

『2023년 전문대학 혁신지원사업  
(일반재정지원)  
수정 자율혁신계획서』

2023. 11.

영진전문대학교



## 『2023년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

|              |              |                                  |                     |       |
|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-------|
| 권역           |              | 대구·경북권                           |                     |       |
| 대 학          | 대 학 명        | 영진전문대학교                          |                     |       |
|              | 주 소          | 대구광역시 북구 복현로 35 (41527)          |                     |       |
|              | URL          | http://www.yju.ac.kr             |                     |       |
| 사업<br>총괄책임자  | 소 속<br>(직 위) | AI융합기계계열<br>(산학협력단장)             | 성 명                 | 도 ○ ○ |
|              | 사무실번호        | -                                | 국가연구자번호<br>(숫자 8자리) | -     |
| 총 사업기간       |              | 2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)  |                     |       |
| 1차년도<br>사업기간 |              | 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월) |                     |       |

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)』에 대하여 제반사항 등을 준수하여 성실히 사업을 추진하고, 사실을 토대로 작성한 계획서를 제출합니다.

아울러 본 계획서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 11월 30일

|            |           |
|------------|-----------|
| 영진전문대학교 총장 | 최 ○ ○ (인) |
|------------|-----------|

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하



【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

| 구분          | 지표명 | 단위         | 기준값<br>(현재값) | 실적값   | 달성목표값 |       | 향상률(%)<br>(2024년 목표값/<br>기준값) | 비고 |
|-------------|-----|------------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|----|
|             |     |            |              | 2022년 | 2023년 | 2024년 |                               |    |
| 자율성과<br>지표  | -   | -          | -            | -     | -     | -     | -                             | -  |
|             | -   | -          | -            | -     | -     | -     | -                             | -  |
|             | -   | -          | -            | -     | -     | -     | -                             | -  |
| 재정 투자<br>계획 | 영역  | 국고지원금(백만원) |              |       |       |       | 비율(%)                         | 비고 |
|             |     | 2022년      | 2023년        | 2024년 |       |       |                               |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |
|             | -   | -          | -            | -     |       | -     | -                             |    |



# 자율혁신계획 목차

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| I. 대학 중장기 발전계획 .....                                 | 1  |
| II. 적정규모화 계획(' 23~' 25) .....                        | 21 |
| 1. 적정규모화 계획 .....                                    | 21 |
| 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 .....                           | 22 |
| 3. 세부 적정규모화 추진 계획 .....                              | 23 |
| 4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 .....              | 25 |
| III. 혁신전략 및 재정 투자계획 .....                            | 26 |
| 1. 혁신전략 .....                                        | 26 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) .....                   | 26 |
| 1.2. 대학 운영 혁신전략 .....                                | 28 |
| 1.3. 영역별 혁신전략 .....                                  | 29 |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 .....                                 | 29 |
| 1.3.2. 산학협력 혁신전략 .....                               | 50 |
| 1.3.3. 기타 혁신전략 .....                                 | 66 |
| 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 .....                        | 75 |
| 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 .....                      | 75 |
| 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 .....                            | 76 |
| 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 .....                           | 77 |
| 2. 재정 투자계획 .....                                     | 78 |
| 2.1. 대학 재정 투자전략 .....                                | 78 |
| 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 .....                       | 80 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 .....                                | 81 |
| 2.2.2. 2차년도 사업비 구성 .....                             | 82 |
| IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리 .....                           | 89 |
| 1. 거버넌스 구축 .....                                     | 89 |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 .....                                | 89 |
| 1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 .....                | 90 |
| 2. 성과관리 체계 .....                                     | 93 |
| 2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ..... | 93 |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 .....                            | 94 |
| 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 .....                        | 95 |
| 3. 성과지표 .....                                        | 96 |
| 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 .....                     | 96 |
| 3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 .....                        | 96 |
| 3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력활성화지수 .....                     | 97 |
| 3.1.3. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수 .....                       | 98 |





## I . 대학 중장기 발전계획



# 1. 대학의 비전 및 목표

## 1.1. 건학이념 및 교육목적

| 건학이념                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 대한민국 교육의 기본이념에 입각하여 건전한 인격을 도야하고 학문과 기술을 연마시켜 지역 사회와 국가, 나아가 인류발전에 기여할 수 있는 유능한 인재를 양성한다. |

| 교육목적                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 대한민국 교육의 근본이념에 입각하여 사회 각 분야에 관한 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고 재능을 연마하여 국가사회 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다.<br>(영진전문대학교 학칙 제1조) |

## 1.2. 교육목표 및 인재상



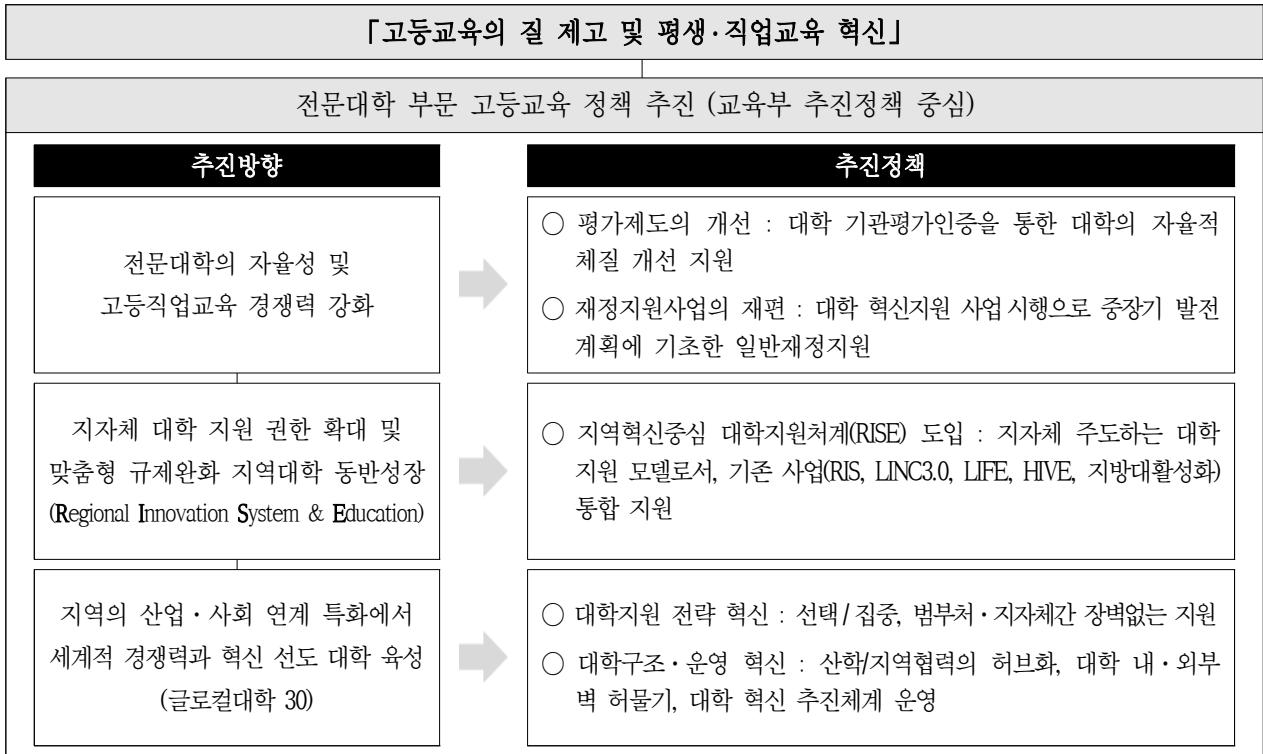
### 1.3. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표 (VISION 2030)



## 2. 대학 현황분석 및 진단

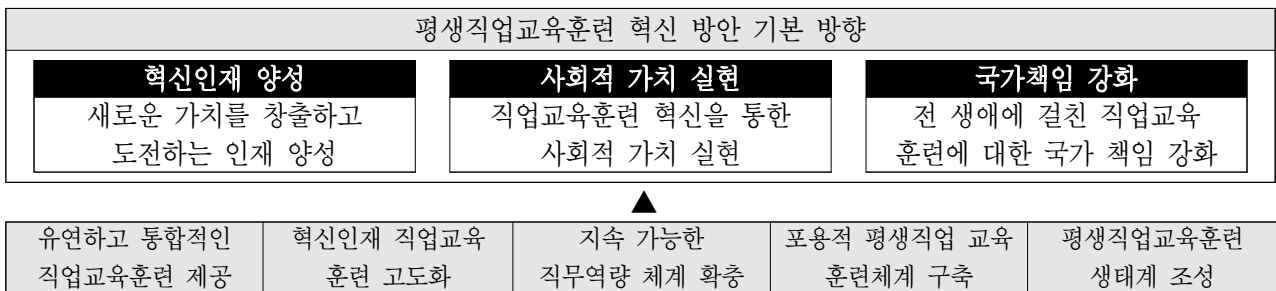
### 2.1. 대학 외부여건 분석

#### ○ 정책(Policy)환경 분석

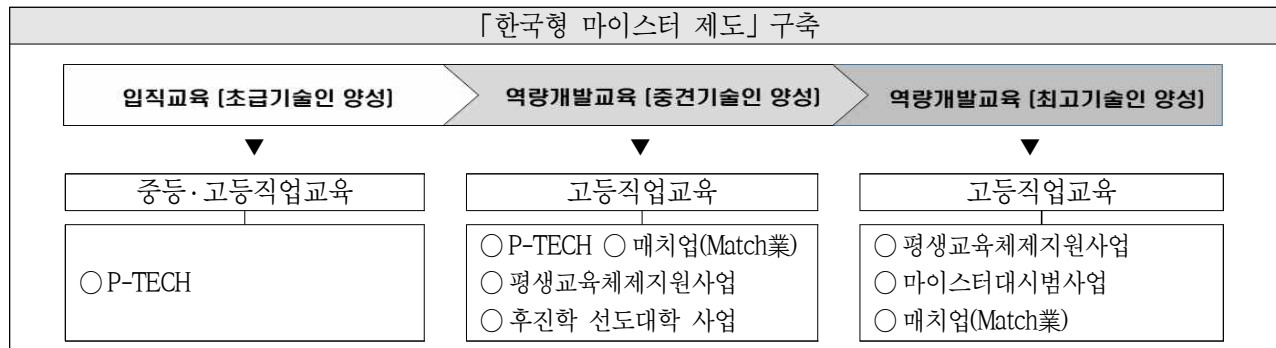


#### 1) 평생직업교육 기관으로서 기능 강화

#### ○ 평생직업교육훈련 혁신 방안 및 고등직업교육 주요 추진 정책



#### ○ (전문대학) 후학습 친화형 교육체제 구축



## ○ 경제·산업(Economic)환경 분석

### 1) 경제성장 전망

| 현 국내외 경제상황 분석 (2021년 기준) |                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ 국내 경제상황 분석             | - 수출 중심으로 코로나19 발생 이전 수준으로 경제성장률을 회복하고 있지만 자영업 중심의 내수 경제 상황의 회복이 더디기 때문에 고용률은 이전 수준으로 회복하지 못하는 상황임          |
| ○ 글로벌 경제상황 분석            | - 신종 코로나 바이러스 감염증 상황이 심각해지고 있으며 미국의 금리 인상에 따른 신흥국 경제 불안 뿐만 아니라 물가 상승이 소비와 생산의 발목을 잡아 기존 예상보다 둔화될 것이라고 예측 함. |

### 2) 국가·지역산업 전망

#### ○ 국가산업 전망 - 「5대 신산업 선도 프로젝트」

| 국가 주도<br>미래<br>성장동력<br>산업<br>추진계획 | (단위 : 조, 만개)                |                                                                                      |          |           |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                                   | 분야                          | 주요내용                                                                                 | 투자<br>계획 | 일자리<br>창출 |
|                                   | 미래자동차<br>(미래 모빌리티)          | ·전기차 대중화 시대 진입 (35만 대 보급)<br>·수소전기차 조기산업화 및 친환경차 시장 선도<br>·자율주행 LV3 상용화              | 34.2     | 1.8       |
|                                   | 에너지 신산업<br>(에너지 전환)         | ·재생에너지 설비 12.4GW 구축 (국내 발전량 10.5%)<br>·첨단 전력 인프라 구축, 분산전원 연관 산업 육성 등                 | 44.8     | 15        |
|                                   | IoT 가전<br>(초연결 사회)          | ·IoT 가전 기반 지능형 스마트홈 구축 (10만 호 보급)<br>·IoT 가전 빅데이터를 활용한 산업융합 서비스 출시                   | 10.9     | 1.6       |
|                                   | 바이오헬스<br>(저출산/고령화)          | ·빅데이터+AI 기반 신약 및 의료기기/서비스 개발<br>·AI 기반 스마트헬스케어 핵심기술 개발                               | 7.5      | 0.5       |
|                                   | 반도체 디스플레이<br>(4차 산업혁명 두뇌/눈) | ·반도체/디스플레이 글로벌 초격차 확보<br>·대규모 적기투자 및 차세대 기술 확보 병행 추진<br>(차세대 메모리/파워반도체/플렉서블/디스플레이 등) | 60.1     | 1.1       |
| 자료출처 : 산업통상자원부                    |                             |                                                                                      |          |           |

#### ○ 지역산업 전망 「대구광역시 : 친환경 첨단산업도시로의 산업구조 전환」

| 구분          | 주요산업 추진방향 및 추진사업        |                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 신성장산업<br>육성 | 국가의료산업<br>전진기지 육성       | - 첨단의료복합단지 핵심 인프라 조성에서 사업화 본격 추진<br>- 첨단의료복합단지 연계 R&D 성과 극대화 및 광역경제 협력을 통한 한방·바이오·뷰티·의료관광산업 육성                         |
|             | 미래형 자동차                 | - 전기상용차 개발과 생산 기반 마련 및 전기차 생산 역외기업 유치<br>- 자율주행 시범운행단지 지정 및 5G 기반 자율주행 실증사업 추진을 통한 전국유일 자율주행자동차 One-Stop 실증환경 구축       |
|             | ICT·IoT 기반의<br>스마트시티 조성 | - 수요연계형 테일러 헬스케어 단지 조성 등을 통한 IoT산업 육성<br>- 지역 전략산업과 연계한 3D 프린팅, 3D 융합산업 등의 추진<br>- 글로벌 비즈니스 환경 조성 및 ICT산업 전·후방 연계지원 강화 |
|             | 청정에너지<br>글로벌 허브도시       | - 신재생에너지 보급 확산 등 지속 가능한 그린에너지 성장 정책 추진<br>- 분산형 에너지 자족도시 조성, 에너지신산업 육성, 지역 에너지기업 맞춤형 지원 등 미래 창조적 신재생에너지산업 육성           |

자료출처 : 대구광역시(2020), 2020 시정백서

○ 사회(Social-cultural)환경 분석

1) 인구구조 전망

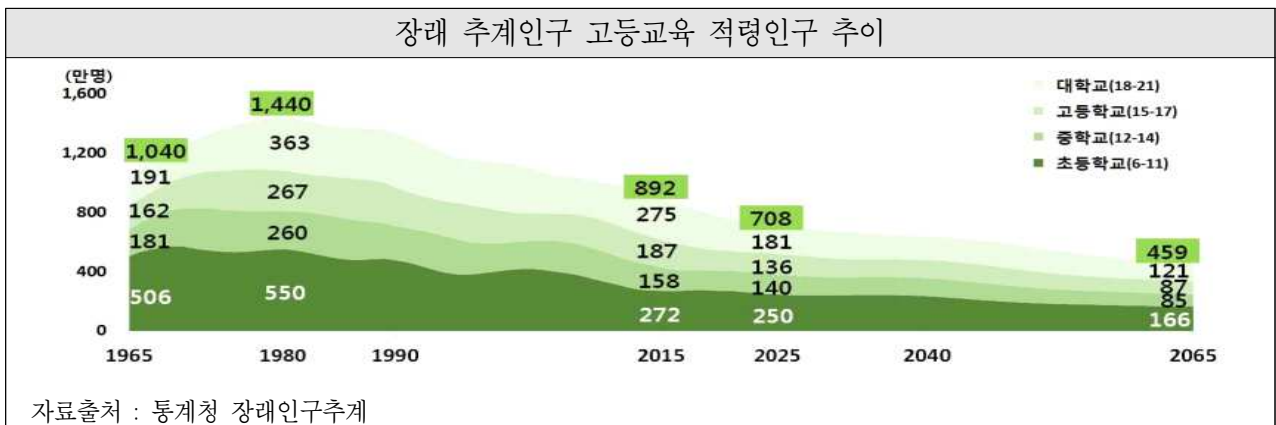
- 2020년 기준 65세 이상 고령인구는 8,152천명으로 전체 인구의 15.7%를 차지하고 있는 것으로 나타나고 있으며, 고령 인구 비율이 14%를 넘어 대한민국은 고령화 사회로 진입하였으며, 현재 추이로 보았을 때 빠른 속도로 초고령사회로 진입할 것으로 전망됨.

| 연도별 유소년인구, 생산연령인구 및 고령인구 추이 (2020년 ~ 2026년) |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (단위:천명)                                     |        |        |        |        |        |        |        |
| 인구종류별                                       | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | 2026   |
| 생산연령인구: 계(15-64세)                           | 37,379 | 37,030 | 36,675 | 36,372 | 36,029 | 35,610 | 35,180 |
| 고령인구: 65세+                                  | 8,152  | 8,571  | 9,018  | 9,500  | 10,008 | 10,585 | 11,197 |
| 학령인구: 계(6-21세)                              | 7,888  | 7,700  | 7,482  | 7,259  | 7,092  | 6,937  | 6,754  |
| 학령인구: 대학교(18-21세)                           | 2,410  | 2,258  | 2,093  | 1,933  | 1,857  | 1,838  | 1,847  |
| 청년인구: 19-34세                                | 10,956 | 10,776 | 10,586 | 10,440 | 10,265 | 10,074 | 9,894  |

자료출처 : 통계청(2021), 장래인구추계

2) 학령인구 전망

- 고등학생 수는 2020년까지 139만 명대를 유지하다가, 2030년에는 132만 명 대로 감소한 후 2040년에는 70만 명 대까지 감소할 것으로 전망됨.



| 전국 및 대구·경북 수험생 자원 현황 및 전망 |        |          |          |          |           |          |
|---------------------------|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 전국 수험생<br>자원현황            | 구분     | 2023년    | 2024년    | 2025년    | 2026년     | 2027년    |
|                           | 인원     | 400,913명 | 373,470명 | 376,128명 | 407,419명  | 399,404명 |
|                           | 대입정원   | 497,218명 |          |          |           |          |
|                           | 미충원 규모 | 96,305명  | 123,748명 | 121,090명 | 89,799명   | 97,814명  |
| 대구·경북 수험생<br>자원현황         | 구분     | 2014년    | 2016년    | 2018년    | 2020년     | 2021년    |
|                           | 인원     | 64,639명  | 59,898명  | 58,290명  | 45,831명   | 46,024명  |
|                           | 증감     | -        | - 4,741명 | - 1,608명 | - 12,459명 | 193명     |

자료출처 : 교육부

○ 기술(Technological)환경 분석

1) 4차 산업혁명의 주요 변화 동인 및 산업구조·고용직무 변화 전망

| 4차 산업혁명 특징                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 4차 산업혁명은 인공지능, 빅데이터 등 디지털 기술로 촉발되는 “초연결성, 초지능화, 융합화” 를 토대로 모든 것이 상호 연결되고 보다 지능화된 사회로의 변화가 이루어지는 초연결 기반의 지능화 혁명이라 할 수 있음. |

2) 4차 산업혁명시대 기술 변화와 고등직업교육 혁신

○ 4차 산업혁명시대 직업인

- 4차 산업혁명에 따른 산업의 디지털화 및 기존 직무의 자동화에 따른 고용구조의 변화와 고부가가치 · 창의 직무 중심의 업무 재편성으로 인해 향후 인력 양성 측면에서 지능정보기술을 구현하고 다양한 산업에 지능정보기술을 접목할 수 있는 핵심역량을 보유한 전문인재 확보가 중요해 질 것으로 전망됨.

○ 4차 산업혁명과 전문대학에 요구되는 고등직업교육 혁신

- 4차 산업혁명시대로의 전환에 있어 전문대학은 기존의 제조업에 기반을 둔 인재양성을 벗어나 ICT 기술을 접목한 제품기반 서비스산업분야의 역량기반 현장실무 인재양성을 위한 교육패러다임의 변화가 요구됨.
- 전문대학은 고등직업교육 혁신에 있어 기존의 표준화된 직무와 정형화된 교육과정 운영에서 나아가 미래사회 대비 창의적이고 협력적으로 수행할 수 있는 역량 향상 교육에 초점을 둔 융복합 교육과정 운영 및 교육체제 개선이 요구됨.

| 4차 산업혁명에 따른 직업교육 변화 및 전문대학 대응 방안 |   |                                                    |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| 사회현상                             | ▶ | 직업교육 변화 ▶ 전문대학 대응방안                                |
| 변화속도의 가속화                        |   | - 문제해결력, 비판적사고, 협업능력, 효과적 의사소통, 창의성 등 기초역량의 강조     |
| 신기술 영향의 광역화                      |   | - 강조되는 역량을 길러낼 수 있는 교수방법에 대한 요구, 논의 증가             |
| 불확실성 증가<br>예측가능성 감소              |   | - 강조되는 역량을 길러낼 수 있는 교육환경에 대한 요구, 논의 증가             |
|                                  |   | - 전문대학 교육패러다임 전환을 통한 성장 계기 마련 : 기초역량 제고, 계속교육기획 확보 |
|                                  |   | - 교육의 효율화를 통한 전문대학 경쟁력 제고 : 지능정보기술 활용              |

자료출처 : 한국전문대학교육협의회 부설 고등직업교육연구소, 4차 산업혁명시대 전문대학 대응방안 연구

| 4차 산업혁명시대 (전문)대학에서 요구되는 지식교육 |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 단편적 지식, 결과로서 지식, 명제적 지식      | → 구조로서 지식, 과정으로서 지식, 방법적 지식 |



## 2.2. 대학 내부여건 분석

### ○ 학생현황 영역 분석

#### 1) 주요지표 변화 추이 현황

(단위 : %)

| 지표명    | 구분      | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 신입생충원율 | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|        | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 재학생충원율 | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|        | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 중도탈락률  | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|        | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |

※ 본 대학 및 전문대학 평균 값은 객관성 확보를 위하여 대학알리미 공시년도 값을 적용함.

#### 2) 학생현황 영역 분석결과

- 신입생충원율(정원 내 기준)은 최근 0년간 전문대학 평균 값 보다 높지만 향후 학령인구가 급격히 감소되기 시작하기 때문에 신입생충원율을 유지하기 위한 다각화 방안 수립이 요구됨.
- 재학생충원율은 전문대학 평균값과 비교하였을 때 00%이상 높지만 최근 00년간 지속적 감소세를 보이고 있어 이에 대한 보완이 필요함.
- 중도탈락률은 전문대학 평균값과 비교해 보았을 때 최근 00년간 우리 대학의 중도탈락률이 지속적으로 높아지고 있기 때문에 중도탈락 방지를 위한 대책 마련이 필요함.

### ○ 교육여건 영역 분석

#### 1) 주요지표 변화 추이 현황

(단위 : %, 천원)

| 지표명                 | 구분      | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 전임교원확보율<br>(재학생 기준) | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 학생1인당교육비            | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 재학생 1인당 장학금         | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |

※ 본 대학 및 전문대학 평균 값은 객관성 확보를 위하여 대학알리미 공시년도 값을 적용함.

#### 2) 교육여건 영역 분석결과

- 전임교원확보율(재학생 기준)은 점진적으로 증가 수치를 보였으나, 22학년도에는 전문대학의 평균값보다는 00% 낮음. 이에 전임교원 확보율 개선을 위한 방안 모색은 지속적으로 요구됨.
- 학생1인당교육비는 2021년·2022년 평균 000천원을 나타내고 있으며, 전문대학 평균보다 높은 수치를 보여주고 있음.
- 재학생 1인당 장학금은 전문대학 평균값과 비교하였을 때, 최근 3년간 평균 약 00% 이상 우위 값을 나타내고 있어 본 대학의 장학 정책의 성과가 나타나고 있는 것으로 보이며, 향후에도 보다 많은 학생들이 장학금 수혜를 받을 수 있도록 재원확보 및 다양한 장학정책 수립이 필요함.

## ○ 산학협력 영역 분석

### 1) 주요지표 변화 추이 현황

(단위: 천원, 명)

| 지표명                 | 구분      | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 공동활용 연구장비<br>운영실적   | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 국내특허출원              | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 산학협력 중점교수           | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 현장실습 운영<br>(이수학생 수) | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|                     | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |

※ 본 대학 및 전문대학 평균 값은 객관성 확보를 위하여 대학알리미 공시년도 값을 적용함.

### 2) 산학협력 영역 분석결과

- 우리 대학은 해당지표에서 최근 00년 전문대학 평균 값 보다 약 00배에 가까운 실적을 보여주고 있지만 대학 연차별 실적에서 정점인 00년의 실적을 넘지 못하고 있기 때문에 추가적인 대학·기업과의 연구장비 공동활용의 활용 계획 수립이 필요함.
- 국내특허출원은 전문대학 평균 값과 비교하였을 때 전반적으로 낮은 수치를 보여주고 있으며, 적극적으로 국내특허출원에 대한 노력이 필요해 보임.
- 현장실습 운영은 대학알리미에 공시된 현장실습 이수학생 수를 기준으로 분석을 실시하였으며, COVID-19로 인하여 00년부터 모든 대학의 현장실습 이수학생이 급격하게 감소하였지만 우리대학은 전문대학 평균 이상의 실적을 보여주고 있음. 환류 등을 통한 현장실습 내실화가 요구됨.

## ○ 글로벌역량 영역 분석

### 1) 주요지표 변화 추이 현황

(단위: 명)

| 지표명      | 구분      | 2018학년도 | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 해외취업인원   | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|          | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |
| 외국인유학생인원 | 영진전문대학교 | -       | -       | -       | -       |
|          | 전문대학 평균 | -       | -       | -       | -       |

※ 본 대학 및 전문대학 평균 값은 객관성 확보를 위하여 대학 알리미 공시년도 값을 적용함.

### 2) 글로벌역량 영역 분석결과

- 해외취업인원은 글로벌현장학습, K·MOVE 운영 등 글로벌 역량 강화 관련 각종 정책·사업 운영 및 국제연계 주문식교육의 성과로 00학년도 이후 증가 추이를 보였으나, 00학년 부터는 COVID-19로 인하여 해외취업인원이 급감하였음.
- 외국인 유학생인원은 최근 3년간 점진적으로 증가 추이를 보이고 있으며, 전문대학 평균 값과 비교하였을 때에도 우리대학이 유학생 유치 및 교육을 선도하고 있는 것으로 분석됨.
- 「IN-OUT BOUND」 국제연계 주문식교육을 통해 교육수요자 글로벌마인드 제고 및 다양한 글로벌 역량 강화 프로그램을 통해 산학협력과 더불어 글로벌역량도 우리대학의 차별화된

강점으로 효과적으로 운영되고 있는 것으로 분석됨.

## ○ 교육성과 영역 분석

### 1) 주요지표 변화 추이 현황

(단위: %)

| 지표명 | 구분        | 2018학년도 | 2019학년도 | 2020학년도 | 2021학년도 |
|-----|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 취업률 | 영진전문대학교   | -       | -       | -       | -       |
|     | 전문대학 평균   | -       | -       | -       | -       |
|     | 대구·경북권 평균 | -       | -       | -       | -       |

※ 본 대학 및 전문대학/대구·경북권 평균 값은 객관성 확보를 위하여 대학 알리미 공시년도 값을 적용함.

### 2) 교육성과 영역 분석 결과

- 취업률은 최근 00년 간 00% 내외로 나타나고 있어, 전문대학에 있어서 최고 수준의 성과를 보여 주고 있으며, 전체 전문대학 및 대구·경북권 전문대학 평균 값 대비 우위를 유지하고 있음.
- 최근까지 졸업자 수 00명 이상 배출 및 교육부 발표 졸업생 000 이상 전문대학 중 취업률 1위를 차지하는 등 맞춤형 주문식교육을 통해 취업 명문 전문대학으로 위상 입증.

## ○ 대학 재정현황 분석

### 1) 연차별 재정현황

(단위: 백만원)

| 구분   | 등록금 | 비등록금 | 정부지원금 | 적립금 | 계 |
|------|-----|------|-------|-----|---|
| 2018 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2019 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2020 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2021 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2022 | -   | -    | -     | -   | - |
| 계    | -   | -    | -     | -   | - |

※ 대학알리미(2019~2023) 기준

### 2) 대학 재정현황 분석결과

- 매년 운영하는 대학의 재정규모가 타 전문대학 대비하여 안정적으로 편성되어 있으나, 대외적으로 빠르게 변화하는 환경에 맞춰 체계적인 재정운영이 필요할 것으로 판단 됨.
- 학령인구 감소에 따른 대학의 등록금 수입이 점차적으로 감소하고 있어 비등록금, 정부지원금의 안정적인 확보가 필요함

## ○ 대학 인적·물적 인프라 분석

### 1) 연차별 교직원 현황

(단위: 명)

| 구분   | 전임교원 |     |    |   | 비전임교원 |    |    |    |   | 직원  |     |     |   |
|------|------|-----|----|---|-------|----|----|----|---|-----|-----|-----|---|
|      | 조교수  | 부교수 | 교수 | 계 | 겸임    | 초빙 | 강사 | 기타 | 계 | 일반직 | 기술직 | 계약직 | 계 |
| 2019 | -    | -   | -  | - | -     | -  | -  | -  | - | -   | -   | -   | - |
| 2020 | -    | -   | -  | - | -     | -  | -  | -  | - | -   | -   | -   | - |
| 2021 | -    | -   | -  | - | -     | -  | -  | -  | - | -   | -   | -   | - |
| 2022 | -    | -   | -  | - | -     | -  | -  | -  | - | -   | -   | -   | - |

※ 대학알리미(2019~2022) 기준

## 2) 연차별 공동활용연구 장비 운영 현황

| 구분   | 장비현황                  | 비고      |
|------|-----------------------|---------|
| 2018 | 다축복합가공기 외 41종         | 인제니움관 외 |
| 2019 | CNC 3차원측정기 외 40종      | 인제니움관 외 |
| 2020 | 초정밀 비접촉 미세형상측정기 외 40종 | 인제니움관 외 |
| 2021 | CNC 3차원측정기 외 39종      | 인제니움관   |
| 2022 | 레이저 측정기 외 40종         | 인제니움관   |

※ 대학알리미(2019~2023) 기준

## 3) 대학 인적·물적 인프라 분석결과

- 우리대학 산학협력단은 산학협력단 내 다수의 기술지원센터를 운영하고 있으며, 각각 센터는 공동활용연구장비를 운영하고 있어 재학생의 현장실무 교육뿐만 아니라 기술지원을 통한 산학협력체계를 마련하고 있음

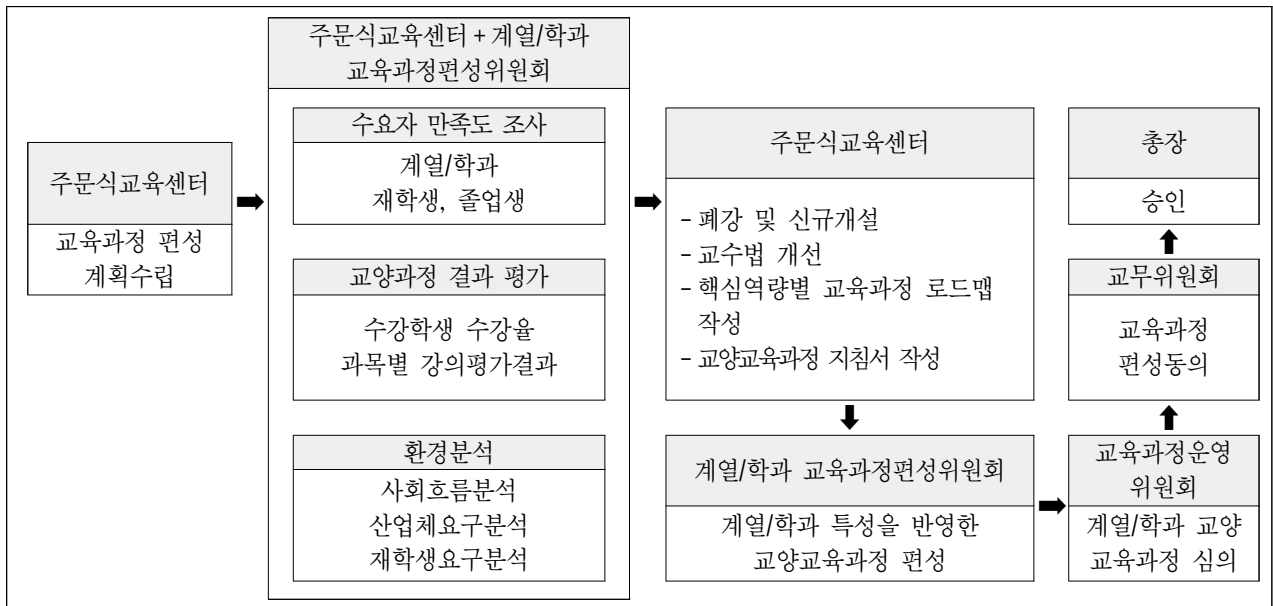
## 2.3. 대학 역량 분석

○ 학사구조 (23학년도 기준, 24학년도 신설학과 별도 표기)

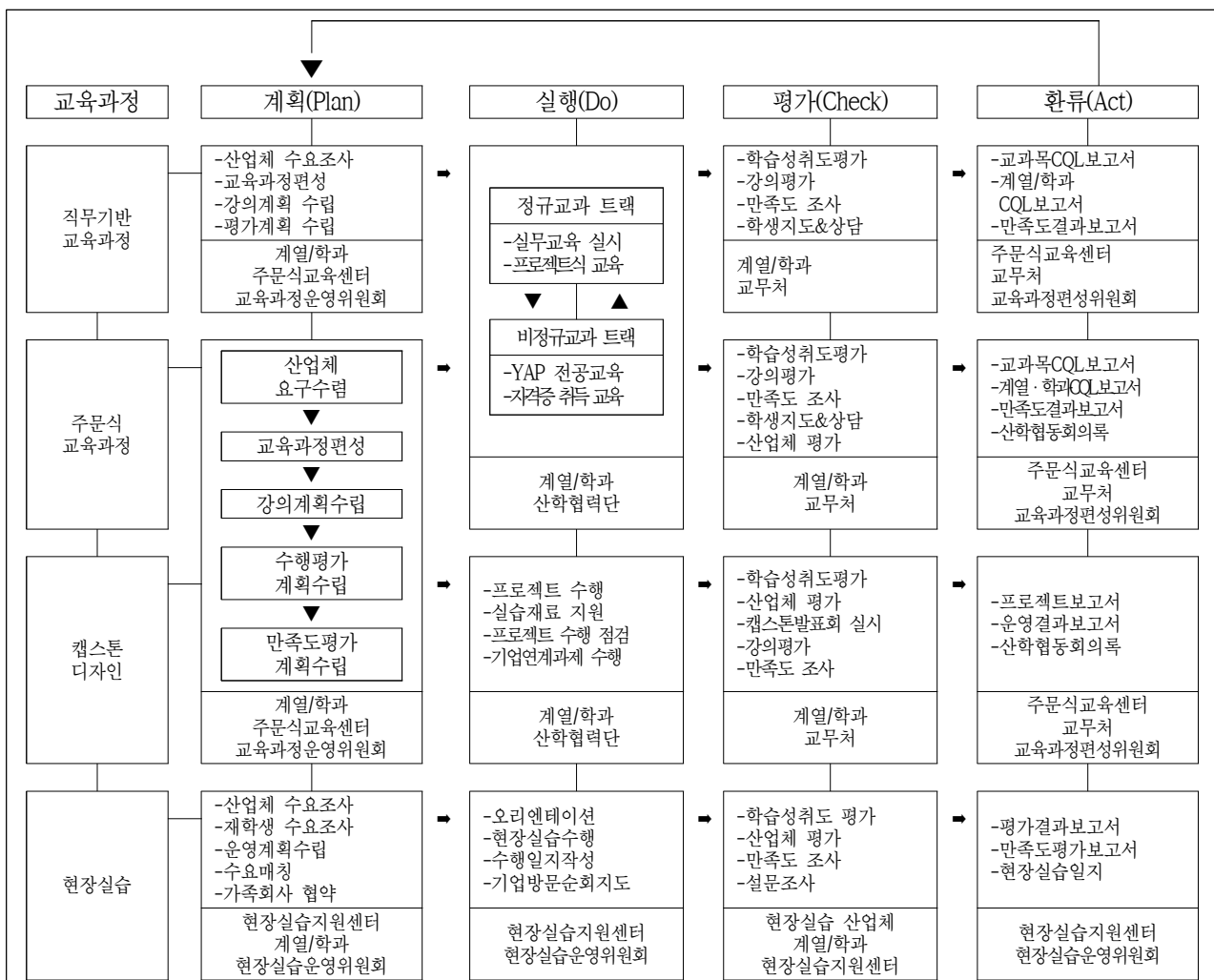


## ○ 교육의 질 관리 체계

### 1) 교과목 편성 및 운영



### 2) 교과목 PDCA 환류 체계



○ 재정지원사업 실적

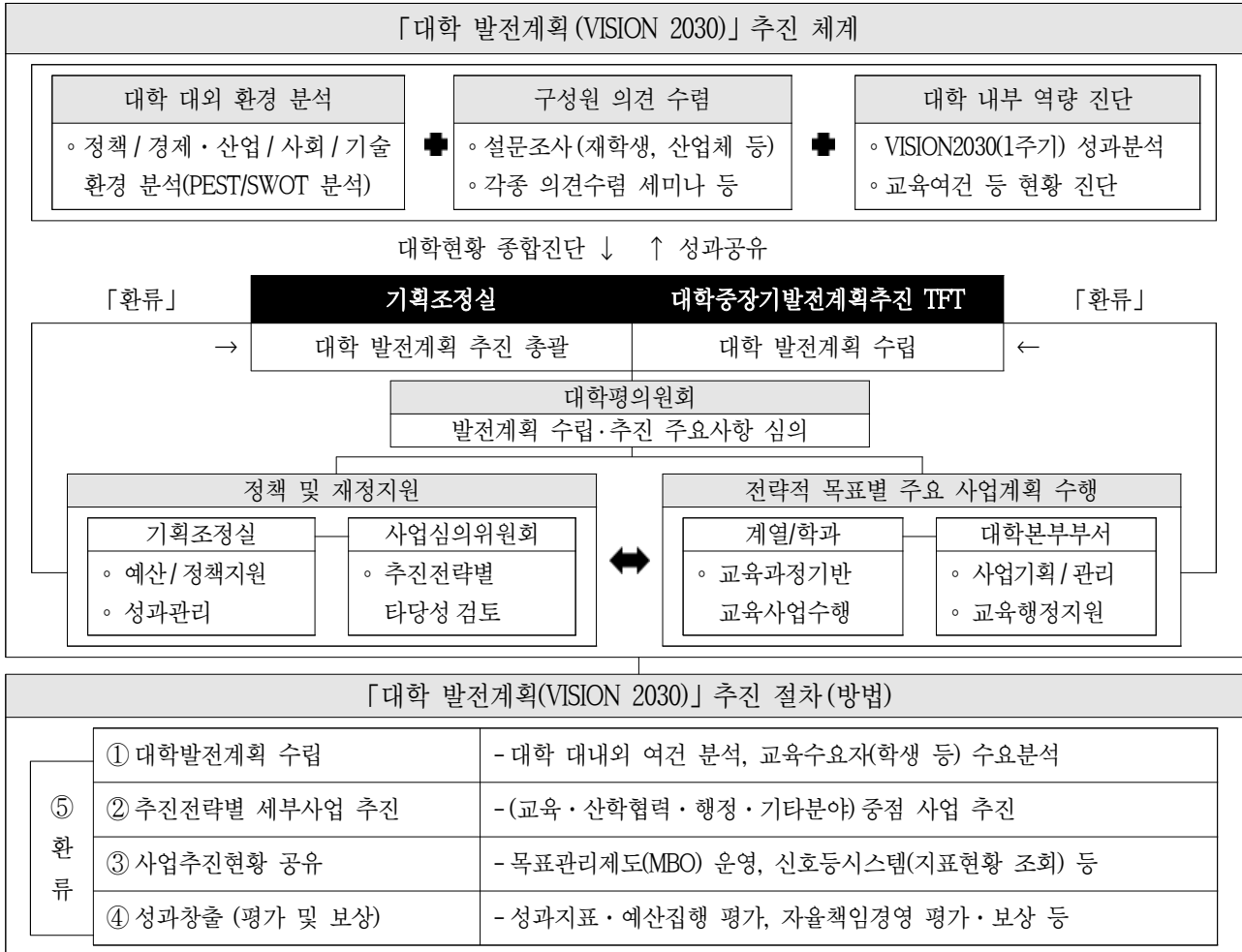
| 연도            | 재정지원사업명                 | 과제명                              | 지원기관         | 사업비(원) |
|---------------|-------------------------|----------------------------------|--------------|--------|
| 2020          | K-MOVE 연수과정             | 일본취업약정 기계/자동차설계 전문가 연수과정         | 고용<br>노동부    | -      |
|               |                         | 일본취업약정 자동차/자동화설비설계 전문가 연수과정      |              | -      |
|               |                         | 일본향 웹/모바일 엔지니어 전문가 연수과정          |              | -      |
|               |                         | 일본취업약정 전기설비 전문가 연수과정             |              | -      |
|               |                         | 일본취업약정 전자회로설계 전문가 연수과정           |              | -      |
|               | P-TECH사업                | 고숙련일학습병행(P-TECH)사업               | 고용<br>노동부    | -      |
|               | 대학일자리센터사업               | 대학일자리센터사업                        |              | -      |
|               | 실감형콘텐츠 개발 지원사업          | 일학습병행 공동훈련센터 실감형콘텐츠 개발 지원사업      |              | -      |
|               | 청해진대학사업                 | 일본향 웹/모바일 프로그래머 전문가 양성과정         |              | -      |
|               | Uni-Tech 육성사업           | 취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech) 육성사업 |              | -      |
|               | LINC+(사회맞춤형)            | 취업확정형 현장실무인력양성사업                 | 교육부          | -      |
|               | 전문대학혁신지원사업              | 전문대학혁신지원사업                       |              | -      |
|               | 소 계                     |                                  |              | -      |
| 2021          | K-MOVE 연수과정             | 일본취업약정 기계/자동차설계 전문가 연수과정         | 고용<br>노동부    | -      |
|               |                         | 일본취업약정 자동차/자동화설비설계 전문가 연수과정      |              | -      |
|               |                         | 일본향 웹/모바일 엔지니어 전문가 연수과정          |              | -      |
|               |                         | 일본취업약정 전기설비 전문가 연수과정             |              | -      |
|               |                         | 일본취업약정 전자회로설계 전문가 연수과정           |              | -      |
|               | P-TECH사업                | 고숙련일학습병행(P-TECH)사업               | 고용<br>노동부    | -      |
|               | 청해진대학사업                 | 일본향 웹/모바일 프로그래머 전문가 양성과정         |              | -      |
|               | Uni-Tech 육성사업           | 취업보장형 고교·전문대 통합교육(Uni-Tech) 육성사업 |              | -      |
|               | LINC+(사회맞춤형)            | 취업확정형 현장실무인력양성사업                 |              | -      |
|               | 글로벌현장학습 사업              | 전문대학 글로벌현장학습 사업                  |              | -      |
|               | 전문대학혁신지원사업              | 전문대학혁신지원사업                       | 교육부          | -      |
|               | 혁신공유대학                  | 지능형 로봇 컨소시엄                      |              | -      |
|               |                         | 인공지능 컨소시엄                        |              | -      |
|               | 마이스터대 시범사업              | 마이스터대시범사업                        |              | -      |
| 소 계           |                         |                                  |              | -      |
| 2022          | 해외취업연수과정(K-MOVE)        | 기계/자동차설계 전문가 양성                  | 고용<br>노동부    | -      |
|               |                         | 웹/모바일 엔지니어 전문가 양성                |              | -      |
|               |                         | 일본 전기설비 전문가 양성                   |              | -      |
|               |                         | 일본 전자회로설계 전문가 양성                 |              | -      |
|               | 청해진대학사업                 | 청해진대학사업                          | 고용<br>노동부    | -      |
|               | P-Tech 사업               | 고숙련일학습병행(P-TECH)사업               |              | -      |
|               | 전문대학 혁신지원사업             | 전문대학 혁신지원사업                      |              | -      |
|               | 디지털신기술인재양성혁신            | 인공지능“분야                          |              | -      |
|               | 공유대학사업                  | 지능형로봇“분야                         |              | -      |
|               | 마이스터대 시범운영 사업           | 마이스터대 시범운영 사업                    | 교육부          | -      |
|               | 고등직업교육거점지구사업 (HiVE)     | 고등직업교육거점지구사업(HiVE)               |              | -      |
|               | 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) | 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)          |              | -      |
|               | LINC3.0                 | 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)    |              | -      |
|               | 전문대학 글로벌 현장학습           | 2022년 전문대학 글로벌 현장학습              |              | -      |
|               | 스마트제조인력 양성사업            | 스마트제조인력 양성사업                     | 한국산업<br>단지공단 | -      |
|               | 외식창업 키워드림 아카데미          | 외식창업 키워드림 아카데미                   | 대구<br>광역시    | -      |
|               | 소계                      |                                  |              | -      |
| 총계(2019~2021) |                         |                                  |              | -      |

## 2.4. SWOT 분석 결과

| <div>[대학 내부역량 분석]</div> <div>[대학 외부환경 분석]</div> | 강점 (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 약점 (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <input type="checkbox"/> 국내 최고의 전문대학 위상<br><input type="checkbox"/> 맞춤형 주문식교육 창안 대학<br><input type="checkbox"/> 취업률 우수 대학<br><input type="checkbox"/> 우수한 글로벌 역량<br><input type="checkbox"/> 풍부한 현장중심형 교수진<br><input type="checkbox"/> 긴밀한 산학협력 활동<br><input type="checkbox"/> 다양한 국고사업 및 기업지원 사업 운영 노하우    | <input type="checkbox"/> 지역적 한계 및 지방대학의 핸디캡<br><input type="checkbox"/> 재정지원능력 한계 및 높은 등록금 의존율<br><input type="checkbox"/> 캠퍼스 공간 확장의 한계<br><input type="checkbox"/> 행정전문가 육성체계 미흡<br><input type="checkbox"/> 해외교류의 지역 편중성<br><input type="checkbox"/> 창업지원의 한계성                                                                                                                                                                         |
| 기회 (Opportunity)                                | <input type="checkbox"/> 4차 산업혁명시대 도래<br><input type="checkbox"/> 직업교육 체계 및 인식 변화<br><input type="checkbox"/> 현장 실무중심형 교육수요의 증대<br><input type="checkbox"/> 평생교육 및 진로 개발에 대한 정부정책·지원 강화<br><input type="checkbox"/> 사회맞춤형 주문식교육에 대한 정부정책 의지 및 수요 증대<br><input type="checkbox"/> 국제화 시대에 따른 해외 산학협력 및 취업 활성화 | <input checked="" type="checkbox"/> 교원 교수역량 강화<br><input checked="" type="checkbox"/> 재정지원사업 운영 확대<br><input checked="" type="checkbox"/> 다양한 수익원천 발굴<br><input checked="" type="checkbox"/> 글로벌캠퍼스 운영활성화<br><input checked="" type="checkbox"/> 글로벌 교육 인프라 확충<br><input checked="" type="checkbox"/> 진로심리상담 밀착지원체계 구축<br><input checked="" type="checkbox"/> 전략적 경영시스템 확립<br><input checked="" type="checkbox"/> 고객지향적 행정서비스 강화          |
| 위협 (Threat)                                     | <input type="checkbox"/> 지속적인 입학자원 감소<br><input type="checkbox"/> 대학 간 경쟁 확대 및 일반대학의 직업교육 강화<br><input type="checkbox"/> 대학구조개혁 가속화<br><input type="checkbox"/> 신입생 기본역량 저하<br><input type="checkbox"/> 취약한 지역 산업구조 및 (청년) 실업률 증가<br><input type="checkbox"/> 일반대학에 대한 선호의식                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 입시경쟁력 강화<br><input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 내실화<br><input checked="" type="checkbox"/> 사회맞춤형 인력양성 체제 구축<br><input checked="" type="checkbox"/> 대학 인성교육 강화<br><input checked="" type="checkbox"/> 기술중심 지원역량 고도화<br><input checked="" type="checkbox"/> 산학협력 운영모델 다양화 및 전문화<br><input checked="" type="checkbox"/> 산학협력 글로벌화<br><input checked="" type="checkbox"/> 부설기관(평생교육원, 대구경북 영어마을) 활성화 |
|                                                 | SO전략                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | WO전략                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | ST전략                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | WT전략                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.4. 중장기발전계획(대학자율혁신계획) 수립 [증빙 자료 pp.22 ~ 24 참조]

### ○ 추진 체계 및 수립 절차



### ○ 중장기발전계획(대학자율혁신계획) 의견 수렴 현황

| 대학평의위원회 (00명 : 교원 00명, 직원 00명, 학생 00명, 조교 00명, 간사 00명) |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| ○ 일시 : 2000년 00월 00일(O)                                |  |
| ○ 안건 : 대학중장기발전계획 Vision2030(00주기) 심의/산학협력중장기 발전계획 심의   |  |
| ○ 주요 내용 :                                              |  |
| - 디지털공유대학, 마이스터대학 전문기술석사 과정, 일반재정지원사업선정 등과 발전 계획 연계    |  |
| - 중장기발전계획 핵심 추진 목표, 세부사업 및 재정운영 계획                     |  |

| 법인이사회                                                   |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| ○ 일시 : 2000년 00월 00일(O)                                 |  |
| ○ 안건 : 대학중장기발전계획 Vision2030(00주기) 승인/산학협력중장기 발전계획 승인    |  |
| ○ 주요 내용 :                                               |  |
| - 디지털공유대학, 마이스터대학 전문기술석사 과정, 일반재정지원사업선정 등과 연계한 발전 계획 수립 |  |
| - 중장기발전계획 핵심 전략 목표별 예산 배정 및 계획                          |  |



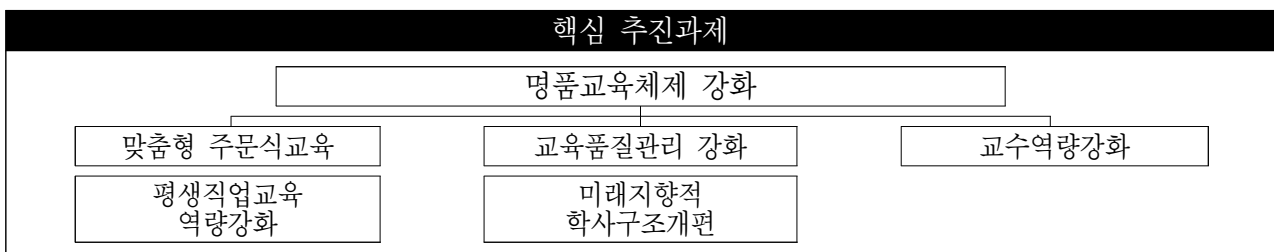
### 3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

#### 3.1. 대학 중장기 발전전략

○ 대학 중장기 발전전략 : 5대 전략적 목표 수립

| 전략적 목표             | 핵심 추진과제                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ▽                  | ▽                                                                            |
| <b>Goal 1</b>      | <b>Task 1</b>                                                                |
| 명품교육<br>체제 강화      | 맞춤형 주문식교육      교육품질관리 강화      교수역량강화<br>평생직업교육역량강화      미래지향적 학사구조개편         |
| <b>Goal 2</b>      | <b>Task 2</b>                                                                |
| 글로벌<br>경쟁력 강화      | 글로벌교육 인프라 확충      국제주문식교육 운영 강화      유학생 교육체제 혁신                             |
| <b>Goal 3</b>      | <b>Task 3</b>                                                                |
| 학생지원체제<br>강화       | 취업 1등 대학      맞춤형<br>취·창업지원      3IN1<br>진로/심리지원      학생 복지지원                |
| <b>Goal 4</b>      | <b>Task 4</b>                                                                |
| 융복합형 산학<br>협력체제 구축 | 지속가능한 산학협력 체계 조성<br>(YJU-Living lab 조성)      개방형 기업지원 시스템 브랜드화               |
| <b>Goal 5</b>      | <b>Task 5</b>                                                                |
| 경영체제혁신             | YJU-ESG<br>경영체제 조성      수익원천 다양화      미래지향적<br>교육환경 강화      YJU-EPR<br>환류시스템 |

○ 명품교육체제 강화



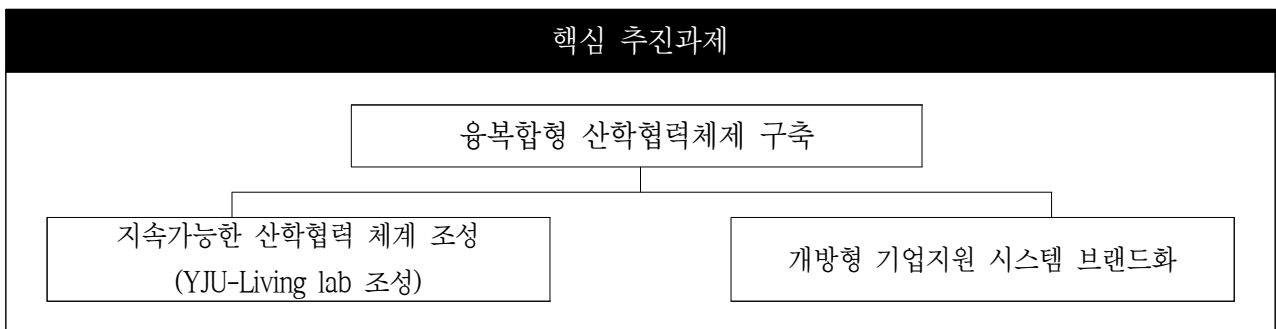
| 핵심추진과제        | 세부추진과제                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 맞춤형 주문식교육 강화  | ○ 주문식교육과정 개발 강화<br>○ 주문식교재 개발 및 활용 강화                                                                                        |
| 교육품질관리 강화     | ○ 우수 교원 확보      ○ 교육비(실험실습비) 확충<br>○ 유지충원을 향상      ○ 교육 및 연구환경 선진화<br>○ 비교과 교육 강화      ○ 핵심역량기반 교양교육 강화<br>○ 교육시설 및 최첨단환경 개선 |
| 교수역량 강화       | ○ 교원 산업체 및 직무 연수 확대<br>○ 교원 교수법 연수 확대<br>○ 수업분석 및 컨설팅 강화                                                                     |
| 평생직업교육 역량 강화  | ○ 선취업 후진학 교육과정 운영 확대<br>○ 취업지원교육 프로그램의 개발 및 운영<br>○ 자격취득 프로그램 운영                                                             |
| 미래지향적 학사구조 혁신 | ○ 미래산업 연계 학과 신설 및 정원 조정 추진<br>○ 교육수요자 중심 학사 제도 개선 확대                                                                         |

○ 학생지원체제 강화



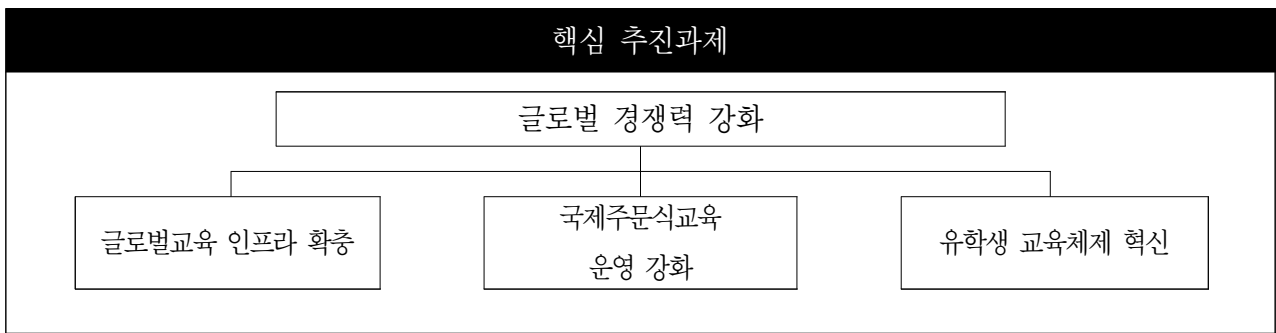
| 핵심추진과제          | 세부추진과제                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 취업 1등 대학        | ○ 취업률 및 취업의 질 향상<br>○ 주문식 직업교육 강화                      |
| 맞춤형 취·창업 지원     | ○ 취업역량 강화<br>○ 창업역량 강화<br>○ 현장실습 강화<br>○ 1교원 1전공연구회 운영 |
| 3IN1 진로 / 심리 지원 | ○ 진로/심리지원 체계 강화<br>○ 상담지원 프로그램 개발 및 강화                 |
| 학생복지 지원         | ○ 장학금 활성화로 등록금 걱정 없는 대학 실현<br>○ 학생 만족도 향상              |

○ 융복합형 산학협력체제 구축



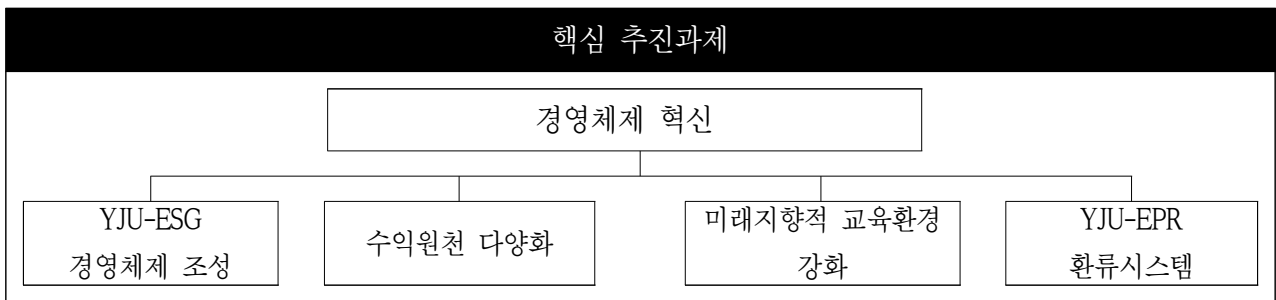
| 핵심추진과제                                  | 세부추진과제                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 지속가능한 산학협력 체계 조성<br>(YJU-Living lab 조성) | ○ 산학연계 교육모델 고도화<br>○ 산학연협력 Biz-Model 창출<br>○ 산학연 공유형 플랫폼 구축<br>○ 산학협력 운영체계 전문화 |
| 개방형 기업지원시스템 브랜드화                        | ○ 기업일괄지원시스템 선진화<br>○ 기업지원역량 고도화<br>○ 산학연관 클러스터 구축 및 활성화                        |

○ 글로벌경쟁력 강화



| 핵심추진과제         | 세부추진과제                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 글로벌 교육 인프라 확충  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우수 외국어교원 채용</li> <li>○ 해외거점 조성 및 확대</li> <li>○ 교직원 글로벌역량 강화</li> <li>○ 해외고교·대학과 교류확대</li> </ul>                                                         |
| 국제 주문식 교육운영 강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 국제 주문식교육 협약 확대</li> <li>○ 영어집중 정규 프로그램 확대</li> <li>○ 재학생 어학능력 향상</li> <li>○ 해외 교류 프로그램 개발 및 확대</li> <li>○ 해외취업 인원 확대</li> <li>○ 해외취업 프로그램 개발</li> </ul> |
| 유학생 교육체제 혁신    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학위과정 유학생 확대</li> <li>○ 유학생 유치 확대 위한 신규 국가 발굴</li> <li>○ 유학생 관리지원 강화</li> <li>○ 유학생 대상 다양한 글로벌 프로그램 운영</li> <li>○ 유학생 한국어능력 향상</li> </ul>                |

○ 경영체제 혁신



| 핵심추진과제          | 세부추진과제                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YJU-ESG 경영체제 조성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인적자원관리</li> <li>○ 구성원 참여 소통</li> </ul>                                |
| 수익원천 다양화        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재정지원사업 운영 확대</li> <li>○ 재정확보 안정화 및 운영 건전성 제고</li> </ul>               |
| 미래지향적 교육환경 조성   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육중심형 평생학습허브 구축 (복현캠퍼스)</li> <li>○ 산학중심형 테크노밸리 조성 (글로벌캠퍼스)</li> </ul> |
| YJU-EPR 환류시스템   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가/환류 체계 확립</li> <li>○ 대학발전 제안 확대</li> </ul>                          |

### 3.2. 대학 특성화 계획

| 계열/학과                   | 특성화계획 (인력양성 방향)                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터정보계열                 | ○ 4차 산업혁명 IT산업 및 국제화 시대에 맞춘 일본 IT기업 맞춤형 전문 인력 양성                                                                            |
| AI융합기계계열                | ○ 4차산업 핵심 전문직업인 양성을 위한 미래 융합 기계산업분야 핵심전문기술 인력양성<br>○ 디지털 신기술 연계 스마트융합설계/스마트CAD/CAM, 로봇자동화, 석유화학플랜트, 미래자동차 설계 특성화 전문기계기술인 양성 |
| 반도체전자계열                 | ○ 4차 산업혁명을 선도하는 반도체 · 디스플레이 · 융합전자 · 친환경배터리 · 화공소재 분야의 전문기술인 양성                                                             |
| 신재생에너지전기계열              | ○ IT융복합기반 전자전기, 인공지능 등 첨단융합 전기관련 인력양성<br>○ 그린에너지 등 신재생에너지산업 기반 현장실무 전문기술인력양성                                                |
| 건축공학과                   | ○ 건축공학설계분야 및 시공관리, 건물유지보수·품질관리 등의 건축시공분야 현장전문인력 양성<br>○ 현장중심 실무교육을 통한 건축 전문기술인 양성                                           |
| 인테리어디자인과                | ○ 인테리어 디자인능력, 시공관리능력 및 전시디자인능력을 갖춘 인테리어 현장전문인력 양성<br>○ S · M · A · R · T 직무별 인테리어 전문기술인 양성                                  |
| 국방군사계열                  | ○ 특수전자 기술산업 방위산업분야 국방통신, 제어, 운영 전문인력양성<br>○ 대기업/중소기업에서 요구하는 국방전자통신 전문기술인 양성                                                 |
| 콘텐츠디자인과                 | ○ 차세대 디지털플랫폼 기반의 디지털콘텐츠 전문가 및 영상콘텐츠 크리에이터 양성                                                                                |
| 무인항공드론과                 | ○ 드론을 활용한 영상 콘텐츠제작/편집, 측량 및 공간정보분야 전문인력 양성<br>○ 드론부품설계, FC(Flight Controller)를 통한 부품제어등 드론제작 분야 전문인력 양성                     |
| 경영회계서비스계열               | ○ 4차 산업사회에 특화된 교육을 통한 21세기 가치창출 S.M.A.R.T. 양성<br>○ 회계, 자금 및 사무직 전문인력 및 서비스 실무인력 양성                                          |
| 호텔항공관광과                 | ○ 산업체 환경변화에 따른 현장중심 호텔외식전문인력 양성                                                                                             |
| 사회복지과                   | ○ 사회복지분야, 장애인, 노인, 외국인, 아동 등 취약계층에 필요한 전문지식과 기술교육으로 첨단복합의료서비스 관련 복지 전문인력 양성                                                 |
| 유아교육과                   | ○ 영유아발달지원 및 교육을 위한 전문지식 및 현장기반교육을 통한 유아교육 전문가 양성<br>○ 영유아발달지원 및 교육을 위한 유아창의성교육, 유아영어교육 등을 통한 특성화 역량을 갖춘 유아교육 전문가 양성         |
| 간호학과                    | ○ 프로그램 학습성과 기반 간호 전문인력 양성<br>○ 간호실무 및 어학역량 강화를 통한 글로벌 간호전문인력양성                                                              |
| 보건의료행정과                 | ○ 실무 융합형 교육을 통한 보건의료행정 전문인력 양성<br>○ 보건의료정보관리교육 평가인증을 통한 전문인력 양성                                                             |
| 반려동물과                   | ○ 반려견 스타일리스트 자격검정장 지정으로 반려동물미용사 양성                                                                                          |
| 동물보건과                   | ○ 동물보건사 양성기관 평가인증을 통해 동물보건사 양성                                                                                              |
| 조리제과제빵과                 | ○ 현장중심의 실무교육 강화를 통한 조리와 베이커리 분야의 전문 인력 양성                                                                                   |
| 만화애니메이션과                | ○ 수요자 중심 교육과정 운영을 통한 K-컬처 전문인력 양성                                                                                           |
| 뷰티융합과                   | ○ 현장 중심형 뷰티분야 전문인력 양성<br>○ 4차산업의 융합형 뷰티 전문인력 양성                                                                             |
| 스포츠재활과                  | ○ 스포츠의학 지식과 재활운동 지도능력을 겸비한 스포츠재활 전문가 양성                                                                                     |
| 방송영상미디어과                | ○ 영화감독, PD 등 전문영화인, 유튜브 1인 방송 전문가, CF제작자 등 방송영상콘텐츠의 기획부터 프로덕션, 포스트프로덕션 전 분야의 기술과 디자인이 융합된 첨단 디지털 영상전문가 양성                   |
| 응급구조과<br>(24학년도 신설)     | ○ 국가적 재난 현장에서 국민의 생명을 수호하고 안전을 확보하는 전문응급의료인력 양성<br>○ 응급 현장에 대한 실무 역량을 갖추고 고품질의 응급의료서비스를 제공하는 1급 응급구조사 양성                    |
| 글로벌시스템융합과<br>(24학년도 신설) | ○ 인공지능 소프트웨어 및 지능형 로봇 개발에 특화된 전문 교육과정을 통한 최첨단 인재 양성<br>○ 미국과 일본의 첨단 인공지능 융합 기술 분야에서의 해외 취업 지원과 글로벌 인재 양성을 위한 체계적인 교육 제공     |

#### 4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

##### 4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진전략

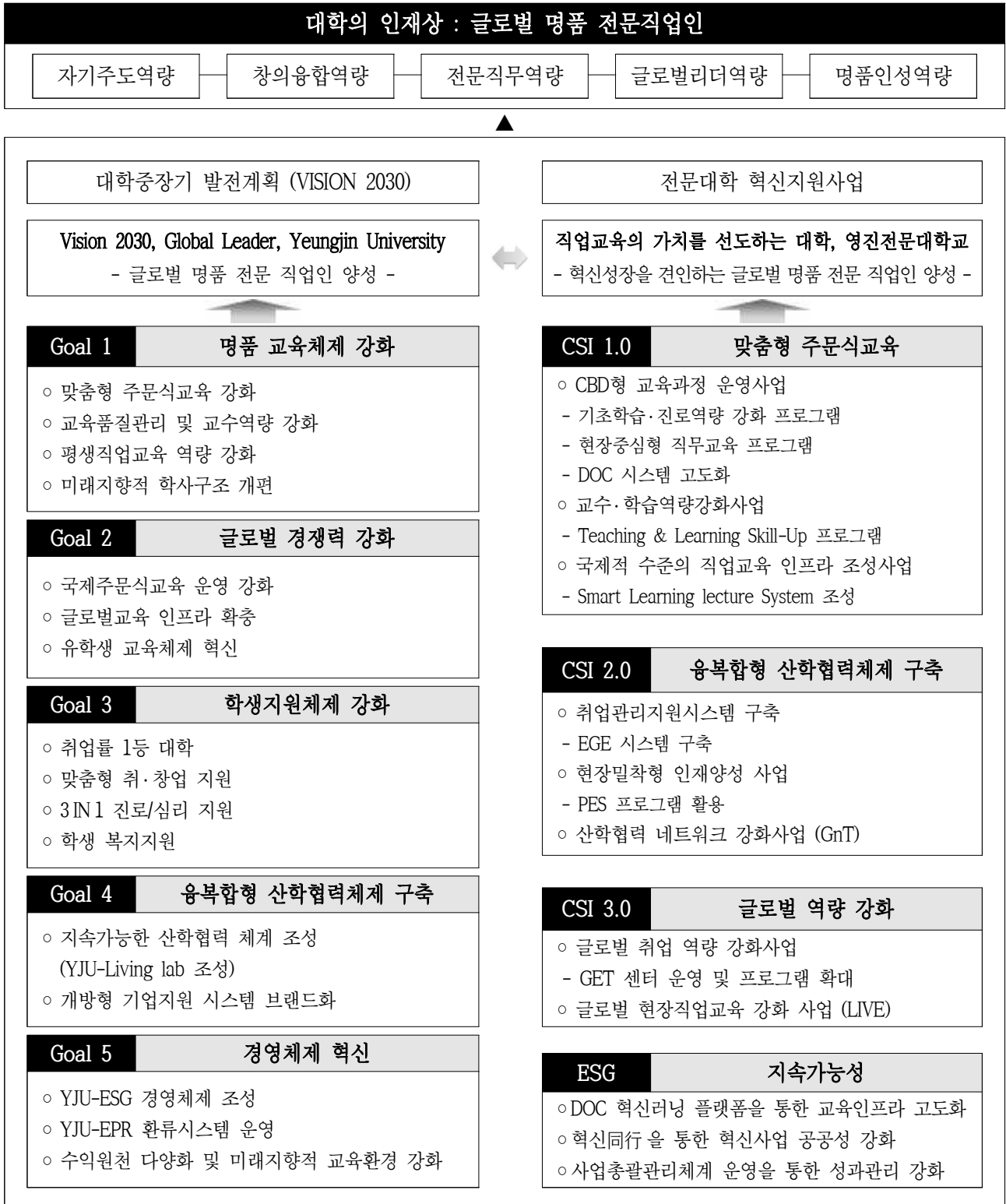


\* V·E·V : Vocational Education Value (직업교육의 가치)

\*\* C·S·I : Customized education + Structuralism education + Innovation education (주문식교육 + 구성주의교육 + 혁신교육)

## 4.2. 대학 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업 간 연계성 및 목표 설정 타당성

- 대학 중장기 발전계획「Global Leader, Yeungjin University : 글로벌 명품 전문 직업인 양성」을 기반으로 전문대학 혁신지원사업의 추진목표를 “혁신성장을 견인하는 글로벌 명품 전문직업인 양성”으로 설정, 혁신지원사업의 영역별 혁신전략을 통해 대학 중장기 발전계획의 추진을 견인, 전략적 목표와 미션 등을 구체적으로 실현하고자 함



## Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)





## 1. 적정규모화 계획

### 전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 8일 14:34

(단위 : 명)

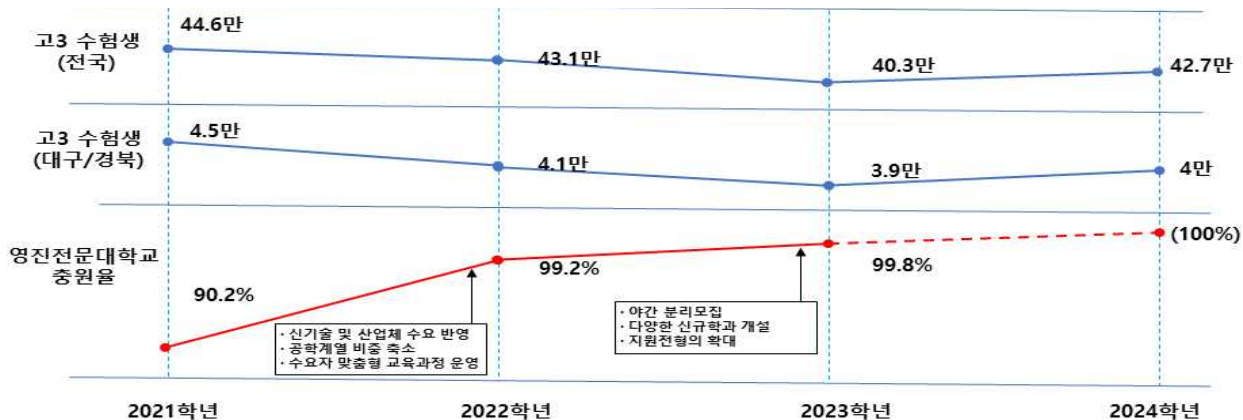
| 구분                                                | '21학년도 | '22학년도 | '23학년도 | '24학년도 | '25학년도 | 계  |
|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 학부 입학정원(명)                                        | 2621   | 2519   | 2477   | 0      | 0      |    |
| 학부 정원 내 모집인원(명)(A)                                | 2621   | 2519   | 2477   | 0      | 0      |    |
| 정원 외 선발인원(명)(F) <sup>1</sup>                      | 417    | 494    | 466    | 0      | 0      |    |
| 정원 내 입학자 수(명)(B) <sup>2</sup>                     | 2363   | 2499   | 2472   |        |        |    |
| 신입생 충원율(%) (B/A *100)                             | 90.16  | 99.21  | 99.8   | 0      | 0      |    |
| 미충원 인원(명) (A-B)                                   | 258    | 20     | 5      |        |        |    |
| 미충원율(%) ((A-B)/A *100)                            | 9.84   | .79    | .2     | 0      | 0      |    |
| 정원의 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)                       | 106.07 | 118.82 | 118.61 | 0      | 0      |    |
| 전년 대비 정원 감축 인원(명) <sup>3</sup>                    |        | 0      | 10     | 10     | 10     | 30 |
| 전문기술석사과정 정원 충원을 위한 학생<br>정원 감축 인원(명) <sup>4</sup> |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인<br>원(명) <sup>5</sup>       |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 모집유보 정원(명) <sup>6</sup>                           |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 연도별 적정규모화 계획                                      |        | 0      | 10     | 10     | 10     |    |
| '23~'25학년도 적정규모화 총계                               |        |        | 30.0   |        |        |    |
| 전년 대비 정원 감축 인원(명) <sup>1</sup>                    |        | 0      | 10     | 10     | 10     | 30 |
| 전문기술석사과정 정원 충원을 위한 학생<br>정원 감축 인원(명) <sup>2</sup> |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인<br>원(명) <sup>3</sup>       |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 모집유보 정원(명) <sup>4</sup>                           |        |        | 0      | 0      | 0      | 0  |
| 연도별 적정규모화 계획                                      |        | 0      | 10     | 10     | 10     |    |
| '23~'25학년도 적정규모화 총계                               |        |        | 30.0   |        |        |    |

대학명 : 영진전문대학교

하 덕 석 하원식

## 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

### 2.1. 최근 3년간 전문대학 충원을 현황



〈연도별 수험생 현황 및 영진전문대학교 충원율〉

(단위 : %)

| 학년도       | 전국 전문대학 | 대구권역 전문대학 | 경북권역 전문대학 | 영진전문대학교 |
|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| 2021      | -       | -         | -         | -       |
| 2022      | -       | -         | -         | -       |
| 2023 (추정) | -       | -         | -         | -       |

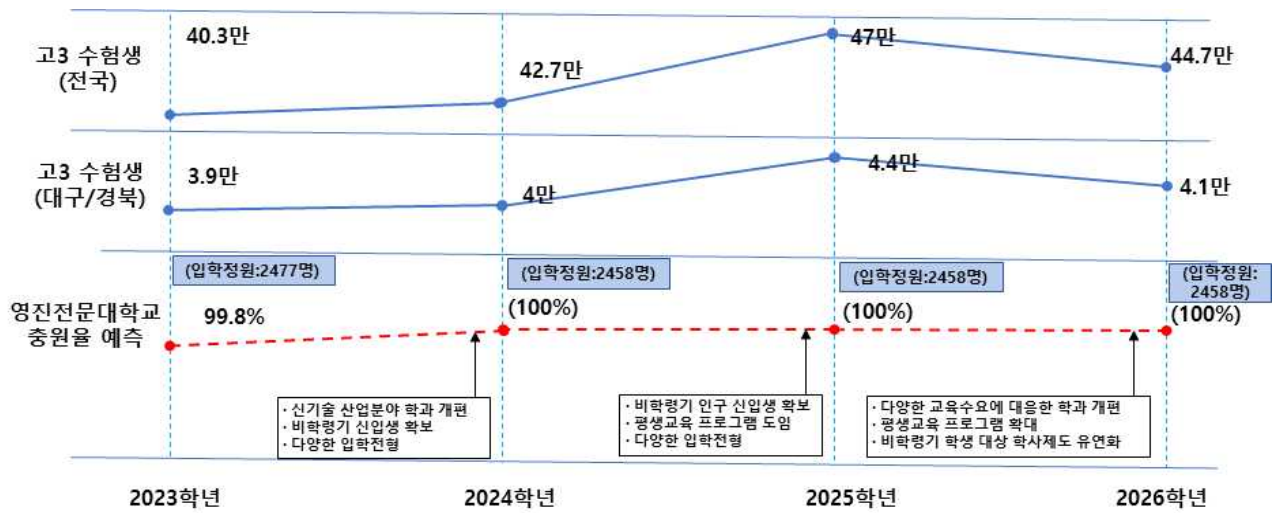
〈연도별 권역별 전문대학 및 영진전문대학교 충원율〉

- 본 대학 2021학년도 입시는 학령인구 및 지역 입학자원의 급격한 감소에도 대비하여 계열학과의 특성화 및 다양한 전공을 신설하였으나, 일부 학과의 미달 발생으로 입학정원 대비 00% 충원에 그침
- 2022학년도 입시에서는 산업체 인력수요가 많은 반도체, AI 및 미래자동차 분야의 학과를 신설, 개편하였고, 전년도 미충원 비중이 높은 공학계열의 정원조정과 학제 개편 및 전문기술사과정 개설 등 주 계열/학과의 혁신적인 변화 추진으로 입학정원 대비 00% 충원을 달성
- 2023학년도 입시에서는 교육 수요자의 요구를 적극적으로 반영하여 AI융합기계계열, 반도체전자계열, 신재생에너지전기계열, 건축과 등에서 야간과정을 분리하여 모집하였으며 동물보건과, 반려동물과를 분리/신설하였고, 수험생의 수요를 반영한 스포츠재활과와 방송영상미디어과를 신설하여 충원율 00%를 달성

| 직무분야    | 신설학과     | 비고                                                         |
|---------|----------|------------------------------------------------------------|
| 자연과학 분야 | 동물보건과    | - 반려동물 시장 확대에 따른 반려동물 보건인력 양성                              |
|         | 반려동물과    | - 반려동물 시장 확대에 따른 미용, 훈련 등 전문 케어 인력 양성                      |
| 예체능 분야  | 스포츠재활과   | - 건강과 스포츠에 대한 관심확대에 따른 스포츠 재활분야 전문가 양성                     |
|         | 방송영상미디어과 | - 미디어 산업의 변화에 대응하고 방송 중심의 멀티플랫폼에 대한 창의성과 전문성을 겸비한 전문 인력 양성 |

〈2023학년도자연과학 및 예체능 분야 신설학과〉

## 2.2. 충원을 추이 예측



### ○ 충원을 달성을 위한 대학의 자구 노력

- 산업계 필요 인력의 직무분석을 통한 다양한 직무군 생성, 혁신학과 신설 및 주문식 교육 내실화
- 비학령기 인구 신입생 확보 및 평생교육 프로그램 확대, 학사제도 유연화
- 교육수요자 중심의 교육과정운영, 선취업후진학 프로그램 등을 통한 입시 충원을 달성

## 3. 세부 적정규모화 추진 계획

### 3.1. 2024학년도 입학정원 조정 계획

| 구분 | 계열/학과/전공           |                                                             | 주간/야간 | 입학정원 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------|------|
| 공학 | 컴퓨터정보계열 ★<br>(3년제) | AI빅데이터응용소프트웨어과<br>정보보안게임콘텐츠과<br>AI클라우드프로그래밍과<br>일본IT과       | 주간    | -    |
|    | IT온라인창업과           |                                                             | 주간    | -    |
|    | AI융합기계계열 ★ ◆       | 스마트기계설계과<br>로봇자동화과<br>스마트CAD/CAM과<br>에너지화학플랜트과              | 주간    | -    |
|    |                    |                                                             | 야간    | -    |
|    | 반도체전자계열 ★          | 반도체디스플레이과<br>반도체시스템과<br>반도체융합전자과<br>친환경배터리화공소재과<br>미래자동차전자과 | 주간    | -    |
|    |                    |                                                             | 야간    | -    |
|    | 신재생에너지전기계열 ★       | 에너지전기와<br>전기철도와<br>전기자동차과<br>전기자동화과                         | 주간    | -    |
|    |                    |                                                             | 야간    | -    |
|    | 건축과                | 건축디자인전공<br>건축공학전공                                           | 주간    | -    |
|    |                    |                                                             | 야간    | -    |

| 구분   | 계열/학과/전공            |                                   | 주간/야간 | 입학정원 |
|------|---------------------|-----------------------------------|-------|------|
|      | 인테리어디자인과<br>(3년제)   | 인테리어디자인전공<br>시공관리/목공전공<br>전시디자인전공 | 주간    | -    |
|      | DIY실내장식과            | 목공기술전공<br>하우징리페어전공                | 야간    | -    |
|      | 국방군사계열 ★            | 항공정비부사관과                          | 주간    | -    |
|      |                     | 국방정보통신과                           | 주간    | -    |
|      |                     | 의무/전투부사관과                         | 주간    | -    |
|      | 콘텐츠디자인과             | 시각디자인전공<br>온라인광고영상전공              | 주간    | -    |
|      | 무인항공드론과             |                                   | 주간    | -    |
| 인문사회 | 글로벌시스템융합과(3년제)      |                                   | 주간    | -    |
|      | 경영회계서비스계열 ★         | 전산세무회계과                           | 주간    | -    |
|      |                     | 서비스마케팅과<br>파크골프경영과                | 야간    | -    |
|      | 호텔항공관광과 ★           | 호텔외식창업전공<br>항공서비스전공<br>글로벌관광전공    | 주간    | -    |
|      | 사회복지과 ★             |                                   | 주간    | -    |
| 자연과학 | 유아교육과(3년제) ★        |                                   | 주간    | -    |
|      | 간호학과(4년제)           |                                   | 주간    | -    |
|      | 보건의료행정과(3년제)        |                                   | 주간    | -    |
|      | 응급구조과(3년제)          |                                   | 주간    | -    |
|      | 동물보건과               |                                   | 주간    | -    |
|      | 반려동물과               |                                   | 주간    | -    |
|      | 조리제과제빵과             | 조리전공<br>제과제빵전공                    | 주간    | -    |
| 예체능  | 만화애니메이션과 ★<br>(3년제) | 웹툰콘텐츠전공<br>디지털애니메이션디자인전공          | 주간    | -    |
|      | 뷰티융합과               |                                   | 주간    | -    |
|      | 메디컬K뷰티과             |                                   | 주간    | -    |
|      | 스포츠재활과              |                                   | 주간    | -    |
|      | 방송영상미디어과            | 방송영상크리에이터전공<br>영상편집제작전공           | 주간    | -    |
| 합 계  |                     |                                   |       | -    |

※ “★” 표는 학사학위전공심화과정(3~4학년 과정) 개설 학과, “◆” 표는 마이스터대 전문기술석사과정 개설 학과

### 3.2. 정원 외 선발계획

| 전형       | 내용                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 평생직업교육전형 | - 산업체근무경력자, 23세이상인자, 주문식교육 산학협력 기업의 대표 추천자<br>- 재직자 또는 만학도의 전문학사학위 취득에 기여 |
| 연계교육협약전형 | - 특성화고교와 우리대학 계열/학과간 협약을 통해 입학하는 전형                                       |
| 정시 교과전형  | - 정시모집에도 수능 미응시자가 지원할 수 있는 내신100% 반영 전형                                   |

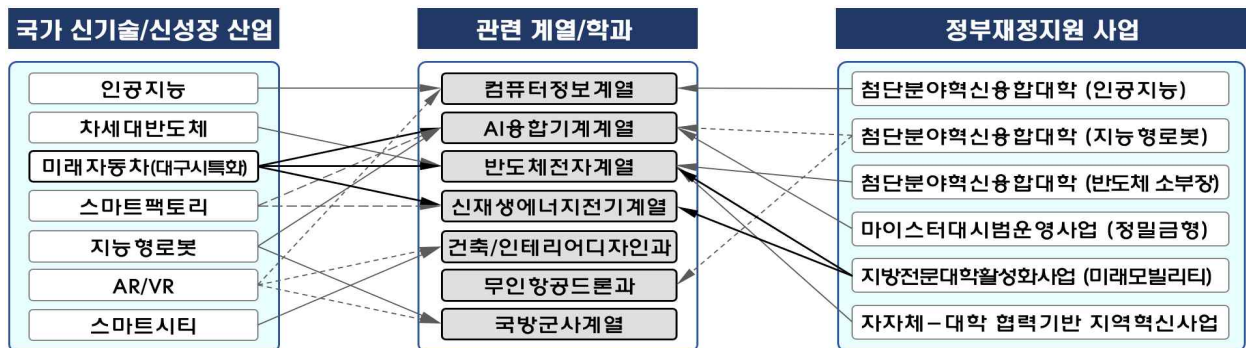
## 4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

### 4.1. 학사구조 개편

- 학사구조 개편의 기본 방향은 산업체 및 교육 수요자의 요구에 맞추어 학과 신설, 통합, 분리를 통한 전 계열/학과의 혁신적 변화 추진
- 교육 수요자의 공학계열 기피 및 인문사회, 예체능 계열 선호에 대응하여 정원 감축과 연계한 학과 개편 방향 추진
  - 공학계열의 입학정원 비중을 장기적으로 축소, 예체능·자연계열에서 신산업과 연계한 신설학과 개설
  - 24학년도 신규 학과: IT온라인창업과(00명), 글로벌시스템융합과(00명), 응급구조과(00명), 메디컬K뷰티과(00명)
- 학과별 특성에 따라 3년제 학과신설을 통한 교육의 질 제고 및 학과별 입학정원 조정
  - 컴퓨터정보계열, 유아교육과, 간호학과, 인테리어디자인과, 만화애니메이션과 외에 2024년 신규학과인 글로벌시스템융합과와 응급구조과를 0년제로 설치

### 4.2. 특성화 전략

- 공학계열은 국가 신기술/신성장 산업 분야 및 지자체의 RISE 계획과 연계한 선택과 집중을 통한 투자 및 학과 개편



- 첨단분야혁신융합대학사업 : AI분야, 지능형로봇, 반도체 소·부·장 분야 학과 개편 및 특성화
- 마이스터대운영 : 초정밀 금형분야 전문기술석사과정 운영
- 지방전문대학활성화사업 : 미래자동차전자과, 전기자동차과, 전기철도과 → 미래모빌리티과
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS) : 반도체융합전자과
- 학제 개편 및 모집단위의 유연화로 다양한 교육수요에 대응
  - 2021학년도 00개 모집단위 → 2024학년도 00개 모집단위

| 2022학년도 | 2023학년도      | 2024학년도            |
|---------|--------------|--------------------|
| 팻케어과    | 동물보건과, 반려동물과 |                    |
|         | 컴퓨터정보계열      | 컴퓨터정보계열, IT온라인창업과  |
|         | 인테리어디자인과     | 인테리어디자인과, DIY실내장식과 |
|         | 뷰티융합과        | 뷰티융합과, 메디컬K뷰티과     |

- 유연학기제, 집중이수제, 마이크로디그리, 평생학습반 운영, 원격 및 혼합수업, 타대학 학점교류 등 유연한 학사제도 도입으로 교육 수요자의 학습 접근성 제고를 통한 학사구조 개편 지원
- 전문기술석사과정 추가 신설로 전문학사 → 전공심화 → 전문기술석사과정으로 이어지는 수준별 교육시스템 구축 및 단기과정, 평생교육과정 활성화로 다양한 교육 수요자의 학습수요 지원



### Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획





### 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

**대학의 발전방향**

주문식교육 고도화를 통한 지속가능한 고등직업교육체제 구축 및 전문직업인 양성

**산학협력**  
 산학융합일괄육성시스템을 통한 新 산학협력체제 구축

**교육**  
 주문식교육을 통한 창의융합형 전문인력 양성

**글로벌**  
 국제연계 주문식교육을 통한 해외취업 거점 역량강화

↓ (혁신사업 목표설정)

**사업목표 : 혁신성장을 견인하는 글로벌 명품 전문 직업인 양성**

↑ (혁신사업 전략추진)

**「CSI·edu 3.0 with ESG」 Strategy**

**CSI edu 3.0 Strategy**

**「C」 주문식교육 전략**

취업약정 및 공동교육 협약  
↑  
맞춤형 취업 및 선순환체제 구축

산학 공동 교육과정 개발  
↓  
인성/전공 교육 실시

**「S」 구성주의 전략**

|      |                |
|------|----------------|
| 교육   | 인지적도제 / 문제해결중심 |
| 산학협력 | 산학융합일괄지원 / 자립화 |
| 글로벌  | 학생주도형 글로벌교육체제  |

**「I·edu 3.0」 혁신교육 3.0 전략**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.0</b><br>맞춤형 주문식교육   | <div style="display: flex; justify-content: space-between; background-color: #333; color: white; padding: 5px;"> <div>진로·취업 역량강화</div> <div>현장중심형 교육과정 운영</div> <div>기초교양교육 강화</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>교수·학습 역량 강화 지원</div> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>국제적 수준의 직업교육 인프라 지원</div> </div>                         |
| <b>2.0</b><br>융복합형 산학협력체제 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; background-color: #333; color: white; padding: 5px;"> <div>취업 미스매치 해소</div> <div>취·창업역량 강화</div> <div>산학 네트워크 강화</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>산학연계실습교육+ 현장밀착형 주문식교육</div> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>취업관리지원시스템</div> </div>                               |
| <b>3.0</b><br>글로벌 역량강화    | <div style="display: flex; justify-content: space-between; background-color: #333; color: white; padding: 5px;"> <div>글로벌 기본 역량 향상</div> <div>국제주문식교육 및 글로벌 취업 지원 거점 조성</div> <div>글로벌스탠다드 현장직업교육 강화</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>글로벌 In-Bound 프로그램</div> <div style="text-align: center;">↑ (지원)<br/>글로벌 Out-Bound 프로그램</div> </div> |

with

**YJU-ESG Strategy**

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E (Environment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「DOC 혁신러닝 플랫폼」을 통한 교육환경 고도화</li> <li>온택트 연계 하이브리드 러닝으로 교육연속성 강화</li> </ul> | <b>S (Social)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「혁신同行」제도를 통한 구성원 참여기반 사업추진</li> <li>- 구성원 혁신제안제도</li> <li>- 사업연계 공공가치 실현</li> </ul> | <b>G (Governance)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 자율혁신계획 총괄 관리 거버넌스 체계 운영</li> <li>- 대학혁신위원회</li> <li>- 대학혁신운영위원회</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 혁신전략을 통한 대학 혁신성장 기대효과

영진전문대학교 중장기 발전계획 목표 : 글로벌 명품 전문 직업인 양성

① 명품교육체계 강화    ② 글로벌 경쟁력 강화    ③ 학생 지원체계 강화    ④ 융복합형 산학협력체계 구축    ⑤ 경영체계 혁신

영진전문대학교 혁신지원사업 목표 : 혁신성장을 견인하는 글로벌 명품 전문 직업인 양성

1.0 맞춤형 주문식교육

2.0 융복합형 산학협력체계 구축

3.0 글로벌 역량강화

관련 중장기 발전계획

①, ③, ⑤

관련 중장기 발전계획

③, ④, ⑤

관련 중장기 발전계획

②, ③, ⑤

YJU-ESG

[E] 온택트 연계 하이브리드러닝

[S] 구성원 참여기반 사업추진

[G] 자율혁신계획 관리 거버넌스

「CSI·edu 3.0 with ESG」 전략 추진을 통한 영역별 대학 혁신성장 기대효과

| 영역                    | 프로그램(과제)                     | 기대효과                                                                |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| CSI 1.0<br>(교육)       | ■ CBD형 교육과정 운영사업             | - 수요자 맞춤형 학습 기반 교육패러다임 전환을 통해 교육혁신 선도모델 구축 및 학생 취업경쟁력 강화 지원         |
|                       | ■ 교수·학습역량 강화사업               | - 지속적 교수역량 강화 지원 및 다양한 학습능력 향상 프로그램을 통해 재학생들의 교육만족도 향상              |
|                       | ■ 국제적 수준의 직업교육 인프라 조성사업      | - 산업체 미리형 교육 인프라를 활용한 직업교육을 통해 산업체 요구 맞춤형 전문 직업인력 양성                |
| CSI 2.0<br>(산학<br>협력) | ■ 취업관리지원시스템 구축               | - 목표관리제를 기반으로 한 자기주도적 학습역량 강화 및 이를 토대로 한 취업전략 수립 및 성공취업 달성 극대화      |
|                       | ■ 현장맞춤형 인재양성 사업              | - 산업수요를 반영한 현장맞춤형 기술인력 양성을 통해 취업 미스매치 해소 및 취업을 제고                   |
|                       | ■ 산학협력 네트워크 강화사업             | - 수요자 중심의 산학협력 강화, 내실화 및 성과공유를 통한 지역산업 및 지역대학 동반 성장 기여              |
| CSI 3.0<br>(글로벌)      | ■ 글로벌 취업 역량 강화사업             | - 글로벌 취업지원 거점 내실화를 통한 국제연계 주문식 교육 기반 글로벌 현장직업교육 선도 모델 운영            |
|                       | ■ 글로벌 현장직업교육 강화사업            | - 「In-Out Bound」 연계 국제주문식교육 운영을 통한 지속적인 글로벌 역량 제고 지원 및 글로벌 직업전문인 양성 |
| ESG                   | ■ DOC 혁신러닝 플랫폼을 통한 교육인프라 고도화 | - 온/오프라인 복합 교육 운영을 통해 교육의 연속성 확보 및 학습환경에 따른 다양한 학습방법 지원             |
|                       | ■ 혁신同行을 통한 혁신사업 공공성 강화       | - 대학 구성원 참여 및 주도의 자율혁신계획 추진 및 사업 연계 공공가치 실현을 통한 지속가능성 강화            |
|                       | ■ 사업총괄관리체계 운영을 통한 성과관리 강화    | - 대학 자율혁신계획 총괄 관리 거버넌스 체계 운영을 통한 혁신지원사업의 체계적 추진 및 효율적 성과창출          |

## 1.2. 대학 운영 혁신전략

### 민주적 자율혁신계획 추진 전략 (혁신同行)

- 자율혁신계획 및 대학 중장기 발전계획의 성공적 추진 및 자율혁신계획 성과를 기반으로 한 대학의 지속가능성 강화를 위하여 대학 전 구성원의 참여를 기반으로 한 「혁신同行」 체제를 구축함으로써 투명하고 민주적인 자율혁신계획을 추진

#### 자율혁신계획 목표

「혁신성장을 견인하는 글로벌 명품 전문직업인 양성」

CSI edu 1.0 (교육)

맞춤형 주문식교육

CSI edu 2.0 (산학협력)

융복합형 산학협력체제

CSI edu 1.0 (교육)

글로벌역량 강화

「혁신同行」 체제를 통한 민주적 자율혁신계획 추진 및 혁신사업의 투명성 제고

구성원 관심 및 의지

참여·소통 환경조성 (혁신同行 3.0 System)

- 자율혁신계획 관리체계 구축·운영
  - 대학혁신(운영)위원회
  - 혁신同行협의체 운영 (사업단↔대학본부)
- 자율혁신계획의 지속적 홍보
- 대학혁신위원회 등 관련규정 수립

- (1.0) 구성원 간 정보공유
  - 주요사업 및 관련 회의사안 공개·참여 등
- (2.0) 다양한 방법
  - 「자율혁신계획 제안제도」 시행 등
- (3.0) 자료와 정보제공 : 대학포털 게시 등

대학 구성원 의견수렴을 위한 MCP(Multi-Channel Participation) 시스템 운영

계열/학과 사업계획 반영  
연차별 사업계획 반영

영진전문대학교  
CSI edu 3.0 사업단

대학 전문가 의견수렴  
보직자 세미나, 실처장 회의

교직원

- 학사운영회의
- 총장 주재 간담회 실시
- 교직원 연수회
- 워크숍, 집체교육

학생

- 교육만족도 조사
- 학생간담회
- 학생상담

산업체

- 만족도 조사
- 교육과정 위원회 회의 (산업체 인사 참여)

「E·S(Social)·G(Governance)」 전략 연계 추진

- 「자율혁신계획 제안제도」 운영을 통한 대학 구성원 주도의 자율혁신계획 추진

2022년 (1차년도)

- 구성원참여 제안사업 시행

2023년 (2차년도)

- 선정과제 사업계획 반영·추진
- 구성원참여 제안사업 시행

2024년 (3차년도)

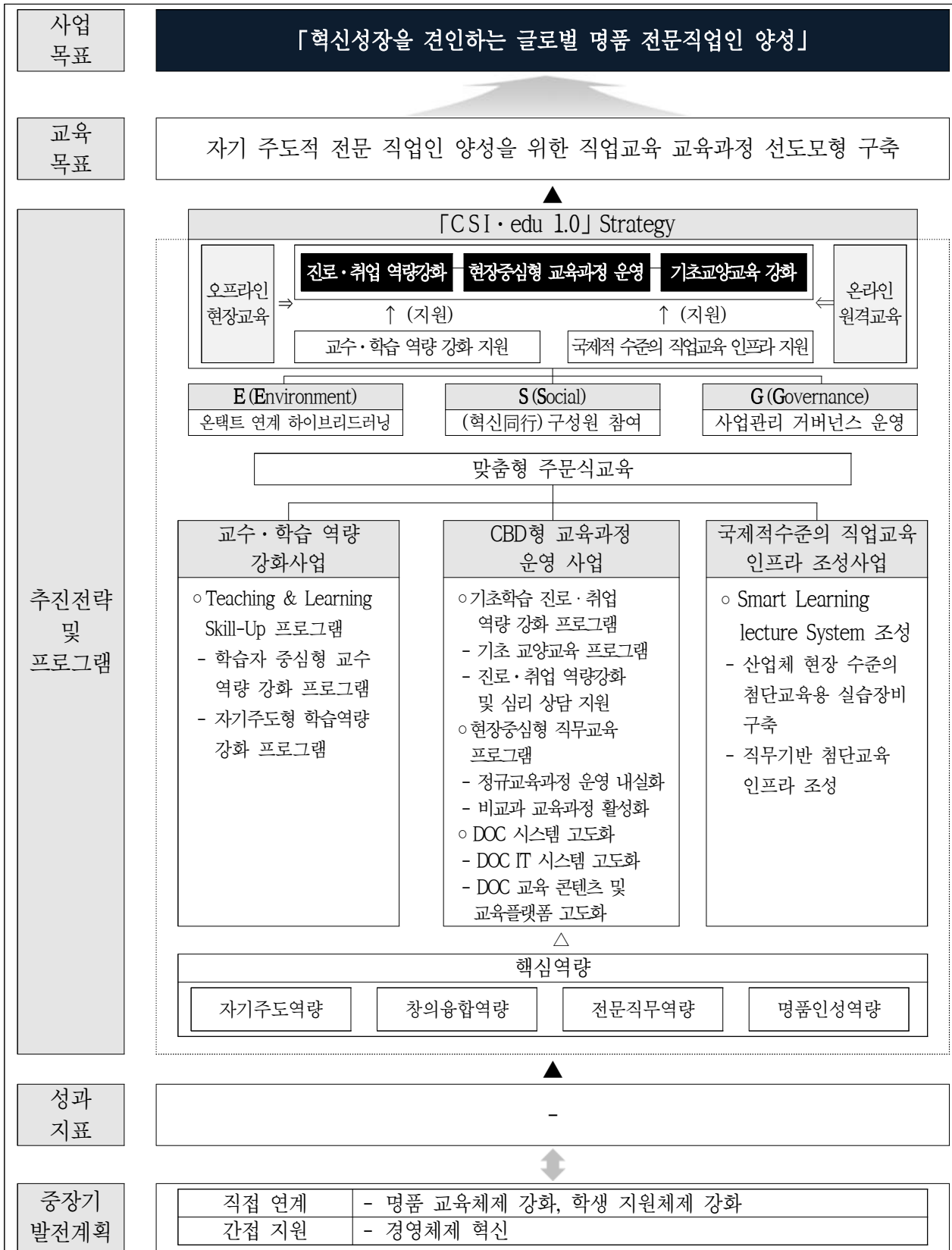
- 선정과제 사업계획 반영·추진
- 구성원참여 제안사업 시행

- 2023 「자율혁신계획 제안제도」 시행 소요예산(사업관리 및 운영) : 000천원 (우수제안 시상)

### 1.3. 영역별 혁신전략

#### 1.3.1. 교육 혁신전략

##### 1.3.1.1. 총괄



### 1.3.1.2. 세부내용 1 : CBD형 교육과정 운영 사업 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------|
| 추진목표 | 新 산업시대에서 요구하는 창의성 기반 실무형 전문 직업인 양성을 위한 CBD형 주문식교육 특성화 |
|------|-------------------------------------------------------|

| 연차별 추진계획 | 구분                             | 추진과제                                      | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------|----|----------|------|------|
|          |                                |                                           |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|          |                                |                                           |    |          |      |      |
|          | 기초학습<br>진로·취업<br>역량 강화<br>프로그램 | SMART人 프로그램 참여학생                          | 명  | -        | -    | -    |
|          |                                | Y-PAP 이수자                                 | 명  | -        | -    | -    |
|          |                                | YUDC 비교과 진로·취업 지원                         | 명  | -        | -    | -    |
|          |                                | 심리·진로·취업상담 운영                             | 건  | -        | -    | -    |
|          |                                | 전문상담사 심리상담 운영                             | 건  | -        | -    | -    |
|          | 현장중심형<br>직무교육<br>프로그램          | 직무기반 교육과정 개발                              | 건  | -        | -    | -    |
|          |                                | 종합설계 연계 작품전 운영                            | 회  | -        | -    | -    |
|          |                                | RE-START 프로그램                             | 명  | -        | -    | -    |
|          |                                | 도제식 직무교육 프로그램                             | 명  | -        | -    | -    |
|          |                                | 영진자율향상프로그램 운영                             | 과정 | -        | -    | -    |
|          | DOC<br>시스템<br>고도화              | DOC 교육 시스템 인프라 구축                         | 실  | -        | -    | -    |
|          |                                | 주문식교육 원격강의 콘텐츠 개발<br>( F/L, B/L 등 콘텐츠 개발) | 건  | -        | -    | -    |
|          |                                | 新산업 연계 신규학과/전공 개설                         | 학과 | -        | -    | -    |



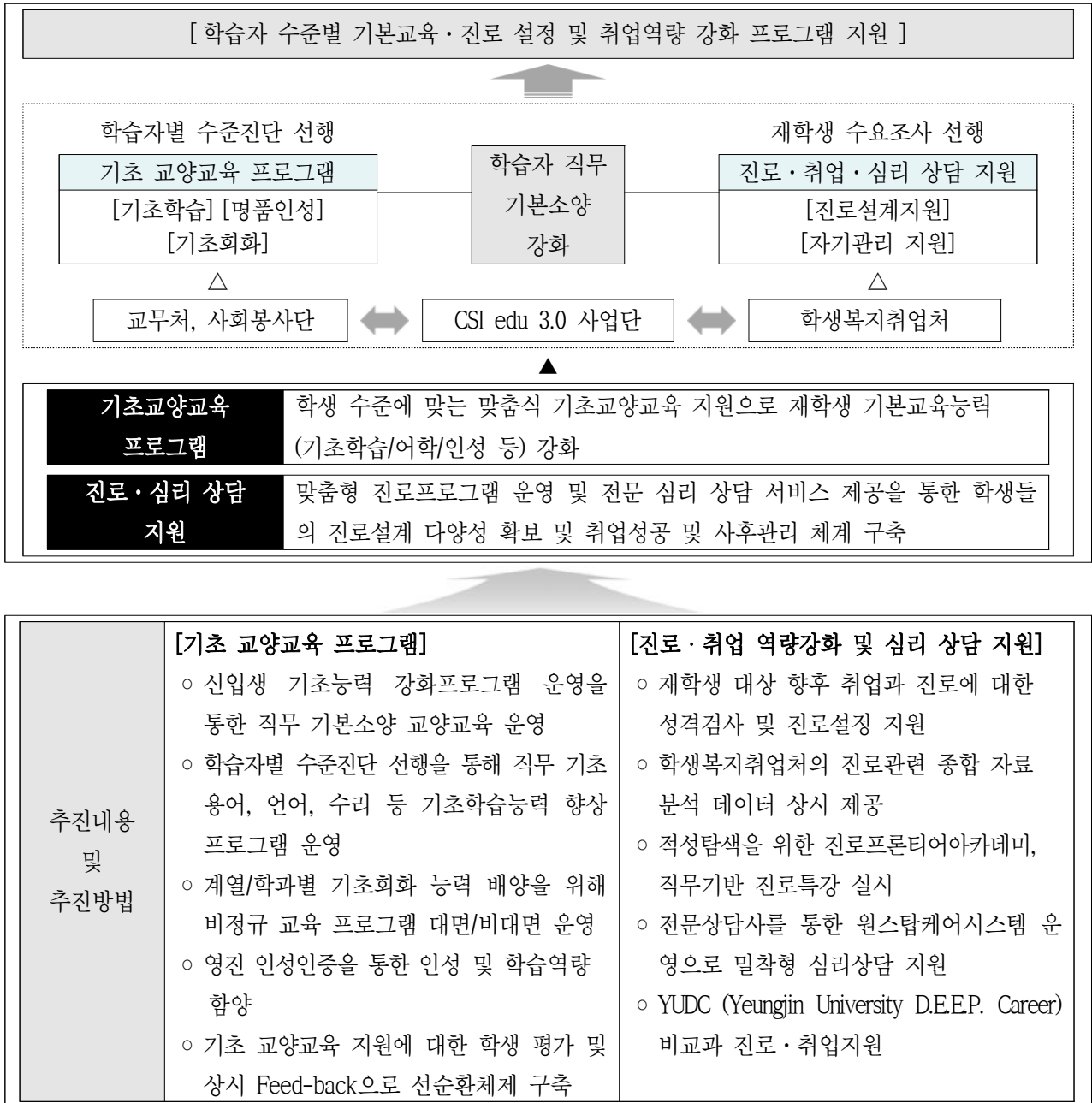
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 직무수행에 있어 필요한 포괄적 기초 교양 요구</li> <li>○ 4차 산업혁명 시대의 도래에 따라 창의적 인재에 대한 수요 증가로 진로 교육에 대한 중요성 강조</li> <li>○ 고등교육 및 산업구조 변화에 따른 취·창업 역량 강화 필요</li> <li>○ 산업체 요구인력과 대학배출 인력의 불일치 현상 지속으로 현장밀착형 직무교육에 대한 필요성 증가</li> <li>○ 자기주도적 학습 중심의 혁신적 교육 방식 요구 및 대면수업 중심의 고등 교육에 대한 인식 변화 분위기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재학생 기초학습능력 향상을 통한 대학 교육의 질 제고</li> <li>○ 진로교육 활성화를 통한 학생별 재능 및 소질 개발 지원으로 창의적 전문 직업인 양성</li> <li>○ 학생 개인별 맞춤형 지도를 통한 학습에 대한 동기유발 및 자신감 향상</li> <li>○ 직무기반 산업체 연계 주문식교육을 통한 교육과정 공동개발 및 다양한 실무중심 교육과정 운영</li> <li>○ YEL(Yeungjin E-Learning) 등 원격 교육과정 및 시스템 내실화 필요</li> </ul> |

## 나. 추진계획

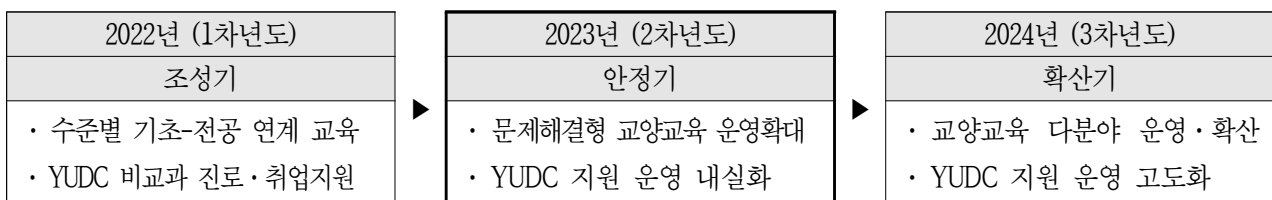
### ① 세부과제명 : 기초학습 진로·취업역량 강화 프로그램

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



##### ○ 연차별 추진 계획



## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023년 세부 추진내용                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                             |                                                                                             |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 기초<br>교양교육<br>프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법                                       | <div>○ 「SMART人 프로그램」 운영을 통해 재학생들의 기초학습능력 강화</div> <div><table><tr><td><div>진단평가</div><div>· 분야별 진단평가지 개발</div><div>· 기초학습 요구분야</div><div>교육과정 반영</div></td><td>▶</td><td><div>SMART人 프로그램 운영</div><div>· 비정규과정으로 교과</div><div>배치 및 운영</div><div>· 개인/소그룹 지도</div></td><td>▶</td><td><div>기초학습능력평가</div><div>· 분야별 수준평가 시행</div><div>· 평가 피드백 및 관리</div></td></tr></table><div>- 각 계열/학과별 기초학습 진단평가를 통해 학습능력 수준 진단 및 결과를 기반으로 대면/비대면 SMART人 프로그램 운영</div><div>- 기초교과과정운영 전담교원 지정 및 대학 본부(교무처)와의 협업을 통해 재학생들의 기초학습 지원교육에 대한 접근성 향상</div><div>- 진단평가를 통한 학생들의 교육 수요 및 결과분석에 따라 프로그램 운영을 통해 기초학습능력 향상도 제고</div></div>                                                                                                                                                                    | <div>진단평가</div> <div>· 분야별 진단평가지 개발</div> <div>· 기초학습 요구분야</div> <div>교육과정 반영</div> | ▶                                                                                           | <div>SMART人 프로그램 운영</div> <div>· 비정규과정으로 교과</div> <div>배치 및 운영</div> <div>· 개인/소그룹 지도</div> | ▶                                                                     | <div>기초학습능력평가</div> <div>· 분야별 수준평가 시행</div> <div>· 평가 피드백 및 관리</div> |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | <div>진단평가</div> <div>· 분야별 진단평가지 개발</div> <div>· 기초학습 요구분야</div> <div>교육과정 반영</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ▶                                                                                   | <div>SMART人 프로그램 운영</div> <div>· 비정규과정으로 교과</div> <div>배치 및 운영</div> <div>· 개인/소그룹 지도</div> | ▶                                                                                           | <div>기초학습능력평가</div> <div>· 분야별 수준평가 시행</div> <div>· 평가 피드백 및 관리</div> |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
| <div>○ 「영진 인성인증 프로그램(Y-PAP)」을 통한 인성 및 학습역량 함양</div> <div><table><tr><td><div>Y-PAP* 접수</div><div>· 인성교육 등에 대한</div><div>안내 및 자문</div></td><td>▶</td><td><div>Y-PAP 시행 및 활용</div><div>· 인성교육 시행 및 참여를</div><div>통한 인증서 발급</div></td><td>▶</td><td><div>Feedback</div><div>· 학생 수요반영을 통한</div><div>인성교육 재구조화</div></td></tr></table><div>- 인성특강, 국내외 봉사활동, 인성/리더십 강화 프로그램과 같은 대면/비대면 프로그램 운영, 시행을 통한 재학생들의 인성교육 강화</div><div>- 재학생들 간의 멘토링 활동을 통한 학습 경험 노하우 제공 및 대인관계역량 제고</div></div>                                                                                                       | <div>Y-PAP* 접수</div> <div>· 인성교육 등에 대한</div> <div>안내 및 자문</div> | ▶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>Y-PAP 시행 및 활용</div> <div>· 인성교육 시행 및 참여를</div> <div>통한 인증서 발급</div>            | ▶                                                                                           | <div>Feedback</div> <div>· 학생 수요반영을 통한</div> <div>인성교육 재구조화</div>                           |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
| <div>Y-PAP* 접수</div> <div>· 인성교육 등에 대한</div> <div>안내 및 자문</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ▶                                                               | <div>Y-PAP 시행 및 활용</div> <div>· 인성교육 시행 및 참여를</div> <div>통한 인증서 발급</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ▶                                                                                   | <div>Feedback</div> <div>· 학생 수요반영을 통한</div> <div>인성교육 재구조화</div>                           |                                                                                             |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
| 진로·취업<br>역량강화 및<br>심리상담<br>지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법                                       | <div>○ 「YUDC (Yeungjin University D.E.E.P. Career)」 비교과 진로·취업 지원</div> <div><table><tr><td><div>D(진로설정)</div><div>Career Design</div></td><td>▷</td><td><div>E(진로확립)</div><div>Establishment of career path</div></td><td>▷</td><td><div>E(취업준비)</div><div>Employment preparation</div></td><td>▷</td><td><div>P(취업성공)</div><div>Successful emPloyment</div></td><td>▷</td><td><div>C(검증)</div><div>Career Check</div></td></tr></table><div>- 직무기반 진로특강, 진로적성검사 등의 프로그램 운영을 통한 재학생 진로설계 지원</div><div>- 계열/학과별 전담 컨설턴트 배치를 통해 맞춤형 진로상담 지원</div><div>- 재학생별 진로코칭·진로설계·진로행동에 있어 온라인 학습 관리 시스템을 활용한 1:1 맞춤형 진로지원</div><div>- 개인별 취업준비도 체크, 취업정보 제공, 모의면접 지원 등을 통한 취업역량 강화</div><div>- 재학생 수요 반영을 통한 진로역량강화캠프 및 맞춤형 주문식교육 진행으로 모듈화 비교과프로그램 지원으로 대학 생애주기별 맞춤형 진로 설정 및 취업역량 강화</div></div> | <div>D(진로설정)</div> <div>Career Design</div>                                         | ▷                                                                                           | <div>E(진로확립)</div> <div>Establishment of career path</div>                                  | ▷                                                                     | <div>E(취업준비)</div> <div>Employment preparation</div>                  | ▷                                                            | <div>P(취업성공)</div> <div>Successful emPloyment</div> | ▷                                                        | <div>C(검증)</div> <div>Career Check</div> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 | <div>D(진로설정)</div> <div>Career Design</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ▷                                                                                   | <div>E(진로확립)</div> <div>Establishment of career path</div>                                  | ▷                                                                                           | <div>E(취업준비)</div> <div>Employment preparation</div>                  | ▷                                                                     | <div>P(취업성공)</div> <div>Successful emPloyment</div>          | ▷                                                   | <div>C(검증)</div> <div>Career Check</div>                 |                                          |
| <div>○ 「3IN1 시스템」 운영을 통한 밀착형 심리상담 지원</div> <div><table><tr><td rowspan="2"><div>학생</div></td><td rowspan="2">◁</td><td><div>학생상담실</div><div>· 자기성장 상담</div><div>· 적성/성격 매칭</div></td><td rowspan="2">+</td><td><div>지도교수</div><div>· 1:1 진로지도</div><div>· 맞춤프로그램 운영</div></td><td rowspan="2">+</td><td><div>전문컨설턴트</div><div>· 진로정보제공</div><div>· 진로컨설팅</div></td></tr><tr><td colspan="2"><div>[상담 및 지도기법지원]</div></td><td colspan="2"><div>[컨설팅 정보공유]</div></td></tr></table><div>- 학습자 수요 반영을 통해 정신건강특강, 집단상담, 토크콘서트 등의 다양한 온라인 프로그램을 활용하여 심리 상담을 지원하고 학생들의 심리 안정과 교육역량 강화</div></div> | <div>학생</div>                                                   | ◁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div>학생상담실</div> <div>· 자기성장 상담</div> <div>· 적성/성격 매칭</div>                         | +                                                                                           | <div>지도교수</div> <div>· 1:1 진로지도</div> <div>· 맞춤프로그램 운영</div>                                | +                                                                     | <div>전문컨설턴트</div> <div>· 진로정보제공</div> <div>· 진로컨설팅</div>              | <div>[상담 및 지도기법지원]</div>                                     |                                                     | <div>[컨설팅 정보공유]</div>                                    |                                          |
| <div>학생</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◁                                                                                   |                                                                                             | <div>학생상담실</div> <div>· 자기성장 상담</div> <div>· 적성/성격 매칭</div>                                 |                                                                       | +                                                                     | <div>지도교수</div> <div>· 1:1 진로지도</div> <div>· 맞춤프로그램 운영</div> | +                                                   | <div>전문컨설턴트</div> <div>· 진로정보제공</div> <div>· 진로컨설팅</div> |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>[상담 및 지도기법지원]</div>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     | <div>[컨설팅 정보공유]</div>                                                                       |                                                                                             |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |
| 개선 및 환류                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 | <div>○ 기초학습분야별로 수준에 따른 평가 및 평가관리를 통한 Feed-back으로 선순환적 기초학습능력 배양체제 지원 및 직무교육에 있어 기본소양 향상 지원</div> <div>○ 진로교육 및 심리상담 지원에 대한 운영 점검 및 참여 학생 만족도 조사 등을 통해 프로그램의 실효성 검토 및 차년도 프로그램 설계 시 개선·보완</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                             |                                                                                             |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                     |                                                          |                                          |

\* Y-PAP : Yeungjin - Personality Authentication Program (영진 인성인증 프로그램)



○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목                          |                                                             | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|----|------|
| 기초<br>교양교육<br>프로그램               | □ SMART人 기초직업교육<br>(직무기초, 언어, 수리 등)                         | -    | -  | -    |
|                                  | □ 인성/리더십 강화 프로그램 운영                                         | -    | -  | -    |
|                                  | □ Y-PAP 지원 (인성특강 지원 등)                                      | -    | -  | -    |
| 진로·취업<br>역량강화<br>및<br>심리상담<br>지원 | □ YUDC 비교과 프로그램 지원                                          | -    | -  | -    |
|                                  |                                                             | -    | -  | -    |
|                                  |                                                             | -    | -  | -    |
|                                  | □ U&I 검사 등 진로적성 검사 및<br>심리·진로·취업 상담<br>(마음건강 WEEK/ 정신건강 특강) | -    | -  | -    |
|                                  | □ 졸업생 초청 진로특강                                               | -    | -  | -    |
| 합 계                              |                                                             |      | -  |      |

※ 지출구분은 “전문대학 혁신지원사업 비목별 계상·집행 기준(안)”을 근거로 분류

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                          |                          | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|----------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                                  |                          | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 기초<br>교양교육<br>프로그램               | □ SMART人 프로그램 운영         |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  |    |       |   |
|                                  | □ 인성/리더십 강화 프로그램 운영      |       |   |   |   |   |   |   |    | →  |    |       |   |
|                                  | □ 영진 인성인증 프로그램(Y-PAP) 운영 |       | → | → | → |   |   | → | →  | →  | →  |       |   |
| 진로·취업<br>역량강화<br>및<br>심리상담<br>지원 | □ YUDC 비교과 진로·취업 프로그램    |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     |   |
|                                  | □ 마음건강 WEEK/ 정신건강 특강     |       |   |   |   |   |   |   |    | →  | →  |       |   |
|                                  | □ 진로특강                   |       | → | → | → |   |   | → | →  | →  |    |       |   |
|                                  | □ 3IN1 밀착형 심리상담 지원       | →     | → | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |

○ 기대효과

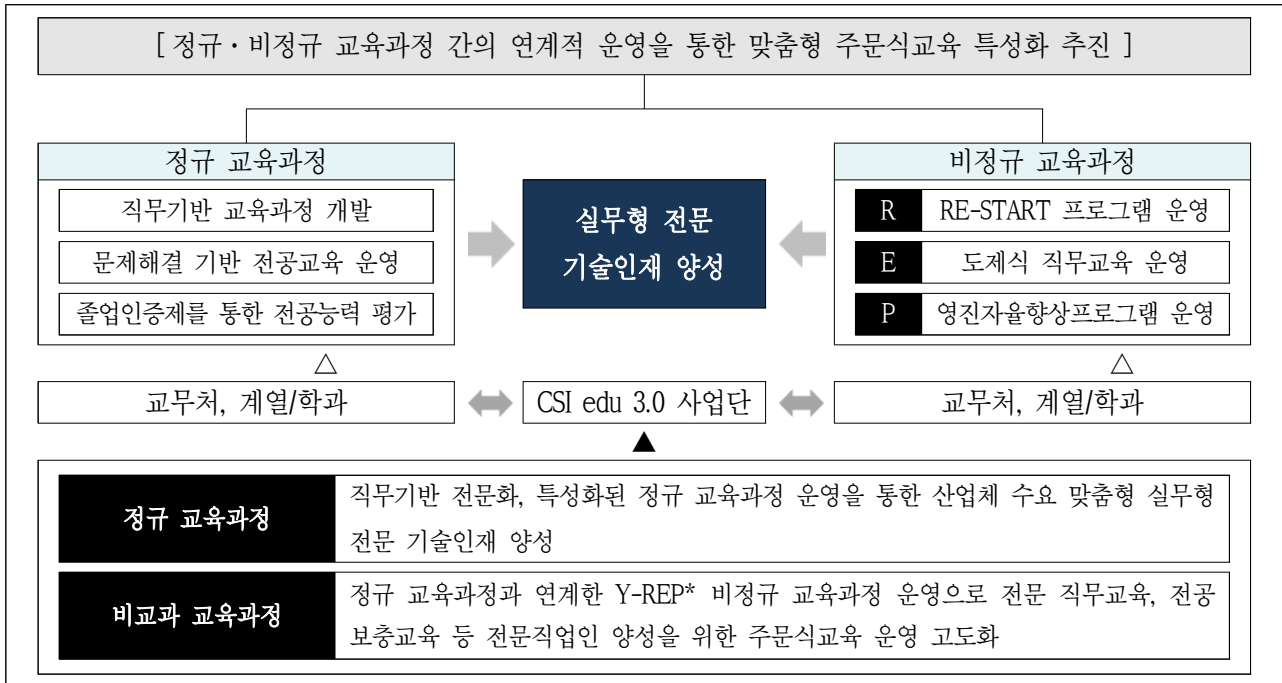
|       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 직무교육과 연계한 기초교양교육 활성화를 통해 재학생들의 역량 및 현장 적응력 강화</li> <li>○ 기초교양학습 프로그램 및 진로 프로그램 지원을 통해 학습능력 강화 및 취업 전략 수립으로 취업경쟁력 강화</li> </ul>                                                                      |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 혁신적인 교육과정 운영 및 지원을 통한 학생들의 학습능력 배가와 만족도 향상을 이끌어 혁신 인재 양성</li> <li>○ 진로별 맞춤형 교육 프로그램을 개발하여 평생 직업교육 강화 및 커리큘럼 다양화</li> <li>○ 지역 산업체와의 네트워크 행사, 채용박람회, 취업 세미나 등을 통해 지역 산업체의 실무 정보 획득 및 취업연계</li> </ul> |



## ② 세부과제명 : 현장중심형 직무교육 프로그램

### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

#### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [정규 교육과정 운영 내실화]                                                                                                                                                                                                                                                                        | [비교과 교육과정 활성화 (Y-REP)]                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 대내외 여건분석 및 산업체 수요 분석에 근거한 교육과정 개발로 新 산업 패러다임에 근거한 전공교육 실시</li> <li>○ PBL형 교육과정 운영·지원을 통한 자기주도적 학습, 문제해결능력 향상</li> <li>○ 종합설계 및 문제해결형 전공교육 운영</li> <li>○ 산업체 수요를 반영한 유연한 전공교육 운영</li> <li>○ 졸업인증제 운영을 통한 교육품질 관리 강화 및 재학생 직무능력 인증</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Y-REP 대면/비대면 운영으로 정규 교육과정에서 습득하기 어려운 전공 및 직무심화 교육을 통해 학생들의 취업경쟁력 강화</li> <li>○ 산업체 현장 및 동일 수준의 현장 직무교육을 통해 학생들의 직무전문성 제고</li> <li>○ 소수자 대상 학습역량 강화 프로그램 운영을 통한 학습동기 강화</li> <li>○ 비교과 교육과정 운영에 대한 결과분석 및 Feed-back을 통한 선순환체제 구축</li> </ul> |

#### ○ 연차별 추진 계획

| 2022년 (1차년도)                                                                            | 2023년 (2차년도)                                                                                  | 2024년 (3차년도)                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                     | 안정기                                                                                           | 확산기                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 유연성 제고</li> <li>· Y-REP 운영 내실화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 현장적합성 강화</li> <li>· Y-REP 및 전공연계성 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 신산업 대응 교육과정 확대</li> <li>· Y-REP 다분야 운영/확대</li> </ul> |

\*Y-REP : Yeungjin - Re-start programs, apprenticeship programs, advanced Programs  
(영진 복학생 및 학사경고자 재교육프로그램, 도제식 직무교육프로그램, 자율향상프로그램)

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                                                                             |                                 | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                  |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|-------------|--------------------------------|---|--------------------------|---|-------------|---|-------------|
| 정규<br>교육과정<br>운영<br>내실화                                                         | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법       | ○ 「직무기반 교육과정 개발」을 통한 산업체 수요 맞춤형 교육 운영                                                                                                                                                                                          |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | <table><tr><th colspan="5">직무기반 교육과정 개발</th></tr><tr><td>직무분석</td><td>▶</td><td>직무(능력)<br/>모형 설정</td><td>▶</td><td>지식/기술<br/>도출</td><td>▶</td><td>교육내용<br/>모듈화</td><td>▶</td><td>교육내용<br/>상세화</td></tr></table>                |   | 직무기반 교육과정 개발                   |   |                          |                                 |             | 직무분석                   | ▶           | 직무(능력)<br>모형 설정                | ▶ | 지식/기술<br>도출              | ▶ | 교육내용<br>모듈화 | ▶ | 교육내용<br>상세화 |
|                                                                                 |                                 | 직무기반 교육과정 개발                                                                                                                                                                                                                   |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | 직무분석                                                                                                                                                                                                                           | ▶ | 직무(능력)<br>모형 설정                | ▶ | 지식/기술<br>도출              | ▶                               | 교육내용<br>모듈화 | ▶                      | 교육내용<br>상세화 |                                |   |                          |   |             |   |             |
| - 산업체 수요와 국가 미래형 산업 분석 기반의 맞춤형 교육과정 개발·운영을 통해 주문식교육 고도화 추진 및 산업체 맞춤형 전문 직업인 양성  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| - 교육과정 개발 계획: (공학) 0과정 / (인문·사회) 0과정 / (자연과학) 0과정 / (예체능) 0개 과정                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| 비교과<br>교육과정<br>활성화<br>(Y-REP)                                                   | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법       | ○ 「PBL형 교육과정 운영·지원」으로 논리성과 창의적 사고 함양                                                                                                                                                                                           |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | - Capstone Design 활성화 및 종합설계과목 교육을 위한 실습 재료 지원으로 원만한 전공수업을 통해 재학생의 창의력/문제해결능력 제고                                                                                                                                               |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | - 산학연계 종합작품전 운영을 통해 PBL형 교육과정에 대한 성과공유 지원                                                                                                                                                                                      |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | ○ 「교원 교수환경 개선, 졸업인증제」를 통한 교육품질 제고                                                                                                                                                                                              |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| 개선 및 환류                                                                         |                                 | - 영진전문대학교만의 졸업인증제 운영을 통한 학생들의 직무능력 인증 (미통과자는 수료 인정 후 0년 이상 산업체 경력 제출 시 전문학사학위 부여)                                                                                                                                              |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | ○ 전공연계 학습 「RE-START 프로그램」을 통한 학습동기 부여                                                                                                                                                                                          |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | <table><tr><th colspan="2">복학생 RE-START 프로그램</th></tr><tr><td>- 교육대상 :</td><td>복학생 (등록기준 인원) / 교육내용 : 전공기초교육 등</td></tr></table>                                                                                               |   | 복학생 RE-START 프로그램              |   | - 교육대상 :                 | 복학생 (등록기준 인원) / 교육내용 : 전공기초교육 등 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | 복학생 RE-START 프로그램                                                                                                                                                                                                              |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| - 교육대상 :                                                                        | 복학생 (등록기준 인원) / 교육내용 : 전공기초교육 등 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| ○ 「도제식 직무교육 프로그램」운영을 통한 직무 맞춤형 전문성 강화                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| 비교과<br>교육과정<br>활성화<br>(Y-REP)                                                   | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법       | - 산업체에서 요구하는 다양한 직무별 지식·기술 등을 계열/학과별로 정규 교육과 연계하여 현장 직무의 전문성 강화 및 맞춤형 인재 양성                                                                                                                                                    |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | - 반도체공정교육 등 산업체 및 학습자 수요에 따른 현장교육을 통해 전문성을 높인 특화된 예비 직업인으로서 정서 및 산업체 신기술 함양                                                                                                                                                    |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | ○ 「영진자율향상프로그램」을 통한 정규 교육 직무능력 향상 지원                                                                                                                                                                                            |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | - 전공기초교육, 전공심화교육, 자격증 취득교육 등 학습자 수요 반영으로 자율적 참여, 비정규 교육 운영을 통해 재학생의 포괄적 직무능력 함양 지원                                                                                                                                             |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| 개선 및 환류                                                                         |                                 | <table><tr><td>1학기 초</td><td>▶</td><td>매학기 및 방학</td><td>▶</td><td>2학기 말</td></tr><tr><td>· 계열/학과별 연간<br/>운영계획 신청</td><td></td><td>· 계열/학과별 YAP(영진<br/>자율향상프로그램)운영</td><td></td><td>· 연간운영 결과제출<br/>및 실적평가/환류</td></tr></table> |   | 1학기 초                          | ▶ | 매학기 및 방학                 | ▶                               | 2학기 말       | · 계열/학과별 연간<br>운영계획 신청 |             | · 계열/학과별 YAP(영진<br>자율향상프로그램)운영 |   | · 연간운영 결과제출<br>및 실적평가/환류 |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | 1학기 초                                                                                                                                                                                                                          | ▶ | 매학기 및 방학                       | ▶ | 2학기 말                    |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | · 계열/학과별 연간<br>운영계획 신청                                                                                                                                                                                                         |   | · 계열/학과별 YAP(영진<br>자율향상프로그램)운영 |   | · 연간운영 결과제출<br>및 실적평가/환류 |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
|                                                                                 |                                 | ○ 프로그램 종료 후 강의평가, 만족도 조사를 기반으로 프로그램별 관리·개선을 통한 환류체계 구축 및 교육과정 개선                                                                                                                                                               |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |
| ○ Y-REP에 대한 운영 결과 및 학습자 수요·만족도 분석을 통해 프로그램별 성과 측면의 실효성 검토 및 차년도 프로그램 설계 시 개선·보완 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                |   |                          |                                 |             |                        |             |                                |   |                          |   |             |   |             |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위:원)

| 세부 추진항목                 |                     | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|-------------------------|---------------------|------|----|------|
| 정규<br>교육과정<br>운영<br>내실화 | □ 직무기반 주문식 교육과정 개발  | -    | -  | -    |
|                         | □ 학생교육용 실험실습 재료지원   | -    | -  | -    |
|                         | □ 산학연계 종합작품전 운영     | -    | -  | -    |
| 비교과<br>교육과정<br>활성화      | □ 복학생 RE-START 프로그램 | -    | -  | -    |
|                         | □ 도제식 직무교육 프로그램     | -    | -  | -    |
|                         | □ 영진자율향상프로그램        | -    | -  | -    |
| 합 계                     |                     |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                 |                    | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|-------------------------|--------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                         |                    | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 정규<br>교육과정<br>운영<br>내실화 | □ 직무기반 주문식 교육과정 개발 |       |   |   |   | → | → | → | →  | →  | →  |       |   |
|                         | □ PBL형 교육과정 운영     | →     | → | → | → |   |   | → | →  | →  | →  |       |   |
|                         | □ 산학연계 종합작품전       |       |   |   |   |   |   | → | →  |    |    |       |   |
| 비교과<br>교육과정<br>활성화      | □ RE-START 프로그램    |       |   |   |   | → | → |   |    |    |    |       |   |
|                         | □ 도제식 직무교육 프로그램    |       |   |   | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                         | □ 영진자율향상프로그램       | →     | → | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |

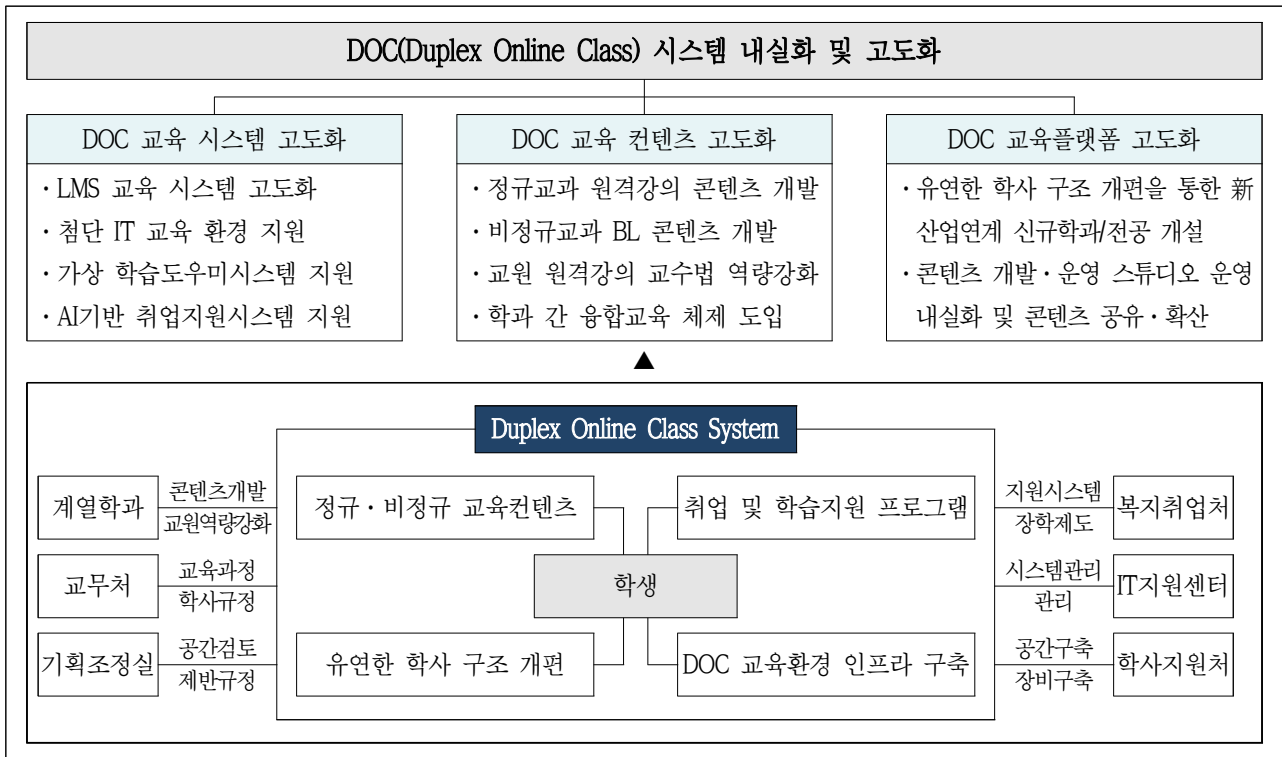
○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업체 수요 반영을 통한 교육 과정 운영으로 전문성 강화와 맞춤형 인재 양성</li> <li>○ 혁신적인 교육과정을 통한 능동적, 협력적 학습경험으로 자발적 참여를 증진</li> </ul>                                                       |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 직무기반 주문식교육 온-오프라인 교육과정 개발을 통한 4차 산업혁명 대응 혁신교육 기반 마련</li> <li>○ 맞춤형 주문식교육 운영을 통해 산업체 수요에 탄력적 대응 및 우수 인력 양성으로 지속적인 대학 취업률 향상과 입시경쟁력 강화로 이어지는 선순환 체제 구축</li> </ul> |

### ③ 세부과제명 : DOC(Duplex Online Class) 시스템 고도화

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진내용<br>및<br>추진방법 | <b>[DOC 교육 시스템 고도화]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 既 구축된 LMS 시스템의 활용 결과를 분석하여 시스템 보완·개선을 통한 DOC 교육 시스템 고도화·환류</li> <li>○ 재학생 수요 맞춤형 LMS 교육 시스템 개선으로 교육 및 교육환경 선진화</li> <li>○ AI 시스템을 연계한 모의 면접 지도, 자소서·이력서 작성 지도 등 취업 지원 시스템 확대를 통한 취업 역량 강화</li> <li>○ 미래 교수학습 환경인 메타버스 인프라 구축을 통한 혁신적 전공수업과 비교과 프로그램 활용으로 학습역량 강화</li> </ul> | <b>[DOC 교육 콘텐츠 및 교육 플랫폼 고도화]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신사업 등 산업구조 변화에 대응한 Flipped Learning 등 YEL(Yeungjin E-Learning) 콘텐츠 개발 확대를 통한 온라인 교육 혁신 인프라 구축·운영으로 개개인의 역량 개발 및 전문 인재 육성을 위한 취업 경쟁력 강화</li> <li>○ 인구 구조 및 학령인구 감소에 따른 교육 수요자에 능동적으로 대처 가능한 유연한 학사구조 개편을 통한 교육수요자 맞춤형 신규학과/전공 개설로 고등직업교육 기반 강화</li> </ul> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### ○ 연차별 추진 계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                    | 2023년 (2차년도)                                                                        | 2024년 (3차년도)                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                             | 안정기                                                                                 | 확산기                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· On-Off 교육 콘텐츠 개발 확대</li> <li>· 유연한 학사 구조 개편</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 융합형 교육과정 개발</li> <li>· 학사구조 선진화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 융합형 교육과정 개발 확대</li> <li>· 선진화된 학사구조 내실화</li> </ul> |

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                     | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOC 교육 시스템 고도화          | <div> <div>추진 내용 및 추진 방법</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LMS 시스템 고도화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격학습 통합관리시스템 활용 분석을 통한 수요자 맞춤형 시스템 보완·개선으로 온라인 학습 인프라 강화 및 선진화</li> <li>- AI시스템 연계 자소서 첨삭 및 모의 면접 결과에 따라 개선 방법 정보 제공</li> </ul> </li> </ul> </div> <div> <div>원격학습 통합관리시스템</div> <div> <div>교수자</div> <div>교과설계관리, 학반관리, 학습 및 평가관리</div> </div> <div> <div>학습자</div> <div>교과학습관리, 과제 및 평가관리, 상담관리</div> </div> </div> <div> <div>시스템 안정화</div> <div>외부 콘텐츠 연계성 강화</div> <div>재학생 온라인 학습 인프라 강화</div> <div>학사운영시스템과의 연계성 강화</div> </div> <div> <div>온라인 콘텐츠 개발</div> <div>학생들 만족도 제고</div> <div>취업률 향상</div> </div> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 원격강의 촬영스튜디오 운영 내실화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 맞춤형 원격강의 효율적 지원으로 교수설계, 영상제작법, 콘텐츠 전달 기법 등 교수법 역량강화 교육프로그램 개발, 운영</li> </ul> </li> <li>○ 가상/원격 메타버스 학습환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- MZ세대 맞춤형 메타버스 교수-학습 환경 구축으로 학습동기 유발 및 학습역량 강화</li> </ul> </li> <li>○ On-line 교육 시스템 인프라 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비대면 원격 강의 증대에 따른 IT환경 개선으로 원활한 교육환경 제공 및 교육의 질 향상 도모</li> </ul> </li> </ul> </div>                                                                                                                                                                                   |
| DOC 교육 콘텐츠 및 교육 플랫폼 고도화 | <div> <div>추진 내용 및 추진 방법</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「On-Offline 교육 프로그램」 운영을 통한 학습자별 맞춤형 교육 지원</li> <li>- 학습자별 다양한 온라인 콘텐츠 및 대면 교육 병행함으로 교육과정의 탄력성 제고</li> </ul> </div> <div> <div>온라인 교육 시스템</div> <div> <div>교육 콘텐츠 개발</div> <div>강의촬영 실시</div> <div>강의분석 및 수요조사</div> </div> <div> <div>교육 콘텐츠 개발</div> <div>강의촬영 실시</div> <div>강의분석 및 수요조사</div> </div> <div> <div>교육 콘텐츠 개발</div> <div>강의촬영 실시</div> <div>강의분석 및 수요조사</div> </div> </div> <div> <div>오프라인 교육 시스템</div> <div> <div>온라인 교육 선행</div> <div>프로젝트 수행</div> <div>토론 및 문제 해결</div> </div> <div> <div>온라인 교육 선행</div> <div>프로젝트 수행</div> <div>토론 및 문제 해결</div> </div> <div> <div>온라인 교육 선행</div> <div>프로젝트 수행</div> <div>토론 및 문제 해결</div> </div> </div> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 혁신을 위한 정규·비정규 온라인 교육콘텐츠 개발 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blended Learning, Flipped Learning 등 교육과정 및 YEL 콘텐츠로 미래지향적 자기 주도적 교육인프라 구축</li> </ul> </li> </ul> </div> <div> <div>교육과정 검토</div> <div>교육방식 선정</div> <div>콘텐츠 개발·운영</div> <div>평가·환류</div> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「BL (Blended Learning)」 교육과정 개발을 통한 학과 간 융합교육 체제 도입 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분야별 우수 학습콘텐츠 개발, 선정을 통해 계열학과 간 교차수강이 가능한 융합교육을 실시, 우수콘텐츠 수강 기회를 제공하고 학습역량 제고</li> </ul> </li> </ul> </div> |

| 항 목     | 2023년 세부 추진내용             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「유연한 학사 구조 개편을 통한 新 산업연계 신규학과/전공 개설」</li> <li>- 신사업 등 산업구조 변화에 대응하여 Flipped Learning 등 YEL(Yeungjin E-Learning) 교과목 개발 및 유연한 학사 구조 개편을 통한 신규학과/전공 개설로 신산업 직무에 수요에 따른 전문 인력양성 및 대학 고등교육의 품질 제고와 교육 경쟁력 강화</li> </ul> |
| 개선 및 환류 |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 만족도 및 인프라에 대한 객관적 분석을 통해 학습·취업 역량 강화와 지속적 지원 및 개선을 통해 전반적 교육 수준 제고로 차년도 프로그램 운영 시 개선점 보완 및 지속적 추진</li> </ul>                                                                                                     |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위:원)

| 세부 추진항목                             |                                         | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------|----|------|
| DOC 교육<br>시스템<br>고도화                | □ Online 교육 시스템<br>인프라 지원               | -    | -  | -    |
| DOC 교육<br>콘텐츠 및<br>교육<br>플랫폼<br>고도화 | □ 주문식교육 원격강의<br>콘텐츠 개발<br>( F/L, B/L 등) | -    | -  | -    |
| 합 계                                 |                                         |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                       |                           | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|-------------------------------|---------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                               |                           | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| DOC IT 시스템<br>고도화             | □ LMS 시스템 개선 및 고도화        |       |   |   |   |   |   | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                               | □ Online 교육시스템 인프라 지원     | →     | → | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
| DOC 교육<br>콘텐츠 및 교육<br>플랫폼 고도화 | □ 원격강의 콘텐츠 개발             |       |   |   |   | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                               | □ 융합형 On-Offline 교육 콘텐츠개발 |       |   |   |   | → | → | → | →  | →  | →  | →     |   |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도적 학습을 위해 온/오프라인 복합 교육 프로그램 활용을 통한 학습 및 취업역량 강화 지원</li> <li>신사업 등 사업변화를 반영한 교과·비교과 교육 콘텐츠 개발·운영으로 고등교육의 질 제고를 통한 전문 인력양성 강화</li> <li>프로그램을 통한 체계적인 학습 지원으로 학습 역량 강화와 전략적으로 교육 방안을 활용하여 학생 취업경쟁력 강화</li> </ul> |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명을 주도할 고등직업교육기관으로서 수요자 맞춤형 학습 기반 교육 패러다임 전환을 통해 교육혁신 선도모델 구축</li> <li>신사업 수요 및 미래 산업의 변화에 대응하는 교육 체계 구현 및 성과 실현</li> </ul>                                                                                 |

### 1.3.1.2. 세부내용 2 : 교수·학습 역량 강화사업

#### 가. 추진배경 및 목표

| 추진목표 |  | 학습자 주도 맞춤형 교수학습 지원 체계 강화 |  |  |  |
|------|--|--------------------------|--|--|--|
|------|--|--------------------------|--|--|--|

|             |                                               |                           |    |          |      |      |
|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----|----------|------|------|
| 연차별<br>추진계획 | 구분                                            | 추진과제                      | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|             |                                               |                           |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | Teaching<br>&<br>Learning<br>Skill-Up<br>프로그램 | 교원 교수학습 컨설팅               | 회  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 교원 산업체 新 기술 직무연수          | 명  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 교원 교수법 연수                 | 명  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 교원 교수법 특강                 | 회  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 대내외 경진대회 참가               | 회  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 전공자격 취득지원                 | 명  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 백호튜터링 프로그램                | 팀  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 재학생 학습 공모전 & 컨설팅          | 회  | -        | -    | -    |
|             |                                               | 학습역량 강화를 위한 컨퍼런스 참가 (다체험) | 학과 | -        | -    | -    |
|             |                                               | 재학생 학습법 특강                | 회  | -        | -    | -    |

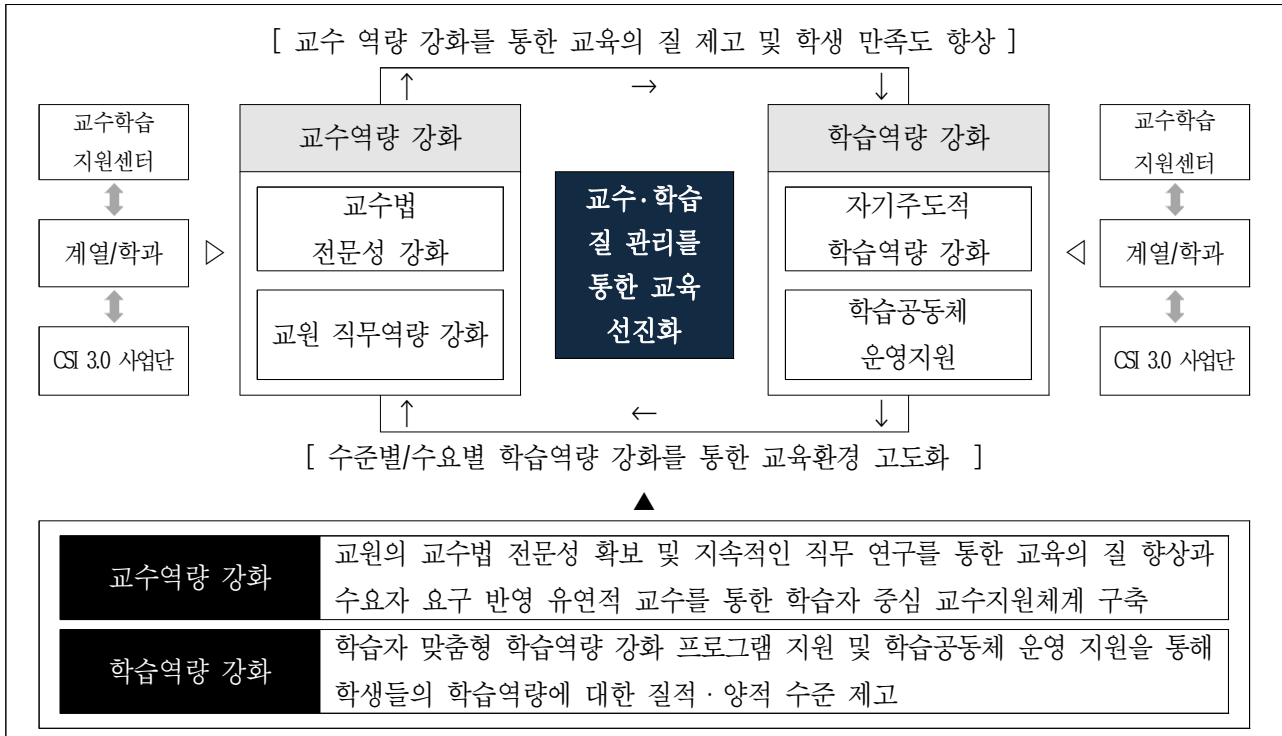
|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                              |  | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 융복합 정보화 사회의 흐름에 따른 다양한 교수·학습 지원 요구</li> <li>○ 산업 및 교육패러다임 변화에 따른 맞춤형 교수법에 대한 요구</li> <li>○ 지식의 범람에 따른 자기주도적 학습능력 강조</li> <li>○ 학습자 및 시대 맞춤형 학습지원</li> <li>○ 비교과 교육과정 수업을 통한 역량 개발 및 미래수요 맞춤형 인재 양성</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수·학습 지원을 통한 교육의 질 제고 및 학생 교육만족도 향상</li> <li>○ 최신 직무기술 및 교육 연계망적 지식 습득 등 교원의 교수역량 강화</li> <li>○ 자기주도적 학습역량 개발 및 학습 모니터링을 통한 학습역량 강화</li> <li>○ 학습력 향상으로 배움의 공동체 활성화</li> <li>○ 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학습역량 강화 기반의 질적, 양적 수준 제고</li> </ul> |  |

## 나. 추진계획

### ① 세부과제명 : Teaching & Learning Skill-Up 프로그램

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [학습자 중심형 교수역량 강화 프로그램 운영]                                                                                                                                                                                                                                              | [자기주도형 학습역량 강화 프로그램 운영]                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수법의 전략적 설계를 위한 Teaching Tips 지원</li> <li>교수법 개선 관련 교수법 특강 및 대내외 교수법 온라인 교육연수 참가 지원</li> <li>강의 비디오 촬영 등 강의 개선을 통한 자가진단 및 전문가 컨설팅 지원</li> <li>강의 경험 교류와 방안 모색을 위한 온라인/오프라인 교수 간담회 개최</li> <li>전공 직무역량 강화를 위한 직무연수 지원</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Learning Tips 제공으로 학습전략 제시</li> <li>학습공동체프로그램 운영을 통한 학습 노하우 공유 등 학습능률 향상 지원</li> <li>경진대회 및 직무 관련 박람회 참가 등 학생들의 다체험 학습경험 지원</li> <li>학습역량 진단 및 학습코칭 등 역량기반 학습컨설팅을 통한 학습전략 개발 지원</li> <li>자기주도학습 활성화 장학 지원을 통한 학업동기 향상 및 특화 전문인력 양성</li> </ul> |

##### ○ 연차별 추진 계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                      | 2023년 (2차년도)                                                                                      | 2024년 (3차년도)                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                               | 안정기                                                                                               | 확산기                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>교수 분야별 맞춤형 프로그램 수립</li> <li>학습자 수준별 맞춤형 프로그램 수립</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수 지원 프로그램 실행 및 적용</li> <li>학습자 지원 프로그램 실행 및 적용</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수역량강화 모델 고도화</li> <li>학습역량강화 모델 고도화</li> </ul> |



## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                              | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학습자<br>중심형<br>교수역량<br>강화<br>프로그램 | <div>○ 「교수법 지원 프로그램」 운영을 통한 과정별 맞춤형 교육능력 강화 지원</div> <div><div><div>교원 교수역량 진단</div><div>→</div><div>역량 강화 프로그램</div><div>→</div><div>역량 향상도 진단</div><div>↑</div><div>「Feedback」</div><div>↓</div><div>교수역량 강화</div></div></div> <div><div>- 교원 교수역량 진단을 통한 개인별, 수준별 교수법 지원 방안 설계</div><div><div><div>Step 1</div><div>교수역량<br/>자가진단<br/>강의촬영</div><div>· 교원별 스스로 자신의 강의 분석, 진단을 통해 자가진단 기회 제공<br/>으로 교수역량 강화</div><div><div>강의촬영 기획</div><div>· 학기별 강의촬영<br/>신청 접수/기획</div><div>▶</div><div>강의촬영 실시</div><div>· 강의촬영 셀프<br/>서비스 지원</div><div>▶</div><div>자가진단 및 분석</div><div>· 자가진단표<br/>· 강의진단 피드백</div></div></div><div><div>Step 2</div><div>전문가<br/>강의분석<br/>컨설팅</div><div>· 교수역량 자가진단 이후 전문가 컨설팅을 통해 보다 전문적이고 체계<br/>적인 강의분석 및 개선방안 실시</div><div><div>기초자료 제공</div><div>· 강의촬영<br/>· 자가진단표 작성</div><div>▶</div><div>개별 진단/분석</div><div>· 전문가 강의분석<br/>· 체크리스트 수행<br/>· 진단리포트 작성</div><div>▶</div><div>진단 Feedback</div><div>· 강의진단 피드백<br/>· 분석내용 제공</div></div></div></div><div><div>- 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 지원을 통한 교원 전문성 강화</div><div>· 교수법 특강 : 다양한 강의유형 및 학습자 유형에 따른 트렌드 및 수업운영전략,<br/>실습을 통한 대학 교원들의 강의 질 제고 및 교육능력 강화</div><div>· 교수학습 콜로키움 : 교수학습분야 및 전공·교양 등 주제별 전문토론 및 교원 상<br/>호간의 정보공유의 장 마련을 통한 교원 교수역량강화 지원</div><div>- 교수역량 향상도 진단을 통한 교수법 지원의 효과성 분석 및 환류</div></div><div><div>○ 맞춤형 학습역량 강화를 위한 「학습자 학습모형 개발 지원 모델」 운영</div><div><div><div>재학생<br/>학습유형<br/>검사</div><div>→</div><div>학습법 기초 지원</div><div>→</div><div>맞춤형 학습모형<br/>개발지원</div><div>↑</div><div>「Feedback」</div><div>↓</div><div>학습역량 강화</div></div></div><div><div>- 재학생 학습유형 검사를 통해 학생들의 학습능력에 대한 제반정보 제공 및 인지적·<br/>정의적 측면을 구현하고 맞춤형 학습유형을 제시</div><div>- 분야별 특강을 통해 기초 학습법과 다양한 학습역량 강화 프로그램 학습 개발을<br/>지원하고 이에 따른 재학생들의 학습능력, 학습동기를 유발해 진로설정 기회 제공</div><div>- 「학습자 학습모형」 개발을 토대로 학생별 학습역량 개선 및 강화</div></div></div></div> |

| 항 목                         |                                                                         | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 자기주도형<br>학습역량<br>강화<br>프로그램 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법                                               | <div>○ 「교원 직무연수」를 통한 新 기술 교육 지원 및 연계망적 직무 전문성 제고</div> <div><div>교원 산업체 직무연수</div><div>+</div><div>학생 진로지도 전문성 강화</div></div> <div>- 전공 분야별 교원 산업체 직무연수를 통한 교원의 직무 전문성 강화</div> <div>· 교원 新기술 직무연수 : 교육다변화 적응을 위한 최신 동향 파악과 전문성 강화</div> <div>○ 학생 수요기반 맞춤형 교육 지원을 통한 자기주도형 학습역량 강화 지원</div> |                                                                                  |          |
|                             |                                                                         | 학습법 특강                                                                                                                                                                                                                                                                                       | · 대면/비대면 학습법 특강을 통한 학습자별 학습 습관을 진단하고 학습전략 배치를 통해 학습 역량강화 지원                      |          |
|                             |                                                                         | 경진대회 참가지원                                                                                                                                                                                                                                                                                    | · 전공 및 직무별 특성에 맞는 대·내외 경진대회 및 온라인 대회 지원(작품제작 지원 및 각종 정보제공 등)함으로써 학생들의 창의역량 강화 지원 |          |
|                             |                                                                         | 브런치 특강                                                                                                                                                                                                                                                                                       | · 비교과 교육과정 운영을 통한 대학생활 적응 교육 및 지원과 미래 수요 맞춤형 인재 양성                               |          |
|                             |                                                                         | 백호튜터링                                                                                                                                                                                                                                                                                        | · 백호튜터링(튜터-튜티 간 학습공동체 지원 프로그램, 온라인/오프라인)을 통해 재학생 기초학습/교양능력 강화 및 대인관계, 공동체 정신 제고  |          |
|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 구분                                                                               | 주요활동     |
|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 홍보 및 모집                                                                          | 정보교육     |
|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 신청서 접수                                                                           | 튜터 학습계획서 |
|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 오리엔테이션                                                                           | 튜터·튜티 참석 |
|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 팀별 학습활동                                                                          | 주제별 학습활동 |
| 결과보고                        | 학습활동 결과보고                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |          |
| 전공자격 취득지원                   | · 전공연계 산업기사 및 정보화능력 등 자격취득 지원을 통한 재학생들의 직무전문성 향상 지원 및 확대                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |          |
| 재학생 학습<br>공모전& 컨설팅<br>지원    | · 학습 공모전을 통한 재학생의 학습역량 강화                                               | : 학습포트폴리오 작성을 통한 학습 성공 노하우 공유·확산 및 재학생의 수업에 대한 의견을 통한 개선/환류                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |          |
| 다체험 교육지원                    | · 다양한 교육적 경험을 위한 특별 프로그램 운영을 통해 전공 및 직무에 대한 식견을 넓힘으로써 재학생들의 학습경쟁력 강화 지원 | : 전공 및 직무연계 각종 전시회 및 (온라인)박람회 참가 지원, 산업동향 관련 각종 컨퍼런스 참가 지원 등                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |          |
| 개선 및 환류                     |                                                                         | <div>○ 「자기주도활성화 장학금 지원(전문기술석사 장학금)」</div> <div>- 자기주도활성화 장학금 지원을 통한 전문기술석사과정 학업동기 향상 및 특화 분야 전문인력 양성</div>                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |          |
|                             |                                                                         | <div>○ 학생들의 교육만족도 및 교원 강의 수준에 대한 컨설팅 지원을 기반으로 객관적 분석을 통한 교수 역량 강화에 대한 지속적 지원 및 개선책으로 교육 수준 제고</div> <div>○ 프로그램을 진행하여 만족도 설문 조사를 통해 프로그램 지속성 및 효과성을 검토 사안을 기반으로 차년도 프로그램 운영 시 개선 및 환류</div> <div>○ 교수법 연구·개선을 통한 다양한 교수법 활용 및 교수역량 강화, 다양한 학습능력 향상 프로그램 지원을 통해 교수전략의 노하우를 제공하고 교육능력 강화</div> |                                                                                  |          |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위:원)

| 세부 추진항목                          |                        | 산출내역 | 금액 | 지출<br>구분 |
|----------------------------------|------------------------|------|----|----------|
| 학습자<br>중심형<br>교수역량<br>강화<br>프로그램 | □ 교원 교수학습 컨설팅          | -    | -  | -        |
|                                  | □ 교원 新 기술 직무연수         | -    | -  | -        |
|                                  | □ 교원 교수법 연수            | -    | -  | -        |
|                                  | □ 교원 교수법 특강            | -    | -  | -        |
| 자기주도형<br>학습역량<br>강화<br>프로그램      | □ 교내·외 경진대회 참가 지원      | -    | -  | -        |
|                                  | □ 백호튜터링 프로그램           | -    | -  | -        |
|                                  | □ 브런치 특강               | -    | -  | -        |
|                                  | □ 학습역량 강화를 위한 다체험 교육지원 | -    | -  | -        |
|                                  | □ 전공자격 취득지원            | -    | -  | -        |
|                                  | □ 재학생 학습 공모전 & 컨설팅     | -    | -  | -        |
|                                  | □ 재학생 학습법 특강           | -    | -  | -        |
|                                  | □ 자기주도활성화 장학금          | -    | -  | -        |
| 합 계                              |                        |      | -  |          |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                          |                          | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|----------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                                  |                          | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 학습자<br>중심형<br>교수역량<br>강화<br>프로그램 | □ 교원 교수학습 컨설팅            |       |   |   | → | → |   |   |    | →  | →  | →     |   |
|                                  | □ 교원 新 기술 직무연수           |       |   |   | → | → | → |   |    |    | →  | →     | → |
|                                  | □ 교원 교수법 연수              |       |   |   |   | → | → |   |    | →  | →  | →     | → |
|                                  | □ 교원 교수법 특강              |       |   |   |   |   | → | → | →  | →  | →  | →     |   |
| 자기<br>주도형<br>학습역량<br>강화<br>프로그램  | □ 교내·외 경진대회 참가 지원        |       |   | → | → |   |   | → | →  | →  | →  |       |   |
|                                  | □ 브런치 특강                 |       |   | → | → |   |   | → | →  | →  | →  |       |   |
|                                  | □ 백호튜터링 프로그램             |       | → | → |   |   |   | → | →  | →  |    |       |   |
|                                  | □ 학습역량 강화를 위한 다체험 교육지원   |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  | →  |       |   |
|                                  | □ 전공자격 취득지원              |       |   |   | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     |   |
|                                  | □ 재학생 학습 공모전 & 학습 컨설팅 지원 |       |   | → | → |   |   |   | →  | →  | →  |       |   |
|                                  | □ 재학생 학습법 특강             |       | → | → | → |   |   | → | →  | →  |    |       |   |
|                                  | □ 자기주도활성화 장학금            |       |   |   |   |   |   | → | →  |    |    |       |   |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 다변화 적응을 위해 교육과정 지원과 반영을 통해 학습역량 강화</li> <li>○ 교원, 재학생 대상으로 다양한 프로그램 운영 및 지원을 통해 높은 교육의 질 함양</li> </ul>       |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원 역량 강화를 위해 체계적인 교수법 지원과 교육의 질 관리개선과 전문성, 학생 취업 경쟁력 강화</li> <li>○ 잘 가르치는 대학으로서의 교수·학습 체계 확립 및 성과 확산</li> </ul> |

### 1.3.1.2. 세부내용 3 : 국제적 수준의 직업교육 인프라 조성사업

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                                         |                                      |
|------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 추진목표 | 산업체 현장수준의 첨단교육환경 조성을 통한 재학생들의 직업 전문성 강화 |                                      |
|      | △                                       |                                      |
|      | 대학 첨단교육환경 조성을 통한 주체별 추진 목표              |                                      |
|      | 대학                                      | 첨단 교육환경 조성을 통해 효율적인 강의와 면학분위기 조성     |
|      | 학생                                      | 교육 만족도 향상 및 현장적응도가 높은 숙련된 전문기술 인력 양성 |
|      | 산업체                                     | 직무기반 실무중심 기술교육 실시로 경력사원급 전문인력 양성     |

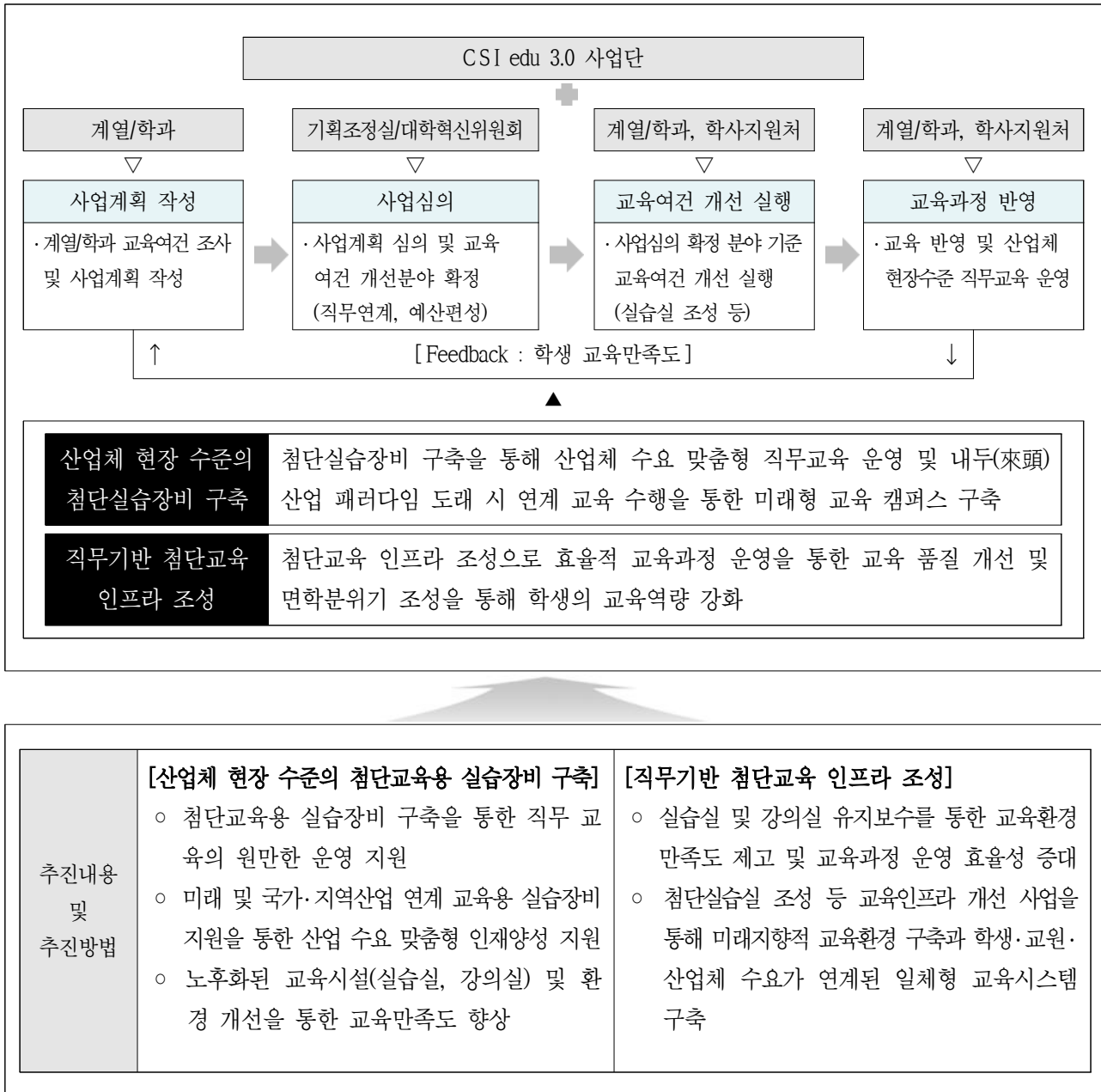
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |      |      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|
| 연차별<br>추진계획 | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 추진과제           | 단위                                                                                                                                                                                                                                                                           | 연차별 추진목표 |      |      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | Smart Learning lecture System 조성                                                                                                                                                                                                                                                                       | 첨단 실습실 구축      | 실                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        | -    | -    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PC 실습실 구축      | 실                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        | -    | -    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 전공 강의실 교육여건 개선 | 실                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        | -    | -    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 실습기자재 지원       | 계열/학과                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        | -    | -    |
| 추진배경        | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |      |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업체 현장과 대학의 실습 교육환경 괴리현상으로 직무 재교육 비용 증가</li> <li>○ 신산업 도래에 따른 환경변화로 신산업분야 현장실무형 교육과정 운영을 위한 교육기반 구축 필요</li> <li>○ 산업 경쟁력 강화를 위하여 혁신주도형 산업발전전략이 요구되며, 이에 실무형 인적자원 공급이 요구</li> <li>○ 신산업과 관련하여 유연하고 탄력적인 교육과정 운영이 요구되며 그 수요에 따른 선제적 첨단 교육 환경 조성이 필요함</li> </ul> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 첨단교육환경 조성을 통해 학생들의 교육만족도 향상 및 전문화된 전공 교육 실시</li> <li>○ 실무중심 최신 기술교육으로 대학의 취업 및 교육경쟁력 제고</li> <li>○ 산업체에서 요구하는 맞춤형 주문식 첨단실무교육을 통한 산업발전 선도</li> <li>○ 신산업 도래에 따른 환경변화에 발 맞춰 신설예정학과의 첨단 실습실 조성을 통한 실무중심 교육 환경 기반 및 직무 역량 강화</li> </ul> |          |      |      |

## 나. 추진계획

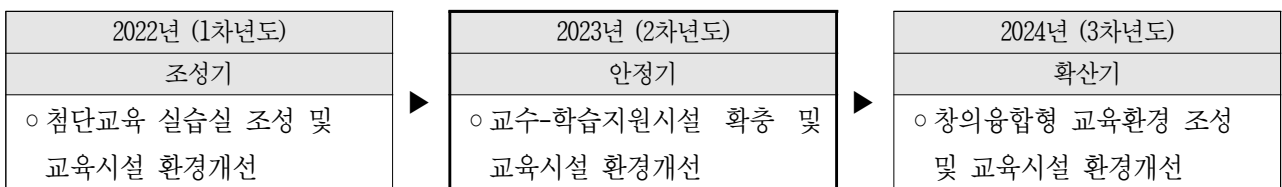
### ① 세부과제명 : Smart Learning Lecture System 조성

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



##### ○ 연차별 추진 계획



## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                                                                                                                                                                              | 2023년 세부 추진내용             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|--------------|--------|----------------|-------------|-----------|---|-------------|----------|---------|-------------|------------|---|-------------|----------------|---|-------------|
| 산업체<br>현장수준의<br>첨단교육용<br>실습장비<br>구축                                                                                                                                              | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | ○ 주요 첨단교육용 실습장비 (SW)구축                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | <table><tr><th>구분</th><th>실습장비 지원</th></tr><tr><td>AI융합기계계열</td><td>-</td></tr><tr><td>건축공학과/인테리어디자인과</td><td>-</td></tr><tr><td>경영회계서비스계열</td><td>-</td></tr><tr><td>호텔항공관광계열</td><td>-</td></tr><tr><td>무인항공드론과</td><td>-</td></tr><tr><td>주요 4계열/학과</td><td>-</td></tr></table>                                                                           |              | 구분          | 실습장비 지원 | AI융합기계계열     | -      | 건축공학과/인테리어디자인과 | -           | 경영회계서비스계열 | - | 호텔항공관광계열    | -        | 무인항공드론과 | -           | 주요 4계열/학과  | - |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 실습장비 지원      |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | AI융합기계계열                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 건축공학과/인테리어디자인과                                                                                                                                                                   | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 경영회계서비스계열                                                                                                                                                                        | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 호텔항공관광계열                                                                                                                                                                         | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 무인항공드론과                                                                                                                                                                          | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 주요 4계열/학과                                                                                                                                                                        | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| ○ 첨단 실습실 조성 (실습실 기자재 지원)                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| <table><tr><th>구분</th><th>첨단 실습실 조성 지원</th></tr><tr><td>만화애니메이션 실습실</td><td>-</td></tr><tr><td>핵심기본 간호학 실습실</td><td>-</td></tr><tr><td>신규개설학과 첨단 실습실</td><td>-</td></tr></table> |                           | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 첨단 실습실 조성 지원 | 만화애니메이션 실습실 | -       | 핵심기본 간호학 실습실 | -      | 신규개설학과 첨단 실습실  | -           |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 구분                                                                                                                                                                               | 첨단 실습실 조성 지원              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 만화애니메이션 실습실                                                                                                                                                                      | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 핵심기본 간호학 실습실                                                                                                                                                                     | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 신규개설학과 첨단 실습실                                                                                                                                                                    | -                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 직무 기반<br>첨단교육<br>인프라<br>조성                                                                                                                                                       | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | ○ 선진 교육환경 개선 (교육시설 기자재 지원)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | - 계열/학과별 PC실습실 노후 PC 교체를 통한 첨단 교육환경 조성<br>: PC 실습실 구축×0실, 강의/실습실 실습 기자재 구입×0실, 공동강의실 구축×0실                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | - 강의/실습실 전자칠판, 빔 프로젝터 구축을 통한 교육시설·환경 개선                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | ○ 첨단 실습실 조성 (실습실 교육환경 개선)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 개선 및 환류                                                                                                                                                                          |                           | - 대학의 미래지향적 학사구조 혁신의 핵심 중장기발전 추진과제와 연계하여 교육 수요자 중심 및 국가 주도 미래 성장동력 산업 분야 분과 및 학과 신설 추진<br>→ 신설예정 학과의 첨단실습실 구축을 통한 최상의 학습 공간 /실습 교육 환경 제공을 통한 미래지향적 최첨단 교육 환경 지원                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | <table><tr><th>구분</th><th>목 적</th><th>첨단 실습실조성지원</th></tr><tr><td>스포츠경영과</td><td>-</td><td>인테리어/전기공사 등</td></tr><tr><td>간호학과</td><td>-</td><td>인테리어/전기공사 등</td></tr><tr><td>만화애니메이션과</td><td>-</td><td>인테리어/전기공사 등</td></tr><tr><td>(신규) 응급구조과</td><td>-</td><td>인테리어/전기공사 등</td></tr><tr><td>(신규) 글로벌시스템융합과</td><td>-</td><td>인테리어/전기공사 등</td></tr></table> |              | 구분          | 목 적     | 첨단 실습실조성지원   | 스포츠경영과 | -              | 인테리어/전기공사 등 | 간호학과      | - | 인테리어/전기공사 등 | 만화애니메이션과 | -       | 인테리어/전기공사 등 | (신규) 응급구조과 | - | 인테리어/전기공사 등 | (신규) 글로벌시스템융합과 | - | 인테리어/전기공사 등 |
|                                                                                                                                                                                  |                           | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 목 적          | 첨단 실습실조성지원  |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
|                                                                                                                                                                                  |                           | 스포츠경영과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -            | 인테리어/전기공사 등 |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 간호학과                                                                                                                                                                             | -                         | 인테리어/전기공사 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| 만화애니메이션과                                                                                                                                                                         | -                         | 인테리어/전기공사 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| (신규) 응급구조과                                                                                                                                                                       | -                         | 인테리어/전기공사 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| (신규) 글로벌시스템융합과                                                                                                                                                                   | -                         | 인테리어/전기공사 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| ○ 선진 교육환경 개선 (교육시설 교육환경 개선)                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| - PC 실습실 교육환경 개선×0실, 실습실 교육환경 개선×0실, 공동 강의실 구축×0실                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |
| - 강의/실습실 전자칠판, 빔 프로젝터 구축을 통한 교육시설·환경 개선                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |         |              |        |                |             |           |   |             |          |         |             |            |   |             |                |   |             |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

| 세부 추진항목                                     |                             | 산출내역           | 금액 | 지출구분 |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|------|
| 직무기반<br>첨단교육<br>인프라<br>조성                   | □ 선진 교육환경<br>개선<br>(교육시설개선) | -              | -  | -    |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             | □ 첨단 실습실<br>조성<br>(교육시설조성)  | -              | -  | -    |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
| 산업체<br>현장<br>수준의<br>첨단<br>교육용<br>실습장비<br>구축 | □ 선진 교육환경<br>개선<br>(기자재 지원) | -              | -  | -    |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             | □ 첨단 실습실<br>조성<br>(기자재 지원)  | -              | -  | -    |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             | □ 첨단 교육용<br>실습장비 구축         | - 첨단교육용 S/W 지원 |    | -    |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |
|                                             |                             | -              | -  |      |

| 세부 추진항목                                     |                              | 산출내역            |  | 금액 | 지출구분 |
|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--|----|------|
| 산업체<br>현장<br>수준의<br>첨단<br>교육용<br>실습장비<br>구축 | □첨단<br>교육용<br>실습<br>장비<br>구축 | - 첨단교육용 실습장비 지원 |  |    | -    |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
|                                             |                              |                 |  | -  |      |
| 합 계                                         |                              |                 |  |    |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                            |                                        | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                                    |                                        | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 산업체 현장<br>수준의 첨단<br>교육용<br>실습장비 구축 | □첨단 교육용 실습장비 구축                        |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                                    | □첨단 실습실 조성 (실습실 기자재)                   |       |   |   | → | → | → | → |    |    | →  | →     | → |
|                                    | □선진 교육환경 개선 (교육시설 기자재)                 |       |   |   | → | → | → | → |    |    | →  | →     | → |
| 직무기반<br>첨단교육<br>인프라 조성             | □선진 교육환경 개선<br>- PC 실습실/강의실 등 교육 환경 개선 |       |   |   | → | → | → | → |    |    | →  | →     | → |
|                                    | □첨단 실습실 조성<br>-실습실 교육환경 개선             |       |   |   | → | → | → | → |    |    | →  | →     | → |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업구조 변화에 따른 교육환경 변화에 탄력적 대응</li> <li>○ 첨단교육환경 조성을 통해 산업체 현장수준의 직무교육 실현</li> <li>○ 산업체 및 학생의 직무교육 수요를 반영한 유비쿼터스형 교육환경 조성</li> <li>○ 교육 환경 개선을 통해 재학생들의 편의성과 직무환경의 적응력을 극대화시켜 학업 환경 개선 만족도 향상</li> </ul> |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육환경 인프라 개선을 통한 학생들의 교육만족도 향상 및 대학의 교육경쟁력 강화</li> <li>○ 산업체 현장수준의 교육 인프라를 활용한 직무교육으로 산업체 요구 맞춤형 전문 직업인력 양성</li> <li>○ 안전한 환경에서의 학습을 통한 학업 성취도 향상</li> </ul>                                            |



### 1.3.2. 산학협력 혁신전략

#### 1.3.2.1. 총괄



### 1.3.2.2. 세부내용 1 : 현장 밀착형 인재양성 사업 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 추진목표 | 산학연계 교육프로그램을 통한 현장 밀착형 혁신인재 양성 |
|------|--------------------------------|

|             |                        |                                             |    |          |      |      |
|-------------|------------------------|---------------------------------------------|----|----------|------|------|
| 연차별<br>추진계획 | 구분                     | 추진과제                                        | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|             |                        |                                             |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | 산학<br>연계<br>실습<br>교육   | 현장실습                                        | 명  | -        | -    | -    |
|             |                        | 캡스톤디자인<br>(+ C-PBSu 프로그램)                   | 팀  | -        | -    | -    |
|             |                        | Y-Startup 프로그램                              | 명  | -        | -    | -    |
|             |                        | D-PBSu 프로그램<br>(+ Y-CLUB :<br>자기주도취업동아리 지원) | 명  | -        | -    | -    |
|             | 현장<br>밀착형<br>주문식<br>교육 | 산업체 견학                                      | 회  | -        | -    | -    |
|             |                        | 산업체 인사 직무특강                                 | 회  | -        | -    | -    |

▲

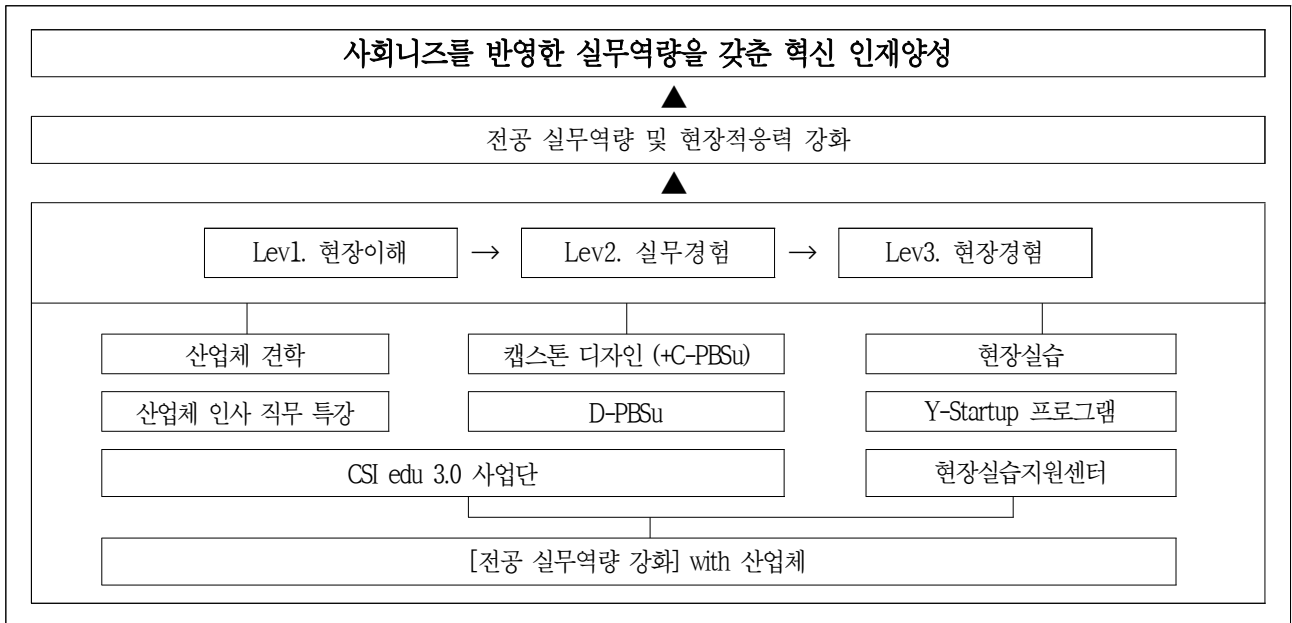
|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>○ 국가 및 세계적 경제위기 상황에서 사회수요와 대학교육 간 괴리로 인한 취업 미스매치 해소 필요</li><li>○ 취업 미스매치 해소를 위한 산학협력 패러다임 전환 요구</li><li>○ 청년 실업 문제에 대한 대안으로 본인 PR 중요성 대두</li><li>○ 4차 산업혁명시대에 맞추어 창업에 대한 인식 개선 및 창업 문화 확산을 위한 프로그램 운영 필요</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ 급변하는 사회요구에 유연하게 대응하는 교육혁신으로 창의적, 현장실무 맞춤형 인력양성</li><li>○ 전문대학 설립목적인 전문직업인 양성에 맞는 산학친화형 체제 구축</li><li>○ 기술혁신창업 활성화를 위한 분위기 및 생태계 조성</li><li>○ 체계적으로 진행되는 단계별 프레젠테이션 프로그램을 통한 재학생들의 취업률 제고</li></ul> |

## 나. 추진계획

① 세부과제명 : PES (Professional Employment system) 프로그램 활용

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [산학연계 실습교육]                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [현장밀착형 주문식교육]                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>현장에 대한 이해와 사전 직무경험을 바탕으로 현장실습 운영</li> <li>주문식협약 및 산학협력협약 산업체와의 공동프로그램 추진을 통해 효율성을 극대화하고 연계취업 확대</li> <li>프로그램별 설정한 목표관리 및 성과달성을 위해 현장실습지원센터와의 협업</li> <li>Capstone Design 교육을 위한 실습 재료 지원으로 원만한 전공수업을 통해 재학생의 창의력/문제해결능력 제고</li> <li>Y-Startup 프로그램을 통한 취창업 지원 극대화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 수요 및 국가 미래형 산업 분석을 통한 맞춤형 교육과정 개발·운영을 통해 주문식교육 고도화 추진 및 산업체 맞춤형 전문 직업인 양성</li> <li>일자리 창출을 위해 각 분야 기업의 취업 수요를 반영하여 계열별 해당 역량을 갖춘 전문인력 배출 및 취업연계</li> <li>취업희망 수요에 기반한 연간 산업체 견학 및 특강 계획을 수립, 운영하고 참여 산업체 인사를 심화자문위원으로 위촉, 활용을 통해 산학교류 지속성을 확보</li> </ul> |

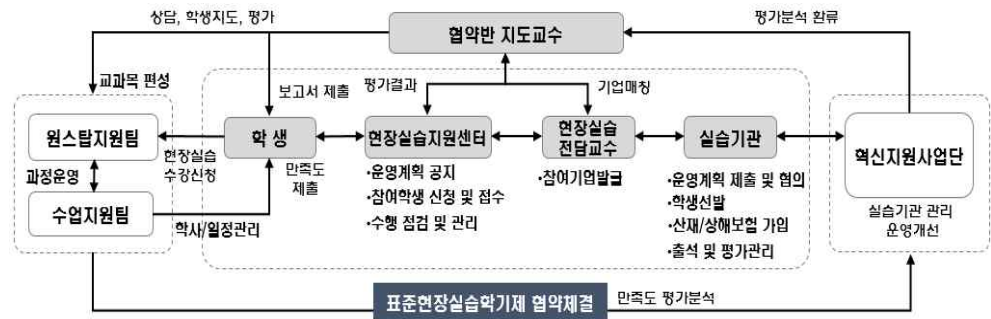
### ○ 연차별 추진 계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                 | 2023년 (2차년도)                                                                                                         | 2024년 (3차년도)                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                          | 안정기                                                                                                                  | 확산기                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>C/D-PBSu프로그램 운영의 내실화</li> <li>산학연계 교육의 내실화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>C/D-PBSu프로그램 운영의 다양화</li> <li>산학연계 교육의 다양화</li> <li>취창업지원 프로그램 내실화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>C/D-PBSu프로그램 운영의 고도화</li> <li>산학연계 교육의 고도화</li> <li>취창업지원 프로그램 다양화</li> </ul> |

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목          |                           | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 산학연계<br>실습교육 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ 전공역량에 기반한 실무경험 축적<ul style="list-style-type: none"><li>- 정규 Capstone Design 교과목과 C-PBSu(Class-Project Based Skillup) 프로그램을 통해 현장에서 직접 수행하는 실무프로젝트 운영, 실무역량 및 문제해결능력 강화</li></ul></li></ul> <div><div>우수 결과 현업개선 반영</div><div><div>결과를 평가/개선지도</div><div>결과를 평가/개선지도</div></div><div><div>산업체<br/>[현업과제 제공]</div><div>학생<br/>[과제수행 및 결과도출]</div><div>계열학과</div></div><div><div>상시 기술지도</div><div>상시 기술지도</div></div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- 계열학과 주도의 다양한 현업 프로젝트 확보 및 온라인지도시스템을 통해 다양성과 접근성 확보</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Y-Startup(Yeungjin-Startup) 프로그램을 통한 재학생 대상 취창업 지원 활성화<ul style="list-style-type: none"><li>- 예비 취창업자로서 갖추어야 할 가치관, 태도, 프레젠테이션 관련 스킬 강화</li><li>- 재학생들의 성공적인 취업을 위한 각 종 실전대비 프레젠테이션 교육</li></ul></li></ul> <p>→ <b>프레젠테이션 프로그램 참여자에게 수료증 발급 및 개별 컨설팅 진행</b></p> |  |
|              |                           | <div><div>Step 1</div><div><div>· 참여 희망하는 재학생들 대상으로, 실전대비 프레젠테이션 관련 역량강화 및 노하우 전수 프로그램 진행</div><div><div>프로그램 모집</div><div>· 프로그램 희망 재학생 모집</div></div><div>▶</div><div><div>프로그램 진행</div><div>· 3주간 노하우 전수 및 교육 진행</div></div><div>▶</div><div><div>프로그램 마무리</div><div>· 4주차 발표 및 피드백</div></div></div><div><div>· 프레젠테이션 강화교육 진행을 위한 1~3주차는 강의교육 마지막 4주차는 강의교육 바탕으로 한 실전 점검 및 피드백 진행</div><div><div>Step 1.</div><div>· 프레젠테이션 기획 및 구상</div></div><div>▶</div><div><div>Step 2.</div><div>· 오프닝, 본문, 클로징 전략 구성</div></div><div>▶</div><div><div>Step 3.</div><div>· 리허설 발표 및 피드백</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|              |                           | <div><div>Step 2</div><div><div>· 프레젠테이션 강화교육 참여 우수 재학생을 대상으로 프레젠테이션 개별 컨설팅 기회 제공</div><div><div>프로그램 모집</div><div>· 프레젠테이션 우수 발표자 선정</div></div><div>▶</div><div><div>프로그램 진행</div><div>· 개인 주제 프레젠테이션 기획</div></div><div>▶</div><div><div>프로그램 마무리</div><div>· 발표 및 개인 컨설팅</div></div></div><div><div>· 프레젠테이션 우수 발표자 맞춤형 노하우 전수 및 컨설팅 진행</div><div><div>Step 1.</div><div>· 프레젠테이션 기획 및 구상</div></div><div>▶</div><div><div>Step 2.</div><div>· 프레젠테이션 구성 맞춤 노하우 전수</div></div><div>▶</div><div><div>Step 3.</div><div>· 발표 및 개인 컨설팅</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

- 전공 및 실무역량에 기반한 현장경험 극대화
- 표준현장실습학기제 포함 현장실습 지원을 통한 일경험 기회를 확대 및 직무 적응력 향상



- 전공동아리 육성지원 (D-PBSu) 프로그램을 통해 실무 역량 강화 및 전공 심화 학습 활동을 지속적이고 자발적으로 진행할 수 있도록 지원

| 구분                  | 주요내용                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 현장실습                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하계 / 동계방학 계절 학기</li> <li>- 주 0일 / 주 00시간(최소 0주 이상 편성)</li> <li>- 최저임금의 00% 이상</li> </ul> |
| 전공동아리 육성지원 (D-PBSu) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 특성에 적합한 활동비 편성과 운영</li> <li>- 동아리 학습 관련 세미나 준비를 위한 각종 부대비용 지원</li> </ul>             |

- YJU 혁신 취업 동아리 (D-PBSu) 프로그램을 통한 재학생들의 취업 역량 강화 및 취업 스킬 노하우 향상.

| 구분                              | 주요내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y-CLUB<br>자기주도<br>취업동아리<br>활동지원 | <ul style="list-style-type: none"><li>-취업 동아리 특성에 적합한 산업체 현장견학, 체험, 관련 산업 전시관 탐방, 취업대외경진대회 등 팀 단위로 동아리 활동에 필요한 지원금 지급 (식비, 숙박비, 교통비 지급)</li><li>-학생들의 취업 동아리 활동을 통해 희망 산업체에 취업하기 위한 취업 역량 강화 및 향상 지원</li><li>-YJU 혁신 취업 동아리 프로그램 진행 절차</li></ul> <div><div>Step 1.<br/>· 재학생 대상으로<br/>프로그램 접수</div><div>▶</div><div>Step 2.<br/>· 프로그램 사전<br/>설명회 및 진행</div><div>▶</div><div>Step 3.<br/>· 프로그램 성과<br/>발표회 진행</div></div> |

현장밀착형  
주문식교육

추진  
내용  
및  
추진  
방법

- 산업현장의 이해도 향상
- 계열학과 전공별 취업희망 수요에 기반한 연간 산업체 견학 및 특강 계획을 수립, 운영하고 참여 산업체 인사를 심화자문위원으로 위촉, 활용을 통해 산학교류 지속성을 확보
- 우수 산업체 발굴 및 참여를 통해 다양한 현장직무와 조직을 체험할 수 있는 기회를 제공, 전공 직무관련 전문직업인 양성

개선 및 환류

- 강의평가 조사, 만족도 조사 등 교육 질 관리 환류체계를 통한 교육과정 개선
- 취·창업지원 프로그램 참여 학생 대상으로 한 만족도 조사 후 보완점 개선 및 고도화

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목              |                                              | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|----------------------|----------------------------------------------|------|----|------|
| 산학<br>연계<br>실습<br>교육 | □ 현장실습                                       | -    | -  | -    |
|                      | □ 캡스톤디자인(+C-PBSu프로그램)                        | -    | -  | -    |
|                      | □ Y-Startup 프로그램                             | -    | -  | -    |
|                      | □ D-PBSu프로그램<br>(+ Y-CLUB :<br>자기주도취업동아리 지원) | -    | -  | -    |
| 현장맞춤형<br>주문식<br>교육   | □ 산업체 견학                                     | -    | -  | -    |
|                      | □ 산업체 인사 직무특강                                | -    | -  | -    |
| 합 계                  |                                              |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목              |                                               | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|----------------------|-----------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                      |                                               | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 산학<br>연계<br>실습<br>교육 | □ 현장실습                                        |       | → | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                      | □ 캡스톤디자인(+C-PBSu프로그램)                         |       | → | → | → | → |   |   |    |    |    |       |   |
|                      | □ Y-Startup 프로그램                              |       |   |   |   |   |   | → | →  | →  |    |       |   |
|                      | □ D-PBSu 프로그램<br>(+ Y-CLUB :<br>자기주도취업동아리 지원) |       |   |   |   |   | → | → | →  | →  | →  |       |   |
| 현장맞춤형<br>주문식<br>교육   | □ 산업체 견학                                      |       |   | → | → |   |   |   |    |    |    |       |   |
|                      | □ 산업체 인사 직무특강                                 |       |   | → | → | → |   |   |    |    |    |       |   |

○ 기대효과

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업수요를 반영한 현장맞춤형 기술인력 양성을 통해 취업미스매치 해소 및 취업률 향상</li> <li>○ 단계별 취·창업지원 프로그램 운영으로 현장중심의 전공, 실무역량 강화</li> </ul> |
| 중장기 효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산학친화형 대학 교육체제 개편을 통해 주문식교육 창안대학으로서의 위상 제고</li> <li>○ 4차 산업혁명 시대 미래 신산업 동력을 창출하는 융합형 전문직업인 양성</li> </ul>     |

### 1.3.2.2. 세부내용 2 : 취업관리지원시스템 구축 및 활용

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 추진목표 | 산업 연계 학생 개인별 맞춤형 취업관리시스템 구축 |
|------|-----------------------------|

| 연차별<br>추진계획 | 구분                   | 추진과제               | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|-------------|----------------------|--------------------|----|----------|------|------|
|             |                      |                    |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             |                      |                    |    |          |      |      |
|             | 취업지원<br>기반조성         | 기업설명회<br>&취업박람회 개최 | 회  | -        | -    | -    |
|             |                      | 취업상담               | 명  | -        | -    | -    |
|             |                      | 교직원 창업지도사 양성과정     | 명  | -        | -    | -    |
|             |                      | 직무적성검사 지원          | 명  | -        | -    | -    |
|             | 이력·경력<br>관리<br>시스템운영 | 이력·경력관리시스템 운영      | 개  | -        | -    | -    |
|             | 사후관리<br>시스템<br>구축    | M-Edu 프로그램         | 회  | -        | -    | -    |
|             |                      | 졸업생 상담             | 회  | -        | -    | -    |

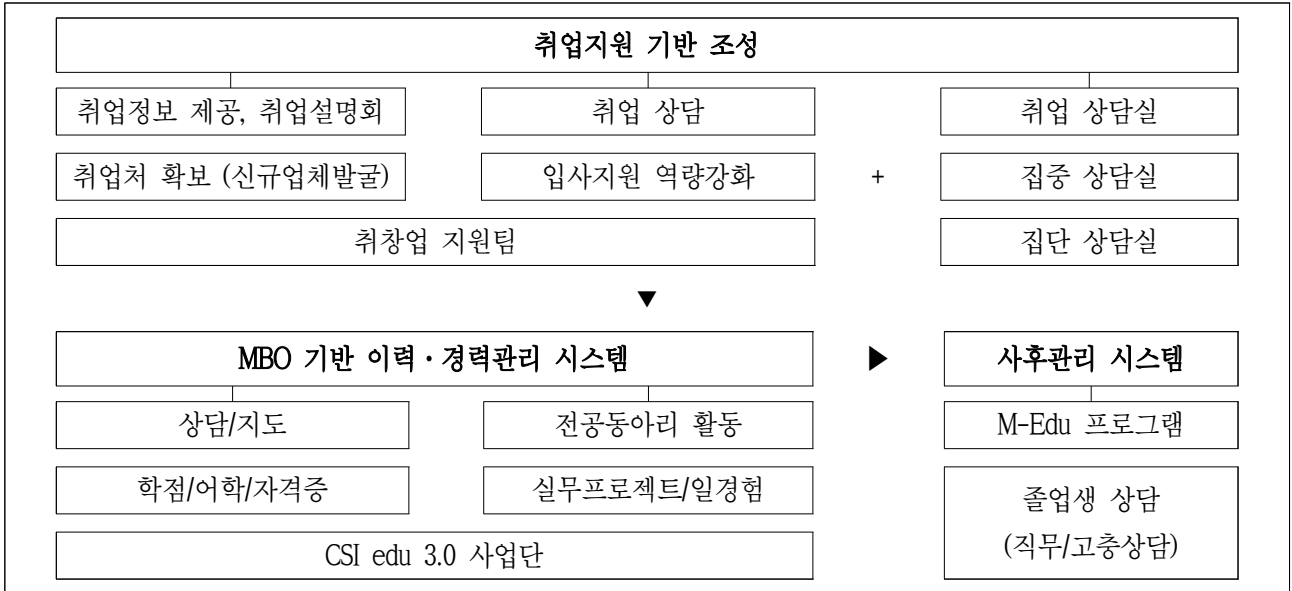
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시대변화에 따라 전공역량을 기본으로 한 창의/혁신역량, 도전, 고객가치, 글로벌, 도덕성 등을 인재상으로 요구</li> <li>○ 4차 산업혁명 시대를 주도하는 자기 주도적 학습을 통해 스스로 미래를 관리하는 융복합형 인재양성 요구</li> <li>○ 취업 미스매치 해소를 위한 산학협력 패러다임 전환 요구</li> <li>○ 청년실업 문제에 대한 혁신대안으로 기술창업이 대두</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자기주도학습을 기본으로 이력, 경력 관리를 지원함으로써 창의융합형 인재를 양성, 학생-산업체 만족도 극대화</li> <li>○ 졸업생 대상 M-Edu 프로그램을 통해 영진인 평생교육을 실현하고, 이를 토대로 산학교류 활성화 및 개선, 환류를 통한 상생발전 도모</li> <li>○ 기술혁신창업 활성화를 위한 분위기 및 생태계 조성</li> </ul> |  |

## 나. 추진계획

### ① 세부과제명 : EGE(Entrance to Graduation, Employment)시스템 구축

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [취업지원 기반 조성]                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [이력·경력관리시스템 구축]                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>급변하는 취업환경에 적극 대응하기 위해 취업동향 파악 및 정보 제공, 개인별 맞춤형 취업상담 및 입사지원 역량강화를 지원</li> <li>전공역량을 겸비한 취업상담 전문인력 양성을 통해 직무기반 취업매칭 활성화</li> <li>취업상담을 위한 전용공간을 확대 운영하고 1:1상담, 집단상담 등 상황에 맞는 최적환경 지원</li> <li>이력서 및 자소서 작성법, 면접스킬 등의 입사지원 역량강화 교육과 모의 직무적성 검사를 통해 준비된 인재 양성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도적 이력·경력관리를 통해 학습 효율성을 증대시키고 성공취업에 대한 자신감 배양</li> <li>자발적 목표설정 및 자기계발, 관리로 맞춤형 취업을 극대화</li> </ul> <p><b>[사후관리시스템 구축]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>취업졸업생 대상 직무/고충상담을 통해 직무스킬을 향상시키고 감정적 이직률을 최소화</li> <li>졸업생 대상 M-Edu 프로그램 지원을 통해 평생학습 기회 제공</li> </ul> |

##### ○ 연차별 추진 계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                                           | 2023년 (2차년도)                                                                                    | 2024년 (3차년도)                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                                                    | 안정기                                                                                             | 확산기                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 이력·경력관리시스템 운영</li> <li>· 취업 지도 상담 전문인력 확대</li> <li>· M-Edu 프로그램 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요 맞춤형 이력·경력관리 활성화</li> <li>· M-Edu 프로그램 확대</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요 맞춤형 이력·경력관리 시스템 고도화</li> <li>· M-Edu 프로그램 고도화</li> </ul> |



## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                  | 2023년 세부 추진내용                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |
|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| 취업지원<br>기반 조성        | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법              | <div>■ 취업지원기반 조성 및 운영</div> <div>○ 취업지원 시스템 운영</div> <div>- 희망 취업처 수요조사를 통해 우선순위인 취업처의 직무적성을 기반으로 한 직무 적성검사를 실시, 결과분석을 통해 입사전략을 지원</div> <div>○ 취업지원 인프라 구축</div> <div>- 전문 취업상담사, 전공교원, 산업체 심화자문위원을 통한 체계적인 상담 지원</div> <table><tr><td>전문 상담사</td><td>- 직업정보 제공, 직업심리검사 및 직업적응 상담</td></tr><tr><td>전공 교원</td><td>- 학생별 역량 기반 적합 직무 발굴, 적정 취업처 연계 등</td></tr><tr><td>심화자문위원</td><td>- 세부 산업체 정보(직무, 조직분위기 등), 유관분야 산업동향 제공</td></tr></table> <div>- 전공교원의 취업, 직업지도 역량강화 지원을 통해 학생 개인별 역량에 기반한 맞춤형 취업상담 및 지도 실시</div> <div>- 취업상담 및 지도에 최적화된 취업지원 전용실에 1:1 상담, 집단상담 등 학생 개인 및 상황별 즉각 대응할 수 있는 전문 취업 상담실 운영</div> <div>○ 취·창업지도 전문가 양성 확대</div> <div>- 교직원 대상 취·창업지도사 자격취득 등 취·창업지도 전문가화를 통해 재학생의 취·창업지도/상담에 대한 접근성과 지속성을 향상시키고, 지도교수-학생 간 직접 지도/상담으로 취·창업지도/상담의 연속성 및 효율성 증대</div> <div>○ 취업설명회/취업박람회 개최 지원 및 산학연계 신규 취업처 발굴</div> <div>- 취업설명회 개최 지원 및 산학연계 신규 취업처 발굴을 통한 다양한 현장 직무와 조직의 직무경험의 기회 확대/ 취업 박람회를 통한 취업정보 제공 및 면접지원 등 취업성공으로의 지원 확대</div> <div>○ 융·복합 인력양성 프로그램</div> <div>- 학생 주도적 학습 및 활동을 통해 스스로 미래를 관리하는 융복합형 인재양성 프로그램 지원</div> <div>- 리더십과 통찰력을 갖춘 신산업 융복합 인재양성</div> <div>- 타전공 관심분야 간접 진로, 직무 체험의 기회 확대 및 진로설정 로드맵 제공</div> | 전문 상담사                      | - 직업정보 제공, 직업심리검사 및 직업적응 상담         | 전공 교원 | - 학생별 역량 기반 적합 직무 발굴, 적정 취업처 연계 등  | 심화자문위원 | - 세부 산업체 정보(직무, 조직분위기 등), 유관분야 산업동향 제공 |
|                      |                                        | 전문 상담사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - 직업정보 제공, 직업심리검사 및 직업적응 상담 |                                     |       |                                    |        |                                        |
| 전공 교원                | - 학생별 역량 기반 적합 직무 발굴, 적정 취업처 연계 등      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |
| 심화자문위원               | - 세부 산업체 정보(직무, 조직분위기 등), 유관분야 산업동향 제공 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |
| 이력·경력<br>관리시스템<br>구축 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법              | <div>■ 이력·경력관리시스템 운영</div> <div>○ MBO 기반 이력·경력관리시스템 운영</div> <div>- 학점, 어학성적, 자격증 취득, 실무프로젝트 및 일경험 경력 등 대학생활 전반에 대한 이력과 경력을 관리할 수 있는 시스템을 개발, 운영</div> <div>- 진로설정과 취업전략 수립에 기반한 이력·경력에 대한 구체적인 목표를 설정하고, 자기주도적 학습과 관리의 「목표관리제」를 실행함으로써 맞춤형 취업률 극대화</div> <div>- 온라인 시스템화 및 산업체 공유체제 구축으로 구인, 구직의 양방향 서비스 제공</div> <table><tr><td>학생</td><td>경력 자가진단, 자기주도적 이력·경력 개발, 취업전략 적극 대응</td></tr><tr><td>교원</td><td>학습성취 결과에 대한 평가도구, 진로 및 취업지도 활용, 관리</td></tr><tr><td>산업체</td><td>시스템 공유를 통한 우수 인재정보 제공, 채용연계</td></tr></table> <div>○ 계열학과별 특화 이력·경력관리시스템 구축 및 전담인력 운영</div> <div>- 재학생 대상 포트폴리오, 취업 정보 등을 상시 제공(모니터 설치)을 통한 성공적인 취업 준비 및 취업률 향상 제고 도모</div> <div>- 계열학과별 요구직무, 관리역량 등에 기반한 이력·경력관리시스템 구축 및 운영</div> <div>- 계열학과별 취업지도/상담 역량을 갖춘 전담교원을 지정하여 재학생 이력 및 경력을 개별 관리하고, 학생복지취업처를 통해 통합관리, 모니터링 지원</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 학생                          | 경력 자가진단, 자기주도적 이력·경력 개발, 취업전략 적극 대응 | 교원    | 학습성취 결과에 대한 평가도구, 진로 및 취업지도 활용, 관리 | 산업체    | 시스템 공유를 통한 우수 인재정보 제공, 채용연계            |
| 학생                   | 경력 자가진단, 자기주도적 이력·경력 개발, 취업전략 적극 대응    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |
| 교원                   | 학습성취 결과에 대한 평가도구, 진로 및 취업지도 활용, 관리     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |
| 산업체                  | 시스템 공유를 통한 우수 인재정보 제공, 채용연계            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |       |                                    |        |                                        |

| 항 목            |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023년 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 사후관리<br>시스템 구축 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법                                                                                                                                                                                                                                  | <div>■ 사후관리 시스템 구축</div> <div>○ 졸업생 상담/지도 운영</div> <div>- 지도교수별 졸업 3년 이내 졸업생에 대해 유선, 온라인, 방문 등을 통한 직무상담, 고충상담 등 5회 이상 의무 상담/지도 실시</div> <div>○ M-Edu 프로그램 운영</div> <div>- 재학생 공동참여의 M-Edu(Maintenance Education) 프로그램을 통해 취업자에게는 신기술 적용의 직무역량 향상을 지원하고 미취업자에게는 역량진단 및 직무적성검사 → 취업전략 수립 및 맞춤형 교육지원을 통해 성공취업 지원</div> <div><div><div><div>1단계</div><div>12월</div></div><div>미취업자 확정</div></div><div>→</div><div><div><div>2단계</div><div>1월</div></div><div>직무적성검사/역량진단<br/>및 진로/취업컨설팅</div></div><div>→</div><div><div><div>3단계</div><div>1월</div></div><div>취업계획 수립</div></div><div>↓</div><div><div><div>4단계</div><div>1월 ~ 2월</div></div><div>맞춤형 교육지원</div></div><div>←</div><div><div><div>5단계</div><div>2월</div></div><div>취업연계</div></div><div>←</div><div><div><div>6단계</div><div>3월 ~</div></div><div>사후관리</div></div></div> |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>진단 및 컨설팅</td><td><div>- 의사소통, 사고력, 자기관리 등 핵심역량 진단</div><div>- 기초학습역량, 전공역량 진단평가</div><div>- 진로/직업적성검사, 전문가 상담 및 종합적 컨설팅</div></td></tr><tr><td>취업계획 수립</td><td><div>- 진단 및 컨설팅을 토대로 진로 재설정 또는 희망 직무 및 취업 역량강화 교육 계획 수립</div></td></tr><tr><td>맞춤형 교육지원</td><td><div>- 이력서, 자소서, 면접 Skill-up 등 취업역량강화 지원</div><div>- 산업트렌드 및 취업정보 제공, 실무자 간담회</div></td></tr><tr><td>취업연계</td><td><div>- 취업전문상담사, 취업지도사 교원 활용</div><div>- 주문식교육협약 및 산학협력협약 산업체 활용</div><div>- 지역 협력대학, 유관기관 연계 산업체 활용</div></td></tr><tr><td>사후관리</td><td><div>- 1:1 멘토 지정 및 현장, 직무 적응을 위한 상시 상담</div><div>- 직무, 신기술 등 자기계발을 위한 지속적 교육 지원</div></td></tr></table>                                                                                                                                                      |                                                                                                                | 구분 | 내용 | 진단 및 컨설팅 | <div>- 의사소통, 사고력, 자기관리 등 핵심역량 진단</div> <div>- 기초학습역량, 전공역량 진단평가</div> <div>- 진로/직업적성검사, 전문가 상담 및 종합적 컨설팅</div> | 취업계획 수립 | <div>- 진단 및 컨설팅을 토대로 진로 재설정 또는 희망 직무 및 취업 역량강화 교육 계획 수립</div> | 맞춤형 교육지원 | <div>- 이력서, 자소서, 면접 Skill-up 등 취업역량강화 지원</div> <div>- 산업트렌드 및 취업정보 제공, 실무자 간담회</div> | 취업연계 | <div>- 취업전문상담사, 취업지도사 교원 활용</div> <div>- 주문식교육협약 및 산학협력협약 산업체 활용</div> <div>- 지역 협력대학, 유관기관 연계 산업체 활용</div> | 사후관리 | <div>- 1:1 멘토 지정 및 현장, 직무 적응을 위한 상시 상담</div> <div>- 직무, 신기술 등 자기계발을 위한 지속적 교육 지원</div> |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                            | 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 내용                                                                                                             |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                            | 진단 및 컨설팅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>- 의사소통, 사고력, 자기관리 등 핵심역량 진단</div> <div>- 기초학습역량, 전공역량 진단평가</div> <div>- 진로/직업적성검사, 전문가 상담 및 종합적 컨설팅</div> |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
| 취업계획 수립        | <div>- 진단 및 컨설팅을 토대로 진로 재설정 또는 희망 직무 및 취업 역량강화 교육 계획 수립</div>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
| 맞춤형 교육지원       | <div>- 이력서, 자소서, 면접 Skill-up 등 취업역량강화 지원</div> <div>- 산업트렌드 및 취업정보 제공, 실무자 간담회</div>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
| 취업연계           | <div>- 취업전문상담사, 취업지도사 교원 활용</div> <div>- 주문식교육협약 및 산학협력협약 산업체 활용</div> <div>- 지역 협력대학, 유관기관 연계 산업체 활용</div>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
| 사후관리           | <div>- 1:1 멘토 지정 및 현장, 직무 적응을 위한 상시 상담</div> <div>- 직무, 신기술 등 자기계발을 위한 지속적 교육 지원</div>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |
| 개선 및 환류        | <div>○ 본교 졸업 재직자의 입장에서 요구되는 개선사항은 적극 반영하고, 재직 선배로서 교육과정 참여 등 교류를 활발히 함으로써 재학생 취업역량 강화 확대</div> <div>○ 프로그램별 만족도 조사 및 참여 산업체로의 취업률 분석을 통한 프로그램의 실효성 검토</div> <div>○ M-Edu 프로그램의 체계화를 통해 반복되는 유형의 교육에 대해서는 확대지원 및 중장기적으로는 정규과정화 하여 추가관리가 필요 없는 교육과정 지원</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |    |    |          |                                                                                                                |         |                                                               |          |                                                                                      |      |                                                                                                             |      |                                                                                        |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목         |                    | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|-----------------|--------------------|------|----|------|
| 취업지원 기반조성       | □ 기업설명회 & 취업박람회 개최 | -    | -  | -    |
|                 | □ 교직원 창업지도사 양성과정   | -    | -  | -    |
|                 | □ 직무적성검사           | -    | -  | -    |
|                 | □ 취업지원 출장          | -    | -  | -    |
|                 | □ 융·복합 인력양성 프로그램   | -    | -  | -    |
| 이력·경력 관리 시스템 운영 | □ 이력·경력관리시스템 운영    | -    | -  | -    |
| 사후관리 시스템 구축     | □ M-Edu 프로그램       | -    | -  | -    |
| 합 계             |                    |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목         |                  | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|-----------------|------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                 |                  | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 취업지원 기반조성       | □ 기업설명회&취업박람회 개최 |       |   |   |   |   |   | → | →  | →  | →  |       |   |
|                 | □ 취업상담           |       |   |   |   | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                 | □ 교직원 창업지도사 양성과정 |       |   |   |   |   | → |   |    |    |    |       |   |
|                 | □ 직무적성검사 지원      |       |   |   |   |   |   | → | →  |    |    |       |   |
|                 | □ 취업지원 출장        | →     | → | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|                 | □ 융·복합 인력양성 프로그램 |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  |    |       |   |
| 이력·경력 관리 시스템 구축 | □ 이력·경력관리시스템 운영  |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  | →  | →     | → |
| 사후관리 시스템 구축     | □ M-Edu 프로그램     |       |   |   |   |   |   |   |    |    |    | →     | → |
|                 | □ 졸업생 상담         |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     |   |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 입학에서부터 졸업, 취업까지 일괄관리 가능한 체계적인 취업관리지원시스템 구축</li> <li>○ 목표관리제를 기반으로 한 자기주도적 학습 역량을 강화하고 이를 토대로 취업전략 수립 및 성공취업 달성 극대화</li> </ul>         |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 맞춤형 인재양성, 공급 및 체계적인 사후관리를 통해 대내외 만족도 및 신뢰성을 향상시킴으로서 영진 평생교육 체제 완성</li> <li>○ 졸업생 연계 핫라인 네트워크를 구축, 지속적인 피드백을 통해 인력양성 시너지 창출</li> </ul> |

### 1.3.2.2. 세부내용 3 : 산학협력 네트워크 강화사업

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 추진목표 | 기업과 대학의 상생 발전을 위한 선순환 산학협력체제 구축 |
|------|---------------------------------|

| 연차별<br>추진계획 | 구분           | 추진과제                 | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|-------------|--------------|----------------------|----|----------|------|------|
|             |              |                      |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | 산학협력<br>인력양성 | 산학협력협의회              | 건  | -        | -    | -    |
|             |              | 취업 쇼케이스              | 건  | -        | -    | -    |
|             | 산학협력<br>성과공유 | 전시·박람회 (작품출품)        | 건  | -        | -    | -    |
|             |              | 매체홍보                 | 건  | -        | -    | -    |
|             |              | 산학협력 홍보<br>(홍보물품 구입) | 건  | -        | -    | -    |

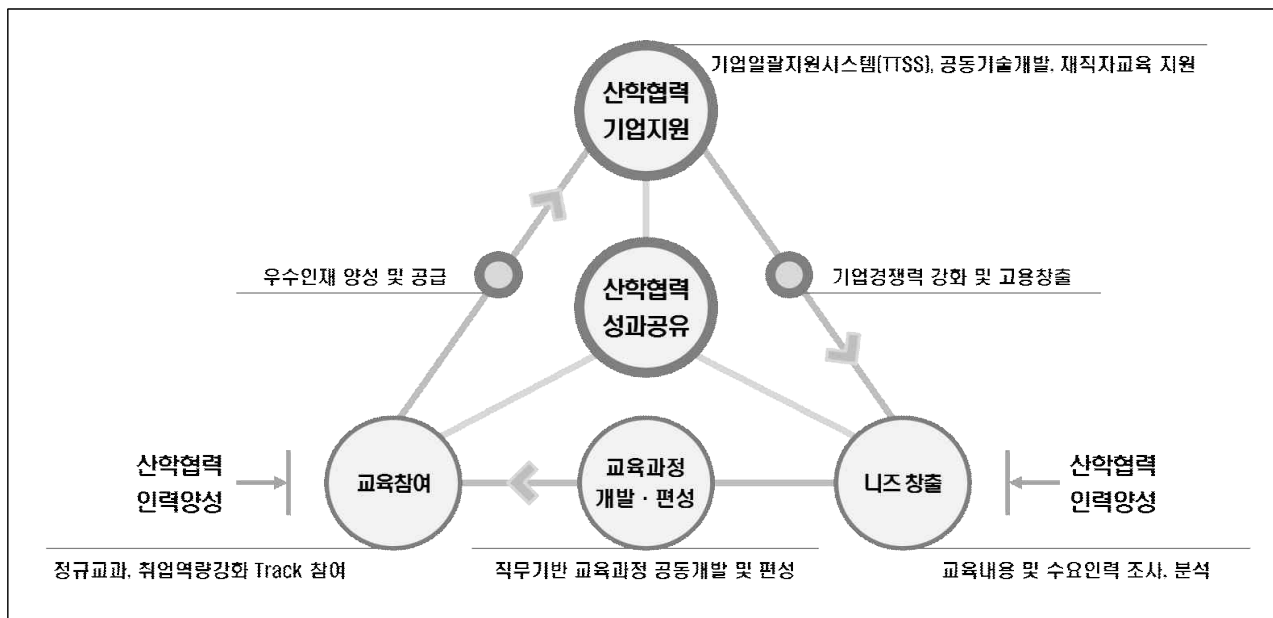
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                             | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역경제 침체에 대응하는 지역산업 기술경쟁력 및 핵심기술개발 역량강화 요구</li> <li>○ 핵심기반사업 구조고도화 등 기술중심 지역산업 육성방향 변화</li> <li>○ 수요자 중심의 산업니즈를 반영한 즉시 활용가능한 현장실무형 인재양성 요구</li> <li>○ 혁신사업에 대한 공감대를 형성하고 사회구성원간 시너지 창출을 위한 성과공유 요구</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기업일괄지원시스템을 통한 기업지원<br/>→ 기업 경쟁력 강화 및 고용창출<br/>→ 니즈 창출 → 우수인재 양성 및 공급의 산학협력 선순환 구조 확립</li> <li>○ 대학 혁신전략 모델에 대한 운영성과 확산, 전파를 통해 성과연계 핵심 주체간 상생발전을 도모하고 환류를 통한 선도모델의 개선, 강화방안 마련</li> </ul> |

## 나. 추진계획

### ① 세부과제명 : GnT(Give & Take) 선순환 산학협력시스템 구축

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | <p><b>[산학협력 기업지원]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 핵심 기업지원 산학협력 체제인 기업 일팔지원시스템(TTSS)에 효율성, 신속성을 강화하고 기업지원분야의 다양화 및 물적, 인적 인프라 고도화를 통해 기업 경쟁력 강화 기여</li> </ul> <p><b>[산학협력 성과공유]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 교직원, 산업체, 지자체·공공기관, 지역대학의 대내외 핵심 주체 간 성과보고회, 전시박람회 운영/참여 등을 통해 성과를 공유하고 환류를 통한 시너지 창출</li> </ul> | <p><b>[산학협력 인력양성]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업수요 반영의 현장중심 인재양성을 위한 산학협력 네트워크를 강화하고 산학 간 공동 목표 설정을 위한 협의회 운영</li> <li>○ 산업체 공동참여의 취업 쇼케이스를 통해 참여학생의 역량을 분석, 발전가능성을 파악 하여 미래발전 전략 제시 및 취업연계 추진</li> <li>○ 산학협력 활동 및 성과를 DB화, 체계적으로 관리하는 통합성과관리시스템의 구축과 학생 및 산업체의 만족도 조사를 통한 산학협력의 실효성 검증 및 내실화 도모</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### ○ 연차별 추진계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                                               | 2023년 (2차년도)                                                                                                        | 2024년 (3차년도)                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                                                        | 안정기                                                                                                                 | 확산기                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기업지원역량 및 네트워크 강화</li> <li>· 산학협력협의회 구성 및 운영</li> <li>· 핵심주체간 성과공유체계 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 저변 확대</li> <li>· 산학연관협력협의회로 발전</li> <li>· 핵심주체간 대표 공동사업 개발</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동일정주형 산학협력 모델 활성화</li> <li>· 산학연관협의회 대표사업 개발</li> <li>· 핵심주체간 대표 공동사업 확대</li> </ul> |

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목          | 2023 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 산학협력<br>기업지원 | <p>○ 기업일괄육성시스템(TTSS, Total Techno Solution System)을 통한 기업지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기업지원 활성화를 통해 지역산업 발전 및 고용창출을 확대하고 이는 곧 인력수요와 니즈 확대, 산학친화형 교육 참여로 이어져 궁극적으로 맞춤형 우수인력 양성과 공급이 이루어지는 선순환 산학협력 모델 운영</li> </ul> <div data-bbox="459 506 1401 943"> </div> <p>○ 신속대응 통합기업지원시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11개 기업지원센터를 활용한 제품 기획에서부터 설계, 제작, 검사 및 마케팅에 이르는 기업일괄지원시스템과 대학 전공교원 인프라를 활용한 산학공동기술개발, 기술지도, 재직자 교육을 지원</li> <li>- 대학 인프라 개방 → 동일공간 내 기업과 학생이 공존 → 기업지원시스템 가동 및 현장밀착형 교육을 통한 산학 상생발전 도모</li> <li>- 기술지원 접수, 관리, 운영을 한 번에 모니터링 할 수 있는 통합기업지원시스템 구축</li> <li>- 신속한 기업지원 기능 및 접근 경로 다양화와 실시간 모니터링을 통한 親기업지원시스템 구축</li> </ul> <div data-bbox="459 1384 1401 1877"> </div> <li>- 지역 내 산재되어 있는 기업지원기관을 통합하고 기업지원기관 간 횡적연계, 유기적 네트워크를 통해 지원기관별 특성에 맞는 역할분담 및 핵심역량을 집중함으로써 시너지 효과 창출</li> |
|              | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 항 목          |                           | 2023 세부 추진내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           | <div><div>○ 지속가능 산학협력시스템 운영</div><div><div>- 지역산업 및 정책변화를 반영한 차별화된 산학협력 콘텐츠 개발과 참여주체 및 지원 분야 확대를 통한 기업지원센터 설립, 지원 운영모델을 다양화하여 산학협력의 저변 확대 및 자립화 기반 마련</div><div>- 국가 및 지자체의 미래 신성장산업과 대학 계열학과의 특성화와 연계한 기업지원 분야의 다양화 및 전문화 추진</div><div>- 이공계분야 산학협력뿐 아니라 사회·문화·서비스 분야로의 산학협력 확산을 위한 기업지원 및 인력양성 연계 콘텐츠 개발 확대</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 산학협력<br>인력양성 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <div><div>○ 산학협력 네트워크 활성화</div><div><div>- 기업주도의 협업 네트워크를 활성화하고 실질적인 교류기업과의 파트너십 강화를 통해 실효성 있는 산학협력 네트워크 활동 추진</div><div>- 계열학과별 산학협력협의회를 구성하고 산학협동회의를 통해 산업수요 반영의 교육 과정 개발, 교육프로그램 공동참여 활성화</div></div></div> <div><div><div>직무 전문성 향상도, 현장 적응력</div><div><div><div><div>니즈 분석</div><div>수요 인력</div><div>교육 내용</div></div><div>▷</div><div><div>목표 설정</div><div>핵심 역량</div><div>교육과정 로드맵</div></div><div>▷</div><div><div>교육과정 개발</div><div>개별/공동 직무</div><div>학습진단, 평가</div></div><div>▷</div><div><div>프로그램 참여</div><div>실무 프로젝트</div><div>현장실습/일경험</div></div><div>▷</div><div><div>개선/환류</div><div>성과 분석</div><div>확산 및 전파</div></div></div><div><div>산업체</div><div>학생</div></div><div>학습 효과성, 현장 활용성</div></div></div><div><div>- 취업쇼케이스, 종합작품전 등 교육과정 참여를 통해 습득한 전공역량에 대한 산업체 인사평가 및 피드백을 받음으로써 미래발전 전략을 수립, 취업 연계를 활성화</div><div><div>학생 개인별 미래발전 전략 수립 및 취업 연계 활성화</div><div><div><div>Type1</div><div>취업경쟁력 평가, 취업로드맵 설정</div></div><div>↑</div><div><div>Type2</div><div>취업역량 평가, 취업매칭</div></div></div><div>산업체 인사 참여의 학생 개별 작품 발표 및 시연</div></div><div>○ 실무 프로그램 연계 교육 활성화</div><div><div>- 산학공동기술개발 과제 및 기술지도 Item을 PBSu 프로그램과 연계, 재직자 교육 과정을 정규교과 및 영진자율향상프로그램 등 비정규 교과와 연계 개발, 운영함으로써 재학생 실무역량강화를 지원</div></div></div></div> |
| 산학협력<br>성과공유 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <div><div>○ 혁신 주체 간 성과공유 및 대외 성과확산</div><div><div>- 산업체, 지역대학, 지자체·공공기관의 대외 혁신 주체 간 협의회 구축을 통해 상시 성과를 공유하고 선도모델 및 공동추진의 대표사업 개발</div><div>- 대학 산학협력 혁신 성과보고회를 통해 성과를 확산/전파하고 우수성과에 대해 혁신주체로부터의 정책, 재정, 고용 등의 환류 추진</div><div>- 매체 홍보, 산학협력 브로셔 및 우수사례집 발간 등 대학의 우수모델과 성과에 대한 적극 홍보를 통해 산업체 참여 및 성과확산 극대화</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 개선 및 환류      |                           | <div><div>○ 기업지원 역량강화를 위한 인적, 물적 인프라의 고도화 및 최첨단화를 실현하여 지속가능 산학협력시스템 운영</div><div>○ 기업지원, 인력양성 참여 산업체 및 학생을 대상으로 한 만족도조사 및 YJU-MIRAE 성과평가를 실시, 평가/분석 → 개선/환류의 산학협력 질 관리시스템 운영</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목      |               | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|--------------|---------------|------|----|------|
| 산학협력<br>인력양성 | 산학협력협의회       | -    | -  | -    |
|              | 취업 쇼케이스       | -    | -  | -    |
| 산학협력<br>성과공유 | 전시·박람회 (작품출품) | -    | -  | -    |
|              | 매체홍보          | -    | -  | -    |
|              | 산학협력 홍보       | -    | -  | -    |
| 합 계          |               |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목      |               | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|--------------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|              |               | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 산학협력<br>인력양성 | 산학협력협의회       |       |   | → | → | → | → | → | →  | →  | →  | →     | → |
|              | 취업 쇼케이스       |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  |    |       |   |
| 산학협력<br>성과공유 | 전시·박람회 (작품출품) |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  |    |       |   |
|              | 매체홍보          |       |   |   |   |   |   |   |    |    | →  |       |   |
|              | 산학협력 홍보       |       |   |   |   |   | → | → | →  | →  | →  | →     | → |

○ 기대효과

|           |                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산학협력 촉진 및 기업지원 활성화 → 지역산업 발전 및 고용창출 → 우수 인력양성 및 공급의 선순환 산학협력 선순환 체제 확립</li> <li>○ 기업과 대학이 동일공간 정주하는 산학융합일괄육성시스템 완성</li> </ul> |
| 중장기<br>효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역 및 국가 미래 신산업 발전을 견인하는 대학 기술경쟁력 확보</li> <li>○ 수요자 중심의 산학협력 강화, 내실화 및 성과공유를 통한 지역산업 및 지역대학 동반 성장 기여</li> </ul>                |



### 1.3.3.1. 총괄



### 1.3.3.2. 세부내용 1 : 글로벌 취업 역량 강화사업 핵심

#### 가. 추진배경 및 목표

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                           |
|------|---------------------------|
| 추진목표 | 해외취업 역량 강화 및 글로벌 전문직업인 양성 |
|------|---------------------------|

| 연차별<br>추진계획 | 구분                        | 추진과제                           | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|----|----------|------|------|
|             |                           |                                |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | 글로벌<br>취업지원<br>거점역할<br>수행 | GET 센터 운영 및 해외<br>신규 업체 발굴     | 건  | -        | -    | -    |
|             |                           | 新 해외취업 프로그램                    | 회  | -        | -    | -    |
|             | 글로벌<br>기본역량<br>강화<br>프로그램 | 글로벌 마인드 함양 프로그램                | 회  | -        | -    | -    |
|             |                           | 외국어 능력 향상 프로그램                 | 회  | -        | -    | -    |
|             |                           | 글로벌 언어 말하기 경진대회<br>(Out_Bound) | 회  | -        | -    | -    |
|             |                           | 모의 어학 테스트 프로그램                 | 명  | -        | -    | -    |
|             |                           | 한국어 능력 향상 프로그램<br>(In_Bound)   | 회  | -        | -    | -    |

| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                            | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>인적자원의 질적 관리 중요성 증대, 노동시장의 경직성 및 양극화 심화, 글로벌 가치 사슬의 변화 등으로 인해 해외취업 시장으로 구인/구직자 관심 확대</li> <li>해외 선진 국가에서는 출생률 감소 및 인구 고령화에 따른 인구 감소로 해외 우수 인재를 유입하기 위한 정책들이 추진되고 있어 국가적 차원에서 해외취업 사업을 해외 일자리 영토 확대와 청년 일자리 창출 및 문제 해결 관점에서 재조명하기 시작</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나 19로 인한 해외 입국 제한으로 해외취업 분위기가 침체 되었으나, 최근 코로나 19 상황 완화로 다수 국가들이 포스트 코로나 시대를 대비 한 해외 인재 영입 준비에 박차를 가하고 있음</li> <li>국내외 기업에서 채용대상자의 글로벌 기본 역량(어학, 마인드 등)을 지속적으로 중시하고 있어 재학생 만족도 향상 관점에서 선제적으로 글로벌 역량 향상 프로그램 개설 필요</li> </ul> |

## 나. 추진계획

### ① 세부과제명 : GET(Global Employment support)센터운영 및 프로그램 확대

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

##### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [글로벌 취업 지원 거점 역할 수행]                                                                                                                                                                                                                         | [글로벌 기본 역량 강화 지원 프로그램]                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 既 구성된 GET센터 운영 프로그램 확대를 통한 해외취업자 수 증대</li> <li>○ GET센터를 활용한 해외취업처 발굴 및 기존 취업처 유대관계 강화</li> <li>○ 해외취업 역량 강화 프로그램 운영을 통한 해외취업자의 양적·질적 성장</li> <li>○ 해외취업 준비 및 확대를 위한 최첨단 글로벌 취업 지원 인프라 구축</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재학생 대상 글로벌 마인드 함양 및 기초 역량 강화프로그램 운영 (컨설팅, 국내외 해외취업 박람회 참석 등)</li> <li>○ 글로벌 어학 향상 교육 프로그램 운영 (In &amp; Out bound별 맞춤형 교육 진행)</li> <li>○ 글로벌 직업 능력 향상을 위한 해외 현장 실습/탐방 목적 LIVE 프로그램 운영 (현지학기제 및 현장실습/학습 등)</li> </ul> |

##### ○ 연차별 추진계획

| 2022년 (1차년도)<br>회복기                                                                                                                           | 2023년 (2차년도)<br>안정기                                                                                                       | 2024년 (3차년도)<br>확산기                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나 19로 인해 중지되었던 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 재개</li> <li>· 新해외취업 프로그램 시행</li> <li>· GET 해외취업반 응용 활용</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 해외취업 예비자 과정 확대</li> <li>· 해외취업 국가 다국화 추진</li> <li>· 新해외취업 프로그램 취업자 배출</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 해외취업 프로그램 질적 확대</li> <li>· 스타 해외취업처 발굴 및 취업 성사</li> <li>· LIVE 프로그램 참여자 확대</li> </ul> |

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                                | 2023년 세부 추진내용             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 글로벌<br>취업지원<br>거점 역할<br>수행         | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新해외취업 프로그램 개발 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외취업자 수 확대와 취업국가 다국화를 위한 신규 해외취업 프로그램 개발</li> <li>- 1주기 사업 연구 결과를 바탕으로 세부 프로그램 계획 후 운영 실시</li> </ul> </li> <li>→ <b>GET 해외취업반 : GET 센터 내 해외취업 클래스 운영</b></li> <li>- LIVE 프로그램 연계 프로그램 참여자의 해외취업 동기 및 해외취업 역량 강화 실시</li> <li>○ 해외 유관기관 협의체 구축 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 19로 인한 각 국가별 해외취업 재개 현황 파악 및 향후 취업시장 흐름 분석</li> <li>- 해외 고등교육기관과의 협의체 구축을 통한 선순환 협력체제 마련</li> <li>- 해외 유관기관과의 MOU 체결 및 교류 활성화를 통한 해외취업 지원 활성화</li> </ul> </li> <li>○ 해외취업 역량 강화 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외취업 경쟁력 강화를 위한 해외취업 컨설팅, 전문가 초청 세미나 등 관련 프로그램 운영</li> <li>- 해외취업자 대상 단기간 집중식 원어민 외국어 교육 캠프 운영</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 글로벌<br>기본역량<br>강화 지원<br>프로그램<br>운영 | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 글로벌 마인드 함양 교육 (Out-Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저학년 대상 글로벌 마인드 함양 및 자기분석 컨설팅 프로그램 운영</li> <li>- Y-Global Challenger                   <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들끼리 팀을 꾸려 해외 탐방을 통해 다양한 활동과 폭 넓은 시각으로 지식을 함양하고 실제로 문제를 해결해 보는 경험 제공</li> </ul> </li> <li>- 국내 글로벌 취업 박람회 및 세미나/포럼 참가 지원                   <ul style="list-style-type: none"> <li>: 국가별·직무별로 국내에서 진행되는 글로벌 취업 박람회 및 설명회 참석을 지원하여 취업 희망 국가 및 직무군의 채용 동향 파악과 글로벌 취업에 대한 동기부여</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 재학생-유학생 간 교류 프로그램 (Out-Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학 중인 한국인 학생과 유학생 간 생활 교류 실시</li> <li>- 글로벌 존 화상 회의 시스템을 구축하여 비대면 한국인-유학생 생활 교류 실시</li> </ul> </li> <li>○ 온라인 모의 어학 테스트 프로그램 운영 (Out-Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- CBT(Computer Based Test)를 이용하여 모의 어학 테스트 지원</li> </ul> </li> <li>○ 외국어 능력 향상 프로그램 (Out-Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가별(영어/일본어/중국어 등) 어학 향상 프로그램 진행</li> <li>- 어학 수준별 프로그램을 분리 운영하여 학습대상자 만족도 및 학습효과 제고</li> <li>- 교내 어학 전용 구역 (English Zone 등) 연계 프로그램 진행</li> <li>- SEY(Sparta English Yeungjin) Club을 이용해 인기 강사의 방학 기간 영어 속성 (영어 스피치 및 토익) 강좌 개설</li> </ul> </li> <li>○ 글로벌 어학 향상 프로그램 (In-Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내 유학생 대상 한국어 능력 향상 프로그램 진행</li> <li>- 한국어 능력에 맞게 수준별로 반을 구성하여 학습대상자 만족도 및 학습효과 제고</li> </ul> </li> </ul> |
| 개선<br>및<br>환류                      | 추진<br>내용<br>및<br>추진<br>방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (중간/최종) 자체평가 및 프로그램별 참여 학생 만족도 조사 결과 등을 바탕으로 개선/환류 활동 진행 (개선 사항은 차기 혹은 차년도 프로그램 진행 시 반영)</li> <li>- 어학 향상 프로그램의 경우 강사의 역량이 프로그램 성과와 직결되는 바 우수 강사 섭외를 위해 대학에서 보유하고 있는 시간 강사 풀 중 강의 평가가 우수한 강사를 우선 섭외하여 프로그램에 활용</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목                       |                          | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|-------------------------------|--------------------------|------|----|------|
| 글로벌<br>취업지원<br>거점 역할<br>수행    | □ 해외 유관기관 협의체 구축 지원      | -    | -  | -    |
| 글로벌<br>기본역량<br>강화지원<br>프로그램운영 | □ 해외취업 컨설팅 프로그램          | -    | -  | -    |
|                               | □ GET 해외취업반 글로벌 역량 강화 지원 | -    | -  | -    |
|                               | □ 외국어 능력 향상 프로그램 운영      | -    | -  | -    |
|                               | □ 글로벌 언어 말하기 경진대회        | -    | -  | -    |
|                               | □ 모의 어학 테스트 프로그램 운영      | -    | -  | -    |
|                               | □ 한국어 능력 향상 프로그램         | -    | -  | -    |
| 합 계                           |                          |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

| 세부 추진항목                           |                          | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ' 24년 |   |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|
|                                   |                          | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 |
| 글로벌<br>기본역량<br>강화지원<br>프로그램<br>운영 | □ 해외 유관기관 협의체 구축 지원      |       |   |   |   |   |   |   |    |    | →  | →     |   |
|                                   | □ 해외취업 컨설팅 프로그램          |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  | →  |       |   |
|                                   | □ GET 해외취업반 글로벌 역량 강화 지원 | →     | → |   |   |   |   | → | →  |    |    |       |   |
|                                   | □ 외국어 능력 향상 프로그램 운영      |       |   | → | → | → | → | → |    |    | →  | →     |   |
|                                   | □ 글로벌 언어 말하기 경진대회        |       |   |   |   | → |   |   | →  | →  |    |       |   |
|                                   | □ 모의 어학 테스트 프로그램 운영      |       |   |   |   | → |   |   |    | →  |    |       |   |
|                                   | □ 한국어 능력 향상 프로그램         |       | → | → |   |   |   |   |    | →  | →  |       |   |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○재학생 글로벌 역량 향상을 통한 해외취업자 수 증가</li> <li>○글로벌 취업 분위기 조성 및 해외취업 희망자 확대</li> <li>○신규 국가 및 직군 글로벌 취업 프로그램 개발을 통한 해외취업 국가 다양화</li> <li>○재학생 글로벌 역량 향상에 따른 선진국 해외취업 및 대기업 취업자 증가</li> </ul>                             |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○글로벌 취업 지원 거점(GET센터)을 통한 업무의 효율성 및 대학정책의 일관성 제고</li> <li>○新해외취업 프로그램 개발을 통한 해외취업 글로벌 취업 실적 양적·질적 성장</li> <li>○글로벌 스탠다드 현장 직업 교육 선도 모델 제시 (우수 사례 발굴 및 전파)</li> <li>○명품 글로벌 리더 육성 시스템 운영으로 대학 브랜드 가치 상승</li> </ul> |

### 1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 현장 직업교육 강화사업

#### 가. 추진배경 및 목표

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 추진목표 | 글로벌 스탠다드 현장 직업교육 강화를 통한 글로벌 경쟁력 강화 |
|------|------------------------------------|

| 연차별<br>추진계획 | 구분           | 추진과제             | 단위 | 연차별 추진목표 |      |      |
|-------------|--------------|------------------|----|----------|------|------|
|             |              |                  |    | 2022     | 2023 | 2024 |
|             | LIVE<br>프로그램 | LIVE (In-Bound)  | 명  | -        | -    | -    |
|             |              | LIVE (Out-Bound) | 명  | -        | -    | -    |

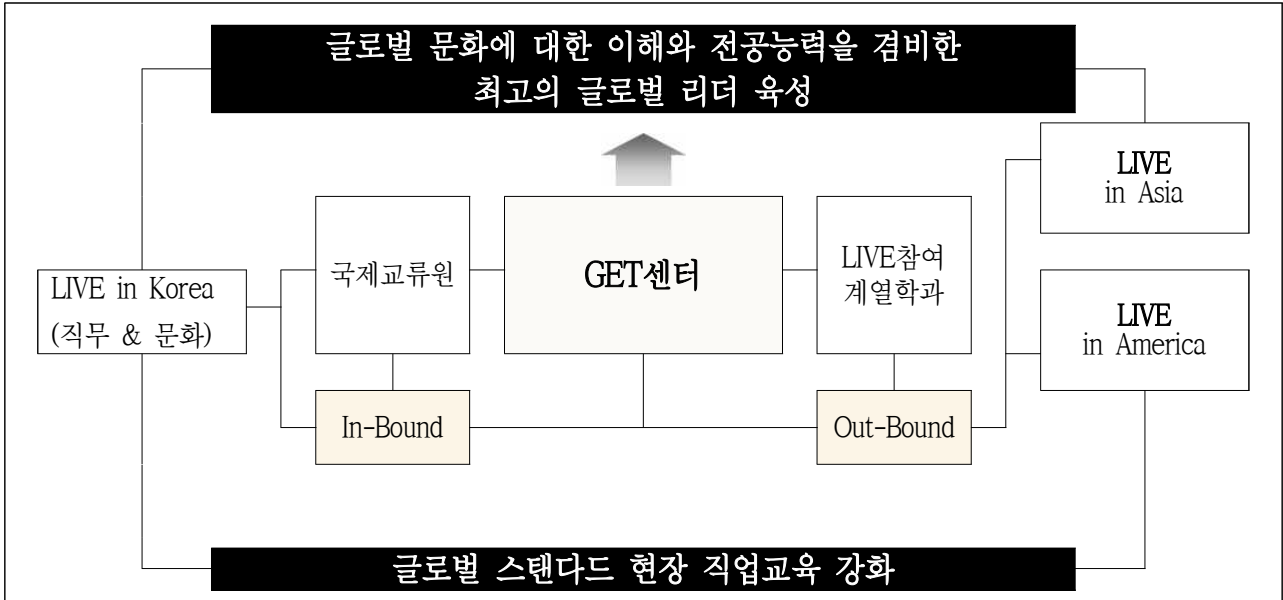
| 추진배경 | 사회·환경적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 대학 발전적 측면                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사회적으로 높아진 해외진출 관심과 수요에 맞춘 전문직업인 배출 요구 확대</li> <li>- 재학생들의 높아진 해외취업 관심에 맞춰 이를 지원하기 위한 체계적인 글로벌 경쟁력 강화 프로그램 필요</li> <li>○ 세계화 환경에 적합한 전문직업인 양성을 위해 전문대학 학생에 특화된 글로벌 현장학습 기회 제공 필요</li> <li>○ 전문직업 교육에 있어 산업현장체험 학습의 중요성이 강조되고 있으며, 직업교육의 패러다임도 교내에서 교수의 일방적인 강의 수업에서 벗어나 현장에서 직접 보고 느끼면서 익히는 방식으로 전환</li> <li>○ 코로나 팬데믹 이후 고립감, 불안감, 무기력증 등 과 같은 어려움을 겪고 있는 유학생들을 대상으로 건강한 대학 생활을 위함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재학생들에게 다양한 형태의 해외 직업 교육 체험 기회를 제공함으로써 글로벌 마인드 향상은 물론 전공실무 능력까지 배양시킴으로써 최고의 글로벌 인재를 육성</li> <li>- 전공과 연계한 글로벌 현장 직업교육으로 언어능력과 전공실무능력을 동시에 배양하여 재학생들의 세계 진출을 유도</li> <li>○ 글로벌 스탠다드에 입각한 해외 현장직업교육을 통해 재학생들의 국내외 취업 가능 확률을 높이고 활발한 국제교류 활동으로 대학의 대외 인지도 상승 기대</li> <li>○ 새로운 환경에 맞닥뜨린 유학생들의 빠른 적응과 소속감을 느끼며 안정적인 대학 생활을 함과 동시에 한국에서의 정착도 기대</li> </ul> |

## 나. 추진계획

① 세부과제명 : LIVE(Learning from International Vocational Education) 프로그램 확대 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

### ○ 추진체계



| 추진내용<br>및<br>추진방법 | [LIVE 프로그램 (In-Bound)]                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [LIVE 프로그램 (Out-Bound)]                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>유학생을 대상으로 LIVE in Korea 프로그램 진행</li> <li>한국과 한국문화에 대한 이해 증진을 위한 프로그램 진행</li> <li>환경 변화에 따른 유학생 수 감소 예상을 감안하여 확산기에 점차적으로 참여인원 수 추가 배정</li> <li>프로그램 운영시 멘토 역할을 할 수 있는 국내학생을 일부 참여시켜 프로그램의 효과성을 향상</li> <li>외국인 유학생들의 여러 심리 요인 정도를 파악할 수 있는 FCPI 프로그램 (유학생 심리 건강 검사) 진행</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>엔데믹 이후 비자발급이 가능한 아시아를 중심으로 LIVE 프로그램을 추진 (글로벌 현장직업교육 우수사례 도출)</li> <li>해외 현지교육기관 및 산업체 현장실습을 통한 재학생의 글로벌 역량 강화 및 해외 취업률 향상 도모</li> <li>GET해외 취업반 선정 후 사전교육을 통한 글로벌 기본 역량강화 및 영미권 해외현장교육 지원 국가 확대를 통한 글로벌 취업 마인드 향상</li> </ul> |

### ○ 연차별 추진계획

| 2022년 (1차년도)                                                                                                            | 2023년 (2차년도)                                                                                                                               | 2024년 (3차년도)                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 조성기                                                                                                                     | 안정기                                                                                                                                        | 확산기                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVE in Korea 운영</li> <li>LIVE in Asia 운영</li> <li>LIVE in America 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVE in Korea 운영 내실화</li> <li>LIVE in Asia 국가 다양화</li> <li><b>LIVE in America 국가 다양화</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>LIVE in Asia 우수사례 도출</li> <li>LIVE 국가 및 직무 확대</li> <li>LIVE 선진국가로 확대</li> </ul> |

## (2) 2023년 세부 추진계획

| 항 목                   | 2023년 세부 추진내용 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIVE 프로그램 (In-Bound)  | 추진 내용 및 추진 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LIVE 프로그램 (In_Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유학생 대상 한국 적응력 향상 프로그램 (In_Bound) (00명)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>: 한국과 한국 문화를 깊이 이해할 수 있는 온라인/오프라인 프로그램 진행을 통한 대학 생활의 적응력 향상 및 학습동기 부여로 교육의 질 제고</li> <li>: 한국 첨단 기업 및 관련 시설 견학·현장체험을 통한 한국 기업 기술 동향 학습 및 전공 관련 직무 능력 증진</li> <li>: 멘토 역할을 할 수 있는 한국 재학생 일부 참여로 사업의 효과성 제고</li> <li>: 유학생 심리 검사를 통해 변화된 환경에서의 자가 심리상태 측정</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LIVE 프로그램 (Out-Bound) | 추진 내용 및 추진 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ LIVE 프로그램 (Out_Bound)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 현장학습/현장실습                   <div data-bbox="459 770 1407 1415" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 45%;">기본계획 수립 및 학생선발</div> <div style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 계열/학과 : 기본계획수립 및 학생선발</li> <li>· 국제교류원 : 예산/행정지원</li> </ul> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">▼</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 45%;">사전교육</div> <div style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현지 산업체 맞춤형 직무 및 인성교육</li> <li>· 어학교육 및 레벨테스트</li> </ul> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">▼</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 45%;">글로벌현장학습 수행</div> <div style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 산업체 실습, 견학, 인턴십, 면접연수 등 현장실습 중심 연수 진행</li> </ul> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">▼</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid black; width: 45%;">사후교육</div> <div style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장실습 총괄 평가</li> <li>· 해외취업 제반 사항 및 정보 공유</li> </ul> </div> </div> </div> </li> <li>- 호텔항공관광과: 일본 해외 현장학습 (00명)</li> <li>- 유아교육과: 일본 유아 교육 기관 현장실습 (00명)</li> <li>- 간호학과: 필리핀 현장학습 (00명)</li> <li>- GET 해외취업반 미국 현장학습 (00명)</li> </ul> </li></ul> |
| 개선 및 환류               | 추진 내용 및 추진 방법 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (중간/최종)자체평가 및 프로그램별 참여학생 만족도 조사 결과 등을 바탕으로 개선/환류 활동 진행 (개선사항은 차기 혹은 차년도 프로그램 진행시 개선반영)</li> <li>○ 글로벌 현장학습 수행 이후 개인별 탐방 보고서 작성을 통해 프로그램 평가에 대한 다양성 확보 및 만족도 조사를 통해 시스템 개선 운영</li> <li>○ 해외 LIVE 프로그램 실효성 제고를 위해 필요시 사전교육을 진행하고 GET센터 글로벌 기본역량 강화 지원 프로그램과의 연계성을 통해 프로그램간 시너지 효과 기대</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



○ 세부 추진항목별 예산 산출 내역

(단위: 원)

| 세부 추진항목             |                                                 | 산출내역 | 금액 | 지출구분 |
|---------------------|-------------------------------------------------|------|----|------|
| LIVE<br>(In_Bound)  | □ 한국 문화, 직무 이해 제고 프로그램/<br>전공관련 한국 기업 탐방 (직무체험) | -    | -  | -    |
|                     | □ 외국인 유학생 심리검사 (FCPI)                           | -    | -  | -    |
| LIVE<br>(Out_Bound) | □ 일본 현장실습 (관광)                                  | -    | -  | -    |
|                     | □ 일본 현장실습 (유아)                                  | -    | -  | -    |
|                     | □ 필리핀 현장실습 (간호)                                 | -    | -  | -    |
|                     | □ GET 해외취업반 일본현장실습                              | -    | -  | -    |
|                     | □ GET 해외취업반 미국현장실습                              | -    | -  | -    |
| 합 계                 |                                                 |      | -  |      |

○ 2023년 추진일정

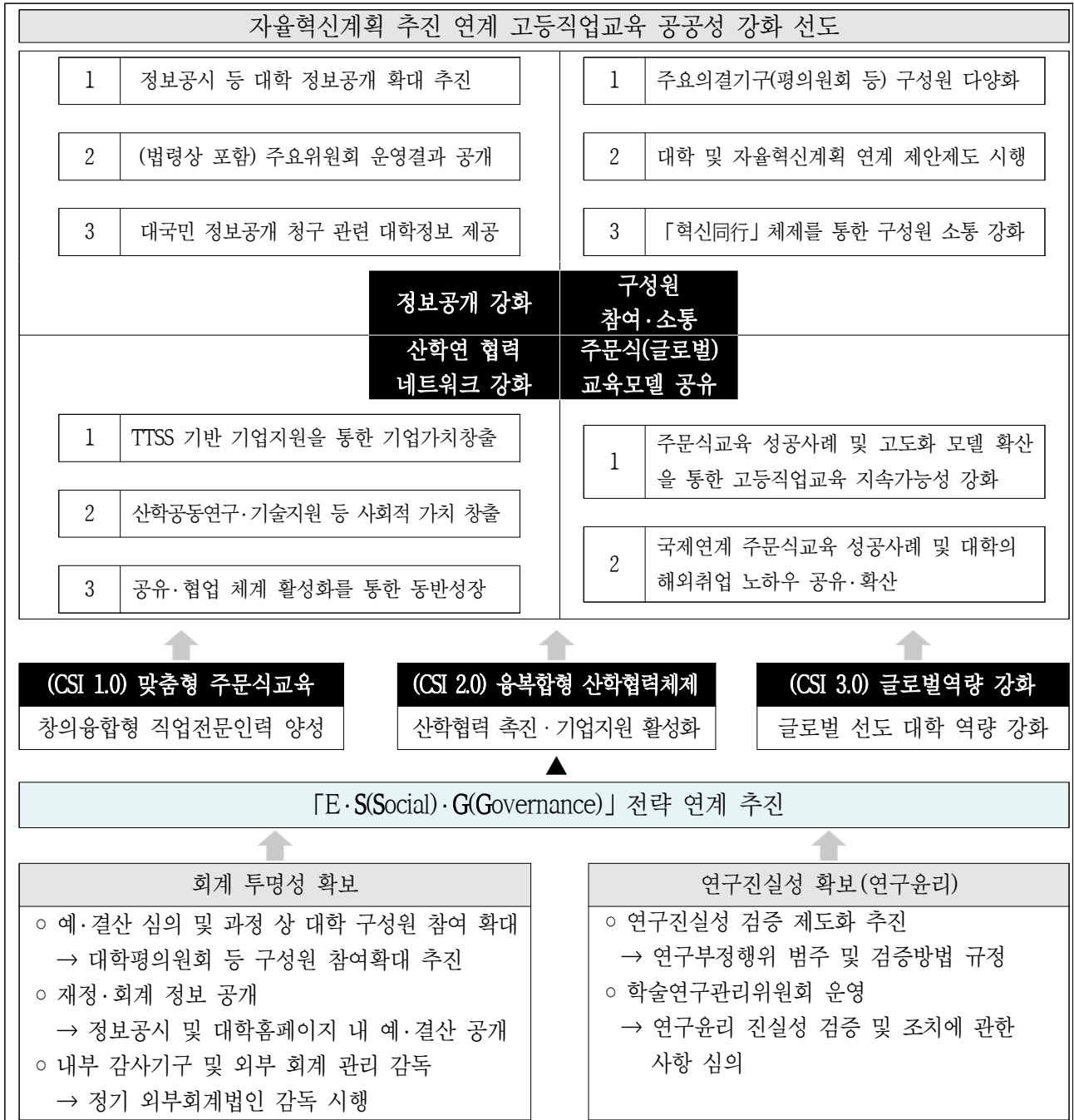
| 세부 추진항목             |                                          | ' 23년 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   | ' 24년 |  |
|---------------------|------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|-------|--|
|                     |                                          | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |       |  |
| LIVE<br>(In_Bound)  | □ 한국 문화 이해 제고 및 전공 관련<br>한국 기업 탐방 (직무체험) |       |   |   |   | → | → | → | →  | →  | →  |   |   |       |  |
|                     | □ 외국인 유학생 심리검사 (FCPI)                    |       |   |   |   |   |   |   | →  | →  | →  |   |   |       |  |
| LIVE<br>(Out_Bound) | □ 일본 현장실습 (관광)                           |       |   |   |   |   |   |   |    |    | →  | → |   |       |  |
|                     | □ 일본 현장실습 (유아)                           |       |   |   |   |   |   |   |    |    | →  | → |   |       |  |
|                     | □ 필리핀 현장실습 (간호)                          |       |   |   |   | → | → |   |    |    |    |   |   |       |  |
|                     | □ GET 해외취업반 미국현장실습<br>일본현장실습             |       |   |   |   |   |   |   |    |    | →  | → |   |       |  |

○ 기대효과

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단기효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○글로벌 현장 직업교육을 통한 글로벌 역량 강화</li> <li>○재학생 글로벌 역량 향상에 따른 선진국 해외취업 및 대기업 취업자 증가</li> <li>○유학생 한국 및 한국기업 이해도 증가에 따른 학업 중도 포기 감소</li> </ul>                |
| 중장기효과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○글로벌 스탠다드 현장 직업교육 선도 모델 제시 (우수사례 발굴 및 전파)</li> <li>○선진국 및 대기업 취업 등 취업 우수자 배출에 따른 우수 입학자원 모집 용이</li> <li>○명품 글로벌 리더 육성시스템 운영으로 대학 브랜드 가치 상승</li> </ul> |

## 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

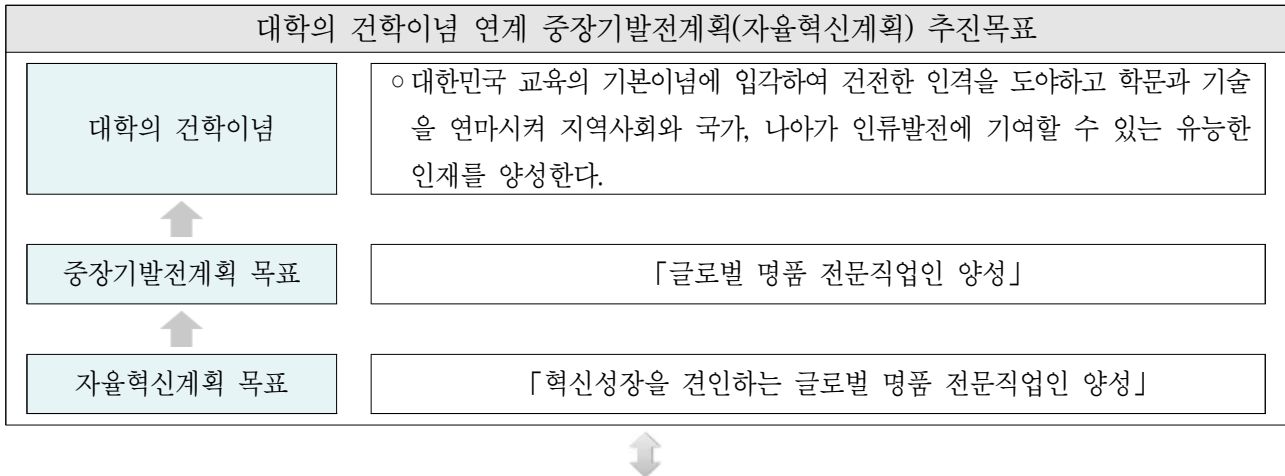
### 1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획



#### ○ 대학 공공성 및 투명성 강화를 위한 대학 자체 규정 및 지침 (대표 규정)

| 규정명        | 주요내용                        | 대학공공성 | 회계투명성 | 연구윤리 |
|------------|-----------------------------|-------|-------|------|
| 대학평의원회 규정  | 발전계획 및 예·결산 심의에 관한 사항 규정    | ○     | ○     |      |
| 대학발전위원회 규정 | 구성원 의견수렴 제도 개선 등에 관한 사항 규정  | ○     | ○     | ○    |
| 대학혁신위원회 규정 | 자율혁신계획, 재정운영계획 심의에 관한 사항 규정 | ○     | ○     |      |
| 연구진실성확보규정  | 연구윤리 및 진실성 검증에 관한 사항 규정     | ○     |       | ○    |
| 정보공개 운영지침  | 정보공개 청구·절차·통지 등에 관한 사항 규정   | ○     | ○     |      |

## 1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

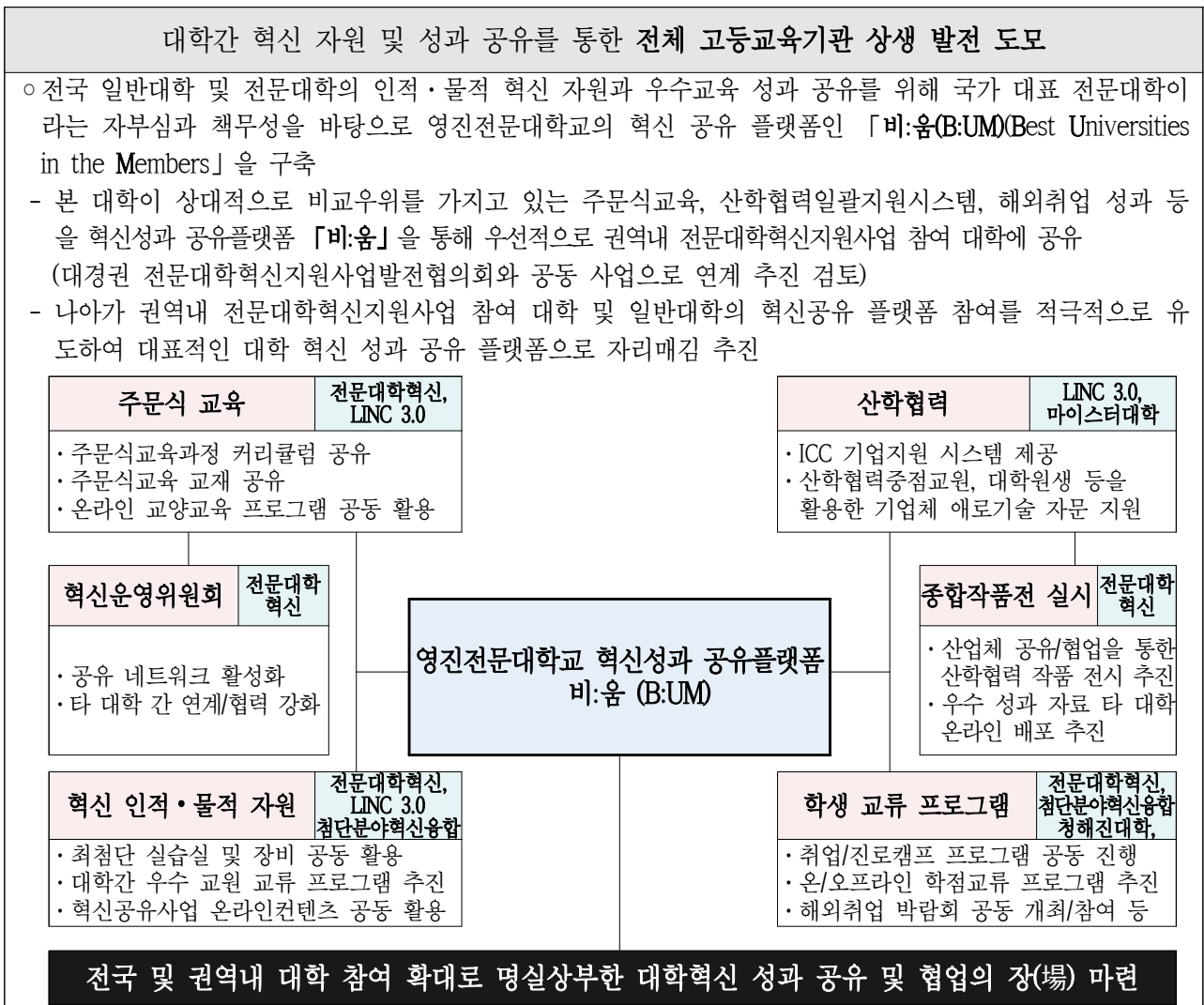


| 대학의 건학이념·자율혁신계획 연계 공적기관으로 영진전문대학의 사회적 가치 실현 계획                                                |                                                                                                                                   |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ○ 대학의 건학이념 기반, 글로벌 명품 전문직업인 양성 등을 통해 지역사회 및 나아가 글로벌사회에서의 사회적 가치를 창출함으로써 대학 및 건강한 사회의 지속가능성 제고 |                                                                                                                                   |                           |
| 영역                                                                                            | 사회적가치 실현(주요내용)                                                                                                                    | 자율혁신계획 추진전략               |
| 창의융합<br>실무인재 양성                                                                               | - 주문식교육 고도화를 통한 사회 맞춤형 인재 양성<br>- 산학연 교육을 통한 직업교육 지속가능성 강화                                                                        | CSI 1.0    맞춤형 주문식교육      |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | CSI 2.0    융복합형 산학협력체제 구축 |
| 상생협력                                                                                          | - 교육·정책지원·지역사회 현안 등 산학연관의 다양한 공유/협력을 통한 동반성장 지원<br>- ESG 실천을 위한 포럼 구성 및 대학 간 교육·연구·행정분야의 ESG의 가치 내재화                              | CSI 1.0    맞춤형 주문식교육      |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | CSI 2.0    융복합형 산학협력체제 구축 |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | ESG        지속가능성          |
| 지역사회·경제                                                                                       | - 산학융합일괄육성시스템(OPSC) 기반 산학밀착형 기업지원을 통한 기업가치 창출 지원                                                                                  | CSI 1.0    맞춤형 주문식교육      |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | CSI 2.0    융복합형 산학협력체제 구축 |
| 글로벌                                                                                           | - 국제연계 주문식교육 모델을 통한 국제화 역량 선도대학으로 글로벌교육 성과창출·확산                                                                                   | CSI 1.0    맞춤형 주문식교육      |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | CSI 3.0    글로벌 역량 강화      |
| 사회봉사                                                                                          | - 교육봉사, 환경봉사, 기타 지역사회봉사 등 다양한 사회봉사를 통한 지속적 사회공헌 추진                                                                                | CSI 1.0    맞춤형 주문식교육      |
|                                                                                               |                                                                                                                                   | ESG        지속가능성          |
| 환경보호 및<br>안전관리                                                                                | - 오픈캠퍼스 운영을 통해 대학 구성원 및 지역 주민들의 교육복합문화 성격의 공공의 공간으로 환경보호 및 안전관리 지원을 통한 지속가능성 강화<br>- 캠퍼스 내 에너지절감, 유해물질 제거 등 그린 캠퍼스 구축을 통한 환경보호 추진 | ESG        지속가능성          |
| 재능기부                                                                                          | - 학생의 다양한 전공을 활용한 봉사를 진행하여 대학의 사회적 책임 이행과 시민의식을 갖춘 사회인 양성                                                                         |                           |

| 사회적 가치 실현 계획 (2023학년도)               |                                                               |                                                       |                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 영역                                   | 대학ESG실천포럼                                                     | 사회봉사                                                  | 재능기부                                                                         |
| 추진사업                                 | ○ 대학ESG실천포럼                                                   | ○ 사회봉사                                                | ○ 계열/학과 재능기부                                                                 |
| 추진항목                                 | ○ 대학 ESG실천포럼 운영<br>(컨퍼런스, 세미나 등)<br>○ 생활 속 ESG 실천하기<br>캠페인 진행 | ○ 영진전문대 봉사단 대구<br>금호강 환경정화 활동<br>○ 이웃사랑 김장나누기<br>봉사활동 | ○ 지역 어린이들 대상 울동,<br>인형극, 아동극 재능기부<br>○ 지역 주민들 대상 두피<br>마사지, 모발 클리닉 등<br>재능기부 |
| 「E·S(Social)·G(Governance)」 전략 연계 추진 |                                                               |                                                       |                                                                              |

※ “창의융합 실무인재 양성” 영역 등의 사회적 가치 실현 추진은 “교육·산학협력·기타” 혁신 전략별 사업을 통해 추진

### 1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획



## 2. 재정 투자계획

### 2.1. 대학 재정 투자전략

#### ○ 연차별 재정현황

(단위 : 백만원)

| 구분   | 등록금 | 비등록금 | 정부지원금 | 적립금 | 계 |
|------|-----|------|-------|-----|---|
| 2018 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2019 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2020 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2021 | -   | -    | -     | -   | - |
| 2022 |     |      |       |     |   |

※ 대학알리미(2019~2022 공시년도) 기준, 2021 정부지원금은 2022 공시항목 삭제로 대학내부 확인자료임

#### ○ 대학 재정현황 분석결과

- 매년 운영하는 대학의 재정규모가 타 전문대학 대비하여 안정적으로 편성되어 있어 대학의 중장기 발전계획의 체계적인 운영이 가능할 것으로 판단되나 학령인구 감소에 따른 대학의 등록금 수입이 점차적으로 감소되고 있어 비등록금, 정부지원금의 안정적인 확보가 필요함

#### 영역별 재정투자계획

(단위 : 백만원)

| 영역별 재정투자계획           |                                             |                      |          |         |          |          |       |      |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------|---------|----------|----------|-------|------|
| (단위 : 백만원)           |                                             |                      |          |         |          |          |       |      |
|                      | 교육                                          |                      | 산학협력     |         |          | 기타 (글로벌) |       |      |
| 전문학사<br>(전공심화<br>과정) | 혁신지원                                        | 자체재원                 | 혁신<br>지원 | LINC3.0 | 자체<br>재원 | 혁신지원     |       |      |
|                      |                                             | 첨단분야<br>혁신융합<br>대학사업 |          |         |          | 고용노동부    | 고용노동부 |      |
|                      |                                             |                      |          | 지자체     | 글로벌현장실습  |          |       | 자체재원 |
|                      |                                             |                      |          |         |          |          |       |      |
|                      |                                             |                      |          |         |          |          |       |      |
| 성인학습자                | HiVE                                        |                      | -        |         |          | -        |       |      |
| 거버넌스                 | 혁신지원, LINC3.0, 첨단분야혁신융합대학, 고등직업교육거점지구, 자체재원 |                      |          |         |          |          |       |      |

〈 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) 〉

(단위: 백만원)

| 구분   |              |                  | 교육 | 산학협력 | 기타<br>(글로벌) | 사업관리 및<br>운영 | 비율 |
|------|--------------|------------------|----|------|-------------|--------------|----|
| ‘22년 | 교육부          | 혁신지원             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | LINC 3.0         | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 디지털혁신공유대학        | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 마이스터대시범사업        | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 글로벌현장학습          | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | HIVE             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 타부처          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 지자체          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 자체재원         |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | ‘22년 소계      |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
| ‘23년 | 교육부          | 혁신지원             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | LINC 3.0         | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 첨단분야<br>혁신융합대학사업 | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 글로벌현장학습          | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | HIVE             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 타부처          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 지자체          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 자체재원         |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | ‘23년 소계      |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
| ‘24년 | 교육부          | 혁신지원             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | LINC 3.0         | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 첨단분야<br>혁신융합대학사업 | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | 글로벌현장학습          | -  | -    | -           | -            | -  |
|      |              | HIVE             | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 타부처          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 지자체          |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | 자체재원         |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | ‘24년 소계      |                  | -  | -    | -           | -            | -  |
|      | ‘22~’ 24년 합계 |                  | -  | -    | -           | -            | -  |

## 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

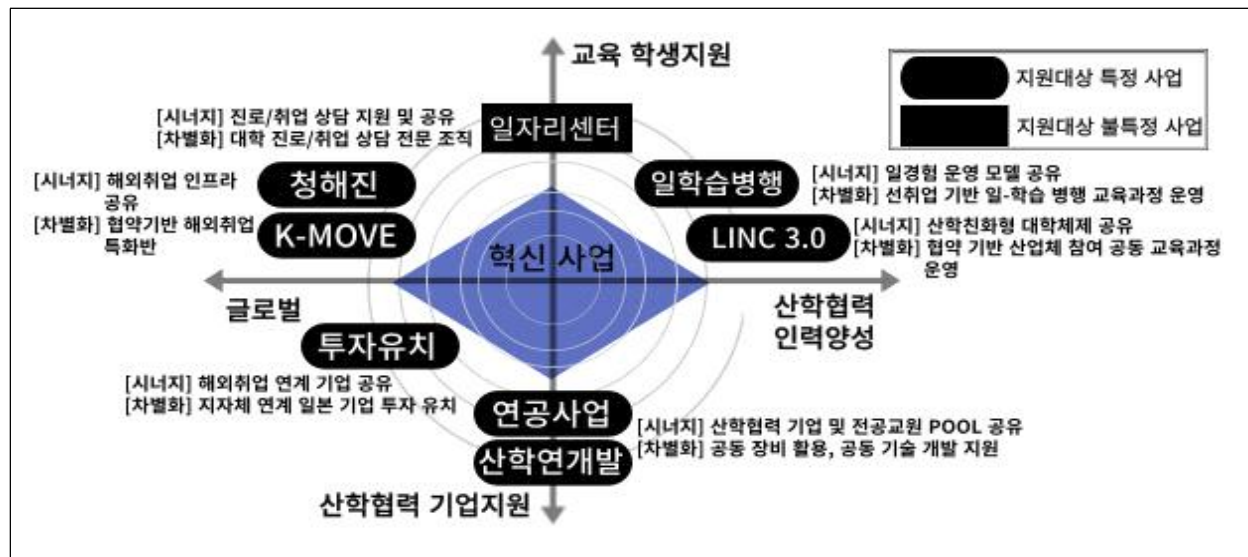
### ○ 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

| 연계 프로그램<br>(혁신지원사업 기준) | 타 재정지원사업         |                                                    |               |
|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                        | 사업명              | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담                                | 투입예산<br>(백만원) |
| 교육                     | 혁신지원사업           | 대학의 중장기 발전계획에 기반한 혁신 교육 모델 개발·운영                   | -             |
|                        | 첨단분야<br>혁신융합대학사업 | 지역 및 대학 간 신기술 분야 인적·물적 자원 상호공유,<br>수준별 모듈형 교육과정 운영 | -             |
|                        | HIVE사업           | 지자체 및 지역대학 간 업무협약으로 지역수요 기반의 평생직<br>업교육과정 운영       | -             |
| 산학협력                   | 혁신지원사업           | 현장중심 정규/비정규 교육과정 운영                                | -             |
|                        | LINC 3.0         | 융복합형 산학협력체제를 통한 지속가능한 산학연협력 지원<br>프로그램 운영          | -             |
|                        | P-TECH           | 선취업-후진학 교육과정 운영                                    | -             |
| 글로벌                    | 혁신지원사업           | Get센터 기반 글로벌 역량강화 및 해외 현장학습(실습) 프로<br>그램 운영        | -             |
|                        | 청해진사업            | 약정협약반 해외취업 특화 프로그램 운영                              | -             |
|                        | K-MOVE사업         | 협약 기반 해외취업 특화 프로그램 운영                              | -             |
|                        | 글로벌현장학습사업        | 해외 현지학기제& 인턴십 과정 운영                                | -             |

### ○ 기존 및 타 재정지원사업과의 유기적 연계방안

#### AO 및 4단계의 예산 중복지원 방지시스템 등을 통한 독립적 공유체제 구축

- 2023년 대학 수행(예정) 중인 주요 재정지원사업을 교육·학생지원, 글로벌, 산학협력 인력양성, 산학협력 기업지원 분야로 분류하여 각 사업별 고유목적의 특화된 체제 및 프로그램은 유지, 차별화하되 혁신 사업을 포함한 우수 시스템 및 인프라는 상호 공유체제를 통해 시너지 창출



## 2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

| 영역                    | 세부<br>내용                          | 세부과제                                                                        | 1차년도<br>(’22.3~’23.2) |    | 2차년도<br>(’23.3~’24.2) |    | 3차년도<br>(’24.3~’25.2) |    | 합 계 |    | 타사업<br>연계<br>여부 | ’19~’21<br>혁신사업<br>연계여부 |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----|----|-----------------|-------------------------|
|                       |                                   |                                                                             | 집행                    | 비율 | 금액                    | 비율 | 금액                    | 비율 | 금액  | 비율 |                 |                         |
| 교육<br>혁신              | CBD형<br>교육과정<br>운영사업              | 기초학습<br>진로·취업역량 강화<br>프로그램                                                  | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       |                                   | 현장중심형<br>직무교육 프로그램                                                          | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       |                                   | DOC (Duplex Online<br>Class)시스템 고도화                                         | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       |                                   | 소개                                                                          | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 교수·<br>학습 역량<br>강화사업              | Teaching&<br>Learning<br>Skill-Up 프로그램                                      | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 국제적<br>수준의<br>직업교육<br>인프라<br>조성사업 | Smart Learning<br>lecture System<br>조성                                      | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 교육혁신 소개               |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 산학<br>협력<br>혁신        | 현장<br>밀착형<br>인재양성<br>사업           | PES (Professional<br>Employment System)<br>프로그램 활용                          | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 취업관리<br>지원시스<br>템 구축<br>및 활용      | EGE (Entrance to<br>Graduation,<br>Employment)<br>시스템 구축                    | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 산학협력<br>네트워크<br>강화사업              | GnT(Give & Take)<br>선순환 산학협력<br>시스템 구축                                      | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 산학협력혁신 소개             |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 기타<br>혁신              | 글로벌<br>취업 역량<br>강화 사업             | GET (Global<br>Employment supporT)<br>센터 운영 및<br>프로그램 확대                    | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 글로벌<br>현장<br>직업교육<br>강화 사업        | LIVE (Learning from<br>International<br>Vacational Education)<br>프로그램 확대 운영 | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 기타 혁신 소개              |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 사업<br>관리<br>및<br>운영   | 공공성 및 투명성 강화                      |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 사회적 가치 실현 계획                      |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 사업관리 및 운영(인건비포함)                  |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 기관공통경비                            |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 사업관리 및 운영 소개          |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 당해연도 사업비(A)           |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |
| 전년도<br>이월금<br>(B=C+D) | 포물러 지원금(C)                        |                                                                             |                       |    | -                     | -  |                       |    | -   | -  | -               | -                       |
|                       | 적정규모화지원금(D)                       |                                                                             |                       |    | -                     | -  |                       |    | -   | -  | -               | -                       |
| 합 계(A+B)              |                                   |                                                                             | -                     | -  | -                     | -  | -                     | -  | -   | -  | -               | -                       |



## 2.2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

| 영<br>역   | 세부내용                         |    | 세부과제                              |    | 세부내역 (비목별)           |    |                        |      |
|----------|------------------------------|----|-----------------------------------|----|----------------------|----|------------------------|------|
|          | 항목                           | 예산 | 항목                                | 예산 | 비목명                  | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
| 교육<br>혁신 | CBD형<br>교육<br>과정<br>운영<br>사업 | -  | 기초학습<br>진로·<br>취업역량<br>강화<br>프로그램 | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    | 현장<br>중심형<br>직무교육<br>프로그램         | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                              |    |                                   |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용                        |    | 세부과제                                             |    | 세부내역 (비목별)           |    |                        |      |
|----|-----------------------------|----|--------------------------------------------------|----|----------------------|----|------------------------|------|
|    | 항목                          | 예산 | 항목                                               | 예산 | 비목명                  | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
|    |                             |    | DOC<br>(Duplex<br>Online<br>Class)<br>시스템<br>고도화 | -  | 교육·연구<br>환경개선비       | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    | 교수·<br>학습<br>역량<br>강화<br>사업 | -  | Teaching<br>&<br>Learning<br>Skill-Up<br>프로그램    | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                             |    |                                                  |    | 장학금                  | -  | X                      | -    |

(단위 : 백만원, %)

| 영역 | 세부내용                                      |    | 세부과제                                         |    | 세부내역 (비목별)              |    |                        |      |
|----|-------------------------------------------|----|----------------------------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|------|
|    | 항목                                        | 예산 | 항목                                           | 예산 | 비목명                     | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
|    | 국제적<br>수준의<br>직업<br>교육<br>인프라<br>조성<br>사업 | -  | Smart<br>Learning<br>lecture<br>System<br>조성 | -  | 교육·연구<br>환경개선비          | -  | X                      | -    |
|    |                                           |    |                                              |    | 교육·연구<br>환경개선비          | -  | X                      | -    |
|    |                                           |    |                                              |    | 실험·실습장비 및<br>기자재 구입·운영비 | -  | X                      | -    |
|    |                                           |    |                                              |    | 실험·실습장비 및<br>기자재 구입·운영비 | -  | X                      | -    |

(단위 : 백만원, %)

| 영<br>역 | 세부내용 |    | 세부과제 |    | 세부내역 (비목별)              |    |                        |      |
|--------|------|----|------|----|-------------------------|----|------------------------|------|
|        | 항목   | 예산 | 항목   | 예산 | 비목명                     | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
|        |      |    |      |    | 실험·실습장비 및<br>기자재 구입·운영비 | -  | X                      | -    |
|        |      |    |      |    | 실험·실습장비 및<br>기자재 구입·운영비 | -  | X                      | -    |
|        |      |    |      |    | 교육혁신 소계                 | -  | X                      |      |

(단위 : 백만원, %)

| 영<br>역         | 세부내용                               |    | 세부과제                                                                  |    | 세부내역 (비목별)           |    |                        |      |
|----------------|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|------------------------|------|
|                | 항목                                 | 예산 | 항목                                                                    | 예산 | 비목명                  | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
| 산학<br>협력<br>혁신 | 현장<br>밀착형<br>인재<br>양성<br>사업        | -  | PES<br>(Profession<br>al<br>Empleyme<br>nt system)<br>프로그램<br>활용      | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                | 취업관<br>리지원<br>시스템<br>구축<br>및<br>활용 | -  | EGE<br>(Entrance<br>to<br>Graduation<br>,<br>Employment)<br>시스템<br>구축 | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                | 산학<br>협력<br>네트<br>워크<br>강화<br>사업   | -  | GnT<br>(Give &<br>Take)<br>선순환<br>산학협력<br>시스템<br>구축                   | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
|                |                                    |    |                                                                       |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비 | -  | X                      | -    |
| 산학협력혁신 소계      |                                    |    |                                                                       |    |                      | -  | X                      | -    |

(단위 : 백만원, %)

| 영<br>역   | 세부내용                              |    | 세부과제                                                                                    |    | 세부내역 (비목별)              |    |                        |      |
|----------|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|------|
|          | 항목                                | 예산 | 항목                                                                                      | 예산 | 비목명                     | 예산 | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
| 기타<br>혁신 | 글로벌<br>취업<br>역량<br>강화<br>사업       | -  | GET<br>(Global<br>Employment<br>support)<br>센터운영<br>및<br>프로그램<br>확대                     | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 실험·실습장비 및<br>기자재 구입·운영비 | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          | 글로벌<br>현장<br>직업<br>교육<br>강화<br>사업 | -  | LIVE<br>(Learning<br>from<br>International<br>Vacational<br>Education)<br>프로그램<br>확대 운영 | -  | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          |                                   |    |                                                                                         |    | 교육·연구 프로그램<br>개발·운영비    | -  | X                      | -    |
|          | 기타 혁신 소계                          |    |                                                                                         |    |                         |    | -                      | X    |

(단위 : 백만원, %)

| 영역                  | 세부내용                           |           | 세부과제 |    | 세부내역 (비목별)      |     |                        |      |
|---------------------|--------------------------------|-----------|------|----|-----------------|-----|------------------------|------|
|                     | 항목                             | 예산        | 항목   | 예산 | 비목명             | 예산  | 적정<br>규모화<br>지원금<br>여부 | 산출내역 |
| 사업<br>관리<br>및<br>운영 | 인건비                            |           |      |    | 인건비             | -   | X                      | -    |
|                     | 인건비 (직원 인센티브 및 사업관리<br>운영수당)   |           |      |    | 인건비             | -   | X                      | -    |
|                     | 대학운영 혁신전략 공공성 및<br>투명성 강화      |           |      |    | 그 밖의 사업운영<br>경비 | -   | X                      | -    |
|                     | 사회적 가치 실현 계획                   |           |      |    | 그 밖의 사업운영경비     | -   | X                      | -    |
|                     | 사업관리 및 운영                      |           |      |    | 기타사업운영경비        | -   | X                      | -    |
|                     |                                |           |      |    | 그 밖의 사업운영<br>경비 | -   | X                      | -    |
|                     |                                |           |      |    | 간접비             | -   | X                      | -    |
|                     | 사업 관리 및 운영 소계                  |           |      |    |                 | -   | X                      |      |
|                     | 합계                             |           |      |    |                 | -   | X                      |      |
|                     | 성과급 및<br>사업관리운영<br>수당 편성<br>현황 | 기존 교직원    |      |    | 성과급(A)          | 0.0 | X                      |      |
|                     |                                |           |      |    | 사업관리운영 수당(B)    | 0.0 | X                      |      |
|                     |                                |           |      |    | 소계(C=A+B)       | 0.0 | X                      |      |
|                     |                                | 신규 교직원    |      |    | 성과급(D)          | 0.0 | X                      |      |
|                     |                                | 합계(E=C+D) |      |    |                 | 0.0 | X                      |      |





## IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

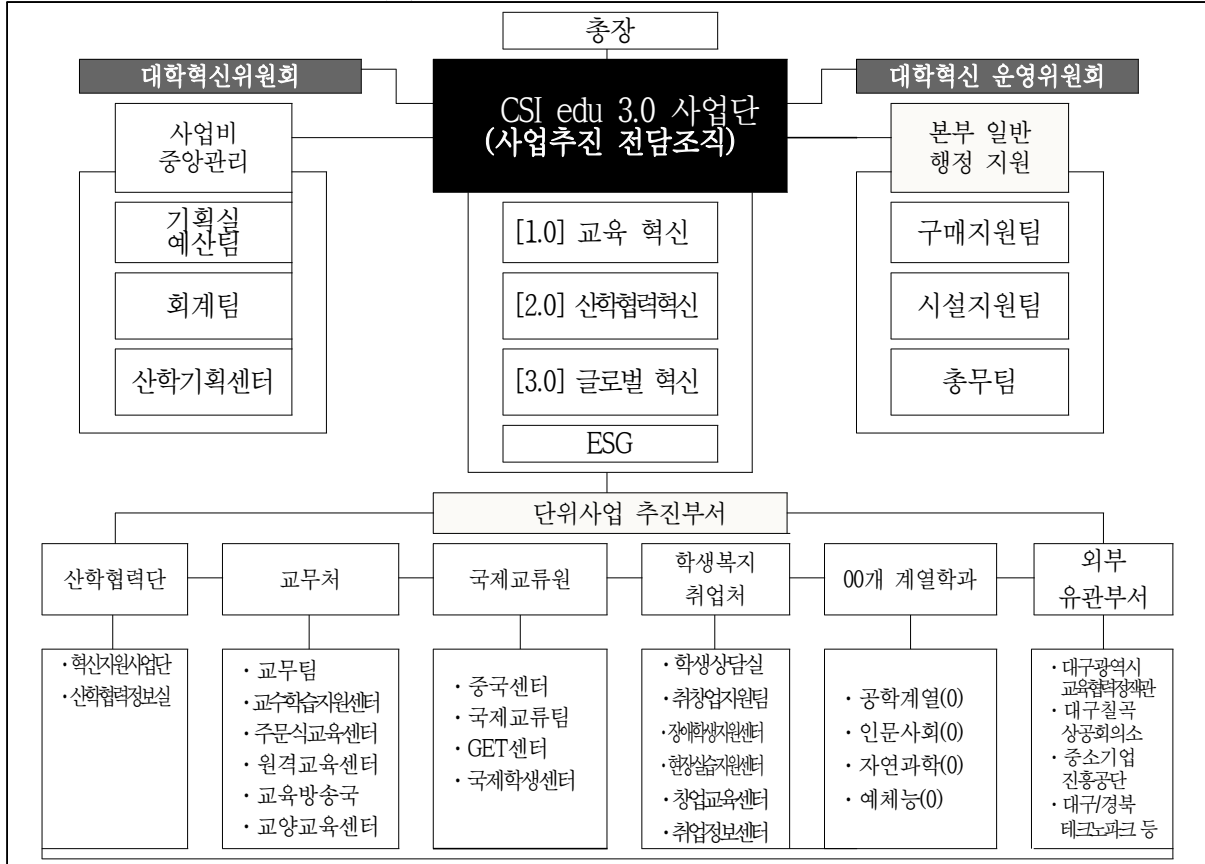


# 1. 거버넌스 구축

## 1.1. 거버넌스 총괄 체계

### 사업 추진 및 성과 관리 최적화를 위한 전교(全校)적 조직의 틀 구성

- 「YJU-EPR(Extended Producer Responsibility)」 기반의 대학발전계획 성과관리체계와 전문대학 자율 혁신계획과의 유기적인 연계를 통한 거버넌스 총괄 체계를 구축하고 사업 운영 개선·조정 및 선순환 체계를 마련하여 사업추진 및 성과 관리가 최적화 될 수 있도록 전교(全校)적 차원의 조직의 틀 구성
- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회, 사업추진전담 조직, 단위사업 추진부서가 서로 유기적으로 협력하여 목표달성을 위한 최적의 성과관리 체계 구축



### 사업 운영 기본 기준 마련을 위한 자체 운영 규정 제정

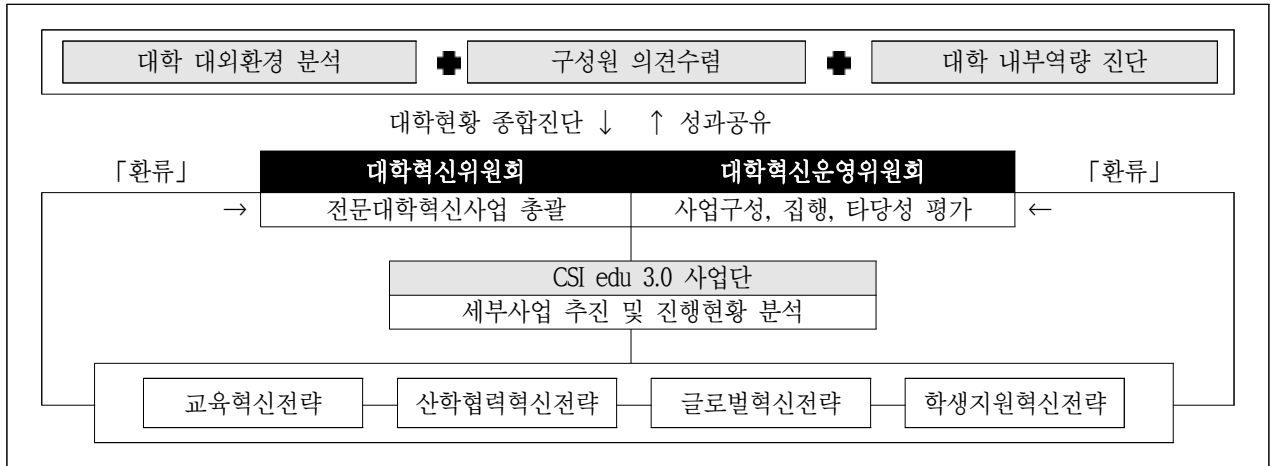
- 규정명 : 영진전문대학교 「전문대학혁신지원사업」 운영 규정
- 자체운영규정 관련 세부 지침 및 기준 : 전문대학 혁신지원사업 관리운영지침(안), 보조금의 예산 및 관리에 관한 법률 및 동법 시행령, 국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 및 동법 시행령, 사학기관의 재무·회계규칙에 대한 특례규칙, 산학협력단 회계처리규칙 등
- 주요 내용

| 관련 규정                | 주요 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 전문대학 혁신지원사업 관리 운영 지침 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사업목표의 효과적 달성과 사업의 효율적인 관리를 위한 전문대학 혁신지원사업 운영에 관한 사항</li> <li>· 국고보조금 집행의 투명성 및 공정성, 객관성을 확보하기 위해 필요 사항 규정</li> <li>· 사업추진일정 및 사업비 집행의 공정성을 확보하기 위한 사업비 집행 요령</li> <li>· 운영규정의 객관성을 부여하기 위한 제정 근거</li> <li>· 사업단의 구성 및 추진업무 및 운영계획</li> </ul> |

## 1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

### 사업 관리운영의 컨트롤타워 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 운영 (1)

○ 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 추진 체계



○ 대학혁신위원회 필요성 및 추진체계

- 주요역할: 대학 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업 계획 수립 및 운영에 관한 사항을 심의
- 평가위원 구성 : 내부인사 00명으로 대학의 총장을 위원장으로 대학 및 산학협력단 주요보직자를 내부 위원으로 임명하여 각 소속 부처간의 유기적인 협력 관계를 구축하여 사업 관리 및 운영의 컨트롤 타워 역할 수행
- 대외협력 및 사업계획 수립, 관리 · 운영, 자체평가 등의 사업의 주요사항 심의와 사업지원/협력기관 등의 원활한 관계를 통한 사업의 원만한 진행을 위하여 대외 인사를 위원으로 임명
- 대학혁신위원회를 통한 전문대학 혁신지원사업의 체계적인 추진과 효율적인 관리체제 구축
- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회의 유기적 운용으로 혁신사업 전반의 사업관리체계 마련

○ 대학혁신위원회 운영 계획

| 구분              | 주요 내용                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학혁신위원회<br>주요업무 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업 수립 및 운영에 관한 사항을 심의</li> <li>• 사업 운영규정 수립 및 운영에 관한 사항을 심의</li> <li>• 사업 추진 모니터링 및 자체평가에 관한 사항 심의</li> <li>• 사업예산 변경 및 조정과 관련된 심의</li> </ul> |

○ 대학혁신위원회 구성

| 연번 | 조직          | 구분  | 성명  | 소속 | 직위(급) | 교내/외 |
|----|-------------|-----|-----|----|-------|------|
| ①  | 대학혁신<br>위원회 | 위원장 | 최00 | -  | -     | -    |
| ②  |             | 위원  | 장00 | -  | -     | -    |
| ③  |             |     | 도00 | -  | -     | -    |
| ④  |             |     | 전00 | -  | -     | -    |
| ⑤  |             |     | 신00 | -  | -     | -    |
| ⑥  |             |     | 하00 | -  | -     | -    |
| ⑦  |             |     | 백00 | -  | -     | -    |
| ⑧  |             |     | 이00 | -  | -     | -    |
| ⑨  |             |     | 박00 | -  | -     | -    |
| ⑩  |             |     | 이00 | -  | -     | -    |
| ⑪  |             |     | 김00 | -  | -     | -    |
| ⑫  |             |     | 김00 | -  | -     | -    |
| 합계 |             | -   |     |    |       |      |

## 사업 관리운영의 컨트롤타워 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 운영 (2)

### ○ 대학혁신운영위원회 필요성 및 추진체계

- 평가추진 담당 부서 : 전문대학 혁신지원사업단
- 주요 역할 : 사업비 구성 및 집행의 타당성 평가 등
- 평가위원 구성 : 내부인사 0명, 외부 평가위원 0명 등 사업관련 내부인사 및 평가의 공정성을 위한 외부 전문가 포함
- 전문대학 혁신지원사업의 추진과정 및 성과평가를 통한 세부사업의 문제점 보완 및 성과달성의 효율성 제고와 내구성 향상

### ○ 대학혁신운영위원회 구성

| 연번 | 조직            | 구분  | 성명  | 소속 | 직위(급) | 교내/외 |
|----|---------------|-----|-----|----|-------|------|
| ①  | 대학혁신<br>운영위원회 | 위원장 | 도00 | -  | -     | -    |
| ②  |               | 위원  | 신00 | -  | -     | -    |
| ③  |               |     | 하00 | -  | -     | -    |
| ④  |               |     | 박00 | -  | -     | -    |
| ⑤  |               |     | 전00 | -  | -     | -    |
| ⑥  |               |     | 김00 | -  | -     | -    |
| ⑦  |               |     | 황00 | -  | -     | -    |
| ⑧  |               |     | 김00 | -  | -     | -    |
| ⑨  |               |     | 이00 | -  | -     | -    |
| 합계 |               | -   |     |    |       |      |

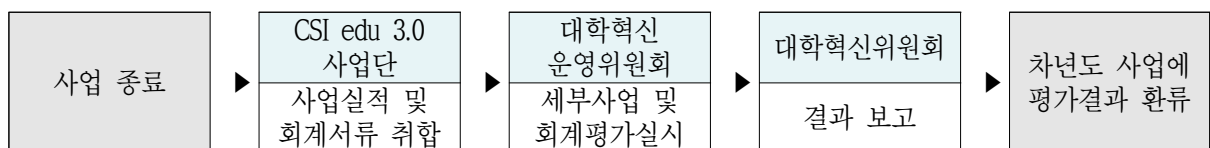
### ○ 자체평가 관련 규정(지침)

| 관련 규정                      | 주요 내용                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 전문대학 혁신지원사업<br>사업 관리 운영 지침 | • 자체평가체제 운영 및 전반에 관한 사항                                                    |
| 전문대학 혁신지원사업<br>자체 운영 규정    | • 대학혁신운영위원회 주요평가항목 및 역할에 관한 사항<br>• 교내·외 전문가를 포함한 사업자체평가위원회 구성 및 운영에 관한 사항 |

### ○ 자체평가위원회 구성

| 연번 | 조직          | 구분  | 성명  | 소속 | 직위(급) | 교내/외 |
|----|-------------|-----|-----|----|-------|------|
| ①  | 자체평가<br>위원회 | 위원장 | 도00 | -  | -     | -    |
| ②  |             | 위원  | 박00 | -  | -     | -    |
| ③  |             |     | 남00 | -  | -     | -    |
| ④  |             |     | 김00 | -  | -     | -    |
| ⑤  |             |     | 박00 | -  | -     | -    |
| ⑥  |             |     | 장00 | -  | -     | -    |
| ⑦  |             |     | 오00 | -  | -     | -    |
| ⑧  |             |     | 곽00 | -  | -     | -    |
| ⑨  |             |     | 류00 | -  | -     | -    |
| 합계 |             | -   |     |    |       |      |

### ○ 평가 절차



## 사업 관리운영의 컨트롤타워 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 운영 (3)

### ○ 자체평가방법 및 신뢰성 확보방안

- 평가 방법 : 내부 평가단을 구성하여 세부 사업별(회계부분 포함)로 평가
- 평가 내용(항목) : 사업부분 및 회계부분을 구분하여 평가
- 세부 사업 평가 항목

| 평가항목     | 평가내용                                                                        | 평가방법       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 계획대비 실적  | - 사업 계획 대비 추진 실적 / 사업 수행 절차 등 규정 준수 정도 평가                                   | 내부 (정량/정성) |
| 추진전략     | - 사업 추진 방법 및 전략의 사업 목표와의 일치성 등 평가                                           | 내부 (정성)    |
| 평가지표 적절성 | - 세부 사업별 평가지표 설정 및 평가방법의 적절성 검토 등<br>- 세부 사업 수행결과와 성과 목표 달성 여부 평가 등         | 내부 (정성/정량) |
| 목표대비 달성도 | - 사업별로 제시된 목표 대비 달성도 평가                                                     | 내부 (정성/정량) |
| 기타 추진 관련 | - 사업 추진 문제점, 개선 등 사업 추진상의 문제점 및 좋은점 등에 대한 평가 / 신규사업 및 사업 추진 전략 등 개선 아이디어 조사 | 내부 (정성)    |

### ○ 자체평가 추진 일정

| 구 분                    | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 1월 | 2월 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 평가 시행 계획 수립            |    | →  | →  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |
| 대학혁신운영위원회 보고           |    |    |    |    |    | →  |    |     | →   |     |    | →  |
| 평가위원회 구성               |    | →  | →  |    |    |    |    |     |     |     |    |    |
| 평가 항목 및 지표 개발          |    |    |    | →  | →  |    |    |     |     |     |    |    |
| 중간평가 (세부사업별 사업진행 중간평가) |    |    |    |    |    |    | →  | →   |     |     |    |    |
| 성과지표 점검 및 종합 평가        |    |    |    |    |    |    |    | →   | →   |     | →  | →  |
| 평가보고서 작성 및 결과 보고       |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | →  |
| 자체 평가 결과 분석            |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | →  |
| 평가결과 공개                |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | →  |

### ○ 자체평가 객관성 및 신뢰성 확보 방안

- 실제 사업을 추진하는 계열학과장을 내부 평가위원으로 참여하여 현장의 객관적인 의견을 청취
- 자체 평가위원회의 외부 평가위원이 참여하여 평가의 객관성 및 신뢰성을 확보
- 동일 평가 항목에 대한 2단계 평가 실시(외부평가 위원 평가 + 내부 평가위원 평가)를 통한 평가 공정성 및 신뢰성 확보, 정성적 평가 항목을 가능한 최소화하고 정량적 평가 항목에 의한 평가 실시

### ○ 자체평가 환류(Feedback) 방안 및 활용 방안

- 세부 사업 평가를 통해 우수 사업의 경우 차년도 사업에 반영하고, 부진 사업은 원인 분석을 통해 차년도 사업에 미반영 또는 문제점 보완 후 심의를 거쳐 적용
- 사업 추진 결과 세부 프로그램의 질적 향상을 위한 문제점 및 개선 사항 추출과 이를 통한 프로그램 성과달성의 효율성 제고 및 내구성 향상

#### ▶ 실적 및 성과 자체평가 모니터링



## 2. 성과관리 체계

### 2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

#### 대학 중장기계획 전략-추진과제-추진지표와 연계된 대학혁신사업 추진틀 구성

- 대학 비전 및 목표 달성을 위한 00대 전략, 00개 추진과제 및 00개 추진지표, 재정 투자 계획을 분석, 타 재정지원사업과의 차별화전략, 혁신 실현가능성 등을 고려하여 00개 핵심과제 및 00개 핵심지표를 도출, 이를 토대로 「CSI edu 3.0」 전략 및 재정투자 계획, 성과관리 방안 수립

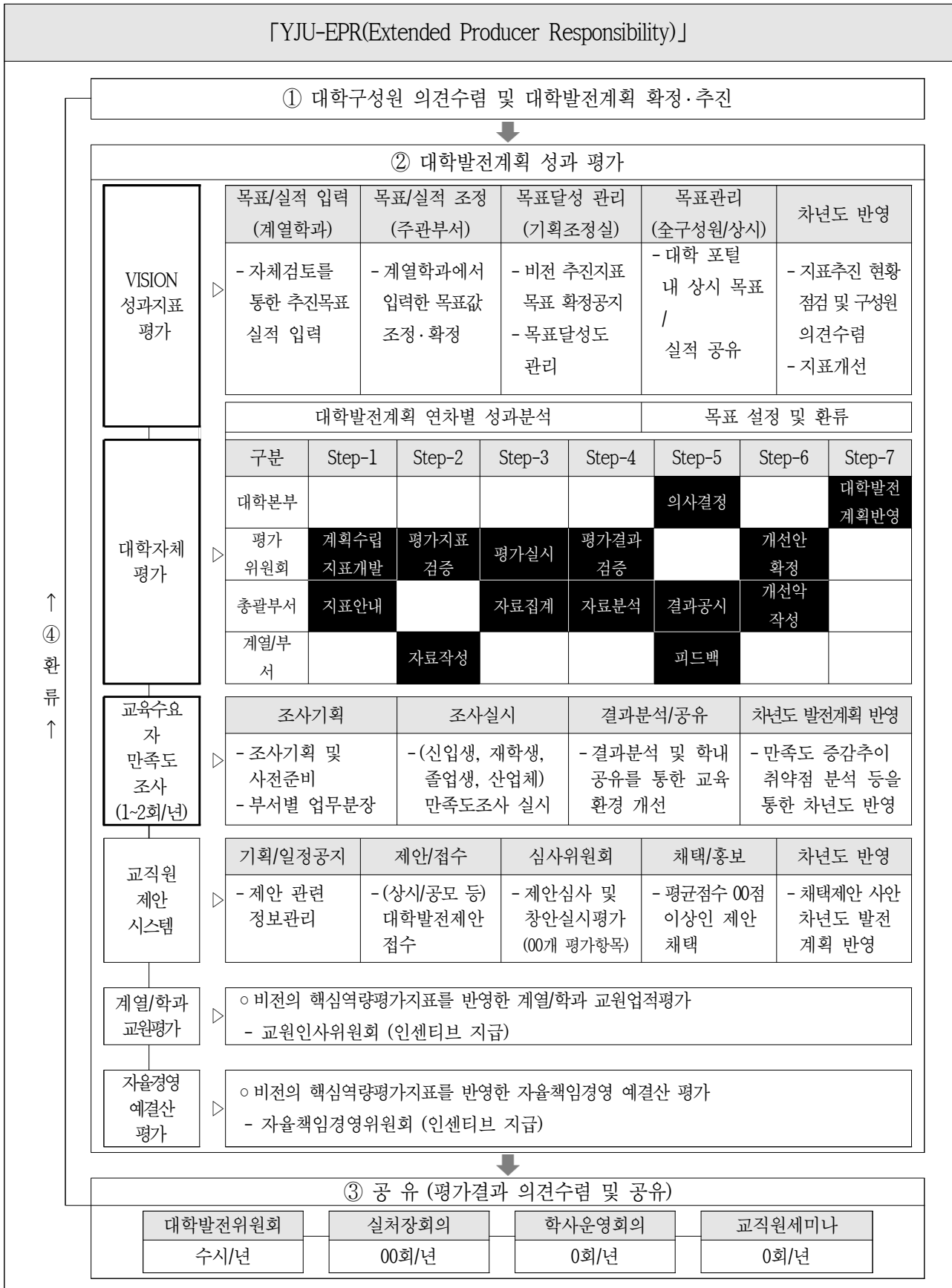
|        |                                 |                     |                                                       |                                                                             |                                                                    |                                                                      |                                                                          |
|--------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 기<br>획 | 중<br>장<br>기<br>발<br>전<br>계<br>획 | 추진<br>과제<br>및<br>지표 | <div>명품 교육체제</div> <div>- 0개 추진과제<br/>- 0개 추진지표</div> | <div>글로벌 경쟁력</div> <div>- 0개 추진과제<br/>- 0개 추진지표</div>                       | <div>학생지원체제</div> <div>- 0개 추진과제<br/>- 0개 추진지표</div>               | <div>산학협력체제</div> <div>- 0개 추진과제<br/>- 0개 추진지표</div>                 | <div>경영체제</div> <div>- 0개 추진과제<br/>- 0개 추진지표</div>                       |
|        |                                 |                     | 핵심<br>과제<br>도출                                        | <div>명품 교육체제</div> <div>맞춤형 주문식교육</div> <div>교육품질강화</div> <div>교수역량강화</div> | <div>글로벌경쟁력</div> <div>글로벌교육 인프라 확충</div> <div>국제주문식교육 운영 강화</div> | <div>학생지원체제</div> <div>맞춤형 취창업 지원</div> <div>진로 및 상담 밀착지원체제 구축</div> | <div>산학협력체제</div> <div>지속가능한 산학협력체제 조성</div> <div>개방형 기업지원시스템 브랜드화</div> |
|        |                                 | 핵심<br>지표<br>도출      |                                                       | <div>명품 교육체제<br/>(0개 지표)</div>                                              | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                           | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                             |                                                                          |
|        |                                 |                     |                                                       |                                                                             | <div>글로벌 경쟁력<br/>(0개 지표)</div>                                     | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                             | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                                 |
|        |                                 |                     |                                                       |                                                                             |                                                                    | <div>학생지원체제<br/>(0개 지표)</div>                                        | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                                 |
|        |                                 |                     |                                                       | <div>산학협력체제<br/>(0개 지표)</div>                                               | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                           |                                                                      | <div>지표</div> <div>-</div> <div>지표</div>                                 |
|        |                                 |                     | 혁신전략<br>목표설정                                          |                                                                             | <div>자율성과지표</div> <div>-</div>                                     |                                                                      | <div>자율성과지표</div> <div>-</div>                                           |



|                |                                                                                                                                                                                              |             |             |             |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 예산<br>계획<br>수립 | 명품교육체제<br>-                                                                                                                                                                                  | 글로벌경쟁력<br>- | 학생지원체제<br>- | 산학협력체제<br>- | 경영체제<br>- |
| 성과<br>관리       | <div>「YJU-MIRAE」 Management System</div> <div> <div>내부적 절차</div> <div>대내외 자원활용</div> <div>활동 및 업무결과</div> <div>예산 집행</div> </div> <div> <div>핵심성과지표 / 자율성과지표</div> <div>재정투자 계획</div> </div> |             |             |             |           |

## 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

○ 「YJU-EPR(Extended Producer Responsibility)」 기반의 대학발전계획 개선·조정 of 선순환체제 운영

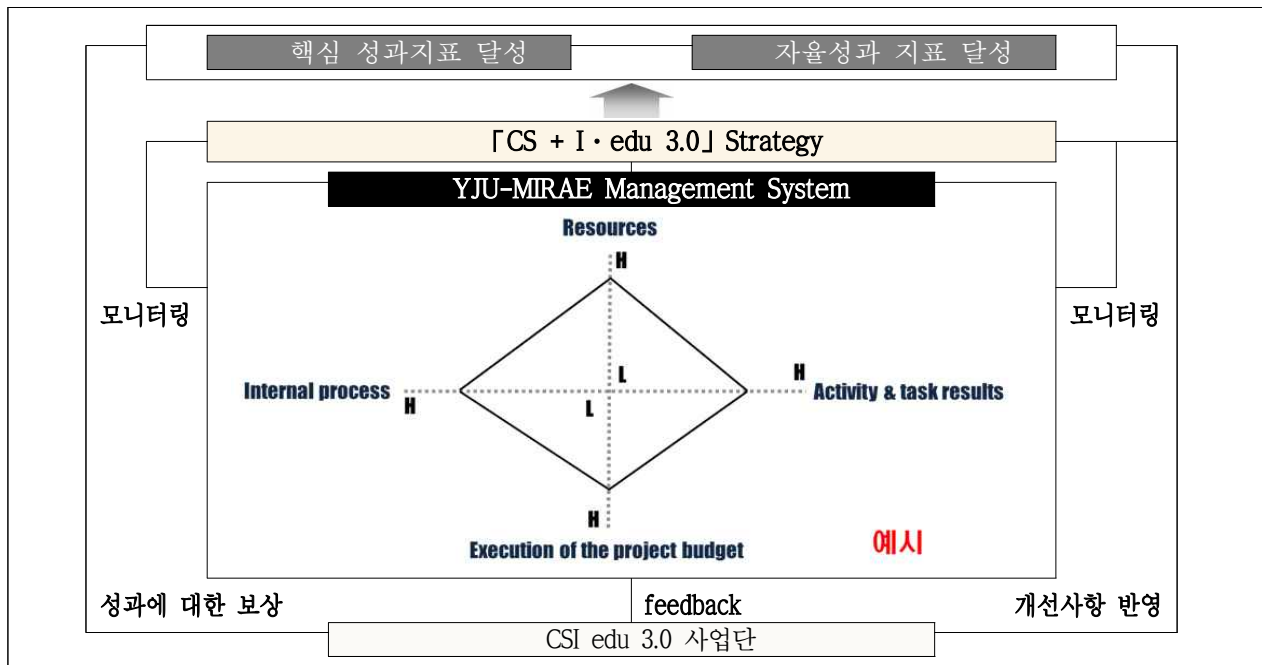




## 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

### 「YJU - 미래(MIRAE) 성과관리 모형」을 통한 비전목표 달성

- 본 대학의 차별화 된 「YJU-MIRAE 성과관리 모형」에 근거하여 전문대학혁신지원사업의 성공적인 사업추진 -전문대학혁신지원사업의 전략적 성과 관리(Management of performance)를 위해 내부적 절차(Internal process), 대내외 자원 활용(Resources), 활동 및 업무 결과(Activity & task results), 예산집행(Execution of the project budget)에 대해 자체평가 시스템과 연계한 환류(feed-back) 체계 구축  
**※MIRAE : Management of Internal process, Resources, Activity & task results, Execution of the project budget** 약자
- 혁신지원사업의 비전과 목표 달성을 위해 주·유관부서 실처장회의 및 대학혁신운영위원회의의 정기적 모니터링 결과를 기반으로 체계도를 명확히 하여 세부프로그램 별 분석, 사업 참여 교원/직원 업적평가 반영을 통해 성과달성 효율성 제고



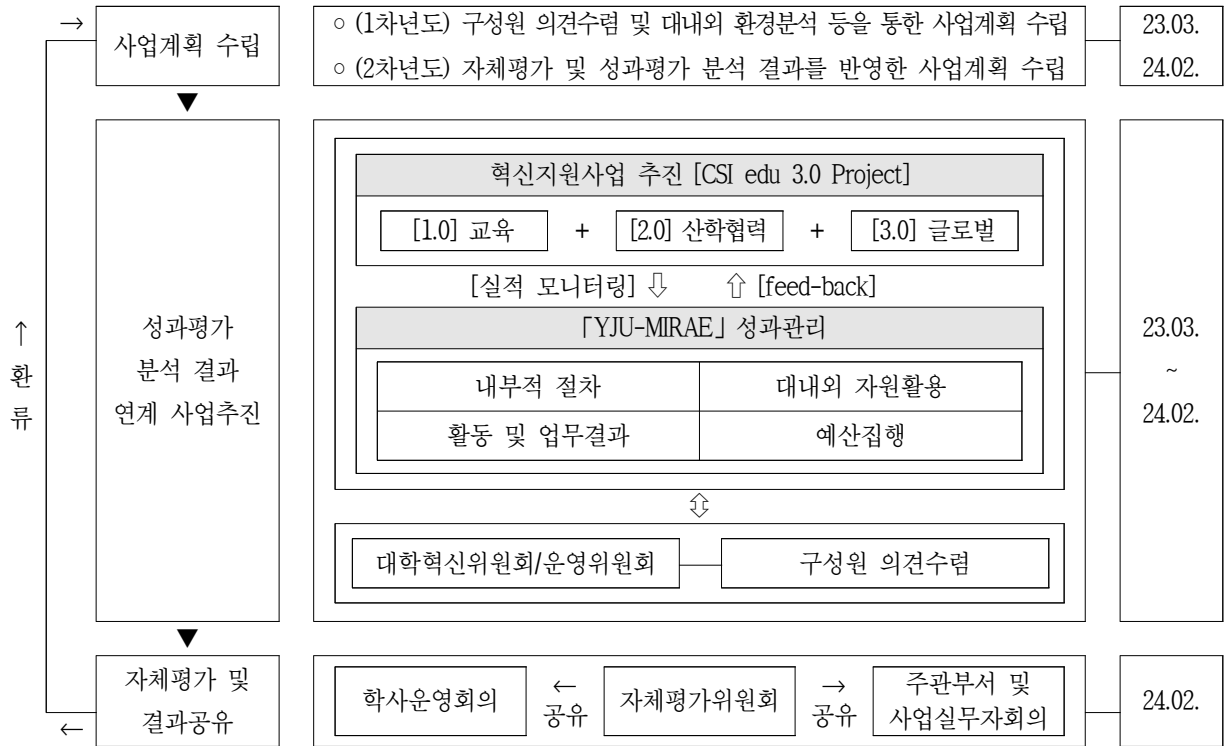
| 관리분야 (M) |        | 내부절차 (I) |    |    |    |   | 자원활용 (R) |    |    |    |   | 활동 결과 (A) |    |    |    |   | 예산집행 (E) |    |    |    |   |
|----------|--------|----------|----|----|----|---|----------|----|----|----|---|-----------|----|----|----|---|----------|----|----|----|---|
| 구분       | 핵심과제   | 1Q       | 2Q | 3Q | 4Q | T | 1Q       | 2Q | 3Q | 4Q | T | 1Q        | 2Q | 3Q | 4Q | T | 1Q       | 2Q | 3Q | 4Q | T |
| 교육       | A task | ●        | △  | ○  | ○  | ● | △        | ●  | △  | ○  | ○ | △         | ●  | ●  | ○  | ○ | ○        | ●  | ○  | △  | ○ |
|          | B task | ●        | ○  | △  | ○  | ○ | ○        | △  | ●  | △  | ○ | ○         | △  | ○  | ●  | ○ | ○        | ○  | ●  | ○  | ○ |
| 산학협력     | A task | △        | ●  | △  | ○  | ● | ○        | ○  | ●  | ○  | ● | ○         | ○  | ●  | ○  | ○ | ○        | ○  | ○  | ●  | △ |
|          | B task | △        | ●  | ○  | ○  | ○ | ○        | ●  | ○  | △  | ○ | △         | ○  | ○  | ●  | ● | ○        | △  | ○  | ●  | ○ |
| 글로벌      | A task | △        | ●  | ○  | ●  | ● | ○        | ○  | ●  | ○  | △ | ○         | ○  | ○  | ○  | ○ | ○        | ○  | ○  | ●  | △ |
|          | B task | ○        | △  | ●  | ○  | ● | ○        | △  | ○  | ●  | ● | ○         | ●  | ○  | ○  | ○ | ○        | △  | ○  | ●  | ○ |
| ESG      | A task | △        | ●  | ○  | ●  | ● | ○        | ○  | ●  | ○  | △ | ○         | ○  | ○  | ○  | ○ | ○        | ○  | ○  | ○  | △ |
|          | B task | △        | ●  | △  | ○  | ● | ○        | ○  | ●  | ○  | ● | ○         | ○  | ●  | ○  | ○ | ○        | ○  | ○  | ○  | △ |

- 사업성과 관리 운영체제: 대학 내 소통을 강화하여 조직 간 원활한 업무 및 성과 공유 유기적 협력체계 구축

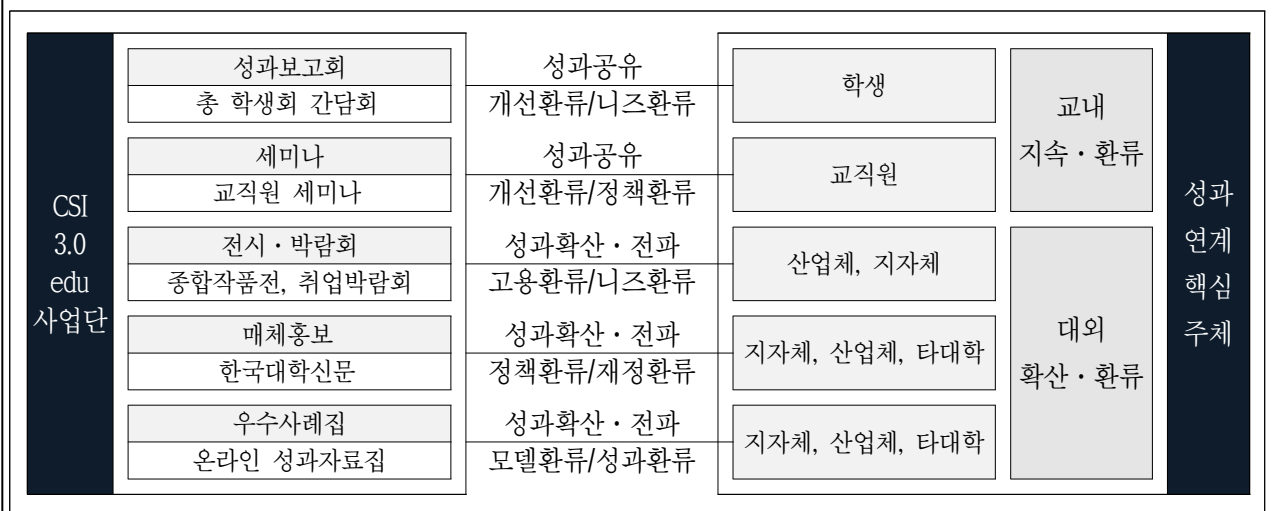
|                       |                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 매월<br>담당부서: 혁신지원사업단   | · 사업단 내 자체성과관리 시스템을 운영하여 실시간 모니터링으로 사업 추진현황 분석 및 예산 집행실적 평가를 통한 성과관리 총괄 관리 |
| 분기<br>담당부서: 주·유관부서    | · 세부 프로그램 수요조사, 재학생 만족도 조사를 통해 프로그램 효과성 분석 및 문제 개선점 도출로 사업 성과관리            |
| 정기연차<br>대학혁신/운영/자체위원회 | · 대학혁신 운영위원회 개최로 혁신지원사업의 전체 성과 평가 및 차년도 사업 계획 수립을 위한 관리체계 및 환류체계 확립        |

## 핵심 주체간 성과공유 및 혁신성장 동기부여를 통한 환류체제 구축

- 「YJU-MIRAE 성과관리 모형」을 기반으로 한 사업 모니터링을 통해 성과평가 분석 결과와 연계한 사업 추진 및 자체평가, 피드백을 통한 혁신지원사업 개선·조정 of 선순환체제 구축



- 혁신사업 성과연계 핵심주체와의 상호 시너지 창출을 위한 성과공유 체계를 마련
- 대학의 우수한 교육, 산학협력 및 글로벌 전략모델에 대한 운영성과 확산, 전파를 통해 성과연계 핵심주체간 상생발전을 도모
  - 성과연계 대외 핵심주체로부터의 고용, 재정, 정책적 환류 및 「YJU-MIRAE 성과관리 모형」과의 연계성을 통해 혁신성장 동력 부여
  - 혁신성장에 대한 「제도 및 시스템화」, 「개방 및 공유화」, 「선도화」를 통해 지속성 확보



### 3. 성과지표

#### 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

| 구분     | 지표명 | 단위 | 기준값<br>(현재값) | 실적   | 연차별 달성 목표 |      |
|--------|-----|----|--------------|------|-----------|------|
|        |     |    |              | 1차년도 | 2차년도      | 3차년도 |
| 자율성과지표 | -   | -  | -            | -    | -         | -    |
|        | -   | -  | -            | -    | -         | -    |
|        | -   | -  | -            | -    | -         | -    |

##### 3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 [ 증빙 자료 pp.36 ~ 41, p49 참조 ]

| 지표명                           |                   | 기준값<br>(현재값) | 실적값  | 연차별 달성 목표 |      |
|-------------------------------|-------------------|--------------|------|-----------|------|
|                               |                   |              | 1차년도 | 2차년도      | 3차년도 |
| -                             |                   | -            | -    | -         | -    |
| 지표설정<br>근거                    | 지표선정이유            | -            |      |           |      |
|                               | 세부내용(과제)와의<br>관련성 | -            |      |           |      |
| 산출식                           |                   | -            |      |           |      |
| 세부산출내용                        |                   | -            |      |           |      |
| 현재값 및 목표값 설정 근거의<br>구체성 및 적극성 |                   | -            |      |           |      |
| 성과지표<br>목표값 달성 계획             |                   | -            |      |           |      |
| 기대성과                          |                   | -            |      |           |      |

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력활성화 지수 [ 증빙 자료 pp.42 ~ 45, p49 참조 ]

| 지표명                           |                    | 기준값<br>(현재값) | 실적값  | 연차별 달성 목표 |      |
|-------------------------------|--------------------|--------------|------|-----------|------|
|                               |                    |              | 1차년도 | 2차년도      | 3차년도 |
| -                             |                    | -            | -    | -         | -    |
| 지표설정<br>근거                    | 지표선정이유             | -            |      |           |      |
|                               | 세부내용(과제)<br>와의 관련성 | -            |      |           |      |
| 산출식                           |                    | -            |      |           |      |
| 세부산출내용                        |                    | -            |      |           |      |
| 현재값 및 목표값 설정 근거의<br>구체성 및 적극성 |                    | -            |      |           |      |
| 성과지표<br>목표값 달성 계획             |                    | -            |      |           |      |
| 기대성과                          |                    | -            |      |           |      |

3.1.3. 자율성과지표명 : 글로벌역량지수 [ 증빙 자료 pp.46 ~ 49 참조 ]

| 지표명                           |                   | 기준값<br>(현재값) | 실적값  | 연차별 달성 목표 |      |
|-------------------------------|-------------------|--------------|------|-----------|------|
|                               |                   |              | 1차년도 | 2차년도      | 3차년도 |
| -                             |                   | -            | -    | -         | -    |
| 지표설정<br>근거                    | 지표선정이유            | -            |      |           |      |
|                               | 세부내용(과제)와의<br>관련성 | -            |      |           |      |
| 산출식                           |                   | -            |      |           |      |
| 세부산출내용                        |                   | -            |      |           |      |
| 현재값 및 목표값 설정 근거의<br>구체성 및 적극성 |                   | -            |      |           |      |
| 성과지표<br>목표값 달성 계획             |                   | -            |      |           |      |
| 기대성과                          |                   | -            |      |           |      |