

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

성운대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	성운대학교		
	주 소	경북 영천시 신녕면 대학길 105 (38801)		
	URL	http://www.sw.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단장	성 명	오 승 환
	사무실번호		국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간		2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)		
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)		
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2023년 11월 30일				
성운대학교 총장		윤 지 현		
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① 미래혁신 교육지수	점						
	② DNA 역량지수	점						
	③ 산학협력 활성화지수	점						
	④ 지역사회 협력 활성화지수	점						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고		
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	24
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	29
1.3.1. 교육 혁신전략	29
1.3.2. 산학협력 혁신전략	59
1.3.3. 기타 혁신전략	67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	73
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	73
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	81
2. 재정 투자계획	84
2.1. 대학 재정 투자전략	84
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	87
2.2.1. 총 사업비 구성	90
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	92
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	-
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	99
1. 거버넌스 구축	99
1.1. 거버넌스 총괄 체계	99
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	100
2. 성과관리 체계	102
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	102
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	103
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	104
3. 성과지표	107
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	107
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래혁신 교육지수	107
3.1.2. 자율성과지표명 : DNA 역량지수	108
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 활성화지수	109
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 협력 활성화지수	110
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	111

I . 대학 중장기 발전계획

1

대학의 비전 및 목표

1.1

대학의 건학이념 및 인재상

» 건학이념 및 교훈

- 성운대학교의 건학이념은 충효를 근본으로 삼는 도덕교육과 지인용겸을 겸비한 전인교육을 통하여 학행일치의 정신으로 국제화 시대를 주도하고 국가와 인류사회 발전에 이바지할 수 있는 인재를 양성하는 데 있으며 교훈은 도덕정신(道德精神), 지인용겸(智人勇謙), 학행일치(學行一致)임

» 인재상

- 교육목표를 달성하기 위하여 인재상을 ‘도덕정신을 겸비한 디지털 융합인’, ‘학행일치를 추구하는 평생학습인’, ‘지인용겸을 갖춘 글로벌인’으로 제시함

건학이념	충효를 근본삼는 도덕교육과 지인용겸을 겸비한 전인교육을 통하여 학행일치의 정신으로 국제화 시대를 주도하고 국가와 인류사회 발전에 이바지 할 수 있는 인재 양성
교육목표	인간중심의 창의형 전문직업인, 자기주도적인 스마트형 전문직업인, 글로벌 리더십을 갖춘 현장실무형 전문직업인 양성
교훈	도덕정신(道德精神) / 지인용겸(智人勇謙) / 학행일치(學行一致)
대학사명	대학은 21세기 정보화 시대를 이끌어 나갈 전문인을 양성하기 위하여 지덕체를 두루 갖추게하는 인성교육으로 합리적인 사고와 창조정신을 배양하여 세계화, 국제화 시대에 필요한 인재를 육성함으로써 인류사회, 국가, 지역사회의 발전에 공헌하고자 한다.

인재상	도덕정신을 겸비한 디지털 융합인		학행일치를 추구하는 평생학습인		지인용겸을 갖춘 글로벌인	
핵심역량 (6C)	인성 Character	디지털 융합 Digital Convergence	창의적 사고 Creativity	평생학습 Continuing Learning	소통 Communication	시민의식 Citizenship

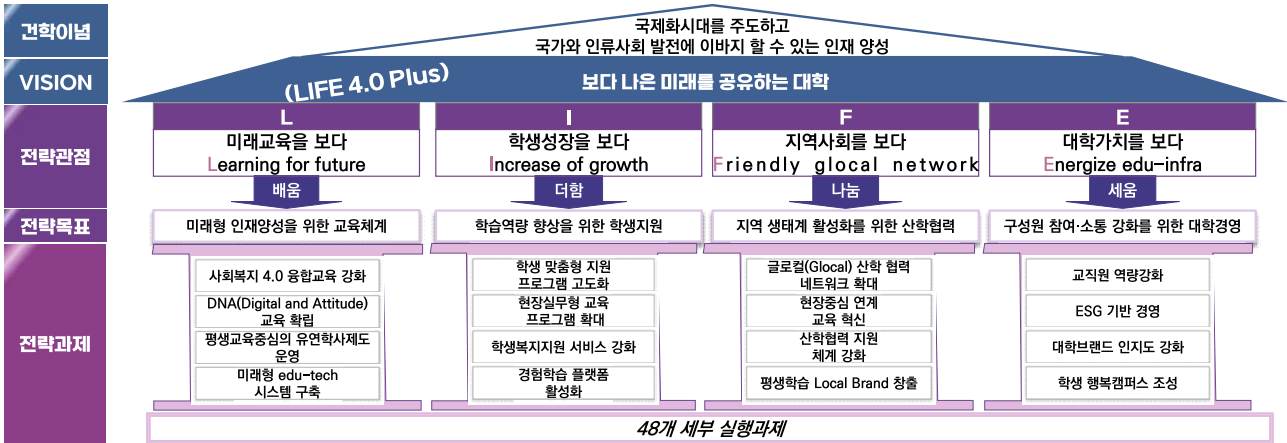
» 핵심역량

- 인재상 구현을 위해 6C 역량인 인성, 디지털 융합, 창의적 사고, 평생학습, 소통, 시민의식을 도출하여 역량기반의 교육을 운영함

역량	정의
인성	인간에 대한 이해를 바탕으로 타인의 가치를 인정하고 존중하며, 배려할 수 있고, 개인과 사회를 위하여 옳고 그름을 판단하여 정직하고 일관성 있게 행동하는 역량
디지털 융합	디지털 환경에서 학업을 수행하는데 필요한 다양한 능력으로 디지털 자원을 이해하며 기술의 활용을 넘어, 정보와 테크놀로지를 통해 새로운 정보와 콘텐츠를 생산하는 역량
창의적 사고	타인과 다른 시각으로 현상을 바라보고, 당면한 문제해결 상황에서 문제를 인식하고 성찰을 통해 선행지식과 비판적 사고를 연계, 재구조화하여 다양한 대안을 제시, 문제를 해결하는 역량
평생학습	현대사회를 살아가는 성인이 일상의 삶을 살아가는 데 요구되는 기본적인 학습역량으로 사회변화에 대응하며, 자기 주도적으로 계획, 실행, 평가하며 도전하고 추진할 수 있는 역량
소통	타인에 대한 이해를 바탕으로 갈등상황에서 이해당사자 간의 원만한 의사소통 및 상호작용을 통하여 목표에 도달하기 위해 서로 만족할만한 합의를 도출하거나 조정하며 협업할 수 있는 역량
시민의식	다양한 문화를 수용하고 이해하는 시민의식을 바탕으로 개인의 이익보다 사회적 이익을 우선으로 추구하는 성숙한 시민역량

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

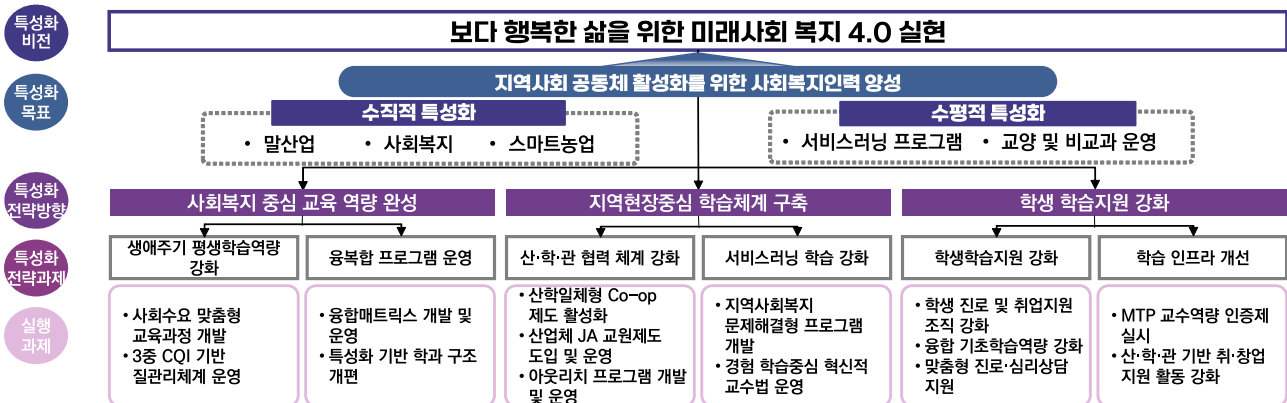
- 건학이념, 교육목적, 인재상과 대학 외부환경 및 구성원 의견을 반영하여 “보다 나은 미래를 공유하는 대학(LIFE 4.0 Plus)” 중장기 발전계획 비전을 정립하고, 16개 전략과제 및 48개 세부 실행과제를 수립함



1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

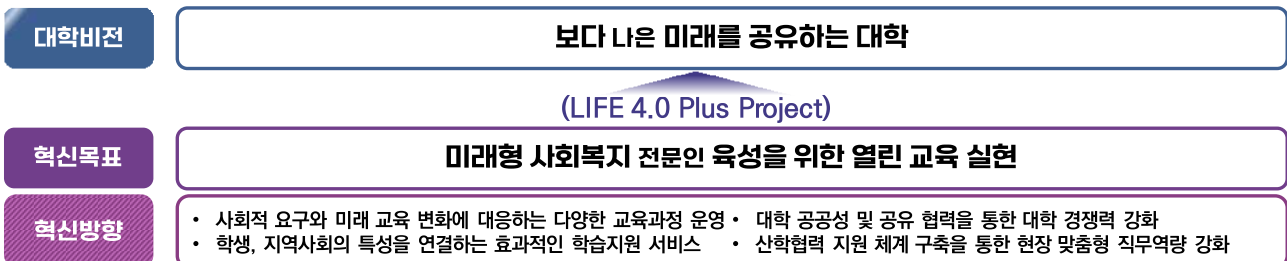
» 대학 특성화 전략 체계

- 보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현을 위해 ‘말산업, 사회복지, 스마트농업(수직적 특성화)’, ‘서비스러닝, 교양 및 비교과 운영(수평적 특성화)’을 수립함



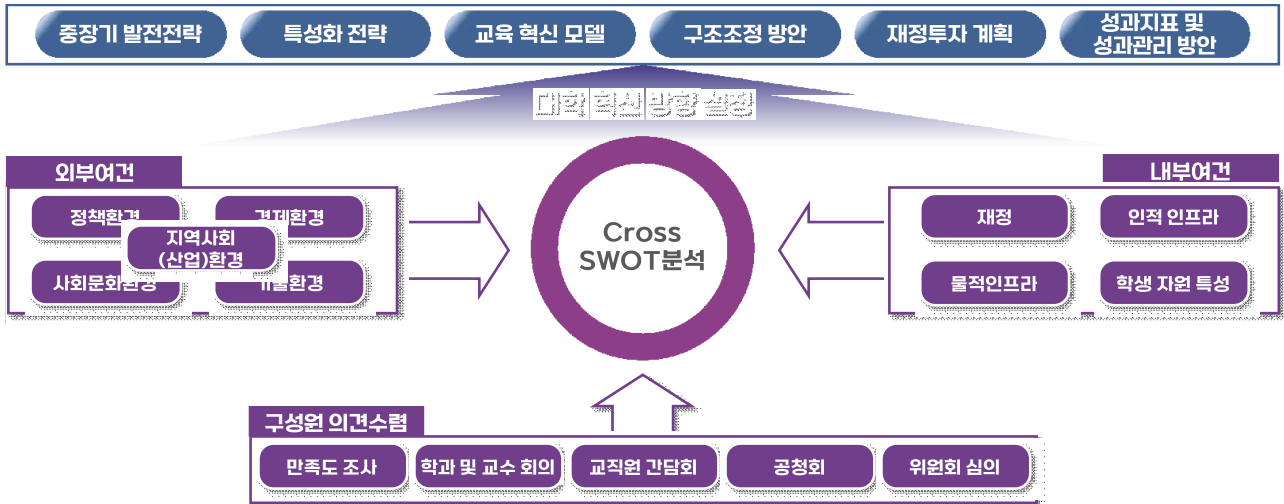
» 대학 혁신 목표

- 대학의 비전을 실현하기 위한 혁신 목표로 “미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현”을 수립함



2.1 대학의 여건 및 환경 분석 절차

- 대학 외부여건 분석, 대학 내부여건 분석, 구성원 의견수렴 등을 기반으로 교육 체제 개편의 공감대 형성을 통하여 대학 혁신방향을 도출함

2.2 대학 외부여건 분석 증빙자료 P. 20

- 대학이 당면한 외부적 환경 및 여건 분석으로 거시적 환경분석(PEST분석)과 지역사회 환경분석을 시행하여 교육 혁신 방향과 전략을 도출함

분석요인		분석 결과 및 시사점		
거시적 환경분석		외부적 환경을 위기가 아닌 기회로 활용하기 위하여 PEST분석을 토대로 교육 혁신을 위한 전략적 시사점을 도출함		
		구분	주요 내용	시사점
	정책환경		- 농림축산식품부는 신산업 농업분야와 승마 산업 육성을 위한 제3차 말산업육성종합계획 추진 - 대학의 평생교육체제 지원사업을 통해 교육부는 대학을 지역 거점으로 하여 평생교육 기능 강화를 추진 - 교육부는 지방대학활성화사업을 통해 비수도권 사립대학의 특성화 수립과 대학-지자체 동반성장을 지원	교육부 정책에 따라 대학 혁신을 위한 지역환경 기반의 특성화 전략 수립이 필요
	경제환경		- 경제활동인구는 전문대 졸업 이상의 고학력자와 고령화로 인해 장년층의 비중이 증가 - 청년 고용률 및 실업률의 개선되고 있어 대학은 주요정책의 동향 파악을 통한 취업 전략 수립이 필요 - 사회복지, 보건, 돌봄 등 휴먼서비스 분야의 취업자 수 증가 예상	전문대 졸업생의 취업을 제고를 위해 인력수요가 있는 특화 분야 선정 및 융복합 교육과정 운영이 필요
	사회-문화환경		- 코로나 완화로 원격강의 참여율이 낮아지고, 직업능력향상교육의 참여율 상승 - 농림축산식품부 승마시설 지원을 확대하며, 승마 이용자와 종사자 수가 증가 - 지역인구 감소의 원인 중 하나인 '청년인구 수도권 순유입'의 요인은 '교육'과 '직장'	경제 및 지역 인구 변화에 따른 유연한 학사제도 운영과 지자체와의 협력 체계 구축 필요
	기술환경		4차 산업혁명을 주도하는 핵심 기술(빅데이터, AI, AR·VR, 딥테크 등)이 대두 - 농업부문에 ICT 융복합, 디지털화, 스마트화 등이 나타나 디지털 농업 인력 양성이 필요 - 기존 말산업 분야와 디지털 정보 기술을 융합한 분야 모색과 적극적 정보기술 도입이 필요	기술중심 농업 및 말산업의 디지털화 등에 대응하여, 수요에 따른 수업모델 개발과 교육 인프라 확충이 필요
지역사회 (산업) 환경 및	지역 발전 전략	경상북도는 민선 8기 중점추진과제의 정책방향 중 하나로 '보통이 성공하는 행복사회'를 내세웠으며 농업, 메타버스, 에너지, 인재양성 및 사회복지 등의 분야에서 대전환을 추진함		

분석요인

분석 결과 및 시사점

보통이 성공하는 행복사회

중점추진과제

1. 청년이 일하고 살기 좋은 경북

2. '인구정책 대전환'을 통한 활력 회복

3. 기술주도형 농축수산업 대전환

4. 어디서든, 누구든 일할 기회 제공

5. 미래교육, 미래학교

세부과제

청년과 함께하는 청년정책

청년이 만들어가는 경북의 농산어촌 프로젝트

지역발전을 주도할 외부인재 유입 정책

'지방소멸 대응 기금'을 통한 지역사회 활력 회복

경상북도 농업 대전환 프로젝트

농산어촌의 공간적 가치 재창출

민선8기 더 좋은 일자리 창출 목표설정

지역별·산업별 특성을 반영한 차별화된 일자리

대학중심의 혁신활동과 정주여건 개선

4차 산업혁명시대를 주도하는 인재 양성

지역 핵심 추진 사업

농업 환경의 다변화로 말산업 육성의 필요성이 대두되고, 경상북도는 말산업육성지원 사업을 통해 말산업을 확대, 강화, 지원하여 농촌의 새로운 성장동력 산업을 마련

민선 8기 농정비전을 선포한 경상북도는 '경북 디지털 혁신 농업 타운' 공모 추진으로 첨단농업 환경 구축, 공동영농 등을 실현하여, 경상북도의 농업 경쟁력을 제고하고자 함

디지털 혁신 농업타운

마을 공동 참여

청년농업인+기존주민

농촌뉴타운사업 추진

마을법인형태 운영

첨단농업(스타트업) 추진

스마트팜, 식물공장

생산판매의 구심점

주민 일자리 제공

공동영농·6차산업화

일반작물 공동영농

부가가치의 향상

주민 일자리 제공

여건 분석

영천시 연령별 취업자 동향은 2022년 기준 50세 이상 취업자가 전체의 63%로 나타나고, 직업별로는 농림어업 숙련 종사자의 비율이 34.8%로 나타남

2022년도 영천시 연령별 취업자 동향

단위 : %

15~29세 10%

30~49세 27%

50~64세 35%

65세 이상 28%

2022년도 영천시 직업별 취업자 동향

단위 : %

농림어업 숙련 종사자 35%

기능·기계조작·조립 종사자 21%

서비스·판매 종사자 19%

사무 종사자 9%

관리자, 전문가 및 관련종사자 8%

단순노무종사자 8%

지역 기반 여건

영천시는 지리적으로 경상북도의 중추적 역할이 가능하며, 영천경마공원 등 다양한 농축산업과 문화·관광지를 포함하고, 미래첨단농업 육성으로 부자농촌을 추진함

영천시 주요 특성

성장중심 도시

영천경마공원

대구도시철도 연결

도시재생

기업중심 도시

일반산업단

하이테크파크지구

스마트공장

와인산업 도시

전국 최고 포도

와이너리

와인투어

한방산업 도시

전국 최대 한약재

유통시장

한약축제

명품교육 도시

평생학습도시

영천시장학회

부자농촌 도시

미래첨단농업 육성

스마트팜 단지

» 요인별 분석

- 내부여건 분석은 재정, 인적·물적 인프라, 학생자원의 특성 등에 걸쳐 이루어짐

분석요인		분석 결과
재정	학생 지원비 현황	
	재정 규모 현황	
인적 인프라	학생 현황	
	교직원 현황	
물적 인프라	교사, 교지 확보	
학생 자원 특성	신입생	

분석요인		분석 결과
	재학생	
	졸업생	

» 분석 시사점

- 재정, 인적·물적 인프라, 학생자원 특성 분석 결과 유연한 학사제도 강화, 현장실무형 교육과정 운영 및 특성화 학과 지역사회 연계 발전 방향 모색이 필요함

분석요인	시사점
재정 및 인적·물적 인프라	• 재정지원 사업 유치를 위한 대학 역량 집중 필요 • 사회복지, 평생교육 등 학과와 지역사회가 연계한 발전 방향 모색 필요
학생자원 특성	• 신입생 82.6%가 모바일 활용이 미숙한 40대 이상으로 디지털 교육 확대 필요 • 저소득층 재학생에 대한 장학금 지원 등 학업 유지 방안 마련 필요 • 입학 시 기취업자의 일-학습 병행을 위한 유연한 학사제도 강화 필요

2.4 대학 역량 분석 증빙자료 P. 23

구분	주요 현황
학사 구조	학부 편제 개편 • 특성화 계획 개편에 따른 특성화 학부(과) 재편성 • 평생교육체제 고도화를 위한 2024학년도 스마트평생교육학부 전공 개편 계열별 수직적 특성화 실현 ○ — 비 특성화 학과 ○ —

구분		주요 현황
체제 정비 및 기능 활성화		- 국제 교류 및 외국인 학생 유치를 위한 대외협력처 신설 - 학생 인권보호 및 대학 생활 지원을 위한 인권센터, 장애학생지원센터 신설
		총 장 산학협력처·단 대학본부 기획처 입시지원처 학사지원처 대외협력처 학생지원처 행정지원처 학부 및 학과 위원회 교육혁신지원본부 혁신교수학습지원센터 교육과정혁신센터 원격교육지원센터 교육성과혁신센터 부설기관 평생교육원 원격평생교육원 부속기관 학생성공지원센터 학생상담센터 인권센터 장애학생지원센터 전산정보센터 학술정보센터
교육 과정	교양	- 인성교육 강화를 위한 검재인성교육 개발·운영 - 직업기초능력(정보능력) 및 교양 연계 비교과 프로그램 운영 확대
	전공	- 타 대학 학점교류 확대 운영, K-MOOC 학점인정 시행, 교양 교과목 집중이수제 운영 - 현장중심의 전공역량을 기를 수 있는 교육과정 개발 및 개편 - 산업체, 지역사회의 수요, 재학생, 졸업생 요구 기반 미래 사회변화에 대응하는 인재 양성을 위한 융합매트릭스 교육과정 개발 및 운영
	비교과	- 산업체의 문제해결을 위한 캡스톤 디자인 운영 - 혁신적 교수법의 교과목 적용을 통해 학생 역량성취도 향상 - 진로지도 강화를 위한 1학년 전공 및 진로탐색, 3학년 개별진로연구 운영
교육 의 질 관리 체계	교수-학습 지원 체계	- 요구조사(1회)를 통한 학생 수요 중심의 비교과 프로그램 운영 - 전공역량과 연계한 비교과 프로그램 운영 - 학습자 경험 공유 비교과 프로그램 운영 및 경험학습플랫폼 구축 - 특성화 목표 달성을 위한 심폐소생술 및 응급처치 등 재난안전 프로그램 운영
	학생지도 및 상담	- 혁신적 교수법 적용 교과목 운영 확대를 위한 교수역량강화 연수 실시 - 온라인 강의 활성화를 위한 강의 제작 셀프 스튜디오 구축 - 교원 역량강화를 위한 티칭팁스 발간
	교육의 질 개선	- 학생상담센터 리모델링 및 상담환경 개선 2050 성인학습자 대상으로 세대공감 상담사 양성 - 코로나-19 우울에 대한 심층 상담 실시 - 성인학습자 기초학습 향상을 위한 콘텐츠 개발(MS시스템 운영)
	교육환경 개선	- 코로나-19 대응 교수법 연수 - 현장실습의 체계적 운영을 위한 사전교육, 현장실습 순회지도, 현장실습 평가, 만족도조사 실시 - 강의평가, 교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI를 활용하여 교육 질 관리체계 구축(27개 교과목, 2개 학부, 4개 학과, 대학 CQI 작성)
기존 재정지원사업 실적		- IT 교양교과 실습실 및 스마트 리빙랩 구축 - 재난안전교육 실습실 및 드론 실습장 구축 - 온·오프라인 교육이 동시에 가능한 세미나형 강의실 구축 - 학생 창의역량 강화를 위한 학생 활동형 강의실 및 휴식 공간 구축 - 학생 통합데이터 구축을 위한 대학 통합정보시스템 관련 연구 분석 실시
		2019~2023년 전문대학 혁신지원사업 운영 2023~2024년 전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화) 운영 2019~2022년 1주기 대학의 평생교육체제 지원사업 운영 2023~2024년 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(고도화형) 선정 2014~2023년 말산업 전문인력 양성기관 육성사업 운영 2021~2023년 경북도민행복대학 영천캠퍼스 운영 2020~2023년 경북농민사관학교 사업 운영

» 자율혁신계획 수립 과정 및 절차

- 자율혁신계획 수립 과정 및 절차는 대·내외 여건분석 및 벤치마킹, 구성원 의견수렴을 거쳐 대학 발전 및 자율혁신계획을 수립하고 대·외부 구성원과 공유함

수립단계	내용	세부내용	일정
1차 의견수렴 및 분석	교육수요자 만족도 조사	• 대상 : 재학생, 졸업생, 교직원, 가족, 산업체 • 내용 : 대학 브랜드, 교육과정 및 학사제도, 학생지원 등 만족도조사	2022.12.12~ 2023.02.02
	대학혁신 운영위원회	• 대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 운영을 위해 외부위원과 재학생을 포함하여 7인 내외로 구성 • 대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 기타 운영 사항 관리	2023.03.27
	대내외 여건분석	• 대내외 여건분석을 통한 종합시사점으로 대학의 강점 및 약점 분석 - 외부여건분석 : 정책, 경제, 사회, 기술, 지역산업의 영역 분석 - 내부여건분석 : 재정, 인적·물적 인프라, 학생 자원 특성 분석	2023.05.18~ 2023.05.31
	특성화 수요조사	• 대상 : 재학생, 졸업생, 교직원, 지자체, 산업체, 지역주민 • 내용 : 특성화 현황 및 향후 특성화 방향성 등 특성화 수요조사	2023.06.01~ 2023.06.07
	학과 및 교수 회의	• 대상 : 전체 학과(부)장, 전체 교수 • 내용 : 환경분석 및 수요기반 특성화 실행과제 개편 방향 논의	2023.06.12
	교직원 간담회	• 대상 : 대학 교수 및 직원 • 내용 : 특성화 실행과제 개편 내용 도출	2023.06.15
▼			
특성화 개편 심의	대학혁신위 원회 심의	• 특성화 분야 및 실행과제 개편(안) 심의	2023.06.19
▼			
2차 의견수렴	학과 및 교수 회의	• 대상 : 전체 학과(부)장, 전체 교수 • 내용 : 혁신 전략과제 개편(안) 및 1차년도 연차평가 결과를 반영한 혁신 전략 논의	2023.07.03
	교직원 간담회	• 대상 : 대학 교직원 • 내용 : 혁신 전략 개편 내용 및 성과관리 모델 논의	2023.07.17
▼			
계획 도출	혁신 전략 수립	• 전문대학 혁신지원사업 혁신 전략 개편(안) 수립	2023.07.21
▼			
3차 의견수렴	위원회 심의	• 대학혁신운영위원회 심의	2023.07.24
		• 재정지원사업 중복집행방지위원회 재정지원사업 간 중복집행 방지 심의	2023.07.26
		• 대학혁신위원회 심의 및 의결	2023.07.31
▼			
최종보고	총장보고	• 2023년 전문대학 혁신지원사업 혁신 계획 승인	2023.08.03
▼			
계획 확산	구성원공유	• 혁신지원사업 혁신 계획 대학 구성원 공유(종합정보시스템 탑재)	2023.08.14

» 의견수렴 내용

- 구성원 의견수렴을 통해 사회수요를 반영한 현장 실무형 교육과정 개편 및 교양 확대 등 혁신을 위한 시사점을 도출함

이해관계자	의견수렴 내용	시사점
재학생	• 대학 학생활동 지원 및 행정서비스 향상 요구 • 사회수요를 반영한 교양 교육과정 개편 및 교양과목 선택권 확대 요구 • 다양한 실질적 취·창업 지원 프로그램 필요 • 유연한 학사제도 편리화 및 보편화 필요	• 사회수요를 반영한 현장 실무형 교양 교육과정 개편 및 교양 확대 필요 • 학생활동 지원 및 행정서비스 개선 필요 • 취·창업 지원 및 연계 프로그램 강화 • 유연한 학사제도 고도화
졸업생	• 직무 특성을 반영한 현장체험 프로그램 필요 • 자격증 과정에 대한 수요 증가 • 수요맞춤형 교육과정 개발과 취업 및 학생활동 지원 향상 필요 • 외국어 교육 및 학사제도 변화 필요 • 취업률 제고를 위한 취·창업 지원 체계 구축 필요	• 현장중심의 교육과정 및 프로그램 개발 • 학생활동 지원의 체계적인 계획 수립 필요 • 일-학습병행을 위한 유연한 학사제도 고도화 필요 • 자격증 취득 지원 및 취·창업 지원 체계 강화
학부모 (가족)	• 대학 인프라와 대학 이미지 제고 • 취업 역량과 현장실습 지원 개선 필요 • 비교과 프로그램 및 학생지원 다양화 필요	• 대학 이미지 개선을 위한 홍보 및 특성화 분야 활성화 필요 • 전공 일치 취업을 위한 현장 맞춤형 교육 강화
교직원	• 평생교육 발전 인프라 고도화 필요 • 행정시스템 선진화 및 관리 첨단화 • 사회수요 중심학과 개편 • 소통과 정보공유, 평가 및 보상체계 개선 필요	• 교육 및 행정 인프라 고도화 필요 • 학과 역량평가와 대외경쟁력 평가 통한 구조조정 필요 • 구성원 간 소통과 정보공유 체계 구축 필요
지역사회	• 지자체와 협력 여건 조성 필요 • 지역기반 경제적 활성화를 위한 프로그램 기획 및 공동 운영의 높은 요구도 • 교원 역량 개발 필요	• 지역경제 활성화 일자리 창출 프로그램 개발과 지자체 협력 필요 • 4차 산업혁명 관련 경쟁력 확보를 위한 교과 및 비교과과정 운영 강화
지역 산업체	• 졸업생의 교양 및 전공 핵심역량 향상 필요 • 교수역량 개발 및 교수-학생 교류 활성화 필요 • 산업체 전담 교원의 동기부여 및 평가제도 개선	• 교수역량 개발 및 산학협력 프로그램 강화 • 산업체에서 요구하는 핵심역량 반영 교육과정 개편 및 우수인력 양성

2.6 SWOT분석

» SWOT 분석 개요

- 성운대학교의 외부여건을 기회 및 위협 요소로 내부역량을 강점 및 약점 요소로 평가하여 SWOT 분석을 시행함으로써 대학의 전략 방향을 도출함

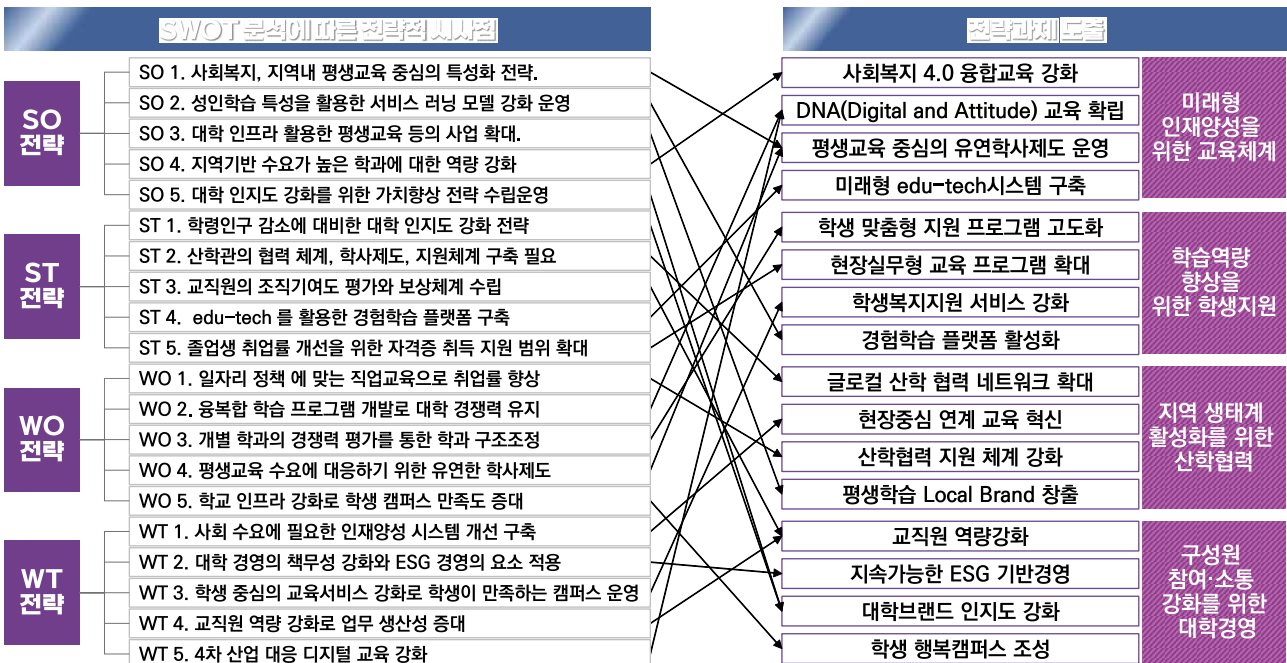


»SWOT 분석 결과

	외부기회(Opportunities) • 정부의 일자리 창출과 맞춤형 인력정책 활성화 • 정부의 대학의 자율성 제고와 전문대 직업교육 과제 추진 • 지역 평생교육수요 증가로 대학인프라 활용 가능성 증대 • 경북도 발전계획과 영천시시의 정책 간의 대학 연계성 존재 • 사회복지 및 교육 서비스업의 성장 지속 • 고령화 사회의 진입과 사회복지 수요 증가로 학과의 수요 증대	외부위협(Threats) • 경북 및 대구의 학령인구 감소 • 대학 재정, 회계 투명성 및 책무성 강화 추진 • 고용 없는 성장 지속 및 청년 취업을 저하 • 대구 경북지역의 학령인구 감소 • 사회적 흐름인 ESG경영에 대한 대학내 도입 및 이해 부족 • 4차 산업 육성책과 거리가 있는 디지털 대응 교육 및 학과 구조 • 새로운 edu-tech를 활용한 새로운 학습 방안 적용 부족
내부강점(Strength) • 교직원들의 높은 가치공유도와 빠른 과업 실행력 • 사회복지 계열의 학과 구성으로 높은 입학 경쟁력 보유함 • 성인학습자 비율이 커 경험학습과 현장실습 중심의 프로그램 운영이 활성화 가능 • 고령화 등 사회적 흐름을 반영한 특성 있는 학과와 전공 구성 • 지역 기반 신입생 유입의 증가 • 전체학과의 국가자격과정 운영	지속성정(SO전략) SO 1. 사회복지, 지역내 평생교육 중심의 특성화 전략 SO 2. 성인학습 특성을 활용한 서비스러닝 모델 강화 운영 SO 3. 대학 인프라 활용한 평생교육 등의 사업 확대 SO 4. 지역기반 수요가 높은 학과에 대한 역량 강화 SO 5. 대학 인지도 강화를 위한 가치향상 전략 수립운영	우회전략(ST전략) ST 1. 학령인구 감소에 대비한 대학 인지도 강화 전략 ST 2. 산학관의 협력 체계, 학사제도, 지원체계 구축 필요 ST 3. 교직원의 조직기여도 평가와 보상체계 수립 ST 4. edu-tech 를 활용한 경험학습 플랫폼 구축 ST 5. 졸업생 취업을 개선을 위한 자격증 취득 지원 범위 확대
내부약점(Weakness)	역량강화(WO전략)	방어전략(WT전략)

» 전략방향 도출

- SWOT 분석으로 도출된 시사점과 4대 전략목표를 기준으로 16개의 전략과제를 설정하였으며, 이를 토대로 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계함



3

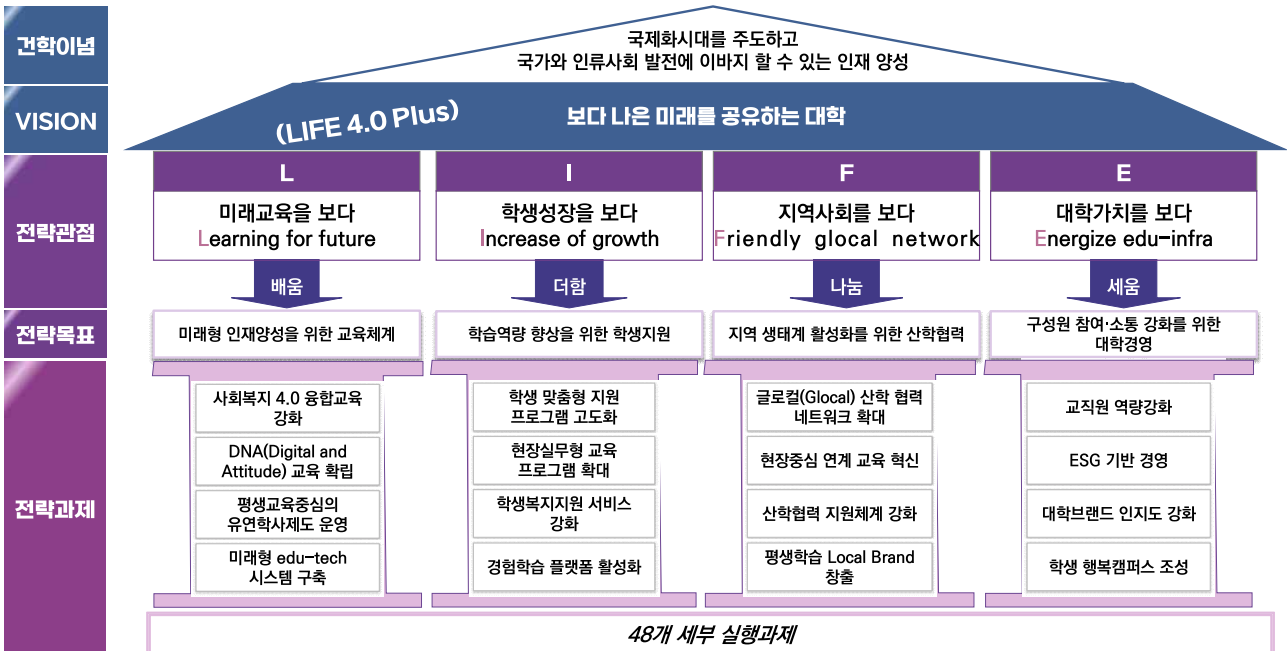
대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1

대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

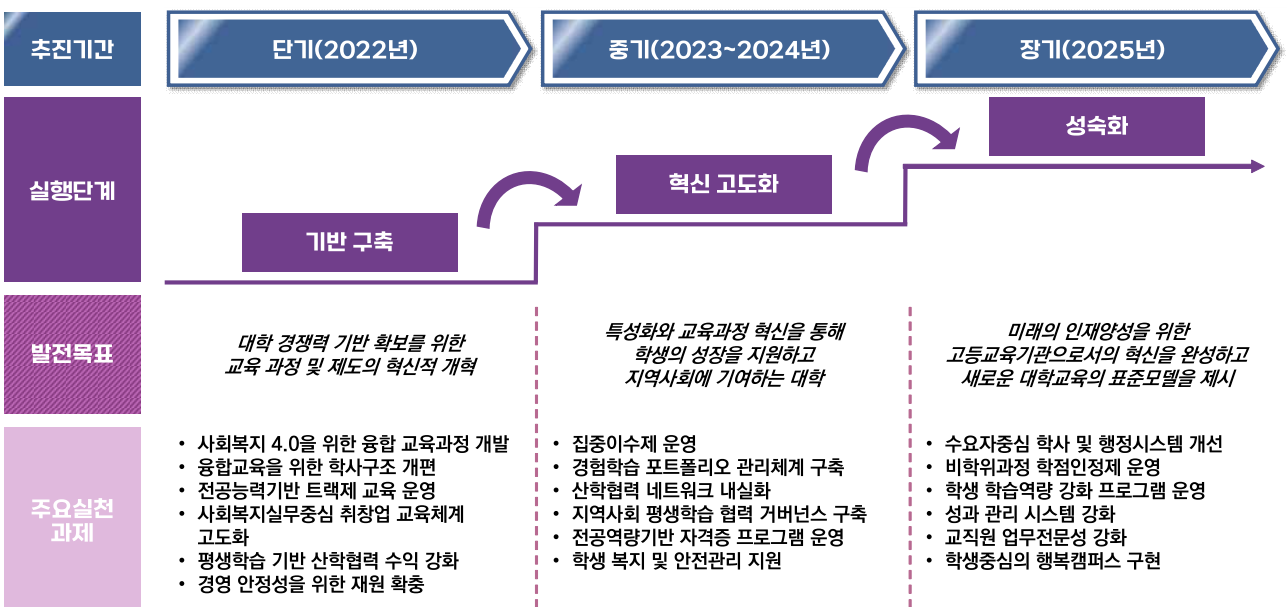
» 중장기 발전 비전체계

- 대학 중장기 발전계획의 근간이 되는 성운대학교의 중장기 발전체계는 LIFE 4.0 Plus 비전하우스로 재정립됨



» 중장기 발전 목표 및 비전 달성 로드맵

- 2025년까지 ‘기반 구축’ ‘혁신 고도화’ ‘성숙화’의 3단계에 걸쳐 발전방향을 설정하여, 비전 달성의 로드맵을 구성함



3.2 중장기 전략 과제

» 교육 혁신 부문

전략목표	전략과제	실행과제
1. 미래형 인재양성을 위한 교육 체계	1.1 사회복지 4.0 융합교육 강화	1.1.1 사회복지 4.0을 위한 융합 교육과정 개발
		1.1.2 융합교육을 위한 학사구조 개편
		1.1.3 전공능력기반 트랙제 교육 운영
	1.2 DNA(Digital aNd Attitude) 교육 확립	1.2.1 기본소양 교양교육 강화
		1.2.2 ICT 교양교육 확대 운영
		1.2.3 역량인증제 구축
	1.3 평생교육 중심의 유연학사제도 운영	1.3.1 학습경험 인정제(RPL) 운영
		1.3.2 집중이수제 운영
		1.3.3 비학위과정 학점인정제 운영
	1.4 미래형 edu-tech 시스템 구축	1.4.1 메타버스를 적용한 블렌디드 러닝 강화
		1.4.2 쌍방향 전용 강의실 확대
		1.4.3 실감형콘텐츠(VR, XR) 개발 및 운영

» 학생지원 혁신 부문

전략목표	전략과제	실행과제
2. 학습역량 향상을 위한 학생지원	2.1 학생 맞춤형 지원 프로그램 고도화	2.1.1 기초학습역량&학습법 프로그램 운영
		2.1.2 학생 학습역량 강화 프로그램 운영
		2.1.3 AI, 메타버스 활용 학생상담 프로그램 운영
	2.2 현장실무형 교육 프로그램 확대	2.2.1 전공연계 비교과 프로그램 운영
		2.2.2 사회안전프로그램 운영
		2.2.3 전공역량기반 자격증 프로그램 운영
	2.3 학생복지지원 서비스 강화	2.3.1 학생편의시설 및 학생공간 확충
		2.3.2 학생 복지 및 안전관리 지원
		2.3.3 맞춤형 장학제도 운영
	2.4 경험학습플랫폼 활성화	2.4.1 경험학습 포트폴리오 관리 체계 구축
		2.4.2 경험학습 비교과프로그램 성과관리 체계 구축
		2.4.3 SW마일리지제도 운영

» 연구 및 산학 혁신 부문

전략목표	전략과제	실행과제
3. 지역 생태계 활성화를 위한 산학협력	3.1 글로벌(Glocal) 산학협력 네트워크 확대	3.1.1 산학협력 네트워크 내실화
		3.1.2 산학관 협력 네트워크 관리 시스템 강화
		3.1.3 글로벌 산학협력 네트워크 확대
	3.2 현장중심 연계 교육 혁신	3.2.1 사회맞춤형 전공 교육과정 체계화
		3.2.2 지역내 사회복지 문제해결 교육운영 확대
		3.2.3 사회복지 실무중심 취창업 교육 체계 고도화
	3.3 산학협력 지원 체계 강화	3.3.1 산학협력 조직 효율화를 위한 개편
		3.3.2 산학협력 교원 역량 지원 강화
		3.3.3 산학협력 성과 관리 시스템 강화
	3.4 평생학습 Local Brand 창출	3.4.1 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축
		3.4.2 지역사회 평생학습 프로그램 활성화
		3.4.3 평생학습 기반 산학협력 수익 강화

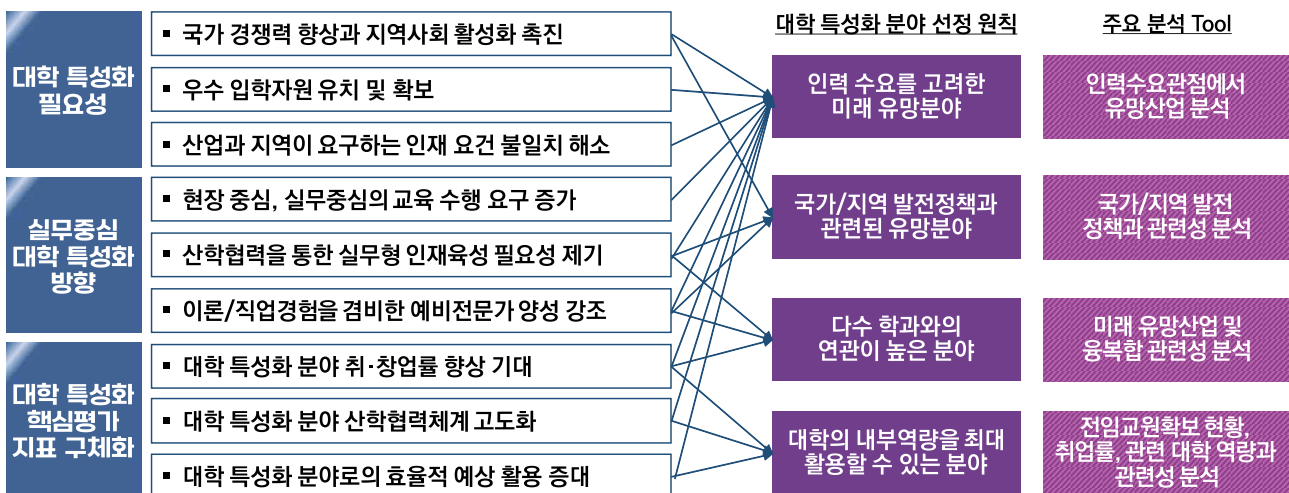
» 경영 혁신 부문

전략목표	전략과제	실행과제
4. 구성원 참여·소통 강화를 위한 경영	4.1 교직원 역량강화	4.1.1 교원 역량인증제 실시
		4.1.2 직원 업무 전문성 강화
		4.1.3 조직문화 개선 프로그램 운영
	4.2 지속가능한 ESG 기반 경영	4.2.1 환경보전 지역연대 캠페인 운영
		4.2.2 경영 안정성을 위한 재원 확충
		4.2.3 개인정보 보호 조치
	4.3 대학브랜드 인지도 강화	4.3.1 수요를 반영한 홈페이지 서비스 제공
		4.3.2 SNS, 매체광고 등 홍보 활성화
		4.3.3 신입생 확보를 위한 입시홍보 활성화
	4.4 학생 행복캠퍼스 조성	4.4.1 교육시설 인프라 개선
		4.4.2 학생 소통 기회 확대
		4.4.3 수요자 중심 학사 및 행정시스템 개선

3.3 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

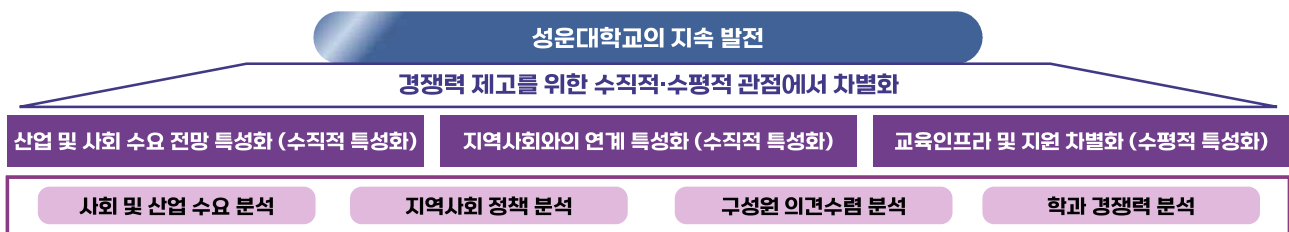
» 특성화 선정 원칙

- 대학의 특성화 분야 선정은 인력 수요를 고려한 미래 유망성, 국가/지역 발전정책 관련성, 다수의 학과와의 연관성, 대학의 내부역량 활용도를 고려하여 최종분야를 결정함



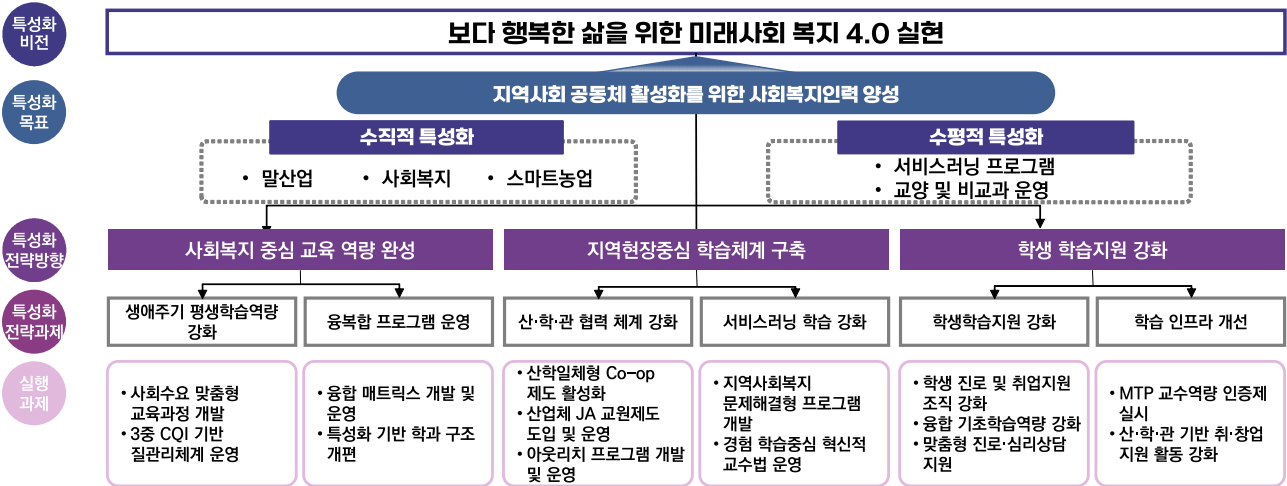
» 특성화 방향

- 생존경쟁 환경 속에서 성운대학교의 경쟁력 제고를 위해 교육분야 특성화(수직적 특성화) 및 교육시스템 차별화(수평적 특성화) 관점에서 특성화 계획을 수립함



» 특성화 전략 체계도

- 보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현을 비전으로 교육, 산학, 학생 관점의 3대 전략방향을 수립함



4

전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1

혁신지원사업 체계도

» 대학의 비전과 혁신지원사업 체계

- 건학이념인 “보다 나은 미래를 공유하는 대학”으로 중장기 발전계획 비전을 정립하고, 특성화 비전인 “보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현”과 연계하여 “미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현”이라는 혁신지원사업 목표를 수립함

대학 발전 계획	건학이념	총효를 근본 삼는 도덕교육과 지인용검을 겸비한 전인교육을 통하여 학행일치의 정신으로 국제화 시대를 주도하고 국가와 인류사회 발전에 이바지 할 수 있는 인재양성				
	VISION	보다 나은 미래를 공유하는 대학(LIFE 4.0 Plus)				
	교육목표	인간중심의 창의형 전문직업인, 자기주도적 스마트형 전문직업인, 글로벌리더십 현장실무형 전문직업인				
	인재상	도덕정신을 겸비한 디지털 융합인	학행일치를 추구하는 평생학습인	지인용검을 갖춘 글로벌인		
	핵심역량(6C)	Character 인성	Creativity 창의적 사고	Communication 소통		
		Digital Convergence 디지털 융합	Continuing education 평생학습	Citizenships 시민의식		
추진전략	미래형 인재양성을 위한 교육체계	학습역량 향상을 위한 학생지원	지역 생태계 활성화를 위한 산학협력	구성원 참여·소통 강화를 위한 대학경영		
특성화	특성화 비전	보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현				
	특성화 목표	· 말산업	· 사회복지	· 스마트농업	· 서비스러닝 프로그램	· 교양 및 비교과 운영
	특성화 전략방향	사회복지 중심 교육 역량 완성		지역현장중심 학습체계 구축		학생 학습지원 강화
혁신 전략 체계	혁신 목표	미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현				
	혁신 전략	미래역량 중심 LIFE 4.0 Plus Project	사회 수요 맞춤형 산학협력 활성화	지역사회 동반성장을 위한 글로벌 인재 양성	ESG 경영으로 지속가능 대학 구축	
	혁신 영역	01 교육 혁신	02 산학협력 혁신	03 기타 혁신	04 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	
	혁신 과제	1.1 LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신 1.2 LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신 1.3 LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신 1.4 교수·학습 지원 혁신 1.5 취·창업 지원 혁신 1.6 진로 지원 혁신 1.7 학생성장 통합 교육환경 혁신	2.1 산학협력 거버넌스 구축 2.2 산학협력 교육 혁신	3.1 지역사회 협력 창출 3.2 글로벌 혁신	4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 4.2 사회적 가치 실현 4.3 대학 간 공유·협력	

» 교육혁신 모델

- 미래 핵심역량 육성을 위한 학부 체계 개편 및 융합교육과정체계와 트랙제도를 통한 다양한 학습 로드맵을 통해 학생들에게 학습 선택권을 부여하고, 학습자가 보유한 경험학습 중심의 서비스 러닝 운영을 활성화하여 LIFE 교육혁신을 달성하고자 함

신입생 진단 및 운영계획 [입학 전]



4.2 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표의 연계성

- 대학의 혁신지원사업 전략 및 과제는 교육혁신 방향 의견을 충분히 반영하고, 중장기 발전전략, 특성화전략의 연계 선상에서 도출함



4.3

3개년 주요 혁신지원사업 방향 및 과제

- 대학은 중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 과제를 선정하고 교육, 산학협력, 기타, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신 목표를 달성하고자 함

① 교육 혁신			
LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신	추진 개요	• 사회적 요구에 대응하는 교양 역량을 겸비한 전문인력 양성을 위하여 교양교육 이수학점 확대 • 사회 및 산업체 수요에 맞는 디지털역량과 인성을 지닌 인재 육성을 위해 DNA(Digital aNd Attitude) 교육 인증제 개발 및 체계화	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 교양교육 이수학점 확대	• 교양교육 규정 개편 및 관리시스템 구축 • 교양 교과목 필수 이수체계 확대 • 교양 교육과정의 다양화	1.2.1 1.2.2
	B DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화	• 디지털 배지 시스템 구축 및 운영 • 디지털 및 IT 교육 강화 • 겸재인성교육 개발 및 인증제 운영 • 사회안전교육 개발 및 인증제 운영	1.2.2 1.2.3 2.2.2
	C 기대 효과	• 혁신적 교양교육 체제 구축으로 디지털 시대에 맞는 인성 및 실무능력을 갖춘 인재 양성 및 교육만족도 제고	
LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신	추진 개요	• 전공에 맞는 다양한 트랙 선택 교육 및 융합적 교육과정 개발을 통하여 급변하는 사회에 따른 혁신적 교육과정 개발과 개편의 유연화 유도 • 지속적이고 주기적인 교육과정 질 관리를 통하여 학생의 전공역량과 교수방법 개선	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 트랙제도 운영	• 트랙 개발 및 운영 체계 구축 • 전공 모듈제 개발 및 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화 • 자기주도 설계형 트랙 개발 및 자격증 발굴	1.1.3
	B 전공교과의 융합 매트릭스 운영	• 융합매트릭스 개발 및 운영 체계 구축 • COM(Community-oriented) 지역사회 기반 융합매트릭스 교육과정 개발·운영 • SD(Self-designed) 자기설계 융합매트릭스 교육과정 개발·운영 • S-MOOC 교과목 개발	1.1.1 1.1.3
	C 교육과정 질 관리 고도화	• 3중 CQI 체계 구축 • 전공역량평가 기반의 전공 교육과정 질 관리 체계 구축	1.1.1
	D 유연한 학사제도 활성화	• 시간제 등록생 확대 • 학교 밖 이동수업	1.1.2
	E 기대 효과	• 교육과정의 다양화 및 유연한 학사제도 활성화를 통해 미래사회 수요와 지역사회 요구에 대비한 인재 양성 • 학생의 전공역량 향상을 통한 취업률 제고와 현장 중심의 역량을 갖춘 전문 직업인 및 사회 복지전문가 배출 • 학습 선택권 확대 및 혁신 교수법 운영을 통한 학습자 요구 충족	

① 교육 혁신			
LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신	추진 개요	대학의 핵심역량 및 전공역량 바탕의 교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램 운영을 통하여 학생들의 핵심역량 및 전공역량 강화	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화	- 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 전공 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 비교과 프로그램 운영모델 설계	2.2.1 2.2.3
	B 경험학습플랫폼 고도화	- 경험학습플랫폼 활성화 - SW마일리지제도 운영	2.4.1 2.4.2 2.4.3
	C 기대 효과	교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 학생의 핵심역량 및 전공역량 강화	
교수·학습 지원 혁신	추진 개요	창의융합형 인재 양성을 위해 메타버스, AI, Smart IoT를 기반으로 교수법 개발을 통하여 교수자 및 학생의 역량 증진 및 교육의 질적 수준 제고	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 혁신 교수법 운영	- 창의융합형 SW-MTP 교수법 개발 - 교수역량 강화 프로그램 활성화 - 교수역량 인증제 구축 및 운영	4.1.1
	B 서비스러닝 강화	- 서비스러닝 운영 체제 구축 - 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영 - SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영 - 교과목 융합 서비스러닝 운영	2.1.2 2.2.1
	C 기대 효과	- 에듀테크 기반의 혁신적 교수법과 SW-MTP 교수법 우수사례 공유를 통한 교육역량 증진 도모 - 학습자 경험기반의 서비스러닝 운영으로 학생 교육만족도 향상	
취·창업 지원 혁신	추진 개요	- 학생 맞춤형 취업 상담 인프라 구축을 통하여 취업 교육 프로그램 고도화 - 성인학습자 특성에 맞는 재직자 창업교육, 중소기업 사업자 창업 및 사업 확대 교육 실시	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 취업 Skill-Up 교육 운영	- 학생 맞춤형 취업상담 활성화 - 커리어 포트폴리오 교육 운영 - 취업활성화위원회 운영 강화	3.2.3
	B 창업 지원 강화	- 타 대학 창업 교과목 공동 활용 - 전공 창업지원 프로그램 운영 - 재직자 창업교육 운영	3.2.3
	C 기대 효과	- 취업 준비에 대한 두려움 극복을 통하여 자기주도적 취업교육 활성화 - 학생 창업에 대한 인식 개선 및 지역사회 사회복지 연계 창업 교육 활성화	

① 교육 혁신			
진로 지원 혁신	추진 개요	- 가상공간을 활용해 교수, 학생 1:1 매칭 모니터링 지원으로 취업률 제고 'Self - Happy - Dream care' 모델을 적용하여 자기관리 및 건강한 학교생활 루틴을 개발하고 성장할 수 있도록 지원함	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영	- 온라인 상담 시스템 구축 - 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 - 상담교원 전문성 강화	2.1.3
	B 학생 맞춤 행복지원 'SHD care'	- 미래인재형 진로 서비스 시스템 구축 - 진로 로드맵 프로그램 활성화 - 진로-심리 연계 상담 시스템 운영 - 성인학습자 맞춤형 진로 가이드북 개발 운영	2.1.3
	C 기대 효과	- 학생 자기관리와 자기주도적 진로적성, 취업연계 커리어 개발 및 성장으로 취업 역량 극대화 - 온라인 심리상담시스템의 적용으로 시·공간적 제약이 줄어 학생들의 소통과 관계 개선의 확장, 자율성 촉진	

학생 성장 통합 교육환경 혁신	추진 개요	- 대·내외 교육환경, 학생 데이터 등을 통합하여 학생 역량을 분석하고, 지원할 수 있는 하이브리드 교육지원 통합정보시스템 구축 - 미래혁신 'Learning Creative' 강의 환경을 위한 온·오프라인 통합 하이브리드 강의실 구축으로 수요 맞춤형 교육을 지원	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 학생성장 통합정보시스템 구축	- 정보화 전략 계획 수립 - 데이터 기반 통합정보시스템 구축	4.4.3
	B 학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축	- 온·오프라인 스마트 강의실 구축 - 학생 활동공간 구축	4.4.1
	C 기대 효과	- 학생 데이터 통합 관리로 업무 및 학생 역량 관리의 효율성을 제고하며, 지역사회와 산업체 수요에 맞는 인재 양성 - 학습 편의성 제공 및 대학 교육 경쟁력 제고	

② 산학협력 혁신			
산학협력 거버넌스 구축	추진 개요	산학협력 산업체 DB 구축·가족회사 확보 및 등급제도 운영·관리, 대학 산학협력 중장기 발전계획 수립을 통하여 교내 산학협력 체제를 활성화	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 산학협력 네트워크 활성화	- 가족회사 확보 및 등급제도 운영 - 산업체 맞춤형 자문 프로그램 운영 - 산학협력 포럼 운영	3.1.1 3.1.2
	B 기대 효과	- 산업체 수요에 부합하는 맞춤형 교육 강화 - 대학-산업체-유관기관 협력 체계 구축을 통해 지역사회로 산학협력 활성화	

② 산학협력 혁신			
산학협력 교육 혁신	추진 개요	• 대학과 산업체의 적극적인 교육 활동을 통하여 혁신적 실무형 교육 운영 방안 확립 • 현장 연계 문제해결 교육 운영체계 확대로 지역사회-산학협력 체제 개선	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 현장실습 교육 고도화	• 표준 현장실습학기제 실행 체계 확립 • 문제해결형 현장실습 운영 • 취업연계형 현장실습 운영	3.2.1
	B 지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화	• 캡스톤 디자인 인프라 확대 • 지역사회 문제 발굴 수요조사 • 캡스톤 디자인 연계 지역사회 협력 프로그램 운영	3.2.2
	C 사회맞춤형 교육 운영	• 취업 우대 사회맞춤형 교육 산업체 발굴 및 협력 강화 • 실습형 전공 산업체 교육 확대	3.2.1
	D 기대 효과	• 현장실습 운영 및 지원체계 개선으로 현장실습 종합 만족도 상승 • 지역사회 문제해결 참여를 통한 지역사회 협력 및 기여도 강화 • 학생 현장실무능력 향상을 통한 전공학습역량 강화	

③ 기타 혁신			
지역사회 협력 창출	추진 개요	• 지역사회 문제해결을 위한 봉사활동 및 지역사회 맞춤형 평생교육 프로그램 운영으로 지역사회 협력 체계 구축	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 지역사회 협력 체계 구축	• 민·관 통합 네트워크 구축 및 협의회 활성화	3.4.1
	B 평생학습 Local Brand 창출	• 지역사회 평생학습 프로그램 활성화 • 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축	3.4.1 3.4.2
	C 기대 효과	• 지역사회 폭넓은 봉사활동 기회 제공을 통해 시민의식 함양 • 지역사회 평생학습 생태계 조성	

글로벌 혁신	추진 개요	• 해외 산업체 및 교육기관과의 산학협력 네트워크 및 교육환경 강화를 통하여 대학의 인·아웃바운드 글로벌 역량 및 국제화 사업 역량 강화 도모	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 글로벌 교육환경 개선	• 해외 유관기관 교류 활동 강화 • 외국인 유학생 관리체계 강화	3.1.3
	B 기대 효과	• 글로벌 유관기관 신규 발굴로 및 전공역량 강화 교육을 위한 산업체 확대 • 외국인 유학생을 위한 안정적인 관리체계 구축	

④ 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

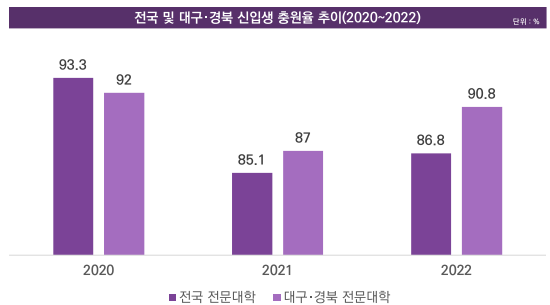
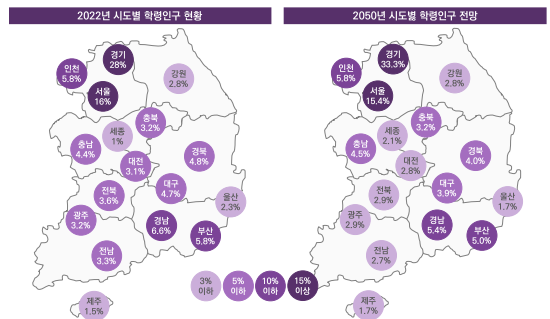
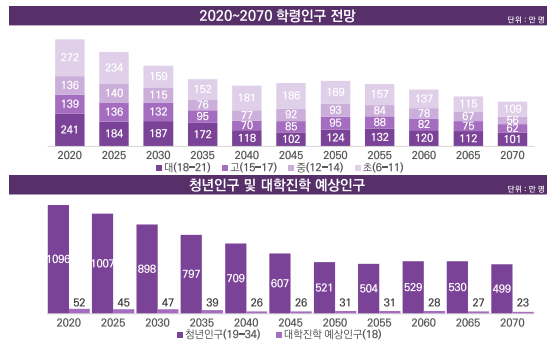
대학 공공성 및 투명성 강화	추진 개요	• 대학 운영 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 추진 방안 마련	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 대학 운영 공공성	• 학생 소통 기회 확대 • 개인정보 보호 조치	4.2.3 4.4.2
	B 회계 투명성 확보	• 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견수렴 • 예·결산 내역 및 회의록 홈페이지 공개 • 대학발전기금 운용 투명성 강화	4.2.2 4.3.1
	C 연구윤리 정착	• 교원 연구윤리 확보 • 연구 부정행위 처리	4.1.3
	D 기대 효과	• 학내 구성의원 참여 확대를 통하여 대학 운영의 민주성과 투명성 확보 • 연구윤리 정착 및 윤리준수 추진을 통한 대학 운영의 공공성 및 책무성 제고	
사회적 가치 실현	추진 개요	• 대학의 건학이념 및 공적기관으로서 사회적 가치 실현 방안 모색	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 환경보호	• ECO 캠퍼스 만들기 • 지역사회 환경보호 활동	4.2.1
	B 사회공헌	• 지역사회 공헌 대학 자원봉사 활동 운영 • 전공 연계 자원봉사 활동 운영	3.4.2
	C 윤리준수	• 대학 구성원의 책무성 강화	4.1.3
	D 기대 효과	• 사회적 가치 실현을 통해 대학의 사회공헌 달성 • 지역사회 기반 환경보호 및 사회공헌을 통한 지역사회 기여 역할 확대	
대학 간 공유·협력	추진 개요	• 대학 교육환경의 혁신적 변화에 대응하고 타 대학과의 공유 및 협력을 통하여 교육자원의 다양화와 질적 향상 달성	
	세부과제명	추진 방법	중장기 연계성
	A 대학 간 공유 네트워크 구축	• 대학 간 공유·협력 교육 운영체계 구축 • 메타버스·AI 교육 협력체계 구축	4.4.1
	B 대학 간 공유·협력 프로그램 운영	• 교육과정 콘텐츠 공동 활용 • 혁신지원사업 성과 공유	1.2.1 1.2.2 3.2.1
	C 기대 효과	• 대학 및 지역사회 인적, 물적 자원 공유를 통한 조직 성과 향상 및 가치창출 • 대학 간 체계적 공유·협력을 통한 대학 교육의 질 제고 및 성과 확산	

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

» 학령인구 변화

- 학령인구 감소로 지방대학 신입생 미충원 현상이 심각하며, 특히 수도권 인구 집중으로 지방의 입학자원이 더욱 감소하고 있음
- 이러한 상황에서 수도권과 비수도권 대학 간 양극화도 갈수록 심화하고 있으며, 우리 대학을 포함한 비수도권의 대학은 신입생 충원이 갈수록 힘들어지는 추세임

항목	내용
학령인구	• 학령인구가 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명이 감소할 전망이다 • 대학교 학령인구(18-21세)는 2020년 241만명에서 2030년 187만명으로 2020년 대비 77.7% 수준까지 감소함 • 대학진학 대상이 되는 18세 인구는 2020년 52만명에서 2030년 47만명으로 2020년 대비 90.9% 수준으로 감소할 전망이다 * 출처: 통계청, 장래인구추계
학령인구 시도별 구성비	• 전국의 학령인구는 2022년 748만명에서 2035년 495만명으로 급감한 후 2050년 481만명까지 감소할 전망이며, 울산 등 5개 시도는 40%이상 감소할 전망 • 2020년 이후 수도권 인구가 전체인구의 50%를 넘어서며 비수도권 인구를 역전함 • 수도권으로의 인구 유입에 따른 지방인구 감소현상이 나타남 * 출처: 통계청, 장래인구추계
전문대학 신입생 충원율	• 최근 3년간 전국 전문대학 신입생 충원율 평균이 93.3%(‘20년 기준)에서 86.8%(‘22년 기준)로 6.5%p 감소함 • 최근 3년간 대구·경북 지역 전문대학 신입생 충원율 평균이 92.0%(‘20년 기준)에서 90.8%(‘22년 기준)로 1.2%p 감소함 • 소재 지역을 포함하여 전국적으로 전문대학 신입생 충원율 하락이 심각한 수준임 * 출처: 대학알리미



» 사회환경 변화

- 인구구조 측면에서 전국적인 초고령화가 진행될 것으로 예측되어 향후 실버산업과 노인복지, 사회복지 등에 대한 인력 수요가 증가할 것으로 예상함
- 사회환경의 변화로 평생교육의 수요가 확대되고 있고, 구직을 목적으로 한 비형식 교육의 참여율이 확대되고 있어 평생교육체계 및 지역사회연계 강화에 노력이 필요함
- 우리 대학이 소재한 경상북도(영천시)는 인구감소(고령화) 지역으로 지역균형발전과 삶의 질을 높이기 위한 생활복지 인프라 구축을 중장기 추진전략으로 설정함

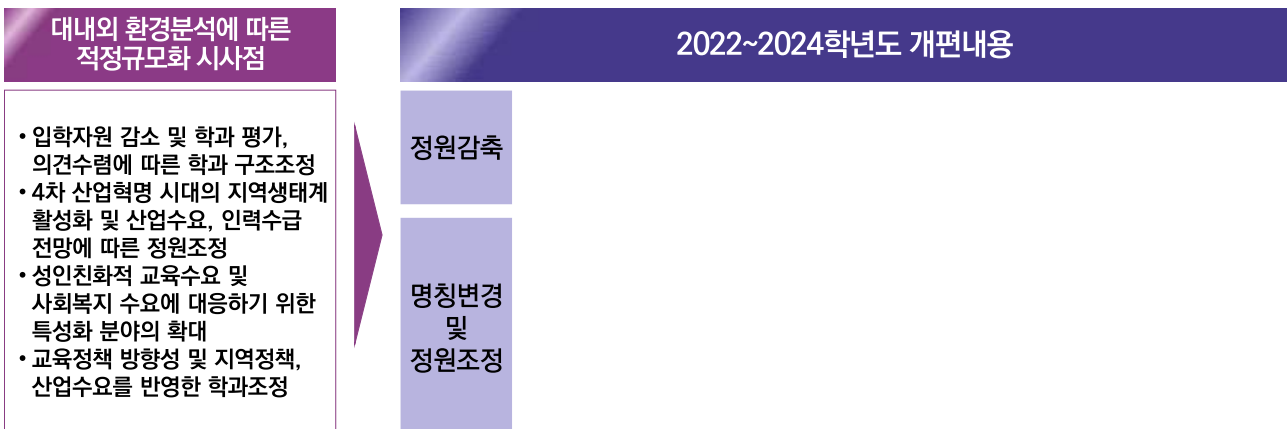
» 대학 충원 현황 진단 및 추이 예측

구분	현황					
신입생 충원율	2021년 성운대의 신입생 충원율은 94.3%였지만 2022년과 2023년 모두 100%를 달성함 2020~2022년 성운대와 비수도권 전문대학, 전국 전문대학의 신입생 충원율과 비교한 결과 3개년 모두 평균을 상회하는 우수한 충원율을 보임					
경쟁률	성운대 현황	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
	인문사회계열	1.6	1.7	1.4	1.3	1.3
	자연과학계열	2.7	3.1	1.0	1.2	1.4
	전체	1.7	1.8	1.3	1.3	1.3
재학생 충원율	충원 추이 예측					

3

세부 적정규모화 추진 계획

» 적정규모화 계획



» 특성화분야 증원

4

적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

» 중장기 발전계획 및 특성화 계획과 연계한 적정규모화 계획

- 우리대학은 중장기 발전 계획과 특성화 전략에 따라 학부·학과의 구조조정 및 정원 감축을 통해 특성화 분야의 전문성·경쟁력을 높이고, 평생교육의 지속적 수요에 사전 대비하여 정원조정과 학과 개편의 효과를 극대화하고자 함

중장기 발전 계획					특성화 계획		
비전	보다 나은 미래를 공유하는 대학				보다 행복한 삶을 위한 미래사회 복지 4.0 실현		
전략관점	미래교육을 보다	학생성장을 보다	지역사회를 보다	대학가치를 보다	사회복지 중심 교육 역량 완성	지역현장중심 학습체계 구축	학생 학습지원 강화
전략목표	교육체계 혁신	학생지원 혁신	산학협력 혁신	경영 혁신	생애주기 평생학습역량 강화 융복합 프로그램 운영	산·학·관 협력 체계 강화 서비스러닝 학습 강화	학생학습지원 강화 학습 인프라 개선

지역사회 수요 맞춤형 학사 구조 개선

학사구조 개편계획	개편방향	사회복지 특성화 구조 개편	산업·사회수요 및 변화 반영 구조 개편	성인 친화적 평생교육 구조 개편
	개편과제	유아교육과 학과 폐지	지역사회 연계 관련 학과 개편	LiFE 사업 관련 평생교육 학과 개편

» 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편

- 우리대학은 지속적으로 적정규모화 계획과 연계하여 학사구조 개편을 진행하였고, 평생교육 수요 및 특성화 분야를 반영하여 학과 폐지, 특성화 학부 증원 및 명칭변경 등 2024학년도 학사구조 개편의 계획을 수립함

2021학년도(9개 학과, 560명)		2022학년도(9개 학과, 571명)		2023학년도(8개 학과, 540명)		2024학년도(8개 학과, 540명) ~	
인문사회계열	미래휴먼사회복지학부 (292)	인문사회계열	미래휴먼사회복지학부 (292)	인문사회계열	미래휴먼사회복지학부 (292)	인문사회계열	미래휴먼사회복지학부 (292)
	스마트평생융합학부 (90)		스마트평생융합학부 (90)		스마트평생융합학부 (90)		스마트평생융합학부 (90)
	스마트 평생교육 학부		스마트 평생교육 학부		스마트 평생교육 학부		스마트 평생교육 학부
	복지경영전공 (20)		복지경영전공 (20)		복지경영전공 (20)		복지경영전공 (20)
	교육복지전공 (20)		교육복지전공 (20)		교육복지전공 (20)		교육복지전공 (20)
자연과학계열	유아교육과 (60)		유아교육과 (60)		유아교육과 (60)		유아교육과 (60)
	안경광학과 (25)		안경광학과 (25)		안경광학과 (25)		안경광학과 (25)
	응급구조과 (22)		응급구조과 (22)		응급구조과 (22)		응급구조과 (22)
	말산업과 (21)		말산업과 (21)		말산업과 (21)		말산업과 (21)
	스마트평생교육학부 창농융합전공 (10)		스마트평생교육학부 창농융합전공 (10)		스마트평생교육학부 창농융합전공 (10)		스마트평생교육학부 창농융합전공 (10)

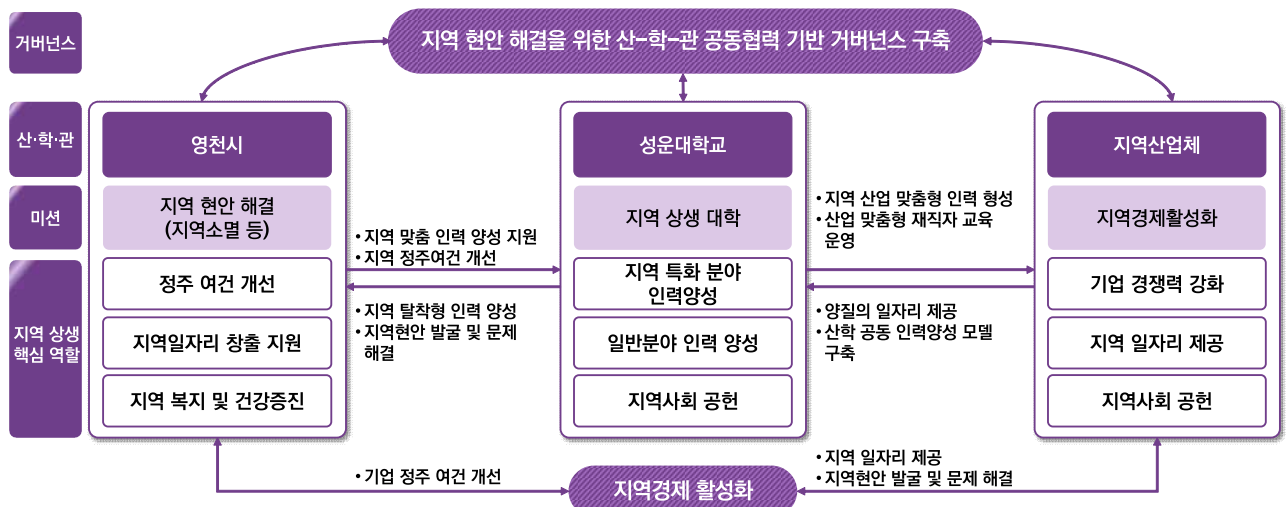
» 적정규모화를 통한 대학교육의 질적 혁신 방향

- 중장기발전 계획과 특성화 계획의 방향성을 고려하여 2023학년도에 유아교육과(3년제)를 폐지하고, 2024학년도 디지털평생융합학부(2년제)의 학부명칭을 지역사회융합학부로 변경, 스마트평생교육학부(2년제)의 학부명 변경 및 증원, 학과 조정을 통해 성인 친화적인 평생교육 과정 운영을 위한 학부로 특성화를 진행함

AS-IS('23)			TO-BE('24)		
학과(모집단위)	입학정원	비고	학과(모집단위)	입학정원	비고
미래휴먼사회복지학부	292	복지경영전공	미래휴먼사회복지학부		
디지털평생융합학부	119	명칭변경, 정원조정 ▲29	지역사회융합학부		
스마트 평생 교육학부	복지경영전공	20	라이프 융합학부 (명칭변경)	복지경영전공	
	교육복지전공	20		교육복지전공	
	창농융합전공	10		커뮤니티케어복지전공	
	IT융합복지전공	33		창농융합전공	
유아교육과(3년제)	-	학과폐지		치유농업복지전공	
안경광학과(3년제)	25			스마트융합복지전공	
말산업과(3년제)	21		안경광학과(3년제)		
말산업과(3년제)	21		말산업과(3년제)		
합계	540		합계	540	

» 학과운영 개편

- 사회변화에 대응하는 전문직업인 양성을 위해 학부, 학과별 교육과정의 다양화 및 트랙제도를 개발 및 운영함
- 교육과정의 다양화 및 학사제도의 유연화를 통한 학생들의 학습선택권 확대와 사회변화에 대응하는 전문직업인으로서 역량을 강화함
- 영천시 지역 특화분야 전문인력 양성을 위한 교육 방향성 도출을 통하여 2024학년도 학사구조 개편과 정원조정을 시행함
- 우리 대학은 2019년도부터 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) 운영으로 일-학습병행 성인친화형 교육체제를 구축하였으며, 성인학습자 및 지역사회 요구를 반영한 학과 개편 및 성인학습자 전형 운영으로 평생직업교육을 고도화할 예정임



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1

혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

» 혁신전략 총괄 체계도

- 혁신지원사업의 목표는 ‘미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현’으로 대학 중장기 발전계획과 연계하여 분석 및 진단의 근거를 바탕으로 4개의 혁신 방향을 설정함
- 혁신 전략 방향을 대학 중장기 발전계획, 혁신 전략 및 혁신 영역별 과제와의 상호 연계성을 강화할 수 있도록 수립하여 성과 창출을 극대화 함

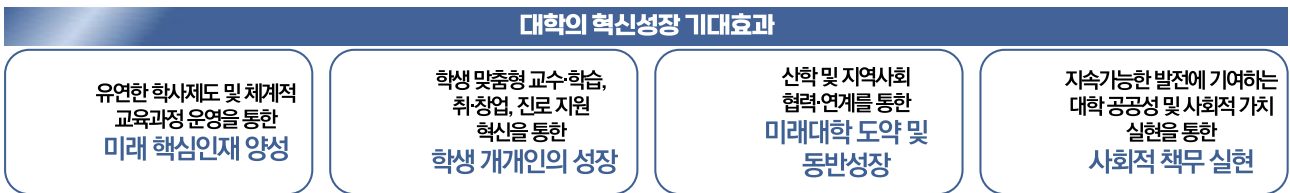
대학 비전	보다 나은 미래를 공유하는 대학 (LIFE 4.0 Plus)																																				
전략 목표	미래형 인재양성을 위한 교육체계	학습역량 향상을 위한 학생지원	지역 생태계 활성화를 위한 산학협력	구성원 참여·소통 강화를 위한 대학경영																																	
혁신 목표	미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현																																				
혁신 방향	사회적 요구와 미래 교육 변화에 대응하는 다양한 교육과정 운영 교육 산학협력 산학협력 지원 체계 구축을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화 산학협력 학생, 지역사회의 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스 교육 기타 대학 공공성 및 공유 협력을 통한 대학 경쟁력 강화 대학공공성 및 사회적 가치 실현																																				
혁신 전략	미래역량 중심 LIFE 4.0 Plus Project	사회 수요 맞춤형 산학협력 활성화	지역사회 동반성장을 위한 글로벌 인재 양성	ESG 경영으로 지속가능 대학 구축																																	
혁신 영역	교육영역	산학협력영역	기타영역	대학 공공성 및 사회적 가치 실현																																	
혁신 과제	• LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신 • LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신 • LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신 • 교수·학습 지원 혁신 • 취·창업 지원 혁신 • 진로 지원 혁신 • 학생성장 통합 교육환경 혁신	• 산학협력 거버넌스 구축 • 산학협력 교육 혁신	• 지역사회 협력 창출 • 글로벌 혁신	• 대학 공공성 및 투명성 강화 • 사회적 가치 실현 • 대학간 공유 협력																																	
분석 및 진단	<table><tr><th>분석</th><th>현황분석(AS-IS)</th><th>대학혁신방향 시사점(TO-BE)</th></tr><tr><td>외부환경(PEST)</td><td>• 사회복지 및 평생교육, 디지털농업, 말산업 중심의 특성화 전략 필요성 대두</td><td>• 트랙제도, 집중이수제 등 학사구조의 유연성 확보, 운영</td></tr><tr><td>지역사회·산업</td><td>• 사회수요에 필요한 인재양성 시스템 개선 구축 요구</td><td>• 졸업인증 프로그램(자격증+인성) 운영</td></tr><tr><td>대학 내부여건</td><td>• 대학 경영의 책무성 강화와 ESG 경영의 요소 적용</td><td>• 융합 교육 프로그램 개발 운영</td></tr><tr><td>대학 역량</td><td>• 4차 산업 대응 디지털 교육 강화 필요</td><td>• 디지털 기초교육 강화 및 교양교과 이수학점 확대 운영</td></tr><tr><td>구성원 의견수렴</td><td>• 융복합 학습 프로그램 개발로 대학 경쟁력 유지</td><td>• 현장중심 프로그램(현장실습/캡스톤 디자인)</td></tr><tr><td></td><td>• 평생교육 수요에 대응하기 위한 유연한 학사제도 확대 필요</td><td>• 교양 및 전공 연계 비교과 프로그램</td></tr><tr><td></td><td>• 교육혁신에 맞는 독창적인 교육프로그램의 운영체계 미흡</td><td>• 교육의 품질관리 강화</td></tr><tr><td></td><td>• 대학 인프라 활용한 평생교육 등의 사업 확대 필요</td><td>• 교수학습방법의 다양성</td></tr><tr><td></td><td>• 지역사회 및 타대학과의 협력·공유 확대 필요</td><td>• 진로탐색 및 학습설계 시스템 안정적 지원</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• 지역사회 및 글로벌 협력강화 및 거버넌스 구축</td></tr></table>				분석	현황분석(AS-IS)	대학혁신방향 시사점(TO-BE)	외부환경(PEST)	• 사회복지 및 평생교육, 디지털농업, 말산업 중심의 특성화 전략 필요성 대두	• 트랙제도, 집중이수제 등 학사구조의 유연성 확보, 운영	지역사회·산업	• 사회수요에 필요한 인재양성 시스템 개선 구축 요구	• 졸업인증 프로그램(자격증+인성) 운영	대학 내부여건	• 대학 경영의 책무성 강화와 ESG 경영의 요소 적용	• 융합 교육 프로그램 개발 운영	대학 역량	• 4차 산업 대응 디지털 교육 강화 필요	• 디지털 기초교육 강화 및 교양교과 이수학점 확대 운영	구성원 의견수렴	• 융복합 학습 프로그램 개발로 대학 경쟁력 유지	• 현장중심 프로그램(현장실습/캡스톤 디자인)		• 평생교육 수요에 대응하기 위한 유연한 학사제도 확대 필요	• 교양 및 전공 연계 비교과 프로그램		• 교육혁신에 맞는 독창적인 교육프로그램의 운영체계 미흡	• 교육의 품질관리 강화		• 대학 인프라 활용한 평생교육 등의 사업 확대 필요	• 교수학습방법의 다양성		• 지역사회 및 타대학과의 협력·공유 확대 필요	• 진로탐색 및 학습설계 시스템 안정적 지원			• 지역사회 및 글로벌 협력강화 및 거버넌스 구축
분석	현황분석(AS-IS)	대학혁신방향 시사점(TO-BE)																																			
외부환경(PEST)	• 사회복지 및 평생교육, 디지털농업, 말산업 중심의 특성화 전략 필요성 대두	• 트랙제도, 집중이수제 등 학사구조의 유연성 확보, 운영																																			
지역사회·산업	• 사회수요에 필요한 인재양성 시스템 개선 구축 요구	• 졸업인증 프로그램(자격증+인성) 운영																																			
대학 내부여건	• 대학 경영의 책무성 강화와 ESG 경영의 요소 적용	• 융합 교육 프로그램 개발 운영																																			
대학 역량	• 4차 산업 대응 디지털 교육 강화 필요	• 디지털 기초교육 강화 및 교양교과 이수학점 확대 운영																																			
구성원 의견수렴	• 융복합 학습 프로그램 개발로 대학 경쟁력 유지	• 현장중심 프로그램(현장실습/캡스톤 디자인)																																			
	• 평생교육 수요에 대응하기 위한 유연한 학사제도 확대 필요	• 교양 및 전공 연계 비교과 프로그램																																			
	• 교육혁신에 맞는 독창적인 교육프로그램의 운영체계 미흡	• 교육의 품질관리 강화																																			
	• 대학 인프라 활용한 평생교육 등의 사업 확대 필요	• 교수학습방법의 다양성																																			
	• 지역사회 및 타대학과의 협력·공유 확대 필요	• 진로탐색 및 학습설계 시스템 안정적 지원																																			
		• 지역사회 및 글로벌 협력강화 및 거버넌스 구축																																			

» 혁신 방향과 각 영역별 혁신 과제와의 연계성

혁신 영역	혁신 과제	혁신 방향과의 연계			
		사회적 요구와 미래 교육 변화에 대응하는 다양한 교육과정 운영	산학협력 지원 체계 구축을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화	학생, 지역사회 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스	대학 공공성 및 공유 협력을 통한 대학 경쟁력 강화
교육영역	1. LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신	●	○	○	●
	2. LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신	●	●	○	●
	3. LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신	●	●	○	●
	4. 교수·학습 지원 혁신	●	●	○	●
	5. 취·창업 지원 혁신	●	●	○	●
	6. 진로 지원 혁신	●	●	○	●
	7. 학생성장 통합 교육환경 혁신	●	○	○	●
산학협력영역	1. 산학협력 거버넌스 구축	●	●	●	●
	2. 산학협력 교육 혁신	○	●	●	●
기타영역	1. 지역사회 협력 창출	○	●	●	●
	2. 글로벌 혁신	○	●	●	●
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	1. 대학 공공성 및 투명성 강화	○	○	●	○
	2. 사회적 가치 실현	○	○	●	○
	3. 대학 간 공유 협력	●	○	●	○

※ ○ : 연계성 약함, ● : 연계성 보통, ● : 연계성 강화

» 대학의 혁신성장 기대효과



혁신 영역	혁신 과제	기대 효과
교육영역	• LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신 • LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신 • LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신 • 교수·학습 지원 혁신 • 취·창업 지원 혁신 • 진로 지원 혁신 • 학생성장 통합 교육환경 혁신	• 혁신적 교양교육 체제 구축으로 디지털 시대에 맞는 인성 및 실무능력을 갖춘 인재 양성 및 교육만족도 향상 • 교육과정의 다양화를 통해 미래사회 수요와 지역사회 요구에 대비한 인재양성 • 학생의 전공역량 향상을 통한 취업률 제고 및 전문 직업인 배출 • 교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 학생의 핵심역량 및 전공역량 강화 • 에듀테크 기반의 혁신적 교수법과 SW-MTP 교수법 우수사례 공유를 통한 교육역량 증진 도모 • 학습자 경험기반의 서비스러닝 운영으로 학생 교육만족도 향상 • 취업 준비에 대한 두려움 극복을 통하여 자기주도적 취업교육 활성화 • 학생 창업에 대한 인식 개선 및 지역사회 사회복지 연계 창업교육 활성화 • 학생 자기관리와 자기주도적 진로적성, 취업연계 커리어 개발 및 성장으로 취업 역량 극대화 • 온라인 심리상담시스템의 적용으로 공간과 시간적 제약이 줄어 학생들의 소통과 관계개선의 확장과 자율성 촉진
산학협력영역	• 산학협력 거버넌스 구축 • 산학협력 교육 혁신	• 산업체 수요에 부합하는 맞춤형 교육 강화 • 대학-산업체-유관기관 협력 체계 구축을 통해 지역사회로 산학협력 활성화 • 현장실습 운영 및 지원체계 개선으로 현장실습 종합 만족도 상승 • 지역사회 문제해결 참여를 통한 지역사회 협력 및 기여도 강화 • 학생 현장실무능력 향상을 통한 전공학습역량 강화
기타영역	• 지역사회 협력 창출 • 글로벌 혁신	• 지역사회 폭넓은 봉사활동 기회 제공을 통해 시민의식 함양 • 지역사회 평생학습 생태계 조성 • 글로벌 유관기관 신규 발굴로 및 전공역량 강화 교육을 위한 산업체 확대 • 외국인 유학생을 위한 안정적인 관리체계 구축
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	• 대학 공공성 및 투명성 강화 • 사회적 가치 실현 • 대학 간 공유·협력	• 학내 구성원 참여를 확대를 통하여 대학 운영의 민주성과 투명성 확보 • 연구윤리 정착 및 윤리준수 추진을 통한 대학 운영의 공공성 및 책무성 제고 • 사회적 가치 실현을 통한 대학의 사회공헌 및 지역사회 기여 역할 확대 • 대학 및 지역사회 인적·물적자원 공유를 통한 조직 성과 향상 및 가치창출 • 대학 간 체계적 공유·협력을 통한 대학 교육의 질 제고 및 성과 확산

1.2 대학 운영 혁신전략

» 자율혁신계획 수립 및 이행 절차

- 대학의 자율혁신을 추진하기 위해 구성원의 개선사항 및 요구사항 분석, 대내외 여건 분석의 결과를 반영하여 사업계획 수정 후 이행함
- 사업 운영의 투명성 제고를 위해 학생 모니터링단, 학교 홈페이지 의견수렴, 각 위원회 및 협의회를 통해 운영 상황을 모니터링하고 개선사항을 도출함

개선사항 및 요구사항 분석

대내외 여건분석

사업계획수정

사업 운영

» 구성원 참여 강화방안 및 목표·전략 공유 방안

- 구성원 참여 강화 및 목표·전략 공유를 위하여 규정 마련, 의견수렴 체계 구축, 의견수렴 방법 다양화의 방안을 마련함

방안	항목	내용							
규정 및 지침마련	구성원 참여 및 소통에 관한 규정	• 참여주체, 참여·소통 활동의 방법, 결과 공개 절차							
	교육수요자 만족도조사 규정	• 대상 및 방법, 결과의 공개 및 환류 방안							
	대학교육품질평가 편성 및 성과관리 규정	• 위원회 구성 및 심의사항, 평가요소 및 평가계획, 분석 및 개선방안, 공유 및 환류방안							
	교무위원회 규정	• 교무운영에 관한 기본계획과 주요 정책 심의							
	전문대학 혁신지원사업운영 규정	• 사업집행 및 성과지표 모니터링, 성과홍보와 확산, 자체평가 및 부진사항 조치 • 학생모니터링단 조항 신설 : 교육 활동 전 분야에 대한 학생 의견수렴 및 요구사항 도출							
의견수렴 체계 구축	계획수립	• 규정 및 지침 기반으로 기획처, 혁신지원사업단의 계획 수립							
	의견수렴	• 재학생, 교직원, 산업체, 지역사회 대상별·방법별 의견수렴							
	의견분석	• 혁신지원사업단, 교육수요자만족도조사위원회, 대학혁신위원회 의견 분석 및 계획 반영							
	공유 및 적용	• 혁신지원사업단의 개선사항 공유로 기획처, 행정지원처, 사업추진부서, 3개 학부 및 3개 학과 차년도 계획 반영							
의견수렴 방법 다양화	• 재학생, 교직원, 산업체, 지역사회 등 참여 활성화를 위해 대상별 의견수렴 방법 다양화								
	대상	방법							
		요구도조사	만족도조사	간담회	협의회	사업설명회	성과공유회	홈페이지	위원회
	재학생	●	●	●		●	●	●	●
	교직원		●	●	●	●	●	●	●
	산업체		●		●	●	●	●	●
	지역사회		●	●		●	●	●	●

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

대학 비전	보다 나은 미래를 공유하는 대학 (LIFE 4.0 Plus)			
혁신 방향	사회적 요구와 미래 교육 변화에 대응하는 다양한 교육과정 운영 교육 산학협력 산학협력 지원 체계 구축을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화 산학협력 학생, 지역사회의 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스 교육 기타 대학 공공성 및 공유 협력을 통한 대학 경쟁력 강화 대학공공성및 사회적 가치 실현			
혁신 목표	미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현			
혁신 전략	미래역량 중심 LIFE 4.0 Plus Project	사회 수요 맞춤형 산학협력 활성화	지역사회 동반성장을 위한 글로벌 인재 양성	ESG 경영으로 지속가능 대학 구축
혁신 영역	교육영역	산학협력영역	기타영역	대학공공성 및 사회적 가치 실현
교육혁신 과제 및 세부과제	• 학생성장 통합정보시스템 구축 • 학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축 • 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영 • 학생 맞춤형 행복지원 'SHD care' • 취업 Skill-Up 교육 운영 • 창업 지원 강화 • 혁신 교수법 운영 • 서비스러닝 강화 6. 진로 지원 혁신 5. 취·창업 지원 혁신 4. 교수·학습 지원 혁신 1. LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신 2. LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신 • 교양교육 이수학점 확대 • DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화 • 트랙제도 운영 • 전공교과의 융합매트릭스 운영 • 교육과정 질 관리 고도화 • 유연한 학사제도 활성화 • 역량기반 비교과 프로그램 운영 체계 고도화 • 경험학습플랫폼 고도화			
분석 및 진단	현황분석(AS-IS) • 사회변화에 대응하는 열린 학사제도 개편의 필요성 인식 • 미래사회에 필요한 인재양성을 위한 교육과정의 혁신 필요 인식 • 대학의 지역사회 공헌을 위한 학생의 경험 활용 필요성 인식		대학혁신방향 시사점(TO-BE) • 사회적 요구와 변화에 대응하는 학사제도 혁신 • 현장 맞춤형 직무역량 강화를 위한 다양한 교육과정 운영 • 학생, 지역사회 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스	

1.3.1.2. 세부내용 1 : LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신 증빙자료 P. 35

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	• 지역사회 및 사회적 요구에 부합하는 기초소양교육, 인성교육프로그램 부족 • 겸재인성교육 등 핵심역량 관련 교양교육의 효과성 평가 및 성취도 관리의 어려움 • 지역사회 재난안전문제 해결을 위한 사회안전 교육의 제도적 장치 부족 • 핵심역량 강화 프로그램에 대한 참여도 저하 및 실제적 효과성 불투명	• 신규 교양 교과목 개발 및 이수학점 확대 • 학습자 수준 및 학과 특성을 고려한 기초 소양교육, 겸재인성교육, IT교양교육, 디지털역량 강화 교육, 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 • 겸재인성교육 수료 후 핵심역량 인증을 위한 디지털 뱃지 시스템 구축 • 안전망 구축을 위한 전체 재학생 재난안전 관련 교육 확대 실시

추진목표	정성목표	정량목표
	- 교양교육, LIFE 4.0 Plus 인증제 및 교양연계 비교과 프로그램 마일리지 제도 운영·관리를 위한 인프라 구축 - 신규 교양교과목 및 디지털역량 강화교육과정 개발·확대	
추진부서	주관부서	연계부서
	교육과정혁신센터	학사지원처, 혁신교수학습지원센터
세부과제 및 활동	교양교육 이수학점 확대	DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화
	- 교양교육 규정 개편 및 관리시스템 구축 - 교양교과목 필수 이수체계 확대 - 교양교육과정의 다양화 - 교양교육과정 관리체계 고도화	- 디지털 배지 시스템 구축 및 운영 - 디지털 및 IT 교육 강화 - 검재인성교육 개발 및 인증제 운영 - 사회안전교육 개발 및 인증제 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 : 교양교육 이수학점 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 4차 산업혁명 시대의 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실행이라는 혁신 과제와 연계하여 사회적 요구에 대응하는 교양 역량을 겸비한 전문인력 양성을 위해 교양교육 이수학점을 확대함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 교양교육 규정 개편 및 관리 시스템 구축	• 교양교육 규정 개편	➢				
	• 교양교육과정 전산시스템 구축 및 관리인력 보강		➢	➢	➢	➢
2. 교양 교과목 필수 이수체계 확대	• 교양교육과정 교과목 최종 이수 확대	➢	➢		➢	
	• 전공기초 교과목	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교양교육 이수체계 고도화			➢		
3. 교양교육과정 다양화	• 교양 교과목 개발·개편	➢		➢		➢
	• 교양 교과목 편성 확대		➢		➢	
	• 타 대학과의 공유·연계 확대(K-MOOC, 권역별 원격교육센터 등 교양교육과정 공유·연계)		➢		➢	

» 기대효과

교내	[학생] IT 활용능력을 포함한 교양역량을 증진시킴으로써 직업적 경쟁력 강화 및 교육만족도 향상 [교직원] 다양한 교육과정 및 교수법을 활용을 통한 강의역량 강화 [대학] 혁신적 교양교육체계 구축으로 디지털시대에 맞는 인성 및 실무능력을 갖춘 인재양성
교외	[지역사회] 미래기술변화에 대응 가능한 인력 확보 [산업체] 미래사회변화 등 산업체 맞춤형 교양 역량을 갖춘 인재 영입

(2) 2023년 세부 추진계획

»추진 개요

- 교양 관리 인력 보강과 교양 교과목 개발 및 편성 확대를 통한 교양 혁신 추진
- 타 대학과의 공유·연계 확대를 통한 교양 교육과정 다양화

»추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	- 인력 보강 및 전산 시스템 구축 계획 수립 - 교양 교육과정 확대 운영 계획 수립	- 관리인력 보강 - 전산 시스템 구축 착수 - 교양 교육과정 확대 운영 - 타 대학과의 공유·연계	교양 교육과정 만족도 조사 분석	- 교양 교육과정 수정·보완 및 환류 - 성과 공유 및 확산
주관부서	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부

»세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		교양교육 이수학점 확대							
추진목표	• 교양 이수학점 확대 및 교양교육과정 다양화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 교양교육규정 개편 및 관리시스템 구축	• 교양 교육과정 관리 인력 보강				➤				
	• 교양 교육과정 관리·운영을 위한 전산시스템 구축							➤	➤
2. 교양 교과목 필수 이수체계 확대	• 교양 이수학점 확대·운영(16학점, 졸업이수학점의 22.8%)	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 전공기초 교과목을 교양교육으로 인정(6학점까지)	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 교양교육 이수체계 고도화		➤	➤	➤				
3. 교양 교육과정 다양화	• 교양 교과목 개발·개편(47개 교과목)	➤	➤	➤	➤			➤	➤
	• 교양 교과목 편성 확대(60강좌)	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 타 대학과의 공유·연계 확대(15명)	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

② 세부과제명 : DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

»개요

- 학습자의 인성 역량, 직업기초역량을 증진시키기 위하여 실시하는 핵심역량 강화교육에 대한 개발 및 운영을 활성화하고, 연계한 인증제 및 디지털 뱃지 시스템을 구축함
- DNA(Digital aNd Attitude)교육 인증제란 재학생의 디지털역량, 겸재인성역량, 사회안전역량에 대한 NFT 방식의 인증을 제공하는 제도로 우리대학의 특성화된 인증제임

»추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 디지털 뱃지 시스템 구축 및 운영	• NFT 인증서 발급 시스템 기반 마련 및 도입	➤	➤	➤	➤	➤
	• DNA 교육 인증제 고도화	➤		➤		➤
2. 디지털 및 IT 교육강화	• 디지털 및 IT 교육과정 개발	➤		➤		➤
	• 겸재인성 교과목 운영				➤	
3. 겸재인성교육 개발 및 인증제 운영	• 겸재인성 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영			➤	➤	➤
	• 겸재인성교육 인증제 운영	➤	➤	➤	➤	➤
4. 사회안전교육 개발 및 인증제 운영	• 사회안전교육 교과목 개발 및 운영			➤	➤	➤
	• 사회안전 연계 비교과 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤
	• 사회안전교육 인증제 운영		➤	➤	➤	➤

» 기대효과

교내	• [학생] 수평적 특성화, 핵심역량 연계 프로그램을 통해 다양한 교수학습방법 경험 및 역량 강화 • [교직원] DNA 교육과 교양 연계 비교과 프로그램을 통해 다양한 지식 접근 및 자기계발 활성화 • [대학] 국가 및 지역사회 안전문화 정착을 통한 대학브랜드 이미지 향상
교외	• [지역사회] 위급상황 대처 가능한 사회적 안전망 강화 및 지역사회 공헌도 향상 • [산업체] 디지털 뱃지 시스템을 통한 산업체 맞춤형 교양 역량을 갖춘 인재 영입 기회

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- DNA 인증제 활성화를 위한 인프라 개선 및 인증제 고도화
- 겸재인성교육 및 사회안전교육 개발, 운영과 경진대회를 통한 DNA 교육 성과 확산

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• DNA 교육 개발 및 인증제 계획 수립 • 인프라 개선계획 수립	• DNA 교육 인증제 운영 및 관리 • DNA 교육환경개선	• DNA 교육 인증제 만족도 조사 및 결과분석 실시	• DNA 교육 만족도 조사 등 인증제 환류를 통한 수정·보완
주관부서	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부	학사지원처, 교양학부

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화									
추진목표		• DNA 교육 인증제, 겸재인성교육, 사회안전교육 활성화 기반 구축 및 운영									
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024			
		3~7	8	9	10	11	12	1	2		
1. 디지털 뱃지 시스템 구축 및 운영	• NFT 인증서 발급 시스템 기반 마련	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• DNA 교육 인증제 고도화				➤	➤	➤		➤		
2. 디지털 및 IT 교육강화	• 디지털 및 IT 교육과정 개발				➤	➤	➤				
3. 겸재인성교육 개발 및 인증제 운영	• 겸재인성 교과목 운영			➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 교양도서 선정, 감상평 대회 프로그램 운영						➤	➤			
	• 겸재인성교육 인증제 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
4. 사회안전교육 개발 및 인증제 운영	• 사회안전교육 교과목 개발 및 운영				➤	➤	➤	➤			
	• CPR, 자연재해 등 사회안전교육 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 사회안전교육 경진대회 실시 및 시상							➤	➤		
	• 사회안전교육 인증제 운영			➤	➤	➤	➤	➤	➤		
재원활용 계획											

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)		개선 방향 (To-be)	
	- 학부(과) 내 트랙제도 운영으로 학생의 선택 제한 - 융합매트릭스의 높은 이수학점(18점) - 융합매트릭스 K-MOOC 과목 선택의 한계 - 전공 연계 비교과 프로그램과 대학의 핵심 역량을 연계하여 교육과정의 질 관리 필요		- 다양한 트랙 개발을 통해 학생 선택권 확대 - 융합매트릭스 운영 유연화(12~15학점) - S-MOOC 교과목 개발 - 전공 연계 비교과 프로그램에 전공역량을 맵핑하여 운영 및 교육과정의 질 관리	
추진목표	정성목표		정량목표	
	학사제도 유연화와 개선을 통해 학생들의 학습 및 진로선택 폭을 확대			
추진부서	주관부서		연계부서	
	교육과정혁신센터		혁신교수학습지원센터, 각 학과 및 학부, 학사지원처	
세부과제 및 활동	트랙제도 운영	전공 교과목 융합매트릭스 운영	교육과정 질 관리 고도화	유연한 학사제도 활성화
	- 트랙 개발 및 운영 체계 구축 - 전공 모듈제 개발 및 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화 - 자기주도 설계형 트랙 개발 및 자격증 발굴	- 융합매트릭스 개발·운영 체계 구축 - COM 지역사회 기반 융합매트릭스 교과과정 개발·운영 - SD 자기설계 융합매트릭스 교육과정 개발 운영 - S-MOOC 교과목 개발	3중 CQI 체계 구축 - 전공역량 평가 기반의 전공 교육과정 질 관리 체계 구축	- 시간제 등록생 확대 - 학교 밖 이동수업

나. 추진계획

① 세부과제명 : 트랙제도 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 학부(과)별 다양한 전공 트랙 개발을 통해 사회변화에 따른 교육과정의 개발 및 개편을 유연화 함
- 전공 관련 자격증 취득을 목적으로 하는 전공 모듈제의 개발 및 운영을 통해 전문 직업인으로서의 역량을 강화함

» 추진내용 및 방법

기본트랙	나노 및 마이크로트랙	운영성과(자격증)
------	-------------	-----------

- 【트랙제】 진로진출분야에 따라 전공과 연계한 자격증을 자율적으로 취득할 수 있도록 구성된 유연한 학기제의 형태로서 기본트랙, 추가트랙으로 구분함
- 【트랙구분】 트랙은 기본트랙과 학부에서 개발한 추가트랙으로 구분함

구분	정의
기본트랙	• 학부(학과)의 인재상 및 진로진출분야에 따라 입학 후 기본적으로 이수해야 하는 트랙
추가트랙	• 목표 진로진출분야에 따라 학부(학과)별 추가적으로 이수하는 트랙

학부 및 학과	기본트랙	추가트랙 종류
미래휴먼사회복지학부	사회복지사	
디지털평생융합학부	평생교육사	
안경광학과	안경사	
말산업과	승마전문가	

- 【트랙 개발】 트랙은 나노트랙과 마이크로트랙을 융합하여 개발할 수 있으며, 학생이 자기주도적으로 진로를 설계할 수 있도록 자기주도 설계형 트랙제를 개발하여 운영함

구분	추진내용
나노트랙 및 마이크로트랙	• 전공 역량별로 1~3개의 교과목을 묶은 나노트랙(3~6학점)과 마이크로트랙(9학점)으로 모듈화한 것으로 전공 모듈제의 구성 요소가 되는 교과목
전공 모듈제	• 나노트랙 및 마이크로트랙을 융합하여 새로운 인재양성 교육과정을 개발
자기주도 설계형 트랙	• 교육 수요자의 요구를 토대로 한 나노트랙 및 마이크로트랙을 개발하고 이를 전공 모듈화 하여 원하는 자격증을 취득할 수 있는 교육과정

» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 트랙 개발 및 운영 체계 구축	• 관련 조직 개편 및 규정 개정	➢				
	• 트랙 개발을 위한 대내외 수요조사 및 요구분석	➢				
	• 트랙 개발·운영 연구회 구성 및 책임교수 위촉	➢	➢			
	• 트랙 개발 및 운영 및 평가	➢	➢	➢	➢	➢
	• 트랙 운영 평가 및 환류	➢		➢		➢
2. 전공 모듈제 개발 및 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화	• 나노트랙 및 마이크로트랙 개발(교과목 개발 포함)	➢				
	• 전공 모듈제 개발(요구분석)	➢				
	• 교육과정 개발·개편 및 전공 모듈제 연계		➢	➢	➢	➢
	• 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화		➢	➢	➢	➢
	• 전공 모듈제 성과관리 및 환류를 통한 고도화			➢		➢
3. 자기주도 설계형 트랙 개발 및 자격증 발굴	• 자기주도 설계형 트랙 개발 및 자격증 발굴	➢		➢		➢
	• 자기주도 설계형 트랙 운영 가이드 제작 및 설명회	➢				
	• 자기주도 설계형 트랙 운영		➢	➢	➢	➢
	• 자기주도 설계형 트랙 자격증 교부			➢		➢
	• 자기주도 설계형 트랙 환류를 통한 고도화			➢		➢

» 기대효과

교내	• [학생] 트랙제도를 통해 학생들의 전공 선택권을 확대하여 전공 자격증과 복수 자격증을 취득 • [교직원] 사회변화에 따른 교육과정 개발(편)의 유연화 가능 • [대학] 교육과정의 다양화를 통해 사회의 수요에 맞는 인재양성
교외	• [지역사회] 사회의 수요에 맞는 인재양성을 통해 국가, 학생, 지역사회 발전에 기여 • [산업체] 다양한 자격증을 보유한 역량있는 인재 활용 가능

(2) 2023년 세부 추진계획

»추진 개요

- 학생의 학습선택권 확대 및 전공 교육의 혁신을 위해 트랙 개발·운영 연구회를 기반으로 트랙, 전공 모듈제, 자기주도설계형 트랙을 개발하고 운영함
- 역량기반 전공 교육과정 개발(개편)을 기반으로 전공 모듈제를 활용함

»추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	- 트랙제도 운영체계 마련 및 개발 - 전공 교육과정 개발 (개편) - 전공 모듈제 운영 계획	- 트랙제도 운영 - 전공 모듈제 운영	- 트랙제도, 전공 모듈제 운영 평가 및 만족도 조사 - 자격증 교부	트랙제도, 전공 모듈제 개선 환류
주관부서	교육과정혁신센터, 학과	학사지원처, 학과	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터

»세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		트랙제도 운영							
추진목표	• 트랙제도 운영을 통한 학생의 진로 선택의 폭 확대								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 트랙 개발 및 운영 체계 구축	• 트랙 개발·운영 연구회 구성 및 운영			➤					
	• 대내외 수요조사 및 요구분석			➤	➤				
	• 역량 기반 트랙 교육과정 개발·개편 및 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 트랙 운영의 평가 및 환류							➤	
2. 전공 모듈제 개발 및 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화	• 교과목을 나노트랙 및 마이크로트랙으로 구성	➤	➤	➤					
	• 나노트랙과 마이크로트랙으로 구성된 교과목의 전공 모듈화			➤					
	• 타 대학 학점교류를 통한 전공 모듈화			➤	➤	➤	➤		
3. 자기주도 설계형 트랙 개발 및 자격증 발굴	• 자기주도 설계형 트랙 개발·운영		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 자기주도 설계형 트랙 자격증 교부							➤	
	• 자기주도 설계형 트랙 환류를 통한 고도화							➤	
재원활용 계획									

② 세부과제명 : 전공 교과목의 융합매트릭스 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

»개요

- 학제 간 융합을 통해 사회복지 40+를 위한 융합 교육과정을 개발하여 사회 수요기반 인재를 양성함
- 지역사회기반 및 학생주도 설계형 융합 교육과정과 K-MOOC/S-MOOC 교과목 개발을 통해 지역사회 수요기반 및 미래사회 변화에 대응하는 융합 교육과정을 개발 및 운영함

» 추진내용 및 방법

- 【융합매트릭스 구분】 융합매트릭스는 2개로 구분할 수 있으며 학생의 진로설정방향에 따라 다양하게 이수할 수 있도록 학습 선택권을 확대함

구분	추진내용
융합매트릭스 교육과정	• 역량 기반으로 개발된 중심학부, 전공학과 교과목과 K-MOOC 교과목을 융합 하여 사회수요에 맞는 새로운 인재를 양성하기 위한 학제 간 융합 교육과정
COM(Community-oriented) 융합매트릭스	• 지역사회 수요기반 융합매트릭스 교육과정으로 지역사회의 구성원과 FGI(표적집단 면접조사)를 통한 요구분석, 지역사회 기관들을 대상으로 MOU 체결을 통한 협력 체계 구축을 통해 개발된 융합 교육과정
SD(Self-Designed) 융합매트릭스	• 교내 모든 학과(부) 및 K-MOOC 학점인정을 통해 취득 가능한 교과목을 대상으로 학생 스스로 교육과정을 설계하여 개발된 융합 교육과정

» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 융합매트릭스 개발 및 운영 체계 구축	• 관련 조직 개편 및 규정 개정	➢				
	• 융합매트릭스 개발·운영을 위한 대·내외 수요·요구분석	➢				
	• 융합매트릭스 연구회, 책임교수 위촉	➢	➢	➢	➢	➢
	• 융합매트릭스 운영 평가 및 환류	➢		➢		➢
2. COM(Community-oriented) 지역사회 기반 융합매트릭스 교육과정 개발·운영	• COM 융합매트릭스 개발 MOU 체결 및 의견수렴	➢	➢			
	• COM 융합매트릭스 교육과정 개발(자격증)	➢				
	• COM 융합매트릭스 교육과정 운영 중간 간담회		➢	➢	➢	➢
	• COM 융합매트릭스 교육과정 운영		➢	➢	➢	➢
	• 성과관리 및 환류를 통한 COM 융합매트릭스 개편			➢		➢
3. SD(Self-designed) 자기 설계 융합매트릭스 교육과정 개발·운영	• SD 융합매트릭스 운영 모형 개발	➢				
	• SD 융합매트릭스 운영 가이드 제작 및 설명회	➢				
	• SD 융합매트릭스 운영		➢	➢	➢	➢
	• 성과관리 및 환류를 통한 SD 융합매트릭스 개편		➢			➢
4. S-MOOC* 교과목 개발	• 역량별 및 전공별 K-MOOC 활용 안내서 제작	➢				
	• S-MOOC 교과목 관련 규정 마련			➢		
	• S-MOOC 교과목 선정·개발과 콘텐츠 제작			➢	➢	
	• S-MOOC 교과목 운영				➢	➢

*S-MOOC : K-MOOC 제작과정에 준하여 개발하는 성운대학교 자체 온라인 교육과정

» 기대효과

교내	• [학생] 다학제적 융합 교육과정을 개발 및 편성·운영하여 미래사회 변화에 대응하는 자격증 취득 • [교직원] 사회 변화에 따른 인재양성을 위한 교육과정 개발(편)의 유연화 가능 • [대학] 융합 교육과정 개발·운영을 통해서 미래사회 수요와 지역사회 요구에 대비한 인재 양성
교외	• [지역사회] 융합매트릭스 교육과정을 통해 배출된 융합인재를 활용하여 지역사회 복지여건 개선 • [산업체] 융합된 전공 역량을 갖춘 인재를 활용 가능

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 융합매트릭스 운영의 활성화를 위하여 융합매트릭스 기준 학점을 낮추고(21학점 → 9~12학점) 융합매트릭스 연구회를 운영하여 운영 기반을 마련함
- COM 지역사회 기반 융합매트릭스, SD 자기설계 융합매트릭스 교육과정을 개발 및 운영하고 설명회 및 간담회를 통해 융합매트릭스 운영을 활성화 함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 타 대학 벤치마킹 • 운영 기반 구축 • 융합매트릭스 개발 • 융합매트릭스 설명회	• 융합매트릭스 교육과정 운영 • 중간 간담회	• 융합매트릭스 교육과정 운영 평가 • 결과보고서 작성	• 융합매트릭스 교육과정 환류 및 성과 공유
주관부서	교육과정혁신센터	학사지원처, 학과	학사지원처 교육과정혁신센터	교육과정혁신센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		전공 교과목의 융합매트릭스							
추진목표	• 융합매트릭스 교육과정 개발 및 운영을 통한 다양한 사회수요 기반 인재 양성								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 융합매트릭스 개발 및 운영 체계 구축	• 융합매트릭스 연구회, 책임교수 위촉	➤							
	• 융합매트릭스 개발 워크숍	➤	➤	➤					
	• 융합매트릭스 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 융합매트릭스 운영의 평가 및 환류							➤	
2. COM 지역사회 기반 융합매트릭스 교육과정 개발·운영	• 지역사회 기관과 MOU 체결 및 간담회 운영	➤	➤						
	• COM 융합매트릭스 교육과정 개발	➤	➤						
	• COM 융합매트릭스 교육과정 운영 및 중간 간담회	➤	➤						
	• 성과분석 및 환류 기반 COM 융합매트릭스 개편			➤	➤	➤	➤		
3. SD 자기설계 융합매트릭스 교육과정 개발·운영	• SD 융합매트릭스 운영 가이드 제작 및 설명회	➤	➤						
	• SD 융합매트릭스 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 성과분석 및 환류 기반 SD 융합매트릭스 개편							➤	
4. S-MOOC 교과목 개발	• S-MOOC 교과목 관련 규정 마련					➤			
	• S-MOOC 교과목 선정·개발과 콘텐츠 제작					➤	➤	➤	
재원활용 계획									

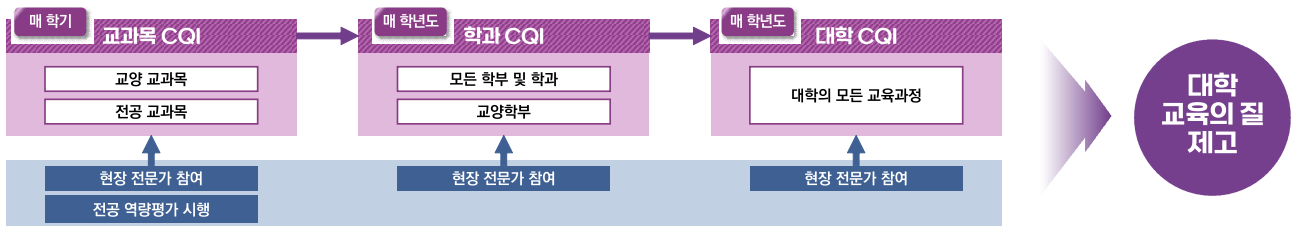
③ 세부과제명 : 교육과정의 질 관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 주기적 CQI 운영으로 교육과정 질 관리를 통해 교육과정 및 교수학습방법을 개선함
- 학과 수준의 CQI와 대학 수준의 CQI의 실시를 통해 학사지원체제, 직업교육환경, 교육성과, 만족도를 개선함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 3중 CQI 체계 구축	• CQI 관련 규정·지침 개정	>				
	• 교과목 CQI, 학과 CQI, 대학 CQI 양식 개발(편) 및 운영	>	>	>	>	>
	• 교과목, 학과, 대학 CQI 분석에 현장 전문가 참여	>	>	>	>	>
2. 전공역량 평가 기반의 전공 교육과정 질 관리 체계 구축	• 역량기반 평가제도 운영	>	>	>	>	>
	• 역량기반 평가제도 운영 책임교수 위촉, 조직, 체계 구축	>	>			

» 기대효과

교내	• [학생] 체계적 질 관리를 통해 개선된 교육과정 및 교수학습방법의 적용을 통한 전공역량 향상 • [교직원] 질 관리를 통해 현장중심의 교육과정에 대한 교육만족도가 높은 교육과정 개발 가능 • [대학] 취업률을 높여 현장중심의 역량을 갖춘 전문직업인 및 사회복지 전문가 배출
교외	• [지역사회] 질 관리를 통해 전공역량을 갖춘 인재를 활용하여 지역사회 복지여건 개선 • [산업체] 현장중심의 전공역량을 충분히 갖춘 인재를 활용하여 산업체 발전에 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 구축된 3중 CQI 체계를 기반으로 교과목, 학부(학과), 대학 CQI를 실시함
- 역량기반 평가제도를 기반으로 전공 교육과정의 질 관리 체계를 운영함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 역량기반 평가제도 운영 계획 • CQI 양식 및 결과 점검	• 교과목, 학부(학과), 대학 CQI 작성 • 전공역량 평가 실시	• CQI 보고서 공유 • 전공역량 평가 분석 • 결과보고서 작성	• 전공역량 평가 개선 및 성과 공유회
주관부서	교육과정혁신센터	혁신교수학습지원센터 학사지원처, 학과	교육과정혁신센터 혁신교수학습지원센터	교육과정혁신센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ③		교육과정의 질 관리 고도화							
추진목표	• 역량기반 교육과정 질 관리를 통한 학생의 전공역량 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 3중 CQI 체계 구축	• 교과목 CQI 양식 개편 및 운영	➤						➤	
	• 학과 CQI 양식 개발 및 운영							➤	
	• 대학 CQI 양식 개발 및 운영								➤
	• 교과목, 학과, 대학 CQI 분석에 현장 전문가 참여		➤					➤	➤
2. 전공역량평가 기반의전공교육과정 질 관리체계 구축	• 역량기반 평가제도 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 역량기반 평가제도 책임교수 위촉							➤	
재원활용 계획									

④ 세부과제명 : 유연한 학사제도 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 우수한 인적·물적 인프라를 가진 대학이 평생직업교육 수요에 대응할 수 있도록 시간제 등록생 신청 가능 학점을 상향하고 선발 인원을 확대함

» 추진내용 및 방법

- 내부 규정 및 지침의 제·개정을 통하여 시간제 등록생 선발인원 및 신청 가능 학점 상향을 위한 기반을 마련함

	AS-IS		TO-BE
모집 인원	모집가능인원 : 정원의 10% 총 54명	108명 확대	모집가능인원 : 정원의 30% 총 162명
기준 학점	1학기 : 최대 12학점 2학기 : 최대 12학점 연간 최대 24학점	2배 상향	1학기 : 최대 24학점 2학기 : 최대 24학점 연간 최대 48학점

» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 시간제 등록생 확대	• 시간제 등록생 선발 인원 확대				➢	➢
	• 시간제 등록생 신청 가능 학점 상향			➢	➢	➢
2. 학교 밖 이동수업	• 학교 밖 이동수업 규정 제정			➢	➢	
	• 학교 밖 이동수업 계획안 수립 및 기반 마련			➢	➢	

» 기대효과

교내	• [학생] 평생교육의 기회 확대 및 시간제 등록에 따른 학습 선택권 확대 • [교직원] 다양한 학생의 고등교육 참여를 통한 혁신 교수법 운영 및 교육과정 활성화 • [대학] 평생교육 전문성 확보 및 성인학습자의 다양한 요구에 대응하는 대학 경쟁력 강화
교외	• [지역사회] 대학에서의 전문적 교육을 통한 지역 우수 인재 확보 • [산업체] 산업체 및 지역수요 기반의 현장전문 역량을 지닌 전문 직업인 영입

(2) 2023년 세부 추진계획

»추진 개요

- 시간제 등록생 선발 관련 내부 규정·지침 점검 및 모집인원 계획을 수립함
- 고등교육법 시행령 주요 개정 내용을 반영하여 시간제 등록생의 학점을 상향함

»추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	- 시간제 등록생 선발 인원 확대 계획 수립 - 시간제 등록생 학점 상향 계획 수립 - 학교 밖 이동수업 규정 마련 및 계획수립	- 시간제 등록생 모집 - 시간제 등록생 학점 상향 관련 규정 및 지침 제·개정 - 학교 밖 이동수업을 위한 산업체 협약, 교육과정 및 교과목 선정	- 시간제 등록생 선발 - 시간제 등록생 학점 상향 심의·의결 - 학교 밖 이동수업을 위한 자체점검	- 시간제 등록생 입학 - 시간제 등록생 학점 상향 적용 - 학교 밖 이동수업 향후 일정을 위한 개선사항 반영
주관부서	학사지원처, 교육과정혁신센터	학사지원처, 교육과정혁신센터	학사지원처, 교육과정혁신센터	학사지원처, 교육과정혁신센터

»세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ③		유연한 학사제도 활성화							
추진목표	• 시간제 등록생 규모 확대 및 규정 완화를 통한 학사제도 유연화 혁신								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 시간제 등록생 확대	• 시간제 등록생 선발 인원 확대				➤	➤	➤	➤	➤
	• 시간제 등록생 신청 가능 학점 상향				➤	➤	➤	➤	➤
2. 학교 밖 이동수업	• 학교 밖 이동수업 규정 제정					➤	➤	➤	➤
	• 학교 밖 이동수업 계획 수립					➤	➤	➤	➤
	• 학교 밖 이동수업을 위한 산업체 협약						➤	➤	➤
	• 학교 밖 이동수업 교육과정 및 교과목 선정						➤	➤	➤
재원활용 계획	• 시간제 등록생 확대 : -								
	• 학교 밖 이동수업 : -								

1.3.1.4. 세부내용 3 : LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신 증빙자료 P. 39

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	- 역량기반 비교과 프로그램 개발 체계 미비 - 역량기반 비교과 프로그램 운영 및 성과관리 체계 미비	- 교양 연계·전공 연계 비교과 프로그램 개발 및 체계화 - 역량기반 비교과 프로그램의 운영·성과체계 확립
추진목표	정성목표	정량목표
	비교과 프로그램 운영 만족도 향상	
추진부서	주관부서	연계부서
	교육과정혁신센터	학생성공지원센터, 혁신교수학습지원센터

세부과제 및 활동	역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화	경험학습플랫폼 활성화
	- 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 전공 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 - 비교과 프로그램 운영모델 설계	- 경험학습 포트폴리오 관리 체계 구축 및 운영 - SW마일리지제도 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화

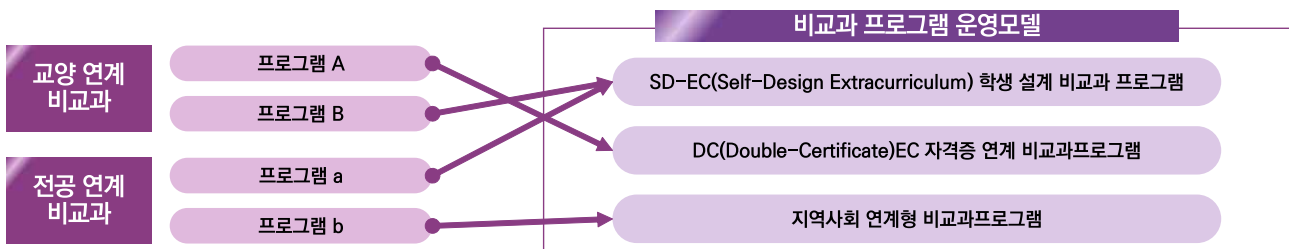
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대학의 핵심역량 및 전공역량을 바탕으로 다양한 교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램의 개발 및 운영을 통해 학생 역량을 제고함

» 추진내용 및 방법

- 3가지 유형의 비교과 프로그램 운영모델을 개발하여 교양 연계 비교과와 전공 연계 비교과 프로그램을 운영함



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 교양 연계 비교과 프로그램 개발(편)	➢	➢	➢	➢	➢
	• 디지털 및 IT 교육과정 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• IT 교육 인프라 구축 및 보완	➢	➢	➢	➢	➢
2. 전공 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 전공역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영(학부 및 학과)	➢	➢	➢	➢	➢
	• 취·창업 역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영(학생성공지원센터)	➢	➢	➢	➢	➢
	• 학습역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영(혁신교수학습지원센터)	➢	➢	➢	➢	➢
3. 비교과 프로그램 운영모델 설계	• SD-EC(Self-Design Extracurriculum) 학생설계 비교과 프로그램	➢	➢	➢	➢	➢
	• DC(Double-Certificate)EC 자격증 연계 비교과 프로그램	➢	➢	➢	➢	➢
	• 지역사회 연계형 비교과 프로그램	➢	➢	➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램을 통해서 학생의 핵심역량 및 전공역량을 강화 • [교직원] 학생의 역량 향상을 위한 비교과 프로그램 개발과 운영 가능 • [대학] 대학의 핵심역량과 전공역량을 갖춘 인재양성 가능
교외	• [지역사회] 핵심역량과 전공역량을 갖추고 다양한 경험을 가진 인재들이 지역사회 발전에 기여 • [산업체] 다양한 경험을 보유하고 역량을 갖춘 인재가 채용되어 산업체 발전에 기여

(2) 2023년 세부 추진계획

»추진 개요

- 교양 및 전공 연계 비교과 프로그램의 개발·운영을 통해 핵심역량 및 전공역량을 제고하고 비교과 프로그램 운영모델을 설계하여 비교과 프로그램을 체계화함

»추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 역량기반 비교과 프로그램 운영체계 수립 • 역량기반 비교과 프로그램 개발 및 개편	• 역량기반 비교과 프로그램 운영	• 역량기반 비교과 프로그램 평가	• 역량기반 비교과 프로그램 환류
주관부서	교육과정혁신센터	혁신교수학습지원센터 학생성공지원센터	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터

»세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화							
추진목표	• 교양 연계 및 전공 연계 비교과 프로그램의 운영을 통해 학생들의 핵심역량·전공역량 강화								
세부활동	세부추진계획내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 교양 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 교양 연계 비교과 프로그램 수요조사 및 분석				➤	➤			
	• 교양 연계 비교과 프로그램 개발(개편)				➤	➤			
	• 교양 연계 비교과 프로그램 운영 및 성과관리			➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 전공 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영	• 전공 연계 비교과 프로그램 수요조사 및 분석	➤							
	• 전공 연계 비교과 프로그램 전공역량 맵핑	➤							
	• 전공 연계 비교과 프로그램 개발(개편)	➤							
	• 전공 연계 비교과 프로그램 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 기초학습능력 진단검사, 학습유형검사 계획·운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 기초학습능력 향상 프로그램 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 학생학습역량(학습법) 증진 비교과 프로그램 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 전공 연계 비교과 프로그램 운영 성과관리							➤	➤
3. 비교과 프로그램 운영모델 설계	• SD-EC(Self-Design Extracurriculum) 학생 설계 비교과 프로그램					➤	➤		
	• DC(Double-Certificate)EC 자격증 연계 비교과 프로그램					➤	➤		
	• 지역사회 연계형 비교과 프로그램					➤	➤		
재원활용 계획									

② 세부과제명 : 경험학습플랫폼 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

»개요

- 재학 중 경험하는 다양한 비교과 프로그램 및 자격과정, 재학생의 개인적 교육 참여 경험을 등록·관리하는 플랫폼의 활성화를 통해 6C 핵심역량을 강화함
- 학생 개인의 경험학습 데이터의 축적을 통해 학생의 직업기초능력 강화 및 대학의 교양교육 경쟁력 강화를 도모함

»추진내용 및 방법



»추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 경험학습플랫폼 활성화	• 경험학습포트폴리오 관리체계 구축 및 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 경험학습 비교과 교육과정 성과관리 및 환류	➢	➢	➢	➢	➢
2. SW마일리지제도 운영	• SW마일리지 평가 및 보상 제도 운영	➢	➢	➢	➢	➢

»기대효과

교내	• [학생] 학생 기초학습역량 및 핵심역량의 효율적 관리 • [교직원] 학생 기초학습역량 및 핵심역량의 효율적 관리를 통한 학생지도 효과성 향상 • [대학] 학생 개인의 효율적인 핵심역량 관리를 통한 대학의 인재상 및 교육목표 달성
교외	• [지역사회] 지역사회 요구가 반영된 핵심역량을 갖춘 인재배출로 지역사회와 국가 발전에 기여 • [산업체] 산업체에서 요구하는 핵심역량을 갖춘 인재 영입

(2) 2023년 세부 추진계획

»추진 개요

- 경험학습 포트폴리오 및 SW마일리지제도를 지속적으로 확대·운영하여 핵심역량과 직업기초능력을 강화함

»추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 경험학습 운영 및 관리 계획 수립 • SW마일리지제도 운영 계획 수립	• 경험학습 운영 및 관리 실시 • SW마일리지제도 운영	• 경험학습 운영 및 관리 효과성 분석 • SW마일리지제도 평가	• 경험학습 운영 및 관리 효과성 분석 결과 환류 • SW마일리지제도 보상
주관부서	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터

»세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		경험학습플랫폼 고도화							
추진목표	• 재학생의 경험학습 포트폴리오와 교양 연계 비교과 프로그램 성과관리 시스템 구축을 통한 경험학습플랫폼 고도화 기반 마련								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 경험학습플랫폼 활성화	• 경험학습 포트폴리오 보유율 확대	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 경험학습 비교과 교육과정 성과관리 및 환류							➤	➤
2. SW마일리지제도운영	• SW마일리지제도 평가 및 보상 제도 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

1.3.1.5. 세부내용 4 : 교수-학습 지원 혁신

증빙자료 P. 41

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	• 혁신적 교수법 적용 교과목 운영 확대를 위한 연수 필요 • 사회 및 산업수요에 맞는 디지털역량 교수법 필요 • 서비스러닝에 대한 중요성 인식	• 혁신적 교수법 적용 교과목 운영 확대를 위한 심화 연수 실시 • 사회 및 산업수요에 맞는 디지털역량 교수법 개발 및 적용 • 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 경험학습 기반 서비스러닝 운영
추진목표	정성목표	정량목표
	• 교수법 중심 교수역량 강화 • 서비스러닝 운영을 통하여 지역사회 발전에 기여	
추진부서	주관부서	연계부서
	• 혁신교수학습지원센터	• 학부 및 학과(전공), 교육과정혁신센터, 원격교육지원센터
세부과제 및 활동	혁신 교수법 운영	서비스러닝 강화
	• 창의융합형 SW-MTP 교수법 개발 • 교수역량 강화 프로그램 활성화 • 교수역량 인증제 구축 및 운영	• 서비스러닝 운영 체제 구축 • 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영 • SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영 • 교과목 융합 서비스러닝 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신교수법 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 최근 4차산업 기술이 빠르게 변화함에 따라 창의융합형 혁신적 교수법 개발이 필요함
- 창의융합형 인재 양성을 위해 Metaverse, AI, Smart IOT를 기반으로 교수법 개발을 통해 교수자 및 재학생의 역량 증진 및 교육의 질적 수준을 제고함
- 에듀테크 기반 혁신적 교수법 개발 및 적용을 위한 교수자의 역량 연수가 필요함

» 추진내용 및 방법

- 【MTP 교수역량 인증제】 기본역량, 수업설계 역량, 수업운영 역량, 수업평가 역량으로 교수역량을 재설계하고 인증영역(A, B, C)별 인증기준 충족 여부에 따른 우수, 최우수 인증제를 시행함

인증영역	A 교수역량진단평가	B 교수지원프로그램 활동인증	C 자격증 취득 또는 성과확산 관련 활동 인증
인증기준	교수역량진단평가 4.0 이상	각 역량별 B 영역 활동 ⑩ 5점 이상 (총 ⑩ 20점 이상)	각 역량별 C 영역 활동 ⑩ 5점 이상 (총 ⑩ 20점 이상)
인증부여	우수 인증		
	최우수 인증		

- 【SW-MTP 교수법】 PBL과 메타버스를 융합한 팀 기반의 교수학습방법으로 학습자의 역량 및 직무능력을 증진시키기 위해 성운대학교가 개발한 융합 교수법임

» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 창의융합형 SW-MTP 교수법 개발	• BL, FL, PBL 등 혁신적 교수법 교과목 적용 및 확대	➤	➤	➤	➤	➤
	• PBL과 메타버스를 융합한 팀 기반 교수학습방법 SW-MTP 개발 및 운영			➤	➤	➤
	• SW-MTP 교수법 적용 및 확대 운영				➤	➤
	• SW-MTP 교수법 성과공유 진행 및 환류			➤		➤
2. 교수역량 강화 프로그램 활성화	• 강의평가, 교수역량 인증제 결과 분석자료 제공	➤	➤	➤	➤	➤
	• 에듀테크 기반의 혁신적 교수 맞춤형 교육 운영	➤	➤	➤	➤	➤
	• 강의평가, 교수역량 인증제 평가결과를 토대로 교수 맞춤형 교육 운영	➤	➤	➤	➤	➤
	• 매년 전 교수가 참여하는 교수법 발표회 운영	➤		➤		➤
3. 교수역량 인증제 구축 및 운영	• 6대 교수역량 재설정	➤				
	• MTP 교수역량 인증제 규정 개정 및 제도 구축	➤				
	• MTP 교수역량 도입 및 운영		➤	➤	➤	➤
	• MTP 교수역량 성과 분석 및 공유			➤		➤
	• 전담인력 채용 및 확보		➤	➤	➤	➤

» 기대효과

교내	• [학생] 다양한 교수법 적용 수업을 통하여 학습 만족도 향상 • [교직원] 전공별, 연차별, 직급별 맞춤형 교육 프로그램을 통한 교원 역량 강화로 교육의 질 제고 • [대학] 학습자 특성에 맞는 교육 모델 구축
교외	• [지역사회] 에듀테크 기반의 혁신적 교수법과 SW-MTP 교수법 우수사례 공유를 통한 전문인재 양성으로 지역사회 발전에 기여 • [산업체] 산업체 인사 활용을 통하여 현장밀착형 교수학습 방법 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- MTP 교수역량 인증제와 혁신적 교수법, SW-MTP 교수법의 운영을 통해 창의융합형 인재 양성 및 교육의 질적 수준을 제고함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 혁신적 교수법 SW-MTP 교수법 운영 계획 • 교수역량 인증제 운영을 위한 홍보 및 지원 계획	• 혁신적 교수법 SW-MTP 교수법 개발·운영 • 교수역량진단을 통한 교수인증제 운영 • 교수역량진단 결과 기반의 역량 강화 프로그램 운영	• 혁신적 교수법 SW-MTP 교수법 만족도 평가 • 교수역량강화 프로그램 결과보고서 작성 • 교수역량 인증 확인 • 교수역량 인증제 지원 및 만족도 평가	• 혁신적 교수법 SW-MTP 교수법 공유 • 교수역량인증서 발급 • 교수역량진단 강화 프로그램 환류 • 교수인증제 성과공유회 및 운영 개선
주관부서	혁신교수학습지원센터	혁신교수학습지원센터	혁신교수학습지원센터	혁신교수학습지원센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		혁신 교수법 운영							
추진목표	교수역량 강화를 통한 교육 혁신 교수법 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 창의융합형 SW-MTP 교수법 개발	• BL, FL, PBL 등 혁신적 교수법 교과목 적용 및 확대	➤	➤	➤	➤			➤	➤
	• SW-MTP 교수법 개발	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 메타버스 기반의 성운대 대표 교수법 SW-MTP 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• SW-MTP 교수법 성과공유 진행 및 환류				➤			➤	➤
	• 블렌디드 러닝 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
2. 교수역량 강화 프로그램 활성화	• 강의평가, 교수역량 인증제 평가결과를 토대로 교수 맞춤형 교육 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 에듀테크 기반의 혁신적 교수 맞춤형 교육 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 교수법 발표 등 교수역량강화 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3. 교수역량 인증제 구축 및 운영	• MTP 교수역량 인증제 및 체계 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 교수역량 인증 확인 및 인증서 발급							➤	
	• 교수역량 인증 성과 공유회 및 환류								➤
	• 전담인력 채용 및 확보	➤	➤	➤	➤			➤	➤
재원활용 계획									

② 세부과제명 : 서비스러닝 강화

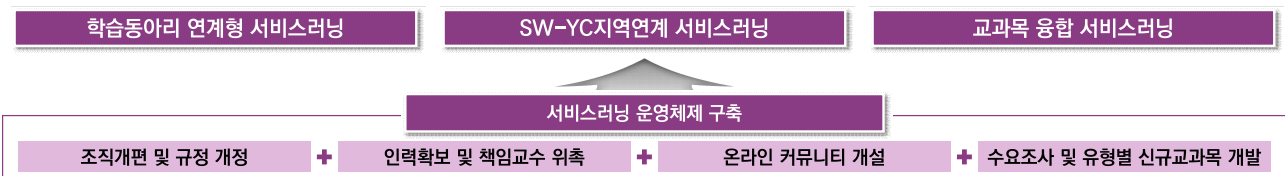
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 서비스러닝은 강의실에서의 교육과 지역사회봉사를 접목한 교수법으로 학생들은 자신의 전공지식을 지역사회에 기부할 수 있는 경험을 통해 지역 문제해결에 기여함
- 지역사회 발전에 이바지하고 봉사하는 대학의 사회적 역할의 중요성을 인식할 수 있음

» 추진내용 및 방법

- 서비스러닝 운영 인력 및 예산을 확보하고 수요조사 및 유형별 신규 교과목을 개발함
- 학습동아리 연계형, 지역연계, 융합 서비스러닝은 운영 종료 후 성과 공유를 진행함



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 서비스러닝 운영 체제 구축	• 관련 조직 개편 및 규정 개정	➤				
	• 서비스러닝 운영 인력 확보 및 책임교수 위촉	➤	➤		➤	
	• 서비스러닝 온라인 커뮤니티 개설		➤		➤	
	• 서비스러닝 체계 구축 및 가이드 개발			➤	➤	➤
	• 서비스러닝 수요조사 및 유형별 신규교과목 개발	➤	➤		➤	

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
2. 학습 동아리 연계형 서비스러닝 운영	• 학습 동아리 연계형 서비스러닝 운영 계획 수립	➢	➢		➢	
	• 학습 동아리 연계형 서비스러닝 운영 가이드 제작 및 안내	➢	➢		➢	
	• 학습 동아리 연계형 서비스러닝 운영			➢	➢	➢
	• 학습 동아리 연계형 서비스러닝 만족도조사, 성과공유회			➢		➢
3. SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 체계 구축 및 계획 수립	➢				
	• 서비스러닝 운영을 위한 온라인 커뮤니티개설	➢	➢			
	• 지역사회의 기관 협력 모델 구축 및 지역사회 협력기관 확보		➢	➢	➢	➢
	• 지역사회 및 학생 대상 성찰일지 및 평가서 양식 개발	➢				
	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영		➢	➢	➢	➢
	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 만족도 조사, 성과 공유회			➢		➢
4. 교과목 융합 서비스러닝 운영	• 2개 이상 교과목 융합 서비스러닝 개발 계획 수립	➢				
	• 교과목 융합 서비스러닝 가이드 개발 및 안내	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교과목 융합 서비스러닝 개발 및 홍보	➢	➢			
	• 교과목 융합 서비스러닝 운영			➢		
	• 교과목 융합 서비스러닝 만족도 조사, 성과 공유회			➢		➢

» 기대효과

교내	• [학생] 학습자 경험 기반의 서비스러닝 운영으로 학생 교육 만족도 향상과 중도탈락 방지 • [교직원] 교육과정의 다양화를 통해 사회가 요구하는 맞춤형 전문인재 양성 • [대학] 지역연계 서비스러닝 확대로 지역사회 협력기관 확보 및 MOU 체결로 학생들의 취업 및 진로 모색에 기여
교외	• [지역사회] 지역사회 수요에 맞는 인재 양성으로 대학과 지역사회 간 상호 호혜적인 파트너십 증진 및 지역사회 발전에 긍정적 효과 도모 • [산업체] 배출된 인재 활용으로 산업체 발전 및 지역사회의 복지여건 개선

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영과 교과목 융합 서비스러닝 운영 강화를 통한 교내 서비스러닝 확대 및 안정적 안착 도모

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 서비스러닝 교수법 개선 및 지역사회 연계 프로그램 계획 • 서비스러닝 활동 계획서, 서약서 지원	• 서비스러닝 혁신 교수법 프로그램 운영 • 서비스러닝 주차별 활동보고서 작성	• 서비스러닝 프로그램 만족도 조사 • 서비스러닝 혁신 교수법과 학생 활동 평가	• 서비스러닝 혁신 교수법 공유 • 서비스러닝 환류
주관부서	혁신교수학습지원센터	혁신교수학습지원센터 학사지원처	혁신교수학습지원센터 학사지원처	혁신교수학습지원센터 학사지원처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		서비스러닝 강화
추진목표	• 전공 지식과 지역사회 봉사 경험의 연계를 통해 실무·봉사·학습이 선순환하는 경험학습 생태계 구축	

세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 서비스러닝 운영 체제 구축	• 서비스러닝 운영 인력 확보 및 책임교수 위촉			➤	➤	➤	➤		
	• 서비스러닝 가이드 교육 및 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 서비스러닝 수요조사 및 신규 교과목 개발	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 서비스러닝 온라인 커뮤니티 개설 및 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
2. 학습 동아리 연계형 서비스러닝 운영	• 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영 계획 수립	➤	➤						
	• 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영 가이드 안내		➤	➤					
	• 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영		➤	➤	➤	➤		➤	➤
	• 학습동아리 연계형 서비스러닝 운영 만족도 조사, 성과 공유회							➤	➤
3. SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 체계 구축 및 계획 수립	➤	➤						
	• 지역사회 협력 모델 구축 및 다양한 지역사회 협력기관 확보 및 MOU 체결		➤	➤	➤	➤		➤	
	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영		➤	➤	➤	➤			
	• SW-YC 지역연계 서비스러닝 운영 만족도 조사, 성과 공유회					➤		➤	➤
4. 교과목 융합 서비스러닝 운영	• 교과목 융합 서비스러닝 운영 계획 수립	➤	➤			➤		➤	
	• 교과목 융합 서비스러닝 운영 가이드 안내			➤					
	• 교과목 융합 서비스러닝 운영				➤	➤		➤	
	• 교과목 융합 서비스러닝 만족도 조사, 성과공유회					➤		➤	➤
재원활용 계획									

1.3.1.6. 세부내용 5 : 취·창업 지원 혁신

증빙자료 P. 43

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	• 직업교육기관으로서의 전문대학 역할이 강조되어 취업률 향상을 위한 교육 필요 • 전공에 기반한 학생 창업교육 수요 증가 • 창업 경험을 보유한 성인학습자의 증가로 실제 창업에 필요한 교육 수요 증가	• 학생 수요·특성에 부합하는 취업지도를 위하여 전담인력 및 교직원 역량 교육 강화 • 단계별·학생 중심 취업 지원 프로그램 운영 • 학생 수요 맞춤형 창업교육 체계 구축을 통하여 창업지원 서비스 강화
추진목표	정성목표	정량목표
	• 단계별 취·창업 지원 로드맵 구축 및 고도화 • 학생 맞춤형 취업 지원을 통한 취업 경쟁력 향상 및 졸업자 취업을 제고	
추진부서	주관부서	연계부서
	• 학생성공지원센터 취·창업지원팀	• 산학협력단, 학사지원처
세부과제 및 활동	취업 Skill-Up 교육 운영	창업 지원 강화
	• 학생 맞춤형 취업상담 활성화 • 커리어 포트폴리오 교육 운영 • 취업활성화위원회 운영 강화	• 타 대학 창업 교과목 공동 활용 • 전공 창업지원 프로그램 운영 • 재직자 창업교육 운영

나. 추진계획

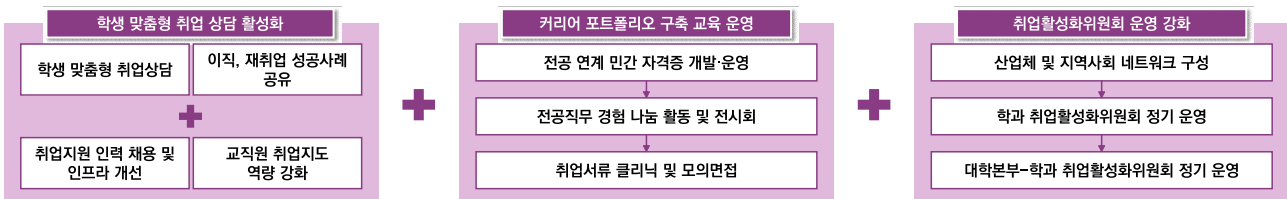
① 세부과제명 : 취업 Skill-Up 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 학생 수요 및 특성에 부합하는 취업 지원 교육 체계 및 인프라를 구축하고 단계별 운영을 통해 학생의 취업역량 향상을 지원할 수 있도록 개선하여 대학 취업률을 제고함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년 2	23년 1	23년 2	24년 1	24년 2
1. 학생 맞춤형 취업상담 활성화	• 취업상담을 위한 신규 인력 채용 및 취업지원 인프라 개선	➢				
	• 학생 맞춤형 취업상담 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교직원 취업지도 역량강화 교육 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 학생 및 성인학습자 전공 이직, 재취업 성공 사례 발굴 및 공유			➢	➢	➢
2. 커리어 포트폴리오 교육 운영	• 전공 자격증 교육 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 전공직무 경험 나눔 교육 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 취업스킬 역량 향상을 위한 기본 교육 운영(취업서류 등)	➢		➢		➢
3. 취업활성화위원회 운영 강화	• 취업전담교수 역할 명확화	➢				
	• 대학본부-학과별 취업활성화위원회 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 지역사회 유관기관 취업 네트워크 구축	➢	➢	➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 취업 준비에 대한 두려움 극복을 통하여 자기주도적 취업교육 활성화 • [교직원] 학생 진로취업지도 역량 강화를 통한 전공 교육과의 시너지 창출 • [대학] 교내 취업지도 활성화를 통해 학생 만족도 및 취업률 향상 기대
교외	• [지역사회] 산업체 수요를 반영한 인력 채용 기회 확대 • [산업체] 취업을 제고를 통한 대학 이미지 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 학생의 전공역량과 취업스킬 역량 강화를 위한 취업상담과 교육을 단계적으로 운영하고 산업체-대학-학과의 네트워크 구축 및 회의를 통하여 학생 취업처를 발굴함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	취업지원 교육 계획 수립	- 취업지원 교육 운영 - 교직원 취·창업 지도 역량 강화 교육 운영 - 취업률 제고를 위한 취업활성화위원회 운영	- 프로그램 만족도 조사 - 학생 취업 성공사례 도출 및 공유 - 재학생 만족도 조사 - 취업률·유지취업률 분석	- 개선방안 도출 및 제안 - 차년도 계획 반영
주관부서	학생성공지원센터 취·창업지원팀	학생성공지원센터 취·창업지원팀	학생성공지원센터 취·창업지원팀	학생성공지원센터 취·창업지원팀

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		취업 Skill-Up 교육 운영							
추진목표	• 단계별 취업 지원 로드맵에 따른 교육 운영을 통하여 취업률 및 취업의 질을 향상 하고 학생들의 취업에 대한 두려움을 극복함으로써 취업 경쟁력 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2023	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 학생 맞춤형 취업상담 활성화	• 학생 맞춤형 취업상담 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	
	• 교직원 취업지도 역량강화 교육 운영		➤	➤			➤	➤	
	• 학생·성인학습자 취업 성공 사례 발굴 및 공유				➤	➤	➤	➤	➤
2. 커리어 포트폴리오 교육 운영	• 전공 연계 민간 자격증 온라인 콘텐츠 7개 개발	➤	➤	➤	➤	➤			
	• 전공 연계 민간 자격증 교육 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 전공직무 경험 나눔 활동 및 전시회 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 취업서류 작성·면접 준비 교육 운영(취업서류 클리닉 및 모의면접)		➤	➤	➤	➤	➤		
3. 취업활성화위원회 운영 강화	• 산업체 및 지역사회 유관기관 학생 채용을 위한 네트워크 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학과별 취업활성화위원회 운영			➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 대학본부-학과 취업활성화위원회 운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

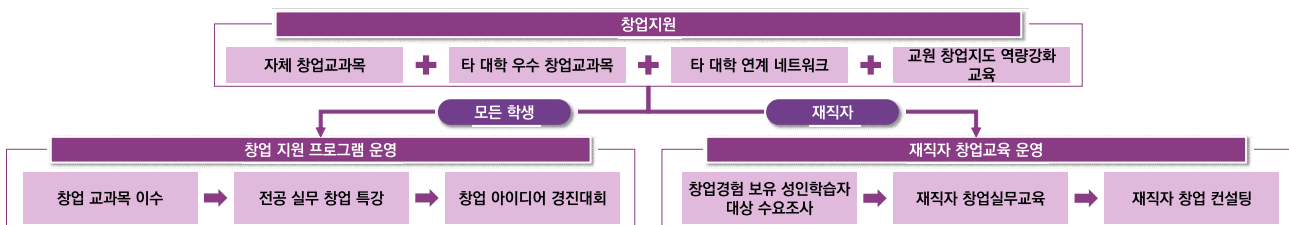
② 세부과제명 : 창업 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 전공에 기반한 창업교육 및 프로그램 강화를 통해 창업교육 체계를 확립하고 재직자의 실제 창업에서 필요한 창업 실무교육을 운영하여 교내 창업교육 문화를 확산함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 타 대학 창업 교과목 공동 활용	• 타 대학 연계 네트워크 구축	➢	➢	➢	➢	➢
	• 창업 교과목 개설 및 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 타 대학 창업 교과목 콘텐츠 공동 활용		➢	➢	➢	➢
2. 전공 창업지원 프로그램 운영	• 전공 실무 창업특강, 창업 아이디어 경진대회 등 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교원 창업지도 역량 강화 교육 운영	➢	➢	➢	➢	➢
3. 재직자 창업교육 운영	• 재직자 창업 실무교육 수요조사	➢	➢		➢	
	• 재직자 창업 실무교육 운영		➢	➢	➢	➢
	• 재직자 창업 컨설팅 운영		➢	➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 창업교육과 연계한 직무역량 향상 교육을 통하여 전공 학습에 대한 이해도 제고 • [교직원] 창업교육 역량 강화를 통한 대학 창업교육 경쟁력 제고 • [대학] 학생 창업 활성화를 통한 취업을 제고
교외	• [지역사회] 산업체와 연계한 창업교육 운영을 통한 교육 효과성 향상 • [산업체] 지역사회 연계 창업교육 활성화(사회복지)

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 타 대학 창업 교과목 공동 활용을 위한 교과목, 콘텐츠 개설과 전공 창업 특강, 재직자 창업 실무교육 등 창업교육의 질적 제고를 위한 콘텐츠 개발을 지원함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 창업지원 교육 계획 • 타 대학 창업 교과목 활용 네트워크 구축 • 재직자 창업교육 수요조사	• 타 대학 창업 교과목 콘텐츠 활용 • 창업 교과목 및 창업 지원 프로그램 운영	• 프로그램 만족도 조사 • 재학생 만족도 조사 • 취업을 분석	• 개선방안 도출 및 제안 • 차년도 계획 반영
주관부서	취·창업지원팀	취·창업지원팀 학사지원처 원격교육지원센터	취·창업지원팀	취·창업지원팀

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		창업 지원 강화							
추진목표	• 교내 창업교육 분위기 활성화를 위한 교육 인프라 개선으로 창업교육 만족도 제고								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 타 대학 창업 교과목 공동 활용	• 타 대학 콘텐츠 활용을 위한 협력 네트워크 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 창업 교과목 개설 및 운영	➤		➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 타 대학 창업강좌 콘텐츠 개설 및 운영			➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 전공 창업지원 프로그램 운영	• 전공 창업특강 및 창업 실무교육 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 창업 아이디어 경진대회 운영			➤	➤	➤			
	• 교원 창업지도 역량 강화 교육 운영	➤	➤				➤	➤	➤
3. 재직자 창업교육 운영	• 재직자 창업 실무교육 수요조사		➤						
	• 재직자 창업 실무교육 및 컨설팅 운영			➤	➤	➤	➤	➤	
재원활용 계획									

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	- 심리 불안, 스트레스, 우울 및 다양한 유형의 부적응 학생들 증가 및 팬데믹의 영향으로 진로심리 서비스의 변화 요구 - 학습을 위한 진로심리 정서지원 및 학습자 요구 다양화 필요 - 다양한 매체를 활용한 대학생 생활 적응 지도 프로그램 운영 실적 확보	- 비대면, 셀프 힐링, 명상 등의 메타버스 플랫폼을 활용한 프로그램 운영 - 학생 개인별 진단 기반의 진로지도 및 심리 정서 발달 프로그램 개발 및 추진 4차 산업혁명 시대 디지털 플랫폼 활용으로 학생 심리·진로상담 활성화
추진목표	정성목표	정량목표
	- 진로 컨설팅 및 진로지원 로드맵 구축 운영 - 학생상담센터 환경개선·상담 시스템 고도화 - 전문상담교원 상담역량강화	
추진부서	주관부서	연계부서
	학생상담센터	학과
세부과제 및 활동	온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영	학생 맞춤 행복지원 'SHD care'
	- 온라인 상담 시스템 구축 - 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 - 상담교원 전문성 강화	- 미래인재형 진로 서비스 시스템 구축 - 진로 로드맵 프로그램 활성화 - 진로-심리 연계 상담 시스템 운영 - 성인학습자 맞춤형 진로 가이드북 개발 운영

나. 세부 추진 계획

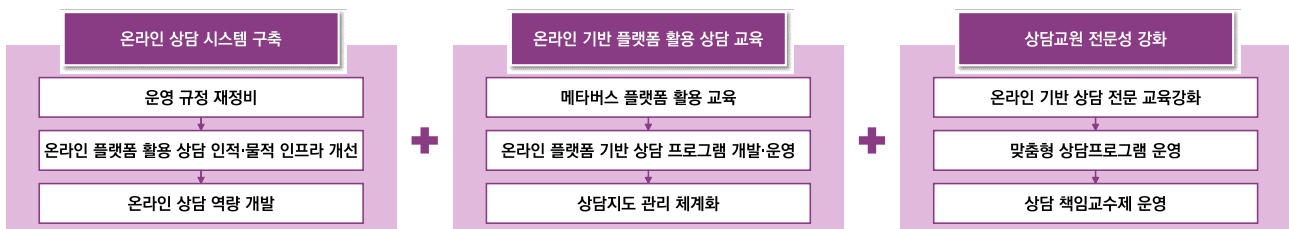
① 세부과제명 : 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 온라인 기반 상담전문성 강화 및 다양한 심리상담시스템 고도화로 학생이 시간, 공간 제약 없이 상시 가능한 메타버스 플랫폼 구축 및 프로그램을 개발·운영함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 온라인 상담 시스템 구축	• 온라인 플랫폼 활용 상담 교원 충원 및 상담 지원 인프라 개선	>	>	>	>	
	• 환경 개선과 시스템 고도화를 위한 운영규정 재정비			>	>	
	• 상담교원 온라인 기반 상담 활용과 기술 능력 향상을 위한 교육 및 프로그램 운영	>	>	>	>	>
2. 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육	• 메타버스 플랫폼 활용 교육	>	>	>	>	>
	• 온라인 플랫폼 기반 상담을 위한 프로그램 개발 및 운영	>	>	>	>	>
3. 상담교원 전문성 강화	• 수요자 중심의 질적 서비스 제공을 위한 상담교원 연수	>	>	>	>	>
	• 상담교원 전문성 강화를 위한 상담 책임교수제 운영	>	>	>	>	>

» 기대효과

교내	• [학생] 상담 시스템 구축으로 학생 상담의 접근성과 효율성 강화 • [교직원] 온라인을 활용한 멀티 상담 전문성 강화로 학생 지원 고도화 • [대학] 학생들의 중도탈락 예방
교외	• [지역사회] 산업체가 요구하는 인재상 역량강화 • [산업체] 상담 시스템 구축으로 지역민과 함께하는 지원체계로 산업체와의 협력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 원스톱 이용 가능한 심리·진로지원 포털 시스템을 활용한 1:1 맞춤형 온·오프라인 상담으로 학습자들의 학생상담 만족도, 참여율 제고 및 Jump 학생 역량강화

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 온라인 상담 시스템 개발 계획 수립 • 상담교원 역량 강화 계획 수립	• 온라인 상담 시스템 구축 • 상담교원 역량 강화 연수	• 상담 시스템 환경 평가 • 상담교원 역량강화 연수 만족도 및 결과 분석	• 상담 시스템 및 상담교원 역량강화 개선계획 환류
주관부서	학생상담센터	학생상담센터	학생상담센터	학생상담센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영							
추진목표	• 온라인 기반 학생상담시스템 고도화 및 프로그램 개발 운영								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 온라인 상담 시스템 구축	• 온라인 플랫폼 활용 상담 교원 충원 및 상담 인프라 개선		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 환경 개선과 시스템 고도화를 위한 운영규정 재정비	➤	➤	➤					
	• 상담교원 온라인 기반 상담 활용과 기술 능력 향상을 위한 교육 및 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤

2. 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육	• 메타버스 플랫폼 활용이 가능한 전문상담교육 운영	>	>	>	>				
	• 온라인 플랫폼 기반 상담을 위한 프로그램 개발 및 운영	>	>	>	>				
3. 상담교원 전문성 강화	• 수요자 중심의 질적 서비스 제공을 위한 상담교원 연수		>	>	>	>	>	>	>
	• 학생의 만족도 향상을 위한 책임교수제 도입		>	>	>	>	>	>	>
재원활용 계획									

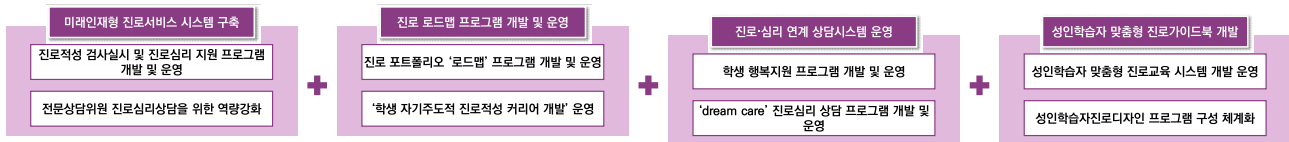
② 세부과제명 : 학생 맞춤 행복지원 'SHD care'

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 학생들이 능동적으로 진로탐색과 진로플랜을 계획, 실행할 수 있는 질적 능력 향상을 위해 'Self - Happy - Dream care' 모델을 적용하여 자기관리 및 건강한 학교생활 루틴을 개발하고 성장할 수 있도록 지원함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	23년	24년		25년	
		2	1	2	1	2
1. 미래인재형 진로 서비스 시스템 구축	• 학생상담 지원을 위한 학생상담센터 운영체제 개편	>	>			
	• 진로심리 지원교육 및 상담 프로그램 개발 및 운영	>	>	>	>	>
	• 상담 효율성 증대를 위한 상담환경 개선 및 구축	>	>	>	>	>
	• 전문상담교원 진로심리 연계 상담 재교육 및 학생 모니터링 시스템 구축	>	>	>		
2. 진로 로드맵 프로그램 활성화	• 학생 진로 및 욕구 파악 등 진로 포트폴리오 '로드맵' 프로그램 개발 및 운영	>	>	>	>	>
	• 학생 요구분석 환류	>	>	>	>	>
	• 학생 자기주도적 진로적성 커리어 개발 운영 및 발표	>	>	>	>	>
3. 진로·심리 연계 상담 시스템 운영	• 학생 맞춤형 행복지원 프로그램 계획 및 실행	>	>	>	>	>
	• 'dream care' 진로심리 상담 프로그램 개발 및 운영	>	>	>	>	>
	• 진로·심리 연계 상담 시스템의 체계화	>	>	>	>	>
4. 성인학습자 맞춤형 진로가이드북 개발 운영	• 성인학습자 맞춤형 진로교육 시스템 개발 운영	>	>	>	>	>
	• 성인학습자들의 개인 진로에 대한 구체적인 설계 및 진로디자인 프로그램 구성의 체계화	>	>	>	>	>

» 기대효과

교내	• [학생] 학생상담 및 진로 지도를 통한 대학 생활 적응 및 상담 지원 만족도 향상 • [교직원] 진로상담 전문성 강화로 상담의 질 향상 • [대학] 상담 지도체계 고도화
교외	• [지역사회] 사회가 요구하는 소통과 배려로 건강한 시민의식 고취 • [산업체] 변화하는 환경에 대한 적응능력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 진로검사, 이론교육, 체험활동, 상담으로 구성된 종합진로교육시스템을 기반으로 성인 학습자 개인 진로 흥미도 및 진단결과를 반영한 체험, 상담 연계를 통해 자기주도적 진로설계를 실현함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	- 진로적성 검사 실시 및 진로심리 지원 프로그램 개발 및 운영 계획 - 상담환경 개선 및 구축 계획 - 성인학습자 맞춤형 진로지도 위한 가이드 구축	- 진로상담 프로그램 개발 및 운영 - 맞춤형 진로지도 가이드북 개발 운영 - 영역별 성장전략 시스템 구축 및 프로그램 개발 운영 - 진로 수요조사	- 수요(만족도) 조사 실시 및 실적 분석 - 프로그램 결과 보고서 작성 - 성인학습자 맞춤형 진로 가이드북 개발	- 커리어 포트폴리오 발표 - 프로그램 운영 및 체계 고도화 구축 ‘SHD care’ 프로그램 운영 - 성인학습자 맞춤형 가이드북 운영
주관부서	학생상담센터	학생상담센터	학생상담센터	학생상담센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		진로심리정서 지원 프로그램 강화							
추진목표	• 학생 행복지원을 위한 학생상담 프로그램 개발 및 운영								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 미래인재형 진로 서비스 시스템 구축	• 학생상담센터 운영규정 재정비	➤	➤						
	• 진로심리 지원 교육 및 상담 프로그램 개발·운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 상담환경 개선 계획 수립 및 추진	➤	➤						
	• 진로심리 연계 상담 시스템 구축을 위한 계획 수립 및 추진			➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 진로 로드맵 프로그램 활성화	• 학생 진로설계를 위한 ‘로드맵’ 프로그램 개발·운영			➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 요구분석 환류			➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 자기주도적 진로적성 커리어 개발 발표·운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
3. 진로-심리 연계 상담 시스템 운영	• 학생 맞춤형 행복지원 프로그램 계획 및 실행		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• ‘dream care’ 진로심리 상담 프로그램 개발 및 운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 진로심리 연계 상담 시스템 활성화 도모		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
4. 성인학습자 맞춤형 진로 가이드북 개발 운영	• 성인학습자 맞춤형 진로교육의 체계적인 교육시스템 활용을 위한 학습자 모니터링		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 성인학습자들의 개인 진로에 대한 구체적인 설계 및 진로디자인 프로그램 구성의 체계화						➤	➤	➤
재원활용 계획									

1.3.1.8. 세부내용 7 : 학생 성장 통합 교육환경 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	- 유연한 학사 운영, 혁신적 교수법의 확대 등 다양한 교육 지원 및 학생 활동이 가능한 강의환경 개선 필요 - 교과 및 비교과 데이터 구축을 통한 통합적인 학생역량 강화 필요	- 미래형 교육을 위한 온·오프라인 스마트 강의 환경 구축 - 학생의 자유로운 활동공간 구축을 통한 창의역량 및 문제해결역량 강화 - 학생의 데이터 구축 및 분석 기반 하이브리드 통합정보시스템 구축
추진목표	정성목표	정량목표
	미래혁신교육 실천을 위한 온·오프라인 강의환경 및 통합정보시스템 구축	
추진부서	주관부서	연계부서
	혁신지원사업단	전산정보센터, 학사지원처, 행정지원처
세부과제 및 활동	학생성장 통합정보시스템 구축	학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축
	- 정보화 전략 계획 수립 - 학생 데이터 기반 통합종합정보시스템 구축	- 온·오프라인 스마트 강의실 구축 - 학생 활동공간 구축

나. 세부 추진 계획

① 세부과제명 : 학생성장 통합정보시스템 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대내·외 교육환경, 학생 데이터 등을 분석하여 변화하는 학사 운영을 뒷받침하고 학생의 정규 및 비정규 학습 데이터를 통합하여 역량을 분석하고 지원할 수 있는 하이브리드 교육지원 통합정보시스템 구축

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 정보화 전략 계획 수립	• 통합정보시스템 구축을 위한 정보화 전략 계획 수립	➤				
2. 데이터 기반 통합정보시스템 구축	• 학생 데이터 기반 통합정보시스템 개발 및 구축		➤	➤	➤	➤

» 기대효과

교내	• [학생] 학생 데이터 통합 관리로 효율적인 학생 역량 관리 가능 • [교직원] 학생 맞춤형 교육 지원을 위한 업무 효율성 강화 • [대학] 중장기 발전계획 달성을 위한 성과관리 효율성 제고
교외	• [지역사회] 대외 환경에 부합하는 인재 양성 • [산업체] 산업체가 요구하는 전문인력 배출

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 정보화 전략 기반 통합정보시스템 구축 계획 수립	• 통합정보시스템 메뉴 개발 및 구축	• 통합정보시스템 활용	• 개선항목 도출 및 반영 • 통합정보시스템 활용
주관부서	전산정보센터	전산정보센터 각 부서	전산정보센터 각 부서	전산정보센터 각 부서

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		학생성장 통합정보시스템 구축						
추진목표	• 학생 데이터 기반 통합정보시스템 구축							
세부활동	세부 추진계획 내용	2023					2024	
		8	9	10	11	12	1	2
1. 정보화 전략 계획 수립	• 시스템 개발 및 구축을 위한 각 영역별 BPR 기 반 ISP 정보화 전략 계획 수립내용 검토	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 데이터 기반 통합 정보시스템 구축	• 중장기 발전계획을 토대로 한 교양, 전공, 비교과, 산학협력, 성과관리 기반 통합정보시스템 개발 및 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 통합정보시스템 운용 및 개선사항 도출 및 반영							➤
재원활용 계획								

② 세부과제명 : 학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 미래혁신 “Learning Creative” 강의 환경 조성을 위한 온·오프라인 통합 하이브리드 강의실 구축으로 학생의 핵심역량 강화를 도모하고 현장 수요에 부합하는 교육을 지원함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 온·오프라인 스마트 강의실 구축	• 전공·교양·비교과 역량을 강화 온·오프라인 스마트 강의실 및 PBL 강의실 구축	➤	➤	➤	➤	➤
2. 학생 활동공간 구축	• 창업교육, 토론, 문제해결역량 강화를 위한 학생 활동공간 구축	➤	➤	➤	➤	➤

» 기대 효과

교내	• [학생] 다양한 교육환경 지원을 통한 학생의 수업 편의성 제공 • [교직원] 학생 맞춤형 교육을 위한 온라인 교수법 강화 • [대학] 미래형 교육시설 및 기자재 확보를 통한 대학 경쟁력 강화
교외	• [지역사회] 지역사회가 요구하는 인재양성 수요 반영 • [산업체] 창의성 기반 산업체 수요 인재양성

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 온·오프라인 통합 강의실 및 PBL 강의실, 학생들의 자유로운 활동을 위한 창의공간 구축으로 메타버스·AI 등의 미래 디지털 교육 활성화

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 강의실 교육환경 개선 계획 수립	• 온·오프라인 통합 강의실, PBL 강의실 구축	• 강의실 개선사항 확인	• 추가 개선사항 구축
주관부서	혁신지원사업단	혁신지원사업단	혁신지원사업단	혁신지원사업단

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축						
추진목표	• 핵심역량 강화를 위한 온·오프라인 통합 하이브리드 강의실 구축							
세부활동	세부 추진계획 내용	2023					2024	
		8	9	10	11	12	1	2
1. 온·오프라인 스마트 강의실 구축	• 온·오프라인 스마트 강의실 4개 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 교육 및 각종 워크숍 등 활용			➤	➤	➤	➤	➤
	• 디지털 역량 강화를 위한 기자재 활용		➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 학생 활동공간 구축	• 학생 토론, 교육활동 결과물 전시, 자유시간 활용 등을 위한 학생 활동공간 2개 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 교육 및 각종 워크숍 등 활용			➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획								

1.3.2. 산학협력 혁신전략 증빙자료 P. 48

1.3.2.1 총괄

대학 비전	보다 나은 미래를 공유하는 대학 (LIFE 4.0 Plus)			
혁신 방향	사회적 요구와 미래 교육 변화에 대응하는 다양한 교육과정 운영 교육 산학협력 산학협력 지원 체계 구축을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화 산학협력 학생, 지역사회 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스 교육 기타 대학 공공성 및 공유 협력을 통한 대학 경쟁력 강화 대학공공성및 사회적 가치 실현			
혁신 목표	미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현			
혁신 전략	미래역량 중심 LIFE 4.0 Plus Project	사회 수요 맞춤형 산학협력 활성화	지역사회 동반성장을 위한 글로벌 인재 양성	ESG 경영으로 지속가능 대학 구축
혁신 영역	교육영역	산학협력영역	기타영역	대학공공성 및 사회적 가치 실현
산학협력 혁신 과제 및 세부과제				
분석 및 진단	현황분석(AS-IS) • 대학-산업체 간의 획일화된 교육 운영으로 산학협력 친화형 교육과정 운영 방향 및 인력육성방향 미스매치 • 캡스톤 디자인 운영에 대한 소극적인 자세로 활성화 및 운영 성과 도출의 한계점 발생		대학혁신방향 시사점(TO-BE) • 현장실습 및 사회맞춤형 교육과정 운영 산업체 발굴·협력 체계 강화를 통한 산학협력 친화형 교육과정 운영 활성화 • 지역사회 문제해결 캡스톤 디자인 확대를 통한 지역사회 협력 기여	

1.3.2.2 세부내용 1 : 산학협력 거버넌스 구축

가. 추진배경 및 목표

	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
추진배경	• 산업체 및 가족회사와의 네트워크 활성화 필요 • 산학협력 네트워크 관리 체계화를 통한 전략적 수요 발굴 필요 • 산업체·지역사회 수요를 반영하기 위한 협업 체계 필요	• 산학협력 정보 공유 및 연계 시스템 구축을 위한 가족회사 협력 추진 • 지속가능한 산학협력 교류 체계 구축 • 교내 산학협력 문화 확산을 위한 체제 마련

	정성목표	정량목표
추진목표	• 가족회사 산학협력 운영 체제 확대 • 산학협력협의회 활성화 • 산학협력 중장기 발전계획 수립을 통한 산학협력 문화 확산	
추진부서	주관부서 • 산학협력단	연계부서 • 학생성공지원센터 현장실습지원팀, 학생성공지원센터 취·창업지원팀
세부과제 및 활동	산학협력 네트워크 활성화 • 가족회사 확보 및 등급제도 운영 • 산업체 맞춤형 자문 프로그램 운영 • 산학협력 포럼 운영	

나. 추진계획

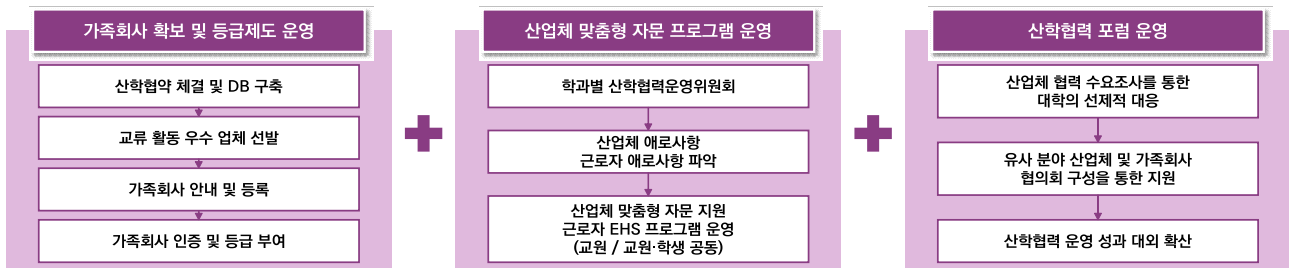
① 세부과제명 : 산학협력 네트워크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 산학협약 산업체 DB 구축, 가족회사 확보 및 등급제도 운영·관리, 대학 산학협력 중장기 발전계획 수립을 통한 산학협력 네트워크를 확립하여 산업체 맞춤형 자문, 산학협력 포럼 등을 통하여 교내 산학협력 체제를 활성화함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 가족회사 확보 및 등급제도 운영	• 산학협력 신규 산업체 발굴 및 가족회사 등급제도 운영	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학과 산학협력운영위원회 구축 및 회의를 통한 운영 활성화		➤	➤	➤	➤
2. 산업체 맞춤형 자문 프로그램 운영	• 산업체 애로사항 지원을 위한 자문 프로그램 운영 활성화	➤		➤		➤
	• 교원 산학협력 역량 강화 연수 및 산업체 단기 연수 운영	➤	➤	➤	➤	➤
	• 교원-학생 공동 자문 프로그램 운영			➤	➤	➤
3. 산학협력 포럼 운영	• 지속가능한 산학협력 체제 구축을 위한 대학-산업체-유관 기관 교류의 장 마련	➤		➤		➤
	• 산학협력 중장기 발전계획 수립 및 고도화	➤			➤	

» 기대효과

교내	• [학생] 산업체 수요에 부합하는 맞춤형 교육 강화 • [교직원] 산학협력 역량 강화를 통한 현장실무 교수학습 역량 강화 • [대학] 교내 지속가능한 산학협력 체제 문화 확산 및 정착
교외	• [지역사회] 산업체 문제해결을 위한 협력 네트워크 구축 • [산업체] 대학-산업체-유관기관 협력체계 구축을 통해 지역사회로 산학협력 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 가족회사 등급제도 구체화 및 학과 산학협력운영위원회를 구축하고 교원의 산학협력 역량 강화를 통하여 산업체 자문 프로그램 운영으로 교내 산학협력 분위기를 활성화함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 산업체·지역사회 수요조사 • 산학협력 지원 계획 수립	• 산업체·지역사회 유관기관 교류·협력 • 교직원 산학협력 역량 강화 교육 운영	• 산학협력 프로그램 만족도 조사 • 학과 산학협력위원회 운영 • 산업체 만족도 조사 • 산학협력 포럼 운영	• 개선방안 도출 및 제안 • 차년도 계획 반영
주관부서	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단

» 추진 내용 및 일정

세부과제 ①		산학협력 네트워크 활성화							
추진목표	• 사회복지 특성화 대학으로서 지역사회 사회복지 문제해결을 위한 산학협력 체계를 구축하고 교내 산학협력 역량 강화를 통하여 산업체 및 지역사회 만족도 제고								
세부활동	세부 추진내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 가족회사 확보 및 등급제도 운영	• 가족회사 등급 운영을 위한 규정 검토	➤							
	• 신규 산업체 발굴 및 가족회사 등급제도 시행	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학과 산학협력운영위원회 구축 제도 정비	➤	➤	➤					
	• 학과 산학협력운영위원회 운영						➤	➤	
2. 산업체 맞춤형 자문 프로그램 운영	• 교원 산학협력 역량 강화를 위한 연수 운영	➤	➤				➤	➤	
	• 교원 산업체 단기 연수 활성화	➤	➤				➤	➤	
	• 산업체 맞춤형 자문 프로그램 운영 활성화	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
3. 산학협력 포럼 운영	• 산업체·가족회사 및 지역사회 유관기관 대상 산학협력 운영 성과 공유 및 개선안 도출							➤	
재원활용 계획									

1.3.2.3 세부내용 2 : 산학협력 교육 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)		개선 방향 (To-be)	
	- 산업체 수요기반 교육과정 운영 요구 확대 - 산업체 및 지역사회 문제해결 교육 운영을 통한 창의융합형 인재 양성 필요		- 산업체의 적극적인 교육 참여를 통한 실무형 교육 운영방안 확립 - 현장 연계 문제해결 교육 운영체계 확대로 지역사회 협력 산학협력 체제 개선	
추진목표	정성목표		정량목표	
	- 현장중심 직무능력 향상 - 산업체 밀착형 교육 강화			
추진부서	주관부서		연계부서	
	산학협력단, 학생성공지원센터 현장실습 지원팀		교육과정혁신센터, 학사지원처	
세부과제 및 활동	현장실습 교육 고도화		지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화	
	- 표준 현장실습학기제 실행 체계 확립 - 문제해결형 현장실습 운영 - 취업연계형 현장실습 운영		- 캡스톤 디자인 인프라 확대 - 지역사회 문제 발굴 수요조사 - 캡스톤 디자인 연계 지역사회 협력 프로그램 운영	
			사회맞춤형 교육 운영	
			- 취업 우대 사회맞춤형 교육 산업체 발굴 및 협력 강화 - 실습형 전공 산업체 교육 확대	

나. 추진계획

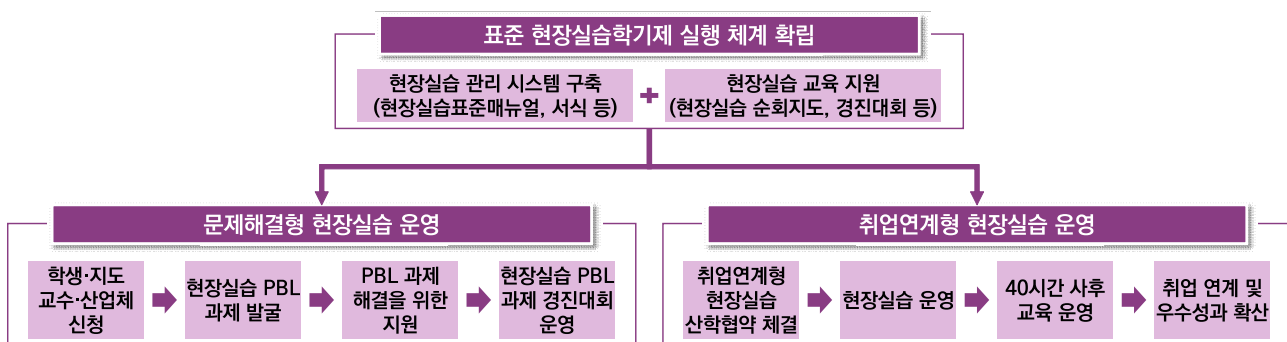
① 세부과제명 : 현장실습 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 표준 현장실습 운영체계를 확립하여 학생·산업체의 현장실습 만족도를 제고하고 문제해결형 및 취업연계형 현장실습 도입을 통하여 산업체와 대학 간의 미스매치 해소 및 실질적인 취업 활성화에 기여함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 표준 현장실습학기제 실행 체계 확립	• 한국고용정보원, 안전보건공단 등의 콘텐츠 활용을 통한 현장실습 사전교육 운영 체계화	➢	➢	➢	➢	➢
	• 현장실습 수기 공모전·우수 현장실습일지 콘테스트 등 운영 및 우수사례 도출 및 공유	➢		➢		➢
2. 문제해결형 현장실습 운영	• 운영 체계 확립을 위한 매뉴얼 개발·지원	➢	➢	➢	➢	➢
	• 학생·산업체·지도교수의 PBL 과제 수행을 통한 직무역량 강화		➢	➢	➢	➢
	• 현장실습 PBL 과제 경진대회 운영			➢		➢
3. 취업연계형 현장실습 운영	• 운영 체계 확립을 위한 매뉴얼 개발·지원 및 참여 산업체 확보	➢	➢	➢	➢	➢
	• 취업연계형 현장실습 확대 운영			➢	➢	➢
	• 취업 성공 사례 발굴 및 운영 성과 확산				➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 현장실습 교육 고도화를 통한 직무역량 향상 • [교직원] 학생·산업체 수요에 부합하는 현장 중심 교육 운영 • [대학] 학생 취업을 위한 협력체계 확립으로 취업을 제고 기대
교외	• [지역사회] 산업체 문제해결 기회 확대 • [산업체] 지역사회 사회복지 문제해결역량 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 교육부 표준 현장실습학기제 운영 규정에 근거한 현장실습 교육체계를 확립하고 현장실무 역량 강화를 위한 문제해결형 및 취업연계형 현장실습 교육으로 산업체 취업 기회를 제공함
- 참여 산업체의 지속적 발굴과 산학협력 포럼 운영을 통한 현장실습 교육 고도화를 실현함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 현장실습 교육 운영 계획 수립	• 현장실습 참여 산업체 발굴 • 문제해결형·취업연계형 현장실습 운영	• 참여 학생 및 산업체 만족도 조사 • 학과 산학협력위원회 운영 • 산학협력 포럼 운영	• 개선방안 도출 및 제안 • 차년도 계획 반영
주관부서	현장실습지원팀	현장실습지원팀	현장실습지원팀	현장실습지원팀

» 추진 내용 및 일정

세부과제 ①		현장실습 교육 고도화							
추진목표	• 현장실무 역량 향상을 위한 현장실습 교육 운영 개선 및 고도화를 통하여 현장 적응력 향상								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 표준 현장실습학기제 실행체계 확립	• 표준 현장실습학기제 의거 운영 체계 확립	➢							
	• 현장실습 사전교육, 순회지도, 만족도 조사 등 운영	➢	➢	➢			➢	➢	➢
	• 현장실습 수기 공모전·우수 현장실습일지 콘테스트 운영 및 우수사례 도출 및 공유			➢	➢	➢	➢	➢	➢
2. 문제해결형 현장실습 운영	• 문제해결형 현장실습 운영 매뉴얼 지원	➢	➢						
	• 학생-산업체-지도교수의 PBL 과제 수행 문제 해결형 현장실습 운영(현장실습별 1~2명)		➢	➢			➢	➢	➢
	• 운영 성과 분석 및 공유							➢	➢
3. 취업연계형 현장실습 운영	• 참여 산업체 발굴	➢	➢	➢	➢	➢	➢	➢	➢
	• 취업연계형 현장실습 운영						➢	➢	➢
재원활용 계획									

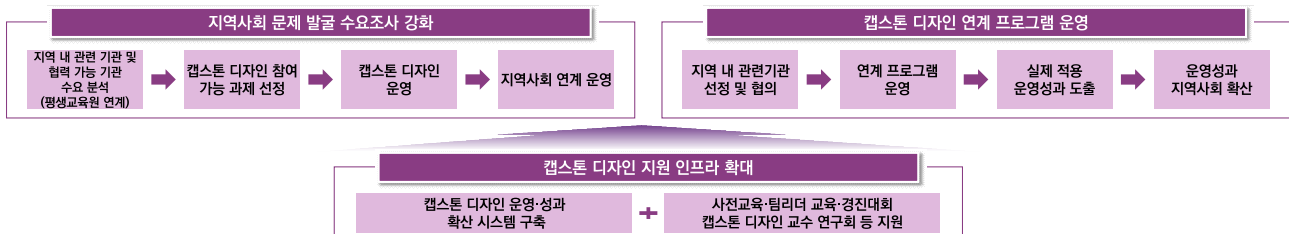
② 세부과제명 : 지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 사회복지 특성화 대학으로서 지역사회 문제발굴과 해결을 위한 캡스톤 디자인 운영으로 도출된 결과를 지역사회에 시연하여 전공실무능력을 함양하고, 캡스톤 디자인 인프라 확대를 통하여 유형을 다양화 함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 캡스톤 디자인 인프라 확대	• 캡스톤 디자인 활성화를 위한 학생 및 교수 지원체제 강화	➢	➢	➢	➢	➢
	• 캡스톤 디자인 운영 다양화를 위한 비교과 프로그램 운영			➢	➢	➢
	• 경쟁력 확보를 위한 타 대학과의 협력 체계 구축		➢	➢	➢	➢
2. 지역사회 문제 발굴 수요조사	• 지역사회 수요조사 강화를 통한 사회복지 문제해결 교육 활성화	➢		➢		➢
3. 캡스톤 디자인 연계 지역사회 프로그램 운영	• 「지역사회 리본(Re-Born) 프로그램」 연계 운영을 통한 지역사회 협력 및 기여 확대	➢	➢	➢	➢	➢
	• 우수사례 도출 및 성과 공유를 통한 지역사회 참여 확대		➢	➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 문제해결역량 및 창의력 강화 • [교직원] 현장 중심 교육 확산을 위한 교수법 확대 적용 • [대학] 지역사회 문제해결 참여를 통한 지역사회 협력 및 기여도 강화
교외	• [지역사회] 학생-산업체-교수의 문제해결 참여로 산업체 문제해결 기회 확대 • [산업체] 지역사회 주민의 사회복지 문제해결 창구 다양화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 캡스톤 디자인 비교과 프로그램 운영을 통하여 캡스톤 디자인에 대한 이해도를 향상시키고, 교과목 운영을 통하여 산업체에 적용할 수 있는 성과를 도출하여 현장실무 역량을 강화함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 캡스톤 디자인 교육 운영 계획 수립 • 캡스톤 디자인 비교과 신규 도입 및 계획 수립	• 사전교육, 교수 연구회 운영 • 캡스톤 디자인 교과 및 비교과 운영, 경진대회 운영 • 지역사회 캡스톤 디자인 프로그램 운영	• 학생 대상 캡스톤 디자인 관련 만족도 조사 • 산업체 만족도 조사 • 산학협력 포럼 운영	• 개선방안 도출 및 제안 • 차년도 계획 반영
주관부서	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화								
추진목표	• 캡스톤 디자인 운영 인프라 개선을 통한 운영 편의성 도모로 참여 학과를 확대하고 전공역량을 향상할 수 있도록 함									
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024		
		3~7	8	9	10	11	12	1	2	
1. 캡스톤 디자인 지원 인프라 확대	• 캡스톤 디자인 사전교육, 팀리더 교육 등 학생 참여 활성화	➤		➤	➤	➤	➤			
	• 캡스톤 디자인 비교과 교육 도입 및 운영 (1학년 2학기 학생 대상으로 6주 운영)			➤	➤	➤				
	• 캡스톤 디자인 교수 연구회 지원	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 캡스톤 디자인 경진대회 운영	➤		➤	➤	➤				
2. 지역사회 문제 발굴 수요조사	• 지역사회 사회복지 문제발굴 수요조사 운영	➤							➤	
3. 캡스톤 디자인 연계 지역사회 협력 프로그램 운영	• 캡스톤 디자인 연계 「지역사회 리본 (Re-Born) 프로그램」 운영		➤	➤			➤	➤		
	• 우수사례 도출 및 공유							➤	➤	
재원활용 계획										

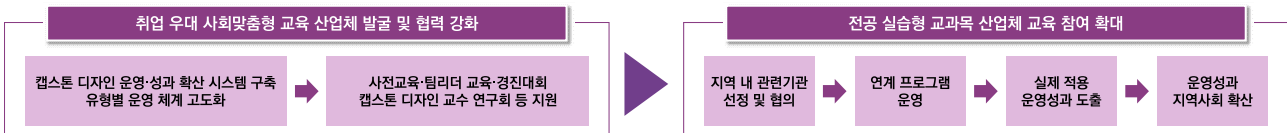
③ 세부과제명 : 사회맞춤형 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 급변하는 사회수요를 대학 교육에 적극 반영하여 대학 특성에 부합하는 사회맞춤형 인력 양성 교육을 추진하고 취업 우대 기반 적극적인 산학협력을 추진함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 취업 우대 사회맞춤형 교육 산업체 발굴 및 협력 강화	• 취업 우대 사회맞춤형 교육 참여 산업체 지속 발굴	➢	➢	➢	➢	➢
	• 학생 취업 성공 사례 발굴 및 공유			➢	➢	➢
2. 실습형 전공 산업체 교육 확대	• 국내·외 산업체 현장학습 활성화를 통한 현장 직무경험 확대	➢	➢	➢	➢	➢
	• 실습실 활용 교육 운영을 위한 산업체 직접 교육 참여 활성화		➢	➢	➢	➢
	• 공통 역량 강화를 위한 산업체 공동 콘텐츠 개발		➢	➢	➢	

» 기대효과

교내	• [학생] 학생 현장실무능력 향상을 통한 전공학습역량 강화 • [교직원] 산업체 공동 교육 운영 확대를 통한 현장중심 교수역량 강화 • [대학] 산학 연계 교육 강화를 통한 취업 경쟁력 확보
교외	• [지역사회] 산학협력 활성화와 대학 교육 참여 확대를 통한 동반성장 도모 • [산업체] 지역사회 연계 사회복지 교육을 통한 상생협력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 학생 취업 성공사례 발굴 및 공유, 공통 역량강화를 위한 산업체 공동 콘텐츠 개발의 추진을 통해 사회맞춤형 교육의 활성화를 도모함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 사회맞춤형 교육 운영 계획 수립	• 산업체 지속 발굴 • 실습형 교과목 산업체 공동 교육 및 국내·외 산업체 현장학습 운영	• 교육 운영 만족도 조사 • 학과 산학협력위원회 • 산업체 만족도 조사 • 산학협력 포럼 운영	• 개선방안 도출 및 제안 • 차년도 계획 반영
주관부서	산학협력단	산학협력단	산학협력단	산학협력단

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ③		사회맞춤형 교육 운영							
추진목표	• 취업 우대 사회맞춤형 교육 추진을 위한 제도 등의 인프라를 확립하고 산업체 발굴 확대를 통하여 교육 운영체계를 구축함								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 취업 우대 사회맞춤형 교육 산업체 발굴 및 협력 강화	• 취업 우대 산업체 발굴 및 DB 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 취업을 위한 협력 교류 확대	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학생 취업 성공 사례 발굴 및 공유					➤	➤	➤	➤
2. 실습형 전공 교과목 산업체 교육 확대	• 실습형 전공 교과목 산업체 전문가 공동티칭 운영	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 산업체 현장학습 운영(국내·국외)	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 전공 공통 교과목에 대한 산업체 공동 콘텐츠 개발					➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1 총괄

대학 비전	보다 나은 미래를 공유하는 대학 (LIFE 4.0 Plus)			
혁신 방향	사회적 요구와 미래 교육 변화에 대응하는 다양한 교육과정 운영 교육 산학협력 산학협력 지원 체계 구축을 통한 현장 맞춤형 직무역량 강화 산학협력 학생, 지역사회의 특성을 연결하는 효과적인 학습지원 서비스 교육 기타 대학 공공성 및 공유 협력을 통한 대학 경쟁력 강화 대학공공성및 사회적가치 실현			
혁신 목표	미래형 사회복지 전문인 육성을 위한 열린 교육 실현			
혁신 전략	미래역량 중심 LIFE 4.0 Plus Project	사회 수요 맞춤형 산학협력 활성화	지역사회 동반성장을 위한 글로벌 인재 양성	ESG 경영으로 지속가능 대학 구축
혁신 영역	교육영역	산학협력영역	기타영역	대학공공성및 사회적가치 실현
기타혁신 과제 및 세부과제	지역사회 협력 체계 구축 • 만·관 통합 네트워크 구축 및 협의회 활성화 평생학습 Local Brand 창출 • 지역사회 평생학습 프로그램 활성화 • 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축 글로벌 혁신 • 해외 유관기관 교류 활동 강화 • 외국인 유학생 관리체계 강화 지역사회 협력창출			
분석 및 진단	현황분석(AS-IS) • 지역 내 다양한 현안 존재, 대학-지역사회 동반성장을 위한 협력 강화 필요 • 학령인구의 변화 및 평생교육 수요 증대 • 입학자원 확보 경쟁 심화와 입학자원의 다양화 및 차별화 대응		대학혁신방향 시사점(TO-BE) • 지역사회와 연계된 교육기여 및 지역사회 봉사활동 강화 • 지역사회 평생교육 수요 확대에 대비한 교육 프로그램 및 기관간 협력지원체계 형성 노력 • 외국인 유학생 유치를 위한 교류 및 대내외 자원 구축	

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	- 대학-지역사회 협력을 통한 위기 극복 및 상생발전을 위한 정책 활성화 - 전문대학 평생교육 수요 확대를 통한 학생 감소라는 위기 극복 필요	- 대학-지자체-지역사회 기관과 네트워크 구축을 통한 협력체계 활성화 - 지역사회 수요 기반 평생교육 프로그램 개발 및 운영
추진목표	정성목표	정량목표
	- 지자체 및 지역사회 공공기관·협업체 협력체계 구축 및 강화 - 지역사회 수요 맞춤형 평생교육 프로그램 운영 활성화	
추진부서	주관부서	연계부서
	혁신지원사업단, 산학협력처, 평생교육원	기획처, 지역사회공헌센터
세부과제 및 활동	지역사회 협력 체계 구축	평생학습 Local Brand 창출
	민·관 통합 협력 네트워크 구축 및 협의회 활성화	- 지역사회 평생학습 프로그램 활성화 - 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 협력 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대학과 민·관의 통합 네트워크를 구축하고 지역사회 협력을 위한 프로그램 운영, 자원 공동 활용 등의 과제를 도출하여 지역사회와 대학의 상생발전에 기여함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 민·관 통합 네트워크 구축 및 협의회 활성화	• 영천시·경상북도 및 산하기관, 각종 협의회와 지역사회 협력을 위한 협약 체결	➤	➤	➤	➤	➤
	• 지역사회 현안 해결 및 개선사항 도출을 위한 협의회 운영			➤	➤	➤

» 기대효과

교내	[학생] 지역사회와 네트워크 확대를 통한 재학생의 취업처 확보 [교직원] 지역사회 인적 자원 공유를 통한 인력 활용 가능 [대학] 지역사회 기여와 협력기반 강화
교외	[지역사회] 지역사회 협력 확대를 통한 대학 이미지 향상 기여 [산업체] 인적·물적 자원 교류를 통한 지역 네트워크 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 경상북도·영천시 및 산하기관·협의회 등과 네트워크 구축 및 정기 협의회 운영을 통하여 지역사회 협력을 위한 체계 구축

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	- 민·관 협력기관 도출 - 네트워크 구축 계획 수립	- 민관 협력 네트워크 구축 - 정기 협의회 운영	- 성과 발표회 운영 - 산학협력 포럼 운영	- 개선방안 도출 및 제안 - 차년도 계획 반영
주관부서	혁신지원사업단 산학협력처	혁신지원사업단 산학협력처	혁신지원사업단 산학협력처	혁신지원사업단 산학협력처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		지역사회 협력 체계 구축							
추진목표	• 영천시·경상북도 지자체 및 각종 협의회 등과 민·관 협력 네트워크를 구축하고 협의회를 통하여 지역사회 현안 해결을 위한 논의								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 민·관 네트워크 구축 및 협의회 활성화	• 영천시·경상북도 민·관 협력 네트워크 구축		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 정기 협의회 운영				➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

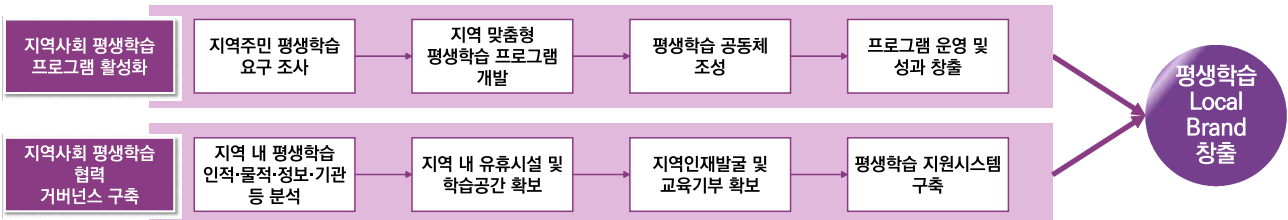
② 세부과제명 : 평생학습 Local Brand 창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 지역 내 평생학습 유관기관의 인적·물적 자원을 비롯한 상호협력 네트워크를 분석하고 공유자원 및 평생학습 DB 구축을 통해 평생교육의 기반을 마련함으로써 성운대학교만의 평생학습 Local Brand를 창출함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년 2	23년 1	23년 2	24년 1	24년 2
1. 지역사회 평생학습 프로그램 활성화	지역사회 평생학습 프로그램 수요조사	➤			➤	
	지역사회 수요기반 평생학습 프로그램 개발 및 운영		➤	➤		➤

2. 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축	• 지역 내 평생학습 유관기관 협력 네트워크 분석	➤			➤	
	• 평생학습 네트워크 DB 구축		➤	➤		➤
	• 협력 유형별 DB 통합 및 시스템 구축		➤	➤		➤

» 기대효과

교내	• [학생] 성인학습자 친화적 학습법 응용 및 활용 • [교직원] 평생학습 운영과 체계관리 역량 제고 • [대학] 평생교육 자원 확보와 시스템 고도화
교외	• [지역사회] 지역사회 평생학습 생태계 조성 • [산업체] 지역사회 직업역량 강화, 인력풀 확대

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 평생학습자원 간 네트워크 구축, 주민의 평생학습 기회 확대 등을 통해 지역사회(주민)의 보편적 평생학습권을 보장하고 지역사회 혁신과 발전을 도모하여 지역의 사회통합, 경제발전, 지속가능성 확대를 유도하는 평생학습 기반 지역사회 미래가치를 창출함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 지역사회 평생학습 프로그램 수요조사 • 지역 내 평생학습 자료수집 및 예산 계획 수립	• 지역사회 평생학습 프로그램 요구분석 실시 • 지역 내 평생학습 자원분석을 위한 자료수집 활동	• 요구분석 절차와 분석결과 검토 • 자료수집 활동과정과 수집 자료 평가	• 평생학습 수요조사에서의 개선점 도출 • 지역 평생학습 기관, 네트워크 관련 자료 수집활동 피드백
주관부서	평생교육원 산학협력처	평생교육원	평생교육원 산학협력처	평생교육원 산학협력처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		평생학습 Local Brand 창출							
추진목표	• 지역사회(주민) 보편적 평생학습권을 보장하고 유관기관 연계·협력체계를 구축하여 평생학습 기반 지역사회 미래가치를 창출함								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023					2024		
		8	9	10	11	12	1	2	
1. 지역사회 평생학습 프로그램 활성화	• 지역사회(주민) 평생학습 수요자 맞춤 전략 수립 및 의견수렴을 위한 조사		➤	➤					
	• 평생학습 수요자 요구조사 결과 분석			➤	➤				
	• 지역 맞춤형 평생학습 프로그램 개발					➤	➤		
2. 지역사회 평생학습 협력 거버넌스 구축	• 지역사회 평생학습 유·무형자원 및 네트워크 분석				➤	➤			
	• 평생학습 기관 및 시설과의 MOU 체결 확대						➤	➤	
	• 영천시 및 지역사회 평생학습 유관기관 간담회 개최							➤	
재원활용 계획									

1.3.3.3 세부내용 2 : 글로벌 혁신 증빙자료 P. 52

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	- 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 대내외적 역량 강화 필요 - 위드 코로나 상황에 따른 외국인 유학생 진입 대비 필요	글로벌 경쟁력 강화를 위한 협력 네트워크 다양화 및 외국인 유학생 관리체계를 구축하여 글로벌 경쟁력 강화
추진목표	정성목표	정량목표
	- 국제 경쟁력 강화 - 외국인 유학생 유치 활성화	
추진부서	주관부서	연계부서
	대외협력처, 국제어학원	산학협력처·단
세부과제 및 활동	글로벌 교육환경 개선	
	- 해외 유관기관 교류 활동 강화 - 외국인 유학생 관리체계 강화	

나. 추진계획

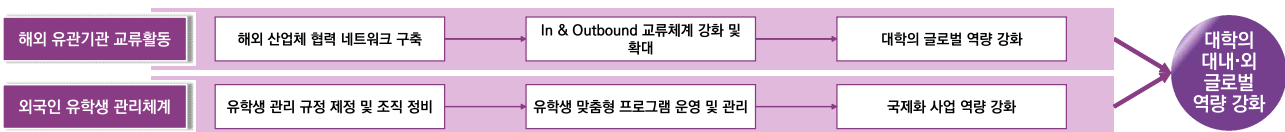
① 세부과제명 : 글로벌 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 해외 산업체 및 교육기관과의 산학협력 네트워크 및 교육환경 강화를 통하여 대학의 인·아웃바운드 글로벌 역량 강화 및 국제화 사업 역량 강화를 도모함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	추진방법	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 해외 유관기관 교류 활동 강화	• 전공기반 실습 및 현장학습 가능 해외 산업체 협력 네트워크 강화	➢	➢	➢	➢	➢
	• 해외 대학·교육기관 교류 및 협력 네트워크 확대	➢	➢	➢	➢	➢
	• 해외 대학과의 학점 교류 협력				➢	➢
2. 외국인 유학생 관리체계 강화	• 외국인 유학생 관리 규정 구축·개정을 통한 외국인 유학생 관리체계 확립	➢	➢			
	• 외국인 유학생 맞춤 프로그램 운영을 통한 외국인 유학생 관리 강화	➢	➢	➢	➢	➢
	• 외국인 유학생 가이드북 제작 및 배포			➢	➢	➢
	• 국제어학원 및 대외협력처 홈페이지 고도화			➢	➢	➢
	• 외국인 유학생 간담회 운영	➢	➢	➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 해외 경험학습으로 글로벌 인성 함양 • [교직원] 교수의 글로벌 역량 강화 및 직원의 글로벌 대응능력 강화 • [대학] 글로벌 교육시장 선도 및 대학의 글로벌 경쟁력 강화
교외	• [지역사회] 글로벌 인재 교류 활성화를 통한 정주 인구 제고 • [산업체] 우수인재의 안정적 확보 및 국제 경쟁력 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 우수 해외유관기관 발굴 및 연계활동을 통해 전공실습과 현장학습이 가능한 해외 산업체와 협력 네트워크를 구축하며, 외국인 유학생 유치·지원을 위한 기반을 마련하여 외국인 유학생을 위한 체계적 관리 역량을 강화함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 해외 유관기관 연계 활동 계획 수립 • 외국인 유학생 관리체계 강화 계획 수립	• 해외 산업체 협력 네트워크 구축 • 외국인 유학생 지원 및 관리 프로그램 운영	• 추진일정 및 정량 지표 달성 확인 • 프로그램 평가 및 성과 분석	• 개선사항 차년도 계획 수립 시 반영 • 우수 성과사례 공유
주관부서	대외협력처, 국제어학원	대외협력처, 국제어학원	대외협력처, 국제어학원	대외협력처, 국제어학원

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		글로벌 교육환경 개선							
추진목표	• 해외 유관기관 교류 활동 강화 및 활용을 통해 외국인 유학생 유치 및 학생성장에 대한 가치가 다양한 외국인 유학생에 대한 효과적 관리체계 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 해외 유관기관 교류 활동 강화	• 전공 실습 및 현장학습이 가능한 해외 산업체 협력 네트워크 강화	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 해외 산업체 및 대학, 교육기관 협력 네트워크 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 외국인 유학생 관리체계 강화	• 외국인 유학생 관리 규정 개정	➤	➤						
	• 외국인 유학생 가이드북 제작 및 배포	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 국제어학원 및 대외협력처 홈페이지 고도화		➤	➤	➤	➤	➤	➤	
	• 외국인 유학생 간담회 운영	➤	➤	➤			➤	➤	
	• 한국문화 체험 프로그램 운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 학습지원 프로그램 운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 외국인 유학생 한국어 능력 향상 프로그램 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 재학생-외국인 유학생 멘토-멘티 프로그램 운영		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 외국인 유학생 대상 한국어 동시 대회 운영		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 외국인 유학생 진로 및 취업 지원 프로그램		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 외국인 유학생 만족도 및 관리						➤	➤	➤
재원활용 계획									

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

증빙자료 P. 54

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)	
	- 구성원 소통 규정·제도가 마련되어 있으나 운영 실적 부족 - 회계 관련 회의록 공개 등 구성원에게 정보를 제공하고 있으나 구성원 참여 확대 필요 - 연구윤리 교육 확대 및 구체적 부정행위 처리 방안 필요성 대두	- 조직문화 개선 및 개인정보 보호 조치를 통하여 공공성 확립 - 회계 내역 공개 및 의견수렴으로 투명성 확보 - 연구윤리 제도 개선 및 신고제도를 통하여 연구 윤리 정착	
추진목표	정성목표	정량목표	
	- 구성원 참여와 소통을 통한 대학 공공성 확립 - 예산 및 대학발전기금 공개를 통하여 대학 회계 투명성 확보 - 교직원의 연구윤리 문화 정착 및 인식 개선		
추진부서	주관부서	연계부서	
	기획처	행정지원처, 전산정보센터	
세부과제 및 활동	대학 운영 공공성	회계 투명성 확보	연구윤리 정착
	- 학생 소통 기회 확대 - 개인정보 보호 조치	- 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견수렴 - 예·결산 내역 및 회의록 홈페이지 공개 - 대학발전기금 운용 투명성 강화	- 교원 연구윤리 확보 - 연구 부정행위 처리

나. 추진계획

① 세부과제명 : 대학 운영 공공성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 학생 소통 강화 및 개인정보 보호 조치를 통하여 대학 운영 공공성을 확립함
- 예·결산 시 구성원 의견수렴을 확대하고 회계 운용 투명성을 강화함
- 연구자의 올바른 가치관 형성을 지원하고 올바른 연구윤리 분위기를 정착함

» 추진내용 및 방법

- 대학의 제도 개선을 통하여 학생 소통의 기회를 확대하고 학생 참여를 활성화함
- 개인의 인권침해 예방을 위한 개인정보보호 및 대응절차를 구체화함

» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 학생 소통 기회 확대	• 학생 의견수렴 과정 활성화를 위한 제도 개선	➢				
	• 대학 주요 위원회 학생 참여 확대		➢	➢	➢	➢
	• 학생 모니터링단 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 대학 구성원 소통 확대를 위한 홈페이지 개선			➢	➢	
2. 개인정보 보호 조치	• 개인정보 침해 및 재해·재난 대응 절차 수립	➢				
	• 개인정보 보호 교육	➢		➢		➢
	• 개인정보 파일 전수 조사	➢		➢		➢

» 기대효과

교내	• [학생] 대학 운영에 대한 참여 및 소통의 활성화를 통해 소속감을 강화함 • [대학] 학내 구성원 참여 확대를 통하여 대학 운영의 민주성과 투명성을 확보함 • [교직원] 대학 내 교육, 연구에 관한 이해도가 높은 대학 구성원들이 제도정책 결정 과정에 참여함
교외	• [지역사회] 대학의 공공성 및 투명성 확보를 위한 안정적 제도화로 타 대학 확산에 기여함 • [산업체] 대학의 공공성 및 투명성 확보를 통한 대학 인식 개선 및 취업률 향상에 기여함

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 주요 위원회 학생 참여 및 학생 모니터링단 운영으로 학생 소통 기회를 확대하고 대학의 주요 의사결정 시 의견을 반영함
- 개인정보 보호 교육 및 개인정보 파일 전수 조사로 개인정보 보호의 중요성 인식

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 학생 및 대학 구성원 소통 확대 계획 수립 • 개인정보 침해 및 재해·재난 대응절차 수립	• 학생 및 대학 구성원 소통 프로그램 실시 • 개인정보파일 전수조사	• 학생 및 대학 구성원 만족도 조사 실시 및 분석	• 만족도 조사 결과를 통한 환류
주관부서	기획처, 전산정보센터	기획처, 전산정보센터	기획처	기획처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		대학 운영 공공성							
추진목표	• 학생 및 대학구성원 소통 활성화 및 인권침해 예방을 위한 기반 확립								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 학생소통 기회 확대	• 대학 주요 위원회 학생 참여 확대	➤		➤					
	• 학생 모니터링단 구성 및 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 대학본부-학생 간 정기적 간담회 운영(연 2회)			➤			➤		
	• 대학 구성원 소통 확대를 위한 홈페이지 개선					➤	➤	➤	➤
2. 개인정보 보호 조치	• 개인정보 보호 교육			➤					
	• 개인정보 파일 전수 조사			➤	➤	➤			
재원활용 계획									

② 세부과제명 : 회계 투명성 확보

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 예·결산 수립과정에서 구성원 의견을 수렴하고, 예산 및 대학발전기금의 집행 결과에 대한 공개를 통하여 대학의 회계 투명성을 확보함

» 추진내용 및 방법

- 예·결산 수립 시 대학 구성원 의견 수렴 절차 마련 및 시행함
- 예·결산 및 대학발전기금 모금·집행 내역을 대학 홈페이지에 공개함

» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견수렴	• 대학평의위원회 및 등록금심의위원회 운영 규정 개정	➤		➤		➤
	• 예산 계획 수립과 분기별 달성도 확인, 미흡사항 점검, 보완 이행		➤	➤	➤	➤
	• 예·결산 관련 위원회 회의 구성원 참관 허용		➤	➤	➤	➤
2. 예·결산 내역 및 회의록 홈페이지 공개	• 예·결산 공개 홈페이지 개편			➤		
	• 예·결산 회의 후 2일 이내 홈페이지 회의록 공개	➤	➤	➤	➤	➤
3. 대학발전기금 운영 투명성 강화	• 대학발전기금 모금 및 운영 홈페이지 구축			➤	➤	
	• 대학발전기금 월별 모금 현황 및 집행 내역 공개			➤	➤	➤

» 기대효과

교내	• [학생] 대학 운영에 대한 신뢰감 향상에 기여함 • [대학] 회계의 투명성 확보를 통한 대외 이미지 개선에 기여함 • [교직원] 대학에 대한 소속감 증진에 기여함
교외	• [지역사회] 대학의 공공성 및 투명성 확보를 통해 지역사회 신뢰 개선에 기여함 • [산업체] 대학에 대한 인식 개선에 기여함

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 예·결산 수립 시 관련 위원회 공개 운영으로 구성원의 의견을 반영하고 예·결산 내역 및 대학발전기금 운영 현황을 공개하여 회계 투명성을 강화함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 예·결산 공개를 위한 의견수렴 및 계획 수립	• 예·결산 및 대학발전기금 내역 공개를 위한 운영 및 규정 개편	• 회계 투명성 확보를 위한 만족도 조사 실시	• 만족도 조사 결과 분석 및 환류
주관부서	기획처	기획처, 행정지원처	기획처	기획처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		회계 투명성 확보							
추진목표	• 회계 투명성을 확보함으로써 학생 및 교직원, 지역사회 및 산업체의 신뢰성 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 예·결산 수립 시 학내 구성원 의견수렴	• 대학평의위원회 및 등록금심의위원회 운영 규정 개정	➤		➤					
	• 예산 계획 수립과 분기별 달성도 확인, 미흡사항 점검, 보완 이행	➤		➤		➤			
	• 회의소집 및 회의자료 공유 등 위원회 공개 운영	➤	➤	➤			➤	➤	
2. 예결산내역및 회의록홈페이지공개	• 예·결산 회의 후 2일 이내 홈페이지 회의록 공개	➤	➤	➤			➤	➤	
3. 대학발전기금 운용 투명성 강화	• 대학발전기금 모금 및 운영 홈페이지 구축					➤	➤	➤	➤
	• 대학발전기금 월별 모금 현황 및 집행 내역 공개							➤	➤

③ 세부과제명 : 연구윤리 정착

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대학 교직원의 연구윤리 문화 정착을 위하여 교원 연구윤리 제도를 개선하고 연구 부정행위 예방과 신고제도 운영을 통하여 대학의 공공성을 정착시킴

» 추진내용 및 방법

- 교원의 연구 부정행위를 예방하고 처리하기 위하여 연구 부정행위 신고제도를 운영하고 부정행위 발생 시 교원업적평가 시 감점을 적용함

» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 교원 연구윤리 확보	• 교원 연구윤리 규정 개정	➢		➢		
	• 교원 연구윤리 교육 매년 실시	➢	➢	➢	➢	
	• 연구윤리 실태조사		➢		➢	
2. 연구 부정행위 처리	• 연구 부정행위 신고제도 운영	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교원업적평가 시 연구 부정행위 감점 적용	➢		➢		➢

» 기대효과

교내	• [학생] 교원의 연구 활동 및 역량에 대한 대·내외 신뢰감 향상에 기여함 • [대학] 대학의 윤리성 및 공공성 확보를 통한 대학 이미지 개선에 기여함 • [교직원] 윤리적인 연구 활동 분위기 조성에 기여함
교외	• [지역사회] 소속 교직원의 연구윤리 확보를 통한 지역사회 신뢰감 증대에 기여함 • [산업체] 소속 교직원의 연구윤리 확보를 통한 산업체 신뢰감 증대에 기여함

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 교원 연구윤리 교육 및 연구 부정행위 신고제도 운영을 통하여 연구윤리 인식을 개선함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 교원 연구윤리 확보 계획 수립	• 교원 연구윤리 규정 개정 및 교원 연구윤리 교육 실시	• 교원 만족도 조사 • 연구부정행위 신고제도 운영 결과 조사 분석	• 교원 연구 윤리교육 및 연구 부정행위 신고제도 수정·보완 및 환류
주관부서	기획처	기획처	기획처	기획처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ③		연구윤리 정착							
추진목표	• 회계투명성을 확보함으로써 학생 및 교직원, 지역사회 및 산업체의 신뢰성 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 교원 연구윤리 확보	• 교육부 연구윤리 확보를 위한 지침 개정에 따른 규정 개정		➤						
	• 연구윤리 실태조사	➤							
	• 대학 자체 연구윤리 교육 및 외부 방문형 연구윤리 교육 운영	➤		➤					
2. 연구 부정행위 처리	• 연구 부정행위 신고제도 운영	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 교원업적평가 시 연구 부정행위 감점 적용					➤	➤		

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 증빙자료 P. 57

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)		개선 방향 (To-be)	
	- 환경·안전 등 지역사회 현안 해결에 대한 대학의 역할 강조 - 학령인구 감소에 대응한 대학의 자생력 강화대책 시급 - 지속가능한 경영 확산과 대학의 책무성 강화		- 안전하고 지속가능한 환경 조성 분위기를 통한 지역사회 상생 - 다양성과 포용성 등 대학의 사회적 책임성과 사회적 가치 실현 필요 - 대학 구성원의 인권의식과 윤리성 강화	
추진목표	정성목표		정량목표	
	- 생활환경(직장·학교·지역사회)에 대한 관심 제고와 실천 확산 - 지역사회 통합과 공동체 의식 강화 - 대학 구성원의 윤리적 업무 수행과 인권 지향적 실천의 주도성·자발성 고취			
추진부서	주관부서		연계부서	
	혁신지원사업단, 학생지원처, 기획처		인권센터, 행정지원처	
세부과제 및 활동	환경보호	사회공헌	윤리준수	
	- ECO 캠퍼스 만들기 - 지역사회 환경보호 활동	- 지역사회 공헌 대학 자원봉사 활동 운영 - 전공 연계 자원봉사 운영	대학 구성원의 책무성 강화	

나. 추진계획

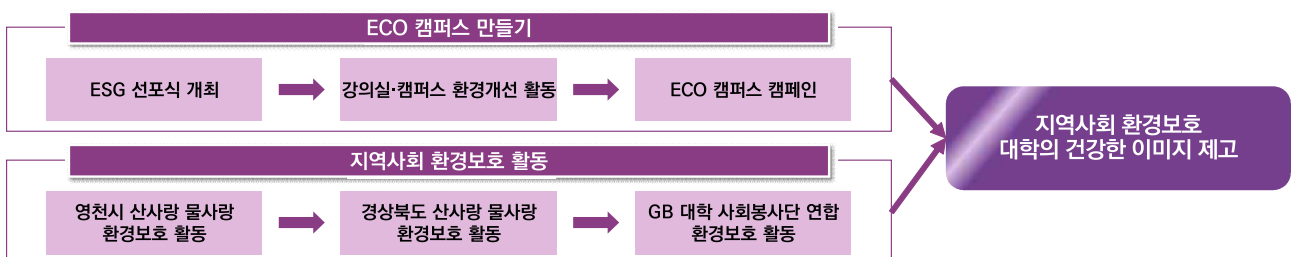
① 세부과제명 : 환경보호

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대학 구성원과 지역사회 전체가 친환경적 의식 공유를 위한 환경보호 활동을 전개함으로써 지역사회와 건강한 공존을 도모함

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. ECO 캠퍼스 만들기	• 학생들의 환경보호 의식 강화 및 교내 환경개선 활동 추진	➤		➤	➤	➤
2. 지역사회	• 산사랑 물사랑 캠페인 활동을 통한 지역사회 환경보호 실천 강화	➤	➤	➤	➤	➤
환경보호 활동	• 경상북도 타 대학과 협력 체계 구축(GB 대학 사회봉사단)		➤	➤	➤	➤

» 기대효과

교내	• [학생] 환경보호에 대한 성찰적 인식과 실천 강화 • [교직원] 대학 및 지역 환경의 지속가능한 발전에 기여 • [대학] 대학 구성원의 환경의식과 실천으로 지역사회 리더로 이미지 구축
교외	• [지역사회] 지역사회 주민의 환경권 보장 • [산업체] 지역 환경에 대한 책임성 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 학생-교직원이 함께하는 「성운대학교 ESG 선포식」을 통하여 교내 ESG 경영 분위기를 조성하고 강의실 및 캠퍼스 환경보호, 지역사회(영천시, 경북 경주·포항·울진 등) 산사랑 물사랑 환경보호 활동(교내 자체 활동 및 GB대학 사회봉사단)을 전개함

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• ECO 캠퍼스 및 지역사회 산사랑 물사랑 활동 계획 수립	• ECO 캠퍼스 활동 • 지역사회 산사랑 물사랑 환경보호 활동	• ECO 캠퍼스 활동 평가 • 지역사회 만족도 평가 및 분석	• 개선사항 도출 • 차년도 계획 반영
주관부서	혁신지원사업단 학생지원처	혁신지원사업단 학생지원처	혁신지원사업단 학생지원처	혁신지원사업단 학생지원처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		환경보호							
추진목표	• 지역사회 환경보호에 대한 교내 관심을 제고하고 친환경 캠퍼스 조성을 통하여 지역사회 상생발전에 기여함								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. ECO 캠퍼스 만들기	• 학생-교직원이 함께하는 「성운대학교 ESG 선포식」 운영		➤	➤					
	• 학생 ECO 캠퍼스 활동(강의실 및 교내 캠퍼스)		➤	➤	➤			➤	➤
2. 지역사회 환경보호 활동	• GB 대학 사회봉사단 활동	➤		➤	➤	➤	➤		
	• 지역사회 산사랑 물사랑 환경보호 활동			➤	➤	➤			
재원활용 계획									

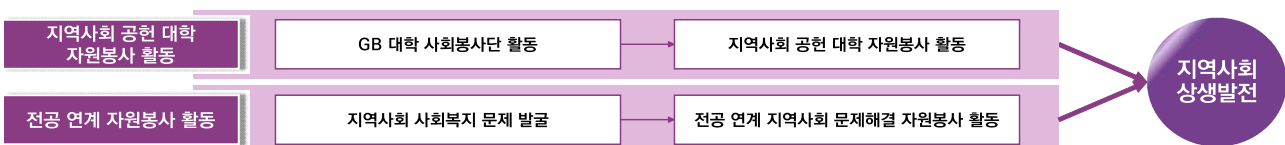
② 세부과제명 : 사회공헌

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 지역사회와 협력을 통한 자원봉사 활동 및 전공 연계 봉사활동을 통합 운영 및 성과 도출을 통하여 실제적인 지역사회 공헌 활동이 되도록 하며 대학 이미지 향상에 기여함

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 지역사회 공헌 대학 자원봉사 활동 운영	• 지역사회 공헌 대학 자체 자원봉사 활동 운영(학생-교직원 통합 봉사활동)	>		>	>	>
	• 경상북도 타 대학과 협력 체계 구축(GB 대학 사회봉사단)			>	>	>
2. 전공 연계 자원 봉사 활동 운영	• 지역사회 사회복지 문제 발굴	>	>	>	>	>
	• 학생 중심 전공 연계 자원봉사 활동 운영	>		>	>	>

» 기대효과

교내	• (학생) 지역사회와 지속가능한 발전에 대한 가치 함양 • (교직원) 대외 협상력 및 네트워킹 능력 증대 • (대학) 지역사회 대학 이미지 향상
교외	• (지역사회) 혁신적 시민사회 형성 및 지역 활성화 • (산업체) 지역사회의 역량 있는 인적자원 활용

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 지역사회 소외계층을 위한 대학 차원의 봉사활동과 지역사회의 사회복지 문제해결을 위한 학생주도형 전공 연계 자원봉사 활동을 통하여 지역사회 공헌 활성화

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 대학 및 전공 연계 자원봉사 활동 계획	• 대학 및 전공 연계 자원봉사 활동 운영	• 지역사회 만족도 조사	• 개선사항 도출 • 차년도 계획 반영
주관부서	혁신지원사업단, 기획처 학생지원처	혁신지원사업단, 기획처 학생지원처	혁신지원사업단, 기획처 학생지원처	혁신지원사업단, 기획처 학생지원처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		사회공헌							
추진목표	• 지역사회와 함께하는 봉사활동을 통합 운영 및 성과를 도출하고 실제적인 지역사회 발전에 기여함								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 지역사회 공헌 대학 자원봉사 활동 운영	• 지역사회 소외계층 지원을 위한 봉사활동 계획 수립	➤							
	• 학생-교직원 통합 봉사활동 운영		➤	➤	➤	➤	➤		
	• 경상북도 타 대학과 협력 체계 구축(GB 대학 사회봉사단)		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 전공 연계 자원봉사 활동 운영	• 지역사회 사회복지 문제 발굴	➤	➤						
	• 학생 주도형 지역사회 문제해결 봉사활동 운영			➤	➤	➤	➤	➤	
재원활용 계획									

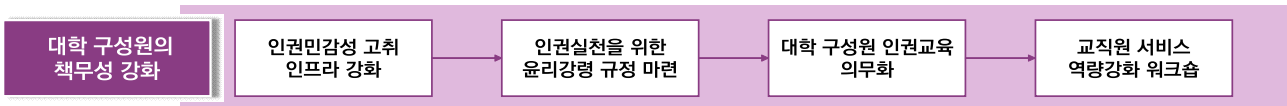
③ 세부과제명 : 윤리준수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 대학 구성원의 윤리준수 의식 강화를 통한 인권에 대한 중요성을 강조하고 학생 만족도 제고를 통하여 대학의 사회적 책무성 확립

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 대학 구성원의 책무성 강화	• 대학 인권센터 운영 강화 및 인프라 확대	➢				
	• 대학 구성원 인권침해 예방 및 청렴교육 시행	➢	➢	➢	➢	➢
	• 대학 교직원 윤리강령 마련 및 윤리강령 준수	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교직원 대상 학생 서비스 마인드 고취 교육			➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 학교 전반의 인권지향적 서비스로 학교생활 만족도 상승 • [교직원] 윤리적 서비스 강화 및 사명감 고취 • [대학] 대학의 윤리성 및 책무성 확립
교외	• [지역사회] 지역 공동체 인권문화 확산 • [산업체] 인권문화 실천에 대한 산업체 인식 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 교직원 전체 인권교육(장애인, 가정폭력, 성희롱 성폭력 예방) 및 청렴교육 필수 이수 를 통한 학생 교직원 서비스 만족도 제고

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 인권교육 운영 계획 수립	• 교직원 인권교육 전체 이수 • 교직원 윤리강령 마련	• 학생 만족도 조사 운영	• 개선사항 반영 • 차년도 계획 수립
주관부서	기획처, 인권센터	기획처, 인권센터	기획처, 인권센터	기획처, 인권센터

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ③		윤리준수							
추진목표	• 교직원에 대한 인권교육 강화를 통하여 학생 만족도 제고 및 사회적 책무성 강화								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 대학 구성원의 책무성 강화	• 교직원 인권교육 및 청렴교육 이수	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 대학 교직원 윤리강령 마련 및 윤리강령 준수	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 학생지원 만족도 제고를 위한 교직원 교육 운영			➤	➤	➤	➤	➤	
재원활용 계획									

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 증빙자료 P. 59

가. 추진배경 및 목표

추진배경	현황 및 진단 (As-is)	개선 방향 (To-be)
	• 학령인구 감소, 대학 간 경쟁 심화로 전문대학 경쟁력 확보의 어려움 • 교육혁신을 위한 융합·디지털 교육 운영체계 및 인프라 부족	• 전문대학 간 교육자원의 개방과 공유를 통한 협력체계 구축으로 교육혁신 역량 제고 • 공동교육 운영 협의회를 활용하여 융합·디지털 교육 운영체계 및 인프라 개선
추진목표	정성목표	정량목표
	• 대학 간 협력·성과 공유를 통하여 대학의 이미지 제고 • 공유·협업 활성화를 통해 우수 운영내용 벤치마킹 및 상생협력 체계 구축	
추진부서	주관부서	연계부서
	• 혁신지원사업단, 기획처	• 학사지원처, 원격교육지원센터, 교육과정혁신센터, 산학협력처, 혁신교수학습지원센터
세부과제 및 활동	대학 간 공유 네트워크 구축	대학 간 공유·협력 프로그램 운영
	• 대학 간 공유·협력 교육 운영체계 구축 • 메타버스·AI 교육 협력체계 구축	• 교육과정 콘텐츠 공동 활용 • 혁신지원사업 성과 공유

나. 추진계획

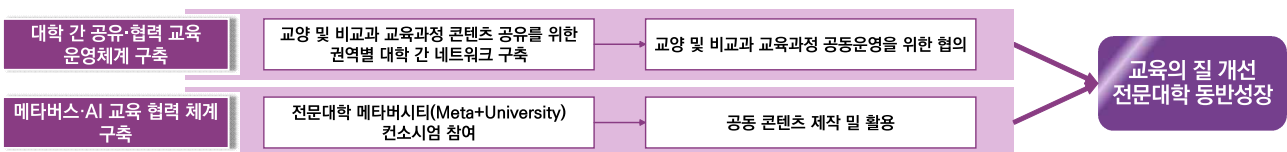
㉠ 세부과제명 : 교육 인프라 공유 및 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 전문대학 교육환경의 혁신적 변화에 대응하고 타 대학과의 인적·물적 자원의 공유 및 협력을 통해 미래혁신 교육 운영의 향상을 위하여 대학 간 공유 네트워크 구축

» 추진내용 및 방법



» 추진일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 대학 간 공유·협력 교육 운영체계 구축	• 대구·경북 전문대학 교육 네트워크 구축	➢	➢	➢	➢	➢
	• 혁신교육 우수대학 교육 네트워크 구축	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교양 및 비교과 교육과정 공동 운영을 위한 협의			➢	➢	➢
2. 메타버스·AI 교육 협력 체계 구축	• 전문대학 메타버시티(Meta+University) 컨소시엄 참여		➢	➢	➢	➢
	• ESG 대학 클러스터 참여		➢	➢	➢	➢
	• 공동 콘텐츠 개발 및 활용			➢	➢	➢

» 기대효과

교내	• [학생] 대학 간 공유를 통해 미래 혁신교육의 질적 개선을 통한 교육 만족도 제고 • [교직원] 공유-협력을 통한 교직원 역량 강화 • [대학] 인적·물적 자원 공유를 통한 조직성과 향상 및 가치 창출
교외	• [지역사회] 지역대학의 공유성장형 협력체계 구축 • [산업체] 대학 및 지역 내 유관기관의 자원공유 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 대구·경북 및 타 권역의 혁신교육 우수대학과 공유·협력 네트워크를 구축하고 메타버스 컨소시엄 사업 참여를 통하여 에듀테크 교육 인프라 구축

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CHECK	ACT
내용	• 공유·협력 네트워크 구축을 위한 대학 범위 및 계획 수립	• 대학 간 공유·협력 네트워크 구축 • 메타버시티 컨소시엄 사업 참여	• 혁신지원사업 성과 발표회 공유	• 개선안 도출 • 차년도 계획 반영
주관부서	혁신지원사업단, 기획처	혁신지원사업단	혁신지원사업단	혁신지원사업단, 기획처

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ①		대학 간 공유 네트워크 구축							
추진목표	• 대학 간 공유·협력 교육 운영체계 구축을 통하여 미래 혁신교육 인프라 구축 및 교육의 질적 개선								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 대학 간 공유·협력 교육 운영체계 구축	• 대구·경북 및 타 권역 혁신교육 우수대학 협력 네트워크 구축	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
	• 교양 및 비교과 교육과정 공동 운영을 위한 협의		➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
2. 메타버스·AI 교육 협력체계 구축	• 전문대학 메타버시티 컨소시엄 참여	➤	➤						
	• ESG 대학 클러스터 참여	➤	➤						
	• 공동 콘텐츠 제작 및 활용			➤	➤	➤	➤	➤	➤
재원활용 계획									

② 세부과제명 : 대학 간 공유·협력 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

» 개요

- 교육과정 콘텐츠 및 교수법·혁신지원사업 성과 등의 공유를 통하여 대학의 혁신 방안을 모색하고 상생발전 도모

» 추진내용 및 방법



» 추진 일정

세부활동	주요내용	22년	23년		24년	
		2	1	2	1	2
1. 교육과정 콘텐츠 공동 활용	• 교양 및 비교과 교육과정 콘텐츠 공동 활용			➢	➢	➢
	• 융합매트릭스, 트랙제 등 K-MOOC 교육과정 활용 강화			➢	➢	➢
	• 혁신적 교수법 공유 발표회 운영을 통한 우수대학 벤치마킹	➢	➢	➢	➢	➢
	• 교수학습 우수대학과의 혁신적 교수법 공유 발표회 공동 운영			➢		➢
2. 혁신지원사업 성과 공유	• 대구·경북 전문대학 혁신지원사업 관계자 워크숍 참여	➢	➢	➢	➢	➢
	• 혁신지원사업 성과 공유 발표회 운영	➢		➢		➢

» 기대효과

교내	• [학생] 대학 간 교육과정 공유를 통한 교육 선택권 강화 • [교직원] 교육과정 공동 운영을 통한 교직원의 역량 강화 • [대학] 교육과정 공유를 통한 전문대학 위상 향상
교외	• [지역사회] 지역대학의 공유성장형 협력체계 구축 • [산업체] 대학 및 지역 내 유관기관의 자원공유 활성화

(2) 2023년 세부 추진계획

» 추진 개요

- 교양 및 비교과 교육과정 콘텐츠 공동 운영 및 혁신지원사업 성과 공유를 통하여 혁신교육 운영의 개선방안 모색

» 추진 체계

단계	PLAN	DO	CEHCK	ACT
내용	• 교육과정 콘텐츠 공동 운영 계획 수립 및 대학 간 협의	• 교육과정 콘텐츠 공동 활용 • 혁신지원사업 워크숍, 협의회 참여	• 혁신지원사업 성과 공유 발표회 • 교육과정 콘텐츠 공동 활용 만족도 평가	• 개선사항 도출 • 차년도 계획 반영
주관부서	혁신지원사업단	혁신지원사업단 학사지원처 원격교육지원센터 혁신교수학습지원센터	혁신지원사업단 학사지원처 원격교육지원센터 혁신교수학습지원센터	혁신지원사업단

» 세부 추진계획 내용 및 일정

세부과제 ②		대학 간 공유·협력 프로그램 운영							
추진목표	• 교육과정 콘텐츠, 교수법, 혁신지원사업 성과 공유 및 협력을 통하여 학생 교육 선택권을 다양화하고 대학 간 상생발전 도모								
세부활동	세부 추진계획 내용	2023						2024	
		3~7	8	9	10	11	12	1	2
1. 교육 콘텐츠 공동 활용	• 교양 및 비교과 교육과정 콘텐츠 공동 활용을 위한 대학 간 협의	➤	➤	➤	➤				
	• 교양 및 비교과 교육과정 콘텐츠 공동 활용			➤	➤	➤	➤	➤	
	• 융합매트릭스, 트랙제 운영학과 K-MOOC 교과목 운영 학점 인정			➤	➤	➤	➤	➤	
	• 교수학습 우수대학과 혁신적 교수법 공유 발표회 운영						➤	➤	
2. 혁신지원사업 성과 공유	• 전문대학 혁신지원사업 운영 워크숍, 세미나(전국 및 대구·경북) 참여	➤	➤	➤	➤	➤	➤		
	• 혁신지원사업 성과 공유 발표회 운영						➤	➤	➤
재원활용 계획									

2.1 대학 재정 투자전략

» 대학 재정수입 개선 계획

- 대학 중장기발전을 위한 재정수입은 등록금, 대학발전기금, 국고사업수주, 전입금을 통해 예측가능하며 영역별 방안을 통해 대학 재정수입을 개선할 계획임

① 등록금 수입

- 정부의 반값 등록금 정책으로 등록금 인상은 어려움이 있음
- 학령인구 감소와 지방대학의 위기로 신입생충원을 위한 교내 장학금 확대
- 2023학년도 입학정원 10% 감축으로 편제정원 감소
- 대학의 평생교육체제 지원사업으로 성인학습자 체제 개편을 통하여 학생 충원 확대
- 매년 높은 신입생 충원을 유지

② 대학발전기금 활성화

- 대학발전기금 모금 인프라 확대를 위하여 별도 홈페이지를 개설하여 관리
- 카드결제 및 소액결제 등 대학발전기금 접근성 강화
- 동문, 산업체 등 네트워크 확대를 통하여 기부금 유치
- 대학 구성원의 소액기부 참여로 기부 문화 확산
- 특정 전략 추진을 위한 특정목적 발전기금 모금 계획
- 외부 장학기금 유치를 통하여 우수 학생들의 장학금 지원

③ 국고사업 수주 확대

- 현재 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업, 농림축산부의 말산업 전문인력 양성사업에 선정되어 교육, 산학협력과 관련한 투자 증대 여건을 마련하고 있으며, 기 선정 사업이 안정적으로 지속될 수 있도록 모니터링 및 평가 극대화
- 일반재정지원 추가선정으로 3년간 자율혁신 추진
- 추가적으로 국고사업 수주를 통하여 신규 국고사업을 우리 대학 중장기 발전 재원으로 활용

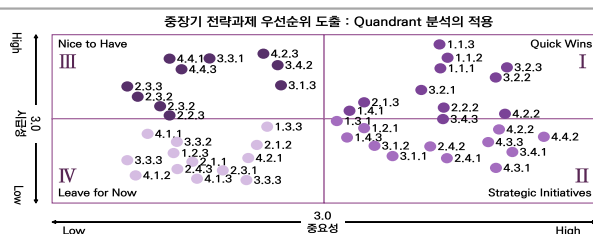
④ 전입금 확충

- 법정부담금 및 경상비 전입금 확대를 위한 법인 수익창출 기여방안 모색
- 연구비 수주 또는 사업을 통하여 산학협력단 간접비 규모 확대
- 자체 수익창출을 통한 산학협력 수익 증대를 통한 중장기 발전계획 활용 운영자금 확보

» 재원별 투자전략

- 중요도와 시급성을 기준으로 중장기 추진과제들 간의 실행 우선순위를 결정하기 위하여 Quadrant 분석기법을 적용하여 설정하고 우선순위가 높은 과제일수록 국고사업 재원의 투자비율을 높게 설정하여 학생 직접교육비에 우선 투자함

중장기 발전을 위한 투자전략



< 재정투자계획 도표 >

구분	교육	산학협력	기타
전문학사 (전공심화 과정)			
성인학습자			

»중장기 발전계획과 혁신지원사업 과제의 연계성

- 중장기 발전 과제 간의 실행 우선순위에 따라 혁신지원사업의 과제의 우선순위를 정하고 ①구성원의 개선요구도, ②시급성, ③대내외 파급효과를 고려하여 적합한 과제에 혁신지원사업비 우선 투자계획을 수립함

중장기 발전 - 혁신지원사업 과제 연계성

중장기 발전 과제

사형무선순위	실형과제명	사형무선순위	실형과제명	
I Quick Win	1.1.1 사회복지 4.0을 위한 융합 교육과정 개발	II Strategic Initiative	1.2.1 「본소시」 관련 교육 강화	
	1.1.2 융합교육을 위한 학사구조 개편		1.2.2 ICT 교육 확대 운영	
	1.1.3 전공능력을 위한 특색적 교육 강화		1.3.1 학습관리 시스템(LMS) 운영	
	1.1.4 멀티미디어를 활용한 다양한 교육 콘텐츠 개발		1.3.2 학습자센터 운영	
	2.1.3 AI, 메타버스를 적용한 특성상급 프로그램 운영		1.4.3 실감형콘텐츠(VR, XR) 개발 및 운영	
	2.2.2 사회안전프로그램 운영		2.4.2 경영합성 프로그램으로 관리 체계 구축	
I Nice to Have	2.1.1 사회맞춤형 교육 과정개발 체계화		2.4.3 경영합성 비교과프로그램 성과관리 체계 구축	
	3.2.3.2 지역사회 사회복지 문제해결 교육운영 확대		3.1.1 학생역량 네트워크 내실화	
	3.2.3.3 사회복지 실무능력 향상형 교육체계 고도화		3.1.2 과학형 협력네트워크 관리 시스템 강화	
	3.4.3 평생학습 기반 산학협력 수석 강화		3.4.1 지역사회 평생교육 협력 거버넌스 구축	
사형무선순위	실형과제명		사형무선순위	실형과제명
III Nice to Have	2.2.3 전공영역기반 자습생 프로그램 운영		IV Leave to Have	1.2.3 혁신역량 다단계 배치 시스템 구축
	2.3.2 학생 복지 및 안전관리 지원	1.3.3 비학구적 학업진행 지원		
	2.3.3 맞춤형 진학지도 운영	2.1.1 기초학력평가·학습합성 프로그램 운영		
	3.1.3 글로벌 산학협력 네트워크 확대	2.1.2 학생 역량 강화 프로그램 운영		
	3.3.1 산학협력 조직 문화육성 지원 기반	2.3.1 경영혁신사업 및 학생공간 확충		
	3.2.2 지역사회 평생학습 프로그램 활성화	3.4.3 SW의용직자제도 운영		
	4.2.3.2 개인정보 보호 조치	3.3.2 학력별 교육 역량 지원 강화		
	4.2.3.3 SNS, 캠페인을 등 홍보 활성화	3.3.3 학력별 성과관리 시스템 강화		
	4.3.1 교육시설 인프라 개선	4.1.1 교원 역량양성제 실시		
	4.4.3 수석 중심 학사 및 행정 시스템 개선	4.2.1 직원 업무 전문성 강화		
		4.3 조직문화 개선 프로그램 운영		
		4.2.1 경관보전 지역관리제 운영		

전문대학 혁신지원사업 과제

I . Quick Win 과제

II. Strategic Initiative 과제

- 1.2. LIFE 4.0 Plus 전공 교육 혁신
- 1.4. 교수학습 자원 혁신
- 1.5. 취창업 자원 혁신
- 1.6. 진로 지원 혁신
- 2.2. 산학협력 교육 혁신

Ⅲ. Nice to Have 과제

IV. Leave for Now 과제

- 3.1. 지역사회 협력 창출
- 3.2. 글로벌 혁신
- 4.1 대학 공공성 및 투명성 강화
- 4.2 사회적 가치 실현
- 1.7 학생성장통합 교육 환경 혁신
- 4.3 대학 간 공유 협력

투자 우선 순위에 따라 연차별 예산 투입 계획

발전 전략	중장기발전 과제
미래형	사회복지 4.0 융합교육 강화
인재양성을 위한 교육체계	DNA(Digital aNd Attitude) 교육 확립 평생교육 중심의 유연한시스템 운영
학습역량	미래형 edu+tech시스템 구축
향상을 위한 학생지원	학생 맞춤형 지원 프로그램 고도화 현장실무형 교육 프로그램 확대
지역 생태계	학생복지지원 서비스 강화
활성화를 위한 산학협력	경험학습플랫폼 활성화 글로벌 산학 협력 네트워크 확대
구성원	현장중심 연계 교육 혁신
참여·소통	산학협력 지원 체계 강화
강화를 위한 대학 경역	평생학습 Local Brand 창출
	교직원 역량강화
	지속가능한 ESG 기반경영
	대학브랜드 인지도 강화
	학생 행복캐퍼스 조성

3년간 우선 투자 계획

(단위:백만원)

투자분야 및 순위	혁신사업비	자체재원
① 전공 교육과정 혁신		
② 교수·학습 지원 혁신		
③ 취·창업 지원 혁신		
④ 진로 지원 혁신		
⑤ 산학협력 교육 혁신		
⑥ 교양 교육 혁신		
⑦ 비교과 혁신		
⑧ 산학협력 거버넌스 구축		
⑨ 지역사회 협력 창출		
⑩ 글로벌 혁신		
⑪ 공공성 및 사회적 가치		
⑫ 대학 경영		
합계		

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

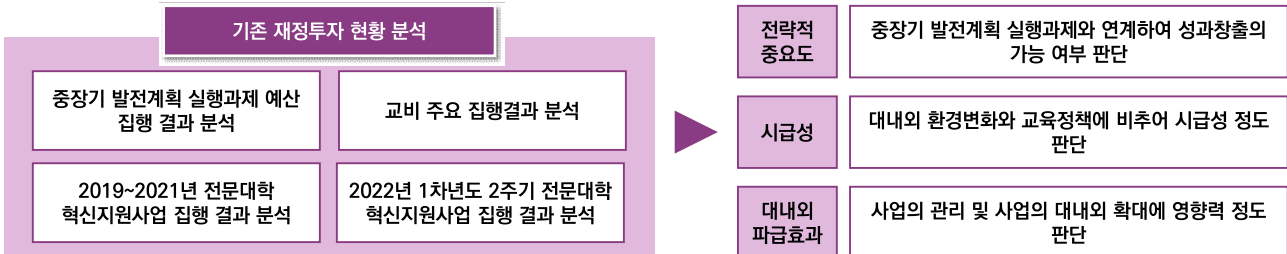
(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율	
'22 년	교육 부	혁신지원						
		LINC						
		고등직업교육거점지구						
		신산업분야특화선도						
		대학의 평생교육체제						
		기타						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
	'22년 소계							
'23 년	교육 부	혁신지원						
		LINC						
		고등직업교육거점지구						
		신산업분야특화선도						
		대학의 평생교육체제						
		기타						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
	'23년 소계							
'24 년	교육 부	혁신지원						
		LINC						
		고등직업교육거점지구						
		대학의 평생교육체제						
		기타						
	타부처							
	지자체							
	자체재원							
	'24년 소계							
	'22~'24년 합계							

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

» 재정투자 우선순위 결정 및 활용 방법

- 【재정투자 우선순위 도출 절차】 기존 재정투자 현황을 중장기 발전계획, 교비, 1주기 전문대학 혁신지원사업, 2주기 1차년도 전문대학 혁신지원사업으로 구분함
- 기존 재정투자 현황 분석 결과를 전략적 중요도, 시급성, 대내외 파급효과에 따라 상, 중, 하로 분석함



혁신 전략	교육							산학		기타		기타		
	교양 교육	전공 교육	비교과	교수 학습	취창업	진로	교육 환경	거버넌스	교육	지역 사회	글로벌	공공성	사회적 가치	공유 협력
전략적 중요도	상	상	중	중	중	하	상	상	상	중	중	하	상	상
시급성	상	상	중	중	중	하	상	상	상	중	중	하	중	중
대내외 파급효과	중	중	중	상	중	하	상	상	상	상	하	하	중	중

» 재정투자 우선순위에 따른 재정투자 계획 수립

- 중장기 발전계획 실행과제를 혁신지원사업 세부과제로 재분류하고 재정투자 우선순위 도출 결과에 따라 예산 비율과 순위를 구분하여 산출함

중장기 발전전략	혁신지원사업 세부내용	혁신지원사업 세부과제	예산 계획 (백만원)	비율 (%)
미래형 인재양성을 위한 교육체계	LIFE 4.0 Plus 교양교육 혁신	• 교양교육 이수학점 확대 • DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화		
	LIFE 4.0 Plus 전공교육 혁신	• 트랙제도 운영 • 전공 교과목의 융합매트릭스 운영 • 교육과정 질 관리 고도화 • 유연한 학사제도 활성화		
학습역량 향상을 위한 학생지원	LIFE 4.0 Plus 비교과 혁신	• 역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화 • 경험학습플랫폼 활성화		
	교수·학습 지원혁신	• 혁신 교수법 운영 • 서비스러닝 강화		
	취·창업 지원 혁신	• 취업 Skill-Up 교육 운영 • 창업 지원 강화		
	진로 지원 혁신	• 온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영 • 학생 맞춤 행복지원 'SHD care'		
	학생 성장 통합 교육환경 개선	• 학생성장 통합정보시스템 구축 • 학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축		

중장기 발전전략	혁신지원사업 세부내용	혁신지원사업 세부과제	예산 계획 (백만원)	비율 (%)
지역 생태계 활성화를 위한 산학협력	산학협력 거버넌스 구축	• 산학협력 네트워크 활성화		
	산학협력 교육 혁신	• 현장실습 교육 고도화		
		• 지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화		
		• 사회맞춤형 교육 운영		
	지역사회 협력 창출	• 지역사회 협력 체계 구축		
		• 평생학습 Local Brand 창출		
글로벌 혁신	• 글로벌 교육환경 개선			
구성원 참여·소통 강화를 위한 대학 경영	대학 공공성 및 투명성 강화 계획			
	사회적 가치 실현 계획			
	대학 간 공유·협력 계획			

» 타 재정지원사업과의 중복집행 방지를 위한 방안

- 【재정지원사업별 사업 범위 및 사업목적 명확화】 우리 대학에서 운영하고 있는 재정지원사업은 총 4개로 재정지원사업별 사업의 목표, 전략, 핵심지표 등을 명확히 구분하고 상호 연계된 부분과 중복된 부분을 구분하여 운영함

재정지원사업	사업 목표	참여학과	운영 주체	회계구분
전문대학 혁신지원사업 I 유형 (일반재정지원)	• 고등직업교육의 질 제고, 학생 지원 확대를 통한 미래 수요에 대응하는 인재 양성	미래휴먼사회복지학부 지역사회융합학부 안경광학과, 유아교육과	혁신지원 사업단	
전문대학 혁신지원사업 II 유형 (지방 전문대학 활성화)	• 지역과 대학 간 상생발전을 위하여 지역발전계획과 연계한 대학 특성화 분야 인재 양성	말산업과	지방 전문대학 활성화 사업단	
2주기 대학의 평생교육 체제지원사업	• 성인학습자 친화적 학사체제 전환을 통하여 선취업 후진학 및 평생교육 활성화	라이프융합학부	평생교육체제 지원사업단	
말산업 전문인력 양성기관 지원사업	• 인프라 개선 및 학생 지원을 통한 말산업 발전에 필요한 전문인력 양성	말산업과	말산업과 행정지원처	

- 【재정지원사업 간 중복집행 방지를 위한 위원회 운영】 재정지원사업 간 중복집행 방지를 위해 「재정지원사업 중복집행방지위원회」를 운영하여 각 부서 및 학과에서 운영하는 사업·예산에 대한 피드백과 차년도 사업계획을 평가·검증하고 있으며 「대학혁신위원회」에서 사업 예산 조정을 통하여 타 재정지원사업과의 중복투자 및 집행이 되지 않도록 노력하고 있음

구분	주요 내용
필요성	• 재정지원사업 간의 유기적 관계 및 명확성을 확실하게 할 필요가 있음 • 향후 재정지원사업을 유치하기 위한 체계적인 질 관리 시스템이 필요함
역할 및 기대효과	• 재정지원사업의 중복집행 방지를 위한 지속적인 관리와 전반적인 모니터링 및 시뮬레이션 활동 • 재정지원사업 핵심내용 모니터링을 통한 사업의 효율성 확보 및 시너지 효과 발휘
위원회 구성	• 위원장 : 기획처장 • 위원 : 혁신지원사업단장, 지방전문대학활성화사업단장, 평생교육체제지원사업단장, 산학협력단장, 행정지원처장

- 전체 부서 및 학과의 사업·예산계획서를 중심으로 예산수립 단계에서 1차 검토 및 중복투자 여부 검증, 예산사업 운영 중(학기 중)상시 필터링(대학회계시스템을 통한 사업 운영 내용 중복 집행 검토), 예산 집행 마감 시(2월 초) 최종 점검을 통해 중복투자 및 집행 검증을 수행함
- 혁신지원사업 운영을 위해 「대학혁신운영위원회」, 「사업비관리위원회」, 「자체평가위원회」에서 '예산 편성→집행통제→예산평가'를 수행하며, 모든 사업비의 집행 관리는 산학협력단에서 중앙관리로 실시하고 있음
- 성과 발표회를 통하여 유사·중복 프로그램 여부를 재확인하여 프로그램 간 조정을 시행함

구분	주요 내용
계획 수립 단계	• '재정지원사업 중복집행 방지위원회'를 통하여 재정지원사업별 중복 지원 방지 • 1단계 : 프로그램 검토 → 타 재정지원사업과의 유사·중복성 검토 → 프로그램 확정
사업 추진 단계	• 재정지원사업 교차 검토를 통해 유사·중복 프로그램 지원 방지 • 2단계 : 각 사업단별 보고서 교차 검토 • 3단계 : 유사·중복 프로그램 의견 검토 • 4단계 : 신규 프로그램 사업 검토 및 사업 조정
사업 평가 단계	• 성과 발표회를 통하여 각 사업단별 추진 사업 검토 • 5단계 : 유사·중복 프로그램 여부 재확인 • 우수사항 및 미흡·보완사항 차년도 반영

» 재정지원사업 성과 극대화를 위한 유기적 연계 방안

- 교육혁신성과센터, 기획처와 협력하여 각 재정지원사업단의 추진계획 및 성과가 대학의 중장기 발전계획과 부합하는지 여부를 모니터링하고 성과평가 및 환류체계를 구축하여 재정지원사업의 성과 최대 달성을 도모함

구분	주요 내용
교육혁신성과센터/ 기획처	• 재정지원사업과 중장기 발전계획의 성과관리 및 연계·조정
재정지원사업 전담조직	• 전담조직 간 협조를 통한 수시 회의 및 보고 체계를 구축하여 사업의 효과를 향상시킬 수 있도록 추진
산학협력단 / 행정지원처	• 사업비 집행 프로세스 등을 상시 관리하고 모니터링을 실시하여 사업비 집행의 타당성 확보

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업			투입 예산 (백만원)
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할 분담		
교양교육 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 교양교육 체계 혁신		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 ICT 교양교육		
전공교육 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 전공교육 체계 혁신		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 성인학습자 친화형 교육과정 개발		
	지방 전문대학 활성화	• 말산업과 주문식 교육과정·융합매트릭스 교육과정 개발		
비교과 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 비교과교육 체계 혁신		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 6C 역량강화 비교과 및 비학위과정 교육		
	말산업 전문인력	• 말산업과 전공 연계 비교과 프로그램 운영		
교수학습 지원 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 교수법 개발 및 교원 인증제 운영		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 하이브리드형 플립드러닝 교수법 개발 및 교원 역량강화 교육		
	지방 전문대학 활성화	• 말산업과 학생 학습역량 강화 교육 및 교수 역량강화 교육		

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업			투입 예산 (백만원)
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할 분담		
취·창업 지원 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 취·창업 교육 혁신		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 전공 취업 역량 및 취업스킬 강화 교육		
	지방 전문대학 활성화	• 말산업과 지역사회 연계 취·창업 지원 강화 교육		
진로 지원 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 진로심리지원 교육		
	지방 전문대학 활성화	• 말산업과 진로심리지원 교육		
교육환경 구축	혁신지원사업	• 통합정보시스템 구축 및 하이브리드 강의실 구축		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 교육환경 개선		
	지방 전문대학 활성화	• 말산업과 재활승마장 실습교육환경 개선 및 마필 사육 실습비 지원		
	말산업 전문인력	• 말산업과 실습 마필 구입		
산학협력 교육 혁신	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 산학협력 교육		
	평생교육체제	• 스마트평생교육학부 산학협력 교육		
지역사회 협력 창출	혁신지원사업	• 미래휴먼사회복지학부 외 3개 학부·학과 지역사회 공헌 활동 운영		
	말산업 전문인력	• 지역사회 재활승마 프로그램 운영		

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	LIFE4.0 Plus 교양교육 혁신	①교양교육 이수학점 확대									-	-
		②DNA 교육 프로그램 운영 체계 고도화									평생체제	연계
		소계										
	LIFE4.0 Plus 전공교육 혁신	①트랙제도 운영									-	연계
		②전공 교과 융합매트릭스 운영									평생체제 지방 전문대학	연계
		③교육과정 질 관리 고도화									-	연계
		소계										
	LIFE4.0 Plus 비교과 혁신	①역량기반 비교과 프로그램 운영체계 고도화									평생체제 말산업 전문인력	연계
		②경험학습 플랫폼 고도화									-	연계
		소계										
	교수·학습 지원 혁신	①혁신 교수법 운영									평생체제 지방 전문대학	연계
		②서비스러닝 강화									지방 전문대학	연계
		소계										

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3 ~ '23.2)		2차년도 ('23.3 ~ '24.2)		3차년도 ('24.3 ~ '25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
	취·창업 지원 혁신	①취업 Skill-Up 교육 운영									평생체제 지방 전문대학	연계	
		②창업 지원 강화									평생체제 지방 전문대학	연계	
		소계											
	진로지원 혁신	①온라인 기반 플랫폼 활용 상담 교육 운영									-	연계	
		②학생 맞춤 행복 지원 'SHD care'									지방 전문대학	연계	
		소계											
	교육환경 개선	①학생성장 통합 정보시스템 구축									-	연계	
		②학생 역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축									평생체제 지방 전문대학 말산업 전문인력	연계	
		소계											
	교육혁신 소계												
	산학 협력 혁신	산학협력 거버넌스 구축									①산학협력 네트워크 활성화	평생체제	연계
											소계		
		산학협력 교육 혁신									①현장실습 교육 고도화	평생체제 지방 전문대학	연계
											②지역사회연계 캡스톤디자인활성화	-	연계
											③사회맞춤형 교육 운영	평생체제 지방 전문대학	연계
	산학협력 혁신 소계												
기타 혁신	지역사회 협력 창출	①지역사회 협력 체계 구축	평생체제 지방 전문대학	-									
		②평생학습 Local Brand 창출	평생체제	-									
	글로벌 혁신	①글로벌 교육환경 개선	지방 전문대학	연계									
기타 혁신 소계													
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신 전략		-	연계									
	공공성 및 투명성 강화		-	-									
	사회적 가치 실현 계획		-	-									
	대학 간 공유·협력 계획		평생체제	연계									
	기타 사업관리·운영		-	연계									
사업관리 및 운영 소계													
합 계													

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	LIFE4.0 Plus 교양교육 혁신		①교양교육 이수학점 확대		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			②DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	LIFE4.0 Plus 전공교육 혁신		①트랙제도 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			②전공교과의 융합매트릭스 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			③교육과정 질 관리 고도화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 환경개선비		
	LIFE4.0 Plus 비교과 혁신		①역량기반 비교과 프로그램 운영체계		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			고도화				
			②경험학습플랫폼 고도화		장학금		
	교수 학습 지원 혁신		①혁신 교수법 운영		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비		
					②서비스러닝 강화		
	취·창업 지원 혁신		①취업 Skill-up 교육 운영		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
					②창업 지원 강화		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	진로 지원 혁신		①온라인 기반 플랫폼 활용 상담교육 운영		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
			②학생 맞춤형 행복지원 SHD care		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
	학생 성장 통합 교육환경 개선		①학생성장 통합정보 시스템 구축		교육 연구 환경 개선비		
		②학생역량 강화를 위한 하이브리드 강의실 구축	교육 연구 환경 개선비				
			실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비				

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육혁신 소계							
산학 협력 혁신	산학협력 거버넌스 구축		①산학협력 네트워크 활성화		교육연구 프로그램 개발·운영비		
			①현장실습 교육 고도화		교육연구 프로그램 개발·운영비		
	산학협력 교육 혁신		②지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화		교육연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			③사회맞춤형 교육 운영		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
산학협력 혁신 소계							
기타 혁신	지역사회 협력 창출		①지역사회 협력체계 구축		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
			②평생학습 Local Brand 창출		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
	글로벌 혁신		①글로벌 교육환경 개선		교육 연구 프로그램 개발·운영비		
					교육 연구 환경 개선비		
기타 혁신 소계							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신 전략				교육 연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					그 밖의 사업 운영경비		
	공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업 운영경비		
	사회적 가치 실현 계획				그 밖의 사업 운영경비		
	대학 간 공유·협력				교육 연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업 운영경비		
	기타 사업관리·운영				간접비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					인건비		
						</	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1

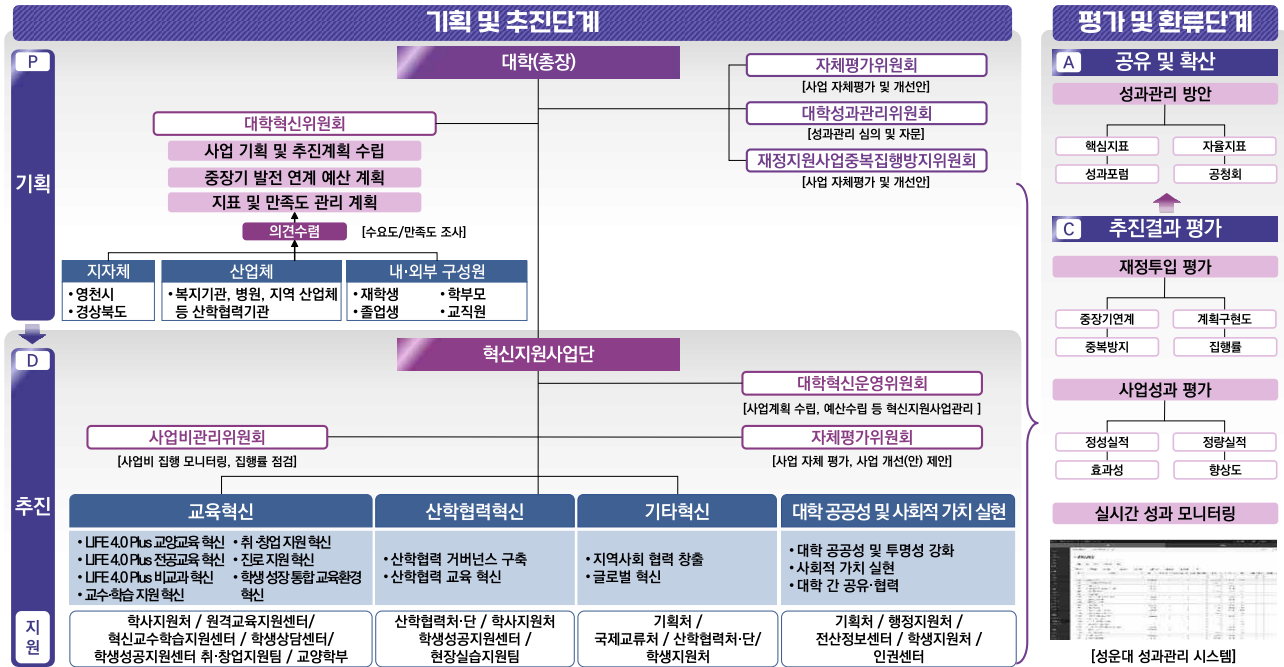
거버넌스 구축

1.1

거버넌스 총괄 체계

» 사업추진 체계

- 총장 직속 혁신지원사업단을 중심으로 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회를 구성하고 세부과제별 실행부서를 분담하여 혁신지원사업계획 수립, 사업비 집행계획 수립, 사업 추진 모니터링, 성과관리 등을 수행하는 등 사업추진 체계를 구축함



» 사업추진 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회					교내
②						교내
③						교내
④						교내
⑤						교내(직원)
⑥						교내(재학생)
⑦						교외
소계		총 7명				
⑧	대학 혁신 운영 위원회					교내
⑨						교내
⑩						교내
⑪						교내(직원)
⑫						교내(재학생)
⑬						교외(산업체)
⑭						교외
소계		총 7명				

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
⑮	자체 평가 위원회					교내
⑯						교내
⑰						교내
⑱						교내
⑲						교내(직원)
⑳						교내(재학생)
㉑						교외(산업체)
㉒						교외
소계		총 8명				
㉓	사업비 관리 위원회					교내
㉔						교내
㉕						교내
㉖						교내
㉗						교내
합계		총 27명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

» 거버넌스 구축·운영 관련 규정 및 지침

관련 규정 및 지침	조항	주요내용	비고
대학혁신위원회 운영 규정	제2조	• 대학혁신위원회 정의, 구성, 임기, 임명	22.04.01 개정
	제4조	• 중장기 발전계획 수립, 교육구조 개선, 재정지원사업 운영 및 관리	
재정지원사업 중복집행방지위원회 운영 규정	제2조	• 재정지원사업간의 중복집행 방지 심의 • 중복집행방지 이행에 관한 심의	22.04.01 제정
자체평가 규정	제6조	• 자체평가위원회 구성, 임기, 업무	22.09.01 개정
	제10조	• 자체평가계획 수립, 실시, 결과 보고 및 활용	
전문대학혁신지원 사업운영 규정	제3장	• 대학혁신위원회 구성, 기능 • 재정지원사업 운영 및 관리, 자율혁신계획 달성을 위한 투자계획 수립, 대학의 투명성, 공공성 강화 위한 재정회계 모니터링	22.09.01. 제정
	제4장	• 대학혁신운영위원회 구성, 기능 • 혁신지원사업 세부추진계획 수립, 사업비 집행 계획, 성과관리	
	제5장	• 혁신지원사업 자체평가위원회 구성, 기능 • 사업성과 및 실적평가를 위한 자체평가 계획 수립 및 시행, 우수사례 발굴 및 성과 확산	
	제6장	• 사업관리위원회 구성, 기능 • 혁신지원사업 사업비 집행, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가	
혁신지원사업 운영 지침		• 사업비 집행 및 관리는 교육부 「전문대학 혁신지원사업 관리운영규정」 및 한국연구재단 「전문대학 혁신지원사업 예산 편성 및 집행기준 정의서」에 근거를 둔 「성운대학교 혁신지원사업 운영지침」에 따름 • 비목별 사업비 집행 오류 방지를 위한 사업비 집행 기준 • 대학 차원의 통일된 규정 및 사업 관련 각종 양식 제정 • 사업비 집행 관련 교육 연 1회 실시 • 사업비 집행 가이드라인 해설, 국고사업비 집행 방법 안내, 사업비 집행 관련 질의응답 등	23.04.03 23.08.28 개정

» 거버넌스 조직 및 주요 역할

조직	인력	주요 기능	운영방안
대학혁신위원회	- 총 7명 - 위원장 : 총장 - 교내위원 : 5명(재학생 포함) - 외부위원 : 1명	- 대학 재정지원사업 운영 총괄 및 점검 - 대학 중장기 발전계획에 따른 혁신계획 수립·운영 및 성과관리 점검 - 재정지원사업 운영 및 관리 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 - 대학의 투명성 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링	수시
대학성과관리위원회	- 총 5명 - 위원장 : 교육성과혁신센터장 - 교내위원 : 4명	- 대학 운영 전체 성과지표 및 정성적 성과 평가 결과 모니터링 및 분석 - 성과 결과 및 환류 조치 심의 및 의결	수시
재정지원사업 중복집행 방지위원회	- 총 5명 - 위원장 : 기획처장 - 교내위원 : 4명	대학 재정지원사업 간 중복 투자 모니터링 및 관리	수시
대학혁신운영위원회	- 총 7명 - 위원장 : 혁신지원사업단장 - 교내위원 : 4명(재학생 포함) - 외부위원 : 2명	- 사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립 - 계획 수립에 따른 사업실행 및 사업비 집행 - 사업운영을 위한 각종 규정 및 지침 마련 - 사업운영 관리 및 성과 분석 - 사업을 통한 우수사례 발굴 및 교내외 홍보	수시
혁신지원사업 단	- 총 3명 - 단장 1명 - 팀장 1명, 팀원 1명 (연구원, 담당인력 추가 채용 예정)	- 세부 운영 과제 기획 및 사업운영 - 집행기준에 따른 사업비 집행 - 세부과제 운영에 따른 보고서 작성 - 세부과제별 모니터링 및 대학혁신운영위원회에 보고	수시
혁신지원사업 자체평가위원회	- 총 8명 - 위원장 : 교육과정혁신센터장 - 교내위원 : 5명(재학생 포함) - 외부위원 : 3명	- 사업 전반에 대한 운영 상황 평가 - 사업 과제별 성과평가 및 목표 달성도 평가 - 평가결과에 따른 개선(안) 제언	연 1회 이상
사업비관리위원회	- 총 5명 - 위원장 : 혁신지원사업단장 - 교내위원 : 4명	- 예산 집행 모니터링 - 예산 집행을 점검 및 관리 - 사업비 집행 현황 대학혁신운영위원회에 보고	수시

» 대학 구성원과의 목표 전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

- 【의견수렴 체계】 규정을 기반으로 재학생, 교직원, 산업체, 지역사회 등 대학 대내외 구성원을 참여시켜 의견을 반영하는 의견수렴 체계를 구축함



- 【대상별 의견수렴 방법 다양화】 혁신지원사업에 대한 재학생, 교직원, 산업체, 지역사회 등의 참여 활성화를 위해 대상별 의견수렴 방법을 설명회, 간담회, 설문조사 등으로 목적, 대상에 맞게 다양화하여 목표와 내용을 공유하고 의견수렴 내용을 반영함

구분	재학생	교직원	산업체	지역사회
방법	- 요구도 조사 - 만족도 조사 - 총학생회 등 간담회 - 사업 설명회 - 사업 성과공유회 - 홈페이지 의견수렴 - 학생 모니터링단	- 사업 설명회 - 사업 성과공유회 - 간담회(워크숍) - 교수회, 직원회 - 각 위원회 - 홈페이지 의견수렴	- 사업 설명회 - 사업 성과공유회 - 학과별 협의회 - 산업체 만족도 조사	- 사업 설명회 - 사업 성과공유회 - 지자체 간담회 - 지역사회 수요조사
주요 내용	혁신지원사업 학생역량 강화 교육과정 운영	혁신지원사업 교직원 역량 강화	산학협력 현장실습	대학브랜딩 지역사회 문제 해결 평생교육

2

성과관리 체계

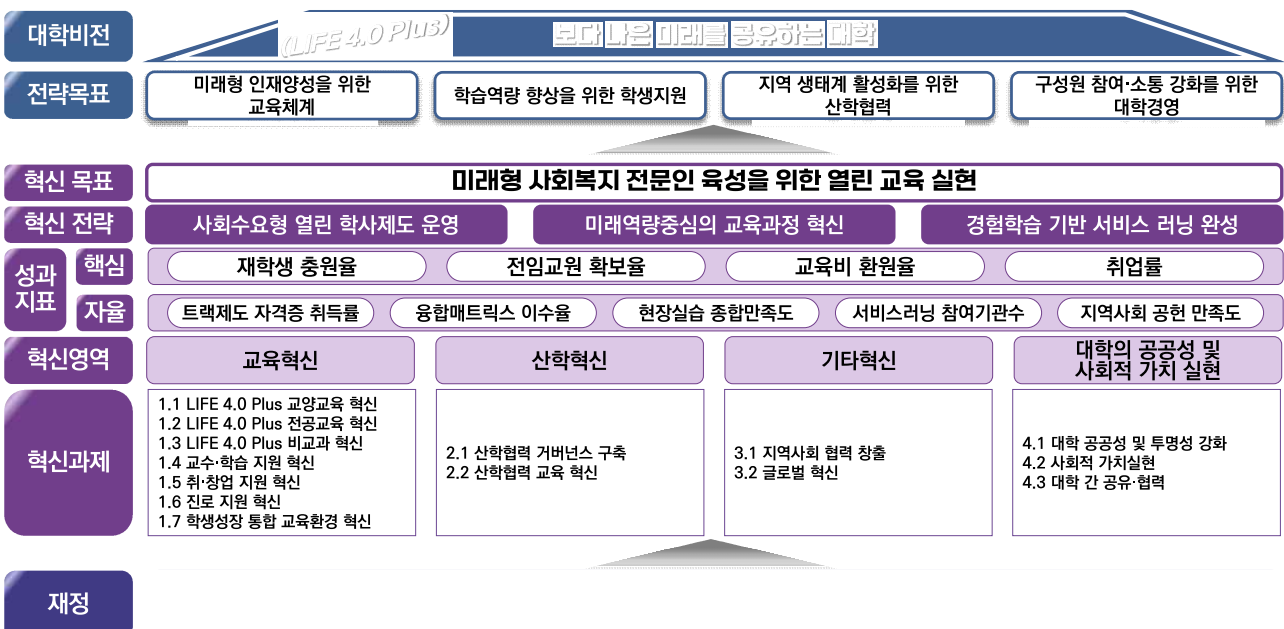
증빙자료 P. 61

2.1

대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

» 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 연계체계

- 중장기 발전계획의 비전, 전략목표를 달성하기 위해 중장기 발전 과제와의 연계성을 고려하여 혁신영역별 혁신과제와 자율성과지표를 구성함
- 전체 사업의 궁극적 성과를 측정할 수 있는 객관적 자율성과지표를 설정하고 핵심지표와 함께 자체평가함으로서 중장기 발전계획-자율혁신계획 간 성과관리의 일관성을 확보함
- 중장기 발전계획 성과달성을 위한 필요 재정을 예측하고, 각 사업별 예산을 파악하여 과제별 예산을 편성하는 등 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자-성과관리가 연계성을 고려하여 종합적 관점에서 계획을 추진함

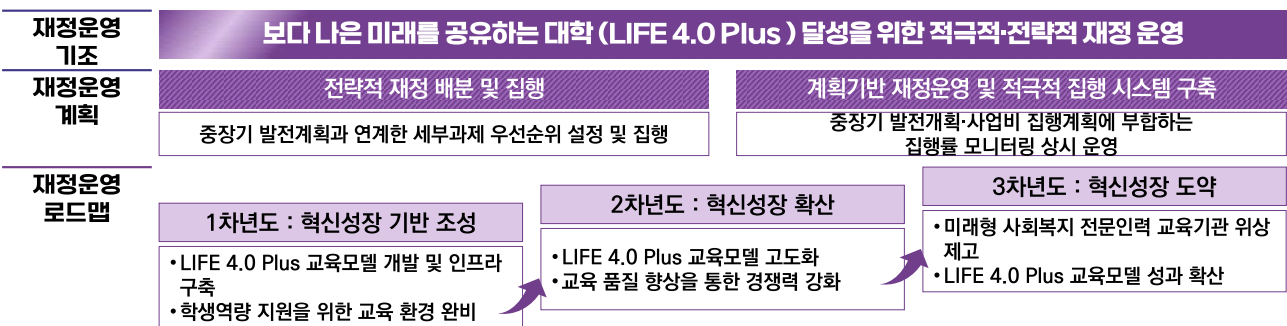


» 재정지원사업 현황

재정지원사업명	분야	주요내용	사업비	일정
2주기 대학의 평생교육체제지원사업 (LiFE 2.0)	평생교육	• 성인학습자 친화적 학사체제 전환을 통하여 선취업 후진학 및 평생교육 활성화		2022~2024
전문대학 혁신지원사업 I 유형 (일반재정지원)	대학기본 역량강화	• 고등직업교육의 질 제고, 학생 지원 확대를 통한 미래수요에 대응하는 인재 양성		2022~2024
전문대학 혁신지원사업 II 유형 (지방 전문대학 활성화)	특성화분야 지역인재육성	• 지역과 대학 간 상생발전을 위하여 지역 발전계획과 연계한 대학 특성화 분야 인재 양성		2023~2024
말산업 전문인력 양성기관 지원사업	말산업	• 인프라 개선 및 학생 지원을 통한 말산업 발전에 필요한 전문인력 양성		2015~2022

» 재정 효율화 방안

- 【재정운영계획】 대학 전체 발전 및 “보다 나은 미래를 공유하는 대학(LiFE 4.0 Plus)” 이라는 비전 달성을 위한 전략적·적극적 재정운영계획을 수립함

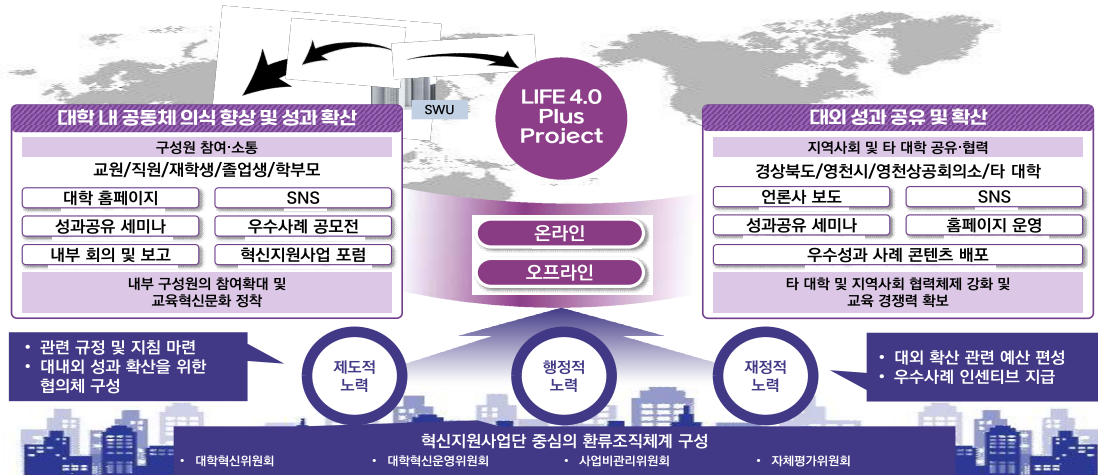


2.2 대학 전반의 역량관리 체계

- 【대학역량관리체계】 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회를 구성하여 대학 전반의 역량관리체계를 총괄하고 있으며 대학 특성화 및 학사구조, 구성원 역량강화, 재정지원사업 간 연계, 역량제고 및 성과 확산에 대해 종합적으로 추진함



- 【대학역량 성과 확산 및 환류】 대학 경쟁력 강화를 위하여 혁신지원사업 과제 수행을 토로 으스 혁신모델의 레이어로 하사하



2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

» 성과관리 체계

» 성과관리 조직

구분	조직	인력 구성	역할 및 권한
혁신지원 사업 성과관리	혁신지원사업단	• 단장 1명 • 팀원 2명	• 사업 계획 수립 및 운영(세부과제 운영 및 관리) • 사업비 집행 및 집행률 관리 • 세부과제 성과지표 관리
	대학혁신운영위원회	• 위원장 1명 • 위원 6명	• 사업계획 수립 및 운영 심의(자체평가 결과 및 개선안 심의) • 사업예산 편성 및 조정 심의 • 평가계획 및 결과보고 심의
	혁신지원사업 자체평가위원회	• 위원장 1명 • 위원 7명	• 자체평가 계획 수립 및 심의 • 성과지표 및 정성적 성과달성 평가 • 사업비 운영 및 관리 평가
	사업비관리위원회	• 위원장 1명 • 위원 4명	• 사업비 집행 관리 및 모니터링
	사업 운영 및 실행 부서	• 부서장 및 팀원	• 사업 세부과제 운영 및 추진 • 사업 세부과제 추진 실적 및 성과(결과) 작성

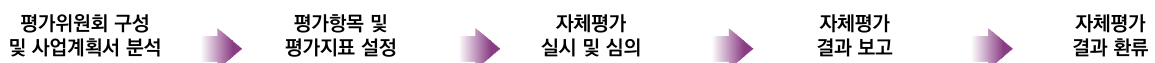
구분	조직	인력 구성	역할 및 권한
대학 전체 성과관리	대학혁신위원회	• 위원장 1명 • 위원 6명	• 중장기 발전계획에 따른 대학 혁신계획 수립·운영 및 성과관리 심의 • 사업 성과관리를 위한 자체평가 결과 심의 • 재정지원사업 회계 및 대학 회계 모니터링
	교육성과혁신센터	• 센터장 1명 • 팀원 2명	• 대학 운영을 위한 혁신계획 전체 성과지표 및 정성적 성과평가 및 관리 • 대학 혁신계획 개선방안 제안
	기획처	• 처장 1명 • 팀원 3명	• 중장기 발전계획 수립 및 운영 • 중장기 발전계획 실행과제 성과관리
	자체평가위원회	• 위원장 1명 • 위원 4명	• 중장기 발전계획 자체평가계획 수립 및 심의 • 중장기 발전계획 성과지표 및 정성적 성과 달성 평가
	재정지원사업 중복집행방지위원회	• 위원장 1명 • 위원 4명	• 재정지원사업 중복 집행 점검 및 모니터링
	교육과정혁신센터	• 센터장 1명 • 팀원 2명	• 전공·교양·비교과 교육과정 성과관리 및 평가

» 성과관리 운영 계획

구분	내용
성과관리 조직의 역할과 권한	• 대학성과관리 시스템 및 자체평가 시스템을 통해 사업 성과지표 등 관리 • 단계적 자체평가를 시행하여 평가결과에 따른 환류 시행
성과관리 조직의 추진	• 중장기 발전계획 성과지표 및 혁신지원사업 성과 달성을 위한 환류 체계 구축 • 자체평가위원회 → 대학성과관리위원회 → 대학혁신위원회 운영
세부과제 추진(집행) 계획 수립	• 세부과제 추진결과 모니터링 및 총괄 분석하여 개선사항 도출 후 차년도 사업 계획 반영 • 우수성과 사업 → 유지·확대 / 개선필요 사업 → 보완·삭제
핵심성과지표 및 자율성과지표 관리	• 사업실행부서 및 세부과제 성과지표 달성도 점검을 통하여 성과지표 달성을 위한 환류체계 구축 • 교육혁신성과센터 통합 점검 및 분석을 통하여 개선점 도출 및 보완
사업비 집행 점검	• 세부과제별 계획 대비 사업비 집행을 점검을 통해 예산 조정 및 집행 실적 개선 • 재정지원사업 예산집행시스템을 활용하여 객관적 모니터링 운영
자체평가 운영	• 사업 추진실적 분석을 통하여 성과 목표 달성여부를 점검하고 세부과제별 자체평가 점수 산출을 통하여 효율성이 높은 세부과제 위주로 사업내용 재조직 • 자체평가위원회 성과 평가에 따라 차기년도 운영 확대 및 개선안 제안
만족도 조사 및 활용	• 세부과제 종료 시 만족도 조사를 실시 후 결과 수집 분석 • 혁신지원사업의 수요자인 재학생, 산업체 만족도를 실시하여 결과 데이터 분석 • 만족도 조사 결과에 따른 개선사항 도출하여 차년도 사업계획에 반영

» 자체평가 추진 체계

- 혁신지원사업의 효율적인 성과 창출을 위하여 체계적인 절차를 마련하여 자체평가를 실시함

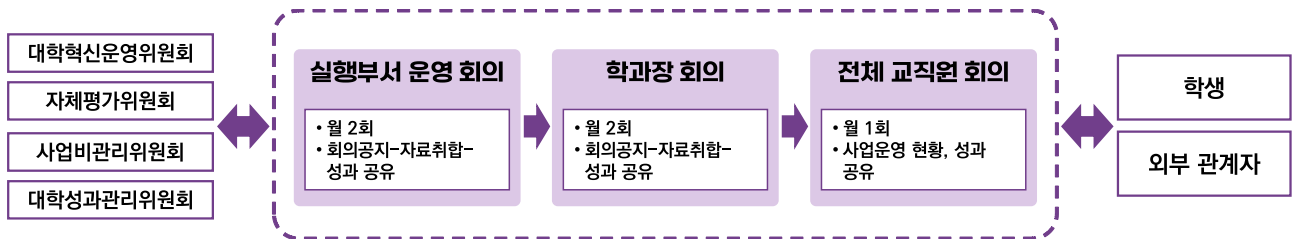


- 자체평가의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 내·외부위원을 균형있게 구성함
- 세부과제 운영부서의 분석과 환류를 토대로 자체평가위원들의 객관적인 평가 영역과 기준을 마련함

구분	세부 내용
평가항목	• 계획·운영·성과 3부분으로 분류하여 연계성, 적절성, 부합성, 목표 달성 여부, 일치성을 중심으로 평가항목 구성
정량지표	• 목표값 달성 여부와 미달성 시 지원계획 컨설팅
평가기준	• 계획 30점, 운영 30점, 성과 40점 총 100점으로 평가

» 사업의 성과지속 및 확산·환류 계획

- 【운영방향】 혁신지원사업의 성과평가 결과에 따라 우수한 성과는 대학 내부 구성원 및 대학 외부 관계자로 분리하여 성과 확산 및 환류를 추진함



구분	세부 내용	확산 방법
내부 구성원	학생	• 학생 모니터링 • 학생 간담회(본부 추진, 학과 개별 추진) • 혁신지원사업 홍보 블로그 • 학교 홈페이지 게시판 • 교내·외 경진대회 • 학생 축제, 체육대회 등의 홍보 부스
	교직원	• 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회 • 혁신지원사업단 사업 설명회 • 혁신지원사업 실행부서 운영 회의(월 2회) • 학과장 회의, 전체 교직원 회의 • 혁신지원사업 성과 공유회 • 학교 홈페이지 게시판 • 우수대학 벤치마킹 내용 교직원 공유 및 계획 수립 반영
외부 관계자	산업체 지역사회 타 대학	• 학과별 산학협력협의회 • 혁신지원사업 성과 공유회 • 혁신지원사업 홍보 블로그 • 학교 홈페이지 게시판 • 혁신지원사업 발전협의회·대구경북운영협의회 • 혁신지원사업 홍보 광고(지역사회 신문, 한국대학신문) • 우수대학 벤치마킹

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				실적값 1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 미래혁신 교육지수	점				
	② DNA 역량지수	점				
	③ 산학협력 활성화지수	점				
	④ 지역사회 협력 활성화지수	점				

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래혁신 교육지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
				2차년도	3차년도
미래혁신 교육지수					
지표설정 근거	지표선정이유	• 전공 트랙과 융합매트릭스 운영을 통해 학생의 진로 선택 폭을 넓히고, 다양한 교수법 적용으로 사회수요형 인재양성			
	세부내용(과제)와의 관련성	• LiFE 4.0 Plus 전공교육 혁신의 트랙제도 운영, 전공교과의 융합매트릭스 운영과 교수·학습지원혁신의 혁신 교수법 운영과 연계			
산출식					
세부 산출내용	기준값				
	측정방법	• 상시 사업운영 점검을 통한 지표 모니터링 및 혁신지원사업 및 중장기 발전계획 성과지표 정량목표 자체평가를 통한 자료 취합			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값 설정근거				
	목표값 설정근거				
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략 • 트랙 개발·운영 연구회, 융합매트릭스 연구회 등을 통해 미래혁신 교육을 위한 기반 마련 • 에듀테크 기반의 혁신 교수법 개발을 위한 교원 연수 운영	추진방법 및 추진내용 • 운영 학점을 조정하고, 설명회 및 간담회를 통해 융합매트릭스 운영을 활성화 • SW-MTP 교수법을 통해 역량 및 직무능력 증진		

기대성과	• [단기적] 학생의 전공 선택권 다양화로 진로 선택의 폭을 넓히고, 다양한 전공 및 복수 자격증 취득 가능 • [장기적] 사회맞춤형 교육과정 기반의 융합형 인재양성으로 국가, 학생, 지역사회 발전에 기여
------	---

3.1.2. 자율성과 지표명 : DNA 역량지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
DNA 역량지수				2차년도	3차년도
지표설정 근거	지표선정이유	• 학습자 수준 및 학과 특성과 사회요구에 부합하는 기초소양교육 필요 • DNA(Digital aNd Attitude)교육 인증제 바탕의 학생 핵심역량 강화 및 다양한 교수학습방법 경험이 필요			
	세부내용(과제)와의 관련성	• LiFE 4.0 Plus 교양교육 혁신의 DNA 교육 프로그램 운영체계 고도화와 연계			
산출식					
세부 산출내용	기준값				
	측정방법				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값 설정근거				
	목표값 설정근거				
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	추진방법 및 추진내용		
		• DNA 인증제 고도화 및 인프라 개선 • 디지털역량 강화를 위한 디지털 및 IT 교육과정 개발 및 운영	• 교양 교과목과 비교과 프로그램 연계로 디지털 뱃지 발급 • 경진대회를 통한 DNA 교육 성과 확산		
기대성과		• [단기적] DNA 교육, 교양 연계 비교과 프로그램 운영으로 교육의 다양화 실현 및 학생 핵심역량 강화 • [장기적] 다양한 교양 및 비교과 프로그램 연계로 교수학습방법 경험 다양화, 디지털 뱃지 시스템을 통한 수요맞춤형 인재 공급으로 대학브랜드 강화			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 활성화지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표	
				2차년도	3차년도
산학협력 활성화지수					
지표설정 근거	지표선정이유	• 산학협력 네트워크 활성화를 통해 지속가능한 교류 체제 구축이 필요 • 산업체 및 지역사회 수요 반응을 통한 취업률 제고			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 산학협력 거버넌스 구축의 산학협력 네트워크 활성화, 산학협력 교육 혁신의 현장실습 교육 고도화와 연계			
산출식					
세부 산출내용	기준값				
	측정방법				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값 설정근거				
	목표값 설정근거				
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략 • 가족회사 등급제도 정비 및 고도화 • 산업체 협력 프로그램 운영으로 교내 산학협력 분위기 활성화	추진방법 및 추진내용 • 산업체 DB 구축 및 가족회사 관리로 산학협력 네트워크 확립 • 표준 현장실습학기제 운영 체계 확립		
기대성과		• [단기적] 현장실습 교육 고도화를 통한 수요맞춤형 교육 운영으로 직무역량 향상, 산학협력 네트워크 활성화로 산업체 문제해결 기회 확대 • [장기적] 지역 내 지속가능한 산학협력 체제 문화 확산 및 정착			

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 협력 활성화지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
			1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 협력 활성화지수					
지표설정 근거	지표선정이유	• 지역사회 발전에 이바지할 수 있는 경험학습 기반의 교수학습법 필요 • 성인학습자의 증가로 양질의 평생교육 프로그램 개발 및 운영이 필요			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 교수·학습지원 혁신의 서비스러닝 강화, 지역사회 협력 창출의 평생학습 Local Brand 창출, 산학협력 교육 혁신의 지역사회 연계 캡스톤 디자인 활성화와 연계			
산출식					
세부 산출내용	기준값				
	측정방법				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	현재값 설정근거				
	목표값 설정근거				
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략		추진방법 및 추진내용	
		• 서비스러닝 운영 인력 및 예산 확보로 유형별 신규 교과목 개발 • 민·관 통합 네트워크 구축 및 지역 내 관련기관 수요 분석		• 지역사회 연계 프로그램 운영과 우수 사례 도출 및 성과 공유 • 서비스러닝 운영체제 구축을 위해 조직개편 및 규정 개정, 책임교수 위촉	
기대성과		• [단기적] 학습자 경험 기반의 운영으로 교육만족도 향상 및 중도탈락 방지, 지역사회 협력 기관 확보로 학생 취업률 도모 • [장기적] 수요맞춤형 인재양성으로 대학-지역사회 간 상호 호혜적 파트너십 증진			

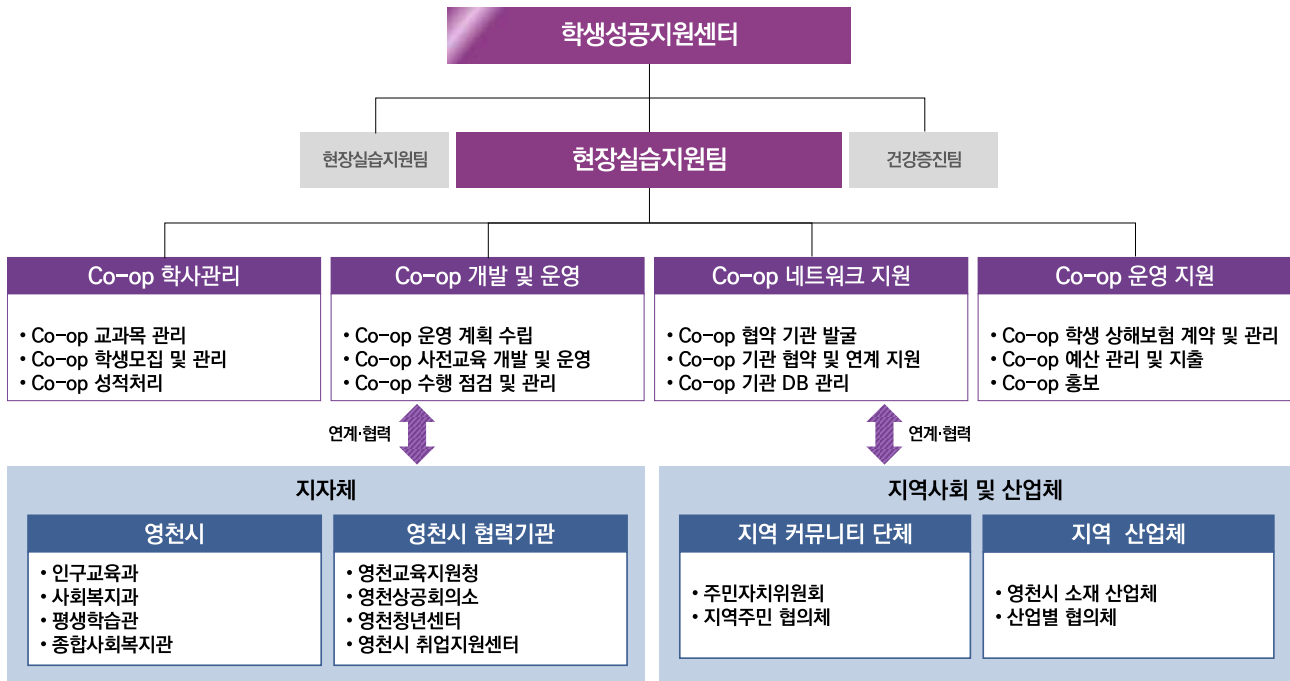
전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1.1 Co-op 지원체계

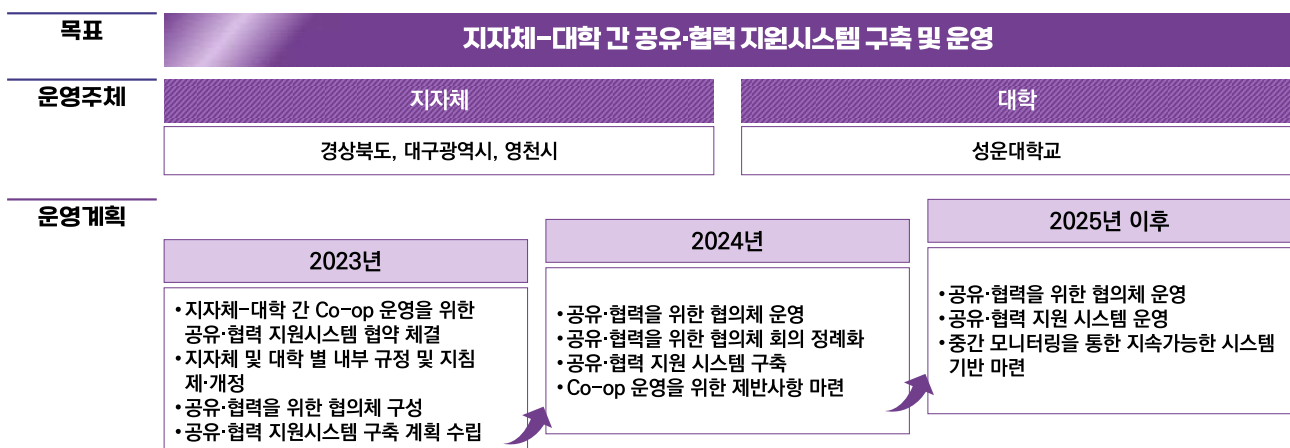
» 대학 내 Co-op 전담 지원체계

- Co-op은 학생성공지원센터 현장실습지원팀이 전담하여 Co-op 학사관리, Co-op 개발 및 운영, Co-op 네트워크 지원, Co-op 운영 지원으로 구분하여 체계적으로 운영함
- 지자체, 지역사회 및 산업체와 연계·협력을 통하여 효율적 Co-op 운영을 지원함



» 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

- 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 축을 위해 지자체는 경상북도, 대구광역시, 영천시가 참여하고 대학은 성운대학교가 참여함



1.2 맞춤형 교육 이수 지원 계획

» 유연한 Co-op 학사제도 운영

- [Co-op 운영 형태] 입학 전 예비과정 운영 및 집중이수제, Co-op 교육과정 등 유연한 학사제도를 통해 다양한 수업 형태를 운영함

- [Co-op 운영 기간별 학점인정 기준] Co-op 운영 활성화를 위하여 실습기간별 인정학점의 규정을 명확히 하고 이수구분, 성적은 교과목에 특성에 맞게 적용할 수 있도록 함

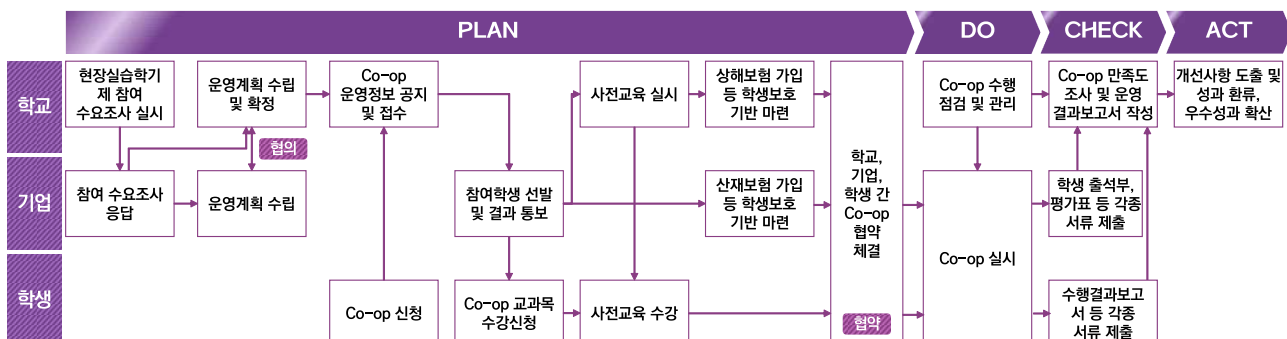
교과목명	실습기간	인정학점	이수구분/성적	비고
현장실습Ⅰ	4주	3학점 이하	- 이수구분 : 전공필수, 전공선택 등 과목별로 따로 정함 - 성적 : P/F, 등급 중 과목별로 따로 정함	학기 또는 방학 중 진행
현장실습Ⅱ	5~6주	4학점 이하		
현장실습Ⅲ	7~8주	5학점 이하		
현장실습Ⅳ	12주 이상	18학점 이하		

» 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획

Co-op
기반의
학생 CDP

» Co-op 운영절차의 체계화

- 내실있는 Co-op 운영을 위하여 대학, 기업, 학생의 역할에 따른 Co-op 운영 절차를 PDCA로 구성함



1.3 Co-op 산합협력 계획

» 기업의 Co-op 참여 확대방안 마련

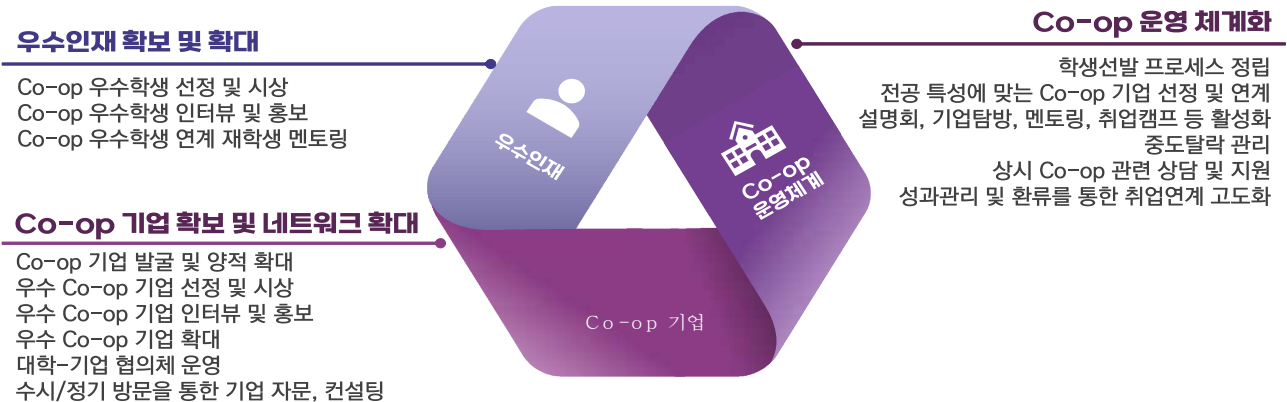
- 기업의 Co-op 참여 확대를 위하여 학교, 정부 및 지자체별 역할을 수행함
- 학교는 체계적인 운영시스템과 행·재정지원을 수행하며 정부 및 지자체는 행정지원, 재정지원을 수행함

학교		정부 및 지자체	
체계적인 운영 시스템 구축	행·재정지원	행정지원	재정지원
• 학과별 산업체 수요를 반영하여 실습지침서, 실습일지 양식, 실습 사전교육 등 개발 • 산업체 수요를 반영한 Co-op 프로그램 공동 개발 및 운영 • 산업체 업무 분석을 통한 학생연계 체계 구축 • 사전교육 및 순회지도 체계화 • Co-op 평가체계 구축 및 성과관리 • 학생 실습 이력관리 DB화	• 전담부서를 통한 산업체 섭외, 학생 이력관리, 산업체·학과의 가교역할 수행 • 전담부서를 통한 산업체 요구사항 상시 수용 및 Co-op 지원 • Co-op 및 취업연계 예산 확보 • Co-op 활성화를 위한 홍보 확대 • 우수인재 채용(취업연계)을 위한 행정적 지원 • 공용장비 활용 지원	• 우수 Co-op 업체에 대한 인센티브 부여(사업 신청시 가산점, 우수산업체 인증 등) • 전문대학의 Co-op 내실화를 위한 법령 개정 • 교육과학기술부, 고용노동부, 중소기업청 등과의 상호연계 및 협조를 위한 코디네이터 역할 수행 • Co-op 관련 프로그램 및 교육 자료 보급 • 산업체 POOL 확보 및 학교 연계	• 우수 Co-op 업체에 대한 실습비 지원(식비, 교통비, 보험료, 인건비 등) • Co-op 지도 담당자에 대한 실습지도비 지원 • 산업체 세제 혜택 부여 • Co-op을 위한 실습장소 및 실습 기자재 대여(인프라 공유)

기업의 Co-op 참여 활성화

» 우수인재 취업연계방안 마련

- 학교 내의 Co-op 운영을 체계화하여 기반을 마련하고, Co-op 우수인재 시상 등을 통해 우수인재를 확보하여 Co-op 우수기업에 연계될 수 있도록 지원함



2

고교-전문대 통합교육과정 추진 계획

2.1 고교-전문대학 통합교육과정 개발 및 운영 계획

» 고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발 및 운영 계획

- 고교-전문대학-협약기업의 협의체가 운영 계획을 함께 수립하며 개발, 운영, 평가 및 환류 과정에서 협업함

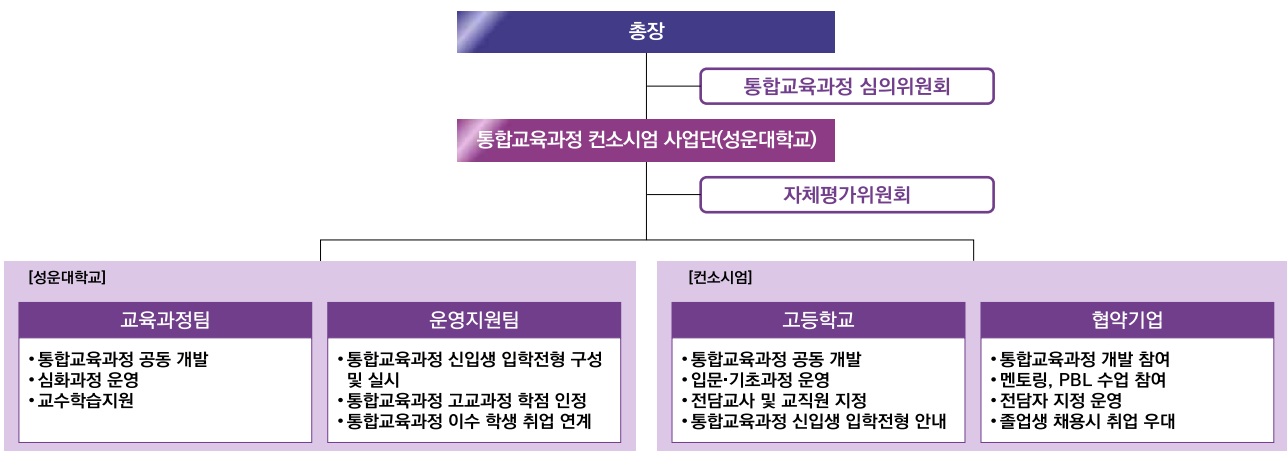
기반 구축	통합교육과정 운영 계획 수립	통합교육과정 개발	통합교육과정 운영	통합교육과정 평가 및 환류
• 고교, 전문대학, 산업체 협약 • 학점인정, 입학전형 등 관련 규정·지침 개정 • 고교, 전문대학, 협약기업 협의체 구성 (컨소시엄 사업단 및 통합교육과정 심의위원회)	• 교육과정 개발 참여자 구성 • 교육과정 개발 프로세스 구축 • 교육과정 운영 방안 수립	• 협의체 기반 공동 개발 • 산업체 SME 참여 • 산업수요 등 외부환경 분석 • 고교, 전문대학 내부환경 분석 • 기업 및 고교생·대학생 수요조사 및 분석	• 교육과정 편성 및 전담자 지정 운영 • 산업체 멘토링, PBL 등 참여 • 현장실습 연계 운영 • 모니터링 지원	• 고교 선이수 교육과정의 전문대학 학점인정 • 별도 입학전형 실시 • 통합교육과정 이수 졸업생 취업시 연계 협약체 취업 우대

» 고교-전문대학 연계 통합교육과정 로드맵

- 고교 1학년부터 전문대학 졸업까지 학년별 교육과정 로드맵을 구성함
- 고교 2~3학년은 통합교육과정 진입 시기로, 이론기반의 입문, 기초과정을 이수하고 전문대 2~3학년(학제에 따른 차이)은 심화과정과 더불어 중/장기 현장실습, 인턴십을 통해 실질적인 취업과 연계될 수 있도록 함

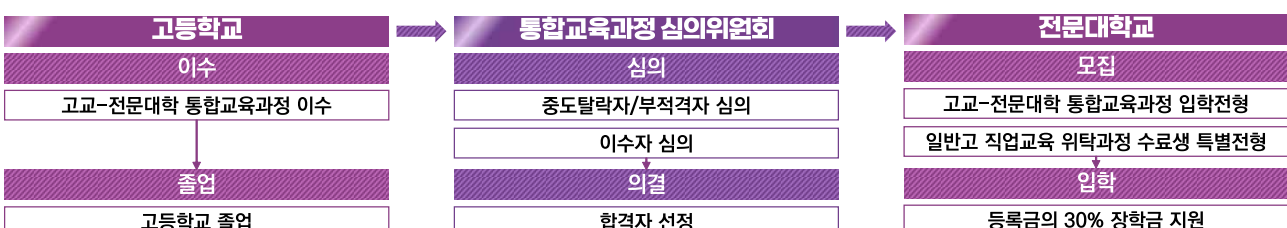
» 고교-전문대학 연계 통합교육과정 거버넌스

- 고교, 전문대학, 협약기업으로 구성된 통합교육과정 컨소시엄 사업단을 구성하여 통합교육과정 관련 업무를 추진함
- 통합교육과정 심의위원회는 고교, 전문대학, 협약기업의 실무자로 구성하여 학생 수준, 분야 특성, 현장 인력수요에 대한 종합적 논의를 통해 안건을 심의·의결함



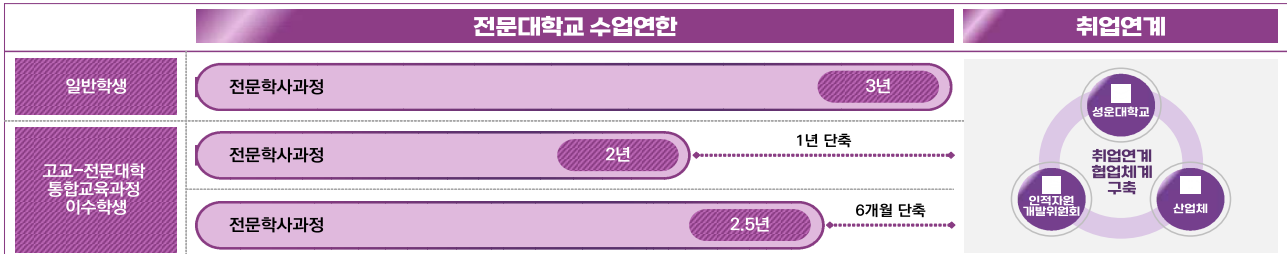
2.2 참여 학생의 전문대학 입학 연계 방안

- 고교-전문대학 통합교육과정 이수자에 대하여 통합교육과정 심의위원회에서 중도탈락자, 부적격자, 이수자에 대한 심의·의결을 통해 최종 합격자를 선정함
- 우리대학은 고교-전문대학 통합교육과정 이수 학생이 졸업 후 전문대에 연계하여 입학 할 수 있도록 별도의 입학전형을 마련하고, 그 외 일반고 직업교육 위탁과정 수료생을 특별전형으로 입학할 수 있도록 계획을 수립함



2.3 전문학사 조기졸업 및 취업연계 지원 방안

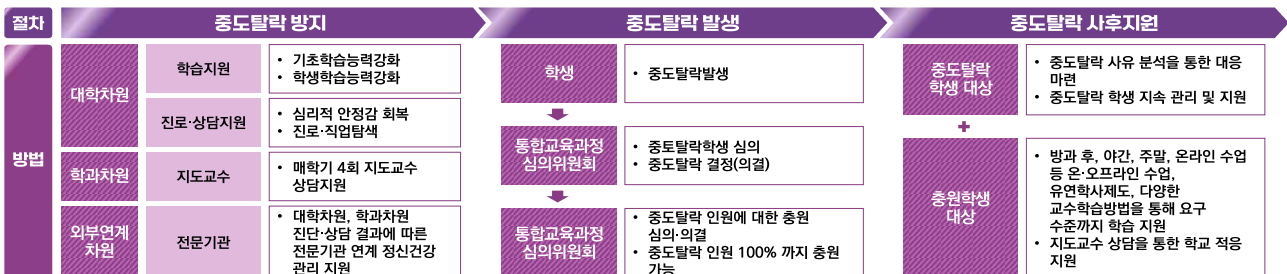
- 재학연한 폐지의 학칙을 근거로 고교-전문대학 통합교육과정 이수 학생은 고교 단계에서 전문대학 학점을 선이수 하였으므로 조기졸업이 가능하며, 6개월~ 최대 1년까지 단축 가능함
- 성운대학교-산업별 · 지역별 인적자원개발위원회-산업체(협약기업, 가족기업, 기타기업 등)의 취업연계 협업체계 구축을 통해 실질적 취업이 가능할 수 있도록 취업연계를 지원함



2.4 중도탈락 방안 및 졸업생 사후관리 방안

» 고교-전문대학 연계 통합교육과정 중도탈락 관리 방안

- 중도탈락 방지는 대학차원, 학과차원, 외부연계차원으로 구분하여 지원하며 각 차원의 자료가 연계될 수 있도록 대학차원에서 전체적으로 관리함
- 중도탈락이 발생할 경우 고교, 전문대학, 산업체 인사가 모두 참여하는 통합교육과정 심의위원회를 통해 중도탈락 여부를 결정하고 충원 인원에 대해 심의 · 의결함
- 중도탈락 후, 중도탈락 학생과 충원학생 모두에 대해 사후지원을 실시함



» 고교-전문대학 연계 통합교육과정 졸업생 사후관리

- 졸업생 현황 분석, 취업처 만족도 및 수요조사, 졸업생 사후 관리 프로그램을 통해 졸업생 추적관리 및 교육과정 개선점 환류를 실시함

