권역 구분	대구・경북권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

선린대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	선린대학교		
	주 소	경북 포항시 북구 흥해읍 초곡길 36번길 30 (37560)		
	URL	http://www.sunlin.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	선린대학교 (대학혁신지원단장)	성 명	
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 29일

선린대학교 총장	곽 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 역량기반 교육 혁신 지수	점	30.5	32.0	33.6	36.6	20%	
	② 학생역량 성장 지수	점	26.1	27.4	30.0	31.3	20%	
	③ 산학협력 혁신 지수	점	41.6	43.7	45.8	49.9	20%	
	④ 사회적 가치 실현 지수	점	59.8	62.7	65.7	71.7	20%	

재정투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	2,200	2,947	2,984	59.6	
	산학협력 혁신	182	383	364	6.7	
	사회기여 혁신	168	580	570	9.6	
	사업관리 및 운영	426	1,437	1,429	24.1	
	합 계	2,976	5,347	5,347	100%	

Ⅰ 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ 적정규모화 계획(’23~’25) ····· 21
1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25

Ⅲ 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26
1. 혁신전략 ····· 26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 26
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 30
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 31
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 31
1.3.1.1. 총괄 ····· 31
1.3.1.2. 세부내용 ····· 33
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 57
1.3.2.1. 총괄 ····· 57
1.3.2.2. 세부내용 ····· 58
1.3.3. 사회기여 혁신전략 ····· 69
1.3.3.1. 총괄 ····· 69
1.3.3.2. 세부내용 ····· 70
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 76
1.4.1. 1차년도 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 성과 ····· 76
1.4.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 76
1.4.3. 사회적 가치 실현 계획 ····· 78
1.4.4. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 79
2. 재정 투자계획 ····· 80
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 80
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 82
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 83
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 84

Ⅳ 사업관리 체계 구축 및 성과관리 ····· 92
1. 거버넌스 구축 ····· 93
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 93
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 95
2. 성과관리 체계 ····· 98
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ·98
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 100
3. 성과지표 ····· 102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 102
3.1.1. 자율성과지표명: 역량기반 교육혁신 지수 ····· 103
3.1.2. 자율성과지표명: 학생역량 성장 지수 ····· 104
3.1.3. 자율성과지표명: 산학협력 혁신 지수 ····· 105
3.1.4. 자율성과지표명: 사회적 가치 실현 지수 ····· 106

별첨 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 108
1. 전문대학 Co-op 추진계획 ····· 108
2. 고교-전문대 통합 교육과정 추진계획 ····· 110

Ⅰ

대학 중장기 발전계획

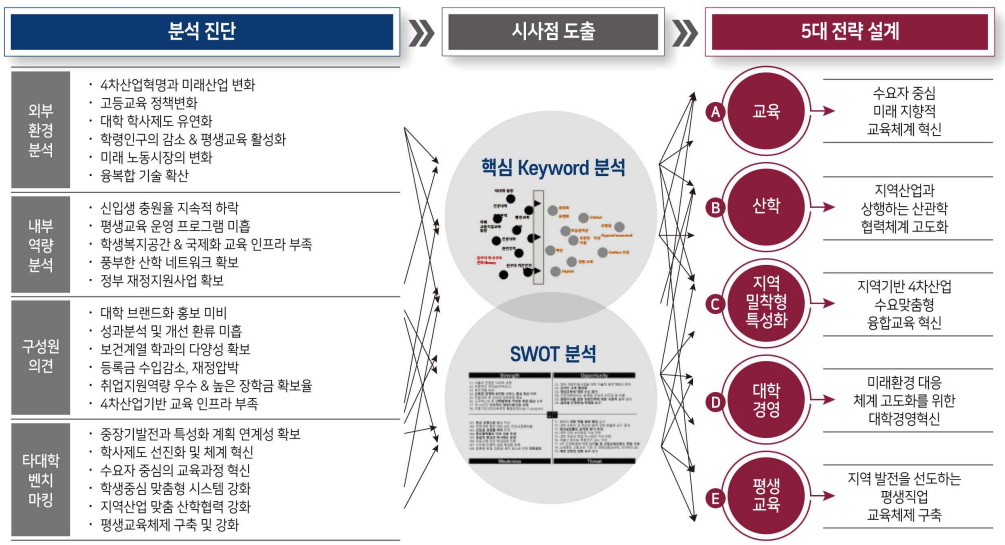
1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

- 대학은 「**기독교정신 기반 교육**」, 「**직업을 통한 자아실현**」, 「**국가와 사회발전에 기여**」의 건학이념을 바탕으로 「**바른 인성과 현장실무능력을 갖추고 도전하는 창의 인재**」를 인재상으로 수립함
- 인재상 구현에 필요한 인성, 의사소통, 전문, 문제해결, 창의, 협업의 6대 핵심역량을 수립하여 교육과정을 포함한 대학 중장기 발전계획에 체계적으로 반영하여 대학 교육목표 및 인재상 달성 체계를 확고히 구축함

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 외부환경, 내부역량분석, 내부구성원 의견수렴, 타 대학 벤치마킹 등을 기반으로 대학의 전략적 Key Words를 도출하고 SWOT 분석을 통해 발전전략을 세운 후 중장기 발전계획 5대 추진전략을 설계함



- 4차산업 시대에 미래사회가 필요로 하는 인재를 양성하기 위해 건학이념을 재해석하여 미래를 선도하는 혁신대학으로 탈바꿈하기 위한 새로운 비전을 수립하고 비전 달성을 위해 3가지 중장기 발전목표를 수립함

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학의 중점 특성화 분야로 '지역밀착형 특성화' 영역을 설정하고, '지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 혁신'을 추진전략 목표로 수립하여 4가지 핵심과제를 도출함
- 대학의 혁신 목표 '미래사회 맞춤형 직업교육 혁신'을 수립하고 미래지향적 교육체계 혁신을 위해 5가지의 핵심과제를 도출함

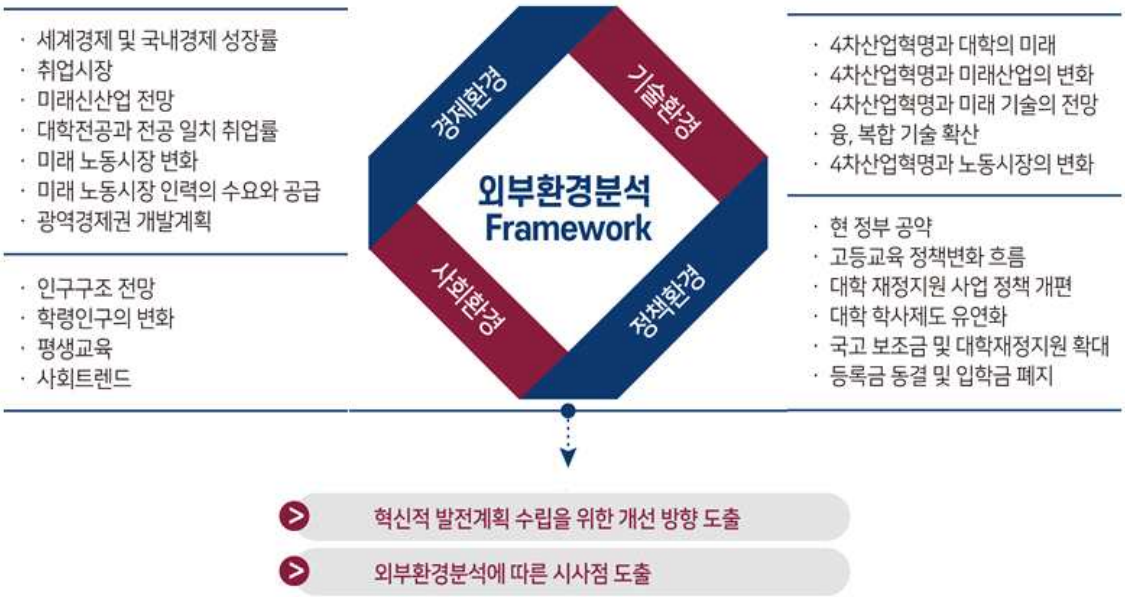
특성화	특성화 목표	지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 특성화
	특성화 내용	지역 전략산업과 연계한 현장교육 지원시스템을 강화하고 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델을 고도화하여 대학의 4차산업 연계 융복합 교육체계를 특성화 함
	특성화 과제	• 지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화 • 4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신 • 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화 • 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원
혁신	혁신 목표	미래사회 맞춤형 직업교육 혁신
	혁신 내용	미래맞춤형 창의융합 교육과정 및 산학일체형 현장중심 교육체계를 구축하고 지역 산업과 수요 맞춤형 산관학 협력체계를 고도화하여 미래지향적 교육체계를 혁신함
	혁신 과제	• 미래맞춤형 교육과정 고도화 • 지속적인 교육품질 관리체계 강화 • 산학일체형 현장중심 교육 고도화 • 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화 • 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축

2. 대학의 현황 분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

2.1.1. PEST 분석

- 대학을 둘러싼 정책환경, 경제환경, 사회환경, 기술환경 분야에 대한 분석을 통하여 우리 대학의 혁신적 발전계획 수립을 위한 개선, 발전 방향과 시사점을 도출함



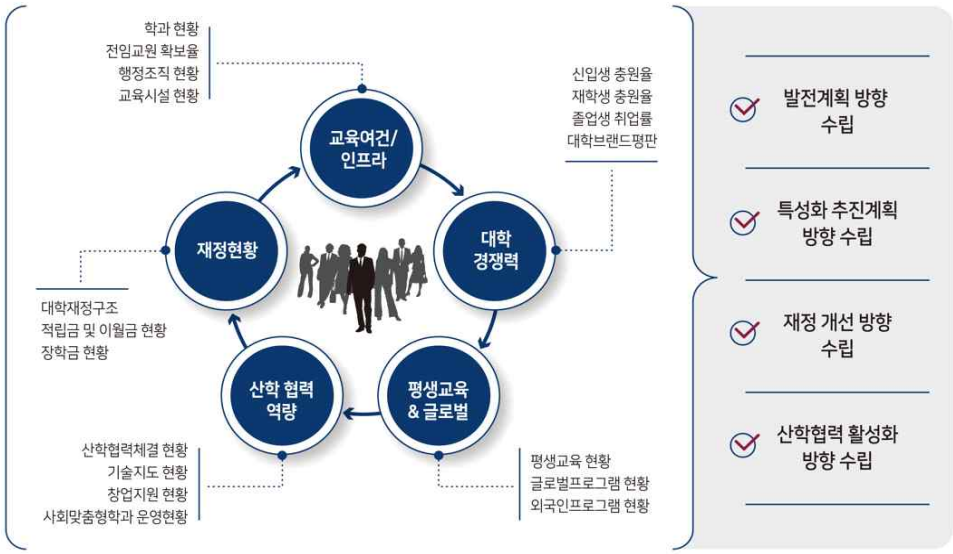
2.1.2. 외부 여건 분석 결과 및 시사점

구분	주요 내용
정책 환경	• 정부는 교육 분야에서 총 6대 정책과제를 제시하였으며 교육 공공성 강화 및 학생 맞춤형 교육 시행, 고등교육의 질 제고와 미래 교육환경 조성, 교육 민주주의 확대, 평생직업교육 혁신을 주요 전략으로 선정하였음 • 2주기 전문대학 혁신지원사업은 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성을 목표로 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율혁신계획 수립·추진 지원을 기본 방향으로 제시하였으며, 전통적인 고등직업교육 패러다임에서 벗어나 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능을 강조함 • 교육부는 대학의 학사운영 자율성을 확대하는 방향으로 학사제도 개선방안을 발표했으며, 학사 운영의 유연화 및 융합화에 대한 대학의 자체적 노력을 촉구하고 있음 • 급격히 감소하는 학령인구와 급변하는 산업 및 사회에 대응하여 자율혁신과 체질 개선을 촉진할 수 있도록 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략정책을 제시하였고, 수도권-비수도권 대학, 지역 내 대학, 일반대학-전문대학 등이 개방·공유·협력을 통해 동반 성장하는 고등교육 생태계를 조성함

경제 환경	• 세계 경제 및 국내 경제 저성장이 지속될 것으로 예상되므로 대학에서는 기술혁신 및 신산업 창출 기조에 대비할 수 있는 교육역량 함양이 필요함 • 미래 신산업 분야의 성장에 따라 전문인력이 절대적으로 부족하므로 대학은 4차 산업혁명 교육과정 개설, 융합교육 및 신산업 분야의 전문적인 교육 프로세스를 통하여 전문인력 양성에 이바지하여야 함 • 청년 실업률 문제가 심화되고 있으므로 취업률 향상을 위하여 맞춤형 취업관리, 산업체 연계 교육, 창업지원 등 대학 차원의 해결책이 마련되어야 함 • 코로나 19 이후 미래의 노동환경변화는 원격근무 및 가상 상호작용, 자동화, AI 도입으로 저임금·저교육층 근로자의 일자리가 사라질 전망이며 '소매 및 서비스업', '레저 및 여행 관련업', '컴퓨터 기반 사무직', '생산 및 물류창고' 관련 작업장이 위험직업군이 될 것으로 전망됨 • 경상북도 동해안권 지역의 미래 경제를 고려할 때 환동해, 에너지 자원, 제철산업, 관광 등이 발전 키워드로 전망됨
사회 환경	• 인구성장률 감소로 저출산·고령화 사회가 지속되는 전망에 따라 대학은 평생교육, 재교육, 전주기적 교육시스템 확대 등 대비책 마련이 필요함 • 2021년을 기점으로 대학 입학연령 인구가 입학정원에 미달하기 시작하였고, 2024년까지 급감기를 거쳐 2030년까지는 유사한 규모 유지가 예상됨 • 교육부는 대학별 강점을 활용하여 성인학습자 중심으로 개편할 수 있도록 평생교육 체제의 지원사업을 확대·개편하고 있으며, 지자체와의 연계를 토대로 지역 수요기반 성인학습자 교육, 지역사회 연계·협력 등 지역밀착형 생애 전주기 직업교육 활성화를 추진하고 있음 • 국내 사회는 저출산, 평생교육, 융합, 개방성 증대 등 사회 분야별 트랜드에 따라 환경이 변화할 것으로 예상되므로 대학도 변화에 대응 준비가 필요함
기술 환경	• 4차산업의 주요 기술은 IOT, 에너지공급 및 기술, Cloud, 빅테이터, AI, 3D프린팅, 로보틱스, 공유경제가 있으며 기술변화는 산업구조, 노동시장, 직무역량, 조직구조의 환경변화를 초래하였고, 대학은 신산업과 연계된 전공 및 학제 운영 필요함 • 대학은 4차 산업혁명에 대비한 지식정보·융합교육 등 교육혁신과 인프라 구축이 필요하며 신산업과 친환경 미래에너지 분야 등 과학분야의 연구역량 집중 및 인재 양성이 필요함 • 공유경제 플랫폼은 시장의 수요와 공급을 연결하는 기술기반의 플랫폼으로 발전하고 있으며 대학은 산업구조의 변화에 따른 공유경제 플랫폼 기반의 기업 추세를 파악하여 대학 교육 및 창업 교육에 접목할 수 있도록 해야 함
시사점	• 학령인구 감소 등 미래사회의 변화에 따라 대학의 자율적인 정원 조정이 요구되며 학사구조의 혁신 등 대학 차원의 선제적·능동적 대응이 필요함 • 융합·연계전공 활성화 등 융합지식 전문인력 양성을 위한 학사제도 및 시스템 개편이 요구되며 미래 유망산업 및 지역전략산업을 고려한 대학 특성화가 필요함 • 4차 산업혁명 시대 새로운 산업구조에 적합한 맞춤형 취업 관리 및 산업체 연계교육 활성화가 필요함 • 4차 산업혁명과 평생교육 수요 증가를 대비한 차별화되고 체계적인 미래 선도형 신(新) 평생교육 시스템이 필요함

2.2. 대학 내부 여건 분석

2.2.1. 내부 여건 분석 Framework

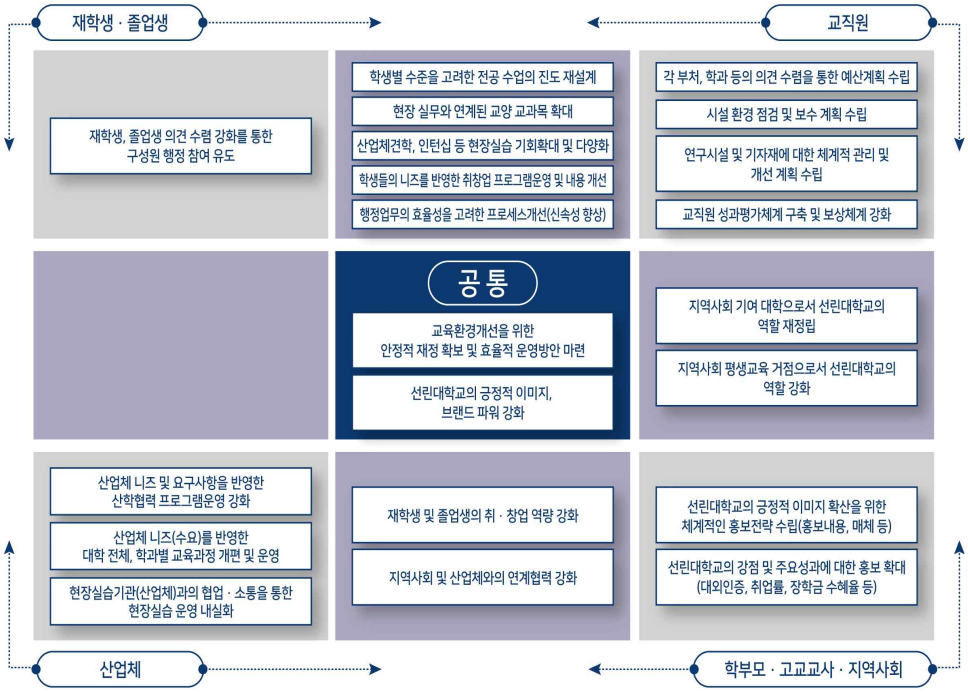


2.2.2. 내부 여건 분석 결과 및 시사점

구분	주요 내용 및 시사점
교육여건 & 인프라	• 전임교원 확보율은 2021년도(69.7%)는 2020년도(65.7%)와 비교하여 증가하였고 2022년도(69.5%)에는 2021년도와 비슷함 • 전임교원 강의분담률은 2020년 55.3%, 2021년 57.6%, 2022년 55.8%로 증가추세임 • 학생복지시설(휘트니스 1곳)과 편의시설(카페 3곳)이 학생 수에 비해 부족한 것으로 파악되어 학생만족도 향상을 위해 예산 투입이 필요함
대학 경쟁력	• 신입생 충원율은 2022학년도(88.0%)에 비해 2023학년도(84.4%) 하락하였고 대구경북권(95.3%) 기준보다 많이 부족하며, 재학생 충원율은 신입생 충원율 하락으로 해마다 감소하고 있으며, 특히 2020년도(88.2%)에 비해 2021년도(81.2%) 큰 폭으로 감소하고 있어 대학 차원의 신입생 홍보전략이 요구됨 • 중도탈락률은 최근 3년간 평균 7.17%로 전국 평균, 대구경북권 평균보다 양호함 • 졸업생 취업률은 최근 3년간 평균 72.4%로 전국 평균보다 높으나 전국 순위(42위→59위→48위)는 해마다 하락하고 있으며, 유지취업률은 최근 3년간 평균 87.8%이고 전국 순위는 상위권을 유지하고 있음 • 빅데이터 분석 전국대학 브랜드 평판 순위는 70위권으로 인근 P대학(최근 38위)과 차이가 있음, 대학 브랜드가치 홍보에 대한 전략적 계획이 필요함
산학협력 역량	• 산학협력체결 현황은 2020년 38건, 2021년 101건, 2022년 57건으로 해마다 편차가 크며 학과별 산업체 현장실습 참여기관 수는 코로나 19 영향으로 2019년(297 기관)보다 2021년(216 기관) 크게 감소함 • 학교기업의 실제 운영 실적은 없고, 창업 건수는'0', 기술지도 및 기술이전 건은 3년 평균 8.3건으로 매우 저조함, 학교기업 운영 및 기술지도, 기술이전에 대한 교수업적평가 개선 및 적극적인 지원이 필요함
평생교육 & 글로벌	• 코로나 19로 인한 지역 주민들의 평생교육 프로그램 참여율이 감소하였으며, 이로 인한 운영수익도 감소하고 있어 평생학습 참여 확대와 활성화 계획이 필요함 • 재학생 대상 글로벌 프로그램이 해마다 감소하였고 외국인 유학생 유치도 2018년 이후 전무한 상태로 향후 유학생 유치를 위한 적극적 대처가 필요함
재정현황	• 등록금 수입 대비 인건비 지출률은 2020년 54.1%, 2021년 63.3%, 2022년 61.6%로 등록금 수입감소로 인한 인건비 지출률이 향후 증가할 것으로 예상됨 • 전체 장학금 지급률은 60% 이상으로 전국 전문대학 평균보다 약간 높게 유지하고 있으나 대구경북권 전문대학 장학금 지급률에 비해 5% 이상 낮음

2.2.3. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 내외부 구성원 의견 수렴 및 분석

- 중장기 발전계획사업 고도화를 위해 대학 내외부 이해관계자(교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회)의 설문조사와 간담회, 교수회의, 공청회를 실시하여 의견을 수렴하고 결과 및 시사점을 도출함
- 중장기발전계획 수립관련 승인을 위해 기획위원회, 대학평의원회, 법인이사회의 심의를 거침



2.2. 대학 역량 분석

2.3.1. 1주기 성과분석 및 시사점

- 「VISION 2025(2019년~2021년) 중장기 발전계획서」의 교육, 산학협력, 인프라, 경영/행정, 사회기여 등 5개 영역별로 성과분석 및 시사점을 도출함

영역	전략과제	관리과제	성과분석	시사점 및 개선방향
교육	학사 구조 유연화 다양화	미래지향적 학사조직개편 & HOPEedu 학사제도 고도화	• 집중이수제, 유연학기제, 코로나 대응 온오프 융합 교육제도를 위한 규정 제정 등 미래지향적 학사제도 도입 • 단일 전공체계 유지로 융복합, 공유 교육과정 운영 실적 부족	• 미래수요 변화대응 융복합 전공체제, 공유·협력 등 미래형 교육과정 운영을 위한 학사제도 유연화 필요 • 메타버스, 성인학습자 등 수요자 맞춤형 다양한 학사제도지원 필요
	4차 산업 혁명 시대 교육 과정 혁신	역량기반 교양교육과정 & 현장중심 전공교육과정 & 교과연계 비교과교육과정	• 2019학년도부터 교양교육과정을 핵심역량 기반으로 개편, 교양교과목, 온라인 콘텐츠 및 S-MOOC 교과목 개발과 운영을 통해 교양교육과정 체계의 기초 마련 • 2019학년도부터 전 학과 현장 중심 전공교육과정 개발, 코로나19 대응 현장실습 지원을 위해 웹엑스 화상 강의 지원 • 캡스톤디자인(8개 교과목), 교과연계 비교과프로그램(36개) 운영	• 4차 산업혁명 대응과 미래형 인재 양성을 위해 융복합, 공유·협력, 성인 학습자 등 수요자 맞춤의 교양 및 전공 교육과정 개편 필요 • 미래맞춤형 교육과정 및 교육 방법에 대한 교수 세미나와 교수자-학습자 소통 확대 필요 • 캡스톤디자인 참여 학과 및 학생 확대 방안 필요 • 교과연계 비교과프로그램을 교육과정 체계로 구축, 교육 과정 질 관리를 통한 우수사례 발굴

교육	문제 해결형 교육 방법 혁신	학습자 참여교육 방법 & 역량기반 학습성과 평가체계 구축	• 2019학년부터 PBL 및 플립러닝 교과목(45개)확대, 학습자 참여 교육 환경을 위해 매체제작실, 스마트 강의실 구축 • 비교과프로그램 인증제, 역량장학금, 수기공모전, T-CQI체계 구축으로 교육품질관리	• 4차 산업혁명 시대와 포스트코로나 시대에 대응한 학습자 중심 교수법 확대 필요 • 온라인 콘텐츠와 비교과프로그램 질 관리 강화 필요 • 교육품질 관리 위해 T-CQI 체계적 운영 필요
	역량 강화형 교수 학습 지원	공동체기반 교수학습 역량강화	• 맞춤형 교수법 연수, 온라인과 대면 연수 및 나눔공동체 활동 매년 확대됨 • 독후감 공모전, 명사초청 특강, 동료학습팀 지원, 기초학습역량 향상 등 협동학습 및 인성교육 특강 운영	• 포스트 코로나 시대, 미래변화 대응하여 융복합 나눔공동체, 경력별-수준별 교수법 연수를 통한 교수자 역량 강화 • 상시적 인성교육 및 자기계발 지원 체계 구축 등 미래지향적 창의·인성 교육 확대 필요
	함께 하는 학생 지원 혁신	밀착형 통합 학생상담 및 지도 & 배움경험 연결을 통한 취업창업 지원	• 상담전문가, 개인 및 집단상담과 공동체 기반 동료멘토링, 또래 상담 운영 • 성격유형검사의 데이터기반 상담 시작, 실적은 미흡 • 현장실무능력향상자격증반, 직무 역량향상 캠프, 산업체특강, 온라인 입사서류 클리닉, 취업아카데미, 취업경진대회, 창업캠프, 창업동아리 등 다양한 활동 지원	• 데이터 기반 학생상담의 체계화 • 진로, 취창업지도 등을 통합하는 미래 사회 맞춤형 체계적 학생상담 진로 지원 체계 확립 • 직무역량 중심 프로그램의 개발과 취업 지원 프로그램의 학과 참여 확대 • 신규 창업 지원 프로그램 개발로 창업 역량 강화를 위한 방안 모색 필요
	교육 질 관리 체계	교육성과 관리체계 고도화	• 학생역량진단도구 개발과 역량 문항 개선을 통해 역량기반학습성과평가 및 환류 체계 마련 • SALT 시스템 구축, 대학-학과 단위 T-CQI를 통해 교육성과 분석 및 환류 실시	• 교육성과에 대한 교육품질 관리 체계를 구축하여 지속적인 교육품질관리 도모 • 빅데이터 기반 교육성과 분석의 기반 조성 필요
산학협력	산업 수요 맞춤형 인재 양성	지역산업 맞춤형 특성화 기반구축 & 산학 일체형 현장중심 교육	• 간호보건계열 사회맞춤형 협약반 1개 학과 추가하여 총 5개 학과로 확대 운영 • 지역산업 특성에 부합하는 맞춤형 특성화 전략기반 부족 • 학사제도 개편을 통하여 산학일체형 교육과정 운영 • 현장미러형 환경개선을 통하여 교육과정 운영의 현장성 제고 및 교육효과 확대 • 사회맞춤형 교수 연수지원 적용을 통한 우수 교육 모델 창출 실적 부족	• 사회맞춤형학과 채용 기업 약정 체결 확대 및 협약반 채용 면접 기회 확대를 통한 취업률 향상 필요 • 사회맞춤형 협약반 질 관리 체계 수립 및 운영 고도화 필요 • 현장미러형 환경 및 기자재 관리, 개발 교육 콘텐츠 사후점검 및 환류 개선 필요 • 산학매칭교육에서 사전 수요조사를 통한 채용약정기업 맞춤형 교육 확대 필요 • 교수산학월제 지속적 지원
		산학 공동 교육 내실화 & 성과 관리 체계 구축	• 산학일체형 교육정보를 공유하는 커뮤니티 기반의 UiNCS 정보시스템 구축 및 운영을 통한 사회맞춤형 교육 실효성 제고 • PACD 기반 현장직무교육 질 관리 프로그램 구축 및 운영을 통한 학생직무역량 향상 및 교육만족도 제고 • 취업정치시스템 활용을 통한 협약반 성과 분석 미흡	• UiNCS 시스템 활용 개선으로 학생-학과-기업 간 커뮤니티 활용 방법 개선 및 협약반 체결시 시스템 안내, 홍보 강화 • 모바일 연동 등 원클릭 기반 상시 상담 및 컨설팅기능 개선 • PACD 진단도구 신뢰성 확보 및 효과성 평가, 개선점 조사 • 학과-부서-산업체 유기적 연계 시스템 활용을 통한 협약반 성과 관리 분석 및 개선 필요

산학협력	산학협력 관리 체계화	산학협력 네트워크 확대	• 산업체 MOU 체결 확대로 산학협력 거버넌스 운영 활성화 • 지역산학협력센터 구축 및 운영을 통한 지역 기업 산학협력 활성화 선순환 구조 창출 • 가족회사 및 산학협력 체결 건수는 매년 증가	• 학과별 사회맞춤형 교육 확대 및 기업과의 협업 고도화 추진 • 학생-약정기업-산학협력협의체 대상 UiNCS 정보시스템 활용 • 가족회사 및 특정 산학협력 체결 학과에 편중 없이 확대기술 이전 건수가 매년 감소 추세이므로 지원 및 확대 필요
인프라	미래형 교육 인프라 구축	빅데이터 기반 교육지원 & 미래형 교육환경 구축	• 역량기반 학습성과 평가체계 구축을 위한 학생통합관리시스템 개발 및 구축 • PBL/DT/SL 학습을 위한 스마트 강의실 구축(5실) • 산학일체형 교육과정 운영에 필요한 현장미러형 환경개선 및 기자재 확충(5개학과)	• 빅데이터 기반의 학생통합 성과관리를 통하여 학생별 역량 모니터링은 가능하나 학생들의 자기 주도적인 참여 부족으로 적극적 홍보 필요 • PBL/DT/SL 학습을 위한 스마트 강의실, 산학일체형 실습실 환경구축 필요
	합리적인 캠퍼스	인프라 운영 효율화	• 방치된 일부 대학환경 시설로 인한 이미지 하락 위험 • 각 강의동, 실습동 마다 공간배치 효율성 부족	• 대학환경에 대한 개선작업을 통해 대학 이미지 변화 추구 • 중장기적인 공간배치 활용을 통해 시설에 대한 효율성 강화
경영행정	성과관리 체제 선진화	대학 발전계획 성과관리 체제구축	• 대학 중장기 발전계획의 성과지표 관리를 위한 대학성과관리 위원회를 구성하였으나 활동 및 관리 미비	• 대학 중장기 발전계획 핵심 성과지표(KPI)를 대학성과관리위원회에서 PDCA 절차에 따라 주기적 관리, 환류 필요
	경영 효율 향상	재정 건전성 확보 & 인적물적 자원관리 효율화	• 등록금 수입의 감소로 대학재정의 문제점 발견, 해결책 미비하고, 감독, 관리체계의 부실로 교육비 환원율(2020년 회계연도)이 저조함 • 인사승진 및 평가제도의 객관성이 부족하고 대학자원에 대한 관리 부족	• 대학 중장기 재정운영 계획에 대한 주기적 점검체계가 필요 • 대학 브랜드가치향상 방안 필요 • 수익구조(학교기업 다양화, 기부금 수입 확대 등) 다각화를 통한 대학재정 안정화가 필요 • 인사 및 평가체계 고도화를 통한 구조 혁신과 행정체계의 혁신이 필요
사회기여	인적·물적 자원	지역 사회 평생 교육 허브	• 포항시 위탁사업으로 지역특화 프로그램 지원사업, 여성뉴리더 여성친화 서포터즈 양성사업, 일자리 창출형 평생교육 프로그램 지원사업, 내일&내일(job) 지원사업 운영 • 평생교육원 학점은행제 운영	• 지자체와 지역사회 연계 협력 네트워크를 위한 평생교육 허브 구축 및 확대 필요 • 평생학습 학점은행제 확대 개설을 위해 원격교육 학점은행제로 개편 필요
		지역 사회 지식 나눔 활성화	• 지역사회 전공지식 나눔을 위한 커뮤니티 서비스러닝 교과목 운영(4개학과) • 학생중심 봉사 동아리와 대학 봉사단 운영 및 자원봉사 협력기관-봉사자 페스티벌 개최	• 대학의 지식나눔 정착과 사회적 책무 확대를 위해 서비스러닝 교과목 확대 필요 • 지자체 및 산업체와 연계하여 학과별 재능기부 및 지식나눔공동체 체계적 운영 강화

2.3.2. 대학 전략적 Key Words 도출 및 SWOT 분석

대학의 전략적 키워드 도출

- 외부환경, 내부역량분석, 내부구성원 의견수렴, 타 대학 벤치마킹 등을 통해 대학의 전략적 Key Words 도출

외부환경
- 4차산업혁명과 미래산업 변화
- 고등교육 정책변화
- 대학 학사제도 유연화
- 학령인구의 감소
- 평생교육 활성화
- 미래 노동시장의 변화
- 융복합 기술 확산

내부역량분석
- 신입생 충원율 지속적 하락
- 높은 유지 취업율
- 평생교육 운영 프로그램 미흡
- 학생복지공간 부족
- 국제화 교육 인프라 부족
- 풍부한 산학 네트워크 확보
- 정부 재정지원사업 확보

전략적 Key Words 도출
- 4차산업 연계 융복합 교육 혁신
- 미래 맞춤형 교육과정 고도화
- 산학일체형 창의융합 교육 고도화
- 미래사회 맞춤형 학생역량 강화
- 지속 가능한 산학관 네트워크 강화
- 개방 공유 기반 지역사회 동반성장
- 미래형 캠퍼스 인프라 개선
- 대학, 지자체, 산업체 평생교육모델 구축
- 지역사회 개방형 평생직업교육 강화

구성원 의견
- 대학 브랜드화 홍보 미비
- 성과분석 및 개선 환류 미흡
- 보건계열 학과의 다양성 확보
- 등록금 수입감소, 재정압박
- 취업지원역량 우수
- 4차산업기반 교육 인프라 부족
- 높은 장학금 확보율

타 대학 벤치마킹
- 중장기 발전계획과 특성화
- 계획의 연계성 확보
- 학사제도 선진화 및 체계 혁신
- 수요자 중심의 교육과정 혁신
- 학생중심 맞춤형 시스템 강화
- 지역산업 맞춤 산학협력 강화
- 평생교육체제 구축 및 강화

대학의 전략과제 도출을 위한 SWOT 분석

Strength
- S01 4차산업 혁명에 대응할 수 있는 여건 마련
- S02 풍부한 산학협력 네트워크
- S03 지역사회에 기여하는 대학으로서의 역할 확대 중
- S04 취업 지원역량 우수
- S05 정부재정지원사업 적극적 확보
- S06 54년 역사의 졸업생 네트워크 확보
- S07 보건계열 학과의 다양성 확보
- S08 높은 장학금 확보율

Opportunity
- O01 4차산업 관련 분야로의 급변
- O02 지역 발전정책과 산학협력 연계 가능
- O03 정부의 직업교육, 평생교육 등 전문대학 지원 확대
- O04 창의 융합인재 양성 요구에 대한 정책 변화
- O05 지역 평생교육 거점 조성
- O06 평생교육 및 글로벌 직업교육에 대한 수요 증가
- O07 전문대학에서의 융복합 전공과 부전공 등 허용
- O08 지역산업연계 맞춤형 인력정책 및 요구 증대

S O W T

Weakness
- W01 평생교육 지원체계 부족
- W02 학생복지시설공간 부족
- W03 국제화 교육 프로그램 및 인프라 부족
- W04 대학 브랜드화 홍보 미비
- W05 신입생 충원률 하락
- W06 등록금 동결, 입학금 단계적 폐지 등으로 재정 압박
- W07 대학의 행정체계 전문성 미흡 및 각종 업무 운영절차 미흡
- W08 4차산업혁명 대비 중점학과 및 교수역량지원체계 부족
- W09 성과분석 및 개선 환류 미흡
- W10 대학 특성화 분야의 체계적인 관리 및 지원 미흡
- W11 4차산업 기반 교육 인프라 부족

Threat
- T01 학령인구 및 등록금 수입 감소
- T02 인성과 공동체의식과 관련 사회적 문제 대두
- T03 고등교육기관 및 대학간 경쟁 심화
- T04 4차산업혁명에 따른 신기술 및 산업교육 트랜드 변화로 인한 투자 확대 필요성 증대
- T05 청년실업률의 급격한 증가 추세
- T06 강도 높은 대학 구조개혁
- T07 대학교육의 질 제고에 대한 요구 증대
- T08 사회수요와 대학 전공간의 불일치
- T09 대학의 경영 효율화에 대한 요구 증대

SWOT 분석을 통한 대학 중장기 발전전략 및 전략방향 도출

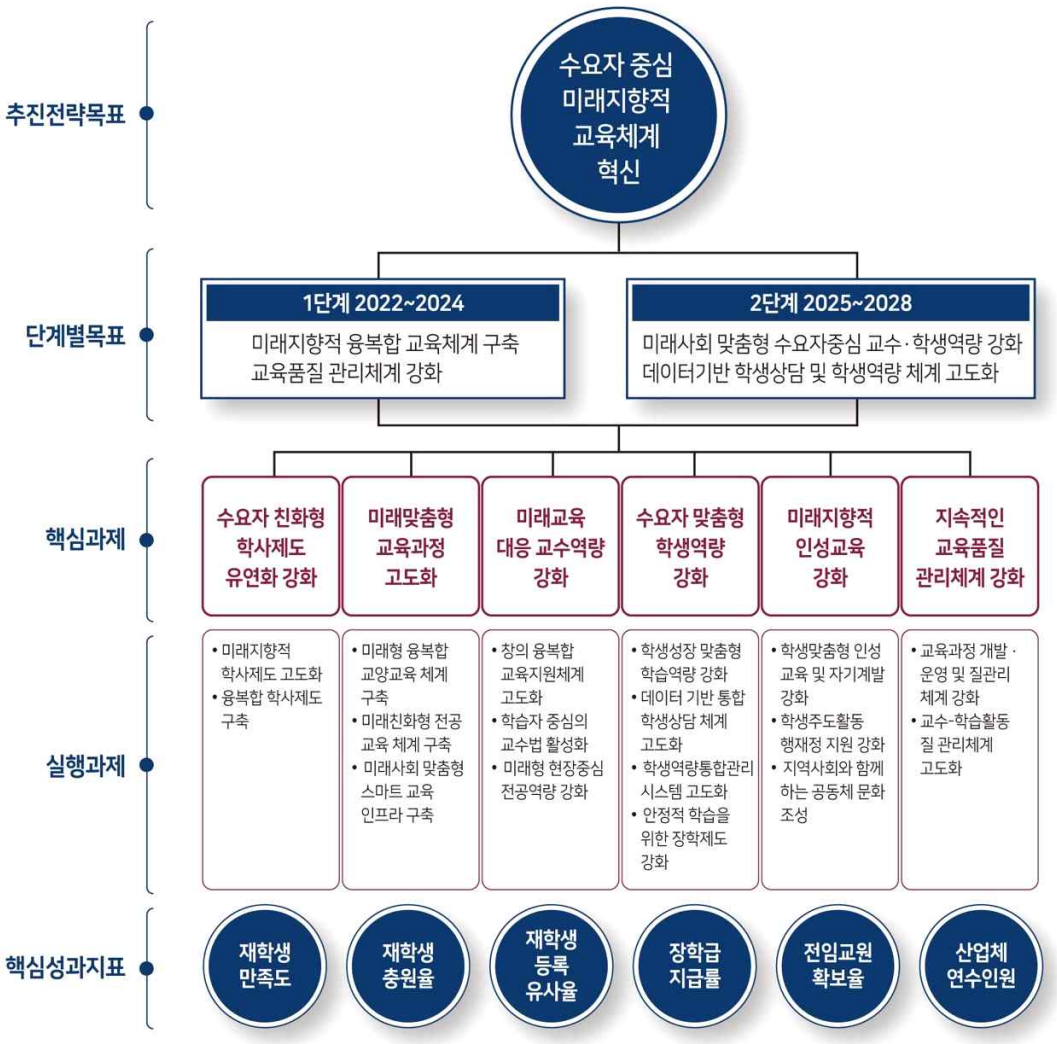
구분	주요 내용	전략방향
SO전략	• 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화	교육
	• 미래맞춤형 교육과정 고도화	교육
	• 지속 가능한 산관학 상생 네트워크 강화	산학
	• 지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화	특성화
	• 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화	특성화
ST전략	• 수요자 맞춤형 학생역량 강화	교육
	• 미래사회 주도하는 인성교육 강화	교육
	• 산학 일체형 현장중심 교육 고도화	산학
	• 미래맞춤형 취창업 체계 혁신	산학
	• 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원	특성화
WO전략	• 미래교육 변화 대응 교수역량 강화	교육
	• 4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신	특성화
	• 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화	대학경영
	• 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축	평생교육
	• 4차산업 기반 지자체 맞춤형 평생교육 활성화	평생교육
	• 글로벌 직업교육 플랫폼 구축	평생교육
WT전략	• 지속적인 교육품질 관리체계 강화	교육
	• 혁신적 경영체계 구축을 통한 재정의 효율화	대학경영
	• 미래 성장기반 행정체계 혁신	대학경영
	• 4차산업 연계 학사구조 혁신	대학경영
	• 지역사회 개방형 평생직업교육 강화	평생교육

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 발전전략

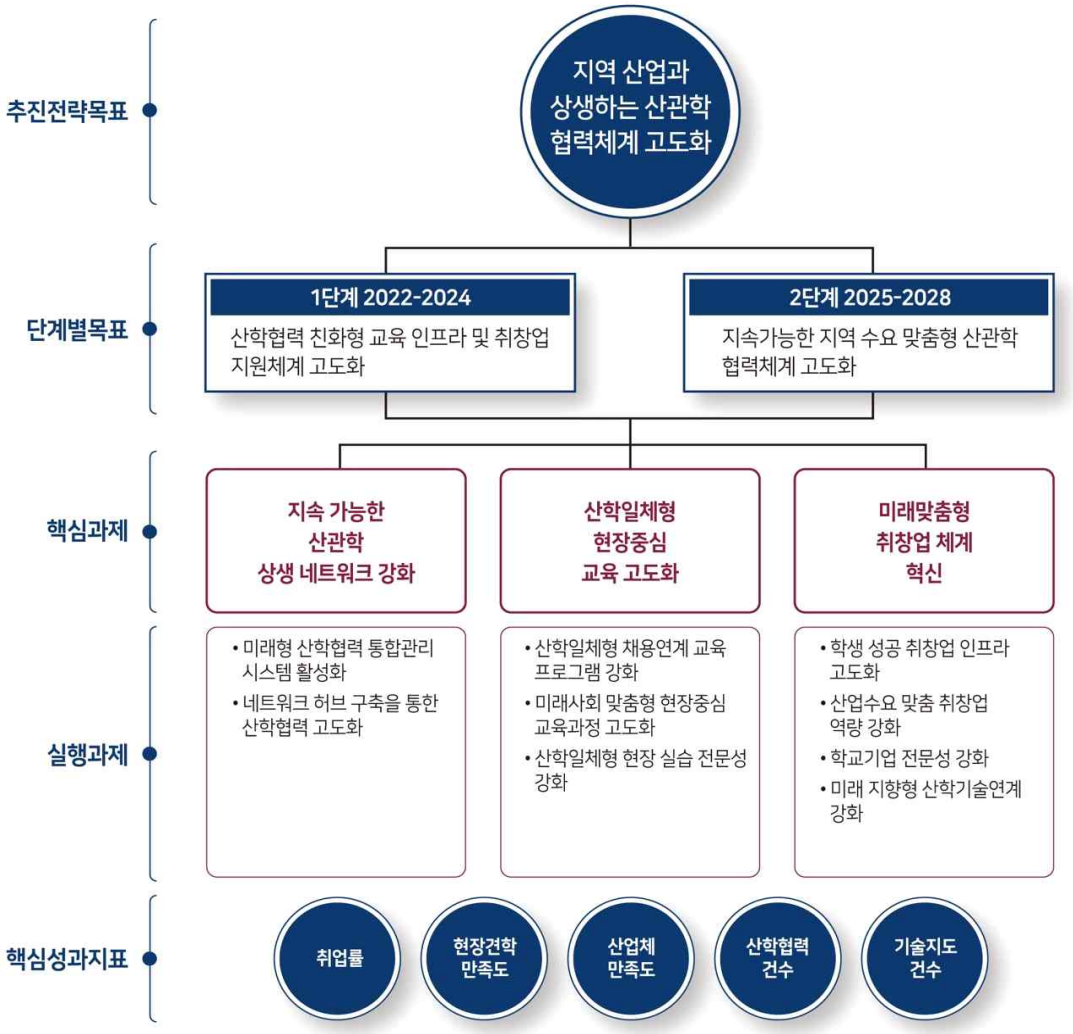
3.1.1. 교육: 수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신

- 교육영역의 추진전략 목표를 '수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신'으로 설정하고 이를 실천하기 위해 '미래지향적 융복합 교육체계 구축 및 교육품질 관리체계 강화'와 '미래사회 맞춤형 수요자중심 교수·학생역량 강화, 데이터기반 학생상담 및 학생역량 체계 고도화'를 단계별 목표로 수립함
- 4차 산업혁명 시대에 요구되는 미래사회 맞춤형 창의·융합 인재를 양성하기 위해 교육과정, 교육방법 및 교육환경을 미래 교육 변화에 대응할 수 있도록 혁신하고, 융합교육 프로그램 운영을 위해 학생 중심의 탄력적이고 유연한 학사제도의 혁신을 지속적으로 추진하며, 교육경쟁력 강화를 위해 지속적인 교육품질 관리체계를 강화



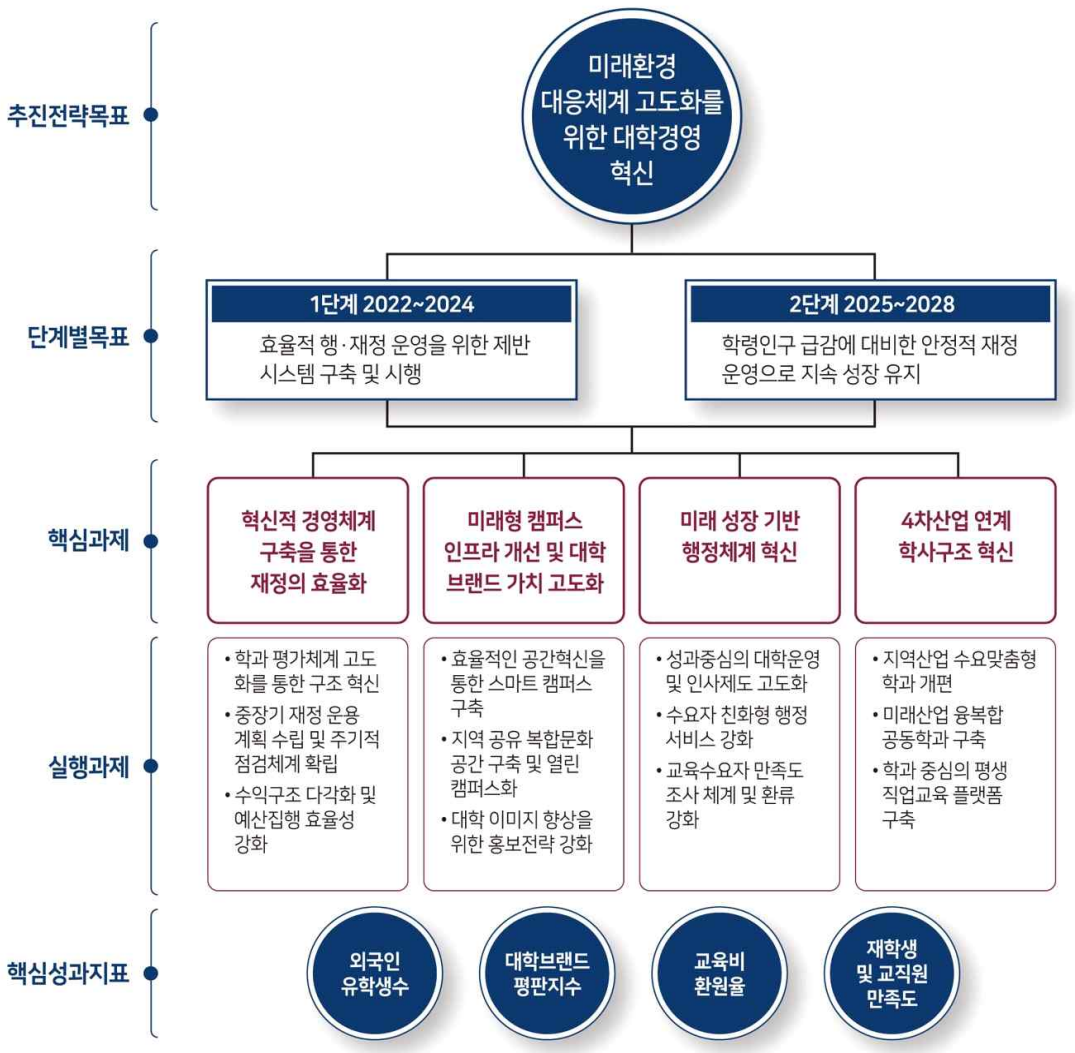
3.1.2. 산학: 지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화

- 산학 영역의 추진전략 목표를 '지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화'로 설정하고 이를 체계적으로 실천하기 위해 '산학협력 친화형 교육 인프라 및 취창업 지원체계 고도화'와 '지속가능한 지역 수요 맞춤형 산관학 협력체계 고도화'로 단계별 목표를 수립함
- 대학과 지자체, 산업체가 협력하여 대학 교육과 지역혁신을 함께 추진하는 정부 정책에 부응하여 지속 가능한 산관학 상생 네트워크를 강화함
- 미래사회 맞춤형 실무 인재 양성을 위한 산학 일체형 채용연계 교육, 현장 중심 교육과정 고도화, 산학일체형 현장실습 전문성 강화의 핵심과제를 통해 취창업을 위한 인프라를 마련하고 산학일체형 현장중심 교육 고도화를 추진하고자 함



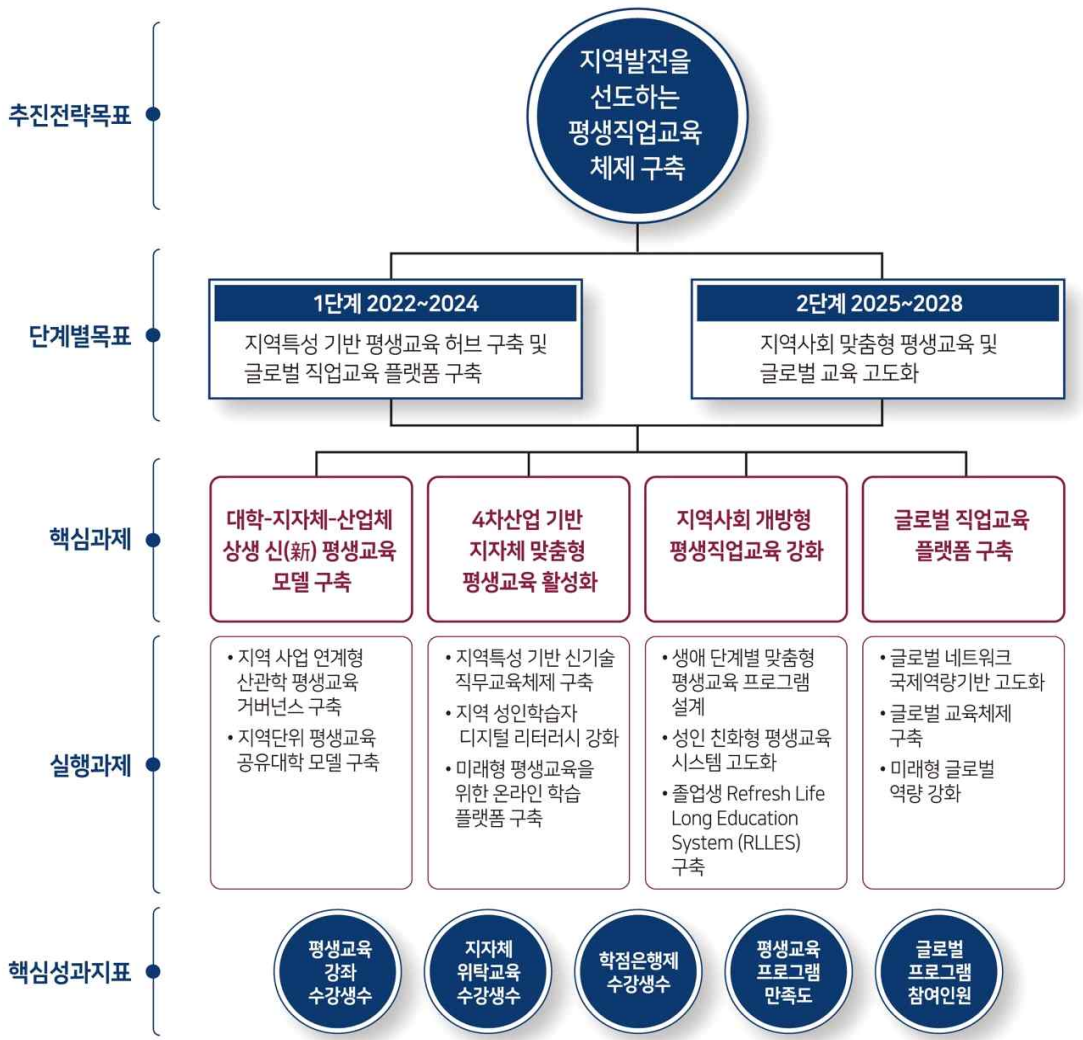
3.1.3. 대학경영: 미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영 혁신

- 대학경영 영역의 추진전략 목표를 '미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영 혁신'으로 설정하고, 이를 체계적으로 달성하기 위해 '효율적 행·재정 운영을 위한 제반 시스템 구축 및 시행'과 '학령인구 급감에 대비한 안정적 재정운영으로 지속 성장 유지'를 단계별 목표로 수립함
- 대학운영의 내실화와 효율적 재정운영을 통한 지속성장 경영기반 구축을 추진하기 위하여 대학조직 및 인력운영의 효율성 제고, 대학 브랜드가치 고도화, 조직의 전문성 및 역량강화, 4차산업 연계 학사구조 혁신 등을 핵심과제로 수립하고 이를 구체적으로 실천하기 위한 실행과제들을 도출함
- 「VISION25+ 중장기 발전계획서」에서 제시된 대학의 비전과 발전목표가 달성될 수 있도록 각 발전영역에서 설정한 핵심과제 및 실행과제들에 대한 재정적·행정적 지원 및 관리 활동을 수행하며 객관적인 평가를 통한 환류활동으로 제한적인 대학의 인력과 재정이 효율적으로 운용되도록 지원함
- 재정안정성 확보를 위한 평생교육원 활성화, 학교기업의 적극적 활용, 발전기금모금 등의 등록금 외 수입증진 방안을 활성화해야 함



3.1.4. 평생교육: 지역발전을 선도하는 평생직업교육 체제 구축

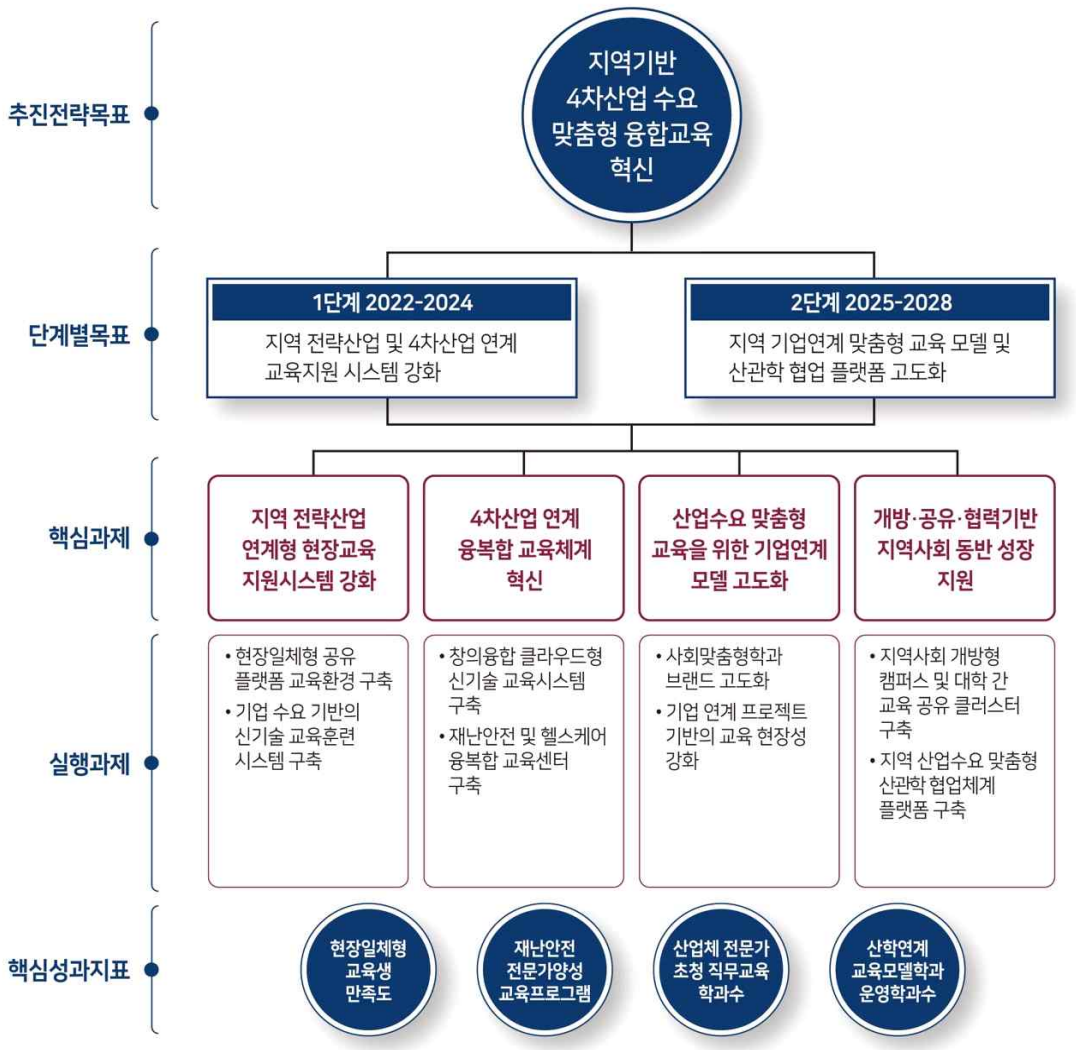
- 평생교육 영역의 추진전략 목표를 '지역발전을 선도하는 평생직업교육 체제 구축'으로 설정하고 '지역특성 기반 평생교육 허브 구축 및 글로벌 직업교육 플랫폼 구축', '지역사회 맞춤형 평생교육 및 글로벌 교육 고도화'를 단계별 목표로 수립함
- 지역사회 발전을 위한 인재 양성을 위해 지역사업 연계형 산관학 평생교육 거버넌스를 구축하고 생애 단계별 맞춤형 평생교육 프로그램 설계와 지역특성 기반 신기술 직무교육체제 구축, 미래형 평생교육을 위한 온라인 학습 플랫폼 및 글로벌 직업교육 플랫폼 등의 실행과제를 연계하여 실천함
- 대학과 지자체, 산업체, 지역혁신기관들이 협력하여 지역사회 맞춤형 평생직업교육 및 글로벌 직업교육을 강화하고 시스템을 고도화함
- 4차산업 시대에 변화하는 환경을 고려하여 미래형 평생교육을 위한 온라인 학습 플랫폼을 구축하고, 다양한 원격평생교육 프로그램 운영을 통해 지역사회 맞춤형 평생교육 사업을 확대함



3.2. 중점 특성화

3.2.1. 지역밀착형 특성화: 지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 혁신

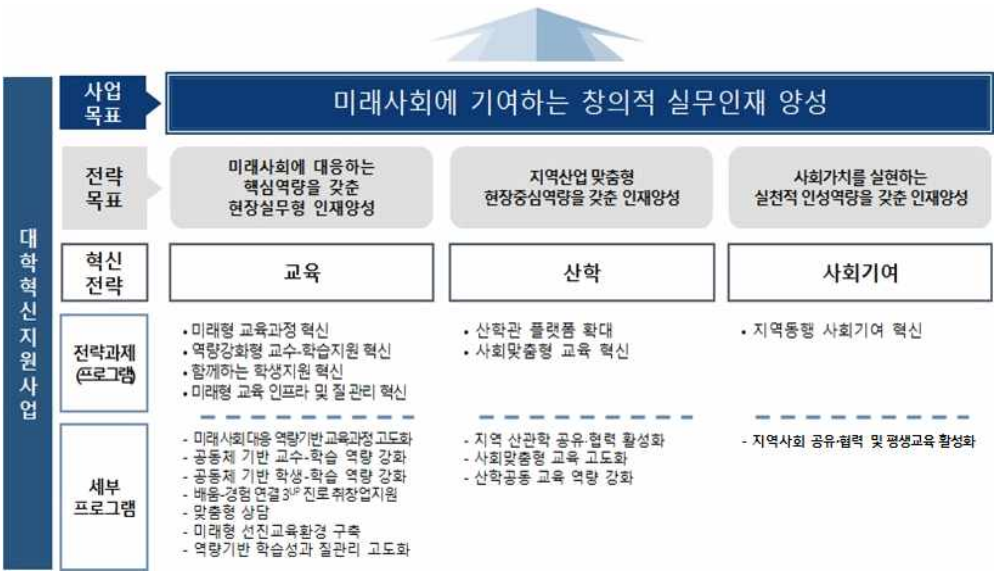
- 지역밀착형 특성화 영역의 추진전략 목표를 '지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 혁신'으로 설정하고 이를 체계적으로 실천하기 위해 '지역 전략산업 및 4차산업 연계 교육지원 시스템 강화'와 '지역 기업연계 맞춤형 교육 모델 및 산관학 협업 플랫폼 고도화'를 단계별 목표로 수립함
- 지역 전략산업과 연계한 현장교육 지원시스템을 강화하고 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델을 고도화하여 대학의 4차산업 연계 융복합 교육체계를 혁신함으로써 대학의 중점 특성화를 이루고 또한 지역사회와 공유·협업을 통한 동반 성장을 추진함
- 대학의 지속 가능한 성장을 강화하기 위해 현장일체형 공유 플랫폼 교육환경을 구축하고 창의융합 신기술 교육시스템, 융복합 교육센터, 사회맞춤형학과 고도화, 개방형 공유 클러스터 구축 등과 같은 실행과제들을 실천함
- 지역 기업과 연계한 맞춤형 교육 모델을 특성화하기 위해 산관학 협업 플랫폼을 고도화하고 4차산업 시대에 지역밀착형 중점 특성화 분야를 대학의 발전영역으로 추진함



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

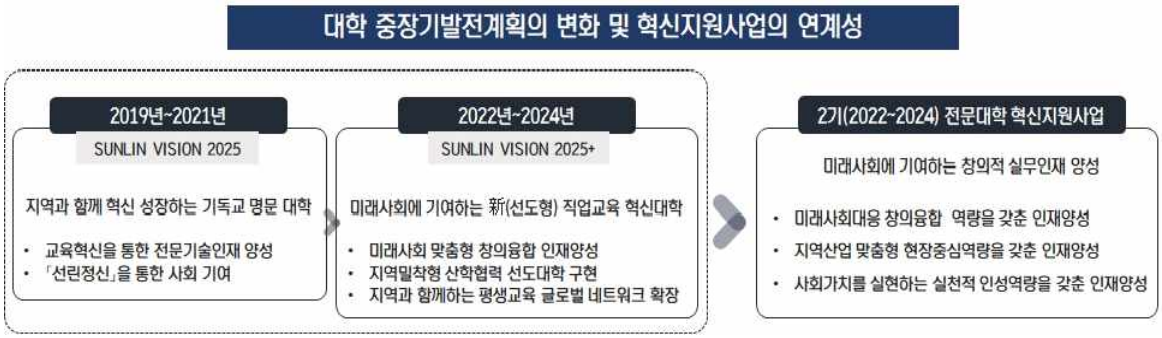
4.1. 대학의 중장기 발전전략과 혁신지원사업 목표

- '미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학'이라는 비전의 실현과 대학이 추구하는 핵심역량을 갖춘 인재를 양성하는 대학을 이루고자 함
- 전문대학 혁신지원사업은 [대학비전-인재상-중장기발전계획 및 중점 특성화분야-전문대학 혁신지원사업]으로 연계하여 시너지를 창출할 수 있도록 '미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성'을 목표로 수립함
- 교육, 산학협력 및 사회기여 영역의 혁신전략에 따라, 교육영역 4개, 산학협력영역 2개, 사회기여영역 1개에 해당하는 총 7개의 전략과제와 그에 따른 총 11개의 세부과제를 수립함



4.2. 대학의 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업(22~24)의 연계성

- 2주기 전문대학 혁신지원사업은 대학의 비전과 목표, 인재상 및 중장기 발전목표 Sunlin Vision 2025⁺ 특성화 전략 목표와 체계적으로 연계하여 계획함



- 2021년 대학기본역량진단 결과 자율개선대학에 선정됨에 따라, Sunlin Vision 2025⁺는 2019년 중장기 발전계획(Sunlin Vision 2025)의 성과분석을 토대로 실효성이 미흡한 과제를 배제하고 교육 혁신을 위해 필요한 전략과제 도입 및 기존 전략과제를 보완하여 5대 영역, 5개 추진전략 및 21개 핵심과제를 구성함
- Sunlin Vision 2025⁺의 전략과제와 실행과제 중 대학기본역량진단 결과에서 상대적으로 취약한 항목을 선별하고 구성원의 의견수렴을 통해 전문대학 혁신지원사업에서 지원 및 강화해야 할 과제를 고려하였으며, 중장기발전계획과 혁신지원사업 간 연계성과 혁신성이 내포되도록 중장기발전계획 추진과제의 중요성, 필요성, 시급성 등을 평가하여 혁신지원사업의 목표와 프로그램을 도출하였음
- Sunlin Vision 2025⁺와 연계한 2주기 선린대학 혁신지원사업 프로그램 세부 프로그램은 다음과 같음

영역	프로그램	세부 프로그램	자율성과지표 연계성	중장기 발전계획 연계성
교육	미래형 교육과정 혁신	미래 사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	• 1-1 창의융합교육 지수 • 2-1 학생역량향상 지수	• 교육-2 미래맞춤형 교육과정 고도화 • 교육-5 지속적인 교육품질 관리체계 강화
	역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	공동체 기반 교수-학습 역량 강화 공동체 기반 학생-학습 역량 강화	• 1-2 혁신교수법 향상 지수 • 1-3 재학생 교육과정 만족도 • 2-1 학생역량향상 지수 • 2-2 배움-경험연결 학생성장지원 지수	• 교육-3 미래교육 변화 대응 교수역량 강화 • 교육-4 수요자 맞춤형 학생 역량강화
	함께하는 학생지원 혁신	배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원 맞춤형 상담 지원	• 2-2 배움-경험연결 학생역량 성장지수	• 교육-4 수요자 맞춤형 학생 역량강화
	미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	미래형 선진교육환경 구축 역량기반 학습성과 질 관리 고도화	• 1-1 창의융합교육 지수 • 1-3 재학생 교육과정 만족도 • 2-1 학생역량향상 지수 • 2-2 배움-경험연결 학생성장지원 지수	• 교육-1 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화 • 교육-5 지속적인 교육품질 관리체계 강화

산학협력	산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	• 3-1 산학교류·협력지수 • 3-2 산학공동교육 만족도	• 산학-1 지속가능한 산관학 상생 네트워크 강화 • 산학-2 산학일체형 현장 중심 교육 고도화 • 산학-3 미래 맞춤형 취창업 체계 혁신
	사회 맞춤형 교육혁신	사회맞춤형 교육 고도화 산학공동 교육 역량 강화	• 3-2 산학공동교육 만족도 • 3-3 PACD직무능력달성도	• 산학-2 산학일체형 현장 중심 교육 고도화

사회기여	지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력 및 평생학습 활성화	• 4-1 재난안전전문가양성 지수 • 4-2 지역사회 재능나눔 활동 지수 • 4-3 사회기여 만족도	• 지역밀착형 특성화-4 개방·공유·협력 기반 지역사회 동반 성장지원 • 평생교육-3 지역사회 개방형 평생직업 교육 강화

4.3. 대학혁신지원사업 목표 설정 근거 및 과정

본 보고서 pp. 1~15 | 증빙자료 pp. 15~43

혁신지원사업 목표 및 전략도출 과정

- 대학의 혁신지원사업 목표는 TFT를 중심으로 전문대학의 혁신 방향 분석, 중장기발전계획 분석, 자체평가결과 분석 및 구성원의 의견수렴을 통해 수립하였고, 혁신사업의 발전계획 방향 및 체계와 그에 따른 재정투자 및 성과관리 계획을 도출함

구분	주요 내용
전문대학 혁신 방향 분석	• 4차 산업혁명 본격화에 따른 미래 산업환경의 변화와 학령인구 감소 등 대내외 환경 반영 및 적정규모화 정책이 포함된 전문대학 혁신의 필요성('22~'24년 전문대학 혁신지원사업 기본방향)이 대두됨 • 사회구조의 변화와 신산업 변화에 따른 인재양성을 위해 학사제도를 유연화하고 미래교육을 위한 인프라를 조성하며, 지역사회와의 공유·협업을 통한 동반 성장과 진로 취창업 지원 등의 학생 지원강화 및 평생교육의 기회 제공 등을 통해 미래수요에 대응하는 전문기술인재 육성이 요구됨 • 대학은 전문대학 혁신의 기본 계획을 포함한 대학의 중장기 발전목표와 비전을 실현하기 위해 자율성과 책무성을 토대로 교육 전반에 걸친 자율적 혁신의 필요성이 제기됨
중장기 발전계획 분석	• 「SUNLIN 중장기발전계획」으로 새로운 혁신성장 기틀 마련 - 2019년 중장기 발전계획(Sunlin Vision 2025)을 수립한 이후, 4차 산업혁명 본격화에 대응할 교육 혁신과 지역사회와의 동반 성장을 위한 전략을 담아 의견수렴 및 분석절차를 통해 2022년 대학 중장기 발전계획(Sunlin Vision 2025+)을 재수립함

- 대학은 '미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학'을 비전으로, 중장기 발전 목표를 '미래사회 맞춤형 창의·융합 인재양성'과 '지역 밀착형 산학협력 선도대학 구현' 및 '지역과 함께하는 평생교육 글로벌 네트워크 확장'으로 설정함

• 대학의 비전 실현을 위한 5대 영역별 발전목표

- 중장기 발전목표 달성을 위해 5대 영역인 교육, 산학, 지역밀착형 특성화, 대학경영, 평생교육 영역에 걸쳐 각각 '수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신'과 '지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화', '지역기반 4차 산업 수요맞춤형 융합교육 혁신', '미래환경 대응 체계 고도화를 위한 대학경영 혁신' 및 '지역발전을 선도하는 평생직업교육 체계 구축'이라는 추진전략을 수립함
- 5대 영역의 추진전략 중, 지역 수요 및 대학의 역량 등에 비추어 지역 기반 4차 산업 수요맞춤형 융합교육 혁신을 목표로 한 지역밀착형 특성화를 중점분야로 추진함

1주기 대학교육 자체평가 분석

증빙자료 pp. 31~35

영역	프로그램	세부 프로그램명	주요 내용	분석 결과 및 혁신사업 계획 수립의 시사점
교육	교육: Humanity -edu혁신	역량기반 교양교육 과정	인성교양학부 내실화	• 핵심역량기반 교양교과 콘텐츠 개발 필요 • 기개발 콘텐츠 지속적 관리 및 수업관리 체계 구축 필요 • 수요자중심 교양교육과정 평가 및 환류 체계 고도화 필요
			핵심역량중심 교양교과목 개발/운영	
	교육: Occupation -edu혁신	역량기반 현장중심 전공교육과정	현장중심교육과정 개발 및 운영	• 캡스톤디자인 교과목 참여 확대 방안 필요 • 현장수준 강의실 환경 및 기자재 개선 • 역량기반 현장중심 전공교육과정 개선
			현장실습/캡스톤디자인	
		교과연계 비교과 교육과정	비교과프로그램 개발 및 운영	• 비교과프로그램의 양적·질적 수준 개선 • 학과별 교과연계 비교과프로그램의 우수성과 창출 확대 및 확산 노력 필요 • HOPE-IN인증제 홍보
			비교과 통합관리	
			비교과 인증제	
	교육: Promotion -edu혁신	학습자 참여교육 방법 지원	유연화, 개별화, 접근성 향상을 통한 학습자 중심교육	• 교육방법 혁신에 교수/학생 참여 확산 • 혁신교수법 적용 교과목 CQI 별도관리를 통한 역량 향상도 비교분석 필요 • 지속적 온라인 콘텐츠 보급 및 제도 개선
		공동체기반 교수학습역량 강화	교수법 나눔공동체	• 전공 융합 나눔 공동체 참여 확대 필요 • 동료학습팀 참여 홍보 강화 필요 • 참여학습기반 학생역량강화프로그램 보완 필요
			기초학습/전공기초동료학습팀 지원	
		배움-경험 연결 취창업지원	학과별 전공직무 역량강화 프로그램	• 학과별 3역량-up 프로그램 개선 보완 필요 • 학생 참여 방안 마련 필요
			단계별 취업창업 역량강화 프로그램 지원	
	교육: Excellence -edu혁신	미래지향적 학사 조직·제도 개편	교육혁신처 신설 및 조직 개편	• 조직개편에 따라 교육혁신처 폐지, 교육성과관리센터만 운영 • 메타버스 도입 및 인력 지원 필요 • 학사제도 다양화 확대 및 성과공유 필요
			학사제도 다양화	
		역량기반 학습성과 평가체계 구축	학생역량진단도구 개발	• 학생역량통합관리시스템 보완 및 기능개선 • 역량기반 교육품질관리를 위한 T-CQI체계 안정화 및 보완 요구 • 교육성과 분석 연구인력 확충 필요
			교육 통합 질 관리를 위한 T-CQI 체계 마련	
		밀착형 학생상담 및 지도	공동체 Peer-멘토링	• 상담 프로그램 활성화 방안 마련 • 진단검사 및 상담, 멘토링 프로그램 홍보 강화 및 참여확대 필요
			진단검사 맞춤형 지도	

1주기 대학교육 자체평가 분석

영역	프로그램	세부 프로그램명	주요 내용	분석 결과 및 혁신사업 계획수립의 시사점
산학협력	사회 맞춤형 교육 기반 구축	산학연계 협력 강화	지역산학협력센터 및 산학협력협의체 구축	• 학과별 사회맞춤형교육 확대지원 및 기업과의 공동운영 내실화 추진 요구 • UiNCS 정보시스템 활용 홍보 강화 • 협약반 채용약정기업 협약 확대 요구
	HOPE-edu 사회 맞춤형 교육혁신	산학협력 친화형 교육 내실화	산학협력친화형 학사제도 개편	• 협약반 대학-기업의 유기적 관리 필요 • 기업전문가 참여교육 및 협약반 맞춤형 비교과프로그램 확대 필요 • 산학공동 교수학습모형의 실효성 제고를 위한 지속적 질 관리 추진요구
			산학일체형 교육과정	
			맞춤형역량 채움-키움	
	사회 맞춤형 교육성과 관리 혁신	사회맞춤형 교육성과 및 질 관리	PACD기반 직무교육 질 관리	• 협약반 취업목표관리체계 및 성과관리 필요 • 수행준거 기반의 필답식 PACD진단 보완 • 취업정치시스템의 기능을 보완하여 지역 산학협력센터 활성화 요구
			취업정치시스템 기반 취업 질 관리	
기타 (사회기여)	HOPE-edu 사회기여 혁신	지역사회 지식·재능 나눔	교과/지역연계 봉사학습	• 지역사회 지식·재능나눔 우수사례 대내외 확산, 선린봉사단 홍보 강화 필요 • 선린봉사단의 체계적 계획 및 운영 내실화
			선린봉사학습센터 운영	

구성원의 의견수렴

증빙자료 pp. 24~31

- 전문대학 혁신지원사업의 목표 및 계획 수립과정에서 구성원들을 대상으로 설문조사, 공청회 및 보고회 등을 실시하고 이를 통해 전문대학 혁신지원사업의 목표와 전략을 설정하고 공감대를 형성함

영역	방법	평가 결과 및 혁신사업 계획 수립의 시사점
혁신지원 사업 설명회 및 의견 수렴	• 재학생, 졸업생, 지역사회 리더 산업체, 교직원 대상 설문조사(2022.2.15. ~ 2022.2.22.)	• 향후사업방향 수립 및 인재양성주력부분 설정 • 프로그램 중요도 및 만족도 조사 • 중점추진 혁신사업 신규추가과제 요구도조사
	• 교직원 공청회 개최(2022.3.2.)	• 혁신지원사업의 방향 설정 및 전략과제, 투자우선순위 등 의견수렴
	• 교직원 공청회 개최(2022.4.26.)	
	• 재학생 간담회 개최(2022.5.18.)	• 대의원 대표 및 재학생 대상 2주기 혁신 사업 실행 관련 의견수렴(1주기 개선사항 포함)
	• 구성원 의견수렴을 위한 홈페이지 창구 개설(2022.4월~)	• 대학혁신지원단 홈페이지 내 대내외 구성원들의 의견수렴을 위한 상시 창구 개설
교육성과 포럼	• 전체 교직원 대상 교육성과 보고 및 의견 수렴(2022.2.9.)	• 1주기 교육성과 분석 및 개선사항 의견수렴
성과확산 포럼	• 교직원 대상 1주기사업 성과보고 및 의견 수렴(2022.2.16.)	• 1주기 성과분석 및 개선사항 • 2주기 사업을 위한 요구사항
학과별 사업 의견 수렴	• 대학혁신추진계획(안) 전체 구성원 회람 후 학과별 의견 취합(2022.1.28.~2022.2.11.)	• 교육 및 산학 사업 관련 신청사항 접수 • 예산 반영 의견 수렴
	• 대학혁신추진계획(안) 학과별 의견수렴 (2022.2.3.~2022.2.11.)	• 적정규모화 계획에 대한 의견수렴 • 교육 및 산학 사업 관련 신청사항 접수
	• 대학혁신사업 예산배정(안) 학과별 의견 수렴(2022.5.17.)	• 2주기 사업에 대한 추가 의견수렴 • 학과별 프로그램 변경사항 및 추가의견 수렴

Ⅲ

혁신전략 및 재정 투자계획

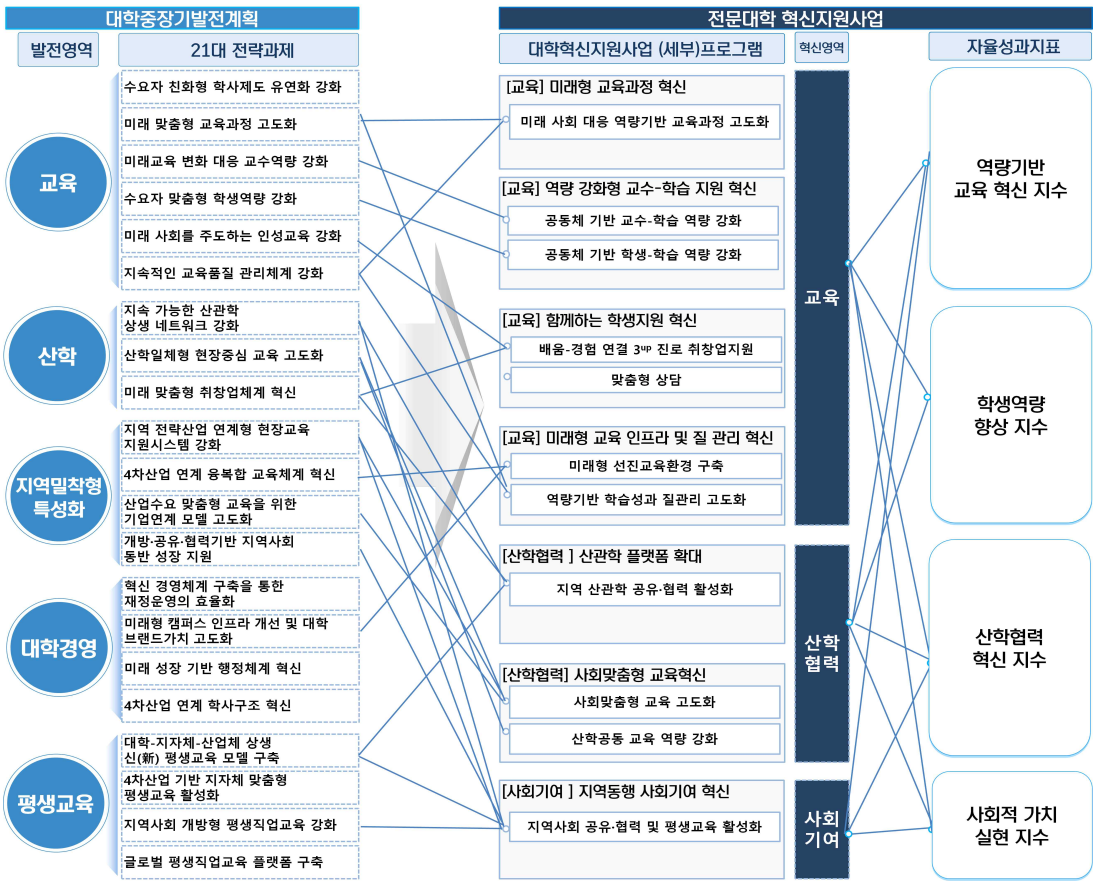
Ⅲ-1. 혁신전략
Ⅲ-2. 재정 투자계획

1. 혁신전략

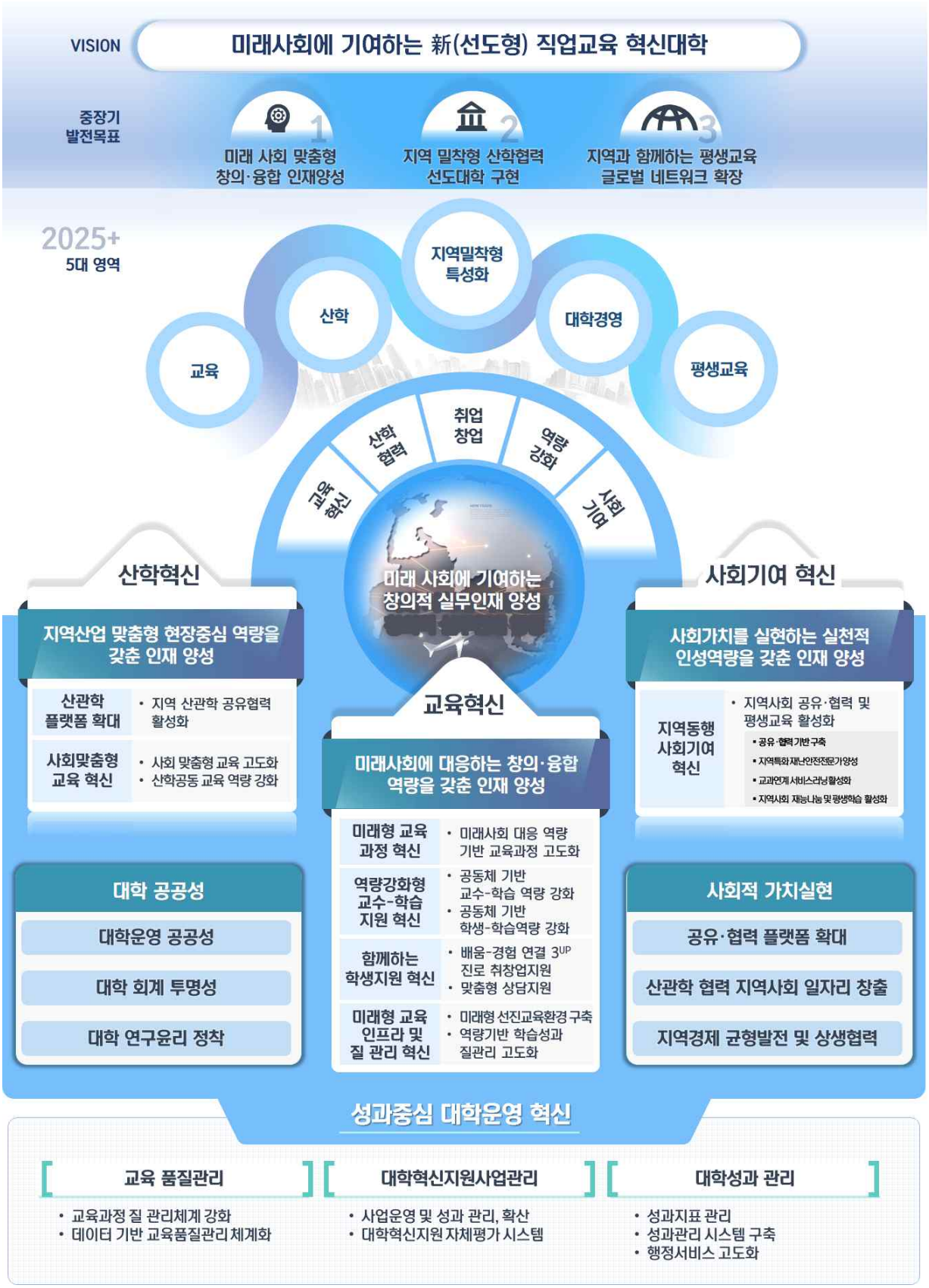
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) 본보고서 1~20 증빙자료 pp. 24~50

1.1.1. 전문대학 혁신지원사업 목표

1.1.1.1. 추진 배경 및 혁신지원사업 전략 도출 과정

구분	주요 내용
추진계획	• 4차 산업혁명 본격화로 대두되는 미래 산업환경의 변화와 학령인구의 감소 등으로 인한 전문대학 대내외적 환경 및 여건의 변화와 이를 반영한 교육부의 고등교육정책 및 전문대학의 교육혁신의 필요성('22~'24년 전문대학 혁신지원사업 기본방향에서 제시)이 대두됨에 따라 지역여건 및 대학의 특성화 등을 고려한 혁신지원사업 전략 수립 및 운영계획이 요구됨 • 대학의 새로운 중장기 발전계획 「SUNLIN VISION 2025+」의 발전방향에 맞춘 5대 영역 추진전략 및 핵심과제로부터 교육, 산학협력, 사회기여의 세가지 영역에서 혁신 필요성을 도출하고, 각 영역별 목표와 연계된 추진 과제를 설정하여 체계화함 • 혁신지원사업목표 '미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성'은 대학의 중장기 발전계획의 비전, '미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학'과 주요 5대 영역을 교육, 산학협력, 기타(사회기여)의 세가지 영역, 7개의 프로그램, 11개의 세부프로그램 및 세부실행과제를 도출하여 체계화한 총체적 혁신전략임 • 기존 사업의 우수성을 유지하고 확대할 수 있도록 주요사업 계획을 수립하고, 대학의 공공성과 사회적 가치 창출을 활성화하기 위한 체계적인 사업관리 및 운영체제를 계획함
목표 및 전략 도출 과정	• 대학의 혁신지원사업 목표는 TFT를 중심으로 전문대학의 혁신 방향 분석, 중장기발전계획 분석, 자체평가결과 분석 및 구성원의 의견수렴을 통해 수립하였고, 혁신사업의 발전계획 방향 및 체계와 그에 따른 재정투자 및 성과관리 계획을 도출함(*본문 p4~p6 참고) 

1.1.1.2. 전문대학 혁신지원사업 혁신전략 및 추진계획(총괄)



1.1.2. 혁신지원사업의 영역별 혁신 전략

프로그램 총괄표

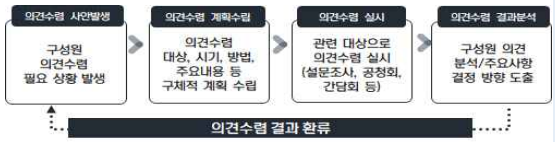
영역	프로그램	세부프로그램	실행과제(추진내용)
교육	미래형 교육과정 혁신	미래 사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	• 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화
			• 교과연계 비교과교육과정 고도화
	역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	공동체 기반 교수-학습 역량 강화	• 교수법 혁신 교수역량 강화
			• 교수 글로벌역량 강화
			• 혁신교수법 활성화
		공동체 기반 학생-학습 역량 강화	• 학생 학습공동체 활성화
			• 학생 맞춤 기초학습역량 강화
			• 학생 글로벌역량 강화
	함께하는 학생지원 혁신	배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원	• 진로 취업역량-up
			• 현장밀착형 전공직무역량-up
			• 창업역량-up
		맞춤형 상담 지원	• 대학생활 적응-up
			• 쓰담쓰담 정신건강-up
	미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	미래형 선진교육환경 구축	• 공유·개방형 교육환경 구축
			• 스마트 융합 교육환경 구축
			• 차세대 학생지원시스템 구축
			• 미래형 학사조직 및 제도 구축
		역량기반 학습성과 질 관리 고도화	• 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화
			• 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화
산학협력	산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	• 산관학 교류 활성화
			• 선린 산학동행 모델 운영
			• 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화
	사회 맞춤형 교육혁신	사회맞춤형 교육 고도화	• 사회맞춤형 교육과정 고도화
			• 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육
			• 사회맞춤형 실무역량 강화
			• PACD 기반 현장직무교육 질 관리
		산학공동 교육역량 강화	• 사회맞춤형 교수자역량 강화
			• 사회맞춤형 학습자 직무역량 강화
사회기여	지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력 및 평생교육 활성화	• 공유·협력 기반구축
			• 지역특화 재난안전전문가 양성
			• 교과연계 서비스러닝 활성화
			• 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화

1.1.3. 혁신 전략을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

구분	세부내용	기대효과
학생 측면	• 미래대응 교육과정 및 질 관리체계 혁신 • 진로·취창업 등 학생 지원체계 구축 및 지원 • 학생 역량강화 혁신	• 미래대응 핵심역량 강화 • 자아실현 기회 향상 • 자기주도적 학습역량 강화 및 학습동기 향상 • 글로벌 마인드 향상
대학 측면	• 적정규모화 시행 • 산업수요 맞춤형 인재양성 및 산관학 연계 교육 혁신 • 미래사회 핵심역량 교육 혁신	• 재정난 극복 및 중장기발전계획 비전 성취 수단 확보 • 직간접적 취업률 향상 • 대학 브랜드 가치 상승 • 미래수요 대응 전문대학 이미지 제고
지역 사회 측면	• 지역특화인재, 창의적 실무인재 양성 및 직무 재교육 • 지식·재능 나눔 확대 • 평생학습 클러스터 구축 • 공유·협업센터(재난안전분야)구축	• 지속적 일자리 창출 및 지역사회 활성화 • 지역사회 성인학습자 교육기관으로의 가치실현 • 대학의 지역사회 봉사활동 안정화 • 지역사회의 재난안전분야 전문가양성 기반 마련 및 사회안전망 구축
대학 공공성, 사회적 가치실현 측면	• 다양한 소통 및 구성원 참여 유도 • 사업 총괄관리 및 제도 체계화 • 산관학 상호 친밀한 교류 활동	• 대학운영의 체계성 및 투명성, 책무성 확보 • 지역산업체 경쟁력지원 및 대학 공공성 실현 • 대학의 공적 역할 이행 • 지역산업 발전 선도 및 상생·성장 기회 확보
대학 간 공유 · 협력 측면	• 대학 간 인적·물적 자원 교류·공유 • 신기술, 인프라 공유 • 공유·개방형 온라인 강좌 운영 확대	• 불필요한 낭비 및 경쟁요인 감소 • 학생 취업 활성화 • 지역인재·중점분야특화 전문인력양성 효율화 • 미래대응 요인 공동대비

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 우리 대학은 대학의 자율적 혁신을 추진하기 위해 투명하고 민주적인 대학 운영전략을 수립함

구분		의견수렴방법	주요 내용
제도	상시 제안제도	• 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도 마련 및 절차에 따른 정책 결정 • 대학혁신지원단 홈페이지 내 'Q&A' 및 '아이디어 제안' 사이트를 통해 상시 제안 • 부서 및 센터 구성원과 상시 소통	 • 구성원(재학생, 교직원, 산업체 등) 필요한 개선사항을 홈페이지를 통해 제안 • 주기적 실무자회의를 통한 의견수렴 및 상시 소통
목표전략공유·의견수렴·참여활성화	설문조사	• 재학생, 졸업생, 지역사회 리더 산업체, 교직원 대상 설문조사	• 중점 추진 혁신사업 신규 추가과제 요구도 조사
	각종 위원회	• 자체평가위원회 • 대학혁신위원회	• 사업의 세부사업 진행 진단 및 자체평가 실시 후 피드백 수렴
	공청회/간담회	• 교직원 및 재학생 공청회	• 혁신지원사업의 방향 설정 및 전략과제, 투자우선순위 등 의견수렴 • 대의원 대표 및 재학생 대상 2주기 혁신사업 실행 관련 의견수렴(1주기 개선사항 포함)
	회의	• 보직자회의, 학과장회의, 전체교직원회의, 행정부서회의 등 회의 중 의견수렴	• 각종 주기적 교내 회의를 통한 의견수렴, 관련 내용 대학혁신단 및 각 부서·학과에 환류
	홈페이지	• 구성원 의견수렴을 위한 홈페이지 창구 개설 (2022.4월~)	• 대학혁신지원단 홈페이지 내 대내외 구성원들의 의견수렴을 위한 상시 창구 개설
	학과별 사업 의견수렴	• 대학혁신추진계획(안) 전체/학과별 구성원 회람 후 학과별 의견 취합(3건)	• 교육 및 산학 사업 및 학과 관련 신청사항 접수 • 예산 반영 의견수렴 • 적정규모화 계획에 대한 의견수렴
	학생 모니터링단 (신설)	• 학생모니터링단 구성: 대학혁신사업 홍보 및 재학생 의견수렴 활동	• 1기: 재학생 6명 선발(2022.10.~2023.02.) - 발대식: 2022.10.06. - 간담회(중간평가): 2022.12.01. • 2기: 재학생 4명 선발(2023.04~)
성과공유및참여활성화	성과보고·의견수렴	• 교육성과보고 및 의견수렴 (2022.2.9.)	• 전체 교직원 및 학생 대상 1주기 교육성과 분석 및 개선사항 의견수렴
		• 1주기 성과확산 포럼 (2022.2.16.)	• 전체 교직원 및 학생 대상 1주기 사업성과보고 및 의견수렴
	성과확산	• 2주기 1차년도 성과확산포럼 (2023.02.16.)	• 교직원, 재학생, 지역사회 리더, 사업 관련 산업체 리더 대상 2주기 1차년도 성과보고 및 의견수렴

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

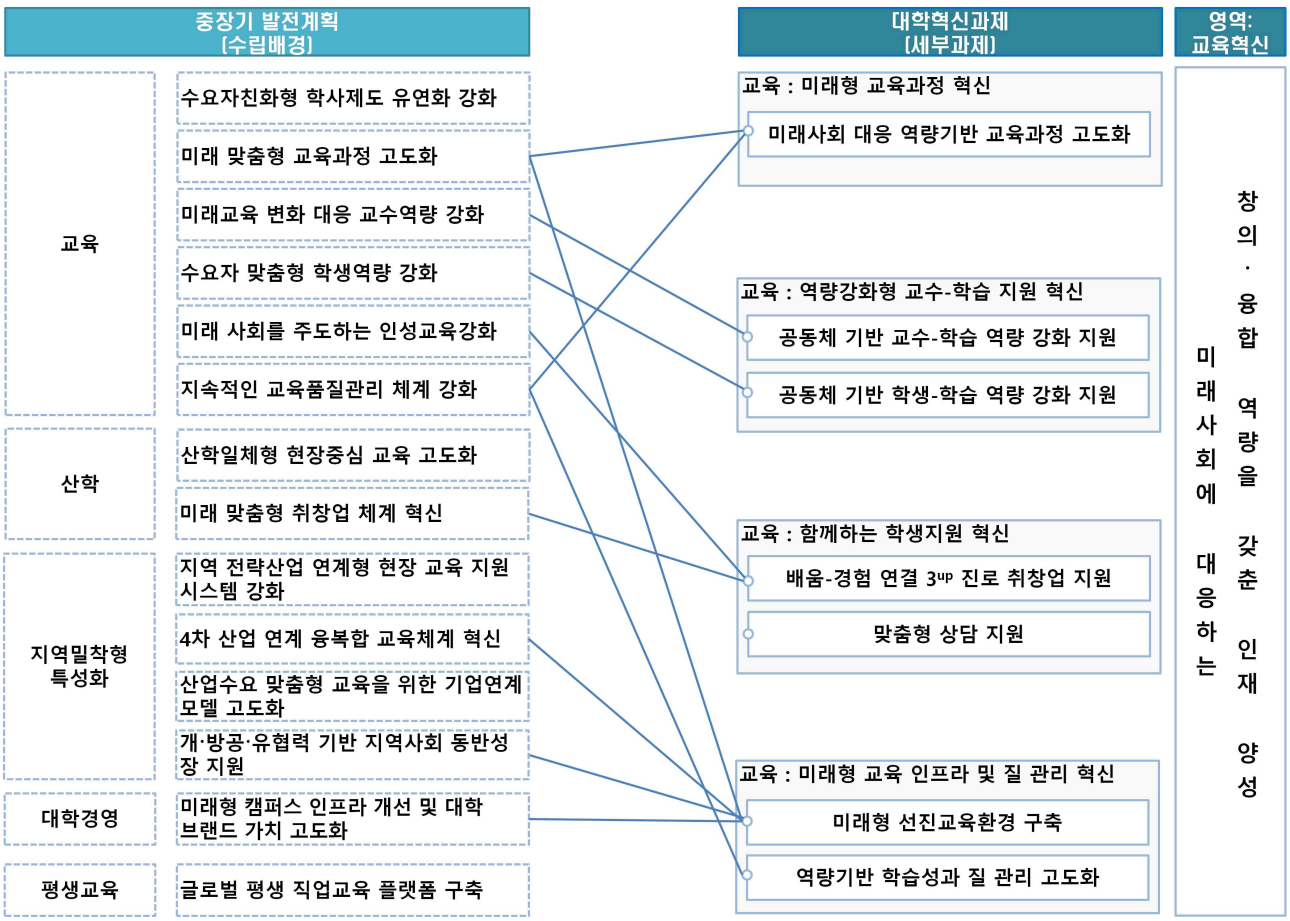
◆ 교육 혁신전략 총괄

◆ 목표 달성을 위한 교육 혁신전략 과제

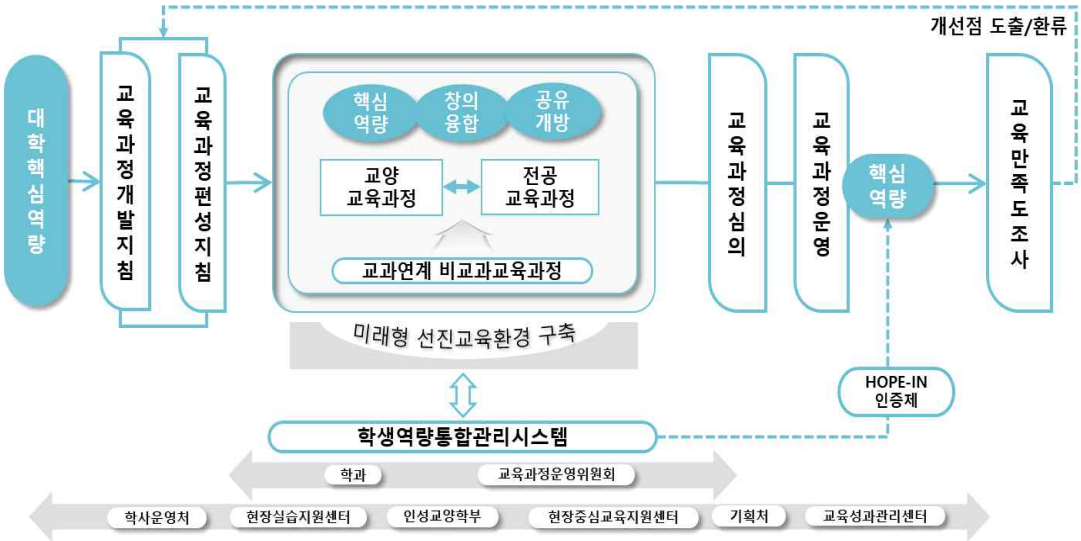
세부 내용	세부 과제	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
미래형 교육과정 혁신	미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	• 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화	• 교육과정 개발 및 개편 • 창의·융합 교과목 개발 및 운영 • 현장실습 활성화/캡스톤디자인 운영 • 비교과과정 체계 내실화
		• 교과연계 비교과교육과정 고도화	
역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	공동체 기반 교수-학습 역량 강화	• 교수법 혁신 교수역량 강화	• 혁신교수법 활성화: 특강, 연수, 나눔 공동체 지원 • 교수 글로벌역량 강화 프로그램 운영
		• 교수 글로벌역량 강화	
		• 혁신교수법 활성화	
	공동체 기반 학생-학습 역량 강화	• 학생 학습공동체 활성화	• 기초/전공학습 역량 강화: 특강, 학습 공동체 활동 지원 • 학생 글로벌 전공역량 강화 프로그램 운영
		• 학생 맞춤 기초학습역량 강화	
		• 학생 글로벌역량 강화	
함께하는 학생지원 혁신	배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원	• 진로 취업역량-up	• 대학생활 전주기 성공 취업을 위한 맞춤별 진로지도 • 단계별 취창업지원을 통한 취업역량 강화
		• 현장밀착형 전공직무역량-up	
		• 창업역량-up	
	맞춤형 상담 지원	• 대학생활 적응-up	• 또래와 선후배 매칭을 통한 대학생활 적응지원 • 정신건강 고위험군 및 일반 학생 개별/집단상담 지원 • 상담센터 활성화 지원
		• 쓰담쓰담 정신건강-up	

세부 내용	세부 과제	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	미래형 선진교육환경 구축	• 공유·개방형 교육환경 구축	• 미래형 강의실 및 실습실 구축, 교육기자재 첨단화 지원, 메타버스, 비대면 현장실습 지원시스템 구축 • 미래형 교육과정 지원 학사조직 및 제도 유연화 • Co-op 운영 지원 제도·인프라 구축 • 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발
		• 스마트 융합 교육환경 구축	
		• 차세대 학생지원시스템 구축	
		• 미래형 학사조직 및 제도 구축	
	역량기반 학습성과 질 관리 고도화	• 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화	• 교과목/비교과 CQI 운영을 통한 T-CQI 체계 내실화 및 학생역량장학 지원 • 성과관리센터홈페이지 구축
		• 빅데이터 기반 교육성과 질 관리 내실화	

대학 중장기 발전계획과의 교육 혁신전략 연계



1.3.1.2. 세부 내용 1 미래형 교육과정 혁신



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 4차 산업혁명 등 변화하는 사회·기술환경 대처에 부합한 교육체계로의 전환과 미래사회 교육환경 변화에 대응하는 공유·개방형 교육체계 구축 필요			
목표	• 미래사회에 대응할 수 있는 역량기반 수요자 중심 교육과정/비교과과정으로의 체제전환과 고도화를 통해 미래사회를 대비한 교육과정 혁신을 이루고자 함			
연계성	중장기 발전계획	교육-2 미래맞춤형 교육과정 고도화 교육-5 지속적인 교육품질 관리체계 강화	자율 성과지표	1-1 창의융합교육 지수 2-1 학생역량향상 지수
세부 프로그램	1 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화			
실행과제	실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화		실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화	
기대효과	단기	• 역량기반 교육과정 고도화를 통한 창의·융합형 인재 양성 및 핵심역량 증진 제고 • 공유·개방형 학습콘텐츠 개발·운영을 통한 학습 편의성 및 자기주도적 학습 기회 제공 • 현장 참여형 지침서 개발 및 적용과 현장실습 지원 확대로 현장실습의 질 제고		
	중장기	• 핵심역량을 갖춘 창의 융합형 인재 양성을 통한 대학 경쟁력 제고 • 전공/교양/비교과교육과정의 체계적인 운영을 통한 성공적 사회진출 및 취업률 제고 • 3개년 계획에 따른 체계적 교육품질관리 개선·환류를 통한 교육의 질 개선 효과성 제고		

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 미래사회에 대응할 수 있는 역량기반 수요자 중심 교육과정 개발 및 교과연계 비교과교육과정 고도화를 통한 교육과정 혁신

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	역량기반 수요자중심 교육과정 고도화	• 교양 교육과정 운영체계·제도 고도화 연구	• 미래사회 대비 교양 교육과정 운영 체계·제도 검토 및 연구	운영	운영	확대
		• 역량기반 수요자중심 전공 교육과정 개발·운영	• 교육과정 개발·개편 설명회 및 회의 • 학과별 역량기반 전공 교육과정 개발·운영	개발	개편/운영	운영
		• 창의·융합 교양·전공 교과목 개발·운영	• 창의·융합 교과목 신규발굴/과목선정/시범운영/연차별 확대	개발	개발/운영	개발/운영
			• 창의·융합 교과목 운영 매뉴얼 및 교재개발 지원	-	개발	개발
		• 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화	• 산업체 전문가 참여형 현장실습 지침서 개발·적용	개발	운영	운영
			• 현장 실습비 지원	지원	지원	지원
			• 역량기반 캡스톤디자인 교과목 운영 및 학과별 의무 편성 확대	운영	운영	운영
			• 수기공모전 통한 성과공유 및 확산	운영	운영	운영
		• 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발·운영	• Sunlin-MOOC 신규 학습콘텐츠 개발·운영-인성, 창의·융합, 4차산업 관련 교양교과목	개발	개발/운영	개발/운영
		• 교육과정 질 관리체계 강화	• 역량기반 교과목 CQI 가이드 개발·적용 • 교육과정 운영에 대한 평가 환류·개선 회의	개발/운영	운영	운영
	교과연계 비교과 교육과정 고도화	• 교과연계 비교과 교육과정체계 보완·운영	• 역량별/수준별 비교과프로그램 개설 및 운영(심화/실습/역량/산업체)	보완	운영	운영
			• 교과연계 비교과프로그램 평가 및 환류·개선	개선	개선	개선
		• 교양연계 비교과 교육 프로그램 개발·운영	• 대학 주도형 인성 및 리더십 향상 프로그램 운영	개발/운영	개발/운영	운영
		• 비교과프로그램 참여 활성화 지원	• 로드맵 공모전 운영	-	운영	운영

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 역량기반 수요자 중심 전공/교양/비교과교육과정 개편·운영
- 창의·융합 전공/교양 교과목 개발 및 운영 지원
- 현장실습 지원/캡스톤디자인 운영 확대
- 4차산업 관련 공유·개방형 콘텐츠 개발 및 운영 지원
- 대학 주도형 인성 및 리더십 향상프로그램 운영 지원

실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 교양 교육과정 운영체계·제도 고도화 연구	→	→	→	→	[정성]	◐
• 역량기반 수요자중심 전공 교육과정 개발·운영	→	→	→	→	개발 및 운영 건수	14

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 창의·융합 교양·전공 교과목 개발·운영	→	→	→	→	개발 및 운영 건수	4
• 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화	→	→	→	→	개발 및 운영 건수	2
• 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발·운영	→	→	→	→	개발 및 운영 건수	1
• 교육과정 질 관리체계 강화	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교양교육과정 운영체계·제도 고도화 연구】 • 교양교육과정 운영체계 및 고도화 연구 회의 - 4차 산업혁명 대비 핵심역량별 균형 잡힌 교양교육과정으로 체계 개편을 위한 연구 • 교양 교과목 지원 - 교양과목 다양화 및 내실화(채플, 공동체리더십 등)	교무처
【역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발·운영】 • 학과별 역량기반 수요자 중심 전공교육과정 운영 - 1차년도 개발 학과 전공교육과정 편성 및 운영 • 신설학과 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 - 대·내외 환경 및 산업체 요구분석/학과(부)별 인력양성유형 설정 및 교육목표 수립/자체 직무분석에 따른 직무역량 설정 및 전공 교육과정 개발	교무처
【창의·융합 교양·전공 교과목 개발·운영】 • 창의·융합 교양·전공 교과목 운영 지원 - 1차년도 개발 융합 교과목 운영 매뉴얼 및 교재개발 지원 • **창의·융합 교양·전공 교과목 개발 지원** - 공모전과 나눔공동체 통한 교과목 신규발굴/우수 제안서 시상 - 추진과정: 계획수립>공모전>심사>선정팀 간담회>시상>평가>결과분석 및 환류	교무처
【역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화】 • 역량기반 현장실습 활성화 지원 - 현장실습비 지원/ 현장 실습재료비 지원 - 현장실습 수기공모전을 통한 우수사례 공유 • 역량기반 캡스톤디자인 교과목 운영 지원 - 학과별 역량기반 캡스톤디자인 교과목 운영비 지원	현장실습 지원센터/ 대학혁신 지원단
【공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발·운영】 • 공유·개방형 교과목 운영 지원 - 전공심화 과정 및 성인학습자 대상 학과 우선 적용 - Sunlin-MOOC 홍보 강화 • 공유·개방형 콘텐츠 신규개발 - 인성역량, 창의·융합역량, 4차산업 관련 콘텐츠 개발 - 대학 간 공동 개발을 통한 콘텐츠 공유활용 기반 구축	교무처

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교육과정 질 관리체계 강화】 • 교육과정 운영에 대한 평가 및 환류·개선 - 교육과정 만족도 조사, 학기별/연차별 시행 후 환류 통한 개선 - 교과목 CQI 참여 교과목 수 확대 - 교육 운영 성과 분석 및 지속적 질 관리체계 정착	교무처

관련 성과지표명	❶-1	재원 활용	131백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교무처 산학취업처	대학혁신지원단 교무처 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교무처

실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 교과연계 비교과교육과정 체계 보완·운영	→	→	→	→	참여자 수	800
• 교양연계 비교과교육프로그램 개발·운영	→				개발 및 운영 건수	13건
• 비교과프로그램 참여 활성화 지원 신규프로그램	→	→	→	→	참여자 수	50명

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

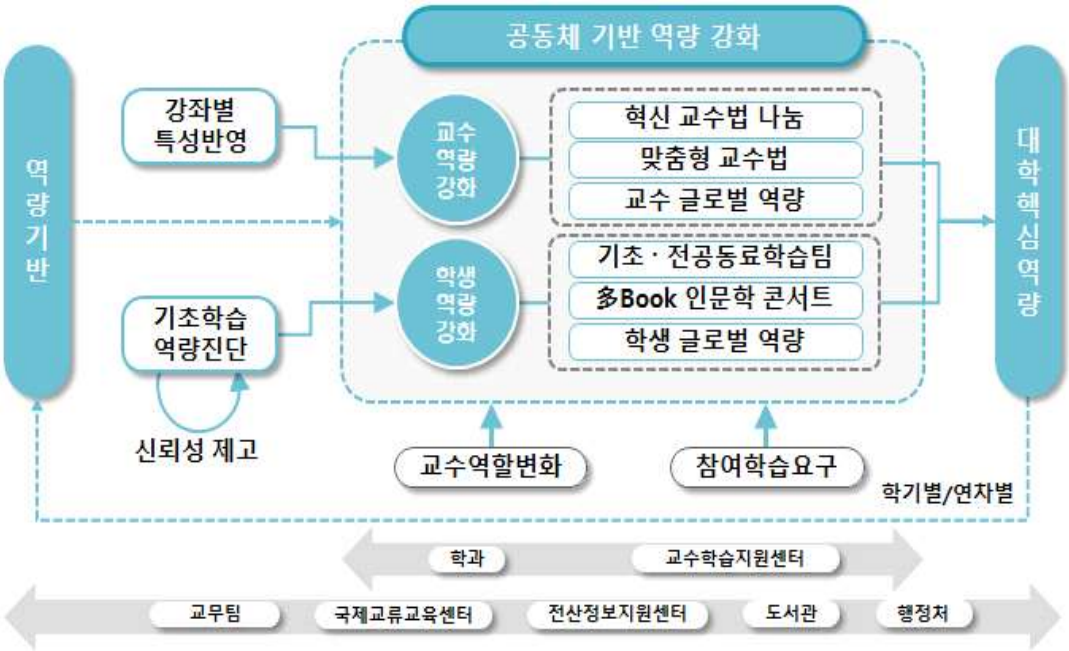
추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교과연계 비교과교육과정 체계 보완·운영】 • 학생 역량별/수준별 전공교과 연계 비교과프로그램 개설 및 운영 확대 - 심화형: 전공 교과목 연계 심화교육 프로그램 운영 지원 - 실습형: 현장실무역량 향상을 위한 실습 교육 프로그램 운영 지원 - 역량: 학과별 필요한 역량 향상을 위한 교육 프로그램 운영 지원 - 산업체: 산업체 현장지도자 참여형 교육 프로그램 운영 지원 - 학과별 맞춤형 지원 : 학과별 필요한 역량 요구도를 반영한 맞춤형 지원 A타입 –15명 이하, B타입-15명 이상, C타입-30명 이상(규모별 차등지원) - 비교과과정 운영에 대한 평가 및 환류·개선	대학혁신 지원단
【교양연계 비교과교육프로그램 개발·운영】 신규프로그램 • 대학주도형 인성·리더십 향상프로그램 개발·운영 - 새내기캠프 : 학과별 인성· 리더십 특강 실시 및 학과 신입생(오리엔테이션) 지원	대학혁신 지원단
【비교과프로그램 참여 활성화 지원】 신규프로그램 • 로드맵 공모전 실시 - 핵심역량 포트폴리오 작성 기반 프로그램 참여 로드맵 달성(구간별 가점적용) - 공모전을 통한 우수자 선정 및 지원 - 추진과정: 계획수립>신청접수>운영>포트폴리오제출>심사>시상>평가결과분석 및 환류	대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❷-1	재원 활용	82.6백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단	대학혁신지원단	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단

1.3.1.3. 세부 내용 2 역량 강화형 교수-학습지원 혁신



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 교육목표 달성을 위해 교수법 혁신 및 교수 전문역량의 지속적 개발이 필요 • 학생 기초학습 능력 저하로 재학생의 기초/전공학습능력 향상에 대한 제고 필요 • 글로벌 전공 현장학습에 대한 학생들의 요구를 충족하기 위한 지원 필요			
목표	• 교수와 학생의 수업 및 학습역량 강화를 통한 교육의 내실화 달성			
연계성	중장기 발전계획	교육-3 미래교육 변화 대응 교수역량 강화 교육-4 수요자 맞춤형 학생역량 강화	자율 성과지표	1-2 혁신교수법 향상 지수 1-3 재학생 교육과정 만족도 2-1 학생역량향상 지수 2-2 배움-경험 연결 학생 성장지원 지수
세부 프로그램	1 공동체 기반 교수-학습역량 강화		2 공동체 기반 학생-학습역량 강화	
실행과제	실행과제 01 교수법 혁신 교수역량 강화		실행과제 01 학생 학습공동체 활성화	
	실행과제 02 교수 글로벌역량 강화		실행과제 02 학생 맞춤 기초학습역량 강화	
	실행과제 03 혁신교수법 활성화		실행과제 03 학생 글로벌역량 강화	
기대효과	단기	• 교수지원 프로그램 체계화로 교육수요자 맞춤형 교수역량 강화 및 수업의 질 제고 • 학생 맞춤형 학습공동체 활성화 및 다양한 역량 강화 프로그램을 통한 핵심역량 및 전공실무 능력 배양		
	중장기	• 교수역량 강화를 통한 미래산업 및 글로벌시대에 대응할 수 있는 핵심역량을 갖춘 인재 양성 • 기초학습역량 향상을 통한 전공 적응력 강화 및 중도탈락률 감소 • 교수·학생의 글로벌역량 강화를 통한 해외 취업 경쟁력 강화		

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 공동체 기반 교수-학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 미래사회 대응 교수-학습역량 강화를 위해 나눔공동체 지원, 수업 컨설팅, 해외/국내 연수 및 혁신교수법 지원을 통해 교육수요자 맞춤형 교수역량 강화

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
교수법 혁신 교수역량 강화	• 나눔공동체 활동 지원	• 창의·융합 교과 연구 및 우수 교수법 성과 공유를 위한 교수 공동체 나눔 활동비 지원	지원	지원	지원
	• 맞춤형 교수법 역량 강화 지원	• 혁신교수법 워크숍 운영	운영	운영	운영
		• 비전임교원 혁신교수법 특강 운영	운영	운영	운영
		• 맞춤형 교수법 연수지원	지원	지원	지원
		• 수업 컨설팅 지원	지원	지원	지원
교수 글로벌역량 강화	• 교수 글로벌역량 강화 지원	• 교수 글로벌역량 강화를 위한 해외 선진 교육기관 및 대학 탐방 경비 일부 지원	-	지원	지원
혁신교수법 활성화	• 개별화, 유연화 혁신교수법 활성화	• 개별화, 유연화 등 혁신교수법 적용 교과목 설계 및 콘텐츠 개발비 지원	지원	지원	지원
		• 혁신교수법 수기공모전을 통한 우수사례 공유 및 확산	운영	운영	운영

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 나눔공동체 활동 지원 • 혁신교수법 워크숍/ 맞춤형 교수법 연수/수업 컨설팅 지원 • 개별화, 유연화 등 혁신교수법 적용 교과목 개발 및 운영 지원

실행과제 01 교수법 혁신 교수역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 나눔공동체 활동 지원	→	→	→	→	참여팀 수	7팀
• 맞춤형 교수법역량 강화 지원						
- 혁신교수법 워크숍 운영		→		→	운영 건수	2건
- 비전임 교원 혁신교수법 특강 운영		→	→		운영 건수	1건
- 맞춤형 교수법 연수지원	→	→	→	→	운영 건수	24건
- 수업 컨설팅 지원			→	→	운영 건수	4건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【나눔공동체 활동 지원】 • 나눔공동체 활동 지원 - 전공/계열별 특성에 맞는 혁신교수법 적용사례 나눔 활동지원 - 창의·융합 교과 연구 및 우수 교수법 성과공유 - 지역 대학 나눔공동체 참여를 통한 대학 간 학술 교류	교수학습 지원센터
【맞춤형 교수법역량 강화 지원】 • 혁신교수법 워크숍 운영 - 혁신교수법 최신 경향 분석 및 수요조사 기반 교수법 단체 워크숍 개최 - 창의·융합 교육과정 운영을 지원할 수 있는 교수법 연수 지원 - 디지털 리터러시 역량 강화 지원 • 비전임교원 혁신교수법 특강 운영 • 맞춤형 교수법 연수지원 - 학과별/ 계열별/ 교과목별 맞춤형 연수 지원 • 수업 컨설팅 지원 - 신임교수 및 희망교수 대상 수업 운영에 대한 전문가 컨설팅 지원 : 강의촬영, 자가진단, 수업분석, 컨설팅 참여자 간담회 실시	교수학습 지원센터

관련 성과지표명	❶-2	재원 활용	33.3백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교수학습지원센터

실행과제 02 교수 글로벌역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 교수 글로벌역량 강화 지원				→	참여자 수	20명

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교수 글로벌역량 강화 지원】 • 글로벌 교육 수요 충족을 위한 교수 글로벌역량 강화 지원 - 교수 글로벌역량 강화를 위한 전공 연계 해외 선진 교육기관 및 대학, 산업체 탐방 지원 - 국외 대학 및 산업체와의 인적·물적 자원 협력 네트워크 체결 지원	국제교류 교육센터

관련 성과지표명	❶-2	재원 활용	69백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단, 국제교류교육센터	대학혁신지원단, 국제교류교육센터	대학혁신위원회, 자체평가위원회	대학혁신위원회 국제교류교육센터

실행과제 03 혁신교수법 활성화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 개별화, 유연화 혁신교수법 활성화						
- 개별화 혁신교수법 활성화 지원	→	→	→	→	교과목 개발 및 운영 건수	33건
- 유연화 혁신교수법 활성화 지원	→	→	→	→	교과목 개발 및 운영 건수	21건
- 혁신교수법 우수사례 공유 확산			→	→	[정성]	●

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【개별화, 유연화 혁신교수법 활성화】 • 개별화(플립러닝 외) 혁신교수법 활성화 지원 - 개별화 교수법 수업 설계 및 콘텐츠 개발 지원 - 기존 개발된 개별화 교수법 교과목 운영 지원 - 추진과정: 계획수립>참여 신청·선발> 운영 설명회>과목별 혁신교수법 오리엔테이션 실시>운영>연구보고서 제출>평가>결과분석 및 환류 • 유연화 혁신교수법(PBL/DT/SL 외) 활성화 지원 - 유연화 교수법 수업 설계 및 콘텐츠 개발 지원 - 기존 개발된 유연화 교수법 교과목 운영 지원 - 추진과정: 개별화 교수법 지원과 동일 • 혁신교수법 우수사례 공유 확산 - 개별화/유연화 교수법 적용 교과목 수강생 대상 수기공모전 및 우수자 시상	교수학습 지원센터

관련 성과지표명	❶-2	재원 활용	77.1백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교수학습지원센터

2 세부 프로그램명: 공동체 기반 학생-학습역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 학생 맞춤형 학습지원 및 기초학습 능력 향상을 통해 학업 성취도를 향상시키고, 인문학 콘서트와 글로벌 현장 체험지원을 통한 인문학적 소양 및 글로벌 마인드 함양 지원

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
학생 학습 공동체 활성화	• 기초학습/전공 동료학습팀 지원	• 기초학습팀 지원(국어/수학/영어 등)	지원	지원	지원
		• 전공 동료학습팀 지원	지원	지원	지원

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	학생 맞춤 기초학습 역량 강화	• 기초학습역량 향상 교육	• 기초학습역량 향상 교육 운영(기초학습 역량진단평가 Fail 또는 미응시자 대상)	운영	운영	운영
		• 학생 학습유형 검사 및 학습법 특강	• 신입생 대상 학습유형 검사 및 검사 결과 해석상담 지원	지원	지원	지원
			• 자기주도학습 및 학습 동기 향상을 위한 학습법 특강 운영	운영	운영	운영
		• 지역민과 함께하는 多Book 인문학콘서트	• 지역민과 함께 하는 명사 초청 특강 운영	운영	운영	운영
			• 재학생 대상 독후감 공모전 운영	운영	운영	운영
	학생 글로벌 역량 강화	• 글로벌 전공역량 강화프로그램 개발 및 운영	• 글로벌 전공역량 강화프로그램 지원 (글로벌 기업탐방, 어학연수, 현장실습 과정 운영)	지원	지원	지원

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 학생 기초/전공 학습공동체 활성화 지원
- 기초학습역량 향상 교육, 학습법 특강 지원
- 인문학적 소양 함양을 위한 인문학 콘서트/독후감 경진대회 지원
- 해외기업 탐방, 어학연수, 현장실습 과정 지원

실행과제 01 학생 학습 공동체 활성화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 기초학습/전공 동료학습팀 지원						
- 기초(디딤돌) 동료학습팀 지원			→	→	참여팀 수	10팀
- 전공 동료학습팀 지원			→	→	참여팀 수	45팀
- 기초학습/전공 동료학습 성과 공유			→	→	[정성]	●

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【기초학습/전공 동료학습팀 지원】 • 기초(디딤돌) 동료학습팀 지원 - 기초학습역량진단 기반 동료학습 팀 지원 : 진단평가 미달자 및 지원자 - 학습주제: 국어/수학/영어(토익) 등 - 학습시간: 10회차 이상(1회차 50분 기준) • 전공 동료학습팀 지원 - 전공역량 향상을 위해 전공 동료학습 팀 지원 - 학습주제: 기초전공/ 전공 - 학습시간: 10회차 이상(1회차 50분 기준) • 기초학습/전공 동료학습 성과 공유 - 우수팀 선정 및 성과사례 공유	교수학습 지원센터

관련 성과지표명	❶-3, ❷-1	재원 활용	16.7백만원

추진 내용 및 방법

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신지원단 교수학습지원센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교수학습지원센터

실행과제 02 학생 맞춤 기초학습역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• **기초학습역량 향상 교육**		→	→	→	기초학습역량 향상도	17점
• **학생 학습유형 검사 및 학습법 특강**						
- 학생 학습유형 검사			→	→	참여율	76%
- 학습법 특강			→	→	참여율	71%
• **지역민과 함께하는 多Book 인문학콘서트/독후감 공모전**						
- 지역민과 함께하는 명사 초청 특강/독후감 공모전	→	→	→	→	참여율	85%

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【기초학습역량 향상 교육】 • 기초학습역량 향상 교육 지원 - 기초학습역량 진단평가 기반 기초학습 교육 지원 - 추진과정: 계획수립>기초학습역량 진단평가 실시>대상자 선정(미달자)>기초학습역량향상교육>재평가>결과분석 및 환류	교수학습 지원센터
【학생 학습유형 검사 및 학습법 특강】 • 학생 학습유형 검사 지원 - 신입생 대상 학습유형 검사(TOLI) 시행 및 결과지 개별 회람 - 신청자에 한해 개별검사 결과분석 및 학습법 상담 실시 • 학습법 특강 - 재학생 대상 자기주도학습 및 학습동기 향상을 위한 학습법 특강 실시	교수학습 지원센터
【지역민과 함께하는 多Book 인문학 콘서트】 • 지역민과 함께하는 명사 초청 특강 - 재학생과 지역민들에게 인문학적 소양 향상을 위한 저명인사 초청 특강 실시 • 독후감 공모전 - 인문학적 소양 함양 및 논리적 표현 기회 제공을 위해 독후감 공모전 실시	대학혁신 지원단, 도서관

관련 성과지표명	❶-3, ❷-1	재원 활용	35.9백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 도서관 교수학습지원센터	대학혁신지원단 도서관 교수학습지원센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 도서관 교수학습지원센터

실행과제 03 학생 글로벌역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 글로벌 전공역량 강화프로그램 개발 및 운영	→	→	→	→	참여자 수	60명

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

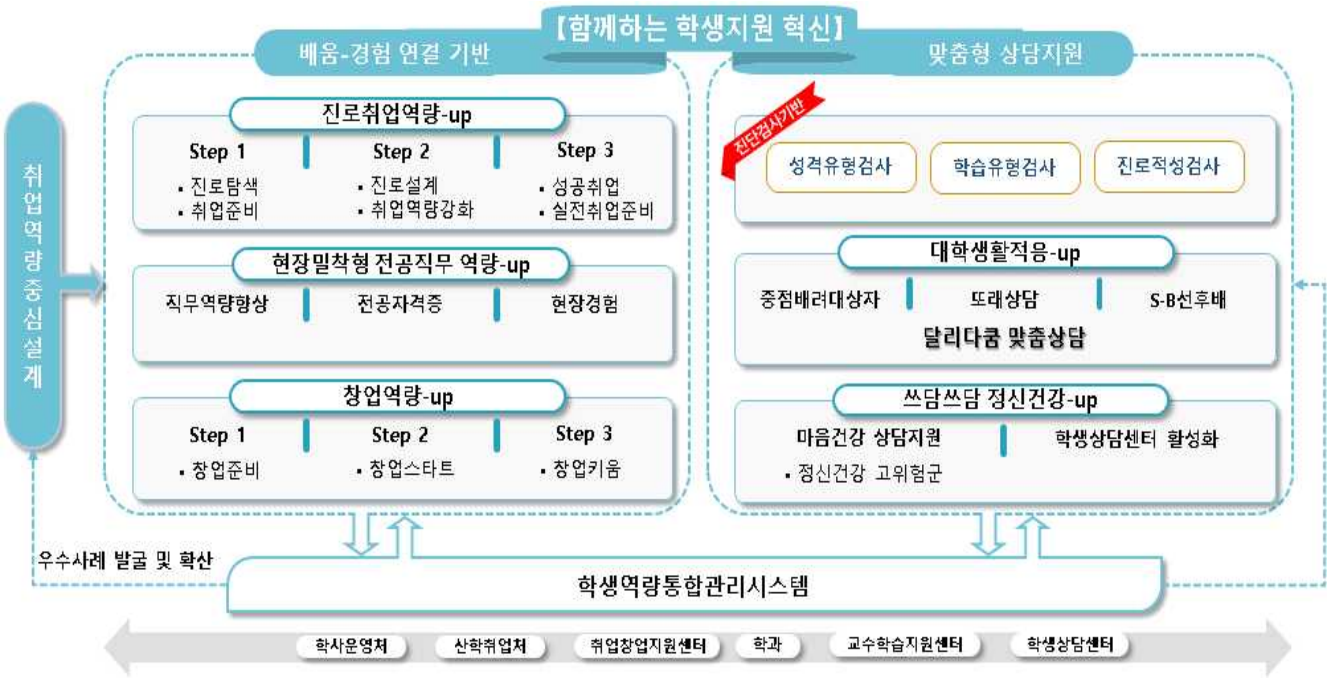
추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【글로벌 전공역량 강화프로그램 개발 및 운영】 • 글로벌 전공역량 강화 단기과정 - 학과별 전공 관련 산업체 현장체험 프로그램 - 프로그램 내용: 글로벌 기업 탐방 및 전공 기업 방문 • 글로벌 전공역량 강화 심화 과정 - 학과별 전공 관련 산업체 현장실습 지원 프로그램 - 대상: 학생 글로벌역량 강화 지원 프로그램 단기과정 수료자 - 프로그램 내용: 현지 어학 전공교육(1주), 현장 실습(3주)	국제교류 교육센터

관련 성과지표명	❷-2	재원 활용	120백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 국제교류교육센터	대학혁신지원단 국제교류교육센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 국제교류교육센터

1.3.1.4 세부 내용 3 함께하는 학생지원 혁신



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 학생의 진로 탐색에서부터 진로 설계, 취업 준비, 취업역량 강화 및 실전 취업훈련으로 이어지는 단계적 지원이 필요 • 학생의 성공적인 창업을 위해 대학 내 창업문화 확산과 창업생태계 마련을 위한 체계적인 단계별 창업프로그램 지원이 필요 • 대학 생활 전 주기에 걸친 학생의 요구 및 대상자의 특성을 고려한 맞춤형 학생상담 지원과 심리 정서상의 어려움을 해소하고 위기 예방 및 정신건강 증진을 지원하며 상담 접근성이 용이하도록 학생상담센터의 기능 강화가 요구됨			
목표	• 배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원과 맞춤형 학생상담 지원을 통해 학생의 대학생활 적응과 정신건강 증진 및 취업률 향상을 도모하고자 함			
연계성	중장기 발전계획	교육-4 수요자 맞춤형 학생역량 강화	자율 성과지표	2-2 학생역량 성장지수
세부 프로그램	1 배움-경험 연결 3up 진로 취창업 지원		2 맞춤형 상담 지원	
실행과제	실행과제 01 진로 취업역량-up		실행과제 01 대학생활 적응-up	
	실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up		실행과제 02 쓰담쓰담 정신건강-up	
	실행과제 03 창업역량-up			
기대효과	단기	• 단계별 취창업 지원 프로그램을 통해 수요자 맞춤형 취업 준비도 및 취업역량 강화 • 학생별 맞춤형 상담 및 정신건강 지원 프로그램을 통한 대학 생활 적응력 향상 및 정신건강 증진 • 학생상담센터 인프라 구축 및 기능 강화를 통한 상담 접근성·편의성 및 만족도 제고		
	중장기	• 체계적 취창업 지원과 단계적 역량강화 프로그램 지원을 통한 취업률 향상 및 현장 중심 맞춤형 인재 양성에 기여 • 체계적인 창업지원을 통한 성공 창업 저변 확대와 창업문화 확산에 기여 • 학생별 맞춤상담 및 건강지원 프로그램을 통한 재학생 중도탈락 예방 및 충원율 제고		

나. 추진계획

1 세부 과제명: 배움-경험 연결 3up 진로 취창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 산업체의 요구를 수용할 수 있는 다양한 현장실무 프로그램/ 산업체 실무자특강/ 자격증 취득지원 프로그램 운영 • 재학생의 취창업역량 강화를 위한 단계별 다양한 취창업 프로그램 제공

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
진로 취업 역량-up	• 드림 내비게이션 진로 지원	• 진로탐색을 위한 진로 적성검사 지원	개발/운영	운영	운영
		• 드림 콘서트 운영			
		• 진로 및 취업역량 진단 신규프로그램	-	운영	운영
	• 단계별 취업지원	• 취업 준비 프로그램(온라인입사서류 클리닉, AI면접 역량검사, 기본소양자격증 취득지원)	운영	운영	운영
		• 취업역량 강화 프로그램(취업아카데미)	운영	운영	운영
		• 실전훈련 프로그램(취업경진대회, 취업·면접캠프)	운영	운영	운영

현장밀착형 전공직무 역량-up	• 전공직무역량 향상 지원	• 학과별 현장실무능력 향상프로그램 개발 및 운영 • 학과별 전공현장경험 향상을 위한 현장 견학 프로그램 운영	개발/운영	개발/운영	개발/운영
	• 산업체 실무자 특강	• 학과별 산업체 실무자특강 운영	운영	운영	운영
	• 전공자격증 취득지원	• 학과별 학생 수요 맞춤형 전공 자격 취득 지원 프로그램 운영	운영	운영	운영
창업 역량-up	• 단계별 창업지원	• Step 1「창업준비」프로그램 개발·운영	개발/운영	운영	운영
		• Step 2「창업스타트」프로그램 개발·운영	개발/운영	운영	운영
		• Step 3「창업키움」프로그램 개발·운영	개발/운영	운영	운영
	• 창업지원 공간 환경개선	• 창업 교육 활성화를 위한 창업지원 공간 (창업세미나실, 동아리실 등) 개선	개선	-	-

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 전공 맞춤형 진로 탐색 활동 및 단계적이고 체계적인 취창업 프로그램 지원을 통해 대학의 핵심역량을 도출하고 지역사회 산업구조에 변화에 대응하는 역동적인 취창업지원

실행과제 01 진로취업역량-up

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 드림 내비게이션 진로 지원						
- 진로 및 취업 역량진단 신규프로그램	→	→			참여율	80%
- 진로 적성검사 지원 - 드림 콘서트 운영	→	→	→	→	참여율	85%
• 단계별 취업 지원						
-「취업 준비」프로그램						
: 온라인입사서류 클리닉	→	→	→	→	참여율	89%
: AI면접 역량검사	→	→	→	→	참여율	90%
: 기본소양자격증 취득지원		→	→	→	취득률	80%
-「취업 역량강화」프로그램						
: 취업아카데미	→	→	→	→	참여율	80%
-「실전 취업훈련」프로그램						
: 면접캠프	→	→	→	→	참여율	80%
: 취업캠프		→	→	→	참여율	80%
: 취업경진대회		→	→	→	참여율	80%

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【드림 내비게이션 진로 지원】 • 드림 내비게이션 프로그램 운영 - 진로탐색 → 진로설계 → 성공취업 준비까지의 체계적인 지원: 진로검사 > 검사기반 분석 및 맞춤형 상담 > 진로탐색활동 등 성공적인 진로 설계를 위한 체계적인 지원	학생 상담센터, 취업창업 지원센터

	구분	내용
신규프로그램 진로 및 취업 역량진단	진로진단검사	- 저학년 대상 진로 준비 행동 및 진로 장벽 검사 지원
	취업진단검사	- 고학년 대상 취업 준비 행동 및 취업 장벽검사 지원
진로탐색지원	진로적성검사	- 신입생 대상 16PF 다요인인성검사 지원
	드림콘서트	- 학과별 16PF 다요인인성검사 결과 해석 및 진로 탐색 상담(1:1 상담) 운영

【단계별 취업 지원】
• 「취업 준비」프로그램

구분	내용
온라인 입사서류 클리닉	- 전용 홈페이지를 통한 취업 전문가의 온라인 입사서류 (1:1 첨삭형) 클리닉 상시 지원
AI 면접 역량검사	- AI솔루션 전용프로그램을 통해 AI 면접 및 역량검사 상시 지원
기본소양 자격증 취득지원	- 재학생 수요조사 기반 기본소양 자격증 취득지원 - ITQ 자격증 취득과정, 토익 과정 프로그램 운영

취업창업 지원센터

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【단계별 취업 지원】 • 「취업 역량강화」 프로그램	취업창업 지원센터

구분	내용
취업아카데미	- 취업 역량을 강화하기 위해 단계별 특강 실시 - 저학년: 학과별 직업윤리, 직장 내 의사소통 등 인성특강 지원 - 고학년: 학과별 맞춤형 직무특강 지원

• 「실전 취업훈련」 프로그램

구분	내용
면접캠프	- 실전 면접 역량 강화를 위한 특강 지원 - 특강 내용: 스피치, 퍼스널 컬러 진단
취업캠프	- 실전 채용 실습(입사서류 및 모의면접) 캠프 학과별 지원
취업 경진대회	- 입사서류지원서 공모전을 통해 선발된 학생 대상 모의 면접을 진행해 우수자 시상 - 추진과정: 계획수립>홍보>접수 및 신청>입사서류 심사>모의면접>결과발표>시상식>평가>결과분석 및 환류

관련 성과지표명	❷-2	재원 활용	123.3백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 취업창업지원센터 학생상담센터	대학혁신지원단 취업창업지원센터 학생상담센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 취업창업지원센터

실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 전공직무역량향상 지원	→	→	→	→	운영건수	32건
• 전공자격증 취득 지원	→	→	→	→	운영건수	22건
• 전공현장경험 향상 지원	→	→	→	→	운영건수	8건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【전공직무역량향상 지원】 • 학과 맞춤형 현장실무능력 향상프로그램 개발 및 운영/산업체 실무자특강 - 학과별 수요조사 기반 현장실무능력 향상/ 산업체 실무자특강 프로그램 지원 **【전공자격증 취득 지원】** • 학과 맞춤형 전공자격증 취득 지원 프로그램 운영 - 학과별 수요조사 반영하여 전공자격증 취득 프로그램 지원 **【전공현장경험 향상 지원】** • 학과 맞춤형 전공현장경험 향상 프로그램 운영 - 학과별 수요조사 반영하여 산업체 현장 견학 프로그램 운영비 지원	대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❷-2	재원 활용	383.9백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 학과	대학혁신지원단 학과	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단

실행과제 03 창업역량-up

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 단계별 창업 지원						
- Step 1 「창업준비」프로그램 : 창업특강	→	→	→	→	참여율	85%
- Step 2 「창업스타트」프로그램 : 창업캠프	→	→	→	→	참여율	75%
- Step 3 「창업키움」프로그램						
: 교내외 창업 경진대회	→	→	→	→	참여 건수	2건
: 지적재산권 창출 및 장학금 지원	→	→	→	→	건수	1건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【단계별 창업 지원】 • Step 1 「창업준비」프로그램 - 창업 특강 등 창업 준비 지원 - 대상: 창업 동아리 및 재학생 중 신청자 - 내용: 기업가 정신 함양, 창업계획서 작성, 발표 능력 향상을 위한 특강 지원 • Step 2 「창업스타트」프로그램 - 창업 캠프 운영 및 창업 멘토링 지원 - 대상: 창업 동아리 및 재학생 중 신청자 - 내용: 창업 아이템 도출, 창업 계획서 작성 능력 향상을 위한 실전 캠프 지원 • Step 3 「창업키움」프로그램 - 교내외 창업경진 대회 운영 및 참가 지원 - 지적재산권(특허, 디자인실용신안) 및 창업 컨설팅 지원 - Start-up 장학대상자 선발 및 장학금 지원	취업창업 지원센터

관련 성과지표명	❶-3, ❷-1	재원 활용	22백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 취업창업지원센터	대학혁신지원단 취업창업지원센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 취업창업지원센터

2 세부 프로그램명: 맞춤형 상담 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

• 재학생의 대학생활 적응지원을 위한 다양한 맞춤형 프로그램 운영 및 재학생의 심리적 안정과 건강한 정신함양을 위한 집단상담 프로그램 제공

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	대학생활 적응-up	• 달리다쿰 맞춤 상담 지원	• 중점배려대상자 발굴 및 상담	운영	운영	운영
			• S-B(Sister&Brother) 멘토링 활동 지원	운영	운영	운영
			• 또래상담 지원	운영	운영	운영
			• 프로그램 참여자 수기공모전 지원	운영	운영	운영
		• 대학생활적응 향상지원 신규프로그램	• 생활관 적응지원	-	운영	운영
			• 재학생 대상 마음 나누기 힐링캠프	-	운영	운영
	쓰담쓰담 정신건강 -up	• 마음건강 상담 지원	• 성격유형검사 및 해석상담 지원	운영	운영	운영
			• 정신건강 고위험군 발굴 및 상담	운영	운영	운영
			• 정신건강증진 개인/집단상담	운영	운영	운영
		• 학생상담센터 기능 강화	• 학생상담센터 홈페이지 개선	개선	운영	운영
			• 학생상담센터 환경개선(힐링공간 등)	-	구축	-

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	
	• 달리다쿰 맞춤 상담 프로그램 운영 • 대학생활 적응 향상 프로그램 운영

실행과제 01 대학생활 적응-up

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 달리다쿰 맞춤 상담 지원						
- 중점배려대상자 발굴 및 상담	→	→	→	→	운영 건수	3건
- S-B(Sister & Brother) 멘토링 활동 지원	→	→	→	→	참여 팀 수	25팀
- 또래 상담 지원	→	→	→	→	참여인원 수	25명
- 프로그램 참여자 수기공모전 지원	→	→	→	→	[정성]	●
• 대학 생활 적응향상 지원 신규프로그램						
- 생활관 적응 지원	→	→	→	→	만족도	70점
- 재학생 대상 마음 나누기 힐링캠프	→	→	→	→	만족도	70점

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【달리다쿰 맞춤 상담 지원】 • 중점배려대상자 발굴 및 상담 지원 - 다문화, 한부모, 만학도, 학사경고자, 복학생 등 중점배려대상자 발굴 - 학습 상담, 심리검사, 진로지도 등 체계적 관리를 통한 학습 및 대학 생활 적응력 향상 지원	학생 상담센터

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【달리다쿰 맞춤 상담 지원】 • S-B(Sister & Brother) 멘토링 활동 지원 - 선후배 멘토링 활동 지원 - 멘토 사전 양성 교육 및 우수 멘토 시상 - 추진과정: 계획 수립>참여자 모집>멘토&멘티 매칭>멘토 오리엔테이션>멘토링 활동 지원> 우수멘토 시상>평가>결과분석 및 환류 • 또래상담 지원 - 휴·복학생, 학업 부적응, 진로, 대인관계 어려움을 겪는 내담자와 또래상담자 연결 및 지원 - 또래상담자 사전 양성 교육 및 우수 멘토 시상 - 추진과정: 계획수립>참여자 모집>또래상담자 양성교육 실시>또래상담 매칭>활동비 지원>우수자 시상>평가>결과분석 및 환류 • 프로그램 참여자 수기공모전 지원 - 달리다쿰 맞춤 상담 프로그램 참여자 수기공모전을 통한 성과공유 확산	학생 상담센터
【대학생활 적응 향상 지원】 신규프로그램 • 생활관 적응지원 - SLU 생활관 '함께 해요 Festa': 생활관 학생 대상 건강증진 및 공동체 교육 프로그램 지원 - LCL 프로그램 : 생활관 학생 대상 기독공동체활동 및 지역탐방등 대학생활 적응 지원 - 학생생활관 홈페이지 개선: 생활관 정보 공유 및 기숙사생 커뮤니케이션 지원을 위한 홈페이지 개선 • 재학생 대상 마음 나누기 힐링캠프 - 재학생 수요조사 기반 힐링 프로그램 개발 및 운영 - 기본인성 향상 및 다양한 교우 관계 형성을 통한 학교생활 적응력 향상	학생 생활관, 대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❶-3, ❷-3	재원 활용	88.3백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 학생상담센터 학생생활관	대학혁신지원단 학생상담센터 학생생활관	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 학생상담센터 학생생활관

실행과제 02 쓰담쓰담 정신건강-up

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 마음건강 상담 지원						
- 성격유형검사 및 해석상담	→	→	→	→	참여율	85%
- 정신건강 고위험군 발굴 및 상담	→	→	→	→	운영 건수	4건
- 정신건강증진 개인/집단 상담 (마음건강 상담프로그램)	→	→	→	→	만족도	4.5점
• 학생상담센터 기능 강화						
- 학생상담센터 환경 개선	→	→			[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법	추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
	【마음건강 상담 지원】 • 성격유형검사 및 해석상담 지원 - 신입생 대상 GOLDEN 성격유형 검사 및 해석상담 지원 • 정신건강 고위험군 발굴 및 상담 - 우울, 불안, 스트레스 등으로 정신적 어려움을 겪고 있는 학생들을 선별하여 맞춤형 심리지원 프로그램 운영 • 정신건강 증진 개인/집단상담 - 정신건강 분야별 개인/집단상담 프로그램 운영	학생 상담센터
	【학생상담센터 기능 강화】 • 학생상담센터 환경개선 - 개인상담실 구축 및 환경개선을 통한 편안한 상담 분위기 조성 및 심리적 안정감 형성	학생 상담센터

관련 성과지표명	❶-3, ❷-3	재원 활용	68.4백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 학생상담센터	대학혁신지원단 학생상담센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 학생상담센터

1.3.1.5. 세부 내용 1 미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 교육과정 고도화 실현을 위한 교육환경구축 및 학사지원 시스템 필요 • 4차 산업혁명 시대가 요구하는 인재양성을 위한 스마트 교육환경 구축 필요 • 창의적 현장실무형 인재양성을 위한 체계적인 인프라 조성 및 질 관리 필요			
목표	• 미래사회에 대응하는 핵심역량을 갖춘 현장실무형 인재양성을 위한 미래형 교육인프라 구축 및 질 관리 혁신			
연계성	중장기 발전계획	교육-1 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화 교육-5 지속적인 교육품질 관리체계 강화	자율 성과지표	1-1 창의융합교육 지수 1-3 재학생 교육과정 만족도 2-1 학생역량향상 지수 2-2 배움-경험연결 학생성장지원 지수
세부 프로그램	1 미래형 선진교육환경 구축		2 역량기반 학습성과 질 관리 고도화	
실행과제	실행과제 01 공유·개방형 교육환경 구축		실행과제 01 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화	
	실행과제 02 스마트 융합 교육환경 구축		실행과제 02 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화	
	실행과제 03 차세대 학생지원시스템 구축			
	실행과제 04 미래형 학사조직 및 제도 구축			

구분		주요 내용
기대효과	단기	• 미래형 선진교육환경 구축을 통한 수업매체 접근성 향상 미래형 스마트 융합교육 실현 • 미래형 학사제도 마련을 통한 교육과정의 다양성 보장 및 교육만족도 향상 • 교과/비교과과정 CQI를 통한 T-CQI 체계 내실화 • 학생역량통합관리시스템(SALT) 개선을 통한 교육의 질 관리체계 고도화
	중장기	• 기술·환경변화에 따른 미래형 선진교육환경 구축을 통한 창의적 현장실무형 인재양성 • 미래형 수요맞춤형 학사제도 마련을 통한 교육 혁신 및 창의·융합형 미래인재 양성 • T-CQI 체계 확립을 통한 빅데이터 기반 맞춤형 교육지원체계 마련 • 체계적·통합적 학생역량관리 및 데이터 기반 교육성과 질 관리를 통한 지속적인 대학의 교육성과 및 브랜드 이미지 향상

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 미래형 선진교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 공유·개방형 교육환경 구축, 스마트 융합 교육환경 구축 • 차세대 학생지원시스템 구축, 미래형 학사조직 및 제도구축

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	공유·개방형 교육환경 구축	• 원격지원시스템 고도화	• LMS, VC 고도화	보완	보완	보완
		• 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축	• 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축	구축	유지	유지
		• 원격매체제작실 환경개선/기자재 보완	• 원격매체제작실 환경개선	개선	유지	유지
	스마트 융합 교육환경 구축	• 미래형 다목적 강의실 개선 및 구축	• 미래형 다목적 강의실(교육용 첨단기자재 및 혁신교수법 운영, 스터디 공간 등) 구축 및 노후 환경개선	개선/구축	개선/구축	유지
		• 미래형 실험실습실 개선 및 구축	• 미래형 실험실습실(현장 재현형, VR기반 등) 구축 및 노후 환경개선	개선/구축	개선/구축	유지
		• 현장밀착형 첨단기자재 지원	• 현장밀착형 첨단기자재 지원	지원	지원	지원
	차세대 학생지원 시스템 구축	• 메타버스 교육환경 구축	• 학습자 친화형 비대면 학습지원 체계 마련	구축	지원	지원
		• Untact 현장실습 시스템 지원	• 비대면 현장실습 구현을 위한 학과별 시스템 및 기자재 등 지원	지원	지원	지원
	미래형 학사조직 및 제도 구축	• 미래형 학사조직 및 제도 개선	• 학사제도 다양화 방안 연구 및 개선	의견 수렴	반영	반영
		• 미래형 학사조직 및 제도 도입에 따른 학칙 및 규정 개정·운영	• 교육혁신에 따른 학사제도 변경과 관련 학칙 및 규정 제·개정	개정	개정/운영	운영
		• 미래형 학사제도 성과발표 및 공유	• 미래형 학사제도 운영 평가 및 환류	-	성과 점검	공유 확산

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 공유·개방형 교육환경 및 미래형 다목적 강의실, 실험실습실, 현장밀착형 첨단기자재 지원과 차세대 학생지원시스템 구축을 통해 미래형 스마트 융합 교육 실현 • 창의·융합 및 공유·개방형 교과목, 지역 고교교육과정 운영에 대한 미래형 학사조직 및 제도 마련

실행과제 01 공유·개방형 교육환경 구축

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 원격지원시스템 고도화	→	→	→	→	[정성]	◐
• 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축	→	→	→	→	[정성]	◐
• 원격매체제작실 환경개선/기자재 보완	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【원격지원시스템 고도화】 • LMS, CMS, VC 기능 고도화 - 원격지원시스템 고도화 설계 및 개발	교무처
【하이브리드형 강의실 및 시스템 구축】 • 하이브리드 운영 교과목 학과별 수요파악 및 지원계획 수립 • 투자우선순위에 따른 단계적 지원	행정지원처
【원격매체제작실 환경개선 및 기자재 보완】 • 원격매체제작실 사용 매뉴얼 제작	교무처

관련 성과지표명	❶-1, ❶-3	재원 활용	136.7백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	교무처 행정지원처 대학혁신지원단	교무처 행정지원처 대학혁신지원단	대학혁신위원회 자체평가위원회	교무처 행정지원처 대학혁신지원단

실행과제 02 스마트 융합 교육환경 구축

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 미래형 다목적 강의실 개선 및 구축	→	→	→	→	[정성]	◐
• 미래형 실험실습실 개선 및 구축	→	→	→	→	[정성]	◐
• 현장밀착형 첨단기자재 지원	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【미래형 다목적 강의실 개선 및 구축】 • 강의실 개선에 대한 학과별 수요파악 및 계획수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원	행정지원처
【미래형 실험실습실 개선 및 구축】 • 실험실습실 개선에 대한 학과별 수요파악 및 계획수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원	행정지원처
【현장밀착형 첨단기자재 지원】 • 교육기자재 개선에 대한 학과별 수요파악 및 계획수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원	행정지원처

관련 성과지표명	❶-1, ❶-3, ❷-2	재원 활용	1,409백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 행정지원처	대학혁신지원단 행정지원처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 행정지원처

실행과제 03 차세대 학생지원시스템 구축

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 메타버스 교육환경 구축	→	→	→	→	[정성]	◐
• Untact 현장실습 지원시스템 지원	→	→			[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【메타버스 교육환경 구축】 • 메타버스 컨소시엄 구성 및 인프라 구축 • 메타버스를 통한 교수자와 학습자의 교류체계 기반 마련	교무처
【Untact 현장실습지원시스템 지원】 • Untact 기반 현장실습 대체 프로그램 학과별 수요조사 • 수요조사 결과에 따른 학과별 순차적 지원	행정지원처

관련 성과지표명	❶-1, ❶-3, ❷-2	재원 활용	44백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교무처 행정지원처	대학혁신지원단 교무처 행정지원처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교무처 행정지원처

실행과제 04 미래형 학사조직 및 제도 구축

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 미래형 학사조직 및 제도 개선			→	→	[정성]	○
• 미래형 학사조직 및 제도 도입에 따른 학칙 및 규정 개정·운영	→	→	→	→	[정성]	◐
• 미래형 학사제도 성과발표 및 공유				→	[정성]	●

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【미래형 학사조직 및 제도 개선】 • 학사제도 다양화 방안 연구 및 의견수렴 - Co-op 맞춤 학사제도(안) 구축 : 기업 맞춤형 인재양성지원을 위한 대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 개발 및 운영을 위한 학사제도(안) 구축 - 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발 및 인프라 구축 : 고교-전문대학 연계 교육과정 운영을 위한 학사조직 및 제도(안) 구축	교무처
【미래형 학사조직 및 제도 도입에 따른 학칙 및 규정 개정·운영】 • 교육혁신에 따른 학사제도 변경과 관련 학칙 및 규정 제·개정	교무처
【미래형 학사제도 성과발표 및 공유】 • 미래형 학사제도 운영 평가 및 환류	교무처

관련 성과지표명	❶-1	재원 활용	6백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교무처	대학혁신지원단 교무처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교무처

2 세부 프로그램명: 역량기반 학습성과 질 관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화
- 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
학생역량통합 관리시스템 (SALT) 고도화	• SALT시스템 고도화	• 학생역량통합관리시스템(SALT) 보완 및 고도화 설계/개발(비교과 교육과정 인증제 도입 및 운영)	보완	보완	보완
빅데이터 기반 교육성과 질 관리 내실화	• T-CQI 체계 내실화	• 교과/비교과과정 CQI 개발·운영 • 교과/비교과과정 CQI 기반 T-CQI 내실화	운영	운영	운영
	• 참여학습 역량향상 지원	• 역량향상 동기부여를 위한 역량향상 우수장학금 지원	지원	지원	지원
	• 교육성과관리센터 홈페이지 구축	• 교육성과의 지속적인 질 관리를 위한 교육성과관리센터 홈페이지 구축 (핵심역량 성과분석 및 환류·개선)	구축	유지	유지

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화
- 교과/비교과 CQI개발 및 적용
- 학생역량향상 장학금 지원
- 교육성과관리센터 홈페이지 구축/ 교육성과 분석 및 개선·환류

실행과제 01 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화】 • SALT시스템 관련 교직원 및 학습자 대상 의견수렴 • SALT시스템 유지 보수 및 기능 개선을 통한 지속적 교육의 질 관리	교육성과 관리센터

관련 성과지표명	❷-1	재원 활용	17.5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교육성과관리센터	대학혁신지원단 교육성과관리센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교육성과관리센터

실행과제 02 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• T-CQI 체계 내실화		→		→	[정성]	◐
• 참여학습 역량향상 지원		→		→	[정성]	◐
• 교육성과관리센터 홈페이지 구축	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【T-CQI 체계 내실화】 • 교과/비교과과정 CQI 기반 T-CQI 내실화 : 교과/비교과과정 CQI를 통한 T-CQI체계 내실화	교육성과 관리센터
【참여학습 역량향상 지원】 • 역량 향상 동기부여를 위한 역량 향상 장학금 지원	교육성과 관리센터
【교육성과관리센터 홈페이지 구축】 • 교육성과관리센터 홈페이지를 통한 교육성과 공유·확산	교육성과 관리센터

관련 성과지표명	❷-1	재원 활용	81.4백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교육성과관리센터	대학혁신지원단 교육성과관리센터	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교육성과관리센터

1.3.2. 산학협력 혁신전략

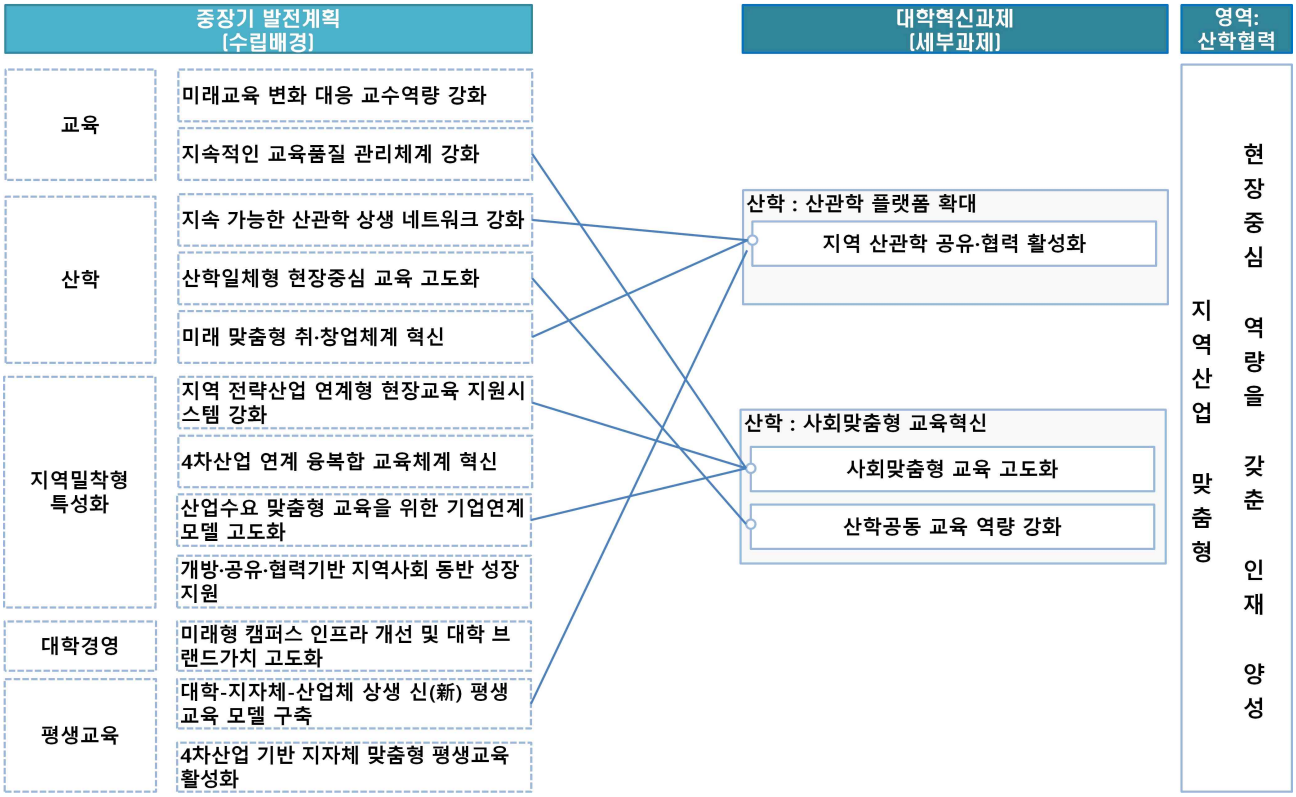
1.3.2.1. 총괄

◆ **산학협력 혁신전략 총괄**

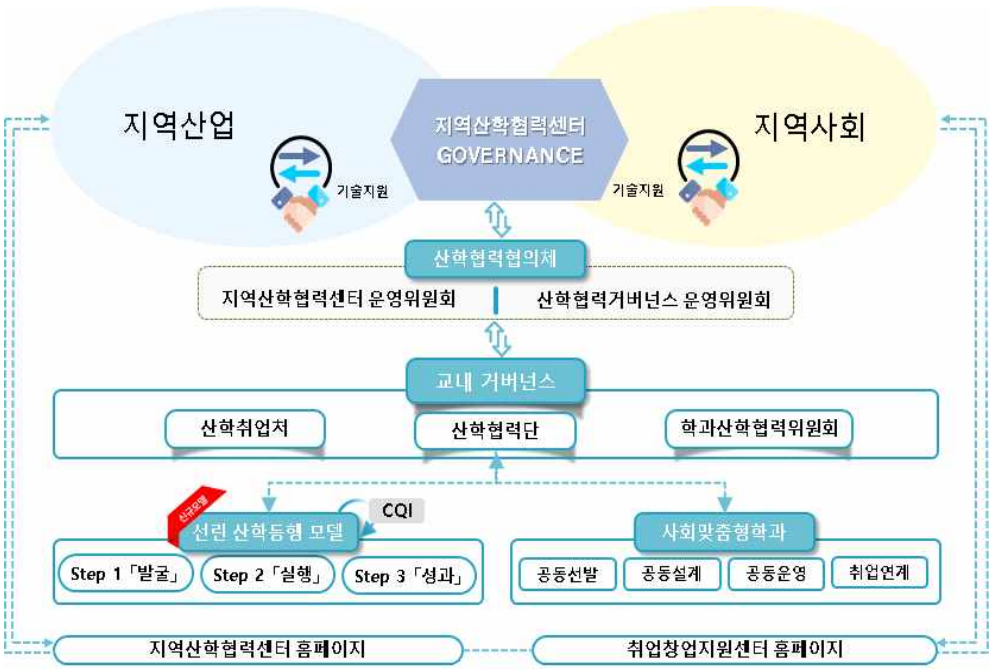
◆ **목표 달성을 위한 산학협력 혁신전략 과제**

프로그램	세부 프로그램	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	• 산관학 교류 활성화	• 공유·협력의 표준모델 및 정보일원화를 통한 산관학 협력 효율성 강화
		• 선린 산학동행 모델 운영	
		• 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화	
사회 맞춤형 교육 혁신	사회맞춤형 교육 고도화	• 사회맞춤형 교육과정 고도화	• 사회맞춤형학과의 교육과정 내실화와 질 관리를 통한 수요자 맞춤형 교육 강화
		• 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육	
		• 사회맞춤형 실무역량 강화	
		• PACD 기반 현장직무교육 질 관리	
	산학공동 교육 역량 강화	• 사회맞춤형 교수자역량 강화	• 교원 및 학습자의 교육을 통한 직무역량 강화
		• 사회맞춤형 학습자 직무역량 강화	

대학 중장기 발전계획과의 산학협력 혁신전략 연계



1.3.2.2. 세부 내용 1 산관학 플랫폼 확대



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 지역산업 맞춤형 현장중심 역량을 갖춘 인재 양성 필요 • 지역사회와의 지속적 협력체계 강화를 위해 표준모델 마련 및 관리 필요			
목표	• 산관학 지원체계 내실화 및 교류 활성화를 통하여 산업체-지역사회-대학 간 수요자 맞춤형 정보지원 강화 및 공유·협력체계 구축			
연계성	중장기 발전계획	산학-1 지속가능한 산관학 상생 네트워크 강화 산학-2 산학일체형 현장중심 교육 고도화 산학-3 미래 맞춤형 취창업 체계 혁신	자율 성과지표	3-1 산학교류·협력지수 3-2 산학공동교육 만족도
세부 프로그램	1 지역 산관학 공유·협력 활성화			
실행과제	실행과제 01 산관학 교류 활성화	실행과제 02 선린 산학동행 모델 운영	실행과제 03 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화	
기대효과	단기	• 산학협력 거버넌스 강화로 산업 변화에 대한 빠른 대처 가능 • 산업체 기술지원, 산학동행모델 등의 운영으로 산학협력체계 확대 및 만족도 향상 • 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화로 정보 공유 접근성 및 편의성 향상		
	중장기	• 미래산업 맞춤형 인력양성과 수요자 중심 인력공급으로 산관학 상생발전의 생태계 확보 • 플랫폼 기반의 지원협력체계 구축으로 미래 맞춤형 취창업 체계 혁신		

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 지역 산관학 공유·협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	
	• 지역산학협력센터 기능 강화를 통한 산학협력체계 확장 및 활성화 • 산업현장 애로사항 해소를 위한 분야별 맞춤 전문가 매칭 및 기술지원 • 선린 산학동행 모델 활성화 및 산관학 공유·협력체계 공고화 • 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화를 통한 수요자 맞춤형 정보지원 강화

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	산관학 교류 활성화	• 지역산학협력센터 내실화	• 산학협력 유관 부서의 기능 강화 및 관련 제도 보완 • 산학협력 활동(간담회 및 운영회의 등) 확대 지원 • 전담인력 역량강화 및 타 대학 벤치마킹을 통한 센터 내실화	운영 개발	운영 운영	확대 운영
		• 산업체 기술지원	• 산학 상호 간 협력적이고 지속 가능한 기술(애로기술)지원 활성화	개발	개발/ 운영	운영
	선린 산학동행 모델 운영	• 선린 산학동행 모델 운영 및 질 관리	• 산관학 협력에 기반한 동행모델의 표준화 및 공유협력체계 마련 • 산학교류 우수사례 선발 및 공유를 통한 지속적 질 관리	운영 운영	확대 운영	확대 확대
	산학협력 및 취창업 지원체계 내실화	• 지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화	• 지역산학협력센터 홈페이지를 활용한 PACD 문제은행 관리 • 협약반 재학생 직무테스트 및 피드백 지원 • UiNCS[1] 보완 및 개선	개편	운영	고도화

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	산학협력 및 취창업 지원체계 내실화	• 취업창업지원센터 홈페이지 개선 및 활성화	• STIS 2.0과의 연동으로 통합 로그인 및 채용정보조회사이트의 일원화로 편의성 제공	개편	운영	고도화

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 지역산학협력센터 기능 강화를 통한 산관학 교류 활성화 지원
- 사용자 중심 산학협력 및 취창업 홈페이지 활용도 향상에 따른 정보 접근성 및 체계적 정보 공유 강화
- 산학동행모델의 지속적 지원 및 확대를 통한 체계적 지원체계 마련 및 질 관리 강화

실행과제 01 산관학 교류 활성화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 지역산학협력센터 내실화	→	→	→		체결 건수	40건
• 산업체 기술지원	→	→	→	→	기술지원 건수	7건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【지역산학협력센터 내실화】 • 지역산학협력센터 및 취창업지원센터의 내실화 - 산학협력 활동 지원: 간담회 및 운영회의 등 협의체 운영 지원 - 산관학 교류 관련 제도 등 요구도에 따른 개정 및 보완 - 지역산학협력센터 플랫폼 기반의 가족회사(산학체결) 관리 - 지역산학협력센터 업무 전담인력 역량강화 지원(연수 등) • 사회맞춤형 학과 협약반 관리 및 지원 - 사회맞춤형 학과 협약반 모집·선발 및 채용면접 지원 - 사회맞춤형 학과 운영 수시 모니터링 및 성과평가·환류 - 타 대학 우수사례 벤치마킹 및 세미나 운영	산학 취업처
【산업체 기술지원】 • 산업체 애로기술 지원 - 산업체 요구도 파악 - 전문분야 기술지도(애로기술지원) 및 관련 인적·물적 자원 지원	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-1	재원 활용	16.5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처

1) 1) UiNCS: University-iNdustry Cooperation Service(취·창업관리협력시스템)

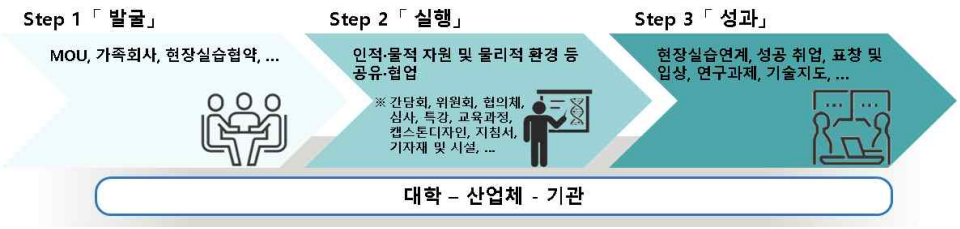
실행과제 02 선린 산학동행 모델 운영

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 선린 산학동행 모델 운영 및 질 관리	→	→	→	→	운영 건수	6건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【선린 산학동행모델 운영 및 질 관리】 • 산관학 협력 전주기과정 표준화 '선린 산학동행모델'을 통한 공유·협력 체계 마련 - Step 1「발굴」MOU, 가족회사, 현장실습협약 등 - Step 2「실행」인적·물적 자원 공유·협력 - Step 3「성과」현장실습연계, 성공 취업, 표창 및 입상, 연구과제, 기술지도 등  • 산학동행모델의 표준화 확립 및 지속적 질 관리 방안 마련 - 발굴->실행->성과평가 전반 과정 평가지표 체계화(선린 산학동행 모델 CQI 보고서 표준양식 활용) - 산업체 만족도 조사, 운영자의 CQI 보고서 참여로 개선사항 도출 및 환류 - 체계적 질 관리와 성과공유를 위한 산학교류 우수사례 지속적 발굴 및 홈페이지 게시·홍보	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-1	재원 활용	2백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	산학취업처 대학혁신지원단	산학취업처 대학혁신지원단	대학혁신위원회 자체평가위원회	산학취업처 대학혁신지원단

실행과제 03 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화	→	→			회의 건수	1건
• 취업창업지원센터 홈페이지 개선 및 활성화	→	→	→	→	회의 건수	1건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

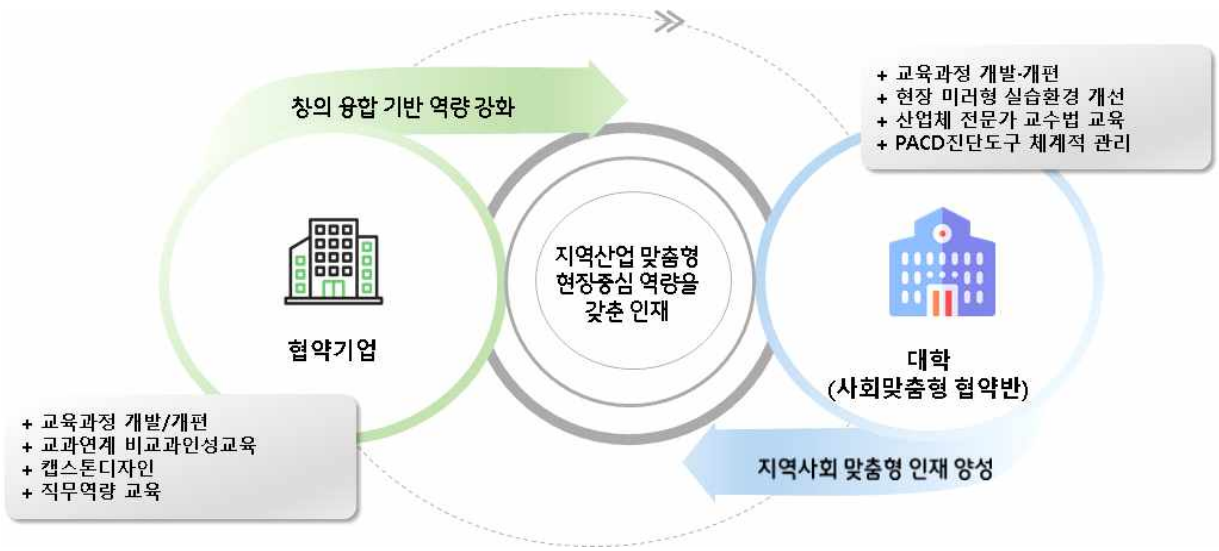
추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화】 • 지역산학협력센터 홈페이지 활성화 - 1차년도 개선된 홈페이지 활용도 점검 및 활성화 지원 - PACD(Pre-Assessment of Competency for Duty) 문제은행 지속적 관리: 학과별 탑재 사항 및 수행도 점검, 추가 문항 업데이트 - 협약학생 직무테스트 결과 관리 및 피드백 환류 - 1차년도 개선된 UiNCS(University-iNdustry Cooperation Service) 점검 및 활성화 지원: 캡스톤디자인 수업 공동 활용, 과제수행 및 영상탑재 등을 통한 산학 커뮤니티 활성화	산학 취업처
【취업창업지원센터 홈페이지 개선 및 활성화】 • 취업창업지원센터 홈페이지 활성화 - STIS 2.0과 연동(통합 로그인 인증)을 통한 접근성 보완 점검 및 활성화 - 일원화된 채용정보 조회 사이트를 통한 지속적 정보제공 활성화 및 체계화: 기업 채용정보 상시 업데이트 및 사이트 활성화를 위한 홍보	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-1, ❸-2	재원 활용	0.5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처

추진 내용 및 방법

1.3.2.3. 세부 내용 2 사회맞춤형 교육혁신



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 사회맞춤형 학과의 교육과정 내실화와 질 관리를 통한 수요자 맞춤형 교육 강화 필요 • 융복합 직무변화에 따른 교수자역량 향상 및 학생 직무역량 향상 필요 • 산학친화형 교육과정 내실화를 위한 교수의 산업체 실무능력향상과 산업체 전문가의 교수법 교육에 대한 요구			
목표	• 사회맞춤형 교육의 질적 내실화 및 산학협력 공동교육을 통한 지역산업체 맞춤형 인재양성			
연계성	중장기 발전계획	산학-2 산학일체형 현장중심 교육 고도화	자율 성과지표	3-2 산학공동교육 만족도 3-3 PACD직무능력달성도
세부 프로그램	1 사회맞춤형 교육 고도화		2 산학공동 교육역량 강화	
실행과제	실행과제 01 사회맞춤형 교육과정 고도화		실행과제 01 사회맞춤형 교수자역량 강화	
	실행과제 02 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성교육		실행과제 02 사회맞춤형 학습자 직무역량 강화	
	실행과제 03 사회맞춤형 실무역량 강화			
	실행과제 04 PACD 기반 현장직무교육 질 관리			
기대효과	단기	• 산학연계 교육 및 실무역량 강화 교육을 통한 수요자 맞춤형 전문능력 향상 • 사회맞춤형학과 교육과정 개발·개편에 따른 운영의 질적 내실화 및 재학생 만족도 향상 • PACD 진단도구 개편·활용을 통한 협약반 학생의 객관적 직무능력 평가 및 체계적 질 관리		
	중장기	• 사회맞춤형 교육 고도화 및 취창업 지원체계 내실화를 통한 미래사회 대비 전문인재 양성 및 취업률 향상 • 산관학 공유협력체계 확립 및 공동교육을 통한 지역사회 맞춤형·지역 정주형 실무인재 양성 • 산관학 교류 활성화를 통한 지역사회 내 지속적인 상생·협력 구조 조성		

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 사회맞춤형 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	
	• 사회맞춤형 교육과정 및 현장 미러형 환경 구현을 통한 직무역량 향상 • 정기적 인성교육과 직무교육을 통한 사회맞춤형학과 학생의 전문성 및 사회적응력 제고 • 직무능력평가의 적합성 확보를 통한 실무중심의 사회맞춤형 역량을 갖춘 전문인력 양성

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	사회맞춤형 교육과정 고도화	• 교육과정 개발·개편 및 운영	• 사회맞춤형학과의 교육과정 개발·개편 지원 • 산업체 전문가의 공동교육 참여 확대 • 산학 공동 Co-op/고교-전문대학 연계 교육과정 운영 신규프로그램	운영 개발	운영 운영	확대 운영
		• 현장미러형 실습환경개선	• 현장미러형 실습환경 개선 및 기자재 보완	개발	개발/ 운영	운영

추진 내용 및 방법	추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
	사회맞춤형 교과연계 비교과 인성교육	• 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육	• 협약기업의 이해와 적응을 위한 산업체 전문가 초청 인성교육 실시	운영 운영	확대 운영	확대 확대
	사회맞춤형 실무역량 강화	• 산학연계 캡스톤디자인 운영 및 확대	• 협약기업의 전문가와 연계한 캡스톤디자인 운영 지원 • UiNCS를 이용한 과제수행과 영상물 탑재	운영 운영	확대 운영	확대 확대
	PACD 기반 현장직무교육 질 관리	• PACD 진단도구 문항 개발 지원 및 관리	• PACD 직무능력평가 도구의 객관적 도구화 및 활용 • PACD 평가결과 데이터화를 통한 지속적 개선 활동 및 질 관리	개발 운영	개발 운영	확대 확대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 신규 사회맞춤형학과 교육과정 개발 및 현장미러형 실습환경 개선
- 산업체 전문가 참여형 교과연계 비교과 인성 교육
- UiNCS 활용 사회맞춤형 학과와 협약 산업체 간 정보공유 및 커뮤니티 활성화
- PACD 진단도구 체계화를 통한 사회맞춤형 교육성과 관리

실행과제 01 사회맞춤형 교육과정 고도화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 교육과정 개발·개편 및 운영	→	→	→	→	개발 및 개편 건수	1건
• 현장미러형 실습환경개선	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교육과정 개발·개편 및 운영】 • 신규 사회맞춤형학과 교육과정 개발 - 교육과정 개발위원 중 산업체 전문가 참여 • 산학 공동 Co-op 운영 신규프로그램 - 산학 공동 Co-op 운영 지원을 위한 제도 및 인프라 구축: 컨소시엄 사업단 구성, 인적·물적 인프라 구축 - 기업의 Co-op 참여·협업 모델 발굴 및 산학 공동 운영·지도 체계 마련 **<운영모델 예시>**	산학 취업처

운영 모델	2학년 하계방학	2학년 2학기	2학년 동계방학
	Co-op (4주-3학점 / 8주-6학점)	Co-op (15주-15학점) 중도포기자 대학 귀교 수업	Co-op 기업과 취업 연계

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계(담당부서)
【교육과정 개발·개편 및 운영】 • 고교-전문대학 연계 교육과정 운영 신규프로그램 - 고교-전문대학 연계 통합교육과정을 위한 학사구조마련: 컨소시엄 사업 구성, 통합교육과정 개발 - 고교-전문대학 연계 통합교육과정 운영 및 지원: 학생 모집 및 선발 지원, 유연학기제 운영 활성화 지원, 중도탈락 및 졸업생 사후 관리 지원 ***고교, 전문대학, 산업체 공동참여 교육과정 개발과정**: 교육과정심의위원회 주체 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발	산학 취업처
【현장미러형 실습환경개선】 • 사회맞춤형학과 실습환경개선 및 기자재 보완 - 현장미러형 환경개선 및 기자재 보완 및 활용 지원	행정 지원처

***통합 교육과정 운영방식(안)(졸업학점 75학점 : 고교 16학점 + 대학 59학점)**

구분	고등학교			선린대학		기업
	고교 1학년	고교 2학년	고교 3학년	1학년	2학년	
내용	전문대 1일 특강 기업 탐방 (교양 1과목)	전문대학 학점이수 (2과목)	전문대학 학점이수 (3과목)	현장기반 프로젝트 학습	유급 인턴십 등 현장 체험근무	• 교육과정 개발과정 참여 • 유급인턴십 등 현장교육 지원 • 현장맞춤형 직무특강 및 멘토링 지원 • 졸업후 채용 시 취업 우대
학점	1학점	6학점	9학점	30학점	29학점	
과정	기본입문 교육과정	전공기초 교육과정 1	전공기초 교육과정 2	전공직무 교육과정	전공심화 교육과정	

관련 성과지표명	❶-3, ❸-2	재원 활용	319.2백만원

추진체계(관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처 학과 행정지원처	대학혁신지원단 산학취업처 학과 행정지원처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처 학과 행정지원처

실행과제 02 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성교육

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육		→	→		운영 건수	5건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육】 • 기업문화 적응을 위한 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성 교육 - 산업체의 직무 문화 이해, 의사소통, 대인관계 등 현장맞춤형 인성교육 시행	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-2	재원 활용	5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처

실행과제 03 사회맞춤형 실무역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 산학연계 캡스톤디자인 운영 및 확대	→	→	→	→	교과목 운영 건수	8건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【산학연계 캡스톤디자인 운영 및 확대】 • 사회맞춤형학과 산학연계 캡스톤디자인 교과 운영 지원 - 캡스톤디자인 운영 과정 및 결과물 탑재: UiNCS를 활용한 공동 과제 수행, 산업체 전문가의 피드백 제공, 캡스톤디자인 결과물 공유 등을 통한 산학 커뮤니티 활성화 지원	대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❸-2	재원 활용	23.4백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단	대학혁신지원단	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단

실행과제 04 PACD 기반 현장직무교육 질 관리

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• PACD 진단도구 문항개발 지원 및 관리	→	→	→	→	[정성]	◐

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법	추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
	【PACD 진단도구 문항개발 지원 및 관리】 • PACD 문항개발 지원 및 체계화 - 신규 사회맞춤형 학과 문항개발: 능력단위, 능력단위요소, 수행준거, 평가준거 기반 문항개발 • PACD 진단도구 활용 활성화 및 체계화 - 객관적 진단도구 활용한 협약반 직무능력 진단·평가 및 관리 - 진단결과 반영 산업체 수요맞춤형 교육 체계화 - PACD 진단 결과의 DB화를 통한 지속적 개선 활동과 질 관리: 협약반 학생 직무능력 평가 및 환류(졸업학년도 최종평가시 직무별 목표점수 70점 달성률 점검)	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-3	재원 활용	6백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처

2 세부 프로그램명: 산학공동 교육역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요

- 산학공동 교육과정 운영과 내실화를 위한 교수자의 산업체 실무능력향상 및 산업체 전문가의 교수법 교육
- 산업체 전문가 초빙 직무교육을 통한 사회맞춤형 교육과정 보완 및 현장 맞춤형 전문인력 양성

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
사회맞춤형 교수자 역량 강화	• 산업체 직무연수	• 사회맞춤형학과 교수의 협약 산업체 방문 직무연수 실시	개발/운영	운영	운영/확대
	• 산업체 전문가 대상 교수법 교육	• 산업체 전문가의 교육 내실화를 위한 교수법 콘텐츠개발 및 교육 시행(온/오프라인)	개발/운영	운영	운영
사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화	• 산업체 전문가 초빙 직무교육	• 산업현장의 직무트랜드를 반영한 산업체 전문가 초빙 직무교육 시행	운영	운영	운영/확대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요

- 사회맞춤형학과 교수자의 협약기업 방문 직무연수 지원
- 산업체 전문가의 교수법 교육에 대한 요구에 따라 콘텐츠를 활용한 산업체 전문가 대상 교수법 교육
- 협약기업 산업체 전문가의 맞춤형 직무특강 지원

실행과제 01 사회맞춤형 교수자역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 산업체 직무연수	→	→	→	→	참여 건수	2건
• 산업체 전문가 대상 교수법 교육	→	→	→	→	참여 인원수	8명

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【산업체 직무연수】 • 사회맞춤형학과 교수자의 협약기업 방문 직무연수 지원 - 협약기업 대상 현장 수요 요구 기반 산업체 직무연수 시행 - 현장 연수 기반 협약기업 맞춤형 실습 교육 적용	산학 취업처
【산업체 전문가 대상 교수법 교육】 • 콘텐츠를 활용한 산업체 전문가 대상 교수법 교육 - 개발된 교수법 콘텐츠를 활용한 산업체 전문가 교수법(오프라인) 교육 지원	대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❸-2	재원 활용	5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처 사회맞춤형학과	대학혁신지원단 산학취업처 사회맞춤형학과	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처 사회맞춤형학과

실행과제 02 사회맞춤형 학습자 직무역량 강화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 산업체 전문가 초빙 직무교육		→	→		운영 건수	5건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【산업체 전문가 초빙 직무교육】 • 현장실무역량 향상을 위한 직무 교육지원 - 산업체 직무 수행을 위한 산업체 전문가 초빙 직무교육 시행 - 신기술 융합 및 직무변화에 대한 현장 전문가 초빙 직무교육 시행 - 협약기업 산업체 전문가의 맞춤형 직무교육 지원	산학 취업처

관련 성과지표명	❸-2	재원 활용	5백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신지원단 산학취업처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처

1.3.3. 사회기여 혁신전략

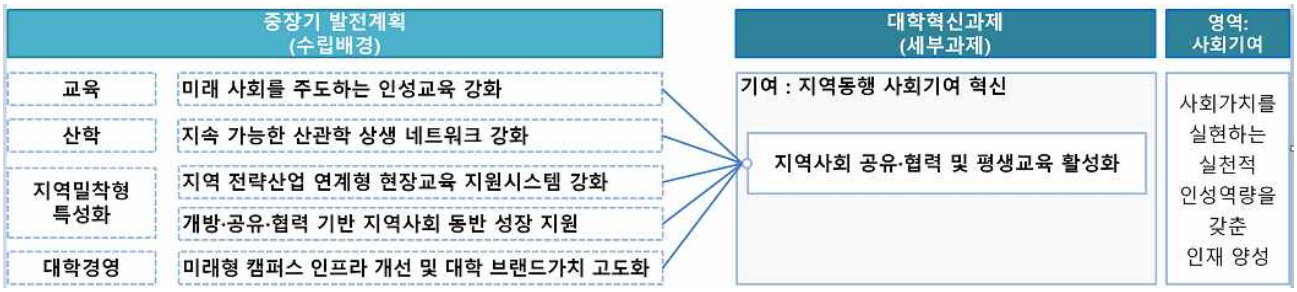
1.3.3.1. 총괄

◆ 사회기여 혁신전략 총괄

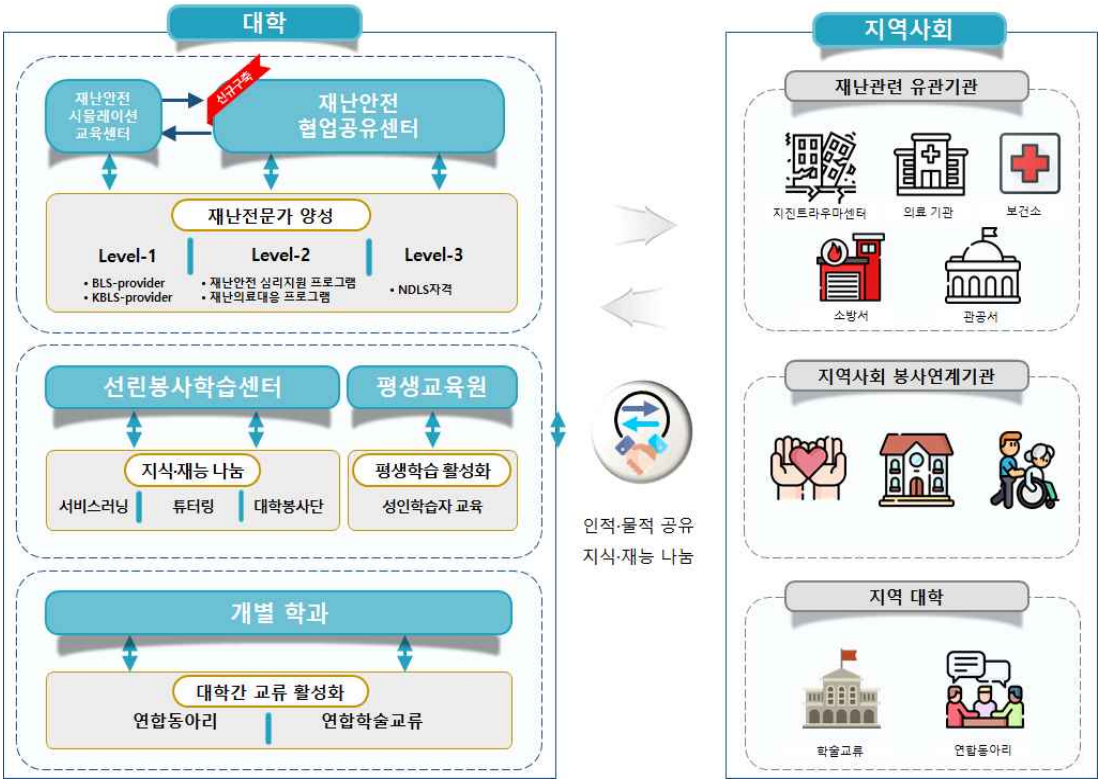
◆ 목표 달성을 위한 사회기여 혁신전략 과제

프로그램	세부 프로그램	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력 및 평생교육 활성화	• 공유·협력 기반구축	• 유관기관 협력 네트워크 구축 • 재난안전 공유 협업센터 구축 • 대학 간 교류 활성화 • 지역연계 평생학습 프로그램 지원
		• 지역특화 재난안전전문가 양성	
		• 교과연계 서비스러닝 활성화	
		• 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화	

◆ 대학 중장기 발전계획과의 사회기여 혁신전략 연계



1.3.3.2. 세부 내용 1 지역동행 사회기여 혁신



가. 추진배경 및 목표

구분	주요 내용			
추진배경	• 지역사회의 요구 해결과 상생발전을 위해 상호 간 물적·인적 자원의 공유와 협력 필요 • 산관학 연계·협력을 바탕으로 지진재난특구의 특성에 따른 지역특화 인재 양성과 이를 통한 지역사회 가치실현 • 지역사회와 동행하는 학습활동의 연장을 통해 지식과 재능을 사회에 기여하며 봉사정신을 함양한 실천적 지성인을 육성 • 고등교육을 희망하는 지역사회 성인학습자 수요증가 및 평생교육을 통한 사회적 격차 해소 필요			
목표	• 지역사회와의 공유·협력을 토대로 지역사회가 요구하는 인재를 양성하고 공동체로서 동반 성장하며, 국가와 사회에 기여하는 실천적 지성인의 배출을 통해 대학의 책무성을 실현하고자 함			
연계성	중장기 발전계획	지역밀착형특성화-4 개방·공유·협력 기반 지역사회 동반 성장지원 평생교육-3 지역사회 개방형 평생직업 교육 강화	자율 성과 지표	4-1 재난안전전문가양성 지수 4-2 지역사회 재능나눔활동 지수 4-3 사회기여 만족도
세부 프로그램	1 지역사회 공유·협력 및 평생교육 활성화			
실행과제	실행과제 01 공유·협력 기반구축		실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화	
	실행과제 02 지역특화 재난안전전문가 양성		실행과제 04 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화	

구분		주요 내용
기대효과	단기	• 산관학 연계형 공유·협업 기반 마련 • 지역사회와의 공유·협력 강화와 재난안전분야 지역특화 인재 양성 • 지역사회 연계교육 및 학생들의 능동적 학습활동을 통해 나눔과 봉사를 실천하는 사회 공익형 인재 교육
	중장기	• 지역특화 재난안전전문가 양성을 통한 지역에 사회적 가치실현 • 지역사회와의 지속적 연계 활동을 통한 지역사회 발전에 기여하는 대학의 사회적 책무성 확대 • 평생학습 교육과정 운영 및 지원을 통한 지역 대학 공공성 강화

나. 추진계획

1 세부 프로그램명: 지역사회 공유·협력 및 평생교육 활성화 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	
	• 지역사회 공유·협력 기반구축을 통한 지역사회 연계 교육 기회 확대 • 지역특화형 재난안전전문가 양성을 위한 재난안전 공유·협업센터 구축 및 재난안전전문가 양성 프로그램 개발 및 운영 • 교과연계 서비스러닝 및 재능나눔 봉사활동 활성화 • 지역연계 평생학습 프로그램 운영 및 활성화

추진 내용 및 방법

추진과제 (실행과제)	추진 내용	추진 방법	추진 계획 '22	'23	'24
공유·협력 기반 구축	• 유관기관 협력 네트워크 구축	• 재난안전 분야 협력 기관 발굴 및 협약 체결 • 교과연계 서비스러닝 수요기관 발굴 및 협약 체결 • 재능나눔 봉사활동 기관 발굴 및 협약 체결	운영	운영	확대
	• 재난안전 공유·협업센터 구축	• 협업센터 운용조직, 제도(운영지침) 및 위원회 등 구성 • 환경개선 교육 기자재 지원 • 대외 기관과 인적·물적 자원 공유	구축	구축/내실화	구축/내실화
	• 대학 간 교류 활성화	• 대학 간 연합 교류 방안 마련	운영	운영	확대
지역특화 재난안전 전문가양성	• 재난안전전문가 양성 프로그램 개발/운영	• 재난정신건강 교육 프로그램 개발/운영 • 재난의료대응 교육 프로그램 개발/운영 • 프로그램 운영 중간평가 및 환류·개선	구축/내실화	운영	확대
교과연계 서비스러닝 활성화	• 교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영	• 학과별 서비스러닝 운영 활동 지원 • 운영 평가 및 환류·개선 활동	운영	운영	운영
지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화	• 지역사회 재능나눔 봉사활동 지원	• 튜터링 및 대학봉사단 사전교육/활동 지원 • 공모전 및 성과 확산	운영	운영	운영
	• 지역연계 평생학습 프로그램 지원	• 성인학습자 대상 평생학습 프로그램 개발/운영 • 지역민 대상 힐링프로그램 개발/운영 신규프로그램	개발/운영	운영/확대	확대

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 지역사회 공유·협력 네트워크 구축을 통한 지역사회 연계 교육 기회 확대 • 재난안전 공유·협업센터 구축을 통한 지역특화 재난안전전문가 양성을 위한 기틀 마련 • 능동적 학습활동을 통하여 지역사회에 지식과 재능을 나누어 사회가치를 실현

실행과제 01 공유·협력 기반 구축

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 유관기관 협력 네트워크 구축	→	→	→	→	체결 건수	8건
• 재난안전 공유·협업센터 구축 및 내실화	→	→	→	→	[정성]	◐
• 대학 간 교류 활성화	→	→	→	→	운영 건수	1건

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【유관기관 협력 네트워크 구축】 • 재난안전 분야 협력 기관 발굴 및 협약 체결 - 지역 산관학 협력 체결(MOU) 및 간담회 • 교과연계 서비스러닝 수요 기관 발굴 및 협약 체결 • 재능나눔 봉사활동 튜터링 기관 발굴 및 협약 체결 • 재능나눔 대학봉사단 봉사 기관 발굴	산학 취업처, 학생 복지처
【재난안전 공유·협력센터 구축 및 내실화】 • 협업센터 운영조직, 제도(운영지침) 및 위원회 구성에 따른 체계적 운영 • 재난안전공유협업센터 홈페이지 개설 • 환경개선 및 교육기자재 지원 - 시뮬레이션실 및 교육시스템 등 • 재난안전공유협업센터 역량 강화 - 전담직원역량강화 교육 실시 - 재난안전 분야 워크숍 개최 • 지역사회 기관과 인적·물적 자원 공유	대학혁신 지원단, 행정 지원처
【대학 간 교류 활성화】 • 대학 간 공유·협업 교류 활성화 - 대학 간 교류 및 결과 공유	학생 복지처

관련 성과지표명	❹-1	재원 활용	452.6백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 산학취업처 학생복지처 행정지원처	대학혁신지원단 산학취업처 학생복지처 행정지원처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 산학취업처 학생복지처 행정지원처

실행과제 02 지역특화 재난안전전문가 양성

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 지역특화 재난안전전문가 양성 프로그램	→	→	→	→	참여자 수	120명

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【재난안전전문가 양성 프로그램 개발/운영】 • 지역특화 재난안전전문가 양성 프로그램 운영 「**Level-1 course**」 - 기본인명소생술(BLS-provider) - 한국형기본인명소생술(KBLS-Provider)과정 (※'전공직무역량-up지원'에서 운영) 「**Level-2 course**」 - 한국형 전문심장소생술(KALS-Provider) 과정 (※'전공직무역량-up지원'에서 운영) - 재난안전 심리지원프로그램, 재난의료대응 프로그램 과정 「**Level-3 course**」 - NDLS 과정 내 BDLS, ADLS 자격 코스 (※ ADLS 과정은 전공심화과정생, BDLS 자격 소지자) 「**Level-4 course**」 - 재난대응 실전훈련 참가, 다수사상자 대응훈련 - 재난안전문가 인증서 발급 - 지역특화 인재 장학금 지원 	대학혁신 지원단, 재난안전 공유·협업 센터, 행정 지원처

관련 성과지표명	❹-1	재원 활용	15.7백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 재난안전공유·협업센터 행정지원처	대학혁신지원단 재난안전공유·협업센터 행정지원처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 재난안전공유·협업센터 행정지원처

실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정				정량/정성 목표	
	1	2	3	4	목표값 항목	'23
• 교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영	→	→	→	→	참여학과 수	5

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영】 • 학과별 서비스러닝 운영 활동 지원 - 학과별 서비스러닝 교과목 운영 계획서 제출 - 교과연계 서비스러닝 수요 기관 발굴 및 협약 지원 - 학과별 서비스러닝 교과목 운영 지원 : 자기성찰일지, 평가 설문지(교수용, 학생용) 등 각종 운영 관련 표준 양식 개발 및 제공(선린봉사학습센터) - 학생별 서비스러닝 활동 실적 SALT: HOPE-in 장학 연계	대학혁신 지원단, 교무처

구분	주요내용
교과목과 지역사회봉사 간 매칭	• 교과목과 지역사회봉사 간 연관성 탐색 • 봉사학습 및 봉사기회 창출을 위한 아이디어 도출
봉사활동현장 조사 및 발굴	• 봉사활동 현장(기관) 조사 및 발굴 • 학생활동 적합성 분석 및 가능성 확인
교육목표 설정	• 구체적이고 측정 가능한 학습목표 2~3개 선정 • 성과지표 선정
활동시간 결정	• 교육목표 달성에 적합한 봉사활동 최소시간 제시
강의계획서 작성	• 교과내용과 유기적인 통합방안 모색 • 교육목표와 봉사활동 간 연결자료 제공
서비스러닝 정보 공유	• 강의 1주차를 활용하여 교과목의 특징 설명 • 구체적인 봉사활동 장소 및 기간, 시간 등을 공지
서비스러닝 목표	• 학생의 목표설정 구체화 지도
봉사경험의 지식화	• 교육목표와 부합하도록 학생내면의 질문유도를 통한 학습지도
경험과 학습의 연결	• 자기성찰(글쓰기, 발표하기)을 통한 경험의 학습성과화 • 성찰포트폴리오 및 인식확산을 위한 공모전 참여

• 운영 평가 및 환류 · 개선 활동
- 교과목 CQI 제출, 차기 년도 운영계획에 반영

관련 성과지표명	❶-3, ❹-2	재원 활용	14백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 교무처	대학혁신지원단 교무처	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 교무처

실행과제 04 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화

추진 일정 및 목표

추진 내용	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량/정성 목표 목표값 항목	'23
• 지역사회 재능나눔 봉사활동 지원	→	→	→	→	참여자 수	136명
• 지역연계 평생학습 프로그램 지원 신규프로그램	→	→	→	→	만족도	70점

[정성목표] ○:기획/개발, ◐:구축/운영, ●:확산/내실화

추진 내용 및 방법

추진내용 및 방법	추진체계 (담당부서)
【지역사회 재능나눔 봉사활동 지원】 • 재능나눔 튜터링 프로그램 운영 ▪ 재능나눔 기관연계 튜터링 프로그램 운영 - 튜터링 제도 홍보 및 지원자 선발 - 사전교육 프로그램 시행 - 지역사회 기관연계 및 대상자 발굴 - 튜터 대상자(기관) 간 연결 및 튜터링(봉사활동) 진행 : 기본 3회 ~ 최대 10회 활동까지 지원(회당 활동비 지급) - SALT 시스템 HOPE-in 장학 연계 ▪ 재능나눔 개별연계 튜터링 프로그램 운영 - 학과 및 개별 학생 연계 수요 맞춤형 튜터링 프로그램 운영 - 기본 2회 ~ 최대 5회 활동까지 지원(회당 활동비 지급) - SALT 시스템 HOPE-in 장학 연계 • 재능나눔 대학봉사단(재학생 봉사동아리+교직원) 운영 지원 • 지역사회 재능나눔 성과 우수사례 발굴 및 성과확산을 위한 공모전 - 성찰 포트폴리오, 동영상 제작(3~5분), 수기 등 - 우수사례 시상 및 상금 지원	학생 복지처, 대학혁신 지원단
【지역연계 평생학습 프로그램 지원】 • 성인학습자 대상 학습프로그램 요구도 조사, 평생학습 프로그램 운영 • 평생교육 홈페이지 접근성 강화를 통한 성인학습자 참여 기회 확대 • 지역민 대상 Sunlin Day 힐링프로그램 개발 및 운영 신규프로그램 - 학습자 맞춤형 힐링프로그램 운영(교사대상, 성인학습자 대상 등) - 문화적 혜택의 기회 제공 및 대학 이미지 제고	평생 교육원, 대학혁신 지원단

관련 성과지표명	❹-3	재원 활용	97.6백만원

추진체계 (관련부서)	P 사업계획수립	D 사업운영	C 사업평가	A 환류
	대학혁신지원단 학생복지처 평생교육원	대학혁신지원단 학생복지처 평생교육원	대학혁신위원회 자체평가위원회	대학혁신지원단 학생복지처 평생교육원

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 증빙자료 pp. 43~48

1.4.1. 1차년도 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 성과

1.4.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	주요내용	
추진배경	• 민주적이고 합리적인 대학 운영 및 대학 회계 투명성을 통한 대학의 지속발전 가능성 제고 필요 • 연구윤리 확립 및 정직한 연구개발 환경 조성을 통한 대학의 연구기능 강화 필요	
목표	• 대학의 자율혁신 추진을 위해 민주적 대학 운영을 통한 대학 공공성 및 회계의 투명성 강화	
연계성	중장기발전계획	• 대학경영-1 미래 환경대응 체계 고도화를 위한 대학경영 혁신
	세부과제	• 대학경영혁신: 제도 및 규정 체계화, 구성원 의사소통문화 조성, 자체 감사제도 강화, 관련 교육 실시
기대효과	• 민주적이고 합리적인 대학 운영, 대학재원 운영의 투명성 확보, 대학 연구윤리 정착	

대학 운영 공공성	대학 회계 투명성	대학 연구윤리 정착
• 관련 규정 마련 및 개편 • 법인 정관·규정에 따라 회의 사전 결과 공개 및 상시열람 가능 시스템 구축 • 교직원 윤리강령 서약 및 주요 법령 교육 실시	• 회계 관리를 위한 규정과 제도 마련 • 정기감사 실시 등 자체감사 강화 • 재원 현황 및 사용 내용·관련 회의 결과 등 정보 공개	• 연구윤리 준수체계 마련 및 운영 • 연구윤리진실성위원회 구성 및 규정 마련

대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 추진전략 및 방법

<table>
<tr><th>목적</th><th>추진내용</th><th>방법 및 전략</th></tr>
<tr><td>대학 운영 공공성 확보</td><td>• 대학의 주요 결정사항에 대한 구성원들의 다양한 의견 개진 및 법인 운영의 공공성 확보를 위해 규정과 제도를 갖추고 대학 인사의 공정성, 자체감사, 구성원 참여와 소통 강화를 통해 공영화를 이루고자 함</td><td>• 민주적이고 합리적인 대학운영을 위하여 법인이사회, 대학평의원회, 개방이사 추천위원회 등의 관련 규정을 마련하고 있음
• 위원회의 투명성 확보를 위하여 회의 사전 및 결과 공개에 관한 내용을 법인 정관 제31조~제35조와 대학평의원회 운영규정 제9조~제14조에 명시하고 대학 홈페이지 공개 및 상시열람이 가능하도록 공개함
<table>
<tr><th>구분</th><th>규정</th><th>규정내용</th></tr>
<tr><td>법인 이사회</td><td>법인 정관 제31조 ~제35 조</td><td>· 회의 7일 전 개최 통지 및 회의 개최일 공개 (대학 홈페이지)
· 재적이사 과반수 출석으로 개최
· 이사정수 과반수 찬성으로 의결
· 회의종결 후 10일 이내에 당해 회의록 공개(대학 홈페이지)</td></tr>
<tr><td>대학 평의원회</td><td>대학 평의원회 운영규정 제9조~ 제14조</td><td>· 회의 7일 전 소집공고
· 재적위원 과반수 출석으로 개의
· 출석위원 과반수 찬성으로 의결
· 회의종결 후 회의록 공개(대학 홈페이지)
· 평의원회 운영을 위한 재정 지원</td></tr>
</table>
• 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(이하 청탁금지법)」시행 전 교직원 윤리강령 서약(총장 이하 교직원 100여명)과 청탁금지법의 주요 내용 및 법령해석과 교육 실시</td></tr>
<tr><td>대학 회계 투명성 확보</td><td>• 대학재원 사용의 주요 결정사항에 구성원들의 다양한 의견 개진 및 사용처에 대한 투명성 확보를 위해 규정과 제도를 갖추고 자체감사 강화를 통해 회계 투명성을 확보하고자 함</td><td>• 대학재원 사용에 대한 투명성 확보를 위한 기금운용심의회, 등록금심의위원회 등의 관련 규정과 조직을 갖추고 운영함
• 위원회의 투명성 확보를 위하여 회의 개최사실 사전 및 결과 공개에 관한 내용을 등록금심의 위원회 규정에 명시함
• 예·결산과정 구성원 참여를 확대하고, 재정·회계 정보, 업무추진비, 대학이 보유한 적립금 내역 등을 대학홈페이지에 공개하고 대학알리미, 등록금통계조사, 대학재원 현황 및 사용 내역 등의 정보를 외부사이트를 통해 투명하게 공개함</td></tr>
<tr><td>대학 연구윤리 정착</td><td>• 대학 자체의 연구 활동과 외부기관으로부터 수탁받은 과제에 대해 연구자가 연구에 전념하고 연구윤리를 준수할 수 있도록 합리적이고 자율적인 연구환경과 연구 문화를 조성하고자 함</td><td>• 양적 성과평가에서 질적 성과중심평가로 전환을 유도하고, 연구진실성 검증을 위한 제보자 보호제도를 마련하고, 총장과 교원대표로 구성된 연구윤리진실성위원회에서 연구 실적의 진실성 여부를 심의·의결하도록 함
• 연구윤리 확립, 부정행위 예방을 위해 연구윤리진실성위원회 등의 관련 규정을 마련함
• 매년 실시되는 교원 연수 시 연구윤리에 대한 사전 안내 교육 및 연구윤리 신고제도 활성화·내부고발자 보호제도 등을 통해 부정행위에 대한 사전 예방 조치를 강화하고 있음 (현재까지 연구윤리 부정행위 사례 없음)</td></tr>
</table>

1.4.3. 사회적 가치 실현 계획

구분		주요내용
추진배경		• 대학의 책무성 실현 및 사회적 가치 실현을 통한 대학 이미지 제고 필요 • 지역사회와 동반 성장하는 기반 마련의 필요성
목표		• 지역에 필요한 인재 양성 및 재능기부·봉사를 통한 대학의 책무성 향상, 사회적 가치 실현
연계성	중장기발전계획	• 지역밀착형 특성화-5 개방·공유·협력 기반 지역사회 동반 상생 지원 • 평생교육-4 지역사회 개방형 평생직업교육 강화
	세부과제	• 지역동행 사회기여 혁신
기대효과		• 지역사회와의 상생발전 기반 마련, 대학 역량 강화 및 대학의 이미지 향상

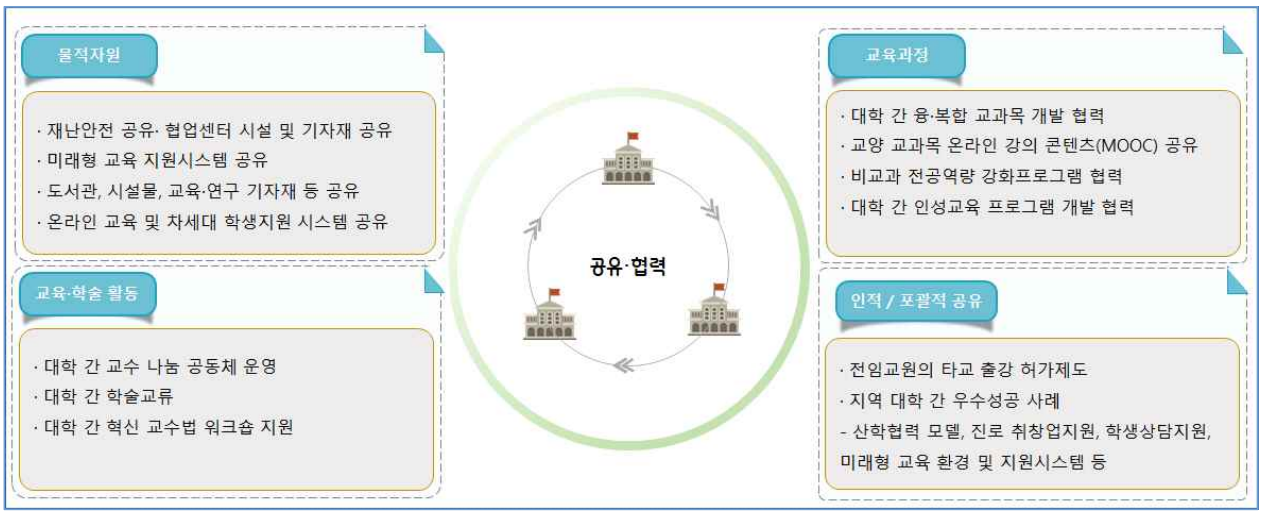
사회적 가치 실현을 위한 추진전략 및 방법

- 공적 기관으로서 대학운영 전반에 있어 사회·경제·환경·문화 등 사회적 가치를 실현하기 위해 대학혁신지원사업 내 구체적 세부과제와 연계하여 운영함

영역	교육	산학협력	사회 기여
사회 가치	• 미래사회에 대응하는 창의·융합 역량을 갖춘 인재양성을 통해 전문인력의 안정적 수급 및 지역 간 경제적 균형 발전에 공헌	• 지역산업 맞춤형 현장 중심 역량 인재양성을 통해 산업체와 지속 가능한 상생과 협력에 공헌	• 사회가치를 실현하는 인성 역량을 갖춘 인재를 통해 사회적 약자에 대한 기회 제공 및 사회통합과 지역사회 안전망 구축에 공헌
관련 세부 과제	• 미래사회대응 역량기반 교육과정 고도화 • 공동체기반 교수-학습/ 학생-학습 역량 강화 • 배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원 • 맞춤형 상담 지원 • 미래형 선진교육 환경구축 • 역량기반 학습성과 질 관리 고도화	• 지역 산관학 공유·협력 활성화 • 사회맞춤형 교육 고도화 • 산학 공동 교육역량 강화	• 공유·협력 기반 구축 • 지역특화 재난안전전문가 양성 • 교과연계 서비스러닝 활성화 • 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화

1.4.4. 대학 간 공유 · 협력 계획

구분		주요내용
추진배경/필요성		• 타 대학과 인적·물적 자원 공유를 통한 동반성장 협력 필요 • 타 대학의 우수사례 벤치마킹을 통한 대학 혁신 필요
목표		• 대학 간 공유를 통한 대학 간 동반성장을 위한 협력 증진
연계성	중장기발전계획	• 지역밀착형 특성화-5 개방·공유·협력 기반 지역사회 동반 성장 지원
	세부과제	• 대학 간 학술 교류, 재난안전 공유·협업센터 구축, 지역특화 재난안전 전문가 양성, 대학혁신지원사업 우수성과 및 사례 공유
기대효과		• 대학의 인지도 제고, 우수사례 벤치마킹을 통한 대학 성장



대학 간 공유·협력을 위한 추진전략 및 방법

• 2023년 구체적인 대학 간 공유 · 협력 계획은 다음과 같음

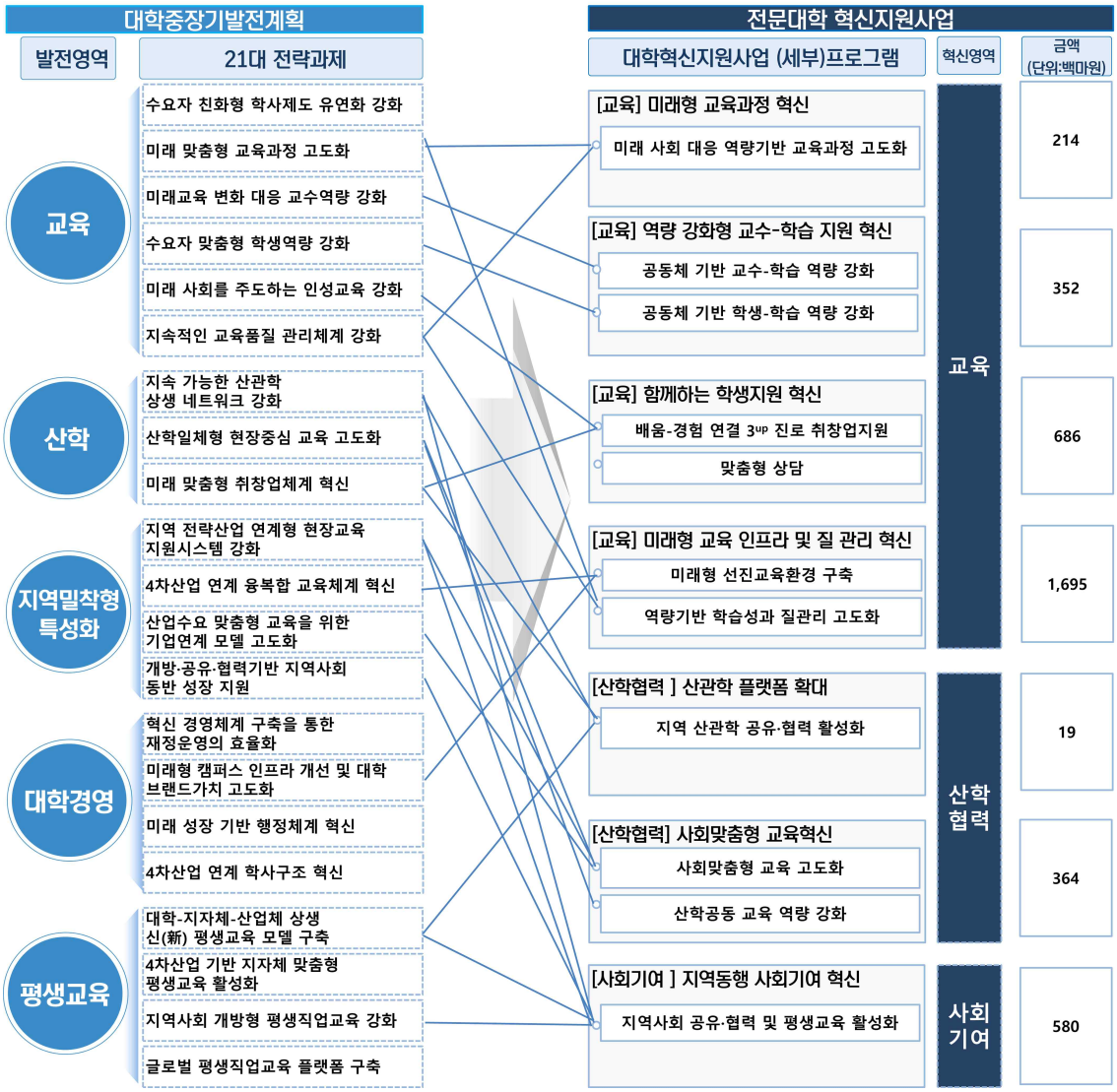
구분	대학 간 공유·협력 계획
인적자원	• 교원의 대학 간 공동연구 및 프로젝트 참여 • 재난안전 공유·협업센터 인적자원 및 기술공유
	• 대학 간 학술 교류(연구교류 및 연합학술제 등)
물적 자원	• 재난안전 공유·협업센터 시설 및 기자재 공유
	• 미래형 교육 지원시스템 공유(원격수업을 위한 매체제작실 등)
	• 대학 도서관, 교육시설(하이브리드형 강의실, 미래형 다목적 강의실, 사회맞춤형 실험실습실), 교육·연구 기자재 등 공유
	• 온라인 교육 및 차세대 학생지원 시스템 공유
교육과정	• 교양교과목 온라인 강의 콘텐츠(MOOC) 개방
	• 비교과프로그램 공유(인성, 리더십 등)
성과 및 사례 공유	• 지역 대학 간 학생지원 운영 사례 공유 - 산학협력 모델, 진로 취창업지원, 학생상담지원, 미래형 교육환경 및 지원시스템 등
	• 대학혁신지원사업 우수성과 및 사례 공유 - 대학 간 혁신사업계획 및 우수성과 공유

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 증빙자료 pp. 24~31 증빙자료 pp. 38~43

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>대학의 재정 현황</td><td>
• 등록금 이외의 재원확보 방안으로 대학발전기금 확대, 외부장학금 유치, 기타 부대수입 확대를 위한 산학협력단·학교기업·평생교육원 등의 활성화, 재단 전입금 및 산학협력단 전입금 확대 등 안정적인 재정 확보를 위해 노력함
• 전문대학혁신지원사업(22-24) 사업비 총 84억원 중 중장기 발전계획의 교육, 산학협력 및 지역밀착형 특성화 영역에 71억원을 투입하고, 대학경영, 평생교육 영역은 자체재원과 기타 특수목적지원사업을 통해 추가 재원을 확보할 계획임
<table>
<tr><th rowspan="2">회계연도</th><th rowspan="2">등록금 회계</th><th colspan="2">비등록금회계</th><th rowspan="2">교비회계 소계</th><th rowspan="2">산단회계 (국고)</th><th rowspan="2">국고 소계</th><th rowspan="2">총계</th></tr>
<tr><th>비국고</th><th>국고</th></tr>
<tr><td>2020</td><td>18,424</td><td>1,110</td><td>5,880</td><td>25,414</td><td>3,180</td><td>9,060</td><td>28,594</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>19,859</td><td>2,680</td><td>5,789</td><td>28,328</td><td>2,452</td><td>8,241</td><td>30,780</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>18,350</td><td>2,387</td><td>6,314</td><td>27,051</td><td>3,659</td><td>9,973</td><td>30,710</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>재원별 투자 계획</td><td>
• 전문대학혁신지원 사업비 수주와 자체재원을 통해 대학 중장기 발전 5대 추진전략 및 21개 핵심과제에 대한 연차별 재정 확보 계획을 수립하고 2025년까지 지속적인 확충으로 추진전략 목표 달성을 위한 재정투자 규모를 확대할 계획임
(단위: 백만원)
<table>
<tr><th>중장기발전계획 5대영역</th><th colspan="2">재정내역</th></tr>
<tr><td rowspan="2">교육</td><td rowspan="2">대학혁신지원(1유형)
('22-'24년, 660)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 77)</td></tr>
<tr><td>대학혁신지원(II유형)
(23'-24' 43)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">산학협력</td><td>대학혁신지원(1유형)
('22-'24년, 75)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 15)</td></tr>
<tr><td>LINC</td><td>지자체</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지역밀착형 특성화</td><td>대학혁신지원(1유형)
('22-'24년, 116)</td><td rowspan="2">자체 재원
('22-'24년, 3)</td></tr>
<tr><td>대학혁신지원(II유형)
(23'-24' 43)</td></tr>
<tr><td>대학경영</td><td colspan="2">자체 재원
('22-'24년, 107)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평생교육</td><td>평생교육체제 지원사업</td><td rowspan="2">자체 재원
('22-'24년, 16)</td></tr>
<tr><td>대학혁신지원(1유형)
('22-'24년, 116)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>중장기 발전계획 연계성</td><td>
• 「선린 VISION 2025+」중장기 발전목표」 구현을 위해 교육, 산학, 지역밀착형 특성화, 대학경영, 평생교육의 5대 영역 중심으로 자원을 투자하고, 대학발전 추진전략의 중요도와 긴급성을 감안하여 전문대학혁신지원사업과의 연계성에 따라 투자 효과를 극대화하기 위해 우선순위를 도출함
• 교육 및 산학협력 혁신에 역점을 둔 중장기 발전계획 21개 핵심과제를 전문대학 혁신지원사업 프로그램과 연계하여 성과를 극대화하고자 함
</td></tr>
</table>

중장기 발전계획 연계성



연차별 계획

- '선린 VISION 2025+'5대 발전영역 성과지표들에 의한 우선순위별 투자, 중장기 핵심과제별 투자비율과 혁신사업성과 및 실질적인 지표별 성과도출 우수과제에 집중 투자함

중장기발전 5대영역	혁신지원사업 영역	2022년도		2023년도		2024년도	
		자체재원	혁신지원 사업비	자체재원	혁신지원 사업비	자체재원	혁신지원 사업비
교육 대학경영	교육	651	2,200	615	2,947	615	2,984
산학 지역밀착형 특성화	산학	27	182	60	383	60	364
평생교육	사회기여	23	168	52	580	52	570
사업관리 및 운영	사업관리 및 운영		426		1,437		1,429
합계	합계	702	2,976	675	5,347	675	5,347

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

세부과제별 예산 규모

- 전문대학 혁신지원사업의 세부과제별 예산규모는 3대 영역 중 교육이 55.1%, 산학협력 7.2%, 사회기여 영역에 10.9%의 비율로 투자할 계획임

(단위: 백만원, %)

구분	교육	산학협력	사회기여	사업관리 및 운영	합계
예산	2,947	383	580	1,437	5,347
비율	55.1%	7.2%	10.9%	26.8%	100
세부 프로그램 수	46	13	9	2	70

타 재정지원사업과의 중복 방지 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
미래형 학사조직 및 제도구축	2유형	고교연계 공동교육과정 개발 및 제도 마련 운영비	1
사회맞춤형교육과정 고도화	2유형	고교-전문대 연계 교육과정 프로그램 운영비	3

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램	세부 프로그램	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 중복여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	미래형 교육과정 혁신	①미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	208	7	213.8	4.0	210	3.9	631.8	4.6	X	*연계*
		소계	208	7	213.8	4.0	210	3.9	631.8	4.6		
	역량강화형 교수-학습 지원 혁신	①공동체 기반 교수-학습 역량 강화	103	3.5	179.4	3.4	170	3.2	452.4	3.3	X	*연계*
		②공동체 기반 학생-학습 역량 강화	118	4	172.6	3.2	173	3.2	463.6	3.4	X	*연계*
		소계	221	7.5	352	6.6	343	6.4	916	6.7		
	함께하는 학생지원 혁신	①배움-경험 연결 3up 진로 취창업지원	452	15.2	529.3	9.9	697	13.0	1,678.3	12.3	X	*연계*
		②맞춤형 상담	50	1.7	156	2.9	162	3.0	368	2.7	X	*연계*
		소계	502	16.9	685	12.8	859	16.1	2,046	15		
	미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	①미래형 선진 교육환경구축	1,197	40.2	1,596	29.8	1,473	27.5	4,283	31.3	Ⅱ유형	*연계*
		②역량기반 학습성과 질 관리 고도화	72	2.4	99	1.9	99	1.9	270	2.0	X	*연계*
		소계	1,269	42.6	1,695	31.7	1,572	29.4	4,553	33.3		
교육 소계			2,200	74	2,947	55.1	2,984	55.8	8,149	59.6		
산학	산관학 플랫폼 확대	①지역 산관학 공유·협력 활성화	21	0.7	19	0.4	21	0.4	57.5	0.4	X	*연계*
		소계	21	0.7	19	0.4	21	0.4	57.5	0.4		
	사회맞춤형 교육혁신	①사회맞춤형 교육 고도화	151	5.1	353.7	6.6	333	6.2	823.2	6.0	Ⅱ유형	*연계*
		②산학 공동 교육역량 강화	10	0.3	10	0.2	10	0.2	30	0.2	X	*연계*
		소계	161	5.4	363.7	6.8	343	6.4	853.2	6.2		
산학 소계			182	6.1	383	7.2	364	6.8	911	6.7		
사회기여	지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력	168	5.6	580	10.9	570	10.7	1,318	9.6	X	신규
사회기여 소계			168	5.6	580	10.9	570	10.7	1,318	9.6	X	
사업 관리 및 운영			426	14.3	1,437	26.8	1,429	26.7	3,298	24.1	X	*연계*
당해연도 사업비(A)			**2,976**	**100**	**5,347**	**100**	**5,347**	**100**	**13,670**	**100**		
전년도 이월금 (B=C+D)	**포뮬러 지원금(C)**				**0**	**0**			**0**	**0**		
	적정규모화 지원금(D)				**0**	**0**			**0**	**0**		
합 계(A+B)			**2,976**	**100%**	**5,347**	**100%**		**100%**		**100%**		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육	미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	213.8	① 역량기반 수요자 중심교육 과정 고도화	131.1	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	131.1	X	□ 교양교육 과정 운영체계·제도 고도화 연구 - 회의비 25,000원 * 8명 * 5회 = 1,000,000원 □ 교양교과목 지원 ▪ 채플 교과 지원 10,000,000원 특강 및 공연료 = 9,000,000원 운영비 1,000,000원 ▪ 공동체 리더십 교과 지원 1,000,000원 특강료 500,000원 운영비 500,000원 □ 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 - 1개 학과 * 3,500,000원 =3,500,000원 □ 창의·융합 교양·전공 교과목 개발(신규) - 회의비 1회 * 89,000원 = 89,000원 - 시상품 2식 * 737,100원 = 1,474,200원 □ 창의·융합 교양/전공 지침 개발(기존) - 3과목 지침 개발 4,750,000원 - 회의비 201,800원 □ 현장실습활성화 지원 - 검사비 지원(PCR, X-ray) 2,000,000원 - 현장실습 경비지원 55,900,000원 - 현장실습 실습재료비 지원 11,155,550원 - 현장실습 수기공모전 9,600,000원 □ 캡스톤디자인 2과목 * 2,500,000원 = 5,000,000원 □ 교과목(교양) 학습콘텐츠 개발비 - 1과목 * 25,000,000원 = 25,000,000원 □ 교육과정 질 관리 체계 강화 - 회의비 250,000원 * 2회 = 500,000원
			② 교과연계 비교과 교육과정 고도화	82.6	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	63.6	X	□ 교양교과 연계 비교과 프로그램 개발 - 새내기캠프 11개학과 * 2,390,909원=26,300,000원 □ 전공교과 연계 비교과프로그램 개설 및 운영 - 산업체: 4차산업산업체응급구조사의전문역량개발 외 6과목 6,340,000원 - 심화형: 정신건강의 이해와 적용 외 10과목 8,320,000원 - 실습형: 기본간호술기기초역량강화교육 외 19과목 18,478,500원 - 역량: 더 알고 싶은 기하광학 외 3과목 3,200,000원 □ 비교과프로그램참여 활성화(로드맵장학) - 운영비 1,000,000원
					장학금	19	X	□로드맵 장학금 19,000,000원
	공동체 기반 교수-학습 역량강화	179.4	① 교수법 혁신 교수 역량강화	33.3	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	33.3	X	□ 나눔공동체 활동비 지원 - 활동비 1,000,000원 * 7팀 = 7,000,000원 - 운영비 1,100,000원 □ 혁신교수법 워크숍 지원 - 특강료 4명 * 606,250원 = 2,425,000원 - 운영비(대관료, 제본비 외) 9,675,000원 □ 비전임교원대상 혁신교수법 단체 특강 지원 - 특강료 및 운영비 1,600,000원 □ 맞춤형 교수법 연수 지원 - 연수비 24명 * 247,000원 = 5,920,000원 - 출장비 15명 * 200,000원 = 3,000,000원 - 운영비 80,000원 □ 수업컨설팅 지원 - 컨설팅비 4명 * 500,000원 = 2,000,000원 - 운영비 500,000원
			② 교수 글로벌 역량강화	69	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	69	X	□ 교수 글로벌역량 강화 지원 - 글로벌 네트워크 구축 9,062,038원 - 글로벌 역량 개발 15명 * 4,000,000원 = 60,000,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육	공동체 기반 교수-학습 역량강화	179.4	③ 혁신 교수법 활성화	77.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	77.1	X	□ 개별화 혁신교수법 활성화 지원 - 개발 21명 * 2,000,000원 = 42,000,000원 - 운영 14명 * 300,000원 = 4,200,000원 □ 유연화 혁신교수법 활성화 지원 - 개발 13명 * 2,000,000원 = 26,000,000원 - 운영 7명 * 300,000원 = 2,100,000원 □ 혁신교수법 우수사례 공유·확산 지원 - 시상금 2,500,000원 - 운영비 300,000원
	공동체기반 학생-학습 역량강화	172.6	① 학생 학습 공동체 활성화	16.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.7	X	□ 기초학습팀 지원 - 활동비 300,000원 * 10팀 = 3,000,000원 - 운영비 100,000원 □ 전공학습팀 지원 - 활동비 300,000원 * 45팀 = 13,500,000원 - 운영비 100,000원
			② 학생맞춤 기초학습 역량강화	35.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	35.9	X	□ 기초학습역량 향상 교육 지원 - 강사료 및 인쇄비 7,620,000원 □ 학생 학습유형 검사 지원 - 검사지 655명 * 10,992원 = 7,200,000원 □ 학생 학습법 특강 지원 - 특강료 및 운영비 2,200,000원 □ 명사초청 특강 - 강사료 1명* 5,500,000원 = 5,500,000원 - 식대 250명 * 17,000원 = 4,250,000원 - 홍보비 1,560,100원 - 운영비 640,000원 □ 독후감 공모전 - 시상금 20명 * 280,000원 = 5,600,000원 - 심사료 및 운영비 = 1,400,000원
			③ 학생 글로벌 역량강화	120	교육·연구 프로그램 개발·운영비	120	X	□ 학생 글로벌역량 강화 지원(단기) - 35명 * 1,714,290원 = 60,000,000원 □ 학생 글로벌역량 강화 지원(심화) - 15명 * 4,000,000원 = 60,000,000원
	배움-경험 연결 3up 진로 취창업 지원	529.3	① 진로취업 역량-up	123.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	123.3	X	□ 드림내비게이션 - 진로적성검사지 5,000원 * 447명 = 2,235,000원 - 진로적성검서 결과보고서 765,000원 - 해석강의료 등 13,800,000원 - 기타운영비 2,224,100원 □ 진로 및 취업 역량진단 - 진단검사비 8,000원 * 500명 = 4,000,000원 - 결과보고서 1,000,000원 □ 온라인 입사서류 클리닉 - 250건 * 38,4000원 = 9,600,000원 □ AI 역량검사(면접) 솔루션 프로그램 - 200건 *27,500원 = 5,500,000원 □ 기본소양자격증취득지원 ▪ 토익특강 2회 * 14,097,635원 = 28,195,270원 ▪ ITQ 취득과정 10,128,000원 - 교육비 7,500,000원 - 운영비 2,628,000원 □ 취업아카데미 - 교육비 6,300,000원 - 운영비 1,003,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육	배움-경험 연결 3up 진로 취창업 지원	529.3	① 진로취업 역량-up	123.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	123.3	X	□ 취업경진대회 - 시상금 6,550,000원 - 심사료 및 운영비 2,600,000원 □ 취업캠프 - 교육비 16,500,000원 - 운영비 959,000원 □ 면접캠프 - 강사및 교재비 등 11,300,000원 - 운영비 700,000원
			② 현장밀착형 전공직무 역량-up	383.9	교육·연구 프로그램 개발·운영비	365.9	X	□ 현장실무능력향상프로그램 - 전공능력 jumping up 프로그램 외 3건 180,336,200원 □ 산업체 실무자 특강 - 경찰간부인사 초빙 특강 외 16건 20,548,500원 □ 전공자격증 취득지원프로그램 -BLS-Provider 자격취득지원 외 28건 151,541,907원 □ 전공현장경험향상프로그램 - 경북소방학교 응급구조시스템 견학 외 14건 13,335,250원
					인건비	18	X	□ 전공자격 취득지원프로그램 강사료 18,000,000원
			③ 창업역량-up	22	교육·연구 프로그램 개발·운영비	18	X	□ 1-Step 창업준비프로그램 - 교육비(전문인력, 운영스텝) 3,000,000원 - 사업비(교재비 외) 750,000원 - 운영비(사무용품, 소모품 외) 2,250,000원 □ 2-Steps 창업스타트프로그램(창업캠프) - 교육비(전문인력, 운영스텝) 5,600,000원 - 사업비(교재비 외) 2,100,000원 - 운영비(사무용품, 소모품 외) 2,300,000원 □ 3-Steps 창업키움프로그램 - 특허출원 수입료 및 출원료 2,000,000원
					장학금	4	X	□ 3-Steps 창업키움프로그램 - 지적재산권 장학금 4,000,000원
	맞춤형 상담	156.8	① 대학생활 적응-up	88.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	83.3	X	□ 중점배려 대상자 지원 - 운영비 800,000원 * 5개월 = 4,000,000원 □ S&B 선후배 매칭 지원 - 멘토교육비 160,000원 * 25명 = 4,000,000원 - 활동비 100,000원 * 25명 * 5개월 = 12,500,000원 - 우수 멘토 시상금 1,500,000원 □ 또래상담지원 - 멘토 교육비 160,000원 * 25명 = 4,000,000원 - 활동비 100,000원 * 25명 * 5개월 = 12,500,000원 - 우수 멘토 시상금 1,500,000원 □ 달리다쿰 수기공모전 - 시상금 1,800,000원 - 운영비 200,000원 □ SLU 생활관 함께해요 Festa - 4건 * 3,000,000원 =12,000,000원 □ LCL 생활관 프로그램 - 6회 * 186,433원 = 1,118,600원 □ 힐링캠프 28,259,900원 - 6회 * 4,709,983원 = 28,259,900원
					교육·연구 환경 개선비	5	X	□ 학생생활관 홈페이지 구축 - 1식 * 5,000,000원 =5,000,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육	맞춤형 상담	156.8	② 쓰담쓰담 정신건강 -up	68.4	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	13	X	□ GOLDEN 성격유형검사 - 검사지 6,000원 * 500부 = 3,000,000원 □ 고위험군 및 정신 분야별 상담지원 - 전문가 상담지원 500,000원 * 6회 = 3,000,000원 - 정신건강 위기상담 2,200,000원 - 집단상담 2,400,000원 * 2회 = 4,800,000원
					교육·연구 환경 개선비	55.4	X	□ 학생상담센터 환경개선 - 실내건축공사 29,800,000원 - 전기공사 9,700,000원 - 집기비품 11,730,100원 - 기타 공사(냉난방기, 음향등) 3,420,000원 - 상담실 힐링공간 개선 772,820원
	미래형 선진교육 환경구축	1,596	① 공유·개방형 교육환경 구축	136.7	교육·연구 환경 개선비	136.7	X	□ 원격지원시스템 고도화 - LMS, CMS 등 유지보수 12,716,000원 - 실시간 온라인 강의 솔루션 22,550,000원 □ 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축 - 빔프로젝트, 전자교탁 교체 외 101,492,410원
			② 스마트융합 교육환경 구축	1,205	교육·연구 환경 개선비	1,126.7	X	□ 미래형 다목적 강의실 개선 및 구축 ▪ 강의실 환경 개선 - 믿음관 환경개선(실내건축 및 전기공사) 103,400,000원 -강의실 개선 공사 77,243,940원 -뷰티디자인과 강의실 환경 개선 21,700,000원 -채플실 환경개선(리모델링) 456,258,500원 -간호학과 캡스톤디자인 강의실 구축 37,000,000원 ▪ 다목적 강의실 구축 - 교양다목적강의실 구축 공사 213,650,000원 - 스터디룸 구축 공사 200,000,000원 □ 미래형 실험실습실 개선 및 구축 - 경찰행정과 체력단력실 환경개선 17,480,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입· 운영비	282.6	X	□ 미래형 실험실습실 개선 및 구축 - 간호학과 산소용공급장치 외 189.818,000원 □ 현장밀착형 첨단 기자재 지원 - 간호학과 위관영양,흡인 실습모형 외 43,000,000원 - 뷰티디자인과 피부진단기 외 18,386,000원 - 산업안전보건과 일산화탄소측정기 외 16,524,000원 - 반려동물과 반려동물어질리티교구 외 6,707,410원 - 유아교육과 청소기 외 451,893원 - 사회복지심리상담과 관계모형 외 7,800,000원
			③ 차세대 학생지원 시스템구축	44	교육·연구 환경 개선비	20	X	□ 메타버스 교육환경 구축 - 컨소시엄 구성 및 인프라 구축 20,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입· 운영비	24	X	□ Untact 현장실습 지원 시스템 구축 - Elsevier Nursing skills program 14,194,988원 - 전자간호기록시스템 스마트널스 ENR 9,900,000원
			④ 미래형 학사조직 및 제도 구축	6	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	6	X	□ Co-op 운영 - 회의비 및 출장비 2,000,000원 - 운영비 1,000,000원 □ 고교-전문대 연계통합과정 구축 - 회의비 및 출장비 2,000,000원 - 운영비 1,000,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육	역량기반 학습성과 질 관리 고도화	99	① 학생역량 통합관리 시스템 (SALT) 고도화	17.5	교육·연구 환경 개선비	16.5	X	□ 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 - 유지보수 12개월 * 1,376,100원 = 16,513,200원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	X	□ 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 - 회의비 100,000원 * 4회 = 400,000원 - 간담회 598,000원 * 1회 = 598,000원
			② 빅데이터 기반 교육성과 질 관리 내실화	81.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1.4	X	□ T-CQI 체계 내실화 - 회의비 8명 * 25,000원 * 2회 = 400,000원 □ 역량장학 - 홍보비 및 운영비 1,000,000원
					장학금	80	X	□ 역량장학금 - 우수장학 45명 * 400,000원 = 18,000,000원 - 장려장학 250명 * 200,000원 = 50,000,000원 □ 역량향상장학금 - 우수장학 15명 * 400,000원 = 6,000,000원 - 장려장학 30명 * 200,000원 = 6,000,000원
	교육소계					**2,947**		
산학	지역 산관학 공유·협력 활성화	19	① 산관학 교류 활성화	15	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.5	X	□ 지역산학협력센터 내실화 - 출장비 100,000원 * 20회 = 2,000,000원 - 회의비 50,000원 * 30회 = 1,500,000원 - 운영비 150,000원 * 20회 = 3,000,000원 □ 산업체 기술지원 - 10명 * 1,000,000원 = 10,000,000원
			② 선린 산학동행 모델운영	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	X	□ 선린 산학동행 모델 - 시상금(3팀) 1,600,000원 - 간담회 1회 * 400,000원 = 400,000원
			③ 산학협력 및 취창업지원 체계 내실화	0.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	0.5	X	□ 지역산학협력센터 홈페이지 활성화 - 회의비 2회 * 125,000원 = 250,000원 □ 취창업지원센터 홈페이지 활성화 - 회의비 2회 * 125,000원 = 250,000원
	사회 맞춤형 교육 고도화	353.7	① 사회맞춤형 교육과정 고도화	319.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	X	□ Co-op 교육과정 개발 및 운영 - Co-op지원금 3명 * 1,000,000원 = 3,000,000원 □ 고교-전문대학 연계 교육과정 운영 지원 - 강사료 15회 * 40,000원 = 1,800,000원 - 운영비 1,200,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	313.2	X	□ 사회맞춤형 학과 환경개선 및 기자재 확충 - 방사선과 초음파검사장비 외 79,765,000원 - 응급구조과 구급차 모형 외 90,143,000원 - 물리치료과 의료시술및검사테이블 외 57,448,000원 - 제철신소재계열 공압실험실비 외 54,142,200원 - 호텔외식경영계열 커피로스팅기 외 31,800,000원
			② 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성교육	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	X	□ 사회맞춤형 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육 - 특강료 375,000원 * 10회 = 3,750,000원 - 운영비 125,000원 * 10회 = 1,250,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
산학	사회 맞춤형 교육 고도화	353.7	③ 사회맞춤형 실무역량강화	23.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비	23.4	X	□ 산학연계 캡스톤디자인 - 7과목 * 3,000,000원 =21,000,000원 - 1과목 * 2,450,000원
			④ PACD기반 현장직무 교육 질 관리	6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	6	X	□ PACD 진단도구 체계적 관리 - 신규개발비 3,000,000원 * 2개 학과 = 6,000,000원
	산학공동 교육역량 강화	10	① 사회맞춤형 교수자 역량강화	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	X	□ 산업체 직무연수(산학월제) - 2개 학과 * 2,500,000원 = 5,000,000원
			② 사회맞춤형 학습자 직무역량강화	5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5	X	□ 산업체 전문가 초빙 직무교육 - 특강료 375,000원 * 10회 = 3,750,000원 - 운영비 125,000원 * 10회 = 1,250,000원
	산학소계					**383**		
사회 기여	지역사회 공유·협력	581	① 공유·협력 기반구축	452.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.4	X	□ 유관기관 협력 네트워크 구축 - 출장비 30,000원 * 8회 = 240,000원 - 회의비 150,000원 * 8회 = 1,200,000원 - 운영비 20,000원 * 8회 = 160,000원 □ 재난안전공유협업센터 구축 - 워크숍 2,245,000원 - 회의비 155,000원 □ 대학간 교류 활성화 - 차량임대료 1,100,000원 - 운영비 320,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	447.2	X	□ 재난안전공유협업센터구축 - 응급환자시뮬레이터 외 447,234,000원
			② 지역특화 재난안전 전문가 양성	15.7	교육·연구 프로그램 개발·운영비	9.8	X	□ 재난정신건강 및 재난의료대응 프로그램 - 강사료 5시간 * 4명 * 50,000원 = 1,000,000원 - 회의비 3회 * 6명 * 30,000원 = 540,000원 - 식대비 130명 * 10,000원 = 1,300,000원 - 다과비 130명 * 5,000원 = 650,000원 - 현수막 3개 * 20,000원 = 60,000원 □ BDLS Provider 자격과정 - 강사료 8시간 * 4명 * 2회 * 50,000원 = 3,200,000원 - 보조인력 8시간 * 1명 * 2회 * 10,000원 = 160,000원 - 회의비 6명 * 2회 * 30,000원 = 360,000원 - 식대비 50명 * 2회 * 10,000원 = 1,000,000원 - 다과비 50명 * 2회 * 5,000원 = 500,000원 - 현수막 2회 * 20,000원 = 40,000원 □ 재난대응 실전훈련 실습 - 식대비 30명 * 3회 * 10,000원 = 900,000원 - 현수막 3회 * 20,000원 = 60,000원
					장학금	5.9	X	□ 지역특화형 인재 장학금 - 60명 * 97,333원 = 5,930,000원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
사회 기여	지역사회 공유·협력	580	③ 교과연계 서비스러닝 활성화	14	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	14	X	□ 교과연계 서비스러닝 운영 - 4과목 * 3,000,000원 = 12,000,000원 - 1과목 * 2,250,000원 = 2,042,400원
			④ 지역사회 재능나눔 및 평생학습 활성화	97.6	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	77.6	X	□ 튜터링 활동비 지원 - 활동비 210회* 20,000원 = 4,200,000원 - 팀활동비 5팀 * 60,000원 * 2회 = 600,000원 - 운영비(간담회, 평가회등) 1,280,800원 □ 학생봉사단 활동비 지원 - 활동비 180명 * 20,000원 = 3,600,000원 - 재료비 1,798,000원 - 기타운영비 1,000,000원 □ 교직원 봉사단 - 차량임대료 400,000원 * 5회 =2,000,000원 - 재료비 2,210,000원 * 5회 = 11,050,000원 - 운영비 224,506원 * 5회 = 1,122,530원 □ 봉사활동 수기 공모전 - 시상금 1,400,000원 - 운영비 280,300원 □ 나를 사랑하는 시간 Sunlin Day - 6회 * 3,884,400원 = 23,306,400원 □ 성인학습자 대상 평생교육 프로그램 운영 - 강사료 1,721,428원 * 7회 = 12,050,000원 - 운영비 862,857원 * 7회 = 6,040,000원 - 재료비 850,000원 * 7회 = 6,860,000원 - 회의비 30,000원 * 5명 * 7과정 = 1,050,000원
					교육·연구 환경 개선비	20	X	□ 평생교육원 홈페이지 구축 20,000,000원
	사회기여 소계					580		
사업 관리 운영	사업단 관리운영	1,437	사업단 관리운영	1,437	인건비	634.9	X	□ 전담인력(70%) - 인건비 8명 * 33,019,717원 = 264,157,741원 □ 기존인력 - 인건비 100명 * 3,077,606원 = 307,760,653원 □ 인센티브 - 사업운영수당 60명 * 500,000원 = 30,000,000원 - 보고서 수당 18명 * 1,000,000원 = 18,000,000원 - 성과급 15명 * 1,000,000원 = 15,000,000원
					그 밖의 사업운영 경비	534.7	X	□ 홍보비 30,000,000원 □ 의견수렴 간담회(교직원 및 재학생) - 8회 * 500,000원 = 4,000,000원 □ 성과확산포럼 - 식대 120명 * 45,000원 = 5,400,000원 - 대관료 2,500,000원 - 운영비 12,100,000원 □ 일반수용비 10,000,000원 □ 학생 모니터링단 운영비 - 활동비 4명 * 2회 * 500,000원 = 4,000,000원 - 운영비 1,000,000원 □ 교육훈련비 10,000,000원 □ 교내 방역 - 6회×1,500,000원 = 9,000,000원 □ 회의비, 운영비 등 10,137,100원 □ 경상경비 416,000,000원 □ 사업단 기자재, 비품 등 20,562,900원

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
사업 관리 운영	사업단 관리운영	1,437	사업단 관리운영	1,437	간접비	267	X	□ 사업비 5%
	사업관리운영 소계					1,437		
합계						5,347		

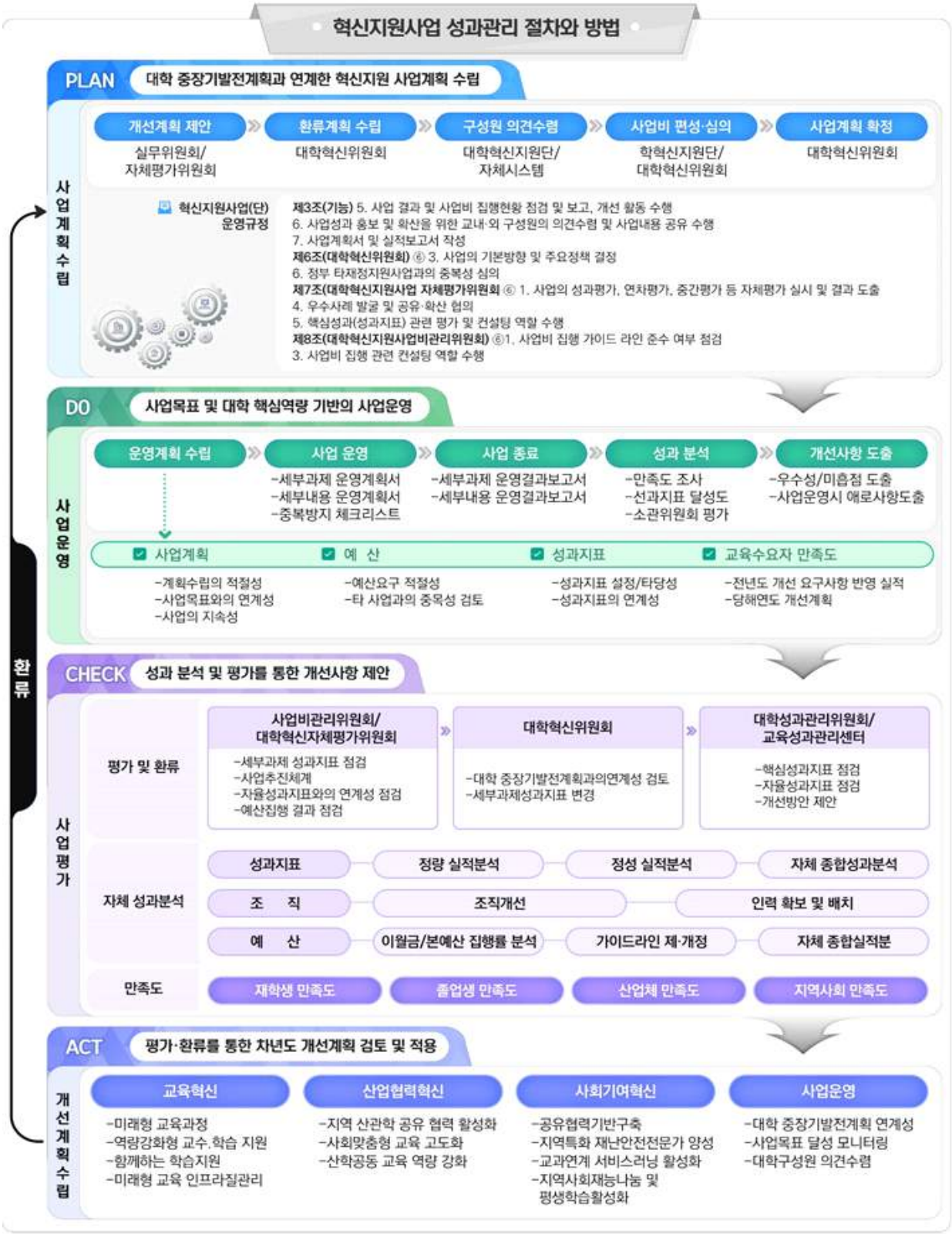
성과급 및 사업관리운영수당 편성현황					
	기존교직원	성과급	18	X	18명 * 1,000,000원 = 18,000,000원
		사업관리운영수당	30	X	60명 * 500,000원 = 30,000,000원
		소계	48	X	
	신규교직원	성과급	15	X	15명 * 1,000,000원 = 15,000,000원
	합계		63		

Ⅳ

사업관리체계 구축 및 성과관리

Ⅳ-1. 거버넌스 구축
Ⅳ-2. 성과 관리 체계
Ⅳ-3. 성과지표

■ 선린대학교 혁신지원사업 성과관리 총괄표



1. 거버넌스 구축 증빙자료 pp. 49~50

1.1. 거버넌스 총괄 체계

대학혁신지원사업 거버넌스 총괄체계 구축

개요	• 「대학혁신위원회」, 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」, 「대학혁신지원사업비관리위원회」, 「대학혁신지원단」의 기획, 집행 평가단과 교육실무팀, 산학실무팀, 기타실무팀의 「실무위원회」, 교외 전문가 및 학생 등과 연계한 혁신지원사업 거버넌스를 구축함
조직도	
추진체계	• 「대학혁신위원회」는 재정지원사업의 총괄적 점검, 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리를 추진하고, 「대학혁신지원단」은 사업과 관련한 「대학혁신위원회」의 주요 의결사항과, 「대학혁신지원 자체평가위원회」 및 「대학혁신지원 사업비관리위원회」의 의견을 수렴하여 사업의 총괄적 수행과 사업비 집행 및 성과 확산을 수행함. 또한 「대학혁신지원단」은 각 실무위원회와의 연계를 통해 사업의 총괄을 수행하여 사업의 성과를 고도화하고자 함

대학혁신지원사업 거버넌스 총괄 체계 구성

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	곽00	선린대학교	총장	교내
②		위원	안00	간호학과	부총장	
③		〃	송 0	대학혁신지원단	단장	
④		〃	최 0	교무처	처장	
⑤		〃	송 0	학생복지처	처장	
⑥		〃	강00	입학홍보처	처장	
⑦		〃	김00	산학취업처	처장	
⑧		〃	장00	행정처	처장	
⑨		〃	안00	국제교류교육센터	센터장	
⑩		〃	박00	교수학습지원센터	센터장	

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
⑪		〃	송00	간호학과	학생대표	
⑫		〃	권00	외부	삼진건설 대표	교외
⑬		〃	김00	외부	㈜포항개발대표	교외
⑭		간사	최00	대학혁신지원단	팀장	교내
소계		총 14명				
①	대학혁신 지원사업 자체평가 위원회	위원장	최 0	간호학과	교무처장	교내
②		위원	이00	간호학과	학과장	교내
③		〃	현00	응급구조과	학과장	교내
④		〃	황00	사회복지심리상담과	학과장	교내
⑤		〃	이00	기획처	평가팀장	교내
⑥		〃	송00	학생	학생	교내
⑦		〃	서00	포항테크노파크	팀장	교외
⑧		〃	한00	포항지진트라우마센터	팀장	교외
⑨		〃	이 0	학산종합복지관	관장	교외
⑩		〃	김00	에스포항병원	간호부장	교외
⑪		〃	박00	경북 안경사회	지부장	교외
⑫		〃	진00	경북여성장애인복지관	사무국장	교외
⑬		간사	최00	대학혁신지원단	팀장	교내
소계		총 13명				
①	대학혁신 지원사업비 관리위원회	위원장	송 0	대학혁신지원단	단장	교내
②		위원	우00	기획처	처장	교내
③		〃	김00	산학취업처	처장	교내
④		〃	김00	행정지원처	팀장	교내
⑤		〃	김00	재무팀	팀장	교내
⑥		〃	최00	대학혁신지원단	팀장	교내
⑦		간사	우00	대학혁신지원단	팀원	교내
소계		총 7명				
①	실무위원회	위원장	송 0	대학혁신지원단	단장	교내
②		위원	황00	대학혁신지원단	연구교수	교내
③		〃	최00	대학혁신지원단	팀장	교내
④		〃	박00	교무처	팀장	교내
⑤		〃	윤00	입학홍보처	팀장	교내
⑥		〃	박00	산학취업처	팀장	교내
⑦		〃	김00	행정지원처	팀장	교내
⑧		〃	김00	대학혁신지원단(학과지원)	팀원	교내
⑨		〃	양00	대학혁신지원단(취업지원)	팀원	교내
⑩		〃	김00	대학혁신지원단(교수지원)	팀원	교내
⑪		〃	우00	대학혁신지원단(예산지원)	팀원	교내
⑫		〃	조00	대학혁신지원단(재난안전)	팀원	교내
⑬		〃	심00	대학혁신지원단(상담지원)	팀원	교내
⑭		〃	김00	대학혁신지원단(홍보지원)	팀원	교내
⑮		〃	김00	학생복지처	팀원	교내
⑯		〃	박00	현장실습지원센터	팀원	교내
소계		총 16명				
합계		총 50명 (위원회별 중복위원 포함)				

1.2. 거버넌스 구축 . 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축. 운영 방안

<table>
<tr><th>구분</th><th>추진내용 및 전략</th></tr>
<tr><td>거버넌스 구축</td><td>• 대학의 재정지원사업 성과분석 및 환류, 사회적 가치 창출을 위한 거버넌스를 정식 조직으로 구축하여 운영
• 「대학혁신위원회」를 신설하여 대학의 중장기발전계획에 따른 혁신지원사업의 계획 달성과 사업 전반에 대해 심의·의결함. 대학의 재정지원사업 규모 및 교원 현황 등을 고려하여 1주기에 운영된 「대학혁신지원사업운영위원회」의 역할과 기능을 통합하여 운영
• 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」는 대학혁신지원사업의 추진실적을 점검하고 성과 평가 및 환류를 수행
• 「대학혁신지원사업비관리위원회」를 신설하여 대학혁신지원사업의 체계적인 사업비 집행현황 및 과정 진단, 집행 결과의 평가를 수행
• 「대학혁신지원단」은 본 사업의 전반적 운영·관리 및 지원의 총괄적 역할을 수행
• '대학혁신지원단운영규정'을 개정하여 지속가능한 사업 운영을 위한 신뢰성 확보</td></tr>
<tr><td>거버넌스 운영</td><td>• 「대학혁신위원회」는 사업 운영의 책무성을 바탕으로 「대학혁신지원단」과의 유기적 관계를 통해 주요사업에 대한 대학정책의 반영 및 예산 배분 등을 심의 및 의결함
• 전문성을 가진 교내외 위원으로 구성된 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」와 신설된 「대학혁신지원사업비관리위원회」를 통해 매년 성과지표 달성도 및 사업비 집행현황 등을 종합적으로 평가하고, 개선 및 보완 계획을 체계화함
• 「대학혁신지원단」은 사업운영의 관리현황 점검을 위해 PMS(Project Management System)를 활용한 체계적인 모니터링을 실시하고 매월 실무자회의를 통해 사업 진행의 주기적 점검 및 추진부서 환류를 시행하는 등 피드백 시스템을 중심으로 한 사업의 성공적인 수행을 유도함
• 사업의 효과를 높이기 위하여 교비 사용 기준을 준용하되 별도의 기준인 「전문대학 혁신지원 사업비 집행기준」에 준거하여 운용함
<table>
<tr><th>항목</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>목적</td><td>• 사업효과 극대화를 위한 사업비 운영 제반사항을 규정</td></tr>
<tr><td>준수 사항</td><td>• 관련 법령, 지원기관 지침 등을 준수</td></tr>
<tr><td>기본 방침</td><td>• 대학 혁신 목적 달성을 위한 발전계획 전략 연계 사업에 한하여 집행
• 타 재정지원사업과 집행이 중복되지 않도록 구분</td></tr>
<tr><td>주요 사항</td><td>• 기존 교직원에 대한 급여 및 인센티브는 원칙적으로 지급 불가
• 엄정한 관리 및 운영으로 예산 효율성 제고</td></tr>
<tr><td>사업계획 변경</td><td>• 사업운영위원회 승인 필요</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>주기적 환류</td><td>• 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」, 「대학혁신지원사업비관리위원회」, 「대학혁신지원단」을 중심으로 주기적 회의를 통해 사업의 실행과정 관리를 위한 계획을 수립하여 계획에 따라 지속적으로 점검하고, 중간평가, 연차별 성과평가 및 종합평가를 실시하여 문제점 분석 및 개선방안을 도출하여 환류함
• 발전계획 및 과제추진계획 변경, 지표 조정, 자원 투입변경 등 중도수정 추진체계의 합리적 과정을 통해 성과관리의 효과성 및 효율성을 높임</td></tr>
</table>

1.2.2. 거버넌스별 주요 기능과 역할

- 대학혁신지원사업의 성공적인 수행 및 목표 달성을 위해 거버넌스를 구축하고 '전문대학 혁신지원사업 운영지침'에 따라 각 조직별 기능과 역할을 수행함

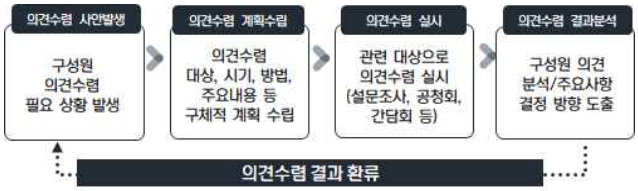
조직 구분	주요 기능	구성	운영방안	2023년 운영 계획
대학혁신 위원회	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원 총괄적 점검 • 투자계획 및 사업의 기본방향, 주요정책, 사업계획 수립 • 발전계획에 적합한 조직 및 제도 개선, 자원 확보 노력 • 사업별 예산편성 및 사업비 집행 가이드라인 설정 • 사업성과 모니터링, 향후 개선 방향 환류 및 사업성과 확산	[총 14명] 위원장(총장)/ 교무위원(9), 학생대표(1)/ 외부위원(2)/ 간사(1)	'대학혁신지원단운영규정' 및 '혁신지원사업 운영지침'에 「대학혁신위원회」 관련 규정을 신설하고 업무 각호에 따라 책임, 역할 등 제도화하여 운영함	2회
대학혁신 지원사업 자체평가 위원회	• 사업의 성과 및 중간·연차평가 등 자체평가 실시, 결과 도출 • 대학혁신지원 세부사업 진행 진단 및 분석 • 부진사업 확인 및 부진사항 후속대책 수립, 컨설팅 역할 수행 • 우수사례 발굴 및 공유·확산 협의	[총 13명] 위원장1)/ 교직원(4)/ 재학생(1)/ 외부위원(6)/ 간사(1)	'대학혁신지원단운영규정' 제7조 각호에 따라 운영	2회
대학혁신 지원사업비 관리 위원회	• 사업비 집행 가이드라인 준수 여부 점검 • 평가결과 부진사항 조치계획 수립 • 사업비 집행 관련 컨설팅 역할 수행	[총 7명] 사업단장(1)/ 교무위원(2)/ 교직원(3)/ 간사(1명)	'대학혁신지원단운영규정' 제8조 각호에 따라 운영	2회
실무 위원회	• 사업 목표 및 전략 공유 • 사업별 예산 집행 현황 점검/부서별 사업추진 현황 점검 • 부진사업 확인 및 부진사항 후속대책 수립	[총 16명] 위원장(1)/ 연구교원(1)/ 교직원(14)	'대학혁신지원단운영규정' 제9조 각호에 따라 운영	7회
대학혁신 지원단	• 사업 총괄계획 수립 및 전담조직 역할 수행 • 사업예산 조율 및 관리/ 자체평가를 통한 사업성과 관리 • 사업 수행 및 관리/개선 활동/각 부서 및 학과별 사업 적절성 평가 • 사업계획서 및 보고서 작성 및 사업성과 홍보 및 확산	[총 10명] 사업단장(1)/ 연구교원(1)/ 팀장(1)/ 팀원(7)	사업단에 소속된 인원의 업무 분담과 행정지원에 관한 사항은 사업단이 별도로 정하며, 기타 필요 사항 및 명시되지 않은 사항은 대학의 제 규정 등을 준용함	12회

1.2.3. 목표 및 전략 공유 및 참여 활성화 방안

- 외부환경변화를 고려하여 다양한 방법으로 대학혁신지원사업의 진행 및 운영에 구성원의 참여와 소통 기회를 확대하고 정기적인 의견수렴을 통해 원활한 사업관리를 진행할 수 있도록 함
  - 대내외 여건 분석, 구성원(재학생, 졸업생, 지역사회 리더 산업체, 교직원 등) 의견수렴을 위한 설문조사, 교직원 공청회, 재학생 간담회, 대학혁신지원단 홈페이지 개설 등의 다양한 방법을 통해 의견수렴과 개선방안 도출 및 환류

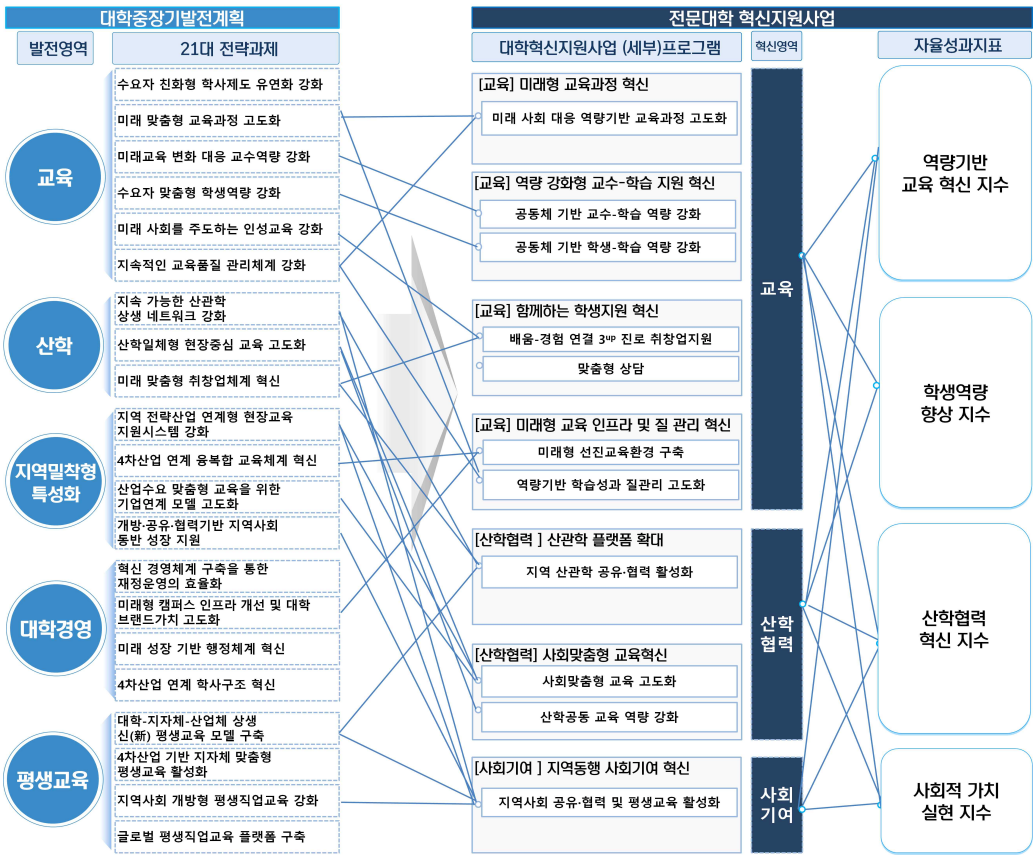
- 자율혁신계획 수립단계에서 사업계획 설명회를 통해 목표 및 전략을 공유하고 다양한 의견을 수렴하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하고자 함
- 대학 구성원의 참여와 의견 개진을 위하여 '대학교육수요자 만족도 조사'를 실시하고 객관적 분석을 통해 평가 및 개선 활동을 적용 및 환류

• 구체적 방안은 다음과 같음

구분		방법	내용
제도	상시 제안 제도	• 민주적 절차에 따른 의견수렴 제도 마련 및 절차에 따른 정책 결정 • 대학혁신지원단 홈페이지 내 'Q&A' 및 '아이디어 제안' 사이트를 통해 상시 제안 • 부서 및 센터 구성원과 상시 소통	 • 구성원(재학생, 교직원, 산업체 등) 필요 및 개선사항 홈페이지 내 제안 가능한 제도 마련 • 주기적 실무자 회의 실시를 통한 수시 의견수렴 및 상시 소통
목표 전략 공유 · 의견 수렴 · 참여 활성화	설문 조사	• 재학생, 졸업생, 지역사회 리더 산업체, 교직원 대상 설문조사	• 중점추진 혁신사업 신규 추가과제 요구도 조사 • 프로그램 중요도 및 만족도 조사 • 향후 사업방향 수립을 위한 의견 조사 • 교육 수요자 만족도 조사
	각종 위원회	• 자체평가위원회 개최	• 사업의 세부사업 진행 진단 및 자체평가 실시 후 피드백 수렴
	공청회/ 간담회	• 교직원 및 재학생 공청회 개최	• 혁신지원사업의 방향 설정 및 전략과제, 투자우선순위 등 의견수렴 • 대의원 대표 및 재학생 대상 2주기 혁신사업 실행 관련 의견수렴(1주기 개선사항 포함)
	회의	• 보직자 회의, 학과장 회의, 전체 교직원 회의, 행정부서 회의 등 의견수렴	• 각종 주기적 교내 회의를 통한 대학운영 전반 및 대학혁신지원사업에 대한 정보 공유와 의견수렴 • 관련 피드백 대학혁신지원단 및 각 부서·학과에 환류
	홈페이지	• 구성원 의견수렴을 위한 홈페이지 창구 개설	• 대학혁신지원단 홈페이지 내 대내외 구성원들의 의견수렴을 위한 상시 창구 개설 • 홈페이지 인터페이스 개선 및 구성원의 참여 채널 다양화를 통한 재학생·교직원의 참여 활성화 추진
	학과별 사업 의견수렴	• 대학혁신추진계획(안) 전체/학과별 구성원 회람 후 학과별 의견 취합	• 교육 및 산학 사업 및 학과 관련 신청사항 접수 • 예산 반영 의견수렴 • 적정규모화 계획에 대한 의견수렴
	학생 모니터링단	• 학생 모니터링단 구성 및 의견수렴 활동	• 대학혁신사업 홍보 및 재학생 의견수렴 활동 • 학생 모니터링단 참여 재학생에 대한 활동비 및 인센티브 제공 • 주기적 간담회를 통한 활동 중간점검 및 지원 확대
성과 공유 및 참여 활성화	성과보고· 의견수렴	• 교육성과보고 및 의견수렴	• 전체 교직원 및 학생 대상 1주기 교육성과 분석 및 개선사항 의견수렴
		• 1주기 성과확산포럼 및 의견수렴	• 전체 교직원 및 학생 대상 1주기 사업 성과보고 및 의견수렴
	성과확산	• 2주기 성과확산포럼	• 교직원, 재학생, 지역사회 리더, 사업 관련 산업체 리더 대상 2주기 1차년도 성과보고 및 의견수렴 • 2주기 2차년도 성과확산포럼 실시 예정

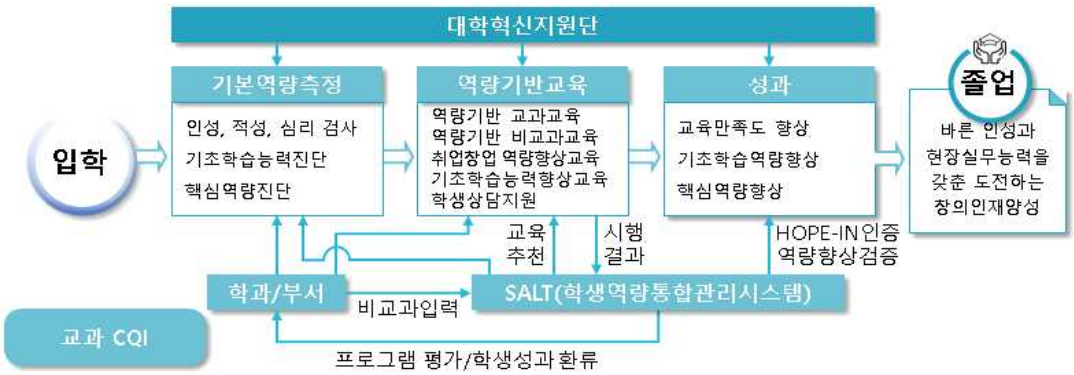
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

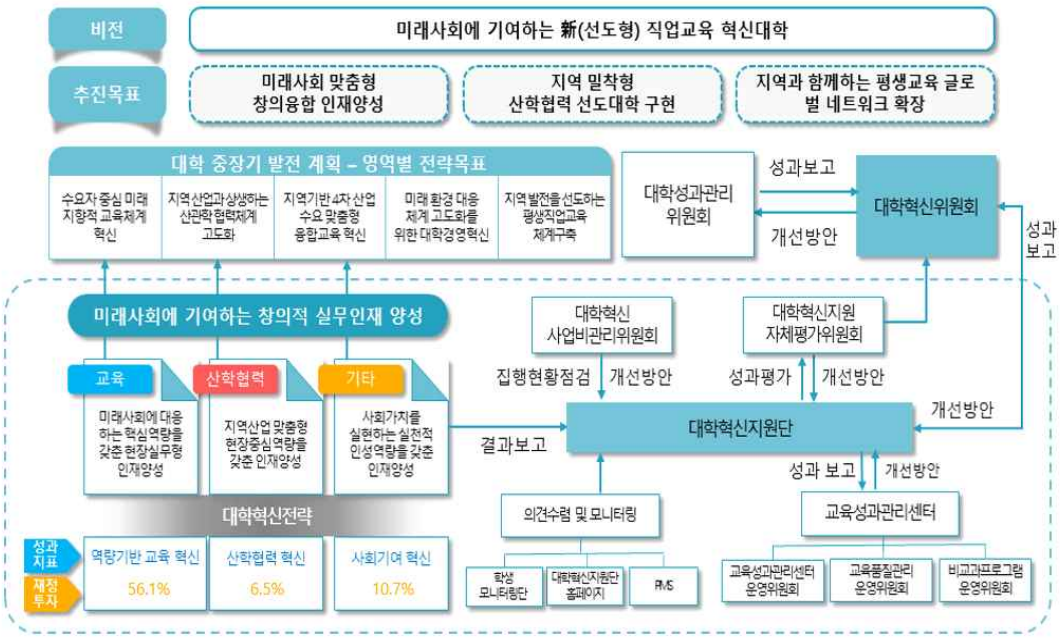
구분	세부 내용
중장기 발전계획	• '**미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학**'이라는 2025+비전의 실현과 대학이 추구하는 핵심역량을 갖춘 인재양성을 위해, 전문대학 혁신지원사업의 목표를 '**미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성**'으로 수립함
자율 혁신계획	• '**미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성**'이라는 혁신지원사업 목표의 실현을 위해 3가지 영역의 혁신전략과 프로그램 및 실행과제 추진을 통해 대학이 추구하는 '미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학'을 이루고자 함 • 대학의 중장기 발전목표와 연계적인 혁신 프로그램을 운영을 위해 주요 영역인 교육과 산학협력, 사회기여 영역별 연계적 혁신전략을 수립함.
재정투자 계획	• 중장기발전계획과 혁신지원사업 간 연계성과 혁신성이 내포되도록 중장기발전계획 추진 과제의 중요성, 필요성, 시급성 등을 평가하여 혁신지원사업의 목표와 프로그램을 도출하여 투자계획 수립
성과관리	• 대학 발전계획의 원활한 추진 및 목표 달성을 위하여 대학혁신위원회와 대학성과관리위원회를 통해 대학의 성과관리를 추진함. • 자체평가위원회와 교육성과관리센터를 통해 전문대학 핵심성과지표와 자율성과지표, '1) 역량기반 교육 혁신 지수, 2) 학생역량 성장 지수, 3) 산학협력 혁신 지수, 4) 사회적 가치 실현 지수'로 성과관리를 체계화함
일관성 및 연계성	• 대학의 비전 및 추진목표에 기반하여 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성을 유지하고자 함 • 재정투자계획은 중장기발전계획의 투자 우선순위와 실현 가능성 및 효율성을 토대로 세부 사업이 가장 많은 교육혁신 영역에 55.1%, 이후 산학협력 영역에 7.2%, 사회기여 영역에 10.9%의 재정이 투입되도록 계획함 

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

구분	세부 내용
중장기 발전계획 기반 대학 역량 관리 체계	• 대내·외 환경 분석과 Sunlin Vision 2025+의 중장기발전계획, 혁신지원사업 간 연계성 등의 현황 분석을 통해 대학의 역량을 진단하고, 구성원의 의견을 수렴하여 혁신지원사업의 목표와 프로그램을 도출하였으며, 운영성과 점검 및 성과 공유·확산을 통해 대학의 역량이 고르게 성장할 수 있도록 관리함
교육 역량 관리 체계	• 대학의 인재상과 교육목표를 고려하여 미래사회 대응 핵심역량, 지역산업 맞춤형 현장 중심역량, 사회가치를 실현하는 실천적 인성역량을 핵심역량으로 이를 위한 교육환경을 분석하여 역량기반 교육과정을 개편하여 운영함 • 학생역량관리 및 역량기반 교육과정 관리에 대한 체계를 구축하여 대학 전반의 역량관리를 통한 교육 혁신과 재학생 역량 향상을 도모하고 대학의 인재상 구현에 기여하고자 함 • 대학혁신지원단을 중심으로 학사운영처와 교육성과관리센터는 역량기반 교육과정 및 성과지표 목표값을 설정하고 이에 따라 역량기반 교과·비교과 교육 및 취창업 역량향상교육, 기초학습능력향상교육, 학생상담지원 등의 학생의 역량기반 교육을 제공하고, 교수역량 개발 지원, 혁신교수법 교육지원, 학사조직 및 규정 개정 등의 교수역량 강화를 위한 교육 질 관리를 지원함

학생 역량 관리 체계	• 대학의 모든 교육 활동을 핵심역량 기준으로 체계화하고 학생의 참여 실적과 성과를 빅데이터 기반(SALT시스템)으로 관리하여 학생의 입학에서 졸업까지 체계적인 역량 향상을 추진 • 학생 역량 진단도구(인성·적성 심리검사, 기초학습능력진단검사, 핵심역량진단검사 등)를 활용하여 학생의 역량 향상도를 측정 

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

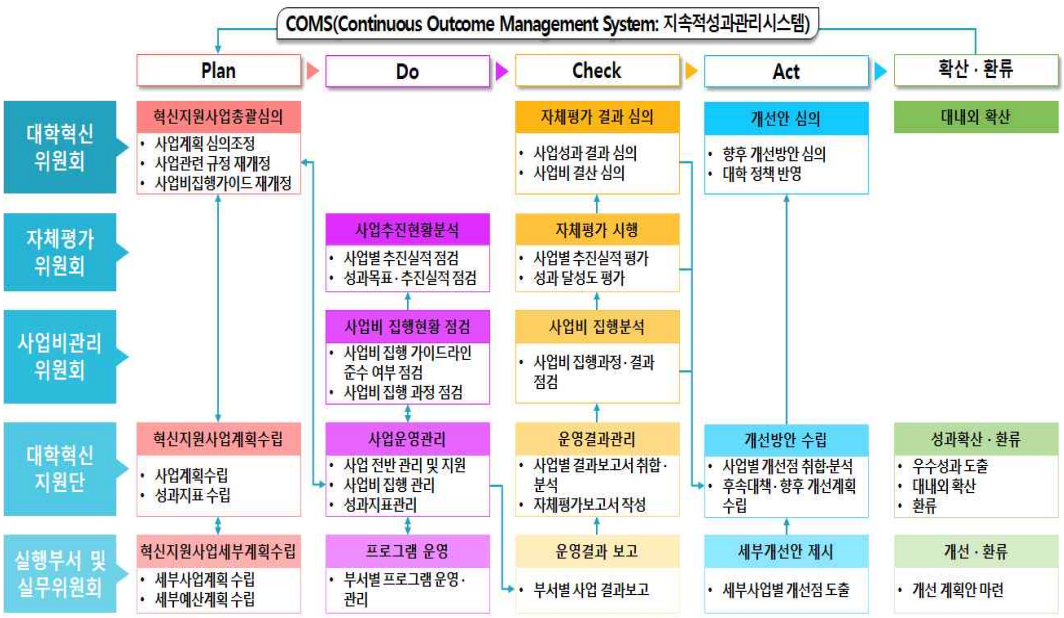
구분	세부 내용
계획수립	• 합리적인 성과관리 체계 구축을 위하여 ① 성과관리 목표설정의 구체성, ② 성과지표의 타당성, ③ 성과평가의 객관성, ④ 환류의 주기성을 확보함 • 성과관리를 위한 각 조직은 PDCA체계에 따라 주기적 모니터링 및 환류를 시행함 • 「대학혁신지원사업 운영규정」 및 「구성원 및 이해관계자의 의사결정 참여 및 의견수렴에 관한 규정」 등에 따른 참여의 절차적 정당성 확보 • PMS(Project Management System)을 활용한 체계적 모니터링 및 상시 현황 점검, 추진 독려 
규정 및 지침	• '대학혁신지원단운영규정'과 '전문대학혁신지원사업운영지침'을 기본으로 운영함 • 교비 사용 기준을 준용하되 별도의 기준인 「전문대학 혁신지원 예산편성 및 집행기준 지침」에 의거하여 집행 및 운영함

활용조직

조직	주요 역할	계획
대학혁신 위원회	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 발전계획에 적합한 조직·규정 개편, 자원 확보 • 사업전반의 성과에 관한 유기적 관리 및 운영	(상반기) 사업계획 및 총괄적 운영 점검 (하반기) 성과관리 및 운영
대학혁신 지원사업 자체평가 위원회	• 세부사업별 개별 성과보고를 기반으로 자체평가 수행(중간평가/총괄평가) • 성과지표 모니터링 결과 분석 및 사업 수행 결과에 따른 피드백 제시(향후 제도 및 예산 개선 방향 및 발전과제 제시)	(상반기) 중간평가, 성과관리, 환류 (하반기) 최종평가 및 환류
대학혁신지원 사업비 관리위원회	• 최종 예산안 확정 • 사업비 집행 가이드라인 준수 여부 점검 • 사업비 집행 관련 컨설팅 • 사업비 집행률 점검 및 관리, 부진사항 조치계획 수립	(상반기) 중간평가, 성과관리, 환류 (하반기) 최종평가 및 환류, 사업기간내 지속활동
대학혁신 지원단 및 교육성과 관리센터	• 사업 전반에 대한 의견 수렴을 통한 사업 개선방향 수립 • 비전 및 목표, 예산 등 주요 안건에 대한 심의 및 성과관리 계획수립 • 성과지표 수립 및 PMS을 통한 운영과정 수시 모니터링 • 사업성과 부진 프로그램에 대한 개선 요구 및 관리 • 자체평가위원회 및 사업비관리위원회 피드백 분석 및 환류 • 교육만족도 조사결과 반영한 성과관리 개선안 도출 • 성과확산포럼을 통한 성과확산 및 의견수렴 • 사업의 품질관리 및 우수사례발굴 및 공유	(상반기) 사업운영관련 의견수렴 및 사업계획심의, 성과지표 및 성과통합관리 (하반기) 사업예산심의, 성과관리 및 분석, 성과평가 결과 환류 및 개선 관리, 사업운영관련 의견수렴
학생 모니터링단	• SNS 및 대학혁신지원단 홈페이지를 활용한 프로그램 홍보 및 주요 소식 공지 • 교육, 교육시스템, 프로그램 및 교육환경에 관한 학생들의 의견수렴 및 개선사항 환류	· 사업기간내 지속적 활동

성과관리 절차 및 환류방안

- 대학 중장기발전계획과의 연계성 및 타당성 등을 고려한 혁신지원사업 수행으로 목표 달성을 추구하며, 성과관리 및 자체평가체계로 사업의 성과를 관리함
- 학과 및 추진부서, 대학혁신지원단에서 주기적으로 수집한 성과 자료를 대학혁신위원회에서 분석 및 평가, 조치하며, 대학 전체의 동력이 필요한 경우 교무위원회 안건으로 상정하여 대학 전체 차원에서 목표가 달성될 수 있도록 조치할 계획임



3. 성과지표 증빙자료 pp. 51~64

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	❶ 역량기반 교육 혁신 지수	점	30.5	32.0	33.6	36.6
	❷ 학생역량 성장 지수	점	26.1	27.4	30.0	31.3
	❸ 산학협력 혁신 지수	점	41.6	43.7	45.8	49.9
	❹ 사회적 가치 실현 지수	점	59.8	62.7	65.7	71.7

3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 교육 혁신 지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th colspan="3">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">❶ 역량기반 교육 혁신 지수</td><td>30.5</td><td>32.0</td><td>33.6</td><td>36.6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표 설정 근거</td><td>지표선정 이유</td><td colspan="4">• 미래사회에 대응하는 역량기반 교육과정의 고도화를 위해 창의융합 교육과정과 혁신교수법의 개발 및 운영을 강화하여 교육혁신 달성도와 재학생의 만족도 향상 정도를 평가하고자 함</td></tr>
<tr><td>세부과제와의 관련성</td><td colspan="4">• (교육) 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화, 공동체 기반 교수-학습역량 강화, 역량기반 학습성과 질 관리 고도화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 역량기반 교육 혁신 지수 = ①창의융합교육 지수×0.3 + ②혁신교수법 향상 지수×0.3 + ③재학생 교육과정 만족도×0.4</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값(현재값): 2021년 기준 실적값으로 함</td></tr>
<tr><td rowspan="3">측정 방법</td><td colspan="4">① 창의융합교육 지수
= (창의융합교과목 개발 및 운영 건수×0.5) + (캡스톤디자인 교과목 운영 건수×0.5)</td></tr>
<tr><td colspan="4">② 혁신교수법 향상 지수: 혁신교수법 교과목 개발 및 운영 향상률
$= \left(\frac{\text{당해년도} - \text{기준년도교수법개발및운영건수}}{\text{기준년도혁신교수법개발및운영건수}} \times 100\right)$</td></tr>
<tr><td colspan="4">③ 재학생 교육과정 만족도: 대학수요자만족도조사(교육과정만족도) 점수</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th rowspan="2">관련 지수</th><th rowspan="2">현재값</th><th colspan="3">목표값</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>①창의융합교육 지수</td><td>1.2</td><td>1.7</td><td>2.0</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>②혁신교수법 향상 지수</td><td>3.8</td><td>4.7</td><td>6.0</td><td>8.7</td></tr>
<tr><td>③재학생 교육과정 만족도</td><td>25.6</td><td>25.6</td><td>25.7</td><td>25.8</td></tr>
<tr><td>▸역량기반교육혁신 지수</td><td>30.5</td><td>32.0</td><td>33.6</td><td>36.6</td></tr>
<tr><td>▸기준값 대비 향상율</td><td>-</td><td>5%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr>
</table>
• 현재값은 ①②③ 각 지수의 세부산출내용에 근거하여 설정함
• 창의융합교육 지수의 목표값은 현재값 8건(최근 3개년 평균 7.7건)을 기준으로 3차년도 최종 20%의 향상률(14건)을 목표값으로 설정함
• 혁신교수법 향상 지수의 목표값은 혁신교수법 개발 및 운영에 대한 현재값 45건(전년대비 12.5%▲)을 기준으로 신규개발 및 기개발건에 대한 운영 확대로 3차년도 최종 20%의 향상률(54건)을 목표값으로 설정함
• 재학생교육과정만족도 지수는 현재값 63.9점(최근 3개년 평균 63..8점)을 기준으로 점수향상의 현실적인 어려움을 고려하여 3차년도 최종 64.5점으로의 향상을 목표값으로 설정함
• 해당 지수의 목표값은 기준값 대비 연차별 5%, 10%, 20%의 점진적 향상을 달성할 계획으로 도전적으로 설정함</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">성과지표 목표값 달성 계획</td><td rowspan="2">추진방법 및 전략 추진내용</td><td colspan="4">• 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리
- 창의융합교과목은 연차별 1개 이상 개발 및 기개발 건의 확대 운영 예정
- 혁신교수법(개별화, 유연화 등) 교과목 신규개발과 기개발 건 운영의 지속성을 위한 지원 확대
- 재학생교육과정 만족도는 수요자맞춤형 교육혁신(전공, 교양, 현장실습, 교육환경 등)을 통해 품질관리를 함으로써 지속적으로 향상시킬 계획
• 역량기반 교육성과의 지속적인 질 관리: 피드백 및 환류를 통한 개선</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td>단기</td><td colspan="4">• 역량기반 전공·교양 교육과정 운영 및 고도화, 혁신적 교수법의 확대, 재학생의 창의융합 역량 함양과 교육만족도 향상</td></tr>
<tr><td>중장기</td><td colspan="4">• 역량기반 교육 혁신을 통해 미래사회에 대응하는 창의·융합형 인재 양성과 대학의 교육경쟁력 강화</td></tr>
</table>

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생역량 성장 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
❷ 학생역량 성장 지수		26.1	27.4	30.0	31.3
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 대학의 인재상에 부합하는 인재양성을 위해 학생역량 강화 및 성장을 지원하고 그 효과성에 대한 평가가 필요			
	세부과제와의 관련성	• (교육) 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화, 공동체 기반 학생-학습역량 강화, 배움-연결 3up 진로 취창업지원, 역량기반 학습성과 질 관리 고도화			
산출식		• **학생역량 성장 지수** = ①학생역량향상 지수×0.6 + ②배움-경험연결 학생성장 지원 지수×0.4			
세부산출내용		• 기준값(현재값): 2021년 기준 실적값으로 함			
	측정 방법	**① 학생역량향상 지수** [HOPE-IN 인증률 = $\left(\frac{\text{인증등급취득학생수}}{\text{졸업예정자수}} \times 100\right) \times 0.4$] + [교과연계비교과프로그램참여율 = $\left(\frac{\text{비교과프로그램참여자수}}{\text{전체재학생수}} \times 100\right) \times 0.4$] + [핵심역량점수 향상률 = $\left(\frac{\text{핵심역량진단2차}-\text{1차점수}}{\text{핵심역량진단평가1차점수}} \times 100\right) \times 0.2$]			
		② 배움-경험연결 학생성장지원 지수 [취업지원프로그램 참여율 = $\left(\frac{\text{취업지원프로그램참여자수}}{\text{전체재학생수}} \times 100\right) \times 0.4$] + [학생지원프로그램(현장실무,전공자격취득,기본소양,글로벌프로그램)만족도 × 0.6]			

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

관련 지수	현재값	목표값		
		2022	2023	2024
①학생역량향상 지수	17.5	18.8	20.9	21.8
②배움-경험연결 학생성장지원 지수	8.6	8.6	9.1	9.5
▸학생역량 성장 지수	26.1	27.4	30.0	31.3
▸기준값 대비 향상률	-	5%	15%	20%

- 현재값은 ①② 각 지수의 세부산출내용에 근거하여 설정함
- HOPE-IN 인증률의 목표값은 현재값 33.8%(3개년 평균 26.9%)를 기준으로 3차년도 최종 68%(기준년 대비 28% 상승)의 향상을 목표로 설정함
  (※HOPE-IN인증률이란 대학의 6대 핵심역량을 기반으로 개인역량개발 활동에 대한 점수를 누적하여 일정 점수에 도달할 경우 인증을 부여하는 제도)
- 교과연계비교과프로그램 참여율은 현재값 19%(3개년 평균 13.1%)를 기준으로 3차년도 최종 20%의 향상을 목표로 설정함
- 핵심역량점수 향상률은 최근 3개년 평균 37.8%를 기준으로 매년 재학생의 38%이상이 향상률에 도달할 것을 목표로 설정함
- 취업지원프로그램 참여율은 현재값 46.8%(3개년 평균 39%)를 기준으로 3차년도 최종 50%의 향상을 목표로 설정함
- 학생지원프로그램 만족도 지수는 현재값 최근 3개년 평균 5점 척도에 4.50점을 기준으로 3차년도 최종 4.63점으로의 향상을 목표값으로 설정함
  - 배움-경험연결 학생성장지원 지수는 수혜자인 재학생의 학생지원프로그램에 대한 만족도에 중점을 높이 둠
- 해당 지수의 목표값은 기준값 대비 3차년도 20%의 향상을 달성할 계획으로 도전적으로 설정함

성과지표 목표값 달성 계획		
	추진방법 및 전략 추진내용	• 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리 - HOPE-IN인증률은 역량기반프로그램에 대한 홍보를 강화(학생모니터링단), 참여를 확대하고 학생통합관리시스템(SALT)을 통해 체계적으로 관리 - 교과연계비교과프로그램 및 취업지원프로그램은 프로그램당 학과별 특성을 고려하여 체계적으로 지원하고 프로그램의 적극적 홍보를 통해 참여율과 만족도를 향상시킬 계획
기대성과	단기	• 비교과프로그램의 참여 확대를 통해 재학생 핵심역량 향상 및 만족도 향상
	중장기	• 학생역량강화를 통해 미래사회에 적합한 인재양성 및 학생성공기회 제공

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">기준값
(현재값)</th><th colspan="3">연차별 달성 목표</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td colspan="2">❸ 산학협력
혁신 지수</td><td>41.6</td><td>43.7</td><td>45.8</td><td>49.9</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표
설정
근거</td><td>지표선정
이유</td><td colspan="4">• 산학교류·협력 활성화와 산학공동교육에 학생 및 산업체의 적극적 참여를 통한 직무능력 향상 정도와 자원의 투입 및 성과 평가가 필요</td></tr>
<tr><td>세부과제와의
관련성</td><td colspan="4">• (산학) 지역산관학 공유·협력 활성화, 사회맞춤형 교육 고도화, 산학공동 교육역량 강화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">• 산학협력 혁신 지수 = ①산학교류·협력지수×0.4 + ②산학공동교육 만족도 ×0.4 + ③PACD직무능력달성도×0.2</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">세부산출내용</td><td colspan="4">• 기준값(현재값): 2021년 기준 실적값으로 함(산학동행모델 사례건수 = 0)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">측정
방법</td><td colspan="4">① 산학교류·협력지수 = (산학협력체결건수×0.4) + (산업체기술지도건수×0.3) + (산학동행모델 사례건수×0.3)</td></tr>
<tr><td colspan="4">② 산학공동교육 만족도 = (사회맞춤형학과 재학생 만족도 점수×0.5) + (산업체 만족도 점수×0.5)</td></tr>
<tr><td colspan="4">③ PACD직무능력달성도 = $\left(\frac{\text{진단평가70점이상학생수}}{\text{협약반전체학생수}} \times 100\right)$</td></tr>
<tr><td colspan="2">현재값 및 목표값
설정 근거의 구체성
및 적극성</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th rowspan="2">관련 지수</th><th rowspan="2">현재값</th><th colspan="3">목표값</th></tr>
<tr><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr>
<tr><td>①산학교류·협력지수</td><td>5.6</td><td>6.9</td><td>8.0</td><td>9.0</td></tr>
<tr><td>②산학공동교육 만족도</td><td>30.1</td><td>29.8</td><td>29.9</td><td>30.9</td></tr>
<tr><td>③PACD직무능력달성도</td><td>5.9</td><td>7.0</td><td>8.0</td><td>10.0</td></tr>
<tr><td>▸산학협력 혁신 지수</td><td>41.6</td><td>43.7</td><td>45.9</td><td>49.9</td></tr>
<tr><td>▸기준값 대비 향상율</td><td>-</td><td>5%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr>
</table>
• 현재값은 ①②③ 각 지수의 세부산출내용에 근거하여 설정함
• 산학협력체결건수의 목표값은 현재값 31건(최근 3개년 평균 29.7건)을 기준으로 3차년도 최종 30%이상의 유지향상률(45건)을 목표값으로 설정함
• 산업체기술지도건수의 목표값은 현재값 5건(최근 3개년 평균 5.3건)을 기준으로 3차년도 최종 8건의 달성을 목표로 함
• 산학동행모델 사례건수는 17년, 18년 산학우수사례 실적 평균값을 기준으로 현재값 5건으로 하여 3차년도 최종 8건의 달성을 목표로 함
• 사회맞춤형학과 재학생만족도 점수는 현재값 65.5점(최근 3개년 평균 65.9점)을 기준으로 3차년도 최종 70점으로 향상, 산업체만족도 점수는 최근 3개년 평균값 84.7점을 기준으로 지속적 유지를 달성 목표로 함
• PACD직무능력달성도는 진단점수 70점 이상 달성률을 측정하되 현재값 29.6%를 기준으로 3차년도 최종 50%의 달성을 목표로 설정함
• 해당 지수의 목표값은 기준값 대비 연차별 5%, 10%, 20%의 점진적 향상을 달성할 계획으로 도전적으로 설정함</td></tr>
<tr><td colspan="2">성과지표
목표값 달성 계획</td><td>추진방법
및 전략
추진내용</td><td colspan="3">• 산학교류·협력지수 관리를 위한 행·재정적 지원 강화
- 산학협력체결 건수는 가족회사체결 등을 포함 매년 신규체결 5건씩 확대
- 산업체기술지도는 사회맞춤형학과를 필수로 하여 매년 1건 이상 시행계획
- 산학동행모델 사례건수는 학과우수사례 선발을 장려하여 7개 이상의 개발을 목표로 연차별 확대 예정
- 재학생/산업체 만족도는 산학공동교육의 내실화를 통해 지속적인 향상계획
- PACD문제은행의 질 관리 증진 및 협약반 학생의 졸업 전 PACD 직무능력평가에서 70점 이상의 점수 확보를 목표로 하여 1차년도 35%, 2차년도 40%, 3차년도 50%까지 달성율을 향상시킬 계획임
• 프로그램 성과 공유 및 우수사례 확산</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">기대성과</td><td>단기</td><td colspan="3">• 산학 교류·협력 플랫폼 마련을 통한 재학생과 산업체 만족도 및 취업률 향상</td></tr>
<tr><td>중장기</td><td colspan="3">• 지역산관학 공유·협력 활성화와 사회맞춤형 교육 고도화 및 산학공동 교육역량 강화를 통한 지역산업기반 수요맞춤형 인재양성</td></tr>
</table>

3.1.4. 자율성과지표명 : 사회적 가치 실현 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
❹ 사회적 가치 실현 지수		59.8	62.7	65.7	71.7
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 「사회가치를 실현하는 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성」이라는 목표달성을 위해 지역특화인재양성, 지역사회연계교육 및 봉사를 통한 사회기여 성과를 평가하고자 함			
	세부과제와의 관련성	• (사회기여) 지역특화 재난안전전문가 양성, 교과연계 서비스러닝 활성화, 지역사회 재능나눔 봉사활동			
산출식		• **사회적 가치 실현 지수**= ①재난안전전문가양성 지수×0.3 + ②지역사회 재능나눔활동 지수×0.3 + ③ 사회기여 만족도×0.4			

세부산출내용

• 기준값(현재값): 2021년 기준 실적값으로 함

측정 방법

① **재난안전전문가양성 지수** = 재난안전전문가과정(level II 또는 level III) 참여자수 구간별 등급산정 점수

재난안전전문가양성 등급 (목표 400명기준)

참여인원수	등급	점수	참여인원수	등급	점수
0~100	13	40	251~275	6	75
101~125	12	45	276~300	5	80
126~150	11	50	301~325	4	85
151~175	10	55	326~350	3	90
176~200	9	60	351~375	2	95
201~225	8	65	376~400	1	100
226~250	7	70			

② **지역사회 재능나눔활동 지수**

[서비스러닝학과 참여율 = $\left(\frac{\text{참여학과수}}{\text{전체학과수}} \times 100\right) \times 0.5$]

+ [재능나눔봉사활동 참여자수 = 재능나눔봉사활동 참여자수 구간별 등급 산정 점수 × 0.5]

재능나눔봉사자 등급 (목표 400명기준)

참여인원수	등급	점수	참여인원수	등급	점수
0~100	13	40	251~275	6	75
101~125	12	45	276~300	5	80
126~150	11	50	301~325	4	85
151~175	10	55	326~350	3	90
176~200	9	60	351~375	2	95
201~225	8	65	376~400	1	100
226~250	7	70			

③ **사회기여 만족도**: 수혜자(재난안전전문가양성, 재능나눔봉사, 평생학습자 과정) 만족도 점수 평균

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

관련 지수	현재값	목표값		
		2022	2023	2024
①재난안전전문가양성 지수	15	16.5	18	21
②지역사회 재능나눔활동 지수	12.8	14.0	14.8	16.5
③사회기여 만족도	32.0	32.2	32.9	34.2
▸사회적 가치 실현 지수	59.8	62.7	65.7	71.7
▸기준값 대비 향상율	-	5%	10%	20%

• 현재값은 ①②③ 각 지수의 세부산출내용에 근거하여 설정함

		• 재난안전전문가양성 지수는 기존 프로그램 ACLS-Provider(전문심장소생술)과정에 참여한 2020년과 2021년의 학생수를 근거로 최종 목표 인원수에 대비한 등급을 설정함 • 재난안전전문가양성 지수의 목표값은 현재값 40점(84명)을 기준으로 3차년도 최종 70점(250명 이상)으로 향상할 계획임 • 서비스러닝학과 참여율은 현재값 4건을 기준으로 3차년도 최종 6건을 달성하도록 목표값을 설정함 • 재능나눔봉사활동 참여자수는 최근 3년간 평균 45점(107명)을 기준으로 3차년도 최종목표 70점(226명이상)을 달성 목표로 설정하였으며 특히 일반 봉사참여자 이외 튜터링(3회 이상 지속봉사당 1건 적용)봉사가 포함됨 • 사회기여 만족도 목표값은 현재값 80점(재난안전전문가과정 및 재능나눔활동 대상자 만족도)을 기준으로 3차년도 최종 85점을 목표값으로 설정함 • 해당 지수의 목표값은 기준값 대비 연차별 5%, 10%, 20%의 점진적 향상을 달성할 계획으로 도전적으로 설정함
성과지표 목표값 달성 계획	**추진방법 및 전략 추진내용**	• 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리 - 재난안전전문가 양성은 간호보건계열 정원대비 10% 이상의 참여를 목표로 설정하여 간호보건계열 재학생 및 졸업생을 중심으로 참여 및 지원강화 - 서비스러닝 참여학과를 연차별로 1개 학과 이상씩 확대 예정 • 지역사회 재능나눔 봉사활동 유관기관 네트워크 구축을 위한 적극적 지원과 학교 장학제도 및 봉사활동 지원 강화로 재학생의 재능나눔활동 장려 • 학생별 서비스러닝 활동 실적을 HOPE-IN 점수와 연계하여 통합적 관리를 함으로써 봉사활동 활성화 지원
기대성과	**단기**	• 산관학 연계.협력을 바탕으로 지진재난특구로 지정받은 지역의 특성에 부합되는 지역특화인재양성과 봉사정신 및 인성함양
	중장기	• 시대적 요구와 공동체의 가치를 실현하는 지역특화형 인재양성을 통해 대학의 브랜드 가치를 높이고 지역사회와 동반 성장하는 실천적 지성인 양성