

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

안산대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	안산대학교		
	주 소	경기도 안산시 상록구 안산대학로 155 (15328)		
	URL	http://www.ansan.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력처·단(장)/ 혁신지원사업단(장)	성 명	김태욱
	사무실번호	031-400-6993	국기연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

안산대학교 총장	윤 동 열
----------	-------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 웰니스 W역량지수	점	79.0	102.4	104.9	84	106.3%	
	② 융복합창의 I역량지수	점	78.5	80.8	90.2	80.9	103.1%	
	③ 현장실무 N역량지수	점	111.3	127.6	134.8	135	121.3%	
	④ 글로벌 G역량지수	점	90.6	96.6	94.2	91.2	100.7%	
	⑤ 만족도 S지수	점	74.8	75.1	75.4	75.4	100.8%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,109.5	1,989.9	3,963.2	45.0			
	산학협력 혁신	699.6	593	670.9	11.9			
	기타 혁신	339.2	395.1	454.7	6.5			
	사업관리 및 운영	1,017.6	2,691.6	2,404.9	36.6			
	합 계	4,165.9	5,669.6	7,483.7	100%			

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	11
1. 적정규모화 계획	11
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	12
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	14
1. 혁신전략	14
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	14
1.2. 대학 운영 혁신전략	16
1.3. 영역별 혁신전략	17
1.3.1. 교육 혁신전략	17
1.3.2. 산학협력 혁신전략	40
1.3.3. 기타 혁신전략	52
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	67
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	72
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	78
2. 재정 투자계획	81
2.1. 대학 재정 투자전략	81
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	84
2.2.1. 총 사업비 구성	86
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	88
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	94
1. 거버넌스 구축	94
1.1. 거버넌스 총괄 체계	94
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	96
2. 성과관리 체계	98
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	98
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	99
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	100
3. 성과지표	102
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	102
3.1.1. 자율성과지표명 : 웰니스 W역량지수	103
3.1.2. 자율성과지표명 : 융복합창의 I역량지수	104
3.1.3. 자율성과지표명 : 현장실무 N역량지수	105
3.1.4. 자율성과지표명 : 글로벌 G역량지수	106
3.1.5. 자율성과지표명 : 만족도 S지수	107
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	108
[필요시, 별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	113

I. 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

1.1 수립 배경 및 과정

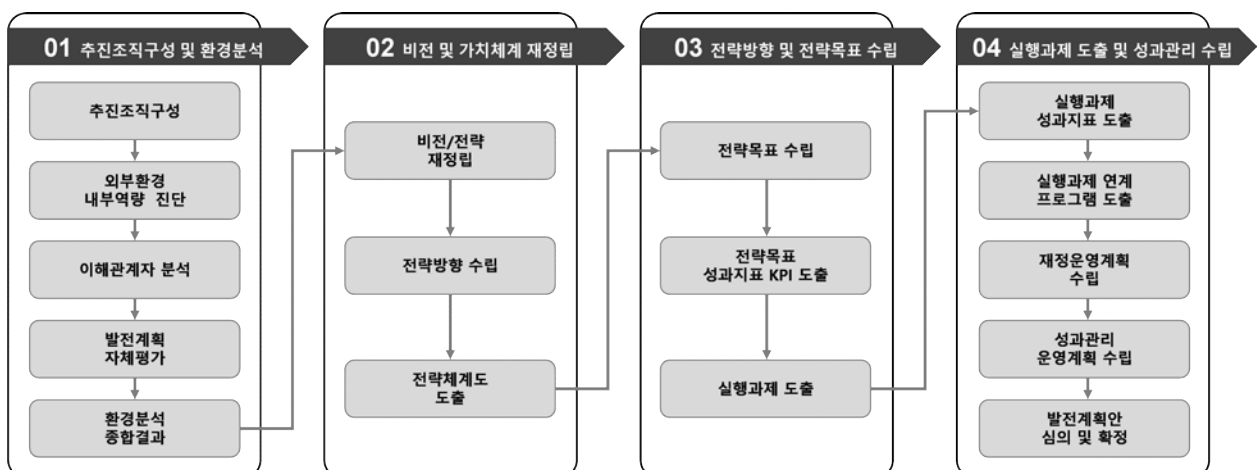
수립 배경

- 대학중장기발전계획 AU VISION 2021+ 완료에 따라 새로운 중장기발전계획 수립의 필요
- 학력인구감소에 따른 대학의 지속가능한 경영을 위한 새로운 전략 마련 요구
- 개교 50년 전통의 대학 건학이념을 계승하고 고등직업교육의 선도적 역할을 지속적으로 이어가기 위한 대학비전과 발전계획 제시 필요

수립 배경		대학 비전 방향	
지속가능한 대학경영과 발전을 위한 전략수립 요구	학력인구감소에 따른 대응전략 : 인구절벽에 따른 대학 입학가능 자원 급감	지속가능한 행.재정적 기반구축 및 대학체질 개선	대학정체성과 강점분야 특화강화를 위한 학사구조 개편
	경쟁력 확보를 위한 선도적 교육체계 수립		대학행정시스템 개선을 통한 행정처리 비용절감 및 성과중심 업무 환경 구축
	재정확보(대학자체, 지역 및 국가 재정지원 등) 및 운용		상호존중 대학조직문화 조성 및 소통능력 강화
미래사회 변화에 대한 선제적 대응 교육시스템 구축	비대면 사회 전환기에 대한 대응 교육서비스 분야의 변화를 분석하고 수요자를 창출하는 전략 필요	미래선도 가능한 융복합교육 체제 구축	교육환경의 대전환기 및 교육 서비스에 대한 선도적 영향력 필요 취.창업을 위한 프로그램 다양화
고등직업교육 정책변화에 대응하는 전략	교육부의 대학체질개선 및 질적혁신을 위한 대학 자율혁신계획 인구 및 미래사회 변화에 대응하는 정부 기관 정책변화	평생직업교육 기관으로의 정체성 확립	지역기반 직업교육체제 구축 산업체요구 인력양성을 위한 교육강화 및 산학협력을 통한 지식.기술창출 노력 강화

수립 절차

- 환경 분석, 비전 및 가치체계 재정립, 전략과제 및 성과지표 개발, 통합적 성과평가 및 관리 방안 마련, Action Plan 프로세스 설정을 실시하고 설명회, 공청회, 설문조사, 인터뷰, 워크숍, 회의 등을 진행



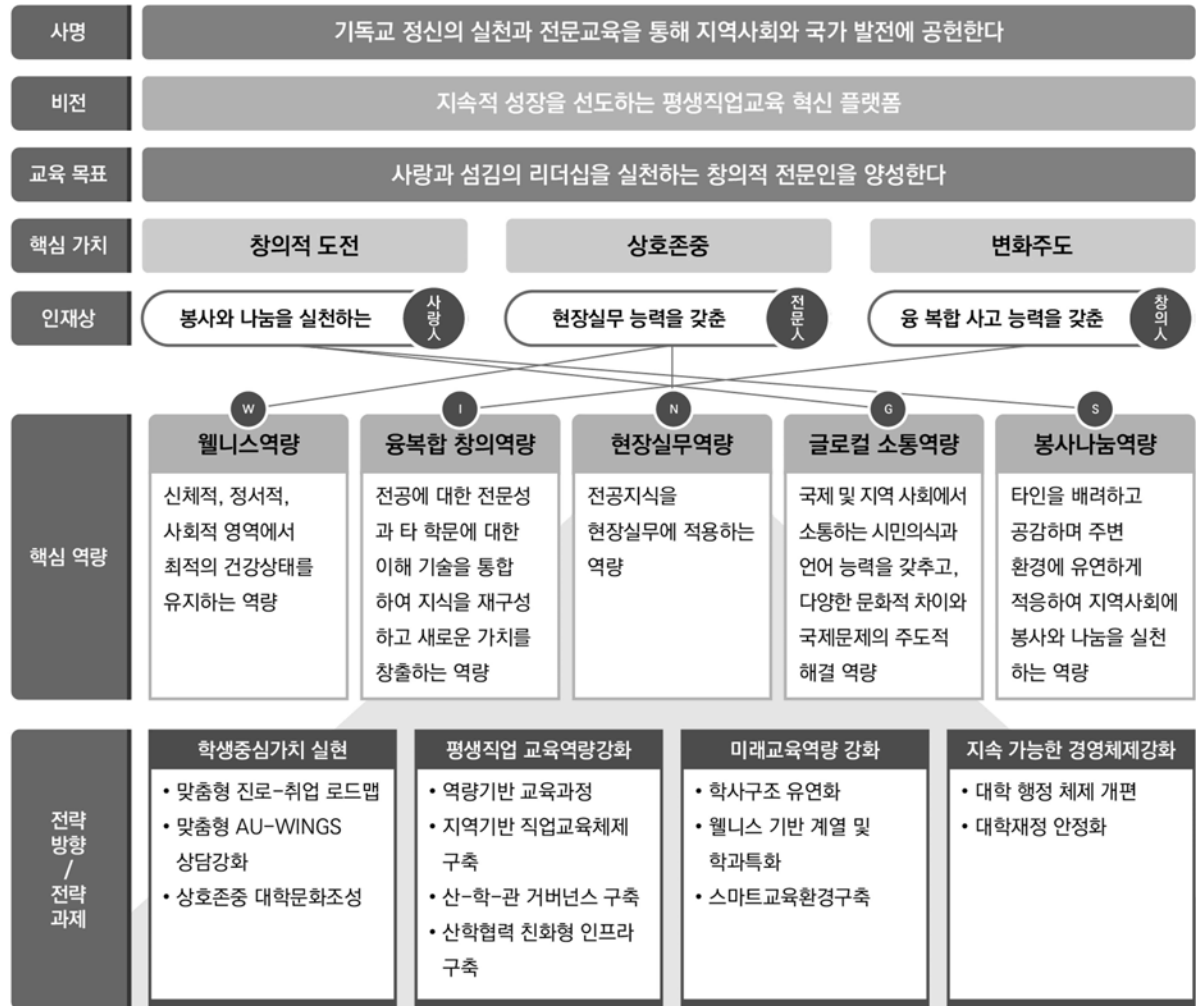
대학의 인재상, 교육목표, 중장기 발전계획 및 대학 특성화 분야

증빙 p.1

- 미래사회 변화에 대한 선제적 대응 교육 시스템 구축 및 고등직업교육 정책 변화의 대응 전략을 수립하기 위하여 “지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼”을 대학의 비전으로 설정하고 AU VISION 2026(2022~2026) 중장기 발전계획을 수립
- AU VISION 2026(2022~2026) ‘지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼’을 선언하고, 학생중심가치 실현, 평생직업교육 역량 강화, 미래교육역량 강화, 지속가능한 경영체제 강화를 전략방향으로 수립
- 안산대학교는 봉사과 나눔을 실천하는 사랑인, 현장실무능력을 갖춘 전문인, 융복합 사고능력을 갖춘 창의인을 인재상으로 설정

AU WINGS 핵심역량 : 대학 인재상 실현을 위해 설정한 5대 핵심역량

[웰니스역량(W) + 융복합창의역량(I) + 현장실무역량(N) + 글로벌소통역량(G) + 봉사나눔역량(S)]



지역 여건 분석
경기도 5대 서비스산업 육성정책 : 의료서비스 및 의료관광, 관광·레저, 교육서비스 등
경기도중합계획(2012~2020): 안산·시흥시 포함 서해안권 신성장산업동력 거점화, 동북아 물류·관광허브화, 상업문화, 관광, 교육 의료기능 강화 계획
경기도 지역 특화 : 로봇산업, 나노산업, 신재생에너지산업, 바이오·의료산업, 고령친화산업, 정보통신기술(ICT), 영상정보기술, 섬유산업, 가구산업, 기계·자동차산업
수도권 최대 중소기업전문 산업단지 반월시화공단

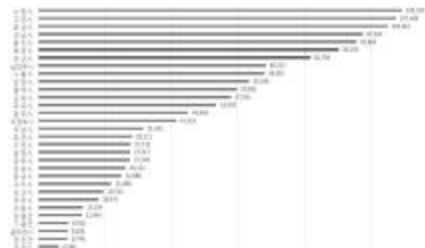
대학 특성화 분야	
웰니스 창의 인재 양성 - 51년 전통의 보건·복지·관광·비즈니스 특성화대학 - 미래성장동력 9대 전략산업인 웰니스산업에 강점	간호 보건 복지
웰니스 분야 특성화 성과 유지 강점있는 관광, 비즈니스 계열 학과 보유	관광 비즈니스
체계적인 웰니스 ICT 융복합 직무 교육과정 경쟁력 있는 IT 및 디자인 계열 학과 보유	IT 디자인
중소기업 대상 비즈니스 계열 학과 보유 IT 학과 중심의 중소기업 스마트 제조업 혁신 및 DX 교육	

2 대학의 환경분석 및 진단

2.1 대학 외부환경 분석

대학 외부환경 분석

증빙 p.2~3

교육 환경 분석		지역사회 여건 분석																									
전문 대학 교육 환경 변화	· 학령인구 감소로 대학 간 경쟁 돌입 · 대학의 자율혁신에 기반한 적정 규모화 · 대학 통폐합 및 폐교·청산 지원 · 평생직업 교육체계 전환 지원 · 학령인구 감소에 따른 미충원 확대 · 지방대학 위기에 따른 지역 경제 위축 및 일자리 감소	산업 여건	· 경기도 중점 서비스산업 육성·지원: 보건·의료, 관광, 교육, 콘텐츠, 신산업 등 · 경기도 내 지역별 사업체수 및 생산가능인구를 분석한 결과 수원, 성남, 안산 등을 중심으로 사업체와 생산가능인구가 밀집하고 있음 · 안산 지역 내 대규모 국가산업단지인 안산 스마트허브 위치, 산·학·연 연계 강화로 정보지식기반 첨단산업 클러스터 구축 <경기도 내 지역별 사업체수>  <경기도 사업체 및 종사자 수> (단위: 개, 명/ 2021년 기준) <table><thead><tr><th>산업별</th><th>사업체수</th><th>종사자수</th></tr></thead><tbody><tr><td>도매 및 소매업</td><td>374,438</td><td>891,493</td></tr><tr><td>숙박 및 음식점업</td><td>180,827</td><td>459,082</td></tr><tr><td>금융 및 보험업</td><td>10,396</td><td>102,522</td></tr><tr><td>전문, 과학 및 기술 서비스업</td><td>50,467</td><td>324,468</td></tr><tr><td>교육 서비스업</td><td>59,752</td><td>382,033</td></tr><tr><td>보건업 및 사회복지 서비스업</td><td>37,112</td><td>486,652</td></tr><tr><td>예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업</td><td>35,417</td><td>104,314</td></tr></tbody></table>	산업별	사업체수	종사자수	도매 및 소매업	374,438	891,493	숙박 및 음식점업	180,827	459,082	금융 및 보험업	10,396	102,522	전문, 과학 및 기술 서비스업	50,467	324,468	교육 서비스업	59,752	382,033	보건업 및 사회복지 서비스업	37,112	486,652	예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업	35,417	104,314
	산업별		사업체수	종사자수																							
도매 및 소매업	374,438	891,493																									
숙박 및 음식점업	180,827	459,082																									
금융 및 보험업	10,396	102,522																									
전문, 과학 및 기술 서비스업	50,467	324,468																									
교육 서비스업	59,752	382,033																									
보건업 및 사회복지 서비스업	37,112	486,652																									
예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업	35,417	104,314																									
정부 교육 정책 변화	· 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략 추진 · 외국인 유학생·성인학습자 선발 일정 대학 자율화 · 대학의 정원 조정 활성화 · 지역과 연계한 전문대의 평생직업교육 기능 강화 · 성인학습자 학습비 부담 완화 · 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 추진 · 외국인 유학생 유치·지원을 위한 대학 간 협력 강화 · 한계대학에 대한 과감한 구조개혁 · 회생이 어려운 경우 퇴출 추진																										
산업체 요구 변화	· 한국판 뉴딜 2.0 추진 (디지털·그린·휴먼·지역균형 뉴딜) · 신산업 생태계 형성 및 민간투자 확대 · 비대면·온라인 확산에 따른 급속한 디지털화 · 저탄소·친환경 경제로의 전환 가속화 · 지역 산업체가 요구하는 직무역량 기반 역량교육 강화 · 코로나19로 인한 경기침체 및 일자리 감소 · 대학의 체계적 관리 전략 요구 (적정규모의 정원화) · 대학의 자율혁신 계획 요구 (전문대학의 평생교육체제 개편 요구 → 성인학습자, 지역연계 평생직업교육 기능 강화, 공유협력 기반 대학 혁신 전략 등)	사회 여건	· 안산시 2030 비전(다함께 생생 안산) 수립 배경: 4차 산업혁명 미래 신산업발굴 및 산업단지 재편을 통한 경쟁력 강화, 혁신적 교육·문화·체육·주거 확충을 통한 젊은 도시 이미지 구축 등 · 안산 지역 내 다양한 외국인과 다문화 가정 분포 (2023년 1월 기준 130개국 외국인 거주) · 지역 활성화에 기여할 수 있는 다수의 잠재적인 소상공인 업체들 다수 존재(2021년 기준 81,372개) · 산업환경 및 산업체 요구 변화 · 신성장동력 웰니스 등 산업변화, 직업체계의 변화 · 대학에 대한 기업의 낮은 신뢰도																								

시 사 점

- 고등교육 환경 변화 ➡ 학령인구감소에 따른 위험환경요인에 대한 대응 필요
- 평생직업교육시대의 도래에 따른 교육서비스에 대한 선도적 영향력 요구
- 스마트헬스케어 기반 구축, 고부가가치 관광 연계 서비스산업 육성 등 일자리창출을 위한 서비스경제 구축 및 서비스 융합 생태계 조성
- 산업패러다임의 변화에 따른 웰니스, 신산업 인재양성 요구에 부응

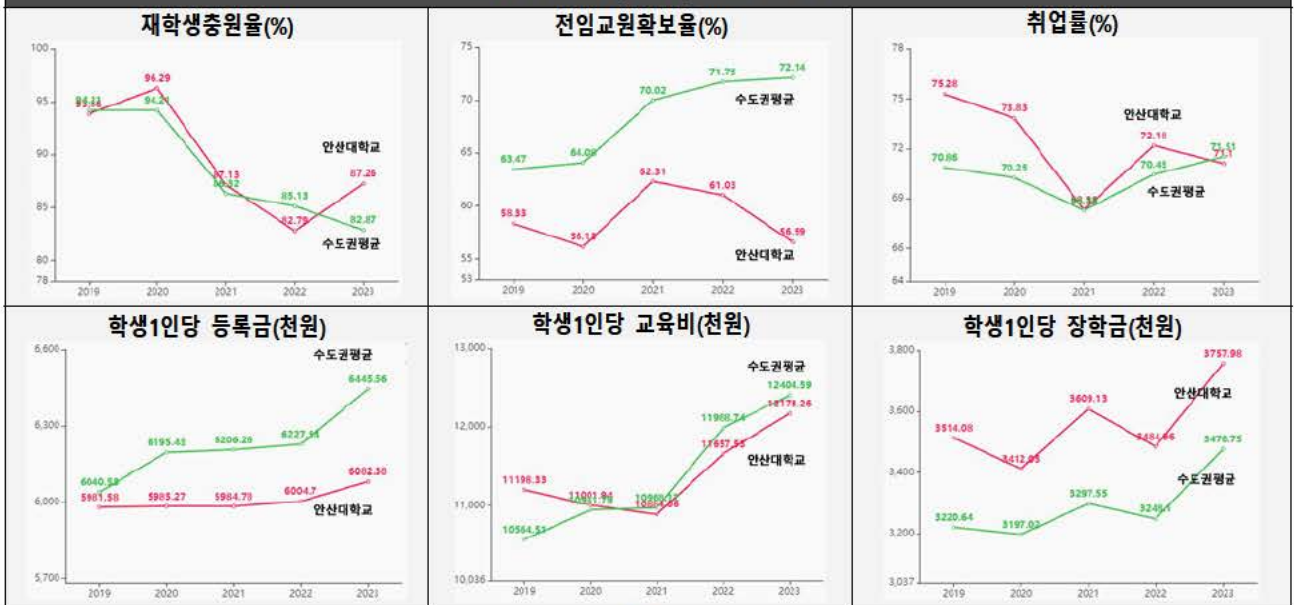
2.2

대학 내부환경 분석

대학 내부환경 분석

	위치	경기도 안산시 상록구	
	학생 현황	입학정원 1,544명, 재학생 4,297명 (정원내 3,921 정원외 376명) (2024.3.1. 기준)	
	전임교원 현황	117명 (2024.3.1. 기준)	
	개설학과 2024학년도	자연과학계열	간호학과, 임상병리과, 방사선학과, 물리치료학과, 뷰티아트과, 의료미용과, 보건의료정보학과, 식품영양학과, 호텔조리학과, 언어치료아동보육과, 응급구조학과, 치위생학과
		인문사회계열	유아교육과, 사회복지학과, 경찰행정학과, 항공관광학과, 호텔관광학과, 사무행정학과, 회계세무학과, 경영학과, 에이블자립학과
		공학계열	컴퓨터정보학과, 인공지능소프트웨어학과, AI웹서비스과, 멀티미디어디자인과, 건축디자인과
		예체능계열	시각미디어디자인학과, 레저스포츠케어과, 스마트콘텐츠과
		성인학습자 전담학과	글로벌사회복지학과, 동물매개케어학과, 세무회계학과, 웰니스푸드테라피학과, 디지털마케팅학과

대학의 상황 (AS IS) : 일반 현황



분석 내용

- 대학의 특성화 및 경쟁력 확보를 통한 수도권 평균 이상의 재학생 증원율
- 전임교원 확보율 수도권 평균에 다소 못 미침
- 수도권 평균 이상의 취업률 지표
- 수도권 평균보다 저렴한 학생 1인당 등록금 책정으로 학생 부담 경감 및 교육의 기회 확대
- 학생1인당 장학금 수도권 평균 이상 유지를 통한 우수 인재 유치 및 학생 만족도 향상 등을 통한 교육의 질 제고

시사점

- 대학 특성화 및 지속적인 혁신을 통한 경쟁력 유지 필요
- 교육 여건 개선을 위한 우수 교원 확보 전략 필요. 체계적인 인력관리와 안정적인 재정 확보 방안 마련
- 대학 특성화 분야인 웰니스 영역을 중심으로 간호, 보건, 복지, 관광, 비즈니스, IT, 디자인 분야의 지속적인 특성화 역량 강화



대학역량분석

교육과정 운영	- 지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신을 위한 AU WINGS 역량기반 교육과정 운영 - 진로체험우수기관 선정, 안산화정영어마을, 안산평생학습관 위탁 운영 1주기 혁신지원사업 2019년, 2020년, 3개년 종합 성과평가 'A(최우수)'등급 획득		
학사구조	- 다학기제, 집중이수제, 학습경험인증제 등 다양한 유연학사제도 개선 4차 산업혁명 시대 새로운 역량 교육으로의 적용을 위한 융합 교육과정 운영, K-MOOC 강좌 이수 등을 통한 융합 교과목 운영		
교육의 질 관리 체계	- 우수한 교육품질관리 체계 유지, 역량중심 교육과정 운영체계 구축 및 운영 - 전공직무 역량, 핵심역량, 직업기초능력 등의 교육과정 운영 성과에 대한 체계화 - 대학의 인재상 실현을 위한 핵심역량 중심의 진로 및 상담 지도 등 AU-WINGS 시스템 고도화		
중점 특성화 분야	- 웰니스산업을 선도할 보건복지·관광·비즈니스·IT·디자인 분야 특화 글로벌 전문 인재 양성을 통해 대학 웰니스 특성화 분야 성과 유지 - 산업체 수요와 학생 요구 반영을 통한 교육과정 운영체계, 맞춤형 학습역량 지원, 상담 및 진로·취업 고도화 등 수요자 중심 프로그램 운영		
주요 재정 지원 사업 실적 (1주기 혁신 지원 사업)	영역	프로그램(과제)명	주요 추진실적
	교육	AU WINGS 역량 모델 기반 교육과정 운영	대학 핵심역량과 학과 전공역량에 따른 교육과정 운영으로 학과 교육 정체성 확보
		웰니스 ICT 융복합 창의 역량 강화 프로그램	융복합교육과정 체계 구축 및 교과목 개발을 기반으로 현장중심 교육과정 강화
		교수학습역량 강화 지원 체계 고도화	맞춤형 교수역량강화를 통한 교육(강의)만족도 제고
		AU WINGS 역량 모델기반 진로·취업 지원 체계 구축 및 운영	다양한 직무아카데미를 통하여 직무에 대한 이해도 향상과 취업목표 구체화
	산학협력	Win-Win 산학협력	- 산업수요 맞춤형 전공직무교육을 통한 직무능력향상 및 취업역량강화 - 가족회사와 상생을 위한 제도마련을 통한 대학의 대외이미지 향상
		Well-Business 웰니스	웰니스 비대면 콘텐츠 영상 개발을 통하여 네트워크 활성화 및 웰니스센터 매출액 증대
		Creative Challenge 창업지원	창업아이템의 현실화를 위한 네트워크 활성화 및 교육시설 확충으로 재학생 만족도 향상
	기타	글로벌 M&F(Master&Frontier) 창의인재양성 프로그램	온라인 어학교육지원 코칭 프로그램을 통한 외국어 능력향상 및 학습 분위기 형성
		AU 지역사회 공헌 활성화	다양한 비대면 봉사 프로그램을 통한 지역사회 웰니스 문화 확산에 기여
		국제통용 창의 융합 프로바이더 양성	우리대학 교육시스템의 국제화 선도모델을 구축하고 대학 선진 직업교육 국제통용성 확보

대학 SWOT 분석

내부역량		강점(S)	약점(W)
외부환경	기회(O)	- 지역내 높은 인지도 - 웰니스 분야 특성화 성과 우수 - 해외 현장실습 최우수 대학 - 우수한 교육품질관리 체계 구축 운영 - 산업체 및 지자체 연계 인프라 구축 용이 - 대학 내 평생교육원 운영 활성화	- 경제적 여건이 열악한 학생비율이 높음 - 높은 등록금 의존율 - 입학 학생의 기본 학습역량 부족 - 행정정보화(디지털전환) 수준 - 지역사회 연계성 - 안산공단(제조업), 공학계열(ICT 중심) 전공 일치성 낮음
	위협(T)	SO전략: 기회활용 - 평생직업교육 서비스 운영 - 고교연계 프로그램 다양성 확보 - 학생 맞춤형 취업 프로그램 운영 - 지역사회 공동 프로젝트 운영	WO전략: 약점보완 - 지역 산업체 연계 자기주도적 취업 프로그램 운영 - 대학 조직문화 개선 10년 앞선 교육서비스 체계 구축(교육과정 및 대학경영체제)

MODU가 WIN하는 혁신 교육 플랫폼



대학 중장기 발전계획 구성원 의견수렴 및 분석

증빙 p.4~13

구분	추진내용
비전수립 조직구성	[비대면 온라인] 대학발전위원회 발대식 및 총장간담회 (2021.7.12) - AU VISION 2021+ 5개년 발전계획 자체평가 (2021.9.2) - 발전계획수립팀 1차 회의 (2021.7.20)
환경분석/ 설문조사 인터뷰	- 총장, 보직교원, 행정부서 팀장, 재학생 인터뷰 (2021.8.10~8.19) - 전체구성원(교원, 직원, 조교, 재학생 대상)온라인 설문조사 실시 (2021.7.30~8.17)
비전체계 및 발전전략 수립	- 발전계획수립팀 1차 워크숍(2021.8.24.) : 환경분석, 이해관계자조사 결과 발표 - 발전계획수립팀 2차 워크숍(2021.9.11.) : 비전문구 도출, SWOT분석 및 전략도출 - 온라인 월요포럼(2021.9.13.~9.26)을 통한 비전 2026 추진경과 공유 및 의견 수렴 (217명 참석, 144명 의견제출) - 비전 2026 체계(안) 내부구성원 의견수렴 ➡ 온라인 월요포럼(2021.10.25~10.29) 사명, 교육목표, 인재상, 비전문구, 구성원 의견수렴 결과 및 비전 2026 전략 설명 - 비전 2026 체계(안) 대학발전위원회 심의(2021.12.20. / 2022.1.17.) - 대학 비전 2026 평의회 심의(2022.1.20.), 이사회 의결(2022.2.4.), 선포식 개최(2022.2.22)
자체평가를 통한 중장기 발전계획 환류	- 대학발전계획 핵심성과지표 분석, 부서 및 학과 성과평가, 대학품질관리평가 등을 통한 대학 중장기 발전계획 목표 달성 종합 분석 및 환류 - 대학의 지속가능한 성장을 위한 대학 교육서비스 점검 및 개선방안을 포함한 연간운영성과보고서 발간

분석의 시사점

- 체계적인 역량기반 교육과정 운영, 학생맞춤형 역량관리를 통한 취업경쟁력 강화
- AU-WINGS 시스템을 활용한 핵심역량 관리 및 직무 역량기반 학습로드맵 설정과 연계
- 지역 수요를 반영한 학령기 학생과 성인학습자가 융화하는 평생교육 혁신계획 운영 특화대학 구축
- 직무 역량군 단위의 모듈식 교육과정과 연계한 비학위 교육과정 운영 용이성 확보
- 내외부 환경분석결과를 반영한 간호, 보건, 복지, 관광, 비즈니스, IT, 디자인 분야 특성화 역량강화 추진

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전

AU VISION 2026

지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼

지속적 성장	평생직업교육	플랫폼
· 새로운 가치의 탐색을 통해 자신과 지역사회 및 국가를 함께 발전시킬 수 있는 능력 · 사회환경변화에 따라 새로운 목표를 수립하고 핵심역량을 탐색하고 그 역할을 갖추어 나가는 것	· 재직자, 미취업자, 경력단절 여성, 교육소외계층, 취업연계 고교생, 성인학습자를 대상으로 직무 향상, 취창업, 전직교육 등을 실시하여 평생교육 및 취업기회 확대 · 연령별, 계층별, 분야별 맞춤형 교육을 통해 최신기술 및 지식을 습득하여 취업과 학위취득을 할 수 있는 개방형 미래 고등 직업교육	· 포괄적 의미로 이해관계자가 서로 원하는 가치를 교환하는 매개체 역할을 수행하는 환경 · 교육수요자와 지역사회 교육 제공자간 네트워킹 구축 · 신뢰성 있고 안정적인 일정 수준 이상의 교육 품질 보장

3.2 전략방향과 실행과제

전략방향과 실행과제

전략방향	필요성	추진방향	전략목표	성과지표(KPI)	실행과제명
학생심사지 실현	· 고등직업교육기관으로서 교육목표의 명확화 · 학생의 취업역량 향상을 위한 맞춤형 교육 실현 · 교육수요자의 사회적, 경제적, 영적가치 증진을 통한 기독교적 건학이념의 실현	· 학생 특성을 고려한 맞춤형 취창업 · 학생을 만족시키는 학생지도 및 네트워크 구축	학생가치기반 전문직업인 성장을 위한 학생중심교육 실현	· 취업률 (대학 자체조사) · 재학생 만족도	· 맞춤형 진로-취업 로드맵 · 맞춤형 AU-WINGS 상담강화 · 상호존중 대학문화조성
평생직업교육 강화	· 평생학습시대 도래에 따른 평생직업교육 수요 충족 · 학령인구 감소에 따른 고등교육기관의 새로운 역할 수행 · 경기서부지역 직업교육거점기관으로서의 대학 정체성 확립	· 경기 서남권 평생직업교육 허브 구축 · 지역사회 협력 네트워킹 강화	지역평생직업교육 거점기관으로 대학 정체성 확립	· AU역량 지수 · 지역사회 만족도	· 역량기반 교육과정 · 지역기반 직업교육체제 구축 · 산-학-관 거버넌스 구축 · 산학협력 친화형 인프라 구축
미래교육역량 강화	· 4차산업혁명 평생직업교육의 확대에 따른 일자리 및 직무환경 변화에 대응한 새로운 교육 패러다임 확립	· 다양한 교육수요에 대응하는 맞춤형 학사구조 개편 · 학과 특성화를 통한 교육 경쟁력 강화 · 4차산업혁명 및 인공지능 교육 기반 구축	미래를 선도할 수 있는 신기술, 신산업 기반 융복합 교육 체제 구축	· 유지충원율 · 교육만족도	· 학사구조유연화 · 웰니스 기반 계열 및 학과특화 · 스마트 교육환경 구축
지속가능경영체제 강화	· 새로운 교육제도 운영을 위한 효율적인 행정시스템 구축 · 대학재정구조 개선을 통한 입학자원의 감소에도 재정적으로 대응할 수 있는 체제 구축	· 대학행정체제 효율화 · 대학재정 안정화	100년 지속가능 대학이 되기 위한 행정적, 제도적 기반 구축	· 재정비율 (운영비율) · 내부고객 만족도	· 대학행정체제 개편 · 대학재정안정화

3.3 중점 특성화 분야

대학의 특성화 방향 및 목표

증빙 p.14

- 대학 특성화를 보건·복지·관광·비즈니스·IT·디자인 분야로 설정하고 차별화되고 경쟁력 있는 비전을 마련하여 대학의 지속성장을 도모하기 위해 글로벌 기반 웰니스 복합 창의인재 양성



대학의 중장기 발전계획에 따른 특성화 전략

증빙 p.15~16

- 대학의 인재상을 실현하기 위해 대·내외 환경분석, 지역육성 산업 및 대학발전계획과의 연계를 통해 특성화 추진
- '웰니스'는 최적의 건강상태와 삶의 질 향상에 필요한 시스템·서비스 등의 부가가치 창출 산업을 위한 핵심역량으로 대학의 중점 특성화를 위해 글로벌 기반 웰니스 융복합 창의인재 양성을 핵심가치 목표로 설정

전략방향	관련실행과제	대학인재상	관련산업분야	설치학과(24학년도 학과 개편 기준)
미래교육 역량강화	웰니스 기반 계열 및 학과특화	봉사와 나눔을 실천하는 사랑인	· 웰니스산업 - 의료, 보건, 복지, 교육, 재활 분야	· 의료보건분야 - 간호학과, 임상병리학과, 방사선학과, 물리치료학과, 보건의료정보학과, 의료미용과, 응급구조학과, 치위생학과 · 교육분야 - 유아교육학과 · 복지분야 - 사회복지학과 · 재활분야 - 언어치료아동보육과, 에이블자립학과
		융복합 사고능력을 갖춘 창의인	· 디자인 IT분야	· 디자인분야 - 멀티미디어디자인과, 시각미디어디자인과, 건축디자인과, 스마트콘텐츠과 · IT분야 - 컴퓨터정보학과, 인공지능소프트웨어학과, AI웹서비스과
평생직업 교육강화	역량기반 교육과정	전문인	· 관광, 비즈니스	· 관광: 관광학부(호텔관광, 항공관광), 식품영양조리학부, 레저스포츠케어학과, 뷰티아트과 · 비즈니스: 회계세무학과, 경영학과, 사무행정학과, 경찰행정학과



4 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

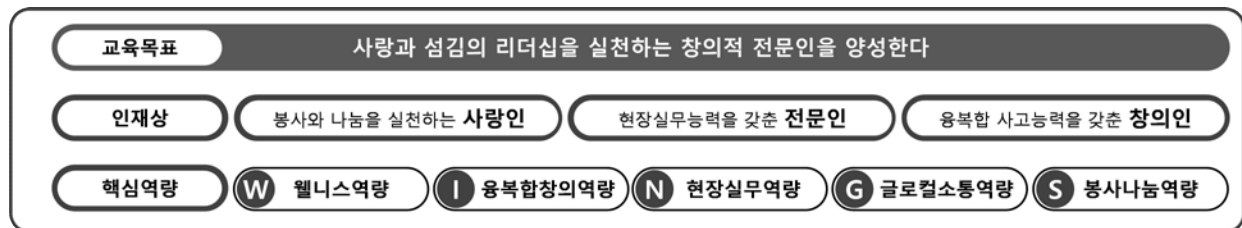
4.1 혁신지원사업 목표

대학 중장기 발전계획 목표와 연계한 혁신지원 사업 목표

- 대학 중장기 발전계획인 AU Vision 2026 '지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼'의 달성을 위해 혁신지원사업의 목표를 "모두(MODU)가 WIN 하는 혁신 교육 플랫폼"으로 설정함

모두(MODU)가 WIN 하는 혁신 교육 플랫폼

- 모두 (MODU-Meet Open Demand Union) : 수요자 중심의 공유협력기반
- WIN (Wellness ICT Network) : 웰니스 ICT 분야 인재 양성을 대학 특화분야로 추진
- WIN (Winning Person) : 전문직업인으로서 성공하는 인재 양성
- 플랫폼(Platform) : 교육기관과 수요자가 만나 상호작용하여 발전하는 체제



AU Vision 2026	비전 2026	지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼			
	전략방향	학생중심가치 실현	평생직업 교육역량강화	미래교육역량 강화	지속가능한 경영체제강화
	전략목표	학생가치기반 전문직업인 성장을 위한 학생중심 교육 실현	지역 평생교육 거점기관으로 대학 정체성 확립	미래를 선도할 수 있는 신기술·신산업기반 융복합 교육체제 구축	100년 지속가능한 대학이 되기 위한 행정적·재정적 기반 구축
	실행과제	- 맞춤형 진로취업로드맵 - 맞춤형 AU-WINGS 상담강화 - 상호존중 대학문화 조성	- 역량기반 교육과정 - 지역기반 직업교육체제 구축 - 산학관 거버넌스 구축 - 산학협력 선화형 인프라 구축	- 학사구조 유연화 - 웰니스기반 계열 및 학과 특화 - 스마트 교육환경 구축	- 대학행정체제 개편 - 대학재정 안정화

혁신지원사업

사업목표

모두(MODU)가 WIN하는 혁신 교육 플랫폼

전략목표

MODU

- Meet, Open, Demand, Union
- 지역공유 협력 강화
- 공유형 산학관 거버넌스 구축

WIN

- Wellness ICT Network 특화
- AU WINGS 역량 기반 교육과정 운영

혁신교육 플랫폼

- 지역공유 기반 교육과정
- 미래교육 환경 구축
- 성인친화형 학사제도 구축 운영

자율성과지표

W

웰니스 역량지수

I

융복합역량지수

N

현장실무역량지수

N

글로벌역량지수

S

만족도역량지수

추진방향

교육

- AU-WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영
- AU-WINGS 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축
- AU-WINGS 기반 진로 취창업 체제 구축 운영

산학협력

- AU-WinN 산학협력혁신
- WinN 현장실무역량 강화

기타

- 국제통용글로벌 창의인재 양성
- 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영
- AU 대학행정역량 혁신

대학공공성 및 사회적가치실현

[ESG 대학 경영]

- 대학 공공성 및 투명성 강화
- 대학의 사회적 가치 실현
- 대학 간 공유협력

4.2

대학중장기발전계획과 혁신지원사업과의 연계성

발전계획 기반 사업목표와 혁신전략과의 연계성

대학 중장기발전계획 전략방향	영역	혁신지원사업계획			
		프로그램	세부 프로그램	자율성과지표 연계	
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화	교육	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리	W I N G S	
			핵심역량 진단·관리를 위한 역량 포트폴리오 시스템 운영	W I N G S	
			웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영	W I N G S	
			대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영	W I N G S	
학생중심가치실현		AU WINGS 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축	AU WINGS「내담」 학생 맞춤형 심리 상담 체계 구축 및 운영	W I N G S	
			AU WINGS「세움」 학생가치 실현을 위한 상담지원 체계 구축 및 운영	W I N G S	
학생중심가치실현/ 평생직업교육강화		AU WINGS 핵심역량 기반 취·창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	내일 취업역량 강화 지원체계 구축 및 운영	W I N G S	
			대학 창업문화 확산을 위한 Creative Challenge 창업 지원	W I N G S	
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화		산학 협력	AU WinN 산학협력혁신	산·학·관 연계 교육	W I N G S
				산학 공유협력 활동 지원	
	산업체 참여 취·창업 역량강화 지원체계 구축 및 운영		산업체 참여 취업연계 프로그램 운영 및 취업협력체계 구축		
			산업체 연계 창업연계 프로그램 운영		
	WinN 현장직무역량 강화		웰니스코치 프로그램		
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화	기타	국제통용 글로벌 창의인재 양성	글로벌 소통 역량 강화 프로그램	W I N G S	
			BIM기반 국제통용 가상건축(VDC) 프로바이더 양성 프로그램		
지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영		지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 운영			
		산학관 거버넌스 구축을 위한 IPC 프로그램			
미래교육역량강화/ 지속가능경영체제강화		AU 대학 행정 역량 혁신	수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 및 혁신행정 역량 강화		
평생직업교육강화/ 지속가능경영체제강화		공공성/ 사회적 가치 실현	대학의 사회적 가치 실현		지역상생협력 청년공간문화사업 지역사회-대학 공생 사회적 가치 실현 친환경 캠퍼스 조성
지속가능경영체제강화	대학간 공유협력 강화		혁신성장 대학간 거버넌스 프로그램 운영		
학생중심가치실현/ 지속가능경영체제강화	대학운영 공공성 및 투명성 강화		대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화 조직문화 혁신 및 인권윤리 강화		

* 자율성과지표 : W 웰니스역량지수 / I 융복합창의역량지수 / N 현장실무역량지수 / G 글로벌역량지수 / S 만족도역량지수

기대성과

단기 성과	- AU VISION 2026 대학 교육목표 실현 ☞ 사랑과 섬김의 리더십을 실현하는 창의적 전문인 양성 - 대학의 핵심가치 구현 ☞ 창의적 도전, 상호존중, 변화 주도 - 지역사회와 공유협력하는 고등교육기관으로의 역할 강화
중장기 성과	- 평생직업교육기관으로서의 체질 변화 ☞ 세계적 수준(국제통용성 확보)의 직업교육 혁신 선도모델 창출 - 지속가능 대학성장을 견인할 차세대 대학 중장기 발전계획 수립 ☞ AU NEW VISION 2031(2027~2031) 수립 4주기 대학기본역량진단을 통한 자율개선대학 지속 선정 달성 ☞ 고등직업교육 품질관리체계 확립 - 지역사회 혁신과 발전을 선도하는 지역거점대학으로 성장 ☞ 거버넌스 구축

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1 적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1527	1503	1473	1461		
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1527	1503	1473	1461		
	정원 외 선발인원(명)(F)1)	68	50	55	75		
	정원 내 입학자 수(명)(B)2)	1183	1329	1422	1443		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	77.47	88.42	96.54	98.77		
	미충원 인원(명)(A-B)	344	174	51	18		
	미충원율(%)3) ((A-B)/A *100)	22.53	11.58	3.46	1.23		
	정원외 선발비율(%)4) ((B+F)/A * 100)	81.93	91.75	100.27	103.90		
적정규모화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)5)	0					
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)6)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)7)						
	모집유보 정원(명)8)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적 (24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)	0					
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

대학 신입생미충원 추이 학생충원현황

• 2019년에서 2024년 안산대학교 정원내 신입생충원율 추이

- 대학의 신입생충원율은 2020년까지는 100%, 21년 77.47%를 기록한 후 22년 88.42%, 23년 96.54%로 상승

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도
모집인원(명)	1,544	1,544	1,527	1,503	1,473	1,461
입학인원(명)	1,544	1,544	1,183	1,329	1,422	1,443
정원내신입생충원율(%)	100	100	77.47	88.42	96.54	98.77

• 학생충원현황

- 2023학년도와 2024학년도 대학의 계열 및 학과별 신입생충원현황은 아래와 같음

계열	2023년				2024년			
	학과명	모집인원(명)	등록인원(명)	등록율(%)	학과명	모집인원(명)	등록인원(명)	등록율(%)
자연과학	간호학과	177	177	100	간호학과	177	177	100
	임상병리학과	90	90	100	임상병리학과	90	90	100
	방사선학과	68	68	100	방사선학과	68	68	100
	물리치료학과	80	80	100	물리치료학과	80	80	100
	뷰티아트과	37	37	100	뷰티아트과	35	35	100
	의료미용과	37	30	81.1	의료미용과	30	30	100
	보건의료정보학과	60	60	100	보건의료정보학과	60	60	100
	식품영양학과	40	36	90.0	식품영양학과	35	35	100
	호텔조리학과	40	40	100	호텔조리학과	40	40	100
	언어치료아동보육과	30	28	93.3	언어치료아동보육과	28	28	100
					응급구조학과	30	30	100
					치위생학과	25	25	100
					동물매개케어학과	20	20	100
					웰니스푸드테라피학과	20	20	100
소계		659	646	98	소계	738	738	100
인문사회	유아교육과	64	64	100	유아교육과	58	53	91.4
	사회복지학과	60	60	100	사회복지학과	55	55	100
	사무행정학과	30	30	100	사무행정학과	30	28	93.3
	항공관광학과	30	15	50.0	항공관광학과	20	20	100
	호텔관광학과	40	40	100	호텔관광학과	30	30	100
	회계세무학과	90	88	97.8	회계세무학과	65	65	100
	경영학과	60	60	100	경영학과	50	49	98
	경찰정보학과	40	40	100	경찰행정학과	38	38	100
	에이블자립학과	20	20	100	에이블자립학과	20	20	100
	자유전공학부	60	49	81.7	글로벌사회복지학과	20	20	100
					세무회계학과	20	20	100
					디지털마케팅학과	20	20	100
	소계	494	466	94.3	소계	426	418	98.1
공학	컴퓨터정보학과	30	30	100	컴퓨터정보학과	30	30	100
	인공지능소프트웨어학과	30	29	96.7	인공지능소프트웨어학과	30	29	96.7
	AI웹서비스과	20	18	90.0	AI웹서비스과	20	19	95
	멀티미디어디자인과	60	58	96.7	멀티미디어디자인과	55	50	90.9
	건축디자인과	60	56	93.3	건축디자인과	55	53	96.4
	소계	200	191	95.5	소계	190	181	95.3
예체능	시각미디어디자인학과	40	40	100	시각미디어디자인학과	37	36	97.3
	레저스포츠케어과	40	40	100	레저스포츠케어과	40	40	100
	스마트콘텐츠과	40	39	97.5	스마트콘텐츠과	30	30	100
	소계	120	119	99.2	소계	107	106	99.1
합계		1,473	1,422	96.5	합계	1,461	1,443	98.8

· 24학년도 학사구조개편을 통한 자연과학계열 충원율(98%→100%), 인문사회계열 충원율(94.3%→98.1%) 상승

대학학원의 미충원사유 진단

증빙 p.17~20

• 대학소재지역 학령인구 감소 및 4년제 대학으로의 진학률

- 안산시 인구동향은 2016년 68만명에서 2022년 64만명으로 6년간 약 6.9%(4만명) 인구 감소
- 학령인구(10세 ~ 24세) 또한 2016년 14만명에서 2022년 10만명으로 약 26%(3.7만명) 감소

(단위: 명, %)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
총인구 (명)	689,859	677,710	660,343	650,918	654,915	652,726	641,660
총인구 증감률	-1.15	-1.76	-2.56	-1.43	0.61	-0.33	-1.70
학령인구 (명) (10세~24세)	142,435	135,395	127,201	120,034	115,314	111,072	105,025
학령인구 증감률	-4.36	-4.94	-6.05	-5.63	-3.93	-3.68	-5.44

(출처: KOSIS)

- 안산지역 고등학교 학생수 감소 및 일반계고의 4년제 대학 진학률 증가

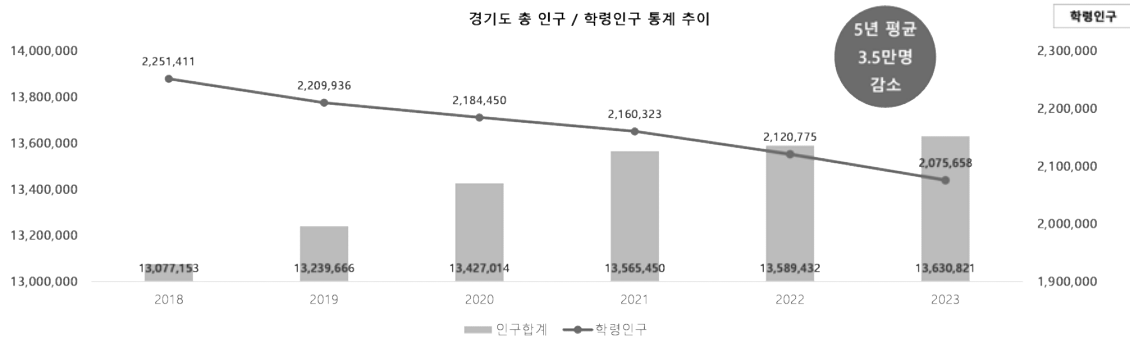
연도	2018	2019	2020	2021	2022	2023
고교재학생수(일반(자율)고) (명)	19,378	16,744	15,467	14,761	14,019	-
고교재학생수(특성화고) (명)	5,470	5,127	4,797	4,527	4,177	-
일반계고전문대진학률 (%)		31.7	33.6	27.9	27.4	25.2
일반계고4년제진학률 (%)		40.1	44.8	48.4	51.6	51.6

(출처: KOSIS, 학교알리미)

향후 대학 충원을 추이 예측

• 경기도 인구통계 추계

- 경기도 학령인구는 2016년 225만에서 2023년 207만으로 약 18만명 감소(약 7.8%)되었으며, 매년 평균 3.5만명 감소되었으며, 2026년 학령인구는 200만명으로 지속적으로 감소 될 것으로 예측



• 안산지역 연령별 인구 수 (2024.7월 기준)

- 안산지역 연령별 (2006년생 ~ 2021년생) 인구 동향은 저 연령일수록 인구 수는 지속적으로 감소 될 것으로 예측되어, 고등학교 3학년 학생의 인구수 또한 지속적으로 감소될 것으로 예측

구분	고3	고2	고1	중3	중2	중1
출생년도	2006	2007	2008	2009	2010	2011
대학입학년도	2025	2026	2027	2028	2029	2030
인구 수	12,074	11,190	11,878	12,246	10,800	10,568
증감률 (%)	-	- 7.32	6.15	3.10	- 11.81	-2.15

(출처: 안산시 통계_최신통계_인구현황)

• 대학 신입생충원을 예측

- 안산 및 경기지역 인구 동향을 근거로 약 3년간 입학자원의 감소폭은 예년 수준을 유지할 것으로 예상되나, 2028학년도 신입생 모집부터는 입학자원의 급격한 감소가 예상 됨.
- 성인학습자 및 재 교육자, 외국인 유학생 등 다양한 과정 확대
- 지역고교연계 프로그램 운영을 통한 입학자원 확보

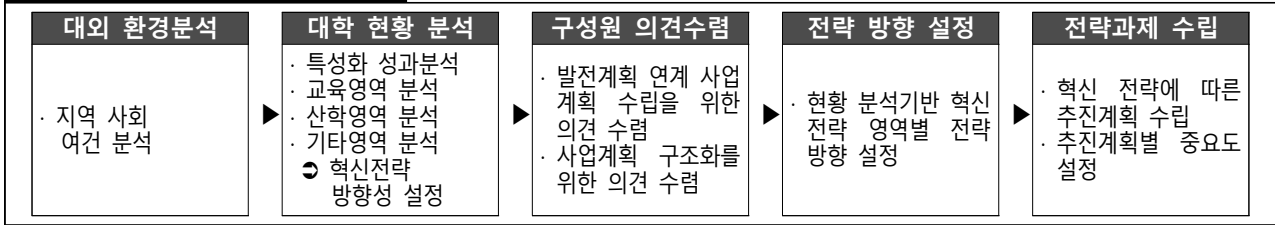
구분	2022년	2023학년도	2024학년도	2025학년도	2026학년도
안산지역학생증감률(%)				-7.32	6.15
입학정원감축률(%)				-1.67	0.00
충원율조정값(%)				0.00	0.00
신입생충원율예측값(%)	88.2	96.54	98.77	98.00	98.00

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

혁신전략 수립 프로세스

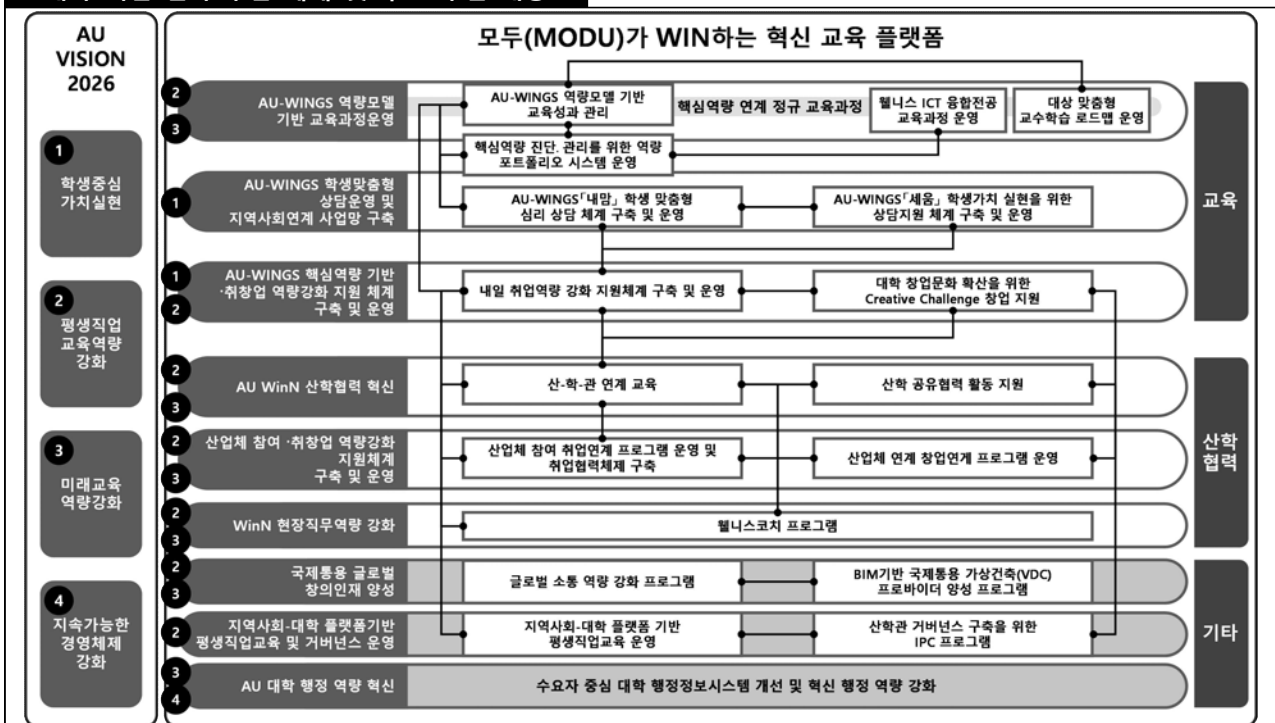


영역별 혁신 전략 및 추진 계획

- 대학 현황 분석에 기초한 혁신 영역 전략별 방향성을 도출하고 이에 따른 혁신 전략 수립
- 3대 혁신 전략 방향에 따른 10개 추진 계획 (혁신 프로그램) 수립

	현황 분석에 따른 혁신 전략 방향성	혁신 전략 방향	추진 계획
교육 혁신	- 역량모델기반 교육과정 운영 - 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축 - 핵심역량 기반 취창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	역량기반 교육 체계 혁신	- AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 - AU-WINGS 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축 - AU WINGS 핵심역량 기반 취.창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영
산학협력 혁신	- 산학관 연계 교육 및 산학 공유협력 활동 지원 - 산업체 참여 취창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영 - 웰니스 현장직무역량 강화	역량중심 직업교육 인프라 혁신	- AU WinN 산학협력혁신 - 산업체 참여 취·창업 역량강화 지원체계 구축 및 운영 - WinN 현장직무역량 강화
기타 혁신	- 국제통용 글로벌 창의인재 양성 - 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영 - 대학 행정 역량 혁신	글로벌 거버넌스 체계 혁신	- 국제통용 글로벌 창의인재 양성 - 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영 - AU 대학 행정 역량 혁신

대학 혁신 전략 추진 체계 및 주요 추진 내용



혁신성장 견인 전략

전략방향	전략과제	전략 이행 방안
역량기반 교육체계 혁신	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영	· 역량 포트폴리오 시스템을 통한 역량 중심 교육과정 운영 및 교육성과관리 핵심 전략
	AU WINGS 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축	· 학생 맞춤형 심리상담 체계 구축 및 운영 · 지역사회 연계 상담 지원체계 구축 및 운영 핵심 전략
	AU WINGS 핵심역량 기반 취창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	· 취업역량강화 지원체계 구축 및 운영 · 대학 창업문화 확산을 위한 학생 창업 지원
역량중심 직업교육 인프라 혁신	AU WinN 산학협력 혁신	· 산학 공유협력 활동 지원 및 산업체 연계 교육 프로그램 운영을 통한 산학협력 활성화
	산업체 참여 취창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	· 산업체 참여 및 연계 취창업 프로그램 운영 및 협력체계 구축
	WinN 현장직무역량강화	· 웰니스 현장 직무역량강화 프로그램 운영
글로벌 거버넌스 체계 혁신	국제통용 글로벌 창의인재 양성	· 글로벌 및 국제통용 창의인재 양성을 위한 프로그램 운영
	지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영	· 지역사회 플랫폼 구축을 위한 대학의 평생직업교육 프로그램 운영 · 산학관 거버넌스 프로그램 운영
	AU 대학 행정 역량 혁신	· 수요자 중심 대학 행정정보 시스템 개선을 통한 혁신행정 역량 강화
공공성 및 사회적 가치 실현	대학 운영 공공성 및 투명성 강화	· 조직문화혁신 및 인권윤리 강화 등 대학운영 시스템의 공공성 및 투명성 강화 핵심 전략
	대학의 사회적 가치 실현	· 지역사회-대학 상생 협력 프로그램 운영 핵심 전략
	대학 간 공유·협력	· 혁신성장을 위한 대학간 공유협력 프로그램 운영

1.2 대학 운영 혁신전략

혁신계획 수립절차



- 환경분석, 비전 및 가치체계 재정립, 전략과제 및 성과지표 개발
- 통합적 성과평가 방안 및 관리방안 마련, Action Plan 프로세스를 설정하고, 공청회, 설문조사, 인터뷰, 워크숍 등을 진행
- AU VISION 2026 발전계획위원회의 구성을 통하여 새로운 대학의 중장기 발전계획 수립 착수

• 대학혁신계획 수립 과정



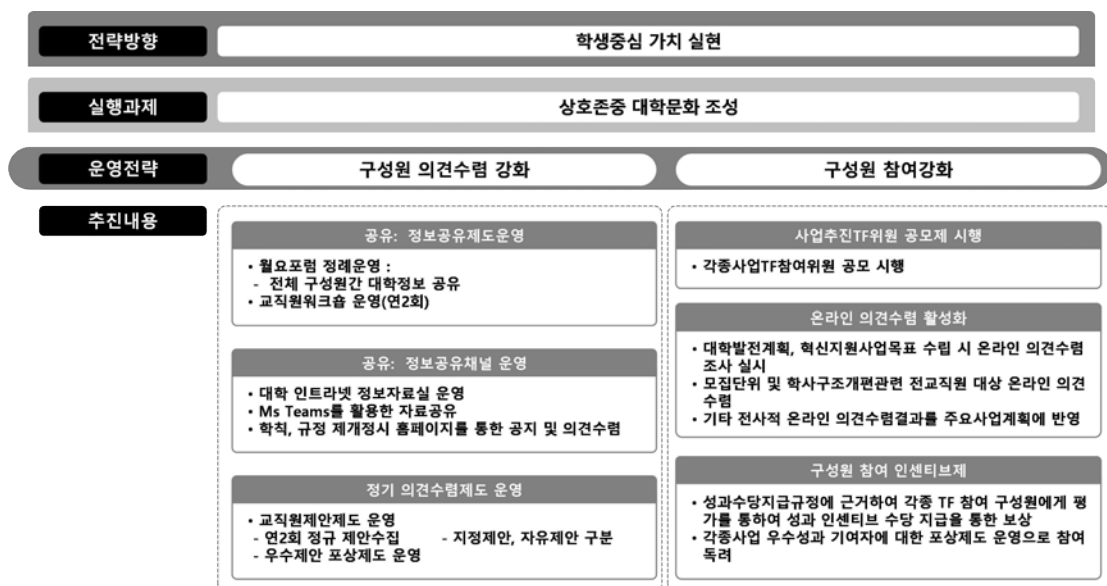
- AU VISION 2026을 기반으로 대학의 인재상 '사랑인', '창의인', '전문인'과 대학의 특화 분야인 '웰니스 특화 인재양성', 3단계 산학연선도대학육성사업(LINC3.0)사업 목표인 '지역사회' Keyword 분석을 통해 도출된 사업목표 문구에 대하여 전체 교직원 설문조사 실시 및 교무위원회 심의를 거치는 등 구성원의 의견 수렴 실시
- 세부 프로그램 계획에 대하여 행정부서 및 학과 단위 의견수렴 후 사업계획(안) 수립
- 대학혁신운영위원회 및 대학혁신위원회 심의를 통하여 사업계획 확정

• 교육혁신 전략 수립을 위한 의견수렴 내용

교직원 설명회 및 의견수렴	교직원 포럼
· 일시 : 2024.02.15.(목)	· 일시 : 2024.03.18.(월)
	

- 혁신지원사업 운영 전략에 대한 의견 수렴
- 개편대상 학과 및 자율전공학과 모집인원 배정에 대한 명확한 기준 필요
- 자율전공학과인 경우 현실적인 학사제도 유연화 운영이 필요
- 자율전공학과 학생모집에 대한 예상이 힘들어 전면적인 시행 보다 시범운영 등의 방법을 통한 안정적인 운영에 대해 고려

자율혁신의 민주적 대학운영 전략



- 혁신지원사업 목표: MODU(Meet, Open, Demand, Union)가 WIN하는 교육혁신 플랫폼
- 만남, 개방, 수요자 중심, 공유협력의 기본 방향을 천명하고 지역사회와 내부구성원 모두(MODU)가 참여하는 혁신지원사업 계획 수립
- 민주적 대학 운영
- 대학 주요 정보공유를 위한 행정체제(규정마련, 공유행사 계획·실행·결과보고)를 구축·운영하고, 대학내 온라인 소통채널을 통한 상시 정보공유 및 의견수렴 제도 운영
- 구성원 참여소통을 위한 공모제도를 운영하고, 참여구성원에 대한 성과보상을 성과수당 지급 규정을 통하여 시행



1.3

영역별 혁신전략

1.3.1

교육 혁신전략

1.3.1.1

총괄

대학 발전계획 전략방향

학생중심가치실현

평생직업교육역량강화

미래교육역량강화

지속가능 경영체제 강화

대학의 현황 분석 및 진단(AS-IS)

- 대학 인재상을 바탕으로 핵심역량을 W(웰니스), I(융복합창의), N(현장실무), G(글로벌소통), S(봉사나눔)의 5개 역량으로 구분하여 역량중심 교육과정 운영
- 학령인구 감소 및 MZ세대의 입학에 따른 진로설정역량의 제고 요구
- 변화하는 교육환경에 부응하는 새로운 교수법의 도입 필요

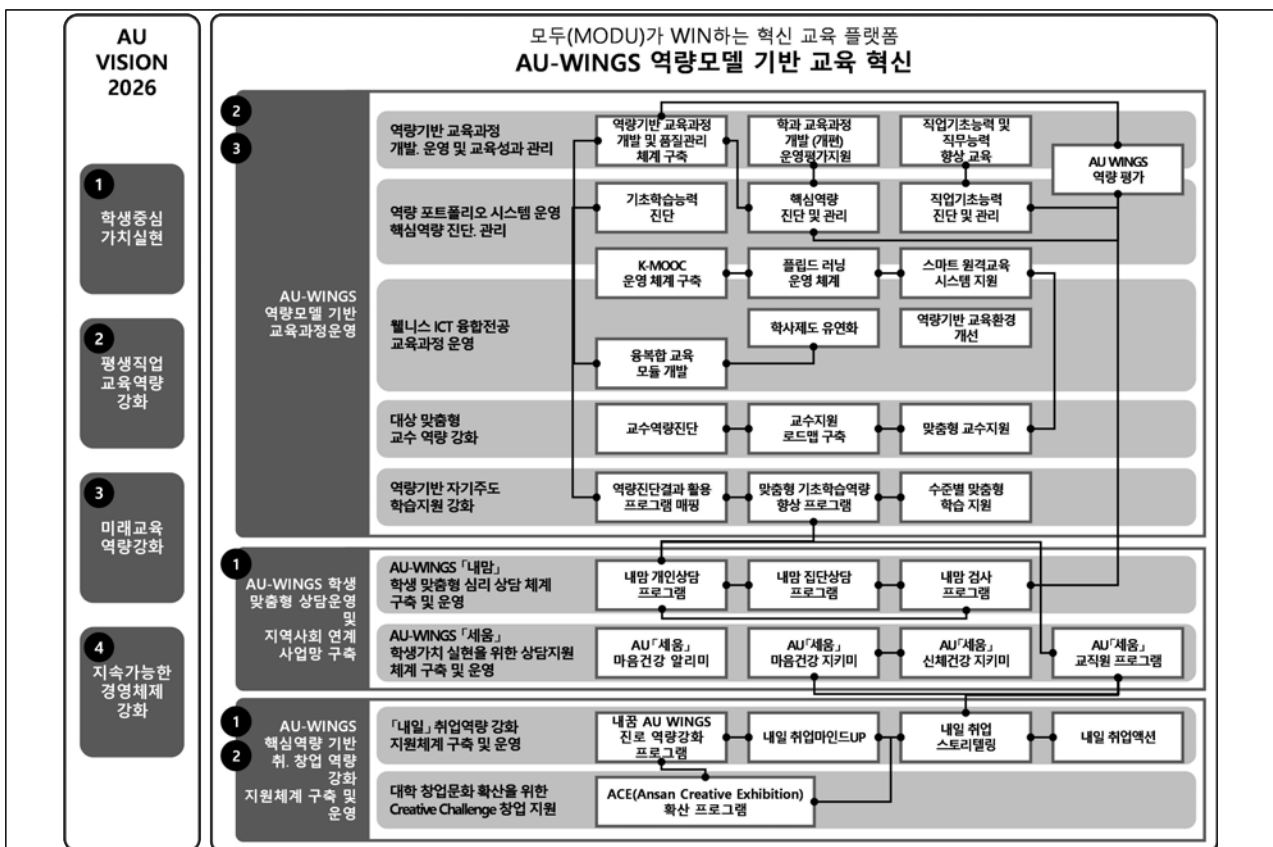
교육 영역 혁신 전략(TO-BE)

- 역량기반 교육과정 운영을 통한 AU WINGS 학생역량통합 관리 시스템 활성화
- 융복합창의역량 향상을 위한 융합 교육과정 운영 확대 및 교수학습역량 지원 강화
- 학생 맞춤형 진로 취창업 프로그램 운영 강화
- 학생 맞춤형 상담체계 구축 및 지역기관과 연계를 통한 지원체제 구축

교육 혁신 목표

AU WINGS 역량모델 기반 교육 혁신

전략방향	세부내용	세부 추진 계획	1주기 환류
학생중심가치실현 평생직업교육강화 미래교육역량강화	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영	· AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리	강화
		· 역량 포트폴리오 시스템 운영을 통한 핵심역량 진단, 관리	
		· 융합전공 교육과정 운영을 통한 ICT 융복합 역량 강화	
		· 역량기반 맞춤형 교수 역량 강화	유지
		· 역량기반 자기주도 학습지원 강화	
		· AU-WINGS 「내맘」 학생 맞춤형 심리상담 체계 구축 및 운영	강화
		· AU-WINGS 「세움」 학생가치 실현을 위한 상담지원 체계 구축 및 운영	
		· AU WINGS 핵심역량 기반 취창업 역량강화 지원 체계 구축 및 운영	강화



1.3.1.2 세부내용 1 : AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 **핵심**

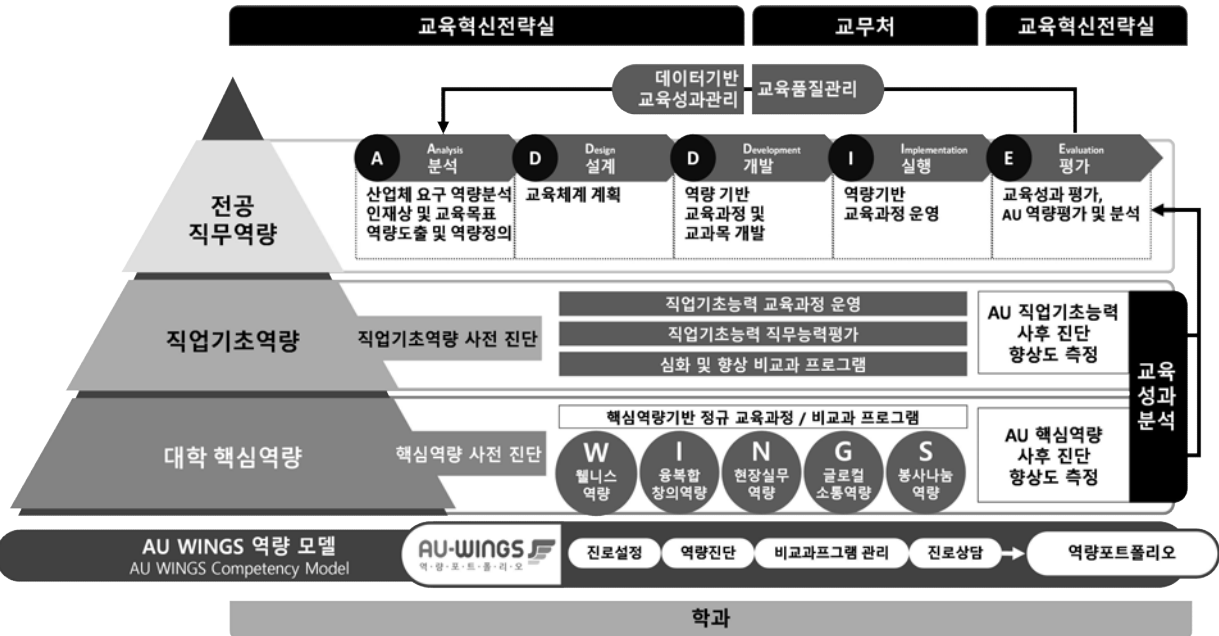
가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 학생중심가치실현 / **평생직업교육역량강화** / **미래교육역량강화** / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 핵심역량 중심의 체계적인 데이터 기반 교육성과 분석 및 관리 · 원격교육 활성화를 위한 지속적이고 안정적인 온라인 수업 환경 필요 · 유연 학사제도 활성화를 위한 제도 및 운영 방법 개선 필요 · 4차 산업혁명 및 미래교육을 대비하기 위하여 단일 전공 중심 교육과정을 학과간 계열간 대학간 융복합 형태 교육과정으로 전환 필요 · 융복합 교육과정의 효율적 운영을 위한 유연학기제, 다학기제, AU플러스학기제 등 학사제도 개선 필요 · 역량기반 교육과정 개발 및 운영에 따른 교수역량 개발 요구 · 학생유지충원을 제고를 위한 맞춤형 기초학습능력 향상 프로그램 운영 필요 · 정보공시취업을 제고를 위한 역량기반 자기주도 학습지원 강화 필요					
세부과제		· AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리 · 핵심역량 진단.관리를 위한 역량 포트폴리오 시스템 운영 · 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영 · 대학간 학점교류를 통한 융복합 역량 강화 프로그램 운영 · 대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영					
목표	정성목표	· 현장실무능력을 갖춘 창의인재 양성 · 웰니스 ICT 융복합 교육과정 및 창의 교육 프로그램 운영을 통한 융복합 창의역량 강화 · 역량기반 교수, 학습지원 강화					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		핵심역량 진단율	상향	66.0%	69.0%	72.0%	75.0%
		AU 역량지수	상향	111.3점	120점	127.5점	135점
		웰니스 ICT 융합교육과정 편성 건수	상향	20건	22건	23건	24건
		교수지원 프로그램 참여율	유지	-	75.0%	76.0%	86.0%
		기초학습능력 진단율	유지	-	90.0%	90.5%	91.0%
	성과지표 상세설명	학습지원 프로그램 참여율	상향	-	20.0%	50.0%	67.0%
- 핵심역량 진단율: 전체 신입생 대비 핵심역량 진단 실시 학생 비율 - AU 역량지수: 대학 핵심역량, 직업기초능력, 전공직무역량으로 구성된 AU WINGS 역량 모델 기반 역량지수 - 융합교육과정 편성 건수: 융합교육과정을 편성한 건수 - 교수지원 프로그램 참여율: (교수지원 프로그램 참여자 수/전임교원 수)*100 - 기초학습능력 진단율: (진단참여자 수/1학년 재학생 수)*100 - 학습지원 프로그램 참여율: (학습지원 프로그램 참여자 수/재학생수)*100							
기대효과		단기적 성과	· 학생 핵심역량 진단 및 분석을 통해 교육성과 피드백, 교육과정 반영 · 교육과정 운영의 효율성 증대 및 학생 만족도 향상 · 다학제적 공통 교양교육과정 개발 및 운영을 통한 학과-학부 칸막이 해소 · AU-WINGS 시스템을 활용한 체계적인 핵심역량 관리 및 학생 역량 포트폴리오 작성 · 융합교육과정 개설로 기존 단일 직무 전공 이외에 교육과정 다양성 확보 · 재학생 대상 교육환경 만족도 및 효율성 향상 · 원격교육 지원 시스템 고도화 및 콘텐츠 제작 환경 개선을 통하여 정규 과목 및 비교과 프로그램의 교육 품질 향상 · 다양하고 최신트렌드를 반영한 교수지원 프로그램을 통한 학생수업만족도 제고 · 기초학습능력 진단 및 진단결과에 따른 향상교육을 통한 대학생활적응력 제고 · 학습지원 프로그램을 통한 다양한 학습법 터득 및 학습동기부여				
		중장기적 성과	· 핵심역량기반 교육과정 운영을 통한 현장 실무교육 체제 확보 · 전체 학과 교육품질관리 평가를 통한 교육과정 개선 정책 수립 · 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계 수립 및 제도 개선 · 지속적인 역량 기반 교육과정 운영을 통한 학생들의 직업 기초능력 향상 · 융복합 교육과정을 통한 다양한 학문적 융합 및 창의적 사고 능력 배양 · 정규 과목 및 비교과 프로그램의 활성화를 통한 교육만족도 향상 · 교수대상별 맞춤형 교육 지원을 통한 성과 공유확산 · 기초학습능력 제고 및 자기주도 학습지원을 통한 학습성취도 제고				

추진 체계

AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영체계



추진내용	추진 조직	역할
역량 진단 및 분석	교육혁신전략실	핵심역량, 직업기초역량 사전, 사후 진단을 통한 역량 향상도 분석
역량기반 교육과정 개발 및 운영	학과	전공직무역량 설정, 역량기반 교육과정 개발 및 운영
	교육혁신전략실	직무역량 설정 지원 및 역량기반 교육과정 개발 지원
교육품질관리	교무처	역량기반 교육과정 운영 지원
	학과	학과 교육과정 운영 평가 및 환류
데이터 기반 교육성과 관리	교육혁신전략실	대학 교육과정 운영평가 및 품질관리
	성과혁신센터	성과관리 시스템 운영 지원
유연 학사제도 활성화	교육혁신전략실	데이터 기반 교육성과 분석 및 환류 개선
융복합 교육과정 개발 및 운영	교무처	유연한 학사제도 연구, 검토 및 도입 운영
	학과	책임학과 중심의 융합 전공 교과목 운영
	교육혁신전략실	융복합 교육과정 운영체계 고도화 융합전공 교과목 개발 지원
융복합 교육과정 운영 평가	교무처	융합전공 교육과정 운영 지원
	교육혁신전략실	융합전공 교육과정 만족도 조사 및 분석 융복합 교육과정 결과보고 및 개선 환류
대학간 학점교류를 통한 융복합 역량 강화	교무처	학점교류 협약 대학과 공동 융복합 교과목 개발 운영 지원

나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- AU WINGS 역량 모델(핵심역량+직업기초능력+전공직무역량)기반 교육과정 체제 구축
- 대학 인재상 및 핵심역량 강화를 위한 전공 및 교양 교육과정 개편·운영
- 고교-대학 연계 교육과정 개발을 통해 교수역량 개발 및 교육경쟁력 강화
- 역량기반 교육과정 질관리를 위한 교육과정 품질 관리 체계 구축 및 운영
- 안정적인 원격교육 환경조성과 원격교육 질 제고를 위한 인프라 구축 및 고도화
- 유연학사제도 및 운영방안 개선을 위한 연구팀 운영
- 다양한 교육, 제도 및 서비스 활동에 대한 만족도 향상을 위한 학생 복지공간 및 교육환경 개선

	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	운영	운영 활성화	운영 고도화
연차별 추진방향	· AU WINGS 역량모델을 바탕으로 역량기반 교육과정 운영 체계 고도화 · 핵심역량 기반 교육과정 운영 인프라 개선 및 원격교육지원 시스템 운영 · 메타버스 관련 교육 운영 · 교양 및 전공 교육과정 데이터기반 교육성과 관리 체계 구축 · 유연 학사제도 운영을 위한 관련 제도 연구 검토 · 강의실 및 실습실 교육 환경 개선	· 역량기반 교육과정 개발에 따른 교육과정 운영 · 고교연계 교육과정 개발 및 운영 지원 프로그램 계획 수립 · 핵심역량 기반 교육과정 운영 인프라 개선 · 체계적인 교육성과 관리를 위한 성과관리 시스템 운영 활성화 · 유연 학사제도 운영을 위한 규정 및 지침 개선 및 제도 도입 운영 · 학생복지공간 환경 개선 · 원격교육 인프라 개선	· AU WINGS 역량 모델 기반 교육과정 운영에 따른 지속적 환류 및 고도화 · 고교연계 교육과정 개발 및 운영 · 대·내외 성과공유 및 네트워크 구축 · 다양한 유연 학사제도 운영 내용을 분석·평가하여 환류 개선 · 강의실·실습실 교육환경 및 학생복지공간 개선 · 원격교육 인프라 개선 및 콘텐츠 개발 지원
환류에 따른 추진일정	· 역량기반 교육과정 개발 및 품질관리 - 교육과정 회의 건수: 17건 - AU 역량지수: 127.6점 · 대·내외 환경분석과 산업체, 학습자 요구분석을 바탕으로 학과 인재양성 목표 설정 및 교육과정 개발 · AU-WINGS 역량모델에 대한 이해도 향상을 위한 교양 교육과정 역량기반 교육과정 워크북 개발 및 제작	· 역량기반 교육과정 개발 및 품질관리 - 교육과정 회의 건수: 26건 - AU 역량지수: 134.8점 · 대·내외 환경분석과 산업체, 학습자 요구분석을 바탕으로 학과 인재양성 목표 설정 및 교육과정 개발 · AU-WINGS 역량모델에 대한 이해도 향상을 위한 교양 교육과정 역량기반 교육과정 워크북 개발 및 제작 유지	· 역량기반 교육과정 개발과 품질관리를 위한 분야별 위원회의 및 자문 지속 운영 · 교양/융합교육과정, 유연학사제도 운영방안 관련 TFT 수립 운영 · AU-WINGS 역량모델에 대한 이해도 향상을 위한 교양 교육과정 역량기반 교육과정 워크북 지속 개발 및 제작 유지 · 교양/융합교육과정 공모전 시행 및 학생, 교원 의견을 반영한 교육과정 개발
	· 학과 교육과정 개발 (개편) 및 운영평가 지원 - 교육과정 개발(개편) 건수: 28건 - 대학 교육과정 운영평가 결과값: 95.5점	· 학과 교육과정 개발 (개편) 및 운영평가 지원 - 교육과정 개발(개편) 건수: 34건 - 대학 교육과정 운영평가 결과값: 95.1점	· 학과 교육과정 개편 및 운영평가 회의 및 자문, 전문가 교육 지원 확대 · 교육과정 역량향상을 위한 워크숍 및 특강 진행
	· 직업기초능력 및 직무능력 향상 교육 - 특강 참여율: 46.2% - 교육 만족도: 80.0% · AU WINGS 핵심역량 진단 결과 반영 교육 개발 및 특강 진행	· 직업기초능력 및 직무능력 향상 교육 - 특강 참여율: 51.9% - 교육 만족도: 80.8% · AU WINGS 핵심역량 진단 결과 반영 교육 개발 및 특강 진행 유지	· 학과 인재양성 방향과 교육과정 로드맵, 직업기초능력을 기반 재학생 AU역량지수 향상을 위한 대학 5개 핵심역량 특강 유지 · AU WINGS 핵심역량 진단 결과 반영 교육 개발 및 특강 지속 · 지역사회에 대한 관심과 이해를 높이기 위한 지역사회 연계교양 교육과정 개발
	· 유연학사제도 운영활성화 TF 운영을 통한 학사제도 유연화 방안 연구 보고서 작성	· 연구 내용을 적용한 유연학사제도 규정/지침 제·개정	· 유연 학사제도 운영 내용을 환류 개선 및 고도화



		· 학과 실습 수업을 위한 교육 환경 개선 · 학과 역량기반 실습 기자재 개선	· 학생 복지공간 환경 개선 · 학과 역량기반 실습 기자재 개선 지속		· 강의실 및 실습실 개선을 통한 교육 시설·기자재 및 학생 복지공간 환경 개선				
		· CDN, ZOOM라이선스 지원을 통한 안정적인 온라인 학습 환경 구축	· CDN, ZOOM라이선스 지원을 통한 안정적인 온라인 학습 환경 구축 · 원격교육 콘텐츠 제작 환경 개선		· 원격교육 콘텐츠 개발 · AI 기반 자동 자막 생성 및 번역 솔루션 도입				
투입 (Input)	· AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리를 위한 예산 및 행정적 지원 · 유연학사제도 활성화 프로그램 운영을 위한 국고 지원 · 역량기반 교육환경 개선 프로그램 운영을 위한 예산 및 교내 유휴공간의 확보 · 스마트 원격교육 시스템 지원을 위한 예산 및 행정적 지원								
활동 (Process)	· AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리 대·내외 환경분석, 요구분석, 역량기반 교육과정 분석, 연구, 설계 및 시스템 개선 ▶ 학생 역량 진단 도구 개발 및 운영 ▶ 교육과정 운영 및 데이터 수집 ▶ 교육 성과 분석 및 개선 피드백 반영								
	· 유연학사제도 운영 다양한 유연학사제도 연구 ▶ 연구를 통한 유연학사제도 관련 규정/지침 정비 ▶ 유연학사제 도입 및 운영 ▶ 유연학사제도 운영내용 분석 · 평가하여 환류, 개선								
	· 역량기반 교육환경 개선 대학 홈페이지 공사(건축/전기/통신/소방 등) 공정별 업체선정 공고 ▶ 현장설명회 및 입찰 ▶ 건축/전기/통신/소방 등 공사 진행								
	· 스마트 원격교육 시스템 지원 원격교육 지원 인프라 확충 ▶ 원격교육관리위원회 구성 ▶ LMS 운영 ▶ 원격교육 만족도 조사								
산출 (Output)	· 직접 결과물 -교육과정 개발 및 품질관리 회의 개최수: 연간 17건 이상 -교육과정 개발(개편) 건수: 학과별 1건 -직업기초능력 및 직무능력 향상 교육 특강 참여인원: 학과직무 연간 3,000명 이상, 핵심역량 연간 7,000명 이상 -역량기반 교육환경 개선 프로그램 진행 후 교육환경 만족도 목표값 달성 · 기타 산출물 -역량기반 교육과정 워크북 -교양 교육과정 개발보고서 및 운영평가보고서 -유연학사제도 연구 보고서 및 제 · 개정된 규정								
결과 및 기대효과 (Outcome)	단기 측면	· 학생 핵심역량 진단 및 분석을 통해 교육성과 피드백, 교육과정 반영 · 고교연계 교육과정 개발을 통해 교육과정 다양성 확보 및 활성화 · 교육과정 운영의 효율성 증대 및 학생 만족도 향상 · 교육과정의 체계적인 관리 및 개선 · 비교과프로그램을 통한 직업기초능력 향상 · 재학생 대상 교육환경 만족도: 전년대비 만족도 2.5% 증가							
	중장기 측면	· AU-WINGS를 활용한 핵심역량 진단 및 관리 체계화 · 핵심역량기반 교육과정 운영을 통한 현장 실무교육 체제 확보 · 전체 학과 교육품질관리 평가를 통한 교육과정 개선 정책 수립 · 교육품질 개선을 위한 자체평가 체계 수립 및 제도 개선 · 교수역량 개발 및 대학 입학률 제고 · 지속적인 역량 기반 교육과정 운영을 통한 학생들의 직업 기초능력 향상 · 웰니스 ICT 융복합 교육과정 및 창의 교육 프로그램 운영을 통한 융복합 창의역량 강화 · 우리대학 맞춤형 유연학사제도 구축 위한 연구, 관련 학사제도 검토 및 운영을 통한 평생직업교육강화 및 대응 · 학생들에게 경쟁력 있는 교육 서비스를 제공하고 현장실무능력을 갖춘 인재 양성							
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률	
		○				●		●	
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수			
		I		N		S			

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 고도화
- 대학 인재상 및 핵심역량 결과를 반영한 전공 및 교양, 융합 교육과정 개편 · 운영
- 학생들의 역량 진단 및 교육 성과를 체계적으로 관리하여 교육의 질 향상
- 안정적인 원격교육 환경조성과 원격교육의 질 제고를 위한 인프라 구축 및 고도화
- 유연학사제도 및 운영방안 개선을 위한 연구팀 운영
- 교육환경 및 실험실습 기자재 개선을 통한 학생 현장실무능력 향상

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 학과별 인재양성유형에 따른 직무분석을 바탕으로 학과별 역량 도출
- 대학 핵심역량, 직업기초역량, 전공직무역량으로 구성된 AU WINGS 역량모델 수립 및 기초 시스템 구축, 개선
- 역량 진단 도구 개발 및 운영, 개선 및 확대
- 피드백 기반의 교육과정 보완 및 수정, 환류 체계 구축
- 학생 직무수행능력에 대한 진단을 바탕으로 직무능력 향상 프로그램 운영 체제 구축
- 직업기초능력 강화를 통해 직무적응능력 배양
- 회의를 통한 다양한 유연학사제도 연구
- 연구보고서 작성 및 활용
- 성인학습자 친화형 학사제도 규정 제·개정 및 활용
- 학습 관련 실습실의 장비 및 기자재 구비
- 교육과정 변경에 따른 교육환경 개선
- 학생복지시설의 개선을 통해 식사 및 휴식 공간 확보
- CDN, ZOOM라이선스 지원을 통한 안정적인 온라인 학습 환경 구축

3차년도 환류계획

- AU WINGS 역량 모델 기반 교육과정 운영에 따른 지속적 환류 및 고도화
- 역량기반 교육과정으로 지속·개선을 위한 체계적인 평가 및 질 관리, 대학 핵심역량 기반 학과 교육과정 운영 시스템 구축
- 역량기반 교육과정으로 및 운영평가 회의 및 자문, 전문가 교육 지원 확대를 통해 학과 교육경쟁력 강화
- 재학생 AU역량지수 향상을 위한 핵심역량과 직업기초능력 연계 향상 교육(비교과프로그램) 실시
- 교과목 평가를 통하여 직무능력향상 프로그램 개발과 운영 지속, 지역사회 연계 교양 교육과정 개발, 직업기초능력 교육을 강화하여 재학생의 산업체 적응과 취업 역량 강화
- 유연학사제도 운영 후 학기말 회의 결과를 활용하여 지침 개선
- 교내 유휴공간의 파악과 확보를 통해 효율적인 공간 관리
- 학생복지시설 및 교육환경 개선을 통해 시설 사용 만족도 향상
- 안정적인 온라인 학습 환경 유지
- AI 기반 자동 자막 생성 및 번역 솔루션 도입

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
역량기반 교육과정 개발 및 품질관리	· AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 정책개발 및 품질관리 · 고교-대학 연계 교육과정 개발 및 운영 · 교육혁신 추진 로드맵 정책 수립 TFT · 다학제적 교양교육과정 개발 연구 지원 · 역량기반 교육과정 워크북 제작 및 배포 · AU플러스학기 교육과정 공모전 운영 · 데이터 기반 교육성과 관리 · 대·내외 환경분석과 산업체, 학습자 요구분석	확대	▶	▶	▶	▶
학과 교육과정 개발 (개편) 및 운영평가 지원	· 핵심역량 및 학과 전공직무역량에 따른 현장중심 교육과정 개편 및 운영평가 지원 · 역량기반 교육과정 개발(개편) 및 운영을 위한 포럼, 워크숍 실시	유지	▶	▶	▶	▶
직업기초능력 및 직무능력 향상 교육	· 직업기초능력 진단 결과 및 전공직무능력 평가 결과를 바탕으로 직업기초능력 기반 직무능력 향상 교육 및 심화 교육 실시 · 직업기초능력기반 핵심역량 특강 운영(온·오프라인) · 지역사회 연계 교양 교육과정개발	유지	▶	▶	▶	▶
유연 학사제도 운영 활성화	· 유연 학사제도 운영을 위한 규정 및 지침 개선 및 제도 도입 운영	유지		▶	▶	▶
역량기반 교육환경 개선	· 역량기반 실습실 교육환경 개선을 통한 학생 현장 적응능력 향상	유지		▶	▶	▶
역량기반 실험실습 개선	· 역량기반 교육과정 운영을 위한 현장밀착형 실습 기자재 개선	유지		▶	▶	▶
스마트 원격교육 시스템 지원	· 교수·학습자가 이용하는 안정적인 원격교육 시스템 운영을 위한 라이선스 연장 및 CDN 서비스 지원 · 원격교육 콘텐츠 개발 · AI 기반 자동 자막 생성 및 번역 솔루션 도입	확대	▶	▶	▶	▶



추진 목표		성과지표						
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값	
	산출	결과						
역량기반 교육과정 개발 및 품질관리	산출	교육과정 회의 건수	건	회의 건수	17	26	27	
	결과	AU 역량지수	점	대학 핵심역량, 직업기초능력 및 전공직무역량 점수	127.6	134.8	135	
학과 교육과정 개발 (개편) 및 운영평가 지원	산출	교육과정 개발(개편) 건수	건	교육과정 개발(개편) 학과 수	28	34	34	
	결과	대학 교육과정 운영평가 결과값	점	학과 교육과정 운영평가 결과 평균값	95.5	95.1	96	
직업기초능력 및 직무능력 향상 교육	산출	특강 참여율	%	특강 참여인원/대상인원×100	46.2	51.9	52.4	
	결과	교육 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	80.0	80.8	81.6	
유연 학사제도 운영 활성화	산출	회의 건수	건	회의 건수	7	4	4	
	결과	규정 제·개정 건수	개	규정 제·개정 건수	-	1	2	
역량기반 교육환경 개선	산출	역량기반 교육환경 개선	건	역량기반 교육환경 개선 건수	1	1	1	
	결과	교육환경 만족도	%	교육환경 재학생 만족도조사 결과 평균값	72.9	75.4	75	
역량기반 실험실습 개선	결과	실습기자재 개선 만족도	%	기자재 지원에 대한 교수와 학생 만족도 평균값	68.3	71.4	72	
스마트 원격교육 시스템 지원	산출	원격교육 운영 비율	%	(원격교육과목÷전체과목)×100	82.9	74.5	74	
	결과	원격교육 만족도	%	1,2학기 원격교육 만족도 결과 평균값	76.0	78.5	78	

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	3,495.4	329.5	116.5	-	-	5

기대 효과	
기대 효과	정성적 효과 · 핵심역량기반 교육과정 운영을 통한 현장 실무교육 체제 확보 · 전체 학과 교육품질관리 평가를 통한 교육과정 개선 정책 수립 · 체계적인 역량기반 교육과정 운영, 학생 맞춤형 역량관리를 통해 진로·취업 경쟁력 강화 · 회의를 통한 다양한 유연학사제도 연구 · 교육환경 개선을 통해 재학생 교육만족도와 실습 효율성 향상 · 원격교육 지원강화를 통한 원격교육 질 제고 및 미래교육역량강화
	정량적 효과 · 학생 역량 진단 결과의 통계적 분석을 통한 교육성과 향상 · 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 결과 개선 · 졸업생 취업률 및 취업 질 향상 · 재학생 교육환경 만족도 전년대비 상승 · 원격교육 콘텐츠 개발 · AI 기반 자동 자막 생성 및 번역 솔루션 도입
지속가능성	· 지역산업에서 요구하는 역량 중심의 인력양성을 통하여 지역산업 발전에 기여 · AU WINGS 역량모델 기반 교육과정의 지속적인 개선과 고도화를 통해, 학생들의 역량 개발과 교육성과를 체계적으로 관리 · 성과분석 결과를 바탕으로 지속적인 환류 체계를 구축하여, 교육의 질 향상, 학생들의 학습경험 최적화

2 세부과제명 핵심역량 진단·관리를 위한 역량 포트폴리오 시스템 운영

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 재학생 핵심역량 진단 및 자기주도적 역량 포트폴리오 관리 시스템 운영
- 핵심역량 기반 비교과 프로그램 관리

		1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)		
		운영	운영 활성화	운영 고도화		
연차별 추진방향	추진방향	· AU WINGS 역량 모델 기반 교육과정 운영 지원 및 시스템 활성화 · AU WINGS 시스템을 통한 재학생 핵심역량 및 직업기초능력 진단 · 재학생 핵심역량 진단 및 자기주도적 역량 포트폴리오 작성 · 데이터 기반 교육성과 분석을 위한 성과관리 시스템 구축	· 핵심역량 진단 및 역량기반 비교과 프로그램 운영 분석 및 환류 개선 · 재학생 핵심역량 진단 및 자기주도적 역량 포트폴리오 공모전 운영 · 데이터 기반 교육성과 분석을 위한 성과관리 시스템 활성화	· AU WINGS 핵심역량 관리 운영 고도화 · 핵심역량 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리 우수 성과 공유 확산 · 데이터 기반 교육성과 분석을 위한 성과관리 시스템 운영 분석 및 환류		
		· 재학생 핵심역량 진단 및 관리 - 핵심역량 진단율: 68.3% - 대학 핵심역량 진단값: 80.4% · 재학생 직업기초능력 진단 - 직업기초능력 진단율: 72.8% - 직업기초 진단값: 54.6% · AU WINGS 시스템 운영 활성화 - 시스템 활용률: 948.1% - 시스템 만족도: 79.2%	· 재학생 핵심역량 진단 및 관리 - 핵심역량 진단율: 79.8% - 대학 핵심역량 진단값: 81.1% · 재학생 직업기초능력 진단 - 직업기초능력 진단율: 72.8% - 직업기초 진단값: 50.3% · AU WINGS 시스템 운영 활성화 - 시스템 활용률: 953.9% - 시스템 만족도: 80%	· 직업기초능력 진단 방법, 문항 등 학과 의견 반영 운영을 통해 참여율 향상 · 시스템의 효율적 운영방안 수립 및 다양한 사용자의 사용 편의성 제고를 위해 요구도조사 결과 반영 시스템 개선 · AU-WINGS 시스템을 통한 학생의 자기주도적 자기개발과 대학생활에서의 커리어로드맵 수립 결과, 재학생 개인별 능력개발을 위한 공모전 유지		
투입 (Input)		· 핵심역량 진단·관리를 위한 역량 포트폴리오 시스템 운영을 위한 예산 및 행정적 지원 · 재학생 핵심역량 진단 문항 분석, 데이터 통계 및 분석, AU-WINGS 시스템 운영 및 관리 · 기술 자원: AU-WINGS 시스템 및 관련 소프트웨어				
활동 (Process)		· 학생들의 핵심역량, 직업기초능력 진단을 위한 평가 도구 개발 및 적용, 진단 결과를 기반으로 한 데이터 통계, 분석 및 피드백 제공 ▶ 핵심역량, 직업기초능력 기반의 교육과정 설계 및 운영, 산업체 요구 및 최신 트렌드를 반영한 교육과정 개편 ▶ AU-WINGS 시스템 사용자 교육 및 지원, 사용자 피드백을 반영한 시스템 기능개선 및 업데이트 ▶ 핵심역량 / 직업기초능력 진단 결과, AU-WINGS 학생역량통합관리시스템 운영 결과 반영 교육과정 개발				
산출 (Output)		· 핵심역량 사전, 사후 진단 보고서 · 직업기초능력 사전, 사후 진단 보고서 · AU-WINGS 학생역량통합관리시스템 운영결과보고서				
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 핵심역량, 직업기초능력 진단 데이터 분석을 통해 학생들의 역량을 정확히 평가하고, 이를 반영하여 교육과정 개발 및 개편 · 자기주도적 역량 포트폴리오 공모전을 통해 학생들의 학습 동기 부여 및 성취도 향상, 개별 포트폴리오 분석을 통한 맞춤형 피드백 제공 · AU-WINGS 시스템의 사용자 편의성 개선으로 교수, 학생, 직원의 활용도 증대, 시스템 개선을 통해 실시간으로 교육 성과 및 진단 결과를 확인할 수 있는 환경 제공			
		중장기 측면	· AU-WINGS 시스템을 통한 지속적인 학생 역량 관리 및 성과 분석 체계 확립, 학생 역량 포트폴리오를 기반으로 한 체계적인 진로 지도 및 취업 지원 강화 · 핵심역량 기반 교육과정 운영을 통한 전반적인 교육의 질 향상, 지속적인 교육과정 평가 및 개선을 통한 교수진의 교육 역량 강화 · 체계적인 직업기초능력, 핵심역량 진단 및 교육과정 운영으로 졸업생의 취업률 및 취업 질 향상, 실무 중심 교육을 통한 현장 적응력 및 직무 능력 강화로 기업체 만족도 제고 · AU-WINGS 시스템과 연계한 혁신적 교육 모델을 구축			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생총원을		전임교원확보율	교육비환원율	취업률
		◎				◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수
				◎		◎



2 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- 재학생의 핵심역량과 직업기초능력을 체계적으로 진단하고 관리하여 교육성과를 높이고 결과를 교육과정 개발 및 개편에 반영
- 핵심역량기반 비교과 프로그램과 성과관리 시스템을 활성화하여, AU-WINGS 시스템을 통해 체계적인 학생 역량 관리 및 포트폴리오 작성 실현

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 학생의 핵심역량(Core Competencies)을 측정함으로써 사회적 변화와 기업의 요구에 부응하는 인재양성 유도
- 재학생 핵심역량 결과를 반영하여 교육과정 개발
- 직업기초능력 진단을 바탕으로 직업기초능력 향상 프로그램 계획 및 운영을 통해 직업기초능력 교육의 체계성 확보
- AU-WINGS 시스템의 효율적 운영방안 수립 및 다양한 사용자(교수, 직원, 학생)의 사용 편의성 제공
- AU-WINGS 시스템 개선을 통한 핵심역량 체계화

3차년도 환류계획

- 학과 핵심역량 진단 계획 실시간 확인 및 진단시기 변경으로 진단을 향상
- 핵심역량 자가진단을 통해 현재 자신의 역량 정도를 판단 하여, 학생 본인의 향후 학습 및 비교과 프로그램 참여 도움
- 졸업예정자 대상 사전, 사후 결과 비교, 학년도별 신입생 진단 결과 직업기초능력 향상도 비교 분석 측정을 통해 교육과정에 반영
- AU-WINGS 시스템 사용자 개선요청 의견 수렴하여 결과 내용을 반영한 시스템 개발 및 개선
- 재학생 자기주도적인 자기개발 및 대학생활 커리어로드맵 수립 지속, 지도교수 및 전문상담(심리, 진로, 취업) 활성화

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
재학생 핵심역량 진단 및 관리	· AU WINGS 시스템을 통해 재학생 핵심역량 진단 및 관리 실시 정규교과 및 비교과 프로그램 운영 지원	유지	▶	▶	▶	▶
재학생 직업기초능력 진단	· AU WINGS 시스템을 통해 재학생 직업기초능력 진단 및 관리 실시 직업기초능력 향상 프로그램 계획 및 운영	유지	▶	▶	▶	▶
AU WINGS 시스템 활성화	· AU WINGS 시스템 운영 분석 및 환류 개선 · 자기주도적 역량 포트폴리오 공모전 운영	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
재학생 핵심역량 진단 및 관리	산출	핵심역량 진단율	%	(1학년 진단 학생수÷재학생 수)×100	68.3	79.8	75.0
	결과	대학 핵심역량 진단값	%	핵심역량 진단 평균값	80.4	81.1	81.9
재학생 직업기초능력 진단	산출	직업기초능력 진단율	%	(1학년 진단 학생수÷재학생 수)×100	72.8	72.8	73.5
	결과	직업기초 진단값	%	직업기초능력 진단 평균값	54.6	50.32	50.8
AU WINGS 시스템 운영 활성화	산출	시스템 활용율	%	(접속 학생 수÷재학생 수)×100	948.1	953.8	963.4
	결과	시스템 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	79.2	80.0	80.8

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	29.9	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 학생들의 역량 진단 및 교육 성과에 대한 체계적인 관리로 교육의 질 향상 · 대학 핵심역량 기반으로 학과 교육과정 개발 및 운영 시스템 구축 · AU-WINGS 시스템 개선을 통한 핵심역량 체계화 · 학생들의 자기주도적 자기개발 역량 강화를 통해 취업률 및 취업의 질 향상
	정량적 효과	· 학생 역량 진단 결과의 통계적 분석을 통한 교육 성과 향상 · 교육과정 운영에 대한 만족도 조사 결과 개선 · 졸업생 취업률 및 취업 질 향상
지속가능성	· 대·내외 환경분석 및 대학 VISION 2026과 연계한 학과 역량기반 교육과정 개발 및 운영	

3 세부과제명 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

· 단일직무 전공 이외 다양한 전공들을 융합하여 4차 산업혁명 및 미래 교육환경에 대비한 교육과정 선택의 폭을 넓혀서 융합형 창의 인재를 양성

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)					
		운영		운영 활성화		운영 고도화					
		· ICT기반 융합교육과정 운영체계 개선 및 마이크로 융합전공 운영 활성화 · 대학 간 융합전공 교과목 운영 고도화 및 학사제도 개선을 위한 규정 검토		· ICT기반 융합교육과정 운영 및 마이크로 융합전공 운영 고도화 · 대학 간 융합전공 교육과정 운영 확대		· ICT기반 융합교육과정 및 마이크로 융합전공 확대 운영 및 대학 간 융합전공 운영 평가 개선					
환류에 따른 추진일정		· 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영 - 융복합교육과정 편성건수: 28건 - 융복합교육과정 만족도: 89.6% - 교육과정 설계 보고서: 1건		· 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영편성건수: 31건 - 융복합교육과정 만족도: 91.6% - 교육과정 설계 보고서: 1건		· 융합교육과정 편성교과목 평가 체제 마련 교육과정 개발 적용 · ICT 기반 융합 교육과정 및 마이크로 융합교과목 편성 확대 · 융합교과목의 홍보 및 참여를 향상을 위한 학생 의견수렴					
투입 (Input)		· 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영을 위한 예산 및 행정적 지원 · 융합 교육과정 행정 지원, 교과목 재료 구매 및 관리, 홍보 등									
활동 (Process)		· 대·내외 환경분석, 요구분석, 이전년도 운영 및 교육과정 분석, 연구, 설계 및 시스템 개선 ▶ 융복합 교육과정 개발(개편) 및 운영 ▶ 원격수업 콘텐츠 개발(핵심역량 교양 및 융합전공) ▶ 대학 간 융합전공 학점교류 운영 고도화									
산출 (Output)		· 융합 교육과정 신규 교과목 개발 보고서 · 융합 전공 교과목 운영 결과 보고서									
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 역량기반 웰니스 ICT 융복합 교육과정 운영 시스템 구축 · 웰니스 ICT 융복합 교육환경 만족도 제고 · 융합교육과정 편성으로 기존 단일 직무 전공 이외에 교육과정 다양성 확보							
		중장기 측면		· 융복합역량강화를 기반으로 하는 현장중심 교육과정 강화에 기여 · 웰니스 ICT 융복합 교육과정 및 창의 교육 프로그램 운영을 통한 융복합 창의역량 강화							
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률			
		◎						◎			
	자율 성과지표	웰니스 역량지수		융복합창의 역량지수		현장실무 역량지수		글로벌 역량지수		만족도 지수	
		①		②						③	

2 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

· 다학문 간 융복합 교육 지원을 통해 학생들의 지적 유연성과 창의적인 문제해결능력 향상
· 다양한 전공 습득 기회를 통해 종합적 시각을 가진 혁신역량 배양 및 교육 패러다임의 질적 전환

환류계획

1~2차년도 성과분석

· 대학 특성화 영역인 웰니스 분야와 우수한 ICT 관련 학과 구성의 대학 강점을 살린 웰니스 ICT 영역의 융복합 역량강화 교육 체계 확립 및 운영
· 융복합교육과정 편성으로 기존 단일직무 전공 이외에 교육과정 다양성 확보 및 융복합 역량 강화를 기반으로 하는 현장 중심 교육과정 강화에 기여
· 학생이 입학한 학과의 기존 전공이외에 취업분야의 폭이 확대되어 취업률 향상 기대

3차년도 환류계획

· 융합 교육과정 편성 교과목 평가 체제 마련
· ICT기반 융합 교육과정 및 마이크로 융합 교과목 편성 확대
· 대학 간 융합 전공 학점교류 운영 지속



추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영	· 융복합 교육과정 개발(개편) 및 운영 · 대학 간 융합전공 학점교류 운영	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영	산출	융합 교육과정 편성건수	건	편성 건수	28	31	32
	결과	융복합 교육과정 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	89.6	91.6	92.5

자원활용계획

내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	11	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대학 특성화 영역인 웰니스 분야와 우수한 ICT 관련 학과 구성의 대학 강점을 살린 웰니스 ICT 영역의 융복합 역량강화 교육 체계 확립 및 운영 · 현장중심 교육 강화를 위한 융복합 창의인재 양성 · 학생 맞춤형 웰니스 ICT 교육환경 지원을 통한 학생 만족도 향상
	정량적 효과	· 자기주도적 경력개발 능력을 겸비한 창의지성인 양성을 통해 재학율 제고
지속가능성	· 미래 산업이 필요로 하는 역량을 지속적으로 검토하고, 학과간, 계열간, 대학간 융복합 교육과정의 효율적인 운영을 통해 웰니스 ICT 융복합 교육과정 확대	

4 세부과제명 대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 역량기반 맞춤형 교수학습지원을 통한 교수학습역량 강화
- 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성을 위한 교수학습 역량강화 프로그램 운영
- 강의만족도 향상 및 성과 공유확산

연차별 추진방향	1차년도(2022) 운영	2차년도(2023) 운영 활성화	3차년도(2024) 운영 고도화
	· 교수학습 지원 로드맵 구축 및 운영	· 교수학습지원 프로그램 운영	· 역량기반 교수역량 향상 프로그램 성과 공유 확산
환류에 따른 추진일정	· 교수지원강화 프로그램 · 기초학습역량 향상 프로그램 · 자기주도 학습지원강화 프로그램	· 교수지원 프로그램 수요조사를 반영한 교수지원강화 운영 · 기초학습역량 향상을 위한 진단 및 결과에 따른 향상 교육 · 자기주도 학습지원강화를 위한 튜터링 지원, 학습법 특강 등 다양한 프로그램 운영	· 교수지원 프로그램 수요조사를 반영한 최신 교육트렌드 교수법 사례 공유 확산 · 정규교과목 연계 인공지능(AI) 기반 기초학습 프로그램 운영 · 학습지원 프로그램의 질 제고
투입 (Input)	· 대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영: 역량기반 맞춤형 교수지원 강화 프로그램, 맞춤형 기초학습역량 향상 프로그램, 역량기반 자기주도 학습지원 강화 프로그램		
활동 (Process)	· 교수역량진단, 신임교원연수 · 교수지원 프로그램 수요조사를 통한 교수법 연수 지원 및 교내 워크숍 개최 · 수업컨설팅, AU스터디, 창의적교수법 지원, 교수법 1인1프로젝트 인증		

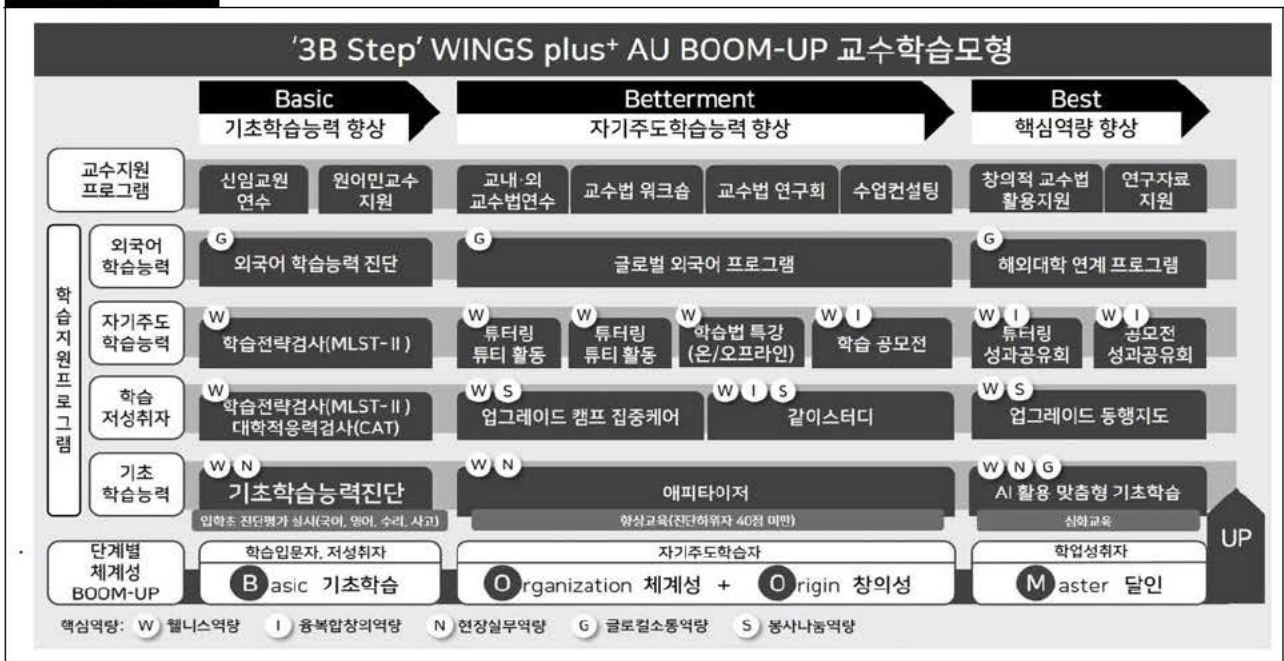
		· 신입생 기초학습능력 진단 및 맞춤형 기초학습능력 향상 교육 · 정규 교과목연계 인공지능(AI) 기반 기초학습 교육 · 레벨업 튜터링 프로그램, 같이스터디 프로그램 · 업그레이드 캠프, 자기주도심화학습 프로그램 · 학습법 특강 및 공모전 개최				
산출 (Output)		· 전문대학교육협의회 교수학습혁신대회 교육부 장관상 수상, HTHT 대학 컨소시엄 챔피언대학 1기 및 챔피언 실무자 선정 · HTHT 챔피언대학 2기 선정(2024.03.~2026.02.), 제3회 HTHT 마스터클래스 한국디지털교육협회장상 수상 · 기초학습능력 진단학과 확대를 통한 신입생 기초학습능력 진단을 향상 · 역량기반 자기주도 학습지원 강화 참여율 대폭 상향				
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 맞춤형 교수지원 및 학습지원 강화 프로그램 참여율 확대 · 교수지원 및 학습지원 프로그램의 우수성과공유를 통한 동기부여 · 교수학습지원 프로그램 운영방식 다양화를 통한 참여율 제고 · 대상별 맞춤형 교육 지원을 통한 역량 개발 및 만족도 제고			
		중장기 측면	· 최신트렌드 교수법 연수 및 워크숍을 통한 교내 사례공유, 혁신교수법 적용을 통한 학생들의 적극적인 수업 참여 확대 및 만족도 제고 · 학생들의 학업분위기 조성 및 자기주도 학습지원 프로그램을 통한 학습역량 제고 · 기초학습능력 향상 및 자기주도 학습지원을 통한 학습성취도 제고			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율	전임교원확보율		교육비환원율	취업률
		◎			◎	◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수
		I	N		S	

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- 역량기반 맞춤형 교수학습지원을 통한 교수학습역량 강화
- 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성을 위한 교수학습 역량강화 프로그램 운영
- 강의만족도 향상 및 성과 공유확산

추진 체계





환류계획

1~2차년도 성과분석

- 신입교원의 대학적응과 교수역량 강화를 위한 온라인 교수법 콘텐츠 개발
- 교수역량 향상 프로그램 참여 활성화를 위한 인증 도입 및 홍보
- 최신 교육 트렌드를 반영한 교수법 연수 지원 및 교수법 워크숍 개최
- 기초학습능력 진단도구 노후화로 한국전문대학교육협의회 진단도구 및 학습콘텐츠 도입
- 수요조사 기반한 인공지능(AI) 맞춤형 교육프로그램 도입 및 운영

3차년도 환류계획

- 온라인 교수법 콘텐츠 개발 확대 운영하여 신입교원 및 비전임교원 교수역량향상을 위한 활용
- 교수법 1인1프로젝트 인증 배지를 통한 교수역량 강화를 위한 프로그램 참여 활성화
- 교수지원 프로그램 수요조사결과에 따른 최신트렌드 반영 교수법 연수 지원 및 교내 워크숍 운영하여 성과공유 확대
- 기초학습능력 진단학과 참여 확대 및 향상교육 프로그램 운영
- 기초학습능력 향상을 위한 정규 교과목 연계 인공지능(AI) 맞춤형 교육프로그램 운영

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
역량기반 맞춤형 교수지원강화	· 교수역량진단, 교수법연수 및 워크숍 · 신입교원연수, 수업컨설팅, AU스튜디오, 창의적 교수법 지원 · 교수법 1인1프로젝트 인증 · 전공직무 연수 지원	유지	▶	▶	▶	▶
맞춤형 기초학습역량 향상	· 신입생 기초학습능력 향상 진단 및 맞춤형 향상 교육 · 재학생 기초학습역량 향상 교육 · 교과목 연계 인공지능 활용 기초학습 프로그램	유지	▶	▶	▶	▶
역량기반 자기주도 학습지원 강화	· 자기주도 학습 강화를 위한 튜터링 지원 · 목표설정, 문해력, 노트필기, 디지털 리터러시 역량 등 학습법 교육 및 경진대회 · 맞춤형 자기주도 심화학습 및 학습저성취자 대상 집중 케어	확대	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
역량기반 맞춤형 교수지원강화	산출	참여율	%	(참여자 수÷대상자 수)×100	75.4	85.5	86
	결과	참여자 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	91.9	96.9	95
맞춤형 기초학습역량 향상	산출	진단율	%	(진단참여자 수÷1학년재학생 수)×100	95.0	95.2	91
역량기반 자기주도 학습지원 강화	산출	참여율	%	(참여자 수÷대상자 수)×100	26.3	66.8	67
	결과	참여자 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	87.6	86.7	87

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	208.3	1.5	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대상별 맞춤형 교육프로그램 지원을 통한 만족도 제고 · 전공직무연수를 통한 교수역량강화 및 교육의 질 향상 · 기초학습능력 진단 및 향상교육프로그램 운영을 통한 학업동기 제고 · 자기주도 학습지원을 통한 학습성취도 제고
	정량적 효과	· 교수지원강화 프로그램 참여 확대 및 교수법 1인1프로젝트 인증 배지 배부 · 교수지원 프로그램 수요조사 결과에 따른 최신트렌드 반영한 연수 및 워크숍 운영으로 만족도 향상 · 기초학습역량 진단 참여학과 확대 및 정규 교과목 연계 기초학습능력 향상 교육 · 학습지원 프로그램 수요에 기반한 온라인 특강 운영으로 학생 참여율 및 만족도 향상
지속가능성	· 교내 교수학습 우수사례 발굴 및 공유에 따른 성과 확산 · 학생들의 학업성취 및 자기주도 학습 분위기 활성화	

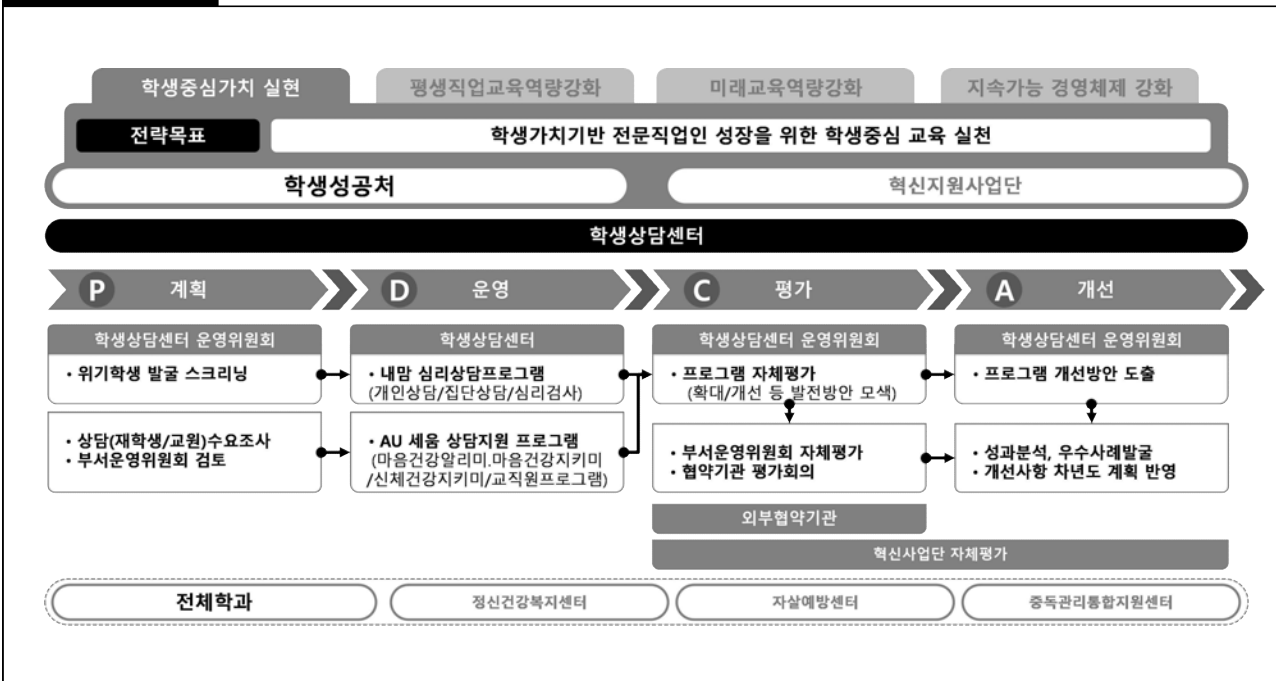
1.3.1.3 세부내용 1 : AU WINGS 학생 맞춤형 상담운영 및 지역사회 연계 사업망 구축 **핵심**

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 **학생중심가치실현** / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 재학생의 다양한 심리 요인을 파악하여 대상군에 맞는 맞춤형 심리상담 서비스 제공 · 교내 심리적 중·고위험군 대상자를 위한 학내 지원 및 위기대응 체계를 마련하고 정착 · 위기수준이 높은 학생에 대한 체계적인 관리와 외부 전문기관으로의 연계 · 유형별, 수준별 전문화된 개입과 학생들의 상담 접근성 향상을 위한 홍보 노력					
세부과제		· AU WINGS 「내맘」 학생 맞춤형 심리 상담 체계 구축 및 운영 · AU WINGS 「세움」 학생가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영					
목표	정성목표	· 학생 맞춤형 심리상담 서비스 제공 및 학생 지원을 위한 지역사회 기관과 협력체계 구축					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
	성과지표 상세설명	학생상담지원 충실지수	상향	-	80점	82점	84점
		· 학생상담지원 충실지수 = 상담 프로그램 참여율(60%) + 프로그램 만족도(40%)					
기대효과		단기적 성과	· 학생 정서 안정화 및 심리적 위기관리를 통하여 학교생활 적응 및 중도탈락 예방 · 유형별, 수준별, 대상별 전문화된 상담 개입으로 학생 맞춤형 상담체계 구축 · 지역사회 연계 네트워크를 통해 학생의 심리지원 범위 확대				
		중장기적 성과	· 심신 건강관리 능력 향상을 바탕으로 한 대학생활 만족도 및 재학률 향상 · 지역 사회 연계 심리지원 네트워크 구축을 바탕으로 심리적 고위험군 학생의 체계적 관리, 대학생 가족 및 지역 사회로의 배려와 소통 문화 확산				

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 AU WINGS 「내맘」 학생 맞춤형 심리 상담 체계 구축 및 운영

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

· 학생 맞춤형 심리상담 프로그램 운영 및 학생 중심 상담서비스 제공

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)			
		운영		운영 활성화		운영 고도화			
		· 학생의 심리적 어려움 및 상담 서비스에 관한 요구도 파악		· 학생의 요구도를 반영한 심리 상담 프로그램 구성 및 운영		· 학생 맞춤형 상담체계 구축 및 학생 중심 상담 서비스 확립			
환류에 따른 추진일정		· 개인상담 및 심리검사 신청 사유와 호소문제 분석, 상담만족도조사 등을 통해 학생의 심리적 어려움과 상담요구도 파악 · 심리상담 프로그램 관련 학생 설문조사 학기별 진행 · 대상별 집단상담 프로그램 개발 및 운영(학교 부적응 집단, 대인관계 및 의사소통 문제 집단, 예지관 학생, 에이블자립학과 학생 등을 위한 집단상담 프로그램 진행)		· 학생 개개인의 요구에 부합하는 개인상담 및 심리검사 서비스 지원 및 운영 활성화 · 학생 맞춤형 심리상담 체계 구축을 위한 개선 방향 도출 및 반영 · 대상별 집단상담 프로그램 확대 운영 · 학생 요구에 따른 집단상담 프로그램 신설 및 시범 운영(도래상담사 양성 프로그램, 신입생 대상 친밀감 형성 프로그램)		· 학생 맞춤형 개인상담 및 집단상담 프로그램 정착 · 심리적 역량강화를 교육내용 전문화, 진행시기 및 운영시간 다양화 등 학생 요구를 반영하여 집중 운영한 집단상담 프로그램의 높은 만족도 · 도래상담사 양성 프로그램 확대 운영 및 전문화(기본과정, 심화과정, 숙련과정), 신입생 대상 친밀감 형성 프로그램 확대 운영			
투입 (Input)		· 개인상담 및 심리검사, 집단상담 프로그램 운영을 위한 행정적 지원과 재료비, 회의비 등 지원 · 심리검사 및 프로그램 진행 업체, 정신건강 관련 지역사회 기관, 청소년복지 관련 기관 등							
활동 (Process)		· 심리상담 프로그램에 관한 학생의 요구도 파악(호소문제 분석, 설문조사, 자체 캠페인 등) ▶ 요구도 결과를 바탕으로 한 심리상담 프로그램 구성 및 홍보 계획 ▶ 개인상담, 집단상담, 심리검사 등 심리상담 프로그램 운영 ▶ 프로그램 참여자 만족도조사 및 분석, 성과 분석							
산출 (Output)		· 집단상담 프로그램 참여자 중 목표달성 학생 수료식 진행, 프로그램 참여자 수, 프로그램 만족도 조사 결과 · 프로그램별 결과보고서, 월간보고서							
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 사업 목표 달성 여부: 심리적 위기 학생 정서 안정화 및 심신 건강 유지를 바탕으로 학교 생활 적응 및 대인관계 갈등 감소, 자기이해를 바탕으로 한 학업 능력 성장 및 가치 실현 · 고객 만족도: 프로그램별 만족도 및 전체 상담서비스에 관한 만족도 향상 · 조직성과: 위기관리 시스템 및 학과 지원으로 중도탈락 예방 및 재학률 향상에 기여					
		중장기 측면		· 장기적 효과: 심신 건강관리 능력 향상을 바탕으로 한 대학생활 만족도 향상 · 사회적 영향: 지역 사회 연계 등 심리지원 네트워크 구축을 바탕으로 대학생의 삶의 질 향상, 대학생 가족 및 지역 사회로의 배려와 소통 문화 확산					
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률	
		◎							
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수			
		㉠				㉡			

2 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

· 학생 맞춤형 심리상담 프로그램 운영 및 학생 중심 상담서비스 제공

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 개인상담 운영회기수, 만족도 목표값보다 높은 수준
- 개인상담 만족도 실적값 매년 상승하고 있음
- 학생 요구도 반영 프로그램 기획, 맞춤형 집단상담으로 높은 참여율
- 참여율에 비해 떨어진 만족도 개선 필요
- 일부 프로그램 학생들 중간 탈락하여 참여율 추가 개선 필요

3차년도 환류계획

- 개인상담 높은 만족도 수준 유지를 위하여 현행 유지
- 상담수혜학생 증가를 위하여 적극적인 고위험군 학생들의 발굴 및 외부기관 연계상담 유도
- 학생 요구도를 반영하여 내담 집단상담(두드림), (토닥토닥), (네비게이션) 프로그램 확대 운영
- 중간 탈락 예방조치로 여러개의 소그룹 구성 프로그램 진행
- 만족도 향상을 위하여 전년도 부족한 부분 확인하여 개선

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
「내담」 개인상담	· 전문상담사의 1:1 개인별 맞춤 상담을 통해 심리적 안정 및 자기이해 등 대학생활 적응에 필요한 도움 제공 · 전문심리검사를 통한 상담 지원 체계 운영	확대	▶	▶	▶	▶
「내담」 집단상담	· 전문상담사가 심리정서 관련 집단상담 프로그램 개발 및 진행 · 프로그램 개발 및 운영 과정 전반에 학생의 요구도 적극 반영 · 대상별, 주제별 집단상담 프로그램 확대 운영	확대	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
「내맘」 개인상담	산출	프로그램 운영 회기수	회기	운영 회기수	545	549	440
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	97.9	98.1	84
「내맘」 집단상담	산출	프로그램참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	79.5	84.7	84
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	95.6	94.9	84

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	33.9	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 학생의 심리적 어려움 완화 및 적응적 행동 학습 · 자기이해와 자기 자원 개발을 통한 문제해결능력 향상 · 학생의 대학생활 적응 능력향상을 통한 학교생활 만족도 향상 · 내담자의 문제해결 및 행복 추구
	정량적 효과	· 2023년 달성값보다 높은 참여율 및 만족도 도모
지속가능성	· 지역 내 타 기관과의 연계로 지역사회에 기여하는 대학 이미지 제고	



2 세부과제명 AU WINGS 「세움」 학생가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

· 학생 가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)			
		운영		운영 활성화		운영 고도화			
		· 학생상담센터 홍보를 통해 상담서비스 이용 대상 확대		· 홍보대상을 확대하여 상담서비스 활성화 시스템 마련		· 학생가치실현을 위한 상담지원체계 구축 및 상담 접근성 강화			
환류에 따른 추진일정		· 학생상담센터 홍보 및 심리지원서비스 안내를 위한 마음건강캠페인 진행 · 신입생 대상 심리검사를 시범 운영하여 심리적 고위험군 및 관심 학생 파악 및 선제적 관리 계획 수립 · 업무협약, 협업 캠페인 진행 등 지역사회 기관과 연계하여 학생 심리지원 범위 확대 · 전문가 자문을 통한 서비스 운영 점검 · 심신 건강 양립을 위한 신체건강 지원 체계 마련		· 상담에 대한 인식개선 및 심리적 위험군 발굴을 위한 마음건강캠페인 확대 운영 · 신입생 대상 심리검사를 확대 운영하여 심리적 고위험군 및 관심 학생 집중 관리 및 상담 지원 강화 · 심리지원 네트워크 구축 및 지원 대상 확대를 위한 지역사회 협력관계 강화 · 전문가 자문을 통한 서비스 운영 점검 및 재정비 · 심신 건강 양립을 위한 신체건강 지원 체계 강화		▶ · 학생 상담지원 및 활성화 시스템 확립 및 운영 고도화 · 마음건강캠페인, 신입생 대상 심리검사 운영 정착 · 심리적 고위험군-관심 학생 지원 네트워크 및 관리 시스템 구축 · 대학생활과 진로탐색 교과목에 심리상담사가 직접 진행하는 심리 프로그램을 운영하여 상담 접근성 증대 및 서비스 활성화 · 전문가 자문을 통한 서비스 운영 및 상담체계 확립 · 심신 건강 양립을 위한 신체건강 지원 체계 확립			
투입 (Input)		· 상담지원 프로그램 운영을 위한 행정적 지원과 예산, 재료비, 회의비 등 지원 · 심리검사 및 프로그램 진행 업체, 정신건강 관련 지역사회 기관, 청소년복지 관련 기관 등							
활동 (Process)		· 상담지원 프로그램에 관한 학생의 요구도 파악(마음건강캠페인, 신입생 대상 심리검사 등) ▶ 요구도 결과를 바탕으로 한 심리상담 프로그램 계획, 자문 등 환류 계획 ▶ 캠페인, 심리특강, 건강유지교육, 교직원 역량관리교육, 전문가 자문 등 심리상담 프로그램 운영 ▶ 프로그램 참여자 만족도조사 및 분석, 성과 분석							
산출 (Output)		· 프로그램 참여자 수, 프로그램 만족도 조사 결과 · 프로그램별 결과보고서, 월간보고서, 심리검사 결과 통계							
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 사업 목표 달성 여부: 재학생의 상담 요구도 파악, 정신건강에 대한 인식 개선 및 상담 접근성 향상, 전문가 자문을 통한 전문성 제고 · 고객 만족도: 학생상담지원에 관한 정보 수집과 정신건강 관련 체험 활동에 참여함으로써 전반적인 상담서비스 만족도 향상 · 조직 성과: 교원 심리상담 역량 강화 등으로 중도탈락 예방 및 재학률 향상에 기여					
		중장기 측면		· 장기적 효과: 상담지원 체계 확립을 통한 대학생의 심리정서 지원 범위 확대 · 사회적 영향: 지역 사회 연계 등 심리지원 네트워크 구축을 바탕으로 대학생의 삶의 질 향상, 대학생 가족 및 지역 사회로의 배려와 소통 문화 확산					
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률	
		◎							
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수			
		W				G			

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

· 학생 가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 캠페인을 통하여 학생상담센터 홍보 및 상담에 대한 인식개선, 상담수요 및 관심분야 파악에 충실함
- 고위험군 발굴을 위한 신입생 심리검사 참여 인원이 적음
- 외부기관 협업 캠페인으로 심리지원 범위는 확대되었으나 활동성이 없으면 흥미 유발도가 떨어짐
- 전문가 자문으로 학생상담센터 운영 점검하였으나 학기중에 빠른 점검 및 재정비 필요함
- 심신 건강 양립을 위한 프로그램 높은 만족도, 참여율로 현행 유지

3차년도 환류계획

- 캠페인 진행 현행 유지 및 수요조사 문항 점검하여 학생들의 상담 만족도 향상
- 신입생 심리검사 교과목과 연계하여 확대 운영하여 더 많은 고위험군 학생 발굴 및 사후관리 진행
- 외부기관과의 추가 협업으로 심리지원 범위 추가 확대 및 캠페인 진행 전 내용 점검하여 참여유발 캠페인 진행 예정
- 학기중에 자문을 받아 바로 반영할 수 있도록 진행
- 심신 건강 양립을 위한 프로그램 축소 진행

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
AU 「세움」 마음건강 알리미	· 상담요구도 파악 및 학생상담센터 안내, 홍보를 위한 학기별 교내 캠페인 진행 · 심리 정서 관련 온라인/오프라인 특강 진행 · 상담센터 운영 및 사례분석을 위한 전문가 자문 학기별 진행 · 상담가이드, 리플렛 제작 및 배포	유지	▶	▶	▶	▶
AU 「세움」 마음건강 지키미	· 심리적 위기 학생 심리지원 네트워크 구축 및 지원 범위 확대를 위한 지역사회 협력 캠페인 진행 · 신입생 대상 심리검사를 진행하여 심리적 고위험군 및 관심 학생 파악 및 선제적 관리 계획 수립	확대	▶	▶	▶	▶
AU 「세움」 신체건강 지키미	· 학생의 심신 건강 양립을 위한 건강 유지 및 예방 교육 진행	축소			▶	▶
AU 「세움」 교직원 프로그램	· 교직원 심리상담 역량강화 프로그램 운영	유지		▶	▶	

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
AU 「세움」 마음건강 알리미	산출	프로그램 참여자 수	명	참여자 수	583	608	490
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	93.1	90.8	84
AU 「세움」 마음건강 지키미	산출	프로그램 참여자 수	명	참여자 수	454	608	490
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	95.5	95.8	84
AU 「세움」 신체건강 지키미	산출	프로그램참여율	%	(참여자자수÷신청자수)×100	71.4	84.7	84
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	99.1	98.4	84
AU 「세움」 교직원 프로그램	산출	프로그램참여율	%	(참여자자수÷신청자수)×100	100	104	84
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	92.5	93.6	84

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	18.1	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 정신건강관리의 필요성 안내 및 학생상담센터 홍보를 통한 상담서비스 이용대상 확대 · 프로그램 개발과 구성에 대한 학생들의 요구 및 의견 확대 · 상담센터 운영 컨설팅과 외부자문을 통한 상담사 역량 강화 및 환류 체계 확립 · 지역사회기관 협업 캠페인 프로그램을 통한 정신 건강의 중요성 인식 확대 · 학생 심신건강 지원 및 보건교육과 건강환경 조성 강화
	정량적 효과	· 2023년 달성값보다 높은 참여율 및 만족도 도모
지속가능성	· 청년들의 심리 고위험군 조기발견 및 개입을 통해 건강한 대학생활 향유에 이바지 · 심신건강 교육 및 지원체계 구축을 통한 학생 자발적인 건강관리 및 유지, 자기효능감 향상 및 가치 실현	



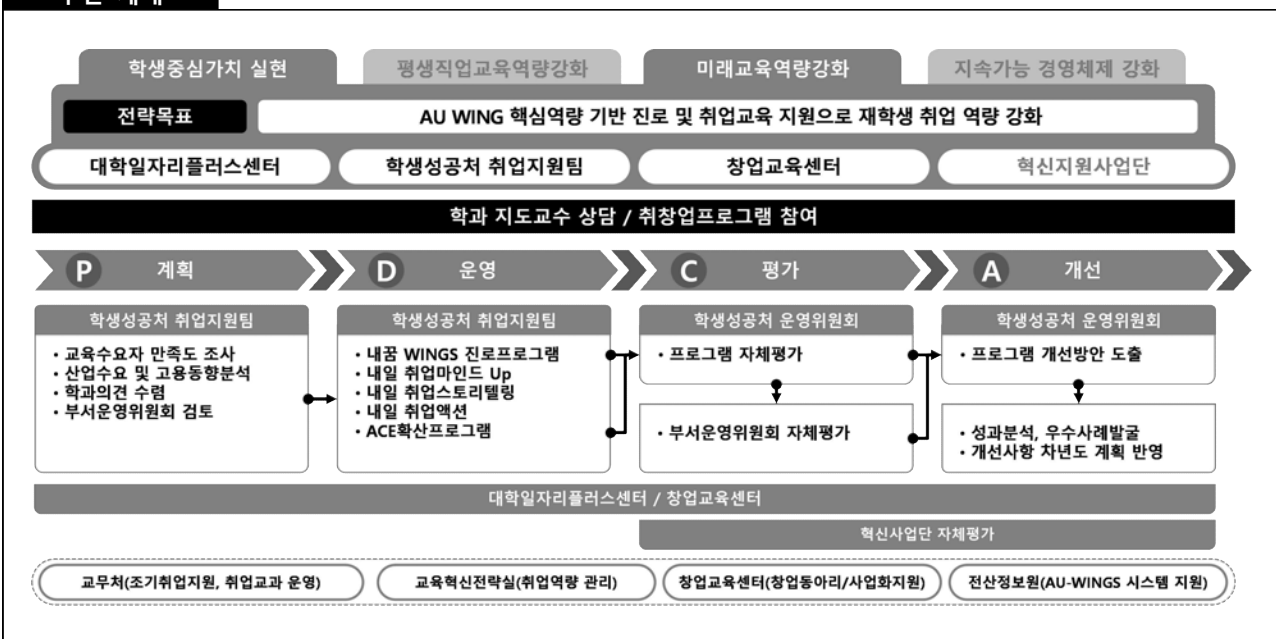
1.3.1.4 세부내용 3 : AU WINGS 핵심역량 기반 취·창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 / 학생중심가치 실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 진로·취업교과와 전문 취업상담 연계 강화를 통한 조기 취업직무 설정 및 취업로드맵 수립 필요 · 전공 직무 역량을 기반으로 학과 맞춤형 취업역량강화 프로그램 개발 및 확대 운영 필요 · 융·복합 사고능력 및 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성을 위한 교내 창업시스템 고도화 필요 · 대학의 혁신적인 교육 프로그램을 소개하고, 학생들의 다양한 관심사와 잠재력을 발휘할 수 있는 기회 제공					
세부과제		· 내일 취업역량 강화 지원체계 구축 및 운영 · 대학 창업문화 확산을 위한 Creative Challenge 창업 지원					
목표	정성목표	· AU WING 핵심역량 기반 산업체 수요에 맞춘 취업 교육 지원으로 재학생 취업 역량 강화 및 대학 취업을 제고 · 홍보단 활동을 통해 다양한 분야에서 자신의 전공 분야나 특기를 발전하는 기회 창출 · 현장수요 맞춤형 단계별 교육 지원을 통한 창업역량 강화					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		취업프로그램 참여지수	상향	84.3점	86점	87점	89점
		졸업자 취업률	상향	68.3%	70.0%	71.0%	72.0%
		창업교육 프로그램 만족도	상향	97.0%	97.5%	98.0%	98.5%
	성과지표 상세설명	- 취업프로그램 참여지수 : 취업프로그램 참여율(60%) + 프로그램 만족도(40%) - 졸업자 취업률 : 대학 정보공시 취업률(12.31 기준) - 창업교육 프로그램 만족도 : ACE 확산 프로그램 교육 만족도					
기대효과		단기적 성과	· 학과 및 학생 맞춤형 진로·취업지원 프로그램 운영을 통한 취업역량 강화 · 전문 컨설턴트 취업역량(Job-STAR) 진단결과에 따른 취업컨설팅을 통한 구직역량 향상 · 실제 창업까지 이어질 수 있는 단계별·맞춤형 창업지원을 통해 창업교육 만족도 제고				
		중장기적 성과	· 취·창업 역량강화를 통한 졸업생 취업률 및 유지 취업을 제고 · 홍보 및 소통 역량을 강화하고, 리더십을 발휘함으로써 학생들의 개인 취업 역량 향상 · 창업을 제고로 지역 상생 네트워크 창업 대학 모델 구축				

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 내일 취업역량 강화 지원체계 구축 및 운영

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- AU WINGS 핵심역량 및 취업역량(Job-STAR) 진단에 따른 수준별 맞춤형 전문 취업상담을 통한 대학 취업률 제고
- 학과 및 학생 특성을 고려한 원스톱 진로-취업로드맵 구축 및 단계별 맞춤형 프로그램 운영을 통한 진로-취업역량 강화

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)					
		기반구축 및 운영		운영 활성화		운영 고도화					
		· 진로유형에 따른 진로역량강화 프로그램 도입		· 진로-취업 원스톱 로드맵 구축을 위한 체제 개선 및 학과 요구도를 반영한 진로역량강화 프로그램 운영		· 진로 교과목과 연계한 학과 및 학생 맞춤형 진로 교육 운영 체계 정착화					
· AU WINGS 역량 + 취업역량 (Job-STAR) 수준별 취업상담 체계 구축 및 운영		· 취업상담 기반 취업로드맵 수립 및 학과-취업지원 협력 체계 고도화		· 취업로드맵 확대 운영 및 학과-취업지원 협력 정착							
· 전공별 학과 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영		· 학과 및 개인 맞춤형 취업역량강화 프로그램 확대 운영		· 진로-취업 원스톱 로드맵 추진 체계 및 진로,취업 인프라 강화							
환류에 따른 추진일정		· 성과지표 목표대비 초과 달성 - 취업프로그램 참여지수 87.2점 - 취업률 72.2%		· 성과지표 목표대비 초과 달성 - 취업프로그램 참여지수 87.8점 - 취업률 71.1%		· 효과적인 성과 달성을 위해 관련 교과목 연계를 통한 프로그램 운영 · 자체평가 결과 및 수요조사를 기반으로 프로그램 확대 및 개선					
투입 (Input)		· 취업역량강화 프로그램 운영을 위한 행·재정적 지원 - 인력 및 예산 지원 - 시설투자: Job Cafe 환경개선 사업									
활동 (Process)		· 프로그램 계획: 프로그램 만족도조사, 학과 간담회 의견수렴, 프로그램 수요조사, 취업지원 관련 회의 ▶ 진로 역량강화 프로그램, 취업 프로그램, 취창업 교과목 및 AU-WINGS 비교과 연계 등 프로그램 운영 ▶ 프로그램 운영 모니터링 및 자체평가, 부서운영위원회 자체평가 ▶ 개선방안 도출: 성과 최종 점검, 확대/개선 등 방안 확정, 차년도 프로그램 계획 수립 반영									
산출 (Output)		· 취업프로그램 성과공유회(2023년 1회), 취업워크숍(2024년 2회) · 프로그램 운영결과보고서(2022년 1건, 2023년 2건, 2024년 1건) · 자격증 취득 성과: 대학생활 예절 마스터 1급, 신입사원 직장예절 마스터 2급 등									
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 성과지표 목표대비 100% 이상 달성 · 취업프로그램 참여지수 향상(2022년 87.2점 → 2023년 87.8점) · 교과목 연계를 통한 프로그램 운영 확대(2022년 9개 → 2023년 16개)							
		중장기 측면		· 핵심역량 및 취업역량 강화를 통한 대학경쟁력 강화 도모 · 취업률 제고를 통한 지역 정주 취업률 기여							
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률			
		●						●			
	자율 성과지표	웰니스 역량지수		융복합창의 역량지수		현장실무 역량지수		글로벌 역량지수		만족도 지수	
				I		N				S	



2 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- 수요조사를 기반으로 하는 학과 및 학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 구직역량 향상
- 진로 및 취업 교과목을 연계한 적극적인 프로그램 운영을 통한 진로·취업 역량 강화 도모
- 취업역량(Job-STAR) 진단에 따른 수준별 맞춤형 전문 취업상담을 통한 대학 취업을 제고
- AU 혁신지원사업 홍보를 통해 다양하게 전공 분야 및 특기를 발전하여 취업 역량개발

추진 체계



환류계획

1~2차년도 성과분석

- 성과지표 목표 대비 초과 달성
- 참여지수(2022년: 87.2점, 2023년: 87.8점)
- 취업률(2022년: 72.2%, 2023년: 71.1%)
- 자체평가를 반영한 프로그램 개선에 따른 평균 만족도 향상 (2022년 93.3% → 2023년 94.2%)
- 취업 자격증 취득 건수: 총 270건

3차년도 환류계획

- 내공 AU WINGS 진로역량강화프로그램 활성화
- 내일 취업스토리텔링 확대 운영
- 내일 취업마인드 UP 확대 및 개선
- 내일 취업액션 개선
 - 취업직무아카데미는 프로그램이 유사한 산업체 참여 취업연계 프로그램과 통합하여 변경 운영

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
내공 AU WINGS 진로역량강화 프로그램	· 진로진단검사 및 해석특강, 진로특강, 진로 캠프 운영 · 진로 및 취업지도역량강화 워크숍 실시	유지	▶	▶	▶	▶
내일 취업스토리텔링	· 취업코칭 프로그램(입사지원서 컨설팅 및 면접코칭) · 취업(직무) 스터디, 취업이미지빌딩 운영 · 취업프로그램 성과공유회 · 취업전략 및 프로그램 정보 가이드북 제작	확대	▶	▶	▶	▶
내일 취업마인드UP	· 면접 이미지메이킹, 면접 스피치 특강 · 사회초년생을 위한 직장생활 관련 특강 · 취업 자격증 취득을 위한 교육과정 운영 · 취업공유대학 프로그램 운영 · 면접정장 무료대여 프로그램(면접공유웃장) · 시술루션(자기소개서, 모의면접) 구축	확대	▶	▶	▶	▶
내일 취업액션	· 취업캠프 운영 · 신입사원 마스터 교육과정 운영 (신입사원 직장예절마스터, 보건계열 특화 CS경영관리사)	유지	▶	▶	▶	▶
AU 혁신지원사업 재학생 홍보단 운영	· 혁신지원사업 홍보 콘텐츠 기획 및 제작 · 입시 관련 설명회, 박람회 참가 및 입학전형 상담	신규	▶	▶	▶	▶

추진 목표							
세부 프로그램	성과지표						
	지표명	단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값	
내공 AU WINGS 진로역량강화 프로그램	산출	프로그램 참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	127.9	85.7	87
	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	88.7	94.0	90
내일 취업 스토리텔링	산출	취업상담 참여율	%	(졸업예정자÷참여자수)×100	193.9	212.9	200
	결과	취업상담 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	97.2	92.4	90
내일 취업 마인드UP	산출	프로그램 참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	87.9	88.1	88
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	94.8	95.5	90
내일 취업액션	산출	프로그램 참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	77.4	77.4	78
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	92.9	95.2	90
AU 혁신지원사업 재학생 홍보단 운영	산출	홍보콘텐츠 제작	회	월 1회*8개월*3개조	-	-	24
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과값 평균	-	-	85

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	155.5	65	-	267	-	-

기대 효과		
기대 효과	정성적 효과	· 자기 주도적 진로개발 및 진로탐색을 통한 성공취업 기반 마련 · 취업역량(Job-STAR) 수준별 취업상담 및 맞춤형 취업교육을 통한 구직역량 강화 · AU WINGS 핵심역량 기반 진로·취업지원 프로그램을 통한 취업경쟁력 강화
	정량적 효과	· 졸업자 취업을 제고 기여 · 다양한 홍보단 활동을 통해 다양한 분야에서 자신의 전공 분야나 특기를 발전하는 기회 창출
지속가능성	· 대학의 핵심 성과인 재학생 충원을 및 취업을 제고를 통한 대학경쟁력 강화 및 대학비전 실현 가능 · AU 혁신지원사업 재학생 홍보단 프로그램으로 재학생 실무역량 강화 · 취업을 위한 능력 강화 및 특기 향상	

2 세부과제명 대학 창업문화 확산을 위한 Creative Challenge 창업 지원

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요	· 현장수요 맞춤형 단계별 창업교육 지원을 통한 대학 창업문화 확산
------------	---------------------------------------

연차별 추진방향	1차년도(2022) 운영	2차년도(2023) 운영 활성화	3차년도(2024) 운영 고도화
	· 창업교육센터 홍보를 위한 크리에이터 창업 서포터즈 모집 및 활동 지원	· 창업 전문가 양성 교육 활성화, 사업계획서 작성법, 플랫폼 비즈니스 모듈 구축	· 창업교육센터 홈페이지 개선 및 운영 · 크리에이터 전문가 배출
환류에 따른 추진일정	· 현장수요 맞춤형 단계별 창업 교육 지원 프로그램 설계를 통한 창업 기초과정 운영	· 현장수요 맞춤형 단계별 창업 교육 지원 프로그램 확대를 통한 창업 필수심화 과정 운영	· 현장수요 맞춤형 단계별 창업 교육 지원 프로그램 환류 및 고도화



투입 (Input)		· ACE 확산 프로그램 운영을 위한 강사로, 다과비 등 지원									
활동 (Process)		· 창업교육센터에서 ACE 확산 프로그램 계획 후 운영 ▶ 사업단에서 프로그램 운영 지원 및 결과보고 ▶ 프로그램 운영 평가 및 환류 계획									
산출 (Output)		· ACE 확산 프로그램 운영 지원 후 결과보고서									
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 창업 전문가 교육 활성화를 통한 융·복합 사고능력을 갖춘 창의인 및 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성								
		중장기 측면	· 대학 창업률 제고로 지역 상생 네트워크 창업 모델 구축 및 교내 창업 인식 개선								
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률			
		◎						◎			
	자율 성과지표	웰니스 역량지수		융복합창의 역량지수		현장실무 역량지수		글로벌 역량지수		만족도 지수	
				I		N				S	

2 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

· ACE(Ansan Creative Exhibition) 확산 프로그램 창업 전문가 양성 특강 운영

환류계획

1~2차년도 성과분석

· 현장수요 맞춤형 단계별 창업 교육 지원 프로그램 설계 및 확산을 통해 창업 기초와 필수심화 과정 운영

3차년도 환류계획

· 현장수요 맞춤형 단계별 창업 교육 지원 프로그램 환류 및 고도화

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
ACE(Ansan Creative Exhibition) 확산 프로그램	· 창업 전문가 양성 특강 운영	유지		▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
ACE(Ansan Creative Exhibition) 확산 프로그램	산출	교육 참가자 수	명	교육 프로그램 참가자 수	41	70	46
	결과	교육 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	98	100	98.5

자원활용계획

내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리플러스센터	기타	교비
	1	50	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 맞춤형 창업역량 강화 지원 및 지역 창업 활성화를 통한 산학협력 친화형 인프라 구축
	정량적 효과	· 창업 프로그램 참가자 및 만족도 제고
지속가능성	· 창업률 제고로 지역 상생 네트워크 창업 대학 모델 구축 및 교내 창업 인식 개선	

1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄

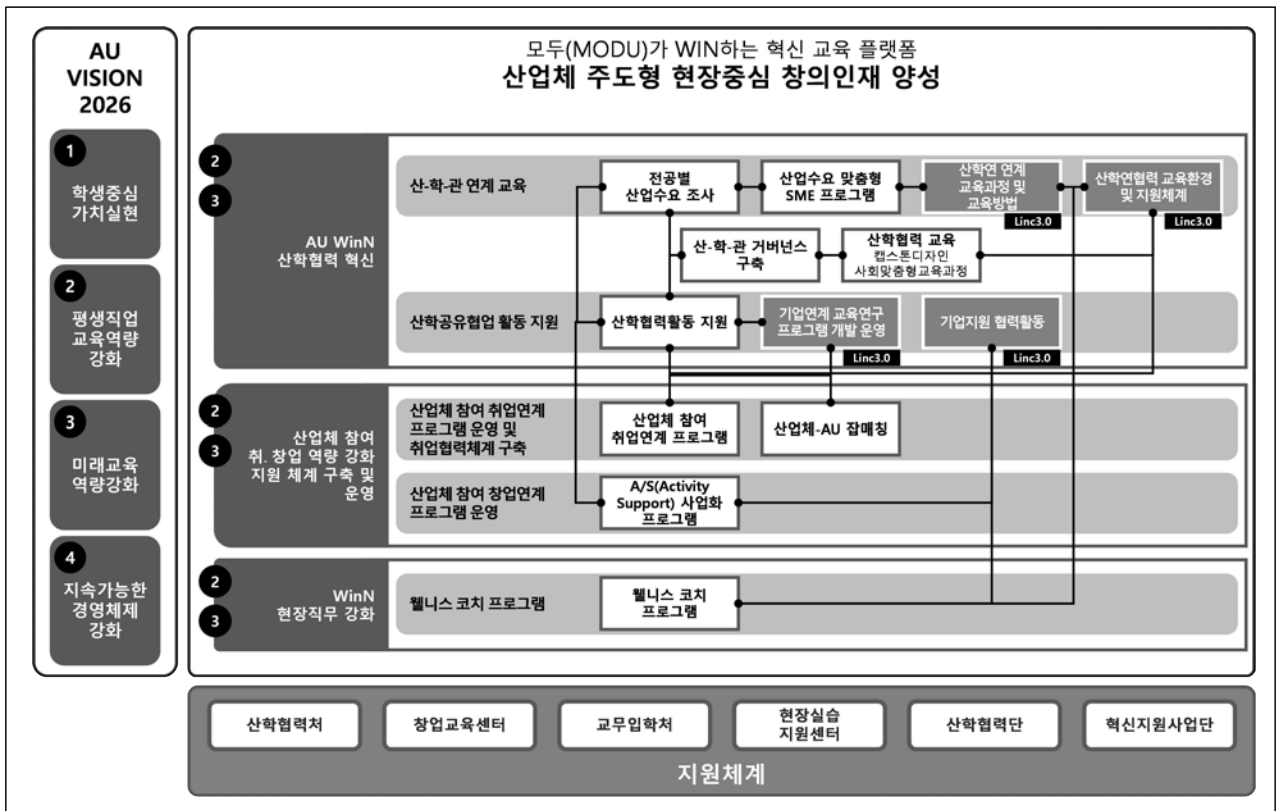
대학 중장기 발전계획 / 학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

대학의 현황 분석 및 진단(AS-IS)	산학협력 영역 혁신 전략(TO-BE)
· 신성장동력에 대한 사회적 요구 증가 · 지역산업연계 취업률의 저조 · 제조업 중심의 지역산업구조와 대학인재양성방향과의 낮은 일치성 존재 · 대학과 지역사회 및 산업체 연계 필요성 증대 · 경기테크노파크, 반월산단, 화성산단, 시화산단 등 산업단지 인접	· 지역사회기반 산학협력체제강화 · 지역 및 산업체 연계 취·창업 지원 · 신산업기반의 융·복합 교육인프라 구축 · 산학상생 비즈니스 모델 창출 · 산학상생 교육인프라 강화 · 대학 중장기 발전계획과 연계한 산학협력 중장기 발전계획 수립

산학협력 혁신 목표

산학협력 교육형 인재양성 산학상생

전략방향	세부내용	세부 추진 계획	1주기 환류
평생직업교육강화 미래교육역량강화	AU WinN 산학협력혁신	· 산-학-관 거버넌스 구축을 통한 산학협력교육 강화 · 산학협력혁신을 위한 인프라 구축	강화
	산업체 참여 취·창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	· 산업체 참여 취업연계 프로그램 운영 및 취업협력체계 구축 · 산업체 참여 창업연계 프로그램 운영	강화
	WinN 현장직무 강화	· 웰니스 현장직무역량 강화	유지



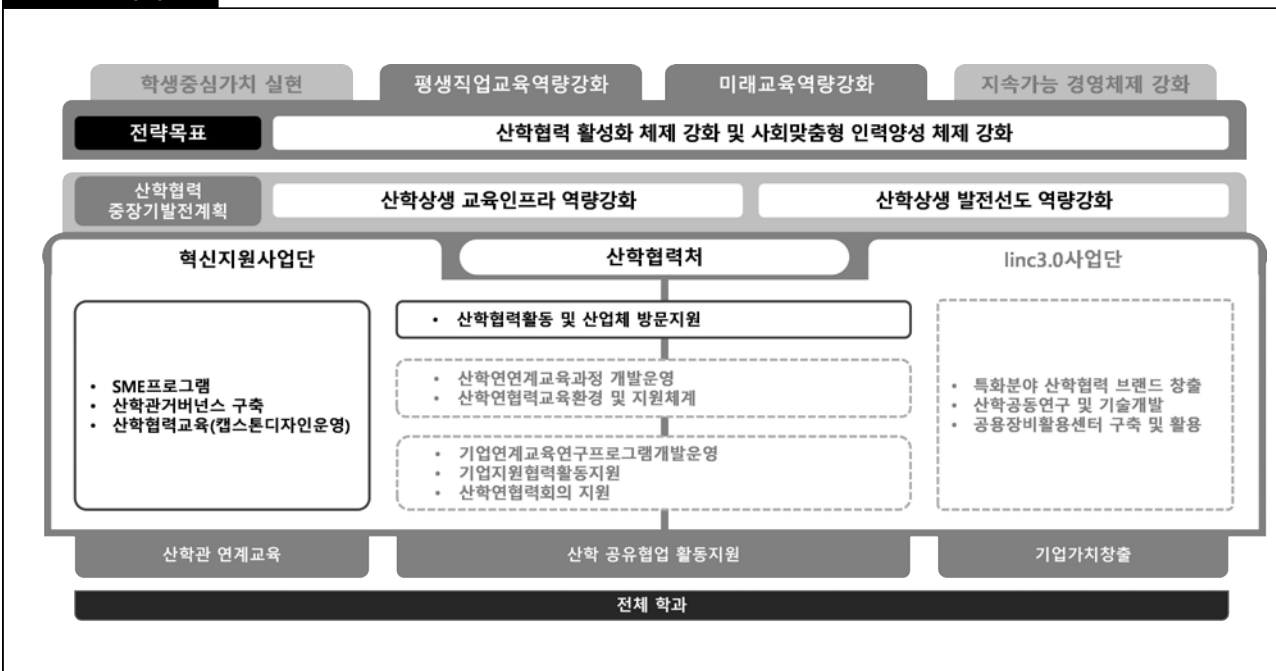
1.3.2.2 세부내용 1 : AU WinN 산학협력혁신

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 학생중심가치실현 / **평생직업교육역량강화** / **미래교육역량강화** / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 대학 건학이념을 계승하고 고등직업교육의 선도적 역할을 지속적으로 이어가기 위하여 4차 산업혁명 시대에 탄력적으로 대응이 필요 · 대학과 지역사회 및 산업의 미래 경쟁력을 강화하기 위해 산학상생의 새로운 발전선도 모델 창출 필요 · 4차 산업혁명 시대에 요구하는 사회맞춤형 인력을 양성하기 위해 기존 산학협력 체계 혁신 필요 · 현장실습 등 산업체 연계 교육과정을 위한 산학협력 활성화 필요					
세부과제		· 산-학-관 연계 교육 · 산학공유협업활동지원					
목표	정성목표	· 산업수요 맞춤형 전공직무교육 참여를 통한 직무능력 향상 및 취업역량강화 · 산학협력 활성화 체제 강화 및 사회맞춤형 인력 양성 체제 강화					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
	성과지표 상세설명	산학협력 만족도	상향	68.2%	75%	80%	85%
기대효과		- 산학협력 만족도 : 산업체 만족도 평균					
		단기적 성과	· 산업수요 맞춤형 프로그램 참여를 통한 실무능력 향상 · 참여 학생의 전공 분야 실무역량 및 문제 해결역량 향상으로 융·복합 창의 역량 실현				
		중장기적 성과	· 학생들의 실무능력 향상으로 취업역량 강화 · 학생-기업 간의 만족도 제고를 통한 프로그램 자립화				

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 산-학-관 연계 교육

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 산학협력혁신을 위한 인프라와 거버넌스 구축을 통한 산학협력교육 강화
- 전공별로 산업수요를 반영한 직무능력강화 교육을 통해 학생의 실무능력 향상과 대학과 산업체 직업교육의 미스매치 해소
- 산학협력 연계 교육 및 지역내 중견기업과 산학협력 연계 현장직무교육을 통해 학생의 실무능력 향상과 대학과 산업체 직업교육의 미스매치 해소

		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
연차별 추진방향		· 산업수요 맞춤형 SME 프로그램 개발 및 운영 · 산학협력혁신을 위한 인프라구축 및 운영 · 산학협력 강화를 위한 지역사회 거버넌스 구축 강화 · 산업체-지역사회 연계 교육 프로그램 개발 및 운영		· 산업수요 맞춤형 SME 프로그램 운영 및 확산 · 산학협력혁신을 위한 인프라구축 강화 · 지역사회 거버넌스의 요구사항을 반영하는 정책 구현 · 산업체-지역사회 연계 교육 프로그램 운영 성과 창출		· 산업수요 맞춤형 SME 프로그램 확산 및 고도화 · 산학협력혁신을 위한 인프라구축 고도화 · 다양한 지역사회 요구 반영 모델 확립 · 산업체-지역사회 연계 교육 프로그램 성과 확산		
환류에 따른 추진일정		· 전공별 산업수요가 반영된 실무교육과정 개발 및 운영을 통해 실무능력 향상 및 취업역량 강화 · 산학협력 교육형 인재양성 프로그램 개발 및 운영		· 전공별 산업수요가 반영된 실무교육과정 운영 및 확산을 통해 실무능력향상 및 취업역량 강화 · 산학협력 교육형 인재양성 프로그램 성과 창출		· 전공별 산업수요가 반영된 실무교육과정 확산 및 고도화를 통해 실무능력향상 및 취업역량 강화 · 산학협력 교육형 프로그램 성과 확산		
투입 (Input)		· 산-학-관 연계 교육 운영을 위한 인적·재정적 자원 · 실험실습비(현장견학 등), 프로그램 운영에 필요한 전문가 활용비, 기타 교육 프로그램 운영비 등						
활동 (Process)		· 학과별 프로그램 계획 ▶ 사업단에서 프로그램 운영 지원 ▶ 학과별 운영 후 결과보고서 제출 ▶ 프로그램 운영 평가 및 환류 계획						
산출 (Output)		· 학과별 프로그램 운영 결과보고서 등 · 가족회사 방문 보고서, 회의록						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 산업수요 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 만족도 제고 · 지속적인 사회수요에 따른 교육과정 개편과 운영을 통한 취업률 향상 · 사회적 가치 창출을 위한 지역사회 문제해결 공동 추진				
		중장기 측면		· 산학협력 강화 및 지역사회 거버넌스 구축을 통한 취업 미스매치 해소 · 학생들의 창의적 아이디어와 팀워크를 통한 지식 창출 및 지역사회/기업 발전에 기여				
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
		◎						◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
				N				



[2] 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

- 산업수요를 반영한 학과 특성에 맞는 전공교육 향상과 체계성 요구
- 대학 전략방향의 재학생 취업역량강화 중요성 강조

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 전공별 산업수요가 반영된 실무교육과정을 개발하고 운영 및 확산을 통해 실무능력향상 및 취업역량 강화

3차년도 환류계획

- 전공별 산업수요가 반영된 실무교육과정 확산 및 고도화를 통해 실무능력향상 및 취업역량 강화

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
산업수요 맞춤형 SME(Specific Major Empowerment) 프로그램	· 학과별 전공역량강화를 위한 자체 프로그램 운영 · 학과별 취업역량강화를 위한 자격증 취득 프로그램 운영	확대	▶	▶	▶	▶
산-학-관 거버넌스 구축	· 산-학-관 거버넌스를 통한 대학 산학협력 실적 홍보 · 가족회사 관리체제 구축 및 운영	유지	▶	▶	▶	▶
산학협력 교육	· 캡스톤디자인 및 사회맞춤형 교육과정 개발·운영 지원	유지		▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
산업수요 맞춤형 SME(Specific Major Empowerment) 프로그램	산출	프로그램 수료율	%	(출석 70%이상 참여자수÷프로그램 신청자수)×100	89.0	90.28	91
	결과	자격증 취득률	%	(자격증 취득자수÷자격시험 응시자수)×100	91.2	84.46	70
산-학-관 거버넌스구축	산출	신규 가족회사체결 건수	건	가족회사 협약체결 건수	75	80	80
	결과	산학협력 만족도	%	만족도조사 (산업체 요구 적극반영 항목) 결과값	83.6	80	80

자원활용계획

내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	415.7	99.4	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 산학연 연계 친화형 교육 인프라를 활용한 산업현장 맞춤형 교육으로 현장실무능력 강화 · 산업수요 맞춤형 전공직무교육 참여를 통한 직무능력 향상 및 취업역량 강화
	정량적 효과	· 전공 자격증 취득을 통한 역량 제고 · 가족회사 발굴 및 관리를 통한 산업체 확보 및 산학협력 활동 활성화
지속가능성	· 지역사회 및 산업체 수요연계 전문 인력 양성으로 취업 미스매치 해소 · 대학과 기업간 활발한 인력교류로 산학협력 활동 활성화	

2 세부과제명 산학공유협업 활동 지원

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

· 산학협력 활성화를 위한 산학협력 활동 지원

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
		· 산학협력활동 지원 프로그램 개설 · 기업연계 교육 프로그램 개발 지원		· 산학협력활동 지원 프로그램 확대 · 기업연계 교육 프로그램 운영		▶ · 산학협력활동 지원 프로그램 고도화		
환류에 따른 추진일정		· 학생들의 현장실무능력 향상을 위한 산학협력 활동 지원		· 학생들의 현장실무능력 향상을 위한 산학협력 활동 활성화		· 현장실습 및 실험실습 지원, 산학협력 활동 지속화		
투입 (Input)		· 산학공유협업 활동 지원을 위한 행·재정적 지원 · 실험실습비(산학협력활동비, 현장실습비 등), 실험실습에 필요한 소모품						
활동 (Process)		· 실험실습 지원 프로그램 운영 계획 ▶ 학과별 운영을 위한 예산 편성 ▶ 실험실습 지원 프로그램 운영 ▶ 학과별 프로그램 운영 결과보고 후 평가 및 환류 계획						
산출 (Output)		· 학과별 프로그램 운영 결과보고서, 산학협력 활동 보고서 등 · 학생 실험실습에 필요한 소모품						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 학생 실험실습 지원을 통한 현장실무능력 및 취업역량 강화 · 산학협력 활성화를 통한 취업기회 제공				
		중장기 측면		· 지역사회 및 산업체를 선도하는 지역 중심대학으로의 위상 강화				
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
		◎						◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
				N				

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

· 현장실무능력 강화를 위한 산학협력 활동과 현장/임상/실험실습 지원을 통한 산학협력 활성화
· 산업체-지역사회 연계 교육 프로 활성화를 통한 지역사회 요구 반영 모델 구축

환류계획

1~2차년도 성과분석

· 산학협력 활동 및 학생 실험실습 지원을 통한 현장실무능력 및 취업역량 강화

3차년도 환류계획

· 산학협력 활동의 다양성 확보를 통한 학생 현장실무능력 및 취업역량 지속 강화

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
산학협력활동 지원	· 산학협력 활동 회의, 특강, 산업체 방문 지원 · 학생 현장/임상실습 및 실험실습 지원	확대	▶	▶	▶	▶



추진 목표		성과지표					
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
	결과	산학협력활동지원 만족도	점	산학협력 산업체 및 교수 만족도 결과값 평균	74.9	78.4	77

재원활용계획		외부					내부
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비	
	200	10	-	-	-	495	

기대 효과	
기대 효과	정성적 효과 · 산학협력 활성화를 통한 지역사회 및 산업체 수요연계 전문 인력 양성으로 취업 미스매치 해소 · 산업체 수요를 기반으로 상호 연계하여 학생들의 현장 실무능력 향상
	정량적 효과 · 산학협력 활동을 통한 만족도 제고
지속가능성	· 산학상생 발전 선도모델 창출을 통한 산-학-관 미래 경쟁력 강화

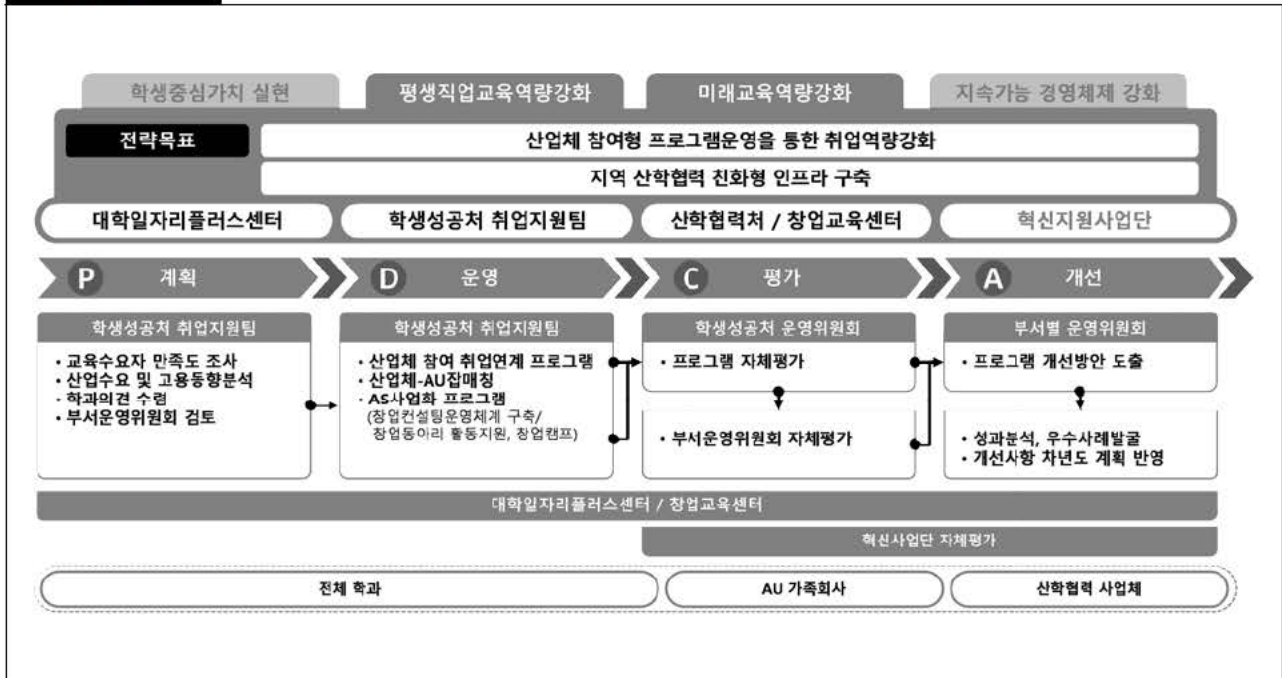
1.3.2.3 세부내용 2 : 산업체 참여 취·창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향	학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화
--------------	---

추진배경 및 필요성		· 산업체 참여와 협업을 통한 전공직무 맞춤형 취업연계프로그램 운영 필요 · 산업체 연계 및 취업처 발굴을 통한 취업협력 네트워크 확대 및 재학생 잡매칭 강화 필요 · 산업체와의 협업을 통한 창업역량강화 및 크리에이터 창업 전문가 양성 필요 · 지역 협업체계 구축, 공유, 협력 등을 통한 지역 창업문화 활성화 필요					
세부과제		· 산업체 참여 취업연계프로그램 운영 및 취업협력체계 구축 · 산업체와의 창업연계 프로그램 운영 및 창업문화 확산 활성화					
목 표	정성목표	· 산업체 인사 참여 취업프로그램 운영으로 전공직무 취업능력 향상 및 취업연계 강화 · AU 잡매칭 강화로 취업협력 네트워크 확대 · 지역 창업 활성화를 통한 산학협력 친화형 인프라 구축					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		산업체 참여 취업연계 프로그램 참여지수	상향	89점	90점	91점	92점
		AU 잡매칭 취업률	상향	5.6%	5.7%	5.8%	5.9%
		창업동아리 참여팀수	상향	7팀	10팀	12팀	14팀
	성과지표 상세설명	· 산업체 참여 취업연계프로그램 참여지수 : 취업프로그램 참여율(60%) + 프로그램 만족도(40%) · AU 잡매칭 취업률 : 졸업자 취업률 중 취업컨설턴트 잡매칭 취업률(대학 자체 조사) · 창업동아리 참여팀수 : A/S 사업화 프로그램 창업동아리 참여팀 수					
기대효과		단기적 성과	· 산업체 인사 참여 프로그램 운영을 통한 취업네트워크 및 협력체계 구축 · 취업 희망 직종 및 산업체 이해도 증진을 통한 취업 의지 고취				
		중장기적 성과	· 적극적인 채용 정보 공유 및 잡매칭 운영을 통한 취업률 제고				

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 산업체 참여 취업연계 프로그램 운영 및 취업협력체계 구축

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

- 산업체 인사 참여 취업프로그램 운영을 통한 취업연계 강화 및 취업네트워크 구축을 통한
- AU 잡매칭 활성화 도모

	1차년도(2022) 기반구축 및 운영	2차년도(2023) 운영 활성화	3차년도(2024) 운영 고도화
연차별 추진방향	· 산업체 인사 참여형 취업연계프로그램 개발 및 운영 · 산업체 연계 취업 네트워크 및 AU 잡매칭 운영 체계 구축	· 산업체 인사 참여형 학과 취업연계강화 프로그램 다양화 · 산업체 연계 취업 네트워크 강화 및 AU 잡매칭 확대 운영	· 산업체 인사 참여형 학과 취업연계강화 프로그램 운영 고도화 · AU 잡매칭 취업 우수사례 공유 확산
환류에 따른 추진일정	· 성과지표 목표대비 초과 달성 · 산업체 참여 취업연계프로그램 참여지수 91.6점 · AU 잡매칭 취업률: 5.9%	· 성과지표 목표대비 초과 달성 · 산업체 참여 취업연계프로그램 참여지수 91.2점 · AU 잡매칭 취업률: 5.9%	· 자체평가 결과 및 효과성 향상을 위한 프로그램 개선 및 확대 · 프로그램 참여 활성화를 위한 수요조사 반영 및 우수사례 공유
투입 (Input)	· 산업체 참여 취업연계 프로그램 운영을 위한 행·재정적 지원 · 인력 및 예산 지원 · 사업연계: 대학일자리플러스센터, 학생성공처 취업지원팀, LINC3.0사업단		
활동 (Process)	· 프로그램 계획: 프로그램 만족도조사, 학과 간담회 의견수렴, 프로그램 수요조사, 취업지원 관련 회의 · 산업체 인사 및 기업직무탐방 등, 재학생-졸업자-산업체 취업 네트워크, 산업체-AU 잡매칭, 채용정보 제공 · 프로그램 운영 모니터링 및 자체평가, 부서운영위원회 자체평가 · 개선방안 도출: 성과 최종 점검, 확대/개선 등 방안 확정, 차년도 프로그램 계획 수립 반영		
산출 (Output)	· 산업체 참여 취업연계 프로그램 운영을 통한 만족도 · 산업체 네트워크 구축 · AU 잡매칭 취업자 도출 및 채용정보 제공		



결과 및 기대효과 (Outcome)	단기 측면	- 성과지표 목표대비 100% 이상 달성 - AU 잡매칭 취업자수 상승('22년 85명 → '23년 88명)			
	중장기 측면	- 산업체 인사 참여 프로그램 운영으로 전공 직무 능력 향상 및 취업 연계 강화 - 취업협력 네트워크 확대를 통한 AU 잡매칭 활성화			
연계 성과 지표	핵심 성과 지표	재학생충원율	전임교원확보율	교육비환원율	취업률
	자율 성과 지표	헬니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
				N	만족도 지수

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	- 산업체 인사 참여를 통한 취업 기회 확대 및 지역사회 우수인재 추천 기회 제공 - 취업 네트워크 구축 및 학생 맞춤형 AU 잡매칭을 통한 취업률 제고
-------	--

환류계획	
1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
· 성과지표 목표 대비 초과 달성 - 참여지수(2022년 91.6점, 2023년 91.21점) - AU 잡매칭 취업률(2022년 5.9%, 2023년 5.9%) · AU 잡매칭 취업자 수 향상 (2022년 85명 → 2023년 88명) · 채용정보 제공 건수 확대 (2022년 746건 → 2023년 885건)	· 산업체 참여 취업연계 프로그램 개선 - 중소기업직무탐방과 취업직무아카데미는 프로그램이 유사하여 기업직무탐방으로 통합변경 운영 · 대학일자리플러스센터와 연계(취업상담, 추천채용, 미취업 졸업자 추수지도 등)를 통한 다양한 기업채용 정보 제공 및 AU 잡매칭 활성화 · 취업성공 우수사례 발굴 및 공유

추진 계획						
세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
산업체 참여 취업연계 프로그램	· 산업체 인사 및 취업동문 초청 직무 취업특강 운영 · 산업체 인사담당자 초청 모의 면접 실시 · 기업직무탐방 및 재학생, 졸업자, 산업체 취업네트워크 운영	유지	▶	▶	▶	▶
산업체- AU 잡매칭	· 채용정보 제공 및 AU 잡매칭 운영	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표	성과지표						
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
	산출	프로그램 참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	90.6	89.6	90
산업체 참여 취업연계 프로그램	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	93.1	93.7	93
	산출	산업체 참여 건수	건	산업체 인사 참여 건수	33	58	60
산업체-AU 잡매칭	결과	AU 잡매칭 취업률	%	AU 잡매칭 취업률	5.9	5.9	5.9

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	34.2	-	-	33	-	-

기대 효과	
기대 효과	정성적 효과 · 졸업 동문 및 산업체 인사 참여 프로그램 운영을 통한 취업네트워크 및 협력체계 구축 · 취업 직무 및 산업체 이해도 증진을 통한 취업 의지 고취 · 취업 우수사례 발굴 및 공유를 통한 취업 분위기 형성
	정량적 효과 · 졸업자 취업을 제고 기여
지속가능성	· 대학의 핵심 성과인 취업률 제고를 통한 대학경쟁력 강화 및 취업네트워크를 통한 지역사회 협력 기여

2 세부과제명 산업체 참여 창업연계 프로그램 운영

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

· 산업체와 협업 창업프로그램 운영 및 창업 컨설팅을 통해 실제 창업연계 강화

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
▶		· 산업체와 협업하여 창업연계 프로그램 개발 및 운영 · 아이디어 및 아이템 경진대회 전 창업 컨설팅 운영 체계 구축		· 산업체와 협업하여 예비창업자 컨설팅 및 창업자 네트워킹 운영		· 창업연계프로그램 운영으로 인한 성과확산 및 실제 창업 연계		
		· 창업캠프 사업계획서 작성 및 컨설팅을 통한 창업역량 강화		· 예비 창업자 컨설팅을 통해 산업체와 실제 창업연계 강화		· 창업연계프로그램 운영으로 인한 성과확산 및 실제 창업 연계		
환류에 따른 추진일정		· 창업연계프로그램 운영을 위한 자문비 지원						
투입 (Input)		· A/S 사업화 프로그램 운영을 위한 자문비 지원						
활동 (Process)		· 창업교육센터에서 산업체와 창업연계 프로그램 개발 및 운영 ▶ 예비 창업자 컨설팅 후 창업아이템 사업보고서, 자문보고서 작성 ▶ 자문보고서를 바탕으로 혁신지원사업단에서 자문료 지급						
산출 (Output)		· 창업아이템 사업보고서, 자문보고서						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 산업체 협업 취·창업 지원을 통해 취업률 향상에 기여 · 예비 창업자 컨설팅을 통해 산업체와 실제 창업연계 강화				
		중장기 측면		· 산업체 참여 프로그램 운영을 통한 취·창업 협력체계 구축				
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원을		취업률
								◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
				N				

2 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

· 산업체와 협업 창업프로그램 운영 및 창업 컨설팅을 통해 실제 창업연계 강화

환류계획

1~2차년도 성과분석

· 산업체와 협업하여 예비창업자 컨설팅 및 창업자 네트워킹 프로그램 운영을 통해 창업역량 및 창업연계 강화

3차년도 환류계획

· 창업연계프로그램 운영을 통해 성과확산 및 실제 창업 연계

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
A/S(Activity Support) 사업화 프로그램	· 예비창업자 컨설팅 실시 · 창업자 네트워킹 프로그램 운영	유지			▶	▶



추진 목표		성과지표					
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
	산출	프로그램 참여율	%	(참여자수÷신청자수)×100	-	100	81
A/S(Activity Support) 사업화 프로그램	결과	프로그램 만족도	%	만족도조사 결과값 평균	-	100	81

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	1	-	-	-	-	-

기대 효과	
기대 효과	정성적 효과 · 맞춤형 창업역량 강화 지원 및 지역 창업 활성화를 통한 산학협력 친화형 인프라 구축
	정량적 효과 · 창업 사업화 프로그램 참여율 및 만족도 제고
지속가능성	· 산학 창업역량 강화 프로그램 운영 협업을 통한 창업협력 네트워크 활성화

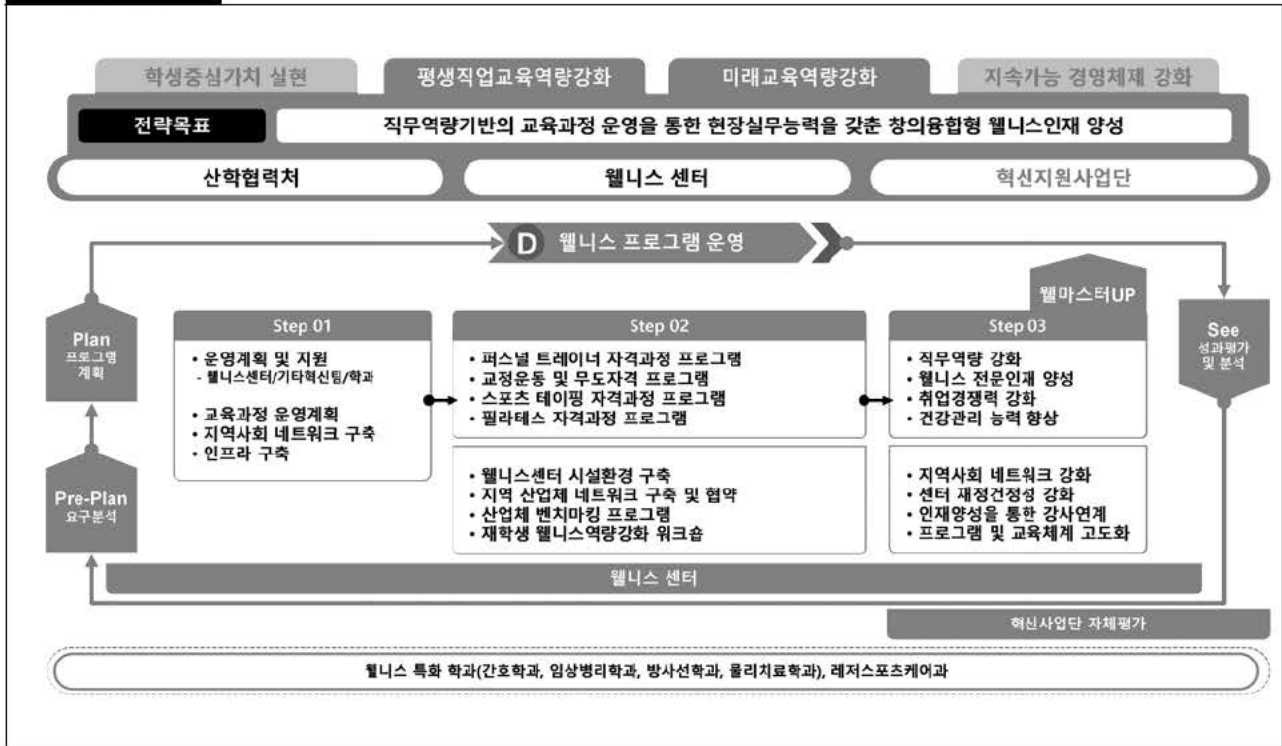
1.3.2.4 세부내용 3 : WinN 현장직무역량 강화

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향	학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화
--------------	---

추진배경 및 필요성		· 교육부(2022): 4차 산업혁명의 도래에 따른 다양한 일자리의 지형과 직무역량 변화를 가져오며 평생교육의 중요성이 대두됨에 따라 실무중심 교육을 통해 고숙련 인재를 양성한다. · 역량중점의 교육과정을 통해 웰니스역량과 현장실무역량을 강화하여 글로벌 창의인재를 양성하고 나아가 사회에 이바지한다.					
세부과제		· 웰니스코치 프로그램					
목표	정성목표	· 직무역량기반의 교육과정 운영을 통한 현장실무능력을 갖춘 창의융합형 웰니스인재 양성					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		웰니스코치 프로그램 이수자수	유지	42명	40명	50명	60명
		웰니스코치 프로그램 만족도	유지	84.3%	80.0%	85.0%	90.0%
	성과지표 상세설명	· 웰니스코치 프로그램 이수자 수: 자격과정 프로그램 이수자 수 · 웰니스코치 프로그램 만족도: 자격과정 프로그램 이수자 대상을 통한 만족도 조사 결과의 평균값					
기대효과		단기적 성과	· 다양한 헬스케어 교육과정을 통한 프로그램 및 교육체계 고도화 · 실무중심의 웰니스 역량 강화 및 취업경쟁력 제고				
		중장기적 성과	· 직무역량 강화를 통한 국제경쟁력을 갖춘 웰니스 전문인재 양성 · 글로벌 교육 협력체제를 통한 국제통용성 강화				

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 웰니스코치 프로그램

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

· 역량중점 교육과정을 통해 웰니스역량과 현장실무역량 강화하여 글로벌 창의인재를 양성

연차별 추진방향	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	운영	운영 활성화	운영 고도화
	· 웰니스 평생교육 프로그램 개발 및 구축 · 생애주기별 평생교육 프로그램 개발 및 구축	· 네트워크 기관 연계를 통한 웰니스역량 강화 프로그램 운영 · 생애주기별 평생교육 프로그램 운영	· 현장실무중심 기반의 프로그램 성과공유 및 확산 · 맞춤형 평생교육 프로그램 활성화
환류에 따른 추진일정	· 웰니스 유관기관 협력체계 구축(MOU)을 통한 재학생 교육과정 프로그램 고도화	· 산업체와 지속적인 교류를 통한 질적 교육 제고 · 교육과정 운영을 통한 웰니스 전문인재 양성 및 직무역량 강화	· 실무역량 중심의 비교과 교육프로그램 운영을 통한 취업경쟁력 강화 · 전문 산업체와 협조체제를 유지하며 적극적이고 지속적인 교류를 통한 맞춤형 교육 진행 · 4차산업 융복합 창의인재양성을 통한 대학의 인재상 실현
투입 (Input)	· 웰니스코치 프로그램 운영을 위한 행정적 지원 · 자격과정 관련 강사 섭외를 통한 프로그램 운영을 바탕으로 자격증 취득 독려 및 전문인재 양성 · 프로그램 고도화를 위한 소도구 및 소모품 구매 및 활용		



활동 (Process)		· 유관기관 협력체계 구축(MOU)을 통한 자격과정 계획 및 활용 ▶ 대상자 모집을 위한 마케팅 전략 수립 및 SNS 홍보 활용 ▶ 전문 강사진들로 구성된 자격과정(이론 및 실습) 운영을 통한 웰니스역량 강화 ▶ 재학생 만족도 조사 평가 및 성과 분석			
산출 (Output)		· 자격과정 완료 후 참여 대상자에게 자격증 발급 및 제공 · 프로그램 운영 후 운영위원회를 통한 결과 공유 및 결과보고서 작성			
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 참여 대상자의 직무역량 향상 및 취업 기회 확대 · 산업체와의 지속적인 교류를 통한 실습 기회 및 실무 경험 증대 · 교육의 질적 향상 및 참여자의 만족도와 교육 프로그램에 대한 긍정적 평가 제고		
		중장기 측면	· 장기적 효과: 역량 강화를 위한 프로그램 고도화 · 사회적 영향: 전문 인력 증대를 통한 지역사회의 건강 수준 및 웰빙 향상		
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율	교육비환원율
					●
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
				▲	
				만족도 지수	

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	· 역량중점 교육과정을 통해 웰니스역량과 현장실무역량 강화하여 글로벌 창의인재를 양성
--------------	---

환류계획	
1~2차년도 성과분석	· 웰니스 평생교육 및 생애주기별 평생교육 프로그램 개발 및 구축 · 산업체와 지속적인 교류를 통한 질적 교육 제고 · 교육과정 운영을 통한 웰니스 전문인재 양성 및 직무역량 강화
3차년도 환류계획	· 실무역량 중심의 비교과 교육프로그램 운영을 통한 취업경쟁력 강화 · 전문 산업체와 협력체제를 유지하고, 적극적이고 지속적인 교류를 통한 맞춤형 교육사업 진행 · 4차산업 융복합 창의인재양성을 통한 대학의 인재상 실현

추진 계획						
세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
웰니스코치 프로그램	· 재학생 대상 전문자격과정 프로그램 운영을 통한 전문인재 양성	유지		▶	▶	▶

추진 목표							
세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
웰니스코치 프로그램	산출	이수자 수	명	이수자 수	42	76	60
	결과	만족도조사 결과값 평균	%	만족도조사 결과값 평균	84.3	89.5	90.0

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	20	-	-	-	-	-

기대 효과		
기대 효과	정성적 효과	· 교육의 질 향상 및 전문 인력 증대 · 전문 인재 양성을 위한 지속 가능한 건강 관련 프로그램 유지
	정량적 효과	· 전문 강사진 배치 및 건강 프로그램 확대 운영을 통한 프로그램 참여자 증대 · 산업체 협력 프로그램 확대를 통한 전문 인력 양성 증대
지속가능성	· 자격과정 완료 후 심화과정 운영을 통한 참여 대상자들의 지속적 관리	

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1 총괄

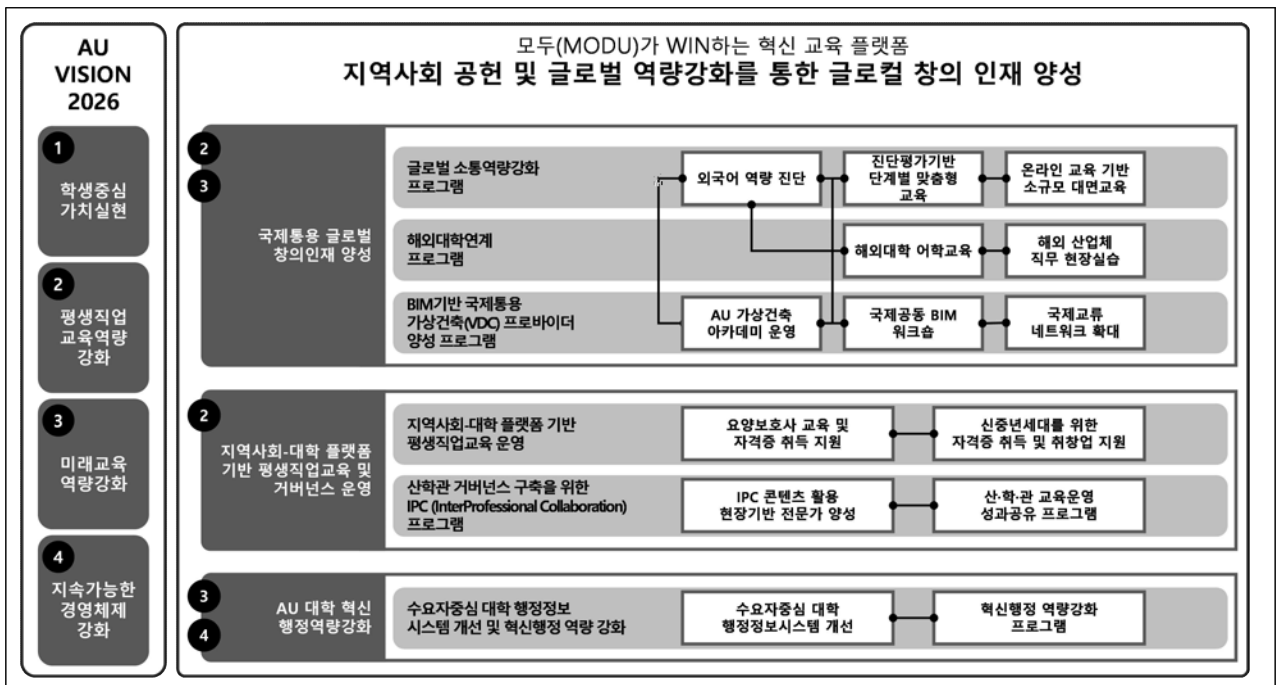
대학 중장기 발전계획 / 학생중심가치 실현 / 평생직업교육역량 강화 / 미래교육역량 강화 / 지속가능 경영체제 강화

대학의 현황 분석 및 진단(AS-IS)	기타 영역 혁신 전략(TO-BE)
- COVID19로 인한 해외 취업 가능성의 하락 - 지역 봉사활동의 위축 및 지역사회와 대학에서 요구하는 교육모형의 제시 요구 - 영상정보 관련 해외대학과의 교류협력 강화 요구 - 유연학사제도, 성인친화형 학사제도 등 행정직무변경에 따른 직무재설계 수요 증가	- 글로벌인재 양성을 위하여 재학생외국어역량별 맞춤형 어학교육 제공 - 전문직업인으로서 취업역량제고를 위하여 해외대학과 공동교육과정 운영 - 지역의 사회적 소외계층에 집중화한 평생직업교육프로그램 운영 - 대학행정정보시스템 및 행정체제 리모델링을 통한 유연하고 투명한 수요자 중심 대학행정체제 구축

글로벌 혁신 목표

융합역량을 갖춘 글로벌 인재양성

전략방향	세부내용	세부 추진 계획	1주기 환류
평생직업교육강화	국제통용 글로벌 창의인재 양성	· 코스별 맞춤형 어학교육으로 글로벌 취업역량 강화 · 해외대학연계 교육으로 해외 진출 기반 조성	유지
		· 직업교육시스템의 국제통용성 확보 및 세계화 모델 창출	강화
	지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영	· 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 운영 · 산학관 거버넌스 구축을 위한 IPC 프로그램	신규
	AU 대학 행정역량 혁신	· 수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 및 혁신행정 역량강화	신규





1.3.3.2 세부내용 1 : 국제통용 글로벌 창의인재 양성

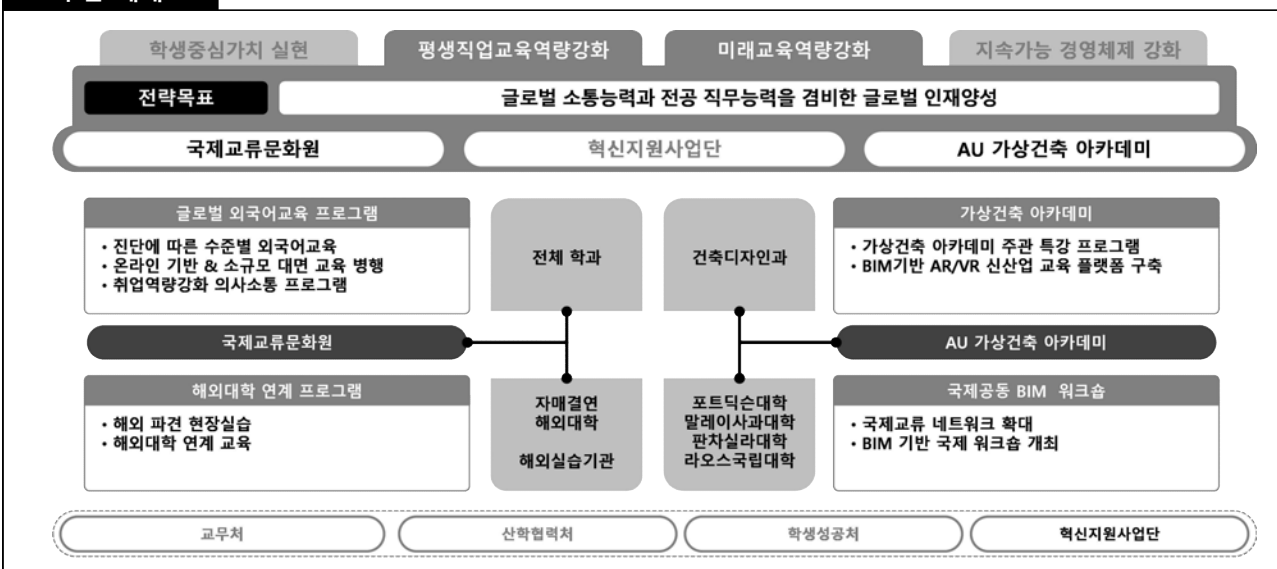
핵심

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 1주기 혁신지원사업 추진결과 우수 성과의 공유 및 지속, 확산 프로그램 운영 필요 · 장소에 구애 받지 않는 효율적 맞춤형 온라인 학습형태 및 소규모 그룹 대면교육 병행 필요 · 현장실무능력향상을 위한 해외파견 또는 온라인 시뮬레이션 실시간 교육 필요 · BIM을 기반으로 하는 건축물 3차원 스캔 및 기록방법, 가상공간 구축을 위한 파노라마 사진 촬영 및 스캔 모델 활용에 대한 특가를 진행하여 가상건축(VDC) 프로바이더를 양성 필요 · BIM 기반 선진 가상건축 교육시스템의 국제전수를 위한 교육 플랫폼 구축으로 국제교류 활성화 · BIM 국제통용성 강화를 위한 프로바이더 양성을 위한 가상건축 신산업(AR/VR) 기반 융복합 교육체계 고도화 추진 필요					
세부과제		· 글로벌 소통역량강화 프로그램 · BIM기반 국제통용 가상건축(VDC) 프로바이더 양성 프로그램					
목표	정성목표	· 글로벌 소통능력과 전공 직무능력을 겸비한 글로벌 인재양성 · BIM기반 가상건축 프로바이더 양성 교육을 통한 AR/VR 신산업 관련 선진교육 플랫폼 구축					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	2023	2024	2025	2026
		글로벌 외국어교육 프로그램 이수율	상향	92.0%	92.2%	92.3%	92.5%
		해외대학연계 프로그램 만족도	유지	92.2%	92.5%	92.8%	93.0%
		프로바이더 양성교육 이수자수	상향	107명	110명	115명	120명
		프로바이더 양성교육 만족도	상향	94.8%	94.9%	95.1%	95.3%
	성과지표 상세설명	- 글로벌 외국어교육 프로그램 이수율 : 프로그램 참여자 수 대비 이수자 비율 - 해외대학연계 프로그램 만족도 : 프로그램 참여자 만족도 - 양성교육 이수자수 : 가상건축 아카데미 이수자수 + 국제 공동 BIM 워크숍 참여자수 - 프로바이더 양성교육 만족도 : 가상건축아카데미 만족도 + 국제 공동 BIM워크숍 만족도 평균					
기대효과	단기적 성과	· 글로벌 외국어 교육 프로그램을 통한 공인어학자격증 취득율 향상 · 신규기관 협약을 통한 다양한 해외기관 형성 · 가상건축아카데미 교육만족도 향상 · 해외대학 네트워크 구축으로 국제교류의 활성화					
	중장기적 성과	· 해외 신규기관 협약을 통해 다양한 국가 해외파견 기회 제공 · 공인어학 집중 교육을 통한 어학향상 및 해외파견을 통해 해외 취업률 향상 · 프로그램 참여자의 취업역량 강화 및 취업을 향상 · 미래를 선도할 수 있는 AR/VR 가상건축 관련 선진 융합교육 체계 구축 · 안산대학교의 우수한 선진 BIM기반 가상건축 교육시스템의 국제통용성 확보 및 강화					

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 글로벌 소통역량강화 프로그램

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 학생의 수준에 따른 언어교육 프로그램 운영
- 글로벌 비즈니스기반 취업역량강화 의사소통 프로그램 운영
- 공인어학시험 준비과정교육으로 초급부터 심화과정 운영
- 해외현장실습을 통한 외국어교육과 해외산업체 경험 프로그램
- 해외산업체 기반 전공직무교육으로 국제통용성 인재양성
- 해외기관과의 네트워크 강화

	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	운영	운영 활성화	운영 고도화
연차별 추진방향	· AU-ELS 글로벌 외국어교육 온라인 및 소규모 그룹 대면교육 기반 강화	· AU-ELS 글로벌 외국어교육 온라인 및 소규모 그룹 대면교육 시스템 구축	· AU-ELS 글로벌 외국어교육 온라인 및 소규모 그룹 대면교육 활성화
	· 외국어 통합교육으로 취업역량강화 의사소통 프로그램 운영 · 진단평가를 통한 수준별 코스 운영	· 글로벌 비즈니스 문화 외국어교육 프로그램 · 취업역량강화 외국어 모의인터뷰 프로그램 · 집중심화 외국어 교육 프로그램의 고도화	· 소규모 맞춤형 대면교육 및 비대면 외국어교육 시스템 병행 활성화 · 글로벌 직무중심형 외국어 교육 프로그램의 고도화 확대
	· 대면 및 비대면 해외직무연수 교육프로그램 기반 조성	· 대면 및 비대면 해외직무연수 교육프로그램 시스템 확립	· 대면 및 비대면 해외직무연수 교육프로그램 활성화
	· 해외진출기반 조성을 위한 비대면 온라인 실시간 프로그램 운영 · 포스트 코로나의 해외대학파견 직무연수 프로그램 운영	· 온라인 시뮬레이션 해외현장실습 교육으로 전공이론 및 실무 교육 · 해외연수파견을 통한 전공실습경험 기회 확대	· 해외기관과의 온라인교육 네트워크 활용 · 해외파견 전공실무역량강화 프로그램 운영
환류에 따른 추진일정	· 글로벌외국어교육 프로그램 운영 - 코스별 (기초,기본,심화)교육 프로그램 운영(영어, 중국어) · 해외대학연계 프로그램 실적 - 영국: Burton and South Derbyshire College 해외직무교육 - 호주: 시드니 빅토리아대학 - 호주: ACPC대학 해외직무교육	· 글로벌외국어교육 프로그램 실적 - 코스별 교육 프로그램 운영 (영어, 중국어) · 해외대학연계 프로그램 실적 - 호주: 시드니 빅토리아 대학해외직무 교육 및 파견 - 중국: 화동정법대학 해외직무 교육 및 파견	· 글로벌 외국어교육 프로그램 - 영어 뿐만이 아닌, 일본어, 중국어, 외국인 재학생 대상 한국어 교육 확대 진행 · 해외대학연계 프로그램 - 신규 해외기관 발굴을 통한 교육 프로그램 운영 - 미국 호주를 제외한 말레이시아, 일본, 중국, 싱가포르 등 발굴
투입 (Input)	· 글로벌 외국어교육, 해외대학연계 프로그램 운영을 위한 예산 및 행정적 지원 - 글로벌 외국어교육, 언어교육, 해외대학연계 프로그램 진행 및 재무 자원		
활동 (Process)	· 글로벌 외국어교육 프로그램 - 다양한 교육 프로그램 진행 계획 및 강사 모집 ▶ 교육 프로그램 공고 및 홍보를 통한 학생 모집 ▶ 교육 프로그램 진행 및 보조 ▶ 프로그램 종료 후 학생들 만족도 조사를 통해 피드백 및 프로그램 보완 · 해외대학연계 프로그램 - 해외대학과 연결하여 프로그램 계획 수립 및 진행 ▶ 프로그램 공고, 온-오프라인 홍보강화, 전년도 기준 교육 프로그램 이수 학생 및 학과추천을 통해 학생 선발 ▶ 선발학생 대상으로 사전교육 프로그램 진행(불성실자 탈락 및 예비후보대체) ▶ 해외 파견 및 파견 후 성과공유회 개최를 통해한결과 발표		
산출 (Output)	· G-telp, TOEIC 공인어학시험을 통해 자격증 취득 · 해외현지 파견 기회를 제공 후 귀국시 성과공유회(결과발표회) · 다양한 해외기관 협약 확대 및 신규기관 발굴		



결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 글로벌 외국어 교육 프로그램: 프로그램 이수율, 어학향상을 · 해외대학연계 프로그램: 해외파견 수료자수 · 글로벌 외국어 교육 프로그램: 학생들의 만족도 조사지를 통한 조사결과 및 피드백 반영 · 해외대학연계 프로그램: 학생들의 만족도 조사지를 통한 조사결과 및 피드백 반영 · 글로벌 외국어 교육 프로그램: 공인어학자격증 취득율 향상			
		중장기 측면	· 해외 신규기관 협약을 통해 다양한 국가 해외파견 기회 제공 · 공인어학 집중 교육을 통한 어학향상 및 해외파견을 통한 해외 취업률 향상			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율	전임교원확보율	교육비환원율	취업률	
		◎			◎	
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수
				●	●	●

【 2 】 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	· 학생의 수준에 따른 코스별 외국어교육 및 한국어교육 프로그램 운영 · 글로벌 비즈니스기반 취업역량강화 의사소통 프로그램 운영 · 공인어학시험 준비과정교육으로 초급부터 심화과정 운영 · 해외현장실습을 통한 외국어교육과 해외산업체 경험 프로그램 · 해외산업체 기반 전공직무교육으로 국제통용성 인재양성 · 해외기관과의 네트워크 강화
----------	---

환류계획

1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
· 해외진출 관련 프로그램 참여 학생수 확대 · 글로벌 외국어 교육 프로그램 이수율 제고 필요 · 글로벌 외국어 교육 프로그램 어학향상을 목표 대비 상향	· 어학시험 진행을 통해 학생들의 공인어학능력 취득 향상 증가 목표 · 교내 외국어교육의 방학 중 대면교육 확대와 코칭프로그램을 통한 학생 지도 강화 및 확대 · 신규 해외교육기관 발굴에 따른 협약진행 및 교육프로그램 운영

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
글로벌 외국어교육 프로그램	· 진단평가기반 기초에서 심화과정의 단계별 맞춤형 코스 운영 · 온라인교육기반과 소규모 대면교육 · 취업역량강화 의사소통 프로그램 · 영어 의사소통 중심교육강화 · 외국인 재학생 대상 한국어교육 강화	유지	▶	▶	▶	▶
해외대학연계 프로그램	· 재학생들의 외국어향상을 위한 해외대학과의 의사소통중심 연계교육 · 해외대학연계 비대면 온라인 실시간 직무어학 교육 프로그램 운영 · 해외파견 현장실습 전공실무역량 교육	확대		▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
글로벌외국어교육 프로그램	산출	프로그램 이수율	%	(이수자수÷참여자수)×100	92.0	68.1	80
	결과	어학진단평가 향상율	%	(향상 및 유지자수÷진단평가 참여자수)×100	84.0	85.4	80
해외대학연계 프로그램	산출	해외대학연계 프로그램 수료자 수	명	프로그램 수료자 수	70	30	45
	결과	해외대학연계 프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과값 평균	95.0	90.5	90

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	Life2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	224.4	-	-	-	-	5

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 다양한 외국어교육 기회 제공 · 신규 해외 협약기관 발굴 및 협약
	정량적 효과	· 글로벌 외국어교육 프로그램 이수율 향상 및 어학향상을 증가 효과 기대
지속가능성	· 글로벌 외국어교육 프로그램을 통하여 학생들의 지속적인 어학향상 및 어학교육 기회 제공 · 해외대학연계 프로그램을 통하여 학생들의 현지파견 기회 제공을 통한 회화능력 향상 및 해외취업을 향상	

2 세부과제명 BIM기반 국제통용 가상건축(VDC) 프로바이더 양성 프로그램

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

- 대학의 선진화된 전문적인 BIM 교육 프로그램 운영으로 국제통용 프로바이더 양성
- 가상건축 아카데미 운영으로 BIM기반 가상건축(AR/VR) 신산업(AR/VR) 융합교육 운영
- 4개국 5개 대학 참여(안산대학교, 말레이시아 폴리테크닉포트딕슨대학, 말레이시아과학대학교, 인도네시아 판차실라대학교, 라오스 국립대학교) 가상건축 교육 및 BIM 마라톤(온라인 국제 공동 가상건축전시회) 개최
- AR/VR 신산업 분야 관련 대학 융복합 교육 강화와 선진 직업교육 시스템의 국제 통용성 확보와 해외 전수

	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	운영	운영 활성화	운영 고도화
연차별 추진방향	· 가상건축(VDC) 아카데미 운영 고도화 및 국제공동 BIM 가상 건축전시회 운영	· 가상건축(VDC) 아카데미 운영 확산 및 국제 공동 온라인 BIM 워크숍, 국제공동 가상건축전시회 운영 확대	· AR/VR 신산업 관련 가상건축 (VDC) 국제 공동 학위과정 기반 구축
	· 국제통용성 강화를 위한 국제 교류 네트워크 확대	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기 술 국제통용 네트워크 확산 및 국제 공동학위과정 개발	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용 국제교류 네트워크 운 영 고도화
	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM 기반 AR/VR 교육 플랫폼 구축	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM기반 AR/VR 교육 플랫폼 고도화	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM 기반 AR/VR 교육 확산 · 가상건축(VDC) BIM 마라톤 온라인 워크숍 개최 활성화
환류에 따른 추진일정	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM 기반 AR/VR 교육 플랫폼 구축을 통해 취업역량 강화	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM 기반 AR/VR 교육 플랫폼 고도화 를 통해 취업역량 강화	· 가상건축(VDC) 엔지니어링 기술 국제통용을 위한 BIM 기반 AR/VR 교육 확산 및 고도화 를 통해 취업역량 강화
	· 국제공동 BIM 가상건축전시회 운영을 통해 국제통용성 확보 및 강화	· 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 운영 확대를 통해 상호협력체계를 유지하여 국제통용성 강화	· 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 운영 고도화를 통해 국제통용성 강화 뿐만 아니라 국제 공동 학위과정 기반 구축
투입 (Input)	· AU 가상건축 아카데미 운영을 위한 재정 지원 · 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 개최를 위한 인력 및 재정 지원		



활동 (Process)		· AU 가상건축 아카데미 운영 AU 가상건축 아카데미 운영 프로그램 계획 ▶ 사업단에서 프로그램 운영 지원 ▶ 프로그램 진행 후 결과보고서 제출 ▶ 프로그램 운영 평가 및 환류 계획			
		· 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 개최 프로그램 계획(운영 참여 대학 간의 일정 협의) ▶ 사업단에서 프로그램 운영 지원 ▶ 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 개최 후 정산 ▶ 프로그램 운영 평가 및 환류 계획			
산출 (Output)		· 국제공동 BIM 워크숍(온라인 전시회) 개최 프로그램 운영 지원 후 작품집 및 온라인 전시 공간 · AU 가상건축 아카데미 프로그램 운영 지원 후 결과보고서			
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 프로그램의 교육만족도 향상 및 실무역량 강화 · 전시회 참가 및 국제교류협약을 통해 네트워크 구축으로 국제교류의 활성화		
		중장기 측면	· BIM을 기반으로 하는 전문화된 기술을 익혀 프로바이더 역할을 수행 · 미래를 선도할 수 있는 AR/VR 가상건축 관련 선진 융합교육 체계 구축 · 안산대학교의 우수한 선진 BIM기반 가상건축 교육시스템의 국제통용성 확보 및 강화		
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율	전임교원확보율	교육비환원율	취업률
		◎			◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
					G

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	· 가상건축 아카데미 주관 특강 운영 · BIM기반 국제워크숍(가상건축 국제공동 온라인 건축전시회) 개최
----------	---

환류계획	
1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
· BIM기반 가상건축 아카데미 운영과 국제통용성 강화 프로그램 구축 및 고도화를 통해 취업역량과 국제통용성 강화	· BIM기반 가상건축 아카데미 운영과 국제통용성 강화 프로그램 고도화 및 확산을 통해 취업역량과 국제통용성 강화 뿐만 아니라 국제 공동 학위과정 기반 구축

추진 계획	
세부 프로그램	추진 방법 및 내용
AU 가상건축 아카데미 운영	· 가상건축 아카데미 주관 특강 운영 (BIM to VR 과정, TEKLA활용 BIM구조설계, Sketch up활용 VR공간 구성 과정) · BIM기반 AR/VR 신산업 교육 플랫폼 구축
국제공동 BIM 워크숍 (온라인전시회)개최	· 국제통용성 강화를 위한 국제교류네트워크 확대 (한국, 말레이시아, 인도네시아, 라오스) · BIM기반 국제워크숍(가상건축 국제공동 온라인 건축전시회) 개최

추진 목표	
세부 프로그램	성과지표
	지표명
AU 가상건축 아카데미 운영	산출
	결과
국제공동 BIM 워크숍 (온라인 전시회)개최	산출
	결과

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	27.8	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· BIM기반 가상건축 프로그램 프로바이더 양성 교육을 통한 AR/VR 신산업 관련 선진교육 플랫폼 확산 및 고도화 · 국제통용성 강화 프로그램 운영 확대 및 고도화
	정량적 효과	· BIM기반 가상건축 아카데미 운영과 국제통용성 강화 프로그램 참여 및 만족도 향상
지속가능성	· BIM기반 가상건축 아카데미 운영과 국제통용성 강화 프로그램 운영 노하우 확보로 정부의 AR/VR 신산업 육성전략에 따른 재정지원사업으로 지속 가능 · AR/VR 관련 가상건축(VDC) 교육시스템의 국제통용성 확보로 국제교류 네트워크 지속 가능	

1.3.3.3 세부내용 2 :지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영

가 추진배경 및 목표

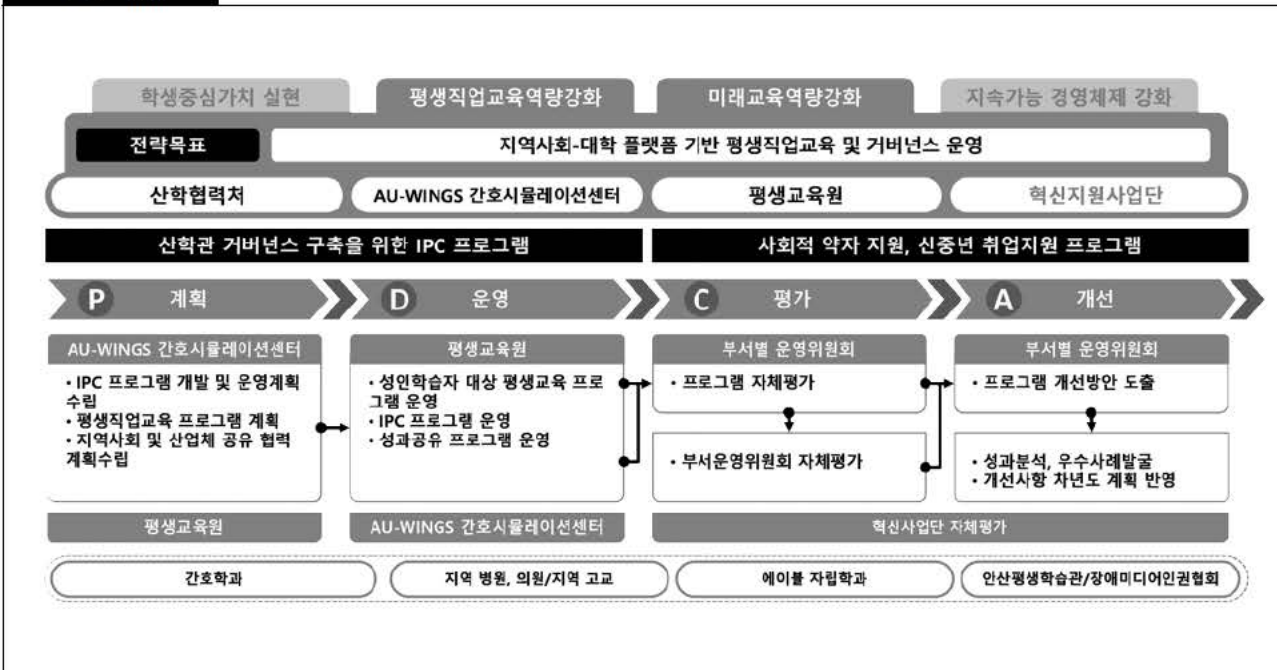
대학 발전계획 전략방향	학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화
--------------	--

추진배경 및 필요성		· 발달장애인의 성공적 자립을 통하여 공동체에 헌신하고 행복을 능동적으로 만들어 가는 자립형 인재 양성 · 지역사회 구성원을 대상으로 평생직업교육의 장을 마련하고 근로자의 경력단절 예방, 구직자의 취업을 위한 자격증 취득 및 지속적인 경력개발 교육지원 · 변화하는 의료환경에서 예비의료인 및 전문의료인의 보건역량강화를 위한 지속적인 직업교육 필요 · 포스트코로나 상황에서 실무능력상상을 위한 시뮬레이션 실습교육의 중요성 증대 · 안산지역 지역사회내 위치한 교육기관으로 지역사회 거점 시뮬레이션센터로서의 역할 확립 필요 · 대학과 산업체와의 협력으로 거버넌스 구축을 통해 서로 상생할 수 있는 역할모델 수립필요 · 역량중심의 보건의료교육을 통한 현장실무역량 강화로 글로벌 창의인재를 양성하고 나아가 지역사회에 이바지하고자 함					
세부과제		· 신중년세대를 위한 자격증 취득 및 취창업지원 프로그램 운영 · AU IS READY 지역사회 평생직업교육 프로그램 운영 · 사회적약자(발달장애인) 지원프로그램 운영 · 산학관 거버넌스 구축을 위한 IPC 프로그램					
목 표	정성목표	· 반려동물 전문인력의 수요증가에 따른 전문인력 양성 · 지역사회 구성원의 자격증 취득을 위한 교육 운영을 통해 지역사회 주민의 취업역량 강화 · 사회적약자(발달장애인)의 자격증 취득 및 사회성훈련을 통한 성공적 자립 역량 강화 · 현장실무능력을 갖춘 창의인재 양성 · 대학의 강점인 간호분야 시뮬레이션센터를 통한 지역사회 및 산업체와 공유협력 추진					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		평생직업교육 프로그램 이수율	상향	-	85.0%	90%	90%
		IPC 프로그램 개발건수	상향	-	2건	3건	4건
	성과지표 상세설명	- 평생직업교육 프로그램 이수율(%) : (이수인원 ÷ 참여인원) × 100 - IPC(InterProfessional Collaboration) 프로그램 누적 개발 건수					



기대효과	단기적 성과	· 지역사회 구성원의 및 신중년세대가 취업을 위한 자격증 취득 · 만족도조사를 결과를 통한 교육과정 개선 및 환류 · 현장실무 역량을 갖춘 예비간호인 양성 · 임상 사례를 반영한 시뮬레이션 교육프로그램의 개발과 운영을 통한 실습교육 내실화
	중장기적 성과	· 지역사회에서 필요로 하는 전문인력의 양성을 통하여 지역사회 주민의 취업역량 강화 · 사회적약자(발달장애인)의 자격증 취득 및 사회성훈련을 통하여 성공적 자립에 기여 · 산업 및 사회적 요구도에 맞춘 자격증 취득 과정 운영을 통한 지역사회 기반 평생직업교육 실현 · 시뮬레이션 프로그램 개발과 교육정보 공유를 통한 시뮬레이션 실습교육에서의 리더십발휘 · 산학관 거버넌스 구축을 통한 교육 컨소시엄 구축

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 운영

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

- 발달장애인의 성공적 자립을 통하여 공동체에 헌신하고 행복을 능동적으로 만들어 가는 자립형 인재 양성
- 지역사회 구성원을 대상으로 평생직업교육의 장을 마련하고 근로자의 경력단절 예방, 구직자의 취업을 위한 자격증 취득 및 지속적인 경력개발 교육지원

연차별 추진방향	1차년도(2022) 운영	2차년도(2023) 운영 활성화	3차년도(2024) 운영 고도화
	· 요양보호사 및 동물매개심리상담사 자격취득을 위한 교육실시	· 요양보호사 교육 활성화 자격증 취득 시험 실시 · 동물매개심리상담사 1급 취득을 위한 교육 실시 · 취 창업 및 자기계발을 위한 직업교육 프로그램 운영	· 사회적약자(발달장애인) 자격증 취득 및 사회적 훈련 프로그램 운영 · 지역사회-대학 학습플랫폼 기반 평생직업교육 실시 · 다양한 평생직업교육 수요자를 고려한 프로그램 확대 운영

환류에 따른 추진일정		· 요양보호사 자격증 취득지원 · 동물매개심리상담사 프로그램 운영		· 요양보호사 자격증 취득지원 및 동물매개심리상담사 프로그램 지속 운영 · AU IS READY 지역사회 평생직업교육 지원 프로그램 운영		· 사회적약자 자격증 및 사회성 훈련 프로그램으로 변경 운영 · 동물매개심리상담사 교육과정 유지 운영 아로마 전문지도사 교육과정 추가 · AU IS READY 프로그램 그림책 심리 지도사 심리코레이션 프로그램으로 변경 운영		
투입 (Input)		· 지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 운영을 위한 예산 및 행정적 지원 - 인적자원(평생교육원 교직원) 및 재무자원						
활동 (Process)		· 평생교육원 수강생 대상 프로그램 수요조사 실시 ▶ 홈페이지 및 인스타그램을 통한 교육과정 홍보 ▶ 평생직업교육 프로그램 운영 및 수강생 관리 ▶ 프로그램 만족도 조사 실시 및 분석						
산출 (Output)		· 수강생 자격증 취득인원 · 자격증 취득을 통한 강사 활동 연계						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 지역사회 구성원의 및 신중년세대가 취업을 위한 자격증 취득 · 만족도조사를 결과를 통한 교육과정 개선 및 환류				
		중장기 측면		· 지역사회에서 필요로 하는 전문인력의 양성을 통하여 지역사회 주민의 취업역량 강화 · 사회적약자(발달장애인)의 자격증 취득 및 사회성훈련을 통하여 성공적 자립에 기여 · 산업 및 사회적 요구도에 맞춘 자격증 취득 과정 운영을 통한 지역사회 기반 평생직업 교육 실현				
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
		◎						◎
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
						G		N

2 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	· 발달장애인의 성공적 자립을 통하여 공동체에 헌신하고 행복을 능동적으로 만들어 가는 자립형 인재 양성 · 지역사회 구성원을 대상으로 평생직업교육의 장을 마련하고 근로자의 경력단절 예방, 구직자의 취업을 위한 자격증 취득 및 지속적인 경력개발 교육지원
--------------	---

환류계획	
1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
· 요양보호사프로그램의 자격증 취득율이 저조하여 노인여가 지도사 자격증과정으로 변경하여 자격증 취득율을 높이고 신중년세대 및 지역사회 구성원을 대상으로 하는 자격증 과정을 추가 개설하여 더 많은 성인학습자에게 기회를 제공	· 사회적약자(발달장애인)의 자격증 취득을 위한 노인여지도사과정과 사회성발달 프로그램을 통해 자립형 인재를 양성하고 지역사회 주민들의 취업역량 강화를 위한 신규 자격증 과정 3개를 추가로 운영

추진 계획						
세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
사회적약자(발달장애인) 지원프로그램	· 발달장애인 학습자를 대상으로 하는 자격증 취득 및 사회성발달 프로그램 운영 (노인여가지도사 자격증과정, 직업체험, 음악(치료)테라피, 문화체험 등)	유지		▶	▶	
신중년세대를 위한 자격증 취득 및 취창업 지원	· 성인학습자 대상 동물매개심리상담사 소양 및 기술 교육, 현장실습 연계 교육 운영 · 아로마 전문지도사 2급 자격증 취득 교육과정 운영	확대			▶	▶
AU IS READY 지역사회 평생직업교육 지원	· 지역사회 구성원의 취·창업 및 자기계발을 위한 평생직업교육 실시	유지			▶	▶



추진 목표		성과지표					
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
	산출	교육과정 이수율	%	(참여자수÷이수자수)×100	100	98.3	90
사회적약자(발달장애인) 지원프로그램	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	98	85.6	90
신중년세대를 위한 자격증 취득 및 취창업 지원	산출	교육과정 이수율	%	(참여자수÷이수자수)×100	90	90	90
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	90	98.3	90
AU IS READY 지역사회 평생직업교육 지원	산출	교육과정 이수율	%	(참여자수÷이수자수)×100	-	94	90
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	-	94.6	90

자원활용계획						
내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	16.6	-	-	-	-	-

기대 효과		
기대 효과	정성적 효과	· 지역사회에서 필요로 하는 전문인력의 양성을 통하여 지역사회 주민의 취업역량 강화 · 사회적약자(발달장애인)의 자격증 취득 및 사회성훈련을 통하여 성공적 자립에 기여 · 산업 및 사회적 요구도에 맞춘 자격증 취득 과정 운영을 통한 지역사회 기반 평생직업교육 실현
	정량적 효과	· 사회적약자 및 지역사회 주민의 자격증 취득
지속가능성	· 지역사회에 필요한 산업 및 사회적 요구도에 따른 프로그램을 운영하여 지역사회 기반의 평생교육기관으로서 위상을 정립하고 지역상생 발전에 기반 마련	

2 세부과제명 산학관 거버넌스 구축을 위한 IPC(InterProfessional Collaboration) 프로그램

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요	- 간호교육을 위한 시뮬레이션 교육 프로그램 제공으로 의료 현장에서 요구하는 현장실무 역량을 갖춘 예비간호인 양성 - 임상간호사의 간호역량 강화를 위한 다양한 실무교육프로그램의 개발과 운영 - 학생과 교원을 대상으로 다양한 임상 사례를 반영한 시뮬레이션 교육프로그램 개발과 운영을 통해 실습교육 내실화 - 산학협동 시뮬레이션 교육워크숍을 통한 시뮬레이션 교육 모듈 개발 및 협력 - 시뮬레이션 교육정보 공유와 상호협력을 통한 시뮬레이션 실습교육에서의 리더십 발휘 - 시뮬레이션 및 AR/VR 지식정보 공유로 산학협력협의체 운영
---------	---

연차별 추진방향	1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)
	운영	운영 활성화	운영 고도화
환류에 따른 추진일정	· IPC 프로그램 개발 및 Pilot 프로그램 운영	· IPC 프로그램 개발 및 Pilot 프로그램 운영	· IPC 프로그램 확대 개발 및 프로그램 운영
	· 간호보건인재양성을 위한 IPC 콘텐츠 개발 3건 · 간호보건인재양성을 위한 IPC Pilot 프로그램 운영 후 만족도 결과 96.3% · 산학관 교육운영 성과공유프로그램	· 간호보건인재양성 및 현장기반 직무역량강화를 위한 IPC 프로그램 개발 및 운영 · 산학관 교육운영 성과공유프로그램	· 간호보건인재양성 및 현장기반 직무역량강화를 위한 IPC 프로그램확대 개발 및 운영 · 산학관 교육운영 성과공유프로그램
투입 (Input)	- IPC 교육프로그램 개발과 운영을 위한 인적·재정적 지원 - 교강사, 외부 전문가, 교육프로그램 운영을 위한 시설(실습실) 및 기자재 등 - 산학협력기관 등 임상기관과의 협력적 파트너십 구축		

활동 (Process)		· 분석 (프로그램 개발을 위한 환경분석 및 선행문헌 고찰) ▶ 구성원 의견수렴 ▶ 설계 (프로그램 개발 방향 및 세부영역 설정) ▶ 프로그램 개발 ▶ Pilot 프로그램 운영 ▶ 프로그램 수정안 도출 ▶ 프로그램 확대 운영 및 적용			
산출 (Output)		· 사회환경적 요구, 의료현장의 요구를 고려한 IPC 프로그램 개발 및 운영 · 산학관 성과공유 프로그램을 통해 운영성과 공유			
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 현장실무 역량을 갖춘 예비간호인 양성 · 임상 사례를 반영한 시뮬레이션 교육프로그램의 개발과 운영을 통한 실습교육 내실화		
		중장기 측면	· 시뮬레이션 프로그램 개발과 교육정보 공유를 통한 시뮬레이션 실습교육에서의 리더십 발휘 · 산학관 거버넌스 구축을 통한 교육 컨소시엄 구축		
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율	전임교원확보율	교육비환원율	취업률
		◎			
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
					G
					만족도 지수

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	- 간호교육을 위한 시뮬레이션 교육 프로그램 제공으로 의료 현장에서 요구하는 현장실무 역량을 갖춘 예비간호인 양성 - 임상간호사의 간호역량 강화를 위한 다양한 실무교육프로그램의 개발과 운영 - 학생과 교원을 대상으로 다양한 임상 사례를 반영한 시뮬레이션 교육프로그램 개발과 운영을 통해 실습교육 내실화 - 산학협동 시뮬레이션 교육워크숍을 통한 시뮬레이션 교육 모듈 개발 및 협력 - 시뮬레이션 교육정보 공유와 상호협력을 통한 시뮬레이션 실습교육에서의 리더십 발휘
--------------	--

환류계획	
1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
- 간호보건인재양성 및 현장기반 직무역량강화를 위한 IPC 프로그램 개발 및 pilot 프로그램 운영 - 산학관 교육운영 성과공유프로그램 운영	- 간호보건인재양성 및 현장기반 직무역량강화를 위한 IPC pilot 프로그램 운영결과를 반영하여 수정보완된 최종 프로그램 개발완료 - 개발된 프로그램의 확대 운영 및 적용 - 산학관 교육운영 성과공유프로그램의 운영유지

추진 계획						
세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
IPC 콘텐츠 활용 현장기반 전문가 양성	· 간호보건 인재 양성 및 현장기반 직무역량강화를 위한 IPC 프로그램 개발 및 운영	유지	▶	▶	▶	▶
산·학·관 교육운영 성과공유 프로그램	· IPC 프로그램 우수사례 공유 · 산·학·관 거버넌스 구축을 통한 교육 컨소시엄 구축	유지			▶	▶

추진 목표	성과지표						
세부 프로그램	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
	산출	IPC 프로그램 개발건수	건	프로그램 개발 건수	3	4	4
IPC 콘텐츠 활용 현장기반 전문가 양성	결과	IPC 프로그램 운영건수	건	프로그램 운영 건수	2	10	4
	산출	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과값 평균	96.3	95.4	95
산·학·관 교육운영 성과공유 프로그램	결과	IPC 프로그램 참여율	%	(참여자수/신청자수)*100	100	106.2	100



재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	43	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 현장실무능력을 갖춘 창의인재 양성 · 대학의 강점인 간호분야 시뮬레이션센터를 통한 지역사회 및 산업체와 공유협력
	정량적 효과	· 사회환경적 요구, 의료현장의 요구를 고려한 IPC 프로그램 개발 및 운영 · 산학관 성과공유 프로그램을 통해 운영성과 공유
지속가능성	· 안산지역 지역사회내 위치한 시뮬레이션센터로서 산학관 공유협력을 통한 간호보건 전문인력양성을 위한 교육기관으로서의 역할확립 및 운영 · 예비 보건의료인 뿐만 아니라 지역사회내 의료인의 보건역량강화를 위한 지속적인 평생교육기관으로서의 역할 가능	

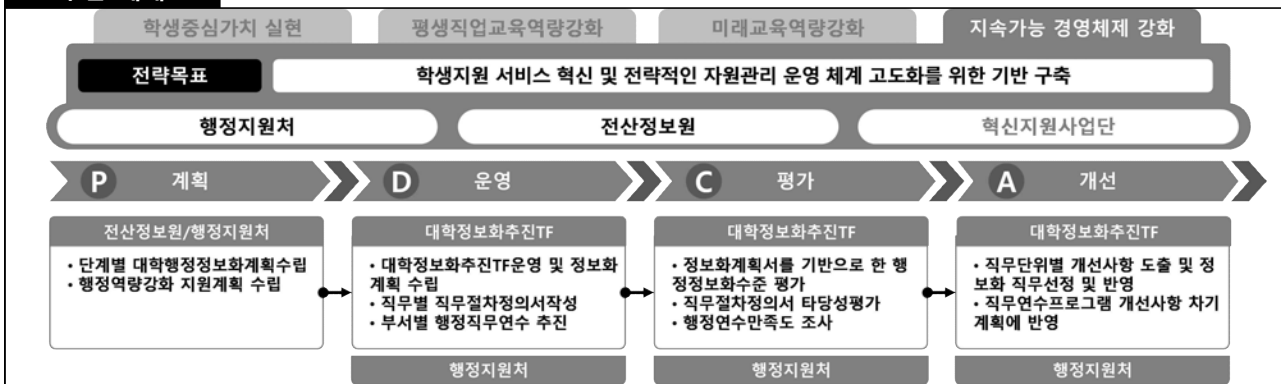
1.3.3.4. 세부내용 3 : AU 대학 혁신 행정역량강화

가 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향	학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능경영체제 강화
--------------	--

추진배경 및 필요성		· 내부고객만족도의 하락 및 변화하는 사회환경에 맞게 대학행정의 투명성을 확보 및 행정효율화를 위한 대학행정정보시스템 마스터플랜 수립 및 개선 · 전문대학의 경쟁력을 강화하고 고도화된 혁신 방향을 모색하기 위하여 해외 혁신사례 벤치마킹 연수 필요 · 대학의 효율적인 조직 운영을 위한 행정역량 강화 필요					
세부과제		· 수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 및 혁신행정 역량강화 · 선진직업교육 혁신사례 해외 벤치마킹 연수					
목표	정성목표	· 향후 혁신지원사업의 실질적인 성과 창출 및 행정역량 강화					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
	성과지표 상세설명	수요자중심 대학 시스템 개선	유지	-	1건	1건	1건
기대효과		· 단기적 성과 · 투명경영을 위한 대학경영정보의 연계·공유 및 활용에 대한 수요자 요구 충족 · 선진직업교육 혁신사례 연수를 통한 개인 행정역량강화 · 중장기적 성과 · 지속 가능한 대학경영 시스템 구축을 통해 대학교육 환경 변화에 대응 · 혁신행정역량 강화를 통한 직원의 직무전문성 강화 및 대학 경쟁력 제고					

추진 체계



나 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 및 혁신행정 역량강화

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 대학 중장기발전계획 2026의 실현에 따른 정보시스템 인프라 요구
- 원격수업 및 재택근무 등 대학행정과 대학교육환경 변화(대학간 공동교육과정 운영, 유연한 학사제도의 운영)따른 정보화 업무 혁신
- 대학행정정보의 공개-공유체계 구축 및 유연학사제도 운영을 위한 학사행정시스템 구축
- 선진직업교육 혁신사례 연수를 통한 행정역량강화

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
		· 대학행정시스템 진단 및 재구축, 통합유지관리 계획 수립 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 계획 및 수립		· 대학행정 정보화 수준 진단(ISP) 및 행정 정보화시스템 마스터플랜(ISMP) 구축 기반 마련을 통한 혁신행정 역량 강화 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 운영		· 대학 행정 시스템 개선 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 운영		
환류에 따른 추진일정		· 대학 행정정보시스템 개선을 위한 계획 수립 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 계획 및 수립		· 대학 행정정보시스템 개선을 위한 분석 및 의견수렴 실시 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 운영		· 대학 행정 시스템 개선 · 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 운영		
투입 (Input)		· 대학 행정시스템 개선을 위한 행·재정적 지원: 전담인력, 정보화 진단 등에 대한 예산 투입 · 선진직업교육 혁신사례 연수 운영을 위한 연수비 지원						
활동 (Process)		· 대학 행정 시스템 구축을 위한 플랜 수립 · 전문대학혁신지원사업 발전협의회를 통한 해외 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 실시						
산출 (Output)		· 대학 정보시스템 개선 계획 수립 보고서 · 해외벤치마킹 연수보고서						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면		· 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 공유협력 강화에 대한 고도화된 방안 도출 · 혁신적 교육 시스템에 대한 이해도 증대				
		중장기 측면		· 대학의 핵심가치를 실현하기 위한 대학 행정체제 개편 및 지속가능경영체제 강화 · 전문대학의 경쟁력 강화 및 혁신지원사업의 실질적인 성과 도출				
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
						◎		
	자율 성과지표	웹니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
								◎



[2] 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

- 수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 계획 수립
- 혁신지원사업과 관련된 해외 벤치마킹 연수 지원

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 대학 행정시스템 개선을 위한 계획 수립
- 혁신적 교육 시스템에 대한 이해도 증대 및 개인 행정역량 강화

3차년도 환류계획

- 대학 행정시스템 개선 계획 수립을 통한 환류
- 선진직업교육 혁신사례 연수를 통해 전문대학의 경쟁력 강화 및 혁신지원사업의 실질적인 성과 도출

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
수요자중심 대학 행정정보시스템 개선	· 대학행정 시스템 개선을 위한 계획 수립 · 계획 수립을 통한 환류	유지	▶	▶	▶	
선진직업교육 혁신사례 연수	· 혁신지원사업과 관련된 해외 지역의 선진직업교육 혁신사례 벤치마킹 연수 참가	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
수요자중심 대학 행정정보시스템 개선	산출	시스템 개선	건	시스템 개선 건수	-	1	1
선진직업교육 혁신사례 연수	산출	프로그램 참여자 수	명	참여자 수	-	3	6
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	-	100	85

자원활용계획

내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	142.9	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대학행정 시스템 개선 및 혁신행정역량 강화를 통한 직무 전문성 강화 및 대학 경쟁력 제고
	정량적 효과	· 선진직업교육 혁신사례 연수 참여자 및 만족도 제고
지속가능성	· 지속 가능한 대학경영 시스템 구축을 통해 대학교육 환경 변화에 대응	

1.4

대학 공공성 및 사회적 가치 실현

대학 중장기 발전계획

학생중심가치실현

평생직업교육역량강화

미래교육역량강화

지속가능 경영체제 강화

대학의 현황 분석 및 진단(AS-IS)

- 내부고객만족도의 하락
- 대학투명성 및 구성원 참여소통 강화 요구
- 대학의 교육기관으로서의 역할 요구로 인하여 대학 공공성 및 투명성 확립 필요
- 대학 운영 전반에 걸쳐 사회, 환경, 문화 영역 등에서 공공의 이익과 공동체 발전에 기여할 수 있는 가치 실현 요구

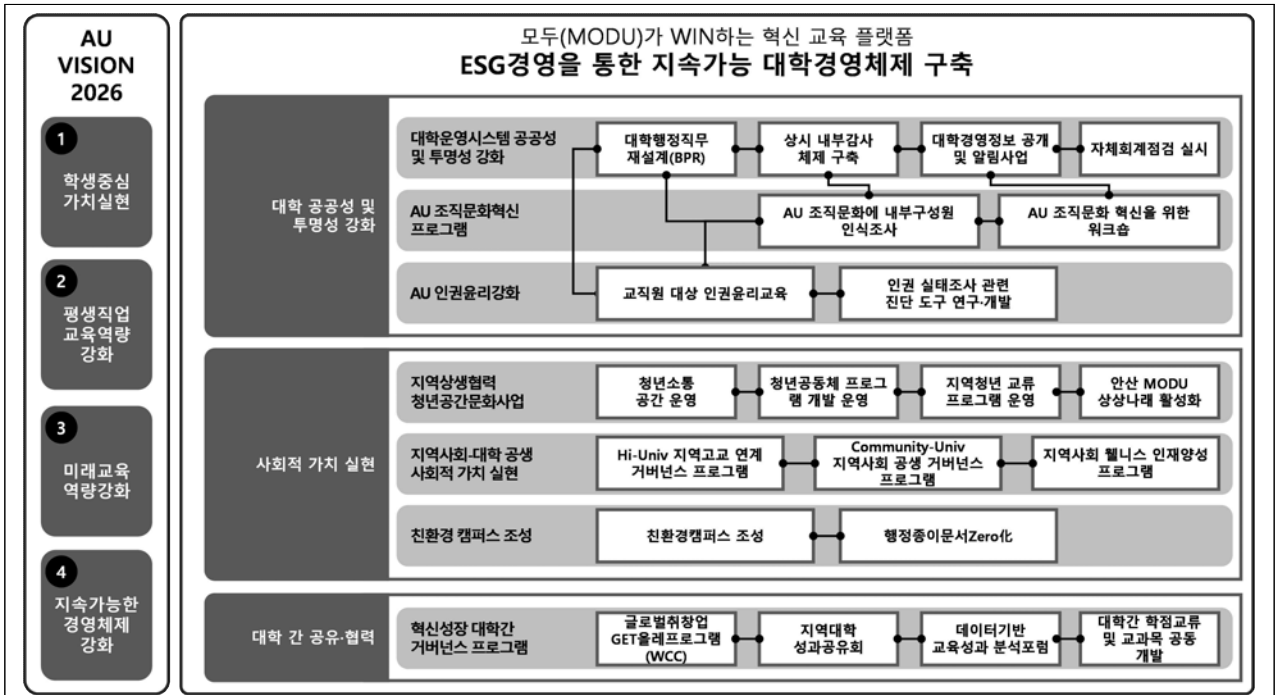
대학 공공성 및 사회적 가치 실현 전략(TO-BE)

- 환경, 지역사회를 고려한 대학경영운영체제 구축
- 상호존중 대학문화 조성을 통한 내부고객만족증진 대학경영 운영
- 대학의 사회적 가치 제고를 통한 지역사회 공동체 발전에 기여
- 대학운영시스템 공공성 강화를 위한 연구윤리 강화 및 조직문화 혁신

대학 공공성 및 사회적 가치 실현 혁신 목표

ESG경영을 통한 지속가능대학경영체제 구축

전략방향	세부내용	세부 추진 계획	1주기 환류
지속가능 경영체제 강화	친환경캠퍼스 구축(E)	· 친환경캠퍼스 조성을 통한 사회적 공공성 기여	신규
	지역사회협력 및 대학간 공유협력강화 (S)	· 지역상생 협력 프로그램 · 혁신성장 대학간 거버넌스 프로그램 운영	신규
	대학운영 공공성 강화(G)	· 대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화	신규



1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 **핵심**

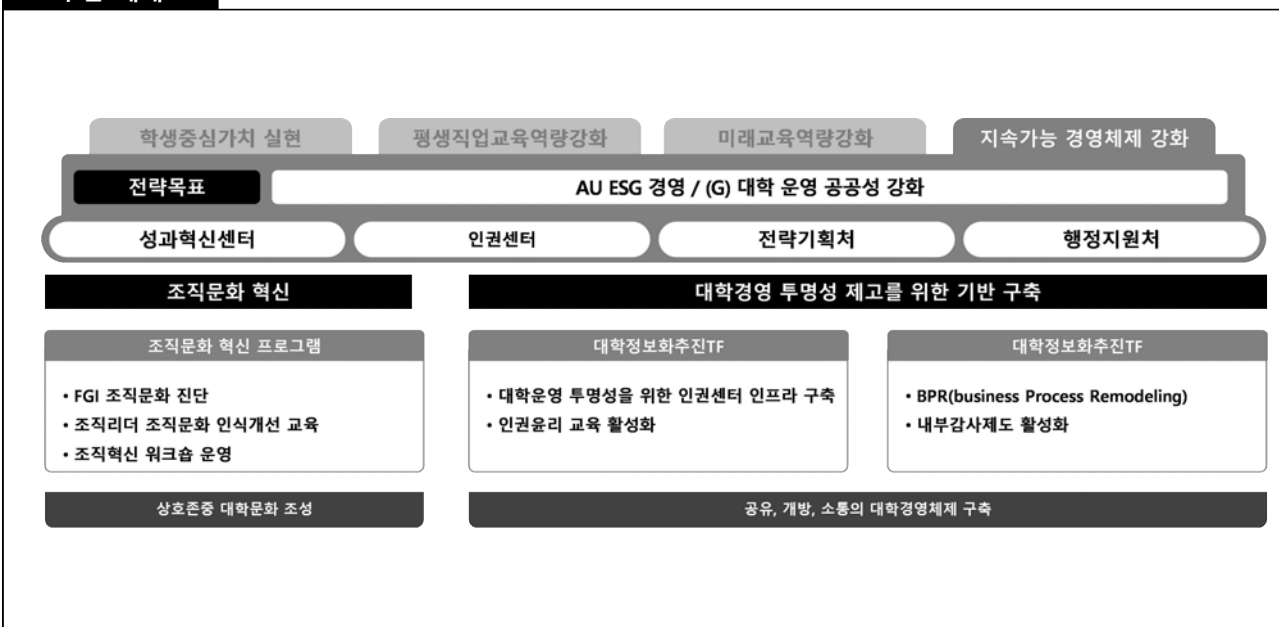
1.4.1.1 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향

학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		- 투명경영과 참여경영을 보장하기 위한 대학규정류의 정비 및 대학 공간 리모델링 필요 - 교비 절감을 위해 경상비성 비용 집행 필요 - 내부구성원의 역량 및 상호존중 대학문화 조성을 통한 지속가능 경영체제 강화 프로그램 운영 - 대학 내 구성원의 권익 향상과 인권침해 행위의 근절 및 인권 친화적인 학내 문화조성 필요					
세부과제		- 대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화 - AU 조직문화혁신프로그램 - AU 인권윤리강화					
목표	정성목표	- 대학경영의 투명성 제고를 위한 기반 구축과 구성원 소통 문화조성 - 대학 인권윤리 강화를 위한 인권센터 인프라 구축 및 인권윤리교육 활성화					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
	성과지표 상세설명	AU 조직문화혁신 프로그램 만족도	유지	-	80%	89%	92%
기대효과		- 단기적 성과 - 대학 내외 변화에 대처할 수 있는 역량 있는 조직 문화 확립 - 대학 구성원의 만족도 제고 - 중장기적 성과 - 대학 운영시스템의 효율적 관리 및 운영 공공성 강화 - 대학운영 가치 확립을 통한 공동체 발전에 기여할 수 있는 기반 마련 - 대학 구성원의 인권의식 함양 및 확산					

추진 체계



1.4.1.2 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요		· 대학 구성원에게 합리적인 공간 제공과 대학 운영의 공공성 강화 · 구성원 소통 프로그램 운영 · 대학운영시스템 투명성 강화를 위한 자체회계점검 실시			
연차별 추진방향		1차년도(2022)	2차년도(2023)		3차년도(2024)
		운영	운영 활성화		운영 고도화
연차별 추진방향		· 대학 운영시스템 계획 수립 · 자체회계점검 실시를 통한 사업비 운영 환류 실시	· 대학 운영시스템 확대 운영 · 대학 구성원 공공성을 위한 소통 프로그램 운영 · 전년도 사업비 환류를 통한 자체회계점검 실시 및 차년도 사업비 집행계획 수립	▶	· 대학 운영시스템 공공성 확산 및 고도화 · 대학 구성원 공공성 확산을 위한 소통 프로그램 확대 운영 · 전년도 사업비 환류를 통한 자체회계점검 실시 지속화
환류에 따른 추진일정		· 대학 운영시스템 운영 계획 · 자체회계점검 실시를 통한 사업비 집행 투명성 확보	· AU 학생 ONE-STOP 서비스 공간 구축을 통한 대학운영 공공성 확립 · 사업비 운영 투명성 강화 · 구성원 소통을 통한 대학운영 시스템 개선		· 대학 구성원에게 합리적 공간 제공을 통한 대학운영 공공성 확대 · 대학운영시스템 관리를 통한 내부 구성원 공공성 강화 · 사업비 집행 투명성 강화
투입 (Input)		· 대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화를 위한 인력 및 시스템 지원 · 행정지원 인력, 환경개선을 위한 시설관리 인력 투입 · 시설 투자, 자체회계점검 회계법인 지원			
활동 (Process)		· AU 학생 ONE-STOP 서비스 공간 구축을 위한 환경 개선 · 매년 사업비 자체회계점검 실시 · 구성원 소통 프로그램 운영을 위한 회의 등 실시			
산출 (Output)		· AU 학생 ONE-STOP 서비스 공간 구축 · 자체회계점검 보고서 · 구성원 소통 프로그램 운영 회의록			
결과 및 기대효과 (Outcome)	단기 측면	· 대학 구성원에게 합리적인 공간 제공을 통해 만족도 제고 · 대학 행-재정적 시스템 기반 구축을 통한 대학 운영 효율화			
	중장기 측면	· 대학운영 가치 확립을 통한 공동체 발전에 기여할 수 있는 기반 마련 · 지속가능 대학 경영체제 강화			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율	
	자율 성과지표	웰니스 역량지수		글로벌 역량지수	
		응답률향상의 역량지수		현장실무 역량지수	
		교육비환원율		취업률	
		◎		◎	
		만족도 지수		◎	

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요		· 대학 구성원에게 합리적인 공간 제공과 대학 운영의 공공성 강화 · 구성원 소통 프로그램 운영 · 사업 운영 투명성 강화를 위한 자체회계점검 실시			
환류계획					
1~2차년도 성과분석		· 대학 운영시스템 공공성 및 투명성 강화를 위한 합리적인 공간 구축 및 회계점검 실시			
3차년도 환류계획		· 대학 운영시스템 공공성 확산 및 고도화를 위한 구성원 소통 프로그램 운영 및 대학운영시스템 관리 · 투명한 사업비 운영을 위한 자체회계점검 지속적으로 실시			



추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
대학운영시스템 관리	· 대학내 교육전상망, 시설 유지보수 등 대학운영시스템 관리	확대		▶	▶	▶
구성원 소통 프로그램 운영	· 대학경영 공공성 및 투명성 제고를 위한 구성원 소통 문화조성	확대			▶	▶
자체점검 실시	· 혁신지원사업 자체회계점검 연 2회 실시 · 연중 사업비 집행 모니터링 실시 · 대학 상시 내부감사체제 운영	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
대학운영시스템 관리	산출	시스템 관리 건수	건	시스템 관리 건수	-	-	2
구성원 소통 프로그램 운영	산출	회의 진행 건수	건	회의 진행 건수	-	2	4
	결과	결과보고	건	결과보고서	-	1	1
자체점검 실시	산출	대학운영시스템 투명성 점검 실시	건	자체점검(대학 내부감사, 자체회계점검 등) 실시 건수	2	3	3

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	476.4	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대학 운영시스템의 효율적 관리 · 타부서·학과 교직원과의 논의를 통해 다양한 의견 수렴 · 사업비 회계 점검 실시를 통한 사업비 운영 환류 실시
	정량적 효과	· 대학 구성원의 공공성 및 사업비 운영 투명성 확대
지속가능성	· 지속 가능한 대학운영시스템 구축을 통해 대학 경쟁력 확보	

2 세부과제명 AU 조직문화혁신 프로그램

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 대학발전계획 학생중심가치실현 중 전략과제 상호존중대학문화 조성 추진
- AU 조직문화 혁신에 대한 필요성 인식 및 공감대 형성
- 대상자별 조직문화 활성화 관련 워크숍 및 특강운영
- AU 조직문화 활성화에 따른 공유회(AU Culture fair) 운영

연차별 추진방향	1차년도(2022) 운영	2차년도(2023) 운영 활성화	3차년도(2024) 운영 고도화
	· 조직문화에 대한 대상자별(팀장, 직원, 조교) 포커스 인터뷰를 통한 현황 진단 · 조직문화 활성화 관련 직급별 특강 운영	· 조직문화 혁신을 위한 직원 대상 워크숍 진행 · 소통을 통한 팀십(Teamship) 문화 조성	· 상호존중문화 정착을 위한 제도 개선 및 문화 확대
환류에 따른 추진일정	· AU 조직문화에 대한 팀장, 직원 조교 FGI 시행 · 조직문화 활성화 관련 직급별 특강 운영	· 조직 구성원 간 상호존중 문화 정착을 위한 소통 역량강화 및 우수사례 등 특강 운영 · 부서 단위 모임을 통한 소통 진행	· 인사제도 개선 TF팀 운영 지원 · 직장내괴롭힘 방지를 위한 대면교육 진행 · 팀십 강화를 위한 그룹별 모임

투입 (Input)		· 대학운영시스템 공공성 및 투명성 강화를 위한 인력 및 예산 지원 · 행정인력, 조직문화 활성화 프로그램 기타 운영비 등 재정적 지원			
활동 (Process)		· 조직문화 포커스 인터뷰를 통한 현황 진단 ▶ 현황 진단을 통한 운영계획 수립 ▶ 계획에 따른 특강 및 모임 운영 ▶ 결과보고 및 차년도 환류계획 수립			
산출 (Output)		· 프로그램 운영 만족도 및 결과보고서			
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 조직문화에 대한 관심을 증가시키고 개선사항을 교육함으로써 소속감 증대 · 대학 내외 변화에 대처할 수 있는 역량 있는 조직문화 확립		
		중장기 측면	· 대학운영 가치 확립을 통한 공동체 발전에 기여할 수 있는 기반 마련 · 인권윤리교육을 통한 대학 내 전반적인 상호존중문화의 기틀 조성.		
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율	전임교원확보율	교육비환원율	취업률
				◎	
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
					만족도 지수
					5

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요	· 내부고객(교수, 직원, 조교)의 만족도가 3년('19~'21)연속 하락 추세 · 대학 내 인력유출 및 임직원 사기 저하 · 교내외 급변하는 상황에 대처할 수 있는 대학 구성원의 조직문화 개선 필요
------------------	---

환류계획	
1~2차년도 성과분석	3차년도 환류계획
· 대학 구성원 간 소통 방법의 이해 및 학습을 통하여 동료 간 커뮤니케이션의 기회를 통해 이해도를 높이고 친밀감을 형성 · 건강한 조직문화 확립으로 인한 구성원간 소통 및 협력 능력 강화 · 조직문화에 대한 관심을 증가시키고 개선사항을 교육함으로써 소속감 증대 및 조직문화 전반의 긍정적인 역할을 할 수 있도록 기여 · 프로그램 운영을 통해 학교 차원의 성과창출을 위한 토대 마련	· 조직문화 프로그램의 다양화 및 횟수 증가 필요 · 상호존중의 조직문화 정착을 위한 인사제도 개선

추진 계획						
세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
AU 조직문화 혁신 프로그램	· 팀십 프로그램: 소통을 위한 그룹별 모임 진행 · 직장 내 괴롭힘 예방을 위한 대면 교육 실시 · 인사제도 개선 TF팀 운영 지원	유지			▶	▶

추진 목표								
세부 프로그램	성과지표							
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값	
AU 조직문화 혁신 프로그램	결과	프로그램 만족도	%	프로그램에 대한 전반적인 만족도	98	92.9	80	

재원활용계획						
내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	5.9	-	-	-	-	-

기대 효과	
기대 효과	정성적 효과
	정량적 효과
지속가능성	



3 세부과제명 AU 인권윤리강화

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 인권윤리교육을 통한 인권 의식 함양 및 캠페인 활동으로 인한 인권 문화 조성
- 인권관련 진단 도구를 통한 인권 실태조사 연구 분석

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
		· 교직원 대상 인권윤리교육 실시 · 인권 실태조사 관련 진단도구 연구·개발(TFT 구성)		· 교직원 대상 인권윤리교육 방식 다각화 · 인권실태조사 실시 및 분석을 통한 제도 개선 권고		· 교직원 대상 인권윤리교육 방식 정례화 · 인권 서포터즈 및 인권캠페인을 통한 대학 구성원의 인권의식 함양 및 확산		
환류에 따른 추진일정		· 교직원 인권교육 · 참여율 85.1% / 만족도 75.7% · 인권실태조사 진단도구 개발		· 교직원 인권교육 · 참여율 73.5% / 만족도 94.6% · 인권실태 조사분석 연구보고서 발간		· 인권교육 참여율 향상을 위해 오프라인 교육 활성화 및 홍보강화 · 모니터링을 통한 인권캠페인실시		
투입 (Input)		· 인권윤리강화 프로그램 운영을 위한 인적·재정적 지원 · 행정인력, 지원인력, 운영비 지원 등						
활동 (Process)		· 인권윤리교육 계획 ▶ 교육 참여 홍보 ▶ 교육 실시 ▶ 만족도조사 및 결과보고 · 인권실태조사 진단도구 개발 ▶ 연구분석에 따른 보고서 발간 ▶ 인권캠페인 실시						
산출 (Output)		· 인권가이드북 발간(200부) 및 배포 · 인권실태조사 진단도구 개발, 분석 연구보고서 발간 · 인권윤리교육 실시						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 인권의 현황 파악 및 인권 보호에 대한 이해도 향상					
		중장기 측면	· 대학 내 전반적인 인권문화 조성에 기여					
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		

2 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

- 인권윤리교육을 통한 인권 의식 함양 및 캠페인 활동으로 인한 인권 문화 조성
- 인권 관련 진단 도구를 통한 인권 실태조사 연구 분석
- 소수집단 학생지원을 통한 대학생활 적응력 향상

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 인권윤리교육 강화 및 가이드북제작 배포를 통한 만족도 향상
(2022년 75.7% → 2023년 94.6%)

3차년도 환류계획

- 내부 구성원 역량 및 상호존중 대학문화 조성을 통한
지속가능한 강화 프로그램 운영
- 내부 구성원 인권윤리 강화 및 교육활성화를 통한 만족도
향상 유지

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
AU 인권강화 프로그램	· 인권 서포터즈 및 인권 캠페인 실시 · 대상별 맞춤형 인권교육 실시	유지	▶	▶	▶	▶
AU 소수집단 지원 프로그램	· 장애인식개선교육 실시 · 장애학생 취업박람회 등 참여지원 · 장애 및 소수집단 간담회	신규		▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
AU 인권강화 프로그램	산출	프로그램 참여율	%	(참여자÷대상자)X100	85.1	73.5	80
	결과	프로그램 만족도	%	인권교육 만족도	75.7	94.6	80
AU 소수집단 지원 프로그램	산출	프로그램 참여율	%	(참여자÷대상자)X100	-	-	80
	결과	프로그램 만족도	%	간담회 만족도	-	-	80

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	4.6	-	-	-	-	2.4

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대학 구성원의 인권문화 조성 기여
	정량적 효과	· 인권교육 만족도 향상
지속가능성	· 대학 구성원의 인권의식 함양 및 상호존중 문화 향상	

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

핵심

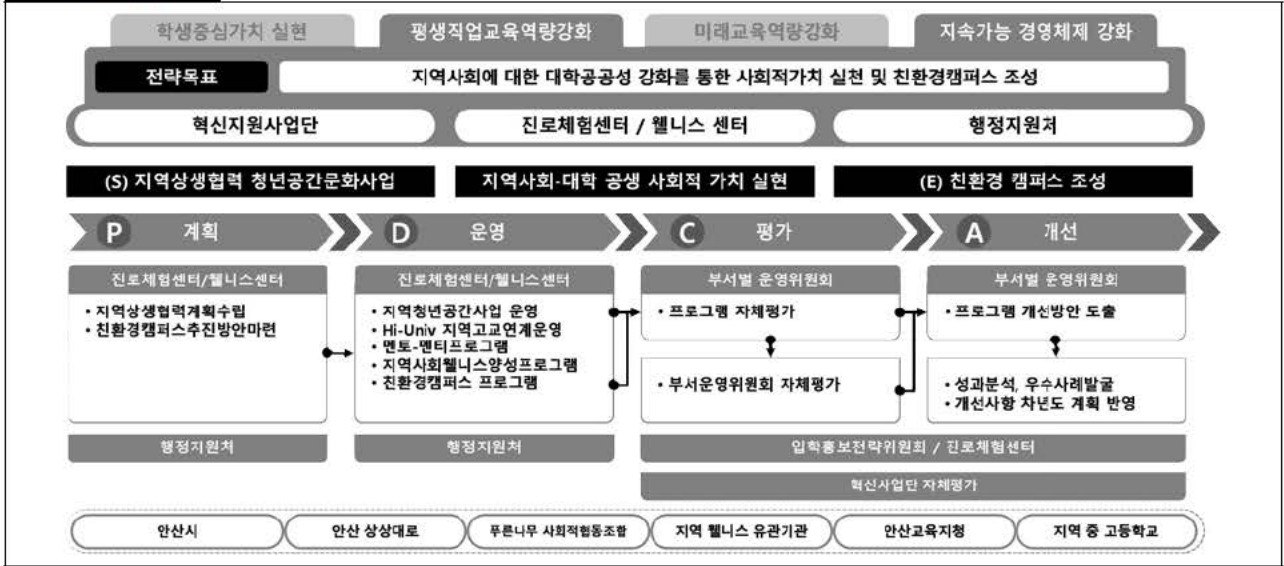
1.4.2.1 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향

학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 안산지역 직업교육거점대학인 안산대학교와 안산시, 푸른나무사회적협동조합과 함께 지역 청년문화조성 및 정주의식함양사업을 통하여 지역사회에 공헌 · 지역사회와의 연계 협력 구조를 만들기 위한 다양한 프로그램 기획 및 운영 필요 · 지역사회와 대학의 연계를 통해 지역사회의 학생들에게 교육 기회를 제공하여 사회적 책임을 실천 · 친환경 녹색성장기조에 따라 대학캠퍼스 조성 · 전자행정구현에 따른 종이문서 zero화 추진					
세부과제		· 지역상행협력 청년공간문화사업 · 지역사회-대학 공생 사회적 가치실현 · 친환경 캠퍼스 조성					
목 표	정성목표	· 친환경저탄소 캠퍼스 조성을 통한 대학의 사회적가치 제고 · 지역사회 청년 및 다문화 가정 문화조성에 공헌하여 사회적 가치 실현 · 산-학-관 플랫폼 구축을 통해 지역사회 사회적 요구 기여 · 다양한 멘토링 프로그램 운영을 통해 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성					
		지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
	연차별 성과지표	Hi Univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 만족도	상향	95.8%	85%	86%	87%
	성과지표 상세설명	- Hi Univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 만족도: 프로그램 참여자 만족도 결과값					
기대효과		단기적 성과	· 청년들에게 공간을 지원함으로써 소통과 교류 확대 · 지역사회 학생들에게 진로 선택에 대한 정보를 제공하고, 재학생 멘토를 통해 현실적인 경험과 조언을 받음으로써 학업 및 진로 결정에 대한 지원 강화 · 다문화 가정에 대한 관심 증대				
		중장기적 성과	· 지역사회 가치 실현 및 다문화 가정에 대한 인식 개선 · 대학의 지역사회 공헌활동을 통한 지역내에서 대학의 위상 정립 · 지역사회와의 연계를 통해 대학이 지역사회 발전에 기여하고, 지역사회의 학생들에게 교육 기회를 제공하여 사회적 책임을 실천하며, 지역사회와의 긍정적인 관계 형성				

추진 체계



1.4.2.2 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 지역상생협력 청년공간문화사업

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

- 지역 청년문화소통공간 설치를 통한 안산지역 청년의 삶의 질을 제고
- 지자체-대학-민간단체의 거버넌스 구축 운영을 통한 대학의 사회적 공공성 제고
- 청년소통프로그램운영, 청년자치동아리운영지원, 청년예술가 자치교육활동 지원

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
환류에 따른 추진일정		· 안산시 상록구에 청년소통 공간 운영		· 안산시-안산대학교-푸른나무사 회적협동조합 간 3자 협약		· 안산 청년공간 벨트 구성 - 단원구 상상나라: 상록구 MODU 상상나라		
		· 청년공동체 프로그램 개발 - 안산 상록구 지역의 청년마을 교육프로그램 개발 및 청년동아리 모임 운영		· 안산시 상록구 지역 주민 대상의 교육 및 멘토링 운영 · 안산시 관내 청년 문화 사업 기관과의 네트워크 형성		· 청년동아리 모임 활성화 및 안산대학 동아리교류협력 확대 · 청년교육프로그램 운영 확대		
투입 (Input)		· 지역상생 청년공간문화사업 운영비(위탁용역비)						
활동 (Process)		· 안산시-안산대학교-푸른나무사회적협동조합과 프로그램 계획 및 진행 ▶ 지역상생 청년공간문화사업 프로그램 운영 ▶ 프로그램 성과 확산 및 환류						
산출 (Output)		· 지역상생 청년공간문화사업 추진 결과보고서						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 지역 청년문화소통공간 설치를 통한 안산지역 청년의 삶의 질을 제고					
		중장기 측면	· 대학의 지역사회 공헌활동을 통한 지역내에서 대학의 위상 정립 · 안산시-안산대학교-푸른나무사회적협동조합 간 네트워크 형성으로 대학의 사회적 공공성 제고					
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
						◎		
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
					G			

2 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- 지역 청년문화소통공간 설치를 통한 안산지역 청년의 삶의 질을 제고
- 지자체-대학-민간단체의 거버넌스 구축 운영을 통한 대학의 사회적 공공성 제고
- 청년소통프로그램운영, 청년자치동아리운영지원, 청년예술가 자치교육활동 지원

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 청년 문화 사업 프로그램 개발 및 기관과 네트워크 형성

3차년도 환류계획

- 청년 문화 사업 프로그램 운영 확대하여 대학의 사회적 공공성 제고

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
지역상생 청년공간 문화 사업	· 지역 주민 대상의 청년 교육 및 멘토링 강좌 운영 · 안산시의 청년 기관 및 단체와의 네트워크 형성을 위한 청년의 날 행사 개최	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
지역상생 청년공간 문화 사업	산출	프로그램 참여율	%	(70%이상 참여자수÷프로그램 신청자수)×100	100	100	82
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	97.7	96.8	82

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	15	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 지역 청년문화소통공간 설치를 통한 안산지역 청년의 삶의 질을 제고
	정량적 효과	· 프로그램 참여 및 만족도 제고
지속가능성	· 대학의 청년문화조성 공헌활동을 통한 지역상생발전 및 관내 타대학으로 확산 추진	

2 세부과제명 지역사회-대학 공생 사회적 가치 실현

1 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요

- Hi-Univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 기획, 운영을 통한 지역기반 직업교육체계 구축
- Community-Univ 사회적 가치 실현을 선도하기 위한 지역사회 연계 프로그램 개발, 운영
- 지역사회 다문화 프로그램 운영을 통한 지역사회와의 사회적 가치 실현
- 웰니스 시대에 적합한 건강전문인력 양성과 글로벌 현장에서 활용 가능한 실용적 웰니스역량 강화



		1차년도(2022)	2차년도(2023)	3차년도(2024)		
		운영	운영 활성화	운영 고도화		
연차별 추진방향		· 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 기획, 운영 · 지역사회-대학 공생 프로그램 기획, 운영 · 지역사회 다문화 프로그램 계획 · 프로그램 추진을 위한 웰니스 유관 기관 공조체계 구축 · 집단, 연령별 요구에 부합하는 프로그램 개발	· 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 SNS 활용 홍보 및 확대 운영 · 지역사회 수요분석을 통한 프로그램 개발 및 운영 · 지역사회 다문화 프로그램 운영 · 다양한 웰니스 유관 기관 연계를 통한 글로벌 소통역량 강화 프로그램 운영 · 집단, 연령별 개발모형을 통한 벤치마킹 프로그램 운영	· 지역고교-대학, 지역사회-대학 거버넌스 플랫폼을 통해 지역사회 의 가치 실현 사회적 요구 기여 · 지역사회 다문화 프로그램 성과 확산 및 고도화 · 웰니스역량 프로그램 성과공유 및 확산 · 집단, 연령별 맞춤형 프로그램 활성화		
	환류에 따른 추진일정	· 프로그램 추진을 위한 유관기관 공조체계 구축 · 집단, 연령별 요구에 부합하는 프로그램 개발 · 지역사회 다문화 프로그램 계획 · 웰니스 유관기관 협력체계 구축(MOU)을 통한 건강전문인력 양성 프로그램 고도화	· Hi-univ 진로체험프로그램 단일화를 통한 업무 역량 집중 · 지역 학교 및 기관을 대상으로 확대 · 지역사회 다문화 프로그램 운영 · 평생교육 활성화를 위한 지역사회 내 근로자, 중년여성 및 노년층을 대상으로 건강관리 및 운동프로그램 운영	· 대학-지역고교, 지역사회-대학 거버넌스 플랫폼을 통해 지역사회 사회적 요구 기여 · 지역사회 다문화 프로그램 성과 확산 및 고도화 · 지역사회 참여자의 건강능력을 기반으로한 그룹 운동프로그램 운영 · 건강관리를 위한 전문기관 운동 프로그램 자격과정 운영 · 지역사회 시니어에게 지속적으로 적용 가능한 프로그램 개발 운영		
투입 (Input)		· 지역사회-대학 공생 사회적 가치 실현 프로그램 운영을 위한 행·재정적 지원 · 프로그램 운영에 필요한 전문가, 전문인력, 재정적 지원 · 지역의 다양한 계층을 대상으로 신체기능 향상 및 평가 프로그램 운영을 위한 강사 활용				
활동 (Process)		· Hi-univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램 프로그램 계획 ▶ 신청학교 및 체험 학과간 운영사항 조율 ▶ 학과별 운영 후 결과보고서 제출 ▶ 프로그램 운영 평가 및 환류 계획 · 지역사회 웰니스 인재양성 프로그램 지역사회 웰니스 유관기관 협력체계 구축(MOU)을 통한 건강 프로그램 운영 ▶ 지역주민 참여 독려를 위한 마케팅 전략 수립 및 SNS 홍보 활용 ▶ 근거기반 및 실제 사례 공유를 통한 맞춤형 프로그램 운영 및 건강전문인력 양성 ▶ 지역사회 프로그램 이용 대상자 만족도 조사 평가 및 성과 분석				
산출 (Output)		· Hi-Univ 진로체험 프로그램 운영 지원 후 결과보고서 작성 · 프로그램 운영 후 운영위원회를 통한 결과 공유 및 결과보고서 작성 · 웰니스 프로그램의 지속적 운영을 통한 지역사회 건강 증진 도모				
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 지역고교 연계 거버넌스 구축을 통한 대학 정체성 확립 및 지역고교 협력 네트워크 활성화 · 다문화 가정에 대한 이해와 인식 개선 · 시니어 대상 건강 운동 프로그램 운영을 통해 시니어 계층의 건강개선 · 시니어 운동프로그램 개발 및 운영을 통한 프로그램의 실효성 입증 및 고도화			
		중장기 측면	· 지역사회 공생 거버넌스 구축을 통한 사회적, 문화적 환경의 공동 목표 실현 · 지역사회와 대학의 거버넌스 플랫폼을 통한 지역의 가치 실현 사회적 요구 기여 · 지속 가능한 건강 전문인력 양성 체계 구축 · 평생교육 활성화와 건강관리의 생활화를 통한 웰니스 문화 확립 · 연속성 있는 운동프로그램 개발 및 운영을 통한 지역사회 건강 증진 및 삶의 질 향상			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율	교육비환원율	취업률
					●	●
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수
					N	

2 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

- 학과별 지역사회 공생, 고교생 제공 프로그램 기획
- 멘토-멘티(재학생-고교생) 프로그램 운영
- 지역사회 다문화 프로그램 운영을 통한 지역사회와의 사회적 가치 실현
- 웰니스 시대에 적합한 건강전문인력 양성과 글로벌 현장에서 활용 가능한 실용적 웰니스역량 강화

환류계획

1~2차년도 성과분석

- Hi-univ 진로체험프로그램 단일화를 통한 업무 역량 집중
- 지역 학교 및 기관을 대상으로 확대
- 지역사회 다문화 프로그램 계획 및 운영
- 웰니스 유관기관 공조체계 구축 및 생애주기별 프로그램 개발
- 글로벌 소통역량 강화 프로그램 운영
- 시니어 운동지도 프로그램 운영

3차년도 환류계획

- 고등학교뿐만 아니라 다양한 지역기관과의 연계를 통한 참여자 확대
- 안산대학교 진로체험 프로그램 홍보 다양화를 위한 한국과학창의재단 교육기부 기관 등록 등 활동 다각화
- 지역사회 다문화 프로그램 성과확산 및 고도화
- 생애주기별 맞춤형 운동 프로그램 활성화
- 지역사회 유관기관과 네트워크 형성 및 프로그램 운영
- 지역사회 참여자 만족도 제고

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
Hi-univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램	· 학과별 지역사회 공생, 고교생 제공 프로그램 기획 · 멘토-멘티(재학생-고교생) 프로그램 운영 · 지역사회(학교, 기관 등) 대상 프로그램 홍보 및 성과공유	유지	▶	▶	▶	▶
지역사회 다문화 프로그램	· 다문화 인식개선 및 교육 관련 회의 진행	유지	▶	▶	▶	▶
지역사회 웰니스 인재양성 프로그램	· 웰니스 유관기관 연결을 통한 글로벌 창의 인재 양성 · 다양한 계층을 대상으로 신체능력 평가 및 운동 프로그램 운영	유지		▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표					
	지표명	단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
Hi-univ 지역고교 연계 거버넌스 프로그램	산출	프로그램 운영횟수	회	운영횟수	10	20
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과값 평균	92.3	93.5
지역사회 다문화 프로그램	산출	지역사회 다문화 회의 건수	건	회의 건수	-	-
지역사회 웰니스 인재양성 프로그램	산출	프로그램 이수율	%	(이수자수÷신청자수)×100	70	86.3
	결과	프로그램 만족도	%	만족도 조사 결과 값 평균	80	88.6

자원활용계획

내·외부 자원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	74	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 지역고교 연계 직업교육체계 구축을 통한 평생직업교육 실현 · 대학-지역고교 플랫폼을 통해 지역사회 사회적요구 기여 · 지역사회와 대학의 거버넌스 플랫폼을 통한 지역의 가치 실현 · 지역주민의 건강의 질 향상을 위한 지속 가능한 운동 문화 조성
	정량적 효과	· 다양한 멘토링프로그램 운영을 통해 현장실무능력을 갖춘 전문인 양성 · 전문 강사진 배치 및 건강 프로그램 확대 운영을 통한 프로그램 재참여율 증대 · 건강 전문 인력 증가 및 지역사회 참여자 건강 지표 개선
지속가능성	· 지역사회 및 지역고교 멘토링 프로그램으로 재학생 실무역량 강화 · 지역사회 사회적 요구에 충족하는 지역 중심대학으로의 위상 강화 · 지역사회 공생 거버넌스 구축을 통한 사회적, 문화적 환경의 공동 목표 실현	



3 세부과제명 친환경 캠퍼스 조성

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제
개요

- 대학 중장기발전계획 2026의 실천 및 사회적 환경문제에 대응
- 친환경설비 도입을 통한 대학운영경비 절감 및 탄소배출절감으로 사회적 공공성에 기여

연차별 추진방향		1차년도(2022)		2차년도(2023)		3차년도(2024)		
		운영		운영 활성화		운영 고도화		
		· 친환경 태양광 발전설비 도입 추진 · 종이행정문서 최소화 방안 마련		· 대학내 친환경 설비 설치 · 종이행정문서 최소화 실행 활성화		· 종이문서구매량 절감 및 전자회의환경 구축		
환류에 따른 추진일정		· 친환경캠퍼스 조성을 위한 전략비용 절감 등 계획 수립 · 종이문서 발생 최소화 방안 마련		· 친환경캠퍼스 조성을 위한 전략비용 절감 등 실시 · 종이문서 발생 최소화 추진		· 친환경캠퍼스 조성 · 전자회의 환경 구축		
투입 (Input)		· 친환경캠퍼스 조성을 위한 시설 투자 등 지원 · 교비 재원 활용, 행정지원처 인력 지원						
활동 (Process)		· 친환경캠퍼스 조성을 위한 구성원 인식 변화 독려 · 친환경 태양광 발전설비 도입, 행정종이문서Zero化 추진						
산출 (Output)		· 전기자동차 충전설비 설치 · 전자행정구현으로 종이문서 발생 최소화						
결과 및 기대효과 (Outcome)		단기 측면	· 친환경설비 도입을 통한 대학운영경비 절감 및 탄소배출절감으로 사회적 공공성에 기여					
		중장기 측면	· 친환경 에너지인 태양광 발전설비 설치로 인한 대학운영경비 절감 추진 및 환경사회적 가치 제고					
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율		교육비환원율		취업률
						◎		
	자율 성과지표	웰니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수	만족도 지수		
						◎		

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진
개요

- 친환경 저탄소 캠퍼스 조성
- 전자행정구현을 통한 종이문서의 발생 최소화 추진

환류계획

1~2차년도 성과분석

- 친환경캠퍼스 추진 방안 마련
- 태양광 발전설비 도입, 종이문서 발생 최소화 등 친환경 캠퍼스 조성을 위한 다양한 활동 실시

3차년도 환류계획

- 친환경 캠퍼스 조성을 위한 다양한 활동 시도
- 행정종이문서Zero化를 위한 전자회의 환경 구축

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
친환경 캠퍼스 조성	· 친환경캠퍼스 조성 활동 · 전자회의 환경 구축	유지	▶	▶	▶	▶

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	-	-	-	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 대학의 친환경캠퍼스 조성을 위한 다양한 활동을 통해 사회적 공공성에 기여
	정량적 효과	· 전자회의의 환경 구축을 통한 만족도 제고
지속가능성	· 대학의 다양한 친환경 캠퍼스 조성 활동을 통해 정부 정책에 부응	

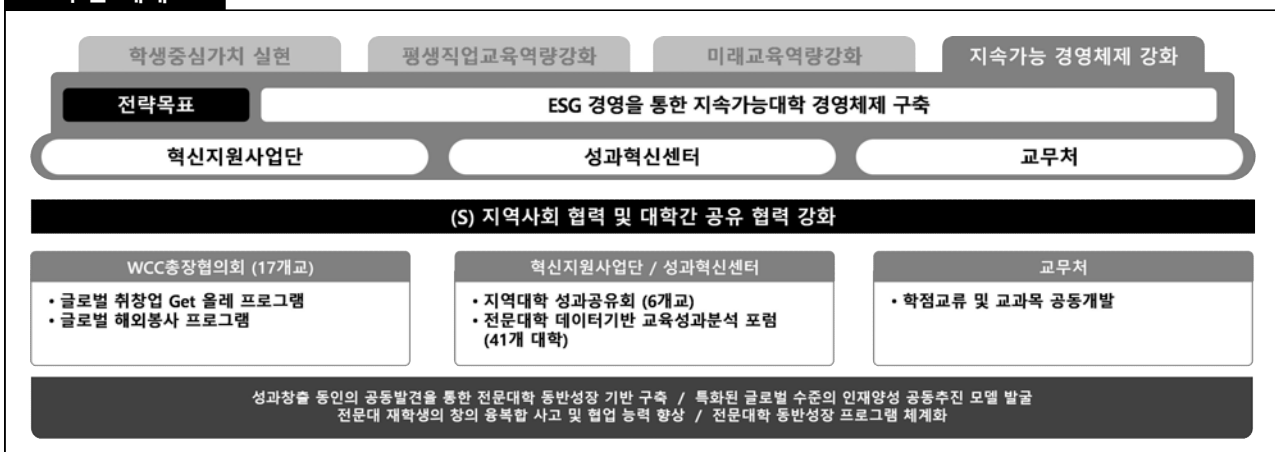
1.4.3 대학 간 공유·협력 계획

1.4.3.1 추진배경 및 목표

대학 발전계획 전략방향 학생중심가치실현 / 평생직업교육역량강화 / 미래교육역량강화 / 지속가능 경영체제 강화

추진배경 및 필요성		· 2019년 WCC(세계적수준의 전문대학)총장협의회 거버넌스 구축에 따라 전문대학간 상호 협력을 통한 상생모형을 구축하고 취창업역량 및 봉사역량강화와 상호간 교육역량공유를 통한 상생발전 추구 · 지역대학 간 상호협력을 통한 교육역량공유 및 동반성장 모형 구축 필요 · 전문대학간 상호협력을 통한 교육성과 상생모형을 구축하고 상호간 교육역량 공유를 통한 발전 추구 필요					
세부과제		· 혁신성장 대학간 거버넌스 프로그램 · 지역대학 성과공유회 · 데이터기반 교육성과 분석 포럼					
목 표	정성목표	· 대학간 공유협력을 통한 상생발전모형 구축					
	연차별 성과지표	지표명	관리유형	현재	2022	2023	2024
		대학간 학점교류 및 교과목 공동 운영	상향	-	1건	2건	3건
	성과지표 상세설명	- 대학간 학점교류 및 교과목 공동 운영 건수					
기대효과		단기적 성과	· 학생들이 다양한 글로벌 콘텐츠를 경험함으로써 국제협력활동을 선도하기 위한 창의융합적인 학습 마인드 제고 · 대학간 성과관리 공유협력과 강점공유를 통한 시너지 도출 및 동반성장				
		중장기적 성과	· 전문대학이 공동수행사업을 실시함으로써 동반성장기반을 구축하고 4차 산업혁명을 대비한 글로벌 인재양성 및 지역사회 발전에 기여 · 권역별 전문대학간 협업을 통해 고등직업교육 동반성장 모형 및 상생발전모형 구축				

추진 체계



1.4.3.2 세부과제별 추진 계획

1 세부과제명 혁신성장 대학간 거버넌스 프로그램

[1] 3개년 추진계획 ('22-'24년)

세부과제 개요		· 2019년 WCC총장협의회 협약에 근거하여 공유·동반 성장프로그램 운영 (17개 대학) · 대학간 교육성과 공유포럼을 통한 동반성장 추진 (41개대학) · 지역대학(경기 서부권 대학) 성과공유회 (6개대학) · 대학간 학점교류 및 교과목 공동 개발 (서울예술대학교 등)			
연차별 추진방향		1차년도(2022)	2차년도(2023)		3차년도(2024)
		운영	운영 활성화		운영 고도화
연차별 추진방향		· 글로벌취창업 GET 올레 프로그램 운영(WCC) · 대학 거버넌스 성과 및 정보 공유회 운영	· 글로벌취창업 GET 올레 프로그램 및 대학 융합형 글로벌 사회봉사프로그램 운영(WCC) · 대학 거버넌스 성과 및 정보 공유회 운영 활성화		· 전문대학의 지속가능 발전을 위한 공동 프로그램 필요 · 대학 거버넌스 성과 확산 및 운영 확대 · 대학 거버넌스 성과 확산 및 운영 확대
환류에 따른 추진일정		· 대학별 3인의 학생선발 및 연 2회 개최 · 글로벌 취업트렌드 파악 및 지역 산업체 탐방대학간 데이터기반 교육성과 분석 포럼 및 지역대학 성과 공유회 개최 및 개최	· 대학별 3~5인의 학생선발, 각 프로그램별 1회씩 연 2회 개최 · 글로벌 취업역량 강화를 위한 ESG현장체험 실시 · 동계방학 중 해외봉사활동 · 대학간 데이터기반 교육성과 분석 포럼 및 지역대학 성과 공유회 개최 및 활성화	▶	· 동계 방학 시기에 맞춰 지역사회 기반 팀프로젝트 및 ESG현장체험 프로그램 실시 · 글로벌 사회봉사단을 구성하여 현지 주민들을 위한 프로그램 기획·운영 · 대학간 데이터기반 교육성과 분석 포럼 및 지역대학 성과 공유회 개최 및 확산
투입 (Input)		· 글로벌 취창업 및 사회봉사 프로그램(WCC), 지역대학 성과공유회, 데이터기반 교육성과 분석 포럼 운영을 위한 재정 및 운영인력 지원			
활동 (Process)		· 글로벌 취창업 및 사회봉사 프로그램(WCC) · WCC총장협의회 및 WCC운영협의회 구성('2011~) ▶ 협의회 의결사항을 통한 위탁 교육기관 선정 ▶ 대학별 참여자 선정 및 프로그램 참가 신청 ▶ 글로벌 취창업 및 사회봉사 프로그램 실시			
		· 지역대학 성과공유회 · 지역대학 성과공유회 계획 및 수립 ▶ 대표 진행 대학에서 성과공유회 추진 ▶ 대학별 강점과 우수성과 공유 후 발전 추구			
		· 데이터기반 교육성과 분석 포럼 · 데이터기반 교육성과 분석 포럼 사전회의 진행 ▶ 데이터기반 교육성과 분석 포럼 개최 ▶ 상호간 교육역량 공유를 통해 상생발전모형 구축			
산출 (Output)		· 글로벌 취창업 및 사회봉사 프로그램 운영 결과보고서 산출 · 성과공유 자료집			
결과 및 기대효과 (Outcome)	단기 측면	· 글로벌 교육 협력체제 프로젝트 수행을 통한 실무역량 및 국제경쟁력을 갖춘 전문 인재 양성 · 대학 간 학생교류 활성화와 강점공유를 통한 시너지 도출 및 동반성장 · 4차산업혁명시대 대비 문제해결능력 강화와 지역사회 기반 팀프로젝트를 통한 거버넌스 구축 · 대학 별 강점과 우수성과 공유를 통한 시너지 도출 및 동반성장			
	중장기 측면	· 권역별 전문대학 간 공유협력을 통한 고등직업교육 및 상생발전 모형 구축 · 글로벌 창의인재 양성을 통한 지역사회 및 국가 발전에 공헌 · 대학별 우수성과 공유를 통한 공유 협업 시스템 구축			
연계 성과 지표	핵심 성과지표	재학생충원율		전임교원확보율	
				◎	
	자율 성과지표	헬니스 역량지수	융복합창의 역량지수	현장실무 역량지수	글로벌 역량지수
					만족도 지수
					◎

[2] 2024년 세부 추진 계획

추진 개요

- 전문대학의 지속 가능발전과 성과 창출확산을 위한 공동 프로그램 필요
- 대학간 공유협력 활성화를 통하여 대학 상생발전 및 글로벌 인재 양성 선도
- 대학간 교육성과 공유포럼을 통한 동반성장 추진 (41개대학)
- 지역대학(경기 서부권 대학) 성과공유회 (6개대학)

환류계획

1~2차년도 성과분석

- ESG에 대한 이해와 다양한 경험을 통해 지역사회 공헌에 대한 인사이트 함양
- 대학 및 사회생활에 공동체 의식 및 협업 역량 향상
- 사회공헌 활동을 통한 글로벌 공동체 의식 강화
- 대학 거버넌스 성과 및 정보 공유회 운영 활성화를 통해 동반성장 추진

3차년도 환류계획

- 대학간 공동 교육을 통하여 글로벌 인재 양성 선도
- WCC 대학간의 글로벌 교류 및 대학의 성과확산을 위한 지속적인 프로그램 운영 및 확대대학 거버넌스 성과 확산 및 운영 확대를 통해 지속가능대학 경영체제 강화

추진 계획

세부 프로그램	추진 방법 및 내용	환류	세부추진일정			
			3~5	6~8	9~11	12~2
글로벌취창업 및 사회봉사프로그램(WCC)	· 대학별 3~5인의 학생선발, 연 1회 개최 · 대학간 공유협력 활성화를 통한 공동 프로젝트 수행 · 글로벌 취창업역량 강화를 위한 취업트렌드 파악 및 지역 산업체 탐방 · 해외 봉사활동을 통한 공동체 의식 함양 및 사회공헌 달성	유지				▶
지역대학 성과공유회	· 혁신지원사업 성과극대화를 위한 협의체 대학 간 성과공유 SCI 워크숍을 통한 교육역량공유 및 동반성장 모형 구축 · 경기 서부권 지역대학 간 우수성과공유 워크숍을 통한 동반성장 추진	유지	▶	▶	▶	▶
데이터기반 교육성과 분석 포럼	· 데이터기반 교육성과 관리를 위한 정보공유 · 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용한 분석 방향, 방법, 활용방안 모색	유지	▶	▶	▶	▶
대학간 학점교류 및 교과목 공동 운영	· 서울예술대학교 등과의 협약을 통한 융합교육과정 학점교류 및 융합전공 교과목 공동 운영	유지	▶	▶	▶	▶

추진 목표

세부 프로그램	성과지표						
	지표명		단위	산출식	2022 달성값	2023 달성값	2024 목표값
글로벌취창업 및 사회봉사프로그램 (WCC)	산출	프로그램 참가자 수	명	프로그램 참가자 수	5	7	6
	결과	프로그램 만족도	%	프로그램 참여자 만족도 평균값	94	95.4	94.7
지역대학 성과공유회	산출	성과공유회 건수	건	성과공유회 건수	3	1	1
데이터기반 교육성과 분석포럼	산출	정보공유회 개최 건수	건	정보공유회 개최 건수	1	1	1

재원활용계획

내·외부 재원활용 계획 (단위: 백만원)	외부					내부
	혁신	LINC 3.0	LiFE2.0	대학일자리 플러스센터	기타	교비
	29.6	34	2	-	-	-

기대 효과

기대 효과	정성적 효과	· 지속가능대학 경영체제 강화 · 대학간 학생교류 활성화 및 강점공유를 통한 시너지 도출 및 동반성장 · 대학별 우수성과 공유를 통한 공유협업시스템 구축
	정량적 효과	· 성과공유회 및 정보공유회 개최 건수 제고 · 모집된 참가자들에게 다양한 학습 경험 제공을 통해 프로그램 만족도 결과값 향상 제고
지속가능성	· 권역별 전문대학간 협업을 통한 고등직업교육 동반성장 모형 구축	

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

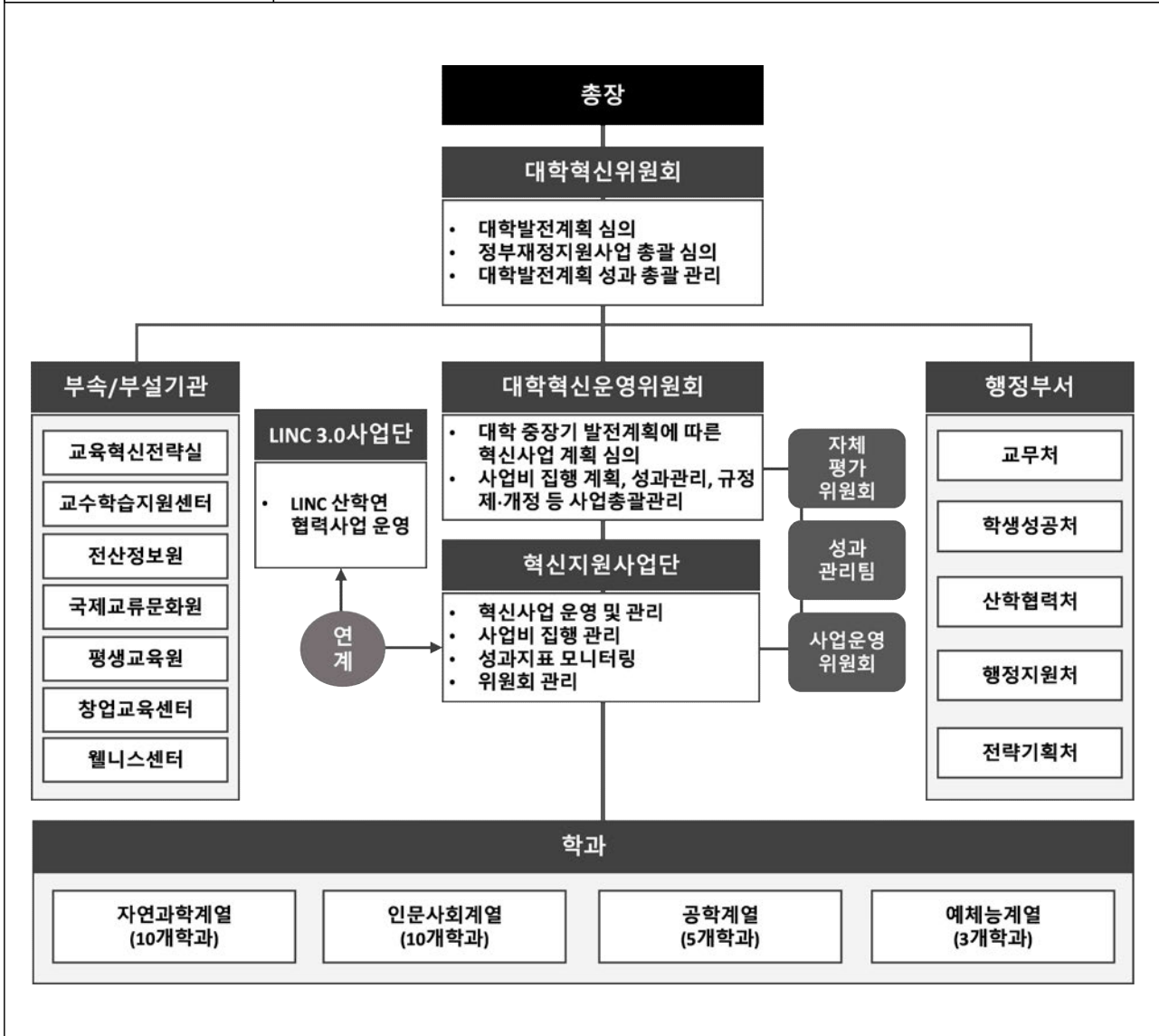
1.1 거버넌스 총괄 체계

사업 추진 총괄 체계

증빙 p.21

- 대학 내 재정지원사업을 체계적으로 관리하고 효율적으로 사업을 운영하기 위하여, 총장을 중심으로 대학혁신위원회를 설치하며 혁신지원사업단-대학본부와의 유기적 협력체계 하에 대학의 전 구성원이 참여하는 혁신지원사업 추진 체계를 구축함

조직구성	내용
대학혁신위원회	총장 직속으로 대학발전계획 및 정부재정지원사업사업 계획 수립과 운영, 평가 및 환류
대학혁신운영위원회	대학 중장기 발전계획에 따른 사업계획 수립 및 성과관리, 규정 제·개정 등 사업총괄관리
자체평가위원회	사업 평가계획, 운영성과, 사업비 운용 및 집행 적정성 평가 등 자체평가
사업운영위원회	대학 혁신지원사업 운영 및 관리, 사업비 집행관리, 성과지표 모니터링
성과관리팀	대학발전계획과 연계한 혁신지원사업 성과창출을 위한 종합 성과관리





사업 추진 조직 총괄 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장	윤	안산대학교	-	총장	교내
②		부위원장	김	안산대학교	산학협력처 혁신지원사업단 LINC 3.0 사업단	처장/단장	
③		위원	김	안산대학교	교무처 LiFE2.0사업단	처장/단장	
④			이	안산대학교	입학홍보협력처	처장	
⑤			이	안산대학교	학생성공처	처장	
⑥			정	안산대학교	전략기획처	처장	
⑦			한	안산대학교	행정지원처	처장	
⑧			강	안산대학교	LINC3.0사업단	부단장	
⑨			노	안산대학교	교목실	실장	
⑩			정	안산대학교	평생교육원	원장	
⑪			박	안산대학교	총학생회	회장	
⑫			유	동서울대학교	-	부총장	교외
⑬			서	사학진흥재단	경영출판본부	본부장	
소계				총 13 명			
①	대학 혁신 운영 위원회	위원장	김	안산대학교	혁신지원사업단	단장	교내
②		위원	조	안산대학교	성과혁신센터	센터장	
③			박	안산대학교	교육혁신전략실	실장	
④			권	안산대학교	교수학습지원센터	센터장	
⑤			김	안산대학교	원격교육지원센터	센터장	
⑥			박	안산대학교	총학생회	회장	
⑦			유	안산대학교	대의원회	의장	
⑧			변	인하공업전문대학	기획처	처장	교외
⑨			양	유한대학교	교무처	처장	
⑩			정	추계예술대학교	교양학부	교수	
소계				총 10 명			
①	자체 평가 위원회	위원장	김	안산대학교	성과혁신센터	센터장	교내
②		위원	서	안산대학교	멀티미디어디자인과	교수	
③			김	안산대학교	간호학과	조교수	
④			강	안산대학교	전략기획처	팀장	
⑤			정	충북보건과학대학교	기획처	부총장	교외
⑥			송	울산과학대학교	혁신지원사업단	단장	
⑦			김	춘해보건대학교	방사선과	교수	
⑧			윤	서일대학교	기획조정처	처장	
⑨			박	대림대학교	산학협력처	처장	
소계				총 9 명			
①	성과 관리팀	팀장	조	안산대학교	성과혁신센터	센터장	교내
②		팀원	박	안산대학교	학생상담센터	센터장	
③			손	안산대학교	간호학과	조교수	
④			한	안산대학교	유아교육과	조교수	
⑤			최	안산대학교	혁신지원사업단	팀원	
소계				총 5 명			

사업 추진 조직 총괄 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	사업비 관리 위원회	위원장	김 [REDACTED]	안산대학교	산학협력처 혁신지원사업단	처장/단장	교내
②		위원	장 [REDACTED]	안산대학교		팀장	
③			송 [REDACTED]	안산대학교	교무처	팀장	
④			신 [REDACTED]	안산대학교	입학홍보협력처	팀장	
⑤			전 [REDACTED]	안산대학교	학생성공처	팀장	
⑥			최 [REDACTED]	안산대학교	전산정보원	팀장	
⑦			신 [REDACTED]	안산대학교	국제교류문화원	팀장	
⑧			노 [REDACTED]	안산대학교	교수학습지원센터	직원	
소계				총 8 명			
①	중복 집행 방지 위원회	위원	송 [REDACTED]	안산대학교	산학협력단	팀장	교내
②			양 [REDACTED]	안산대학교	전략기획처	팀원	
③			김 [REDACTED]	안산대학교	산학협력처	팀장	
④			장 [REDACTED]	안산대학교	혁신지원사업단	팀장	
⑤			김 [REDACTED]	안산대학교	혁신지원사업단	팀원	
⑥			성 [REDACTED]	안산대학교	LINC3.0사업단	팀원	
⑦			이 [REDACTED]	안산대학교	LIFE2.0사업단	팀원	
소계				총 7 명			
합계				총 52 명			

1.2 거버넌스 구축.운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

사업 추진 관련 규정 및 지침

증빙 p.22

관련 규정 및 지침	구분	주요 내용
전문대학혁신지원사업 운영규정	사업 추진 조직 기능 및 역할	· 대학혁신운영위원회 구성, 기능 및 회의 · 혁신지원사업단, 자체평가위원회, 사업운영위원회, 성과관리팀 구성 및 기능
전문대학혁신지원사업 운영지침	사업비 관리	사업비 관리 근거, 회계, 사업비집행기본원칙
	기타(세부지침)	사업 자체평가, 사업비 관리, 사업 관리에 필요한 사항

사업 추진 조직 기능 및 역할

구분	주요기능	구성 및 역할
사업 심의 및 승인	대학 혁신 위원회	· 대학 중장기 발전계획 수립 및 기본운영 방향에 관한 사항 심의 · 대학의 발전계획과 연계되어 추진되는 주요사업 계획 및 운영의 총괄 점검, 예산 계획 수립, 사업 운영 결과 평가
	대학 혁신 운영 위원회	· 대학 중장기 발전계획에 따른 사업계획 수립 및 운영, 성과관리에 관한 사항 · 혁신지원사업 운영에 관한 제규정의 제정 및 개정
사업 점검	자체 평가	· 사업 적정성 평가와 사업목적 달성여부를 평가하기 위해 객관성 및 전문성을 갖춘 내.외부 위원 8인으로 구성

사업 추진 조직 기능 및 역할

구분		주요기능	구성 및 역할
및 평가	위원회	· 사업 결과분석 및 종합평가	· 혁신지원사업 평가에 관한 주요사항 심의.자문
성과 분석 및 환류	성과 관리팀	· 자체평가 모형, 지표 및 평가기준 개발 · 자체평가 실시 및 결과보고서 작성.보고 · 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토 · 사업성과 정보공유	· 국고사업 성과관리 경험이 풍부한 내부위원 6인으로 구성 · 효과적인 성과관리를 통한 사업 목표 달성 및 차년도 계획 수립 방안 마련
상시 점검 및 모니 터링	혁신 지원 사업단	· 혁신지원사업 전담조직으로 실무 총괄 · 사업을 체계적이고 조직적으로 운영할 수 있도록 지원하여 원활한 사업 수행	· 총장 직속기관으로 두고 사업단장 및 팀장(행정직원)을 중심으로 사업 전담직원으로 구성 · 전담인력의 사업관리와 투명하고 객관적인 사업비 집행 지원
	사업 운영 위원회	· 사업계획 수립, 사업 운영 및 사업비 관리에 관한 심의.자문 · 사업의 효과적 목표달성을 위한 지속적인 모니터링과 성과관리	· 사업단장을 위원장으로 두고 사업을 담당.운영하는 내부위원 17인으로 구성 · 혁신지원사업 운영 및 관리에 관한 주요사항 심의.자문

구성원참여 활성화 방안

총장 및 대학 본부의 의지	· 혁신전략별 지속가능성 확보를 위한 성과관리 및 환류시스템(RESTART 모형) 운영 · 대학중장기발전계획에 따른 대학혁신전략을 총괄기획하고 성과를 진단, 평가, 개선, 환류를 담당할 총괄기구 운영 → 성과혁신센터 · 혁신사업의 총괄기획과 심의 및 확산을 위한 대학혁신운영위원회에 대학구성원 이외에 학생위원, 전문위원을 참여시켜 지역 대표대학으로서의 사명실천과 혁신성과를 공유 확산함
지속적인 구성원 의견 수렴	· 사업계획수립단계에서부터 구성원의 참여를 유도하여 사업계획 수립팀을 구성 · 대학 중장기 발전계획 추진과 혁신지원사업 프로그램 추진과정에 대한 지속적인 모니터링 · 대학 구성원 대상 성과공유 포럼을 개최하고 혁신전략달성을 위한 의견 수렴 지속 실시 · 사업설명회 외에 학생, 직원, 교수, 졸업생 등 구성원에 대한 모바일 설문조사, 만족도 조사 등을 통해 혁신전략 추진의 객관성, 수월성, 지속성 확보
재정적 지원	· 대학 중장기 발전계획 추진 및 혁신지원사업 목표달성을 위한 영역별 투자 우선순위 재정집행 계획을 통해 국고 및 대학 재정 투자의 효율성 제고 · 대학 혁신을 위한 영역별 선택과 집중을 통해 재정집행 효과 극대화 추진
인적·물적 지원	· 혁신전략 추진을 위해 요구되는 인적·물적 자원의 효율적인 배치와 운영을 통해 단위부서가 아닌 전사적인 협력체제 운영

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학의 비전과 목표-대학혁신전략-재정투자계획-성과관리의 일관성과 연계성

- 대학의 중장기 발전계획을 연계하고 혁신지원사업과 LINC3.0 사업을 통해 재정투자계획 수립 및 사업 운영
- 자체평가 RESTART모형을 기반으로 사업성과 평가 및 환류체제 구축을 통해 핵심역량 강화 및 핵심성과지표와 자율성과지표 목표 달성

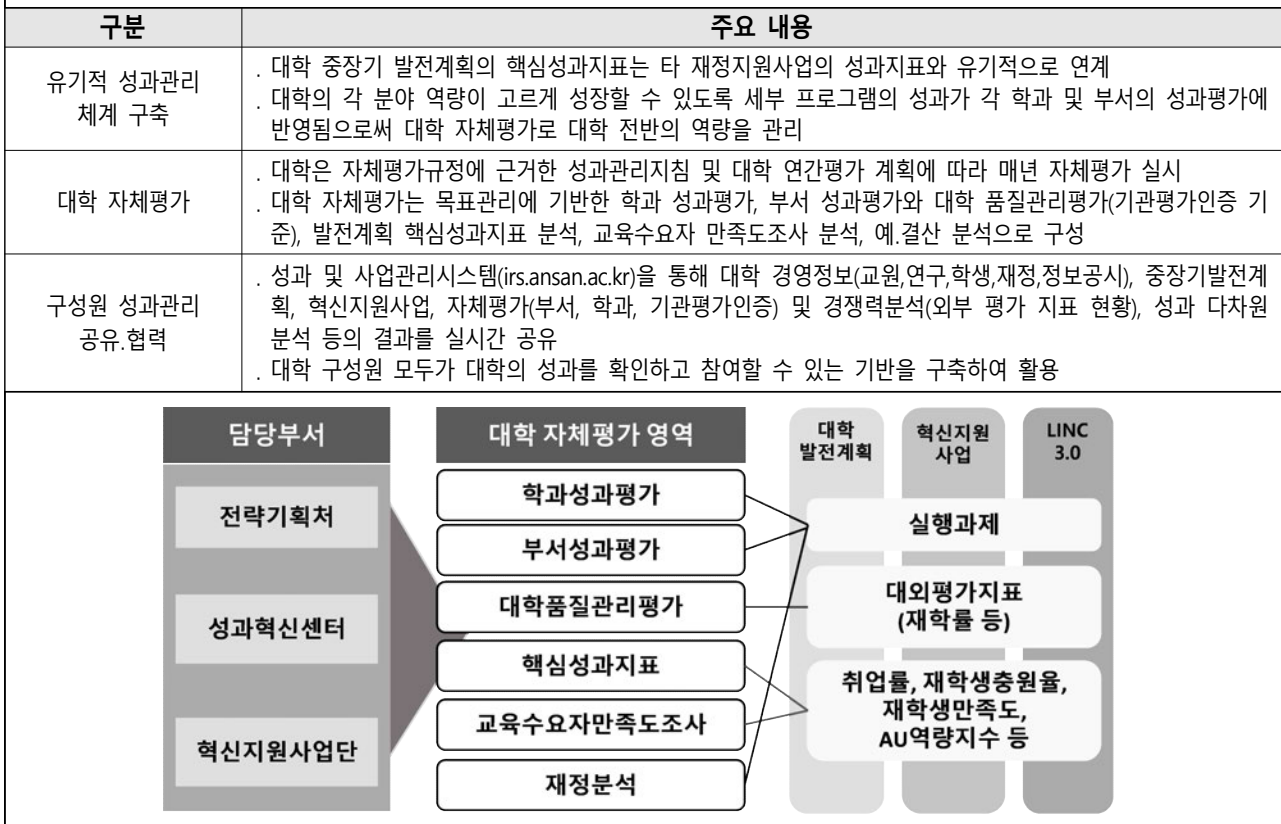
대학 비전	중장기발전계획 전략방향과 실행과제		전문대학 혁신지원사업 중심 프로그램		재정투자계획(단위:백만원)						
지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼	전략 방향	실행과제	혁신지원사업 세부과제		영역	22	23	24	계	재원	
	학생 중심 가치 실현	맞춤형진로취업로드맵	AUWINGS 역량모델기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리		교육	1,770	1,770	1,770	5,310	혁신	
		맞춤형WING상담강화	핵심역량 진단관리를 위한 역량 포트폴리오시스템 운영			26.1	26.1	26.1	78.3	혁신	
		상호존중대학문화조성	웰니스+다 융합전공교육과정 운영			33	33	33	99	혁신	
	평생 직업 교육 역량 강화	역량기반교육과정운영	장외융합 인문 서비스			149	149	149	447	혁신	
		지역기반 직업교육체제 구축	대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영			138.5	138.5	138.5	415.5	혁신	
		산·학·관 거버넌스 구축	AUWINGS 「내일」 학생 맞춤형 심리상담 체계구축 및 운영			12.4	12.4	12.4	37.2	혁신	
		산학협력 진화형인프라구축	AUWINGS 「세움」 학생가치 실현을 위한 상담지원 체계 구축 및 운영			55.5	55.5	55.5	166.5	혁신	
	미래 교육 역량 강화	학사구조유연화	내일 취업역량 강화 지원체계 구축 및 운영			150.1	150.1	150.1	450.3	혁신	
		웰니스 기반 계열 및 학과 특화	대학 창업문화 확산을 위한 Creative Challenge 창업 지원			36.3	36.3	36.3	108.9	혁신	
		스마트교육환경구축	산·학·관 연계 교육			345.1	345.1	345.1	1,035.3	혁신	
	지속 가능 경영 체제 강화	대학행정체제개편	산학협력 활동 지원		산학	100	100	100	300	혁신	
			산학연 공유협력 체계 구축 및 운영			0.8	0.8	0.8	2.4	혁신 링크	
			기업가치 창출			170	172	214	386	링크	
RESTART 성과모형	지속 가능 경영 체제 강화	대학행정체제개편	웰니스코치 프로그램		기타	10	10	10	30	혁신	
			글로벌 소문 역량강화 프로그램			309.8	309.8	309.8	929.4	혁신	
			BIM기반 국제통용가산건축(MQ)프로바이더양성 프로그램			29.7	29.7	29.7	89.1	혁신	
			지역사회·대학플랫폼 기반 거버넌스 구축 및 운영			31.8	31.8	31.8	95.4	혁신	
			지역사회·대학플랫폼 기반 평생직업교육운영			51	51	51	153	혁신	
RESTART 성과모형	지속 가능 경영 체제 강화	대학행정체제개편	AU 대학 운영 시스템 공공성 강화		공공성	226.3	26.3	26.3	278.9	교비 혁신	
			AU 학생중심 대학정보 시스템개선			0	1,000	1,000	2,000	혁신	
			산학관 거버넌스 구축을 위한 PC 프로그램			40	40	40	120	혁신	
			지역사회 상생협력청년공간 문화사업			20	20	20	60	혁신	
		대학재정안정화	혁신성장을 위한 대학 간 거버넌스 프로그램			25	25	25	75	혁신	

- 지속가능경영체제구축을 위한 행정BRP과 대학학사정보시스템 재정투자를 유기적으로 연결
- 산학협력선도육성대학 사업과 연계하여 산학영역분야 중 대학내 교육과정개발과 운영은 혁신지원사업으로 운영하고 기타 산업체연계사업 및 거버넌스사업은 LINC3.0사업 재원으로 구분하여 재정지원사업관 연계

2.2 대학 전반의 역량관리 체계

대학 전반의 역량관리 방안

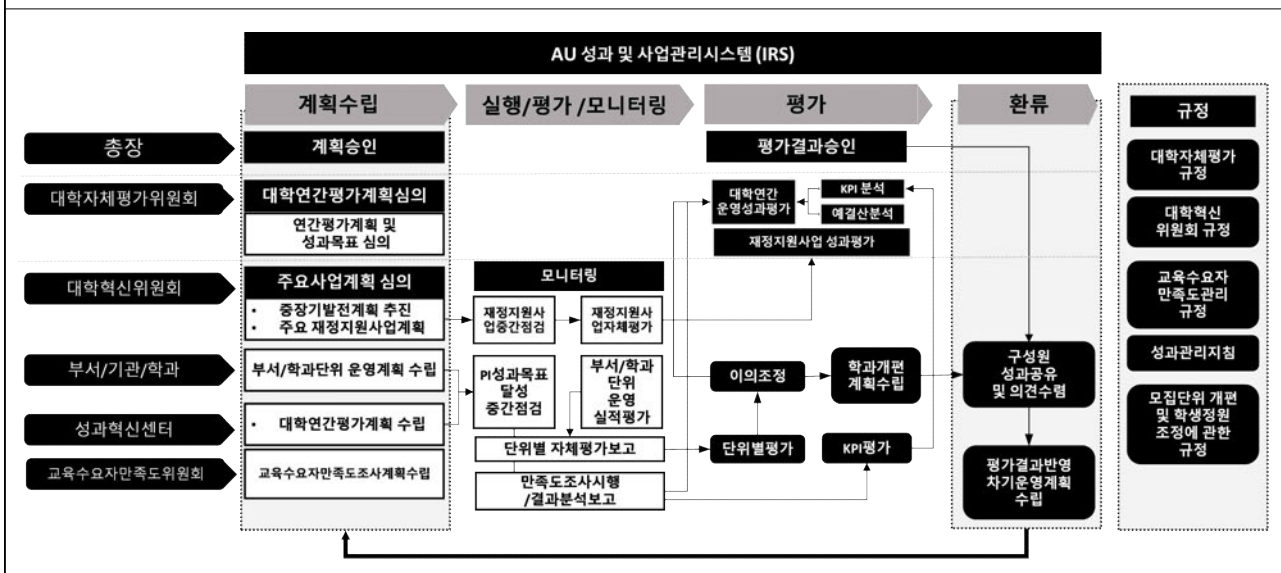
- 대학 중장기 발전계획에 따른 혁신지원사업 추진을 위하여 대학 전반의 역량관리 운영은 주로 전략기획처/성과혁신센터/혁신지원사업단(성과관리팀)에서 담당하며, 대학 내 재정지원사업 간 유기적인 성과관리 체계를 구축, 구성원의 공유협력 및 자체평가를 통해 대학 전반의 성과역량 관리



대학 전반의 역량관리 체계

증빙 p.23~26

- 대학 전반 역량관리체계는 주관부서를 중심으로 하여 각 학과 및 행정부서 단위에서 추진.실행하며, 최종 대학자체평가(연간성과평가)를 통해 그 결과를 환류하도록 규정과 지침을 갖추고 있음



규정명	주요내용
대학자체평가규정	대학의 비전 및 목표, 대학 운영전반에 대한 평가를 규정
대학혁신위원회 규정	대학발전계획 및 주요 재정지원사업의 심의, 대학 재정계획 자문에 대하여 규정
교육수요자만족도관리규정	교육수요자 만족도조사 주기 및 계획 실적에 관한 심의, 만족도조사표본에 대하여 규정
성과관리지침	학과 및 부서 성과평가, 대학 교육품질 평가의 시기와 방법에 대하여 규정
모집단위 개편 및 학생정원조정에 관한 규정	학과 개편 및 정원조정 대상 학과 선정 및 절차에 관한 사항을 규정

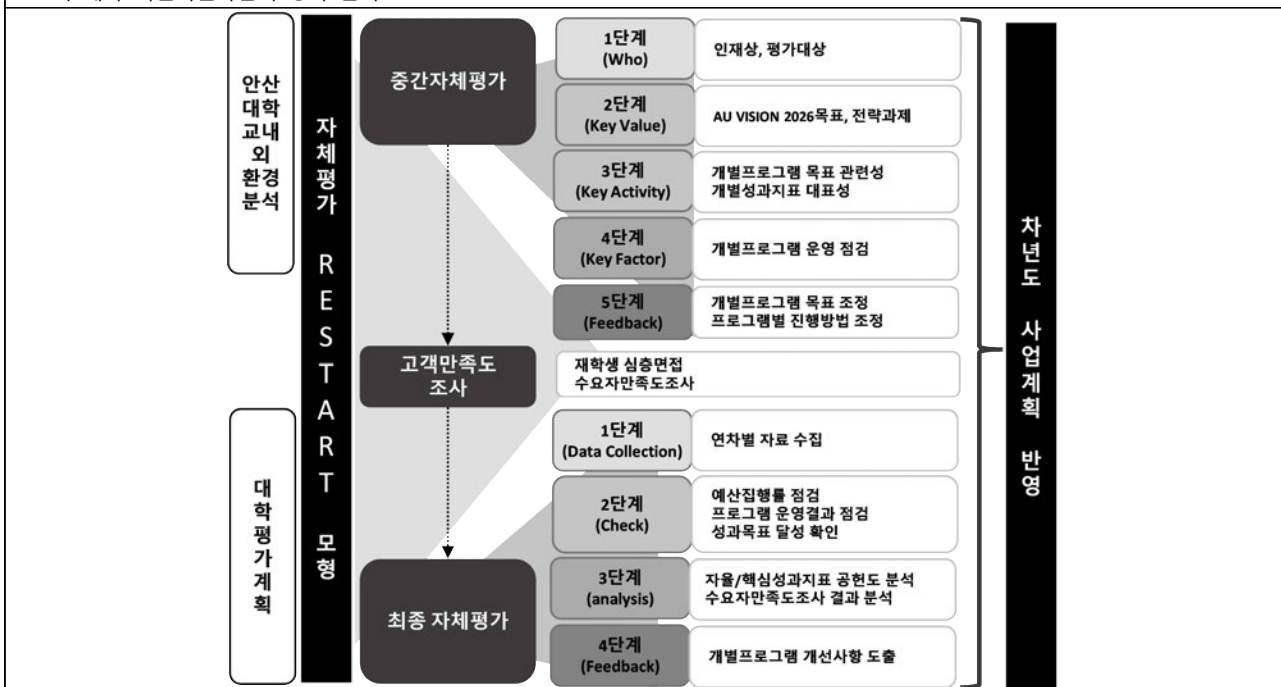
대학 성과 확산 및 환류 방안

성과 확산	· 학과 성과평가 결과를 모집단위 개편 및 학생정원조정에 관한 규정에 근거하여 개편 대상학과를 선정하고 개편 계획 수립에 반영하고 있으며 대학의 특화 분야 집중화 추진 · 대학 중장기 발전계획 수립의 기반이 되는 혁신전략 추진성과 도출로 우수 전문기술인재 양성 교육 선도대학으로의 위상 정립과 지속가능 성과 창출 · 대학 구성원과 혁신전략의 성과 및 가치를 공유함으로써 혁신성장 견인 고도화 추진
환류 방안	· 대학의 모든 재정지원사업의 재정을 포함한 사업계획은 대학혁신위원회의 심의를 거쳐 운영되며, 성과 모니터링을 통하여 운영 평가 및 개선 · 대학의 모든 재정에 대하여 예·결산 분석을 수행하고 이를 차기년도 예산계획 수립에 반영 · 환경변화, 구성원 요구도, 성과 및 방향성 분석 등 지속적인 성과 모니터링 및 환류를 통해 선순환 환류 체제 관리

2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

혁신지원사업 성과관리 방안

- 혁신지원사업의 성과관리 실무 운영은 주로 성과혁신센터/혁신지원사업단(성과관리팀 및 사업운영 구성원)에서 담당함
- 1주기 전문대학혁신지원사업의 성과를 기반으로 대내·외 환경 및 대학평가계획을 분석하고 지속적인 사업운영관리를 위해 우리 대학이 독자적으로 개발한 RESTART 모형에 근거하여 자체평가, 고객만족도조사, 성과관리시스템을 통한 성과 모니터링을 진행함으로써 대학 혁신지원사업의 성과 관리





구분	주요 내용
사업계획 수립	· 사업의 효과적 목표달성을 위한 계획 수립과 운영, 평가 및 환류 등을 심의하는 위원회를 구성하고 사업 추진 관련 규정 및 지침을 마련하여 체계적이고 조직적으로 사업 운영
성과지표 관리	· 상시 모니터링 및 자체평가를 통해 환류방안을 모색하고 완성도 있는 사업 추진에 기여 · 혁신지원사업의 세부프로그램이 성과지표에 얼마나 기여하는지에 대해 공헌도를 평가하고 차년도 사업에 환류함으로써 대학의 지속적인 발전 모델 창출
사업비 집행·관리	· 사업비 집행과 관리는 한국연구재단에서 공고한 전문대학혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 정의를 원칙으로 하며 우리 대학의 규정 및 운영지침에 의거하여 관리 · 사업 목표 대비 기대성과에 따라 균형적으로 사업비를 배정하고, 예산계획 수립 및 사업비를 효율적으로 관리하여 사업비 집행의 투명성 및 객관성 확보 ● 학과, 행정부서의 사업별 예산을 수합하여 대학혁신운영위원회 예산승인 요청 ● 대학혁신운영위원회의 예산승인에 따른 사업별 예산집행 ● 산학협력단 예산 집행관리 및 자체회계점검 시행 ● 사업추진 결과보고서에 대해 자체평가위원회에서 예산 집행 적절성 및 평가 시행, 차년도 계획 반영
성과 모니터링	· 성과 및 사업관리시스템(irs.ansan.ac.kr)을 통해 대학혁신지원사업 세부프로그램의 진행률 및 예산집행, 성과를 실시간 모니터링하고 성과관리팀 회의를 통해 검토 및 공유함으로써 핵심성과지표 및 자율성과지표 향상에 기여
자체평가	· 사업운영 부서/학과에서 성과혁신센터(성과관리팀)와 협의하여 세부 프로그램별 성과목표를 설정하고 독자적인 자체평가 시스템 RESTART 모형에 따라 중간·최종 자체평가를 통한 환류 방안 모색 · 세부 프로그램별 자체 만족도 조사와 외부전문기관의 고객 만족도 조사를 종합하여 성과점검 및 환류에 반영하고자 하며 자체평가위원회를 거쳐 세부사업의 객관성 및 신뢰성 확보

자체평가 평가항목

[자체평가 RESTART모형 개요]

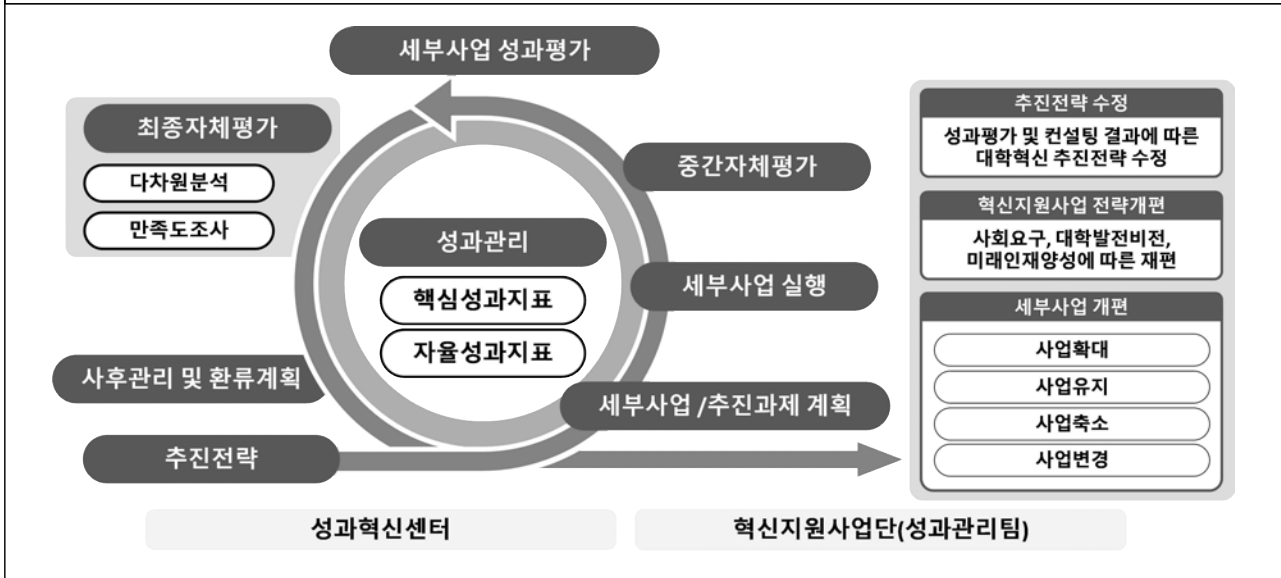
평가 영역	Plan	Do	See
	사업계획의 적절성	사업추진의 적절성	사업성과의 달성도
평가 항목	Re(요구사항 분석)	S(만족도)	A(성과)
	Re1: 수요자 요구도 Re2: 대학비전 연계성 Re3: 예산편성의 적절성 Re4: 성과지표 설정의 적절성	S1: 프로그램 만족도 S2: 고객 만족도 S3: 세부사업의 효과성	A1: 세부프로그램별 목표달성도 A2: AU 직무능력성취도
		T(투명도)	RT(기여도)
		T1: 예산집행율 T2: 구매 및 발주절차의 투명성	RT: 세부프로그램별 핵심성과지표 기여도
RESTART 모형(REquirement, Satisfaction, Transparency, Achievement, and Result conTribution)			

자체평가 절차 및 방법

주요내용		추진일정			
		3개년(2022 ~ 2024)			
		3~5	6~8	9~11	12~2
사업계획 수립	각 위원회구성/사업 운영방법 수립	▶			
자체평가 모델분석	자체평가 및 지표 검토/보완	▶	▶		
중간자체평가	프로그램 달성도 등 진행사항 점검			▶	
만족도 조사	재학생의 심층면접(FGI) 및 내·외부 고객만족도 조사			▶	▶
최종자체평가	사업 추진실적 및 성과 평가				▶
자체평가위원회	평가 단계별 결과분석 및 종합평가			▶	▶
성과분석을 통한 환류전략 수립	사업의 효율성 및 성과제고 방안 수립			▶	▶

사업 성과 확산 및 환류 방안

- 성과 및 사업관리시스템(irs.ansan.ac.kr)을 통해 목표관리 상시점검체계를 운영하고 구성원이 공유하며 대학내 혁신전략의 가치와 성과 확산
- 대외적으로 국내 대학 및 기관에 대한 사업성과 확산을 위한 성과공유회, 포럼 등 참가 발표
- 해외 대학 및 기관, 국내협력기관과의 교류협력을 확대하여 선진화된 우수 전문기술인재 양성 교육 지속 추진체계 구축
- 혁신지원사업단, 성과혁신센터, 자체평가위원회, 대학혁신운영위원회의 단계별 성과평가 결과와 개선 요구사항을 반영하여 선순환적 사업 운영을 추진하는 효율적인 환류체계 운영



3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

성과지표 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 웰니스 W역량지수	점	79.0	102.4	104.9	84
	② 융복합창의 I역량지수	점	78.5	80.8	90.2	80.9
	③ 현장실무 N역량지수	점	111.3	127.6	134.8	135
	④ 글로벌 G역량지수	점	90.6	96.6	94.2	91.2
	⑤ 만족도 S지수	점	74.8	75.1	75.4	75.4

자율성과지표 정의

평가영역		정의
① 웰니스 역량지수(W)	Wellness	신체적, 정서적, 사회적 영역에서 최적의 건강상태를 유지하는 역량
② 융복합창의 역량지수(I)	Idea	전공에 대한 전문성과 타 학문에 대한 이해 기술을 통합하여 지식을 재구성하고 새로운 가치를 창출하는 역량
③ 현장실무 역량지수(N)	Needs	전공지식을 현장실무에 적용하는 역량
④ 글로벌 역량지수(G)	Glocal	국제 및 지역 사회에서 소통하는 시민의식과 언어 능력을 갖추고, 다양한 문화적 차이와 국제문제를 주도적으로 해결하는 역량
⑤ 만족도 지수(S)	Service	대학의 교육목표와 사업목표에 부합하는 전문직업 교육에 대한 학생, 학부모, 산업체, 지역사회 등 관련 만족도

3.1.1 자율성과지표명 : 웰니스 W역량지수

증빙 p.27~40

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
웰니스 W역량지수		79점	102.4점	104.9점	84점
지표 설정 근거	지표 선정이유	- 대학의 특성화 목표인 '글로벌 기반 웰니스 창의인재 양성'을 달성할 수 있는 지표를 설정 - 사회적 환경변화에 따라 신체적, 정서적, 사회적 건강 상태 유지에 요구되는 웰니스 산업 인재의 역량을 고려 - 대학 중장기 발전계획 '학생중심가치실현'전략방향의 실행과제인 '맞춤형 AU-WINGS 상담강화'를 추진할 수 있는 지표			
	세부내용 (과제)와의 관련성	AU-WINGS 학생 맞춤형 상담 운영 및 지역사회 연계 사업망 구축			
산출식		학생 상담 및 마음.신체 건강 프로그램 참여율(60%) + 프로그램 만족도(40%)			
세부산출내용		기준값	현재값	2021년 79점	
			목표값	2022년 80점, 2023년 82점, 2024년 84점	
		측정방법	성과 및 사업관리시스템(IRS)을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점 2월에 프로그램별 지원 실적, 참가자 명단, 만족도조사 결과지 자료 취합		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 웰니스 W역량지수는 세부과제인 AU 「내맘」학생 맞춤형 심리 상담 체계 구축 및 운영, AU 「세움」학생가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영 프로그램 참여율 및 만족도 활용 1주기 사업 대비 세부과제 내 신규 프로그램이 포함되어 동일한 산출식으로 현재값을 측정할 수 없음 - 현재값은 1주기 혁신지원사업 중 개인 및 집단 상담 프로그램 참여율 평균$[(95.5+79.5+87.1)\div3]$ 및 2019~2020년 개인 및 집단 상담 프로그램 만족도와 2021년 대학 만족도 조사 상담 만족도 평균 $[(83+93.3+95.07)\div3]$에 산출식의 가중치를 적용하여 산출된 79.02점의 소수점 이하 값을 제외한 값 - 목표값은 다수 프로그램 산출로 구성되어 있어 1차연도는 현재값에서 1점 상향하고 매년 2점씩 상승하는 상향 목표값 설정하여 혁신지원사업 성과에 반영			
		현재값(2021년)	$((95.5+79.5+87.1)/3)+((83+93.3+95.07)/3) = 79$		
		목표값	2022년 $(80\times0.6)+(80\times0.4) = 80$ 2023년 $(82\times0.6)+(82\times0.4) = 82$ 2024년 $(84\times0.6)+(84\times0.4) = 84$		
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	웰니스 W역량지수는 학생상담센터가 총괄하며 학생 맞춤형 지원 체계 구축.운영을 위한 세부 프로그램의 실적 및 성과 관리		
		추진방법	- AU「내맘」학생 맞춤형 심리상담 프로그램 운영 및 학생 중심 상담서비스 제공 - AU「세움」학생가치 실현을 위한 상담지원체계 구축 및 운영		
		추진내용	상담 프로그램과 마음.신체 건강 프로그램을 통하여 웰니스 역량을 갖춘 인재 양성		
기대성과		단기적 기대성과(1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		학생들의 심리.정서적 안정 및 건강관련 교육 제공으로 대학생활 만족도와 재학률 향상에 기여		심신건강 교육 및 지원 체계 구축을 통한 자기 효능감 향상 및 가치 실현	

3.1.2 자율성과지표명 : 융복합창의 I역량지수

증빙 p.40~42

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
융복합창의 I역량지수		78.5점	80.8점	90.2점	80.9점
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 전략목표 중 하나인 '미래를 선도할 수 있는 신기술·신산업 기반 융복합 교육체제 구축'을 달성하기 위하여 웰니스 ICT 융복합 교육과정 운영과 연계한 지표를 설정 • 대학 중장기 발전계획 실행과제인 '학사구조 유연화'를 추진할 수 있는 지표			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영			
산출식		웰니스 ICT 융복합 교육과정 및 융복합 창의역량 특강 평균 이수율(40%) + 웰니스 ICT 융복합 교육과정 만족도(60%)			
세부산출내용		기준값	현재값	2021년 78.5점	
			목표값	2022년 79.3점, 2023년 80.1점, 2024년 80.9점	
		측정방법	교육과정 종료 시점 1월에 융복합 교육과정별 실적, 참가자 명단, 만족도조사 결과지 자료 취합		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 융복합창의 I역량지수는 웰니스 ICT 융복합 교육과정 이수율 및 융복합 창의역량 특강 평균이수율(40%), 교육과정 만족도(60%)로 설정 • 1주기 혁신지원사업 웰니스 ICT 융복합 교육과정 운영은 1차년도에 교육과정 개발로 인해 달성값이 없기에 3개년 평균 상승률을 산출할 수 없어 기준값 대비 매년 1% 상승률을 목표로 두고 3차년도에는 기준값 대비 최종 3% 상승할 수 있도록 목표값 설정			
		현재값(2021년)	$((90.6+30.5)/2) \times 0.4 + (90.4 \times 0.6) = 78.5$		
		목표값	2022년 $((91.5+30.8)/2) \times 0.4 + (91.3 \times 0.6) = 79.3$ 2023년 $((92.4+31.1)/2) \times 0.4 + (92.2 \times 0.6) = 80.1$ 2024년 $((92.3+31.4)/2) \times 0.4 + (93.1 \times 0.6) = 80.9$		
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	• 융복합창의 I역량지수는 교육혁신전략실이 총괄하며 관련 부서의 지원으로 세부 과제 성과관리 운영		
		추진방법	• 웰니스 ICT 융합전공 교육과정 프로그램 운영을 통해 다양한 분야의 교육 및 경험으로 취업률 향상에 기여		
		추진내용	• 단일직무 전공 이외 다양한 전공들을 융합하여 4차 산업혁명 및 미래 교육환경에 대비한 융합형 창의인재를 양성		
기대성과		단기적 기대성과(1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		• 융복합 교육과정 운영으로 기존 단일 직무 전공 이외에 교육과정 다양성 확보 • 학생들의 취업분야의 폭이 확대되어 취업률 향상 기대		• 4차 산업혁명 및 미래 교육환경에 대비한 교육과정 운영을 통해 융합형 창의 인재 양성	

3.1.3 자율성과지표명 : 현장실무 N역량지수

증빙 p.42~45

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
현장실무 N역량지수		111.3점	127.6점	134.8점	135점
지표 설정 근거	지표 선정이유	- 대학 중장기 발전계획 전략방향인 ‘평생직업교육강화’를 추진할 수 있는 지표 - 대학의 핵심역량의 향상도를 측정하고 재학생이 사회에 진출하여 기본적으로 발휘할 수 있는 직업 기초능력과 전공직무역량을 측정하는 지표 - 대학의 교육목표를 달성하기 위한 핵심역량 기반 교육과정 운영을 통해 현장실무능력을 갖춘 창의 인재를 양성할 수 있는 지표로 설정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리			
산출식		AU 역량지수 (정규 교과 핵심역량 취득점수 + 비교과 프로그램 핵심역량 취득 점수)			
세부산출내용		기준값	현재값	2021년 111.3점	
			목표값	2022년 120점, 2023년 127.5점, 2024년 135점	
		측정방법	사업종료 시점 2월에 프로그램별 지원 실적 자료 취합		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 대학 핵심역량, 직업기초능력, 전공직무역량으로 구성된 AU WINGS 역량 모델 기반 역량지수 - AU 역량지수 중 정규교과 점수 70점, 비교과 프로그램 학기당 20점 이상 핵심역량 취득을 중장기 발전계획 5개년 완성년도 최종목표(2026년 목표값 : 70+80=150)로 하여 혁신지원사업의 성과를 극대화하기 위하여 적극적이고 도전적으로 8% 상승률인 매년 7.5점 상승을 연차별 목표로 설정			
		현재값(2021년)	70 + 41.3 = 111.3		
		목표값	2022년 70 + 50 = 120 2023년 70 + 57.5 = 127.5 2024년 70 + 65 = 135		
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	현장실무 N역량지수는 교육혁신전략실이 총괄하며 관련부서의 지원으로 세부 프로그램 실적 및 성과 관리		
		추진방법	AU WINGS 역량 모델(핵심역량+직업기초능력+전공직무역량)기반 교육과정 체제 구축		
		추진내용	체계적인 역량 중심 교육과정 운영을 통한 학생 직무역량 제고		
기대성과		단기적 기대성과(1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		핵심역량기반 및 학과 인재양성유형에 맞춘 현장중심 교육과정 운영을 통한 현장 실무교육 체제 확보		지역산업에서 요구하는 역량 중심 인재 양성 및 산업체 인사가 참여한 역량기반 교육과정 개편.운영으로 지역산업 발전 및 산학협력 강화에 기여	

3.1.4 자율성과지표명 : 글로벌 G역량지수

증빙 p.45~49

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
글로벌 G량지수		90.6점	96.6점	94.2점	91.2점
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 대학 중장기 발전계획 전략방향인 ‘평생직업교육강화’를 추진할 수 있는 지표 • 대학의 글로벌 교육 성취수준 향상과 나아가 국제통용성 지역대학으로서의 역할 강화에 기여할 수 있는 지표를 설정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 국제통용 글로벌 창의인재 양성			
산출식		어학진단평가 향상율(40%) + 프로바이더 양성교육 이수율(60%)			
세부산출내용		기준값	현재값	2021년 90.6점	
			목표값	2022년 90.7점, 2023년 90.9점, 2024년 91.2점	
		측정방법	성과 및 사업관리시스템(IRS)을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점 2월에 프로그램 별 지원 실적, 참가자 명단 자료 취합		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 글로벌 G역량지수는 글로벌 외국어교육 프로그램의 어학진단평가 향상율과 BIM기반 국제통용 가상 건축(VDC) 프로바이더 양성 프로그램 이수율로 설정 • 목표값은 현재값을 기준으로 매년 0.1p씩 누적 상승하도록 하여 국제통용성 글로벌 창의인재 양성 성과를 달성할 수 있도록 설정			
		현재값(2021년)	(89.2×0.4) + (91.6×0.6) = 90.6		
		목표값	2022년 (89.3×0.4) + (91.7×0.6) = 90.7 2023년 (89.5×0.4) + (91.9×0.6) = 90.9 2024년 (89.8×0.4) + (92.2×0.6) = 91.2		
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	• 글로벌 G역량지수는 국제교류문화원 및 혁신지원사업단이 총괄하며 관련학과와의 지원으로 세부과제 성과관리 운영		
		추진방법	• 글로벌 비즈니스기반 취업역량강화를 위한 의사소통 프로그램 운영 및 BIM기반 교육 프로그램을 통한 국제통용 프로바이더 양성		
		추진내용	• 재학생들의 외국어능력을 향상시키고 지역사회에서 나아가 세계화할 수 있는 국제통용 창의인재 양성		
기대성과		단기적 기대성과(1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		• 코스별 맞춤형 어학교육을 통해 글로벌 소통역량 강화 • 대학이 지역사회를 대표하여 세계화할 수 있는 교육시스템을 통해 국제통용 프로바이더의 역할 수행		• 글로벌 교육을 통한 국제화역량강화 및 국제통용성 확보로 국제교류 네트워크 확산 • 국제통용성 강화 프로그램 운영 노하우 확보로 정부의 신산업 육성전략에 따른 인재양성에 기여	



3.1.5 자율성과지표명 : 만족도 S지수

증빙 p.50

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
만족도 S지수		74.8점	75.1점	75.4점	75.4점
지표설 정 근거	지표 선정이유	• 대학의 전략방향인 '학생중심가치실현'을 추진할 수 있는 지표 • 혁신지원사업 영역별 분석 및 환류 계획 수립과 연계할 수 있는 지표를 설정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 혁신지원 사업 전체 프로그램 대상			
산출식		재학생 종합만족도			
세부산출내용		기준값	현재값	2021년 74.8점	
			목표값	2022년 75.0점, 2023년 75.2점, 2024년 75.4점	
		검사방법	대학의 재학생 대상 만족도 조사의 차원별 종합만족도를 공신력 있는 외부기관을 통해 직접 설문조사 및 분석한 결과		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 현재값은 2021년 11월에 재학생 1,709명을 대상으로 실시한 재학생 종합만족도 값임 • 만족도지수는 표본이 지속적으로 변화하는 조사방법으로 인해 큰 폭의 향상을 기대하기 어려운 점을 고려하여 목표값은 현재값 대비 매년 0.3% 상승률로 향상하도록 설정함			
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략	• 만족도 S지수는 성과혁신센터에서 총괄하며 전체 학과/부서의 지원으로 관리		
		추진방법	• 대학의 서비스 전반에 대한 종합만족도를 평가하며, 내·외부 조사대상(대학 구성원 및 관계자)을 선정하여 교육수요자 특성을 고려한 만족도 조사 실시		
		추진내용	• 교육 수요자 중심의 정책결정 및 예산분배 기반 구축		
기대성과		단기적 기대성과(1~3년차)		중장기적 기대성과(사업종료 후)	
		• 지속적인 재학생 만족도 관리 시스템 운영을 통한 세부사업과 프로그램의 질관리 향상		• 대학내 사업 참여자의 다양한 요구를 반영하는 등의 대학혁신 및 경쟁력 강화	

대학혁신지원사업과 자율성과지표의 연계성

대학 중장기 발전계획		혁신지원사업 계획 연계				
전략방향	영역	세부내용	세부과제	자율성과지표		
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화	교육	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영	AU WINGS 역량모델 기반 교육과정 운영 및 교육성과 관리	N	S	
			핵심역량 진단·관리를 위한 역량 포트폴리오 시스템 운영			
			웰니스 ICT 융합전공 교육과정 운영	I	S	
			대상 맞춤형 교수학습 로드맵 운영	N	S	
학생중심가치실현		AU-WINGS 학생 맞춤형 상담 운영 및 지역사회 연계 사업망 구축	AU-WINGS「내·외부」학생 맞춤형 심리 상담 체계 구축 및 운영	W	S	
			AU-WINGS「세·중·고」학생가치 실현을 위한 상담 지원 체계 구축 및 운영			
학생중심가치실현/ 평생직업교육강화		AU WINGS 핵심역량 기반 취·창업 역량 강화 지원 체계 구축 및 운영	내일 취업역량 강화 지원체계 구축 및 운영	N	S	
			대학 창업문화 확산을 위한 Creative Challenge 창업 지원	I	S	
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화		산학협력	AU WinN 산학협력혁신	산·학·관 연계 교육	N	S
				산학공유협력활동지원		
	산업체 참여 취·창업 역량 강화 지원체계 구축 및 운영					
	산업체 연계 창업 지원 프로그램 운영					
평생직업교육강화/ 미래교육역량강화	기타	국제통용 글로벌 창의인재 양성	글로벌 소통 역량 강화 프로그램	G	S	
			BIM기반 국제통용 가상건축(VDC) 프로바이더 양성 프로그램			
			지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 운영			
평생직업교육강화	기타	지역사회-대학 플랫폼 기반 평생직업교육 및 거버넌스 운영	산학관 거버넌스 구축을 위한 IPC 프로그램	G	S	
지속가능 경영체제 강화			AU 대학 혁신 행정역량강화			수요자중심 대학 행정정보시스템 개선 및 혁신행정 역량 강화

* 자율성과지표 : W 웰니스역량지수 / I 융복합창의역량지수 / N 현장실무역량지수 / G 글로벌역량지수 / S 만족도역량지수

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

대학 중장기 발전계획 목표와 연계한 혁신지원 사업 목표

- 대학 중장기 발전계획인 AU Vision 2026 '지속적 성장을 선도하는 평생직업교육 혁신 플랫폼'의 달성을 위해 혁신지원사업의 목표를 "모두(MODU)가 WIN 하는 혁신 교육 플랫폼"으로 설정함



2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구성원 의견수렴 추진경과

증빙 p.51~56

일시	교육혁신 추진전략 도출 과정 및 의견수렴 내용	주관
'24.02.15	혁신지원사업 내 교육혁신 전략 및 자율전공모집 교직원 설명회 - 혁신지원사업 기본계획 및 자율전공 모집 교직원 의견수렴	산학협력처 사업통합관리팀
'24.03.04~03.08	내부 환경분석(신입생 충원율, 재학률, 취업률 등 학과 경쟁력) 및 자율전공 모집을 포함한 학과개편 기본계획(안) 수립	전략기획처
'24.03.11	교육혁신 전략 추진 방향성 및 자율전공 모집을 통한 융합 교육과정 운영 교무위원회 자문	교무위원회
'24.03.15	교육혁신 전략 추진 방향성 및 자율전공 모집 방안 자문	기획위원회
'24.03.18	교육혁신 전략 추진 방향성 및 자율전공 모집방안 등 월요포럼을 통한 공유 및 의견수렴	전략기획처
'24.03.19~04.05	학과별 의견서 접수 및 학과 면담 진행	전략기획처
'24.04.08	교육혁신전략 추진계획 및 자율전공 모집안 교무위원회 심의 및 교수회 안건 심의 확정	전략기획처

교직원 설명회 및 의견수렴	교직원 포럼	교육혁신 전략 수립을 위한 의견수렴 내용
• 일시 : 2024.02.15.(목) 	• 일시 : 2024.03.18.(월) 	- 개편대상 학과 및 자율전공학과 모집인원 배정에 대한 명확한 기준 필요 - 자율전공학과와 경우 현실적인 학사제도 유연화 운영이 필요함 - 자율전공학과 학생모집에 대한 예산이 힘들어 전면적인 시행보다 시범운영 등의 방법을 통한 안정적인 운영에 대해 고려



대외 여건 분석

증빙 p.56~57

구분	주요 내용	
지역 특성	Healthcare Humanity	- 안산시는 현재 등록외국인 수가 경기도 내에서 가장 많은 다문화도시 - 외국인 증가에 따른 내·외국인 사회통합 중요
	New Media	- 안산 사이언스밸리 강소연구 개발 특구 지정을 통한 제조업 구조고도화와 기술혁신을 기반으로 신산업 육성을 통한 경쟁력 향상 필요 - 제조업과 첨단산업이 상생하는 융합 산업도시 구축을 전략목표 및 주요 정책으로 설정 - 반월시화 산업단지의 청년 산업 생태계 조성 및 일자리 창출 지원
	Smart Life	- 문화·교육·창의도시 구축과 글로벌 도시 브랜딩 '안산 문화관광지구' 지정을 통해 문화예술, 문화유산, 먹거리, 체험, 대부도, 생태관광 등 다양한 분야에서 문화관광 산업을 육성
산업	- 안산시 사업체의 제조업 비중은 15.38%로 높은 편, 예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업은 2,078개, 보건업 및 사회복지 서비스업의 사업체수는 1,815개 - 안산은 산업단지화 물류 시설 등의 인프라가 잘 갖추어져 있어 새로운 산업 분야의 진출 가능 환경 - 제조업이 발달한 도시 특성을 감안하여 지식기반 서비스업의 전략적 육성 필요 - 제조업은 디지털 전환 관련 기술 인력 수요 증가 전망. 행정, 경영 지원 및 마케팅 관리직과 전문 서비스 관리직을 중심으로 고용이 증가할 것으로 예상 - 건강에 대한 관심이 높아지면서 건강과 웰니스 관련 산업 분야 인력 수요 지속적으로 증가	
요구 인재상	- 안산시는 미래 신산업 유지를 통한 안산 사이언스 밸리 경쟁력 강화 등 산업구조 고도화 정책 추진 - 지역사회 내 복지, 상담(Healthcare/Humanity), 제조업 혁신(New Media), 문화·관광(Smart Life) 분야 인력 수요 증가 - 안산사이언스밸리를 중심으로 한 바이오 사업 혁신클러스터 연계를 통한 웰니스 ICT 융복합 인재 양성 필요	

대학 현황

	학생 현황	입학정원 1,461명, 재학생 4,639명 (정원내 3,664명 / 정원외 975명) (2024.03.01.기준)	
	전임교원 현황	117명 (2024.03.01.기준)	
	개설학과 2024학년도	자연과학계열	간호학과, 임상병리과, 방사선학과, 물리치료학과, 뷰티아트과, 의료미용과, 보건의료정보학과, 식품영양학과, 호텔조리학과, 언어치료아동보육과, 응급구조학과, 치위생학과
		인문사회계열	유아교육과, 사회복지학과, 경찰행정학과, 항공관광학과, 호텔관광학과, 사무행정학과, 회계세무학과, 경영학과, 에이블자립학과
		공학계열	컴퓨터정보학과, 인공지능소프트웨어학과, SI웹서비스과, 멀티미디어디자인과, 건축디자인과
		예체능계열	시각미디어디자인학과, 레저스포츠케어과, 스마트콘텐츠과
		성인학습자 전담학과	글로벌사회복지학과, 동물매개케어학과, 세무회계학과, 웰니스푸드테라피학과, 디지털마케팅학과
	교육혁신 추진방향	- 지역 및 기업의 주력산업과 연계한 직무중심 교육 집중화 4차 산업혁명 중심 산업구조 변화에 따른 수요에 대응할 수 있는 특화 분야 직무중심 체계 구축 - 간호보건 계열과 공학·디자인계열의 융복합 역량 강화 교육과정 특성화	

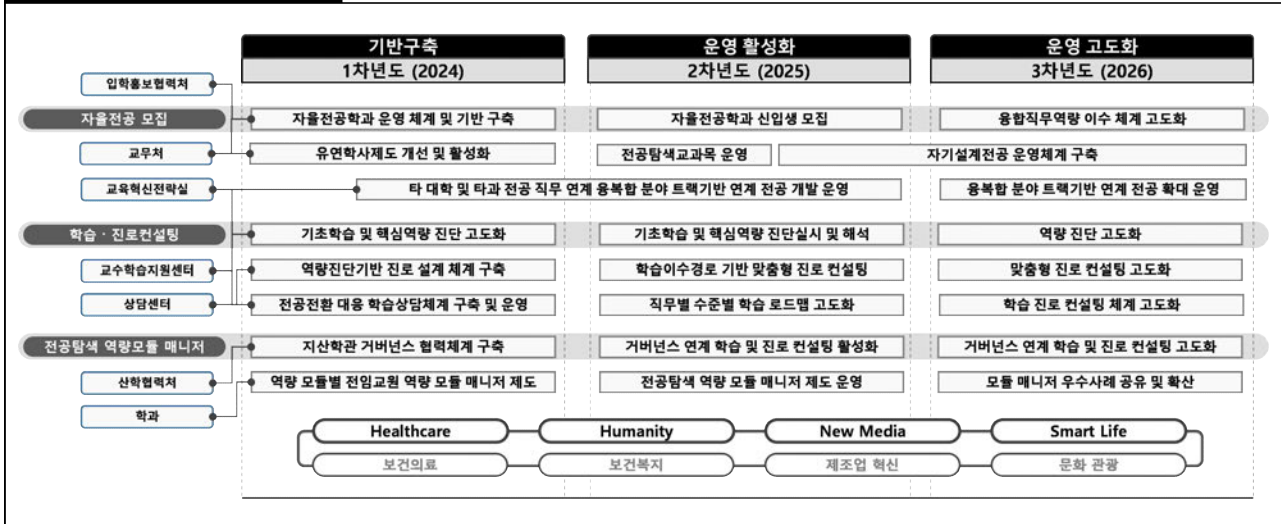
교육혁신을 위한 대학 추진 현황 분석

증빙 p.58~59

학사제도 유연화	다학기제	다학기제를 운영하고 하는 경우 정규학기 개강 8주 전까지 신청하여 승인 후 시행
	집중이수제	집중이수가 효과적인 교과목을 중심으로 학기당 수업일수를 단축하여 단기 집중 수업을 원격수업(주중), 오프라인수업(주말) 등으로 블렌디드러닝, 플립드 러닝 방식으로 운영
	재학 연한 폐지	재학생들의 산업체 근무 등으로 인한 재학 연한 폐지
	학점당 등록금제	학점단위로 대학 등록금에 관한 규칙에 의한 등록금 심의위원회를 거쳐서 정함
	학습경험인정제	산업체 재직경력 등 학습경험에 대한 학점 인정
교육과정 유연화	융합교육과정	- 사회수요에 적합한 융합역량 향상을 통하여 취업 기회를 확대하고, 4차 산업혁명에 적합한 직무를 수행할 수 있도록 2개 이상의 학과(전공)가 연계·융합하여 운영 - 융합교육과정을 이수한 자에게 융합전공학위 또는 융합트랙 마이크로디그리 수여 2023학년도 웰니스 ICT 셀프 케어, 웰니스 ICT 엔터테인먼트, 웰니스 ICT 리빙 케어, 의료 사무 행정, 법률 / 로펌 사무 행정 등 5개 분야 26개 융합전공 교과목 편성 운영
분석 시사점	대학의 현황 분석 및 진단 (AS-IS) - 획일화된 전공직무 중심의 칸막이식 교육 - 실질적인 유연 학사제도 운영의 어려움 - 전공 부족 및 타 전공 희망 학생 중도탈락 증가 - 융복합 직무역량 교육에 대한 재학생 수요 증가	
	교육혁신 전략 추진 방향 (TO-BE) - 타 대학 / 타 학과 학생의 전공탐색 교과목 이수를 통한 융복합역량교육 기회확대 및 전공선택권 강화 - 전공 전환 기회 부여를 통한 재학생 중도탈락 방지 - 융복합역량 교육 기회 확대를 통한 학습권 보장	

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

교육혁신 추진 로드맵



4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4-1 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부 추진 내용(자율전공학과 개설을 통한 전공선택권 확대)

핵심

개요

- 자율전공학과 입학 후 1학년 1학기 다양한 전공입문과정을 통해 2학기에 자신이 원하는 전공 선택
- 개인의 적성과 희망진로에 맞는 학과 선택을 위해 다양한 전공 탐색, 자기이해를 통해 미래사회의 전문인력으로서 역량 강화, 유연학사제도 도입
- 2025학년도 자율전공학과 개설 및 신입생 25명 모집 계획. 2026학년도 확대 예정

운영 목표

자율전공학과 개설 및 운영을 통한 융합직무 교육 체계 구축

세부 과제	세부 운영 내용	추진 계획
자율전공학과 개설을 통한 전공선택권 확대	전공탐색 교과목 운영	- 대학의 특성과 환경변화에 대응하기 위한 헬스케어, 휴머니티, 뉴미디어, 스마트라이프 트랙 교육과정 개설 및 해당 전공탐색 교과목 이수 활성화 - 전공 탐색 교과목 운영을 통해 전공 초기적응 및 자기주도적 전공 커리어로드맵 수립
	진로탐색 역량 모듈별 매니저 제도	- 진로탐색 역량 모듈별 매니저 제도를 통한 전공탐색모듈 수강 학생 대상 전담 컨설팅 - 전공 진로 상담 전담교수제를 통한 이수 희망 학생 상담 체계적 운영
	자율전공학과 운영을 위한 학사제도 개선	- 자율전공학과의 원활한 운영을 위한 유연 학사제도 개선 - 트랙기반 역량모듈 교육과정 운영 활성화

자율전공학과 교육과정 (안)

전공트랙	1-1	1-2	2	3	연관학과 (2025학년도 기준)	
	전공탐색	기초과정	발전과정	심화과정		
Healthcare	Healthcare입문	Healthcare기초	Healthcare응용	Healthcare심화	- 보건의료정보학과 - 언어치료아동보육과 - 응급구조학과	- 레저스포츠케어과 - 의료뷰티학부 - 식품영양조리학부
Humanity	Humanity입문	Humanity기초	Humanity응용	Humanity심화	- 경찰행정학과 - 사회복지학과	에이블자립학과
New Media	Newmedia입문	Newmedia기초	Newmedia응용	Newmedia심화	- 영상디자인학과 - 광고디자인학과 - XR콘텐츠디자인학과	- 건축디자인과 - 시각미디어디자인학과 - 컴퓨터공학부
Smart Life	Smartlife입문	Smartlife기초	Smartlife응용	Smartlife심화	- 관광학부 - 회계세무학과	마케팅경영학과

교양	자기주도융합설계 >> 자기주도융합실습 >> 자기주도융합실무
비교과	AU진로탐색챌린지>> 진로설계챌린지 >> 취창업멘토링



추진성과

운영도입(2017~2018)	운영 활성화(2019~2022)	운영고도화(2023~2024)
- 학과간 융합모듈 개발운영 3개 트랙 4개 교과목, 360명 이수 - 트랙별 이수자 마이크로디그리 - 비교과 프로그램 연계 실시	- 대학간 융합모듈 공동 개발운영 4개 트랙 28개 교과목, 511명 이수 2개 대학간 공동개발운영(2과목) - 핵심역량 연계 학생역량관리 체계화	- 학생주도 융합모듈 개발 공모전 7개 트랙 31개 교과목, 620명 이수 5개 대학간 공동개발운영(1과목) - 유연학사제도 활성화

3개년 추진 계획 ('24~'26년)

추진일정	1차년도		2차년도		3차년도	
	2024	기반 구축	2025	운영 고도화	2026	운영 지속
추진내용 및 방법	• 자율전공학과 운영 체계 및 기반 구축		• 자율전공학과 신입생 모집 및 전공탐색 교과목 운영 • 재학생 수요조사 반영 전공탐색 교과목 운영		• 자기설계 전공 운영 및 전과 제도를 활용한 학생선택권 확대 • 융합 직무역량 이수 체계 고도화	
	• 유연학사제도 제도 개선		• 유연 학사제도 운영 활성화		• 학사제도운영/평가/환류/개선	
	• 복수학위, 연계전공운영기반구축		• 복수학위제, 연계전공운영		• 복수학위제, 연계전공 운영활성화	
	• 타대학 및 타과 전공 직무와 융복합분야 트랙기반 연계 전공 개발				• 타전공 직무와 융복합분야 트랙기반 연계 전공 확대	
기대효과	• 융합전공직무 교육을 위한 자율전공학과 개설로 기존 단일 직무 전공 이외에 교육과정 다양성 확보 • 자기주도적 경력개발 능력을 겸비한 창의지성인 양성을 통한 재학률 제고 • 창의적 융복합 인재양성을 통한 미래산업 환경 변화 대응					

나. 세부 추진 내용(역량진단 기반 학습경로 컨설팅 및 진로전환 지원체계 구축 및 운영)

핵심

개요	기초학습역량 및 핵심역량 진단, 진로, 적성심리검사 및 해석을 기반으로 학습자의 수준별 학습경로 컨설팅을 실시하고 맞춤형 학습경로를 제시해 융합직무 기초역량 교육, 전문역량 교육으로 구성된 학습 로드맵을 설정. 이를 통한 학습자의 진로탐색 및 학습효율 향상 기대
----	--

운영 목표

재학생 전공선택 지원 및 자기주도형 미래융합 인재양성

세부 과제	세부 운영 내용	추진 계획
역량진단 기반 학습경로 컨설팅 및 진로전환 지원체계 구축 및 운영	학습경로 컨설팅 AU Career Up	- 역량진단, 진로, 적성심리검사 및 해석 - AU-WINGS 역량 모델 기반 진로상담 운영 - 전공 탐색 교과목 운영을 통해 전공 조기적응 및 자기주도적 전공 커리어로드맵 수립 - 학습 이수경로 기반 맞춤형 진로 및 취업 컨설팅
	진로전환 지원 컨설팅 Job Match Up	- 진로 설계 ▷ 전공 탐색 ▷ 융복합 직무 특화 교육 프로그램 운영 - 자기설계 직무 및 융합직무 조기적응 - 자기주도적인 대학생활 커리어로드맵 수립 - 체계적인 학습경로 관리 및 학습자 목표 맞춤형 취업 정보 제공

추진성과

증빙 p.60~64

정량성과			정성성과
구분	2022	2023	- 상담 운영체계 고도화 및 학생 가치실현을 위한 학생중심 상담 시스템 확립 - 맞춤형 학습상담을 통한 학생들의 재학율 향상과 중도탈락 방지 및 학습수행능력 향상 - 진로역량 강화, 취업역량 수준별 그룹화 및 취업상담을 통한 취업률 제고
진로역량강화 프로그램 만족도	88.7	94.0	
취업상담 프로그램 만족도	97.2	92.4	

3개년 추진 계획 ('24~'26년)

추진일정	1차년도		2차년도		3차년도	
	2024	기반 구축	2025	운영 고도화	2026	운영 지속
추진내용 및 방법	• 기초학습 및 핵심역량 진단 개발		• 기초학습 및 핵심역량 진단 실시		• 기초학습 및 핵심역량 진단고도화	
	• 학습 및 진로 컨설팅 운영 체계 구축 및 인력 보강		• 학습 및 진로 컨설팅 활성화		• 학습 및 진로 컨설팅 운영 평가 /환류/개선	
	• 직무별 수준별 학습 로드맵 작성		• 직무별 수준별 학습 로드맵 고도화		• 직무별 수준별 학습 로드맵 평가 개선	
	• 융합 직무 및 전공 전환에 대응하는 학습 상담 체계 구축 및 운영				• 학습 상담 체계 고도화	
기대효과	• 교육 참여도 제고 : 역량 진단 기반 학습 경로 로드맵 작성을 통한 자기주도적인 교육 프로그램 참여					
	• 학습자 측면 : 역량 진단 기반 자기주도적 역량 관리 및 교육 프로그램 만족도 향상					
	• 학습 지도 : 학습경로 로드맵을 통한 필요 역량 관리 및 전공 전환에 대한 진로 컨설팅 연계					
	• 취업연계 : 체계적인 학습경로 관리 및 맞춤형 역량 관리를 통한 융복합 직무 분야 취업경쟁력 강화					

4-2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 세부 추진 내용(지산학관 거버넌스 체계를 통한 전공 탐색 역량모듈 매니저 운영) **핵심**

개요	• 학습자, 교수자, 산업체 전문가, 경기도 유관 부서가 참여하는 다차원 학습·진로 컨설팅 및 멘토링을 통한 입체적 융합직무 경력 개발 지원 체계 구축 및 운영 • 융합직무 분야 현장 밀착형 교육과정 운영을 위한 전공탐색 모듈 단위 교과목을 전임교원-산업체 교원 교수자로 구성하고 전임교원을 모듈 매니저로 지정하여 진로상담 및 교육과정 운영 지원, 평가, 환류 개선 시행
----	--

운영 목표	지산학관 거버넌스를 통한 특화분야 전공 탐색 모듈 운영 활성화
-------	------------------------------------

세부 과제	세부 운영 내용	추진 계획
거버넌스 체계를 통한 전공 탐색 역량모듈 매니저 운영	학습·진로 컨설팅 거버넌스 협력체계 구축 및 운영	• 가족회사 협의회 내 Healthcare, Humanity, New Media, Smart Life 분과 구성 • 안산시, 경기도 유관 부서 협업 체계 구축 • 지산학관 학습·진로 컨설팅 거버넌스 운영
	전공탐색 역량 모듈 매니저 운영	• 역량 모듈별 교과목 운영의 전반적 관리 및 교수법 지원을 담당하는 역량모듈 매니저를 전임교원으로 지정 • 전공탐색 역량모듈 분야 학생 진로 및 상담, 학습역량 강화 지원 및 관리

추진성과

증빙 p.65~67

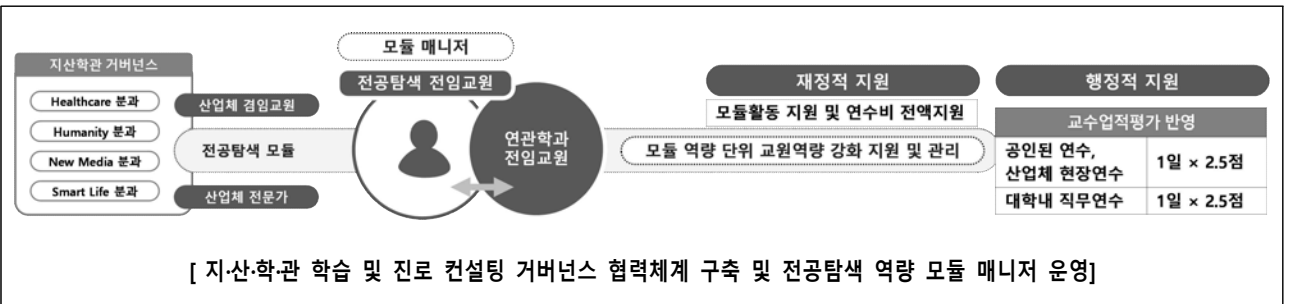
진로 및 학습
컨설팅
운영성과

- 산·학·연·관 거버넌스 가족회사 협의회를 활용한 교육지원 체계, 산업체 전문가 활용, 지역사회 평생교육 공유, 교육 관련 자원 공유 체계 구축

가족회사 신규협약	2022학년도	2023학년도	지자체, 학교 및 유관기관 신규협약	2022학년도	2023학년도
	77	83		8	20

- 상담, 컨설팅을 통해 재학생의 진로탐색, 학습 및 학교적응과 자기이해, 대인관계 등에 필요한 도움 제공

	전임교원수	총상담 횟수	상담 학생수	학생 1인당 상담	교원 1인당 상담	개인상담 만족도
2023	93	12,452	4,875	2.55	133.89	98.1
2022	90	22,782	4,799	4.75	253.13	97.9



3개년 추진 계획 ('24~'26년)						
추진일정	1차년도		2차년도		3차년도	
	2024	기반 구축	2025	운영 활성화	2026	운영 고도화
추진내용 및 방법	• 헬스케어, 휴머니티, 뉴미디어, 스마트라이프 분과 신설		• 분과 참여기업 확대 및 운영 활성화		• 분과별 운영 프로그램 평가 및 개선을 통한 고도화	
	• 지자체 유관부서와 협업체계 구축 및 학습·진로 컨설팅 거버넌스 협력체계구축		• 지산학관 거버넌스 연계 학습 및 진로 컨설팅 활성화		• 지산학관 거버넌스 학습 및 진로 컨설팅 고도화	
	• 역량 모듈 매니저 지원 제도 마련		• 역량 모듈별 운영 지원		• 모듈 매니저 우수사례 공유 및 확산	
	• 역량 모듈별 전임교원 역량 모듈 매니저 지정		• 역량 모듈별 산업체 현장교원 지정 및 모듈 매니저 제도 운영			
기대효과	• 학습자, 교수, 산업체 전문가, 경기도 유관부서가 참여하는 다차원 진로 취업 멘토링을 통해 입체적 경력개발 지원을 통한 학생 전공선택권 확대 • 전임교원과 산업체 구성원 모두 역량 모듈 단위의 교육과정 운영의 조력자로서 역할을 수행하여 모듈 단위의 전공탐색 교육과정 운영 내실화 • 역량 모듈별 산업체 현장 교원의 직무역량을 전임교원에게 전수, 교수법 활용 역량을 산업체 현장 교원에게 전수함으로써 전공 교육과정의 전반적인 교수 역량 강화 • 해당 전공 분야 거버넌스 협력을 통한 진로 및 학습경로 로드맵으로 필요 역량 관리 및 전공 전환에 대한 진로 컨설팅 연계 • 체계적인 학습경로 관리 및 맞춤형 역량관리를 통한 융복합 직무 분야 취업경쟁력 강화					

전문대학 혁신지원사업

[필요시, 별첨] 고등직업교육기관
역량강화 계획

1 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

1.1 고교-전문대 연계 통합 교육과정 개발 및 운영

내·외부 환경 분석

구분		주요 내용	
외부 환경 분석 (안산시)	기초자치 단체의 정책	다문화 사회복지	- 안산시는 현재 등록외국인 수가 경기도 내에서 가장 많은 다문화도시 - 외국인 증가에 따른 내·외국인 사회통합 중요
		문화관광	- 문화·교육·창의도시 구축과 글로벌 도시 브랜딩 '안산 문화관광지구' 지정을 통해 문화예술, 문화유산, 먹거리, 체험, 생태관광 등 다양한 분야에서 문화관광 산업 육성
		제조업 혁신	- 안산 사이언스밸리 강소연구 개발 특구 지정을 통한 제조업 구조고도화와 기술혁신을 기반으로 신산업 육성을 통한 경쟁력 향상 필요 - 제조업과 첨단산업이 상생하는 융합 산업도시 구축이 전략목표 및 주요 정책 - 반월시화 산업단지의 청년 산업 생태계 조성 및 일자리 창출 지원
	산업	- 안산시의 사업체수의 제조업 비중은 15.38%로 높은 편이며, 예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스업은 2,078개, 보건업 및 사회복지 서비스업의 사업체수는 1,815개로 많은 사업체가 있음. - 안산은 산업단지와 물류 시설 등의 인프라가 잘 갖추어져 있어 새로운 산업 분야의 진출이 가능한 환경임 - 제조업이 발달한 도시 특성을 감안하여 지식기반 서비스업의 전략적 육성 필요 안산시 분류별 사업체수 2021 안산통계연보 (2020.12.31. 기준) 안산시 분류별 종사자수 2021 안산통계연보 (2020.12.31. 기준)	
인력 수급		- 노인복지, 다문화가정의 증가로 인한 다문화가정복지 등 수요계층에 따라 정부의 복지정책이 다변화되고 있으며, 사회복지 전담 공무원수는 2013년 대비 2018년 63.0% 증가 - 성공적인 디지털 혁신과 고령화로 관련 전문직, 보건복지 서비스직은 인력 수요 증가 - 제조업은 디지털 전환 관련 기술 인력 수요 증가 전망. 행정, 경영 지원 및 마케팅 관리직과 전문 서비스 관리직을 중심으로 고용이 증가할 것으로 예상 - 건강에 대한 관심이 높아지면서 건강과 웰니스 관련 산업 분야 인력 수요 지속적으로 증가	
내부 환경 분석	다문화 사회복지 분야	관련 학과 : 사회복지학과, 유아교육과, 언어치료아동보육과, 에이블자립학과, 자유전공학부	- 다문화 사회복지 관련 학과 중 취업경쟁력이 높은 자격증 관련 학과 중심으로 검토 - 기존 사회복지 관련 학과 중 다문화, 글로벌에 특화된 전공 신설 필요 - 세월호 참사 등과 관련 안산 지역의 치유 상담 관련 인력 필요
	문화관광 분야	관련 학과 : 식품영양학과, 호텔조리학과, 뷰티아트과, 의료미용과, 항공관광학과, 호텔관광학과, 레저스포츠케어과	- 관광 관련 학과, 문화관광 콘텐츠 관련 학과 분포 - 안산 지역 웰니스 관련 산업 분야 인력 수요 지속적으로 증가 - 웰니스 관련 융복합 직무에 대한 수요
	제조업 혁신 분야	관련 학과 : 경영학과, 회계세무학과, 사무행정학과, 인공지능소프트웨어학과, 멀티미디어디자인과, 시각미디어디자인과	- 제조업과 직접적으로 관련된 학과 부재 - 안산 지역의 제조업은 중소 규모의 업체가 대부분으로 제조업혁신과 관련된 학과 중심으로 세무회계, 디지털 마케팅 등 DX 관련 직무 수요 증가

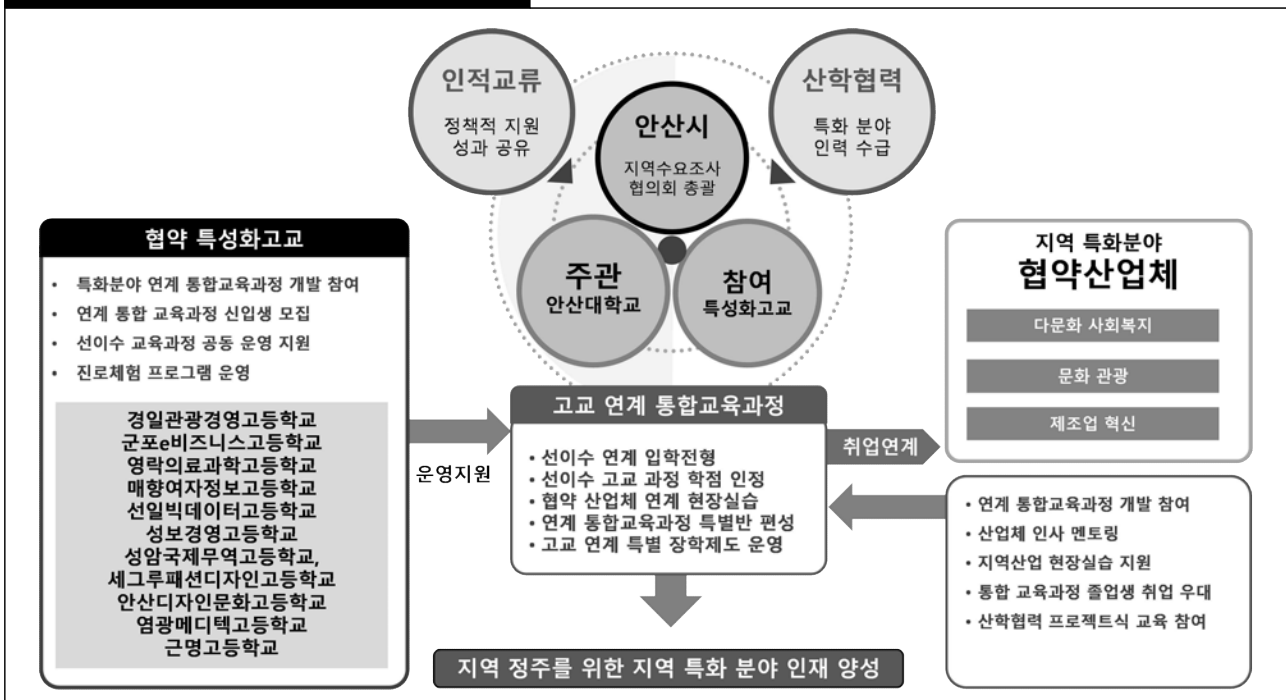
고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 현황

증빙 p.68~74

구분	주요 내용																			
대학-고교 연계 선이수 과정 협약 현황	· 수도권 11개 특성화고교와 안산대학교 학과 협약을 통한 3+2 선이수 교육과정 운영중 - 협약고교 : 경일관광경영고등학교, 군포e비즈니스고등학교, 영락의료과학고등학교, 매항여자정보고등학교, 선일빅데이터고등학교, 성보경영고등학교, 성암국제무역고등학교, 세그루패션디자인고등학교, 안산디자인문화고등학교, 염광메디텍고등학교, 근명고등학교 - 협약내용 : 일학습 병행 3+2 연계형 재직자 학위과정 협력교육협약, 특성화고교 연계 산업체 위탁교육협약																			
대학-고교 연계 교육과정 운영 현황	· 운영개요 - 협약기업 선취업 후 안산대학교 산업체위탁(연계) 교육과정 준용 - 기존 산업체 위탁 교육반과 구분하여 고교 연계 선이수 과정 별도 반 편성 운영 · 연계 교육과정 운영 현황 <table><tr><th>구분</th><th>경영학과</th><th>사무행정학과</th><th>회계세무학과</th></tr><tr><td>선이수학점</td><td>6</td><td>16</td><td>12</td></tr><tr><td>협약고교</td><td>성암국제무역고교 외 2개교</td><td>선일빅데이터고교</td><td>군포e비즈니스고교 외 6개교</td></tr><tr><td>선이수 과정 참여 인원</td><td>30</td><td>16</td><td>92</td></tr></table>				구분	경영학과	사무행정학과	회계세무학과	선이수학점	6	16	12	협약고교	성암국제무역고교 외 2개교	선일빅데이터고교	군포e비즈니스고교 외 6개교	선이수 과정 참여 인원	30	16	92
구분	경영학과	사무행정학과	회계세무학과																	
선이수학점	6	16	12																	
협약고교	성암국제무역고교 외 2개교	선일빅데이터고교	군포e비즈니스고교 외 6개교																	
선이수 과정 참여 인원	30	16	92																	

고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 체계

증빙 p.74~76

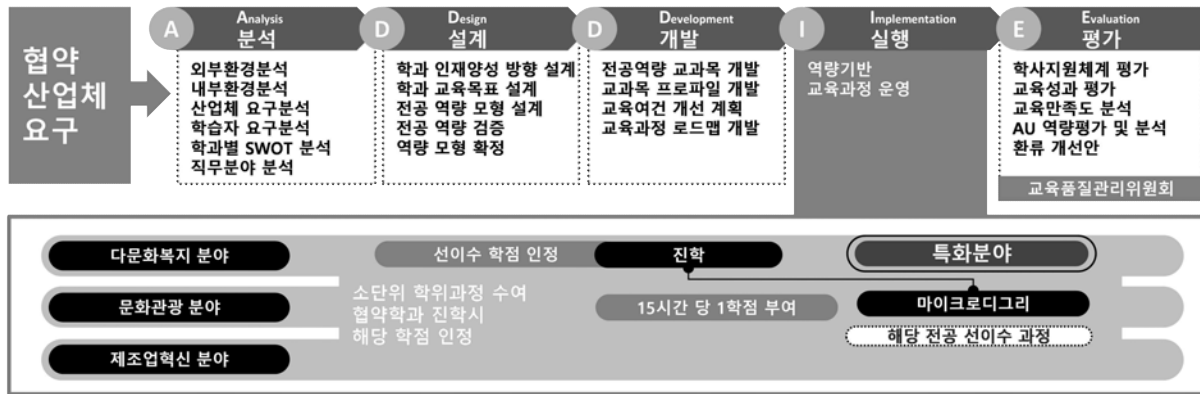


- 안산시와 유관기관, 지역 산업체와 협회, 안산대학교 특화분야 학과와 특성화고등학교가 협의회를 구성하고 지역 특화분야 인재를 양성하기 위한 고교 연계 통합교육과정 운영 협력체계 구축

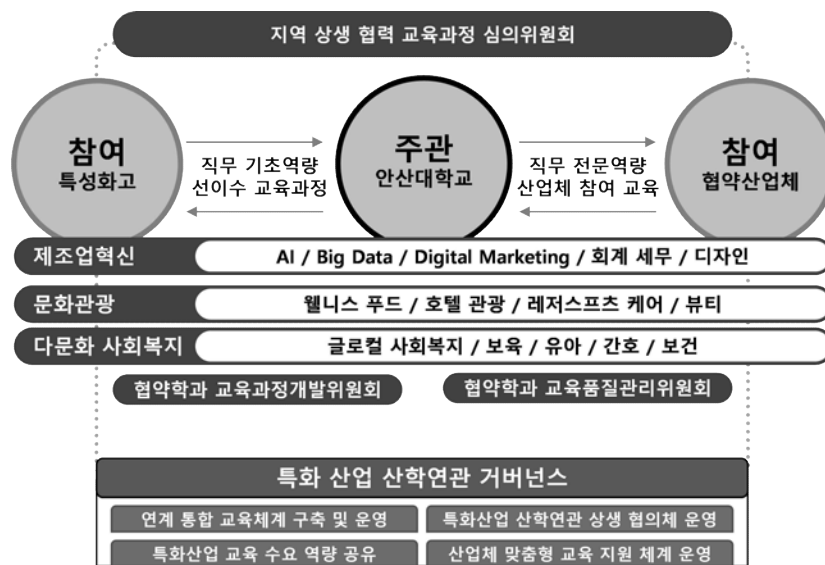
구분	부서 및 유관기관	역할
안산시	안산시청	· 사업의 안정적 추진을 위한 지원. 지역수요조사 및 유관기관, 협의회 총괄
	안산시 청년정책과	· 안산시 지역 청년일자리사업 연계 운영 지원. 특성화고 취업지원
안산대학교	특화 분야 학과	· 고교 연계 통합 교육과정 개설 및 운영을 통한 지역특화분야 인재 양성
	교무입학처	· RPL 운영지원. 고교 연계 통합 교육과정 운영 학사제도 지원
	산학협력처	· 산업체 연계 실무중심 교육 지원. 지역 산업체 현장실습 운영 지원
	원격교육지원센터	· 원격교육, 블렌디드 교육 등 특성화고교 학습자 온라인 교육 운영 지원

고교-전문대 연계 통합교육과정 운영 계획

- 안산시 특화분야 산업체 요구사항 분석을 중심으로 대학의 인재상, 지역사회와 산업 수요조사, 내·외부환경 분석, 재학생·졸업생·산업체 요구분석 등을 바탕으로 학과별 전공 직무역량을 설정하여 해당 학과 중심으로 협약 특성화고, 협약 산업체가 참여하여 교육과정 개발 및 개편
- 연계 교육과정을 선이수한 학습자는 15시간당 1학점으로 해당 전공 트랙 6학점 단위의 마이크로디그리를 수여
- 고교 연계 선이수 과정은 해당 특화분야 전공으로 진학할 경우 학점으로 인정
- 선이수 과정 이수 후 해당 분야로 진학할 경우 선이수 과정에 대한 평가를 통해 '고교연계 상생 장학금' 지급



고교-전문대 연계 통합교육과정 개발위원회



추진주체	역할
지역 상생 협력 교육과정심의위원회	· 고교-전문대학 연계 통합교육과정 심의 · 참여 특성고고교, 협약 산업체, 협약학과 학과장으로 구성 · 연계 통합교육과정 운영을 위한 정책수립에 관한 사항 심의 · 연계 통합교육과정 교육과정 개발·개편 및 편성에 관한 사항 심의
협약학과 교육과정개발위원회	· 협약학과 연계 통합교육과정 공동 개발 및 선이수 기본교육 과정 운영 · 협약산업체 요구사항 교육과정에 반영(협약 산업체 인사 1/2 이상 포함) · 대학 방문 프로그램 및 협약산업체 현장실습 프로그램 운영 · 협약 특성고고교 대상 연계 통합교육과정 홍보 및 신입생 모집
협약학과 교육품질관리위원회	· 연계 통합교육과정 운영 평가 및 환류 개선

1.2 참여 학생 입학 연계 방안

학생모집 및 정원관리 방안		증빙	p.76
구분	주요 내용		
학생모집	차별화된 입학전형 실시	· 선이수 학점인정 협약 특성화고교 학생 중 해당 과정을 이수하고 고등학교장 추천을 받은 학생을 선발하는 정원내 특별전형(고교 연계교육 전형) 신설 · 선이수 과정 운영을 통한 협약 고교 입학자원 확보 · 지역 특화산업 분야 학과 중심의 고교 연계 교육과정 운영을 통한 지역기반 상생협력 체계 구축	
장학지원 프로그램	고교 연계 상생 장학제도	· 선이수 과정 이수자 입학 장학제도 마련을 통해 협약 학과 입학 및 학습의지 고취 · 고교 연계 상생 장학제도 : 선이수 과정 학생의 학습 이수에 대한 평가를 거쳐 성적우수 장학금, 봉사 장학금 등 지급 · 고교 연계 상생 장학제도를 통한 특화분야 우수 인력 지원 유도 및 학업 안정성 확보	
정원관리 방안	상담체계 구축 운영	· 3S AU-WINGS plus 상담프로그램 체계를 통한 학생밀착형 상담서비스 제공으로 중도탈락 방지 '3S' AU-WINGS plus' 진로·심리상담 프로그램 체계 · 학생성공처 산하 학생상담센터 연계 전공별 전담 컨설턴트 운영	
	학습역량 강화	· 특성화고 중심의 수요조사 실시 및 분석을 통해 학습역량강화 프로그램 운영 · 학습유형검사 기반 전문 학습상담을 통해 특화 분야 학습 로드맵 설정 지원	

고교 연계 교육과정 관련 규정 현황 및 개정 계획		증빙	p.77~78
구분	관련 규정	주요 내용	
교육과정 연계 운영	학칙	제51조(교육과정의 연계 운영) ① 실업교육을 활성화하기 위하여 필요한 경우에는 전문계고등학교, 대학, 산업대학 및 산업체와 상호 연계하여 교육과정을 운영할 수 있다. ② 기타 연계교육에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.	
선이수제 학점인정	학칙	제44조(학점인정) 입학 전 프로그램 및 교육과정 이수 시 학점인정에 관한 사항 ⑨ 우리대학 입학전 국내외의 고등학교에서 협약에 의해 대학교육과정에 상당하는 교과목을 이수한 경우 심의에 의해 해당 학점을 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.	
	학칙시행세칙	제44조의2(선행학습경험인정(RPL)학점인정) 제44조3항에 의한 선행학습경험인정(RPL) 학점인정은 졸업에 필요한 학점의 4분의 1 범위 내에서 학점으로 인정할 수 있으며, 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.	
조기졸업	학칙	제29조(학점) 입학 전 교육과정 이수 시 학점인정에 관한 사항 제17조(수업연한의 단축) 총장은 고등교육법시행령 제57조의 2에 의하여 수업연한을 4분의 1 범위 내에서 단축할 수 있다.	
규정 개정 계획	선이수제 학점인정	· 고등학생이 본교 입학 전 선이수제를 포함하여 대학에서 인정하는 수준의 교육과정을 이수하고 입학하는 경우 학점 인정의 종류와 범위에 대한 사항 규정 제정 · 고교-전문대 연계 통합교육과정을 위한 학점인정규정 및 지침 제정	
	조기졸업	· 조기졸업에 대한 규정은 마련되어 있으나 명확하게 고교-전문대 연계 통합교육과정에 대한 내용이 제한적으로 적용되어 있어 해당 규정을 구체적으로 명시하도록 규정 및 지침 개정	

1.3 참여 학생 취업 연계 방안

취업 연계 방안		구분	주요 내용															
취업 지원 프로그램	협약산업체 취업지원		- 안산 일자리센터와 연계 지역내 산업체 인력 수요를 지속적 제공 및 협약산업체 취업 박람회 참여 - 안산시청 노동일자리과 신중년일자리팀, 청년정책관 정년일자리팀과 연계 청년일자리사업 참여															
	취업역량 수준별 취업지원		취업역량 수준(Job-STAR)별 그룹화 및 맞춤형 취업교육을 통한 협약산업체 취업연계 잡매칭 운영 Job-STAR 취업상담 → 개인 맞춤형 취업교육 → 취업처 잡매칭 구직준비 취업진로 희망조사 → Success Training Action Remind → 즉시취업가능 취업컨설팅 필요 진로설정 미흡 진학자, 군입대 → 취업처 잡매칭 입사서류, 면접교육 직무탐색, 진로상담 진학 및 편입준비 A. 내일 AU 잡매칭 B. 취업성공 패키지 졸업자-재학생 네트워크 산업체 산학협력 및 취업연계 <취업 역량 수준(Job-STAR)별 그룹화 및 맞춤형 취업교육>															
	협약기업 연계 진로·취업 비교과 프로그램 운영		- 산업체 수요 기반의 취업 역량 강화 프로그램 지속적 개선 및 우수사례 발굴로 교내 확산 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th colspan="3">비교과 프로그램</th></tr> <tr> <th></th><th>학과</th><th>취업지원팀</th><th>산업체 연계</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>진로</td><td> - 전공 진로 & 비전 상담 - 커리어 로드맵 </td><td> - 직업선호도 검사 해석 - 진로(직무) 탐색 상담 - 취업 로드맵 수립 </td><td> - 협약산업체 설명회 - CEO초청, 비전 간담회 - 산업체 현장 견학 </td></tr> <tr> <td>취업</td><td> - 취업지도 상담 - 전공 동아리 지도 - 취업자격 취득 지원 </td><td> - 취업역량 기초 상담 - 입사서류, 자소서 완성 - 면접스킬업 & 모의면접 - 취업 잡매칭 </td><td> - 산업체, 졸업동문 특강 - 인사담당자 모의면접 - 협약산업체 취업멘토링 - 취업 설명회 </td></tr> </tbody> </table>	구분	비교과 프로그램				학과	취업지원팀	산업체 연계	진로	- 전공 진로 & 비전 상담 - 커리어 로드맵	- 직업선호도 검사 해석 - 진로(직무) 탐색 상담 - 취업 로드맵 수립	- 협약산업체 설명회 - CEO초청, 비전 간담회 - 산업체 현장 견학	취업	- 취업지도 상담 - 전공 동아리 지도 - 취업자격 취득 지원	- 취업역량 기초 상담 - 입사서류, 자소서 완성 - 면접스킬업 & 모의면접 - 취업 잡매칭
구분	비교과 프로그램																	
	학과	취업지원팀	산업체 연계															
진로	- 전공 진로 & 비전 상담 - 커리어 로드맵	- 직업선호도 검사 해석 - 진로(직무) 탐색 상담 - 취업 로드맵 수립	- 협약산업체 설명회 - CEO초청, 비전 간담회 - 산업체 현장 견학															
취업	- 취업지도 상담 - 전공 동아리 지도 - 취업자격 취득 지원	- 취업역량 기초 상담 - 입사서류, 자소서 완성 - 면접스킬업 & 모의면접 - 취업 잡매칭	- 산업체, 졸업동문 특강 - 인사담당자 모의면접 - 협약산업체 취업멘토링 - 취업 설명회															

1.4 참여 학생 중도탈락생 지원 및 졸업생 사후관리 방안

중도 탈락 관리 방안		구분	주요 내용
중도탈락 관리 방안	협약 고교 중도 포기 방지		- 협약 학과 진로 체험 프로그램 운영을 통한 프로그램 참여 의지 강화 - 고교 진행 수업 이외에 정기적인 대학 방문 프로그램을 통한 소속감 강화
	타대학 진학 및 취업으로 인한 미입학		- 고교-전문대 연계 통합교육과정 참여 학생에 대한 고교 연계 상생 장학제도를 통한 학업 지속성 강화 - 선이수 과정에 대한 학점인정 및 협약산업체 취업 우대 등의 혜택에 대한 홍보 강화
	재학중 학업보완		- 지도교수 상담 및 재학생·선후배 1:1 멘토링 연계 - 자기주도 학습역량 향상 교육 - 학습전략검사(MLST-II) 및 대학적응력 검사(CAT)에 따른 맞춤형 학습코칭
	졸업 질관리		- 학과별 특성 반영 졸업자격 기준 적용 - AU-WINGS 이력관리 시스템을 통한 역량 관리 및 e-포트폴리오 작성 지원
졸업생 사후관리 방안	진로 지도 및 취업 연계		- 학습자 특성 및 협약산업체 직무를 반영한 학습 로드맵 및 진로 로드맵 작성을 통해 진로 및 취업 상담 - 참여학생 대상 지역 협약 산업체 Job matching 프로그램 운영
	지속적 유대강화		- 동문 모임 등을 통한 커리어 정보교류 - 진학 및 취업 성공 모델 양성 및 이를 통한 지속적 동기부여 - 커리어 확장을 위한 타 전공 학업 지속에 대한 지속적인 상담
	보수교육 체제 확립		- 신규 커리어에 따른 직무적응 훈련의 지속적인 제공 - A/S 교육을 통한 직무 전환 교육 지원 - 자율적 정보 공유 커뮤니티 활성화