중북 사업 조정 필요 - 대학의 특성화혁신역량 강화 전략(Glocal the one life care 전문인 양성) 등에 대응한 혁신전략 수립필요 - 다양한 비교과 교육 운영 계획에 따른 대학 국제화 및 재학생의 글로벌 역량 향상 도모
목표	- Local 혁신 역량 강화 : 서비스러닝, 지역봉사, 교수학습 및 교육 온라인콘텐츠 제공 등 지역 협력 모델 확보 - 지역사회 협업 역량 강화 - 지역사회 봉사 확대 - Global 혁신 역량 강화 : 재학생 대상 세계시민교육, 어학교육, 해외체험 등 국제화 교육 제공 및 외국인 유학생 유치, 해외협업 모델 발굴 등 대학의 국제화 역량 확대 - 글로벌 네트워크 구축 - 글로벌 교육 확대 지역사회-대학 소통채널 구축 동반성장 유도 대학 글로벌 역량 강화 • 대학 Infra 확보 - 기자재, 대학시설 등 - 교육Contents, Cloud Campus 등 - HR(교수, 직원, 학생 등) - 서비스: 봉사, 서비스러닝 등 • 글로벌 역량 강화 - 글로벌 교육의 확대 - 대학의 글로벌 활동 확대 대학 글로벌 교육 및 글로벌 활동 확대 • 글로벌 교육 확대: - 지구적과제 해결을 위한 GCED 교육 - 어학교육 및 콘텐츠 등 기초교육 - 해외체험 학습 등 국제화 역량 강화 • 대학 글로벌 역량 강화 - 해외 유학생 모집 - 해외 교육교류 등 협력 모델 발굴

Ⅰ 세부과제명 : **글로벌 네트워크 구축**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	대학 특성화 혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대내에 확보된 대학 혁신역량의 해외로의 확대 추진 - 대학 학과 연계 아시아 내 영어권 국가 교육기관 등 발굴		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 대학로컬 협업역량 확보 - 대학 간 성과공유 및 자체평가 결과 반영	- 영어권 국가 교육기관 협약 및 교육교류 협의 - 학과 기반 어학교육, 해외 체험, 해외연수 등 확대	글로벌 네트워크 확장 및 고도화 진행
추진방법	- 영어권 국가 선정 및 국가별 교육기관 발굴 - 대학 어학, 봉사 소통교육 진행 및 해외 체험 등 프로그램 참가인원 선발		
기대효과	- 단계별 어학교육, 문화탐방, 해외체험, 해외교류과건 등을 통한 어학 역량 향상 - 영어권 국가와의 교육지원 협약 등을 통한 재학생 해외 진출 기반 마련		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 대학 글로벌 네트워크 구축 역량 확보 ▪ 대학 학과 연계 영어권 국가 협약 확대						
추진체계	사전조사 ▪ 해외 진출 국가 검토 ▪ 기존 국제교류 협약 교육기관 점검	⇒	계획수립 ▪ 영어권 국가 교육기관 교류 협의	⇒	시행 ▪ 영어권 국가 방문 및 교육기관 방문	⇒	제도 및 프로그램 구성 ▪ 국제교류 프로그램 구성 및 학생참여유도

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	글로벌 네트워킹 구축	해외 대학 및 교육기관 협약 확대 -해외 국가 체류 출장비 4회*150만원*3명=1,800만원 해외기관 방문 소모품 등 행사 운영비 3회*20만원*10명=600만원	24		24						→	→	→	→	→	→	→		
	총계		24		24														
기대효과	■ 재학생 해외 교류 및 해외활동 기반 조성 ■ 해외 체험활동 및 연수 희망 재학생 유치 강화 ■ 대학 글로벌 네트워크 구축을 통한 대학 활력 확대 및 이미지 개선																		
	글로벌 협약		해외프로그램 학생참가인원					해외 프로그램 만족도											
	5건 이상		30명 이상					4.0이상											
내·외부 자원활용계획	■ 혁신사업비 100% 활용																		

② 세부과제명 : 대학 글로벌 소통 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	대학 특성화 혁신, 교육혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 글로벌 소통 역량 강화를 위한 어학 관련 비교과 프로그램 운영 - 어학프로그램 외 세계시민교육, 해외체험, 해외봉사 등 학습동기 부여 지속		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	대학 취업지원형 어학 역량 향상 콘텐츠 제공	글로벌 어학 역량 향상 로드맵 구성 및 제공 : 어학프로그램-봉사교육-해외봉사 및 체험-어학연수-해외취업 등	- 글로벌 어학 역량 향상 프로그램 고도화 - 재학생 해외 파견 및 해외 연수생 배출
추진방법	- 글로벌 진출 로드맵 구성 : 어학프로그램(단기, RC 등) → 해외문화, 세계시민교육, 봉사교육 → 해외봉사파견 및 체험 → 해외연수 → 해외취업생 선발 등 - 대학 어학, 봉사 소통교육 진행		
기대효과	- 재학생 어학 역량 향상 동기 부여 - 단계별 어학교육, 문화탐방, 해외체험, 해외교류파견 등을 통한 어학 역량 향상 - 영어권 국가와의 교육지원 협약 등을 통한 재학생 해외 진출 기반 마련		
내·외부 자원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 전체학생들에게 질 높은 교육과정 제공 - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화			
추진체계	수요조사 ⇒ 교육과정 계획 ⇒ 교육과정 운영 ⇒ 평가 및 환류			
	수요조사 교육수요자 요구분석	⇒	교육과정 계획 학습자 중심 기획	⇒
			교육과정 운영 교육과정 운영	⇒
				평가 및 환류 만족도 결과 분석 역량 향상 분석

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정													
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
	어학역량 향상 프로그램	글로벌어학프로그램 50명*200,000	10		10										→	→	→		
		전화영어프로그램 33명*210,000	7		7				→	→	→	→	→						
글로벌현장 체험	글로벌 소양 확대를 위한 해외체험 프로그램 및 운영비 200만원*30명(5명*6팀)	104.54 5		104.5 45								→	→	→	→	→			
		총계	121.54 5		121.5 45														
기대효과	■ 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 ■ 자기주도적 학습 역량 수준 제고 ■ 외국어 의사소통 역량 향상																		
	역량향상지수		프로그램 만족도		프로그램진행건수		이수율												
	13.6		4/5점 척도		3		50% 이상												
내·외부 재원활용계획	■ 혁신사업비 100% 활용																		

③ 세부과제명 : 대학 지역사회 협업역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

증장기발전계획 관련성	지역협업 혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 보유 인프라의 지역사회 협업 프로그램 투입 및 협업 확대 - 대학 조직 및 학과 기반 봉사활동 진행 - 혁신지원사업 성과공유를 위한 홍보단 구성 및 지역사회 활동 지원 - 대학간 리빙랩, ESG캠프 활동 등		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 대학 ESG캠프 및 리빙랩 참가 지원 - 간호학과 기반 봉사활동	- 대학 간 성과공유 네트워크 기반 지역사회로의 성과 공유 및 확산 활동 - 간호학과, 대학본부, 해외 봉사 등 봉사 주체 다양화	- 대학 지역사회 협업 역량 확대 및 고도화 - 대학-지역사회 성과 확산 및 교류확대
추진방법	- 대학 학과 기반 봉사교육 및 봉사활동 확대 - 대학 간 협업활동 성과공유 확대		
기대효과	- 혁신지원사업 성과 공유 및 확산 - 지역사회 대학 이미지 개선 및 대학의 지역사회 효능감 제고		
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	- 전체학생들에게 질 높은 교육과정 제공 - 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 도전, 협업 역량 강화													
추진체계	- 수요조사를 통한 학생 모집 - 교육혁신센터 프로그램 수요자 요구분석 - 프로그램 사전·사후 검사를 통한 교육의 질 제고													
	<table border="1"><tr><td>수요조사</td></tr><tr><td> 교육수요자 요구분석 </td></tr></table>	수요조사	교육수요자 요구분석	⇒	<table border="1"><tr><td>교육과정 계획</td></tr><tr><td> 학습자 중심 기획 </td></tr></table>	교육과정 계획	학습자 중심 기획	⇒	<table border="1"><tr><td>교육과정 운영</td></tr><tr><td> 교육과정 운영 </td></tr></table>	교육과정 운영	교육과정 운영	⇒	<table border="1"><tr><td>평가 및 환류</td></tr><tr><td> - 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석 </td></tr></table>	평가 및 환류
수요조사														
교육수요자 요구분석														
교육과정 계획														
학습자 중심 기획														
교육과정 운영														
교육과정 운영														
평가 및 환류														
- 만족도 결과 분석 - 역량 향상 분석														

추진방법 및 세부 추진계획내용	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정															
			혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2					
	대학간공유협력	17개 대학 리빙랩 경연대회 5,000,000원 대학 ESG캠프 8,000,000원	13		13													→	→	→	
지역사회봉사활동 동지원	맞춤형건강상담 및 의료봉사 프로그램	10.5		10.5	→						→	→									
	세경사랑나눔지역봉사	2		2									→	→	→						
	글로벌봉사 파견 프로그램	0.56		0.56									→	→	→	→	→				
총계			26.06		26.06																
기대효과	- 핵심역량 증진을 통한 교육 질 향상 - 자기주도적 학습 역량 수준 제고 - 외국어 의사소통 역량 향상																				
	역량향상지수		프로그램 만족도		프로그램진행건수		50%이상 이수율														
	13.6		4/5점 척도		3		50%														
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용																				

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역-대학 동반성장 강화

추진배경 및 필요성	- 대학이 소재하고 있는 영월군은 2022년 2월 법정문화도시로 선정되는 등 인구확장을 위한 다양한 문화 행사 등이 이루어지고 있음 - 대학은 사업1차년도에 인문학 강좌 운영을 위하여 인문학 지원실 및 도서구매를 진행함으로써 지역사회와의 인문학 프로그램 확대를 위한 기반이 조성되어 있음 - 대학이 확보하고 있는 인적, 물적자원을 기반으로 지역주민의 정신적 풍요로움과 내적 성장을 통해 지역-대학 동반성장의 모델을 구축할 필요성이 있음 - 더불어 지역사회의 주요 의견인 대학이 지역사회에서의 기대 역할에 부응할 필요가 있음																				
목표	- 대학의 확보하고 있는 인문학 프로그램 운영관련 시설 및 도서를 지역사회에 기여 할 수 있는 체제 구축 - 학과와 성인학습자, 지역 내 평생학습체제와의 협약 및 지원을 통해 다양한 인문학 프로그램을 운영하여 지역주민의 만족도 향상과 대학의 이미지를 제고																				
	지역사회 만족도 CSI			프로그램 만족도(5점척도)			지역내 학습기관 협약														
	75			4.0이상			1개소 이상														

□ 세부과제명 : 동서로 흐르는 인문학 영월 Project

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

중장기발전계획 관련성	지역협력 혁신	자율성과지표 영역	교육수요자만족도
추진개요	- 대학 인문학 지원시설 등 인프라의 지역사회 공유 협력 확대 - 지역 학습공동체와 공동으로 인문학 학습 공동체 구성 및 학습활동 확대		
3개년 추진계획 및 일정	2022년	2023년	2024년
	- 인문학 지원 시설 구축 - 인문학 강좌 확보 등 지역협력 기반 조성	권역 내 소단위별 학습공동체 인문학 Project 사업 공동 진행	대학 비교과 프로그램 공유 및 지역사회 협력 체계 고도화

추진방법	- 인문학 도서 선정 및 참여 학습단체 구성 등 내·외부 참여 조직 구축 - 학습공동체 구성 및 운영 - 인문학 프로젝트를 통한 지역-대학 동반성장 체제 활성화 및 고도화
기대효과	- 권역 내 대학 외 지역 거점 조성 - 지역 학습문화 구성 및 대학 이미지 개선
내·외부 재원활용계획	혁신사업비 100% 활용

(2) 2023년 세부 추진계획

추진개요	▪ 대학이 1차년도에서 확보하고 인문학 지원실 및 콘텐츠 등 인적 물적 자원을 활용, 지역과의 동반성장을 이루고자 대학의 고등직업교육기관으로서의 역할을 인문학 프로젝트를 통해 구현 ▪ 영월군 내의 단위 지역 학습체제와 더불어 인문학 책자를 공동 선정, 독서 및 강평모임을 해당 분야 전문가 등과 함께 강좌를 이끌어 나감																																																																																																	
추진체계	내부역량 확인 혁신지원사업단 도서관 ⇒ 프로그램 계획 ▪ 참여자의향조사 ▪ 공동참여 외부조직 확보 ⇒ 프로그램 운영 ▪ 프로그램 운영 ▪ 자율 학습단위 및 강사 초빙 ▪ 학습 프로그램 진행 ⇒ 평가 및 환류 ▪ 만족도 결과 분석 ▪ 조직 확대 및 일반 비교과 프로그램의 Y-Project 확산 • 내부 지원 조직 구축(혁신지원사업단, 지역상생협력지원센터, 도서관, 교육혁신원) • 영월군 내 학습체제 등 공동 사업운영 가능 지정																																																																																																	
추진방법 및 세부 추진계획내용	<table><tr><th rowspan="2">추진방법</th><th rowspan="2">세부추진 계획내용</th><th colspan="3">재원(백만원)</th><th colspan="14">23년 세부 추진일정</th></tr><tr><th>혁신</th><th>기타</th><th>계</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>학습조직 및 지원체제 구성</td><td>내부 및 외부 조직 구성</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Y-Project 운영계획 수립</td><td>영월군내 공동사업 추진 회의 및 평가 회의 등</td><td>0.06</td><td></td><td>0.06</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>인문학 자료 구입</td><td>인문학 도서 구입 및 자료 구입</td><td>21</td><td></td><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">총계</td><td>21.06</td><td></td><td>21.06</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	추진방법	세부추진 계획내용	재원(백만원)			23년 세부 추진일정														혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	학습조직 및 지원체제 구성	내부 및 외부 조직 구성	-		-					→	→	→					Y-Project 운영계획 수립	영월군내 공동사업 추진 회의 및 평가 회의 등	0.06		0.06						→						인문학 자료 구입	인문학 도서 구입 및 자료 구입	21		21						→			→			총계		21.06		21.06											
추진방법	세부추진 계획내용			재원(백만원)			23년 세부 추진일정																																																																																											
		혁신	기타	계	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																			
학습조직 및 지원체제 구성	내부 및 외부 조직 구성	-		-					→	→	→																																																																																							
Y-Project 운영계획 수립	영월군내 공동사업 추진 회의 및 평가 회의 등	0.06		0.06						→																																																																																								
인문학 자료 구입	인문학 도서 구입 및 자료 구입	21		21						→			→																																																																																					
총계		21.06		21.06																																																																																														
기대효과	▪ 지역사회 만족도 제고 ▪ 대학 비교과 프로그램의 지역 확산 및 지역주민 참여 <table><tr><td>지역사회 만족도 CSI</td><td>프로그램 만족도(5점척도)</td><td>지역내 학습기관 협약</td></tr><tr><td>75</td><td>4.0이상</td><td>1개소 이상</td></tr></table>	지역사회 만족도 CSI	프로그램 만족도(5점척도)	지역내 학습기관 협약	75	4.0이상	1개소 이상																																																																																											
지역사회 만족도 CSI	프로그램 만족도(5점척도)	지역내 학습기관 협약																																																																																																
75	4.0이상	1개소 이상																																																																																																
내·외부 재원활용계획	▪ 혁신사업비 100% 활용																																																																																																	

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1.4.1.1. 대학 공공성 관련 규정 및 현황

• 대학운영의 공공성 관련 규정

규정	항목	조항	주요내용	제·개정일
대학 평의회 운영규정	개최	제7조	· 총장, 의장 또는 재직 평의원 5인 이상의 요구에 의하여 소집	2012.02.22.
	운영	제7조	· 재직 평의원 과반수의 출석과 출석 평의원 과반수의 찬성으로 의결	2012.02.22.
	회의참관	제7조의2	· 교직원, 재학생, 학부모, 동문회, 관내 지역주민은 회의 참관 가능	2020.08.26.
	결과공개	제9조의2	· 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2018.10.17.
기금 운용 심의회 규정	개최	제5조	· 필요에 따라 위원장이 소집	2019.08.01.
	운영	제5조	· 재직위원 과반수의 출석으로 개최하고, 과반수의 찬성으로 의결	2019.08.01.
	결과공개	제6조	· 심의회는 회의록을 작성하여 보관	2019.08.01.
등록금 심의 위원회 운영 규정	개최	제4조	· 총장의 요구가 있거나 위원장이 필요하다고 인정하는 때 또는 재직위원 1/3이상의 요구가 있을 때 회의를 소집	2010.12.01.
	운영	제4조	· 재직위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	2010.12.01.
	회의참관	제4조의2	· 교직원, 재학생, 학부모, 동문회, 관내 지역주민은 회의 참관 가능	2020.08.26.
	결과공개	제4조의4	· 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2018.10.17.
정관	개최	제28조	· 이사 정수의 과반수 출석 개최	2007.02.14.
	운영	제28조	· 이사 정수 과반수의 찬성으로 의결	2007.02.14.
	결과공개	제28조의2	· 개최일로부터 10일 이내에 대학 홈페이지에 공개	2007.02.14.

• 회계 투명성 확보

홈페이지 주소 (공개위치 세부내역)	탐재메뉴	공개범위
www.saekyung.ac.kr 좌측하단 예·결산 공고	· 결산공고 · 법인일반회계 · 교비회계 · 부속서류 · 산학협력단 · 학교기업	· 법인회계 결산서 · 교비회계 결산서 · 부속명세서 · 이사회회의록 · 내부 감사보고서
감사시스템		
사립학교법	· 사립학교법 제31조 제4항 · 사립학교법 시행령 제14조 제3항	

• 연구윤리 정착을 위한 자체 제도 및 규정

규정	항목	조항	주요내용	제·개정일
연구비 관리 규정	사용	제10조	· 연구목적 이외의 부당 사용 금지 · 연구비 사용에 대한 책임	2012.02.01.
연구 윤리 위원회 규정	기능	제3조	· 연구윤리 확립 및 교육에 관한 사항 · 연구부정행위의 예방, 조사에 관한 사항 · 부정행위 제보 접수 및 처리부서의 지정에 관한 사항	2016.01.26.
	조사	제6조	· 연구 부정행위 존재 여부 조사	
	위원회의 권한과 책무	제9조	· 출석과 자료 제출의 요구 · 연구부정행위 관련자에 대한 연구자료의 압수, 보관, 출입제한 등의 조치	
	조사결과	제12조 제13조	· 징계 또는 상당한 제재조치의 건의 · 피조사자 및 제보자 등에 대해 서면 통지	

• 재학생·교직원 의견 수렴 절차

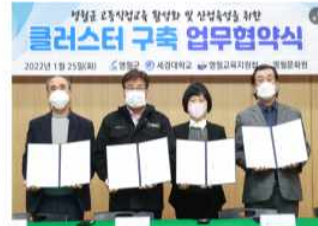
규정	항목	조항	주요내용	제·개정일
구성원 참여소통을 위한 규정	목적	제1조	· 주체적 반성, 환류, 능동적 운영 등을 통한 지속 가능한 발전을 추구	2019.03.12.
	원칙	제3조	· 적시성, 다중성, 다원성, 투명성	
	계획의 수립	제6조	· 연도별 계획을 대내외 수요와 전년도 추진실적을 토대로 위원회의 심의를 거쳐 매년 2월에 계획 수립	
	추진	제7조	· On-Line 또는 Off-Line으로 실시하며 추진실적에 대한 연차보고서를 작성하여 총장에게 보고	



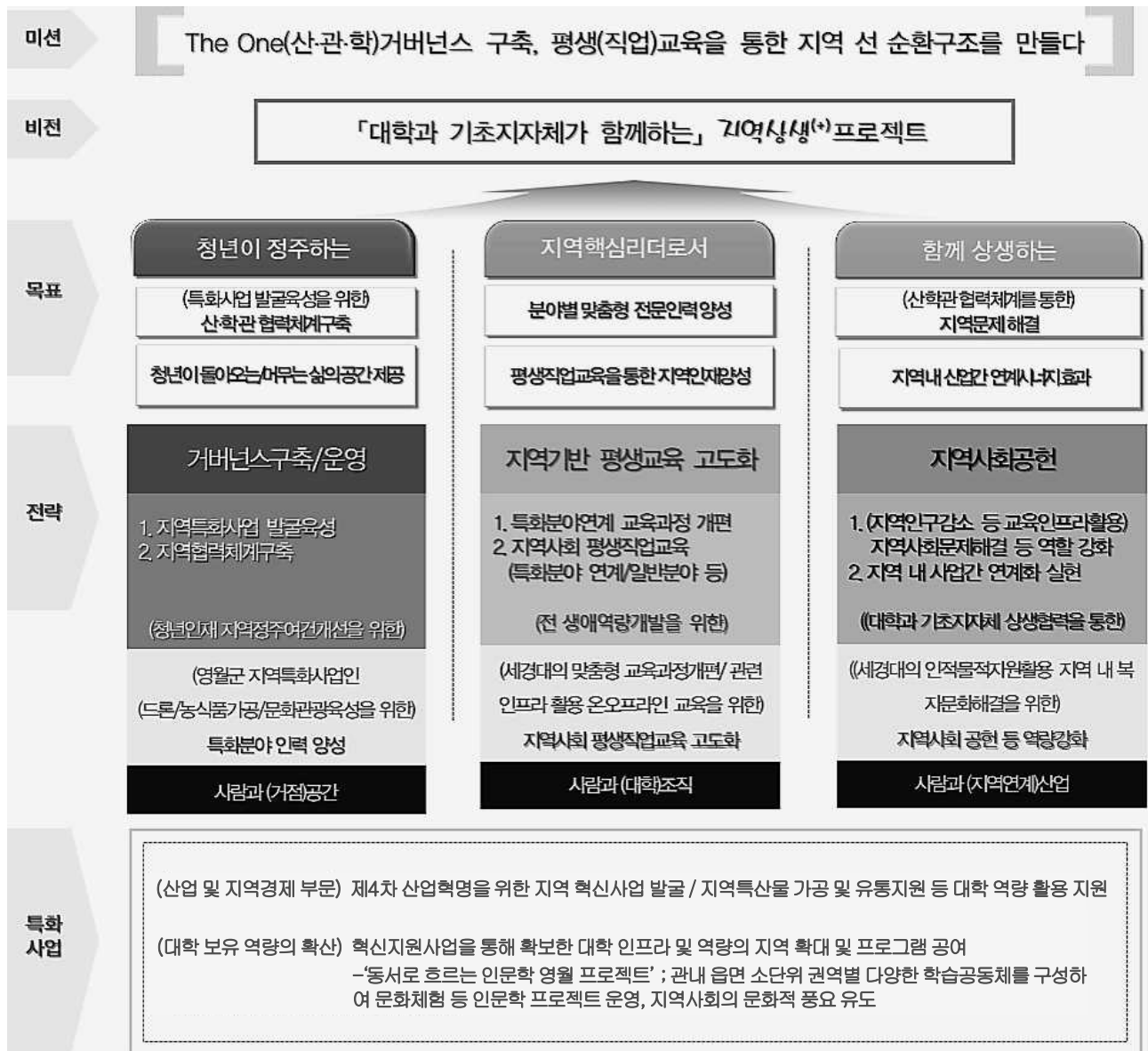
1.4.1.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구 분	대학 공공성 및 투명성 강화 주요내용	추진시기
대학운영공공성 확보	대학평의원회 운영규정, 기금운용심의위원회 규정, 등록금심의위원회, 규정 등 심의관리 규정 등 대학운영 공공성 관련 규정 점검	수시
회계투명성 확보	자체규정 점검	수시
	혁신지원사업단 운영 규정 및 사업비 관리지침 내부 교육	수시
	사업비 집행 관련 자체 회계감사	익년3월
구성원 참여소통 및 의견 수렴	혁신사업 운영프로그램 중요도 및 개선효율도 조사	보고서 작성전
	혁신지원사업 학생 모니터링단 구성 및 운영	사업개시전
	대학 홈페이지 내 혁신지원사업 전용 메뉴 구성 및 의견수렴	10월 진행
	교육수요자 만족도 조사(대상: 재학생, 졸업생, 학부모, 지역사회, 산업체)	9월~11월
기타	사업운영 구성원 CS역량 강화 워크숍	6월, 12월

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

[2022 정시특집/세경대학교] 지역 혁신인재 양성의 선순환 구조를 만드는 대학 강원도 남부 권역 유일 대학... 지역형생각습기연구소에서 지역 상생 발전에 앞장 선다. 청년일자리교육센터 개소... 지역 창업 활성화 및 지역 인재 유입 거점 공간 기여. 캡스톤디자인대회 등 다양한 공모전 등에 유망한 인재 양성 진로 찾는 기회 제공 	[세경대] '영월은 우리가 책임진다...' 지역상생으로 소멸 막는다 전원대학 교육의 미래를 위해서... 영월군에 유망한 인재 양성을 위한 노력을 기울이고 있다. 지역상생연구소를 설립했다. 강원도 남부권 유일 교육공동체기관으로서 지역사회의 대학이 함께 발전할 수 있는 방안을 연구할 계획이다. 지난 1월에는 영월군과 영월지역교육 활성화를 위한 지역상생 유망인재 양성을 위한 업무협약을 체결했다. 	영월군-세경대, 지역특화 직업교육 위해 '맞손' 영월군 직업교육 활성화를 위한 업무협약 체결... 2022년 1월 25일(화) 세경대학교 영월교육지원센터에서 영월군과 세경대학교가 지역특화 직업교육 활성화를 위한 업무협약을 체결했다. 양 기관은 지역특화 직업교육 활성화를 위한 업무협약을 체결했다. 
지역혁신인재양성 선순환 구조 구축	지역상생으로 소멸대책 마련	영월군-세경대 지역특화직업교육

세경대-영월군, 일자리 창출 및 미래발전방안 모색 2022년 10월 17일  세경대-영월군, 일자리 창출 및 미래발전방안 모색 세경대-영월군, 일자리 창출 및 미래발전방안 모색	세경대 '메이커 스페이스' 구축운영 사업 주관기관 선정 2022년 10월 17일  세경대 '메이커 스페이스' 구축운영 사업 주관기관 선정 세경대 '메이커 스페이스' 구축운영 사업 주관기관 선정	세경대-영월문화도시, 지역소멸 해법 찾기 관계인구 캠페인 2022년 10월 17일 영월군, 지역소멸 극복하기 위해 민간인력 협력체계 구축 영월문화도시지정연차 연구소설치에 직면한 영월군에 지역소멸 해법을 찾기 위해 지난 22-23일 이틀간 관계인구 캠페인, 영월여행 시민행동 등 진행했다고 27일 밝혔다. 영월군은 공산 산업 물류로 10만명이던 인구가 3만5000여명으로 급격히 감소했습니다. 지난해 10월 정부가 발표한 연구중소지역 25곳에 영월도 내 12개 시군이 포함됐습니다. 특히 영월군은 강원도 내 18개 시군에서 고령화 비율이 최고이며, 인구소멸 위험이 가장 높은 지역입니다. 또 지난 22일 세경대학교에서 관계인구캠페인 중 11명이 참여한 가운데 문화도시 지역소멸 해법 찾기 캠페인, 지역소멸 해법 찾기 캠페인, 지역소멸 해법 찾기 캠페인
영월군-세경대 일자리 창출 및 미래발전방안	세경대 메이커 스페이스 구축사업 주관	세경대-영월 문화도시 통한 지역소멸 해법



1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

추진전략	추진내용	주요내용	참여대학	타 사업 연계
강원지역 혁신플랫폼 공유대학 (RIS)	교육혁신 공유 플랫폼 구축	· 초 개인화 학습기록 시스템 기반 강원 LRS 공유대학 구축 · 강원데이터 혁신본부 구축	세경대학교 일반대학교 (7개교) 전문대학교 (7개교) 15개교	강원 RIS사업 공동프로그램 개발 및 시설 구축
	특성화 분야 교육 혁신	· 정밀의료, 디지털헬스케어, 스마트수소에너지 분야 교육 혁신 · 3개 특성화 분야별 융복합 전공 구축 및 공동 교육과정 운영 · 3개 특성화 분야 관련 교양교과목 온라인 콘텐츠 제작		
	메타버시티 구축 및 운영	· 메타버시티 플랫폼(메타버스 캠퍼스) 구축 및 운영 · 학생들이 지속적으로 사용할 수 있는 가상 캠퍼스 구축 · 입학학, 졸업식, 성과보고회 등의 공동 행사 활용 가능		
	전문기술 및 연구인재 양성	· 취업 연계 계약학과 운영 및 대학원 융합전공 신설 · 인재양성을 위한 P3L교육혁신센터 구축 운영 및 LMS연계 MLS 구축 및 운영		
디지털 혁신 메타버스 공유대학 프로젝트	참여기관 협력	· 고등직업교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 공동연구 · 고등직업교육 분야 실감형 콘텐츠 공동 제작 · 교육 분야 메타버스 산업진흥을 위한 관련 부처 제안 공 동 노력 · 메타버스 학술 공동 세미나 개최	세경대학교 전문대학교 (55개교) 56개교	혁신지원사업 메타버시티 구축(2차) 및 프로그램 운영
	디지털 혁신 메타버스 공유대학 세미나	· 메타버스 공유대학인 ‘메타버시티’ 활성화를 위해 마련 된 것으로, 오는 2025년까지 대학과 가정 등 경계를 넘나 드는 가상 체험 실습 교육을 할 수 있는 완벽한 메타버시 티 구축		
충청·강원권 리빙랩 경진대회	리빙랩 관련 특강 실시	· 전문대학 혁신지원사업 충청·강원권 17개 참여대학 대상 관련 특강실시 : 대학별 4명 내외 참여 · 지역사회의 다양한 실생활의 문제를 제시하고, 이에 대해 학생들이 지역민 입장에서 해결책을 발굴하여 제시 · 다양한 전공기반의 아이디어를 바탕으로 창의적 문제해결 경험	세경대학교 전문대학교 (16개교) 17개교	혁신지원사업
	조별 발표·평가 시상	· 충청·강원권 워크숍시 진행, 전문업체 위탁운영, 방학 기간 중 3박4일 일정, 대학별 500~1,000만원 예산 책정 필요		
강원 일반대학-전문 대학 상생발전 협약	프로그램 교류	· 학문 분야별 교수연구 인력 교류 및 공동 학·예술행사 개최 · 지역 인재 양성을 위한 학생 및 교육프로그램 교류	세경대학교 강원대학교 2개교	×
	인프라 및 시설 연계	· 지역 현안 해결을 위한 전문 인력 상호 활용 · 교육·연구·학생활동·대학행정 등 관련 프로그램 및 시설 공유 · 지역 인재 취·창업 지원을 위한 정보 교류 및 상호 협력 활성화		
강원 직업교육 혁신	협력기반 구축	· 강원지역전문대학의 협력기반 구축을 통해 지역의 특색 있는 미래교육의 비전을 제시·공유 · 혁신 성과를 공유·확산 · 지역혁신 플랫폼 구축	세경대학교 전문대학교 (6개교) 7개교	×
	인프라 및 시설 연계	· 혁신성과 공유·확산 · 지역사회 수요에 따른 맞춤형 교육 실시 · 혁신적 교수·학습법 공동 연구 및 상호 지원·교류 · 학생 데이터 분석을 통한 학습자 중심의 교육 제고 · 교육혁신을 위한 기관 시설 및 각종 자원의 활용		
교육기부 활성화	프로그램 운영	· 인적·물적 인프라를 활용하여 충청·강원권역의 교육환경 개 선 및 교육기부 · 각 기관의 교육 인프라를 활용한 교육기부 활성화 사업 · 충청·강원권 학생들의 창의융합 인성교육 활성화를 위한 공동 교육프로그램 운영	세경대학교 상지대학교 교육부 한국과학 창의재단 4곳	×

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

< 재정 투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화과정)	혁신지원 (‘22-‘24년) 5,781	자체 자원 13,293	혁신지원 (‘22-‘24년) 1,073	자체 자원 456	혁신지원 (‘22-‘24년) 449.3	
		중소기업청 21			지자체 267	
		지자체 179			자체 재원 980	중소기 업청 149
		혁신지원2유형 540		지자체 4		
거버넌스	고등직업교육거점지구(HiVE) 3,088		지자체 600	고등직업교육거점지구 (HiVE) 12		고등직업교육 거점지구(HiVE) 106

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

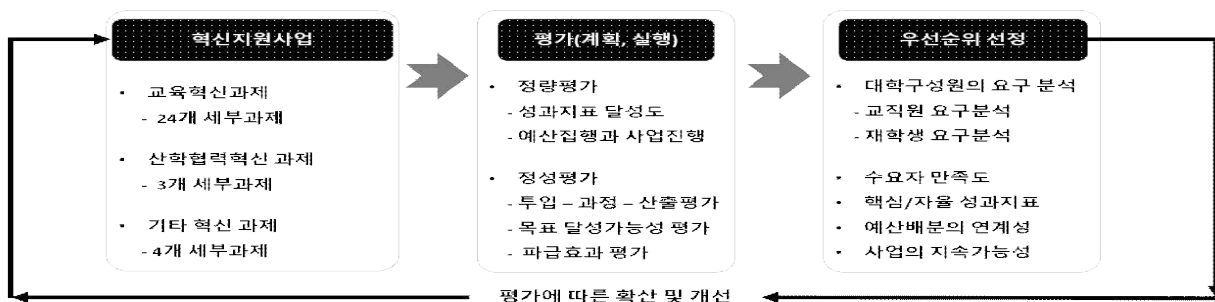
구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육부	혁신지원	1,374.46	115	5.8	120.59	11.4%
		타부처	21	-	139	55	1.5%
		지자체	35	4	111	-	1.1%
		자체재원	4,441	156	920	6,728	86.1%
‘22년 소계			5,871.46	275	1,175.8	6,903.59	100%
‘23 년	교육부	혁신지원	2,293.7	433	213.5	453.8	19.5%
		LINC					
		고등직업교육거 점지구	1,544	6	53	197	10.4%
		혁신지원 2유형	500			40	1.9%
		타부처			5	91	0.6%
		지자체	356	-	78	16	2.6%
		자체재원	4,426	150	30	6,691	65.0%

‘23년 소계			9,119.7	589	379.5	7,488.8	100%
‘24 년	교육부	혁신지원	2,113	525	230	526	19.5%
		LINC					
		고등직업교육거점지구	1,544	6	53	197	10.4%
		혁신지원 2유형	290			42	1.9%
	타부처				5	91	0.6%
	지자체		356	-	78	16	2.6%
	자체재원		4,426	150	30	6,691	65.0%
‘24년 소계			8,729	681	396	7,563	100%
‘22~’24년 합계			23,510.16	1,545	1,951.3	21,957.39	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

1) 사업의 우선 및 선정 방법

- 사업우선순위 선정은 대학의 중장기발전전략의 KPI와 대학혁신지원사업의 성과지표 평가결과를 중심으로 혁신과제의 목표달성 가능성과 달성성과를 기준으로 우선순위를 결정
- 대학혁신지원사업 추진을 위해 실시한 대학구성원 수요/요구분석 결과와 학생교육 만족도 제고를 위한 사업에 우선 배정
- 대학혁신과제와 대학중장기발전계획 상의 세부실행과제 간의 연계성 및 정합성 확보와 대학의 자체 특성화 계획인 「CHARM 비전 2025」 간의 사업비의 연계성을 고려하여 우선순위 선정
- 성과지표 달성에 배치되는 일회성 행사나 단발성 사업에 대해서는 재정투자 대상에서 제외



2) 중장기 발전을 위한 전체 예산과 혁신지원사업비 집행 연계성

- 2022년 등록금 수입의 4,461,830천원 중 인건비를 제외한 예산은 1,720,296천원으로 이중 일반경상경비를 제외한 910,000천원(약53%)이 대학의 중장기발전을 위한 기

반을 조성하고, 교수학습, 산학협력, 취업지원, 교육환경 개선, 평생교육 등에 집행될 예산임

- 2023년 대학에 지원될 대학혁신지원사업 총사업비는 3,394 백만원으로 대학중장기발전에 기반한 혁신사업의 기대효과를 극대화하기 위한을 동력으로 집행할 예정임
- 대학의 중장기 발전을 위한 예산과 대학혁신지원사업 예산 연계성과 정합성을 확보하여 짜임새 있게 집행될 예정임

3) 타 재정지원사업과의 중복 투자 집행

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
②핵심역량 기반 전공교육과정 개발,개편 및 운영	혁신 지원사업	역량기반 전공 교육과정 개발운영	12백만원
	HiVE	특화분야 EST(스마트문화관광,경찰경호,소방응급) 학과 지역기반 전공 교육과정 개발 운영	305.6백만원
	2유형	2유형 참여 NEW(간호,소방응급,사회복지)학과 융합형 및 모듈식교육과정 개발 운영	50백만원
②교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축	HiVE	특화분야 the EST 교육환경 개선	300백만원
		HiVE센터 구축	317.5백만원
	2유형	간호학과 권역BLS 기반시설	400백만원
②학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원(실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비)	HiVE	특화분야 the EST 실험실습 기자재	21백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	’19-’21 혁신사 업 연계 여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	직업소 및 교양교육 강화	①핵심역량기반 직업기초 및 교양교과 개발, 개편 및 운영	51.2	3.5	70.8	2.0	180	5.3	306.1	3.7		
		②핵심역량 기반 전공교육과정 개발, 개편 및 운영	92.5	6.3	263.7	7.5	160	4.7	513.9	6.2		
		소계	143	9.8	334.5	9.5	340	10	820	9.9		
	육신 인재 역량 강화	③교원 혁신 역량 강화	24	1.6	12	0.3	25	0.7	61	0.7		
		④직원 혁신 역량 강화			27.5	0.8	30	0.9	57.5	0.7		
		소계	24	1.6	39.5	1.1	55	1.6	118.5	1.4		
	DUAL STAR 학생 역량 강화	⑤DUAL STAR 학습지원 체계 고도화	37.1	2.5	139	3.9	70	2.1	161.1	1.9		
		⑥명사초 청특강			6.9	0.2	8	0.2	14	0.2		
		⑦스피치 와 프레젠테 이션			3	0.1	4	0.1	7	0.1		
		⑧인문학 독서 인증			0.4	0.01	4	0.1	7	0.1		
		⑨세경IN 영월영 인문학영 화DAY			5	0.1	7	0.2	12	0.1		
		⑩미술 교실 프로그램			5	0.1	7	0.2	12	0.1		
		⑪DIGITAL 글쓰기			10	0.3	12	0.4	22	0.3		
		⑫너두 Youtuber!			38	1.1	45	1.3	83	1		
		⑬내가 만드는 비교과			3	0.1	5	0.2	8	0.1		
		⑭新中年 을 위한 디지털 기기활용			4.5	0.1	5	0.1	9.5	0.1		
		⑮교양인 세경			1	0.03	5	0.1	9	0.1		

교육 혁신	DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램	⑯국내체 험프로그램			14	0.4	13	0.4	23	0.3		
		⑰도전! 몸짱!			5	0.1	7	0.2	12	0.1		
		⑱DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 운영 프로그램 지원	45.6	3.1	17.2	0.5	27	0.8	94.8	1.1		
		⑲DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 - 직업기초 자격 프로그램			10	0.3						
		소계	2,464.8	167.1	262.1	9.24	4,891.4	144.1	11,908.1	144.2		
	학생 지도 역량 혁신	⑳DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	21.8	1.5	34.1	1	40	1.2	95.9	1.2		
		소계	21.8	1.5	34.1	1	40	1.2	95.9	1.2		
	교육 혁신 영 시 스 템 고 도 화	㉑EDUTECH 교육기반 구축	137.1	9.3	80.3	2.3	70	2.1	272.1	3.3		
		㉒DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 도입	10.5	0.7	307.5	8.7	300	8.8	655.5	7.9		
		소계	147.6	10	387.8	11	370	10.9				
	안전 교육 환경 인 프 라 구 축	㉓교육환경 시설인프라 개선·보수 및 구축	497.4	33.7	1,243.1	35.2	914.2	26.9	2,637.6	31.9		
		소계	497.4	33.7	1,243.1	35.2	914.2	26.9	2,637.6	31.9		
	대학 교육 질 리 체 계 구 축	㉔대학 교육 질 향상 프로그램	94.4	6.4	72.5	2.1	175	5.2	344.4	4.2		
		소계	94.4	6.4	72.5	2.1	175	5.2	344.4	4.2		
교육혁신 소계			1,012	68.6	2,403.9	68	2,113	62.3	5418.5	65.6		
산학 협 력 학 신	산학 협력 지원 체 계 역 량 강 화	㉕산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 강화	5.3	0.4	15	0.4	30	0.9	50.3	0.6		
		소계	5.3	0.4	15	0.4	30	0.9	50.3	0.6		
	학생 취·창 업 역 량 학 신	㉖DUAL STAR 취업역량 강화	40	2.7	75.1	2.1	100	2.9	228	2.8		
		㉗DUAL STAR 창업역량 강화	35.5	2.4	18	0.5	35	1	98.5	1.2		
		소계	35.5	2.4	18	0.5	35	1	98.5	1.2		

산학협력	현장 교육 혁신	㉔학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	162.8	11	196	5.5	210	6.2	556.8	6.7		
		㉕캡스톤디자인 교육 과정 강화	31.3	2.1	28	0.8	50	1.5	119.3	1.4		
	현장 교육 혁신	㉖현장실습 내실화를 통한 산업체 현장 교육 강화	28.8	1.9	70	2.0	80	2.4	178.8	2.2		
		㉗산학연계 사회맞춤형 주문식 교육 활성화			6	0.2	20	0.6	30	0.4		
		소계	28.8	1.9	239.86	6.7	100	3.0	0	0		
산학협력혁신 소계			303.7	20.6	408.1	11.97	525	15.5	1,261.7	15.3		
기타 혁신	대학 글로벌 혁신 역량 강화	㉘글로벌 네트워크 구축			24	0.7	30	0.9	54	0.7		
		㉙글로벌 소통 역량 강화			121.5	3.4	120	3.5	247	3		
		㉚대학 지역·사회 협업역량 강화	5.7	0.4	26.1	0.7	50	1.5	92.2	1.1		
		소계	5.7	0.4	171.6	4.8	200	5.9	393.2	4.8		
	지역- 대학 동반 성장 강화	㉛동서로 흐르는 인문학 영월 Project	10	0.7	21.1	0.6	30	0.9	66	0.8		
		소계	10	0.7	21.06	0.6	30	0.9	66	0.8		
기타 혁신 소계			15.7	1.1	213.5	6.3	230	6.8	459.2	5.6		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		0.6	0.04	8	0.2	8	0.2	16.6	0.2		
	사회적 가치 실현 계획		3.2	0.2	40	1.1	40	1.2	83.2	1		
	대학 간 공유·협력 계획		34.7	2.4	17.8	0.5	18	0.5	70.7	0.9		
	기타 사업관리·운영		105.3	7.1	464.6	13.1	459.8	13.5	952.9	11.5		
사업관리 및 운영 소계			143.8	9.7	530.4	15.0	525.8	15.4	1,123.4	13.6		
당해연도 사업비(A)			1,474.8	100	3,394	100	3,394	100	8,262.8	100		
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)				141.1							
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)			1,474.8	100%	3,535.1	100%	3,394	100%	8,262.8	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모 모화 자원금 여부	산출내역
교육혁신	직업기초교육전공교육 강화	334.4	① 핵심역량 기반 직업기초교과 개발·운영	70.8	인건비	22.6		교양 및 직업기초 교육 겸임 강사비
					인건비	21.4		교양 및 직업기초 교육 강사 강사비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	20		연구비 2종 글쓰기, 세계시민의식
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.2		1인(300,000)*5명*2회
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.6		교양교육과정 개발개편 회의비 1인(30,000)*5명*4회
			② 핵심역량 기반 전공교육과정 개발·운영	263.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	185.9		전공교육 겸임 강사비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	61.1		전공교육 강사 강사비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.7		위원회회의 및 다과1인(20,000)*25명*4회 =100만원 산업체전문자문1인(200,000)*1 4개과*3명=840만원 SME회의비1인(20,000)*학과당5 명*14개학과=140만원 회의비1인(20,000)*100여명(내 외부교원)=200만원
교육혁신 인적자원 강화	39.5	③ 교원 혁신 역량 강화	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	12			생애 주기 맞춤형 역량 강화 활동 지원 (교원직무및교수법등연수지원) 혁신지원사업사업비관리지침에 따른 교육학술활동비지원(여비,연수 비등) 300,000*20명*2회=12,000,000
								혁신지원사업 교내 운영인력 CS교육 및 워크숍 400,000원*25명*2회
		④ 직원 혁신 역량 강화	27.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20			직원 직무연수 및 벤치마킹 등 지원 300,000*25명*1회=7,500,000

교육 혁신	DUAL STAR 학생역량 강화	262.1	⑤ DUAL 학습지원 고도화	STAR 체계	139	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3		기초학습능력진단=3백만원 5,000원×2회(사전/사후)×300명 =3,000,000원	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	3		MLST학습전략검사=3백만원	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	14		학생 수준 및 유형별 진료/심리검사 실시=1,400만원	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	99		MLST유형 및 기초학습 수준별 프로그램 운영(학습멘토링 및 스터디그룹 운영 50만원, 유형별 학습 컨설팅 350만원, 수준별 글로벌 역량 향상 프로그램 7백만원)=1,400만원 신입생 동기부여 = 8,500만원	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	20		기초학습 및 MLST 결과분석 용역비	
			DUAL STAR 핵심역량 상교 프로그램	-	⑥ 명사초 청특강	6.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7		용역비(강사비+운영비) 4회참여시기념품지급
					⑦ 스피치 와 프레젠테 이션	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3		팀단위수상(대상,최우수상,우수 상) -프로그램강사비 -프로그램운영비
					⑧ 인문학 독서 인증	0.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.4		인문학 독서 소모임 프로그램 독서지원비50명*3권*2만원=30 0만원
					⑨ 세경IN 영인문학영 화DAY	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5		프로그램 운영비+무대설치비+강사료=5 00만원
					⑩ 미술 교실 프로그램	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5		프로그램 강사비, 프로그램 운영비(재료비+소모품) =500만원
					⑪ DIGITAL 글쓰기	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10		프로그램 운영 및 지원비=1,000만원
					⑫ 너두 Youtuber!	38	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8		프로그램강사비3회*30만원=90 만원 프로그램운영비=710만원
							실험·실습장 비 및 기자재 구입·운영비	30		영상편집 소프트웨어 및 기자재 30,000,000
					⑬ 내가 만드는 비교과	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3		용역비 -팀단위수상(대상,최우수상,우 수상) -프로그램강사비 -프로그램운영비
			⑭ 新 中年 을 위한 디지털활 용	4.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.5		신중년을 위한 디지털 기기활용법 프로그램(일상생활편, 학교생활 적응편, 나만의디지털 이미지 만들기 편) -총강사비3회*30만원=900,000 -총3회강좌운영비30명*3회*2클 래스*20,000원=3,600,000		

교육혁신	DUAL STAR 학생역량강화	DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램	⑮교양인 세경	1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	영화관, 문화관 등 체험 탐방 활동 지원 200명*20,000원
			⑯국내체 협프로그램	14	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14	국내 체험, 체류, 탐방지원(1박) 프로그램 30만원*3명*10팀=9,000,000 운영비 1,000,000원
			⑰도전! 몸짱!	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	운동교육비 지원 25만원*20명=500만원
			⑱DUAL STAR 핵심역량 향상 비교과 프로그램 운영 지원	17.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	17.2	현수막 100,000*10개 프로그램 = 1,000,000 팝업스탠드 현수막 70,000*20개 프로그램*5곳 설치=7,000,000 브로셔 500,000(1,000부*1식*2회)=1,000,000 비교과소책자 제작 1,000부*5,000원=5,000,000 비교과프로그램 홍보물 제작 7,000원*1,000개=7,000,000 운영위원회 회의비 1인(30,000)*10명*4회=1,200,000
			⑲직업기초 자격 프로그램 지원	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	직업기초 자격 프로그램 지원 20만원*50명=10,000,000원
	학생역량신	34.1	⑳DUAL STAR 학생 지도 상담 강화	34.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.1	재학생 진단검사 등 대학 생활 적응 평가 (5000원/1부*500명)
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	18	학업성취도에 따른 평생지도교수 지원 200,000원*25명*4개월
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.5	또래상담지원 10명*20,000원*10회
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	내담자 개인상담활동 소모품 및 운영비 20,000원*50회
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.1	개인상담 기반 집단상담 활동 운영 20,000원*4명*20회
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.5	외부기관 연계 능동형 상담 확대 5,000,000원*1식
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	현수막 및 운영책자 브로슈어 제작 등
	교육혁신영 시스템 고도화	387.8	㉑EDUTECH 교육기반 구축	80.3	교육·연구 환경개선비	20	한국고등직업교육학회 메타버스 2차년도 사업비
			㉒DUAL STAR 기반 교육혁신 학사운영시스템 도입	307.5	교육·연구 환경개선비	60.3	오픈소스 연동 교안 및 강의자료 연동 개발 (교육콘텐츠 클라우드)
	안심교육환경인프라 구축	1,243.1	㉓교육환경 개선 인프라 구축	1,243	교육·연구 환경개선비	307.5	건축물관리비 250,000,000원 일반용역비 57,500,000원
					교육·연구 환경개선비	646	제2강의동 교육시설 인프라 개선(E/V1억5천, 보수 샷시1억5천, 벽돌보수4,600만원, 실내환경개선3억)
					교육·연구 환경개선비	150	강의실,세미나실 구축
					교육·연구 환경개선비	17.1	미디어센터 지하1층 조적공사 17,100,000원
					교육·연구 환경개선비	280	냉난방(강의동)2억 /전기8천
					교육·연구 환경개선비	150	학생식당 개방형 푸드코트 리모델링

교육혁신	대학교질관리계측	72.5	②④대학 교육 질 향상 프로그램	72.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	50	교양 교육과정, 비교과 교육과정, 전공 성과분석 연구 3종 지원비
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	22.5	외부 전문업체 위탁용역 -설문항목검증:5백만원 -교육수요자만족도조사:2천만원
교육혁신 소계						2,373.5	
사학혁신	산학협력원체 계역량 강화	15	⑤산학협력 지원체계 강화 및 네트워크 강화	15	교육·연구 프로그램 운영비	5	산학협력 가족회사 워크숍 (특강,교류의장,캡스톤디자인교육과정,주문식교육과정,동아리 활동보고등)=5백만원
					교육·연구 프로그램 운영비	5	계열별 산학협력 협의체 구성
					교육·연구 프로그램 운영비	5	산학협력 가족회사 기관 모집 및 발굴 기념품 제작=5백만원 -산학협력가족회사모집및발굴 -교육과정참여
	학생·창업·취업역량 혁신	93.1	⑥DUAL STAR 취업역량 강화	75.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14.1	취업캠프 14,100,000원*1식
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	35	학과 맞춤형 자격증과정지원 -간호학과국시지원 -호텔조리과제과,제빵,중시자격증과정지원 -BLSProvider과정등 14개학과*50명*50,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	7	취창업동아리
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	17	취업프로그램+취업처 발굴 -취업준비,실험프로그램지원 -만학도지원취업프로그램개발
					교육·연구 프로그램 운영비	2	홍보물제작
			⑦DUAL STAR 창업역량 강화	18	교육·연구 프로그램 개발·운영비	8	창업캠프
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	창업프로그램
	현고혁신장유형	300	⑧학생실기능력 향상 및 산학연계 교육활동 지원	100	교육·연구 프로그램 운영비	100	교과운영비=5천만원(실험실습 재료 지원, 실험실습 기자재 수리,부품 지원, 기타 교육과정상 필요경비) 교육활동비=5천만원(현장실습, 현장견학, 학술조사및학술답사, 전시회,발표회,공연등,산업체인사특강,취창업간담회,선호배간담회등,학과별산학협동위원회 경비) -기타교육활동상필요경비
				96	실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	96	실험실습기계,기구 지원 14개과*6,000,000원 실습기자재 관리시스템 1천2백만원
			⑨캡스톤디자인 교육 과정 강화	28	교육·연구 프로그램 운영비	28	실습지원비 2천5백만원 경진대회 1천만원 참여기업지원 3백만원

산학협력혁신	현장교육혁신		③④현장실습을 통한 내신·입체·현장 교육 강화	70	교육·연구 프로그램 운영비	70	표준현장실습=2백만원(학생상 해보험, 학생실습지원비) (월최저임금25%,기관),현장실습 순회지도) 간호학과임상실습=4천6백만원 (학생상해보험,학생실습지원비, 기관실습비지원, 임상실습사전,사후간담회및순 회지도,기타(실습지침서)) 사회복지현장실습,보육실습=1 천2백만원 (학생상해보험,학생실습지원비, 현장실습순회지도) 현장실습기관발굴지원(방문선 물포함)=1천만원) -현장실습참여기관pool구성
			③④산학연계 사회맞춤형 주목식 활성화	6	교육·연구 프로그램 운영비	6	주문식교육과정 운영지원(재료비,산업체견학,특 강 등)=5.2백만원 활동보고회=0.6백만원,강사료= 0.2백만원
산학협력혁신 소계						408.1	
기타 혁신	대·글로벌 협력역량 강화	171.6	③④글로벌 네트워크 구축	24	교육·연구 프로그램 개발·운영	24	해외 대학 및 교육기관 협약 확대 -해외국가체류출장비 4회*150만원*3명=1,800만원 해외기관방문소모품등행사운영 비 3회*20만원*10명=600만원
			③④글로벌 소통 역량 강화	121.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	17	글로벌어학프로그램 50명*200,000=10,000,000 전화영어프로그램35명*200,000 =7,000,000 맞춤형어학향상프로그램50명*3 00,000*2개월=30,000,000
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	104.5	용역비 학생1인 지원비200만원*40명 =8,000만원
			④대학 지역사회 협업역량 강화	26.1	교육·연구 프로그램 개발·운영	13	17개 대학 리빙랩 경연대회 5,000,000원(간호와 ESG참가) 대학ESG캠프8,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영	10.5	활력징후 측정 및 혈당검사를 통한 맞춤형 건강 상담 -홍보비:10만원 -프로그램추진운영비:2만원*10 명*2회=40만원 -약품구매비:1,800,000원 -현장지도비:15만원*2명*2회=6 0만원 -참가자홍보물품=9,900원*600 =600만원 -비품구매비:1,600,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영	2	연탄 기부를 위한 모금과 연탄 직접 배달 봉사활동 실시 -봉사참가자소모품비(장갑,간식 비,운영비) 10만원*20명=2백만원
					교육·연구 프로그램 개발·운영	0.6	봉사 사전교육과 대학지원금 지급 이후 해외봉사 파견 -해외봉사프로그램참가지원=1 백만원

기타 혁신	지역-대학 동반성장 강화	21.1	㉔ 동서로 흐르는 인문학 영월 Project	21.1	교육·연구 프로그램 개발·운영	0.1	영월군내 공동사업 추진 회의 및 평가 회의 등 30,000원*5개 단체*10명=1,500,000원 인문학특강강사초빙5회*300,000=1,500,000원 강좌운영,소모품등10회*10명*20,000원=2,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영	21	인문학 도서 및 자료 구입 21,000,000원
기타 혁신 소계						192.7	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			8	그 밖의 사업운영경비(수당)	8	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 수당85만원*5회=425만원 자체평가위원회회의 수당125만원*2회=250만원 기타회의운영비=125만원
	사회적 가치 실현 계획			40	그 밖의 사업운영경비	40	대학 및 사업단 홍보물 제작
	대학 간 공유·협력 계획			18	그 밖의 사업운영경비	17.8	혁신지원사업 대학간 성과 공유 지원/단장연수
	기타 사업관리·운영	464.6	인건비		213.8	혁신사업운영인력 인건비 35,000,000원 *7명	
			인건비		35.2	혁신사업운영인력 인건비 사업단장 등 수당 지원 1,000,000원*7개월*5명 =35,200,000원	
			그 밖의 사업운영경비		110	사업운영경상비(9.23%)/전기료	
			그 밖의 사업운영경비		16.5	혁신지원사업단 PC리스	
			그 밖의 사업운영경비		8.6	소모품비	
			그 밖의 사업운영경비		2	운영성과 자료집	
			그 밖의 사업운영경비		5.5	여비	
			그 밖의 사업운영경비		6.5	사업운영 및 추진 관련 회의	
	그 밖의 사업운영경비(수당)		66.6	혁신사업운영인력 인센티브 3%			
사업 관리 및 운영 소계						560.8	
합계				당해연도 사업비(A)		3,394	
				전년도 이월금(B)		141	
				합계(C=A+B)		3,535	
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)			55.5		
		사업관리운영 수당(E)			35.2		
		소계(F=D+E)			91.2	총 사업비의 2.69%	
	신규 교직원	성과급(G)			10.5		
	합계(H=F+G)					101	

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성) : 해당사항 없음

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

- 혁신지원사업단 및 거버넌스 운영 체계



1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영 방안 및 주요 기능

거버넌스	구분	운영 내용			규정	
대학혁신위원회	기능	▪ 혁신지원사업 계획수립 의결 ▪ 사업계획의 주요 변경 사항 의결 ▪ 성과지표 관리 및 자체평가 결과 심의 ▪ 예·결산을 포함한 기타 사업수행에 필요한 주요 사항 결정			전문대학 운영규정	혁신지원사업
		구성	위원장(총장), 위원(교무위원 5명, 외부인사 2명), 학생대표 1명 등 총 9명			
	운영	내용	세부내용	운영시기		
		사업계획수립	혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립	사업개시 전		
		사업계획변경	사업계획 및 사업비 변경	필요시		
자체평가심의		중간평가 및 최종평가 결과 심의	평가후			
기타	기타 사업수행에 필요한 사항	필요시				
대학혁신운영위원회	기능	▪ 혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립 ▪ 신규 사업 및 프로그램 검토 및 발굴, 사업 변경계획 수립 및 조정 ▪ 사업 운영 및 사업비 관리, 사업운영 결과도출 및 보고 ▪ 기타 사업 운영에 필요한 사항			전문대학 운영규정	혁신지원사업
		구성	위원장(단장), 위원(교무위원 4명, 내부인사 4명, 외부인사 3명), 학생대표 위원 1명 등 총 13명			
	운영	내용	세부내용	운영시기		
		사업계획수립	혁신지원사업 사업계획 및 예산 수립	사업개시 전		
		사업계획변경	사업계획 및 사업비 변경	필요시		
		자체평가심의	중간평가 및 최종평가 결과 심의	평가후		
		기타	기타 사업수행에 필요한 사항	필요시		
자체평가위원회	기능	사업 자체평가 연2회 (중간 및 최종) 수행			전문대학 운영규정	혁신지원사업
	구성	위원장, 위원(내부위원 3명(학생대표 포함), 외부위원 4명				
	운영	내용	세부내용	운영시기		
		중간평가	사업추진 과정의 계획수립 적정성 등 평가	11월중		
		최종평가	사업추진 종료시점의 운영성과 평가	2월중		
혁신지원사업단	구성 및 기능	내용	주요업무		전문대학 운영규정, 전문대학 혁신지원사업 사업비 관리 지침	혁신지원사업
		교육혁신팀	교육혁신 프로그램 계획수립 및 운영			
		산학협력혁신팀	산학협력 프로그램 계획수립 및 운영			
		기타사업혁신팀	기타사업 프로그램 계획수립 및 운영			
		성과관리팀	사업 성과지표 관리 및 성과평가			
		회계지원팀	예산 집행 및 회계지원			
		운영지원팀	사업운영 및 지원 총괄			

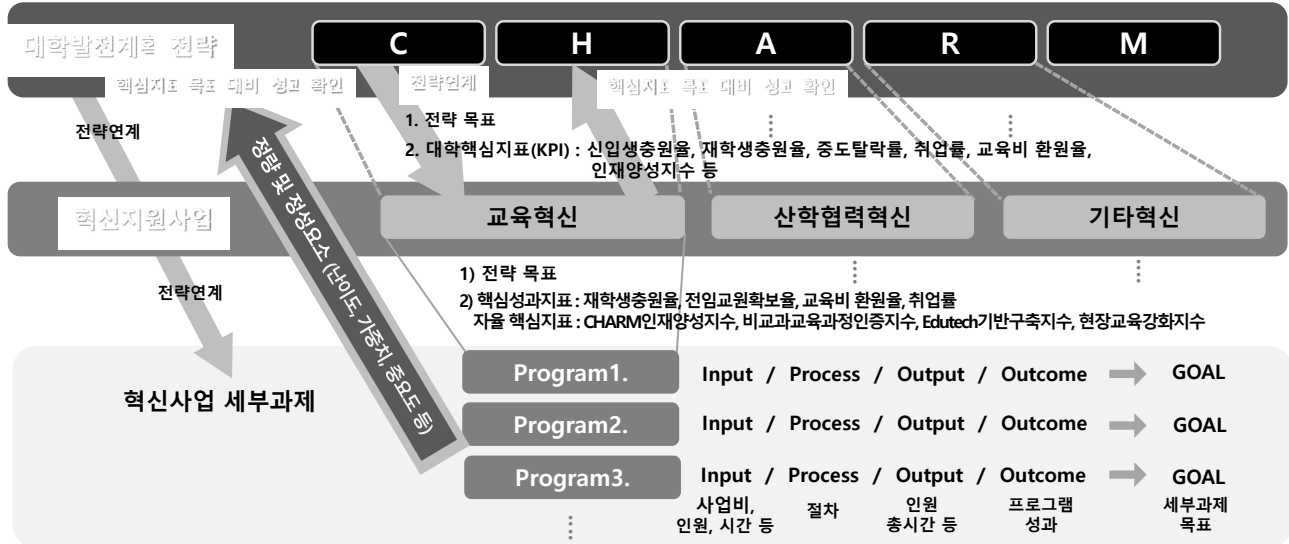
1.2.2. 거버넌스 및 구성원 사업 참여 활성화 방안

구 분	추진내용	참여내용	운영시기
위원회	대학혁신위원회	사업계획, 사업성과 등 사업내용 사전 공유	회의개최시
	대학혁신운영위원회	사업계획, 사업성과 등 사업내용 사전 공유	회의개최시
	교무위원회	정기 교무위원회 혁신사업 추진현황 공유	연중
대학 구성원	교직원 워크숍 및 만족도 조사	혁신지원사업 참여 교직원 워크숍, 성과공유회 등	6월, 12월
	혁신지원사업 중요도 및 개선 조사	대학구성원 대상 세부과제별 중요도 도출	7월
	전체 교직원 회의	혁신사업 프로그램참여 유도 및 목표 동기화	연중
지역외부	전공 및 교양교육과정개발 SME	대학 핵심역량 기반 교육과정 개발 참여	연중
	산학협력 가족회사	혁신사업 대학-산업체 산학협력체제 확대	연중
	산업체 만족도 조사	대학 혁신사업활동 관련 산업체 만족도 조사	연중
학생	현장실습처 취업처 등 업체 발굴	혁신사업활동 현장실습 업체 및 대학협력업체 발굴	연중
	교육수요자 만족도 조사	만족도 조사 내 혁신지원사업 설문항목 개발 및 조사	11월
	혁신지원사업 중요도 및 개선 조사	학생 설문조사 및 혁신지원사업 사업내용 제공	7월
	학생 홍보단 운영	학생 모니터링단 운영 및 사업성과 활동 진행	연중
	학생참여 프로그램별 만족도 조사	학생참여 프로그램별 만족도 조사	연중

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학발전계획 및 혁신지원사업 성과관리 일관성 및 연계성



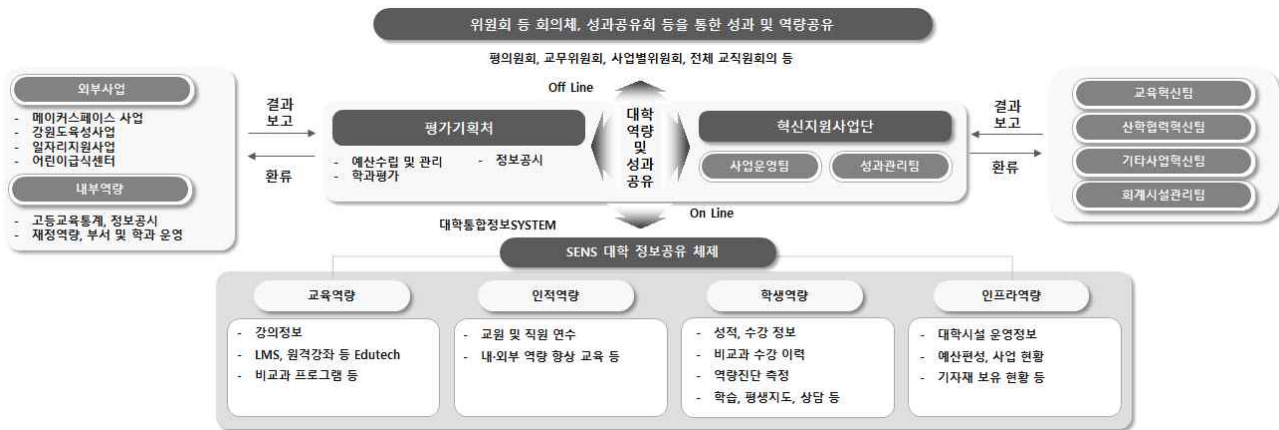
- 혁신지원사업 성과관리 체계

성과관리 프로세스	주요업무	담당 조직	결과물
세부과제 계획 수립	• 혁신사업 사업계획 수립 • 이전 자료 기반 목표값 및 실행 방안 수립	• 사업운영팀 • 교학처 • 총장/부총장 • 사업단	• 혁신지원사업 사업계획서
세부과제 사업 전략 체계 구축	• 전략별 사업추진 내용 구축 • 참여학과와 사업운영팀 연계	• 사업단	• 대학 VISION 2025 • 혁신지원사업 사업
KPI 선정 및 가중치 설정	• 혁신지원사업 핵심지표(KPI) 설정 • 대학 내부 비전 및 타 산업과의 ownership 검토 • KPI 가중치 설정	• 사업단	• KPI
혁신사업 목표수립 및 성과관리	• 혁신지원사업 KPI 목표 설정 • 대학 비전 및 타 산업과 목표 공유 • 가중치의 단위조직 검토 및 미션 고려	• 사업단 • 기획처 • 교학처 • 총장/부총장	• 대학 VISION 2025 • 사업 전략 추진도 • 혁신지원사업 KPI 비중 및 목표

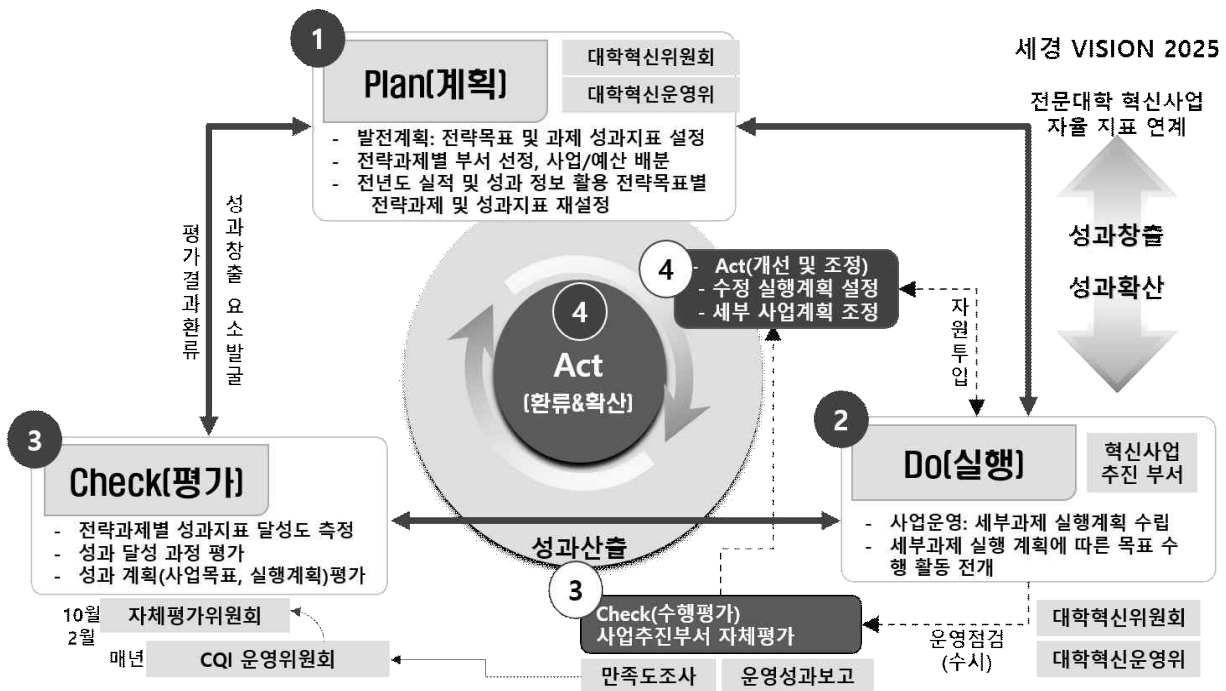
혁신지원사업 성과관리 디자인 프로세스	계획 (planning)	탐색 (exploration)	수립 (creation)	반영 (reflection)	적용 (implementation)	평가 (evolution)	확산 (spread)
세경대학교 전문대학 혁신지원사업	Input	Process	수립 (creation)	반영 (reflection)	적용 (implementation)	평가 (evolution)	확산 (spread)
추진조직	총장/부총장 혁신지원사업단 대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업운영팀	혁신 영역별 사업운영 : 교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 기타사업혁신팀 사업운영 지원 : 회계시설관리팀, 사업운영팀	수립 (creation)	반영 (reflection)	적용 (implementation)	평가 (evolution)	확산 (spread)

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 대학 전반의 역량관리는 기획처 중심의 역량관리 체계를 갖고 있으며, 혁신지원사업단과의 대학 역량 및 성과를 공유하여 정보공유 체계를 통하여 역량을 관리하고 있음



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① CHARM 인재 양성 지수	점	59.84	65.35	71	76
	② 비교과 교육과정 인증 지수	점	26.02	61.56	32	35
	③ Edutech 기반구축 지수	점	30.02	69.29	76	114
	④ 현장교육 강화 지수	점	30.14	36.8	31	32

3.1.1. 자율성과지표명 : CHARM인재양성지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표															
				2차년도	3차년도														
교육혁신 지수		59.84	65.35	71	76														
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 우리대학의 핵심역량인 인성, 창의, 소통역량 향상을 위한 교양교육과정 및 직업기초교육과정을 고도화하여 핵심역량 향상의 내용을 확인 - 교양교육과정 및 직업기초교육과정의 편성과 이수인원 확인으로 핵심역량 향상 교육의 참여 내용을 확인																	
	세부내용(과제)와의 관련성	핵심역량 관리 체계 구축, 핵심역량 기반 교양 교육과정의 질 관리 체계 구축 및 비정규 교육과정 체계화 등 핵심역량 기반 교양교육과정, 직업기초교육과정의 고도화로 직업 기초 및 교양교육과정 체계 강화																	
산출식		$\bullet \left\{ \text{직업기초교육과정개설강좌수} \times 0.1 + \left(\frac{\text{직업기초교육과정이수학생수}}{\text{재학생수}} \right) \times 0.15 + \text{역량향상을} \times 0.4 \right\} +$ $\left\{ \text{교양교육과정개설강좌수} \times 0.1 + \left(\frac{\text{교양교육과정이수학생수}}{\text{재학생수}} \right) \times 0.15 + \text{역량향상을} \times 0.6 \right\}$ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">연도</th><th rowspan="2">직업기초교육 과정개설강좌수</th><th rowspan="2">교양교육과정 개설강좌수</th><th colspan="2">이수학생비율</th><th rowspan="2">핵심역량 향상을</th></tr> <tr> <th>교양</th><th>직업기초</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021기준</td><td>44</td><td>66</td><td>191.7</td><td>110.4</td><td>3.52</td></tr> </tbody> </table>				연도	직업기초교육 과정개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율		핵심역량 향상을	교양	직업기초	2021기준	44	66	191.7	110.4	3.52
연도	직업기초교육 과정개설강좌수	교양교육과정 개설강좌수	이수학생비율		핵심역량 향상을														
			교양	직업기초															
2021기준	44	66	191.7	110.4	3.52														
세부산출내용		- 측정방법 - 직업기초 개설강좌수: 연간 직업기초 교육과정 개설 강좌수 - 교양교육과정 개설 강좌수 : 연간 교양교육과정 개설 강좌수 - 이수학생 비율 : 연간 직업기초 교육과정 및 연간 교양교육과정 이수학생수 / 전체 재학생 중 이수신청자수 - 핵심역량 향상을 : 자체 역량진단 도구(측정년도 핵심역량지수-전년도 핵심역량 지수) / 전년도 핵심역량지수)																	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 현재값 $\{(\text{직업기초교육과정개설강좌}44 \times 0.1) + (\text{직업기초교육과정이수율 } 110.4 \times 0.15) + \text{핵심역량향상을 } 3.52\} \times 0.4 + \{(\text{교양교육과정개설강좌수 평균 } 66 \times 0.1) + (\text{교양교육과정 이수학생비율 } 191.7 \times 0.15) + \text{핵심역량 향상을 } 3.52\} \times 0.6 = 59.84$ - 목표값 - 최종 교양교육과정 개설강좌수는 80개이며, 이수학생비율은 200%이며, 직업기초교육과정은 현재보다 축소 운영 - 핵심역량 향상을은 '21학년도 3.52를 기준으로 하여 매년 5~7%를 목표로 함																	

성과지표 목표값 달성 계획	- 추진 전략 핵심역량 기반 교육과정 지속 개발 및 고도화를 통하여 만족도를 제고시키고 핵심역량 관리체계 구축 및 핵심역량 기반 교양교육과정의 향상을 도모함 - 추진 방법 교양교육과정 전담 조직체계 고도화 핵심과제로 교육혁신지원센터, 교학처 중심의 교양교육과정 체제 구성하여 교양교육과정 관련 기관의 업무 분장 명확화하여 교양교육과정 개발과 관련하여 개발, 운영, 평가의 주체를 분리하여 핵심역량 향상을 위한 조직개편 추진 - 추진 내용 핵심역량 기반 교양교육과정 운영 성과를 높이기 위한 외부위원 참여 확대, 역량기반 교육과정 실행에 따른 교양교육과정 만족도 조사 실시 성과분석 및 환류내용을 공유함
기대성과	- 단기 : 교양교육과정 개설 강좌수 및 이수학생 비율 증가를 통한 핵심역량 향상 - 장기 : 교양교육과정 , 직업기초능력 교육과정 활성화 - 인성 등 학생 핵심역량 향상, 산업체 교육수요자 만족도 제고

3.1.2. 자율성과지표명 : 비교과교육과정 인증지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표			
			1차년도	2차년도	3차년도		
교육혁신 지수		26.02	61.56	32	35		
지표 설정 근거	지표선정이 유	● 재학생에게 대학핵심역량인 인성, 창의, 소통역량을 함양하기 위하여 핵심역량을 기반으로 하는 비정규교육과정 개설을 확대하여 핵심역량 함양 도모					
	세부내용(과 제)와의 관련성	● 핵심역량 관리체계 구축 ● 비교과 교육과정의 체계화, 인문학 등 특화 교육과정 운영					
산출식		● $\text{비교과교육과정 강좌수} \times 0.3 + (\text{비교과교육과정 이수학생비율} / \text{재학생수}) \times 0.3 + \text{만족도지수}(5\text{점 척도}) \times 0.4$					
세부산출내용		● 기준값: 2021학년도					
		연도	비교과교육과정 강좌수	비교과교육과정 이수학생비율(%)	비교과교육과정 이수학생	재학생수	비교과교육과정 만족도지수
		2021	6	74.7	722	967	4.53
		● 측정방법 - 비교과교육과정 강좌수: 연간 개설한 비교과교육과정수 - 이수학생비율: 비교과교육과정 이수학생수/재학생수(4.1일자) - 만족도 지수: 비교과교육과정 프로그램이 종료하는 시점에서 각 프로그램별 만족도 조사 진행					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• 현재값 - 비교과교육과정 인증지수 현재값 비교과교육과정 강좌수6×0.3 + 비교과교육과정 이수학생비율 74.7×0.3 + 만족도지수(5점 척도)$4.53 \times 0.4 = 26.02$ • 목표값 설정 - 비교과교육과정의 개설강좌수 확대와 수업참여 향상, 만족도 제고를 위한 교수법 적용으로 이수학생수 확대 - 비교과 교육과정 이수 이후의 체험수기 발간활동, 비교과 교육과정의 확산 등 다양한 활동을 통해 비교과 교육과정 활성화 - 연간 비교과교육과정 2-3개 추가개설, 참여비율 '21년의 최대치 초과, 만족도 향상 증대 등으로 1차년도 30, 2차년도 32, 3차년도 35
성과지표 목표값 달성 계획	• 추진 전략 핵심역량기반 비교과 교육과정 지속적인 강좌의 개발 및 실행으로 만족도를 향상시키고, 비교과교육과정을 지원하여 비교과지원 프로그램 성과향상을 도모 • 추진 방법 핵심역량에 대한 마일리지 부여 체계를 구축하고 마일리지기준에 따른 핵심역량 교육 인증을 통하여 비교과 핵심역량 기반의 교육품질관리 진행함 • 추진 내용 비교과교육과정의 개설강좌 확대와 함께 수업참여향상을 위하여 star시스템, 인문학 특화교육과정 운영 등을 통하여 학생학습 역량 지원 프로그램을 개설함
기대성과	• 단기적 성과 : 비교과 교육과정 만족도 향상, 비교과 교육과정 이수학생 비율의 증가를 비교과 교육과정 개설 확대 • 장기적 성과 : 수요자 중심 다양한 교육프로그램 지원을 통한 학생 만족도 향상 • 전공 실무역량 및 교양 핵심역량 성과제고를 위한 교육지원 체제 구축

3.1.3. 자율성과지표명 : Edutech 기반구축 지수

지 표 명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신 지수		30.024	69.29	76.0	114.0
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	• 교육수요자 요구사항의 다양화와 더불어 연령대별 대학 교육 수요자의 세분화에 대응 및 초연결 사회의 대두 등 기술적 변화에 대응하기 위함 • 기술적 환경 변화에 적응하기 위한 교육역량의 확보와 양질의 콘텐츠 구성 및 제공을 통해 교육수요자의 만족도를 제고하기 위함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 학사제도 유연화와 원격수업 확대, Edutech 운영 체제 구축 및 운영 등 교육수요자 맞춤형 학사제도 운영 • 수업관리의 고도화 진행			
산출식		• (Edutech기반 교육 연수인원$\times 0.3$) + (Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수$\times 0.3$) + (Edutech기반 교육 이수학생 비율)$\times 0.4$			

세부산출내용	● 기준값:2021학년도						
	<table><tr><td>Edutech기반 교육 연수인원</td><td>Edutech기반 교육콘텐츠강좌수</td><td>Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)</td></tr><tr><td>9</td><td>38</td><td>39.81 (385/967)</td></tr></table>	Edutech기반 교육 연수인원	Edutech기반 교육콘텐츠강좌수	Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)	9	38	39.81 (385/967)
	Edutech기반 교육 연수인원	Edutech기반 교육콘텐츠강좌수	Edutech기반 교육 이수학생비율(이수학생수)				
9	38	39.81 (385/967)					
● 측정방법 - Edutech기반 교육연수인원: 교육플랫폼 교육, OBS, Google 클래스룸 등 Edutech기반 교육운영을 위한 사용자교육을 연수한 인원 - Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수: K-MOOC콘텐츠, Micro Learning콘텐츠, 오픈소스 콘텐츠 등 연간 대학이 인정한 Edutech기반 강좌수 - Edutech기반 교육 이수학생비율: 전체 재학생 중 K-MOOC콘텐츠, Micro Learning콘텐츠, 오픈소스 콘텐츠 등 연간 대학이 인정한 Edutech기반 강좌를 이수하고, 대학이 인정한 학생수의 비율							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 현재값 - (Edutech기반 교육연수인원 9×0.3) + (Edutech기반 교육콘텐츠 강좌수 38×0.3) + (Edutech기반 교육 이수학생비율 39.81×0.4) = 30.024 ● 2022년 Edutech기반 교육의 연수 등 사용자 관련 교육을 전년수준에서 전체 교원의 50%, 향후 100% 진행함과 동시에, ‘23학년도 교육과정 개발 등에서 Micro Learning, K-MOOC, 오픈소스 교육콘텐츠 등을 활용한 강좌를 ‘23년 100개, ‘24년 150개설하고, Edutech 기반 수업 이수율을 현재 40%에서 ‘23년 60% ‘24년 100% 이상으로 유도						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 Edutech 기반 교육콘텐츠 강좌수 확대 및 K-MOOC콘텐츠, Micro Learning 콘텐츠 등 Edutech 기반 강좌수 이수 학생확대 ● 추진 방법 온라인 Open source 교육활용 체계도입 및 Micro-Learning콘텐츠 제작 및 교직원 역량 강화를 통하여 마이크로 러닝 교과목 확대 적용 및 Adaptive Learning 등 개인 맞춤형 학습체계기반 구축 ● 추진 내용 마이크로러닝 학사제도 개편 연구를 통한 마이크로 러닝 교과목 선정 및 대상 교과목 Syllabus분석 및 사용 중 Open Source 현황파악 및 교안개발계획 수립, 내부 외부 전문가 인증체계 구성을 통한 학습역량 강화						
기대성과	● 단기효과 : Edutech 교육콘텐츠 강좌수 확대 및 Edutech기반 강좌수 이수 학생비율 증가를 통한 교육수요자 만족도 증가 ● 장기효과 : Edutech교육 콘텐츠의 운영, 다양한 학사제도 및 수업관을 통해 교육수요자의 만족도를 제고 ● 기술환경 변화에 따른 교육방법의 다양화를 통한 신입생 모집 효과 극대화하고, Edutech기반 교육콘텐츠를 지역의 학제별 교육기관과 공유하여 지역 교육문화기여 및 선도						

3.1.4. 자율성과지표명 : 현장 교육 강화 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
산학협력혁신지수		30.14	36.8	31	32			
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 주문식 교육과정, 캡스톤디자인등 다양한 현장적응력 향상 교육을 통하여 현장 중심 교육과정을 고도화하여 재학생들의 현장 적응 역량 향상 • 실무역량을 갖춘 인재 요구 등 산업수요 부응하여 재학생 및 산업체의 교육만족도 향상						
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 현장중심 교육의 고도화로 수요자 맞춤형 교육 체제 및 교육과정 구축 • 주문식교육과정의 운영 강화와 기업연계 현장실습 교육강화, 캡스톤디자인 운영 내실화						
산출식		• (현장실습 이수자수/재학생수)×0.4 + (캡스톤디자인이수자수/재학생수)×0.3 + (주문식교육과정이수자수)×0.3						
세부산출내용		• 기준값						
		연도	현장실습교육		캡스톤디자인		주문식 교육과정 이수자수	재학생수
			이수자수	이수비율	이수자수	이수비율		
		2021	362	37.4	383	39.6	11	967
		• 측정방법 - 연간 현장실습교과목, 캡스톤디자인 교과목 이수자 비율 - 연간 주문식 교육과정 이수자수						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값 - (현장실습 이수비율 37.4×0.4) + (캡스톤디자인이수자 비율 39.6×0.3) + (주문식교육과정이수자수 11×0.3) = 30.14 • 법령 기준에 맞는 현장실습 교육 산업체 발굴, 주문식교육과정, 캡스톤디자인 등 현장중심 교육과정의 산업체 참여 확대와 현장중심 교육과정 편성 및 이수자 인원 확대, 현장실습 등의 질 확보 • 주문식 교육과정 학과의 설치 등으로 주문식 교육과정 이수자수 확대						
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 산업체 맞춤형 인재양성 • 추진 방법 지속가능한 산학협력 체제 구축을 통한 산학협력 체제 강화, 현장중심 교육과정 지원 • 추진 내용 현장중심 교육과정 운영, 산업체 외부 인사 활용 특강 실시. 재학생 참여 독려와 주기적 홍보 실시						
기대성과		• 단기적 성과 : 학생 실무 역량 제고, 현장중심 문제해결력 향상, 취업률 향상 • 장기적 효과 산업체 맞춤형 우수 인재 양성을 통한 취업률 제고, 대학 현장중심 교육과정 체계 고도화, 재학생 실무능력 향상 및 산업체 교육수요자 만족도 향상						