권역 구분	부산·울산·경남권

『2023년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

울산과학대학교

『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산.울산.경남권		
대 학	대 학 명	울산과학대학교		
	주 소	울산광역시 동구 봉수로 101 (44022)		
	URL	http://www.uc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (단장)	성 명	송정영
	사무실번호	052-230-0410	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10863335
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
2차년도 사업기간		2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)		

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

울산과학대학교 총장	조 홍 래 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	달성목표값		향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 학생 자기주도 역량강화 지수	점	91.8	103.7	99.5	100.0	108.4	
	② 학생 행복 플로리시 지원지수	점	87.4	90.4	95.2	100.0	108.9	
	③ 산학협력 공유・확산 지수	점	65.2	75.1	88.4	100.0	135.6	
	④ 지역사회 연계 협력지수	점	47.1	69.7	81.8	100.0	173.7	

재정 투자 계획	영역	-국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	3,694.4	4,332.1	3,677.0	59.7%	
	산학협력 혁신	487.7	627.9	562.0	8.6%	
	기타 혁신	48.4	204.0	141.0	2.0%	
	사업관리 및 운영	1,278.4	3,414.6	1,129.5	29.7%	
	합 계	5,508.9	8,578.5	5,509.5	100.0%	

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 11

1. 적정규모화 계획 ····· 11
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 12
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 13
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 13

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 15

1. 혁신전략 ····· 15
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 15
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 16
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 17
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 19
1.3.1.1. 총괄 ····· 19
1.3.1.2. 세부내용1 : 역량기반 교육과정 운영 및 고도화 ····· 20
1.3.1.3. 세부내용2 : 미래교육혁신을 위한 교육시스템 유연화 실천 ····· 24
1.3.1.4. 세부내용3 : 직무지식창출을 위한 미래교육실천 ····· 28
1.3.1.5. 세부내용4 : 학생 경쟁력강화를 위한 진로 및 취·창업지원 ····· 33
1.3.1.6. 세부내용5 : 소통과 공감에 기반한 학생 행복 플로리시 지원 ····· 38
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 43
1.3.2.1. 총괄 ····· 43
1.3.2.2. 세부내용1 : 산업수요 맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원 ····· 44
1.3.2.3. 세부내용2 : 산업수요 맞춤형 기업가치 창출 ····· 49
1.3.2.4. 세부내용3 : 산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화 ····· 53
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 57
1.3.3.1. 총괄 ····· 57
1.3.3.2. 세부내용1 : 평생직업교육 기능 강화 ····· 58
1.3.3.3. 세부내용2 : 지역사회 연계·협력 강화 ····· 60
1.3.3.4. 세부내용3 : 대학 직업교육 브랜드 강화 ····· 62
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 65
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 65
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 66
1.4.3. 대학 간 공유・협력 계획 ····· 68

2. 재정 투자계획 ····· 69
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 69
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 71
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 73
2.2.2. 2차년도 사업비 구성 ····· 75
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 89
1. 거버넌스 구축 ····· 89
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 89
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 91
2. 성과관리 체계 ····· 93
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 93
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 94
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 95
3. 성과지표 ····· 97
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 97
3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 자기주도 역량강화 지수 ····· 97
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생 행복 플로리시 지원지수 ····· 98
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 공유·확산 지수 ····· 99
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계·협력 지수 ····· 100
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 101

전문대학 혁신지원사업

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

○ 울산과학대학교는 한국의 산업화를 이끌었던 고(故) 정주영 설립자님의 창학정신을 기반으로 지난 50여 년간 고등직업 교육의 선두주자로 발전

건학이념	울산과학대학교는 성실, 창의, 봉사의 이념으로 민주시민의 자질을 갖춰 국가산업 발전과 미래 사회 변화에 적응하는 글로벌 전문 지식을 갖춘 인재를 육성한다.
교훈	성실 / 창의 / 봉사
사명 (Mission)	울산과학대학교는 미래사회가 요구하는 창의적인 사고와 글로벌 역량을 갖춘 전문 직업인 양성을 위하여 끊임없는 혁신을 통해 최상의 교육환경을 조성한다. 국내 최대의 공업지역에 위치한 실용학문을 추구하는 최고의 고등 직업교육기관으로서, 대학의 모든 자원과 역량을 활용하여 지역사회와 국가의 산업발전에 기여한다.
인재상	성실한 직업인: 올바른 가치관과 조화로운 인격 배양 / 글로벌 전문직업인 양성 창의적 직업인: 탐구적 자세와 창의력 증진 / 지식의 종합적 실천능력 함양 봉사하는 직업인: 도전적이고 긍정적인 사고 배양 / 지역사회를 위해 헌신하는 봉사정신 함양

1.2 대학의 비전 및 목표

대학비전 "도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로 !" 직업교육의 스탠더드

교육목표 세계 최고의 전문직업인 양성

1. 올바른 가치관과 조화로운 인격배양
2. 미래 산업에 대응하는 현장 맞춤형 인재양성
3. 실천적 지식 창출을 위한 자기주도적 인재양성
4. 지역사회와 함께 성장하는 협력형 인재 양성

발전목표 세계 최고의 전문직업인 양성

- by "교육혁신"에 의한 학생성장
- of "지역과 함께"의 가치실천
- for "행복한 삶 건강한 성장" 위한 학생지원
- on "데이터"기반 지속 가능 경영

특성화 목표 지역사회와 함께 성장하는 지속가능한 대학

- 인재양성 특성화: 미래교육 특성화 (LINC 3.0 중점) — 연계 — 지역사회 특성화 (혁신 1유형 중점) — 협력 — 평생교육 특성화 (HiVE 중점)
- 기능 특성화: 교육 특성화 | 산학협력 특성화 (w/ LINC) | 지역사회 특성화 (w/ HiVE) | 대학경영 특성화

혁신지원사업

G1 교육패러다임 전환을 통한 자기주도적·협력적 인재양성	G2 글로컬 산학협력 혁신을 통한 산업수요맞춤형 인재양성	G3 지역사회 연계 협력강화를 통한 지역내 전문인재 양성
S1 미래사회에 대응하는 역동적 교육문화조성 S2 학생중심 행복 플로리시 교육 실천	S3 글로컬 산학협력 네트워크 기반 활동강화 S4 산업체 요구기반 산학연계 교육 실천	S5 대학 인프라 기반 공유·협력 생태계구축 S6 지역사회요구 기반 직업교육 실천

디지털 전환 기반 '지역혁신성장' 을 주도하는 '전문 직업인' 양성

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

국내 정책추진 방향	대학학령인구의 감소
• 2050년 탄소중립을 목표로 국가탄소중립녹색성장전략을 수립하고 온실가스 감축, 기후위기 적응, 녹색성장 전환 시책 등 실시 • 지역중소기업 경쟁력 강화 및 지역산업 활성화로 국가경제의 균형있는 발전을 위해 지역특화산업 육성 추진 • 산업 구조변화, 경영환경 악화 등으로 인하여 특정 지역 내 산업활동이 저하되는 것에 대한 예방조치로 '울산 동구'를 산업위기 선제 대응 지역으로 지정하여 기반시설 우선지원 및 인재양성 지원	• 초저출산이 본격화된 2000년대 출생자의 대학 입학 시기가 되면서 대학 입학가능 자원이 급격하게 감소 • 우리나라 학령인구(6~21세)는 지속적으로 감소추세이며, 2020년 789만명에서 향후 10년간 195만명이 감소할 것으로 전망되며, 대학교 학령인구(18~21세)는 2020년 241만명에서, 2030년 187만명으로 2020년의 77.7% 수준으로 감소할 것으로 전망(출처: 통계청, 2020~2070년 장래인구추계) • 전문대학 입학정원은 학령인구 감소 등의 영향으로 지속 감소하여, 2020년에 2019년 대비 약 6,300명이 감소
원격교육 가속화	**울산지역 산업기반현황**
• 코로나19 위기대응 전략으로 원격교육 수요 확산 및 성인학습자 비대면 교육 수요 확대로 원격교육이 점차 증가하여 2020년 성인 온라인 학습자 수는 2019년 대비 65.7% 증가 • 「일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령」 제정으로 원격수업 개설 가능학점 기준 폐지, 학내 원격수업관리위원회 설치, 학기당 2회 강의평가 실시 등을 실시하여 일반대학의 원격수업 활성화	• 울산지역의 2차산업 생산액은 41.7조원으로 울산지역내 전체 생산 규모의 68.3%로 가장 높게 차지 • 1인당 지역내총생산은 전국 평균 대비 1.75배 높은 수준을 나타내었으나, 1인당 개인소득은 지역총소득의 41.7%로 전국 최하위 수준 • 제조업 비중의 지속적 감소와 서비스업 비중의 증가 추세 등의 산업구조 변화로 인한 경쟁력 하락 • 연평균 10천명의 인구가 역외로 유출되고 있으며, 지속적인 자연 인구감소로 경제활동 참여 인력 지속 감소 • 4차산업 가속화, 탄소중립, 업종위축, 위기대응 등의 환경변화에 대응하기 위해 지역 주력산업별 육성전략 수립 추진
지역사회 공유·협업 수요 확대	
• 비대면·비접촉 기술에 대한 필요성 증가로 디지털 전환이 가속화되어 시공간을 초월한 협력으로 상생 가능성 증가 • 생산연령인구 감소로 지역위기 심화되어 지역의 분산된 역량을 결집하고 지자체와 대학 간 협력을 통한 위기 극복 필요 • 지역사회 연계 및 교육시설, 교육과정, 교원 등의 공유·협력을 통해 다양한 교육수요에 대응하여 대학의 질적 도약 필요	

2.2 대학 내부여건 분석

대학 일반 현황	인건비 증가와 시설 노후화
• 신입생 충원율은 2021년 기준 93%로 2019년 100%, 2020년 98.2%로 점차 감소하였으나, 전국 전문대학 평균 84.5%에 비해 높게 나타남 • 취업률은 2020년 기준 69.7%로 전국 전문대학 평균 69.1%에 비해 높게 나타남 • 전임교원확보율은 2021학년도 57.6%로 2019학년도 53.5%에 비해 상승함 • 정부의 대학 재정지원사업 지속 선정	• 등록금 동결, 입학정원의 감소로 대학의 등록금 및 수업료 수입의 지속적 감소로 대학 재정난 심화 • 국제관 신축과 학내 부대시설의 유지보수비, 학부(과)의 실험 실습 장비의 노후화로 인한 개보수 비용은 지속적으로 증가
지리적 여건	**교직원의 고령화와 교육시스템 변화 부족**
• 울산의 동쪽과 서쪽에 2개의 캠퍼스가 위치하여 울산 외곽지역을 제외하고는 1시간 내 통학가능, 학생 충원에 유리 • 부산에서 울산 간 광역전철이 연결되어 부산으로의 접근성이 뛰어나며 1시간대 통학권으로 신입생 유치에 적극적 홍보와 과감한 투자가 요구 • 주력산업 부진에 따른 순유출률 -1.2%로 전국에서 가장 높게 나타났으며, 20대 순유출률이 -3.7%로 청년층의 탈울산 비율이 증가	• 정년트랙 정교수 비율이 40% 이상으로 교직원의 노령화는 점차 심화될 것임 • 교직원의 노령화는 교육 경쟁력 악화, 변화하는 대학 운영 및 행정시스템에 대한 부적절한 대응 유발 • 학부(과) 내·간 교육시스템에 대한 정보 교환 및 환류 부족
	대학재정의 건전성
	• 학생소비자 중심 및 대학 운영의 합리화라는 견지에서 원가산정에 근거한 등록금 산정의 현실화 필요 • 기본적으로 수익자 부담의 원칙에 따른 등록금 산정 필요

2.3 대학 역량 분석

□ 학사구조

계열	학부(과)	학제	정원	전임교원(명)	학생(명)
인문 · 사회 계열	글로벌비즈니스학과	2	23	4	167
	사회복지학과	3	55	3	121
	세무회계학과	2	40	5	136
	유아교육과	3	60	6	225
	융복합유통플랫폼학과	2	35	3	63
자연과학 계열	간호학부	4	140	16	597
	물리치료학과	3	35	6	197
	식품영양학과	3	35	4	106
	치위생학과	3	99	8	327
	호텔조리제빵과	2	70	5	151
공학계열	컴퓨터IT학부	3	95	8	282
	건축과	3	40	4	150
	실내건축디자인과	3	50	3	110
	기계공학부	3	240	23	808
	디지털콘텐츠디자인학과	2	60	3	99
	스마트제조공학과	2	40	4	380
	전기전자공학부	3	240	20	818
	화학공학과	3	110	13	359
	융합안전공학과	3	44	4	44
예 · 체능 계열	스포츠재활학부	2	60	4	94

□ 교육과정

ㅇ 교육과정은 교양과 전공으로 구분되며, 교양교육과정은 기초학습, NCS직업기초, 일반교육, 일반소양, 외국어능력, 창업능력, 융합교양, 유학생소양, UC-life로 9개 영역으로 구성

교양 교육 목표 및 세부목표	성실하고 창의적이며 봉사하는 전문직업인의 인성과 자질 함양			
	기초교과 및 정보활용 기술함양	전문직업인의 핵심역량과 자질함양	직업인으로서의 공동체의식 소양함양	탐구적 대학생활과 진로탐색
	외국어 의사소통 역량 강화	융합교육을 통한 사고영역 확대	기업가정신 함양을 통한 창업 역량 강화	글로벌 사회 구성원으로 자질 함양

교양교육과정 영역별 개설강좌 수

구분	기초 학습	NCS 직업기초	일반 교육	일반 소양	외국어 능력	창업 능력	융합 교양	유학생 소양	UC-life
21년 개설강좌	97	83	28	40	69	53	2	5	432

대학핵심 역량별 교양교육과정 개설강좌 수(이수학생 수)

구분	협업역량	도전역량	창의역량	융합역량	글로벌역량
21년 개설강좌	507개(8,925명)	79개(2,569명)	143(4,430)	11개(458명)	69개(1,846개)

○ 전공 교육과정의 역량은 전공핵심역량(대학핵심역량 재정의)과 전공직무역량으로 구성

2020학년도 학과(전공)별 직무역량					
학과(전공)	핵심직무명	전공직무역량 수 (전공직무 하위역량 수)	학과(전공)	핵심직무명	전공직무역량 수 (전공직무 하위역량 수)
화학공학과	화학공정 운전관리	5(30)	실내건축전공	건축설계 외 1	4(16)
소프트웨어전공	응용 SW개발	4(19)	호텔조리제빵과	음식조리 외 2	8(28)
IoT기술전공	IoT시스템 개발자 외 1	3(9)	간호학과	간호	9(43)
기계시스템전공	기계설계 외 1	7(50)	치위생학과	기초 치위생외 3	5(26)
기계설비전공	설비보전 외 2	6(43)	물리치료학과	물리치료	4(25)
조선해양전공	조선해양설계 외 2	8(38)	식품영양과	영양관리	3(32)
전기전공	전기설비직무 외 1	5(21)	유아교육과	유아교사	1(4)
전자및통신전공	전자기기직무 외 1	4(18)	세무회계과	회계·감사 외 1	19(60)
반도체응용전공	반도체 공정장비 유지보수 외 1	6(31)	사회복지과	사회복지행정 및 서비스 외 1	7(27)
산업경영공학과	공정관리 외 2	3(26)	유통물류경영학과	판매물류 관리	3(12)
디지털콘텐츠디자인학과	VR콘텐츠 디자인 외 2	18(36)	글로벌비즈니스학과	글로벌 경영관리 외 1	5(40)
건축전공	실내디자인	4(16)	스포츠지도과	스포츠지도	6(30)

□ 교육의 질 관리체계

성과분석및환류		교육과정 개발 및 운영 절차	교육과정 개발 및 운영 방법	결과물
	A 분석	1 환경분석 및 수요자 요구분석 • 산업·지역·인력 동향 • 학과·학생·교원 현황 • 재학생·산업체 요구분석 • 졸업생 취업현황 및 요구 분석	환경분석 • 문헌조사 · 인터뷰 · 현황자료 • 대학발전계획 및 학부(과) 성과평가 요구분석 • 설문 · 현황자료, 학부(과) 자체평가	• 분석자료 • 후보 직업군
	D 설계	2 • 학과(전공) 교육목표 수립 및 학과 (전공) 인력양성 직업군 선정	• 대학 인재상 및 중장기발전계획서 검토 • 교육과정개발위원회 회의	• 학과 교육목표 • 선정 직업군
		3 직무정의 및 전공직무역량모형 설정	• 산학협력협의회 · SME인터뷰 • 교육과정개발위원회 회의	• 직무모형안 • 검증설문지
	D 개발	4 직무모형 검증 및 직무역량단위 선정	• 산업체/SME 검증 설문(5점 또는 7점 척도) • 교육과정개발위원회 회의	• 직무모형 검증결과 • 최종 직무역량모형 (지식/기술/태도)
		5 직무역량단위별 K · S · A 도출(선정)		
		6 교과목 도출 • 전공직무대응 교과목 선정 • 교육과정표 도출	• 학과 전임교원 + 교육과정 개발위원회 회의	• 교육과정표
		6.1 교양교과 및 비교과프로그램 연계 개발	• 교육과정의 핵심역량 부족영역 분석	• 교양/비교과 요구
		7 교과목 명세서(프로파일) 작성	• 프로파일 작성방법 안내서 • 작성자: 학과 전체 전임교원	• 교과목명세서
		8 교육과정 로드맵 작성	• 학과 전임교원 + 교육과정 개발위원회 회의	• 교육과정 로드맵
	I 실행	9 교육과정 편성 및 운영	• 프로파일 작성방법 안내서 • 작성자: 학과 전체 전임교원	• 교과목명세서
		10 교육과정 운영 모니터링 실시	• 학생모니터링 단 모니터링단	• 교육과정 로드맵
	E 평가	11 학생전공 직무역량 및 대학 핵심역량 교육과정 운영 자체평가 : 학과성과평가	• 직무역량 및 핵심역량 평가도구 • 전임교원 + 교육과정 자체평가위원회 회의	• 교과목명세서

□ 기존 재정지원사업 실적

(단위:백만원)

사업명	2019	2020	2021	주요 사업내용
전문대학 혁신지원사업(Ⅰ유형)	3,727	5,100	6,083	직업교육 플랫폼 혁신을 통한 UC형 뉴칼라 인재양성
전문대학 혁신지원사업(Ⅲ유형)	700	700	1,064	성인학습자 평생직업교육 수요 맞춤형 과정 및 프로그램 개발 및 운영
LINC+	2,288	2,845	3,195	주문식 교육 및 현장 맞춤형 인재양성 체계 구축
지역산업맞춤형인력사업	601	695	456	울산지역 재직자 교육 및 산업체 인프라 구축
신산업분야 특화 선도전문대학지원사업	-	-	1,000	스마트 친환경 선박 수요 동기화 융합 직업인 양성
지역선도대학 육성사업	246	325	323	석유·화학 융합교육과정 운영
지자체-대학 협력기반 지역혁신사업	-	-	1,100	미래모빌리티/그린에너지 신산업 인프라 구축
총계	7,562	9,665	13,221	

혁신지원사업

교양교과-비교과 연계과정 작품		
2019년	2020년	2021년
1,237개	2,243개	2,241개

LMS 기반 수업운영 실적		
2019년	2020년	2021년
1,025건	2,900건	2,787건

또래나눔 학습공동체 참여 인원		
2019년	2020년	2021년
224명	273명	402명

집단상담프로그램 운영		
2019년	2020년	2021년
254건	248건	319건

캡스톤디자인 작품수		
2019년	2020년	2021년
64건	53건	59건

현장실습 참여인원		
2019년	2020년	2021년
584명	682명	475명

취업동아리 참여인원		
2019년	2020년	2021년
136명	99명	249명

아이디어경진대회 참여		
2019년	2020년	2021년
438명	1,029명	1,024명

LINC+

산학연계 주문식교육과정 실적		
2019년	2020년	2021년
34건	44	48

챌린지 프로젝트 운영 건수		
2019년	2020년	2021년
17	23	25

산학협력역량지수		
2019년	2020년	2021년
63.4	66.0	67.0

현장실무교육역량지수		
2019년	2020년	2021년
65.5	67.2	69.0

신산업

신산업 융합교육과정 개발/개편		
2019년	2020년	2021년
-	-	3건

신산업 융합교육과정 이수율		
2019년	2020년	2021년
-	-	103.6%

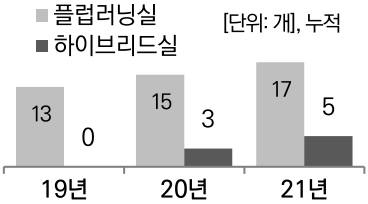
지역선도

융합트랙 교육과정		
2019년	2020년	2021년
개발	193명	200명

비교과 프로그램 교육실적		
2019년	2020년	2021년
417명	949명	683명

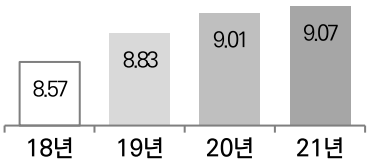
기존 재정지원사업을 통한 성과

미래형 강의실 구축 실적



학습자 강의평가

[만점 10.2점 기준]

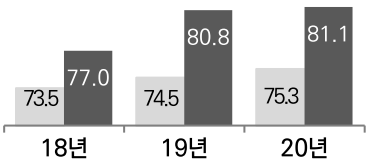


'20 전문대학 우수교수학습지원센터 선정

'19,'20 교수학습혁신대회 입상 3건

학습자 강의평가

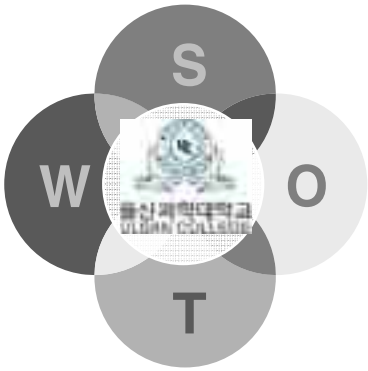
[단위: %]



'20 교육부 진로탐색학점제 시범대학 선정

'20 교육부 본교 원격수업 우수사례 소개

□ SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와 연계



	강점(S)	약점(W)
	• 미래 변화 대비 고등직업교육체제 확립 • 국제인증 교육 프로그램 운영 • 재정지원사업 지속선정 • 글로벌 역량강화 중요성에 대한 구성원 이해 도출 • 신산업 대비 재정지원 사업 선정 및 운영을 통한 다양한 교육 인프라 구축 • 공학계열 인지도 상승 • 지속적 산학협력강화를 통한 지역사회 대학 인지도 상승	• 4차 산업혁명 시대 대비 교육시설 부족 • 융합교육을 위한 시설 및 콘텐츠 부족 • 4차 산업혁명 시대 전문대학 역할 모호 • 차별화된 인성교육 지원 프로그램 부족 • 유연한 학사운영 제도의 부재 • 학부(과)간 융합교육 비활성화 • 평생직업교육 활성화 미흡 • 실질적 취·창업 지원 프로그램 부족 • 직무이해도 부족에 따른 이직율 증가
기회(O) • 울산지역 ICT기반 클러스터 구축 • 주력사업으로 3D 프린팅 산업 선정 • 학사제도 개선에 따른 자율성 확대 • OECD 2030 기반 미래 학습자 자기주도적 역량 필요성 강화 • 지역 신산업 활성화지원 방안에 따른 4차 산업 인재육성 필요성 강화 • 인성을 갖춘 인재 양성 요구 • 산학관 공유·협업 필요성 대두 • 정부의 청년 취업률 향상을 위한 과제 제시	SO 전략 **미래선도 인재양성 교육체계 강화** • 지역사회 및 산업체 요구를 반영한 **직업 전문인 양성**으로 대학 경쟁력 강화 • 미래인재 양성을 위한 **융복합 교육** 프로그램 운영 • 급격한 **산업기술 환경 변화를 반영**한 교육과정 운영 • 평생직업교육 프로그램의 다양화로 **평생교육기관**으로 대학체제 변화	WO 전략 **지역 밀착형 인재양성을 통한 취창업 역량 강화** • 미래형 교육 인프라 구축을 통한 **지역 밀착형 인재** 양성 • 지역사회산업기반 **미래 신산업분야** 대응 교육시설 확충 • 학사제도 다변화를 통한 산업인재 육성 • 미래산업 수요대비 다양한 취·창업 프로그램 지원 • **학생 맞춤형 지원 시스템** 마련
위협(T) • 학령인구 감소에 따른 일반대학과의 경쟁 치열 • 입학자원감소 및 기초학습능력 저하 • 특성화에 따른 학부(과)간 마태 효과 • 인문사회 계열 인지도 저하 • 학생 대기업 선호도 상승 • 지역전략사업 붕괴에 따른 새로운 산업분야 인력양성 필요 • 코로나19로 지역사회 기업체 경쟁력 약화 • 급변하는 지역산업구조 변화	ST 전략 **글로컬 기반 산학협력 역량 강화** • 실천적 지식창출을 위한 **지역사회 협력** 기반 교육 실천 • **글로벌 역량 고도화**를 통한 교육 및 취업 기회 혁신 • **지역사회 거버넌스 확대**를 통한 사회적 가치창출 확대 • 미래산업선도 창의융합형 인재양성을 위한 **지역사회 네트워크 구축**	WT 전략 **지역사회 상생을 위한 공동협력체제 구축** • 지역 내 높은 인지도를 통한 입학자원 모집 경쟁력 강화 • 시대변화에 따른 **수요자 맞춤형 홍보 전략** 강화 • **지역사회 공헌 및 봉사** 커뮤니티 확산 • 지역사회 맞춤형 교육 제공을 통한 빠른 직무 변화 대응 • 평생직업교육 프로그램의 다양화

	SWOT 전략	중장기 발전전략	중점 특성화 분야
SO 전략	• 미래사회 변화를 반영한 교육과정 운영 • 지역사회 및 산업체 요구 반영 현장 중심 교육	• 체계적인 학습자 중심 대학교육 • 교육시스템 유연화 • 글로컬 기반 현장 중심 교육	교육혁신 미래교육 및 산업변화 대비 교육환경 구축
WO 전략	• 미래 지역산업 수요 맞춤형 진로 및 취·창업 지원 • 학생 행복 성장을 위한 맞춤형 지원 시스템 마련	• 자기주도적 인재양성을 위한 교육문화 조성 • 진로 및 취창업지원 • 소통과 공감에 기반한 학생 행복플로리시 실천	교육혁신 자기주도적 협력적 학습능력 강화
ST 전략	• 실천적 지식창출을 위한 지역사회 협력 교육 실천 • 미래산업선도 인재양성을 위한 지역 네트워크 구축	• 공유성장플랫폼을 통한 미래가치창출형 산학협력 도약 • 대학교육의 개방형 미래혁신	산학협력혁신 지역산업 수요 대응 산학연 협력 강화
WT 전략	• 지역사회 직무 변화 대응 맞춤형 교육 제공 • 지역사회 공헌 및 봉사 커뮤니티 확산	• 대학의 공공성 실천 • 데이터 기반 대학경영 효율성 강화 • 대학브랜드 강화	기타혁신 지역사회 연계성 및 대학의 공공성 기능 강화

2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙 2-1	pp.8-11

설문 : 학생 213명, 교직원 92명, 산업체 127명 / 2022.04.13~19
FGI : 학생15명, 교직원8명 / 2022.04.28

(학습자/교직원/산업체)

실행내용	설문문항	FGI 설문
역량기반 교육과정 운영 및 고도화	11/11/8	6/6/-
미래교육 혁신을 위한 교육시스템 실천	6/6/5	3/4/-
직무지식 창출을 위한 미래교육 실천	10/10/9	11/4/-
학생 경쟁력강화를 위한 진로 및 취창업지원	8/8/8	13/5/-
소통과 공감에 기반한 학생 플로리시 지원	12/12/-	11/4/-
글로컬 기반 현장 중심 교육	9/9/9	5/5/-
공유성장플랫폼 미래가치창출형 산학협력	7/7/7	4/4/-
산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	7/7/6	4/4/-
평생직업교육 기능 강화	5/5/5	7/7/-
지역사회 연계협력 강화	5/5/5	6/6/-
대학 직업교육 브랜드 강화	5/5/5	7/7/-

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

증빙 2-2 | pp.12-13

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

2017~2021	2022~2026
고등직업교육의 글로벌 스탠더드	"도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로 !"
사회맞춤형 인재양성 / 역량기반 교육과정	산학일체형 현장교육 / 학사유연화
미래형 수업운영지원 / 평생교육	원격교육 체계화 / 대학의 지속가능성

대학비전: "도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로 !" 직업교육의 스탠더드

교육목표: 세계 최고의 전문직업인 양성

인재상 / 역 량	①	②	③	④
	올바른 가치관과 조화로운 인격배양	미래 산업에 대응하는 현장 맞춤형 인재양성	실천적지식 창출을 위한 자기주도적 인재양성	지역사회와함께성장하는 협력형 인재 양성
	성실, 봉사	창의	성실, 창의	성실, 봉사
	도전, 협업	창의, 융합	창의, 도전	협업, 융합

발전목표 및 발전 전략

by "교육혁신"에 의한 학생성장

- U-S1-1 체계적인 학습자 중심 대학교육
  - ① 현장중심 교육과정 개발운영
  - ② 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속 발전
- U-S1-2 교육시스템 유연화
  - ③ 학사운영의 유연화
  - ④ 원격교육 내실화 기반 교수학습 다양화 실천
- U-S1-3 글로컬 기반 현장 중심 교육
  - ⑤ 산학일체형 현장 교육
  - ⑥ 글로벌 직무역량 강화
- U-S1-4 자기주도적 인재양성을 위한 교육문화 조성
  - ⑦ 교육혁신을 위한 교수자 역량강화
  - ⑧ 실천적 지식창출을 위한 학습자 역량강화
  - ⑨ 마음을 키우는 인성교육 실천

of "지역과 함께"의 가치실천

- U-S2-1 공유성장플랫폼을 통한 미래가치창출형 산학협력 도약
  - ⑩ 공유성장플랫폼 기반 산학협력 체계구축
  - ⑪ 미래가치창출형 산학협력 역량강화
  - ⑫ 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과확산
- U-S2-2 대학교육의 개방형 미래혁신
  - ⑬ 미래산업선도 창의융합형 인재육성프로그램 고도화
- U-S2-3 대학의 공공성 실천
  - ⑭ 지역상생 평생직업교육 체계 구축
  - ⑮ 지역사회 봉사 협력체계 구축
  - ⑯ 지역사회 기반 건강증진 보건서비스 체계 구축

for "행복한 삶 건강한 성장"을 위한 학생지원

- U-S3-1 진로 및 취창업 지원
  - ⑰ 수요자 맞춤형 진로서비스 제공
  - ⑱ 지역사회와 동반성장하는 취업 프로그램 강화
  - ⑲ 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업 지원
- U-S3-2 소통과 공감에 기반한 학생 행복플로리시 실천
  - ⑳ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원
  - ㉑ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원

on "데이터" 기반 지속 가능 경영

- U-S4-1 데이터 기반 대학경영 효율성 강화
  - ㉒ 데이터 기반 대학발전체계 운영
  - ㉓ 대학경영최적화
  - ㉔ 캠퍼스 공간 효율성 강화
- U-S4-2 대학브랜드 강화
  - ㉕ 현장직무 기반 실무형 산업교육
  - ㉖ 대학 인지도 제고
  - ㉗ 글로벌 네트워크 구축

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

특성화 및 혁신	지역사회와 함께 성장하는 지속가능한 대학

인재양성 특성화

미래산업특성화		지역사회특성화			평생교육특성화	
LINC 3.0	스마트팩토리	혁신지원	모빌리티	1유형	산업안전	HiVE
	바이오·헬스케어		사회서비스		문화관광	
	산업융합콘텐츠		보건헬스		포괄적 교육	

인재양성 특성화		기반구축	운영
미래교육 특성화 (LINC 3.0)		• 신산업 대응 교육환경 구축 • 현장 미러형 및 하이브리드 실습실 확대 • 산학일체형 현장 교육을 위한 혁신적 교육 모형 개발	• 산업체 수요 반영 주문식 교육과정 개편 및 확대 • 산학연 연계 캡스톤 디자인 및 PBL 활성화 • 지역경제 활성화를 위한 창업교육 강화
평생교육 특성화 (HiVE)		• 지역특화분야 현장 맞춤형 인재 양성 인프라 구축 • 고등직업교육 활성화를 위한 규정 제·개정	• 무재해 산업안전 체계 구축을 위한 전문 인력 양성 • 지역특화 글로벌 문화관광 인력 양성 • 지역 소외계층 대상 지원 전문 인력 양성
지역사회 특성화 (혁신1유형)	모빌리티	• 조선/자동차 등 실습 교육환경 구축 • 모빌리티 산학협력 기반 구축	• 모빌리티 특화 교육과정 개발 및 운영 • 모빌리티 평생직업교육 교육과정 개발 및 운영
	사회서비스	• 사회서비스 현장 맞춤형 교육환경 구축 • 지역 사회서비스 지원 기관 산학협력 구축	• 사회서비스 전문인력 양성 교육과정 개발 및 운영 • 지역사회 내 사회서비스 프로그램 개발 및 운영
	보건헬스	• 실버산업 연계 특화 교육환경 구축 • 실버산업 보건&헬스 특화 교육과정 개발	• 지역사회 취약계층 대상 보건&헬스 프로그램 운영 • 취약계층 대상 보건&헬스 프로그램 확대

기능 분야 특성화

교육	• 미래교육에 맞춘 자기주도적 협력적 학습 능력 강화 • 학생 성장 맞춤형 취업경쟁력 강화	산학협력	• 지역산업 수요에 능동적으로 대응하기 위한 산학연 협력 강화 • 산업변화에 대응한 산학일체형 직업교육 강화
지역사회	• 사회적 가치 창출을 위한 지역사회 공유·협업 확대 • 지역사회 연계성 및 대학의 공공성 기능 강화	대학경영	• 대학의 지속가능성 확보를 위한 사회변화의 능동적 대응력 강화 • 구성원 의견수렴 확대를 통한 대학 공공성 강화

기능 특성화	도입	발전	고도화
교육 특성화	• 교육혁신 프레임 구축 및 정착 • 진로 및 취창업 통합 지원 시스템 구축	• 교육혁신 프레임 안정화 • 지역산업체 및 취업 DB 구축을 통한 취업 안정화	• 교육혁신 성과 창출 및 공유 • 지역사회 동반 성장 취업 프로그램 강화
w/ LINC 산학협력 특성화	• 산학협력 공유성장플랫폼 구축 • 지역산업 맞춤형 인재양성을 위한 수요 조사·분석	• 지역협업센터 운영 확대 • 지역산업체 연계 현장실습 교육 확대	• 산학연 쌍방향 협력체계 구축 및 내실화 • 산학일체형 현장교육 운영 확대
w/ HiVE 지역사회 특성화	• 지역사회연계 평생직업교육 체계 마련 • 지역사회 상생형 교육센터 구축	• 성인학습자 대상 직업교육 운영 및 성과 분석 • 지역사회 보건 서비스 제공	• 평생직업교육 활성화를 통한 고등직업교육 생태계 확립 • 지역사회 연계·협력 지속 강화
대학경영 특성화	• 구성원 의견 수렴 절차 강화 • 사회적 가치 실현에 대한 인식 확산 및 전략 수립	• 구성원 의견 수렴 지속적 강화 • 지역 사회 연계 사회공헌 사업 추진	• 대학 운영 및 절차 재정비 지속 강화 • 구성원간 참여 소통 확대

4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

대학비전 "도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로 !" 직업교육의 스탠더드

- by "교육혁신"에 의한 학생성장
- of "지역과 함께"의 가치실천
- for "행복한 삶 건강한 성장" 위한 학생지원
- on "데이터"기반 지속 가능 경영

특성화 목표 지역사회와 함께 성장하는 지속가능한 대학

미래산업 특성화 인재양성 / 지역사회 특성화 인재양성

- 교육: 자기주도적 협력적 학습능력 강화
- 산학협력: 지역산업에 대응한 산학연 협력 강화
- 지역사회: 지역사회 연계성 및 대학의 공공성 기능 강화
- 대학경영: 대학 지속가능성을 위한 사회변화의능동적 대응력 강화

혁신사업 목표 디지털 전환 기반 '지역혁신성장' 을 주도하는 '전문 직업인' 양성

G1 교육패러다임 전환을 통한 자기주도적·협력적 인재양성	G2 글로컬 산학협력 혁신을 통한 산업수요맞춤형 인재양성	G3 지역사회 연계 협력강화를 통한 지역내 전문인재 양성
S1 미래사회에 대응하는 역동적 교육문화조성 S2 학생중심 행복 플로리시 교육 실천	S3 글로컬 산학협력 네트워크 기반 활동강화 S4 산업체 요구기반 산학연계 교육 실천	S5 대학 인프라 기반 공유·협력 생태계구축 S6 지역사회요구 기반 직업교육 실천
교육혁신	산학혁신	기타혁신

대학중장기발전계획 추진전략-추진과제

추진과제	추진전략
① 현장중심 교육과정 개발운영	체계적인 학습자 중심 대학교육 (by)
② 품질관리고도화를통한교육과정지속 발전	
③ 학사운영의 유연화	교육시스템 유연화
④ 원격교육내실화기반교수학습 다양화 실천	
⑤ 산학일체형 현장 교육	글로컬 기반 현장중심교육
⑥ 글로벌 직무역량 강화	
⑦ 교육혁신을 위한 교수자 역량강화	자기주도적 인재양성을 위한 교육문화 조성
⑧ 실천적지식창출을 위한 학습자 역량강화	
⑨ 마음을 키우는 인성교육 실천	
⑩ 공유성장플랫폼 기반 산학협력 체계구축	공유성장 플랫폼을 통한 미래가치창출형 산학협력 도약 (of)
⑪ 미래가치창출형 산학협력 역량강화	
⑫ 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과확산	
⑬ 미래산업선도 창의융합형 인재육성 프로그램 고도화	대학교육의 개방형 미래혁신
⑭ 지역상생 평생직업교육 체계 구축	대학의 공공성 실천
⑮ 지역사회 봉사 협력체계 구축	
⑯ 지역사회건강증진보건서비스체계 구축	
⑰ 수요자 맞춤형 진로서비스 제공	진로 및 취창업 지원 (for)
⑱ 지역사회와 동반 성장하는 취업 지원 강화	
⑲ 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업 지원	
⑳ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원	소통과공감에 기반한학생 행복 플로리시실천
㉑ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원	
㉒ 데이터 기반 대학발전체계 운영	데이터 기반 대학경영 효율성 강화 (on)
㉓ 대학경영최적화	
㉔ 캠퍼스 공간 효율성 강화	
㉕ 현장직무 기반 실무형 산업교육	대학브랜드 강화
㉖ 대학 인지도 제고	
㉗ 글로벌 네트워크 구축	

대학혁신지원사업 추진전략-세부내용

세부내용	추진전략
• 역량기반 교육과정 운영 및 고도화	S1 미래사회에 대응하는 역동적 교육문화조성 (G1)
• 미래교육혁신을 위한 교육 시스템 유연화 실천	
• 직무지식창출을 위한 미래교육 실천	
• 학생경쟁력 강화를 위한 진로 및 취·창업지원	S2 학생중심 행복 플로리시 교육 실천
• 소통과 공간에 기반한 학생 행복 플로리시 지원	
• 산업수요 맞춤형 기업가치창출	S3 글로컬 산학협력 네트워크 기반 활동강화 (G2)
• 산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	
• 산업수요 맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원	S4 산업체 요구기반 산학연계 교육 실천
• 지역사회 연계협력 강화	S5 대학 인프라 기반 공유·협력 생태계구축 (G3)
• 대학 직업교육 브랜드화	
• 평생직업교육 기능 강화	S6 지역사회 요구 기반 직업교육 실천

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료 입니다.

출력시간 : 2023년 8월 14일 11:7 (단위 : 명)

	구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본지표	학부 입학정원(명)	1640	1625	1602	1612	1612	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	1640	1625	1602	1612	1612	
	정원 외 선발인원(명)(B) *	203	133	157	163	165	
	정원 내 입학자 수(명)(C) *	1526	1479	1524			
	신입생 충원율(%) (C/A *100)	93.05	91.02	95.13			
	미충원 인원(명) (A-C)	114	146	78			
	미충원율(%) (A-C)/A *100)	6.95	8.98	4.87			
	정원외 선발비율(%) (B+C)/A * 100)	105.49	99.2	101.68			
적정규모화 계획(23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) *		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) *			10	11	19	40
	학생정원 중 심야학습자 전일제화 전환 인원(명) *			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) *			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	5	15.5	9.5	
	'23-'25학년도 적정규모화 총계			30.0			
적정규모화 계획(22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) *		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생 정원 감축 인원(명) *			10	5	0	15
	학생정원 중 심야학습자 전일제화 전환 인원(명) *			0	18	0	18
	모집유보 정원(명) *			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계획		0	5	11.5	0	
	'22-'23학년도 적정규모화 총계			16.5			

대학명 : 울산과학대학교

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

미충원 추이 분석 및 진단 2020학년도 입시 이후 미충원 발생, 전국/지역 평균 신입생 충원율과의 격차는 확대

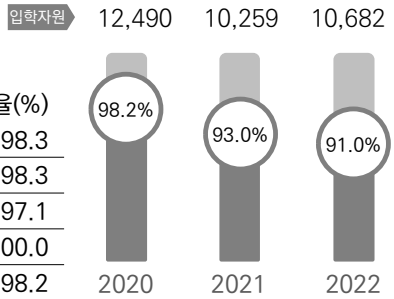
- 울산지역 입학자원이 2019학년도 14,336명에서 2021학년도 10,259명으로 29.4% 감소
- 울산과학대 신입생 충원율 2019학년도 100.0%에서 2022학년도 91.02%로 약 9%p 감소
- 기계, 전기전자, 화학공학 등 지역주력 제조업 관련 학과 및 간호, 물리치료 등 보건계열 학과는 100.0% 충원 지속
  (그 외 사회복지, 글로벌비즈니스, 호텔조리제빵 등 8개 포함, 학생정원의 65.2%에 해당하는 학(부)과는 100.0% 충원 유지)

■ 신입생 충원율 추이 비교 (학년도)

	2022		2021		2020		2019	
울산과학대	91.02		93.05		98.16		100.00	
권역 평균	86.47	(- 4.55)	80.64	(-12.41)	88.78	(- 9.38)	94.30	(- 5.70)
전국 평균			84.52	(- 8.53)	94.62	(- 3.54)	97.25	(- 2.75)

■ 계열별 신입생 충원율 추이 (학년도)

	2022		2021		2020	
	정원(명)	충원율(%)	정원(명)	충원율(%)	정원(명)	충원율(%)
공학계열	916	91.6	955	91.1	1,021	98.3
자연계열	394	99.7	370	100.0	350	98.3
인문사회계열	253	78.3	265	89.1	312	97.1
예체능계열	62	79.0	50	100.0	60	100.0
전체	1,625	91.0	1,640	93.0	1,743	98.2

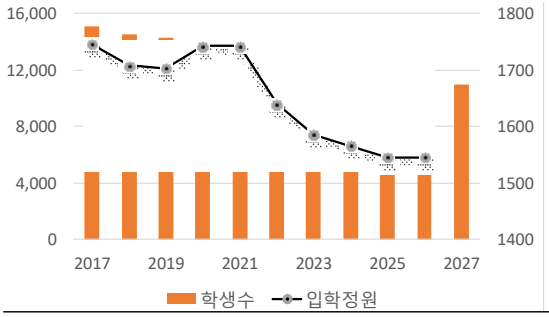


■ 계열별 신입생 충원현황 및 사유 진단

	학과	2020-2022 정원(명)	2020-2022 충원율(%)	사유 진단
공학계열	기계공학부, 화학공학과, 전기전자공학부	1,696	100.0	자동차, 조선해양, 화학공학 등 지역 주력산업인 제조업을 유지하고 발전시키는 기반기술로 인력수요 꾸준
	컴퓨터응용공학부, 건축과 디지털컨텐츠, 산업경영 등	1,136	85.3	컴퓨터, IT 등 5개 학과는 지역 주력산업 연계가 약하여 인력수급이 경기에 민감함에 따라 학생 선호도 크게 변동
자연계열	간호학과, 물리치료학과, 치위생학과	1,004	100.0	보건계열의 높은 취업률과 더불어 전국 광역시 중 최하위의 보건의료인력 확보율로 고교생의 선호 지속 전망
	식품영양학과	110	93.6	일부 지역 주력산업의 장기간 경기침체로 영양사 수요가 다소 축소되었으나 정원조정으로 충원율 회복
인문사회계열	글로벌비즈니스, 사회복지	235	100.0	지역의 MICE 산업 정책적 강화, 사회발전 및 고령화 등에 따른 복지와 삶의 질 향상에 대한 수요증가
	유아교육과, 세무회계학과, 유통물류학과	595	84.4	출산율 저하, 일부 지역 주력산업의 장기간 경기침체에 따른 중소기업의 활성화 지연 등으로 학생 선호도 급감
예체능계열	스포츠지도	172	92.4	헬스 트레이너, 사회스포츠 등 여가 선용을 위한 체육 활동 수요가 크지만, 전문 지도자 수요는 일정

■ 향후 대학 충원율 추이 예측

울산 입학자원(고교 3학년) 변화 추이



*전문기술석사과정 외 현 학사구조 유지 가정

충원율 예측

	2023		2024		2025	
	입학정원	등록	입학정원	등록	입학정원	등록
전체	1,586	1,545	1,566	1,555	1,550	1,550
공학계열	919	884	904	899	895	895
자연계열	394	393	394	393	392	392
인문사회	213	208	208	203	203	203
예체능	60	60	60	60	60	60

3. 세부 적정규모화 추진 계획

적정규모화 계획 인력수요 확대 직무 분야, 고숙련 인력요구 대응 정원조정

- 국가 및 지역 주력산업 특화를 위한 반도체와 조선해양 분야 학과 분리 신설
- 대기업 중심으로 주력산업이 수직계열화된 지역산업 구조에서 중소기업 연구인력 지원을 위하여 전문기술석사과정 개설에 미충원 입학정원 16명 (학생정원 32명) 배정, 향후 24~25년 전문기술석사과정 확대
- 인력수요가 크게 감소한 유통, 건축, 스마트제조 분야 폐과
- 지역 주력산업의 회복, 고숙련 인력수요 확대, 2024년 이후 고교생 증가 등을 고려하여 일부 공학계열 정원조정

AS-IS			2022학년도 입시결과 대응 조정내용			'24 TO-BE		
계열	학생 정원	비율	입학 정원	입학 미충원	주요 대응 내용	비율	학생 정원	계열
공학	2588	55.5%	925	3.7%	특화를 위한 반도체·조선 학과 분리	56.6%	2,657	공학
자연	1252	26.9%	394	0.5%	지역사회 보건의료인력 부족분 공급	26.7%	1,252	자연
인문사회	636	13.6%	213	14.6%	지역 특성에 맞는 입학정원 조정	11.5%	541	인문사회
예체능	186	4.0%	60	1.6%	스포츠, 여가 분야 인력수급에 맞춤	3.8%	120	예체능
				↳	중소기업 고숙련 전문기술인력 공급	0.7%	32	기술석사
					2024년 이후 지역 고교생 증가			

■ '23 미충원 정원 조정

감원조정 ('23)

스마트제조공학	46 명	영상콘텐츠디자인과	6 명
건축과	40 명		
컴퓨터IT·보안	5 명	융복합유통플랫폼학과	35 명
유아교육과	13 명		

증원조정 ('25 완성)

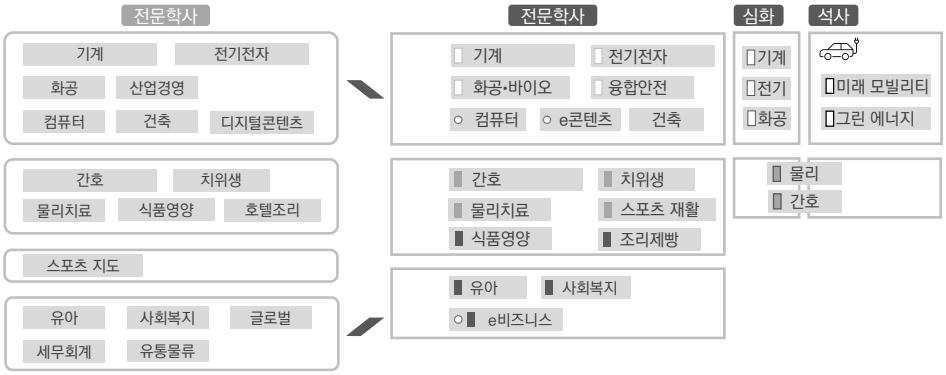
전문기술석사	기계전기, 물리치료, 화학공학 등 60 명
융합안전공학	44명 입학정원, 3년제 교육과정 신설
정원조정 선택	인력 수요가 큰 전기, 화공 분야 증원
성인학습자	지역사회 현안 관련 성인학습자 과정

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

학사구조 개편 및 특성화 경제 발전의 든든한 버팀목 제조업 경쟁력 유지와 지역사회 복지를 위한 핵심인력 양성

■ 학사구조 개편과 특성화

2022	2025	'25 입학정원		주요내용
공학	융합공학기술	894	▽21	• 자동차 전동화, 조선해양 디지털 고도화, 석유화학 플랜트 스마트화에 대응하는 기계공학, 전기전자공학, 화학공학 전공 특화에 기반한 현장실무역량의 기술융합 교육과정 강화 (비특화 공학과 정원 60% 축소) • 산업 분야별로 특화한 산업안전 전문인력양성을 위한 학과개설
자연 예체능	생활보건의료	449	▽ 4	• 신체 건강과 생활 건강의 종합적인 분석/진단과 대응 능력을 갖춘 인력양성 • 테라피 센터 구축으로 재학생 실습교육과 지역사회 케어 프로그램 연계
인문사회	사회서비스	203	▽50	• 지역 정주여건 개선, 포괄적 사회서비스 및 산업도시 역량 강화 지원인력 양성
	전문기술석사	60	▲60	• 미래 모빌리티 제조 RIS사업 연계 및 지역사회 수요 분야 고숙련 전문인력 양성



- 주력산업 기술혁신에 맞춰 교육과정과 공학계열 학과를 재구조화
- 기술석사과정 도입으로 중소기업 연구역량 강화 지원
- 학내 현장실습 개념의 직업교육과 직업체험 일체화 교육과정 및 환경 구축
- 종합적 사회서비스에 IT, 의료 등과 융합역량 교육
- 성인학습자 친화 직업교육

■ 지역산업 인력요구

	2016	2020
산업인력 구조	제조업 52.7 % / 보건·사회복지 / 서비스업 / 기타	제조업 50.7 % / 보건·사회복지 / 서비스업 / 기타
정원구성	공학 61.0 % / 자연 21.1 % / 인문·사회	공학 61.5 % / 자연 21.2 % / 인문·사회
분석 내용	• 지역산업 인력수요에 맞춰 공학계열 61.0%, 자연계열 21.1%, 인문·사회 15.0% 등으로 입학정원 구성	• 지역 주력산업 비중 유지, 보건·사회복지 분야 등의 인력수요 증가에 부응 공학계열 61.5%, 보건·사회복지 등 자연계열 21.1%로 입학정원 구성
	• 2016년 이후 지역 주력산업 성장 악화로 건축·토목 등의 인력수요 하락, 세무회계와 유통물류 등의 서비스업 비중 13.8 %에서 11%대로 축소 시작	• 고령화 사회 진입 등에 따른 보건·사회복지 인력수요 증가 • 스포츠 및 여가 관련 서비스업 인력수요 증가
	• 지역 주력산업의 생산성 향상, 석유화학산업의 비중 확대, 환경보전 등에 따른 강한 인력수급 요구	• 중대산업재해 대응, 근로자의 안전유지와 보건증진 등 다양한 제조업 분야 산업안전 수요 확대

■ 울산과학대학교 역량 끊임없는 혁신으로 최상의 교육, 학생지원, 산학협력, 지역사회기여 등 역량확보를 위해 노력

		2019 ➡	
인력양성	세계적 수준의 전문대학 WCC	•전문대학혁신지원사업 A등급 •LINC+ 최우수 •교육국제화역량인증대학	1유형 •전문대학혁신지원사업 A등급 •우수교수학습센터 •진로탐색학점제 우수사례 3유형
사회기여	• 1973년 개교 이후 총 66,000 여 명의 졸업생 배출	• 전국 공학계열 재학생의 3.16%를 전문 직업인으로 양성 • 보건의료, 교육, 서비스 등 25개 분야의 지역 산업인력 공급	

■ 주요 학사구조 개편 상세

		배경 및 필요성	추진계획
신설	스포츠재활 성인학습자 친화	• 액티브 시니어 스포츠 활동 증진, 건강운동 관리 분야 성인학습자 친화형 평생직업교육 수요증대	시기 2024년 입시 반영 방법 물리치료학과 협업, 아산체육관 운동재활센터 구축 실습교육과 현장실무 경험을 동일 공간에서 실행
	사회복지 성인학습자 친화	• 사회복지 분야 성인학습자 친화형 평생직업교육 수요증대	시기 2024년도 입시 반영 방법 2년제 야간 및 주말, 집중이수 교육과정 개발 운영
	저탄소 그린에너지 석사	• 글로벌 환경규제 대응 및 친환경 미래 구축을 위한 친환경 에너지 생산 및 저장, 에너지변환장치 기술인력 양성 요구	시기 2024년 인가신청, 2025년 입시 반영 방법 RIS사업 연계, 지역 에너지 분야 15개 에너지기업과 그린에너지생산 전문인력 양성 교육과정 개발과 운영 협력 화학공정 파일럿 플랜트 시설 구축 및 공유 활용 연계
	텔레헬스기반 스마트헬스케어 석사	• 지역의 제조중심 산업으로 근골격계 질환 발생 전국 최고, 관련 질환을 예방하고 관리하는 의료전문가의 인력양성 필요	시기 2023년 인가, 2024년도 입시 반영 방법 신규 구축 스포츠 테라피 센터 활용 물리치료 지역사회 건강증진 활동 및 사례연구 연계 전문인력 양성
	반도체공학	• 국가적인 반도체 산업 인력 양성에 따른 전문분야 인력양성 요구	시기 2024년 입시 반영 방법 전기전자공학부에서 분리 2년제로 신설
	조선해양시스템공학	• 지역특화 산업 인력 수요 증가에 따른 인력 양성 필요	시기 2024년 입시 반영 방법 기계공학부에서 분리 2년제로 신설
개편	유아교육 특수교육 강화	• 취약계층 돌봄사업 확장, 경계선 장애 영유아, 다문화 영유아 교육을 위한 인력양성 필요	시기 2023년 입시 반영 방법 HiVE사업 연계, 특수교육/장애아교육/다문화유아교육 등 포괄적 교육지원 역량 관련 교육과정 개편
	글로벌 비즈니스	• 지역 MICE산업 활성화 추진에도 불구, 인력양성은 매우 부족	시기 2023년 입시 반영 방법 HiVE사업 연계, 직무미스매치 해소를 위한 산업체 연계 현장실습과 과제중심 프로젝트 과목 비중 확대 직무관련 자격증 취득 중심의 직무역량인증제 도입하여 비교과 과정과 연계한 교육과정 개발
폐과	융합유통플랫폼	• 지역 내 수요 감소로 인한 폐과	시기 2024년 입시 반영 방법 2024년부터 신입생 모집 중지
	건축학과	• 전국적인 건축 경기 하락에 따른 인력 수요 감소에 맞추어 폐과	시기 2024년 입시 반영 방법 2024년부터 신입생 모집 중지
	스마트제조공학과	• 스마트제조 분야 인력양성의 역할이 전기전자 및 기계, 컴퓨터와 중복	시기 2024년 입시 반영 방법 2024년부터 신입생 모집 중지

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

대학비전/발전전략 : "도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로!" 직업교육의 스탠더드

- by "교육혁신"에 의한 학생성장
- "지역과 함께 " 의 가치실현
- for "행복한 삶 건강한 성장 " 을 위한 학생지원
- "데이터"기반 지속가능 경영

대학중장기발전계획 추진전략 11개, 추진과제 27개

혁신사업 목표·전략 : 디지털 전환 기반 '지역혁신성장'을 주도하는 '전문 직업' 양성

G1 교육패러다임 전환을 통한 자기주도·적협력적 인재양성		G2 글로컬 산학협력 혁신을 통한 산업수요맞춤형 인재양성		G3 지역사회 연계 협력강화를 통한 자기주도·적협력적 인재양성	
S1: 미래사회에 대응하는 역동적 교육문화조성	S2: 학생중심 행복 플로리시 교육실천	S3: 글로컬 산학협력 네트워크 기반 활동강화	S4: 산업체 요구기반 산학연계 교육 실천	S5: 대학 인프라 기반 공유·협력 생태계 구축	S6: 지역사회 요구 기반 직업교육 실천

교육과정	교육시스템	교수학습	취·창업	학생행복	산업교육	기업가치	거버넌스	평생교육	지역연계	대학브랜드
역량기반 교육과정 운영·고도화	미래교육혁신 교육시스템 유연화 실천	직무지식 창출을 위한 미래교육실천	학생 경쟁력 강화를 위한 진로 취창업지원	소통과 공감에 기반한 학생 행복 플로리시 지원	산업수요 맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원	산업수요 맞춤형 기업가치창출	산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	평생직업교육 기능강화	지역사회 연계 협력 강화	대학 직업교육 브랜드 강화
① 체계적인 학습자 중심 대학교육	③ 학사운영 유연화	⑤ 교육혁신을 위한 교수자 역량강화	⑧ 지역사회와 동반성장하는 취업 프로그램 강화	⑪ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원	⑭ 산학 일체형 현장교육	⑯ 지역협업 센터 (RCC) 구축 및 운영	⑱ 글로컬 산학협력 거버넌스 성과확산	⑳ 평생 직업교육 프로그램개발 및 운영	㉑ 지역 사회봉사 협력체계구축	㉒ 대학 직업교육 성과분석
② 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전	④ 원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천	⑥ 실천적지식 창출을 위한 학습자 역량강화	⑨ 창업생태계 고도화기반 실전형 창업지원	⑫ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원	⑮ 글로벌 직무역량 강화	⑰ 미래 가치창출 산학협력 역량 강화	⑲ 공유협업 플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성			㉓ 대학 직업교육 성과공유 및 확산
		⑦ 마음을 키우는 인성교육 실천	⑩ UC Well-being 수요자 맞춤 진로서비스	⑬ 캠퍼스 공간 효율성 강화						

사회적 가치

- 발전 시대의 사회적 가치 : 일자리 지원, 재직자 교육
- 현시대적 관점의 사회적 가치 : 사회봉사, 상생과 협력
- 미래세대 포괄 사회적 가치: 사회적 책임, 교육기부, ESG

연차목표	"혁신적 미래인재 양성을 위한 UC BALANCED 교육혁신 프레임 구축 및 정착"	"지역혁신성장을 주도하는 UC BALANCED 교육혁신 프레임 안정화"	"지역혁신성장을 주도하는 직업교육 우수성과 창출 및 공유"
	1차년도 2022~2023	2차년도 2023~2024	3차년도 2024~2025

정성목표

- 교 자기주도적 교수-학습문화 조성을 통한 역량기반 교육과정 운영 내실화 및 우수성과 공유를 통한 대학이미지 제고
- 산 산업수요 맞춤형 기업가치 창출 지원을 통한 산학협력기반 확충 및 운영 안정화 실현
- 기 대학의 전문 직업교육 및 평생직업교육실천을 통한 지역사회 경제인구 증진기반 경제발전 기반 확충

정량목표

- 교 학생 자기주도적 학습지원 역량 강화를 통한 재학생 취업률 증진 및 행복플로리시 지수 지속 상승 실현
- 산 지역협업센터 플랫폼 구축 1건 및 이용기업 확충 기반 지역협업센터 사용 만족도 80% 유지
- 기 지역사회 평생직업교육 요구조사 기반 프로그램 도출 및 운영을 통한 학습자 만족도 90% 유지

ESG

환경(Environmental)실천 성과	사회(Social)영역 실천 성과	지배구조(Governance)실천 성과
• 지속가능한 발전 목표 17가지 실천을 위한 대학 구성원 개별 및 소그룹 활동 안정화 • 대학 내 탄소배출 저감 및 자원절약 , 재활용 실천을 통한 대학 경영 효율성 강화 • 지속가능한 발전을 위한 실천 역량을 갖춘 경쟁력 있는 직업인 양성	• 대학운영 위원회 운영 체계성 및 투명성 확보 • 인권 및 성별 평등 및 다양성 실천을 위한 학생 맞춤형 적응지원 프로그램 개발·운영 • 지역사회 발전을 위한 대학의 지역사회 봉사 및 교육기부 활동 안정화 • 지역사회 연계 협력활동을 통한 성과 확대	• 대학운영을 위한 각종 위원회 운영 투명성 확보 및 체계적 운영을 통한 윤리 실천 • 지역산업체 경쟁력 지원 공유 협업 플랫폼 구축 및 운영을 통한 대학 공공성 실천 • 고등직업교육 실천 기관으로서 성인 재직자 교육 및 대여사업 운영 가치 실현

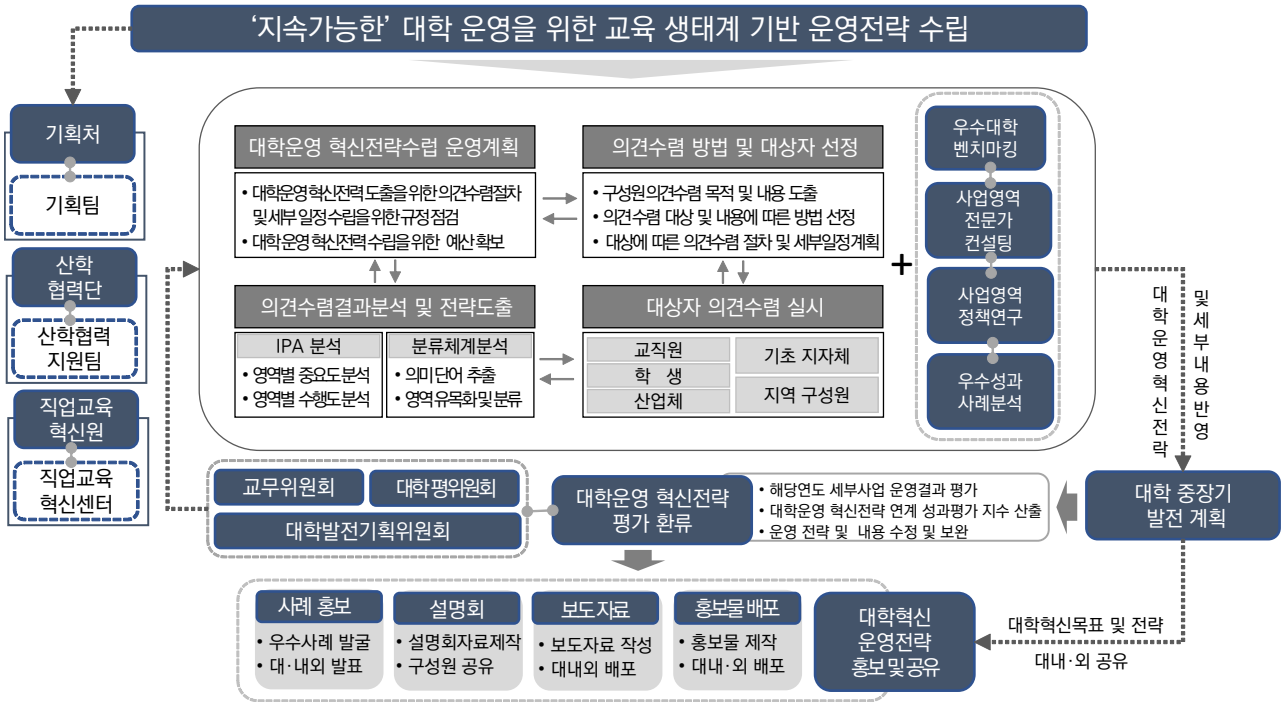
1.2. 대학 운영 혁신전략

AS-IS	체계적 운영체제 기반 대학 혁신 전략 수립	▶	TO-BE	지속가능한 대학 발전을 위한 교육생태계 기반 운영 전략 수립
대학 구성원과 협력하는 대학운영 혁신전략 수립 • 대학 중장기 발전계획 및 운영전략 수립을 위한 관련 규정과 절차에 기반한 전략 수립 • 사업영역별 운영성과 및 결과평가에 기반한 혁신전략 수립				지역사회 상생을 도모하는 대학운영 혁신전략 수립 • 대학의 공공성 실천을 위한 지역사회 기초 자치단체 및 주민 의견수렴 절차 및 내용을 포함한 운영전략 도출 • 구성원 요구·만족에 기반한 연차별 역동적 운영전략 수립

□ 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 관련 규정

분류	관련규정	세부내용	비고
[UCS-F-103]	전문대학 혁신지원사업단 운영 규정	• 참여소통위원회를 통한 사업운영 대학 구성원 의견수렴	2020.11.10. 개정
[UCS-B-713]	대학품질관리 규정	• 학부(과) 및 행정부서 사업계획수립, 자체평가 보고	2020.03.01
[UCS-B-709]	교육과정 운영규칙	• 학부(과) 교육과정 운영 자체평가 실시 및 보고	2021.08.01
-	의사결정 참여 및 소통지원 규정	• 민주적이고 공정한 대학 구성원 의견수렴을 위한 절차 및 세부 방법 제시 : 설문조사, 공청회, 설명회, 간담회 등	2022년 6월 재정 예정

□ 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 추진체계 및 방법



□ 민주적인 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 세부 추진내용 및 일정

[정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

구분	세부 추진내용	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
		1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
혁신전략 수립 의견수렴	• 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 학부(과)·행정부서 의견수렴	→	→		→	참여건 수	44	47	47	■		
	• 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 교직원 설문조사 및 FGI	→	→		→	참여자 수	200	200	200	■		
	• 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 학생 설문조사 및 FGI	→	→		→	참여자 수	90	150	150	■		
	• 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 산업체 설문조사	→	→		→	참여자 수	100	150	150	■	▣	
혁신전략 실천평가 의견수렴	• 대학 운영 혁신전략 수립을 위한 학부(과)·행정부서 자체평가				→	운영 보고서	44	47	47	■		
	• 혁신지원사업 Ⅰ유형 사업 운영에 대한 만족도 조사 : 교직원				→	참여자 수	200	200	200	■		
	• 혁신지원사업 Ⅰ유형 사업 운영에 대한 만족도 조사 : 학생				→	참여자 수	2000	2000	2000	■		
	• 혁신지원사업 Ⅰ유형 사업 운영에 대한 만족도 조사 : 산업체				→	참여자 수	300	300	300	■	▣	
	• 대학운영 효율성 강화를 위한 지자체 및 지역사회 의견수렴				→	참여자 수	300	-	-	■		▩
우수사례 벤치마킹	• 우수 사업 운영 대학 방문 및 자료조사·분석			→	→	건수	3	3	3	■		▩
	• 대학 혁신 전략 도출을 위한 주요 주제별 정책연구			→	→	건수	2	2	2			▩
	• 대학운영 영역별 컨설팅 운영 기반 미래 지향적 운영전략수립			→	→	건수	1	2	2	■		
홍보 및 공유	• 대학 중장기 발전계획 및 혁신전략 구성원 홍보 및 공유	→	→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		▩
	• 대학운영 혁신 우수사례 발표 및 공유			→	→	운영건수	●	●	●	■		▩

1.3. 영역별 혁신전략

〈 총 괄 표 〉

영역	세부내용	세부과제	2차년도 주요 추진 계획	
			실행과제	주요 추진방법 및 실행항목
1 교육혁신	1. 역량기반 교육과정 운영 및 고도화	① 체계적인 학습자 중심 대학교육	a 대학핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 운영	대학핵심역량기반 교육교육과정 개선, 교양교과-비교과 연계 프로그램 강화, 교과목 특성반영 성취도 평가도구 개선 등
			b 현장직무중심 전공교육과정 개발 및 운영	미래수요맞춤 현장중심 전공교육과정 개선, 대학 캡스톤디자인 교육 체계화 연구, 기자재 및 재료비 지원 등
			c 직무역량 심화를 위한 특화과정 개발 및 운영	수요 및 성과분석 기반 자격증과정, 전문가과정 운영 등
			d 교육 표준화를 위한 콘텐츠 개발 및 운영	교내 대형 교과목(분반 강좌 10개 이상 운영) 공유형 고품질 콘텐츠 (교재+강의콘텐츠+평가문항+수업운영시나리오) 개발 등
			e 교육과정 지원 시스템 연계 교육과정 운영 고도화	교육과정 운영지원 전산시스템 고도화를 위한 요구기능 분석 연구 등
		② 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전	a 교육수요자 참여기반 교육과정 개선활동의 다양한 제도 운영	학생모니터링단, 학기중 중간강의평가 제도, 강의평가 저성과자 및 신임교원 교수법 의무교육제도 등 운영
			b 핵심역량 기반 교육 성과관리를 통한 교양교과 환류체계 강화	교양분과 및 대학 교양교육과정 자체평가, 전문가 품질관리 컨설팅, 교양담당 교강사 역량강화 연수·워크숍 개최 등
			c 전공역량 기반 교육 성과관리를 통한 전공교과 환류체계 강화	학과 및 대학 교육과정 자체평가, 전공교육의 질 관리 체계 개선 연구, 교직원 역량강화 세미나 및 연수 시행 등
			d 역량기반 교육 성과관리를 통한 비교과 교육과정 환류체계 강화	대학핵심역량 진단 운영, 역량 인증제 운영, 대학 비교과프로그램 자체평가 (성과분석) 등
			e 교육성과 분석 고도화 (CLOVER시스템)	역량중심 교과-비교과 통합관리체계 연구, 통합역량개발 지원 시스템 고도화, 역량 인증기반 마일리지제도 연구
	2. 미래교육 혁신을 위한 교육시스템 유연화 실천	③ 학사운영 유연화	a 학습자 학습 선택권 보장확대를 위한 유연한 학사제도 도입 및 운영	마이크로연계·융합전공 및 복수전공 제도 도입, 전문기술석사과정 제도 도입, 자유전공학과 신설, 유연학사제도 운영 활성화 정책연구 등
			b 사회변화에 대응하는 교원 유형 다양화 지원제도 구축	옴니버스 교과목 교수자 역할 시수 인정 규정 및 지침 개발, 교원 유형 다양화 제도 구축 등 유연학사 연구 등
			c 외부 교육 인프라 및 현장전문가를 활용한 교육과정 운영 다양화	외부 교육 인프라를 활용한 교육과정 운영 다양화 실행 : OJT병행, K MOOC, 6UniCon, DigiTect 학점교류 등
		④ 원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천	a 원격교육 질 관리 체계 고도화	원격교육 질 관리 체제 점검, 데이터기반 교육실천을 위한 LMS고도화, 온라인 강의지원 SW구매 및 배포 등
			b 원격교육 내실화 기반 우수 사례 발굴 및 공유문화 정착	K MOOC, KOCW 강좌개발 및 수업운영, 플립드러닝 강좌 개발 지원, 스마트러닝 교과목 운영사례 연구, Creative Content Contest 운영 등
			c 메타버스 기반 미래교육 실천	메타버스 플랫폼 콘소시엄 참여, ZEP 플랫폼 학생 학습활동 공간 구축, 디지털 리터러시 교육 특강
	3. 직무지식 창출을 위한 미래교육실천	⑤ 교육혁신을 위한 교수자 역량강화	a 자기주도적 교직문화 형성	UC 교수법 연구회, 미래수업 모형개발, Teaching Portfolio 경진대회 등
			b 교직 생애주기 기반 전문성 강화지원	신임교원 멘토링 프로그램, 생애주기 기반 교직원 자율연수 등
			c 미래형 직업교육 교수학습 실천	플립드러닝 교육실천 연구, 메타버스 플랫폼 기반 교육실천 연구, Teaching Tips 개발 및 연수 운영 등
			d 교수학습 성과관리 고도화 기반 구축	Kirkpatrick 평가기반 성관관리 체제, 교육혁신 성과공유 심포지엄 등
		⑥ 실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화	a 자기주도적 학습문화 조성	또래나눔 학습 공동체, RC 학생 그릿 성장, 좋은 수업 에세이 공모전 등
			b 학습자 중심 맞춤형 학습지원	기초 학습능력 진단 문항 개발 및 진단, 학생요구만족도 조사 등
			c 창의적 체험활동 기반 인재양성	유레카 프로그램, 창의인성 독서클럽, 창의융합 페스타 등
			d 융합 프로젝트 기반 Maker 학생활동	학습 동기유발 STEAM·Maker, 기발한 Maker 프로젝트 경진대회. 4P 기반 뉴노멀 프로젝트 등
		⑦ 마음을 키우는 인성교육 실천	a 마음을 키우는 인성교육 실천	인성자람 인증제 체계 구축, 서평 공모전 '책 Talk', 인성자람 프로그램 등
			b 마음을 키우는 감성교육 실천	법고창신 독서대회, U - 포인트 경진대회, 지역사랑 명사초청 특강 등
	4. 학생 경쟁력강화를 위한 진로 및 취·창업지원	⑧ 지역사회와 동반성장하는 취업 프로그램 강화	a 정규 교양교육과정 연계 취업 지원 프로그램 개발 및 운영지원	UC^3 care system 고도화, 동문 · 산업체 특강, 직무 맞춤형 취업 동아리 운영 활성화, 지역 강소기업 이해를 통한 취업역량 강화 등
			b 직무 기반 수요자 맞춤형 취업 프로그램 고도화	직무별 맞춤형 취업 지원 교육, 학부(과) 직무기반 취업 DB 고도화, 직무별 인적성 검사 및 면접 지원, 학부(과) 맞춤형 취업 캠프 등
			c 추수지도를 통한 지역산업 맞춤 취업 지원 관리체계 강화	취업 후 추수지도, 지역산업체 DB구축, 가족회사 및 산학협력협의회 연계 취업지원 체계 구축 등

〈 총 괄 표 〉(계속)

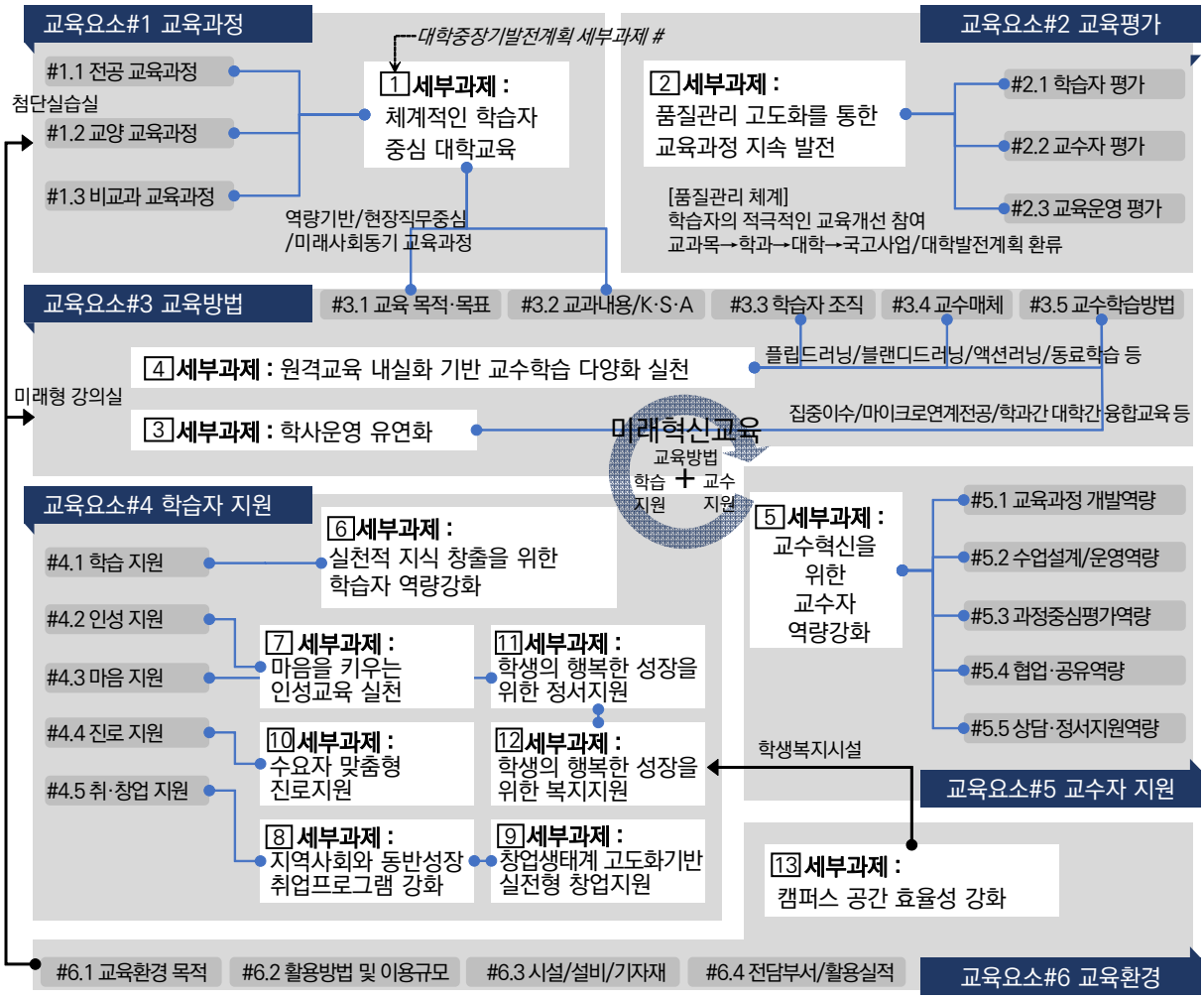
영역	세부내용	세부과제	2차년도 주요 추진 계획	
			실행과제	주요 추진방법 및 실행항목
1 교육혁신	4. 학생 경쟁력강화를 위한 진로 및 취·창업지원	⑨ 창업생태계 고도화기반 실전형 창업지원	a 창업 인식 개선 시스템 고도화 지원	직무역량 중심 창업 창직 지원 프로그램, 창업·창직 동아리 연계 심화형 창업프로그램, 창업플랫폼 기반 창업 프로그램 등
			b 사업 아이디어 현실화 연계 실전형 창업 지원	사업 아이디어 기반 특허 지원, 교내·외 기관 연계 창업 현실화 지원, 전문기관 연계 실전 창업 교육, 교직원 창업지도자 육성 등
		⑩ UC Well-being 수요자 맞춤 진로서비스 제공	a 진로시스템 고도화	직무역량 기반 진로상담, 커리어 로드맵 기반 진로·취업 지도 체계 등
			b 진로지원 확대운영	교원 진로상담 지원, 진로검사 연계진로탐색 지원 프로그램, 교수 진로상담 역량 강화 특강 운영 등
			c 진로지원 인프라구축	진로탐색 프로그램 운영, 학생 진로 적성검사 지원 및 환류체계 구축 등
	5. 소통과 공감에 기반한 학생 행복 플로리시 지원	⑪ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원	a 학생상담체계 및 인프라 고도화	객원상담사와 함께하는 마음소리 톡톡, UC 라이프 케어 멘토단 운영 등
			b 학생성장 대학생활 적응지원	신입생 라포형성 프로그램, RC 학생 그릿 성장 프로그램 등
			c 학생성장 대학생활 행복지원	신입생 OWN 심리검사 및 해석특강, UC 나다움 블랜딩 프로그램 등
			d 함께하는 WITH-UC 상담지원	장애학생/외국인학생 적응지원, 우리이음 프로그램, 꿈이음 프로그램 등
		⑫ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원	a 복합놀이문화 인프라 조성	학생 복합 휴게공간 조성, 학생 복합 휴게공간 개·보수 등
			b 학생 양방향 소통 시스템 구축	키오스크 시스템 구축 및 운영, 디지털 게시판 설치 및 운영 등
			c 장애 포용·이해 문화확산 지원	장애학생 지원센터 운영, 사회봉사 지원센터 운영 등
			d 자기주도적 학생자치 활동지원	대학 융합 전공 동아리, 개방형 동아리실, 학부(과)별 재능기부 봉사활동 등
		⑬ 캠퍼스 공간 효율성 강화	a 대학공간 활용개편	학생상담센터 이전, 서고 이전, 학부(과) 공간 이전 및 재배치 등
			b 대학공간 환경개선	학생 자치활동 공간 및 편의시설 개선, 미래교육 실천 강의실 구축 등
2 산학협력	1. 산업수요 맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원	⑭ 산학 일체형 현장교육	a 학생 현장실습 및 인턴십	계절제 현장실습, 학기제 현장실습, 임상실습, 인턴십 지원 등
			b 산학연 연계 캡스톤 디자인	일반/융합/심화 캡스톤디자인 지원 및 우수사례 공유회
		⑮ 글로벌 직무역량 강화	a 단계별 어학교육 활성화	TOEIC 교육과정, 일본어/중국어/한국어 과정 집중어학교육 등
			b 해외 현장실습	해외 산업체 발굴, 해외 인턴십, 해외 현장실습 지원 등
			c 글로벌 취업 지원프로그램 강화	해외 산업체 네트워크 구축, 글로벌 취업 연계 프로그램 등
			d 글로벌 인증 교육과정 운영 및 확대	Lloyd's 글로벌 인증 교육과정 운영, 글로벌 교육과정 인프라 구축 등
	2. 산업수요 맞춤형 기업가치창출	⑯ 지역협업센터 (RCC) 구축 및 운영	a 지역협업센터 구축 및 운영	지역협업센터(RCC) 구축 및 운영 등
			b 교직원 산학협력 역량강화	교직원 역량강화 자율연수 프로그램 운영 등
		⑰ 미래가치창출 산학협력 역량 강화	a 가족회사 신규협약 및 관리	가족회사 신규협약 및 관리, 가족회사 회의 지원 등
			b 지역산업체 수요맞춤형 기술지원	협력형 및 성과연계형 기술지도 실시 등
	3. 산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	⑱ 글로컬 산학협력 거버넌스 성과확산	a 글로컬 산학연협력 거버넌스 구축	산학협력협의회 운영, 산학협력협의회 세미나 실시 등
			b 산학협력 거버넌스 교류 활성화	산학협력총괄협의회 운영, 산업동향세미나 실시 등
		⑲ 공유협업플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성	a 공유협업플랫폼 구축 및 활성화	공유협업플랫폼 운영, 공유협업플랫폼 개선을 위한 정책연구 등
			b 개방형 대학공간 운영	대학 시설 개방, 공용장비 활용 활성화 등
3 기타	1. 평생직업교육 기능강화	⑳ 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	a 지역 수요 맞춤 평생직업교육 과정 개발 및 운영	재직자 직무역량 강화 과정, 취약계층(실버, 다문화 가정 등) 직업능력개발 과정, 경력단절자 재교육 과정 개발 등
			b 지역주민 대상 어학 프로그램 제공	지역주민 외국어 교육/이주민 한국어 교육 등
			c 성인학습자 교육운영 체계 구축 및 운영	성인학습자 교육 운영방법 벤치마킹 및 관련 요구도 조사 등
	2. 지역사회 연계협력 강화	㉑ 지역사회 봉사 협력체계 구축	a 지역사회 대상 학생 및 교직원 봉사프로그램 운영	UC그린봉사단 봉사활동 운영, 지역사회봉사 프로그램 개발 및 운영 등
			b 지역사회 건강증진 교육센터 체계 구축	건강증진 교육센터 규정 및 전담 조직 구축, 건강증진 교육센터 시설 구축 등
			c 건강증진 교육센터 운영 프로그램 개발 및 운영	건강증진 운동 프로그램 개발, 건강증진 보건서비스 프로그램 개발 등
			d 고령층 대상 건강관리 지원	지역 고령층 대상 건강증진 관련 프로그램 수요조사 등
	3. 대학 직업교육 브랜드 강화	㉒ 데이터 기반 성과 분석	a 데이터 기반 대학 의사결정 체계 구축 및 운영	IR센터 체계구축 및 운영, 벤치마킹, 고도화
		㉓ 대학 직업교육 성과 공유 및 확산	a 직업교육 성과 공유 및 확산 활동 강화	대학직업교육 성과 공유 및 확산, 평생직업교육 성과 공유 및 확산, 해외 학생 대상 교육과정 안내 및 성과 확산 등
			b 글로벌 직업교육 성과 공유	외국인 대상 직업교육과정 성과 공유, 해외대학 직업교육과정 교류

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

AS-IS 전문직업인 양성을 위한 역량기반 교육과정 운영	▶	TO-BE 직업교육 패러다임 전환을 통한 혁신적 인재양성
역량기반 교육과정으로 교육의 체계·내용·방법 혁신 • 학습자 역량 강화를 위한 교양, 전공, 비교과 교육과정의 종합적 설계 및 역량기반 교육과정 운영 기반구축 • 창의/융합/협업/도전 역량 배양의 대표적 제작중심 비교과 프로그램 운영 • 학습자 개인의 Wellbeing 지원 및 데이터 기반 성과관리를 통한 학습자 개인의 성장 지원 (CLOVER시스템) • 코로나19로 인한 원격교육 운영 시스템 구축 및 내실화를 위한 교수자 및 학습자 지원 다양화 실천 • 비대면 수업 장기화에 의한 학습자 학업성취도 하락 및 실습교육 부족으로 인한 학생역량 저하 문제 대두		**대학이 추구하는 역량들의 조화로운 성장을 위한 혁신** • 데이터 기반 교육성과 분석을 통한 대학이 추구하는 역량들의 조화로운 성장을 위한 교양·전공·비교과 교육과정의 개선 • 창의/융합/협업/도전 역량을 배양하는 제작중심 (비)교과 프로그램의 대학 브랜드화 • 학습자 개별 맞춤형 학습지원 체계 강화 및 학생 Wellbeing 지원하는 학생상담 인프라 확충 및 프로그램 다양화 • 포스트 코로나 시대의 교육혁신을 위한 원격교육 시스템 고도화 및 대학 구성원들의 다양한 요구 지원 • 학습자 진로탐색과 진로실현의 체계화를 통한 진로 정체성 강화기반 학습자 취·창업 경쟁력 강화

6대 교육요소기반 대학중장기 발전계획의 실현을 위한 13개의 교육혁신 세부과제 설계모델



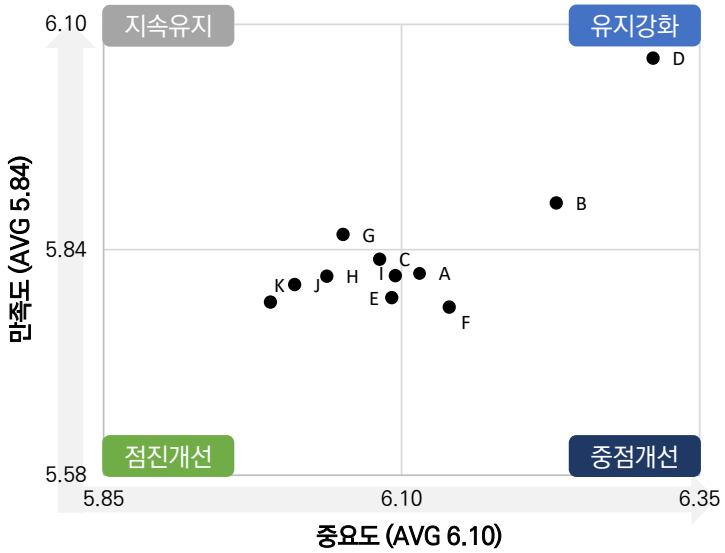
연차목표	"혁신적 미래인재 양성을 위한 UC BALANCED 교육혁신 프레임 구축 및 정착"	"혁신적 미래인재 양성을 위한 UC BALANCED 교육혁신 프레임 안정화"	"혁신적 미래인재 양성을 위한 교육혁신 우수성과 창출 및 공유"
	1차년도 2022~2023	2차년도 2023~2024	3차년도 2024~2025

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육과정 운영 및 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	품질관리 고도화를 통한 체계적인 학습자 중심의 대학교육 지속 발전 실현			
배경/필요성 ▼	• 4차 산업혁명 대비 교육 혁신 문화 조성 및 실천 • 수요자 맞춤형 학습지원 시스템 연계 교육과정 운영	• 미래사회 적응성 제고를 위한 역량 도출 및 교육과정 편성 • 역량중심 교육과정 운영 내실화	• 현장직무중심 교육과정 개발 및 운영기반 고도화 • 정규교육과정 연계 비교과 교육 프로그램 운영 활성화	• 학령인구 감소로 학생이 대학을 선택하는 시대 • 학생 개개인의 성장과 행복을 추구하는 사회문화
분석결과 ▼	• 4차 산업혁명 시대를 대비한 인재 양성 • 경쟁력 있는 자기주도적 전문 직업인 양성	• 급변하는 사회변화 대비 역량 기반 교육과정 도입 및 운영 필요성 대두	• 현장직무중심 교육과정 운영 성과 분석 • 교육과정 운영 관련 필요사항 분석 및 도출	• 학습자가 교육개선에 참여가능한 다양한 제도 • 빅데이터기반 교육성과 관리 및 학습자 자기주도 역량관리
세부과제	① 체계적인 학습자 중심 대학교육		② 품질관리고도화를 통한 교육과정 지속 발전	

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	11개	6개
교직원	11개	6개
산업체	8개	-

A : 역량기반 교양교육과정 개발·운영	B : 현장중심 전공교육과정 개발·운영	C : 비교과교육과정 개발·운영	D : 직무심화 특화과정 개발·운영
E : 교육표준화를 위한 공유 교육콘텐츠	F : 교육과정 지원 시스템 고도화	G : 다양한 학습자 교육개선 참여 제도	H : 교양교육과정 개선 환류 체계
I : 전공교육과정 개선 환류 체계	J : 비교과교육과정 개선·환류	K : 데이터기반 교육성과 분석 고도화	-

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
체계적인 학습자 중심 대학교육	대학핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 및 운영	6 (5)	◑	-	◑	●	◑	-	-	-
	현장직무중심 전공 교육과정 개발 및 운영	9 (9)	◑	-	◑	●	-	-	○	-
	직무역량 심화를 위한 특화과정 개발 및 운영	5 (5)	◑	-	◑	●	-	-	◑	-
	교육 표준화를 위한 콘텐츠 개발 및 운영	2 (1)	◑	-	◑	●	-	-	-	-
	교육과정 지원 시스템 연계 교육과정 운영 고도화	2 (1)	◑	-	◑	◑	-	-	-	-
품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전	교육수요자 참여기반 교육과정 개선활동의 다양한 제도 운영	5 (5)	●	-	◑	◑	-	-	-	-
	핵심역량 기반 교육 성과관리를 통한 교양교과 환류체계 강화	6 (6)	●	-	◑	◑	-	-	-	-
	전공역량 기반 교육 성과관리를 통한 전공교과 환류체계 강화	7 (7)	●	-	◑	◑	-	-	-	-
	역량기반 교육 성과관리를 통한 비교과 교육과정 환류체계 강화	4 (2)	●	-	◑	◑	◑	◑	-	-
	교육성과 분석 고도화 (CLOVER시스템)	3 (3)	◑	-	◑	●	-	-	-	-

나. 추진계획

1 세부과제명 : 체계적인 학습자 중심 대학교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #1은** 구축한 역량기반 교육 운영체계하에서 대학의 핵심역량과 학과의 직무역량을 균형있게 배양하기 위해 「교양+전공+비교과 교육과정」을 종합적으로 설계 및 운영하는 5가지 실행과제를 도출

실행과제	추진계획 '22	'23	'24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
대학핵심역량기반 교양교육과정 개발 및 운영	↦	→	→ǀ	•대학인재상에 부합하는 교양교육과정	•대학핵심역량기반 교육교육과정 개선	•대학핵심역량 기반의 역동적 교양교육과정 운영을 통한 대학 인재상·교육목표 실현
	↦	→	→ǀ	•대학핵심역량에 부합하는 교육형태개선 및 학습자 성취도 평가	•교양교과-비교과 연계 프로그램	
	↦	→ǀ			•교과목 특성반영 성취도 평가도구 개선	
현장직무중심 전공교육과정 개발 및 운영	↦	→	→ǀ	•미래직무 수요기반 수요자 맞춤 전공교육	•주기적 현장중심 교육과정 개발	•국가 및 지역 주력산업에 동기화된 직업교육체계와 역량기반 교육문화 정착
	↦	→	→ǀ	•직무역량 맞춤 효과적인 교육내용 개발 및 학습자 성취도 평가	•제작중심 교과목 개발, 실습재료비 지원	
		↦	→ǀ		•교과목 특성반영 성취도 평가도구 개선	
직무역량 심화를 위한 특화과정 개발 및 운영	↦	→	→ǀ	•수요 및 성과분석 기반 자격증과정	•학습자 수요기반 자격증과정 운영	•졸업생의 국가자격증 취득율 전국 Top 수준 달성 (공학계열 : 평균 3개 이상)
	↦	→	→ǀ	•수요 및 성과분석 기반 전문가과정	•산업체 수요기반 전문가과정 운영	
		↦	→ǀ	•혁신적 특화과정모델 개발 및 운영	•전공교과연계 특화과정(현장실습 포함)	
	↦	→	→ǀ	•미래 신산업 역량 강화 프로그램 운영	•미래산업 동향을 반영한 교육과정개발	
교육 표준화를 위한 공유콘텐츠 개발 및 운영	↦	→	→ǀ	•동일교과 강좌간 교육 표준화를 위한 교내 공유형 교육콘텐츠 개발	•대형 교양강좌 표준 교육콘텐츠 개발 •대형 전공강좌 표준 교육콘텐츠 개발	•대형 교과(동일 교과목에 8분반 이상 강좌 개설) 교육표준화 실현
		↦	→ǀ			
		↦	→ǀ	•대학간 교육공유 콘텐츠 개발	•대학간 공동 교과목 개발	
교육과정 지원 시스템 연계 교육과정운영 고도화	→ǀ			•교육과정 운영지원 시스템 기반 교육 성과(학습자 역량) 분석	•교수자간 편차고려 역량 달성도 표준화	•데이터기반 학습자 역량 달성도/성취도 분석체계 구축
	↦	→	→ǀ		•역량 달성도/성취도 DB화 및 분석	
	↦	→	→ǀ	•교육과정 운영지원 시스템 고도화	•교과목 CQI 및 교육성과 통계 모듈 개선	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법

전담조직

〈개발·평가〉

직업교육혁신원
- 직업교육 혁신센터
- 교양교육 혁신센터
- 역량 인증센터

〈심의·운영〉

교학처
- 교무팀
- 교수학습 지원센터

정규 교육과정 (교양, 전공)

- 교양교육혁신위원회 : 교양교육과정 개발절차·양식 연구/개발
- 직업교육혁신위원회 : 전공교육과정 개발절차·양식 연구/개발
- 역량인증운영위원회 : 정규과정+비교과 역량인증 연구/개발
- 교양교육과정위원회/교육과정위원회 : 교육과정 편성·심의

교양과 | 학부(과)

창의역량
- 전환적 사고 / 능동적 탐구
- 디지털 리터러시

융합역량
- 종합적 사고 / 인지적 유연성
- 글로벌 의사소통

도전역량
- 열정과 끈기 / 윤리적 사고
- 자기주도적 실천

협업역량
- 의사소통 / 대인관계
- 정서적 공감

대학핵심역량/전공직무역량 기반 교육과정 개발 및 편성·운영

현장 전공직무역량 도출 및 연계 교과목 개발운영

미래사회 대비 필요역량 교과목 개발·운영

대학핵심역량 기반 제작중심 교과-비교과 연계 프로그램 개발·운영

교과목 특성반영 역량 평가도구 개발 / 직무역량심화 특화과정 개발·운영

+

비교과 교육과정

- **교양교육혁신센터** : 물리 낙하실험 경진대회 등
- **역량인증센터** : 특화과정 등
- **인재개발처** : 창업창직 경진대회 등
- **국제교류·어학교육원** : LTE 프로그램 등
- **학생복지팀** : 핵심역량캠프, 융합동아리
- **학술정보통신원** : 독서클럽, 교구개발과정 등
- **입학홍보처** : 유튜브 크리에이터 등
- **교수학습지원센터** : 법고창신 독후작품 대회 등
- **학생상담센터** : 또래상담, 집단상담 등
- **학부(과)** 특화운영 프로그램

CLOVER 시스템 / 활동DB / 역량인증

역량기반 교육과정 운영체계

교육과정 개발/개편	교과목 설계	교과목 운영	평가 및 품질관리
• 환경 및 수요자 요구 분석	• 전년도 CQI 환류	• 원격/대면/블렌디드 수업	• 교과목 : 사전사후 진단, 학생모니터링단
• 교육목표 설정 및 역량 도출·검증	• 강의계획서	• 현장실습·캡스톤디자인	• 학습자 : 역량평가(중간/기말/과제)
• 역량기반 교과목 설계	• 학습자 자가진단평가 문항	• 주문식 교육 / 특화교육	• 교수자 : 강의평가(중간/기말)
• 교육과정 로드맵 작성	• 평가계획서	• 학생모니터링단	• 품질관리 : 교과목CQI

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량/정성 목표 (ICK)				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
대학핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 운영	• 교양교과목 - 대학핵심역량 매칭 평가 및 개선	I		→	→	→	[정성]	◐	◐	●	■		
	• 신규 역량중심 교양 교육과정 개발	C		→	→	→	과정 수	-	1	-	■		
	• 핵심역량-교양교과목 성취도 평가도구 개발	C	→	→	→	→	교과목 수	6	6	-	■		
	• 핵심역량기반 교양교과목 교수학습지침서 개발	C	→	→	→	→	지침서 수	3	3	3	■		
	• 신규 교양Day 운영	E	→	→	→	→	[정성]	-	◐	●			
	• 교양교과-비교과 연계 프로그램 평가 및 개선운영	C					재개발 교과목	2	2	2	■		
	- 유형 #1. 기초학습역량 강화	C		→	→	→	μ러닝 콘텐츠	60	30	30	■		
	- 유형 #2. 지식실천 및 창의제작 역량강화	E		→	→	→	Prgm 운영	6	6	8	■		
현장직무중심 전공교육과정 개발 및 운영	• 미래수요맞춤 현장중심 전공교육과정 개발	E	→	→	→	→	개발보고서	10	14	6	■		▩
	• 제작중심 교과목 개발 : 캡스톤디자인 교육 체계화	C		→	→	→	개발보고서	1	3	3	■	▣	
	• 신규 공학기술교육인증 기반 교육과정 운영	C		→	→	→	개발보고서	-	1	-	■		
	• 신규 공학기술교육인증 프로그램	I		→	→	→	[정성]	-	◐	●	■		
	• 실습중심 교과목 운영을 위한 재료비 지원	E	→	→	→	→	투입[억원]	2.5	2.5	2.5	■	▣	▩
	• 현장중심 교과목 운영을 위한 기자재 지원	I					학부(과) 수	19	20	20	■	▣	▩
특화과정 개발 및 운영	• 수요 및 성과분석 기반 자격증/전문가 과정 운영	E		→	→	→	과정 수	35	43	35	■	▣	
	• 수요분석 기반 신산업 기술역량 교육기반	I			→	→	[정성]	◐	◐	●	■	▣	
	구축운영 : 교수자·학습자 교육 및 과정 개발운영	E			→	→	과정 수	20	20	20	■	▣	
교육 표준화 공유콘텐츠	• 교양교과 교내 공유형 콘텐츠 개발 및 운영	E		→		→	운영 교과목	1	2	3			▩
	(교재 / 강의자료 / 평가도구)	C					개발 교과목	1	1	1	■		
시스템 연계 교육과정 운영 고도화	• 교육과정 운영지원 전산시스템 고도화	I			→	→	[정성]	○	◐	●			▩
	- 교육과정 운영 통계 모듈 개선연구												
	- 학습자 성취도/달성도 분석 모듈 개선연구												

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 대학이 추구하는 전문직업인의 핵심역량과 사회 수요에 동기화된 전공직무역량을 균형있게 배양하는 역량기반 교육과정 운영체계 안착화 • 기초학습 지원 마이크로 콘텐츠 개발, 공유형 교육콘텐츠 개발보급을 통한 교육 표준화 실현	• 대학 내 전체 학부(과)의 역량기반 교육과정 운영 - 19개 학부(과) • 교양교과-비교과 연계 프로그램을 통한 창의작품활동 연간 2500명 참여 (재학생의 50% 수준) • 전문가과정 학생 만족도 85% 이상 달성 및 자격증 취득율 향상

2 세부과제명 : 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전

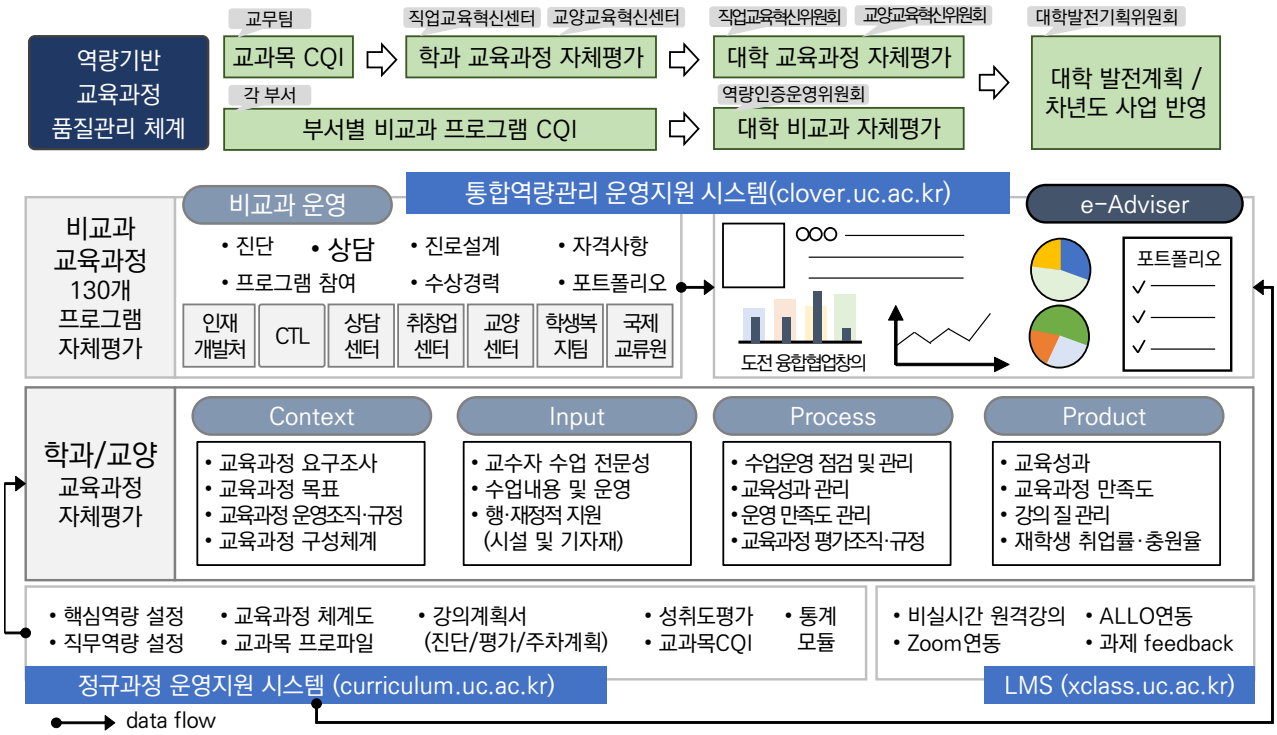
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #2는** 대학 구성원들의 개선요구가 적극 반영되고 교육성과를 기반하여 교육과정을 지속발전 시키기 위해 체계적인 품질관리 고도화 실현의 5가지 실행과제를 도출

실행과제	추진계획 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
학습자 참여기반 교육과정 개선의 다양한 제도 운영	↦	→	→ⱼ	•교육수요자들의 교육개선에 적극 참여하는 문화 조성	•학생모니터링단 제도	•학습자의 적극적인 대학 교육 개선에 대한 참여 문화 실천 •교육품질 수시 개선/강의 계획 체계화 •학사운영 만족도 향상 •지속적 교육 질관리를 통한 재학생 충원율 및 산업체 만족도 향상
		↦	→ⱼ		•상시 학습자 제안제도	
	↦	→	→ⱼ	•학기중 수업개선 및 환류 활성화	•학기중 중간 강의평가제도	
핵심역량기반 교양교육과정 환류체계 강화	↦	→	→ⱼ	•대학핵심역량을 기반한 체계적인 교양교육과정 지속 환류개선	•교양분과별 교육과정 자체평가	
	↦	→	→ⱼ		•교양교육과정 자체평가 및 환류	
	↦	→	→ⱼ	•교양교과 담당 교강사 역량강화	•교양담당 교강사 역량강화 워크숍	
전공역량기반 전공교육과정 환류체계 강화	↦	→	→ⱼ	•현장직무 전공역량을 기반한 체계적인 학과교육과정 지속 환류개선	•학과 및 대학 교육과정 자체평가	
	↦	→	→ⱼ		•교육 질관리 체계 개선 연구	
	↦	→	→ⱼ	•역량기반교육 교직원 역량강화	•교직원 역량강화 세미나 및 연수	
역량기반 비교과교육과정 환류체계 강화	↦	→	→ⱼ	•조화로운 역량배양을 위한 「전공+교양+비교과 교육과정」의 종합적 설계를 위한 비교과과정 환류개선	•핵심역량 진단 도구 개선 및 운영	•역량 중심 비교과 과정 개발 및 개편 증가 •역량인증제로 성취감, 경쟁력 고취
	↦	→	→ⱼ		•역량 인증제 운영 및 개선	
	↦	→	→ⱼ		•대학 비교과프로그램 자체평가	
교육성과 분석 고도화	↦	→	→ⱼ	•역량중심 교과-비교과 통합관리체계구축 및 운영과 통합역량개발 지원 시스템 활성화	•역량중심 교과-비교과 통합관리체계	•역량통합관리로 학습자의 자기주도적 성과관리 문화 실현
	↦	→ⱼ			•통합역량개발 지원 시스템 고도화	
	↦	→	→ⱼ		•역량 인증기반 마일리지제도	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
학습자 참여 교육과정 개선 제도 운영	• 학생모니터링단 운영	R	→	→	→	→	(학기평균)학생수	125	125	125	■		
	• 학기중 중간강의평가 제도 운영	R	→		→		[정성]	◐	◐	◐			▩
	• 강의평가 저성과자 및 신임교원 교수법 의무교육제도	R		→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		▩
핵심역량기반 교양교육과정 환류체계 강화	• 교양분과 및 대학 교양교육과정 자체평가	E	→	→	→	→	보고서	6	6	6	■		
	• 지침서 개발 대상 교양교과목 품질관리 컨설팅	R		→	→	→	보고서	3	3	3	■		
	• 교양담당 교강사 역량강화 연수·워크숍	E		→		→	건	6	6	6	■		
	• 신규 교양교과목-핵심역량 매칭 점검	R	→	→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
전공역량기반 전공교육과정 환류체계 강화	• 학과 및 대학 교육과정 자체평가	E		→	→	→	보고서	23	23	23	■		
	• 전공교육의 질 관리 체계 개선 연구 (성취도 표준화)	R	→	→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
	• 신규 공학기술교육인증 기반 교육과정 자체평가	E		→	→	→	보고서	-	2	2	■		
	• 교직원 역량강화 세미나 및 연수 시행	E	→	→	→	→	참여수	150	150	150	■		
역량기반 비교과과정 환류체계 강화	• 대학핵심역량 진단 운영	C	→	→	→	→	사전/사후 진단	2	2	2	■		▩
	• 역량 인증제 운영	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	◐			▩
	• 대학 비교과프로그램 자체평가 (성과분석)	E			→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
교육성과 분석 고도화	• 역량중심 교과-비교과 통합관리체계 연구	R		→	→	→	보고서	1	1	1	■		
	• 통합역량개발 지원 시스템 고도화	I		→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
	• 신규 역량인증제 시스템 고도화를 위한 정책연구	C	→	→	→	→	보고서	-	1	1	■		
	• 역량 인증기반 마일리지제도	R		→	→	→	[정성]	○	◐	◐	■		

□ 기대효과

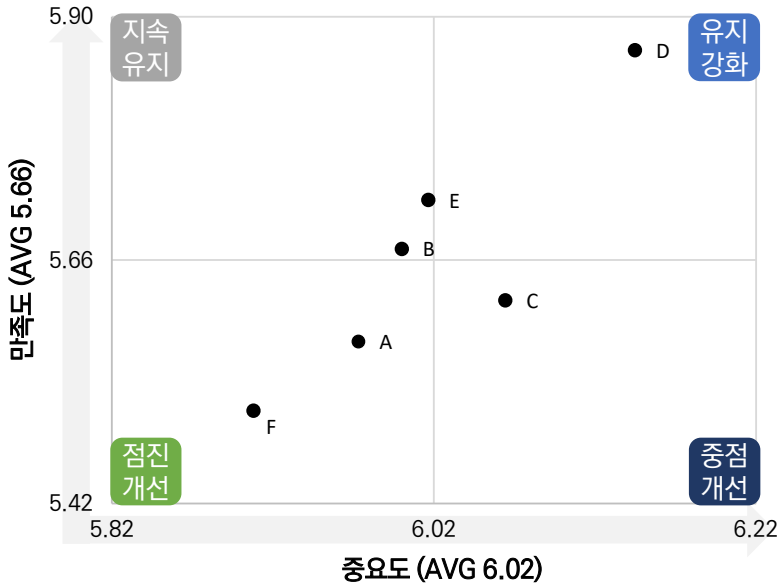
	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과 교육과정의 종합적인 교육성과 분석 및 품질관리 체계 구축 • 학습자 주도적 개인역량개발 관리을 위한 지원 시스템 실현 (CLOVER시스템 고도화)	• 학과/학년/분반 별 구성의 대규모 학생모니터링단 운영으로 학습자의 균형잡힌 교육개선 요구 분석 (목표 : 125명) • 정규과정의 강의만족도와 교육성취도, 비교과 과정의 정량/정성 교육성과를 바탕한 교육과정 개선 체계 실천

1.3.1.3. 세부내용 2 : 미래교육혁신을 위한 교육시스템 유연화 실천

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	급변하는 사회요구를 빠르게 대응하는 유연한 교육시스템 구축과 미래형 원격교육 역량 강화			
배경/필요성 ▼	• 급변하는 산업기술과 사회 요구에 빠르게 대응하는 직업교육 체계 필요 • 사회적 고령화에 따른 다양한 직업교육과 평생교육 체계 필요	• 급변하는 산업기술에 신기술/신산업 분야 교육환경 및 인적자원 (전문가) 필요 • 학령인구 감소로 대학의 인프라 구축 예산 한계	• 위드코로나 시대를 맞이하여 사회적으로 원격교육에 대한 역량을 대학에 요구 • 온오프라인 병행의 새로운 교육방법에 대한 요구	• 원격교육을 통한 대학교육의 사회적 기여 요구 • 메타버스 등 가상공간 기반 원격교육의 새로운 혁신모델이 등장
분석 결과 ▼	• 국내외 사례 기반 유연한 학사제도 운영방안 도출 • 학습자의 다양한 교육 요구를 충족 가능한 유연한 학사구조 운영	• 외부 교육환경 및 외부 전문가를 활용하는 제도 및 방안 모색 필요 • 외부 인프라 활용을 활성화 할 수 있는 방안 마련 필요	• 지속적인 원격교육 및 콘텐츠 품질관리 • 플립드러닝 강좌 등 시대적 요구에 맞는 교육콘텐츠 지속 개발	• 공개공유용 고품질 원격강좌 개발을 통한 대학의 사회적 책임 수행 • 메타버스 플랫폼 및 콘텐츠 개발 등의 대학역량 강화
세부 과제	① 학사운영 유연화		② 원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천	

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	6개	3개
교직원	6개	4개
산업체	5개	-

A : 학습선택권 보장제도	B : 교원유형 다양화 제도	C : 외부 교육인프라 활용	D : 원격교육 질 관리 체계
E : 원격교육 우수사례 공유	F : 메타버스기반 미래교실	-	-

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
학사운영 유연화	학습자 학습 선택권 보장확대를 위한 유연한 학사제도 도입 및 운영	7(7)	●	-	◑	●	◑	-	-	-
	사회변화에 대응하는 교원 유형 다양화 지원제도 구축	2(1)	○	◑	◑	◑	-	-	-	-
	외부 교육 인프라 및 현장전문가를 활용한 교육과정 운영 다양화	2(1)	○	◑	◑	◑	-	-	-	-
원격교육 내실화 기반 교수학습 다양화 실천	원격교육 질 관리 체계 고도화	4(4)	●	-	◑	○	-	-	-	-
	원격교육 내실화 기반 우수 사례 발굴 및 공유문화 정착	7(7)	◑	-	◑	-	●	-	-	●
	메타버스 기반 미래교육 실천	4(4)	◑	-	◑	-	-	-	-	-

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학사운영 유연화

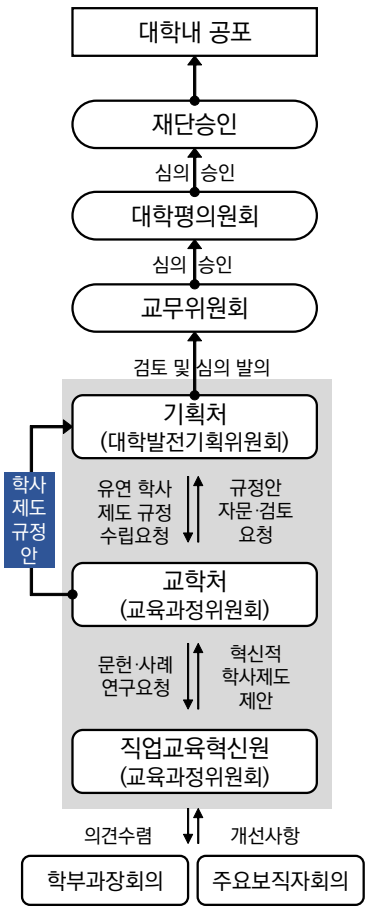
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

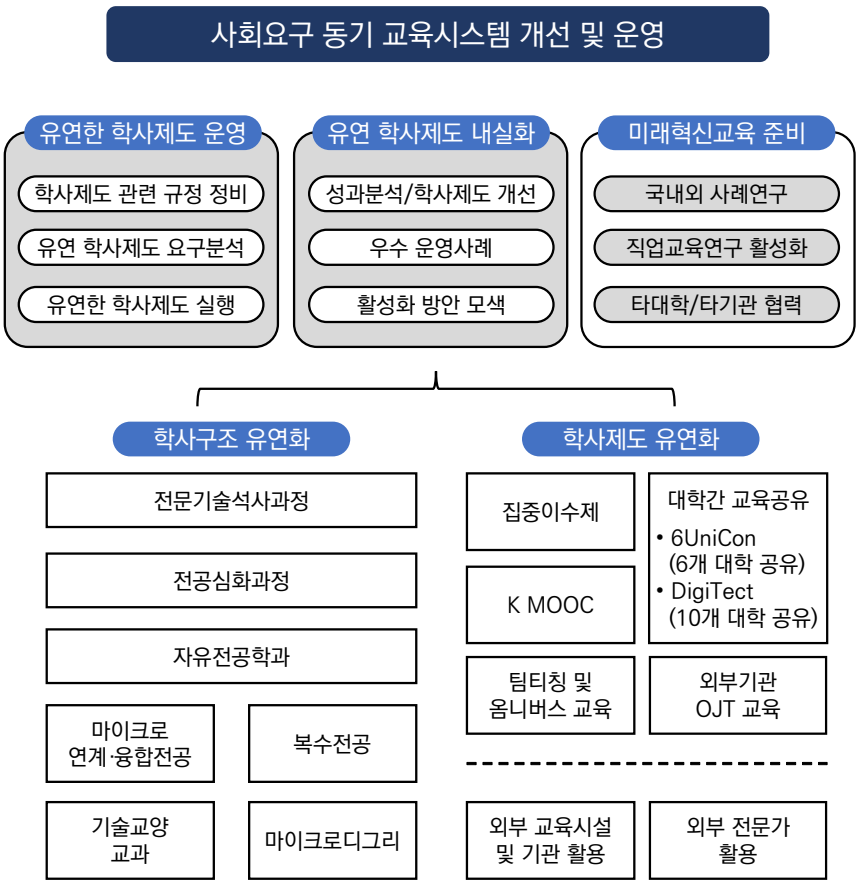
계 획 **세부과제 #3은** 급변하는 기술의 변화와 사회의 요구에 빠르게 대응하여 학습자의 교육요구를 만족시키기위해 다양한 학사구조와 유연한 학사제도 운영을 위한 3가지 실행과제를 도출

실행과제	추진계획 '22	'23	'24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
학습자 학습 선택권 보장확대를 위한 유연한 학사제도 도입 및 운영	↦	→	→ǀ	•학습자의 학습 선택권 확대를 위한 교육운영 및 학사구조 다양화	•마이크로연계전공·융합전공 도입/운영	•교육 인적·물적 자원의 한계를 극복하여 사회 및 학습자 요구를 빠르게 대응 가능한 교육체계 기반 구축 •고교 졸업생 대상의 경직된 전문학사 교육 중심의 대학에서 급변하는 사회적 요구에 빠르게 대응하는 평생직업교육 대학으로 체제 전환의 기반 구축
	↦	→	→ǀ		•복수전공, 자유전공학과 등 도입/운영	
	↦	→	→ǀ		•전문기술석사과정 제도 도입/운영	
		↦	→ǀ		•강의 분반 학생 학습 선택권 확대	
	↦	→	→ǀ	•교육효과 제고를 위한 학사제도 유연화	•집중이수제 운영 활성화	
사회변화에 대응하는 교원 유형 다양화 지원제도 구축	↦	→	→ǀ	•팀티칭 수업의 교수자 역할에 대한 합리적인 시수 인정 체계 확립	•옴니버스 교과목 교수자 역할 시수 인정 규정 및 지침 개발	
	↦	→	→ǀ	•교원 유형 다양화 지원 제도 개발	•외부 전문가 대상 교원 임용 제도 개발	
외부 교육 인프라 및 현장전문가를 활용한 교육과정 운영 다양화		↦	→ǀ	•외부 전문가 활용 위탁 교육을 통한 교육과정 운영 다양화	•외부전문가 활용 위탁교육 운영	
	↦	→	→ǀ	•외부 교육 인프라를 활용한 교육과정 운영 다양화	•OJT병행, K MOOC, 6UniCon, DigiTect 학점교류 등 운영	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법





□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량/정성 목표 (ICK)				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
학습자 학습 선택권 보장확대를 위한 유연한 학사제도 도입 및 운영	• μ-연계·융합전공 및 복수전공 제도 도입	R	→	→	→	→	[정성]	◐	◐	●			▩
	• 자유전공학과 신설 및 운영	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●			▩
	• 전문기술석사과정 제도 도입	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●			▩
	• 신규 교양Day 운영 지원	E	→	→	→	→	[정성]	-	◐	●	■		
	• 신규 고교-전문대 연계과정 개발 및 운영	E	→	→	→	→	[정성]	-	◐	●	■		
	• 유연학사제도 적용 교육 운영규정 및 지침 개발	R	→	→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
	• 유연학사제도(집중이수제 포함) 운영 활성화	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
교원 유형 다양화 지원 제도 구축	• 옴니버스 교과목 교수자 역할 시수 인정 규정 및 지침 개발	R		→	→	→	[정성]	○	◐	◐			▩
	• 삭제 교원 유형 다양화 제도 구축 등 유연학사 정책연구	R		→	→	→	보고서 건	1	-	-	■		
외부 인프라 활용한 교육 운영 다양화	• 외부 교육 인프라를 활용한 교육과정 운영 다양화 : OJT병행, K-MOOC, 6UniCon, DigiTect 학점교류 등	E	→	→	→	→	운영강좌 수	6	7	9	■	▣	▩

※교원 유형 다양화 제도 구축 등 유연학사 정책연구는 2유형 과제로 이관하여 삭제

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 마이크로연계·융합전공, 복수전공, 자유전공학과, 전문기술석사과정 등 학사구조 유연화를 실현 가능한 제도 마련 • 학습자에게 다양한 교육서비스를 제공 가능한 외부 교육환경 및 외부 전문가를 교육에 활용 기틀 마련	• 마이크로연계·융합전공 교육과정 운영 - 2개 과정 • 자유전공학과 신설 및 운영 - 신설 : 1개 학과 (융합안전공학과) - 연계 : 3개 학과·전공 복수전공 (기계/전기/화공) • 대학 및 타기관과의 교육공유 운영 - 15개 대학 및 2개 기관 이상

2 세부과제명 : 원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천

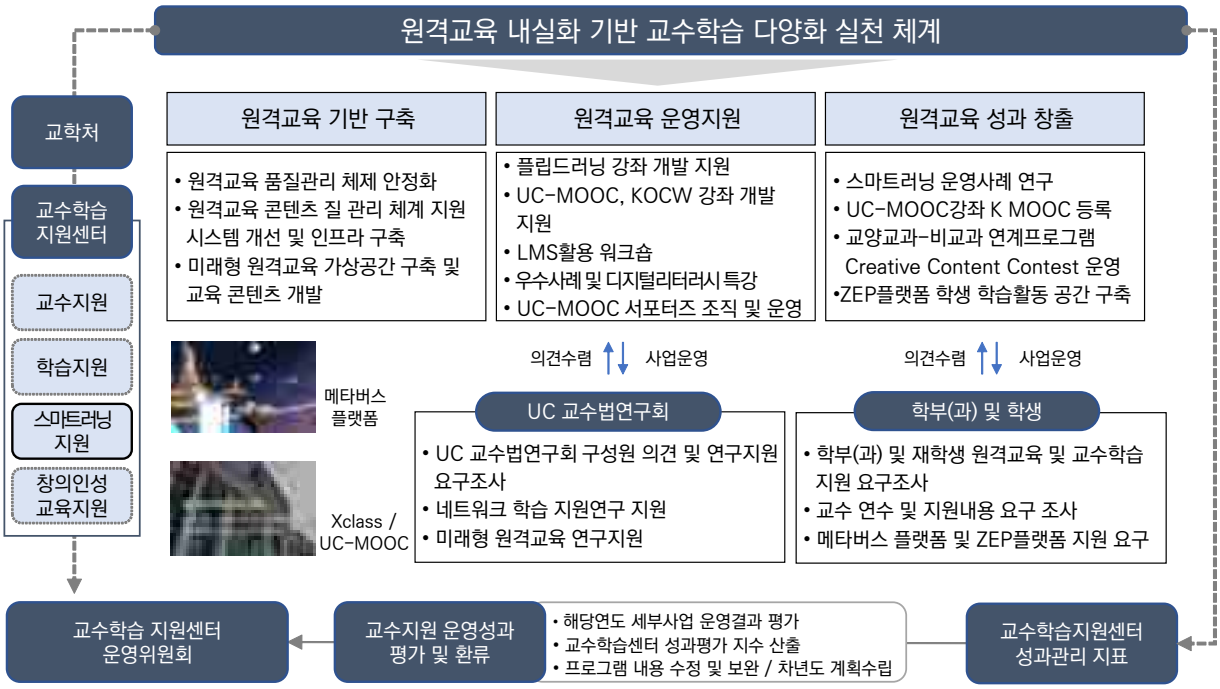
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #4는** 원격교육의 내실화를 위해 원격교육 품질관리 체계 고도화를 기반으로 우수사례를 발굴 및 지역사회 및 타대학에 공유하고 미래형 원격교육을 실천하는 3가지 실행과제를 도출

실행과제	추진계획 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
원격교육 질 관리 체계 고도화	↦ → ⇥	•원격교육 질 관리 체제 안정화	•원격교육 질 관리 체제 점검 및 성과분석	•원격교육 품질 고도화를 통한 차세대 온오프라인 하이브리드 교육체계의 교육방법 혁신 선도대학 •우수 품질의 온라인 교육콘텐츠를 바탕으로 대학간 교육공유 실현과 지역사회기여
	↦ → ⇥	•원격교육 콘텐츠 질 관리 체제 고도화	•콘텐츠 및 출결 정보 시스템 고도화	
	↦ → ⇥	•온라인 강의지원	•온라인 강의지원 SW구매 및 배포	
원격교육 내실화 기반 우수 사례 발굴 및 공유문화 정착	↦ → ⇥	•지역사회 및 타대학 공유강좌 개발	•UC-MOOC 개발(K MOOC 연계)	
	↦ → ⇥		•KOCW 강좌개발 및 수업운영	
	↦ → ⇥	•미래형 교수법 실천	•플립드러닝 강좌 개발 지원	
	↦ → ⇥	•대학의 원격교육 역량 강화	•LMS활용 워크숍 및 신임교원 연수	
	↦ → ⇥		•스마트러닝 교과목 운영사례 연구	
	↦ → ⇥	•학습자의 온라인 콘텐츠 개발역량 강화	•교양교과 연계 비교과 프로그램 운영	
	↦ → ⇥	•대학 우수 공유강좌 홍보	•UC-MOOC 서포터즈 운영	
메타버스 기반 미래교육 실천	↦ → ⇥	•미래형 원격교육 가상공간 구축 및 교육콘텐츠 개발	•메타버스 플랫폼 콘소시엄 참여	•미래형 원격교육 (가상환경 및 게임형 교육) 기반 구축 및 역량 강화
	↦ → ⇥		•메타버스 플랫폼 개발 지원	
	↦ → ⇥		•ZEP 플랫폼 학생 학습활동 공간 구축	
	↦ → ⇥	•미래형 스마트러닝 역량강화	•디지털 리터러시 교육 특강	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
원격교육 질 관리 체계 고도화	• 원격교육 질 관리 체제 점검	R			→	→	[정성]	◐	◐	◐			▩
	• 콘텐츠 및 출결 정보 시스템 고도화 : Backup시스템	I		→	→	→	[정성]	◐	◐	◐	■		
	• 데이터기반 교육실천을 위한 LMS고도화	I		→	→	→	[정성]	◐	◐	●	■		
	• 온라인 강의지원 SW구매 및 배포	I	→	→	→	→	배포 명	300	300	300	■		
원격교육 내실화 기반 우수 사례 발굴 및 공유문화 정착	• 변경 UC-MOOC 개발	C	→	→	→	→	강좌수	2	1	1	■		
	• KOCW 강좌개발 및 수업운영	C	→	→	→	→	강좌수	2	4	4	■		
	• 변경 플립드러닝(IC-PBL, 실감형콘텐츠 포함) 강좌 개발 지원	C	→	→	→	→	강좌수	10	10	10	■		
	• LMS활용 워크숍	E		→	→	→	워크숍 건	4	4	4	■		
	• 스마트러닝 교과목 운영사례 연구	C		→	→	→	보고서 건	2	2	2	■		
	• 학습자 콘텐츠개발 역량강화 Creative Content Contest	E	→	→	→	→	참여 학생수	250	300	300	■		
	• UC-MOOC 서포터즈 운영	R		→	→	→	참여 학생수	30	30	30	■		
메타버스 기반 미래교육 실천	• 메타버스 플랫폼 콘소시엄 참여	I	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 메타버스 플랫폼 개발 지원	I	→	→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		
	• ZEP 플랫폼 학생 학습활동 공간 구축	C	→	→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		
	• 디지털 리터러시 교육 특강	E		→		→	만족도	90	93	95	■		

※UC-MOOC/공유실감형 콘텐츠 개발의 경우 플립드러닝 강좌개발에 실감형 콘텐츠 포함으로 내용 변경 및 목표 건수 조정

□ 기대효과

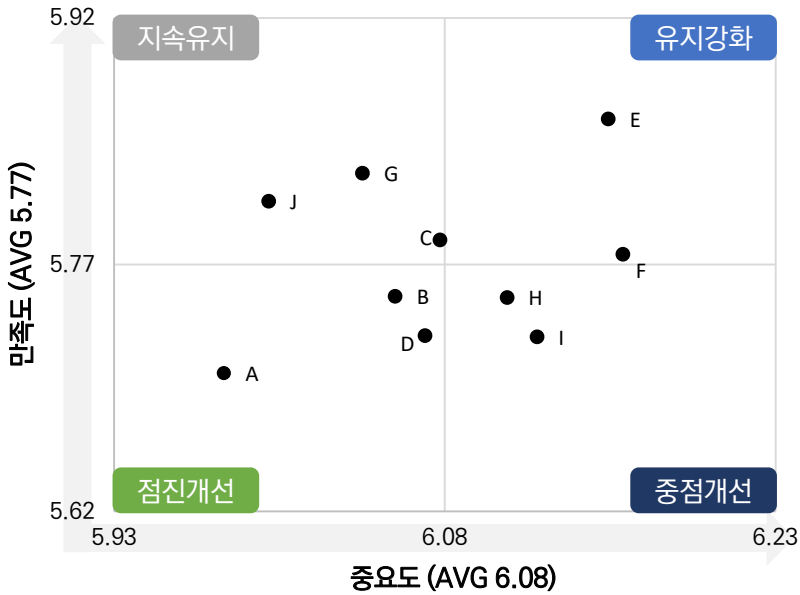
	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 원격교육 및 콘텐츠 품질관리 체계 고도화를 위한 시스템 개선 및 인프라 확충과 대학의 원격교육 역량 강화 • 미래형 원격교육인 메타버스 플랫폼 구축을 통한 혁신적 교육 기반 마련	• UC-MOOC, KOCW등 공개강좌 개발 (목표 : 6개 강좌) • 플립드러닝 강좌 개발 (목표: 10개 강좌) • 교양교과-비교과 연계 학습자 콘텐츠개발 역량강화 Creative Content Contest 참여학생 (목표 : 250명)

1.3.1.4. 세부내용 3 : 직무지식창출을 위한 미래교육실천

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	미래인재양성을 위한 자기주도적 교육문화 구축 기반 직업교육 경쟁력 강화		
배경/필요성 ▼	• 디지털 전환 대응을 위한 교수학습 생태계 조성 요구 증대 • 미래교육변화에 대처하는 교수자 디지털 리터러시 역량강화 필요성 대두 • 교직생애주기 맞춤형 교수지원 필요	• 차별화된 직업교육 운영체제를 통한 전문성을 갖춘 경쟁력 있는 인력양성 필요 • 직업교육에서의 디지털 리터러시 교육 중요성 강화 • MZ세대특성을 반영한 학습지원 필요	• 직업교육에서의 바람직한 가치관 및 윤리의식 형성 지원에 대한 요구 증대 • 지속가능한 발전을 위한 시민적 인성 함양 및 공동체 의식 중요성 대두 • 산업체 요구 인성교육 비율 증대
분석결과 ▼	• 미래교육문화 변화에 신속한 대응을 위한 자기주도적 교직문화형성 필요 • 우수성과 공유를 통한 교수자 전문성 강화 필요성 인식 증대 유도필요	• 대학 내 인성교육 지원을 위한 대표 프로그램 개발 및 인증체계 개발 필요 • 개별학습자 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 개발 필요 및 우수성과 공유 필요	• 대학 대표 인성 프로그램 개발을 통한 학생 인성 및 감성 자람 지원 필요 • 감성적 창조가 육성을 통한 차별화된 전문 직업인 양성 교육 체제 구축
세부과제	① 교육혁신을 위한 교수자 역량강화	② 실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화	③ 마음을 키우는 인성교육 실천

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원8명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	10개	11개
교원	10개	4개
산업체	9개	-

A : 자기주도 교직문화	B : 교수자 전문성 강화	C : 미래형 직업교육 교수학습	D : 교수학습 성과관리
E : 자기주도 학습문화	F : 맞춤형 학습역량 강화	G : 창의체험기반 그릿 강화	H : 융합프로젝트 기반 창의개발
I : 바른 인성 전문직업인	J : 인강에 집중하는 교육 실천	-	-

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
교육혁신을 위한 교수자 역량강화	자기주도적 교직문화 형성	7(6)	◑	-	◑	●	◑	◑	-	-
	교직 생애주기 기반 전문성 강화지원	4(4)	◑	-	◑	●	◑	◑	◑	◑
	미래형 직업교육 교수학습 실천	3(3)	◑	-	◑	●	●	◑	◑	◑
	교수학습 성과관리 고도화 기반 구축 및 운영	2(2)	◑	-	◑	-	-	-	-	-
실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화	자기주도적 학습문화 조성	5(5)	●	-	◑	●	●	●	○	○
	학습자 중심 맞춤형 학습지원	4(4)	●	-	◑	●	●	◑	○	○
	창의적 체험활동 기반 인재양성	4(4)	●	-	◑	●	●	◑	○	○
	융합 프로젝트 기반 Maker 학생활동	6(5)	●	-	◑	●	●	◑	○	◑
마음을 키우는 인성교육 실천	마음을 키우는 인성교육 실천	6(4)	●	-	◑	●	●	●	○	◑
	마음을 키우는 감성교육 실천	4(4)	●	-	◑	●	●	●	○	◑

나. 추진계획

1 세부과제명 : 교육혁신을 위한 교수자 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	세부과제 # 5 는 교육혁신을 위한 교수자 역량강화는 미래교육변화에 역동적으로 대처하기 위한 자기주도적 교원역량강화가 가능한 교직문화형성을 위한 다양한 지원 프로그램 운영을 위해 4가지 실행과제를 도출

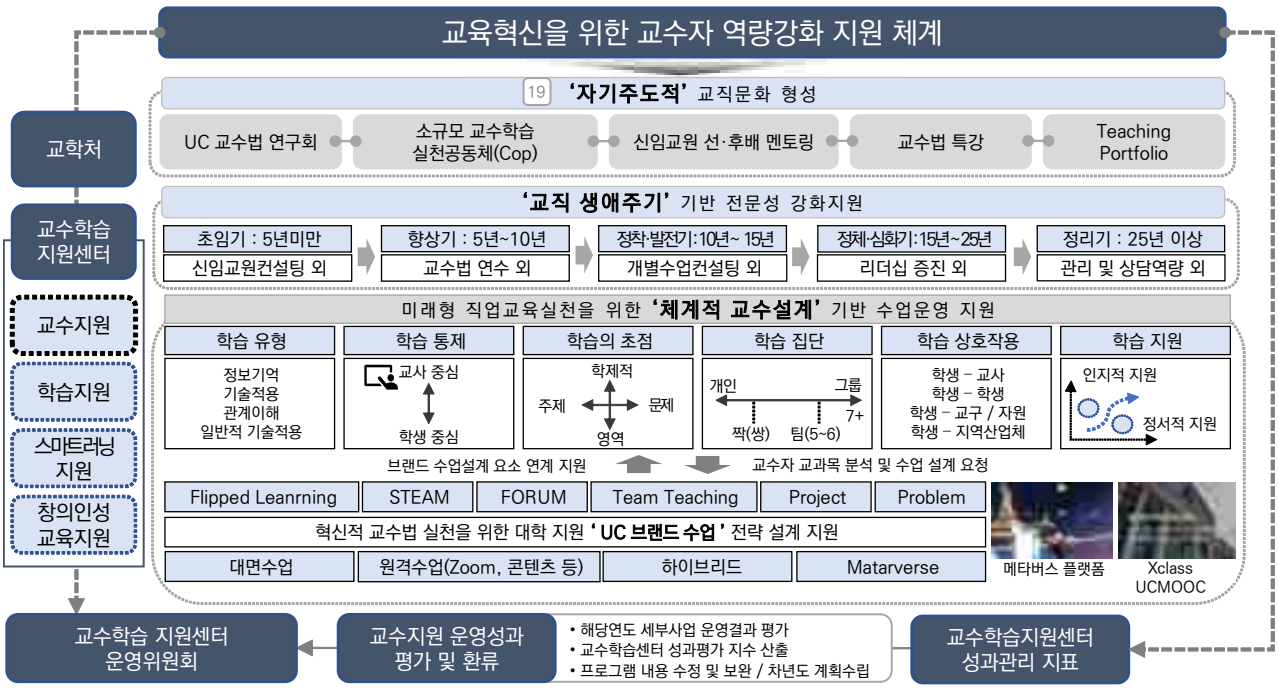
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
자기주도적 교직문화형성	↦	→	→|	• 수요자 요구에 기반한 맞춤형 교수지원 프로그램 구성 및 운영	• 교수자 지원에 관한 수요조사 실시 및 결과 분석 → 프로그램 도출 및 개발	• 교수자 교수지원 전체 프로그램 운영 만족도 점수 90% 이상 유지 • 프로그램 참여 교수자 강의 평가 대학 평균 이상 유지 • Teaching Portfolio를 통한 수업 질관리 문화 정착
	↦	→	→|	• 자기주도적 교직문화 형성을 촉진하는 소그룹 교수학습 실천 공동체 운영 • 주제별 실천공동체(Cop)구성 및 운영	• 교수자의 요구에 기반한 소그룹 교수학습 실천 공동체 운영을 통해 자기주도적 교직문화 조성의 기반을 형성	
	↦	→	→|	• 수업 질 관리를 위한 우수 Teaching Portfolio 공유 및 시상	• Teaching Portfolio 우수성과 공유를 통해 수업 질 관리 문화 정착	
교직생애주기 기반 전문성 강화지원	↦	→	→|	• 교직생애주기별 지원 프로그램 재배치 및 운영구조 혁신	• 신임교원, 경력교원에 적합한 교수지원 프로그램 개발 및 운영	• 학생중심 수업운영을 위한 전체 교수자의 노력 → 교수 1인 2회 이상의 연수참여실적 유지
	↦	→	→|	• 교수자의 지속적인 수업전문성 개발 의무화 도입	• 경력에 관계없이 전문성 개발을 위한 교수자 개별 노력의 필요성 안내	
미래형 직업교육 교수학습 실천	↦	→	→|	• 하이브리드 수업운영 모형 도입을 통한 온오프라인 동시 수업운영 시도	• 수업모형 개발 및 적용연구를 통해 수업의 효과성 검증	• 한국전문대학교육협의회 주관 교수학습혁신대회 참여 독려 → 우수성과 도출
	↦	→	→|	• 메타버스를 포함한 학생참여중심 수업운영 모델 사례 발굴	• 학습자의 자기주도적 학습문화 조성 및 학생중심 수업운영 확대	
교수학습성과관리 고도화 기반 구축	↦	→|		• 우수 교수학습지원센터 지속 인증을 위한 성과관리 체제 보강	• 교수학습지원센터의 체계적인 성과관리 체제 및 지표 개발	• 우수 교수학습지원센터 지속 인증을 위한 기반 구축

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년에는 디지털 전환에 따른 미래교실환경의 변화에 대처하기 위하여 교수자의 미래형 수업 운영 역량을 증진하기 위한 다양한 지원방안 모색하고 자기주도적 교직문화 형성을 위한 교수자 자기계발 역량 증진에 중점을 둠

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
자기주도적 교직문화 형성	• 변경 UC 교수법 연구회 운영	E	→	→	→	→	운영 수	4	3	3	■		
	• 자기주도적 교수학습 실천 공동체(Cop)	E	→	→	→	→	그룹 수	3	3	3	■		▩
	• 교육혁신 교수법 특강	E		→		→	인원 수	100	100	100	■		
	• Teaching Portfolio 경진대회	E			→	→	만족도	90	95	95	■		▩
	• 학부과 맞춤형 콜로키움	E		→	→	→	그룹 수	3	3	3	■		
교직생애주기 기반 전문성 강화	• 신임교원 멘토링 프로그램	E	→	→	→	→	만족도	90	90	90	■		▩
	• 변경 교수자 전문성 강화 수업 컨설팅	E					운영 수	5	4	4	■		
	• 신규 신임교원 역량강화 워크샵	E			→	→	참여인원	-	4	4	■		
	• 생애주기 기반 교직원 자율연수	E			→	→	인원 수	50	50	50			
미래형 직업교육 교수학습실천	• 플립드러닝 교육실천 연구	C	→	→	→	→	연구보고서	10	10	12	■		▩
	• Teaching Tips 개발 및 연수 운영	C	→	→	→	→	연구보고서	1	1	-	■		
교수학습 성과관리 고도화	• Kirkpatrick 평가기반 성관관리 체제 구축	R			→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 교육혁신 성과공유 심포지엄	E				→	인원 수	100	100	100	■	▣	

※UC교수법 연구회 운영의 경우 학기별 1회 및 교육연구 발행이 학기 운영과 맞물려 적절하다고 판단되어 목표 건수 조정
※교수자 전문성 강화 수업 컨설팅은 신임교원 역량강화 워크샵 신규 도입으로 목표 건수 조정

□ 기대효과

기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 자기주도적 교직문화 형성을 통해 교육현장의 변화에 보다 유연하게 대처할 수 있는 역동적 교직문화 역량 강화 • 학습자가 만족하는 수업 운영의 기반 확대	• 교원 1인 교내·외 전문성 강화 연수 참여 2회 이상 • 혁신적 교수법 실천 및 적용사례 연구 참여 교수 강의평가 8.7 이상 유지

2 세부과제명 : 실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 # 6** 은 학생들의 **자기주도적 학습역량 강화**를 지원함으로써 학습자의 지속적인 **학업 성취도 증진** 및 **개인의 역량개발**을 위한 학생 개인의 원동력을 길러주기 위해 4가지 다음과 같은 실행과제를 도출

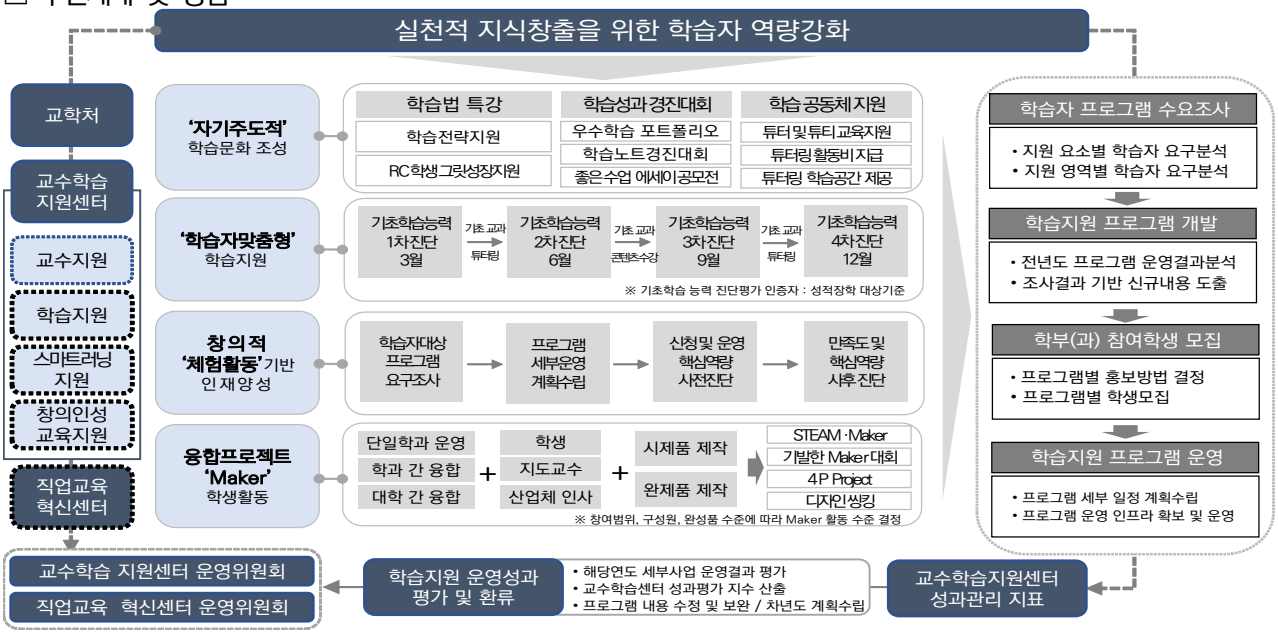
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
자기주도적 학습문화조성	↦ → →ı	• 자기주도 학습 결과물에 대한 경진대회 운영 및 우수성과 공유	• 또래 학습 공동체, 학습 포트폴리오 등 스스로 학습계획을 수립하여 진행할 수 있는 다양한 프로그램 개발·운영	• 학생 자기주도적 학습역량 점수 증진 0.7이상 → 2개 프로그램 사전-사후 점수 측정 • 학생참여 프로그램 만족도 95% 이상 유지
	↦ → →ı	• 학생 그릿(Grit)강화를 위한 대학 내 부서 연합 프로그램 개발	• 기숙사와 연계하여 대학생활 적응·학습·꿈 3가지 분야별 지원 프로그램	
학습자 중심 맞춤형 학습지원	↦ → →ı	• 기초학습능력 및 학습스타일 개별 진단을 통한 출발점 제시 →인증제 운영	• 1학년 신입생 전원을 대상으로 기초학습 능력진단 실시 → 년 4회 실시	• 기초 및 전공 교과 튜터링 년간 100팀이상 운영 • 1:1 수업 컨설팅 실시 후 개별 학생 성적 증진 평균 0.3 증진 • 요구조사결과 차년도 반영
		• 개별 맞춤형 기초학습 능력 및 학습역량 향상지원	• 인증 시 까지 연 2회 기초교과 튜터링 운영 및 학습 스타일에 따른 학습법 지원	
	↦ → →ı	• 학습지원과 관련된 재학생 대상의 요구조사 실시	• 분석결과에 따라 프로그램 계획 수립 및 운영방법 수정 및 보완 작업수행	
창의적 체험활동 기반 인재양성	↦ → →ı	• 1학년 2학년 학생을 대상으로 하는 체험활동 비교과 프로그램 운영	• 대학 핵심역량 증진정도 측정을 통해 프로그래 사전-사후 효과 검증	• 지속가능 발전목표 달성지원을 위한 학생참여활동 운영으로 지역사회 대학으로서의 역할 충실히 수행 • 학생 우수성과 공유를 통해 차년도 참여율 0.5이상 증진
	↦ → →ı	• 대학의 ESG경영 실천을 위해 지속가능 발전목표(SDGs)실천 독려	• 지속가능 발전목표(SDGs)를 실하는 학생 소그룹 참여활동 지원	
	↦ →ı	• 학생 참여활동 수상 및 우수성과 공유를 통해 학생들에게 자신감 증진	• 우수성과 공유의 장을 통해 차년도 프로그램 참여를 독려하는 홍보 실시	
융합프로젝트 기반 Maker 학생활동	↦ → →ı	• 대학 내 Maker 기반 학생참여 활동 전체 내용 분석을 통해 프로그램 위계 분석	• 단계별 Maker프로그램 운영을 통해 학생들의 지속적인 융합 및 창의성 증진 지원	• 학습자의 창의융합 인재소양 4개 하위항목 점수 0.5 증진 • 시제품에 대한 산업체 전문가 평가 점수 8.5 이상 유지
	↦ → →ı	• 학과·계열·대학 간 융합활동 운영을 통해 점진적으로 확산되는 융합경험 제공	• 미래사회 인재에게 요구되는 융합적 사고 증진을 다양한 방법으로 지원	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년 학습자 역량강화 지원 프로그램의 중점내용은 학습자의 융합적 사고 및 창의성 증진을 위한 Maker 기반 다양한 체험활동 프로그램을 체계화하여 제공함으로써 다양한 유형별 융합프로젝트

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
자기주도적 학습문화 조성	• 또래나눔 학습 공동체	E	→	→	→	→	참여팀 수	60	80	80	■		
	• 학습 포트폴리오 제작 및 경진대회	E			→	→	참여자 수	50	50	50	■		
	• RC 학생 그릿 성장 프로그램 : 학습지원	E		→	→		참여자 수	50	50	50	■		▩
	• 삭제 좋은 수업 에세이 공모전	E		→		→	참여자 수	50	-	-	■		
	• 학습지원 릴레이 특강 콘텐츠 개발 및 운영	E			→	→	콘텐츠 수	2	2	2	■		
	• 나만의 학습노트 경진대회	E		→		→	참여자 수	60	50	60	■		
학습자중심 맞춤형 학습지원	• 기초 학습능력 진단	E	→	→	→	→	참여자 수	1500	1500	1500	■		▩
	• 기초 학습능력 진단 문항 개발 (1차년: 수학)	I			→	→	연구보고서	1	1	1	■		
	• 변경 기초 및 전공 교과 튜터링	E	→	→	→	→	참여 팀	100	70	70	■		▩
	• 포용적 학습지원 프로그램	E		→	→	→	참여자 수	30	40	50	■		
	• 대학생활 요구 및 만족도 조사	E	→	→			연구보고서	1	1	1	■		
창의적 체험활동 기반 인재양성	• 유레카 프로그램	E	→	→	→	→	참여자 수	600	600	600	■		▩
	• 창의인성 독서클럽	E			→	→	참여자 수	60	60	60	■		
	• UC-SDGs 실천 프로젝트	E			→	→	참여자 수	50	50	50	■		
	• 창의융합 페스타	E				→	참여자 수	200	200	200	■		
융합 프로젝트 Maker 학생활동	• 학습 동기유발 STEAM·Maker	E			→	→	참여팀 수	15	15	15	■		▩
	• 삭제 기발한 Maker 프로젝트 경진대회	E			→		참여자 수	150	150	150	■		▩
	• 4P 기반 뉴노멀 프로젝트	E		→	→	→	전문가 평가	90	90	90	■		
	• 신규 정보검색 퀴즈대회	E			→	→	참여자 수	30	30	30	■		
	• 삭제 전공 교과 연계 교보재 제작 프로젝트	E			→	→	참여자 수	30	30	30	■		

※좋은수업 에세이 공모전은 타 프로그램 강화가 더 효율적이라는 판단에 프로그램 삭제
※기초 및 전공교과 튜터링은 팀수 증가보다 관리 강화를 통한 질적향상을 도모하기 위해 목표건수 조정
※기발한 Maker 프로젝트 경진대회와 전공교과 연계 교보재 제작 프로젝트는 각각 프로그램의 교양Day 이관과 정보검색 퀴즈대회의 프로그램 대체로 삭제

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 학습자의 자기주도적 학습역량 증진을 통한 학생 학업 성취도 향상 도모 • 창의융합인재소양 증진을 통한 졸업생 취업 경쟁력 확보	• 학습공동체 및 기초 및 전공교과 튜터링 운영을 통한 자기주도적 학습역량 증진 0.7 이상 • 1:1 수업 컨설팅 참여 후 성정 증진 평균 0.3 이상

3 세부과제명 : 마음을 키우는 인성교육 실천

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	세부과제 # 7 은 학생들의 인성 및 감성교육을 위한 프로그램을 개발·운영함으로써 우수성과를 도출함으로써 대학을 대표하는 직업교육 프로그램으로 정착시키기 위해 2개의 실행과제를 도출

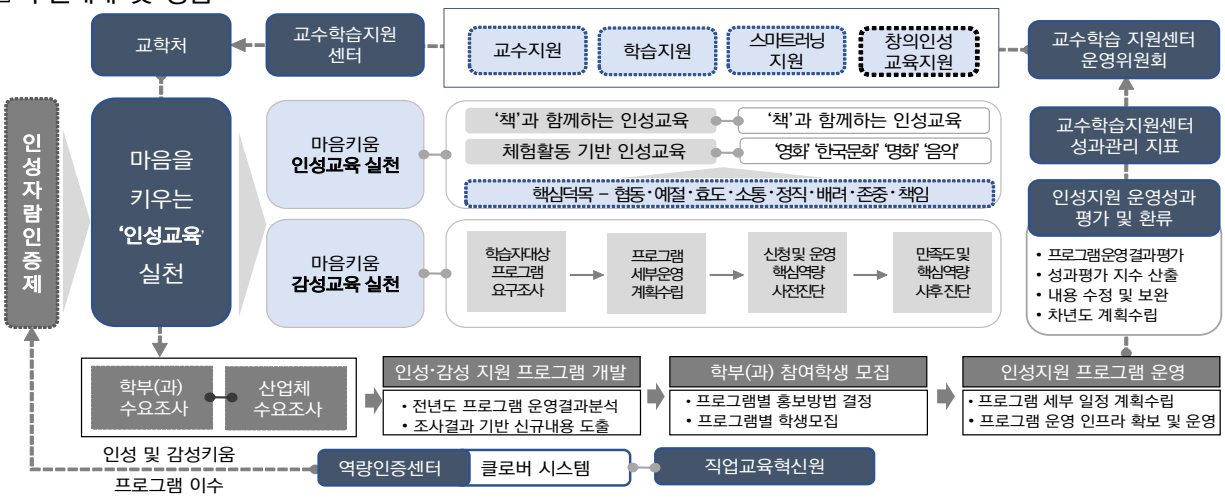
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶	주요 추진방법	▶	기대효과(사업종료 후)
마음키움 인성교육실천	↦	→	→|	• 대학 내 인성교육 프로그램 체계 구축을 통한 프로그램 활성화도모		• 인성자람 인증제 구축을 통해 학생 인성교육 프로그램 참여 의무화		• 인성교육 운영 안정화를 통해 졸업생 경쟁력 강화를 통한 취업률 증진 도모
	↦	→	→|	• 4개 주제를 기반으로 한 차별화된 인성교육 프로그램 개발		• 1차년도 2차년도 각각 2개씩 대학 브랜드 인성교육 프로그램 개발		
마음키움 감성교육실천	↦	→	→|	• 디지털문화에 익숙한 MZ세대를 대상으로 한 감성 교육프로그램 개발		• 감성적 창조자로 키우기 위한 지원 프로그램 개발 및 운영		• 울산지역 인프라를 활용한 감성교육을 통해 지역 내 청년 정주 인구 증대도모
	↦	→	→|	• 지역사회 인프라를 활용한 감성지원 프로그램 개발 및 운영		• 지역 인프라를 활용한 프로그램 운영을 통해 올바른 지역이해 도모		

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

• 대학 브랜드 인성 및 감성교육 프로그램 개발 및 운영을 통해 우수성과를 창출함으로써 지역대학으로서의 공공성 실천

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
마음키움 인성 교육실천	• 인성자람 인증제 체계 구축	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	◐	■		
	• 인성자람 프로그램 Ⅰ: 영화로 삶 들여다보기	E		→	→	→	참여자 수	50	50	50	■		
	• 서평 공모전 '책 Talk' 프로그램	E		→	→		참여자 수	50	50	50	■		▩
	• 독서 커뮤니티 프로그램	E			→	→	참여자 수	50	50	50	■		▩
마음키움 감성 교육실천	• 법고창신 독서대회	E			→	→	참여자 수	600	600	600	■		
	• U – 포인트 경진대회	E			→		만족도[%]	85	90	90	■		▩
	• 신규 재학생 격려 이벤트 Cheer Up!	E			→	→	참여자 수	150	150	150	■		
	• 지역사랑 명사초청 특강	E		→		→	참여자 수	150	150	150	■		

□ 기대효과

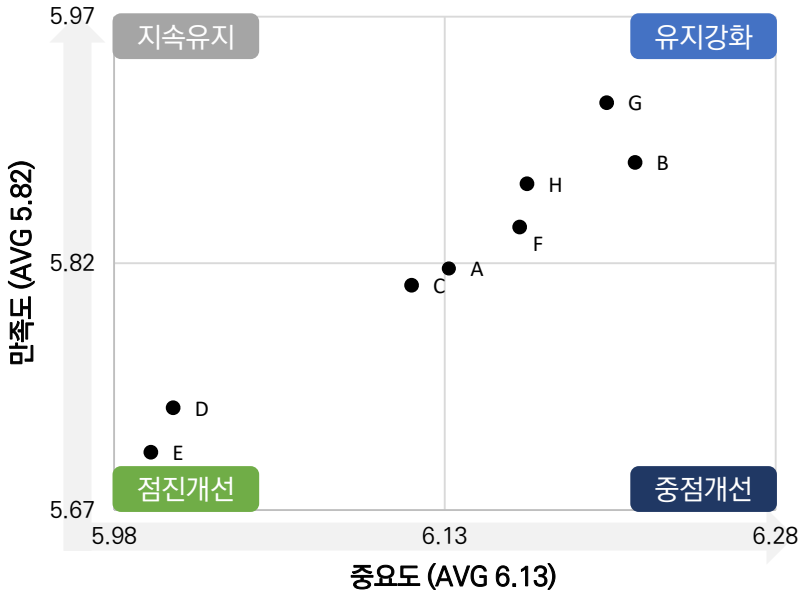
기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 산업체에서 중요하게 요구되고 있는 졸업생의 인성 및 감성 증진 지원을 통해 대학 경쟁력 강화 • 책과 스토리텔링을 기반으로 한 차별화된 직업교육 프로그램개발	• 감성자람 프로그램 참여 학생의 의사소통 역량 증진 도모 • 인성 및 감성 자람 프로그램 운영 만족도 90% 이상 도출

1.3.1.5. 세부내용 4 : 학생 경쟁력강화를 위한 진로 및 취·창업지원

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	혁신적 미래인재 양성을 위한 UC BALANCED 교육 혁신 프레임 구축 및 정착		
배경/필요성 ▼	• 지역사회와 동반성장하는 취업지원 필요성 대두 • 학부(과) 경쟁력 강화를 위한 직무 맞춤형 취업지원 요구도 증가	• 창업창직에 대한 인식개선 필요성 증가 • 사업 아이디어 현실화를 위한 실전형 창업지원 필요	• 재학생의 진로 고민으로 인한 중도 탈락률 증가 • 학생 진로지도에 대한 전문성 강화를 위한 지원 프로그램 개발 필요
분석 결과 ▼	• 지역사회 산업구조 변화에 대응하는 역동적 취업 지원 강화 • 직무별 특이성을 고려하지 않은 획일적 취업지원 프로그램 운영에 대한 개선 필요	• 학생 아이디어 현실화를 위한 창업·창직 역량 강화 지원 필요 • 사업아이디어 기반 특허 출헌에 대한 단계별 지원 확대 필요	• 진로지원 시스템 구축으로 안정된 진로상담 지원 • 진로검사 결과기반 진로탐색 지원 프로그램 개발 운영 필요
세부 과제	① 지역사회와 동반성장하는 취업프로그램 강화	② 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업지원	③ UC Well-being 수요자 맞춤형 진로서비스 제공

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원8명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	8개	13개
교원	8개	5개
산업체	8개	–

A : 취업 인식개선	B : 직무기반 맞춤형 취업 지원	C : 추수지도	D : 창업창직 인식개선
E : 실전형 창업지원	F : 진로지도 시스템	G : 진로지도 확대	H : 진로지도 인프라

핵심성과지표 ① ~ ④ 자율성과지표 ⑤ ~ ⑧ 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
지역사회와 동반 성장하는 취업 프로그램 강화	정규 교양교육과정 연계 취업 지원 프로그램 개발 및 운영지원	5(4)	○	-	◑	●	◑	-	-	-
	직무 기반 수요자 맞춤형 취업 프로그램 고도화	7(6)	○	-	◑	●	◑	-	-	-
	추수지도를 통한 지역산업 맞춤 취업 지원 관리체계 강화	4(3)	○	-	◑	●	◑	-	-	-
창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업지원	창업 인식 개선 시스템 고도화 지원	3(2)	○	-	◑	●	◑	-	-	-
	사업 아이디어 현실화 연계 실전형 창업 지원	6(3)	○	-	◑	●	◑	-	-	-
UC Well-being 수요자 맞춤형 진로 서비스 제공	진로시스템 고도화	4(3)	◑	-	◑	◑	-	○	-	-
	진로지원 확대운영	2(2)	◑	-	◑	◑	-	○	-	-
	진로지원 인프라구축	4(4)	◑	-	◑	◑	-	○	-	-

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회와 동반성장하는 취업프로그램 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #8은** 정규 교육과정과 연계한 학생들의 취업 인식개선 프로그램 운영의 활성화를 위해 대학의 핵심역량을 도출하고 이에 기반한 3가지 실행과제를 도출

실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶	주요 추진 방법	▶	기대효과(사업종료 후)
정규교육과정 연계 취업 인식 개선 프로그램 운영 활성화	↦ → →	• 교양 교육과정 연계 취업 지원 프로그램 개발 및 운영지원		• 교양교육 연계 취업 프로그램 개발 운영		• 지역사회와 동반 성장하는 취업프로그램 강화 • 진로 및 취업역량향상을 위한 지원 시스템 구축 • 맞춤형 취업동아리 운영을 통한 취업률 향상
	↦ → →	• 진로 및 취 · 창업 통합지원시스템 고도화		• 입학에서 졸업까지 3단계 통합 취업 지원 시스템 구축 및 운영을 통한 시스템 고도화		
	↦ → →	• 직무 맞춤형 취업동아리 및 학부(과)별 취업 지원 활성화 지원		• 직무특성을 반영한 맞춤형 취업동아리 운영 및 학부(과) 취업지원 수요조사		
직무기반 수요자 맞춤형 취업 프로그램 고도화	↦ → →	• 직무 맞춤형 취업지원을 위한 취업 DB 고도화		• 학부(과) 특성과 직무를 고려한 맞춤형 취업 지원		• 취업 DB 체계 구축을 통한 성과관리 • 기업 및 직무 맞춤형 취업 지원을 통한 취업 효율성 강화 • 전문상담사 학생취업 상담 지원으로 재학생 만족도 상승
	↦ → →	• 기업 맞춤형 취업 지원 교육 체계화 및 직무 인적성 검사 및 면접 지원 교육 유연화		• 직무 특성을 고려한 인적성 검사 및 면접 지원		
	↦ → →	• 캠퍼스 산업체 맞춤형 취업프로그램 운영 및 직무별 취업 캠프 다양화 실현		• 캠퍼스 특성을 고려한 맞춤형 취업프로그램 및 취업캠프 개발 운영		
	↦ → →	• 진로 및 취업 상담사 상담 역량 강화를 통한 취업 상담 전문화		• 진로 취업 상담사의 전문화 지원		
추수지도 강화를 통한 지역산업 맞춤 취업지원관리체계 강화	↦ → →	• 재학생 취업지도 및 졸업생 취업 후 추수지도		• 학생취업 향상을 위한 취업 지원 프로그램 확대 및 유지취업률 안정화 지원방안 모색		• 취업률 및 유지 취업률 향상 도모 • 지역산업체 DB 구축을 통한 지역사회 취업 지원 안정화
	↦ → →	• 지역산업체 DB 구축을 통한 취업 지원 강화 및 지역사회 취업지원 인프라 강화		• 지역사회 산업체 인프라 구축		
	↦ → →	• 가족회사 및 산학협력협의회 연계 취업 관리를 통한 취업 지원 체계화		• 가족회사와 산학협력협의회 관리를 통한 취업 지원 시스템 구축 및 운영 안정화		

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법

산업체 참여 지역인재 육성모델 개발

- 학부(과)수요 조사
- 산업체 의견 수렴
- 산업체 섭외
- 운영방안 수립
- 평가방안 수립

- 프로그램 질 관리
- 학생 의견 반영
- 산업체 의견 반영

지역사회와 동반 성장하는 취업프로그램 강화

1
- 진로및취업통합지원시스템
- 맞춤형 취업동아리
- 지역 강소기업 이해기반 취업인식개선

2
- 직무맞춤형 취업지원
- 기업맞춤형 취업지원
- 진로취업상담 전문화

3
- 취업지속성 강화
- 지역사회 취업지원체계구축
- 지역산업체 인프라구축

- ◉ 직무맞춤형 취업동아리: 20팀 운영
- ◉ 동문산업체특강: 30건 운영
- ◉ 진로/취업 전문상담사 인력확보

- ◉ 지역사회기업 취업추진 400건
- ◉ 학부(과) 중심 맞춤형 취업교육 실시
- ◉ 학부(과)수요도 맞춤 취업캠프: 400명 참여

지역산업기반 이해 강소기업 인식개선

직무맞춤형 취업지원

취업 역량 강화 실전 취업 지원

인재개발팀

현장실습 지원센터

창업 창직 교육센터

해당연도 세부사업 운영결과 평가 / 인재개발처 인재개발팀 성과평가
프로그램 내용 수정 및 보완 / 차년도 계획수립

취업역량 배양

- 결과보고서 제출
- 산학협력 성과 창출
- 현장실습 연계
- 학생채용 연계
- 지역사회 취업
- 취업률 향상

- 프로그램 평가
- 학생만족도 조사
- 산업체 만족도 조사

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
정규교육과정 연계 취업 인식 개선 프로그램 운영 활성화	• 교양교육과정 연계 취업지원 프로그램 개발 및 운영	E	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 진로·취업 통합지원시스템 고도화	I	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 변경 직무 맞춤형 취업 동아리 운영 활성화	E		→	→	→	운영팀 수	20	40	40	■		
	• 동문 · 산업체 특강	E	→	→	→	→	운영건 수	30	30	30	■		
	• 지역 강소기업 이해를 통한 취업역량 강화 프로그램	E	→	→	→	→	참여학과 수	5	5	5	■		
직무기반 수요자 맞춤형 취업 프로그램 고도화	• 직무 및 산업체 맞춤형 취업 지원 교육 강화 프로그램	E	→	→	→	→	운영건 수	15	15	15	■		▩
	• 학부(과) 직무기반 취업 DB 고도화	I	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 직무별 인적성 검사 및 면접 지원교육 유연화 구축	R		→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 수요자 맞춤형 취업프로그램 운영	E		→	→	→	운영건 수	2	3	3	■		
	• 기업별 맞춤형 취업 지원교육 체계화	E		→	→	→	운영건 수	2	3	3	■		
	• 학부(과) 맞춤형 취업 캠프	E			→	→	참여자 수	400	400	400	■		
	• 진로 및 취업 상담사 교육지원을 통한 취업 상담 전문화	I			→	→	[정성]	◐	◐	●	■		
지역산업 맞춤 취업지원관리 체계 강화	• 재학생 취업지도 확대 운영	E	→	→	→	→	[정성]	●	●	●	■	▣	
	• 취업지도강화를 위한 취업 후 추수지도	E	→	→	→	→	운영건 수	400	400	400	■		
	• 지역산업체 우수 취업처 DB 구축	E			→	→	[정성]	○	◐	●	■	▣	
	• 가족회사 및 산학협력협의회 연계 취업지원 체계화	I			→	→	[정성]	○	◐	●	■	▣	

※직무 맞춤형 취업 동아리 운영 활성화는 올해 전공, 진로, 취업 동아리를 통합운영하는 것으로 프로그램이 변경되어 목표 건수 변경

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 지역사회 강소기업 인식개선을 통한 취업 활성화 • 수요자 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업지원 고도화 • 학생 진로 및 취업지도 전문화와 지역산업체 연계 취업지원을 통한 취업 경쟁력 강화	• 동문 산업체 특강 20건 운영 • 직무별 맞춤형 취업동아리 연계 취업 강화 • 학부(과) 맞춤형 취업캠프/특화교육과정 운영 • 학부(과) 특화교육과정 10팀 운영 • 지역사회 기업 취업추진 400 건

2 세부과제명 : 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업 지원

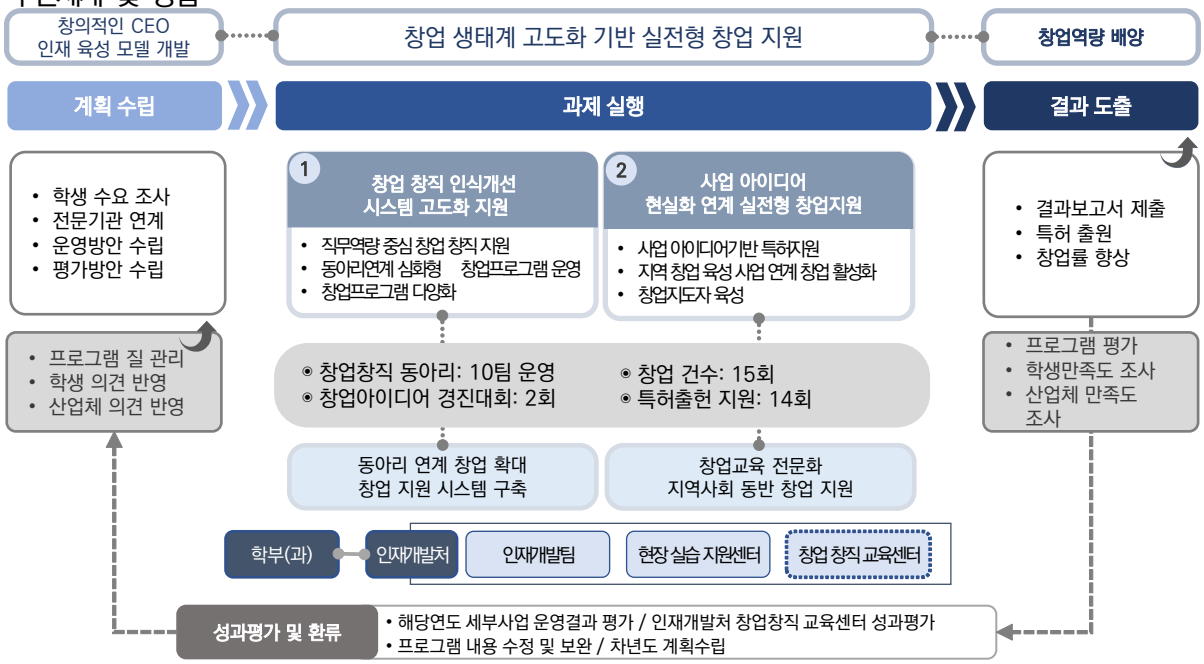
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #9는** 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업 지원을 위해 대학의 핵심역량을 도출하고 이에 기반한 2가지 실행과제를 도출

실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
창업창직 인식개선 시스템 고도화 지원	↦	→	→|	• 직무역량 중심 창업·창직 지원 프로그램 강화	• 직무역량 기반 창업·창직 프로그램 개발	• 창업프로그램 기반 창업 확대 • 창업동아리 연계 창업 확대 • 정규교과연계 선순환적 창업 지원 시스템 안정화
	↦	→	→|	• 창업·창직 동아리 연계 심화형 창업프로그램 운영	• 동아리 연계 창업프로그램 지원	
	↦	→	→|	• 창업 플랫폼 기반 창업 프로그램 다양화	• 창업프로그램 다양화 지원	
사업 아이디어 현실화 연계 실전형 창업지원	↦	→	→|	• 사업 아이디어 기반 특허 지원 확대	• 학생 특허 지원 확대	• 아이디어 현실화를 통한 재학생 창업 성공 확대 • 지역사회 동반 창업지원을 통한 지역사회 발전 도모 • 학생창업 교육의 전문화를 통한 대학 창업경쟁력 강화
	↦	→	→|	• 교내·외 기관 연계 창업 현실화 및 지역 연계 창업 육성 사업 연계 창업	• 지역사회 기관 연계 및 공동 창업 지원	
	↦	→	→|	• 교직원 창업역량 강화를 통한 창업지도자 육성	• 창업지도자 교육프로그램 운영	
	↦	→	→|	• 미래산업 이해를 통한 창업 창직 교육 지원 강화	• 창업·창직 교육 지원 강화	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
창업창직 인식개선 시스템 고도화 지원	• 직무역량 중심 창업 창직 지원 프로그램 강화	E	→	→	→	→	운영팀 수	10	10	10	■		
	• 변경 창업·창직 동아리 연계 심화형 창업프로그램 운영	E	→	→	→	→	운영팀 수	20	15	15	■		
	• 창업플랫폼 기반 창업 프로그램 다양화	E			→	→	운영건 수	2	2	2	■		
사업 아이디어 현실화 연계 실전형 창업지원	• 사업 아이디어 기반 특허 지원 확대	E	→	→	→	→	운영건 수	10	10	10	■		▩
	• 교내·외 기관 연계 창업 현실화 지원	E	→	→	→	→	운영건 수	1	1	1	■		
	• 지역 창업 육성 사업 연계 창업 활성화	E			→	→	운영건 수	1	1	1	■		
	• 삭제 전문기관 연계 실전 창업 교육 강화	E			→	→	운영건 수	1	1	1	■		
	• 교직원 창업역량 강화를 통한 창업지도자 육성	E			→	→	참여자 수	5	5	5	■		

※2유형과 SCOUT 사업으로 일부 프로그램이 이관되어, 전문기관 연계 실전 창업 교육 강화가 삭제 및 창업·창직 동아리 연계 프로그램 목표 건수 변경

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 창업지원프로그램을 통한 선순환적 창업지원 시스템 구축 • 사업 아이디어 기반 창업지원을 통한 창의적인 청년지도자 육성 • 창업동아리 활동과 연계된 창업프로그램 운영	• 창업창직동아리 20팀 운영 • 창업아이디어 경진대회 2회 • 특허 출헌 14회/창업 건수 15회

3 세부과제명 : UC Well-being 수요자 맞춤형 진로서비스 제공

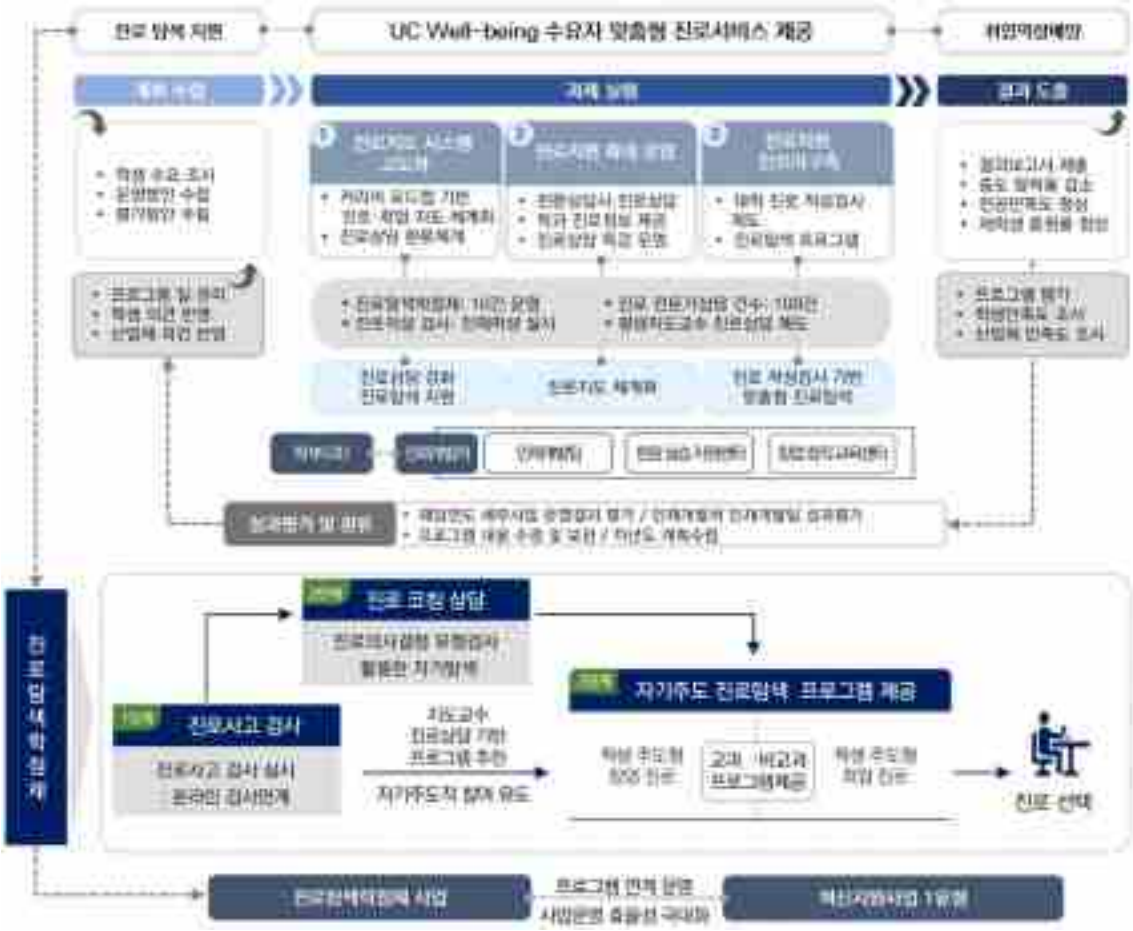
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #10은** UC Well-being 수요자 맞춤형 진로서비스 제공을 위해 대학의 핵심역량을 도출하고 이에 기반한 3가지 실행과제를 도출			
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
진로지도 시스템 고도화	↦ → →•	• 직무역량 이해 기반 진로상담 강화	• 전공맞춤형 진로상담 프로그램개발	• 진로상담지도의 질적 향상 • 진로상담시스템 전문화를 통한 대학 중도탈락률 감소
	↦ → →•	• 커리어 로드맵 기반 진로 및 취업지도 체계화	• 전공별 커리어 로드맵 개발 운영	
	↦ → →•	• 진로적성 전문상담 프로그램 운영	• 진로적성 전문상담사 상담활동 지원	
	↦ → →•	• 진로검사 연계진로 지원 프로그램 지원 강화	• 진로적성 탐색 프로그램 개발 운영	

진로지원 확대 운영	↦	→	→|	• 진로상담 지원 인프라 확대	• 전문 진로상담사 채용 및 평생지도교수 진로지원 역량 강화지원	• 전문화된 진로상담제공을 통한 학생 만족도 향상
진로지원 인프라 구축	↦	→	→|	• 학생 진로 적성검사 지원 및 환류체계 구축을 통한 프로그램 운영 기반 안정화	• 진로검사-해석특강-검사결과 기반 진로탐색 지원 프로그램 개발 및 운영	• 진로탐색 지원시스템 운영을 통한 재학생 충원율 향상

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
진로지도 시스템 고도화	• 커리어 로드맵 기반 진로 및 취업 지도 체계화	E	→	→	→	→	운영건 수	18	18	18	■		
	• 진로검사 연계 진로상담 환류체계 구축	R		→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
진로지원 확대 운영	• 전문상담사 진로상담 지원	I	→	→	→	→	[정성]	●	●	●	■		
	• 평생지도교수 학생진로상담 정보 지원	C	→	→	→	→	지원건 수	1	1	1	■		▩
	• 교수 진로상담 역량 강화 특강 운영	E			→	→	운영건 수	1	1	1	■		
진로지원 인프라 구축	• 학생 진로 적성검사 프로그램 운영	E	→	→	→	→	참여자 수	1200	1200	1200	■		▩
	• 신규 학생 진로탐색 특강(멘토링) 운영	E			→	→	운영건 수	-	2	2	■		
	• 신규 통합상담체계 구축 및 운영	I	→	→	→	→	[정성]	-	◐	●	■		
	• 진로탐색 프로그램 운영	E	→	→	→	→	만족도	85	90	90	■		▩

※상담 효율화를 위하여 통합상담체계를 구축 및 운영하고 진로탐색 특강 프로그램 신규 개설

□ 기대효과

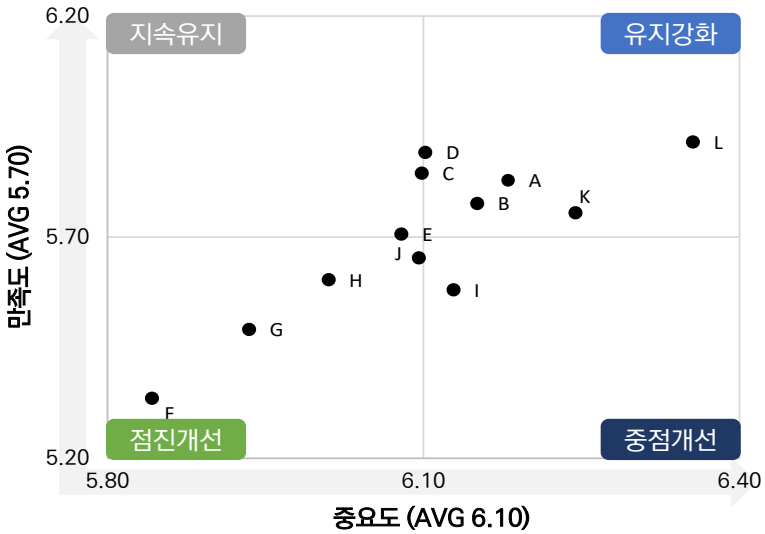
	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 전공맞춤형 진로탐색 프로그램 활용 • 전공 진로탐색활동을 통한 학생 전공만족도 향상 • 자기주도적인 진로탐색 시스템을 통한 취업률 향상	• 진로탐색 프로그램 운영 만족도 85% 유지 • 진로적성 검사결과 기반 진로탐색 지원 • 평생지도교수 진로상담 역량 강화

1.3.1.6. 세부내용 5 : 소통과 공감에 기반한 학생 행복 플로리시 지원

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	대학 생태계 조성 기반 대학 구성원 행복 플로리시 실현		
배경/필요성 ▼	• 코로나 19로 인한 학생들의 정서적 불안감 증가 및 대외활동 제약으로 인한 대학생활 부적응의 문제 대두 • 고위험군으로 진입하기 이전 건강한 정서지원을 위한 예방프로그램 중요성 대두되고 있음	• 학생들의 휴식 및 학습 공간에 비해 안정적 정서를 증진시킬 수 있는 놀이공간 부족 • 학생들의 놀이공간 확충 및 시설보강에 대한 요구가 애무 높음 • 장애 및 외국인 학생 지원 필요	• 대학 구성원 모두가 행복하게 생활할 수 있는 캠퍼스 공간을 구축함으로써 오래 머무를 수 있는 캠퍼스 공간으로 거듭나는 것이 필요 • 미래교육현장의 변화에 신속하게 대응하는 교육환경 변화 필요
분석결과 ▼	• 대학생활 적응을 돕고 중도탈락을 방지하기 위한 신입생 적응지원 프로그램 다양화 필요 • 학생들의 마음건강의 중요성 강화로 인해 이를 지원할 수 있는 상담 인프라 확충 필요	• 입학자원의 다양화로 인한 장애 및 외국인 학생 수의 점진적 증가에 대응하기 위한 지원 프로그램 필요 • 대학 구성원 모두가 행복하게 생활할 수 있는 다양한 복지시설 개선이 필요 이를 통해 교육수요자 만족도 증진 필요	• 학생들의 마음건강 지원의 중요성이 부각됨에 따라 이를 수행하기 위한 공간 조정 및 보완 • 미래 혁신적 교수법 실천을 위한 학습공간 개선 필요 • 대학 구성원의 행복한 삶을 위한 편의시설 개선 필요
세부과제	① 학생 행복한 성장을 위한 정서지원	② 학생 행복한 성장을 위한 복지지원	③ 캠퍼스 공간 효율성 강화

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원8명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	12개	11개
교원	12개	4개
산업체	–	–

A : 학생상담 체계	B : 학생상담 인프라	C : 대학생활 적응 지원	D : 대학생활 행복 지원
E : WITH-UC 상담지원	F : 복합놀이문화 인프라	G : 키오스크 시스템	H : 장애 포용과 이해 문화
I : 개방형 동아리실	J : 자기주도적 학생자치기구	K : 대학공간 활용 개편	L : 대학공간 환경 개선

핵심성과지표 : ① ~ ④ 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
학생행복성장 정서지원	학생상담체계 및 인프라 고도화	5(5)	●	-	◑	●	◑	●	-	○
	학생성장 대학생활 적응지원	8(6)	●	-	◑	●	◑	●	-	○
	학생성장 대학생활 행복지원	6(4)	●	-	◑	●	◑	●	-	-
	함께하는 WITH-UC 상담지원	5(5)	●	-	◑	●	◑	●	○	-
학생행복성장 복지지원	복합놀이문화 인프라 조성	3(1)	●	-	◑	◑	◑	●	○	-
	학생 양방향 소통 시스템 구축	4(3)	●	-	◑	●	●	●	-	-
	장애 포용·이해 문화확산 지원	3(2)	●	-	◑	◑	◑	●	-	-
	자기주도적 학생자치 활동지원	5(5)	●	-	◑	●	●	●	-	-
행복한 캠퍼스 공간 구축	대학공간 활용개편	4(2)	●	-	◑	◑	○	◑	○	-
	대학공간 환경개선	5(3)	●	-	◑	◑	○	◑	○	-

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	세부과제 # 11 은 학생들의 행복한 대학생활을 위한 안정된 정서함양을 지원하기 위하여 진단 프로그램 운영부터 학생들의 다양한 요구에 부합하는 프로그램을 운영하기 위하여 4가지 실행과제를 도출

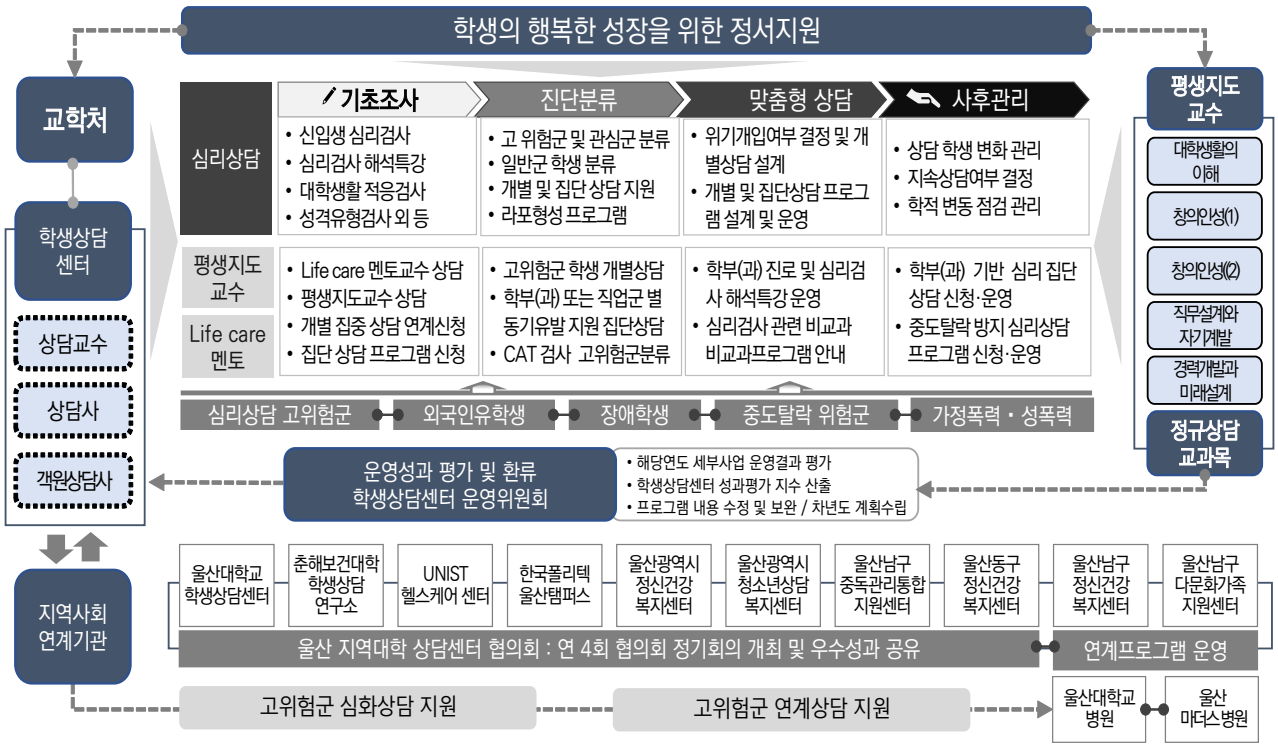
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
학생상담 체계 및 인프라 고도화	↦	→ᵢ		• 학생상담에 대한 신속한 개입 및 지원을 위한 인프라 확충 필요	• 전문 상담 교수 1인 추가 채용 및 객원 상담 인력을 활용한 위기 학생 개별 상담 프로그램 운영	• 학생상담에 대한 재학생 만족도 상승 0.3
학생성장 대학생활 적응지원	↦	→	→ᵢ	• 신입생 대학생활 적응지원 다양화	• 라포형성지원 프로그램 다양화	• 신입생 라포형성 관련 프로그램 참여율 1인 1회 이상 유도
	↦	→	→ᵢ	• 학생 그릿성장 지원 프로그램 개발	• 학생 그릿증진 프로그램 운영 및 효과성 검증	
학생성장 대학생활 행복지원	↦	→	→ᵢ	• 예방 상담 프로그램 개발 및 운영을 통한 고위험군 학생 발생 예방	• 신입생 심리검사 전수 실시를 통한 고위험군 학생 선발	• 학생 행복플로리시 증진 검사 사전-사후 5 이상 상승 • 고위험군 개별상담 90%
	↦	→	→ᵢ	• 코로나 19로 인해 증가하고 있는 학생들의 심리 및 정서불안 해소	• 마음챙김 프로그램 운영을 통한 학생 행복플로리시 증진 지원	
함께하는 WITH-UC 상담지원	↦	→	→ᵢ	• 장애 및 외국인 학생 적응지원	• 대상별 프로그램 개발 및 운영	• 대학 중도탈락율 감소를 통해 3.0 이하 유지
	↦	→	→ᵢ	• 중도탈락 방지를 위한 학생 지원 프로그램 운영	• CAT검사 실시 하위 3개 학과 집중관리 → 집단상담 프로그램 운영	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

• 신입생 및 재학생의 대학생활 적응 및 심리정서 지원 다양화 실천을 통해 학생들의 행복한 대학생활을 지원하고 대학 전체의 중도탈락율 감소를 통해 안정적인 재학생 충원율 유지

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
학생상담 체계 고도화	• 학생상담지원체계 및 성과관리 고도화	R	→	→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		
	• 학생상담센터 운영 인프라 확대	I		→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		
	• 객원상담사와 함께하는 마음소리 톡톡 프로그램	E		→	→	→	운영회기	100	100	100	■		
	• UC 라이프 케어 멘토단 운영	I		→	→	→	운영회기	120	120	120	■		
	• 상담인력 전문성 강화 및 수퍼비전 지원	I		→		→	운영건 수	4	4	4	■		
학생성장 대학생활 적응지원	• UC 나다움 블랜딩: 신입생 라포형성 프로그램	E	→	→			참여자 수	450	450	450	■		▩
	• 학부(과) 맞춤형 동기유발 프로그램	E			→	→	참여학과 수	2	3	3	■		
	• UC 썸타봄 프로그램	E		→		→	참여자 수	100	120	120	■		
	• RC 학생 그릿 성장 프로그램 : 적응지원	E		→		→	참여자 수	50	50	50	■		
	• 신입생 Cheer Up! 프로그램 : 반려식물 키우기	E		→			참여자 수	100	100	100	■		
	• 맞춤형 또래상담 프로그램 운영	E	→	→	→	→	참여자 수	20	20	20	■		
학생성장 대학생활 행복지원	• 삭제 개별상담 프로그램 '마음소리'	E	→	→	→	→	운영회기	300	300	300	■		▩
	• 신입생 OWN 심리검사 및 해석특강	E	→	→			참여자 수	1500	1500	1500	■		
	• 교직원 마음지원 힐링 프로젝트 운영	E				→	참여자 수	50	50	50	■		
	• 가정폭력·성폭력 예방교육 프로그램	E	→	→	→	→	참여 비율	75	80	85	■		
	• 예비교원 성인지 교육 프로그램	E			→	→	참여 비율	95	95	95	■		
	• 삭제 UC 나다움 블랜딩 프로그램 : 코로나 정서지원	E			→	→	참여자 수	250	300	300	■		
함께하는 WITH-UC 상담지원	• 장애학생 대학생활 적응지원 프로그램	E		→		→	운영	1	1	1	■		▩
	• 외국인학생 대학생활 적응지원 프로그램	E		→		→	운영	1	1	1	■		▩
	• 우리이음 프로그램 : 맞춤형 집단상담 프로그램	E		→	→	→	운영시간	60	60	60	■		
	• 꿈이음 프로그램 : CAT검사 및 지원 프로그램	E			→	→	참여율	75	77	79	■		
	• 신규 동기 드림(Dream) 학기 운영	E		→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		

※With-코로나 정책으로 코로나 상황이 종식 되어, 코로나 정서지원 목적의 개별상담 프로그램 '마음소리'와 UC 나다움 블랜딩 프로그램: 코로나 정서지원 삭제

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 신입생 학부(과) 적응지원을 위한 다양한 라포형성 프로그램 운영을 통해 행복하고 따뜻한 캠퍼스 문화 조성 • 장애 및 외국인 학생 적응지원을 통한 포괄적 대학생활 지원 서비스 체제 구축 및 안정화 실현	• 전년 대비 대학 중도탈락율 감소 도모 • 상담 예방 프로그램 참여율 90% 이상 유지 • 대학 대표 정서지원 프로그램 학생 행복플로리시 점수 상승 도모

2 세부과제명 : 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 # 12** 는 **학생의 행복한 대학생활**을 위해 학생 **스스로 선택**하고 참여할 수 있는 다양한 **자치활동을 제공**하고 이를 통해 미래사회 인재에게 요구되는 역량을 증진시킬 수 있는 기회 부여하기 위해 4가지 실행과제 도출

실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용 ▶	주요 추진방법 ▶	기대효과(사업종료 후)
복합놀이문화 인프라 조성	↦	→	→|	• 학생들의 캠퍼스 행복지수 상승을 위한 요구도조사결과 기반 시설 확충 및 개보수	• 학생 휴게공간 및 편의시설 확충 및 시설 개보수 • 학생들의 학습과 놀이가 함께 이루어지는 공간조성	• 학습과 놀이가 공존하는 행복한 캠퍼스 문화 조성을 통해 교육환경 만족도 상승 도모
학생 양방향 소통시스템 구축	↦	→|		• 비대면 독서지원 시스템 구축 및 운영을 통한 책읽기 문화확산 유도	• 상시정보제공 및 이용지원을 위한 비대면 시스템 구축	• 서비스 제공율 월 10회 이상 연간 100회 이상
장애 포용·이해 문화확산 지원	↦	→	→|	• 장애학생지원센터 운영을 기반으로 한 장애학생의 포괄적 지원 시스템 구축 및 운영	• 관련 조직 및 규정 재정비 및 운영위원회 개최 안정화 • 학습지원 장비 구입 및 대여	• 대학구성원 모두가 행복한 대학 캠퍼스 문화 조성을 위한 포괄적 지원 서비스 운영 안정화 실현
	↦	→	→|	• 사회봉사센터 운영을 통한 대학 내 사회봉사 관련 활동 증진 지원	• 대학의 사회봉사활동 활성화를 위한 적극적 지원방안 모색	
자기주도적 학생자치활동 지원	↦	→	→|	• 융합전공 동아리운영을 통한 학생 협력활동 증진기회 부여	• 융합전공 동아리 운영을 통한 학부(과)간 교류 증진 도모	• 전년대비 학생 자치활동 참여 전체인원 증가
	↦	→	→|	• 최근 변혁적 리더십 강화 필요성 강화에 따른 지원 프로그래 개발	• 학생 리더십 캠프 운영을 통한 대학 핵심역량 및 리더십 증진도모	• 참여학생 대학 핵심역량 증진 도모

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 학생의 행복한 캠퍼스 생활 지원을 위해 학생 복지시설 및 편의시설 확충 및 개보수를 통해 머물고 싶은 캠퍼스 환경 조성

□ 추진체계 및 방법

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
복합 놀이문화 인프라 조성	• 학생 복합 휴게공간 조성	I	→	→	→	→	만족도	75	75	75	■		▩
	• 학생 복합 휴게공간 개·보수	I	→	→	→	→	만족도	75	75	75	■		▩
학생양방향 소통시스템 구축	• 키오스크 시스템 구축 및 운영 효율화	I	→	→	→	→	만족도	75	75	75	■		▩
	• 디지털 게시판 설치 및 운영	I		→	→	→	만족도	75	75	75	■	▣	
장애 포용·이해 문화확산 지원	• 장애학생 지원센터 운영 : 장애학생 특별지원 위원회	R		→		→	운영건 수	2	2	2	■		▩
	• 삭제 사회봉사 지원센터 운영 : 사회봉사지원센터 운영위원회	R		→		→	운영건 수	2	-	-	■		▩
	• 신규 장애학생 편의제공 지원시스템 구축	I		→	→	→	[정성]	-	◐	●	■		
	• 포용성장프로젝트(지역기관 연계 장애인 취업 연계 프로그램)	R		→		→	운영건 수	-	1	1	■		
자기주도적 학생자치 활동지원	• 대학 융합 전공 동아리	E			→	→	운영팀 수	4	4	4	■	▣	
	• 학생 리더십 강화 캠프	E		→			참여자 수	50	50	50	■		
	• 학부(과)별 재능기부 봉사활동	E		→	→	→	운영팀 수	2	2	2	■		▩
	• 신규 학생주도 지역민 참여(축제) 프로그램 운영	E			→	→	운영건 수	-	1	1	■		
	• 개방형 동아리실 운영 지원	I		→	→	→	지원건 수	10	10	10	■	▣	▩

※사회봉사지원센터 운영위원회는 활동내용이 사회적가치지원위원회와 중복되어 항목 삭제

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 학생들의 자기주도적 학습과 놀이가 공존하는 행복한 캠퍼스 문화 조성 • 대학구성원 모두가 행복한 대학 캠퍼스 문화 조성을 위한 포괄적 지원 서비스 운영 안정화 실현	• 전년 대비 학생 자치활동 참여 인원 증가 • 리더십 캠프 참여자 핵심역량 증진 및 프로그램 참여 만족도 95%이상 유지

3 세부과제명 : 캠퍼스 공간 효율성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 # 13** 은 학생이 **머무르고 싶은 캠퍼스** 환경조성을 위해 학생들의 **수요조사** 결과에 기반하여 세부 추진 내용을 도출하고 이를 분류하여 2가지 실행과제를 도출

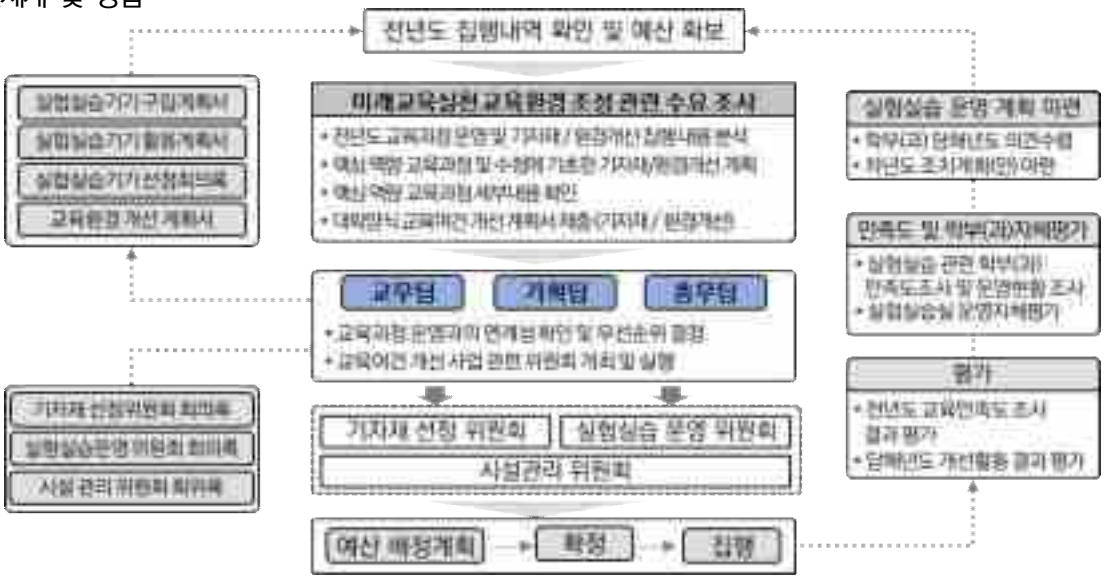
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶	주요 추진방법	▶	기대효과(사업종료 후)
대학공간 활용개편	↦	→	→|	• 교육 수요자 요구조사 결과 공간 재배치 및 시설 개보수 • 수요자가 만족하는 교육환경조성		• 교육수요자 요구조사 실시 및 결과분석을 통해 중요하고 시급한 영역 도출 → 시설 재배치 보수		• 공간 이전 및 개보수이후 학생 만족도 상승
대학공간 환경개선	↦	→	→|	• 학생 자치활동지원 공간 마련 • 미래형 혁신적 교수법 실천을 위한 교육환경 혁신		• 학습자 중심 교육실천을 위한 강의실 개선, 개방형 동아리실 구축 및 운영지원		• 혁신적 교육환경운영 강의만족도 평균이상 유지

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

• 대학구성원 모두가 행복한 캠퍼스 공간 조성 및 활용방안을 위한 세부 계획수립 및 실천함으로 교육환경 만족도 상승 도모

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
대학공간 구성개선	• 삭제 학생상담센터 공간 이전	I	→	→	→	→	[정성]	◐	-	-	■		
	• 서고 이전 및 공간 확보	I			→	→	[정성]	◐	●	●	■		▩
	• 학부(과) 공간 이전 및 재배치	I			→	→	[정성]	◐	●	●	■		▩
대학공간 환경개선	• 학생 자치활동 공간 및 편의시설 개선	I			→	→	[정성]	◐	●	●	■	▣	▩
	• 전공 직무역량 강화 실습실 보완 구축	I			→	→	[정성]	●	●	●	■	▣	▩
	• 변경 미래 및 기초소양 교육을 위한 시설 구축	I		→	→	→	[정성]	●	●	●	■	▣	▩

※통합상담실 구축으로 실행내용 삭제
※미래교육 뿐만 아니라 기초소양 교육을 위한 시설(교양 및 스포츠 활동 시설)을 포함하는 시설 구축 수행으로 실행내용 변경

□ 기대효과

기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 효과적인 캠퍼스 공간 활동방안 모색을 통해 구성원 모두가 행복한 삶을 누릴 수 있는 여건 조성 • 기초소양 교육 강화를 위한 교육환경 구축	• 교육수요자 만족도 조사기반 교육환경 만족도 75%이상 유지 • 학생 편의시설 및 복지시설 활용도 증가 • 미래형교육실천 강의실 강의만족도 전체대학 평균보다 높은 수준

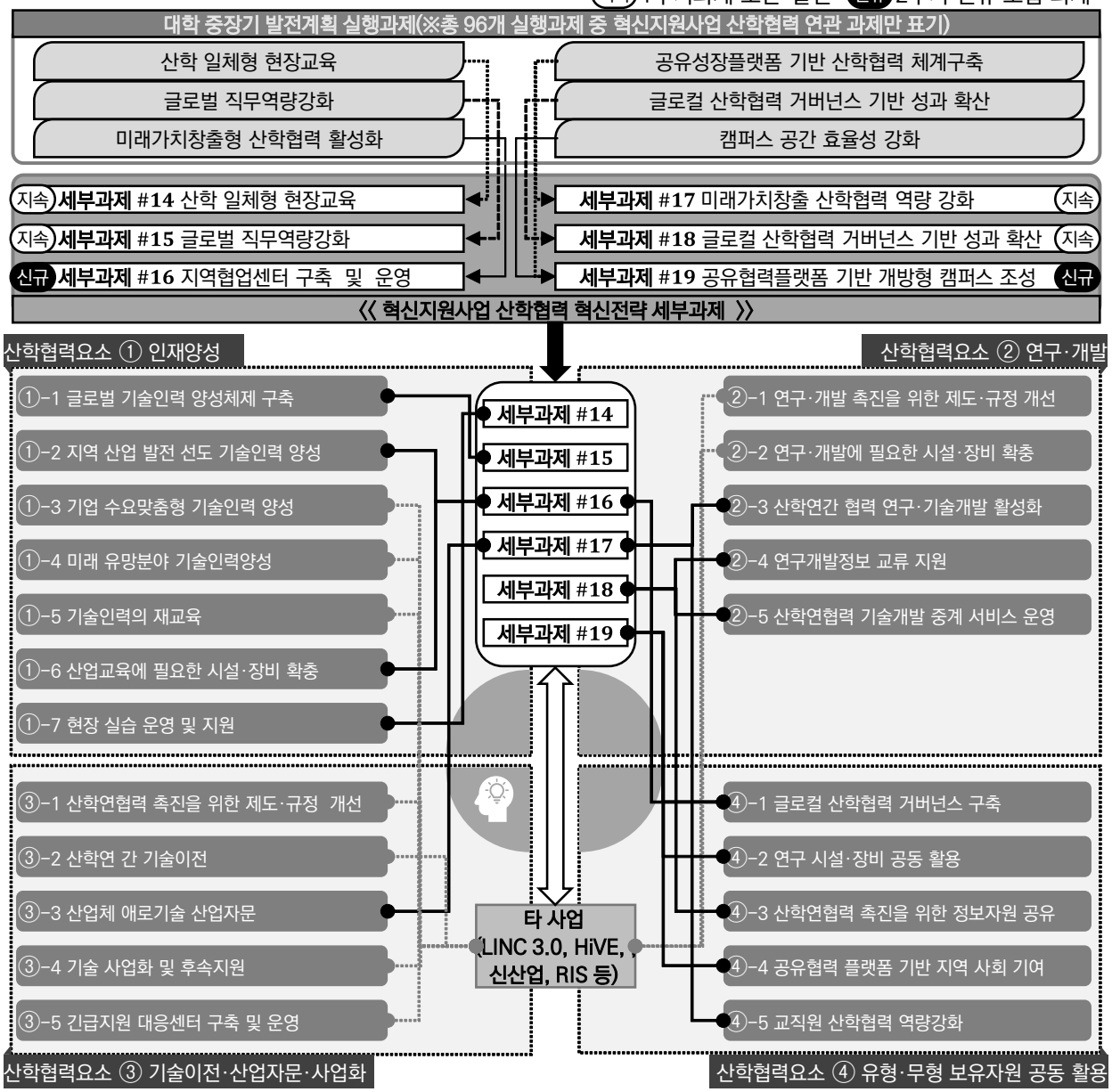
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

AS-IS 개방성 강화를 통한 산학협력 혁신과 성과창출	▶	TO-BE 세계와 지역을 견인하는 산학협력 맞춤형 인재 양성
개방형 산업교육 강화 및 상생형 산학협력 네트워크 고도화 • 2018년 이후 울산지역은 조선업 불황과 함께 고용위기지역으로 지정되는 등 지역산업이 붕괴되고 있음 • 울산지역 청년인구는 2011년 42만 8천명 37%에서 2020년에는 35만 2천명으로 31%가 급락 • 매해 산학협력고도화를 통해 본 대학 취업률과 연계된 다양한 프로그램을 진행 → 2018년 이후 매해 취업률 감소		**플랫폼 기반 대학-지역사회-기업 연계협력 강화** • 지역 산업이 제조업중심의 산업구조에서 4차 산업혁명에 대응하는 미래산업으로 변화하고 있어 산학협력지원체계 역시 이원화하여 글로컬인재양성 지원체계로 새로운 산학협력모델 구축 필요 • 지역협업센터(RCC) 플랫폼 기반 산학협력 고도화 • 개방형 캠퍼스 조성을 통한 지역사회 상생발전 기여

■ **대학중장기발전계획실행과제·혁신지원사업·타사업(LINC 3.0 등)과 연계한 산학협력요소 분류**를 통한 혁신지원사업 산학협력 혁신전략 세부과제 도출

(지속) 1주기과제 보완·발전 (신규) 2주기 신규 도입 과제



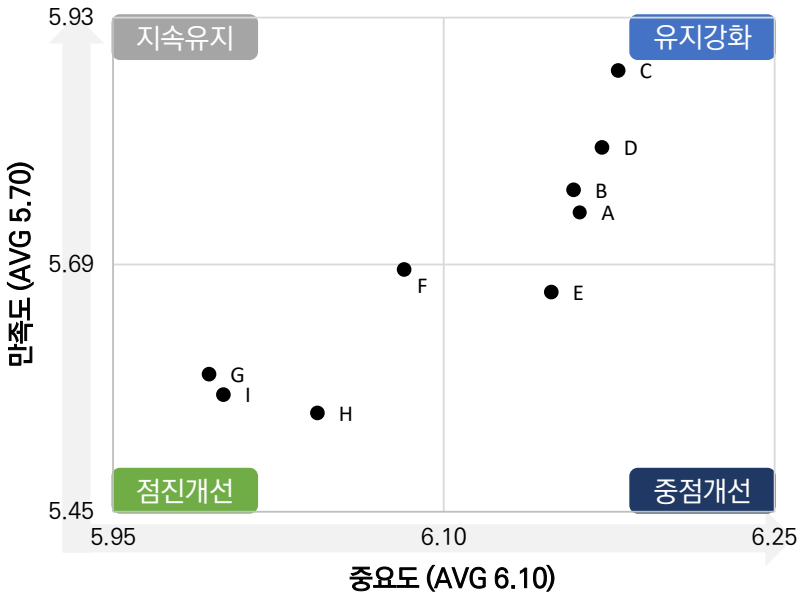
연차목표	"기업가치창출과 산학협력 혁신생태계 구축을 위한 지역협업센터 구축 및 정착"	"기업가치창출과 산학협력 혁신생태계 구축을 위한 지역협업센터 안정화"	"지역협업센터 플랫폼 기반 산학협력 우수성과 창출 및 공유"
	1차년도 2022~2023	2차년도 2023~2024	3차년도 2024~2025

1.3.2.2. 세부내용 1 : 산업수요 맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	글로컬 기반 산학일체형 현장교육 및 직무역량강화			
배경/필요성 ▼	• 산업체 교육참여를 위한 실체적 시스템 구축 필요 • 기업-대학 간 가치창출이 가능한 산학협력 필요	• 산업체 현장 기여활동을 통한 산업체 참여 필요 • 현장참여를 넘어 현장개선 프로그램 필요	• 집중적 어학향상프로그램 확대 필요 • 글로벌 교육과정 인증을 통한 교육과정 질 향상 필요성 증가	• 글로벌 어학교육 및 직무능력 향상을 통한 해외 취업 역량 확보 • 교육프로그램에 대한 국제적 통용성 확보
분석 결과 ▼	• 산업체 참여를 통한 능동적 산학협력 필요 • 산학협력의 선순환 구조로 개편 요구	• 산학협력 프로그램에 산업체의 적극적 참여 절실 • 학생주도 현장연계 문제해결 프로그램 필요	• 어학능력의 필요성 증가 • 질높은 교육과정에 대한 요구도 증가	• 글로벌 인재양성 교육 강화 지속 • 글로벌 마인드 교육 강화 지속
세부 과제	① 산학 일체형 현장교육		② 글로벌 직무역량 강화	

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	9개	5개
교원	9개	5개
산업체	9개	-

A : 현장중심 교육 환경 조성	B : 교원 산업체 현장참여 활동 강화	C : 현장실습 교육 품질관리	D : 현장실무 교육
E : 협업적문제해결 능력	F : 어학교육	G : 글로벌 직무역량 강화	H : 글로벌 취업지원
I : 글로벌 인증 교육과정	-	-	-

핵심성과지표 : ① ~ ④ 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
산학일체형 현장교육	학생 현장실습 및 임상실습	2 (2)	-	-	◑	●	-	-	●	○
	산학연 연계 캡스톤디자인	6 (6)	-	-	◑	●	-	-	●	-
글로벌 직무역량강화	단계별 어학교육 활성화	2 (2)	-	-	◑	●	◑	-	●	-
	해외 직무연수 및 인턴십	3 (2)	-	-	◑	●	-	-	●	-
	글로벌 취업 지원프로그램 강화	4 (4)	-	-	◑	●	◑	-	●	-
	글로벌 인증 교육과정 운영 및 확대	4 (4)	-	-	-	●	-	-	●	-

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학일체형 현장교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

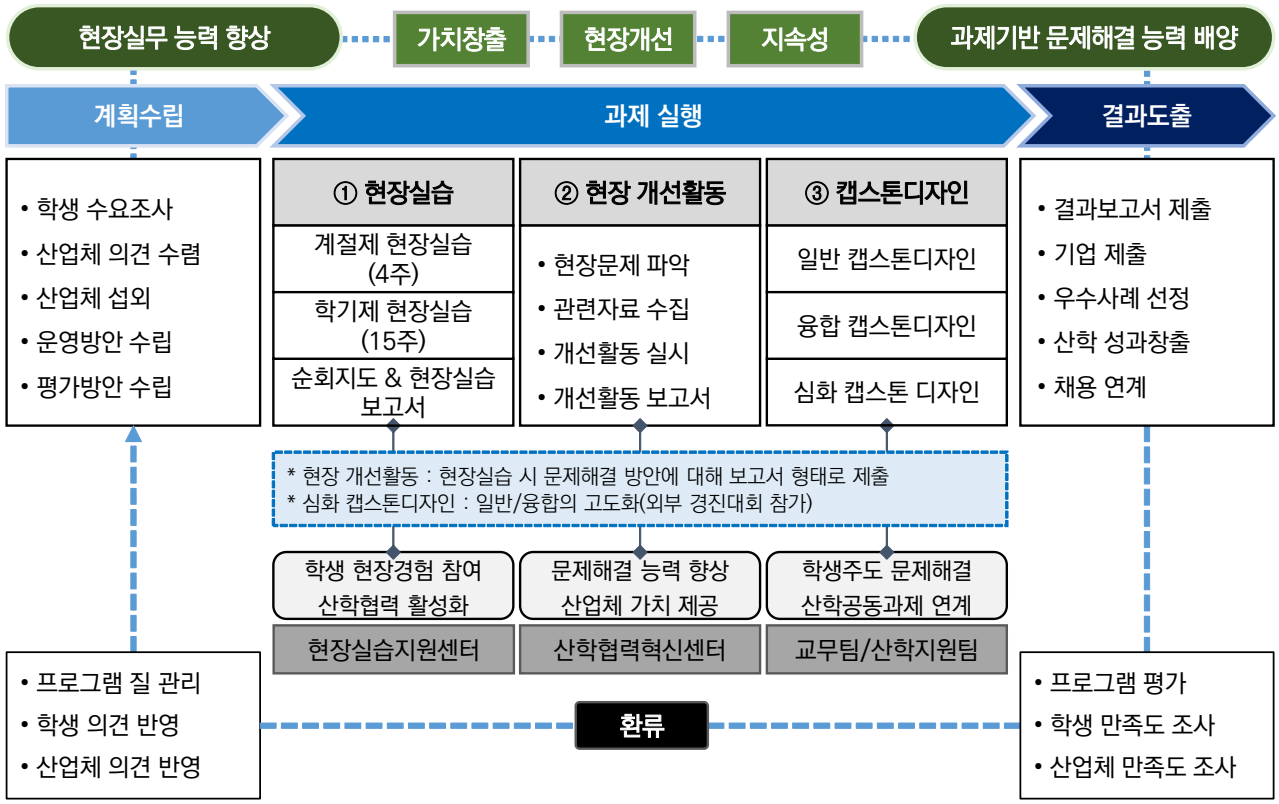
계 획	**세부과제 #14는** 산업체 현장 참여 활동을 통한 현장실무 능력 향상 및 현장개선 활동 교육을 활성화하고, 현장과제 수행을 통한 학생들의 문제해결 능력을 배양하고자 2가지 실행과제를 도출					
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용 ▶	주요 추진방법 ▶	기대효과(사업종료 후)
학생 현장실습 및 인턴십	↦	→	→ǀ	•수요자 요구에 기반한 현장실습 운영	•보건 및 산업체별 적합학생 선발	•전공 실무능력 향상 •직무이해도 및 현장적응력 향상 •취업률 및 유지취업률 향상
	↦	→	→ǀ	•표준형/자율형 현장실습 체계 확립	•참여기업 실질적 지원방안 수립	
	↦	→	→ǀ	•인턴십 및 임상실습	•학생수요를 반영한 산업체 발굴	
산학연 연계 캡스톤 디자인	↦	→	→ǀ	•애로사항 관련기술 특허조사 실시	•산업동향 세미나 실시	•문제해결 과정 및 보고서 능력 향상 •학생-산업체 간 상호 이해증진 및 산학협력 강화
	↦	→	→ǀ	•2개 이상 학과 참여를 통한 융합적인 애로기술 해결 능력 함양	•애로기술 해결을 위한 작품제작	
	↦	→	→ǀ	•캡스톤디자인 고도화	•외부경진대회 참가	
	↦	→	→ǀ	•캡스톤디자인 우수성과 관리를 위한 성과공유 및 시상	•산업체 공동 성과 공유회 개최	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년에는 4차 산업혁명 대응 최신 기술 습득 및 신직업 자격 기준을 충족하는 교육과정 개발, 기업별 특화된 교육내용 반영, 참여기업 발굴, 산업체 기반의 실질적 현장교육 및 현장실습 교육과정 개선, 현장실습 지도 및 관리 시스템 구축 및 프로세스 개선에 중점을 둠

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

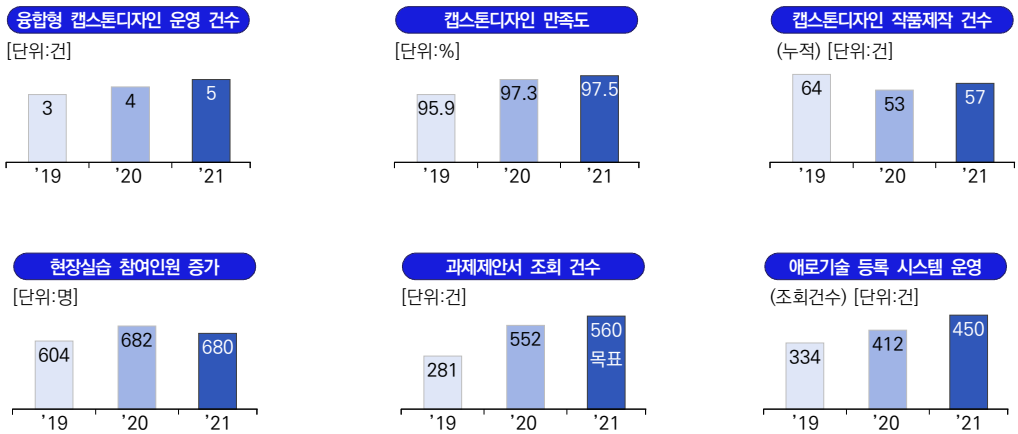
실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
학생 현장실습 및 인턴십	• 계절제 현장실습	E		→		→	참여학생 [명]	200	200	200	■	▣	
	• 학기제 현장실습	E	→		→		참여학생 [명]	50	50	50	■	▣	
	• 임상실습	E	→	→	→	→	참여학생 [명]	400	400	400	■	▣	
산학연 연계 캡스톤 디자인	• 일반 캡스톤디자인	E	→	→	→	→	운영 [건]	45	45	45	■	▣	
	• 융합 캡스톤디자인	E	→	→	→	→	운영 [건]	5	5	5	■	▣	
	• 심화 캡스톤디자인	E			→	→	운영 [건]	5	5	5	■	▣	
	• 신규 ESG 캡스톤디자인	E	→	→	→	→	운영 [건]	-	5	5	■		
	• 신규 SW 캡스톤디자인 경진대회	E	→		→		참여학생 [명]	-	60	60	■		▩
	• 캡스톤디자인 우수사례 공유회	C				→	운영 [건]	1	1	1	■	▣	

※ESG의 교내 확산을 및 개념 공유를 위한 ESG캡스톤 디자인 신설
※앱개발경진대회를 확장하여 SW 캡스톤디자인 경진대회 신설

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 직무중심 실무역량 강화를 통한 산학협력네트워크 고도화 실현 • 산학협력협의회기반 실무중심 현장실습강화를 통해 현장실습거점대학 육성	• 심화 캡스톤디자인 연계 외부 경진대회 참가 • ESG 캡스톤디자인을 통한 ESG 개념 공유 및 확산 • 캡스톤디자인경진대회 운영을 통한 학생참여도 향상 • 직무역량기반 현장실습 참여인원 증가

□ 1차 사업 주요 성과



2 세부과제명 : 글로벌 직무역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #15는** 단계적(기초→몰입→직무) 어학능력 향상 프로그램 운영 및 글로벌 네트워크 강화를 기반으로 글로벌기업 취업 확대를 도모하고자 4가지 실행과제를 도출

실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
단계별 어학교육 활성화	↦ → →|	• 외국어 기초교육	• TOEIC / 비즈니스 영어 교육 • 기초 생활일어 및 중국어 교육	• 글로벌 어학능력 향상 • 외국어 자신감 증진 • 어학능력 집중 향상
	↦ → →|	• 외국어 몰입교육	• 실용영어 및 어학능력 검정 교육 실시 • 1일 6시간 집중 교육 실시	

(1) 3개년 추진계획('22~'24년) (계속)

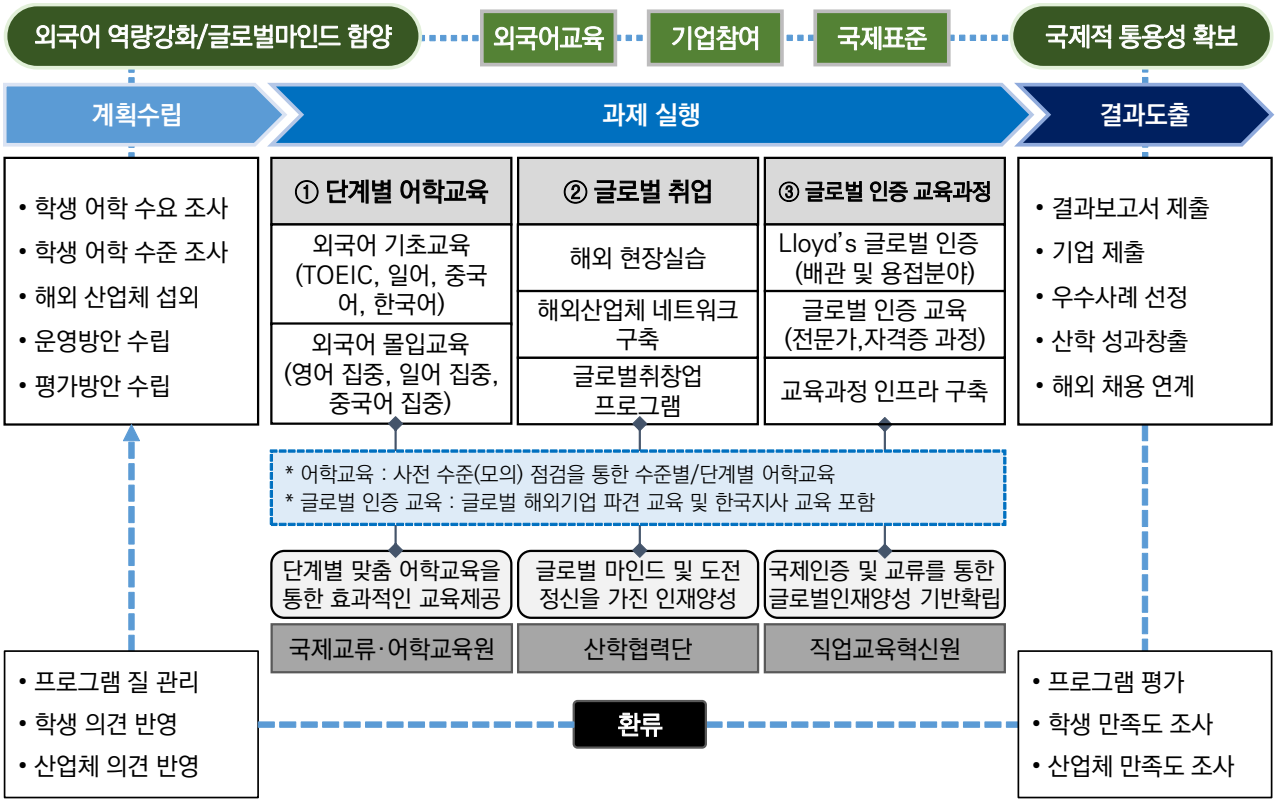
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
해외 직무연수	↦ → →|	• 해외 산업체/기관 발굴	• 다양한 해외 산업체/기관 발굴	• 글로벌 직무역량 향상 • 글로벌 기업 동향 파악 • 글로벌 취업 자신감 고취
	↦ → →|	• 해외 직무연수	• 글로벌 챌린저 • 글로벌 인재양성 글로벌버디	
글로벌 취업 지원 프로그램 강화	↦ → →|	• 취업연계 교류 프로그램	• 글로벌 취업연계 프로그램 개발	• 해외 산업체/기관 네트워크 확대 • 해외 취업 기회 확대
	↦ → →|	• 해외 산업체/기관 네트워크 구축	• 해외 산업체/기관 MOU추진	
글로벌 인증 교육과정 운영 및 확대	↦ → →|	• 글로벌 인증 운영 및 유지	• 글로벌 인증 교육과정 운영 • 글로벌 인증 교육과정 유지	• 글로벌 표준 부합 인재 양성 • 산업현장 이해 증진 및 관련 분야 취업률 향상
	↦ → →|	• 신규 글로벌 인증 추진	• 글로벌 인증 교육 수요조사 • 교내 인프라(기자재 및 교원)조사	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년에는 수준별/단계별 외국어 교육을 통한 글로벌 마인드 및 도전정신을 가진 인재양성 기반마련과 Lloyd's 배관분야 신규 인증 획득 및 용접 분야 인증 유지와 같은 글로벌 인증 교육과정 운영을 통한 글로벌 인재양성 기반 확립에 중점을 둠

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

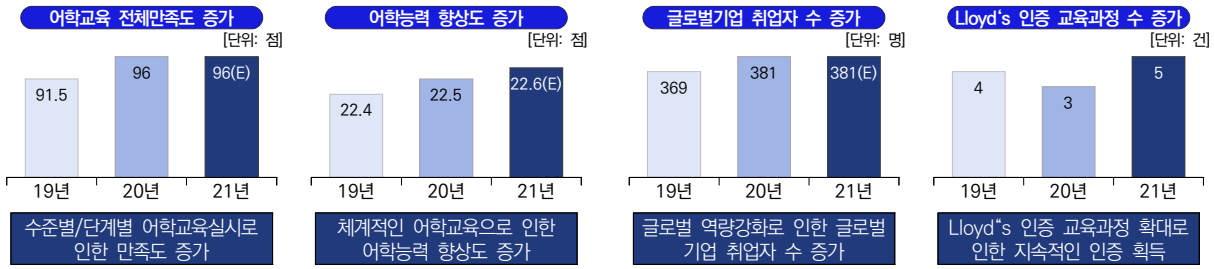
실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
단계별 어학교육 활성화	• (기초) TOEIC	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
	• (기초) 한국어	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
	• (기초) 일어	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
	• 삭제 (기초) 중국어	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	-	-	■		
	• (몰입) TOEIC	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
	• (몰입) 일어/중국어	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
	• (실전) 외국어	E	→	→	→	→	만족도 [점]	90	90	90	■		
해외 직무연수	• 삭제 해외 산업체/기관 현장 점검	I	→	→	→	→	운영건수 [건]	2	-	-	■		
	• 해외 인턴십	E		→		→	실시 [건]	2	2	2	■		
	• 해외 직무연수	E		→		→	실시 [건]	2	2	2	■		
글로벌 취업 지원 프로그램 강화	• 해외 산업체/기관 네트워크 구축	I	→	→	→	→	협약체결 [건]	2	2	2	■		
	• 글로벌 취·창업 프로그램 운영	E	→	→	→	→	프로그램 [건]	3	3	3	■		
	• 신규 CanSat Competition 참가	E	→	→	→	→	프로그램 [건]	-	1	-	■		
글로벌 인증 교육과정 운영 및 확대	• Lloyd's 글로벌 인증 교육과정 운영	E	→	→	→	→	학생수 [명]	2	2	2	■		
	• Lloyd's 글로벌 인증 유지	R	→	→	→	→	인증 [상태]	1	1	1	■		
	• 글로벌 인증 교육 운영	E	→	→	→	→	프로그램 [건]	2	2	2	■		

※학생수요 감소로 (기초)중국어 프로그램 삭제
※1차년도와 2차년도 해외 인턴십/직무연수를 동일기관에서 수행하여 2차년도에는 해외 현장점검 미실시
※1차년도 사업대표성과이자 글로벌 취업 지원 프로그램인 CanSat Competition의 참가를 혁신지원사업에서 지원하여 2차년도에 추가

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 외국어 교육 및 해외 프로그램(현장실습, 인턴십, 학생교류) 통한 글로벌 마인드 및 도전정신을 가진 인재양성 기반 마련 • 프로그램의 다양화 및 활성화를 통해 해외 취업률의 지속적향상 기대	• 어학성적 향상도 전체 평균 90점 향상 • TOEIC 350점 달성자 수 증가 • 해외/글로벌 기업 취업자수 5% 증가

□ 1차 사업 주요 성과

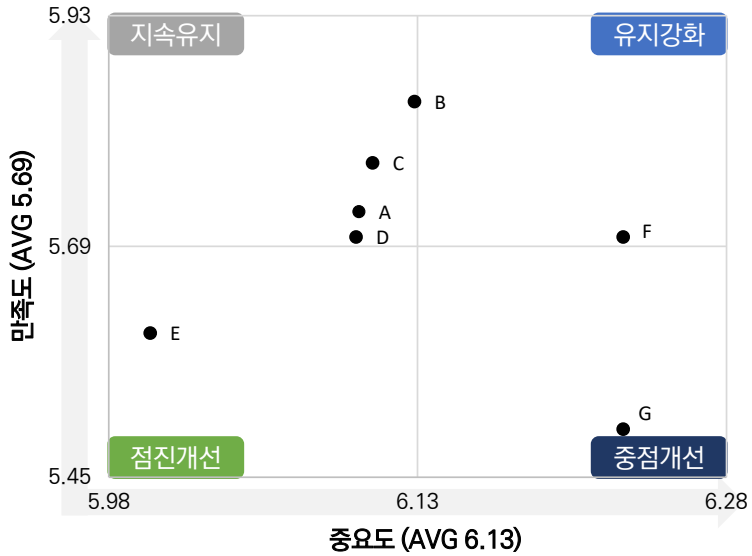


1.3.2.3. 세부내용 2 : 산업수요 맞춤형 기업가치 창출 핵심

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	지역산업 맞춤형 산학협력 고도화			
배경/필요성 ▼	• 전문대학-지역사회 상생을 위한 공동협력체제 구축 시급 • LINC 3.0 기업협업센터(ICC) 특화분야 외 대학 전학과 참여 가능한 일반분야 운영지원 체계 구축 필요	• 전문대학도 일반대학처럼 산학협력의 중요도가 높아짐에 따라 교직원의 산학협력 업무에 대한 실무 역량 향상이 요구됨 • 산학협력 현장에서 필요한 기본역량, 전문역량, 핵심 역량의 체계적 강화할 수 있는 교육이 필요	• 현장실습, 학생취업 연계의 소극적 가족회사 참여형태를 벗어나 R&D 과제 및 사업화 지원 등 연구개발과 연계한 적극적 참여가 가능한 프로그램 운영을 통해 대학의 산학협력 브랜드 강화 필요	• 지역의 소규모 가족회사의 사업화 모델을 구체화하고 기업의 가치를 창출할 수 있는 지역기업 친화형 가족회사 기술지원 프로그램 필요 • 기업과의 공동연구에 필요한 공간/인력/자금을 제공
분석 결과 ▼	• 전문대학이 지역 상생의 주체가 되어 지역사회에 양질의 일자리와 안정적 정주여건을 제공하는 입학-교육-취업-정주로 이어지는 선순환 구조 창출	• 교직원이 산학협력, 연구협약, 연구비 집행 및 감사 등 업무수행에 필요한 개인의 직무능력을 향상하고 산학연간 협력 중계자 역할을 충실히 수행하여 산학협력단 발전에 기여	• 플랫폼 기반의 다양한 유·무료 가족회사 지원 프로그램 운영 • 타 사업과의 중복방지를 위한 사업간 특화분야 기술지도 실시	• 산업체 기술지도 시 학생 참여율을 높여 대학생의 현장실무경험의 기회를 제공 • 논문/지적재산권/사업화 등 유의미한 성과창출 확대
세부 프로그램	① 지역협업센터(RCC) 구축 및 운영		② 미래가치창출 산학협력 역량 강화	

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	7개	4개
교원	7개	4개
산업체	7개	-

A : 지역산업 맞춤형 교육과정	B : 산학협력 협의회 구축 및 운영	C : 유관기관 협업활동	D : 미래산업 대응 융합인재교육과정
E : 산학협력교원 역량강화	F : 산업체 기술지도	G : 가족회사 지원 프로그램	H :

핵심성과지표 : ① ~ ④ 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
지역협업센터(RCC) 구축 및 운영	지역협업센터 구축 및 운영	3 (2)							●	
	교직원 산학협력 역량강화	3 (3)							●	
미래가치창출 산학협력 역량 강화	가족회사 신규협약 및 관리	2 (2)				◑			●	
	지역산업체 수요맞춤형 기술지원	2 (2)				◑			●	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역협업센터(RCC) 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #16은** 산업체의 미래가치창출을 위한 지역협업센터(Region coupled Coorperation Center)를 구축하여, 소규모 지역산업체의 인력양성/연구개발/기술이전/유무형 자원 공유를 통한 지역상생형 산학협력 플랫폼의 구축과 운영을 위해 2가지 실행과제를 도출

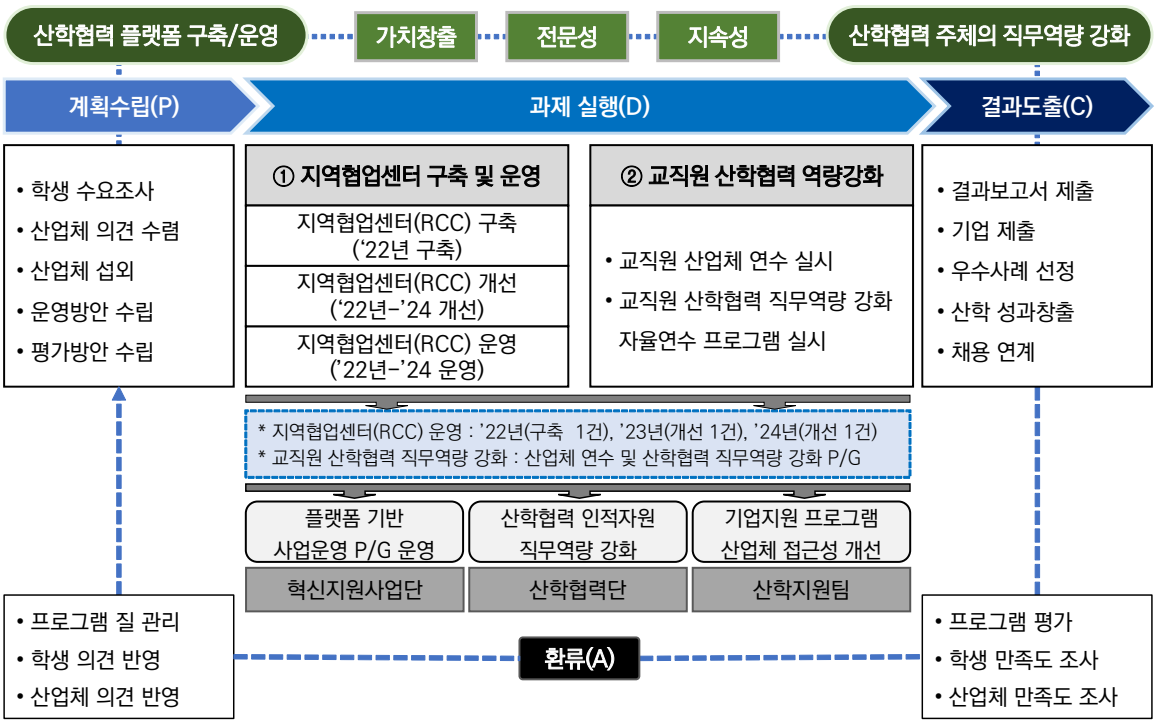
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	주요 추진방법	기대효과(사업종료 후)
지역협업센터 구축 및 운영	↦	→	→⇥	• 지역협업센터(RCC) 구축	• 지역협업센터 공유협업 플랫폼 온라인 시스템 구축	• 대학-지역사회가 동반성장하는 지속가능한 산학연협력체계를 구축 • 대학의 전문성을 활용한 지역기업 기업가치창출의 구심점 역할 • 적극적인 기술이전/상품화를 통한 수익모델을 창출하여 지역협업센터의 자립화 기틀을 마련
	↦	→	→⇥	• 지역협업센터(RCC) 개선	• 지역협업센터 벤치마킹/세미나/만족도조사를 통한 플랫폼 접근성 및 사용자 편의성 개선	
		↦	→⇥	• 지역협업센터(RCC) 운영	• 기술지도/기술개발/기술이전/상품화 등 다양한 산학협력 프로그램의 운영에 지역협업센터 플랫폼을 활용 • 지역협업센터 운영 성과 홍보	
교직원 산학협력 역량 강화	↦	→	→⇥	• 교직원 역량강화 자율연수 프로그램	• 교직원 지역협업센터 지원분야 연수 • 사업전담직원 직무연수 지원 • 해외 혁신사례 벤치마킹 지원	• 교직원대상 교육프로그램 운영을 통한 산학협력 주요 주체의 역량 제고 • 전담직원의 안정성 및 전문성 제고

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

• 2022년에는 지역협업센터 구축/운영/개선을 통해 플랫폼 기반 산학협력 동반성장의 기틀을 마련하고 교직원의 산학협력 직무역량을 강화하여 산학협력 인적자원의 전문성 제고에 중점을 둠

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 P 프로그램 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
지역협업센터 구축 및 운영	• 지역협업센터(RCC) 구축	I		→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 지역협업센터(RCC) 개선	P		→	→	→	만족도 [점]	85	90	95	■		
	• 지역협업센터(RCC) 운영	P		→	→	→	이용기업수	50	100	150	■		
교직원 산학협력 역량 강화	• 변경 교직원 역량강화 자율연수 프로그램(교육)	E	→	→	→	→	참여인원수	15	16	20	■		
	• 신규 교직원 역량강화 자율연수 프로그램(산업체)	E	→	→	→	→	참여인원수	-	5	5	■		
	• 신규 교직원 역량강화 자율연수 프로그램(해외벤치마킹)	E	→	→	→	→	참여인원수	-	4	4	■		

※교직원 역량강화 자율연수 프로그램을 다양화 하여 기존의 (교육) 연수의 수를 조금 줄이고 (산업체) 연수와 (해외벤치마킹)을 신규로 추가

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 지역협업센터 플랫폼 구축을 통한 지역산업체 산학협력활동의 데이터 분석을 통해 기업가치창출 생태계 조성 • 교직원 역량강화 자율연수를 통해 산학협력 전담직원의 전문성 제고	• 지역협업센터 플랫폼 구축 및 운영 - 온라인플랫폼 1건 구축, 이용기업수 50개 이상 참여 • 지역협업센터 사용기업 만족도 85%이상 달성 • 산학협력 전문 연수 프로그램 참여 인원 15명 이상 참여

2 세부과제명 : 미래가치창출 산학협력 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획

세부과제 #17은 지역협업센터 플랫폼을 기반으로 가족회사 운영을 통한 One-Stop 지원협력체계를 구축하고 산업체 애로기술지도를 통한 공동연구과제 발굴과 현장 애로사항의 해결·자문을 수행하는 2가지 실행과제를 도출

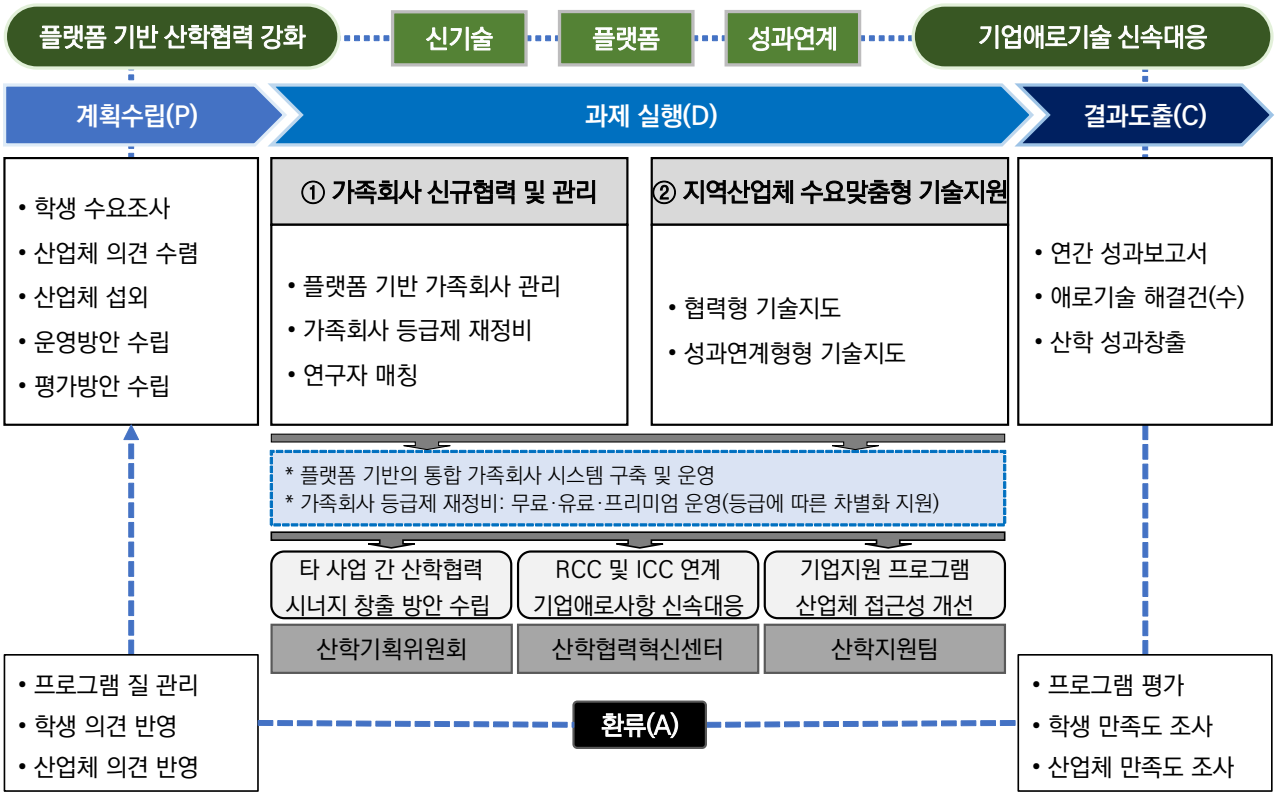
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
가족회사 신규협약 및 관리	↦ → →ⱻ	• 가족회사 신규협약 및 관리	•지역협업센터 플랫폼을 활용한 가족회사 관리(신규협약/해지/지원) •유·무료 가족회사 등급제 재정비	• 지역 산업체와 유기적인 산학협력활동을 통해 혁신인재 양성 공급 및 중소기업의 미래가치를 창출
	↦ → →ⱻ	• 가족회사 회의	• 지역 중소기업이 필요로 하는 기술 및 노하우를 보유한 연구자 매칭 • 명확한 R&D 주제를 도출하고 현장의 애로사항을 해결할 수 있는 주제 발굴 • 현장실습과 연계한 재학생 취업 지원	
지역산업체 수요맞춤형 기술지원	↦ → →ⱻ	• 협력형 기술지도 실시	• 기술개발 가능성을 확인하고, 기업 애로기술을 해결하는 사전협력 형태의 기술지도 실시 • 대학의 인적물적자원 및 자금을제공한 기술지도 실시	• 특허/노하우/기술/아이디어 등 대학의 전문성을 활용한 무형자원과 공용장비/시설 인프라 등 유형자원을 공유하여 기업의 미래가치를 창출하고 지역상생의 활로를 개척 • 기술지도와 연계한 기술이전/사업화/지적재산권/논문 등의 성과를 창출하고 기업이 필요한 공간/인력/자금 등을 제공하는 중개자로서 산학협력단의 위상을 강화
	↦ → →ⱻ	• 성과연계형 기술지도 실시	• 논문 게재 및 지적재산권 등록을 통한 기술개발/기술이전/상품화 연계 기술지도 실시	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년에는 혁신지원사업 1주기에서 운영한 가족회사 등급제를 재정비하여 기존 가족회사 운영의 한계점을 해소하고, 가족회사 활성화를 위한 관리체계를 구축하여 수익기반 확보를 통한 지속가능한 기업지원 프로그램의 기틀을 마련하고자 함

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 P 프로그램 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
가족회사 신규협약 및 관리	• 가족회사 신규협약 및 관리	R	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 가족회사 지원 프로그램(회의 등 기업지원)	P	→	→	→	→	건수	180	200	240	■		
							만족도	85	90	95			
지역산업체 수요맞춤형 기술지원	• 협력형 기술지도 실시	P	→	→	→	→	건수	45	50	60	■		
	• 성과연계형 기술지도 실시	P	→	→	→	→	건수	3	5	7	■		

□ 기대효과

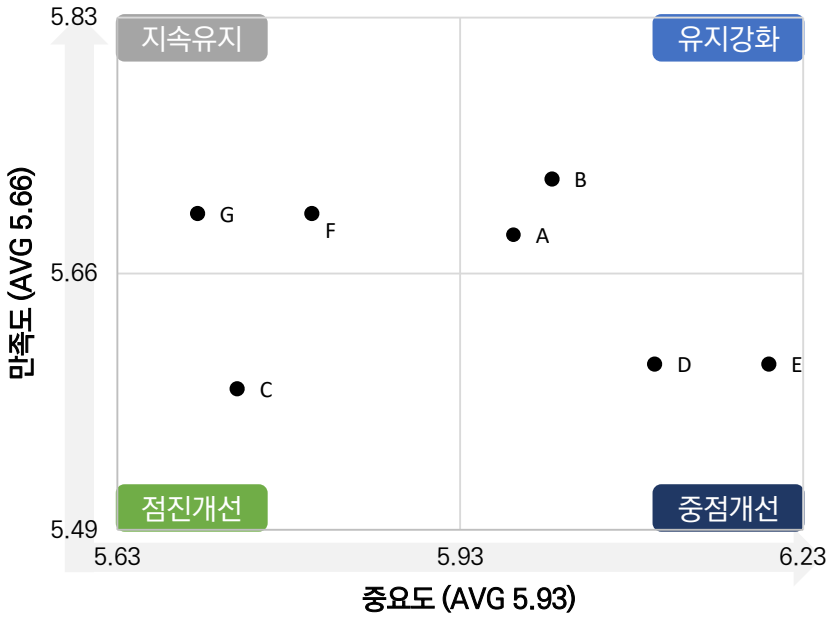
	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 공동연구개발, 연구장비 공동활용, 현장실습, 재직자교육, 학생취업 등과 연계한 산학협력 마일리지 제도의 정착 • 연계 프로그램 협력(참여)정도에 따라 지원수준을 달리하는 방향으로 가족회사 등급제를 개편하여 가족회사 제도의 내실화 추신	• 가족회사 등급제 재정비(1건) • 지역산업체 수요맞춤형 기술지도 실시 45건(협력형) +3건(성과연계형) = 48건

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	글로컬 산학협력을 통한 신학연협력 혁신생태계 조성			
배경/필요성 ▼	• 플랫폼 기반 산학협력협의회 및 산학협력총괄협의회 고도화 필요	• 4차산업혁명시대 직무변화 및 기술동향에 신속한 대응체제 구축이 시급함	• 플랫폼 기반 대학시설공유 및 공용장비 활용의 중요성 증가	• 대학시설/장비 공유를 통한 지역사회기여 강화 필요
분석 결과 ▼	• 글로컬 산학협력 연계 교육과정 운영 필요 • 시역산업체 맞춤형 산학협력 교류 활성화	• 지역산업 직무변화에 대한 산학협력 거버넌스 간 유기적인 협조가 필요	• 시설 개방 및 공용장비 활용 플랫폼 구축 및 운영 • 대학의 인적·물적 자원의 공유 활성화	• 플랫폼 기반 대학 시설 개방을 통한 지역사회와 상생발전 혁신생태계 조성
세부 과제	① 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과 확산		② 공유협업플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성	

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	7개	4개
교원	7개	4개
산업체	6개	-

A : 글로컬 산학협력 거버넌스 구축	B : 산학연 거버넌스 교류 활성화	C : 캠퍼스 공간 효율성 강화	D : 비대면/글로벌 교육모델 개발
E : 공유협업플랫폼 구축	F : 개방형 대학공간 운영	G : 캠퍼스 공간 환경 개선	H :

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과확산	글로컬 산학연협력 거버넌스 구축	2 (2)	◑			◑			●	
	산학협력 거버넌스 교류 활성화	3 (3)	◑			◑			●	
공유협업플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성	공유협업플랫폼 구축 및 활성화	3 (3)				◑			●	
	개방형 대학공간 운영	2 (2)	◑			◑			●	

나. 추진계획

1 세부과제명 : 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

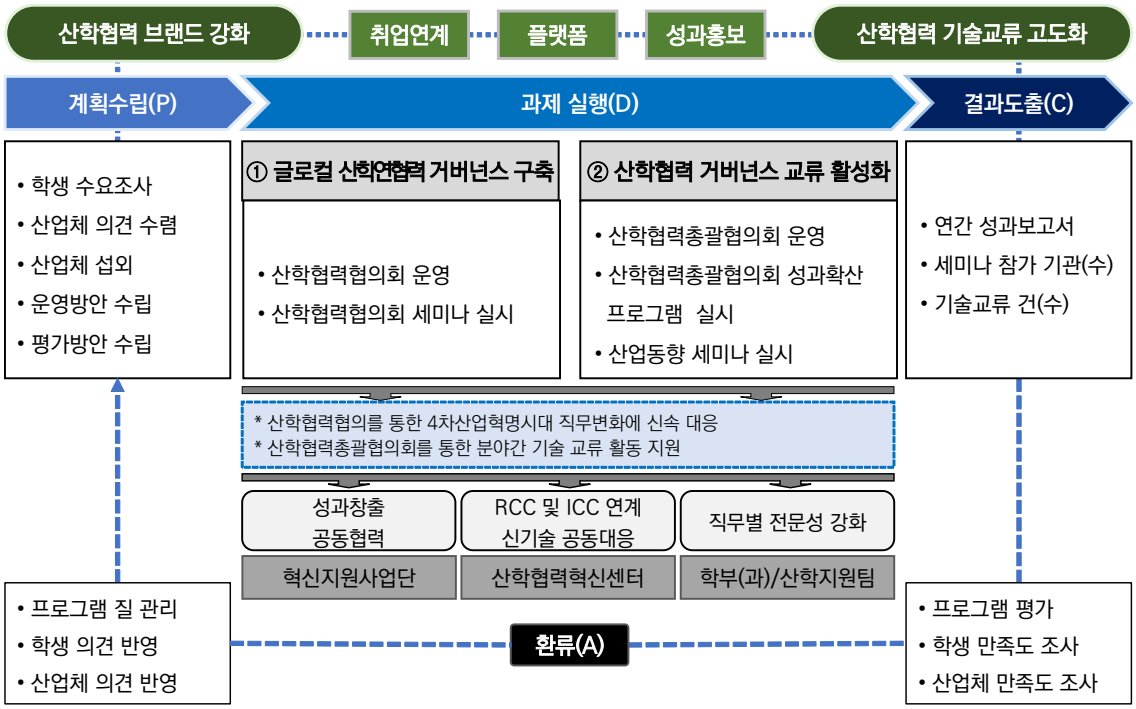
계 획	**세부과제 #18는** 산학협력을 통한 상생전략을 수립하고 단편적 기술교육에서 탈피하여 산학협력 성과확산와 거버넌스 지속가능성 확보하고자 2가지 실행과제를 도출						
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
글로컬 산학연협력 거버넌스 구축	↦	→	→ǀ	• 지역/글로벌 산학연협력 거버넌스 구축	• 산학협력협의회 운영	• 산업체 만족도 지표향상 • 지역협업센터를 통한 기업지원 프로그램 다각화로 산학협력 수익률 증대
	↦	→	→ǀ		• 산학협력협의회 세미나 운영	
산학협력 거버넌스 교류 활성화	↦	→	→ǀ	• 산학협력 거버넌스 교류 활성화	• 산학협력총괄협의회 운영	• 산학협력총괄협의회 중심의 대학-지역산업체 간 교류 활성화 및 대학 산학협력 브랜드 강화 • 지역기반 산업구조 변화에 대응한 재학생 취업역량 강화 • 4차산업혁명시대 직무기술 변화에 선제적 대응
	↦	→	→ǀ		• 산학협력총괄협의회 세미나 실시	
	↦	→	→ǀ		• 산업동향세미나 실시	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 2022년에는 혁신지원사업 1주기에서 운영한 산학협력 거버넌스를 고도화하고, 거버넌스 참여주체 간 교류를 통한 지역협업센터 활성화의 기반을 마련하고자 함

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 P 프로그램 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
글로컬 산학연협력 거버넌스 구축	• 산학협력협의회 운영	I	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 산학협력협의회 회의 및 세미나 실시	P	→	→	→	→	건수	30	35	40	■		
산학협력 거버넌스 교류 활성화	• 산학협력총괄협의회 운영	I	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 산학협력총괄협의회 성과확산 프로그램 실시	P		→		→	건수	2	2	2	■		
	• 산업동향세미나 실시	P	→	→	→	→	건수	5	6	6	■		

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 직무중심 실무역량 강화를 통한 산학협력네트워크 고도화 실현 • 지역산업수요를 반영한 산학연계교육을 통한 산학교육혁신	• 산학협력협의회 세미나 건수 • 산합협력총괄협의회 세미나 건수 • 산업동향세미나 운영 건수

2 세부과제명 : 공유협업플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획 **세부과제 #19는** 공유협업플랫폼 기반으로 산업체 및 지역사회에 대학의 물적인프라 공유를 활성화를 추진하여 대학의 브랜드를 홍보하고 산학협력 선순환 구조를 마련할 수 있는 2가지 실행과제를 도출

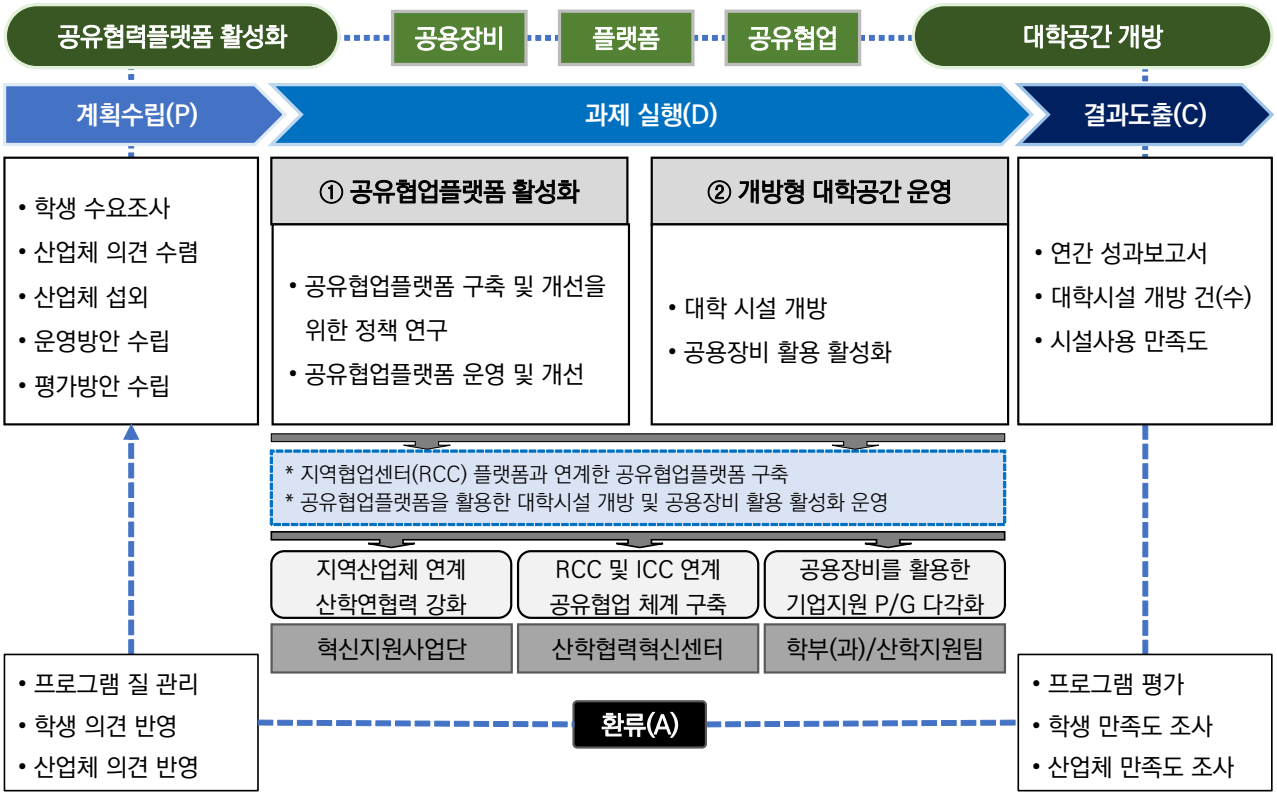
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
공유협업플랫폼 활성화	↦ → → ↦ → → ↦ → →	• 공유협업플랫폼 구축 및 운영	• 공유협업플랫폼 구축 및 개선을 위한 정책연구 • 공유협업플랫폼 운영 • 공유협업플랫폼 개선	• 지역협업센터와 공유협업플랫폼을 연계하여 산학협력 발전 시너지 창출 • 플랫폼 기반산학협력 지원환경 조성 • 공유협업을 통한 지역발전 구심점 역할 기대
개방형 대학공간 운영	↦ → → ↦ → →	• 대학 인적물적 인프라 개방	• 대학 시설 개방 • 공용장비 활용 활성화	• 지역협력체계 기반 다양한 지원 및 지역사회 공헌 • 지속적 개선을 통한 공유협업 생태계 조성

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

• 2022년에는 지역협업센터와 연계한 공유협업플랫폼을 구축하여 대학의 시설/공간/장비를 공유하여 지역사회와 산업체와 산학협력 및 자원공유를 활성화하고자 함

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 P 프로그램 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
공유협업 플랫폼 활성화	• 공유협업플랫폼 구축 및 개선을 위한 정책연구	R	→	→	→	→	건수	1	1	1	■		▩
	• 공유협업플랫폼 운영	P	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■	▣	
	• 공유협업플랫폼 개선	P	→	→	→	→	사용자 만족도	85	90	95	■	▣	
개방형 대학공간 운영	• 대학 시설 개방	P	→	→	→	→	사용자 만족도	85	90	95	■	▣	▩
	• 공용장비 활용 활성화	P	→	→	→	→	건수	10	20	25	■	▣	

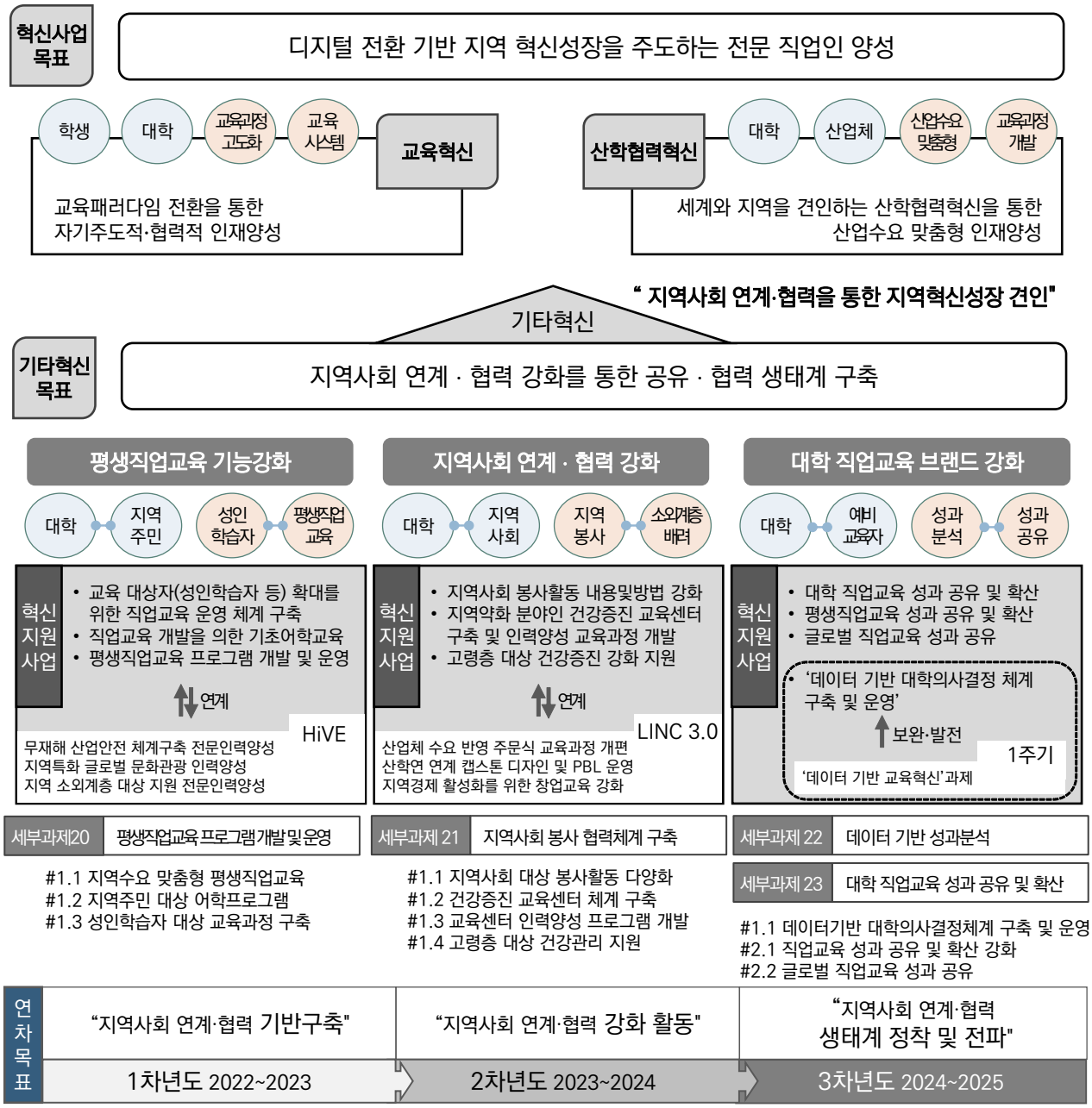
□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 공유업업플랫폼 구축을 통한 산학협력 접근성 개선 • 글로컬 산학협력 네트워크 확산 및 운영고도화를 통해 대학브랜드 강화	• 공유협업플랫폼 구축 건수 • 공유협업플랫폼 사용자 만족도 • 대학시설 개방 건수 • 공용장비 활용 건수

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

AS-IS	지역사회 직업교육 및 봉사 실천	▶	TO-BE	지역사회 협력 강화를 통한 지역 내 전문인재 양성
	• 울산지역 지역교육거점센터를 기반으로 지역사회의 수요를 반영한 총 7개 아카데미의 54개 직업교육 지원 프로그램을 운영하고 있음 • 체계적인 사회봉사활동을 위해 교학처 내 사회봉사지원센터를 설치·운영하고 있으며, 관련 규정 및 내규, 운영 매뉴얼, 추진조직, 운영위원회를 두어 성과지표에 따라 관리 운영되고 있음 • 고령화 진행되고 있으나 지역사회 내 건강증진 보건서비스 부재 • 학령인구 감소로 인한 대학의 정규학생 수의 감소로 인한 대학의 경영구조 악화			• 지역사회에서 요구하는 미래형 인재 양성을 위한 지역 수요 맞춤형 평생직업교육 과정 운영 필요 • 학생 및 교직원으로 구성된 융합 봉사단을 통한 책임 있고, 체계적인 사회봉사 활동 필요 • 고령화 진행으로 인한 의료 돌봄 수요 급증에 대응하기 위해 지역사회 중심 보건 서비스 체계 마련 필요 • 고등직업교육의 수요가 있는 성인학습자 및 취약계층 등 다양한 대상자들을 위한 평생직업교육 제공 필요 • 대학 직업교육 및 평생직업교육에 대한 성과 공유를 통한 상생

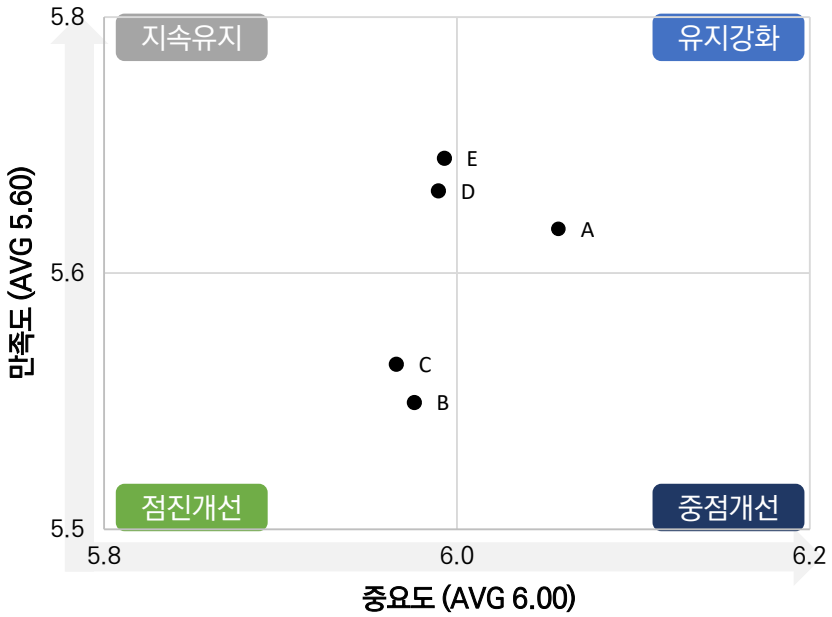


1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	평생직업교육 거버넌스 활성화 및 지역연계 교육체계 마련
배경/필요성 ▼	• 4차 산업혁명 시대로 급격한 산업변화와 함께 기술 생명주기의 단축 • 미취업자 및 경력단절자 대상으로 취업역량 개발 및 강화를 위한 직업교육 체계의 다양화 필요 • 울산 지역 직업교육거점센터를 중심으로 산업체-대학-지자체 간의 연계를 통한 평생직업교육 필요 • 산업, 직업 구조 변화 등에 대응하기 위한 재직자의 직업 전환교육 및 미취업자 대상 재취업교육 필요 • 한국 정부의 난민제도 도입(1994년) 관련 22년 29가구 157명의 이주 난민이 정부 합동지원단과 지역 산업체(현대중공업)간의 협의를 통해 지역에 정착하기로 하여 이와 관련된 문화 적응 활동 및 직업교육 필요
분석 결과 ▼	• 지역사회에서 요구하는 인재 양성을 위한 지역 수요 맞춤 평생직업교육 과정 운영 필요 • 성인학습자 대상 직업교육을 위한 지역 수요 기반 거버넌스 협력 운영 및 지역직업교육센터 활성화 필요 • 고등교육을 희망하는 성인학습자들의 시간적, 공간적 제약 해소를 위한 성인친화형 학습환경 마련 필요 • 사회적 약자(실버, 다문화가정, 경력단절자) 등에 대한 직업 직무 관련 역량 형성 및 향상 교육과정 필요 • 이주민 등 다문화사회로 전환에 따른 지역 인재 양성 대상자 확대 필요
세부 과제	① 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	5개	7개
교직원	5개	7개
산업체	5개	-

A : 지역수요 맞춤 평생직업교육 과정	B : (지역사회 협력) 어학프로그램 제공	C : 성인학습자 대상 교육과정 확대	D : 지역 직업교육거점센터 고도화
E : 평생직업교육 거버넌스 활성화	-	-	-

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	지역 수요 맞춤 평생직업교육 과정 개발 및 운영	2(2)	-	-	-	-	-	○	◑	●
	지역주민 대상 어학 프로그램 제공	1(0)	-	-	-	-	-	○	◑	●

※ D(지역 직업교육거점센터 고도화)와 E(평생직업교육 거버넌스 활성화)는 고등직업교육거점지구 사업에서 진행

나. 추진계획

1 세부과제명 : 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #20은** 지역 산업체 변화에 따라 변화되는 직업 핵심역량을 도출하여 이와 관련된 역량강화 교육을 개발하고 성인학습자 등을 대상으로 평생직업교육을 제공하기 위해 3가지 실행과제를 도출

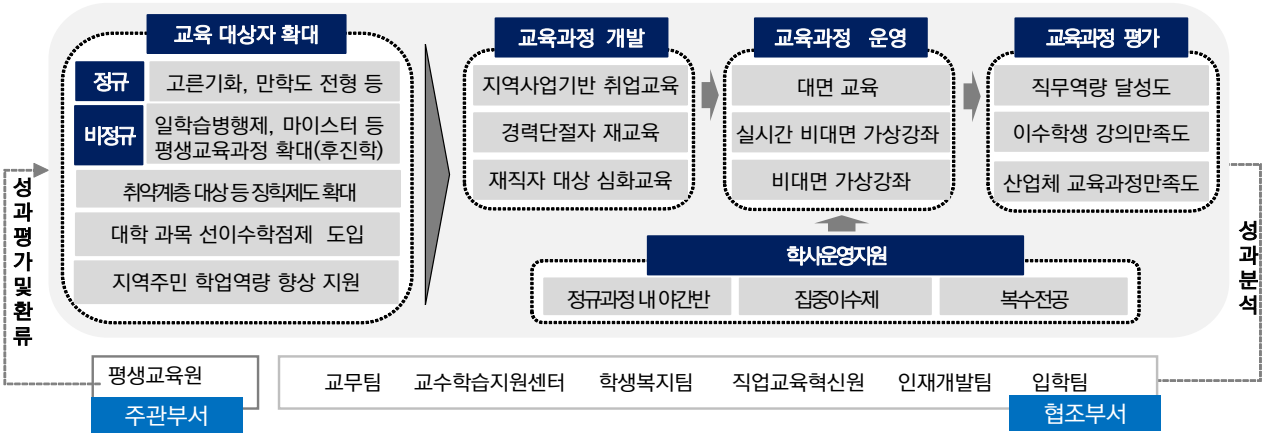
실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
지역 수요 맞춤 평생직업교육 과정 개발 및 운영	↦ → → ↦ → → ↦ → →	• 재직자 대상 직무역량 강화 • 취약계층 대상 직무역량 강화 • 경력단절자 재교육 기회 제공	• 심화 및 직무전환 프로그램 개발 및 운영 • 취업역량 관련 프로그램 개발 및 운영 • 최신 전공직무 프로그램 개발 및 운영	• 성인학습자 대상 평생직업교육으로 교육대상자 증가 효과
지역주민 대상 어학프로그램 제공	↦ → → ↦ → →	• 지역사회 주민 대상 미래 전략 사업 인력 양성 지원	• 이주민 한국 문화 교육 프로그램 개발 • 지역주민대상 어학 프로그램 운영	• 지역민 교육을 통한 문화 및 교육 갈증 해소

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

고등직업교육은 직업교육과 재직자 대상 재교육 및 심화교육 등의 전통적인 교육과정에서 직업교육, 재교육, 심화교육 외 성인학습자 및 취약계층, 경력단절자 등의 평생직업교육형태로 변화되고 있음

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK■ B: LINC▣ C:교비/자자체▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
지역수요맞춤 평생직업교육 과정 개발 및 운영	• 지역수요 맞춤형 평생직업교육과정 개발 및 운영 (재직자 심화/직무전환, 경력단절자, 취약계층, 다문화 등)	E	→	→	→	→	개발 건	1	1	2	■		
		E	→	→	→	→	운영 건	1	2	4	■		▩
							만족도	85	90	95			
지역주민대상 어학프로그램 제공	• 삭제 지역사회 연계 맞춤형 어학프로그램 운영 (지역주민 외국어 교육/이주민 한국어 교육)	E	→		→		[정성]	○	-	-			▩

※지역사회 연계 맞춤형 어학프로그램 운영은 1차년도 개발된 지역수요 맞춤형 직업교육 프로그램으로 대체되어 삭제

□ 기대효과

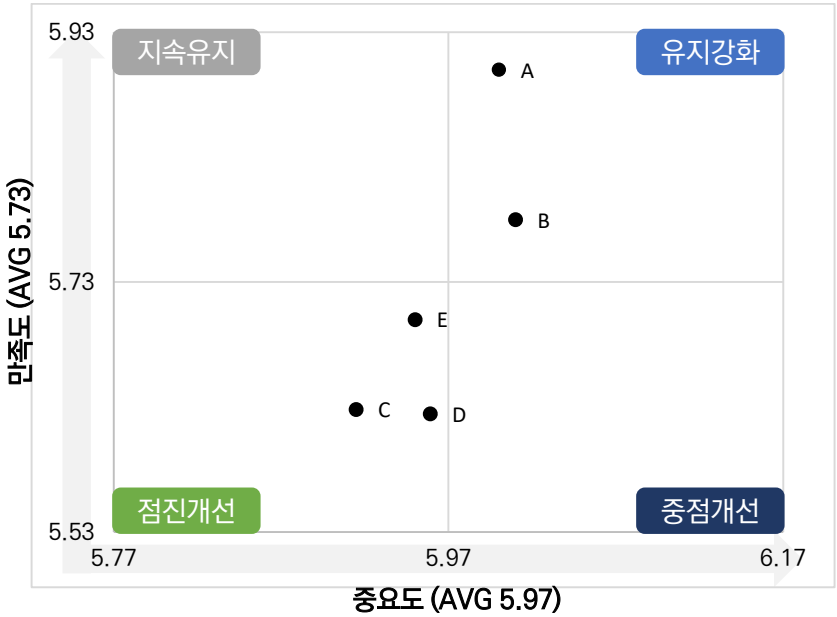
기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 재직자, 취약계층, 경력단절자 등을 위한 평생직업 교육과정 개발 및 운영을 통한 지역 대학 공공성 강화 • 지역산업 관련 직무교육 제공으로 지역경제 동반 성장 견인	• 유연한 학사제도 운영 기반 재학생 충원률 향상 • 평생직업교육 프로그램 개발

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계·협력 강화

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	지역사회 기여를 위한 봉사단 구성 및 수요 맞춤형 교육센터 구축
배경/필요성 ▼	• 코로나19 감염병 발병 및 도시화, 핵가족화로 공동체의식이 희박해지고 주변으로부터 소외되는 사회적 약자 증가에 따른 국가나 자치단체의 손이 미치지 못한 소외된 이웃에게 사랑을 나눌 수 있는 봉사의 중요성이 대두 • 대학 인재상 기반 지역사회를 위해 헌신하는 봉사 정신 함양을 위한 학부(과)별 전문적인 봉사활동 필요 • 체계적인 봉사활동을 위해 교학처 내 사회봉사지원센터를 설치 운영하고 있음 • 저출산과 인구 고령화로 질병예방 및 건강증진에 대한 필요성이 증대되고 있으나, 지역의 공공의료기관은 전국 비중 5.8%에 못 미치는 1.0%로 지역사회 중심 보건 서비스 체계 마련 필요
분석 결과 ▼	• 학부(과) 및 동아리별 봉사활동에서 교수, 교직원, 학생으로 이루어진 융합 봉사단의 구성을 통한 책임 있고, 체계적인 사회봉사 활동 필요 • 지역주민 삶의 질 향상을 위해 신체활동, 영양, 비만, 절주 등 건강행태 개선 및 건강습관 실천을 통한 건강증진 및 만성질환을 예방할 수 있는 프로그램이 필요 • 고령화에 따른 의료 돌봄 수요 급증에 대응하기 위해 지역사회 중심 보건 서비스 체계 마련 필요
세부 과제	① 지역사회 봉사 협력체계 구축

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	5개	6개
교원	5개	6개
산업체	5개	-

A : 학생 및 교직원 지역사회 봉사	B : 학부(과)별 재능기부형 봉사활동	C : 건강증진 보건서비스 체계 구축	D : 건강증진 보건서비스 교육센터 운영
E : 고령층 대상 건강관리 지원	-	-	-

핵심성과지표 : 1 ~ 4 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (1차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
지역사회 봉사 협력체계 구축	지역사회 대상 봉사활동 다양화	4(3)	-	-	-	-	○	-	-	●
	지역사회 건강증진 교육센터 체계 구축	2(2)	-	-	-	-	-	-	-	●
	건강증진 교육센터 운영프로그램 개발 및 운영	2(0)	-	-	-	-	-	-	-	●
	고령층 대상 건강관리 지원	2(0)	-	-	-	-	-	○	-	●

※ A(학생 및 교직원 지역사회 봉사)와 B(학부(과)별 재능기부형 봉사활동)는 같은 활동으로 1개의 실행과제에서 수행함

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회 봉사 협력체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #21은** 산학연 연계 기반 인재양성 프로그램 및 지역사회 새로운 교육문화 창달을 통한 지역 인재의 외부유출 방지 및 지방 도시 유지를 위해 4가지 실행과제를 도출

실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
지역사회 대상 봉사활동 다양화	↦	→	→|	• 지역사회 대상 봉사활동 체계화	• 규칙적으로 봉사활동 운영	• 지역 소외계층 대상 봉사활동으로 대학 공공성 실천 • 체계적 봉사활동 다양화
	↦	→	→|	• 지역사회 대상 봉사활동 확대	• 봉사활동 방법의 다양화	
	↦	→	→|	• 타 기관 연계 봉사활동 체계구축	• 봉사활동 내용의 다양화	
	↦	→	→|	• 지역사회 대상 감염병 예방 활동	• 감염병 예방 및 확산 방지	
지역사회 건강증진 교육센터 체계 구축	↦	→	→|	• 지역사회 상생형 교육센터 구축	• 지역민대상 건강증진센터 체계 구축	• 지역사회맞춤형 교육센터 운영으로 사회공헌실천
		↦	→|	• 지역사회 삶의 질 향상	• 건강증진센터 시설 구축	
건강증진 교육센터 운영 프로그램 개발 및 운영		↦	→|	• 대학과 지역사회 간의 상상형 공유 • 지역사회 요구형 인재양성 프로그램 확대	• 지역 취약 부분인 건강증진 운영 프로그램 개발 및 운영 • 재학생 교육프로그램 개발 및 운영	• 지역 취약 분야 공유로 대학 공공성 실천 • 직업교육체계 확대
고령층 대상 건강관리 지원	↦	→	→|	• 고령층 맞춤형 건강증진 확대	• 고령층 건강증진 프로그램 수요조사	• 건강한 고령사회 문화 정착으로 건강증진 효과
		↦	→|	• 지역사회 고령층 건강증진 강화	• 건강증진 프로그램 개발 및 운영	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

고등직업교육을 담당하는 기관으로써 지역특화 인재양성을 위한 산학연 연계 교육과정, 지역 소외계층 대상 사회활동, 지역주민 대상 건강증진 활동 등 지역사회와 상생형 발전을 위한 미래형 인재양성을 하고자 함

□ 추진체계 및 방법

	P 수요조사 · 운영계획수립	D 과정 개발 및 운영	C 평가 및 개선 A
중점 추진 내용	•지역사회 내 소외계층 봉사활동 계획 •학부(과) 재능별 봉사활동 수요 파악 •지역주민 대상 건강증진 센터 확인 및 필요 영역 수요조사 •고령화 대비 노령인구 보건서비스 파악	•다양한 지역사회 대상 봉사단 운영 구축 •봉사단 활동 방법 및 내용의 다양화 •지역민 대상 건강증진센터 체계 구축 •지역주민 건강증진과 고령층 재활 관련 프로그램 개발 및 운영	•소외계층 포함 지역주민 대상 체계적 봉사활동을 다양하게 실시 •지역사회 맞춤형 교육센터 체계화 •시설 및 보건서비스 지역사회 공유를 통해 건강한 사회문화 정착
운영 부서	학부(과) / 기획팀 / 총무팀 / 학생복지팀 / 평생교육원	학부(과) / 기획팀 / 산학협력단 / 학생복지팀 / 평생교육원	학부(과) / 기획팀 / 산학협력단 / 혁신지원사업단 자체평가위원회

개선점 반영 및 차년도 프로그램 수정/보완

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
지역사회 대상 봉사활동 다양화	• 사회봉사활동 운영 지원 확대	C	→	→	→	→	봉사활동건수	2	3	4	■		▩
	• 재능기부형 봉사단 프로그램 개발 및 운영	C	→	→	→	→	봉사활동건수	10	10	10	■		▩
	• 새마을 봉사동아리 구축 및 운영	C	→	→	→	→	봉사활동건수	1	2	4			▩
	• 삭제 감염병 관련 물품 구비 및 예방 교육 활동	C	→	→	→	→	[정성]	○	-	-	■		▩
지역사회건강증진교육센터 체계 구축	• 건강증진 교육센터 규정 및 전담 조직 구축	R				→	[정성]	○	○	○	■		▩
	• 건강증진 교육센터 시설 구축	I				→	[정성]	○	○	○	■		▩
건강증진교육센터 운영 프로그램 개발 및 운영	• 삭제 건강증진 교육센터 운영 프로그램 개발 및 운영	E				→	[정성]	○	-	-	■		▩
	• 삭제 건강증진 교육센터 교육프로그램 개발 및 운영	E				→	[정성]	○	-	-	■		▩
고령층 대상 건강관리지원	• 삭제 고령층 대상 건강증진 프로그램 수요조사 및 개발	C		→	→	→	수요조사 건	1	-	-	■		
	• 삭제 고령층 대상 건강관리 지원 활동	E		→	→	→	활동 건수	1	-	-			▩
							만족도	85	90	85			

※감염병 관련 물품 구비 및 예방 교육 활동은 With-코로나 정책 및 팬데믹 상황 종료로 인하여 2차년도부터 수행하지 않음
※'건강증진교육센터 운영 프로그램 개발 및 운영'과 '고령층 대상 건강관리지원' 관련 실행항목은 2유형 과제로 이관되어 1유형 혁신지원사업에서 삭제

□ 기대효과

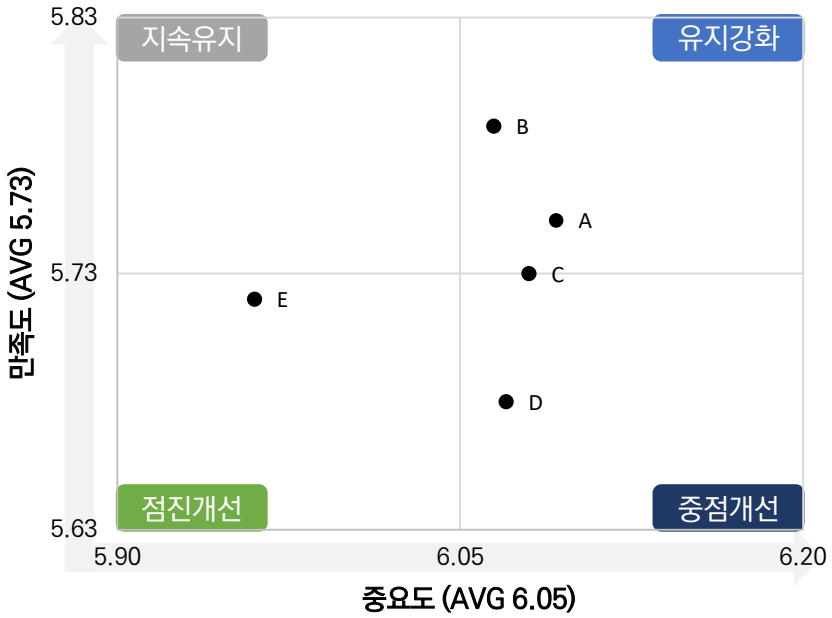
기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 증가된 소외계층 대상 봉사활동으로 대학 공공성 실천 • 지역사회 건강증진 보건 서비스 제공을 통한 지역 연계·협력 강화	• 봉사 활동 향상(목표 : 13건 이상) • 지역산업 맞춤형 교육센터 구축 - 관련 건강증진 프로그램 개발(목표 : 1건)

1.3.3.4. 세부내용 3 : 대학 직업교육 브랜드 강화

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	성과 공유확산을 통한 고등직업교육기관 공고화	
배경/필요성 ▼	• 대학발전 방향성 및 국책사업 연계성을 토대로 한 정책 운영 및 결정 기능 강화 • 다양한 대학의 평가 및 국책사업에서 사용하는 각각의 정량적 지표 평가가 상이하여 차이가 있음	• 미래 일자리 변화, 평균 수명 상승, 사회적 양극화 문제, 재취업 확대 등의 고용구조 변화 발생 • 직업교육의 글로벌화 추진을 통해 대학 브랜드 인식의 글로벌화 필요
분석 결과 ▼	• 대학의 교육환경 변화 대처를 위한 주요 데이터 분석이 필요 • 직업교육 성과 달성 효과성 제고를 위한 직제 개편 및 정책 운영 결정을 위한 데이터 분석 필요	• 전통적 지역 산업 인재양성에서 생애 전주기 직업교육, 지역 특화사업 전문기술 과정, 재취업/고숙련 전문기술 인재 양성 그리고 성인학습자 친화적으로 전환된 실용학문 교육과정 성과공유가 필요
세부 과제	① 데이터 기반 성과분석	② 대학 직업교육 성과 공유 및 확산

요구분석 설문: 학생 213명 교직원 92명 산업체 127명 2022.04.13~19, FGI: 학생15명 교직원5명 2022.04.28



구성원	설문 문항	FGI 질문
학습자	5개	7개
교직원	5개	7개
산업체	5개	-

A : 대학 의사결정 체계 구축	B : 의사결정 지표 설정	C : 직업교육 성과 및 체계 공유	D : 성과공유 대상 확대
E : 대학 직업교육 성과 글로벌 확산	-	-	-

핵심성과지표 : ① ~ ④ 자율성과지표 : ⑤ ~ ⑧ 연계성 : 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (1차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
데이터 기반 성과분석	데이터 기반 대학 의사결정 체계 구축 및 운영(IR센터)	5(5)	◑	-	-	-	-	-	-	-
대학 직업교육 성과 공유 및 확산	직업교육 성과 공유 및 확산 강화	3(3)	○	-	-	-	-	-	-	◑
	글로벌 직업교육 성과 공유	2(0)	○	-	-	-	-	-	-	-

※ A(대학 의사결정 체계 구축)와 B(의사결정 지표 설정), C(직업교육 성과 및 체계 공유)와 D(성과공유 대상 확대)같은 활동으로 실행과제 2개에서 수행함

나. 추진계획

1 세부과제명 : 데이터 기반 성과분석 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #22은** 미래 일자리 변화에 따른 취업역량 변화 및 직무전환에 따른 재교육 또는 평생직업교육 과정의 성과 분석을 통한 데이터기반 대학 직업교육 성과 효과성 제고를 위해 1가지 실행과제를 도출

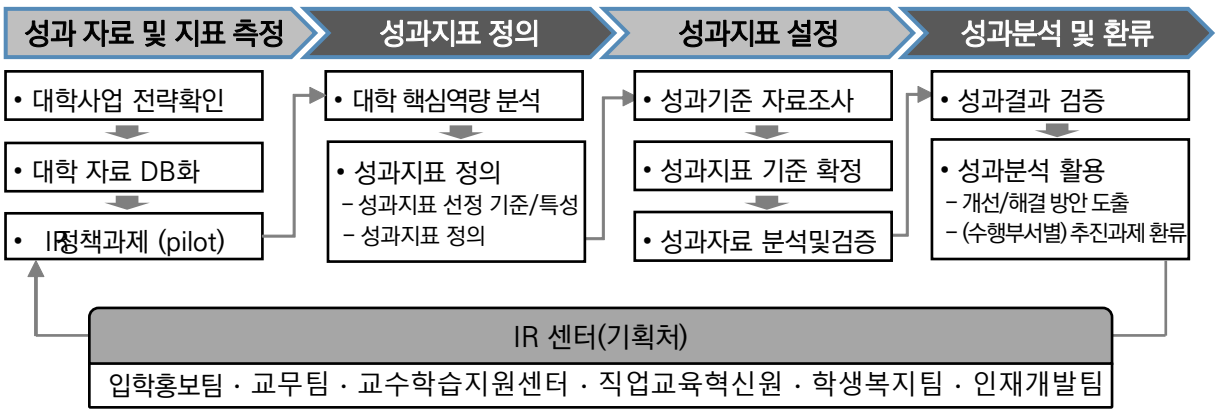
실행과제	추진일정 '22	'23	'24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
데이터 기반 대학 의사결정 체계 구축 및 운영(IR센터)	↦	→	→ⁱ	• 대학 행정 데이터 통합관리 체계 확립	• IR센터 전담조직 및 규정 개발	• 데이터 분석 기반 성과지표 기준확정
	↦	→	→ⁱ	• 데이터 분석 체계 벤치마킹	• 데이터 분석 운영 체계 재구조화	
		↦	→ⁱ	• 데이터관리 고도화	• 행정 데이터 통합 관리 기반 시스템 고도화	• 대학 핵심역량 강화

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

대학에서 수집되는 다양한 자료를 핵심역량의 특성을 반영한 성과지표 개발, 성과분석을 통해 대학 내·외적의 환경에 부합하는 교육과정을 운영하고 이에 대한 효과성을 공유·확산하고자 함

□ 추진체계 및 방법



□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
데이터 기반 대학 의사결정 체계 구축 및 운영(IR센터)	• IR센터 체계 구축 및 운영	C	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• IR센터 체계 구축 관련 타 대학 벤치마킹	C		→	→	→	벤치마킹 건	1	1	1	■		
	• IR센터 고도화	C	→	→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		
	• 신규 교육수요자 만족도 조사	C		→	→	→	보고서	-	1	1	■		
	• 신규 대학발전계획 고도화를 위한 정책연구	C		→	→	→	보고서	-	2	2	■		

※효율적인 사업 진행을 위하여 교육수요자 만족도 조사와 발전계획 고도화를 위한 정책연구를 신규 추가

□ 기대효과

기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 다양한 국책사업에서의 각 세부 사업간의 일관성 유지 • 교육환경 및 정책요구를 반영한 행정부서 등의 조직 재구성 효과	• 교육수요자 만족도 조사 1회 • 정책연구 보고서 2건 • 대학 행정 데이터 총괄 관리로 정책 방향 기준 확립

2 세부과제명 : 대학 직업교육 성과 공유 및 확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

계 획	**세부과제 #23은** 미래 일자리 변화에 따른 취업역량 변화 및 직무전환에 따른 재교육 또는 평생직업교육 과정의 성과 공유 및 확산을 통한 직업교육기관으로써의 공고화를 위해 2가지 실행과제를 도출

실행과제	추진일정 '22 '23 '24	주요 추진내용	▶ 주요 추진방법	▶ 기대효과(사업종료 후)
대학직업교육 성과 공유 및 확산 강화	↦ → →ⓘ	• 직업교육 성과 및 체계 공유	• 성과공유 및 성과공유회 개최	• 교육대상자 확충
	↦ → →ⓘ	• 성과 공유 대상 확대		• 교육과정 정보 공유
글로벌 직업교육 성과 공유	↦ → →ⓘ	• 글로벌 대학 직업교육 성과 확산	• 외국인 대상 직업교육과정 성과공유	• 대학직업교육 글로벌화
	↦ → →ⓘ	• 해외 자매대학 교류 활성화	• 직업교육과정 및 교육성과분석 공유	• 국제적 통용성 확보

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

대학에서 수집되는 다양한 자료를 핵심역량의 특성을 반영한 성과지표 개발, 성과분석을 통해 대학 내·외적의 환경에 부합하는 교육과정을 운영하고 이에 대한 효과성을 공유·확산함

□ 추진체계 및 방법

P 성과 공유 계획수립	D 성과 공유 및 확산	C 평가 및 개선 A
•프로그램 운영 부서별 성과 공유 · 확산 •대학 사업별 성과지표 공유 및 확산 •대학 핵심역량 달성 관련 성과 공유 •다양한 학사운영 교육방법 공유·확산 •교육대상자 확대 운영 방식 공유·확산	•교육방법 프로그램별 참여자 대상 •유연 학사운영 관련 교직원 대상 •다양한 교수법 공유 및 확산 •지역특화 산업 교육과정 공유·확산 •예비 교육대상자(지역민, 유학생 포함)	•교육과정 운영방식 효율성 검증 •다양한 학사운영으로 교육대상자 확대 •지역특화 인재양성으로 정주인력 확대 •시설 및 인적 공유로 지역사회와 상생 형 발전 도모
교무팀 / 학생복지팀 / 인재개발팀 / 교수학습지원센터 / 산학협력단	교무팀 / 학생복지팀 / 인재개발팀 / 교수학습지원센터 / 산학협력단	학부(과) / 기획팀 / 산학협력단 / 혁신지원사업단 자체평가위원회

개선점 반영 및 차년도 프로그램 수정/보완

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A:ICK■ B:LINC▣ C:교비/기타▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정 1	2	3	4	정량 / 정성 목표 목표값 항목	'22	'23	'24	내·외부 재원 A	B	C
직업교육 성과 공유 및 확산 강화	• 대학 직업교육 공유 및 확산의 대상자 확대	C	→	→	→	→	성과공유 건	4	6	8	■		
	• 평생직업교육 성과 공유 및 확산의 대상자 확대	C	→	→	→	→	성과공유 건	2	3	4	■		
	• 신규 대학운영 혁신전략 우수사례 벤치마킹	C	→	→	→	→	벤치마킹 건	-	1	1	■		
글로벌 직업교육 성과 공유	• 삭제 외국인 대상 직업교육과정 성과 공유	C		→	→	→	성과공유 건	2	2	2	■		
	• 삭제 해외대학 직업교육과정 교류	C		→	→	→	[정성]	◐	●	●	■		

※효율적 성과공유를 위하여 우수사례 벤치마킹을 추가하고, 글로벌 직업교육 성과 공유 부분을 삭제

□ 기대효과

기대 성과 (2차년도)	정성적 성과	정량적 성과
	• 최근 기술 생명 주기 단축, 직업 세계의 급격한 변화 등 산업수요에 대응하기 위해 직업교육 방식의 전환 • 지역주민의 경제활동으로 지역 소멸 및 축소 위기 극복	• 정규 및 비정규교육자 수 증가 • 교육자 중 지역민 자치율 증가 • 교육자 증가를 통한 정주 인구 및 관계 인구 증가

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

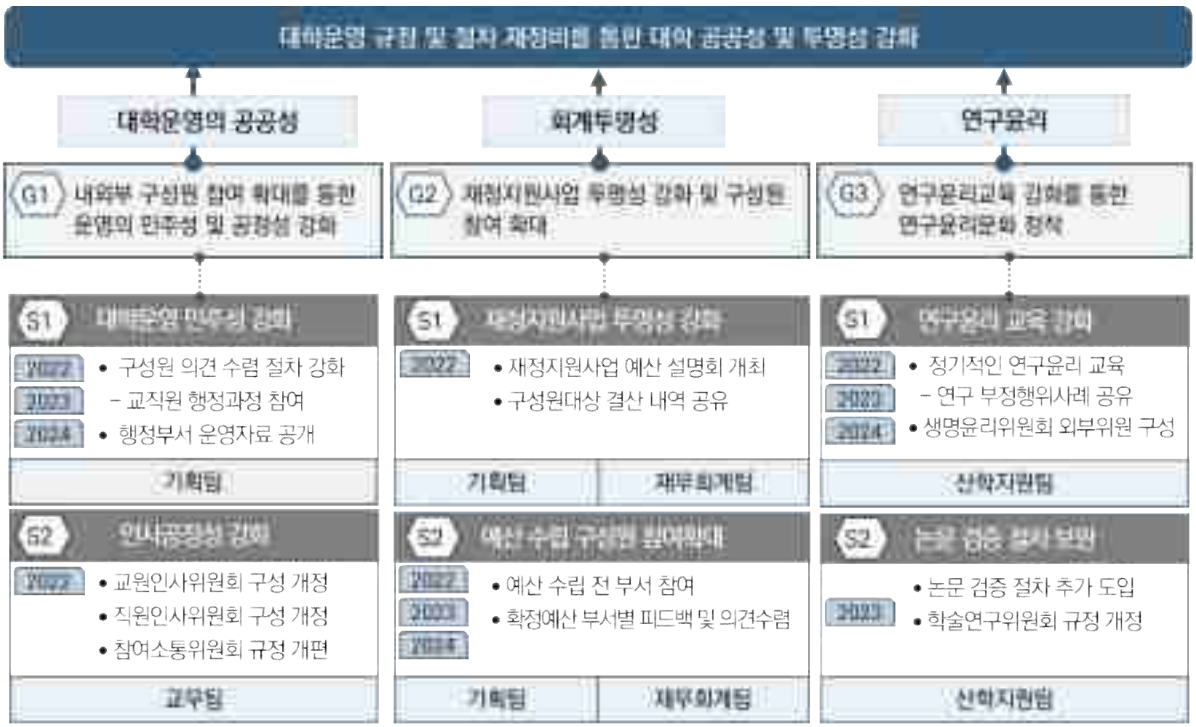
AS-IS	규정 및 위원회 기반 대학 운영	▶	TO-BE	대학운영 공공성 및 투명성 강화
	• 대학운영 공공성, 회계투명성, 연구윤리관련 위원회, 규정 마련 • 대학운영에 필요한 위원회 운영을 통한 합리적인 의사결정 • 대학운영관련 회의록 공개 및 법인이사회 회의록 공개를 통한 투명한 대학 운영 • 학내 구성원 의견수렴을 위한 사전의견 수렴, 제안제도, 참여소통광장 운영 • 교직원 행동강령, 대학교윤리강령 기반 구성원 윤리의식 고취			• 대학운영 민주성 강화를 위한 학내 구성원 의견수렴 절차 강화 • 인사위원회 구성 개정을 통한 운영 민주성 강화 • 재정지원사업 투명성 강화 및 구성원 참여확대를 통한 회계 투명성 제고 • 연구윤리 교육 강화 및 논문 검증 절차 보완을 통한 연구윤리문화 정착 기반 마련

□ 대학공공성 및 투명성 관련 운영 현황

○ 대학공공성, 회계 투명성, 연구윤리 관련 제도/규정/행동강령 등을 마련하고 분야별 위원회를 운영 중

□ 주요 추진내용

○ 공공성 및 투명성 강화를 위해 핵심 3대 추진목표(G) 기반 주요 추진전략(S)을 수립



□ 추진체계 및 방법

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 대학공공성 및 투명성 관련 교직원 인지도 제고 • 재정지원사업 예결산 구성원 참여확대를 통한 회계투명성 확보 • 전문기술석사 도입에 따른 논문검증절차 강화를 통한 연구윤리 의식 고취	• 생명윤리위원회 외부위원 위촉 : 1건 • 교직원인사위원원회, 학술연구위원회 규정 개정 : 2건 • 참여소통위원회 규정 개편 : 1건 • ESG 대학 클러스터 참여

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

AS-IS	개인, 사회공동체 및 경제 중심 활동	▶	TO-BE	미래세대와 환경을 생각하는 사회적 가치 실현
• 개인 및 사회공동체 기반 사회적 가치 실현 중 • 고등교육, 일자리 지원, 산업체 재직자 교육 지원 등을 통하여 지역사회에 필요한 인재 양성 • 지역사회 주민 대상 평생직업교육 제공, 대학시설 대여, 스포츠시설 운영으로 지역사회 기여 • 지역사회 산업체 대상 공용기기 사용지원, 기술지도 등을 통한 지역산업체와 상생협력 • 소외계층, 외국인 등 사회적 약자 대상 교육지원				• 개인 및 조직보다 사회공동체와 미래세대를 위한 사회적 가치를 실현하고자 함 • 지역산업체 경쟁력 강화를 위한 공유협업 플랫폼 개발 • 지역주민 대상 대학공간 활용 및 어학교육 제공 • 지역사회 봉사, 학부과별 재능기부를 통한 사회봉사활동 강화 • 교육기부 추진협의체 가입 및 학부과 참여 확대 • 취약계층 교육지원을 통한 사회적 책임 강화

□ 사회적 가치 관련 운영 현황

○ 개인 및 조직, 경제 중심의 사회적 가치 실현에 중점을 두고 추진 중이며, 환경 및 미래세대를 포괄한 사회적 가치 실행 보완이 필요

□ 사회적 가치 실현 방안

○ 미래세대를 포괄하는 사회적 가치 개념인 사회적 책임, 교육기부, ESG경영 관련 사회적 가치 실천 강화

□ 추진체계 및 방법

□ 기대효과

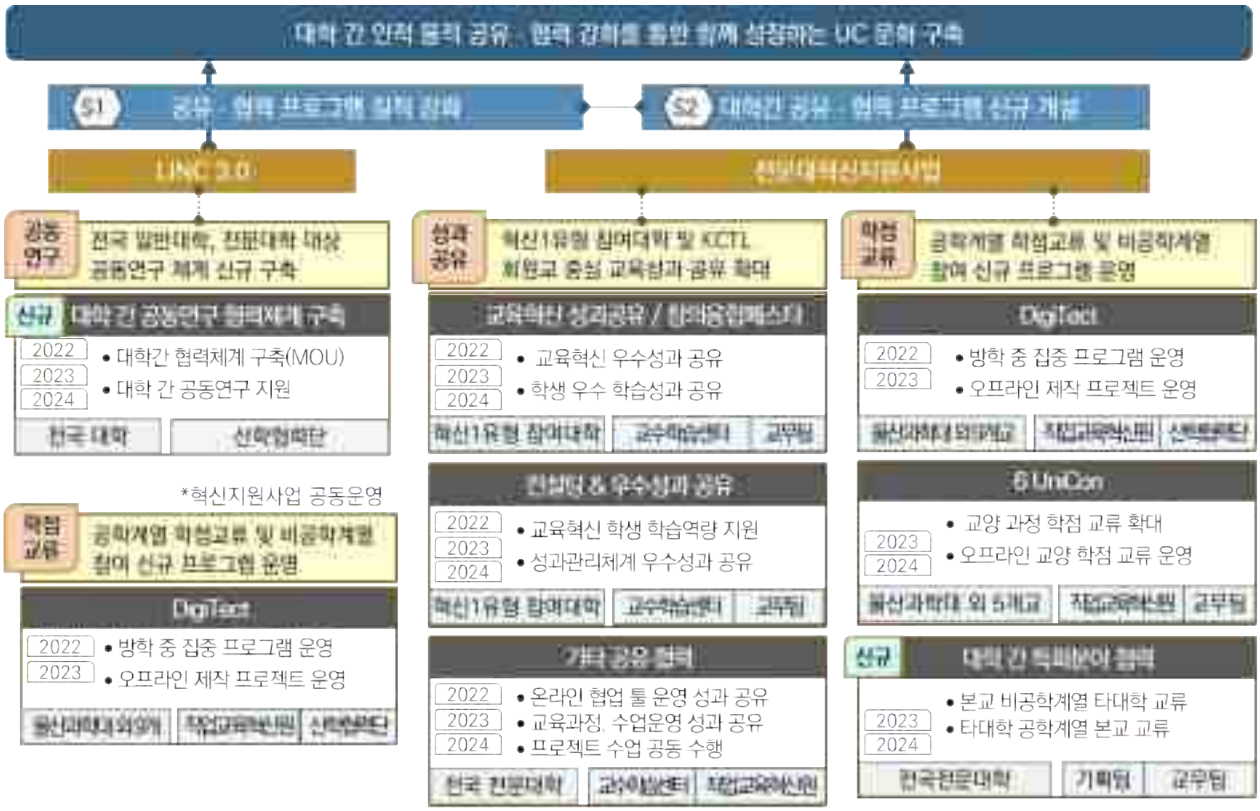
	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 사회적가치지원센터 구성을 통한 사회적가치 실현 관련 통합관리 및 지역사회 소통 활성화 • 교직원의 사회적 가치 인식 제고 및 교직원의 재능기부, 교육기부 활동을 통한 대학 브랜드 인지도 향상	• 사회적가치지원센터 규정 제개정 1건 • 교육기부추진협의체 등록 1건 • 교직원, 학생 교육기부 참여 2건 • 사회적가치지원위원회 회의 4회

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

AS-IS	대학 간 공유·협력 기반 마련	▶	TO-BE	대학 간 공유·협력 강화
	• 학점 교류, 성과공유 기반 공유협력 체제 운영 • 공학계열의 경쟁력 확보를 위해 온라인 학점 교류 Digitect 프로그램 운영 • 지역별 특화된 6개 대학 교양교육 학점교류 공동 운영 • 교육혁신을 위한 온라인 협업 툴, 교육과정, 수업운영 우수성과 공유			• 학점교류, 성과공유 확대 및 공동연구 체계 신규 구축 • 교육혁신 우수사례, 창의융합페스타를 통한 우수성과 공유 • 성과관리체계 우수성과 및 기타 교육운영 공유협력 강화 • 대학 간 특화분야 협력 체계 신규 구축을 통한 공유 문화 정착 • 대학간 공동연구 협력체계 구축을 통한 공동연구 지원체계 구축

□ 운영현황

□ 사업별 공유 · 협력 강화 방안



□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 우수성과공유, 상호 학점교류, 공동연구 등 대학 간 인적 물적 공유협력을 통한 동반성장 시너지 • 상호 교류를 통한 학생들 교육의 질적 개선 기대	• 본교 비공학계열 타대학 교류 1건 • 타대학 공학계열 본교 교류 1건 • 대학간 공동연구 MOU 1건

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

증빙 3-1	pp.14-17

□ 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재원별 투자전략

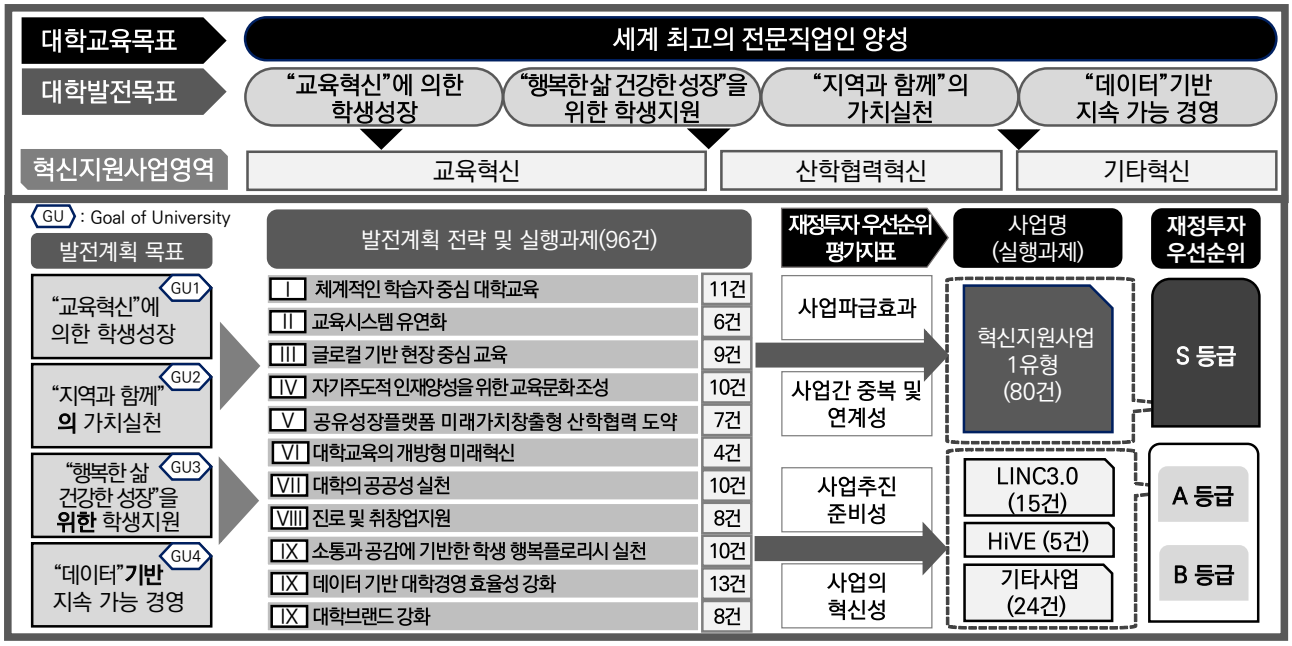
(단위: 백만원)

대학발전계획 발전목표	년도	혁신지원	LINC 3.0	HiVE (예정)	RIS	신산업	타부처	지자체	교비	대학발전 계획 예산
"교육혁신"에 **의한** 학생성장	2022	1200	900	180	300	230	150	250	550	1,608
	2023	1250	860	198	350	220	150	250	650	1,821
	2024	1250	855	200	400	-	150	250	600	1,786
"지역과 함께" **의** 가치실천	2022	1128	660	248	50	32	140	990	250	2,547
	2023	1070	730	242	50	34	140	990	250	2,397
	2024	1059	730	189	50	-	140	990	250	2,397
"행복한 삶 건강한 성장"을 **위한** 학생지원	2022	590	20	9	-	120	-	-	250	753
	2023	650	30	41	-	150	-	-	250	738
	2024	650	35	61	-	-	-	-	300	740
"데이터" **기반** 지속 가능 경영	2022	1441	280	500	750	278	70	50	550	3,151
	2023	1432	240	388	700	56	70	50	400	3,086
	2024	1352	240	400	650	-	70	50	400	3,126

□ 혁신지원사업 혁신 전략과 대학재정투자 계획('22-'24년)

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">교육</th><th colspan="2">산학협력</th><th colspan="2">기타</th></tr>
<tr><td rowspan="6">전문학사
(전공심화과정)</td><td rowspan="6">혁신지원
(115.8억원)</td><td>LINC3.0
(2.7억)</td><td rowspan="6">LINC3.0
(21.2억)</td><td>혁신지원
(16.7억원)</td><td rowspan="6">지자체
(27억)</td><td>혁신지원
(3.5억원)</td></tr>
<tr><td>HiVE
(3억)</td><td>HiVE
(2.4억)</td><td rowspan="2">HiVE
(9.5억)</td></tr>
<tr><td>신산업분야
특화선도
(10.5억)</td><td>신산업분야
특화선도
(0.7억)</td></tr>
<tr><td>RIS사업
(2.2억)</td><td>RIS사업
(1.5억)</td><td rowspan="2">자체 재원
(6.9억원)</td></tr>
<tr><td>자체 재원
(384.5억원)</td><td>자체 재원
(7.0원)</td></tr>
<tr><td>타부처
(6.6억)</td><td>타부처
(4.2억)</td><td>타부처
(0.6억)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전문기술
석사과정</td><td colspan="2">자체 재원
(5억)</td><td colspan="2" rowspan="2">자체 재원
(0.5억원)</td><td colspan="2" rowspan="2">자체 재원
(0.8억원)</td></tr>
<tr><td colspan="2">RIS사업
(1억)</td></tr>
<tr><td>성인학습자</td><td colspan="2">자체 재원
(0.5억)</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2">자체 재원
(0.1억원)</td></tr>
</table>

□ 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재원별 투자전략을 기술



< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) > (단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	3,694.4	487.8	48.4	1,278.4	35.1
		LINC3.0	920	660	280	140	12.8
		고등직업교육거점지구	539	77	321	410	8.6
		신산업분야특화선도	628	32	-	140	5.1
		RIS	1,050	50	-	-	7.0
	타부처		220	140	20	950	8.5
	지자체		300	90	900	490	11.4
	자체재원		1,300	250	260	-	11.5
'22년 소계			8,651.4	1,786.8	1,829.4	3,408.4	100%
'23년	교육부	혁신지원	4,332.1	627.9	204.0	3,414.6	46.2
		LINC3.0	890	730	240	140	10.8
		고등직업교육거점지구	539	71	330	410	7.3
		신산업분야특화선도	426	34	-	140	3.2
		RIS	1,050	50	-	-	5.9
	타부처		220	140	20	950	7.2
	지자체		300	90	900	490	9.6
	자체재원		1,300	250	260	-	9.8
'23년 소계			9,057.1	1,992.9	1,954	5,544.6	100%
'24년	교육부	혁신지원	3,676.9	561.7	127.1	1,143.3	37.0
		LINC3.0	890	730	240	140	13.4
		고등직업교육거점지구	550	89	300	410	9.1
		신산업분야특화선도	-	-	-	-	0.0
		RIS	1,050	50	-	-	7.4
	타부처		220	140	20	950	8.9
	지자체		300	90	900	490	12.0
	자체재원		1,300	250	260	-	12.2
'24년 소계			7,986.9	1,910.7	1,847.1	3,133.3	100%
'22~'24년 합계			25,685.4	5,690.4	5,630.7	12,086.3	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획

□ 타 재정지원사업과 연계내용 및 역할 분담

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산 (백만원)
역량기반 교육과정 운영 및 고도화	혁신지원사업	• 현장 직무중심 교육과정 개발 및 운영	1368.5
	LINC	• 산학연 연계 교육과정 개발 및 운영 • 산학연 연계 교육 환경 및 지원 체계 구축	801.0
	HiVE	• 지역특화분야 교육과정 개발 및 운영	428.0
	신산업	• 신산업 분야(스마트·친환경 선박 융합) 교육과정 개발 및 운영)	26.2
	RIS	• 미래모빌리티 & 그린에너지 융합트랙 교육 환경 & 특화과정	550.0
미래교육 혁신을 위한 교육시스템 실천	혁신지원사업	• 미래교육 혁신을 위한 학사제도 유연화	183.1
	신산업	• 신산업 관련학과 부전공 및 마이크로디그리 제도 개발	7.5
직무지식창출을 위한 미래교육실천	혁신지원사업	• 자기주도적 교육문화 조성을 위한 교수자 및 학습자 역량 강화	281.4
	HiVE	• 지역특화분야 학과의 학습지원 프로그램 운영	9.0
	신산업	• 신산업 분야 참여 교원의 역량강화	7.1
학생 경쟁력 강화를 위한 진로 및 취·창업지원	혁신지원사업	• 미래수요 인재 육성을 위한 진로 및 취업 지원	539.7
	LINC	• 수요맞춤 성장형 인재양성 진로 및 취업 지원	11.0
	HiVE	• 지역특화분야 학과의 취·창업 프로그램 운영	6.0
	신산업	• 신산업 친화형 학생 진로 개발 및 취업 지원	12.1
	RIS	• 융합트랙 학생의 진로 및 취·창업 지원	30.0
소통과 공감에 기반한 학생 플로리시 지원	혁신지원사업	• 학생 성장을 위한 정서, 복지 지원 및 캠퍼스 공간 구축	1959.3
	HiVE	• 지역특화분야 학과의 대학생활지원 프로그램 운영	19.0
산업수요맞춤형 글로벌 산학연계 교육지원	혁신지원사업	• 산업체 참여 현장교육 및 글로벌 직무역량 강화	471.9
	신산업	• 신산업 기반 현장중심 산업체 학기제 운영	9.4
산업수요 맞춤형 기업가치 창출	혁신지원사업	• 지역협업센터 구축 및 운영	97.0
	LINC	• 지역사회 연계 기업협업센터 기반 (스마트팩토리, 바이오헬스케어, 산업융합콘텐츠) 기업가치 창출	123.1
산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	혁신지원사업	• 미래가치창출을 위한 산학협력 역량 강화를 위한 거버넌스 구축 및 운영	59.0
	HiVE	• 울산남구지역 상생 고등직업교육거점지구 구축 및 운영	29.0
	신산업	• 신산업 분야 관련 산학연관 연계 거버넌스 구축 및 운영	12.8
평생직업교육 기능 강화	혁신지원사업	• 취약계층, 경력단절자, 재직자의 성인친화형 평생직업교육과정 운영	5
	LINC	• 지역 산업체 연계 재직자 교육 및 플랫폼 구축	56.0
	HiVE	• 지역특화분야 심화과정 운영 및 울산 남구지역 수요 기반 평생직업교육 과정 운영	227.0
	고용노동부	• 고교 전공 관련 융합형, 신기술 중심 재직자 대상 교육과정 운영	783.9
지역사회 연계·협력 강화	혁신지원사업	• 융합봉사단 구성을 통한 체계적인 사회봉사 활동 운영	10.9
	LINC	• 산학연 협력 지원을 위한 공유•협업 시스템 구축	173.5
	HiVE	• 울산 남구지역 상생발전을 위한 사회 공헌	321.0
	지자체	• 어린이 대상 급식 영양 및 위생·안전 관리	1,673.0
대학 직업교육 브랜드 강화	혁신지원사업	• 대학 직업교육 성과분석 및 공유·확산	188.3
	LINC	• 산학연 연계 성과 공유회 및 지역사회 성과 확산	40.0
	HiVE	• 울산 남구 개방형 평생학습 공간 공유	30.0
	신산업	• 신산업 분야 성과확산	6.6

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 교육과정 운영 및 고도화	① 체계적인 학습자 중심 대학 교육	1,122.1	20.4	1,246.0	14.5	1,339.0	24.3	3,707.1	18.9	LINC HiVE 신산업 RIS	연계
		② 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전	95.9	1.7	122.5	1.4	166.0	3.0	384.4	2.0	신산업	연계
		소계	1,218.0	22.1	1,368.5	16.0	1,505.0	27.3	4,091.5	20.9		
	미래교육 혁신을 위한 교육시스템 실천	③ 학사운영 유연화	12.9	0.2	22.1	0.3	5.0	0.1	27.1	0.1	신산업	연계
		④ 원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천	199.9	3.6	161.0	1.9	305.0	5.5	665.9	3.4		연계
		소계	212.8	3.9	183.1	2.1	310.0	5.6	493.1	2.5		
	직무지식 창출을 위한 미래교육 실천	⑤ 교육혁신을 위한 교수자 역량강화	50.4	0.9	79.0	0.9	57.0	1.0	186.4	1.0	신산업	연계
		⑥ 실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화	212.1	3.8	181.5	2.1	255.0	4.6	435.5	2.2	HiVE	연계
		⑦ 마음을 키우는 인성교육 실천	28.3	0.5	20.9	0.2	30.0	0.5	79.2	0.4		연계
		소계	290.8	5.3	281.4	3.3	342.0	6.2	913.2	4.7		
	학생 경쟁력 강화를 위한 진로 및 취창업 지원	⑧ 지역사회와 동반성장하는 취업 프로그램 강화	239.4	4.3	315.1	3.7	154.0	2.8	708.5	3.6	LINC HiVE 신산업 RIS	연계
		⑨ 창업생태계 고도화기반 실전형 창업지원	65.8	1.2	57.0	0.7	70.0	1.3	192.8	1.0		연계
		⑩ UC Well-being 수요자 맞춤 진로서비스 제공	19.1	0.3	167.6	2.0	67.0	1.2	253.7	1.3		연계
		소계	324.3	5.9	539.7	6.3	291.0	5.3	1,155.0	5.9		
	소통과 공감에 기반한 학생 플로리시 지원	⑪ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원	189.3	3.4	214.0	2.5	90.0	1.6	401.2	2.0	HiVE	연계
		⑫ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원	419.5	7.6	160.3	1.9	35.0	0.6	614.8	3.1		신규
		⑬ 캠퍼스 공간 효율성 강화	1,039.7	18.9	1,585.0	18.5	1,104.0	20.0	3,728.7	19.0		연계
		소계	1,648.5	29.9	1,959.3	22.8	1,229.0	22.3	4,744.7	24.2		
교육혁신 소계			3,694.4	67.1	4,332.1	50.5	3,677.0	66.7	11,610.3	59.2		

산학협력혁신	글로컬 기반 현장중심 교육	⑭ 산학 일체형 현장교육	164.7	3.0	248.4	2.9	232.0	4.2	645.1	3.3	신산업	연계
		⑮ 글로벌 직무역량 강화	218.2	4.0	223.5	2.6	200.0	3.6	641.7	3.3		연계
		소계	376.7	7.0	471.9	5.5	432.0	7.8	1,280.6	6.5		
	산업수요 맞춤형 기업가치 창출	⑯ 지역협업센터 (RCC) 구축 및 운영	40.0	0.7	51.0	0.6	10.0	0.2	101.0	0.5		신규
		⑰ 미래가치 창출 산학협력 역량 강화	37.1	0.7	46.0	0.5	62.0	1.1	145.1	0.7	LINC	신규
		소계	77.1	1.4	97.0	1.1	72.0	1.3	246.1	1.3		
	산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	⑱ 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과 확산	27.7	0.5	56.0	0.7	28.0	0.5	111.7	0.6	HiVE 신산업	연계
		⑲ 공유협업 플랫폼 개방형 캠퍼스 조성	0.0	0.0	3.0	0.0	30.0	0.5	33.0	0.2		신규
		소계	27.7	0.5	59.0	0.7	58.0	1.1	144.7	0.7		
산학협력혁신 소계			487.7	8.9	627.9	7.3	562.0	10.2	1,677.6	8.6		
기타혁신	평생직업 교육 기능강화	⑳ 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	5.5	0.1	5.0	0.1	6.0	0.1	16.5	0.1	LINC HiVE 고용노동부	신규
		소계	5.5	0.1	5.0	0.1	6.0	0.1	16.5	0.1		
	지역사회 연계 협력강화	㉑ 지역사회 봉사 협력체계 구축	11.3	0.2	10.9	0.1	8.0	0.1	30.2	0.2	LINC HiVE 지자체	신규
		소계	11.3	0.2	10.7	0.1	8.0	0.1	30.2	0.2		
	대학 직업교육 브랜드 강화	㉒ 데이터 기반 성과 분석	0.8	0.0	153.0	1.8	50.0	0.9	203.8	1.0	LINC HiVE 신산업	연계
		㉓ 대학 직업교육 성과 공유 및 확산	30.9	0.6	35.3	0.4	77.0	1.4	143.2	0.7		연계
		소계	31.7	0.6	188.3	2.2	127.0	2.3	347.0	1.8		
기타 혁신 소계			48.4	0.9	204.0	2.4	141.0	2.6	393.6	2.0		
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		19.0	0.3	2.0	0.0	40.0	0.7	61.0	0.3		
	공공성 및 투명성 강화		5.1	0.1	10.0	0.1	3.0	0.1	18.1	0.1		
	사회적 가치 실현 계획		0.0	0.0	67.0	0.8	3.0	0.1	70.0	0.4		
	대학 간 공유·협력 계획		49.9	0.9	157.0	1.8	10.0	0.2	216.9	1.1		
	기타 사업관리·운영		363.5	6.6	772.9	10.1	112.0	2.0	1,341.4	6.8		
	인건비		565.5	10.3	1,992.3	23.2	686.0	12.5	3,243.8	16.6		
	간접비		275.5	5.0	413.4	4.8	275.5	5.0	964.4	4.9		
사업관리 및 운영 소계			1,278.4	23.2	3,414.6	40.9	1,129.5	20.5	5,915.5	30.2		
합 계			5,509.0	100.0	8,578.5	100	5,509.5	100.0	19,597.0	100.0		

2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	적정 규모화 지원금 여부	산출내역
교육 혁신	역량기반 교육과정 운영 및 고도화	1,368.5	① 체계적인 학습자 중심 대학교육	1,246.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	509.0	X	**●핵심역량-교양교과목 성취도 평가 도구 개발**(역량중심 교양교과 역량 평가 도구개발 및 운영) 300만원 -6과목×50만원=300만원 **●역량중심 교양 교육과정 개발**(역량중심 교양 교육과정 개발) 300만원 -1과목×300만원=300만원 **●교양교과-비교과 연계 프로그램 평가 및 개선운영** 1,900만원 -학과의견 수렴기반 교과목 재개발 ▹2건 x 100만원=200만원 -교양교육과정 연계 비교과 프로그램 운영 활성화 ▹1건(물리) x 400만원=400만원 ▹1건(실용사진학) x 400만원=400만원 -기초학습 마이크로러닝 콘텐츠 ▹콘텐츠 개발비 45개(5분 기준) x 20만원=900만원 **●미래수요맞춤 현장중심 전공교육과정 개발** 2,000만원 - 역량기반 학과(전공) 교육과정 개발 ▹11개학과x100만원=1,100만원 - 산업체 위탁 교육과정 개발 ▹8개학과x62.5만원=500만원 - 전공심화 교육과정 개발 ▹심화4개학과x100만원=400만원 **●공학기술교육인증 기반 교육과정 운영**(전문기술석사교육과정 개발) 100만원 -1개 학과x100만원=100만원 **●공학기술교육인증 프로그램** 1,200만원 -공학기술교육인증(ETAC) 평가료: 1,000만원 -공학기술교육인증 운영비: 200만원 **●실습중심 교과목 재료비 지원** 28,070만원 -실험실습재료비: 28,070만원 **●수요 및 성과분석 기반 자격증, 전문가 과정 운영**(역량기반 특화과정(자격증, 전문가 과정) 운영) 10,630만원 -43개×247만원=10,630만원 **●수요분석 기반 신산업 기술역량 교육기반 구축 운영** 1,000만원 -미래혁신기술 인재양성교육 ▹2건x150만원=300만원 -미래혁신기술 교원역량개발 실무교육 ▹운영비=60만원 ▹인건비=240만원 -로봇응용기술 분야 역량개발교육 ▹2건x100만원=200만원

								-미래신산업 역량개발 기반 확대 ▷1건x200만원=200만원 ●**교육과정 운영지원전산시스템 고도화** 1,500만원 - 교육과정 운영 통계 모듈 개선 연구 1,500만원 ●**교양Day 학생지원(**교양Day 통합버스) 3,900만원
					실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	737.0	X	●**현장중심 교과목 운영을 위한 기자재 지원**(교육용 기자재) 68,000만원 -20개 학부(과)×3,400만원=68,000만원 ●**현장중심 교과목 운영을 위한 기자재**(기기유지 보수비) 5,700만원 -20개 학부(과)×285만원=5,700만원
			② 품질관리 고도화를 통한 교육과정 지속발전	122.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	112.5	X	●**학생모니터링단 운영**(교육과정 학생 모니터링단 및 학부(과)소통의 날 운영) 1,000만원 -학과별 학생 모니터링단 활동 ▷25학과×20만원×2학기=1,000만원 ●**교양분과 및 대학 교양교육과정 자체평가**(교양 교육과정 자체평가) 350만원 -교양분과 자체평가 ▷5건×50만원=250만원 -대학 교양교육과정 자체평가 ▷1건×100만원=100만원 ●**교양교과목-대학핵심역량 매칭점검**(교양교과목-대학핵심역량 매칭점검) 100만원 -운영비 100만원 ●**교양교과 품질관리 컨설팅**(지침서참여교과목 컨설팅및운영매뉴얼) 300만원 -3건 x 100만원=300만원 ●**교양담당 교강사 역량강화 연수/워크숍**(역량강화를 위한 세미나) 300만원 -연수비: 5회×15만원=75만원 -세미나: 1회×225만원=225만원 ●**학과 및 대학 교육과정 자체평가** 2,400만원 -학과(전공) 교육과정 자체평가 2,300만원 ▷23개학과×100만원=2,300만원 -대학 교육과정 자체평가 100만원 ▷1개×100만원=100만원 ●**전공교육의 질 관리 체계 개선 연구**(질관리 체계분석) 100만원 -교육의 질관리 체계 분석 1건x100만원=100만원 ●**공학기술교육인증 기반 교육과정 운영**(질관리 체계분석) 300만원 - 자체평가보고서 2건x100만원=200만원 - 운영비 100만원 ●**교직원 역량강화 세미나 및 연수** 4,000만원 -직원 역량강화: 64명×62.5만원=4,000만원 ●**대학핵심역량 진단 운영**(역량진단 인증체계 구축) 1,000만원 -역량진단 종합분석 보고서 ▷2건×500만원=1,000만원 ●**대학 비교과프로그램 자체평가**(대학 비교과 교육과정 자체평가) 300만원 ●**역량중심 교과-비교과 통합관리 체계 연구**(역량 인증제) 100만원

								-1건×100만원=100만원 ● **역량 인증기반 마일리지제도** 1,000만원 -역량 마일리지 제도 개선 및 운영 ▷1건x100만원=100만원 -역량인증제 운영 ▷1건x100만원=100만원 -역량인증시스템 고도화를 위한 정책연구 ▷1건x800만원=800만원
					교육·연구 환경개선비	10.0	X	● 빅데이터기반 학습자 자기주도 역량관리 **고도화(CLOVER 시스템 고도화)** 1,000만원
	미래교육 혁신을 위한 교육 시스템 실천	183.12	③ 학사운영 유연화	22.12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	22.12	X	● **유연학사제도 운영 활성화** (유연학사제도 도입 및 운영) 400만원 -벤치마킹 1건x100만원 = 100만원 -운영 활성화 워크숍 300만원 ● **교양Day 운영 교육지원** 700만원 -교양Day 교양교과 재료비=200만원 -참여프로그램 강사료 4개과정 x 100만원=400만원 -재료비 4과목 x 25만원=100만원 ● **고교-전문대 연계과정 개발 및 운영**(고교-전문대 연계과정 운영을 위한 과정개발 및 홍보) 1,000만원 -과정 개발비=500만원 -연계과정 홍보비=500만원 ● **외부 교육 인프라 활용 교육과정 운영 다양화** 112만원 -옴니버스 수업 운영 ▷28만원×4회=112만원
			④ 원격교육 내실화 기반 교수학습 다양화 실천	161.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	68.0	X	● **UC-MOOC 개발** 3,700만원 -UC-MOOC 강좌 제작 1건 = 3,500만원 (강좌 및 홍보영상 촬영, 편집, 한/영 자막제작 포함) -운영비=100만원 -전문가 자문료 2건x3명x10만원=60만원 -강좌개발용역선정 자문료 1건x2명x20만원=40만원 ● **KOCW 강좌개발 및 수업운영** 250만원 -KOCW 공개강좌 개발비 ▷1건×250만원=250만원 ● **플립드러닝 강좌 개발** 1,550만원 -플립러닝 강좌 개발비 ▷10건×150만원=1,500만원 -운영비: 50만원 ● **LMS활용 워크샵** 100만원 -Xclass 활용 워크샵 ▷4회×25만원=100만원 ● **스마트 러닝 교과목 운영 사례 연구** 300만원 -LCMS 기반 수업운영 사례연구 ▷1건×150만원=150만원 -UC-MOOC 활용 수업운영 사례 연구 ▷1건×150만원=150만원 ● **학습 콘텐츠개발 역량강화 Creative Content Contest**(Creative Content Contest) 450만원 -시상금: 1회×360만원=360만원 -심사비: 1회×60만원=60만원 -운영비: 1회×30만원=30만원 ● **UC-MOOC 서포터즈 운영** 200만원 -시상/수료증발급: 40만원 -운영비: 160만원

								●**디지털 리터러시 교육 특강** -스마트 러닝 특강 250만원 ▷특강비: 2회×100만원=200만원 ▷운영비: 50만원
					교육·연구 환경개선비	72.0	X	●**데이터기반 교육실천을 위한 LMS고도화**(원격수업 접속지연방지) 1,000만원 -네트웍 LMS 분산시스템 ▷10월×100만원=1,000만원 ●**온라인 강의지원 SW구매 및 배포**(온라인 강의 지원 소프트웨어 사용권 구입) 6,000만원 -ZOOM(300유저): 2,500만원 -XLMS,XCMS유지보수: 1,350만원 -디자인소프트웨어: 2,150만원 ●**ZEP 플랫폼 학생활동 공간 구축** 200만원 -ZEP 플랫폼 공간 운영=100만원 -유료계정 사용료=100만원
					그밖의 사업운영 경비	21.0	X	●**메타버스 플랫폼 콘소시엄 참여**(메타버스 플랫폼 콘소시엄 참여 및 운영) 2,100만원
	직무지식 창출을 위한 미래교육 실천	281.42	⑤ 교육 혁신을 위한 교수자 역량강화	79.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	79.0	X	●**UC 교수법 연구회 운영** 450만원 -워크샵 및 세미나 ▷2회×200만원=400만원 -UC교육연구 발간 ▷1건×50만원=50만원 ●**자기주도적 교수학습 실천 공동체 (CoP)**(Self-Study 교수실천 공동체(CoP)) 400만원 -캡스톤/PBL/메타버스: 400만원 ●**교육혁신 교수법 특강** 300만원 -UC릴레이 웨비나 ▷4건×12.5만원=50만원 -대학운영특강 ▷2건×125만원=250만원 ●**Teaching Portfolio 경진대회** 200만원 -심사료 및 바인더구입: 200만원 ●**학부(과) 맞춤형 콜로키움** 300만원 -3개학부(과)×100만원=300만원 ●**신임교원 멘토링** 200만원 -4건×50만원=200만원 ●**교수자 전문성 강화 수업 컨설팅** 350만원 -개별 교원 수업 컨설팅 ▷3건×80만원=240만원 -교원 컨설팅 특강 및 세미나 ▷1회×100만원=100만원 -운영비: 10만원 ●**생애주기 기반 교직원 자율연수**(교수법 연수 및 직무연수) 4,000만원 -교원연수비(간호학과)=1,500만원 -교원연수비(간호학과 외)=2,500만원 ●**신임교원 역량강화 워크숍** 500만원 -1학기×6명+2학기×4명=500만원 ●**미래형 직업교육 교수학습실천 연구** 1,000만원 -플립러닝 운영 사례 연구 ▷운영비: 10건×90만원=900만원 ▷인건비: 10건×10만원=100만원 ●**Teaching Tips 개발 및 연수 운영** 200만원 -Teaching Tips 연구 ▷연구: 1건×200만원=200만원

			⑥ 실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화	181.53	교육·연구 프로그램 개발·운영비	181.53	X	●**또래나눔 학습공동체** 1,740만원 -활동비: 80팀×20만원=1,600만원 -시상금: 100만원 -운영비: 40만원 ●**학습 포트폴리오 제작 및 경진대회**(학습포트폴리오 프로그램) 200만원 -시상금: 160만원 -운영비: 40만원 ●**RC 학생 그릿 성장 프로그램 : 학습지원** 150만원 -운영비: 50만원 -특강강사료: 100만원 ●**학습지원 릴레이 특강 콘텐츠 개발 및 운영**(온라인 학습 콘텐츠 제작) 660만원 -온라인 학습 콘텐츠제작 2건 × 330만원=660만원 ●**나만의 학습노트 경진대회** 150만원 -시상금: 120만원 -운영비: 30만원 ●**기초 학습능력 진단** 30만원 -운영비: 30만원 ●**기초 학습능력 진단 문항 개발** (2차년:수학) 200만원 -개발연구비: 200만원 ●**기초 및 전공 교과 튜터링** 2,812만원 -기초학습 튜터링 1,140만원 ▹30팀×10시간×3.8만원=1,140만원 -전공교과 튜터링 1,520만원 ▹44팀×10시간×3.8만원=1,672만원 ●**포용적 학습지원 프로그램** 450만원 -맞춤형 학습컨설팅(학습유형검사 및 컨설팅) ▹강사료: 400만원 ▹운영비: 50만원(검사지 구입 등) ●**대학생활 요구 및 만족도 조사** 200만원 -대학생활만족도조사 인건비 150만원 -결과보고서 발간비 50만원 ●**대학생활 요구 및 만족도 조사** 200만원 -연구비: 150만원 -결과보고서 발간비: 50만원 ●**유레카**(창의개발 프로그램) 9,000만원 -운영비: 1회×9,000만원= 9,000만원 ●**창의인성 독서클럽** 101만원 -독서커뮤니티 ▹시상금: 41만원 ▹운영비: 60만원 ●**UC-SDGs 실천 프로젝트** 300만원 -인건비=100만원 (강사료 2회) -운영비=100만원 (100명 x 재료비 2만원) ●**창의융합 페스타** 1,000만원 -운영비 및 준비비: 1,000만원 ●**학습동기유발 STEAM Maker** 600만원 -재료비: 15팀×20만원=300만원 -운영비: 15팀×20만원=300만원 ●**4P 기반 뉴노멀 프로젝트** 200만원 -1건×200만원=200만원 ●**AI기반 코스웨어 구입 및 운영**

								300만원 - 30유저*5만원=150만원 - 운영비 150만원(회의비, 성과보고회) ●**정보검색퀴즈대회** 60만원 -시상금 2만원x30명=60만원
			⑦ 마음을 키우는 인성교육 실천	20.89	교육·연구 프로그램 개발·운영비	20.89	X	●**인성자람 프로그램** 400만원 -인건비: 7회x54.2만원=380만원 -운영비: 20만원 ●**서평공모전 '책Talk'프로그램** 100만원 -시상금: 80만원 -운영비: 20만원 ●**독서 커뮤니티 프로그램** 219만원 -창의인성 독서클럽 ▹시상금: 69만원 ▹운영비: 150만원 ●**법고창신 독서대회** 600만원 -시상금: 1회×315만원=315만원 -운영비: 1회×285만원=285만원 ●**U-포인트 경진대회** 160만원 -시상금: 150만원 -운영비: 10만원 ●**지역사랑 명사초청 특강** 250만원 -지역인사초청 인성 특강 ▹강사료 2회 150만원 ▹운영비 100만원 ●**재학생 격려 이벤트 Cheer up!** 360만원 -기말고사 간식데이 0.75만원x400개=300만원 -대출이벤트 2회x30만원=60만원
	학생경쟁력 강화를 위한 진로 및 취창업 지원	539.74	⑧ 지역사회와 동반 성장하는 취업 프로그램 강화	315.14	교육·연구 프로그램 개발·운영비	315.14	X	●**직무 맞춤형 취업 동아리 운영 활성화** 4,514만원 -전공(진로·취업)동아리 4,514만원 ▹43팀×105만원=4,514만원 ●**동문·산업체 특강** -동문/산업체 인사초청 취업특강 1,200만원 ▹35건×34.3만원=1,200만원 ●**지역 강소기업 이해를 통한 취업역량 강화 프로그램 200**만원 -강소기업취업전략(입사지원서) 콘테스트 ▹1회×200만원=200만원 ●**직무별 맞춤형 취업 지원 교육 강화 프로그램** 10,000만원 학과-전공 맞춤형 취업 특화교육 -특화과정 10건x300만원=3,000만원 -시그니처 클래스 5건x1,400만원=7,000만원 ●**산업체 맞춤형 취업 프로그램 운영** 1,000만원 -취업역량 집중지원 프로그램 ▹5건×200만원=1,000만원 ●**기업별 맞춤형 취업 지원 교육 체계화** 600만원 -중소기업이 강하다 600만원 ▹3회×200만원=600만원 (특강, 견학, 멘토링 등) ●**학부(과) 맞춤형 취업 캠프** 8,000만원 -4회×2,000만원=8,000만원 ●**재학생 취업지도 확대 운영** (취업진로성과공유 포럼(워크숍)) 3,500만원 -1회x3,500만원=3,500만원 ●**취업지도강화를 위한 취업 후**

								추수지도 (취업추진 기업체 출장 지원) 1,000만원 -1,000건x1만원=1,000만원 **●지역산업체 우수 취업처 DB구축** 1,500만원 -취업진로박람회 ▷3회×500만원=1,500만원
			⑨ 창업 생태계 고도화 기반 실전형 창업지원	57.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	57.0	X	**●직무역량 중심 창업 창직 지원 프로그램 강화**(창업창직 릴레이 토크콘서트) 775만원 -15회(2시간)×30만원=450만원 -창업창직 상담 멘토링 ▷15팀×15만원=225만원 -창업창직세미나 ▷1회×100만원=100만원 **●창업창직 동아리 연계 심화형 창업프로그램 운영** 1500만원 -창업창직 동아리 운영 100만원×15팀=1500만원 **●창업플랫폼 기반 창업 프로그램 다양화** 100만원 (지역사회 창업창직교육문화 확산) -지역 고교 연계 프로그램 운영 ▷1회×50만원=50만원 -지역 산업체 연계 프로그램 운영 ▷1회×50만원=50만원 **●사업 아이디어 기반 특허 지원 확대** 1,840만원 -IP 창업특허교육 100만원 ▷1회×100만원=100만원 -창업창직 아이디어경진대회 1,740만원 ▷경진대회 2회×120만원=240만원 ▷특허지원 10건×150만원=1,500만원 **●교내·외 기관 연계 창업 현실화 지원** 540만원 -창업창직 글로벌창업경진대회 260만원 ▷1회×260만원=260만원 -창업창직 경진대회 180만원 ▷1회×180만원=180만원 -창업창직캠프 100만원 ▷1회×100만원=100만원 **●지역 창업 육성 사업 연계 창업 활성화** 445만원 -창업창직 시제품제작 지원 345만원 ▷제작지원 2회×172.5만원=345만원 -대외 경진대회 출전 지원 100만원 ▷1회×100만원=100만원 **●교직원 창업역량 강화를 통한 창업지도자 육성**(창업창직 교직원 연수) 500만원 -창업지도사 2급 연수 ▷5명×100만원=500만원
			⑩ UC Well-being 수요자 맞춤 진로 서비스 제공	167.6	교육·연구 프로그램 개발·운영비	47.6	X	**●커리어 로드맵 기반 진로 및 취업 지도 체계화** 500만원 -커리어로드맵 경진대회, 홍보, 발간 등 500만원 **●학과 평생지도교수 학생진로 상담 진로정보자료 지원** 100만원 -특강 2회×50만원=100만원 **●교수 진로상담 역량 강화 특강** 100만원 -2회×50만원=100만원 **●학생 진로탐색 특강(멘토링) 운영** 400만원 -특강: 2회×200만원=400만원

								●**학생 진로 적성검사 프로그램** 1,600만원 -진로사고검사(CTI) ▹1,750명×0.915만원=1,600만원 ●**진로탐색 프로그램** 2,060만원 -창의인성 진로취업특강 16회x38만원x2학기=1,200만원 -진로캠프(교양데이) 16회x54만원=860만원
					교육·연구 환경개선비	120.0	X	●**통합상담체계 구축**(동부캠퍼스 통합상담실 구축) 12,000만원 -1건x12,000만원=12,000만원
	소통과 공감에 기반한 학생 플로리시 지원	1,959.30	⑪ 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원	214.00	교육·연구 프로그램 개발·운영비	214.00	X	●**객원상담사와 함께하는 마음소리 톡톡 프로그램** 1,300만원 -마음소리 '톡톡' 프로그램 ▹10회×35명×35,000원=1,225만원 ▹운영비=75만원 ●**UC 라이프 케어 멘토단 운영** 100만원 ▹강사료(특강): 50만원 ▹운영비: 50만원 ●**상담인력 전문성 강화 및 수퍼비전 지원**(학생상담실 운영) 900만원 -전국대학 연차학술대회 2명 x 60만원 = 120만원 -심리검사의 날 = 150만원 -운영비 (학생들 간식)= 130만원 -심리검사지 구입 = 500만원 ●**신입생 라포형성 프로그램** 60만원 -인건비: 24만원 -운영비: 36만원 ●**학부(과) 맞춤형 동기유발 프로그램** 200만원 -인건비 150만원 -운영비 50만원 ●**UC 썸타봄 프로그램** 50만원 -운영비: 50만원 ●**RC 학생 Grit성장 프로그램 : 적응지원** 150만원 -운영비: 100만원 -인건비: 50만원 ●**신입생 Cheer Up! 프로그램 : 반려식물 키우기** 200만원 -Cheer up 프로그램 ▹운영비: 200만원 ●**맞춤형 또래상담 프로그램** 1,000만원 -맞춤형 또래 '올레' 프로그램 ▹활동비: 710만원 ▹강사비: 40만원 ▹운영비: 250만원 ●**신입생 OWN 심리검사 및 해석특강** 1,450만원 -"OWN" 심리검사 및 해석특강 ▹검사지 구매: 1,075만원 ▹분석보고서: 150만원 ▹해석특강: 180만원 ▹발간비: 50만원 ▹운영비: 25만원 ●**교직원 마음지원 힐링 프로젝트** (UC 교직원 힐링 프로젝트) 400만원 -강사료 100만원 -운영비 300만원 ●**가정폭력.성폭력 예방교육 프로그램**(가정폭력.성폭력 예방교육) 300만원 -2개 교육(가정, 성) 25반x강사료

								9.2만원=230만원 -운영비=70만원 **●예비교원 성인지 교육 프로그램** 90만원 -강사료 : 6건x15만원=90만원 **●장애학생 대학생활 적응지원 프로그램** 150만원 -운영비: 100만원 -인건비: 50만원 **●외국인학생 대학생활 적응지원 프로그램** 150만원 -운영비: 30만원 -인건비: 120만원 **●우리이음 프로그램 : 맞춤형 집단상담 프로그램** 700만원 -맞춤형 "우리 이음" 프로그램 ▹강사료: 8집단×4회기×15만원 =480만원 ▹운영비: 220만원 **●꿈이음 프로그램 : CAT 검사 및 지원 프로그램** 200만원 -학업중도탈락방지 프로그램 CAT (대학생활적응력) 검사지 구매: 50만원 -인건비: 70만원 -운영비: 80만원 **●동기 드림(Dream) 학기** 14,000만원 -1,000명(신입생750명+재학생150명+교직원100명X 40,000원(당일)
			⑫ 학생의 행복한 성장을 위한 복지지원	160.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	65.3	X	**●장애학생 지원센터 운영 : 장애학생 특별지원 위원회** 347만원 -장애포용과 이해의 문화확산 캠페인 ▹동부캠퍼스 캠페인 1회=247만원 ▹서부캠퍼스 캠페인 1회=100만원 **●포용성장 프로젝트** 60만원 -지역기관 연계 장애인 상담-진로-취업 연계 프로그램 ▹1회X60만원=60만원 **●대학 융합 전공 동아리** 500만원 -융합전공동아리 모집/운영 ▹4개 동아리×125만원=500만원 **●장애학생 편의제공 지원 시스템 구축** 1,000만원 -웹접근성(정보통신접근성) 품질인증 추진 ▹1건X1,000만원=1,000만원 **●학생주도 지역민 참여 프로그램 운영**(총학생회 주관 지역주민 참여 축제프로그램 개발 및 운영) 470만원 **●학부(과)별 재능기부 봉사활동** 160만원 -운영비 3건x53.3만원=160만원 **●학생 리더십 강화 캠프** 3,852.8만원 -재학생 기초핵심역량캠프 실시 1,900만원 ▹1회×1,900만원=1,900만원 -재학생 ESG 리더십 캠프(하계)실시 1,952.8만원 ▹1회x1,952.8만원=1,952.8만원 **●개방형 동아리실 운영 지원** 140만원 -개방형 동아리실 공유 서비스 ▹10개동아리×14만원=140만원
					교육·연구 환경개선비	95.0	X	**●학생 복합 휴게 공간 조성 및 개보수** (복합놀이문화 인프라 조성) 8,000만원 -캠퍼스 내 1개소=8,000만원 **●연구실(실험·실습실)안전관리비**

								1,500만원 -연구실 안전관리 비품구매 1식 X 400만원 -연구실 안전관리 기계기구 1식 X 300만원 -연구실 안전관리 기타관리 1식 X 800만원
			⑬ 캠퍼스 공간 효율성 강화	1,585.0	교육·연구 환경개선비	1,585.0	X	● **대학공간 환경 개선** 1,317만원 -강의실 전용 Wifi 환경구축 : 40,000만원 (Wifi 운영 시스템, 동부캠퍼스 AP 및 POE스위치, 서부캠퍼스 AP 및 POE스위치) -동부캠퍼스 1,2대학관 공용공간 환경개선 20,000만원 ▹환경개선 1식 X 15,000만원 ▹집기구매 1식 X 5,000만원 -동부캠퍼스 브레인스토밍 토의 공간 3,900만원 ▹환경개선 1식 X 2,414만원 ▹집기구매 1식 X 1,486만원 -동, 서부캠퍼스 강의동 환경개선 32,100만원 ▹환경개선 1식 X 26,144만원 ▹집기구매 1식 X 5,956만원 -동, 서부캠퍼스 강의실, 실습실 환경개선(간호학부, 1.2공학관) 32,000만원 - 교육시설(강의실, 실습실 등) 냉난방기 교체 공사 30,500만원 ▹1대학관 4층 전체 강의실,실습실 냉난방기 15,500만원 ▹기초소양 교육 실습실 냉난방기 15,000만원
교육혁신 소계						4,332.08		
산학 협력 혁신	글로컬 기반 현장중심 교육	471.88	⑭ 산학 일체형 현장교육	248.38	교육·연구 프로그램 개발·운영비	248.38	X	● **계절제 현장실습** 350만원 -출장비: 60만원 ▹1만원×30기관×2회 -학생상해보험: 20만원 ▹1만원×20명 -현장실습 수기공모, 사전교육 및 성과평가발표회 등: 60만원 -산업체인사지도강사비: 210만원 ▹30만원×7명 ● **학기제 현장실습** 250만원 -출장비: 20만원 ▹1만원×10기관×2회 -학생상해보험: 10만원 ▹2만원×5명 -현장실습 수기공모, 사전교육 및 성과평가발표회 등: 60만원 -산업체인사지도강사비: 160만원 ▹40만원×4명 ● **임상실습** 11,000만원 -임상실습 등 현장중심 실습 -학과별 임상, 보육, 교육 실습비 ● **일반 캡스톤디자인** 3,600만원 -90만원×40개=3,600만원 ● **융합 캡스톤디자인** 600만원 -120만원×5개=600만원 ● **심화 캡스톤디자인** 1,000만원 -200만원×5개=1,000만원 ● **ESG 캡스톤디자인** 600만원 -120만원×5개=600만원 ● **SW경진대회** 600만원 -150만원×3개=450만원 -시상금=100만원 -운영비=50만원 ● **캡스톤디자인 경진대회** 4,000만원

								-내부: 3,000만원 -외부(디지텍): 1,000만원 ●지·산·학 페스티벌 -내부: 2837.9만원
			⑮ 글로벌 직무역량 강화	223.5	교육·연구 프로그램 개발·운영비	223.5	X	●**(기초)TOEIC** 3,250만원 -토익(회화) 2,750만원 ▹10반×275만원=2,750만원 -모의어학테스트비용: 400만원 -기타운영비: 100만원 ●**(기초)한국어** 300만원 -한국어기초 ▹1반×300만원=300만원 ●**(몰입)TOEIC** 2,500만원 -집중어학교육 토익(회화) ▹6반×360만원=2,160만원 -모의어학테스트비용 200만원 -기타운영비 140만원 ●**(실전)외국어** 100만원 -외국어말하기대회 100만원 ▹시상금 100만원 ●**글로벌 직무연수** 8,500만원 -해외직무연수(4주) 8,100만원 ▹40명×200만원=8,000만원 ▹기타운영비=100만원 -해외인턴십(16주) 400만원 ▹3명×120만원=360만원 ▹기타운영비=40만원 ●**UC 글로벌챌린저** 3,000만원 -7팀×400만원=2,800만원 -기타운영비 200만원 ●**글로벌 네트워크 구축 및 홍보** 1,500만원 -네트워크 구축 출장 ▹2회×750만원=1,500만원 ●**글로벌 취창업 프로그램 운영** 400만원 -글로벌 취업역량강화 자격증 프로그램: 400만원 ●CanSat Compeittion 2,800만원
	산업수요 맞춤형 기업가치 창출	97.0	⑯ 지역협업 센터(RCC) 구축 및 운영	51.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	44.5	X	●**지역협업센터(RCC) 구축 및 운영** 550만원 -RCC 벤치마킹/세미나: 450만원 -RCC 홍보/회의: 100만원 ●**교직원 역량강화 자율연수 프로그램 운영** 3,900만원 -사업전담직원연수 10명×20만원=200만원 -사업전담직원연수 1명×60만원=60만원 -교직원연수 5명× 40만원=200만원 -산업체연수 5건× 10만원=50만원 -해외벤치마킹 3,390만원 ▹미국 1명X870만원=870만원 ▹북유럽 2명X840만원=1680만원 ▹일본 1명X439만원=439만원 ▹기타운영비=400만원
					교육·연구 환경개선비	6.5	X	●**지역협업센터(RCC) 구축 및 운영** 650만원 -지역협업센터(RCC) 시스템 고도화 650만원
			⑰ 미래가치 창출 산학협력 역량강화	46.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	46.0	X	●**가족회사 신규협약 및 관리** 500만원 -가족회사 신규협약: 500만원 ●**가족회사 관리(회의)** 1,700만원 -10만원×170건=1,700만원 ●**협력형 기술지도** 2,000만원 -40만원×50건 = 2,000만원 ●**성과연계형 기술지도** 400만원

								-80만원×5건=400만원
	산학협력 거버넌스 간 공유협력 강화	59.0	⑱ 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과확산	56.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	56.0	X	**●산학협력협의회 회의 및 세미나 실시** 1,400만원 -40만원×35건=1,400만원 **●산학협력거버넌스 활성화**(산학협력총괄협의회 운영) 400만원 -100만원×4회=400만원 **●산학협력총괄협의회 성과확산 프로그램** 3,500만원 -상/하반기 워크숍: 2,000만원 -조찬세미나: 1,500만원 **●산업동향 세미나** 300만원 -강사비: 50만원×6건=300만원
			⑲ 공유협력 플랫폼 기반 개방형 캠퍼스 조성	3.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3.0	X	**●공유협업플랫폼 활성화**(공유협업플랫폼 구축 및 개선을 위한 정책연구) 300만원 -정책연구: 300만원
산학협력혁신 소계						627.88		
기타 혁신	평생 직업교육 기능강화	5.0	⑳ 평생직업 교육 프로그램 개발 및 운영	5.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	5.0	X	**●지역수요 맞춤형 평생직업교육 과정 개발 및 운영** 500만원 -취약자 대상 교육 프로그램 300만원 ▹교육과정 개발비: 300만원 -성인학습자 교육운영 관련 요구도 조사: 200만원
	지역사회 연계 협력강화	10.69	㉑ 지역사회 봉사 협력체계 구축	10.69	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.69	X	**●사회봉사활동 운영 지원 확대** 385.7만원 -융합(교직원및학생)봉사단 봉사활동 지원: 169.4만원 -재능기부형 봉사단 프로그램 개발 및 운영: 200만원 ▹운영비: 10건× 20만원=200만원 **●고령층 대상 건강증진 프로그램 수요조사 및 개발** 700만원 -프로그램개발: 300만원 -고령층 대상 건강관리 지원활동 400만원
	대학 직업교육 브랜드 강화	188.3	㉒ 데이터 기반 성과 분석	153.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	53.0	X	**●IR센터 체계 구축 및 운영** 300만원 -운영비: 300만원 **●대학발전 고도화를 위한 정책연구 3**,000만원 -1건×2,000만원=2,000만원 -1건×1,000만원=1,000만원 **●교육수요자 만족도조사 용역** 2,000만원 -1건×2,000만원=2,000만원
					교육·연구 환경개선비	100.0	X	**●IR센터 고도화** 10,000만원
			㉓ 대학 직업교육 성과공유 및 확산	35.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	35.3	X	**●대학직업교육 공유 및 확산의 대상자 확대** 1,000만원 -재학생 ICT역량 강화를 위한 학부과 홍보 소셜미디어 콘텐츠 제작 지원 1,000만원 ▹콘텐츠제작 및 운영 활동비, 제작교육비: 800만원 ▹우수활동자 시상식: 200만원 **●평생직업교육 성과 공유 및 확산의 대상자 확대**(지역 우수인재 양성을 위한 혁신지원사업 홍보) 2,530만원 -신문사 활용 인재양성 성과 홍보 ▹500만원(2건) -방송사 뉴스 대학 방문 현장 진행 ▹2,000만원×1회=2,000만원 -기타운영비: 30만원
기타 혁신 소계						203.99		

사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	2	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2	X	●**우수사례 벤치마킹** 200만원
	공공성 및 투명성 강화	10.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10.0	X	●**ESG대학클러스터** 1,000만원
	사회적 가치 실현 계획	67.0	교육·연구 프로그램 개발·운영비	67.0	X	●**사회적 가치 실현 방안** 6,700만원 - 사회적가치지원위원회 운영비: 200만원 - 지역연계 프로그램 5,000만원 - 지역 중고교 연계 교육 프로그램 1,500만원
	대학 간 공유·협력 계획	157.01	교육·연구 프로그램 개발·운영비	157.01	X	●**취업공유대학 프로그램** 1,330만원 -학생프로그램 450만원 ▷참가비: 학생 3명, 운영위원회1명=450만원 -현장실습 콘텐츠 공동제작: 100만원 -해외벤치마킹(2인): 780만원 ●**공동프로그램** 10,170만원 -부울경(하계)ESG: 510만원 -부울경(동계)ESG: 990만원 -글로벌 재능기부 사회봉사(대학연합): 2,000만원 -부울경공동성과확산: 500만원 -WCC(하계)ESG: 570만원 -WCC(동계)ESG: 900만원 -DigiTect 공동프로젝트 운영비: 2,200만원 ▷하계: 1,200만원 ▷동계: 1,000만원 - Digitect 글로벌 사회봉사 2,500만원 ●**DigiTect 고등직업교육협의회(운영비)** 50만원 -운영비: 50만원 ●**ESG해커톤 프로그램** 2,151만원 - 1차: 1,351만원 - 2차: 800만원 ●**대학 공동 성과확산 포럼** -울산과학대-춘해대: 2,000만원
	기타 사업 관리·운영	1,992.28	인건비	1,992.28	X	●**사업전담직원인건비** 179,728만원 -산학교수(1명): 3,700만원 -특임교수(1명): 4,500만원 -초빙교수(2명): 8,000만원 ▷3,600만원X2명=8,000만원 -전임교원(3명): 15,600만원 ▷5,200만원X3명=15,600만원 -강의전담교원(2명): 7,200만원 ▷3,950만원X2명=7,900만원 -전담직원/연구원(12명): 41,428만원 -시간외근무수당, 연가보상비 등: 3,600만원 -강사비 :95,000만원 ●**사업관리운영수당** 1,320만원 ●**인센티브**(2.27%): 18,180만원
		772.89	그 밖의 사업운영 경비	772.89	X	●**사업관리운영비** 77,069만원 -자체평가, 경상비 등 ●**대학직업교육 공유 및 확산의 대상자 확대** 220만원 -혁신지원사업 지면홍보 ▷1건X220만원=220만원
		413.4	간접비	413.4	X	●**간접비**(5%): 41,340만원
사업 관리 및 운영 소계				3,414.58		
합계				8,578.53		
성과급 및 사	**기존 교직원**	성과급(A)		*171.8*		

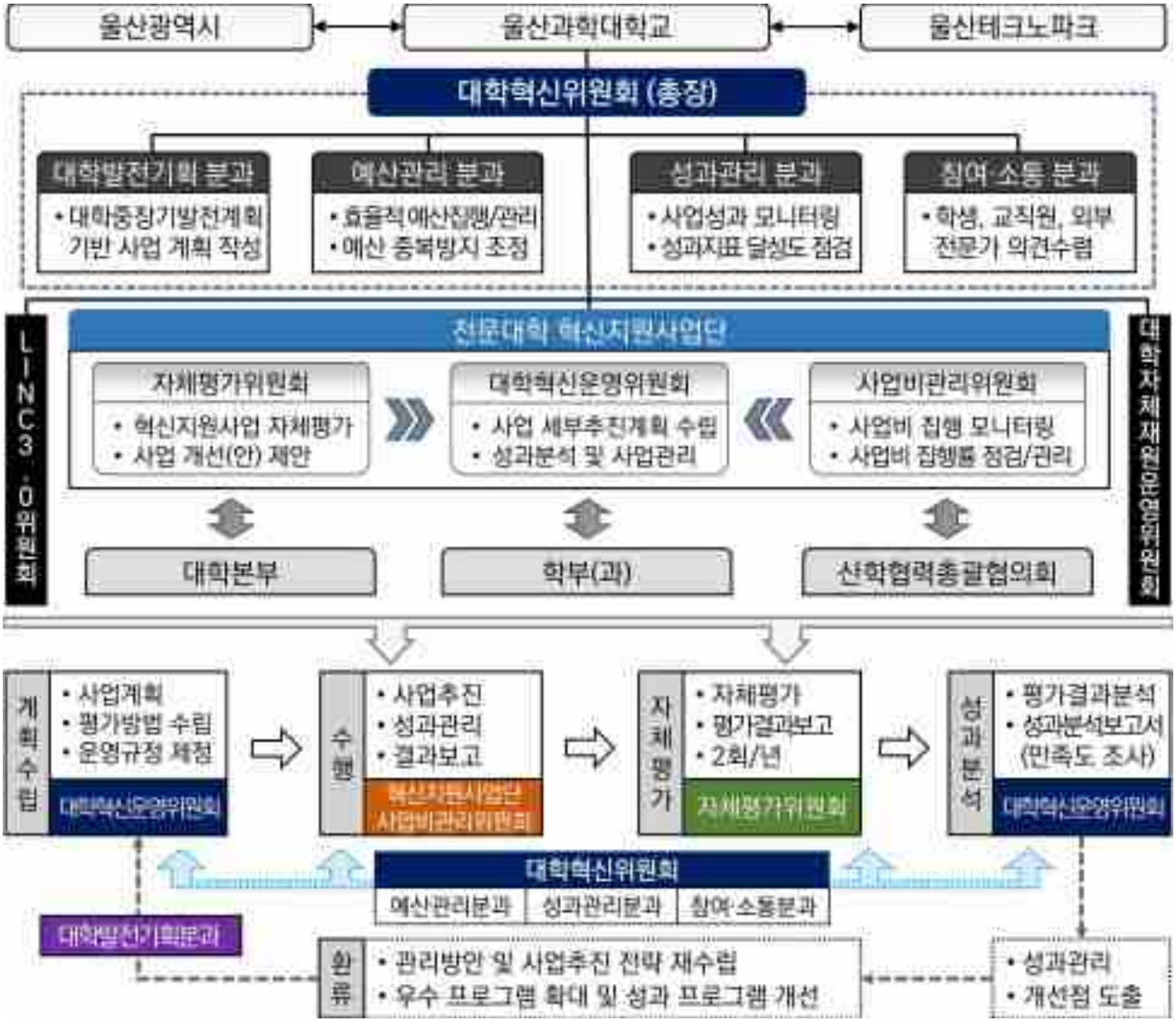
업관리운영 수당 편성 현황		사업관리운영 수당(B)	*13.2*		
		소계(C=A+B)	*185*		
	신규 교직원	성과급(D)	*10*		
	합계(E=C+D)		***195***		*총 사업비의 2.3%*

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 사업추진을 위한 거버넌스 총괄 체계 및 운영 계획



□ 거버넌스 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	조○래	울산과학대학교	-	총장	교내
②		위원	이○우	울산과학대학교	-	부총장	교내
③		위원	이○수	울산과학대학교	교무처	처장	교내
④		위원	손○민	울산과학대학교	기획처	처장	교내
⑤		위원	이○영	울산과학대학교	학생취업처	처장	교내
⑥		위원	김○철	울산과학대학교	입학처	처장	교내
⑦		위원	전○우	울산과학대학교	총무처	처장	교내
⑧		위원	송○영	울산과학대학교	산학협력단	단장	교내
⑨		위원	정○현	울산과학대학교	직원노동조합	위원장	교내
⑩		위원	박○진	울산과학대학교	총학생회	회장	교내
⑪		위원	김○민	울산과학대학교	총대의원회	의장	교내
⑫		위원	황○숙	울산광역시	미래교육혁신단	단장	교외

⑬		위원	정○하	현대중공업	기술교육원	부장	교외
⑭		위원	정○봉	㈜영진산업	-	대표이사	교외
-		간사	고○근	울산과학대학교	기획처	팀장	교내
소계		총 14 명(간사제외)					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	송○영	울산과학대학교	산학협력단	단장	교내
②		위원장	손○민	울산과학대학교	기획처	처장	교내
③		위원	김○낭	울산과학대학교	직업교육혁신원	원장	교내
④		위원	이○주	울산과학대학교	국제교류어학교육원	원장	교내
⑤		위원	장○웅	울산과학대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
⑥		위원	서○용	울산과학대학교	교무처	부처장	교내
⑦		위원	서○화	울산과학대학교	학생취업처	부처장	교내
⑧		위원	박○경	울산과학대학교	학생취업처	부처장	교내
⑨		위원	윤○정	울산과학대학교	기획처	부처장	교내
⑩		위원	유○용	울산과학대학교	산학협력단	부단장	교내
⑪		위원	서○영	울산과학대학교	교수학습지원센터	센터장	교내
⑫		위원	박○진	울산과학대학교	총학생회	회장	교내
⑬		위원	이○우	울산발전연구원	기획실	실장	교외
⑭		위원	정○걸	울산정보산업진흥원	경영기획실	실장	교외
⑮		위원	김○탁	㈜현대중공업	기술교육원	산업명장	교외
⑯		위원	박○민	세무법인푸른솔	-	대표	교외
⑰		위원	김○일	코렌텍	-	공장장	교외
-		간사	이○주	울산과학대학교	산학협력단	팀장	교내
소계		총 17 명(간사제외)					
①	자체평가 위원회	위원장	변○석	울산과학대학교	기계공학부	학부장	교내
②		위원	이○광	울산과학대학교	전기전자공학부	학부장	교내
③		위원	최○진	울산과학대학교	간호학부	학부장	교내
④		위원	이○호	울산과학대학교	학생복지팀	팀장	교내
⑤		위원	김○민	울산과학대학교	총대의원회	의장	교내
⑥		위원	최○원	울산테크노파크	산업기획실	실장	교외
⑦		위원	이○규	㈜고려이엔씨	-	대표이사	교외
⑧		위원	도○찬	대도테크라	-	대표이사	교외
⑨		위원	강○태	신정회계법인	회계팀	회계사	교외
⑩		위원	박○윤	대림대학교	기획처	처장	교외
⑪		위원	양○진	구미대학교	-	교수	교외
-		간사	이○주	울산과학대학교	산학협력단	팀장	교내
소계		총 11 명(간사제외)					
①	사업비관리 위원회	위원장	이○우	울산과학대학교	-	부총장	교내
②		위원	송○영	울산과학대학교	산학협력단	단장	교내
③		위원	장○웅	울산과학대학교	기획처	부처장	교내
④		위원	이○우	울산과학대학교	총무팀	팀장	교내
⑤		위원	장○승	울산과학대학교	교무팀	팀장	교내
⑥		위원	성○회	법률사무소	-	변호사	교외
⑦		위원	강○태	신정회계법인	회계팀	회계사	교외
-		간사	이○주	울산과학대학교	산학협력단	팀장	교내
소계		총 7 명(간사제외)					
합계		총 49 명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 거버넌스 구축·운영 방안

구분	항목	거버넌스 구축 및 운영 세부 내용
조직 총괄 운영계획	계획수립	• (대학혁신운영위원회) 사업계획, 평가방법 수립 및 운영규정 제/개정
	사업수행	• (전문대학 혁신지원사업단) 사업추진, 성과관리 및 결과보고 • (사업비관리위원회) 사업비관리지침을 기반으로 사업비 집행 수시 모니터링
	자체평가	• (자체평가위원회) 자체평가(2회/년) 실시 및 평가결과를 대학혁신운영위원회에 보고
	성과분석	• (대학혁신운영위원회) 평가결과분석, 만족도 조사 결과를 포함한 성과분석보고서 심의
	환류	• (대학혁신위원회/대학혁신운영위원회) 우수 프로그램 확대 및 성과부진 프로그램 개선
	예산 및 성과 모니터링	• (대학혁신위원회) 예산관리분과, 성과관리분과에서 각각 예산 및 성과 주기적 모니터링
	교내·외 의견 수렴	• (대학혁신위원회) 참여·소통분과에서 사업 운영에 대한 학생, 교직원, 외부전문가 의견 수렴
사업 운영관리 규정(지침) 마련	대학혁신위원회운영규정 제정	• 대학 자체투입재원, 재정지원사업 총괄 관리·운영을 위한 대학혁신위원회 운영규정 제정
	사업단운영규정 제·개정	• 사업단의 효율적인 운영 및 성과관리를 위한 전문대학혁신지원사업단 운영규정 제/개정
	사업비관리지침 제·개정	• 사업집행정의서 기반으로 사업비 집행기준 확립과 원활한 사업 수행을 위한 지침 제/개정

□ 거버넌스 조직별 주요 기능 및 역할

전문대학 혁신지원사업단 운영규정

자체평가위원회

구성
- **교무위원 :** 위원장을 교무위원급(전기전자공학부장)으로 구성하여 위원회의 권한과 책임성 강화
- **외부 :** 자체평가의 객관성 확보를 위하여 산·학·연·관 소속의 외부인사 50% 위촉

권한
- 자체평가 계획에 기반한 자체평가 실시 및 결과보고서 작성
- 수요자 조사는 객관성 확보를 위하여 외부 기관에서 독립적으로 평가

책임
- 자체평가를 객관적인 기준으로 시행하고 자체평가 결과를 대학혁신운영위원회 및 대학 본부에 보고
- 외부 수요자 조사 기관의 합리적인 선정
- 자체평가에 따라 환류가 필요한 내용에 대한 개선안 제시

대학혁신운영위원회

구성
- **내부:** 총장을 위원장으로 하고 교무위원급(부총장/행정처장) 중심으로 재학생 및 직원을 포함한 대학 구성원으로 위원 조직
- **외부 :** 산학협력총괄협의회내 외부인사를 위원으로 위촉

권한
- 사업단 운영규정(지침) 제정 및 개정
- 사업계획서 및 결과보고서 심의
- 사업예산 및 예산변경 심의
- 사업 자체평가 계획 및 결과보고서 심의

책임
- 세부 추진계획 및 사업비 집행계획 수립
- 심의 의결하여 사업에 반영된 사업 계획 및 예산에 대한 모니터링 강화
- 성과관리를 위한 적절한 평가방법 수립과 평가 결과에 대한 분석 및 대안 마련
- 사업의 효율적인 운영을 위한 규정 개정

사업비관리위원회

구성
- **내부 :** 부총장을 위원장으로 하고 사업단장, 기획부처장 및 교무팀장을 위원으로 구성하여 사업비관리 실효성 제고
- **외부 :** 사업비 관리의 투명성을 위해 외부인사를 포함하여 재정회계 모니터링 강화

권한
- 사업비 집행 가이드라인에 따라 사업 예산 집행 모니터링
- 사업비 집행률 점검 및 관리
- 행정부서별 예산집행현황 주기적 점검

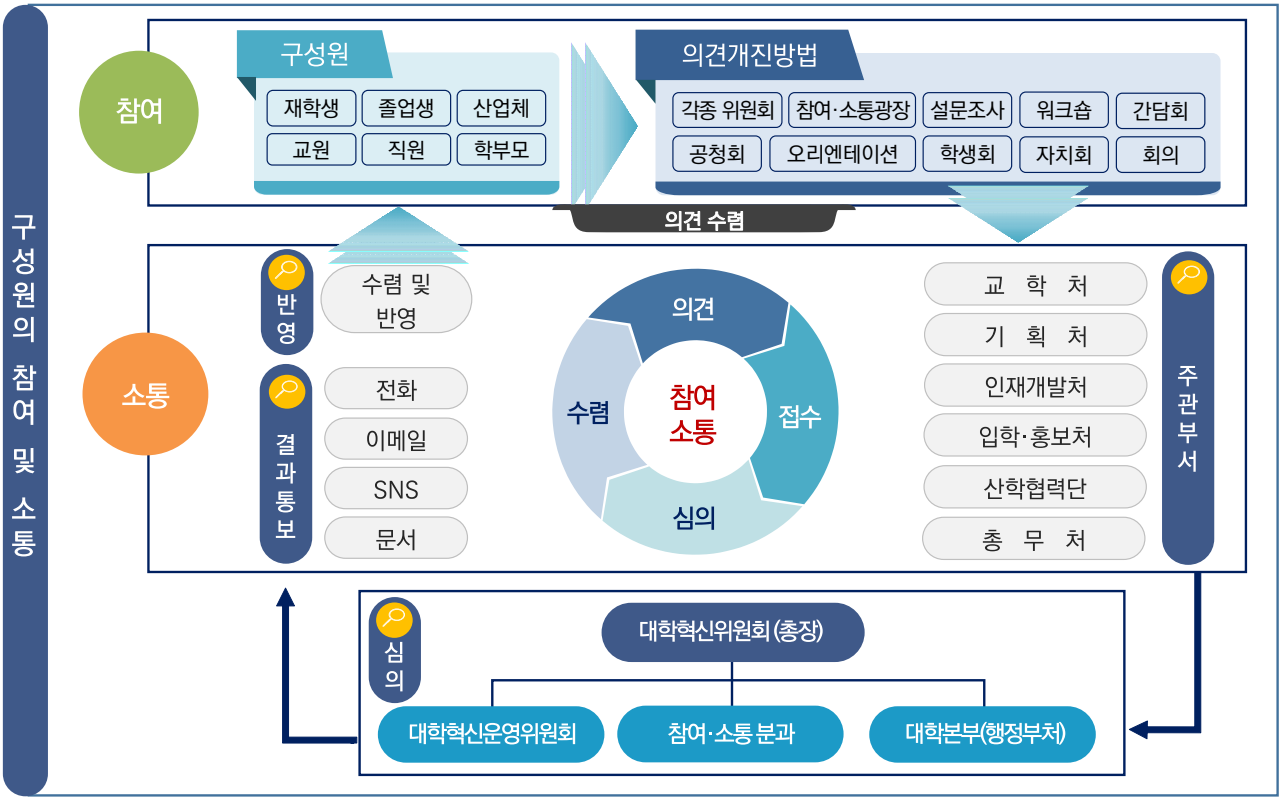
책임
- 예산 집행에 대한 지속적인 모니터링
- 사업비 집행현황 및 집행률 관리
- 효율적인 사업비 집행 및 관리에 대한 책무성 제고
- 사업비관리 투명성 제고를 위한 외부 인사 의견에 대한 합리적 검증

대학혁신위원회

- (개요) 대학 자율혁신계획을 바탕으로 대학 자체투입재원, 추진 중인 재정지원사업들의 총괄 관리 및 성과 고도화를 위한 조직
- (구성) 총장(위원장)을 포함한 교무위원 중심으로 구성하고, 신산업특화사업단장 및 직원, 학생 대표 등으로 위원 구성
- (기능) 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검, 자율혁신계획의 달성을 위한 투자 계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영

대학발전기획 분과	예산관리 분과	성과관리 분과	참여·소통 분과
• 대학발전계획 기반으로 사업 계획 수립 • 대학발전계획 개정 정례화 • 연차평가/사업성과 검토	• 사업별 특성을 고려한 예산 차별성 검토 및 조정 • 타 사업과의 예산중복편성/집행 방지를 위한 예산 검토	• 사업 성과에 대한 지속적인 모니터링을 통한 성과부진 프로그램에 대한 개선 요구 • 성과지표 달성도 점검/관리	• 사업 운영에 대한 구성원 및 외부 전문가 의견 수렴 • 사업 전반에 대한 의견 수렴을 통한 차년도 사업 개선

□ 대학 구성원의 참여 및 의견 수렴 방안



□ 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안 및 참여 활성화 방안

구분	항목	세부 내용
대학 구성원과 목표·전략 공유 방안	각종 위원회	• 참여·소통 분과를 통한 대학 구성원 간 사업 목표·전략 공유 및 소통 활성화 • (교원) 교무위원회, 대학혁신위원회 내 대학발전기획 분과 등 각종 위원회를 통한 의견 개진과 참여
	참여·소통광장	• 대학 홈페이지를 통한 정보 공유 및 다양한 소셜 네트워크를 활용한 구성원 소통과 참여 유도 • (학생) 열린 총장실을 통한 총장과 학생의 직접 소통 채널 확보
	설문조사	• 대학 교육 혁신과 대학 발전 방향에 대한 설문조사 및 의견 수렴 • 학생/외부 만족도 등 수요자 맞춤형 교육 지원을 위한 각종 설문조사 참여 및 의견 수렴
	워크숍, 간담회, 공청회	• (교직원) 워크숍을 통해 사업 목표 및 전략 등을 공유하고 사업 운영 방안에 대한 의견 수렴 • 학생과 교원 간 간담회 활성화를 통한 사업 설명 및 참여 확산 • 교내 주요 정책적 결정 사항에 대한 합리적이고 투명한 의사 결정을 위하여 공청회 실시
	오리엔테이션	• (교원) 신임 교원 오리엔테이션을 통해 사업 목표 및 사업 추진 방향 공유 • (학생) 신입생 및 학부(과)별 오리엔테이션을 통한 소통 활성화
	학생회, 자치회	• 학생회와 자치회를 통한 자발적이고 적극적인 참여 및 의견 수렴 • (학생) 교육과정 학생 모니터링단을 통한 교육과정 및 수업 관련 의견 수렴
	회의	• (교원) 보직자, 학부(과)장, 전체 교수 회의를 통한 대학 운영 전반에 대한 정보 공유와 의견 수렴 • (학생) 대학혁신위원회를 활용하여 사업 목표와 전략 공유 및 공감대 형성
대학 구성원 참여 활성화 방안	재학생, 졸업생	• 참여·소통광장, 열린 총장실 수렴 의견에 대한 처리 단계, 과정 및 결과를 실시간으로 공개 • 홈페이지 인터페이스 개선 및 소셜 네트워크 채널 다양화를 통한 학생 참여 활성화 추진 • (학생모니터링단) 모니터링단 참여 재학생에 대한 장학금 지급, 포상 등 인센티브 제공 • 입학식, 신입생 오리엔테이션, 캠프 등의 대면 행사 진행 단계적 확대를 통한 학생 참여 제고
	교직원	• 대학 업무 전반에 대하여 교직원의 창의적인 제안 장려를 통한 운영 효율성 제고 • (제안심사위원회) 공정한 제안 심사를 통하여 채택된 제안에 대한 정책 반영 및 포상 • 학부(과) 특성을 고려한 맞춤형 프로그램을 각 학부(과)에서 제안 및 자율적 운영 제도(지침) 마련
	외부 산업체 전문가	• (산학협력총괄협의회) 협의회 내 전문 분과 구축 및 조찬 세미나 개최 등 협의회 운영 정례화 • (산·학·연·관 거버넌스협의회) 협의회 구성 조직들 사이의 시너지 창출을 위한 공유·협업 고도화

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 역량관리 활용조직 및 운영계획

비 전 "도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로!" 직업교육의 스탠더드

교육목표 세계 최고의 전문직업인 양성

발전목표

G1	G2	G3	G4
by 교육혁신에 의한 학생성장	for 행복한 삶 건강한 성장을 위한 학생지원	of 지역과 함께의 가치실천	on 데이터기반 지속가능경영

활용조직

필요성
- 성과분석 및 환류를 통한 대학교육의 질제고
- 성과관리 시스템 구축을 통한 대학교육 성과관리 강화
- 대학교육의 공공성, 자율성, 책무성 강화

주요업무
- 데이터기반 성과관리 체계 구축
- 성과 관련 데이터 통합
- 교육 관련 DB 구축
- 데이터 기반 One-Stop-Survery 구축

성과측정	성과분석	성과환류
만족도 및 교육성과 조사 학내 데이터 축적 및 관리	자체평가를 통한 성과분석 대학 역량진단 및 정책제안	성과환류체계 구축 성과지속을 위한 개선

운영계획

GOAL
데이터 기반 성과관리 및 합리적 정책결정 지원

대학혁신지원사업 성과관리
- □ 사업프로그램 및 예산 집행률 관리
- □ 핵심성과지표 및 자율성과지표 관리
- □ 혁신지원사업 성과 모니터링 및 분석
- □ 대학혁신지원 세부 사업별 만족도 조사 및 관리

대학 전반의 역량관리
- □ 대학특성화(교육, 산학협력, 지역사회, 대학경영) 분야 성과 점검 및 관리
- □ 근본원인, 해결방안 및 지원사항 확인, 추진계획 마련
- □ 대학 전반의 질 제고를 위한 환류

재정지원사업 간 유기적 연계
- 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 조직인 대학혁신위원회 조직 및 기능 규정화
- 대학혁신위원회 산하 대학발전기획분과, 예산관리분과, 성과관리분과 운영

유기적 연계계획

대학발전 기획분과	예산관리 분과	성과관리 분과
사업계획수립 및 지침 마련	예산집행계획 수립	모니터링 및 성과관리

- ▶ 대학발전계획연계 사업계획수립
- ▶ 예산중복 방지, 예산집행률 관리
- ▶ 사업추진모니터링
- ▶ 성과지표달성도점검
- ▶ 사업의 효과성 분석

대학특성화 및 학사구조 개편

학사구조개편 및 특성화

'22	'25	'25 정원조정
공학	융합공학기술	▽ 21
자연	생활보건의료	▽ 4
인문사회	사회서비스	▽ 50
	전문기술석사	▲ 60

지역산업인력 요구에 따른 정원 구성

	제조업	보건·사회복지	서비스업	기타	공학	자연	인문사회
2016년 산업인력구조	52.7%						
2016년 정원구성					61.0%	21.1%	
2020년 산업인력구조	50.7%						
2020년 정원구성					61.5 %	21.2%	

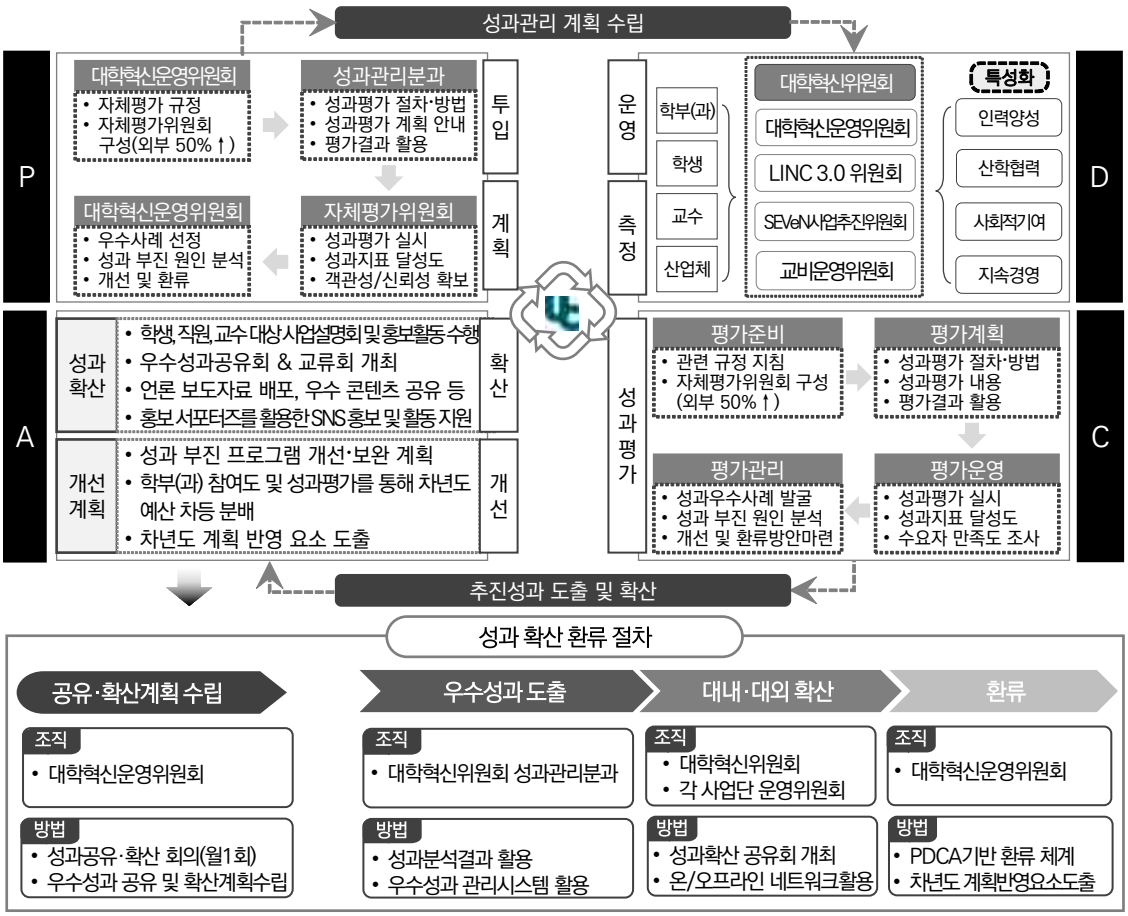
교직원 구성원의 역량강화 방안1
- 자기주도적 수업혁신 지원 특강, 교수법 연구회, 수업컨설팅
- 교직원 역량강화 자율연수 프로그램 운영
- 교육 혁신 성과확산 Festival

학생 구성원의 역량강화 방안2
- 학습자중심 맞춤형 학습지원, 자기주도적 학습문화 조성
- 창의적 체험활동 기반 인재양성, 융합프로젝트 Maker 학생활동
- 인성 및 감성 키움 프로그램 운영

주관부서 및 위원회
- [주관부서] 기획처 IR센터
- [위원회] 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, IR센터운영위원회, 사업비관리위원회, 자체평가위원회

기대효과
1. 대학혁신 지원 사업의 체계화, 균형화
2. 데이터기반 정량적, 객관적 성과관리 실현
3. DB 연계 대학경영의 의사결정 구조화 및 계량화
4. 조사도구의 체계화, 간소화로 인한 업무효율성 증가
5. 통합적 DB 관리 및 성과관리 가능
6. 문제해결을 위한 환류방안 마련의 기초자료 제공

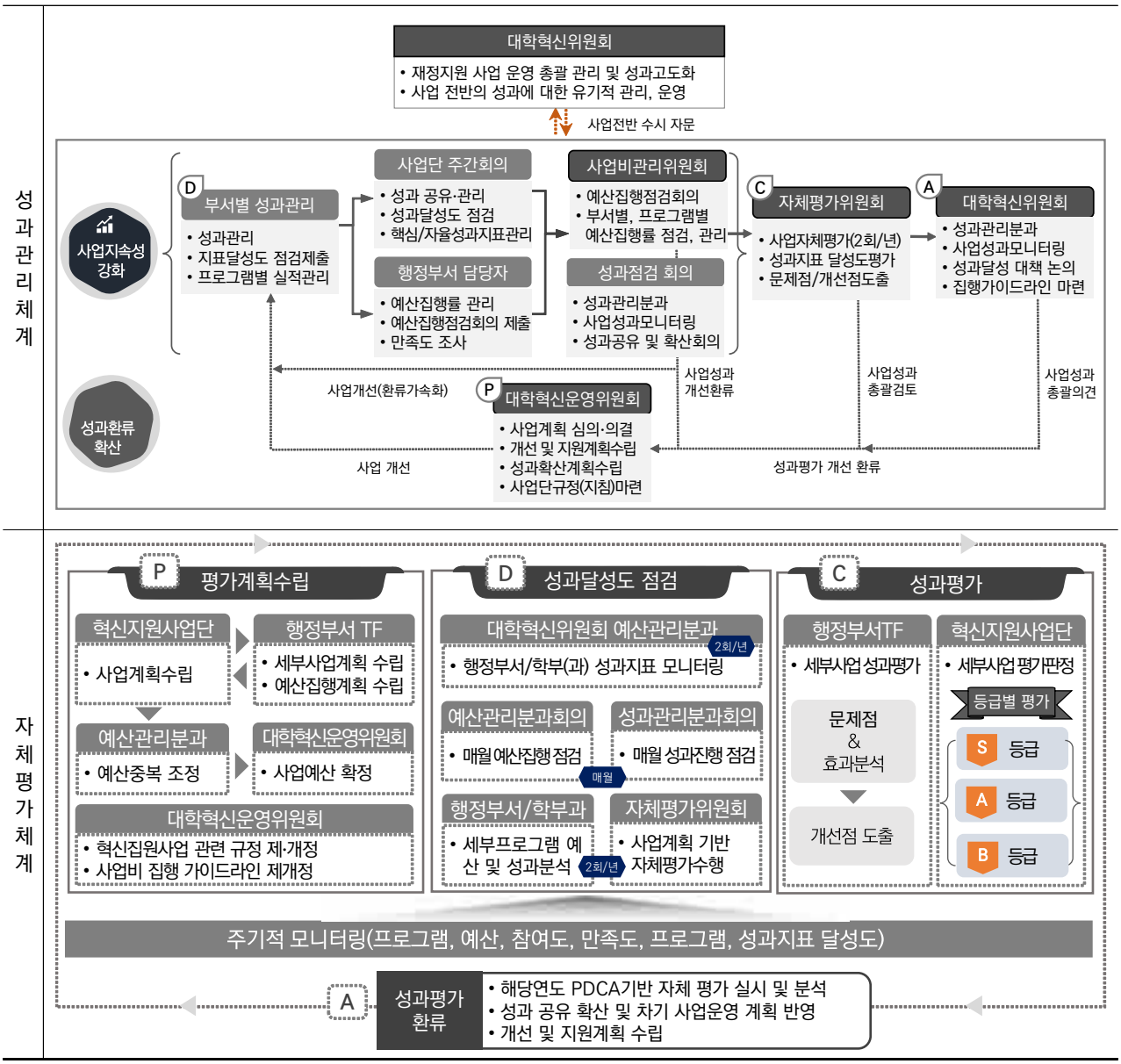
□ 성과 지속, 확산 및 환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

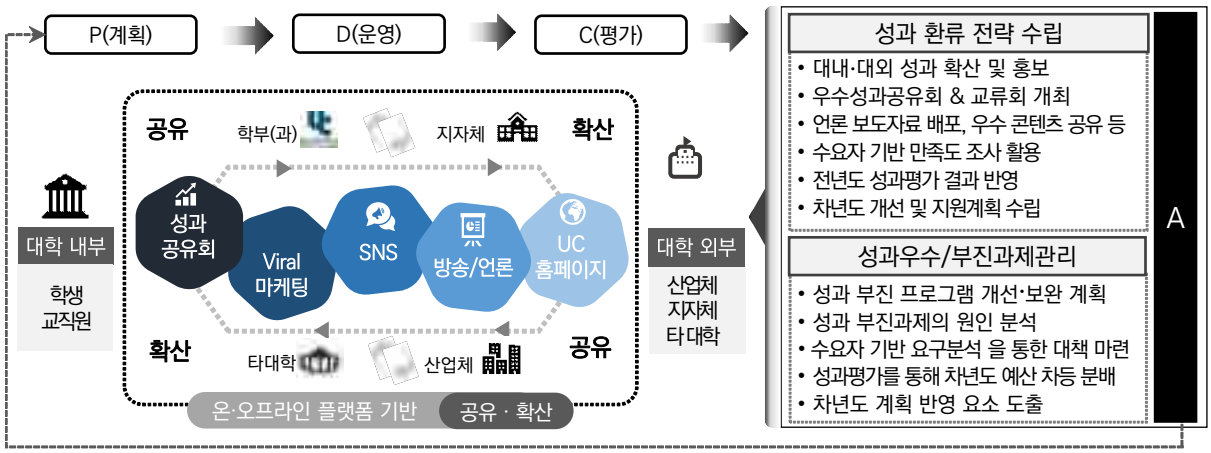
□ 성과관리 활용조직 및 운영계획

조직	역할	계획
대학혁신위원회	• 대학 전체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업전반의 성과에 관한 유기적 관리·운영	• 상반기(사업계획 및 운영 점검) • 하반기(성과관리 및 운영)
대학혁신운영위원회	• 혁신지원사업 비전 및 사업목표, 사업예산 등 주요 안건에 대한 심의 및 성과관리 계획수립 및 결과 환류	• 상반기(사업계획심의, 성과과리) • 하반기(사업예산심의, 환류)
자체평가위원회	• 성과평가 실시 및 문제점, 개선점 도출 • 성과지표 모니터링 결과 분석 및 피드백	• 하반기(중간평가, 성과관리) • 차년도상반기(최종평가, 환류)
사업비관리위원회	• 사업비 집행 가이드라인에 따라 사업예산 집행 모니터링 • 사업비 집행률 점검 및 관리	• 사업기간내 지속적 사업 수행 (사업비 집행 및 관리)
대학혁신위원회 예산관리분과	• 사업별 특성을 고려한 예산 차별성 검토 및 조정 • 타 사업과의 예산중복편성 및 집행 방지를 위한 예산 검토	• 상반기(인원, 교과 중복 심의) • 하반기(국고사업 중복 심의)
대학혁신위원회 성과관리분과	• 사업 성과에 대한 지속적인 모니터링을 통한 성과부진 프로그램에 대한 개선 요구, 성과지표 달성도 점검 및 관리 • 사업의 품질관리, 성과평가 및 우수사례발굴	• 상반기(성과지표 통합관리) • 하반기(성과관리 및 분석)
대학혁신위원회 참여소통분과	• 사업 운영에 대한 구성원 및 외부 전문가 의견수렴 • 사업 전반에 대한 의견 수렴을 통한 차년도 사업 개선	• 상반기(사업운영관련 의견수렴) • 하반기(사업운영관련 의견수렴)



□ 성과 확산 및 환류 방안

○ PDCA 기반 성과 환류체계를 활용, 성과지표 달성도에 대한 자체진단을 통해 차년도 계획 반영 요소를 도출함. 성과평가를 통해 우수성과는 대학 내·외부로 공유·확산하고, 성과부진 과제는 성과 촉진을 위한 개선점을 도출하여 차년도 계획에 반영함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① 학생 자기주도 역량강화 지수	점	91.8	103.7	99.5	100.0
	② 학생 행복 플로리시 지원지수	점	87.4	90.4	95.2	100.0
	③ 산학협력 공유·확산 지수	점	65.2	75.1	88.4	100.0
	④ 지역사회 연계 협력지수	점	47.1	69.7	81.8	100.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 자기주도 역량강화 지수

증빙 4-1 | pp.18-24

지표명	기준값	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
학생 자기주도 역량강화 지수	91.8	103.7	99.5	100.0

지표 설정 근거

지표 선정 이유

대학발전계획

- 대학의 교육체제를 '역량기반 교육과정'으로 전환함에 따라 정규교육과정과 연계된 창의제작 프로그램, 자기주도 학습프로그램, 취창업 프로그램 분야에 대학이 추구하는 학생역량 강화를 위해 비교과 교육과정을 유기적이고 체계적으로 설계·운영 하는 것이 필요

혁신지원사업

- 미래사회를 대비한 학생들의 역량강화를 위해 협업기반 창의, 자기주도 학습, 취창업 활동 분야 비교과 프로그램을 체계적으로 운영하여 대학이 추구하는 졸업생 역량을 달성하고자 함

세부 프로그램과의 관련성

세부과제 #1	체계적인 학습자 중심 대학교육	세부과제 #4	원격교육 내실화기반 교수학습 다양화 실천	세부과제 #6	실천적 지식 창출을 위한 학습자 역량강화
세부과제 #8	지역사회와 동반성장 하는 취업 프로그램 강화	세부과제 9#	창업생태계 고도화기반 실전형 창업지원		

산출식

학생 자기주도 역량강화 지수 = 교과연계 창의제작 활동지수 ×40 + 자기주도 학습 활동지수 ×30 + 취창업 역량강화 활동지수 ×30

세부 산출방법

세부 산출식

교과연계 창의제작 활동지수 = 0.5 × (교과연계 창의제작 참여학생 수 / 정규과정 재학생 수의 50%) + 0.5 × (교과연계 창의제작 참여학생 만족도 / 88점 〈※ 100점기준, 3차년도 목표값〉)

자기주도 학습 활동지수 = 0.5 × (자기주도학습 프로그램 참여학생 수 / 650명 〈※ 3차년도 목표값〉) + 0.5 × (자기주도학습 프로그램 역량 실적값 / 4.2점 〈※ 5점기준, 3차년도 목표값〉)

취창업 역량강화 활동지수 = 0.5 × (취창업 역량강화 프로그램 참여학생 수 / 정규과정 재학생 수의 50%) + 0.5 × (취창업 역량강화 프로그램 참여학생 만족도 / 90점 〈※ 100점기준, 3차년도 목표값〉)

※ 정규과정 재학생 수는 4월1일자, 10월 1일자 평균 값

검사방법 : 해당프로그램 결과보고 공문/보고서

구분	대표 실행 프로그램	검사도구/방법
교과연계 창의제작 활동 프로그램	법고창신 독서대회, Creative Content Contest, 아이디어경진대회, 추릭하는 것은 날개가 있다, 사진전콘테스트, (가칭)앱개발경진대회	참여 학생수와 만족도 측정 (만족도는 100점 기준으로 환산)
자기주도 학습 프로그램	또래나눔 학습공동체, RC 학생 그릿 성장 프로그램, 학습 포트폴리오 제작 및 경진대회	참여 학생수와 역량 실적값 측정 (자기주도 학습역량 도구, 5점 척도)
취창업 역량강화 프로그램	동문산업체 특강, 취업창업동아리, 직무(기업별) 맞춤형취업교육, 자기소개서 과정	참여 학생수와 만족도 측정 (만족도는 100점 기준으로 환산)

기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

기준값 및 목표값 : 2022학년도 실적을 기준값으로 3년동안 이루고자 하는 성과(91.8점→100점) 설정 후 3차년도 목표값을 설정하고, 2차년도에 99.5점 달성하고 지속유지 향상하는 구조로 전체 목표를 구체화 함

설정 구체성

구분	기준값('21학년도)		1차년도		2차년도		3차년도	
	정량	정성	정량	정성	정량	정성	정량	정성
창의제작 활동지수	2580명 / 2707명	82.6점 / 88.0점	0.95	82.6점 / 88.0점	1.00	86.0점 / 88.0점	1.00	88.0점 / 88.0점

자기주도 학습활동	550명/650명	4.01점/4.20점	600명/650명	4.10점/4.20점	650명/650명	4.20점/4.20점	650명/650명	4.20점/4.20점
취창업 역량활동	2266명/2707명	86.1점/90.0점	0.95	88.0점/90.0점	1.00	90.0점/90.0점	1.00	90.0점/90.0점

설정 적극성

- **창의제작 활동 지수** : 재학생의 50%가 정규교과목과 연계된 창의제작 비교과 프로그램을 이수하고, 지속적인 품질관리를 통해 만족도 82.6점에서 88점으로 향상하는 역량기반 교육과정의 내실화 실천
- **자기주도 학습 지수** : 대학에서 제공하는 자기주도 학습 비교과 프로그램을 550명에서 650명으로 확대 운영하고 지속적인 환류를 통해 자기주도 학습역량 평가점수를 4.02점에서 4.20점으로 향상
- **취창업 역량 활동** : 대학의 대표 취창업 지원 프로그램을 재학생의 50%(졸업반+고학년)가 이수하고, 지속적인 품질관리를 통해 만족도 86.1점에서 90점으로 향상하는 학습자 중심의 체계화된 취창업 지원

기대성과

대학발전계획

- 말로만 역량기반 교육과정이 아닌 정규과정과 비정규과정이 유기적으로 설계되어 교육내용과 교육방법이 혁신된 역량기반 교육과정 실현
- 협업기반 창의역량, 자기주도 학습역량, 취창업 역량의 강화로 대학 교육목표 실현

혁신지원사업

- 협업기반 창의역량, 자기주도 학습역량, 취창업 역량의 강화하는 지원 프로그램 구체화
- 체계화된 학생 자기주도 역량 강화를 통해 취업률 80%, 신입생 충원율 100% 실현

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생 행복 플로리시 지원지수

증빙 4-2 | pp.25-28

지표명	기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
학생 행복 플로리시 지원지수	87.4	90.4	95.2	100.0

지표 설정 근거 — 지표 선정 이유

대학발전계획

- 코로나 19 장기화로 인한 비대면 수업이 지속됨에 따라 학생들을 위한 심리 정서적 지원의 필요성이 대두됨에 따라 개별 대학 중심의 학생 마음건강지원의 중요성이 강화됨
- 대학과 지역사회 연계기관 협력을 통한학생들의 안정된 정서 함양을 위한 적극적 지원을 통해 건강한 마음으로 미래를 위한 꿈을 꿀 수 있는 지역문화 조성에 이바지 하는 것이 필요

혁신지원사업

- 학생 행복 플로리시 지원을 위한 대학 내 안정된 지원체계를 기반으로 학생이 실질적으로 체감하고 만족할 수 있는 마음건강 지원을 실천하고자 함

세부 프로그램 과의 관련성

- 세부과제 5 : 소통과 공감에 기반한 학생 행복 플로리시 지원
  - 세부프로그램 10 : 학생의 행복한 성장을 위한 정서지원

산출식

학생 행복 플로리시 지원지수 = (학생 행복플로리시 역량지수 ×20 + 학생 행복플로리시 참여 지수 ×20) + (학생 마음건강 지원 만족도 지원지수 ×20 + 학생 마음건강 지원 학생 참여 지수 ×40)

세부 산출방법

세부 산출식

학생 행복 플로리시	만족도 지수	= 행복플로리시 프로그램 만족도 실적값 / 행복플로리시 프로그램 만족도 3차년도 목표값	참여 지수	= 행복플로리시 프로그램 참여학생 실적값 / 행복플로리시 프로그램 참여학생 3차년도 목표값
학생 마음지원 프로그램	만족도 지수	= 마음지원 프로그램 만족도 실적값 / 마음지원 프로그램 만족도 3차년도 목표값	참여 지수	= 마음지원 프로그램 참여비율(%) 실적값 / 마음지원 프로그램 참여비율(%) 3차년도 목표값

검사방법 : 학생상담센터 운영관련 자체평가 보고서 참조

구분	대표 실행 프로그램	검사도구	검사방법
학생 행복 플로리시 지원 프로그램	• UC 나다움 블랜딩 프로그램 • 신입생 Cheer Up! 프로그램	프로그램 만족도 측정 프로그램 참여 비율 산출	학생 1인당 상담 프로그램 참여비율 및 만족도 산출
학생 마음지원 프로그램	• 또래상담 프로그램 • 전문상담 프로그램(개인및집단상담 + 평생지도교수 상담 P/G)	프로그램 만족도 측정 프로그램 참여 비율 산출	학생 1인당 상담 프로그램 참여비율 및 만족도 산출

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

기준값 및 목표값 : 2022년 2월말 기준 실적을 기준값으로 연도별 목표값을 설정

설정 구체성 P1(UC 나다움 블랜딩 프로그램), P2(신입생 Cheer Up! 프로그램), P3(또래상담 프로그램), P4(전문상담 프로그램)

구분		기준값 산출방법	기준값 ('21학년도)	1차년도	2차년도	3차년도	가중치	가중치 목표값 기준값	1차년도	2차년도	3차년도
학생 행복 플로리시	만족도 지수	P1, P2 프로그램 만족도 평균(%) [P1(87.0)+P2(91.9)] / 2 = 89.5 %	89.5 %	90.0	91.5	93.0	20	19.2	19.4	19.7	20.0
	참여 지수	P1, P2 프로그램 참여자 수(명) P1(303) + P2(100) = 403 명	403 명	400	450	500	20	16.1	16.0	18.0	20.0

	학생마음지원	만족도 지수	P3, P4 프로그램 만족도 평균(%) [P3(95.3)+P4(98.0)] / 2 = 96.7 %	96.7 %	97.0	97.0	97.0	20	19.9	20.0	20.0	20.0
		참여 지수	P3(내담자 상담건수/상담자수) 참여비율 ,P4(총 상담건수/편제정원) 참여비율 평균 P3 참여비율 = 122건/18명 = 6.8 P4 참여비율 =(4,492+28,242)건/5,414명 = 6.0	6.4 [(6.8+6.0)/2]	7.0	7.5	8.0	40	32.1	35.0	37.5	40.0
	최종 목표								87.4	90.4	95.2	100.0

설정 적극성

- 학생 행복플로리시를 위한 지원이 대학의 주관부서 및 학부(과)의 적극적인 참여가 함께 이루어짐과 동시 프로그램 수업 운영을 위한 대학 내 인프라 구축이 동반되어야 목표 달성이 가능함
- 혁신지원사업을 통해 학생상담을 전담하는 임상경험 10년 이상의 연구교수를 채용하여 대학의 학생 행복 플로리시 지원을 강화하기 위한 정책을 수립하였으므로 현재값 대비 높은 수준의 목표값을 설정함

기대성과

단기적 기대성과

- 학생 상담지원 체제 정비 및 안정화를 통한 학생 마음건강 지원 실천 현실화
- 대학 및 지역사회 연계 기관이 함께 하는 학생 마음건강 지원 실천

중장기 기대성과

- 대학의 학생 상담지원 역량을 강화하여 학생의 행복하고 안정된 대학생활을 실현
- 학생상담의 체계적 운영을 위한 인프라 확대 및 운영지원 체제 정비를 통해 학생의 행복한 대학생활을 보장하여 행복하고 안정된 미래설계의 기반을 제공하고, 나아가 지역사회연계 기관과의 적극적인 협력에 기반한 프로그램 운영을 통해 대학교육의 공공성 확보

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 공유·확산 지수

증빙 4-3 | pp.29-31

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 공유·확산 지수	65.2	75.1	88.4	100.0

지표 설정 근거

지표 선정 이유

대학발전계획

- 공유성장플랫폼을 통한 미래가치창출형 산학협력 고도화 추진
- 글로컬 거버넌스 기반 산학연 동반성장 기반 조성

혁신지원사업

- 플랫폼 기반 산학협력 시스템 도입을 통해 지역산업 수요맞춤형 산학협력 혁신생태계 구축

세부 프로그램과의 관련성

- 세부과제 17 : 미래가치창출 산학협력 역량 강화
- - 세부프로그램 1 가족회사 신규협약 및 관리, 세부프로그램 2 : 지역산업체 수요맞춤형 기술지원
- 세부과제 18 : 글로컬 산학협력 거버넌스 기반 성과 확산
- - 세부프로그램 1 글로컬 산학연협력 거버넌스 구축, 세부프로그램 2 : 산학협력 거버넌스 교류 활성화

산출식

산학협력 공유·확산 지수 = (가족회사 성과지수 ×25 + 가족회사 개선지수 ×25) + (거버넌스 공유지수 ×25 + 거버넌스 확산지수 ×25)

세부 산출방법

세부 산출식

가족회사	성과지수	= 성과연계형 기술지도 건수 실적값 / 성과연계형 기술지도 건수 3차년도 목표값	개선지수	= 가족회사 참여 프로그램 만족도 실적값 / 가족회사 참여 프로그램 만족도 3차년도 목표값
거버넌스	공유지수	= 산업동향세미나 건수 실적값 / 산업동향세미나 건수 3차년도 목표값	확산지수	= 성과확산 프로그램 실행 건수 실적값 / 성과확산 프로그램 실행 건수 3차년도 목표값

검사방법

구분	세부산출 지표(기준값)	지표 산출 방법
가족회사	성과지수(3건)	성과연계형(유형적 실적 달성) 기술지도 실시 수
	개선지수(81.1%)	가족회사 참여 프로그램 만족도 실적값
거버넌스	공유지수(28건)	산학협력협의회 회의 및 세미나 실시 건수
	확산지수(5건)	산학협력총괄협의회 성과확산 프로그램 실시 건수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

기준값 및 목표값 : 2022년 2월말 기준 실적을 기준값으로 연도별 목표값을 설정

설정 구체성

구분		실적 값					가중치 목표값			
		기준값 ('21학년도)	1차 년도	2차 년도	3차 년도	가중치	기준값	1차 년도	2차 년도	3차 년도
가족회사	성과지수	3	3	5	7	25	10.7	10.7	17.9	25.0
	개선지수	81	85	90	95	25	21.3	22.4	23.7	25.0
거버넌스	공유지수	28	30	35	40	25	17.5	18.8	21.9	25.0
	확산지수	5	7	8	8	25	15.6	21.9	25.0	25.0
최종 목표							65.2	73.7	88.4	100.0

	설정 적극성 • 대학의 일방적인 기술지원에서 탈피하여 논문/특허 등의 유형 지식재산과 기술이전 등 산학협력 수익창출 가능한 쌍방향 기술지도 실시 • 산업동향세미나는 상시 운영하여 지역산업체에 분야별 전문기술의 최신 동향을 선제적으로 제공하고, 산학협력총괄협의회 성과확산 프로그램(2회/년)으로 거버넌스간 교류를 활성화하도록 설정
기대성과	단기적 기대성과 • 지역산업 수요맞춤형 인재양성·기업가치창출·거버넌스협력강화를 통해 지역산업 지역산업 공유·협업 생태계 조성 중장기 기대성과 • 플랫폼 기반의 산학협력 프로그램 운영으로 4차산업혁명과 코로나 19 이후 디지털 전환 등 사회변화에 신속하게 대응할 수 있는 산학협력 체계 고도화 달성

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계·협력지수

증빙 4-4	p32

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 연계·협력지수	47.1	69.7	81.8	100.0

지표 설정 근거	지표 선정 이유	대학발전계획 • 산업구조 변화에 따라 지역 수요 맞춤형 평생직업교육 과정 운영 및 소외계층 사회봉사활동이 필요 혁신지원사업 • 지역사회 연계 프로그램 운영 및 지역사회 봉사활동으로 지역사회 연계협력을 강화하고자 함
	세부 프로그램 과의 관련성	• 세부과제 20 : 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영 - 세부프로그램 1 지역수요맞춤형 평생직업교육과정 개발 및 운영 • 세부과제 21 : 지역사회 봉사 협력체계 구축 - 세부프로그램 4 고령층 대상 건강관리 지원
산출식		지역사회 연계 협력지수 = 지역사회 연계 프로그램 참여지수 ×30 + 지역사회 연계 프로그램 만족도지수 ×30 + 지역사회 봉사활동 참여지수 ×40
세부 산출방법		세부 산출식 지역사회 연계 프로그램 참여지수 = 지역사회 연계 프로그램 건수 실적값 / 지역사회 연계 프로그램 건수 3차년도 목표값 만족도지수 = 지역사회 연계 프로그램 만족도 / 지역사회 연계 프로그램 만족도 3차년도 목표값 지역사회 봉사활동 참여지수 = 지역사회 봉사활동 건수 실적값 / 지역사회 봉사활동 건수 3차년도 목표값 검사방법

구분	세부산출 지표(기준값)	지표 산출 방법
지역사회 연계 프로그램	참여지수(2건)	지역사회 연계 프로그램 운영 건수
	만족도지수(85%)	지역사회 연계 프로그램 만족도 실적값
지역사회 봉사활동	참여지수(7건)	지역사회 봉사활동 운영 건수

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

기준값 및 목표값 : 지역사회 연계 프로그램은 신규 도입 프로그램으로 '22년 목표값을 기준값으로 설정, 지역사회 봉사활동 참여지수는 2022년 2월말 기준 실적을 기준값으로 연도별 목표값을 설정

설정 구체성

구분		실적 값					가중치 목표값			
		기준값 ('21학년도)	1차 년도	2차 년도	3차 년도	가중치	기준값	1차 년도	2차 년도	3차 년도
지역사회 연계 프로그램	참여지수	2	2	6	8	30	7.5	7.5	22.5	30.0
	만족도지수	85	85	90	95	30	26.8	26.8	28.4	30.0
지역사회 봉사활동	참여지수	7	14	17	22	40	14.7	25.5	30.9	40.0
최종 목표							47.1	59.8	81.8	100.0

설정 적극성

• 평생직업교육의 신규 프로그램 도입과 사회봉사 활동 확대로 평생·직업 교육기능 확대 및 지역사회연계 목표 달성이 가능함

기대성과

단기적 기대성과

• 평생직업교육 및 고령층 대상 프로그램과 지역사회 봉사활동을 통해 지역사회 연계협력 생태계 조성

중장기 기대성과

• 체계적 운영을 위한 인프라 확대 및 운영지원 체제 정비를 통해 지역사회 연계협력 생태계를 조성함으로써 장기적으로 지역사회를 유지하고 동반 성장에 기여

전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

X. 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

가. 추진배경 및 목표

목표 ▼	고교-전문대 통합교육으로 지역정주 전문인재 양성	
배경/필요성 ▼	• 4차 산업혁명 시대 본격 도래에 따른 신산업 인재 양성 요구 • 디지털 전환(Digital Transformation, DX)을 통한 주력산업 첨단화 요구에 부응하는 인재교육 체제 구축 필요	• 학령인구 감소 및 지역슬림화에 따른 지역정주형 인재양성 필요성 증대 • MZ세대 입학 및 취업 지원을 위한 운영방안 수립 절실
분석 결과 ▼	• 지역정주형 신산업/신기술 체제 구축 • 신산업 분야 직업교육 체제 구축을 위한 지산학 공동 협의체 구축	• MZ세대 맞춤형 지역인재 취업 역량강화를 위한 특화 프로그램 개발 필요 • 진로직업체험 고도화를 통한 신산업/신기술 분야 접근성 향상 방안 개발
세부 과제	① 지산학 연계 직업교육 협력체계 구축	② 지산학 연계 통합과정 지원 및 운영체계 구축

핵심성과지표 1 ~ 4 자율성과지표 ⑤ ~ ⑧ 높음 ● 중간 ◑ 낮음 ○

세부과제	실행과제	실행항목 수 (2차년 항목 수)	성과지표와의 연계성							
			1	2	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧
지산학 연계 직업교육 협력체계 구축	고교-전문대-산업체 거버넌스 구축 및 활동	2(2)	-	-	-	-	-	-	-	●
	고교-전문대 통합과정 운영을 위한 규정 제·개정 및 시범운영	2(2)	-	-	-	-	-	-	-	●
지산학 연계 통합과정 지원 및 운영 체계 구축	참여기업 및 참여학생 모집 방안 연구 및 운영	2(2)	◑	-	-	●	-	-	-	●
	통합교육과정 중도탈락학생 구제 방안 개발	2(2)	-	-	-	-	-	◑	-	●
	심화진로직업체험 연계 운영	2(2)	-	-	-	◑	◑	-	-	●

나. 추진계획

1 지산학 연계 직업교육 협력체제 구축

(1) 2개년 추진계획('23~'24년)

계 획

실행과제	추진일정 '23	추진일정 '24	주요 추진내용 ▶	주요 추진 방법 ▶	기대효과(사업종료 후)
고교-전문대-산업체 거버넌스 구축 및 활동	↦	→⇥	• 신산업 분야 산업체 Pool 확보 (현대미포조선, 현대중공업 등)	• 기존의 산학협력협의회 및 지역기반 거버넌스 중심의 사업 홍보	• 고교-전문대 통합교육과정 구축의 기반이 되는 거버넌스 확립 • 고교-전문대 통합교육과정의 확장성 강화
	↦	→⇥	• 신산업 분야 특성화고 대상 설명회 • 신산업 분야 일반계고 대상 설명회	• 신산업 분야 특성화고 대상 설명회 • 신산업 분야 일반계고 대상 설명회	
고교-전문대 통합과정 운영을 위한 규정 제·개정 및 시범운영	↦	→⇥	• 통합교육과정 운영을 위한 규정 제·개정	• 통합교육과정 운영에 필요한 규정 제정 및 운영에 제한이 되는 규정의 개정	• 규정 제·개정을 통한 통합교육과정 운영을 위한 기반 구축
	↦	→⇥	• 기존 고교 연계 교육과정 대상 제·개정 적용을 통한 규정의 적합성 검증	• 제·개정된 규정의 기존 고교 연계 교육과정 적용을 통한 규정 적합성 검증	

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행 항목	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
고교-전문대-산업체 거버넌스 구축 및 활동	• 고교-전문대-산업체 거버넌스 구축	I	→	→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		
	• 통합교육과정 참여 산업체 Pool 확보	I	→	→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		▩
	• 통합교육과정 홍보를 위한 특성화 고교 설명회	E			→	→	운영 건수	-	3	3	■		
	• 통합교육과정 홍보를 위한 일반 고교 설명회	E	→	→	→	→	운영 건수	-	2	4	■		
	• 통합교육과정 홍보를 위한 산업체 설명회	E	→	→	→	→	운영 건수	-	4	8	■		
고교-전문대 통합과정 운영을 위한 규정 제·개정 및 시범운영	• 통합교육과정을 위한 규정 제·개정	R		→	→	→	제·개정 수	-	4	4	■		
	• 참여 산업체/학생 모집을 위한 홍보방안 연구	I		→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		
	• 기존 고교 연계 교육과정의 신규 제·개정 적용 운영을 통한 규정 적합성 검증	R		→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 통합교육을 위한 고교-전문대-산업체 거버넌스 구축을 통한 지역 정주형 교육체계 기반 마련 • 통합교육을 위한 고교-전문대-산업체 참여 산업체 Pool 구축을 통한 향후 프로그램 확산 기반 마련 • 지역 내 수요조사를 통한 통합교육 프로그램 분야 선정 및 교육과정 가이드라인 구축	• 연구 보고서 1건 • 규정 제·개정 4건 • 고교/산업체 대상 설명회 9건

2 지산학 연계 통합과정 지원 및 운영체계 구축

(1) 2개년 추진계획('23~'24년)

계 획

실행과제	추진일정 '23	추진일정 '24	주요 추진내용	주요 추진 방법	기대효과(사업종료 후)
참여기업 및 참여학생 모집 방안 연구 및 운영	↦	→⇥	• 고교-전문대 통합교육과정 참여 산업체/학생 모집 방안 탐색을 위한 연구 수행	• 고교-전문대 통합교육과정 참여 산업체/학생 모집 방안 탐색을 위한 정책과제 수행	• 지역 내 산업체 및 학생대상 통합교육과정 홍보 방안 수립
	↦	→⇥	• 고교-전문대 통합교육과정 수립을 위한 지역 내 수요 파악	• 고교-전문대 통합교육과정 개발을 위한 지역 내 수요조사 실시	• 고교-전문대 통합교육과정의 활성화 기틀 마련
통합교육과정 중도탈락학생 구제 방안 개발	↦	→⇥	• 통합교육과정 중도탈락 학생 구제방안 모색	• 고교-전문대 통합교육과정 중도탈락 학생 구제 방안 연구 수행	• 고교-전문대 통합교육과정 중도탈락 학생의 일반교육과정 적응/진로 지도 강화
	↦	→⇥	• 통합교육과정과 일반교육과정의 차이점 및 보완방안 모색		
심화진로직업체험 연계 운영	↦	→⇥	• 다회차로 구성된 심화진로직업체험 프로그램 개발 및 운영	• 다회차로 구성된 심화진로직업체험 프로그램 개발 및 운영	• 고교-전문대 통합교육과정의 빠른 정착 가능
	↦	→⇥	• 심화진로직업체험 프로그램을 통한 고교-전문대 통합교육과정 기반 연구	• 심화진로직업체험 프로그램 운영을 통한 고교-전문대 통합교육과정 개선점 도출	• 심화진로직업체험 프로그램 운영을 통한 고교-전문대 통합교육과정 홍보

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진체계 및 방법

□ 세부 추진계획내용 및 일정

R 규정/제도 I 인프라 E 교육프로그램 C 콘텐츠 [정성목표] ○ 기획/개발 ◐ 구축/운영 ● 확산 A: ICK ■ B: LINC ▣ C: 교비▩

실행과제	주요 실행내용	영역	분기별 추진 일정				정량 / 정성 목표				내·외부 재원		
			1	2	3	4	목표값 항목	'22	'23	'24	A	B	C
참여기업 및 참여학생 모집 방안 연구 및 운영	• 통합교육과정을 위한 수요 조사	C		→	→	→	보고서 건	-	1	1	■		
	• 통합교육과정 참여 산업체/기업 모집방안 연구	I		→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		
	• 창업플랫폼 기반 창업 프로그램 다양화	E			→	→	운영건 수	2	2	2	■		
통합교육과정 중도탈락학생 구제방안 개발	• 중도탈락 학생 지원방안 연구	R		→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
	• 통합교육과정-일반교육과정 차이점 확인 및 보완 교육프로그램 개발	R		→	→	→	[정성]	○	◐	●	■		▩
심화진로직업 체험 연계 운영	• 심화진로직업체험 프로그램 개발 및 운영	E		→	→	→	운영건 수	-	1	2	■		
	• 심화진로직업체험 프로그램 운영을 통한 규정 검증	R		→	→	→	[정성]	-	○	◐	■		

□ 기대효과

	정성적 성과	정량적 성과
기대 성과 (2차년도)	• 고교-전문대 통합교육과정의 참여 산업체/학생 모집을 위한 홍보방안 수립 • 고교-전문대 통합교육과정 중도탈락 학생 구제방안 확립을 통한 사업 활성화 • 심화진로직업체험 프로그램 운영을 통한 고교-전문대 통합교육과정의 홍보	• 통합교육과정 중도탈락 학생 구제방안 보고서 1건 • 통합교육과정 참여 산업체/학생 홍보방안 보고서 1건 • 심화진로직업체험 프로그램 개발 및 운영 1건