

『2023년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

대경대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

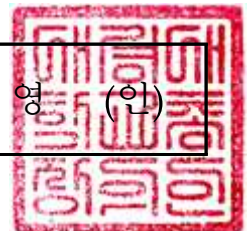
권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	대경대학교		
	주 소	경북 경산시 자인면 단북 1길 65 대경대학교 (38547)		
	URL	http://www.tk.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	전문대학혁신지원사업단 (사업단장)	성 명	성오현
	사무실번호	053-850-1265	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10144142
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

대경대학교 총장	이 채 영 (인)
----------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①교육품질 관리지수	점	76.3	77.0	77.2	77.7	101.8	
	②산학협력 프로그램 운영지수	점	55.9	58.4	60.0	62.1	111.1	
	③지역사회 공헌지수	점	64.0	87.9	88.5	95.9	149.8	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	4,906.8	3,696.9	3,217.0	72.5			
	산학협력 혁신	275.6	525.5	534.0	8.2			
	기타 혁신	139.5	77.0	62.0	1.7			
	사업관리 및 운영	469.5	1,153.2	1,246.0	17.6			
	합 계	5,791.4	5,452.6	5,059.0	100%			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	18
1. 적정규모화 계획	18
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
3. 세부 적정규모화 추진 계획	21
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	22
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	23
1. 혁신전략	23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	23
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	27
1.3.1. 교육 혁신전략	27
1.3.2. 산학협력 혁신전략	51
1.3.3. 기타 혁신전략	58
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	70
2.1. 대학 재정 투자전략	70
2.1.1. 중장기 발전계획 투자 현황 및 성과	70
2.1.2. 중장기 발전계획 투자계획에 따른 실적	70
2.1.3. 중장기 발전계획 추진을 위한 예산 투입계획	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	72
2.2.1. 총 사업비 구성	74
2.2.2. 2차년도 사업비 구성	75
2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획(해당 대학만 작성)	83
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	84
1. 거버넌스 구축	84
1.1. 거버넌스 총괄 체계	84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	85
2. 성과관리 체계	87
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	87
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	89
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	90
3. 성과지표	91
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	91

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 관리지수	91
3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력 프로그램 운영지수	93
3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수	94
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	95

I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상 증빙자료 2-1) 21~22page

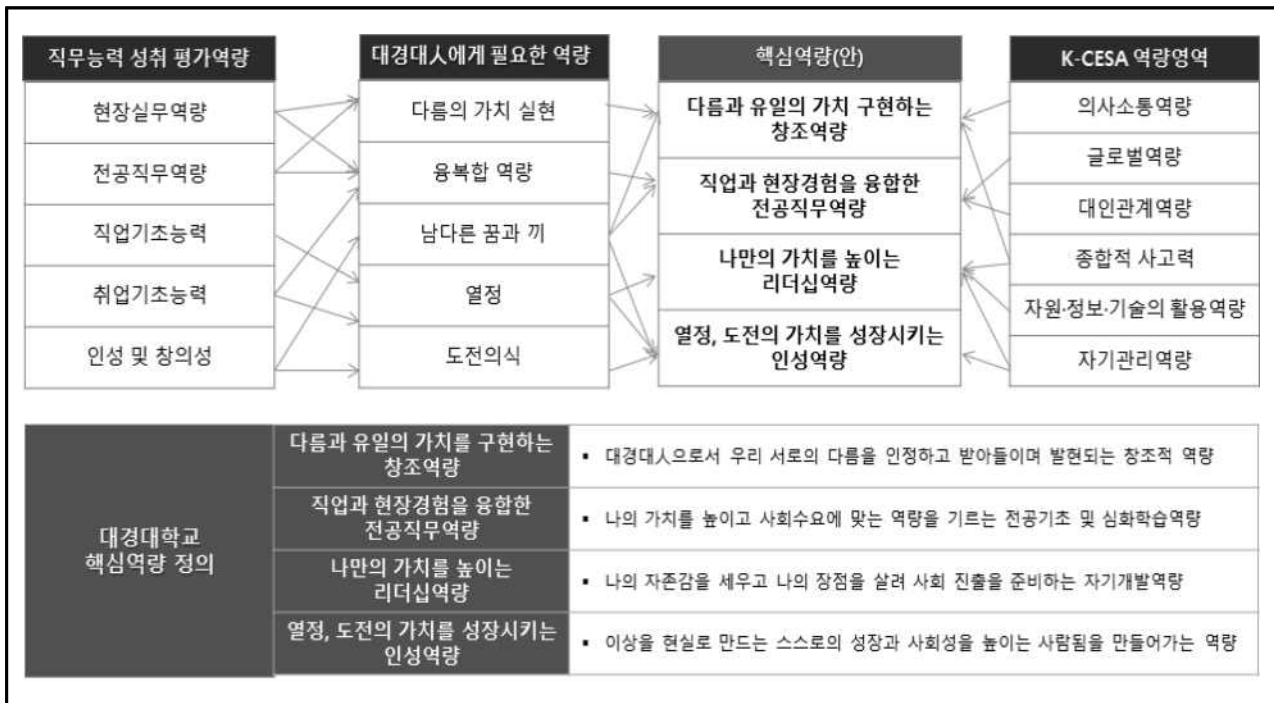
- ❑ 대학의 건학(설립) 이념은 “대한민국 교육이념에 입학하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다.”이다
- ❑ 비전실현을 위해 추구하는 교육목표는 세계화된 고급전문인력 양성(Specialist), 창조적인 실무형 전문직업인양성(Technician), 꿈을 찾고 도전하는 신지식인 양성(Adventurer), 능동적인 융합형 인재 양성(Relationship)으로 설정

설립이념	대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다.			
교육이념	대학설립 이념, 구현, 세계화되고 창조적인 전문인력 양성			
사명	“Difference is the Value”의 설립정신을 입각하여 국가 및 지역사회에 필요한 전문고등직업인을 양성함으로 설립이념을 구현한다.			
교훈	Excellent 하기보다는 Different 하라.			
핵심가치	포용적 Only One 사고	창의적 융복합 활동	글로벌 확장 사고	도전, 소통 기반 협력
인재상	다름과 유일의 가치를 실현하는 창조인	전공능력과 현장경험을 겸비한 전문인	남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전인	
핵심역량	다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량	직업과 현장경험을 융합한 전공직무역량	나만의 가치를 높이는 리더십역량	열정, 도전의 가치를 성장시키는 인성역량
교육목표	● Specialist 세계화된 고급전문인력 양성 ● Technician 창조적인 실무형 전문직업인 양성 ● Adventure 꿈을 찾고 도전하는 신지식인 양성 ● Relationship 능동적인 융합형 인재양성			

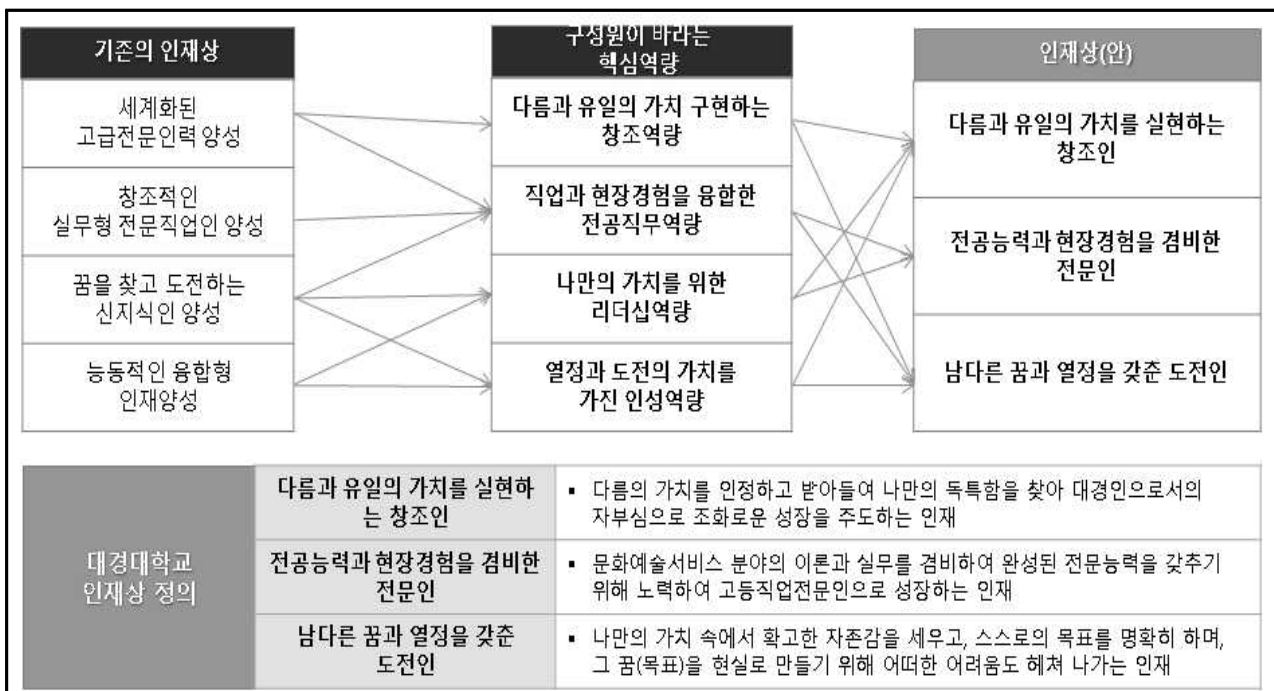
- ❑ 대내외 환경분석과 구성원들의 의견수렴을 통해 핵심가치와 핵심역량을 도출
 - 대경대학교의 핵심가치로는 포용적 Only One 사고, 창의적 융·복합 활동, 글로벌 사고, 도전 소통기반 협력으로 선정

기존 핵심가치	현재 구성원이 바라는 핵심가치	핵심가치(안)
글로벌 캠퍼스	Only One 사고	포용적 Only One 사고
산학일체형 교육메카	창의	창의적 융복합 활동
최고의 직업교육대학	최근 트렌드 이해	글로벌 사고
	글로벌 사고	도전, 소통 기반 협력
	협력	
	도전의식	
대경대학교 핵심가치 정의	포용적 Only One 사고	다름의 가치를 인정하고 받아들이 우리만의 독특함으로 조화를 만들어 가는 사고체계
	창의적 융복합 활동	현재에 만족하지 않고 새로운 트렌드에 맞추어 다름의 영역을 창조하는 역량을 발휘
	글로벌 사고	문화예술서비스 교육전문성을 국내를 넘어 해외까지 교육과 사업을 확대하려는 의지
	도전, 소통 기반 협력	우리 안에서 서로 의견을 제시하고 협의를 통해 최상의 성과를 달성하는 협업체계

- 핵심역량으로 ‘다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량’, ‘직업과 현장경험을 융합한 전공직무역량’, ‘나만의 가치를 높이는 리더십역량’, ‘열정 도전의 가치를 성장시키는 인성역량’ 으로 선정



- 대학이 추구하는 인재의 모습에 구성원이 바라는 핵심역량 키워드를 반영해 핵심 내용으로 구성한 인재상은 “다름과 유일의 가치를 실현하는 창조인”, “전공 능력과 현장경험을 겸비한 전문인”, “남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전인” 이다.



1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 대학의 설립이념, 구현, 세계화되고 창조적인 전문 인력 양성의 교육이념과 전인 교육, 기술입국, 민족웅비의 사명을 바탕으로 비전과 중장기 발전목표를 설정

설립이념	대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다			
목 표	4대 역량을 갖춘 S.T.A.R 인재 양성			
비 전	Difference is the Value! 미래 고등직업교육의 표준, 대경대학교			
인 재 상	다름과 유일의 가치를 실현하는 창조인	전공능력과 현장경험을 겸비한 전문인	남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전인	
핵심역량	다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량	직업과 현장경험을 융합한 전공직무역량	나만의 가치를 높이는 리더십역량	열정, 도전의 가치를 성장시키는 인성역량
전략방향	교육혁신 교육선진화 및 고도화 활동 전개	산학협력혁신 지역 사회 밀착형 산학협력 체계 구축	학생지원혁신 역량있는 대경대인으로 성장 지원	대학경영혁신 교육중심의 대학 경영시스템 운영

□ 중장기발전계획 수립연혁

- 급속한 대내외 환경변화와 대학구조개혁 평가에 따른 결과에 따라 NEW대경비전 2020을 수정 보완할 필요성 대두

	중장기 발전계획(제2차)	중장기 발전계획(제3차)	중장기 발전계획(제4차)	NEW 대경비전 2020
VISION		기업형대학 체제 구축을 통한 세계명문직업교육대학 육성	다름과 유일의 가치를 창조하는 글로벌 대경	다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학
전략방향	1. 세계화된 고급전문인력 양성 2. 창조적인 실무형 전문인력 양성 3. 꿈을 찾고 도전하는 선지시민 양성	1. 국제경쟁력을 갖춘 최고의 실무 교수진 육성 및 채용 2. 목표지향적 현장적합성 실무교육 3. 계열(학과)별 특성화를 통한 지역과 산업현장을 선도하는 인재 양성 4. 유연한 학사행정과 고객만족의 최고 행정 서비스 제공 5. 교육시설 및 설비의 선진화와 고객감동의 최고 교육환경 조성 6. 즐거운 직장, 신나는 멀티, 보람찬 하루 만들기	1. 글로벌 캠퍼스 구축 2. 산학일체형 교육의 메카로 육성 3. 최고의 특성화된 직업교육대학 육성	1. 다름가치실현 교육혁신 2. 다름가치실현 경영혁신 3. 다름가치구현 환경혁신 4. 다름가치공유 교육혁신
전략과제	1. WINNER Global 캠퍼스 구축 2. 최첨단 미래형 e-캠퍼스 조성 3. 신교육프로그램 CO-OP 교육 완성	1. 교수발전 - 계열(학과)별 최고의 실무 교수진 채용/실무연수의무화/교수-학습센터 설치 2. 교육혁신 - 수월성 교육/목표지향적인 교육/내실 있는 CO-OP교육 3. 특성화 - 본교를 대표할 수 있는 선도분야 적극 육성/학과별 특성화 4. 행정혁신 - 행정의 간소화/행정조교의 활성화/고객감동 행정서비스 제공 5. 인프라구축 - 교육의 정보화를 위한 인프라 구축/교육시설 및 설비의 선진화 6. 대경공동체 구축 - 본교에 대한 자긍심 고취/복지수준 향상/인사제도 개선	1. 교수발전 - 참스승적 최고의 글로벌 실무 교수진 육성 2. 교육혁신 - DK형 인재 양성(꿈을 찾고 도전하는 창조적인 현장적합성 실무형 인재 양성) 3. 행정혁신 - 고객감동의 행정 서비스 제공 4. 인프라 구축 - 현장중심의 원스톱 캠퍼스 환경 조성 5. 대경공동체 구축 - 대경만의 독특한 공동체 구축 6. 특성화 - 미래 전략분야 적극 육성과 학과별 특성화	1. 교육과정 개발 및 운영 2. 교수학습 지원 3. 취/창업지원 4. 교육인프라 개선 5. 학사구조 개편 6. 행정업무 혁신 7. 성과관리체계 구축 8. 재정건정성 확보 9. 정보(IT) 환경 혁신 10. 캠퍼스 환경혁신 11. 지역 평생교육 활성화 12. 산학네트워크 활성화 13. 글로벌교육 강화

□ 비전 실현을 위한 3대 발전목표

01	02	03
Glocal Campus 구축	산학일체형 교육 메카 육성	직업교육 특성화 대학 육성
글로벌 캠퍼스 구축 • 국내 - 2개의 캠퍼스 : 경북 경산 + 경기도 남양주 - 200개 산업체와 공동교육체제 구축 • 해외 - 2개의 캠퍼스 : 베트남 등 동남권내 - 10개의 산업체와 글로벌 산학일체형 • 글로벌 DK형 인재 양성, 국내와 해외 캠퍼스를 아우르는 대경 교육 네트워크 구축	산학일체형 교육 메카 육성 • 산학일체형 교육의 HW인프라인 학교기업과 교내기업 및 CO-OP 교육장, 국내 200개와 해외에 50개의 기관·산업체와 공동교육체제를 구축 • 공동교육체제를 구축한 기관·산업체를 통하여 재화를 생산하고 용역을 제공하는 산학일체형 CO-OP 교육을 실시 • 진로지도와 교육의 통합운영을 통한 전인교육의 실현으로 우리대학의 교육목표인 꿈을 찾고 도전하는 창조적인 현장적합성 실무형 인재를 양성	직업교육 특성화 대학 육성 • 국내 캠퍼스, 경산 본교는 문화·관광분야와 의료보건계열로 특성화하고, 경기도 남양주 캠퍼스는 문화예술대학으로 특성화 • 해외 캠퍼스, 현지 산업체의 필요인력을 주문 양성·공급하고, 아울러 직업교육대학으로 육성하여 대학의 글로벌화를 완성 • 산학일체형 교육, 산학일체형 교육을 실시하여 다른 대학이 제공할 수 없는 차별화된 가치를 제공하여 우리대학만의 독특하고 차별화된 특성화를 실시

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 중장기 발전계획(전략)과 연계하여 환경변화와 대학의 경쟁력 등을 종합적으로 분석과정을 거쳐 특성화 계획을 수립함

특성화 비전	DK 현장경험형 교육모델 및 산학협력체계를 통한 문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성		
특성화 목표	사회수요 역량기반 ExpUp 실무형 교육과정 운영을 통한 취업률 81% 달성		
전략방향	대학 핵심역량중심 산학협력 사업화	DK 현장경험형 교육과정 고도화	캠퍼스 이원화 기반 대학교육체제 및 인프라 강화
특성화 전략과제	지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	ExpUp Station 교육과정 심화	캠퍼스별 특성화 방안
	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화
성과지표	산학협력 교육모델 운영지수	ExpUp 주문식 교육 운영지수	특성화 지수
특성화 강화 실행과제	산학 진화형 협력체계 개편 및 시스템 구축	DK 현장경험형 교육모델체계 (ExpUp Station체계) 강화	캠퍼스별 차별화 전략 및 운영체계 정립
	산·학·연·관 실용적 협력 체계 구축	교육모델 운영시스템 구축 및 학습매뉴얼 정립	캠퍼스별 교육환경 구축 및 활용방안 정립
	DK형 현장경험형 산·학·연·관 비즈니스 모델 체계화	사회수요 맞춤형 교육과정 수요조사 및 개발	취업 및 창업 지원체계 구축 및 조직강화
	기업 지원 및 연구활동 활성화	역량기반 현장중심 교육과정 편성 및 운영	평생직업교육체계 구축 및 프로그램 다각화

□ 대학의 교육목표인 STAR와 연계성을 고려하여 혁신전략과 목표를 설정함

VISION		Difference is the Value! 미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교			
사업목표		S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성			
추진전략		S T A R 혁신 전략			
혁신목표		ST 사회수요 맞춤형 융복합 기술인 양성		R 공유협력을 통한 사회적 가치 실현	
혁신방향		교육 혁신		산학협력 혁신	
혁신지원사업	혁신 과제	창의적 융복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	DK맞춤형 교수학습 개발 및 지원	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	평생직업교육 기능 강화
		학생 취창업 역량강화	DK맞춤형 진로심리상담 지원체계 고도화	글로벌 지원체계 강화	지역사회 나눔 인재양성 활성화
		역량중심 교육환경 개선 강화			
		현황 분석		진단	
분석 및 진단	교육	- 융복합학과 및 교육과정 개발 필요 - ICT 기술을 활용한 효과적인 교육방법 개발 - 현장 경험형 교육시스템 고도화 - 지역산업 수요에 부응하는 취창업 지원 필요성 - 학생 진로 및 이력관리 시스템 강화 요구		- 교육방법 개발 및 적용 - 강의환경개선을 통한 쾌적한 강의환경 - 차별화된 산학일체 현장경험형 실습교과 고도화 4차산업 대비 청년취업 문제 해소 - 학생 진로 및 이력관리 시스템 선진화의 필요성	
	산학 협력	- 국내대학 해외 진출 산학협력 강화 및 플랫폼 구축 - 지역 산·학·관 산학협력 활성화를 통한 취업연계 미흡 - 양질의 우수산업체 강화 필요성		- 지역사회 및 산업수요를 반영한 Local Leader 인재양성 - 국내외 현장실습, 인턴십, 취업연계를 위한 우수산업체 발굴 및 산학협력 강화의 필요성제기 - 산·학·관 가족회사 협력체계 강화 요구	
	기타	- 평생학습자에 대한 학습역량 프로그램 개발 미흡 - 대학 강점분야 지역 사회 지원 요구		- 평생학습자 맞춤형 학습역량 프로그램의 필요성 - 대학 자원 공유 사회적 가치 실현 필요성	

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

□ 대학의 외부환경요인을 PEST기법으로 다음과 같이 분석함

정부정책환경(Politics)	경제산업환경(Economics)
- 정부의 '4차 산업혁명' 국정 전략에 따른 문화 사업에 맞는 인재양성에 대비 필요 - 고등교육정책의 변화에 따라 대학 경쟁력 강화, 자율적 운영 환경조성, 직업교육 내실화를 위한 대학혁신이 요구됨 - 재정지원사업 변화에 따라 중장기발전계획 수립·운영의 유연성 필요 - 현 정부 문화예술교육의 정책 방향은 지역 분권화, 정책 체계화, 수요 특성화, 융합과 확장으로 설정으로 이에 상응하는 학교운영전략 모색 필요 - 대구, 경북지역의 인구성장률과 대학 학령인구는 감소할 추세 - 외국인 유학생 수 및 평생학습 수요 증가로 대학 운영전략 필요	- 세계 저성장에 따른 OECD 평균 청년실업률은 16.6%로 전 세계적 청년 실업 문제해결 필요 - 국내 총생산은 민간소비가 완만한 회복세이나 건설 투자와 설비투자 부진으로 3.0%(2018년) 성장 전망 - 국내 취업자 수는 근로시간단축, 최저임금인상 등 노동정책의 영향으로 감소할 것으로 전망
- 융복합 기술인 바이오 ICT, 스마트도시계획, 정보 보안 등의 연구개발·사업화가 활발히 진행 - 빠른 기술변화에 따른 재직자 대상 재교육 및 직업 기초능력 배양 교육 필요 - ICT기술을 접목하여 학습자의 교육효과를 높이는 에듀테크 기반의 콘텐츠 개발 및 활용에 대응 필요	
사회문화환경(Society)	기술 환경(Technology)

2.2 대학 내부여건 분석

□ 대학 자체 재정현황

- 최근 5년간 운영수입 및 운영비용에 따른 추세와 향후 2023년까지 운영수익과 비용에 따른 추정은 아래와 같음

(단위:백만원)

계정과목	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년
운영수익	37,396	36,913	37,900	36,855	36,855	36,855	36,855
등록금 및 수강료수입	25,248	24,895	24,850	24,800	24,800	24,800	24,800
전입금	220	248	420	450	450	450	450
기부금	187	182	350	360	360	360	360
국고보조금	9,926	9,974	10,755	10,765	10,765	10,765	10,765
산학협력단 및 학교기업전입금	-	-	125	125	125	125	125
교육부대수입	1,576	1,473	1,200	125	125	125	125
교육외수입	239	141	200	230	230	230	230
운영비용	40,242	36,448	32,434	32,584	32,584	32,584	32,584
보수	13,367	12,810	12,450	12,500	12,500	12,500	12,500
관리운영비	9,023	8,027	6,450	6,450	6,450	6,450	6,450
연구학생경비	14,379	14,905	13,344	13,444	13,444	13,444	13,444
교육외비용	3,473	705	190	190	190	190	190
운영손익	2,846	465	5,466	4,271	4,271	4,271	4,271

□ 학생 및 교원 현황

(기준 : 2023. 4. 1.)

학생 현황(학사학위 과정 포함)				교원 현황				
입학 정원	편제 정원	재학생 수		전임 교원 수	초빙 교원 수	겸임 교원 수	강사 수	기타 교원 수
		정원 내	정원 외 포함					
1456	3660	3010	3656	109	13	123	186	1

□ 인적 · 물적 인프라

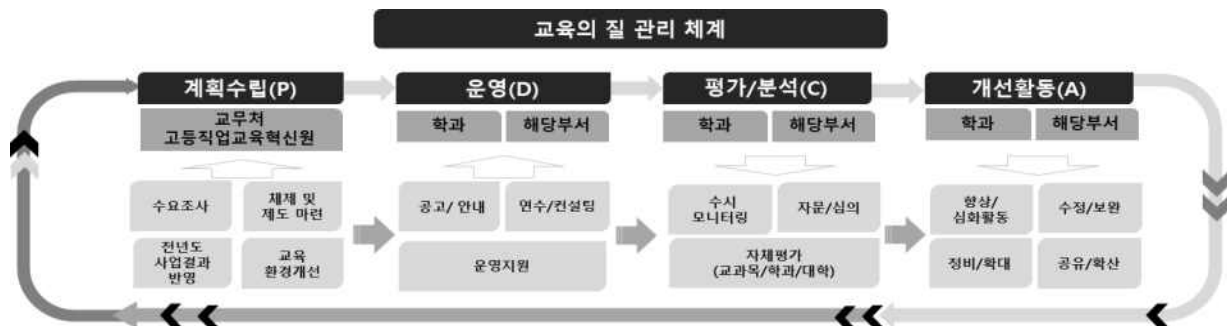
항목	내용
학생	• 신입생 충원율이 3개년 평균 94.9% 수준으로 주요대학 평균 90.8% 보다 높은 편이며, 재학생 충원율은 85.8%에 이르고 있음 • 학과별 신입생 경쟁률은 3개년 평균이 4.4%로 나타난 가운데 간호학과의 경쟁률이 14.2%로 높은 편임 • 취업률은 68.8% 로 전국대학 평균 취업률과 유사한 수준임 • 장학과 관련하여 2022년 1인당 장학금 평균 지급액은 교내장학금 142만원, 교외장학금 331만원 등 총 473만원임
교원	• 재학생 기준 전임교원 확보율은 59.5%로 대구·경북권의 전임교원 확보율 평균인 63.8%에는 못미침 • 전임교원 1인당 연구비는 2022년 기준 232만원으로 대구·경북권 평균인 124만원 보다 높은 수준을 유지함
교지 및 교사	• 교육여건을 확인할 수 있는 교지와 교사 확보율은 2022년 261%, 138%를 확보함
교육비	• 교육비의 환원율은 2022년 133%을 보이고 있음 • 재정지원 사업 수혜 실적은 3개년 평균 67.4억여 원을 유치함

2.3 대학 역량 분석

□ 학사 및 교육과정

설치 학부(과) (전문학사 과정)	• 3개 계열, 2개 학부(6개 전공), 28개 학과
설치 학부(과) (학사학위 과정)	• 3개 계열, 12개 학과
수업연한(학제)	• 2년제- 2개 학부(6개 전공), 19개 학과 • 3년제- 8개 학과 • 4년제- 1개 학과
교육과정	• 역량기반 융·복합 교육과정, NCS기반 및 현장중심 사회맞춤형 교육과정

□ 교육의 질 관리체계



[교육의 질 관리 체계]

구분	내용
계획수립	• 매뉴얼 정비(교육과정 개발, 운영, 평가매뉴얼 배포) • 제도마련/교육환경구축 • 기자재 및 소모품 지원 • 수요조사 실시 • 각종 진단평가 실시(기초학습, 직업기초능력, 대학핵심역량, 학습유형 등) • 일정 및 절차 안내 및 공유
운영	• 사전/사후진단 • 교육과정 운영 애로사항 수시컨설팅 • 각종 연수지원 (맞춤 교수법, 교육품질 관리 등) • 정규교과활동, 비정규교과 활동 지원
평가	• 전 교과목 운영결과 자체평가 (년 2회), 학과 교육과정 운영결과 자체평가 (년 1회), 대학 교육과정 운영자체평가 (년 1회) 실시 • 강의 만족도 평가(학기별 2회- 중간, 종강)시행 • 수시 수업운영 모니터링 실시
개선/환류	• 심화, 향상수업 시행 (매학기 시행) • 맞춤형 비교과활동지원 • 강의평가 결과 하위 10%자에 대하여 지정연수 실시 • 교육과정 개편 • 제도개선, 교육환경개선

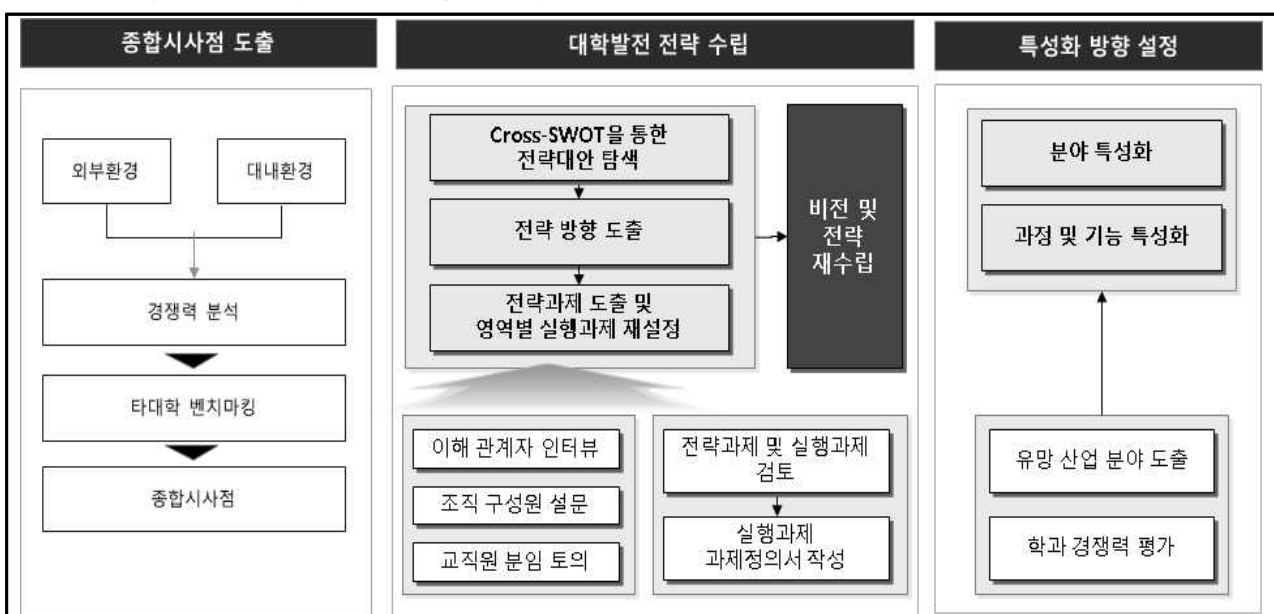
□ 기존 재정지원 사업 실적('20 ~ '22 전문대학 혁신지원사업 포함)

(단위:천원)

사업명	주관기관	선정연도	주요내용
전문대학 혁신지원사업	교육부	2020	- 사업기간: 1년 (2020.03.~2021.02.) - 지원금액: 3,875,000
		2021	- 사업기간: 1년 (2021.03.~2022.02.) - 지원금액: 4,486,000
		2022	- 사업기간: 1년 (2022.03.~2023.02.) - 지원금액: 6,185,000
대학 비대면 교육 긴급 지원 사업	교육부	2020	- 사업기간: 1년 (2020.09.~2021.02.) - 지원금액: 193,000
전통주 등 전문인력양성 교육	농림축산식품부 (국립농산물품질관리원)	2020	- 사업기간: 1년 (2020.06.~2020.11.) - 지원금액: 41,580
		2021	- 사업기간: 1년 (2021.06.~2021.11.) - 지원금액: 51,150
		2022	- 사업기간: 1년 (2022.04.~2022.11.) - 지원금액: 31,306
학교기업지원사업	KIAT	2020	- 사업기간: 1년 (2020.05.~2021.02.) - 지원금액: 260,000
		2021	- 사업기간: 1년 (2021.05.~2022.02.) - 지원금액: 261,560
		2022	- 사업기간: 1년 (2022.05.~2023.02.) - 지원금액: 242,284
LINC+사업	교육부	2020	- 사업기간: 1년 (2020.03.~2021.02.) - 지원금액: 1,045,000
		2021	- 사업기간: 1년 (2021.03.~2022.02.) - 지원금액: 1,054,571
LINC3.0사업		2022	- 사업기간: 1년 (2022.05.~2023.02.) - 지원금액: 1,942,000

2.4 SWOT 분석의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계

□ 대학 발전전략 방향 정립을 위한 Framework



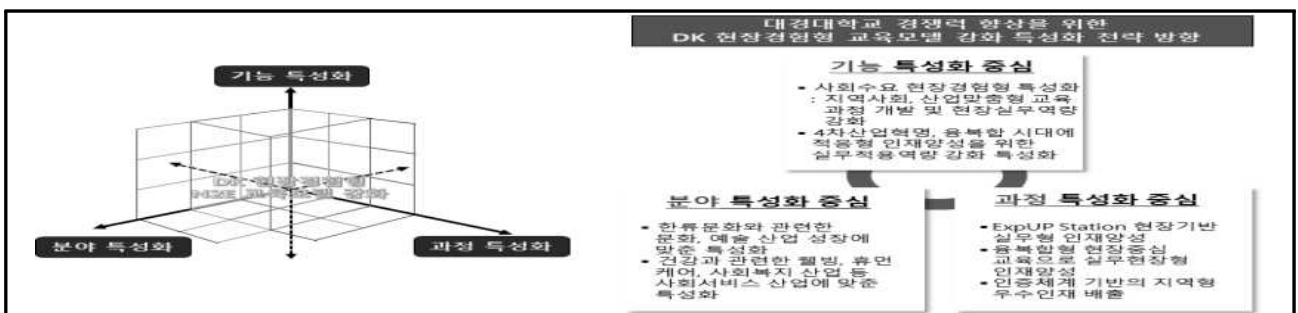
□ SWOT 분석

- SWOT 분석을 통해 주요 시사점으로 교육인프라, 대학재정, 교육과정의 융·복합, 현장실습, 학과경쟁력 확보, 특성화, 이러닝, 산학협력 등을 도출

외부환경 내부환경	외부기회(Opportunities)	외부위협(Threats)
	- 남양주 캠퍼스의 운영 - 정부의 문화 서비스 정책의 확대와 삶의 질 향상 정책 - 일자리 창출과 맞춤형 인력정책 활성화 - 정부의 대학의 자율성 제고와 전문대 직업교육 과제 추진 - 고용가능성이 큰 사회서비스업, 예술어가 산업군과 관련성이 큰 대학 학과구조 - 문화정책의 지역분권화와 수료특성화로 전공자 진로 기회 확대 - 유학성과 평생교육수요 증가로 대학인프라 활용 가능성 증대	- 대경권의 학업연구 감소 - 지역산업 특화전략 산업인 에너지, IT 융복합산업가의 거리가 있는 대학 전공 구성 4차산업 육성책에 적합하지 못하는 학과운영 구조 - 전공구조의 특성상 새로운 이러닝 방식의 에쿠테크닉 적용 곤란 - 바이오, 인지과학 등 글로벌 융복합 산업 기술과는 거리가 있는 대학학과구조
내부강점(Strength)	지속성장(SO전략)	우회전략(ST전략)
- 교직원들의 높은 가치공유도와 빠른 과업 실행력 - 자율화된 현장실습형 교육시스템(EXP-UP) - 전교직원들의 학생유치 홍보전 투입과 높은 성과 - 공인예술로 지역사회 이미지가 좋음 - 시대적 흐름을 반영한 특성이 있는 학과와 전공 구성	- SO 1. 남양주 캠퍼스에 대한 문화예술 특성화 전략 - SO 2. 현장실습모델로 차별성 큰 학과에 집중 - SO 3. 대학 인프라 활용한 학교재정 사업 확대 - SO 4. 고용수요가 높은 서비스, 예술문화관련 학과에 대한 지원책 - SO 5. 대학 이미지 홍보 전략과 시스템화 추진	- ST 1. 차별화된 학내 비즈니스모델 확대 - ST 2. 공연문화 활성화로 대학 이미지 제고 - ST 3. 교직원의 조직기여도 평가와 보상체계 수립 - ST 4. 현장실습형 교육시스템(EXP-UP)과 4차 산업 연결점 구축 - ST 5. 인력수요가 지속적이고 규모가 되는 전공중심 운영
내부약점(Weakness)	역량강화(WO전략)	방어전략(WT전략)
- 개별 학과의 경쟁력 부족 - 너무 많은 학과와 전공 - 업무처리의 체계성 부족과 교직원의 인당 생산성 부족 - 대도시에서 원거리인 학교위치 - 교직원 보상과 연계성이 부족한 인사체계	- WO 1. 학업연구 감소에 대비한 대학 홍보전략 - WO 2. 백화점식 학과 구조조정으로 단일 방향성 유지 - WO 3. 개별 학과 성과평가들을 통한 경쟁력 강화 - WO 4. 이러닝 교육을 통한 수요자 확보 및 지리적 약점 극복 - WO 5. 교직원의 업무 수행역량 강화	- WT 1. 학과별 경쟁력 평가로 구조조정 - WT 2. 대학 특성이 명확한 학과 구성 - WT 3. 지리적 한계 극복위한 다양한 학습 인프라도입 - WT 4. 교직원 보상체계로 학생유치와 취업에 집중 - WT 5. 신기술 및 4차산업과의 연계성 높은 학과선정

□ 중점 특성화 분야

- 내부 환경 및 역량분석 통한 3가지 관점의 특성화 추진 전략 방향 도출

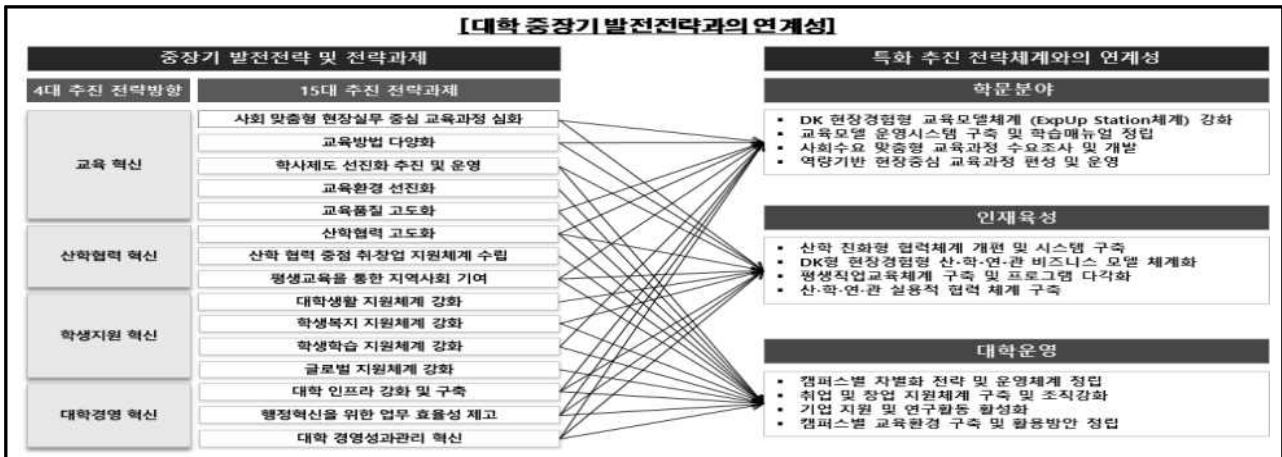


- 대학 핵심역량 중심 산학협력 사업화, DK 현장경험형 교육과정 고도화, 캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화의 3대 특성화 전략방향, 6개 특성화 전략과제, 12개 특성화 실행과제를 선정

[3대 전략방향]	[6개 전략과제]	[12개 실행과제]	[주관부서]
대학 핵심역량중심 산학협력 사업화	지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	산학 친화형 협력체계 개편 및 시스템 구축	산학협력단
	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	산·학·연·관 실용적 협력 체계 구축	산학협력단
DK 현장경험형 교육과정 고도화	ExpUp Station 교육과정 심화	DK형 현장경험형 산·학·연·관 비즈니스 모델 체계화	산학협력단
	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	기업 지원 및 연구활동 활성화	산학협력단
캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화	캠퍼스별 특성화 방안	DK 현장경험형 교육과정체계 (ExpUp Station체계) 강화	교학처
		교육모델 운영시스템 구축 및 학습매뉴얼 정립	교학처
	학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화	사회수요 맞춤형 교육과정 수요조사 및 개발	교학처
		역량기반 현장중심 교육과정 편성 및 운영	교학처
		캠퍼스별 차별화 전략 및 운영체계 정립	기획조정실
		캠퍼스별 교육환경 구축 및 활용방안 정립	교학처
		취업 및 창업 지원체계 구축 및 조직강화	취업지원처
		평생직업교육체계 구축 및 프로그램 다각화	평생교육원

[대학특성화 전략방향 및 전략과제 선정]

- 대학 중장기발전계획과 특성화 추진전략은 학문분야와 인재육성 및 대학운영과 유기적인 관계를 통한 연계성을 가짐



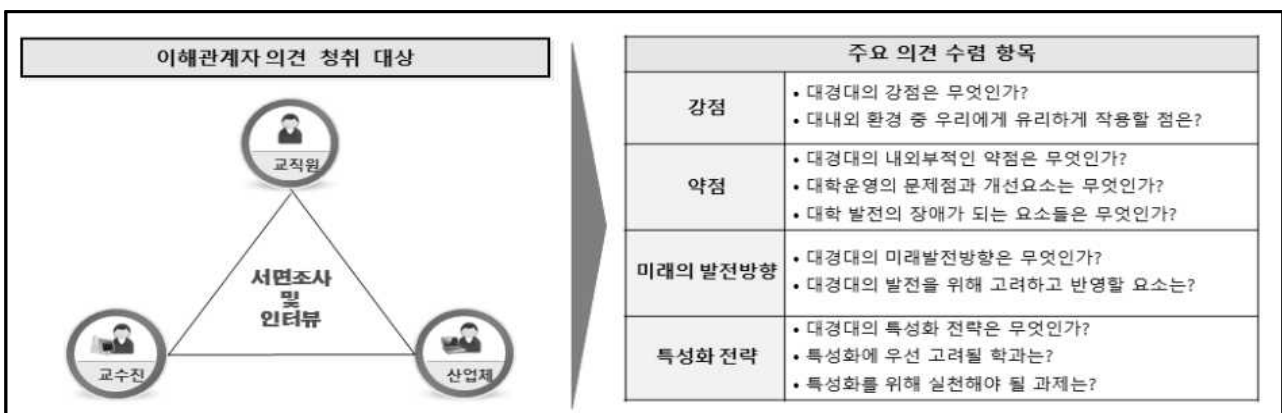
2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

- 중장기 발전계획 재정립을 위한 구성원 의견수렴 중빙자료 2-2, 3-1) 22~25, 26page

시기	구분	내용
2022. 3'5	구성원 서면조사	○ 교직원 대상 온라인 설문조사 실시 - 참여자 : 교직원 90명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	산업체 서면조사	○ 산업체인사 대상 온라인 설문조사 실시 - 참여자 : 산업체 인사 8명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	주요 구성원 인터뷰	○ 주요 구성원(보직교원 등) 대면 인터뷰 실시 - 참여자 : 보직교원 등 15명 - 주요 설문내용 : 대학의 강·약점, 발전방향, 특성화 전략 등
	교육수요자 설문조사	○ 교육수요자 만족도 조사결과 활용 - 활용자료 : 2021학년도 조사결과 - 대상 : 재학생, 졸업생, 산업체인사

- 대학 이해관계자 의견수렴 대상 및 설문내용

- 이해관계자 의견수렴 대상자 및 설문내용



○ 이해관계자 서면조사 분석 및 시사점(중장기 발전계획 재정립)

[영역별 의견수렴 내용]		[시사점]
대학의 강점	- 현장중심의 Exp-Up 프로그램 운영 - 설립자의 강한 리더십과 비전제시력 - 예술 문화 중심의 경쟁력 있는 학과운영과 시스템 보유	- 산학일체형 CO-OP교육시스템 고도화 - ExpUp 프로그램 확대와 질적 강화 - ExpUp 프로그램 완성도향상 추진 - ExpUp 프로그램 활성화를 통한 전공분야 중심의 취업을 제고 - ExpUp station 인프라 개선 - 대학특성화 방향 재정립 - 이원화된 캠퍼스별 특성화 전략 및 상호 연계성확보 (경산 : 문화관광, 사회서비스 중심, 남양주 : 문화공연예술 중심) - 대학경쟁력신 추진 - 경영진의 강한 리더십과 교직원의 높은 조직 헌신도를 바탕으로 시스템화된 업무처리 지향 - 특성화 방향에 부합하는 경쟁력 중심의 학과 구조 개편 - 교직원역량개발 및 지원 - 지속적인 대학의 이미지 제고를 위한 홍보 방향의 다각화 추진 - 효율성 및 성과 중심의 조직관리 체계구축
대학의 약점	- 자체대통합정보시스템의 효율적 운영 등 시스템활용의 부족 - SNS활용 홍보에 비해 매스미디어 활용의 홍보 부족 - 비수도권 대학으로서의 대학인지도 한계 - 실습환경 노후화 및 학생편의시설 부족	
외부환경 (기회위협)	- 기회① 남양주 캠퍼스 운영 - 기회② 정부의 대학 정책변화 - 위협① 학령인구 감소 - 위협② 경쟁력중심의 학과개편 필요	
발전방향	- 현장 중심 실습형 학습시스템(ExpUp, Co-op)의 확장과 개발 - 대학 교직원의 역량강화로 효율적인 학사관리 - 캠퍼스별 특성화 전략의 구체성 필요 - 수요자 중심의 학과운영과 지속적인 투자	
특성화전략	- 캠퍼스별 2원화 된 특성화 방향 설정 - 남양주 캠퍼스의 예술문화 특성화 - 경산캠퍼스의 테마파크형 관광문화 특성화 - 미래 수요가능한 직업군 등을 검토하여 결정해야 함	

○ 교육수요자 만족도 조사결과(2018년)

[영역별 의견수렴 내용]		[시사점]
재학생	2018년 재학생 종합만족도는 71점으로, 전년 대비 약간 상승함 - 항목별 재학생 만족도는 평균적으로 3.9수준을 유지하나 학생복지 및 서비스 만족도 수준이 상대적으로 매우 낮음	- 학생 만족도를 80점 이상으로 높이기 위한 - 획기적인 계획이 필요함 - 학생복지 및 서비스 부분에 대한 개선 필요 - 학교 브랜드 구축, 홍보, 입시에 대한 체계적인 계획 수립이 필요 - 졸업생에 대한 지속적인 사후서비스 필요 - 산업체 수요에 부응하는 우수인력의 양성과 산학협업의 프로그램 강화 요구됨 - 특성화 분야를 명확히 설정하고 그에 따른 전략이 수정되어야 함 - 조직의 효율적 관리를 통한 직무만족도 향상 - 종합적이고 장기적인 계획에 따른 성과관리가 필요
졸업생	2018년 졸업생 종합 만족도는 3.07로 전년도와 유사함 - 자신이 전공한 학과에 대하여 자부심을 느끼고 있지만(교원, 교육과정등) 대학의 전반적인 이미지에 대해서는 만족이 상대적으로 약함(2.69)	
산업체	- 대체적으로 대경대가 추진하는 산학협력 프로그램 인지도가 높고 참여의 사도 많음 - 지속적으로 희망하는 산학협력 프로그램은 '현장실습(26.7%)'을 가장 많이 선호했으며 다음으로 'ExpUp 산학협력협의체(22.7%)'임 - 공통기자재 활용과 복잡한 산학프로그램 절차에 대한 개선이 필요함	
교직원	- 교직원들의 전반적인 만족도는 전년 수준과 유사한 보통 정도임 - 교직원들은 대학의 미래신뢰도에 대한 만족도가 높아 대학의 비전과 발전가능성에 대한 기대가 큼을 알 수 있음 - 구성원은 업무추진상 민주성과 합리성에 대하여 일부 개선을 요구함	

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

□ 중장기발전계획 재정립에 따른 전략과제 및 실행과제

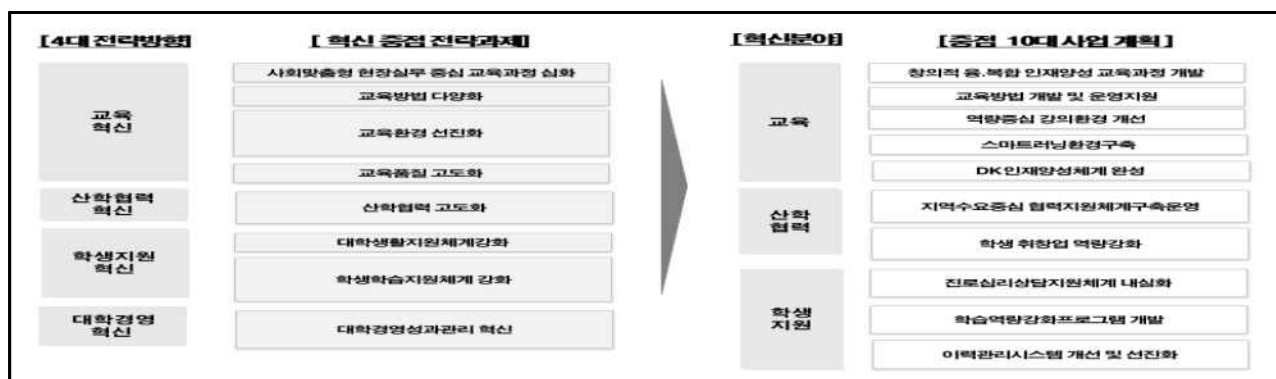
○ 4대 전략방향 및 15대 전략과제 도출에 따른 30개의 세부실행과제 선정

[4대 전략방향]	[15대 전략과제]	[30개 실행과제]
교육 혁신	사회맞춤형 현장실무 중심 교육과정 심화	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발
	교육방법 다양화	교육방법 개발 및 운영지원
	학사제도 유연화를 통한 경쟁력 강화	학사제도 다변화 및 체계화
	교육환경 선진화	역량중심 강의환경 개선
산학협력 혁신	교육품질 고도화	DK 인재양성체계 완성
	산학협력 고도화	지역수요중심 협력지원체계구축운영
	산학협력 중점 위창업 활성화	학생 위창업 역량강화
	평생교육을 통한 지역사회 기여	평생직업교육체계구축
학생지원 혁신	대학생활지원체계강화	진로심리상담지원체계 내실화
	학생복지지원체계강화	복지지원체계 활성화
	학생학습지원체계 강화	학습역량강화프로그램 개발
	글로벌 지원체계 강화	다양한 글로벌 프로그램 개발
대학경영 혁신	대학 인프라 강화 및 구축	캠퍼스별 특성화방안 구축
	행정혁신을 위한 업무 효율성 제고	재정 안정성 확보 전략 수립
	대학경영성과관리 혁신	성과관리 체계 구축
		보상 및 복지 개선

○ 실행과제의 추진 사업기간별 구분은 다음과 같이 단기·중기·장기로 나누어짐



○ 30개 실행과제 중 전략적 중요도와 혁신 필요도에 따라 우선순위를 분석하여 10대 중점사업 계획을 선정하여 교육, 산학협력, 학생지원 분야를 혁신하고자 함



□ 중장기발전계획 성과지표 현황

실행과제	핵심성과지표	2019	2020	2021	2022	2023	2025
창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	교육과정 도입률(%)	70	85	100	100	100	100
ExpUp Station 교육과정 개설 및 심화	교육과정 도입률(%)	60	65	70	75	80	85
교육방법 개발 운영 지원	교육방법 성과지수	0.4	0.6	0.8	1.0	1.0	1.0
역량중심 강의환경 개선	강의환경지수	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.25
스마트 러닝 환경 구축	학생만족도(5점)	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.25
DK 인재양성 체계 완성	핵심역량지수	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.9
지역수요중심 협력지원체계 구축 운영	가족회사 수	800	820	850	870	900	1000
산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	비즈니스 수익 금액(백만원)	1,200	1,400	1,500	1,600	1,700	1,900
학생 취·창업 역량강화	취업률	74	75	75	76	76	77
현장체험 프로그램 강화	현장체험 지수	9.2	10.7	13.9	16.2	18.9	24.4
평생직업교육 체계 구축	학생만족도(5점)	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.1
평생교육 프로그램 다각화	교육과정 운영건수	13	14	15	17	19	23
진로·심리상담지원체계 내실화	프로그램 만족도(%)	70	71	72	73	74	76
이력관리 시스템 개선 및 선진화	활용만족도(5점)	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.6
복지 지원체계 활성화	학생만족도 달성율(%)	85	82	87	84	85	83
학생 활동 지원체계 내실화	학생만족도 달성율(%)	85	82	87	84	85	83
학습역량강화 프로그램 개발	학습활성화지수	2.0	2.5	2.7	3.0	3.0	3.1
해외 교육 및 산학기관 교류·협력 강화	해외취업률(%)	2	2	3	4	4	5
다양한 글로벌 프로그램 개발 및 운영	만족도(10점)	8	8	8	9	10	10
캠퍼스별 특성화 방안 구축	신입생 충원율(%)	100	100	100	100	100	100
효율적인 대학 조직 개편	구성원 만족도(%)	75	76	77	78	79	81
재정 안정성 확보 전략 수립	재정지원사업 유치실적(건)	3	4	5	5	6	7
직원 역량 강화	역량 강화 참여비율(%)	40	50	60	70	80	100
성과관리 체계 구축	이행실적(%)	90	90	90	95	95	100
보상 및 복지 개선	복지수혜율(%)	40	50	60	70	80	100

□ 중장기발전계획 추진예산

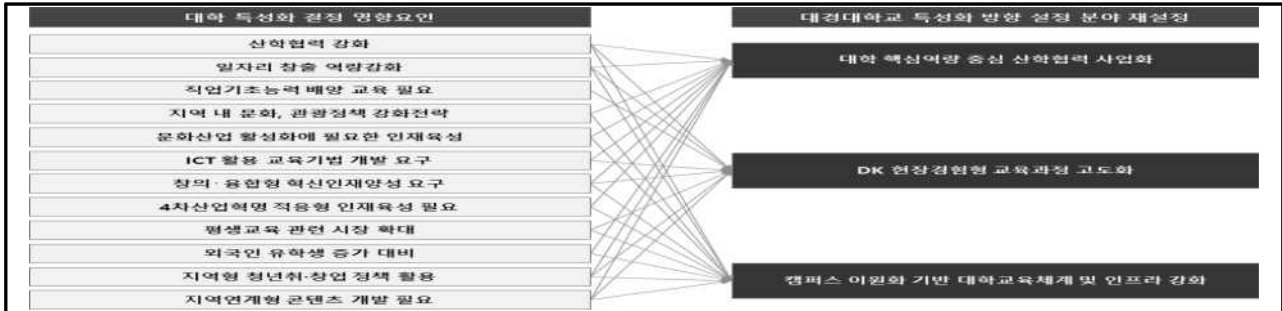
(단위:백만원)

구분	단기		중기		장기			계
	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
운영수익 예산 추정	37,900	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	259,030
중장기발전 계획 합계	10,781	10,781	10,481	10,431	10,381	10,381	10,381	73,617
교육혁신	6,251	6,201	5,696	5,951	5,901	5,901	5,901	41,802
산학협력혁신	2,460	2,510	2,775	2,410	2,410	2,410	2,410	17,385
학생지원혁신	1,805	1,805	1,745	1,805	1,805	1,805	1,805	12,575
대학경영혁신	265	265	265	265	265	265	265	1,855

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

3.2.1 특성화 방향 설정

- 도출된 종합적인 대학 특성화 방향성 정립을 위한 전망 결과를 분류하여 대경대학교 특성화 방향 설정을 위한 분야별로 분류 정리한 결과 다음과 같음



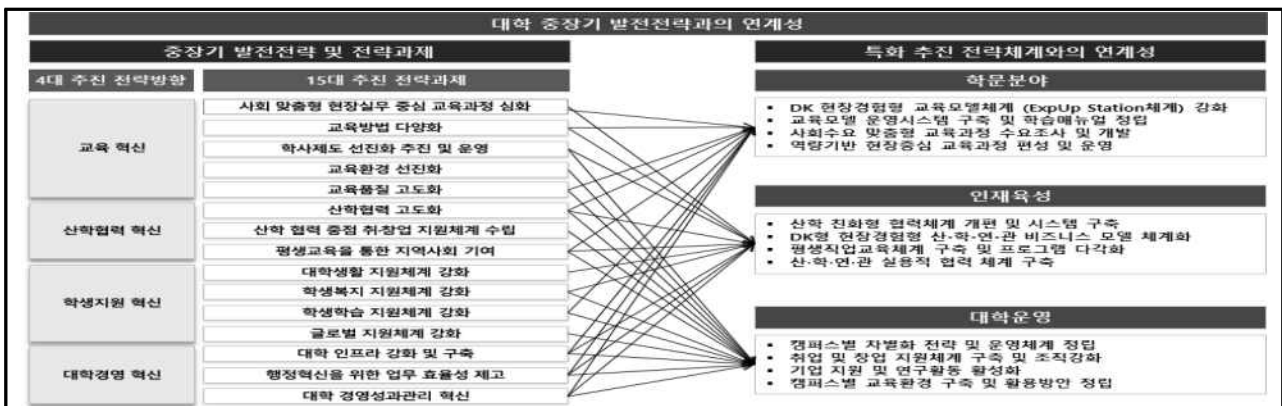
3.2.2 특성화 전략 및 전략과제 정립

- 대경대학교 특성화 방향 설정을 위한 분야별로 분류 정리한 결과 도출된 3대 전략 방향에 기반하여 중장기 발전계획의 전략 및 실행과제에서 대경대학교만의 특성화 전략 및 전략과제 활동을 도출함

특성화 전략 및 전략과제 재설정			
3대 전략방향	6대 전략과제	12대 전략과제	주관부서
대학 핵심역량 증진 산학협력 사업화	지역수요 중심 협력지원체계 구축 운영	산학 진화형 협력체계 개편 및 시스템 구축	산학협력단
	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	산·학·연·관 실용적 협력 체계 구축	산학협력단
DK 현장경험형 교육과정 고도화	ExpUp Station 교육과정 심화	DK형 현장경험형 산·학·연·관 비즈니스 모델 체계화	산학협력단
	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 개발	기업 지원 및 연구활동 활성화	산학협력단
캠퍼스 이월화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화	캠퍼스별 특성화 방안	DK 현장경험형 교육모델체계 (ExpUp Station체계) 강화	교학처
	학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화	교육모델 운영시스템 구축 및 학습매뉴얼 정립	교학처
		사회수요 맞춤형 교육과정 수요조사 및 개발	교학처
		역량기반 현장중심 교육과정 편성 및 운영	교학처
		캠퍼스별 차별화 전략 및 운영체계 정립	기획조정실
		캠퍼스별 교육환경 구축 및 활용방안 정립	교학처
		취업 및 창업 지원체계 구축 및 조직강화	취창업지원처
		평생직업교육체계 구축 및 프로그램 다각화	평생교육원

3.2.3 특성화 전략 및 전략과제 정립 대학 중장기 발전전략과의 연계성

- 대학 중장기 발전계획 전략의 주요 방향과 추진활동은 특성화 추진 전략체계와 관련한 연계성을 갖고 추진하고자 함. 학문 분야, 인재육성 분야, 대학운영 분야별 중장기 발전전략과의 높은 연계성에 기반하여 운영됨



4.3 혁신VISION과 혁신전략과제

중장기 발전 계획	VISION	<i>Difference is the Value!</i> 미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교			
	전략 방향	교육혁신	산학협력 혁신	학생지원 혁신	대학 경영혁신
혁신 전략	사업목표	S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성			
	혁신방향	교육 혁신		산학협력 혁신	기타(사회적 가치 실현)
	혁신 과제	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	DK맞춤형 교수학습 개발 및 지원	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	평생직업교육 기능 강화
		학생 취창업 역량강화	DK맞춤형 진로심리상담 지원체계 고도화	글로벌 지원체계 강화	지역사회 나눔 인재양성 활성화
		역량중심 교육환경 개선 강화			
		직장 규모와 기반의 대학 특성화, 학사구조개편, 교육의 질 제고를 위한 교직원 역량강화			

4.4 혁신VISION과 혁신집중사업

VISION	Difference is the Value!	미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교							
사업목표		S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성							
추진전략		S T A R 혁신 전략							
혁신목표		ST 사회수요 맞춤형 융복합 기술인 양성	AR 산학협력 및 특성화 기반 신지식인 양성 공유협력을 통한 사회적 가치 실현						
혁신방향		교육 혁신	산학협력 혁신 기타(사회적 가치 실현)						
혁신 전략	혁신 과제	창의적 융복합인재양성 교육과정 운영 및 고도화	DK맞춤형 교수학습 개발 및 지원						
		학생 취창업 역량강화	DK맞춤형 진로심리상담 지원체계 고도화						
	분석 및 진단	역량중심 교육환경 개선 강화	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화						
			글로벌 지원체계 강화						
중장기 발전 계획	전략 방향	현황 분석							
		교육	진단						
	실행 과제	교육	교육						
		산학 협력	산학 협력						
		기타							
		교육 혁신	산학협력 혁신						
		학생지원 혁신							
		대학경영 혁신							
중장기 발전 계획	전략 방향	창의적 융복합 인재양성 교육과정 개발	ExpUp Station 교육과정 개발 및 심화	지역수요중심 협력지원체계 구축 운영	산학 비즈니스 모델 구축 및 사업화	진로심리상담 지원체계 내실화	이력관리 시스템 개선 및 선진화	캠퍼스별 특성화 방안 구축	효율적인 대학 조직개편
		교육방법 개발 및 지원	교원역량강화	학생 취·창업 역량강화	현장체험 프로그램 강화	복지지원체계 활성화	학생활동 지원체계 내실화	재정 안정성 확보 전략수립	직원 역량 강화
	실행 과제	학사제도 다변화 및 제고화	학사제도 관리체계 강화	평생직업 교육체계구축	평생교육 프로그램다각화	학습역량강화 프로그램 개발	맞춤형 학습운영 지원강화	성과관리 체계구축	보상 및 복지 개선
		역량중심 강의 환경 개선	스마트러닝 환경구축			다양한 글로벌 프로그램 개발	글로벌 네트워크 교류 및 협력 강화		
		기타							
		평생학습자에 대한 학습역량 프로그램 개발 미흡	대학 강점분야 지역 사회 지원 요구	평생학습자 맞춤형 학습역량 프로그램의 필요성	대학 자원 공유 사회적 가치 실현 필요성				

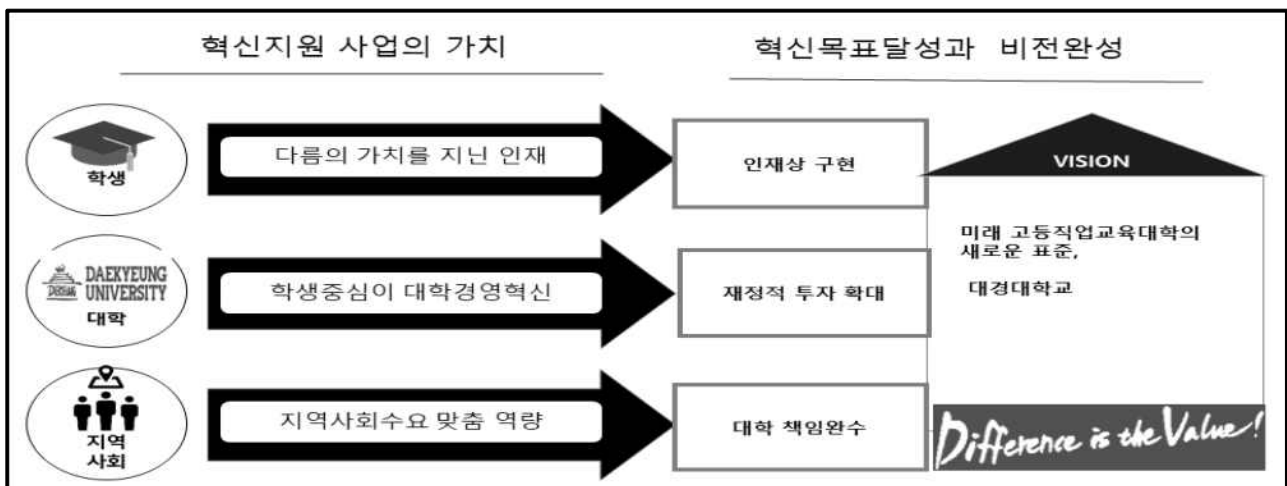
4.5 혁신전략과제 수행 주관부서 및 성과지표

- 재정립된 대학 중장기 발전계획 전략 방향에 따라 환경변화에 따른 유망 분야와 대학의 경쟁 결과를 대학 혁신전략과 전략방향을 도출함

혁신지원사업 중점 과제		추진 부서	성과 지표
교육 혁신	1. 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	교육과정개발지원센터, 창의교양교육센터, 교무처	교육품질 관리지수
	2. DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	교수학습지원센터, DK성과관리센터	
	3. 학생 취·창업 역량 강화	산학처	
	4. DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	학생진로심리상담센터	
	5. 역량중심 교육환경 개선 강화	교무처, 총무처, 원격교육지원센터	
산학 협력 혁신	1. 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	산학처	산학협력 프로그램 운영지수
	2. 글로벌 지원체계 강화	글로벌협력처	
기타 (사회적 가치 실현)	1. 평생 직업교육 기능 강화	교무처, 교수학습지원센터, 교육개발지원센터, 산학처·단	지역사회 공헌지수
	2. 지역사회 나눔 인재양성 활성화	산학처·단, 교무처, 입학처	

4.6 혁신전략과제의 기대효과

- 대학중장기 발전목표에 대한 전문대학 혁신지원 사업의 기여점을 학생, 대학, 지역사회에의 기관점에서 분석함



Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

증빙자료 1-1~ 1-5) 1~20page

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 10:36

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
학부 입학정원(명)	1644	1621	1456	1427	1427	
학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1644	1458	1456	1427	1427	
정원 외 선발인원(명)(F) ¹	214	247	188	448	349	
정원 내 입학자 수(명)(B) ²	1589	1391	1377			
신입생 증원율(%) (B/A *100)	96.65	95.4	94.57			
미충원 인원(명) (A-B)	55	67	79			
미충원율(%) ((A-B)/A *100)	3.35	4.6	5.43			
정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	109.67	112.35	107.49			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		17	78	28	0	123
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		17	78	28	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			123.0			
전년 대비 정원 감축 인원(명) ³		17	78	28	0	123
전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
모집유보 정원(명) ⁴			0	0	0	0
연도별 적정규모화 계획		17	78	28	0	
'23~'25학년도 적정규모화 총계			123.0			

대학명 : 대경대학교

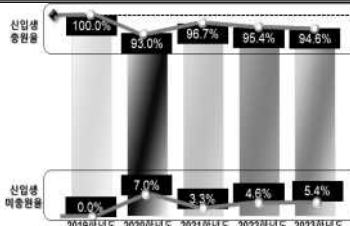
김 찬 한

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 최근 5년간 대학 신입생 미충원 현황

- 학령인구 감소에 따라 2025년까지 대학 입학가능자원 규모 급격한 감소로 대학의 자율적 적정규모화 요구
- 전문대학, 대구·경북권의 최근 5년간 미충원 발생되며, 미충원을 지속적으로 증가
- 대경대학교는 2020학년도 이후 4년 연속하여 신입생 미충원 현상 지속적으로 발생

(단위:명, %)

학년도	전국 전문대학			대구·경북권 전문대학			대경대학교			미충원 추이
	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	모집정원	입학인원 (충원율)	미충원 (미충원율)	
2019	165,162	161,036 (97.5)	4,126 (2.5)	24,057	23,137 (96.2)	920 (3.8)	1,652	1,652 (100)	0 (0)	
2020	160,714	151,510 (94.3)	9,204 (5.7)	23,655	22,204 (93.9)	1,631 (6.1)	1,652	1,536 (93.0)	116 (7.0)	
2021	155,176	130,986 (84.4)	24,190 (15.6)	23,322	20,487 (87.8)	2,835 (12.2)	1,644	1,589 (96.7)	55 (3.3)	
2022	147,434	128,287 (87.0)	19,147 (13.0)	22,544	20,761 (90.8)	1,783 (7.9)	1,621	1,391 (95.4)	67 (4.6)	
2023	-	-	-	-	-	-	1,456	1,377 (94.6)	79 (5.4)	

□ 최근 5년간 신입생 충원 현황 및 진단

- 대학의 입학정원 지속적으로 자체 감축하여 2019년 대비 2023년 196명(11.9%) 감원
- 2019년은 신입생 충원을 100%였으나, 학령인구 감소에 따른 전문대학, 지방대학의 신입생 충원 여건의 영향으로 2020년부터 신입생 미충원 지속적으로 발생
- 「대학중장기발전계획 NEW 대경비전 2025+」에서 설정한 ‘문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성’의 특성화 방향에 따른 특성화 학과 집중 전략 필요

(단위:명, %)

구분	학년도	2019	2020	2021	2022	2023
입학정원(A)		1,652	1,652	1,644	1,621	1,456
특성화 분야	입학정원(B)	1,226	1,223	1,242	1,216	1,104
	모집정원	1,226	1,223	1,242	1,071	1,104
	입학인원 (충원율)	1,226 (100.0)	1,120 (91.6)	1,205 (97.0)	1,031 (96.3)	1,025 (92.8)
비특성화 분야	입학정원	426	429	402	405	352
	모집정원	426	429	402	387	352
	입학인원 (충원율)	426 (100.0)	416 (97.0)	382 (95.0)	360 (93.0)	352 (100.0)

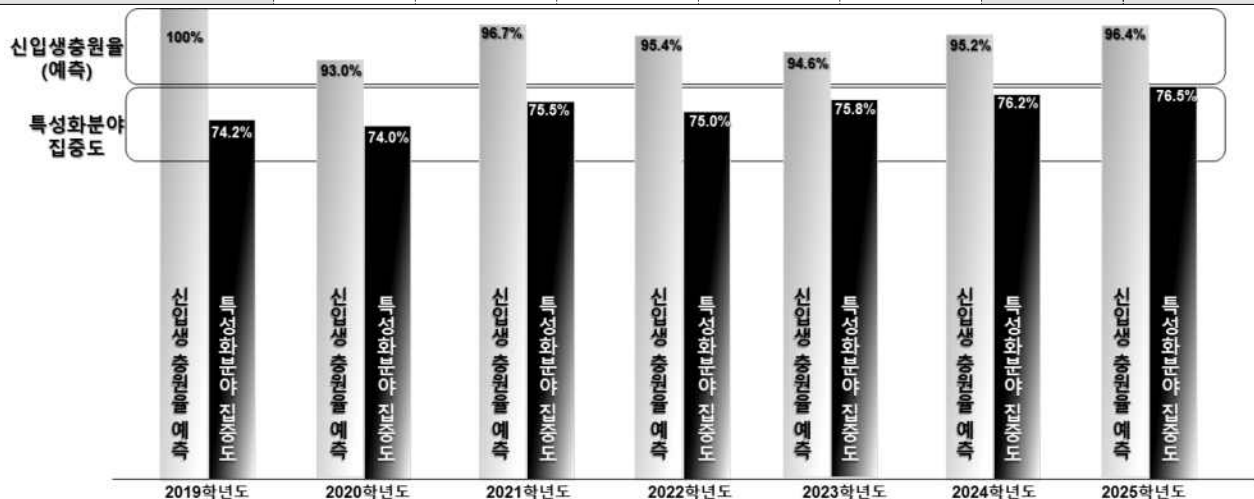
진단결과	진단사유
○ 대학의 자체적 적정규모화 추진 필요 ○ 대학의 경쟁력 향상을 위한 대학 특성화 분야에 집중 ○ 대학의 특성화 분야인 「문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성」을 목표설정하고 이에 따른 대학의 적정구조화 규모 및 전략 필요	○ 특성화 분야 집중도 증가하여 2019년(74.2%) 대비 2023년(75.8) 1.6%p 증가하였으며, 2023년은 2019년 이후 가장 높은 비율로 특성화 분야에 집중함 ○ 신입생 미충원율 2020학년도 7.0%, 2021학년도 3.3%, 2022학년도 4.6%, 2023학년도 5.4%로 2020학년도 높은 미충원율을 보였으나 약 1.6~3.7%p 일부 회복 추세 ○ 최근 5년간 특성화 분야 학과집중 결과 특성화 학과의 신입생 충원율 향상 추세

□ 향후 대학의 신입생 충원을 추이 예측

- 대학 입학정원 감축(2024학년도 1,427명)으로 대학의 총 입학정원 적정규모화 추진
- 특성화 분야에 집중한 학부(과) 조정(2024학년도 76.2%)으로 대학 신입생 충원을 향상 기대
- 대학의 특성화 분야의 인재양성 집중을 위한 입학정원 비율 향상
- **특성화 분야 집중도는** 최근 5년간 특성화 분야 집중도의 사이값 중 2020학년도 최저 74.0%, 2023학년도 최고 75.8%로 1.8%p격차의 산술평균값 0.36%p로 **2024학년도 76.2%, 2025학년도 76.5%로 예측**
- **특성화 분야의 신입생 충원율**은 신입생 미충원 발생된 최근 4년간 특성화 분야 학과 신입생 충원율의 사이값 중 최저 2020학년도 91.6%, 최고 2021학년도 97.0%로 5.4%p격차의 산술평균값 1.35%p로 **2024학년도 94.2%, 2025학년도 95.5%로 설정**
- **대학 신입생 충원율**은 신입생 미충원 발생된 최근 4년간 신입생 충원율 사이값 중 최저 2020학년도 93.0%, 최고 96.7%로 3.7%p격차의 산술평균값 0.92%p로 **2024학년도 95.2%, 2025학년도 96.4%로 예측**

(단위:명, %)

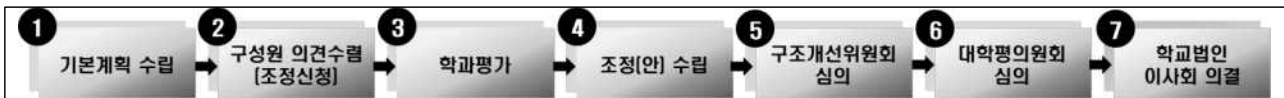
구분 \ 학년도		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
입학정원(A)		1,652	1,652	1,644	1,621	1,456	1,427	1,427
특성화 분야	입학정원(B)	1,226	1,223	1,242	1,216	1,104	1,079	1,079
	모집정원	1,226	1,223	1,242	1,071	1,104	1,079	1,079
	입학인원 (충원율)	1,226 (100.0)	1,120 (91.6)	1,205 (97.0)	1,031 (96.3)	1,025 (92.8)	1,016 (94.2)	1,030 (95.5)
	비특성화 분야							
비특성화 분야	입학정원	426	429	402	405	352	348	348
	모집정원	426	429	402	387	352	348	348
	입학인원 (충원율)	426 (100.0)	416 (97.0)	382 (95.0)	360 (93.0)	352 (100.0)	348 (100.0)	348 (100.0)
특성화 분야 집중도 (B/Ax100)		74.2	74.0	75.5	75.0	75.8	76.2	76.5
신입생 충원율(예측)		100.0	93.0	96.7	95.4	94.6	95.2	96.4



3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 대학 현황과 연계한 적정규모화 계획의 적정성

- 대학의 적정규모화 계획의 적정성 확보를 위해 「학부(학과)조정 및 학생 정원조정에 관한 규정」에 근거하여 학과의 신설, 폐지, 통폐합, 명칭변경, 정원 조정 시행
- 평가절차, 평가지표(신입생충원율, 재학생충원율, 졸업생취업률, 재정기여도)를 기준으로 배점, 점수를 세분화하여 대학정원의 적정규모 도출의 적정성 확보
- 객관적인 정량적 지표를 근거로 학부(학과)조정 및 학생 정원조정(안)을 수립하고, 대학의 의사결정기구인 ‘구조개선위원회, 대학평의원회’의 심의 및 ‘학교법인 이사회’의 의결 절차를 통해 평가의 적정성 확보



- 학부(학과)조정 및 학생 정원조정은 대학의 중장기발전계획과 특성화 계획에 따라 특성화 분야의 집중도를 향상하여 전략적으로 조정
- 최근 5년간 특성화 분야 집중을 위한 ‘학사구조 개편’으로 동물보건 및 미디어영상 분야 인재양성을 위한 특성화 분야 학과 신규 설치
- 특히, 2024학년도 특성화 분야 학과인 미디어영상과 신설, 스포츠경기지도과 및 세계주류양조과 증원, 비특성화 분야 학과인 군사학과 감원하여 특성화 분야에 집중할 수 있도록 조정하여 적정규모화 계획의 적정성 확보

구분	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	학과(학제)/조정/인원	학과(학제)/조정/인원	학과(학제)/조정/인원	학과(학제)/조정/인원	학과(학제)/조정/인원	학과(학제)/조정/인원
특성화 분야	K-연극영화과(3)/신설/60명 경호스포츠과학부(2)/증원/16명	경호스포츠과학부(2)/증원/22명 모델패션아트스쿨(2)/증원/10명 호텔크루즈항공서비스학부(2)/증원/5명	연극영화과(3)/증원/10명 자동차디자인과, 드론산업과, 동물 사육복지과(2)/증원/35명	세계주류양조과(2)/증원/30명 방송영상과(3)/신설/30명	동물보건과(2)/신설/30명 분장예술과(2)/증원/5명 뷰티학부(2)/증원/5명	미디어영상과(3)/신설/35명 세계주류양조과(2)/증원/5명 스포츠경기지도과(2)/증원/2명
비특성화 분야	유아교육과(3)/감원/△16명	공간연출MD과(3)/폐지/△30명	경찰행정과, 군사학(2)/감원/△35명	경찰행정과(2)/감원/△8명 군사학부(2)/감원/△7명	유아교육과(3)/폐지/△48명 임상병리학과(3)/감원/△20명 경찰탐정과(2)/감원/△8명	군사학부(2)/감원/5명

□ 정원 외 선발계획의 적정성

- 대학의 정원 외 선발 관련 법령 「고등교육법 시행령 제29조 제2항」에 근거하여 입학정원 대비 정원 외 규모 조정
- 선발계획의 법정제한 외 대학 자체 제한을 두지 않음으로 선발 규모 탄력적으로 조정
- 법정 선발 분야 및 기준 준수하여 정원 외 선발계획의 적정규모 수립하여 적정성 확보

선발분야	조항	모집제한 여부	모집단위별 제한조건	선발기준			연도별선발예정규모(명)	
				입학정원 제한조건	보건계열 제한조건	간호학과 제한조건	2024학년도	2025학년도
농어촌학생	제14호 가목	유	10%이내	4%이내	-	-	448 (정원내 1,427)	349 (정원내 1,427)
저소득층대상자	제14호 라목	유	20%이내	5.5%이내 (농어촌을 포함하여 최대 5.5%이내)	-	-		
전문대학이상 졸업자	제8호	무	-	-	10%이내	30%이내		
만학도 및 성인 재직자	제12호	유	5%이내	-	5%이내	5%이내		
재외국민 및 외국인	제7호	무	-	-	-	-		
장애인 등 대상자	제4호	무	-	-	-	-		

4. 적정규모화 계획과 연계한 특성화 및 학사구조 개편 전략

□ 대학 교육의 질적 혁신을 위한 대학 특성화 전략 수립

- 「대학중장기발전계획 NEW대경비전 2025+」 과 연계한 대학 특성화 추진 체계 정립
- 대학의 특성화 추진을 위한 3대 전략방향, 6대 전략과제를 수립하고 대학의 적정규모화 계획과 연계하여 특성화 분야 중 ‘문화생활서비스 분야’ 집중

중장기 발전계획 변화		VISION NEW대경비전2020 「2013년~2019년」 전략방향	VISION NEW대경비전2025+ 「2019년~2025년」 전략방향
		다름의 가치를 실현하는 세계명문 직업교육대학	Difference is the Value! 미래 고등직업교육의 표준, 대경대학교
		· 교육혁신 · 경영혁신 · 환경혁신 · 교류혁신	· 교육혁신 · 산학협력혁신 · 학생지원혁신 · 대학경영혁신
대학중장기발전계획			
NEW대경비전 2025+		대학 특성화 추진 체계	
실업이념 대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전문교육을 실시함을 목적으로 한다 목표 4대 역량을 갖춘 S.T.A.R 인재 양성 인재상 다름과 유일의 가치를 실현하는 창조인, 전공능력과 현장경험을 겸비한 전문인, 남다른 꿈과 열정을 갖춘 도전인 핵심역량 다름과 유일의 가치를 구현하는 창조역량, 직업과 현장경험을 통합하는 전공직무역량, 나만의 가치를 높이는 리더십역량, 열정, 도전의 가치를 형성시키는 완성역량 전략방향 교육혁신, 산학협력혁신, 학생지원혁신, 대학경영혁신 외부 환경 분석 정책환경: 자율과 책임경영 중심 정책, 사회환경: 대학 진학률의 하락과 인식변화, 지역산업: 지역연계형 문화예술산업 개발 지원, 교육환경: 4차 산업 및 융복합 트렌드 반영 운영 대내·외 여건 분석 [학생의 미래] 전공, 교양, 비교과 활동 통한 산업 수요 맞춤형 교육, 취업 전략수립, 교원확보, 강의 질 강화를 통한 고품질 교육실현, 평가, 한류 체계 강화를 통한 학생성과 극대화, [지역사회 기여] 지역산업중심의 선택과 집중의 특성과 전략 수립, 지역 내 산업체 의견수렴 및 네트워크 강화, [구성원] 우수인재확보를 통한 대학의 지속성장 기반 마련, 대외평가지표 상시 모니터링체계 구축, 행정조직 재설계, 교직원 성과체계 개선		비전 DK 현장경험형 교육모델 및 산학협력체계를 통한 문화서비스산업 현장 중심 실무인재 양성 전략방향 대학 핵심역량중심 산학협력 사업화, DK 현장경험형 교육과정 고도화, 캠퍼스 이원화 기반 대학교육체계 및 인프라 강화 전략과제 지역수요 중심 협력지원체계 구축, Exp-Up-Station 교육과정 심화, 캠퍼스별 특성화 방안, 산학비즈니스 모델 구축 및 사업화, 창의적 융·복합 교육과정 개발, 학생 취·창업 역량강화 및 평생교육 프로그램 다각화 특성화분야 보전융합인재 서비스, 지역사회 서비스, K-공연예술 서비스, 문화생활 서비스 방향성 설정 학생: 신입생 중원을 하학, 취업률 평균 수준, 교직원: 교직원 역량강화, 자원관리 재정비 필요, 교육환경: 재정지원수혜 전국평균 이상	

□ 대학교육의 질적 혁신을 위한 학사구조 개편 전략

- 특성화 분야로 학사구조 집중 개편하며 대학의 전략적 학사구조 개편으로 대학의 ‘문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성’ 유도
- 특성화 전략 수립을 위한 4대 학사구조 여건분석(지역여건, 산업여건, 대학여건, 발전계획 방향)
- 기능 특성화 중심, 분야 특성화 중심, 과정 특성화 중심의 3대 학사구조 특성화 전략 방향을 통해 대학의 경쟁력 향상을 위한 ‘DK 현장경험형 교육모델 강화’ 추진
 - 기능 특성화 중심: 실무역량강화
 - 분야 특성화 중심: 문화예술산업 분야 맞춤형 특성화
 - 과정 특성화 중심: Exp-Up 실무현장형 인재 양성

여건분석	지역여건 - 대경권의 인구감소 대응하는 입학, 취업 전략수립 - 신기술과 문화중심 사회 트렌드 정착 - 경산 시 내 '美·뷰티산업' 육성을 주요 정책 추진 - 경상북도의 문화 서비스 정책의 확대와 삶의 질 향상 정책	산업여건 - 대구경북지역은 융복합기술산업, 관광문화산업을 주력 산업화 - 지역 연계형 문화·관광 콘텐츠 개발 사업 추진 - 신산업 성장(문화예술, 반려동물) - 인력 공급 mismatch으로 재취업자, 경력자 선호	대학여건 - 경북권 최대규모의 대학 - 문화예술 중심의 특성과 실적 보유 - 차별화된 DK형 현장체험 교육 (Exp-Up) 정착 - 공연예술 특화대학으로 지역사회 이미지 높임 - 전국 유일의 학과 다수 보유	발전계획 방향 - 발전비전 - Difference is the Value! 미래 고등직업교육의 표준, 대경대학교 - 특성화 비전 - DK 현장경험형 교육모델 및 산학협력체계를 통한 문화서비스산업 현장중심 실무인재 양성	
	대경대학교 경쟁력 향상을 위한 DK 현장경험형 교육모델 강화 특성화 전략 방향				
전략방향					
개편방안	기능 특성화 중심 - 사회수요 현장경험형 특성화: 지역사회, 산업맞춤형 교육과정 개발 및 현장실무 역량강화 4차산업혁명, 융복합 시대에 적용형 인재양성을 위한 실무 적용 역량강화 특성화		분야 특성화 중심 - 한류문화와 관련 문화, 예술 산업 성장에 맞춘 특성화 - 공연예술 서비스, 지역사회 서비스, 문화생활서비스에 맞춘 특성화		과정 특성화 중심 - 인증제에 기반한 지역형 우수 인재 배출 - Exp-Up Station 현장기반 실무형 인재양성 - 융복합형 현장중심 교육으로 실무 현장형 인재양성
	비특성화 분야 학과 개편·조정 - 간호학과 등 보건의료계열 학과 정원 확대 - 인문사회계열 학과 정원 감축 - 학과 자체 특성화 전략에 따른 경쟁력 확보		특성화 분야 학과 집중 - 문화예술, 공연 학과 신설, 정원 확대 - 사회서비스 산업 분야 학과전공 개편, 정원 조정 - 한류문화기반의 특성화 학과 신설		역량기반 교육과정 도입 - DK 현장경험형 교육 고도화 - Exp-Up 교육기반 학과 확대 - 역량기반 교육과정 도입으로 인문 융복합 전공, 학과 신설 및 확대

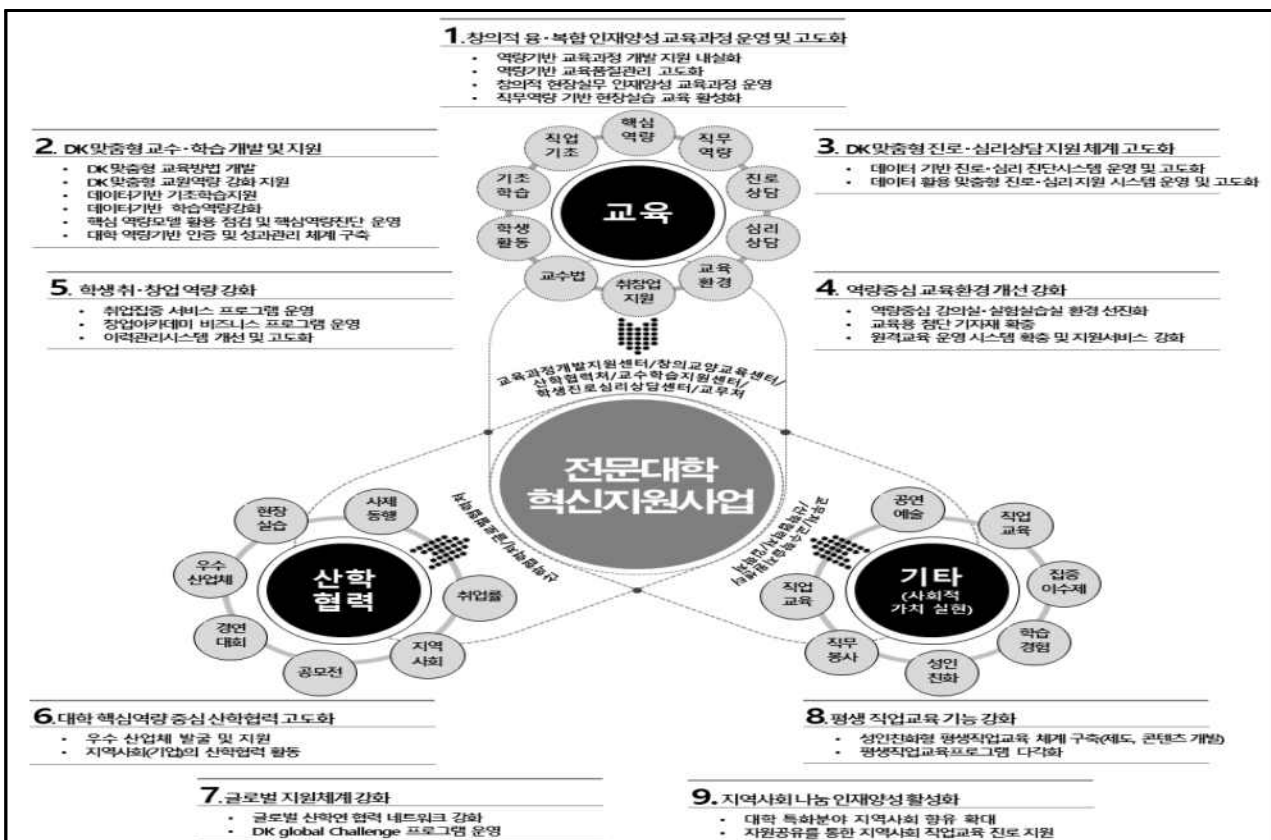
* Exp-Up Station: 산업체 현장교육 모델 실습장

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

□ 대학 혁신 목표와 추진 전략

VISION		Difference in Value! 미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교							
사업목표		S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성							
추진전략		S T A R 혁신전략							
혁신목표		ST 사회수요 맞춤형 융복합 기술인 양성		AR 산학협력 및 특성화 기반 신지식인 양성		R 공유협력을 통한 사회적 가치 실현			
혁신방향		교육 혁신		산학협력 혁신		기타(사회적 가치 실현)			
혁신지원사업	혁신 과제	창의적 융복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화		DK맞춤형 교수학습 개발 및 지원		대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화			
		학생 취창업 역량강화		DK맞춤형 진로심리상담 지원체계 고도화		글로벌 지원체계 강화			
		역량중심 교육환경 개선 강화				평생직업교육 기능 강화			
						지역사회 나눔 인재양성 활성화			
혁신지원사업	분석 및 진단	현황 분석		진단					
		교육		교육					
		산학협력		산학협력					
		기타		기타					
중장기 발전 계획	전략 방향	교육 혁신		산학협력 혁신		학생지원 혁신		대학경영 혁신	
		창의적 융복합 인재양성 교육과정 개발 및 실행		지역수요중심 협력지원체계 구축 운영		진로심리상담 지원체계 내실화		이력관리 시스템 개선 및 선진화	
		교육방법 개발 및 지원		학생 위·창업 역량강화		복지지원체계 활성화		학생활동 지원체계 내실화	
		학사제도 다변화 및 체계화		평생직업 교육체계구축		학습역량강화 프로그램 개발		맞춤형 학습운영 지원강화	
중장기 발전 계획	실행 과제	역량중심 강의 환경 개선		평생직업 교육체계구축		다양한 글로벌 프로그램 개발		글로벌 네트워크 교류 및 협력 강화	
		DK인재양성체계 완성		평생교육 프로그램 다각화		다양한 글로벌 프로그램 개발		글로벌 네트워크 교류 및 협력 강화	
		교육품질 평가체계 개선		평생교육 프로그램 다각화		다양한 글로벌 프로그램 개발		글로벌 네트워크 교류 및 협력 강화	
		교육품질 평가체계 개선		평생교육 프로그램 다각화		다양한 글로벌 프로그램 개발		글로벌 네트워크 교류 및 협력 강화	

□ 혁신 전략 방향과 영역별 상호 연계 및 기대 효과



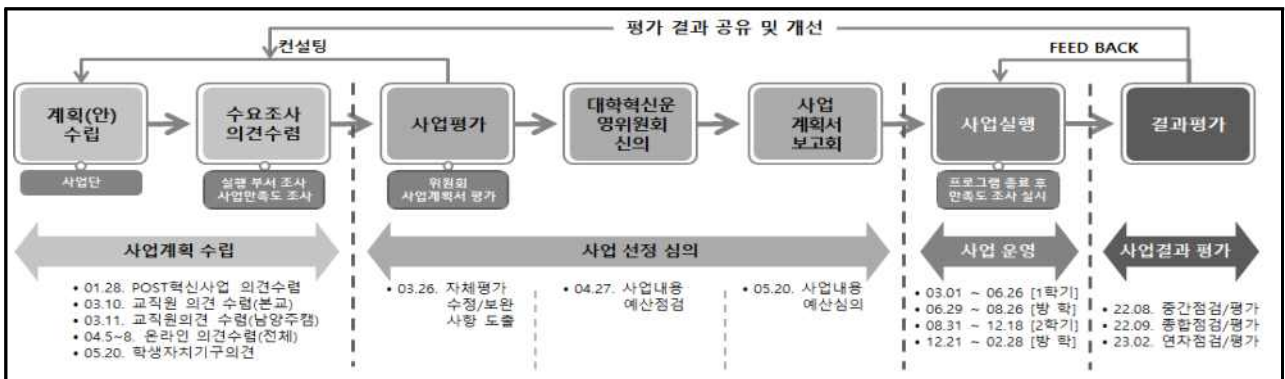
□ 대학의 혁신 성장 견인 등 기대 효과

구분	기대효과	
대학 측면	교육목표 달성	• 사회수요 맞춤형 융복합 인재 양성 • 산학협력 및 특성화 기반 신지식인 양성 • 학생지원 중심 체계 구축 • 대학자원 공유를 통한 지역사회 기여
	교육 혁신	• 맞춤형 창의 융복합 인재 양성 체계 공고화 • 현장체험 교육(Exp-Up교육)의 고도화를 통한 고등직업교육의 선도모델 제시 • 지속적 환경개선을 통한 교육 내실화 • 스마트 이러닝을 활용한 교육접근성 확장
	산학협력 혁신	• 지역사회·산업체 연계 산학연 성장모델 구축 • 맞춤형 취업전략 제공으로 취업률 향상(69.5%→74%)
	기타 혁신	• 대학 자원 개방 및 공유를 통한 사회적 가치 실현 • 캠퍼스 비즈니스 모델 구축을 통한 지역 사회와 상생발전
지역사회 및 산업체	• 지역사회·산업체 연계 산학연 성장모델 구축 • 현장 즉시 투입 가능한 우수 인재 공급	
국가 경쟁력	• 졸업생의 95%가 국내 중소기업에 취업, 국가산업발전에 이바지 • 특히, 공연예술분야 실무 전문가 양성으로 문화예술분야 발전에 기여	

1.2. 대학 운영 혁신전략 중빙자료 2-2, 3-1) 22~26page

□ 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 대학 운영 전략

- 사업수립 단계에서 사업설명회, 설문조사 등을 통해 구성원 의견 수렴하고 사업의 목표 및 추진전략을 공유



- 사업계획 최종 확정 후 구성원 대상 사업공유 보고회를 통해 사업 목표 및 사업 전략, 실행방안 등에 대한 참여유도와 공유계획 마련

구분	추진일정		추진계획	참석대상
학생	'23.3.~'24.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 홈페이지 공유 • 프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 재학생
	'23.1.17.(화)	-	• 학생 자치기구 사업공유 및 의견수렴 -사업 계획 및 결과 간담회(연 2회)	학부·학과 전공 대표
	'23.8.22.(화)	-	• 사업계획서 보고회	학부·학과 전공 대표
	'23.6~'24.2	-	• 학생모니터링단 운영 -성과공유, 자체평가 및 의견 수렴	재학생 모니터링단
	'23 5, 9월	연간 2회	• 신입생 및 복학생 대상 사업 안내	신입생, 복학생
교직원	'23.5.18.(목)	-	• 혁신지원사업 성과 공유 및 POST 혁신지원사업 의견 수렴	전체 교직원
	'23.3.22.(수)	-	• 2주기 혁신지원사업 남양주캠퍼스 교육환경개선 수요조사 간담회 개최	남양주캠퍼스 교직원



공통	'23.3.24.(금)	-	• 2주기 전문대학 혁신지원사업 교직원 의견 수렴 간담회 개최	전체교직원
	'23.5.~'24.2	-	• 2023 사업 추진 성과 공유 -전체 구성원(교직원 등) 간담회, 워크숍 등	전체교직원
	'23.8.~'24.2	-	• 2023 사업 계획 온라인 공유 및 수요조사 -사업 수행부서 23년 부서 의견 반영	사업실행부서 전체
	'23.3.~'24.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 홈페이지 공유 -프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 재학생
	'23.3.~'24.2	상시	• 전문대학 혁신지원사업 관련 대학 밴드 공유 -프로그램, 공모전 등 안내/온라인 홍보	전체 교직원
	'23.3.~'24.2	주1회 (정례)	• 사업현안 및 추진실적 공유·점검	확대보직자 20명
	'23.4.	연간 2회	• 2주기 혁신지원사업 사업계획 수립을 위한 구성원 의견수렴 시행 -온라인 설문조사	전체교직원, 재학생, 산업체
	'23.8.23.(수)	-	• 2022~2024 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 보고회	전체구성원
	'23.8.~'24.2	수시	• 우수사례 공유 및 의견 수렴 실무자 회의	사업실행부서
대학 조직	'23.12~'24.1	연간 2회	• 사업 성과 공유회(중간, 최종)	전체 구성원
	'23.3.~'24.2	수시	• 사업 실행 방안 수립, 공유, 점검 -사업실행 현황, 개선, 미흡 사항 등	대학혁신운영 위원회 15명
	'23.3.~'24.2	연1회 이상	• 사업추진실적 및 성과평가, 성과 지표 점검 -사업의 적절성 평가, 지표관리 애로사항, 개선사항 등	자체평가위원회 13명

□ 구성원 참여 강화 방안

- 혁신지원사업 각종 프로그램에 구성원 참여 활성화를 위해 조직별(대학본부, 학과(전공) 등, 제도 및 시스템별(대학자체평가, 환류체계, 이력관리시스템 등) 인식공유와 다양한 참여방안을 마련하여 실행사업계획

구분		내용
대학 조직	대학 본부	• 각종 행사, 회의 및 제도 반영을 통한 참여유도 - (확대)보직자회의, 교무위원회, 팀장회의, 전체교직원회의, 워크숍, 포럼 등 - 교원 업적평가 및 교직원 성과과제 연계방안 마련 - 홈페이지, 비교과 프로그램 운영시스템, 언론매체 활용 사업을 적극 홍보 • 혁신지원사업단 홈페이지를 활용한 사업 공유 및 참여 유도
	학부·학과	• 학과(전공)장 회의, 학부·학과 차원 수행사업 공유 및 참여유도 등 • 학과(전공)회의, 자체 홈페이지, SNS 활용 단위사업 홍보
	학생자치기구	• 총학생회, 총동아리연합회 등 교육수요자 직접 홍보 및 소통
제도 및 시스템	제도	• 학칙, 제규정 등 마련을 위한 의견수렴 • 구성원 참여·소통을 위한 규정, 대학혁신지원사업단운영규정을 통한 의견수렴 및 기준 일원화 • 교직원 참여자 인센티브(인사평가, 업적평가 등) 제공 • 참여 및 성과 우수학생 대상 이력관리시스템 누적 관리를 통해 인증서, 장학금 제공
	자체평가	• 성과목표 달성여부 등 자체평가를 통한 모니터링 강화 - 부서별 추진 성과지표 점검 및 환류, • 자율성과지표관리위원회를 통한 지표 관리 - 부서별 자율성과지표의 점검, 자체평가, 개선방안 등 마련 • 모니터링단 신설 - 혁신지원사업 프로그램 모니터링, 자체 평가, 홍보 및 참여유도
	환류체계	• 세부프로그램별 환류체계에 따른 추진실적 주기적 점검 - P(계획수립)-D(실행)-C(성과분석)-A(환류) 환류체계 작동
	정보시스템	• 학생이력관리시스템을 활용한 점검 • DK성과관리센터의 중장기발전계획 이행 점검 및 성과지표 이행실적 관리

1.3. 영역별 혁신전략

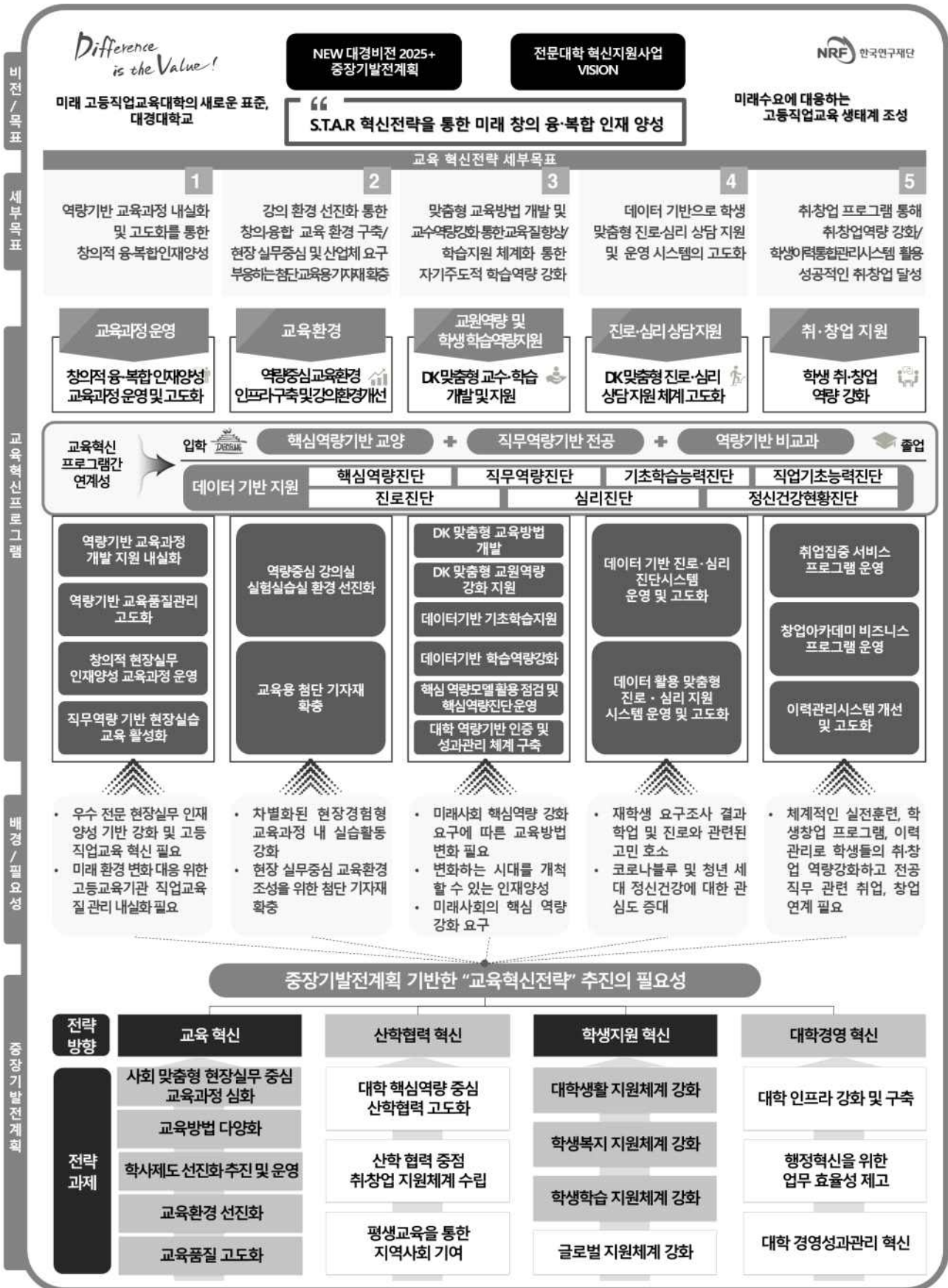
1.3.1. 교육 혁신전략

교육 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
교육과정 개발·운영	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	1주기 사업에서 개발된 역량기반 교육과정 개발·운영 내실화 - 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영을 위한 강사로 및 실험·실습비 지원 - 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화 - 중장기 전략기반 미래형 학사구조 개편
교육의 질 개선 방안 구축		- 역량기반 교육품질관리 및 환류체계 고도화 - 핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화 - 대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화
교육환경 개선	역량중심 교육환경 인프라 구축 및 강의환경 개선	- 역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화 - 교육용 첨단 기자재 확충 - 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화
교원역량 지원	DK 맞춤형 교수 개발 및 지원	- DK 맞춤형 교육방법 개발 및 개선 - DK 맞춤형 교원역량 강화 지원
학생 학습 역량 지원	DK 맞춤형 학습 개발 및 지원	- 데이터 기반 기초학습 지원 - 데이터 기반 학생의 핵심역량 및 전공역량 강화
진로·심리 상담 지원	DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원체계 고도화	- 데이터 기반 진로·심리 진단시스템 운영 및 고도화 - 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원시스템 운영 고도화
취·창업 지원	학생 취·창업 역량 강화	- 취업 집중 서비스 프로그램 운영 - 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영 - 이력관리시스템 개선 및 고도화



【1주기 사업 보완·발전 전략】

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화
목표	4차 산업혁명 본격화에 따라 역량기반 교육과정 내실화 및 고도화를 통한 창의적 융·복합 인재양성
추진 배경 및 필요성	- 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 교육과정의 수립 등 우수 전문 현장실무 인재 양성 기반 강화 및 고등직업교육 혁신 필요 - 미래 환경 변화에의 대응을 위한 고등교육기관에서의 직업교육 질 관리 내실화 필요

나. 추진계획

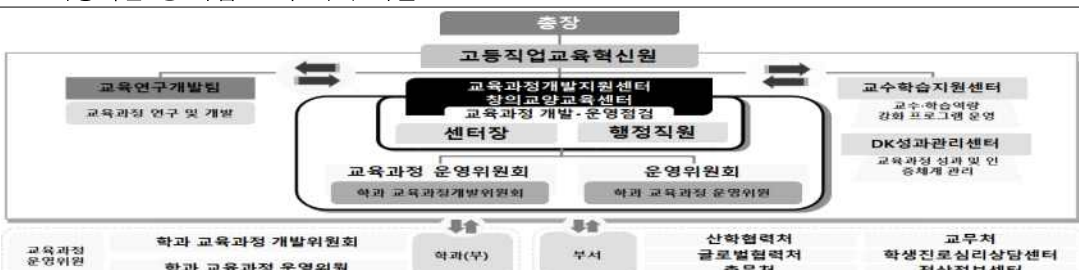
① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개발 지원 내실화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명	역량기반 교육과정 개발 지원 내실화			
개요	- 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 역량기반 교육과정 개발 지원 - 역량기반 융·복합 교육 체계 확산			
여건개선	현황	- 전 학과 대상 역량기반 교육과정 개발하여 운영하고 있으나 현장실무 인재양성 강화를 위해 산업체 요구 반영 확대 필요 - 역량기반 융·복합 교육과정 개발부터 운영, 평가까지 체계화된 매뉴얼 필요 - 현장실무 인재양성을 위한 Exp-Up 교육의 체계화 필요		
	개선	- 산업체 현장실무 전문가를 활용한 역량기반 융·복합 교육과정 내실화 마련 - 분석-설계-개발-운영-평가를 기반으로 한 교육과정 체계 정립 - 산업체 현장실무를 반영한 Exp-Up Station 운영 매뉴얼 개발 확대		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 개발 지원	역량기반 교육과정 체계 정비	→	→	→
	역량기반 교육과정 개발·개편·개선	→	→	→
	역량기반 교양 교과목 개발	→	→	→
	전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발	→	→	→
역량기반 교육과정 강화	역량기반 직무역량 성취 제고	→	→	→
	역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발	→	→	→
	Exp-Up Station 현장운영 매뉴얼 개발·개편	→	→	→
	직업기초능력 진단	→	→	→
역량기반 교육과정 확산	- 교육과정 운영사례 공유 및 확산 - 우수 교육과정 운영사례 발굴	→	→	→
기대효과	- 산업체 현장실무 전문가를 활용한 역량기반 융·복합 교육과정 내실화 - 대학 교육목표와 사회 수요를 반영한 창의적 융·복합 인재양성 - 대학 차원의 교육품질관리 체계 내실화와 역량성취도 체계 구축			

※ Exp-Up 주문식교육 : 산업체가 요구한 직무능력의 Experience(실무경험) Upgrade(향상)를 위해 Exp-Up Station(교내사업장)을 활용한 역량기반의 현장실무 교육

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 산업 환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 역량기반 교육과정 개발 지원 - 역량기반 융·복합 교육 체계 확산		
추진 체계			
	추진 방법	추진일정	재원

실행 내용		세부 추진계획 내용	(분기별)				계획	
			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 개발 지원	• 역량기반 교육과정 체계 정비		➡	➡	➡	➡		•
	• 역량기반 교육과정 개발·개편·개선			➡	➡	➡		•
	• 역량기반 교양 교과목 개발		➡	➡				•
	• 전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발			➡	➡	➡		•
역량기반 교육과정 강화	• 역량기반 직무역량 성취도 제고			➡	➡	➡		•
	• 역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발		➡	➡	➡			•
	• 직업기초능력 진단		➡		➡			•
역량기반 교육과정 확산	• 교육과정 운영사례 공유 및 확산 - 우수 교육과정 운영사례 발굴					➡		•
기대 효과	정량	• 역량기반 교육과정 개발·개편: 5개 학부(과) • 전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발: 2개 유형 • 역량기반 교양 교과목 개발: 2건 • 역량기반 교재 및 교수학습지침서 개발: 7건						
	정성	• 역량기반 교육과정 개발 지속으로 인한 역량기반 교육과정 활성화 • 교재, 교수학습지침서 및 매뉴얼 개발을 통한 역량기반 교육과정 운영의 질 향상 • 융·복합 교육과정 신규 개발로 창의적 융·복합 인재 양성 도모 • 직무역량 성취도 평가에 대한 신뢰도 향상						
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) Exp-Up Station 운영 매뉴얼 개발: 3종x2,500천원=7,500천원 • (LINC3.0) Exp-Up 기반 맞춤형 주문식 교육 산업체 인사 강사비: 11개 과정x5회x100천원=5,500천원 • (LINC3.0) Exp-Up 기반 맞춤형 주문식 교육과정 개발/개편: 5건x1,500천원=7,500천원 • (LINC3.0) 비대면/글로벌교육 모델 개발 및 운영: 10,000천원 • (LINC3.0) 신산업 기반 융·복합 교육프로그램 운영: 10,000천원 • (혁신II유형) 트랙 및 모듈 교육체계 개발연구(용역비): 15,000(천원)							

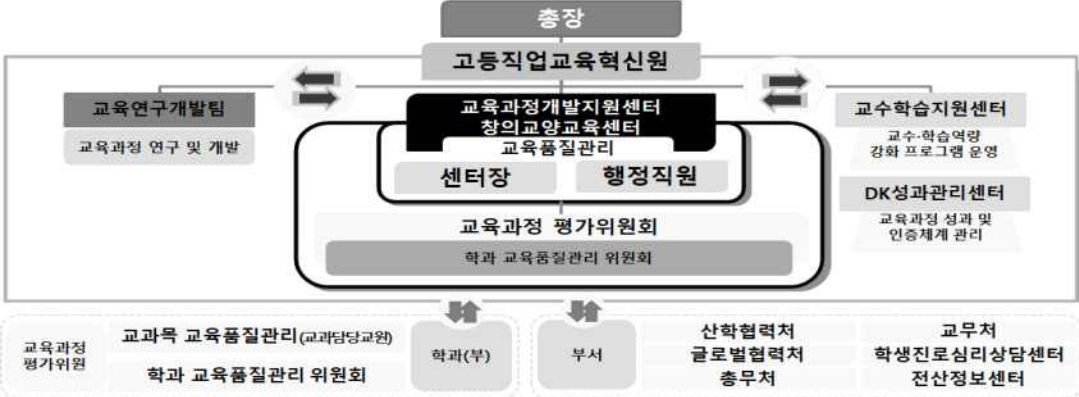
② 세부과제명 : 역량기반 교육품질관리 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	역량기반 교육품질관리 고도화			
개요	- 교육과정의 질 관리 체계화 - 교육품질관리 결과 환류를 통한 교육과정의 지속적인 개선			
여건개선	현황	- 학과 주도적인 교육과정 운영의 질 관리 프로세스 확대 - 역량기반 교육과정 특성이 반영된 교육품질관리 도구 부재		
	개선	- 역량기반 교육과정 질 관리를 위한 학과별 운영위원 위촉에 따라 체계적인 교육과정 운영점검을 통한 교육의 질 보장 - 역량기반 교육과정 활성화에 따른 교육품질관리 문항 정비		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
역량기반 교육과정 운영의 관리	- 학과별 교육과정 운영 질 관리 - 사전·사후자가진단평가, 향상/심화 교육 - 교수학습방법 및 평가방법 질 개선	➡	➡	➡
역량기반 교육품질 관리	• 교과목 교육품질관리	➡	➡	➡
	• 학과 교육품질관리	➡	➡	➡
	• 교양 교육품질관리	➡	➡	➡
	• 대학 교육과정 교육품질관리	➡	➡	➡
	• 교육과정 만족도 및 요구도 조사		➡	➡
기대효과	- 체계적인 교육품질관리를 통한 교육의 질 향상 - 학과 주도적 교육과정 질 관리 체계 마련을 통한 교육품질관리 고도화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 교육과정 운영 결과에 대한 환류를 통한 교육과정의 지속적인 개선 - 교육과정의 질 관리 체계 구축 - 교육과정 관리 체계화 필요
-------	---

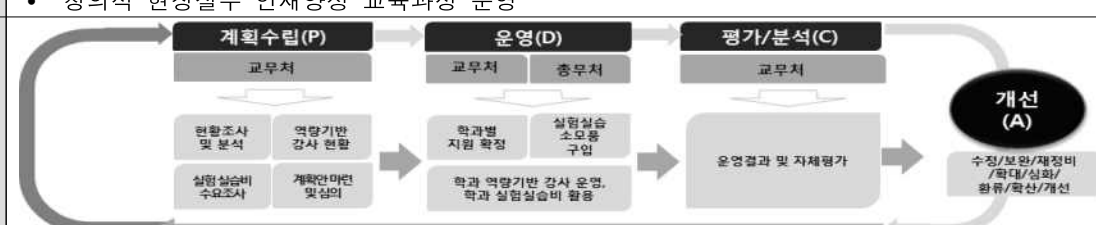
추진 체계							
	추진 방법 교과목 교육품질관리(교과담당교원) 학과 교육품질관리 위원회 학과(부) 부서 산학협력처 글로벌협력처 총무처 교무처 학생진로심리상담센터 전산정보센터						
실행 내용	세부 추진계획 내용	추진일정 (분기별)				재원 계획	
		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 운영의 질 관리	- 학과별 교육과정 운영 질 관리 - 사전·사후자가진단평가, 향상/심화 교육 - 교수학습방법 및 평가방법 질 개선	➡	➡	➡	➡		•
역량기반 교육품질 관리	- 교과목 교육품질관리 - 학과 교육품질관리 - 교양 교육품질관리 - 대학 교육과정 교육품질관리 - 교육과정 만족도 및 요구도 조사		➡		➡		•
기대 효과	정량 - 학과별 교육과정 운영위원 위촉: 36명 - 학과별 교육품질관리위원회 구성: 48건 - 학과별 교육품질관리위원회 구성시 학과 직무별 현장 전문가 1인 위촉						
	정성 - 학과 주도적 교육과정 운영의 질 관리를 통한 교육의 질 향상 - 단계적인 역량기반 교육품질관리로 인해 교육 만족도 향상 - 역량기반 교육품질관리의 체계성 확보						
내·외부 재원활용 계획	해당 없음						

③ 세부과제명 : 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영				
개요	- 역량기반 교육과정 운영을 위한 역량기반 강사 인건비 지원으로 우수 강사 운영 - 역량기반 교육과정 실험 실습 운영 지원으로 창의적 현장 실무 교육 시행				
여건개선	현황	- 역량기반 교육과정 개발에 따른 교과목 담당 강사의 인건비 지원 1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 조리계열학과, 동물사육복지과, 군사학과 등 실험실습 지원			
	개선	일부 학과에 편중된 지원이 아닌 전 학과 역량기반 운영 강사 및 실험실습 수업 지원			
실행내용	추진방법	추진일정			
		2022년	2023년	2024년	
역량기반 교육과정 운영 (인건비)	역량기반교과목 운영을 위한 우수 교원 지원 체계 구축				
역량기반 교육과정 운영 (실험실습비)	역량기반 교육과정 운영 학과 실험실습비 지원				
기대효과	- 우수 강사 확보를 통한 양질의 현장 실무형 교육 실현 - 창의적 현장 실무 교육을 위해 폭넓은 실험실습비 지원하여 재학생 만족도 향상				

(2) 2023년 세부 추진계획

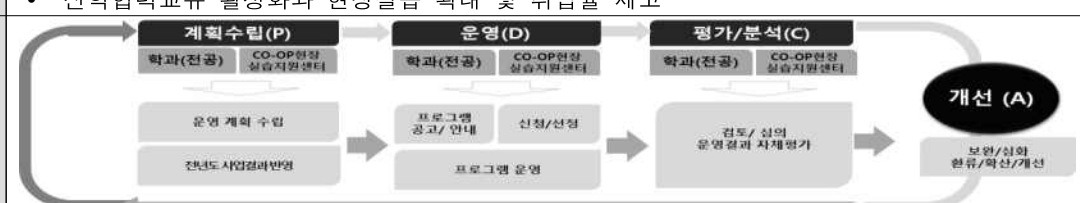
추진 개요	• 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영								
추진 체계									
추진 방법				추진일정 (분기별)		재원 계획			
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량기반 교육과정 운영 (인건비)	• 역량기반 운영 우수 강사 채용 인력풀 구축			➡					•
	• 역량기반 교과목 연계 강사 운영 수요 조사			➡					•
	• 역량기반 교육과정 운영을 위한 우수 교원 채용			➡		➡			•
	• 역량기반 교과목 운영을 위한 강사 강의로 지원(1학기: 주당 시수(9,399.9H))			➡	➡				•
	• 역량기반 교과목 운영을 위한 강사 강의로 지원(2학기 예상 시수: 주당시수(7,524.7H))					➡	➡		•
역량기반 교육과정 운영 (실험실습비)	• 학과별 실험 실습비 수요조사			➡					
	• 학과 예산 확보				➡				•
	• 실험 실습비 운영 계획 수립 및 지출				➡	➡	➡		•
	• 실험 실습비 분석 및 환류						➡		
기대 효과	정량	• 소모품, 식재료 등 역량기반교육과정 운영을 위한 34개 학과 강사 강사로 지원 및 실험실습비 484,231,000원 지원							
	정성	• 원활한 실습비 지원을 통한 창의적 현장실무 교육 운영에 기여							
내·외부 자원 활용 계획	• 교비 재원 활용한 역량기반교육과정 외 학과의 실험실습수업 및 강사로 지원 • 교비 재원 실험실습비를 활용한 수업목적의 어문 저작물 사용비 9,000,000원 지원								

④ 세부과제명 : 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	직무역량 기반 현장실습 교육 활성화				
개요	학생들을 위한 현장실습, 인턴십, 취업연계 목적에 부합하는 우수산업체의 지속적인 관리를 통한 산학협력교류 활성화와 현장실습 확대 및 취업을 제고				
여건개선	현황	1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 간호학과 등 30개 학과 352명 참여, 산업체 교류회 총 221건 운영 - 현장 실습 교육 확대와 학생 현지 지도 활성화 통한 취업을 향상			
	개선	국내외 현장실습, 인턴십 등 프로그램의 교류 활성화를 통한 직무역량 기반 현장실습 기회 다양하게 제공			
실행 내용	추진 방법		추진 일정		
			2022년	2023년	2024년
Blue-Chip 학생지도 프로그램	Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관의 학과(부)별 현장실습·인턴십 순회지도		수립·운영	운영·개선	운영·강화
	Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강		수립·운영	운영·개선	운영·강화
	우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류		수립·운영	운영·개선	운영·강화
Blue-Chip 학생지원 프로그램	우수산업체 및 유관기관 현장실습 지원		수립·운영	운영·개선	운영·강화
	현장실습 수기공모전 개최		수립·운영	운영·개선	운영·강화
기대 효과	- Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 산학협력교류 확대·강화를 통한 현장교육 활성화 - 우수산업체 및 유관기관에 현장실습·취업 등 학생들에게 폭넓은 기회 제공				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 현장실습·인턴십의 지속적인 관리를 통한 현장 맞춤형 전문인력 양성 교육 - 산학협력교류 활성화와 현장실습 확대 및 취업률 제고									
추진 체계										
추진 방법				추진일정 (분기별)				재원 계획		
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고	
Blue-Chip 학생지도 프로그램	• 전년도 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립			➡	➡				•	
	• Blue-Chip Discovery 학생지도(현장실습 순회지도)프로그램 운영				➡	➡	➡		•	
	• Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강 운영				➡	➡	➡		•	
Blue-Chip 학생지원 프로그램	• 현장실습 지원(보험가입비, 실습비 지원, 현장실습일지 제작)			➡	➡	➡	➡		•	
	• 현장실습 수기공모전 개최					➡	➡		•	
	• Blue-Chip 학생지원에 따른 운영 성과 분석						➡			
기대 효과	정량	• Blue-Chip Discovery 학생지도(현장실습 순회지도)프로그램 80건 시행 • Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강 연간2회 이상 운영								
	정성	• 현장실습 교육 활성화로 전공직무역량 향상								
내·외부 재원활용 계획	해당 없음									

1.3.1.2. 세부내용 2 : DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원 가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원
목표	- 수요자 중심의 DK 맞춤형 교육방법 개발 및 교수역량강화를 통한 교육의 질 향상 - 학습지원 프로그램의 체계화를 통한 자기주도적 학습역량 강화 - 핵심역량 진단 및 역량 기반 교육과정을 통한 인재양성과 대학 성과관리 체계 운영·개선을 통한 교육품질 제고
추진 배경 및 필요성	4차 산업혁명의 시대적 변화 흐름에 맞춘 교육과정 개발과 더불어 다양한 교육방법에 대한 연구와 개발 필요성 대두 - 급변하는 교육환경과 산업구조의 변화 속에 수요자 맞춤형 DK인재양성체계 완성을 위한 창의적 교수법 개발 및 운영 요구 - 메타인지 향상, 비판적 사고력, 창의력 등 미래사회 핵심역량 강화 요구에 따른 교육방법 변화 필요 - 급격하게 사회, 경제적으로 변화하는 시대를 개척하는 인재양성을 위해 대학 교육의 체계를 인성 및 리더십 기반으로 융·복합 문제해결력, 창의성 중점으로 혁신 필요 - 미래사회의 핵심 역량 강화 요구와 대경대학교의 중장기 발전 계획에 따른 핵심역량 재정비에 따라 학생지원 시스템의 변화가 요구 - 신입생의 낮은 기초학습 능력 향상을 위한 구체적 및 체계적 방안 모색 - 핵심역량 기반 교육과정 및 DK인재상 표준화에 대한 교육 성과관리 체계의 심화 필요 - 전사적 차원의 대학교육 성과관리 체계를 구축 및 운영하여 효율성·효과성 등의 관점에서 점검 및 평가를 통한 환류·개선 필요

나. 추진계획

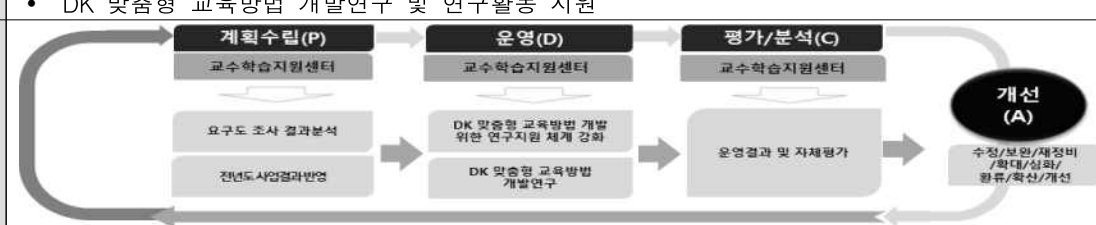
① 세부과제명 : DK 맞춤형 교육방법 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	DK 맞춤형 교육방법 개발
개요	국내·외 우수기관 벤치마킹 연구를 통한 DK 맞춤형 교육방법 개발 토대 마련

	- DK인재양성체계 완성을 위한 수요자 맞춤형 수업 확대 - 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 DK 맞춤형 교육방법 개발		
여건개선	현황	- 자기주도 및 창의 융합형 인재상 요구 - DK인재양성 교육과정에 적합한 수업방법 및 수업방식 요구 - 시대의 흐름에 부합하는 교육방법 개발 및 운영 요구	
	개선	- 수업의 질 제고 및 창의적 교육방법 제시 - 선진 교수법 벤치마킹 연구 및 교육혁신형 DK 맞춤형 교육방법 개발 - 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 창의적 교수학습방법 제시	
실행내용	추진 방법		추진 일정
			2022년 2023년 2024년
DK 맞춤형 교육방법개발 연구지원 체계 강화	DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 연구 지원 조직 강화		조직강화 운영·개선 완성
	DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 국내·외 벤치마킹 및 연수 지원		연구지원 운영·개선 공유·확산
DK 맞춤형 교육방법 개발연구	교수법 개발연구(전문연구 위한 외부용역)		개발 개발·운영 개발·운영
	콜로키움(교수법에 대한 학습 교수연구모임) 운영 및 연구 보고서 작성		연구지원 운영·개선 공유·확산
기대효과	- 교원의 창의적이고 융합적인 교수역량을 강화를 통해 수업효과성 증진 - 학생의 능동적인 수업참여를 통해 학생의 역량 향상, 미래가 요구하는 인재로 성장 - 사회수요 맞춤형 DK인재양성을 위한 다양한 학습 경험 제공		

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• DK 맞춤형 교육방법 개발 연구지원 조직 강화 • DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 국내·외 우수기관 벤치마킹 및 연수 지원 • DK 맞춤형 교육방법 개발연구 및 연구활동 지원								
추진 체계									
추진 방법				추진일정 (분기별)		재원 계획			
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
DK 맞춤형 교육방법 개발 연구지원 체계 강화	• 전년도 사업결과 반영한 계획 수립			➡	➡	➡	➡		•
	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 연구지원 조직 강화				➡	➡	➡		•
DK 맞춤형 교육방법 개발연구	• DK 맞춤형 교육방법 개발을 위한 벤치마킹 및 연수 지원				➡	➡	➡		•
	• DK 맞춤형 교육방법 개발연구				➡	➡	➡		•
기대 효과	정량	• DK 맞춤형 교수학습방법 개발연구 2건 • 개발 교수학습방법 활용 20건							
	정성	• 교원의 창의적이고 융합적인 교수역량 강화를 통해 수업효과성 증진 • 학생의 능동적인 수업참여 통해 학생역량 향상, 미래가 요구하는 DK 인재 양성 • 사회수요 맞춤형 DK인재양성을 위한 다양한 학습 경험 제공							
내·외부 자원 활용 계획	• 수요자 중심형 DK 맞춤형 교수법 수업모형 연구활동과 연계된 DK 맞춤형 교육방법 개발연구 및 교육의 수월성을 제고하고, 양질의 교수학습 서비스를 제공하기 위하여 전문인력 운영								

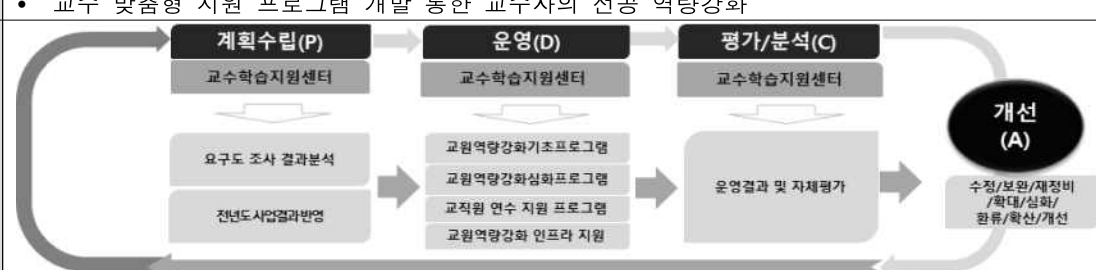
② 세부과제명 : DK 맞춤형 교원역량 강화 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	DK 맞춤형 교원역량 강화 지원
개요	교원역량강화 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영

	• 교수 맞춤형 지원 프로그램 개발 통한 교수자의 전공 역량강화				
여건개선	현황	• 핵심역량 개발에 특화된 교수 교육환경 조성 필요 • 4차 산업혁명시대의 미래 인재상 변화 따른 인재 교육 키워드 변화 • 교수 역량 향상 지원에 있어서 한정적인 범위로 한계가 있음			
	개선	• 교육혁신을 위한 맞춤형 교수지원 프로그램 강화 • 4차 산업혁명의 시대적 변화 흐름에 맞는 인재 양성 위한 최적의 교육방법 활용 위해 교내외 연수지원 확대 운영			
실행 내용	추진 방법		추진 일정		
			2022년	2023년	2024년
교원맞춤형 역량 강화 지원체계정비	• 맞춤형 교원역량 강화 지원 운영 규정 및 지침 정비		재정비➡	운영·개선➡	운영·개선➡
교원역량 강화기초 프로그램	• 교원역량강화 기초프로그램 개발 운영		개발·운영➡	운영·개선➡	심화➡
교원역량 강화심화 프로그램	• 교원역량강화 심화프로그램 개발 운영		개발·운영➡	운영·개선➡	심화➡
교직원 연수지원 프로그램	• 교직원 연수 지원 프로그램 개발 운영		개발·운영➡	운영·개선➡	심화➡
교원역량강화 인프라 지원	• 티칭포트폴리오 제작지원 및 시스템 개선		운영·개선➡	운영·개선➡	운영·개선➡
	• 강의제작 에듀테크 제작 지원		구축➡	운영·개선➡	운영·개선➡
기대 효과	• 신임교원 멘토링 프로그램 운영으로 적응력 향상 및 수업 전문성 공유 • 맞춤형 교수지원 프로그램 운영을 통한 교원역량강화 및 만족도 향상 • 교원의 요구를 반영한 역량강화 지원 통한 학과·전공별 필요한 교원 역량 강화 지원				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 교원역량강화 위한 맞춤형 지원 프로그램 운영 - 교수 맞춤형 지원 프로그램 개발 통한 교수자의 전공 역량강화								
추진 체계									
추진 방법				추진일정 (분기별)		재원 계획			
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
교원맞춤형 역량 강화 지원체계정비	- 전년도 사업결과 반영한 계획 수립 - 맞춤형 교원역량 강화 지원 운영 규정 및 지침 정비			➡					•
교원역량 강화기초 프로그램	- 티칭역량검사(교수스타일, 교수자 역량 수준 파악) - 교원역량강화 관련 정기 및 맞춤형 특강, 워크숍 - 신임교원 멘토링 운영			➡		➡			•
교원역량 강화심화 프로그램	- 마이크로티칭(전문가 컨설팅 또는 자가분석진단) - 수업 설계 및 운영평가 전문가 컨설팅 - 교수법 자가개선(자가역량 진단, 강의개선사항 도출)			➡	➡	➡	➡		•
교직원 연수지원 프로그램	- 교원역량강화 위한 교직원 연수지원 프로그램 운영 - 교직원 연수 지원사례 공유·확산 세미나			➡	➡	➡	➡		•
교원역량 강화 인프라 지원	- 인프라 지원 시스템 유지보수 - 티칭포트폴리오 시스템 기능 개선 - 강의제작 에듀테크 저작 도구 지원			➡	➡	➡	➡		•
기대 효과	정 량	- 교원역량강화 정기 및 맞춤형 연계 특강 6회 - 교원역량강화 심화프로그램 지원 20건							

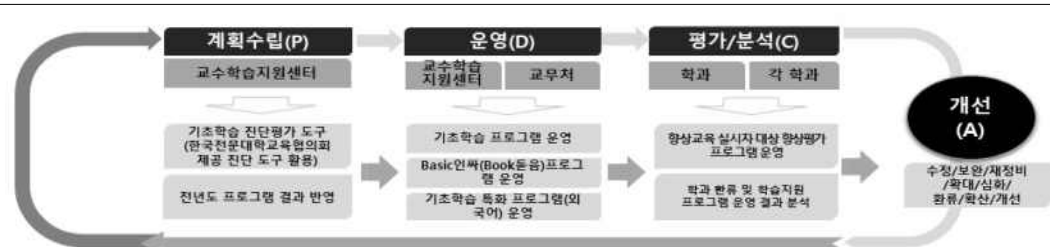
		- 교직원 연수지원 30건, 참여인원 150명 - 티칭포트폴리오 제작 지원 75개 교과목
	정성	- 신임교원 멘토링 프로그램 운영으로 적응력 향상 및 수업 전문성 공유 - 맞춤형 교수지원 프로그램 운영을 통한 교원역량강화 및 만족도 향상 - 강의 및 교수·학습지원 활동에 대한 평가·환류를 통해 교수·학습역량 제고
내·외부 재원활용 계획		교원 연수의 경우 교비 지원을 하여 사업비로 지원하기 어려운 연수 참여 통한 교원의 전문성 향상 도모, 교원역량강화 인프라 유지보수 및 고도화를 통한 강의제작 지원

③ 세부과제명 : 데이터 기반 기초학습 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 기반 기초학습 지원			
개요	기초학습능력 진단 검사 통한 학생들의 현재 기초학습능력 수준 파악하여 데이터 기반 기초 학습능력 향상 교육 제공			
여건개선	현 황	- 학습방법에 대한 훈련 부족으로 인해 전공 교육과정 이수 곤란 - 기초학습능력 향상 흥미 저하로 인한 프로그램 참여율 저조		
	개 선	- 기초학습능력 진단 통한 학생 학습능력 파악 후 결과에 따른 수요자 맞춤형 프로그램 운영 - 자율선택형 기초학습능력(사고영역) 향상 교육 프로그램 운영		
실행내용	추진방법		추진일정	
			2022년	2023년 2024년
기초 학습 프로그램	기초학습 능력 강화 지원 체계 및 프로그램 정비		▶정비▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	기초학습능력 진단 및 향상 평가(on line) 시행		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	프로그램 운영 결과 평가 및 환류		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
기초 학습 특화 프로그램	학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 개발 및 구입		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 운영		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	학생 맞춤형 기초학습특화 프로그램 운영 결과 평가 및 환류		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
직업기초능력 향상교육 프로그램	전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	직업기초능력 향상교육 프로그램 운영		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	직업기초능력 향상교육 프로그램 운영 결과 평가 및 환류		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
Basic 인싸 (Book돈음) 프로그램	전년도 운영 결과 분석 및 운영계획 수립		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	Basic 인싸(Book 돈음) 프로그램 운영		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
	Basic 인싸(Book 돈음)프로그램 운영 결과 평가 및 환류		▶운영▶	▶운영/개선▶ ▶운영/개선▶
기대효과	- 데이터 기반 기초학습 지원 프로그램 활성화, 프로그램 참여 인원수 증가 - 학생 학업 성취도 증가 및 자기주도적 학습역량 개발 및 관리 - 학교생활 및 수업에 대한 만족도 상승			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 신입생 대상 기초학습능력 진단검사 통한 기초학습능력 수준 파악 및 부진자 대상 향상교육 실시 후 기초학습능력 향상으로 전공교육 수강능력 확보							
추진 체계								
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
기초학습	• 기초학습 능력 강화 지원 체계 및 프로그램 정비		➡	➡	➡		•	

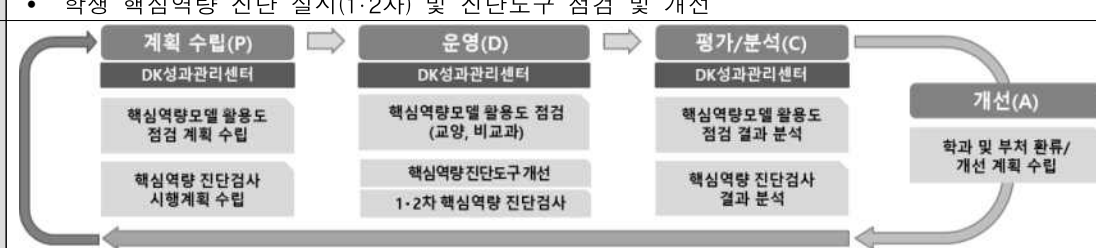


⑤ 세부과제명 : 핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화 (1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화	
개요	- 대학의 핵심가치 및 교육목표에 따른 학생의 핵심역량 수준 및 향상도 파악 - 역량기반 교육과정 개발·운영에 따른 역량모델 개선 및 활용 현황 점검	
여건개선	현황	- 핵심역량모델 활용도 점검 실시 후 역량모델 및 점검 기준·방법 등 고도화 필요 - 핵심역량 진단도구 운영에 따른 교육과정 개발(개편) 및 효과성 분석을 위한 진단도구 개선 필요
	개선	- 핵심역량모델 고도화 및 활용도 점검 기준 심화 및 시스템 개선 - 핵심역량 진단도구 운영 및 진단문화 개선·개발

실행 내용	추진 방법	추진 일정		
		2022년	2023년	2024년
핵심역량모델 활용도 점검	• 핵심역량모델 체계 점검 및 고도화	점검·개선	운영	환류
	• 핵심역량모델 활용도 점검 체계 운영·분석 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·환류
학생핵심역량 진단 도구 운영 및 개선	• 학생 핵심역량 진단 도구 운영·분석 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·환류
기대 효과	- 핵심역량 진단을 기반으로 교육과정 운영 점검을 통한 학생의 체계적인 핵심역량 발달 지원 - 역량기반 교육과정 핵심역량모델 활용도 점검을 통해 대학 교육품질 개선을 위한 발판 마련			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 핵심역량모델 체계 점검·개선 및 활용 현황 점검 및 시스템 개발·구축 - 학생 핵심역량 진단 실시(1·2차) 및 진단도구 점검 및 개선										
추진 체계											
추진 방법						추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용					1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
핵심역량모델 활용도 점검	• 핵심역량모델 활용도 점검 계획 수립							→			•
	• 핵심역량모델 활용도 점검 실시 - 교양교과 및 비교과 프로그램 영역								→		•
	• 핵심역량모델 활용도 점검 결과 환류								→		•
학생핵심역량 진단 도구 운영 및 개선	• 신입생 대상 핵심역량진단 실시(1차) - 개인, 학과, 대학 차원의 역량수준 분석 및 환류					→					•
	• 핵심역량 진단도구 고도화						→	→			•
	• 재학생 대상 핵심역량진단 실시(2차) - 개인, 학과, 대학 차원의 역량수준 향상도 분석 및 환류								→		•
기대 효과	정량	• 1차 대비 2차 핵심역량 전체 평균점수 0.1점 상승(5점 척도)									
	정성	• 핵심역량모델 활용도 점검을 통한 역량기반 교육과정 적용 성과관리 구축 • 핵심역량 진단결과 기반 진로개발 및 대학의 교육역량 강화사업·프로그램 지원 • 핵심역량진단을 통한 성과지표 개발 및 학생·대학의 성과관리 구축									
내·외부 재원 활용 계획	• 개발된 핵심역량모델을 활용한 교육과정 운영에 대한 실적 및 성과 점검 • 구축된 학생이력통합관리시스템을 활용하여 핵심역량진단 실시 • ‘이력관리시스템 개선 및 고도화’(산학협력처) 프로그램의 일환으로 시스템 개선 - 핵심역량진단도구 영역별 개발에 따른 시스템 구축 및 개선										

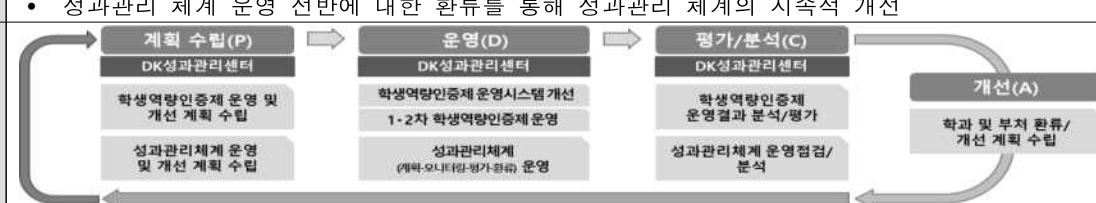
⑥ 세부과제명 : 대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화	
개요	- 대학 및 학과(전공)의 목적과 특성에 맞는 학생역량인증 체계 운영 및 개선 - 성과관리 체계(계획-모니터링-평가)의 운영 및 점검을 통한 환류체계 구축	
여건개선	현황	- 전년도 학생역량인증제 운영 결과를 반영한 제도보완 및 운영 시스템 개선 필요 - 성과관리 체계가 구축 및 운영되고 있으나 운영 전반에 대한 능률성, 효과성 등의 차원의 점검 필요
	개선	- 학생역량인증체계 개선 TFT 구성 및 심의를 통한 체계 개선 - 개선된 학생역량인증제 시스템 반영 및 구축 ‘계획-모니터링-평가’의 성과관리 체계 운영에 대한 점검 실시

실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
학생역량인증 체계 운영 및 개선	• 학생역량인증제 운영 및 고도화	구축·운영	운영·개선	개선·완화
성과관리체계 운영 및 개선	• 성과관리체계 운영	운영·개선	운영·개선	개선·완화
	• 성과관리체계 평가 및 개선	평가·개선	신뢰	완화
기대효과	• 역량기반 인증제를 통한 교육의 성과관리 및 DK 인재상의 표준화 • 성과관리 체계 운영·점검을 통한 대학조직의 효율성 및 교육품질 개선 • 학생 역량인증 및 교육 성과관리를 통한 DK 인재상 구현 목표의 달성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 전년도 추진 성과분석에 따른 학생역량인증제 기준·방법 점검 및 보완 - 성과관리 체계 운영 전반에 대한 환류를 통해 성과관리 체계의 지속적 개선									
추진 체계	 The diagram illustrates a continuous improvement cycle (PDCA) for the Student Competency Certification System. It consists of four main stages: 1. Planning (P) - DK Performance Management Center, Student Competency Certification System Operation and Improvement Planning, and Performance Management System Operation and Improvement Planning. 2. Do (D) - DK Performance Management Center, Student Competency Certification System Improvement, 1st/2nd Student Competency Certification System Operation, and Performance Management System (Plan-Do-Check-Act) Operation. 3. Check (C) - DK Performance Management Center, Student Competency Certification System Operation Results Analysis/Evaluation, and Performance Management System Operation Check/Analysis. 4. Act (A) - Department and Office Feedback/Improvement Planning. Arrows indicate a clockwise flow from P to D, D to C, C to A, and A back to P.									
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획				
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
학생역량 인증체계 운영 및 개선	• 학생역량인증제 운영 시스템 개선					➡	➡			•
	• 학생역량인증제 운영 및 평가·환류					➡	➡			•
성과관리 체계 운영 및 개선	• 성과관리 체계 운영				➡	➡	➡	➡		•
	• 성과관리 체계 운영 점검 및 개선							➡		•
기대 효과	정량	- 학생역량인증제 만족도 80점 달성 - 전체 핵심성과지표 평균 목표달성률 90% 달성								
	정성	- DK인재상에 부합하는 개인 역량의 확보 및 강화 - 재학생의 역량강화를 통한 대학의 경쟁력 제고 - 데이터 기반 교육 성과관리를 통한 교육품질 및 대학성과 제고								
내·외부 재원활용 계획	- 구축된 학생이력통합관리시스템을 활용한 학생역량인증제 운영 - 시스템 내 ‘DK인증’ 메뉴를 통한 인증제 운영 및 관리 ‘이력관리시스템 개선 및 고도화’(산학협력처) 프로그램의 일환으로 시스템 개선 - 학생역량인증제 개선사항에 대한 시스템 개발 및 구축									

1.3.1.2. 세부내용 3 : 학생 취·창업 역량강화

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	학생 취·창업 역량강화
목표	• 전공 직무 역량에 적합한 취업 프로그램 및 실전 창업 프로그램을 통해 취·창업 역량을 강화하고 학생이력관리시스템으로 유기적 관리를 도와 성공적인 취·창업 달성
추진 배경 및 필요성	• 체계적인 실전훈련, 학생창업 프로그램, 이력관리로 학생들의 취·창업 역량강화하고 전공 직무 관련 취업, 창업 연계 필요

나. 추진계획

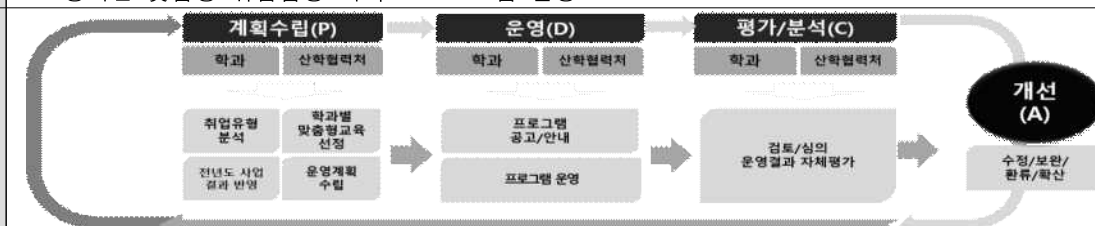
① 세부과제명 : 취업집중 서비스 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	취업집중 서비스 프로그램 운영
개요	• 학과/학생들의 직무역량을 살릴 수 있는 창의적 프로그램을 주도적으로 기획하고 진행하도록 지원하여 취업역량을 강화할 수 있도록 맞춤형 취업집중 서비스 프로그램 운영

여건개선	현 황	- 학생들의 직무역량을 향상시킬 수 있는 실무경험을 위한 취업프로그램 필요 - 학내 교육장, 교외에서 이루어질 수 있는 창의적 프로그램 미흡			
	개 선	- 학과/학생들의 목표 직무, 직종에 맞는 맞춤형 취업지원서비스 개선 - 학과별 전공 핵심역량과 실무경험을 강화할 수 있는 프로그램 지원			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
ExpUp 창작교육	학내 교육장, 교외에서 실전 교육 지원		구축/운영	운영·개선	운영/강화
기대효과	학과(전공)으로 구성된 팀별 전공 직무 맞춤형 역량강화 프로그램 운영을 통하여 실제적인 직무 역량 및 취업역량 향상				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	학과/학생들의 직무역량을 살릴 수 있는 창의적 프로그램을 주도적으로 기획하고 진행하도록 지원하여 ExpUp Station을 기반으로 취업역량을 강화할 수 있도록 창의적인 실전 교육을 진행하는 맞춤형 취업집중 서비스 프로그램 운영								
추진 체계									
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획		
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
ExpUp 창작교육	• 전년도사업 결과 반영 및 학생 취업 유형 분석			➡	➡				
	• 팀별 공연·전시 콘텐츠 기획					➡	➡		
	• 팀별 공연·전시 콘텐츠 제작					➡	➡		•
	• 만족도 조사 및 운영결과에 따른 개선·환류계획 수립						➡		
기대 효과	정량	• 창작교육 콘텐츠 15건 제작 • 프로그램 만족도 4.8점(5점 만점) 달성							
	정성	• 학과(전공) 학생들이 주도적으로 창의적인 교육 프로그램 기획과 진행에 참여하여 창의적 실무형 전문인력 성장으로 취업을 제고에 기여							
내·외부 재원활용 계획	(LINC3.0) 취업역량강화프로그램 운영: 10건x3,500천원=35,000천원 (혁신II유형) 지역 정주형 특성화 분야 취창업 네트워킹 프로그램 운영: 14,000천원								

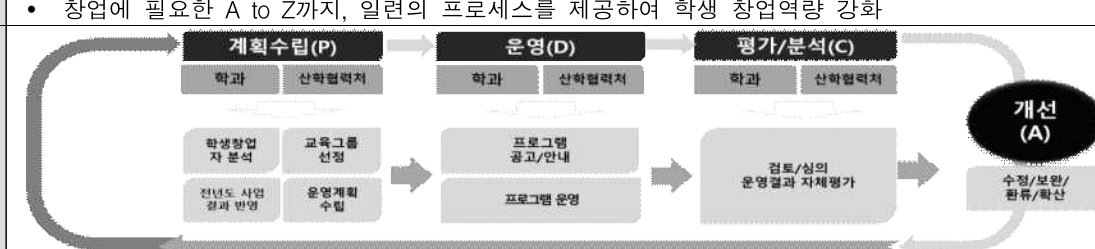
㉔ 세부과제명 : 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영				
개요	창업마인드 세팅과 실전 창업을 위한 제품 제작, 창업 지원 프로그램을 통해 창업에 대한 기획의 장을 제공				
여건개선	현황	- 창업 정보 부족과 불균형에 해소하고 청년 창업의 기획의 장 필요 - 재학생에 대한 창업 전문교육으로 벤처창업을 활성화하고 신규일자리 창출 요구			
	개선	- 창업 정보 제공과 창업 능력을 향상시켜 창업성공률을 높이는 실전 창업 교육프로그램 운영 - 창업 교육을 통해 창업 관련 정보를 제공하고 시제품 제작, 창업 지원을 통해 비즈니스 경쟁력의 기반을 마련			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
창업아카데미 교육	창업아카데미 교육프로그램 개설 운영		구축/운영	운영·개선	운영/강화

시제품 제작	• 비즈니스 사업팀 구성 및 과제 부여	추진/수행	운영/개선	모색/확화
	• 시장조사 및 아이템 선정	추진/수행	운영/개선	모색/확화
	• 사업계획서 작성 및 팀별 업무 분장	추진/수행	운영/개선	모색/확화
	• 시제품 생산	추진/수행	운영/개선	모색/확화
	• 비즈니스마켓 활용한 시제품 전시	추진/수행	운영/개선	모색/확화
	• 평가 및 아이템 검증	추진/수행	운영/개선	모색/확화
학생창업 사업자등록	• 학생창업 지원체계 구축	추진/수행	운영/개선	지원확화
	• 학생창업등록 지원	추진/수행	운영/개선	지원확화
기대효과	• 창업아카데미 비즈니스 프로그램을 통한 역량개발 및 창업역량 강화 • 모의 창업 등을 통한 실무능력 향상 역량검증 성과로 창업 성공에 기여			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 창업마인드 세팅과 실천 창업을 위한 시제품 제작, 창업 지원 프로그램을 통해 창업에 대한 기회의 장 제공 - 창업에 필요한 A to Z까지, 일련의 프로세스를 제공하여 학생 창업역량 강화								
추진 체계									
추진 방법				추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
창업아카데미 교육	- 학생창업자 분석을 바탕으로 운영 프로그램 개설 - 창업아카데미 교육 프로그램 운영 - 창업아카데미 교육 만족도 조사 및 개선사항 환류계획 수립			➡	➡				•
시제품 제작	- 팀 구성 및 부여 - 시장조사 및 아이템 선정 - 사업계획서 작성 및 팀별 업무 분장 - 시제품 생산 - 시제품 상품성 검증을 위한 전시 - 평가 및 창업 연계 지원				➡	➡	➡		•
학생창업 지원	- 학생창업 지원체계 구축 - 학생창업등록 지원				➡	➡	➡		•
기대 효과	정량	- 창업아카데미 교육 만족도점수 4.6점(5점 만점)이상 달성 - 시제품 제작 10건 - 학생 사업자등록 10건							
	정성	- 창업아카데미 비즈니스 프로그램을 통한 역량개발 및 창업역량 강화 - 창업아카데미 교육→시제품 제작→창업 프로세스를 통해 창업 지원 체계 구축으로 학생창업 경쟁력 제고							
내·외부 재원활용 계획	(LINC3.0) 창업역량강화프로그램 운영: 10건x3,500천원=35,000천원								

③ 세부과제명 : 이력관리시스템 개선 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	이력관리시스템 개선 및 고도화	
개요	• 입학에서 졸업까지 학생↔취업/상담부서↔지도교수의 유기적인 관리를 통한 전공 역량 강화를 위한 성장 제고	

	입학 → 상담관리 - 각종 상담 관리 학사관리 - 학적/본관리 프로그램관리 - 비교과 행사 프로그램 관리 이력·역량관리 - 이력·역량 인증관리 취업관리 - 취업률·정보관리 설문/통계관리 - 만족도 평가 관리 및 통계 관리 → 졸업 재학생이력관리 학성상담 취업지도 + 학내 ExpUp Station 실전교육 역량관리 + 취업정보 제공 Blue-Chip우수기업 채용관리 + 졸업 후 이력관리 보수교육 사후지원				
여건개선	현 황	• 사용자(학생, 취업/상담부서, 지도교수)의 유기적인 정보교류와 관리를 위해 빠른 피드백과 운영 개선 필요 • 편리하고 손쉽게 사용할 수 있도록 메인 화면 개선 필요			
	개 선	• 사용자(학생, 교수, 부서)간 정보연계를 위한 지속적인 운영 관리 • 핵심역량 체계 운영 및 유기적인 진로·취업 서비스체제를 구현하고 학생들의 취업·창업 역량을 강화			
실행내용	추진 방법		추진 일정		
			2022년	2023년	2024년
이력 관리 시스템 개선	• 학생이력통합관리시스템 개선 • 키오스크(일자리정보시스템) 개선		구축	운영·개선	완성
이력 관리 시스템 운영	• 이력관리시스템 유지·보수 • 키오스크 유지·보수		구축	운영·개선	완성
기대 효과	• 기업에서 요구하는 전문인력 양성을 위해 개인적성 및 역량에 대한 프로그램 제공, 평가 및 관리시스템 구축 • 학생들의 역량 강화를 통한 실무형 인재로 성장하기 위해 필요한 제반 서비스(핵심역량강화 프로그램, 실습일지, 진로상담 등)를 안정적이고 효율적으로 제공				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 입학에서 졸업까지 학생↔취업/상담부서↔지도교수의 유기적인 관리를 통한 전공 역량 강화를 위한 성장 제고											
추진 체계												
추진 방법							추진일정 (분기별)		재원 계획			
실행 내용	세부 추진계획 내용						1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
이력관리 시스템개선	• 학생이력통합관리시스템 개선 • 키오스크(일자리정보시스템) 개선						➡	➡	➡			•
									➡	➡		
이력관리 시스템운영	• 이력관리시스템 유지·보수 • 키오스크 유지·보수 • 온라인고객센터 운영을 통한 오류 및 요구사항 상시반영 • 학생이력통합관리시스템 매뉴얼 배부 • 만족도 조사 시행 및 개선사항 반영 계획 수립						➡	➡	➡	➡		•
							➡	➡	➡	➡		•
							➡	➡	➡	➡		•
							➡	➡	➡	➡		•
								➡		➡		•
기대 효과	정 량	• 비교과 프로그램 150건 / 진로취업상담 4,000건 달성 • 1일 평균 학생 이용 접속률 65명 달성 • 학생, 교원, 교직원 대상 만족도점수 4.5점(5점 만점)이상 달성										
	정 성	• 학생의 입학부터 졸업까지의 학교생활, 진로설계, 역량개발, 취·창업활동, 진로·취업상담, 산학연계 등을 지원 • 학생지원 체계 개선을 통해 학생 개인별 역량 및 능력을 향상시키고, 취·창업역량 강화를 통해 학교 전체의 취업률을 개선 • 개인적성 및 역량에 대한 프로그램 제공, 평가 및 관리시스템 구축										
내·외부 재원활용 계획	해당없음											

1.3.1.2. 세부내용 4 : DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 **핵심**

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화
목표	데이터를 기반으로 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원 및 운영 시스템의 고도화
추진 배경 및 필요성	- 본교 재학생들 57.4%(21년 요구조사 결과) 학업 및 진로와 관련된 고민을 호소, 이에 학생들의 진로 특성 파악 및 맞춤형 프로그램 지원 필요 - 포스트 코로나 시대 및 청년세대 정신건강에 대한 관심 증대 및 교내 학생들의 다양한 상담 요청 증가, 지속적인 정서 관리 및 정신 건강 현황에 맞는 맞춤형 상담 프로그램 지원함으로써 안정적인 대학생활 위한 기반 마련

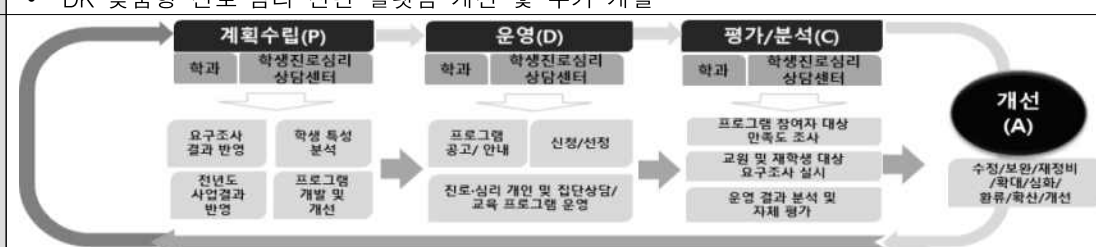
나. 추진계획

① 세부과제명 : 데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화			
개요	맞춤형 학생 진로·심리 지원을 위한 데이터 확보 및 진단 통합 시스템 구축			
여건개선	현황	- 재학생 대상 다양한 진단검사 실시하여 학생들의 특성을 분석한 결과를 바탕으로 다양한 프로그램들을 지원 - 학생 대상 진단 실시 및 결과를 통합적으로 관리할 수 있는 시스템 부족		
	개선	- 다양한 진단검사 결과를 통합적으로 관리할 수 있는 시스템 구축 - 지속적인 데이터 구축 및 분석 통한 학생 맞춤형 지원 서비스 고도화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
진로·심리 진단도구 개발 및 개선	- 진로영역 심리진단 - 학기 초 신입생 대상 진로영역 진단 2학기 복학생 대상 진로영역 진단 - 진로영역 심리진단 결과 분석 및 맞춤형 진로상담 프로그램 연계	운영-개선	운영-개선	고도화
	- 심리 영역 진단 1학기 초 신입생 대상 심리영역 진단 2학기 초 재학생 대상 심리영역 진단 - 상담 필요군 및 정서 고위험군 선별 및 맞춤형 상담 프로그램 연계	운영-개선	운영-개선	고도화
	DK 맞춤형 진로·심리 진단 도구 개발	구축	운영-개선	고도화
	DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개발 및 개선	구축	운영-개선	고도화
기대효과	- 학생 맞춤형 진로·심리 상담 프로그램 운영을 위한 객관적인 데이터 확보 - 통합적 진단 시스템 구축을 통해 학생들의 진단 수검 환경 개선 및 진단 결과 관리 편의성 증대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 학생 대상 진로·심리 영역 진단검사 시행 및 결과 분석 - DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개선 및 추가 개발									
추진 체계										
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획				
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
진로·심리 진단도구	- 신입생 대상 진로영역 진단검사 실시(1학기) - 진단검사 결과 분석 및 학과별 환류				➡	➡				•

개발 및 개선	• 신입생 대상 심리영역 진단검사 실시(1학기)				➡					•
	• 진단 검사 결과 분석 및 상담 필요군 선별 후 연계									
	• 복학생 대상 진로영역 진단검사 실시(2학기)						➡	➡		•
	• 진단검사 결과 분석 및 학과별 환류									
	• 재학생 대상 심리영역 진단검사 실시(2학기)						➡	➡		•
	• 진단 검사 결과 분석 및 상담 필요군 선별 후 연계									
진로·심리 진단 플랫폼 구축 및 개선	• 재학생 대상 새로운 진단검사 발굴 및 관련 라이선스 확보				➡	➡	➡			•
	• DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 개선 및 추가 개발 - 참여 학생 피드백을 반영한 진로·심리 진단 플랫폼 개선 작업 - 진로·심리 진단 플랫폼 추가 개발 위한 외부 전문기관 의뢰						➡	➡		•
기대 효과	정량	• DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 추가 개발 1회 이상 실시 • 새로운 진단 검사 1종 이상 발굴 및 관련 라이선스 확보 • 진로영역 진단검사 2종 이상, 심리영역 진단검사 2종 이상 실시								
	정성	• 학생 맞춤형 진로·심리 상담 지원의 방향성 설명 및 양질의 프로그램 지원 위한 객관적 근거자료 확보 • 학생 맞춤형 진로·심리 진단도구 개발 및 플랫폼 개발 통한 진단 시스템 운영 편의성 및 전문성 확보								
내·외부 재원활용 계획	• 추후 DK성과관리센터의 학생 핵심역량 진단과 연계하여 운영될 수 있도록 진단시스템 구축 • (혁신II유형) 특성화분야 맞춤형 심리검사 구입: 50천원*70세트=3,500천원 • (혁신II유형) 특성화분야 맞춤형 심리 프로그램 운영비: 1,500천원									

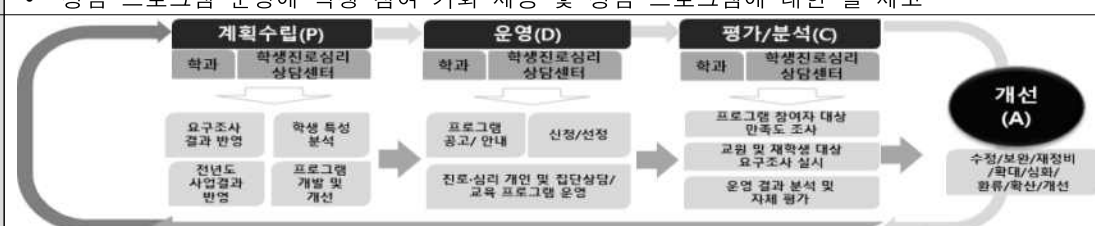
② 세부과제명 : 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화				
개요	• 진단 데이터 분석 통한 학생 맞춤형 진로·심리 상담 프로그램 운영				
여건개선	현황	• 학생들의 진로 특성 및 심리적 상태 맞춤형 상담 프로그램들이 구축되어 개인·집단상담의 다양한 형태로 상담 지원			
	개선	• 학생 데이터 분석의 고도화 통한 빅데이터 구축으로 맞춤형 지원 프로그램 다각화 • 학생이 프로그램 홍보 및 운영에 주도적으로 참여할 수 있도록 지원			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
개인상담 프로그램	• 진로·심리 개인상담 지원		운영·개선	운영·개선	완성
	• 상담 지원 전문 인력(시간제 상담원) 확보 및 운영		운영·개선	운영·개선	완성
	• 뉴로피드백 활용한 뇌파활용 개인상담 지원		운영·개선	운영·개선	완성
	• 온라인 AI 상담 챗봇 프로그램 운영		운영·개선	운영·개선	완성
집단상담 프로그램	• 매체 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 심리검사 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 진로 태도 성숙 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 정신건강 향상 지원 집단상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 정서 고위험군 맞춤형 집단상담 프로그램 운영		운영·개선	운영·개선	완성
	• 뇌파 활용 집단상담 프로그램 운영		운영·개선	운영·개선	완성
찾아가는 이동상담 프로그램	• 학과별 맞춤형 찾아가는 이동 상담 프로그램 지원		구축	운영·개선	완성
	• 한류캠퍼스 진로·심리 상담 지원 프로그램 운영		운영·개선	운영·개선	완성
	• 간이부스 설치를 통한 찾아가는 이동상담 프로그램 운영		구축	운영·개선	완성
대학 생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램	• 상담센터 운영에 참여할 수 있는 서포터즈 학생 선발 및 맞춤형 프로그램 운영		구축	운영·개선	완성
대학 생활 적응을 위한 진로·심리 교육	• 자살 예방을 위한 프로그램 운영 (온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 인터넷·스마트폰 과의존 예방을 위한 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성
	• 또래상담 프로그램 운영(온/오프라인 병행 운영)		운영·개선	운영·개선	완성

프로그램	진로·심리 영역 관련 외부 전문기관 위탁 교육	구축	운영·개선	완성
맞춤형 진로·심리 지원 시스템 개선을 위한 연구	전문성이 있는 진로·심리영역 관련 연구 참여를 통한 연구	구축	운영·개선	완성
	학생 맞춤형 진로·심리 지원을 위한 상담 도구 연구 및 제작	구축	운영·개선	완성
	진로·심리 지원 시스템 연간 성과 분석 및 보고서 제작	구축	운영·개선	완성
	운영위원회 운영을 통한 진로·심리 지원 시스템 개선점 발굴 및 방향성 논의	운영·개선	운영·개선	완성
기대 효과	- 전문 진로 및 심리상담 지원 인력 통한 개인·집단상담 다양한 지원을 통해 재학생들의 진로 태도 성숙도 및 심리적 안녕감 향상 - 정서 고위험군 및 상담 필요군 맞춤형 상담 지원을 통해 교내 정신질환 발병 예방하고, 외부 기관 연계 통한 심화 지원 체계 확보 - 상담 지원 프로그램의 객관적 평가 및 지속적인 연구 통한 상담 서비스 질 제고 및 전문성 향상			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 데이터 기반 학생 맞춤형 개인·집단상담 프로그램 운영 및 개선 - 상담 프로그램 운영에 학생 참여 기회 제공 및 상담 프로그램에 대한 질 제고					
추진 체계						
추진 방법				추진일정 (분기별)		재원 계획
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비 국고
개인상담 프로그램	정서 고위험군 및 상담 필요군, 상담 희망자 대상 1:1 개인 상담 지원(온/오프라인 병행)	→	→	→	→	•
	상담 지원 전문인력(시간제 상담원) 확보 및 상담 지원(온/오프라인 병행)	→	→	→	→	•
	온라인 AI 상담 챗봇 프로그램 운영	→	→	→	→	•
	뉴로피드백을 활용한 뇌파 활용 개인상담 지원	→	→	→	→	•
집단상담 프로그램	- 매체 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영 - 자체 개발한 진로 보드게임(3종) 활용 집단상담 - 상담도구 활용 집단상담	→	→	→	→	•
	- 심리검사 활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영 - 진로 영역 집단상담 (MBTI, Holland 등) - 심리 영역 집단상담 (TKI 등)	→	→	→	→	•
	진로태도 성숙 집단상담 프로그램 운영 (위탁운영)			→	→	•
	- 정신건강 향상 지원 집단상담 프로그램 운영 - 회복탄력성 강화 집단상담 - 자존감 증진 집단상담		→	→	→	•
	정서 고위험군 맞춤형 집단상담 프로그램 운영	→	→	→	→	•
	뇌파 활용 집단상담 프로그램 운영	→	→	→	→	•
	한류캠퍼스 진로·심리 상담 지원 찾아가는 이동상담 프로그램 운영	→		→		•
	학과별 맞춤형 찾아가는 이동상담 프로그램 운영	→	→	→	→	•
대학 생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램	상담센터 서포터즈 대상자 모집 및 선별	→	→			•
	서포터즈 맞춤형 상담 프로그램 운영		→	→	→	•
	서포터즈 참여 후기 공모전 실시 및 우수자 시상				→	•
대학 생활 적응을 위한 진로·심리 교육 프로그램	자살예방을 위한 교육 프로그램 운영 (온/오프라인 병행)		→	→		•
	인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 프로그램 운영 (온/오프라인 병행)		→	→		•
	또래상담 교육 프로그램 운영 (오프라인 운영)	→	→	→		•
	진로 설계를 위한 교육 프로그램(온/오프라인 병행)		→	→	→	•
맞춤형	진로·심리 영역 전문연구 발굴 및 참석	→	→	→	→	•

진로·심리 지원 시스템 개선을 위한 연구	• 사업 운영 결과 및 성과 분석 및 보고서 제작									→		•
	• 운영위원회 운영						→	→	→	→		•
기대 효과	정량	• 상담 활성화 지수 88.2 목표 달성 - 상담 활성화 지수: 진로 상담 활성화 지수 + 심리상담 활성화 지수 1) 진로상담 활성화 지수: (진로상담 학생참여율 × 0.4) + (진로상담 만족도 × 0.6) 2) 심리상담 활성화 지수: (심리상담 학생참여율 × 0.4) + (심리상담 만족도 × 0.6)										
	정성	• 22학년도 요구조사를 통해 도출된 상담 주제와 관련한 다양한 상담 및 교육 프로그램 운영과 더불어 학생들이 상담센터 프로그램 운영에 직접 참여할 수 있는 기회를 제공함으로써 학생들의 상담 만족도 증가 • 진로·심리 영역에서 학생들이 스스로 해결하기 어려운 문제를, 전문 상담원과의 상담을 통해 문제를 해결할 수 있도록 도와 학생들의 진로 태도 성숙도 및 심리적 안녕감 향상 • 상담 프로그램에 대한 주기적 평가 및 최신 상담 기법에 대한 지속적 연구를 진행하여 상담 센터의 프로그램 질 제고 및 상담 전문성 향상										
내·외부 재원활용 계획	• 내부 전문 인력의 연수 통한 역량 강화 및 전문성 활용한 상담 프로그램 개선 • 재학생들의 상담 프로그램 참여율 향상을 위한 프로그램 홍보 및 학과/부서별 업무 협조 체계 강화 • 외부 전문기관과 연계한 다양한 진로·심리상담 프로그램 위탁 운영											

1.3.1.2. 세부내용 5 : 역량중심 교육환경 인프라 구축 및 강의환경 개선 가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	역량중심 교육환경 개선 강화
목표	- 강의 환경 선진화를 통한 창의·융합 교육 환경 구축 - 현장 실무중심 및 산업체의 요구에 부응하는 첨단 교육용 기자재 확충
추진 배경 및 필요성	- 현장중심 교육과정 운영을 지원하기 위한 강의환경 개선 - 대학의 특성화 교육과정을 구현할 수 있는 현장체험형 실험실습 환경 구축 - 차별화된 현장경험형 교육과정 내 실습활동 강화 - 환경개선을 통한 폭 넓은 학습선택 기회 제공 - 현장 실무중심 교육환경 조성을 위한 첨단 기자재 확충 - 역량중심 강의환경 개선을 통한 재학생 교육만족도 상승

나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량중심 강의실 · 실험실습실 환경 선진화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	역량중심 강의실 · 실험실습실 환경 선진화			
개요	- 대경대학교 만의 차별화된 역량기반 교육실습 환경 제공 - 산학 연계 친화형 교육환경 구축 및 실습실 환경 선진화 - 멀티미디어 매체를 활용한 환경개선으로 폭 넓은 학습 기회 제공			
여건개선	현황	1주기 전문대학 혁신지원사업을 통한 멀티미디어강의실, 현장경험형 실험실습실 등 관련 환경 개선 프로그램 시행 - 역량중심 강의환경 개선을 통한 교육환경 선진화 인프라 1차 구축		
	개선	- 기본적 교육환경 만족도 향상을 위한 냉난방 시설 추가 확충 필요 - 강의실 안전시설 및 인문사회계열 학과 실습실 환경 개선 - 보건계열 및 뷰티계열 학과 현장경험형 실험실습실 신규 구축 - 교육환경개선을 위한 기본 시설 확충 - 예술계열 공연장 환경개선 - 공용강의실 환경개선 및 학생 대회의실 구축 - 혁신지원사업단 행정실 환경개선		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
멀티미디어 강의실 환경개선	• 기존 실습실 여건 및 활용도 점검	→ 구축	→ 운영·개선	→ 완성
	• 강의실 실사 및 구성원 수요 조사	→ 구축	→ 운영·개선	→ 완성
	• 공용 강의실 및 실험실습실 환경개선안	→ 구축	→ 운영·개선	→ 완성
	• 강의실 환경개선 효과성 평가 및 지속적인 유지관리	→ 구축	→ 운영·개선	→ 완성

현장경험형 실험실습실 환경개선	• 기존 실습실 여건 및 활용도 점검	구축	운영·개선	완성
	• 실습실 환경 실사 및 구성원 수요조사	구축	운영·개선	완성
	• 전공 강의실 및 실험실습실 환경개선안	구축	운영·개선	완성
	• 예술계열 학과 공연장 개선안	구축	운영·개선	완성
	• 실습실 활용 효과성 평가 및 지속적인 유지관리	구축	운영·개선	완성
교육 기본시설 환경개선	• 교육만족도 조사에 따른 환경개선 요구 시설 파악	구축	운영·개선	완성
	• 기본시설(냉난방, 승강기 등) 및 실험실습실 환경개선안	구축	운영·개선	완성
기대 효과	• 강의환경 개선을 통한 실무중심 학습 역량 향상 • 산학 친화형 실습실 지원으로 학생 실무 능력 향상 • 혁신지원사업단 행정실 환경개선을 통한 효율적 근무 환경 조성			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 현장 중심 교육 인프라 조성을 위한 역량중심 강의환경 구축 • 공연예술 계열 학과 현장 실무형 교육 지원을 위한 대공연장 환경개선 및 음향, 조명 기자재 확충 • 신규 실험실습실 구축 • 기존 학과 실험실습실 교육환경 개선 • 기존 강의실 및 실험실습실(동물사육복지과 등) 유지보수 시행									
추진 체계										
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획				
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
역량중심 강의실·실 험실습실 환경개선	• 산업체 및 구성원 수요조사				➡					
	• 간호학과 실습실 환경개선					➡	➡			•
	• 동물사육복지과 실습실 비상전원설비 확충				➡	➡				•
	• 강의실 및 실험실습실 냉난방 유지보수				➡	➡				•
	• 혁신지원사업 추진 관리 전자결재시스템 고도화						➡	➡		•
	• 강의실 및 실험실습실 덤웨터 및 승강기 교체						➡	➡		•
	• 예지관, 해울관 온수 환경 개선						➡	➡		•
	• 예지관 냉난방 환경개선						➡	➡		•
	• 예술계열 학과 디자인동 대공연장 환경개선						➡	➡		•
	• 한류캠퍼스 학생식당 환경개선						➡	➡		•
	• 크라운동 방화셔터 보수공사						➡	➡		•
	• 대공연장 환경개선						➡	➡		•
	• 야외 학생 휴게공간 환경개선						➡	➡		•
	• 강의실 및 실습실 활용도 및 만족도 분석							➡		
기대 효과	정량	• 환경개선 프로그램 4개 이상 시행, 교육시설 만족도 4.0이상 유지								
	정성	• 산업체와 유사한 교육환경 조성을 통한 현장실무형 인재 양성								
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 특화분야 연계 실험실습실 환경개선 3건x100,000천원=300,000천원 • (LINC3.0) Exp-Up Station 실험실습실 환경개선 2건x50,000천원=100,000천원 • (혁신II유형) 한류캠퍼스 다목적홀 및 학생서비스 공간 구축: 1식*270,000천원=270,000천원 • (혁신II유형) 디자인동 4층 학생 다목적홀(라운지) 환경개선: 1식*250,000천원=250,000천원									

② 세부과제명 : 교육용 첨단 기자재 확충

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	교육용 첨단 기자재 확충
-------------	---------------

개요	- 현장 중심 학습과정의 기자재 지원으로 산학연 친화형 교육환경 구축 - 멀티미디어 매체 활용한 기자재 확충으로 폭 넓은 학습기회 제공				
여건개선	현황	1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 간호학과 등 22개 학과 실험실습실 및 공용실습실 212개 품종 1007개 첨단기자재 확충			
	개선	- 시대적 흐름에 부합하는 교육용 첨단 기자재 2차 확충 - 인문계열 실험실습기자재 확충			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
전공핵심 기자재 확충	혁신사업 구입 기자재 관리 점검				
	전공 핵심 기자재 관련 학과 의견 수렴				
	전공 핵심 기자재 관련 산학협업체 의견 수렴				
	수요에 적합한 맞춤형 기자재 확보				
공용 기자재 확충	실험실습 기자재 관리 체계 점검				
	공용 실습실 기자재 실사 및 의견조사				
	공동 활용 기자재 확충				
기대효과	- 현장실무 교육, 창의적 전공 교육을 위한 기자재 확충으로 교육 만족도 상승 - 학생 전공 실무 능력 및 역량 향상에 기여				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 현장 중심 학습과정의 기자재 지원으로 산학연 친화형 교육환경 구축 - 멀티미디어 기자재 및 소프트웨어 지원으로 폭 넓은 학습기회 제공 - 기존 혁신지원사업 구입 기자재 유지보수 시행 - 간호학과 교육용기자재 확충 - 공용실습실, 전산실습실 멀티미디어 기자재 확충								
추진 체계									
추진 방법			추진일정 (분기별)				재원 계획		
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
전공핵심 기자재 확충	• 산업체 및 학과 구성원 수요조사			➡					
	• 간호학과 교육용 기자재 구입					➡	➡		•
공용 기자재 확충	• 한류캠퍼스 동영상 편집 소프트웨어 임차				➡	➡			•
	• 공용강의실 멀티미디어 기자재 확충					➡	➡		•
기대 효과	정량	• 간호학과 실습 모형 확충 및 공용강의실 멀티미디어 기자재 확충을 통한 교육시설 만족도 4.0이상 유지							
	정성	• 첨단 기자재 지원을 통한 폭넓은 학습기회 제공, 산업체 요구 기자재 확충으로 전공 직무능력 향상							
내·외부 재원 활용 계획	(LINC3.0) 신산업 기반 융복합교육 운영 기자재 구입: 40,000천원 (LINC3.0) 공장장비 기자재 구입: 150,000천원 (혁신II유형) 문화예술, 공연 특성화 실습 기자재 확충: (동물사육복지와 실습기자재)스틸하우스 1대*18,000천원=18,000천원								

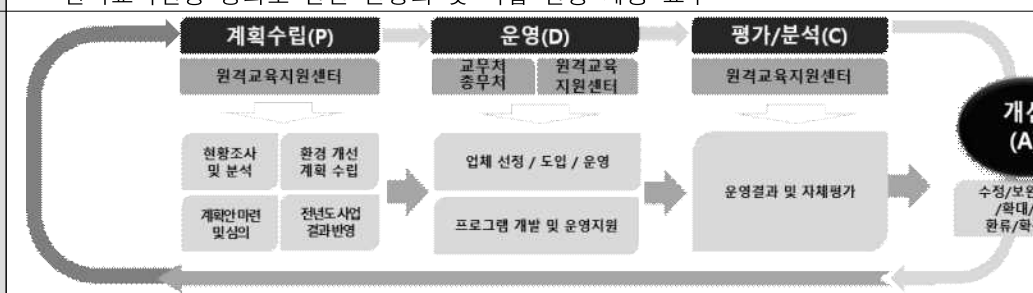
③ 세부과제명 : 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화	
개요	- 첨단 콘텐츠 개발 기자재를 활용한 양질의 온라인 콘텐츠 개발지원 - 원격수업 활성화 및 학습 소외자를 위한 기기 대여 서비스 제공	

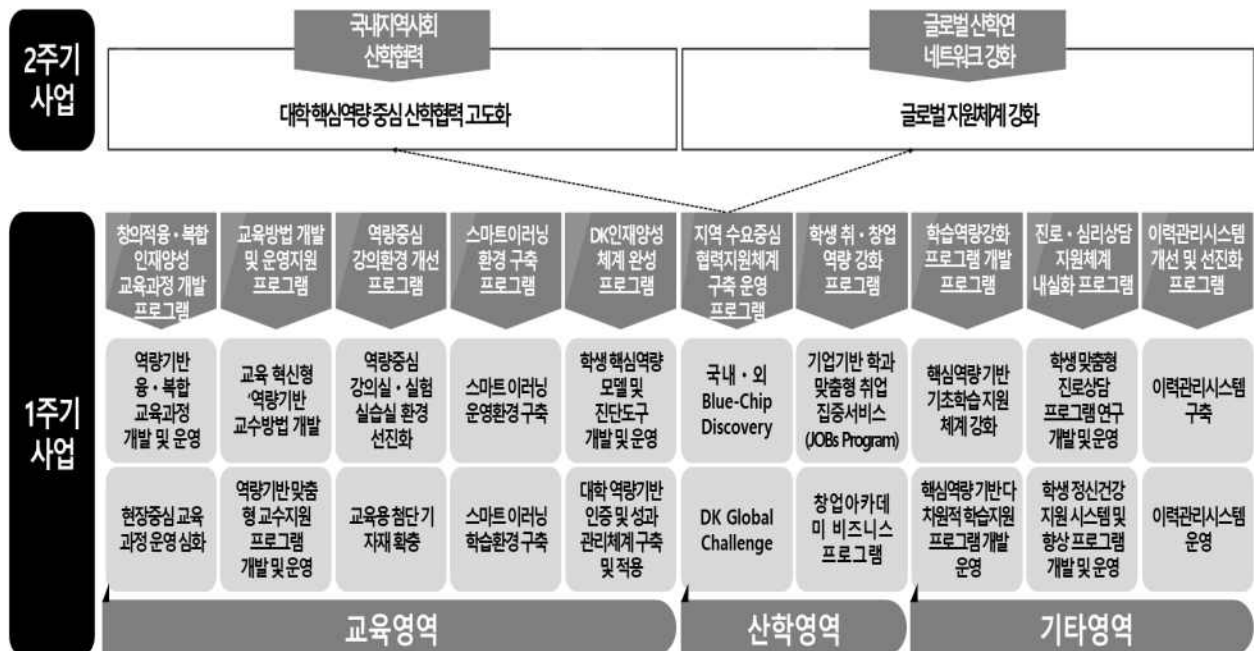
	원격수업 운영 확대에 따른 원활한 학습서비스 제공				
여건개선	현 황	1주기 전문대학혁신지원사업을 통한 스마트 이러닝 스튜디오 구축으로 온라인 강의 콘텐츠 20개 교과목 개발 완료 운영 교육전산망 확충을 통한 네트워크 안정화 통합학습플랫폼 안정화를 통한 유지 및 관리			
	개 선	학습자 요구도의 맞는 다양하고 양질의 콘텐츠 개발을 위한 기자재(VR콘텐츠 개발장비 등) 도입 예체능 계열 등 다양한 교과목 콘텐츠 개발을 위한 지원 확대 통합학습플랫폼 유지 관리를 통한 원격수업 환경 안정화 네트워크 확충을 통한 학습자, 교수자의 접근성 확보			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
DK 맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램	원격수업 콘텐츠 개발지원		구축	운영·개선	완성
	콘텐츠 개발장비 구입		구축	운영·개선	완성
DK 맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램	무선 인터넷 환경 개선 및 유지관리		구축	운영·개선	완성
	통합학습플랫폼 유지관리		구축	운영·개선	완성
기대효과	양질의 콘텐츠 제공으로 교육성취도 향상 기대 네트워크 및 시스템 안정화를 통한 학습역량 강화				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 원격수업 환경 확대 운영으로 양질의 온라인 학습 환경 제공 필요 - 원격교육환경 강화로 인한 안정화 및 학습 환경 제공 요구									
추진 체계										
추진 방법					추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
DK 맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램	전년도 요구도 조사 반영한 이러닝 스튜디오 장비 도입 계획				➡	➡				
	기자재 구축 및 활용						➡	➡		•
	사용에 따른 성과 평가 및 지속 유지관리						➡	➡		•
	온라인 수업 활성화 및 체계적 학습 서비스 구축				➡	➡	➡	➡		•
	온라인 콘텐츠 교과목 개발 선정 및 재생산 계획 수립				➡	➡				•
	교과목 특성을 고려한 교과목 개발				➡	➡	➡	➡		•
	개발 교과목 활용을 통한 만족도 및 성과평가							➡		
	원격수업 운영 콘텐츠 공유 확산						➡	➡		
DK 맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램	사용자 증가에 따른 증설 및 확충, 노후장비 교체 계획 마련				➡	➡				
	사업자 선정을 통한 교육 전산망 확충					➡	➡	➡		•
	학습자, 교수자의 요구도에 따른 유지 계획				➡	➡	➡	➡		•
	업체 선정 및 장비 도입에 따른 사용 유지				➡	➡	➡	➡		•
	원격수업 활성화 및 체계적 운영지원				➡	➡	➡	➡		•
	통합학습플랫폼 유지 및 관리, 네트워크 사용				➡	➡	➡	➡		•
	사용 완료에 따른 성과평가							➡		
기대 효과	정량	- 이러닝 만족도(학습자 만족도 + 교수자 만족도): 평균 70점 이상 유지 - 스마트 환경 개선율(완료 건 수 / 계획 건 수 x 100): 80%이상 달성								
	정성	온라인 학습환경 구축 및 원격교육 환경 안정화를 통한 학습역량 강화								
내·외부 재원활용 계획	기존 구축된 스마트 이러닝 스튜디오 활용 및 계획, LINC 3.0 사업과 연계 하여 신산업 온라인 콘텐츠 제작 및 개발 지원 통한 다양한 원격수업 콘텐츠 생산 및 타 대학 및 지역사회 공유 확산 구축									

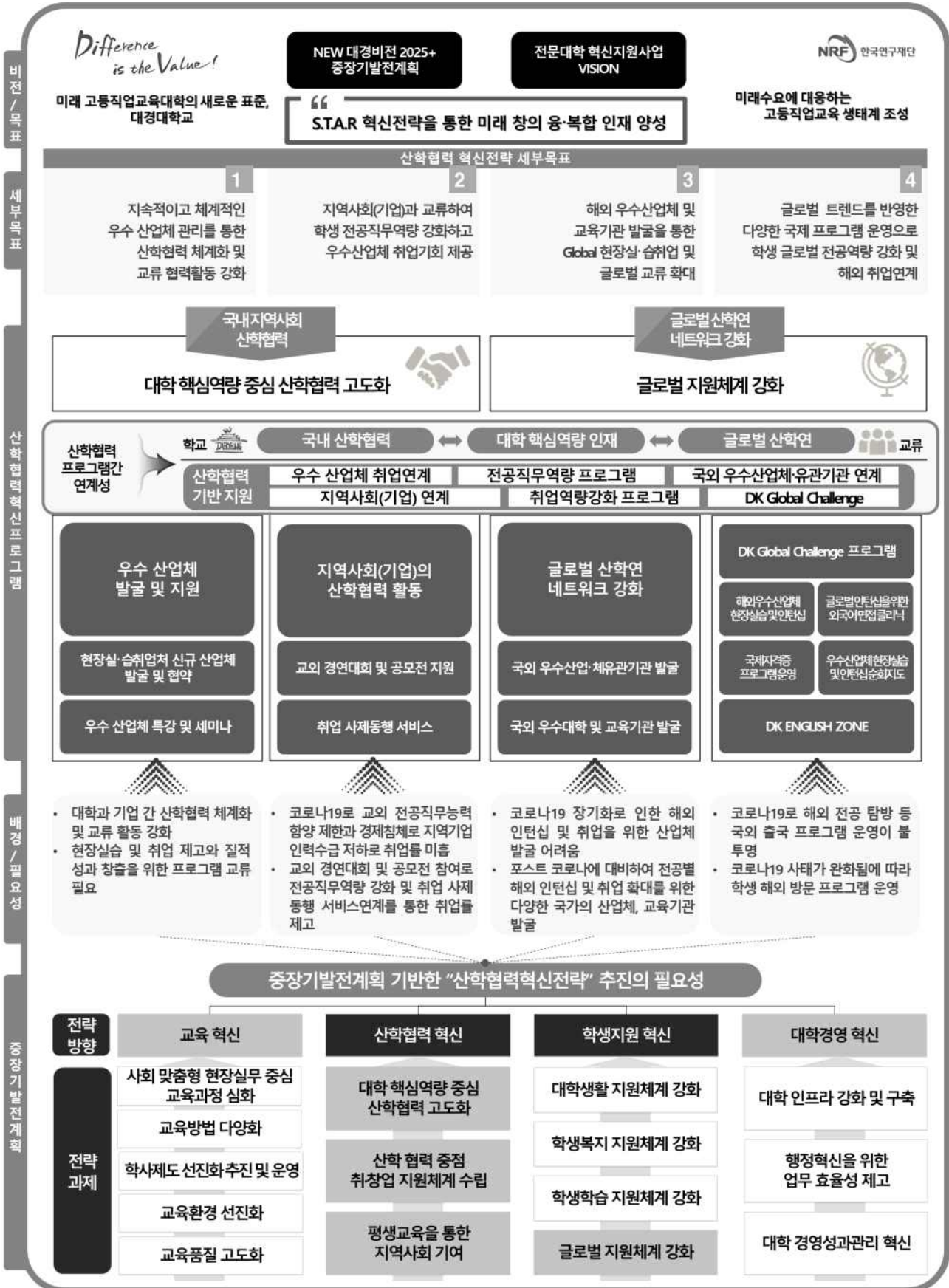
1.3.2. 산학협력 혁신전략

산학협력 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
국내 지역사회 산학협력	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	- 우수 산업체 발굴 및 지원 - 현장실습·취업처 신규 산업체 발굴 및 협약 - 우수 산업체 특강 및 세미나
글로벌 산학연 네트워크 강화	글로벌 지원체계 강화	- 지역사회(기업)의 산학협력 활동 - 교외 경연대회 및 공모전 지원 - 취업 사제동행 서비스
		- 글로벌 산학연 네트워크 강화 - 국외 우수산업체·유관기관 발굴 - 국외 우수대학 및 교육기관 발굴
		- DK Global Challenge 프로그램 - 해외우수산업체 현장실습 및 인턴십 - 글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉 - 국제자격증 프로그램 운영 - 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도



【1학기 사업 보완·발전 전략】

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화
목표	현장실습·취업 연계 가능한 우수산업체, 유관기관의 신규 발굴 및 기존의 우수산업체에 대한 지속적인 관리를 통한 현장실습 및 취업률 제고
추진 배경 및 필요성	우수 산업체를 지속적으로 관리하고 신규 우수 산업체를 발굴하여 체계적인 관리로 산학협력 체계화 및 교류 협력활동 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 우수 산업체 발굴 및 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명	우수 산업체 발굴 및 지원			
개요	대학과 기업 간 지원 및 산학협력 교류 활동 강화를 위한 현장실습 및 취업처 산업체를 발굴하고 우수 산업체의 지속적인 관리를 통하여 현장실습 이수율 및 취업률 제고			
여건개선	현황	- 대학과 기업 간 산학협력 체계화 및 교류 활동 강화 필요 - 현장실습 및 취업률 제고와 질적 성과 창출을 위한 장치 마련 필요		
	개선	- 대학과 기업 간 교류 확대 및 산학협력 체결로 상호 정보 공유, 업무 협조 등 협력 체계 강화 - 현장실습 및 취업 등 프로그램 교류 활성화를 통한 우수 기업 및 기관으로 연계 취업 강화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
현장실습·취업처 신규 발굴 및 협약	현장실습 및 취업처 산업체 확보를 위하여 우수 산업체 신규 발굴 및 산학협력 체결을 통한 인프라 구축	수입/운영	운영-개선	운영/강화
우수산업체 특강 및 세미나	우수산업체 및 유관기관 산학협력 체결 등에 따른 학과(부)별 특강·세미나 간담회 등 진행	수입/운영	운영-개선	운영/강화
기대효과	- 우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류 확대 강화 - 현장실습 및 취업 등 산업체 인프라 확보를 통한 폭넓은 기회 제공으로 현장실습 및 취업률 제고			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 우수산업체·유관기관과의 산학협력 교류 활동 강화를 위한 우수산업체와의 교류로 지속적인 산학협력 인프라를 유지하고 신규산업체 및 유관기관 발굴로 산학협력 교류 활성화를 통한 현장실습 이수율 및 취업률 제고 - 우수산업체·유관기관 인사 초청 특강 및 세미나를 통한 산학협력 교류 활성화 및 학생들의 전공역량, 실무역량 강화를 통한 산업체 수요맞춤형 인재양성						
추진 체계							
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
현장실습· 취업처 신규 발굴 및 협약	- 전년도 개선사항 반영 및 만족도 조사를 통한 운영 계획 수립 - 우수산업체·유관기관 교류 및 발굴 진행 - 운영결과 개선사항 환류계획 수립	➡	➡	➡	➡		•
우수산업체 특강 및 세미나	- 학과별 전공역량 향상을 위한 산업체(기관) 인사 특강 및 세미나 수요 파악 - 학과별 전공역량 향상을 위한 산업체(기관) 인사 특강 및 세미나 프로그램 운영 - 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립	➡	➡	➡	➡		•

기대 효과	정량	- 우수산업체·유관기관 발굴 65건 - 우수 산업체 특강 및 세미나 15건, 만족도점수 4.7점(5점 만점)이상 달성
	정성	- 우수산업체 및 유관기관 산학협력 교류 확대·강화를 통한 우수산업체 지속적 관리를 통한 산학협력 교류 활성화 및 취업률 제고 - 우수산업체·유관기관 인사 초청으로 본교는 산업체 수요 맞춤형 인재양성을 이루고 산업체는 인재채용의 기회를 가지는 산학협력 교류 활성화
내·외부 재원 활용 계획		(LINC3.0) ICC산학협력협의체 운영 3건x1,000천원=3,000천원 (LINC3.0) Exp-Up산학협력협의체 운영 13건x1,000천원=13,000천원 (LINC3.0) 산업체 애로기술 지도 자문 지원 63건x200천원=12,600천원 (LINC3.0) 애로기술지도 연계 AI-SET 지원 11건x3,000원=33,000천원 (LINC3.0) 신진형 산학공동기술개발과제 6건x25,000천원=150,000천원 (LINC3.0) 자율형 및 지정형 산학공동기술개발 과제 5건: 30,000천원 (LINC3.0) 산업체 재직자 역량강화 교육 운영 14건x2,000천원=28,000천원 (LINC3.0) 산업체 재직자 신규 교육과정 개발 3건x3,000천원=9,000천원 (LINC3.0) 산학연 공동 포럼 및 세미나 개최 2건x10,000천원=20,000천원 (혁신II 유형) 지역 정주형 특성화 분야 산학교류 프로그램 운영: 4,000천원

② 세부과제명 : 지역사회(기업)의 산학협력 활동

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	지역사회(기업)의 산학협력 활동				
개요	• 전공 관련 교외 경연대회, 공모전 참가지원 및 취업 사제동행서비스 운영을 통하여 재학생 전공 역량 강화로 지역 우수기업 취업활동 지원				
여건개선	현 황	• 코로나19 사태의 악화 교외 경연대회 및 공모전 참여 활동에 제한과 경제침체로 인한 지역 기업의 인력채용 축소로 재학생 및 졸업생 취업률 다소 미흡			
	개 선	• 다양한 교외 경연대회 및 공모전 참가로 재학생 전공역량 강화 및 취업역량 제고 • 취업 사제동행서비스 지원을 통한 졸업 예정자 취업 진로 가이드 제공 및 취업활동 활성화 지원			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
교외 경연대회 및 공모전 지원	• 전공 관련 경연대회 및 공모전 등 참가를 통한 전공역량 강화로 우수산업체 등에 취업기회 제고		수립·운영	운영·개선	운영/감회
취업 사제동행 서비스	• 우수산업체, 유관기관에 현장실습·인턴십 이후 직원 채용 기회 확대를 위한 졸업 예정자 면접 동행으로 취업사제동행 서비스 실시		수립·운영	운영·개선	운영/감회
기대효과	• 전공 관련 경연대회 및 공모전 등 참여기회 제공 확대로 취업률 제고 • 재학생들의 취업을 위한 면접동행을 통해 실질적인 취업 진로가이드 제공				

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 학과(전공) 관련 산업체 및 기관에서 주최하는 경연대회·공모전 참여를 통해 관련 산업의 수요맞춤형 인재양성과 취업역량 강화 - 취업 사제동행 서비스를 통해 학교-산업체·유관기관-학생이 잘 연결될 수 있도록 지속적인 교류로 학생 취업까지 연계									
추진 체계										
추진 방법				추진일정 (분기별)				재원 계획		
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고

교외 경연대회 및 공모전 지원	• 학과별 전공역량 향상을 위한 교외 경연대회 및 공모전 참가 수요 파악		➡	➡			
	• 교외 경연대회 및 공모전 참가 지원			➡	➡	➡	•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립			➡	➡	➡	•
취업 사제동행 서비스	• 학과별 졸업 예정자 취업활동 수요 조사 및 분석		➡				
	• 취업사제동행 서비스를 통해 실전 취업 및 진로가이드 제공			➡	➡	➡	•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립					➡	
기대 효과	정량	• 교외 경연대회 및 공모전 지원 10건, 만족도점수 4.8점(5점 만점)이상 달성 • 취업 사제동행서비스 75건 시행, 만족도점수 4.5점(5점 만점)이상 달성					
	정성	• 교외 경연대회 및 공모전 참여를 통해 학교의 입지를 다지는 동시에 학생들의 전공역량과 취업역량 강화 • 교외 경연대회 및 공모전 참여를 통해 관련 산업의 수요맞춤형 인재양성에 기여 • 면접 동행 서비스를 통해 관련 학생들의 취업역량 강화 및 학교 취업률 개선 • 학교-취업처(산업체, 유관기관)-학생과의 교류를 통해 취업 연계 활성화					
내·외부 재원활용 계획	• (LINC3.0) 지자체 수요 맞춤형 교육과정 운영 5건x3,000천원=15,000천원 • (LINC3.0) 지자체 및 대학 특화분야 연계 기술개발 1건x15,000천원=15,000천원 • (LINC3.0) 지자체 연계 공유협업 플랫폼 구축 1건x10,000천원=10,000천원 • (LINC3.0) 지자체 연계 성과확산 1건x20,000천원=20,000천원 • (혁신II 유형) 지역 정주형 특성화 분야 취창업 네트워킹 프로그램 운영: 14,000천원						

1.3.2.2. 세부내용 2 : 글로벌 지원체계 강화

가. 추진배경 및 필요성

프로그램명	글로벌 지원체계 강화
목표	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대 • 글로벌 트렌드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계
추진 배경 및 필요성	• 다양한 글로벌 프로그램 운영으로 세계화 시대에 맞는 글로벌 네트워크 구축과 글로벌 인재 양성 필요

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 산학연 네트워크 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	글로벌 산학연 네트워크 강화				
개요	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대				
여건개선	현황	• 코로나 19 장기화로 학생들의 해외 인턴십 및 취업을 위한 해외 산업체 발굴이 어려움 • 코로나 19 사태로 해외 인턴십 및 취업 등 학생들의 해외 진출을 축소하여 부분적으로 운영함			
	개선	• 포스트 코로나 대비 학생 전공별 해외 인턴십 및 취업 확대를 위한 다양한 국가의 우수산업체 발굴 • 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴로 글로벌 교류 및 학생 해외 진출 재개			
실행내용	추진방법		추진일정		
			2022년	2023년	2024년
국외 우수산업체·유관기관 발굴	• 국외 우수산업체·유관기관 발굴 및 협약을 통한 학생 해외 인턴십 및 취업 기회 확대				
국외 우수대학 및 교육기관 발굴	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴을 통한 글로벌 교류 확대 및 네트워크 구축				
기대효과	• 양질의 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴로 학생 해외 진출 기반 마련 • 해외 우수 대학·교육기관 발굴을 통한 우수 교육 콘텐츠 공유 및 글로벌 교류 확대				

(2) 2023년 세부 추진계획

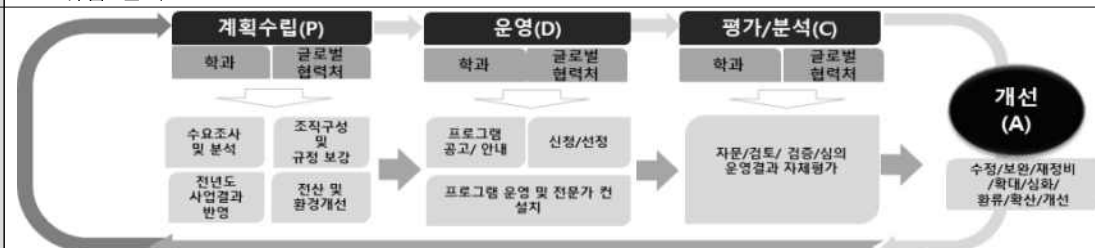
추진 개요	• 해외 우수산업체 및 교육기관 발굴을 통한 Global 현장실습·취업 및 글로벌 교류 확대								
추진 체계	계획수립(P) 학과 글로벌 협력처 수요조사 및 분석 조직구성 및 규정 보장 전년도 사업결과 반영 운영(D) 학과 글로벌 협력처 프로그램 공고/ 안내 신청/선정 프로그램 운영 및 전문가 컨 설치 평가/분석(C) 학과 글로벌 협력처 자문/검토/ 검증/심의 운영결과 자체평가 개선 (A) 수정/보완/재정비 /확대/심화/ 완류/확산/개선 개선(A) → 계획수립(P) / 운영(D) / 평가/분석(C)								
추진 방법				추진일정 (분기별)		재원 계획			
실행 내용	세부 추진계획 내용			1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
전주기 사업 운영결과 반영 계획수립	• 전주기 사업 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립			➡					•
국외 우수산업체 · 유관기관 발굴	• 전공별 해외 현장실습 및 인턴십 산업체 현황 분석 및 수요 를 바탕으로 운영계획 수립			➡	➡				•
	• 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴				➡	➡			•
	• 국외 우수산업체 발굴을 통한 협약 체결 및 국외 인턴십 지원						➡		•
국외 우수대학 및 교육기관 발굴	• 전공별 교육 특성 및 글로벌 트렌드 분석을 통한 사업 운영 계획 수립			➡	➡				•
	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴 및 협약				➡	➡			•
	• 국외 우수대학 및 교육기관 발굴을 통한 협약 체결 및 글로벌 교육 교류 지원						➡		•
기대 효과	정량	• 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴 및 협약 2건 • 국외 우수대학 및 교육기관 발굴 및 협약 1건							
	정성	• 양질의 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴로 학생 해외 진출 기반 마련 • 해외 우수 대학·교육기관 발굴을 통한 우수 교육 콘텐츠 공유 및 글로벌 교류 확대							
내·외부 재원활용 계획	해당 없음								

② 세부과제명 : DK Global Challenge 프로그램 운영 (1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	DK Global Challenge 프로그램 운영						
개요	• 글로벌 트렌드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계						
여건개선	현황	- 코로나 19 장기화로 해외 전공 탐방 등 국외 출국 프로그램 운영이 불가능 - 해외 진출 프로그램을 대체 할 비대면 글로벌 프로그램 등 대체 프로그램 개발 및 운영					
	개선	- 코로나 19 사태가 완화됨에 따라 학생 해외 방문 프로그램 운영 - 해외 우수산업체 발굴과 연계한 학생 해외 현장실습 및 인턴십 강화					
실행내용	추진방법			추진일정			
				2022년	2023년	2024년	
해외 우수 산업체 현장실습 및 인턴십	• 국외 우수산업체 발굴과 연계한 해외 현장실습 및 인턴십 운영			구축 ➡	운영·개선 ➡	완성 ➡	
글로벌 해외연수	• 글로벌 역량강화를 위한 전공 연계 해외 선진 국가 연수 프로그램 운영			구축 ➡	운영·개선 ➡	완성 ➡	
글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉	• 글로벌 어학 능력 향상과 인턴십 참여율 제고를 위한 외국어 면접 클리닉 운영			구축 ➡	운영·개선 ➡	완성 ➡	

국제자격증 프로그램운영	• 글로벌 전공 역량 강화 및 취업 활성화를 위한 국제 자격증 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도	• 해외 현장실습 및 인턴십 참여 학생들의 체계적인 관리를 위한 순회지도 프로그램 운영	구축	운영·개선	완성
DK ENGLISH ZONE	• 학생 영어 능력 향상과 해외 취업 성공을 위한 DK ENGLISH ZONE 운영	구축	운영·개선	완성
기대 효과	• 해외 현장실습 및 인턴십을 통한 해외 취업 연계 성공 기대 • 다양한 글로벌 프로그램 운영을 통한 학생 글로벌 역량 강화 및 해외 진출 확대			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 글로벌 트렌드를 반영한 다양한 국제 프로그램 운영으로 학생 글로벌 전공역량 강화 및 해외 취업 연계						
추진 체계							
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
전주기 사업 운영결과 반영 계획수립	• 전주기 사업 운영결과 분석을 바탕으로 운영계획 수립	➡					•
해외우수 산업체 현장실습 및 인턴십	• 학과별 해외 현장실습 및 인턴십 수요 파악 및 사업 설명회 개최 • 해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십 운영(인원 선발, 사전 교육, 출국 등)	➡	➡				• •
글로벌 해외연수	• 전공별 해외 전공 연수 수요 및 대상 선진 국가 파악 • 해외 취업 역량 및 글로벌 전공 역량 강화를 위한 해외 선진국가 전공 해외 연수 프로그램 운영			➡	➡		• •
글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉	• 해외 현장실습 및 인턴십 대상 국가 및 산업체에 따른 운영 계획 수립 • 학생 해외 현장실습 및 인턴십 합격률 제고와 어학능력 향상을 위한 외국인 면접 클리닉 운영		➡	➡	➡		• •
국제자격증 프로그램 운영	• 전공별 국제 자격증 파악 및 취득 수요 분석에 따른 계획수립 • 학생 해외 취업 활성화 및 국제 전공 역량 강화를 위한 국제 자격증 취득 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		• •
우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도	• 해외 현장실습 및 인턴십 최종 대상 국가 및 산업체에 따른 순회지도 계획수립 • 학생 현지 안전 및 인턴십 지도를 위한 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도 운영			➡	➡		•
DK ENGLISH ZONE	• 전공별 학생 외국어 역량강화를 위한 프로그램 운영 수요 파악 • 외국어 관심있는 모든 학생들이 자유로이 참여하여 영어회화, 자격시험, 이력서 첨삭지도 등이 가능한 교내 DK ENGLISH ZONE 운영		➡	➡	➡		• •
기대 효과	정량	• 해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십 2건 • 글로벌 해외연수 운영 1건 • 글로벌 인턴십을 위한 외국어 면접 클리닉 2건 • 국제자격증 취득 프로그램 운영 3건					

		• 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도 2건 • DK ENGLISH ZONE 운영 1건
	정 성	• 해외 현장실습 및 인턴십을 통한 해외 취업 연계 및 글로벌 인재 양성 • 다양한 글로벌 프로그램 운영을 통한 학생 글로벌 역량강화 및 해외 진출 확대
내·외부 재원 활용 계획	해당 없음	

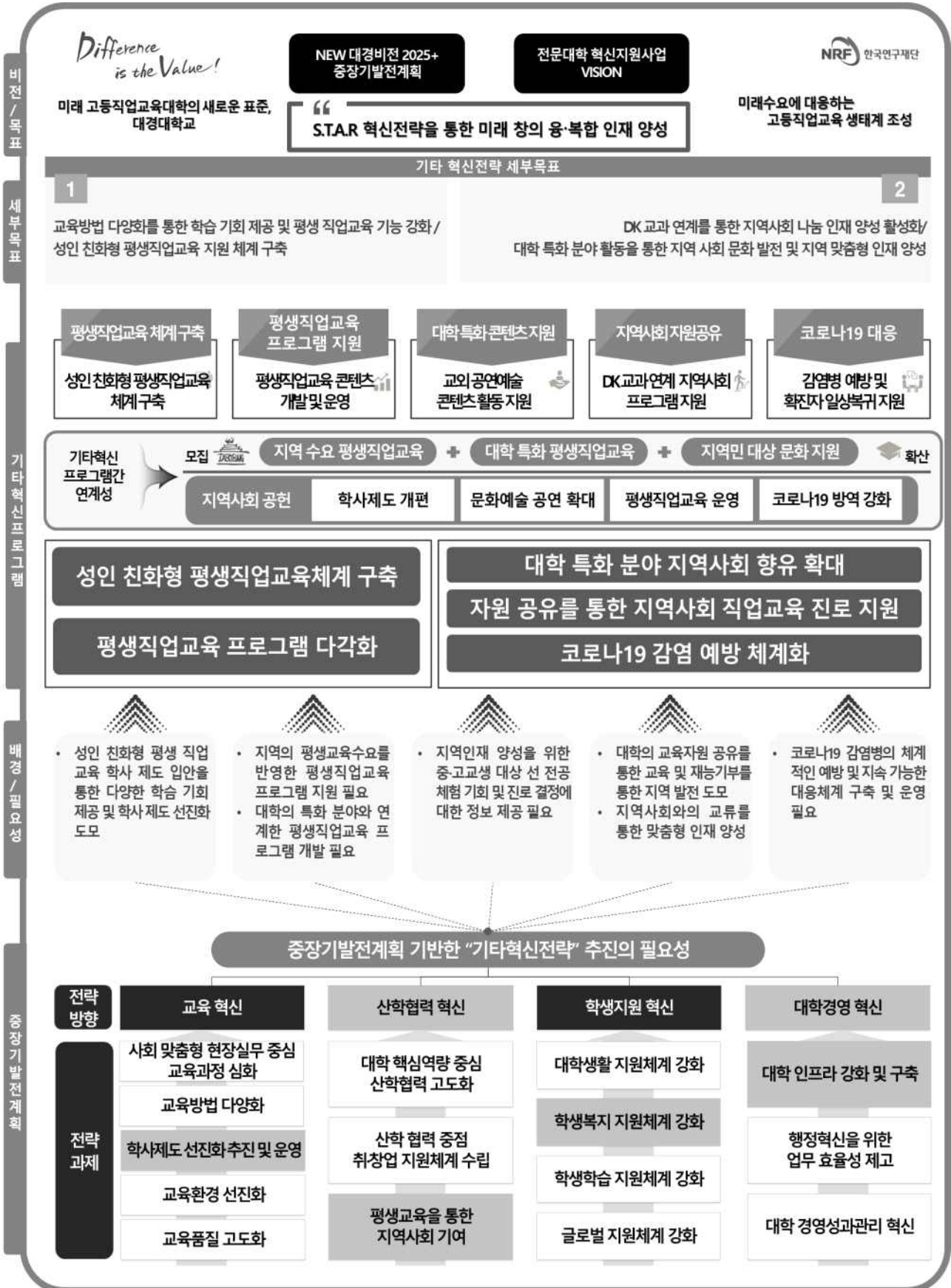
1.3.3. 기타 혁신전략

기타 혁신전략	주요 추진내용	추진방법 및 전략
평생직업교육 기능 강화	• 성인친화형 평생직업 교육 체계 구축	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 운영 • 성인친화형 집중이수제 수업 운영
	• 평생직업교육 다각화	• 평생직업교육 콘텐츠 개발 • 평생직업교육 콘텐츠 운영
지역사회 나눔 인재양성 활성화	• 대학 특화 분야 지역 사회 향유 확대	• 특화분야 학과(전공) 교외 공연예술 콘텐츠 분석 통한 활동 지원
	• 자원공유를 통한 지역 사회 직업교육 진로지원	• DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 다양한 전공에서 운영 • 진로체험 프로그램 개발 및 운영을 위한 진로 직업 교육체험 동아리 지원
	• 코로나19 감염병 예방 체계화	• 교내 일상소독 통한 감염병 예방 활동 활성화 • 자가진단키트 제공 등을 통한 방역관리 강화 • 일상복귀를 위한 스마트 기기 활용 교육 실시



【1주기 사업 보완·발전 전략】

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생 직업교육 기능 강화

가. 추진배경 및 목표

프로그램명	평생 직업교육 기능 강화
목표	• 교육방법 다양화로 성인학습자들 및 재학생들의 다양한 학습 기회 제공
추진 배경 및 필요성	• 성인학습자들 및 역량기반 교과목 도입으로 학생들의 학습 만족도 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : 성인친화형 평생직업교육 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세부 프로그램명	성인친화형 평생 직업교육 체계 구축			
개요	- 성인친화형 평생직업교육 학사 제도 구축을 통한 학사제도 선진화 - 다양한 형태의 학습과 경험을 대학에서 학점으로 인정받을 수 있는 기회 제공			
여건개선	현황	- 성인친화형 평생직업교육을 위하여 15주로 운영하는 수업방식을 단기간의 집중적으로 수업을 진행하는 집중이수제 수업 운영 - 학습경험 학점인정제 운영을 위한 규정 제정 및 교과목 개설		
	개선	- 다양한 학습경험을 학점으로 인정받을 수 있는 제도 구축 - 성인친화형 평생직업교육 체계 구축을 위한 객관적 절차와 방법 체계화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
성인친화형 학습경험 학점인정제 운영	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 운영을 위한 규정 입안	구입-운영	운영-개선	운영-개선
	• 성인친화형 학습경험 학점인정제 교과목 개설	구입-운영	운영-개선	운영-개선
	• 학습경험 학점인정제 실시 및 학점 인정	구입-운영	운영-개선	운영-개선
	• 다양한 성인친화형 평생직업교육 체계 구축	구입-운영	운영-개선	운영-개선
성인 친화형 집중이수제 수업 운영	• 성인친화형 집중이수제 수업 운영	구입-운영	운영-개선	운영-개선
	• 집중이수제 수업 실시에 따른 결과보고	구입-운영	운영-개선	운영-개선
	• 집중이수제 수업 만족도조사 결과 환류	구입-운영	운영-개선	운영-개선
기대효과	- 성인친화형 학사제도를 통한 성인학습자들의 수업 만족도 향상 - 다양한 형태의 학습 경험을 학점으로 인정받는 기회 제공			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 다양한 형태의 학습과 경험을 대학에서 학점으로 인정받을 수 있는 기회 확대 - 단기간 집중적인 수업 진행으로 성인학습자들 및 재학생들의 역량 강화						
추진 체계							
실행 내용	추진 방법	추진일정 (분기별)				재원 계획	
	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
성인 친화형 학습경험 학점	• 학습경험 학점인정제 교과목별 평가기준 및 교과목 분류 방법 정비	➡		➡			
	• 학생들의 참여율 향상을 위한 홈페이지 및 교직원 정보 게시판 등을 통한 홍보 진행	➡		➡			

인정제 운영	• 학습경험 학점인정제 신청 및 심의		➡	➡		
	• 학습경험 학점인정제 운영 교과목 개설 및 수강신청 진행		➡	➡		
	• 학기 말 학습경험 학점인정제 교과목 학점 인정			➡	➡	
성인 친화형 집중 이수제 수업 운영	• 성인친화형 집중수업을 위한 집중이수제 수업 운영 공고		➡	➡		
	• 집중이수제 수업 신청 및 심의		➡	➡		
	• 집중이수제 수업 운영			➡	➡	
	• 집중이수제 수업 결과보고서 제출 및 개선계획 수립			➡	➡	
기대 효과	정량	• 2023학년도 1학기 집중이수제 수업 5개 학과, 14개 교과목 운영				
	정성	• 산업현장에서 요구되는 효과적인 교육과정 도입으로 성인학습자 만족도 향상				
내·외부 재원활용 계획	• 지역지자체 시설공유(밀양시 시설 실습공간 활용)					

② 세부과제명 : 평생 직업교육 프로그램 다각화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	평생 직업교육 프로그램 다각화			
개요	- 지역의 평생교육 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공 - 일반인 대상 대학교육과정 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공			
여건개선	현황	- 평생교육원에서는 취미·교양, 인문학, 전문분야의 다양한 평생교육 프로그램 개설 및 운영 - 산학협력단 중심 지역의 평생교육지원사업을 중점으로 하는 평생직업교육 프로그램 개설 및 운영		
	개선	- 성인학습자 및 지역주민의 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 - 대학의 특화분야와 연계한 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
평생직업 교육 콘텐츠 개발	• 지역수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 개선	개발	운영·개선	운영·개선
	• 대학 특화분야 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 개선	개발	운영·개선	운영·개선
평생직업 교육 콘텐츠 운영	• 지역수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 운영	운영	운영·개선	운영·개선
	• 대학 특화분야 반영한 평생직업교육 프로그램 운영	운영	운영·개선	운영·개선
기대효과	- 지역민의 평생직업교육 제공 통한 삶의 만족도 향상 및 창업역량 강화 - 경쟁력 있는 평생직업교육 수강 통한 자격증 취득 및 취·창업역량 강화			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 지역의 평생교육 수요를 반영한 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공 - 일반인 대상 대학교육과정 연계 평생직업교육 프로그램 개발 및 제공									
추진 체계	The flowchart illustrates a continuous cycle for program development and improvement. It starts with '계획수립(P)' (Planning), which includes '평생교육원' (Lifelong Education Center) and '산학협력처' (Industry-Academy Cooperation Center). This leads to '운영(D)' (Operation), which also includes '평생교육원' and '산학협력처'. The operation phase involves '수요조사 및 분석' (Demand Survey and Analysis), '프로그램 개발' (Program Development), '이전 교육 결과 환류' (Feedback of previous education results), and '프로그램 개선' (Program Improvement). This leads to '평가/분석(C)' (Evaluation/Analysis), which includes '평생교육원' and '산학협력처'. The evaluation phase involves '프로그램 공고/안내' (Program Announcement/Guidance), '신청/선정' (Application/Selection), '프로그램 운영 결과 분석' (Program Operation Result Analysis), '만족도 조사 결과 분석' (Satisfaction Survey Result Analysis), and '교육생 요구사항 분석' (Analysis of student requirements). This leads to '개선(A)' (Improvement), which includes '수정/보완/재정비/확대/심화/환류/확산/개선' (Revision/Improvement/Reinvestment/Expansion/Deepening/Feedback/Dissemination/Improvement). The improvement phase feeds back into the planning phase, completing the cycle.									
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획				
실행 내용	세부 추진계획 내용				1/4	2/4	3/4	4/4	교 비	국 고
평생직업 교육	지역사회의 요구도 조사 및 해당 내용 타당도 분석 통한 평생직 업교육 프로그램 선정				➡	➡				•

추진 방법			추진 일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
교외 공연예술 콘텐츠 활동	• 특화분야 학과(전공) 콘텐츠 활동 분석에 따른 계획수립		➡					
	• 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원 15건			➡	➡	➡		•
	• 만족도조사 시행 및 운영결과 개선사항 환류계획 수립					➡		
기대 효과	정량	• 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원 15건, 만족도점수 4.7점(5점 만점) 달성						
	정성	• 지역사회 공연예술 문화를 선도하는 학교의 입지 제고 및 학과(전공) 전문성 확산 • 교외 공연예술 콘텐츠 활동을 통한 학교의 인지도 향상과 지역사회 수요맞춤형 공연예술 콘텐츠에 대한 인재양성에 기여 • 공연예술 콘텐츠 기획부터 진행까지 학생 주도적 활동으로 학생들의 전공역량 및 실무 경험 기회 확대						
내·외부 자원 활용 계획	• (LINC3.0) IOC 브랜드 지식재산권 3건x1,000천원=3,000천원 • (LINC3.0) 교육 프로그램 연계 지식재산권 : 5건x1,500천원=7,500천원 • (LINC3.0) 기업지원 프로그램 연계 지식재산권: 7건x1,500천원=10,500천원 • (LINC3.0) 대내외 성과 공유 확산 활동(행사 및 포럼 등): 10건x4,000천원=40,000천원 • (LINC3.0) 성과 확산 콘텐츠 제작: 1건x20,000천원=20,000천원 • (LINC3.0) 채널 링크3.0 플랫폼 운영: 1건x7,000천원=7,000천원 • (LINC3.0) 산학협력 공유협업 통합 플랫폼(COLLABO Platform) 운영: 105,000천원 • (LINC3.0) 대학생 기술(지식) 창업프로젝트 지원: 1건x5,000천원=5,000천원 • (LINC3.0) 성과 확산 사업화(마케팅 등) 지원: 3건x3,000천원=9,000천원 • (LINC3.0) LINC3.0사업 관련 위원회 운영: 20건x300천원=6,000천원 • (LINC3.0) LINC3.0사업 운영 산학연 수요조사 및 만족도 조사: 15,000천원 • (HIVE) (시니어 케어&교육지원) 경산 치유의 숲 활용 시니어 외 3개 프로그램 운영: 107,000천원 • (HiVE) (일상 속 평생학습 실현) 지역맞춤형 평생교육 운영 외 2개 프로그램 운영: 55,000천원 • (HiVE) (경산 시민을 위한 대학자원 공유) 진로체험 프로그램 운영 및 홍보: 13,000천원							

② 세부과제명 : 자원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	자원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원			
개요	- 지역사회 직무봉사 프로그램 운영을 통한 지역사회 맞춤형 인재 양성 - DK교과 연계 교외 직무 봉사를 통한 나눔 인재 교육 활성화 - 학과 전공동아리 및 실습실 활용 지역 중·고교생 대상 선 전공체험 기회 제공			
여건개선	현황	- 대학 자원 및 콘텐츠 활용 지역사회 참여 프로그램 운영(청도 노인대학 2건) - 지역사회 협력·기여 진로체험프로그램 운영(학과별 봉사프로그램 9건) - 학과·전공별 취미, 학습동아리로 운영 및 지원		
	개선	- 계열별 교과연계 직무봉사 프로그램 운영 지원으로 전문성 개선 - 계열별 직무봉사 지원을 통한 체계적인 교외 직무봉사 프로그램 운영 - 전공동아리 조직·체계화, 전공 소개 할 수 있는 프로그램 개발 통해 진로 문제로 고민하는 지역 중·고생들 대상 전공체험 기회 제공 - 전공동아리 및 대학의 교육 자원 활용 교육 및 재능 기부 활동 활성화		
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램	지역사회 직업교육 진로 지원 체계 구축	구축➡	운영·개선➡	도달·관리➡
	교과연계 직무봉사 프로그램 운영	운영➡	운영·개선➡	도달·관리➡
	교외 직무봉사 운영 성과 분석	운영➡	운영·개선➡	도달·관리➡
진로직업 교육 체험 동아리 지원	프로그램 지원 계획 수립	운영➡	운영·개선➡	완성➡
	학과 전공별 동아리 선정 및 프로그램 개발	운영➡	운영·개선➡	완성➡
	성과관리를 위한 결과분석	운영➡	운영·개선➡	완성➡
기대효과	- DK형 교과연계 교외직무 봉사프로그램 운영을 통한 지역사회 맞춤형 재능 기부 실현 - 지역 중·고교생에게 선 전공체험 기회 제공하여 직업교육 진로 결정을 도움 - 대학의 교육 자원을 활용한 교육 및 재능기부로 지역사회에 이바지 - 전공 동아리활동으로 공동체 의식 함양과 학습유대감 증진 - 중고등학생 대상 전공소개 통한 재학생 자존감 고취			

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	- 지역사회 직무 봉사프로그램 운영을 통한 나눔 인재 교육 활성화 - DK형 교과연계 프로그램 운영을 통한 전공직무 체험 기회 제공 - 진로 직업교육 체험 전공동아리 운영						
추진 체계							
추진 방법		추진일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용		1/4	2/4	3/4	4/4	교비 국고
DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램	• DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 시행 계획		➡	➡	➡	➡	
	• 계열별(인문·자연·예체능) 전공직무봉사 시행			➡	➡		•
	• 교과연계 교외 직무봉사 교과 결과보고					➡	
진로직업 교육 체험 동아리 지원	• 진로체험 프로그램 개발 -참여 학과 동아리 지도 교수 운영 회의 -전공동아리 지도교수 참여 프로그램 개발 -프로그램 홍보 내용 및 일정 계획 수립		➡	➡			•
	• 진로체험 프로그램 홍보 -체험 프로그램 안내 홈페이지 운영 및 배너 홍보 -교육기부 포털사이트에 프로그램 등록을 통한 홍보 -교육기부 진로체험 인증기관 운영 -본교 SNS 등을 통한 홍보			➡	➡	➡	•
	• 진로체험 프로그램 운영 -전공동아리별 프로그램 운영 물품 구매 협조 -프로그램 운영관련 본교 시설 사용 협조 -프로그램 안내 및 진행 관련 학생 상담 -참여 학생들의 만족도 분석을 통한 피드백				➡	➡	•
기대 효과	정량	• 계열별 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 18회 운영 • 프로그램 개발 20개 학과 프로그램 달성 • 프로그램 만족도 4.4(5점 만점) 달성 • 진로체험 참여 인원 400명 달성					
	정성	• 교과연계 교외 직무봉사 활동을 통한 실무형 인재 양성 및 지역사회 맞춤형 인재 양성 • 전공 프로그램 개발 및 운영을 통한 참여 학생들의 전공 역량 강화 및 교육만족도 향상에 기여 • 전공동아리의 체계 및 조직화를 통한 학생들의 인성 및 사회적응력 증대					
내·외부 자원활용 계획	• 교육기부 포털사이트에 프로그램 홍보 • 보건실 협조 통한 방역 대책 협조 • 학과 전공실습실 및 ExpUp-Station 사용 협조						

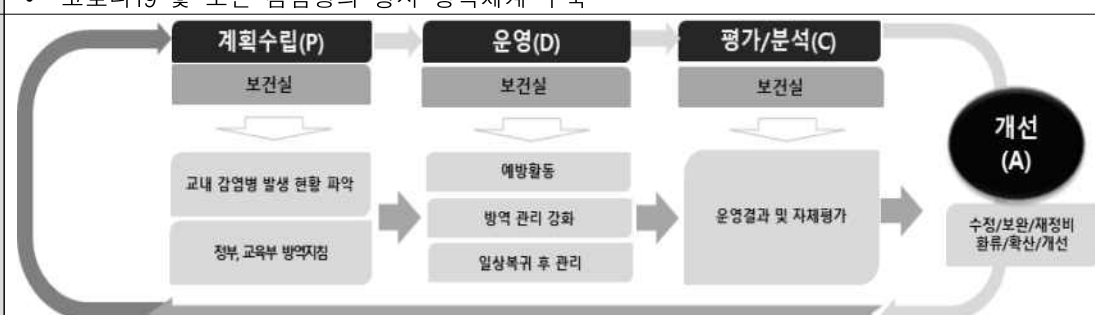
③ 세부과제명 : 코로나19 감염병 예방 체계화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부 프로그램명	코로나19 감염병 예방 체계화	
개요	코로나19 감염병의 체계적인 예방 및 지속가능한 대응체계 구축	
여건개선	현황	감염병 확진자 수 급증에 따른 확진자 발생 관리 체계 미흡
	개선	감염병 예방 체계 정착 및 일상 복귀 이후 건강 관리 필요

실행내용	추진 방법	추진 일정		
		2022년	2023년	2024년
계 획 수립	• 교내 감염대응 매뉴얼 업데이트	구축	운영·개선	완성
	• 상황별 감염병 대응방안 마련	구축	운영·개선	완성
추진 방안	• 구성원의 자율 방역 위한 물품 구입	구축	운영·개선	완성
	• 방역관리자의 확진자 발생감시 및 전화상담	구축	운영·개선	완성
성 과 관리	• 캠퍼스 지킴이 운영을 통한 교내방역 지속	구축	운영·개선	완성
	• 자율 방역 체계 구축	구축	운영·개선	완성
	• 확진자의 안정적인 일상 복귀	구축	운영·개선	완성
기대 효과	• 감염병 유행 최소화	구축	운영·개선	완성
	• 감염병 예방의 체계정립을 통한 안정적 일상생활 유지 및 건강 증진	구축	운영·개선	완성

(2) 2023년 세부 추진계획

추진 개요	• 코로나19 및 모든 감염병의 상시 방역체계 구축						
추진 체계							
추진 방법		추진 일정 (분기별)				재원 계획	
실행 내용	세부 추진계획 내용	1/4	2/4	3/4	4/4	교비	국고
예방활동	• 코로나19 유증상시 상시검사 위한 자가진단키트 구비	→	→	→	→		•
	• 교내 정기, 임시 방역 전문 업체 위탁 시행	→	→	→	→		•
	• 다중이용시설 대상 일상소독	→	→	→	→		•
	• 코로나19 예방 매뉴얼 제공 및 예방수칙 홍보	→	→	→	→		•
방역관리	• 강의실, 실습실 내 방역물품 상시 비치	→	→	→	→		•
	• 코로나19 포함 모든 감염병 유증상자 상담 및 조치안내	→	→	→	→		•
	• 감염병 위기경보 수준별 대응	→	→	→	→		•
일상복귀	• 확진자 중 격리 미참여자 별도 지침 교육	→	→	→	→		•
	• 교내 감염병 확산 방지 조치	→	→	→	→		•
	• 구성원 대상 교내 건강검진 시행	→	→	→	→		•
기대 효과	정량	• 감염병 예방 수칙 홍보물 게시 (2회/년) • 정기 방역 시행 (8회/년)					
	정성	• 체계적 방역지침 적용을 통한 안전한 학사 운영 • 캠퍼스 방역관리를 통한 지역 확산 방지					
	내·외부 재원활용 계획	• 캠퍼스 지킴이 활용 교내 방역 활동 지속 • 감염병 확진자의 격리 참여 유도 및 불이익 배제 위한 관련 부서 협조					

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 중빙자료 3-2, 3-3) 26~27, 28~35page

		대학운영 공공성 · 교직원 채용의 공정성 확보 · 개방이사 선임요건의 완화 및 지원 강화 · 학생 등록금 책정의 공정성 · 대학 입학 부정방지 대책 수립 · 자체 감사 및 평가 강화 · 대학 평의원회 및 학교운영위원회의 심의 기구화
		회계 투명성 · 다양한 위원회(대학평의원회, 학교운영위원회, 등록금심의위원회 등)로부터의 자문과 심의를 통한 재정운영의 참여 보장 · 회계부정 교원에 대한 징계 강화를 통한 책무성 확보 · 기부금 관리 및 공개 확대 · 외부 회계감사 강화
		연구윤리 정착 · 연구윤리를 준수할 수 있도록 합리적이고 자율적인 연구환경과 문화 조성 · 연구윤리 확립을 위한 연구윤리 지침 마련 · 연구부정행위 발생 예방을 위한 기구 설치·운영 · 연구부정행위 발생시 검증·판단하기 위한 기구 설치 및 운영 · 정기적인 연구윤리 교육 · 연구결과물 저자 정보 확인 및 관리 · 연구부정행위 제보에 대한 엄정한 조사

대학 운영 공공성	대학 현황	· 대학 운영 공공성 확보를 위한 자체 제도·규정 마련 등 주요 추진내용과 이에 적합한 추진방법 및 전략을 수립하여 운영 · 대학의 구성원은 법적·윤리적 가치관을 기초로 대학운영을 공정하게 할 것을 결의하고 교수 윤리 강령, 직원 윤리강령, 학생 윤리 강령을 마련하고 윤리강령을 준수하고 있음 · 대학 운영의 공공성은 교직원 채용의 공정성, 개방이사 선임요건의 완화 및 지원 강화, 학생 등록금 책정의 공정성, 대학 입학 부정방지 대책, 자체 감사 및 평가 강화, 대학평의원회 및 학교운영위원회의 심의기구화 등을 통해 확보될 수 있음																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>자체 제도 및 규정</th><th>추진내용</th><th>추진방법 및 전략</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학평의원회 및 학교운영위원회 규정</td><td>· 대학 운영의 공공성 확보를 위해 대학 구성원 뿐만 아니라 동문, 학부모, 학생, 지역사회 시민을 대학평의원회 위원으로 구성하여 운영</td><td>· 공공성 확보를 위해 평의원구성에 있어서도 특정 그룹이 평의원 정수의 1/2을 초과하지 못함</td></tr> <tr> <td>등록금심의위원회 규정</td><td>· 학생 등록금 책정에 있어서의 공정성 확보를 위해 교직원, 학생, 학부모 또는 동문, 관련 전문가를 위원으로 위촉하여 운영</td><td>· 공정성 확보 차원에 구성단위 위원수를 정수의 1/2을 초과할 수 없도록 함 · 위원에서 심의의결된 사항은 홈페이지에 공개하도록 하여 투명성을 제고하고자 함 등록금심의위원회 개최 중보 등록금심의위원회 회의 실시 등록금심의위원회 결과 보고 등록금심의위원회 회의록 공개 </td></tr> <tr> <td>대학입학전형공정관리위원회 규정</td><td>· 대학입학 부정방지 대책수립 시행, 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사, 실기고사 및 면접고사 운영, 대학입학 전형의 사후 자체감사, 합격사정 절차 및 사정결과 검토, 기타 입학업무의 공정성 확보를 위한 제반업무 확인 점검 운영</td><td>· 학생선발의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 대학입학전형의 회피·제척 평가절차를 규정함 학사정책 검토 회피 자진 신고서 제출 입학자 지원자의 특수 관계 여부 확인 제척신고자 입학평가 입학사정 업무 배제 대학입학전형공정관리위원회 최종 결정 </td></tr> <tr> <td>자체감사 규정</td><td>· 대학운영의 공공성 확보를 위해 규정에 의한 업무처리 사항, 회계업무 및 재산관리 사항, 기타 총장이 지시하는 사항에 대해 3년을 주기로 종합감사를 실시</td><td>· 감사는 종합감사, 부분감사, 기각감사, 일상감사로 진행되며, 감사의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 감사 참관인제를 운영하고 있음 감사계획 수립 감사실시 통지 감사면 편성 감사실시 감사결과 처리 </td></tr> <tr> <td>자체평가 규정</td><td>· 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 전반에 대한 종합 자체 점검·평가를 통해 공공성을 확보하고자 함</td><td>· 자체 평가는 2년을 주기로 실시하며, DK성과관리센터가 총괄 업무를 담당하며, 평가의 공정성 확보를 위해 자체평가위원회를 두고, 외부인사를 위촉하여 운영하고 있음 평가계획 수립 평가자료 제출 평가실시 평가결과 보고 평가결과 활용 </td></tr> <tr> <td>교원인사 규정</td><td>· 교원인사관리의 공정성을 기하기 위해 정관으로 교원인사규정을 제정하여 운영 · 교원인사에 관한 중요사항 심의를 위해 교원인사위원회를 설치하여 운영</td><td>· 교원의 신규채용은 공개채용을 원칙으로 하며, 불가피한 사유가 있을 경우 정관에 따라 특별채용을 할 수 있음 · 교원의 신규채용은 기초심사, 전공심사, 면접심사로 이루어지며, 결정사유에 해당하는 자는 본교 교원에 임용할 수 없음 신규채용 공고 기초심사 전공심사 면접심사 신규채용 결과 통보 </td></tr> <tr> <td>직원인사 규정</td><td>· 직원채용의 공정성을 기하기 위해 직원인사규정을 두고 있으며, 중요사항의 심의를 위해 직원인사위원회를 설치하여 운영함</td><td>· 직원의 신규채용은 공개경쟁을 원칙으로 하며, 임용권자가 필요하다고 인정될 경우 특별채용할 수 있음 · 직원의 임용은 직무수행능력, 자질, 근무성적 및 기타 능력의 실증에 의하여 관계규정과 공정한 기준에 따라 행함을 원칙으로 함 신규채용 공고 면접 면접위원회의 공정성 심의 신규채용결과 통보 </td></tr> <tr> <td>개방이사추천위원회 규정</td><td>· 개방이사의 선임요건의 완화를 위해 법인추천과 대학평의원회 추천을 규정하고 있으며, 추천위원회는 대학평의원회에 두며, 비상설 기구로 운영함 · 자격요건을 법인의 설립목적에 동의하고, 국내에 거주하는 자로서 대학 운영에 식견과 경륜을 갖춘 자로 하여 개방이사의 선임요건을 완화함</td><td>· 법인 이사장은 개방임원의 선임사유가 발생한 날로부터 15일 이내 추천위원회에 개방임원 선임대상자 추천을 요청하고, 추천위원회에서 대상인원을 2배수로 추천함 · 추천된 개방이사는 공정성 심사를 거쳐 최종 개방이사로 선임함 법인이사장 추천위원회 개방이사 추천 요청 추천위원회 대상인원 2배수 추천 추천된 개방이사 심사 개방이사 심사결과 통보 </td></tr> <tr> <td>대학인권센터 운영 규정</td><td>· 대학운영의 공공성 확보를 위해 학습자뿐만 아니라 교원과 직원의 인권침해 행위 및 평등권 침해의 차별행위에 대한 상담·조사·구제를 위해 인권센터 운영을 규정하고 있음</td><td>· 대학인권센터에 인권상담실, 성희롱·성폭력상담실, 행정실을 두며, 중요 사항 심의의결을 위해 운영위원회를 설치하여 운영함 · 운영위원회의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 교직원, 학생, 외부전문가를 위원으로 두며, 제척·기피·회피 사유에 해당하는 경우 위원으로서의 활동을 금하고 있음</td></tr> </tbody> </table>	자체 제도 및 규정	추진내용	추진방법 및 전략	대학평의원회 및 학교운영위원회 규정	· 대학 운영의 공공성 확보를 위해 대학 구성원 뿐만 아니라 동문, 학부모, 학생, 지역사회 시민을 대학평의원회 위원으로 구성하여 운영	· 공공성 확보를 위해 평의원구성에 있어서도 특정 그룹이 평의원 정수의 1/2을 초과하지 못함	등록금심의위원회 규정	· 학생 등록금 책정에 있어서의 공정성 확보를 위해 교직원, 학생, 학부모 또는 동문, 관련 전문가를 위원으로 위촉하여 운영	· 공정성 확보 차원에 구성단위 위원수를 정수의 1/2을 초과할 수 없도록 함 · 위원에서 심의의결된 사항은 홈페이지에 공개하도록 하여 투명성을 제고하고자 함 등록금심의위원회 개최 중보 등록금심의위원회 회의 실시 등록금심의위원회 결과 보고 등록금심의위원회 회의록 공개	대학입학전형공정관리위원회 규정	· 대학입학 부정방지 대책수립 시행, 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사, 실기고사 및 면접고사 운영, 대학입학 전형의 사후 자체감사, 합격사정 절차 및 사정결과 검토, 기타 입학업무의 공정성 확보를 위한 제반업무 확인 점검 운영	· 학생선발의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 대학입학전형의 회피·제척 평가절차를 규정함 학사정책 검토 회피 자진 신고서 제출 입학자 지원자의 특수 관계 여부 확인 제척신고자 입학평가 입학사정 업무 배제 대학입학전형공정관리위원회 최종 결정	자체감사 규정	· 대학운영의 공공성 확보를 위해 규정에 의한 업무처리 사항, 회계업무 및 재산관리 사항, 기타 총장이 지시하는 사항에 대해 3년을 주기로 종합감사를 실시	· 감사는 종합감사, 부분감사, 기각감사, 일상감사로 진행되며, 감사의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 감사 참관인제를 운영하고 있음 감사계획 수립 감사실시 통지 감사면 편성 감사실시 감사결과 처리	자체평가 규정	· 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 전반에 대한 종합 자체 점검·평가를 통해 공공성을 확보하고자 함	· 자체 평가는 2년을 주기로 실시하며, DK성과관리센터가 총괄 업무를 담당하며, 평가의 공정성 확보를 위해 자체평가위원회를 두고, 외부인사를 위촉하여 운영하고 있음 평가계획 수립 평가자료 제출 평가실시 평가결과 보고 평가결과 활용	교원인사 규정	· 교원인사관리의 공정성을 기하기 위해 정관으로 교원인사규정을 제정하여 운영 · 교원인사에 관한 중요사항 심의를 위해 교원인사위원회를 설치하여 운영	· 교원의 신규채용은 공개채용을 원칙으로 하며, 불가피한 사유가 있을 경우 정관에 따라 특별채용을 할 수 있음 · 교원의 신규채용은 기초심사, 전공심사, 면접심사로 이루어지며, 결정사유에 해당하는 자는 본교 교원에 임용할 수 없음 신규채용 공고 기초심사 전공심사 면접심사 신규채용 결과 통보	직원인사 규정	· 직원채용의 공정성을 기하기 위해 직원인사규정을 두고 있으며, 중요사항의 심의를 위해 직원인사위원회를 설치하여 운영함	· 직원의 신규채용은 공개경쟁을 원칙으로 하며, 임용권자가 필요하다고 인정될 경우 특별채용할 수 있음 · 직원의 임용은 직무수행능력, 자질, 근무성적 및 기타 능력의 실증에 의하여 관계규정과 공정한 기준에 따라 행함을 원칙으로 함 신규채용 공고 면접 면접위원회의 공정성 심의 신규채용결과 통보	개방이사추천위원회 규정	· 개방이사의 선임요건의 완화를 위해 법인추천과 대학평의원회 추천을 규정하고 있으며, 추천위원회는 대학평의원회에 두며, 비상설 기구로 운영함 · 자격요건을 법인의 설립목적에 동의하고, 국내에 거주하는 자로서 대학 운영에 식견과 경륜을 갖춘 자로 하여 개방이사의 선임요건을 완화함	· 법인 이사장은 개방임원의 선임사유가 발생한 날로부터 15일 이내 추천위원회에 개방임원 선임대상자 추천을 요청하고, 추천위원회에서 대상인원을 2배수로 추천함 · 추천된 개방이사는 공정성 심사를 거쳐 최종 개방이사로 선임함 법인이사장 추천위원회 개방이사 추천 요청 추천위원회 대상인원 2배수 추천 추천된 개방이사 심사 개방이사 심사결과 통보	대학인권센터 운영 규정
자체 제도 및 규정	추진내용	추진방법 및 전략																												
대학평의원회 및 학교운영위원회 규정	· 대학 운영의 공공성 확보를 위해 대학 구성원 뿐만 아니라 동문, 학부모, 학생, 지역사회 시민을 대학평의원회 위원으로 구성하여 운영	· 공공성 확보를 위해 평의원구성에 있어서도 특정 그룹이 평의원 정수의 1/2을 초과하지 못함																												
등록금심의위원회 규정	· 학생 등록금 책정에 있어서의 공정성 확보를 위해 교직원, 학생, 학부모 또는 동문, 관련 전문가를 위원으로 위촉하여 운영	· 공정성 확보 차원에 구성단위 위원수를 정수의 1/2을 초과할 수 없도록 함 · 위원에서 심의의결된 사항은 홈페이지에 공개하도록 하여 투명성을 제고하고자 함 등록금심의위원회 개최 중보 등록금심의위원회 회의 실시 등록금심의위원회 결과 보고 등록금심의위원회 회의록 공개																												
대학입학전형공정관리위원회 규정	· 대학입학 부정방지 대책수립 시행, 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사, 실기고사 및 면접고사 운영, 대학입학 전형의 사후 자체감사, 합격사정 절차 및 사정결과 검토, 기타 입학업무의 공정성 확보를 위한 제반업무 확인 점검 운영	· 학생선발의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 대학입학전형의 회피·제척 평가절차를 규정함 학사정책 검토 회피 자진 신고서 제출 입학자 지원자의 특수 관계 여부 확인 제척신고자 입학평가 입학사정 업무 배제 대학입학전형공정관리위원회 최종 결정																												
자체감사 규정	· 대학운영의 공공성 확보를 위해 규정에 의한 업무처리 사항, 회계업무 및 재산관리 사항, 기타 총장이 지시하는 사항에 대해 3년을 주기로 종합감사를 실시	· 감사는 종합감사, 부분감사, 기각감사, 일상감사로 진행되며, 감사의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 감사 참관인제를 운영하고 있음 감사계획 수립 감사실시 통지 감사면 편성 감사실시 감사결과 처리																												
자체평가 규정	· 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영 전반에 대한 종합 자체 점검·평가를 통해 공공성을 확보하고자 함	· 자체 평가는 2년을 주기로 실시하며, DK성과관리센터가 총괄 업무를 담당하며, 평가의 공정성 확보를 위해 자체평가위원회를 두고, 외부인사를 위촉하여 운영하고 있음 평가계획 수립 평가자료 제출 평가실시 평가결과 보고 평가결과 활용																												
교원인사 규정	· 교원인사관리의 공정성을 기하기 위해 정관으로 교원인사규정을 제정하여 운영 · 교원인사에 관한 중요사항 심의를 위해 교원인사위원회를 설치하여 운영	· 교원의 신규채용은 공개채용을 원칙으로 하며, 불가피한 사유가 있을 경우 정관에 따라 특별채용을 할 수 있음 · 교원의 신규채용은 기초심사, 전공심사, 면접심사로 이루어지며, 결정사유에 해당하는 자는 본교 교원에 임용할 수 없음 신규채용 공고 기초심사 전공심사 면접심사 신규채용 결과 통보																												
직원인사 규정	· 직원채용의 공정성을 기하기 위해 직원인사규정을 두고 있으며, 중요사항의 심의를 위해 직원인사위원회를 설치하여 운영함	· 직원의 신규채용은 공개경쟁을 원칙으로 하며, 임용권자가 필요하다고 인정될 경우 특별채용할 수 있음 · 직원의 임용은 직무수행능력, 자질, 근무성적 및 기타 능력의 실증에 의하여 관계규정과 공정한 기준에 따라 행함을 원칙으로 함 신규채용 공고 면접 면접위원회의 공정성 심의 신규채용결과 통보																												
개방이사추천위원회 규정	· 개방이사의 선임요건의 완화를 위해 법인추천과 대학평의원회 추천을 규정하고 있으며, 추천위원회는 대학평의원회에 두며, 비상설 기구로 운영함 · 자격요건을 법인의 설립목적에 동의하고, 국내에 거주하는 자로서 대학 운영에 식견과 경륜을 갖춘 자로 하여 개방이사의 선임요건을 완화함	· 법인 이사장은 개방임원의 선임사유가 발생한 날로부터 15일 이내 추천위원회에 개방임원 선임대상자 추천을 요청하고, 추천위원회에서 대상인원을 2배수로 추천함 · 추천된 개방이사는 공정성 심사를 거쳐 최종 개방이사로 선임함 법인이사장 추천위원회 개방이사 추천 요청 추천위원회 대상인원 2배수 추천 추천된 개방이사 심사 개방이사 심사결과 통보																												
대학인권센터 운영 규정	· 대학운영의 공공성 확보를 위해 학습자뿐만 아니라 교원과 직원의 인권침해 행위 및 평등권 침해의 차별행위에 대한 상담·조사·구제를 위해 인권센터 운영을 규정하고 있음	· 대학인권센터에 인권상담실, 성희롱·성폭력상담실, 행정실을 두며, 중요 사항 심의의결을 위해 운영위원회를 설치하여 운영함 · 운영위원회의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 교직원, 학생, 외부전문가를 위원으로 두며, 제척·기피·회피 사유에 해당하는 경우 위원으로서의 활동을 금하고 있음																												

					인권침해 사건의 접수와 처리를 위해 다음과 같은 과정을 수립하여 운영하고 있음 인정 및 상담, 신고 접수 조사개시 및 처리 조사 진행상황 통보 조정 및 중재 구제조치 및 징계
추진 내용		- 대학 운영의 공공성 강화를 위한 계획 수립 - 각종 위원회 규정 확인 및 구성원 참여 확대를 통한 공공성 강화 - 각종 평가 및 인사 규정 관리 통한 공공성 강화 - 대학 구성원 의견 수렴을 위한 참여 공간 분석 및 확보			
회계 투명성 확보	대학 현황	- 회계 투명성 확보를 위한 자체 제도·규정 마련 등 주요 추진내용과 이에 적합한 추진방법 및 전략을 수립하여 운영 - 회계 투명성은 다양한 위원회(대학평의위원회, 학교운영위원회, 등록금심의위원회 등)로부터의 자문과 심의를 통한 재정운영의 참여 보장, 회계부정 교원징계를 통한 책무성 확보, 기부금 관리 및 공개 확대, 외부 회계감사 강화 등을 통해 확보될 수 있음			
		자체 제도 및 규정	추진내용	추진방법 및 전략	
		정관 제3장 제1절 임원	· 법인의 재산상황 및 회계 감사	· 감사 중 1인을 공인회계사로 두어, 법인의 재산상황과 회계를 감사하도록 규정함 · 감사는 감사 상호간 또는 이사와 민법 제777조에 규정된 친족관계가 아닌자를 선임하도록 함	
		교원징계처분에 관한 규정	· 공금횡령, 유용, 업무상 배임, 회계질서 문란자에 대한 징계 처분	· 공금횡령, 유용, 업무상 배임, 회계질서 문란자에 대해서는 징계양정 기준에 따라 최대 파면에서 견책까지 징계를 부가하도록 규정함으로써 회계상의 책무성을 강화함	
		대학평의위원회	· 대학평의위원회에서의 대학 예산 및 결산 사항 심의 및 구성원 참여 확대	· 대학평의위원회(교원, 직원, 학생, 외부인사) 기능에 대학의 예산 및 결산에 관한 사항을 심의하도록 규정하여 예결산 과정에 구성원의 참여를 확대하고, 이를 통해 구성원과의 소통강화 및 민주적 학교 운영을 도모함	
		학교운영위원회	· 학교운영위원회에서의 대학 예산 및 결산 사항 자문 및 외부 구성원 참여 확대	· 학교운영위원회(학부모위원, 교원위원)의 기능에 학교의 예산 및 결산에 관한 사항을 자문할 수 있도록 하여 회계 운영의 투명성 확보를 위해 규정을 마련함	
		회계문서 보존	· 예산 및 결산서 영구보존을 통한 투명성 제고	· 예산 및 결산서는 영구보존하도록 하여 회계의 투명성 확보 및 향후 회계부정을 검증하는 시스템을 마련함	
		예산·회계 규정	· 대학평의위원회 자문, 등록금심의위원회 심사의결을 통한 학교회계 결산서 공개 · 결산서 외부회계감사 통한 투명성 제고 · 학교의 수입·지출 물품 및 재산의 수급, 보관 또는 관리를 담당하는 직원의 비위와 관리소홀에 따른 변상책임 규정 · 예산편성과 집행의 이원화를 통한 내부통제 강화	· 매 회계연도 종료 후 50일 이내에 학교회계의 결산서를 작성하고, 대학평의위원회의 자문, 등록금 심의위원회의 심사의결을 거쳐 이사회에 제출하고, 이사회가 심의확정한 결산을 교육부장관이 정하는 범위 및 방법에 따라 공개하도록 규정함 · 예산안은 매 회계연도 개시 5일전까지 학교 인터넷 홈페이지를 통해 1년간 공개함 · 매 회계연도 결산 시에 외부회계감사를 수감하고 감사보고서를 결산서에 첨부하도록 하여 회계 운영의 투명성 확보를 규정하고 있음 · 학교의 수입·지출 물품 및 재산의 수급, 보관 또는 관리를 담당하는 직원이 선량한 관리자로서의 주의 의무를 다하지 못하여 손해를 끼쳤을 때에는 그 정도에 따라 각각 변상의 책임을 지도록 규정하여 회계운영의 책임성을 부가함 · 예산의 편성부서인 기획조정실과 예산의 집행부서인 총무처로 하여 예산을 운영하고 적절한 내부통제에 따라 예산을 집행하도록 규정함	
		등록금심의위원회 규정	· 등록금심의위원회에서의 학교 예산 및 결산에 대한 심사의결	· 등록금심의위원회(교직원, 학생, 외부전문가)에서 학교 예·결산에 대해 심사의결할 수 있도록 기능을 설정하여 회계의 투명성을 제고하고자 함	
		발전기금 관리 규정	· 발전기금 관리에 대한 별도의 계정관리를 통한 투명성 제고	· 기부금을 출연 받은 즉시 출연자, 출연목적, 출연금액 및 사용용도 등의 내용을 주관부서에 제출하고, 모든 기금은 대학회계에 편입시키되 독립된 별도의 계정과목을 설정하여 관리	
추진 내용	- 주관부서 및 유관부서 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 계획 수립을 위한 워크숍 실시 - 교직원 윤리 정착을 위한 규정 및 지침 분석 - 대학 구성원 참여 소통 분석을 통한 확보 방안 마련 - 대학 운영의 공공성 및 회계 투명성 강화를 위한 운영 결과 평가 및 환류				
연구 윤리 정착	대학 현황	- 연구윤리 정착을 위해 연구자가 연구에 전념하고 연구윤리를 준수할 수 있도록 합리적이고 자율적인 연구 환경과 문화를 조성, 연구윤리 확립을 위한 자체 연구윤리 지침 마련, 연구 부정행위 발생을 예방하기 위한 기구 설치·운영, 연구 부정행위 발생시 이를 검증·판단하는 기구 설치 및 운영, 정기적인 연구윤리 교육, 연구결과물 저자 정보확인 및 관리, 연구부정행위 제보에 대한 엄정한 조사 등을 시행하고 있음 - 교원업적평가시 연구업적 관련하여 각 연구 분야의 실적 인정을 위한 구체적인 기준을 제시하고 있음 - 연구자 등록 및 객관적인 연구 활동이 지속적으로 수행 될 수 있도록 지원하고 있음			
		자체 제도 및 규정	추진내용	추진방법 및 전략	
		연구윤리 규정	- 연구 부정행위 진실성 규명을 위해 조사위원회 구성 - 부정행위 제보 및 접수의 방법의 다양성 확보 - 예비조사 과정을 통해 본 조사 실시의 필요성과 실의 검토 - 예비조사 결과 연구지원기관과 제보자에게 문서로 통보 - 본 조사는 조사위원회를 통해 수행하며, 제보자와 피조사의 권리보호 및 비밀엄수 - 제보자와 피조사자에 대한 의견진술 기회 및 이의제기, 변론의 권리와 기회를 등등 - 연구 부정행위(위조, 변조, 표절, 부당한 논문저자 표시 등) 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증을 위해 조사위원회를 구성하여 운영함 - 부정행위 제보 및 접수: 제보자는 교무처에 구술·서면·전화·전자우편 등 다양한 방법을 통해 제보할 수 있으며, 실명으로 제보함을 원칙으로 규정함. 다만, 익명으로 제보하고자 할 경우 서면 또는 전자우편으로 연구과제명 또는 논문명 및 구체적인 부정행위의 내용과 증거를 제출하도록 하여 제보 방법의 다양화로 연구윤리 정착에 기하고자 함 - 예비조사에서는 부정행위에 해당하는지의 여부, 본 조사 실시의 필요성과 실의 검토를 하도록 하여 선의의 피해자가 발생하지 않도록 조치를 취함 - 예비조사 결과는 총장의 승인을 받은 후 10일 이내 연구지원기관과 제보자에게 문서로 통보하고 다만, 제보자가 익명인 경우는 그러하지 않음 - 본 조사는 수행을 위해 조사위원회를 구성하여 90일 이내에 완료하여야 하고, 완료가 어려운 경우 총장의 승인을 얻어 30일 한도 내에서 기간을 연장할 수 있음 - 조사위원회는 제보자·피조사자·증인 및 참고인에 대하여 진술을 위한 출석을 요구할 수 있으며, 이 경우 피조사자는 반드시 응하여야 함 - 제보자와 피조사의 권리보호 및 비밀을 엄수하여야 하며, 제보자와 피조사자에게 의견진술,		

		하게 보장 · 본 조사 결과 총장은 제보자와 피조사자에게 통보 · 조사위원회 징계조치 권고	이익제기 및 변론의 권리와 기회를 동등하게 보장하여야 함 · 본 조사결과보고서는 총장에게 제출하고, 조사내용과 결과 확정 후 제보자와 피조사에게 통보 · 부정행위 관련자에 대해서는 조사위원회는 총장에게 징계조치를 권고하며, 예비조사, 본조사 기록은 교무처에서 5년간 보관함
		부정행위 제보 및 접수 → 예비조사 및 결과 보고 → 조사위원회 구성을 통한 본조사 실시 → 출석 및 자료제출, 이익제기 및 변론 보장 → 본조사결과보고서 제출, 판정 및 징계	
추진 내용		· 연구자, 대학의 연구와 관련한 역할과 책임 등에 대한 연구윤리 교육 정례화 · 연구 부정행위 조사위원회 구성 및 관련 규정 수립 · 한국연구업적통합정보시스템 활용, 교원별 연구활동 투명성 확보 · 교원별 연구결과물 저자 정보 종합, 유지	

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

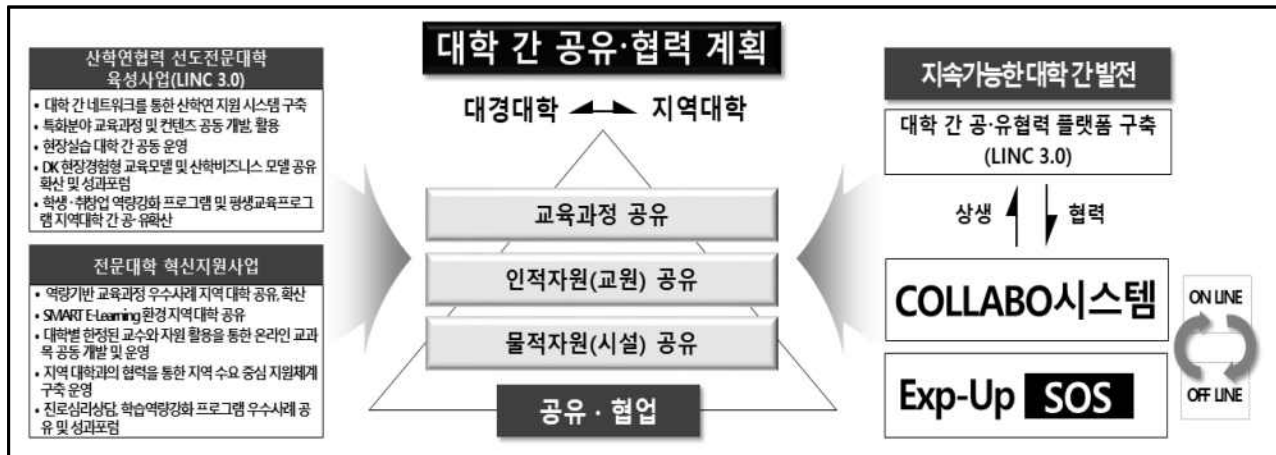
- 대학의 설립이념을 바탕으로 지역사회 혁신·발전을 위한 대학의 역량강화 및 자원 개방, 공유 정책을 확대 추진을 통해 지역사회 가치실현에 창출·확대

설립이념	대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다.			
교육이념	대학설립 이념, 구현, 세계화되고 창조적인 전문인력 양성			
사명	“Difference is the Value”의 설립정신을 입각하여 국가 및 지역사회에 필요한 전문고등직업인을 양성함으로 설립이념을 구현한다.			
교훈	Excellent 하기보다는 Different 하라.			
여건	사회적 가치 창출 전략 (혁신지원사업 연계)		대경대학교 강점	
- 입학자원 확보 곤란 - 지방대학 평가 악화 - 지역 인재 채용 기피 - 등록금 동결에 따른 재정 악화 - 지방 공동화	① 지역발전 특화 인재 [교육혁신] - 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영 - 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화 ② 지역 맞춤형 취·창업 프로그램 활성화 사업 [교육/산학혁신] - 취업 집중 서비스 프로그램 - 창업아카데미 비즈니스 프로그램 - 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 - 지역사회 쌍방향 산학협력 지원 및 공유·협업 ③ 대학-지역사회 상생 발전 사업 [기타혁신] - 코로나 19 감염병 예방 체계화 - 평생직업교육 기능 강화 ④ 지역 사회 동반 성장을 위한 재능기부 사업 [기타혁신] - 대학자원공유를 통한 지역사회직업교육 전로지원 - 지역사회 연계 교육 봉사 ⑤ 지역 문화 발전 기여 사업 [교육혁신] - 대학특화분야(공연예술) 지역사회 향유 확대		- 산학연 공유·협력을 통한 대학의 역량 강화 - Exp-up Station기반 비즈니스 캠퍼스 추진 - 대학 자원 개방 및 공유 정책 확대 추진 - 경북지역 최대규모의 대학으로서의 위상 - 문화예술분야 특성화대학으로서 지역 문화 향유 확대 정책 추진	
실행내용	추진방법	추진일정		
		2022년	2023년	2024년
환경보호 활동(E)	- 대학 사회적 가치 실현을 위한 관련 규정·지침 분석 및 프로그램 운영 - ESG위원회 구성 및 운영을 통한 대학 ESG활동 강화 - 학과 및 행정부서 친환경, 에너지, 절약 등의 생활화 통한 환경 보호 캠페인 실시 및 확산 - 행정부서 보고 시 이면지 활용 및 전자보고 활성화 - 한 장 보고서 활성화 통한 자원 절약 활동 - 일회용품 사용 줄이기(머그컵 사용 등) - 실내 냉난방 적정온도 유지하기 및 절전·절수 - 총학생회와 함께하는 캠퍼스 클린 캠페인 실시 - 플로킹 행사를 통한 클린 캠퍼스 활동 - 금연 활동에 적극적 참여를 통한 건강 및 환경 지키기	운영	운영·개선	운영강화
사회공헌 활동(S)	- 교직원 대상 워크숍을 통한 사회공헌 가치 공유 - 대학-지역사회 상생 봉사 활동(교직원, 학생) - 지역 맞춤형 자기주도적 진로탐색의 기회의 창 제공 - 지역 수요 반영 진로 및 취·창업 지원프로그램 운영 - 교육기회와 혜택제공으로 평생직업교육 수요 충족 - 대학이 보유한 우수 역량과 지역 사회 연계 - 지역내 거버넌스 간 네트워크 구축으로 다각적 협력 모델 정착 - 지역 최대 규모 전문대학으로서 지역 문화기여 및 평생교육 기반 구축 및 확대	운영	운영·개선	운영강화
윤리활동 강화(G)	- 투명하고 윤리적인 책임경영을 위한 구성원 인식 개선 - 대학의 사회적 가치 실현을 위한 규정 및 지침 분석 - 교직원 대상 워크숍을 통한 윤리 준수 강화 - 교수 대상 연구윤리 교육 실시 - 대학 구성원 참여와 소통 네트워크 강화	운영	운영·개선	운영강화

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

□ 대학 간 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원의 공유, 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등 공유·협력 강화 방안

- 대학 간 공유·협력 강화를 위해 거버넌스 구축을 통한 교육과정 공유, 대학 간 네트워크 협의체를 통한 대학별 학사운영, 산학연협력 우수사례 등에 대해 정보 교류 및 협력방안 구축, 지역실정에 적합한 특화 분야 공동발굴, 공동사업 및 교육지원체계 확립을 통해 상호간 지속가능한 상생체계를 구축할 수 있음



실행 내용	추진 방법	추진 일정		
		2022년	2023년	2024년
교육과정 공유	- 역량기반 교육과정을 통해 도출된 맞춤형 교수법(PBL 기반 시나리오, Action Learning, Flipped Learning, Case Study, Team Teaching, MTBT, Service Learning, Living Lab 등)의 노하우와 우수사례 지역대학 간 공유 및 포럼 - 공동 교육과정 개설 및 교육과정 공유 플랫폼 구축 - DK 맞춤형 교육방법 공유 및 역량기반 인증, 성과관리 체계 공유 - 성인학습자 진화형 교육과정 및 평생직업교육 프로그램(Nano-Degree 등) 우수사례 공유 및 포럼 - 비교과 프로그램의 성과발표를 통한 타 대학 교류 및 교내 구성원의 혁신사업 성과 공유	운영	운영·개선	운영·강화
인적자원(교원)공유	- 온라인 콘텐츠 공동개발과 대학 간 교수교류 활성화 - 우수 인적자원(교원) 공유를 통한 교육가치 사슬 확장	운영	운영·개선	운영·강화
물적자원(시설)공유	- SMART E-learning 인프라 활용 제고를 위한 지역대학 개방 - 학내 실습장(Exp-Up Station) 지역대학 공동 활용을 통한 지역대학 인프라 한계 해소 - 교육 분야 외부 인사 대상 학내 실습장(Exp-Up Station) 활용 교육에 대한 소개 및 공유를 통한 교육 플랫폼 공유	운영	운영·개선	운영·강화
재정지원사업 연계 통한 공유	- 대학간 네트워크 협의체를 통한 산학연 지원 시스템 구축 - 온라인 콘텐츠 공동개발을 위한 Ideation 회의 개최 및 우수사례 발표회 - 학교별 특화된 학생 취·창업 역량 프로그램, 평생교육 프로그램, Global Challenge 프로그램 우수사례 발굴 - 우수 현장실습 산업체를 대학 간 공동 활용을 위해 각 대학과 산업체 간 맺은 MOU 체결을 확대하는 Link-pin으로써의 역할 추진 - 대학 간 학내 역량중심 실험실습장 및 교육용 첨단 기자재 공동활용을 위한 MOU 체결 - 지역수요 맞춤형 특성화 영역 대학간 협력을 통한 지역혁신 활성화 및 지역산업 상생발전 포럼회 개최 - HIVE사업발전협의회 주관 대학간 공유·협력 프로그램 참여 - 진로심리상담 및 학생역량 강화 프로그램을 지역 내 대학생들에게 개방하고 공유할 수 있는 대학 간 체계 구축	운영	운영·개선	운영·강화

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

2.1.1 중장기 발전계획 투자 현황 및 성과

- 중장기 발전계획 비전 달성을 위해 ‘교육혁신’, ‘산학협력혁신’, ‘학생지원혁신’, ‘대학경영혁신’ 4대 전략목표를 기반으로 주요 성과지표를 설정하고 연도별 실행계획 추진
- 등록금 및 수강료 수입 등 교비수입 재원이 연평균 368억 원으로 예상되는 바, 미래교육수요에 대비하여 교육혁신 분야를 우선적으로 재원 배분하여 단기, 중기, 장기 예산 투입목표를 설정함

< 중장기발전계획 연차별 추진예산 >

(단위:백만원)

구분	단기		중기		장기			계
	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
운영수익 예산	37,900	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	36,855	259,030
중장기발전 계획 합계	10,781	10,781	10,481	10,431	10,381	10,381	10,381	73,617
교육혁신	6,251	6,201	5,696	5,951	5,901	5,901	5,901	41,802
산학협력혁신	2,460	2,510	2,775	2,410	2,410	2,410	2,410	17,385
학생지원혁신	1,805	1,805	1,745	1,805	1,805	1,805	1,805	12,575
대학경영혁신	265	265	265	265	265	265	265	1,855

2.1.2 중장기 발전계획 투자계획에 따른 실적

- 중장기 발전계획에 따른 투자예산 계획에 따라 교비회계, 산단회계, LINC+사업, 혁신지원사업 등 다양한 수입재원에 따라 중장기발전계획에 투자함
- 교비예산 등록금 수입 등의 자체재원으로 10% 비중으로 투입, 타부처 및 지자체 국고사업 재원으로 중장기발전계획예산으로 투입함

< 중장기발전계획 연차별 투자실적 >

(단위: 백만원)

구분	재원별		교육	산학협력	기타	계	비중(%)
2020년	교육부	혁신지원사업	3,139	267	386	3,792	51.9
		LINC+	140	850	-	990	13.5
	자체	자체재원	670	30	700	1,400	19.1
	타부처 지자체	평생교육원	-	170	-	170	2.3
		대학일자리센터	-	170	-	170	2.3
	산단회계	산단회계	-	790	-	790	10.8
	소 계		3,949	2,277	1,086	7,312	100
2021년	교육부	혁신지원사업	3,501	318	388	4,207	51.9
		LINC+	210	880	-	1,090	13.4
	자체	자체재원	430	70	210	710	8.8
	타부처 지자체	평생교육원	-	200	-	200	2.5
		대학일자리센터	-	100	-	100	1.2
		크루즈인력양성	-	130	-	130	1.6
	산단회계	산단회계	-	1,670	-	1,670	20.6
	소 계		4,141	3,368	598	8,107	100

2022년	교육부	혁신지원사업	4,907	276	140	5,323	60.2
		LINC+	210	880	-	1,090	12.3
	자체	자체재원	512	50	30	592	6.7
	타부처	평생교육원	-	250	-	250	2.8
	지자체	보육교사교육원	-	-	-	-	-
	산단회계	산단회계	-	1,588	-	1,588	18.0
소 계			5,629	3,044	170	8,843	100

2.1.3 중장기 발전계획 추진을 위한 예산 투입계획

- 전년 3개년도 연차별 재정투자 실적분석을 통하여 향후 교육혁신, 산학협력혁신, 기타(사회적 가치실현)분야를 우선순위로 재원별 예산투자계획을 수립하여 향후 3년간 316억 원을 투입

< 재정투자계획 >

교육			산학협력			기타		
혁신지원 (‘22-‘24년, 117.5억원)	LINC3.0 (‘22-‘24년, 26억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 30억원)	혁신지원 (‘22-‘24년, 12.8억원)	LINC3.0 (‘22-‘24년, 16.8억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 0.5억원)	혁신지원 (‘22-‘24년, 2.8억원)	LINC3.0 (‘22-‘24년, 1.8억원)	자체재원 (‘22-‘24년, 26.5억원)
					타부처 (‘22-‘24년, 7.7억원)			
	HIVE (‘23-‘24년, 24.4억원)	지자체 (‘22-‘24년, 2.8억원)		HIVE (‘23-‘24년, 0.9억원)	지자체 (‘22-‘24년, 30억원)		HIVE (‘23-‘24년, 0.02억원)	지자체 (‘22-‘24년, 5.9억원)
					기타 (‘22-‘24년, 7.5억원)			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육부	혁신지원	4,906.8	275.6	139.5	469.5	49.8
		LINC3.0	980	497	58	408	16.7
		기타	-	224	-	-	1.9
	타부처		-	306	-	-	2.6
	지자체		-	1,034	-	-	8.9
	자체재원		1,000	66	1,183	80	20.0
‘22년 소계			6,886.8	2,402.6	1,380.5	957.5	100%
‘23 년	교육부	혁신지원	3,629.6	478.1	82.1	1,262.8	41.2
		LINC3.0	884	586.6	62.5	550.8	15.7
		HIVE	1,215	47.8	1	536.2	13.6
		기타	-	227	-	-	1.7
	타부처		-	118	-	-	0.9
	지자체		140.8	1,266	259.2	-	12.6
	자체재원		1,000	76	731	85	14.3
‘23년 소계			6,869.4	2,799.5	1,135.8	2,434.8	100%
‘24 년	교육부	혁신지원	3,217	534	62	1,246	40.0
		LINC3.0	760	600	60	580	15.8
		HIVE	1,220	46	1	558	14.4
		기타	-	300	-	-	2.4
	타부처		-	350	-	-	2.8
	지자체		137	722	338	-	9.5
	자체재원		1,000	80	740	90	15.1
‘24년 소계			6,334	2,632	1,201	2,474	100%
‘22~‘24년 합계			20,090.2	7,834.1	3,717.3	5,866.3	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

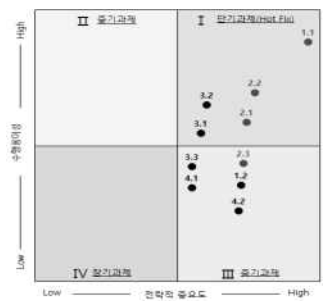
□ 사업목표 달성을 위한 예산 편성의 적절성

- 목표인 ‘STAR 혁신전략을 통한 미래 창의 융·복합 인재 양성’ 달성을 위해 재정운영의 기본방향을 설정하고 사업 목적 달성 위한 사업 예산 연계성 체계를 수립, 목적과 사업예산의 연계성을 고도화함

구분	내 용
대학중장기발전계획에 따른 재정운영계획	• 비전 달성을 위한 목적 지향적 투자 계획의 수립 - 중장기 발전 계획과 무관한 예산 배정을 지향하고 예산 배정의 원칙 확립 • 재정 운영의 효율성 제고 - 유사, 중복, 관행적, 전시적 사업 정비 및 통합 등 예산 편성을 초기화 기반으로 재검토 • 대학 특성화 분야 산학역량 강화 - 대학의 특색 있는 특성화 영역 발굴 및 경쟁력 확보를 위해 산학협력 예산 연차적 지원 확대
환류시스템 기반 성과지향 투자	• P-D-C-A관점에서의 사업계획 및 예산 설계로 체계적인 추진방향 및 운영방안 마련 • 성과지표 향상과 관련된 예산 편성 지침 수립
사업간 중복투자 배제	• 중복투자 배제, 사업비 편성 누락 등의 예방을 위해 학내 모든 회계를 연계 편성 • 신규 사업은 기존 사업 및 대학의 중장기 발전 계획과 연계성을 검토 후 지원
예산편성 및 집행의 투명성, 합리성 추구	• 예산편성과정에서의 구성원 의견 수렴 • 한정된 재원으로 재정사업에 대한 집중관리 및 평가분석을 통하여 차기 예산 편성 시 기초자료로 활용

- 선정된 실행과제의 우선순위를 0~10점으로 분류하고 1단계(기반 강화), 2단계 과제(운영활성화), 성과창출 고도화의 방향으로 예산 편성에 적용

매트릭스 분석 결과			
3대 혁신 방향	10대 실행 과제	전략 중요도	실행 용이도
1. 교육혁신	1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	9.2	8.0
	1.2 DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	8.5	7.5
	1.3 학생 취·창업 역량 강화	8.5	8.0
	1.4 DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	8.6	8.2
	1.5 역량중심 교육환경 개선 강화	9.1	8.1
2. 산학협력 혁신	2.1 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	8.8	8.6
	2.2 글로벌 지원체계 강화	8.0	7.4
3. 기타 (사회적 가치실현)	3.1 평생 직업교육 기능 강화	8.7	7.5
	3.2 지역사회 나눔 인재양성 활성화	8.9	7.1



- 사업의 목적 달성을 위해 ①단계 기반 강화(1차년도) 중심 예산 수립→②단계 운영 활성화(2~3차 년도) 중심 예산 수립→성과 창출 고도화의 큰 방향을 설정 하고 예산 규모를 설정함

영역	성장단계 세부 사업과 연계 HiVE 11대 실행 과제	1단계 (백만원)	1단계 (비중%)	2단계 (비중%)
1. 교육혁신	1.1 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	1,405.2	24.3	20.8
	1.2 DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	387.2	6.7	6.3
	1.3 학생 취·창업 역량 강화	80.9	1.4	1.5
	1.4 DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	170.1	2.9	2.0
	1.5 역량중심 교육환경 개선 강화	2,863.4	49.4	34.4
	소계	4,906.8	84.7	65.1
2. 산학협력 혁신	2.1 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	62.4	1.1	1.6
	2.2 글로벌 지원체계 강화	213.2	3.7	8.1
	소계	275.6	4.8	9.7
3. 기타 (사회적 가치실현)	3.1 평생 직업교육 기능 강화	37.9	0.7	0.4
	3.2 지역사회 나눔 인재양성 활성화	101.6	1.8	1.0
	소계	139.5	2.4	1.4

□ 타 재정지원사업 중복투자 및 집행 방지 계획

구분	내용						
중복투자 및 집행방지 관련 제도 마련	▪ ‘정부재정지원사업 중복방지위원회’설치(2018.9) - 사업간 예산 중복투자 방지를 위한 ‘정부재정지원사업 중복방지위원회’설치 - 투명한 운영과 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행이 되도록 각 재정지원사업단과 실무사업부서 활동을 점검 - 협의활동을 통한 자체 성과관리 활동으로 중복발생여부를 사전 검토하여 독립적이며 체계적인 사업비 관리가 이루어지도록 노력함						
중복투자 및 집행방지 체계							
중복투자 및 집행방지 조정	▪ 재정지원사업간 조정은 각 프로그램의 고유역할, 프로그램의 효과성, 조정 및 통합적인 영향 등을 종합적으로 분석, 검토하여 결정 ▪ 각 사업의 중복을 예방하기 위하여 대학차원의 성과관리와 더불어 연계·조정, 부분적 통합, 사업통합 방안 등의 방식을 통해 사업간 유사성 및 중복성 해소 방안 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내 용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▪ 사업목적 구분</td><td>• 사업추진체계 및 수행주체 구분</td></tr> <tr> <td>▪ 프로그램 운영 구분</td><td>• 프로그램 간 기능 구분</td></tr> </tbody> </table>	구분	내 용	▪ 사업목적 구분	• 사업추진체계 및 수행주체 구분	▪ 프로그램 운영 구분	• 프로그램 간 기능 구분
구분	내 용						
▪ 사업목적 구분	• 사업추진체계 및 수행주체 구분						
▪ 프로그램 운영 구분	• 프로그램 간 기능 구분						
중복방지 프로세스							

□ 대학의 정부 재정지원사업과 혁신지원사업 간 연계를 통한 대학발전 및 성과도출 등 시너지 창출 방안

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육 혁신	혁신 지원사업	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화 • DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원 • 학생 취·창업 역량 강화 • 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 • 역량중심 교육환경 개선 강화	3,629.6백만원
	LINC3.0	• 산학연 연계 교육과정 운영 • 산학연 연계 교육방법 모형 창출 • 신산업 기반 융·복합형 교육과정 운영 • 산학연 연계 친화형 교육환경 구축	884백만원
	HiVE	• 지역 특화분야 학과 운영체계 구축 • 지역 특화분야 교육과정 개발·운영 • 청년 자립 취·창업 역량 강화	1,322백만원
산학협력 혁신	혁신 지원사업	• 대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 • 글로벌 지원체계 강화	478.1백만원
	LINC3.0	• ICC 분야 운영 성과 창출 및 브랜드화 • 산학공동 기술개발과제 운영 및 성과관리 • 공용장비 활용 • 산업체 재직자 교육과정 운영 • 가족회사 운영 및 활성화 • 공유·협업 플랫폼	586.6백만원
	HiVE	• 지역 거버넌스 구축 및 운영 • 지역 현안과제 공헌 활동 • 청년 정주여건 개선 지원체계 구축	93백만원
기타혁신 (사회적 가치 실현)	혁신 지원사업	• 평생 직업교육 기능 강화 • 지역사회 나눔 인재양성 활성화	82.1백만원
	LINC3.0	• 산업체 재직자 교육과정 운영 • 가족회사 운영 활성화 • 공유·협업 플랫폼 구축 및 운영	62.5백만원
	HiVE	• 지역특화분야 직업교육 체계 구축 • 지역 수요 일반분야 교육 운영 • 산중년생애개발 경력 지원	599백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합계		타사업 연계여부	’19~’21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	①역량기반 교육 과정 개발 지원 내실화	103.9	1.8	83.8	1.5	84.0	1.7	271.7	1.6	LINC3.0 HiVE	연계
		②역량기반 교육 품질 관리 고도화	36.2	0.6	36.2	0.7	38.0	0.8	110.4	0.7		연계
		③창의적 현장실무 인재양성 교육 과정 운영	1,221.4	21.1	942.3	17.3	850.0	16.8	3,013.7	18.5	LINC3.0 HiVE	연계
		④직무역량 기반 현장실습 교육 활성화	43.7	0.8	72.8	1.3	81.0	1.6	197.5	1.2	HiVE	연계
		소계	1,405.2	24.3	1,135.1	20.8	1,053.0	20.8	3,593.3	22.0		
	DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	①DK 맞춤형 교육 방법 개발	63.8	1.1	38.5	0.7	40.0	0.8	142.3	0.9	HiVE	연계
		②DK 맞춤형 교원 역량 강화 지원	148.2	2.6	34.3	0.6	36.0	0.7	218.5	1.4	HiVE	연계
		③데이터 기반 기초 학습 지원	35.5	0.6	39.8	0.7	43.0	0.8	118.3	0.7		연계
		④데이터 기반 학습 역량 강화	77.2	1.3	178.3	3.3	185.0	3.7	440.5	2.7		연계
		⑤핵심역량 모델 활용도 점검 및 핵심역량 진단 고도화	32.7	0.6	17.3	0.3	13.0	0.3	63.0	0.4		연계
		⑥대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화	29.8	0.5	20.0	0.4	20.0	0.4	69.8	0.4		연계
		소계	387.2	6.7	328.2	6.0	337.0	6.7	1,052.4	6.5		
	학생 취·창업 역량 강화	①취업집중 서비스 프로그램 운영	27.9	0.5	30.0	0.6	32.0	0.6	89.9	0.6	HiVE	연계
		②창업아카데미 비즈니스 프로 그램 운영	29.6	0.5	32.0	0.6	33.0	0.7	94.6	0.6	HiVE	연계
		③이력관리시스템 개선 및 고도화	23.4	0.4	14.8	0.3	15.0	0.3	53.2	0.3	LINC3.0	연계
		소계	80.9	1.4	76.8	1.4	80.0	1.6	237.7	1.5		
	DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원체계 고도화	①데이터 기반 진로 ·심리 진단시스템 운영 및 고도화	87.6	1.5	47.9	0.9	54.0	1.1	189.5	1.1		연계
		②데이터 활용 맞춤형 진로· 심리 지원 시스템 운영 및 고도화	82.5	1.4	57.5	1.0	53.0	1.0	193.0	1.2	LINC3.0 HiVE	연계
		소계	170.1	2.9	105.4	1.9	107.0	2.1	382.5	2.3		
	역량중심 교육환경 개선 강화	①역량중심 강의실 · 실험실습실 환경 선진화	2,532.3	43.7	1,875.7	34.4	1,540.0	30.4	5,948.0	36.5	HiVE	연계
		②교육용 첨단기자재 확충	215.1	3.7	23.0	0.4	30.0	0.6	268.1	1.6	HiVE	연계
		③원격교육 운영 시스템 확충 및 지원 서비스 강화	116.0	2.0	85.4	1.6	70.0	1.4	271.4	1.7	LINC3.0 HiVE	연계
		소계	2,863.4	49.4	1,984.1	36.4	1,640.0	32.4	6,487.5	39.8		
교육혁신 소계			4,906.8	84.7	3,629.6	66.6	3,217.0	63.6	11,753.4	72.1		
산학 협력 혁신	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	①우수산업체 발굴 및 지원	41.7	0.7	52.0	1.0	54.0	1.1	147.7	0.9	LINC3.0 HiVE	연계
		②지역사회(기업)의 산학협력활동	20.7	0.4	28.8	0.5	30.0	0.6	79.5	0.5	LINC3.0 HiVE	연계
		소계	62.4	1.1	80.8	1.5	84.0	1.7	227.2	1.4		
	글로벌	①글로벌 산학연	7.4	0.1	116.0	2.1	120.0	2.4	243.4	1.5		연계

		협력 네트워크 확대										
	지원체계 강화	②DK Global Challenge 프로그램 운영	205.8	3.6	281.3	5.2	330.0	6.5	817.1	5.0		연계
		소계	213.2	3.7	397.3	7.3	450.0	8.9	1,060.5	6.5		
산학협력혁신 소계			275.6	4.8	478.1	8.8	534.0	10.6	1,287.7	7.9		
기타 혁신	평생 직업교육 기능 강화	①성인친화형평생 직업교육 체계 구축	-	-	-	-	-	-	-	-	LINC3.0 HiVE	신규
		②평생 직업 교육 프로그램 다각화	37.9	0.7	18.6	0.3	20.0	0.4	76.5	0.5	LINC3.0 HiVE	신규
		소계	37.9	0.7	18.6	0.3	20.0	0.4	76.5	0.5		
	지역사회 나눔인재 양성 활성화	①대학 특화분야 지역사회 향유 확대	14.9	0.3	15.0	0.3	15.0	0.3	44.9	0.3	LINC3.0 HiVE	신규
		②자원공유를 통한 지역사회 직업 교육 진로 지원	18.7	0.3	28.5	0.5	22.0	0.4	69.2	0.4	LINC3.0 HiVE	신규
		③코로나19 감염병 예방 체계화	69.0	1.2	20.0	0.4	5.0	0.1	93.0	0.6		연계
소계		101.6	1.8	63.5	1.2	42.0	0.8	207.1	1.3			
기타 혁신 소계			139.5	2.4	82.1	1.5	62.0	1.2	283.6	1.7		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		-	-	-	-	-	-	-	-		
	공공성 및 투명성 강화		0.4	0.007	1.0	0.02	1.0	0.02	2.4	0.01		
	사회적 가치 실현 계획		0.02	0.0003	2.0	0.04	2.0	0.04	4.0	0.02		
	대학 간 공유·협력 계획		0.7	0.01	3.0	0.06	3.0	0.06	6.7	0.4		
	기타 사업관리·운영		468.5	8.1	1,256.8	23.0	1,240.0	24.5	2,965.3	18.2		
사업관리 및 운영 소계			469.5	8.1	1,262.8	23.2	1,246.0	24.6	2,978.3	18.3		
당해연도 사업비(A)			5,791.4	100	5,059.0	92.8	5,059.0	100	15,909.4	97.6		
전년도 이월금(B=C+D)	포물러 지원금(C)				-	-			-	-		
	적정규모화 지원금(D)				393.6	7.2			393.6	2.4		
합 계(A+B)			5,791.4	100%	5,452.6	100%	5,059.0	100%	16,303.0	100%		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정규모화 지원금 여부	산출내역
교육	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	1,135.1	① 역량 기반 교육 과정 개발 지원 내실화	83.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	52.9	x	■역량기반 교육과정 매뉴얼 정비 ·자문료: 200,000원 ·회의비: 183,440원 ■역량기반 교육과정 개발·개편·개선 ·회의비: 199,700원 ·학과 SME 회의비: 100,000원×37건=3,700,000원 ·산업체 검증비: 100,000원×5명×5개 학과=2,500,000원 ·학과 운영물품비: 200,000원4개 학과=800,000원 ·인쇄비: 30,000원×7종×10권=2,100,000원 ■전공직무 간 연계 융·복합 교육과정 개발 ·자문료: 200,000원×1회=200,000원 ·운영물품비: 200,000원 ·인쇄비: 30,000원×100권=3,000,000원 ■역량기반 직무역량성취도 제고 ·용역비: 18,000,000원 ·직무역량성취 이수증 용지: 900,000원 ■전공 교재 및 교수학습지침서 개발 ·원고료: 5건=10,000,000원 ·운영물품비: 5건×100,000원=500,000원 ·표절검사비: 5건×99,000원=495,000원 ·인쇄비: 30,000원×5종×5권=750,000원 ■학과 교육과정 운영사례 공유 및 확산 ·운영비: 200,000원

							▪ 역량기반 교양 교육과정 매뉴얼 정비 ·자문료: 200,000원×1회=200,000원 ·회의비: 100,000원×1회=100,000원 ▪ 역량기반 교양 교육과정 개발·개선 ·인쇄비: 30,000원×5권=150,000원 ·자문료: 200,000원×1회=200,000원 ▪ 역량기반 교양 교과목 개발 ·회의비: 100,000원×1회=100,000원 ·운영물품비: 2건=199,900원 ·도서구입비: 177,300원 ·인쇄비: 30,000원×5권=150,000원 ·자문료: 200,000원×1회=200,000원 ▪ 교양 교재 및 교수학습지침서 개발 ·원고료: 2건=4,000,000원 ·표절검사비: 99,000원×2건=198,000원 ·인쇄비: 50,000원×2종×5권=500,000원 ·자문료: 200,000원×2회=400,000원 ▪ 직업기초능력 평가 ·인쇄비: 50,000원×5권=250,000원 ·위탁운영비: 500,000원×4회=2,000,000원 ▪ 교양 교육과정 운영사례 공유 및 확산 ·운영비: 200,000원
			인건비	30.9	x		·혁신지원사업 전담직원 1명(12개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 30,850,000원
		② 역량기반 교육품질관리 고도화	36.2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.5	x	▪ 학과별 전공 교육과정 운영위원회 (구. 책임교수제) ·운영비: 100,000원 ▪ 학과 교육품질관리(CQI) ·학과 SME 회의비: 100,000원×48명=4,800,000원 ▪ 대학 교육과정 교육품질관리(CQI) ·회의비(외부위원 수당 포함): 300,000원 ▪ 학과별 교양 교육과정 운영위원회 (구. 책임교수제) ·운영비: 100,000원 ▪ 교양 교육품질관리(CQI) ·회의비(외부위원 수당 포함): 200,000원
			인건비	30.7	x		·혁신지원사업 전담직원 1명(12개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 30,650,000원
		③ 창의적 현장 실무 인재 양성 교육과정 운영	942.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	582.6	x	▪ 역량기반 교육과정 운영(강사료) ·역량기반 교육과정 운영 강사(신규임용)의 시간당 강료료 -총시수(8,505.7h)×강사료(31,000원) =263,676,700원 ·역량기반 교육과정 운영을 위한 전담교원 8명4개월 4대 보험, 기관부담금 포함: 96,000,080원 ▪ 역량기반 교육과정 운영(실험실습비) ·역량기반교육과정 전학과 전학년 대상 ·실험실습소모품: 230,000,000원 ·조리계열학과 식재료비 및 조리용가스비 : 210,000,000원 ·동물사육복지과 동물사육비(식재료비): 60,000,000원 ·동물 질병관리비: 9,600,000원 ·간호학과시뮬레이션프로그램: 18,000,000원 ·간호학과 지침서 제작: 4,140,000원 ·교외 실습비: 20,000,000원 ·연구실 안전 유지 관련: 15,000,000원 ·보건계열 및 조리계열 실습재료차라비: 4,000,000원 ·헤어디자인전공 피복포인트 입차: 4,000,000원 ·경호보안과 전파사용료: 400,000원 ·동물보건과 차트프로그램 입차: 2,530,000원 ·기타역량기반 교육과정 운영을 위한 실험실습비 : 5,000,000원
		④ 직무역량기반 현장실습 교육 활성화	72.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비	16.5	x	▪ Blue-Chip Discovery 학생지도 프로그램 ·Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 순회지도=1,984,400원 ·Blue-Chip 우수산업체 및 유관기관 현장실습 사전교육 특강=3,515,600원 ▪ Blue-Chip Discovery 학생지원 프로그램 ·현장실습일지 제작: 900,000원 ·현장실습 수기공모전(운영비) 1회=150,000원 ·현장실습 운영학과 보험가입비(현장실습학기제,

DK 맞춤형 교수 학습 개발 및 지원								임상실습 등: 4,200,000원 ·현장실습 운영학과 실습비(보육실습, 임상실습): 5,800,000원
					장학금	0.5	x	·Blue-Chip Discovery 학생지원 프로그램 ·현장실습 수기공모전(운영비): (200,000원×1건)+(150,000원×1건)+(100,000원×1건)=450,000원
					인건비	55.8	x	·혁신지원사업 전담직원 1명(9개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 29,790,000원 ·혁신지원사업 전담직원 1명(11개월, 4대 보험, 기관부담금 포함) 25,960,600원
	328.2	① DK 맞춤형 교육 방법 개발	38.5	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	31.3	O		·DK 맞춤형 교육방법 개발 연구지원 체계 강화 ·국내 벤치마킹(여비 등): 1회=103,600원 ·국내 연수참가비 등: 1회=282,800원 ·DK 맞춤형 교육방법 개발연구 ·교수법 개발연구(운영비)=18,000,000원 ·교수법 개발연구(대학자체): 3,099,000원 ·원고료(연구보고서)=1,000,000원 ·컨설팅=2,000,000원 ·표절검사비(연구보고서 등): 1회=99,000원 ·콜로키움(교수학습 연구모임) 운영: 2,829,850원 ·회의비(식대, 다과비, 기타 운영경비 등): 6팀=1,971,850원 ·인쇄비: 28,600원×1종×30권=858,000원 ·HTHT 교육 혁신 운영: 7,000,000원
					인건비	7.2	x	·혁신지원사업 전담 연구원 1명(1개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 7,244,024원
		② DK 맞춤형 교원 역량 강화 지원	34.3	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	21.3	x		·교원역량강화 기초프로그램 ·특강: 2,599,680원 ·특강료(정기 및 맞춤형)=2,100,000원 ·운영비(현수막 제작 등)=499,680원 ·신임교원멘토링 운영비(현수막 등): 1,276,000원 ·티칭역량검사: 399,470원 ·검사진단도구 구입: 10명×31,900원=319,000원 ·검사진단 해석 및 상담 운영비(다과 등 2회)=80,470원 ·교원역량강화 심화프로그램 ·컨설팅비: 4,400,000원 ·마이크로티칭: 6교과목×2회×200,000원(전문가활동비 B)=2,400,000원 ·수업 설계 및 운영평가 컨설팅: 5교과목×2회×200,000원(전문가활동비 B)=2,000,000원 ·교직원 연수지원 프로그램 ·교육훈련비(출장비 포함): 11,591,800원 ·특강료(공유·확산): 1회(강사료A)=45,000원 ·교원역량강화 인프라 지원 ·인프라 지원 운영비: 957,310원 ·강의제작 에듀테크 라이선스 구입(미리캔버스 등): 858,240원 ·강의제작 교육 운영비(다과 등): 99,070원
					교육·연구 환경 개선비	5.0	x	·교원역량강화 인프라 지원 ·티칭포트폴리오 시스템 추가메뉴개발 5,000,000원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	8.0	x	·교원역량강화 인프라 지원 ·인프라 지원 시스템 유지보수비: 8,000,000원 ·강의제작 시스템 유지보수비=3,000,000원 ·티칭포트폴리오 시스템 유지보수비=5,000,000원
		③ 데이터 기반 기초 학습 지원	39.8	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	6.0	x		·기초학습 프로그램 ·기초학습능력 향상교육 온라인 라이선스 구입: 3개 영역×2,000,000원=6,000,000원
					장학금	2.0	x	·Basic 인싸(Book 돌음) 프로그램 ·교외 장학금: 2,000,000원 ·5명×200,000원=1,000,000원 ·4명×150,000원=600,000원 ·4명×100,000원=400,000원
					인건비	31.8	x	·혁신지원사업 전담직원 1명(12개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 31,790,000원

			④ 데이터 기반 학습 역량 강화	178.3	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	176.3	x	▪ DK 현장교육 프로그램 ·밀양 아리나 현장체험교육지원 프로그램: 5개 학과 운영비=1,686,000원 ·DK 현장체험교육지원 프로그램: 17개 학과 운영비=32,000,000원 ·DK 현장장기교육지원 프로그램: 27,000,000원 -1개 학과×9,000,000원=9,000,000원 -1개 학과×5,000,000원=5,000,000원 -2개 학과×4,000,000원=8,000,000원 -2개 학과×2,500,000원=5,000,000원 ·성과발표회(중간) 운영비: 1회=68,650,000원 ·성과발표회(최종) 운영비: 1회=31,000,000원 ▪ Learning Up(학습클리닉) 프로그램 ·Learning Up(학습클리닉) 프로그램: 2개 학기 ×1,500,000원=3,000,000원 ▪ 학습력 강화 프로그램 ·학습력 강화 프로그램 운영비: 3,000,000원
					장학금	2.0	x	▪ DK 현장교육 프로그램 ·성과발표회 장학금: 1,000,000원 ▪ 학습력 강화 프로그램 ·학습 프로그램 참여 우수자 교외 장학금: 5명×200,000원=1,000,000원
			⑤ 핵심 역량 모델 활용도 점검 및 핵심 역량 진단 고도화	17.3	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	1.6	x	▪ 핵심역량모델 활용도 점검 ·회의비: 6명×1회×5,000원=30,000원 ·인쇄비: 1종×10부×10,000원=100,000원 ▪ 학생 핵심역량진단도구 운영 및 개선 ·자문비(핵심역량진단도구 고도화 자문): 2명×2회×300,000원=1,200,000원 ·회의비(핵심역량진단도구 고도화 자문): 6명×2회×15,000원=180,000원 ·인쇄비(핵심역량진단 결과보고서): 2종×5부×10,000원=100,000원
					인건비	15.7	x	·혁신지원사업 전담직원 1명(5개월) 15,710,000원
			⑥ 대학 역량 기반 인증 및 성과 관리 체계 고도화	20.0	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	20.0	x	▪ 학생역량인증체계 운영 및 개선 ·인증서 제작비: 600장×500원=300,000원 ▪ 성과관리체계 운영 및 개선 ·인쇄비(연간 성과평가 보고서): 1종×4부×20,000원=80,000원 ·인쇄비(재정지원사업 종합분석을 통한 교육혁신 방향연구): 1종×4부×20,000원=80,000원 ·용역비(재정지원사업 종합분석을 통한 교육혁신 방향연구): 1회×19,000,000원=19,000,000원 ·회의비(자체평가위원회): 8명×2회×15,000원 =240,000원 ·회의수당(자체평가위원회): 3명×1회×100,000원 =300,000원
	학생 취·창업 역량 강화	76.8	① 취업 중 서비스 프로 그램 운영	30.0	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	30.0	x	▪ ExpUp 창작교육 ·ExpUp창작교육: 15개팀×2,000,000원 =30,000,000원
			② 창업 아카 데미 비즈 니스 프로 그램 운영	32.0	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	32.0	x	▪ 창업아카데미 교육 ·창업아카데미교육: 9회×5,000,000원 =4,500,000원 ▪ 시제품제작 ·시제품제작 10개=18,200,000원 ·시제품 성과 확산 전시회: 1식=6,300,000원 ▪ 학생창업 지원 ·학생창업 지원: 15회×200,000원=3,000,000원
			③ 이력 관리 시스 템 개 선 및 고 도 화	14.8	교육·연구 환경 개선비	3.0	x	▪ 이력관리시스템 개선 ·이력관리시스템 관련 개발: 1식=3,000,000원
					그 밖의 사업 운영경비	0.1	x	▪ 이력관리시스템 개선 ·회의비: 99,920원×1회=99,920원

				실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	11.7	x	■ 이력관리시스템 운영 ·학생이력관리시스템 유지보수(23.03.01~2024.02.29., 12개월)=7,700,000원 ·일자리정보시스템(키오스크) 유지보수(23.03.01~2024.02.29, 12개월):2대×1,980,000원=3,960,000원
DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원 체계 고도화			① 데이터 기반 진로·심리 진단 시스템 운영 및 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	28.1	x	■ 진로·심리 진단도구 개발 및 개선 ·신입생 대상 진로진단(4MAT): 11,594,000원 ·신입생 대상 심리진단 (K-BASC-2): 4,923,000원 ·복학생 대상 진로진단 (4MAT): 9,900원×85명=841,500원 ·재학생 대상 심리진단 (NEO): 4,500원×1,276명=5,742,000원 ·재학생 대상 진단검사(PCSI) 라이선스 연간 사용비: 5,000,000원
				실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	19.8	x	■ 진로·심리 진단 플랫폼 구축 및 개선 ·DK 맞춤형 진로·심리 진단 플랫폼 유지보수=19,800,000원
			② 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화	교육·연구 프로그램 개발·운영비	40.5	x	■ 개인상담 프로그램 ·시간제 상담원 운영비: 150,000원×3인×25일=11,250,000원 ·진로·심리 개인상담 프로그램 운영비: 200,000원×2학기=400,000원 ·노파활용 개인상담 프로그램 운영비: 100,000원×2학기=200,000원 ·온라인 AI 상담 챗봇 관리비: 1,000,000원×2학기=2,000,000원 ■ 집단상담 프로그램 ·매체활용 진로·심리 집단상담 프로그램 운영비=5,000,000원 ·심리검사 활용 집단상담 프로그램 운영비 -MBTI 활용 진로 집단상담: 400,000원×2학기=800,000원 -TKI 활용 심리 집단상담: 200,000원×2학기=400,000원 -기타심리검사 활용 상담 프로그램: 70,000원×20명=1,400,000원 ·진로태도성숙 집단상담(위탁운영)=2,000,000원 ·회복탄력성 강화 집단상담 운영비=1,000,000원 ·자존감 증진 집단상담(위탁운영)=1,500,000원 ·정서 고위험군 맞춤형 집단상담 운영비=200,000원 ·노파활용 집단상담 프로그램 운영비=1,000,000원 ■ 찾아가는 이동상담 프로그램 ·한류캠퍼스 진로·심리 상담 지원 프로그램 운영(출장비 포함): 1,988,800원 ·찾아가는 심리검사 및 상담 지원 프로그램 운영: 1,200,000원×2학기=2,400,000원 ■ 대학생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램 ·서포터즈 프로그램 운영비: 2,400,000원 ■ 대학생활 적응을 위한 진로·심리 교육 프로그램 ·자살예방을 위한 교육 프로그램 운영비: 500,000원 ·진로 설계를 위한 교육 프로그램 운영비=500,000원 ·또래상담 교육 프로그램 운영비=200,000원 ■ 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 개선을 위한 연구 ·진로·심리 영역 전문 연수 참석(출장비 포함): 1,500,000원×2명=3,000,000원 ·진로·심리 지원 시스템 운영 결과 분석 및 보고서 제작=2,000,000원 ·학생진로심리상담센터 운영위원회 회의비: 100,000원×4회=400,000원
				장학금	1.0	x	■ 대학생활 적응을 위한 서포터즈 프로그램 ·우수 활동자 장학금: 200,000원×5명=1,000,000원
				인건비	16.0	x	·혁신지원사업 전담직원 1명(5개월) 16,006,680원
역량 중심 교육 환경 개선 강화	1,984.1	① 역량 중심 강의실 · 실험 실습실 환경	1875.7	교육·연구 환경 개선비	1,857.2	○	■ 한류캠퍼스 강의동 환경개선 ·한류캠퍼스 교육환경 개선(복설, 폭우 대비) 방수 공사=53,900,000원 ·옥상전체, 지하2층식당, 지하층실습실(K-POP과) ■ 간호학과 실습실 환경개선 ·간호학과 디자인동 5층 실습실 환경개선=398,000,000원 ·간호학과 공사 관련 집기비품 이전 비용

			선진화					=3,300,000원 ▪ 동물사육복지과 실험실 비상전원설비 확충 · 발전기 15kw 1대 : 4,800,000원 · 비상조명 및 비상전원 설치 1식: 15,000,000원 ▪ 혁신지원사업 추진 관리 전자결재시스템 고도화 · 전자결재시스템 고도화=150,700,000원 ▪ 강의실 및 실험실습실 덤웨이터 및 승강기 교체 · 산학동 덤웨이터 교체=38,500,000원 · 기숙사(해울관) 승강기 교체=47,300,000원 ▪ 예지관, 해울관 온수 환경개선 (CO2 온수보일러 교체) · 기숙사(예지관)=85,000,000원 · 기숙사(해울관)=85,000,000원 ▪ 예지관 냉난방 환경개선 · 기숙사(예지관) 냉난방기 설치(전기공사 포함)=422,000,000원 ▪ 크라운동 방화셔터 보수공사 · 크라운동(2,3,4층)보수공사 1식=20,000,000원 ▪ 대공연장 환경개선 · 디자인동 대공연장 1식=499,500,000원 · 대공연장 환경개선공사 관련 안전교육지도 보험 가입=500,000원 · 대공연장 비품(객석의자) 세척 1식=2,400,000원 ▪ 한류캠퍼스 학생식당 환경개선 · 한류캠퍼스 학생식당 환경개선 공사 1식=9,288,400원 · 한류캠퍼스 학생식당 자판기 구입: 2대×1,500,000원=3,000,000원 ▪ 한류캠퍼스 교육지원시설 환경개선 · 야외 학생 휴게공간 벤치=19,000,000원
				실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	18.5	x		▪ 강의실 및 실험실습실 냉난방 유지보수 · 강의실 및 실험실습실 냉난방 유지보수: 990,000원×12개월=10,890,000원 · 남양주 강의실 및 실험실습실 냉난방 유지보수: 330,000원×12개월=3,630,000원 · 강의실 및 실험실습실 냉난방 세척 비용=4,020,000원
			② 교육용 첨단 기자재 확충	23.0	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	23.0	x	▪ 혁신지원사업 구입 실험실습기자재 유지보수 · 유지보수: 625,000원×4회=2,500,000원 ▪ 다목적학생대회의실 UHD-TV 구입 · UHD-TV 3,500,000원×2대=7,000,000원 ▪ 남양주 콘텐츠제작실습실(K-218호) 동영상 편집 S/W 임차 · 동영상 편집 S/W 임차:540,000원×25세트=13,500,000원
			③ 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원 서비스 강화	85.4	실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	39.8	○	▪ DK맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램 · 콘텐츠 개발장비 구입=6,000,000원 ▪ DK맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램 · 원격교육 운영 관련 스위치 장비(48포트)=1,870,000원 · 원격교육 운영 관련 무정전 전원 공급장치(UPS) 배터리=5,170,000원 · 원격교육 운영 관련 인터넷 디스크 고도화=18,480,000원 · E-Class System 업그레이드 및 유지보수(11개월)=8,250,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	6.4	x	▪ DK맞춤형 원격교육 개발지원 프로그램 · 운영물품비 및 개발지원 물품비= 680,000원 · 회의비: 100,000×2회=200,000원 · 자막제공 서비스를 위한 라이선스 구입=5,500,000원
					교육·연구 환경 개선비	21.1	x	▪ DK맞춤형 원격교육 운영지원 프로그램 · 교육전산망 500M 네트워크 확충(12개월)=21,120,000원
					인건비	18.1	x	· 혁신지원사업 전담직원 1명(5개월) 18,100,000원
교육 영역 소계						3,629.6		
산학협력	대학핵심역량중심	80.8	① 우수 산업체 발굴	52.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	14.2	x	▪ 우수산업체·유관기관 교류 및 발굴 · 교류 및 발굴: 75건=8,200,000원 ▪ 우수산업체·유관기관 특강 및 세미나 · 특강: 15회×400,000원=6,000,000원

산학협력 고도화		및 지원		인건비	37.8	x	·혁신지원사업 전담직원 1명(12개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 37,790,000원	
		② 지역 사회 (기업의 산학협 활동	28.8	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	28.8	x	· 교외 경연대회 및 공모전 지원 ·경연대회 및 공모전 지원: 15건=20,000,000원 · 취업 사례동행 서비스 ·사례동행 및 취업 노하우 서비스: 75건=8,800,000원	
	글로벌 지원 체계 강화	397.3	① 글로벌 산학연 네트 워크 강화	116.0	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	116.0	x	· 국외 우수산업체 및 유관기관 발굴 및 협약 ·발굴 및 협약 4건=10,000,000원 -출장비 등 1회: 8,000,000원 -간담회비 등 1회: 2,000,000원 · 국외 우수 대학 및 교육기관 발굴 및 협약 ·발굴 및 협약 4건×26,500,000원=106,000,000원 -출장비 등 1회: 21,000,000원×4건 =84,000,000원 -간담회비 등 1회: 5,500,000원×4건 =22,000,000원
② DK Global Challen ge 프로 그램 운영			281.3	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	222.6	x	· 해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십 ·우수산업체 현장실습 및 인턴십(하계) -항공권, 비자발급 수수료 등 경비: 12,606,179원 ·우수산업체 현장실습 및 인턴십(동계) -항공권 등 경비: 35,000,000원 -비자발급 수수료: 31,000,000원 · 글로벌 해외연수 ·글로벌 해외연수 1건(3개 학과)= 90,000,000원 -항공권, 현지 전공 연수비용 등 · 글로벌 인턴십을 위한 외국인 면접 클리닉 ·면접 클리닉 2건 (하계, 동계)=17,000,000원 -온라인 면접클리닉 수업료 2건=16,000,000원 -서버 이용료 2건=600,000원 -자체 교재 및 면접 자료 제공=400,000원 · 국제 자격증 프로그램 운영 ·프로그램 운영: 4건(4개 학과)=22,000,000원 -교육강사비, 서류비, 재료비 등 · 우수산업체 현장실습 및 인턴십 순회지도 ·순회지도(하계) 1건: 2,945,065원 ·순회지도(동계) 1건: 11,054,935원 · DK ENGLISH ZONE 운영 ·2건(1학기,2학기)=1,000,000원 -다과비 및 사무용품 등	
							인건비	58.7
산학협력 영역 소계					478.1			
기타	평생 직업 교육 기능 강화	18.6	① 성인 친화형 평생 직업 교육 체계 구축	-	-	-	x	·(소요예산 없음)
			② 평생 직업 교육 프로 그램 다각화	18.6	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	18.6	x	· 평생직업교육 콘텐츠 개발 ·평생학습지원센터 운영위원회 활동비(회의비)포함: 4회=153,000원 ·결과보고서 제본비=500,000원 · 평생직업교육 콘텐츠 운영 ·운영비: 4회×4,500,000원=18,000,000원
	지역 사회 나눔 인재 양성 활성화	63.5	① 대 학 특화 분야 지역 사회 향유 확대	15.0	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	15.0	x	· 교외 공연예술 콘텐츠 활동 지원 ·교외 공연예술 활동 지원 15회×1,000,000원 =15,000,000원

		② 자원을 공유한 지역하 직업학 교교육 진로지 원	28.5	교육·연구 프로그램 개발· 운영비	28.5	X	▪ DK형 교과연계 교외 직무봉사 프로그램 ·계열별(인문·자연·예체능) 전공직무봉사 (총 23회): 6,500,000원 ▪ 진로 직업 교육 체험 동아리 지원 ·운영비: 22개 학과×40명×25,000원=22,000,000원
		③ 코로나 19 감염병 예방 체계화	20.0	그 밖의 사업 운영경비	20.0	X	▪ 코로나19 감염병 예방 체계화 ·캠퍼스별 방역 8회/년: 18,480,000원 -메인 캠퍼스=14,080,000원 -한류 캠퍼스=4,400,000원 ·소모성 방역물품: 1,500,000원 -소독티슈, 핸드워시, 기타물품 등
기타 영역 소계					82.1		
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			그 밖의 사업 운영경비	-	X	·(소요예산 없음)
	공공성 및 투명성 강화			그 밖의 사업 운영경비	1.0	X	·회의비: 200,000원×5회=1,000,000원
	사회적 가치 실현 계획			그 밖의 사업 운영경비	2.0	X	·ESG 위원회 활동비(회의비 포함): 1,000,000원 ·사회적 가치 실현 활동 운영비: 1,000,000원
	대학 간 공유·협력 계획			그 밖의 사업 운영경비	3.0	X	·대학 간 공유협력 행사비: 3,000,000원×1회 =3,000,000원
	기타 사업관리·운영		1,262.8	그 밖의 사업 운영경비	492.7	O	▪ 사업관리 및 운영 ·사업단여비: 10명×100,000원×7회=7,000,000원 ·사업단 운영비: 12개월=18,995,956원 ·사업단 회의비: 300,000원×20회=6,000,000원 ·기타 사업운영경비(대학 홍보비): 학생 유치를 위한 홍보 물품 -중이가방: 1,180원×5,000개=5,900,000원 -홍보볼펜: 1,550원×10,000개=15,500,000원 -청국장분말: 28,000원×300개=8,400,000원 -보조배터리: 12,500원×800개=10,000,000원 -홍보용배너: 각종배너 20개=1,280,000원 -브로슈어 제작비: 16,350,000원×2회=32,700,000원 -브로슈어(요약본) 제작비: 9,260,000원 -브로슈어(한류캠퍼스) 제작비: 5,920,000원 ·기타 사업운영경비(임학식/졸업식 등 행사비) -행사비=3,000,000원 ·기타 사업운영경비(공과금 등 경상비성 경비) -전기요금 등 공과금(10개월)=368,767,865원
				인건비 (기존 교직원 사업관리 운영 수당 및 성과급, 신규교직원 성과급 등)	626.3	X	▪ 사업관리 및 운영 ·혁신지원사업 전담직원 1명(4개월) 20,333,360원 ·혁신지원사업 전담직원 1명(4개월) 10,200,000원 ·혁신지원사업 전담직원 1명(4개월) 15,387,932원 ·혁신지원사업 전담직원 1명(1개월, 퇴직금 및 4대 보험, 기관부담금 포함) 7,718,789원 ·혁신지원사업 수행 기존 교직원 29명(4개월) 572,616,970원
				간접비	137.8	X	▪ 사업관리 및 운영 ·간접비(총 사업비의 2.72%: 137,750,000원) -전문대학 혁신지원사업 발전협의회의비 포함
사업 관리 및 운영 소계					1,262.8		
합계			당해연도 사업비(A)	5,059.0			
			전년도 이월금(B)	393.6			
			합계(C=A+B)	5,452.6			
성과급 및 사업관리 수당 현황	기존 교직원	성과급(D)	-	X			·(소요예산 없음)
		사업관리운영 수당(E)	-	X			·(소요예산 없음)
		소계(F=D+E)	-				총 사업비의 0%
	신규 교직원	성과급(G)	-	X			·(소요예산 없음)
	합계(H=F+G)		-				

2.2.3. 적정규모화 지원금 투자계획

(단위 : 백만원, %)

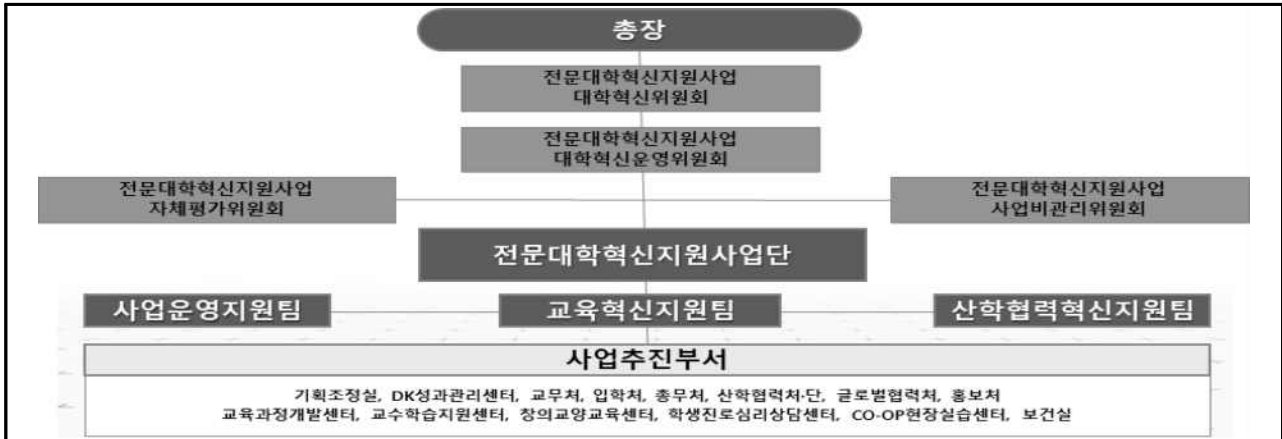
영역	세부내용	세 부 과 제	적정규모화 지원금 투자계획				유형
			2022년		2023년		
			집행	비중	금액	비중	
교육 혁신	창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화	① 역량기반 교육과정 개발지원 내실화	9.8	0.5	-	-	-
		② 역량기반 교육품질 관리 고도화	2.2	0.1	-	-	-
		③ 창의적 현장실무 인재양성 교육과정 운영	260.4	9.3	44.6	11.3	기존 확대
		④ 직무역량 기반 현장실습 교육 활성화	9.1	0.4	-	-	-
	DK 맞춤형 교수·학습 개발 및 지원	① DK 맞춤형 교육방법 개발	1.4	0.07	19.3	4.9	기존 확대
		② DK 맞춤형 교원역량 강화 지원	132.1	6.4	-	-	-
		③ 데이터 기반 기초학습 지원	0.01	0.001	-	-	-
		④ 데이터 기반 학습역량 강화	0.1	0.003	-	-	-
		⑤ 핵심역량모델 활용도 점검 및 핵심역량진단 고도화	0.8	0.02	-	-	-
		⑥ 대학 역량기반 인증 및 성과관리 체계 고도화	6.0	0.3	-	-	-
	학생 취·창업 역량 강화	① 취업집중 서비스 프로그램 운영	-	-	-	-	-
		② 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영	-	-	-	-	-
		③ 이력관리시스템 개선 및 고도화	8.3	0.4	-	-	-
	DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화	① 데이터 기반 진로·심리 진단시스템 운영 및 고도화	47.0	2.3	-	-	-
		② 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화	15.3	0.7	-	-	-
	역량중심 교육환경 개선 강화	① 역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화	1,168.3	56.7	308.5	78.4	기존 확대
		② 교육용 첨단 기자재 확충	166.6	7.6	-	-	-
		③ 원격교육 운영 시스템 확충 및 지원서비스 강화	31.2	1.5	8.3	2.1	기존 확대
교육혁신 소계(A)			1858.6	86.4	380.7	96.7	
산 학 협 력 혁 신	대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	① 우수 산업체 발굴 및 지원	0.14	0.01	-	-	-
		② 지역사회(기업)의 산학협력 활동	0.3	0.01	-	-	-
	글로벌 지원체계 강화	① 글로벌 산학연 협력 네트워크 확대	-	-	-	-	-
		② DK Global Challenge 프로그램 운영	96.8	4.5	-	-	-
산학협력 혁신 소계(B)			97.2	4.5	-	-	
기 타 혁 신	평생 직업교육 기능 강화	① 성인친화형 평생직업교육 체계 구축	-	-	-	-	-
		② 평생직업교육 프로그램 다각화	28.0	1.4	-	-	-
	지역사회 나눔 인재양성 활성화	① 대학 특화분야 지역사회 향유 확대	0.9	0.02	-	-	-
		② 자원공유를 통한 지역사회 직업교육 진로 지원	-	-	-	-	-
		③ 코로나19 감염병 예방 체계화	-	-	-	-	-
기타 혁신 소계(C)			28.9	1.4	-	-	
사 업 관 리 및 운 영 (D)	대학 운영 혁신전략		-	-	-	-	-
	공공성 및 투명성 강화		0.38	0.02	-	-	-
	사회적 가치 실현 계획		0.02	0.001	-	-	-
	대학 간 공유·협력 계획		0.7	0.03	-	-	-
	기타 사업관리·운영		158.6	7.6	12.9	3.3	기존 확대
사업 관리 및 운영 소계(D)			159.7	7.7	12.9	3.3	
합계(A+B+C+D)			2,144.4	100	393.6	100	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 중빙자료 4-1) 35~37age

- 전문대학 혁신지원사업을 총괄적으로 관리하여 성과를 고도화하기 위해 대학 내 사업총괄관리체계(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회) 구성 및 운영



[전문대학혁신지원사업단 조직도]

- 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 제위원회 구성 명단

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대 학 혁신 위 원 회	위원장	이 ○영	대경대학교	-	교수/총장	교내
②		위원	성 ○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
③		위원	김 ○병	대경대학교	취창업역량강화본부	본부장	교내
④		위원	최 ○욱	대경대학교	교무처	처장	교내
⑤		위원	정 ○찬	대경대학교	입학처	처장	교내
⑥		위원	김 ○식	대경대학교	글로벌협력처	처장	교내
⑦		위원	이 ○균	대경대학교	총무처	처장	교내
⑧		위원	김 ○미	대경대학교	산학협력단	단장	교내
⑨		위원	김 ○영	대경대학교	고등직업교육혁신원	원장	교내
⑩		위원	주 ○린	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑪		위원	김 ○욱	대경대학교	총학생회	부회장	교내
소계		총 11 명					
①	대 학 혁신 운 영 위 원 회	위원장	성 ○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
②		위원	김 ○병	대경대학교	취창업역량강화본부	본부장	교내
③		위원	최 ○욱	대경대학교	교무처	처장	교내
④		위원	정 ○찬	대경대학교	입학처	처장	교내
⑤		위원	김 ○식	대경대학교	글로벌협력처	처장	교내
⑥		위원	이 ○균	대경대학교	총무처	처장	교내
⑦		위원	김 ○미	대경대학교	산학협력단	단장	교내
⑧		위원	김 ○영	대경대학교	고등직업교육혁신원	원장	교내
⑨		위원	채 ○엽	대경대학교	교무처	교무2처장	교내
⑩		위원	신 ○원	대경대학교	입학처	입학2처장	교내
⑪		위원	김 ○원	대경대학교	산학협력처	처장	교내
⑫		위원	남 ○규	중정회계법인	-	이사(회계사)	교외
⑬		위원	김 ○주	영남이공대학교	-	교수	교외
⑭		위원	주 ○린	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑮		위원	서 ○태	대경대학교	총학생회	기획부장	교내
소계		총 15 명					
①	자 체 평 가 위 원 회	위원장	권 ○진	대경대학교	외식창업조리과	교수	교내
②		위원	나 ○근	대경대학교	호텔조리마스터과	부교수	교내
③		위원	장 ○영	대경대학교	경찰탐정과	조교수	교내
④		위원	이 ○미	대경대학교	교무처	과장	교내
⑤		위원	한 ○돌	(주)덱스코	-	대표이사	교외
⑥		위원	서 ○호	수성호텔	-	총지배인	교외
⑦		위원	여 ○천	호산대학교	-	교수	교외
⑧		위원	윤 ○철	평산아카데미연수원	-	원장	교외

⑨		위원	전○섭	(주)글로벌인호텔	-	대표	교외
⑩		위원	이○훈	영진전문대학교	-	조교수	교외
⑪		위원	김○성	대구가톨릭대학교	-	조교수	교외
⑫		위원	주○린	대경대학교	총학생회	회장	교내
⑬		위원	서○태	대경대학교	총학생회	기획부장	교내
소계		총 13 명					
①	사업비관리 위원회	위원장	성○현	대경대학교	기획조정실/ 전문대학혁신지원사업단	부총장/실장/ 단장	교내
②		위원	김○한	대경대학교	기획조정실	차장	교내
③		위원	이○욱	대경대학교	홍보처	차장	교내
④		위원	박○욱	대경대학교	교무처	차장	교내
⑤		위원	권○현	대경대학교	입학처	차장	교내
⑥		위원	정○탁	대경대학교	전산정보센터	과장	교내
⑦		위원	황○선	대경대학교	총무처	과장	교내
⑧		위원	정○나	대경대학교	고등직업교육혁신원	선임	교내
⑨		위원	박○호	대경대학교	기획조정실	선임	교내
⑩		위원	박○목	대경대학교	산학협력처	선임	교내
⑪		위원	최○영	대경대학교	DK성과관리센터	직원	교내
⑫		위원	최○현	대경대학교	글로벌협력처	직원	교내
소계		총 12 명					
합계		총 51 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 (중빙자료 4-2) 37~40page

□ 전문대학혁신지원사업 관리운영 규정 및 지침을 제·개정 운영

관련 규정 및 지침	주요내용
전문대학 혁신지원사업 (‘22~’24) 예산편성 및 집행기준 정의서	- 예산편성 및 집행 관련 준수사항 - 사업비 집행 절차 및 방법은 관계법령 및 기본계획, 대학 자체 기준에 따름 - 동 정의서에 규정하지 않은 사항은 각 대학의 중장기 발전계획에 따라 수립한 자율혁신 계획서 및 관련 규정에 부합하게 자율적으로 판단·집행 - 사업비 회계관리: 산학협력단 회계 선택 - 사업비 지출 및 관리: 집행계획에 근거하여 처리하고, 증빙서류는 사업 종료 후 5년간 보관 - 사업비 비목 내 변경은 대학 자체지침(규정 등)에 따르며, 비목 간 변경은 대학 자체 심의·의결기구(대학혁신운영위원회) 심의를 통해 변경
전문대학 혁신지원사업 관리운영 규정	- 전문대학 혁신지원사업단 운영 전반 - 전문대학 혁신지원사업 제 위원회 운영 - 전문대학 혁신지원사업 사업비 중앙관리 - 전문대학 혁신지원사업 성과관리 및 자체평가 - 기타 사업추진에 필요한 사항
전문대학 혁신지원사업 운영 지침	- 전문대학 혁신지원사업 사업비 집행 기준 의거 세부기준 - 전임교원의 프로그램관련 특강, 비정규 강의 강사료 - 교재개발비(원고료), 회의비, 출장비 - 타 재정지원사업과의 중복집행 방지에 관한 사항 - 기타 부가적 업무 수행 경비
정부재정지원사업 관리위원회	- 중복투자 및 집행방지 관련 제도 마련 - 중복투자 및 집행방지를 위한 지속적인 모니터링 체계 구축 - 대학차원의 성과관리, 연계·조정, 부분적 통합, 사업통합 방안 등의 방식을 통해 사업간 유사성 및 중복성 해소 - 사업추진 체계 및 수행주체 구분 - 프로그램 간 기능 구분

[혁신지원사업 관리운영 규정 및 지침]

□ 사업추진 조직 운영 계획

- 전문대학 혁신지원사업의 최고 의결 기구이자 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자

계획을 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 기구로 ‘대학혁신위원회’를 설치함

- 전문대학 혁신지원사업 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리 기구로 ‘대학혁신운영위원회’ 운영

사업추진 조직	조직 구성	역할·기능	운영 방안
대학혁신위원회	- 구성: 11인 이내 교내 인사 - 본교 교무위원 9인, 2인 이내의 재학생 - 위원장: 총장	- 전문대학 혁신지원사업 실행의 최고 의사결정 기구 - 혁신지원사업과 대학 비전 및 중장기발전계획의 정합적 추진에 관한 사항 - 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 및 관리 - 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획의 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 - 대학의 투명성·공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링 - 기타 사업추진에 관한 중요 사항	수시
대학혁신운영위원회	- 구성: 15인의 교내외 인사 - 본교 교무위원급 11인, 2인의 외부위원, 2인의 재학생 - 위원장: 사업단장	- 전문대학 혁신지원사업 전략과제 실행계획 수립 - 사업비 집행계획 수립 및 예산의 편성·변경 - 전문대학 혁신지원사업 운영 및 성과관리 - 규정(지침) 제·개정에 관한 사항 - 기타 사업추진에 관한 중요 사항	수시
자체평가위원회	- 구성: 13인의 교내외 인사 - 본교 교직원 및 학생의 내부위원, 과반수 이상의 외부위원	- 사업성과평가를 객관적으로 평가하고 사업 추진과정 점검 및 환류 - 연차평가, 중간평가, 종합평가 등 정기평가 실시 전 자체평가 - 사업 참여 만족도 조사 분석 및 제언	연 2회 이상
사업비 관리위원회	- 구성: 12인의 교내 인사 - 본교 교직원 - 위원장: 사업단장	- 사업추진 관련 중장기발전계획 전략과제, 실행과제 실행계획 점검 - 연차평가, 중간평가, 종합평가 실시를 위한 지원 - 핵심성과지표 달성도 제고 방안 수립 - 사업성과평가를 토대로 사업프로그램 및 제 규정 등 개선 - 사업 추진 성과 심의 및 개선 방안 수립	수시

□ 사업의 추진을 위해 3개의 팀을 구성하고 역할을 분장함

구 분	역 할
사업운영지원팀	- 사업계획서 및 사업추진일정 총괄관리 및 조정 - 사업단위별 사업비 배정 협의 및 결정, 사업단위별 사업비 정산관리 - 그 밖의 사업지원 업무 관한 중요한 의사결정 - 사업 자체평가 결과 및 집행 결과 취합, 관리 - 각 위원회 준비, 운영, 결과 관리
교육혁신지원팀	- 교육, 학생지원 사업추진 방침 수립과 사업계획서 총괄 및 조정 - 사업 자체평가 결과 및 집행 결과 총괄 심의 - 교육, 학생지원 혁신영역 사업성과·자율성과 지표모니터링 및 관리
산학협력혁신지원팀	- 산학협력 관련 사업추진 방침 수립과 사업계획서 총괄 및 조정 - 산학협력사업 자체평가 결과 및 집행 결과 총괄 심의 - 산학협력 혁신 영역 사업성과·자율성과 지표모니터링 및 관리

[혁신지원사업 팀 구성 및 업무분장표]

□ 전문대학 혁신지원사업 조직 및 역할을 다음과 같이 구성

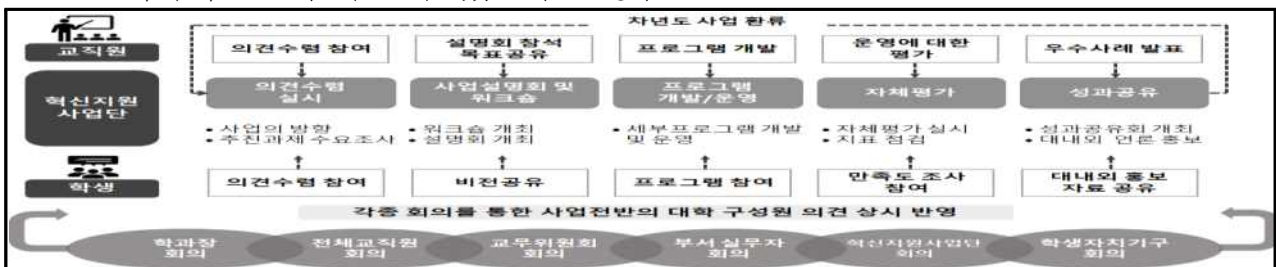
중빙자료 4-3) 41page

구성	성명	직위	주요업무	비고
사업단	성○현	단장	전문대학 혁신지원사업 총괄	-
사업운영지원팀	김○한	팀장	전문대학 혁신지원사업 사업운영지원 총괄	기존인력(겸직)

교육 혁신 지원팀	구○경	팀원	전문대학 혁신지원사업 관리	전담인력
	권○서	팀원	전문대학 혁신지원사업 관리	전담인력
	김○영	팀장	전문대학 혁신지원사업 교육혁신지원 총괄	책임교수
	정○나	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	임○도	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	최○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	홍○아	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○철	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	이○성	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	위○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	김○영	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	조○진	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	박○수	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
산학협력 혁신 지원팀	김○식	팀장	전문대학 혁신지원사업 산학협력혁신지원 총괄	책임교수
	박○목	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	이○옥	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	기존인력(겸직)
	양○주	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	최○현	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
	팜○○아	팀원	전문대학 혁신지원사업 프로그램 운영 지원	전담인력
사업 추진부서	박○옥 외 30명	팀원	전문대학 혁신지원사업 추진, 시행	기존인력(겸직)
합계	52명			

□ 다양한 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

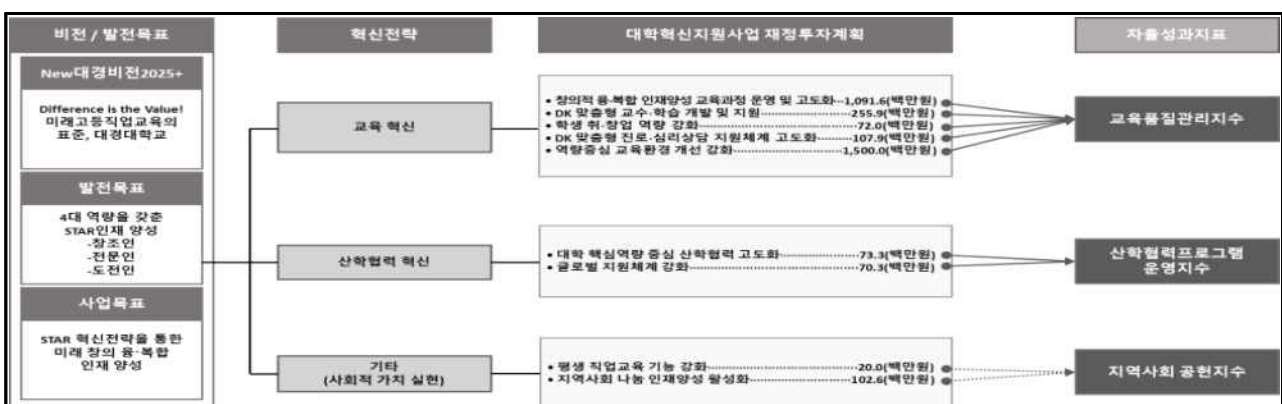
- ‘구성원 참여·소통을 위한 규정’을 갖추고 대학의 주요 정책 결정 및 운영에 적극적으로 참여할 수 있도록 보장함



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 비전과 사업목표-혁신전략-재정투자계획-성과지표는 잘 연계되어 있으며 사업비 재정투입을 통해 창출되는 성과는 융합지표 설정함



□ 대학의 재정지원사업 현황 분석 중빙자료 4-4) 42~43page

정부재정 지원사업명	분야	사업의 정체성	주요사업내용	사업비 (백만원)
전문대학 혁신지원사업	대학기본 역량 강화	대학의 교육체계 혁신을 주도	- 역량기반 교육모델 창출 - 지역수요 중심 협력체계 구축 - 대학자원 지역사회 공유	16,300 (‘22~24)
LINC3.0사업	산학협력 고도화	지역산업 및 사회와 협력 기반 우수인력 양성 및 기업지원 및 창업 활성화	- 산학협력 체제 혁신 - 산학협력 네트워크 확대 - 비즈니스 모델 창출	12,000 (‘22~27)
HiVE사업	지역사회 상생 평생직업교육	지역사회 정주를 위한 평생직업교육 생태계 구축	- 지역 공헌 거버넌스 활성화 - 특화분야 미래인재 양성 - Exp-Up Station 기반 평생직업교육 고도화	4,500 (‘23~24)
대학일자리 센터사업	취업지원 강화	학생에게 특화된 원스톱 고용서비스 전달체계 역할	- 취창업지원 비교과 - 진로 및 취창업 상담지원 - 구직 지원	600 (‘22~24)
학교기업 지원사업	산학협력 활성화	학생 및 교원의 현장실습 및 연구에 활용	- 주류 생산 및 판매 - 현장실습 - 지역특화교육사업	600 (‘22~24)
합계(향후 3년~6년간)				34,000

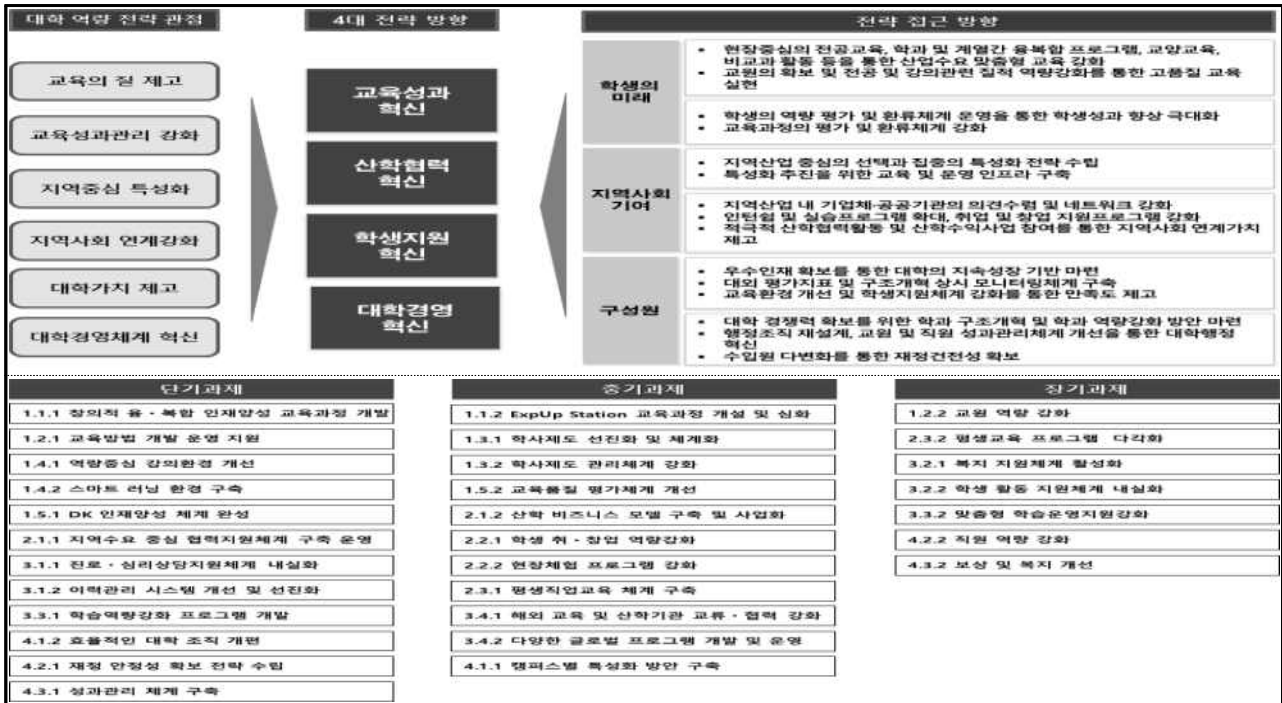
- 전문대학혁신지원사업(Ⅰ,Ⅱ)과 LINC3.0사업, HiVE사업을 유기적으로 연계하여 대
학 생존과 경쟁력의 핵심인 교육혁신, 산학연 협력, 지역사회 공유·협력 등 3개 분
야의 혁신과 체계 강화

□ 재정지원사업 간 총괄·연계 방안

대학중장기 4대 추진 방향	사업 추진의 핵심 내용	연계를 통한 효율적인 시너지 창출	대학 중장기 성과지표
교육혁신 교육선진화 및 고도화 활동 전개	■ 혁신지원사업 • 대학의 자발적 혁신 및 적정 규모화 • 대·내외 변화를 반영한 교육 기반 내실화 • 전문기술 인재의 취창업을 위한 다각도 지원 • 지역사회 연계 협력 • 교육의 질 관리	혁신 사업 - 전반적인 교육체계 혁신 - 역량기반 교양·전공 교육과정 운영 - 학생중심 교육공간 구축 - 학습지원 및 교육 질 관리	1. 교육과정 개발운영 지수 2. 교육방법 성과 지수 3. 학사제도 선진화 지수 4. 교육환경 선진화지수 5. 교육품질 관리 지수
		LINC 3.0 - 산학친화형 교육혁신 - 산업분야 중심 인력 양성 - Exp-Up교육 체계 구축 - 산학친화형 학사제도	
		HiVE 사업 - 지역특화학과 교육과정 개발 연계 - 특성화분야 트랙 및 모듈 개발	
산학협력 혁신 지역 사회 밀착형 산학협력 체계 구축	■ LINC 3.0 • 산학협력을 통한 대학 경쟁력 제고 • 산업 맞춤형 인재 양성 모델 • 인재양성-기술협력 연계체계 강화 • 산학협력 지속성 강화	혁신 사업 - 지역 수요중심 협력지원체계 구축 - 학생 취·창업 역량강화	1. 산학협력 성과 지수 2. 취창업 활성화 지수 3. 평생교육 성과 지수
		LINC 3.0 - 기업연계 프로젝트 - 지역 중소기업 지원 - ICC 구축 및 학과 브랜드화 - 상생하는 공유·협업 생태계 조성	
		HiVE 사업 - 지역특화분야 기업지원협력 연계 - 특성화분야 지역 정주형 취창업 지원	
학생지원혁신 역량있는 대경대인으로 성장 지원	■ HiVE 사업 • 지역 공헌 거버넌스 활성화 • 특화분야 미래인재 양성 • Exp-Up Station 기반 평생직업교육 고도화	혁신 사업 - 진로상담 지원체계 내실화 - 학습역량강화 프로그램 - 대학자원 지역사회 공유	1. 대학생지원 지수 2. 학생복지지원 지수 3. 학습활성화 지수 4. 글로벌역량 강화 지수
		LINC 3.0 - 산업분야 중심 교육과정 확산 - 글로벌 및 비대면 교육 강화 - 특화된 취창업 역량 모델 창출	
		HiVE 사업 지역특화분야 학과 강의실·실습 실 연계 특성화학과 강의실 구축	
대학경영혁신 교육중심의 대학 경영시스템 운영		혁신 사업 - 대학 인프라 강화 및 구축 - 대학 경영 성과관리 혁신	1. 대학 인프라 강화 지수 2. 행정혁신 지수 3. 대학 성과관리 지수
		LINC 3.0 - 산학협력 종합성과 관리 시스템 - 산학협력 장려 문화	
		HiVE 사업 지역특화분야 연계 특성화분야 교 육제도 개선	

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

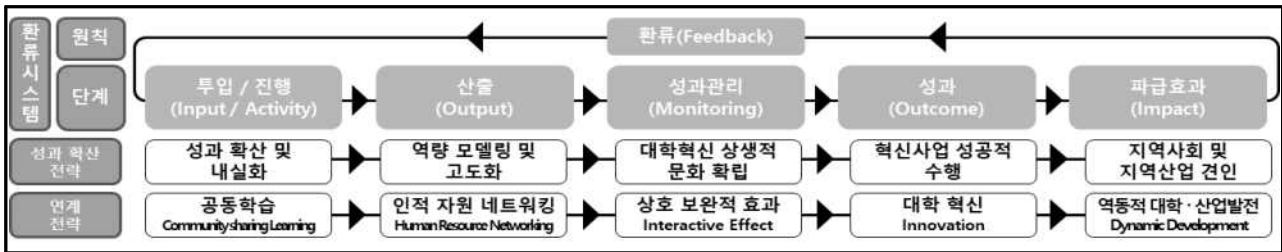
- 대학의 중장기발전계획 수립 시 SWOT분석을 통해 도출 4대 전략 방향을 설정하고 학생의 미래와 지역사회 기여, 구성원역량 강화에 대한 접근 방향 설정
- 대학의 전반적인 역량 관리를 위해 우선순위에 따른 기간별 과제를 선정하고 중점 과제를 선정



- 4대 전략방향, 15대 전략과제 및 30대 실행과제를 설정하고 혁신 중점과제 중에서 대학이 중점적으로 추진해야 할 중점사업을 혁신지원사업과 연계하여 추진
- 혁신지원사업에 포함되지 않은 과제는 타 재정지원사업과 연계하고 적정규모화 및 학사구조개편은 대학 중장기발전계획 이행과제로 지속적 추진

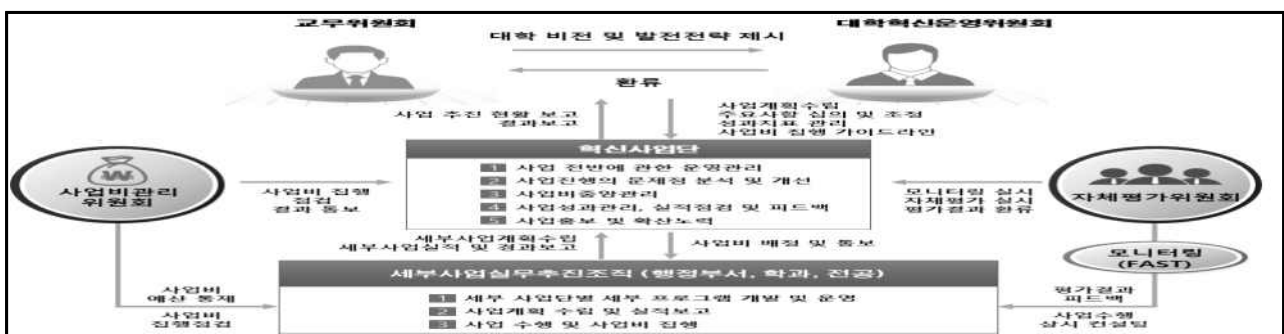
설립 이념		대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한 전문교육과 전문교육을 실시함을 목적으로 한다.			
중장기 발전 계획	VISION	Difference is the Value! 미래 고등직업교육대학의 새로운 표준, 대경대학교			
	전략 방향	교육혁신	산학협력 혁신	학생지원 혁신	대학 경영혁신
사업 목표	사업목표	S.T.A.R 혁신전략을 통한 미래 창의·복합 인재 양성			
	혁신방향	교육 혁신	산학협력 혁신	기타(사회적 가치 실현)	
역량 관리 과제	교육	산학협력 혁신		기타(사회적 가치 실현)	
	환경변화를 반영한 고등직업교육 기반 내실화 ✓ 고등직업교육혁신원 설치, 교육의 컨트롤 타워 역할	산학연 공유·협력 체계 구축 ✓ 산학협력자·단 통합, 산학부흥장제 도입		대학보유 자원 개발 및 지역사회 문화 향유 확대 ✓ 산학협력단, 학생지원처, 홍보처 협력지원	
	적정 규모화	특성화 및 학사구조 개편		구성원 역량 강화	
	적정 규모화 방향 설정, 선제적 감축(5% 감축) ✓ 기획조정실, 구조개선 위원회	특성화 분야 집중화 지속적 추진 ✓ 문화예술 분야 72% 점유		혁신사업, 발전계획 추진과제에 반영 추진 ✓ 교직원 역량강화 지원 프로그램 ✓ 고등직업교육혁신원	
혁신지원사업 중점사업계획		주관 부서		성과지표	
교육 혁신	• 창의적 융복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화 • DK 맞춤형 교수학습 개발 및 지원 • 학생 취·창업 역량강화 • DK 맞춤형 진로·심리상담 지원체계 고도화 • 역량중심 교육환경 개선 강화	교육과정개발지원센터(평의교양교육센터, 교무처) 교수학습지원센터, DK성과관리센터 산학처 학생진로심리상담센터 교무처, 총무처, 평생교육지원센터		교육과정 개발운영지수 교육방법 성과지수 취업률 / 학생창업실적 상담활성화지수 교육환경 선진화지수	
	• 대학 핵심역량 중심 산학협력고도화 • 글로벌 지원체계 강화 • 평생 직업교육 기능 강화	(산학처) 글로벌협력처 교무처, 교수학습지원센터, 교육개발지원센터, 평생교육원 산학자단, 교무처, 입학처		산학협력 성과지수 글로벌 역량 강화지수 산학협력 활동지수	
기타 (사회적 가치 실현)	• 지역사회 나눔 인재양성 활성화			산학협력 활동지수	
규모적정화	• 중장기발전 전략 및 구성원 소통을 통한 적정규모화 계획 수립	기획조정실, 구조개선 위원회		-	

- 대학의 역량 체계 환류 전략 시스템(투입·집행-실적-성과관리-성과-파급효과)의 대학 내 내재화 과정을 통해 혁신을 창출



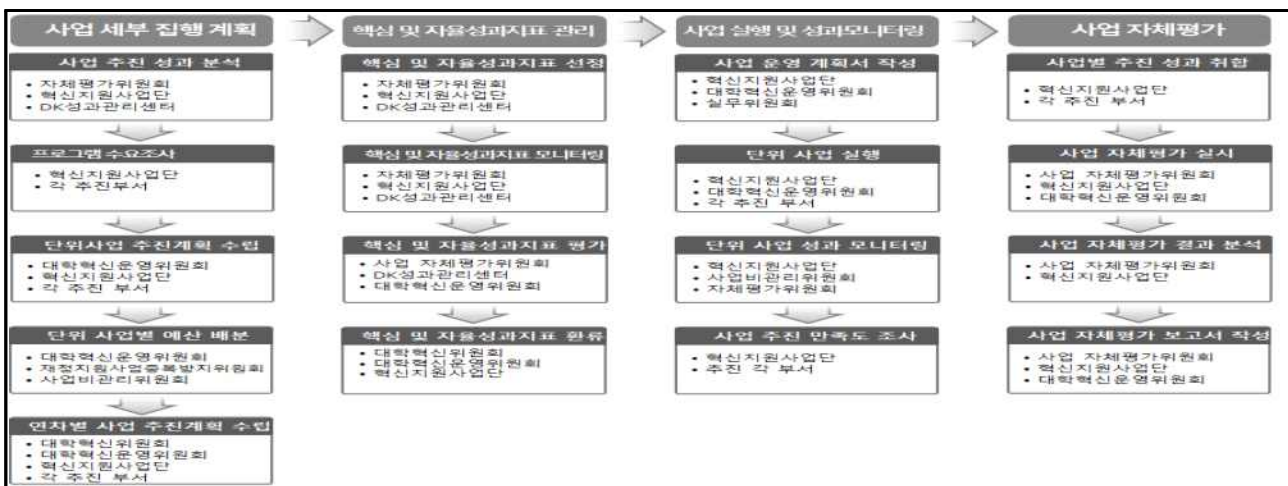
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리 추진 체계



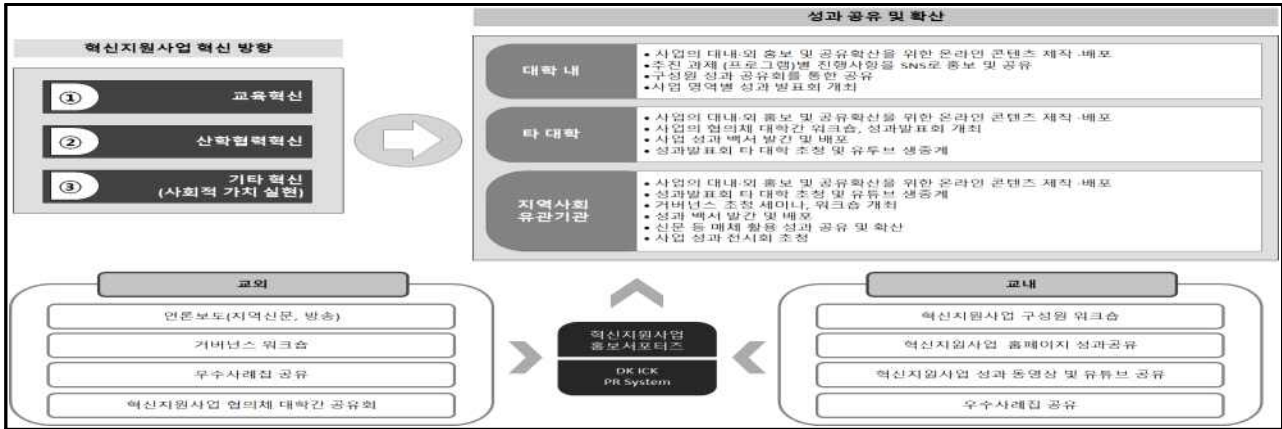
□ 성과 모니터링 체계 및 자체 성과평가 계획

- 효율적인 사업 추진 및 사업성과 창출을 위해 PDCA기반의 성과관리 방안 마련함



□ 사업이 성과 지속 및 확산·환류 계획

- 혁신지원사업의 성과를 지속적으로 유지 확산하기 위하여 대내·외 유기적 네트워크 구축을 확대하고, 매년 혁신지원사업 관계자가 참여하는 수시 및 정기적인 성과 공유 및 확산 세미나, 워크숍, 보고회 등을 통해 성과 공유 및 확산 활동 전개



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
자율	① 교육품질 관리지수	점	76.3	77.0	77.2	77.7
성과	② 산학협력 프로그램 운영지수	점	55.9	58.4	60.0	62.1
지표	③ 지역사회 공헌지수	점	64.0	87.9	88.5	95.9

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육품질 관리지수 중빙자료 4-5) 43~48page

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표			
			1차년도	2차년도	3차년도	
교육품질 관리지수		76.3	77.0	77.2	77.7	
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 기업과 지역사회가 요구하는 인재 요건이 다양화됨에 따라 수요에 맞춘 역량기반 교육을 강화하기 위한 • 역량기반교육과정 개선·신설 과정 도입 활성화를 위해 자체평가체계고도화 및 내실화를 위한 활동 강화				
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 및 고도화와 관련 있음 • 역량기반 비교과 프로그램인 학습개발 및 지원 진로·심리 상담 지원 체계 고도화 학생 취·창업 역량 강화 과제와 관련 있음				
	산출식	• $(\text{핵심역량지수} \times 20\%) + (\text{비교과 CQ지수} \times 10\%) + (\text{전공 CQ지수} \times 30\%) + (\text{교양 CQ지수} \times 20\%) + (\text{대학 CQ지수} \times 20\%)$				
세부산출내용		• 기준값: $(54.2 \times 0.2) + (89.6 \times 0.1) + (80.8 \times 0.3) + (71.9 \times 0.2) + (89.3 \times 0.2) = 76.3$ • 측정방법 -핵심역량지수: $(\text{핵심역량점수} \times 0.5) + (\text{핵심역량 인증지수} \times 0.5)$ -비교과 CQ 지수: $(\text{비교과 프로그램 CQ지수(산학협력처)} \times 0.4) + (\text{비교과 프로그램 CQ지수(학생진로심리상담 센터)} \times 0.3) + (\text{비교과 프로그램 CQ지수(교수학습지원센터)} \times 0.3)$ • 비교과 프로그램 CQ 지수: $(\text{프로그램 만족도} \times 0.3) + (\text{프로그램 참여율} \times 0.3) + (\text{프로그램 개선율} \times 0.4)$ -전공 CQ 지수: $(\text{전공 교육만족도} \times 0.2) + (\text{전공 교육품질관리점수} \times 0.3) + (\text{전공 직무역량성취도} \times 0.3) + (\text{전공 교육품질 개선율} \times 0.2)$ -교양 CQ 지수: $(\text{교양 교육만족도} \times 0.2) + (\text{교양 교육품질관리점수} \times 0.3) + (\text{교양 핵심역량성취도} \times 0.3) + (\text{교양 교육품질 개선율} \times 0.2)$ -대학 CQ 지수: $(\text{대학 CQ점수 평균} - 1) \times 25$				
		구체성	• 사회 수요에 따른 핵심역량 구축, 핵심역량진단도구활용, 주기적진단, 핵심역량지수 실적 산출 • 교육과정의 지속적인 개선을 위해 학기 단위 교과목 교육품질관리 시행, 1년 단위 학과·교양·전공·대학지원 교육품질관리 시행, 2021년 기준 비교과 및 정규교육과정 CQ지수 실적 산출			
		측정가능성	• 핵심역량지수·비교과CQ지수·전공CQ지수·교양CQ지수·대학CQ지수·핵심역량지수 실적 집계 가능			
		달성가능성	• 매년 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)운영 성과에 대해 지속적인 평가 및 개선 작업을 수행			
		목표추진성	• 교육과정 전반 자체평가 수행, 평가결과 기반으로 지속적인 품질 개선 노력이 필요함			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		적시성	• 매년 2월 학년의 교육과정(교양, 전공, 비교과) 운영이 종료된 시점에 평가가 시행되고 자체평가 시행됨			
		① 현재값 산출 근거				
		하위지표명	핵심역량지수	현재값	54.2	
		산출식	$(\text{핵심역량점수} \times 0.5) + (\text{핵심역량 인증지수} \times 0.5)$			
		담당부서	DK성과관리센터			
		현재값 산출내역	지표명		현재값	
핵심역량점수			$(4.0 - 1) \times 25 = 75$			
핵심역량 인증지수	학생역량 인증률		$(3.9 \times 0.6) + (77.5 \times 0.4) = 33.3$	3.9		
	역량인증제 재학생 만족도			77.5		
$\Rightarrow (75 \times 0.5) + (33.3 \times 0.5) = 37.5 + 16.7 = 54.2$						

	하위지표명	비교과 CQI 지수		현재값	89.6																																			
	산출식	(비교과 프로그램 CQI 지수(산학협력처)×0.4) + (비교과 프로그램 CQI 지수(학생진로심리상담센터)×0.3) + (비교과 프로그램 CQI 지수(교수학습지원센터)×0.3)																																						
	담당부서	산학협력처, 학생진로심리상담센터, 교수학습지원센터																																						
	현재값 산출내역	지표명		현재값																																				
		비교과 프로그램 CQI 지수 - 산학협력처		70.1																																				
		비교과 프로그램 CQI 지수 - 학생진로심리상담센터		107.4																																				
		비교과 프로그램 CQI 지수 - 교수학습지원센터		97.8																																				
		⇒ (70.1×0.4) + (107.4×0.3) + (97.8×0.3) = 89.6																																						
	하위지표명	전공 CQI 지수		현재값	80.8																																			
	산출식	(전공 교육만족도×0.2) + (전공 교육품질관리점수×0.3) + (전공 직무역량성취도×0.3) + (전공 교육품질 개선율×0.2)																																						
	담당부서	교육과정개발지원센터																																						
	현재값 산출내역	지표명		현재값																																				
		전공 교육만족도		77.0																																				
		전공 교육품질관리점수		(4.67-1)×25 = 91.75																																				
		전공 직무역량성취도		65.8																																				
		전공 교육품질 개선율		90.7																																				
	⇒ (77 × 0.2) + (91.75 × 0.3) + (65.8 × 0.3) + (90.7 × 0.2) = 80.8																																							
	* 전공 직무역량성취도 현재값은 전공 교육 학업성취도 점수 반영 2학기 사업 시 전공 직무역량성취도 산출 반영예정																																							
	하위지표명	교양 CQI 지수		현재값	71.9																																			
	산출식	(교양 교육만족도×0.2) + (교양 교육품질관리점수×0.3) + (교양 핵심역량성취도×0.3) + (교양 교육품질 개선율×0.2)																																						
담당부서	창의교양교육센터																																							
현재값 산출내역	지표명		현재값																																					
	교양 교육만족도		77.0																																					
	교양 교육품질관리점수		80.0																																					
	교양 핵심역량성취도		61.8																																					
	교양 교육품질 개선율		70.0																																					
⇒ (77 × 0.2) + (80 × 0.3) + (61.8 × 0.3) + (70 × 0.2) = 71.9																																								
* 교양 핵심역량성취도 현재값은 교양 교육 학업성취도 점수 반영 2학기 사업 시 교양 핵심역량성취도 산출 반영예정																																								
하위지표명	대학 CQI 지수		현재값	89.3																																				
산출식	(대학 CQI 평균점수-1)×25																																							
담당부서	DK성과관리센터																																							
현재값 산출내역	지표명		현재값																																					
	대학 CQI 지수		(4.57-1)×25 = 89.3																																					
⇒ 89.3																																								
② 목표값 설정 근거																																								
• 대학중장기발전계획 NEW 대경비전 2025+ 교육품질 고도화 KPI로 활용되는 지수로 대학의 중장기 목표 설정값 75.08보다 1.2점 높은 값으로, 현재값의 우수성을 고려하여 연 약 0.5점 상향 추진																																								
<table><tr><th>하위지표</th><th>핵심역량 지수(0.2)</th><th>비교과 CQI 지수(0.1)</th><th>전공 CQI 지수(0.3)</th><th>교양 CQI 지수(0.2)</th><th>대학 CQI 지수(0.2)</th><th>합계</th></tr><tr><td>현재값</td><td>54.2</td><td>89.6</td><td>80.8</td><td>71.9</td><td>89.3</td><td>76.3</td></tr><tr><td>1차년도 목표값</td><td>54.5</td><td>90.0</td><td>81.0</td><td>72.5</td><td>90.0</td><td>76.7</td></tr><tr><td>2차년도 목표값</td><td>55.0</td><td>90.5</td><td>81.5</td><td>73.0</td><td>90.5</td><td>77.2</td></tr><tr><td>3차년도 목표값</td><td>55.5</td><td>91.0</td><td>82.0</td><td>73.5</td><td>91.0</td><td>77.7</td></tr></table>						하위지표	핵심역량 지수(0.2)	비교과 CQI 지수(0.1)	전공 CQI 지수(0.3)	교양 CQI 지수(0.2)	대학 CQI 지수(0.2)	합계	현재값	54.2	89.6	80.8	71.9	89.3	76.3	1차년도 목표값	54.5	90.0	81.0	72.5	90.0	76.7	2차년도 목표값	55.0	90.5	81.5	73.0	90.5	77.2	3차년도 목표값	55.5	91.0	82.0	73.5	91.0	77.7
하위지표	핵심역량 지수(0.2)	비교과 CQI 지수(0.1)	전공 CQI 지수(0.3)	교양 CQI 지수(0.2)	대학 CQI 지수(0.2)	합계																																		
현재값	54.2	89.6	80.8	71.9	89.3	76.3																																		
1차년도 목표값	54.5	90.0	81.0	72.5	90.0	76.7																																		
2차년도 목표값	55.0	90.5	81.5	73.0	90.5	77.2																																		
3차년도 목표값	55.5	91.0	82.0	73.5	91.0	77.7																																		
성과 지표 목표값 달성 계획	추진 전략	• 창의적 융·복합 인재양성 교육과정 운영 고도화 • 역량중심 교육환경 개선강화 • DK 맞춤형 교수학습개발 및 지원 • DK 맞춤형 진로·심리 상담 지원 체계 고도화 • 학생 취·창업 역량 강화																																						
	추진 방법	• 대학핵심역량기반 교양교육과정과 비교과 프로그램 연계하여 재학생의 핵심역량이 균형있게 성장하도록 맞춤형 지도, 학생이력통합관리시스템을 활용한 역량분석 및 프로그램 추천																																						
	추진 내용	• 역량기반 교육품질관리 고도화 역량중심 강의실·실험실습실 환경 선진화 데이터기반 기초학습지원 데이터기반 학습역량강화 핵심역량 모델 활용 점진 및 핵심역량단운영 데이터기반 진로·심리 지원시스템 운영 및 고도화 데이터 활용 맞춤형 진로·심리 지원 시스템 운영 및 고도화 취업준중 서비스 프로그램 운영 창업아카데미 비즈니스 프로그램 운영 이력관리시스템 개선 및 고도화																																						
기대 성과	단기 성과	• 강의환경 개선을 통한 실무중심 학습 역량 향상 • 역량진단을 통한 성과지표 관리 및 학생·대학의 성과관리 • 학생의 역량 강화를 통한 실무형 인재로 성장하기 위해 필요한 제반 서비스가 제공되고 관리됨																																						
	중장기 성과	• 대학의 핵심역량기반 융·복합 인재양성 교육과정 운영으로 창의적 융·복합 인재 양성 • 미래사회 준비를 위한 진로상담 지원으로 진로 정서 안전성 확보 • 역량기반직업교육 우수성 유지·개선을 위해 대학 자체의 역량기반교육과정개발·운영·평가·개선 수행함																																						

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력 프로그램 운영지수 증빙자료 4-6) 49~53page

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도		3차년도		
산학협력 프로그램 운영지수		55.9	58.4	60.0	62.1			
지표 설정 근거	지표선정이유	• 학생과 산업체가 적극 참여하여 현장실무 및 산학친화형 인재양성 강화를 위한 혁신 성과 관리 필요						
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 우수산업체발굴, 지역사회(기업)산학협력활동, 글로벌산학연 협력네트워크 확대 DK Global Challenge 프로그램 학생 취창업역량강화 등과 연관 있음						
산출식		• ①(우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수×20%) + ②(산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율×60%) + ③(산학협력 프로그램 및 교육 만족도 지수×30%)						
세부산출내용		• 기준값 : 2학기 종료 후 (50×0.2) + (35.9×0.5) + (93.0×0.3) = 55.9						
		• 측정방법 : 지표산출 관련 DATA를 각 부서로부터 받아 분석						
		① 우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수= (국내 산업체 및 기관 신규 발굴 건수×1) + (국외 산업체 및 기관 신규 발굴 건수×5)						
		② 산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율(※ 재학생 수 당해연도 4.1 기준) = (대학핵심역량 중심 산학협력고도화프로그램 이수학생 수 + 글로벌지원체계 강화프로그램 이수학생 수) ÷ 재학생수 × 100						
		③ 산학협력프로그램 및 교육 만족도 지수(※ 평균 만족도(5점 만점) 100점 환산값) = (대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화 프로그램 만족도 + 글로벌 지원체계 강화 프로그램 만족도) ÷ 2 × 20						
구체성	• 신규 산업체 발굴 및 관리와 수요를 반영한 산학친화형 프로그램 운영							
측정가능성	• 신규 산업체 발굴, 프로그램 운영 결과 보고서 등 정량 실적 집계 가능							
달성가능성	• 우수 산업체 지속적 발굴과 산학친화형 프로그램 운영을 통해 목표치를 달성할 수 있음							
목적적합성	• 우수 산업체 발굴 및 협력 활동을 통해 산학협력 활성화 및 고도화 가능							
적시성	• 매 학년도 3.1 ~ 차년도 2.28 기준으로 산학협력 프로그램 활동 실적 산출							
① 현재값 산출 근거								
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	지표	현재값	산출내용					
			구분		2021년 실적			
	우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수	50.0	국내 산업체 및 기관 신규 발굴		30건			
			국외 산업체 및 기관 신규 발굴		4건			
			(30건×1) + (4건×5) = 50					
	산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율	35.9	구분	2021년 프로그램		2021년 실적		
				대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	Blue-Chip 우수산업체 및 취업사제동행서비스		159명	
					우수산업체 CEO특강 및 현직자 직무특강		754명	
			국내경연대회/공모전 지원		212명			
			글로벌 지원체계 강화	해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십		7명		
				국제자격증 취득 프로그램		64명		
				원어민 어학교육		65명		
				외국인 전문가 초청 특강		96명		
				외국인 유학생 대상 Caring 프로그램		30명		
			(1,125 + 262) ÷ 3,861 × 100 = 35.9					
	산학협력 프로그램 및 교육 만족도 지수	93.0	구분	2021년 프로그램		2021년 만족도		
				대학 핵심역량 중심 산학협력 고도화	Blue-Chip 우수산업체 및 취업사제동행서비스		4.6	
					우수산업체 CEO특강 및 현직자 직무특강		4.6	
			국내경연대회/공모전 지원		4.7			
			글로벌 지원체계 강화	해외 우수산업체 현장실습 및 인턴십		4.8		
국제자격증 취득 프로그램				4.5				
원어민 어학교육				4.7				
외국인 전문가 초청 특강				4.7				
외국인 유학생 대상 Caring 프로그램				4.7				
(4.6+4.7) ÷ 2 × 20 = 93.0								
② 목표값 설정 근거								
• 현재값 대비 매년 ①우수 산업체 및 기관 신규 발굴 지수는 2~3% ②산학협력 프로그램 및 교육 이수 비율은 2.5% 내외 ③산학협력프로그램 및 교육 만족도 지수는 1% 향상값을 목표값으로 설정								
구분		산출식			목표값			
현재값		(50.0×0.2) + (35.9×0.5) + (93.0×0.3)			55.9			
1차년도		(52.2×0.2) + (38.4×0.5) + (94.0×0.3)			57.8			
2차년도		(55.1×0.2) + (40.9×0.5) + (95.0×0.3)			60.0			
3차년도		(57.9×0.2) + (43.4×0.5) + (96.0×0.3)			62.1			
성과지표 목표값 달성 계획	추진전략	• 기업체 요구인력과 대학 배출인력과의 격차 극복을 통한 기업 친화형 전문인력 발굴 • 기업 맞춤형 전공역량 강화 교육을 통해 현장 실무형 인재 양성						
	추진방법	• 국내외 우수산업체 발굴 및 관리를 통한 산학협력 교류 활성화로 현장실습 인턴십 등 취창업 기회 제공 • 취창업역량강화 프로그램 운영을 통한 취업을 제고						
	추진내용	• 국내외 우수 산업체 및 기관 발굴/ 기업 친화형 전공역량 강화를 위한 프로그램 운영						
기대 성과	단기성과	• 기업 요구직무능력 강화로 우수기업 현장실습, 인턴십 등을 통한 취업연계 가능						
	중장기성과	• 프로그램 질 관리체계 구축운영 및 지속적 관리를 통한 대학중장기발전계획과 연계한 산학협력 혁신 성과 기대						



3.1.3. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수 중빙자료 4-7) 53~56page

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표																																																							
				2차년도	3차년도																																																						
지역사회 공헌지수		64.0	87.9	88.5	95.9																																																						
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 성인학습자 대상 평생직업교육, 진로체험 교육 서비스 제공 등을 통한 지역사회 공헌 역할 담당, 대학이 지역사회에 공헌하는 것에 대한 정량적 목표를 설정하는 등 체계적인 관리를 위해 자율성과지표로 설정함																																																									
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 기타혁신의 평생직업교육 기능 강화 과제, 지역사회 나눔 인재양성 활성화와 연계된 성과지표																																																									
산출식		• 평생직업교육프로그램 다각화 대학특화분야 지역사회 향유 확대 자원공유를 통한 지역사회직업교육진로 지원 성과 관련 지표																																																									
세부산출내용		• (평생직업교육 활성화 지수 × 40%)+(지역사회공헌 활성화 지수 × 60%)																																																									
		• 기준값: (32.1×0.4) + (85.2×0.6) = 64.0																																																									
		• 측정방법																																																									
		1. 평생교육 활성화 지수= {(평생직업교육 프로그램 수강인원/계획인원)×100}×0.6 + (평생직업교육 만족도)×0.4																																																									
		2. 지역사회공헌 활성화 지수= (공연예술 확산×0.3)+(지역사회 봉사×0.3)+(지역사회 진로교육×0.4)																																																									
		a 공연예술 확산= {(지역사회공헌 예술 향유건수/계획건수)×100}×0.6 + (참여자 만족도)×0.4																																																									
		b 지역사회 봉사= {(교육연계 지역봉사 건수/계획건수)×100}×0.6 + (참여자 만족도)×0.4																																																									
		c 지역사회 진로교육= {(지역연계 진로체험 참여인원 수/계획인원 수)×100×0.6 + (참여자 만족도)×0.4																																																									
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	• 지역사회 공헌 프로그램의 계획, 이용자, 만족도 등은 수치 및 척도로 구체성 있음																																																									
		• 평생직업교육과정 운영결과, 상담실적 등은 정량적 수치로 구체성 있음																																																									
	측정가능성	• 지역사회 공헌 프로그램 제공 담당부처(교무처, 입학처, 산학처 등)에서 프로그램 계획 및 운영결과 보고 과정에서 정량적 수치 측정 가능																																																									
		• 평생직업교육과정 운영 담당부처(교무처, 평생교육원 등)에서 프로그램 계획 및 운영결과 보고과정에서 정량적 수치 측정 가능																																																									
	달성가능성	• Exp-Up Station 등 다양한 체험 시설을 보유하고 있으며, 지역사회와 연계한 다양한 문화예술 공연을 지역사회에서 하고 있으며, 다양한 평생직업교육 과정을 개설하여 운영함으로써 목표치 달성 가능																																																									
	목적부합성	• 지역사회공헌활동의 중요 사업인 평생직업교육기능강화, 지역사회나눔인재양성 활성화 목적에 적합한 정량적 지수																																																									
적시성		• 각 프로그램을 제공 후 만족도 조사 실시, 모든 프로그램 운영 종료 시 운영결과 보고																																																									
		① 현재값 산출 근거																																																									
		• 현재값: (32.1×0.4) + (85.2×0.6) = 64.0																																																									
		• 산출내역																																																									
		1. 평생직업교육 활성화 지수: (0×100×0.6) + (80.3×0.4) = 32.1																																																									
		<table><tr><th>하위 지표</th><th>현재값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>평생직업교육 프로그램 수강인원</td><td>0</td><td>51</td><td>65</td><td>86</td></tr><tr><td>프로그램 제공 계획인원</td><td>0</td><td>60</td><td>72</td><td>86</td></tr><tr><td>평생직업교육과정 만족도</td><td>80.3</td><td>82</td><td>86</td><td>90</td></tr></table>					하위 지표	현재값	1차년도	2차년도	3차년도	평생직업교육 프로그램 수강인원	0	51	65	86	프로그램 제공 계획인원	0	60	72	86	평생직업교육과정 만족도	80.3	82	86	90																																	
하위 지표	현재값	1차년도	2차년도	3차년도																																																							
평생직업교육 프로그램 수강인원	0	51	65	86																																																							
프로그램 제공 계획인원	0	60	72	86																																																							
평생직업교육과정 만족도	80.3	82	86	90																																																							
		2. 지역사회공헌 활성화 지수: (83.8 ×0.3) + (85.7 ×0.3) + (85.9×0.4) = 85.2																																																									
		<table><tr><th>하위 지표</th><th>현재값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td rowspan="3">a 공연예술 확산</td><td>지역사회 공연예술 향유 건수</td><td>8</td><td>12</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>계획건수</td><td>10</td><td>15</td><td>17</td><td>20</td></tr><tr><td>참여자 만족도</td><td>89.5</td><td>90</td><td>91</td><td>92</td></tr><tr><td rowspan="3">b 지역사회 봉사</td><td>교육연계 지역봉사 건수</td><td>11</td><td>12</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>계획건수</td><td>12</td><td>15</td><td>17</td><td>20</td></tr><tr><td>참여자 만족도</td><td>76.7</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td></tr><tr><td rowspan="3">c 지역사회 진로교육</td><td>지역연계 진로체험 참여인원</td><td>248</td><td>255</td><td>360</td><td>500</td></tr><tr><td>계획인원</td><td>280</td><td>300</td><td>400</td><td>500</td></tr><tr><td>참여자 만족도</td><td>81.8</td><td>84</td><td>87</td><td>90</td></tr></table>					하위 지표	현재값	1차년도	2차년도	3차년도	a 공연예술 확산	지역사회 공연예술 향유 건수	8	12	15	20	계획건수	10	15	17	20	참여자 만족도	89.5	90	91	92	b 지역사회 봉사	교육연계 지역봉사 건수	11	12	15	20	계획건수	12	15	17	20	참여자 만족도	76.7	84	85	86	c 지역사회 진로교육	지역연계 진로체험 참여인원	248	255	360	500	계획인원	280	300	400	500	참여자 만족도	81.8	84	87	90
하위 지표	현재값	1차년도	2차년도	3차년도																																																							
a 공연예술 확산	지역사회 공연예술 향유 건수	8	12	15	20																																																						
	계획건수	10	15	17	20																																																						
	참여자 만족도	89.5	90	91	92																																																						
b 지역사회 봉사	교육연계 지역봉사 건수	11	12	15	20																																																						
	계획건수	12	15	17	20																																																						
	참여자 만족도	76.7	84	85	86																																																						
c 지역사회 진로교육	지역연계 진로체험 참여인원	248	255	360	500																																																						
	계획인원	280	300	400	500																																																						
	참여자 만족도	81.8	84	87	90																																																						
		② 목표값 설정 근거																																																									
		• 성인학습자 평생직업교육운영의 1차년도 수혜인원 60명 목표로 해당연도 각 20%(12명) 연간 균등 상승 목표치 설정																																																									
		• 평생직업교육 만족도는 현재값을 고려 3차년도 90점 목표로 연차별 만족도 4점 균등 상승을 목표치로 설정																																																									
		• 지역사회공헌 공연예술건수, 지역봉사건수 등 목표달성률 약 80~85%에서 100% 도전적 목표치 설정																																																									
		• 각 지표별 만족도는 현재값(3개년)을 고려하여, 공연예술 참여자 만족도는 연차별 만족도 각 1점 상승을 목표치로 설정, 지역사회 봉사 참여자 만족도는 현재값을 상회하는 도전적 목표치로 시작하여 연차별 만족도 각 1점 상승을 목표치로 설정, 진로체험 참여자 만족도는 3차년도 90점을 목표로 연차별 만족도 각 3점 상승을 목표치로 설정																																																									
성과지표 목표값 달성계획	추진전략	• 지역사회 공헌 프로그램의 계획, 이용자, 만족도 등은 수치 및 척도로 구체성 있음																																																									
	추진방법	• 평생직업교육과정 운영결과, 상담실적 등은 정량적 수치로 구체성 있음																																																									
	추진내용	• 지역사회 공헌 프로그램 담당부처(교무처, 입학처, 산학처 등)의 프로그램계획 및 운영결과 보고과정 측량가능																																																									
		• 평생직업교육과정 담당부처(교무처, 평생교육원 등)는 프로그램운영계획 및 운영결과 보고과정에서 측정가능																																																									
기대 성과	단기성과	• Exp-Up Station 등 체험시설, 지역사회 연계된 다양한 문화·예술 공연, 평생직업교육 과정 개설운영으로 목표치 달성 가능																																																									
	중장기성과	• 지역사회공헌 활동의 중요 사업인 평생직업교육기능강화, 지역사회나눔 인재양성 활성화 목적에 적합한 정량적 지수																																																									
		• 각 프로그램을 제공하고 나면 만족도 조사를 실시하며, 모든 프로그램 운영 종료 시 운영결과 보고																																																									

전문대학 혁신지원사업

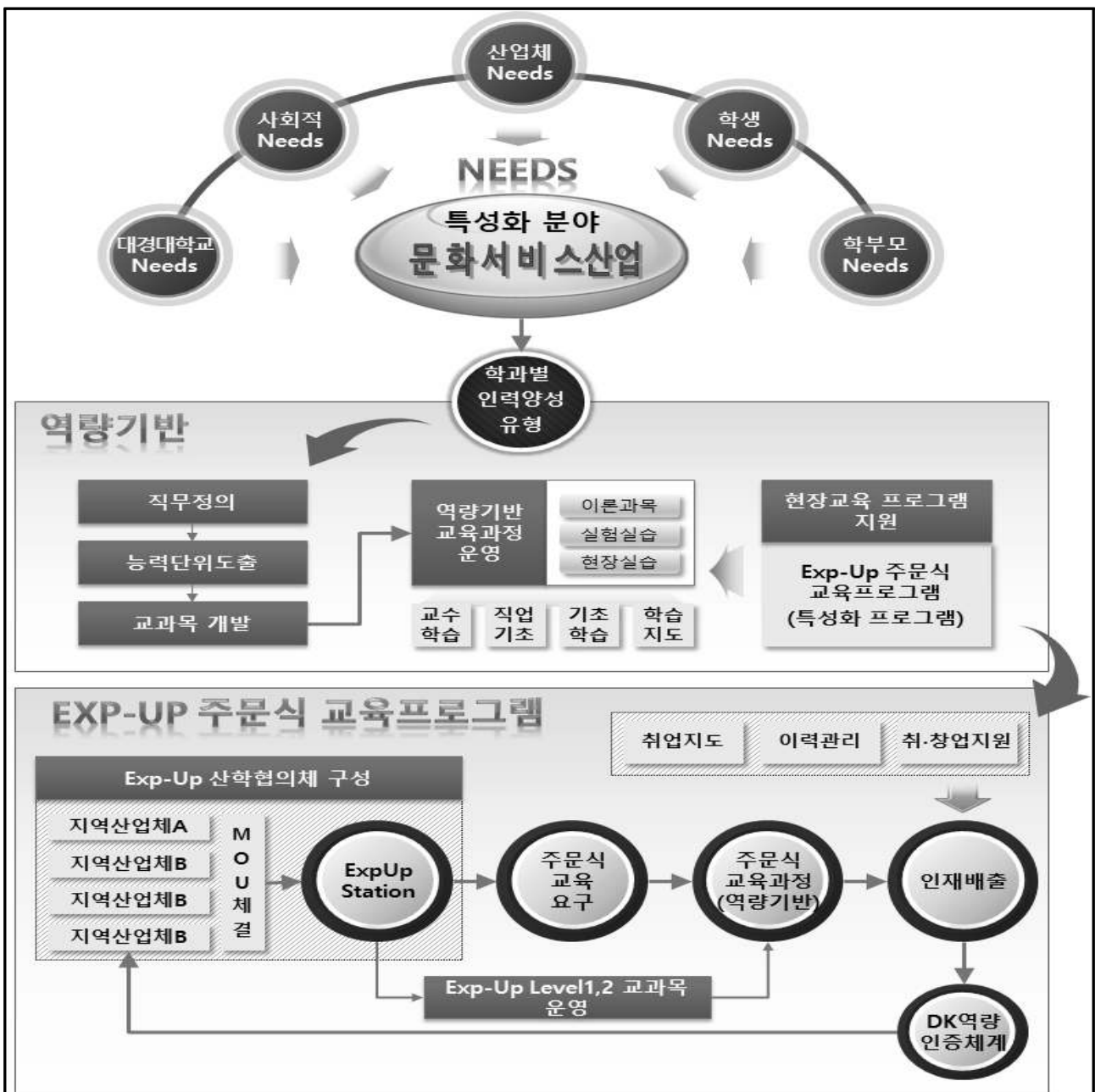
[별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1. 전문대학 CO-OP 추진 계획

1) 대학 내 CO-OP 전담 지원체계 및 지자체·지역 산업체-대학 간 공유·협력 지원 시스템 구축·운영

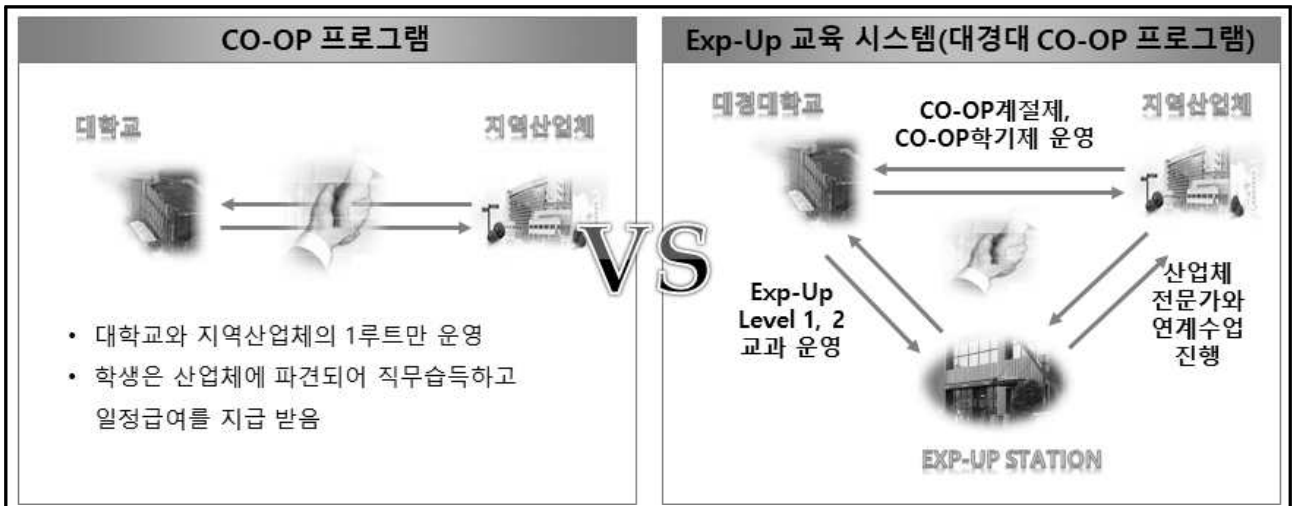
□ 대경대학교 Exp-Up Station 기반 co-op교육 시스템

- 대학이 공급자의 입장에서 수요자(산업체)의 요구에 적합한 직무역량을 갖춘 즉시 현장 투입이 가능한 인재 양성을 위해 교내에 전공/학과별 직무에 적합한 Exp-Up Station(교내사업장)을 구축하여 직무경험을 통해 향상된 역량을 갖춘 학생들을 산업체에 파견하는 CO-OP교육 시스템 구축·운영

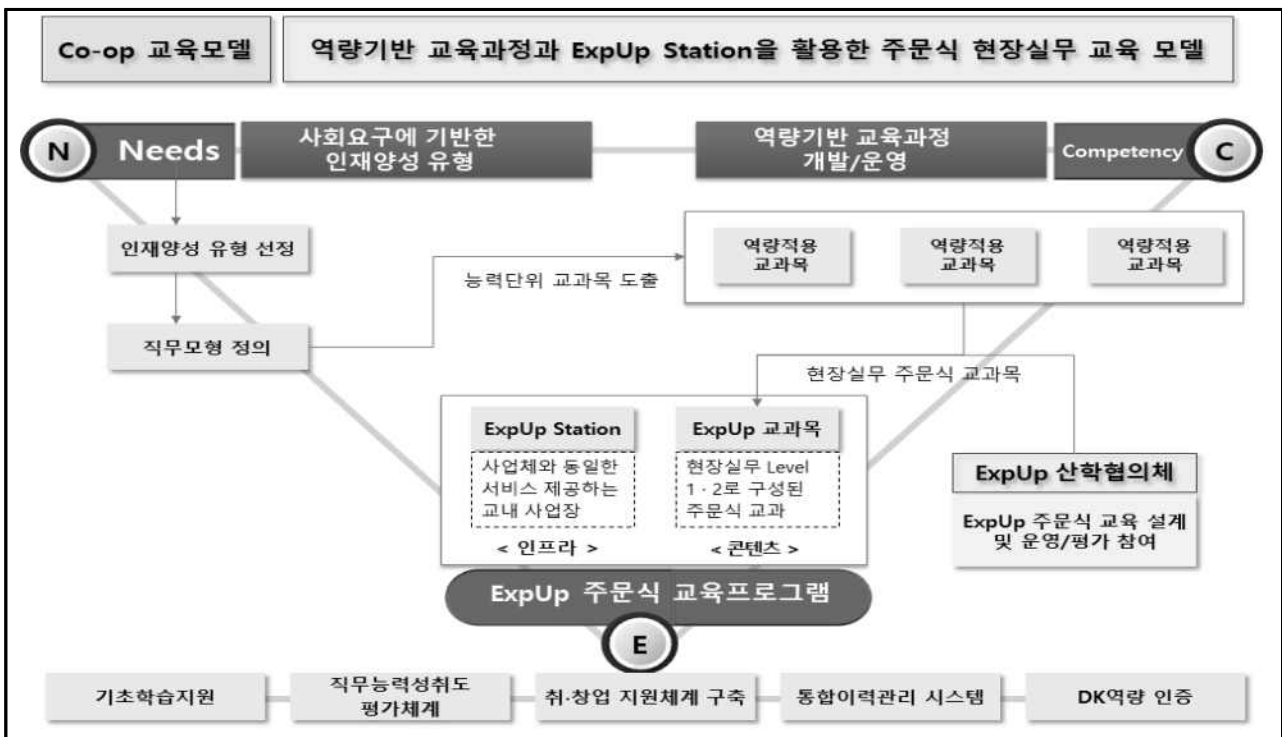


* Exp-Up 주문식 교육프로그램 : 산업체가 요구한 직무능력의 Experience(실무경험) Upgrade(향상)를 위해 Exp-Up Station(교내사업장)을 활용한 NCS 기반의 현장 실무 교육프로그램

- 우리 대학만의 특성화된 CO-OP 프로그램 운영을 위한 Exp-Up 교육 시스템 구축



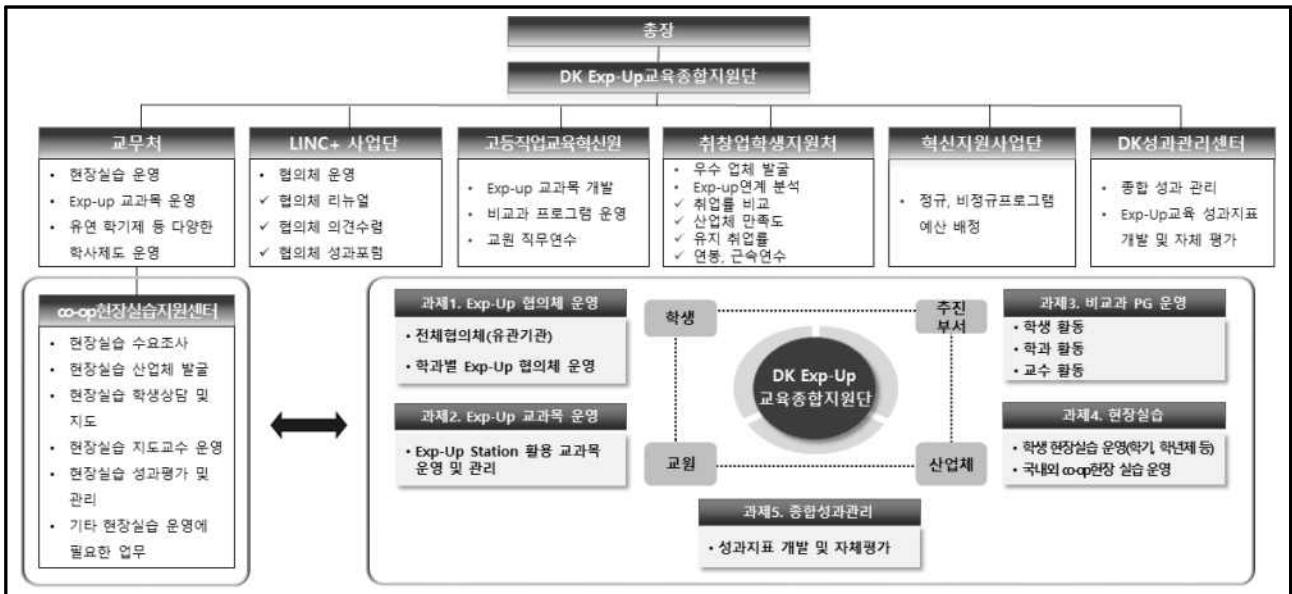
□ 대경대학교 Exp-Up Station 기반 CO-OP교육모델



- 대경대학교의 CO-OP교육을 위한 교육모델은 외부의 산업체, 지자체와 연계한 CO-OP 교육 공간 및 기자재를 구축하고, 교내에 산업체와 협업한 Exp-UP Station(교내 사업장) 공간을 CO-OP 교육 공간으로 구축하여 학생들의 수준에 따라 CO-OP 교육을 실시할 수 있는 모델 구축
- 대학 내 CO-OP 현장실습 운영을 할 수 있으며, 이는 교원의 현장실습 지도의 시간적이고 물리적인 한계를 극복하는 강점을 가지고 있으며, 맞춤형 산학공동 실습 교육의 장을 지속적으로 운영함으로 교육의 현장성이 강화된 교육 실시 가능

□ CO-OP 교육 지원 체계

- 대학은 CO-OP 교육 전담부서로 co-op현장실습지원센터를 설치하고 있으며, CO-OP교육의 컨트롤 타워인 Exp-Up교육 종합지원단을 설치 및 운영



- CO-OP교육을 위한 지원조직 및 역할

지원조직	주요 역할
DK Exp-Up 교육 종합지원단	원활한 CO-OP 현장실습을 위한 Exp-Up교육 총괄, 운영결과분석 및 환류 등 CO-OP 교육공간인 Exp-Up Station의 운영의 질적 관리
CO-OP현장실습지원센터	CO-OP 현장실습을 위한 수요조사, 산업체 발굴 등 인프라 구축 CO-OP 현장실습 학생상담 및 지도, CO-OP 현장실습 성과평가 및 관리 지원
고등직업교육혁신원(4개 센터)	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 개발 지원 CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육 비교과 학습지원 프로그램 개발 및 운영 지원
교무처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영, CO-OP 교육을 위한 Exp-Up Station 운영 지원
입학처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영학과의 Exp-Up협업체 입학전형 참여지원
취창업역량강화본부	CO-OP 교육을 위한 취업관리 및 관련업무 지원
산학협력단	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육 관련 사업 유치, 지식재산권 출원 등 관리
LINC3.0 사업단	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up협업체 관리, 캡스톤디자인 운영 및 관리
산학협력처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up협업체 협약지원, 비교과 프로그램 개발 및 운영
DK성과관리센터	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 성과관리/ 지표개발 및 평가
홍보처	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영 및 결과에 따른 홍보
전산정보센터	CO-OP 교육을 위한 각종 Exp-Up교육실적 전산화작업지원
학과	CO-OP 교육을 위한 Exp-Up교육과정 운영

- CO-OP교육을 위한 주요 지원조직 관련 규정

규 정	주 요 내 용	
	주요 업무	조직구성
DK Exp-Up교육 종합지원단 규정 (제정 2021. 09. 10.)	- 대경대학교 Exp-Up교육의 운영을 체계적으로 지원 하기 위해 설치된 DK Exp-Up교육 종합지원단의 조직 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정	- 단장 - 행정팀 - DK Exp-Up 교육종합지

(개정 2022. 12. 16.)	1. Exp-Up 협의체 운영에 관한 사항 2. 현장기반 Exp-Up 교과목 운영에 관한 사항 3. 비교과 프로그램 운영에 관한 사항 4. 학기제·계절제 현장실습(co-op) 운영에 관한 사항 5. 기타 지원단 운영에 관한 사항	원단위원회 10명 이내
CO-OP 현장실습지원센터 (제정 2016. 04. 20.) (개정 2022. 12. 16.)	- 대경대학교 CO-OP현장실습지원센터(이하“센터”라 한다) 조직과 운영에 관하여 필요한 사항을 규정 1. 현장실습 수요조사 2. 현장실습 산업체 발굴 3. 현장실습 학생상담 및 지도 4. 현장실습 지도교수 운영 5. 현장실습 성과 평가 및 관리 6. 기타 현장실습 운영에 필요한 업무	- 센터장(전임교원 중) - 산학협력중점교수 - 전담직원 - 운영위원회 10명 이내

2) 유연한 CO-OP 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원 계획



□ 유연한 CO-OP 학사제도 운영

- RPL, 창업학기제, 나노·마이크로 디그리 수여 등 관련 학칙 및 규정 제정 및 개정
- 학사 시스템 보완, 학습자 유형에 따른 경력 개발 체계화
- 서비스러닝 교과 연계형 개발(전공 교과목 중 캡스톤디자인 교과 제외)

□ 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 공통 교양 교과목 운영 및 교수법 개발

- 진로탐색, 자기이해 관련 대학 공통 교양 교과목 운영,
- 직무 분야별 소분류 단위 모듈 구성을 통한 직무 소분류 내 능력단위 및 해당 역량을 고려한 교과목 개발 및 운영

3) 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 내실 있는 Co-op 운영을 위한 산학협력 계획

□ Exp-UP 산학협의체를 통한 연계 시스템 강화 및 질 관리

- Exp-Up 산학연 전문가로 구성된 협의체 정례 회의를 통해 산학연 연계 교육 목표 달성, 지속적인 네트워크 형성 및 관리
- 교육과정 만족도 조사를 통해 교육수요자 만족도 파악하고, 이를 바탕으로 개선영역, 유지관리영역, 강점영역 도출해 교육과정 개발 사업에 반영

□ Exp-UP 산학협의를 통한 산학협력 전략 및 기대효과

전략	주요 계획	기대효과
ExpUp 산학협력 체계 구축	- 산업체 교육수요 조사 - 산업현황 분석에 의한 인력양성 유형 설정 - 가족회사 등을 통한 산학협력 네트워크 강화 - 특성화 비즈니스 모델 개발 및 운영 - 학과모집(면접) 산업체 인사 참여도 확대	- 지역 문화서비스산업 발전 선도 역할 - 현장에서 활용 가능한 현장 실무형 인재 배출 - 스스로 생각하고 문제를 해결하는 창의형 인재양성
역량기반 교육 운영 강화	- 역량기반 교육과정 고도화 - Exp-Up 주문식 교과목 개발 및 운영 - 역량기반 교육과정 운영 및 지원 - 현장실습 프로그램 운영 - 교직원 역량역량 강화	
DK 인재양성 체계 구축	- DK역량 인증 체계 구축 및 운영 - Exp-Up Station 확장 (목표 : 30개) - Exp-Up 산학협의를 강화 - Exp-Up 산업체 연계 취업 - 역량기반 취·창업지원체계 구축 및 운영	

□ CO-OP 시스템을 강화하기 위한 Exp-UP 산학협의를 연계 강화 및 질 관리 체계

전략	세부계획 및 지표명		실적			목표	
	계획	지표명	2020	2021	2022	2023	2024
Exp-Up 산학협력 체계 구축	Exp-Up 협의체 구성	협약 기관·업체(수)	-	-	55	60	65
		교육과정 개발 참여(업체 수)	58	13	23	25	28
		학과모집(면접) 참여(인사 수)	-	-	35	38	40
역량기반 교육 운영 강화	Exp-Up 정규 교육과정 운영	협의체 인사 특강 (건수)	51	58	88	90	95
		교육과정 평가 참여 (인사 수)	59	42	45	47	49
		ExpUp 교과목 운영 (교과목 시수)	329	350	376	380	390
	Exp-Up 비정규 교육과정 운영	산업체 연계 대내외 활동(건수)	-	-	81	85	88
		지역사회 연계 대내외 활동(건수)	11	8	40	45	50
		프로젝트/공연/공모전 활동(건수)	57	152	158	160	170
DK 인재양성 체계 구축	Exp-Up 교육 운영결과	취업률	65.8	70.1	71	72	73
		수업만족도 평가	4.52	4.54	4.63	4.7	4.8
		교과목 성취도 평가	62.90	62.33	62.00	63.00	64.00
	Exp-Up Station 운영결과	비즈니스 인적 운영지수	83.33	83.06	83.54	84.00	85.00
		비즈니스 물적 운영지수	16.96	16.86	38.47	39.00	40.00



CO-OP 현장실습	표준현장실습	828	32	58	60	65
	자율현장실습		71	15	20	25
	기타현장실습		454	-	-	-