권역 구분	호남・제주권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11. 30.

서영대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	서영대학교		
	주 소	광주광역시 북구 서강로 1 (61268)		
	URL	http://www.seoyeong.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (산학협력단장)	성 명	
	사무실번호	062-520-5015	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

서영대학교 총장	(인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① I.M.PRO 우수인재인증지수	점	3.6	3.8	4.0	4.2	116.7	
	② 산학협력성과지수	점	2.6	3.0	3.5	4.0	153.8	
	③ 표준현장실습성과지수	점	12.7	58.6	59.7	79.2	623.6	
	④ 취업능력향상지수	점	9.1	10.4	10.1	10.6	116.5	
	⑤ 산학공동교육성과지수	점	2.4	3.6	3.7	3.9	162.5	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,584				
	산학협력 혁신	337				
	기타 혁신	417				
	사업관리 및 운영	305				
	합 계	4,644	6,898	6,898	100%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 24
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 29
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 31
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 31
1.3.1.1. 총괄 ····· 31
1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선 ····· 32
1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량기반 교육과정 운영 강화 ····· 35
1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량중심 교수학습 역량 강화 ····· 38
1.3.1.5. 세부내용 4 : 기초수학 역량 강화 ····· 42
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 45
1.3.2.1. 총괄 ····· 45
1.3.2.2. 세부내용 1 : 채용연계형 주문식교육 운영 ····· 46
1.3.2.3. 세부내용 2 : 표준현장실습 운영 ····· 49
1.3.2.4. 세부내용 3 : 취창업 역량 강화 ····· 52
1.3.2.5. 세부내용 4 : 직업기초 역량 강화 ····· 54
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 58
1.3.3.1. 총괄 ····· 58
1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생교육 및 지역협력 강화 ····· 59
1.3.3.3. 세부내용 2 : 창의인성 역량 강화 ····· 61
1.3.3.4. 세부내용 3 : 학생상담 역량 강화 ····· 63
1.3.3.5. 세부내용 4 : 대학구조혁신 역량 강화 ····· 66
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 68
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 68
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 69
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 70
2. 재정 투자계획 ····· 72
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 72
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 74
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 76
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 76
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 82
1. 거버넌스 구축 ····· 82
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 82
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 83
2. 성과관리 체계 ····· 85
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 85
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 86
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 88
3. 성과지표 ····· 94
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 94
3.1.1. 자율성과지표명 : I.M.PRO우수인재인증지수 ····· 94
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수 ····· 95
3.1.3. 자율성과지표명 : 표준현장실습성과지수 ····· 96
3.1.4. 자율성과지표명 : 취업능력향상지수 ····· 97
3.1.5. 자율성과지표명 : 산학공동교육성과지수 ····· 98
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 100

Ⅰ. 대학의 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상 [증빙자료 p.10 참조]

○ 대학은 인성교육, 신문화창조교육, 기술교육의 창학교육이념을 바탕으로 도전적지성인, 협력적사회인, 전문적직업인 인재를 육성하기 위한 교육목표 수립

- 창학이념 : 인성교육, 신문화창조교육, 기술교육
- 교육목표 : 창의적이고 도전적이며, 현장중심의 실용적 능력을 갖춘 힘이 있는 전문직업인 양성
- 인 재 상(I.M.PRO) : 도전적 지성인(I), 협력적 사회인(M), 전문적 직업인(PRO)

인재상 (I.M.PRO)	세부 내용
도전적 지성인(I) (challenging Intellectual)	· 바른 인성과 건전한 가치관 확립 · 창의적 자기발전 노력을 다하는 인재
협력적 사회인(M) (cooperative Member of society)	· 시대적 변화와 지역적 요구 부응 · 공동체 의식 갖춘 인재
전문적 직업인(PRO) (Professional careerman)	· 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론, 기술 겸비 · 국가 사회의 발전을 돕는 인재

○ 대학은 창학이념과 교육목표, 인재상을 바탕으로「미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학」으로 발전하고자 대학중장기발전계획 VISION2030을 수립함

○ 미래산업 가치 실현을 위한 TOP 실용교육선도대학의 비전달성 및 인재상 육성을 위해 학생지원내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화의 <u>5대발전전략(SYNC-UP) 및 20개전략과제를 수립하여 공포(2020.2)</u>

○ 대학중장기발전계획의 비전 및 목표 성취를 위해 혁신지원사업에서 역량기술교육(T), 열린산학공동교육(O), 창의인성특화교육(P)의 **T.O.P 교육혁신전략**을 통해 도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인 인재 양성 추진(I.M.PRO)

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

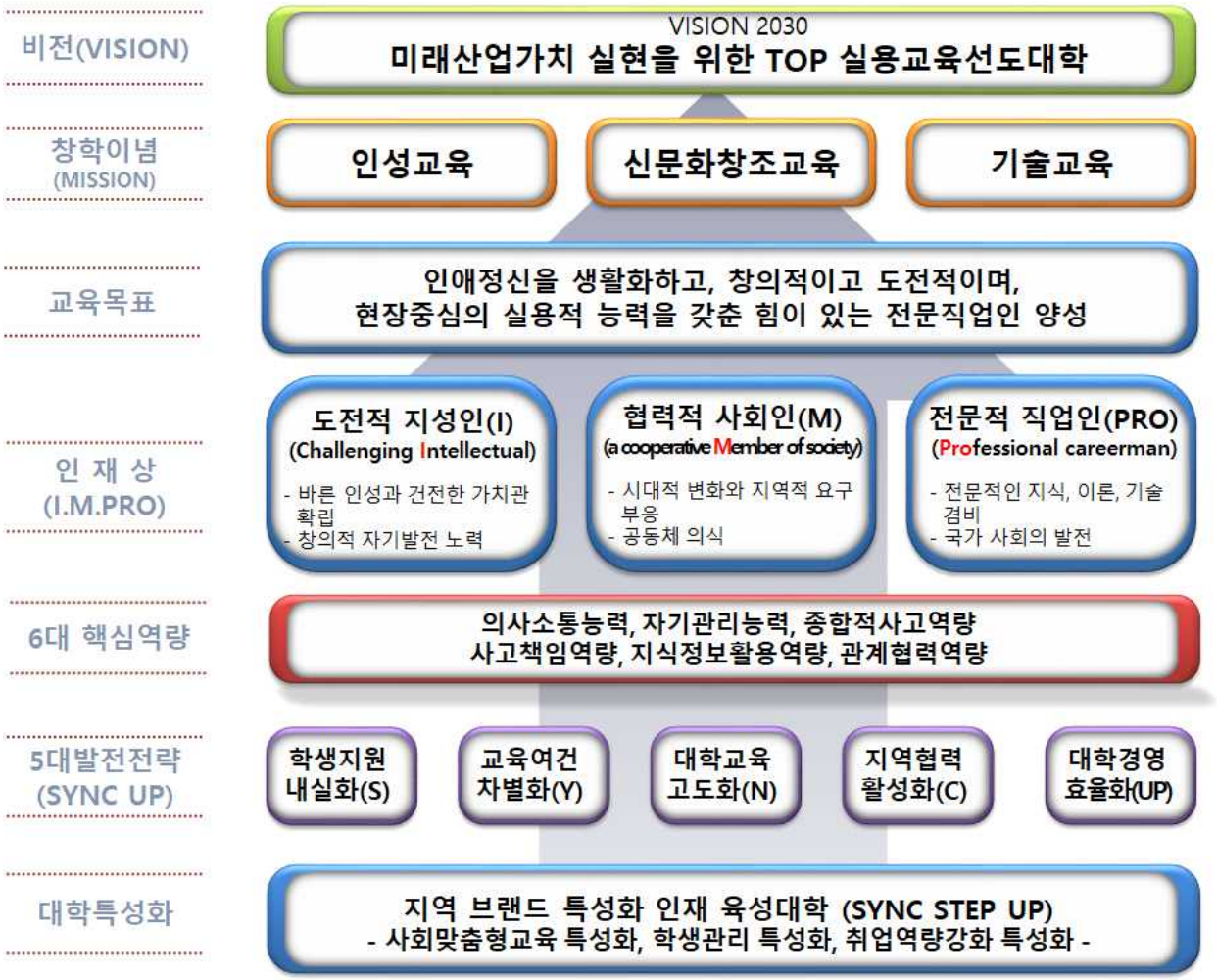
○ 2008년도에 대학은 창학 30주년을 맞이하여「제2창학 비전 선포」 및 「Vision 2020 : 한국 Top 10 실용교육 중심대학」발전의 중장기발전계획을 수립(2008.8)

○ 2012년도에는 대학의 비전, 교육목표, 5대핵심전략(VISANG)을 구체적으로 정립하고, 24개 핵심성공요소(CSF)와 59개 주요성과지표(KPI)를 수립하여 BSC기반 성과관리 추진(2012.2)

○ 2015년도에는 대학중장기발전계획 대비 달성값에 대한 성과분석 및 평가, 대내외환경분석, 특성화전략 및 재정운영계획 등 중장기발전계획 3년마다 개편(2015, 2018)

○ 2020년도에는 4차산업 혁명시대와 미래전략산업에 부응하는 인력양성을 위해 VISION2030 대학중장기발전계획 및 대학특성화계획을 재수립(2020.02.)

– **VISION2030 : 미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 실현**



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

○ **대학특성화「지역 브랜드 특성화 인재 육성 대학」수립**

- 대학중장기발전계획 및 지역산업에 기반한 「지역 브랜드 특성화 인재 육성대학」으로 발전하기 위해 대학특성화계획(SYNC STEP UP)을 수립하고, 사회맞춤형 교육 특성화, 학생관리특성화, 취업역량 강화 특성화 전략을 수립하여 운영

○ 또한, 광주캠퍼스 및 파주캠퍼스는 지역발전계획 및 지역산업과 연계하여 캠퍼스별로 특성화를 추진하여 지역사회에서 필요로 하는 특화인력 양성 추진

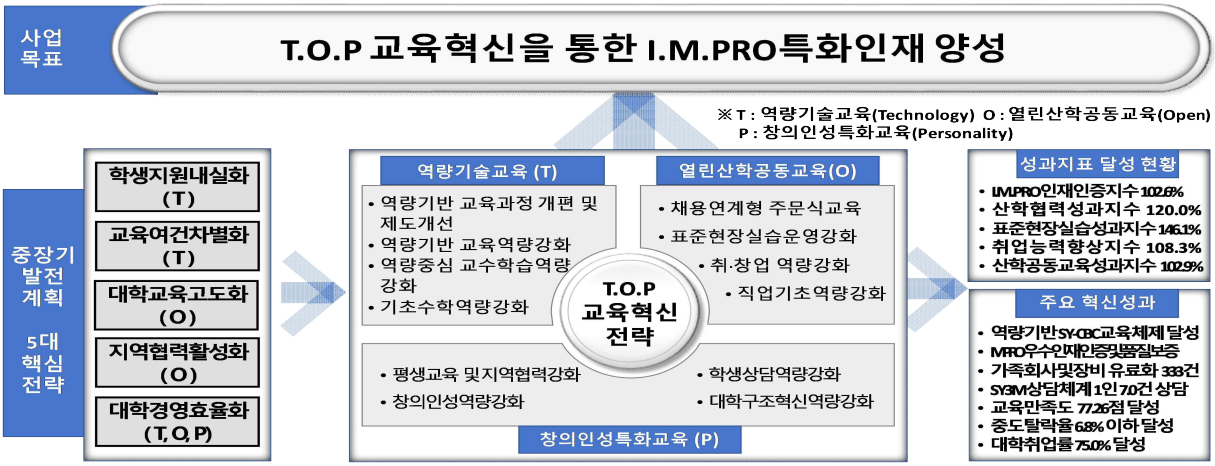
광주캠퍼스 특성화	파주캠퍼스 특성화
· 광주지역 주력기반산업인 미래형자동차, AI, 공기산업, 스마트에너지 산업 등 6대핵심사업 육성정책과 연계한 **「실무형 공학 전문인력」** 양성 추진 · 광주전남지역 노령인구 비율이 전국 최상위로 관련 의료기관의 집중육성 계획 및 고령사회에 대비한 **「보건의료전문인력」** 양성 추진	· LG디스플레이, LG이노텍 및 LG화학 등 지역 유관 산업과 경기도 종합계획 2020상의 경의권 전략계획, '경기도 파주시'의 도시 환경 및 도시기본계획과 연계한 **「실무형 디지털공학 전문인력」** 양성 추진 · 헤이리마을 및 출판단지 등 지역 유관 산업과 경기도의 동아시아 문화허브 조성 계획과 연계한 **「실무형 문화예술·서비스 전문인력」** 양성 추진

○ **대학중장기발전계획 및 특성화계획과 연계한 혁신목표「T.O.P교육혁신전략」수립**

- 대학중장기발전계획 및 특성화계획과 연계한 지역 브랜드 특성화 인재 육성을 위해 역량기술교육(T), 열린산학공동교육(O), 창의인성교육(P)의 **T.O.P교육혁신전략**을 통해 도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인 인재 양성 추진(I.M.PRO)

교육혁신전략	혁신목표 및 추진전략	인재상(I.M.PRO)
역량기술교육 전략(T)	○ **역량중심교육 실현으로 전문적 직업인 양성** - 역량기반 교육과정 개편 및 교육과정 운영 강화 - 역량중심교육 교수학습지원 및 자기주도적 학습역량 강화	**전문적 직업인(PRO)** (Professional careerman)
열린산학공동 교육전략(O)	○ **산학공동교육 실현으로 협력적 사회인 양성** - 채용연계형 주문식교육 및 표준현장실습 운영 강화	**협력적 사회인(M)** (cooperative Member

	- 취창업역량 및 직업기초 역량 강화	of society)
창의인성특화 교육전략(P)	○ 창의인성을 갖춘 도전적 지성인 양성 - 평생교육 및 지역협력 강화, 창의인성교육 운영 - 학생상담역량 강화 및 대학구조혁신역량 강화	도전적 지성인(I) (challenging Intellectual)



<TOP교육혁신을 통한 성과지표달성현황 및 주요 혁신성과(2022년)>

○ 대학특성화 SWOT 분석

내부환경 / 외부환경	강점(S)	약점(W)
	✓ 특성화육성사업 추진을 통한 특성화 집중 유도 ✓ PDCA취업교육시스템 운영 ✓ LINC/LINC+사업을 통한 산학협력 특성화 추진 ✓ 지역산업체 수요를 반영한 교육과정 개편 ✓ 1,2주기 기관평가인증 획득	✓ 현장미리형 교육환경 개선 및 첨단기자재 구축 미흡 ✓ 커뮤니케이션능력, 문제해결능력 등의 직업기초능력 미흡 ✓ 직무능력 평가체제 미흡으로 교육의 질 저하 ✓ 산업체수요 반영한 표준화된 교육과정 운영 미흡 ✓ 대학우수사례 공유 미흡
기회(O) ✓ 지역 전략산업 육성을 위한 지자체의 지원 확대 ✓ 즉시 투입 가능한 창의적 현장 실무 인력에 대한 수요 증가 ✓ 특성화/혁신지원 육성사업 추진 ✓ 대학특성화를 위한 구조개혁 유도정책 강화	SO전략(Max-Max) • 산업체수요를 반영한 역량중심의 교육과정 개편 및 운영 강화 • 채용연계형 주문식교육강화를 통한 지역인재양성 • 표준현장실습운영계 확립 및 강화로 연계취업률 성과 제고 • 대학-학생-기업이 상생할 수 있는 코업 전문기술인재 양성	WO전략(Min-Max) • 전공 및 직무능력에 대한 평가 운영 및 우수인증제도 도입 및 운영 • 현장실무능력 향상을 위한 교육환경여건 개선 강화 • 재직자교육, 평생교육을 통한 대학의 사회적 가치실현 및 지역사회협력 기여
위협(T) ✓ 산업체 인력요구수준과 학생의 취업기대수준 간의 괴리 증대 ✓ 지역산업 인력수요 감소로 인한 청년실업 증대 ✓ 학생의 기초수학능력 및 대학 생활 적응력 저하 ✓ 지역사회연계 대학의 교육기부 활동 저하	ST전략(Max-Min) • 입학부터 졸업까지 학생이력 통합관리 시스템 운영 • 기초수학능력평가 및 기초수학능력 향상프로그램 운영 • 교수학습능력강화를 위한 교수법 개발 및 운영강화 • 고교-대학-기업 연계형 통합교육과정 개발 및 운영	WT전략(Min-Min) • 산학협력체제와 연계한 특화된 취업지원프로그램 운영 • 직업기초역량평가 및 직업기초능력 향상프로그램 운영 • 대학간 거버넌스 구축 및 공유협업 체계 강화 • 평생교육원 신설, 재직자교육/평생교육 개발 강화

2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석 (교육환경 변화 분석 및 국가 · 지역산업 동향 분석 등)

(1) 교육환경변화 분석

구분	교육환경변화 분석	대학 반영내용
대학의 인재상 변화 요구	· 4차산업혁명 시대에 요구되는 인재(다양한 분야, 융합 · 활용 능력, 도전정신 등) · 문제창조형 인재, 다양한 지식의 융합인재, 관계성과주의 인재로 요구하는 인재상 변화	· 신산업 및 첨단산업 융복합교과목 개발 및 운영 (20건) · 현장실습, 캡스톤디자인, 창업강좌 등 문제해결형 교과목 운영 확대 · 4차산업혁명 시대에 맞는 I.M.PRO 인재상 수립(도전적지성인, 협력적 사회인, 전문적직업인)
가르쳐야 할 지식에 대한 변화 요구	· 교양교과 - 글쓰기, 외국어, 컴퓨터 외에 인문학적 소양을 통해 창의성 개발 · 전공교과 - 기존전공외에 다양한 체험활동, 비판적 문제해결과정 및 해결력 강조 · 단순한 지식이 아닌 과정으로서의 지식 교육(방법적 지식 등)	· 교양교과 4학점 이수 필수 - 국어/영어/수학/컴퓨터, 창업강좌 등 · 직업기초능력 4학점 이수 필수 - 10가지 직업기초능력관련 교육을 위해 8개 직업기초교과목 개발 · 문제해결중심의 기업연계기반 캡스톤디자인 교과목 운영(14강좌)
가르쳐야 할 방법에 대한 변화 요구	· 4차산업혁명을 대비한 효과적인 교수 · 학습방법 혁신 강화 · 프로젝트학습, 문제기반 학습, 팀러닝, 플립드러닝, 온라인강좌확대, VR · AR 첨단정보기술 활용 · 단순한 지식습득이 아닌 심층학습, 지식간 연계 · 융합교육 요구	· 신산업 · 첨단산업과 연계한 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개학과) · 4차산업을 대비한 전체학과 역량중심의 현장실무 교육과정으로의 개편(31개학과) · 캡스톤디자인, 융복합교과목 운영, AL산학협동교육, 4+1산학협동교육, 프로젝트교육, 등 교수학습방법 다양화 및 특화프로그램 운영
대학 체제에 대한 혁신 요구	· 창의융합 인재양성을 위한 유연한 학사제도와 교육과정 개발 필요 · 학과 · 전공 간 융합전공제도 확대 · 다양한 산관연학 협력 체제 운영 · 대학특성을 반영한 미래형 대입전형제도 구축 필요 · 학생들의 비판적 창의력 신장을 위한 교수학습방법 혁신 및 행재정적 지원 필요	· 전체학과 창업강좌운영(14개학과) 및 직업기초교과목 4학점, 교양교과목 4학점 이상 필수 편성 · 산학협력성과 및 공유를 위한 지자체(27개)-산업체(269개)-대학간(25개) 공유협업체계 구축(총 321개) · 산업체 위탁생 모집 확대 및 야간개설을 통한 다양한 입학자원 발굴 · 학습동아리, 학생튜터링, 티칭포트폴리오 등 지원

(2) 국가 · 지역산업 동향 분석

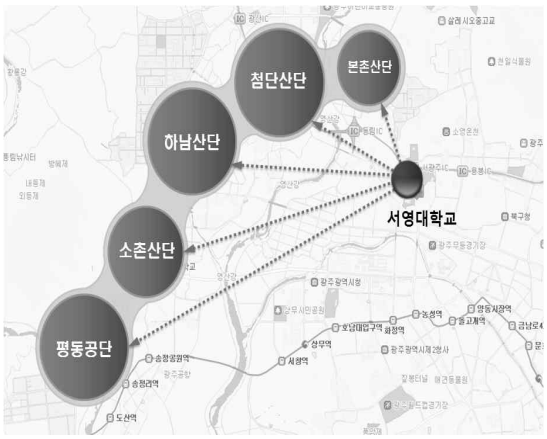
□ **광주광역시의 주력산업 및 여건**

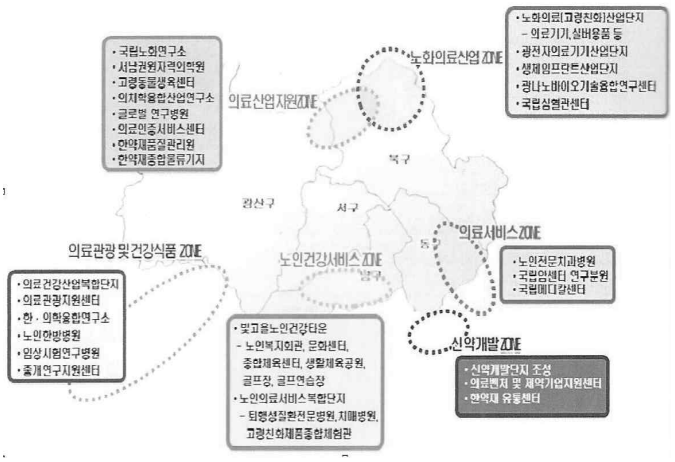
○ 광주광역시 전략산업인 자동차산업, 광산업 및 정보가전산업 등의 육성정책 추진

구분	세부 추진 전략 및 내용
자동차 산업	○ 자동차 100만대 생산도시 조성 및 클러스터 조성에 따른 인력 증대 - 2019년 광주는 62만대 생산능력보유로 국내 제2의 자동차생산능력 보유 (매출액 14.5조원(43.1%), 161개사(12.2%), 종사자수 15천명(23.3%)으로 광주 제조업 중 최대의 주력산업) - 2021년 친환경차 부품클러스터 조성사업 추진(2016~2022년 총 3,030억 투입) - 광주형일자리 자동차 공장 건립(약 5,745억원 규모, 연10만대, 1,000명 고용) - AI · 메타버스 기반 미래 모빌리티 선도도시 조성 : 미래차 전환 종합지원센터, 친환경자동차 부품클러스터 조성 등(광주광역시청 홈페이지)
광산업	○ 세계 3대 광선진국을 목표로 광융복합산업육성에 따른 고용 증대 - 국내 최대의 광산업 클러스터 형성 : 2018년 기준 23,005억원, 고용인원 7,584명 및 산업체 280개 등으로 3대 주력산업으로 확고한 위상 정립 - 광기반 융복산업 및 광기반 신성장동력산업 육성, 광통신/LED 고도화, 초정밀광학/레이저/OLED 차세대 유망분야 집중 육성 등
정보가전 산업	○ 글로벌 스마트가전 수출도시 추진에 따른 인력수요 증대 - 국내 최대의 미래형 생활가전산업의 중심지(2018년 기준 183개, 6,967명, 3.9조원) - 공기 및 에어가전산업 클러스터 기업유치(5년간 25개업체, 5년간 500명) - 공기청정기, 제빙기, 살균건조기 등 38개 광주공동브랜드 지엘 운영(5개사 내외, 2022년)

○ 우리대학은 국도13호선을 고리로 하여 첨단산업단지와 평동산단·소촌산단·하남산단·본촌산단 등이 연결되어 자동차, 광소재, 정보가전 및 디자인 산업체가 집적화된 밸리를 형성하고 있으며, 산업단지가 대학과 근접한 곳에 위치하고 있음

○ 광주 · 전남지역 노령인구 비율이 전국 최상위로 관련 의료기관의 집중육성계획 추진 및 의료거점도시로 의료기관 집중화





○ 국내 최대 생체의료소재부품센터 메카도시 육성

- 광주테크노파크, 치과산업 등 의료산업 글로벌 경쟁력 확보로 최근 3년간 18.7% 이상 고성장 (2019년 3,810명, 6,725억원)

○ 고령친화도시 육성에 따른 관련분야 보건인력수요 증가

- 치매예방 특화형 노인복합시설 건립, 보건·요양 등 5가지 영역에 49개 세부과제 추진(6,991억원), 빛고을 노인건강타운 조성, 노인전문병원유치, 퇴행성질환 전문병원유치, 장애인재활전문병원유치 및 고령친화산업지원센터 등의 인프라 확충

○ 다문화가족 및 소외계층에 대한 보건의료 지원 확대

- 다문화가족 및 소외계층에 대한 의료제공 및 가족지원서비스를 통한 건전 가정 육성 (광주광역시 2020년 23,857명, KOSIS)
- 2021년 광주광역시 건강가정·다문화가족 지원센터를 통한 보건복지 네트워크 구축

○ 국내 프랜차이즈산업 및 단체급식 산업 확대로 인력수요 증가

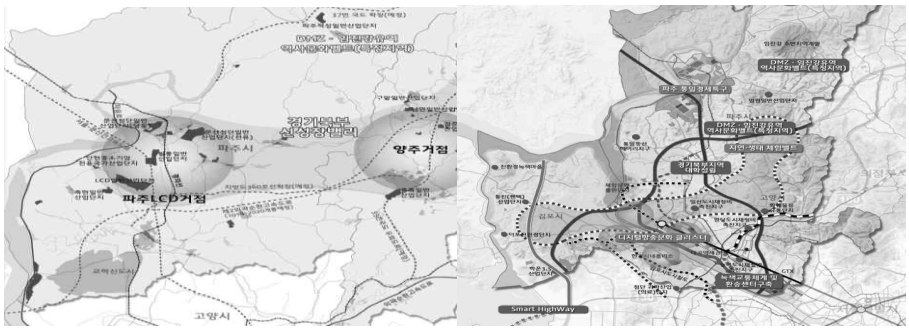
- 2019년 국내 외식시장 규모는 약 180조원 상회하며, 2016년을 기준으로 2019년까지의 외식시장 연평균 성장률은 매년 9.1%씩 성장하여 국가성장 동력산업으로 발전
- 국내 프랜차이즈산업 시장규모가 2013년 103조에서 2016년 123조원으로 성장하여 인력수요 증가 예상(주방장 및 조리사 935,000명 등, 2018년)

○ 제과제빵 산업의 급속한 성장에 따른 제과제빵 기술인력수요 증대

- 국내 디저트 외식 시장 규모는 약 8조 9760억 원으로 전년 대비 13.9% 증가(2016년)
- 1인 가구 및 맞벌이 증가로 빵, 도넛 및 샌드위치 등의 수요가 증가되어 제과제빵 산업의 고용이 증가 추세임

□ 파주시의 주력산업 및 여건

○ LG디스플레이, LG이노텍 및 LG화학 등 지역 유관 산업과 경기 북부 지역의 개발여건 조성, 경기도 종합계획 2020 상의 경의권 전략계획, 고품격 도시 '경기도 파주시'의 도시 환경 및 도시기본계획과 연계한 정책 추진(파주통계)



<경의권 전략계획 구상도>

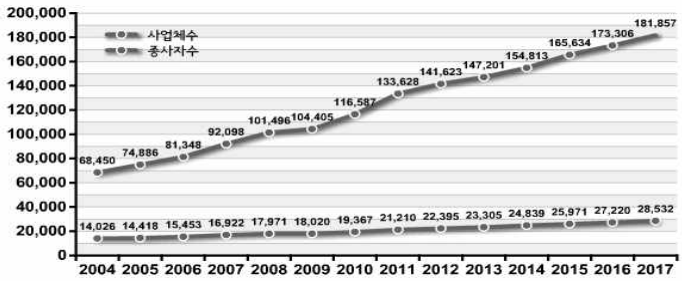
- LCD첨단산업을 중심으로 한 첨단디스플레이 정보산업 클러스터 조성

- 파주시는 LCD클러스터 산업단지(4개)와 일반산업단지(10개)의 총 10개 산업단지 조성(사업체수 345개, 고용인원 27,521명)

○ 헤이리마을, 출판단지, 프리미엄아울렛 및 DMZ 관광 등 지역 유관 산업과 경기도의 동아시아 문화 허브 조성 추진(파주통계)

- 출판문화산업단지의 인쇄, 출판 및 영상부문의 고부가가치산업 집중 육성(2021년 기준 141개 사업체, 고용인원 4,767명)
- 파주시의 지역 전략 및 주력산업 육성에 따라 총 사업체 수는 2017년 기준 28,532개, 총 종사자 수는 181,857명으로 매년 증가 추세임

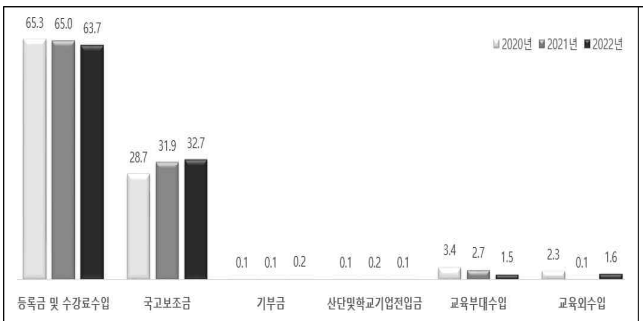
구분	사업체수	종사자수
제조업	5,555	78,434
출판, 영상 등	363	4,035
예술, 서비스업	909	3,431
기타	21,705	95,957
계	28,532	181,857



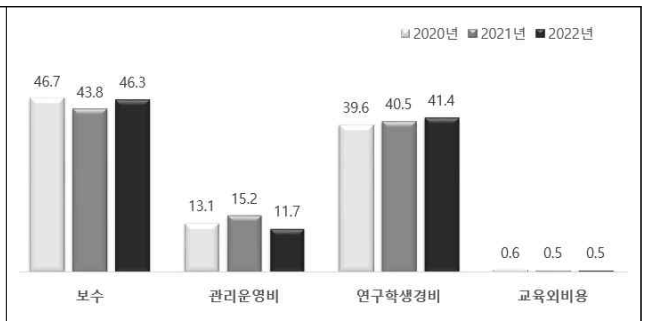
2.2 대학 내부여건 분석

① 대학 자체 재정현황

○ 2020~2022년 3년간 대학의 평균 자금 규모는 44,134백만원으로, 등록금 수입이 64.7%로 가장 큰 수입비중을 차지하며, 자금지출은 보수(45.6%), 연구학생경비(40.5%)가 가장 많은 비중을 차지하고 있음



<재정 수입 구조>



<재정 지출 구조>

○ 정원 내 신입생 충원율은 2021학년도 92.1%, 2022학년도 94.1%, 2023학년도 95.1%로 최근 3년 평균 신입생 충원율은 93.8%이며, 정원 내 재학생 충원율은 2020년 93.4%에서 2022년 89.0%로 감소되어, 재학생 수는 2020년 5,221명에서 2022년 4,912명으로 309명이 감소되었으며, 등록금 수입은 2020년 287.8억 원에서 278.0억 원으로 약 9.8억 원 감소됨

○ 신입생 충원율을 95.0%를 유지한다고 가정하였을 경우, 순수 운영손익 측면에서 2023년 이후 지속적으로 손실 발생이 예상됨(지출대비 교직원 보수의 비중이 지속적으로 상승하는 반면, 등록금 수입의 비중은 소폭 하락)

< 신입생 충원율 95.0% 유지 시 재정추계 > (단위 : 억 원)

항 목	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
등록금수입	258.54	254.98	253.36	252.23	251.04	249.91	248.67	247.54	245.89
전입및기부수입	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42	130.42
교육부대수입	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91	7.91
교육외수입	10.67	10.83	11.00	11.16	11.33	11.50	11.67	11.85	12.02
운영수입 계	407.55	404.16	402.70	401.73	400.71	399.75	398.68	397.72	396.26
보 수	216.88	223.90	229.81	235.99	243.33	253.22	261.10	269.26	276.53
관리운영비	60.20	61.10	62.02	62.95	63.90	64.85	65.83	66.81	67.82
연구학생경비	179.47	182.16	184.89	187.66	190.48	193.34	196.24	199.18	202.17
교육외비용	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99	2.99
고정자산매입지출	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
운영지출 계	459.54	470.15	479.72	489.60	500.70	514.40	526.16	538.25	549.51
이 익 (손 실)	-51.99	-66.00	-77.02	-87.87	-99.99	-114.65	-127.48	-140.53	-153.25
(등록금수입/운영수입)	63.4%	63.1%	62.9%	62.8%	62.6%	62.5%	62.4%	62.2%	62.1%
(보수/운영지출)	47.2%	47.6%	47.9%	48.2%	48.6%	49.2%	49.6%	50.0%	50.3%

○ 최근 3년간 대학의 중앙정부 및 지자체 재정지원사업 평균 수혜금액은 8,425백만원임

기준년도	중앙정부 재정지원사업		지자체 재정지원사업		총 재정지원사업	
	수혜건수	금액(백만원)	수혜건수	금액(백만원)	수혜건수	금액(백만원)
2020	10	8,167	3	661	13	8,828
2021	8	8,325	4	845	11	9,170
2022	6	6,076	3	1,200	9	7,276

○ 대학중장기 발전계획 5대핵심전략(SYNC UP) 및 전략과제에 따른 재정집행계획 수립하여 운영

5대 핵심전략	전략과제	실행과제	예산(백만원)		비고
			금액	비율	
학생지원 내실화 (S)	전주기학생관리	· 진로및상담, 학생이력관리, 추수관리 등			17.5%
	진로및심리지도	· 3M상담체계, 진로상담, 심리상담 등			
	취창업역량강화	· 수요기반 취창업지원, 취업프로그램, 창업 등			
	학생행복캠퍼스	· 캠퍼스 종합운영계획 수립			
교육여건 차별화 (Y)	교직원역량강화	· 우수교원확충 및 우수직원확충, 역량강화			69.3%
	교육환경구축	· 역량중심 실습환경, 역량중심 기자재			
	브랜드특화인력	· 브랜드특화분야, 인력양성계획, 모니터링			
	글로벌교육체계	· 해외대학 및 산업체 교류, 글로벌 사업 등			
대학교육 고도화 (N)	역량중심교과체계	· 핵심역량 전공, 교양 개발, 개선, 환류 등			1.7%
	비교과프로그램	· 비교과프로그램 운영, 기초수학역량 등			
	교수학습고도화	· 스마트학습시설, 교수력/학습력, 환류 등			
	역량학습관리체계	· 인증체계, 유연한 학사제도, 인력양성 등			
지역협력 활성화 (C)	산학협력교육활동	· 수요기반산학협력, 주문식인력양성 등			6.2%
	산학협력활성화	· 수요기반지원활동, 특화분야 산학협력 등			
	지역사회협력체계	· 수요기반 지역협력, 대학간교류, 인재양성 등			
	평생교육체계	· 평생교육, 경력개발, 지역친화형 프로그램 등			
대학경영 효율화 (UP)	입시및홍보활성화	· 입시홍보, 매체활용, 지역사회인재양성전형 등			5.4%
	최적화조직및인력	· 캠퍼스운영효율화, 조직선진화, 체계명확화 등			
	성과관리체계고도화	· 모니터링체제, 성과평가 및 환류 등			
	지속가능재정안정화	· 중장기재정운용, 재정수입다각화 등			

② **인적 인프라 현황**

- 우리대학은 1978년 개교하여 46년간 6만여명의 전문기술인력을 배출하였으며, 2013년 파주시에 파주캠퍼스를 개교하여 캠퍼스별 지역 주력산업과 연계한 전문기술인력 양성 추진
- 광주캠퍼스 15개 학과(학생 2,715명, 전임교원 68명), 파주캠퍼스 16개 학과(학생 2,083명, 전임교원 56명)로 구성(2023.4.1. 기준)

구분		광주캠퍼스	파주캠퍼스	계
학과수	공학계열	5	5	31
	인문사회계열	2	5	
	자연과학계열	8	6	
재학생수	1학년	1,042	842	4,798
	2학년	856	801	
	3학년	456	314	
	4학년	361	126	
전임교원수	공학계열	12	16	124
	인문사회계열	7	17	
	자연과학계열	49	23	
직원수	정규직	39	21	69
	비정규직	4	5	

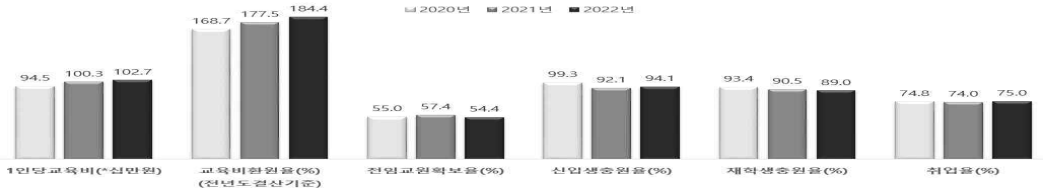
③ **물적 인프라 현황**

<table>
<tr><th>구분</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>교육 환경</td><td>· 간호학과 등 총 31개학과의 강의실 및 실습실을 185실 운영하고 있으며, 최근 3년간 58건의 산업체수요를 반영한 현장미러형 실습실 운영
<table>
<tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr>
<tr><td>강의실 및 실습실 보유 현황</td><td colspan="3">강의실 82개, 실습실 103개(2021년 기준)</td></tr>
<tr><td>산학일체형 실습실 운영</td><td>16건</td><td>21건</td><td>21건</td></tr>
<tr><td>교지 확보율</td><td>128.4%</td><td>133.9%</td><td>143%</td></tr>
<tr><td>교사 시설 확보율</td><td>125.9%</td><td>131.3%</td><td>140.2%</td></tr>
</table>
· 교지 및 교사확보율이 120%이상으로 우수한 교육환경 구축되어 운영됨
· 대학은 학과별 3개년 교육환경 개선 및 기자재 구입 계획에 따라 교과목별 직무역량 단위와 연계하여 실습환경 개선 및 교육환경 개선</td></tr>
<tr><td>기자재</td><td>· 총 8,424종의 기자재를 보유·운영하고 있으며, 최근 3년간 총 164종의 첨단 기자재 구입을 통해 산업체의 요구에 부응하는 핵심인력 양성
<table>
<tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th></tr>
<tr><td>기자재 보유수량</td><td colspan="3">총 8,424종 (광주 5,014종, 파주 3,410종)</td></tr>
<tr><td>신규기자재 구입</td><td>43종</td><td>47종</td><td>82종</td></tr>
</table>
· 학과는 NCS 및 현장 직무능력과 연계하여 연차별 교육환경개선 계획을 수립하고, 기획처, 사무처, 교육환경개선위원회의 타당성 검토와 심의를 거쳐 교육환경개선 추진</td></tr>
</table>

2.3 대학 역량 분석

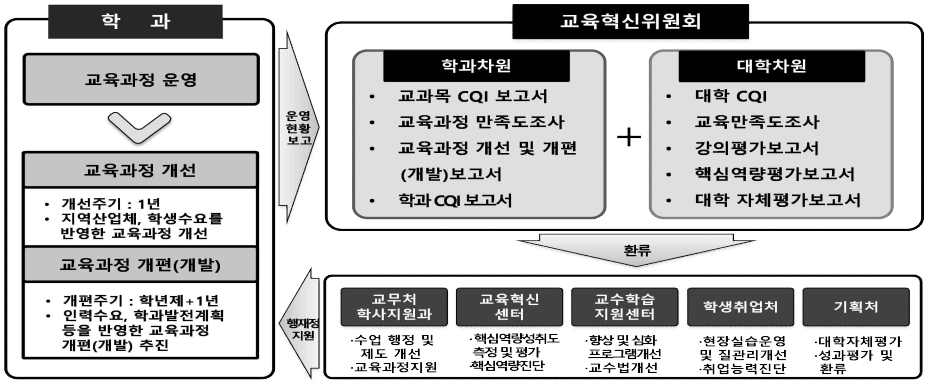
① 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계

· 우리대학의 1인당 교육비, 전임교원 확보율 등을 통해 AS-IS현황을 파악하고 학사구조, 교육과정, 교육의질 관리 체제 등을 통해 창출된 성과 분석(정보공시기준임)

AS-IS		
Process	학사구조 및 제도	· 지역주력산업과 연계한 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개학과) · 온라인 비대면LMS원격교육지원 시스템 운영 강화(1건) · 전체학과 스마트출결관리시스템 및 교육지원시스템 고도화 개선(1건) · 입학자원의 다양한 교육기회 제공을 위한 야간학과 개설(건축디자인과 등 6개학과) · 집중이수제 등 유연화 된 학사제도 운영 강화(뷰티미용과, 치위생과, 간호학과, 자동차과)
	교육과정	· 전체학과 역량중심의 과정 개편 및 운영(31개학과) · 지역산업체와 연계하여 산업체인사(SME)와 공동으로 주문식교육과정 개발(12개학과) · 직업기초교과목(4학점) 및 핵심역량연계 교양교과목(4학점) 운영 의무화 · 신산업, 첨단산업 융복합 교과목 개발 및 운영(18건)
	교수학습	· COP(10건), 이러닝콘텐츠개발(7건), 교수학습법개발(4건) 등 교수법 운영 확대 · AL산학협동학습(28건, 621명), 4+1산학협동교육(6건, 120명), 프로젝트교육(13건, 343명), 직무특화기술교육(16건, 166명), 캡스톤디자인(101개작품, 709명) 등 산학연계 교수법 다양화 · 강의평가 개선(중간평가, 기말평가) 및 하위 10% 대상자 교수법교육 의무(4건, 114명) · SY-TBH(2건, 51명) 및 에듀브릿지프로그램(2건, 6명) 등의 교수학습연구 지원
	교육품질	· 교과목CQI(2,094건), 강의평가(1학기 4.53, 2학기 4.53), 학과CQI(32건) 등의 교육품질강화 · 종합시험, 현장실무평가를 통해 우수인재인증제 운영 표준화(2022.12.28, 152명) · 대학핵심역량진단(사전, 사후), 대학핵심역량성취도평가 기반의 I.M.PRO인증제 운영(152명) · 대학교육만족도조사를 통한 결과분석 및 제고프로그램 운영 강화(2022.11.18.~23.2.15, 다안알앤씨, 재학생 77.38점, 산업체 78.44점, 학부모 78.69점, 졸업생 74.54점)
Outcomes		· 자동차정비산업기사 과정평가형 교육기관으로 지정(2020년) 및 96%(2020), 86%(2021) · 교육부 주관 교육기부 진로체험 인증기관 선정(2021.7.22.) · 직업계고 학교밖교육학점 인정 기관 선정(2021.7.22.) · 2022 대한민국 국제요리&제과 경연대회 대상 (2022.6) · 2022 Blue Awards_상품문화디자인 국제공모전 은상 (2022.6) · 2022 커뮤니케이션디자인국제공모전 회장상(2022.6) · 2022 파주연천청소년영상 공모전 최우수상(2022.7) · 2022 KSAE 대학생 자작자동차대회 동상 (2022.8) · 2022 단양강 쏘가리경연대회 대상 (2022.8) · 제13회 전국자동차정비기능경진대회 금상 (2022.9) · 제16회 이금기요리대회 대상 (2022.9) · 대한임상병리사 종합학술대회 동상 (2022.10) · 대학생 스마트 e-모빌리티 경진대회 대상 (2022.10) · 국제뷰티아티스트 엑스포 & 콘테스트 그랑프리 (2022.10) · 2022 계룡세계군문화엑스포 전국요리경연대회 대상 (2022.10) · 제1회 대한민국디지털콘텐츠문화대전 대상 (2022.10) · 2022 KOREA월드푸드챔피언십 국제요리경연대회 대상 (2022.10) · KASF 2022 국제미용기능경기대회 올림픽위원장상 (2022.11) · 제16회 대한민국 자동차진단평가 기능경진대회 은상 (2022.11)

○ **역량중심 교육과정 운영 및 질관리, 환류체계 운영**

- 역량중심의 교육품질관리를 강화하기 위해 교육품질관리규정을 개정하고, 학과 및 대학차원의 교육 질관리를 위한 교육과정 운영 점검, 환류 추진
- 역량기반 교육과정의 질관리를 위해 강의평가, 교과목CQI 및 교육지원시스템을 통해 대학핵심역량 및 전공역량 달성도 측정 및 개선 추진



② **기존 재정지원사업 실적 및 성과분석**

구분	전문대학 혁신지원사업	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학
기간	2019년~2021년(3년)	2017년~2021년(5년)
사업 목적	-T.O.P교육혁신을 통한 브랜드 TOP특화 인력양성	-4C역량강화 및 코어인증제를 통한 기업 맞춤형 핵심인력양성
주요 내용	-역량기술교육혁신전략(T)을 통한 역량중심교육 실현으로 전문기술형 인재 양성 -열린산학공동교육전략(O)을 통한 산학공동교육 실현으로 글로벌 인재 양성 -창의인성특화교육전략(P)을 통한 인성 및 특화기술역량을 갖춘 인재 양성	-사회맞춤형 VISION2030 달성을 위해 4대 핵심전략(핵심직업역량강화,전공직무역량강화, 코업실무역량강화, 현장맞춤역량강화)과 연계한 22개 추진과제에 대한 35개 세부추진과제 운영(달성율 103.0%)
참여	-전체학과(31개학과)	- 자동차과 등 8개학과(총 10개과정)
사업 성과	①역량기반 교육과정 개편 및 제도개선 -역량기반 교육과정 개발(총 34건), 현장미러형 교육여건 개선(총 81식), 직무능력성취도평가(20년 80.98점) 등 ②산학협력 코디네이팅 -가족회사 신규협약(총 324개) 및 등급제 누적 20년기준 총 P381개/M1,162개), 취창업강화프로그램 3년간 총 290건/총 28,742명으로 학생1인당 2.3건 참여 ③SY3M 상담체계 운영 -상담프로그램은 3년간 총 84건(총 7,651명) 참여, 기초수학능력평가(총 7,228명/3년간) : 향상율 19년 19.3%, 20년 9.2% 달성	①참여협약반(7개→10개), 협약산업체(48개→99개), 참여학생(198명→262명), 취업률(37.5%→60.0%)이 5차년도까지 지속적으로 확대 운영 ②사회맞춤형 교육과정 편성비율이 1차년도 37.7%에서 5차년도 65.2%까지 점차 확대 운영 ③학생교육만족도는 1차년도 75.1점에서 5차년도 83.9점까지 점차적으로 향상 ④전공자격증 취득률은 1차년도 39.6%에서 5차년도 51.1%까지 향상

③ 대학의 강점 및 약점 분석을 통한 SWOT 분석

· 지역산업의 특성 및 인력수요, 대학중장기 발전계획, 대학 현황 등의 내외부 환경 분석을 토대로 대학 강점 및 약점을 분석하여 혁신지원사업 운영에 반영

내부환경 / 외부환경		강점(S)	약점(W)
		·대학중장기 발전계획과 연계한 특화된 학과 집중육성 ·PDCA취업교육시스템 운영 ·LINC+사업을 통한 공학계열 특성화 추진 ·지역산업체와 산학협력협의체 운영으로 지역수요를 반영한 NCS 교육과정 운영	·코로나19로 인한 비대면 교육에 필요한 시스템 및 프로그램 미흡 ·졸업생의 현장직무능력에 대한 산업체 신뢰 및 품질보증 미흡 ·산업체 현장수요 반영한 표준화된 교육과정 운영 미흡
기회(O)	·광주형 일자리창출사업, 한국전력 이전 등 지역 전략산업 육성을 위한 지자체의 지원 확대 ·재정지원사업 및 지자체사업의 지속적인 선정 ·대학기본역량진단 자율개선대학 선정 및 대학구조개혁강화 ·지자체, 산업체, 기관 등의 지자체협력사업 지원 확대	SO전략(Max-Max) ·산업체수요를 반영한 NCS 및 역량중심 교육과정, 채용연계형 주문식 교육과정 등 운영 강화 ·지역산업체와 공동교육, 인력교류 등 산학협력코디네이팅 추진 ·지역산업체가 요구하는 브랜드특화인력 양성 추진 ·신산업융복합교과목 개발 및 운영	WO전략(Min-Max) ·직무능력에 대한 평가체제 개선 및 I.M.PRO우수인재 인증제 운영 강화 ·현장실무능력향상을 위한 표준현장실습지원 강화 및 현장실습코디네이팅, HS-COOP 운영 모델 개발 ·특화된 취업교육프로그램, 재직자교육, 평생교육 운영 강화 ·평생교육확대를 위한 교육원신설
위협(T)	·청년의 도전정신, 자립심 저하 ·산업체 인력요구수준과 학생의 취업기대수준 간의 괴리 증대 ·지역산업 인력수요 감소로 인한 청년실업 증대 ·학령인구 급격한 감소 및 기초수학능력 저하	ST전략(Max-Min) ·학생의 인성, 직업기초능력향상교육, 창의교육 강화 ·학생의 대학생활 적응력 향상을 위한 상담 및 진로지도교육 강화 ·기초수학능력 평가 및 향상운영 ·직업계고와 통합교육과정 운영 확대	WT전략(Min-Min) ·비대면 교육 운영 시스템 및 현장미러형 교육환경 운영 ·학생 및 산업체 취업수준의 괴리 해소를 위한 특화교육 확대 ·주문식교육, 취업약정프로그램, 코업 등 산업체와 산학공동교육 확대

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 [증빙자료 p.17 참조]

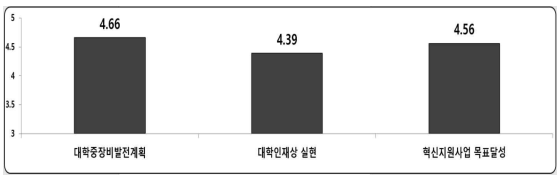
· 재학생, 산업체, 교직원을 대상으로 대학자율혁신계획에 대한 목표와 T.O.P교육혁신전략에 대한 의견수렴, 교육시스템, T.O.P교육혁신전략별 프로그램 수립에 대한 구조화된 설문지를 온라인 또는 대면으로 조사하여 발전계획 수립시 반영

설문조사

조사대상 : 학생(1,084명), 산업체(186명), 교직원(98명)
조사일시 : 2022.2.28.~3.10.(온라인 또는 대면을 통한 설문지 조사)

○ 사업목표 및 T.O.P혁신전략 중요도 조사

· 혁신지원사업과 T.O.P혁신전략 적합성 결과 중장기발전계획 적합성 4.66, 목표와 혁신전략과의 적합성 4.56, 인재상과 혁신전략은 4.39를 보여 높은 적합성을 보임

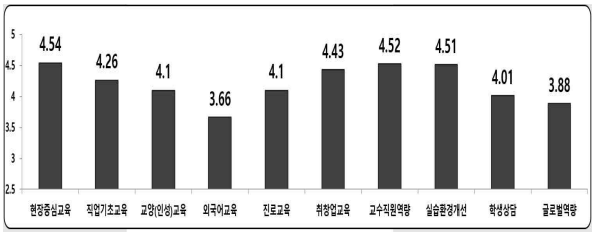


· 대학인재상과 T.O.P혁신전략과의 적합성제고를 위해 I.M.PRO직무능력성취도 평가 체제 강

화 및 자율지표설정을 통해 전체학과 대상 I.M.PRO우수인재인증서 수여 전략 수립
- I.M.PRO직무능력성취도 = 핵심역량성취도(60%) + 전공기술역량성취도(40%)
- 직무능력성취도 90점이상 20%내외 우수인재에 대하여 인증서 수여

○ 대학발전을 위한 가장 필요한 분야

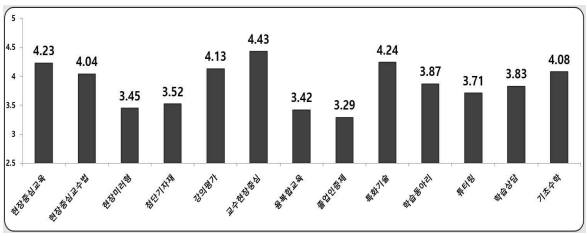
· 학생 및 교직원에게 대학 발전을 위해 가장 필요한 것은 역량중심 교육과정 4.54, 교수 및 직원 역량 4.52, 실습환경 개선 4.51, 취창업교육 4.43, 직업기초교육 4.26 등 중요도가 높게 나타남



· NCS 및 역량중심 기반의 전체학과 교육과정 개편(31개학과), 산업체 수요 기반의 현장미러형 실습환경 운영 및 첨단기자재 구입지원, 교수의 첨단신기술 연수를 통한 수업반영, 4Step-DEEP 취창업교육모델 운영 강화, 직업기초교과목운영(4학점 필수) 등 전략 반영

○ 역량기술교육전략(T) 수요조사 분석

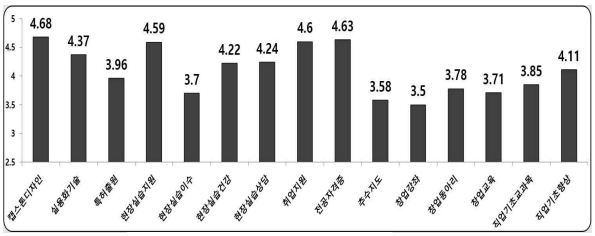
· 역량기술교육전략 중요도 조사 결과 현장교수의 역량중심 교육역량 4.43, 특화기술 자격증 교육 4.24, 역량중심 교육과정 4.23, 기초수학향상교육 4.08, 현장중심교수법 4.04 등의 순으로 나타남



· 역량중심 교수현장연수를 강화하고, 자기주도적 학습역량강화, 전공별 자격증 취득 특화프로그램을 개설하여 전공자격증취득을 확대하고, RCO기초수학능력향상교육 강화
· 융복합교육과정은 2022학년도부터 융복합교과목 개발 및 운영강화를 통해 4차산업을 대비

○ 열린산학공동교육전략(O) 수요조사 분석

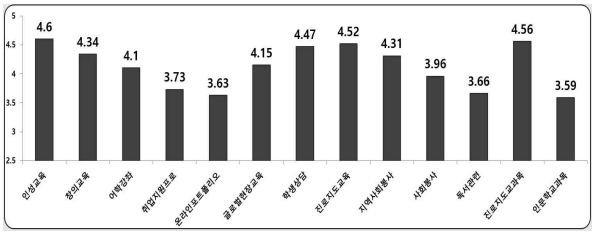
· 열린산학공동교육전략 중요도 조사 결과 캡스톤디자인 교육 4.68, 전공자격증 취득 교육 4.63, 취업지원프로그램 운영 4.60, 현장실습지원 확대 4.59, 실용화기술교육 운영 확대 4.37 등의 순으로 산출됨



· 지역산업체와 연계한 캡스톤디자인, 현장실습, 창업강좌, 실용화기술교육 등의 중요도가 높게 나와 운영건수와 참여학생수를 확대, 지역브랜드특화인력 양성을 위한 특화자격증(자동차진단평가사, 병원서비스코디네이터, BLS, TC과정 등) 교육을 추진

○ 창의인성특화교육전략P) 수요조사 분석

· 창의인성특화교육전략 중요도 조사 결과 인성 교양교육 강화 4.60, 진로지도 교과목 운영 확대 4.56, 진로지도교육 강화 4.52, 학생상담프로그램 운영 확대 4.47, 창의교육(창의력향상캠프, 창의체험활동 등) 확대 4.34 등의 순으로 나타남



· 대학의 인재상인 도전적지성인과 협력적 사회인 양성을 위해 창의력향상 교육, 진로지도, 인성교육에 집중하고, 글로벌 역량함양 및 글로벌취업을 위한 글로벌교육 프로그램 운영 강화, 지역사회봉사 및 공헌 등 지역사회 기부활동 강화를 위한 전략 수립

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 [중빙자료 p.10 참조]

○ **대학중장기발전계획의 비전달성을 위한 5대 발전전략(SYNC UP) 수립**

- 미래산업 가치 실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 비전달성을 위한 학생지원 내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화의 5대발전전략(SYNC-UP) 및 20개전략과제 수립

○ **비전** : 미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학

○ **교육목표** : 인애정신을 생활화하고, 창의적이고 도전적이며, 역량중심의 실용적 능력을 갖춘 힘이 있는 전문직업인 양성(I.M.PRO)

○ **5대발전전략(SYNC UP)** : 학생지원내실화, 교육여건차별화, 대학교육고도화, 지역협력활성화, 대학경영효율화

중장기 발전전략 방향	미래산업과 일체화 지역사회와 조화	SYNC UP 2030		캠퍼스발전 동기화 대학구성원 자긍심	
2030비전	미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육선도대학 SeoYeong New Challenge Upgrade Plan				
슬로건	나를 알아주는 대학, 꿈이 있는 대학, 미래가 즐거운 대학				
5대 발전전략	학교생활 만족을 위한 학생지원 내실화	우수인재 확보를 위한 교육여건 차별화	실무중심 인재를 위한 대학교육 고도화	지역상생 발전을 위한 지역협력 활성화	지속가능 경영을 위한 대학경영 효율화
	Support for Student : 학생 만족도 향상을 위한 지원 및 투자 활동	Young specialist incubating environment : 우수자원 확보를 위한 교육여건 개선	New education system 현장실무형 인재양성을 위한 교육시스템 개편	Cooperation with industry & society : 산학협력 활성화 및 지역사회 기여 확대	University Performance management : 조직 및 행·재정 관리체계 구축
20개 전략과제	4C 기반 전주기 학생관리 시스템 활성화	교육 질 개선을 위한 교직원 역량 강화	산업체 수요기반 역량 중심 교과 체계 개편	산학협력 기반 교육활동 강화	대학 이미지 제고를 위한 입시 및 홍보 활성화
	학생 맞춤형 진로 및 심리 지도 내실화	현장중심(미러)형 교육환경 구축	교과연계형 비교과 프로그램 고도화	지역사회 수요기반 산학협력 활성화	이원화 캠퍼스 최적화 조직 및 인력 운영
	지역상생형 취·창업 역량 강화	캠퍼스별 브랜드 TOP 특화 인력 양성	Edu-Tech 기반 교수·학습 고도화	지역사회 상생·협력 체계 구축	모니터링 기반 성과관리 체계 고도화
	학생행복 캠퍼스 구축	글로벌 교육체계 구축	핵심역량 기반 학습관리 체계 구축	성인학습자 친화형 평생교육체계 구축	지속가능경영을 위한 재정 안정화

○ **대학 중점 특성화 분야**

- 대학의 현황분석 및 진단결과를 토대로 대학교육의 질과 구성원의 역량을 제고하고 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 T.O.P 혁신 전략 수립

T.O.P 혁신	중점 특성화 분야		인재상	목표
현장기술 교육(T)	교육	· 역량기반 교육과정 개편 · 역량기반 교육과정 운영 · 역량중심 교수학습 역량강화 · 기초수학역량강화(RCO EDU.)	전문적 직업인(PRO)	T.O.P 교육혁신을 통한 I.M.PRO 특화인재 양성
열린산학공동 교육(O)	산학 협력	· 채용연계형 주문식교육운영 · 5단계 표준현장실습운영 · 4Step-DEEP 취창업역량강화 · 직업기초역량강화	협력적 사회인(M)	
창의인성특화 교육(P)	기타	· 평생교육 및 지역협력강화 · 창의인성역량강화 · 학생상담역량강화(SY3M) · 대학구조혁신 역량강화	도전적 지성인(I)	

4 전문대학 혁신지원사업('22~' 24) 목표 및 추진 방향

(1) 추진 배경 및 필요성

대학중장기 발전계획(VISION2030)과 연계한 혁신지원사업 추진

- 대학중장기 발전계획(VISION2030)의 교육목표인 「인애정신과 창의력을 갖춘 TOP 직업전문인 양성」과 연계하여 혁신지원사업의 **T.O.P 교육혁신 추진**

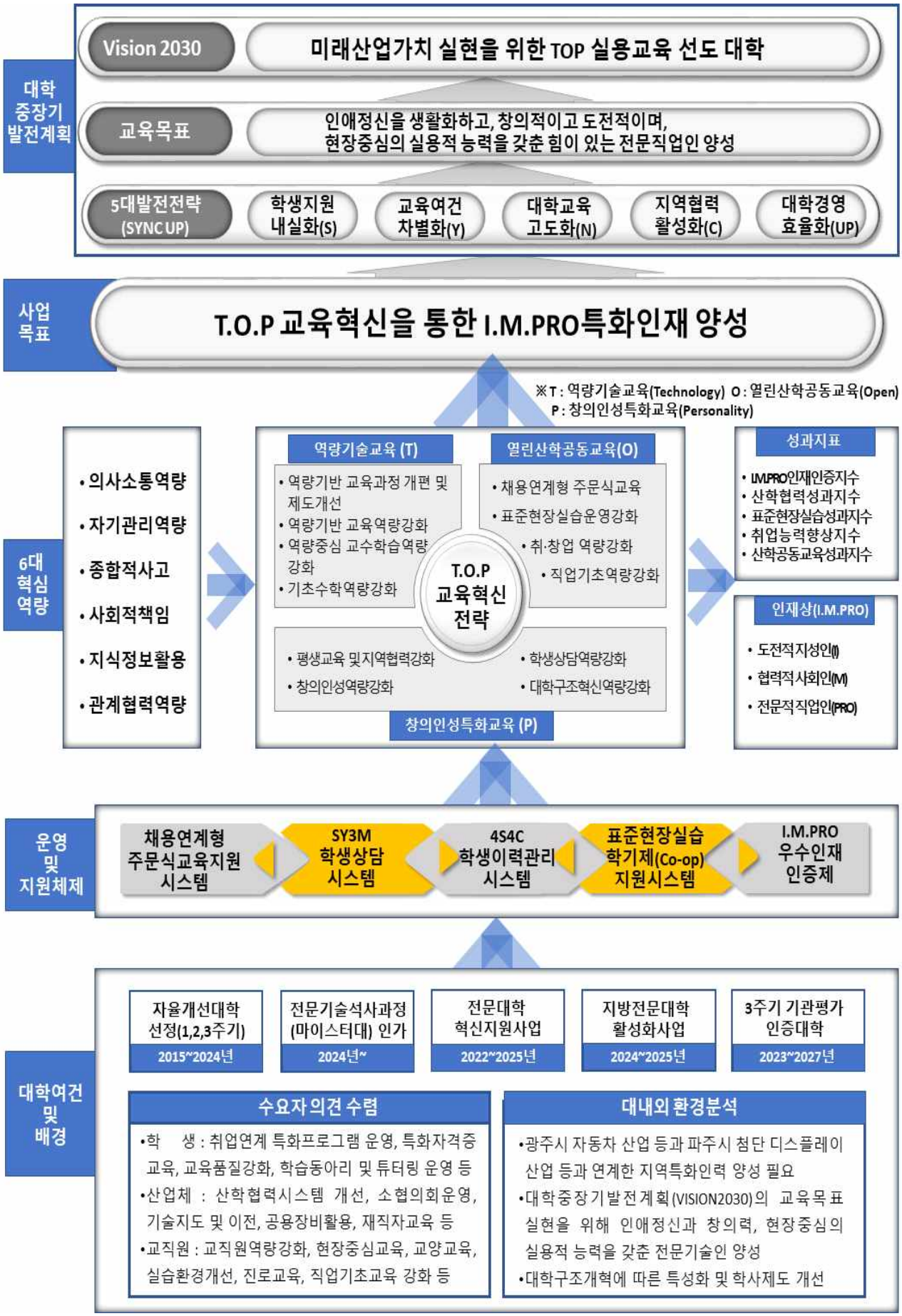
> ※ **T.O.P교육혁신** : 역량기술교육(Technology), 열린산학공동교육(Open), 창의인성특화교육(Personality)

- 대학 인재상과 6대 핵심역량을 반영한 **I.M.PRO특화인력 양성**
  - **인재상(I.M.PRO) : 도전적 지성인(I), 협력적 사회인(M), 전문적 직업인(PRO)**
  - **6대 핵심역량** : 의사소통역량, 자기관리역량, 종합적사고역량, 사회적책임역량, 지식정보활용역량, 관계협력역량
  - **혁신지원사업 목표** : 대학 인재상 실현을 위해 인애정신을 생활화하고, 창의적이고 도전적이며, 역량중심의 실용적 능력을 갖추고 지역사회가 요구하는 I.M.PRO특화인재 양성을 혁신지원사업 목표로 설정

교육수요자의 요구를 반영한 22~24년 대학자율혁신계획 수립

- 지역주력산업 및 지역사회 요구를 기반으로 지역산업을 선도할 수 있는 특화된 전문기술 및 인성, 창의역량 등을 갖춘 전문기술인력 양성 강화
  - 산업체 수요조사 결과(산업체 186개, 2022.2.28.~3.7) : 산업체에서 가장 필요로 하는 항목은 의사소통능력 4.88, 책임감 4.62, 팀워크 4.50, 인성 4.35의 순으로 나타남
- 학생들은 혁신지원사업을 통해 취업률 향상교육, 역량중심교육과정 운영, 자격증 취득교육, 실습환경개선 등의 역량중심형 교육과정 운영 요구
  - 학생 수요조사 결과(학생 1,084명, 2022.2.28.~3.7) : 학생들은 취창업교육 4.78, 실습환경개선 4.54, 역량중심교육과정 4.39, 직업기초교육 4.32의 순으로 나타남

(2) 사업목표 및 추진전략


대학 중장기 발전계획
Vision 2030
미래산업가치 실현을 위한 TOP 실용교육 선도 대학
교육목표
인애정신을 생활화하고, 창의적이고 도전적이며, 현장중심의 실용적 능력을 갖춘 힘이 있는 전문직업인 양성
5대발전전략 (SYNC UP)
학생지원 내실화(S)
교육여건 차별화(Y)
대학교육 고도화(N)
지역협력 활성화(C)
대학경영 효율화(UP)
사업 목표
T.O.P 교육혁신을 통한 I.M.PRO특화인재 양성
※T : 역량기술교육(Technology) O : 열린산학공동교육(Open)
P : 창의인성특화교육(Personality)
6대 혁심 역량
• 의사소통역량
• 자기관리역량
• 종합적사고
• 사회적책임
• 지식정보활용
• 관계협력역량
역량기술교육 (T)
• 역량기반 교육과정 개편 및 제도개선
• 역량기반 교육역량강화
• 역량중심 교수학습역량 강화
• 기초수학역량강화
열린산학공동교육(O)
• 채용연계형 주문식교육
• 표준현장실습운영강화
• 취·창업 역량강화
• 직업기초역량강화
T.O.P 교육혁신 전략
• 평생교육 및지역협력강화
• 창의인성역량강화
• 학생상담역량강화
• 대학구조혁신역량강화
창의인성특화교육 (P)
성과지표
• I.M.PRO인재인증지수
• 산학협력성과지수
• 표준현장실습성과지수
• 취업능력향상지수
• 산학공동교육성과지수
인재상(I.M.PRO)
• 도전적지성인(I)
• 협력적사회인(M)
• 전문적직업인(PRO)
운영 및 지원체제
채용연계형 주문식교육지원 시스템
SY3M 학생상담 시스템
4S4C 학생이력관리 시스템
표준현장실습 학기제(Co-op) 지원시스템
I.M.PRO 우수인재 인증제
대학여건 및 배경
자율개선대학 선정(1,2,3주기)
2015~2024년
전문기술석사과정 (마이스터대) 인가
2024년~
전문대학 혁신지원사업
2022~2025년
지방전문대학 활성화사업
2024~2025년
3주기 기관평가 인증대학
2023~2027년
수요자 의견 수렴
•학 생 : 취업연계 특화프로그램 운영, 특화자격증 교육, 교육품질강화, 학습동아리 및 튜터링 운영 등
•산업체 : 산학협력시스템 개선, 소협의회운영, 기술지도 및 이전, 공용장비활용, 재직자교육 등
•교직원 : 교직원역량강화, 현장중심교육, 교양교육, 실습환경개선, 진로교육, 직업기초교육 강화 등
대내외 환경분석
•광주시 자동차 산업 등과 파주시 첨단 디스플레이 산업 등과 연계한 지역특화인력 양성 필요
•대학중장기발전계획(VISION2030)의 교육목표 실현을 위해 인애정신과 창의력, 현장중심의 실용적 능력을 갖춘 전문기술인 양성
•대학구조개혁에 따른 특성화 및 학사제도 개선

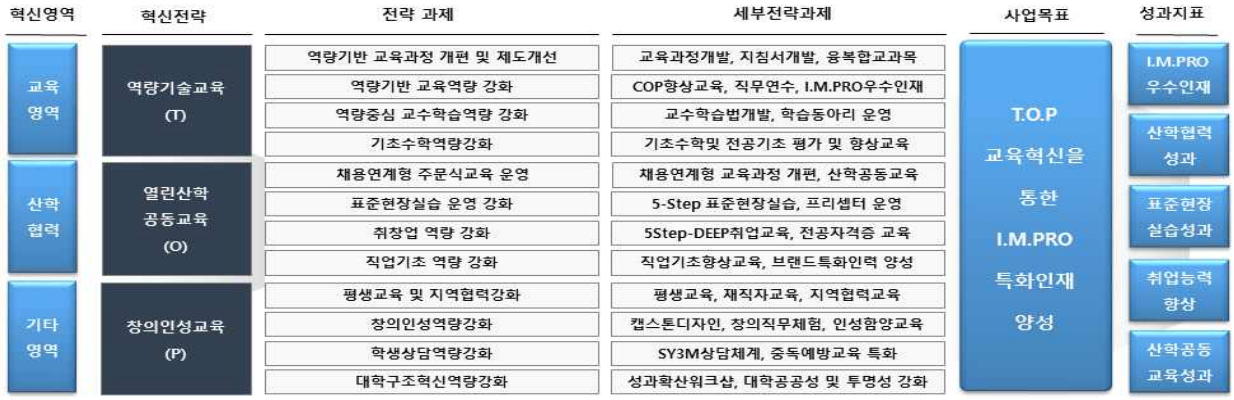
(3) 사업 목표 설정의 타당성

○ **대학 중장기발전계획의 5대 발전전략(SYNC UP)과 연계한 혁신지원사업 T.O.P전략 수립**

· 미래산업 가치 실현을 위한 TOP 실용교육선도대학(VISION2030) 실현을 위한 5대 발전전략(SYNC UP)과 연계하여 혁신지원사업의 T.O.P 교육혁신전략 수립

○ **T.O.P 교육혁신전략 전략과제와 주요 추진 과제와의 연계성**

· 12개의 TOP교육혁신전략별 세부전략과제를 I.M.PRO우수인재, 산학협력, 표준현장실습, 취업능력, 산학공동교육의 성과 창출



○ **T.O.P 교육혁신전략에 따른 사업추진실적 및 혁신성과(2022년)**

혁신성과	SY-CBC 역량기반 교육과정 인증 표준화 I.M.PRO인증제 운영 체제 표준화 4Channel 학습역량 교수법 특화 RCO-Education 기초수학운영 모델 확산 (기초수학 전년대비 9.3% 향상) 강의평가 만족도 1.16점 향상	4C Level-UP 주문식 인력양성 모델 확대 (8개학과에서 12개학과로 확대 운영) 가족회사,공용장비 31,260천원 수익창출 표준현장실습 올해 신규 158명 이수 대학 취업률 75.0%/신입생충원율 94.1%, 재학생충원율 89.0% 달성	SY3M멘토링 1인당 7.0건 상담 확대 지역고교와의 협력교육 및 교육기부 활성화 경진대회 4건 수상 및 성과전시 확대 12건 지역대학간, 산업체간 공유협업체계 확대 대학교육만족도 77.26점 만족도평가 향상 신문, 방송 등 언론홈페이지 67건 성과홍보
주요추진 실적	역량기반교육과정 개발및 운영(전체학과) 융복합교과목 개발 및 운영 (18건) COP향상교육 운영(10건) 교수학습법 개발 4건, 이러닝강좌 개발 7건 기초수학향상교육 2건	채용연계형 주문식교육 12개과정 운영 가족회사유료화 266건, 공용장비 유료화 67건 표준현장실습 28개기관 참여 취창업교육 총 95건 1,978명 참여	평생교육 15건, 재직자교육 16건 운영 지역사회봉사활동 31건 (344명) 운영 SY3M상담 총 34,398건 운영 서강고, 세경고 등 지역고교연계교육 23건 대학간, 산업체간, 지자체간 공유협업 212건
전략과제	역량기반 교육과정 개편 및 제도개선 역량기반 교육역량 강화 역량중심 교수학습역량 강화 기초수학역량강화	채용연계형 주문식교육 운영 표준현장실습 운영 강화 취창업 역량 강화 직업기초 역량 강화	평생교육 및 지역협력강화 창의인성역량강화 학생상담역량강화 대학구조혁신역량강화
혁신전략	역량기술교육 (T)	열린산학공동교육 (O)	창의인성교육(P)

○ **혁신지원사업 계획안 수립 절차**

• 혁신지원사업계획은 T/F팀을 구성하여 대학현황분석 및 진단, 구성원의견수렴(설문조사), T/F팀간담회, 교직원 의견수렴을 통해 사업계획 목표 및 전략을 수립하고, 전체교직원 워크샵을 통해 최종 계획안 수립

No	항목	추진일시
1	혁신지원사업 T/F팀 구성	2022.2.25
2	산학협력중장기발전계획 관련 설문조사 추진 계획(안)	2021.12.31
3	혁신지원사업 설문조사 (산업체, 학생, 교직원)	2022.2.28.~3.7
4	혁신지원사업 T/F팀 간담회 (총3회)	2022.2.25., 3.4, 3.8
5	혁신지원사업 공유 및 의견 수렴	2022.3.10
6	혁신지원사업 최종 계획안 수립 및 전체교직원 워크샵	2022.3.25

○ **대학 구성원(학생, 산업체, 교직원) 수요조사를 통한 혁신지원사업 계획 수립**

• 재학생, 산업체, 교직원 등 서영대학교의 이해관계자를 대상으로 한 설문조사를 통해 2022~2024 대학자율혁신계획 수립(학생 1,084명, 산업체 186명, 교직원 98명, 2022.2.28.~3.10)

• T/F팀에서는 설문조사를 분석하고, 자율혁신계획에 대한 목표, 추진전략 등 수립(총3회)하고, 학과 및 부서의 프로그램 수요도 조사 추진

• 우리대학 교직원을 대상으로 2022~2024년 자율혁신계획의 목표 및 세부전략 및 추진 내용 등에 대한 의견 수렴(2021.3.18.)

• 혁신지원사업 프로그램에 대한 교직원 워크샵을 실시하여 사업계획에 대해 공유, 피드백을 추진하여 최종 혁신지원계획(안) 수립(2021.3.25.)

○ **학생 및 산업체 수요조사 결과 및 반영 내용** [증빙자료 p.17 참조]

① **혁신지원사업 목표 및 T.O.P 혁신전략에 대한 의견 수렴**

• 학생 및 산업체를 대상으로 한 수요조사 결과 대학중장기발전계획과 연계한 사업목표의 적합성이 평균 4.66점으로 가장 높게 나타남

항목	평균점수 (5점만점)			
	학생	산업체	교직원	평균
대학중장기 발전계획과 연계한 사업목표의 적합성	4.33	4.74	4.92	4.66
대학인재상 실현을 위한 T.O.P 혁신전략의 적합성	4.21	4.17	4.78	4.39
사업 목표달성을 위한 T.O.P 혁신전략의 적합성	4.67	4.45	4.56	4.56

② **T.O.P 혁신전략의 세부 프로그램 수요조사 결과**

• 학생 및 산업체를 대상으로 혁신지원사업에 반영할 교육운영시스템 및 체제, 혁

신지원 세부프로그램, 산학협력프로그램 등에 대한 수요조사 실시 및 분석 추진

구분	수요조사 분석 결과(5점 척도)	반영 내용
현장기술 교육 (T)	· 교수의 역량중심 교육역량(4.43), 특화기술 자격증 교육(4.24), 역량중심 교육과정(4.23), 기초수학능력 향상교육(4.08), 현장중심교수법 4.04 등	· COP향상교육 운영 18건 · 튜터링 32팀 운영 · 학습동아리 30팀 운영
열린산학 공동교육 (O)	· 산학공동 캡스톤디자인 교육(4.68), 전공자격증 취득교육(4.63), 취업지원프로그램 운영(4.60), 현장실습 지원 확대(4.59), 최첨단 실용화기술교육(4.37) 등	· 주문식교육 12개학과 · 공용장비활용 86건 · 기업협업센터 3건 · 산학협력소협의회 43건 · 브랜드특화인력 265명
창의인성 특화교육 (P)	· 인성 교양교육 강화(4.60), 진로지도 교과목 운영 확대(4.56), 진로지도교육 강화(4.52), 학생상담프로그램 운영 확대(4.47), 창의교육 확대(4.34) 등	· 재직자교육 43건 · 평생교육프로그램 43건 · 지역사회봉사 31건 · 학생상담프로그램 54건

③ 교육운영시스템 및 산학협력 분야 수요조사 결과

구분	수요조사 분석 결과(5점 척도)	반영 내용
교육운영 시스템	· 온라인학사관리 4.84, 비대면 LMS교육지원4.59, 스마트출결관리 4.45, 학생이력관리 4.24, 교육환경개선 4.85 등	· 차세대교육혁신지원시스템 운영 · 현장미러형 환경개선
산학협력	· 소협의회 4.56, 기술지도 및 이전 4.42, 공용장비 활용 4.38, 재직자 직무교육 4.21 등	· 산학협력소협의회 43건 · 클러스터협의체 7건

④ 혁신지원사업 프로그램에 의견 수렴 및 반영

구분	의견 수렴	반영 내용
재학생	· 학과별로 추진되는 자격증 교육에 대한 지원 강화 요청(자격증 응시수수료 등) · 자격증 취득교육을 통해 자격증 취득시 인센티브 지급 · 비공인 자격증에 대한 교육지원 확대	· 자격증특화교육 34건 · 브랜드특화인력 265명 · 직업기초자격증 2건 · 국가고시면허 8건
산업체	· 산업체인사가 대학교육에 참여할 수 있는 기회 확대 · 산업체의 저활용, 유휴 기자재 기증 · 산업체 재직자직무교육 확대	· 재직자교육 43건 · 소협의회 43건 · 미니클러스터협의체 7건
교직원	· 4차산업을 대비한 신기술, 첨단산업 대상 교원연수 기회 확대 · 학과별로 진행되는 전공특화자격증 교육 지원 확대 · BLS 자격증 교육을 전체학과로 확대 · 표준현장실습학기제 도입에 따라 표준현장실습 운영을 위한 산업체 발굴을 위한 지원 확대 · 산업체 인사를 활용한 교수학습프로그램 개발 및 운영 확대	· 교원연수 40건 · 교수학습법 개발 5건 · 교원역량강화 1건 · 교직원상담역량 4건 · 교육혁신전담교원 4건 · 직업기초간담회 2건

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획 [증빙자료 p.1~9 참조]

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 11일 15:22

(단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1679	1683	1703	0	0	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1679	1683	1703	0	0	
	정원 외 선발인원(명)(F) [1]	227	199	162	0	0	
	정원 내 입학자 수(명)(B) [2]	1547	1583	1619			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	92.14	94.06	95.07	0	0	
	미충원 인원(명) (A-B)	132	100	84			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	7.86	5.94	4.93	0	0	
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	105.66	105.88	104.58	0	0	
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
적정규모화 실적 ('23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) [1]		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) [2]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) [3]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) [4]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 서영대학교

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 최근 대학 미충원 추이 분석

· 우리 대학의 미충원 정원은 2021학년도 132명(7.9%), 2022학년도 100명(5.9%), 2022학년도 84명(4.9%)으로 최근 3년 평균 미충원율은 6.2%임

· 2023학년도는 전년대비 1.0% 감소한 4.9%로 미충원율 감소를 위해 노력하고 있음

· 대학은 미충원율 감소를 위해 대학의 브랜드가치향상을 위한 이미지 홍보활동 강화, 지역사회 연계 산학협력기반을 활용한 입학자원의 발굴, 광주캠퍼스와 파주캠퍼스 간 학사구조개선 등의 구조조정을 통해 충원율 제고를 위한 정책을 추진하고 있음

구분	'21학년도			'22학년도			'23학년도		
	모집정원(명)	미충원(명)	비율(%)	모집정원(명)	미충원(명)	비율(%)	모집정원(명)	미충원(명)	비율(%)
전체	1,679	132	7.9	1,683	100	5.9	1,703	84	4.9
광주캠	820	29	3.5	826	11	1.3	906	20	2.2
파주캠	859	103	12.0	857	89	10.4	797	64	8.0

2.2 학생 충원 현황 및 사유 진단

· 우리 대학의 신입생 충원율은 2021학년도 92.1%, 2022학년도 94.1%, 2023학년도 95.1%로 최근 3년 평균 신입생 충원율은 93.8%임

구분	'21학년도			'22학년도			'23학년도		
	모집정원(명)	충원(명)	비율(%)	모집정원(명)	충원(명)	비율(%)	모집정원(명)	충원(명)	비율(%)
전체	1,679	1,547	92.1	1,683	1,583	94.1	1,703	1,619	95.1
광주캠	820	791	96.5	826	815	98.7	906	886	97.8
파주캠	859	756	88.0	857	768	89.6	797	733	92.0

· 대학은 충원율 향상을 위해 대학의 현황을 분석하고 개선사항을 도출하여 입시정책수립

구분	대학의 입시 현황분석	개선사항
대학의 현황 분석 및 개선사항 도출	· 지역사회 맞춤형 취업을 위한 학과경쟁력 확보 노력 다소 미흡	· 채용연계형 주문식교육과정 운영 학과 개설(12개학과) · 역량중심의 역량교육과정 개편 · 취업률 75% 초과 목표값 설정
	· 지역고교중심의 제한적 홍보활동 및 홍보대상 및 내용의 다변화 노력 부족	· 입학자원의 다양화 정책 수립 · 산업체위탁생 등 평생교육체제로의 전환을 위한 체제 개선 · 야간학과개설로 다양한 입학자원 확보노력
	· 지역 내 인지도를 높이기 위한 지속적인 홍보방안 필요	· 지역사회의 수요에 맞는 학과 및 보건계열 신규 개설 추진 · 대학의 지역사회 공헌활동 증대(자원봉사, 교육기부 등)

2.3 향후 대학 충원율 추이 예측

· 향후 우리 대학은 2024학년도 신입생 충원율을 전년대비 0.6% 향상된 95.7%로 설정하고, 매년 0.4%를 향상하여 2026학년도까지 96.4% 충원을 목표로 함

구분	충원율 현황(%)		충원율 목표(%)		
	‘22학년도	23학년도	‘24학년도	‘25학년도	‘26학년도
전체	94.1	95.1	95.7	96.0	96.4
광주캠	98.7	97.8	99.1	99.2	99.5
파주캠	89.6	92.0	92.0	92.6	93.1

· 향후 대학의 충원율 제고를 위해 자동차, 전기, 소방학과 등 학과의 특성화 및 경쟁력을 제고할 수 있도록 지역산업과 연계하고, 의료수요에 맞춘 간호 · 보건계열 중심의 학과 개편, 지역사회 잠재 진학자의 계속교육 수요 충족을 위하여 성인학습자 개발을 지속적으로 추진

3 세부 적정규모화 추진 계획

3.1 대학의 정원 외 모집현황

· 우리 대학은 산업체위탁 및 전공심화과정을 제외한 정원 외 모집전형으로 2021학년도 227명, 2022학년도 199명, 2023학년도 162명 등 3년 평균 196명을 모집함(3년간 모집정원대비 평균 11.3%)

(단위:명)

구분	‘21학년도					‘22학년도					‘23학년도				
	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도 및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도 및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위계층	만학도 및성인재직자	계
전체	86	18	47	76	227	75	28	43	53	199	63	11	39	49	162
광주캠	74	11	30	69	184	65	23	32	52	172	58	10	35	45	148
파주캠	12	7	17	7	27	10	5	11	1	27	5	1	4	4	14

· 지역사회 여건상 농촌출신전형의 지원자가 증가하는 경향을 보이며, 입시수요 및 보건계열의 증원 등 입시상황을 반영함으로써 정원 외 모집 전형의 개발 및 개선을 통해 향후 정원 외 충원률 향상 기대

3.2 정원 외 선발계획

· 정원 외 선발비율은 총 입학정원 대비 ‘만학도 및 성인재직자‘ 전형은 5%, 기회균형선발(농어촌/기초생활수급자) 전형은 5.5% ’ 전문대학이상졸업자‘ 전형은 선발인원 제한이 없으므로 입학전형 기본사항의 최대배정인원으로 산정할 계획임

(단위:%)

구분	‘23학년도						‘24학년도						‘25학년도					
	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	새터민	만학도 및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	새터민	만학도 및성인재직자	계	전문대이상졸업자	농어촌출신자	기초생활수급자및차상위	새터민	만학도 및성인재직자	계
전체	11.1	1.5	4.0	2.9	5.0	24.5	11.1	1.5	4.0	2.9	5.0	24.5	11.1	1.5	4.0	2.9	5.0	24.5
광주캠	13.2	2.2	5.2	5.6	7.4	33.6	13.2	2.2	5.2	5.6	7.4	33.6	13.2	2.2	5.2	5.6	7.4	33.6
파주캠	8.8	0.8	2.7	-	2.4	14.6	8.8	0.8	2.7	-	2.4	14.6	8.8	0.8	2.7	-	2.4	14.6

4 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4.1 대학의 특성화 전략

· 대학의 중장기 비전 달성을 위해 「I.M.Pro」인재상 수립과 광주광역시 및 파주시 지역전략산업과 연계한 지역특화인력 양성을 위해「지역브랜드 특성화 인재 육성」 특성화발전계획 수립(SYNC STEP UP 특성화 전략)하여 2030년까지 특성화 추진

· 「지역브랜드 특성화 인재 육성」을 위한 방안으로 지역인력수급전망, 지역특화산업, 학과기본역량, 특성화달성도 등을 종합하여 캠퍼스별 특성화분야를 도출하여 광주캠퍼스는 의료·보건 및 첨단기계·부품·소재 분야, 파주캠퍼스는 관광·문화콘텐츠, 디지털미디어융합 분야에 대한 특성화 추진

4.2 학사구조 개편의 방향과 특징

· 대학의 특성화 계획에 따른 「I.M.Pro」인재상 및 캠퍼스별 특성화 분야를 고려한 학사구조 개편 등을 위해 대학 헌장 및 관련 운영규정을 수립하여 운영

항목	세부 내용	개정일시
헌장	학생정원관리(제8조), 학과(부)의 조정(제9조)	2020.05.01
학과정원조정규정	정원조정시기, 원칙, 절차, 조정에 따른 피해방지방안 등	2020.01.01
정원조정업무편람	구성원 의견수렴, 정원조정계획, 위원회 심의 등 절차 명시	2019.11.08

· 대학 특성화계획을 고려한 정원조정 계획안 수립, 지역인력수급전망, 지역특화산업, 학과기본역량, 특성화달성도 등 제반 사항을 고려한 학과장 회의에 따른 정원 자율조정, 정원 조정 사항에 대한 제위원회 심의 등의 절차에 따라 캠퍼스별 특성화 방

향과 연계한 학사구조 개편

· 각 캠퍼스별 특성화 분야의 3개년(2021년~2023년) 학과 정원은 광주캠퍼스의 경우 전체 정원의 90%이상, 파주캠퍼스의 경우 전체 정원의 85%이상을 차지하는 등 특성화 계획과 연계하여 학사구조 개편 추진

학년도	광주캠퍼스			파주캠퍼스			학교 전체		
	특성화	기타	계	특성화	기타	계	특성화	기타	계
2021	740명 (90.5%)	80명 (9.5%)	820명	740명 (86.1%)	119명 (13.8%)	859명	1,480명 (88.1%)	199명 (11.9%)	1,679명
2022	751명 (90.9%)	75명 (9.1%)	826명	743명 (86.7%)	114명 (13.3%)	857명	1,494명 (88.8%)	189명 (11.2%)	1,683명
2023	836명 (92.3%)	70명 (7.7%)	906명	685명 (85.9%)	112명 (14.1%)	797명	1,521명 (89.3%)	182명 (10.7%)	1,703명

· 각 캠퍼스별 특성화 분야의 2개년(2021년~2022년)간 신입생 충원율 및 정원 내 재학생 충원율은 광주캠퍼스의 경우 각각 98%이상, 92.7% 이상, 파주캠퍼스의 경우 각각 87%이상, 86.8% 이상의 성과를 보여 대학의 질적 경쟁력을 확보함

학년도	충원율(광주)		충원율(파주)		충원율(학교 전체)	
	신입생	재학생	신입생	재학생	신입생	재학생
2021	98.1%	93.5%	87.0%	87.4%	92.1%	90.5%
2022	99.3%	92.7%	89.2%	86.8%	94.1%	89.0%

4.3 대학교육의 질적 혁신 방향

구분	주요내용
역량기반 교육과정 실현	전체학과 대상 역량기반 교육과정 개발 및 개편 추진(2021~2022년)으로 대학의 6대핵심역량 달성 및 우수인재 양성
PDCA취업교육시스템 운영 및 취업률 제고	대학의 취업교육시스템에 대하여 기획→실행→평가→피드백 프로세스를 통해 취업교육의 성과 및 질 제고(4Step-DEEP 취업교육프로그램 운영)
기초수학능력향상교육 (RCO Education)	매년 신입생 대상 전체학생 대상 기초수학능력 평가(사전 및 사후평가) 실시 후 분석을 통해 정규 및 비정규 교육과정을 통해 맞춤형 기초수학능력 향상교육 추진(국어, 수학 등 기초학습능력 향상교육 매년 6건 이상 추진)
비대면 LMS교육지원시스템 구축 및 콘텐츠 개발	코로나19로 인해 비대면교육의 질제고를 위해 대학내 비대면 교육지원시스템을 구축(2021년)하고, 줌 등을 활용한 실시간 교육 및 피드백 등을 통해 비대면 교육 만족도 향상
산업체 연계 교육과정 운영 확대	산학공동캡스톤디자인, 현장실습, 창업강좌, 재직자교육, 코업프로그램, 통합교육과정 운영 등을 전체학과로 확대 운영하고, 지역산업체의 수요를 반영한 학사운영으로 연계 취업 성과 달성
현장미러형 실습환경 구축	수요자 기반의 역량중심 교육을 위해 학과별 현장미러형 교육환경을 구축하고 신산업, 첨단산업 관련 기자재 지원 확대

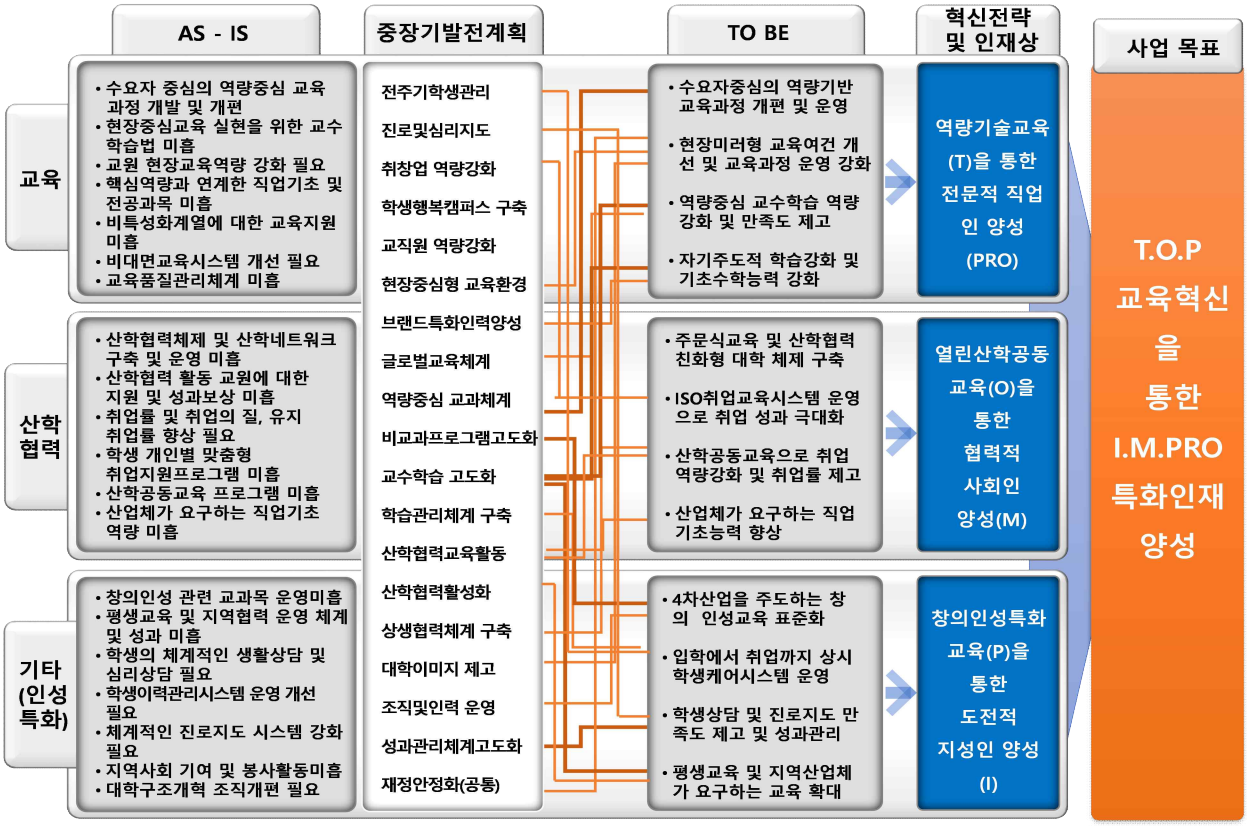
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자 계획

1 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

(1) 대학의 현황(AS-IS) 및 중장기 발전계획과 연계한 발전방향(TO-BE) 설정

• 대학의 강점, 약점 등 현황분석, 대학중장기 발전계획(VISION2030)과 연계하여 혁신지원사업 목표 및 혁신추진전략(T.O.P)을 수립하고 주요 세부프로그램 편성 추진



(2) 혁신지원사업 총괄표

연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	’22	’23	’24
1	교육	■ 역량기반 교육과정 개편 및 제도개선	■ 역량기반 교육과정 개발			
			■ 융복합교과목 개발(개편)			
			■ 역량기반 교육과정 개편			
			■ 역량중심 실습지침서 개발			
			■ 역량기반 교육과정 인증제 운영			
			■ 교육혁신전담교원 운영			
			■ 차세대교육혁신지원시스템 운영			
		■ 역량기반 교육과정 운영 강화	■ COP향상교육 운영			
			■ 산업체현장직무연수			
			■ 핵심역량진단			
			■ 직무능력성취도 평가			
			■ I.M.PRO우수인재인증제 운영			
			■ 역량중심교육성과 전시회			
			■ 미러형교육환경개선 및 실습지원			
			■ 역량기반 교육과정 체제 개선			
		■ 역량중심 교수학습 역량강화	■ 교수학습법 개발			
			■ 티칭포트폴리오개발			

연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	’22	’23	’24
			■ 이러닝 강좌 콘텐츠 개발			
			■ 역량중심교수법 특강			
			■ 개인별교수법분석			
			■ 교수학습법 연수및교육			
		■ 자기주도적 학습역량강화	■ 학습동아리 운영			
			■ 학습Level-UP프로그램 운영			
			■ 디딤교육프로그램			
			■ 학습V-log경진대회			
			■ 튜터링프로그램			
			■ 학습상담 및 학습클리닉			
			■ 학습역량진단			
			■ 대학적응력 검사(CAT)			
			■ 찾아가는 교수 학습지원센터			
		■ 기초수학역량강화	■ 기초수학능력평가			
			■ 기초수학교과목운영			
			■ 기초수학능력향상교육			
			■ 전공기초수학능력평가			
			■ 전공기초수학능력향상교육			
			■ 어학강좌			
2	산학협력	■ 채용연계형 주문식 교육운영	■ 채용연계형주문식교육과정 운영			
			■ 기업협업센터운영			
			■ 미니클러스터협의체 운영			
			■ 가족회사등급관리제및유료화 운영			
			■ 특허출원 및 등록			
			■ 공용장비활용유료화			
			■ 산학협력소협의회 운영			
			■ 4+1산학협동교육			
			■ AL산학협동학습			
			■ 프로젝트수업			
			■ 직무특화기술교육			
			■ 코어인재인증제 운영			
		■ 표준현장실습 운영	■ 표준현장실습지원			
			■ 표준현장실습사전설명회			
			■ 현장실습건강검진			
			■ 산업체간담회			
			■ 현장실습전담교수간담회			
			■ 우수사례발표회			
			■ 우수사례집발간 및 홍보			
			■ 온라인현장실습이력관리시스템 운영			
			■ HS-COOP 운영			
		■ 취업역량강화	■ 취업역량UP집중교육			
			■ 취업실전Matching			
			■ 성공이력서작성교육			
			■ 전공자격증 취득			
			■ 국가고시면허취득지원교육			
		■ 창업역량강화	■ 창업교과목운영			
			■ 창업동아리운영			
			■ 경진대회지원			
			■ 기초창업교육			
		■ 직업기초역량강화	■ 직업기초역량진단			
			■ 직업기초교과목운영			
			■ 직업기초능력향상교육			

연번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요내용	’22	’23	’24
			■ 직업기초교육간담회			
			■ 직업기초자격증교육			
			■ 브랜드특화인력양성			
3	기타	■ 평생교육 및 지역협력강화	■ 평생교육프로그램			
			■ 재직자교육			
			■ 지역사회봉사활동			
			■ 고교연계교육과정운영			
			■ 직업계고-대학 통합교육과정 운영			
		■ 창의인성역량강화	■ 캡스톤디자인 운영			
			■ 인성교과목운영			
			■ 인성함양프로그램			
			■ 향상창업교육			
			■ 창의직무체험			
			■ 창업사업화지원			
		■ 학생상담역량강화	■ 잠재력개발 프로그램			
			■ 진로설계 프로그램			
			■ 자기이해 프로그램			
			■ 대인관계 프로그램			
			■ 정신건강 프로그램			
			■ 중독예방 프로그램			
			■ 교직원상담역량강화			
		■ 대학 구조혁신 역량강화	■ 대학구조혁신 및 학사조직개편			
			■ 교직원역량강화			
			■ 교육만족도조사			
			■ 교육혁신워크샵 및 성과홍보			
			■ 교육혁신교원운영			
			■ I.M.PRO우수장학지원			

(3) 기대효과

혁신지원사업			대학중장기 발전계획	
전략별 주요추진내용			핵심전략	기대성과
T	· 역량기반 교육과정개편 및 제도개선 · 역량기반 교육과정 운영 강화 · 역량중심 교수학습 역량강화 · 기초수학역량강화	취업	대학교육 고도화	· 역량중심 교육운영 체제로 전환(SY-CBC인증제) · 핵심역량기반형 직업기초/교양/전공 교과목 운영 체계 확립 (I.M.PRO인증제)
			교육여건 차별화	· 기초수학역량 우수대학(RCO-Education 모델) · PDCA취업교육시스템을 통한 취업률 75%이상 달성 및 취업교육만족도 90점 달성
O	· 채용연계형 주문식교육 운영 · 표준현장실습운영 강화 · 취창업역량강화 · 직업기초역량강화	산학협력	지역협력 활성화	· 채용연계형 주문식교육운영으로 연계취업률 80% · 표준형 현장실습 운영 및 연계취업률 90% 달성 · 3개의 기업협업센터 운영 자립화 및 가족회사유료화, 공용장비유료화를 통한 산학협력 활성화
P	· 평생교육 및 지역협력강화 · 창의인성역량강화 · 학생상담역량강화 · 대학구조혁신역량강화	지역사회	학생지원 내실화	· 다양한 학생교육기회제공을 위한 전공심화과정, 위탁교육, 야간학과 개설 등 확대 · 고교공동협력교육과정/재직자직무교육/평생교육 강화
			대학경영 효율화	· 대학적정화계계획에 따른 신입생충원율 95% 이상 목표 수립

1.2. 대학 운영 혁신전략 [증빙자료 p.28 참조]

혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치하여 전 대학 차원의 사업 추진

- **관련 규정 제 · 개정** : 혁신지원사업의 원활한 추진 및 관리를 위해 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회를 구성하고 혁신지원사업 운영규정 개정 등 추진
- **혁신운영위원회 및 혁신지원사업단** : 혁신지원사업 혁신위원회 및 혁신운영위원회를 총괄 의사결정 기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 운영
- **사업운영팀** : 사업단 하부에 캠퍼스별로 영역별 혁신사업 관련 부서의 실무책임자를 팀장으로 교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀의 사업운영팀을 구성하고 사업 주관부서와 유기적인 협력 및 지원 추진
- **사업추진 관련 위원회** : 사업비관리위원회(월1회), 성과관리위원회(월1회), 자체평가위원회(총2회), 예산중복관리협의체(총4회) 구성 및 운영을 통해 효율적이고 투명한 사업비 및 성과관리와 개선 환류 추진(외부인사 및 학생 참여 및 의견수렴)

구분	세부 내용	개최	구성
대학혁신위원회	· 혁신지원사업 운영 총괄적 점검 · 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획수립 · 사업전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영		-위원장(총장) -위원:내부7명,학생1명
대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업계획 수립, 변경 등 심의 · 사업단운영규정 수립, 자체평가계획 심의 등		-위원장(평생교육원장) -위원:내부6명,외부5명,학생1명
사업비 관리위원회	· 사업비 집행점검, 사업비 변경, 입찰 등 · 정부재정지원사업과의 중복사업 예방 추진		-위원장(총무부처장) -위원:내부5명
자체평가위원회	· 중간평가(11월) 및 최종평가(2월)를 실시하고 혁신운영위원회의 심의 후 환류		-위원장(평생교육원장) -위원:내부4명,외부4명,학생1명
성과관리위원회	· 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표와 연계한 세부목표값 달성도(월1회)		-위원장(부단장) -위원:내부7명
예산중복관리협의체	· 재정지원사업의 예산 중복을 방지하고 예산효율화를 위한 협의체 운영		-위원장(총무부처장) -위원:내부7명

사업 효율성과 성과 극대화를 위한 인적 · 물적 자원 활용

- **전문교원활용** : 전문성을 가진 교원을 사업단, 자체평가위원회, 운영위원회 및 사업전담교원 등을 적극적으로 활용하여 운영함으로써 사업성과 극대화
- **교원활용계획** : 교원의 전문성을 고려하여 사업팀에 배치하여 활용하고, 각 학과별로 교육혁신전담 교원을 지정하여 적극적인 사업 추진 유도(전체학과, 31명)
- **사업참여시 지원제도** : 전체학과 교육혁신전담교원을 지정하여(전체학과, 31명) 혁신지원사업의 총괄하며, 교원업적평가시 보직활동 점수 반영

관련 규정	세부 내용
교원업적평가 시행세칙 (SYS-B-305)	· **혁신지원사업 관련 활동 업적평가 반영** : 산업체현장연수, 산업체만남의장, 산학연연계 공유협업활동, 산학연 연계교육(추수교육, 재직자교육), 산학연 연계협약체결, 산학공동캡스톤디자인 지도 등

	· **전담교원 업적평가 반영** : 교육혁신전담교수, 취업전담교수 등의 전문적 업무 지원에 대해 보직활동 점수 반영

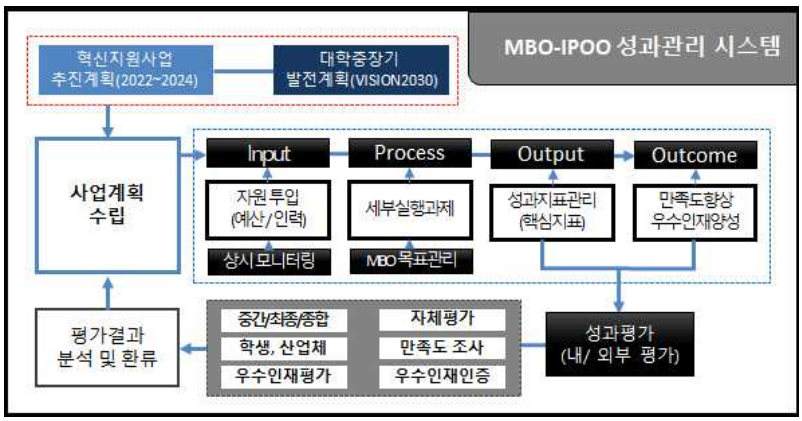
· **공간 및 인력지원계획** : 산학협력단 내에 사업단을 설치하여 사무실을 공유하고 부서별 전문성을 가진 직원이 팀원으로 파견 근무함으로써 경비 절감, 사업 진행 및 예산 집행의 효율성 제고

사업 추진시 부서별 역할 분담을 통해 전문성 및 투명성 제고

· 사업기획 및 관리(사업단) - 사업실행(부서 및 센터) - 사업비 집행(산학협력단 및 사무처)으로 분리함으로써 사업추진 전문성 및 사업비 집행의 투명성 제고

혁신지원사업 MBO-IPOO성과관리 시스템 운영

· 대학중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 계획에 근거한 목표관리제(MBO) 및 투입→과정→산출→성과관리(IPOO)를 통해 세부사업의 성과목표의 달성여부 측정 및 환류로 성공적 추진



구성원의 의견수렴 및 참여강화 방안

○ **대학 구성원의 자발적 참여를 위해 4단계 참여강화 전략 수립 및 운영**

· 학생, 교직원, 산업체 등 혁신지원사업 수요자에 대해 4단계 참여유도전략(수요조사-사업홍보-만족도조사-평가 및 시상) 운영으로 자발적 참여유도 및 참여 활성화

· 참여유도전략 및 추진 방안

참여유도 전략	추진 내용
구성원 수요조사	· 매년 사업계획 수립시 학생, 교직원, 산업체 및 학부모 등에 대하여 관련된 세부프로그램에 대한 수요조사 및 의견 수렴 추진
상시적인 사업홍보	· 주요 프로그램에 대하여 팜플렛, 학생이력관리시스템 및 SNS, 오프라인게시판, 교직원회의 및 기획회의 등을 통한 상시 홍보 추진 · 혁신사업 효과를 체감할 수 있도록 학생, 산업체 및 교직원을 대상으로 적극적인 홍보를 추진하여 참여 유도
성과발표회 및 만족도조사	· 현장실습발표회, 캡스톤디자인전시회, 역량중심 교육성과 전시회 등을 통해 참여의지를 고취하고, 세부프로그램별 만족도조사를 통해 사업에 대한 의견 개진 및 관심 유도
평가 및 우수자 시상	· 우수성과발표회를 통해 우수 참여학생에 대해 시상하고, 우수 교직원에 대한 업적평가 반영을 통해 적극적인 사업 참여 유도

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

전략 수립 배경	**대학중장기 발전계획** -역량기반 교육과정 체제개선 등을 통한 직업교육역량강화 추진 필요 -브랜드특화인력양성을 위해 기초수학역량강화 등 특성화교육강화 추진 필요 -대학 핵심역량성취도 달성 및 대학교육품질 향상 달성 필요	**대학 현황 및 지역사회 여건** -지역산업체가 원하는 재교육이 필요 없는 현장실무형 인재 양성 요구 강화 -대학특성화를 위해 특화기술을 보유한 전문기술인 양성 필요 -교수와 학생의 눈높이를 맞추기 위한 학습법 교육 및 중도탈락방지 필요
미션	**역량기반 교육과정 운영 강화**	**수요자 중심 교육 운영**
	역량기반의 교육품질 관리 강화	**맞춤형 교수학습지원 강화**
목표	•역량기술교육전략(T)을 통한 역량중심교육 실현으로 전문적 직업인(PRO) 양성	

추진 조직	교육혁신센터	교무처 학사지원과	교수학습지원센터	국제교류센터
	•역량기반교육과정 개발 •교육과정 품질관리 및 SY-CBC운영 •핵심역량진단 및 직무능력성취도 평가	•역량기반 교육과정 개개편 및 운영 지원 •기초수학정규교과목 운영 지원	•역량중심 교수법 개발 및 지원 •교수법 및 학습법 교육, 상담, 평가	•어학강좌 운영 (영어회화, 일본어 등) •글로벌산업체연수지원 •글로벌어학연수지원

혁신 전략	역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선	역량기반 교육과정 운영 강화	역량중심 교수학습 역량강화	기초수학역량강화
세부 과제 (세부 프로그램)	**1 역량기반교육과정 개발 및 개편** •역량기반교육과정개발(6건) •융복합교과목운영(16건) •역량기반교육과정개편(전체학과, 30개학과) •역량중심실습지침서개발(24건) •역량기반(SY-CBC) 교육과정인증제 운영 •교육혁신전담교원운영 •차세대교육혁신지원시스템 운영	**1 역량중심교육역량강화** •COP향상교육운영(16건) •산업체 현장직무연수(35건) •핵심역량진단(사전/사후진단) •직무능력성취도 평가 •I.M.PRO우수인재운영 •역량중심교육성과전시회 •미러형교육환경개선	**1 역량중심 교수역량강화** •교수학습법 개발(5건) •티칭포트폴리오개발(7건) •이러닝강좌콘텐츠개발(7건) •역량중심교수법 특강(4건) •교수법분석(8건) •교수학습법 연수(70건) **2 자기주도적학습역량강화** •학습동아리운영(30팀) •학습Level Up(18건) •디딤교육(18건) •학습V-log경진대회(2건) •튜터링(35팀) •학습상담및클리닉(75건)	**1 기초수학역량강화** •기초수학능력평가(전체학과, 신입생) •기초수학교과목운영(정규교육과정) •기초수학능력향상교육(1건) •전공기초수학능력평가(보건계열, 신입생) •전공기초수학능력향상교육(5건) •어학강좌(2건)

기대 효과
○ 직업계고-대학-산업체 통합교육과정 운영 성과 창출 및 우수모델 창출 ○ 전체학과 역량기반교육과정 개발 및 개편으로 핵심역량기반 교육 운영 확대 ○ 전체학과 융복합교과목 개발 및 개편으로 4차산업혁명 인재 양성 ○ 역량기반 교육과정 질관리를 위한 교육과정인증제(SY-CBC) 운영 표준화 ○ 핵심역량과 전공기술역량성취도를 평가하여 대학인재상 I.M.PRO인증 운영 ○ 맞춤형 기초수학능력향상(RCO-Education) 운영으로 기초학력 8% 이상 향상 ○ SY-4Channel 학습역량강화를 통한 중도탈락율 5% 이하 향상

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량기반 교육과정 개발 및 개편 체계 확립으로 역량기반교육 활성화
추진 전략	역량기반교육과정개발 / 역량기반교육과정개편 / 역량중심실습지침서개발 / 역량기반교육과정인증제
추진 배경	• 대학의 직업교육역량강화 실현을 위한 역량중심의 역량교육 기반 및 환경 구축 • 4차 산업혁명시대가 요구하는 유연한 교육운영 체계 확립

□ 추진 전략

① **역량 기반 교육과정 개발 모델 수립**

• 역량기반 교육과정개발절차(CD4SY)에 따라 학생 및 지역산업체를 대상으로 수요조사를 실시하고, 산업체 전문가로 구성된 직무분석을 통해 역량중심의 교육과정 개발

• 역량 기반 교육과정 개발 Process

단계		세부내용	방법	결과물
분석	요구분석	• 수요자/교수자/전문가 요구분석	• 설문조사	• 요구분석 결과
	인재상 및 교육목표 확인	• 인재상 정립 • 교육목표 확인	• 전문가 워크숍	• 학과 인재상 • 학과 교육목표
	역량도출및역량정의	• 역량도출 • 학과별 역량정의	• 전문가 워크숍 • 직무분석	• 역량정의표 • 전문가 검토
설계	교육체계 계획	• 역량 맵핑	• 전문가 워크숍	• 역량매트릭스
개발	교육과정 및 교과목 개발	• 교육과정 체계 확립 • 교과목 개발	• 전문가 워크숍	• 교육과정 체계도 • 교과목 프로파일
실행	교육과정 운영	• 교육과정 운영	• AL, COP 등 적용	• 성취도평가
평가	교육성과 평가 및 분석	• 교육과정평가 • 교육과정운영심의	• 만족도 조사 • 전문가 워크숍	• 설문지 및 보고서 • CQI보고서

② **역량 기반 교육과정 개편 추진**

• **교육과정개편 의견수렴** : 학과별로 지역산업체와 연계한 산학협력소협의회를 구성하여 역량기반 교육과정개편에 대한 의견수렴 추진

• **교육과정 만족도 및 요구조사** : 매년 11월 전체학과는 교육과정에 대한 학생 및 산업체의 교육과정 만족도 조사와 차년도 교육과정에 대한 요구 조사 추진

• **교육과정 개편 심의** : 학과별 교육과정편성위원회 및 대학의 교육과정위원회 심의를 통해 최종 교육과정 편성(전체학과)

③ **학사제도 및 규정 개선**

- 대학의 핵심역량진단, 직무역량성취도 평가 및 I.M.PRO인증제 운영, 대학 교육품질관리 등을 위해 교육혁신센터 및 교육지원센터 운영 강화
- 역량기반 교육 및 4차산업 인력양성을 위해 학사제도의 다양성 및 유연성 확보를 위한 제도 및 규정 개정(최근 3년간 12건)

연번	규정명	내용	제·개정일시	비고
1	계약학과 운영규정	자동차과P-TECH 계약학과 운영 관련 개정	2022.05.01.	개정
2	학업성적처리지침	교육과정 운영에 따른 성적평가기준 명시	2023.01.01.	개정
3	교육과정편성및운영세칙	교육과정 편성 및 운영 관련 세부 기준 명시	2022.07.01.	개정
4	교학규정	학사제도 유연화 관련 규정, 학점이수기준 명시	2023.03.01.	개정
5	학위취득 유예규정	학위취득유예 최대 2회 신청 기준 마련	2023.01.01.	개정
6	학칙	온라인 공개강좌 학점인정, 학위취득 유예 등	2023.03.01.	개정
7	원격수업운영규정	원격수업 운영, 학점인정, 평과, 질관리 등	2023.01.01.	개정
8	선행학습경험학점인정규정	선행학습 경험 학점인정 범위, 절차, 방법 등	2023.03.01.	개정
9	조기취업자학점인정운영규정	조기취업자 학점인정 범위, 절차, 방법 등	2022.10.01.	개정
10	교육품질관리규정	대학핵심역량 기반의 교육품질 관리·환류 등	2021.01.01.	개정
11	교양교육과정위원회	위원회 구성 인원수, 캠퍼스별 운영	2021.02.01.	개정
12	교육과정운영규정	개발 및 개편 주기, 교육과정개발절차 개편	2021.05.01.	개정

⑤ **역량기반 교육지원시스템 고도화**

- 전체학과의 역량 기반 교육 운영을 위해 대학핵심역량 및 전공기술역량을 반영한 강의계획서 및 평가계획서, 핵심역량성취도 산출 등을 위한 교육지원시스템 운영

- **교과목명세서 작성** : 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 명세서 작성
- **강의계획서 입력** : 교과목명세서와 연계한 주차별 학습내용 작성
- **평가계획서 입력** : 진단평가, 직무능력평가 내용, 배점, 평가방법, 기준 작성

<역량기반 교과목 명세서>

<역량기반 강의계획서>

<역량기반 평가계획서>

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ **프로그램 운영 목표**

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량기반 교육과정 개편 및 제도개선	역량기반교육과정 개발	· 대학 핵심역량 및 전공역량 기반의 교육과정 개발			
	융복합교과목개발(개편)	· 신산업,첨단산업 융복합 교과목 개발(개편)			
	역량기반교육과정 개편	· 수요자의견을 반영한 대학 핵심역량 및 전공역량 기반의 교육과정 개편			
	역량중심 실습지침서개발	· 산업체 인사와 공동으로 역량중심 교과목의 실습내용에 대한 지침서 개발			
	역량기반 교육과정 인증제	· 인증기준을 충족한 교육과정을 대상으로 역량기반 교육과정 인증 추진			
	교육혁신 전담교원 운영	· 역량기반 교과목 개발, 역량중심 교육 운영 지원 총괄을 위해 전담교원 운영			
	차세대교육혁신 지원시스템 운영	· 학사 및 교육지원 시스템, 서비스개선 등 차세대교육혁신시스템 운영 강화			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량기반 교육과정 개편 및 제도개선	역량기반 교육과정 개발 6건	전체학과 역량기반 교육과정 체제 개편
	역량기반 교육과정 개편 30개학과	SY-CBC 교육과정 인증제 운영 체제 확대
	역량중심 실습지침서 개발 24건	교육과정 만족도 80점 이상 달성
	역량기반 교육과정 인증제 1건	학생학습역량강화로 중도탈락율 6.8%이하

세부프로그램	추진 내용
역량기반 교육과정 개발 (6건)	- 교육과정개발절차(CD4SY)에 따라 대학 핵심역량, 인재상, 학과별 전공기술역량/하위역량과 연계한 역량기반 교육과정 개발(5월~10월)
융복합교과목 개발(개편)(16건)	- 신산업관련 학과간 관련산업체인사와 직무분석을 실시하여 융복합 교과목 개발 및 관련학과 교육과정 공동 운영(16건)
역량기반 교육과정 개편 (30건)	- 재학생, 산업체 수요조사 및 만족도조사, 인력수요 및 취업현황 분석 등을 반영하여 전공별 역량기반 교육과정 개편 추진(30개 학과, 10월 ~ 12월)
역량중심 실습지침서 개발 (24건)	- 역량중심의 실습 내실화 및 질 제고를 위해 실습 관련 현장실무 전문가를 초빙하여 현장업무 절차 및 실무 내용을 반영한 실습 기준 수립 - 실습지침서를 공동 개발하여 실습시 교재 및 부교재로 활용 추진(5~12월)
역량기반교육과정 인증제 (1건)	- 10개의 인증기준을 충족한 교육과정(학과)를 대상으로 교육과정 심의위원회 심의를 통해 역량기반 교육과정 인증(SY-CBC) 추진
교육혁신 전담교원 운영 (4건)	- 역량중심 교육운영 및 교과목 개편을 위한 교육, 상담, 관리 역할 추진 - 교육혁신 전담교원 협의체 운영을 통해 학과별 역량기반 교육과정 운영, 평가지원, 피드백 추진 - 대상 : 교육혁신전담교원 31명(1학기, 2학기)
차세대교육혁신지원시스템운영(1건)	- 입학에서 졸업까지의 학사정보시스템, 최신 IT기술 기반 스마트출결시스템, 교내외 다양한 설문조사 및 분석시스템 등 혁신지원시스템 운영

1.3.1.3. 세부내용 2 : 역량기반 교육과정 운영 강화

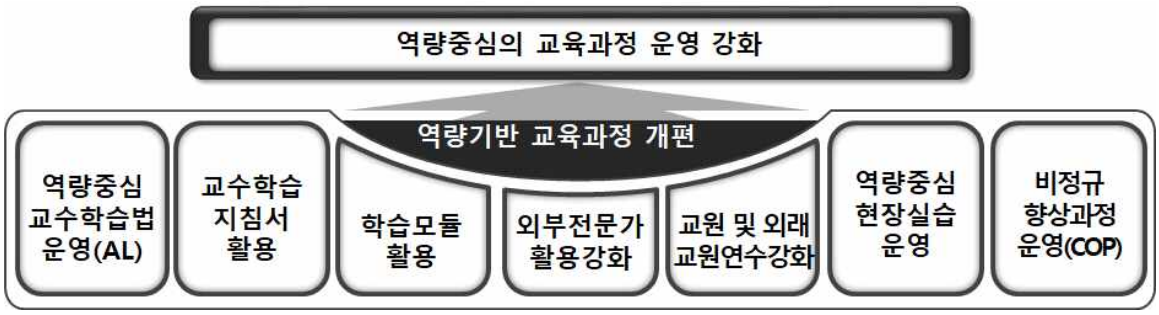
가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량기반 교육과정 운영 확대 및 교육품질 관리 강화			
추진 전략	COP향상과정	산업체 현장직무연수	직무능력성취도평가	I.M.PRO 우수인재인증
추진 배경	• 역량기반 교육에 필요한 AL, COP 교수학습법 적용 • 역량기반 교육품질관리를 위한 CQI, 강의평가 등 교육품질관리 체계 운영 필요			

□ 추진 전략

① AL, 팀티칭 등 역량중심 교수학습법 활용 등을 통해 역량중심 교육과정 운영강화



구 분	내 용
역량중심 교수학습법운영	· 산업체와 연계한 AL, 팀티칭, PBL 등의 교수법 운영
교수학습지침서 활용	· 실습 과제별 세부 프로세스, 실험실습 지침 및 메뉴얼 개발
학습모듈 활용	· 능력단위별 도입 가능한 학습모듈을 교과목운용에 활용
외부전문가활용 강화	· 명장, 기능장, 전문가 등을 외래교수로 초빙하여 역량중심교육 강화
교원/외래교원 연수강화	· 교원의 현장실무역량 강화, 교수학습역량강화 연수 추진
역량 중심 현장실습 운영	· 역량중심의 표준현장실습 메뉴얼 개발 및 표준현장실습 운영
비정규 향상과정 운영 강화	· 직무능력이 부족한 학생을 대상으로 COP 향상과정 운영

② 역량기반 교육 질관리를 위해 교육지원센터 운영 및 I.M.PRO우수인재 인증평가

• 역량기반 교육과정 운영을 총괄 지원할 수 있는 교육혁신센터 운영 추진

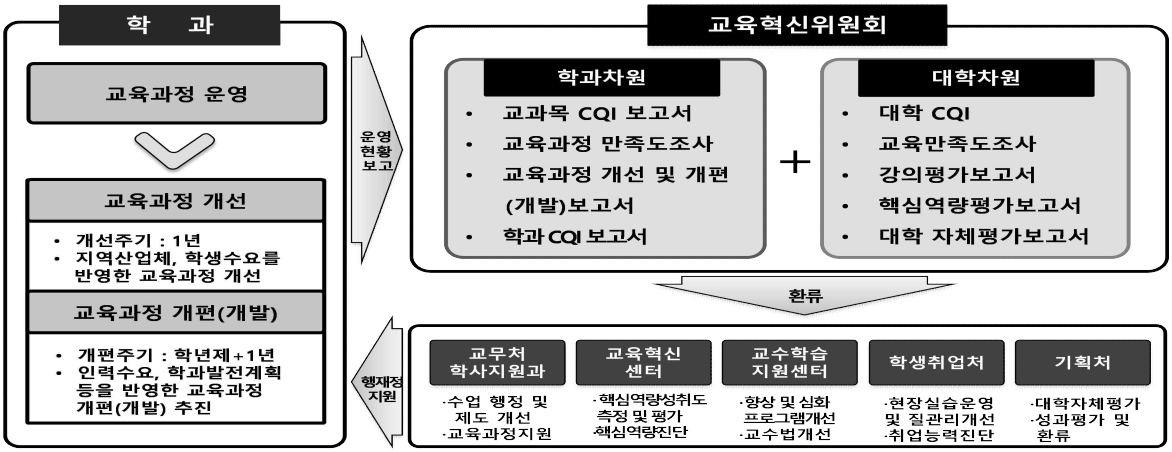
• I.M.PRO우수인재 인증평가를 시행하여 성적이 상위 20% 이내, 평균 90점 이상인 우수한 인재에 대한 인증제를 도입하여 졸업생의 직무능력에 대한 품질 보증 추진

③ 역량중심 교육과정 운영 및 질관리, 환류체계 운영

• 역량중심의 교육품질관리를 강화하기 위해 교육품질관리규정을 개정하고, 학과 및 대학

차원의 교육 질관리를 위한 교육과정 운영 점검, 환류 추진

- 역량기반 교육과정의 질관리를 위해 강의평가, 교과목CQI 및 교육지원시스템을 통해 대학핵심역량 및 전공역량 달성도 측정 및 개선 추진



나. 추진 계획

1 세부과제명 : 역량중심 교육역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량중심 교육역량 강화	COP 향상과정 운영	· 현장직무능력 성취도가 부족한 학생을 대상으로 방과후 COP 향상교육 운영			
	산업체 현장직무연수	· 교원의 역량중심 교육역량강화를 위해 산업체 현장 연수 추진			
	핵심역량진단	· 교육지원시스템을 통해 핵심역량진단			
	직무능력성취도 평가	· 직무능력성취도 평가 및 교육품질제고			
	I.M.PRO우수인재 발표회	· 역량중심 교육과정 운영 품질 보증을 위한 I.M.PRO우수인재 인증제 운영			
	역량중심 교육성과 전시회	· 캡스톤디자인 등 역량중심 교육과정의 운영성과로 도출된 작품 전시회 추진			
	미러형교육환경개선 및 실습지원	· 산업체 등 수요자중심의 교육환경개선으로 역량중심의 현장실무교육 추진			
	역량기반 교육과정 체제 개선	· 교육과정 운영의 질제고를 위한 교과목 및 학과 CQI 품질보고서 제작			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량기반 교육과정 운영 강화	COP향상과정 16건	강의평가 90점 이상 달성 및 전년대비 향상
	산업체현장직무연수 35건	직무능력성취도 83점 이상 달성 및 전년대비 향상
	직무능력성취도 평가 1건	교육성과전시회, 현장실습발표회 등 다양한 성과교류
	I.M.PRO우수인재 인증제	I.M.PRO 우수인증제를 통해 교육품질 향상

세부프로그램	추진 내용
COP 향상과정 운영 (16건)	- 역량기반 교과목의 직무능력성취 수준이 낮은 학생 및 희망자를 대상으로 방과후 COP 향상과정 운영(심화 및 향상과정, 1~2학기) - 추진방법 : 학기 시작전 수요조사를 실시하여 산업체인사 지도비 지원
산업체현장직무연수 (35건)	- 역량중심 교육을 위해 교원의 현장실무능력 향상에 필요한 현장실무, 신기술, 첨단장비 사용요령 등에 대한 연수 추진(전체희망교원, 4월 ~ 12월)
핵심역량진단 (1건)	- 대학핵심역량성취 수준을 관리하기 위해 핵심역량진단평가를 신입생과 졸업예정자를 대상으로 년 2회 실시 - 교육지원시스템을 통해 학생개인의 핵심역량을 진단하고 파악하여 학과, 대학차원의 역량기반 교육품질 개선에 활용
직무능력성취도 평가 (1건)	- 역량기반 교육과정 운영 성과로 산출되는 핵심역량성취도평가와 전공기술역량성취도평가를 개인, 학과, 캠퍼스별로 관리하며 매년 2월에 평가 - 교육지원시스템을 통해「핵심역량기반교육-직무능력성취도 산출」로 진행
I.M.PRO 우수인재 발표회 (1건)	- 전체학과 핵심역량성취도 및 전공기술역량성취도 평가 실시(매년 11월) - 우수인재에 대하여 사례중심 발표회를 추진하고 인증서 수여 및 시상(1월)
역량중심 교육성과 전시회 (1건)	- 역량중심 교과목 운영으로 산출된 성과물에 대한 전시 및 경진대회 추진 등으로 전공에 대한 자긍심 고취 및 현장 실무능력 향상 - 교육성과전시회, 현장실습 우수사례발표회, 캡스톤디자인 전시회 등 지원
미러형교육 환경개선 및 실습지원 (전체학과)	- 교육환경개선위원회 심의를 통해 기자재구입 대상을 선정하고 조달청의 나라장터를 통한 공개입찰 구매로 예산 절감 및 투명성 확보(3월~12월) - 현장과 동일한 실습환경 조성을 위해 직무실습 중심의 실습환경 및 교육환경 개선을 추진하고 비대면 강의 질 제고를 위한 교육개선 추진 - 캡스톤디자인, 산학협동교육 등 역량기반 교과목 운영을 위해 현장직무에 필요한 실험실습 재료비 지원 추진(3월 ~ 12월) - 실험실습실 안전사고 예방, 응급처치, 안전교육 등을 위한 실험실습 안전관리 장비 및 도구, 재료 등 구입 지원(3월 ~ 12월)
역량기반 교육과정 체제 개선 (1건)	- 대학 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 교양, 직업기초, 전공 교과목의 교과목 개설, 운영, 성적평가, 개선 및 환류를 총괄(교육지원센터 주관) - 대학 핵심역량 기반의 교육과정 운영 질관리를 위해 핵심역량과 연계한 I.M.PRO우수인재인증제 개선 및 환류체계 개편 추진 - 역량기반 교육과정의 질적제고를 위한 교과목 CQI, 학과 CQI 보고서 작성

1.3.1.4. 세부내용 3 : 역량중심 교수학습 역량강화 핵심

가. 추진 배경 및 목표

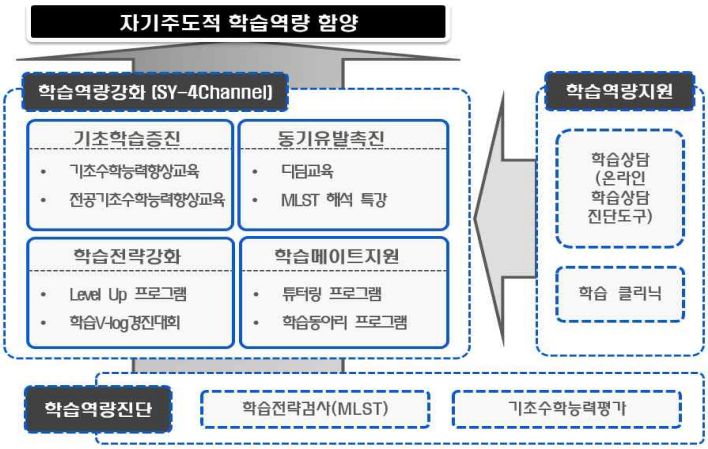
□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	역량중심 교육강화를 위한 자기주도적 교수학습역량 강화
추진 전략	교수학습법 개발 티칭포트폴리오 개발 이러닝강화콘텐츠개발 역량중심교수법 특강 개인별 교수법 분석 교수학습법 연수 에듀브릿지 운영 SY-TBH 프로그램 운영 학습동아리운영 학습LevelUP프로그램 디딤교육 학습Vlog경진대회 튜터링 프로그램 학습상담 및 클리닉 학습역량진단 대학적응력검사(CAT)
추진 배경	• 기초학력증진, 학습전략강화, 동기유발촉진, 학습메이트지원 등의 체계적인 프로그램 운영 • 비대면 교수학습역량강화, 자기주도적 학습역량강화를 위해 개인별 맞춤형 학습역량진단, 학습역량지원, 교수역량지원 특화 전략 수립 및 운영

□ 추진 전략

○ **자기주도적 교수학습역량강화 모델 운영**

- **학습역량 진단** : 학습자의 현 수준에 대한 객관적 평가를 위해 신입생 전체를 대상으로 한 학습전략검사(MLST)와 기초수학능력평가(국어, 영어, 수학) 시행
- **학습역량 강화** : 학습역량 진단결과를 기초로 학습자의 역량 수준에 따라 기초학습증진, 동기유발촉진, 학습전략강화 및 학습메이트지원의 맞춤형 프로그램 제공



- **학습역량 지원** : 학습상담, 교수학습전문가의 학습클리닉을 통해 학생에게 필요한 프로그램을 처방함으로써, 「개인별 맞춤형 학습전략 클리닉 서비스」 제공

○ **교수학습지원 시스템 및 체제 운영 강화**

- LMS시스템 고도화 및 비대면 교수학습 지원을 위한 지원 체계 확대 운영

부서명		주요 역할	전담인력
교수학습지원센터		• 대면 및 비대면 교수·학습 연수 및 특강 • 교수·학습연구프로그램 운영 및 지원 • 학습동아리 운영 및 교과튜터링(학습법 코칭) • 역량중심 교수법 특강 및 워크샵	센터장 2명 부장 1명 전담직원 2명
인권상담센터		• 개인/집단 상담 업무 • 심리/인·적성검사 업무	센터장 1명 상담사 2명
교무처	교무과	• 교수·학습 연수 지원	처장 1명 과장 2명 직원 3명
	학사지원과	• 강의평가 및 교원 워크샵 추진 • 교양 및 직업기초 강의표준안개발 및 지원 • 기타 교수학습 관련 업무 지원	

○ **수요자 중심의 교수학습지원 프로그램 개발 및 운영 강화**

- 교수학습 수요자의 편의를 위하여 온라인 상으로 진단, 상담, 맞춤형 프로그램을 안내받을 수 있도록 온라인 기반 찾아가는 교수학습지원센터를 운영
- 프로그램 운영 후 만족도와 FGI(Focus Group Interview)를 분석하여 프로그램별 CQI를 작성하고 차년도 운영계획에 반영

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 역량중심 교수학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ **프로그램 운영 목표**

○ **연차별 운영 계획**

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
역량중심 교수학습 역량 강화	교수학습법 개발	· 계열별 역량중심 교육에 적합한 자기주도적 교수학습법 개발 및 적용 추진			
	티칭포트폴리오 개발	· 강의계획서, 강의자료, 강의평가자료 등 티칭포트폴리오 개발			
	이러닝 강좌 콘텐츠 개발	· 다양한 교육운영방법 개발 및 교수학습 역량강화를 위한 이러닝콘텐츠 개발			
	역량중심 교수법 특강	· 역량중심 교수법 전문가를 초빙하여 창의적이고 효과적인 교수법 특강 추진			
	개인별 교수법 분석	· 교수법 전문가를 초빙하여 교수의 실제 강의를 분석하여 개선 및 향상 추진			
	교수학습법 연수 및 교육	· 학생들의 학습에 효과적인 다양한 교수법 운영에 대해 외부기관 연수 추진			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
역량중심 교수학습 역량강화	교수학습법, 이러닝 콘텐츠 개발 12건	비대면 강의를 위한 콘텐츠개발 역량 확대
	역량중심 교수법 특강 4건	효과적인 교수법 운영으로 강의만족도 향상
	전문대학협의회 등 교수학습법 연수 70건	실무중심의 강의를 통해 강의평가 4.5이상 달성
	개인별 교수법 분석 8건	교수의 연구역량 함양으로 교원연구비 수혜실적 향상

세부프로그램	추진 내용
교수학습법 개발 (5건)	- 역량중심 교육에 적합한 자기주도적 교수학습법을 개발하여 해당 교과목에 적용함으로써 학생의 학습능률 향상 추진(4월 ~ 12월)

세부프로그램	추진 내용
티칭포트폴리오 개발 (7건)	- 교수의 수업활동에 대한 체계적 관리 및 성찰과 개선을 통해 수업 개선을 위한 계획을 수립하기 위한 티칭 포트폴리오 제작 - 내용 : 교육철학, 수업계획, 학습성과자료, 강의평가자료, 수업개선노력 등
이러닝강좌 콘텐츠개발(7건)	- 비대면 강의 증가 및 4차 산업혁명 시대가 요구하는 다양한 교육방법의 개발을 위해 정규교과목을 대상으로 이러닝 강좌 콘텐츠 개발
역량중심교수법 특강 (4건)	- 역량중심 교육과정 운영시 필요한 현장직무 교수법 교육 추진 - 내용 : AL, 팀티칭 등의 역량중심 교수법 운영 방안, 창의적 수업 분석 등
개인별 교수법 분석 (8건)	- 교수의 실제 수업촬영을 지원하고 수업수준의 질적 향상을 위해 교수법 전문가와의 객관적인 수업분석 및 컨설팅을 통해 교수법 향상 추진
교수학습법 연수 (70건)	- 교수의 수업역량 강화 및 교육만족도 제고를 위해 한국대학교육협의회 및 전문대학교육협의회에서 주관하는 비대면 연수 등 교수학습 연수 확대

2 세부과제명 : 자기주도적 학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
자기 주도적 학습역량 강화	학습동아리 운영	· 현장실무 기술 학습을 위해 학생들 간 자발적으로 학습을 진행하는 학습동아리 운영 추진			
	학습 Level Up 프로그램	· 자기주도적 학습능력 향상을 위한 학습방법 등 학습 Level up 프로그램 운영			
	디딤교육 프로그램	· 학습 부진자 등을 대상으로 중도탈락 방지 및 학습적응을 위한 디딤교육 운영			
	학습V-log 경진대회	· 학습내용에 대한 자료를 체계적으로 정리하여 V-log 제작 및 경진대회 추진			
	튜터링 프로그램	· 선후배, 동료간 협동학습을 통해 자기주도적 학습역량강화를 위한 튜터링 운영			
	학습상담 및 학습클리닉	· 학생 개인별 1:1 맞춤 학습상담 및 컨설팅을 통해 학습역량 향상 추진			
	학습역량진단	· MLST 등을 통해 학습자의 학습역량 현수준을 진단하고 개인별 상담 및 교육			
	대학적응력 검사(CAT)	· 신입생 중도탈락 방지 및 자기주도적 학습능력 향상 제고를 위한 진단프로그램			
	찾아가는 교수 학습지원센터	· 찾아가는 교수학습지원센터 운영을 통해 교수학습프로그램 홍보 및 상담 추진			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
자기주도적 학습역량 강화	학습동아리 30팀, 튜터링 35팀 운영	학생학습프로그램 만족도 73.4점 이상 달성
	디딤교육 18건, 적응력검사 1,000명	대학생활 적응향상으로 중도탈락율 68% 이하 달성
	학습V-log경진대회, 학습level up 18건	자기주도적 학습능력향상으로 전공에대한 자긍심 향상
	찾아가는 교수학습지원센터 32건	학생수요 반영한 교수학습만족도 76점 이상 달성

세부프로그램	추진 내용
학습동아리 운영 (30팀)	- 계열 및 학과 전공, 기초 관련 교과목에 대해 공동의 학습목표를 지향하는 학생들을 모집하여 소규모 학생 학습동아리운영 지원(전체학생, 4월 ~ 6월)
학습 Level Up 프로그램 (18건)	- 자기주도적 학습능력 신장을 위한 다양한 학습전략프로그램 운영 - 세부프로그램 : 자기주도적 학습전략, 문제기반 학습, 마인드맵, 발표기술 등
디딤교육 프로그램 (18건)	- 대학생활 부적응자, 학습부진자 및 희망 학생의 자기주도적 학습능력 강화를 위한 향상프로그램 운영(4월~11월) - 대상 : 학사경고자 및 유급자, 기초학습역량진단 하위학생 등 - 내용 : 시간관리, 목표설정, 진로의사결정 등
학습V-log 경진대회(2건)	- 학습한 내용에 대한 체계적인 자료정리 및 이력관리를 통한 학생 개개인의 학습관리능력 함양을 위해 UCC를 활용한 V-log 경진대회 추진 - 우수학습 V-log 제작 학생 시상(전체학생, 12월)
튜터링 프로그램 (35팀)	- 선후배 및 동료와의 협동학습을 통한 학문적 유대감 형성 및 자기주도적 학습능력 향상(전체학생, 9월 ~ 12월) - 추진방법 : 팀모집→계획서평가→팀선정 및 운영→결과보고→성과평가
학습상담 및 학습클리닉 (75건)	- 학습자 개인별 학습 컨설팅 제공을 통한 학습력 증진 및 대학생활과 전공에 대한 적응력 제고를 통한 중도탈락 방지 추진(4월~12월) - 추진방법 : 학습전략검사와 연계하여 희망학생 모집 및 상담, 클리닉 추진
학습역량진단 (650명)	- 학습상태를 검사를 통해 학생의 심리상태와 동기수준, 학습전략의 행동 특성 등을 분석하고 부족한 학습역량 보완에 대한 교육 추진
대학적응력 검사(CAT) (1,000명)	- 신입생의 중도탈락 경향성과 대학생활 적응력을 진단하여 신입생 중도탈락 방지 및 자기주도적 학습능력 향상 제고 추진
찾아가는 교수학습지원 센터 (32건)	- 온라인을 기반으로 한 홍보동영상 제작 및 배포를 통해 비대면 홍보를 실시하고, 온라인 학습상담 서비스 제공(전체학과 대상) - 추진방법 : 온라인 홍보 동영상 배포 및 학습상담 서비스 추진

1.3.1.5. 세부내용 4 : 기초수학 역량강화

가. 추진 배경 및 목표

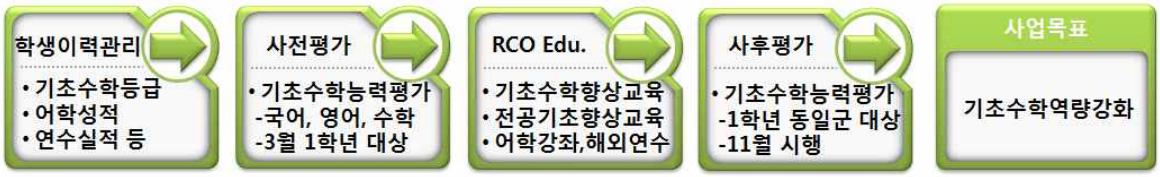
□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	기초수학능력 진단 및 RCO Education을 통해 기초학습능력 제고			
추진 전략	기초수학능력평가	기초수학능력향상교육	전공기초수학능력평가	어학강좌
추진 배경	•기초수학능력평가를 통한 기초수학능력 수준 진단에 따른 맞춤형 기초수학능력 학습 추진 •향상교육 계획을 통한 수준에 맞는 다양한 기초수학능력 향상 프로그램 운영 •계열별 특성을 고려한 맞춤형 기초수학능력 향상교육 강좌 운영 필요			

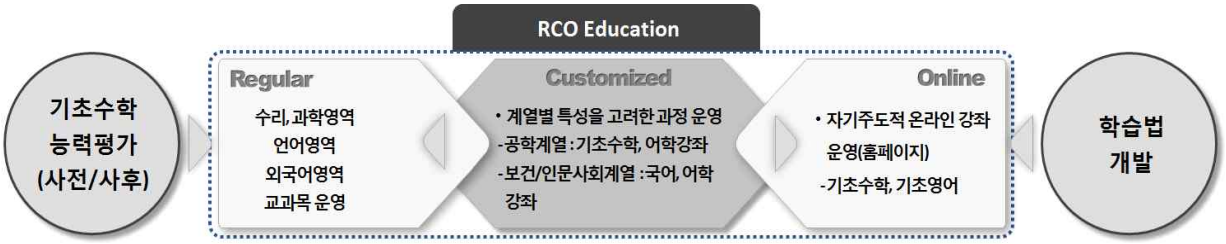
□ 추진 전략

○ **기초수학능력평가 및 맞춤형 향상교육으로 기초수학역량강화 추진**

- 학생들의 기초수학능력 현 수준을 진단하기 위한「기초수학능력」사전평가를 실시하여 맞춤형 향상교육과정 프로그램(RCO Education) 운영
- 기초수학향상교육, 전공기초향상교육 등 RCO Education을 추진하고 매년 11월 사후평가를 통해 기초수학능력향상 성과 측정 및 피드백



○ **RCO Education 기초수학능력 향상교육 모델 운영**



- **정규교육과정(Regular Education)**을 통해 우리대학 전체학과에서 수리영역, 언어영역, 외국어영역의 교과목을 운영함
- **맞춤형향상교육(Customized Education)**을 통해 기초수학능력 부진학생 대상으로 전공기초수학능력향상교육, 글로벌 현장연수, 기초수학능력향상교육 및 어학강좌 등의 향상교육프로그램 운영
- **자기주도적 온라인 기초수학교육(Online Education)**을 위한 온라인 강좌(공업기초수학, 기초영어 등)를 운영함

○ **신입생 전체를 대상으로 사후평가를 실시하여 RCO Education 효과 검증**

- 3월 사전진단평가, 11월 사후평가를 실시하여 교과 및 비교과 향상교육 이수 효과를 검증하기 위해 결과 분석을 실시하고 향상률에 따라 기초학습역량 관리

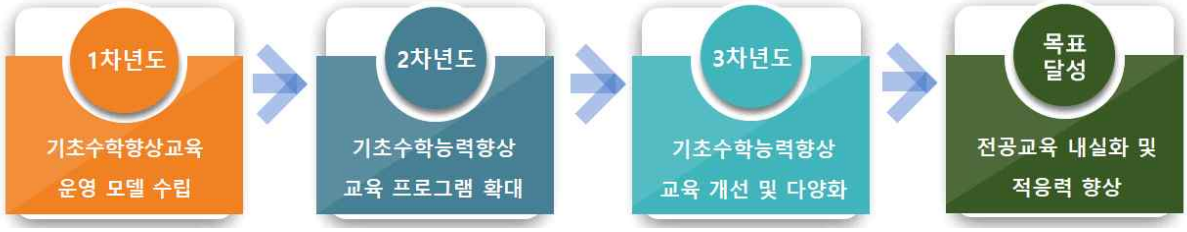
연도	평가인원(명)			사전점수	사후점수	향상률(%)
	사전	사후	계			
2020	1,527	1,134	2,661	59.3점	64.8점	9.20
2021	1,354	1,195	2,549	56.9점	64.0점	12.5
2022	1,320	1,055	2,375	55.7점	61.4점	9.3

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 기초수학역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표



○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
기초수학 역량강화	기초수학 능력평가	· 국어, 영어, 수학 등의 기초수학능력평가를 실시하여 하위자 상담 및 교육			
	기초수학교과목 운영	· 전공 학습에 필요한 기초수학 교과목 편성 확대로 전공학습능력 향상			
	기초수학능력 향상교육	· 기초수학능력이 낮은 학생이나 희망자를 대상으로 맞춤형 향상교육 추진			
	전공기초수학 능력평가	· 보건계열 학생을 대상으로 과학교과목에 대한 전공기초수학능력평가 실시			
	전공기초수학능력 향상교육	· 보건계열 전공학습에 기초가 되는 생물학 등의 전공기초수학능력 향상교육 추진			
	어학강좌	· 국제교류센터 주관으로 영어회화, 토익, 일본어 등 어학강좌 개설 확대			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
기초수학 역량강화	기초수학능력평가 사전/사후평가	RCO Education 총 4,500명 이상 참여 향상
	기초수학능력향상교육 2건	기초수학능력향상율 8% 이상 향상
	전공기초수학능력평가및교육 7건	전공기초수학능력향상교육 보건계열 전체확대
	어학강좌 2건	기초학습향상으로 직무능력성취도 83점이상 향상

세부프로그램	추진 내용

<table>
<tr><th>세부프로그램</th><th>추진 내용</th></tr>
<tr><td>기초수학
능력평가
(2건)</td><td>ㅇ 기초수학능력평가
- 신입생을 대상으로 계열별 전공학습에 기본이 되는 국어, 영어, 수학 등 기초수학능력 평가 실시
- 계열별 특성을 고려하여 공학계열(국어, 수학, 영어), 자연과학계열(국어, 영어), 인문사회계열(국어, 영어) 평가 실시
- 대상 : 1학년 재학생 - 시기 : 사전평가(3월), 사후평가(11월)</td></tr>
<tr><td>기초수학
교과목 운영
(전체학과)</td><td>ㅇ 기초수학 교과목 운영
- 신입생들의 기초수학 능력향상을 위해 국어, 수학, 영어, 과학 등의 교양 교과목을 운영 (전체학과, 1학기/2학기)
<table>
<tr><th>교과목</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>국어</td><td>간호학과(글쓰기와 의사소통) 등 10개 학과 운영</td></tr>
<tr><td>수학</td><td>보건행정과(엑셀과 수리기초), 생명화공과(공업수학) 등 13개 학과 운영</td></tr>
<tr><td>영어</td><td>응급구조과(대학교양영어), 치위생과(대학실용영어) 등 12개 학과</td></tr>
<tr><td>과학</td><td>물리치료과(기초생물의 이해), 간호학과(생명과학) 등 4개 학과 운영</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기초수학능력
향상교육
(1건)</td><td>ㅇ 기초수학능력 향상교육
- 기초수학능력평가를 토대로 전공학습을 성공적으로 수행하기 위해 기초학습능력이 부족한 학생들에게 보충학습의 기회 제공
- 계열별 수준별 맞춤형 기초학습능력 향상교육(국어, 수학) 실시 (11~12월)</td></tr>
<tr><td>전공기초수학
능력평가
(2건)</td><td>ㅇ 전공기초수학능력평가
- 보건계열 신입생을 대상으로 생물과목에 대한 전공기초수학능력 평가 실시
- 대상 : 1학년 재학생 - 시기 : 사전평가(3월), 사후평가(11월)</td></tr>
<tr><td>전공기초수학
능력 향상교육
(5건)</td><td>ㅇ 전공기초수학능력향상교육
- 인체의 생명을 다루는 보건계열 학과의 보건의료 전공교과 학업성취를 위해 전공기초수학능력 수준 측정 및 향상교육(생물학 또는 해부학) 추진
- 대상: 간호학과, 임상병리과, 물리치료과, 치위생과, 응급구조과(1학년)</td></tr>
<tr><td>어학강좌
(2건)</td><td>ㅇ 어학강좌
- 학생들의 취업 및 해외연수 프로그램에 필수적인 외국어성적 취득과 현지 생활의 성공적 적응에 요구되는 외국어 회화능력 향상 추진
- 국제교류센터 주관으로 어학강좌에 대한 수요조사를 실시하여 영어회화, 토익영어(RC, LC), 일본어 등 어학강좌 개설(1, 2학기, 하계/동계방학)</td></tr>
</table>

다. 기대효과

- 기초수학능력평가와 연계한 개인별, 수준별 맞춤형 기초학습능력 향상교육으로 전공교과 적응력 및 학습능력 8% 이상 향상 달성 목표
- 온라인 강좌개설, 기초수학 교수학습 프로그램 워크숍 등을 통한 자기주도적 기초학습능력 향상으로 학습자 교육만족도 향상 및 4% 이하의 중도탈락 달성 목표

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

전략 수립 배경	**대학중장기 발전계획** -주문식교육과정, 표준현장실습 등 산학연 협력연계강화를 통한 성과창출 필요 -산학협력중장기비전과 연계한 기업협업센터(ICC) 운영 및 자립화 성과 창출 -표준현장실습, 취업지원 강화를 통한 취업중심대학으로서의 위상 제고	**대학 현황 및 지역사회 여건** -지역주력산업체가 요구하는 현장 실무역량을 갖춘 인재 양성 필요 -지역의 취업중심대학으로 위상제고를 위한 취업률 및 취업의 질 제고 필요 -직업기초역량 및 특화된 인력양성프로그램 필요
미션	채용연계형 주문식교육과정 운영	표준현장실습 운영 강화
	기업협업센터(ICC) 자립화	취창업역량 강화
목표	열린산학공동교육(O)을 통한 산학공동교육 실현으로 협력적 사회인(M) 양성	

추진 조직	산학협력단	현장실습지원센터	취업지원센터	교수학습지원센터
	•채용연계형주문식교육사업 총괄 지원 •상시산학협력체제 운영 및 제도 개선	•5-Step 표준현장실습 운영 모델 운영 •표준현장실습산업체 및 학생 이력관리	•4-Step DEEP 취업교육 프로그램 운영 •PDCA취업교육시스템 •취업이력관리시스템	•직업기초능력 향상 교육 운영 및 평가 •직업기초 교수법 지원 및 개발

혁신 전략	채용연계형 주문식교육운영	표준현장실습 운영 강화	취창업 역량 강화	직업기초역량강화
세부 과제 (세부 프로그램)	1 **채용연계형주문식교육운영** •채용연계형 주문식교육과정운영(12개학과) •기업협업센터운영(3개) •미니클러스터협의체(7개) •가족회사등급제및유료화(파트너십/멤버십,272건) •특허출원및등록(2건) •공용장비활용유료화(86건) •산학협력소협의회(40건) •4+1산학협동교육(4건) •AL산학협동학습(17건) •프로젝트수업(11건) •직무특화기술교육(10건) •코어인재인증제 운영(1건)	1 **현장실습코디네이팅** •표준현장실습지원(57명, 연계취업률 90% 목표) •표준현장실습 사전설명회(6건) •현장실습건강검진(558명) •산업체간담회(5건) •실습전담교수간담회(3건) •우수사례 발표회(2회) •우수사례집발간및홍보 •온라인현장실습이력관리시스템 운영 •HS-COOP운영(7건)	1 **취업역량강화** •취업역량UP집중교육(입사서류작성, 성공면접 집중교육, 4건) •취업실전Matching (모의면접,채용설명회,매칭데이, 31건) •성공이력서작성(18건) •전공자격증취득(29건) •국가고시면허취득지원(8건) 2 **창업역량강화** •창업교과목운영(12개) •창업동아리운영(6건) •경진대회지원(14건) •기초창업교육(2건) •향상창업교육(1건)	1 **직업기초역량강화** •직업기초역량진단(800명) •직업기초교과목 운영 •직업기초능력향상교육(16건) •직업기초교육간담회(2건) •직업기초자격증교육(2건) •브랜드특화인력양성(265명) -자동차진단평가사(15명) -TC인력양성(15명) -SKINCARE인력(15명) -BLS(170명) 및 병원서비스코디네이터(50명 양성

기대 효과	○ 고숙련코업(HS-COOP)을 통한 취업률 90%이상 달성 및 우수성과모델 창출 ○ 채용연계형 주문식교육과정을 통한 연계취업률 80% 이상 달성 목표 ○ 3개의 기업협업센터(ICC)의 운영 자립화 달성 ○ 250개 이상 가족회사 등급제 및 유료화 달성 및 50건 이상의 공용장비 유료화 달성 ○ 5-Step 표준현장실습 운영모델로 연계취업률 90% 이상 달성 ○ 4-Step DEEP 취업지원프로그램으로 취업률 75% 이상 달성 ○ PDCA취업교육시스템 운영으로 취업교육 만족도 90점 이상 달성

1.3.2.2. 세부내용 1 : 채용연계형 주문식교육 운영 핵심

가. 추진 배경 및 목표

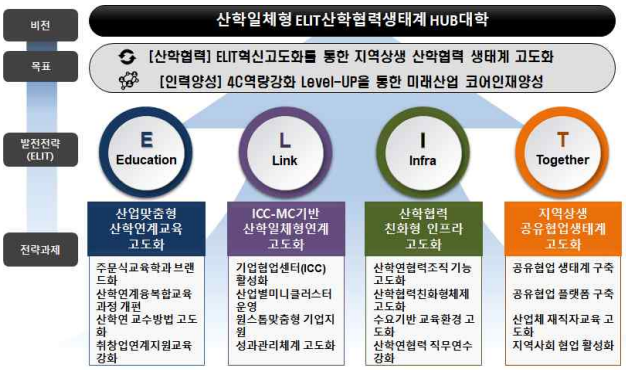
□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	지역산업체와 연계하여 채용연계형 주문식교육 운영 및 산학협력발전 비전 성취
추진 전략	채용연계형 주문식 교육과정 운영 / 기업협업센터 운영 미니클러스터 운영 / 기술개발및기술지도 특허출원지원 / 4+1산학협동교육 AL산학협동학습 직무특화기술교육
추진 배경	• 지역주력산업체와 채용연계 협약을 통해 지역산업체에서 필요한 인력양성을 통해 채용연계형 주문식 인력양성 및 연계 취업 성과창출 • 대학의 3대 산학협력특화 분야를 활성화하고 기업협업센터의 자립화 등 산학협력성과 창출

□ 추진 전략 [증빙자료 p.31 참조]

○ **산학협력중장기발전계획(VISION2027) 및 산학협력발전전략 수립**

• 대학중장기발전계획 및 지역주력산업에서 요구하는 맞춤형 주문식인력양성과 지역산업체의 가치창출을 위한 산학협력추진을 위해 산학협력중장기발전계획 수립(2022.2.25.)



<산학협력중장기발전계획 VISION2027>

<채용연계형 주문식교육 인력양성모델>

○ **채용연계 주문식 인력양성 모델 수립 및 운영 확대**

· LINC/LINC+사업의 인재양성모델인 4C역량강화인력양성모델을 교육과정, 성과목표를 고도화(Level-UP)하여 우리대학의 고유인력양성모델로 브랜드화 추진

– **교육과정 5대 고도화** : 표준현장실습학기제 운영 확대, 캡스톤디자인 운영 확대, 프로젝트교과목 운영 확대, 신산업융복합교과목 개발 및 운영 확대, 추수교육 및 재직자교육 운영 확대

– **성과목표 5대 고도화** : 산업체요구 교육과정편성율 70% UP, 협약업체로의 취업률 70% UP, 전공자격증 취득률 60% UP, 학생교육만족도 80% UP, 코어인재인증 40% UP

· **4C역량강화 인력양성모델** : 핵심직업역량강화(C1) – 전공직무역량강화(C2) – 코업실무역량강화(C3) – 현장맞춤역량강화(C4) 프로그램을 통해 수요맞춤형 코어인력 양성 추진

· **코어인재인증제 운영**

– 협약산업체와 대학이 공동으로 직무역량평가(종합시험, 직무실습평가 등) 및 현장실무평가(프로젝트, 캡스톤디자인 등)의 인증 평가 추진(2022년 67명)

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 채용연계형 주문식 교육운영

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
채용 연계형 주문식 교육 운영	주문식교육과정 운영	· 지역주력산업체와 채용연계 협약 체결			
	기업협업센터운영	· 산학협력특화분야와 연계하여 센터운영			
	미니클러스터	· 협의체를 구성 및 만남의 장 운영			
	가족회사 유료화	· 가족회사 연회비 등 유료화 체제 운영			
	특허출원 지원	· 우수 아이템 특허 출원 지원 및 사업화			
	공용장비활용유료화	· 공용장비활용 확대 및 유료화체제 운영			
	소협의회 운영	· 지역 주력산업체와 소협의회 구성			
	4+1산학협동교육	· 산업체 현장에서 현장실무 교육추진 병행			
	AL산학협동학습	· 산업체인사가 팀별과제 수행시 코칭 수행			
	프로젝트교육	· 협약산업체인사가 참여하여 실무교육			
	직무특화기술교육	· 산업체에서 필요로 하는 기술 교육 추진			
	코어인증제운영	· 직무역량평가 및 현장실무평가, 시상			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
채용연계형 주문식 교육운영	채용연계형 주문식교육 12개학과	협약산업체 주문식교육과정 70% 이상 반영
	가족회사/공용장비 유료화 272건	기업협업센터 주관 기술개발/기술지도/특허성과 및 지립화
	전체학과 산학협력소협의회 운영 43건	산업체 수요 반영으로 산업체만족도 78점 이상 달성
	4+1산학협동교육 등 총 4건	주문식교육 우수인재에 대한 코어인재인증 70명 이상 수여

세부프로그램	추진 내용
채용연계형 주문식교육 과정 운영 (12개학과) [증빙자료 p.36 참조]	○ 채용연계형 주문식교육과정 운영(12개학과) · 3대 산학협력특화분야에 대한 지역산업의 수요, 학과의 경쟁력 등의 내·외부 환경분석을 토대로 채용연계형 주문식 교육과정 운영학과로 선정(12개 학과)

산학협력특화분야	기업협업센터(ICC)	채용연계형 주문식 교육과정 운영(12개)
첨단기계부품소재	자동차기계ICC	자동차과, 전기과, 생명화공과, 소방행정과, 미래자동차, 소방안전과, 전기전자과
디지털미디어융합	디지털미디어ICC	e-크리에이터과, 멀티미디어디자인과
관광문화콘텐츠	뷰티외식ICC	뷰티아트과, 뷰티미용과, 호텔조리제빵과

<table>
<tr><th>세부프로그램</th><th>추진 내용</th></tr>
<tr><td></td><td>

· 채용연계 주문식 교육과정에 참여하는 협약산업체 현황

<table>
<tr><th>학과명</th><th>협약산업체 (총171개)</th><th>계</th></tr>
<tr><td>자동차과</td><td></td><td>11개</td></tr>
<tr><td>전기과</td><td></td><td>20개</td></tr>
<tr><td>생명화공과</td><td></td><td>9개</td></tr>
<tr><td>소방행정과</td><td></td><td>9개</td></tr>
<tr><td>e-크리에이터과</td><td></td><td>10개</td></tr>
<tr><td>뷰티미용과</td><td></td><td>32개</td></tr>
<tr><td>호텔조리제빵과</td><td></td><td>21개</td></tr>
<tr><td>미래자동차과</td><td></td><td>13개</td></tr>
<tr><td>소방안전과</td><td></td><td>13개</td></tr>
<tr><td>전기전자과</td><td></td><td>9개</td></tr>
<tr><td>멀티미디어디자인과</td><td></td><td>12개</td></tr>
<tr><td>뷰티아트과</td><td></td><td>12개</td></tr>
</table>

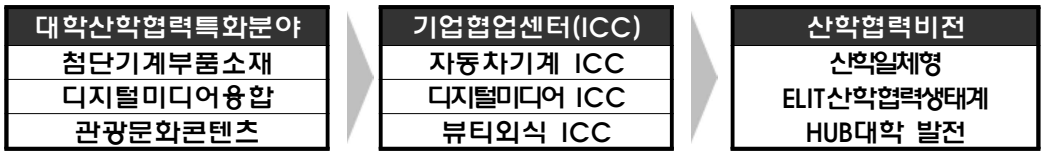
○ **협약산업체의 직무를 반영한 주문식교육과정 개편 (평균 79.1% 반영)**

· 채용연계 주문식 교육과정에 대한 의견을 수렴하고, 교육과정 개편 추진

· 공통직무는 정규교육과정을 통해, 개별직무는 비교과프로그램을 통해 달성 추진

</td></tr>
<tr><td>기업협업센터 운영 (3개)</td><td>

- 대학의 산학협력특화분야와 연계하여 3개의 기업협업센터를 운영(자동차기계ICC, 디지털미디어ICC, 뷰티외식ICC)하여 대학의 산학협력비전 성취



- 3개의 기업협업센터와 8개의 미니클러스터와 연계하여 산학연 연계구축 및 ICC 자립화 성과 창출

</td></tr>
<tr><td>미니클러스터 협의체 운영 (7건)</td><td>

- 지역주력산업체와 미니클러스터 협의체를 구성하여 인력양성, 공동연구, 기술개발, 기술지도 등의 산학협력 의견 수렴을 위한 만남의 장 운영
- 자동차, 전기전자, 소방, 화공, e-크리에이터, 멀티미디어, 조리제빵, 피부헤어

</td></tr>
<tr><td>가족회사등급 관리제및유료화운영(272건)</td><td>

- 가족회사 협약체결, 협약식 추진, 우수 가족회사 감사패 증정, 가족회사의 파트너십/맴버십/일반 등급관리 및 유료화 전환
- 파트너십/멤버십 가족회사에 대한 인센티브 부여(공용장비활용, 기술자문 등)

</td></tr>
<tr><td>특허출원 및 등록 (2건)</td><td>

- 산학협력성과로 산출된 신기술 특허출원 및 사업화 지원

</td></tr>
<tr><td>공용장비활용 유료화 (86건)</td><td>

- 대학이 보유한 공용장비에 대한 활용도 증대 및 성과창출을 위해 공용장비지원센터에서 운영 총괄
- 산업체 대상 공용장비구축 수요조사(매년)를 실시하고, 공용장비 구입 지원 확대 및 산업체 활용 병행 추진(공용장비 활용 유료화)

</td></tr>
<tr><td>산학협력소협의회 운영 (40건)</td><td>

- 전공별 지역주력산업체와 산학협력소협의회를 구성하여 산학공동교육, 기술교류 등의 산학협력코디네이팅 운영 및 피드백 추진(전체학과)

</td></tr>
<tr><td>4+1산학협동교육</td><td>

- 대학과 협약산업체가 공동으로 강의를 추진하고, 산업체인사가 협약산업체

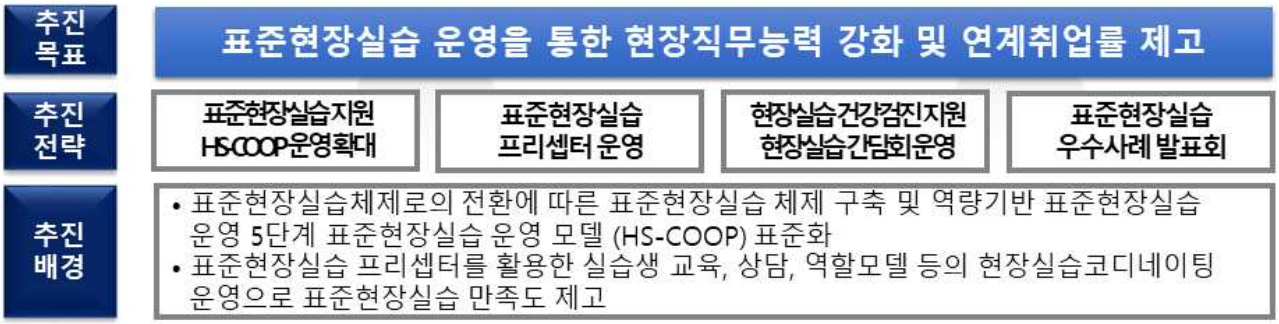
</td></tr>
</table>

세부프로그램	추진 내용
(4건)	현장에서 실습과 실무지도를 병행 추진(1,2학기 정규교과목)
AL산학협동학습 (17건)	- 협약산업체 인사가 런닝코치(AL)로 참여하여 팀별 과제 수행시 코칭 추진 (1,2학기 정규교과목)
프로젝트교육 (11건)	- 협약산업체 인사가 정규 교과목의 프로젝트 교과목 수업에 팀별 지도교수로 참여하여 교육 및 지도 추진(1,2학기 정규교과목)
직무특화기술 교육 (10건)	- 산업체에서 요구하는 신산업 및 첨단산업의 직무능력을 함양하기 위해서 전공별로 필요한 직무특화기술교육 추진(전기자동차교육, 가공배전교육, 고분자신소재물성측정, 소방드론, 화장품실무, 영상특화, 케익데코, 아우다텍스프로그램 등)
코어인증제 운영 (1건)	- 협약 산업체가 요구하는 직무역량에 대한 평가와 프로젝트, 캡스톤디자인 등에 대한 실무역량을 평가하여 우수학생에 대한 교육품질 보증 추진 - 산업체에서 요구하는 현장직무능력에 대한 달성도를 평가하여 코어인재평가지수 산출하고 90점 이상 우수학생에 대해 코어인재인증서 수여 (22년 67명)

1.3.2.3. 세부내용 2 : 표준현장실습 운영

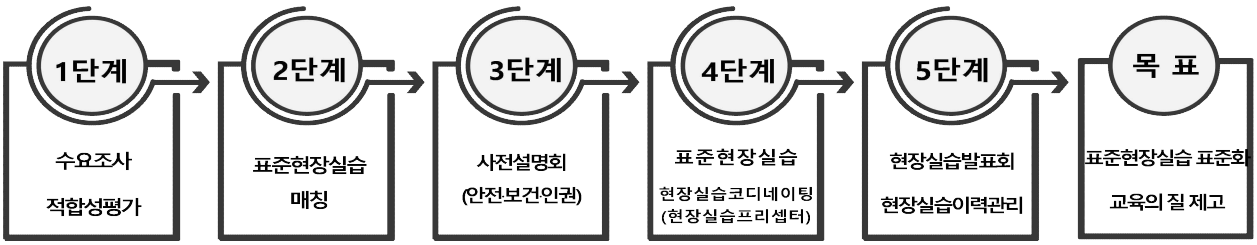
가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성



□ 추진 전략

○ 5단계 표준현장실습 운영절차에 따른 표준현장실습 내실화 및 표준화(HS-COOP)



• 수요조사, 산업체적합성평가-현장실습매칭-사전설명회-현장실습코디네이팅-우수사례발표회-이력관리로 연계되는 표준화된 현장실습모델 운영으로 현장실습 내실화

○ 표준현장실습 운영(HS-COOP) 및 질관리를 위한 환류체계 운영

• 현장실습만족도, 현장순회지도, 학과평가, 대학교육만족도(현장실습)를 활용하여 현장실습 교육을 평가하고 개선계획을 실행하여 실습 질제고 및 만족도 향상

• 평가를 기반으로 표준현장실습 운영에 대한 종합 분석 및 성과평가를 실시하여

개선 계획수립 및 운영계획에 반영

① **현장실습만족도(학생, 산업체)** : 표준현장실습 참여 학생을 대상으로 현장실습 내용의 실효성 등 총 16개 항목에 대한 만족도 조사를 실시하고, 산업체는 현장실습 운영의 적절성 등 총 12개 항목의 만족도 조사 추진

② **학과 자체평가** : 사전설명회, 실습운영결과, 만족도, 개선사항 등 분석

③ **현장순회지도** : 현장실습 순회지도교수가 현장에 방문하여 학생 및 산업체 면담을 통해 학생의 현장실습 내용, 산업체의 현장실습 여건 등에 대한 지도, 평가

○ **표준현장실습 운영규정, 메뉴얼 및 관리체계 개선**

- 코로나19로 인한 감염 안전관리를 위해 현장실습 매뉴얼 개선, 사전교육 강화
- 표준현장실습 교육개선 및 질 제고를 위한 현장실습 관련 규정을 개선하고 실습기관 적합성평가, 현장실습 매칭, 실습전담교수제 운영, 현장실습 안전교육 등 강화

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 표준현장실습 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ **프로그램 운영 목표**

○ **연차별 운영 계획**

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
표준현장실습 운영	표준현장실습 지원	· 표준현장실습시 필요한 산업체인사 지도비, 학생의 현장실습 경비 등 지원			
	현장실습 사전설명회	· 현장실습시 주의사항, 예절 및 안전교육 등을 통해 현장실습 적응력 향상			
	현장실습 건강검진	· 현장실습 산업체에서 실습학생에게 요구하는 건강검진, 코로나 검사 지원			
	산업체 간담회	· 현장실습산업체와 간담회를 통해 현장실습시 발생하는 문제해결 및 내실화			
	현장실습전담교수 간담회	· 학과별 현장실습 전담교수 운영을 통해 상시적인 현장실습 학생 관리 및 지도 추진			
	우수사례발표회	· 현장실습 우수사례를 공모하여 발표회 및 시상을 추진하고 우수사례집 발간 배부			
	우수사례사례집 발간및홍보	· 현장실습 우수사례집 발간 및 홍보			
	HS-COOP운영	· 고숙련전문가를 활용한 코업프로그램 운영			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
표준현장실습 운영 강화	표준현장실습 지원 57명	표준현장실습 전년도 대비 12명 향상
	표준사전설명회 6건	표준현장실습 만족도 향상(학생 886점,산업체 888점)
	표준현장실습 산업체 간담회 5건	산업체수요조사결과 현장실습/인턴십 77.8% 긍정평가
	표준현장실습 우수사례 발표회 및 시상	매년 실습우수사례발표회 및 시상을 통해 성과 공유확산

세부프로그램	추진 내용
표준현장실습 지원(57명)	ㅇ 표준현장실습 지원 - 표준현장실습 운영에 필요한 산업체 경비, 산업체인사의 지도비, 현장실습 학생에 교통비 지원을 강화하여 표준현장 연계 취업률 성과창출(6~12월)
현장실습 사전설명회 (6건)	ㅇ 현장실습 사전설명회 - 학생 및 가족회사를 대상으로 현장실습 수요조사 실시하고 현장실습 절차, 현장실습시 주의사항, 안전교육 및 예절교육 등 추진(전체학과, 6월 ~ 12월)
현장실습 건강검진 (558명)	ㅇ 현장실습 건강검진 - 현장실습 기관 및 산업체에서 요구하는 감염 등과 관련된 건강검진을 지원하여 학생의 코로나 선별검사 지원(5월 ~ 6월)
산업체 간담회 (5건)	ㅇ 산업체 간담회 - 현장실습 산업체인사와의 간담회를 추진하여 현장실습 애로사항, 현장실습 운영 성과 및 문제점을 파악하여 현장실습 피드백 추진(9월 ~ 12월)
현장실습전담 교수 간담회 (3건)	ㅇ 현장실습전담교수 간담회 운영 - 현장실습 운영에 대한 질관리 및 환류를 위해 현장실습전담교수 간담회를 추진하여 현장실습 운영개선 및 차년도 현장실습 운영계획 반영 추진(6월 ~ 12월)
우수사례 발표회(2건)	ㅇ 현장실습우수사례 발표회 - 현장실습 체험 수기, 우수사례, 성과 등을 공유하기 위하여 발표회를 추진하고 우수학생에 대한 시상 추진(12월)
우수사례집 발간및홍보 (1건)	ㅇ 우수사례집 발간및홍보 - 현장실습 우수 성과를 공유하기 위하여 학생들의 체험 수기 및 우수사례를 모집하여 사례집 발간 및 홍보 추진(1월)
온라인 현장실습이력관리시스템 운영	ㅇ 온라인 현장실습 이력관리 시스템 운영 - 현장실습이력서 작성, 현장실습신청(산업체-학생 매칭), 일지작성, 현장실습학생 및 산업체관리 등의 순으로 이력관리(http://4s4c.seoyeong.ac.kr)
HS-COOP 프로그램 운영 (7건)	ㅇ 고숙련 현장전문가를 활용 코업프로그램 운영 - HS-COOP사업에 참여할 산업체와의 협약체결을 통해 HS-AL 또는 HS-COP 교육을 통해 산업체에 대한 사전직무교육 추진 -2학년 2학기 협약산업체에서 15주간 표준현장실습제(코업) 운영 및 학점부여

1.3.2.4. 세부내용 3 : 취 · 창업 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	취창업역량강화로 취창업중심대학으로 발전 및 취업률 75% 달성
추진 전략	취업역량UP집중교육 취업실전Matching 성공이력서작성 / 전공자격증 취득 국가고시 지원 교육 / 창업동아리운영 경진대회지원 / 창업교과목운영 기초창업교육
추진 배경	• 목표 취업률 달성을 위한 핵심취업전략(4-Step DEEP)을 수립하고 취업지원프로그램 개발 • 취업교육 시스템에 대한 ISO 10015 국제인증, 취업지원프로그램 운영에 적용 확대 추진

□ 추진 전략

① **취업역량강화 및 지원체제**

○ **취창업 역량강화를 위한 조직 및 관련 규정 강화**

· 학생취업처 및 창업교육센터가 취업, 창업 지원업무를 총괄하고 분야별 추진 전략을 수립하여 목표 관리제를 통해 성과를 관리하며, 관련 규정 제·개정 추진

○ **PDCA취업교육시스템(기획→실행→평가→피드백) 운영**

· 우리대학의 취업교육 시스템에 대하여 기획, 실행, 평가, 피드백 프로세스를 적용함으로써 취업의 성과 및 취업의 질 제고 추진

○ **취업지원체제 강화 및 맞춤형 취업역량강화로 취업률 및 취업의 질 제고**

• 핵심 취업지원 전략을 수립하여 맞춤형 취업지원프로그램 운영을 추진하고 성과평가 및 환류를 실시하여 개선 추진

○ **4S4C 학생이력관리시스템과 연계한 4-Step DEEP 취업역량강화프로그램 운영**

· 온라인 4S4C 학생이력관리시스템의 경력 관리체계와 연계하여 4-Step DEEP 취업역량강화프로그램을 운영함으로써 학생들의 단계별 취업역량 강화 및 취업 포트폴리오 관리 추진

② **맞춤형 창업교육 및 창업지원 강화 추진**

• 핵심 창업지원 전략과 연계하여 맞춤형 창업교육 확대, 창업동아리 및 창업지원프로그램을 강화하여 창업 유도 및 성과 극대화

① **창업지원체제강화** : 창업교육 및 창업친화적 학사제도개편을 위해 창업교육센터를 중심으로 창업교육, 창업동아리지원, 창업인력 연수 강화 추진
- 창업휴학제 운영, 창업보육센터 입주 지원, 전문가 창업컨설팅 지원 등

② **창업교육 확대** : 창업집중교육 및 창업캠프 등을 통해 창업상담, 창업아이디어 발굴, 창업절차 및 성공요소 등을 교육하여 창업마인드 제고 및 창업정보 제공

③ **창업동아리운영 강화** : 학생 창업 활성화를 위해 창업동아리 운영을 확대하고 우수창업아이템에 대한 사업화지원, 창업역량강화프로그램 지원 강화

④ **창업지원프로그램 운영** : 각종 경진대회 참가지원, 우수아이템에 대한 창업컨설팅 및 특허출원 지원 등을 통해 성공적 창업 유도 추진

나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 세부과제명 : 취업역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
취업역량 강화	취업역량UP	· 2단계 집중교육과정을 통해 취업성공			
	취업Matching	· 취업실전모의면접, 매칭활동을 통해 취업			
	성공이력서작성	· 계열별 특성 반영한 이력서작성법 교육			
	전공자격증취득	· 전공분야별 자격증 취득지원			
	면허취득지원	· 보건계열학과의 국가고시면허 취득지원			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
취업 역량강화	취업집중교육 4건, 취업매칭 31건	대학취업률 75.0% 이상 향상 달성
	성공이력서 작성교육 18건	수요자중심 취업프로그램 운영으로 만족도 76점이상 향상
	전공자격증 취득교육 29건	전공자격증 취득률 57% 이상 향상 달성
	보건계열 국가고시면허취득교육 8건	보건계열 8개학과 국가고시면허취득율 92.5% 달성

세부프로그램	추진 내용
취업역량UP집중교육(4건)	○ **취업역량UP집중교육** : 최근 기업들이 선호하는 입사서류 작성법, 최근 기업들의 면접 트랜드를 이해하고 대비할 수 있도록 집중교육 추진
취업실전 Matching(31건)	○ **취업실전Matching** : 취업실전모의면접, 채용설명회, 매칭데이, 졸업생만남의 장 등의 취업실전매칭프로그램운영을 통해 취업으로 연계
성공이력서 작성교육(18건)	○ **성공이력서작성** : 이력서 및 자기소개서 작성방법을 계열의 특성을 반영하여 이력서작성 전문가를 초빙하여 전체계열 학생 대상으로 교육 추진
전공자격증취득	○ **자격증취득(29건)** : 전공분야 자격증 취득교육 지원으로 취업률 향상 추진
국가고시면허 취득지원교육	○ **국가고시면허 취득지원 (8건)** : 보건계열학과의 국가고시면허 취득지원 특강 및 모의고사지원을 추진하여 면허취득률 향상

② 세부과제명 : 창업역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
창업역량 강화	창업정규교과목운영	· 창업관련 정규교과목 운영 추진			
	창업동아리운영	· 창업동아리 운영 확대 및 사업화 지원			
	경진대회 지원	· 경진대회 출전 및 수상을 통해 성과창출			
	기초창업교육	· 창업전문가 초빙으로 창업기초교육 추진			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
창업 역량강화	창업정규교과목 운영 12건	창업친화적 학사제도 운영 및 창업역량 강화
	창업동아리 운영 6건, 경진대회 지원 14건	대상,최우수상 등 경진대회 수상으로 대학브랜드화
	기초창업교육 2건	취창업능력향상 관련 만족도 77점이상 달성

세부프로그램	추진 내용
창업정규교과목 운영(12건)	○ **창업정규교과목 운영** : 창업관련전문가를 초빙하여 창업관련 정규교과목 운영을 통해 창업에 대한 기초단계부터 응용단계에게 체계적인 수업 추진
창업동아리 운영(6건)	○ **창업동아리운영** : 창업동아리가 보유한 우수아이템에 시제품 제작 지원 및 각종 경진대회 참가지원, 우수아이템에 대한 특허출원 등 추진(6월 ~ 12월)
경진대회 지원(14건)	○ **경진대회 지원** : 창업동아리, 전공동아리의 우수작품에 대해 경진대회 참여를 통해 수상 및 참여학생의 스펙 및 성과창출
기초창업교육 (2건)	○ **기초창업교육** : 창업전문가를 초빙하여 아이템 선정-사업계획서 작성 실습-컨설팅 및 경진대회로 연계되는 기초창업 교육 추진(6월 ~ 12월)

1.3.2.5. 세부내용 4 : 직업기초 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	직업기초역량 강화로 직업소양을 갖춘 브랜드특화 전문인력 양성
추진 전략	직업기초역량진단 직업기초교과목 운영 / 직업기초능력향상교육 직업기초교육간담회 / 직업기초자격증교육 / 브랜드특화인력양성
추진 배경	• 현장직무에 필요한 전공별 직업기초능력을 진단하고 학생 개인별 부족한 직업기초능력을 향상시킬 수 있는 프로그램 운영 • 직업기초능력 향상을 위해 정규 교과목 확대 및 맞춤형 비정규 향상교육과정 개발

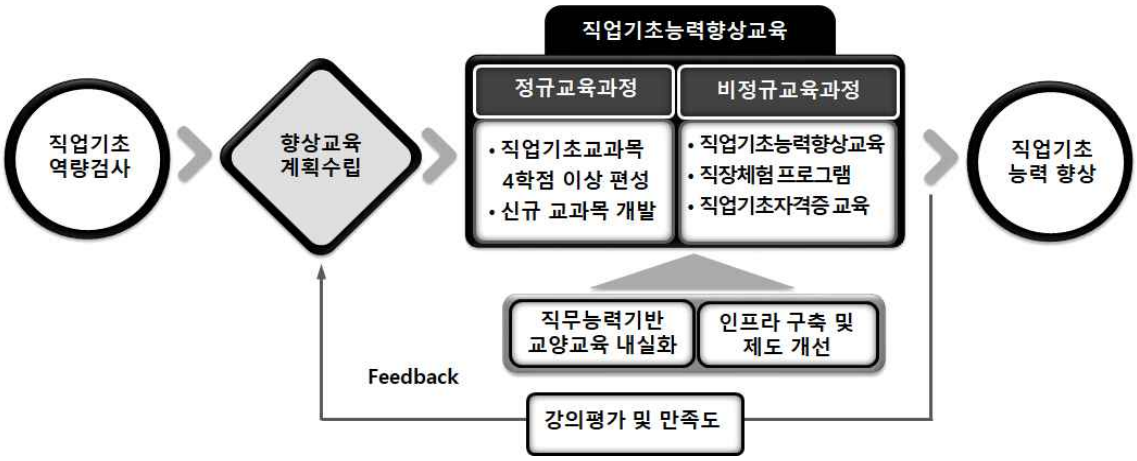
□ 추진 전략

○ 직업기초능력 교육 강화를 위한 제도 개선 및 조직 개편

- 계열별 특성을 반영한 직업기초능력 교과목을 개설하고 최저 4학점 이상의 직업기초 교양과목을 이수하도록 의무화(교육과정 운영규정 제4조)
- 직업기초 교과목의 개발·운영·평가 및 교수법 지원을 위해 제도개선 및 피드백

○ 직업기초능력 향상을 위한 맞춤형 향상교육과정 운영

- 직업기초역량검사를 통해 직업기초능력을 진단하여 정규교육과정에 직업기초능력교과목을 편성하고 직업기초능력향상교육, 직업기초자격증 교육 등의 향상교육과정 운영



나. 추진 계획

1 세부과제명 : 직업기초역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
직업기초 역량 강화	직업기초교과목	· 직업기초교과목 4학점 이상 편성의무화			
	직업기초능력향상교육	· 맞춤형 직업기초능력 향상교육 추진			
	직업기초교육간담회	· 체계화 및 질제고를 위해 교원간담회			
	직업기초자격증교육	· 직업기초 관련 자격증 취득교육			
	브랜드특화인력양성	· 전공분야의 특화된 기술교육			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
직업기초 역량강화	직업기초역량진단 9개교과목	학생이력관리 종합진단과 연계한 멘토링 운영
	직업기초향상교육 16건	대학 6대핵심역량 성취를 위한 직업기초교과목 표준화
	직업기초자격증 지원 2건	전체학과 직업기초교과목 운영 확대(최저 4학점)
	브랜드특화인력 4건 운영	지역산업체 요구를 반영한 브랜드특화교육 표준화

세부프로그램	추진 내용
직업기초 교과목 운영(전체학과, 총 9개영역 교과목)	ㅇ 직업기초교과목 운영 - 의사소통능력, 정보능력 등 총 9개 영역에 대한 교과목을 개발하여 학과별 수요조사(학생, 산업체)를 통해 4학점 이상 교과목 편성 추진(글쓰기와 의사소통, ICT활용실무, 직업윤리, 대인관계와 조직이해 등)
직업기초능력 향상교육 (16건)	ㅇ 직업기초능력 향상교육 - 직업기초역량검사를 토대로 희망학생을 모집하여 직업기초능력향상을 위한 강좌 개설(커뮤니케이션능력, 문제해결능력 등 6개 영역)
직업기초교육 간담회(2건)	ㅇ 직업기초교육간담회 - 학기별 직업기초교과목 운영 계획 수립, 운영 현황 점검, 개선계획 도출을 위해 직업기초교과목 담당교원이 참여한 간담회 지원 추진(4월 ~ 12월)
직업기초 자격증교육 (2건)	ㅇ 직업기초자격증 교육 - 컴퓨터 활용능력, 엑셀, 워드 등의 문서작성능력, 정보능력, 수리능력 등에 필요한 직업기초 자격증 교육 추진(4월 ~ 12월) - 추진방법 : 수요조사→참여학생 모집→자격증교육→자격증시험 지원
브랜드 특화인력양성 (265명)	ㅇ 자동차진단평가사 인력양성(15명) - 자동차 고장진단, 중고자동차 가치산정 등 기술교육 및 자동차진단평가사 자격증 취득 추진(8월 ~ 12월, 40시간) ㅇ Tour Conductor 인력양성(15명) - 여행사 실무, 관광관련법규, 국외여행인솔자실무, 관광서비스실무, 해외여행 안전관리 등 교육추진으로 국외여행 가이드 자격취득(9월 ~ 11월, 80시간) ㅇ Skin Care 인력양성(15명) - 얼굴 및 전신관리, 한국형테라피 등의 피부미용분야 특화 전문 교육 추진 (8월 ~ 12월, 50시간) ㅇ BLS 및 병원서비스코디네이터 인력양성교육(220명) - BLS Provider 교육 : 심폐소생술 교육을 통해 응급의료실무 습득 및 자격증 취득 - 병원서비스코디네이터교육 : 고객응대스킬 등의 자격증 취득교육 추진

세부프로그램	추진 내용

구분	인원	기간	참여학과
BLS Provider	170명	6월 ~ 8월	간호학과 등
병원서비스코디네이터	50명	6월 ~ 8월	임상병리과 등

다. 기대효과

- 취업시 산업체에서 필요로 하는 직업기초능력 10가지에 대한 수요조사를 통해 정규 교육과정에 4학점 이상(2과목) 편성의무화 및 비교과 향상교육 운영
- 직업기초역량 진단을 통한 맞춤형 직업기초능력향상 교육 개발 및 교육모델 표준화
- 대학중장기 발전계획의 직업교육역량강화를 위한 직업기초교과목 개발 및 향상교육 강화를 통해 역량중심 기술교육 실현에 기여

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

전략 수립 배경	**대학중장기 발전계획** -대학의 사회가치실현을 통한 지역사회 발전 기여 -대학 구조혁신을 통한 대학중장기발전계획 비전 및 목표 달성 필요 -지역사회 봉사활동, 협력프로그램 운영 등을 통해 지역중심대학으로 발전	**대학 현황 및 지역사회 여건** -지역산업체에서 요구하는 전문인재 양성을 위해 지역특화프로그램 개설 요구 -학생의 대학생활 및 진로설계 등 맞춤형 상담 및 지원시스템 요구 증대 -대학의 구조개혁을 위한 학사제도개선, 조직개편 등 추진 필요
미션	**평생직업교육 기능 강화**	**지역사회 연계 협력체제 구축**
	창의인성교육 프로그램 강화	**학생상담시스템 표준화**
목표	**창의인성특화교육(P)을 통한 창의인성을 갖춘 도전적 지성인(I) 양성**	

추진 조직	평생교육원	교무처	지역사회봉사센터	학생상담센터	기획처
	•평생교육프로그램운영 •재직자교육 지원	•고교연계교육 운영 •직업계고 통합 교육과정 운영	•지역사회봉사 및 협력프로그램 운영 •봉사관련 교과목 운영	•SY-3M상담운영모델 개발 및 운영 •집단/개인/심층상담 프로그램 운영	•대학구조개혁로드맵 구축 및 운영 •교육만족도 조사 및 제고프로그램 운영

혁신 전략	평생교육 및 지역협력강화	창의인성역량강화	학생상담역량강화	대학구조혁신역량강화
세부 과제 (세부 프로그램)	**1 평생교육 및 지역협력강화** •평생교육프로그램 운영(16건) •재직자교육(21건) •지역사회봉사활동(30건) •고교연계교육과정운영(24건) •직업계고-대학 통합교육과정 운영 (3건)	**1 창의인성교육강화** •캡스톤디자인운영(14강좌) •인성교과목운영(28건) •인성함양프로그램(7건) •창의직무체험(25명) •창업사업화지원(1건)	**1 학생상담역량강화** •잠재력개발(1건) •진로설계(4건) •자기이해(16건) •대인관계(14건) •정신건강(4건) •중독예방(3건) •교직원상담역량강화(4건)	**1 대학구조혁신 역량강화** •대학구조혁신및학사조직개편(1건) •교직원역량강화(1건) •교육만족도조사(외부공인기관,1건) •교육혁신워크숍(1건) •교육혁신교원운영(1건) •I.M.PRO우수장학지원

기대 효과

- ○ 지역사회 대상 평생교육 및 지역산업체 대상 재직자 교육 활성화를 통해 지역사회에 대한 교육기부대학으로서의 위상 제고
- ○ 지역 직업계고와 대학간 통합교육과정 운영으로 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정 선이수를 통해 지역 신기술분야 정주형 기술인재 양성
- ○ SY3M 학생상담체계 표준화(진로상담1M-집단상담2M-심층상담3M) 및 학생상담관리시스템과 연계한 학생상담 1인당 4회 이상 의무화 달성
- ○ 신입생 전체 정신건강실태조사를 실시하여 위험집단 선발 및 전문상담프로그램 연계하여 중도탈락율 5%이하 달성

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생교육 및 지역협력 강화 핵심

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	평생교육 및 지역협력 운영 활성화로 대학의 대외 위상 제고			
추진 전략	평생교육	재직자교육	지역사회봉사활동	지역고교 연계교육
추진 배경	•지역사회 및 지역산업과 연계한 평생교육 및 재직자교육 개발 및 확대 •지역고교와의 연계교육, 지역사회연계 봉사활동 등 지역사회 협력기여 프로그램 운영 강화			

□ 추진 전략

○ 평생교육 비전 수립 및 수요자 중심의 프로그램 개발, 운영 확대

평생교육 및 재직자교육	· VISION2030 평생직업교육대학 발전을 위한 비전 수립(2023.2) - 지역사회와 상생하며 미래인재를 육성하는 ACES평생직업교육대학 · 평생교육원 신설(2022년)로 평생교육프로그램 활성화 추진 · 22년 평생교육 15건(264명), 재직자교육 16건(378명) 추진성과 연계	사업 목표 지역사회와 함께하는 TOP교육 중심대학으로 발전
지역고교 연계교육 및 지역사회봉사	· 광주시교육청 주관 '2023년 빛고을 직업교육 혁신지구' 사업 참여 - 지역특성화고 광주공고, 광주전자공고 등 11개 참여(814명) · 지역고교와의 온라인 공동교육, 경기꿈의 대학, 학교밖교육과정 운영 (서강고, 문산제일고, 전남여상 등) · 지역사회봉사센터 주관으로 지역사회 및 학과 전공과 연계한 봉사 (2022년 31건, 344명 참여)	

① 평생교육 및 재직자교육 운영 강화

○ 평생교육 프로그램 운영으로 지역사회 삶의 질 향상 (22년 15건, 23년 16건)

- 대학내 평생교육원을 중심으로 지역사회, 지역주민이 참여하는 맞춤형 평생교육프로그램 개발 및 운영 확대
- 지자체(광주광역시, 파주시, 북구청, 서구청, 광산구청 등), 평생교육진흥원, 평생학습센터, 산업인력관리공단, 상공회의소, 고용센터 등 지역기관과의 네트워크 체결 확대 및 거버넌스구축을 통해 지역의 직업교육대학으로 역할 제고

○ 재직자교육 운영 확대를 통해 지역산업체 종사자의 직무능력 향상 (22년 16건, 23년 21건)

- 재직자, 취창업 희망자 대상 수요조사를 통해 교육과정 및 프로그램을 개발
- 학과별 전공별 지역산업체의 재직자를 위한 교육프로그램 개발 및 운영 확대
- 산업체와 산학협력체결을 통해 대학의 보유한 공용장비, 기술자문, 기술이전 병행
- 지역대학간 지역직업교육을 위한 거버넌스를 구축하여 대학간 성과 공유 및 확산

② 지역사회와의 협력네트워크 및 지역사회 협력활동 운영 강화 (22년 31건, 23년 30건)

○ 지역사회봉사센터를 중심으로 지역사회협력 기여를 위한 네트워크 구성

- 지역사회봉사센터를 중심으로 지역산업체, 지역사회 기관, 지역주민이 참여한 지역사회 협력기여 거버넌스 체계 운영
- 매년 다양한 지역사회 구성원에 대한 대학의 협력기여 수요조사를 통해 지역사회 협력기여 프로그램 개발 및 운영 추진

○ 지역사회와 교육협력, 봉사협력, 전문인력 양성 등 중점 추진

- 지역 내의 초·중·고등학교와 자유학년제, 공동 협력교육과정, 진로체험프로그램 등 다양한 공동 교육프로그램 개발 및 운영
- 지역사회 취약계층 지원을 위해 대학의 봉사활동 정규 교과목 확대, 봉사활동 동아리 지원 확대 및 전공 체험활동 강화 등 추진

<평생교육>

<재직자교육>

<고교연계교육>

<지역사회봉사>

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 평생교육 및 지역협력강화

(1) 3개년 추진계획('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
평생교육 및 지역협력 강화	평생교육프로그램	· 맞춤형 평생교육프로그램 개발 및 운영			
	재직자교육	· 재직자 직무능력향상교육 개발 및 운영			
	지역사회봉사활동	· 지역사회 및 주민 대상의 봉사 활동 추진			
	고교연계교육	· 중고교 대상 진로체험프로그램 등 운영			
	통합교육과정 운영	· 공동교육, 학점제 운영 등 연계교육 운영			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
평생교육 및 지역협력 강화	평생교육 16건, 재직자교육 21건	지역사회와 상생하는 평생교육 비전 달성
	지역사회봉사활동 30건	지역사회봉사활동 확대로 지역사회교육기부 대학 브랜드
	고교연계교육 24건	지역고교와 협력교육과정 운영 확대 및 교육거점대학 달성
	직업계고-대학 통합교육과정 운영	지역에서 필요로하는 지역정주형 인력양성 모델 개발

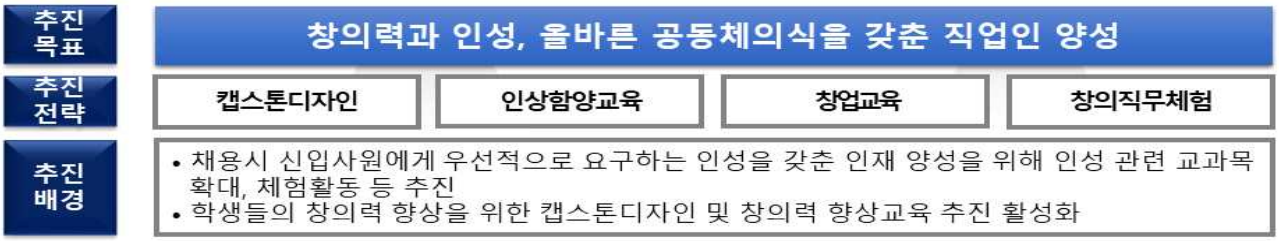
세부프로그램	추진 내용
평생교육프로그램(16건)	○ 평생교육프로그램 운영 : 지역사회 성인학습자, 지역주민, 취창업희망자 등을 대상으로 수요조사를 통해 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 확대 (뷰티아트과 등 19개학과)

세부프로그램	추진 내용
	ㅇ**단기직무과정(4개과정)** : 정형도수치료상지코스, 정형도수치료하지코스, 스포츠물리치료전문마사지전문테이핑, 체외진단의료기기품질관리
재직자교육 (21건)	ㅇ**재직자교육 운영** : 지역산업체 대상 산업체 종사자의 직무능력향상교육 프로그램 개발 및 운영 확대(자동차과 전기차정비안전교육 등 16개학과)
지역사회봉사 활동(30건)	ㅇ**사회봉사활동** : 지역사회봉사센터 주관으로 지역사회와 연계한 지역주민, 소외계층 등을 대상으로 전공연계 봉사활동 추진(3월 ~ 12월)
고교연계교육 과정운영 (24건)	ㅇ**고교연계교육과정 운영** - 지역고교와의 온라인공동교육거점센터 참여(광주고교 7개 참여) - 중등 직업교육 패러다임 변화에 따른 학교 내 교과편성의 어려움을 해소하고, 학생 개인의 적성과 소질에 맞춘 학교밖직업교육 운영 확대(전남여상)
직업계고-대학 통합교육과정 운영(3건)	ㅇ**고교연계교육과정 운영** - 직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정의 운영을 통해 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선이수하여, 신기술 분야 전문 기술인재 양성 - 직업계고-대학-산업체가 공동으로 신기술 분야 통합교육과정 개발 및 운영을 통해 지역에게 필요로 하는 지역정주형 인력 양성 모델 창출

1.3.3.3. 세부내용 2 : 창의인성 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

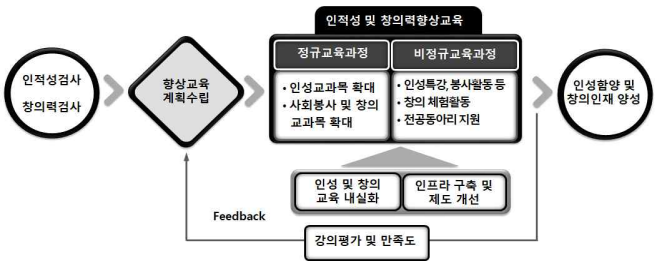
□ **추진 목표 및 필요성**



□ **추진 전략**

ㅇ **창의력 및 인성 함양을 위한 맞춤형 향상교육과정 운영**

• 교양교육과정에 사회봉사 등의 인성 관련 교과목과 의사소통능력, 문제해결능력 등의 직업기초 교과목 및 비정규 향상과정 운영 확대



○ **인성 교육 강화를 위한 제도 개선 및 노력**

• 인성교육 강화를 위해 교과목 운영체계 및 학점 기준을 개선하여 이수 확대 추진

인성 관련 교과목	학과명
교사와인성, 유아창의인성	유아교육과
교육봉사활동	간호학과, 유아교육과
인성과생애코칭	미래자동차과(위탁)
직업윤리	경영과, 물리치료과, 보건행정과, 보건의료행정과, 뷰티아트과, 유아교육과, 임상병리과(파), 임상병리과(광), 소방행정과, 응급구조과, 호텔조리제빵과, 호텔외식조리과(위탁), 소방안전과(야간), 소방안전과(위탁), 안경광학과

• 인성 교과목의 개발·운영·평가, 관련 교수법 개발 및 지원을 위해 제도개선 및 피드백

○ **창의교육 강화를 위한 제도 개선 및 노력**

• 학생들의 창의력 향상 및 발현을 위한 전공동아리 확대 및 지원 강화(40개 동아리)

구분	동아리 명
광주캠퍼스 (13개)	영어옹알이, 화이트엔젤, 뻐드렁니, 사랑더하기, 생명지기, 소방브루바키, 척추사랑, ABO동아리, 푸드사랑, 백만볼트, 튜닝엑스, 컴세상, 서영자동차
파주캠퍼스 (27개)	SPACE, 3AM, 일확천금, 신토불이, C&F, K3, 찌릿찌릿, DMZ, 매그넘, 미디어스터디, HC-SDL, HC-ACL, 서영헬스, NCO studygroup, TOP, B G M, 마중물, 두드림, 캐릭터디자인, 자・취・방, 서영 EXTREME X, 카엔지니어클럽, 아해소리, Bookers&curas

• 창의교육강화를 위해 창업교육센터 운영규정, 창업휴학제 도입 등 관련 규정 제・개정

관련 규정	주요 내용	제 · 개정 시기
창업교육센터 운영규정	창업교육 운영 및 지원 사항	2017.10.01 개정
창업동아리운영규정	창업동아리지원 및 관리 등에 관한 규정	2015.06.01 제정
학칙	창업으로 인한 휴학은 2년 이내 연장	2014.04.01 개정

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 창의인성역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ **프로그램 운영 목표**

○ **연차별 운영 계획**

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
창의 인성 역량	캡스톤디자인운영	・산학공동주제선정, 작품제작, 전시회 등			
	인성교과목운영	・사회봉사 등의 인성 관련 교과목 운영			
	인성함양프로그램	・관련 전문가를 초빙하여 특강 추진			
	향상창업교육	・창업전문가를 초빙하여 향상창업교육			

강화	창의직무체험	· 전공분야 산업체에 현장직무를 체험			
	창업사업화지원	· 우수기술에 대한 지적재산권 및 특허지원			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
창의인성 역량 강화	캡스톤디자인 14건	캡스톤디자인과 연계한 경진대회 4건이상 수상
	인성교과목 28건, 인성함양프로그램 7건	인성교육, 신문화창조교육, 기술교육의 대학창학이념 성취
	창의직무체험 2건, 창업사업화 1건	창의적 업무능력 향상 및 창업성과 창출

세부프로그램	추진 내용
캡스톤디자인 운영(11개학과, 14강좌)	ㅇ캡스톤디자인 운영 - 캡스톤디자인 교과목에 산업체인사가 참여하여 공동으로 주제를 설정하고 작품을 제작하여 작품전시회 및 경진대회 출품 추진함으로써 창의력 향상
인성교과목 운영(28건)	ㅇ 인성교과목 운영 - 사회봉사, 인성교육 등 정규교육과정의 교양교과목으로 계열별 특성을 고려한 인성 관련 교과목 개발 및 운영, 학점기준 수립 및 피드백 추진
인성함양 프로그램 (총7건)	ㅇ인성특강프로그램(3건) : 내면을 건전하게 가꾸고 인간다운 성품과 역량을 기르기 위한 교육을 통해 건전한 사회인으로의 발달 지원 ㅇ교사윤리교육(2건) : 학생, 가정, 사회, 교직, 교양에 대한 교사로서의 행동과 마음가짐을 배우고, 올바른 교사로서의 윤리관 확립 ㅇ인권존중특강(2건) : 인권의 의미를 알고 생활 속에서 인권을 존중하는 방법을 배워 실생활에서 실천하는 문화 확산
향상창업교육 (2건)	ㅇ향상창업교육 : 기업마인드함양과 창업 및 경영능력 배양을 목적으로 경영컨설턴트 등 외부전문가를 활용하여 향상된 창업교육 추진(4월 ~ 11월)
창의직무체험 (25명)	ㅇ창의직무체험 - 직무체험 일지를 작성하고 업무 체험 내용, 소감문, 개선방안 등을 작성함으로써 직무 창의력 향상에 기여(미래자동차과/뷰티아트과 등, 6월 ~ 12월)
창업사업화 지원(1건)	ㅇ창업동아리사업화지원 : 창업동아리를 대상으로 사업화가 가능한 창업아이템 모집, 경제성/효율성/독창성/사업화 가능성 등을 고려한 과제선정 및 지원

1.3.3.4. 세부내용 3 : 학생상담 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ 추진 목표 및 필요성

추진 목표	SY3M 상담체계 운영을 통해 대학생활 적응력 향상 및 인성함양			
추진 전략	정신건강실태조사	잠재력개발, 진로설계 자기이해, 대인관계	중독예방프로그램 중독상담사초급과정	교직원상담역량강화
추진 배경	• 입학에서 취업까지 대학생활과 진로설정을 위해 상시적인 상담체계인 SY3M상담 표준화 • 온라인 학생이력관리시스템과 연계한 라이프멘토링 및 취업과 진로 상담 추진			

□ 추진 전략

○ **학생상담 강화를 위한 SY3M 상담체계 운영 확립 및 질적 제고**

• 매년 전체 재학생을 대상으로 SY3M 상담체계를 운영하여 학생들의 대학생활 적응력 향상 및 건강한 인성 함양 추진

• 학생이력관리 시스템을 통해 온라인 진로·심리진단검사, 라이프·진로멘토링 상담 등을 추진함으로써 위험군 조기경보 및 상담내용 공유 등 체계적 관리 추진

○ **학생상담 및 진로지도 지원체제 강화**

• 학생상담 및 진로지도를 위해 부서별 연계 강화를 추진하고 상담 지도의 질적 수준을 보장할 수 있도록 전문 자격증을 갖춘 인력을 구성하여 지원 강화

구분	주요 지원 내용
학생상담 센터	· 전체학생을 대상으로 심리검사, 개인 및 집단상담, 진로설계프로그램, 정신건강교육, 중독 및 폭력예방교육, 인성개발프로그램 등 추진
교수학습 지원센터	· 학생들의 학습역량강화 및 기초수학능력 향상을 위한 교수학습상담, 학습동아리지원, 기초수학능력향상교육, 창의학습법교육 등
학생취업처	· 취업 및 진로지도 상담, 포트폴리오제작 지원, 직업기초능력진단, 학생이력관리시스템 운영, 취업능력자가진단, 경력관리 등 지원

○ **학생이력관리시스템과 연계한 학생상담프로그램 운영**

• 학생상담 강화를 위해 라이프멘토링 및 취업과진로를 정규교과목으로 편성

• 라이프 및 취업과진로 멘토링 상담교수를 지정하여 학생이력관리시스템을 활용한 학습능력, 학과적응, 진로지도, 생활상담 등의 체계적인 라이프코디네이팅 추진

나. 세부 프로그램별 추진 계획

1 세부과제명 : 학생상담역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ **프로그램 운영 목표**

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
학생 상담 역량 강화	잠재력개발프로그램	· 나의 욕구를 알아보고 잠재력탐색 및 개발, 자존감향상시키기와 대화법익히기 등 추진			
	진로설계프로그램	· 진로검사의 실시와 해석 및 전공과 관련한 특화된 프로그램운영으로 진로설계 추진			
	자기이해프로그램	· 찾아가는 상담실, 자아성장, 감수성훈련프로그램, 스트레스관리프로그램 등 운영			
	대인관계프로그램	· 관계향상프로그램, 또래상담프로그램, 비폭력대화프로그램 등 추진			
	정신건강프로그램	· 정신건강실태조사를 실시, 위험군에 대한 심층상담프로그램, 자살예방교육 운영			
	중독예방프로그램	· 중독문제 대처방법, 중독예방, 서포터즈 활동 및 중독상담사양성교육 등 추진			
	교직원상담역량강화 프로그램	· 교직원을 대상으로 상담관련 프로그램 및 연수 참여를 통해 교직원상담역량 강화			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
학생상담 역량강화	정신건강실태조사 전체학과 1,140명	전체 신입생 대상 정신건강실태조사 및 위험집단 선별상담
	잠재력개발 등 상담프로그램 총 50건	SY3M상담을 통해 상담만족도 76.7점 이상 달성
	교직원상담역량강화 4건	라이프멘토링취업과진로 상담강화로 68% 이하 중도탈락

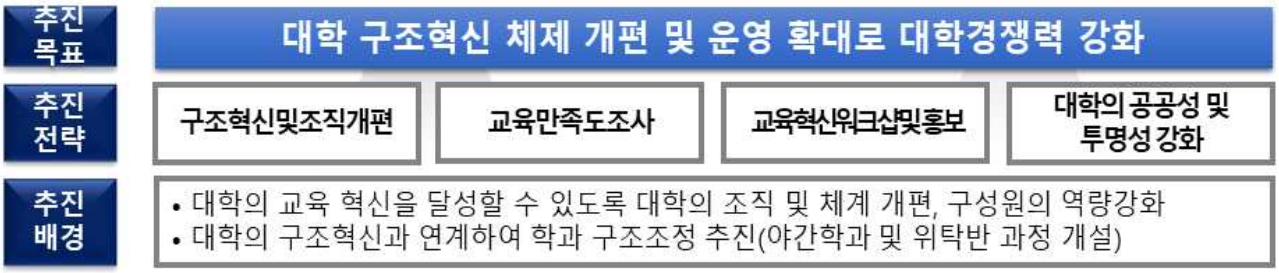
세부프로그램	추진 내용
잠재력개발 프로그램(1건)	○ **잠재력개발프로그램** : 자신의 장단점을 정확히 인식하고 다양한 활동을 통한 강점 및 긍정적 자아개념 강화와 잠재력 개발 추진
진로설계 프로그램(4건)	○ **진로설계프로그램** : 진로검사를 실시하고 해석강의를 통해 적성과 직업가치관을 인식하고 직업군 탐색 및 진로를 설계하도록 지원
자기이해 프로그램 (총16건)	○ **찾아가는 상담실프로그램(6건)** : MBTI 검사 및 해석을 통해 자기이해를 높이고 성격유형별 스트레스 대처방법 소개, 상담 추진 ○ **자아성장프로그램(3건)** : 다양한 방법을 통한 심리진단, 자기탐색과 성찰, 가족관계의 이해를 통하여 자기치유와 성장을 도모 ○ **감수성훈련프로그램(3건)** : 타인과의 상호관계나 외부자극에서 나타나는 감정과 마음의 흐름을 감지하여 자신의 감정을 표현하고 타인과 공감능력 향상 ○ **스트레스관리프로그램(4건)** : 정서적 안정감을 주기 위한 자기인식 및 타인인식으로 감정이입능력, 타인 이해력 등으로 스트레스 관리 역량 강화 프로그램 운영
대인관계 프로그램 (총14건)	○ **관계향상프로그램(5건)** : 대인관계에서의 의사소통능력 향상을 위한 교육 ○ **또래상담프로그램(3건)** : 비슷한 연령과 유사한 경험을 가진 또래 학생들끼리의 상담교육과 연습을 통해 구성원이 서로 공감하고 소통하는 문화 확산 ○ **비폭력대화프로그램(6건)** : 폭력에 대한 인지감수성을 높여 건강한 대학문화를 조성하고 비폭력적 대화법 습득을 위한 프로그램 운영 추진
정신건강 프로그램	○ **정신건강실태조사(2건)** : 음주, 흡연, 스마트폰, 도박 등 중독문제 선별검사 및 우울, 삶의 만족도에 대한 현황 조사를 실시하여 상담 연계 추진

세부프로그램	추진 내용
(총6건)	ㅇ **심층상담프로그램(2건)** : 학교부적응이나 정신건강실태조사결과 위험군 학생을 외부의 정신과전문의 또는 객원상담사에게 연계하여 심층 상담 추진 ㅇ **자살예방교육(2건)** : 자살예방을 위한 자살신호 보고, 자살에 관한 심정을 듣고 점검을 통해 전문가에게 말할 수 있는 교육 강화
중독예방 프로그램 (총3건)	ㅇ **중독예방교육(2건)** : 뇌과학 기반 중독의 이해, 중독과 정신건강, 예방과 치료방법 등의 내용으로 중독예방교육 및 대처방법 교육 ㅇ **대학생중독상담사 초급과정(1건)** : 중독의 이해, 선별검사, 치료 및 개입방법에 대한 교육을 통해 중독예방을 위한 자원봉사 활동에 필요한 상담사 초급과정 운영
교직원상담 역량강화(4건)	ㅇ **교직원상담 역량 강화** : 전문적이고 질적인 상담이 가능하도록 교육 및 연수에 참석함으로써 내담자들에 대한 이해의 폭을 확대하고 상담역량 제고

1.3.3.5. 세부내용 4 : 대학구조혁신 역량 강화

가. 추진 배경 및 목표

□ **추진 목표 및 필요성**



□ **추진 전략**

ㅇ **대학구조혁신을 위한 제도 및 조직 개편 추진**
- 4차 산업혁명 및 지역의 주력산업과 연계하여 학과간 융합, 입학정원 조정, 야간학과 개설 등 학과 구조조정 추진(2023년 야간학과 9개, 위탁반 6개 개설)
- 대학 구조혁신을 총괄할 수 있도록 교육혁신센터를 운영하고, 지역의 평생교육활성화를 위해 광주캠퍼스 평생교육원 신설 및 운영 확대

ㅇ **대학 구조혁신의 주역인 교직원 역량강화 추진**
- 대학의 교육혁신, 산학협력혁신, 구조혁신 등을 주도할 교직원의 전문 업무역량 강화를 위한 연수, 자격증취득 등 지원
- 성과중심의 공평한 인사 및 보상 제도를 도입한 교직원 인사제도 개선 및 교원 업적평가 개선 추진

ㅇ **혁신거버넌스 체계 구축 및 운영으로 혁신의 지속성 확보**
- 대학구성원의 대학 혁신에 대한 상시적인 의견수렴 및 소통 강화를 위해 관련 조직을 개선(평생교육원, 교육혁신센터 등)하고 만족도조사 등 추진
- 대학간, 산업체간, 기관간 거버넌스 구축으로 지역 혁신 대학으로의 이미지 및 브랜드 제고, 혁신 성과 홍보 강화 추진

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 대학 구조혁신 역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~ '24년)

○ 프로그램 운영 목표

○ 연차별 운영 계획

세부 프로그램		추진 내용	22년	23년	24년
대학 구조 혁신 역량 강화	구조혁신 제도 및 조직 개편	· 대학 구조혁신을 위한 대학의 제도 및 조직 확대, 개선 추진			
	교직원 역량강화	· 부서업무혁신을 위한 직무역량강화			
	교육만족도조사	· 학생, 산업체에 대한 만족도 조사			
	교육혁신 워크샵 및 성과 홍보	· 교육서비스 마인드 함양 및 학사관리역량강화 등을 위한 워크샵 및 성과 홍보			
	교육혁신교원 운영	· 교육 혁신을 위해 교원 채용 및 운영			
	I.M.PRO장학지원	· 전공직무능력이 우수한 학생 장학지원			

(2) 2023년 세부 추진 계획

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
대학구조혁신 역량강화	카페베이커리 등 야간학과 1개 개편	야간학과 신설을 통해 성인자원의 평생교육 활성화
	교육만족도 조사 및 제고프로그램 1건	재학생만족도 77점 이상 및 제고프로그램 200건 이상 추진
	성과확산워크샵 및 우수산업체 시상 1건	대학간, 지자체간, 산업체간 40건이상의 공유협업 성과 창출

세부프로그램	추진 내용
구조혁신 제도 및 조직 개편(1건)	○ **구조혁신 제도 및 조직 개편** : 교원업적평가 개선, 학과구조조정(신설, 폐지 등), 야간학과 개설, 위탁반 모집 등 대학구조 개편 추진
교직원 역량강화(1건)	○ **교직원역량강화** : 교육, 산학협력, 예결산 등 전담인력에 대한 전문 연수 및 자격증 취득을 지원하여 대학 구조혁신 주도 추진
교육만족도 조사(1건)	○ **교육만족도조사** - 추진방법 : 학생 및 산업체를 대상으로 교육만족도 조사를 위해 외부의 공인 전문기관 선정 및 만족도조사 추진(10월~11월) - 교육내용, 대학시설 및 복지, 진로지도 등에 대한 문항으로 만족도조사를 추진하고 만족도 개선 및 피드백 추진(부서운영계획 반영)
교육혁신 워크샵 및 성과 홍보 (1건)	○ **교육혁신 워크샵** - 전체 교원 및 직원, 지역 산업체인사가 참여한 워크샵을 개최하여 역량중심 교육운영 실적, 교육혁신 성과 등을 공유하고 대학구조 혁신 추진 - 대상 : 전체 교직원 및 산업체 인사 150명(12월 ~ 1월) ○ **성과 확산 및 홍보** : 신문, 방송, 홈페이지 등을 통해 혁신사업 성과 확산 및 홍

세부프로그램	추진 내용
	보 추진(3월 ~ 12월)
교육혁신 교원운영(1건)	ㅇ**교육혁신교원운영** : 대학 핵심역량 및 전공기술역량과 연계한 교과목 신설 및 혁신교수법 운영 등과 관련하여 교육혁신 강사 채용 및 운영 추진
I.M.PRO 우수 장학지원(1건)	ㅇ**I.M.PRO우수장학지원** : 대학의 비전과 인재상 및 학과별 전공직무능력 성적이 우수한 학생 대상으로 장학금 지급함으로써 학업동기부여

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

세부과제	전략과제별 주요 추진계획	기대성과
대학공공성 및 투명성 강화	대학운영 공공성(이사회 8건, 정년트랙채용)	대학운영의 개방성, 합리성 강화, 구성원 서비스질적 제고
	대학회계 투명성(감사 1건, 공고 12건 이상)	구성원참여 확대, 예산절감 등 재정의 투명성 강화
	성희롱,성폭력, 청탁금지 등 1,500건 이상	청탁금지, 연구윤리 준수 및 연구윤리의식 강화
사회적 가치 실현	지역고교 연계협력교육과정 23건	교육청주관 빛고을 직업교육 혁신지구 성과와 연계
	고교교사 직무연수대학 3건	교육부 주관 교육기부 진로체험 인증기관 성과 확대
	배출가스 6건, 위탁교육 5건, 재직자 16건	평생직업교육대학 비전 및 교육목표 수립
대학의 공유협력	지자체간, 대학간, 산업체협약체결 47건	지자체, 산업체, 대학간 성과공유 및 확산 활성화
	전문대학협의회 등 성과 공유 13건	산학협력정보담당관의 산학협력코디네이팅 역할확대
	성과확산워크샵 및 포럼, 성과전시회 13건	인근 대학간 우수사례 및 우수모델 공유 확대

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

① **대학 운영 공공성 강화**

• **열린 이사회 운영, 이사구성의 개방성·합리성 강화**

-사립학교법 제20조 및 법인 정관에 근거한 이사회 구성(총8명 구성)

-이사회 회의는 7일전 통보하며, 회의록은 대학홈페이지에 10일내 1년간 공지(22년 8건)

• **대학 전체교원을 정년트랙으로 채용 및 운영 강화**

-대학은 교원의 처우와 신분에 대한 안정성 확보를 위해 대학재정 위기에도 불구하고 전체 교원을 정년트랙으로 채용하여 운영 (총 129명 , 20224.1. 대학정보공시 기준)

• **강사법 등 비정년 교수에 대한 공평성 유지를 위한 지원 계획**

-대학은 1년 이상 임용과 3년간 재임용 절차 보장, 퇴직금 및 방학중 임금, 고용보험/산재보험/국민연금 지원을 통해 강사에 대한 처우 개선 (273명, 2022.4.1.기준)

• **등록금 동결, 기숙사 제공 등 실질적 교육비 부담 최소 및 교육기회 보장**

-2009년부터 시작된 정부의 등록금 동결 정책에 따라 등록금동결, 입학금 폐지 등 추진

-대학은 광주캠퍼스인 경우 대학내에 기숙사를 건립하여 운영하고, 파주캠퍼스는 행복기숙사를 운영(총 209실 416명 수용 : 광주캠 157실 314명, 파주캠 52실 69명)

• **대학의 윤리적 책무 수행, 성희롱/성폭력 교육, 부정청탁 방지 등 규정 제개정**

-대학은 총장을 비롯한 모든 구성원이 윤리적 책무 및 직무수행, 성희롱 및 성폭력 교육, 부정청탁 방지 등과 관련하여 관련 규정을 제정하여 운영(4건)

② **회계 투명성 확보 계획**

• **예·결산 과정에 구성원 참여 확대, 재정·회계 정보 공개, 내·외부 회계 관리·감독 강화**
- 대학은 재정운영위원회의 심의(2건)를 거쳐 예결산을 수립하고 있으며, 재정운영위원회 심의시 대학 구성원의 참관을 허용하는 등 구성원 참여를 보장하고 있음
- 대학평의원회, 등록금심의위원회 등 제위원회를 거쳐 최종 확정된 예결산은 업무연락으로 구성원과 공유하는 한편 학교 홈페이지를 통해 공개하고 있음
- 대학은 홈페이지를 통해 총장의 업무추진비 사용 내역을 공개(12건)하는 한편, 내부감사규정을 통해 내부감사가 상시적으로 이뤄지고 있으며, 예결산시 회계법인에 의한 외부감사를 통해 재정에 대한 관리감독 강화(2022.04.18.)

• **조달청 나라장터를 활용한 예산 투명성 확보 강화**
- 교육환경개선위원회 심의를 통해 기자재구입 대상을 선정하고 조달청의 나라장터를 통한 공개입찰 구매로 예산 절감 및 투명성 확보 (2022년 실적 : 기자재 50건, 여건 49건, 소모품 24건)

③ **연구 윤리 정착 현황 및 강화 계획**

• **연구윤리 규정 현황** : 대학은 교육부 지침인「연구윤리 확보를 위한 지침(2018.7.17.)」에 따라 연구윤리를 확립하며 연구부정행위를 사전에 예방하고 연구부정행위 발생시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위해 연구윤리규정(SYS-B-706)을 두어 운영(2019.1.28. 개정)

• **연구윤리위원회 설치 현황** : 교직원의 연구윤리에 대한 심의조사를 위해 연구윤리위원회를 두어 조사, 결과, 후속조치, 제보자 보호, 부정행위 방지 등을 추진 (위원장 교무처장, 교내위원 6명 포함 총7인)

• **연구부정행위 제보** : 연구윤리위원회는 교무처에서 주관하며, 제보자는 교무처에서 실명으로 제보, 예비조사, 본조사를 통해 최종 판정의 과정을 거침

• **연구윤리지침 자료 공유** : 교육부 및 대학연구재단의 대학연구윤리 지침서를 대학 홈페이지 공지사항에 탑재하여 전 교직원이 연구윤지지침 숙지(2022.03.17.)

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

① **지역 고등학교 대상으로 학교 간 협력교육과정 및 학생중심 교육 추진**

· 광주광역시교육청 주관 '2023년 빛고을 직업교육 혁신지구' 사업 참여(2023.2.24.)

시행기간	참여고교	참여대학	주요 프로그램
2023~2024년			고교취업동아리 일학습병행경로 참여(총60개) 학점교류 상호인정 교육과정 개발(74건, 223명) 대학탐방프로그램 운영 (92건, 1662명)

· 등과 연계하여 온라인 공동교육 거점센터 고교대학협력과정 프로그램 운영

시행기간	강좌명	내용	시간수	참여고교
2023학년도	간호의기초	기초 간호 이론 및 실습	51시간	등 12개고교
	관광서비스	이미지 메이킹, 서비스 기초	51시간	
	정보과제연구	빅데이터 활용 및 분석 방법	51시간	

· 경기도 내 고등학생을 대상으로 융합적 사고력과 진로개척 역량을 신장시키는 학생중심 교육프로그램 추진(경기꿈의대학)

시행기간	강좌명	시간수	참여고교
2022학년도	교육에 대한 이슈를 통해 교사되기 준비하기	17시간	
	성격유형검사와 진로상담	17시간	

· 학교 내 교과편성의 어려움을 해소하고 학생 개인의 적성과 소질에 맞춘 학교 밖 교육과정 운영(전남여상)

시행기간	강좌명	시간수	참여고교
2022학년도	간호의 기초(3학년 재학생 13명)	2학점(34시간)	
	제과(3학년 재학생 10명)	2학점(34시간)	

· 지역내 고교와 대학, 노동부간 일학습병행 공동훈련센터(P-TECH) 협약 체결을 통해 계약학과 운영(광주전자공고)

시행기간	교육명	참여고교	참여학과
2022~2023년	고숙련일학습병행제(P-TECH) 과정 운영		서영대 자동차과

② 지역고교와의 교육기부 진로체험프로그램 운영 추진

기간	프로그램	참여고교	참여학생
2023학년도	지역고교와의 진로체험, 전공체험, 자격증 교육 등		317명

③ 산업체 재직자를 위한 직무능력 향상 및 자격 취득 교육, 평생교육 추진

· 산업체에서 요구하는 추수교육 차원의 재직자 직무능력향상 교육, 자격취득 교육, 직무역량 향상을 위한 산업체 위탁교육 활성화로 지역산업체 경쟁력 강화

프로그램명	내용	기간	2022년
자동차배출가스 전문정비사업자교육	배출가스정밀검사법 등 신규교육	2023년 연중	3건(50명)
	배출가스장치 정비 관련 정기교육		
	전기차 정비 안전교육(xEV M.S.T)		3건(164명)
산업체 위탁 교육	소방안전과 등 전문학사 학위과정 운영	2023.3~2024.2	5건(98명)
재직자교육	지역산업체 대상 재직자교육 개발,운영	2023.3~2024.2	16건(378명)

<빛고을혁신지구사업>

<서강고 협력교육과정>

<배출가스정비교육>

<광주전자고 P-TECH협약>

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

[증빙자료 p.39 참조]

① 전문대학간 협의체를 통한 공유협업 체계 구축 확대

· 사업의 우수성과 공유 및 확산을 위한 호남권 · 제주권역 대학과의 협약체결을 통해 혁신지원사업의 성과 공유 추진 확대 (호남제주권 21개 대학)

· 경기도권 대학과 사업의 우수사례 공유협업체계 구축, 인적 · 물적 자원 공유, 공유

협업생태계 조성, 특화분야 성과 공유 등의 협약체결 확대 (중부대 등 4개 대학)

② 대학간, 산업체간, 지자체간 대학의 공유협업 체계 구축 확대

구분	대학 간	산업체 간	지자체 간
호남권	조선이공대, 광주보건대, 기독간호대, 동강대, 조선간호대, 순천제일대, 전남과학대, 전북과학대, 전주비전대, 청암대, 한영대, 전주기전대, 원광보건대, 백제예술대, 목포과학대, 군산간호대, 군장대, 호남대, 한국폴리텍대학 (19개)		광주광역시, 북구청, 한국산업관리공단, 광주광역시자원봉사센터, 한국문화산업진흥원, 중소기업중앙회 광주전남지역본부, 광주경영자총협회, 광산구청, 서구청 등 (21개)
제주권	제주관광대, 제주한라대 (2개)		-
경기도권	중부대, 동원대, 두원공과대, 웅지세무대 (4개)		파주시, 파주상공회의소, 경기인력개발원 (8개)
계	25개 대학	269개 산업체	29개 지자체

<호남제주권 산학협력EXPO>

<권역협의회 성과공유회>

<캡스톤작품전시회>

③ 공유협업 활동 확대 계획

구분	활동계획
지자체간, 산업체간, 대학간 협약체결 확대	· 기존의 지자체, 기관, 산업체, 대학 등과 공유협업 협약체결을 바탕으로 확대 예정(22년 52건, 23년 60건) - 광주시청, 북구청, 파주시청, 평생교육원, 타대학 등과 업무협약체결 및 성과공유(22년 40건, 23년 44건) - 전남과학대 등 타대학과 우수 사례 공유 및 공동 워크숍 성과 확산 (22년 2건, 23년 3건) - 전문대학협의회, 사업단장협의회, 발전협의회 등 성과 공유(22년 10건, 23년 13건)
성과확산 워크샵	· 성과확산 워크샵 및 포럼 개최를 통해 우수사례 공유(22년 17건, 23년 20건) - 우수사례 성과 공유 및 확산을 위한 워크샵 추진 (매년 12월) - 기업협업센터의 우수사례를 발굴하고, 성과자료집 제작하여 산업체 배부 - 캡스톤디자인, 경진대회 수상작품, 기술개발 시제품, 특허출원작품 등 우수성과물을 엑스포 등의 전시회 추진을 통한 홍보 - 대학홈페이지, 신문 및 방송사, 일간지, SNS 등을 통한 우수성과홍보
벤치마킹	· 타대학의 우수사례를 방문하여 운영프로세스 및 전략기법 습득 - 채용연계형 주문식교육과정 운영, 표준현장실습학기제, 기업협업센터, 평생교육 및 재직자교육, 융복합교과목운영, 역량기반교수학습운영 등 대학의 주요 프로그램에 대한 성과창출 및 확산을 위한 벤치마킹 및 우수사례 확신 추진

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

◎ 중장기 발전계획의 목표달성과 연계한 혁신사업예산 편성 및 집행

• 대학중장기발전계획의 재정투자 현황을 분석한 결과 중장기발전계획 5대핵심전략(SYNC UP) 및 전략과제에 따른 혁신지원사업의 재정집행계획을 수립하여 운영

5대 핵심전략	전략과제	실행과제	예산(백만원) 금액	예산(백만원) 비율	비고
학생지원 내실화 (S)	전주기학생관리	· 진로및상담, 학생이력관리, 추수관리 등			17.5%
	진로및심리지도	· 3M상담체계, 진로상담, 심리상담 등			
	취창업역량강화	· 수요기반 취창업지원, 취업프로그램, 창업 등			
	학생행복캠퍼스	· 캠퍼스 종합운영계획 수립			
교육여건 차별화 (Y)	교직원역량강화	· 우수교원확충 및 우수직원확충, 역량강화			69.3%
	교육환경구축	· 역량중심 실습환경, 역량중심 기자재			
	브랜드특화인력	· 브랜드특화분야, 인력양성계획, 모니터링			
	글로벌교육체계	· 해외대학 및 산업체 교류, 글로벌 사업 등			
대학교육 고도화 (N)	역량중심교과체계	· 핵심역량 전공, 교양 개발, 개선, 환류 등			1.7%
	비교과프로그램	· 비교과프로그램 운영, 기초수학역량 등			
	교수학습고도화	· 스마트학습시설, 교수력/학습력, 환류 등			
	역량학습관리체계	· 인증체계, 유연한 학사제도, 인력양성 등			
지역협력 활성화 (C)	산학협력교육활동	· 수요기반산학협력, 주문식인력양성 등			6.2%
	산학협력활성화	· 수요기반지원활동, 특화분야 산학협력 등			
	지역사회협력체계	· 수요기반 지역협력, 대학간교류, 인재양성 등			
	평생교육체계	· 평생교육, 경력개발, 지역친화형 프로그램 등			
대학경영 효율화 (UP)	입시및홍보활성화	· 입시홍보, 매체활용, 지역사회인재양성전형 등			5.4%
	최적화조직및인력	· 캠퍼스운영효율화, 조직선진화, 체계명확화 등			
	성과관리체계고도화	· 모니터링체제, 성과평가 및 환류 등			
	지속가능재정안정화	· 중장기재정운용, 재정수입다각화 등			

• 혁신지원사업, 평생교육사업, 대학의 자체재원을 활용하여 교육, 산학협력, 기타 영역의 혁신사업 추진 (교육영역 75.3%, 산학협력 4.1%, 기타 16.1%)

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th colspan="2">기타</th></tr>
<tr><td rowspan="3">전문학사
(전공심화 과정)</td><td rowspan="3">혁신지원
('22-'24년, 118억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 188억원)</td><td rowspan="3">혁신 지원
('22-'24년, 11억원)</td><td rowspan="3">자체 재원
('22-'24년, 9억원)</td><td rowspan="2">혁신지원
('22-'24년 41억원)</td><td rowspan="2">자체재원
('22-'24년, 17억원)</td></tr>
<tr><td>고용노동부</td></tr>
<tr><td>식품의약안전처</td><td>식품의약안전처</td></tr>
<tr><td>전문기술 석사과정</td><td colspan="2">자체재원</td><td colspan="2">자체재원</td><td colspan="2">자체재원</td></tr>
</table>

◎ 대학중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업의 재정투자 우선순위를 결정하여 교육환경구축, 채용연계형주문식교육 운영, 표준현장실습학기제 운영, 역량기반 교육과정 운영, 평생교육 및 재직자교육 등 지역협역강화, 취창업역량강화 등에 중점 집행 추진

• 대학중장기발전 재정투자비율과의 2차년도 사업비 연계성

① 중장기발전계획의 역량중심교과체계, 교수학습고도화, 브랜드특화인력 예산과 연계하여 **역량중심 교육역량강화와 역량기반 교육과정 개편 및 제도개선 추진(사**

업비 64.6%) ⇒ 역량기반 교육과정 개발 및 개편, 역량기반 교육과정 운영, 역량중심 교수법 운영, 자기주도적 학습역량강화, 기초수학역량강화 등

② 중장기발전계획의 산학협력교육활동, 취창업역량강화 예산과 연계하여 **채용연계형주문식교육 운영, 표준현장실습학기제 등 예산의 대폭 확대 추진(사업비 4.7%)** ⇒ 채용연계형 주문식교육과정 운영, 기업협업센터, 미니클러스터운영, 기술개발 및 지도, 특허출원, 5단계 표준현장실습운영, 취창업역량강화 프로그램, 직업기초역량강화 및 브랜드특화인력 양성 등 추진

③ 중장기발전계획의 상생협력체계 예산과 연계하여 **평생교육 및 지역협력강화, 창의인성역량강화 등 사업 확대 추진(사업비 25.9%)** ⇒ 평생교육, 재직자교육, 지역사회봉사, 고교연계교육 사업 신설, 창의인성 및 학생상담역량강화 체계화, 대학구조혁신 역량 강화 확대 편성 등

대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획

○ 대학중장기 발전계획 재정집행 현황을 분석한 결과 재정지원사업과 지자체, 자체재원을 포함한 대학의 종합재정 투자 예산은 2022년 15,871백만원, 2023년 19,566백만원, 2024년 19,655백만원이 될것으로 산정됨

○ 3개년(2022~2024년) 영역별 평균 예산은 교육영역 13,836백만원(75.3%), 산학협력영역 761백만원(4.1%), 기타영역 2,949백만원(16.1%), 사업관리 및 운영 816백만원(4.4%)임

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) > (단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원					29.3
		혁신지원(2유형)					0.0
		기타					0.5
	타부처						8.7
	지자체						0.8
	자체재원						60.7
'22년 소계			12,623	695	2,030	523	**100%**
'23년	교육부	혁신지원					35.3
		혁신지원(2유형)					6.2
		기타					0.4
	타부처						7.1
	지자체						0.5
	자체재원						50.6
'23년 소계			14,814	724	3,375	654	**100%**
'24년	교육부	혁신지원					35.1
		혁신지원(2유형)					6.2
		기타					0.4
	타부처						6.8
	지자체						1.0
	자체재원						50.5
'24년 소계			14,072	866	3,444	1,273	**100%**
'22~'24년 합계			41,509	2,285	8,849	2,451	

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

수요조사 및 대학중장기발전계획과 연계한 세부프로그램 예산 계획 수립

- **예산편성 기준** : 혁신지원사업 프로그램 수요조사 결과와 대학중장기발전계획 자체평가보고서의 성과 분석을 반영하여 주요 프로그램 계획수립 및 예산 편성
- **대학중장기발전계획 및 수요조사와 연계한 예산 편성**

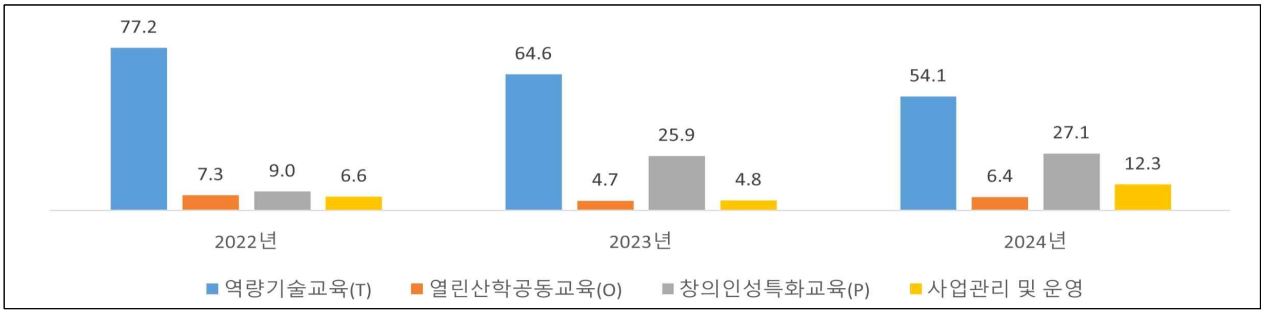
구분	분석 내용	혁신지원사업 편성
대학중장기 발전계획 자체평가	· 채용연계형 주문식교육운영, 표준현장실습학기제 운영, 가족회사운영(유료화), 공용장비활용(유료화), 평생교육 및 재직자교육 강화, 지역사회봉사, 교원직무연수 등 개선추진	· 주문식교육(66백만원) · 표준현장실습(72백만원) · 평생교육및재직자(31백만원) · 지역사회봉사(8백만원) · 교원직무연수(10백만원)
수요조사	· 대학발전을 위해 역량중심교육과정 운영, 교직원역량강화, 실습환경개선, 취창업교육, 직업기초교육 등의 수요가 높음	· 역량기반교육개편(755백만원) · 역량기반교육운영(3,598백만원) · 역량중심교수학습(28백만원) · 취창업역량강화(155백만원) · 직업기초교육(33백만원)

T.O.P교육혁신전략별 예산편성 현황

- 대학중장기발전계획과 연계한 T.O.P교육혁신 성과창출을 위해 역량기술교육(T)는 77.2%, 열린산학공동교육(O)은 7.3%, 창의인성특화교육(P)은 9.0% 예산 편성
- 지역주력산업 및 지역사회 요구를 기반으로 한 혁신지원사업의 특화된 프로그램인 채용연계형 주문식교육은 총사업비의 2.1%, 표준현장실습은 1.3%, 평생교육/재직자교육/지역협력강화사업은 0.4%로 예산편성 추진하여 산학협력성과 달성

교육혁신전략	프로그램(과제)	예산(백만원)	비율(%)	
역량기술교육 (T)	■ 역량기반 교육과정개편 및 제도개선			
	■ 역량기반 교육과정 운영 강화			
	■ 역량중심 교수학습역량강화			
	■ 자기주도적 학습역량강화			
	■ 기초수학역량강화			
열린산학공동교육 (O)	■ 채용연계형 주문식교육			
	■ 표준현장실습 운영			
	■ 취업역량강화			
	■ 창업역량강화			
	■ 직업기초역량강화			
창의인성특화교육 (P)	■ 평생교육 및 지역협력강화			
	■ 창의인성역량강화			
	■ 학생상담역량강화			
	■ 대학 구조혁신 역량 강화			

연차별 사업비 편성 현황



○ TOP교육혁신 전략별 추진성과를 측정할 수 있도록 I.M.PRO우수인재인증지수 등 5개의 자율성과지표와 연계하여 사업 목표 달성을 추진하고, 창출된 성과를 예산 편성에 반영하여 예산 집행의 효율성 및 적정성 제고

타 재정지원사업과의 중복투자 방지 계획

- **예산중복관리협의체 구성** : 타 재정지원사업과의 사업비 중복 투자 및 집행이 되지 않도록 예산중복관리협의체를 구성하여 운영(위원장 총무부처장 외 내부위원 4명)
  -사업계획서 및 예산안을 예산중복관리협의체에 제출하고 사업계획 수립시 프로그램 중복여부를 사전 검토하여 조정
- **혁신지원사업 Ⅰ,Ⅱ유형 등 사업중복방지** : 혁신지원사업(Ⅰ유형)이 타 재정지원사업과 중복 사업 편성 및 예산 집행이 되지 않도록 사업명칭변경, 특히 Ⅱ유형인 경우 특성화학과(AI미래자동차과, 전기과, 간호학과, 응급구조과)로 제한하여 대상학생을 명확히 분리, 제한하여 추진
- **상시 회계 점검 및 사업 모니터링** : 산학협력단의 상시 회계 점검 및 사업 모니터링을 통해 타 재정지원사업과의 사업 및 예산 중복여부 검토 추진, 사업의 중복성 철저하게 배제함

연계 세부과제 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
학사구조·제도 개편	Ⅰ유형	· Ⅰ유형 사업인 경우 대학특성화 전략에 따라 적정규모화 계획과 연계하여 대학전체 학사구조 개편	
	Ⅱ유형	· AI미래자동차과, 전기과, 간호학과, 응급구조과의 특성화학과 대상으로 대학전체 학사구조 개편	
	마이스터대	· 2023년 인공지능바이오헬스융합학과 전문기술석사과정에 선정되어 물리치료과, 임상병리과 융합 전공 신설	
교육과정 개발 및 운영	1유형	· Ⅰ유형 사업인 경우 신설학과 또는 학사구조 개편학과인 경우 교육과정개발 추진	
	Ⅱ유형	· AI미래자동차과, 전기과, 간호학과, 응급구조과의 특성화학과 대상으로만 교육과정 개발 추진	
맞춤형 인재 육성	1유형	· Ⅰ유형 사업인 경우 I.M.PRO특화인재양성 추진	
	Ⅱ유형	· Ⅱ유형인 경우 모빌리티,에너지, 통합안전의료 브랜드특화인력 양성 차별화	
	P-TECH	· 자동차정비산업체와 협약을 통해 자동차정비특화인력 양성 · P-TECH 거버넌스 구축, 현장직무교육, OJT-OFFJT교육 추진	
	빛고을 직업교육	· 지역산업 유형에 적합한 인재육성, 지역사회로의 취업을 추진 · 대학탐방프로그램, 대학간상호학점인정, 일학습병행경로 추진	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	역량기반 교육과정개편 및 제도개선	①역량기반 교육과정개편 및 제도개선										연계
	역량기반 교육과정 운영 강화	②역량중심 교육역량 강화										연계
	역량중심 교수학습역량강화	③역량중심 교수학습역량강화										연계
		④자기주도적 학습역량강화										연계
	기초수학역량강화	⑤기초수학역량강화										연계
교육혁신소계												
산학협력혁신	채용연계형 주문식교육운영	⑥채용연계형 주문식교육운영									2유형	신규
	표준현장실습 운영	⑦표준현장실습 운영										신규
	취·업역량강화	⑧취업역량강화									2유형	연계
		⑨창업역량강화										연계
	직업기초역량강화	⑩직업기초역량강화										연계
산학협력혁신 소계												
기타혁신	평생교육 및 지역협력강화	⑪평생교육강화										신규
		⑫지역협력강화									2유형	신규
	창의인성역량강화	⑬창의인성역량강화										연계
	학생상담역량강화	⑭학생상담역량강화										연계
	대학 구조혁신 역량 강화	⑮대학 구조혁신 역량 강화										연계
기타혁신 소계												
사업관리및운영	대학 운영 혁신 전략											신규
	공공성 및 투명성 강화											신규
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
	간접비											
사업관리및운영 소계												
당해연도 사업비(A)			4,644	100%	6,898	100%	6,898	100%	18,440	100%		
전년도 이월금 (B=C+D)		포뮬러 지원금(C)			-	-			-	-		
		적정규모화 지원금(D)			-	-			-	-		
합 계(A+B)			4,644	100%	6,898	100%	6,898	100%	18,440	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역		
교육혁신	역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선		역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	역량기반 교육과정 개발		
								융복합교과목 개발(개편)		
								역량기반 교육과정 개편		
								역량중심 실습지침서 개발		
								역량기반교육과정 인증제 운영		
								교육혁신 전담교원 운영		
					교육연구 환경개선비		×	차세대교육혁신 지원시스템 운영		
	역량기반 교육		역량중심 교육		교육·연구프로그램		×	COP향상교육 운영		
								산업체		

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 구조화 지원금 여부	산출내역		
	과정 운영 강화		역량 강화		개발·운영비			현장직무연수		
								I.M.PRO우수인재 인증제 운영		
								역량중심 교육성과 전시회		
								미러형교육환경 개선 및 실습지원		
					교육·연구 환경개선비		×	미러형교육환경 개선 및 실습지원		
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비		×	미러형교육환경 개선 및 실습지원		
								핵심역량진단		
								직무능력향상도 평가		
								역량기반 교육과정 체제 개선		
	역량 중심 교수 학습 역량 강화		역량 중심 교수 학습 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	교수학습법 개발		
								티칭포트폴리오 개발		
								이러닝 강좌 콘텐츠 개발		
								역량중심 교수법 특강		
								개인별 교수법분석		
								교수학습법 연수 및교육		
								에듀 브릿지 프로그램 운영		
								SY-TBH 지원 프로그램 운영		
			자기 주도적 학습 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	학습동아리 운영		
								학습Level-UP 프로그램 운영		
								디딤교육프로그램		
								학습V-log 경진대회		
								튜터링프로그램		
								학습상담 및 학습클리닉		
								대학적응력 검사(CAT)		
								학습역량진단		
								찾아가는 교수		

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 구조화 지원금 여부	산출내역		
								학습지원센터		
	기초 수학 역량 강화		기초 수학 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	기초수학능력평가		
								기초수학능력 향상교육		
								전공기초수학 능력향상교육		
								어학강좌		
								글로벌현장연수		
								기초수학교과목 운영		
								전공기초수학 능력평가		
교육혁신 소계						4,456				
산학 협력 혁신	채용 연계 형 주문 식교 육운 영		채용 연계 형 주문 식교 육운 영		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	4+1산학협동교육		
								AL산학협동학습		
								프로젝트교수업		
								직무특화기술교육		
					그 밖의 사업운영경비		×	기업협업센터운영		
								미니클러스터 협의체 운영		
								가족회사등급관리제 및유료화 운영		
								산학공동 기술지도		
								산학공동 기술개발		
								특허출원 및 등록		
								공용장비활용 유료화		
								산학협력 소협의회 운영		
								채용연계형주문식 교육과정 운영		
								코어인재인증제 운영		
	표준 현장 실습 운영		표준 현장 실습 운영		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	표준현장실습지원		
								표준현장실습 프리셉터운영		
								표준현장실습 사전설명회		
								현장실습건강검진		
								산업체간담회		
								우수사례발표회		

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역		
								온라인현장실습 이력관리시스템 운영		
					그 밖의 사업운 영경비		×	온라인현장실습 이력관리시스템 운영		
								현장실습전담교수 간담회		
								우수사례집발간 및 홍보		
	취·업역량강화		취업 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	취업역량UP 집중교육		
								취업실전 Matching		
								성공이력서 작성교육		
								전공자격증 취득		
								국가고시면허 취득지원교육		
			창업 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	창업동아리운영		
								경진대회지원		
								기초창업교육		
								창업교과목운영		
	직업 기초 역량 강화		직업 기초 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	직업기초능력 향상교육		
								직업기초자격증 교육		
								브랜드 특화인력양성		
					그 밖의 사업운 영경비		×	직업기초교육간담회		
								직업기초역량진단		
								직업기초교과목운영		
산학협력혁신 소계						326				

영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 구조화 지원금 여부	산출내역		
기타 혁신	평생 교육 및 지역 협력 강화		평생 교육 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	평생교육프로그램		
								재직자교육		
			지역 협력 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	지역사회봉사활동		
								고교연계 교육과정운영		
	창의 인성 역량 강화		창의 인성 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	캡스톤디자인 운영		
								인성함양프로그램		
								향상창업교육		
								창의직무체험		
					그 밖의 사업운영경비		×	창업사업화지원		
								인성교과목운영		
	학생 상담 역량 강화		학생 상담 역량 강화		교육·연구프로그램 개발·운영비		×	잠재력개발 프로그램		
								진로설계 프로그램		
								자기이해 프로그램		
								대인관계 프로그램		
								정신건강 프로그램		
								중독예방 프로그램		
								교직원상담 역량강화		
	대학 구조 혁신 역량		대학 구조 혁신 역량		인건비		×	교육혁신교원운영		
					장학금		×	I.M.PRO 우수장학지원		
					교육연구		×	교직원역량강화		

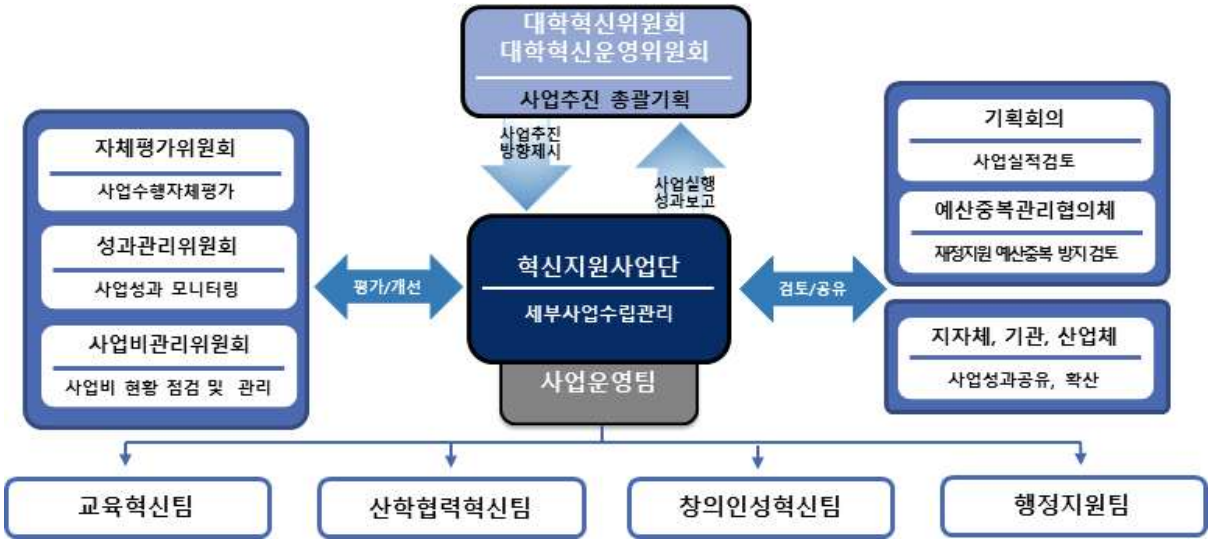
영역	세부내용		세부과제		세부내역(비목별)					
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 구조화 지원금 여부	산출내역		
	강화		강화		프로그램 개발·운영비					
					그 밖의 사업운영경비		×	교육만족도조사		
								대학구조혁신 및 학사조직개편		
								교육혁신워크샵 및 성과홍보		
기타혁신 소계						1,786				
사업관리및운영	대학 운영 혁신 전략				인건비		×	인건비(사업관리수당 및 인센티브)		
	공공성 및 투명성 강화				교육·연구 프로그램 개발·운영비		×	연구윤리 교육		
					그 밖의 사업운영경비		×	사업비관리위원회 운영		
	대학 간 공유·협력 계획							성과확산 워크숍		
								우수사례 벤치마킹		
	기타 사업관리·운영							사업관리운영		
	간접비				간접비		×	간접비		
사업 관리 및 운영 소계						330				
합계			당해연도 사업비(A)			6,898				
			전년도 이월금(B)			-				
			합계(C=A+B)			6,898				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(D)							
			사업관리운영 수당(E)							
			소계(F=D+E)			100		총 사업비의 1.4%		
	신규 교직원		성과급(G)							
	합계(H=F+G)					100				

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 [증빙자료 p.28 참조]

성공적 사업 추진을 위한 사업추진 체계 구성 및 유기적인 협력체계 구축



• **대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 등 5개 위원회 구성 (외부인사, 학생참여)**
: 혁신지원사업을 위한 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회를 구성하여, 혁신지원사업 총괄 의사결정 기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 및 교무처장을 사업단장으로 임명하여 사업추진 전담 수행(2023.03.01)

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
1	대학혁신위원회	위원장		서영대학교	총장	교내(총장)
2		위원		서영대학교	교무처장	교내(교원)
3		위원		서영대학교	학생취업처장	교내(교원)
4		위원		서영대학교	입학홍보처장	교내(교원)
5		위원		서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
6		위원		서영대학교	사무처장	교내(직원)
7		위원		서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
8		위원		서영대학교	총무부처장	교내(직원)
9		위원		서영대학교	전기과	학생
소계		총 9명(내부8명, 학생1명)				
10	대학혁신운영위원회	위원장		서영대학교	평생교육원장	교내(교원)
11		위원		서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
12		위원		서영대학교	산학협력부단장(광)	교내(교원)
13		위원		서영대학교	총무부처장	교내(직원)
14		위원		서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
15		위원		서영대학교	관리부처장	교내(직원)
16		위원		서영대학교	응급구조과	교내(학생)
17		위원		명보	대표	교외
18		위원		하나모터스	대표	교외
19		위원		한국병원	검사실장	교외
20		위원		광주광역시청	주무관	교외
21		위원		㈜넷츠코리아	대표	교외
소계		총 12명 (내부6명, 외부5명, 학생1명)				
22	사업비관리위원회	위원장		사무처	총무부처장	교내(직원)
23		위원		산학협력단	회계관리과장	교내(직원)
24		위원		기획처	전략기획부처장	교내(직원)

25		위원		산학협력단	사업관리과장	교내(직원)
26		위원		사무처	관리부처장	교내(직원)
소계		총 5명 (내부5명)				
27	자체평가 위원회	위원장		서영대학교	평생교육원장	교내(교원)
28		위원		서영대학교	산학협력부단장(광)	교내(교원)
29		위원		서영대학교	산학협력부단장(파)	교내(교원)
30		위원		서영대학교	기획예산부처장	교내(직원)
31		위원		서영대학교	전기과	학생
32		위원		㈜구슬	대표이사	교외
33		위원		㈜티씨엠씨건축사사무소	이사	교외
34		위원		명문요양병원	사무국장	교외
35		위원		광주병원	검사실장	교외
소계		총 9명 (내부4명, 외부4명, 학생 1명)				
36	성과관리 위원회	위원장		산학협력단	부단장	교내(교원)
37		위원		사무처	관리부처장	교내(직원)
38		위원		교무처	학사지원과장	교내(교원)
39		위원		학생취업처	취업실습과장	교내(교원)
40		위원		학생취업처	지역사회봉사센터장	교내(교원)
41		위원		산학협력단	사업지원과장	교내(교원)
42		위원		교수학습지원센터	부센터장	교내(교원)
소계		총 7명 (내부7명)				
43	예산중복 관리협의체	위원장		서영대학교	총무부처장	교내(직원)
44		위원		서영대학교	사업운영과장	교내(직원)
45		위원		서영대학교	전략기획부처장	교내(직원)
46		위원		서영대학교	회계관리과장	교내(직원)
47		위원		서영대학교	사업관리과장	교내(직원)
48		위원		서영대학교	부단장	교내(교원)
49		위원		서영대학교	관리부처장	교내(직원)
소계		총 7명 (내부7명)				
합계		총 49명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

① 사업추진 관련 위원회 역할

• 총장을 포함한 대학혁신위원회를 중심으로 5개 위원회 및 협의체 구성하여 운영(2023.3.1.)

구분	주요 기능	구성
대학혁신위원회	· 혁신지원사업 운영 총괄적 점검 · 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획수립	-위원장(총장) -위원:내부8명,학생1명
대학혁신운영위원회	· 혁신지원사업계획 수립, 변경 등 심의 · 사업단운영규정 수립, 자체평가계획 심의 등	-위원장(평생교육원장) -위원:내부6명,외부5명,학생1명
사업비 관리위원회	· 사업비 집행점검, 사업비 변경, 입찰 등 · 정부재정지원사업과의 중복사업 예방 추진	-위원장(총무부처장) -위원:내부5명
자체평가위원회	· 사전평가(6월), 중간(10월) 및 최종평가(2월)를 실시하고 혁신운영위원회의 심의후 환류	-위원장(평생교육원장) -위원:내부4명,외부4명,학생1명
성과관리위원회	· 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표와 연계한 세부목표값 달성도(월1회)	-위원장(부단장) -위원:내부7명
예산중복 관리협의체	· 재정지원사업의 예산 중복을 방지하고 예산효율화를 위한 협의체 운영	-위원장(총무부처장) -위원:내부7명

② 혁신지원사업 대학혁신운영위원회 구성 및 역할 강화 (외부인사, 학생 참여)

• 대학발전계획과 연계한 사업 추진 방향 제시 등 주요 사업 추진 총괄 기획을 위해

교무위원급 주요 보직인사 및 외부위원으로 구성(내부6인, 외부5인, 학생1인)

• **대학혁신운영위원회의 주요 기능 및 역할**

-대학중장기 발전계획과 연계한 사업추진 방향 설정
-혁신지원사업 계획 수립 및 주요 사항 변경 심의
-타 재정지원사업과의 연계성 및 중복성 심의
-사업운영규정수립 및 운영, 자체평가계획 심의
-사업모니터링 및 세부사업 계획 변경에 대한 심의
-혁신지원사업단 구성 및 전담조직 설치
-사업계획서 심의 및 사업 확정, 사업비예산 수립

• **사업의 투명성 확보 및 효율적인 사업추진을 위해 자체운영규정 수립**

• 사업 전담조직별 역할, 사업 추진절차, 사업비 집행요령 및 기준 및 사업별 매뉴얼 등을 통해 사업추진체계 및 사업비 집행 가이드라인 제시 [증빙자료 p.41 참조]

규정명	주요 내용
혁신지원사업 자체운영규정	· 혁신위원회, 운영위원회 및 자체평가위원회의 구성, 기능, 역할 등 · 사업비 집행 방식 및 절차, 비목별 집행기준, 업무프로세스 등 · 세부사업별 수행절차, 운영메뉴얼 및 가이드라인 제시

④ **구성원 참여유도 및 의견수렴을 위한 규정 및 제도 확립 (교직원, 학생 등)**

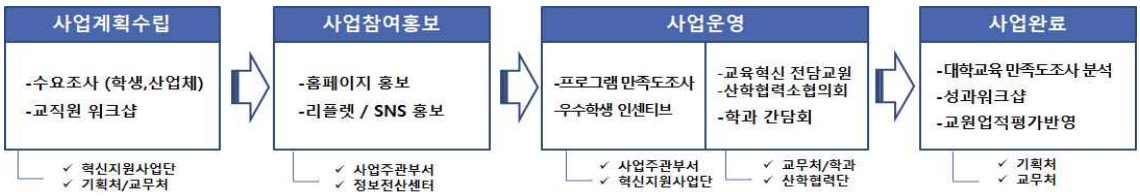
• **규정 제·개정** : 구성원 의견수렴을 위해 혁신지원사업 자체운영규정에 사업계획수립에 대한 의견수렴을 규정하고, 교원의 참여유도를 위해 교원업적평가 점수 반영

규정명	제개정일시	주요 내용
혁신지원사업 자체운영규정	2022.03.01	•세부사업계획 수립시 교직원, 학생 수요조사 및 만족도조사 결과 반영을 규정하여 구성원 의견수렴 추진
교원업적평가시행세칙	2023.04.01	•교원의 참여 활성화를 위해 교육혁신전담교원 활동점수 부여 •혁신사업과 연계한 15개 산학협력활동 점수 반영 확대

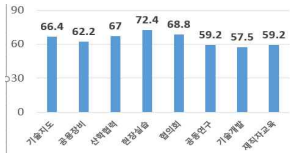
• **제도개선** : 학과 및 학생의 참여 활성화와 의견 수렴을 위해 교육혁신전담교원을 31명 지정하여 교육운영 혁신을 전담하고 의견수렴 창구로 활용(간담회 4회)

⑤ **사업추진 단계별로 참여유도 및 의견수렴 추진**

• 사업계획 수립부터 사업완료 단계까지 사업주관부서 및 사업단 등의 역할 분담을 통해 구성원 의견수렴 및 참여 유도 추진(수요조사, 간담회 등)



구분	추진내용	반영실적
프로그램 수요조사 (학생)	· 학생취업처 : 취업집중교육 등 · 교수학습지원센터 : 튜터링프로그램 등 · 인권상담센터 : 중독예방프로그램 등	· 취업역량UP집중교육 2건 운영 · 튜터링 32팀, 학습동아리 31팀 확대 · 중독예방, 심층상담프로그램 확대
수요조사	· 만족도 조사 2022.11.24.~12.30	· 공용장비활용유료화, 표준현장실습

(산업체)	· 대상 167개 가족회사 대상 · 내용 : 산학협력활동 수요 (기술지도, 공용장비활용 등 9항목)	확대, 재직자 교육 확대 등 
학과 간담회	· 교육혁신전담교원 중심의 학과 간담회 (사업계획, 사업지원사항 등)	· 교육혁신전담교원 간담회 8회 운영
프로그램 만족도조사	· 프로그램종료와 함께 만족도 설문조사 · 차년도 운영계획에 반영	· 취업특강, 졸업생만남의장 프로그램 추가 · 학습동아리운영 확대, 학습상담 확대
산학협력 소협의회	· 산학협력소협의회를 구성하고 운영 -31개학과, 43건, 215명 산업체 참여	· 표준현장실습학기제 연계 취업률 향상
대학교육 만족도 조사	· 만족도 조사 2022.10.24.~12.30 · 대상 학생 972명 · 내용 : 학습프로그램 등 등 56개 항목 · 재학생종합만족도 : 77.38점	· 22년 만족도제고프로그램 운영실적 171건 · 23년 만족도제고프로그램 계획 204건
성과확산 워크숍	· 영역별 우수사례 발표 및 공유 · 타 대학 공동 워크숍 추진	· 성과 공유 및 확산을 위한 전남과학대와 상호 우수사례 공유 공동 워크숍 2회 추진

<학과 간담회>

<산학협력혁신워크숍>

<산학협력소협의회>

<성과확산 워크숍>

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

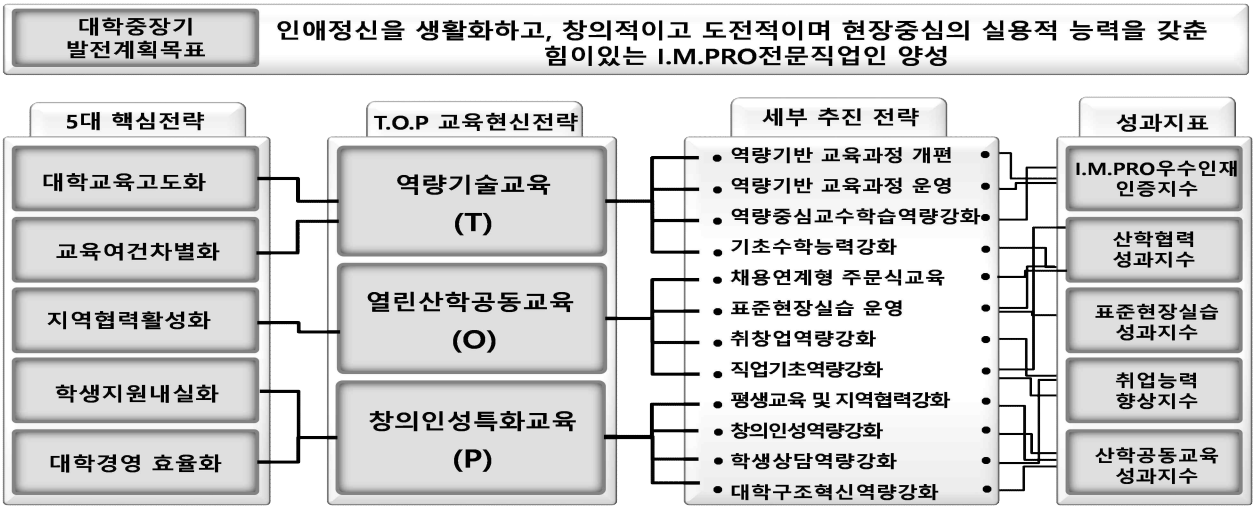
대학중장기 발전계획과 혁신지원사업 성과 연계 추진

- 대학의 비전 및 목표와 연계하여 혁신사업 목표를 수립하고, 사업목표 달성을 위해 영역별 세부사업 편성 및 성과관리체계 확립
- 대학중장기 발전계획과 연계하여 편성한 주요 혁신지원사업 세부프로그램의 성과목표값 설정 및 성과지표 연계 추진

비전(VISION2030) 및 교육목표		혁신사업 목표 및 추진 내용			재정투자	성과지표 연계
		사업목표 및 TOP전략		주요 추진 내용		
미래산업 가치실현을 위한 TOP 실용교육 선도대학	· 바른 인성과 건전한 가치관 확립 · 창의적 자기발전 노력을 다하는 인재	T.O.P 교육혁신을 통한 I.M.PRO 특화 인재 양성	[교육혁신] 역량기술교육(T)으로 전문적 직업인(PRO) 양성	· 역량기반 교육과정 개편 및 제도 개선		우수인재 인증지수
				· 역량기반 교육과정 운영 강화		우수인재 인증지수
				· 역량중심 교수학습역량 강화		우수인재 인증지수
				· 기초수학역량 강화		취업능력 향상지수
	· 시대적 변화와 지역적 요구 부응 · 공동체 의식 갖춘 인		[산학협력혁신] 열린산학공동교육(O)으로	· 채용연계형 주문식교육 운영		산학협력 성과지수

	재		협력적 사회인(M) 양성	· 표준현장실습 운영		표준현장 실습성과
				· 취창업역량 강화		취업능력 향상지수
				· 직업기초역량강화		취업능력 향상지수
	·사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론, 기술 겸비 ·국가 사회의 발전을 돕는 인재		[기타혁신] 창의인성특화 교육(P)으로 도전적지성인(I) 양성	· 평생교육 및 지역협력 강화		산학공동 교육성과
				· 창의인성교육 강화		산학공동 교육성과
				· 학생상담지원 강화		취업능력 향상지수
				· 대학 구조혁신 역량 강화		산학공동 교육성과

• 대학중장기 발전계획의 5대 핵심전략과 혁신지원사업의 T.O.P 혁신전략 및 세부 추진전략을 연계하여 대학중장기 발전 실현의 일관성 확보



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

(1) 사업단 추진 체계

혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치하여 전 대학 차원의 사업 추진

- **대학혁신위원회 및 혁신운영위원회** : 혁신지원사업 총괄 의사결정 및 사업운영기구로 설정하고 혁신지원사업단을 총장직속기구로 설치 운영
- **사업운영팀** : 사업단 하부에 캠퍼스별로 영역별 혁신사업 관련 부서의 실무책임자를 팀장으로 교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀의 사업운영팀을 구성하고 사업 주관부서와 유기적인 협력 및 지원 추진
- **사업추진 관련 위원회** : 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 자체평가위원회 구성 및 운영을 통해 효율적이고 투명한 사업추진 및 성과관리와 개선 환류 추진
- **관련 규정 제 · 개정** : 혁신지원사업의 원활한 추진 및 관리를 위해 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회를 구성하고 혁신지원사업 운영규정 개정 등 추진

사업 효율성과 성과 극대화를 위한 인적 · 물적 자원 활용

- **전문교원활용** : 전문성을 가진 교원을 사업단, 자체평가위원회, 혁신운영위원회 및 사업전담교원 등을 적극적으로 활용하여 운영함으로써 사업성과 극대화

• **교원활용계획** : 교원의 전문성을 고려하여 사업팀에 배치하여 활용하고, 각 학과별로 교육혁신전담 교원을 지정(전체학과, 31명)하여 적극적인 사업 추진 유도

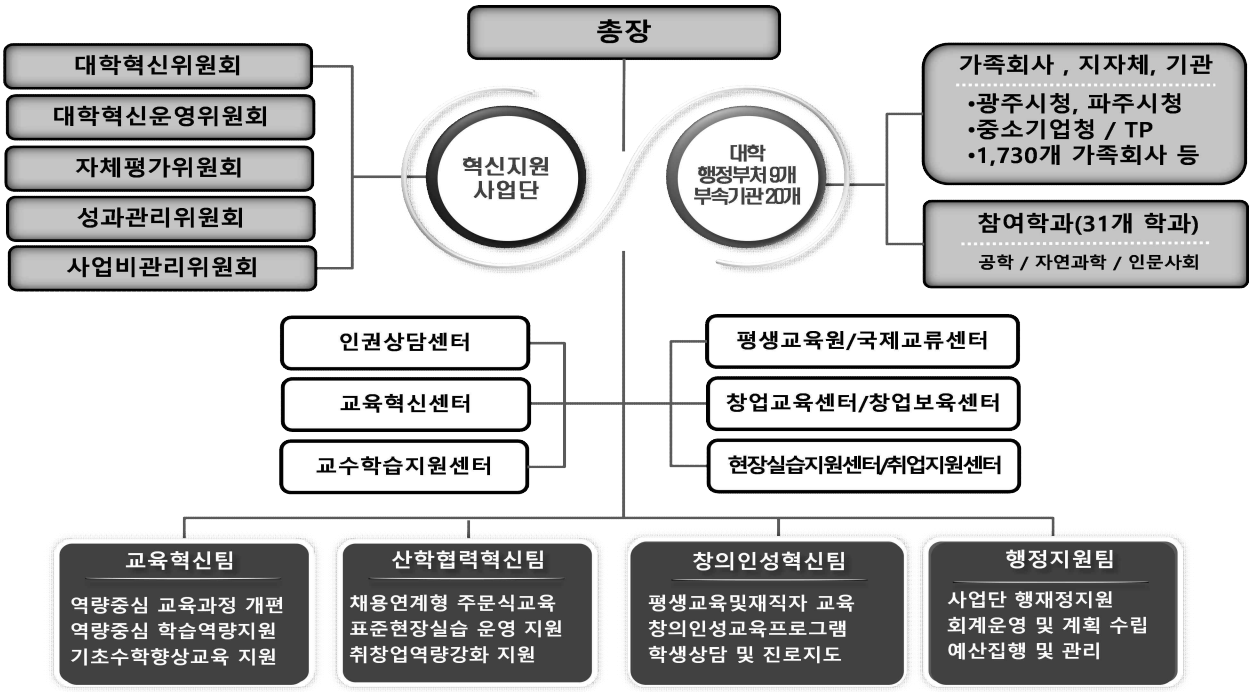
• **공간 및 인력지원계획** : 산학협력단 내에 사업단을 설치하여 사무실을 공유하고 부서별 전문성을 가진 직원이 팀원으로 파견 근무함으로써 경비 절감, 사업 진행 및 예산 집행의 효율성 제고

사업 추진시 부서별 역할 분담을 통해 전문성 및 투명성 제고

• 사업기획 및 관리(사업단) - 사업실행(부서 및 센터) - 사업비 집행(산학협력단 및 사무처)으로 분리함으로써 사업추진 전문성 및 사업비 집행의 투명성 제고

(2) 혁신지원사업단 구성 [증빙자료 p.28 참조]

혁신지원사업단 구성 현황



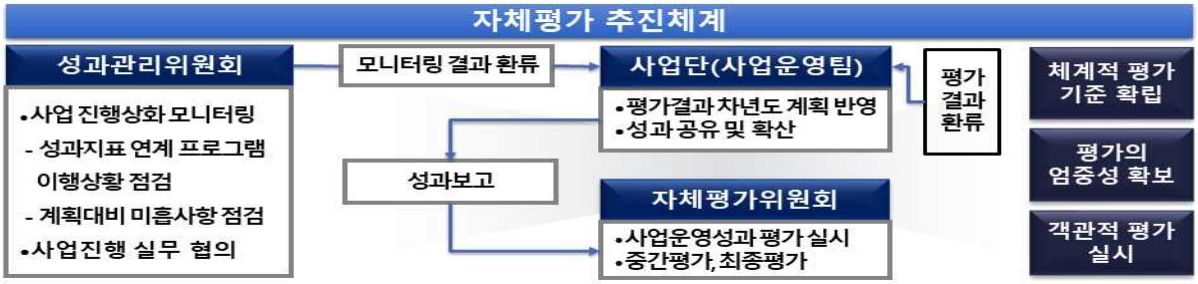
구 분			성 명	소속	직위(급)
사업책임자				산학협력단	산학협력단장
사업실무책임자				산학협력단	회계관리과장
사업부단장				산학협력단	산학협력단부단장
광주 캠퍼스	교육 혁신팀	팀장		교무처	학사지원과장
		팀원		산학협력단	사업관리팀장
				기획처	전략기획부처장
				물리치료과	학과장
				교무처	교무지원과장
				교무처	학점관리팀장
	산학협력 혁신팀	팀장		지역사회봉사센터	센터장
		팀원		생명화공과	학과장
				교수학습지원센터	부센터장
				학생취업처	학생장학과장
				학생취업처	취업지원팀장
				학생취업처	학생지원팀장
	창의인성 혁신팀	팀장		산학협력단	사업지원과장
		팀원		사회복지과	학과장

구 분			성 명	소속	직위(급)
				학생상담센터	센터장
				교수학습지원센터	사업담당
				평생교육원	사업운영부장
파주 캠퍼스	교육 혁신팀	팀장		교무처	학사지원과장
		팀원		교무처	교무과장
				교수학습지원센터	센터장
				임상병리과	교수
	산학협력 혁신팀	팀장		학생취업처	학생취업처장
		팀원		입학홍보처	산학협력팀장
				미래평생교육원	원장
				학생취업처	학생장학담당
				학생취업처	학생복지담당
	창의인성 혁신팀	팀장		교수학습지원센터	센터장
		팀원		학생취업처	취업지원과장
				뷰티아트과	교수
				교무처	교무팀장
				교수학습지원센터	지원담당
행정지원팀		총괄팀장		사무처	사무처장
		총무팀장		사무처	총무부처장
		관리팀장		사무처	관리부처장
		팀원		산학협력단	사업운영과장
				산학협력단	사업관리과장
				사무처	관리지원팀장
				사무처	총무지원팀장
총계			총 41명		

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

사업 성과 및 성과지표 달성에 대한 상시 성과관리 체계 구축

- 사업주관부서, 혁신지원사업단, 성과관리위원회, 자체평가위원회, 혁신운영위원회, 혁신위원회의 역할분담을 통해 유기적인 성과관리 연계체계 운영



- 성과관리위원회 주관으로 사업주관부서, 사업단(사업운영팀)과의 협의를 거쳐 성과지표와 연계하여 세부과제 성과 목표값을 설정하여 매월 성과 분석 및 개선
- 혁신운영위원회는 성과관리 및 목표에 대한 전반적인 계획을 수립하고 성과관리위원회는 성과를 관리하며, 세부사업 실적관리 및 목표의 계획은 사업단과 주관부서에서 수립 후 성과관리위원회 및 자체평가위원회에서 평가를 통해 개선 추진
- **단계별(자체점검 – 모니터링 – 평가 및 개선) 성과관리 추진**

구분		주요 내용	계획
자체 점검	사업주관부서	· 부서별 사업운영 일정표를 작성하여 계획 대비 사업 추진 현황 및 변경 내용을 검토하여 혁신지원사업단과 협의	15회
	혁신지원사업단 (사업운영팀)	· 교육혁신팀, 산학협력팀, 창의인성혁신팀, 행정지원팀을 통해 영역별 사업추진 상황 점검(월2회)	30회
모니터링	성과관리위원회	· 주요 사업별로 성과중심의 목표값을 설정하고 모니터링을 추진하여 달성현황 점검 및 개선사항 지도 추진(월1회)	10회
평가 및 개선	자체평가위원회	· 성과지표 및 사업추진실적을 토대로 중간평가 및 최종평가를 실시하여 평가결과 및 개선사항을 정리한 보고서 제출	2회
	혁신운영위원회	· 자체평가위원회의 평가보고서를 검토하여 사업개선 및 정책수립, 사업계획서 변경 등에 반영 추진	3회

우수성과 창출을 위한 목표관리제(MBO) 운영

• 목표관리제(MBO) 도입 및 객관적 평가추진체제 구축

-혁신지원사업 세부사업별로 핵심목표 추진전략 및 실행계획을 설정하여 목표관리제로 추진하며, 상시 자체 점검을 수행하는 목표관리제 운영

· 사업은 PDCA cycle 체계로 진행되며, 산출된 성과를 주기적으로 평가하여 성과목표 재설정으로 환류되는 관리 체계 운영

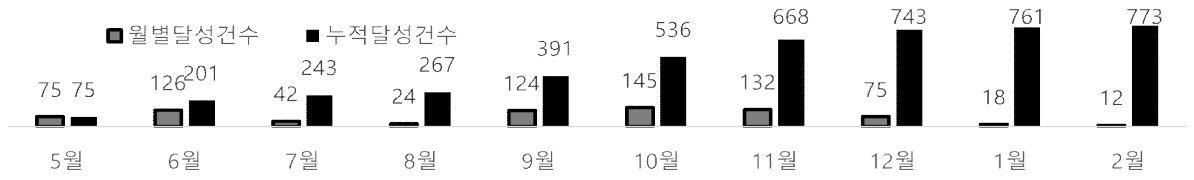
-사업별 성과 달성도, 개선사항 검토를 위해 주기적인 성과관리위원회의 회의를 추진하고 주관부서에 대한 개선 지도활동 및 지원, 검토 추진

-성과관리위원회의 성과분석 및 지도 내용을 자체평가위원회에 보고하고 혁신운영위원회를 통해 차년도 사업계획 수립 및 정책 방향 조정 추진

· MBO목표관리제에 의한 성과목표관리 추진 (2022년 총 28개 과제)

-성과관리위원회 주관으로 사업주관부서, 사업단(사업운영팀)과의 협의를 거쳐 성과지표와 연계하여 총 28개 세부과제 성과 목표값을 설정하여 매월 성과 분석, 개선

-전체 28개 과제 중 5개 과제가 목표값을 초과 달성하였으며 평균달성률은 103.3%임



외부전문가를 포함한 자체평가위원회 구성 및 운영

• 산업체 인사 등 외부 전문가 4명, 학생을 포함한 총 9인으로 위원회를 구성하고, 자체평가에 대한 객관성 및 신뢰성 확보(내부 4인, 외부 4인, 학생 1인)

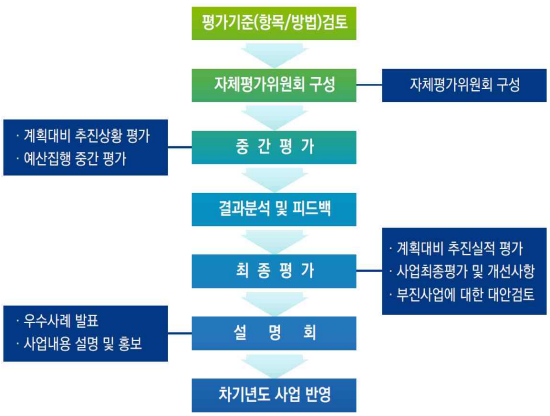
• 사업 전반에 대한 중간평가 및 최종 평가를 추진하고 핵심성과지표 및 자율성과지표의 목표값 달성 점검, 우수성과 확산 및 부진사항 조치 계획 수립

• 정량 및 정성지표를 30:70 비율로 구성하여 객관적인 자체평가 추진

구분	평가방법	평가일정	평가내용
중간 평가	서면평가	2023년 10월	· 계획대비 추진상황 평가 · 계획대비 예산집행상황 중간평가 · 문제점 발생시 원인분석 및 해결
최종 평가	현장평가	2024년 2월	· 계획대비 사업추진실적 평가 · 부진한 사업에 대한 대안 검토 · 사업효과의 평가 및 개선사항

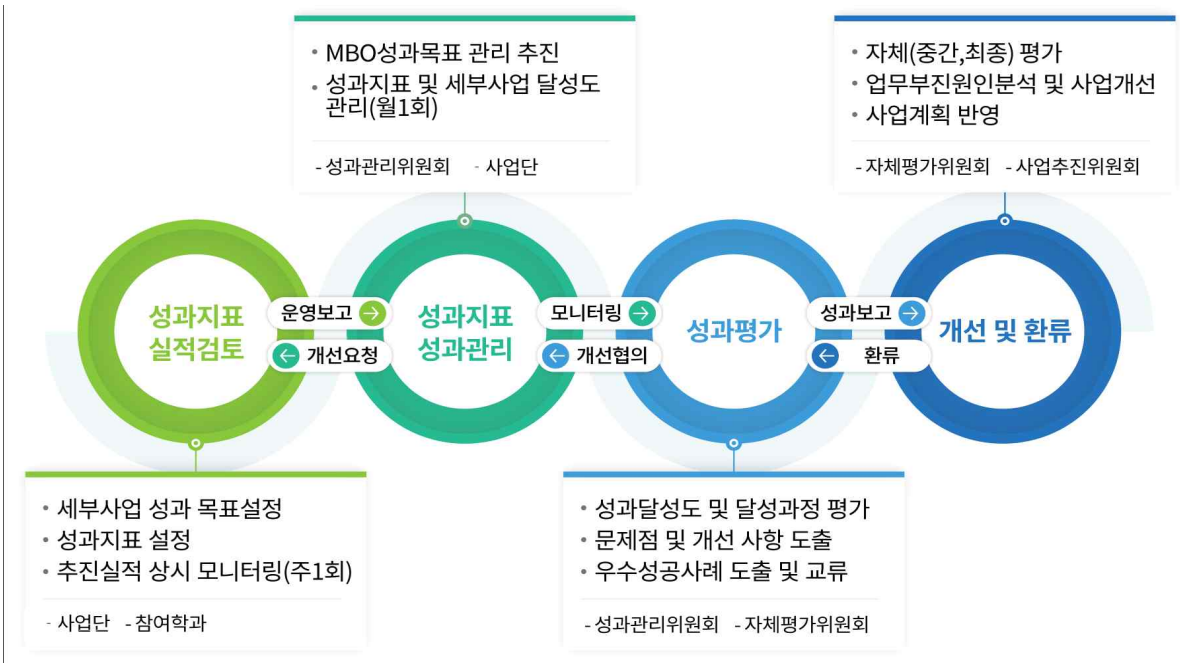
• 객관적인 자체평가가 가능하도록 평가항목을 구성하고 정량 및 정성지표를 30:70 비율로 설정하여 사업 추진실적 및 성과의 합리적 평가 추진

구 분	2023년							2024년	
	3	4	5	6	9	10	11	1	2
자체평가위원회 구성	⇒								
자체평가 계획 수립	⇒								
자체평가 항목 및 지표 개발	⇒								
혁신운영위원회 자체평가계획 심의	⇒								
계획 대비 추진상황 평가자료 준비		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
중간평가(서면평가)				⇒		⇒			
사업운영에 중간평가 결과 반영					⇒	⇒	⇒	⇒	
최종평가(현장평가)									⇒
자체평가보고서 작성 및 피드백									⇒

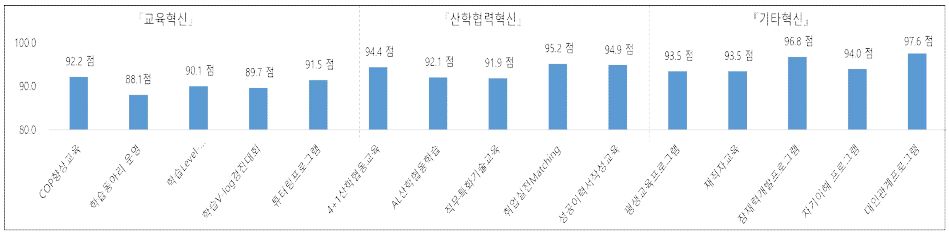


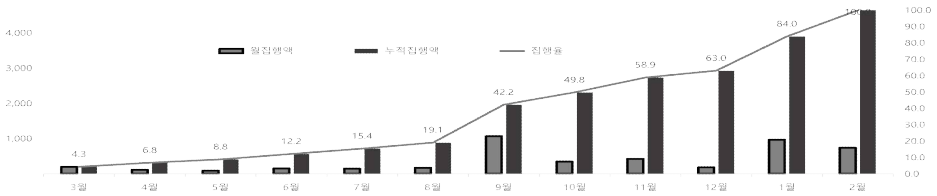
추진실적 검토-성과관리-성과평가-개선 및 환류 체계 운영

- 사업 주관부서는 수시로 추진실적을 점검하고 성과관리위원회에서 성과관리 및 모니터링을 추진하여 애로사항 및 문제점, 추진성과 등을 분석하고 개선 추진
- 성과관리위원회의 성과분석을 토대로 자체평가위원회의 중간 및 최종평가를 실시하고 혁신운영위원회의 심의를 거쳐 환류 추진



- 성과관리 조직의 역할 및 운영 내용

구분	주요 내용
사업주관부서	•프로그램 운영 일정 및 목표값 설정, 프로그램별 수요자 만족도 조사 및 관리 추진 → **프로그램완료보고서 제출(사업단 사업운영팀)** •주요 프로그램별 만족도조사를 추진하여 성과분석 및 개선반영(2022년, 주요 프로그램 30개 사업에 참여한 학생을 대상으로 프로그램 만족도를 조사 분석한 결과 평균 92.03점을 달성하였으며, 분석을 통해 프로그램 개선에 반영) 
사업단(사업운영팀)	•매주 계획 대비 추진실적, 예산집행 현황 등 상시 관리 추진 → **추진실적 및 예산집행 현황 제출(성과관리위원회)** •집행가이드라인에 따라 월별 사업비 집행현황 점검(2022년, 영역별, 세부사업별 집행계획에 따라 집행현황을 수시 점검하고 사업비관리위원회를 통해 사업비의 효율적 집행 관리, 개선 및 성과 확대 추진)



성과관리위원회	•매월 사업단의 추진실적 자료를 바탕으로 성과지표와 연계한 25개 세부 성과목표값 관리 및 달성도를 평가하여 사업단과 개선 추진 **→ 성과지표 및 세부성과 목표값 달성현황 제출(자체평가위원회)** •성과지표 월별관리 체계도

성과지표	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
I.M.PRO우수인재인증	→	→							→	→		
산학협력성과지수		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
표준현장실습성과지수					→	→				→	→	
취업능력향상지수		→	→						→	→		
산학공동교육성과지수	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

자체평가위원회	•성과 달성 현황을 토대로 중간평가(10월) 및 최종평가(2월)를 추진하여 개선사항 도출 **→ 자체평가보고서 제출(혁신운영위원회)** • 자체평가 계획수립 및 자체평가 운영 실적(2022년)

계획수립	자체평가운영실적
· 자체평가계획 수립 · 평가표 (평가항목 12개) · 평가일정(중간평가, 최종평가) · 위원구성 (외부4명, 내부3명, 학생1명) · 자체평가 규정 수립 · 운영규정 수립(2022.2.28.) -사업비 집행 가이드라인 포함	· 중간평가 : 2022.11.18 -운영결과 : 평가점수 55.5점 -개선사항 : 직업기초능력향상교육 확대 등 3건 · 최종평가 : 2023.2.3 -운영결과 : 평가점수 93.5점 -개선사항 : 취업진로 프로그램 확대 등 4건

혁신운영위원회 혁신위원회	•성과관리위원회와 자체평가위원회의 성과 달성현황 및 개선 사항을 토대로 사업계획 및 예산 변경, 차년도 사업계획 수립 반영 심의

전체 구성원과 지역사회가 참여한 성과 공유 및 확산, 환류 추진

· 대학의 주요 보직인사가 참여하는 기획회의 및 전 교직원 워크샵을 통해 사업성과를 공유하고 개선 의견 수렴을 통해 환류 추진

· 지역산업체 및 지자체와 협의회를 구성하여 교류를 확대하고 매년 산·관·학이 참여하는 워크샵을 통해 성과 공유 및 확산 추진

추진 전략	주 요 내 용
전 구성원의 성과 공유 및 환류 추진	· 매주 주요 보직인사가 참여한 기획회의를 통해 사업추진 내용 검토 · 연구발표회, 성과발표회 등을 통해 성과 공유 및 개선방안 도출 〈우수연구발표회〉 〈P-TECH공유회〉 〈성과발표회〉 · 우수성과발표회 및 경진대회, 현장실습사례발표회, 작품전시회 등 추진
지역산업체 및 대학과의 연계활성화	· 지자체, 지역주력산업체가 참여한 워크샵을 통해 성과 확산 · 지역내 혁신지원사업 참여대학과 네크워크 구축, 공동 프로그램 운영 및 성과 교류, 상호 벤치마킹 등 추진 〈호남권역 성과공유회〉 〈성과확산포럼〉 〈지역고교업무협약〉
만족도조사를 통한 환류 추진	· 혁신지원 세부프로그램별 학생 만족도조사를 통한 환류 추진 · 매년 교육수요자를 대상으로 외부전문기관을 통한 만족도조사 운영
언론 및 홈페이지 등 성과 홍보	· 신문, 방송 등을 통해 혁신지원사업의 대표적인 우수성과 홍보 추진 · 대학 홈페이지에 세부 프로그램별 운영 내용, 성과 등을 공개하고 개선의견을 수렴하여 환류 추진 〈홈페이지 홍보〉 〈SNS 홍보〉 〈리플렛 홍보〉
대외 전시 및 수상을 통해 성과확산	· 지자체, 대학, 학회 등과 연계하여 경진대회, 기능대회, 각종 공모전 등에 참여하여 우수성과 창출 · 평생교육/재직자교육, 봉사활동, 고교연계교육 등을 통해 성과 확산 〈경진대회 수상〉 〈평생교육,재직자교육〉 〈고교협력 성과전시회〉

3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① I.M.PRO우수인재인증지수	점	3.6	3.9	4.0	4.2
	② 산학협력성과지수	점	2.6	3.6	3.5	4.0
	③ 표준현장실습성과지수	점	12.7	58.6	59.7	79.2
	④ 취업능력향상지수	점	9.1	10.4	10.1	10.6
	⑤ 산학공동교육성과지수	점	2.4	3.6	3.7	3.9

자율성과지표 달성전략 및 추진성과

자율성과지표

I.M.PRO 우수 인재인증지수

- 대학의 비전과 I.M.PRO인재상 달성
  - 매년 핵심역량성취도, 전공기술역량 성취도 평가 추진
- 핵심역량성취도 달성 전략
  - 전체학과 직업기초관련 교과목 4학점
  - 교양교과 4학점 편성 의무화
- 캡스톤디자인 교과목 운영 확대

① 달성현황 : 목표값 3.8, 달성값 3.9
- 달성율 102.6%

② 달성계획대비 실적
- 직업기초교과목 141강좌(3,537명)
- 교양교과목 237강좌 (5,826명)

③ 직업기초능력향상교육
- 의사소통능력, 문제해결능력 등 16건(434명)

<목표값 달성율>

산학협력성과 지수

- 대학역량중심교육 실현을 위해 산업체 및 교원의 참여도 확대
  - 기술개발, 기술자문, 현장실습, 취업 등
  - 가족회사 유료화, 공용장비 유료화 등
- 교원의 산학협력활동 지원, 교원업적 평가확대, 매월 산학협력활동 모니터링

① 달성현황 : 목표값 3.0, 달성값 3.6
- 달성율 120.0%

② 15개 산학협력활동 성과창출
- 매월 산학협력활동 모니터링
- 산학협력활동 성과평가 및 인센티브지급(S,A,B,C등급)

③ 산학협력활동 참여교원에 대한 교원업적평가 강화
- 산학협력 반영비율 260점(30.6%) 강화

<목표값 달성율>

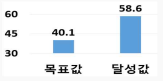
표준현장실습 성과지수

- 표준현장실습 운영 158명
- 5단계 표준현장실습 운영 매뉴얼 1건
- 표준현장실습 만족도 측정
  - 학생만족도 88.6점, 산업체 88.8점
- 표준현장실습우수사례발표회 1건
- 현장실습이력관리시스템 운영 1건

① 달성현황 : 목표값 40.1, 달성값 58.6
- 달성율 146.1%

② 현장실습이수율 및 연계취업률
- 이수율 : 97.5%
- 연계취업률 : 20.9%

③ HS-Coop학기제 운영 모델 개발
- 현장숙련전문가(HS) 공동교육



<목표값 달성율>

취업능력향상 지수

- 매년 취업능력자가진단 (사전,사후)
  - 사전검사(4월), 사후검사(10월)
  - 4Step-DEEP 취업집중교육 모델 운영
- 전체학과 전공자격증 취득 교육 지원
  - 학생들의 선호도 및 수요조사 1건
  - 국가고시면허취득지원 교육 8건

① 달성현황 : 목표값 9.6, 달성값 10.4
- 달성율 108.3%

② 4Step-DEEP 취업모델 강화
- 자격증취득교육 강화
- 대기업 채용설명회 등

③ 취업능력지수향상 전략수립
- 직업기초능력향상교육 확대, 우수인재인증제 확대

<목표값 달성율>

산학공동교육 성과지수

- 채용연계형주문식학과 12개학과
- 주문식교육과정 79.1% 운영
- 역량중심의 교육과정 개편 31건
- 융복합교과목 개발 및 운영 18건
- 캡스톤디자인 교과목 운영 32강좌
- 평생교육 27건, 재직자교육 16건

① 달성현황 : 목표값 3.5, 달성값 3.6
- 달성율 102.9%

② 융복합교과목 개편,운영 확대

③ 평생교육 및 재직자교육 확대
- 전체학과 개발 및 운영 확대 추진
- 평생교육원(광주캠) 신설로 운영강화

<목표값 달성율>

3.1.1. 자율성과지표명 : I.M.PRO우수인재인증지수

[증빙자료 p.46 참조]

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
I.M.PRO우수인재인증지수		3.6	3.9	4.0	4.2
지표 설정 근거	지표선정이유	• 미래산업 가치실현을 위한 대학의 비전과 I.M.PRO인재상 달성을 위한 대학차원의 I.M.PRO인증 추진 및 졸업생에 대한 교육품질 보장제도 운영			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 역량중심의 교육과정 개편 및 제도 개선, 역량중심 교육여건 개선, 현장중심 교육과정 운영, 교육품질 관리 프로그램 운영			
산출식		• I.M.PRO우수인재인증지수=우수인재인증비율(30%)+평가점수향상율(70%)			

<table>
<tr><td></td><td>-우수인재인증비율 = (인증서수여인원/졸업예정자 평가인원)×100
-평가점수향상률 = (연차별 평가점수달성값-현재값)/현재값×100</td></tr>
<tr><td>세부산출내용</td><td>• 기준값 : 직무능력성취도평가를 실시하여 90점 이상, 상위 20% 이내 학생에게 I.M.PRO우수인재인증서 수여
• 측정방법 : 학생개인별 핵심역량성취도, 전공기술역량성취도를 평가하여 점수 산정</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정 근거 : 2021년 우수인재인증비율 10.0%와 전년대비 평가점수(2021년 81.7점) 향상율에 가중치를 산정한 값인 3.6점을 현재값으로 설정
<table>
<tr><td rowspan="2">연도</td><td colspan="3">우수인재인증비율</td><td colspan="2">직무능력성취도</td><td rowspan="2">우수인재 인증지수 (a*0.3+b*0.7)</td></tr>
<tr><td>졸업자</td><td>수여인원</td><td>비율(a)</td><td>점수</td><td>향상율(b)</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>1,679명</td><td>168명</td><td>10.0%</td><td>81.7</td><td>0.89%</td><td>3.6</td></tr>
</table>
• 목표값 설정
<table>
<tr><td>구분</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td>목표값</td><td>3.6</td><td>3.8</td><td>4.0</td><td>4.2</td></tr>
</table>
• 목표값 설정 근거 : 목표값은 기준값 대비 매년 5% 이상 향상되도록 목표값을 설정하여 1차년도는 향상된 3.8, 2차년도는 4.0, 3차년도는 4.2 설정하여 I.M.PRO 우수인재 양성 추진 확대</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진전략 : 대학의 인재상과 핵심역량 성취를 위한 역량기반의 교육과정 개편 및 운영
• 추진방법 : 전체학과 대학의 인재상(I.M.PRO)과 6대 핵심역량에 연계한 직업기초, 교양교과목 설강 및 교육추진
• 추진내용 : 핵심역량성취도 달성을 위해 직업기초교과목 4학점과 교양과목 4학점 편성 의무화</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적 기대성과 : 졸업생의 직무역량에 대한 인증을 통해 현장 직무역량 향상 및 산업체 만족도 향상
• 중장기적 기대성과 : 대학에서 양성하고자 하는 I.M.PRO인재상 달성(도전적 지성인, 협력적 사회인, 전문적 직업인)</td></tr>
</table>

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수 [증빙자료 p.48 참조]

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">지표명</td><td rowspan="2">기준값 (현재값)</td><td>실적값</td><td colspan="2">연차별 달성 목표</td></tr>
<tr><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td colspan="2">산학협력성과지수</td><td>2.6</td><td>3.6</td><td>3.5</td><td>4.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">• 산업체 참여도, 참여교원 협업활동, 협업기업 지원, 협약기업 유지율을 통해 산출된 산학협력 성과 창출</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 산업체 참여도, 참여교원 협업활동, 협업기업 지원, 협약기업유지율를 통해 산출된 산학협력 성과 창출</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 산학협력성과지수 = 산업체참여도+참여교원협업활동+협업기업지원+협약기업유지율 (a1+a2+a3+a4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td colspan="4">• 측정방법 : 산업체 참여건수, 참여교원의 실질적 참여건수, 기술개발, 기술자문등 기업지원 협업실적 달성도, 협약기업 유지율을 토대로 항목별 달성값 산정
• 지표값 설정</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>세부내용</th><th>달성도</th></tr>
<tr><td>산업체 참여도</td><td>• 산업체와의 15항목 참여기업수(참여기업수/협약업체수)
- 협약산업체 대상 15항목 산학협력에 대한 참여도 측정
- 협약산업체수 대비 협약업체별 참여건수(1사1건)를 산정하여 사업별 실질적 사업 참여현황 측정</td><td>참여기업수
/협약업체수
(a1)</td></tr>
<tr><td>참여교원 협업활동</td><td>• 학과전임교원의 실질적 참여도(참여교원수/전체교원수)
- 전체전임교원의 15항목 산학협력에 대한 참여도를 측정</td><td>참여교원수/
전체교원수(a2)</td></tr>
<tr><td>협업기업 지원</td><td>• 기술개발, 기술자문, 공용장비활용 계획대비 달성도 측정
-기술개발, 기술자문 등 기업지원 협업실적 달성도 측정</td><td>추진건수/계획건수
(a3)</td></tr>
<tr><td>협약기업 유지율</td><td>• 협약기업유지율(총협약업체수-폐지+신규)/총협약업체수
- 협약업체의 실적이 없거나 참여의지가 낮은 산업체와는 협약을 폐지</td><td>(총협약업체수-폐지
+신규)/총협약업체수(a4)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 산업체참여도, 참여교원협업활동, 협약기업지원, 협약기업유지율을 토대로 산출한 결과 2.6을 기준값으로 설정함
• 목표값 설정
<table>
<tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td>목표값</td><td>2.6</td><td>3.0</td><td>3.5</td><td>4.0</td></tr>
</table>
• 목표값 설정 근거 : 산업체참여도 등 4가지의 산학협력성과지수 향상을 통해 1차년도는 기준값 대비 15.4% 향상된 3.0, 2차년도는 1차년도 대비 16.7% 향상된 3.5, 3차년도는 1차년도 대비 33.3% 향상된 4.0을 목표값으로 설정하여 향상 추진</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 교원의 산학협력활동에 대한 경비지원 강화, 교원업적평가 반영 확대, 가족회사 관리시스템 개선 및 질관리
• 추진전략 : 산학협력코디네이팅 지원 강화 및 교원업적평가에 반영비율 확대를 통해 성과창출
• 추진방법 : 교원업적평가 산학협력반영비율 전년도 25.6%에서 30.6%로 확대 운영
• 추진내용 : 채용연계형 주문식교육, 산학협력체결, 전체학과 소협의회 운영, 산학공동 기술지도, 특허출원지원, 산학공동 캡스톤디자인 교육, 재직자교육 등 산학협력활동 제도 운영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적 기대성과 : 산학협력성과, 제도개선, 산학협력모델 개선으로 산업체와 대학간 산학협력생태계 조성
• 중장기적 기대성과 : 지역산업체와의 산학협력활성화를 통해 지역의 산학협력HUB대학으로의 비전 성취</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 표준현장실습성과지수 [중빙자료 p.51 참조]

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값</th><th>실적값</th><th colspan="2">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">현장실습향상지수</td><td>12.7</td><td>58.6</td><td>59.7</td><td>79.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 학생, 산업체를 대상으로 현장실습에 대한 만족도조사 및 이수율 실적을 통해 표준현장실습체제로의 전환 가속화 및 실습내실화
• 학내 표준 현장실습학기제도 운영 효율화추진</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 5단계 표준현장실습 운영절차에 따른 현장실습 추진으로 표준현장실습의 내실화 및 표준화 달성
• 표준현장실습 연계 취업률 제고를 위한 적합성평가 및 매칭
• 실습생의 건강 및 감염병 대비를 위한 건강검진 지원
• 해당학과의 현장실습전담교수제도 운영</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 표준현장실습성과지수 = [학생 및 산업체 평균만족도×0.1+향상율] +</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>[현장실습이수율+향상율×0.1] +[현장실습연계취업률×0.1+향상율]</td></tr>
<tr><td>세부산출내용</td><td>• 기준값 : 재학생, 산업체에 대한 문항별 5점척도 점수를 100점으로 환산하여 평균값을 산출하고, 표준현장실습학기제 이수학생 이수율 및 연계취업률 산출
- 학생 : 항목수 19개 (100점만점), 산업체 : 항목수 12개(100점만점)
- 표준현장실습학기제 연계취업률: 이수학생 중 연계취업률 산정
• 측정방법 :
- 표준현장실습종료 후 학생 및 산업체 대상 설문지를 활용하여 실습에 대한 만족도평가 및 이수학생수 측정
(학생이력관리시스템4s4c.seoyeong.ac.kr을 활용한 만족도 점수 산출)
- 표준현장실습학기제이수학생 취업률은 취업통계자료로 확인</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 현장실습 학생 및 산업체 평균만족도, 현장실습이수율, 연계취업율을 토대로 산출한 결과 12.7점을 기준값으로 설정함
• 목표값 설정
<table>
<tr><td>구분</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td>목표값</td><td>12.7</td><td>40.1</td><td>59.7</td><td>79.2</td></tr>
</table>
• 목표값 설정근거 : 1차년도는 기준값 대비 215.7% 향상된 40.1, 2차년도는 1차년도 대비 48.9% 향상된 59.7, 3차년도는 1차년도 대비 97.5% 향상된 79.2로 목표값을 설정하고, 현장실습 만족도 및 이수율, 연계 취업률 향상 추진</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진전략 : 현장실습코디네이팅, 현장실습매칭을 통한 학생 및 산업체 만족도 향상
• 추진방법 : 표준현장실습생 지원 강화, 학생-산업체 현장실습매칭 강화 등으로 실습만족도 및 연계취업 제고
• 추진내용 : 표준현장실습지원, 현장실습사전설명회, 건강검진, 프리셉터운영, 산업체간담회, 전담교수운영, 학과실습발표회, 우수사례발표회, 사례집 발간 및 홍보 추진</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적 기대성과 : 학생 및 산업체의 만족도 매년 향상, 코디네이팅 강화로 학생-산업체간 애로사항 해결
• 중장기적 기대성과 : 표준현장실습학기제 운영 성과 창출 및 현장실습-취업으로 연계된 취업률 90% 달성</td></tr>
</table>

3.1.4. 자율성과지표명 : 취업능력향상지수 [증빙자료 p.54 참조]

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">지표명</td><td rowspan="2">현재값</td><td>실적값</td><td colspan="2">연차별 달성 목표</td></tr>
<tr><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td colspan="2">취업능력향상지수</td><td>9.1</td><td>10.4</td><td>10.1</td><td>10.6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">• 매년 실시하는 취업능력자가진단을 통해 사전검사(4월) 후 직업기초능력, 취업 요건 등 보완 및 향상 추진
• 전공자격증 취득률 향상을 통해 학업성취도 향상, 학습동기유발, 취업에 대한 자신감고취 등으로 교육성과 제고</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 직업기초능력향상교육, 현장실습, 인턴십, 취업특화프로그램, 브랜드특화인력양성 등을 통해 취업요건 향상
• 학생이력관리시스템과 연계한 취업포트폴리오 보완, 관리
• 프로그램 니즈반영을 통한 취업 특화 프로그램 다양화 및 학생 참여 확대</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 취업능력지수 : 취업요건 전체만점(80점)중 취업요건 전체평점을 나눈값을 의미하며, 졸업예정자 전체를 대상으로 2회측정(사전, 사후)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>• 전공자격취득률 : (전공자격증취득건수/졸업생수)×100
• 취업능력지수= 취업능력진단 향상율(a)+전공자격취득률(b)×0.1</td></tr>
<tr><td>세부산출내용</td><td>• 기준값
- 취업능력자가진단: 취업요건 7개(전문분야 차별화된 역량, 인성, 소통·협업 능력, 열정과 실행력, 표현력, 외국어 능력, 재학 중 실무경험) 항목으로 총 16개 문항에 대해 검사 추진
- 전공자격증취득률: 국가기술자격증, 국가자격증, 공인민간자격증, 국제자격증 등의 취득 건수 산출(과정이수, 성적 및 학점 등으로 발급되는 자격증 제외)
• 측정방법 : 온라인 취업능력자가진단 시스템을 통해 졸업예정자를 대상으로 4월 사전검사, 10월 사후검사로 향상도 측정 및 매 학년도 2월 졸업생 수와 전공자격증취득 현황을 파악하여 전공자격증 취득률 산정</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 설정 근거 : 2021년 취업능력지수가 사전검사값 67.6점, 사후검사값 70.0점으로 향상률 3.7%에 전공자격증 취득률 54.1점을 더한 값을 현재값으로 설정
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="4">취업능력자가진단</th><th rowspan="2">전공자격증 취득률(%)(b)</th><th rowspan="2">취업능력향상 지수 (a+b*0.1)</th></tr>
<tr><th>인원</th><th>사전검사</th><th>사후검사</th><th>향상율 (a)</th></tr>
<tr><td>2021</td><td>3,600</td><td>67.6</td><td>70.0</td><td>3.7</td><td>54.1</td><td>9.1</td></tr>
</table>
• 목표값 설정
<table>
<tr><td>구분</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td>목표값</td><td>9.1</td><td>9.6</td><td>10.1</td><td>10.6</td></tr>
</table>
• 목표값 설정 근거 : 1차년도는 기준값 대비 5.5% 향상된 9.6, 2차년도는 10.4% 향상된 10.1, 3차년도는 14.9% 향상된 10.6을 목표값으로 설정하여 매년 5% 이상의 향상 목표 추진하여 성과 창출</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td>• 추진전략 : 학생들의 부족한 취업능력요건과 우수한 취업능력요건 파악 및 분석을 통해 취업역량제고프로그램 계획 수립 및 전체학과 대상 전공자격증 취득교육 운영 확대
• 추진방법 :
- 전체학과 졸업예정자를 대상으로 온라인 취업능력자가진단을 통해 총7개 영역의 취업능력을 사전 및 사후 검사 측정
- 취업다양성을 위해 학생들이 선호하는 민간자격증(BLS, 병원코디네이팅 등) 취득교육 지원하여 취업기회 제공
• 추진내용 : 취업역량UP집중교육, 취업실전 Matching 성공이력서작성교육, 전공자격증취득, 보건계열학과 국가고시면허취득지원교육 등 운영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적 기대성과 : 수요자 중심의 다양한 취업역량제고 프로그램 운영을 통해 목표 취업률 75% 달성
• 중장기적 기대성과 : 취업률 및 취업의 질 제고에 따라 취업중심대학으로의 브랜드 달성</td></tr>
</table>

3.1.5. 자율성과지표명 : 산학공동교육성과지수 [중빙자료 p.57 참조]

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">지표명</td><td rowspan="2">기준값 (현재값)</td><td>실적값</td><td colspan="2">연차별 달성 목표</td></tr>
<tr><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td colspan="2">산학공동교육성과지수</td><td>2.4</td><td>3.6</td><td>3.7</td><td>3.9</td></tr>
<tr><td>지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 산학공동교육성과지수는 주문식교육과정편성율, 산학공동교육과정개발,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td>산학공동교과목개발, 캡스톤디자인이수비율을 통해 학생 및 산업체의 수요를 반영하여 교과목 개발·개편을 통해 교육혁신의 기반을 마련
• 산업체 수요에 기반하여 주문식 교육과정, 산학공동교육과정 개발, 산학공동교과목 개발, 캡스톤디자인 이수학생비율을 통해 혁신지원사업의 성과 측정 및 개선 환류 강화</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)
와의 관련성</td><td>• 채용연계형 주문식 교육과정, 융복합교과목운영, 재직자교육, 캡스톤디자인 교육과정 운영
• 산업체 수요 전문인력 양성을 위한 교육과정 개발·개편
• 주문식교육과정, 캡스톤디자인의 정규교육과정 운영 및 이수 후 취업과 연계된 성과창출</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td>• 산학공동교육성과지수 = 주문식교육과정편성율+협업교육과정개발+협업교과목개발+캡스톤디자인이수비율 (b1+b2+b3+b4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">세부산출내용</td><td>• 산학공동교육성과지수는 주문식교육과정편성율, 산학공동교육과정개발, 산학공동교과목개발, 캡스톤디자인이수비율을 토대로 항목별 달성값 산정
• 지표값 설정
<table>
<tr><th>구분</th><th>세부내용</th><th>달성도</th></tr>
<tr><td>주문식
교육과정
편성율</td><td>• 채용연계형 주문식교육과정 편성율
- 주문식 교육과정 개편율 목표 70.0%</td><td>개편율
/목표값(b1)</td></tr>
<tr><td>산학공동
교육과정개발</td><td>• 산학공동 주문식교육과정개발(개편)
- SME직무분석을 통해 주문식교육과정 개발(개편)</td><td>추진학과
/전체학과수(b2)</td></tr>
<tr><td>산학공동
교과목개발</td><td>• 산학공동 교과목 계획 대비 달성도 측정
-융복합교과목,재직자교육등 계획 대비 달성도 평가</td><td>개발건수
/계획건수(b3)</td></tr>
<tr><td>캡스톤디자인
이수비율</td><td>• 대학 전체학과 대상 캡스톤디자인 교과목의 이수학생수 산출</td><td>이수학생수
/전체학과학생수(b4)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정
근거의 구체성 및
적극성</td><td>• 현재값 설정 근거 : 2021학년도 주문식교육과정편성율, 산학공동교육과정개발, 산학공동교과목개발, 캡스톤디자인이수비율을 토대로 산출한 결과 2.4점을 기준값으로 설정함
• 목표값 설정
<table>
<tr><td>구분</td><td>기준값</td><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td>목표값</td><td>2.4</td><td>3.5</td><td>3.7</td><td>3.9</td></tr>
</table>
• 목표값 설정 근거 : 1차년도는 기준값대비 45.8% 향상된 3.5, 2차년도는 1차년도 대비 5.7% 향상된 3.7, 3차년도는 1차년도 대비 11.4% 향상된 3.9로 목표값을 설정하고, 산학공동교육프로그램 성과 창출</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td>• 추진전략 : 주문식교육과정 필수교과목 이수, 캡스톤디자인 우수작품 경진대회 출전 및 수상, 특허출원 지원
• 추진방법 : 산업체와 공동으로 교육과정 개발, 융복합교과목 개발, 재직자교육, 산업체 수요에 기반한 프로그램 개설, 프로그램 종료후 만족도 조사 및 환류
• 추진내용 : 주문식교육과정 기반의 교육과정 개편, 현장미러형 교육환경개선, 역량중심 교수학습 강화 융복합교과목 운영</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과</td><td>• 단기적 기대성과 : 지역산업체와 연계한 교육과정 운영으로 연계취업률 확대 및 대학교육만족도 제고
• 중장기적 기대성과 : 지역산업체와의 산학협력활성화 및 산학공동교육연계 체제강화로 지역중심의 산학협력대학 비전 성취</td></tr>
</table>

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

1 전문대학 Co-op 추진 계획

1.1 대학 내 Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축운영 계획

○ Co-op 전담지원체계

▹ 현장실습지원센터를 중심으로 학사지원과, 산학협력단이 유기적으로 협력하여 대학내 Co-op의 성공적 운영 추진

부서명	주요 내용
현장실습지원센터	Co-op 프로그램 총괄 운영
학사지원과	Co-op 중도탈락생 프로그램 (대체실습 교과목) 운영 지원
산학협력단	HS-AL, HS-COP, HS-OJT 운영

○ 대학은 산업현장 친화 전문기술인재 양성을 위해 광주광역시, 북구청, 관련 산업체 등과 MOU협약을 체결, 전문대학간/호남제주권 대학간 성과공유 및 확산 추진

▹ 사업의 우수성과 공유 및 확산을 위한 호남권·제주권역 대학과의 협약체결을 통해 혁신지원사업의 성과 공유 추진 확대 (호남제주권 21개 대학)

▹ 대학간, 산업체간, 지자체간 대학의 공유협업 체계 구축 확대

<호남제주권 산학협력EXPO>

구분	대학 간	산업체 간	지자체 간
호남권	조선이공대, 광주보건대, 기독간호대, 동강대, 조선간호대, 순천제일대, 전남과학대, 전북과학대, 전주비전대, 청암대, 한영대, 전주기전대, 원광보건대, 백제예술대, 목포과학대, 군산간호대, 군장대, 호남대, 한국폴리텍대학 (19개)		광주광역시, 북구청, 한국산업관리공단, 광주광역시자원봉사센터, 한국문화산업진흥원, 중소기업중앙회 광주전남지역본부, 광주경영자총협회, 광산구청, 서구청 등 (21개)
제주권	제주관광대, 제주한라대 (2개)		-
경기도권	중부대, 동원대, 두원공과대, 웅지세무대 (4개)		파주시, 파주상공회의소, 경기인력개발원 (8개)
계	**25개 대학**	**269개 산업체**	**29개 지자체**

1.2 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

○ HS-COOP 코업운영 모델 수립(교과트랙 - 코업트랙A - 코업트랙B)

※HS-COOP란 협약산업체의 고숙련 전문가(High skill, HS)가 대학의 Co-op프로그램에 참여하여 추진하는 교육

▹ 코업트랙A : 교과트랙(집중수업)과 코업트랙을 교차하여 운영함으로써 학생의 참여 선택권 보장 (운영형태 : 집중수업 - 코업트랙, 코업트랙 - 집중수업)

▹ 코업트랙B : 협약산업체에서 2학년 2학기 15주간 이상 코업 실습 추진

▹ 하계방학 : 하계방학중 협약산업체에서 4주(또는 1개월)간 표준현장실습 추진

○ 고숙련전문가(High skill, HS)의 참여를 통한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

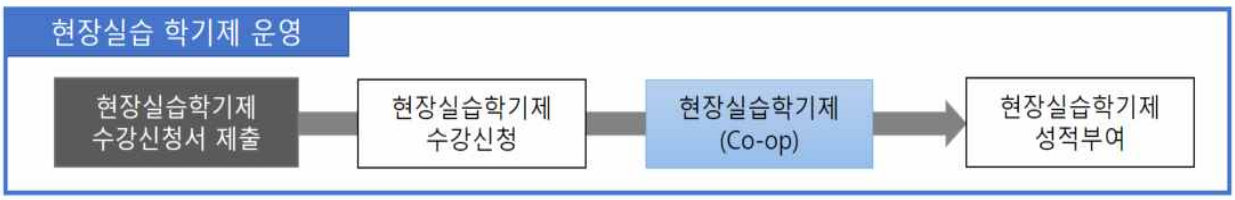
▹ 코업프로그램 참여산업체의 고숙련 전문가가 대학 교육에 참여하여 HS-AL, HS-COP 교육 추진

구분	세부 내용	계획
HS-AL 교육	·HS-COOP 운영 교과목 선정 (2학년 1학기 과목중) ·MOU체결 산업체인사(HS)가 선정된 교과목에 AL로 참여하여 교육	2건
HS-COP 교육	·HS-COOP 산업체에서 요구하는 직무능력 함양을 위해 산업체인사(HS)가 참여하는 방과후 비교과프로그램(COP) 운영	2건
HS-COOP	·협약산업체에서 2-2학기 15주간 이상 표준현장실습학기제 추진	10건
HS-OJT 교육	·학생들의 코업 기간동안 협약산업체 고숙련현장전문가(HS)가 코업 학생들을 대상으로 매주 1회씩 HS-OJT교육	5건

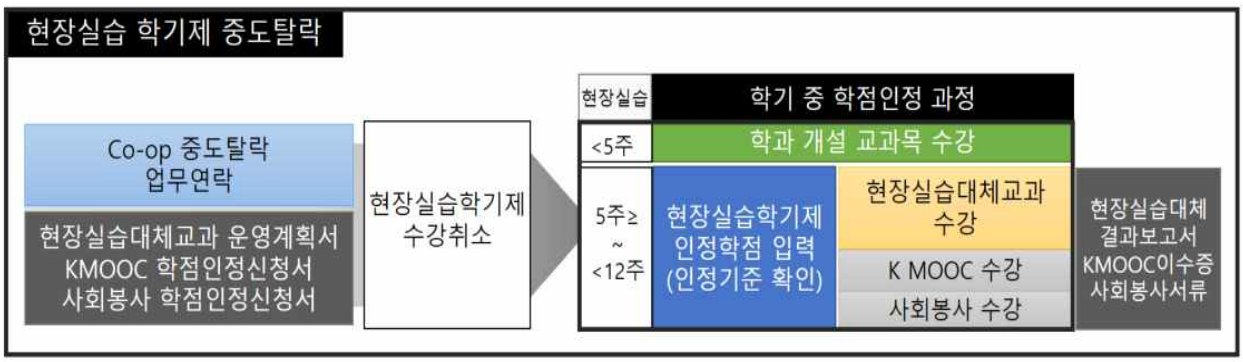
○ Co-op 표준현장실습학기제 학점 인정 및 대체실습 교과목 운영

▹ 편성 학점: 16학점

- 개별 학과의 교육과정 개편없이 대학차원의 표준현장실습학기제 학점인정



▹ 현장실습 실습기간별 인정학점 및 중도탈락생 발생시 대체실습 교과목 운영



▹ 실습인정 기준: 12주 이상

Co-op 기간	인정학점	비고
개시 ~ 5주 미만	-	학과 복귀하여 개설교과목 수강 가능
5주 이상 ~ 7주 미만	6학점	① 중도탈락생에 대한 대체실습 교과목 이수계획서 제출 ② 현장실습대체 교과 운영 (2학점, 4학점, 6학점) ③ K-MOOC(2학점) : 학점이수인정신청서/이수증 ④ 사회봉사(1학점) : 학점이수인정신청서/이수증
7주 이상 ~ 9주 미만	9학점	
9주 이상 ~ 12주 미만	12학점	
12주 이상	16학점	

○ 코업관련 규정 개정

▹ 표준현장실습학기제 Co-op의 교육과정 운영 표준화를 위한 규정 개정

규정명	개정 내용	개정일시
학칙	제41조(학점이수) 학기제 현장실습 학점은 현장실습이 실시된 해당 학기의 편성 학점 이내로 조정	2023.08.01
교학규정	제16조의2(현장실습 교과목 수강신청) ①현장실습 교과목은 2학기 이상 이수한 학생이 수강 ②실습기간과 인정학점을 기준으로 편성 및 개설 ③학기중 학기제현장실습 중단이 발생한 경우 중단 시점을 기준으로 현장실습 학점을 인정 - 현장실습을 중단 한 경우 학기제현장실습 교과목을 수강 취소하고 대체실습 교과목을 운영	2023.08.01

1.3 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 산학협력 계획

○ 기업의 Co-op참여 확대 방안

항목	주요 내용
참여기업 대상 코업실습비 지원	·기업이 최저 임금의 100%를 지급하는 경우 기업의 요청에 따라 혁신지원사업비에서 최대 25%까지 기업 지원 예정
참여기업 대상 산학협력 지원	·대학에서 운영하고 있는 공용장비활용, 기술자문, 기술개발, 재직자교육 등 산학협력 우선 지원
우수인재 우선지원	·코업 이후 취업정주로 이어질 수 있도록 인성과 역량을 겸비한 학생의 우선 지원

○ 우수인재 취업 연계 방안

항목	주요 내용
Co-op 운영 확대	·현재 2학년 1학기, 또는 2학년 2학기 과정의 Co-op과정을 1학년 2학기 동계방학 확대로 산업체 요구형 인재 육성
HS-AL, HS-COP 교육 확대	·취업산업체와의 미스매치 해소를 위한 협약산업체 인사의 정규 및 비정규 교육과정 참여 확대
코업실습비 지원 확대	·최대 25% 실습비 지원을 확대함으로써 참여기업의 Co-op에 대한 요구 확대
HS-OJT 교육 확대 및 코업코디네이팅 운영	·학생들의 Co-op 기간 내 현장적응력과 실무능력 향상을 위해 협약산업체 인사의 HS-OJT 지원 확대 및 코업코디네이팅 추진

2 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

2.1 신기술 분야 요구 역량 함양을 위한 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

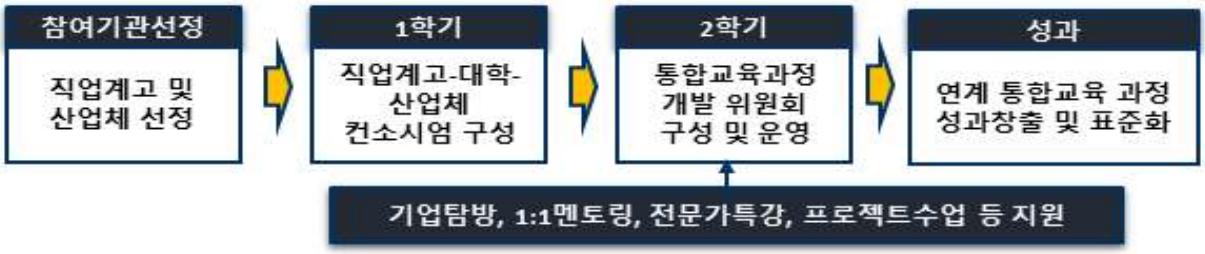
○ 직업계고-전문대학 통합교육과정 추진방안

▹ 신기술 분야별 컨소시엄 사업단 구성(전문대학+직업계고(1개)+산업체(단일~복수)

▹ 고교-전문대학이 공동으로 신기술 분야 통합교육과정 개발 및 운영

▹ 협약기업 : 멘토링, 프로젝트 수업 지원, 유급 인턴십 등 지원

○ 직업계고-전문대학 통합교육과정 추진방안



○ 세부 프로그램 운영(안)

구분	세부 내용 및 지원사항	운영계획
컨소시업 협약체결	·학과 직무와 연계된 직업계고 및 산업체 선정 ·전문대학-직업계고-산업체 협약체결(학생취업처 지원)	5건
통합교육과정 개발	·고교-대학-협약기업 참여하는 교육과정심의위원회 구성 ·고교(입문과정,기초과정)→대학(심화과정)→취업(현장교육) ·고교1학년~전문대학 교육과정 개발시 중복 최소화, 향후 진로 관련 예측 가능성 제고 ·교육과정심의위원회 회의비 지원, 교육과정개발 지원	5건
통합교육과정 운영	·기업탐방, 1:1멘토링, 전문가특강, 프로젝트 수업 등에 대학, 산업체 참여 (9월~12월 학기중) → 학과에서 필요한 예산 요청시 지원 예정(혁신사업) ·전문대 2학년 과정 유급인턴십 운영 (HS-COOP연계 추진)	10건

2.2 참여학생 모집 및 지원, 학칙 개정을 통한 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안

○ 참여학생의 모집 및 지원 계획

구분	세부 내용 및 지원사항	운영계획
참여학생모집	·대학과 고교와의 통합교육과정 운영 협약을 통하여 학생 모집	9~12월
장학혜택	·전문대학에 입학시 참여학생에 대한 장학혜택 지원	입학시
통합교육과정 우선지원	·기업탐방, 1:1멘토링, 전문가특강, 프로젝트 수업 등 참여 ·전문대 2학년 과정 HS-COOP 우선 지원 ·대학에서 운영하고 비교과 프로그램(동아리 활동, 경진대회 참여 등) 활동 참여	9~12월

○ 관련 규정 개정

▹ 통합교육과정 운영의 표준화를 위한 관련 규정 개정

규정명	개정 내용	개정일시
학칙	**제37조(교육과정의 연계교육) ①직업교육을 활성화하기 위해 마이스터고등학교, 특성화고등학교 등 직업계고등학교 및 산업체와 연계하여 통합교육과정 운영** ②연계교육으로 이수한 과정은 필요한 절차를 거쳐 일정학점으로 인정	2023.08.01

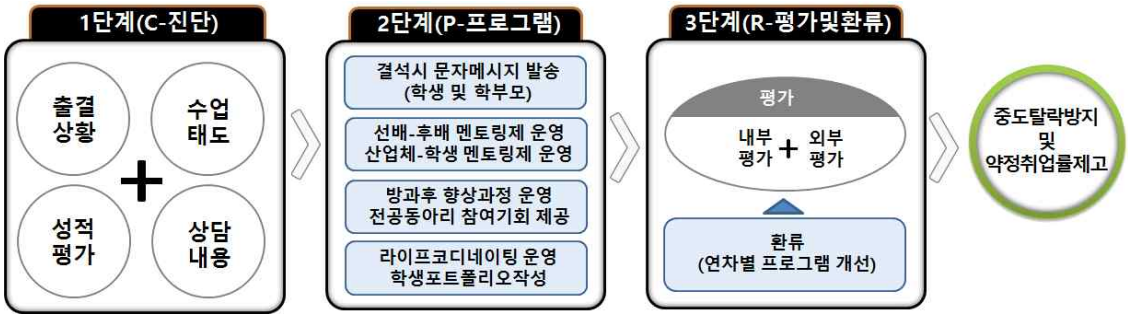
2.3 전문대학 학점 선이수를 통한 전문학사 조기졸업 및 취업 연계 지원 방안

항목	주요 내용
코업프로그램 연계 조기취업 추진	·2학년 1학기 : 하계방학중 4주간 Co-op 과정 운영 이수 ·2학기 2학기 : 15주 이상의 학기제 코업 과정 운영 ·전문학사 조기졸업의 타당성 검토 및 관련 규정 제개정 예정
신기술 교육 추진	·지자체 및 기관과 연계하여 신기술 교육 연수 참여 지원 확대

2.4 통합교육과정 중도탈락생을 위한 방안 마련 및 졸업생 사후관리 방안

○ 중도탈락생 방안

- 중도탈락 가능자를 대상으로 진단(Check)-중도탈락예방프로그램(Program)-평가 및 환류(Review)의 3단계 중도탈락방지 시스템 운영으로 중도탈락 방지 및 취업률 제고



○ 졸업생 사후관리 방안

항목	주요 내용
졸업생 직무보수교육 프로그램 개발 및 운영	·졸업생의 직무역량강화 및 추수경력개발을 위해 직무보수교육 프로그램 개발 및 운영 확대 -자동차과(전기자동차, 자율주행차 정비), 전기과(가공배전시공 등 신기술 보수교육), 호텔조리제빵과(바리스타자격증), 미래자동차과(기업형 카서비스트레이닝센터 프로그램), 뷰티아트과(CS교육)