권역 구분	수도권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

서정대학교

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.4	41.2	43.1	115.2	
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	86.1	81.1 (88.6)	84.8 (91.2)	115.1 (123.7)	(수정 목표)
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	113.9	108.4 (117.3)	113.3 (120.7)	114.9 (122.4)	(수정 목표)
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	416.4	329.5 (565.2)	344.4 (695.7)	114.9 (232.1)	(수정 목표)
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	161.7	68.7 (166.5)	71.8 (171.4)	114.9 (274.2)	(수정 목표)

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,740	4,795	3,700	50.3	
	산학협력 혁신	1,291	1,450	1,500	17.4	
	기타 혁신	403	720	1,200	9.6	
	사업관리 및 운영	868	2,249	2,400	22.7	
	합 계	6,302	9,216	8,800	100%	

전문대학혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

- 우리대학은 대내외 여건 분석을 주기적으로 반영하여 중장기 발전계획 개편 및 고도화 실시
- 대학구성원들이 산업·일자리구조 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 학습자의 평생직업교육 활성화 및 글로벌·산학협력 강화 지원

대내외 여건

대외 여건 분석

- 4차산업혁명 일자리 수요 증가
- 융합시대 교육전략 필요
- 지역발전연계 인력수급을 위한 교육강화 요구
- 기술발전에 의한 교육방법 다양화 필요
- 경기도의 동아시아 교육 허브 구축목표로 평생교육기반 조성 필요
- 고령화 및 저출산으로 인한 다양한 대상을 위한 교육 변화 필요
- 산업계의 수요와 대학교육의 미스매칭 해결 필요
- 경기권 공학 및 보건의료 계열인력수요 증가
- 비전체계 및 추진전략 재확립 필요

구성원 의견수렴

- 지역사회 특성에 따른 보건 · 공학계열 연계 전략 및 특성화 방향성 수립 필요
- 행정부서 질관리 및 대학 재정의 추가 이익증대방안 마련 필요
- 대학 이념과 학생역량 강화 프로그램의 체계 및 연계성 강화 필요
- 지역사회 및 산업연계 모델 개발을 통한 교육지원 내실화 필요
- 다양한 대상의 의견수렴확대 및 개선사항 도출 필요
- 교육수요자 맞춤형 발전계획 수립 필요
- 학생중심 교육프로그램 강화

SEOJEONG'S Long-term Approach

2018.03 기반 구축	중장기 발전계획 및 특성화 전략 수립 [NEW SJ-2020]	
2019.03 전면 개편	교육환경 변화 및 대학 지원정책 개편 방향에 따른추진 및 발전계획 재정립	
2022.03~ 고도화	평생직업교육대학 구축을 위한 추진 및 발전계획 고도화 [VISION 2023(v5.0)	

설립이념	힘을 기르자
미 션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다
비 전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교 - 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 -
인 재 상	올바른 인재 / 선도적 실천인재 / 현장전문 인재 / 나눔 인재

중장기 발전 전략 – VISION 2023(v5.0)

전략방향	학문 특성화		기능 특성화	
	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	2. 현장실무형 융복합 혁신교육	3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원

특성화 전략

특성화 방향	학문단위의 라이프 케어, 스마트 안전, 융합대학 구성 및 기능적 인문·실용교육 특성화
특성화 영역	라이프케어 + 스마트안전관리 + 융합·평생교육
분 야	평생직업교육 → 지역사회 및 공유협력 ← 글로벌산학협력

- 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

- 우리대학은 '힘을 기르자' 라는 설립철학을 바탕으로 4차 산업혁명 시대에 폭넓은 교양과 건전한 인격을 갖추기 위한 인성교육, 새로운 문화의 창의인재 양성을 위한 신문화 창조교육, 높은 수준의 전문성을 기르기 위한 직업교육이라는 교육이념 확립
- 인격완성과 전문 직업인력 육성을 통한 국가와 지역사회 공헌을 미션으로 설정

대학의 건학이념

설립철학	힘을 기르자
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격 + 신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재 + 직업교육 높은 수준의 전문성
미 션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다

□ 인재상 및 핵심역량

- '올바른 인재', '선도적 실천 인재', '현장전문 인재', '나눔 인재'를 학교의 인재상으로 설정하고 인재상에 기반한 4대 핵심역량 설정

인재상 및 핵심역량

인 재 상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력

- '윤리의식', '안전관리 능력', '지속적 실행 능력', '자기조절 능력', '전문성', '산업분석 능력', '유연성' 및 '협동 능력'의 8개 하위역량 설정

인재상	핵심역량	정 의	하위역량
올바른 인재	직업윤리	절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	윤리의식
			안전관리 능력
선도적 실천 인재	자기주도 능력	실현가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	지속적 실행 능력
			자기조절 능력
현장전문 인재	현장실무 능력	산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 일을 직무에 적용하는 능력	전문성
			산업분석 능력
나눔 인재	협업 능력	다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	유연성
			협동 능력

- 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 중장기 발전계획 수립 및 고도화

[증빙자료 p.33~39 참조]

- 대학을 둘러싼 대학정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체계 등의 내·외부 환경을 고려하여 중장기 발전계획을 2019년에 전면 개편하였으며 환류를 통해 매년 고도화 실시
- 2023년 중장기 발전계획으로 4대 전략방향, 16개 전략과제, 50개 실행과제 시행 중

□ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- '2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교'라는 비전 아래, '평생직업교육기반 미래인재양성', '현장실무형 융복합 혁신교육', '지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신', '대상 맞춤형 포용적 행정지원' 전략방향을 수립

□ 중장기 로드맵

- 미래교육, 글로벌, 공유·협력, 포용을 중심으로 2023년 중장기 발전계획 로드맵 구축
- 우리대학은 지역을 기반으로 '평생직업교육' 및 '글로벌·산학협력'을 목표로 '중장기 발전계획 로드맵을 구축하여 고등직업교육 특화체계를 기반으로 체제운영

- 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화

- 대학 특성화 목표를 기능, 학문 분야로 구분하고 기능특성화는 인문교육과 실용교육을 도출하였으며, 학문특성화는 '라이프케어', '스마트안전관리', '융합' 분야로 도출
- 대학의 특성화는 '라이프케어', '융합·평생교육', '스마트안전'으로 설정
- 전문성과 조직적응력을 갖춘 인재배출을 위해 인문소양 및 실용교육을 특성화로 선정

하여 재학생을 대상으로 인문학(지역학)과 자격증에 대한 집중지원 실시

□ 혁신의 목표

- 본 사업의 비전을 '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성'으로 수립
- 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 사업목표로 설정
- 대학 혁신지원사업은 중장기 발전계획의 특성화 운영체계를 축으로 혁신영역과 중장기 발전계획 방향 및 과제를 연계한 후 혁신과제를 선정하여 운영

2. 대학 현황분석 및 진단

- 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

□ 외부환경 분석

• 교육환경, 사회환경, 산업환경(국가, 지역) 영역을 설정하고 관련 시사점 도출

구 분		주요내용	분 석
교육 (정부)		• 지역 주민, 지역 산업 수요에 맞는 평생직업교육 혁신 및 기능 강화 • 학사제도 유연화, 대학 설립 및 운영 규제 개선 등 대학의 자율적 혁신 환경 조성 • 대학 지원 권한 지자체에 위임 · 이양을 통한 지역과 대학 발전의 전략적 연계 요구 • 지역, 산업과의 공유협업, 취·창업 및 평생교육 활성화와 글로벌화 지원 • K-MOOC, 플립러닝, 학습몰입, 자기주도적 학습 등 비대면, 역량중심 교육확대	지 · 산 · 학 협력하여 교육/훈련/채용/정주 연계 필요, 평생교육, 글로벌, 비대면 및 역량중심 교육과정 필요
사 회		• 산업계 수요 및 대학교육 미스매칭 등으로 인한 중소기업현장의 인력부족 • 학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소, 학생 개개인의 학습권 강화 • 4차 산업혁명 및 노령화로 인한 공학 및 보건의료계열의 인력 수요 증가	학생맞춤형 및 지역 (중소기업)산업수요 맞춤형 교육 필요
산 업	국가	• 디지털, 바이오, 에너지 등 기술 확산 지원(新 성장 4.0 전략 15대 프로젝트) • 신산업 혁신분야 규제혁신(그린산업 및 바이오·의료 산업 지원 등) • AI, 클라우드·블록체인·메타버스 등 디지털 신기술·산업 및 인력육성 • 반려동물 산업지원, 한류지속·확산 지원, 「중대재해 처벌 등에 관한 법률」 시행으로 사업주 및 경영책임자 등의 안전·보건 확보 의무성 증가	핵심첨단분야 전문기술인재양성 필요 안전 및 보건에 대한 규제강화 대응
	지역	• 경기북부지역에 주한미군 이전, 첨단산업 유치 등의 전략 및 계획 수립 • 양주시는 전연령 복지서비스, 지식기반제조업, 고부가가치 서비스 육성 • 양주시민의 평생교육 기회 충분도는 경기도 대비 낮게 나타남(4.6%)	신산업, 전문기술 서비스관련 인재육성 방향 설정 필요
시사점		• 에듀테크와 결합한 혁신적 교수방법의 적용, 확대 및 수요맞춤형 교육제도 운용 필요 • 인구구조의 변화 가속화에 따른 평생교육체제 활성화와 대학의 글로벌 역량 강화 및 정주 전략 필요 • 대학역량과 지역발전계획, 지역 산업 및 학생 수요 등과 미래 유망기술 연계한 인재 양성 필요 • 경기 북부권역의 거점지역과 연계하여 지역 발전에 기여할 수 있는 특화 프로그램개발 필요	

*자료 : 2023년 교육부 업무계획, 2023년 경제정책방향, 양주시 2025 중장기 종합발전계획

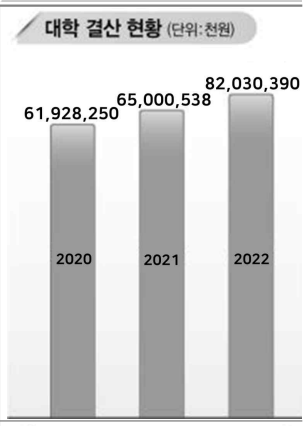
□ 대학 교육여건 분석(재정 및 인프라)

구 분	현황(천원/명/건)	실 적

대학재정

• 대학의 결산 현황은 매년 증가
(2020년 61,928,250천원 → 2021년 65,000,538천원→ 2022년 82,030,390천원)

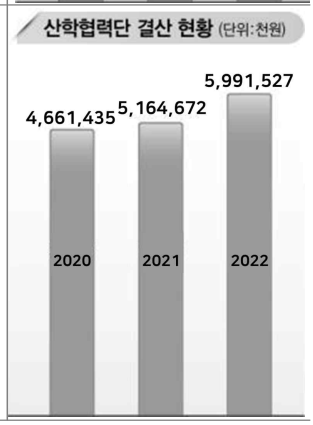
구 분	2020	2021	2022
등록금 및 수강료 수입	36,271,204	38,683,422	42,420,639
전입금	443,000	104,236	83,500
기부금	89,158	173,896	133,796
국고보조금	16,877,687	17,744,500	28,846,726
교육부대	234,765	251,195	220,768
교육 외	2,246,275	2,776,088	2,778,707
기 타	-생략-		
결산금액	61,928,250	65,000,538	82,030,390



산학협력단 재정

• 산학협력 확대
(2020년 4,661,435천원→2021년 5,164,672천원→2022년 5,991,527천원, 16% 증액)

구 분	2020	2021	2022
산학협력수익현금유입액	550,891	440,563	590,378
지원금수익현금유입액	3,668,797	4,210,581	5,445,920
간접비수익현금유입액	55,907	54,812	73,812
운영외수익현금유입액	1,881	7,523	4,223
결산금액	4,661,435	5,164,672	5,991,527



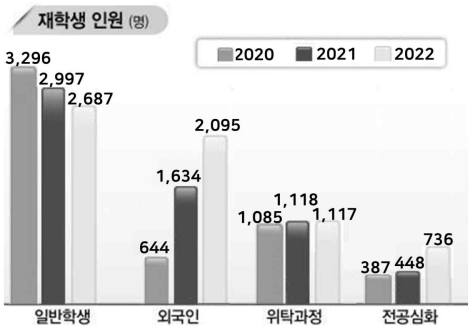
조직/인적 인프라

• 학생 지원을 위한 조직 확대

영 역	2020	2021	2022
부 서	8처 1실 1단 산하 5원 12개 센터	8처 1실 1단 산하 5원 14개 센터	8처 1실 1단 산하 5원 14개 센터

• 전체 교원수 전년대비 147명 증원(2020년 479명→2021년 593명→2022년 740명)
• 행정직원 증원(2020년 79명→2021년 92명→2022년 94명)

영 역		2020	2021	2022
교직원	전임교원	143	157	166
	비전임교원	336	436	574
직원		79	92	94
입학정원		1,422	1,370	1,370
재학생	일반학생	3,296	2,997	2,687
	외국인	644	1,634	2,095
	위탁과정	1,085	1,118	1,117
	전공심화	387	448	736
	합 계	5,412	6,197	6,635



교육환경 (물적 인프라)

• 재학생의 교육환경을 위한 강의실, 실습실, PBL실, e스마트강의실, 도서관, 기숙사, 무료통학버스 운영

유 형	수량	유 형	수량	유 형	수량
강의실	91	자율학습실/자유열림실	1/3	세미나실/e스마트강의실	3/3
실습실	79	자료열람실/소조토의실	1/1	기숙사(수용인원)	418
PBL실	3	정보이용실/시청각실	1/1	통학버스	11

시사점

• 학령기학생, 성인학습자, 유학생을 대상별로 지원하기 위한 지속적인 보완필요
• 산업체와 학생들의 맞춤화된 교육과 니즈에 부합하는 조직개편 필요

□ 대학기본역량진단 자체분석

• 대학기본역량진단 자체분석결과 성과관리체계 운영, 구성원의 의사소통(수요조사 등) 체계화 및 전문성 있는 조직 및 인력확보 필요

구 분		현재수준	개선방향
발전 계획의 개선 및 조정		• 중장기 발전계획의 전략과제별 조정 필요 • 성과중심 기반 결과 도출 필요	• 환류 결과를 성과위주로 개편 • 전략과제와 실행과제, 프로그램 중심의 성과 도출
구성원 참여소통 의사결정 및 개선 사례		• 의사결정관련 학생참여, 외부참여 횟수 증가 필요 • 위원회 운영 프로세스 기간, 횟수 준수	• 법령상 위원회 구성요건 준수 • 주요 의사결정에 구성원 참여 • 위원회 개최 프로세스 등 준수
수업 관리의 적정성 및 운영 성과	수업 점검	• 수업 기간 준수 점검 체계 관련 규정 구체화 필요 • 상시 점검 및 사후 점검에 따른 성과 관리 필요 • 점검체계의 구체적 방법 수립 필요 • 다양한 의견관련 수용 및 처리 방안 수립 필요 • 수업 기간 준수 관련 모니터링 확대 필요	• 수업기간 점검 관리 체계 구축 • 다양한 강사지원책 마련 • 온라인 수요분석 시스템 마련
	출결 점검	• 출결관리체계 및 점검체계의 구체화, 다양화 필요 • 장기결석관리 관련 규정화 필요 • 출결관리점검 성과 관리 필요 • 학생출결관리 관련 만족도 관리 필요	• 출결관리점검 체계 고도화 • 학교 부적응자, 중도탈락 위험자, 학습부진자 등에 대한 관리 방안 마련
학생 학습역량 지원	프로그램	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정 구체화 필요 • 담당인력의 전문성 확보 필요 • 프로그램을 위한 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화, 공유 및 확산 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 구체적 반영
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 학습역량 향상도 측정
진로심리 상담지원	진로심리 상담제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 • 담담인력 확보, 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 부서 규정 재정비 • 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 활용
	개발 운영	• 프로그램 체계 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 다양한 재학생을 위한 프로그램 마련 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 프로그램 효과, 만족도 측정
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성
취·창업 지원	취·창업 제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 • 전문성을 갖춘 담당인력 확보 필요 • 사전 조사 및 분석 프로세스, 로드맵 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 활용
	프로그램	• 프로그램의 체계도 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 다양한 재학생을 위한 프로그램 마련 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 프로그램의 성과지표 관리
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성

종합	1. 성과위주의 결과 및 PDCA기반 환류 필요 2. 구성원, 위원회 중심의 참여소통 확대 필요 3. 수요조사 및 진단, 평가의 체계화 필요 4. 중도탈락자 방지, 학습부진자 관리 필요	시사점	1. PDCA기반 소환류 및 대환류 등을 통한 성과관리 체계 운영 2. 구성원, 위원회 중심의 소통체계 운영 3. 정기적인 수요조사와 진단평가 실시

□ 혁신지원사업(1차년도) 자체분석

- 혁신지원사업(1차년도) 주요 운영 부서 및 센터 자체평가, 사업 운영, 연차 평가의 다각적인 분석 결과에 따른 개선 방향 도출

구 분		현재수준	개선방향
주요 운영 부서 및 센터 평가에 의한 개선환류 사항	혁신지원 사업단	• 혁신지원사업 과제의 질 향상 및 고도화의 필요성 강조	• 구성원의 혁신지원사업에 대한 이해도 증진을 위한 워크숍 및 간담회를 통한 사업의 자발적인 참여 확보 • 예산회계 시스템 개발 및 고도화 • 성과관리시스템 구축에 따른 활용성 확대
	교육혁신	• 교원참여도 증진 필요 • 학생참여도 증진 필요 • 프로그램 질 관리 계획 및 시스템 도입 필요 • 구축 프로그램 운영 활성화 필요	• 학생성공지원시스템 및 비교과 통합지원시스템 개발 및 적용 • 원격교육지원 및 공유협력 활성화를 위한 시설 개선 및 확충 • 외국인, 성인학습자를 포함하는 상담체계 강화 • 산업체 인사 적극적 참여 통한 지역 산업 연계 교육 강화(캡스톤디자인 등)
	산학혁신	• 지역산업 연계 인재양성 필요	• 산학협력 중점학과 확대 운영, 주문식 교육과정 참여 학과 확대
		• 산학협력 MOU, 가족회사 등 인프라 활용 활성화 필요	• 공용장비 지원 및 운영/ 기업협업센터 활성화에 따른 산 · 학 · 연의 공유 플랫폼 개발 및 활용 확대
	기타혁신	• 외국인 유학생 증가에 따른 프로그램 접근성 확보 및 외국인 교육과정에 대한 질 향상 강조	• 대학-지역의 협업모델 강화 • 지역사회 공헌 및 평생교육 프로그램 고도화 • 언어지원이 가능한 유학생 행정서비스지원 시스템 개발 및 확보 • 특수목적 한국어 연구소 설립 등 교육 콘텐츠 개발
	공공성 및 사회적가치 실현	• 공공성 제고와 사회적 가치실현의 실적 확보 필요	• 대학의 공공성 및 투명성 실현 계획의 구체화 및 지속화 방안 마련
사업운영에 대한 개선환류 사항	혁신지원 사업 회계 감사	• 사업비 집행과 사업계획서 간의 연관성 확보 필요성 강조	• 세부 프로그램별 예산 코드 분류체계 도입에 따른 사업비 집행의 타당성 확보
연차평가 결과에 대한 개선환류 사항	사업추진 실적	• 공공성 제고와 사회적 가치실현의 실적 확보 필요	• 프로그램에 대한 우수사례 발굴 및 확보 • 학생성과위원회 및 성과관리(IR) 운영위원회 구성 및 주기적인 회의를 통해 사업운영의 타당성 및 효율성 확보
	자율성과 지표	• 평생교육 관련 실적 명확화 및 관련 지표 미흡	• 시스템을 통한 자율성과지표 관리 및 지역사회 공헌 평생교육 실적 명확성 확보

□ 학과경쟁력분석

• Ⅲ영역 해당 학과는 경쟁력 강화를 통해 Ⅱ영역으로 이동 또는 정원 축소 검토 필요

2022년 대상 학과 분석 결과

2023년 입학 대상 학과

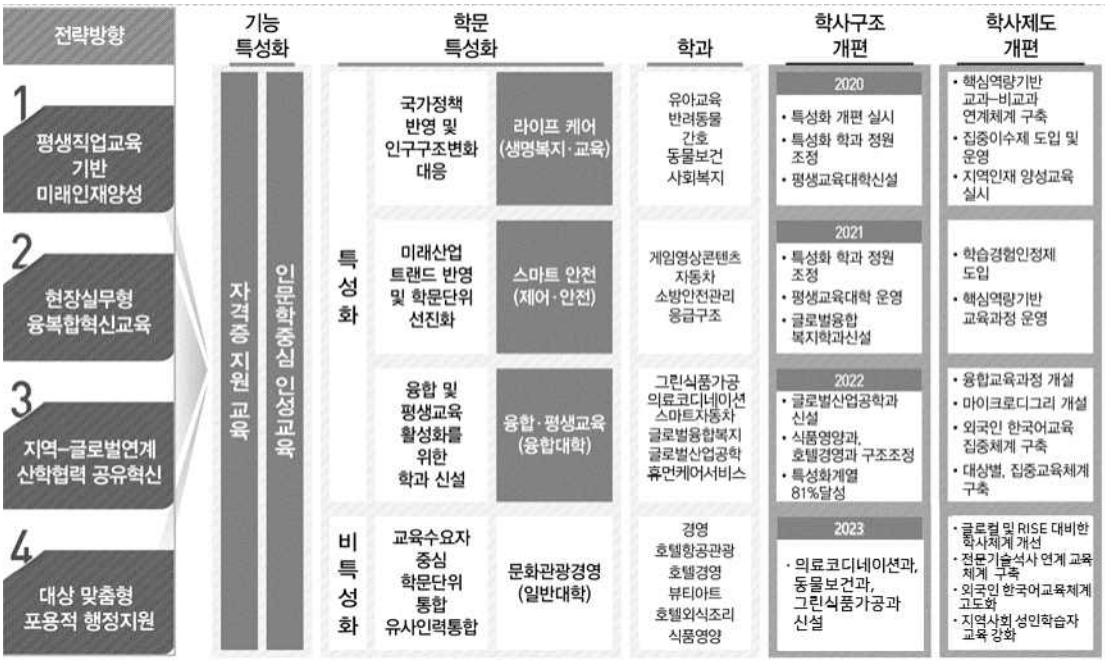
학 과	사회복지과	반려동물과	글로벌융합복지과	간호학과	글로벌산업공학과	사회복지상담과	유아교육과	호텔외식조리학부	호텔항공관광학부	뷰티아트과	소방안전관리과	응급구조과	스마트자동차과	경영과	자동차과	휴먼케어서비스과	게임영상콘텐츠과	그린식품가공과(신규)	동물보건과(신규)	의료코디네이션과(신규)
2023년 입학정원(명)	170	100	112	125	30	150	77	70	80	60	60	46	30	30	30	50	30	30	60	30

□ 학사구조(학사구조 및 학사제도의 방향과 특징)

• 학사관련 규정 및 지침

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
학사구조관련	학칙	제5조	설치학과, 계열 및 입학정원	학사제도관련	계절학기운영규정	제1조	계절학기 개설 및 운영에 필요한 사항
	학과 입학정원 조정에 관한 규정	제6조	학과의 신설·통합·폐지 정원조정 등		학사학위 전공심화과정 운영규정	제1조	학사학위·전공심화과정 운영에 관한 세부사항
학사제도관련	학칙	제32조	융합전공 운영				
			마이크로전공 운영		원격수업 운영규정	제1조	원격수업에 대한 교육의 질적 수준 확보
		제34조	현장실습학기제 학점 인정				

• 특성화, 전략 및 분야 선정한 후 학사구조 및 제도 개편



□ 교양교육과정

• 교양교육과정에 대학 핵심역량 및 직업기초능력을 반영하여 구성

교과목편성				
구분	운영	교양교육영역		교과목 편성
교양 필수	필수 (대학 공통)	인성교육 (대학 핵심역량)		·「건학정신과 대학생활」 (교무처 지정 교과, 2020학년도 신규 개발)
		신문화창조교육 (대학 핵심역량)		·「세계시민의식」 (교무처 지정 교과, 2020학년도 신규 개발)
	필수 선택	직업 전문 교육	직업기초능력	· 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 · 학과별 2개 과목 선택(5개 교과 개설)
			전문교양/기타	· 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 · 창업교육
			진로/취·창업/ 평생교육	
교양 선택	선택	전체 영역		· 전체 영역에서 학과 수요에 따라 편성(직업기초 능력, 전문교양, 진로/취·창업, 평생교육)

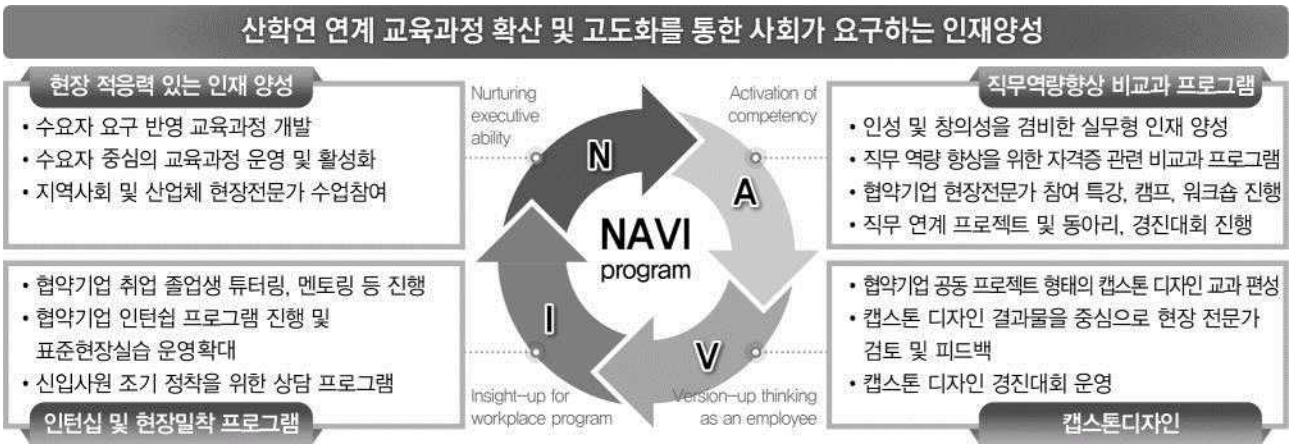
• 교양교육과정 운영 분석 결과 및 개선방안 도출

구분	개선방안	구분	개선방안
주기적 교양 교육과정 개편 요구	<교육목표 반영 교양 교육과정 개편> • 교육목표 반영한 교양 교육과정 주기적 개편 • 대학의 교육목표와 산업체 요구, 전공특성과 직업기초·핵심역량을 기반으로 한 필수교양과 학과 지정교양, 선택교양 교과목을 편성 및 운영 • 진로, 직업윤리 등 대학 차원 교양교과 개발	융합 교과목 개발 및 운영	<융복합 인재양성 융합 교과목 개발·운영> • 4차 산업혁명 시대 변화에 유연하게 대응(AI, ChatGPT 등), 학생들에게 다양한 관점과 역량 함양을 위한 융합 교과목 개발·운영 • 타 학과와 연계된 교과목을 공동개발·운영 • 2개 이상의 학문 분야를 바탕으로 커리큘럼 구성
직업기초 및 교양 교과목 다양화 요구	<다양한 교양 강좌 개설> • 학생 수요를 반영한 교양 교과 개발 및 개설 • 직업기초능력, 대학 핵심역량 및 지역사회 연계, 융합, 전문교양 등 다양한 교양 강좌 개설('18-'20) • 교양 강좌수 327건('18) → 383건('20) • 교양 교과목 이수자수 9,320명('18) → 11,873명('20)	직업기초 능력 연계 교과목 개발	<직업기초능력 연계 교양 교재 개발 지원 > • 직업기초능력 연계 교양 교재 (교수학습지침서, 강의안, 학생용 교재) 개발 – 교육혁신지원센터 → 교양 교수학습 지침서 작성 → 자문진 검토 → 지침서 개발 – 핵심역량 연계 교양필수 교과목, 학과별 2개 이상 직업기초능력 연계 교과목 편성에 따른 교재 개발

□ 전공교육과정

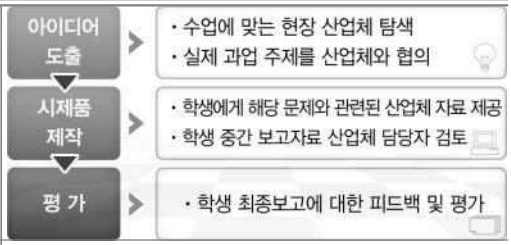
전공교육과정 편성	전공교육과정 구성
• 현장 중심의 맞춤형 현장실무중심 전공 교육과정(현장실습, 캡스톤 디자인) 체계 • 교육목표 및 인재상을 구현하기 위한 학과지정 직무역량으로 체계화하고 현장의 직무역량을 습득할 수 있는 과정으로 구성	

• 산학협력 친화형 교육프로그램의 확산 및 고도화를 통한 미래사회 변화 대비 인력양성 활성화 및 지역산업 맞춤형 인력양성 지원으로 지역사회 공헌 및 학생 취업경쟁력 향상

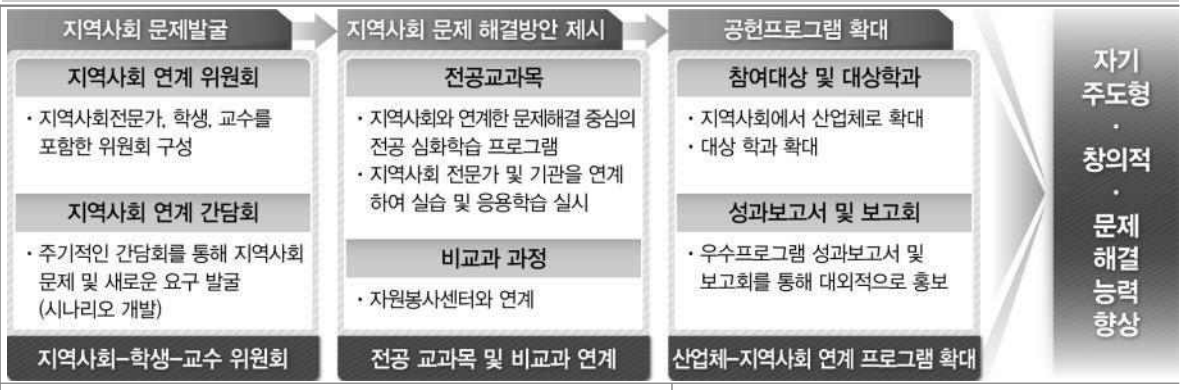


□ 주요교수법 및 교육방법

• 캡스톤디자인, 서비스러닝, 액티브러닝 등 산업체 현장전문가와 공동 운영

구 분	서정대학교 교수법 및 교육방법
캡스톤 디자인	• 협약산업체 현장전문가-학생-전임교수로 이루어진 팀구성 후 아이디어 도출→시제품 제작→평가 과정  • 캡스톤디자인 교과목 운영실적 • 캡스톤디자인의 효율적 관리를 위한 표준 운영매뉴얼 개발 • 산업체 연계 캡스톤디자인 질적 강화 지속(2020학년도 예산 23,371천원→ 2022학년도 예산 47,763천원 [산업체 연계 캡스톤디자인 실적] 구분 / 2020 / 2021 / 2022 학과수(개) / 13 / 17 / 15 교과목수(개) / 19 / 18 / 16 이수자수(명) / 982 / 749 / 575 예산(천원) / 23,371 / 32,608 / 47,763
지역사회 연계 프로그램 (서비스 러닝)	• 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램 개발·운영 – 수업에서 배운 전공지식을 공헌 활동에 적용하고 지식의 현장 적용 능력을 높이며 전문성 높은 공헌 활동 수행 – 전문적인 지식 및 기술과 봉사정신을 지역사회와 함께 나누고 학생들이 수업에서 배운 내용을 지역사회에 스스로 적용 [지역사회 연계 프로그램 운영 실적] 주요 내용 / 2022 실적 양주학 (지역 연계 교양 강의) 운영 / 82명 전공기반 지역사회 연계 프로그램 운영 / 5개 학과 평생교육 수요조사 및 프로그램 개발 / 2회 평생교육 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 운영 / 105건

구 분	서정대학교 주요 교수법



액티브 러닝

• 대학 특성화 교육방법론으로 자체 기준을 마련하여 교과 편성

[액티브러닝 운영 실적]

구분		2020	2021	2022
교수학습 지침서 개발	개발 건(개)	15	17	19
	예산(천원)	19,500	22,100	30,800
교과목 개설	강좌수(개)	18	23	30
액티브러닝 이수자수	학생수(명)	760	986	893
현장전문가 수업참여	운영(건)	23	35	28
	예산(천원)	4,600	7,000	4,600
현장전문가 학생평가	운영(건)	36	46	25
	예산(천원)	5,400	6,900	1,800

비대면 수업

• 비대면 교육환경 개선을 위한 환경개선

– e스마트강의실 구축 : 팀기반, 혁신교수법 적용 교과목 운영, 온+오프라인 실시간 수업 가능

– 셀프스튜디오 구축 : 온라인 수업 콘텐츠 제작, 플립러닝, 블렌디드 러닝 수업가능

e스마트강의실	셀프스튜디오 구축	LMS 시스템	LMS 학습설계 진단	강의저작 도구

글로벌 교육

<글로벌 역량 강화 프로그램 운영>

• 국가별 입사서류 작성 등으로 취업 경쟁력 강화

• 글로벌 역량 강화 프로그램 운영(2020학년도 43명, 2021학년도 37명, 2022학년도 44명 참여)

<메타버스 해외 기업 탐방 및 글로벌 현장실습 프로그램 운영>

• 현장실습 인턴십 프로젝트 등과 관련된 요구 반영

• 메타버스 활용하여 해외 기업 탐방 기회 확대 (참여학생 15명→29명, 93% 증가)

[해외기업탐방 및 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 실적]

구 분		2020	2021	2022
글로벌 역량강화	참여학생(명)	43	37	44
	예산(천원)	4,300	8,075	10,544
해외기업탐방	참여학생(명)	15	-	29
	예산(천원)	36,564	-	69,377

□ 교육과정 분석 및 개선방안

• 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완 실시

분석결과	개선방안	분석결과	개선방안
지역사회, 산업수요 직무역량 재점검 필요	<직무능력 강화를 위한 전공교육과정 개선> • 외부평가를 통한 직무로드맵의 적절성 확보 • 기업체 문제해결과정 프로젝트가 정규 교과목에 반영될 수 있는 제도, 콘텐츠 마련 • 전공기반 지역사회 연계 및 공헌 프로그램 개발 및 연구를 통한 가치공유형 교육 수행	현장 중심 직무능력 향상	<전공 직무능력성취도 평가체계 구축> • 전체 학생들의 직무능력성취도 80점 이상 유지 • 현장중심 교과목 성취기준(70점 이상) 달성률 90% 이상 유지 • 기업체 프로젝트 연계, 가족회사, ICC/RCC 운영을 통한 인재양성, 산학협력 교수법 개발·운영 확대
4차 산업혁명 대비 학문간 직무모형 융합학과 운영	<융합 교육과정 개발·운영> • 융합형 학사구조를 활성화하고 융합형 학사구조 개혁과 학사 시스템 확산 • 온라인·오프라인 연계 유연성과 다양한 방식의 교육 확장 • 4차 산업혁명 등 기술트렌드의 변화에 따른 산업 선도형 특화분야 교육프로그램(AR, VR, 메타버스, AI 활용) 창출요구	교수학습 방법 향상	<산업현장 이해도 증진 및 수업역량 강화> • 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 현장수업 등 각 현장전문가-학생-전임교수가 주도하는 학습체제 구축 · 확대 • 교원의 생애주기를 고려한 교수법 운영 지원 및 학생 특성과 전공에 관련된 맞춤형 수업 역량 강화 프로그램 운영 • 온&오프라인 교육 최적화 서비스 제공

- 교육의 질 관리체계

• 교무처와 교육혁신지원센터를 중심으로 직업기초 및 교양 교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 교육품질관리위원회를 통해 운영 결과를 분석하여 개선점 및 환류 사항을 도출하여 개발·개편 시 반영

• CQI 평가 환류 결과에 따라 주기적으로 현장중심 전공교육과정 개발·개편 시 반영

교육과정 CQI

교육과정 PDCA

□ 재정지원사업 실적

• 평생교육체제지원, 일학습병행제, 지역아동센터 경기북부지원단 등 사업을 운영

년 도	정부사업	사업비(천원)	지자체	사업비(천원)	합계(천원)
2019	평생교육체제지원사업 (LiFE) 외 12개	2,223,885	대학일자리센터사업 외 31개	2,467,601	4,691,486
2020	일학습병행제사업 외 10개	2,932,827	경기도 생활기술학교 외 17개	2,118,588	5,051,415
2021	평생교육체제지원사업 (LiFE) 외 9개	2,126,055	지역아동센터 경기북부지원단 외 16개	2,144,336	4,270,391
2022	고등직업거점지구사업 (HiVE) 외 9개	10,641,910	양주시 중장년 행복캠퍼스 외 22개	4,278,684	14,920,594

□ 2023년 주요 재정지원사업

• 대학은 2023년 평생교육체제지원사업, 고등교육거점지구사업, 대학생청소년교육지원장학금사업 등 운영

주요 사업	사업비(천원)	주요 사업(지자체/영역별)	사업비(천원)
평생교육체제지원사업(LiFE)	1,457,154	사회복지 관련	1,086,804
고등교육거점지구사업(HiVE)	2,188,818		
대학생청소년교육지원장학금사업	1,646,796	지역 관련	1,462,871
전문대학 혁신지원사업	9,216,715		
세종학당사업	143,900	교육 관련	1,821,591
합 계			19,024,649

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

□ 의견수렴 절차 [증빙자료 p.38~39 / p.40~59 / p. 64~68 참조]

• 우리대학의 현황 분석, 혁신지원사업 내용에 대한 구성원의 의견수렴, 중장기발전계획 및 특성화 계획을 바탕으로 사업목표 도출

구 분	방 법	주 관	일 정	주요내용
현황분석 및 진단	환경분석 벤치마킹 대학기본역량진단 학과진단	기획조정실	2021.11.	• 신규산업 및 신기술 관련 인재 양성 필요 • 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 • 타 전문대학 혁신지원사업 사례 분석 및 개선점 도출 • 수요조사, 구성원 참여소통, 진단체계 확대 필요 • 규정 재정비, 조직 및 인력전문성 필요 • 학과별 경쟁력 상위, 중위, 하위권 학과 도출
구성원 의견수렴	워크숍	기획조정실 전체부서	2021.11.	• 대학기본역량진단 결과 및 발전계획 전면 검토 • 전략체계와 과제 고도화 내용 검토
			2021.12.~2022.03.	• 중장기 발전계획, 산학협력 중장기 발전계획, 전략방향, 전략과제, 세부프로그램, 산학영역 주요과제 고도화
	수요조사 및 진단 혁신과제 확정	평생직업교육처	2021.12.	• 지역사회 협력 및 기여, 사회적 책임, 평생교육 진단 검토
			2022.01.	• 만족도 결과분석 및 결과 활용과 개선사항 환류
		산학협력단	2021.08.	• 주문식 교육제도 운영을 위한 수요자 조사
		전체학과	2021.12.	• 교육혁신과 수정방향 논의, 수정안 도출 • 개선방안 논의(정규과정, 외국인 전공심화)
		교육혁신지원센터	2021.11.~2022.02.	• 비교과 프로그램별 만족도 및 수요도 조사 분석 결과 도출
		학생상담인권센터 취창업지원센터	2022. 05.	
			2022.12.	
	교육수요자 만족도 조사	기회조정실	2022.12.	• 학생, 교직원, 학부모, 산업체, 지역사회 대상 만족도 조사 및 결과 분석을 통한 차년도 대학 운영 계획 반영
사업 방향성 정립	워크숍	기획조정실	2021.11.	• 대학 중장기 발전계획 고도화 방안 논의 • 혁신지원사업 개요 및 방향 공유
			2022.01.	• 대학 중장기 발전계획 및 프로그램 고도화
		혁신지원사업단(TF)	2021.11.	• 발전계획 고도화 및 혁신지원 사업 설명회
			2021.12.	• 과제 수요조사 및 사업방향성 정립, 4개 사업목표 도출
	위원회	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업비관리위원회	2022.02.	• 프로그램별 예산 편성 내역 심의 및 조정
			2022.03.	• 주요 혁신사업 프로그램 집행 계획 의결
	진단	교육혁신지원센터	2021.11~2022.05.	• 핵심역량 진단, 직업기초능력 진단 및 결과분석
	설문조사	혁신지원사업단	2022.05.	• 교육, 산학, 기타 및 운영방안, 대학의 공공성, 사회적가치실현계획 등 계획추진 내용과 방법 도출
			2022.09.	• 혁신영역별 프로그램에 대한 수요 도출
			2022.12.	• 혁신지원사업의 방향성에 대한 의견수렴

구 분	방 법	주 관	일 정	주요내용
사업 방향성 정립	토론회	혁신지원사업단 및 대외협력처	2022.09.~2022.12.	• 대학-지역사회 협력에 기반한 혁신지원사업 방향성 및 모형 도출
	평가회	혁신지원사업단	2023.05.	• 혁신지원사업(1차년도) 운영 부서 및 센터 개선사항 도출 및 혁신지원사업 과제 고도화를 위한 평가회
사업목표 도출	워크숍	혁신지원사업단	2022.05.	• 사업환경 재검토, 부서별 의견 확정, 사업 방향, 예산, 추진체계, 목표, 방법, 세부내용 및 세부과제 확정
	워크숍	혁신지원사업단	2023.03.	• 혁신지원사업(2차년도) 프로그램 고도화
사업관리 및 운영	워크숍	혁신지원사업단	2022.07.	• 혁신지원사업 운영부서 • 센터 예산 집행 및 행정 절차의 효율화를 위한 의견수렴 및 방안 도출
			2022.09.	
			2023.02.	• 혁신지원사업의 주요 개선사항 도출 및 비교과 프로그램에 대한 재학생 의견수렴

□ 대학 SWOT 분석

• SWOT 분석을 통해 전략방향 수립

강 점 Strengths

▶ 모집경쟁력 우수, 경쟁대학 대비 취업률 높음
▶ 산업체 위탁과정, 평생직업 교육체제 사업 선정
▶ 경쟁력 상위 학과와 지역 유망산업 분야 일치
▶ 학과와 연계한 다양한 산학협력 부속기관 보유
▶ 다양한 공공기관 주민시설 등 연계 체계 구축

약 점 Weaknesses

▶ 구성원의 쌍방향 의사소통 필요
▶ 학교의 인지도 및 공학계열학과 부족
▶ 잦은 인사이동 및 행정인력의 전문성 필요
▶ 지역사회 협력모델에 대한 인식 부족
▶ 우수학생 유치에 상대적으로 취약

기 회 Opportunities

▶ 4차 산업혁명 관련 대학 역할, 신규 일자리 증가
▶ 다양한 연령층 대상 교육수요 증가
▶ 지자체-대학 협력기반 구축으로 대학 역할 증가
▶ 사회복지분야(유아, 보육, 청소년등) 기관 설립

위 협 Threats

▶ 고령화 저출산 기조 및 입학자원감소 지속
▶ 양주 인접지역의 산업체 영세성
▶ 실업률 증가와 고용시장 불안정성 지속 전망
▶ 기존 교육대상 및 교육 방식의 변화 요구

S-O 전략

▶ 4차 산업혁명 대비 신산업분야 인재양성
▶ 다양한 연령대상 평생직업교육 구축
▶ 산업체 공동기술 개발 산학협력모델 및 연계
▶ 지역 내 공공기관, 산업체, 교육기관 등 지역사회 협력기반에서의 선도적 역할 수행

S-T 전략

▶ 수요조사를 통한 인력양성 및 산업체 확대
▶ 지역 내 유망산업 및 지역산업체와의 현장실습, 협력을 통한 재학생 직무능력 향상
▶ 다양한 계층대상으로 교육 프로그램 운영
▶ 산학협력모델을 기반으로 한 교육방식의 변화

W-O 전략

▶ 구성원과 소통을 통한 대학교육의 다양성 확대
▶ 4차 산업혁명 관련 창업지원체계 마련
▶ 다양한 연령의 주민 대상으로 평생교육 운영
▶ 지역 유망산업을 바탕으로 특화 콘텐츠 개발
▶ 기업과 기술 개발 협력을 통한 대학 운영
▶ 유망산업중심 우수학생 유치, 학생역량 강화

W-T 전략

▶ 대학 구성원의 역량 강화 및 전문성 신장
▶ 지역 산업체와 연계를 통한 창업지원
▶ 지역과 구성원 의견수렴을 통한 평생교육 구축
▶ 대상 및 방식 변화를 위한 조직 및 체계 재정비
▶ 지역사회 교육과정을 통한 취업역량 향상 지원

3. 대학의 중장기 발전계획 및 중점 특성화 분야

- 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전계획 [증빙자료 p.38~39 참조]

□ VISION 2023 중장기 발전계획v5.0

• 우리 대학은 4개 전략 방향과 16개 전략과제 및 50개 실행과제 설정

2023년 중장기 전략체계(v5.0)

설립철학	힘을 기르자
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격 + 신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재 + 직업교육 높은 수준의 전문성
미 션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다
비 전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교
슬 로 건	▸전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 ▸성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 ▸글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계

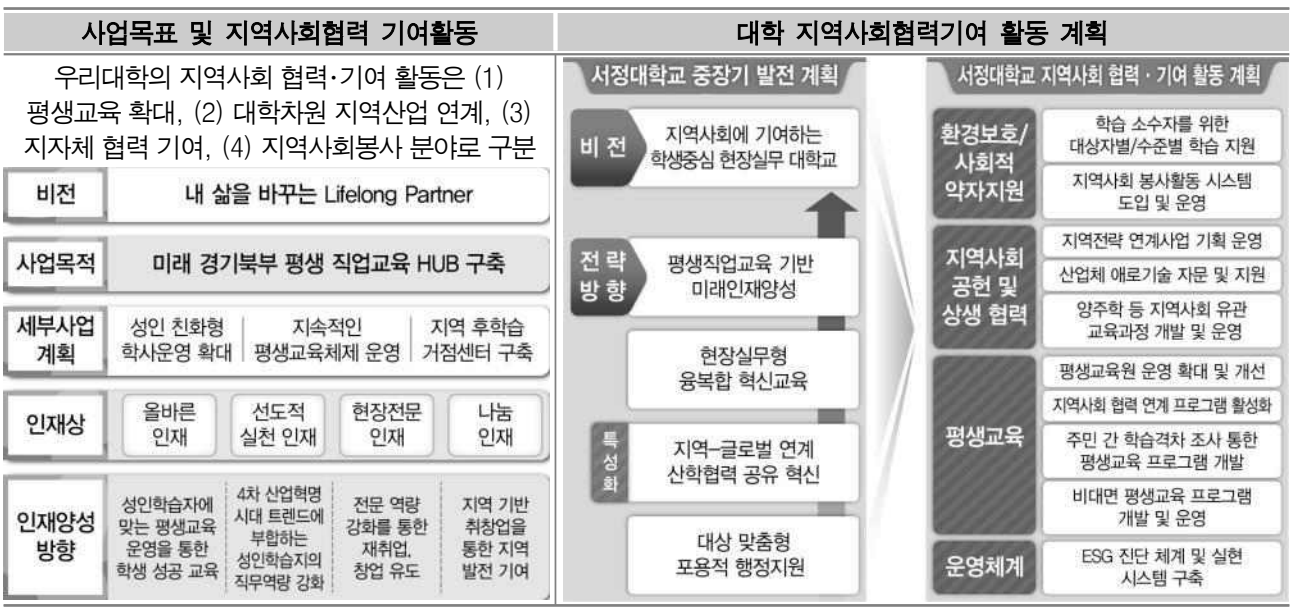
인 재 상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력
전략방향	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	2. 현장실무형 융복합 혁신교육	3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원
전략과제	1.1. 학생 맞춤형 교육체계 구축	2.1. 현장중심 교육과정 개편	3.1. 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	4.1. 대학특성화 운영체계 강화
	1.2. 산업체 공동 창업·보육 지원체계 구축	2.2. 교육 질 제고를 위한 학사제도 혁신	3.2. 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	4.2. 혁신지원 소통문화 구축
	1.3. 학생지원체계 고도화	2.3. 현장중심 교수학습능력 강화	3.3. 지역사회 공헌 강화	4.3. 성과관리체계 구축
	1.4. 학생통합관리 체계 구축	2.4. 특성화 기반의 융복합교육 활성화	3.4. 국제협력 역량강화	4.4. 재정계획 및 운영관리 강화

- 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

□ 중점 특성화 분야

• 대학의 특성화 중 대학의 지향점인 평생직업교육, 글로벌·산학협력 및 지역사회 공유·협력을 중점분야로 연계

□ 평생직업교육 및 지역사회 공유·협력 분야



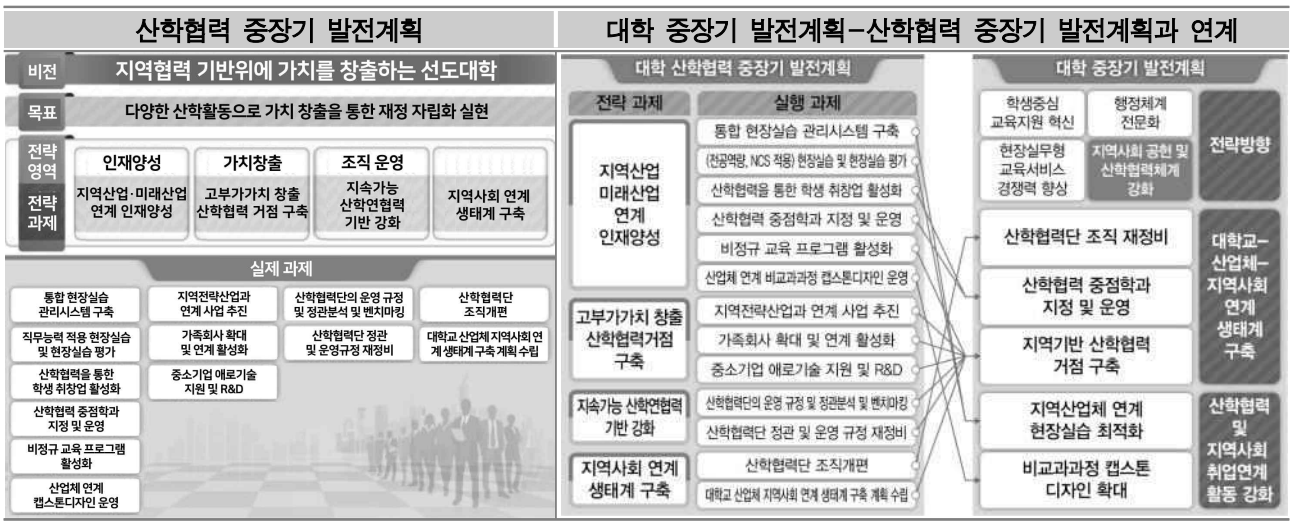
• 지역사회 연계체계 운영 및 평생직업교육대학 운영의 2개 영역으로 구성

• 대학의 지역사회 협력모델 구축을 위한 세부 추진과제

구분	영역	세부내용
추진 주체	지역사회 연계체계	• 지역사회 연계체계 운영은 산학협력단, 대외협력처 등을 중심으로 진행 • 산학협력 기획 및 총괄, 산업지원, 현장실습 계획 및 평가, 현장견학 등을 추진
	평생직업교육대학	• 평생직업교육대학 운영은 평생직업교육처를 중심으로 진행 • 석사, 성인학습자 학위과정 및 평생교육원의 지역사회 프로그램 개발·운영
수요조사 및 분석		• 내부 및 외부 이해관계자 만족도 등 조사→ 관련 산업체 요구도 조사→ 수요분석 및 전략 도출(중점, 지속, 신규 등) → 중장기 지역사회 협력모델 운영 기본계획 수립→ 지역사회 연계체계 운영전략 수립, 평생직업교육대학 운영전략 수립 체제 확립
특성화/지역사회 협력모델		• 라이프케어, 스마트안전, 융합·평생교육 분야 집중화 및 지역산업 연계 전략 수립
공유협력 플랫폼 구축		• 사용자 수요와 참여를 기반으로 사용자 기반 혁신 플랫폼 구축 • (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 생활 속 문제 해결

□ 글로벌·산학협력 분야

• 대학의 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획과의 상호 연관성



• 대학의 산학협력은 NCS Model을 수립하여 운영

• 유학생 관리와 국내외 산학협력을 통한 글로벌·산학협력체제 운영

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

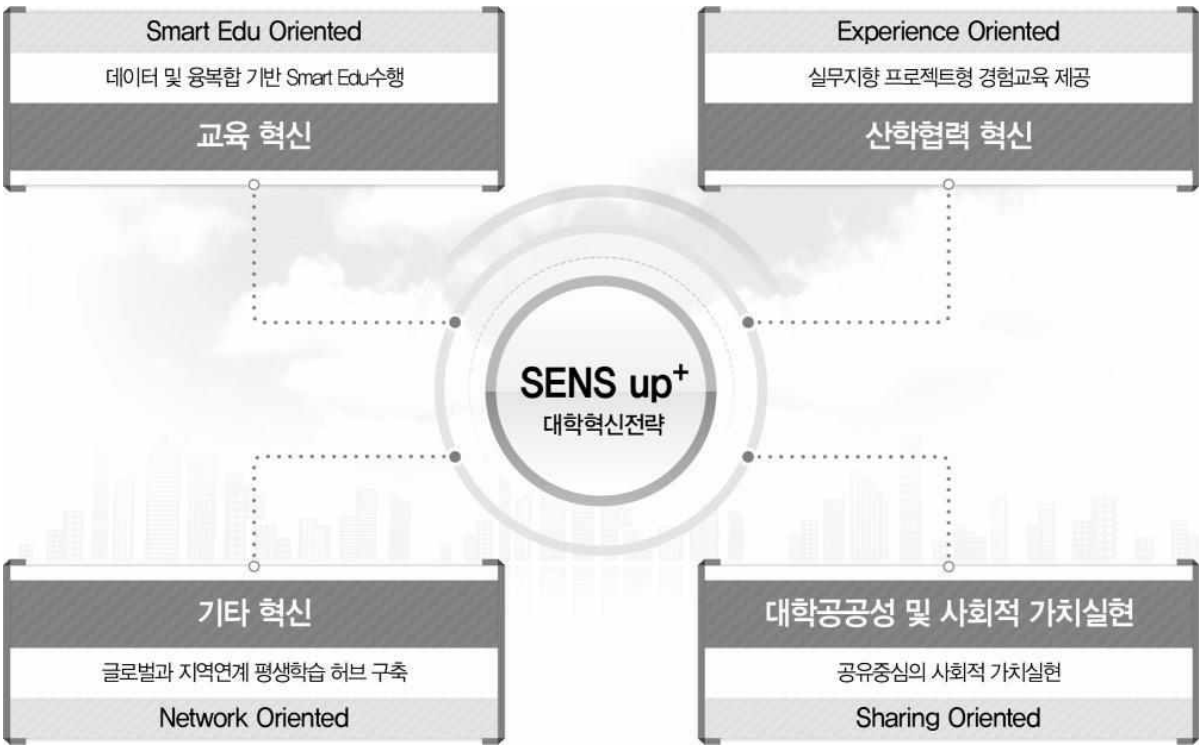
□ 중장기 발전계획과의 연계성

• 중장기 발전계획에서 특성화 분야를 기준으로 혁신사업 비전과 목표 방향 수립

□ 혁신지원사업 목표 및 추진방향

• 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 혁신지원사업의 4대 중점전략으로 설정

• 서정대학교는 혁신전략을 기반으로 중점적으로 추진할 사업의 주요 목표들을 SENS up+ 체계로 구성하여 수행



SENS up+ 대학혁신전략						
혁신전략		혁신목표	핵심사업	정성목표	성과지수	핵심지표
Smart Edu Oriented 데이터 및 융복합 기반 Smart Edu 수행	교육혁신	미래형 핵심실무인재 양성	미래형 핵심실무인재 양성을 위한 데이터기반의 Smart Edu 체계 혁신	데이터기반의 교육성과관리를 통한 학생성공지원	미래형실무인재 양성지수 혁신교육방법 운영지수	재학생 충원률 교육비환원율 전임교원 확보율 취업률
Experience Oriencted 실무지향 프로젝트형 경험교육 제공	산학협력 혁신	산업현장기반 교육 및 협력	기업애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	현장수요맞춤형 산업혁력 및 교육강화	산학협력네트워크 활성화지수	
Network Oriented 글로벌과 지역연계 평생학습 허브 구축	기타혁신	평생교육과 글로벌체제 확립	열린평생교육 지원체제 구축	평생직업교육 및 글로벌 연계체계 구축	교육국제화 역량지수	
Sharing Oriented 공유중심의 사회적 가치실현	대학공공성 및 사회적 가치 실현	포용적 지역사회 공유협력 체계 구축	ESG기반 사회적 가치 실현	지역사회기반 ESG실천 및 공유협력	지역사회 공헌지수	

혁신전략	주요 목표	세부내용	대표KPI
교 육	• 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 • 데이터기반의 대학·교육 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 • 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성 • 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 핵심역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업 지원을 통한 취업역량 함양	• 맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	데이터기반 교육 질관리 성과
		• 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	
		• 미래형 핵심실무인재 양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	
산학협력	• 산업체 수요를 반영한 지역기반 산학협력 연계생태계 실현 및 취업역량강화 • 기업과의 상생협력을 위한 물적, 인적 등 자원공유 및 프로젝트 연계형 협력강화 • 실무기반 산학협력 교육, 현장실습 강화 및 산학연 연계기반 통합 창업체계 구축	• 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업체 협약 기관 수
		• 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	
		• 산학연계 창업 통합지원체제 구축	
기 타	• 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화 프로그램 개발 • 지역사회 수요를 반영한 평생교육기반 프로그램 계획수립 • 글로벌 네트워크 구축 및 유학생 관리 국외대학, 기업과의 교류협력 강화	• 열린 평생교육 지원체제 구축	평생교육 프로그램 만족도
		• 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	
대학공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학 운영의 투명성 강화와 지역사회기반의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 • 지역 내·외, 국내·외, 일반대학과의 공유·협력을 통한 대학 지속가능성 강화	• 대학운영 공공성/ 회계 투명성/ 연구 윤리정착 강화	지역사회 공헌 프로그램 성과
		• 지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치실현	
		• 대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

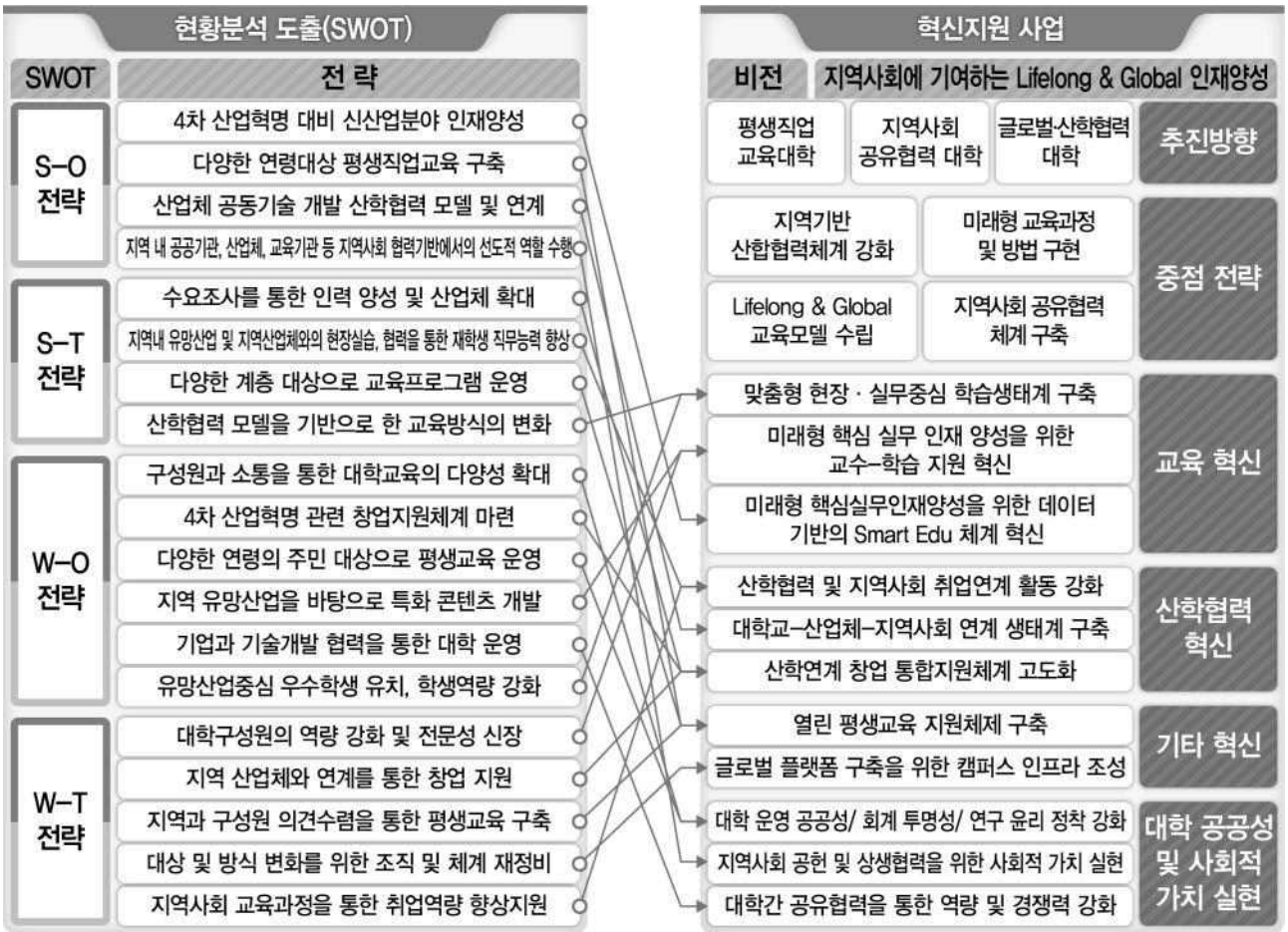
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 혁신전략

[증빙자료 p.40~53 / p.56~59 참조]

• 대내외 현황을 분석한 SWOT 전략을 바탕으로 혁신지원사업의 영역별 전략 수립

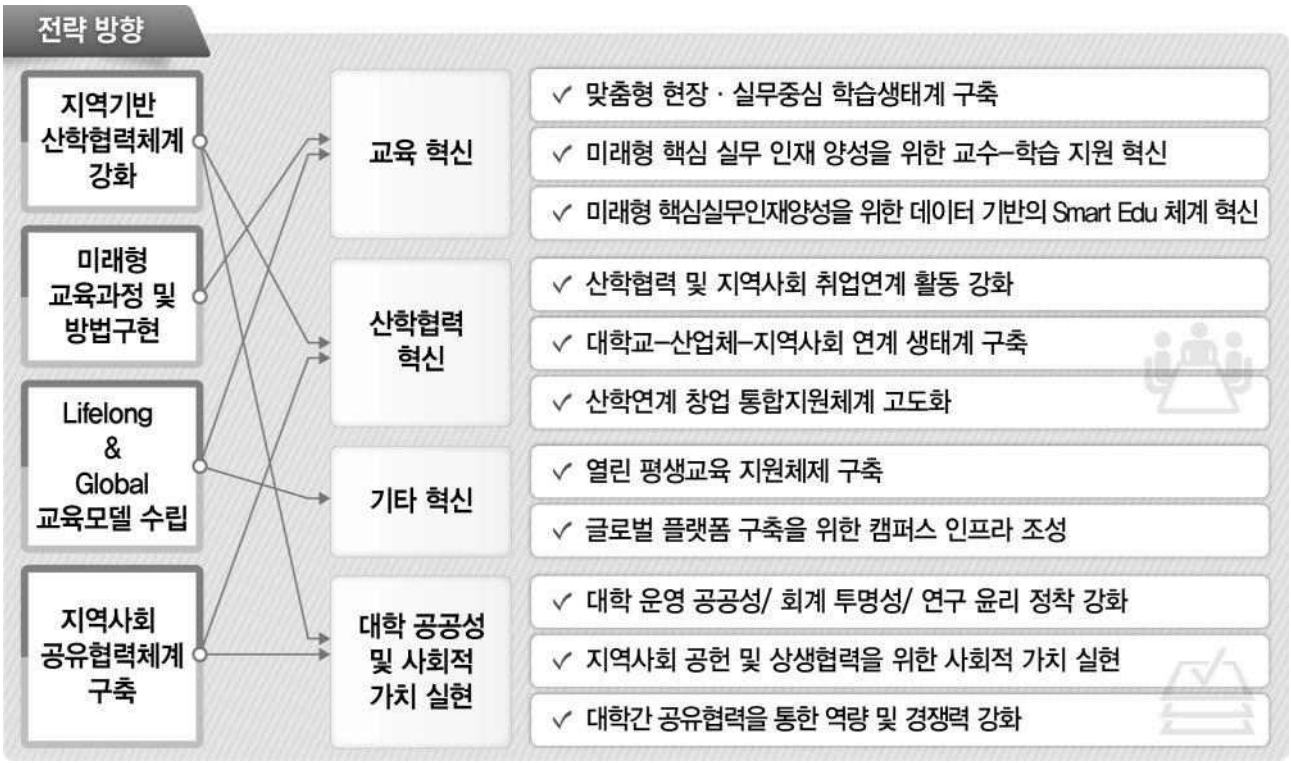


• '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성'을 사업비전으로 평생직업교육대학, 지역사회 공유협력대학, 글로벌·산학협력대학이라는 추진 방향 도출

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
교육	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	맞춤형 현장·실무 중심의 전공교육과정 혁신
		역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신
		학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영
	미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	미래 핵심실무인재 양성 지원을 위한 학사제도 개편
		경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신
		학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축
		미래 환경 변화 대응을 위한 데이터 기반 교육 질 관리
		온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축
산학협력	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화
		지역산업체 연계 현장실습 최적화
		기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영
	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	지역기반 산학협력 거점구축
		봉사활동 프로그램 운영 및 인증
		포용적 지역협력체계 운영

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
산학협력	산학연계 창업 통합지원체계 고도화	학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편
		창업지원 통합서비스 운영 고도화
		지역사회 창업컨설팅 제공
기타	열린 평생교육 지원체제 구축	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화
		평생교육 프로그램 운영
	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	국외대학 교류처 발굴 및 확대
		포용적 유학생 관리체계 구축
대학의 공공성 및 사회적 가치실현	대학운영 공공성·회계투명성·연구 윤리 강화	대학운영 공공성 강화를 위한 규정 준수 및 구성원 참여 확대
		효율적 예산관리체계 구축 및 감사제도 강화
		연구 발전을 위한 연구지원 강화
	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치 실현	환경보호/사회적 약자 지원
		지역사회 공헌 및 상생 협력
		평생교육 운영 확대 및 지원
		운영체계 구축
	대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	인적·물적 자원을 통한 대학 간 공유 활성화
		네트워크 구축을 통한 학교 경쟁력 강화
		대학 간 교육과정 교류를 통한 학생 역량강화

□ 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향



□ 기대효과

대내적 기대효과 및 파급효과	대외적 기대효과 및 파급효과
• 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재양성을 위한 혁신 교수법 개발 • 학생 맞춤형 진로·취업·창업 지원을 통한 학생의 취·창업 역량 함양과 대학의 지속가능성 확보 기대 • 실무중심의 학습생태계 구축을 통한 미래 성장동력 확보	• '지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성' 사업 비전을 달성하기 위해 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성을 통해 지역사회 공헌 • 지역 상생 발전을 도모하고 지역사회를 선도 및 지역산업 경쟁력 강화 기대

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 사업추진 일정

- 사업 목표공유는 매년 1~3월 구성원 전체를 대상으로 실행하며, 사업 당해년 12월에서 차년도 2월까지 성과공유 및 환류 확산 실시

구분	목표공유	참여유도실행	성과공유 및 환류, 확산
일정	(2022~24년) 1월 ~ 3월	(2022~24년) 3월 ~ 차년도 1월	(2022~24년) 12월 ~ 차년도 2월

- 각종 회의, 설문조사, 위원회, 간담회, 워크숍 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시
- 교원, 직원, 학생, 산업체/지역사회, 외부인사 등 다양한 방법의 소통체계 활성화

구분	교원	직원	학생	산업체/지역사회	외부인사
목표 · 전략공유	중장기발전전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과별 프로그램	중장기발전계획 혁신지원사업 부서별 사업 부서별 프로그램	중장기발전계획 및 전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과/부서별 프로그램	혁신지원사업 학과/부서별 프로그램	중장기 발전계획 혁신지원사업
방 법	홈페이지/게시판/ 학과/부서사업설명회 전체교수회의/교무회의/ 학과장회의/학과회의 워크숍/설문조사/ 위원회/매뉴얼	홈페이지/게시판 학과/부서사업설명회 워크숍/설문조사/ 위원회/매뉴얼	홈페이지/게시판/SNS/ 뉴스레터/설문조사/ 사업설명회/간담회/ 위원회/ 매뉴얼, 계열→학부→학과(동아리) 소통채널 조직	(전자)우편/간담회/ 설문조사/워크숍/ 일간지/위원회	(전자)우편/간담회 /위원회
역할/산출물	사업/프로그램기획 사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 연구보고서 지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 교육과정개발 성과공유회	사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 프로그램 보고서 사업운영 프로그램 운영 성과공유회	프로그램 참여 산업체/지역 프로젝트 인턴/현장실습 아이디어공모 포트폴리오 성과공유회	지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 캡스톤디자인 교육과정개발 성과공유회 의견제공 회원제/가족기업	의견제공 사업 및 프로젝트 심의 성과공유회
보상 및 지원	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영 및 재계약	장학금지급/ 각종 인증서 부여 경진대회참여/학생연수	겸임교수임용 학내시설이용 강사료/회의비 지급	겸임교수임용 회의비

□ 기획, 운영, 성과별 운영 혁신전략의 방향과 주요 지원 규정

단계	교육혁신	산학협력	기 타
기획	• 구성원 참여유도 설명회 실시 • 교육과정 개발을 위한 수요조사 실시	• 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도 • 계획 수립시 이해관계자 수요조사	• 총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보
운영	• 혁신교수법 교과목 활성화 참여 • 컨텐츠 및 온라인 강의 지원 및 보상 • 프로그램 참여자 활동지원 • 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원 • 교원 프로그램 개발 참여 기회제공	• 참여자들의 지속가능한 네트워킹 • 지역협력 사업연계 봉사활동 체계 수립 • 가족회사 등급화 및 학교 시설 관련 기관 이용 혜택 제공 • 행정서비스품질향상/홍보실시	• 프로그램 사전 체험단, 테스터, 홍보 서포터즈를 통한 활동 장려 • 평생교육 활동 등 교원 업적 평가 반영 • 학생모니터링 강화
성과	• 교육운영 성과발표, 수업모형외부 확산 • 우수 성과물 지역사회/산업체 이전 • 정기 학생 경진대회 실시 및 보상	• 교원 산학협력 활동 보상체계 강화 • 특허, 실용신안, 캡스톤디자인 산출물 상품화 등 관련 보상	• 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공 • 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영
규정	• SJ-R-4-10 교원업적평가 규정 제15조(평가기준) • SJ-R-4-18 특별 집중교육 및 포상 규정 제6조(평가 및 포상) • SJ-R-4-19 대학발전 성과급 지급에 관한 규정 제3조 (편성 및 지급), 제4조(성과 평가) • SJ-R-7-3 장학규정 제 8조(장학금의 종류)	• SJ-R-8-3 연구개발능률성과급 지급에 관한 규정 제3조 (성과급 분배 및 지급) • SJ-R-8-4 사업능률성과급 지급에 관한 규정 제3조 (성과급 분배 및 지급) • SJ-R-8-5 성과급제 규정 제4조(성과급 결정 및 지급 비율 등)	

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신전략 세부과제	교육 혁신전략 수립 배경 및 목표
미래형 교육과정 및 방법 구현 **맞춤형 현장 · 실무중심 학습생태계 구축** • 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 혁신 • 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신 • 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영 **미래형 핵심실무인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신** • 미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편 • 경력맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신 • 학습역량함양을 위한 맞춤형 학생지원 프로그램 혁신 **미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신** • 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축 • 미래환경 변화대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리 • 온라인 통합 학생복지서비스체계 구축	• 우리대학 중장기 발전 계획을 중심으로 미래지향적 교육과정 개선을 위해 교육과정, 교수학습, 교육지원 체계를 혁신하여 학생참여 중심의 교육을 통한 핵심실무인재 양성 추진 • 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 • 데이터 기반의 대학과 교육의 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 • 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성 • 최신 트렌드와 교육수요자 요구를 반영한 교양교육 개발(편)을 통하여 핵심역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업·창업지원을 통한 역량 함양

1.3.1.2. 세부내용 1: 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

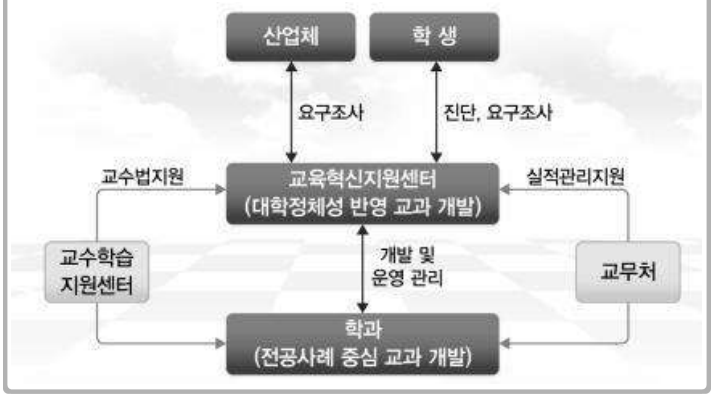
추진배경 및 필요성	목표
• 미래형 핵심실무 인재양성을 위해 현장·실무중심의 학습생태계 구축 필요 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신 필요 • 미래사회에 능동적 대응을 위한 역량기반 교양교육과정 혁신 필요 • 학생의 학습경험을 강조하는 학습경험중심의 맞춤형 진로·취업·창업 프로그램의 혁신적 계획 필요	• 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공교육과정으로의 교육체질 개선을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무 인재양성 • 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 4차 산업혁명 시대가 요구하는 역량을 갖춘 인재양성 • 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업·창업지원 계획을 통한 역량 함양

나. 추진계획

1 세부과제명: 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 사회맞춤형 인재양성을 위하여 교육수요자의 의견을 반영한 현장·실무중심 전공교육과정 운영 필요 • 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 융합역량, 문제해결력을 갖춘 실무 인재양성 필요 • 현장맞춤형 교육과정 운영지원 및 교육환경 구축 지원	

□ 연차별 추진 계획

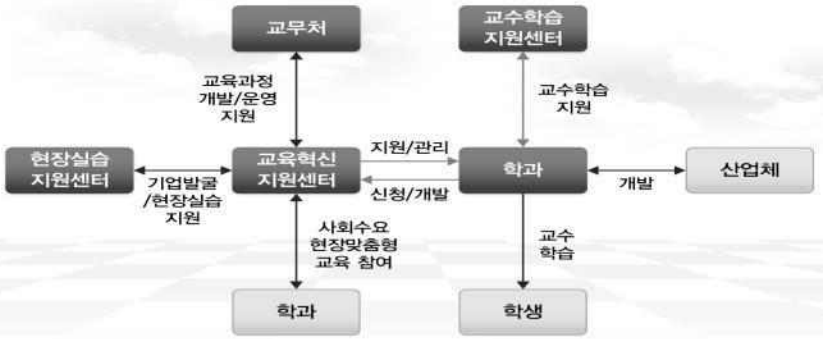
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 구축	• 맞춤형 현장·실무중심 교육강화 방안 수립 • 전공기반 지역사회연계 과정 운영방안 수립 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육 운영 지원, 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 구축	• 4차 산업혁명 대비 융합교과 운영방안 수립 • 4차 산업혁명 대비 융합전공교과 개발(편) 및 운영 • 4차 산업혁명 대비 융합전공교육 운영 지원, 교육환경 구축
2023	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 확립	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 및 평가 • 전공기반 지역사회연계 프로그램 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영을 위한 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 확립	• 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공교과 개발, 운영 및 평가 • 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공 운영 지원, 교육환경 구축
2024	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 고도화 • 전공기반 지역사회연계 프로그램 고도화 및 운영 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 지원, 교육환경 고도화
	4차 산업혁명 대비 융합 전공교과 고도화	• 4차 산업혁명 시대 대비 융합전공교과 고도화 및 운영지원, 교육환경 고도화

□ 기대효과

• 현장·실무중심 전공교육과정 혁신을 통한 교육수요자의 전공교육과정 만족도 제고
• 사회변화에 부합하는 전공교육과정 혁신/운영을 통한 맞춤형 현장 실무 인재양성 기대 및 학생(취업)성공 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 사회맞춤형 인재양성을 위하여 교육수요자의 의견을 반영한 현장·실무중심 전공교육과정 운영 필요 • 변화하는 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 융합역량, 문제해결력을 갖춘 실무 인재양성 필요
추진체계	 • 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편), 현장·실무중심의 교육과정 운영 지원, 교육환경구축 • 수요조사 등을 통해 전공교과·융복합전공교과 도출 및 개발 지원 • 융복합전공교육과정 운영 지원, 교육환경구축

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 4차 산업혁명 시대와 산업체 요구에 기반한 교과 개발 요구 • 맞춤형 현장실무중심 교육과정 및 융복합 교육과정 운영 지원과 질관리 요구	• 역량기반 전공교과 및 4차 산업혁명 시대에 적합한 교과 개발 • 현장요구 반영한 교과목 개발

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장·실무중심의 전공교육과정 확립	• 학과단위별 수요조사 및 요구사항		●	●	●
	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 방안 수립/교무교육 관련 워크숍 운영, 교육과정관련위원회 등		●	●	●
	• 맞춤형 현장·실무중심 전공교육과정개발(편)		●	●	●
	• 전공교과 개발지원		●	●	●
	• 전공기반 지역사회연계 프로그램 운영방안 수립/운영	●	●	●	●
	• 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정(혁신적 교수법 운영 등) 운영 지원	●	●	●	●
융합전공교과 확립	• 융복합전공분야 수요조사	●	●	●	
	• 4차 산업혁명 맞춤 융복합전공 운영방안 수립		●	●	
	• 융복합전공교과 개발 지원		●	●	●
	• 융복합전공 운영을 위한 교육환경 구축 및 운영 지원	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 교안 개발 지원을 통하여 현장중심 전공교과 운영의 내실화와 교원의 직무능력 함양
- 산업체 및 학생 수요를 고려한 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 운영을 통한 교육수요자의 만족도 제고
- 사회변화에 부합하는 전공교육과정 혁신/운영을 통한 맞춤형 현장 실무 인재양성 기대

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	809	809

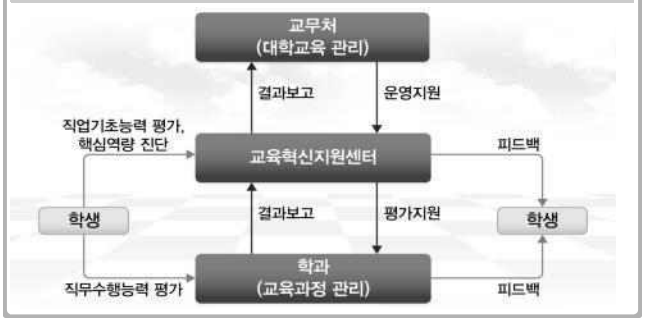
2 세부과제명 : 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

내용
• 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래형 핵심 실무 인재 양성 • 역량기반 교양교육과정 운영을 위한 교육환경 구축 및 운영지원 • 산업현장의 요구사항과 학생 수요를 반영한 역량기반 교양교육과정의 혁신 필요 • 직업기초능력 및 교양 교과, 융합 교양 교과 개발 지원 등을 통해 변화하는 사회에 필요한 미래형 핵심실무 인재양성 기반 마련 필요

추진체계



□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	역량기반 교양교육과정 구축	• 직업기초능력진단, 핵심역량진단 진행 및 교양교과 개발 등 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 지원/구축
	4차 산업혁명 대비 융합 교양교과 구축	• 4차 산업혁명에 대비한 역량함양을 위한 융합교양 교과 개발
2023	역량기반 교양교육과정 확립	• 역량기반 교양교육과정 로드맵 구축 및 교양 교과 개발 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 구축
	4차산업혁명대비현장·실무융합교양교과확립	• 4차 산업혁명 관련 교양 함양을 위한 융합교양교과 개발, 운영 및 평가
2024	역량기반 교양교육과정 고도화 및 확산	• 역량기반 교양교육과정 고도화 • 역량기반 교양교육과정 성과 확산

□ 기대효과

• 학생 역량 함양을 통한 대학의 교육목표 및 인재상 실현 • 학생의 진로를 고려한 전공연계 직업기초능력 교양교과 운영
• 학생 수요를 충족하는 융합교양 운영과 같은 역량기반 교양교육과정 혁신을 통하여 교육수요자 역량기반 교양교육과정 만족도 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 4차 산업혁명 시대와 산업현장의 요구사항과 학생 수요를 반영한 역량기반 교양교육과정의 혁신 운영 필요
추진체계	 • 4차 산업혁명 대비 직업기초능력 관련 교양교과 개발 • 융합 교양교과 도출, 개발 및 운영지원 • 역량기반 교양교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 구축

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 대학 차원의 교양교과(진로 등) 개발과 학생 수요를 반영한 교양교과 개발 필요 • 4차 산업혁명시대를 고려하여 AI, CHATGPT 연계한 융합 교양교과 개발 필요 • 차년도에 교육수요자 요구사항, 산업체 현장 등을 고려하여 역량기반 교양교육과정 운영 지원 필요 • 학생의 직업기초능력/핵심역량진단검사 참여도 제고 필요	• 학습자 중심의 역량기반 교양 교육과정 운영을 위해 융복합 교양 교과목 공모전 진행 • 학과별 수요조사 진행 후 역량기반 교양교육과정 운영 지원 • 진단검사 참여도 제고를 위해, 학과별 최소 참여 인원 선정 • 직업기초능력진단검사 문제 난이도 및 문항 수 조정

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
역량기반 교양교육과정 확립	• 직업기초능력진단검사기반 수요분석	●		●	
	• 대학 핵심역량진단검사기반 수요분석	●		●	
	• 역량기반 교양교육과정 고도화 정책연구 수행	●	●	●	●
	• 역량기반 교양교육과정 운영지원을 위한 교육환경 구축		●	●	●
4차 산업혁명 대비 융합 교양교과 확립	• 융합교양분야 수요조사 파악	●	●	●	
	• 융합교양교과 개발 및 운영 지원		●	●	●

□ 기대 효과

• 역량 함양을 통한 대학의 교육목표 및 인재상 구현
• 산업체 및 학생 수요를 충족하는 역량기반 교양교육과정 혁신을 통한 교육수요자의 교양교육과정 만족도 제고

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	274	274

3 세부과제명 : 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

내용	추진체계
• 입학에서부터 졸업까지 학습자의 다양성에 기반한 역량기반 비교과 교육과정 수립 · 운영 • 전공교육과정 연계, 보완, 진로지도, 취업역량 강화 프로그램 등의 제공하여 학생의 맞춤형 취업역량 강화 • 학생의 취업역량 향상을 위한 단계적 경력개발 비교과 프로그램 내실화	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 교육과정 체계화	• 학생 중심의 역량기반 비교과 교육과정 체계 수립(학생 유형별 비교과 프로그램 모형 개발), 역량기반 비교과 교육과정 운영을 위한 교육환경 구축 등 • 다양성 제고 프로그램 운영 : 유학생 지원 프로그램, 양성평등 지원 프로그램 등 • 대학생활 적응지원프로그램 운영 : 비전세움, 평생지도교수제도, 학생심리, 정서, 진로, 대인관계 관련 검사 실시 및 관련 주제 상담 프로그램 운영
	취업진로지원 체계 고도화	• 학과별/대상자별 취업진로지원 로드맵 수립 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업, 진로프로그램 설계 지원 및 운영 • 졸업생 취업진로지원 관리 체계 개편
	취업능력인증과정 개편	• 취업지원 전문성 확보 • 취업능력인증기준 체계 개편 수립 • 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증 관련) 프로그램 운영 • 직업기초능력 관련 이러닝 비교과 개발
2023	비교과 교육과정 내실화	• 학과별/대상자별 비교과 프로그램 내실화 • 신규 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 개발 • 학생 유형별 비교과 프로그램 효과성 분석
	취업진로지원 체계 내실화	• 취업능력인증제 관리제도 실시 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업진로프로그램 확대 운영
	취업능력인증과정 확대	• 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증 취득 관련) 프로그램 확대 운영
2024	비교과 교육과정 고도화 비교과 교육과정 공유 및 확산	• 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 모형 고도화 • 우수 비교과 프로그램 발굴 • 학생 유형별 비교과 프로그램 모형 공유 확산
	취업진로지원 체계 고도화	• 학과별/대상자별 맞춤형 취업진로지원 프로그램 모형 고도화
	취업능력인증과정 공유 및 확산	• 취업능력인증과정 프로그램 모형 공유 확산

□ 기대효과

• 대상자별 맞춤형 비교과 프로그램 제공을 위하여 평생지도교수, 교무처, 교육혁신지원센터, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터, 학생상담인권센터 등 유기적 협력체제 구축
• 학생 맞춤형 비교과 학습경험을 통해 학생성공 경험과 학생의 비교과 교육과정 만족도 제고
• 학과별·대상자별 맞춤형 취업진로지원 운영을 통한 취업의 질적 함양 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 학습자의 다양성에 기반한 역량기반 비교과 교육과정 확립·운영 • 전공 연계 진로지도, 취업역량 강화 프로그램 등을 통한 학생 맞춤형 취업역량 강화
추진체계	 • 학생 맞춤형 역량기반 비교과 교육과정 체계 수립 및 운영 지원을 위한 교육환경 구축 • 학생의 대학생활 적응을 지원하기 위한 다양한 심리검사 진행 및 상담 프로그램 운영 • 학생의 취·창업역량 함양을 위한 취업/진로/창업(교과) 관련 프로그램 운영

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 차년도에 학내구성원의 요구사항 반영한 고도화된 역량기반 비교과교육과정 운영 지원 필요 • 대학 적응력 스크리닝 검사의 잠재적 위험군에 대한 결과 배부 후 검사 활용에 대한 교육 고려 필요 • 학습자의 다양성 고려한 개별화된 설계 필요	• 학과별 수요조사 진행 후 역량기반 비교과교육과정 운영 지원 • 대학 적응력 스크리닝 검사의 잠재적 위험군에 대한 학과 안내 및 평생지도교수 대상 검사 활용에 대한 교육 실시 • 학습자의 다양성을 고려한 프로그램 시범 실시

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 교육과정 체계 내실화	• 역량기반 비교과 교육과정 체계 내실화	●	●		
	• 학생 유형별 신규 비교과 프로그램 개발 및 운영	●	●	●	●
	• 양성평등 지원프로그램과 같은 다양성 제고 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학생 유형별 비교과 프로그램 수요 및 만족도 분석			●	●
	• 비교과 프로그램 운영 현황 등에 대한 정책연구 진행		●	●	●
	• 역량기반 비교과 교육과정 운영 지원을 위한 교육환경 구축			●	●
	• 교과-비교과 연계 교육과정 고도화를 위한 정책연구 진행			●	●
대학생활적응지원	• 비전세움프로그램 운영	●	●	●	●
	• 생애단계별 평생지도교수제 운영 및 상담역량지원	●	●	●	●
	• 심리, 정서, 진로, 대인관계 관련 검사 운영	●	●	●	●
	• 다양한 주제의 집단심리상담 운영/ 통합 건강증진프로그램 운영	●	●	●	●
취업·진로·창업(교과) 지원/ 취업능력인증	• 취업능력인증 및 취업 관리 프로그램 수립 및 운영	●	●	●	●
	• 학생맞춤형 단계별 취업진로 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학과별 맞춤형 취업·창업역량강화 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 졸업생 관리체계 수립 및 운영, 졸업생 취업통계 조사 등		●	●	●

□ 기대 효과

• 입학에서부터 졸업까지 맞춤형 비교과 프로그램 참여를 통한 학생의 중도이탈률 관리
• 맞춤형 비교과 학습경험을 통해 학생의 학생성공 경험과 비교과 교육과정 만족도 제고
• 학과별·대상자별 맞춤형 취업진로지원 운영을 통한 학생의 취업역량 제고

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	1,296	1,296

1.3.1.2. 세부내용 2: 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	목표
• 교육과정 혁신 방향에 따른 학습자 중심의 유연한 학사제도 기반 조성 필요 • 변화하는 사회 수요 및 학습자의 다양성을 고려한 교수 맞춤형 지원 체계 혁신 필요 • 학생의 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학습지원 프로그램 내실화 필요	• 학사제도 개편을 통한 실무 인재 양성 지원 체계 기반 조성 • 혁신적 교수법 개발 및 지원, 메타버스 활용한 IT 융복합 교수방법, 디지털역량 강화 교수법 등 맞춤형 교수법 지원과 교원 현장·실무능력 강화 연수를 통하여 수업혁신을 이끄는 교수역량 함양 • 학습 관련 진단 분석을 기반한 학생 맞춤형 학습관리 프로그램 지원을 통한 학생의 학습역량 강화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 미래형 핵심 실무 인재 양성 지원을 위한 학사제도 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 다양한 분야의 진로 탐색의 기회를 제공하여 적합한 진로 설계와 자율적 전공 선택이 가능하도록 하는 다전공제도, 마이크로디그리제도 등 학사제도 개편 • 수업관리/학생평가의 엄정성 제고 및 사후 지원을 위해 학습자 관리 고도화를 통한 실무 인재 양성 지원 체계 혁신 • 단기교육과정, 교양교과, 전공교육과정 등 고교-전문대-전문기술석사과정까지 연계된 교육과정 운영	

□ 연차별 추진 계획

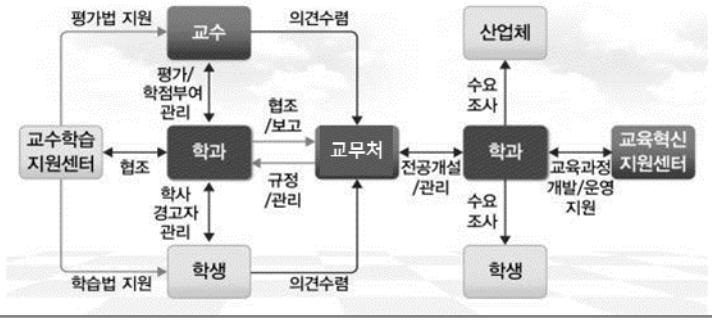
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	유연한 학사제도 구축	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 제반사항 검토 • 수요자 요구분석 • 다전공/마이크로디그리제도 규정 개정, 운영계획 수립 및 운영 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영
	수업관리/학생평가 체계 구축	• 통합 학사관리체제(수업관리) 문제점 및 개선점 분석 • 학사경고 관리 체계화 방안 계획 수립 및 운영 • 학생평가 전반에 대한 체계 개선 방안 도출 • 교수자 역량(수업관리) 지원
2023	유연한 학사제도 운영	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 운영 • 진로학점 이수제도 적용
	수업관리/학생평가 체계 운영 활성화	• 학사경고자 프로그램 운영 결과 분석 • 교과목 운영 평가 후, 학생의견 수렴 등을 통하여 개선사항 도출
	고교-대학-전문기술석사 연계	• 조직 구축, 교육과정 연계, 홍보, 대상 발굴, 학칙 개정
2024	유연한 학사제도 운영 고도화	• 다전공/마이크로디그리 등 제도 운영모델 고도화 및 운영모델 확산 • 진로학점 이수제도 확대(진로관련 비교과 학점제도 및 정규교과 개설) • 성과분석(성과보고회 및 수기공모전 등)
	수업관리/학생평가체계 고도화	• 학사경고자, 학사경고 위험군 학생지원 고도화방안 구축 • 대상자별 모니터링하는 고도화된 학습평가 관리 시스템 운영 및 확대
	고교-대학-전문기술석사 연계	• 분야 확대(외식조리, 헬스케어), 교육과정 개편, 내부 인프라 공유

□ 기대효과

• 마이크로디그리 제도 운영 등 학사제도의 유연화로 학생 맞춤형 지원을 통한 교육 수요자 만족도 제고
• 비교과, 교과기반의 진로학점 이수제를 통한 맞춤형 학생진로교육 실현

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 다전공 교육과정 운영 체계화 및 표준화를 위한 체계 구축 • 학생평가 엄정성, 공정성 제고 및 사후 지원을 통한 학습자 관리 계획 수립 및 운영
추진체계	 • 대내외 조사결과 등을 통하여 다전공/ 마이크로디그리 교과 개설 운영 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영 • 역량함양을 위한 수업관리/학생평가 체계 수립

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 진로교육강화를 위한 진로학점 이수제도나 진로교과 운영 관련 활성화 필요 • 수업관리/학생평가와 관련하여 학내 구성원간의 참여 및 공유 필요	• 학내 구성원에게 진로학점 이수제도, 진로교과 운영 등과 관련하여 의견수렴 • 유연한 학사 운영, 수업관리, 학생평가 등에 학내 구성원에게 지속적인 안내와 관련 워크숍 운영 계획

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
유연한 학사제도 운영	• 타 대학의 운영규정, 종합정보시스템, 운영기준, 주의사항 등에 대한 검토 및 수요자 요구분석	●	●	●	●
	• 학칙, 시행세칙, 교양 및 전공 이수에 관한 규정, 진로학점이수제, 교육과정운영지침 등 제·개정		●		●
	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 운영			●	●
수업관리/학생평가 체계 운영 활성화	• 수업관리체제 문제, 개선점 분석(수업관리 관련 워크숍 운영 등)		●		
	• 학사경고자 프로그램 운영 결과 분석(학생 성공 지원 시스템)	●	●	●	●
	• 교과목 운영 평가 후, 학생의견 수렴 등을 통하여 개선사항 도출		●	●	●
고교-대학-전문기술석사 연계	• 조직 구축, 교육과정 연계, 홍보, 대상 발굴, 학칙 개정		●	●	●

□ 기대 효과

• 사회에서 요구하는 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성
• 학생평가 기준과 세부 프로세스 명시화를 통한 평가의 엄정성과 공정성 향상 및 제고
• 피드백과 사후관리 강화를 통한 학습자 동기유발 및 중도탈락 예방
• 유연한 학사제도 개편을 통해 학생의 다양한 학습권 보장 기회 제공

□ 내외부 재원활용계획

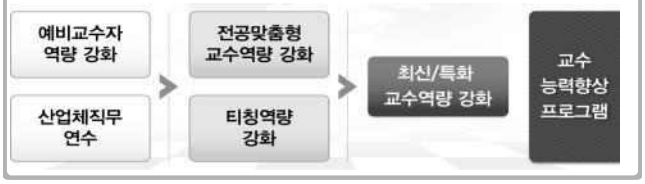
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	470	470

2 세부과제명 : 경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 체계적인 교수역량 강화를 위한 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 내실화 및 확대 • 교수역량 강화 및 교육환경 지원을 통하여 현장 및 실무중심 교육 역량 강화	

□ 연차별 추진 계획

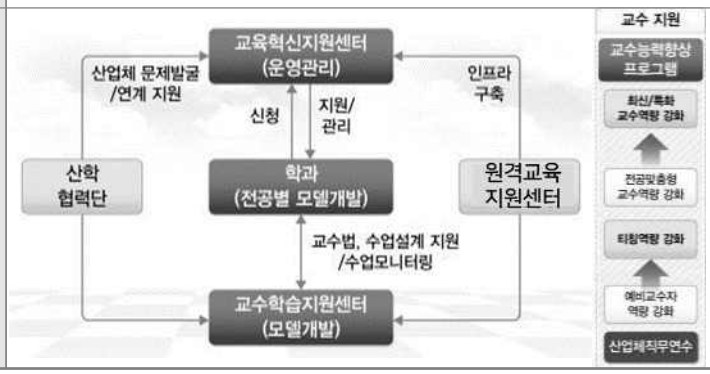
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교수역량강화 프로그램 체계 구축	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 대상 맞춤형, 특성별 교내외 교수법 프로그램 운영 • IT기반 융복합 교수-학습을 위한 디지털역량강화 교육
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 구축	• 혁신교수법 적용 교과개발/운영 지원 및 산업체연수 지원 • 교원 현장·실무능력 강화 지원 및 교육환경 지원
2023	교수역량강화 프로그램 체계 내실화	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영(강의컨설팅 등) • 맞춤형 교수역량진단 및 교수인증 체계 수립
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 내실화	• 혁신교수법 적용 교과개발, 운영, 산업체연수지원 • 학생평가법 개발 및 수업적용, 교수법, 교육환경 지원
2024	교수역량강화 프로그램 체계 고도화	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 지원 활성화 • 교수법공유 프로그램, 교원역량관리, 교수인증제 운영
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 고도화	• 현장중심 교수지원 프로그램, 학생평가법 수업 지원 • 학생평가법, 혁신적 교수법 고도화, 교육환경 지원

□ 기대효과

• 맞춤형 지원을 통한 교수법의 효율성, 효과성 향상, 전문성 함양과 교육의 질 제고
• 교육혁신 목표에 부합하는 혁신교수법 개발, 수업방식 및 평가방식 변화를 통한 대학교육의 질 제고, 학생의 교육만족도 향상 기대

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 사회와 기술 변화 대응을 위한 맞춤형 교수 현장·실무능력 개발 및 현장중심 교수 프로그램의 내실화 • 교수학습 상호작용 활성화를 통하여 학생의 자기주도능력 및 문제해결능력 함양
추진체계	 • 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 혁신적 교수법 적용 교과 개발 운영 지원 • 교육인프라 기반 교수역량 체계 구축 • IT 기반 융복합 교육방법 개발, 적용 등 교수자 디지털역량 맞춤형 지원

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 교원의 특성 반영 및 교수법 역량 향상을 위한 교수법 특강과 연수 프로그램 확대 필요 • 출결 관리, 교원 수업운영 관리 등 추가적인 LMS 고도화 필요 • 학기별 LMS 만족도 조사 대상에 교원 포함 필요	• 교원의 연수 참여 의무화 및 프로그램 운영시간 확대 • 맞춤형 교수법 지원을 위한 관련 특강 주제 다양화 및 예산 확대 • 혁신적교수법 적용 교과목 운영 고도화 • 출결 및 학습 부진 학생 관리, 교원 수업 운영 관리 기능 등 LMS 고도화 실시, 교원 대상 학기별 LMS 만족도 조사 실시

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
교수역량강화 프로그램 체계 내실화	• 교수역량강화 프로그램 운영 점검, 분석	●			
	• 맞춤형, 특성별 교수법 지원 프로그램 확대 운영 • 교수법 콜로키움, 교수학습연구공동체, 티칭 컨설팅,교수법 교외연수	●	●	●	●
	• 교원핵심역량진단 검사 및 분석			●	●
	• IT 융복합 교수법 운영 지원 · 인프라(LMS)구축 지원 고도화 • 온라인 교육 활성화를 위한 콘텐츠 개발 및 스튜디오 구축	●	●	●	●
	• 강의컨설팅(강의평가, 강의만족 관련)		●		●
현장중심 교수지원 프로그램 체계 내실화	• 혁신교수법 적용 교과 개발 및 운영 고도화 지원 • 혁신적 교수법 운영 활성화를 위한 정책연구	●	●	●	●
	• 현장 · 실무능력 강화 교육환경 운영 지원		●		●
	• 교원 교과연계 산업체 현장연수 지원	●	●	●	●
	• 현장중심교육을 위한 수업연구회 지원		●		

□ 기대 효과

• 교원의 전공, 특성별 교육, 현장·실무능력 강화로 사회·기술적 변화에 대한 대처능력 함양
• 4차 산업혁명시대 변화에 부합하는 혁신교수법 적용을 통한 학생의 역량 제고 기대
• 교원의 교수역량 함양으로 인한 대학교육의 질 제고 및 대학교육 만족도 향상 기대

□ 내외부 재원활용계획

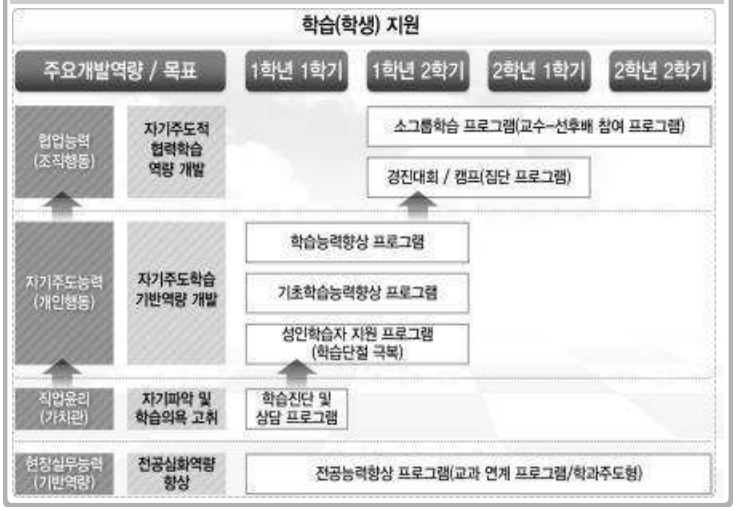
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	614	614

3 세부과제명 : 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 대상자별 학생의 학습역량 향상을 위한 종합적인 지원 및 관리 체계 고도화 • 지역산업 및 학과 특성을 고려한 취 · 창업 연계 학습역량 강화 프로그램 활성화 • 진단에 기반한 대상자별 기초학습능력강화 • 학습능력 향상을 위한 대상맞춤형 프로그램 강화 • 전공 · 자격을 연계한 학습설계 강화	

□ 연차별 추진 계획

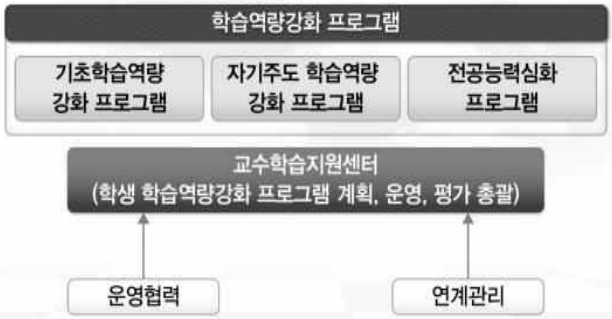
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	학습역량강화 프로그램 운영 체계화	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 학생맞춤형 기초 학습 관련 프로그램 지원 • 소모임 프로그램(멘토링, 학습공동체 등), IT융복합 학습지원 등 운영 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득프로그램 운영 지원
2023	학습역량강화 프로그램 운영 체계 재설계	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 기초학습역량강화 프로그램 재설계 및 운영 • 소모임 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 향상교육, 심화교육 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득프로그램 확대
2024	학습역량강화 프로그램 운영 체계 고도화	• 기초학습역량강화 프로그램, 소모임 프로그램 운영 고도화 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 고도화 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득 프로그램 확대 • 우수 학습지원 프로그램 선별 및 관련 프로그램 공유 확산

□ 기대효과

• 최신기술(메타버스 등)과 트렌드를 반영한 학습자의 취업경쟁력 확보
• 다양한 학습지원 프로그램 제공을 통한 학생의 학습경험 확대 및 학생성공 지원, 학생의 교육만족도 제고 및 대학의 책무성 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 대상자별 학생의 학습역량 향상을 위한 종합적인 지원 및 관리 체계 구축 • 지역산업, 학과 특성을 고려한 취·창업연계 학습역량 강화 프로그램 운영
추진체계	 • 교수학습지원센터 중심으로 학습역량강화 프로그램 계획, 운영, 평가 • 국제교류처, 교무처, 성인학습지원센터에서 기초학습, 자기주도학습, 글로벌역량 강화 프로그램 운영 협력 • 학과, 학생상담인권센터, 취업지원센터, 창업지원센터 연계 관리

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 학습자의 참여 및 만족도 향상을 위한 학습역량강화 프로그램 운영방법 고도화 필요 • 자격증 연계프로그램 통합 운영 요구 • 프로그램 내용 분류에 기반한 방법론 설정 필요 • 프로그램 질 평가를 통한 설계 및 재설계 필요	• 학습자 특성을 고려한 프로그램 주제 및 운영방법 다양화 (온-오프 병행, 집중수업, 프로그램 형태 등) • 교과-비교과 자격증 연계프로그램을 통합 운영하여 프로그램의 질과 성과를 관리, 맞춤형 전공학습지원 • 학업동행 프로젝트 운영방법 고도화 및 예산 증액

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
학습역량강화 프로그램 고도화	• 서정 인재상에 기반한 프로그램 편성	●			●
	• 수요조사 기반한 대상자/수준별 프로그램 편성 • 교수학습 프로그램 성과공유 및 확산	●			●
기초학습/자기주도학습 역량강화프로그램 운영	• 기초학습능력진단, 학습유형검사 진행	●	●	●	
	• 기초학습역량강화 프로그램 재설계 및 운영			●	●
	• 학습자 맞춤형 소모임 프로그램 운영	●	●	●	●
전공역량강화프로그램 운영	• 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영	●		●	
	• 전공연계 자격증 취득 프로그램 지원 및 운영 • 글로벌 역량강화 자격 및 전공역량강화 프로그램	●	●	●	●
학습역량강화 프로그램 운영평가	• 학습전략진단 및 교육 프로그램 운영 • 핵심역량 강화 프로그램 운영		●		●
	• 학습역량강화 프로그램 만족도 조사	●	●	●	●

□ 기대 효과

• 학생의 기초학습능력 강화를 통한 교육수요자의 대학교육에 대한 만족도 제고
• 참여 사례 공유를 통한 학생의 다양한 학습경험 기회 제공

□ 내외부 재원활용계획

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	392	392

1.3.1.2. 세부내용 3 : 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신

가. 추진배경 및 목표 핵심

추진배경 및 필요성	목표
• 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위하여 비교과 통합관리 체계 및 데이터 기반 교육 질 관리 체계 구축 필요 • 다양한 학습 데이터 기반의 학생 맞춤형 교육 지원 제공과 교육 질 관리 체계 구축을 통한 Smart Edu 체계 혁신 필요 • 교육혁신 관련 시스템 구축을 통하여 혁신사업의 성과 필요	• 데이터기반 교육 질 관리 시스템 구축을 통한 미래환경 변화 대응 • 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 비교과 프로그램의 통합적 관리, 평가, 개선 필요 • 스마트 시스템 체계를 구축하여 재학생의 학습경험 활성화 및 대학교육의 질 제고 • 학생 중심의 교과-비교과 시스템 체계 구축	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 통합관리 시스템 체계 수립	• 비교과 통합관리 시스템 구축 관련 TF 팀 구성 • 비교과 프로그램 CQI 체계 수립 • 통합관리 시스템 지원 체계 분석 및 모형개발
2023	비교과 통합관리 시스템 구축	• 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 • 학생모바일 서비스 제공 • 비교과 데이터 구축 • 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리
2024	비교과 통합관리 시스템 내실화	• 평가 및 환류 체계 구축 • 성과에 대한 확산 및 공유

□ 기대효과

• 학생의 역량 향상도 분석, 참여 프로그램 이수 관리와 같은 자신의 학습경험에 대하여 학생이 통합 관리 가능
• 비교과 프로그램 업무 단계별 관리 정보의 체계화 가능 및 데이터 분석에 기반한 학생지도 강화 및 선제적 진로지도 서비스 제공 가능

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

추진배경 및 필요성	• 과업 기능, 요구사항 등을 반영하여 비교과 통합관리 시스템 모형 개발, 운영 • 비교과 프로그램 편성부터 환류까지 표준화된 운영방안 추진 • 비교과 프로그램 운영 표준화를 위하여 운영계획서 및 운영결과보고서 양식 개선
목 표	Ⅰ 학습관리 – 과거 학습 활동 (교과, 비교과, 개인활동) Ⅱ 역량관리 – 역량개발 현황 & 미래 로드맵 제시 Ⅲ 진로설계 – 진로 설계 & 관련 정보 제공 Ⅳ 외국어/자격증 – 어학수준 및 외국어능력관리 Ⅴ 이력서 및 자기소개서 – 이력서 및 자기소개서관리 Ⅵ 포트폴리오 – 역량 목표별 포트폴리오 작성 유연화 (개인 성과 관리) • 비교과 프로그램의 통합적 관리 체계 필요 • 각 학과 지도교수, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터 등이 유기적인 추진 체계 운영 지원

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 비교과 통합관리 시스템 개발 및 구축과 관련하여 학내구성원간의 지속적인 논의 필요 • 비교과 통합관리 주관 부서 등에 대한 조정 필요	• 학내구성원간의 지속적인 의견수렴을 통하여 학생성공을 지원하는 비교과 통합관리 시스템 개발 및 구축 계획 수립 • 학생성공위원회에서 위원회 의결로 주관부서 결정

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 통합관리 시스템 구축	• 비교과 통합관리 요구도 조사/ 비교과 수요조사 • 비교과 프로그램 현황 분석 및 인증체계 개발		●	●	●
	• 비교과 통합관리 시스템 구축 및 웹기반 모바일 지원		●	●	●
	• 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리		●		●

□ 기대 효과

• 비교과 프로그램 업무 단계별 관리 정보의 체계화 가능
• 데이터 분석에 기반한 학생지도 강화 및 선제적 진로지도 서비스 제공 가능

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	190	190

2 세부과제명 : 미래환경 변화 대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요
• 데이터 기반의 교육과정 질 관리 체계화 • 교육과정의 투입-과정-산출 요소 검토 및 교육성과의 실적을 종합적으로 진단하여 전공별 학생 맞춤형 교육 질 관리 가능 • 학생의 다양한 학습경험, 학업성과 등 통합 데이터를 분석하여 환류하는 시스템 체계화

추진체계

□ 연차별 추진 계획

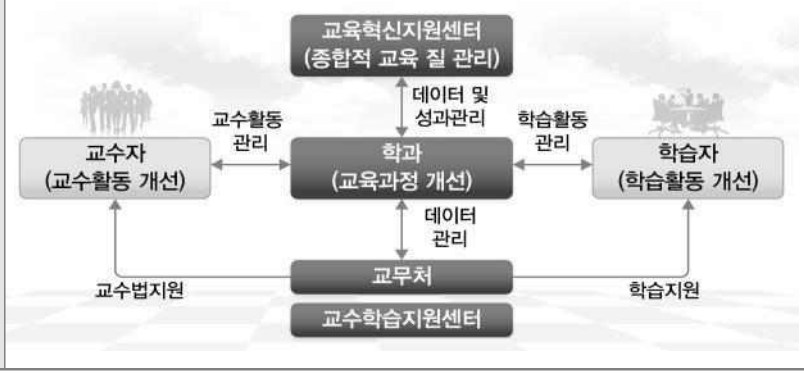
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교육과정 관리 체계 수립	• 핵심역량 고도화 • 교육과정 질 관리 시스템 구축 • 향상심화교육 실시와 같은 교수활동 평가 방안 수립 및 운영 • 강의평가 문항 고도화 및 피드백 강화
2023	교육과정 관리 체계 확립	• 개인별 직무능력성취도 관리 및 피드백 • 교수 및 교육과정 인증제 구축
2024	교육과정 질 관리 체계 고도화	• 교수, 교육과정 인증제 운영 • 교육과정 질 관리 관련 공유 확산

□ 기대효과

• 데이터의 통합적 관리, 분석, 피드백을 통하여 교과목 및 교수학습활동의 품질 보장 • 교육과정, 교수자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 환류체계 개선 및 대학 교육의 질적 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 4차 산업혁명 시대 대비 선진형 현장맞춤형 교육과정 평가 및 시스템 필요 • 교육과정 관련 통합 데이터 분석 지원을 통한 교육과정 질 관리
추진체계	 • 교육과정, 교수활동, 학습활동을 통합한 종합적 교육 질 관리 지원 체계 • 데이터 분석을 통한 교수학습활동 개선 및 교육과정 개선 • 데이터 분석을 통한 교육성과의 종단 분석 및 관리

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 직업기초부분의 향상교육 진행 필요 • 전공심화과정의 향상심화 교육 프로그램 운영 확대 필요 • 학내 구성원과 내용 공유 등을 위하여 교내 구성원 대상으로 교육과정 질 관리 관련 워크숍 운영 필요	• 직업기초능력진단검사 결과를 바탕으로, 하위 학생을 선정하여 직업기초능력향상교육 진행 • 교내 구성원을 대상으로 교육과정 질 관리를 위한 워크숍 진행

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
직업기초/직무능력 관리	• 핵심역량, 직업기초능력, 직무능력성취도 관리	●		●	
	• 향상(심화)교육지원		●		●
교육과정 질 관리	• 학과별 교육품질관리 운영 지원		●	●	●
	• 교육과정 만족도 조사 실시(전공/교양/비교과)		●	●	●
	• 교육과정 인증제 관련 정책연구 수행		●	●	●
	• 데이터기반의 교육성과 관리방안	●	●	●	●

□ 기대 효과

• 데이터 기반의 교육의 질 관리 체계 운영
• 환류체계 개선을 통한 대학 교육의 질 제고 및 학생의 대학교육 만족도 제고

□ 내외부 재원활용계획

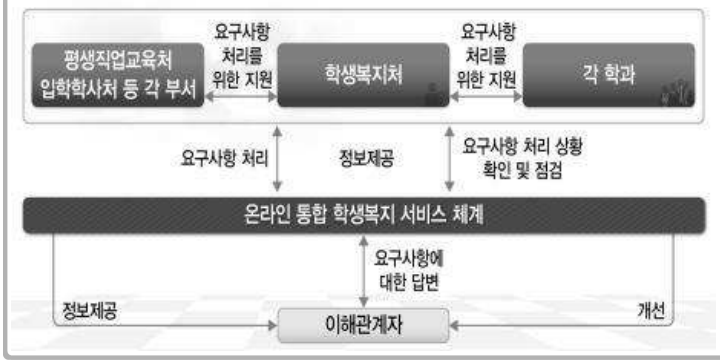
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	261	261

3 세부과제명 : 온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 학생복지, 교육수요를 온라인을 통해 일원화할 수 있는 관리체계 구축 • 이해관계자들의 체감도가 높은 항목을 중심으로 학생복지 서비스를 효율적으로 관리하기 위한 체계 구축 • 의견수렴 및 피드백 강화 기반 학생중심 교육체제 강화	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	• 온라인 관리 규정 제정 및 처리 절차 마련 • 온라인 통합 서비스 체계 구축 • 서비스 만족도 조사 실시 및 환류
2023	접근성 강화	• 모바일 웹 페이지 기반 온라인 지원체계 시범 운영
2024	양방향 서비스 제공	• 온라인 통합 학생복지 서비스체계를 통해 수집된 요구분석에 대한 FAQ 준비

□ 기대효과

• 학생 니즈 및 교육수요를 통합 관리함으로서 전방위적인 구성원 만족도 제고
• 발생된 문제에 대해 관련된 학과 및 부처에서 파악하여 개선함으로 민원의 신속하고 정확한 대응이 가능할 것으로 기대

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 스쿨버스, 장학금, 학생 이용시설 등과 같은 복지 관련 서비스 운영 • 만족도 평가를 통하여 개선점 파악 및 이를 해결하기 위해 조치 시행
추진체계	 • 온라인 서비스 체계를 통해 일원화하여 원스톱으로 처리 • 온라인으로 접수된 요구사항은 학생복지처에서 1차 확인 후 관련 학과 및 부서로 전달 • 요구사항이 전달된 학과 또는 부서에서는 처리 결과 또는 상황에 대한 피드백 실시 • 서비스에 대한 만족도 조사 실시

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 학생들의 민원에 대한 의견수렴 채널 다양화 및 이행 점검 필요성 강조	• 학교 홈페이지 및 온라인 민원 채널 답변의 주기적인 이행 점검 시행

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
온라인 통합 학생복지 서비스 접근성 강화	• 온라인 통합 민원실 시스템 구축		●	●	●
	• AI기반 비대면 상담 및 모바일 학습 지원 시스템 구축		●	●	●
	• 학생 복지체계 및 건강관리센터 개선		●	●	●
	• 만족도 설문, 총장과의 간담회 및 개선사항 취합				●

□ 기대 효과

• 학생복지 관련 원스톱 처리를 통한 학생만족도 향상
• 해당 부처 및 학과에서 신속하게 처리함으로 문제해결 및 요구사항 해결

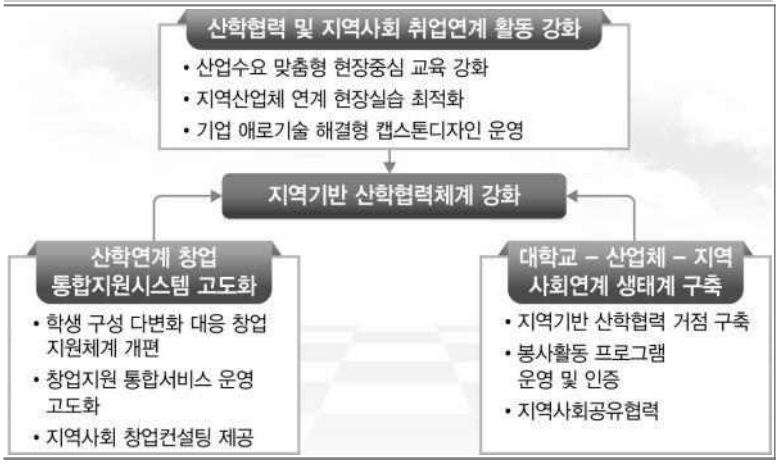
□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	486	486

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

산학 혁신전략 세부과제	산학 혁신전략 수립 배경 및 목표
	• 지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재에 대한 요구 증가로 학생들의 현장 적응을 돕기 위한 교육과정을 운영하여 취업연계성 강화 • 산학연협력 기반 지역사회 인프라 고도화 및 미래수요 대응을 위한 산학협력 네트워크 강화 • 지역 내 고용창출 및 창업 활성화를 위해 산업체와 연계하여 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 창업 역량 강화

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 최신 트렌드를 반영하는 지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재 양성에 대한 요구 증가 • 현장 적응을 돕기 위하여 이론과 실무 능력을 통합할 수 있는 교육에 대한 요구 증가
목 표	• 산업체 수요를 반영한 교육 제공을 통해 재학생 취·창업 역량 개발 및 강화 • 이론의 체화를 통한 이론수업의 한계점 보완 및 이론과 실무 간 괴리감과 격차 감소

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 산학협력단은 교육 기획과 운영, 성과관리를 총괄하여 학과에 산업수요 맞춤형 교육 참여 도모 • 교무처, 교수학습지원센터, 교육혁신지원센터에서 교육과정 개발, 운영 지원	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	주문식 교육 및 계약학과 운영	• 주문식 교육 및 계약학과 유치 및 맞춤형 현장중심 교육 방안 수립 • 주문식 교육 및 계약학과 운영, 교육환경 개선지원
	중점학과 운영계획 수립 및 운영	• 산학협력 중점학과 선정, 운영을 통한 체계 구축
2023	주문식 교육 및 계약학과 운영 안정화	• 교육과정개선위원회 산업체 직무전문가 참여 확대 • 산학 연계 교육과정 신규 교과, 산업체 전문가 교육 참여 확대
	중점학과 운영 확대	• 중점학과 운영에 대한 수요자 의견수렴 후 맞춤형 교육프로그램 개발 • 중점학과 참여 학과 개수 확대하여 운영

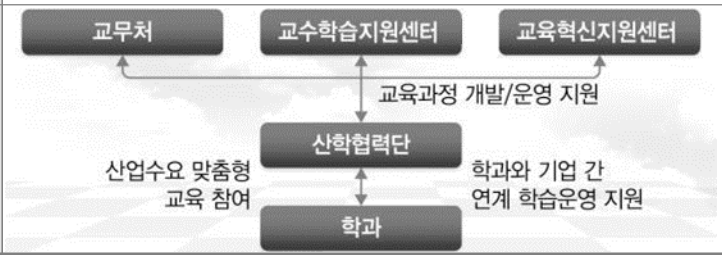
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2024	주문식 교육 및 계약학과 운영 고도화	• 주문식 교육 및 계약학과 참여 학과 확대 • 우수사례 및 성과관리 보고회 개최, 교육과정 성과분석 및 개선방안 수립을 통한 중점학과 운영 시스템 최적화
	중점학과 운영 시스템 최적화	• 산업체 공동 교육과정 수정 및 프로그램 개선을 통한 중점학과 운영의 질 제고

□ 기대효과

• 대학교육과 취업 현장 간의 미스매치 해소를 통한 학습자의 산학협력 연계 학습 효과 상승
• 중점학과 운영 및 지원을 통한 지역기반 산학협력 연계 활성화 및 교육의 질 제고
• 지역 산업체 수요와 기업체 니즈에 부합하는 인재 양성을 통한 취업 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 주문식 교육 및 중점학과유치, 운영을 통한 산업수요 맞춤형 현장중심 교육방안 수립
추진체계	 • 산학협력단 중심으로 현장중심 교육 운영 • 산학협력단은 주문식 교육/중점학과 운영/개발에 필요한 학과와 기업 간 연계 학습운영 지원 • 학과에서 교육 운영을 통해 결과보고서 작성 및 피드백을 시행하고, 지원부서와 학과 간 개선방안 모색

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 실험실습기자재 등을 지원하여 학생의 전공 역량 함양 및 교육수요자의 대학 만족도 제고 노력 필요 • 산학협력 중점학과 질적인 측면 강화 필요	• 교육과정 참여 산업체 인사 경력 검토 • 교육 대상에 성인학습자 포함하여 주문식 교육의 질 제고

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
주문식 교육 및 계약학과 운영 안정화	• 주문식 교육과정 운영	●	●	●	●
	• 과정 및 결과평가 바탕으로 개선방안 파악		●	●	●
중점학과 운영	• 산학협력 중점학과 지정 및 운영	●	●		
	• 교육과정개선위원회를 통한 중점학과 모집, 선정	●	●	●	●
	• 중점학과 운영 및 모니터링을 통한 과정평가		●	●	●
	• 교직원 산업체 현장연수 지원		●	●	

□ 기대 효과

• 현장에 즉시 투입 가능한 산업수요 맞춤형 실무 인력양성을 통한 학생 취업률 향상
• 능동적이고 자기주도적인 교육활동을 통한 학생의 만족도 제고 및 문제해결능력 배양
• 산업체 전문가의 교육 및 학생 평가 참여 확대로 학생들의 현장기술 및 적응력 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	638	638

2 세부과제명 : 지역산업체 연계 현장실습 최적화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 현장실습지원센터를 중심으로 현장실습 참여학생, 현장실습 참여기관의 지원을 연계한 통합 현장실습 관리 시스템 고도화 • 현장실습 참여학생은 현장실습을 신청하고 현장실습지원센터는 현장실습 정보 제공 • 현장실습 참여기관에서 학생 추천, 선정, 평가하는 과정을 통해 취업연계 도모	

□ 연차별 추진 계획

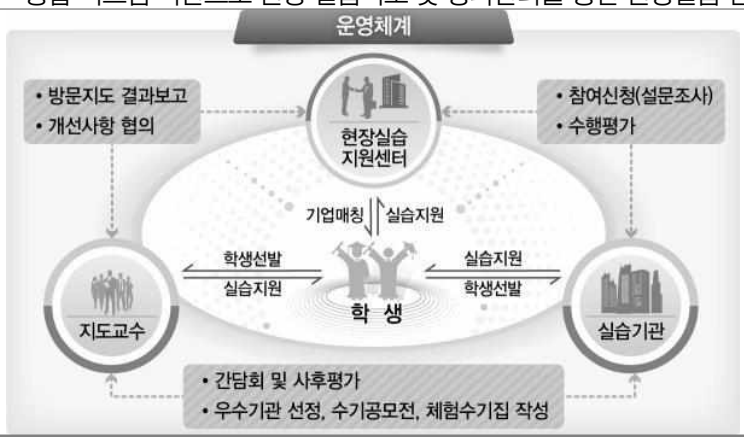
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	현장실습 환류시스템 보완	• 지역산업체 연계 현장실습 계획 수립 및 운영 • 현장 실습지도 및 관리 프로세스 강화
2023	현장실습 환류시스템 내실화	• 학생 및 기업 참여 지속 확대 추진 • 현장실습 참여 학생과 기관 대상 만족도조사 및 개선방안 수립
2024	지역산업체 연계 현장실습 최적화	• 지속적인 품질 관리 강화, 현장실습지원센터 제반 규정 개편을 통한 현장실습 운영 체계 고도화

□ 기대효과

• 통합 현장실습 시스템 정비를 통한 학생의 취·창업 활성화
• 이론 지식의 현장 적용능력 함양을 통한 학생의 지식의 체화 및 기능적 역량 함양
• 현장실습에 대한 교수자, 실무자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 교육의 질 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역산업체 연계 현장실습 계획 수립 및 운영을 통한 현장실습 활성화 • 통합 시스템 기반으로 현장 실습지도 및 성과관리를 통한 현장실습 환류체계 구축
추진체계	

• 현장실습지원센터에서 총괄하여 실습지원 및 실습기업 매칭
• 대학, 실습기관 간 협력체계 구축을 통해 학생에게 실습교육 제공
• 방문, 협의를 통한 체계 구축
• 대상맞춤형 실습 체계 구축
• 표준현장실습학기제 제도 구축

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 현장실습 전산시스템 교육 등을 실시하여 실습 참여 편의성 향상 • 우수학생 지원금 및 공모전 규모 확대 등 학생들의 참여율, 적극성 향상을 위한 방안 필요	• 표준현장실습학기제 간담회 및 사후평가 진행 • 실습 안전관리 강화를 위해 사전교육 동영상 보완 추진 • 표준현장실습학기제 참여 학과 및 산업체 확대 독려

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장실습 운영계획 수립	• 실습일지, 매뉴얼, 연간 운영계획 등 제작	●	●	●	●
	• 사전교육 및 현장실습 기업설명회 실시		●		
	• 현장실습기관 방문 및 사전 점검	●		●	
	• 현장실습 관련 운영회 조직 및 운영	●	●	●	●
현장실습 운영	• 현장실습 전산시스템 점검 및 보완			●	●
	• 순회를 통해 실습과정 모니터링			●	●
	• 글로벌 현장실습 지원 프로그램 운영		●	●	●
통합 시스템 기반 현장실습 성과관리 및 환류	• 학과자체평가, 간담회 및 사후평가 시행을 통한 결과평가		●		●
	• 우수기관 및 학생 선정, 수기공모전, 체험수기집 작성, 성과공유회				●

□ 기대 효과

• 체계적인 현장실습 경험을 통해 취업능력 향상을 위한 학생들의 내재적 동기 강화
• 현장실습 시스템 정비 및 현장실습에 대한 통합정보 구축을 통한 시스템 질 개선
• 임상현장에서의 경험을 통한 학생의 비판적 사고 및 임상수행능력, 실습 만족도 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	206	206

3 세부과제명 : 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요
• 기업 애로기술 수요조사를 통해 필요한 지원 사항을 검토, 문제를 정의 • 비교과 캡스톤 디자인 운영을 통해 학습 결과물을 바탕으로 피드백 제공 • 학습평가를 통해 기업의 애로기술 해결 및 사업 활성화 실행

추진체계

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영계획을 통한 시스템 구축 • 우수성과물 선발 및 전시를 통해 산업체에 공유
2023	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 내실화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 재정비 • 비교과 캡스톤디자인 교과목 운영 형태의 다양화
2024	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 고도화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 고도화 • 특허, 기술이전, 제품개발, 기술사업화 지원 등 취 · 창업 지원 체계 마련

□ 기대효과

- 자체적 애로기술 해결 및 기술개발이 어려운 지역 기업체 지원을 통해 기업 경쟁력 향상
- 교육 성과물의 시제품화 및 사업화 방안 수립 지원을 통해 시장 진출에 기여
- 산업체 니즈와 최신 트렌드를 충족하는 교육을 통한 학생들의 취 · 창업 역량 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 협약기업과 비교과 캡스톤디자인 교과목 공동 운영을 통한 기업 애로기술 지원 강화 • 학생의 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 학생의 우수 아이디어 및 성과물에 대해 산업체와 학습 성과 연계
추진체계	 • 비교과 캡스톤디자인 운영에 참여하는 각 학과와 연계 산업체 간 협력체계 지원 • 기업체 자문, 기술지도와 연계한 캡스톤디자인 운영

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 외국인 학생들도 참여할 수 있도록 기회의 폭 확대 • 학내 경진대회 만족도 향상으로, 학생 동기부여 및 성취감 고취를 위한 우수성과물 시상 예산 편성 추가 고려 필요 • 폐강 및 미개설 방지를 위한 사전 공지 및 관리가 필요	• 산업체 인사의 보다 적극적인 참여를 통해 성과 연계 • 운영 기간 확대를 통한 교과목 결과물 질 개선 및 외부 경진대회 참여 지원 조치 • 경진대회 우수성과물 시상을 통한 학생 참여 독려 • 계열간 융합한 캡스톤디자인 팀 선정 고려 및 선정 팀 수 확대

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 계획 수립	• 가족회사 선정 및 애로기술 현황 파악 및 캡스톤디자인 운영 계획		●	●	●
	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 선정		●	●	●
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영	• 비교과 캡스톤디자인 개설 후 팀별 주제 선정 및 학습 운영 (융복합팀, 다문화 팀 장려 홍보)			●	●
	• 공모전을 통해 우수성과 사례집 발간				●
산업체에 학습성과물 공유	• 우수성과물 전시 및 경진대회를 바탕으로 산업체로의 성과 연계				●

□ 기대 효과

- 체계적인 비교과 캡스톤디자인 교육을 통한 학생의 취·창업 능력 함양
- 학생의 우수 아이디어와 성과물 공모를 통한 학생들의 내재적 동기 및 교육 만족도 향상
- 산학협력 목표에 부합하는 산업체 및 지역사회 애로기술 지원 활성화

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	26	26

1.3.2.2 세부내용 2 : 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 산학연협력 활성화를 위한 지역사회 인프라 고도화에 대한 요구 증가 • 미래수요에 대응하기 위한 산학협력 네트워크 강화에 대한 요구 증가 • 지역기반 산학협력체계 및 산학협력 교육 활동 강화에 대한 혁신 요구 증가
목 표	• 산학연협력 활성화를 위한 지원체계 구축 및 산학협력 교육 및 활동 증대 • 지역사회 공헌을 통한 대학교-산업체-지역사회 유기적 협력체계 구축 및 증진 • 지역사회 및 산업체 연계 프로그램 체계 재정립 및 산학협력 운영 활성화

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역기반 산학협력 거점 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 추진위원회를 중심으로 산학협력단 조직 보완 • 지역사회 사업 확대를 위한 조직 보완 • 지역전략산업 연계사업, 가족회사 연계 확대를 위한 업무 계획 및 운영 • 각 사업과 연계한 지역전략 연계	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	산학협력단 조직 재정비	• 산학협력단 정관분석 및 토대 구축 • 산학협력 교직원 역량 강화
	지역전략사업 연계사업 기획	• 지역전략산업 연계사업 계획 수립
	가족회사 등록 확대	• 가족회사 유료제도 도입 및 산업체 애로기술 지원
2023	지역전략사업 연계사업 운영 확대	• 지역전략산업 연계 사업 수행 및 평가
	가족회사 연계 시스템 확대	• 가족회사 등급관리기준, 평가 항목 기준 재정비
2024	지역전략사업 연계사업 내실화	• 지역전략연계 사업 재정비 및 토대 구축
	가족회사 연계 시스템 최적화	• ICC 협의체 구성 및 운영을 통한 산업체 애로기술 지원 범위 확대

□ 기대효과

• 지역전략산업 연계사업 및 가족회사 연계 활성화를 통한 지역사회와의 유대 강화
• 산업수요에 맞춤형 인재발굴을 통한 재학생 산업연계 취업 활성화
• 대학과 지역의 공유협력과 사례분석을 통한 개선방안 모색 및 지역문제 해결

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 우수 대학 벤치마킹을 통한 본교와 타 대학 산학협력 운영조직의 정관 비교·검토 및 교직원의 역량 강화 • 지역전략사업 연계사업 계획 수립 및 운영을 통한 대학과 지역사회 간 협력체계 구축 • 산업체 MOU 협약 목표건수 달성 및 가족회사 가입 확대를 통한 사회망 확대
추진체계	 • 지역기반 산학협력 거점구축을 위한 토대 구축 • 각 학과위원회와 산업체 간의 협력체계 지원 • 다른 사업 간 연계 체계 강화

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 경기 북부 지역의 교육지원청 및 지자체 등 참석 독려 필요 • 산업체애로기술지도, 가족회사운영 운영 및 활용도 부족 • 지역사회 연계 프로그램 신규 개발 필요	• 대학–산업체–지역사회가 함께 발전할 수 있는 방안 논의 • 가족회사 등급의 범위 세분화 등 등급제도 변경 • 산학협력 활동 내용을 교원 업적평가에 반영 • 공용장비 지원 시스템 구축 및 활용을 통한 자원 공유 활성화

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
산학협력단 조직 강화	• 우수대학 벤치마킹 : 혁신전략사업	●	●	●	
	• 산학협력단 운영위원회 운영	●	●	●	●
	• 산학협력단 교직원 역량 강화 : 교직원 산업체 현장 연수, 교직원 역량강화 연수	●	●	●	●
지역전략사업 연계사업 운영 확대	• 지역사회 연계 프로그램 운영 및 신규 개발(진로체험 및 교육프로그램)	●	●	●	●
	• 지역사회 산학협력 포럼 개최 : 지역 · 산업별 특화 포럼		●	●	●
	• 지역 기업협업센터 운영 및 지원체계 구축 : 지역 전담 체계 구축			●	●
	• 공유협업 플랫폼 운영 : 지역 간 공유를 위한 제도, 장비 공유 체계	●	●	●	●
가족회사 연계 시스템 확대	• 가족회사 등급제 운영 : 회원제 및 협력에 대한 내용 구체화	●	●	●	●
	• 산업체 MOU 협약 지원 및 체결 : 부서 · 사안별 실행 중심 협약	●	●	●	●
	• 산업체 기술 자문, 지도, 지원 : 교육, 자격, 특허 연계		●	●	●
	• 시설 및 기자재 등 공용장비 지원 : 학내 및 기업 장비 공용화	●	●	●	●
	• 우수가족회사 선정 : 다양한 시상 및 포상 지원				●

□ 기대 효과

• 우수대학 정관 및 사례분석을 통한 본교 산학협력단 운영규정 재정비
• 가족회사, 산업체 MOU, 산업체 애로기술 지원 목표 건수 달성을 통한 지역기반 산업체와의 긴밀한 교류관계 구축
• 산업체 애로기술 지도 시스템을 통한 대학, 산업체 간 공동 연구수행 및 기술 개발

□ 내외부 재원활용계획

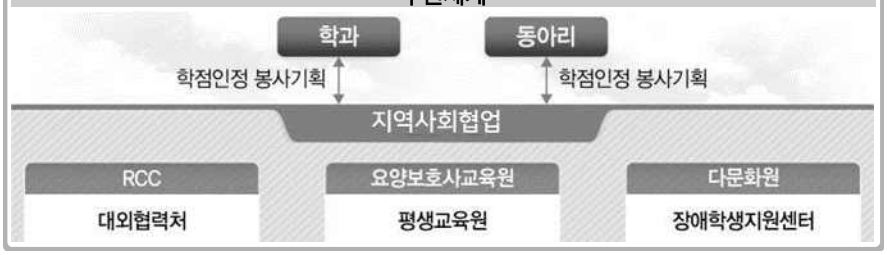
(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	213	213

2 세부과제명 : 봉사활동 프로그램 운영 및 인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역협업센터가 봉사활동 계획 및 운영 전반을 총괄 • 대외협력처, 평생교육원, 장애학생지원센터, RCC, 요양보호사교육원, 다문화원의 협조	

□ 연차별 추진 계획

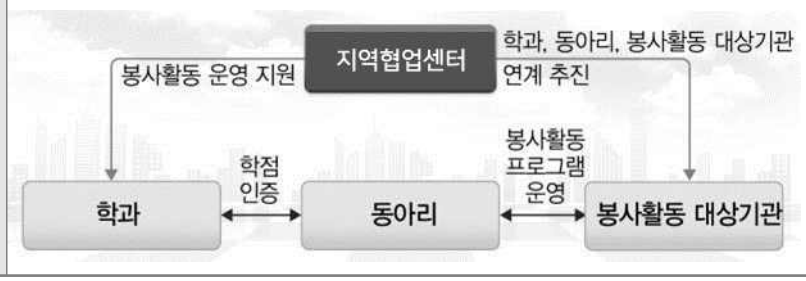
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영	• 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 구축 • 지역사회 전문가 자원봉사 위원회 구축
2023	지역사회 봉사활동 시스템 내실화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 개선
2024	지역사회 봉사활동 시스템 고도화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 시스템 고도화

□ 기대효과

• 대학과 지역의 상생체계를 위한 기반으로서 지역사회 대상 봉사활동 활성화
• 학점인증을 통한 봉사의 내재화 및 대학생청소년지원장학금 등 튜터링 사업 활성화
• 봉사활동 시스템 활성화를 통한 학생의 경력개발, 지역사회와의 공동체 의식과 봉사정신 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 봉사활동 학점의 인증과 관리를 통해 대학의 사회적 결속력 강화에 기여 • 지역사회 주민대상 봉사활동을 통한 대학, 지역사회 간 협력체계 구축	
추진체계		• 지역협업센터를 중심으로 학과 동아리의 봉사활동 기획 • 각 학과, 동아리에서 교육프로그램을 운영 실행 후 학점인증 발급 • 대학 내 봉사활동의 전방위적 확산

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역협업센터로 조직 확대를 통해 지역과 연계된 교육-봉사 등 다양한 프로그램 및 각종 교육기부 활동 강화 필요 • 확대된 조직을 중심으로 효율적인 업무 지원이 가능하도록 인력 지원 방안 수립 필요 • 대학 간 성과 공유 및 확산을 위해 중고교-전문대, 전문대학 간 연계 교육 프로그램 활동 강화 필요 • 담당부서 전문성 강화를 위한 역량강화프로그램 운영 필요	• 자원봉사센터 ➜ 지역협업센터로 확대 개편하여 지역과 대학, 대학 간, 중고교와 연계된 다양한 사회기여 활동 수행 • 전담 직원 채용(대외협력처-RCC)을 통해 체계화된 업무 수행이 가능하도록 조직지원 체계 확립 • 지역 내 중고교와 연계된 진로교육프로그램을 추진하며, 교육기부 박람회 및 성과공유회를 추진 • 역량강화 워크숍 및 벤치마킹 프로그램 운영을 통한 전문성 확보

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
봉사활동 프로그램 기획	• 지역협업센터 확대 및 전담직원 채용	●	●	●	
	• 지역사회 전문가 자원봉사 위원회 구성	●			
	• 봉사활동 대상 기관 발굴, 검토, 선정	●	●		
	• 봉사활동 대상 기관과의 연계 추진		●	●	
	• 전문성 강화를 위한 역량강화 워크숍 및 벤치마킹				
봉사활동 프로그램 운영	• 교육 프로그램 운영 및 모니터링		●	●	
	• 중고교-대학 연계 진로교육프로그램			●	●
	• 교육기부 박람회 참여 및 성과공유회 개최			●	●
봉사활동 프로그램 인증	• 수료증 발급, 학점인정, 인증자 시상				●
	• 결과평가 통한 활동의 질 관리				●
	• 활동보고서 작성 및 문제점 해결				●

□ 기대 효과

• 봉사경험을 바탕으로 학생의 공동체 의식 확대를 통한 봉사의 내재적 동기 장려
• 지역사회 전문가 위원회 구축으로 지역사회-산업체 연계 교육과정 개편
• 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체 의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	15	15

3 세부과제명 : 포용적 지역협력체계 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 대외협력처의 총괄 하에 사회적경제지원센터 및 지역사회 관련 교과목 운영 • 평생직업교육처, 평생교육원, 지역협업센터, 다문화원에서 평생교육과 사회봉사 영역 지원	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회적 경제지원센터 계획 및 설립	• 대외협력 운영위원회 조직 및 운영 및 사회적 경제기업 발굴육성
	지역사회 유관과정 기획	• 양주학, 진로체험 프로그램 등 지역사회 관련 교육과정 기획 수립 및 운영
2023	사회적 경제지원센터 운영	• 사회적 경제지원센터 판로확대 및 성장 지원 • 사회적 경제 관련 주요 교육과정 기획 및 실행
	지역사회 유관과정 체계 구축	• 지역사회 유관 성과관리를 통한 지역사회 유관 체계 구축
2024	사회적 경제지원센터 재정비	• 사회적 경제 친화적 환경조성 • 사회적 확산을 위한 조직체계 설비 • 지역사회 체험학습, 사회적 문제해결 등을 위한 프로그램 기획
	지역사회 유관과정 안정화	• 지역사회 유관 과정 보완체계 및 개선을 통한 시스템 내실화
	지역사회 공헌 봉사활동 프로그램 기획	• 지역사회 봉사활동 기관 선정, 계획 수립 및 운영

□ 기대효과

• 지역사회 관련 기관 활성화를 통한 지역사회 중심의 경제생태계 및 지원체계 구축
• 자원봉사 네트워크 구축 및 교육지원 강화를 통한 지역사회 공유, 협력 인프라 구축

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 대학 전반의 대외적 협약 및 업무지원을 통한 지역 관련 대외기능 총괄 • 사회적 경제지원센터 설립과 지역사회 유관과정 기획을 통한 대외협력처 운영 확대
추진체계	

• 대외협력처에서 대학전반의 대외적 협약 및 업무를 지원
• 서울, 경기, 양주 등 지역사회 및 지역기관 관련 대외업무 지원
• 사회적 경제지원센터 설립 운영에 대한 전반적인 업무지원
• 양주학 등 지역사회 관련 교육과정 기획

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 1차년도 사업과 연계하여 사회적경제이해 및 지역사회공헌 프로그램 운영 계획 수립 • 지역사회 창업 컨설팅 기능 강화 필요	• 1차년도 사업 결과물을 활용하여 실질적인 프로그램 운영 → 대학-지역사회 가치공유 아카데미, 살피GO, 알리GO, 보살피GO 복지 사각지대 발굴 캠페인, 찾아가는 반려로봇 지원 서비스 운영 계획

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역관련 대외기능 총괄	• 대외협력 운영위원회 조직 및 운영	●	●	●	●
지역사회 유관과정 기획 및 운영	• 지역사회 관련 교과목 개발(사회적 경제) • 소셜PBL경진대회	●	●	●	●
	• 지역사회 연계 찾아가는 반려로봇 지원 서비스	●	●	●	●
	• 복지 사각지대 발굴 캠페인	●	●	●	●
사회적 경제지원센터 운영	• 네트워크 지원 및 자원연계 • 대학-지역사회 가치공유협력 추진	●	●	●	●
	• 대학-지역사회 가치공유 협력 세미나, 토론회, 아카데미 운영	●	●	●	●
지역사회 유관과정 체계 구축	• 지역기반 직업고등교육 및 평생교육 연계 방안 수립 연구 • 리빙랩 체계 구축 • 대학의 사회적 가치공유 프로그램 성과공유회			●	●

□ 기대 효과

• 사회적 경제지원센터 운영 및 지역사회유관 과정을 통한 지역사회 수요 충족
• 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 및 지역주민 만족도 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	173	173

1.3.2.2. 세부내용 3 : 산학연계 창업 통합지원체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 기초 교육부터 사업화에 이르는 통합지원시스템 고도화를 위해 전문성 향상 및 운영 노하우 축적 필요 • 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 창업 역량강화 필요 • 지역 내 고용창출 및 창업 활성화를 위한 지역민(성인학습자 등) 창업 능력 제고 필요
목 표	• 창업교육부터 창업에 이르는 전주기 지원시스템 개편(창업지원 통합서비스) • 학생 창업역량강화를 위한 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영 • 지역사회의 실업 및 일자리 위기에 대응할 수 있도록 지역사회 대상 창업컨설팅 제공

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 창업 지원 부서 간 협업 체계 구축 • 창업 지원조직의 전문성 강화 • 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생, 지역주민 등) 창업지원 프로세스 확립 • 창업 지원 노하우 축적(환류) • 창업지원 시스템 구축 • 기타 : 창업인큐베이팅 Lab 입주 홍보	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합지원 체계 개편	• 창업 지원조직의 전문성 강화 : 조직개편, 제·규정 정비, 팀장급 인력, 창업컨설턴트 확보, 창업 지원조직 구성원 역량강화교육 참여 • 창업수요자 의견수렴 및 환류체계 강화 : 수요도 조사, 대상자별 창업지원 프로세스 개편, 만족도 조사 • 창업 지원 노하우 축적 : SJ 창업 사례집 발간 • 창업인큐베이팅 Lab 활성화: 창업 관련 지역사회 유관기관과의 협업, 산업체 대상 홍보 활동
2023	창업지원 시스템 구축	• 2022학년도 추진 내용 지속 • 대학통합정보시스템 연계 웹 기반 창업지원 시스템 구축 • 창업지원 시스템 시범 운영
2024	창업지원 통합시스템 활성화	• 2023학년도 추진 내용 지속 • 창업지원 시스템 보완 및 고도화 • 신규창업–기창업–유치기업 아이템 거래소 신설

□ 기대효과

• 창업지원조직의 전문성 향상 및 제반 시스템 구축을 통해 다변화하는 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시함으로서 창업 활성화에 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 다양한 유형으로 변모하는 창업 수요자(학령기, 성인학습자, 유학생 등)의 의견을 수렴하고 지속적으로 환류하며 노하우를 축적하고, 이를 토대로 확립된 창업 지원 체계를 웹 기반 시스템으로 이식하여 활용 • SJ 창업 인큐베이팅 Lab의 활성화를 통해 창업 요람으로서의 역량 강화
추진체계	 • 학과 : 전공교수별 창업 상담 • 창업지원센터 : 창업역량강화 프로그램 제공 • 산학협력단 : 산업체 연계 지원 • 산업체 : 창업 멘토링, 창업 아이템 사업화, 창업특강 등

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 실무 위주의 창업 프로그램 다양화 및 학생 참여도 증진 필요 • 지원조직의 역량 강화를 위한 창업 전담 인력 확충	• 학과별 전공 및 학생 특성에 맞는 맞춤형 창업 특강 확대 실시 • 창업공모전을 통한 학생 참여도 증진 유도 • 창업 전담 인력 채용 계획

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
창업 지원조직의 전문성 강화	• 팀장급 인력 및 창업 컨설턴트 확보	●	●	●	
	• 창업지원 교직원 역량강화를 위한 교육 훈련		●	●	●
창업 수요자 의견 수렴 및 환류	• 창업 수요도 및 만족도 조사	●			●
	• 대상자별 창업지원 프로세스 개편	●	●		
	• 웹 기반 창업 지원 시스템 시범 운영				●
창업 인큐베이팅 Lab 활성화	• 기업 유치 활동(기반 구축, 홍보)	●	●	●	
	• 지역사회 협업 활동 지원		●	●	●
창업 노하우 축적	• SJ 창업 경진대회 우수 사례집 발간				●
	• 교내외 창업 경진대회 참여 지원		●		●

□ 기대 효과

• 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시할 수 있는 창업지원 기반 확립
• 창업 노하우 축적을 위한 환류 체계 확립

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	18	18

2 세부과제명 : 창업지원 통합서비스 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 창업지원 프로그램 운영 확대 • 실전 창업 멘토링 지원 강화 • 산업체 유치 활성화 및 지원 강화 – 창업인큐베이팅 Lab 활용 – 학생–산업체 간 창업 아이템 공유 – 산업체와의 공동사업화 추진	

□ 연차별 추진 계획

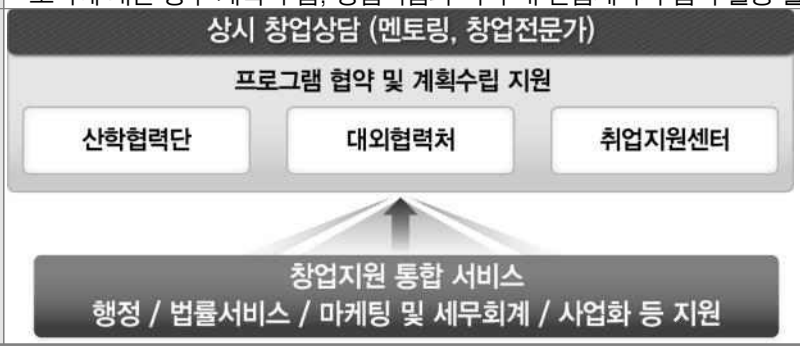
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합서비스 개편	• 창업지원 프로그램 운영 확대 : 창업 적성검사 및 창업역량 진단, 창업 실무교육 및 특강, 예비창업자 프로그램, 창업동아리 활동 및 교내외 창업경진대회 참여, 실전 창업 멘토링 지원 강화 • 산업체 유치 및 지원 : 창업인큐베이팅 Lab 입주 지원
2023	창업지원 통합서비스 운영 고도화	• 창업인큐베이팅 Lab 기업유치 활성화 • 학생–산업체 간 창업 아이템 공유 • 산업체 연계 공동창업 시도
2024	창업지원 통합서비스 운영 안정화	• 창업인큐베이팅 Lab 유치기업과의 공동사업화

□ 기대효과

• 창업지원 프로그램의 운영을 확대하고, 실제 창업을 시도하는 창업 수요자를 대상으로 멘토링 및 행정적 지원을 포괄하는 창업지원 통합서비스 제공
• 교내창업, 교외창업, 지역산업체 연계 창업, 공동 사업화, 재학 중 창업 등 다양한 유형의 창업 기대

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 창업지원 통합서비스 개편을 통해 창업역량강화 프로그램 운영을 확대하여 재학생의 창업 역량 증진, 보육에 대한 향후 계획 수립, 창업기업과 지역 내 산업체와의 협력 활동 활성화
추진체계	 • 창업지원센터 중심으로 창업보육 계획 수립 및 실적 관리 • 산학협력단 및 대외협력처, 취업지원센터는 필요 시 프로그램 협약 및 계획 수립 등을 지원

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 발굴된 창업 아이템을 실제 사업화할 수 있도록 체계적 지원	• 창업에 필요한 비즈니스모델링, 사업계획서 작성 등 교육

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
산업체 공동 창업보육 지원체계 구축	• 창업 선도대학 벤치마킹 : 선진 창업 체계 도입 및 설계	●	●	●	●
	• 창업 관련 실무교육 및 실전 강화 프로그램 재정비 및 운영		●	●	●
	• 창업 동아리 활동 지원 : 전공동아리 연계 지원		●	●	●
창업 인큐베이팅 Lab 운영	• 지역 내 산업체(예비창업자)를 위한 창업 인큐베이팅 Lab 입주 지원	●	●	●	●
	• 실전 창업 멘토링 지원 : 창업 지원 및 창업 후 지원		●	●	●

□ 기대 효과

• 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 등)로 단계별 창업 프로그램을 다양하게 제공함으로써 실제적인 창업을 유도할 수 있는 기반 마련
• 전공연계 창업 후 지원을 통한 기업경영 지속 가능화 확산

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	71	71

3 세부과제명 : 지역사회 창업컨설팅 제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역사회의 실업 및 일자리 위기에 대응을 위한 지역내 예비창업자 대상 창업컨설팅 제공 • 특성화와 연계된 지역내 고용창출 효과 및 창업활성화를 위해 창업 프로그램 운영	

□ 연차별 추진 계획

구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 대상 창업 연구	• 지역사회 창업 컨설팅 계획 수립 : 지역사회와 연계된 창업 방법론 개발, 지역사회와 연계된 창업 모델 개발 • 지역사회 대상 창업 아이템 발굴 공모 : 교내 창업 프로그램 제공, 수도권 전문대학교 연합 창업경진대회·창업캠프 공동주관
	지역사회 연계 창업 프로젝트 공모	• 지역사회에 필요한 창업 아이템 발굴, 성인학습자, 청년, 지역사회 창업지원
2023	지역사회 대상 창업컨설팅	• 지역 내 예비창업자 대상 창업 컨설팅 제공 : SJ창업인큐베이팅 Lab에 입주 기회 제공, 창업지원 행정서비스 제공
2024	실전 창업 프로그램 제공	• 지역 내 예비창업자 대상 창업컨설팅 확대 운영 • 산학협력을 통해 지역에 필요한 실전 창업 프로그램 제공하여 사업화 도모

□ 기대효과

• 대학의 창업 프로그램 지원을 통한 지역 내 고용창출 효과 및 창업 활성화에 기여
• 창업지원을 통해 대학-지역사회 협력 증진 기여 • 대상맞춤형, 성인학습자에 대한 창업 지원

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역사회 여건을 고려한 창업 모델을 개발, 지역사회와 연계된 창업 아이템 발굴 실시 • 교내 창업 지원 프로그램 및 컨설팅 제공 대상을 지역 주민과 특성화고 학생으로 확장
추진체계	 • 창업지원센터는 지역사회 대상 창업 프로젝트 공모 등을 통해 창업컨설팅 및 창업 프로그램 제공 • 다양한 연계를 통해 지원이 필요한 산업체 발굴 및 산업체 지원 • 창업지원 프로그램을 사업화 및 산학협력 프로그램으로 확대

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역사회 범위 증대 필요(양주→경기 북부) • 창업경진대회와 창업캠프 참여 학생 확대 필요 • 지역사회 창업 컨설팅 기능 강화 필요	• 지역 주민 대상 창업 컨설팅 및 창업 실습 확대 운영 • 재정적 지원을 통한 창업 아이템 지닌 학생 육성 • 지역사회 창업 컨설팅 기능을 강화하기 위해 지역행사와 연계하여 SJ창업 유레카파크(창업기업 전시 및 창업 상담) 개최

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역사회 대상 창업 컨설팅 운영	• 산학연계 청년 창업기업 전시회 지원(SJ 창업유레카)			●	
	• 창업캠프운영(수도권전문대학교 연합 공동주관)		●		
	• 지역민 · 특성화고 대상 교내 창업 컨설팅 및 프로그램 제공	●	●	●	●
	• 창업경진대회 개최(수도권전문대학교 연합 공동주관)		●	●	

□ 기대 효과

• 지역사회의 특성을 반영한 창업모델 개발 및 창업 프로그램 지원 등을 통해 지역민의 창업을 유도하고, 이를 재학생(성인학습자, 외국인, 학령기학생) 창업으로 연계하는 기반 구축

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	87	87

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략 세부과제	기타 혁신전략 수립 배경 및 목표
	• 지역 및 글로벌 연계 혁신을 위해 평생교육 지원체제 구축을 통한 지역사회 공헌 강화와 캠퍼스 글로벌화 및 글로벌 협력 역량 강화 • 지역사회와의 상생을 위한 평생교육 프로그램 및 대학의 자원을 활용한 지역사회에 다양한 공헌활동 제공 • 재학생은 물론 유학생을 포괄하는 지원 · 관리체계를 구축함으로써 유학생의 만족도 제고를 통한 대학의 정주여건 개선 및 글로벌 협력 역량 강화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 열린 평생교육 지원체제 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 우리대학의 지역적 여건과 경기도 발전계획 간 연계성을 고려한 추진계획 마련 • '지역사회에 기여하는 학생중심의 현장·실무 대학교'를 목표로 지역사회와 지속적인 상생방안을 통한 대학과 지역사회와 연계된 전략적인 사업추진이 필요 • 대학이 보유한 직무교육 노하우를 지역사회를 대상으로 수행함으로써 지역내 고등교육기관으로서의 대학의 역할 확대
목 표	• 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자를 위한 학습자 맞춤형 특화프로그램 개발 • 지역 내 주민간의 학습 격차 완화 및 비대면 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 • 대학 특성화 분야에 기반한 지역사회 연계 구축 및 지역사회 연계 교육활동 확대

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역의 교육접근성 확대 및 지역사회와의 협력을 위해 평생교육원 운영 확대 • 지역사회 대상 봉사활동을 위한 학과, 동아리, 학교차원의 연계 활동 계획	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육원 운영 확대	• 평생교육원 프로그램 개발을 위한 수요조사 실시 • 대학특성의 직업훈련 과정 개발
2023	평생교육원 프로그램 개발 및 다양화	• 지역사회의 지속적인 경제 활성화를 위한 취 · 창업을 위한 프로그램 운영 • 지역주민 및 지역수요에 기반한 협력 연계 프로그램 활성화
2024	평생교육 프로그램 운영 고도화	• 지역사회 연계 교육활동 확대 • 학과, 동아리, 대학본부 연계 프로그램 총괄 • 특성화 분야 지역사회 체험학습 및 공유·협업 활동

□ 기대효과

• 대학의 평생교육체제 구축을 위한 지역사회 공유·협업 지원 활성화
• 지역사회 성인학습자의 평생교육 프로그램을 제공하여 지역 미래인재 양성에 기여
• 지역사회 생애주기별 학습자와 외국인 근로자 대상 교육모델 확산 및 지역산업 대상 재직자 재교육 모델 확산

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역적 소외 및 기타 사유로 인해 캠퍼스 내방 프로그램을 수강할 수 없는 교육생을 대상으로 수요자가 원하는 곳에 직접 강사를 파견하는 방문형 프로그램 운영 • 지역사회 수요 분야 및 경력단절여성 직업교육, 자격기반의 교육 및 취업 지원

추진체계

• 평생교육원 총괄 지역사회 평생교육 프로그램 운영
• 지역사회 수요조사를 통한 평생교육프로그램 개발
• 교육프로그램 개발/운영 지원 (교수학습지원센터)
• 학과, 동아리, 학교차원의 연계활동을 계획, 주요 연계 센터와 지역연계 프로그램 개발

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역적 환경 및 특성, 지역주민 대상 교육프로그램 수요 조사를 실시하고, 이를 기반으로 프로그램을 개발, 운영하여 지역 내 핵심 평생교육기관으로 역할 확대 • 양주, 동두천, 연천 등 중심의 평생교육 수요 기반 연구를 통한 지역기반형 평생교육 체계 확립	• 평생교육 프로그램 수요 조사 및 만족도 조사 시행을 통한 시민중심형 교육프로그램을 운영하고, 지속적인 질관리를 통한 프로그램 내실화 도모 • 연천, 동두천, 연천 주민 대상 수요조사를 실시하고 이를 기반으로 지역기반 평생 학점은행제 및 비교과프로그램 개발

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역특화형 수요조사	• 지역적 환경 및 특성조사 및 지역주민 대상 교육프로그램 수요조사	●	●	●	●
평생교육과정 운영 계획 수립	• 지역사회 공헌, 지역특화 맞춤형 평생교육 프로그램 개발 • 지역사회와 산업체 대상 교육프로그램 홍보 및 참여자모집 등			●	●
평생교육과정 운영/평가 지원	• 직업교육 대상과 수준에 따라 입직/실무/응용과정으로 구분하여 교육과정 운영 • 교육과정 수료 후 강의평가, 만족도 조사, 운영평가 결과 환류 • 평생교육 및 지역사회 융화프로그램 운영 및 성과공유회 개최			●	●

□ 기대 효과

• 지역 내 교육취약지구 발굴, 평생교육원 분원 설치 및 운영 확대를 통한 평생교육체제 기반 구축
• 참여자 대상으로 학습동기 유발, 후진학 유도로 전문학사 정규과정 성인학습자 신입생 유치로 연결

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	33	33

2 세부과제명 : 평생교육 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 지역 주민 간의 학습 격차 항목 조사 및 도출 • 디지털 문해 교육과정 개발 및 운영 • 평생 교육프로그램 개발 및 운영	

□ 연차별 추진 계획

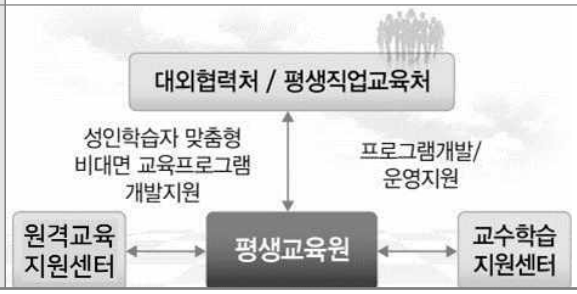
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육 프로그램 운영 방안 수립	• 지역 내 주민간의 학습 격차 항목 조사 및 도출 • 지역 성인학습자들을 위한 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2023	지역특화형 평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 학습자 맞춤형 지역특화형 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2024	지역특화형 평생교육 프로그램 운영 확대 및 우수사례 공유 확산	• 지역특화형 평생 교육프로그램 개발 및 운영 고도화 • 교육프로그램 운영 성과 확산 • 미래사회에 필요한 디지털 소양을 위해 디지털 문해 교육과정 개발

□ 기대효과

• 다양한 방법의 성인친화형 평생교육 프로그램 운영을 통한 지역 내 주민간의 학습 격차 완화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 지역환경 및 평생교육 프로그램 수요조사 • 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화프로그램 개발
추진체계	

• 대외협력처/평생직업교육처와 연계하여 지역 내 주민간의 학습격차 항목 조사 및 교육방법에 대한 수요조사 실시
• 평생교육원은 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 방안 수립
• 교수학습지원센터는 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 지원
• 원격교육지원센터는 성인학습자 맞춤형 비대면 교육프로그램 개발 지원

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 지역주민과 함께하는 연계프로그램 미비로 인한 보완책 마련 • 지역 내 농민 및 귀농귀촌 희망자와 함께하는 프로그램 미비로 인한 토대 마련 • 지자체와 교류 및 평생교육프로그램 협약 미비, 지역내 평생교육 취약지구 발굴 미비로 인한 보완책 필요	• 지역주민과 함께하는 발효 식품 제조사 과정 운영 • 지역 농민의 평생교육환경 개선 및 귀농귀촌 희망자의 안정적 정착을 위한 귀농귀촌대학 디딤돌 교육 진행 예정 • 양주시, 동두천시, 연천군 평생교육프로그램 협약 추진으로 서정대학교와 지자체 연계프로그램 운영 • 동두천 평생교육 분원설치 협약 예정

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
학습격차 및 교육방법 수요조사	• 지역 내 주민 간의 학습격차 항목 및 교육방법에 대한 수요조사 및 결과분석		●	●	●
평생교육 프로그램 개발 및 운영	• 평생교육 프로그램 운영 방안 수립				●
	• 평생교육 프로그램 개발 및 운영(귀농귀촌 디딤돌/천연발효식초제조사/장류제조사 양성과정 등) • 평생교육 성과공유회		●	●	●

□ 기대 효과

• 지역 성인학습자의 학습격차 완화로 정규과정으로 입학하려는 학습자 증가 및 평생교육기관으로서의 대학의 역할 확대
• 지역사회 및 산업체와의 공동협력체제를 구축하여 청년 및 신중년 역량 강화, 양주, 연천 정주 유도, 지역사회 복지 문제 해결, 지역사회 경쟁력 강화를 통해 지역사회 활성화 실현

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	59	59

1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성

가. 추진배경 및 목표

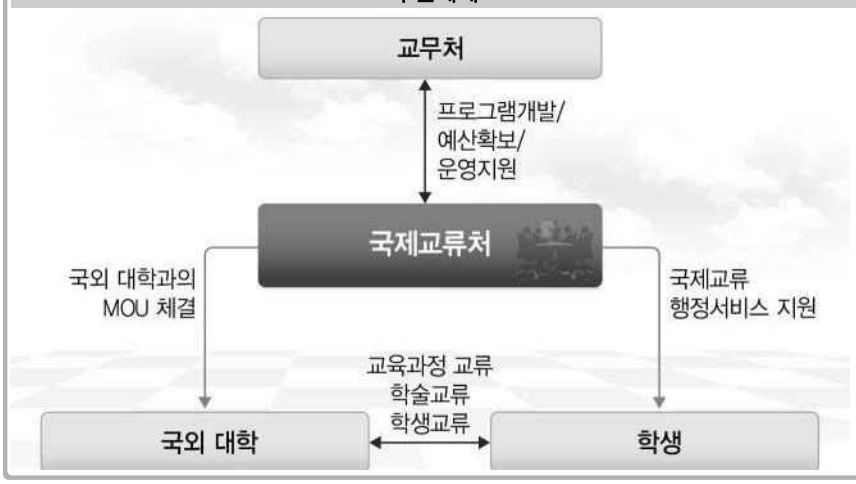
추진배경 및 필요성	• 국내 학생의 글로벌 역량의 확대, 강화를 위해 국외대학 발굴 및 연계강화 필요 • 조직적이고 포용적인 체계를 구축하여 유학생의 교육과정 및 지원제도 필요 • 국내 학생의 해외 취업의 요구증가에 따른 해외 산학협력 및 해외 대학교와 글로벌 교육모델 공동개발 • 해외 대학과 공유협력 플랫폼 운영 등의 적극적 대처 필요
목 표	• 국외대학과의 교류 확대(MOU) 및 해외산학협력 확대 • 유학생 지원체계 마련 및 글로벌 교육과정의 정착화 • 유학생 지원체계의 구조적 안정화 및 해외 산학 · 교육체계 협력 확대

나. 추진계획

1 세부과제명 : 국외대학 교류처 발굴 및 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 국제교류처를 중심으로 국제교류와 관련된 행정서비스 지원 강화 • 국제교류처는 국외대학과의 MOU체결을 통해 프로그램 운영 및 제도 마련 • 국제교류처는 국외대학 및 산학 기업을 통한 학생들의 활발한 교류 및 협력을 구축 • 교무처는 국제교류처에 대하여 프로그램 개발, 예산확보 운영 지원	

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	국제교류 행정서비스 지원 강화	• 예산확보 및 제도 정착 • 학생 입학 조건, 자격, 기준, 학점인정, 등록금 등의 기준 마련 • 국외대학과의 연락망 구축, 지속적인 접촉 및 관리
	학생교류 프로그램 시행	• 유학생 유치를 위한 국외대학과의 협약 체결 • 국외대학으로의 학생교류 실시
	세미나, 회의참여 확대	• 국외대학과의 교류를 통한 세미나, 회의참여 확대
2023	교육과정 교류 시행	• 국외대학과 교환학생, 공동학위, 공동프로그램 운영 등 국외대학 발굴 및 협약 체결 • 어학연수, 단기문화탐방, 전공별 스터디 투어, 자원봉사,인턴실습 등의 프로그램 교류
2024	학술교류 시행 및 확대	• 학술교류 및 연구 확대를 위한 국외대학과 MOU 체결 • 산학협력을 위한 국외대학 및 기업과의 협약 체결

□ 기대효과

• 학생들의 국외대학과 교육과정, 학술, 연구 등의 다양한 측면에서 교류를 함으로써 대학의 국제화 교육 활성화 도모
• 학생들의 국외대학 현장학습을 통한 글로벌 역량 강화 및 국외 취업 확대 기반 마련

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 학생의 글로벌 역량 향상 및 글로벌 학생교류를 위한 국외대학 교류처 발굴 • 국제교류를 위한 행정서비스 지원 강화
추진체계	 • 국제교류처의 글로벌 행정제도 강화 • 국제교류처 업무규정 재정비 • 국외대학과의 MOU(협정)체결 • 국제화를 위한 인력 전문성 방안 마련 • 국외대학과의 교육 및 학술교류 • 국제화를 위한 다양한 학술 활동 • 외국인 유학생 지원과 국내 학생의 해외활동 활성화

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 국제화 및 글로벌 프로그램에 대한 타 대학의 벤치마킹 요구 확대 • 전략적 국가 선정 및 차별화된 국가 교류 협력 필요성 강조 • 대학과의 교류 및 학술교류 다양화 필요 • 인바운드와 아웃바운드를 차별화하여 업무규정의 정비 요구 • 대학의 국제화 업무 확대에 따른 행정제도 재개편 요구	• 전국 최고의 외국인유학생 고등직업교육기관으로 타 대학에 우수 사례를 공유하고 선도대학으로의 역할 및 공유협력 수행 • 아웃바운드 프로그램 시행과 동시에 국외대학과의 MOU 및 기관과의 MOU체결을 확대하여 해외 교류처를 발굴 • 학생의 해외 교류 프로그램과 전공프로그램을 결합하여 글로벌 역량강화 성취 및 학생의 국제화를 위한 인력전문성 방안을 마련 • 아웃바운드 프로그램의 전공별 차별성 반영 • 국제화 및 글로벌 교육을 통해 외국인 전담인력의 전문성 강화

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
국제교류 행정서비스 지원 강화	• 국제교류처의 행정서비스 지원 및 국제화 전문인력 강화 • 국제교류처 직무분석 및 조직개편	●	●	●	
	• 국제교류처 업무규정 재정비 및 실행방안 구체화	●	●	●	
	• 국제교류처의 국외대학과의 네트워크 지속 및 강화	●	●	●	
학생교류	• 국제교류처의 유학생 유치를 위한 국외대학과의 MOU(협정) 체결 : 국외대학 교육협력 체결 프로그램 • 장영실 학당 연계 네트워크 지원		●	●	●
세미나, 회의, 교육과정 참여 및 개최	• 국외대학 및 학술 문화 협력의 선도적 역할 강화 : 국제화 운영체계 프로그램 개발 세미나 • 특수목적한국어 교육지원 포럼 및 외국인 고용복지 포럼 참여		●	●	●
	• 국외 학술교류를 통한 국내 대학 글로벌 역량 강화 : 글로벌 연구 네트워크 구축 프로그램 (필리핀/싱가포르/미국/몽고/베트남/기타 등)		●	●	●
교육과정 교류	• 해외 교육과정 교류(해외 전공 연수)	●	●	●	

□ 기대 효과

• 행정서비스 강화를 통해 국제적 교류에 적합한 인프라 구축 및 전담인력의 전문성 강화
• 국제적인 교류를 위한 플랫폼 구축을 통해 대학의 글로벌 역량 향상

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	309	309

2 세부과제명 : 포용적 유학생 관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

개요	추진체계
• 국제교류처의 유학생 관련 업무프로세스 개선 및 조직 개편 수행 : 정착지원 업무 및 교육지원 업무 • 국제교류처의 유학생 의견 반영을 통한 수요자 중심의 효율적 행정체계 구축 • 국제교류처의 단계별 업무프로세스 재정비 : 입학 전, 재학 중, 졸업 후 단계별 정리 • 각 학과별 유학생 교육과정의 업무 재정비를 통한 프로세스 명시화 • 국제교류처의 국제 및 국내 업무 분류에 따른 인프라 재정비 : 인력 현황 및 조직 시스템 점검을 통한 체계적인 관리체계 마련 • 국제교류처의 각 학과와의 연계를 통한 교육국제화 인증대비 체계 마련	

□ 연차별 추진 계획

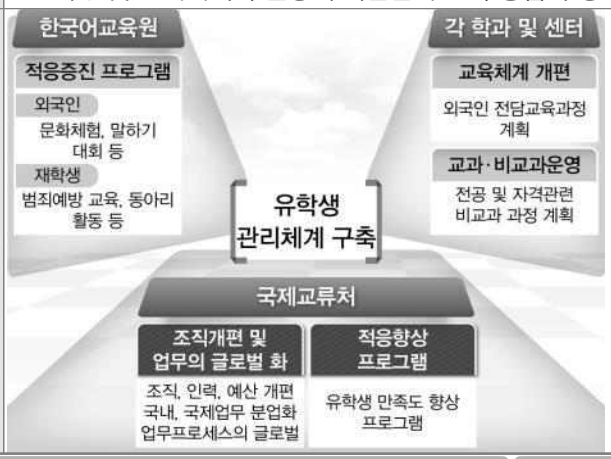
구 분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	조직개편	• 국제화 조직, 인력 확대를 위한 예산 배분체계 확립 • 유학생의 효율적 관리를 위한 조직체계 개편
	업무프로세스 개선	• 입학 전 단계, 재학 중 단계, 졸업 후 단계기준 업무프로세스 정리
	유학생 지원제도 마련 및 확립	• 맞춤형 전공학습 지원, 언어학습지원, 대학생활 적응 지원, 정주지원, 취업지원, 본국 귀국 지원 등의 지원체계 구축
2023	교육운영범위 설정	• 전공교육과정 교육과정(학과설계) • 유학생 전담교육과정(국제교류처 설계) • 전공 및 자격관련 비교과(국제교류처, 학과) • 일반 비교과(각 센터, 유학생 특화과정) 등
2024	교육국제화 역량인증	• 교육국제화를 위한 인증체계 분석 • 과제 및 성과지표 설정 • 교육국제화역량인증 통과

□ 기대효과

• 급증하는 유학생에 대한 교육적 요구 및 국제적 요구에 적합한 체계적 관리
• 안정적인 유학생 수급을 통한 재원 및 재정 확보

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개 요	• 유학생 전문 관리를 위한 조직 및 업무체계의 글로벌 중심의 구축 • 유학생 및 교육국제화 인증에 기반한 수요자 중심의 행정체계 구축
추진체계	 • 국제교류처 조직, 인력, 예산 개편 • 국제교류처 조직의 전반적 체제개편 : 국제업무, 국내업무 분류 및 개편 • 국제교류처 업무의 프로세스의 글로벌화 기반 마련 • 국제교류처의 영역별 지원 프로그램으로 인한 유학생의 안정적 정착 도모 • 각 학과의 교육과정의 정비를 통한 글로벌 체제 기반 마련 • 한국어 교육원의 다양한 지원 프로그램으로 유학생들의 조기 국내정착 지원

1차년도 운영 개선점	환류 사항
• 고등직업교육기관 맞춤형 한국어 교육 및 특화된 교육과정 개발 필요 • 학습자 단계에 적합한 프로그램별 운영 요구 • 프로그램 예산 편성 개선 및 다양한 부서의 협조 필요 • 프로그램 운영 시기 및 진행 시기 중복 방지 및 관리 필요	• 고등직업교육에 특화된 특수목적 한국어 전문연구소를 설립하여 실제 유학생 취업 및 정주지원에 도움이 되는 실무중심형 한국어교육 지원 강화 • 입학–졸업 단계별, 특성별로 지원 프로그램 세분화하여 적용 • 국내 정주를 위한 유학생 취 · 창업 역량 프로그램 강화 • 유학생 조기 적응 지원을 통한 면학 및 정착 안정도 향상 유도

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
조직확대	• 특수목적한국어교육연구소 설립			●	●
	• 외국인전담 교원의 체계적 운영(외국인 전담교원 간담회) • 학과별 유학생 간담회	●	●	●	●
유학생 지원 프로그램 운영	• 만족도 향상 프로그램 운영 : 국내 적응 프로그램 운영(생활 적응, 문화 적응, 학교 적응, 종교 적응 등)	●	●	●	●
	• 취업 맞춤형 글로벌 전문가 양성 : 글로벌 전문가 양성 프로그램, 전공역량 향상 프로그램			●	●
	• 유학생 맞춤형 교육체계 및 교육과정의 운영 : 기업 맞춤형 인재양성 프로그램 운영(유학생 전용 취업 및 직업기초 교재개발)		●	●	●
	• 유학생 교육과정 수준의 국제화 업그레이드 : 교육과정 국제화 역량 강화 프로그램			●	●
교육운영범위 설정	• 교육과정 체계화 : 교과– 비교과 과정 프로세스 마련		●	●	●
	• 유학생 교과 · 비교과 운영체계 도출 및 운영	●	●	●	●

□ 기대 효과

• 유학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과를 통합적으로 관리할 수 있는 기반 구축
• 유학생의 다양한 정착 지원 관리에 따른 만족도 증진으로 인한 신입생 충원율 향상 및 재학생 탈락률 감소

□ 내외부 재원활용계획

(단위 : 백만원)

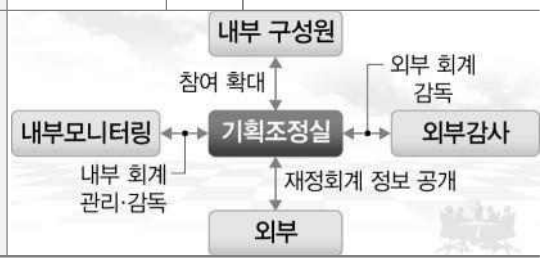
재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	–	–	318	318

[증빙자료 p.54~55 참조]

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 우리 대학은 관련제도 및 규정을 검토하여 환류를 통한 제·개정 실시
- 구성원의 협의 및 논의 내용은 공개를 원칙으로, 규정 및 지침에 명시
- 공식 회의의 경우, 소집 시 안건 사전 공개, 회의 결과 공개 의무화
- 조직문화진단, 이용자 만족도, 대학 수요자 만족도 조사 등을 통해 6유형의 구성원들에게 주기적인 의견 수렴

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
대학 운영 공공성	SJ-R-10-2 대학평의원회 운영 규정	제2조 제8조	• 대학의 발전계획에 관한 사항 심의 • 대학의 예산 · 결산에 관한 자문 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	회계 투명성	SJ-R-5-1 예산 및 재무회계 규정	제10조	• 예산의 조정 및 편성, 집행, 통제 • 예산집행 현황 분석 및 결과보고, 공시
	SJ-R-10-7 대학발전기획 위원회 규정	제4조	• 대학의 장·단기 발전계획과 기본 정책 사항 • 본 대학 제 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항		SJ-R-3-8 자체감사 규정	제21조	• 감사계획 수립, 실시, 감사결과 처리, 보고 사항
	SJ-R-10-5 등록금심의위원회 규정	제2조 제8조	• 등록금의 산정에 관한 사항 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	연구 윤리 정착	SJ-R-10-13 연구관리위원회 규정	제4조	• 연구발전을 위한 기본계획 수립 • 연구비 예산의 배정 및 조정, 연구 활동 장려제도
	SJ-R-10-9 성과관리운영 위원회 규정	제2조	• 만족도 평가를 통한 대학 경영 전략 모색 • 정관 관리 계획의 주기적인 평가 및 개선		SJ-R-4-29 연구윤리 규정	제10조	• 연구수행 절차 및 연구비의 회계에 관한 사항
	SJ-R-3-9 자체평가 규정	제8조	• 자체평가 기본방향 수립, 운영 및 결과 활용	비고			
	SJ-R-10-8 대학참여·소통위원회규정	제2조 제9조	• 위원회 구성, 기능, 이해 관계자의 참여 • 심의결과 공개				
	SJ-R-6-19 교육만족도 조사 규정	제3조 제5조	• 교육만족도 조사 개발 및 결과 활용 • 교육만족도 조사 계획 수립				

- 대학운영의 공공성 및 투명성 강화 운영 성과

구분	내용		주요수행내용
	정량적 실적	정성적 실적	
대학운영 공공성	• 위원회 운영 – 대학위원회 26회 운영 – 혁신위원회 16회 운영 • 구성원 참여 소통 및 의견수렴 – 대학 구성원 의견수렴 4회(조사 및 총장과의 간담회) – 운영 프로그램 수요조사 4회	• 위원회 구성원 확대 및 대학 구성원 의견 수렴 방법의 다양화 • 회의 내용(예 · 결산 포함) 학교 홈페이지에 공개 • 구성원들의 의견 수렴 사항들을 2022 , 2023년 대학 운영에 반영	구 분 / 내 용 공공/투명한 관리: 규칙, 발전계획, 추진전략, 직원현황 등 유관기업 및 단체: 가족기업 현황, MOU 현황, 관련 지자체 및 단체 정보 등 교원 및 직원: 산학협력 중점교원, 산학협력단 담당 직원 현황 등 예 · 결산: 연구비 수혜 실적, 수익사업, 산학협력단 회계 현황 등 운영여건: 보유 장비 등 인프라 현황, 기술 현황, 운영 역량 등
회계 투명성 확보	• 정규 회계 감사 진행 • 회계연도 종료 후 홈페이지 게재 및 1년간 공개, 자체감사결과 공개	• 전문대학혁신지원사업 운영 규정 및 사업비 집행 관리 기준 제정(22.03) • 예산회계전산시스템 고도화 • 절차에 따른 사업비 집행 및 부적정 집행 항목 점검 절차 준수 • 재무 감사기구에 의한 정기 및 상시 감사제도 운영 확대	

구분	대학 자체감사		
	실시건수	결과공개 건수	공개정도
2020	1	1	전체공개
2021	1	1	
2022	4	2	

• 현황에 대한 분석 및 강화 계획 수립

구 분	분석 내용	강화계획	추진 일정		
			2022	2023	2024
대학 운영 공공성	• 법령상 위원회 및 이사회 준수 강화 • 법인의 주요 의사결정 관련 구성원 참여 준수 • 위원회 운영 프로세스, 기간, 운영 횟수 준수 • 구성원 의견수렴을 위한 회의 운영 준수	• 법령상 위원회 구성요건, 주요 의사결정에 구성원 참여 강화		●	
		• 위원회 개최 프로세스 등 준수 및 공개 강화	●	●	
		• 열린 이사회 운영 : 이사회 회의록 상세 공개 및 환류체계 완료	●	●	
		• 대학 규정의 제·개정, 폐지 관련 의견수렴 및 심의 사항 공개	●	●	
		• 이사회 구성의 개방성과 합리성 준수 강화	●	●	
회계 투명성	• 회계연도 종료 후 결산서 이사회 제출 • 대학 홈페이지에 공개 • 매년 결산 시 사외공인회계사 감사 진행	• 효율적인 예산관리체계를 구축·운용 – 예·결산 수립 시 대학발전계획 연계, 구성원 참여 확대 – 재정·회계 정보 공개 유지 강화	●	●	●
		• 감사제도를 통한 대학 운영의 투명성을 강화 – 내부 회계 관리제도 강화 – 감사의 독립성 확보와 역할 강화	●	●	

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- 대학의 사회적 책임수행을 위해 ESG 경영 전략을 환경보호, 지역사회 공헌 및 상생협력, 지역주민 대상 평생교육, 사회적약자 지원 등의 영역에서 운영

구 분	현 황	분 석
환경보호	• 친환경 보호를 위한 실천교육(3회), 친환경 지킴 캠페인 시행 • 환경지킴 UCC 공모전 및 영상 확산(14팀, 41명 학생 참여) • 녹색환경지킴 협력기관 협약(양주시 감동어린이집)	• 대학의 사회적책임 실현 방안 체계화 필요 • 사회적 약자의 교육 접근성 개선 및 맞춤형 프로그램의 다양화 필요
사회적 약자 지원	• 장애학생 도우미 교육, 장애 인식개선 교육 • 장애학생 온라인 자격증 프로그램 실시, 학습보조기기 구입 및 학내 건물 촉지도 100%구축 • 다문화 이해 교육 특강(2회, 160명 참여)	
지역사회 공헌 및 상생협력	• 지역산업체 애로기술 자문 : 12개 학과 28건, 지원교수 18명 • 양주학 개발 및 교육 연구를 통해 지역 연구 • 전공기반 지역사회 연계 프로그램 운영(간호학과 외 4개 과) • 지역사회연계 비학위 프로그램 운영 지역유관기관 협약 • 마을작은학교(경기행복학습마을) 지원 • 학-군 협력 교육 진행(제5군수 지원여단 등)	• 지역사회 수요에 맞춤형 산학연계 교육과정 운영 확대 필요 • 지역산업체의 재직자 교육 및 지역주민 교육 연계 필요 • 지역의 사회적경제 기업문화 형성을 위한 대학차원의 기여 방안 모색 필요
평생교육	• 양주시 신중년 행복캠퍼스 비학위 프로그램 운영을 통한 평생교육 영역 확대 • 지역 수요와 경기도 발전계획을 반영한 성인학습자 대상 전공 운영 및 확대(사회복지상담과, 스마트자동차과) • 성인학습학과 산학협력협약(MOU)를 통해 지역주민과 지역산업체 상생교육 실시	• 지역 내 성인학습자 교육을 위해 평생직업교육 확대 필요 • 성인학습자의 경력개발 및 진로지원 체계 고도화 필요

- 대학혁신지원사업의 각 혁신전략을 통해 사회적 가치실현의 확대 계획

영 역		사회적 가치 실현 계획				실적	계획	
		혁신 전략 영역	세부과제	내 용	기대효과	2022	2023	2024
E	환경 보호	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	친환경 캠퍼스 구축 및 운영 관리	• 환경지킴 캠페인 및 친환경 교육 • 지역사회와 함께하는 친환경 비전 선포 및 UCC 공모전 • 캠퍼스 내 환경관리 강화	• 대학구성원의 환경 인식 수준 개선	●	●	●
S	사회적 약자 지원	교육	학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	• 학습 소수자를 위한 대상자별/수준별 학습 지원 • 외국인, 성인학습자, 지역주민, 다문화 학생, 장애 학생 등 교육 지원 확대	• 대학 교육의 공공성 강화 및 기회취약자 · 학습소수자의 학습 성취 기여	●	●	●
	지역사회 공헌	산학 협력	포용적 지역사회공유 협력	• 지역사회 파트너십 확대 • 양주학 등 지역사회 유관 교육과정 개발 및 운영	• 지역사회유관 교육과정 지원 → 사회적경제생태계 조성 기여	●	●	●
			봉사활동 프로그램 운영 및 인증	• 지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영 • 지원 및 인증체계 고도화	• 학생과 지역사회 간 공동체 정신 강화 → 대학-지역 상생 문화 형성	●		
	상생협력 (지역사회와의 동반성장)	산학 협력	지역기반 산학협력 거점 구축	• 산업체 애로기술 자문 및 지원 • 공유플랫폼 구축 및 운영 • 교육기부 사업 확대	• 대학, 지역사회, 산업체 간 상생협력체계 형성 • 청소년~노인에 대한 전방위적인 지원 강화	●	●	●
		기타	포용적 유학생 관리체계 구축	• 한국/외국인 유학생, 근로자, 이주여성 네트워크 조성 • 정주 및 의료지원체계 확대	• 외국인의 지역 정주 지원을 통한 지역 사회와의 동반성장 및 대학의 글로컬 역량 강화		●	●
	평생교육	기타	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	• 평생교육원 운영 확대 및 개선 • 지역사회 협력 연계 프로그램 활성화 • 중등~고등교육 연계체계 구축	• 지역 내 교육 취약지구 발굴 및 지역사회 연계 프로그램 운영 → 교육취약자 및 성인 학습자의 교육 접근성 개선	●	●	
			평생교육 프로그램 운영	• 지역주민 간 학습격차 조사를 통한 평생교육 프로그램 개발 • 평생교육 프로그램 개발 및 운영 (창업경영과 개설)	• 고등평생교육기관으로서 대학의 공적 역할 확대 → 지역 성인학습자 학습격차 완화		●	●
G	운영 체계	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	ESG 진단 체계 및 실현 시스템 구축	• ESG 위원회 구성 및 운영 • ESG 세미나 • ESG(지속가능경영)보고서 발간 • 조직문화진단 및 구성원간의 의사소통 강화 • 외부회계 모니터링	• 대학의 ESG 진단을 통한 지속적 점검 및 사회적 가치 실현 활동 체계화	●	●	●
			포용적 안전관리	• 건강관리 프로그램 • 기숙사 등 캠퍼스 안전망 확대 • 외국인 유학생의 건강관리 안전 시스템 확립 및 운영	• 지역대학으로서의 지속경영가능성 확대 • 지역사회 기관과의 안전망 연계 환경 개선 • 지역 정주로서의 연계체계 구축 가능	●	●	●

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

• 우리대학은 지역사회 및 기업 뿐 아니라 대학 간 공유·협력 기반을 구축

구 분	공유·협력 현황	자체분석
인적·물적 자원 활용 및 네트워크 구축	(인적/물적/네트워크 공유) • 전문대학 메타버스 컨소시엄 협약 및 콘텐츠 개발 참여(22.03~) • 산업 및 지역사회, 대학 간 공유협력 플랫폼 개발 및 구축 • 수도권 전문대학교 연합 창업경진대회 및 창업캠프 공동 주관 • 해외대학 MOU 체결(베트남 짜빈 대학 등 8건)	• 산업체와의 협업에 따른 다양한 공유자원 확보 • 자연·과학 등 이공계열의 연구 장비 및 시스템 등이 부족 • 산업체– 우리대학– 타 대학과의 연계 체계 구축 및 활성화 필요 • 4차 산업혁명 대비할 교육 또는 기술개발 등 프로그램 및 교육과정 개발 필요
대학 간 교육과정 교류	(교육과정 공유) • 대학 간 실감형 교육컨텐츠 개발 및 공유, 디지털 혁신 메타버스 공유대학 • 글로벌 원격교육 활성화를 위한 국내외 대학 간 협력 사례 운영 (대학 원격 교육 우수사례 공모전 입상) 싱가포르 국립 대학교 외 3개 간호대학 및 서정대 외 4개 간호학과 참여	
	(대학 간 정보교류 및 학술 세미나) • 서정미래 혁신 포럼 5회, 대학공유 협력을 통한 산학협력 활성화 법안 토론회(22.12.09) • 전문대학협의회 동반컨설팅 3회, 대학 간 공유협력을 위한 세미나 및 벤치마킹(5개 대학)	
지역 선도 대학 역할	• 대학생청소년교육지원사업 : 경기북부 거점대학 역할 수행 • 평생교육체제 지원 사업 : 평생교육체제 고도화형으로 선정 • 교육기부 거점지원센터 사업 공동 협약 : 삼육보건대, 인천재능대, 서정대 • 전문대학교국제교류부서장협의회 : 회장단 역임, 전문대학 국제교류 역량강화 지원	• 수도권 및 경기북부 지역 선도 대학으로서 대학간 공유·협력 역할 수행

• 대학 간 공유·협력, 확산을 위하여 인적, 물적, 네트워크, 교육과정관련 계획 수립

구 분	계 획	실적 2022	추진 일정 2023	2024
인적 자원	• 산학협력중점교수 및 학과별 교수가 메타버스 활용 콘텐츠 개발 참여 → 메타버스를 통해 대학 간 학생 및 학교 발전을 위한 전공 관련 공동 연구 참여	●	●	●
물적 자원	• 대학 간 공유 및 협력체계 구축(기획조정실, 대외협력처, 국제교류처 등)	●	●	
	• 공용장비시설 시스템 구축 및 지원시스템 홍보 → 대학 간의 공용장비 공유 활성화		●	
네트워크	• 산학연 교육프로그램 개발 및 공유, 필요 장비와 지도 인력 공유		●	
	• 교육, 정보공유, 인적/물적자원 협력을 위한 공유협력 플랫폼 구축, 참여, 운영		●	●
	• 대학 간 글로벌/공유협력 플랫폼 참여 – (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책 수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 문제해결 – (글로벌) 국외대학 네트워크 구축(인적, 물적, 교육과정 관련 교류) 및 활동 참여	●	●	●
교육과정	• 대학 간 협업을 통한 맞춤형 강좌를 제공하는 공유교육 시스템 참여		●	●
	• 전공, 교양 교육과정 대학 간 학점인정 및 개발 교육과정 상호공유 및 인정		●	●
	• 전국 대학의 신기술 분야 제공 교육과정 참여		●	
	• 대학 간 정보 공유와 교류를 위한 세미나, 학술대회 등 진행	●	●	●

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 전문대학 혁신지원사업 영역과 대상자별 재정투자계획

• 학습자 유형 및 협력대상을 고려하는 등 대학이 가진 재원을 활용하여 투자계획 수립

(단위 : 백만원)

대 상	2022~2024년 재원	2022~2024년 영역별 재원				
		교 육	산 학	기 타	사업관리	재원별 합계
전문학사/ 전공심화과정	혁신지원	12,234	4,240	2,323	5,517	24,318
	자체재원	2,127	433	–	–	2,560
	고등직업교육거점	–	5,089	–	–	5,089
	대학생청소년지원	5,060	–	–	–	5,060
전문학사	일학습병행	–	958	–	–	958
성인학습자	평생교육체제	2,497	–	884	25	3,406
거버넌스	지자체	5,647	2,768	4,493	–	12,908
2022~2024년 영역별 합계		27,565	13,488	7,700	5,542	54,295
2022~2024년 합계		54,295				

□ 재정투자 현황 분석 절차 및 사업집중투자 영역 도출

• 교비 회계와 산학협력단 회계를 기준으로 중장기 전략과제와 연계하여 투자 현황을 분석하고, 사업 및 세부과제의 투자 요구조사를 통해 사업투자의 우선순위 도출

1단계 대학 및 산학협력단 회계 및 중장기 발전계획 과제 분석 → 2단계 전략방향별 재정투자 집중 현황 및 혁신영역 연계 → 3단계 중장기 발전을 위한 재정투자 필요영역 및 투자 집중영역 설정

□ [1단계] 대학 및 산학협력단 회계 및 중장기 발전계획 과제분석

• 3년 평균 교비회계 결산금액은 69,653백만원, 산학협력단회계 결산금액은 5,272백만원으로 나타남

교비회계(천원)

구 분	2020	2021	2022
등록금 및 수강료 수입	36,271,204	38,683,422	42,420,639
전입금	443,000	104,236	83,500
기부금	89,158	173,896	133,796
국고보조금	16,877,687	17,744,500	28,846,726
교육부대	234,765	251,195	220,768
교육 외	2,246,275	2,776,088	2,778,707
기타	–생략–		
결산금액	61,928,250	65,000,538	82,030,390

산학협력단 회계(천원)

구 분	2020	2021	2022
산학협력수익현금유입액	550,891	440,563	590,378
지원금수익현금유입액	3,668,797	4,210,581	5,445,920
간접비수익현금유입액	55,907	54,812	73,812
운영외수익현금유입액	1,881	7,523	4,223
결산금액	4,661,435	5,164,672	5,991,527

• 2023년 중장기 발전계획 및 실행과제를 고도화하여 혁신목표기반 신규과제 도출

No	과제번호	2023년 실행과제 도출	비 고
1	1.1.5	학점은행제 고도화	* 2022년 대비 혁신지원사업 관련 과제 3개 도출, 과제 고도화 5개, 수정보완 6개 과제 등 고도화 실시
2	1.4.4	학생 및 교직원의 건강보호, 건강증진	
3	3.3.7	지역사회 대상 디지털 직업전환 교육	

□ [2단계] 전략방향별 재정투자 집중 현황 및 혁신영역 연계

- 중장기 발전계획과 연계된 재정투자 규모는 10,961백만원이며, 교비 932백만원, 국고 5,660백만원, 지자체 4,369백만원으로 나타나고 있음

(단위 : 백만원, %)

전략방향	자체 재원	국 고				지자체(영역)			합 계		혁신영역 연계
		LiFE	고등직업 교육거점 지구	일학습 병행제	대학생 청소년 지원장학금	사회 복지	지역	교육	금액	비율	
1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	426	990	–		–	–	–	–	1,416	13.2	교육
2. 현장실무형 융복합 혁신교육	86	–	–	369	–	–	–	548	1,003	9.4	교육/산학
3. 지역–글로벌 연계 산학협력공유혁신	242	97	2,188	–	1,646	1,086	1,462	1,273	7,752	72.3	산학/기타 (사회적 가치실현 등)
4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원	178	370	–	–	–	–	–	–	548	5.1	기타 (대학 공공성 등)
합 계	932	1,457	2,188	369	1,646	1,086	1,462	1,821	10,961	100	

□ [3단계] 중장기 발전을 위한 재정투자 필요영역 및 투자 집중영역 설정

- 과제 우선순위와 투자 집중도를 분석하여 투자 필요영역을 도출
- 교육은 집중 투자, 산학협력은 투자, 기타는 선택 투자영역으로 나타남

P 대상 사업 검토	D 투자 우선순위 결정	C 최적예산 배분	A 예산배분 합리성 제고
검토 대상 사업별 사업추진 타당성, 구성의 적절성 확인	분석된 대상 사업에 대한 지역 및 대학 여건을 고려, 과제 우선순위 결정	재무적 제약조건을 고려하여 최적 예산규모 및 시기결정	예산 배분 판단 기준 통한 평가를 통해 예산 배분의 합리성 제고, 예산 실행 모니터링

- 중장기 발전계획의 4~5년차의 4차 산업혁명 대비 교육체계 전반(개발, 운영, 질 관리 등)에 대한 혁신 요구도가 높아 이를 실현하기 위해 교육혁신에 집중하여 과제 선정

(단위 : 백만원, %)

혁신영역	혁신지원사업 세부내용	혁신지원사업비 금액	혁신지원사업비 비율	중장기 전략방향 연계
교육	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	4,795	52.0	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성
	미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수–학습지원 혁신			
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신			
산학협력	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	1,450	15.7	2. 현장실무형 융복합 혁신교육
	대학교–산업체–지역사회 연계 생태계 구축			
	산학연계 창업 통합지원체제 구축			
기타	열린 평생교육 지원체제 구축	720	7.8	3. 지역–글로벌 연계 산학협력 공유혁신
	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성			
사업관리 및 운영	대학운영 공공성/ 회계 투명성/ 연구 윤리정착 강화	2,249	24.4	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원
	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치실현			
	대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화			
합 계		9,216	100.0	

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위 : 백만원, %)

구 분			교 육	산학협력	기 타	사업관리 및 운영	비 율
'22년	교육부	혁신지원	3,740	1,290	403	866	40.9
		평생교육체제지원 사업	616	–	308	25	6.2
		고등직업교육거점지구 사업	–	1,151	–	–	7.5
		대학생청소년교육지원장학금사업	1,912	–	–	–	12.4
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		–	195	–	–	1.3
	지자체		1,878	899	1,500	–	27.7
	자체재원		520	110	–	–	4.1
'22년 소계			8,666	3,645	2,211	893	100%
'23년	교육부	혁신지원	4,795	1,450	720	2,249	46.1
		평생교육체제지원 사업	1,169	–	288	–	7.3
		고등직업교육거점지구 사업		2,188	–	–	11.0
		대학생청소년교육지원장학금사업	1,646	–	–	–	8.2
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		–	369	–	–	1.8
	지자체		1,821	903	1,446	–	20.9
	자체재원		776	156	–	–	4.7
'23년 소계			10,207	5,066	2,454	2,249	100%
'24년	교육부	혁신지원	3,700	1,500	1,200	2,400	46.5
		평생교육체제지원 사업	712	–	288	–	5.3
		고등직업교육거점지구 사업	–	1,750	–	–	9.3
		대학생청소년교육지원장학금사업	1,502	–	–	–	7.9
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		–	394	–	–	2.1
	지자체		1,948	966	1,547	–	23.6
	자체재원		831	167	–	–	5.3
'24년 소계			8,693	4,777	3,035	2,400	100%
'22~'24년 합계			27,565	13,488	7,700	5,542	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 혁신 영역별 대학 전체예산과 연계

- 3년간 혁신 영역별 대학 전체예산은 54,295백만원이며, 교육, 산학 영역, 기타(지자체 협업), 사업관리((대학 공공성 및 사회적 가치 실현 포함) 순으로 높게 나타남

(단위 : 백만원, %)

2022~2024년 재원	2022~2024년 영역별 재원				
	교 육	산 학	기 타	사업관리	재원별 합계
혁신지원	12,234	4,240	2,323	5,517	24,318
자체재원	2,127	433	–	–	2,560
고등직업교육거점지구	–	5,089	–	–	5,089
대학생청소년지원장학금	5,060	–	–	–	5,060
일학습병행제	–	958	–	–	958
평생교육체제	2,497	–	884	25	3,406
지자체	5,647	2,768	4,493	–	12,908
2022~2024년 영역별 합계	27,565	13,488	7,700	5,542	54,295
2022~2024년 합계	54,295				

- 2023년 혁신 영역별 대학 전체예산은 20,175백만원이며, 교육, 산학영역, 기타(지자체 협업) 및 사업관리(대학 공공성 및 사회적 가치 실현 포함)의 순으로 높게 나타남

(단위 : 백만원, %)

구 분	자체 재원	국 고				지자체			혁신지원사업	합 계	
		LiFE	고등교육거점지구	일학습병행제	대학생청소년교육지원장학금	사회복지	지역	교육		금액	비율
교 육	776	1,169	–	–	1,646	–	–	1,821	4,795	10,207	50.6
산학협력	156	–	2,188	369	–	300	603	–	1,450	5,066	25.1
기 타		288		–	–	786	859	–	720	2,653	13.1
사업관리 및 운영	–	–		–	–	–	–	–	2,249	2,249	11.1
합 계	932	1,457	2,188	369	1,646	1,086	1,462	1,821	9,216	20,175	100

□ 타 사업과의 연계 투자계획

- 혁신지원사업 외에 국고지원사업은 4개 사업, 5,660백만원이며, 지자체사업은 3개 영역의 총 37개 사업, 4,369백만원으로 총 10,029백만원으로 나타나고 있음
- 영역별 세부과제와 연계된 사업으로 '일학습병행 지원사업' (연간 369백만원), '대학생청소년교육지원장학금사업' (1,646백만원), '고등교육거점지구사업(연간 1,750백만원) '평생교육체제 지원사업' (연간 1,000백만원)을 세부과제와 보완하여 연계운영

타사업명	영역	세부내용	세부과제	연계내용
일학습병행 지원사업	교육	1. 맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계구축	① 맞춤형 현장·실무중 심의 전공교육과정 혁신	학생에게 맞춤형 교육과 현장실무에 기반한 교육 제공
대학생 청소년지원 장학금 사업	산학	2. 대학교–산업체–지역 사회 연계 생태계 구축	② 봉사활동 프로그램 운영 및 인증	봉사활동 프로그램 학점인정, 봉사 인증 및 보상과 연계운영
	사업관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획		지역사회를 대상으로 ESG 활동, 지역사회 협업 연계활동 수행
고등교육거점 지구사업	산학	2. 대학교 - 산업체 – 지역사회 연계 생태계 구축	① 지역기반 산학협력 거점구축 ③ 포용적 지역협력체계 운영	지역사회, 지역주력산업과 연계된 협력거점, 체계 구축 및 교육수행
평생교육체제 지원사업	기타혁신	1. 열린 평생 교육지원체제 구축	① 지역사회 평생교육 및 공유 협력 활성화	평생교육, 성인교육의 활성화를 위해 혁신과제에서는 성인학습자 및 평생교육 수요분석
			② 평생교육 프로그램 운영	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원,%)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	1. 맞춤형 현장·실무 중심 학습 생태계 구축	① 맞춤형 현장·실무 중심의 전공교육 과정 혁신	1,314	20.9	809	8.8	582	6.6	2,705	11.1	일학습 병행제	-
		② 역량함양을 위한 학생중심의 교양 교육과정 혁신	335	5.3	274	3.0	212	2.4	821	3.4	-	-
		③ 학생맞춤형 학습 경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영	1,162	18.4	1,296	14.1	1,025	11.6	3,483	14.3	-	-
	2. 미래형 핵심실무 인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신	① 미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편	20	0.3	470	5.1	346	3.9	836	3.4	-	-
		② 경력맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신	200	3.2	614	6.7	484	5.5	1,298	5.3	-	-
		③ 학습역량함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	352	5.6	392	4.3	311	3.5	1,055	4.3	-	-
	3. 미래형 핵심실무 인재양성을 위한 Smart Edu 체계 혁신	① 학생중심의 One Stop 교육지원 시스템 체계 구축	4	0.1	190	2.1	149	1.7	343	1.4	-	-
		② 미래환경 변화 대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리	323	5.1	261	2.8	202	2.3	786	3.2	-	-
		③ 온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	27	0.4	486	5.3	385	4.4	898	3.7	-	-
교육혁신 소계			3,740	59.4	4,795	52.0	3,699	42.0	12,234	50.3	-	-

영역	세부내용	세부과제	1차년도 ('22.3∼'23.2)		2차년도 ('23.3∼'24.2)		3차년도 ('24.3∼'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
산학협력혁신	1. 산학협력 및 지역사회 취업 연계 활동 강화	① 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화	664	10.5	638	6.9	653	7.4	1,955	8.0	HiVE	-
		② 지역산업체 연계 현장실습 최적화	354	5.6	206	2.2	230	2.6	790	3.2	-	-
		③ 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영	59	1.0	26	0.3	22	0.3	107	0.4	HiVE	-
	2. 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	① 지역기반 산학협력 거점구축	93	1.5	213	2.3	246	2.8	552	2.3	-	-
		② 봉사활동 프로그램 운영 및 인증	11	0.2	15	0.2	17	0.2	43	0.2	대학생청소년지원장학금	-
		③ 포용적 지역협력 체계운영	26	0.4	173	1.9	151	1.7	350	1.4	-	-
	3. 산학 연계 창업 통합 지원체계 고도화	① 학생 구성 다변화 대응 창업 지원 체계 개편	53	0.8	18	0.2	22	0.3	93	0.4	-	-
		② 창업지원 통합 서비스 운영 고도화	16	0.3	71	0.8	79	0.9	166	0.7	-	-
		③ 지역사회 창업컨설팅 제공	10	0.2	87	1.0	74	0.8	171	0.7	-	-
산학협력혁신 소계			1,290	20.5	1,450	15.7	1,500	17.0	4,240	17.4	-	-
기타 혁신	1. 열린 평생 교육지원 체제구축	① 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	16	0.3	33	0.4	337	3.8	386	1.6	LiFE	-
		② 평생교육 프로그램 운영	19	0.3	59	0.6	119	1.3	197	0.8	LiFE	-
	2. 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	① 국외대학 교류처 발굴 및 확대	116	1.9	309	3.4	378	4.3	803	3.3	-	-
		② 포용적 유학생 관리체계 구축	250	4.0	318	3.5	365	4.1	933	3.8	-	-
기타 혁신 소계			403	6.4	720	7.8	1,200	13.6	2,323	9.6	-	-
사업관리 및 운영	1. 대학 운영 혁신전략		544	8.6	286	3.1	371	4.2	1,201	4.9	-	-
	2. 공공성 및 투명성 강화		52	0.8	10	0.1	21	0.2	83	0.3	-	-
	3. 사회적 가치 실현 계획		28	0.5	21	0.2	28	0.3	77	0.3	대학생청소년지원장학금	-
	4. 대학 간 공유·협력 계획		50	0.8	68	0.7	97	1.1	215	0.9	-	-
	5. 기타 사업관리·운영		191	3.0	1,863	20.2	1,882	21.4	3,936	16.2	-	-
사업관리 및 운영 소계			866	13.8	2,249	24.4	2,401	27.3	5,517	22.7	-	-
당해연도 사업비(A)			6,302	100	8,098	87.8	8,800	100	23,200	95.4		
전년도 이월금 (B=C+D)		포물러 지원금(C)			315	3.4			315	1.3		
		적정규모화 지원금(D)			803	8.7			803	3.3		
합 계			6,302	100%	9,216	100%	8,800	100%	24,318	100%	-	-

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

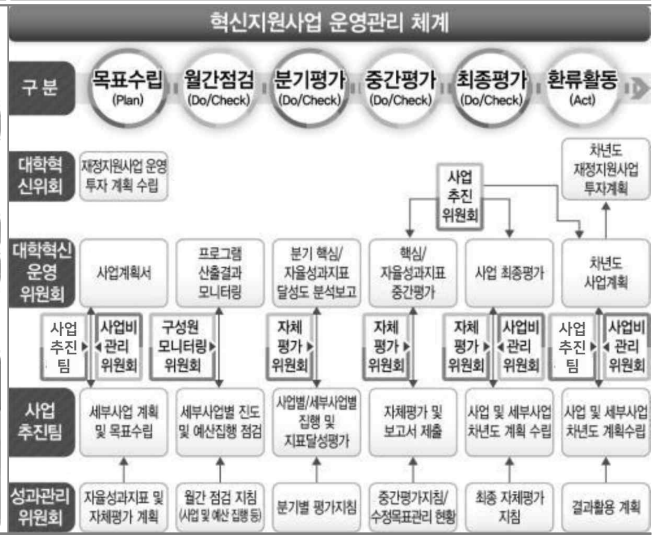
[증빙자료 p.60~63 참조]

□ 사업추진 체계

- 혁신지원사업의 체계적 추진을 위해 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회 등 사업 추진을 위한 거버넌스를 구축하여 사업의 계획, 운영, 질 관리체계를 강화
- 총장 및 교무위원급으로 구성된 대학혁신위원회를 구성하여 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황과 성과평가 체계를 마련
- 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 자체평가위원회를 구성하여 혁신지원사업의 원활한 운영과 관리를 수행
- 혁신지원사업단은 부총장을 단장으로, 기획조정실장을 부단장으로 하고 교육혁신분과, 산학협력혁신분과, 기타혁신분과로 구성하여 혁신의 성과가 대학의 전반적인 영역으로 확산될 수 있도록 구성
- 구성원 모니터링위원회는 대학 내·외 구성원 및 학생들의 혁신지원사업의 효과성 및 만족 파악
- 사업의 운영 및 관리를 위해 월별·분기별 등 연간 운영 프로세스 정립

조 직 도

운영관리 체계



□ 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	[redacted]	대학본부	–	총장	교내
②		부위원장		텔항공관광학부	대학본부/혁신지원사업단	부총장/단장	교내
③		위원		경영과	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	교내
④		위원		사회복지과	평생직업교육처/LiFE사업단	부총장	교내
⑤		위원		간호학과	대학본부	부총장	교내
⑥		위원		간호학과	교무처	처장	교내
⑦		위원		소방안전관리과	학생복지처	처장	교내
⑧		위원		대학본부	입학홍보처	처장	교내
⑨		위원		유아교육과	산학협력단	단장	교내
⑩		위원		사회복지과	국제교류처	처장	교내
⑪		위원		사회복지과	대외협력처	처장	교내
⑫		위원		총학생회	–	부회장	교내
–		간사		대학본부	기획조정실	주임	교내
소계		총 12명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신운영위원회	위원장	[redacted]	호텔항공관광학부	대학본부/ 혁신지원사업단	부총장/단장	교내
②		위원		경영과	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	교내
③		위원		사회복지과	평생직업교육처	부총장	교내
④		위원		간호학과	대학본부	부총장	교내
⑤		위원		간호학과	교무처	처장	교내
⑥		위원		소방안전관리과	학생복지처	처장	교내
⑦		위원		대학본부	입학홍보처	처장	교내
⑧		위원		유아교육과	산학협력단	단장	교내
⑨		위원		사회복지과	국제교류처	처장	교내
⑩		위원		사회복지과	대외협력처	처장	교내
⑪		위원		대학본부	행정처	처장	교내
⑫		위원		지투엠파트너스	–	컨설턴트	교외
⑬		위원		총학생회	–	부회장	학생
–		간사		대학본부	기획조정실	주임	교내
소계		총 13명					
①	사업비관리 위원회	위원장	[redacted]	간호학과	대학본부	부총장	교내
②		위원		텔항공관광학부	대학본부/ 혁신지원사업단	부총장/단장	교내
③		위원		경영과	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	교내
④		위원		간호학과	기획조정실 IR센터	센터장	교내
⑤		위원		텔항공관광학부	기획조정실/혁신지원사업단	교수	교내
⑥		위원		대학본부	행정처	부장	교내
⑦		위원		대학본부	기획조정실	주임	교내
⑧		위원		대학본부	사무처	팀장	교내
⑨		위원		대학본부	사무처	주임	교내
–		위원(간사)		대학본부	기획조정실	직원	교내
소계		총 9명					
①	자체평가 위원회	위원장	[redacted]	유아교육과	산학협력단	단장	교내
②		위원		대학본부	행정처	처장	교내
③		위원		호텔항공관광학부	교무처	교수	교내
④		위원		간호학과	학생상담인권센터	부센터장	교내
⑤		위원		응급구조과	평생직업교육처	부처장	교내
⑥		위원		호텔항공관광학부	대외협력처 HiVE센터	부센터장	교내
⑦		위원(간사)		대학본부	산학협력단	직원	교내
⑧		위원		총학생회	–	부회장	교내
⑨		위원		양주시	일자리정책과	과장	교외
⑩		위원		경기북부상공회의소	일자리정책과	사무국장	교외
⑪		위원		모티브랩	–	컨설턴트	교외
소계		총 11명					
①	성과관리 위원회	위원장	[redacted]	경영과	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	교내
②		위원		간호학과	교무처	처장	교내
③		위원		간호학과	기획조정실 IR센터	센터장	교내
④		위원		유아교육과	교육혁신지원센터	부센터장	교내
⑤		위원		유아교육과	교수학습지원센터	센터장	교내
⑥		위원		뷰티아트과	취·창업지원센터	센터장	교내
⑦		위원		호텔외식조리과	성인학습지원센터	센터장	교내
⑧		위원		간호학과	산학협력단/기업협업센터	센터장	교내
⑨		위원		간호학과	국제교류처	교수	교내
⑩		위원		대학본부	기획조정실	주임	교내
⑪		위원(간사)		대학본부	교무처	주임	교내
소계		총 11명					
①	구성원 모니터링 위원회	위원장	[redacted]	사회복지과	–	학부장	교내
②		위원		동물보건과	–	학과장	교내
③		위원		자동차과	–	학과장	교내
④		위원		대학본부	행정처	주임	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑤		위원(간사)	[redacted]	대학본부	기획조정실	주임	교내
⑥		위원		자연계열	반려동물과	재학생	교내
⑦		위원		자연계열	응급구조과	재학생	교내
⑧		위원		인문사회계열	사회복지과	재학생	교내
⑨		위원		인문사회계열	유아교육과	재학생	교내
⑩		위원		공학계열	소방안전관리과	재학생	교내
⑪		위원		공학계열	자동차과	재학생	교내
소 계		총 11명					
합계		총 67명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

- 우리 대학은 전문대학혁신지원사업을 수행함에 있어 사업의 원활한 추진과 효율적인 관리, 집행의 투명성 확보를 위해 운영규정과 운영지침을 제정함(2022.03.01.제정)

규정/지침	주요 내용	규정/지침	주요 내용
서정대학교 전문대학 혁신지원사업 운영규정	• 전문대학혁신지원사업 운영위원회의 구성 및 기능 • 사업관리부서의 구성 • 사업비 집행 및 관리 체계 • 성과 관리, 모니터링, 자체평가 등 환류 체계의 규정 • 자체평가위원회의 구성 및 기능	서정대학교 전문대학 혁신지원사업 운영지침	• 사업비 집행 및 관리에 대한 세부 운영지침 • 사업비 편성 및 회계 지침 • 그 밖의 사업 운영에 필요한 세부사항

- 대학혁신위원회는 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영 및 재정의 총괄적 점검을 목적으로 운영

대학혁신위원회	
주요기능	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적인 관리 • 대학의 투명성과 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링
운영방안	• 위원장은 총장으로 하며, 교무위원 및 사업단장과 학생대표를 중심으로 12인 이내로 구성 • 재적의원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석인원 과반수의 찬성으로 의결 • 혁신지원사업 운영에 관한 사항은 대학혁신운영위원회를 통해 관리·운영

연번	성명	소속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	대학본부	총장	위원회 업무 총괄
②		대학본부/혁신지원사업단	부총장/단장	위원회 세부업무 총괄
③		기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
④		사회복지과/평생직업교육처	부총장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑤		간호학과/대학본부	부총장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑥		간호학과/교무처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑦		소방안전관리과/학생복지처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑧		대학본부/입학홍보처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑨		유아교육과/산학협력단	단장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑩		사회복지과/국제교류처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑪		사회복지과/대외협력처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
⑫		총학생회	부회장	의견수렴
–		대학본부/기획조정실	주임/간사	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리

• 대학혁신운영위원회는 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 및 성과평가 체계 마련을 목적으로 운영

대학혁신운영위원회	
주요기능	• 혁신지원사업 세부 추진 계획 수립 및 시행 • 혁신지원사업 사업비 집행계획 수립 및 시행 • 혁신지원사업 성과관리 계획 수립 및 수행 • 혁신지원사업 규정 및 지침 수립 및 시행
운영방안	• 위원회는 교무 위원급, 행정부서장, 외부전문가 및 학생대표 등 13인 이내로 구성 • 외부전문가는 대학 혁신 및 발전에 대한 지식을 갖춘 인사 또는 지역사회의 유관기관의 인사로 선정 • 재적의원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석인원 과반수의 찬성으로 의결 • 혁신지원사업 수행에 필요한 주요 사항을 심의·의결

연번	성명	소속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	대학본부/혁신지원사업단	부총장/단장	위원회 업무 총괄
②	[redacted]	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행 총괄
③	[redacted]	사회복지과/평생직업교육처	부총장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
④	[redacted]	간호학과/대학본부	부총장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑤	[redacted]	간호학과/교무처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑥	[redacted]	소방안전관리과/학생복지처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑦	[redacted]	대학본부/입학홍보처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑧	[redacted]	유아교육과/산학협력단	단장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑨	[redacted]	사회복지과/국제교류처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑩	[redacted]	사회복지과/대외협력처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑪	[redacted]	대학본부/행정처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
⑫	[redacted]	지투엠파트너스	컨설턴트	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행 컨설팅
⑬	[redacted]	총학생회	부회장	의견수렴
–	[redacted]	대학본부/기획조정실	주임/간사	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행

• 사업비관리위원회는 사업비집행 기준 수립, 집행에 따른 평가, 컨설팅 목적으로 운영

사업비관리위원회	
주요기능	• 사업비 집행과 관련된 규정, 지침에 의거하여 사업비 집행 지침 마련 • 사업의 성과를 극대화할 수 있도록 과제별/프로그램별 예산 배정 계획 수립 • 편성된 예산의 집행 통제 관리 및 모니터링, 사업 계획 재조정에 따른 예산 재조정(안) 수립 • 예산 편성·운영 단계에서 타 국고지원 사업과의 중복 여부 점검 등
운영방안	• 사업의 예산 편성·집행의 투명성, 효과성 및 효율성을 확보하기 위해 혁신지원 사업단 내 위원회를 구성하여 운영 • 위원회는 내부 전문가 9인 이내로 구성

연번	성명	소 속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	간호학과/대학본부	부총장	위원회 업무 총괄
②	[redacted]	대학본부/혁신지원사업단	부총장/단장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
③	[redacted]	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
④	[redacted]	간호학과/기획조정실 IR센터	센터장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
⑤	[redacted]	호텔항공관광학부/기획조정실	교수	사업비집행 기준수립 및 집행관리
⑥	[redacted]	대학본부/기획조정실	부장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
⑦	[redacted]	대학본부/기획조정실	주임	사업비집행 기준수립 및 집행관리
⑧	[redacted]	대학본부/행정처	팀장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
⑨	[redacted]	대학본부/행정처	주임	사업비집행 기준수립 및 집행관리
–	[redacted]	대학본부/기획조정실	직원/간사	사업비집행 기준수립 및 집행관리

• 자체평가위원회는 정기평가와 수시평가를 통해 상시 모니터링, 성과지표달성여부 평가, 컨설팅 수행을 목적으로 운영

자체평가위원회	
주요기능	• 자체평가 기본 및 시행 계획 수립, 사업계획 수립에 따른 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가, 세부사업별 결과분석 및 종합평가 • 세부사업 컨설팅에 관한 사항 등
운영방안	• 내부위원(교원, 직원, 재학생)과 외부위원은 대학 혁신 및 발전에 대한 지식을 갖춘 인사 또는 지역사회 유관기관 인사를 포함하여 11인 이내로 구성 • 사업실적 및 성과지표 달성여부 등을 평가하며, 사업운영 전반에 걸쳐 주기적으로 자체평가를 실시

연번	성명	소 속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	유아교육과/산학협력단	단장	위원회 업무 총괄
②	[redacted]	대학본부/행정처	처장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
③	[redacted]	호텔항공관광학부/교무처	교수	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
④	[redacted]	간호학과/학생상담인권센터	부센터장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
⑤	[redacted]	응급구조과/평생직업교육처	부처장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
⑥	[redacted]	호텔항공관광학부/대외협력처 HiVE센터	부센터장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
⑦	[redacted]	대학본부/산학협력단	직원/간사	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
⑧	[redacted]	총학생회	부회장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
⑨	[redacted]	양주시/일자리정책과	과장	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅
⑩	[redacted]	경기북부상공회의소	사무국장	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅
⑪	[redacted]	모티브랩	컨설턴트	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅

• 성과관리위원회는 성과지표 관리와 세부 사업별 프로그램의 실적관리 등을 목적으로 운영

성과관리위원회	
주요기능	• 성과지표 관리 계획 수립 및 시행, 자체평가지표 및 핵심성과지표 도출 및 수합 • 세부 사업별 프로그램의 실적 및 관리, 수합 자료 분석 및 보고서 작성 • 성과평가 모형(안) 개발 지원
운영방안	• 위원회는 내부전문가로 11인 이내로 구성 • 혁신지원사업의 예산 편성·집행의 효과성 및 효율성 분석, 성과관리 및 환류 등을 위해 사업단 내에 성과관리팀을 구성하여 운영하며 자체평가위원회의 평가지원

연번	성명	소 속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	기획조정실/혁신지원사업단	실장/부단장	위원회 업무 총괄
②	[redacted]	간호학과/교무처	처장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
③	[redacted]	간호학과/기획조정실 IR센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
④	[redacted]	유아교육과/교육혁신지원센터	부센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑤	[redacted]	유아교육과/교수학습지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑥	[redacted]	뷰티아트과/취·창업지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑦	[redacted]	호텔외식조리과/성인학습지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑧	[redacted]	간호학과/산학협력단 기업협업센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑨	[redacted]	간호학과/국제교류처	교수	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑩	[redacted]	대학본부/기획조정실	주임	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
⑪	[redacted]	대학본부/교무처	주임/간사	성과지표 관리 계획 및 실적 관리

• 구성원 모니터링위원회는 사업 프로그램 관련 전반의 운영 개선과 모니터링을 목적으로 운영

구성원 모니터링 위원회	
주요기능	• 사업 프로그램 운영 개선 제안, 사업 운영 모니터링 결과에 대한 의견 제시 , 기타 필요인정사항
운영방안	• 위원회는 교내전문가와 학생대표 등 11인 이내로 구성 • 위원회는 재적의원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석인원과반수의 찬성으로 의결 • 대학 내·외 구성원, 학생들의 혁신지원사업 효과성, 만족도를 모니터링하고 구성원들의 의견을 사업에 반영

연번	성명	소 속	직위(직급)	주요업무
①	[redacted]	사회복지과	학부장	위원회 업무 총괄
②	[redacted]	동물보건과	학과장	운영 개선 제안 및 모니터링
③	[redacted]	자동차과	학과장	운영 개선 제안 및 모니터링
④	[redacted]	대학본부	주임	운영 개선 제안 및 모니터링
⑤	[redacted]	대학본부	주임/간사	운영 개선 제안 및 모니터링
⑥	[redacted]	자연계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
⑦	[redacted]	자연계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
⑧	[redacted]	인문사회계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
⑨	[redacted]	인문사회계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
⑩	[redacted]	공학계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
⑪	[redacted]	공학계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링

• 전문대학혁신지원사업 운영에서 구성원 참여를 유도하기 위한 절차적 정당성 및 투명성 확보를 위해 규정에 따른 교무회의 의결과 법인 이사회 승인을 거쳐 실행주체의 참여로 실현 가능한 계획과 운영 실시

구분	내 용
사업 목표 및 사업 전략 공유	• 교무회의, 학과장회의, 전체 교수회의, 설문조사 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시 • 교직원, 학생, 산업체, 외부전문가 등 구성원과의 소통 및 의견수렴 활성화 • 사업목표에 대한 설명 자료는 온/오프라인의 다양한 소통 채널(게시판, 유인물, 홈페이지, 뉴스레터, SNS 등)을 통한 공유 • 소통 채널 조직 : 조직 또는 그룹 단위(학부/부서 → 학과/팀 → 교원/직원 형태로 사업목표와 전략을 공유, 참여유도 토론회, 포럼, 연구모임 지원 형태의 소통방식을 정기적으로 활용
사업 참여 유도 방안	• 폭넓은 참여를 위해 사업별로 긍정적 유인책 적극 활용 • 학생 : 긍정적 보상 중심으로 참여 유도 - 유도 방안 : 참여 학생에 대해 시상, 가산점 제공, 지속적 홍보 • 교직원 : 긍정적 유인책을 통한 자발적 참여 - 유도 방안 : 참여를 통해 소속 학과/부서의 이슈 해결이 가능하다는 기대감 고취 • 개인적 성과 보상, 자발적 참여에 필수적인 내적 동기 유발을 위한 아이디어공모전, 토론 활용

영역별 실행

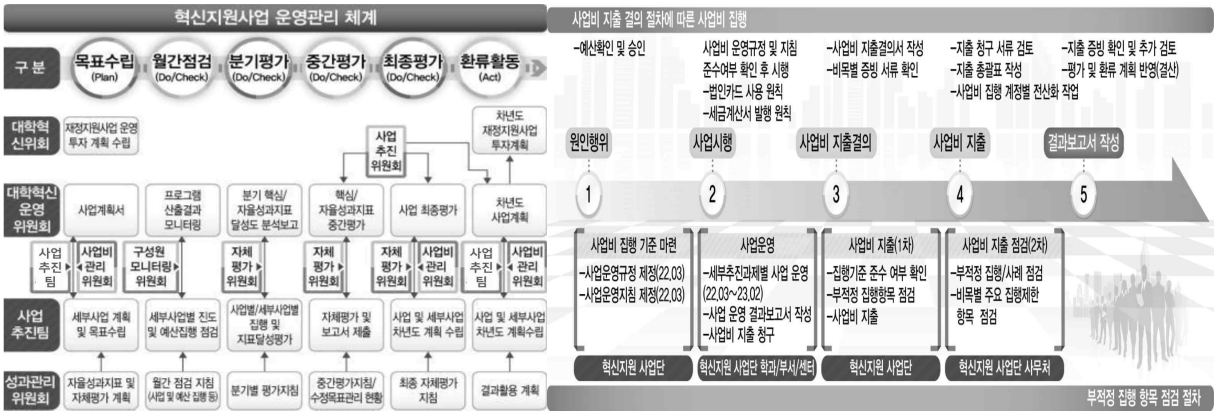
영역	단계	참여유도방안
교육 혁신	기획	• 구성원의 참여유도를 위한 설명회 실시 • 수요조사 기반의 교육과정 개발
	운영	• 혁신교수법 교과목 활성화 참여 • 컨텐츠 및 온라인 강의 제작에 대한 보상 • 프로그램 참여자 활동지원금 지급 • 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원
	성과	• 교육운영 성과발표, 수업모형 외부 확산 • 우수 성과물 지역사회/산업체 이전 • 정기적 학생 경진대회 실시 및 보상
산학 협력 혁신	기획	• 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도 • 수요조사기반 연간계획 수립
	운영	• 교원 프로그램 개발 참여 기회 제공 • 참여자들의 지속가능한 네트워킹 • 지역협력사업연계 봉사활동 체계 수립 • 가족회사 등급화 및 학교 시설 및 관련 기관 이용 혜택 제공
	성과	• 교원 산학협력 활동 보상체계 강화
기타	기획	• 총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보
	운영	• 행정서비스의 품질향상 홍보 실시 • 프로그램 사전 체험단, 테스터, 홍보 서포터즈를 통한 활동 장려 • 평생교육 활동 등 교원 업적 평가 반영
	성과	• 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공 • 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
혁신사업비전	지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성			
중점전략	미래형 교육과정 및 방법 구현	지역기반 산학협력 체계 강화	Lifelong & Global 교육모델 수립	지역사회 공유협력 체계 구축
혁신전략	교육 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신	대학공공성 및 사회적 가치 실현
영역별 목표	미래형 핵심실무인재 양성	산업현장기반 교육 및 협력	평생교육과 글로벌 체제확립	포용적 지역사회 공유협력 체계 구축
혁신과제	· 3개 세부내용 · 9개 세부과제	· 3개 세부내용 · 9개 세부과제	· 2개 세부내용 · 4개 세부과제	· 3개 세부내용
재정투자계획	4,777백만원(51.8%)	1,341백만원(14.6%)	930백만원(10.1%)	2,167백만원(23.5%)
혁신성과지표	미래형 실무 인재양성지수 혁신교육방법 운영 지수	산학협력 네트워크 활성화지수	교육국제화 역량지수	지역사회 공헌지수

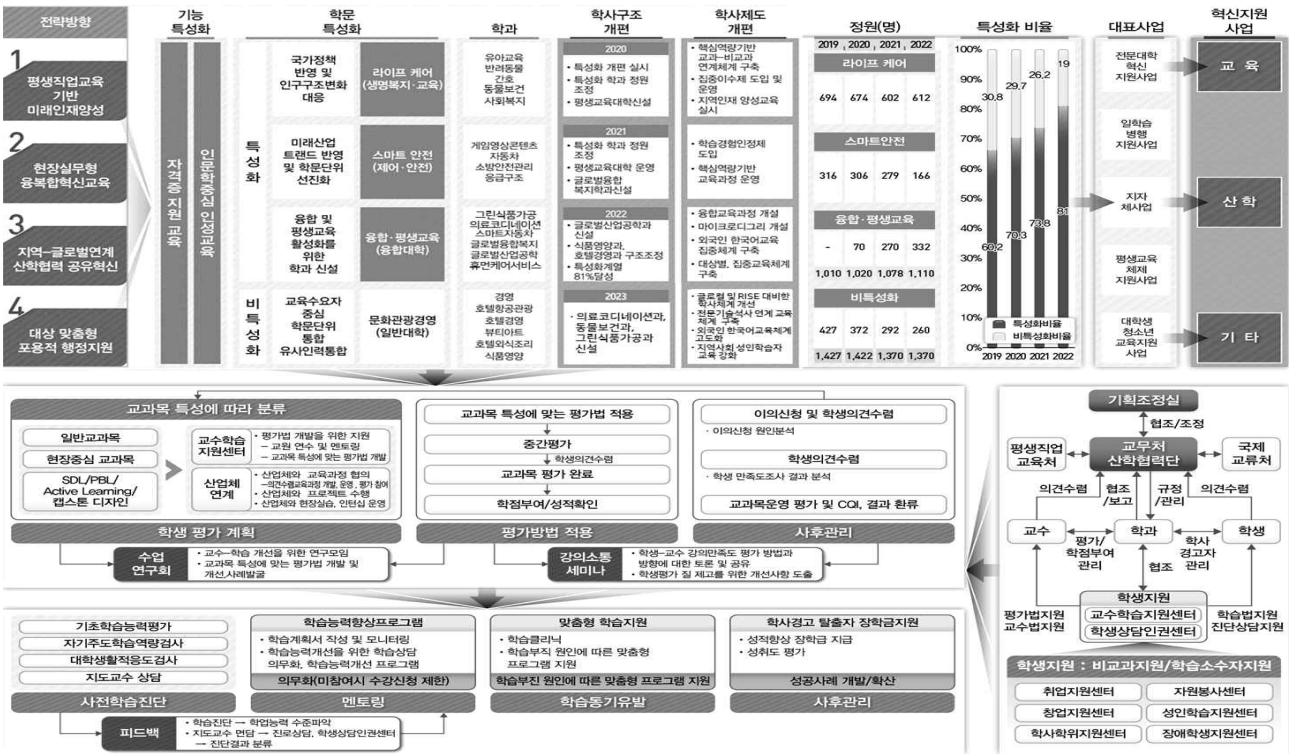
• 사업비 관리 위원회를 통해 재정 중복 투자 방지 등 성과관리의 체계적 운영 시행



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 역량관리 프로세스

• 대학의 전반적인 혁신을 위해 현장실무에 최적화된 역량별 교육 실시



□ 대학 역량관리 주체 및 체계

• 대학성과와 교육관련 역량을 통합관리하며, 전반의 역량관련 통합 의사결정 수행

• 중장기 발전계획 실행을 위해 대학성과와 교육과정 개선을 위한 역량관리체계 운영

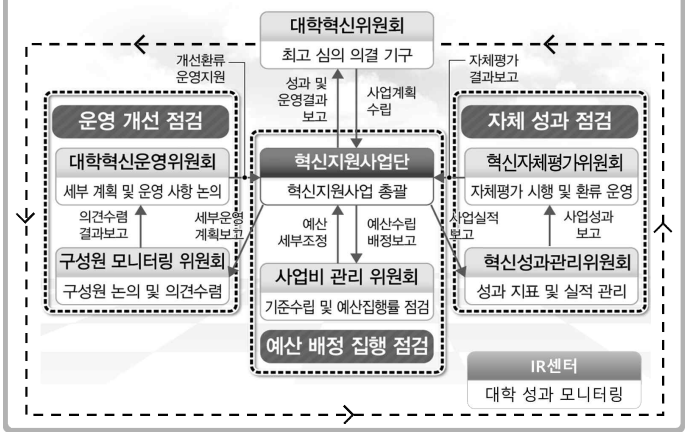
	조사	총괄담당	Plan	Do	Check	Action
대학 성과 개선	KPI 관리	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 부서 및 학과 운영계획수립	• 상반기 중간성과관리 • 하반기 중간성과관리	• 부서 및 학과 운영결과분석 • 조직 및 개인 성과평가	• 목표조정 및 설정 • 부서 및 학과운영계획 반영
	대학위원회 관리	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 위원회 설치 ,규정, 운영현황 검토	• 각 부서 및 학과위원회 운영 (*위원회 운영일정 별도제시)	• 위원회 운영결과분석 • 위원회 운영 개선이슈 도출	• 부서운영계획 반영 • 구성원 공유
	대학수요자만족도	기획조정실 (IR센터)	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 전문기관을 통한 조사실행 (학년말 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 대학 운영 개선이슈 도출	• 대학발전계획 과제 반영 • 구성원 공유
	이용자만족도	학생이용부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 각 부서 조사실행 (학년말 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 부서운영 개선이슈 도출	• 부서 및 기관운영계획 반영 • 성과관리팀 및 구성원 공유
교육 과정 개선	진단	학생지원 각 부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 진단문항 및 방법 설계	• 기초학습능력, 핵심역량, 직업기초능력, (NCS) 전공역량 진단	• 진단결과분석 • 교육과정 개선방안도출	• 제도, 프로그램, 교육설계 반영 • 부서 ,학과운영계획 반영
	신입생수요조사	입학홍보처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 신입생 대상 조사실행 (신입생 입학 전 연 1회 실시)	• 조사 결과분석 • 요구사항 및 운영 개선이슈 도출	• 과정설계 및 지원 운영계획 반영 • 입학처 및 각 학생지원부서에 반영
	강의평가	교무처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 강좌별 강의평가 조사실행(중간평가, 기말평가)	• 조사 결과분석 • 교과목 및 교육과정 개선방안 도출	• 교과목 및 교육과정 설계 반영 • 학과 및 부서운영계획 반영
	프로그램만족도	학생지원 각 부서	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 조사문항 및 방법 설계	• 프로그램별 만족도 조사실행(프로그램 종료 시)	• 조사 결과분석 • 프로그램 개선방안 도출	• 프로그램 설계 반영 • 및 학과운영계획 반영
	교육과정CQI	교무처	• 전년도 분석결과 및 이슈 검토 • 교육과정 분석방향 설계	• 교육과정 CQI 조사실행	• 조사 결과분석 • 교육과정 개선방안 도출	• 교육과정 및 교과목 개발 • 학과 및 부서운영계획 반영

• P-D-C-A관점에서 부서, 학과의 KPI 및 교육관련 데이터분석을 통한 CQI 수행

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회는 대학의 중장기발전계획과의 정합성을 고려하여 사업의 전략수립 → 사업수행 → 성과관리 → 성과창출에 더한 환류 시스템 구축
- 사업 성과관리는 운영 개선 점검, 예산 배정 집행 점검, 자체 성과 점검 체계로 운영

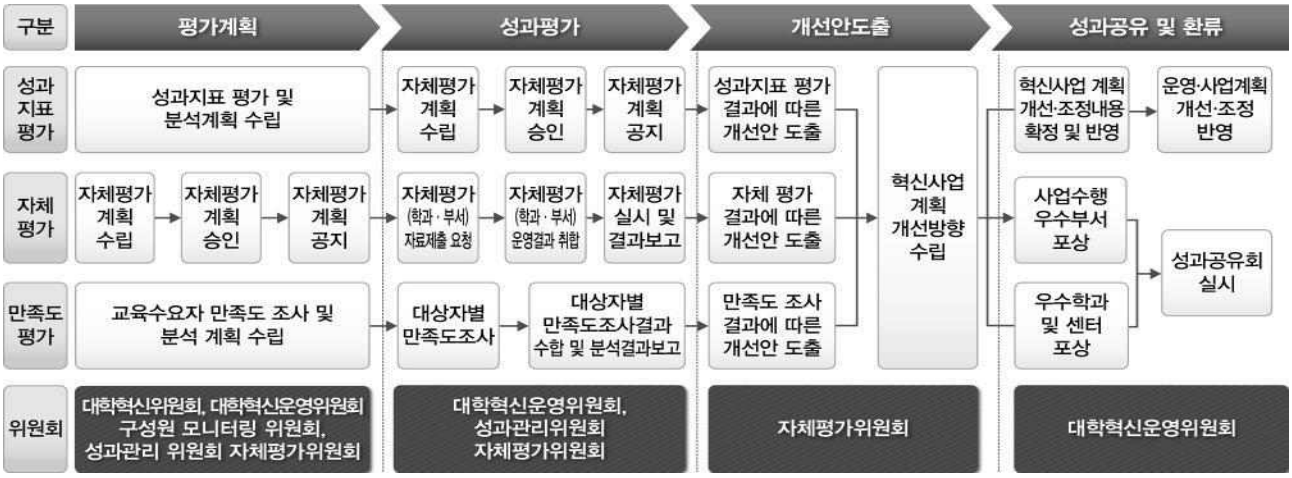
성과관리 조직 체계



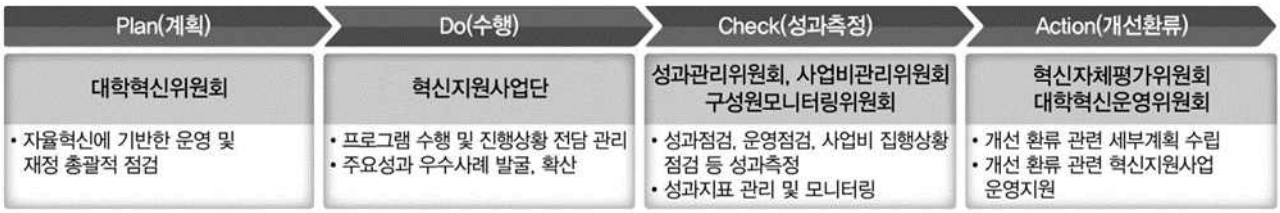
성과관리 인력 구성

조직구분	구성
대학혁신위원회	총 13명:총장, 교무위원, 학생대표 등으로 구성
혁신지원사업단	총 3명:기획 및 성과관리 전담 교원, 직원 구성
대학혁신운영위원회	총 14명:교무위원, 외부전문가, 학생대표 등으로 구성
구성원모니터링위원회	총 11명:교내전문가와 학생대표 등으로 구성
혁신자체평가위원회	총 11명:내부위원(교원, 직원, 재학생)과 외부위원 구성
혁신성과관리위원회	총 11명:내부전문가(교원, 직원) 등으로 구성
사업비관리위원회	총 9명:내부전문가(교원, 직원) 등으로 구성

- 지속적 사업성과를 위해 성과관리를 객관적으로 점검할 수 있는 자체평가위원회와 성과관리위원회(교내·외 인사 포함)를 구성하여 전문대학혁신지원사업 성과에 대한 점검과 심의를 실시하고. 사업성과를 대학 구성원과 공유 및 확산



- 다양한 평가를 월, 분기, 연단위로 실시하여 성과점검 및 환류 실시



성과 환류 방안

• 대학내 구성원들을 대상으로 사업 설명회 및 워크숍 등을 통한 목적과 비전 공유, 확산 • 우수부서 및 학과, 센터에는 인센티브 제공을 통한 성과 지속 및 향상	• 상시 모니터링을 통해 성과지표 점검 및 결과 공유 • 우수 프로그램 사례 발표 • 성과관리역량을 강화하기 위한 워크숍 개최 • 성과향상이 필요한 부서는 컨설팅 제공

3. 성과지표

[증빙자료 p.70 참조]

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구 분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.4	41.2	43.1
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	86.1	81.1 (수정목표 88.6)	84.8 (수정목표 91.2)
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	113.9	108.4 (수정목표 117.3)	113.3 (수정목표 120.7)
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	416.4	329.5 (수정목표 565.2)	344.4 (수정목표 695.7)
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	161.7	68.7 (수정목표 166.5)	71.8 (수정목표 171.4)

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 실무인재양성 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
미래형 실무인재양성 지수	37.4	39.4	41.2	43.1

지표 설정 근거	지표선정이유	• 4차 산업혁명 시대에 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장실무중심의 융복합 전공 및 교양 교육과정 등 혁신지원사업의 일환으로 이루어지는 교육과정 개발 및 편성, 운영의 효과성 측정 필요
	세부내용(과제)와의 관련성	• 맞춤형 현장실무중심 전공교육과정 혁신 • 역량함양을 위한 학생중심 교양교육과정 혁신
산출식		• 미래형 실무인재양성 지수(%)=[(A×0.5)+(B×0.5)]

세부산출내용

항 목	측정방법	기준값 (현재값)
융복합 교양교과목 운영성과(A)	{(융복합 교양교과목 개발건수/계획 건수)×100}(40%) +{(융복합 교양교과목 이수학생 수/재학생 수)×100}(30%) +{(융복합 교양교과목 이수학생 만족도)}(30%)	47.1
융복합 전공교과목 운영성과(B)	{(융복합 전공교과목 개발건수/계획 건수)×100}(40%) +{(융복합 전공교과목 이수학생 수/재학생 수)×100}(30%) +{(융복합 전공교과목 이수학생 만족도)}(30%) (*융복합 전공교과목: 융합전공, 다전공, 마이크로디그리 교육과정 포함)	27.6

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정

세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값
A	40.8	64.9	35.6	47.1	47.1
B	21.0	22.5	27.6	23.7	27.6

• 융복합 교양교과목 운영성과(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 47.1값을 기준값으로 설정

• 융복합 전공교과목 운영성과(B)는 최근 2021년도 27.6값을 기준값으로 설정

성과지표 목표값 달성 계획

• 융복합 교육과정 우수사례 및 선진사례에 대한 벤치마킹
• 관련 규정, 운영 규정 등에 대한 유연한 학사제도 및 제반사항 마련
• 학과간 수요 및 요구사항을 바탕으로 교육과정 개발 및 운영

기대성과

• 미래지향적 융복합 교육과정을 통해 학생들에게 미래형 실무교육 참여기회를 제공함으로써 도전적이고 다양한 실무경험 지원

• 다변화 사회에서 요구하는 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성

3.1.2. 자율성과지표명 : 혁신교육방법 운영지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th>실적값</th><th colspan="2">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">혁신교육방법 운영지수</td><td>73.7</td><td>86.1</td><td>81.1
(수정목표 88.6)</td><td>84.8
(수정목표 91.2)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 산업현장의 변화에 대응하기 위해 교수 현장실무능력 강화 및 현장중심 교수법 개발 지원
• 4차 산업혁명 시대에 대응한 IT기반 융복합 교육방법 활성화와 콘텐츠 지원 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의
관련성</td><td colspan="4">• 현장중심 교수역량강화 및 IT기반 융복합 기반 교수-학습지원 혁신</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 혁신교육방법 운영지수(%)=[(A×0.7)+(B×0.3)]</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>항 목</th><th>측정방법</th><th>기준값
(현재값)</th></tr>
<tr><td>현장중심
교수역량
강화(A)</td><td>{Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의 만족도 평균 (100점 만점)}(20%) + {(전임교원 산업체 연수 전체 건수/계획건수×100)}(30%) + {전학과 혁신교육방법 교과목 운영율(PBL, 디자인 씽킹, 플립러닝 등)}(50%)</td><td>63.3</td></tr>
<tr><td>IT기반
융복합 기반
교수-학습
지원성과(B)</td><td>{(IT기반 융복합 교수지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)}(70%)+{(IT기반 융복합 학습지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)}(30%)</td><td>98.0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정
<table>
<tr><th>세부지표</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>3년평균</th><th>기준값</th></tr>
<tr><td>A</td><td>56.3</td><td>76.7</td><td>56.9</td><td>63.3</td><td>63.3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>42.0</td><td>84.0</td><td>98.0</td><td>74.7</td><td>98.0</td></tr>
</table>
• 현장중심 교수역량 강화(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 63.3값을 기준값으로 설정
• IT기반 융복합 기반 교수-학습지원성과(B)는 2021년도 98을 기준값으로 설정</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 자기주도 및 실무중심 Active Learning 교육모델 운영 및 캡스톤디자인 교육 확대
• IT 기반 융복합 교육방법 적용 인프라 구축과 모니터링</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 융복합 교육방법과 혁신 교수법 적용을 통한 수업의 질 제고
• 4차 산업혁명 시대에 부합하는 혁신교육방법 적용을 통한 학생의 미래역량 제고</td></tr>
<tr><td colspan="2">2023년 개선사항</td><td colspan="4">• 2차년도 및 3차년도 목표값 재설정의 근거
(분석결과) Active Learning(혁신적 교수법) 교육방법 적용 교과목의 강의평가 향상 및 전임교원의 산업체 연구 건수 증가로 인해 1차년도 실적값이 86.1로 2,3차년도의 달성목표를 상회함.
(목표값 재설정) 1차년도 실적값을 기준으로 매년 3% 향상으로 재설정함
<table>
<tr><th>지표</th><th>1차년도 실적값</th><th>2차년도
목표값</th><th>3차년도
목표값</th><th>목 표</th></tr>
<tr><td>혁신교육방법운영지수</td><td>86.1</td><td>88.6</td><td>91.2</td><td>연간지수
3% 향상</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 네트워크 활성화 지수

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 네트워크 활성화 지수	98.6	113.9	108.4 (수정목표 117.3)	113.3 (수정목표 120.7)

지표 설정 근거	
지표선정이유	• 지역기반 산학협력 거점 구축 지원 및 지역 산업체 발굴과 관리를 통해 다양한 현장실습 및 취업기관 확대 필요
세부내용(과제)와의 관련성	• 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 및 지역사회 취업연계 활동 강화

산출식

• 산학협력 네트워크 활성화 지수(%)=[(A×0.2)+(B×0.3)+(C×0.5)]

세부산출내용

항 목	측정방법	기준값 (현재값)
신규 지역산업체 협약체결(A)	실적 건수/목표건수×100	117.6
기존 지역산업체 협약체결 유지(B)	유지 건수/목표건수×100	90.9
산업체 인사 수업참여(C)	참여 건수/목표건수×100	95.6

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정

세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값
A	148	59.4	117.6	108.3	117.6
B	78	138.8	55.9	90.9	90.9
C	37.5	68.8	95.6	67.3	95.6

• 신규 지역산업체 협약체결 건수(A)는 2021년도 117.6값을 기준값으로 설정

• 기존 지역산업체 협약체결 유지 건수(B)는 최근 3년간 실적 평균값인 90.9값을 기준값으로 설정

• 산업체 인사 수업참여 건수(C)는 2021년도 95.6값을 기준값으로 설정

성과지표 목표값 달성 계획

• 신규 지역산업체 대상으로 간담회 개최 및 협약 관련 주요 혜택 홍보
• 참여교원의 교원업적평가 및 인사제도에 협약 산업체 발굴 건수 반영
• 협약기업 인사의 겸임/초빙교원 채용으로 교육 참여 적극 유도

기대성과

• 신규 협약기업을 확대하여 주문식 교육과정 참여 학생들의 안정적인 취업 보장을 도모하고 협약기업의 적극적인 교육 참여를 통한 수업 질 제고

2023년 개선사항

• 2차년도 및 3차년도 목표값 재설정의 근거

(분석결과) 우수기업 선발 및 포상, 가족회사 업무협약 및 연계 활동 건수 증가, 산업체 애로기술지원, 산학협력 중점 교수 확보 등의 노력으로 신규 지역 산업체 협약 체결 건수, 기존 지역 산업체 협약체결 유지 건수, 산업체 인사 수업참여 증가로 인해 1차년도 실적값이 113.9 로 2,3차년도의 달성목표를 상회함.

(목표값 재설정) 1차년도 실적값을 기준으로 매년 3% 향상으로 재설정함

지표	1차년도 실적값	2차년도 목표값	3차년도 목표값	목 표
산학협력네트워크 활성화 지수	113.9	117.3	120.7	연간지수 3% 향상

3.1.4. 자율성과지표명 : 교육국제화역량 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
교육국제화역량 지수		299.7	416.4	329.5 (수정목표 565.2)	344.4 (수정목표 695.7)
지표 설정 근거	지표선정이유	• 급증하고 있는 외국인 유학생에 대한 정착 관련 교육적 요구에 적합한 체계적 관리 및 국제화 인증에 맞는 지원 체계 구축을 통한 유학생의 질 관리 체계 확립 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성			
산출식		• 교육국제화역량 지수(%)=[(A×0.3)+(B×0.3)+(C×0.4)]			

세부산출내용

항 목	측정방법	기준값 (현재값)
유학생 유치(A)	당해년도 유학생 유치 수	900
유학생 중도탈락률(B)	해당주기(년도) 국제교육인증 충족기준(현재6%미만) (%)	88.2
외국인 전담교원 수(C)	외국인 유학생 60명당 1명	47

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정

세부지표	2019	2020	2021	2022	3년 평균	기준값
A	386	1,155	1,159		900	900
B	90.3	89.3	85.0		88.2	88.2
C	–	–	–	47	–	47(22년도 기준값)

• 유학생 유치 수(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 900값을 기준값으로 설정
• 유학생 중도탈락률(B)은 최근 3년간 실적 평균값인 88.2값을 기준값으로 설정
• 외국인 전담교원 수(C)는 2021년도 8값을 기준값으로 설정

성과지표 목표값 달성 계획

• 국제교류 관련 행정서비스 역량 강화 및 인프라 마련
• 국제교류인증에 적합한 유학생 지원체계 및 수요조사 기반의 질 관리 체계 마련

기대성과

• 유학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과의 통합적 관리기반 구축
• 유학생의 체계적 관리에 따른 만족도 증진으로 인한 중도탈락률 감소
• 인증지표 설정 및 관리를 통한 교육국제화 역량을 갖춘 인증대학 자격 획득

2023년 개선사항

• 2차년도 및 3차년도 목표값 재설정의 근거
(분석결과) MOU협력 강화 및 국제교류 등의 다각적인 네트워크 활동 및 체계적인 유학생 관리 프로세스를 기반으로 유학생 유치 증가로 인해 1차년도 실적값이 416.4 로 2,3차년도의 달성목표를 상회함.
(측정방법 수정) 2023년도 유학생 유치인원수의 증가로 실제적인 유학생관리를 견인하기 위해 외국인 전담교원(수)에 대한 측정방법을 조정하여 성과지표를 도전적으로 수정함 외국인 전담교원 수(C):외국인 유학생 60명당 외국인 전담 교원 수 1명으로 성과측정 방법을 명확히 함.
(목표값 재설정) 1차년도 실적값을 기준으로 매년 3% 향상으로 재설정함 외국인 전담교원수 47명(외국인 유학생 60명당 외국인 전담교원수 1명)으로 1차 년도 실적 값을 근거로 하여 2차, 3차년도 목표값을 도전적으로 상향 조정하여 설정함

지표	1차년도 실적값	2차년도 목표값	3차년도 목표값	목 표
교육국제화 역량 지수	416.4	565.2	695.7	연간지수 3% 향상

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수

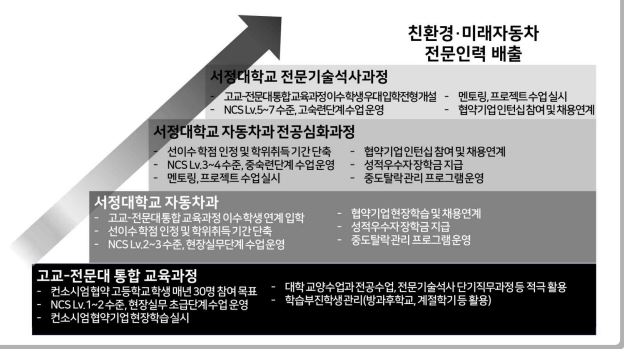
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th>실적값</th><th colspan="2">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">지역사회 공헌지수</td><td>62.5</td><td>161.7</td><td>68.7
(수정목표 166.5)</td><td>71.8
(수정목표 171.4)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 산학연 네트워크 구축에 따른 지역사회 중심의 산학연 협력 및 봉사활동을 통해 지역사회 공헌 필요</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영
• 봉사활동, 평생교육 프로그램 운영 및 인증</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 지역사회 공헌지수(%)=[(A×0.5)+(B×0.5)]</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>항 목</th><th>측정방법</th><th>기준값
(현재값)</th></tr>
<tr><td>기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수(A)</td><td>산업체 연계 비교과과정 캡스톤디자인 운영 건수/목표건수×100(%)</td><td>125</td></tr>
<tr><td>지역사회 공헌 프로그램 운영 성과(B)</td><td>프로그램 인증 건수/목표건수×100(%)</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정
<table>
<tr><th>세부지표</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>3년 평균</th><th>기준값</th></tr>
<tr><td>A</td><td>0</td><td>200</td><td>125</td><td>108.3</td><td>125</td></tr>
<tr><td>B</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>
• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영건수(A)는 기존에 운영된 유사값을 반영하였으며 2021년도 125값을 기준값으로 설정
• 지역사회 공헌 프로그램(봉사활동, 평생교육 등) 운영 성과(B)는 프로그램에 대한 인증 체계를 구축하기 위한 것으로 그동안 인증기준이 없었으므로 0값을 기준값으로 설정</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td colspan="4">• 산업체 연계 비교과과정 캡스톤디자인 운영을 통한 기업 애로기술 해결
• 지역협력 사업과 연계한 체계수립</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td colspan="4">• 지역사회와의 유대 및 지역사회 공헌
• 지역 산업체와의 연계 활성화 및 기업 애로기술 해결을 통한 지역사회 공헌</td></tr>
<tr><td colspan="2">2023년 개선사항</td><td colspan="4">• 2차년도 및 3차년도 목표값 재설정의 근거
(분석결과) 인증기준 정립 및 봉사활동 기관 협약 증가로 인해 봉사프로그램 수료 및 인증 건수가 1차년도 실적값이 161.7 로 2,3차년도의 달성목표를 상회함.
(목표값 재설정) 1차년도 실적값을 기준으로 매년 3% 향상으로 재설정함
<table>
<tr><th>지표</th><th>1차년도 실적값</th><th>2차년도
목표값</th><th>3차년도
목표값</th><th>목 표</th></tr>
<tr><td>지역사회 공헌 지수</td><td>161.7</td><td>166.5</td><td>171.4</td><td>연간지수
3% 향상</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

전문대학혁신지원사업

[첨부] 고등직업교육기관 역량강화 계획
- 전문인력 양성을 위한 미래교육 지원단 운영-

1. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

□ 고교-전문대 통합 교육과정-전문기술석사 연계 체계

주요내용	연계체계
• 친환경 · 미래자동차 분야 전문인력 양성을 위한 연계체계 구성 • 고교-전문대통합교육과정(NCS 1~2수준) 부터 전문기술석사과정(NCS 5~7수준)까지 연계된 교육과정 이수 • 전문기술석사 단기교육과정, 교양교과, 전공교과 연계체계 구축 • 현장실습, 인턴십, 채용연계 등 협약기업의 적극적인 참여 유도 • 학습부진학생 및 중도탈락위험 학생 관리 프로그램 운영	

□ 전문인력 양성을 위한 미래교육 지원단 구성

주요내용	역할 및 책임
• 고교-전문대 통합 교육과정 운영을 위해 서정대학교, 자동차 관련 직업계고등학교, 협약기업으로 구성된 컨소시엄 사업단 구성 • 서정대학교 선이수 학점인정, 고교-전문대 통합 교육과정 학생 입학 및 교육과정 이수를 위한 학칙 개정, 수업 운영 • 직업계고등학교 고교-전문대 통합 교육과정 참여 학생 모집, 고등학교 내 수업 운영 • 협약기업 인턴십, 프로젝트수업, 기자재 등 지원	

구분	성명	소속	직위	업무분장
운영 위원회	위○○	서정대학교 대학본부	부총장	지원단장, 운영위원회 총괄
	류○○	서정대학교 교육혁신지원센터	센터장	사업 추진에 대한 행정지원
	이○○	경기도동두천양주교육지원청	장학사	사업추진에 대한 행·재정지원
	전○○	서정대학교 자동차과	학과장	교육과정 설계
	박○○	서정대학교 스마트자동차과	학과장	교육과정 설계
	김○○	㈜카뷰	대표	운영 자문, 산학협력
	임○○	한국자동차진단보증협회	이사	정책자문, 유관기관 협력
	홍○○	의정부공업고등학교	교사	교육과정 개발 및 운영
	박○○	신진과학기술고등학교	교사	교육과정 개발 및 운영
자체 평가 위원회	김○○	경기지역 자동차 정비조합	조합장	평가위원
	한○○	경기도평생교육진흥원	원장	평가위원
	최○○	경기북부상공회의소	회장	평가위원
	강○○	양주시일자리환경국	국장	평가위원
	전○○	서정대학교 자동차과	학과장	평가위원
	박○○	서정대학교 자동차과	교수	평가위원
	고○○	의정부공업고등학교	교사	평가위원
	박○○	신진과학기술고등학교	교사	평가위원
프로 그램 개발팀	한○○	교육혁신지원센터	교수	지역 전략산업 맞춤형 프로그램 개발 추진
	김○○	현장실습지원센터	교수	산업체 수요조사 및 산업체 체험학습 운영
	전○○	자동차과	학과장	교재 및 교수학습자료 개발
	하○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 개발
	임○○	신진과학기술고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 개발
	이○○	서정대학교	직원	행정업무
프로 그램 운영팀	전○○	서정대학교 자동차과	학과장	산업체 수요조사 및 지역 전략 산업 맞춤형 프로그램 운영
	박○○	서정대학교 자동차과	교수	맞춤형 드레프트제, 라이프가이드제 운영
	홍○○	의정부공업고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 운영

	임○○	신진과학기술고등학교	교사	고등학생 교육 프로그램 운영
	김○○	서정대학교	직원	행정업무
프로그램 운영지원단	박○○	서정대학교 자동차과	교수	고교-전문대 통합 교육과정 운영 지원
	최○○	서정대학교 스마트자동차과	교수	중간이탈자 방지 지원(대학교과정)
	임○○	서정대학교 전문인력양성 미래교육 지원단	직원	산학협력 네트워크 구축 행정업무
	박○○	의정부공업고등학교	교사	중간이탈자 방지 지원(고등학교과정)
	고○○	신진과학기술고등학교	교사	사업홍보
	김○○	볼보자동차	부장	산학협력 네트워크 구축
	이○○	바론기술	대표	산학협력 네트워크 구축

□ 교육과정 운영위원회

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>구성</td><td>• 교육과정 심의위원회는 서정대학교 부총장, 자동차과 교원, 산업체 전문가 및 유관기관 임원, 참여 고등학교 교원 등 자동차 정비 및 교육 전문가들로 구성
<table>
<tr><th>성명</th><th>소속</th><th>직위
(직급)</th><th>전문 분야</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>전○○</td><td>서정대학교 자동차과</td><td>학과장</td><td>자동차 정비</td><td>-</td></tr>
<tr><td>박○○</td><td>서정대학교 자동차과</td><td>교수</td><td>자동차 정비</td><td>-</td></tr>
<tr><td>홍○○</td><td>현대자동차</td><td>서비스수석
엔지니어</td><td>자동차 정비</td><td>협약기업 참여</td></tr>
<tr><td>김○○</td><td>볼보자동차</td><td>부장</td><td>자동차 정비</td><td>협약기업 참여</td></tr>
<tr><td>김○○</td><td>㈜카뷰</td><td>대표</td><td>자동차 진단평가</td><td>협약기업 참여</td></tr>
<tr><td>이○○</td><td>바론기술</td><td>대표</td><td>자동차 부품 개발</td><td>협약기업 참여</td></tr>
<tr><td>임○○</td><td>한국자동차진단보증협회</td><td>이사</td><td>자동차 진단평가</td><td>유관협회 참여</td></tr>
<tr><td>홍○○</td><td>의정부공업고등학교</td><td>교사</td><td>자동차 정비</td><td>-</td></tr>
<tr><td>박○○</td><td>신진과학기술고등학교</td><td>교사</td><td>자동차 정비</td><td>-</td></tr>
<tr><td>임○○</td><td>신진과학기술고등학교</td><td>교사</td><td>자동차 정비</td><td>-</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>운영계획</td><td>• 고교–전문대 통합교육과정에 적합한 교육과정이 개발 여부, 산업체의 의견이 충분히 반영되었으며 산업체의 교육과정 참여 및 기여가 충분한지 여부 등을 검토하고 위원 구성, 운영규정 제 · 개정 및 회의 개최
<table>
<tr><th>추진내용</th><th>추진시기</th></tr>
<tr><td>교육과정 운영위원 구성</td><td>2023년 하반기 ~ 2024년 상반기</td></tr>
<tr><td>교육과정 운영위원회 운영규정 제・개정</td><td>2023년 하반기 ~ 2024년 상반기</td></tr>
<tr><td>교육과정 운영위원회 회의 개최</td><td>2023년 하반기 ~ 2024년 상반기</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

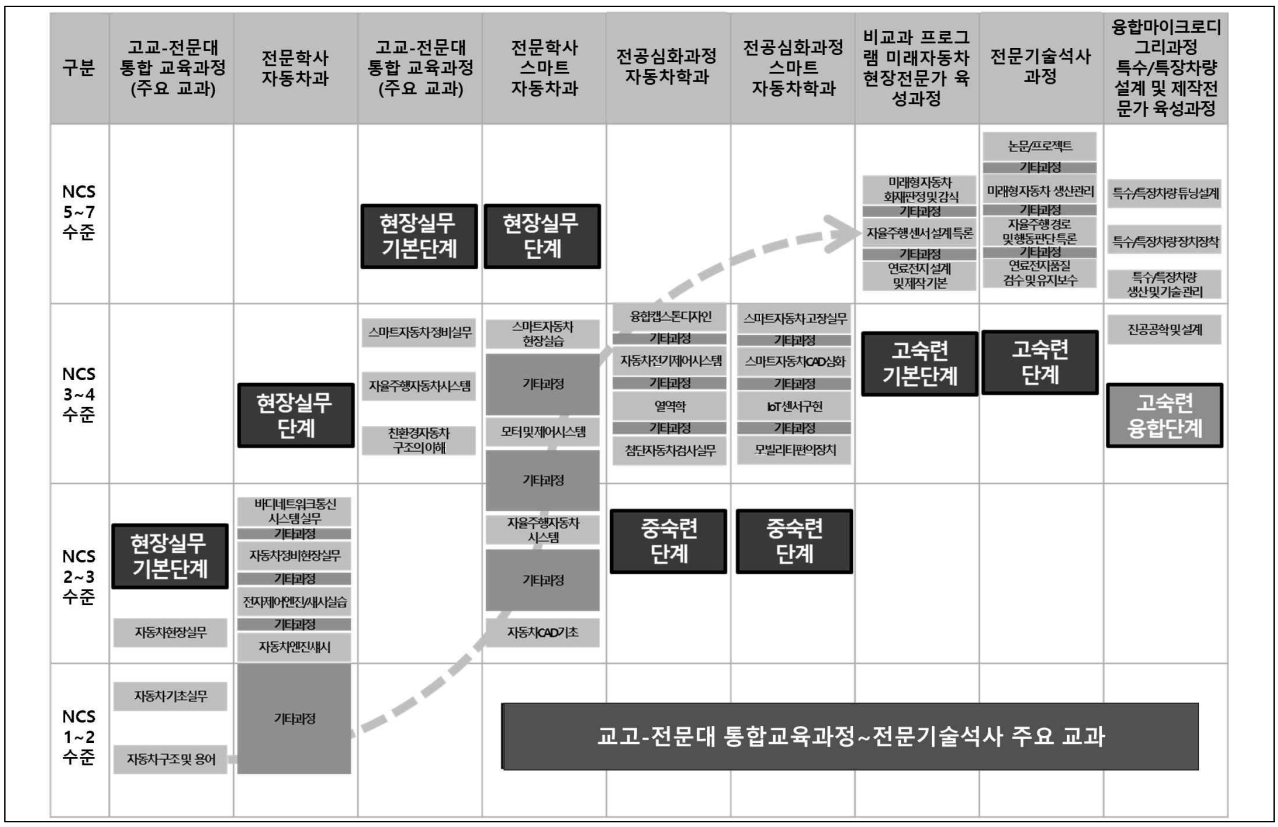
□ 학생모집 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>학생 모집 홍보 계획</td><td>• 지역 중학교에 방문홍보, 유인물 배포, 지역 매체 광고 등을 통한 적극적 홍보 실시
• 교내 행사에 홍보부스를 설치하고 인근지역 중학교 교사 초청, 고교–전문대 통합 교육과정 설명회 실시
<table>
<tr><th>홍보 방법</th><th>홍보 매체</th><th>추진시기</th><th>정량목표</th></tr>
<tr><td>지역 중등교육기관 방문 홍보</td><td>설명회</td><td>하반기</td><td>5건</td></tr>
<tr><td>지역 중등교육기관 유인물 배포</td><td>유인물 배포</td><td>하반기</td><td>15건</td></tr>
<tr><td>지역 매체 광고</td><td>버스광고 등</td><td>하반기</td><td>2건</td></tr>
<tr><td>행사에서 홍보부스 설치 및 설명회 실시 지역 중등교육기관 대상 설명회 실시</td><td>홍보부스, 설명회</td><td>하반기</td><td>20명</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

학칙 및 규정 신설	• 고교-전문대 통합교육과정 이수자를 위한 입학전형 구축, 전문기술석사과정 입학지원시 가산점 부여 및 산업체 경력 조건 면제 등 입학 관련 규정을 신설하여 지역내 중등교육기관 대상 홍보활동에 활용 • 학습부진학생, 중도탈락 발생에 의한 중도충원학생을 위한 추가 수강 및 재수강, 계절학기 강의 수강 관련 규정을 신설하여 지역내 중 · 고등학교 대상 홍보활동에 활용
입학 연계 목표	• 매년 10명의 신규 참여 학생 확보 및 서정대학교 입학 연계율 100%를 목표로 설정 • 중도탈락자 발생 시 100% 충원을 원칙으로 운영

구분		1차년도 (목표)	2차년도 (목표)	3차년도 (목표)	4차년도 (목표)	5차년도 (목표)	6차년도 (목표)	7차년도 (목표)	8차년도 (목표)	9차년도 (목표)
직업계고	1학년	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명
	2학년	-	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명
	3학년	-	-	10명	10명	10명	10명	10명	10명	10명
(스마트) 자동차과	1학년	-	-	-	10명	10명	10명	10명	10명	10명
	2학년	-	-	-	-	10명	10명	10명	10명	10명
(스마트) 자동차학과	전공심화 1학년	-	-	-	-	-	7명	7명	7명	7명
	전공심화 2학년	-	-	-	-	-	-	7명	7명	7명
전문기술 석사과정	1학년	-	-	-	-	-	-	-	5명	5명
	2학년	-	-	-	-	-	-	-	-	5명
합계		10명	20명	30명	40명	50명	57명	64명	69명	74명

□ 과정별 주요 교과목(안)



□ 학사관리 계획

구분	내용
학칙 및 규정 제 · 개정 (안)	

• 고교-전문대 통합교육과정 학생들의 학점 이수 등에 대한 학칙 개정(안)

학칙	개정 전	개정 후
제 5장 17조(입학자격) 4항 신설	-	고교-전문대 통합 교육과정 이수 학생은 협약된 절차에 따라 본교에 입학을 신청할 수 있다.
제 5장 19조(입학전형) 4항 신설	-	고교-전문대 통합 교육과정은 고교-전문대 통합 교육과정 협약에 따라 총장이 정하는 방법에 따른다.
제 8장 34조(학점인정) 10항 신설	-	협약된 고등학생이 본교 입학 전에 고교-전문대 통합 교육과정을 이수할 경우 학점으로 인정할 수 있다.

• 고교-전문대 통합교육과정을 위한 서정대학교 규정 신설

「고교-전문대 통합교육과정 규정(안)」

제1조(목적) 이 규정은 서정대학교(이하 '본 대학' 이라 한다) 학칙 제8장 제34조 학점 인정에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(고교-전문대 통합과정 정의) 고교통합과정은 고교-전문대 통합 교육과정 협약에 따라 협약학과 및 산업체 실습교육 교과목을 미리 이수하고 본 대학에 입학하면 학점으로 인정하는 제도를 말한다.

제3조(개설시기 및 수업기간) 고교-전문대 통합과정 이수를 위한 강좌개설은 학기 중이나 하계 및 동계 방학 중에 시행함을 원칙으로 하며, 수업기간은 1학점 기준으로 15시간 이상으로 한다.

제4조(수강대상) ① 고교-전문대 통합과정의 수강대상자는 고교과정 협약학과 선발 대상 학생으로 한다.

② 수강 대상자는 각 협약 또는 계약에 따른다.

제5조(개설과목 및 운영) 고교-전문대 통합과정 과목 개설 및 운영은 다음 각호와 같이 서류를 갖추어 운영하여야 한다.

1. 강좌개설 신청서 2. 교육과정표 3. 강의계획서 4. 강사인적사항 5. 출석부

제6조(수강신청) ① 고교-전문대 통합과정 교과목을 수강하고자 하는 자는 소정 기간에 수강신청을 하여야 한다.

② 고교-전문대 통합과정의 교과목 수강신청 학점은 매 학기 당 9학점 이내로 한다.

제7조(개설원칙) 고교-전문대 통합과정 이수는 수강인원이 10명 이상인 과목에 한하여 개설함을 원칙으로 한다. 다만, 수강인원이 10명 미만인 교과목 중 개설 사유가 합당한 교과목에 한하여 총장의 승인으로 개설할 수 있다.

제8조(성적평가) 고교-전문대 통합과정의 성적평가 대상은 총 시수의 4분의3 이상을 출석한 자에 한하며, 성적 평가 기준은 학칙 제41조 및 제43조에 따른다.

제9조(학점 인정) ① 고교-전문대 통합과정에서 취득한 학점은 협약학과 및 산업체 주문식 교육 대상자의 대학입학으로 해당 유사 교과목 이수를 인정한다.

② 학점인정 방법은 "학점인정에 관한 규정"에 따른다.

제10조(학점 제한) 고교-전문대 통합과정의 인정학점은 매 학기 24학점을 초과하지 못한다.

• 선이수 과정 연계 입학 학생 장학금 지침 제정

구분	내용	구분	내용
지급대상	• 선이수과정 참여 학생 교육성과 우수자 • 선이수과정 연계입학 학생 교육성과 우수자	지급시기	• 매학기 이수 후 지급

취업 및	• 기운영 취업지원 프로그램을 통한 취업역량 강화 및 협약기업 인턴십을 통한 취업연계 추진

<table>
<tr><td rowspan="2">진학 연계 계획</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>맞춤형 교육과정</td><td>• 확대 및 다양화: 학습자 만족도 조사 및 개선방안 의견 적극 수렴, 최신 취업트렌드 반영
• 신규 교육과정 수시 발굴</td></tr>
<tr><td>취업 강화 프로그램</td><td>• ICC/RCC 참여: ICC/RCC 참여기관 의견 적극수렴, 주기적인 성과공유회 개최 및 운영
• 네트워킹 강화: 선도모델 발굴 및 집중관리, 목적/빈도/기여도 등을 고려하여 지원</td></tr>
<tr><td>협약기업 연계</td><td>• 일학습병행 사업에 우선 선발
• 서정대학교와 연계되어 있는 협약기업에 인턴십, 현장실습 등을 우선 연계</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>• 전공심화과정 이수시 선이수 학점 인정을 통해 학위취득 기간 단축 및 성적우수자 장학금 지급
• 전문기술석사 지원시 고교-전문대 통합교유과정 학생에게 가산점 부여 및 우대 조항 마련
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>전공심화 과정 선이수 학점 인정</td><td>• 전문학사 과정 이수기간 내에 전공심화 과정을 선이수하여 학사학위 취득 기간 단축
• 전공심화과정 이수 기간 장학금 지급</td></tr>
<tr><td>전문기술석사 지원시 가산점 부여</td><td>• 전문기술석사 과정 지원 시 고교-전문대 통합교육과정 학생에게 가산점 부여 및 우선선발
• 전문기술석사과정 이수 기간 장학금 지급</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">중도탈락 방지 계획</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">프로그램 운영 계획</th></tr>
<tr><td>운영목표</td><td>선이수 과정 참여 학생에 대한 체계적 관리를 통해 프로그램 적응 지원 및 중도탈락 방지</td></tr>
<tr><td>운영체계</td><td>• 학과와 고등학교에서는 지도교수제 운영을 통해 고등학교 특성을 고려하여 정기적인 상담 진행
• 학생상담인권센터에서는 검사 및 해석, 개인상담, 집단상담을 운영하며, 전문상담기관(고위험군 학생)으로 연계 지원
• 지원단은 상담 결과보고서를 작성하여 관리하고 통합정보시스템에 상담 내용 등록 후 분석</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

□ 운영예산

구분	예산	예산	구분	내용	예산
지원단 운영	• 조직 구성 • 위원회 운영 • 인건비	2,000 천원	홍보	• 설명회	4,000 천원
프로그램 개발 및 지원	• 연계 과정 개발	10,000 천원	학생관리	• 상담 및 진단검사	1,000 천원
합계	17,000 천원				

□ 2023년 이후 고교-전문대 통합 교육과정 확장 및 발전 계획

구분	내용
외식조리분야	• (교육과정 확산)호텔외식조리과, 그린식품가공과와 양주시에 위치한 한국외식과학고등학교의 통합 교육과정 협약 및 개발 • (자원 공유)호텔외식조리과, 그린식품가공과의 교육과정, 교육인프라, 교원, 협력업체 적극 활용 • (기대효과)학점 선이수를 통해 한국외식과학고등학교 출신 학생의 학사학위 취득 기간 및 입직연령 단축
헬스케어분야	• (교육과정 확산)간호학과, 의료코디네이션과, 응급구조과와 은평메디텍고등학교, 염광메디텍고등학교의 통합 교육과정 협약 및 개발 • (자원 공유)간호학과, 의료코디네이션과, 응급구조과의 교육과정, 교육인프라, 교원, 협력업체 적극 활용 • (기대효과)학점 선이수를 통해 메디텍고등학교 출신 학생의 학사학위 취득 기간 및 입직연령 단축