

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

서울여자간호대학교

전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서 2023



"의료·보건 현장에 기여하는
Industry 4.0 간호교육 혁신 대학"

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	서울여자간호대학교		
	주 소	서울시 서대문구 간호대로 38 (03617)		
	URL	http://www.snjc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	간호학과 (기획처장)	성 명	김묘경
	사무실번호	02-2287-1718	국가연구자번호 (숫자 8자리)	11361198
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 29일

서울여자간호대학교 총장	김 종 수 (인)
--------------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 간호 역량 지수	점	85.7	86.2	86.1	86.3	1.0	
	② 학생 성장 지수	점	71.7	81.5	72.5	72.9	1.0	
	③ 현장밀착형 직무역량 지수	점	156.0	161.2	161.7	162.2	1.0	
	④ 사회 공헌 지수	점	87.3	93.7	94.7	95.7	1.1	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	1,351	1372.9	1586.0	52.5			
	산학협력 혁신	174	234	380.6	12.6			
	기타 혁신	59	75	159.6	5.3			
	사업관리 및 운영	460	365.1	896.1	29.7			
	합 계	2,045	2,047	3,022	100			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	25
1. 적정규모화 계획	27
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	29
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	31
1. 혁신전략	33
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	33
1.2. 대학 운영 혁신전략	37
1.3. 영역별 혁신전략	38
1.3.1. 교육 혁신전략	38
1.3.2. 산학협력 혁신전략	53
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	63
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	64
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	65
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	67
2. 재정 투자계획	69
2.1. 대학 재정 투자전략	69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	71
2.2.1. 총 사업비 구성	72
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	73
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	84
1. 거버넌스 구축	86
1.1. 거버넌스 총괄 체계	86
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	88
2. 성과관리 체계	91
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	91
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	92
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	93
3. 성과지표	96
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	96
3.1.1. 자율성과지표명 : 간호 역량 지수	97
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생 성장 지수	98
3.1.3. 자율성과지표명 : 현장밀착형 직무역량 지수	100
3.1.4. 자율성과지표명 : 사회 공헌 지수	102

01 대학 중장기 발전계획

- 01 대학의 비전 및 목표
- 02 대학 현황분석 및 진단
- 03 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야
- 04 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향



1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 우리 대학은 ‘진실·순결·희생정신의 학훈 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하여 민주복지국가에 이바지 할 인재 양성이 라는 건학이념을 기반으로 「사회인 직업소양 함양」, 「간호수행 역량 탁월성」, 「간호전문성 개발」을 교육 목표로 함
- 우리 대학의 인재상은 △돌봄·공감하는 간호인, △협업·소통하는 간호인, △성장·발전하는 간호인임

구분	내용
설 립 이 념	「학교법인 의담학회 정관 제1조(목적)」 진실·순결·희생정신의 학훈 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하여 민주복지국가에 이바지 할 인재 양성을 목적으로 설립함
사 명	열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가발전에 기여할 수 있는 간호사 양성
교 육 목 적	「서울여자간호대학교 학칙 제1조」 대한민국 교육의 근본이념에 입각한 전문적인 간호교육을 실시하여 국가와 지역사회 건강에 기여할 수 있는 유능한 전문 간호사 양성
교 육 목 표	사회인 직업소양 함양, 간호수행 역량 탁월성, 간호전문성 개발
인 재 상	협업·소통하는 간호인, 성장·발전하는 간호인, 돌봄·공감하는 간호인

- 우리 대학의 교육목표와 인재상을 구현하기 위하여 「의료 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학」을 대학 비전으로 제시하고, 학생 역량 강화를 위한 「SWCN-3C 핵심역량」 운영계획을 수립하고 3대 핵심역량과 9대 하위역량으로 구성

핵심역량	핵심역량 정의	기본역량	기본역량 정의
소통적 문화포용력	1. 다른 사람의 사고와 감정을 이해하고 공감하는 태도를 기반으로 원활한 소통을 통해 협력을 이끌어내는 역량 2. 글로벌 현상과 이슈에 대한 관심과 다양한 문화 현상들을 이해하고, 사회 문화적 다양성을 이해하기위해 인문적 소양을 내면화 하는 역량	의사소통	타인의 말과 글을 맥락에 맞게 이해하고, 자신의 생각을 효과적으로 표현하며 다양한 의견을 조율할 수 있는 능력
		대인관계	타인의 감정과 사고방식, 행동에 대한 이해를 바탕으로 긍정적 관계를 형성하고, 공동의 목표달성을 위해 조화롭게 협력할 수 있는 능력
		인문소양	사회현상에 대한 객관적 시각과 인문학적 소양을 바탕으로 역사, 언어 등 문화적 다양성을 이해하는 능력
창의적 전문성	1. 간호보건의료분야의 지식과 기술을 습득하여 다양한 분야에 적용 및 응용하며, 실천적 성찰을 지속함으로써 전문능력을 심화해가는 능력 2. 문제의 본질을 파악하고 다양한 관점에서 창의적인 대안을 강구함으로써 문제를 해결하는 역량	지식기술통합	자신의 전문영역에서 목적에 따라 적합한 지식, 기술, 태도를 습득하고, 관련 자원을 동원하여 종합적으로 활용할 수 있는 능력
		간호융합	간호 분야를 중심으로 다양한 지식과 기술을 적용하고 미래 간호환경변화에 대응할 수 있는 능력
		문제해결	문제 상황 발생 시 문제의 본질을 이해하고 창의적이고 논리적인 사고를 통해 대안을 도출하고 문제를 적절히 해결하는 능력
현신적 감수성	1. 환자의 요구를 이해하고 환자 권리를 존중하는 간호서비스의 새로운 길을 모색하기 위해 국내외 간호보건의료이슈를 지속적으로 점검하는 역량 2. 직업을 통하여 자신의 재능을 실현하고, 공동체의 일원으로 바람직한 영향을 미침으로써 사회발전에 기여하는 역량	직업의식	간호사가 갖추어야 하는 법적, 윤리적 직업 표준과 간호보건의료와 관련된 사회적 이슈에 대한 관심을 기울이는 능력
		자기관리	업무에 필요한 자질을 지닐 수 있도록 스스로를 관리하는 능력
		간호서비스	간호가 필요한 대상과 상황에 대한 지식적, 정서적 이해를 바탕으로 적절한 간호서비스를 제공하려는 의지와 실천 능력

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

1.2.1 대학의 비전 및 전략 수립

- 대학의 설립 배경 및 설립이념, 교육목적 등 가치체계 분석 및 대학혁신 트렌드 분석에 의한 주요 키워드를 도출하고 대내외 여건분석 및 구성원의 요구분석에 근거하여 ‘의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학’이라는 비전을 설정함



- 대학 SWCN VISION 2020 PLUS 기간도래와 대학 구조개혁 등 대내외 환경 분석을 기반으로 대학발전방향을 설정하고, 전략과제별 세부전략과제 도출 및 성과관리와 연차별 계획을 수립하여 실행방안을 수립함

【대내외 환경분석 및 대학발전방향 설정을 통한 실행방안 수립】



1.2.2 중장기 발전계획 목표

비전	의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학			
비전목표	혁신 교육을 기반으로 지역과 산업에 기여하는 간호인재 양성			
교육목표	사회인 직업소양 함양	간호수행 역량 탁월성	간호전문성 개발	
인재상	돌봄·공감하는 간호인	협업·소통하는 간호인	성장·발전하는 간호인	
특성화 목표 및 방향	생애주기별 헬스케어 현장중심 전문인력 양성			
	학문적 특성화	유아, 청소년, 성인, 노인	감응적 특성화	현장실무형 인재
4대 전략방향	4차 산업혁명 간호역량 기반 교육 혁신	간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구혁신	교육지원 체계 혁신	행정관리 체계 혁신
대표지표	사회수요 기반 교육혁신 지수	간호·보건 특화 산학협력 지수	참여·성장하는 교육지원체계 지수	SWCN 종합 성과지표 달성률
8대전략 과제 및 30대 실행과제	A. 간호현장 요구역량 기반교육 미래형 전공 교육 혁신 미래형 교육 역량 강화 SWCN Triangulation 실습교육 글로벌 역량 강화 핵심역량 기반 교육과정 운영 고도화	C. 간호·보건 특화형 대외협력 활동 지역 및 산업 네트워크 강화 산학협력 운영체계 고도화 추진 지역과 함께하는 건강증진사업 활성화 평생교육 프로그램 운영 지역공감활동 활성화	E. 진로탄력성 기반 학생 지원 진로 탄력성 제고를 위한 진로 및 심리상담 수요자 맞춤형 학습 컨설팅 강화 에듀테크 인프라 기반 학사관리 및 운영 맞춤형 학생 복지 및 지원활동 내실화 CDP 기반 수요 맞춤형 취창업 프로그램 운영 취창업 지원체계 고도화 CDP 기반 전주기 학생이력관리 강화	G. 대학 성과관리 체계 고도화 교육 수요자 만족도 조사 체계 고도화 데이터 기반 성과관리 운영체계 고도화 SWCN 성과 공유 및 확산
	B. 4차 산업혁명 간호 역량 교육 4차 산업혁명 간호 역량 교육 강화 학교생활 적응력 향상을 위한 자치기구 지원	D. 4차 산업 간호 산학협력 교육 산학협력 공동연구 체계 강화 산업체 맞춤형 교육 강화	F. 우수자원 확보를 위한 홍보강화 전문 간호인 양성을 위한 입학 체계 내실화 우수인재 확보를 위한 지역기반 홍보활동 강화	H. 행정정 혁신인프라 시스템 구축 학생이 행복한 캠퍼스 인프라 구축 교직원 역량 강화를 위한 인사제도 고도화 수입 다각화를 통한 재정 건전성 제고 투명한 재정운동을 위한 재정관리체계 강화

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

사명

열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가발전에 기여할 수 있는 간호사 양성

인재상

돌봄·공감하는 간호인, 성장·발전하는 간호인, 협업·소통하는 간호인

핵심역량

SWCN-3C 핵심역량

소통적 문화포용력

Communication & Culture

창의적 전문성

Creativity & Expertise

헌신적 감수성

Contribution & Responsiveness

대학비전

의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신 대학

전략방향

4차 산업혁명
간호 역량 기반 교육 혁신

간호·보건 특화형
산학협력 교육·연구 혁신

교육지원 체계 혁신

행정관리 체계 혁신

전략과제

A

간호현장 요구역량
기반 교육

C

간호보건 특화형
대외협력 활동

E

진로탄력성 기반
학생 지원

G

대학 성과관리 체계
고도화

B

4차 산업혁명
간호 역량교육

D

4차산업 간호
산학협력 교육

F

우수자원 확보를 위한
홍보 강화

H

행재정 혁신인프라
시스템 구축

특성화 목표
및 방향

생애주기별 헬스케어 현장중심 전문인력 양성



학문적 특성화

유아, 청소년, 성인, 노인



감응적 특성화

현장실무형 인재

혁신비전

간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호인재 양성

혁신사업목표

창의적 간호 특화 운영

문화포용성 갖춘
현장밀착형 인재양성

대학 혁신의 질 관리 체계 구축

혁신전략

능동학습 기반의
교육실현

지속적 성장을 위한
진로·취창업 지원

동반성장 산학협력
강화

공유확산을 통한
공동체 발전 도모

성과관리 체계
합리화

성과지표

핵심성과지표

재학생
충원률

취업률

전임교원
확보율

교육비
환원률

자율성과지표

간호
역량
지수

학생
성장
지수

현장
밀착형
직무역량
지수

사회
공헌
지수

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

- 대학 외부환경(정책, 경제, 사회, 기술) 및 교육환경변화, 국가·지역산업동향, 보건·간호 분야 동향 분석을 통한 기회, 위협 요소를 파악하고 전략 방향 도출 및 대학 전략 방향 수립 시 반영

Political Factors : 정책환경

- 고등교육 정책
- 대학 평가 및 지원 사업
- 지자체 운영 정책
- 평생학습사회 실현 정책



Economical Factors : 경제환경

- 국내/외 경제전망
- 경제 패러다임
- 인력수급 전망
- IT 및 4차 산업혁명

Technological Factors : 기술환경

- 4차 산업혁명 신기술
- 기술 융·복합
- 에듀테크
- 융·복합 인재 양성

Social Factors : 사회환경

- 사회 트렌드
- 인구구조 전망
- 고등교육 혁신
- 평생학습

구분	주요 분석 내용
정책환경 (Political)	▶ 대학의 자율적 발전을 위한 학사제도 유연화 및 개선 ▶ 전문대학 혁신지원사업을 통한 적정규모화 계획 수립 ▶ 신기술 분야 인재양성을 위한 재정지원사업 추진 강화 ▶ 인구 노령화에 따른 평생학습사회 실현 정책 추진 ▶ 지역 보건의료 정책을 기반으로 대학-지자체 간 협력 방안 모색 필요
경제환경 (Economical)	▶ 코로나 19 사태 이후 경기 회복을 위한 한국판 뉴딜프로젝트 추진 ▶ 보건 및 사회복지 인력수요 증가 ▶ 4차 산업혁명의 기술적 변화로 보건산업 영역 경계 소멸 및 영역 확장 ▶ IT 등 4차 산업혁명 신기술 분야 위주의 경제 성장 가속화
사회환경 (Social)	▶ 학령인구 감소 및 대학기본역량평가로 대학 간 통폐합 및 학과 구조 조정 본격화 ▶ 실버 및 복지산업, 평생교육 등 관련 산업에 대한 인력양성 체계 변화 필요 ▶ 사회와 기업은 문제해결능력, 사회적 관계 기술, 실무능력을 갖춘 인재 요구 ▶ 평생교육에 대한 수요 증가로 전 생애에 걸친 평생학습 필요성 대두 ▶ 포스트 코로나 시대의 언택트 교육환경 요구
기술환경 (Technological)	▶ 에듀테크 도입을 통한 대학의 교육수요자 맞춤형 교육과정 확대 필요 ▶ 4차 산업혁명의 기술적 변화로 보건산업 영역 경계 소멸 및 영역 확장 ▶ 지식기술을 활용할 수 있는 융·복합 인재 양성의 필요성 증대 ▶ 4차 산업혁명 핵심기술을 돌봄·복지 서비스에 접목해 서비스 품질 제고 ▶ 창의적·혁신적 아이디어를 통한 새로운 부가가치 창출 요구

2.2 대학 내부여건 분석

■ 대학 재정 현황

구분	재정 현황			
대학 자체 재원	▶ 23년부터 전공심화과정 모집 미운영 및 폐과 신청에 따라 전년대비 등록금 수입이 감소함			
		2021	2022	2023(본예산)
	등록금	5,886,055,725	5,764,145,913	5,530,597,900
	자금수입	9,260,701,861	9,787,440,948	89,09,677,140
	등록금 의존율(%)	63.56%	58.89%	62.07%
교육비환원율	170.5%(2022 회계 결산 기준)			
적립금 현황	▶ 교비 및 법인회계 적립금 현황 진단			
		2021	2022	2023(본예산)
		교비회계	교비회계	교비회계
	인출액	-	-	130,000,000
	적립액	169,523,618	140,771,123	52,900,000
법인전입금비율	누계액	14,451,318,879	14,592,090,002	14,514,990,002
	0.44%(2022 회계 결산 기준)			

■ 인적·물적 인프라 분석

구분	인적·물적 인프라 현황									
교원 현황	▶ 최근 3년간 교원 현황 진단 (단위 : 명)									
		2021		2022		2023				
	전임교원	27		27		28				
	비전임교원	57		45		34				
	교원 계	84		72		62				
직원 현황	▶ 최근 3년간 직원 현황 진단 (단위 : 명)									
		2021		2022		2023				
	정규직	15		18		20				
	비정규직	14		9		3				
	직원 계	29		27		23				
교지 및 교사 현황	▶ 교지확보율에 대해 입학정원 및 재학생 기준 현황 진단									
		기준면적(㎡)		보유면적(㎡)	교지확보율(%)					
		입학정원기준	재학생기준		입학정원기준	재학생기준				
	2021	11,424	15,368	4,534	39.7	29.5				
	2022	11,424	15,215	4,534	39.7	29.8				
	2023	11,424	14,467	5,190	45.4	35.9				
	▶ 교사확보율에 대해 입학정원 및 재학생 기준 현황 진단									
		기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사시설 확보율(%)	
		입학정원기준	재학생기준	기본 시설	자원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학 정원	재학생
	2021	11,424	15,368	10,482	1,728	0	56	150	106.9	79.5
	2022	11,424	15,215	10,474	1,728	0	56	158	106.8	81.0
	2023	11,424	14,467	10,474	1,728	0	56	158	106.8	84.3

2.3 대학 역량 분석

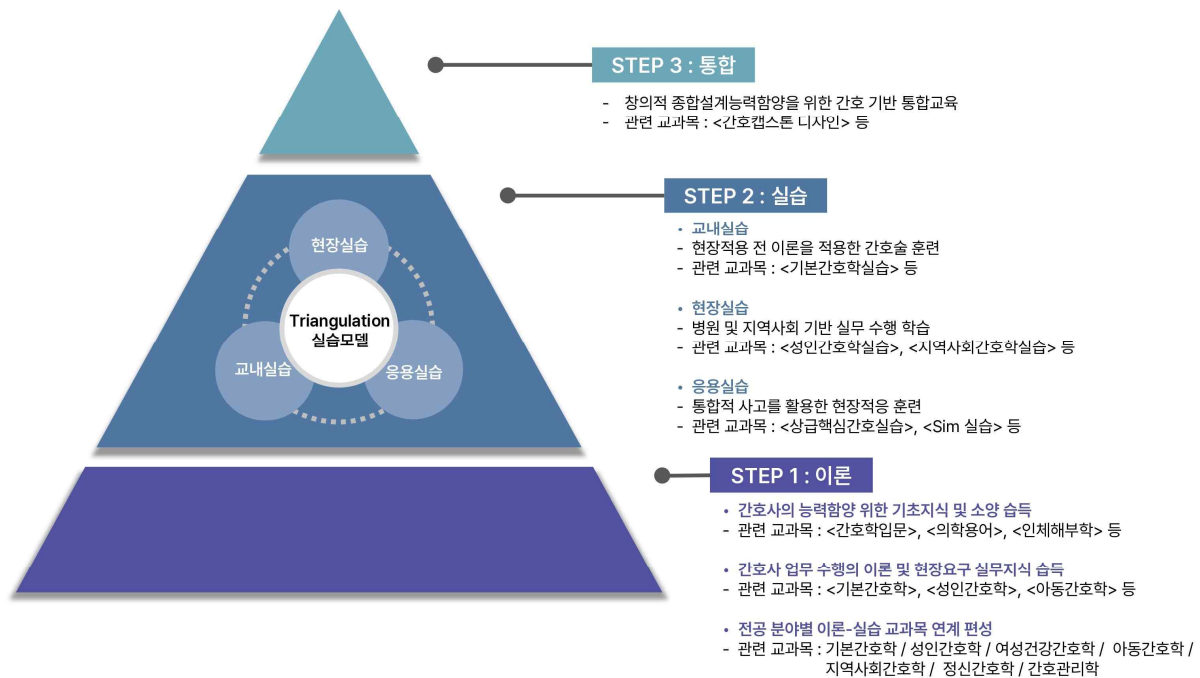
2.3.1 학사구조

구분	지표 현황 및 분석														
신입생 충원율	신입생 충원율 <table><tr><th>연도</th><th>충원율 (%)</th></tr><tr><td>2021</td><td>100</td></tr><tr><td>2022</td><td>100</td></tr><tr><td>2023</td><td>100</td></tr></table>		연도	충원율 (%)	2021	100	2022	100	2023	100		2021	2022	2023	3년 평균
			연도	충원율 (%)											
			2021	100											
			2022	100											
	2023	100													
본교	100	100	100	100											
수도권 평균	84.4	82.7	88.4	85.2											
전국 평균	84.4	83.3	88.7	85.5											
▶ 본교(서울여자간호대학교) 지표는 3개년도 평균 100%를 나타내고 있음 ▶ 3년 전국 평균 85.5% 수도권 평균 85.2% 대비 양호한 수치를 보이고 있음 ▶ 비교대학 대비 높은 수준, 학령인구 감소, 대학 자율경쟁 심화로 현재 수준의 신입생 충원 유지방안 필요															
재학생 충원율	재학생 충원율 <table><tr><th>연도</th><th>충원율 (%)</th></tr><tr><td>2020</td><td>92.7</td></tr><tr><td>2021</td><td>93</td></tr><tr><td>2022</td><td>93.3</td></tr></table>		연도	충원율 (%)	2020	92.7	2021	93	2022	93.3		2020	2021	2022	3년 평균
			연도	충원율 (%)											
			2020	92.7											
			2021	93											
	2022	93.3													
본교	92.7	93.0	93.3	93.0											
수도권 평균	92.4	83.0	80.4	85.3											
전국 평균	87.8	82.0	79.1	83.0											
▶ 본교(서울여자간호대학교) 지표는 3개년도 평균 93.0%를 나타내고 있음 ▶ 3년 전국 평균 83.0% 수도권 평균 85.3% 대비 높은 수치를 보이고 있음 ▶ 재학생 충원율 및 중도탈락률은 비교대학 대비 높은 수준이나 간호전문대 대비 낮은 수준으로 간호 우수인재 양성을 위한 우수인재 확보 방안 수립 필요															
취업률	취업률 <table><tr><th>연도</th><th>취업률 (%)</th></tr><tr><td>2020</td><td>86.7</td></tr><tr><td>2021</td><td>82.5</td></tr><tr><td>2022</td><td>84</td></tr></table>		연도	취업률 (%)	2020	86.7	2021	82.5	2022	84		2020	2021	2022	3년 평균
			연도	취업률 (%)											
			2020	86.7											
			2021	82.5											
	2022	84													
본교	86.7	82.5	84.0	84.4											
수도권 평균	69.6	67.1	70.0	68.9											
전국 평균	71.4	69.2	71.3	70.6											
▶ 본교(서울여자간호대학교) 지표는 3개년도 평균 84.4%를 나타내고 있음 ▶ 전국 평균 70.6% 수도권 평균 68.9% 대비 높은 수치를 보이고 있지만 최근 취업률 수치 떨어짐 ▶ 미취업자 원인 분석을 통해 학생 맞춤형 취업지원 방안 수립 필요 ▶ 졸업 후 사회적응 프로그램, 역량개발 프로그램, 직장 애로사항 상담 등 졸업생 추수지도 방안 필요															
유지 취업률	유지 취업률 <table><tr><th>연도</th><th>유지 취업률 (%)</th></tr><tr><td>2020</td><td>89.4</td></tr><tr><td>2021</td><td>90</td></tr><tr><td>2022</td><td>88</td></tr></table>		연도	유지 취업률 (%)	2020	89.4	2021	90	2022	88		2020	2021	2022	3년 평균
			연도	유지 취업률 (%)											
			2020	89.4											
			2021	90											
	2022	88													
본교	89.4	90.0	88.0	89.1											
수도권 평균	79.1	80.9	79.9	80.0											
전국 평균	79.8	82.2	80.6	80.9											
▶ 본교(서울여자간호대학교) 지표는 3개년도 평균 89.1%를 나타내고 있음 ▶ 전국 평균 80.9% 수도권 평균 80.0% 대비 양호한 수치를 보이고 있음															
학사구조	학생 수(2023.04.01 기준)			교직원 수(2023.04.01 기준)											
	편제정원	재학 생		전임교원	비전임교원 (강사 및 초빙)	직원									
		정원 내	정원 외												
		672명	586명	265명	28명	34명	23명								

2.3.2 교육과정 운영

- 대학의 사명인 「열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가발전에 기여할 수 있는 간호사 양성」에 기반하여 전공 교육과정은 이론-실습-통합의 3단계 체계를 갖춰 운영하고 있음

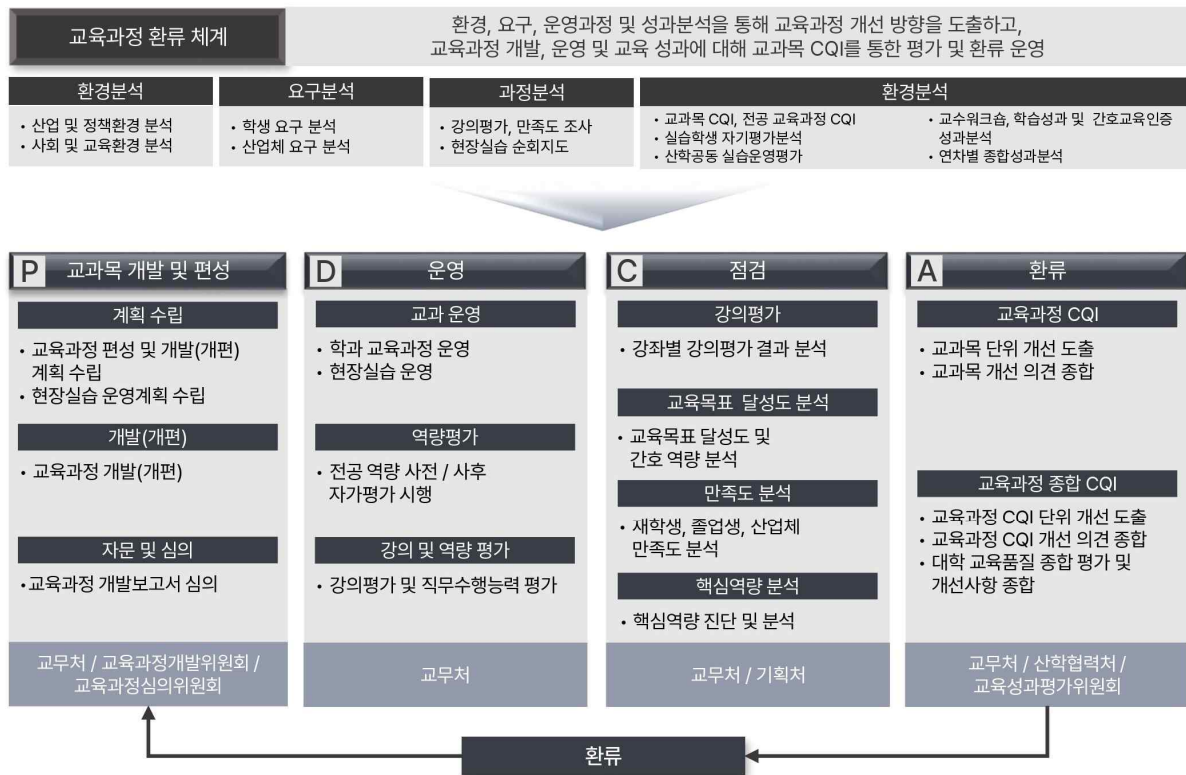
- ① 이론 : 간호사의 능력함양을 위한 기초지식 및 소양 습득, 간호사 업무 수행의 이론 및 현장요구 실무지식 습득, 전공 분야별 이론-실습 교과목 연계 편성하여 운영
- ② 실습 : 교내실습, 현장실습, 응용실습으로 이루어진 Triangulation 실습모델을 구축하여 현장적용 전 이론을 적용한 간호술 훈련, 병원 및 지역사회 기반 실무 수행 학습, 통합적 사고를 활용한 현장적용 훈련 운영
- ③ 통합 : 창의적 종합설계능력함양을 위한 간호 기반 통합 교육 운영



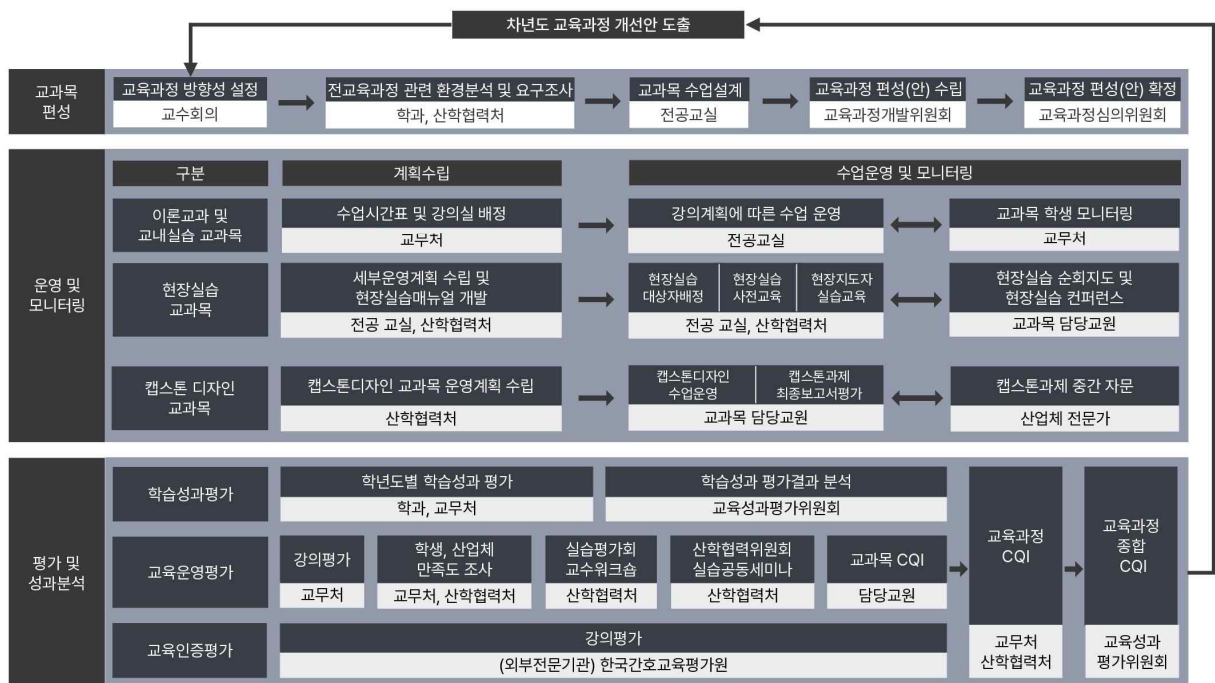
2.3.3 전임교원 확보현황

구분	지표 현황 및 분석																							
전임교원 확보현황		학생현황		전임교원 현황		교원법정정원		전임교원확보율																
		학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준															
	2021	672	918	27	27	34	46	79.4	58.7															
	2022	672	919	27	27	34	46	79.4	58.7															
	2023	672	851	28	28	34	43	82.3	65.1															
	전임교원확보율(학생정원기준)  <table><thead><tr><th>연도</th><th>확보율 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>79.4</td></tr><tr><td>2022</td><td>79.4</td></tr><tr><td>2023</td><td>82.3</td></tr></tbody></table>					연도	확보율 (%)	2021	79.4	2022	79.4	2023	82.3	전임교원확보율(재학생기준)  <table><thead><tr><th>연도</th><th>확보율 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>58.7</td></tr><tr><td>2022</td><td>58.7</td></tr><tr><td>2023</td><td>65.1</td></tr></tbody></table>				연도	확보율 (%)	2021	58.7	2022	58.7	2023
연도	확보율 (%)																							
2021	79.4																							
2022	79.4																							
2023	82.3																							
연도	확보율 (%)																							
2021	58.7																							
2022	58.7																							
2023	65.1																							

2.3.4 교육의 질 관리



2.3.5 교육의 질 관리 체계



2.3.6 기존 재정지원 사업 실적 ('19 ~ '21)

건강사회 변화를 주도하는 간호인재 양성				
영역	영역별 세부내용 및 프로그램		혁신전략 추진결과	중장기 발전 계획 기여도
교육 혁신	핵심역량기반 교육과정 프로젝트	- 핵심역량기반 구축 및 운영 - 핵심역량모델링 - 핵심역량기반 교육과정 - 데이터 기반 교육 품질 체계 4차 산업 혁명 교육 교수 학습 혁신	- 대학 인재상 구현을 위한 우리 대학 자체 진단 도구 개발 및 인증제 운영 - 핵심역량기반 교육과정 개발 및 운영을 통해 미래사회가 요구하는 간호 전문인 양성을 위한 교육과정 운영 및 전공 역량 강화 - SWCN-3C 통합 인증시스템을 통한 혁신적인 성과관리 체계 구축 - 교육·교수 학습 혁신을 위한 에듀테크 인프라 정착과 교수 역량 강화를 통한 창의적 학습 환경 구축	체계적인 학습 성과 측정을 통한 학습성과 기반 전공교양 교육 운영 체계 고도화
	핵심역량기반 학생 학습 능력 프로젝트	- 전공학습능력 향상 프로그램 - 기초학습능력 향상 프로그램 - 직업기초능력 향상 프로그램 - 창의인성능력 향상 프로그램	- 인문적 소양, 인성, 전공 능력을 배양한 창의적 간호 전문인 양성에 기여 - 보건·의료 현장에서 요구하는 인재상 변화에 선제적으로 대응하는 미래 융합형 간호 인재 양성에 기여 4차 산업혁명의 집약된 다양한 디지털 헬스케어 학습과 자기주도적 커리어 관리를 통하여 직업기초능력과 전문성을 함양한 보건 인력 양성	
	대학 몰입 프로젝트	- 대학 몰입 프로젝트 환류 내실화 - 학교 소속감 증진 - 학생 참여 협력 증진	참여 협력 능력 함양을 위한 공동체 활동 활성화로 대학 몰입 향상 및 학교 소속감 증진	
	진로·심리 지원 프로젝트	- 진로 지원 서비스 - 심리 지원 서비스 - 진로심리지원 프로젝트 질 관리	- 맞춤형 진로 서비스를 통한 학생의 진로설계능력 향상 및 진로 결정성 증진 - 심리 건강 고위험군 조기 발굴 및 개입으로 심리적 안정성 향상 도모 - 교직원 상담 역량 강화 활동으로 체계적인 위기 상담 지원 시스템 활성화를 통한 위기 대응 역량 강화	
산학 혁신	RENO 프로젝트	- RENO 프로젝트 기반 구축 및 운영 - 산학협력교육연구 - Triangulation 실습교육	- 인프라 운영을 통한 프로젝트 체계 안정화 및 효율성 확보 - 체계적인 임상 실습교육을 통한 현장적응 능력 향상 및 기본간호술기 능력 향상 - 가상 실무 현장 실습교육 운영을 통한 학생 실습 만족도 향상 및 다양한 임상 사례 실현 가능	- 간호보건 특화형 산학협력 운영체계 확립 및 실습교육 운영 고도화 - 산학 간 네트워크 확대를 통한 간호보건 융합 역량기반 산학협력 강화 - 보건의료분야 전문적 간호술기 능력을 함양한 핵심 간호인재 양성 - 취창업 교육영역 확대를 통한 취업률 향상(80% 이상 취업률 달성)
	JOB 프로젝트	- JOB 프로젝트 기반 구축 및 운영 - 간호창의역량 취업교육 - 간호창의역량 창업교육	- JOB 프로젝트 인프라 유지를 통한 VR 기반 취·창업 교육 공간 활용 활성화 - 간호 직무 관련 직무교육 및 취업교육을 통한 간호직무능력 향상	
기타 혁신	지역사회 공유 프로젝트	- 지역사회 공유 프로젝트 시스템 고도화 - 지역사회 공유 프로그램 개발 - 지역사회 공유 프로그램 운영	- 인문적 소양, 공감적 간호 서비스 능력을 함양한 지역 공감 역량을 갖춘 지역 간호 인재 양성 - 지역사회 간호 보건 특화형 대외협력 활동으로 평생교육 지원 체계 마련하여 교육 수요자 중심의 다양한 평생교육 프로그램 활성화를 통한 지역 이해도 향상 - 지역 공감 활동과 연계한 서비스 러닝의 형태로 사회봉사 역량 증진의 기회 제공	1-2차년도 '평생교육기반 지역사회 협력' 활성화 3차년도 지역공감 활동 활성화 - 다양한 지역사회 프로젝트를 통한 지역공감활동 활성화로 평생 교육 기반 체제 확립
	지역사회 공헌 프로젝트	지역사회 공헌 프로그램 운영	- 지역과 상생하는 지역사회 중심 대학으로서의 역할을 위하여 지역 공감 활동 체계 구축 및 활성화를 통한 지역 네트워크 기반 확장 - 지역사회 건강 보건 관련 사회적 이슈에 따른 지역 공감 활동 운영 체계를 마련하여 학생 지역 공감 능력 향상으로 지역 공유 간호 인재 양성 - 지역사회 공헌도 향상에 따른 대학·지역사회 네트워크 연계성 강화 및 인지도 향상	

2.3.7 SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계성



중장기
4대전략



중점특성화
2개 분야

2.4 대학 구성원 의견 수렴 및 분석 (중빙자료 p.9 참조)

구분	의견수렴 분석결과		환류 방안	
혁신지원사업 종합만족도 성과분석 연구 (학생모니터링단 활동 중심으로) *연구대상 : 2022 학생 모니터링단 위원 *연구기간 : 2022.12.15.~2023.02.15	모니터링 활동 어려운 점	▶ 모니터링단 활동 소통을 위한 정기적 회의 필요 ▶ 학교와의 소통의 어려움 ▶ 모니터링을 하기 위한 혁신지원사업 정보 부족 ▶ 모니터링 활동에 대한 전반적 이해 부족	▶ 혁신지원사업 및 학생 모니터링단 설명회 진행 이해도 증진 ▶ 혁신지원사업 안내 및 지속적인 관리를 통해 학생과의 소통 활성화	
	모니터링 활동 개선 사항	▶ 불필요한 회의가 아닌 고정적인 회의 일자 필요 ▶ 정기적인 논의를 통해 학생과의 소통 활성화 ▶ 모니터링 대상 필요한 정보 지속적으로 전달 ▶ 학생과의 소통 활성화 ▶ 활동계획 및 보고서 제출에 대한 제출일자 확인	▶ 연 6회 고정된 회의 일자 공지 ▶ 회의 및 활동의 목적 명확히 달성 ▶ SNS를 통한 소통으로 필요한 정보 및 활동 어려움에 대한 빠른 피드백	
혁신지원사업 만족도 조사 *조사대상 : 재학생, 교직원, 지역주민, 졸업생, 산업체, 학부모 *연구기간 : 2022.12.13.~2023.01.09	재 학 생	참여 및 인지도	▶ 83.1% 학생이 참여, 21년(83.4%)와 유사한 수준 ▶ 60.8% 학생이 혁신지원사업 비참여, 잘 모름 ▶ 4학년 참여율 87.5%로 가장 높음, 3학년 78.7%로 가장 낮음, 1학년 83.6%로 전년도 대비 참여율 높아짐	▶ 시간이 없어 참여하지 않은 학생이 53.3%로 학생들의 시간을 고려한 프로그램 개설 방안 모색
		만족도 조사	▶ 만족도는 75.1점으로 ' 21년(63.6점) 대비 11.5점 상승 ▶ 학년별 3학년(76.1점), 2학년(72.5점), 1학년(72.5점) 순으로 나타나 21년 대비 모든 학년 모두 75점으로 우수한 수준이며, 특히 4학년 만족도가 15.0점으로 가장 크게 상승 ▶ 다양한 프로그램 구성이 75.8점으로 높고, 역량 강화 도움 75.1점, 교육용 기자재 및 실습 장비 75.0점으로 높은 만족도이나 교육 시설 및 환경 만족은 74.7로 낮음	▶ 기존 프로그램 질을 개선해 유지 ▶ 학생들의 의견 수렴하여 원하는 프로그램 설계 ▶ 프로그램 운영과 연관된 교육 시설 환경 개선하기 위한 의견수렴
		추가개설 또는 확대요구	▶ 교양교육 27.9% 전공교육 25.1% 취창업교육 17.1% 순으로 나타남	▶ 교양 및 전공과정의 다양성 필요 ▶ 졸업 이후 진로결정을 위한 취창업 교육 프로그램 확대
		프로그램 참여율 제고 방안	▶ 프로그램 다양성 강화 33.8% ▶ 프로그램 홍보 강화 28.5% ▶ 프로그램별 모집 정원 확대 19.2% ▶ 참여자 배넬릿 지급 13.9%	▶ 재학생들의 프로그램에 대한 수요도 파악을 통한 프로그램 다양화를 위한 노력
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 1학년 : 봉사 및 대외활동 지원 ▶ 2학년 : 비교과 프로그램의 다양화 ▶ 3-4학년 : 취·창업 지원	▶ 내부 활동 프로그램보다 대학 간 공유협력을 이어가는 다양한 프로그램 개설 ▶ 3-4학년을 위한 취업 관련 프로그램 개설
	교 직 원	만족도 조사	▶ 만족도는 82.1점으로 ‘21년(67.4점) 대비 14.7점 상승 ▶ 21년 대비 모든 항목의 만족도 10점 이상 상승 ▶ 재참여 의향 80.2점으로 전년대비 16.5점 상승 ▶ 안내 만족도와 추천의향 만족도가 낮게 나옴	▶ 교직원을 대상으로 하는 프로그램에 대한 명확한 공지 및 안내 ▶ 교직원의 역량이 강화될 수 있는 프로그램 개설
		추가개설 또는 확대요구	▶ 전공교육 36.6% ▶ 교육환경 개선 24.4%	▶ 전공 교육 프로그램 개설 ▶ 주기적인 의견수렴을 통해 교육 환경 개선 방향 고려
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 교육환경 개선 및 기자재 확충 37.5% ▶ 교육과정 개편 및 개발 23.2%	▶ 프로그램 진행 시 학생들에게 필요한 기자재 확충
	지 역 주 민	만족도 조사	▶ 만족도 85.8점으로 40대가 100점으로 가장 높고, 60대 이상 지역주민 만족도가 82.5점으로 낮음	▶ 다양한 연령층이 참여할 수 있는 지역주민 프로그램 확대
		추가개설 또는 확대요구	▶ 교양교육 33.3% ▶ 교육환경개선 25.9% ▶ 전공교육 22.2% ▶ 진로교육은 3.7% 가장 낮게 나타남	▶ 진로교육은 참여 연령대가 40-60대 대상으로 이루어지기는 적합하지 않음 연령대를 고려한 개선 및 확대
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 봉사 및 대외활동 지원 30.0% ▶ 교육과정(전공, 교양) 개편 및 개발 17.5% ▶ 산학협력 확대 17.5%	▶ 지역사회와 연계가 가능한 봉사 및 대외활동 프로그램 확대 ▶ 대상을 고려한 지역주민이 희망하는 프로그램 위주 개설

구분	의견수렴 분석결과			환류방안
혁신지원사업 만족도 조사 *조사대상 : 재학생, 교직원, 지역주민, 졸업생, 산업체, 학부모 *연구기간 : 2022.12.13.~2023.01.09	졸업생	참여 및 인지도	▶ 졸업생 혁신지원사업 참여율 75.2% ▶ 상급종합병원 및 종합병원 근무자 중 약 75%의 졸업생이 프로그램 참여 ▶ 76.0% 학생이 혁신지원사업 비참여, 잘 모름	▶ 정보가 부족하여 미참여 의견이 33.3%로 졸업생을 대상으로 한 혁신사업 홍보방안 모색
		만족도 조사	▶ 만족도 62.1점으로 근무지별로 만족도 다름 ▶ 상급종합병원 65.9점, 종합병원 59.8점, 기타 55.0점 ▶ 전문병원 및 보건소 51.7점으로 낮게 나타남	▶ 근무환경에 따른 졸업생의 관점이 만족도의 긍정성에 영향을 줌으로 해당 항목은 추후 논의 필요
		추가개설 또는 확대요구	▶ 교양교육 26.3% ▶ 취창업교육 25.0% ▶ 전공교육 22.4% ▶ 교육환경개선이 10.5%로 가장 낮게 나타남	▶ 다양한 영역의 프로그램의 요구도가 비교적 균등하게 제시되므로 차년도 프로그램 개발 및 운영에 반영
		프로그램 참여율 제고 방안	▶ 프로그램 다양성 강화 37.6% ▶ 프로그램 홍보 강화 24.8% ▶ 프로그램별 정원 확대 18.8% ▶ 참여자 베네핏 지급 11.9%	▶ 다양한 프로그램 개발 및 장기적인 홍보계획 고려 ▶ 프로그램 참여자 확대 및 공간 확보 논의 ▶ 프로그램 이수 후 가능한 지원 방안 검토
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 취창업지원 33.7%, 교육과정 개편 및 개발 25.7%	▶ 취업지원 및 교육과정 제고에 대한 요소를 우선적으로 고려
	산업체	만족도 조사	▶ 전반적 만족도는 76.0점 ▶ 근무지별로 종합병원 근무자가 76.7점으로 가장 높고, 전문병원 및 보건소 75.5점, 상급종합병원 65.5점 순 ▶ 혁신지원사업 다양한 프로그램 구성이 73.1점으로 낮음	▶ 프로그램의 다양한 구성 필요 또한 산업체간의 협력 중시
		추가개설 또는 확대요구	▶ 비대면 수업이 19%로 요구도가 낮음 ▶ 체험형 64.8%, 참여형 16.7%, 강의/특강형 13.0% ▶ 상담형 3.7%로 모든 업체에서는 체험형을 가장 선호	▶ 프로그램의 실습이 확대 ▶ 대학과 산업체간 상호존중 ▶ 실제 임상 전문 간호사 특강 필요
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 전공과정 개편 및 개발 및 참여자와 실무자 간의 소통	▶ 학생과 산업체의 소통이 원활할 수 있도록 대학의 중간 역할 중요
	학부모	만족도 조사	▶ 전반적 만족도 74.6점 ▶ 서울여자간호대학교 발전에 도움 78.1점 ▶ 교육용 기자재 및 실험실습 장비 만족이 74.0점 ▶ 반면 교육시설 및 환경에 대한 만족도는 71.9점으로 낮음	▶ 대학의 교육시설인 강의실 및 교육환경 리모델링
		추가개설 또는 확대요구	▶ 전공교육 46.2%로 사급 분야 ▶ 상대적으로 교육환경개선이 가장 낮게 나타남	▶ 다양한 교양 및 강의 수업 제공
		사업 추진 시 고려할 점	▶ 취창업 지원 26.9%로 가장 높게 나타남 ▶ 프로그램 다양성 강화 34.6% ▶ 프로그램 홍보와 모집 정원 확대 고려	▶ 취창업 프로그램 확대 ▶ 취업 연계 프로그램 제공 ▶ 프로그램 확대 및 개설 시 학부모 대상 홍보 필요

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

사명	열린 평생교육을 지향하며 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 국가발전에 기여할 수 있는 간호사 양성			
비전	의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신 대학			
교육목적	대한민국 교육의 근본이념에 입학한 전문적인 간호교육을 실시하여 국가와 지역사회 건강에 기여할 수 있는 유능한 전문 간호사 양성			
교육목표	사회인 직업소양 함양	간호수행 역량 탁월성	간호전문성 개발	
인재상	돌봄·공감하는 간호인, 성장·발전하는 간호인, 협업·소통하는 간호인			
핵심역량	SWCN-3C 핵심역량 소통적 문화포용력 Communication & Culture 창의적 전문성 Creativity & Expertise 헌신적 감수성 Contribution & Responsiveness			
특성화 목표 및 방향	생애주기별 헬스케어 현장중심 전문인력 양성			
	학문적 특성화 유아, 청소년, 성인, 노인	감응적 특성화 현장실무형 인재		
4대전략	4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신	간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신	교육지원 체계 혁신	행정관리 체계 혁신
대표지표	사회수요 기반 교육혁신 지수	간호·보건 특화 산학협력 지수	참여·성장하는 교육지원체계지수	SWCN 종합 성과지표 달성률
8대 전략과제 및 30대 실행과제	A 간호현장 요구역량 기반 교육 미래형 전공교육 혁신 미래형 교육 역량 강화 SWCN Triangulation 실습교육 글로벌 역량 강화 핵심역량 기반 교육과정 운영 고도화 B 4차 산업혁명 간호 역량교육 4차 산업혁명 간호 역량 교육 강화 학교생활 적응력 향상을 위한 자치기구 지원	C 간호보건 특화형 대외협력 활동 지역 및 산업 네트워크 강화 산학협력 운영체계 고도화 추진 지역과 함께하는 건강증진사업 활성화 평생교육 프로그램 운영 지역 공감 활동 활성화 D 4차산업 간호 산학협력 교육 산학협력 공동연구 체계 강화 산업체 맞춤형 교육 강화	E 진로탄력성 기반 학생 지원 진로 탄력성 제고를 위한 진로·심리 상담 수요자 맞춤형 학습 컨설팅 강화 에듀테크 인프라 기반 학사관리 및 운영 맞춤형 학생 복지 및 지원활동 내실화 CDP기반 수요 맞춤형 취창업 프로그램 운영 취창업 지원체계 고도화 CPD 기반 전주기 학생 이력관리 강화 F 우수자원 확보를 위한 홍보 강화 전문간호인 양성을 위한 입학체계 내실화 우수인재 확보를 위한 지역기반 홍보활동 강화	G 대학 성과관리 체계 고도화 교육 수요자 만족도 조사 체계 고도화 데이터 기반 성과관리 운영체계 고도화 SWCN 성과공유 및 확산 H 행재정 혁신인프라 시스템 구축 학생이 행복한 캠퍼스 인프라 구축 교직원 역량강화를 위한 인사제도 고도화 수입 다각화를 통한 재정 건전성 제고 투명한 재정 운영을 위한 재정관리체계 강화

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

3.2.1 전략 ① : 4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육 혁신

전략과제	A. 간호현장 요구역량 기반 교육			
추진배경	▶ 4차 산업혁명과 언택트 시대 등 환경변화에 대응하는 수요자 맞춤형 간호역량 배양을 위한 혁신적 전공교육 과정 운영과 개선 필요성 증가 ▶ 4차 산업 대비 단계적 간호실무교육의 확대를 위한 기본중심 간호교육, 현장중심 간호교육, 현장응용 간호교육에 기반한 체계적 교육 방안 확대 ▶ 4차 산업혁명시대 간호인재 양성을 위한 핵심역량 기반 교육과정 운영 필요 ▶ 해외 진출에 대한 학생들의 지속적인 관심 증대로 글로벌 경쟁력을 갖춘 인력을 양성하기 위한 글로벌 역량 강화 프로그램의 필요성 증대			
추진전략	▶ 핵심역량 전공교육과정 내실화로 4차 산업혁명과 언택트 시대 맞춤형 간호역량 향상 ▶ 교수역량강화를 위한 자체 제작 교수법 콘텐츠 개발과 성과관리 강화 ▶ 현장중심 실습교육, 시뮬레이션 실무적용 실습교육의 체계적 교육을 통한 현장 실무능력 강화 ▶ 저비용, 고효율 전략을 바탕으로 글로벌, 다문화 공감 및 소통역량 강화와 글로벌 실무중심 전문인력 양성			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성 헌신적 감수성	사회수요 기반 교육혁신 지수	재학생 충원율	간호 역량 지수
실행과제별 주요 추진활동	간호현장 요구역량 기반교육 미래형 전공교육 혁신 전공능력 함양을 위한 전공교육 체계 수립 전공능력 개발 및 모델링 전공능력 기반 전공교육 개발 및 개편 전공능력 기반 전공교육 운영 미래형 교수법 역량 강화 교육 역량 강화 체계 구축 미래형 교육 역량 강화 프로그램 개발 및 개편 미래형 교수 역량 강화 프로그램 운영 SWCN Triangulation 실습교육 SWCN Triangulation 실습교육 체계 수립 기본 중심 간호 실습교육 운영 현장실습교육 운영 응용실습교육 운영 SWCN Triangulation 실습교육 성과분석 글로벌 역량 강화 해외 유관기관 다양화에 따른 해외협력 체계 고도화 해외 유관기관과 협력 Pool 확대 글로벌 역량 강화 프로그램 외부 컨설팅 및 벤치마킹 핵심역량 기반 교육과정 운영 고도화 핵심역량 제고를 위한 교육체계 수립 핵심역량 개발 및 모델링 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 개편 핵심역량 기반 교육과정 운영 핵심역량 진단			
기대성과	▶ 혁신적 전공교육을 통해 직무 수행 능력을 갖춘 수요자 맞춤형 간호전공 역량 함양 ▶ 교육환경 변화 및 수요자 요구를 반영한 교수역량 강화를 통해 양질의 수업 콘텐츠 제공 ▶ 산업현장 중심인재 양성을 위한 산·학·교 연계 실습교육 확대 및 간호실무교육 활성화 ▶ 글로벌 역량 강화 프로그램 확대를 통해 글로벌 비전 고취 및 정량·정성적 만족도 증가 ▶ 대학 설립이념과 인재상 달성을 위한 핵심역량을 정의하고, 핵심역량 교양교육 과정 운영 및 확대를 통하여 4차 산업혁명시대가 요구하는 핵심역량을 갖춘 간호전문인 양성			

전략과제	B. 4차 산업혁명 간호 역량 교육			
추진배경	▶ 4차 산업혁명 미래 의료 환경에 맞는 간호서비스 모델을 혁신적으로 디자인 할 수 있는 간호역량 (간호인성, 간호윤리, 간호창의, 간호 레질리언스 역량 등) 제고를 위한 교육 강화 ▶ 4차 산업혁명시대 인성 함양 및 창의역량 증진을 위한 다양한 프로그램 운영 필요 ▶ 코로나19에 따른 재학생 학교생활 적응력 향상을 위한 체험형(구성원 밀착, 대학생활 체험) 교육 및 협업 공동체 지원 확대 필요			
추진전략	▶ 미래 간호환경에 맞는 간호인성 및 창의역량 증진을 위한 인문학 콘텐츠 개발 및 개편 ▶ 비교과 프로그램과 대학 내 행사에 대한 교육 효과성 분석 ▶ 학생 스스로 프로그램 설계 및 활동으로 실천·체험을 통한 유의미한 학습경험 함양 ▶ 협업·소통하여 문제를 해결하는 프로젝트 실천, 경험 공동체로 전환 ▶ 기존 스터디그룹 수준의 학습공동체에서 프로젝트 기반 교육(PBL) 수행			

증장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성	사회수요 기반 교육혁신 지수	재학생 충원율	간호역량지수 학생 성장 지수
실행과제별 주요 추진활동	4차 산업혁명 간호 역량 교육 4차 산업혁명 간호 역량 교육 강화 기반 간호 전인교육 간호 역량 교육 사전조사 간호 역량 프로그램 개발 및 개편 간호 역량 프로그램 운영 학생생활 적응력 향상을 위한 자치기구 지원 자치기구 지원 체계 구축 수요자 요구를 반영한 자치기구 지원계획 수립 자치기구 지원 프로그램 및 협업 프로그램 운영			
	▶ 학습자 ‘경험’ 중심 교육 시행으로 교육 만족도 및 참여율 향상 ▶ 다양한 사회 환경에 대한 이해 증진으로 간호 역량 향상 ▶ 다양한 활동을 통한 재학생 친밀도 향상과 대학 몰입도 증진으로 재학생 충원율 제고 ▶ 간호현장에서 요구하는 창의적 간호실무역량 및 간호사로서의 인성모델 수립 ▶ 간호사로서 갖추어야 할 직업윤리의식 형성 및 윤리적 가치관 확립 ▶ 신체적·지적 성장과 사회성 발달을 추구해 균형잡힌 전일체(全一體) 간호인력 육성			
기대성과	▶ 학습자 ‘경험’ 중심 교육 시행으로 교육 만족도 및 참여율 향상 ▶ 다양한 사회 환경에 대한 이해 증진으로 간호 역량 향상 ▶ 다양한 활동을 통한 재학생 친밀도 향상과 대학 몰입도 증진으로 재학생 충원율 제고 ▶ 간호현장에서 요구하는 창의적 간호실무역량 및 간호사로서의 인성모델 수립 ▶ 간호사로서 갖추어야 할 직업윤리의식 형성 및 윤리적 가치관 확립 ▶ 신체적·지적 성장과 사회성 발달을 추구해 균형잡힌 전일체(全一體) 간호인력 육성			

3.2.2 전략 ② : 간호 · 보건 특화형 산학협력 교육 · 연구 혁신

전략과제	C. 간호보건 특화형 대외협력 활동			
추진배경	▶ 산학협력에 기반한 간호보건 융합형 핵심연구 및 교육운동을 위한 지역 및 네트워크 고도화 필요 ▶ 4차 산업혁명 및 인구구조변화에 대응하는 전문대학의 평생교육 사회적 역할 강화 ▶ 대학과 지역의 상생협력 강화를 위한 지역 네트워크 체계 확대 ▶ 산학협력 체계 강화를 통해 사회변화에 적극적·능동적 대응 및 상호 혁신성장 도모			
추진전략	▶ 지역 및 산업체 간 다양한 교류 프로그램을 마련하여 참여 관심도 제고 ▶ 산학협력혁신을 통한 협력체계 고도화, 제도적·인적 기반 마련 ▶ 가정 방문 간호 대상자에게 제공하는 intensive 및 서비스 확대 ▶ 지역사회 신(新)수요 발굴과 지역사회 문제 분석을 통하여 지역사회 맞춤형 평생교육 프로그램 운영 및 지역 맞춤형 공감활동 운영 ▶ 간호·보건 분야 ‘집중화’, 산업계의 ‘대학교육’ 참여 확대를 통해 산학협력혁신 추진			
증장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력 창의적 전문성 혁신적 감수성	간호·보건 특화 산학협력 지수	재학생 충원율 취업률	현장밀착형 직무역량지수 사회 공헌 지수
실행과제별 주요 추진활동	간호 보건 특화형 대외협력 활동 지역 및 산업 네트워크 강화 지역 및 산업 네트워크 구축 지역 및 산업 네트워크 활동 운영·확대 강화 산학협력 운영체계 고도화 추진 산학협력 운영 체계 구축 산학협력 프로그램 운영 및 확대 산학협력 활동 참여 산업체 지속 관리 지역과 함께하는 건강증진 사업 활성화 건강증진사업 활성화 체계 구축 건강증진사업 프로그램 개발 및 개편 건강증진사업 프로그램 운영 평생교육 프로그램 운영 평생교육 프로그램 체계 수립 평생교육 프로그램 개발 및 개편 평생교육 프로그램 운영 지역공감활동 활성화 지역 네트워크 체계 구축 지역 네트워크 확보 지역 공감 활동 운영			
기대성과	▶ 대학의 간호보건 특화 역량과 관련된 지역 및 산업체와의 활발한 네트워크 확대와 활성화로 산학협력 구축 증대 및 지속가능한 교육 확산 ▶ 간호보건 관련 산학협력 운영체계에 대한 고도화 및 대학의 지역사회 기여 확대와 지역 공감 역량 강화 ▶ 대학의 간호역량을 활용한 지역 건강증진사업 운영 확대 및 지역사회 중심의 포괄적인 건강관리 매니저로서의 학생 역량 강화			

전략과제	D. 4차 산업 간호 산학협력 교육			
추진배경	▶ 산학협력에 기반한 간호·보건 융합형 핵심 연구 및 교육에 대한 역량 강화 필요 ▶ 산업체 현장미리형 인재요구도 확대에 따른 교육 콘텐츠 개발 필요 ▶ 전문대학 교원의 산학협력 역량 강화 강조 및 산학협력 활동의 개선, 환류체계 강화			
추진전략	▶ 지속적인 연구비의 지원과 확대를 통한 교수 연구 활동 참여 독려 ▶ 의료분야에 대한 동향분석과 최신 의료 환경에 대한 다양한 프로그램 개발 지원 확대 ▶ 산학협력 공동연구, 산업체 연수 지원 등 교원 산학협력 역량 강화 지원 ▶ 산학협력 공동교육 콘텐츠 개발, 데이터 및 근거 기반 산학협력 개선, 환류 추진			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	창의적 전문성 헌신적 감수성	간호·보건 특화 산학협력 지수	취업률	현장맞춤형 직무역량 지수
실행과제별 주요 추진활동	4차 산업혁명 간호 산학협력 교육 <pre> graph TD A[4차 산업혁명 간호 산학협력 교육] --> B[산학협력 공동연구 체계 강화] A --> C[산업체 맞춤형 교육 강화] B --> B1[산학협력 공동연구 체계 구축] B --> B2[산학협력 공동연구 역량 강화 프로그램 운영] B --> B3[공동연구 지원 확대] B --> B4[산학협력 공동연구 산업체 지속관리] C --> C1[산업체 맞춤형 교육 지원체계 수립] C --> C2[산업체 맞춤형 교육 콘텐츠 개발 및 운영] C --> C3[산업체 맞춤형 교육 콘텐츠 운영 성과분석] </pre>			
기대성과	▶ 4차 산업혁명 등에 대응하여 간호, 보건 분야 산업체와의 공동연구체계 수립 및 활성화 ▶ 간호, 보건 등 지역 산업체 요구를 반영한 산업체 맞춤형 교육 강화 ▶ 산학협력 체계 확대 및 간호보건 연구 역량 강화 ▶ 안정적 예산확보를 통해 현장미리형 간호보건 의료교육에 대한 교육콘텐츠를 재학생들에게 신속히 제공하여 현장미리형 인재 양성 ▶ 교육-연구-산학협력 연계 체계 확립을 통한 미래지향적인 교육혁신 및 전반적인 교육의 질 관리 강화			

3.2.3 전략 ③ : 교육 지원체계 혁신

전략과제	E. 진로 탄력성 기반 학생 지원			
추진배경	▶ 학생들의 진로 탄력성 제고를 위해 학교 부적응자, 고위험군 등 학생 유형별 맞춤 관리 체계 강화 ▶ 학생들의 원활한 학습 참여를 위한 학습 역량 강화 맞춤형 학습 컨설팅 확대 ▶ 비대면 교육 등 맞춤형 학습을 위한 에듀테크 기반 인프라 확충 및 다양한 학습 운영에 따른 학사 관리 및 운영의 필요성 증대 ▶ 학생 수요분석, 만족도 조사 결과 등을 반영하여 학생 복지 및 지원활동 다각화 ▶ 학생 지원 관련 산재된 시스템 통합 및 학생이력 및 경력관리 지원 일원화 필요 ▶ CDP기반의 전문적 취업 프로그램을 운영하고, 지원하기 위해 인적·물적 자원에 대한 지원체계 고도화 필요			
추진전략	▶ 재학생들의 대학생활 적응능력 함양과 프로그램 질 제고를 위한 진로심리 지원 프로그램 강화 ▶ 맞춤형 학습 컨설팅의 체계적 분석을 위한 성과관리 프로그램 도입 ▶ 에듀테크 기반의 학사관리 시스템을 구축하여 학사관리 운영의 효율성 제고 ▶ 재학생 장학금 수혜 만족도 제고 노력 ▶ 안전한 대학 생활을 통한 신체적, 심리적 안정감 제공 ▶ 학생 역량진단을 통합하기 위한 대학 자체의 지원체제 구축 ▶ 비교과 프로그램의 학생 참여율 제고를 위한 인증제 도입 ▶ 취업 프로그램 운영을 위한 전문 인적자원 확충과 안정적 예산 확보			
중장기 발전전략과의 연계성	핵심역량	대표지표	핵심성과지표	자율성과지표
	소통적 문화포용력, 창의적 전문성	참여·성장하는 교육지원 체계지수	재학생 충원율	학생 성장 지수

실행과제별 주요 추진활동	진로탄력성 기반 학생 지원
	▶ 진로지원 서비스의 안정적 운영을 통한 진로 탄력성 향상 ▶ 맞춤형 진로지원 서비스 혁신으로 프로그램 참여율 및 만족도 제고 ▶ 체계적인 성과 관리에 의한 수요자 맞춤형 학습 컨설팅 운영 ▶ 에듀테크 기반의 학사관리시스템 구축으로 학사관리 만족도 향상 및 성과관리 제고 ▶ 학생 복지에 대한 다양한 의견을 수렴하여 학생 복지 제고 및 만족도 향상 ▶ 역량진단을 기반으로 맞춤형 비교과 프로그램을 진행함으로써 학생 참여율 제고 ▶ 인적·물적 자원의 안정적 확보를 통한 취·창업 프로그램의 전문적 운영 ▶ 지속적·체계적 진로준비의 필요성 인식으로 효율적인 자기관리능력 및 학생 개인별 진로설계 능력 함양

전략과제	F. 우수자원 확보를 위한 홍보 강화
추진배경	▶ 대학 경쟁력 강화를 위한 신입생 충원을 관리 필요성 증대 ▶ 학령인구 감소 대응과 신입생 충원을 유지를 위한 입학 전형 개선 ▶ 우수인재 확보를 통해 대학의 경쟁력 강화
추진전략	▶ 인구 구조와 사회적 변화를 반영한 입학전형 개선을 통한 우수인재 확보 및 전문 간호인 양성 ▶ 우수인재 확보를 위한 다양한 장학금, 관리 프로그램 등으로 우리 대학에 대한 관심을 끌어내는 제도 마련 ▶ 신입생 대상 입학 유형 분석을 통한 수요자 맞춤형 홍보 전략 수립 및 활동 강화
증장기 발전전략과의 연계성	대표지표 참여·성장하는 교육지원 체계지수
실행과제별 주요 추진활동	우수자원 확보를 위한 홍보 강화
기대성과	▶ 입학전형 개선을 통하여 신입생 충원을 유지 ▶ 대학의 우수인재 지원 제도 마련에 따른 우수인재 확보 ▶ 우수인재를 확보하여 간호핵심역량에 부합되는 특성화된 인재를 발굴 및 육성

3.2.4 전략 ④ : 행정관리체계 혁신

전략과제	G. 대학 성과관리 체계 고도화
추진배경	▶ 교육의 질 제고를 위해 구성원(재학생, 졸업생, 교직원, 산업체 등)대상 교육 수요자 만족도 조사 체계 고도화를 통한 개선·환류체계 명확화 ▶ 대학에 산재한 데이터를 통합하여 주요 의사결정에 활용 및 환류체계를 구축하는 데이터 기반 교육 품질 관리의 중요성 증대 ▶ 교육·산학협력 데이터의 통합적 수집·관리 체계 마련을 통한 대외 대학평가에 효과적 대비 및 대학 주요 의사결정에 활용 ▶ 대학 혁신에 대한 공감대 확산 및 협업의지 촉진을 위한 지원 필요 ▶ SWCN 성과포럼, 우수 성과 시상, 우수 사례집 제작 등 SWCN 성과 공유 활동 확대
추진전략	▶ 교육수요자 만족도 조사를 바탕으로 대학 본부 및 부속·부설 기관의 개선 및 환류 추진 ▶ 데이터 기반 성과관리 체계 구축 및 운영을 통해 대학의 선진 경영 체계 구축 ▶ 교육행정 데이터를 통합적으로 수집하고, 수집된 데이터를 기반으로 교육, 산학 협력 활동 개선 및 환류 ▶ 소통과 협력의 대학문화를 조성하여 혁신 과정의 이슈를 대학 구성원들과 함께 해결하고 혁신 포럼, 홍보활동 등을 통해 대학 간 성과 공유 및 혁신기반 대외 홍보 효과 구현
증장기 발전전략과의 연계성	대표지표 SWCN 종합 성과지표 달성률
실행과제별 주요 추진활동	대학 성과관리 체계 고도화 교육수요자 만족도 조사 체계 고도화 산학협력 운영 체계 구축 산학협력 프로그램 운영 및 확대 산학협력 활동 참여 산업체 지속 관리 데이터 기반 성과관리 운영체계 고도화 데이터기반 성과관리 시스템 구축 성과관리 전문성 강화 교육 데이터기반 성과관리 시스템을 활용한 성과지표 관리 자체평가 실시 및 위원회 운영 자체평가 결과 환류 실시 SWCN 성과공유 및 확산 대내외 홍보활동 소통과 협력의 대학문화 조성 혁신지원사업 추진위원회 운영 혁신성과 기반 대외 홍보
기대성과	▶ 교육수요자의 의견 수렴을 통한 서비스 개선 및 선순환 구조 형성을 통해 대학 교육의 만족도 제고 ▶ 대학교육의 전반적 효과성 검증과 분석을 통한 환류체계 마련과 교육의 질 제고 ▶ 대학혁신 계획을 내·외적으로 공유하여 혁신 추진의 원활함을 기하며, 혁신 성과를 대내·외 공유 및 확산하여 대학의 브랜드 이미지 제고 및 대학 간 교류·협력을 활성화함 ▶ 데이터 기반 성과관리로 정확한 진단 및 체계적인 분석을 통해 미래에 선제적 대응

전략과제	H. 행·재정 혁신 인프라 시스템 구축
추진배경	▶ 4차 산업혁명으로 첨단 인프라 및 캠퍼스 환경 구축의 필요성 제고 ▶ 프로젝트 중심 교육, 실천과 체험형 교육에 따른 교육 인프라 개선 필요 ▶ 높은 수준의 교육 품질과 대학 경쟁력 확보를 위한 우수 인적자원의 필요성 제고 ▶ 등록금 동결, 입학금 폐지에 대한 사회적 요구 및 정책 강화로 등록금 외 수입 확보의 중요성 증대와 재정 운영구조 효율화 필요 ▶ 교육 경쟁력 강화와 교육투자 재원 확보를 위한 중장기적 재무전략 마련 필요

추진전략	▶ 교수·학습을 위한 인프라 구축 및 학습 환경 지속적 개선 ▶ 중장기 발전계획, 부서 발전계획의 목표 달성을 위한 성과관리 기반 인사제도 구축 및 운영을 통해 행정 전문성 강화로 학생, 교원 만족도 및 대학 경쟁력 제고 ▶ 교육 품질과 대학 경쟁력 확보를 위해 매년 교원 업적 평가 및 직원 평가 실시 ▶ 교육 및 산학협력 혁신을 위한 교직원 역량강화 교육 지원 ▶ 교원과 직원 인사관리를 위한 제도정비 ▶ 등록금 외 재정수입의 확충방안 마련을 위한 활동 ▶ 예·결산 관리 및 집행 모니터링 강화로 투명한 재정운영을 위한 재정 관리 체계 강화
중장기 발전전략과의 연계성	대표지표 SWCN 종합 성과지표 달성률
실행과제별 주요 추진활동	행·재정 혁신 인프라 시스템 구축
기대성과	▶ 인프라 시스템에 대한 양적, 질적 제고로 수업 환경 만족을 통한 니즈 향상 ▶ 대학의 균형적 성장·발전을 위한 인적자원 관리 시스템 정착 ▶ 대학의 전략방향, 전략과제, 실행과제별 지표를 통해 성과관리 제고 ▶ 예·결산의 투명하고 효율적인 운용을 통한 교육효과성 제고 ▶ 대내외 환경변화에 대비한 성과에 대한 지속적 개선을 유도하여 대학의 비전 및 교육목표 달성에 기여

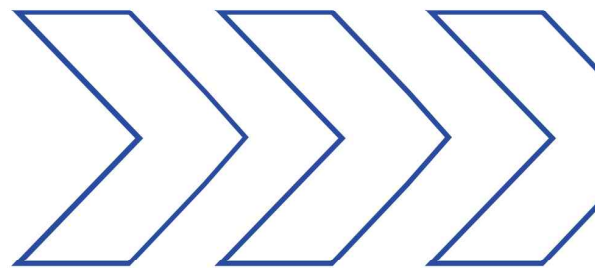
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향



대학 비전과 목표 실현을 위한
서울여자간호대학교의 혁신



02 적정규모화 계획 ('23~'25)



- 01 적정규모화 계획
- 02 대학 적정규모화 현황 자체 진단
- 03 세부 적정규모화 추진 계획
- 04 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략



전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 17일 11:8

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	168	168	168	0	0	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	168	168	168	0	0	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	60	62	61	0	0	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	168	168	168			
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100	0	0	
	미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0	0	0	
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	135.71	136.9	136.31	0	0	
적 정 규 모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0			0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0			0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³						0
	모집유보 정원(명) ⁴			0			0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
적 정 규 모 화 실 적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0			0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0			0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인 원(명) ³			0			0
	모집유보 정원(명) ⁴			0			0
	연도별 적정규모화 계획		0	0			
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 서울여자간호대학교

유진영

1 적정규모화 계획

(단위 : 명)

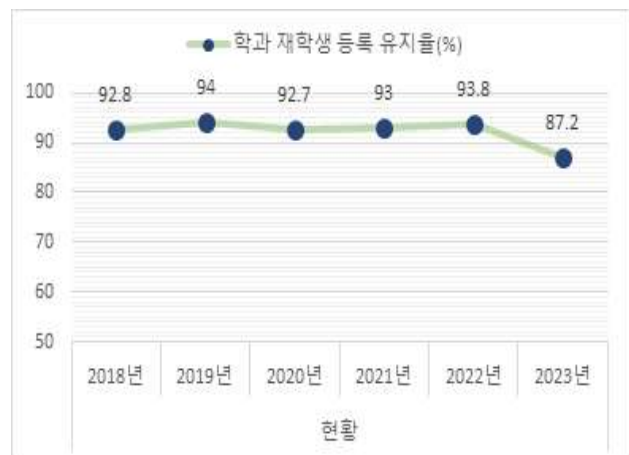
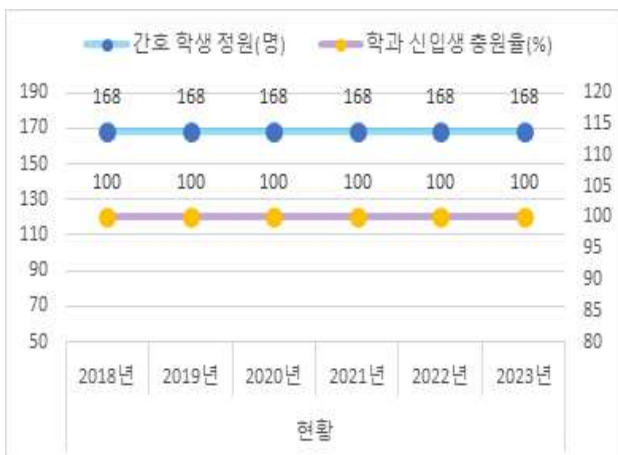
구분		' 21학년도	' 22학년도	' 23학년도	' 24학년도	' 25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	168	168	168			
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	168	168	168			
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	60	62	61			
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	168	168	168			
	신입생 충원율(% (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0			
	미충원율(% ³⁾ ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원의 외 선발비율(% ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	135.7	136.9	136.3			136.3
적정규모화 계획 (' 22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		0	0			
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0			
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0			
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0			
	연도별 적정규모화 계		0	0			
	' 23~ ' 25학년도 적정규모화 총계		0				
적정규모화 실적 (' 23)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0			
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0			
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0			
	모집유보 정원(명)			0			
	연도별 적정규모화 계		0	0			
	' 23~ ' 25학년도 적정규모화 총계		0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

② 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 학생 충원 현황 및 추이

구분		입학 구분	현황				추이 예측			
			2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
간호 학과	학생 정원(명)	정원 내	168	168	168	168	168	168	168	168
		정원 외	62	62	62	62	62	62	62	62
		합계	230	230	230	230	230	230	230	230
	신입생 충원율(%)		100	100	100	100	100	100	100	100
	학생정원(정원 내)		708	696	684	672	672	672	672	672
	4.1자 정원내재학생인원		657	654	634	625	630	586	620	620
	재학생 등록 유지율(%)		92.8	94.0	92.7	93.0	93.8	87.2	92.0	92.0
전공 심화 과정	학생 정원		33	33	33	33	33	폐지		
	입학생 인원		33	33	30	33	24			
	4.1자 재학생 인원		32	33	30	32	24			
	신입생 충원율		100	100	90.9	100.0	72.7			
	재학생 등록 유지율		97.0	100.0	90.9	97.0	72.7			



2.2. 대학 적정규모화 계획 관련 대학 구성원 의견 수렴

회의	일자	참여	의견 수렴 내용
대학발전 위원회	2023년 7월 17일	위원 6명, 간사 1명	▶ 적정 규모화에 대하여 감소가 아닌 유지를 해야 한다는 의견을 제시함 ▶ 우리 대학이 적정규모화 감소 또는 증가 시 발생하는 여러 문제점들도 검토가 되어야 함을 언급 ▶ 재학생 등록 유지율 재고를 위한 조치가 필요 ▶ 이에 대학발전위원회에서는 정원 감축 없이 정원을 유지하여 학생들의 교육에 충실할 수 있도록 유지하는 것에 대한 의견에 모두 동의하며 2025년까지 변동 사항 없이 지켜보는 것으로 수렴
교직원 설명회	2023년 7월 17일	교직원 16명	▶ 2018년~2023년까지 정원을 감소하여 학년 당 인원 672명으로 유지됨 ▶ 최근 코로나 시국으로 간호사가 부족한 상황이라 계속해서 적정규모화를 진행할 필요는 없을 것으로 보임 ▶ 대학 비전에 따라 대학이 발전하는 방향으로 가는 것이 필요 ▶ 2025년까지 변동 사항 없이 지켜보는 것으로 의견 수렴
자체평가 추진위원회	2023년 7월 17일	위원 4명, 간사 1명	▶ 기관인증표 내 등록유지율을 재고하기 위한 모니터링 필요한 시점 강조 ▶ 신입생 정원 조정은 다각도로 고려하였을 때 현재 시점은 어려우며 추후 2025년까지 지켜보는 것으로 의견 수렴
자체평가 실무위원회	2023년 7월 17일	위원 5명, 간사 1명	▶ 재학생 등록 유지율 감소 원인을 파악해 24년도에는 다시 회복될 수 있도록 조치가 필요함 언급 ▶ 신입생 정원은 유지 하되 재학생 등록 유지 재고를 위해 장학금 등의 다각적인 계획 재수립이 필요함을 언급 ▶ 2025년까지 변동 사항 없이 지켜보는 것으로 의견 수렴

2.3. 대학 적정규모화 계획

< 대학 적정규모화 계획 AS-IS, TO-BE 분석 >



03

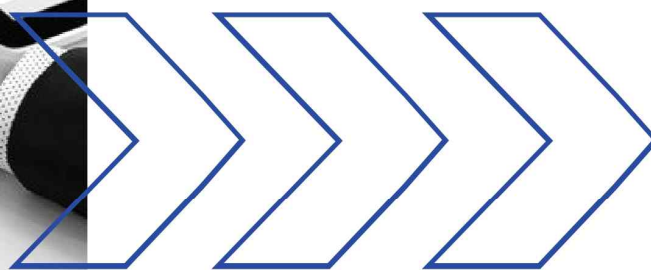
혁신전략 및 재정 투자계획

01 혁신전략

- 1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과
- 1.2 대학 운영 혁신전략
- 1.3 영역별 혁신전략
- 1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

02 재정 투자계획

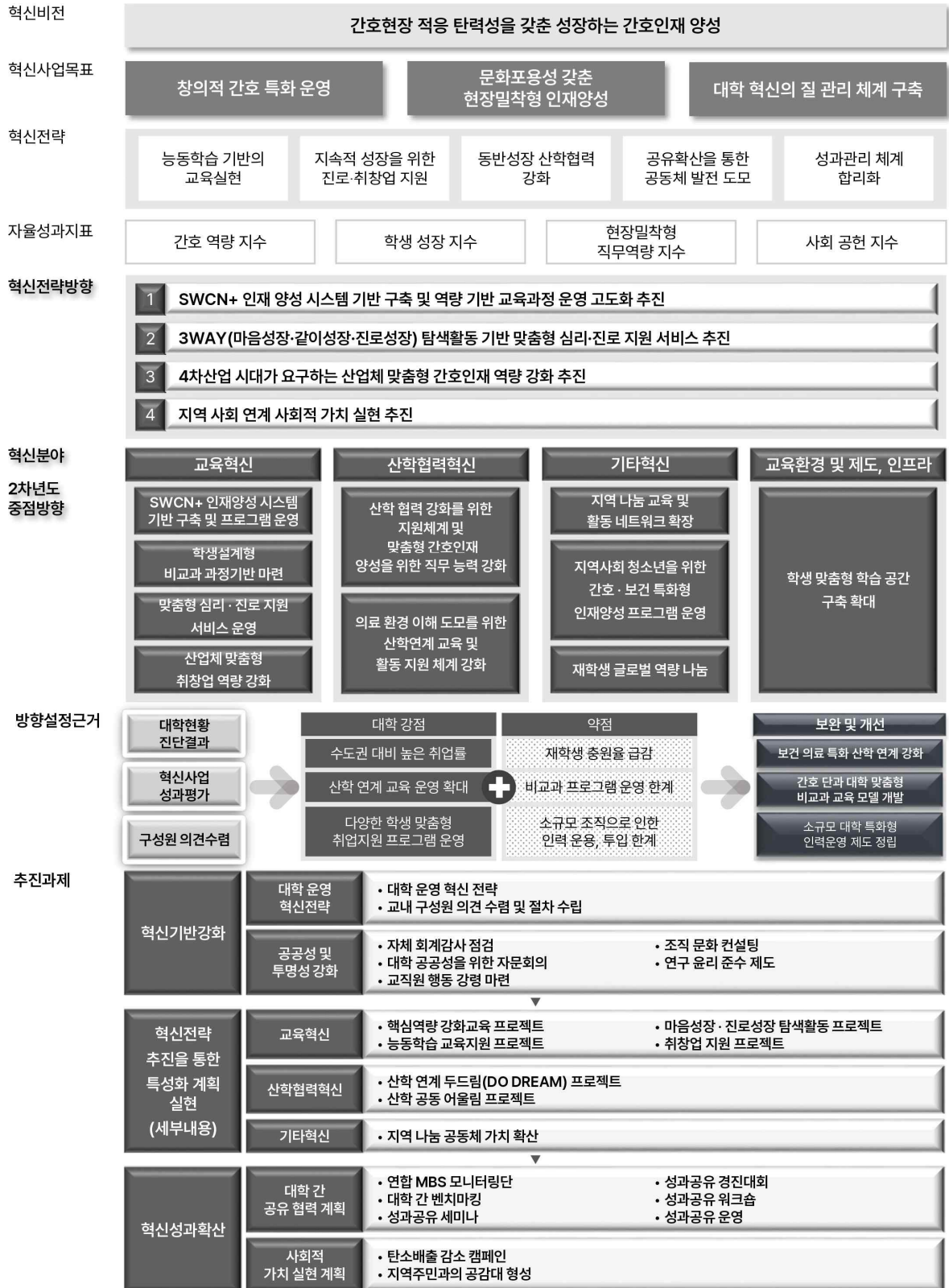
- 2.1 대학 재정 투자전략
- 2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획



1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1 혁신전략 방향과 영역별 혁신전략과 연계성



1.1.2 영역별 혁신전략 세부내용

- ▶ 대학의 혁신 전략 방향과 연계하여 대학 자율혁신계획 추진을 위해 영역별 혁신전략과 대학 공공성 및 사회적 가치실현에 대한 전략을 수립하여 추진

혁신 기반 강화	영역	세부내용	세부과제
	대학 운영 혁신 전략	① 대학 운영 혁신 전략	▶ 대학 운영 혁신 전략 ▶ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립 ▶ 성과관리
	공공성 및 투명성 강화	① 대학 공공성 및 투명성 강화	▶ 대학 운영 혁신 전략 발전 ▶ 교내 구성원 의견 수렴 ▶ 자체 회계감사 점검 ▶ 대학 공공성을 위한 자문회의 ▶ 교직원 행동 강령 마련 ▶ 회계투명성 확보 ▶ 조직문화 컨설팅 ▶ 연구 윤리 준수 제도

영역별 혁신 전략	영역	세부내용	세부과제
	교육 혁신	① 핵심역량 강화교육 프로젝트	▶ SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축 ▶ 역량기반 교육과정 혁신
		② 능동학습 교육지원 프로젝트	▶ SWCN+ 인재양성 프로그램 ▶ BEST 교수역량강화 프로그램 ▶ 학생맞춤형 교육환경 개선
		③ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트 [핵심]	▶ 마음성장·진로성장 탐색활동 기반구축 ▶ 마음성장 챌린지 ▶ 같이성장 챌린지 ▶ 진로성장 챌린지
		④ 취창업 지원 프로젝트	▶ 취창업 마인드 UP ▶ 취창업역량 기본교육
	산학협력 혁신	① 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트 [핵심]	▶ 산학협력 지원 체계 수립 ▶ 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육
		② 산학공동 어울림 프로젝트	▶ 산학 동반성장 교육 지원 ▶ 산학 동반성장 활동 지원
	기타 혁신	① 지역 나눔 공동체 가치 확산	▶ 지역 나눔 교육
			▶ 지역 나눔 활동

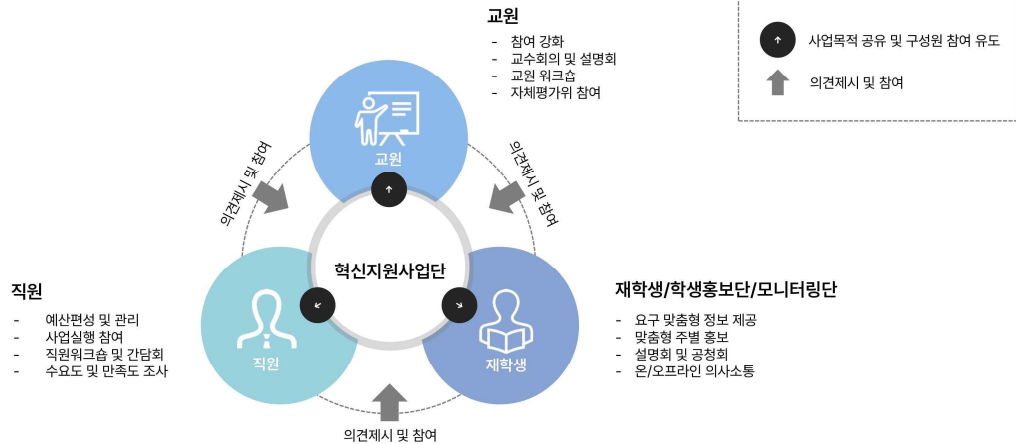
혁신 성과 확산	영역	세부내용	세부과제
	사회적 가치 실현 계획	① 사회적 가치 실현 계획	▶ 탄소 배출 감소 캠페인 ▶ 지역 주민과의 공감대 형성
	대학 간 공유·협력	① 대학 간 공유·협력 계획	▶ 연합 MBS 모니터링단 ▶ 대학 간 벤치마킹 ▶ 성과공유 세미나 ▶ 성과공유 경진대회 ▶ 성과공유 워크숍

1.1.3 혁신전략을 통한 기대효과

영역	전략	세부내용	혁신성장 견인 요소	기대효과
교육 혁신	간호 특성화 소규모 대학 맞춤형 교육과정 개선	▶ SWCN-3C 핵심역량기반 교육과정 고도화	핵심역량기반 교육과정	역량기반 혁신적 교육 제공을 통한 간호인력 양성
	수요자 중심 교육과정 고도화	▶ 학생중심 교양교육과정 개발 ▶ 전공-교양-비교과 프로그램 개선 및 연계 강화 ▶ 비교과 교육과정 체계화 및 로드맵 구축	학생중심 교육과정 개발 비교과 교육과정 강화	전공-교양-비교과 교육과정 연계 고도화를 통한 교과영역 사각지대 해소
	핵심역량 균형 이수 및 학습자 동기유발	▶ SWCN-3C 핵심역량 인증제 운영 기반 마련 ▶ 핵심역량 인증제 정착을 위한 고도화 ▶ SWCN-3C 핵심역량 인증제 개선 및 환류	핵심역량 인증제 고도화	소규모 특성화 대학 인증모델 및 학습자 동기부여 제공
	핵심역량 기반 교육 질 관리 고도화	▶ 데이터기반 교육품질 관리 시스템 기반 구축 ▶ 핵심역량기반 교육과정 학생성과측정 ▶ 간호전공학습 프로그램 운영	데이터기반 교육 품질관리	고품질 교육제공과 학습만족도 향상
	학습자 중심 교육지원 고도화	▶ 맞춤형 교육과정 제공을 위한 진단평가 실시 ▶ 기초학습능력 향상 프로그램 운영 ▶ 현장중심 경험학습 프로그램 운영	맞춤형 학습지원	수준별 맞춤형 학습 지원체계 구축
	미래형 인재양성 기반 구축	▶ SWCN+ 혁신형 인재 양성 프로그램 운영 ▶ 4차 산업혁명대비 디지털 리터러시 향상 프로그램 운영 ▶ 에듀테크 활용 교육과정 개발 및 운영	인문 소양 역량 강화 미래형 교수법 디지털 역량 강화	재학생 미래 대응 역량 강화
	자기주도 역량강화 기반 조성 강화	▶ 자기주도 능력향상 프로그램 운영 ▶ 교수자 수요기반 교수역량 강화 프로그램 운영 ▶ 미래형 학습 환경 구축	맞춤형 학습지원 교원 교수법 역량 학습환경 혁신	학생 자기주도 역량 강화 및 혁신적 교수법 제고
	마음성장·진로성장 탐색활동 기반 조성 강화	▶ 개인화 맞춤형 진단검사 실시 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램 운영 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 환경 구축	개인화 맞춤형 지원체계 안정화	맞춤형 서비스 제공 및 능동적·탄력적 자기주도 역량 강화
	마음성장 활동 활성화	▶ 마음지원 프로그램 운영 ▶ 자기탐색·자기치유 프로그램 운영 ▶ 능동적 마음성장 활동 [쉽] 프로젝트 운영	마음성장 활동 지원	심리안정화 증진
	같이성장 활동 활성화	▶ [마음 함께] 강화 교육 프로그램 운영 ▶ [진로 함께] 강화 프로그램 운영 ▶ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 운영	같이성장 활동 지원	대학 몰입 및 대학 적응도 증진
	진로성장 활동 활성화	▶ [꿈 찾기] 교육 프로그램 운영 ▶ [꿈 탐색] 역량 증진 프로그램 운영 ▶ 능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트 운영	진로성장 활동 지원	진로 탄력성 및 진로 만족도 향상
	취창업 역량 강화	▶ 취창업 지원 세미나, Tutor-JOB 간담회 운영 ▶ Pre-Nursing, 간호현장 리부팅 프로그램 운영 및 취창업 특강 운영	취창업 역량 지원	취창업 역량 강화를 통한 성공적 사회진출 제고

산 학 협 력 혁 신	산학협력 지원 체계 정착	▶ 사업 전담인력 확보 ▶ 사업 지원체계 운영	사업 효율성 강화	사업의 전문성 향상 및 지원체계 활성화
	산업체 직무능력 향상 강화	▶ 현장조직문화 맞춤형 교육 운영 ▶ 현장미리형 간호실무교육 운영 ▶ 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육 ▶ 직무능력향상교육 운영 ▶ Good JOB 캠프 운영 (이미지, 면접, AI, 이력서, 자기소개서) ▶ Good JOB 아카데미(채용설명회) 운영 ▶ 창업탐색프로그램 운영	간호실무능력 강화 취업 맞춤형 프로그램 지원 병원 취업설명회 운영 간호창업 체험 지원	직무향상 교육제공을 통한 재학생 취업 경쟁력 확보
	산학 동반성장 교육 활성화	▶ 산학협력형 간호 캡스톤 디자인 교과목 운영지원 ▶ 현장밀착형 학생 산업체 견학 및 연수 지원 ▶ 간호 실무역량 고도화를 위한 교직원 산업체 연수 지원	특정 영역 지식 학습 및 활용 최신의료기관 시설 체험 및 현장실습교육 질 향상	산학협력 중심의 활동 확대 및 내실화 도모
	산학 동반성장 활동 활성화	▶ 산학협력 강화 및 실무 중심 공동연구 지원 ▶ 산업체 공동세미나 운영 ▶ 산학 공동 기술 지원 운영 ▶ 산학 공유 협력 지원 운영	현장실습교육 개선 방안 및 환류 현장실습 교육 개선 및 질 관리 강화	산업체 연계 활동 확대 및 정착
기 타 혁 신	간호·보건 특화형 지역 나눔 교육	▶ 지역 나눔 교육 및 활동 ▶ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영	지역 나눔 교육	지역 사회가 요구하는 간호 인재 양성 기반 마련
	지역 및 산업 네트워크 강화 활동	▶ 지역 나눔 활동 지원 ▶ 지역 나눔 활동 네트워크 확장 ▶ 지역 혁신 인재 양성을 위한 인프라 구축	지역 인재 양성을 위한 활동 인프라 구축	대학과 지역 사회가 연계하는 활동을 통한 대학 특성화 인재 양성
사 회 적 가 치	사회·문화 포용성을 갖춘 지역 나눔 가치 확산	▶ 지역 사회 모니터링단 운영 ▶ 간호 현장 이해도 향상을 위한 간호 이슈 특강 ▶ 지역사회 청소년을 위한 간호·보건 인재 양성 프로그램 운영 ▶ SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔 운영	대학 특성화 사회 공헌 프로그램 운영 지원	대학과 지역 사회가 연계하는 프로그램 운영을 통하여 우리 대학의 지역 사회 인지도 상승
공 유 협 력	교내 구성원의 위원회 참여 증가를 통한 대학의 의사결정 투명성 확보 필요	▶ 연구윤리준수 교육 및 지원 ▶ 대상 공공성을 위한 자문회 ▶ 교직원 행동강령 교육 ▶ 예결산 규정 재개정 ▶ 자체 회계감사 ▶ 조직문화개선 워크숍	교내 구성원 의견 수렴 절차 수립	교내 구성원의 위원회 참여 증가와 의견 수렴을 통한 투명성 강화
	전문대학간 협력을 통한 성과공유 및 자원의 효율적 활용	▶ 대학 간 공유사업 - 연합 MBS 모니터링단 운영 ▶ 대학 간 공유 및 협력 ▶ 성과공유회 운영 ▶ 성과관리 워크숍 운영 ▶ 벤치마킹	대학 간 공유사업을 통한 성과공유 및 확산	대학 간 공유 협력을 통한 물적 자원 공동 활용성 증가

1.2. 대학 운영 혁신전략



전략 1 : 내부 구성원 참여 체계 강화

- ▶ 혁신지원사업 공유 및 확산
 - 대학 내부구성원 대상으로 수요도 및 만족도 조사, 혁신지원사업 관련 위원회 참여, 워크숍 및 간담회 지원, 학생 홍보단 및 학생 모니터링단 등을 운영
- ▶ 구성원 참여 채널 구축 및 운영

구성원 구분	내용
재학생	▶ 수요도 조사 및 만족도 조사 결과 사업 적극 반영 ▶ 온/오프라인 의사소통 채널 확보 ▶ 학생 홍보단 및 학생모니터링단 구성·운영 지원 ▶ 자체평가위원회 위원 참여
교원	▶ 오프라인 채널 통한 수요도 및 만족도 조사 ▶ 교원 워크숍 지원 ▶ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▶ 대학혁신위원회 참여
직원	▶ 오프라인 채널을 통한 수요도 및 만족도 조사 ▶ 수요도 조사를 위한 팀장 워크숍 및 직급별 모임 지원 ▶ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▶ 사업비관리위원회 참여

전략 2 : 혁신지원사업 목표 및 전략 공유

- ▶ 혁신지원사업 사업 목표 및 전략 공유
 - 설명회, 평가회, 경진대회, 성과공유회, 홍보 강화 등을 통한 혁신지원사업 사업 목표 및 전략 공유
- ▶ 구성원 참여 채널 구축 및 운영

구성원 구분	내용
재학생	▶ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▶ 사업 관련 경진대회 개최로 참여 지원 ▶ 학생 맞춤형 혁신사업 주별 홍보 및 전략 공유 ▶ 혁신사업 성과공유회
교원	▶ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▶ 정기 교수회의에서의 성과공유 ▶ 내부구성원 소통 망을 통한 주별 홍보
직원	▶ 혁신사업 설명회 및 평가회 ▶ 직원 성과공유 워크숍 ▶ 공모를 통한 자체평가위원 위촉 ▶ 사업비관리위원회 참여

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1 총괄



교육혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
핵심역량 강화교육 프로젝트	· SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	· 대학의 인재상을 반영한 핵심역량 강화 및 핵심역량 인증제 활성화를 위한 연구·홍보 확대 · 데이터 기반 교육품질 관리 시스템 정착화를 통한 교육의 질 관리 체제 구축
	· 역량기반 교육과정 혁신	· 창의적 핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화 · 학습자 중심의 간호특성화 교양 및 비교과 교육과정 개발-운영-환류
능동학습 교육지원 프로젝트	· SWCN+ 인재양성 프로그램	· SWCN+ 인재양성을 위한 6가지 주요역량(기초학습역량, 자기주도 역량, 디지털 활용역량, 간호역량, 인문소양 역량, 글로벌 역량) 강화 프로그램 운영
	· BEST 교수역량강화 프로그램	· 교수자 수요기반 교수역량강화 프로그램 운영
	· 학생맞춤형 교육환경 개선	· 수업의 질 개선, 간호 특성화 맞춤형 학습환경 개선 프로젝트
마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트	· 마음성장·진로성장 탐색활동 기반 구축	· 개인화 맞춤형 지원체제 안정화 및 학점제 프로그램 운영 · 재학생 심리·진로 지원 체계 강화, 내부 구성원 심리 및 진로지도 역량 강화 지원
	· 마음성장 챌린지	· 체계적인 상담 프로그램을 통한 자기성찰 및 마음 관리와 성장을 돕는 학생맞춤형 심리 지원
	· 같이성장 챌린지	· 대학 소속감 및 대학생활 적응력 강화를 위한 공동체적 진로탐색 프로그램 지원
	· 진로성장 챌린지	· 진로성숙도 및 진로탄력성 향상을 위한 체계적인 진로설계 및 진로성장 프로그램 지원
취창업지원 프로젝트	· 취창업 마인드 UP	· 효과적인 취업 방향 설계 및 취창업 전략 세미나 운영
		· 산업체 요구도를 반영한 취창업 능력 함양 프로그램
	· 취창업역량 기본교육	· 사전 취업역량 강화 및 간호현장 적응 프로그램
		· 간호현장 적응에 필요한 졸업생 역량 강화 프로그램 · 취창업 정보 제공 및 창업에 대한 관심 유도 프로그램

1.3.1.2 세부내용 1 : 핵심역량 강화교육 프로젝트

가. 추진배경 및 목표 (증빙자료 10p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 미래사회 변화에 따른 대학교육의 목적과 방향의 혁신 필요 ▶ 역량기반 교육과정의 성과 및 질 관리 필요 ▶ 전공/교양 교육과정 외 다양한 역량을 기를 수 있는 프로그램 필요		
	대학 현황 분석	▶ 역량기반 교육과정의 고도화 및 소규모 단설 대학만의 특성화 교육과정 보완 및 개선 필요 ▶ 과목별 수준 질 보장 체제 구축 및 성과분석 / 교육과정환류 고도화 필요 ▶ 핵심역량인증제 정착을 통한 학생들의 관심 제고 및 핵심역량 강화		
	구성원 의견수렴	▶ 4차 산업혁명 대비 미래역량 및 간호역량 함양할 수 있는 특성화 교육과정 필요 ▶ 다양한 학습경험을 위한 비교과 체제 개선 및 비교과 프로그램 필요		
목표	▶ SWCN+ 인재양성을 위한 핵심역량인증제 및 교육품질관리 시스템 고도화 ▶ 역량기반 전공/교양/비교과 교육과정 혁신을 통한 차별화된 간호인력 양성			
중장기발전계획	▶ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육)			
핵심역량	▶ 소통적 문화포용력 [의사소통, 대인관계] ▶ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결]			
세부과제	① SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축 ② 역량기반 교육과정 혁신			
핵심성과지표	재학생 충원율		자율성과지표	간호역량지수

나. 추진계획

① 세부과제명 : SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 간호역량 및 미래역량을 함양할 수 있는 혁신적 교육과정 개발 ▶ 대학의 인재상을 반영한 핵심역량 강화 및 핵심역량 인증제 활성화를 위한 연구·홍보 확대 ▶ 핵심역량 인증제 안정적 운영을 위한 시스템 유지보수 및 성능개선
여건개선	▶ 핵심역량 인증제 수요도 및 만족도 조사를 토대로 인증제 환류 및 개선

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
SWCN-3C 핵심역량 인증제 안정화	▶ SWCN-3C 통합인증시스템 운영 및 유지보수 ▶ 핵심역량 인증제 정착을 위한 고도화 연구 ▶ 인증제 수요 및 만족도 조사 분석 ▶ 인증제 운영 우수대학 벤치마킹	▶ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 및 고도화 ▶ 자체적인 교육품질 관리 시스템 기반 정착화를 위한 소프트웨어 도입 ▶ 핵심역량인증제 대한 재학생의 인식 및 요구 분석에 따른 개선방안 연구 ▶ 학생대상 홍보 프로그램 및 만족도 조사 실시	▶ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 및 고도화 ▶ 자체적인 교육품질 관리 시스템 기반 정착화를 위한 소프트웨어 정착 ▶ 핵심역량인증제 대한 효과성 분석 연구 ▶ 학생대상 홍보 프로그램 및 만족도 조사 실시
핵심역량 기반교육 질 관리 및 환류 체제 수립	▶ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석 ▶ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류 ▶ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 (이론·실습)	▶ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석을 통한 개인 맞춤형 학습 가이드 제공 ▶ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류를 통한 교육과정 개선 ▶ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론·실습)	▶ 학습자 코호트별 역량 수준 진단과 결과 분석을 통한 개인 맞춤형 학습 가이드 활성화 ▶ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석과 환류를 통한 교육과정 개선 ▶ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론·실습)

	▶ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공학습 콘텐츠 제작 및 운영	▶ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공학습 콘텐츠 제작 및 운영 지속	▶ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공학습 콘텐츠 제작 및 운영 지속
	▶ 역량기반 교육과정 연구 동향 이해와 구성원의 공감대 형성을 위한 이슈브리프 발간	▶ 핵심역량 및 학습 성과를 함양한 전공 실습 교육 운영을 위한 현장 전문가 자문 및 내부 연구 수행 ▶ 교육과정 연구 동향 이해와 개정된 교과목 및 개선된 교육과정 질 관리 체제 정착화를 위한 내부 연구 수행	▶ 핵심역량 및 학습성과를 함양한 전공 교육과정 운영을 위한 연구 수행 ▶ 교육과정 연구 동향 이해와 개정된 교과목 및 개선된 교육과정 질 관리 체제 고도화를 위한 내부 연구 수행

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)										
	수요도 조사 및 운영 계획 수립 추진부서 · 교육혁신팀 · 교무처	· 교육과정을 위한 연구 · 시스템 유지보수 및 고도화 · 학생 홍보프로그램 운영 추진부서 · 교육혁신팀, 전산팀 · 교무처	만족도 조사 실시 추진부서 · 교육혁신팀 · 교무처	성과 분석 및 개선계획 수립 추진부서 · 교육혁신팀 · 성과관리위원회	환류 반영 및 내용 점검						
세부 프로그램		세부 추진방법		세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용		
				3-6	7-9	10-12	1-2				
SWCN-3C 핵심역량 인증제 기반 강화		▶ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 ▶ SWCN-3C 통합인증시스템 고도화 ▶ 데이터 시각화 S/W 유지관리			→	→	→	59.0	혁신사업비		
핵심역량인증제 정착을 위한 고도화		▶ 핵심역량인증제 대한 재학생의 인식 및 요구 분석에 따른 개선방안 연구			→	→	→	10.0	혁신사업비		
SWCN-3C 핵심역량 인증제 개선 및 환류		▶ 학생대상 홍보 프로그램 및 만족도조사 실시			→	→	→	8.0	혁신사업비		
데이터 기반 교육품질 관리 시스템 기반 정착화		▶ 학습자 코호트별 역량 수준 진단 및 환류 ▶ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석		→	→	→	→	6.0	혁신사업비		
핵심역량기반 교육과정 학생 성과 측정		▶ 재학생 전공 핵심역량 성과 측정 및 분석 지원 (이론, 실습) ▶ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공학습 콘텐츠 제작 및 운영			→	→	→	95.5	혁신사업비		
교육 질 관리 혁신		▶ 역량 인증 다양화를 위한 효과성 연구 수행 ▶ 혁신적인 학사 제도 운영 및 교육 수요자 학습권 확대를 위한 효과성 연구 수행		→	→	→	→	1.0	혁신사업비		
기대 효과	정성적 성과			정량적 성과							
	▶ 소규모 대학특성에 적합한 교육과정 개선 및 교육의 질 향상 ▶ SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수를 통한 안정화 및 고도화 ▶ 데이터 시각화 시스템 구축을 통해 자체적인 학습자 역량수준 분석결과 환류 ▶ 핵심역량 인증제 개선 및 환류를 통한 대학특성에 맞는 교육과정 확립 ▶ 코호트별 역량 수준 분석을 통한 개인 별 맞춤형 학습 지원 체계 정착화 ▶ 재학생 교육 성과측정을 통한 핵심역량을 함양한 교육과정 성과관리 기능 정착화 ▶ 역량 인증 다양화 효과성 연구를 통한 재학생 맞춤형 핵심역량인증 시스템 기틀 마련			▶ 핵심역량 인증제 기반 강화에 따른 핵심역량지수 향상 기대 ▶ 핵심역량 인증제 효과성 연구 ▶ 학습자 코호트별 역량 수준 진단 및 환류를 통한 학습 성취도 확인 ▶ 교육과정 만족도 조사 및 결과 분석을 통한 만족도 향상 ▶ 재학생 전공 핵심역량 성과측정 및 분석 지원(이론, 실습) 지원 ▶ 전공 핵심역량 함양을 위한 전공 학습 콘텐츠 제작 및 운영을 통한 재학생 학습성취도 향상 ▶ 혁신적인 학사 제도 운영 연구를 통한 교육 수요자 학습권 확대							

② 세부과제명 : 역량기반 교육과정 혁신

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 역량기반 전공교육과정 고도화 및 간호 특성화 교양교육과정 개발 ▶ 다양한 학습경험을 위한 비교과 교육과정 연구 및 개선
여건개선	▶ 단계적 수행을 통한 역량기반 교육과정 개발 및 고도화 ▶ 수요자 요구에 기반하여 교양교육 및 비교과 교육과정 운영 및 개선

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화	▶ 역량기반 교육과정 기반구축을 위한 워크숍 개최	▶ 역량기반 교육과정 활성화를 위한 워크숍 개최 ▶ 역량기반 교육과정 평가체계 개선	▶ 역량기반 교육과정 평가 및 점검을 통한 체계적인 질 관리
간호특성화 교양교육과정 개발 운영	▶ 미래인재양성을 위한 간호특성화 교양교육과정 연구 및 개발 ▶ 학생수요기반 교양교육과정 개선방안 마련 ▶ 융·복합 신규교과목 교과 개발	▶ 미래인재양성을 위한 리더십 프로그램 연구 및 개발 ▶ 신규 교양교과목 「영화로 배우는 간호인성」 운영 ▶ 교양교과 연계 특강 ▶ 학생중심 교양교육과정 활성화 워크숍	▶ 미래인재양성을 위한 간호 융합 교과목 개발 ▶ 신규 교양교과목 「영화로 배우는 간호인성」 성과분석 및 내실화 ▶ 교양교과 연계 특강 ▶ 학생중심 교양교육과정 운영 성과분석
비교과 교육과정 개선	▶ 비교과 프로그램 운영현황 분석	▶ 비교과 프로그램 연계를 통한 로드맵 구축 연구 ▶ 비교과 프로그램 공모전 개최	▶ 학생 맞춤형 비교과 가이드북 제작 및 배포 ▶ 비교과 프로그램 로드맵을 반영한 학생역량기반 맞춤형 비교과 이수 시스템 운영 ▶ 비교과 프로그램 공모작 반영하여 교과 개발 및 운영

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)							
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	프로그램 별 운영 및 관리	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서
	· 교육혁신팀 · 교무처	· 교육혁신팀, 교무처 · 교양교육센터, 비교과지원센터	· 교육혁신팀, 교무처 · 교양교육센터, 비교과지원센터	· 교육혁신팀 · 성과관리위원회				
환류 반영 및 내용 점검								
세부 프로그램	세부 추진방법		세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
			3-6	7-9	10-12	1-2		
핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화	▶ 역량기반 교육과정 활성화를 위한 워크숍 ▶ 역량기반 교육과정 평가체계 개선			→	→	→	5.0	혁신사업비
간호특성화 교양교육과정 개발·운영	▶ 리더십 프로그램 개발 교내연구 수행 ▶ 학생대상 리더십 프로그램 시범 운영 ▶ 신규교양 교과목 「영화로 배우는 간호인성」 운영 ▶ 학생대상 교양교과 연계 특강 운영 ▶ 역량기반 교양교육과정 활성화를 위한 교수대상 워크숍			→	→	→	13.2	혁신사업비

비교과 교육과정 개선		▶ 교내 교과목간 연계를 통한 비교과프로그램 영역별 로드맵 구축 운영 및 연구 ▶ 비교과 프로그램 공모전 운영	→	→	→	→	20	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과					
	▶ 역량기반 교육과정 혁신을 통한 차별화된 간호인력 양성 ▶ 수요자 맞춤형 교양교육과정 개발 및 운영을 통한 교양 교육과정의 질 제고 ▶ 교내 비교과 교육과정의 체계적인 운영을 위한 영역별 로드맵 구축으로 맞춤형 교육과정 기반 마련 및 비교과 프로그램 학습권 확대		▶ 학습자 수업만족도 향상 ▶ 미래형 인재양성 리더십 프로그램 개발 및 운영 ▶ 교양교육과정 만족도 향상 ▶ 비교과 교육과정 학생 참여도 및 만족도 향상					

1.3.1.3 세부내용 2 : 능동학습 교육지원 프로젝트

가. 추진배경 및 목표 (증빙자료 16p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 4차 산업혁명시대에 선제적으로 대응하는 미래인재 양성 필요 ▶ 수동적 학습자에서 능동적 자기주도형 학습자로서의 교육 패러다임 변화 ▶ 교육 패러다임의 변화에 따른 교수자 역량 강화 및 학습 공간 선진화 필요		
	대학 현황 분석	▶ 4차 산업혁명시대 대비 다양한 역량을 함양할 수 있는 프로그램 필요 ▶ 전공특성화 혁신 교수법 도입과 교수 역량 지원 체제 강화 ▶ 학습 공간 개선 및 첨단 기자재 확보 필요		
	구성원 의견수렴	▶ 디지털 역량 강화 프로그램 내실화 및 정착화 필요 ▶ 글로벌 역량을 기를 수 있는 국제교류 프로그램에 대한 필요 ▶ 학습 환경 개선에 대한 학습자 요구 반영 필요		
목표	▶ SWCN+ 인재양성 프로그램을 통한 학습자들의 다양한 역량 강화 ▶ 에듀테크 및 신산업 변화에 따른 혁신적 교수법 도입과 BEST 교수역량지원 체제 구축 ▶ 스마트 학습을 위한 학습 공간 개선			
중장기발전계획	▶ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육) ▶ 전략 3 (교육지원체계 혁신), 전략과제 E (진로탄력성기반 학생 지원)			
핵심역량	▶ 소통적 문화포용력 [의사소통, 대인관계, 인문소양] ▶ 창의적 전문성 [지식기술통합, 상호융합, 문제해결] ▶ 헌신적 감수성 [직업의식, 자기관리]			
세부과제	① SWCN+ 인재양성 프로그램 ② BEST 교수역량강화 프로그램 ③ 학생맞춤형 교육환경 개선			
핵심성과지표	재학생 충원율		자율성과지표	간호역량지수

나. 추진계획

① 세부과제명 : SWCN+ 인재양성 프로그램

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 전공역량 뿐만 아니라 4차 산업혁명 대비 다양한 역량을 함양 할 수 있는 본교 인재양성 프로그램 운영
역진개선	▶ 체계적인 진단 평가와 기초, 경험 학습을 통한 맞춤형 개인화 학습 지원 시스템 구현 ▶ 미래형 인재양성을 위한 창의융합 역량 강화 프로그램 확대 운영

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
기초학습 역량 강화 프로그램	▶ 기초학습능력 진단 및 학습유형검사를 통한 맞춤형 학습프로그램 제공 및 상담체계 구축	▶ 정규교과(국어, 영어, 진로탐색) 연계를 통한 학생 참여율 제고 및 진단결과에 따른 맞춤형 커리큘럼 제공	▶ 진단평가체계 평가 및 개선 방안 도출, 교육수요조사를 통한 기초학습 프로그램의 고도화
자기주도 역량 강화 프로그램	▶ 자기주도 역량강화를 위한 특강, 학습모임, 컨설팅, 공모전 운영	▶ 자기주도 특강, 학습모임, 공모전을 연계 운영하여 학습자의 학습과정과 성과를 자연스럽게 연결	▶ 자기주도 역량 강화 프로그램의 고도화 및 우수사례 도출
디지털 활용 역량 강화 프로그램	▶ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 및 메타버스 연계 활용 교과목 개발 및 공모전 운영	▶ 메타버스 활용 캠퍼스 구축 ▶ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 및 에듀테크 프론티어 공모전 활성화	▶ 메타버스 활용 캠퍼스 활성화 ▶ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 및 에듀테크 프론티어 공모전 고도화
간호 역량 강화 프로그램	▶ 간호실무역량 및 진로탐색역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 운영	▶ 간호실무역량 및 진로탐색역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 활성화	▶ 간호실무역량 및 진로탐색역량 함양 프로그램, 학생연구지원 프로그램 고도화 및 환류
인문 소양 역량 강화 프로그램	▶ 문학창의역량 경진대회 및 글쓰기 특강 운영	▶ 문학창의역량 경진대회 및 독서 문화 공모전 운영, 북클럽활성화	▶ 문학창의역량 경진대회 및 출판작 출간
글로벌 역량 강화 프로그램	▶ 2023년 신설	▶ 글로벌 교류 프로그램 및 커뮤니티케이션 향상 프로그램, 글로벌 특강 운영	▶ 글로벌 역량 강화 프로그램의 활성화 및 글로벌 리더십 강화 프로그램 운영

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)							
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	프로그램 별 운영 및 관리	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립				
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서				
	· 교육혁신팀 · 교무처	· 교육혁신팀, 교무처, 도서관 · 교수학습연구지원센터 · 비교과지원센터, 전산팀 · 국제교류센터	· 교육혁신팀, 교무처, 도서관 · 교수학습연구지원센터 · 비교과지원센터, 전산팀 · 국제교류센터	· 교육혁신팀 · 성과관리위원회				
					환류 반영 및 내용 점검			
세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용	
		3-6	7-9	10-12	1-2			
기초학습 역량 강화 프로그램	▶ 기초학습능력 진단 검사 운영 ▶ 학습유형검사 및 컨설팅 ▶ 국어 기초학습능력 향상 프로그램 운영 ▶ 영어 기초학습능력 향상 프로그램 운영 ▶ 간호 기초학습능력 향상 프로그램 운영	→	→	→	→	7.2	혁신사업비	
자기주도 역량 강화 프로그램	▶ 자기주도 학습 능력 향상 특강 운영 ▶ 자기주도 학습모임 지원 ▶ 자기주도 학습법 공모전 운영	→	→	→	→	4.7	혁신사업비	
디지털 활용 역량 강화 프로그램	▶ 미래수요기반 디지털 리터러시 향상 프로그램 운영 ▶ 에듀테크 프론티어 프로그램 운영 ▶ 에듀테크 프론티어 공모전 운영 ▶ 에듀테크 활용 교육 지원 ▶ 메타버스 활용 캠퍼스 구축 (ZEP)	→	→	→	→	38.4	혁신사업비	
간호 역량 강화 프로그램	▶ 간호역량 프로그램 운영 ▶ 간호공감 프로그램 운영 ▶ 학생연구지원 프로그램 운영 : 논문지도 및 연구공동체 지원, 통계특강, 학생학술대회	→	→	→	→	11.9	혁신사업비	

인문 소양 역량 강화 프로그램	▶ 문학창의역량 경진대회 운영 ▶ 북클럽 활성화 운영 ▶ 독서 문화 공모전 운영	→	→	→	→	5.4	혁신사업비
글로벌 역량 강화 프로그램	▶ 글로벌 현장학습 프로그램 운영 ▶ 글로벌 교류 프로그램 운영 ▶ 글로벌 버디 프로그램 운영 ▶ 실무 간호 영어 특강 운영 ▶ 간호역량강화 글로벌 특강 운영 ▶ 국제 진료 외국어 실습과정 프로그램 운영	→	→	→	→	34.0	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과				
	▶ 체계적인 진단을 통한 맞춤형 기초학습 프로그램 제공으로 학업만족도 제고 ▶ 자기주도 능력향상을 통한 학습의욕 고취 및 학습역량 제고 ▶ 디지털 신기술 교육 프로그램 운영을 통해 간호역량에 맞는 디지털 도구 및 기술 능력을 익히고 4차 산업혁명 시대에 맞는 미래형 간호인재 양성 ▶ 현장중심 경험학습 프로그램 제공을 통한 간호 역량 향상 및 학업연구지원 프로그램 참여를 통한 연구 및 협업능력 향상 기대 ▶ 인문학적 지식과 사고력의 향상으로 창의력 및 문제해결능력 향상 기대 ▶ 글로벌 역량 강화를 통한 다양한 문화 포용성 및 국제경쟁력을 갖춘 간호 인재 양성		▶ 진단 평가 결과 분석을 통한 기초학습능력 향상의 객관적 지표 확립 및 학업만족도 향상을 통한 중도 탈락률 개선 ▶ 자기주도 학습능력 향상을 통한 학습성취도 및 학업만족도 제고 ▶ 학습자의 디지털 리터러시 향상 및 메타버스 기반 프로그램 운영 우수사례 컨설팅 ▶ 에듀테크 프론티어 프로그램 및 공모전 운영을 통한 수요자 중심의 비교과 프로그램 운영 ▶ 간호실무역량강화 프로그램 제공을 통한 취업률 향상 ▶ 문학창의역량 경진대회 우수작 출간 ▶ 글로벌 역량 강화를 통한 해외 취업률 향상				

② 세부과제명 : BEST 교수역량강화 프로그램

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용		
개요	▶ 교육 패러다임의 변화에 대응하는 특강, 연수지원, 컨설팅, 워크숍 등의 교수 역량 강화 프로그램 ▶ 융합역량강화 및 4차 산업혁명 대비 혁신적 교수법 개발 및 블렌딩		
여건개선	▶ 미래형 인재양성을 위한 교수역량강화 프로그램 기반 구축		
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
교수자 수요기반 교수 역량 강화 프로그램	▶ 교수자 수요도 조사 기반 특강, 연수지원, 컨설팅, 교수법 학습공동체 모임지원을 통한 교수역량 강화	▶ 교수자 수요도 조사 기반 특강, 컨설팅, 워크숍 운영을 통한 교수역량 강화 및 연수지원 강의컨설팅 범위 확대	▶ 교수역량 강화 프로그램 운영 고도화, 평가 및 개선 방안 도출

■ 2023년 세부 추진계획



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
교수자 수요기반 교수역량 강화 프로그램	▶ 혁신적 교수법 특강 운영 ▶ 신교수법 연수지원 운영 ▶ 교수법 워크숍 운영 ▶ 맞춤형 강의컨설팅 운영 ▶ 대학 간 우수사례 벤치마킹	→	→	→	→	124	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과				
	▶ 교수역량강화 프로그램을 통해 교육방식과 평가방법의 다양성 개선 ▶ 새로운 교수법의 실험 및 적용을 통해 교육현장에서 혁신 주도 능력 향상 ▶ 미래형 교수 역량 강화를 통한 수업의 질 제고 및 대학경쟁력 강화		▶ 교원 역량 강화를 통한 수요자 중심의 교육 수요자 만족도 제고 ▶ 교과목 특성을 고려한 교수법 적용을 통하여 학습자의 학업성취도 제고				

③ 세부과제명 : 학생맞춤형 교육환경 개선

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용		
개요	▶ 능동적 자기주도형 인재 양성을 위한 미래형 학습 환경 개선 프로젝트		
여건개선	▶ 재학생의 자기주도 역량강화를 위한 시스템 구축 및 환경 개선		
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
학습 환경개선	▶ 도서관 및 자율열람실 환경개선을 통한 미래형 학습 공간 구축	▶ 기본간호학 교실 환경개선을 통한 자기주도형 실습 공간 구축 ▶ 학생 맞춤형 교육환경 개선 및 교육장비 구축	▶ 혁신적 자기주도 학습을 위한 에듀테크 강의실 및 학습 공간 구축 ▶ 학생 맞춤형 교육환경 개선 및 교육장비 구축

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)			
	· 교육환경 개선을 위한 계획 수립 · 기자재 및 시설 활용을 위한 방안 모색	· 교육환경 개선 및 기자재 구입 계획 타당성 심의 · 구매 계약 절차를 통해 환경개선 공사 및 기자재 구입 · 행정부서 검수	만족도 조사 실시	성과 분석 및 개선계획 수립
	추진부서 · 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	추진부서 · 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	추진부서 · 교육혁신팀, 교무처 · 사무처(총무팀, 시설팀)	추진부서 · 교육혁신팀, 교무처 · 성과관리위원회
	환류 반영 및 내용 점검			

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
Co - Nursing Skill 환경 개선	▶ 자기 주도적 실습 환경과 현장 밀착형 인재 양성을 위한 실습 공간 구축 ▶ 도서관 멀티미디어 자료실 학습 환경 개선	→	→	→	→	659.4	혁신사업비

기대 효과	정성적 성과		정량적 성과	
	▶ 수요자 중심 학습 환경 개선을 통한 자기주도 학습역량 강화 및 미래형 학습 공간 구축 ▶ 환경개선을 통한 교육 경쟁력 강화 및 미래 교육 환경에 대한 인프라 확충		▶ 새롭게 구축된 공간 활용 및 연계 교육을 통한 교육 수요자 만족도 향상	

핵심

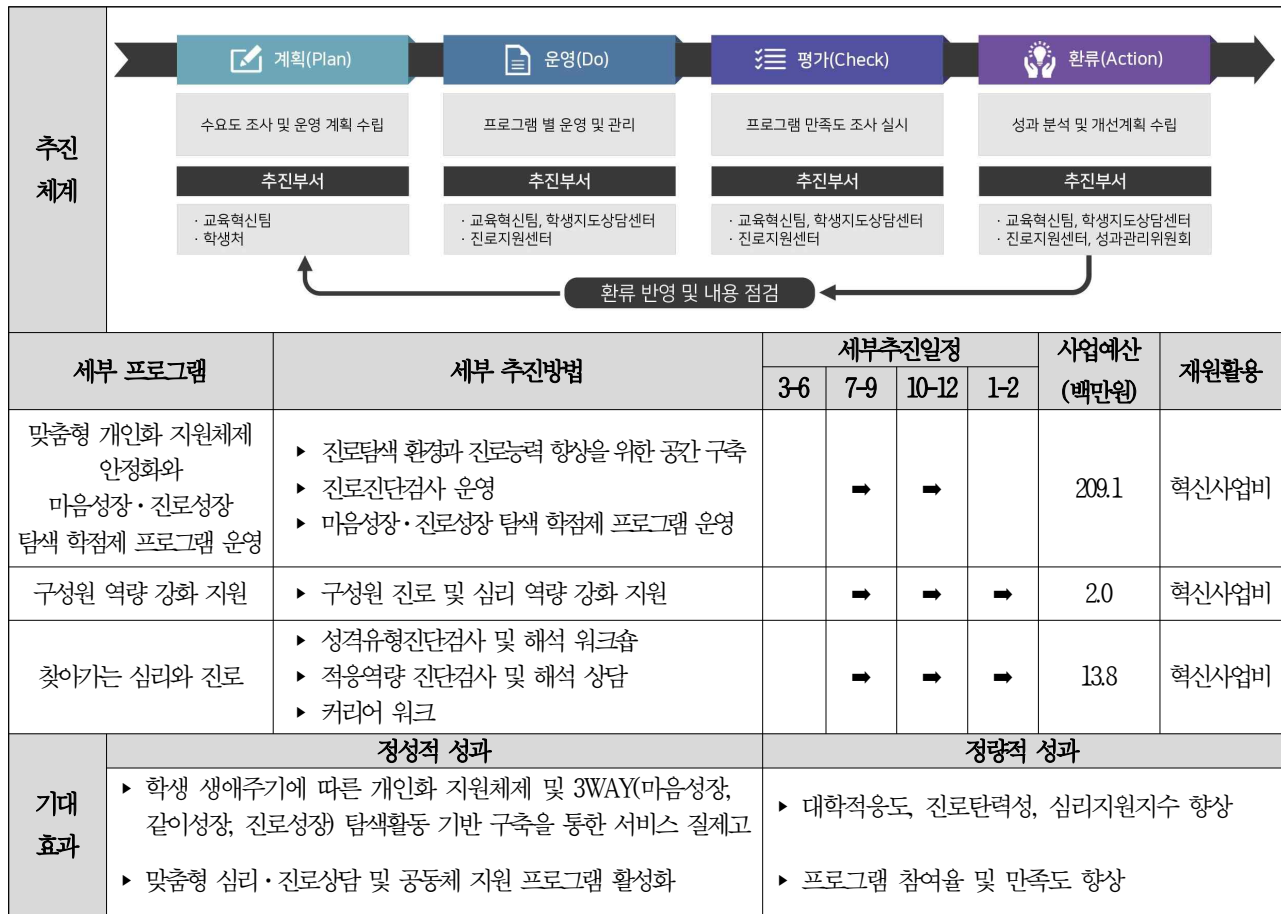
■ 중장기 발전계획 및 연계성

나. 추진계획

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
맞춤형 개인화 지원체제와 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램	▶ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트 지원체제 구축 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 개발	▶ 마음성장·진로성장 탐색 능력 향상 활동을 위한 공간 구축 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 운영	▶ 맞춤형 지원체제 고도화 및 체계적 프로그램 설계를 통한 질제고 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 능력 향상 활동을 위한 공간 활용 ▶ 마음성장·진로성장 탐색 활동을 위한 학점제 프로그램 운영
구성원 역량 강화 지원	▶ 교수 및 전담인력 심리·진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 프로젝트 지원	▶ 내부 구성원 심리·진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원	▶ 내부 구성원 심리·진로지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원
찾아가는 심리와 진로	▶ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 활성화 지원 및 진단검사 실시	▶ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 진단검사 및 해석	▶ 심리 및 진로 지원의 다면적 관리를 위한 진단검사 및 해석

■ 2023년 세부 추진계획



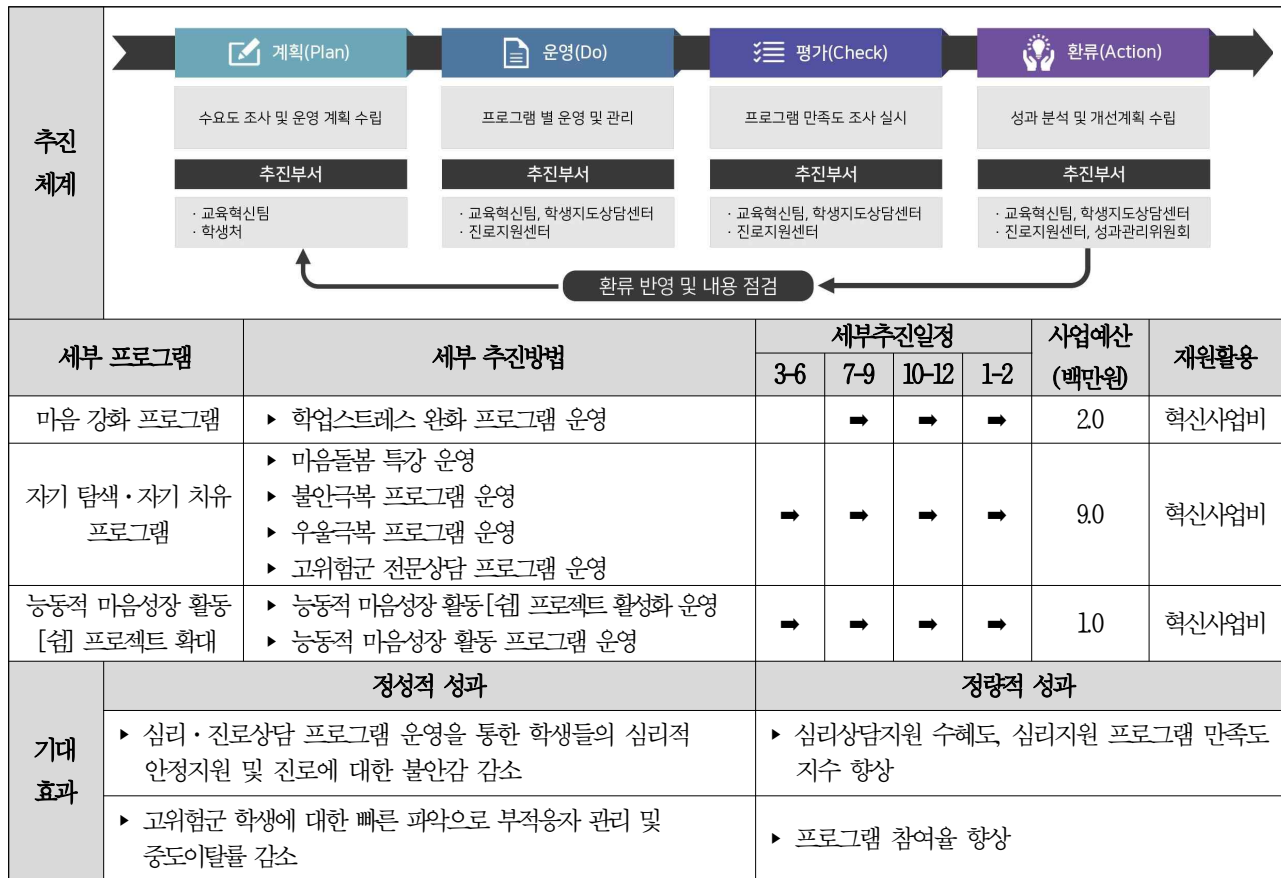
② 세부과제명 : 마음성장 챌린지

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 일대일 맞춤형 심리·진로 검사 및 상담을 통한 학생들의 정신건강 도모 및 진로결정성 향상 ▶ 심리적 위해요소 감소를 위한 능동적 마음성장 활동 활성화
여건개선	▶ 맞춤형 심리·진로 검사 및 상담 지원 프로그램 운영을 통한 자기이해와 진로성숙도 상승

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
마음 지원 프로그램	▶ 마음 성장을 위한 마음 돌봄 교육 운영	▶ 마음 성장을 위한 마음 강화 교육 운영	▶ 마음 성장을 위한 마음 성장 교육 운영
자기 탐색 · 자기 치유 프로그램	▶ 일대일 맞춤형 심리검사 및 해석, 심리·진로상담 지원 프로그램 운영을 통한 고위험군 선별 관리	▶ 일대일 맞춤형 심리·진로상담 지원을 통한 고위험군 선별 관리	▶ 일대일 맞춤형 심리·진로상담 지원을 통한 고위험군 선별 관리
능동적 마음성장 활동 [쉽] 프로젝트	▶ 심리적 안정 및 대학생활동기부여를 위한 공모전 진행	▶ 마음건강 및 심리적 위해요소 감소를 위한 프로그램 운영	▶ 마음건강 및 심리적 위해요소 감소를 위한 프로그램 운영

■ 2023년 세부 추진계획



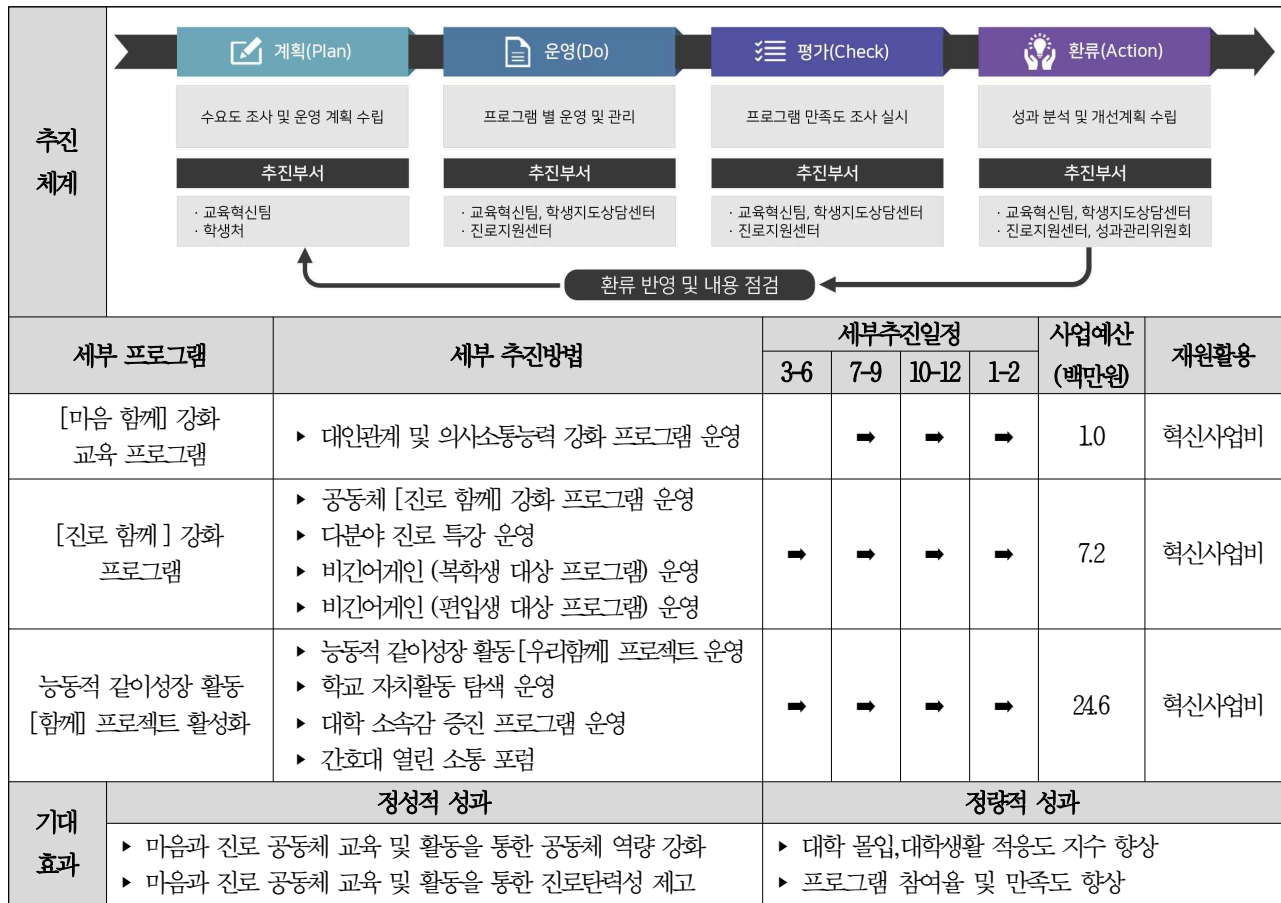
③ 세부과제명 : 같이성장 챌린지

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 대학 소속감 및 대학생활 적응력 강화를 위한 공동체적 진로탐색 프로그램 지원
여건개선	▶ 재학생들의 대학 소속감, 탄력성 증진 및 협업능력 강화를 위한 공동체 활성화 지원 프로그램 운영

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
[마음 함께] 교육 프로그램	▶ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영	▶ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영	▶ 공동체 교육 및 대학 소속감 증진 프로그램 운영
[진로 함께] 프로그램	▶ 학교생활 공동체 탐색 활동 및 학교 자치 탐색 활동	▶ 학교생활 공동체 탐색 활동 및 학교 자치 탐색 활동	▶ 공동체 성장 교육 및 활동을 통한 대학 적응도, 진로 탄력성 증진
능동적 같이성장 활동 [함께 프로젝트]	▶ 함께 프로젝트 활동 계획서 공모전 및 활동 지원	▶ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 활성화 운영	▶ 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 확대 운영

■ 2023년 세부 추진계획



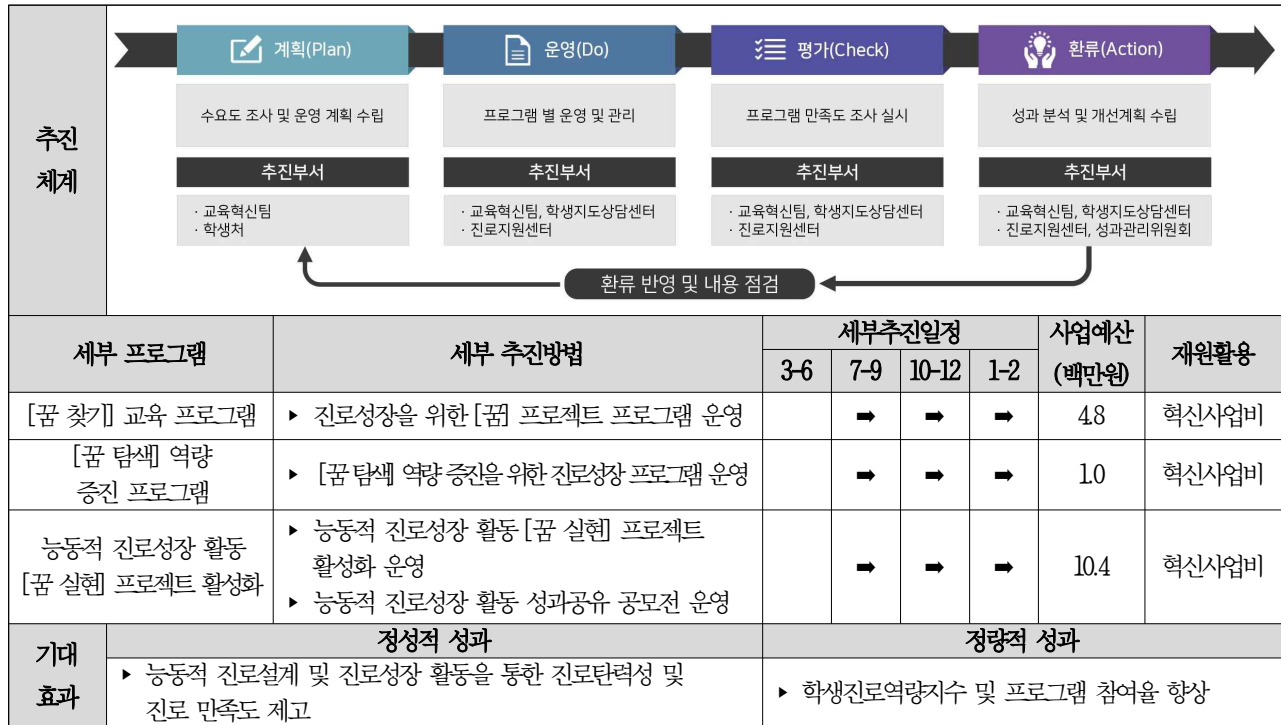
④ 세부과제명 : 진로성장 챌린지

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 진로성장을 위한 꿈 찾기, 탐색, 실현을 위한 교육 및 활동 프로그램 지원 활성화 ▶ 탄력성 기반 자기주도형 진로성장 프로그램 혁신
여건개선	▶ 다양한 분야의 진로에 대한 기회 제공을 위한 프로그램 활성화

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
[꿈 찾기] 교육 프로그램	▶ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영	▶ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영	▶ 진로성장을 위한 꿈 찾기 특강 운영
[꿈 탐색] 프로그램	▶ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 1대 맞춤형 컨설팅 및 지원	▶ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 1대 맞춤형 컨설팅 및 지원	▶ 진로 방향성 설정 및 사고력 증진을 위한 1대 맞춤형 컨설팅 및 지원
능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트	▶ 꿈 실현 프로젝트 활동 계획서 공모전 및 시상식 운영	▶ 꿈 실현 프로젝트 활동 성과 공모전 및 시상식 운영	▶ 꿈 실현 프로젝트 활동 성과 공모전 및 시상식 운영

■ 2023년 세부 추진계획



1.3.1.4 세부내용 4 : 취창업 지원 프로젝트

가. 추진배경 및 목표 (중빙자료 22p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 4차 산업혁명 및 포스트 코로나 시대의 보건 의료분야의 핵심역량을 갖춘 간호전문 인력 요구 증대 ▶ 진로탐색 및 직업체험의 기회를 충분히 제공하는 취창업 교육 필요
	대학 현황 분석	▶ 환경 변화에 능동적으로 대응 가능한 온·오프라인 융합 방식의 취창업 교육 필요 ▶ 신입생·재학생·졸업생의 맞춤형 취창업 교육 요구 증대
	구성원 의견수렴	▶ 간담회, 세미나를 통한 취업정보제공 활성화 및 취창업 지원 프로그램 다양화 필요 ▶ 참여자 니즈를 반영한 프로그램을 확대운영 함으로써 자발적 참여 유도
목표	▶ 진로·적성에 맞춘 취창업 멘토링 강화를 통해 희망 기관 취업을 위한 발판을 마련 ▶ 간호현장 요구역량 인재상에 부합하는 간호 인재를 양성함에 따라 혁신적 지도자로서 성장하며 취창업 경쟁력 함양	
중장기발전계획	▶ 전략 3 (교육지원 체계 혁신), 전략과제 E (진로탄력성 기반 학생 지원)	
핵심역량	소통적 문화포용력	[의사소통]
	창의적 전문성	[지식기술통합, 간호융합, 문제해결]
	현신적 감수성	[직업의식]
세부과제	① 취창업 마인드 UP ② 취창업역량 기본교육	
핵심성과지표	취업률	자율성과지표 현장밀착형 직무역량 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 취창업 마인드 UP

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용		
개요	- 취창업에 대한 지속적 의견 수렴 - 의견수렴을 반영한 취업 및 창업 프로그램에 대한 지속적인 질적 제고		
여건개선	지도교수들의 의견 수렴을 통한 취업 및 창업 교육 프로그램에 대한 의견 수렴 및 재학생들의 요구사항을 반영한 간담회 개최		
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
취창업 지원 세미나	▶ 취창업 지원 세미나 운영 구축	▶ 취창업 지원 세미나 운영 확대	▶ 취창업 지원 세미나 질적 고도화
Tutor-JOB 간담회	▶ Tutor-JOB 간담회 개최 구축	▶ Tutor-JOB 간담회 개최 확대	▶ Tutor-JOB 간담회 질적 고도화

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)							
	취창업지원 세미나 및 간담회 운영 계획 수립 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처 · 취창업지원센터	· 취업 분석 자료 공유 · 취창업 관련 혁신사업 프로그램 안내 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처 · 취창업지원센터	· 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 보고서 작성 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처 · 취창업지원센터	성과 분석 및 개선 계획 수립 추진부서 · 산학협력혁신, 성과관리위원회 · 취창업지원센터, 산학협력처				
	환류 반영 및 내용 점검							
	세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
			3-6	7-9	10-12	1-2		
	취창업 지원 세미나	▶ 3,4학년 지도교수세미나 운영	→	→			0.2	혁신사업비
	Tutor-JOB 간담회	▶ 3,4학년 재학생과 지도교수간의 간담회 운영	→	→	→		4.7	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과				정량적 성과			
	- 의견 수렴을 반영한 취업 및 창업 프로그램에 대한 질적 제고 - 취창업 교육 운영 활성화를 통한 취창업 역량 배양 - 본교 졸업생들의 취업성과 공유를 통한 재학생 동기부여				- 취업 및 창업 프로그램에 대한 학생 만족도 향상 - 학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수 향상			

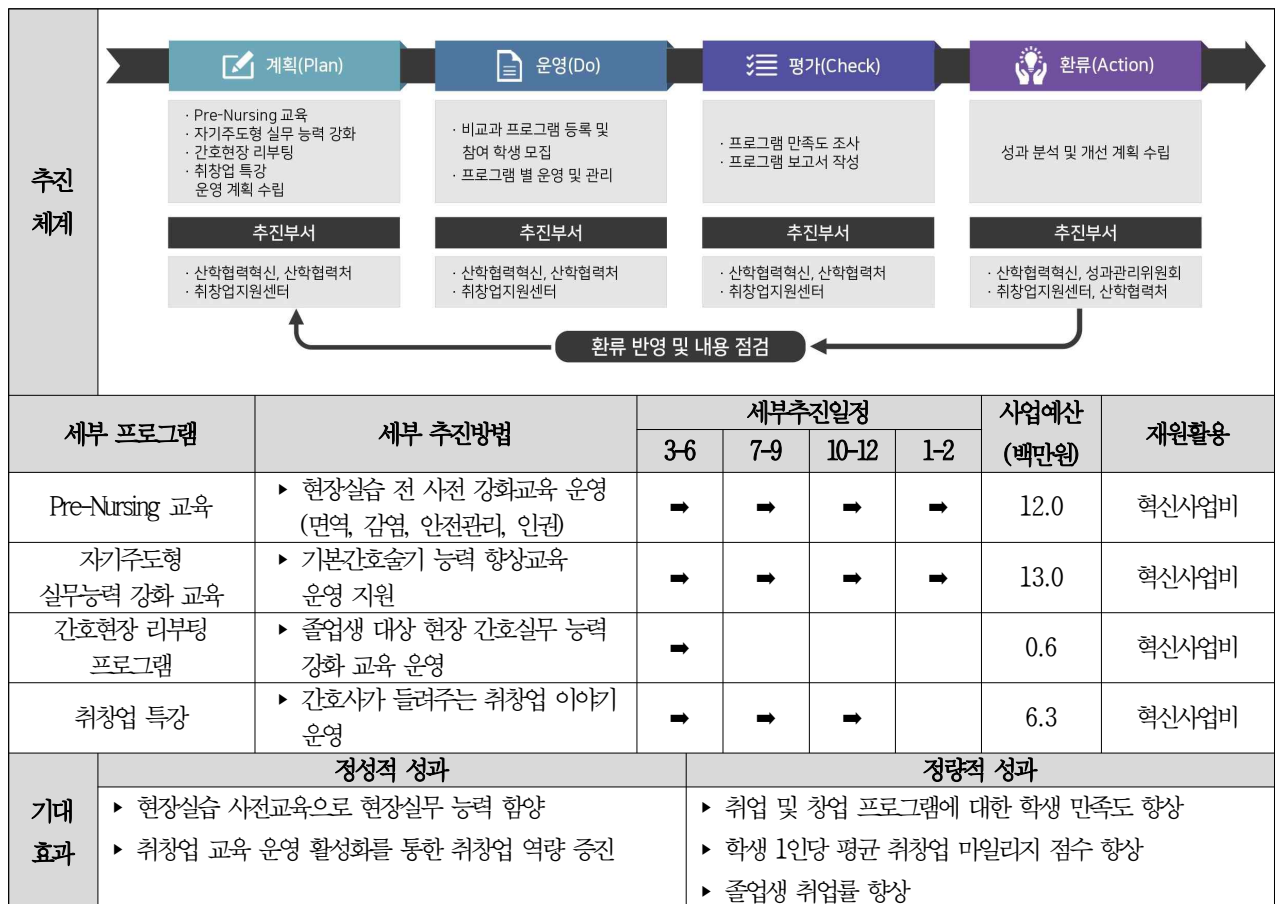
② 세부과제명 : 취창업 역량 기본교육

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	- 간호현장에서 필요한 취업역량 강화 및 간호인재 양성을 위한 간호보건 특화 취창업 교육 프로그램 운영 - 취업 및 창업을 이미 경험한 졸업생들의 요구에 맞춘 현장 맞춤형 재교육 프로그램 운영 - 취업 및 창업에 맞춘 외부인사 특강 프로그램을 운영하여 자신의 전문영역에서 목적에 따라 적합한 지식, 기술, 태도 습득 능력 함양
여건개선	- 취업 방향 설계를 위한 취업정보를 지속적 공유 - 학생들의 질의응답이 원활하도록 대면 전환 - 취창업 프로그램에 대한 지속적인 질적 개선 진행

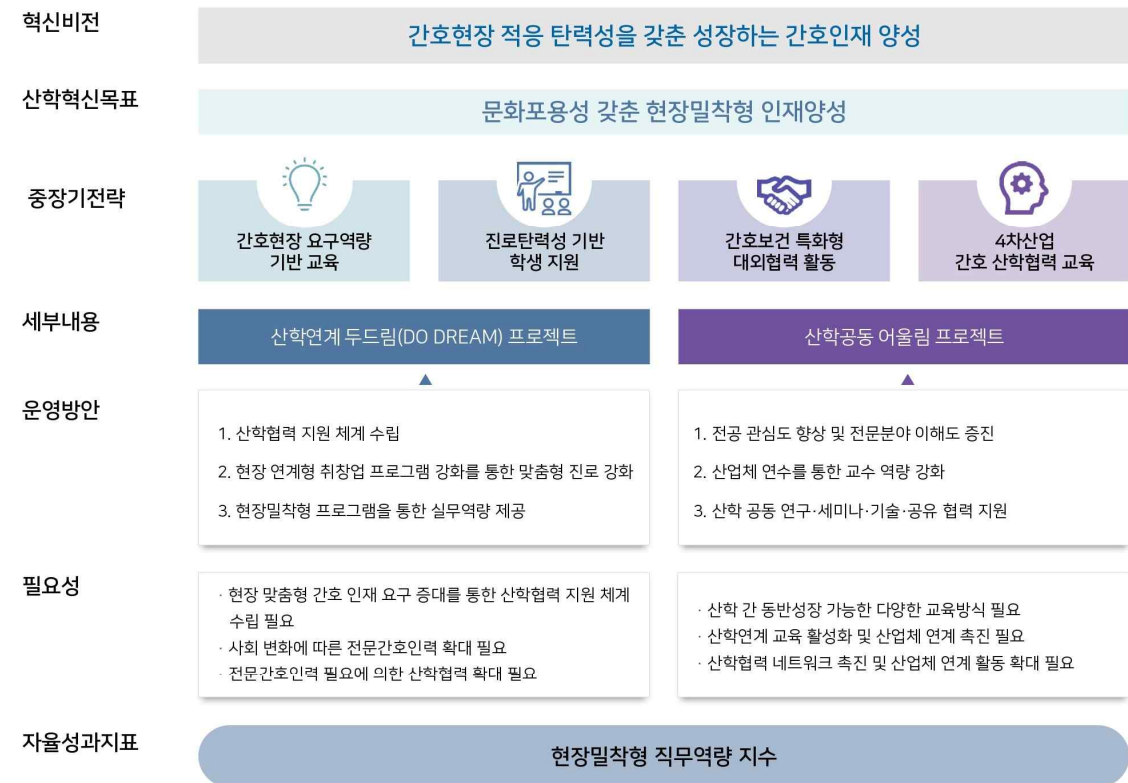
구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
간호현장 적응 프로그램	▶ 간호현장 적응 프로그램 운영	▶ 간호현장 적응 프로그램 확대	▶ 간호현장 적응 프로그램 질적 고도화
간호현장 리부팅 프로그램	▶ 간호현장 리부팅 프로그램 운영	▶ 간호현장 리부팅 프로그램 확대	▶ 간호현장 리부팅 프로그램 질적 고도화
취창업 특강	▶ 취창업 특강 운영	▶ 취창업 특강 확대	▶ 취창업 특강 질적 고도화

■ 2023년 세부 추진계획



1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄



산학협력 혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트	· 산학협력 지원 체계 수립	· 사업의 효율적 운영과 전문적 관리를 위한 지원 체계 구축
	· 산업체 Fit-in 직무능력 향상교육	· 최신 의료환경 이해와 간호 현장 조직문화에 대처 가능한 간호보건계열의 직무능력 향상 프로그램
		· 현장미러형 간호실무역량 강화를 위한 실습 기자재 구입 및 활용 교육 프로그램
		· 급변하는 사회환경 및 산업체, 학생, 사회적 동향에 부응하는 취업역량 향상 교육
산학공동 어울림 프로젝트	· 산학 동반성장 교육지원	· 간호보건계열의 단계적 창업 탐색 프로그램
		· 산학협력 교과 및 근거기반 간호 실무 역량강화를 위한 산학연계 커리큘럼
	· 산학 동반성장 활동지원	· 간호 실무역량 강화 및 산학연계 프로그램 활성화를 위한 산학연계 프로그램
		· 실무 중심 산학협력 공동연구 및 임상현장실습 질적 개선을 위한 산학협력 강화 프로그램
		· 산학협력 관계기관 네트워크 활성화 및 산학협력 중심의 활동 확대를 위한 연수 및 업무 협약 지원

1.3.2.2 세부내용 1 : 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트

핵심

가. 추진배경 및 목표 (증빙자료 24p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 산학협력 지원체계 수립을 통한 인력과 자원 제공 및 현장 맞춤형 간호인재 요구 증대 ▶ 포스트 코로나 시대 도래에 따른 전문 간호 인력 필요성에 의한 산업체와의 협력 확대 ▶ 저출산·고령화로 인한 분야별 전문 인력 확대 시급		
	대학 현황 분석	▶ 환경변화에 능동적으로 대응 가능한 산학협력 네트워크 유지 강화 요구 ▶ 외부환경 변화에 따른 최신 의료현장 맞춤형 교육 필요		
	구성원 의견수렴	▶ 직무능력 향상을 위한 산업체 연계 체험형 프로그램 확대 필요 ▶ 간호실무 및 환자간호 역량강화 프로그램 확대 필요		
목표	▶ 산학협력 인적·물적 자원 확보 및 산학협력 지원체계 수립을 통한 사업 운영의 효율성 강화 ▶ 포스트 코로나로 인한 취업환경 변화에 따라 유연한 환경 대처 능력 함양을 위한 산학 연계 직무능력 함양 프로그램 다양화			
중장기발전계획	▶ 전략 1 (4차 산업혁명 간호역량기반 교육 혁신), 전략과제 A (간호현장 요구역량 기반교육) ▶ 전략 2 (간호보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호보건 특화형 대외협력 활동) ▶ 전략 3 (교육지원 체계 혁신), 전략과제 E (진로 탄력성 기반 학생 지원)			
핵심역량	▶ 소통적 문화포용력 [의사소통] ▶ 창의적 전문성 [지식기술통합, 간호융합, 문제해결] ▶ 혁신적 감수성 [자기관리]			
세부과제	① 산학협력 지원 체계 수립 ② 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육			
핵심성과지표	취업률		자율성과지표	현장맞춤형 직무역량 지수

나. 추진계획

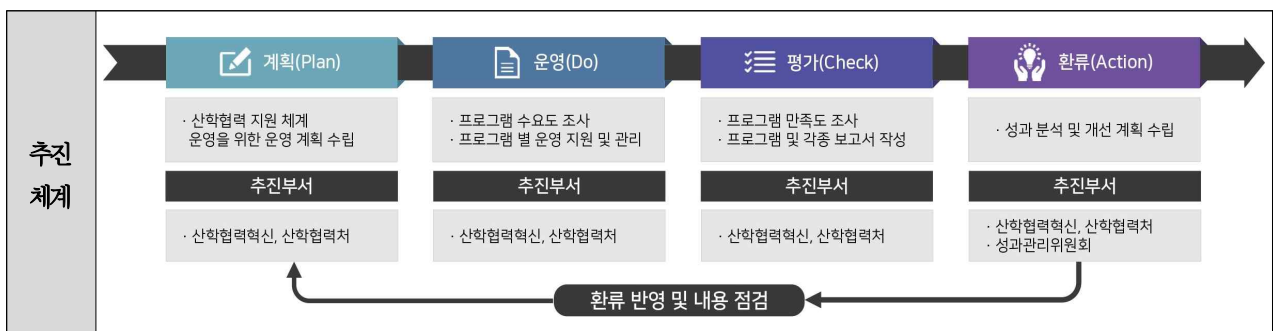
① 세부과제명 : 산학협력 지원 체계 수립

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 산업체 중심의 산학협력 연계 실습교육 및 산학협력활동의 체계적이고 효과적인 운영을 위한 인적·물적 자원 확보
여건개선	▶ 산학협력 활동의 체계적이고 효과적인 운영과정을 위하여 인프라 구축 안정화 필요

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
산학협력 구현을 위한 인프라 구축	▶ 산학협력 구현을 위한 인프라 구축	▶ 산학협력 구현을 위한 인프라 정착	▶ 산학협력 구현을 위한 인프라 확충

■ 2023년 세부 추진계획



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
산학협력 구현을 위한 인프라 구축	▶ 사업의 전문성을 위한 전담인력 확보 2명 (연구교수 1명, 연구원 1명)	→	→	→	→	92.8	혁신사업비
	▶ 사업의 효율성을 위한 자원체계 운영	→	→	→	→	1.0	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과						
	▶ 전담인력 확보로 인한 사업의 전문성 향상 ▶ 사업의 전문성 향상으로 인한 학생 프로그램 다양화 ▶ 자원체계 운영으로 인한 사업 활성화						

② 세부과제명 : 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 간호보건계열의 직무능력 향상을 위한 교육과정 운영 ▶ 급변하는 사건 환경, 산업체, 학생, 사건적 동향에 부응하는 취업 정보제공 및 역량 개발 교육 ▶ 창업탐색 프로그램을 통한 실제 창업에 대한 사례 경험 확보
여건 개선	▶ 학교 사정과 학생의 요구 조건을 적절히 고려하여 프로그램 계획 ▶ 참여율 향상을 위해 학기 중 개설 고려 ▶ 현장조직문화 맞춤형 교육(인·적성 교육)의 경우 본교출신 학생들의 취업률이 높은 병원 기술문제 위주로 편성

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
JOB licence UP	▶ JOB licence UP 운영	▶ JOB licence UP 활성화	▶ JOB licence UP 강화
JOB dress UP	▶ JOB dress UP 운영	▶ JOB dress UP 활성화	▶ JOB dress UP 강화
JOB searching UP	▶ JOB searching UP 운영	▶ JOB searching UP 활성화	▶ JOB searching UP 강화

■ 2023년 세부 추진계획



세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
JOB licence UP	▶ 현장조직문화 맞춤형 교육 운영 (인적성 교육)	→				27	혁신사업비
	▶ 현장미러형 간호실무교육 운영 (VR간호술기교육, KALS Provider, 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육)	→	→	→	→	23.3	혁신사업비
	▶ 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육 (기자재 : SimMom, 주사모형 외)	→	→	→	→	139.1	혁신사업비
	▶ 직무능력향상교육 운영		→			15.0	혁신사업비
JOB dress UP	▶ Good JOB 캠프 운영 (이미지, 면접, AI, 이력서, 자기소개서)	→		→		43.5	혁신사업비
	▶ Good JOB 아카데미 운영 (채용설명회)	→	→			18	혁신사업비
JOB searching UP	▶ 창업탐색프로그램 운영 (Nur-Venture 이론, 실천과정)		→	→		8.7	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과			정량적 성과			
	▶ 다양한 교육(프로그램)을 제공함으로써 취업경쟁력 확보 ▶ 현장 미러형 간호능력 강화를 통한 취업 경쟁력 향상 ▶ 간호창업 영역 고정관념 환기			▶ 간호실무능력 향상률 상승 ▶ 현장실습만족도 향상 ▶ 현장미러형 간호실무교육 운영 건 수 증가			

1.3.2.3 세부내용 2 : 산학공동 어울림 프로젝트

가. 추진배경 및 목표 (중빙자료 26p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 4차 산업혁명 시대와 포스트 코로나 시대에 맞춘 데이터 근거기반 산학 공동 주도형 지원 체계 확립 요구 증대 ▶ 미래인재 역량에 맞춘 풍부한 현장 경험과 학문적 소양을 갖춘 인재양성의 필요성 증대		
	대학 현황 분석	▶ 산학이 동반성장 할 수 있는 교육방식 다양화 및 다각화 필요 ▶ 간호 캠퍼스 디자인 교과목 운영에 전문 영역별 산업체 인사 참여 확대 요구		
	내부구성원 의견수렴	▶ 산업체 수요를 반영한 산학협력 역량강화 필요 ▶ 산학협력 인프라 확대를 통한 선 순환적 산학 인프라 정착 필요		
목표	▶ 산업체와의 동반성장 교육지원을 통한 현장 적응 탄력성을 갖춘 간호인재 양성 ▶ 실무중심 산학협력 공동연구 등의 활동 지원을 통해 산업체와 대학이 함께 성장하는 시너지 효과 도모			
중장기발전계획	▶ 전략 2 (간호보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호보건 특화형 대외협력 활동), 전략과제 D (4차산업 간호 산학협력 교육)			
핵심역량	▶ 창의적 전문성 [지식기술통합, 문제해결]			
	▶ 헌신적 감수성 [직업의식, 자기관리]			
세부과제	① 산학 동반성장 교육 지원 ② 산학 동반성장 활동 지원			
핵심성과지표	취업률		자율성과지표	현장밀착형 직무역량 지수

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학 동반성장 교육 지원

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 산학협력형 교과 및 근거기반 간호실무역량강화를 위한 산학연계 커리큘럼 운영 및 지원 ▶ 산학협력 중심의 활동 확대 및 강화를 위한 프로그램 운영
여건개선	▶ 프로그램의 취지와 이해를 돕기 위한 사전교육 ▶ 학생 및 교직원 대상 산업체 연수 기회 확대

구분	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
산학 동반성장 커리큘럼 지원	▶ 산학 동반성장 커리큘럼 지원 운영	▶ 산학 동반성장 커리큘럼 지원 확대 및 정착	▶ 산학 동반성장 커리큘럼 지원 고도화
산학 동반성장 프로그램 지원	▶ 산학 동반성장 프로그램 지원 운영	▶ 산학 동반성장 프로그램 지원 확대 및 정착	▶ 산학 동반성장 프로그램 지원 고도화

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계								
	계획(Plan) 산학 동반성장 커리큘럼 지원 산학 동반성장 프로그램 지원 운영 계획수립 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	운영(Do) 프로그램 별 운영 지원 및 관리 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	평가(Check) · 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 보고서 작성 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	환류(Action) 성과 분석 및 개선 계획 수립 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처 · 성과관리위원회	환류 반영 및 내용 점검			
	세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
			3-6	7-9	10-12	1-2		
	산학 동반성장 커리큘럼 지원	▶ 산학협력형 간호 캡스톤 디자인 교과목 운영 ▶ Nur-Coaching 교육 운영 (현장실습사전교육)		→	→		13.5	혁신사업비
	산학 동반성장 프로그램 지원	▶ 학생대상 산업체 견학 및 연수 운영 (비전트립) ▶ 교직원 대상 산업체 연수 운영	→	→	→	→	5.7	혁신사업비
			→	→	→	→	40	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과				정량적 성과			
	▶ 산학협력 중심의 활동 확대 ▶ 산학협력 중심의 네트워크 내실화 도모				▶ 산학협력 활동률 향상 ▶ 캡스톤 교과목 운영지수 향상			

② 세부과제명 : 산학 동반성장 활동 지원

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 산학협력 공동프로그램을 통한 현장실습 교육 개선 및 질 관리 ▶ 최신 의료 환경 이해 도모를 위한 산학협력 활성화 및 실무중심의 교육성과 창출
여건개선	▶ 프로그램의 이해도를 높이기 위해 충분한 사전 교육 ▶ 실습기관 다양화에 따른 여러 기관의 산업체 위원 다수 섭외 ▶ 임상지원을 위한 관계기관 확대

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
산학 동반성장 학술 지원	▶ 산학 동반성장 학술 지원 운영	▶ 산학 동반성장 학술 지원 확대 및 정착	▶ 산학 동반성장 학술 지원 고도화
산학 동반성장 임상 지원	▶ 산학 동반성장 임상 지원 운영	▶ 산학 동반성장 임상 지원 확대 및 정착	▶ 산학 동반성장 임상 지원 고도화

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	 계획(Plan) 산학 동반성장 학술 지원 산학 동반성장 임상 지원 운영 계획 수립 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	 운영(Do) 프로그램 별 운영 지원 및 관리 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	 평가(Check) · 프로그램 만족도 조사 · 프로그램 보고서 작성 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처	 환류(Action) 성과 분석 및 개선 계획 수립 추진부서 · 산학협력혁신, 산학협력처 · 성과관리위원회																																													
	환류 반영 및 내용 점검																																																
	<table><tr><th rowspan="2">세부 프로그램</th><th rowspan="2">세부 추진방법</th><th colspan="4">세부추진일정</th><th rowspan="2">사업예산 (백만원)</th><th rowspan="2">재원활용</th></tr><tr><th>3-6</th><th>7-9</th><th>10-12</th><th>1-2</th></tr><tr><td rowspan="2">산학 동반성장 학술 지원</td><td>산학 공동연구 지원</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>8.3</td><td>혁신사업비</td></tr><tr><td>산학 공동 전략 세미나 지원</td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>11.9</td><td>혁신사업비</td></tr><tr><td rowspan="2">산학 동반성장 임상 지원</td><td>산학 공동 기술 지원 운영</td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>0.1</td><td>혁신사업비</td></tr><tr><td>산학 공유 협력 지원 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>4.5</td><td>혁신사업비</td></tr></table>							세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용	3-6	7-9	10-12	1-2	산학 동반성장 학술 지원	산학 공동연구 지원	➡	➡	➡	➡	8.3	혁신사업비	산학 공동 전략 세미나 지원				➡	11.9	혁신사업비	산학 동반성장 임상 지원	산학 공동 기술 지원 운영		➡	➡	➡	0.1	혁신사업비	산학 공유 협력 지원 운영	➡	➡	➡	➡	4.5	혁신사업비
	세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)			재원활용																																							
			3-6	7-9	10-12	1-2																																											
산학 동반성장 학술 지원	산학 공동연구 지원	➡	➡	➡	➡	8.3	혁신사업비																																										
	산학 공동 전략 세미나 지원				➡	11.9	혁신사업비																																										
산학 동반성장 임상 지원	산학 공동 기술 지원 운영		➡	➡	➡	0.1	혁신사업비																																										
	산학 공유 협력 지원 운영	➡	➡	➡	➡	4.5	혁신사업비																																										
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과																																														
	▶ 산학협력 네트워크 활성화 및 강화를 통한 간호 현장실습 교육 질적 향상 ▶ 학술 · 임상지원을 위한 관계기관 확대를 통한 내실 강화		▶ 산학협력 활동을 향상 ▶ 캡스톤 교과목 운영지수 향상																																														

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1 총괄

혁신비전	간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호인재 양성
기타혁신목표	문화포용성을 갖춘 현장밀착형 인재양성
중장기전략	간호현장 요구역량 기반 교육 진로탄력성 기반 학생지원 간호보건 특화형 대외협력활동
세부내용	지역 나눔 공동체 가치 확산
운영방안	1. 사회 및 산업 동향 변화와 지역 사회 여건 분석을 기반한 지역 나눔 교육 개발 및 운영 2. 지역 사회 커뮤니티 분석과 지역 사회 네트워크 협력 체계 강화를 통하여 대학의 지역 사회 공헌 역할 강화 3. 대학 특성화 분야와 지역 사회 여건을 고려한 수요자 맞춤형 프로그램 운영을 통한 지역사회에 필요한 간호 인재 양성 기여
필요성	· 코로나 엔데믹 이후 지역 사회 내부에서 보건·간호 인력에 대한 다양한 역할 수행 요구 · 지역 사회에 근거한 평생 교육 과정 발굴 요구 및 운영 요구 증가 · 지역 사회 연계 및 협력을 기반으로 하는 프로그램 요구 확대
자율성과지표	사회공헌지수

기타혁신 추진 내용

세부내용	세부과제	추진내용
지역 나눔 공동체 가치 확산	· 지역 나눔 교육 개발 및 운영	· 대학의 특화 분야와 지역 사회의 특성을 반영한 나눔 교육 콘텐츠 운영
	· 지역 나눔 활동	· 지역 사회 커뮤니티 이해와 교육을 기반으로 하는 실습 활동을 통하여 지역 사회 공동체 의식 제고

1.3.3.2 세부내용 1 : 지역 나눔 공동체 가치 확산

핵심

가. 추진배경 및 목표 (증빙자료 28p 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 지역 사회 내 보건·의료 특성화 대학으로서 다양한 능력 요구 ▶ 지역 사회와 연계하는 다양한 프로그램 개설 및 참여 요구 ▶ 포스트 코로나 이후 강조되는 평생 교육의 과정 발굴 요구도 증대 ▶ 지역 사회 이해도가 높은 인재 양성 지원 필요		
	대학 현황 분석	▶ 코로나 엔데믹 이후 재학생의 다양한 지역 교류 활동 참여 요청에 따른 기대 부응 ▶ 지역사회 내 보건·의료 특성화 대학으로서 다양한 능력 요구 ▶ 간호·보건 특화형 대외협력 활동을 통하여 다양한 문화포용력을 갖춘 인재 양성 필요도 증가		
	구성원 의견수렴	▶ 보건·의료 특성화 대학으로서 대학 이미지 및 브랜드 제고 ▶ 지역 내 유일 보건·의료 특성화 단과 대학으로 대학의 사회적 역할 필요성 제기		
목표	▶ 대학과 지역사회 연계 교육 프로그램 운영 및 지원을 통한 지역 공동체 의식 확대 ▶ 지역사회에 공헌하는 활동을 통하여 대학이 지역사회에 혁신과 발전에 기여할 수 있는 기반구축			
중장기발전계획	▶ 전략 2 (간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호·보건 특화형 대외협력 활동)			
핵심역량	▶ 소통적 문화포용력 [인문적 소양, 대인관계] ▶ 헌신적 감수성 [간호서비스, 직업의식, 자기관리]			
세부과제	① 지역 나눔 교육 개발 및 운영 ② 지역 나눔 활동			
핵심성과지표	재학생 충원율		자율성과지표	사회공헌지수

나. 추진계획

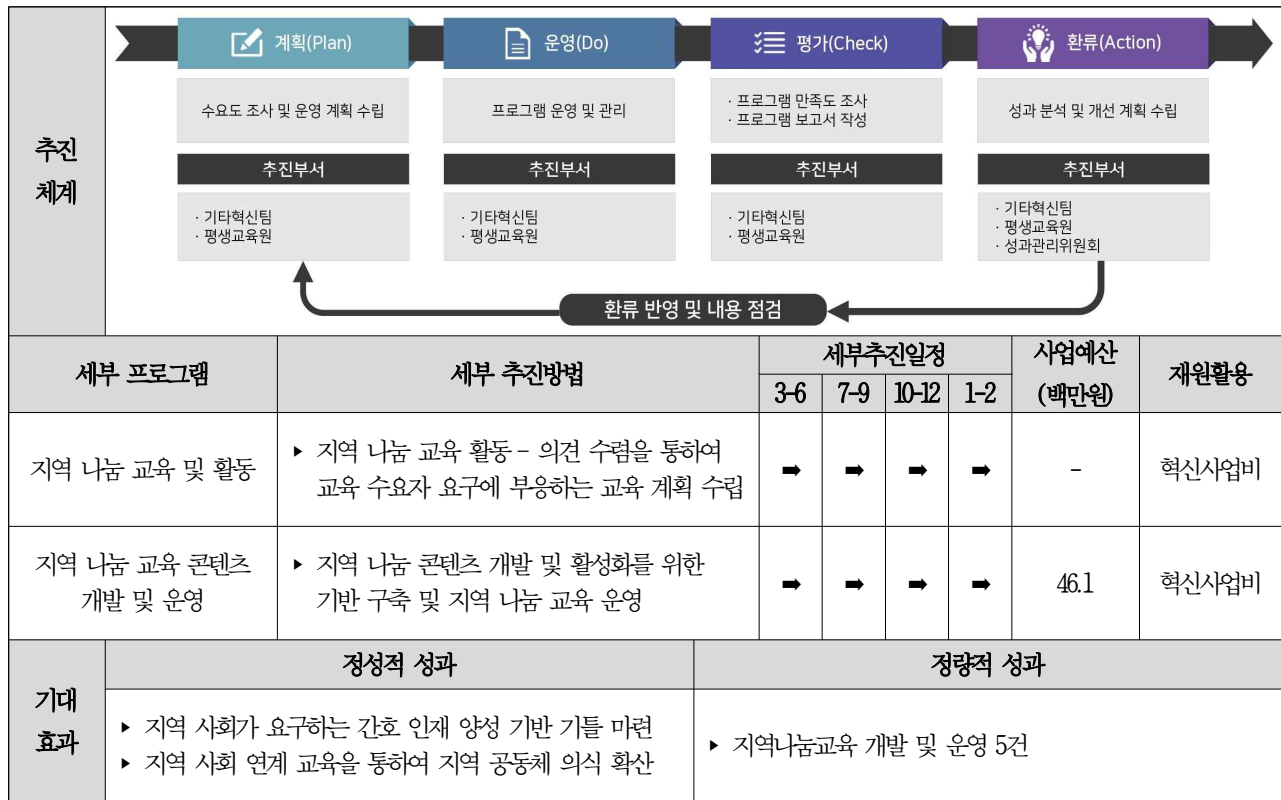
① 세부과제명 : 지역 나눔 교육 개발 및 운영

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용
개요	▶ 지역 공동체 의식 확대를 위한 지역 사회 연계 지역 나눔 교육 운영 ▶ 지역 나눔 교육 운영을 통한 지역 사회 내 대학의 사회 공헌 역할 기반 마련
여건개선	▶ 지역 나눔 프로그램과 지역 사회 커뮤니티와 협력을 통하여 지역 사회 네트워크 확장

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
지역 나눔 교육 개발 및 운영	▶ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영	▶ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영 확대	▶ 지역 나눔 직업교육 콘텐츠 개발 및 운영 활성화
	▶ 지역의 특성을 반영한 자체 콘텐츠 개발 및 운영을 통하여 지역사회와 연계 및 협력 기회 마련	▶ 지역사회 맞춤형 콘텐츠 개발 및 운영 확대를 통하여 대학 - 지역 사회의 공동체 의식 제고	▶ 지역사회 맞춤형 직업 프로그램의 개발 및 운영 활성화를 통하여 대학의 지역 공감 역량을 바탕으로 지역사회의 혁신을 선도

■ 2023년 세부 추진계획



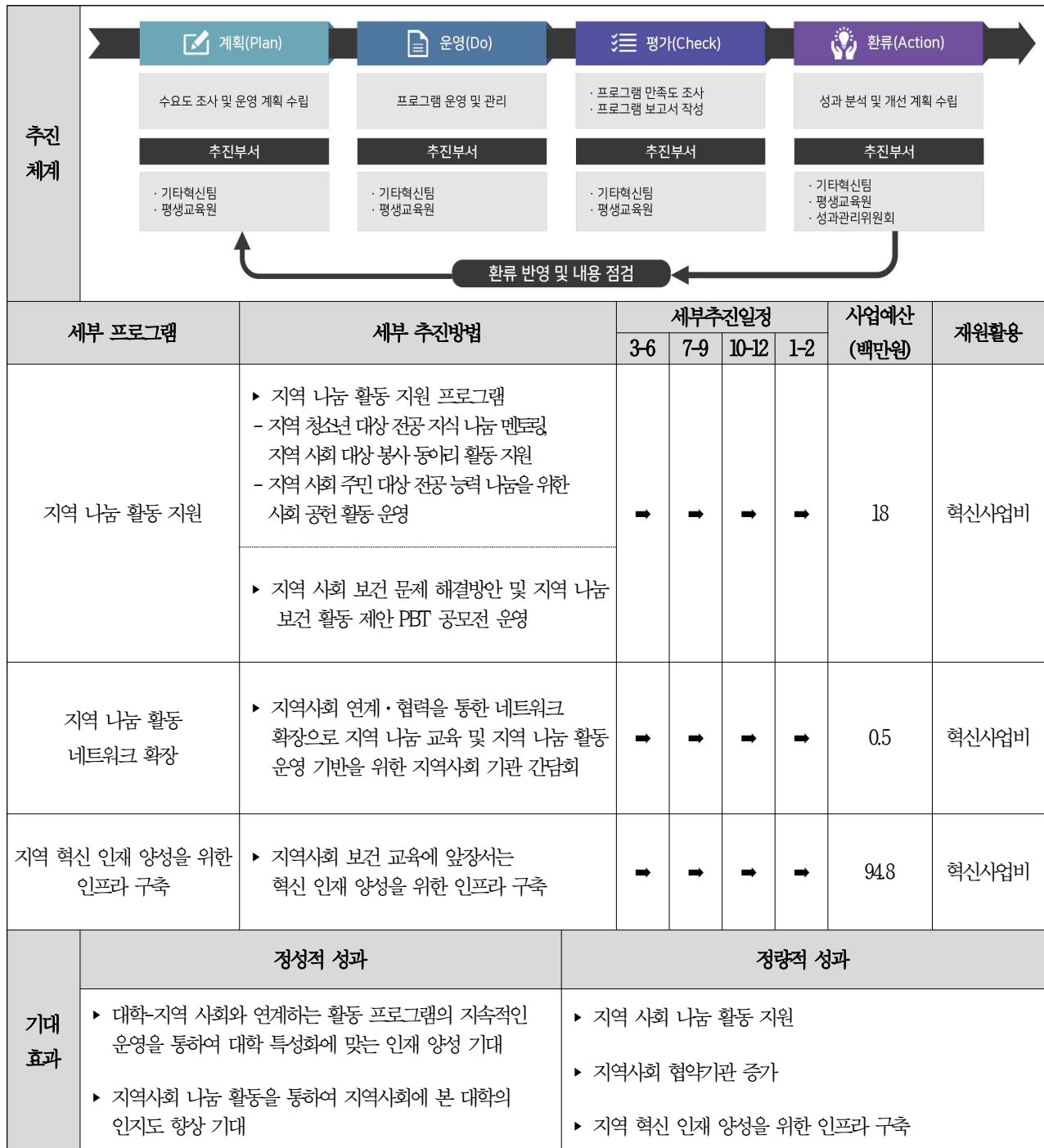
② 세부과제명 : 지역 나눔 활동

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	내용		
개요	▶ 대학 - 지역사회 네트워크 구축을 통한 지역사회 교류 활성화 ▶ 지역사회 공감도 향상할 수 있는 전공 지식 나눔 활동 프로그램 제공으로 지역사회 간호 인재 양성 기반 마련		
여건 개선	▶ 대학 - 지역사회 간의 협력 및 연계 체계 강화		

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
지역 나눔 활동	▶ 지역 나눔 활동 지원 및 활동 콘텐츠 제작	▶ 지역 나눔 활동 지원 및 활동 콘텐츠 제작	▶ 지역 나눔 보건활동 지원 및 활동 콘텐츠 제작
	▶ 지역 나눔 활동 기획 제안 공모전 개최	▶ 지역 나눔 보건활동 기획 제안 공모전 개최	▶ 지역 나눔 보건활동 및 보건 프로그램 기획 제안 공모전 개최
	▶ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 - 기관 협약 체결	▶ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 - 기관 협약 체결	▶ 지역사회 기관 간담회 운영 및 대학 - 기관 협약 체결
	▶ 지역사회 인지도 조사	▶ 지역사회가 요구하는 지역보건전문가 양성을 위한 공간 구축	▶ 지역사회가 요구하는 지역보건전문가 양성을 위한 공간 활용 확대 및 지역사회 공유

■ 2023년 세부 추진계획



1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 (중빙자료 p34-36 참조)

■ 중장기 발전계획 및 연계성

추진배경 및 필요성	대내외 환경분석	▶ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략 공유 필요 ▶ 대학 투명성 강화를 위한 교직원의 의식전환 및 행동 강령 마련 필요 ▶ 대학 연구윤리 관련 제도 정비 및 의식전환 확대 필요 ▶ 대학의 사회적 가치실현 강조에 부응하여 지역사회 대학으로서 사회적 책임 이행 ▶ 학력 인구 감소에 따른 대학 이미지 제고 필요 ▶ 전문대학 간 공유·협력을 통한 효율적인 자원 활동 필요
	대학 현황분석	▶ 대학 내부구성원 대상으로 혁신지원사업의 계획수립, 운영, 평가 및 환류의 전 과정에 참여하여 의사결정 투명성 제고 필요 ▶ 간호·보건 특성화 대학으로 지역사회에 공헌하는 대학 역할 수행에 대한 긍정적 인식 확대 ▶ 전문대학 간의 협력을 통한 효율적인 자원 활용 필요성
프로그램 필요성	▶ 대학 내부구성원 대상으로 혁신지원사업의 계획수립, 운영, 평가 및 환류의 전 과정에 참여 ▶ 지역의 대표 전문대학으로 교육·사회봉사·연구·산·관·학 협력 등 대학 경영에 있어 준수해야 하는 사회적 가치 및 지역사회에 대한 책임감 증가 ▶ 전문대학 간의 공유·협력 부족으로 자원의 가치 및 효율성 떨어짐	
목표	▶ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략 공유로 설명회, 평가회, 홍보 등을 강화 ▶ 교직원의 행동강령, 연구윤리 제도 재정비, 회계 투명성 확보 ▶ 교내 교수 및 기관 생명윤리위원회 위원의 연구윤리의식 개선 및 IRB에 대한 지식 함양 ▶ 대학과 지역사회의 연계·협력을 통하여 사회에 공헌하는 지속 가능한 미래인재 양성 프로젝트 수행 ▶ 대학 간 공유·협력을 통해 성과 공유 및 확산 고도화	
중장기발전계획	▶ 전략 2 (간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신), 전략과제 C (간호·보건 특화형 대외협력 활동) ▶ 전략 4 (행정관리체계혁신), 전략과제 G (대학 성과관리 체계 고도화) ▶ 전략 4 (행정관리체계혁신), 전략과제 H (행재정 혁신 인프라 시스템 구축)	
핵심역량	▶ 소통적 문화포용력 [의사소통, 인문소양] ▶ 창의적 전문성 [자기관리]	
세부과제	① 대학 운영 혁신 전략 ② 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립 ③ 자체 회계감사 ④ 대학 공공성을 위한 자문회의 ⑤ 교직원 행동 강령 마련 ⑥ 회계투명성 확보 ⑦ 조직문화 워크숍 ⑧ 연구 윤리 준수 제도 정비 ⑨ 지역사회 모니터랑단 ⑩ 간호 이슈 특강 ⑪ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 ⑫ SWCN+ 글로벌 전공역량 나눔	
기대효과	▶ 대학 운영 공공성, 회계 투명성, 연구윤리 정착 ▶ 대학 공공성 및 투명성 확보를 통해 「의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학의 중장기 발전계획」 달성 ▶ 대학 특화 분야 지역사회 공헌 활동을 통하여 장기적인 대학경쟁력 강화에 기여 ▶ 대학과 지역사회가 연계·협력하는 진로 프로그램 운영을 통하여 미래 복지국가에 기여하는 인재 양성	

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	내용
전략방향	▶ 진실·순결·희생 정신의 확흔 아래 능력 있는 보건의료요원을 육성하여 민주 복지국가에 이바지할 인재 양성 ▶ 의료·보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신대학의 중장기 발전계획을 성공적으로 이행하기 위하여 다양한 대학 구성원의 대학 운영 참여 ▶ 예산 수립 및 회계 절차의 체계적 운영과 연구윤리 정착을 위한 선진 행·재정 체계 고도화
개요	▶ 수요도 및 만족도 조사, 혁신지원사업 관련 위원회 참여, 워크숍 및 간담회 지원, 학생홍보단 및 학생 모니터링단 등을 운영하여 혁신지원사업의 계획수립, 운영, 평가 및 환류의 전 과정에 내부구성원이 참여하도록 유도 ▶ 혁신지원사업의 사업 목표 및 전략 공유를 위하여 설명회, 평가회, 경진대회, 성과공유회, 홍보 강화 등을 운영

구분	주요 추진 내용	추진방법 및 전략
대학 운영 공공성	대학 운영 혁신 전략	▶ 혁신지원사업 관련 위원회를 위촉 및 월 1회 운영하여 사업의 다양한 의견 수렴 ▶ 학생홍보단을 추진 SNS운영 및 타대학 프로그램에서 더 나아가 대학 및 혁신사업 대내외적 홍보 ▶ 사업 영역별 프로그램 개선 및 운영 방안을 모니터링하여 사업의 전반적인 질 관리 및 개선
	교내 구성원 의견 수렴 및 절차 수립	▶ 수요자 만족도, 설명회 및 평가회 진행을 통해 구성원의 의견을 수렴 ▶ 혁신지원사업 환류 전 과정에 교내 구성원 전체가 참여하도록 유도 ▶ 구성원 의견 반영한 개선된 구성원 대상 설명회 및 평가회 진행 ▶ 대학구조개혁 의사결정 시 다양한 대학 구성원이 참여 및 소통하여 의사소통·의사결정 확보
회계 투명성 확보	자체 회계감사	▶ 자체적 회계감사를 통해 사업비 지출 점검 및 재규정 ▶ 집행 현황 중간점검 및 환류방안 검토
	대학 공공성을 위한 자문회의	▶ 교내 및 혁신사업 규정을 검토 받아 교내 구성원 대상으로 설명회 개최 ▶ 사립학교법 및 규정에 입각한 집행 관리 사전 교육
	교직원 행동 강령 마련	▶ 교직원 행동 강령 지침 및 규정 검토 ▶ 교직원 부정부패 방지법 등 관련 규정 설명회 및 평가회
	회계투명성 확보	▶ 교비, 국고 예산 편성에 대한 통합관리 계획 수립하여 검토 및 조정 ▶ 위원회 회의 개최·운영·결과 공개에 관한 규정을 통한 투명성 강화
	조직문화 워크숍	▶ 건강한 조직 문화 개선 및 효율적인 근무 형태 확보 ▶ 조직 전체의 효율성과 효과성을 위한 조직 공감대 및 공동체성 확대 노력 ▶ 교내 구성원 간의 소통과 협력의 대학 문화조성
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	연구 윤리 준수 제도 정비	▶ 연구부정행위의 범위를 명확하게 규정, 연구윤리위원회의 설치 및 운영 ▶ 각종 연구비 관리 규정을 통하여 연구비 집행에 대한 명확한 기준을 제시하여 연구자의 역할과 책임을 바탕으로 한 체계적인 연구윤리 정착

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
대학 운영 공공성	▶ 대학 운영 혁신 전략 발전 ▶ 교내 구성원 의견 수렴	▶ 대학 운영 혁신 전략 심화 ▶ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 개선	▶ 대학 운영 혁신 전략 운영 ▶ 교내 구성원 의견 수렴 및 절차 확정
회계 투명성 확보	▶ 자체 회계감사 점검	▶ 자체 회계감사 개선	▶ 자체 회계감사 규정 재정비
	▶ 대학 공공성을 위한 자문회의	▶ 대학 공공성을 위한 자문회의 의견 수렴	▶ 대학 공공성을 위한 자문회의 규정 재정비
	▶ 교직원 행동 강령 지침 마련	▶ 교직원 행동 강령 규정 마련 및 준수	▶ 교직원 행동 강령 규정 강화
	▶ 회계투명성 확보	▶ 회계투명성 강화	▶ 회계투명성 안정화
	-	▶ (신설) 조직 문화 워크숍	▶ 조직 문화 개선
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	▶ 연구 윤리 준수 제도 논의	▶ 연구 윤리 준수 제도 정비	▶ 연구 윤리 준수 제도 확정

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
대학 운영 공공성	▶ 대학 운영 혁신 전략 발전	➡	➡	➡	➡	31.9	혁신사업비
	▶ 교내 구성원 의견 수렴		➡	➡	➡		
회계 투명성 확보	▶ 자체 회계감사 점검			➡	➡	8.5	혁신사업비
	▶ 대학 공공성을 위한 지문회의		➡	➡	➡	2	혁신사업비
	▶ 교직원 행동 강령 마련		➡	➡	➡	0.6	혁신사업비
	▶ 회계투명성 확보			➡	➡	1.8	혁신사업비
	▶ 조직문화 워크숍		➡	➡	➡	5	혁신사업비
연구 윤리 자체 제도 규정 마련	▶ 연구 윤리 준수 제도	➡	➡	➡	➡	1.4	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과				
	▶ 구성원의 참여 증가 유도를 통해 의견을 반영한 대학의 투명하고 공정한 운영성 강화 ▶ 제도화된 대학의 공공성 및 투명성 관련 규정 및 지침을 바탕으로 지속가능한 체제 확보 ▶ 각종 연구비 관리 규정을 통하여 연구비 집행에 대한 명확한 기준을 제시하고 투명한 집행 관리		▶ 대학혁신위원회 10건, 사업비관리위원회 10건, 자체평가위원회 3건, 성과관리 운영 5건, 대학 운영 혁신 전략 설명회·평가회 4건, 학생홍보단 6건, 학생 모니터링단 6건, 수요도 및 만족도 1건 ▶ 자체 회계감사 1건, 지문회의 1건, 예결산 재개정 1건 ▶ 연구윤리준수 교육 1건 ▶ 연구윤리준수 심의회의 3건				

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

구분	내용
전략방향	▶ 간호·보건 특화형 대외협력 활동을 통해 지역발전에 기여하는 사회적 가치실현 ▶ 문화 포용성 갖춘 현장밀착형 인재 양성을 통하여 지역 나눔 공동체 확산 ▶ 공유·확산을 통한 공동체 발전 도모 기반구축을 통하여 지역사회 대학으로 책무성 강화 ▶ 지역사회 청소년들의 자기주도적 진로 탐색·설계 함양 프로그램 운영을 통해 우수자원 확보를 위한 홍보 강화 ▶ 지역사회와 네트워크 구축 및 지역사회와 긴밀한 협력을 통하여 지역사회 맞춤형 대학의 책임감 제고
개요	▶ 대학과 사회의 협력을 통하여 연계 교육 프로그램 개발·운영을 통하여 혁신형 미래인재 양성에 기여하는 대학의 사회적 가치실현

사회적 가치	세부과제	추진방법
윤리 준수 및 사회 이해	간호 이슈 특강	▶ 의료·보건 현장의 문제 해결 능력을 배양하고 미래의 간호 현장 전문가로서의 안목을 기를 수 있도록 다양한 주제의 특강을 운영함
간호·보건 특화형 대외협력 활동 및 사회적 약자 지원	SWON+ 글로벌 전공 역량 나눔	▶ 의료·보건 현장에 기여하는 대학 비전 실현과 간호·보건 특화형 대외협력 활동을 통하여 대학의 설립 이념 실현
지역 사회 인프라 공유 및 공헌 활동	지역사회 모니터링단	▶ 지역사회와 평생교육원의 지원 및 위원회 지문 활동 지원으로 지역의 네트워크를 유지·관리하고 사회 공헌 활동을 통하여 대학의 사회적 역할을 감당함
	지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험	▶ 지역사회 기관과 지역 내 청소년과 함께하는 사회 공헌 프로그램 운영을 통하여 재학생의 사회 공헌 역량을 강화하고, 대학 특성화 활동을 통하여 ‘지역 사회의 발전에 기여하는 대학’ 이미지 제고 및 인지도 향상

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
사회적 가치실현 (SWCN Social communityship) 프로그램	▶ 지역사회 모니터링단 위촉	▶ 지역사회 모니터링단 의견 수렴	▶ 지역사회 모니터링단 활동
	▶ 간호 이슈 특강 운영	▶ 간호 이슈 특강 운영	▶ 간호 이슈 특강 운영
	▶ 열린 도서관 운영	▶ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 운영	▶ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 만족도 및 개선방안 환류
	▶ 탄소배출감소 캠페인 운영	▶ SWCN+ 글로벌 전공역량 나눔 운영	▶ SWCN+ 글로벌 전공역량 나눔 운영 만족도 및 개선방안 환류

■ 2023년 세부 추진계획

추진 체계	계획(Plan) 운영(Do) 평가(Check) 환류(Action)						
	수요도 조사 및 운영 계획 수립	일자리 창출 유지 사회적 가치 프로그램 운영 지속	프로그램 만족도 조사 프로그램 보고서 작성	성과 분석 및 개선 계획 수립			
	추진부서	추진부서	추진부서	추진부서			
	· 기타혁신팀 · 평생교육원	· 기타혁신팀 · 평생교육원	· 기타혁신팀 · 평생교육원	· 기타혁신팀 · 평생교육원 · 성과관리위원회			
환류 반영 및 내용 점검							
세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
사회적 가치실현 (SWCN Social communityship) 프로그램	▶ 지역사회 모니터링단		→	→	→	2	혁신사업비
	▶ 간호 이슈 특강	→	→	→	→	0.9	혁신사업비
	▶ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험	→	→	→	→	3.2	혁신사업비
	▶ SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔	→	→	→	→	52.9	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과				
	▶ 대학-지역사회의 상생-협력에 기반하는 사회적 가치실현 활동을 통하여 대학 맞춤형 간호·보건 특화 인재 양성 ▶ 지역사회 연계 인재 양성 교육 프로그램 운영을 통하여 자기 주도적 진로 탐색-설계-체험 지원 ▶ 대학의 특성화 활동을 통하여 사회혁신을 실현하는 마인드와 역량 강화 ▶ 간호·보건 전문가로서 사회적 가치를 지향하는 삶을 향한 인식 전환을 통하여 지역발전에 기여하는 혁신형 인재 양성 목표 실현		▶ 사회적 가치실현 활동을 통하여 지역사회에 본 대학의 인지도 상승 (0.1%) 기대 ▶ 대학-지역 산업체-지자체와 연계하는 지역 과제 발굴 및 지원을 위한 거버넌스 운영 1건 ▶ 전공 맞춤형 대외협력 활동 운영 2건 ▶ 보건·의료 환경 취약 현장 나눔 전공 활동 1건				

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

구분	내용
전략방향	▶ 대학 간 주요 사업에 대한 교류를 통해 교육과정 개발 및 대학 간 공유 협력 활동 추진 ▶ 지역 내 대학 간 협력을 통한 인적·물적 자원 공유를 통해 정기적인 활동 유지 ▶ 비교과 프로그램 공동 운영 개척하여 대학 간 공유 협력 강화 ▶ 정기적 성과공유를 통한 공유 협력으로 비교과 교육과정 개발 및 지원제도, 인프라 강화
개요	▶ 대학 간 공유협력으로 대학 간 주요사업에 대한 교류를 통해 벤치마킹 및 성과공유 확산

구분	공유·협력 강화방안	추진방법 및 전략
연합 MBS 학생모니터링단	인적·물적 자원 공유	▶ 3개의 대학 (서울여자간호대학교, 명지전문대학교, 배화여자대학교) 서울 서부권 ICK 연합회 공유 협력 체결 ▶ 혁신지원사업 연합 학생 모니터링단 운영하여 각 대학 방문하여 진행되는 혁신사업 프로그램 참여 ▶ 대학별 혁신사업에 참여하며 대학별 발전 전략 이행 및 공유
업무협약체결	상호 간 연계 및 협력체계 구축	▶ 군산간호대학교, 예수대학교와의 간호 대학 간 협력 체계 구축 ▶ 간호대학의 교육과정을 공유하여 교육 체계 확립 ▶ 한국성서대학교와의 업무 체결을 통해 교육, 연구, 사회봉사 분야의 운영과정 공유 ▶ 사업의 수행기간동안 성공적인 추진을 위해 상호 간 협력 체계 구축 및 공유
성과공유 세미나	대학 간 성과 공유	▶ 경인여자대학교, 배화여자대학교, 부산여자대학교, 서울여자간호대학교, 수원여자대학교, 숭의여자대학교, 한양여자대학교 전국 여대 업무 체결을 통해 포럼을 개최하여 각 학교의 성과를 공유 ▶ 성공적인 혁신사업을 추진하고 대학 간 우수 프로그램, 시설, 인력 등에 대해 교류
성과공유 경진대회	대내외적 성과 공유	▶ 성과공유 경진대회 공모전 개최 ▶ 메타버스를 통해 공모전 작품 전시회 개최하여 외부로 성과 공유 및 확산 ▶ 각 분야별 학생들의 역량 확인 및 평가
성과공유 워크숍	대학 발전 전략 이행	▶ 재학생, 직원, 교원, 산업체 등 다양한 대상으로 워크숍 진행 ▶ 워크숍을 통해 성과공유 후 성과에 대한 개선방안 및 평가

■ 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	1차년도 (2022)	2차년도 (2023)	3차년도 (2024)
대학 간 공유·협력	▶ 대학별 모니터링단 위촉	▶ 대학별 모니터링단 연합 (MBS) 및 활동 운영	▶ 혁신사업 프로그램 공동 개발 및 운영
	▶ 업무협약체결	▶ 대학 간 벤치마킹	▶ 대학 간 공유 협력 방안 강화
	▶ 성과공유 세미나 개최	▶ 성과공유 세미나 운영	▶ 성과공유 세미나 성과공유 및 확산
	▶ 성과공유 경진대회 개최	▶ 성과공유 경진대회 운영	▶ 성과공유 경진대회 성과공유 및 확산
	▶ 성과공유 워크숍 개최	▶ 성과공유 워크숍 운영 및 평가	▶ 성과공유 워크숍 평가 방안 환류
	▶ 성과관리 위원 위촉	▶ 성과관리 회의 및 운영	▶ 성과관리 운영 평가회

■ 2023년 세부 추진계획

세부 프로그램	세부 추진방법	세부추진일정				사업예산 (백만원)	재원활용
		3-6	7-9	10-12	1-2		
대학 간 공유·협력	▶ 연합 MBS 모니터링단	➡	➡	➡	➡	10.3	혁신사업비
	▶ 성과관리 우수사례 벤치마킹		➡	➡	➡	2.7	혁신사업비
	▶ 성과공유 세미나		➡	➡	➡	20.0	혁신사업비
	▶ 성과공유 경진대회			➡	➡	16.4	혁신사업비
	▶ 성과공유 워크숍		➡	➡	➡	3.2	혁신사업비
기대 효과	정성적 성과		정량적 성과				
	▶ 연합 MBS 모니터링단을 통해 대학 간 사업 공유 ▶ 각 대학 간의 네트워크와 프로그램을 연계한 혁신적 성과공유 향상 기회 마련 ▶ 대학의 대내외적 성과공유 및 확산		▶ 위촉식 및 발표식 1건, 프로그램 참여 3건, 중간발표회 1건, 해임식 1건 ▶ 대학 간 업무체결 1건, 성과공유 세미나 2건 ▶ 성과공유 워크숍 4건, 성과공유 운영 1건				

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

■ 기존 재정투자 현황분석

구분	내용
2025 PLUS 재정투자 현황분석	▶ 대학은 SWCN VISION 2025 PLUS 중장기 발전계획 분석을 통하여 대학의 전략체계인 4대 전략방향, 8대 전략과제를 수립함 ▶ 4차 산업혁명의 급변하는 환경변화로 사회 요구에 부합하는 인재양성 방안을 수립하기 위하여 「4차 산업혁명 간호 역량 기반 교육혁신」에 가장 높은 비중을 두고 재정을 투자함 ▶ 대학의 경쟁력을 높이는데 「간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신」에 재정을 투자하여 의료 보건 현장에 기여하는 Industry 4.0 간호교육 혁신 대학 비전을 달성하고자 함

■ SWCN VISION 2025 PLUS 중장기 발전계획에 따른 투자 우선순위

구분	내용
대학혁신지원사업 재정투자 개요	▶ 2023학년도 중장기 발전계획 추진을 위한 예산은 전문대학 혁신지원사업 지원금 및 지자체 포함하여 총 3,022백만원으로 계획함 ▶ 2023학년도 자체재원 없음, 대학혁신지원사업 재원 3,022백만원(100%) 으로 구성됨 ▶ 전략 방향별 재정투입 규모는 4차 간호역량 기반 교육 혁신 46.0%, 행정관리 체계 혁신 27.7% 교육지원체계 혁신 16.3%, 간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신 10% 순으로 수립함

< 혁신지원사업을 위한 재원구분 >

(단위: 백만원,%)

대학 발전 계획		혁신지원사업				
4대 전략 방향	8대 전략 과제	세부내용	재원 구분		합계	비율
			교비	혁신		
4차 산업혁명 간호역량 기반 교육혁신	간호현장 요구역량 기반 교육	▶ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▶ 핵심역량 강화교육 프로젝트	-	613.6	613.6	20.3
	4차 산업혁명 간호 역량 교육	▶ 능동학습 교육 지원 프로젝트	-	773.5	773.5	25.6
간호·보건 특화형 산학협력 교육·연구 혁신	간호 보건 특화형 대의 협력 활동	▶ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▶ 산학공동 어울림 프로젝트 ▶ 지역 나눔 공동체 가치 확산	-	278.2	278.2	9.2
	4차 산업 간호 산학협력 교육	▶ 산학공동 어울림 프로젝트	-	27.9	27.9	0.9
교육 지원 체계 혁신	진로 탄력성 기반 학생 지원	▶ 취창업 지원 프로젝트 ▶ 산학연계 두드림(DO DREAM)프로젝트 ▶ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트	-	433.0	433.0	14.3
	우수자원 확보를 위한 홍보 강화	▶ 사회적 가치 실현 계획	-	59.0	59.0	2.0
행정 관리 체계 혁신	대학 성과관리 체계 고도화	▶ 기타 사업관리·운영	-	642.6	642.6	21.3
	행·재정 혁신 인프라 시스템 구축	▶ 대학 운영 혁신전략 ▶ 대학 간 공유·협력 계획 ▶ 공공성 투명성 강화	-	194.6	194.6	6.4
합계			-	3,022	3,022	100

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획 (안) 〉

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
' 22 년	교육 부	혁신지원	1,351.5	174	59.5	460.5	63.8
		LINC					
		HIVE					
		신산업분야 특화선도					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체				450(서울시) 13.8(서대문구)		14.5
	자체재원		218	194.7	6.5	271	21.6
	' 22년 소계		1,569.5	368.7	470.3	731.5	100%
' 23 년	교육 부	혁신지원	1,597.3	379.3	147.8	897.9	99.43
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		신산업분야특화선도					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체				16(서대문구)		0.53
	자체재원		0	0	1.275	0	0.04
	' 23년 소계		2960.9	561.7	595.3	1,013.1	100%
' 24 년	교육 부	혁신지원	1374.9	269	75	328.1	47.2
		LINC					
		고등직업교육거점지구					
		...					
		기타					
	타부처						
	지자체				15(서대문구)		10.9
	자체재원		1666	191.8	5.3	306	45.9
	' 24년 소계		3040.9	460.8	595.3	634.1	100%
	' 22~' 24년 합계		7,571.3	1391.2	1725.1	2378.8	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

구분	내용
세부 프로그램별 예산 규모 및 투자계획의 논리적 근거	▶ 본교 중장기 발전계획에 따라 3년간 각 세부프로그램별로 세부 추진계획 및 일정에 의해 재원을 적정 배분하여 운영함 ▶ 혁신지원사업 계획 수립을 위하여 대학 구성원 의견수렴을 통하여 도출한 ‘간호현장 적응 탄력성을 갖춘 성장하는 간호인재양성’ 비전 목표 달성을 위하여 3대 영역, 7개 프로젝트로 예산을 분배하여 혁신지원사업 재정투자 계획을 수립함 ▶ 본교 3개년 혁신 지원사업비의 예산 규모는 교육혁신 52.5%, 산학협력혁신 12.6%, 기타혁신 5.3%, 사업관리 및 운영 29.7%로 교육혁신을 중장기 발전계획의 최우선 과제로 선정한 본교의 발전계획에 부합함 ▶ 대학구성원 의견수렴 결과 역량기반 교육과정 운영, 교육환경 개선, 대학성과관리에 대한 요구 및 필요성에 따라 교육혁신 영역 세부프로그램을 중심으로 재정을 투입함
타 재정지원사업과 중복투자 방지계획	▶ 본교는 2020년 3월부터 재정지원사업 예산 중복수혜 방지위원회를 구성하여 국고사업의 중복투자를 원천적으로 차단하는 시스템을 구축하였음 ▶ 대학 내 재정지원사업 예산의 중복집행 방지를 위한 「재정지원사업 예산 중복수혜 방지위원회」를 구성하여 제도적 장치를 마련하고 재정투자의 효율성 제고와 예산 집행의 투명성 확보를 위하여 노력하고 있음 ▶ 23년도 사업에서는 타 재정지원사업이 없으므로 재정지원사업 예산 중복수혜 방지 위원회의 회의를 중지하기로 결정함

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타재정사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
핵심역량 강화교육	혁신지원사업	▶ 핵심 역량 강화 및 인증제 활성화를 위한 연구 및 교육과정 개발 ▶ 비교과 교육 과정 연구 및 운영	433백만원
능동학습 교육지원	혁신지원사업	▶ 개인화 학습 능력 진단 및 맞춤형 프로그램 운영 ▶ 교수역량강화 프로그램 운영 ▶ 학습 환경 개선 프로그램 운영	773백만원
마음성장 진로성장	혁신지원사업	▶ 맞춤형 심리·진로 검사 및 상담 프로그램 운영 ▶ 공동체 활성화 지원 프로그램 운영 ▶ 진로 탐색 환경과 진로 능력 향상을 위한 환경 개선	342백만원
취창업 지원	혁신지원사업	▶ 취업 및 창업 프로그램 개발 및 운영	36백만원
두드림 (DO DREAM)	혁신지원사업	▶ 취업 정보제공 및 역량 개발 교육 운영 ▶ 창업 탐색 프로그램 운영	327백만원
산학공동 어울림	혁신지원사업	▶ 현장실습 프로그램 교육 개선 및 관리 ▶ 산업체 견학 및 연수 운영	52백만원
지역 나눔 공동체 가치 확산	혁신지원사업	▶ 지역 나눔 콘텐츠 개발 및 운영 ▶ 대학 - 지역 간의 네트워크 구축 및 교류	159백만원
공공성 및 사회적 가치실현	혁신지원사업	▶ 대학 내부구성원 대상 의견 수렴 ▶ 지역사회 청소년 직업 실무 및 진로 체험 프로그램 운영 ▶ 전공 맞춤형 대외활동 운영 ▶ 대학 간 공유 협력 및 교류 사업 운영	896백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

※본교의 혁신지원사업에는 타 사업이 연계되어 있지 않음

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제 (※1차년도와 과제명 변경)	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	’19-’21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	핵심 역량 강화 교육 프로 젝트	SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	105	5.1%	413.3	13.7%	151.5	7.4%	626.8	8.8%	X	연계
		역량기반 교육과정 혁신	197.8	9.7%	20.2	0.7%	162.4	7.9%	380.4	5.4%	X	연계
		소계	302.8	14.8%	433.5	14.3%	313.9	15.3%	1007.2	14.2%		
	능·동 학습 교육원 지원 프로 젝트	SWCN+ 인재양성 프로그램	81.5	4.0%	101.7	3.4%	110.0	5.4%	302.2	4.3%	X	연계
		BEST 교수역량강화 프로그램	8.0	0.4%	12.4	0.4%	17.2	0.8%	37.6	0.5%	X	신규
		학생맞춤형 교육환경 개선	855.1	14.8%	659.4	21.8%	780	38.1%	2328.5	32.7%	X	신규
		소계	944.6	46.2%	773.5	25.6%	907.2	44.3%	2668.3	37.5%		
	마음 성장 · 진로 성장 탐색 활동 프로 젝트	마음성장 진로성장 탐색활동 기반구축	44.9	2.2%	281.2	9.3%	86	4.2%	403.8	5.7%	X	신규
		마음성장 챌린지	15.4	0.8%	12.0	0.4%	16	0.8%	42.4	0.6%	X	연계
		같이성장 챌린지	17.5	0.9%	32.9	1.1%	17.3	0.8%	89.8	1.3%	X	연계
		진로성장 챌린지	10.7	0.5%	16.2	0.5%	16	0.8%	40.1	0.6%	X	연계
		소계	88.5	4.3%	342.3	11.3%	135.3	6.6%	576.1	8.1%		
	취창업 지원 프로 젝트	취창업 마인드 UP	3	0.1%	4.9	0.2%	5	0.2%	13.0	0.2%	X	연계
		취창업역량 기본교육	12.5	0.6%	31.8	1.1%	13.5	0.7%	59.1	0.8%	X	신규
		소계	15.5	0.8%	36.7	1.2%	18.5	0.9%	72	1.0%		
교육혁신 소계			1351.5	66.1%	1586.0	52.5%	1374.9	67.2%	4323.7	60.8%		
산학 협력 혁신	산학 연계 두드림 (DO DREAM) 프로 젝트	산학협력 지원체계수립	56.3	2.8%	93.8	3.1%	85	4.2%	235.1	3.3%	X	연계
		산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육	78.6	3.8%	234.1	7.7%	150	7.3%	459.7	6.5%	X	신규
	산학 공동 어울림 프로 젝트	산학 동반성장 교육 지원	20.4	1%	27.9	0.9%	19	0.9%	64.8	0.9%	X	연계
		산학 동반성장 활동 지원	18.7	0.9%	24.8	0.8%	15	0.7%	62.7	0.9%	X	연계
산학협력혁신 소계			174	8.5%	380.6	12.6%	269	13.1%	822.3	11.6%		
기타 혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	지역 나눔 교육	37.9	1.9%	46.2	1.5%	48.6	2.4%	136.0	1.9%	X	연계
		지역 나눔 활동	21.7	1%	113.4	3.8%	26.4	1.3%	146.5	2.1%	X	연계
기타 혁신 소계			59.5	2.9%	159.6	5.3%	75	3.7%	282.3	4.0%		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		72.9	3.6%	42.4	1.4%	81.7	4%	207.7	2.9%	X	연계
	공공성 및 투명성 강화		4.5	0.2%	99.7	3.3%	4.1	0.2%	92.4	1.3%	X	신규
	사회적 가치 실현 계획		11.9	0.6%	59.0	2.0%	13.4	0.7%	86.1	1.2%	X	신규
	대학 간 공유 협력 계획		1.3	0.1%	53.2	1.8%	15.1	0.7%	78.0	1.1%	X	신규
	기타 사업관리·운영		257.6	12.6%	641.8	21.2%	213.8	10.4%	1110.1	15.6%	X	연계
사업관리 및 운영 소계			348.2	17%	896.1	29.7%	328.1	16.0%	1574.2	22.1%		
당해연도 사업비(A)			2,045		2910.0	96.3%	2,047		7,114			
전년도 이월금 (B=C+D)	포폴러 지원금(C)		-	-	112.3	3.7%	-	-				
	적정규모화 지원금(D)		-	-	0.0	0.0%	-	-				
합계(A+B)			2,045	100%	3022.3	100.0%	2,047	100%	7,114	100%		

2.2.2 2차년도 사업비 구성

※ 본표는 적정규모화지원금을 수령하지 않으므로 예산에 반영하지 않음.

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	신출내역
교육 혁신	핵심 역량 강화 교육 프로 젝트	433.5	① SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	413.3	인건비	232.3	[교육혁신 운영체제 수립] - 연구교수 1명 (교육혁신, 12개월) - 김** = 48,500,000원 - 연구원 4명 (교육혁신, 12개월) - 조**, 최**, 장**, 박** = 162,000,000원 - 연구원 1명 (핵심간호실습실, 7개월) - 정** = 21,750,000원
					그 밖의 사업운영경비	15	- 교육혁신 사업 운영 모니터링 회의비 - 10건×10명×15,000원 = 1,500,000원
					교육·연구 환경개선비	59.0	[SWCN-3C 핵심역량 인증제 안정화] - SWCN-3C 통합인증시스템 유지보수 : - 1년×13,200,000원 = 13,200,000원 - SWCN-3C 통합인증시스템 클라우드 임대 : - 1년×18,240,000원 = 18,240,000원 - SWCN-3C 통합인증시스템 고도화 비용 : - 1건×17,700,000원 = 17,700,000원 - 1건×6,600,000원 = 6,600,000원 - 데이터 시각화 S/W 유지관리 : - 1년×3,300,000원 = 3,300,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	18.0	- 핵심역량 인증제 정책 연구 - 연구 : 1건×8,000,000원 = 8,000,000원 - 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원 - 인증제 수요 및 만족도 조사 분석 - 운영 : 4건×200명×10,000원 = 8,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.0	[핵심역량기반 교육 질 관리 및 환류 체제 수립] - 학습자 코호트별 역량 수준 진단 및 환류 - 운영 : 1건×3,000,000원 = 3,000,000원 - 교육과정 만족도 조사 - 운영 : 3건×1,000,000원 = 3,000,000원
						95.5	- 재학생 전공핵심역량 성과측정 및 분석(이론) - 운영 : 1건×10,000,000원 = 10,000,000원 - 재학생 전공핵심역량 성과측정 및 분석(실기) - 전문가활용 : 자문 1건×5명×300,000원 = 1,500,000원 - 전문가활용 : 자문 1건×3명×200,000원 = 600,000원 - 운영 : 1건×75,900,000원 = 75,900,000원 - 간호전공학습 프로그램 - 강사비 : 8과목×900,000원 = 7,200,000원 - 운영 : 1건×300,000원 = 300,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.0	- 학습 성과 및 질 관리 체제 연구 - 운영 : 2건×500,000원 = 1,000,000원

	433.5	② 역량기반 교육과정 혁신	20.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.0	[핵심역량 강화를 위한 전공 교육과정 고도화] - 핵심역량 교육과정 워크숍 및 학습 성과 평가 체계 개선 - 전문가활용 : 자문 1건×6명×300,000원 = 1,800,000원 - 운영 : 5건×40명×15,000원 = 3,000,000원 - 평가회의 : 5건×40,000원 = 200,000원
					13.2	[간호특성화 교양교육과정 개발 운영] - 리더십 프로그램 연구 및 개발 - 교재 개발비 : 1건×4,000,000원 = 4,000,000원 - 재학생 활동 지원 : 5건×1,500,000원 = 7,500,000원 - 회의 : 4건×5명×30,000원 = 600,000원 - 프로그램 운영 : 1건×400,000원 = 400,000원 - 특강 - 강사비 : 1건×1명×1시간×300,000원 = 300,000원 - 교양교육과정 활성화 워크숍 - 운영 : 2건×200,000원 = 400,000원
					2.0	[비교과 교육과정 개선] - 운영 : 1건×1,000,000원 = 1,000,000원 - 공모전 - 상금 : 최우수 1명×500,000원 = 500,000원 - 상금 : 우수 1명×300,000원 = 300,000원 - 운영 : 1건×200,000원 = 200,000원
	773.5	① SWCN+ 인재양성 프로그램	101.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	7.2	[기초 학습역량 강화 프로그램] - 기초학습 능력 진단검사 - 검사비 : 5건×480,000원 = 2,400,000원 - 평가회의비 : 1건×50,000원 = 50,000원 - 학습유형검사 및 컨설팅 - 검사비 : 1건×1,462,500원 = 1,462,500원 - 워크숍 강사비 : 1건×3시간×200,000원 = 600,000원 - 세미나 회의비 : 1건×87,500원 = 87,500원 - 연수지원 교육비 : 3건×50,000원 = 150,000원 - 국어기초학습프로그램 - 교육비 : 1건×50,000원 = 50,000원 - 영어기초학습프로그램 - 강사비 : 1건×600,000원 = 600,000원 - 간호기초학습프로그램 - 강사비 : 3건×600,000원 = 1,800,000원
					4.7	[자기주도역량 강화 프로그램] - 자기주도적 학습능력 향상 특강 - 강사비 : 4건×300,000원 = 1,200,000원 - 자기주도 학습모임지원 - 회의비 : 5팀×300,000원 = 1,500,000원 - 자기주도적 학습법 공모전 - 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원

			① SWCN+ 인재양성 프로그램	773.5	101.7		14.3	[디지털 활용역량 강화 프로그램] • 디지털 리터러시 향상 프로그램 - 강사비 : 3건×1명×3시간×200,000원 = 1,800,000원 - 운영 : 3건×40명×15,000원 = 1,800,000원 - 운영 : 1건×400,000원 = 400,000원 • 에듀테크 프론티어 프로그램 - 전문가활용 : 1건×1,200,000원 = 1,200,000원 - 운영 : 1건×1,946,500원 = 1,946,500원 • 에듀테크 프론티어 공모전 - 전문가활용 : 1건×1,200,000원 = 1,200,000원 - 운영 : 1건×1,030,000원 = 1,030,000원 - 상금 : 대상 1팀×800,000원 = 800,000원 - 상금 : 최우수상 1팀×700,000원 = 700,000원 - 상금 : 우수상 3팀×600,000원 = 1,800,000원 • 에듀테크 활용 교육 지원 - 교육비 : 1건×1,500,000원 = 1,500,000원
						교육·연구 환경개선비	24.2	• 메타버스 활용 캠퍼스 구축(ZEP) - 구축비 : 1건×22,100,000원 = 22,100,000원 - 유지비용 : 1건×6개월×350,000원 = 2,100,000원
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	11.9	[간호역량 강화 프로그램] • 간호역량 프로그램 - 강사비 : 2건×1명×3시간×100,000원 = 600,000원 - 운영 : (1회차) 1건×80명×7,700원 = 616,000원 (2회차) 1건×56명×14,000원 = 784,000원 • 간호공감 프로그램 - 강사비 : (1회차) 1건×1명×3시간×150,000원 = 450,000원 (2회차) 1건×1명×3시간×100,000원 = 300,000원 - 운영 : (1회차) 1건×125명×8,000원 = 1,000,000원 (2회차) 1건×16명×15,000원 = 240,000원 (기타운영비) 1건×10,000원 = 10,000원 • 간호연구 주제탐색 및 연구공동체 지원 : - 전문가활용 : 자문 1건×4명×500,000원 = 2,000,000원 - 학생지원비 : 1건×12팀×150,000원 = 1,800,000원 - 회의비 : 1건×100,000원 = 100,000원 • 통계특강 : - 강사비 : 1건×2명×1,000,000원 = 2,000,000원 • 학생학술대회 : - 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원
							5.4	[인문 소양 역량 강화 프로그램] • 문화창의역량 경진대회 - 전문가활용 : 자문 3건×2명×200,000원 = 1,200,000원 - 상금 : 1건×5명×200,000원 = 1,000,000원 - 운영 : 1건×175,000원 = 175,000원 • 북클럽 활성화 - 전문가활용 : 자문 2건×2명×200,000원 = 800,000원 - 상금 : 1건×10명×100,000원 = 1,000,000원 - 운영 : 1건×650,000원 = 650,000원 • 자기주도 독서 문화 공모전 - 상금 : 1건×5명×100,000원 = 500,000원 - 운영 : 1건×75,000원 = 75,000원

773.5	② BEST 교수역량 강화 프로그램				30.5	[글로벌 역량 강화 프로그램] • 글로벌 현장학습 프로그램 - 인솔교수 출장비: 1건×1,208,027원 = 1,208,027원 - 국제화 프로그램 운영 : 1건×4,336,680원 = 4,336,680원 - 국내 프로그램 운영 : 1건×2,110,000원 = 2,110,000원 • 글로벌 교류 프로그램 - 운영 : 1건×9,220,000원 = 9,220,000원 • 글로벌 버디 프로그램 - 운영 : 1건×2,300,000원 = 2,300,000원 • 실무 간호 영어 특강 - 강사비 : 3건×1명×300,000원 = 900,000원 - 운영 : 3건×495,000원 = 1,485,000원 • 간호역량강화 글로벌 특강 - (미국 취업 탐색하기) - 강사비 : 3건×1명×600,000원 = 1,800,000원 - 운영 : 3건×448,166원 = 1,344,500원 - (호주간호사 탐색하기) - 강사비 : 1건×400,000원 = 400,000원 - (중동간호사 탐색하기) - 운영 : 1건×950,000원 = 950,000원 - (해외봉사 탐색하기) - 운영 : 1건×435,000원 = 435,000원 - 국제 진료 외국어 실습과정 프로그램 - 운영 : 1건×4,030,793원 = 4,030,793원
					3.5	- 글로벌 교류 프로그램 - 교육 실습기자재 구입 : 1건×3,480,000원 = 3,480,000원
		659.4	교육·연구 환경개선비	12.4	570.3	• 혁신적 교수법 특강 - 강사비 : 2건×1,000,000원 = 2,000,000원 • 신교수법 연수지원 운영 - 교육비 : 1건×20명×400,000원 = 8,000,000원 • 맞춤형 강의컨설팅 - 전문가비용 : 자문 1건×4명×300,000원 = 1,200,000원 • 교수법 워크숍 - 회의비 : 1건×40명×15,000원 = 600,000원 • 대학 간 우수사례 벤치마킹 - 운영 : 2건×300,000원 = 600,000원
					75.7	• 학습환경개선 프로젝트 - 교내 자기주도 실습 공간 구축 : 1건×534,350,000원 = 534,350,000원 - 학습환경개선(글래스보드): 1건×17,000,000원 = 17,000,000원 - 멀티미디어 자료실 가구 및 미디어 기자재 구입 : 1건×18,900,000원=18,900,000원 • 학습환경개선 프로젝트 - 교내 자기주도 실습 기자재 구매 : 1건×75,650,000원 = 75,650,000원
					12.7	- 실습 기자재 구입: 1건×12,731,250원 = 12,731,250원
					0.8	• 학습환경개선 프로젝트 - 운영 : 1건×800,000원 = 800,000원

마음 성장 · 진로 성장 탐색 활동 프로 젝트	342.3	① 마음성장 · 진로성장 탐색활동 기반구축	281.2	인건비	56.3	- 연구원 1명 (교육혁신, 12개월) - 민**, 이** = 37,500,000원 - 연구원 1명 (교육혁신, 6개월) - *** = 18,750,000원
				교육·연구 환경개선비	198.9	맞춤형 개인화 지원체제와 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램 - 진로탐색 환경과 진로능력 향상을 위한 공간 구축 : 1건×198,921,000원 = 198,921,000원
				교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.2	- 맞춤형 개인화 지원체제와 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램 - 진로진단검사 : 1건 × 2,620,000원 = 2,620,000원 - 마음성장·진로성장 탐색 학점제 프로그램 : 1건×7,600,000원 = 7,600,000원
					2.0	구성원 역량 강화 지원 - 구성원 진로 및 심리 역량 강화 지원 : 2건×1,000,000원 = 2,000,000원
					13.8	- 찾아가는 심리와 진로 - 성격유형진단검사 및 해석 워크숍 : 1건×8,870,000원 = 8,870,000원 - 적응역량 진단검사 및 해석 상담 : 1건×950,000원 = 950,000원 - 커리어워크 : 1건×4,000,000원 = 4,000,000원
	342.3	② 마음성장 챌린지	120	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.0	마음 강화 프로그램 - 학습스트레스 완화 프로그램 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원
					9.0	- 자기 탐색·자기 치유 프로그램 - 마음돌봄 프로그램 : 1건 × 1,000,000원 = 1,000,000원 - 불안극복 프로그램 : 1건 × 1,000,000원 = 1,000,000원 - 우울극복 프로그램 : 1건 × 1,000,000원 = 1,000,000원 - 고위험군 전문상담 프로그램 : 1건×6,000,000원 = 6,000,000원
					1.0	- 능동적 마음성장 활동 [쉽] 프로젝트 - 운영 : 5건×80,000원 = 400,000원 - 능동적 마음성장 활동 [쉽] 프로그램 : 1건×640,000원 = 640,000원
		③ 같이성장 챌린지	32.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.0	[마음 함께] 강화 프로그램 - 대인관계 및 의사소통 능력 강화 프로그램 : 1건×1,000,000원 = 1,000,000원
					7.2	[진로 함께] 강화 프로그램 - 공동체 [진로 함께] 강화 프로그램 : 1건×2,850,000원 = 2,850,000원 - 다분야 진로특강 : 1건×1,360,000원 = 1,360,000원 - 비건어게인 (복학생 대상 프로그램) : 2건×1,000,000원 = 2,000,000원 - 비건어게인 (편입생 대상 프로그램) : 1건×1,000,000원 = 1,000,000원
					24.6	- 능동적 같이성장 활동 [함께] 프로젝트 - 능동적 같이성장 활동 [우리함께] 프로젝트 : 1건×16,640,000원 = 16,640,000원 - 학교 자치활동 탐색 운영 : 1건×5,000,000원 = 5,000,000원 - 대학 소속감 증진 프로그램 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원 - 간호대 열린 소통 포럼 : 4건×250,000원 = 1,000,000원

			④ 진로성장 챌린지	16.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	4.8	● 진로성장을 위한 [꿈 찾기] 프로젝트 - [꿈 찾기] 교육 활성화 프로그램 : 1건×4,800,000원 = 4,800,000원
						1.0	● [꿈 탐색] 역량 증진 프로그램 - [꿈 탐색] 역량 증진을 위한 진로성장 프로그램 : 1건×1,000,000원 = 1,000,000원
						10.4	● 능동적 진로성장 활동 [꿈 실현] 프로젝트 - 운영 : 5건×80,000원 = 400,000원 - 능동적 진로성장 활동 성과공유 공모전 : 1건×10,000,000원 = 10,000,000원
	취창업 지원 프로 젝트	36.8	① 취창업 마인드 UP	4.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.2	● 취창업 지원 세미나 - 운영 : 2건×120,000원 = 240,000원
						4.7	● Tutor-JOB 간담회 - 운영 : 8건×588,250원 = 4,706,000원
			② 취창업 역량 기본교육	31.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	25.0	● Pre-Nursing - 운영 : 8건×1,500,000원 = 12,000,000원 ● 자기주도형 교육 - 운영 : 2건×6,502,000원 = 13,004,000원
						0.6	● 간호현장 리부팅 프로그램 - 운영 : 1건×550,000원 = 550,000원
						6.3	● 취창업 특강 - 운영 : 5건×1,250,000원 = 6,250,000원
			교육혁신 소개				
	산학 협력 혁신	산학 연계 두드림 (DO DREAM) 프로 젝트	327.9	① 산학협력 지원체계 수립	93.8	인건비	92.8
그 밖의 사업운영 경비						1.0	● 사업관리 및 운영 - 부서회의 : 11건×75,000원 = 825,000원 - 부서 소모품 구입 : 2건×87,500원 = 175,000원
② 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육				234.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	41.0	● JOB licence UP - 현장조직문화 맞춤형 교육 운영 : 1건×2,700,000원 = 2,700,000원 - 직무능력 향상교육 운영 : 16건×937,500원 = 15,000,000원 - 현장미러형 간호실무교육 운영 1) VR간호술기교육 : 4건×3,000,000원 = 12,000,000원 2) KALS : 2건×3,590,000원 = 7,180,000원 3) 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육 : 3건×1,366,000원 = 4,098,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	139.1	- 현장미러형 간호실무교육 : 현장재현형 환자간호 역량 강화 교육(기자재) 주사모형 외 = 20,372,000원 SimMom = 118,700,000원

					교육·연구 프로그램 개발·운영비	45.3	• JOB dress UP - Good JOB 캠프 운영 : 5건×8,700,000원 = 43,500,000원 - Good JOB 아카데미 운영 : 4건×446,250원 = 1,785,000원
						8.7	• JOB searching UP - 창업탐색프로그램(Nur-Venture 이론과정) 1건×1,200,000원 = 1,200,000원 - 창업탐색프로그램(Nur-Venture 실전과정) 3건×2,511,666원 = 7,535,000원
	산학 공동 어울림 프로 젝트	52.7	① 산학 동반성장 교육지원	27.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	18.2	• 산학 동반성장 커리큘럼 지원 - 산학공동 간호 캡스톤 디자인 운영 : 1건×13,500,000원 = 13,500,000원 - Nur-Coaching 교육 운영 : 3건×1,556,333원 = 4,669,000원
						9.7	• 산학 동반성장 프로그램 지원 - 비전트립 운영 : 4건×1,432,550원 = 5,730,200원 - 산업체 연수 운영 : 20건×200,000원 = 4,000,000원
		52.7	② 산학 동반성장 활동지원	24.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20.2	• 산학 동반성장 학술 지원 - 산학 공동연구 운영 : 4건×2,070,200원 = 8,280,800원 - 산학 공동 전략세미나 운영 : 7건×1,700,000원 = 11,900,000원
						4.6	• 산학 동반성장 임상 지원 - 산학 공동 기술 지원 운영 : 5건×20,000원 = 100,000원 - 산학 공유 협력 지원 : 2건×2,250,000원 = 4,500,000원
산학협력혁신 소계						380.6	
기타 혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	159.6	① 지역 나눔 교육	46.2	인건비	34.8	• 연구원 1명(기타혁신, 7개월) 이** = 34,811,250원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	11.4	[지역 나눔 교육 콘텐츠 개발 및 운영] • 지역 나눔 교육 - 강사비 : 2건×1명×3시간×200,000원 = 1,200,000원 1건×1명×3시간×150,000원 = 450,000원 1건×1명×3시간×200,000원 = 600,000원 - 운영 : 1건×5,130,000원 = 5,130,000원 1건×750,000원 = 750,000원 • 지역 나눔 특강 - 강사비 : 1건×1명×2시간×150,000원 = 300,000원 1건×1명×2시간×100,000원 = 200,000원 1건×1명×2시간×100,000원 = 200,000원 - 운영 : 1건×495,000원 = 495,000원 1건×750,000원 = 750,000원 1건×600,000원 = 600,000원 • 지역 나눔 교육 운영 지원 : 2건×350,000원 = 700,000원

			② 지역 나눔 활동	113.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.5	[지역 나눔 활동 지원] ● 지역 나눔 활동 - 운영 : 4회×2,125,000원=8,500,000원 ● PBT 공모전 - 상금 : 대상 1팀×800,000원=800,000원 - 상금 : 최우수 1팀×600,000원=600,000원 - 상금 : 우수 1팀×400,000원=400,000원 - 운영 : 1건×200,000원=200,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	7.6	● 지역 나눔 활동 운영 기자재 구입 - 구입 : 1건×7,575,000원 = 7,575,000원
					그 밖의 사업운영 경비	0.5	[지역 나눔 활동 네트워크 확장] ● 지역기관 간담회 - 운영 : 1건×500,000원 = 500,000원
					교육·연구 환경개선비	94.9	[지역 혁신 인재 양성을 위한 인프라 구축] ● 환경개선 : 1건×23,650,000원 = 23,650,000원 1건×71,224,000원 = 71,224,000원
기타 혁신 소계						159.6	
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	42.4	그 밖의 사업운영 경비	3.1	● 대학혁신위원회 - 회의비 : 10건×13명×12,310원 = 1,600,000원 - 외부위원 회의수당 : 5건×1명×200,000원 = 1,000,000원 - 재학생 회의수당 : 5건×2명×50,000원 = 500,000원		
				1.2	● 사업비관리위원회 - 회의비 : 10건×8명×15,000원 = 1,200,000원		
				2.0	● 자체평가위원회 - 회의비 : 3건×10명×15,000원 = 450,000원 - 외부위원 회의수당 : 2건×3명×200,000원 = 1,200,000원 - 재학생 회의수당 : 3건×2명×50,000원 = 300,000원		
				1.4	● 혁신지원사업 성과관리위원회 - 회의비 : 5건×7명×15,000원 = 525,000원 ● 성과관리워크숍 - 회의비 : 3건×20명×15,000원 = 900,000원		
				3.8	● 혁신지원사업단 회의 - 전체회의비 : 10건×20명×15,000원 = 3,000,000원 - 사업관리 및 운영 회의비 : 10건×5명×15,000원 = 750,000원		
				5.5	● 대학 운영 혁신전략 설명회·평가회 (학생2, 교직원, 교수 및 교원, 산업체+평가회1) - 운영: 6건×916,666원 = 5,500,000원		
				5.5	● 학생홍보단 - 회의비 : 6건×15명×15,000원 = 1,350,000원 - 재학생 회의수당 : 6건×11명×50,000원 = 3,300,000원 - 평가회 운영 : 1건×300,000원 = 300,000원 - 라이선스 운영 : 1건×560,000원 = 560,000원		

			실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	2.0	- 학생홍보단 기자재 구입 - 카메라조명, 배터리 및 태블릿PC 구입 : 2,000,000원
			그 밖의 사업운영 경비	3.0	- 학생모니터링단 - 회의비 : 6건×10명×15,000원 = 900,000원 - 재학생 회의수당 : 6건×6명×50,000원 = 1,800,000원 - 평가회 운영 : 1건×300,000원 = 300,000원
				15.0	- 수요도 및 만족도 조사 - 운영 : 1건×15,000,000원 = 15,000,000원
	공공성 및 투명성 강화	99.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.4	- 연구윤리준수 교육 및 지원 - 강사비 : 1건×600,000원 = 600,000원 - 회의비 : 6건×100,000원 = 600,000원 - 운영 : 1건×200,000원 = 200,000원
			그 밖의 사업운영 경비	2.0	- 대학 공공성 강화를 위한 자문회의 - 운영 : 2건×1,000,000원 = 2,000,000원
				0.6	- 교직원 행동 강령 및 규정 재정비 - 행동강령 및 규정 설명회 : 1건×600,000원 = 600,000원
				1.8	- 회계투명성 확보 예산·결산 규정 재개정 - 예산·결산 설명회 : 2건×900,000원 = 1,800,000원
				8.5	- 회계감사 자체점검 - 회계 감사비 : 1건×7,700,000원 = 7,700,000원 - 운영 : 1건×810,000원 = 810,000원
				80.4	- 대학 투명성 강화를 위한 대학정보화 시스템 도입 - 정보화 인프라 도입비(나라장터 수수료 포함) = 80,050,000원 - 회의비 : 1건×11명×15,000원 = 165,000원 1건×14명×15,000원 = 210,000원
				5.0	조직문화개선 컨설팅 : 1건×5,000,000원 = 5,000,000원
	사회적 가치 실현 계획	59.0	그 밖의 사업운영 경비	2.0	- 지역사회 모니터링단 - 회의비 : 2건×4명×200,000원 = 1,600,000원 - 운영 : 2건×200,000원 = 400,000원
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	57.0	- 간호이슈특강 - 강사비 : 1건×1명×2시간×300,000원 = 600,000원 - 운영 : 1건×20명×15,000원 = 300,000원 - 직업실무 및 현장직업체험 - 운영 : 4건×800,000원 = 3,200,000원 - SWCN+ 글로벌 전공 역량 나눔 - 글로벌 간호 공헌 활동 (몽골) 1건×5,000,000원 = 5,000,000원 (라오스) 1건×47,900,000원 = 47,900,000원

	대학 간 공유 협력 계획	53.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.3	- 대학 간 공유 사업 - 연합 MBS 학생모니터링단 - 학생모니터링단 성과공유회 운영 : 1건×6,800,000원 = 6,800,000원 - 학생 활동지원비 : 5건×10명×10,000원 = 500,000원 - 운영 : 1건×3,000,000원 = 3,000,000원
			교육·연구 프로그램 개발·운영비	20.0	- 성과공유회 공동개최 운영 : 성과공유세미나 - 운영 : 1건×20,000,000원 = 20,000,000원
				16.4	- 성과공유 경진대회 - 운영 : 1건×5,000,000원 = 5,000,000원 - 상금 : 대상 등 18팀 = 9,400,000원 - 심사비 : 5명×2시간×200,000원 = 2,000,000원
			그 밖의 사업운영 경비	3.7	- 성과공유 워크숍 - 운영 : 4건×800,000원 = 3,200,000원 - 출장비 : 1건×534,100원 = 534,100원
				2.8	- 성과관리 우수사례 벤치마킹 - 출장비 : 5건×400,000원 = 2,000,000원 - 회의비 : 5건×150,000원 = 750,000원
			그 밖의 사업운영 경비	16.5	- 프린터기 리스 - 5대×12개월×275,000원 = 16,500,000원
				2.0	- 전자결재시스템 - 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원
				6.5	언론 홍보비 : 40건×162,500원 = 6,500,000원
				2.0	- 사업안내 책자 및 포스터, 홍보영상, E-BOOK 등 제작 - 운영 : 1건×2,000,000원 = 2,000,000원
				14.1	- 사업단 관리 운영비 - 편집 및 제본 : 10개월×600,000원 = 6,000,000원 - 소모품 : 10개월×84,650원 = 846,500원 - 출장 및 교육 : 7,230,000원
	기타 사업관리·운영	641.8	인건비	148.4	- 연구교수(선임)1명 (성과관리, 8개월) - 지** = 40,000,000원 - 연구원 2명 (사업관리 및 운영, 12개월) - 도**, 박** = 80,000,000원 - 직원 인건비 (사업관리 및 운영, 12개월) - *** = 28,357,500원
				40.0	- 혁신단 연구원 수당 (연차수당, 시간외근무수당) = 40,000,000원
				151.1	- 성과급 및 사업관리운영 수당 - 3,022,343,749원×5%=151,117,187원
			간접비	151.1	- 간접비 - 3,022,343,749원×5%=151,117,187원

			경상비	110.1	• 대학 경상비_전기(3-9월, 7개월) - 전기,수도,가스 사용료 : 23학년도 전기 7개월 선납분 정리 = 72,445,660원 • 대학 경상비_후기(3개월) - 전기, 수도, 가스 사용료 : 3개월 지원 = 37,658,115원
사업 관리 및 운영 소계				896.1	
합계		당해연도 사업비(A)		2,910.0	
		전년도 이월금(B)		112.3	
		합계(C=A+B)		3,022.3	
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)		133.6	
		사업관리운영 수당(E)		-	
		소계(F=D+E)		133.6	총 사업비의 4.4%
	신규 교직원	성과급(G)		17.4	
	합계(H=F+G)		151.1	총 사업비의 5%	

04

사업관리체계 구축 및 성과관리

01 거버넌스 구축

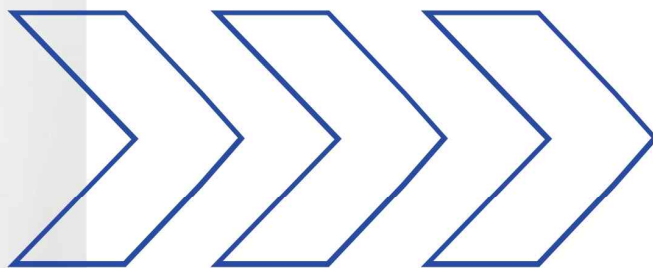
- 1.1 거버넌스 총괄 체계
- 1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요기능

02 성과관리 체계

- 2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성
- 2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획
- 2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

03 성과지표

- 3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

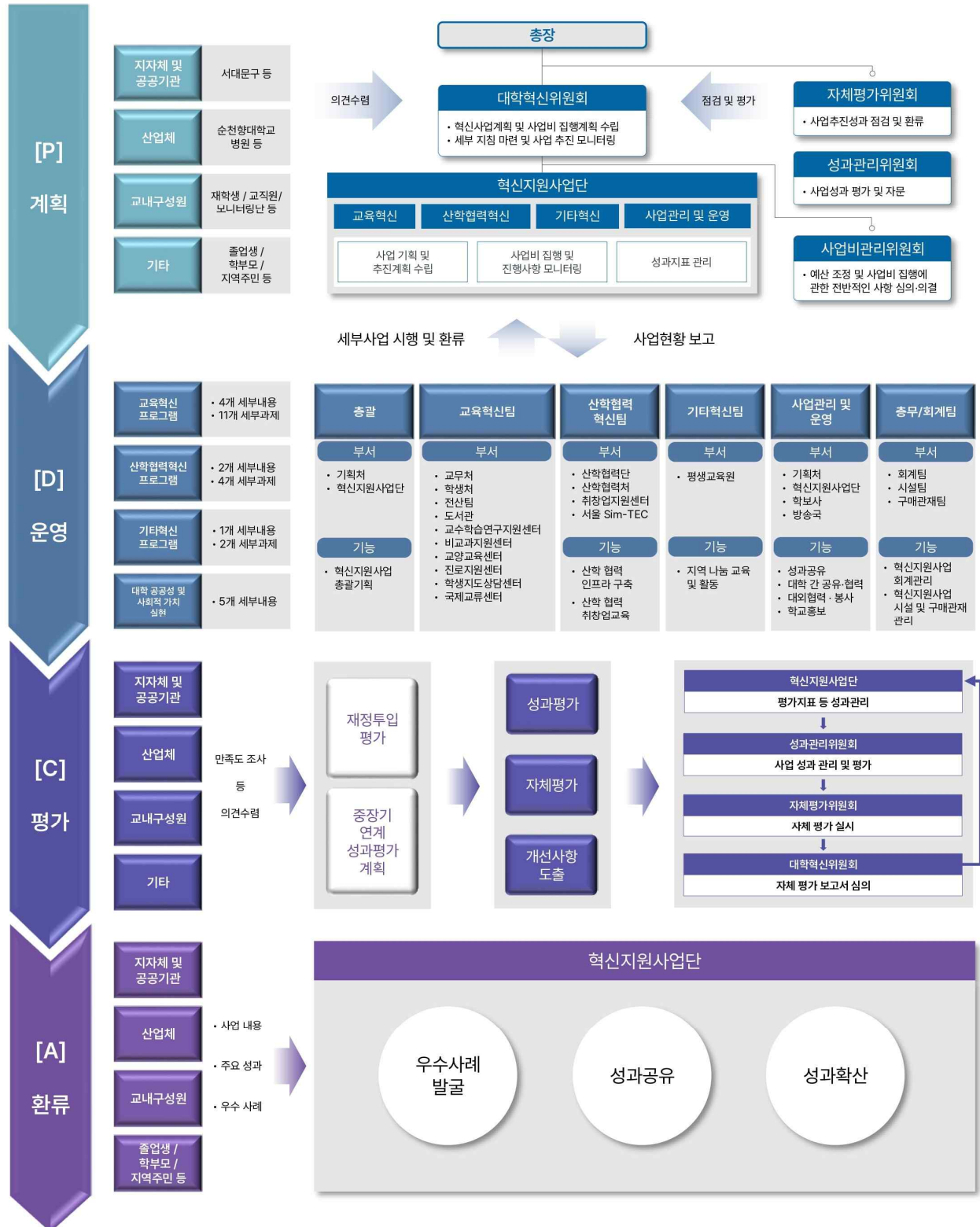


1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1 사업 추진 조직 체계

- 대학 중장기 발전계획에 기반한 자체재원과 재정지원사업의 총괄적 관리를 위해 대학혁신위원회를 중심으로 혁신지원사업단과 대학의 각 부서 간 연계를 통해 체계적인 성과 평가 및 성과 공유 확산



1.1.2 사업 추진 조직 구성

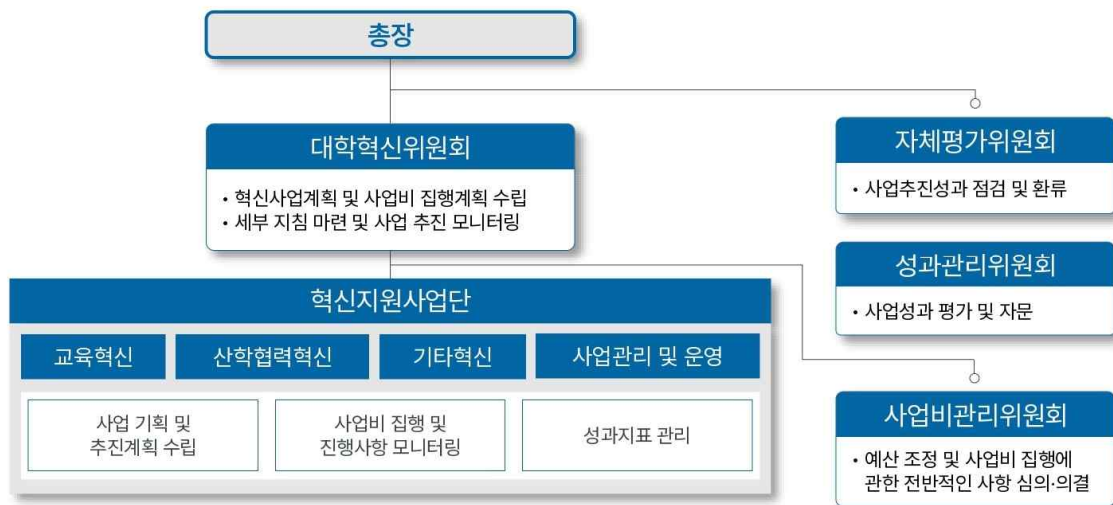
연번	조직	구분	성명	소속 / 부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	김O수	서울여자간호대학교	총장	교내
②		위원	김O경	서울여자간호대학교 기획처/혁신지원사업단	처·단장	교내
③		위원	김O영	서울여자간호대학교 교무처	처장	교내
④		위원	김O희	서울여자간호대학교 산학협력처	처장	교내
⑤		위원	임O수	서울여자간호대학교 학생처	처장	교내
⑥		위원	전O산	서울여자간호대학교 사무처	처장	교내
⑦		위원	남O정	서울여자간호대학교 평생교육원	원장	교내
⑧		위원	신O숙	명지전문대학교 혁신지원사업단	사업단장	교외
⑨		위원	박O혜	서울여자간호대학교 간호학과	학생대표	교내
⑩		위원	신O	서울여자간호대학교 간호학과	학생대표	교내
⑪		간사	도O희	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
소계		총 11 명				
①	사업비관리위원회	위원장	김O경	서울여자간호대학교 기획처/혁신지원사업단	처·단장	교내
②		위원	김O연	서울여자간호대학교 교무처	팀장	교내
③		위원	임O리	서울여자간호대학교 산학협력처	팀장	교내
④		위원	정O식	서울여자간호대학교 사무처	팀장	교내
⑤		위원	김O진	서울여자간호대학교 학생처	직원	교내
⑥		위원	임O리	서울여자간호대학교 평생교육원	직원	교내
⑦		간사	강O나	서울여자간호대학교 기획처	직원	교내
소계		총 7 명				
①	성과관리위원회	위원장	김O경	서울여자간호대학교 기획처/혁신지원사업단	처·단장	교내
②		위원	김O나	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
③		위원	윤O경	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
④		위원	지O찬	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
⑤		간사	도O희	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
소계		총 5 명				
①	자체평가위원회	위원장	황O영	서울여자간호대학교 간호학과	교수	교내
②		위원	김O원	서울여자간호대학교 간호학과	교수	교내
③		위원	이O영	서울여자간호대학교 간호학과	조교	교내
④		위원	이O은	배화여자대학교 혁신지원사업단	사업단장	교외
⑤		위원	유O종	순천향대학교 부속 서울병원	간호부장	교외
⑥		위원	장O순	성서대학교 간호학과	교수	교외
⑦		위원	장O서	서울여자간호대학교 간호학과	학생대표	교내
⑧		위원	오O림	서울여자간호대학교 간호학과	학생대표	교내
⑨		간사	도O희	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
소계		총 9 명				
①	혁신지원사업단	단장	김O경	서울여자간호대학교 기획처/혁신지원사업단	처·단장	교내
②		전담교수	윤O경	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
③		전담교수	김O나	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
④		전담교수	지O찬	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구교수	교내
⑤		전담직원	조O은	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑥		전담직원	최O은	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑦		전담직원	장O남	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑧		전담직원	박O주	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑨		전담직원	이O민	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑩		전담직원	도O희	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑪		전담직원	박O훈	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑫		전담직원	이O수	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑬		전담직원	정O결	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑭		전담직원	이O이	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
⑮		전담직원	황O영	서울여자간호대학교 혁신지원사업단	연구원	교내
소계		총 15 명				

*우리 대학은 재학생 1,000명 미만 규모의 간호학과 단설대학으로 대학혁신위원회에서 대학혁신운영위원회 기능을 통합 운영함

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1 거버넌스 구축 현황 및 운영 방안

- 혁신지원사업 조직 총괄 운영계획과 운영·관리를 위해 2019년 4월 제정하여 2022년 8월 개정한 [전문대학 혁신지원사업 운영 규정]에 근거하여 총장 직속 ‘대학혁신위원회’를 두고 ‘혁신지원사업단’을 구성하여 사업을 수행함
- 사업의 원활한 추진을 위해 ‘대학혁신위원회’와 ‘혁신지원사업단’이 영역별 혁신지원 부서(교육혁신팀, 산학협력혁신팀, 기타혁신팀, 사업관리 및 운영팀)와 긴밀히 협조하여 사업을 추진하고 있음
- [전문대학 혁신지원사업 운영 규정]에 근거하여 혁신지원사업의 사업비 집행 및 관리를 하는 ‘사업비관리위원회’를 구성하고, 한국연구재단의 「전문대학 혁신지원 사업」 예산편성 및 집행기준 정의서 및 본 대학 예산·회계 규정과 추진위원회에서 정한 대학 자체 기준 등에 따라 [혁신지원사업 사업비 집행지침]을 마련하고 이에 따라 사업비를 집행함
- 규정에 따라 학생 모니터링단, 지역사회 모니터링단을 구성하여 혁신지원사업의 효과성 및 만족도를 파악함으로써 사업에 반영하고자 함. 또한 규정에 근거한 자체평가위원회, 성과관리센터(성과관리위원회)를 구성하여 혁신지원사업의 운영성과를 평가하고 성과 관리함



규정	주요 세부내용
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	제1조(목적) 혁신지원사업 전반에 관한 사항 제2조(조직 및 구성) 혁신지원사업단 구성원 제3조(역할) 사업총괄 수행관리 등 사업단의 업무 수행 제4조(대학혁신위원회) 혁신위원회의 목적, 구성, 기능 제5조(자체평가위원회) 자체평가위원회의 목적, 구성, 기능 제7조(성과관리) 성과관리의 목적과 역할 제9조(사업비 집행 및 사업비관리위원회) 제10조(학생모니터링단) 학생모니터링단의 목적, 구성, 기능 제11조(지역사회 모니터링단) 지역사회 모니터링단의 목적, 구성, 기능 제12조(세부사항) 이외 본 대학 제규정 준용. 세부사항은 별도 지침으로 정함
전문대학 혁신지원사업 사업비 집행지침	I. 기본사항: 관련근거, 예산편성 집행 및 편성의 기본원칙, 정산 및 결과보고, 비목별 정의 및 집행 불가 항목, 예산변경, 집행기준, 집행절차 II. 사업비 세부 집행 기준 III. 사업별 증빙자료 목록

1.2.2 거버넌스별 주요기능, 운영방안, 구성원 역할

조직구분	주요기능	운영방안	구성원	구성원 역할
대학혁신위원회	사업심의 및 승인	사업총괄 운영 및 점검을 위한 월 1회 정기회의 /수시 회의	교내 9명 교외 1명 간사 1명	▶ 대학 자체투입재원 및 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 ▶ 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획을 수립 ▶ 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영 ▶ 대학의 투명성 및 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 ▶ 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정 (지침) 마련 등 사업관리
사업비관리위원회		사업비 집행 실행계획 수립 및 모니터링을 위한 월 1회 정기회의	교내 7명 간사 1명	▶ 전문대학 혁신지원사업 운영 방향에 따른 예산조정 및 사업비 집행에 관한 전반적인 사항 심의 및 의결
자체평가위원회	사업실적 점검 및 평가지문	사업수행 실적에 대한 성과 평가를 위해 사전/중간/최종 평가	교내 5명 교외 3명 간사 1명	▶ 혁신지원사업 사전/중간/최종 자체평가 수행 ▶ 사업 피드백 및 개선방안 도출
성과관리위원회	성과분석 및 환류	학기별 성과관리 워크숍 개최	교내 6명 간사 1명	▶ 효과적인 성과관리를 위해 각 영역별 담당 직원을 위원으로 지정하여 구성 ▶ 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리, 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토, 사업추진 관련 팀별 업무협조사항 논의, 사업 성과관리 정보공유
혁신지원사업단	사업수행	프로그램 운영하여 사업비 집행	교내 11명	▶ 사업영역별 1~4명 배치되어 영역별 사업 수행 및 성과관리 ▶ 사업 추진상황 점검 및 사업비 집행상황 점검

1.2.3 대학 구성원 참여(의견수렴), 공유방안 및 참여 활성화 방안

■ 대학 구성원 공유방안

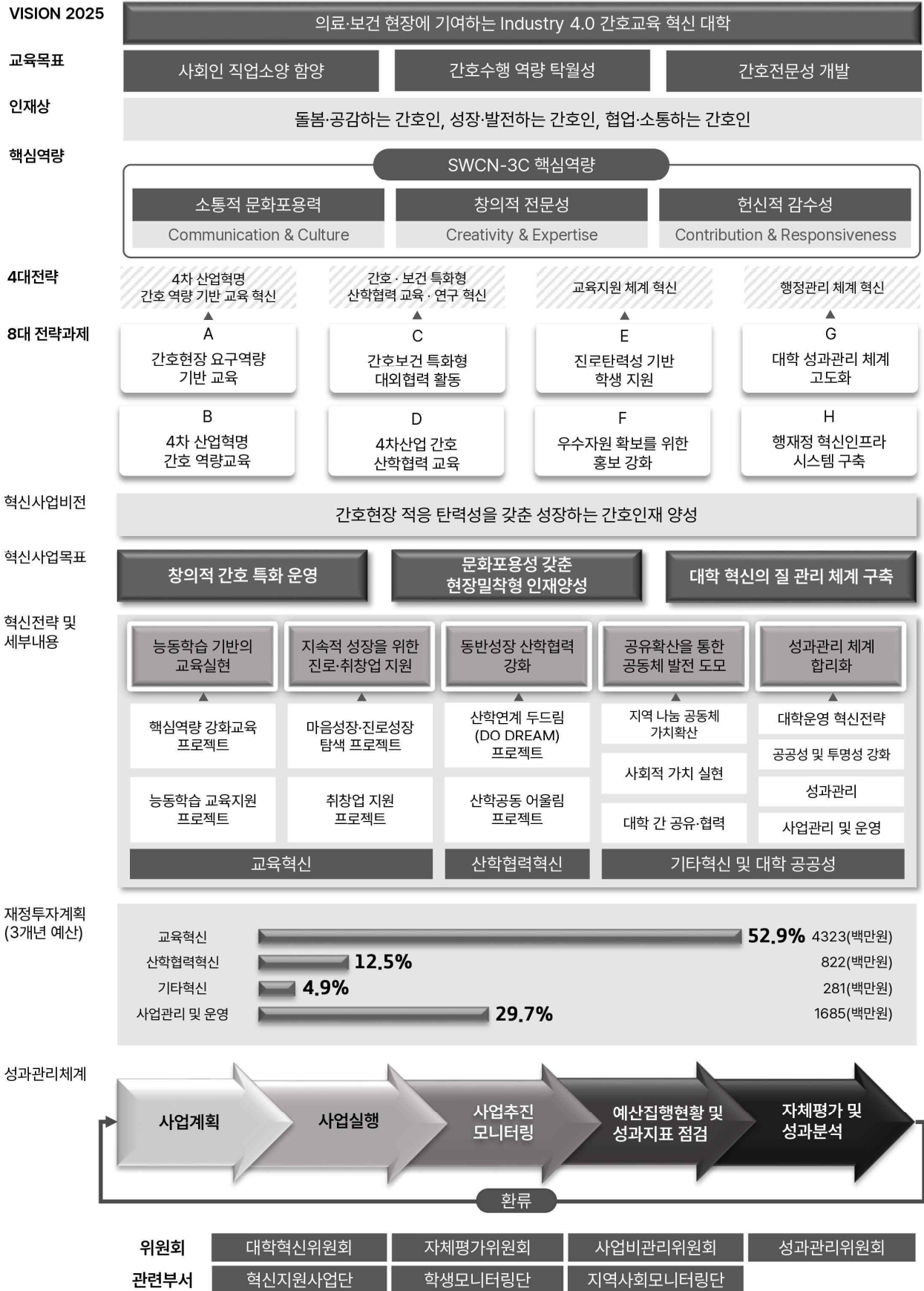
조직구분	참여구성원			공유방안
	교원	직원	재학생	
대학혁신위원회	✓	✓	✓	▶ 대학발전계획과 연계한 혁신지원사업 목표달성 계획, 성과관리, 규정 등 대학혁신계획 제반사항 심의
사업비관리위원회	✓	✓		▶ 2023년 혁신지원사업과 대학발전 전략과의 연계성 및 대응 투자 논의 ▶ 사업비 집행 실행계획 수립 및 모니터링
자체평가위원회	✓	✓	✓	▶ 영역별 주요 프로그램 계획 자문 ▶ 사업 중간결과 피드백 및 개선방안 도출
성과관리위원회	✓	✓		▶ 영역별 성과지표 설정 계획, 성과지표 관리 ▶ 성과관리 워크숍 운영
지역사회모니터링단	✓	✓		▶ 지역사회요구 파악 및 참여 독려
학생모니터링단	✓	✓	✓	▶ 사업 및 모니터링단의 역할·기능 안내 ▶ 학생요구 파악 및 학생 참여 독려
학생홍보단		✓	✓	▶ 사업 홍보물 기획·제작 및 교내외 홍보 ▶ 유튜브, 인스타그램, 블로그 등 SNS 활용
혁신지원사업단	✓	✓		▶ 영역별 혁신지원사업 계획/수행 현황 보고 및 개선이 필요한 사항 논의 ▶ 구성원 설명회, 워크숍, 평가회 수행

■ 대학 구성원 참여(의견수렴) 및 참여 활성화 방안

구성원	의견수렴 및 참여활성화 방안
재학생	▶ 재학생 대상 혁신지원사업 설명회를 통한 혁신지원사업 프로그램 참여 필요성 안내 ▶ 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신 전략 목표달성을 위한 학생 대상 핵심역량 강화 프로그램 참여 독려 ▶ 교육수요자 만족도 조사를 통한 재학생 의견 수렴, 차년도 사업에 반영 및 환류
졸업생	▶ 대학 홍보물(대학홈페이지, 블로그, 인스타그램, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내 ▶ 교육수요자 만족도 조사를 통한 졸업생 의견 수렴, 요구도를 반영한 프로그램 편성 및 확대
교직원	▶ 교직원 대상 혁신지원사업 설명회 개최를 통한 혁신사업 내용 공유 및 목표 달성을 위한 협조 요청 ▶ 교직원 대상 혁신지원사업 자체평가회, 사업성과공유회를 통해 본교의 성과를 구성원과 공유 및 확산 ▶ 내부구성원(재학생, 교직원)과 사업프로그램 별 만족도 조사 및 그룹웨어를 통한 의사소통으로 사업성과 유지 및 확산
산업체	▶ 산학 협력체계 구축을 통한 혁신지원사업 산학연계 프로그램 활성화 ▶ 성공적인 혁신사업 추진을 위해 지속적인 산업체 대상 만족도 조사 진행
학부모	▶ 지속적인 학부모 간담회 및 교육 만족도 조사를 실시하여 학부모 니즈를 파악하고 사업에 반영하여 성과 공유
지역사회	▶ 지역 나눔 교육 및 활동, 지역사회 공헌 프로젝트를 운영하여 지역 주민들에게 다양한 교육의 기회를 제공하고 참여 유도 ▶ 프로그램 수요도/만족도 조사 및 지역사회 모니터링단을 통한 지역 맞춤형 프로그램 개발 및 운영

2. 성과관리 체계

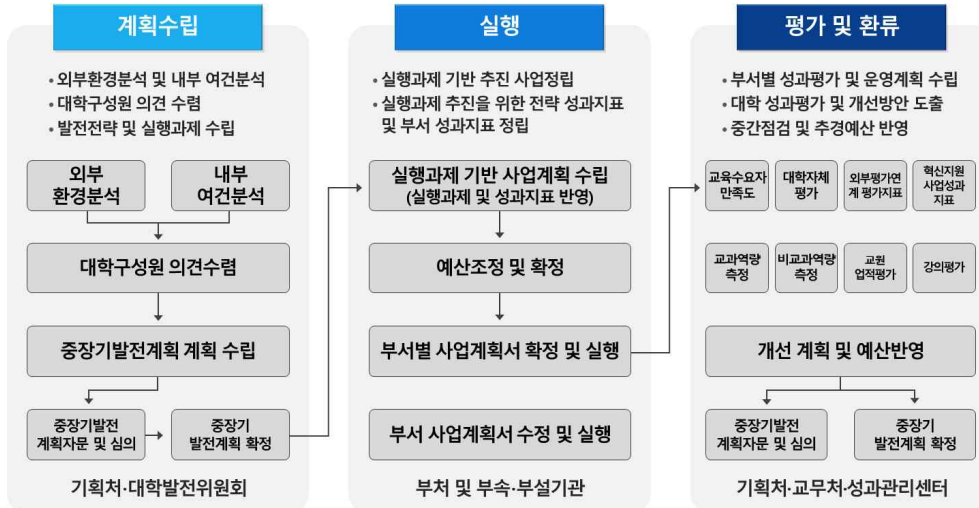
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

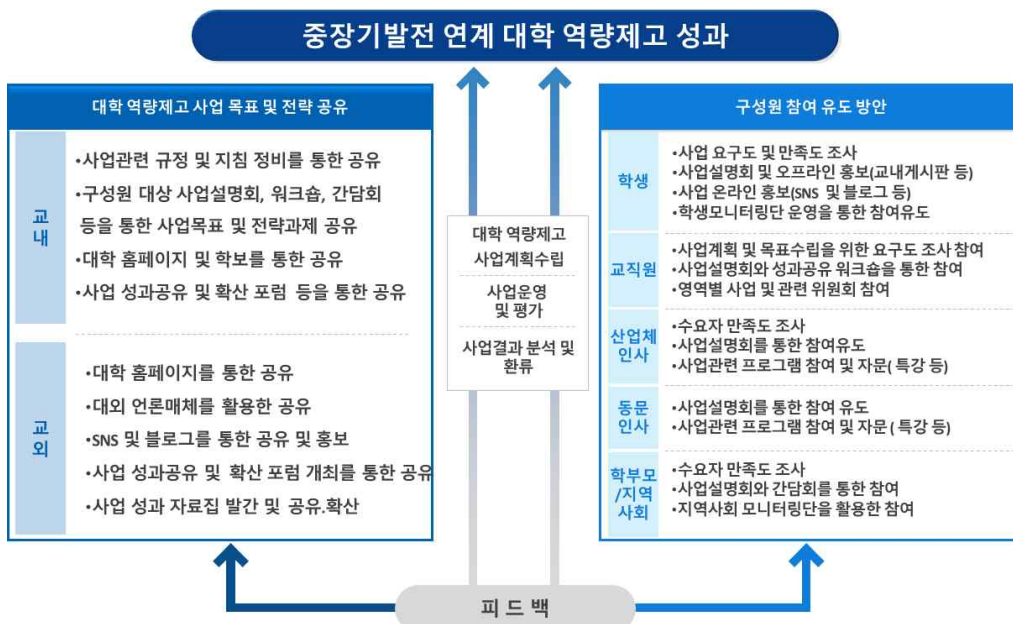
2.2.1. 대학 전반의 역량관리 방안

- 대학 교육의 역량관리를 위해 대학교육품질관리(CQI) 목표를 수립하고 대학 중장기 발전계획과 연계성 및 타당성 등을 고려하여 대학혁신 추진
- 대학은 계획수립-실행-평가 및 환류단계(PDCA)로 이루어지는 발전계획 추진체계에 따라 1년 주기로 대학발전계획의 질을 관리하고 성과분석 결과를 반영하는 환류시스템을 구축하여 대학의 각 분야의 역량 확립 및 사업계획 실행력 제고
- 대학혁신 추진을 위해 지속적인 교육품질평가를 시행하고 개선사항을 반영하여 대학 전반의 역량관리



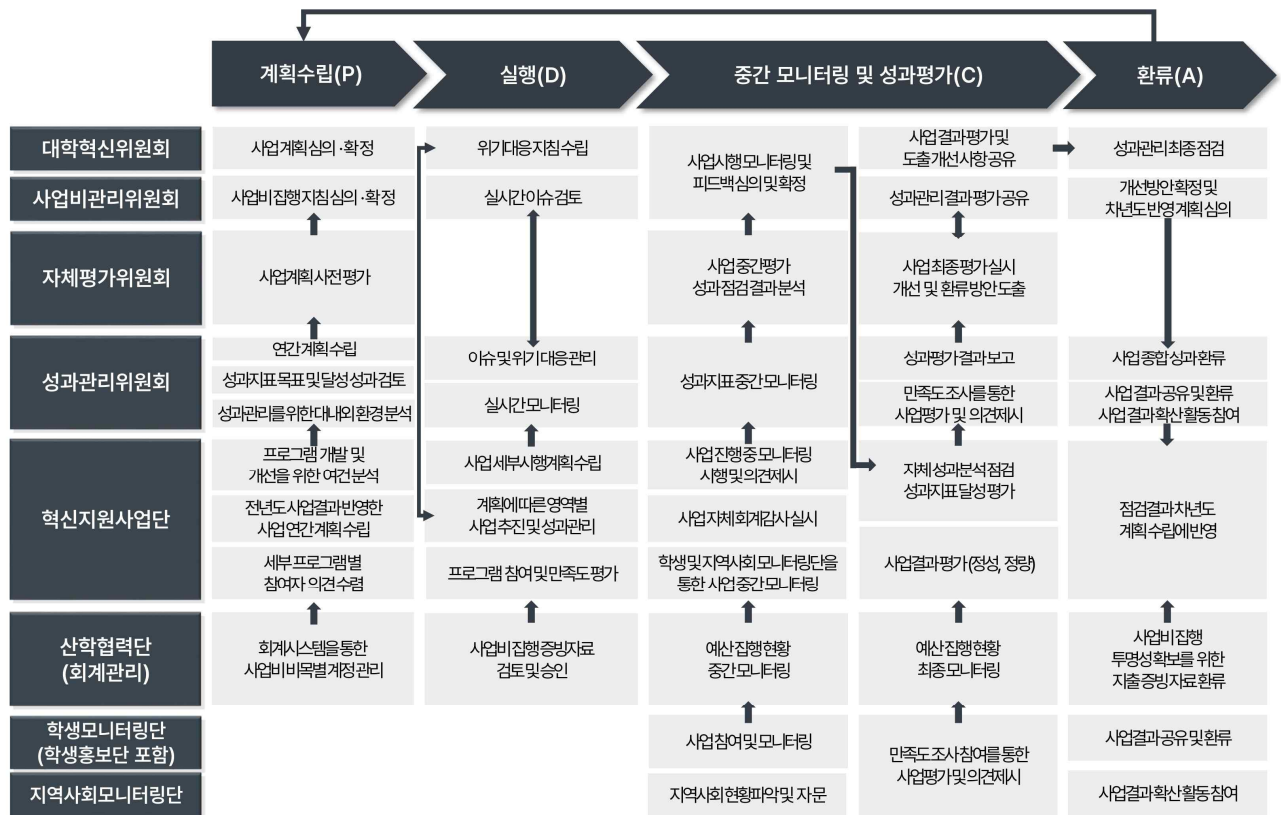
2.2.2. 대학 역량제고 성과의 지속·확산·환류 방안

- 중장기발전 연계 대학 역량 제고를 위해 규정 및 지침의 정비, 대학성과의 홈페이지 게시, 사업설명회, 간담회, 평가회, SNS 홍보 등 다양한 방법으로 사업 목표와 전략을 공유하고 구성원의 참여를 도모함으로써 성과 지속
- 구성원의 요구도조사, 만족도조사, 성과공유회, 포럼 등을 통해 대내외적으로 성과를 공유, 확산하고 개선사항에 대해서는 사업계획에 환류하여 개선함으로써 지속적으로 대학 역량 제고



2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 매 학기말 주기적 모니터링을 통해 성과분석을 실시하고, 도출된 사업성과를 바탕으로 우수사례를 발굴하여 대내·외적인 사업성과 공유를 통해 사업 운영의 우수성을 확산하고자 함
- 데이터 기반 성과관리 체계 정착화를 위한 데이터 거버넌스 구축: 성과관리센터는 지난주기('19 ~ '21) 혁신사업을 통해 산출된 각종 데이터 및 추후 2주기('22 ~ '24) 혁신사업을 통해 생성될 각종 데이터를 통합하여 관리하고, 데이터 기반 성과관리 체계를 안착시키고자 함
- 주기적인 구성원 의견수렴 및 만족도 조사를 통해 다양한 혁신지원사업 모델을 개발하기 위해 노력하고자 함



조직구분	운영계획	성과관리 영역			
		계획	지표	점검	평가
대학혁신위원회	- 성과관리 계획수립 성과평가 질 관리 성과관리를 위한 지표 설정 및 사업평가 - 환류에 따른 사업 계획 및 개선방안 수립 - 대학 성과관리 모니터링 지원 - 성과평가 결과 심의 및 성과분석 결과에 따른 개선계획 심의	✓	✓	✓	✓
사업비관리위원회	- 성과관리 계획 수립 및 성과평가 질 관리를 위한 사업비 관리 업무 - 혁신지원사업 사업비 집행 가이드 마련 및 모니터링	✓	✓	✓	✓
자체평가위원회	- 사업성과 평가를 위한 자체평가 계획수립 자문 - 정기적 자체평가 및 사업 추진성과 분석 심의 - 사업평가 결과에 대한 환류 및 개선 방안 심의		✓	✓	✓
성과관리위원회	- 혁신지원사업과 자율성과지표 및 세부 과제와의 연계성 점검, 기존 자율성과 지표 수정·보완 - 신규 사업에 따른 신규 자율성과지표 개발 - 혁신지원사업 실행 성과 모니터링 및 분석결과 환류 - 성과지표 관련 산출물(각종 데이터) 정기적 수합 및 관리	✓	✓	✓	✓
혁신지원사업단	- 혁신지원사업 추진과제 총괄 - 사업계획, 예산 및 목표 조정, 성과관리 실무 총괄	✓	✓	✓	✓
연계 부서	- 혁신지원사업 추진 과제 수행 - 추진 과제 별 자체평가 및 개선 방안 도출	✓		✓	✓
학생모니터링단	- 프로그램 참여 및 모니터링 및 구성원 의견 수렴 - 사업내용 및 운영방법에 대한 구성원 의견 반영			✓	
지역사회모니터링단	- 지역사회 현황 파악 및 산-학-관 연계방안 수립 - 지역사회 연계 사업 운영을 위한 프로그램 제안 및 의견수렴			✓	

■ 혁신지원사업 성과 분석 및 관리

혁신지원사업 성과 분석 및 관리 방법						
구분	세부 추진 내용		세부추진일정			
			3-6	7-9	10-12	1-2
자체 평가 절차 및 방법	사업계획 수립	각 위원회구성/사업운영방법	➡			
	자체평가 모델분석	자체평가 및 지표 검토 및 보완	➡	➡		
	중간평가	프로그램 달성도 등 진행사항 점검			➡	
	만족도 조사	내·외부 고객만족도 측정			➡	➡
	최종평가	사업 추진실적 및 성과 평가				➡
	자체평가위원회	평가 단계별 결과분석 및 종합평가			➡	➡
	성과분석을 통한 환류전략	사업의 효율성 및 성과제고 방안 수립			➡	➡
만족도 조사	▶ 지속적인 품질 개선을 위해 재학생, 졸업생 및 산업체 등 교육 수요자를 대상으로 실시하는 분석 ▶ (내부 조사대상) 프로그램에 참여하는 교육 수요자(학생, 교직원, 산업체, 졸업생) ▶ (외부 조사대상) 대학 이해당사자(학부모, 고교교사, 직원(조교))					
수집도구 및 방법	▶ 실행 프로그램별 실적, 교육 만족도 및 수요조사, 기여도 평가에서 자료 취합 ▶ 각종 대학, 기관, 사업체 제공 공식문서 및 대학 사업실적보고서에서 자료 취합					
담당조직	▶ 기획처, 자체평가위원회, 성과관리위원회, 혁신지원사업단					
관련 규정	▶ [성과관리 운영 규정. -규정집 3-1-36] 정부 지원사업을 포함한 대학운영의 성과를 관리하기 위하여 각 사업의 효율성 제고와 사업의 계획, 수행, 평가 및 환류 절차를 관리하고 대학의 총괄 운영에 반영하는 성과관리센터 운영 규정					
성과관리체계 운영 강화 방안						
▶ 연차별 핵심성과지표와 자율성과지표 달성 목표를 위해 중장기 발전계획 4대 핵심과제와 8대 일반과제의 성과지표와 연동하여 수행						

■ 성과관리를 위한 자체평가위원회 운영방안

성과관리를 위한 자체평가위원회 운영방안					
관련 규정	대학교 자체평가 규정	▶ 자체평가 실시에 필요한 사항(평가원칙, 영역, 평가기구, 평가방법 및 절차 등) 규정			
	전문대학 혁신지원사업 운영 규정	▶ 한국연구재단 자료 및 사업비집행지침 규정			
평가 영역	계획	실행	모니터링	성과산출	환류
	▶ 계획의 준비성	▶ 계획의 적절성	▶ 계획의 효율성	▶ 계획의 효과성 결과 측정	▶ 문제개선점 도출
	▶ 목표의 타당성, 실행가능성 등	▶ 실행 필요조건	▶ 문제요소 모니터링 계획의 비용대비 효과	▶ 목표 달성 여부 점검 및 수정	▶ 환류 개선 계획
평가 항목	▶ 각 사업별 세부과제별 항목별 평가, 종합평가(정성, 정량)로 나누어 실시함으로써 다각도로 평가 결과 도출 ▶ 자체평가 주요 내용은 사업계획의 타당성 및 적절성, 세부과제별 실적 및 성과평가, 성과지표 이행 여부 및 성과목표 달성 정도, 사업추진과 관련된 전반적인 종합평가, 전년도 개선계획에 대한 환류 여부, 기타 사업과 관련된 주요 사항을 평가				
학생 중심 모니터링	▶ 교육과정 수요자인 학생들의 요구와 만족도 분석을 통한 교육과정 품질관리체계 고도화 및 사업프로그램 개발 및 개선, 학생 중심 교육과정 및 학사운영을 위한 상시 학생 점검 기구인 ‘학생 모니터링단’ 운영				

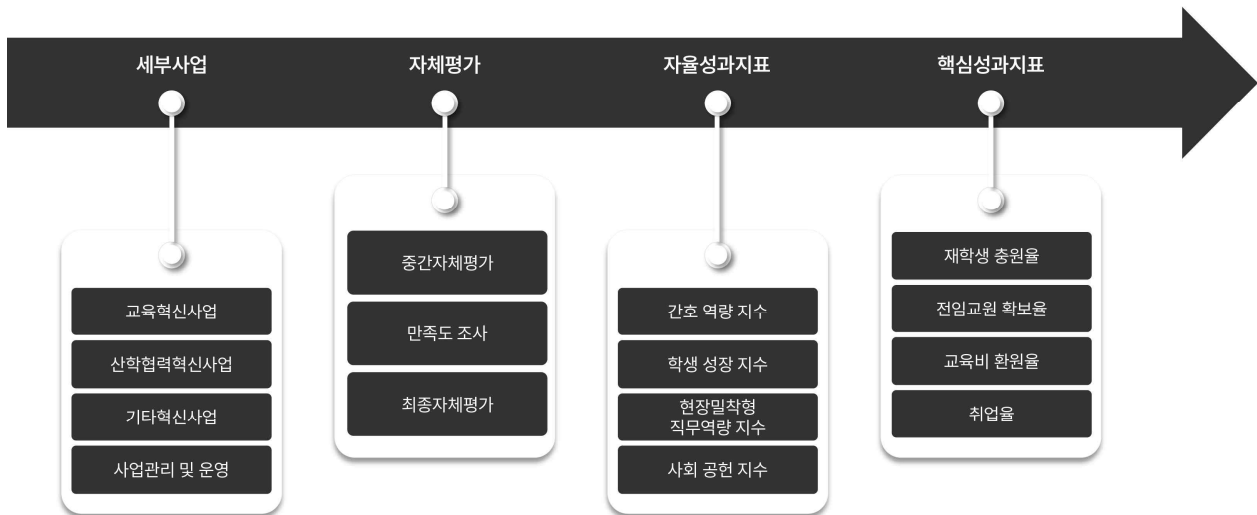
■ 성과관리를 위한 자체회계점검 운영방안

성과관리를 위한 자체회계점검 운영방안		
사업비 집행 지침 마련	▶ 혁신지원사업 사업비 집행의 기초가 되는 대학재정운영계획과 한국연구재단 지침 (집행 기준 정의서)을 토대로 사업 운영 및 사업비 집행 지침 마련	
	대학 재정운영 계획	▶ 예산편성 및 안내 - 대학의 주요 예산이 중장기 발전계획의 전략과 과제 및 실행과제 추진을 위한 투자가 될 수 있도록 편성
	혁신지원사업단 예산 편성 및 집행기준 정의서	▶ 비목별 사업비 집행 오류 방지를 위한 사업비 집행 기준 설정 - 연구비, 교과목 개발, 인건비, 학생프로그램 경비, 행사경비, 특강료 회의비, 자산 등 재집기 구매, 출장비(해외경비) 및 용역 계약 업무 등 비목 세분화 ▶ 대학 차원의 통일된 규정 및 사업 관련 각종 양식 제정을 통한 사업 운영의 혼선을 사전에 방지하며 사업 운영의 신속성 및 효과성 확보
자체 회계 점검	자체회계점검 실시	▶ 자체회계점검 위원 및 시행계획을 마련하여 실시하되, 대학혁신위원회를 통해 각 사업단별 자체평가위원 중복을 지양하여 객관성이 있고 정확한 점검 시행
	자체회계점검 환류개선계획	▶ 자체회계점검 결과에 대한 사항은 대학혁신위원회와 사업비관리위원회를 통해 유지·개선 및 환류 계획을 수립하여 차기년도 사업계획서 프로그램에 반영

■ 핵심 및 자율성과 지표 관리 방안

핵심 및 자율성과지표 관리 방안

- ▶ 혁신지원사업의 성과를 높이기 위하여 핵심지표와 자율지표는 2021년 현재값을 기준으로 설정하고, 매년 지표 값이 상승할 수 있도록 프로그램에 대한 자체평가 및 환류 개선 이행점검 실시
- ▶ 대학 차원의 지속적 노력을 통해 핵심성과지표 달성을 위한 기여 프로그램별 추진전략 고도화
- ▶ 핵심성과지표 목표 달성을 위한 선 순환적 관리체계 구축 및 체계를 활용한 자율성과지표의 상시적 모니터링, 환류 방안 모색



성과관리 위원회	▶ 사업목적 달성을 위한 사업결과 심의 및 환류개선계획 이행점검을 통해 사업 운영의 효율성을 제고하고 차기년도 사업계획 수립에 적용하여 자율성과지표와 핵심성과지표 목표 달성에 기여
자체평가 위원회	▶ 혁신지원사업단과 관할 지원 부서의 유기적 협력체계를 통해 성과지표관리 상시점검시스템 운영 ▶ [사업 세부 프로그램별 만족도 조사]와 기획처의 [교육 수요도 만족도 조사] 결과를 종합한 성과점검을 사업계획에 반영하고 자체평가위원회에서 환류계획 이행 점검

3. 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 간호 역량 지수	점	85.7	86.2	86.1	86.3
	② 학생 성장 지수	점	71.7	81.5	72.5	72.9
	③ 현장밀착형 직무역량 지수	점	156.0	161.2	161.7	162.2
	④ 사회 공헌 지수	점	87.3	93.7	94.7	95.7

■ 대학혁신지원사업과 자율성과지표의 연계성

대학 중장기 발전계획	혁신지원사업 계획 연계			
전략과제	구분	세부내용	세부과제	자율성과지표
간호현장 요구역량 기반교육	교육혁신	핵심역량 강화교육 프로젝트	SWCN+ 인재양성 시스템 기반구축	①
			역량기반 교육과정 혁신	
4차 산업혁명 간호역량 교육		능동학습 교육지원 프로젝트	SWCN+ 인재양성 프로그램	①
			BEST 교수역량강화 프로그램	
			학생맞춤형 교육환경 개선	
진로탄력성 기반 학생 지원		마음성장 · 진로성장 탐색활동 프로젝트	마음성장 · 진로성장 탐색활동 기반구축	②
			마음성장 챌린지	
			같이성장 챌린지	
			진로성장 챌린지	
진로탄력성 기반 학생지원		취창업 지원 프로젝트	취창업 마인드 UP	③
			취창업 역량 기본교육	
간호현장 요구역량 기반 교육	산학협력혁신	산학 연계 두드림 (DO DREAM) 프로젝트	산학협력 지원체계 수립	③
간호보건 특화형 대외협력 활동			산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육	
진로탄력성 기반 학생 지원		산학 공동 어울림 프로젝트	산학 동반성장 교육지원	③
간호보건 특화형 대외협력 활동			산학 동반성장 활동지원	
4차산업 간호 산학협력 교육				
간호보건 특화형 대외협력 활동	기타혁신	지역 나눔 공동체 가치 확산	지역 나눔 교육	④
			지역 나눔 활동	

3.1.1 자율성과지표명 : 간호 역량 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도 3차년도			
간호 역량 지수		85.9	86.2	86.1	86.3		
지표 설정 근거	지표선행이유	▶ 핵심역량 기반 혁신적 교육과정 제공을 통한 차별화된 간호인력 양성 ▶ 대학 교육의 질 향상을 위한 데이터 기반 교육품질관리 환류체계 고도화					
	세부과제와의 관련성	▶ 핵심역량 강화교육 프로젝트 ▶ 능동학습 교육지원 프로젝트					
산출식		▶ 간호 역량 지수 = 전공핵심역량지수❶ + 대학핵심역량지수❷ + 학생학습역량지수❸ ❶ : {(전공이론 핵심역량 달성률 × 0.7) + (전공실기 핵심역량 달성률 × 0.3)} × 0.4 ❷ : (대학 핵심역량 진단점수) × 0.4 ❸ : {(학생 학습프로그램 참여율 × 0.4) + (학생 학습프로그램 만족도 × 0.6)} × 0.2					
세부산출내용		▶ 기준값 및 산출식					
		지표	하위지표				
			지표명	기준값	산출식		
		전공핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률 (%)	94%	$\frac{\text{당해연도 실적점수}}{\text{1차년도 목표점수(182점)}} \times 100$		
			전공실기 핵심역량 달성률 (%)	100%	$\frac{\text{전공실기 핵심역량 90점 이상 학생 수}}{\text{4학년 재학생 수}} \times 100$		
		대학핵심역량지수	대학 핵심역량 진단점수 (점)	88.3점	재학생 대학핵심 역량진단 평균점수 (5점 척도를 100점으로 환산)		
		학생학습역량지수	학생학습 프로그램 참여율 (%)	18.6%	$\frac{\text{평균 참여학생 수}}{\text{전체 재학생 수}} \times 100$		
			학생학습 프로그램 만족도 (점)	92.3점	$\frac{\text{프로그램 만족도 합계}}{\text{프로그램 개수}} \times 20$		
		▶ 측정방법					
		지표	하위지표	측정방법			
		전공 핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률(%)	▶ 4학년을 대상으로 간호사 국가시험 대비 모의고사 전체 평균 점수 측정			
			전공실기 핵심역량 달성률(%)	▶ 4학년을 대상으로 핵심간호술기 평가 점수 측정			
		대학 핵심역량 지수	대학 핵심역량 진단점수(점)	▶ SWCN-3C 핵심역량 진단도구를 활용하여 매해 학년말에 재학생의 핵심역량 측정			
		학생 학습역량 지수	학생 학습프로그램 참여율(%)	▶ 학생학습 프로그램에 참여한 평균 재학생 수 산출			
학생 학습프로그램 만족도(점)	▶ 학생학습 프로그램 진행 후 만족도 측정						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▶ 성과지표 기준값 및 달성목표					
		지표	하위지표	기준값 (현재값)	달성 목표		
		전공 핵심역량지수	전공이론 핵심역량 달성률(%)	94	106.8	107.3	107.8
			전공실기 핵심역량 달성률(%)	100	97.7	97.7	97.7
		대학 핵심역량 지수	대학 핵심역량 진단점수(점)	88.3	80.7	80.8	80.8
		학생 학습역량 지수	학생 학습프로그램 참여율(%)	18.6	13.9	14.0	14.1
			학생 학습프로그램 만족도(점)	92.3	91.3	91.4	91.5
		▶ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
		구분	현재값 설정 근거		목표값 설정 근거		
		전공이론 핵심역량 달성률(%)	▶ 최근 3년간 4학년 대상 전공이론핵심역량 측정하여 측정점수의 평균점을 현재값으로 설정		▶ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 1점씩 향상을 목표값 설정 (달성율은 매년 0.5% 향상을 목표값 설정)		
		전공실기 핵심역량 달성률(%)	▶ 최근 3년간 4학년 대상 전공실기핵심역량 측정하여 90점 이상 획득한 학생이 2021년 기준 97.7% 달성하여 현재값 유지		▶ 2021년 기준 97.7% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단 현재값 유지를 목표값 설정		

	대학 핵심역량 진단점수(점)	▶ 매 학년 말 핵심역량진단 실시하여, 진단점수 결과에 따른 현재값 설정	▶ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1점씩 향상을 목표값 설정함
	학생 학습프로그램 참여율(%)	▶ 당해연도 전체 재학생 대비 학생 학습 프로그램 참여율 측정하여 산출	▶ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1%씩 향상을 목표값 설정함
	학생 학습프로그램 만족도(점)	▶ 당해연도 학생 학습 프로그램 진행 후 참여학생의 만족도 측정하여 산출	▶ 최근 3년간 증가폭을 고려하여 매년 0.1점씩 향상을 목표값 설정함
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략 및 방법	▶ 전년도 환류 요소를 적극적으로 반영하여 개선하며, 지속적인 지표 모니터링 ▶ 지식통합기술, 간호융합 역량이 다른 역량에 비해 상대적으로 낮은 것으로 나타나 해당 핵심역량 향상과 관련된 프로그램 운영 등 다양한 지원 방안 마련 ▶ 수요자 중심의 프로그램 운영과 적극적 홍보를 통해 참여율 제고 및 만족도 향상 기여	
기대성과	단기	▶ 핵심역량기반 교육과정의 고도화와 환류체계 구축을 통한 고품질 역량기반 교육 제공 ▶ 교육과정 개발연구 단계적 수행을 통한 특성화 소규모 대학특성에 적합한 교육과정 개선	
	중장기	▶ 전공핵심능력을 갖춘 간호전문인 양성하고, 미래 의료 환경 요구에 맞는 간호역량 함양 ▶ 교육만족도 향상을 통한 중도 탈락 예방	

3.1.2 자율성과지표명 : 학생 성장 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
학생 성장 지수		71.7	81.5	72.5	72.9
지표 설정 근거	지표선택이유	▶ 재학생 소속감 강화, 대학생활 만족도 및 대학 적응도 향상 유도 ▶ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 진로 지원체계 안정화 및 능동적이고 자기주도 적인 진로역량 강화를 지원하는 진로성장 챌린지 활성화 ▶ 학생 주도형 심리 안정화 도모 및 진로 탐색을 위한 마음성장·진로성장 챌린지 프로그램 운영을 통한 간호 역량을 갖춘 인재 양성			
	세부과제와의 관련성	▶ 마음성장·진로성장 탐색활동 프로젝트			
산출식		▶ 학생성장지수 = 대학몰입증진지수(❶) + 학생진로역량지수(❷) + 심리지원지수(❸) ❶ ((대학몰입 × 0.5 + 대학생활적응도 × 0.5) × 0.3) + ❷ ((진로지원프로그램 참여율 × 0.5 + 진로탄력성 × 0.5) × 0.4) + ❸ ((심리지원 프로그램 만족도 × 0.5 + 심리상담지원 수혜도 × 0.5) × 0.3)			
세부산출내용		▶ 기준값 및 산출식			
		지표	하위지표		
			지표명	기준값	산출식
		대학몰입증진지수	대학몰입(점)	75.6	$\frac{\text{대학몰입 척도 점수 합계}}{\text{대학몰입 척도 항목 수}} \times 20$
			대학생활적응도(점)	73.0	$\frac{\text{대학몰입 생활 적응도 척도 점수 합계}}{\text{대학생활 적응도 척도 항목 수}} \times 20$
		학생진로역량지수	진로탄력성(점)	76.4	$\frac{\text{진로 탄력성 척도 점수 합계}}{\text{진로 탄력성 척도 항목 수}} \times 20$
			진로지원프로그램 참여율(%)	68.6	$\frac{\text{프로그램 참가 학생 수}}{\text{프로그램 대상자 수}} \times 20$
		심리지원지수	심리상담지원 수혜도(%)	41.1	$\frac{\text{심리상담지원 수혜 학생 수}}{\text{전체 학생 수}} \times 20$
			심리지원프로그램 만족도(점)	95.0	$\frac{\text{프로그램 만족도 점수 합계}}{\text{프로그램 만족도 항목 수}} \times 20$

		▶ 측정방법								
		지표		하위지표	측정방법					
		대학몰입증진지수		대학몰입(점)	▶ [대학몰입증진지수]는 KEDI 한국교육중단 연구 대학생 설문지에서 소속감 및 대학생활만족도 (5점 척도)를 사용하여 설문 조사를 통해 산출					
				대학생활적응도(점)						
		학생진로역량지수		진로탄력성(점)	▶ [학생진로역량지수]는 전문대생 대상으로 개발한 진로탄력성 측정 척도 30문항을 활용하여 측정하였으며, 전체 재학생 대비 진로지원 프로그램 참여율을 통해 산출					
진로지원프로그램 참여율(%)										
		심리지원지수		심리상담지원 수혜도(%)	▶ [심리지원지수]는 전체 대학생 대비 심리상담지원 프로그램 참여율, 구조화된 설문도구 활용 및 만족도 평균값을 측정하여 각 지표에 대한 합산으로 산출					
				심리지원프로그램 만족도(점)						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구성 및 적극성		▶ 성과지표 기준값 및 달성목표								
		지표		하위지표	기준값 (현재값)	달성 목표				
						1차년도	2차년도	3차년도		
		대학몰입증진지수		대학몰입(점)	75.6	76.1	76.6	77.0		
				대학생활적응도(점)	73.0	74.0	75.0	76.0		
		학생진로역량지수		진로탄력성(점)	76.4	76.6	76.8	77.0		
				진로지원프로그램 참여율(%)	68.6	69.1	69.6	70.1		
		심리지원지수		심리상담지원 수혜도(%)	41.1	41.3	41.5	41.7		
				심리지원프로그램 만족도(점)	95.0	95.1	95.2	95.3		
		현재값 및 목표값 설정 근거의 구성 및 적극성		▶ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구성 및 적극성						
				구분	현재값 설정 근거		목표값 설정 근거			
				대학몰입(점)		▶ KEDI 한국교육중단연구 대학생 설문 조사를 통해 소속감 정도를 측정하여 현재값으로 설정 (18문항/5점)		▶ 맞춤형 프로그램을 통해 소속감을 강화시켜 매년 0.5% 향상을 목표값으로 설정		
				대학생활적응도(점)		▶ KEDI 한국교육중단연구 대학생 설문 조사를 통해 대학생활적응도를 측정하여 현재값으로 설정 (10문항/5점)		▶ 맞춤형 프로그램을 통해 대학생활 만족도를 향상시켜 매년 0.5% 향상을 목표값으로 설정		
				진로탄력성(점)		▶ 전문대생 대상으로 개발한 진로탄력성 측정 척도 (30문항/5점)를 활용하여 현재값으로 설정		▶ 진로관련 프로그램을 활성화 하여 진로탄력성을 향상시켜 매년 0.2%씩 향상을 목표값으로 설정		
				진로지원프로그램 참여율(%)		▶ 전체 재학생 대비 진로지원프로그램 참여율 측정하여 현재값으로 설정		▶ 진로관련 프로그램을 활성화를 통해 프로그램 참여율을 향상시켜 매년 0.5%씩 향상을 목표값 설정함		
심리상담지원 수혜도(%)				▶ 전체 재학생 대비 심리상담지원 프로그램 참여율 측정하여 현재값으로 설정		▶ 심리상담지원 프로그램 참여율을 향상시켜 매년 0.2%씩 향상을 목표값 설정함				
심리지원프로그램 만족도(점)				▶ 구조화된 설문도구 활용 및 참여 학생의 만족도 평균값을 측정하여 현재값으로 설정		▶ 심리지원프로그램 만족도를 향상시켜 매년 0.1%씩 향상을 목표값 설정함				
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략 및 방법	▶ 신입생 및 재학생 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 자치 활동과 학교생활 공동체 지원 확대 및 활성화								
		▶ 자기탐색 강화 및 복학생, 편입생 심리·진로지원, 다분야 진로 정보 제공과 이해 도모로 진로역량 강화 및 진로 탄력성 향상 도모								
		▶ 의사소통 및 대인관계능력 향상, 불안과 스트레스 다루기 교육 등으로 학생 마음건강 증진을 도모하고, 내부 구성원 진로·심리지도 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 직무관련 교육지원								
		▶ 간호현장 적응 탄력성을 갖춰 성장하는 간호인재 양성을 위한 심리적 안정과 진로지원 다면적 관리 프로그램 지속 및 활성화 예정								
기대성과	단기적	▶ 학생 생애주기에 따른 맞춤형 지원체제 구축 및 체계적 프로그램 설계를 통한 서비스 질제고								
		▶ 마음 돌봄, 자기 탐색과 치유, 성장을 통한 심리 안정화 및 대학몰입, 대학생활 적응도 증진 도모								
		▶ 능동적 진로설계 및 진로성장 활동을 통한 자기결정성, 진로탄력성, 진로만족도 제고								
	중장기적	▶ 마음성장·진로성장 탐색 학점제 운영을 위한 프로그램 운영 활성화								
▶ 진로 및 심리 지원을 통한 심리적 안정과 자기 결정성 향상, 진로 탄력성을 갖춘 간호 인력 양성										
		▶ 성장하고 발전하는 역량을 갖춘 간호인재 양성을 위한 맞춤형 지원과 대학 적응도 향상과 진로탐색 강화를 위한 학생지원 서비스 플랫폼 활성화								

3.1.3 자율성과지표명 : 현장밀착형 직무역량 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표			
				2차년도	3차년도		
현장밀착형 직무역량 지수		156.0	161.2	161.7	162.2		
지표 설정 근거	지표수정사유	▶ ‘산학협력 역량지수 하위지표 캡스톤 교과목 운영지수’ 산출시 ‘당해년도 협력기관 수, 당해년도 참여 학생 팀 수’ 두 가지 항목의 성과만으로는 해당 프로그램 질 제고가 어렵다고 판단되어, 학생 만족도 결과를 하위지표 산출식에 추가함으로써 사업운영에 대한 지속적인 질 제고를 도모하고자 함 ▶ ‘산학협력 역량지수 하위지표 캡스톤 교과목 운영지수’ 산출식 수정에 따라 기준값(현재값)이 21년도 달성값이 아닌 현재 기준값으로 22년도에 변경됨					
	지표선택이유	▶ 4차 산업혁명시대에 따른 고등직업교육의 산학협력 기능 및 역할 강화를 위해 선정함 ▶ 간호·보건 연계형 교육운영을 통한 전문간호지식과 숙련된 기본간호술기를 갖춘 현장맞춤형 간호인재를 양성하기 위해 선정함					
	세부과제와의 관련성	▶ 취창업 지원 프로젝트 ▶ 산학연계 두드림(DO DREAM) 프로젝트 ▶ 산학공동 어울림 프로젝트					
산출식		▶ 현장밀착형 직무역량 지수 = 산학협력역량지수① + 실습교육역량지수② + 취업역량지수③ ① : [(산학협력활동률 × 0.6) + (캡스톤 교과목 운영지수 × 0.4)] × 0.3 ② : (간호실무능력향상률 + 실습만족도) × 0.4 ③ : (학생 1인당 취창업 마일리지 점수 + 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득점수) × 0.3					
세부산출내용		▶ 기준값 및 산출식					
		지표	하위지표				
			지표명	기준값	산출식		
		산학협력 역량지수	산학협력활동률(%)	84.6	$\frac{\text{당해년도 운영건수}}{\text{목표건수}} \times 100$		
			캡스톤 교과목 운영지수(점)	44.1	$\frac{(\text{당해년도 협력기관수} \times 0.3) + (\text{당해년도 참여 학생팀수} \times 0.3)}{(\text{학생 만족도 평균} \times 0.4)}$		
		실습교육 역량지수	간호실무능력 향상률(%)	82.6	$\frac{(\text{교육후} - \text{교육전})\text{간호실무능력평가점수}}{\text{교육전 간호실무능력평가점수}} \times 100$		
			실습만족도(점)	82.5	$\frac{\text{실습교육만족도 항목결과합계}}{\text{실습교육만족도 항목수}} \times 20$		
		취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	39.3	$\frac{\text{취창업 프로그램 마일리지 누적점수 총계}}{\text{전체 재학생 수}}$		
			학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	192.0	$\frac{(\text{자격증} + \text{수료증})\text{점수}}{\text{누적 이수 학생 수}^{\ast}} \times 100$		
					※누적 이수 학생 수 산출 시 중복참여자는 1명으로 반영		
		▶ 측정방법					
		지표	하위지표	측정방법			
		산학협력 역량지수	산학협력활동률(%)	▶ 산학협력활동 운영실적 측정			
			캡스톤 교과목 운영지수(점)	▶ 참여기관 수, 참여 학생 팀 수, 학생만족도 평균 점 측정			
		실습교육 역량지수	간호실무능력 향상률(%)	▶ 에듀테크 기반의 가상상황 간호실무능력 평가 프로그램 측정			
			실습만족도(점)	▶ 연간 실습교육 종료 후 재학생 및 산업체만족도 측정			
취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	▶ 취창업 프로그램 참여 학생 마일리지 누적 합계 측정					
	학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	▶ 취창업 프로그램 운영 종료 후 학생 1인당 자격증 및 수료증 취득점수 측정					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▶ 성과지표 기준값 및 달성목표					
		지표	하위지표	기준값 (현재값)	실적값	달성 목표	
					1차년도	2차년도	3차년도
		산학협력역량지수	산학협력 활동률(%)	84.6	110.8	111.3	111.8
			캡스톤 교과목 운영지수	44.1	51.0	50.5	50.5
		실습교육역량지수	간호실무능력 향상률(%)	82.6	86.3	86.3	86.3
			실습만족도(점)	82.5	86.6	86.6	86.6
		취업역량지수	학생 1인당 평균 취창업 마일리지 점수(점)	39.3	86.2	87.2	88.2
			학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	192.0	133.6	134.1	134.6

※ 마일리지 배점 기준 <table><tr><th>기준</th><th>배점(점)</th></tr><tr><td>1시간 이상 참여 (특강, 간담회 등)</td><td>10</td></tr><tr><td>1일 견학, 연수</td><td>30</td></tr><tr><td>동아리 활동</td><td>50</td></tr><tr><td>자격증, 수료증 취득</td><td>60</td></tr></table> <출처: 취창업 지원사업 운영지침>	기준	배점(점)	1시간 이상 참여 (특강, 간담회 등)	10	1일 견학, 연수	30	동아리 활동	50	자격증, 수료증 취득	60	▶ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성													
	기준	배점(점)																						
	1시간 이상 참여 (특강, 간담회 등)	10																						
	1일 견학, 연수	30																						
	동아리 활동	50																						
	자격증, 수료증 취득	60																						
		<table><tr><th>구분</th><th>현재값 설정 근거</th><th>목표값 설정 근거</th></tr><tr><td>산학협력 활동률(%)</td><td>▶ 19-21년도 공동세미나, 공동연구 등의 산학협력활동 운영 건수를 기준으로 목표대비 달성값을 현재값으로 설정</td><td>▶ 공동연구, 전략세미나 등 산업체 연계 활동 확대 운영을 통한 활동 건수를 향상 하고, 산학협력 활동률 매년 0.5% 상승을 목표값으로 설정</td></tr><tr><td>캡스톤 교과목 운영지수</td><td>▶ 21년 캡스톤 교과목 학생 만족도 평균점을 포함하여 캡스톤 교과목 운영지수를 현재값으로 설정 (학생만족도는 5점 척도를 100점 환산)</td><td>▶ 참여 학생 팀 수 감소와 참여 협력기관 수 확대의 어려움이 있어 1차년도 달성값을 유지하기 힘들 것으로 판단, 0.5점 하향 조정하고 그 값을 유지하는 것으로 목표값 설정</td></tr><tr><td>간호실무능력 향상률(%)</td><td>▶ vSim(가상 간호 시뮬레이션) 프로그램을 활용하여 임상적 추론, 술기에 대한 Pre-Test와 Post-Test값 대비 향상률을 설정</td><td>▶ 2022년 기준 86.3% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정</td></tr><tr><td>실습만족도(점)</td><td>▶ 산업체 및 학생, 교직원 등 대학 구성원의 요구를 반영한 교육 운영을 통해 만족도를 구조화된 설문도구로 측정 ▶ Likert 5점 척도를 사용하여 설문조사 시행, 100점 환산산출식을 적용하여 최종값을 현재값으로 설정</td><td>▶ 2022년 기준 86.6점을 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정</td></tr><tr><td>학생 1인당 평균 취창업 마일리지※ 점수(점)</td><td>▶ 취창업 프로그램 참여시간, 자격증 및 수료증 취득여부, 활동기간을 반영하여 마일리지 점수 배점 기준 설정 ▶ 재학생이 참여한 취창업 프로그램 마일리지 합계를 현재값으로 설정</td><td>▶ 취창업 교육 프로그램을 활성화하여 학생 관심 유도 및 참여율을 향상시켜, 매년 1점 상승을 목표값으로 설정</td></tr><tr><td>학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)</td><td>▶ 「취창업지원사업 운영지침」에 근거하여 자격증 취득시 1점, 수료증 취득시 0.5점을 부여하여 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 점수를 설정</td><td>▶ 취창업 교육 자격증 및 수료증을 취득할 수 있는 프로그램을 내실화 하여 학생 관심 유도 및 참여율을 확대 ▶ 매년 0.5점 상승을 목표값으로 설정</td></tr></table>	구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거	산학협력 활동률(%)	▶ 19-21년도 공동세미나, 공동연구 등의 산학협력활동 운영 건수를 기준으로 목표대비 달성값을 현재값으로 설정	▶ 공동연구, 전략세미나 등 산업체 연계 활동 확대 운영을 통한 활동 건수를 향상 하고, 산학협력 활동률 매년 0.5% 상승을 목표값으로 설정	캡스톤 교과목 운영지수	▶ 21년 캡스톤 교과목 학생 만족도 평균점을 포함하여 캡스톤 교과목 운영지수를 현재값으로 설정 (학생만족도는 5점 척도를 100점 환산)	▶ 참여 학생 팀 수 감소와 참여 협력기관 수 확대의 어려움이 있어 1차년도 달성값을 유지하기 힘들 것으로 판단, 0.5점 하향 조정하고 그 값을 유지하는 것으로 목표값 설정	간호실무능력 향상률(%)	▶ vSim(가상 간호 시뮬레이션) 프로그램을 활용하여 임상적 추론, 술기에 대한 Pre-Test와 Post-Test값 대비 향상률을 설정	▶ 2022년 기준 86.3% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정	실습만족도(점)	▶ 산업체 및 학생, 교직원 등 대학 구성원의 요구를 반영한 교육 운영을 통해 만족도를 구조화된 설문도구로 측정 ▶ Likert 5점 척도를 사용하여 설문조사 시행, 100점 환산산출식을 적용하여 최종값을 현재값으로 설정	▶ 2022년 기준 86.6점을 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정	학생 1인당 평균 취창업 마일리지※ 점수(점)	▶ 취창업 프로그램 참여시간, 자격증 및 수료증 취득여부, 활동기간을 반영하여 마일리지 점수 배점 기준 설정 ▶ 재학생이 참여한 취창업 프로그램 마일리지 합계를 현재값으로 설정	▶ 취창업 교육 프로그램을 활성화하여 학생 관심 유도 및 참여율을 향상시켜, 매년 1점 상승을 목표값으로 설정	학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	▶ 「취창업지원사업 운영지침」에 근거하여 자격증 취득시 1점, 수료증 취득시 0.5점을 부여하여 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 점수를 설정	▶ 취창업 교육 자격증 및 수료증을 취득할 수 있는 프로그램을 내실화 하여 학생 관심 유도 및 참여율을 확대 ▶ 매년 0.5점 상승을 목표값으로 설정	
	구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거																					
	산학협력 활동률(%)	▶ 19-21년도 공동세미나, 공동연구 등의 산학협력활동 운영 건수를 기준으로 목표대비 달성값을 현재값으로 설정	▶ 공동연구, 전략세미나 등 산업체 연계 활동 확대 운영을 통한 활동 건수를 향상 하고, 산학협력 활동률 매년 0.5% 상승을 목표값으로 설정																					
	캡스톤 교과목 운영지수	▶ 21년 캡스톤 교과목 학생 만족도 평균점을 포함하여 캡스톤 교과목 운영지수를 현재값으로 설정 (학생만족도는 5점 척도를 100점 환산)	▶ 참여 학생 팀 수 감소와 참여 협력기관 수 확대의 어려움이 있어 1차년도 달성값을 유지하기 힘들 것으로 판단, 0.5점 하향 조정하고 그 값을 유지하는 것으로 목표값 설정																					
간호실무능력 향상률(%)	▶ vSim(가상 간호 시뮬레이션) 프로그램을 활용하여 임상적 추론, 술기에 대한 Pre-Test와 Post-Test값 대비 향상률을 설정	▶ 2022년 기준 86.3% 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정																						
실습만족도(점)	▶ 산업체 및 학생, 교직원 등 대학 구성원의 요구를 반영한 교육 운영을 통해 만족도를 구조화된 설문도구로 측정 ▶ Likert 5점 척도를 사용하여 설문조사 시행, 100점 환산산출식을 적용하여 최종값을 현재값으로 설정	▶ 2022년 기준 86.6점을 달성하여 추후 그 이상의 향상은 어려울 것으로 판단, 1차년도 달성값 유지를 목표 값으로 설정																						
학생 1인당 평균 취창업 마일리지※ 점수(점)	▶ 취창업 프로그램 참여시간, 자격증 및 수료증 취득여부, 활동기간을 반영하여 마일리지 점수 배점 기준 설정 ▶ 재학생이 참여한 취창업 프로그램 마일리지 합계를 현재값으로 설정	▶ 취창업 교육 프로그램을 활성화하여 학생 관심 유도 및 참여율을 향상시켜, 매년 1점 상승을 목표값으로 설정																						
학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 취득 점수(점)	▶ 「취창업지원사업 운영지침」에 근거하여 자격증 취득시 1점, 수료증 취득시 0.5점을 부여하여 학생 1인당 취창업 자격증 및 수료증 점수를 설정	▶ 취창업 교육 자격증 및 수료증을 취득할 수 있는 프로그램을 내실화 하여 학생 관심 유도 및 참여율을 확대 ▶ 매년 0.5점 상승을 목표값으로 설정																						
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략 및 방법	▶ 산학협력 역량지수 : 산업체 네트워크 활성화를 통한 산학협력활동 운영을 개선 및 전공 특성을 고려한 캡스톤 교과목 정규 운영에 의한 참여 학생 팀 수 확대 및 참여 학생 만족도 제고 ▶ 실습교육 역량지수 : 산학협력 기반 네트워크 구축과 현장미러형 실습 환경 지원 등을 통한 현장 적응력 및 간호실무 능력 향상 기여 ▶ 취업 역량지수 : 창의융합 취창업 역량강화 프로그램의 내실화로 체계적 지원 재학생 참여 기회 확대를 통한 마일리지 및 자격증 취득 점수 상승																						
기대성과	단기	▶ 산학협력연계 사업운영의 인프라 확충 및 안정을 통한 지원 프로그램 확대 ▶ 산업체 Fit-in 직무능력 향상 교육에 대한 다양한 기회 제공을 통한 취업 경쟁력 확보 ▶ 재학생 현장 맞춤형 실무능력 증대 및 현장 맞춤형 실무능력 만족도 향상 ▶ 체계적인 취창업 프로그램 운영에 따른 취창업 역량 증대 및 학생 만족도 향상																						
	중장기	▶ 취창업 프로그램에 대한 질적 개선을 통한 우수성과 창출 ▶ 산학협력 기반의 네트워크 강화를 통한 최신 의료현장 기술정보 습득 및 실질적인 산학협력 성과 도출 ▶ 사회수요 반영의 교육운영을 통한 간호직무능력 고도화 및 현장맞춤형 인재 양성을 통한 취업을 제고																						

3.1.4 자율성과지표명 : 사회 공헌 지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표			
사회 공헌 지수		87.3	93.7	2차년도 94.7	3차년도 95.7		
지표 수정 사유		▶ 수정 지표명 : 지역사회 사회적 가치 활동 지수 ▶ 사회적 가치 활동의 경우 대학의 사회적 활동 우선순위에 따라 해마다 활동 내용이 변경됨 2022학년도에는 탄소 배출 절감을 위하여 지역사회 협약 건수와 만족도를 사용하였지만, 금년의 사회적 가치 활동의 경우 지역 사회 청소년을 대상으로 전공 특화형 활동으로 변경하였음 이에 따라 개설 교육과정의 만족도로 해당 지표를 변경함					
지표 설정 근거	지표선정이유	▶ 지역 나눔 교육 및 지역 나눔 활동을 통한 지역공동체역식 확산 지역사회 공감 역량 함양 ▶ 사회적 가치 활동을 실천함으로써 지역발전에 기여하고, 사회에 공헌하는 ‘돌봄·공감하는 간호인’ , ‘협업·소통하는 간호인’ 으로 거듭날 수 있도록 지원					
	세부과제와의 관련성	▶ 지역 나눔 공동체 확산 ▶ 사회적 가치 실현					
산출식		▶ 사회공헌지수 = 지역공유역량지수❶ + 지역네트워크지수❷ + 지역공감역량지수❸ + 지역사회 사회가치활동지수❹ ❶ : (지역 나눔 교육 개발 건수 + 지역 나눔 교육 강의평가 평균 점수) × 0.3 + ❷ : (지역 나눔 활동 건수 + 지역 나눔 네트워크 협약건수) × 0.2 + ❸ : (지역 나눔 활동 만족도 + 지역사회 인지도 점수) × 0.3 + ❹ : 사회적 가치 활동 지수 × 0.2					
세부산출내용		▶ 기준값 및 산출식					
		지표	하위지표				
		지표명	기준값	산출식			
		지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	6.0	지역 나눔 교육 개발 건수		
			지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	94.9	$\frac{\text{각 교육과정 강의평가 평균 점수의 합}}{\text{개설 교육과정 수}} \times 20$		
		지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	43.0	지역 나눔 활동 건수		
			지역 나눔 네트워크 협약 건수	10.0	지역 나눔 네트워크 협약 수		
		지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	93.5	$\frac{\text{각 나눔 활동 만족도 평균 점수의 합}}{\text{나눔 활동 운영 건수}} \times 20$		
			지역사회 인지도 점수	76.8	지역사회 인지도 점수		
		지역사회 사회가치활동지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	0	$\frac{\text{각 교육과정 만족도 평균 점수의 합}}{\text{개설 교육과정 수}} \times 20$		
		▶ 측정방법					
		지표	하위지표	측정방법			
		지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	▶ 지역 나눔 교육 종료 시 나눔 교육 개발 건수 및 참여 학생 강의평가 평균 점수로 산출			
			지역 나눔 교육 강의평가 평균점수				
		지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	▶ 지역 나눔 활동 종료 시 활동 건수 및 네트워크 협약 기관 수를 통해 산출			
지역 나눔 네트워크 협약 건수							
지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	▶ 지역 나눔 활동 종료 시 프로그램에 참여 학생 만족도 조사 결과 및 매년 사업 종료시점 지역사회 인지도 조사를 통해 산출					
	지역사회 인지도 점수						
지역사회 사회가치활동지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	▶ 사회적 가치 활동 종료 시 참여자 만족도 조사 평균 점수 산출					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▶ 성과지표 기준값 및 달성목표					
		지표	하위지표	기준값 (현재값)	달성 목표		
					1차년도	2차년도	3차년도
		지역공유역량지수	지역 나눔 교육 개발건수	6.0	5.0	5.0	5.0
지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	94.9		97.3	97.4	97.5		

지역네트워크지수	지역 나눔 활동 건수	43.0	14.0	15.0	16.0	
	지역 나눔 네트워크 협약 건수	10.0	10.0	10.0	10.0	
	지역공감역량지수	지역 나눔 활동 만족도	93.5	96.4	96.5	96.6
		지역사회 인지도 점수	76.8	76.8	77.0	77.2
	지역사회 사회적가치활동지수	지역사회 사회적 가치 활동 지수	0	6.2	95	96
	▶ 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
	구분	현재값 설정 근거	목표값 설정 근거			
	지역 나눔 교육 개발건수	▶ 재학생과 지역 주민의 수요도 조사를 통하여 매년 최소 5개 이상의 교육과정을 개발·운영하기 위하여 해당 지표를 설정함	▶ 지역 나눔 교육 프로그램 개발 건수 측정 (지역 나눔 교육 종료 시점 측정)			
	지역 나눔 교육 강의평가 평균점수	▶ 교육 수요자의 요구도를 반영하여 지역 나눔 활동과 교육 운영의 지속적인 모니터링을 통하여 교육의 질 관리를 수치화하여 정량적으로 관리하고자 함	▶ 지역 나눔 교육 프로그램 교육과정 참여 재학생 강의 평가 전체 평균 값 측정 (지역 나눔 교육 종료 시점 측정)			
	지역 나눔 활동 건수	▶ 지역 사회의 보건·의료 특성화 대학으로 활동 내용을 확인하고 지역 사회 이바지한 결과로 하역금 성과관리에 활용하고자 함	▶ 지역 나눔 활동 지원 건수 측정 (지역 나눔 활동 종료 시점 측정)			
지역 나눔 네트워크 협약 건수	▶ 지역사회 네트워크 유지·관리를 통하여 지속적인 지역 나눔 활동과 교육이 지속될 수 있도록 네트워크 협약을 지속적으로 운영하고 평생교육원의 행·재정 지원 및 자문 활동을 통하여 지역 사회 인지도 향상을 목표로 함	▶ 지역 나눔 활동 네트워크 협약 건수 측정 (지역 나눔 활동 종료 시점 측정)				
	지역 나눔 활동 만족도	▶ 활동 수요자의 요구도를 반영하여 지역 나눔 활동 만족도를 확인하여 수요자 기반 활동의 지속화를 목표로 함	▶ 지역 나눔 활동에 참여한 재학생의 만족도 평균값 측정 (지역 나눔 활동 종료 시점 만족도 설문을 통하여 측정)			
	지역사회 인지도 점수	▶ 대학 특성화 활동을 통하여 지역 사회에 보건·의료 특성화 대학으로서의 인지도 측정이 필수적임	▶ 지역 나눔 활동을 통한 지역사회 인지도 측정 (지역 나눔 활동 종료 시점 설문을 통하여 측정)			
	지역사회 사회적 가치 활동 지수	▶ 지역 사회 내 신 수요로 떠오르는 청소년 지원 영역 사업 수행을 통하여 향후 해당 사업 정착과 질 관리를 목표로 함	▶ 사회적 가치 활동 지수는 2022년부터 추가된 하위 지표로 지역 사회를 위한 사회적 가치 활동에 대한 만족도 조사 실시 예정			
	성과지표 목표값 달성 계획	추진전략 및 방법	▶ 지역 나눔 교육 콘텐츠 개발을 위한 평생교육원의 행·재정적 지원 및 위원회의 자문 활동 지원으로 지역 나눔 교육의 질 향상 기여 ▶ 지역 주민 대상 나눔 활동 지원을 위한 지역간호사업소의 간호 인력 지원 및 관련 지자체 지원 ▶ 사회에서 대학의 사회적 책무 실현을 위한 청소년을 위한 직업·진로 체험 활동 및 전공 특성화 공 헌 활동 시행			
	기대성과	단기	▶ 지역 나눔 교육의 개발 및 운영을 통한 재학생의 지역 공감 역량 함양 ▶ 수요자 기반 교육 인프라 학습 공동체 구성으로 협업 능력 향상과 인성 함양 극대화			
중장기		▶ 공동체 협업 능력 향상을 통한 지역맞춤형 인재 양성으로 대학 경쟁력 제고 ▶ 지역 사회 공감 네트워크 활성화를 통한 최신 평생교육 정보 습득 및 실질적인 지역 네트워크 성과 창출 ▶ 지역 사회 평생교육 신수요 발굴 및 지역 공헌을 통한 지역 사회 인지도 향상 ▶ 사회적 가치 실현 활동을 통해 공공의 이익과 공동체 발전기여				