

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 02.

배화여자대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

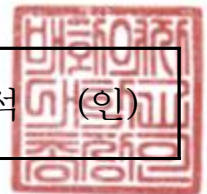
권역		수도권		
대 학	대 학 명	배화여자대학교		
	주 소	서울특별시 종로구 필운대로 1길 34 (03039)		
	URL	http://www.baewha.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획처(처장)	성 명	이주은
	사무실번호	02-399-0858	국가연구자번호 (숫자 8자리)	100*****
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2025년 02월 20일

배화여자대학교 총장	신 중 석 (인)
------------	-----------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①신기술융합교육혁신지수	%	67	77.7	91.5	79	118	
	②학생성공지수	%	68	90.6	98.3	75	110	
	③산학협력혁신지수	%	0	87.2	90.9	98	98	
	④K-Culture지역공헌지수	%	0	92.9	93.8	93	93	
	⑤스마트인프라혁신지수	%	0	50.0	66.7	91	91	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	813.41	612.54	1,105.54		15.6		
	산학협력 혁신	93.23	211.70	106.69		2.5		
	기타 혁신	2,116.35	2,782.00	2,876.74		48.0		
	사업관리 및 운영	612.23	2,530.76	2,354.03		33.9		
	합 계	3,635.22	6,137.00	6,443.00		100%		

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	22
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	23
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	25
1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	28
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.1.1. 총괄	30
1.3.1.2. 세부내용1 : 미래 교육과정 혁신	31
1.3.1.3. 세부내용2 : 스마트 교수학습 혁신	34
1.3.1.4. 세부내용3 : 학생성장 교육품질관리 체계 혁신	38
1.3.1.5. 세부내용4 : 행복추구 학생지원	41
1.3.1.6. 세부내용5 : 미래설계 취업·창업 지원	44
1.3.2. 산학협력 혁신전략	48
1.3.2.1. 총괄	48
1.3.2.2. 세부내용1 : 산학협력 제도 혁신	49
1.3.2.3. 세부내용2 : 산학협력 활동 혁신	51
1.3.2.4. 세부내용3 : 산업수요 맞춤형교육 혁신	53
1.3.3. 기타 혁신전략	56
1.3.3.1. 총괄	56
1.3.3.2. 세부내용1 : 미래선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축	57
1.3.3.3. 세부내용2 : 미래선도형 대학 인프라 구축	61
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	65
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	65
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	67
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	71

2. 재정 투자계획	75
2.1. 대학 재정 투자전략	75
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	77
2.2.1. 총 사업비 구성	79
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	81
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	107
1. 거버넌스 구축	107
1.1. 거버넌스 총괄 체계	107
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	111
2. 성과관리 체계	112
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성	112
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	112
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	113
3. 성과지표	113
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	113
3.1.1. 자율성과지표명 : 신기술융합교육혁신지수	114
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공지수	115
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수	116
3.1.4. 자율성과지표명 : K-Culture지역공헌지수	117
3.1.5. 자율성과지표명 : 스마트인프라혁신지수	118
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	120
[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획	125

전문대학 혁신지원사업

I. 대학 중장기 발전계획



배화여자대학교
BAEWA WOMEN'S UNIVERSITY



[BAEWHA FUTURE 2030⁺⁺]

- 우리대학은 디지털 전환 신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성을 목표로 창의융합형 학습인, 미래형 직업인, 실천형 교양인 양성을 위한 중장기 발전계획 FUTURE 2030⁺⁺를 수립

건학이념	대한민국 교육의 근본 이념과 기독정신에 입각한 유능한 인재 양성									
교육목표	배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 인재 양성									
비전	배움 · 일 · 삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학									
인재상	배움: 창의융합형 학습인			일: 미래형 직업인			삶: 실천형 교양인			
핵심역량	융합적 사고		진취적 자기설계		디지털 전환		협력적 소통		캠벨인성	
하위역량	창의력	문제 해결력	도전정신	자기혁신	디지털 리터러시	비판적 사고	협력	의사소통	공존윤리	문화공감
발전목표	신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성									
발전영역	추진방향		전략과제			실행과제				
교육과정	미래교육 체제 강화		교육과정 혁신			■역량기반 교육과정 체계 고도화 ■미래 융복합 교육과정 확대				
			스마트 교수학습 혁신			■디지털 기반 교수역량 성장 지원 ■에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발 ■디지털기반 학생 학습역량 강화 지원				
			교육품질관리 체계 혁신			■핵심역량 인증제 고도화 ■데이터 기반 교육과정 품질관리 플랫폼 고도화				
			학사제도 유연화			■학생중심 맞춤형 학사제도 ■현장중심 융복합 학사제도 ■글로벌 교육협력 네트워크 구축				
학생지원	미래설계 학생지원		학생설계활동 지원 강화			■학생 행복 지원 강화 ■진로설계 역량 강화 ■진로 및 심리상담 강화				
			취업·창업 진로 교육 강화			■One-Stop 취업·창업 진로지원 고도화 ■산학맞춤형 취업 진로 지원 강화 ■개인 역량 맞춤형 창업 지원 확대				
			글로벌 역량 강화			■글로벌 소통능력 강화 ■글로벌 취업역량 강화				
			장학 지원 확대			■학생 맞춤형 장학제도 포트폴리오 교수				
지역협력	지역사회 공유·협력		지역사회 협업 플랫폼 체계 구축			■지산학 생태계 구축 및 지역협력센터(RCC) 운영				
			신기술융합 K-Culture 생태계 조성			■디지털 전환 기반 K-Culture 콘텐츠 개발 ■K-Lifestyle Tech 메이커 문화 확산				
			생애주기별 지역사회맞춤기여			■생애주기별 지역사회 선도 활동 ■생애주기별 지역사회 맞춤 미래역량 교육				
			지산학 동반성장 협력 실천			■지역사회 공헌 프로그램 운영 ■배화 글로벌 공헌 프로그램 운영				
대학인프라	배화 ESG 경영		초연결 신기술 기반 학과 재구조화			■초연결 신산업 특성화 학과 운영모델 개발				
			스마트 교육 인프라 개선			■스마트 캠퍼스 인프라 고도화 ■학생친화적 미래형 캠퍼스 조성				
			ESG 그린 캠퍼스 구축			■그린 캠퍼스 구축 ■그린 캠퍼스 문화 프로그램 운영				
			지역사회 사회적 책임 강화			■지역사회 공유·협력 확대 ■지역 중장기사업 연계 협력				
			지속가능 대학 경영 혁신			■대학 경영 투명화 ■대학 재정 확충 ■대학 조직·행정 혁신 ■대학 대표 브랜드 발굴				
산학협력	지산학연 협력 교육강화		지산학연 협력 혁신 시스템 구축			■지산학연 협력 혁신을 위한 제도 및 시스템 개선 ■주문식 교육과정 운영				
			신산업 산학협력 교육 강화			■산학 연계형 교육과정 강화				
			글로벌 산학 협력 클러스터 구축			■디지털전환시대 지산학협력 지원체계 고도화				
평생교육	평생교육 활성화		평생 교육체계 구축			■평생교육 체제 구축 ■평생교육 디지털 환경 구축				
			평생교육 교육과정 운영			■평생교육 교육과정 개발 및 운영				
						■평생교육 디지털 콘텐츠 개발 및 운영				

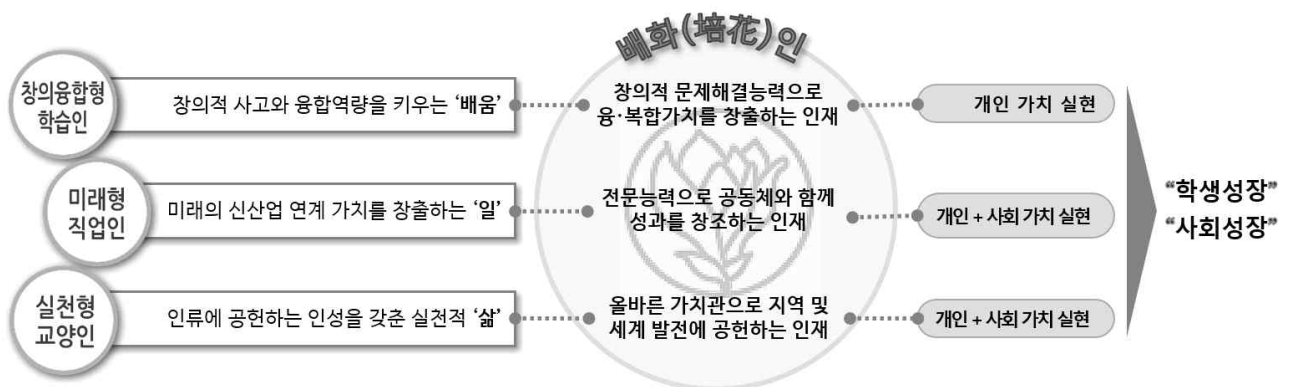
1 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 전학이념 및 인재상

- 배화여자대학교는 126년의 전통을 지닌 배화학당을 모태로 지(智)·덕(德)·기(技)를 겸비한 사랑과 봉사를 실천하는 인재양성을 기본 목표로 하며, 대한민국 교육의 근본이념과 기독교 정신에 입각한 유능한 인재양성의 전학이념을 바탕으로 『BAEWHA FUTURE 2030⁺⁺』 비전과 미래 인재상을 선포함(정관 제1장 총칙, 학칙 제1장 총칙 제2조)

전학이념 대한민국 교육의 근본 이념과 기독교정신에 입각한 유능한 인재 양성

- 4차 산업혁명에 따른 산업의 변화, 고용구조와 인재상의 변화, 그리고 대학의 구조 변화 요구와 사회적 책무성 강화로부터 촉발된 환경 변화에 부응한 미래교육 선도대학으로서 배움·일·삶의 조화를 추구하는 ‘창의융합형 학습인, 미래형 직업인, 실천형 교양인’을 우리 대학의 인재상으로 수립함
- 미래형 교육을 통해 우리 대학의 인재상인 ‘배화(培花)인’으로 성장하게 함으로써 「학생성장」 실현을 목표로 함. 「학생성장」이란, 배움을 통해 개인의 역량을 강화하고 산업의 변화에 적응하며 지속적 사회공헌의 실천으로 개인과 공동체가 동반 성장하는 것을 의미함

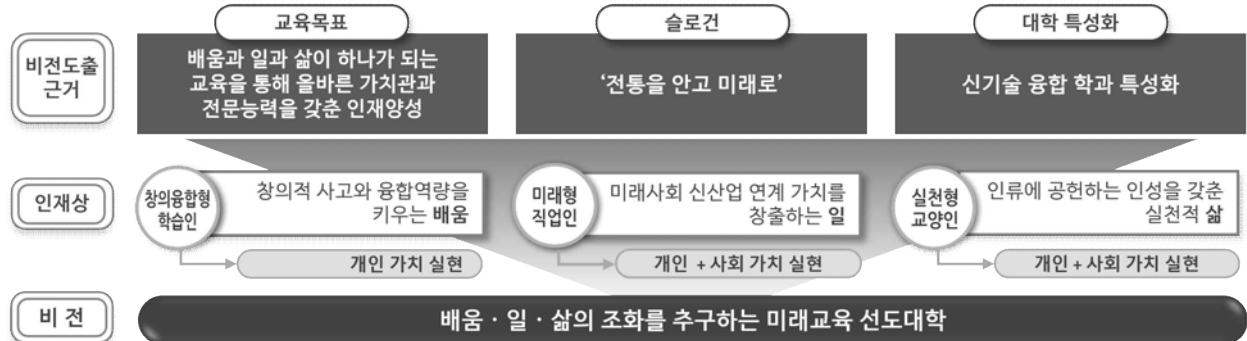


1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 우리 대학은 2019년 「FUTURE 2030」 중장기발전계획 수립 이후 지속적 혁신을 통하여 교육혁신 선도대학 및 융복합 선도대학 사업을 성공적으로 마무리함. 또한 「FUTURE 2030⁺」 사업을 계승·발전시켜 지역혁신 교육체계로의 확대를 위해 지역상생 선도대학을 목표로 「FUTURE 2030⁺⁺」 중장기발전계획 고도화를 실시함

FUTURE 2030 ⁺⁺			
발전목표: 신기술융합 교육혁신을 통한 미래인재양성			
1단계	2단계	3단계	4단계
2019-2021	2022-2024	2025-2028	2029-2030
교육혁신 선도대학	융복합 선도대학	지역상생 선도대학	글로벌 선도대학
- 미래형 교육과정 및 수업방식 - 학사제도 혁신 - 대학기본체질 강화	- 신산업연계융복합교육체제 구축 - 신기술융합 학과 특성화 - 지속가능 ESG 경영혁신	- 지역혁신 평생직업교육체제 확대 - 지역문화관광 거점대학 확립 - 지역정주형 취창업체제 구축 - DX 지식기반 평생직업교육 프로그램 운영	- 대학 지역 글로벌 협력 고도화 - 해외취업 및 해외유학생 유치 강화 - 글로벌 사업 강화

- **비전** 우리 대학은 ‘배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 인재양성’의 교육목표, ‘전통을 안고 미래로’의 슬로건, 그리고 ‘신기술 융합 학과 특성화’의 대학 특성화 전략을 근거로 ‘배움·일·삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학’의 비전을 선포함

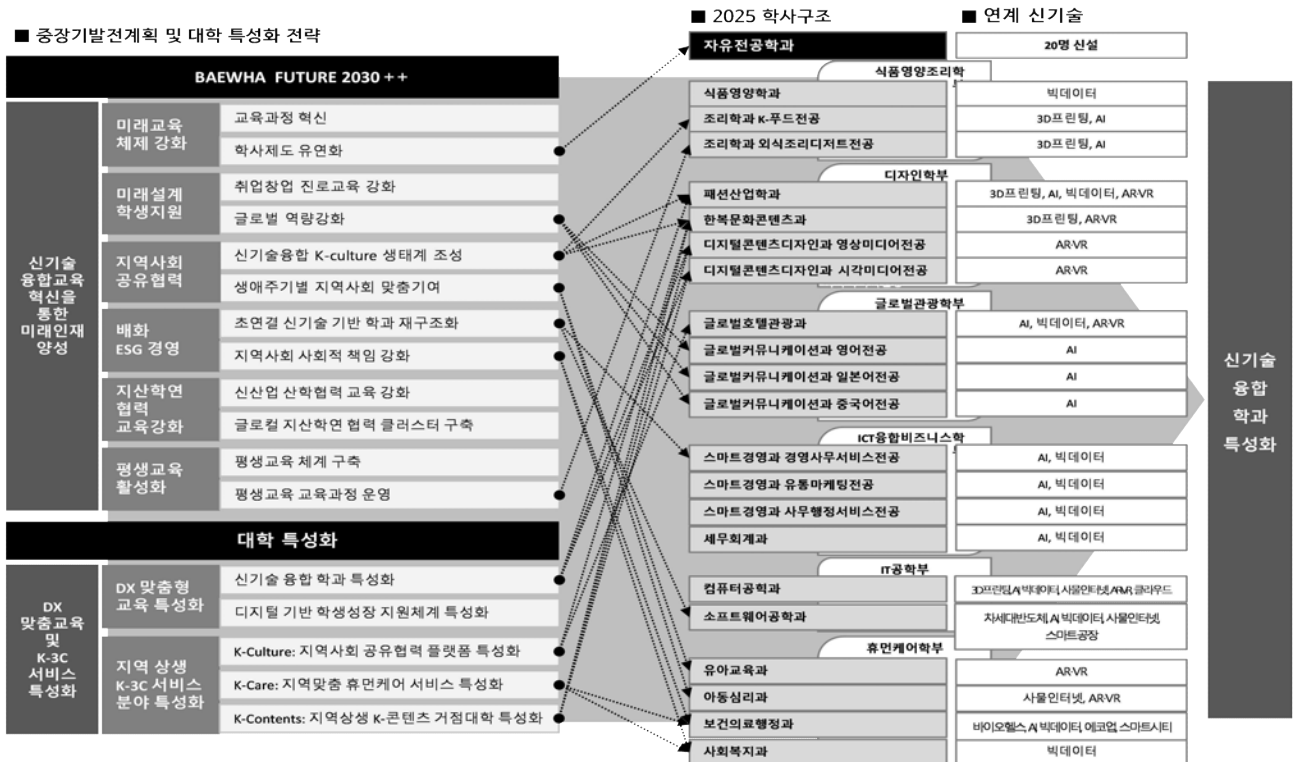


- **발전목표** ‘건학이념-교육목표-비전-인재상-발전목표’로 연계되는 대학역량 강화를 위해 ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성’을 발전목표로 수립하고 전략체계의 고도화 및 성과관리 체계 구축을 통해 실현 가능성을 추구함
발전목표를 달성하기 위하여 ① 미래교육 체제 강화, ② 미래설계 학생지원, ③ 지역사회 공유·협력, ④ 배화 ESG 경영, ⑤ 지산학연 협력 교육강화, ⑥ 평생교육 활성화를 6대 추진방향으로 설정함
6대 추진방향의 발전목표 달성을 위하여 대학 발전영역을 교육과정, 학생지원, 지역협력, 대학인프라, 산학연협력, 평생교육으로 구분하여 총 22개의 전략과제와 45개의 실행과제를 도출함

교육목표	BAEWHYA FUTURE 2030++ 중장기발전계획 배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 인재 양성									
비전	배움 · 일 · 삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학									
인재상	배움: 창의융합형 학습인				일: 미래형 직업인			삶: 실천형 교양인		
핵심역량	융합적 사고		진취적 자기설계		디지털 전환		협력적 소통		캠퍼스인성	
하위역량	창의력	문제해결력	도전정신	자기혁신	디지털리터러시	비판적 사고	협력	의사소통	공존윤리	문화공감
발전목표	신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성									
발전영역	교육과정		학생지원		지역협력		대학인프라		산학연협력	
추진방향	미래교육 체제 강화		미래설계 학생지원		지역사회 공유 · 협력		배화 ESG 경영		지산학연 협력 교육 강화	
전략과제	교육과정 혁신	학생설계활동지원 강화		지역사회 협업 플랫폼 체계 구축		초연결 신기술기반 학과 재구조화		지산학연 협력 혁신 시스템 구축		평생교육 체계 구축
	스마트 교수학습 혁신	취업·창업 진로교육 강화		신기술융합 K-Culture 생태계 조성		스마트 교육인프라 개선		신산업 산학협력 교육 강화		
	교육품질 관리체계 혁신	글로벌 역량 강화		생애주기별 지역사회 맞춤형 기여		ESG 그린 캠퍼스 구축		지산학연 협력 교육 강화		
	학사제도 유연화	장학지원 확대		지산학연 동반성장 협력 실현		지속가능 대학 경영 혁신		글로벌 지산학연 협력 클러스터 구축		평생교육 교육과정 운영

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- **특성화 전략** ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성’의 발전방향에 따라 ‘DX 맞춤형 교육 특성화’와 ‘K-3C 서비스 분야 특성화’를 대학의 중점 특성화 분야로 설정하고 이를 추진하기 위해 학과별로 연계된 신산업 분야의 직무분석 및 특화 교육 과정을 통하여 ‘신기술 융합 학과 특성화’를 추진함



- **혁신목표** 우리 대학의 혁신지원사업전략은 대학 비전과 교육목표, 인재상을 구현하기 위해 ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축’을 혁신목표로 수립하고 ①학생 성장, ②교육혁신, ③신기술융합, ④지역사회 공유·확산의 전략 방향을 기반으로 중장기 발전계획의 각 영역별 전략과제와 혁신지원사업의 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 등의 목표와 세부 전략들을 유기적으로 연계·구조화하여 실행과제를 도출함. 또한 「FUTURE 2030++」 중장기발전계획 고도화를 통하여 발전목표와 혁신목표의 연계성을 확인하고 대학특성화 전략 추진을 위한 세부 추진계획을 강화함



2 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부 여건 분석

- 4차 산업혁명으로 인한 디지털 대전환에 맞춰 교육정책이 변화되고 있으며, 지역사회 및 산업체와의 협업과 발전을 위한 대학의 역할이 강조되고 있음
- 산업구조 및 경제 패러다임의 변화는 미래직업 수요에 대응력을 갖춘 창의성과 소통 능력을 갖춘 디지털 인재 양성을 대학에 요구함
- 사회적 가치 실현을 통한 대학의 공공성이 강조되고 있으며 지역사회와의 연계 확대를 통한 평생학습지원 기관으로의 확장이 필요함
- 4차 산업혁명과 인구구조의 변화는 보다 혁신적인 교육의 변화를 요구하고 있으며 융합과 연결, 창조와 소통이라는 미래인재 핵심역량의 변화를 가져옴

PEST® 분석				
P 정책환경	E 경제환경	S 사회환경	T 기술환경	R 지역환경
디지털 전환시대 맞춤형 인재 양성 · 정부 및 지자체에서의 혁신 강조 · 디지털 산업 분야 고숙련자 수요 증가 · 공립대학 체계 구축 · 융합형 신기술 핵심인재 양성 · 지속가능 발전 체계 구축	경제 불확실성 증가에 따른 대처 · 고금리 장기화 및 저성장 경제 지속 · 노동력 부족현상 및 민간소비 둔화 · 첨단산업 분야에 대한 투자 증가	미래직업환경 변화에 대처 · 전문화/고도화/융합화 · 미래인재가 갖춰야 할 핵심역량 변화 · 온라인, 디지털 vs 문화, 개인화 서비스	디지털전환에 의한 패러다임 전환 대비 · 초연결/초지능/대융합 · 사회환경 변화 예측 및 대응 필요 · 교육환경 변화에도 영향	공공기관 및 보건, 복지 서비스업 확대에 대한 대비 · 지역별 산업 및 직업군 특화를 고려한 지역 인재 양성 및 취업 연계 · 사업체, 공공기관 증가로 교육대상 확대
지역사회 연계 평생교육 체제 구축 · 혁신적 직업 및 평생직업교육 비중 확대 · 성인친화형 열린 대학 · 지역현안 해결 및 지역발전 생태계 마련	산업환경 변화에 따른 인력수요 대응 · 인구 고령화로 인한 보건업 및 사회 복지 서비스업 일자리 증가 · 과학력 및 기술 혁신의 영향으로 전문직 및 사무직의 인력수요 증가 · 미래 인력수요에 따른 취업전략 필요	학령인구 감소 입학지원 확보 방안 · 저출산, 고령화 현상 지속 · 해외 유학생 유치 전략 필요 · 평생교육 수요에 맞춘 교육 프로그램 개발	디지털전환 메가트렌드 선도 · 스마트화: 빅데이터, AI · 서비스화: 제품중심에서 서비스중심으로 · 친환경화: 온실가스 감축, 규제 강화	지역문화콘텐츠 특화 사업 추진 확대 · 지역 문화가치 창출 및 문화역량 증진 · 지역문화자원을 활용한 콘텐츠 개발 지원 · 서울 K-Culture 확산정책

배화 FUTURE 2030++

1 미래교육 체계 강화

- 교육과정혁신 / 스마트교수학습혁신 / 학사제도유연화

2 미래설계 학생지원

- 학생설계 활동지원 / 취업·창업 진로교육 / 글로벌 역량

3 지역사회 공유·협력

- 신기술 융합 K-컬처 생태계 조성 / 지역사회 협업 플랫폼

4 배화 ESG 경영

- 지속가능 대학 경영 혁신 / 사회적 책임 강화

5 산학연 협력교육 강화

- 신산업 산학연 협력 시스템 구축 및 교육 강화

6 평생교육 활성화

- 평생교육 체계 구축 / 평생교육 교육과정 운영



신기술 융합 교육혁신을 통한

미래교육선도대학

디지털 대전환에 대응하여 미래형 인재양성

대내외 환경분석 및 대학 경쟁력 분석을 통하여 대학의 비전 및 발전 방향을 재정립함으로써 지속 성장 가능한 중장기 발전계획과 대학 경쟁력 강화 방안을 수립함

대학의 인재상

미래 인재 핵심역량 중심의 교육



▶ 배움, 일, 삶의 조화를 추구하는 신기술 융합 교육을 통한 미래형 인재 양성

창의융합형 학습인

창의적 문제해결 능력 미래 가치를 창출하는 인재

미래형 직업인

전문적인 역량을 갖추고 협업 자기관리 및 직업윤리 역량

실천형 교양인

사회적 가치를 실현하는 인재 올바른 가치관과 대인관계 능력

2.2. 대학 내부 여건 분석

2.2.1. 대학 경쟁력 분석

□ 대학 일반 현황

주소	서울특별시 종로구 필운대로 1길 34 배화여자대학교				
설립유형	사립	설립년도	1977년	보유면적	23,389㎡
학생수(2024.4.1. 기준)			교직원수(2024.4.1. 기준)		
편제정원	정원 내 재학생 수	정원외 재학생수	전임교원	비전임교원 (강사 제외)	직원
2,445명	2,214명	472명	75명	73명	54명
학과구성(2024.4.1. 기준)			재정규모		
계열(학부)	4개 계열(6개 학부)		'22년 결산	33,341,331천원	
학과	21과(전공)		'23년 결산	30,996,831천원	
재정지원사업 수혜실적(정부지원금 총액)			적립금		
2023	9,446,657천원		'22년 결산	15,973,277천원	
2024	9,561,929천원		'23년 결산	13,153,881천원	

□ 대학 경영

직원 1인당 재학생수	Peer Group(서울 9개) 평균 60.4명 대비 50.8명으로 우수한 수준임
수익용 기본재산	경쟁대학의 수익용 기본재산 확보율 평균 68.0% 대비 47.8%로 낮은 수준임
재정지원사업 수혜실적	우리대학 직전년도 9,446,657천원 대비 9,550,929천원으로 1.1% 증가함
적립금	우리대학 직전년도 15,973,277천원 대비 13,153,881천원으로 17.7% 감소함
교지 및 교사	교지 확보율은 경쟁대학 평균 51.1% 대비 46.7%로 다소 낮은 수준임 교사 확보율은 경쟁대학 평균 117.0% 대비 120.0%로 다소 높은 수준임

□ 교육 여건

전임교원 확보율 (자료기준일 2023.4.1.)	전임교원 확보율은 63.3%로 서울소재 경쟁대학 평균 60.7% 대비 높은 수준임
학생 1인당 교육비 (기준연도 2022)	경쟁대학 평균 10,971천원 대비 11,053천원으로 비슷한 수준임

□ 교육 결과(2022년)

신입생 충원율	신입생 충원율은 100%로 Peer Group 평균인 99.9%로 동일 수준임
재학생 충원율	재학생 충원율은 93.0%로 Peer Group 평균인 91.6% 대비 높은 수준임
재학생 중도 탈락률	재학생 중도 탈락률은 8.6%로 경쟁대학 평균 7.3% 대비 약간 높은 수준임
졸업생 취업률 (기준연도 2022)	우리 대학의 취업률은 61.8%로 경쟁대학 평균인 69.9% 대비 낮은 수준임

□ Peer Group 경쟁력 분석 결과

우수분야 유지·발전 방안	취약분야 개선 방안
- 서울시 종로구에 위치한 뛰어난 지리적 조건과 대학 내 우수한 인적·물적 인프라를 활용한 문화관광서비스 분야의 특성화 사업을 지속적으로 확대 - 재학생 충원율 유지를 위한 대학생활적응 프로그램 및 학생복지 확대 - 중도탈락 방지를 위한 학습지원 및 상담 프로그램 확대	- 졸업생 취업률 상승을 위한 취업·진로 지원 강화 및 스마트통합이력관리 시스템 고도화 - 수익용 기본재산 및 적립금 등의 재정 건전성 강화 방안을 위한 전략 추진 필요 - 입학경쟁력과 미래유망성 분석을 통한 학과구조 개편으로 대학경쟁력 제고 필요

2.2.2. 대학 역량 분석

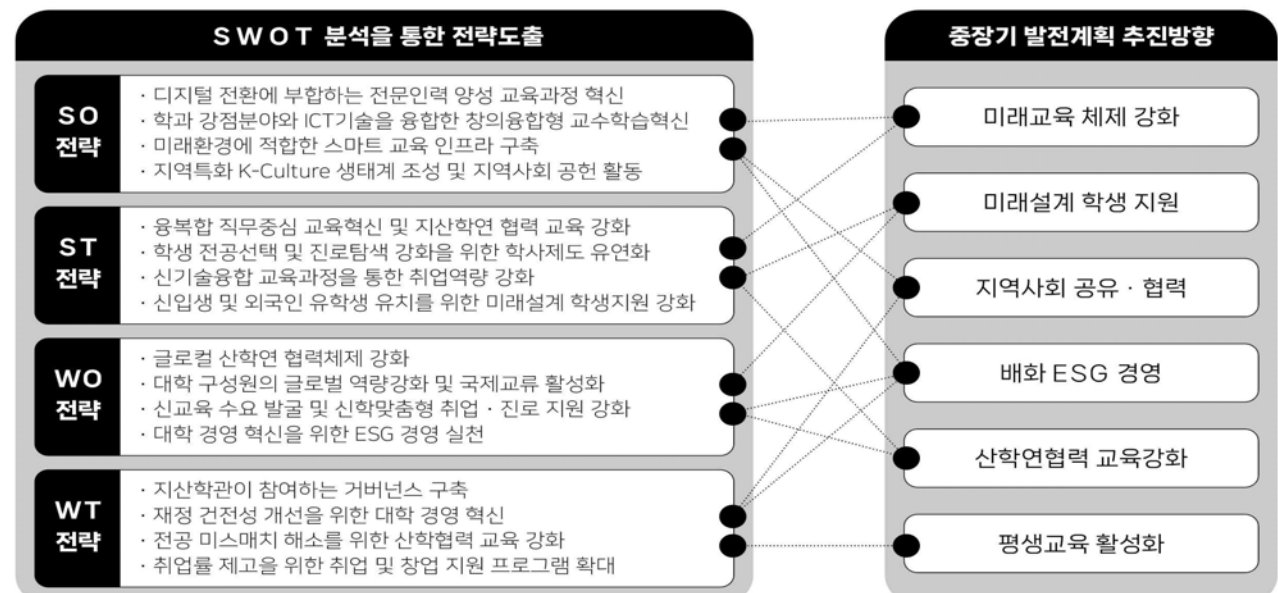
□ 학사구조

- 산업구조 재편 및 학생 수요를 반영한 유연 학사제도로써 전공 융복합 트랙제, AI·빅데이터 등 신기술 융합 교과목을 편성하여 운영하고 있으나 일부 학과 및 전공에만 국한되어 관련 미래 융복합 교육과정 운영을 위한 유연 학사제도의 확대가 요구됨
- 기존 학사행정 시스템의 노후화, 개별시스템 운용으로 인한 학생지원 데이터의 중복 관리, 시스템간 상호 연계성 취약 등의 문제해결을 위한 차세대 학사행정시스템 1단계 고도화 사업을 2022년 완료 하였으며, 추가 개발 및 고도화가 필요함

□ 교육과정 및 교육의 질 관리체계

- 전 학과 역량기반 전공 교육과정 개발 및 개편을 완료하였으며 전공교육과정 질 관리를 위한 교육 수요자 만족도 조사 결과 이론실습과목 적절성, 전공지식습득 적절성 및 산업체 직무습득 유용성에서 재학생 만족도 점수가 향상됨
- 사업 및 부서단위별 학생 및 교육데이터가 산재되어 있어 대학 단위의 교육품질관리가 필요하며 학생의 입학부터 학습 및 진로 요구를 반영한 학생 이력 통합관리시스템의 고도화가 요구됨

□ SWOT 분석



2.3. 대학 구성원 의견수렴 **증빙자료 pp.7-14**

주요 일정 및 내용		참여자수	주요 반영 사항
세미나 2021.11.15.	• [1부] 교육부 전문대학 혁신 방향과 시사점 • [2부] 발전영역별 사업 추진 현황 분석	[1부]70명 [2부]16명	• 대학의 자율적 학과 및 정원조정 필요성 제시 • 기본역량진단 중점관리 대상 정량 지표 등 내부환경 분석 결과 공유
TFT 세미나 2021.11.22	• 대학혁신지원사업 전문가 컨설팅 요약 • 타대학 2020년 혁신지원사업보고서 검토	16명	• 대학혁신지원사업 사업관리 거버넌스 구축 체계 도출
TFT 세미나 2021.11.29.	• 중장기발전계획과 혁신지원사업의 연계성 검토	16명	• 학사제도 영역 직무중심 모듈형 유연교육체제 강화 방안 제안
TFT 세미나 2021.12.06.	• 그룹별 대학발전계획 고도화 및 혁신 지원사업 전략 방안 검토	16명	• 교육과정 디지털 신기술 융합, 역량기반 교육강화 방안 제안
대학 교육 만족도조사 2021.12.27. ~ 2022.01.04.	• 2021학년도 대학 교육만족도조사 - 표본수 : 재학생 780명, 졸업생 150명, 산업체 80명, 교직원 100명 - 분석방법 : IPA(Importance-Performance Analysis)	1,110명	• [재학생] 교육환경을 최우선 과제로 도출 • [졸업생] 대학 명성 및 이미지를 최우선 과제로 도출 • [산업체] 외국어 능력 및 글로벌 역량을 중점 개선과제로 도출 • [교직원] 대학복지 및 조직문화를 최우선 과제로 도출
설문조사 2022.01.06. ~ 2022.01.12.	• 중장기발전계획 Rolling-Up을 위한 설문 조사 - 분석방법 : IPA(Importance-Performance Analysis)	51명	• 우리 대학의 현재 역량과 미래 중요 사항 도출 • 우리 대학의 미래 경쟁력 강화를 위한 우선과제 도출
공청회 2022.01.18	• 중장기발전계획 공청회 개최	81명	• FUTURE 2030+ 중장기발전계획(안) 공유 및 의견 수렴
TFT 회의 2022.02.16.	• 혁신지원사업TFT 업무 진행 및 자율혁신 계획 요약본 작성안 검토	18명	• 인프라 구축 관련 영역별 분리 작성 방법 제안
TFT 회의 2022.02.21.	• 자율혁신계획 요약본 영역별 작성내용 공유	17명	• 각 학과의 실험실습실 개선 사업비를 기타 혁신전략의 대학인프라에 포함하여 사업비 배정 요청
TFT 회의 2022.02.24.	• 자율혁신계획 요약본 영역별 작성내용 공유	18명	• 맞춤형 데이터 기반 학생성장 지원 교육품질관리 체계 혁신 방안 제안
TFT 회의 2022.03.10.	• 자율혁신계획 요약본 영역별 작성내용 공유	14명	• SMART통합이력관리시스템 고도화 추진 제안 • 산학협력 마일리지제도 도입 방안 검토
수요조사 2022.03.02. ~ 2022.03.18.	• 전문대학 혁신지원사업(22-24) 수요조사 - 조사내용 1) 교육·연구환경개선(시스템 구축·고도화 포함) 2) 실험실습장비 및 기자재 구입운영비	16건	• 실험실습실 내 장비 부족 등 교육 환경 개선 및 4차 산업혁명 기반 교육 환경 구축 등에 대한 의견 수렴 후 기타혁신 영역 인프라 부문에 사업비가 반영될 수 있도록 제안
수요조사 2022.03.14. ~ 2022.03.28.	• 타대학과의 공유·협력 현황 및 향후 추진 계획 조사	14건	• 지역대학과의 교육과정 협력 프로그램 제안 • 메타버스 공유대학과 공동연구 및 공동 운영 계획 제안
설문조사 2022.04.11. ~ 2022.04.17.	• 혁신지원사업(22-24) 사업계획 수립 관련 재학생 설문조사	237명 (18개학과)	• 교육혁신 부문 미래설계 취업·창업 진로교육 강화의 필요성 요구 • 학생 행복설계 지원 부문 우선순위 조정
대학혁신 위원회 개최 2022.05.06	• 혁신지원사업 추진 및 수행(안) 심의 • 예산투자계획 심의	5명	• 대학 자체재원과 혁신지원사업 투입 예산의 총괄적 점검

주요 일정 및 내용		참여자수	주요 반영 사항
대학교육만족도조사 2023.01.25.~ 2023.02.06.	IPA분석 결과, 재학생 724명의 중점 개선사항은 교육환경으로 나타남	1,033명	사업추진위원회(2023.04.06.)에서 요구를 반영한 인프라 구축 우선 선정
부서및학과수요조사 2023.02.06.~ 2023.02.15.	- 교육·연구환경개선 19건 신청 - 실험실습장바기자재 구입운영 16건 신청 - 기타 신규 프로그램 2건 신청	37명	- 부서 및 학과 공통수요인 빔프로젝터, 전자교탁 등 구매 - 학생실습용 프로그램 계약 갱신진행
학생모니터링단 2023.04.03.~ 2023.12.21.	- 분리수거함, 음료수거함 배치 요구 - 학생 휴게시설 설치 확대 요구	22명	- 분리수거함, 음료수거함 배치 - 소통공간 아틀리에 휴게공간 설치
배화타운홀미팅 2023.10.12.	- 교양과목 수강인원 문제 - 학생 단합을 위한 프로그램 제안	18명	- 교양과목 수강인원 조정 검토 중 - 단합 도모 프로그램 운영방안 검토
배화타운홀미팅 2023.11.23.	- 동아리 지원금 예산 증액 - 동아리실 무단 침입 문제	21명	- 창업동아리 50만원 → 100만원 확대 - 동아리실 열쇠사용 제도 도입
대학교육만족도조사 2023.11.21.~ 2023.12.08.	IPA분석 결과, 재학생 677명의 중점 개선사항은 교육환경으로 나타남	1,018명	사업추진위원회(2024.04.30.)에서 요구를 반영한 환경개선 및 기자재 우선순위 확정
사업추진위원회 2024.03.13.	2024년 사업계획서 검토 및 논의	13명	각 팀별 진행하는 3차 교육연구프로그램 개발운영비 비목의 사업들은 계속 진행
사업추진위원회 2024.04.03.	부서 및 학과 수요조사 결과 및 2차년도 미추진 사업 우선순위선정 논의	11명	각 사업의 중요성, 긴급성, 효과성을 평가하여 선정
사업비관리위원회 2024.04.03.	2024년 3차년도 예산 검토	7명	분기별로 각 사업팀 집행을 관리
대학혁신운영위원회 2024.04.08.	전문대학 혁신지원사업 2차년도 연차평가 보고서 심의	10명	자율성과지표 5개 모두 목표값 대비 초과 달성
대학혁신위원회 2024.04.08.	2024년 3차년도 예산 확정 보고	9명	포물러 지원금 확정 보고
사업추진위원회 2024.04.30.	홍보영상 촬영 일정 논의	13명	2024년 10월 메타버스 방식으로 성과공유회 진행 결정
배화타운홀미팅 2024.06.05.	재학생 휴게 공간 마련 요구	11명	- 사업추진위원회(2024.06.07.)에서 복지관 내 공간을 활용하여 휴게 공간 구축할 것을 제안함 - 학술정보관 앞 휴게공간 테이블 설치
사업추진위원회 2024.06.07.	2차년도 연차평가 결과공유 및 환류 사항 논의	10명	각 부서의 사업비 집행을 관리목적 서식을 배포하여 점검
사업추진위원회 2024.07.16.	3차년도 혁신지원사업 계획서 제출 일정 및 검토	13명	제출일정 및 사업비 확정 일정 공유 및 구체적 성과와 효과 고려하여 작성
사업비관리위원회 2024.08.12.	3차년도 혁신지원사업 계획서 사업비 논의	8명	- 포물러 및 인센티브 사업비 확정 보고 - 각 영역 사업비 배정 비율 공유
배화타운홀미팅 2024.11.21.	- 학과간 교류(캡스톤디자인) 확대 - 교내 ESG활동 차원 아나바다 등 물물교환 기회 마련	19명	- 학과간 교류범위 확대 등 검토 - 환경캠페인 등의 행사와 연계하여 물물교환 기회 적용 검토

대학구성원 의견수렴 결과

- 미래 교육과정, 미래설계 취업·창업 지원 등 신기술 융합 교육체계 혁신을 통한 학생성장 지원 제안
- 데이터 기반의 교육과정, 수업 개선을 통한 학생성장 지원 교과 교육품질관리 체계 구축 제안
- 스마트 강의실과 학생지원 공간 및 온오프라인 융합형 교육시스템 등 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축 제안
- 대학의 비전과 사업목표에 부합한 재정투자 계획수립 및 성과관리체계의 효율적 관리 시스템 구축 제안
- 산학협력 친화적인 제도 확충, 산학협력 네트워크 확대 및 산업체 요구 분석 기반 교육과정 운영 제안
- 대학의 지리적, 문화적, 산업적 특성을 특화한 배화 K-Culture Multiplex 구축 제안
- 대학 구성원의 참여와 소통을 위한 제도 구축을 통한 대학 운영 공공성 강화 제안
- 대학의 사회적 가치 실현 로드맵 구축 제안
- 대학 재정의 안정화와 건전성 강화 제안

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학 중장기 발전전략

- 우리 대학은 ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성’이라는 중장기 발전 목표를 달성하기 위하여 ① 미래교육 체제 강화, ② 미래설계 학생지원, ③ 지역사회 공유·협력, ④ 배화 ESG 경영, ⑤ 산학연 협력 교육 강화, ⑥ 평생교육 활성화를 6대 추진방향으로 설정함
- 6대 추진방향의 발전목표 달성을 위하여 대학 발전영역을 교육과정, 학생지원, 지역협력, 대학인프라, 산학연협력, 평생교육으로 구분하여 총 22개의 전략과제와 45개의 실행과제를 도출함

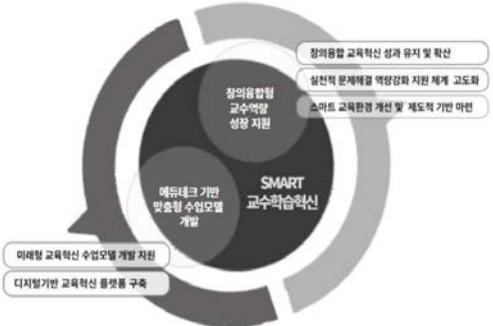
교육목표	BAEWHA FUTURE 2030++ 중장기발전계획 배움과 일과 삶이 하나가 되는 교육을 통해 올바른 가치관과 전문능력을 갖춘 인재 양성									
비전	배움 · 일 · 삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학									
인재상	배움: 창의융합형 학습인				일: 미래형 직업인			삶: 실천형 교양인		
핵심역량	융합적 사고		진취적 자기설계		디지털 전환		협력적 소통		캠퍼스인성	
하위역량	창의력	문제해결력	도전정신	자기혁신	디지털리터러시	비판적 사고	협력	의사소통	공존윤리	문화공감
발전목표	신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성									
발전영역	교육과정		학생지원		지역협력		대학인프라		산학연협력	
추진방향	미래교육 체제 강화		미래설계 학생지원		지역사회 공유 · 협력		배화 ESG 경영		지산학연 협력 교육 강화	
전략과제	교육과정 혁신	학생설계활동지원 강화	지역사회 협업 플랫폼 체계 구축	초연결 신기술기반 학과 재구조화	지산학연 협력 혁신 시스템 구축	평생교육 체계 구축 평생교육 교육과정 운영				
	스마트 교수학습 혁신	취업·창업 진로교육 강화	신기술융합 K-Culture 생태계 조성	스마트 교육인프라 개선	신산업 산학협력 교육 강화					
	교육품질 관리체계 혁신	글로벌 역량 강화	생애주기별 지역사회 맞춤 기여	ESG 그린 캠퍼스 구축	지역사회 사회적 책임 강화					
	학사제도 유연화	장학지원 확대	지산학연 동반성장 협력 실현	지속가능 대학 경영 혁신	글로벌 지산학연 협력 클러스터 구축					

3.1.1. 교육과정 영역

- 교육과정 영역은 ‘미래교육 체제 강화’를 추진방향으로 하여 신기술·융복합 교육과정 강화, 수요자 맞춤 신기술 교수학습역량 강화, 현장 맞춤형 유연 학사제도 구축 및 이를 바탕으로 ‘Digital COACH 체계’를 구축함으로써 학생성장을 위한 통합적 지원이 이루어지도록 4개 전략과제와 10개 실행과제를 설정함

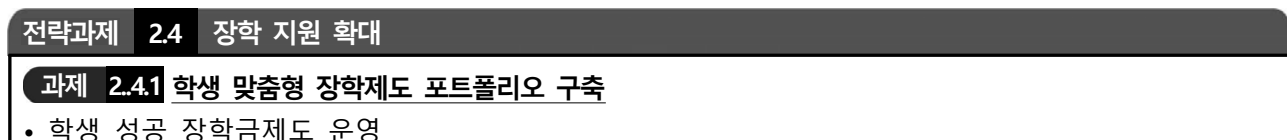
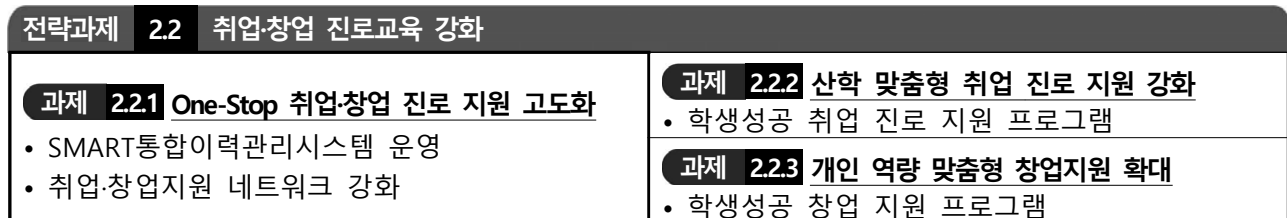
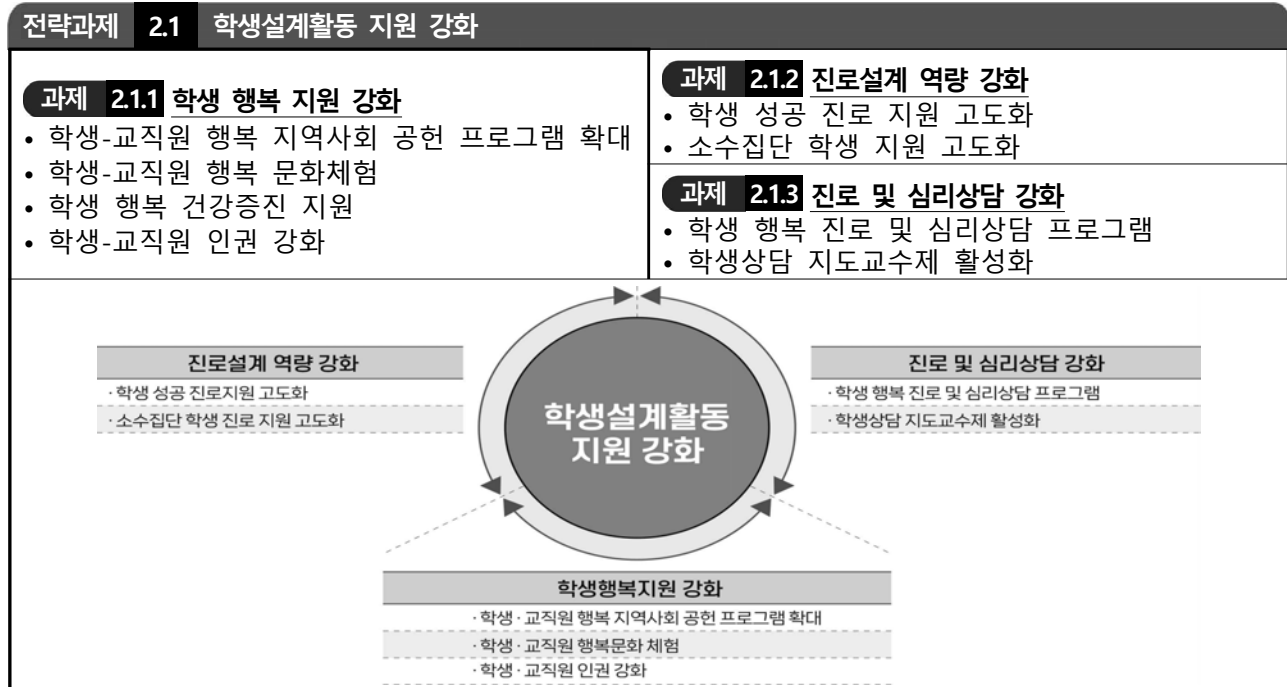


○ 교육과정 영역의 전략과제 및 실행과제

전략과제 1.1 교육과정 혁신	
과제 1.1.1 역량 기반 교육과정 체계 고도화 - 역량 기반 전공 교육과정 운영 고도화 - 역량 기반 교양 교육과정 운영 고도화 - 역량 기반 비교과 교육과정 운영 고도화 과제 1.1.2 미래 융복합 교육과정 확대 - 신기술 융합 교육과정 확대 - 융복합 트랙제 내실화	신기술 전문 인재 양성  신기술·융복합 교육과정 강화 디지털 전환 역량 함양
전략과제 1.2 스마트 교수학습 혁신	
과제 1.2.1 디지털 기반 교수역량 성장 지원 - 신기술 교육플랫폼 활용능력 강화 - 문제해결형·창의융합 교수역량 개발 - 미래채움 교수역량 개발 과제 1.2.2 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발 - 에듀테크 기반 수업모델 및 콘텐츠 개발 - 창의적 문제해결형 수업모델 개발 - 융복합형 수업모델 연구 개발 - 인공지능(AI) 기반 도제수업 운영 과제 1.2.3 디지털 기반 학생 학습역량 강화 지원 - 인공지능(AI) 기반 학생지원 시스템 구축 - 학생주도적 학습활동 지원 - 학생 맞춤형 학습컨설팅 지원	 SMART 교수학습혁신 창의융합 교육혁신 성과 유지 및 확산 실천적 문제해결 역량강화 지원 체계 고도화 스마트 교육환경 개선 및 제도적 기반 마련 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발 미래형 교육혁신 수업모델 개발 지원 디지털기반 교육혁신 플랫폼 구축
전략과제 1.3 교육품질관리 체계 혁신	
과제 1.3.1 핵심역량 인증제 고도화 - 핵심역량 재설계 - 학습 성과 재정립 및 학습성과 디지털 배지 운영 과제 1.3.2 데이터기반 교육과정 품질관리 플랫폼 고도화 - 역량기반 교육과정 운영 시스템 고도화 - 역량기반 교과-비교과 통합 운영관리 체계 구축 - 학습 빅데이터 기반 교육품질관리 체계 구축	Digital COACH 체계 구축  수요·진단 데이터 분석 교육목표 (백략평가) 교육기획 (두입평가) 과정·성과 모니터링 학내·외 서비스 연계 교육결과 (산출평가) 교육활동 (과정평가) 학생 성공 상담·컨설팅
전략과제 1.4 학사제도 유연화	
과제 1.4.1 학생중심 맞춤형 학사제도 - 학사유연화 운영모델 개발 및 운영 - 원격교육 제도 개선 및 운영 과제 1.4.2 현장중심 융복합 학사제도 - 융합전공·연계전공제 개발 운영 - 학습경험인정제 운영모델 개발 운영 - 산학협력 친화형 학사제도 도입 운영 - 학점당 학위제 신설 운영 과제 1.4.3 글로벌 교육협력 네트워크 구축 - 글로벌 교육운영 협력 고도화	 학생 중심 맞춤형 학사제도 집중이수제 유연학기제 다학기제 원격교육 및 가상강화 학사운영모델 개발 및 시스템 도입 유연한 학사 운영시스템 도입 학사제도 개선 정책연구 수행 학사제도 개선 규정 및 지침 제도화

3.1.2. 학생지원 영역

- 학생지원 영역은 ‘미래설계 학생지원’을 위하여 통합적 캠퍼스 라이프를 지원하고 체계적인 취·창업 경력개발 시스템을 구축하여 학생들의 자기 주도적 미래 설계 및 역량 개발 능력을 제고할 수 있도록 **4개 전략과제와 9개 실행과제**를 설정함
- 학생지원 영역의 전략과제 및 실행과제



3.1.3. 지역협력 영역

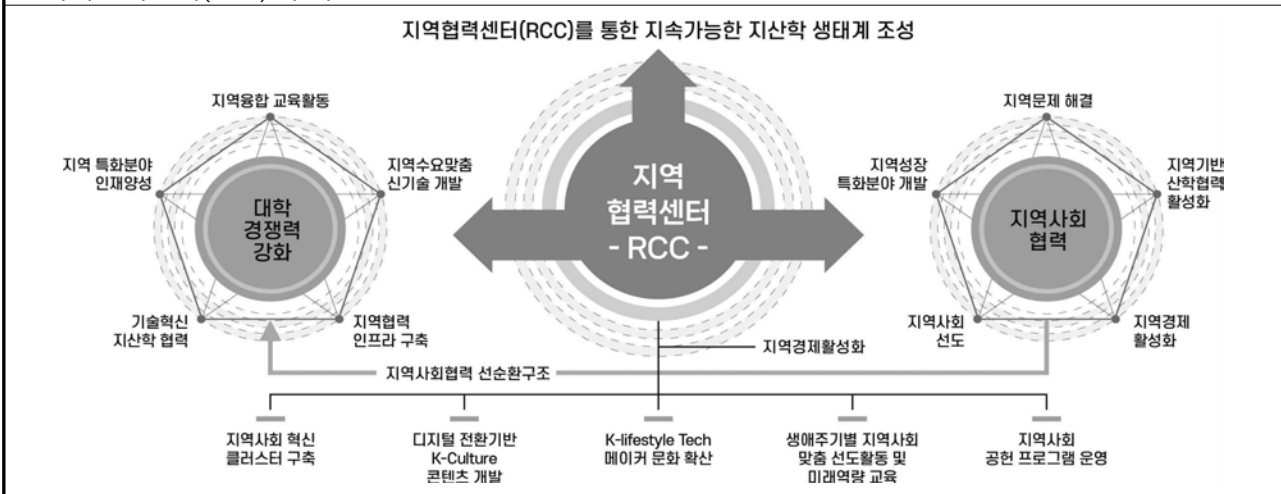
- 지역협력 영역은 ‘지역사회 공유·협력’을 추진방향으로 하여 대학의 특화분야에 기반한 지역 특화산업 육성에 기여하고 지산학 생태계 구축을 통해 지속가능한 대학경쟁력을 확보할 수 있도록 **4개 전략과제와 7개 실행과제**를 설정함

- 지역협력 영역의 전략과제 및 실행과제

전략과제 3.1 지역사회 협업 플랫폼 체계 구축

과제 3.1.1 지산학 생태계 구축 및 지역협력센터(RCC) 운영

- 지역사회 혁신 클러스터 구축
- 지역협력센터(RCC) 구축·운영



전략과제 3.2 신기술융합 K-Culture 생태계 조성

과제 3.2.1 디지털 전환 기반 K-Culture 콘텐츠 개발

- 지역특화 K-Culture 콘텐츠 개발·운영
- 지자체·지역대학과 함께하는 K-Culture 문화행사 공동 기획·운영

과제 3.2.2 K-Lifestyle Tech 메이커 문화 확산

- 지역주민 대상 메이커스페이스 공간을 활용한 K-Lifestyle 교육

전략과제 3.3 생애주기별 지역사회 맞춤 기여

과제 3.3.1 생애주기별 지역사회 맞춤 선도 활동

- 지역사회 맞춤 선도사업 운영

과제 3.3.2 생애주기별 미래역량 함양 교육

- 지역사회 공헌사업 프로그램 운영

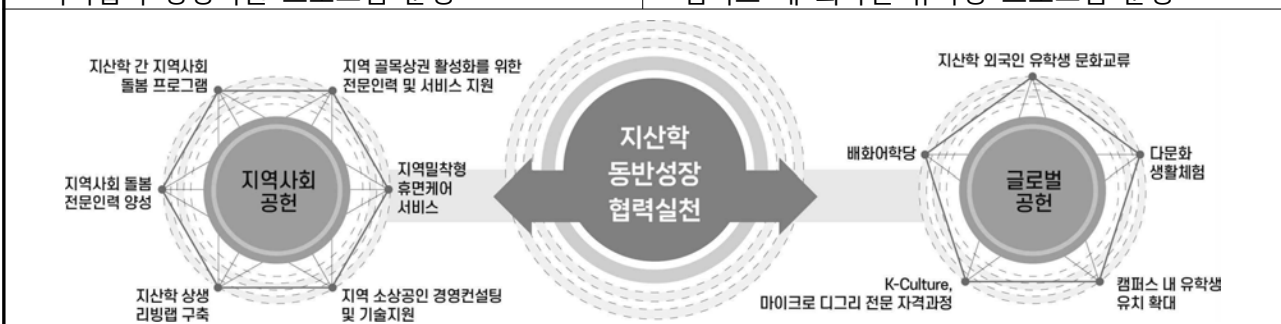
전략과제 3.4 지산학 동반성장 협력 실천

과제 3.4.1 지역사회 공헌 프로그램 운영

- 지역밀착형 휴먼케어 서비스 프로그램 운영
- 지역협력 성장지원 프로그램 운영

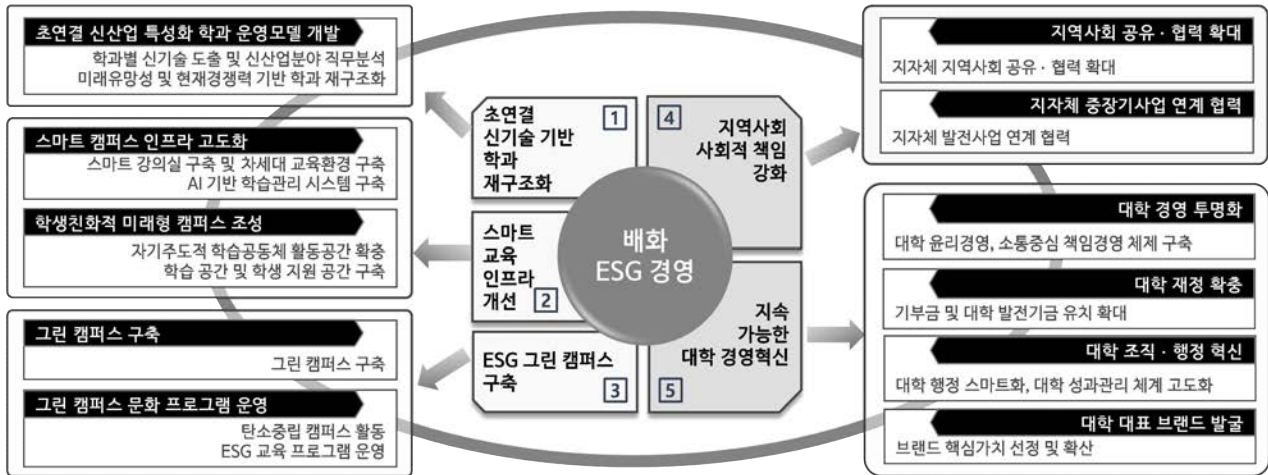
과제 3.3.2 배화 글로벌 공헌 프로그램 운영

- 지산학 협업으로 외국인 유학생 네트워크 활성화
- 캠퍼스 내 외국인 유학생 프로그램 운영



3.1.4. 대학인프라 영역

- 대학 인프라 영역은 ‘배화 ESG 경영’을 추진방향으로 초연결 신기술 기반 학과 재구조화 및 스마트 교육 인프라 개선을 통한 교육 품질 향상과 지속 가능한 대학 경영 혁신을 추구할 수 있도록 5개 전략과제와 11개 실행과제를 설정함



- 대학인프라 영역의 전략과제 및 실행과제

전략과제 4.1 초연결 신기술 기반 학과 재구조화

과제 4.1.1 초연결 신산업 특성화 학과 운영 모델 개발

- 학과별 신산업연계 신기술 도출 및 신산업분야 직무분석
- 현재 경쟁력 및 미래 유망성 기반 학과 재구조화 및 정원조정

학과명	연계 신기술	학과명	연계 신기술
식품영양학과	빅데이터	조리학과	3D프린팅, AI
유아교육과	AR·VR	아동심리과	사물인터넷, AR·VR
패션산업학과	3D프린팅, AI, 빅데이터, AR·VR	한복문화콘텐츠과	3D프린팅, AR·VR
컴퓨터공학과	3D프린팅, AI, 빅데이터, 사물인터넷, AR·VR, 클라우드	SW보안융합학과	차세대반도체, AI, 빅데이터, 사물인터넷, 클라우드, 스마트공장
글로벌호텔관광과	AI, 빅데이터, AR·VR	글로벌커뮤니케이션과	AI
스마트경영과	AI, 빅데이터	세무회계과	AI, 빅데이터
디지털콘텐츠디자인과	AR·VR	보건의료행정과	바이오헬스, AI, 빅데이터, 에코업, 스마트시티
사회복지과	빅데이터		

전략과제 4.2 스마트 교육 인프라 개선

과제 4.2.1 스마트 캠퍼스 인프라 고도화

- 스마트 강의실 환경 구축
- 차세대 교육환경 구축
- AI 기반 학습관리 시스템 구축
- 스마트 교육용 디바이스 및 스마트 SW플랫폼 도입

과제 4.2.2 학생친화적 미래형 캠퍼스 조성

- 자기주도적 학습공동체 활동공간 확충
- 학습 공간 구축 및 학생 지원 공간 구축

기존의 학교시설		미래의 학교 공간
효율성에 초점을 맞춘 획일적인 학교 설계	→	창의성과 융합적 사고를 키워주는 다양한 공간 설계 및 배치
휴식·놀이·교류가 부족한 학습위주의 학교 공간	→	어울림, 심과 교류가 가능한 휴게공간이 있는 학교 공간
공급자(교육청·학교) 위주의 학교 건축	→	학생이 참여한 수요자 맞춤형 공간 설계
지역사회와 분리된 학교 공간	→	복합화를 통한 지역사회 연계 및 개방

전략과제 4.3 ESG 그린 캠퍼스 구축

과제 4.3.1 그린 캠퍼스 구축

- 그린 캠퍼스 구축

과제 4.3.2 그린 캠퍼스 문화 프로그램 운영

- 탄소중립 캠퍼스 활동
- ESG 교육 프로그램 운영



전략과제 4.4 지역사회 사회적 책임 강화

과제 4.4.1 지역사회 공유·협력 확대

- 지역사회 상생·협력사업 참여

과제 4.4.2 지자체 중장기사업 연계 협력

- 지역 발전 사업 연계 협력

전략과제 4.5 지속가능한 대학 경영 혁신

과제 4.5.1 대학 경영 투명화

- 대학 윤리경영
- 소통중심 책임경영 체제 구축
- 재정운영의 건전성 및 투명성 강화

과제 4.5.3 대학 조직·행정 혁신

- 대학 행정조직 개편
- 경력개발 및 직무역량 강화
- 대학 행정 스마트화
- 대학 성과관리체계 고도화



과제 4.5.2 대학 재정 확충

- 기부금 및 대학 발전기금 유치 확대

과제 4.5.4 대학 대표 브랜드 발굴

- 브랜드 핵심가치 선정 및 확산
- 전략적 대학 홍보활동 고도화

3.1.5. 산학연협력 영역

- 산학연협력 영역은 ‘지산학연 협력 교육 강화’를 추진방향으로 지산학연 협력 시스템을 활성화하고 신산업 산학협력 교육을 강화하여 글로벌 지산학연 협력 클러스터 구축 체계를 마련할 수 있도록 **3개 전략과제와 4개 실행과제**를 설정함

- 산학연협력 영역의 전략과제 및 실행과제

전략과제 5.1 지산학연 협력 혁신 시스템 구축**과제 5.1.1 지산학연 협력 혁신을 위한 제도 및 시스템 개선**

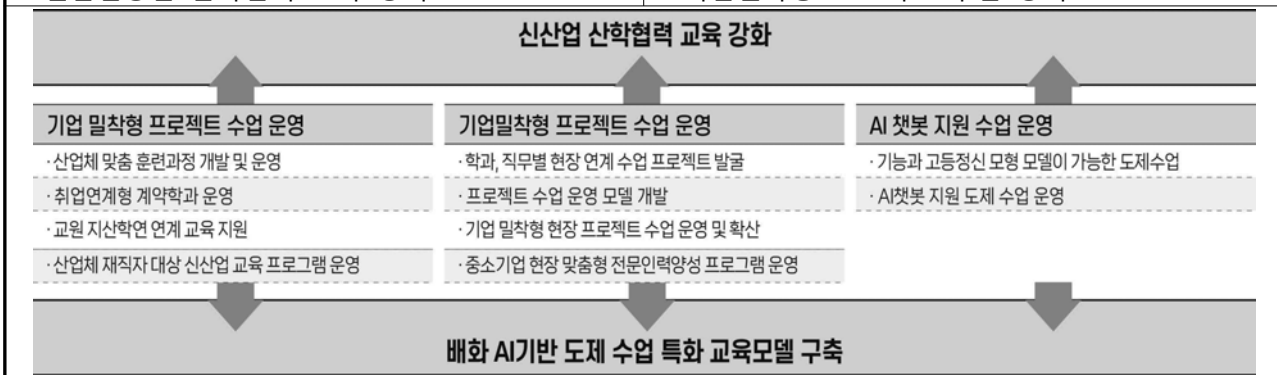
- 지산학연 협력 친화형 교원인사 체계 구축
- 교원 지산학연 활동 지원 계획 강화
- 지산학연 협력 개방, 공유·협업을 통한 연계 체계 강화

전략과제 5.2 신산업 산학협력 교육 강화**과제 5.2.1 주문식 교육과정 운영**

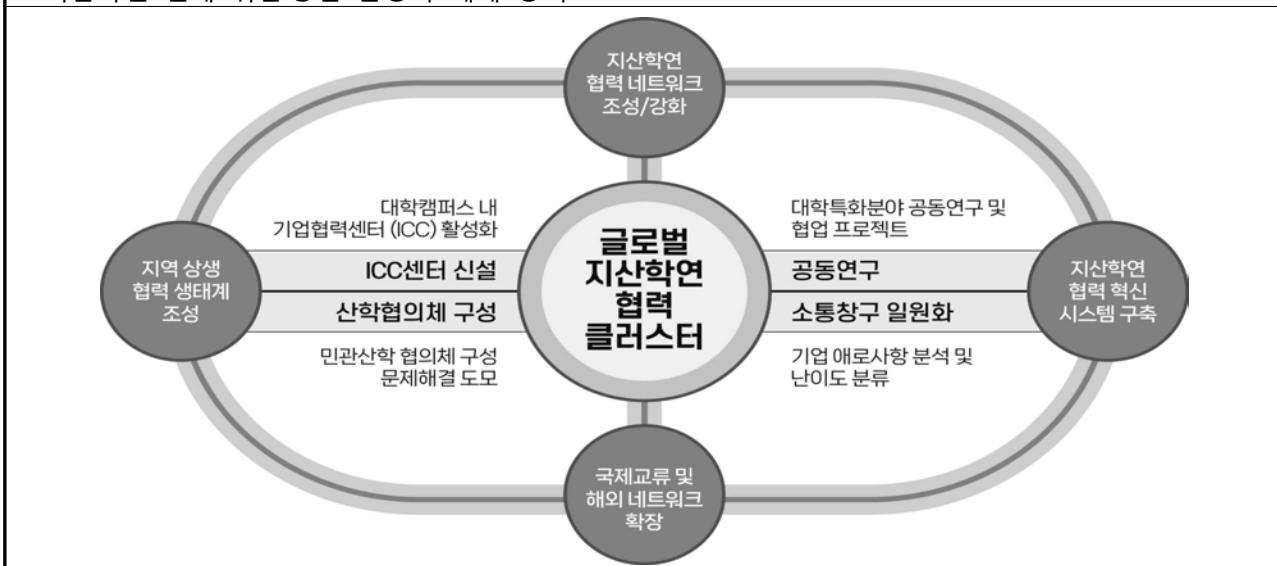
- 신산업중심 산학협력 교육 강화

과제 5.2.2 산학 연계형 교육과정 강화

- 기업맞춤형 프로젝트 수업 강화

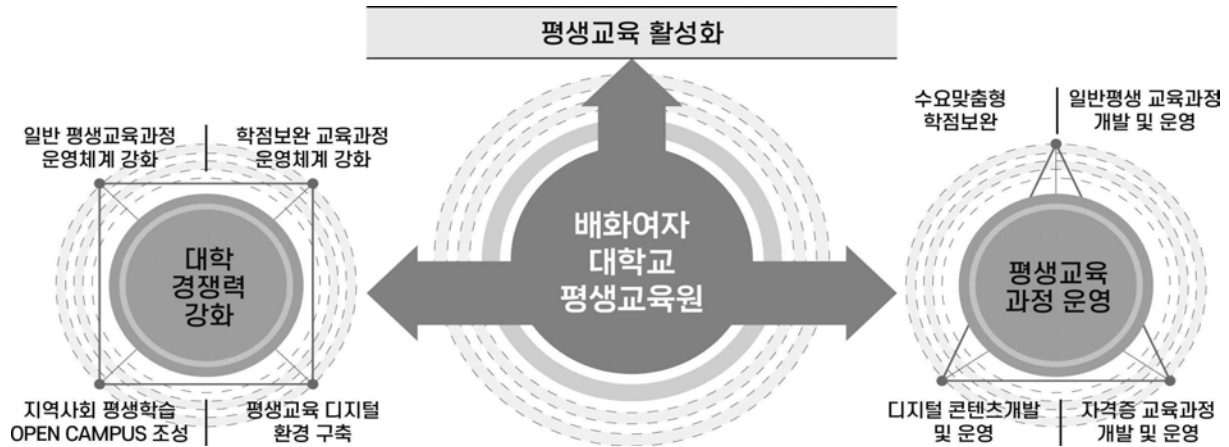
**전략과제 5.3 글로벌 지산학연 협력 클러스터 구축****과제 5.3.1 디지털전환시대 지산학연 협력 지원체계 고도화**

- 신산업 중심 글로벌 지산학연 협력 네트워크 확립
- 기업협업센터(ICC) 활성화
- 지산학연 연계 취업·창업 활성화 체계 강화



3.1.6. 평생교육 영역

- 평생교육 영역은 ‘평생교육 활성화’를 추진방향으로 성인친화형 평생직업교육 체계를 구축하고 생애주기에 따른 평생직업교육 교육과정 개발 및 디지털 환경 구축을 통한 고등직업교육기관으로의 역할을 강화할 수 있도록 **2개 전략과제와 4개 실행과제**를 설정함



- 평생교육 영역의 전략과제 및 실행과제

전략과제 6.1 평생교육 체계 구축

과제 6.1.1 평생교육 체제 구축

- 학점보완 교육과정 운영체계 강화
- 일반평생 교육과정 운영체계 강화
- 지역사회 평생학습 OPEN CAMPUS 조성

과제 6.1.2 평생교육 디지털 환경 구축

- 평생학습 디지털 교육시스템 구축

전략과제 6.2 평생교육 교육과정 운영

과제 6.2.1 평생교육 교육과정 개발 및 운영

- 수요맞춤형 학점보완 교육과정 개발 및 운영
- 수요맞춤형 일반평생 교육과정 개발 및 운영
- 수요맞춤형 자격증 교육과정 개발 및 운영

과제 6.2.2 평생교육 디지털 콘텐츠 개발 및 운영

- 수요맞춤형 학점보완 교육과정 디지털 콘텐츠 개발 및 운영
- 수요맞춤형 일반평생 교육과정 디지털 콘텐츠 개발 및 운영
- 수요맞춤형 자격증과정 디지털 콘텐츠 개발 및 운영

3.2. 대학의 중점 특성화 분야

- 대학의 중장기발전계획과 연계하는 특성화 전략으로 ‘DX 맞춤형 교육 특성화’와 ‘지역 상생 K-3C 서비스 분야 특성화’를 수립함
- 대학 특성화는 ① DX로 여는 교육혁신, ② K-Heritage로 잇는 지역상생, ③ 시민성장 이끄는 열린교육 거점을 추진 목표로 하며, 신기술 융합 학과 특성화와 디지털 기반 학생성장지원체계 특성화로 미래산업 수요 맞춤형 특성화 분야를 육성하고 K-Culture, K-Care, K-Contents로 세분화된 지역산업 수요 맞춤형 특성화 분야를 육성함
- 대학 중점 특성화 분야 육성을 위해 신기술 기반 학과 재구조화, 학사제도 유연화, 디지털 교육환경 구축, 지산학 협업 플랫폼 구축, XR 오픈캠퍼스 조성 등 교육혁신 및 지역협력 혁신 기반을 조성함



□ DX 맞춤형 교육 특성화

○ 신기술 융합 학과 특성화

- 디지털 전환 시대에 요구되는 신산업 분야의 요소기술 중 학과별 연계 가능한 신기술을 도출하고 신산업 분야의 직무분석을 통한 학과 교육과정 로드맵 설계
- AI, 빅데이터, AR·VR 등 신기술 융합 전공 및 교양교육 과정 운영
- 학과 단위 융복합 트랙제 운영 등 신기술 특화 교육체제 운영

○ 디지털 기반 학생성장지원체계 특성화

- 에듀테크 기반 교수학습 혁신 고도화
- AI 기반 도제수업 모델 운영 및 대학 브랜드화 추진
- 데이터 기반 초개인화 학생성장지원을 위한 ‘Digital COACH’ 시스템 구축 및 운영

□ 지역 상생 K-3C 서비스 분야 특성화

○ K-Culture : 지역사회 공유협력 플랫폼 특성화

- 우리 대학이 구축해 온 K-Culture 역량을 기반으로 디지털 시대에 부응하는 배화 K-Culture Hyper-Local 플랫폼 구축
- 지역사회와의 상생을 위한 전시·교육·체험 프로그램 운영
- K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화

○ K-Care : 지역 맞춤 휴먼케어 서비스 분야 특성화

- 융복합 실천형 휴먼케어 서비스 창의인재 양성을 위한 특화된 직업교육 프로그램 개발 및 운영
- 휴먼케어 서비스 분야의 지역사회 협력 프로그램 운영

○ K-Contents : 지역 상생 K-콘텐츠 거점대학 특성화

- K-패션, K-푸드, K-투어, K-디자인 분야의 특화된 융복합 직업교육 프로그램 개발 및 운영
- 패션, 푸드, 관광, 디자인 분야의 K-콘텐츠 개발 및 지역사회 확산
- K-콘텐츠의 디지털화 및 지역 K-콘텐츠 거점대학 위상 확립

4 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

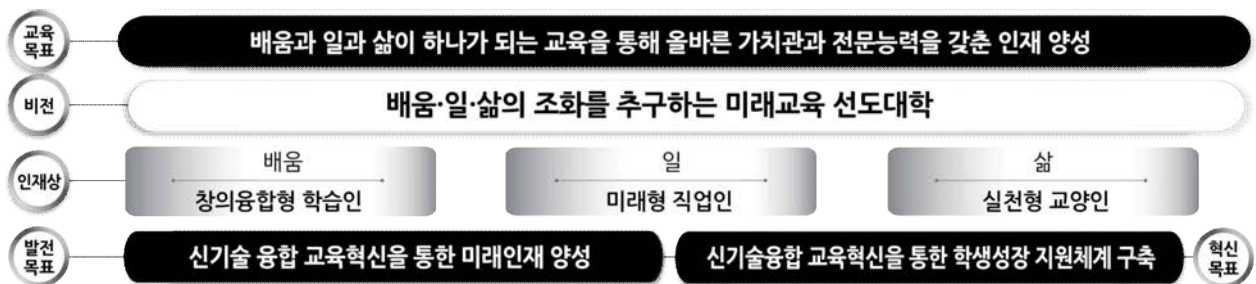
4.1. 대학 발전계획과 혁신지원사업

□ 대학 발전계획과 혁신지원사업

- 우리 대학은 2014년 「BAEWHA VISION 2020」을 시작으로 대학에 비전 체계를 도입하여 2018년 「BAEWHA FUTURE 2030」, 2022년 「FUTURE 2030⁺」, 2024년 「FUTURE 2030⁺⁺」로 고도화하며 교육, 학생지원, 산학협력 등 대학혁신을 선도함
- 2022~2024년 2주기 혁신지원사업 추진을 위해 융복합 선도대학을 목표로 고도화된 「FUTURE 2030⁺」 발전계획의 성공적 운영을 발판으로 「FUTURE 2030⁺⁺」 발전계획은 지역상생 선도대학을 목표로 수립됨. 미래교육환경에 대비한 교육·학사혁신, 지역정주형 인재양성 혁신체계 구축, 자율과 책무의 혁신기반 조성, 인구구조 변화 대응 대학체제 혁신 등의 요구에 따라 고도화되었으며, 「FUTURE 2030⁺」사업을 계승·발전시켜 지역혁신 교육체계로의 확대 및 대학자율혁신 추진 체제를 공고히 하고자 함

FUTURE 2030 ⁺⁺			
발전목표: 신기술융합 교육혁신을 통한 미래인재양성			
1단계	2단계	3단계	4단계
2019-2021	2022-2024	2025-2028	2029-2030
교육혁신 선도대학	융복합 선도대학	지역상생 선도대학	글로벌 선도대학
- 미래형 교육과정 및 수업방식 - 학사제도 혁신 - 대학기본체질 강화	- 신산업연계융합교육체제 구축 - 신기술융합 학과 특성화 - 지속가능 ESG 경영혁신	- 지역혁신 평생직업교육체제 확대 - 지역문화관광 거점대학 확립 - 지역정주형 취창업체제 구축 - DX 지식기반 평생직업교육 프로그램 운영	- 대학 지역 글로벌 협력 고도화 - 해외취업 및 해외유학생 유치 강화 - 글로벌 사업 강화

- 『BAEWHA FUTURE 2030⁺⁺』의 비전은 ‘배움·일·삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학’으로, 교육, 산학협력, 지역상생 분야의 대학자율혁신은 이를 바탕으로 수립되었으며, ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성’의 대학 중장기 발전목표는 ‘신기술융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축’의 혁신지원사업 목표로 연계·설정됨



□ 혁신지원사업 교육목표와 인재상, 대학 비전 간 연계도

- 대학혁신은 대학비전과 교육목표, 인재상을 구현하기 위하여 ‘신기술융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축’을 대학 혁신목표로 제시하고 ① 교육 혁신(Education Innovation), ② 산학협력 혁신(Industrial Cooperation Innovation), ③ 인프라 혁신(Infra Innovation), ④ 공유(Sharing)를 4대 상세 목표로 설정함

○ 대학혁신지원사업 상세 목표

4대 목표	핵심 가치
교육 혁신 (Education Innovation)	• 학생성장과 발전을 위한 교육혁신을 혁신사업의 목표로 설정 • 학생 중심의 학습 생태계 조성 및 지원체계 구축
산학협력 혁신 (Industrial Cooperation Innovation)	• 학생 중심의 산학협력 생태계 조성 • 교육과 현장이 밀착되어 학생과 산업체에 성장 시너지 창출
인프라 혁신 (Infra Innovation)	• 학생 중심의 미래형 대학 인프라 구축 • Any-Time-Any-Where 제약 없는 학습환경 지원 확대
공유 (Sharing)	• 대학과 지역사회 동반 성장과 상생 발전에 기여

4.2. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표 설정과정의 타당성 및 연계성

□ 혁신지원사업 목표 설정과정의 타당성

- 우리 대학은 △외부환경분석, △대학발전계획 성과, △미래교육혁신 현황진단, △정부재정지원사업 성과, △구성원 의견수렴 등을 분석한 결과를 반영하여 사업의 방향과 범위를 설정함

목표설정 절차	목표 설정과정 내용		
① 외부환경 분석	• 4차 산업혁명시대 핵심기술 변화 관찰 • 학령인구 감소에 따른 학생 미충원	➔	• 교육혁신을 신기술융합 연계 • 지역주민 대상 평생직업교육 강화
② 대학발전계획 성과	• 대학교육과 산업체 실무교육간 불일치 • 대학재정 및 사회·경제 여건 악화	➔	• 산학연계 교육과정 운영 확대 • 스마트 경영 인프라 도입 확대
③ 교육혁신 현황진단	• 자기주도학습, 도전정신 취약 • 신기술을 반영한 인재양성 전략 재수립	➔	• 자기주도 학습지원 확대 • 신기술 융합 교육혁신 연계
④ 재정지원사업 성과	• P-TECH-재학생단계 일학습병행사업 운영 • 지역사회(서울시, 종로구) 협력사업 운영	➔	• 평생직업교육 운영 확대 • 지역사회 협력 확대
⑤구성원 의견수렴	혁신지원TF검토회의	교직원 의견수렴	학생의견 수렴
	2022 TF회의(3차례) 2022년 2월 ~ 2022년 4월	교원 심층면담(FGI) 2022년 2월 ~ 2022년 4월	학생 설문조사(온라인) 2022년 3월 ~ 2022년 4월
	2022 분과회의(5차례) 2022년 4월 ~ 2022년 5월	보직교수/직원 인터뷰 2022년 2월 ~ 2022년 4월	기업담당자 면담/심층인터뷰 2022년 3월
	2022 교직원+TF통합회의 2022년 5월	전체교수회의 자유토론 2022년 4월 ~ 2022년 5월	총학생회 학생의견청취 회의 2022년 4월
① 학생성장 ② 교육혁신 ③ 신기술융합 ④ 지역사회 공유·확산 발전 목표 신기술 융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성 신기술 융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축 혁신 목표			

□ 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업과의 연계성

- 우리 대학은 혁신지원사업의 괄목할만한 성공을 위하여, 대학 발전목표와 혁신지원사업 간 목표 및 실행과제와 세부과제 간 중요도와 연계성을 반영하여 사업계획을 수립함
- 중장기 발전계획에서 수립된 ① 발전영역 → ② 추진방향 → ③ 실행과제 수립절차를 기준으로 혁신지원사업은 ① 세부내용 → ② 세부과제 → ③ 세부과제를 매핑(mapping)하고 추진우선순위 및 학생요구도를 반영하여 혁신지원사업의 범위와 내용을 확정함
- 중장기 발전계획과 혁신사업의 전략 방향성을 조사한 결과, ① 학생성장, ② 교육혁신, ③ 신기술융합, ④ 지역사회 공유·확산의 4가지 공통된 사업추진 방향성을 확인함



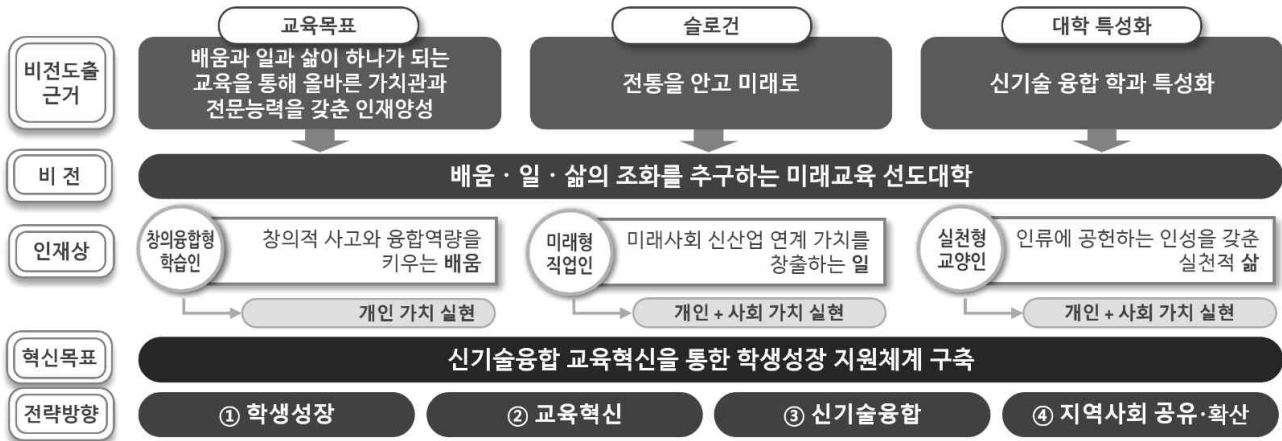
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획



1. 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 혁신지원사업 목표



- 우리 대학의 혁신지원사업전략은 대학 비전과 교육목표, 인재상을 구현하기 위해 ‘신기술융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축’을 목표로 제시하고 ① 학생성장, ② 교육혁신, ③ 신기술융합, ④ 지역사회 공유·확산의 전략 방향을 기반으로 실행과제를 도출함
- 혁신사업 목표의 ‘학생성장’이 지향하는 궁극적 목적은 우리 대학의 인재상을 통해 학생의 자아실현과 함께 사회적 가치 실현을 구현하는 데 있음

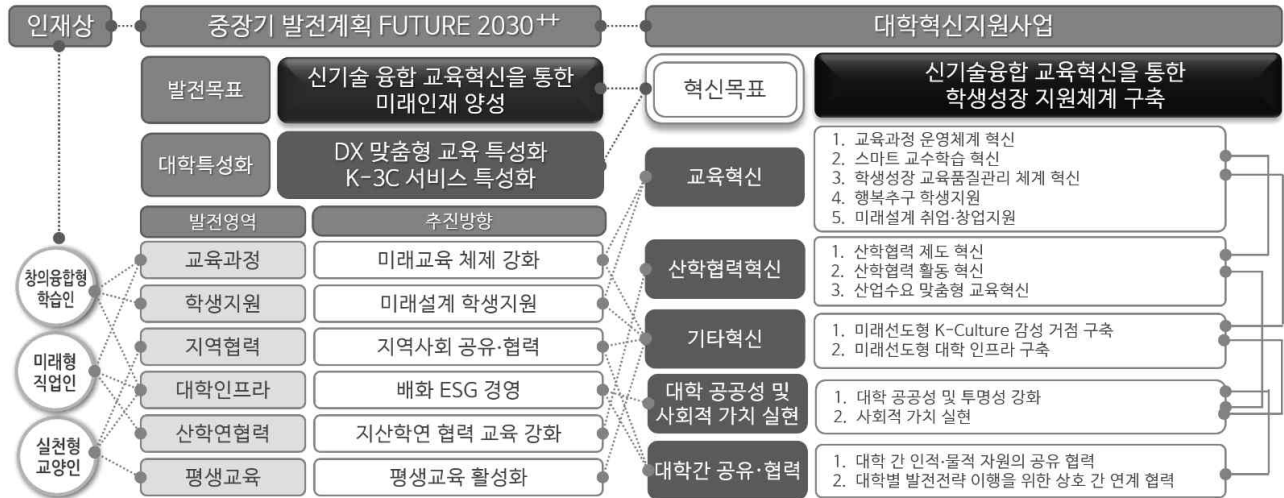
1.1.2. 혁신지원사업 목표 수립 배경

□ 현황분석

- **기존 운영 사업 분석** 2022~2023년 전문대학혁신지원사업을 통해 신기술융합 교육혁신, 교육환경 개선, 산학협력, 지역사회 공헌사업, 사회적 가치실현 및 대학 간 공유협력 등에서 큰 성과를 거두었으며, 우수 프로그램의 연계·발전 및 성과 확산이 요구됨
- **대학 혁신에 대한 사회적 요구** 학령인구의 급감, 교육부의 대학 지원 정책 등 대외환경 변화 및 축적된 내부 경쟁력을 바탕으로 한 교육혁신 전략의 고도화가 요구되며, 디지털 전환 시대 맞춤 교육 및 신기술에 기반한 미래교육 시스템 구축이 요구됨 대학의 인재상 구현을 위하여 미래를 대비한 교육·학사혁신, 지역상생 인재양성 혁신체제 구축, 자율과 책무의 혁신기반 조성, 인구구조 변화대응 대학체제 혁신이 요구됨

□ 혁신지원사업과 중장기 발전계획의 연계성

- **대학 발전계획의 비전과 목표 달성** 중장기 발전계획의 각 영역별 전략과제와 혁신지원사업의 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 대학 공공성 및 사회적 가치실현 등의 목표와 세부 전략들을 유기적으로 연계·구조화하여 실행과제를 도출함. 또한 『BAEWHA FUTURE 2030**』 중장기발전계획 고도화를 통하여 발전목표와 혁신목표의 연계성을 확인하고 대학특성화 전략 추진을 위한 세부 추진계획을 강화함
- **대학혁신사업의 전략 달성** 발전계획 6대 중점 전략 중 교육과정과 학생지원영역의 교육혁신을 달성하기 위하여 산학협력 혁신과 대학 인프라 혁신을 추진하고 이를 통해 학생성장 지원체계를 구축하고자 함. 또한 지역사회와 문화적, 산업적 상생 방안을 모색하여 공유가치를 창출하는 미래대학의 지향점을 찾고자 함



□ 전문대학혁신지원사업 목표 설정 과정의 타당성 증빙자료 PP.10-14

- 우리 대학은 ■ 내·외부환경, ■ 교육수요자 만족도조사, ■ 재정지원사업성과, ■ 구성원 의견수렴 등을 분석하고, 그 결과를 반영하여 사업의 방향과 목표를 설정함

내·외부환경분석	교육수요자 만족도조사 분석	재정지원사업성과 분석
⑤ 교육 기초여건(전인교원확보 등) 우위 ⑦ 졸업생 취업을 취약 ⑧ 지자체와 대학협력 기반 지역혁신 플랫폼 강화 ⑩ 학령인구감소에 따른 입학자원 감소	3.66 3.88 3.33 3.50 4.04 4.09 3.33 3.68 재학생 졸업생 산업체 교직원 • 교육환경 만족도 낮음 • 대학명성 및 이미지 만족도 낮음	DX맞춤형 교육 특성화 • 전문대학혁신지원사업 • 재학생단계 일학습병행 공동훈련센터 • 고교단계 일학습병행 공동훈련센터 지원단 • 중소기업계약학과 • 기술사관육성사업 지역 상생 K-3C서비스 분야 특성화 • 고등직업교육거점지구사업 • 메이커활성화지원사업 • 2024년 서울아이칼리지불러자립 • 2024학년도 고교 경제학생 대학생활 체험 프로그램

구성원 의견수렴 분석		
TF 및 위원회 논의	교직원 의견 수렴	학생 의견 수렴
• 혁신지원사업 TFT 회의 • 라운드테이블 • 대학혁신운영위원회 (사업계획 및 예산투자계획 심의) • 대학혁신위원회 (재정지원사업 운영의 총괄 점검)	• 교육만족도조사 설문문항 수요조사 • 교직원 교육만족도조사 • 부서 및 학과 전체 수요조사 (교육환경개선, 실습기자재 수요) • 부서 및 학과 전체 수요조사 (대학 간 공유협력 현황 및 강화 방안)	• 재학생 교육만족도 조사 (677명, 2023.11.21~2023.12.08) • 졸업생 교육만족도 조사 (152명, 2023.11.21~2023.12.08.) • 학생모니터링단(2022년~2024년) • 재학생 타운홀미팅(2024.06.05.)

1.1.3. 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

영역	세부내용	기대효과	대학의 혁신성장 기대효과	
교육 혁신	미래 교육과정 혁신	• 학생성장역량을 갖춘 미래형 인재 양성 • 신산업 전문인력 양성	대학	• 신산업분야 취창업 경쟁력을 갖춘 배화인재 양성 • 대학 교육만족도 향상
	스마트 교수학습 혁신	• 학습자 맞춤형 혁신적 교수학습 지원체제 수립		
	학생성장 교육품질관리 체계 혁신	• 교육품질 개선의 선순환 구조 마련 • 데이터기반 학습자 맞춤형 교육 지원	지역 사회	• 지역사회연계 평생교육 스마트 캠퍼스 구축 • K-Culture 거점대학 구축
	행복추구 학생지원	• 전공별·진로별·직무별 맞춤형 진로지도 강화		
	미래설계 취업·창업지원	• One-Stop 취업 진로 지원 강화 • 창업기반 조성 및 창업 마인드 고취		
산학 협력 혁신	산학협력 제도 혁신	• 지역사회 산학협력 거점지구로의 위상 재정립	산업	• 신산업분야 경쟁력을 갖춘 미래형 인재 양성 • 산학협력 활성화
	산학협력 활동 혁신	• 개방·공유·협업을 통한 산학연 협력체계 강화		
	산업수요 맞춤형교육 혁신	• 대학 및 산업체의 신산업분야 경쟁력 향상		
기타 혁신	미래선도형 배화 K-Culture 감성거점 구축	• K-Culture 지역 거점 대학으로 인식 확산 • 고등직업교육 분야 혁신 및 우수성과 확산	국가	• 학문분야별 신산업 경쟁력 향상을 통한 新일자리창출
	미래선도형 대학 인프라 구축	• 대학 교육의 질 향상 기여		

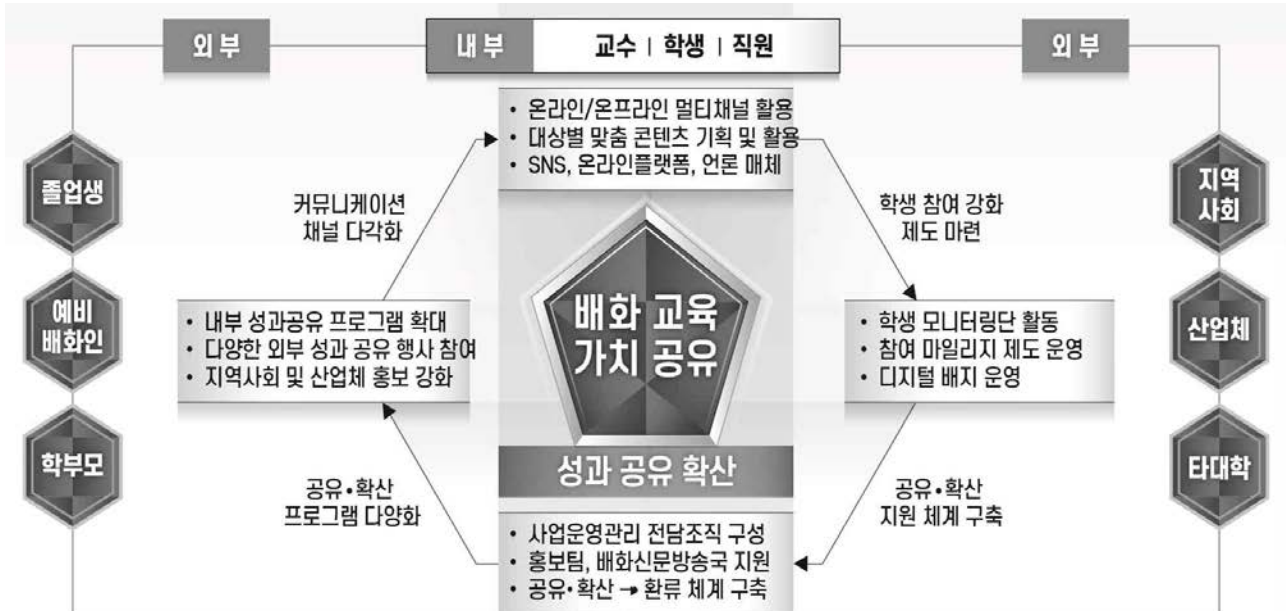
□ 영역별 혁신전략 총괄표

연 번	영역	세부내용	세부과제	추진연도		
				22	23	24
①	교육	미래 교육과정 혁신	미래융복합 교육과정 확대	→	→	→
			역량기반 교육과정 운영 고도화	→	→	→
		스마트 교수학습 혁신	창의융합형 교수역량 성장 지원	→	→	→
			맞춤형 학생역량 강화 지원	→	→	→
			에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발	→	→	→
		학생성장 교육품질관리 체계 혁신	학생성장 지원 교과 교육품질관리 체계 구축	→	→	→
			초개인화 학생성장 지원 비교과 교육품질관리 체계 구축	→	→	→
			학습성과 기반 디지털 배지 운영	→	→	→
		행복추구 학생지원	학생 행복설계활동 지원 프로그램	→	→	→
			행복 네트워크 지원 프로그램	→	→	→
②	산학 협력	산학협력 제도 혁신	산학협력 친화형 교원인사학사 제도 확립	→	→	→
			산학협력 공유·협업 확대	→	→	→
		산학협력 활동 혁신	신산업중심 글로벌 산학연 협력 네트워크 확립	→	→	→
			기업협력센터(ICC) 신설 및 운영	→	→	→
			산학연 연계 취업·창업 활성화 체계 강화	→	→	→
		산업수요 맞춤교육 혁신	기업 밀착형 프로젝트 수업 강화	→	→	→
			4차 산업혁명시대 핵심기술 산학협력 교육 강화	→	→	→
③	기타	미래선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축	메타버스 기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축	→	→	→
			K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성		→	→
			K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화	→	→	→
			지역상생 평생학습 Open Campus 조성	→	→	→
		미래선도형 대학 인프라 구축	신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축	→	→	→
			학생 친화적 미래형 캠퍼스 혁신	→	→	→
			대학 성과관리 혁신	→	→	→
④	대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화	구성원 참여소통을 위한 제도 구축 참여소통 시스템: 배화 타운홀미팅, 365소통창구 운영 교직원 행동강령 정착 및 행동강령책임관 제도 도입	→	→	→
		사회적 가치 실현	ESG위원회 신설 및 운영 규정 제정 환경교육 프로그램, 기후변화 대응 환경보호 활동 확대 지역사회 열린 캠퍼스 운영	→	→	→
		대학 간 공유·협력	메타버스 공유대학 교육과정 공동연구 및 플랫폼 운영 아시아교육협회 HTHT 대학 컨소시엄 참여 대학 간 공유협력: 전국 7개 여대, MBS연합 학생 모니터링단 등	→	→	→

1.2 대학 운영 혁신전략

□ 대학 운영 혁신 체계

- 우리 대학의 중장기 발전계획인 『BAEWHWA FUTURE 2030⁺⁺』의 ‘배화 ESG 경영’의 전략 과제인 ‘지속가능 대학 경영혁신’을 실현하기 위하여 ‘배화 교육 가치 공유’를 대학 운영 혁신전략의 목표로 설정하고, 대학의 자율혁신계획을 추진하기 위한 대내외 구성원의 참여·공유 체계를 구축함



□ 대학 운영 혁신을 위한 구성원 참여·공유 제도

- 우리 대학은 구성원의 참여·공유를 강화하기 위한 제도를 마련하여, 혁신지원사업 단계별로 ‘구성원 의견수렴 → 목표·전략공유 → 성과 환류’를 통한 투명하고 민주적인 사업 운영에 활용하고 있음

단계	규정(지침)	주요내용	활용
계획	대학평의위원회규정	• 대학의 발전계획, 교육과정운영, 예산 등 대학교육의 중요사항 심의	의견수렴
	중장기발전위원회규정	• 중장기발전계획의 수립·평가·환류, 기타 대학발전에 관한 사항 심의	
	교직원의견수렴처리지침	• 대학의 자율혁신 추진에 교직원의 참여 및 소통 기회 제공	
	학생의견수렴처리지침	• 대학의 자율혁신 추진에 학생의 참여 및 소통 기회 제공	
	대학특성화기획위원회규정	• 특성화 계획을 체계적, 효과적으로 기획·추진하기 위한 심의 조직	
실행	대학혁신위원회규정	• 대학혁신, 국가재정지원사업 수행에 관한 사항을 심의·조정	목표전략공유
	대학혁신사업운영규정	• 혁신지원사업의 효율적 추진·관리, 예산집행의 투명성·공정성 확보	
	교무위원회규정	• 교육, 조직, 제규정 제·개정 등 자율혁신계획 운영 관련 사항 심의	
	공간위원회규정	• 자율혁신계획의 환경인프라 구축 공간 배정·구조·용도변경 심의	
성과	구성원참여소통규정	• 대학 발전을 위해 구성원이 대학 운영의 주요 사항에 참여·소통 및 환류	성과환류
	대학성과평가운영규정	• 대학 수행사업 전반의 성과분석 및 관리를 위한 규정	
	대학자체평가운영규정	• 대학의 교육, 연구, 조직 운영, 시설설비 등에 관한 평가 및 환류	
	만족도조사사업무처리지침	• 재학생, 졸업생, 산업체 대상 만족도조사를 통한 성과 환류	

□ 단계별 구성원 참여·공유 강화 방안

- 사업 계획, 실행, 성과 단계별로 다양한 참여·공유 방법과 커뮤니케이션 채널을 활용하여 대학 구성원의 의견을 수렴하고 반영할 계획임

단계	사업 계획	사업 실행	사업 성과
추진 내용	- 대학 발전 방향 및 정책 결정 - 대학 특성화 방향 및 정책 결정 - 혁신지원사업 추진 계획 수립	- 혁신지원사업 목표 및 전략 실행 - 세부사업계획, 예산 수립 및 변경 - 사업 영역별 세부 실행 방법 결정	- 사업 성과 분석 및 정책 반영 - 개선 사항 및 우수 사례 도출 - 성과지표 모니터링 및 관리
참여 및 공유 방법	- 학생 : 세부사업 중요도 설문조사 - 교직원 : 온라인 요구도조사 - 담당부서 : 라운드테이블 미팅 - FGI : 사업우선순위 설정 설문조사 - 위원회 : 정책 및 사업계획 심의	- 사업단·부서·학과 상시협의체 운영 - 학생 : 모니터링단, 프로그램 참여 - 교수 : 프로그램 운영 및 참여 - 직원 : 기획, 공지, 업무협조 요청 - 위원회 : 실행 계획 추진 및 변경 심의	- 만족도조사(학생, 교직원, 산업체) - 성과발표회, 전시회를 통한 공유 - 학생 : 홍보서포터즈, 사업평가 참여 - 교직원 : 학과, 부서 단위 사업평가 - 위원회 : 성과 평가 및 개선사항 도출
공유 채널	온라인 - 인트라넷 - 이메일 - 홈페이지 - SNS	오프라인 - 설명회 - 회의체 - 공유회 - 간담회	기타 - 공유플랫폼 - 언론 - 배화학보 - 매체

□ 구성원 참여·공유 강화를 위한 대학 운영 혁신전략

- 자율혁신 계획의 효율적인 운영을 위하여 재학생, 교원, 직원 등 대상별 맞춤형 구성원 참여·공유 강화 혁신전략을 설계하여 운영하고, 외부 관계자들에게도 사업 내용 및 성과를 공유함

대상	대학 운영 혁신 전략	내용 및 방법
재학생	배화 타운홀 미팅	총장과 학생들 간의 격의 없는 대화의 장을 마련하여 학생의견수렴 및 환류 ESG 경영의 일환으로 재학생과의 소통을 위해 2023년부터 운영
	학생 모니터링단	전체 학과가 참여하는 학생 모니터링단을 구성하고 주기적인 사업 모니터링을 추진하여 재학생 의견수렴 및 참여 유도
	디지털 배지 운영	학습성과 및 역량인증을 받은 학생들에게 디지털 배지 인증제 운영
	문화 리터러시 마일리지	문화탐방 프로그램 참여도가 높은 학생들에게 문화 리터러시 마일리지 지급
	배화 SNS 홍보 서포터즈	대학 및 학과 소개 콘텐츠를 제작하여 SNS에 홍보하는 활동을 통하여 대학 브랜드가치를 제고하며 활동비 지급으로 참여 유도
교수	교원업적평가 반영	혁신지원사업에서 추진하는 교육과정개발, 연구, 교수법, 취업지원, 산학협력 등의 프로그램에 참여한 교원에 대한 업적평가점수 반영
	교수역량개발 지원 확대	신기술 교육플랫폼 활용능력 강화, 경력주기별 교수역량진단 및 맞춤형 컨설팅 등 교수역량개발 프로그램 참여 유도
	학과 간담회 운영	연 1~2회 학과별 간담회를 통하여 혁신지원사업 계획 및 추진내용을 공유하고 학과별 요구사항에 대한 의견수렴
직원	라운드테이블 미팅	사업단과 사업운영 부서 담당자들의 미팅을 통하여 사업계획 및 예산수립에 대한 조정, 효율적인 사업운영을 위한 소통 및 협의 채널
	사업 운영 설명회	혁신지원사업 담당 직원들을 대상으로 사업운영 세부사항에 대한 내용을 공유하고 애로사항 및 건의사항에 대한 의견수렴
교직원	사업성과공유회	연 1회 교직원 대상 혁신지원사업 성과공유회 운영
	사업 참여 인센티브 제도	사업참여 교직원에 대한 인센티브 제도 운영으로 사업참여 동기 강화
	교직원 의견수렴 게시판	대학포털에 '교직원 의견수렴' 게시판을 운영하여 발전계획 및 혁신지원사업 등에 대한 내용을 게시하고 의견수렴
구성원	배화 365 소통창구	재학생과 교직원의 다양한 의견수렴을 위한 온·오프라인 소통창구
외부	산학협력 EXPO	연 1회 교직원, 산업체가 참여하여 혁신지원사업 성과 공유·확산
	홍보 기사 및 동영상	혁신지원사업 소개 및 성과를 담은 홍보 기사 및 동영상을 제작하여 각종 매체 및 유튜브를 통해 홍보

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

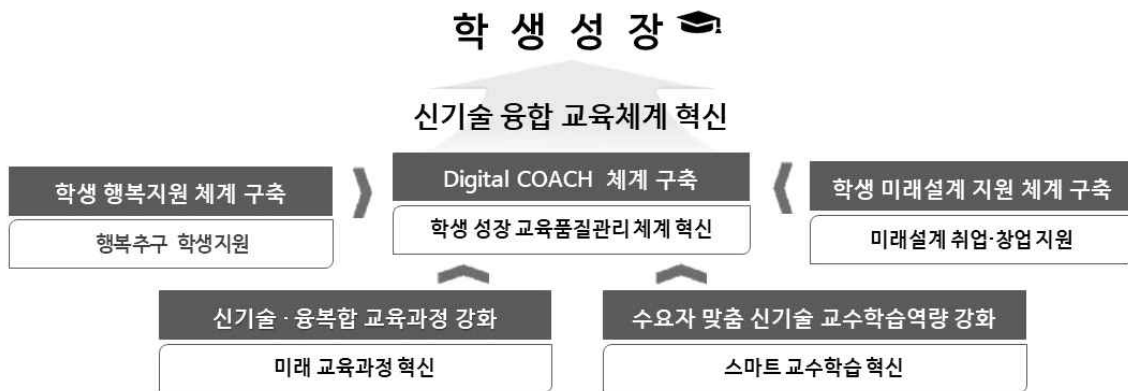
□ 개요

- 우리 대학의 교육혁신 목표인 ‘**신기술 융합 교육체계 혁신**’ 달성을 통해 학생성장 지원체계를 공고화하기 위해 5개 세부내용 별 혁신전략을 수립함



- 1 미래 교육과정 혁신 목표:** 신기술 융합 교육과정 개발 및 융복합 교육과정 확대 운영으로 디지털 전환 가속에 따른 신기술 융합 교육과정 강화를 목표로 함
- 2 스마트 교수학습 혁신 목표:** 4차 산업혁명 시대 교육환경 변화에 대응하기 위해 수요자 맞춤 신기술 교수학습역량 강화를 목표로 함
- 3 핵심 학생성장 교육품질관리 체계 혁신 목표:** 데이터분석 기반의 맞춤형 학생지원시스템 운영으로 개인 맞춤형 학습활동 및 진로설계 지원을 위한 Digital COACH 체계 구축을 목표로 함
- 4 행복추구 학생 지원 목표:** 학생의 대학생활 적응을 돕고 건강한 심신으로 미래설계를 할 수 있도록 진로·심리상담, 문화 리더러시, 사회봉사 및 나눔활동 등을 통한 학생 행복지원 체계 구축을 목표로 함
- 5 미래설계 취업·창업 지원 목표:** 학생의 입학부터 취업에 이르기까지 진로 탐색 및 설계, 역량 및 능력개발 활동 등을 통한 학생 미래설계 지원 체계 구축을 목표로 함

1.3.1.2. 세부내용 1 : 미래 교육과정 혁신 가. 추진배경 및 목표



□ 추진 배경

- 4차 산업혁명시대의 디지털 대전환에 대응할 수 있는 디지털 인재 양성을 위한 교육과정 혁신 필요
- 디지털 인재 양성을 위한 학사제도 혁신 필요

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	- AI·SW·빅데이터 등 신기술 융합 교과목을 일부 학과 및 전공에서 편성·운영 - 일부 학과 및 전공 융복합 트랙제 운영 - 수요 맞춤형 학사 운영을 위한 제도적 기반 미흡 - 역량기반 교육과정과 수업 간의 연계성 부족	개 선 목 표	- 미래 융복합 교육과정 개발 및 확대 - 역량 재설계에 따른 교육과정 설계
	- 산업구조 재편에 따른 신기술 융합 교육과정 개발 및 확대 필요 - 디지털전환 대응 역량 등 미래 핵심역량을 갖춘 인재 양성 요구 - 급변하는 사회 및 학생의 수요를 반영할 수 있는 유연한 학사제도 필요		- AI·SW·빅데이터 등 신기술 융합 교육과정 개발 및 확대 - 학생 및 사회 수요를 반영한 학사제도 유연화 - 역량기반 교육과정 재설계 및 운영을 통한 미래역량 기반 교육과정 구현

□ 추진 목표

- 디지털 경쟁력을 갖춘 신산업 분야 전문 인재 양성
- 비전공자를 포함한 모든 학생의 디지털 전환 대응 기초역량 함양



□ 세부과제

① 미래융복합 교육과정 확대	② 역량기반 교육과정 운영 고도화
① 신기술 융합 교육과정 확대 ② 학사제도 유연화	① 역량기반 전공 교육과정 운영 고도화 ② 역량기반 교양 교육과정 운영 고도화 ③ 전공, 진로 연계 비교과 교육과정 운영 고도화

나. 추진계획

① 세부과제명 미래융복합 교육과정 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 신산업 분야 인재 양성을 위한 AI·SW·빅데이터 등 신기술 융합 교육과정 개발 및 확대 운영 - 융복합 교육과정의 내실 있는 운영 - 수요자 맞춤형 및 유연한 학사제도 운영을 위한 제도적 기반 구축					
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	신기술 융합 교육과정 확대	• 신기술 직무 융합 전공 교육과정 개발		●	●	●
		• 신기술 융합 교양 교육과정 개발		●	●	●
		• 신기술 융합 비교과 프로그램 개발		●	●	●
		• 융복합 트랙 교육과정 운영		●	●	●
②	학사제도 유연화	• 유연한 학사 운영을 위한 제도 구축		●	●	●
		• 유연한 학사 운영을 위한 환경 개선		○	○	●
기대효과	- 디지털 경쟁력을 갖춘 신산업 분야 인재 양성 - AI·SW 교양교과목 확대를 통해 비전공자를 포함한 모든 재학생에게 디지털 전환 대응 기초역량 함양 - 급변하는 미래사회 수요를 기민하게 반영할 수 있는 토대 마련					

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.1.1.1] 신기술 융합 교육과정 확대	• 신기술 직무융합 전공 교육과정 개발 ▪ 신설학과 신기술 융합 전공 교육목표 수립 및 교육과정 개발 ▪ 전공 신산업, 핵심역량, 산학연계 프로젝트 맵 개발 ▪ 전공 교육을 위한 전공, 진로탐색 비교과 프로그램 개발 ▪ AI·SW·빅데이터 등 신기술직무융합 전공 교과목 개발 역량 강화 지원		➡	➡	➡
		• 신기술 융합 교양 교육과정 개발 ▪ AI·SW·빅데이터 관련 교양교과목 이수 확대 ▪ 융합 교양 교육과정 운영 확대를 위한 설명회 및 안내		➡	➡	➡
		• 신기술 융합 비교과 프로그램 개발 ▪ 전공에 필요한 신기술 분야 선정 ▪ 전공에 따른 신기술 융합 비교과 프로그램 개발 및 운영		➡	➡	➡
		• 융복합 트랙 교육과정 운영 ▪ 트랙제 교육과정 평가 및 환류 ▪ 학과 및 전공별 융복합 트랙 교육과정 설명회 및 내실화 운영	➡	➡	➡	➡
②	[1.1.1.2] 학사제도 유연화	• 유연한 학사 운영을 위한 제도 구축 ▪ 유연한 학사 운영을 위한 다양한 방안 도출 및 규정 제·개정 ▪ 자유전공학과 운영 관련 교육과정개발 및 제도 개선	➡	➡	➡	➡
		• 유연한 학사 운영을 위한 환경 개선 ▪ 학생 전공진로탐색 및 학습 공간 구축			➡	➡
전담부서	• 교육과정지원센터, 교학지원팀	자원활용계획	혁신사업비 ●	교비	기타	
기대효과	• 디지털 전환 대응 역량 함양 • 융복합 트랙 운영 내실화	성과지표	• 미래융복합교육과정운영지수			

② 세부과제명 **역량기반 교육과정 운영 고도화**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 교육과정 성과로서 학생들이 미래사회에 필요한 핵심역량을 갖추 수 있도록, 역량기반 교육과정 정책, 연구, 계획, 실행, 평가 등 교육과정 운영체계 고도화 • 교과목 재설계를 통한 실효성 있는 역량기반 교육과정 구현				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	역량기반 전공 교육과정 운영 고도화	• 역량기반 전공교과목 재설계 및 운영		●	●	●
		• 역량기반 전공 교육과정 자체평가 및 질 관리		●	●	●
②	역량기반 교양 교육과정 운영 고도화	• 역량기반 교양교과목 재설계 및 운영		●	●	●
		• 역량기반 교양 교육과정 자체평가 및 질 관리		●	●	●
③	전공, 진로 연계 비교과 교육과정 운영 고도화	• 전공, 진로 연계 역량기반 비교과 프로그램 재설계 및 운영		●	●	●
		• 전공, 진로 연계 역량기반 비교과 프로그램 로드맵 개발		●	●	●
		• 역량기반 비교과 교육과정 자체평가 및 질 관리		●	●	●
기대효과		• 미래사회가 요구하는 미래 핵심역량을 갖춘 인재 양성으로 대학 교육목표 달성 • 역량기반 교육과정 '계획·실행·평가' 재설계를 통해 미래 핵심역량 함양을 위한 실효성 있는 달성 토대 구축				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정				
			1/4	2/4	3/4	4/4	
①	[1.1.2.1] 역량기반 전공 교육과정 운영 고도화	- 역량기반 전공교과목 재설계 및 운영 - 역량기반의 학습성과 평가 계획 설계 - 역량기반 수업설계서 확대 - 역량기반 전공 교육과정 자체평가 및 질 관리 - 역량기반 전공 교육과정 평가 및 질 관리를 위한 개선 방안 도출 - 교육수요자 요구 및 성과 기반 전공 교육과정 운영 평가 - 평가 결과 환류를 통한 질 관리		➡	➡	➡	
②	[1.1.2.2] 역량기반 교양 교육과정 운영 고도화	- 역량기반 교양교과목 재설계 및 운영 - 역량기반 교양교과목 프로파일 재구성 - 역량기반 교양교과목 수업계획서 개선 및 확대 - 역량기반의 학습성과 평가 계획 설계 - 역량기반 교양 교육과정 자체평가 및 질 관리 - 역량기반 교양 교육과정 평가 및 질 관리를 위한 개선 방안 도출 - 교육수요자 요구 및 성과 기반 교양 교육과정 운영 평가 - 평가 결과 환류를 통한 질 관리	➡	➡	➡	➡	
③	[1.1.2.3] 전공, 진로 연계 비교과 교육과정 운영 고도화	- 전공, 진로 연계 역량기반 비교과 프로그램 재설계 및 운영 - 전공 및 교양교과목 연계 비교과 프로그램 재설계 - 진로 연계 비교과 프로그램 재설계 - 학생 중심의 비교과 프로그램 활용 설명서 제작 - 전공, 진로 연계 역량기반 비교과 프로그램 로드맵 개발 - 전공 및 역량에 따른 비교과 프로그램 로드맵 개발 - 역량기반 비교과 교육과정 자체평가 및 질 관리 - 역량기반 비교과 교육과정 평가 및 질 관리를 위한 개선 방안 도출 - 교육수요자 요구 및 성과 기반 비교과 교육과정 운영 평가 - 평가 결과 환류를 통한 질 관리	➡	➡	➡	➡	
전담부서	• 교육과정지원센터		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
기대효과	• 미래 핵심역량 기반 교육과정 체계 구축 • 교육과정 평가 및 질 관리를 통한 교육의 질 제고		성과지표	• 역량기반교육과정운영고도화지수			

1.3.1.3. 세부내용 2 : 스마트 교수학습 혁신

가. 추진배경 및 목표

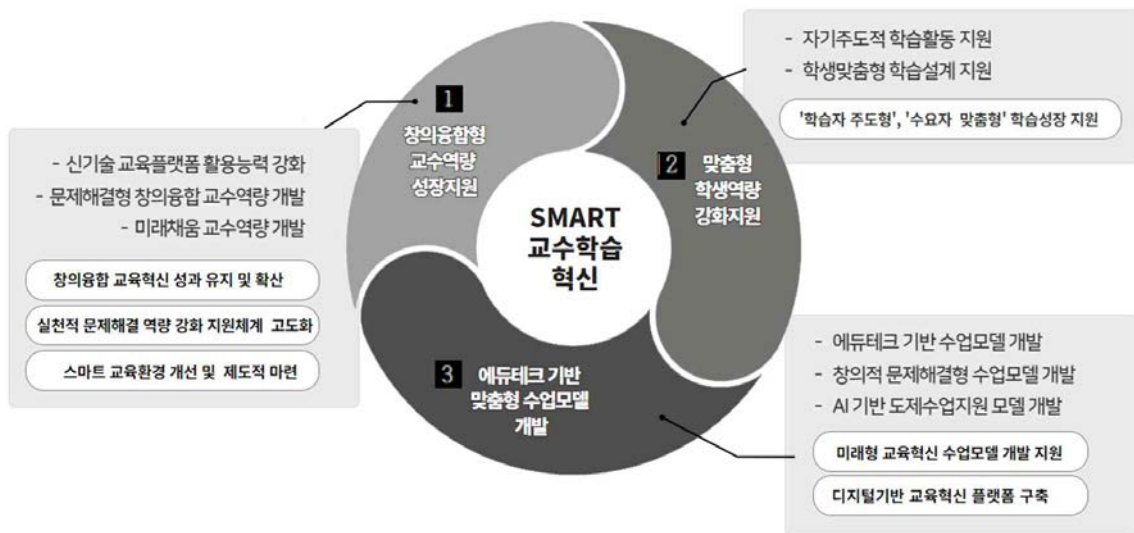
□ 추진 배경

- 미래지향적 교육 패러다임의 전환에 따라 혁신을 선도하는 창의융합적 문제해결 역량을 갖춘 통섭형 인재 양성 요구
- 미래사회의 필요 역량을 개발·활용할 수 있는 새로운 교육방법의 변화 요구

	현황진단(AS IS)	개선방향(TO BE)
현 황 분 석	- 미래 문제해결력 역량 제고 필요성 - 디지털 전환에 대한 대응교육 체계 부족 - 실천적 창의융합 교육실현을 위한 기존 수업방식의 변화 요구 - 미래형 대학 혁신모델에 대한 연구 미흡 - 배화여대의 교육 특화모델 부재	- 에듀테크 활용한 창의융합형 교수역량 성장 지원 - 문제해결 역량 강화 중심의 교수학습 지원체계 구축을 통한 교육혁신 고도화 - 교수학습혁신 고도화를 통한 창의융합교육 성과 확산 ‘학습자 주도형’, ‘수요자 맞춤형’ 학습지원 체계 구축 - 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발 - 스마트 교수학습 혁신을 위한 제도 마련 및 환경 개선 - 배화여대 직무교육의 강점을 강화한 교육 특화모델 개발
필 요 성	- 디지털 시대에 적합한 전문역량 제고 지원 - 사회적 변화에 대응 가능한 인재 양성 - 인재를 지속적으로 성장 활약할 수 있는 기반 구축 - 체험-실습 중심의 창의융합형 수업모델 필요 - AI 등 신기술에 기반한 지식축적형 인지적 수업모델 개발 필요	- 교수자의 신기술 교육플랫폼 활용능력 강화 - 산업수요 기반 문제해결형 창의융합 교수역량 강화 - 미래채움 교수역량 개발 확대 - 학습자의 자기주도적 학습활동 지원체계 강화 - 학생맞춤형 학습설계 지원 활성화 - 에듀테크 기반 수업모델 개발

□ 추진 목표

- 실천적 문제해결 역량을 강화하기 위한 교수학습 지원체계 구축 및 교수학습혁신 고도화를 통한 창의융합교육 성과 유지 및 확산



□ 세부과제

① 창의융합형 교수역량 성장 지원	② 맞춤형 학생역량 강화 지원	③ 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발
① 신기술 교육플랫폼 활용능력 강화 ② 문제해결형 창의융합 교수역량 개발 ③ 미래채움 교수역량개발	① 자기주도적 학습활동 지원 ② 학생맞춤형 학습설계 지원	① 에듀테크 기반 수업모델 개발 ② 창의적 문제해결형 수업모델 개발

나. 추진계획

1 세부과제명 창의융합형 교수역량 성장 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		- 디지털 교육환경의 테크놀로지를 활용하여 교수의 티칭 역량 향상을 위한 체계적이고, 세분화된 교수학습 프로그램 운영 - 현대 사회가 요구하는 융합형 인재 양성을 위해 융합교육과정을 운영할 수 있는 교수 직무역량 강화				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	신기술 교육플랫폼 활용능력 강화	• 테크놀로지 활용 상호작용 중심 교수역량 개발	●	●	●	
		• 신기술 교육플랫폼 구축	●	●	●	
②	문제해결형 창의융합 교수역량 개발	• X-Based 창의융합 개발 및 지원	●	●	●	
		• 교수학습혁신 커뮤니티 운영	●	●	●	
③	미래채움 교수역량 개발	• DX-미래 교수역량 강화를 위한 지원	●	●	●	
		• 교수역량진단 및 맞춤형 컨설팅 운영	●	●	●	
기대효과		- 교원의 신기술 교육플랫폼 활용 전문성 강화로 온·오프라인 수업 기반 정착 - 창의적 문제해결능력 향상을 위한 학습 환경 구축으로 실천적 문제해결형 인재 양성 - 다양한 교육에 대한 학습자의 요구를 충족하는 혁신적인 교수학습 지원체제 수립 - 교수역량개발 프로그램을 통해 교원의 전문성과 현장적응능력 제고로 수업의 질 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정						
			1/4	2/4	3/4	4/4			
①	[1.2.1.1] 신기술 교육플랫폼 활용능력 강화	• 테크놀로지 활용 상호작용 중심 교수역량 개발 - 수업 몰입을 위한 AI, 메타버스 등 다양한 테크놀로지 활용 지원 - 교수자와 학습자, 학습자와 학습자간 상호작용을 위한 다양한 온라인 소통 도구(Quizn, Padlet 등) 활용 지원	➡	➡	➡	➡			
		• 신기술 교육플랫폼 구축 - 학습자와의 소통을 위한 AI기반 LMS 운영 - 원격수업 콘텐츠 개발 지원	➡	➡	➡	➡			
②	[1.2.1.2] 문제해결형 창의융합 교수역량 개발	• X-Based 창의융합 수업 역량 개발 및 지원 - 문제중심, 프로젝트중심, 액션러닝, 디자인씽킹, 서비스러닝, 융복합 수업 설계 및 운영을 위한 지원 - 플립러닝 설계 및 운영을 위한 지원 - 우수사례 발굴 및 공유(수업모델 개발과 연계) - 첨단 다기능 ALC(Active Learning Classroom) 활용 확대	➡	➡	➡	➡			
		• 교수학습혁신 커뮤니티 운영 - 교수학습 혁신을 위한 전문적 학습공동체 운영	➡	➡	➡	➡			
③	[1.2.1.3] 미래채움 교수역량 개발	• DX-미래 교수역량 강화를 위한 지원 - DX-미래 교수역량 강화를 위한 전문적 연수 지원 - 교수역량 맞춤형 프로그램 운영 - 교수역량 강화 프로그램 수요조사 및 환류 - 교수역량 강화 프로그램의 효율적 운영 및 질 제고를 위한 연수 지원	➡	➡	➡	➡			
		• 교수 역량진단 및 맞춤형 컨설팅 운영 - 교수역량 진단 및 결과분석을 통한 교수역량 강화 지원체제 정교화 - 수업의 질 제고를 위한 수업 컨설팅	➡	➡	➡	➡			
전담부서		• 교수학습지원센터, 원격교육지원센터	자원활용계획		혁신사업비		교비	기타	
					●				
기대효과		• 창의융합 수업 설계 및 운영을 통한 실천적 문제해결형 인재 양성 • 교수역량개발을 통해 교원의 전문성과 현장 적응능력 제고로 수업의 질 향상	성과지표		• 교수역량강화지수				

2 세부과제명 **맞춤형 학생역량 강화 지원**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 학생 주도의 맞춤형 학습설계 구현 및 지원 프로그램 운영 • 미래 역량 중심의 학습지원 프로그램 운영			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	자기주도적 학습활동 지원	• 자기주도 학습공동체 운영 지원	●	●	●
		• 에듀테크, AI 기반 학생주도 학습 지원	●	●	●
③	학생맞춤형 학습설계 지원	• 학생맞춤형 다차원 학습지원 프로그램 운영	●	●	●
		• DX-미래 핵심역량 개발 프로그램 운영	○	●	●
기대효과		• 학습공동체 활동을 통한 협력적 학습문화 형성 및 학생들의 대학생활 적응력 및 만족도 제고 • 학습자의 니즈를 반영한 자기주도적 학습전략개발로 학습역량 증진 기대 • 에듀테크, AI기반 코스웨어 등을 통해 디지털 전환 역량 강화 기대			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.2.2.1] 자기주도적 학습활동 지원	• 자기주도 학습공동체 운영 ▪ 학습공동체 운영 지원 강화 ▪ 다차원 학습공동체 운영 및 확대(In-Class, 튜터링, 교수멘토링 등)	➡	➡	➡	➡
		• 에듀테크, AI 기반 학생주도 학습지원 ▪ 에듀테크(메타버스, Padlet, Quizn 등) 기반 학습역량 강화 ▪ AI기반 코스웨어를 통한 자기주도적 학습활동 확대 ▪ 학습크리에이터(학습콘텐츠 개발 등) 양성	➡	➡	➡	➡
②	[1.2.2.2] 학생맞춤형 학습설계 지원	• 학생맞춤형 다차원 학습지원 프로그램 운영 ▪ 기초학습능력 진단에 따른 맞춤형 향상 프로그램 운영 ▪ 저성취학생, 학습곤란학생 등 타겟팅 학습지원 프로그램 운영 ▪ 전공, 학습유형 등 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영 ▪ 학습역량 강화 프로그램 수요조사 및 환류	➡	➡	➡	➡
		• DX-미래 핵심역량 개발 프로그램 운영 ▪ 융합적 사고, 진취적 자기설계, 디지털 전환, 협력적 소통, 캠퍼스인성 등 핵심역량 개발 프로그램 운영 ▪ AI, DATA 리터러시 역량 강화 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡
전담부서	교수학습지원센터	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 학습공동체 활동을 통한 협력적 학습문화 형성 • 자기주도적 학습전략 개발로 학습역량 증진 기대	성과지표	• 학생역량강화지수			

③ 세부과제명 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		4차 산업혁명 등 교육환경 변화에 대응하기 위해 미래 교육 현장에 적합한 교수학습 모델 연구 개발 - 교수학습역량 개발 지원과 더불어 교수-학습모델 연구 문화의 조성 및 확산				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	에듀테크 기반 수업모델 개발	• 에듀테크 기반 수업 설계 및 운영 지원		●	●	●
		• 에듀테크 활용 수업 우수사례 공유 및 확산		●	●	●
②	창의적 문제해결형 수업모델 개발	• X-Based 창의융합 수업 설계 및 운영 지원		●	●	●
		• X-Based 창의융합 수업 우수사례 공유 및 확산		●	●	●
기대효과		- 창의·융합 교육과정 운영을 위한 교수역량 강화 - 교수·학습모델 연구 문화의 조성 및 확산을 통해 교육의 질적 향상 및 교육 여건 개선				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정				
			1/4	2/4	3/4	4/4	
①	[1.2.3.1] 에듀테크 기반 수업모델 개발	- 에듀테크 기반 수업 설계 및 운영 지원 - 다양한 에듀테크(메타버스, Quizn, Padlet 등), AI기반 플랫폼 활용 수업 설계 및 운영 지원 $=$ $+$  DX-미래 역량 개발 Edu-Tech 교양과목, 전공과목 수업 등 Education AI, Metaverse, Quizn, Padlet 등 Technology	→	→	→	→	
		- 에듀테크 활용 수업 우수사례 공유 및 확산 - 다양한 에듀테크(메타버스, Quizn, Padlet 등), AI기반 플랫폼 활용 수업의 우수사례 발굴 및 공유·확산	→	→	→	→	
②	[1.2.3.2] 창의적 문제해결형 수업모델 개발	- X-Based 창의융합 수업 설계 및 운영 지원 - 플립러닝, 액티브러닝(PBL, PjBL, 액션러닝, 디자인씽킹 등) 적용 수업 설계 및 운영 지원 $=$ $+$  융합적 사고 문제해결력 개발 교양·전공교과목 수업 이론·실기 수업 Flipped Learning, Problem Based Learning, Action Learning, Design Thinking 등 X-Based 수업	→	→	→	→	
		- X-Based 창의융합 수업 우수사례 공유 및 확산 - 플립러닝, 액티브러닝(PBL, PjBL, 액션러닝, 디자인씽킹 등) 적용 수업의 우수사례 발굴 및 공유·확산	→	→	→	→	
전담부서	교수학습지원센터		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
				●			
기대효과	교수학습지원센터		성과지표	교수역량강화지수			
	교수학습지원센터						

1.3.1.4 세부내용 3 : 학생성장 교육품질관리 체계 혁신 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경

- 급변하는 사회변화 및 다양한 학생의 요구에 부합하는 선제적이며, 적시 교육지원 가능한 데이터 기반의 학생 성공 지원을 위한 교육혁신 필요

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	• 사업 및 부서 단위 중심의 데이터 관리 • 핵심역량 기반의 교육과정 개발 및 운영, 핵심역량 진단 및 역량 향상 분석 • SMART통합이력관리시스템을 활용한 비교과, 상담지도로 학생 개별 교육 지원	개 선 목 표	• 대학 단위 교육품질관리 차원의 빅데이터 관리 • 인공지능 시대에 알맞은 핵심역량 재도출 및 역량진단과 학습성과 인증 • 데이터 기반의 초개인화 학습활동 및 진로설계 지원
	• 인공지능 시대의 교육적 의사결정 및 교육정책 수립 필요 • 인간과 AI협업 시대를 선도하는 미래지향적 핵심역량 기반 교육 재정립 요구 • 개별화 및 자기주도성 함양을 위한 초개인화 학습지원 환경 구축 필요 • 개별화 학습 지원에 기반한 직무 교육모델 필요		• 학생성장 지원 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축 • 인공지능시대의 핵심역량 기반 학습성과 향상 지원 • 학생의 입학부터 졸업까지 인공지능 기반의 개인별 맞춤 진로 및 교육지원 • 단순 기술 중심의 직무교육에서 고등정신모형 모델이 가능한 미래형 인 지적 도제모델 개발

□ 추진 목표

- AI 기술과 데이터 기반의 초개인화된 학습지원 및 진로개발 지원 가능한 처방적 교육품질관리 체계 구축으로 대학 교육의 수월성 제고

데이터수집 및 관리	통합적 데이터 분석	학생 맞춤형 지원
V 진단 핵심역량진단 기초학습능력진단 기초직업능력진단	V 교육과정운영관리시스템 직무능력 성취도 분석 역량 강점, 약점 분석	V 진로개발 지원 진로개발맞춤형 로드맵 추천 진로개발 상담 및 컨설팅
V 학생학습 및 활동 교과 성취 및 활동 데이터 비교과 활동 데이터 상담 데이터	V 스마트이력관리시스템 역량기반 활동 이력 분석 경력개발 지원 로드맵분석	V 학교적응, 학업 지원 심리상담 및 지도교수지원 학습컨설팅, 동아리 지원
V 만족도 및 요구조사 대학만족도 프로그램 만족도 학생간담회	V 교육성과 및 품질관리 취업율, 취업처 분석 유지충원율 분석 학생성공 지원 체계 환류	V 학생성공 종합지원 학내 및 관내 서비스 연계 학생 성공 지원 체계 운영

Digital COACH 체계 구축



□ 세부과제

① 학생성장 지원 교과 교육품질관리 체계 구축	② 초개인화 학생성장 지원 비교과 교육품질관리 체계 구축	③ 학습성과 기반 디지털 배지 운영
① 데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 정비 ② 데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 운영 ③ AI 기반 도제수업 지원 모델 개발	① 학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 정비 ② 학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 운영	① 핵심역량 재설계 ② 학생성공 디지털 배지 운영

나. 추진계획

1 세부과제명 학생성장 지원 교과 교육품질관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 데이터 기반의 교육과정, 수업개선을 위한 의사결정 지원 체계 마련으로 학생성장 지원			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 정비	• 데이터 기반 교과 교육과정과 수업 품질관리 프로세스 정비	●	●	○
		• 데이터 기반 교과 교육품질관리 거버넌스 공고화	○	●	●
②	데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 운영	• 데이터 기반 교과 교육품질관리 시스템 고도화	●	●	●
		• 데이터 기반 교과 교육품질관리를 위한 데이터분석 및 환류	●	●	●
③	AI기반 도제수업 지원 모델 개발	• 실기, 실험, 실습형 도제수업 모델 개발 연구	○	●	●
		• 도제수업 교과목 개발	○	●	●
		• AI기반 도제수업 지식-경험 관련 인프라 지원	○	●	●
기대효과		• 교과 교육과정 운영 및 학습성과 관리를 통한 데이터 기반의 교육품질 관리체계 구축 • 데이터 기반 교육내용, 교육방법, 교육환경 등의 개선으로 교육품질 개선의 선순환 구조 마련 • 에듀테크 활용 인지적 도제 교육 시행으로 올바른 마인드셋을 갖춘 고숙련자 양성			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.3.1.1] 데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 정비	• 데이터 기반 교과 교육과정과 수업 품질관리 프로세스 정비 - 데이터 기반 교육품질관리 조직 업무 프로세스 재정비	➡	➡	➡	➡
		• 데이터 기반 교과 교육품질관리 거버넌스 공고화 - 데이터 기반 교과 교육품질관리 분석 및 업무협의	➡	➡	➡	➡
②	[1.3.1.2] 데이터 기반 교과 교육과정 품질관리 체계 운영	• 데이터 기반 교과 교육품질관리 시스템 고도화 - 핵심역량기반 교육과정 개발·운영·품질관리 시스템 고도화 - 교육과정과 단위 수업 연계한 교육 품질관리 운영	➡	➡	➡	➡
		• 데이터 기반 교과 교육품질관리를 위한 데이터분석 및 환류 - 학생성공 지원을 위한 교육성과 분석 및 수업 개선 지원	➡	➡	➡	➡
③	[1.3.1.3] AI기반 도제수업 지원 모델 개발	• 실기, 실험, 실습형 도제수업 모델 개발 연구 - 시범운영을 통한 모델 개발 및 효과분석		➡	➡	➡
		• 도제수업 교과목 개발 - 시범운영 및 확대 운영		➡	➡	➡
		• AI기반 도제수업 지식·경험 관련 인프라 지원 - AI기반 수업 지원 소통 플랫폼 도입		➡	➡	➡
전담부서	• 교육과정지원센터	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 데이터 기반의 학생성공 지원을 위한 교육과정 및 수업 개선 체계 마련	성과지표	• 학생성장교육품질관리지수			

② 세부과제명 초개인화 학생성장 지원 비교과 교육품질관리 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 데이터분석 기반의 맞춤형 학생지원 시스템 개발로 개인 맞춤형 학습활동 및 진로설계 지원			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 정비	• 데이터 기반 비교과 교육품질관리 프로세스 정비 ▪ AI, 빅데이터 기반 비교과 교육품질관리 프로세스 정비	●	●	●
		• 초개인화 학생성장 지원 서비스 체계 정비 ▪ AI, 빅데이터 기반 학습자 학생성장 지원 서비스 체계 정비	●	●	●
②	학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 운영	• 데이터 기반 비교과 교육품질관리 시스템 고도화	●	●	●
		• 데이터 기반 비교과 교육품질관리를 위한 데이터분석 및 환류	●	●	●
기대효과		• 학습성과 관리를 통한 데이터 기반의 비교과 교육품질 관리 체계 구축으로 학습자 개발 맞춤형 교육지원			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.3.2.1] 학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 정비	• 데이터 기반 비교과 교육품질관리 프로세스 정비 ▪ AI, 빅데이터 기반 비교과 교육품질관리 프로세스 정비			➡	➡
		• 초개인화 학생성장 지원 서비스 체계 정비 ▪ AI, 빅데이터 기반 학습자 학생성장 지원 서비스 체계 정비		➡	➡	➡
②	[1.3.2.2] 학생성장 지원 비교과 품질관리 체계 운영	• 데이터 기반 비교과 교육품질관리 시스템 고도화 ▪ 비교과 스마트 이력관리시스템 운영 ▪ 학습분석 대시보드 제작			➡	➡
		• 데이터 기반 비교과 교육품질관리를 위한 데이터분석 및 환류 ▪ 성공적 학생성장 지원을 위한 비교과 프로그램 효과분석 및 개선			➡	➡
전담부서	• 교무처(교육혁신팀), 취창업지원팀	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 개인 정보 분석 및 로드맵 설계지원을 통한 학생진로, 학교적응 등 서비스 강화 체계 구축	성과지표	• 학생성장교육품질관리지수			

③ 세부과제명 학습성과 기반 디지털 배지 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 대학 교육목표, 인재상에 기반한 학습성과 분석 및 관리를 통한 학습성과 데이터 기반 인증제도 운영				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	핵심역량 재설계	• 핵심역량 재설계 연구		●	○	○
		• 핵심역량 진단 고도화		●	●	●
②	학생 성공 디지털 배지 운영	• 학습성과 재정립		●	●	●
		• 디지털 배지 제도 운영		●	●	●
기대효과		• 미래지향적 교육 효과 평가 및 학생성장 추적을 위한 역량 기반 교육체계 구축 • 다양한 학습 과정과 결과에 대한 학습성과를 인증하여 학생의 동기유발 및 교육 효과 공신력 제고				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.3.3.1] 핵심역량 재설계	- 핵심역량 진단 고도화 - 핵심역량 진단 서비스 기능 고도화		➡	➡	➡
②	[1.3.3.2] 학생 성공 디지털 배지 운영	- 학습성과 재정립 - 인재상 기반 인증제 재설계 및 세부 가이드라인 마련 - 인재상 기반 인증제 운영을 위한 프로세스 정비 - 인재상 기반 인증제 시범운영		➡	➡	➡
		- 디지털 배지 제도 운영 - 학습성과 인증제 3종(NCS직무능력인증제, 배화역량인증제, 트랙인증제) 디지털 배지화	➡	➡	➡	➡
전담부서	교무처(교육혁신팀), 교육과정지원센터	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	- 학생 진단 고도화, 학습 이력 및 성과 데이터 활용 인증 기반 정비 - 디지털 배지 발급으로 ESG 정책 지원	성과지표	학생성장교육품질관리지수			

1.3.1.5 세부내용 4 : 행복추구 학생지원

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경

- 급변하는 환경과 사회적 가치 변화, 감염병 확산 등으로 입학에서 졸업까지 학생들의 학교생활 적응 및 건강증진을 위한 적극적인 지원 필요
- 대학과 지역사회가 연계하여 사회적 가치를 실천하며 동반 성장할 수 있는 다양한 기회와 지원 필요

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	- 세대적 특성 및 사회적 가치 변화로 행복가치 강조 - 사회변화, 감염병 확산 등으로 신체적·심리적 어려움을 호소하는 학생 증가 - 부적응 및 불안요인은 학생만족도 및 유지율에 영향 - 지역에 다수의 문화·관광 기관이 인접	개 선 목 표	- 관련 제도 구축 및 전문인력 확충 - 신체적·심리적 건강 지원을 위한 환경 개선 - 지역사회 자원을 활용한 문화체험 기회 확대 - 학생의 참여를 높이는 다양한 프로그램 개발 및 운영
	- 학생의 건강과 행복 증진을 위한 쾌적하고 안전한 환경 개선 및 지도교수 역량 필요 - 학년별 학교생활 적응 및 진로상담 등 학생의 개별적 요구에 부응하는 맞춤형 지원 필요 - 학생의 경험과 요구를 반영한 다양한 문화체험 및 나눔 실천의 여건 조성 필요		- 학생행복 증진을 위한 환경 구축 및 신체적·심리적 건강지원 프로그램 지원 - 다양한 문화체험 프로그램을 통한 문화리터러시 지원 - 학생 맞춤형 진로 및 심리상담 지원 - 학생-교직원-지역사회 네트워크 기반의 사회봉사 기회 확대 - 소통공감을 위한 환경 개선 및 프로그램 지원

□ 추진 목표

- 학생의 신체적·심리적 건강증진을 위한 환경 개선
- 대학의 지역적 특성을 고려한 문화체험의 기회 확대
- 소통 및 나눔 역량 지원을 통한 사회적 가치 구현



□ 세부과제

① 학생 행복설계활동 지원 프로그램	② 행복네트워크 지원 프로그램
① 학생행복 건강지원 ② 학생행복 문화리터러시 지원 ③ 학생진로심리상담 지원	① 사회봉사나눔 지원 ② 소통공감역량 지원

나. 추진계획

① 세부과제명 학생 행복설계활동 지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 학생의 특성 및 개별적 요구를 고려한 쾌적하고 안전한 환경 구축을 통해 학생의 신체적·심리적 건강 지원 • 지역적 특성을 고려한 다양한 문화체험 기회를 통해 건강하고 행복한 자기주도 활동 기회 확대 • 체계적인 진단검사를 기반으로 학생의 진로탐색과 진로설정 동기를 유발하고 단계별 학생 맞춤형 진로지도 지원			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	학생행복 건강지원	• 인권센터 구축 및 운영	●	●	●
		• 건강증진 지원 프로그램	●	●	●
		• 누구나 어울림 환경 구축	●	●	●
②	학생행복 문화리터러시 지원	• 학생행복 문화체험 프로그램	●	●	●
		• 학생행복 문화리터러시 프로그램	●	●	●
③	학생진로 심리상담 지원	• 학생진로심리상담실 환경 개선	●	●	●
		• 진로검사 및 진로상담 프로그램	●	●	●
		• 학생지도교수 진로코칭 역량 강화 프로그램	●	●	●
기대효과		• 재학생의 특성을 반영한 쾌적하고 안전한 환경에서 학생의 건강 및 행복감 증진 • 다양한 문화체험 기회를 통한 학생 만족도 및 문화 역량 증진 • 학생맞춤형 진로심리상담을 통한 자기주도적 진로설계 역량 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.4.1.1] 학생행복 건강지원	• 인권센터 구축 및 운영 ▪ 인권 문화행사 운영	➡	➡	➡	➡
		• 건강증진 지원 프로그램 ▪ 학생건강검진 ▪ 심폐소생술 교육 ▪ 질병(감염병) 예방 관리 ▪ 건강관리센터(안정실 구축) 환경 개선	➡	➡	➡	➡
		• 누구나 어울림 환경 구축 및 운영 ▪ 장애학생지원센터 환경 개선 ▪ 장애학생 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡
②	[1.4.1.2] 학생행복 문화리더리시 지원	• 학생행복 문화체험 프로그램 ▪ 비교과 문화 프로그램 운영 ▪ 교수-학생 문화탐방 프로그램 운영	➡	➡	➡	
		• 학생행복 문화리더리시 프로그램 ▪ 교수-학생 문화해설 프로그램 운영			➡	
③	[1.4.1.3] 학생진로 심리상담 지원	• 학생진로심리상담실 환경 개선 ▪ 학생상담센터 전산 시스템 구축		➡	➡	➡
		• 진로검사 및 진로상담 프로그램 ▪ 『배화우리 멘토링』 프로그램 ▪ 마음건강 프로그램 『배화 마음건강 페스티벌』 ▪ 신입생 MBTI 온라인 검사 『넌 MBTI가 뭐야?』 ▪ 신입생 학교적응 및 탈락방지 프로그램 대학생생활적응검사 『애들아 배화 가자!』 ▪ 신학기 힐링 찾아가는 상담센터 『배동이 상담소』	➡	➡	➡	➡
		• 학생상담센터 상담서비스 고도화 ▪ 전문상담사 인력 확충 및 활용	➡	➡	➡	➡
		• 학생지도교수 진로코칭 역량 강화 프로그램 ▪ 교원 대상 진로코칭 역량 강화 특강 ▪ 교원 대상 진로 및 상담 역량 강화 워크숍 『지도교수 반사회』		➡	➡	
전담부서	• 학생지원처, 총무처	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 신체적·심리적 건강지원 강화와 문화체험 기회 확대를 통한 대학 생활 만족도 향상 및 재학생 충원율 제고	성과지표	• 행복설계지수			

2 세부과제명 행복네트워크 지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 지역사회와 연계한 다양한 사회봉사 프로그램을 통하여 공동체 인식 및 인성역량 강화 • 대인관계 및 소통역량 증진을 위한 환경 개선을 통해 이성적이고 협력적인 문화 조성			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	사회봉사나눔 지원	• 해피투게더 사회봉사 프로그램	●	●	●
		• 학생-교직원-지역사회 네트워킹 지원 프로그램	◐	●	●
		• 나눔역량 개발 교육	○	●	●
②	소통공감역량 지원	• 소통공감 아틀리에 환경 구축 및 운영	◐	●	●
		• 소통공감 아틀리에 프로그램	○	●	●
		• 소통공감 학생지원 프로그램	○	●	●
기대효과		• 사회봉사활동 및 재능기부 활동 등을 통한 지역사회와 협력적 네트워크 구축 • 학생-교직원-지역사회의 밀착된 네트워크 구축을 기반으로 소속감 및 공동체 인식 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정				
			1/4	2/4	3/4	4/4	
①	[1.4.2.1] 사회봉сна눔 지원	• 해피투게더 사회봉사 프로그램 - 월드비전 봉사활동 - 사랑의 달팽이 봉사활동		→			
		• 학생-교수-교직원 지역사회 네트워킹 지원 프로그램 - 사회봉사 활동 경비 지원 - 지역사회 공헌 활동			→	→	
		• 나눔역량 개발 교육 - 나눔역량 개발 사전교육	→	→	→		
②	[1.4.2.2] 소통공감역량 지원	• 소통공감 아틀리에 환경 구축 및 운영 - 학생 자치기구 환경 개선 및 기자재 확충 - 학생 휴게공간 확충 - 학생자치기구(총학생회, 대의원회) 리더십 역량 강화 워크숍	→	→			
		• 소통공감 아틀리에 프로그램 - 배화 어울림 페스티벌	→	→			
		• 소통공감 학생지원 프로그램 - 신입생 대학 생활 적응 프로그램 - 재학생 소통 공감 프로그램 - 신입생 및 재학생 학과별 맞춤 프로그램	→				
전담부서	• 학생지원처, 총무처		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
				●			
기대효과	• 학생주도의 참여기회 확대 및 공동체 인식 제고 • 학생-학생, 학생-교수 등과의 긍정적인 관계 형성을 통한 소통 문화 조성		성과지표	• 나눔소통지수			

1.3.1.6 세부내용 5 : 미래설계 취업·창업 지원

가. 추진배경 및 목표

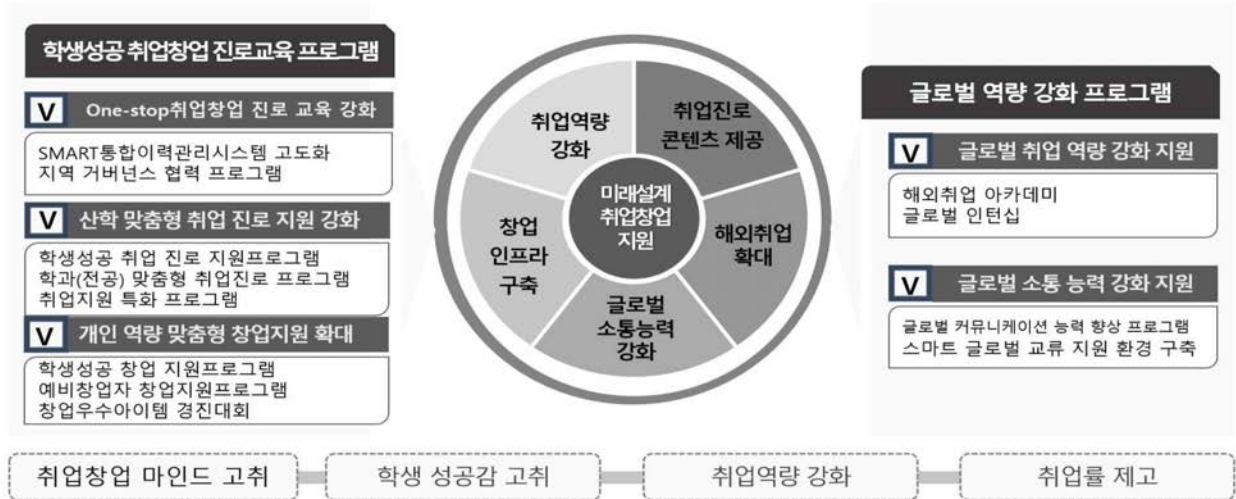
□ 추진 배경

- 급변하는 산업환경 및 고용시장 변화에 대응하여 산업체 수요 중심의 미래형 직업인 양성을 위한 취업·창업 지원체계가 요구됨
- 4차 산업혁명시대에 대응한 세계적 노동 인력 전환에 따른 글로벌 취업역량 및 소통 능력을 갖춘 전문직업인 양성 필요

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	• 경쟁대학 졸업생 취업률 평균 대비 낮은 수준의 취업률 • 인구증가 둔화와 고령화의 영향으로 취업자 감소 추세 • 고용현장에서의 전공 미스매칭 발생 • 4차 산업혁명으로 취업, 고용 환경의 급격한 변화	개 선 목 표	• 산업체 수요 중심의 취업지원 체계 구축 • 미래 직업수요 변화에 대응한 취업역량강화 프로그램 운영 • 직업, 고용 환경 변화에 대응한 개인 맞춤형 창업지원 프로그램 운영 • One-stop 취업·창업 진로지원 프로그램 운영을 통한 취업률 제고
	• 4차 산업혁명시대에 능동적으로 대응하기 위한 융복합 인재 양성 필요 • 미래 직업수요 및 직업환경 변화에 대응하기 위한 차별화된 취업지원 전략 필요 • 미래 인력수요 흐름을 고려한 취업·창업 진로지원 프로그램 운영 필요		• 통합이력관리시스템을 활용한 온·오프라인 취업진로 상담 강화 • 산업체추수지도 강화를 통한 현장실무 중심 취업지원 프로그램 운영 • 해외취업역량, 글로벌소통능력 강화로 해외취업 확대 • 예비창업자 맞춤형 창업지원 프로그램 운영

□ 추진 목표

- 미래 인력수요 및 직업 수요에 따른 주기적이고 지속가능한 취업 진로 콘텐츠 제공으로 취업역량 강화
- 해외취업역량 강화 교육을 통한 해외취업 확대 및 글로벌 역량 강화
- 예비창업자 및 창업우수아이템에 맞춤형 창업 지원을 제공함으로써 창업인프라 구축 및 창업기반 조성



□ 세부과제

① 학생성공 취업·창업 진로교육 프로그램	② 글로벌 역량 강화 프로그램
① One-stop 취업·창업 진로 지원 고도화 ② 산학 맞춤형 취업 진로 지원 강화 ③ 개인 역량 맞춤형 창업지원 확대	① 글로벌 취업역량 강화 지원 ② 글로벌 소통 및 이문화 역량 강화 지원

나. 추진계획

① 세부과제명 학생성공 취업·창업 진로교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		추진전략			세부 추진전략			22	23	24
• 학생의 입학부터 취업까지 진로 탐색·설계, 역량 및 능력개발 활동, 이력 관리 등 학생 경력개발 사항을 체계적으로 지원·관리 • 학생의 취업역량 강화 및 성공적인 사회진출 지원을 위해 다양한 취업 진로 지원 프로그램 운영 • 재학생 대상 창업마인드 및 기업가정신 함양 창업지원 프로그램 운영		① One-stop 취업·창업 진로지원 고도화		• SMART통합이력관리시스템 고도화	●	●	●			
				• 지역 거버넌스 협력 프로그램	●	●	●			
		② 산학 맞춤형 취업 진로 지원 강화		• 취업 진로상담 프로그램 강화	●	●	●			
				• 학생 성공 취업 진로 지원 프로그램	●	●	●			
				• 취업 지원 특화 프로그램	●	●	●			
				• 학과 맞춤형 취업 진로 지원 프로그램	●	●	●			
				• 직무역량 교육 프로그램	○	○	●			
				• 창작지원 특화 프로그램	○	●	●			
		③ 개인 역량 맞춤형 창업지원 확대		• 학생 성공 창업 지원 프로그램	●	●	●			
				• 예비창업자 창업 지원 프로그램	●	●	●			
				• 창업우수아이템 경진대회	●	●	●			
				• 창업동아리 운영 지원	●	●	●			
기대효과		• 시스템 운영 고도화를 통한 One-Stop 취업 진로 지원 강화 • 수요자 맞춤형 취업 진로 지원 프로그램 운영을 통한 취업마인드 및 학생 성공감 고취 • 다양한 창업지원 프로그램 운영을 통한 창업 기반 조성 및 창업 마인드 고취								

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정					
			1/4	2/4	3/4	4/4		
①	[1.5.1.1] One-stop 취업·창업 진로지원 고도화	- SMART통합이력관리시스템 고도화 구축 및 운영 - SMART통합이력관리시스템 운영 모니터링 및 분석 - 시스템 기능의 최신화로 부서별 관리 기능 강화 및 사용자 활용도 향상 - 진로 로드맵 및 단계별 스텝 가이드 적용으로 학생 이용 편의성 증대	➡	➡	➡	➡		
		- 지역 거버넌스 협력 프로그램 운영 - 지역 청년층 취업 지원을 위한 지역사회 거버넌스 구축으로 재학생 취업 지원 - 관내 타 기관과의 협력을 통한 취업 진로 지원 프로그램 개발·운영, 취업 및 채용 정보교환, 전문가 자문	➡	➡	➡	➡		
②	[1.5.1.2] 산학 맞춤형 취업 진로 지원 강화	- 취업 진로상담 프로그램 강화 - 진로 설계 및 설정, 직무탐색 등 취업 진로상담 프로그램 확대 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 학생 성공 취업 진로 지원 프로그램 - 입사지원서 컨설팅, 면접 대처법 등 취업 기초 프로그램 운영 - One-day 취업캠프 등 취업역량 강화 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 취업 지원 특화 프로그램 - 현장실무능력 강화를 위한 배화 비즈니스 스쿨 운영 - 서비스 전문인력 양성을 위한 공항지상직 승무원 양성 과정 등 직무특화 프로그램 운영 - 배화 잡케어 컨설팅 직무특화 프로그램 운영 - 직무 맞춤형 포트폴리오 & 일매칭 직무특화 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 학과 맞춤형 취업 진로 지원 프로그램 - 학과(전공)별 직무 특성을 반영한 학과 맞춤형 취업 진로 지원 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 직무역량 교육 프로그램 - 직무 연계 AI 리더러시 교육 프로그램 운영			➡	➡		
		- 창작지원 특화 프로그램 - 나만의 창업, 창작 아이디어 만들기 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
③	[1.5.1.3] 개인 역량 맞춤형 창업지원 확대	- 학생 성공 창업 지원 프로그램 - 창업특강, 창업전문가 멘토링, 컨설팅 등 창업기초 프로그램 운영 - 창업역량 강화를 위한 배화창업부트 캠프 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 예비창업자 창업 지원 프로그램 - 예비창업자 대상 창업 기초교육, 창업컨설팅 등 개인 맞춤형 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡		
		- 창업우수아이템 경진대회 - 예비창업자의 창업아이디어 및 창업동아리 특성을 반영한 창업 우수아이템 경진대회 개최 - 우수아이템에 대한 사업성 검토 및 사업화 유도		➡	➡	➡		
		- 창업동아리 운영 지원 - 동아리 맞춤형 창업교육, 활동비 지원 등 창업동아리 지원을 통한 창업 인프라 구축 및 창업기반 조성	➡	➡	➡	➡		
전담부서		• 산학협력처(취창업지원팀)	자원활용계획		혁신사업비	교비	기타	
					●	●		
기대효과		• 취업·창업 마인드 고취 • 학생 취업역량 강화 • 체계적인 경력개발 관리로 성공적 사회진출 지원	성과지표		• 취업·창업교육지수			

② 세부과제명 **글로벌 역량강화 프로그램**

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 해외취업 역량강화교육을 통한 해외 취업 확대 • 외국대학생과의 국제 교류를 통한 글로벌 소통 능력 향상 교육으로 취업역량 강화			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	글로벌 취업역량 강화 지원	• 해외취업 아카데미	●	●	●
		• 글로벌 취업역량 및 어학 프로그램	○	○	●
		• 글로벌 인턴십 및 해외취업 활성화	●	●	●
②	글로벌 소통 및 이문화 역량 강화 지원	• 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 프로그램	●	●	●
		• 이문화 역량 향상 프로그램	○	●	●
		• 외국 자매대학 MOU 체결 활성화 및 교류 확대	●	●	●
기대효과		• 해외취업 역량강화 교육을 통한 해외 취업 확대 • 외국대학생과의 국제교류를 통한 학생 어학 능력 향상으로 취업경쟁률 향상 • 전공과 연계된 외국 현장 체험을 통한 외국어 및 이문화 역량 향상으로 해외취업 기회 확대 • 외국 대학과의 MOU 확대를 통한 자매대학으로의 2+2 편입학 기회 및 해외취업 증가			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[1.5.2.1] 글로벌 취업역량 강화 지원	• 해외취업 아카데미 - 국가(직종)별 해외취업 전략 설명회 개최 - 해외취업 희망자 대상 오리엔테이션, 현지생활교육, 안전교육 등 사전교육 프로그램 운영 - 현지 적응을 위한 어학교육 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡
		• 글로벌 취업역량 및 어학 프로그램 - 해외 취업을 위한 어학 프로그램(영어, 일어, 중국어)			➡	➡
		• 글로벌 인턴십 및 해외취업 활성화 - 해외취업 희망자 대상 선발 평가 실시 - 파견국가별 집중교육을 통한 현지 적응능력 강화 - 파견 업체 선정 및 출국 준비사항 등 지원 - 최종 선발자에 대해 글로벌역량 장학금 지원		➡	➡	➡
②	[1.5.2.2] 글로벌 소통 및 이문화 역량 강화 지원	• 글로벌 커뮤니케이션 능력 향상 프로그램 - 외국대학생 프리토킹 프로그램(영어, 일본어, 중국어) - 스피치 교육 프로그램(영어, 일본어, 중국어) - 스피치 콘테스트 운영		➡	➡	➡
		• 이문화 역량 향상 프로그램 - 전공 관련 해외 체험 희망자 대상 선발 평가 - BW Frontier 프로그램 대상자 선정 및 경비 지원		➡	➡	➡
		• 외국 자매대학 MOU 체결 활성화 및 교류 확대 - 편입학 및 해외취업 확대를 위한 자매대학 방문 및 교류 - 외국 대학과의 MOU 및 교류 확대 - 온라인 교류 및 해외 취업, 유학 정보검색 활성화		➡	➡	➡
전담부서	• 산학협력처(취창업지원팀), 국제교류협력센터	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 외국 대학생과의 국제 교류 프로그램을 통한 글로벌 소통 능력 향상 • 해외 취업역량 강화 교육을 통한 해외 취업 확대	성과지표	• 글로벌역량강화지수			

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

□ 개요

- 우리 대학의 혁신지원사업 산학협력 혁신전략은 『BAEWHA FUTURE 2030⁺⁺』 중장기 발전계획의 발전영역 및 전략과제와 유기적인 연계성을 가지고 있음
- 우리 대학은 미래사회와 산업체 수요를 반영하는 산학협력 대학 기반 구축을 하기 위하여 ‘**산학협력 생태계 조성 혁신**’을 산학협력 영역의 추진 목표로 수립함
- 더불어 성공적인 산학협력 혁신 목표를 달성하기 위하여 **1** 산학협력 제도 혁신, **2** 산학협력 활동 혁신, **3** 산업수요 맞춤형 교육 혁신 별 세부 목표를 다음과 같이 선정함

세부 목표	1 산학협력 제도 혁신	2 산학협력 활동 혁신	3 산업수요 맞춤형 교육 혁신 (핵심)
	미래사회 선도형 산학협력 제도 확충	4차 산업혁명시대 산학연 협력 지원체계 고도화	산업수요 맞춤형 교육과정 확대
개요	4차 산업혁명시대 대응하는 산학협력 핵심 대학 기반 구축으로 대학 캠퍼스에서 산학협력 경험 기회 확대	기업협력센터(ICC: Industry Corporation Center)를 통해 지역사회와 지속 성장하는 상생 산학협력 모형 확립	대학이 산업체와 지역사회의 애로사항을 공유하고 학생에게 산학협력 교육으로 연계함으로써 실무경험 제공

- 산학협력 혁신의 세부목표를 달성하기 위하여, 2개 세부내용, 산학협력 친화형 교원·인사 학사제도 확립, 산학협력 공유·협업 확대 등 총 7개의 세부과제를 추진함



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 제도 혁신

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경

- 우리 대학은 4차 산업혁명시대 핵심 산업을 이끌어갈 창의적 인재 양성을 위하여, 산학협력 친화적인 제도 확충, 지역산업·대학 간 산학협력 네트워크 확대와 더불어 산업체 요구에 부응할 산학협력 교육과정 운영에 대한 사회적 수요에 직면하고 있음

추진배경(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	• 산학협력단 인력의 전문성 약화로 산학협력 업무의 총괄조정 수행에 어려움이 발생함 • 교원들이 산학협력을 대학의 중요 기능으로 인식하지 못하여 지역사회, 산업체와의 상생 노력 부족 • 학생에게 산업체 협력기회를 제공하는 학사제도와 지원 체계 부족으로 재학 중에 산학협력 기회가 적으므로 취업 후의 기업체 현장적응 능력도 낮음	추 진 목 표	• 산학협력단 인력 보강과 업무 전문성 강화로 산학협력 컨트롤 타워로서의 산학협력단 위상 정립 • 교원에게 산학협력 활동에 대한 동기부여를 통하여 기업가적 대학 생태계 구축 • 학생의 산학협력활동을 지원하는 산학협력 친화형 학사제도 확충으로 학생들의 산학협력 참여기회를 활성화 및 확대
	• 산학협력단의 인력보강과 업무전문성 강화 요구 • 교원에게 산학협력 친화형 교원인사 제도를 확충하여 산학협력 활동 참여의 동기부여가 필요 • 학생들이 4차 산업혁명시대 필요 역량을 가지도록 기업 현장을 경험할 수 있는 체험기회 확대 필요		• 산학협력 친화형 교원인사제도 확립 • 산학협력 친화형 학사제도 유연화 • 민관산학 간 산학연계 지원 확대 • 직업교육기관 간 산학협력 공유·협업 확대

□ 추진 목표

- 산학협력 친화형 교원인사제도 확립으로 교원의 산학협력 활동 촉진
- 산학협력 친화형 학사제도 확충으로 학생들의 산학협력 활동 확대

□ 세부과제

① 산학협력 친화형 교원인사·학사 제도 확립	② 산학협력 공유·협업 확대
① 산학협력 친화형 교원인사제도 확립 ② 산학협력 친화형 학사제도 유연화	① 민관산학 간 공유협력 지원 확대 ② 직업교육기관 간 산학협력 공유·협업 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 산학협력 친화형 교원인사·학사 제도 확립

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 산학협력 친화형 교원인사제도 확립을 통하여 산학협력 중점대학으로의 교원 역할 강화 • 산학협력 친화형 학사제도 확립을 통하여 산학협력 중점대학으로의 학생 활동 강화				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	산학협력 친화형 교원인사제도 확립	• 교원 채용-평가-보상 전 과정에서 산학협력 부문의 평가 강화 ▪ 실무교원 채용, 산학협력 부분 교원평가 강화 • 민관산학 연계 학생지원 부분 교원평가 강화		●	●	●
②	산학협력 친화형 학사제도 유연화	• 산학협력 친화형 학사제도를 지원하는 규정·운영지침 재정비 • 창업 활성화를 위한 학사제도 재정비 • 산업체 맞춤형 교육과정 운영을 위한 학사제도 정비		●	●	●
기대효과		• 미래사회 선도형 산학협력 기반 구축으로 지역사회 산학협력 거점지구로의 위상 재정립 • 산학협력 지원체계 구축 및 지원제도 확립으로 대학생에게 실질적인 현장경험 기회 제공 • 산학연계 친화형 교원인사 제도 수립으로 교원들의 실무능력 강화 및 산업체와의 협업 확대 • 교원 대상 산학협력 교육 기회 제공으로 전문성 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.1.1.1] 산학협력 친화형 교원인사제도 확립	- 교원 채용-평가-보상 전 과정에서 산학협력 부문의 평가 강화 - 산학협력 부분 교원 업적평가 강화 - 우리 대학 특성화와 유사한 타 대학 우수사례 벤치마킹 및 도입 - 출장비 지원 등 산학협력 활동 강화를 위한 행정 개선		→		
②	[2.1.1.2] 산학협력 친화형 학사제도 유연화	- 산학협력 친화형 학사제도 강화 - 재직자 학사학위 과정, 계약학과 등 기업 맞춤형 학사제도 운영 규정 재정립 - 선행학습학점인정제도(고교 전공 교육과정을 학점으로 인정) 운영 확대		→		
전담부서	• 산학협력처·단, 교수처		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타
기대효과	• 학생에게 실질적인 현장경험 기회 제공		성과지표	• 산학협력연계교육강화지수		

2 세부과제명 산학협력 공유·협업 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 민관산학 협의체 운영을 통한 지역사회 상생 및 동반 성장체계 확립 - 대학 간 산학협력 협의체를 구성하여 정부정책 협의채널 단일화, 협력활동 지원의 상생모델 구현				
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	민관산학 간 공유협력 지원 확대	• 민관산학(지역단체-중로구-지역산업체-대학) 협의체 구성	●	●	●
		• 지역사회·산업체의 문제해결을 위한 공동 협력 제도 운영	○	●	●
		• 산학협력 마일리지 제도 운영	●	●	○
		• 민·관·산·학 간 산학협력 업무를 지원하는 인프라 공동 활용	●	●	●
②	직업교육기관 간 산학협력 공유·협업 확대	• 지역사회 직업교육기관 간 산학협력 공유 협업 확대	○	●	●
		• 지역사회 직업교육기관 간 산학협력 협의체 구성	●	●	●
기대효과	- 산학협력 다양성 및 참여율 제고를 통한 지역사회 상생 및 민관산학 동반성장 토대 마련 - 대학 간 산학협력 협의체를 구성하여 대학 간 산학협력 공유·협업 생태계 조성				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.1.2.1] 민관산학 간 공유협력 지원 확대	• 민관산학(지역단체-중로구-지역산업체-대학)협의체 구성	→	→	→	→
		- 민관산학 협의체 구성 및 협력 거버넌스 확대를 위한 협약 체결 - 지역사회·산업체의 문제해결을 공동 협력 제도 운영 - 지역사회(중로구)와의 협력 방안 체계화 - 지자체·지역산업체와의 협력 방안 체계화		→		→
		- 산학협력 마일리지 제도 운영 - 산학협력 마일리지 제도 홍보 및 운영 - 현장실습, 학생채용, 캡스톤디자인 등 산학협력 활동 증빙 자료 수합 후 대한상공회의소에 마일리지 적립 신청 진행 - 산학협력 마일리지 우수기업 선정		→	→	→
		- 민관산학 간 산학협력 업무를 지원하는 인프라 공동 활용 - 화상회의실, 대강당 등 대학 인프라를 협력기관과 공유 활용			→	→
②	[2.1.2.2] 직업교육기관 간 산학협력 공유·협업 확대	- 지역사회 직업교육기관 간 협약 및 공유·협업 진행 - 지역사회 직업교육기관과 대학 간 산학협력 공유협력체계 구축을 위한 의견수렴		→	→	→
전담부서	• 산학협력처·단		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타
기대효과	• 민관산학과 대학 간 교류와 협력을 통한 상생 및 민관산학 동반 성장 토대 마련		성과지표	• 산학협력가치창출지수		

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학협력 활동 혁신

가. 추진배경 및 목표

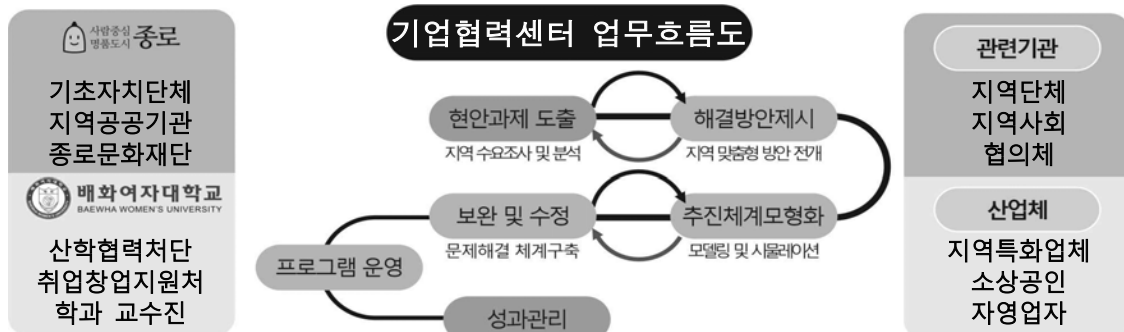
□ 추진 배경

- 지역과 협력하여 발전하는 산학연 협력 네트워크 조성 및 지역 상생·협력 생태계 조성을 통하여 대학의 공공성 강화가 요구되고 있음

추진배경(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	• 현재 대학은 가족회사 네트워크 구축 및 운영 중에 있으나 관련 사업은 미비함 • 현재 대학의 글로벌 협력체계는 글로벌 현장학습 등이 운영되고 있으나 미비함	추 진 목 표	• 지역 상생·협력 생태계 조성 • 기업협력센터 신설·활성화 • 지속 성장하는 상생 산학협력 모형 확립 • 국제교류 강화 및 해외 네트워크 확장
필 요 성	• 대학의 공공성 강화를 위해 지역과 협력하여 발전하는 산학연 네트워크 조성 등이 요구되고 있음 • 해외 주요국의 글로벌 산학연 협력 네트워크를 구성하여 학생들에게 글로벌 역량의 함양이 요구됨	추 진 전 략	• 신산업 중심의 글로벌 산학연 협력 네트워크 구축 • 기업협력센터 신설 및 운영 • 대학 특화분야 공동연구·기술개발 협업 • 산학연 연계 취·창업 활성화 체계 구축

□ 추진 목표

- 대학의 산학연 협력을 사회수요 기반으로 전환하기 위하여 ‘기업협력센터(ICC: Industry Cooperation Center)’를 신설·활성화하여 지속 성장하는 상생 산학협력 모형 확립
- 기업협력센터를 지역사회 현안문제 협의거점으로 하여 지역기초단체-지역산업체-대학 간 산학협력 공유 협력활동 및 지역 현안과제 지원 강화



□ 세부과제

① 신산업중심 글로벌 산학연 협력 네트워크 확립	② 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영	③ 산학연 연계 취업·창업 활성화 체계 강화
① 글로벌 산학연 협력 네트워크 확대	① 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영	① 취업·창업 지원 활성화

나. 추진계획

① 세부과제명 신산업중심 글로벌 산학연 협력 네트워크 확립

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 지역과 협력하여 발전하는 산학연 협력 네트워크 조성 • 가족회사 품질관리를 통해 우수 가족회사 관리 체계화 • 해외 산업체 발굴·관리를 통한 글로벌 산학협력 네트워크 구축					
추진전략		세부 추진전략			22	23	24
①	글로벌 산학연 협력 네트워크 확대	• 가족회사 등급제 및 품질관리 체계화			●	●	●
		• 글로벌 산학연 협력 네트워크 확대			●	●	●
기대효과		• 지역 상생·협력 생태계 조성을 통하여 대학의 공공성 강화 • 국제 교류 강화 및 해외 네트워크 확장을 통한 대학의 글로벌 역량 제고					

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략			세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
				1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.2.1.1] 글로벌 산학연 협력 네트워크 확대	- 가족회사 등급제 및 품질관리 체계화 - 상위 등급 가족회사와의 밀착 교류 및 산학 프로그램 우선 연계를 위하여 가족회사 DB 연결시스템 고도화 - 가족회사 협력 성과 분석을 통한 등급제 개편으로 가족회사를 체계적으로 관리	➡	➡	➡	➡	
		- 글로벌 산학연 협력 네트워크 확대 - 지자체·지역산업 분석, 협력 네트워크 (가족회사 회원사) 구축 - 산학연 협력 네트워크 확립을 위한 상호교류 프로그램 운영		➡	➡	➡	
전담부서	• 산학협력처(산학협력지원팀), 국제교류협력센터(협조부서)		자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
				●			
기대효과	• 지역 상생·협력으로 대학 공공성 강화		성과지표	• 산학협력가치창출지수			

② 세부과제명 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 대학 브랜드 및 지역 산업의 혁신을 위한 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영 • 인력양성, 기업지원, 기술개발, 인프라, 공유·협업 활동 등 산학연 협력 활동 운영			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	기업협력센터(ICC) 신설 및 운영	• 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영 ▪ 기업협력센터(ICC) 신설을 위한 규정 마련 ▪ 기업협력센터(ICC) 전담부서 및 코디네이터 채용 ▪ 기업협력센터(ICC) 교수진 구축 및 운영	●	●	●
		• 기업협력센터(ICC)를 통한 공동연구 또는 기술개발 지원	○	●	●
		• 기업협력센터(ICC)를 통해 수집된 애로사항 분류/조정/해결	○	●	●
기대효과		• 대학 인프라 지원을 통한 지산학연 협력 혁신 시스템 구축을 통한 대학의 브랜드 강화 • 기업협력센터(ICC) 구축 및 운영을 통한 산업혁신 친화형 교육체계 구축 • 산학연 협력 개방·공유·협업을 통한 산학연 협력체계 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.2.2.1] 기업협력센터(ICC) 신설 및 운영	• 기업협업센터(ICC) 신설 및 운영 ▪ 기업협력센터(ICC) 홈페이지 구축 ▪ 기업협력센터(ICC) 애로사항 해결 및 특화분야 ICC 개발을 위한 교수진 구축 및 운영 ▪ 애로사항 접수 및 홍보를 위한 기업협력센터(ICC) 인쇄물 제작	➡	➡	➡	➡
		• 기업협업센터(ICC)를 통한 공동연구 및 기술개발 지원 ▪ 대학 특화분야 요구도 조사, 공동연구·기술개발	➡	➡	➡	➡
		• 기업협력센터(ICC)를 통해 수집된 애로사항 분류/조정 및 해당 부서 연계/해결	➡	➡	➡	➡
전담부서	• 산학협력처(산학협력지원팀), 기업협력센터	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 대학 인프라 활용한 대학의 브랜드 강화 • 산학연 협력 개방·공유·협업을 통한 산학연 협력 체계 강화	성과지표	• 산학협력연계교육강화지수			

3 세부과제명 산학연 연계 취업·창업 활성화 체계 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 학과별 교수진과 산업체 전문가로 구성된 산학협의체를 운영하여 교육과 연구 분야 성과를 확대·재생산을 이루는 산학협력 활동 지원 확대 • 지역사회 및 관계 기관 등을 통한 지속 가능한 취창업 지원 활성화				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	취업·창업 지원 활성화	• 학과별 산학연 협력위원회 운영 내실화를 위한 프로그램 확대		●	●	●
		• 산학협력 교류 협력 확대(산학협력 EXPO)		●	●	●
기대효과		• 취업·창업 지원 활성화를 통한 학생들의 취업·창업 역량강화				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.2.3.1] 취업·창업 지원 활성화	- 학과별 산학연 협력위원회 운영 내실화 - 학년도별 연 2회로 학과 및 전공별 산학연 협력위원회 회의 확대 - 학과 대상 산학협력위원회 설명회 진행 - 산학연 협력위원회 운영을 통해 사회수요 파악과 개선방안 도출 - 산학협력 교류협력 확대(산학협력 EXPO) - 학과 및 재학생, 산업체 의견수렴을 통한 행사 계획 수립 - 산업체 교류 확대를 위한 취업·채용 박람회 진행 - 평가 결과 환류를 통한 차년도 계획 반영		→	→	→
				→	→	
전담부서	• 산학협력처(산학협력지원팀)	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	- 산업체와의 교류 활성화를 통한 취업·창업 지원 활성화 - 학생들의 취업·창업 역량강화	성과지표	• 산학협력연계교육강화지수			

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산업수요 맞춤형교육 혁신 핵심

가. 추진배경 및 목표

□ 추진 배경

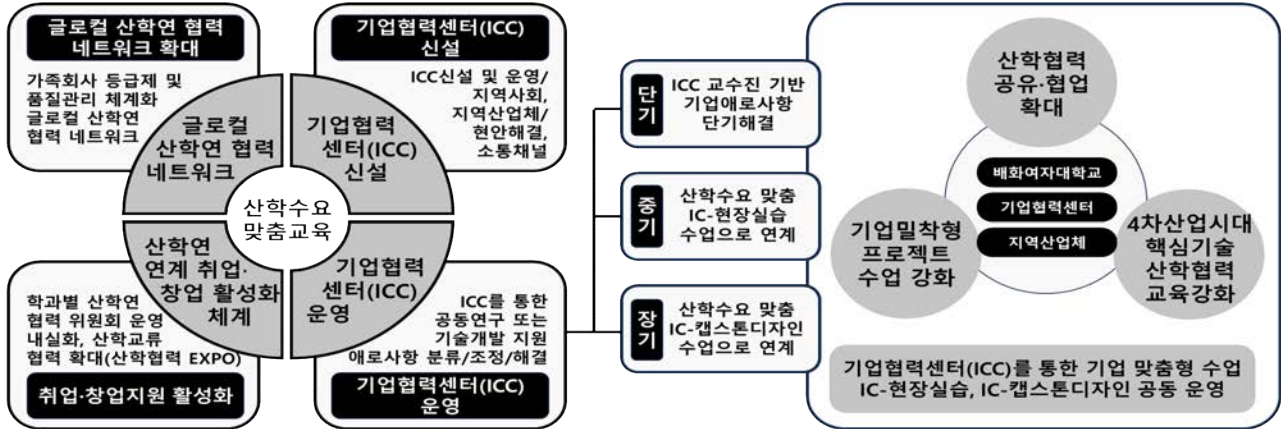
- 학생의 사회진출역량 제고를 위해 지역산업·대학 간 산학협력 네트워크 확대로 산업계 수요에 맞는 직무역량을 배양할 수 있는 산업수요 맞춤형 교육과정 확대 필요

추진배경(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	- 현재 대학의 교육과정은 산학협력연계성이 부족하여 산업계 수요를 많이 반영하지 못하고 있음 - 교원들의 실무를 경험할 수 있는 기회가 적은 편임 - 산학협력관계에 있는 기업의 산업체 재직자를 위한 교육과정의 운영이 미흡한 편임	추 진 목 표	- 대학의 교육과정에 산업수요를 반영하기 위하여 기업 밀착형 프로젝트 수업을 강화함 - 교원의 실무능력배양을 위하여 실무경험을 할 수 있는 기회를 확대 제공 - 산업체 재직자의 직무능력향상 교육과정의 운영
	- 산업계 수요에 맞는 직무내용과 역량을 배양할 수 있는 산업수요 맞춤형 교육과정의 도입 필요 - 산업수요 맞춤형 교육 및 4차산업 핵심기술에 대한 교육 제공을 위하여 교원의 실무능력 배양 필요 - 산학협력관계에 있는 산업체 재직자의 직무능력향상을 위한 신산업·신기술 교육 운영 필요		- 산업체 수요를 반영한 교육과정의 도입: IC-현장실습 및 IC-캡스톤디자인 수업강화 - 교원의 산업체 연수 및 실무 관련 교육 프로그램 지원 강화 - 산업체 재직자, 졸업생을 대상 신기술에 대한 세미나 및 특강, 단기강좌 실시

□ 추진 목표

- 기업협력센터(ICC)에서 수집된 기업애로사항, 학과별 산학협의체에서 발굴된 요구분야 등 산업체 요구조사를 반영한 『기업협력(IC: Industry Cooperation) 교육과정』개발
- IC-교육과정은 산업체 전문가와 교수 협력하에 ① 산학연계 교육과정 공동개발→ ② 산학연계 교육과정 공동운영→ ③ 산학연계 수업결과 기술이전 절차를 체계적으로 운영

- 대학·산업체 간 협력을 통하여 교원의 전문성 향상, 산업체의 신산업 경쟁력 향상



□ 세부과제

① 기업밀착형 프로젝트 수업 강화	② 4차 산업혁명시대 핵심기술 산학협력 교육 강화
① IC-현장실습 내실화 ② IC-캡스톤디자인 수업 확대	① 교원 산학연계 교육 지원 ② 산업체 재직자 대상 신산업 교육 프로그램 운영

나. 추진계획

① 세부과제명 기업밀착형 프로젝트 수업 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 전공별 전임교수와 산업체 전문가로 구성된 산학협의체를 구축하여 기업협력(Industrial Cooperation: IC) 교육과정의 공동개발·운영·평가체계 활성화 • 산업체 전문가가 교육에 직접 참여하여 산학연계 프로젝트 수업을 전임교원과 공동 운영			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	IC-현장실습 내실화	• 산업체 수요와 연계된 현장실습업체 발굴	●	●	●
		• 현장실습 참여학생 대상 교육 및 지원 확대	●	●	●
		• 글로벌 현장학습 어학 및 현장실습 강화	○	●	●
②	IC-캡스톤디자인 수업 확대	• 산업체 수요와 연계된 과제 발굴	●	●	●
		• 산학연계형 IC-캡스톤디자인 교육과정 개발	●	●	●
		• 산업체 전문가 팀티칭, 실험실습비 지원	●	●	●
기대효과		• 산업체, 지역사회, 대학의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 교육 과정을 도입하여 산업수요를 반영한 문제해결 역량, 현장적응력과 창의력을 지닌 인재양성 • 산학연계 교육과정 공동개발->산학연계 교육과정 공동운영->산학연계 수업결과 및 기술이전의 선순환 산학협력체계 구축			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[2.3.1.1] IC-현장실습 내실화	• 산업체 및 실습생 수요 연계 현장실습 매칭 ▪ 전공연계 현장실습업체 발굴, 학과별 실습생 수요조사 및 만족도 조사 등을 통한 현장실습 운영 관리	➡	➡	➡	➡
		• 현장실습 교육 및 지원 확대 ▪ 현장실습 참여 안내 및 홍보를 통한 현장실습 활성화 및 성과 확산 ▪ 현장실습 참여학생 대상 사전교육 및 직무교육 지원 ▪ 현장실습학기제 체험수기 공모전 실시 ▪ 현장실습 지도교수 방문지도 지원	➡	➡	➡	➡
		• 글로벌 현장학습 프로그램 운영을 통한 글로벌 역량강화 ▪ 글로벌 현장학습 교육 및 성과 확산 ▪ 단기 글로벌 현장학습 파견 지원 ▪ 단기 글로벌 현장학습 교직원 방문지도 지원	➡	➡	➡	➡

②	[2.3.1.2] IC-캡스톤디자인 수업 확대	• 산업체 연계 팀 과제 수행 관리 ▪ 산업체, 지도교수, 학생팀 단위 과제 수행 관리	→	→	→	→
		• 산학연계형 캡스톤디자인 과제지원금 지원 ▪ 산업체 전문가 활용 멘토링 지원 ▪ 보고서, 시제품, 작품, 제작 등을 위한 실험 실습비 지원 ▪ 캡스톤디자인 공모전 실시	→	→	→	→
전담부서	• 산학협력처(현장실습지원Co-op센터)	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 산업수요 맞춤형 교육 강화 • 학생의 실무능력 향상을 통한 취업역량 강화 • 산학연 간 네트워크를 강화하여 산업체와 지역사회에 대학의 생산적인 기여	성과지표	• 산학협력연계교육강화지수			

2 세부과제명 4차 산업혁명시대 핵심기술 산학협력 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 교원의 실무경험 습득 및 실무능력 배양을 위한 교원 산업체 연수 및 산학연계 교육 지원 • 산업체 재직자의 직무능력향상을 위한 신기술 교육 프로그램 운영				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	교원 산학연계 교육 지원	• 교원 산업체 연수 지원 확대		●	●	●
		• 교원 산학연계 연수 프로그램 지원 확대		●	●	●
		• 교원 산학연계 기술 지원 확대		●	●	●
②	산업체 재직자 대상 신산업 교육 프로그램 운영	• 신산업 교육과정 개발을 위한 수요조사		●	●	●
		• 산업체 재직자 대상 기술지도, 신기술 교육 프로그램 개발 및 운영		●	●	●
기대효과		• 교원의 실무능력 배양으로 전문성 향상 • 대학 및 산업체의 신산업 분야 경쟁력 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정				
			1/4	2/4	3/4	4/4	
①	[2.3.2.1] 교원 산학연계 교육 지원	• 교원 산업체 연수 지원 확대 - 산업체 연수 신청을 위한 지원 방안 모색		➡	➡	➡	
		• 교원 산학연계 연수 프로그램 지원 확대 - 산학연계 교외 연수 프로그램 교육비 지원 확대 - 산학연계 교내 연수 프로그램 개설 및 운영 확대			➡	➡	
		• 교원 산학연계 기술 지원 확대 - 기술지원을 통한 산업체 애로사항 해결 및 산업체의 다양한 니즈 수용을 위한 가족회사 주치의 운영	➡	➡	➡	➡	
②	[2.3.2.2] 산업체 재직자 대상 신산업 교육 프로그램 운영	• 신산업 교육과정 개발을 위한 수요조사 - 네트워크를 활용한 신산업 수요조사 및 분석	➡	➡			
		• 산업체 재직자 및 재학생, 협약기관 대상 신기술 교육 프로그램 개발 및 운영 - 신기술 교육 프로그램 대상을 산업체 재직자 및 재학생, 협약 기관으로 확대하여 맞춤형 교육 프로그램 개발 및 운영 - 산업체 및 산업체 재직자 대상 신기술에 대한 세미나 및 특강 - 전문가를 초청하여 산업체 단기강좌 진행 - 신기술 특별교육 프로그램을 통해 4차 산업혁명을 이해하는 우수인력 양성			➡	➡	➡
전담부서		• 산학협력처·단	자원활용계획		혁신사업비	교비	기타
					●	●	
기대효과		• 교원의 실무능력 배양으로 전문성 향상 • 산업체 재직자의 직무능력 향상 • 산업체와의 관계도 향상으로 현장실습 및 취업 확대 • 대학·산업체의 신산업분야 경쟁력 향상	성과지표		• 산학협력연계교육강화지수		

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

□ 개요

- 혁신지원사업 기타협력 혁신전략은 『BAEWHA FUTURE 2030⁺⁺』 중장기발전계획의 발전영역 및 전략과제와 유기적인 연계성을 가지고 있음
- 대학의 교육과정, 문화적·산업적 특성을 반영하는 ‘미래선도형 인프라혁신’을 기타혁신 영역의 추진목표로 수립함
- 성공적인 기타혁신 목표를 달성하기 위하여 **1 미래선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축**, **2 미래선도형 대학 인프라 혁신** 세부 내용별 세부 목표를 다음과 같이 수립함

세부 목표	1 미래선도형 배화 K-Culture 감성거점 구축 핵심	2 미래선도형 대학 인프라 혁신
	배화 K-Culture Multiplex 구축	신기술 융합 캠퍼스 구축
개요	대학의 K-Culture 역량을 지역사회와 상생을 위한 전시, 교육, 체험 등의 방식으로 구현하여, 메타버스 시대 배화 K-Culture Multiplex 구축	4차 산업혁명시대의 미래 교육 혁신의 근간이 되는 대학 인프라와 지속가능한 대학경영의 혁신을 통해 대학혁신 지원을 위한 신기술융합 스마트 캠퍼스 구축

- 기타 혁신의 세부목표를 달성하기 위하여 2개 세부내용, 메타버스 기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축, K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화, 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축 등 총 7개 세부과제를 추진함



1.3.3.2. 세부내용 1 : 미래선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

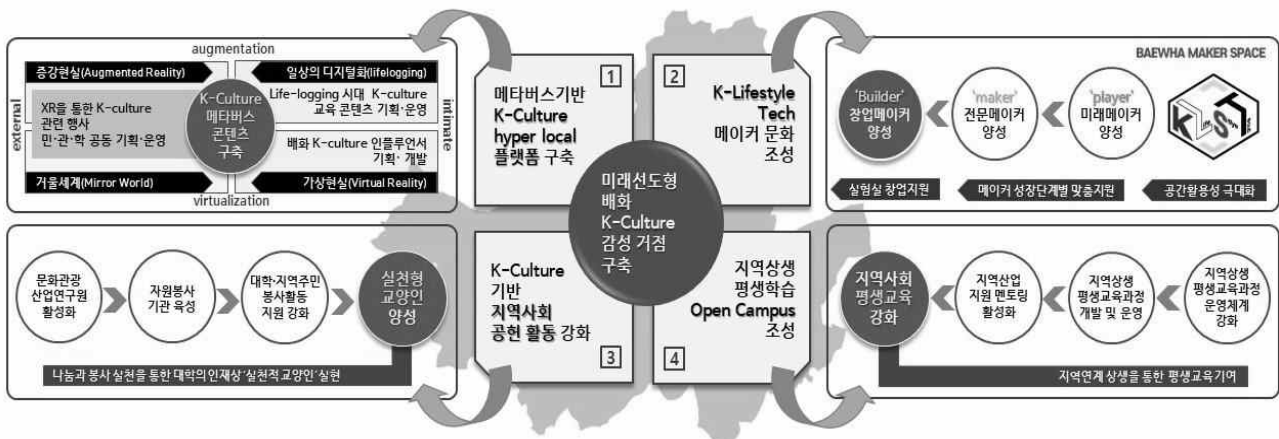
□ 추진 배경

- 우리 대학은 중장기발전계획 비전인 『미래교육 선도대학』에서 ‘배움·일·삶의 조화’를 핵심전략으로 설정하고 추진과제를 실행함
- 또한 이러한 비전은 대학 중점 특성화 전략인 ‘신기술 융합 학과 특성화’와 ‘K-Culture: 지역사회 공유협력 플랫폼 특성화’로 연계되어 지역사회 공헌활동과 오픈 캠퍼스 프로그램을 지속적으로 추진하고 있음

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	• 우리 대학의 지리적 강점, 문화적 인프라의 우수성과 차별성 • K-Culture 기반 차별화된 역량 보유 • K-Culture 콘텐츠와 신기술 융합 트렌드 가속화 • 대학 구성원의 지역사회 봉사 참여도 낮음 • 고령사회로 실버산업 및 평생교육 관련 시장 확대	개 선 목 표	• 지역사회 및 세계와 함께하는 배화 K-Culture Multiplex 구축 • 메이커 문화 확산과 지역인재양성 혁신체제 구축 • 지역사회 나눔과 봉사를 통한 ‘실천형 교양인’ 양성 • 지역 상생을 통한 평생교육 기여
	• 서울시 및 종로구의 문화콘텐츠 특화산업과 연계한 협력체계 구축과 관련 학과의 협업프로젝트 등 지속적인 사업추진체계 마련 필요 • 성인 친화적 대학체제 개편으로 평생교육 활성화 필요		• 메타버스 기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축 • K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성 • K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화 • 지역상생 평생학습 Open Campus 조성

□ 추진 목표

- 대학이 구축해 온 K-Culture 역량을 기반으로 지역사회와의 상생을 위한 전시, 교육, 체험 등의 방식으로 K-Culture 감성 구현
- 메타버스 시대에 부응하는 배화 K-Culture Multiplex 구축



□ 세부과제

① 메타버스 기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축	② K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성	③ K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화	④ 지역상생 평생학습 Open Campus 조성
① XR을 통한 K-Culture 행사 민·관·학 공동 기획·운영 ② Life-Logging 시대에 맞춘 K-Culture 교육콘텐츠 기획·운영 ③ 배화 K-Culture 인플루언서 기획·개발	① K-Lifestyle Tech 메이커 양성 프로그램 개발 및 운영 ② K-Lifestyle Tech 실험실 기술창업 지원	① 문화관광산업연구원 활성화 ② K-Culture 기반 자원봉사 기관 육성 ③ K-Culture 기반 대학·지역 주민 봉사활동 강화	① K-Culture 기반 지역상생 평생교육과정 운영체계 강화 ② 지역상생 평생교육과정 개발 및 운영 ③ 지역산업 지원 멘토링 활성화

나. 추진계획

① 세부과제명 메타버스기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		- 역사와 문화의 중심지에서 전통문화 관련 콘텐츠의 디지털화, 전통문화에 대한 바른 인식 수립 - 민·관·학 협업 K-Culture 관련 데이터의 3D 디지털화와 Mirror World 전시 기획 - K-Culture 기반 Life Logging-Tagnity 연계 교육콘텐츠 및 배화 인플루언서 개발			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	XR을 통한 K-Culture 행사 민·관·학 공동 기획·운영	• K-Culture 관련 정보(문화행사, 학술정보, 전시품) 3D 디지털화	●	●	○
		• 전시 전용 XR platform 구축 활용	●	●	○
		• 민·관 협업을 통한 문화행사 기획 및 운영, 홍보 다각화	●	●	●
		• K-Culture 관련 전시 공간 환경 개선	○	○	●
②	Life-Logging 시대에 맞춘 K-Culture 교육콘텐츠 기획·운영	• K-Culture 관련 교육 수요조사	●	●	●
		• 교육 프로그램 기획 및 운영, 디지털 콘텐츠 전환	○	●	●
		• 교육플랫폼 구축 및 모바일 기기 활용 교육 프로그램 제공	○	●	●
③	Baewha K-Culture 인플루언서 기획·개발	• K-Culture Influencer(AVATAR) 기획 설계	○	●	●
		• K-Culture Tagnity(취향 중심의 삶) 공동체 설계 및 운영	○	●	●
		• 생활편의 앱 활용 Hyper Local 서비스 제공	○	●	●
기대효과		- K-Culture 관련 콘텐츠 접근 용이함으로 전통문화에 대한 긍정적 인식 확산 - 다양한 기획전시와 교육콘텐츠 제공으로 Nano-Learning을 지역주민 등 다양한 계층으로 확산 - 배화여자대학교의 K-Culture 지역 거점 대학으로 인식 확산 - 다양한 지자체와의 협업을 통해 사회적 기여 분야 확대			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[3.1.1.1] XR을 통한 K-Culture 행사 민·관·학 공동 기획·운영	K-Culture 관련 정보(문화행사, 학술정보, 전시품) 3D 디지털화	→	→	→	→
		· 전시 기획 운영 (자수전)				
		· 전시장 구성 3D 공간 촬영 및 아이템 VR 촬영(자수전)				
		· 전시 전용 XR platform 구축 활용			→	→
②	[3.1.1.2] Life-Logging 시대에 맞춘 K-Culture 교육콘텐츠 기획·운영	· 기획전시 및 메타버스 플랫폼 활용				
		· 배화 K-Culture 가든 및 배화독립만세 홍보 및 활용				
		· 민·관 협업을 통한 문화행사 기획 및 운영, 홍보 다각화				
		· 전통문화 관련 행사 참여 확대				
③	[3.1.1.3] Baewha K-Culture 인플루언서 기획·개발	· 문화 관련 행사 공동기획 및 참여: 한복 축제(10월)			→	→
		· 종로문화재단 협업을 통한 전시 확대				
		· 전시 VR 촬영을 통한 지역주민 참여 확대				
		· K-Culture 관련 전시 공간 환경 개선		→	→	→
④	[3.1.1.4] 배화 K-Culture 인플루언서 기획·개발	· 전시공간 환경 개선		→	→	→
		K-Culture 관련 교육 수요조사		→	→	
		· 교육 기 수요자 대상 수요 교육과정 조사		→	→	
		· 교육 프로그램 기획 및 운영, 디지털 콘텐츠 전환		→	→	→
⑤	[3.1.1.5] 배화 K-Culture 인플루언서 기획·개발	· 교육 프로그램 기획 (인형옷 지도자 과정)		→	→	→
		· 교육 프로그램별 커리큘럼 구성 운영		→	→	→
		· 디지털 전환을 위한 교육 프로그램 촬영 및 편집				
		· 교육플랫폼 구축 및 모바일 기기 활용 교육 프로그램 제공				→
⑥	[3.1.1.6] 배화 K-Culture 인플루언서 기획·개발	· 교육플랫폼 구축 및 활용(zep 활용)				→
		· 교육 프로그램 디지털 서비스 제공				
		K-Culture Influencer(AVATAR) 기획 설계	→	→	→	→
		· 배화 대표 AVATAR 3D 모델링 기획				
⑦	[3.1.1.7] 배화 K-Culture 인플루언서 기획·개발	· 대표 인플루언서의 맞춤형 콘텐츠 기획 및 구현화				
		· 시범운영				

		• K-Culture Tagnity(취향중심의 삶) 공동체 설계 및 운영 ▪ 지역주민 맞춤형 라이프스타일 분석을 통한 주민 참여 프로그램 기획 ▪ 테마 중심의 지역 공동체 프로그램 메타버스 플랫폼 활용 • 생활편의 앱 활용 Hyper Local 서비스 제공 ▪ 지역주민 생활 편의를 위한 지역 조사 ▪ 문화, 관광, 취미, 식도락 및 일상 편의 등의 주제 분류 ▪ 시범운영				→
전담부서	• 문화관광산업연구원	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
기대효과	• 전통문화에 대한 올바른 인식 확산 • 민관공학의 연대를 통한 균형적 지역 발전과 사회적 기여 확대	성과지표	• K-Culture 지역공헌지수			

② 세부과제명 K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 배화 메이커스페이스 활용 목적에 따른 공간 다양화 • 기존 배화 메이커스페이스 공간 연속성 유지 및 활용 극대화 방안 마련 • 창작·창업연계 콘텐츠 개발 및 운영				
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	K-Lifestyle Tech 메이커 양성 프로그램 개발 및 운영	• K-Lifestyle Tech 메이커 양성 콘텐츠 개발 및 운영	○	●	●
		• K-Lifestyle Tech 메이커 수준별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영	○	●	●
②	K-Lifestyle Tech 실험실 기술창업 지원	• K-Lifestyle Tech 예비창업자 발굴	○	○	●
		• K-Lifestyle Tech 예비창업자 시제품 제작 지원	○	○	●
		• K-Lifestyle Tech 예비창업자 창업지원 프로그램 개발 및 운영	○	○	●
기대효과	• K-Lifestyle Tech 메이커 문화 확산 • 캠퍼스 내 창의적 창업문화 확산을 위한 거점 구축 • 메이커스페이스 활용을 통한 시제품 개발을 경험한 예비창업자 발굴 및 육성				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[3.1.2.1] K-Lifestyle Tech 메이커 양성 프로그램 개발 및 운영	• K-Lifestyle Tech 메이커 양성 콘텐츠 개발 및 운영 ▪ 메이커 문화확산을 위한 교육 프로그램 기획 개발 ▪ 교육 프로그램 기획 운영 및 시제품 제작 지원 ▪ 문화상품 기획 제작 프로그램 교육 운영 및 활성화 ▪ 창작활동 지원 프로그램 운영			→	→
		• K-Lifestyle Tech 메이커 수준별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 ▪ 예비창업자 및 기 창업자 대상 맞춤형 프로그램 기획 운영 ▪ 메이커스페이스 프로그램 기 참여자 포함 수준별 맞춤 프로그램 기획·운영 ▪ 창업지원 프로그램 기획·운영 ▪ 주변 대학 협력 프로그램 활성화		→	→	→
②	K-Lifestyle Tech 실험실 기술창업 지원	• K-Lifestyle Tech 예비창업자 발굴 ▪ K craft & food tech 활용 신진 maker 모집 활성화 • K-Lifestyle Tech 예비창업자 시제품 제작 지원 ▪ 예비창업자 시제품 제작에 필요한 프로그램 기획·운영 • K-Lifestyle Tech 예비창업자 창업지원 프로그램 개발 및 운영 ▪ 예비창업자 대상 맞춤형 교육 프로그램 기획 운영		→	→	→
전담부서	• 문화관광산업연구원	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
기대효과	• K-Lifestyle Tech 메이커 문화확산 • 캠퍼스 내 창의적 창업문화 확산 거점 구축 • 예비창업자 발굴 및 육성	성과지표	• K-Culture 지역공헌지수			

③ 세부과제명 K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• K-Culture 기반 지역사회 기여 활동 강화를 위한 문화관광산업연구원 인프라 구축 • K-Culture 기반 문화관광산업연구원 자원봉사기관 등록 및 활성화 • K-Culture 기반 대학·지역주민 봉사활동 영역 확대 및 질적 강화				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	문화관광산업연구원 활성화	• 문화관광산업연구원 전담 인력 및 공간 배치 • K-Culture 기반 지역 연계 프로그램 개발 및 운영		●	○	○
②	K-Culture 기반 자원봉사기관 육성	• 자원봉사단체 수요처 등록 및 활성화 • K-Culture 기반 자원봉사 프로그램 개발 및 운영		●	●	●
③	K-Culture 기반 대학·지역주민 봉사활동 강화	• 1365자원봉사포털 연계 재학생 사회봉사 교과목 개발 및 운영 • K-Culture 기반 대학·지역주민 공동봉사 프로그램 개발 및 운영		○	●	●
기대효과		• 나눔과 봉사 실천을 통해 대학의 인재상 '실천적 교양인' 실현 • 대학의 사회공헌 역할 강화				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[3.1.3.1] 문화관광산업연구원 활성화	• K-Culture 기반 지역 연계 프로그램 개발 및 운영 - 지역 연계 K-Culture 기반 프로그램 운영 - 생쪽매듭 팔찌 만들기(중학생 대상 교육 기부프로그램) - 전통매듭을 활용한 소품 만들기 & 손뜨개 패션 소품 만들기 - 규방공예 & K-Culture MD 아이디어 공모전		→	→	→
②	K-Culture 기반 자원봉사기관 육성	• 자원봉사단체 수요처 등록 및 활성화 - 자원봉사 확인증 발급 활성화 - 교내외 자원봉사 프로그램 협업 • K-Culture 기반 자원봉사 프로그램 개발 및 운영 - K-Culture 기반 자원봉사 프로그램 운영		→	→	
③	K-Culture 기반 대학·지역주민 봉사활동 강화	• 1365자원봉사포털 연계 재학생 사회봉사 교과목 개발 및 운영 - 재학생 대상 자원봉사 프로그램 기획 운영 - 지역사회 협력 프로그램 연계		→	→	
		• K-Culture 기반 대학·지역주민 공동봉사 프로그램 개발 및 운영 - 지역 자원봉사 분야 수요분석 - 지역주민 대상 자원봉사 프로그램 기획·운영		→	→	→
전담부서	• 문화관광산업연구원	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●	●		
기대효과	• 지역사회 공헌활동 및 대학의 자원 봉사활동 강화	성과지표	• K-Culture 지역공헌지수			

④ 세부과제명 지역상생 평생학습 Open Campus 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 대학의 지리적, 문화적, 산업적 위치를 반영한 지역주민-지역사회 상생 평생학습 생태계 마련 • 성인 친화적 대학 운영으로 대학의 평생교육 기능 강화				
추진전략		세부 추진전략		22	23	24
①	K-Culture 기반 지역상생 평생교육과정 운영체계 강화	• 지역 친화형 평생교육과정 수요 분석 • 지역 친화형 평생교육 운영 기반 구축		●	○	○
②	지역상생 평생교육과정 개발 및 운영	• 지역상생 평생교육과정 개발 및 운영 • 전통문화 전시실 연계 전문 교육과정 개발 및 운영 • K-Culture 기반 글로벌 교육 프로그램 개발 및 운영		●	●	●
③	지역산업 지원 멘토링 활성화	• 지역산업 연계 협력체계 강화 • 지역기관 연계 멘토링 프로그램 개발 및 운영		○	●	●
기대효과		• K-Culture 기반 평생학습권 보장 • 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정				
			1/4	2/4	3/4	4/4	
②	[3.1.4.2] 지역상생 평생교육과정 개발 및 운영	- 지역 상생 평생교육과정 개발 및 운영 - 지역 산업 친화형 교육과정 수요조사 및 분석 - 단기 교육과정 개발 운영 - 국가 공인 및 민간 자격 취득 교육과정 개발 및 운영		→	→	→	
		- 전통문화전시실 연계 기반 전문교육과정 개발 및 운영 - 일반인 및 재학생 대상 전통문화 전시실 체험 및 도슨트 활동 - 전통문화 관련 교육 프로그램 기획 및 운영 (전통토시 만들기, 한국 티몰리에 과정)		→	→	→	
		- K-Culture 기반 글로벌 교육 프로그램 개발 및 운영 - 외국인 대상 교육 프로그램 수요조사 - 재외 국민을 위한 교육 프로그램 기획 및 디지털화 시범운영 - 배화 K-Culture 가든 활용을 통한 외국인 전통문화 교육 확산		→	→	→	
③	[3.1.4.3] 지역산업 지원 멘토링 활성화	- 지역산업 연계 협력 체계 강화 - 지역산업과 협의체 구성 - 협의체를 통한 프로그램 운영 협력		→	→		
		- 지역기관 연계 멘토링 프로그램 개발 및 운영 - 경영 맞춤형 교육 프로그램 진행				→	
전담부서		문화관광산업연구원	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
				●			
기대효과		· 사회공헌 활동을 통한 지역산업 문제해결 · 지역 소상공인 사업 활성화 기여 · 지역주민 만족도 및 대학 위상 제고	성과지표	· K-Culture 지역공헌지수			

1.3.3.3. 세부내용 2 : 미래선도형 대학 인프라 구축

가. 추진배경 및 목표

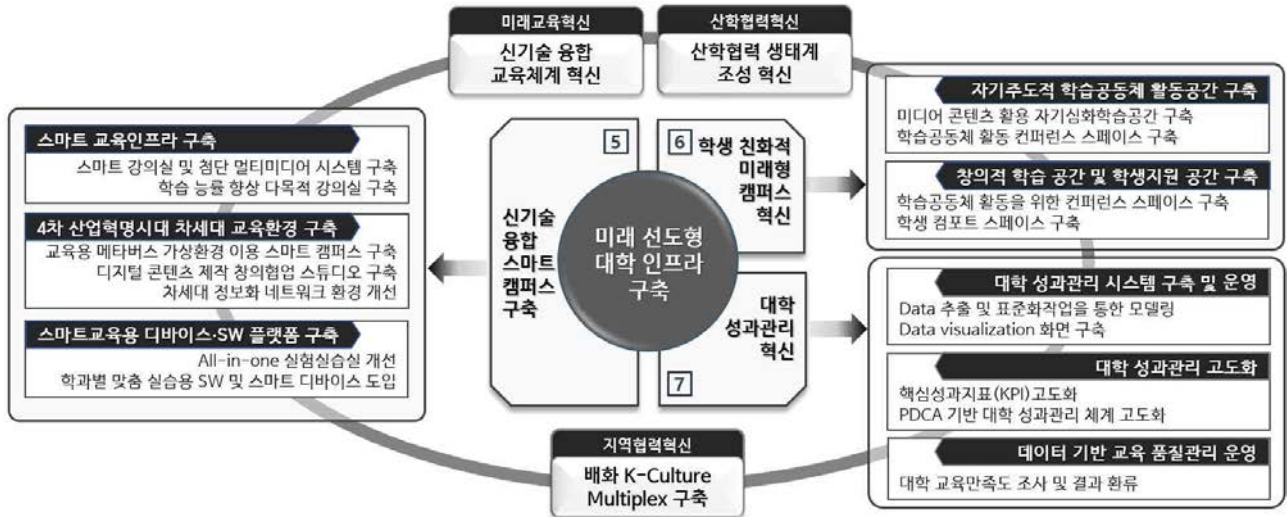
□ 추진 배경

- 디지털전환 시대 신기술 융합 교육과정에 요구되는 창의, 융복합 교육인프라 개선 필요
- 학생행복 지원을 위한 수요자 중심의 학생친화적 교육환경 구축 필요
- 혁신지원사업의 성과를 극대화하기 위한 교육만족도 관리 및 대학성과관리 체계 고도화 요구

현황 진단(AS IS)		개선 방향(TO BE)	
현 황 분 석	- 강의 공간 노후화로 강의 시스템 성능이 낮음 - 실험실습실 환경 노후화로 실습 기자재 성능이 낮음 - 캠퍼스 내 학생친화적 학습공간 및 휴게공간 확보 미비	개 선 목 표	- 수요자 중심 스마트 교육인프라 환경 구축 - 디지털전환에 대비한 차세대 교육환경 구축 - 학생친화적 학생행복 지원 미래형 캠퍼스 구축
	- 신기술 창의, 융복합 교육에 적합한 강의 공간과 강의 시스템 구축 요구 - 자기주도적 학습공간 및 학생친화적 미래형 캠퍼스 구축 요구		- 교육의 질 향상을 위한 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축 - 자기주도 학습역량 강화를 위한 학생친화적 미래형 캠퍼스 혁신 - 대학경쟁력 강화를 위한 대학 성과관리 혁신

□ 추진 목표

- 미래 교육 혁신과 학생 행복 지원을 위한 미래 선도형 대학 인프라 구축



□ 세부과제

⑤ 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축	⑥ 학생친화적 미래형 캠퍼스 혁신	⑦ 대학 성과관리 혁신
① 스마트 교육인프라 구축 ② 4차 산업혁명시대 차세대 교육환경 구축 ③ 스마트 교육용 디바이스 및 SW 플랫폼 구축	① 자기주도적 학습공동체 활동공간 구축 ② 창의적 학습 공간 및 학생지원 공간 구축	① 대학 성과관리 시스템 구축 및 운영 ② 대학 성과관리 고도화 ③ 데이터 기반 교육품질관리 운영

나. 추진계획

⑤ 세부과제명 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 4차 산업혁명시대 DX 맞춤형교육을 위한 스마트 강의실, 학생지원 공간 구축 • 온·오프라인 융합형 교육시스템 구축			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	스마트 교육인프라 구축	• 강의실 및 학교시설 환경분석	●	●	●
		• 학습효과 향상을 위한 강의실 첨단 멀티미디어 시스템 구축	●	●	●
		• 학습능력 향상을 위한 강의실 구축	●	●	●
②	4차 산업혁명시대 차세대 교육환경 구축	• 학교 캠퍼스 시설 및 환경분석	●	●	●
		• 차세대 교육환경 구축	●	●	●
③	스마트 교육용 디바이스 및 SW플랫폼 구축	• 교육용 디바이스 수요조사 및 SW 플랫폼 요구사항 분석	●	●	●
		• 다양한 스마트 디바이스를 활용한 교육 품질 개선	●	●	●
		• All-in-one 실험실습실 개선	●	●	●
		• 학과별 맞춤 실습용 SW 도입	●	●	●
기대효과		• 스마트 캠퍼스 인프라를 이용한 교육의 질 향상과 학생 행복에 기여 • 4차 산업혁명 시대에 대비한 교육 인프라 강화 • 정보기술을 활용한 다양한 교육 프로그램 개발에 기여			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[3.2.1.1] 스마트 교육인프라 구축	• 강의실 및 학교시설 환경분석 - 학교시설 및 강의실 현황 파악 - 환경개선을 위한 수요조사	➡	➡		
		• 학습효과 향상을 위한 강의실 첨단 멀티미디어 시스템 구축 - 교육의 질 향상을 위한 다목적 스마트 강의실 구축			➡	➡
		• 학습능률 향상을 위한 강의실 및 실습실 구축 - 학습의 질 향상을 위한 강의실 및 실습실 환경개선			➡	➡
②	[3.2.1.2] 4차 산업혁명시대 차세대 교육환경 구축	• 학교 교육환경 분석 - 교육환경 현황 파악 - 교육환경 개선을 위한 수요조사	➡	➡		
		• 차세대 교육환경 구축 - 학사정보 데이터 백업시스템 구축 - 가상화 기반 차세대 교육환경 구축 - 학생 대상 전산서비스 개인정보보호 고도화 - 스마트 캠퍼스 네트워크 고도화 구축			➡	➡
③	[3.2.1.3] 스마트 교육용 디바이스 및 SW플랫폼 구축	• 교육용 디바이스 수요조사 및 SW 플랫폼 요구사항 분석 - 교육용 장비 및 SW 현황 파악 - 교육용 장비 및 SW 수요조사	➡	➡		
		• All-in-one 실험실습실 개선 - 전공별 수요분석에 따른 실험실습실 개선			➡	➡
		• 학과별 맞춤 실습용 SW 도입 - 교육의 질 향상을 위한 실험실습실 SW 개선			➡	➡
전담부서	• 총무처, 종합정보지원실	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
			●			
기대효과	• 스마트 캠퍼스 인프라 확대로 교육의 질 향상 기여 • 요구도를 반영한 실습실 및 강의실 개선으로 학생 만족도 제고	성과지표	• 스마트인프라혁신지수			

⑥ 세부과제명 학생친화적 미래형 캠퍼스 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 학생친화적인 자기주도적 학습 공간과 학습공동체 활동공간을 확보하고 다양한 학습이 이루어질 수 있는 교육시설 구축 • 창의적 학습 공간과 학생 재충전을 위한 실내 및 야외 휴게 공간 조성			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	자기주도적 학습공동체 활동공간 구축	• 학습공동체 활동공간 요구사항 분석	●	●	●
		• 학습공동체 활동을 위한 컨퍼런스 스페이스 구축	●	●	●
②	창의적 학습 공간 및 학생지원 공간 구축	• 창의적 학습공간 및 학생지원 공간 요구사항 분석	●	●	●
		• 학생 재충전을 위한 컴포트 스페이스 구축	●	●	●
		• 야외 오픈 학생지원 컴포트 스페이스 구축	●	●	○
기대효과		• 자기주도 학습역량 강화 • 학생 학습의 질 향상과 학생 만족도 향상 기여			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	[3.2.2.1] 자기주도적 학습공동체 활동공간 구축	• 자기주도적 학습공동체 활동공간 요구사항 분석 - 학습공동체 활동공간 현황 파악 - 학습공동체 활동공간 수요조사	➡	➡	➡	➡
		• 학습공동체 활동을 위한 컨퍼런스 스페이스 구축 - 학생 컨퍼런스 스페이스 구축(대강당 환경개선) - 다목적 학생 이벤트 스페이스 구축(도서관 이벤트홀 환경개선)		➡	➡	➡
②	[3.2.2.2] 창의적 학습 공간 및 학생지원 공간 구축	• 창의적 학습공간 및 학생지원공간 요구사항 분석 - 창의적 학습공간, 학생지원공간 현황 파악 - 창의적 학습공간, 학생지원공간 수요조사	➡	➡	➡	➡
		• 학생 재충전을 위한 컴포트 스페이스 구축 - 다목적 학생 컴포트 스페이스 구축(복지관 환경개선)		➡	➡	➡
		• 학생 복지 향상을 위한 학습지원 환경개선 - 학생 학습지원을 위한 학습 물품 보관함(사물함) 개선		➡	➡	➡
		• 조리실습실 탈의실 환경 개선				
전담부서	• 총무처, 종합정보지원실	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
기대효과	• 학생 학습의 질 향상과 학생 만족도 향상 기여	성과지표	• 스마트인프라혁신지수			

Ⅶ 세부과제명 대학 성과관리 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		• 대학의 비전과 사업목표-대학혁신전략-재정투자계획-성과관리체계의 효율적 관리			
추진전략		세부 추진전략	22	23	24
①	대학 성과관리시스템 구축 및 운영	• 사업관리시스템 및 성과관리시스템 구축	●	○	○
		• 사업관리시스템 및 성과관리시스템 운영	●	●	●
②	대학 성과관리 고도화	• 대학성과관리 통합 운영체계 구축	○	●	●
		• 성과지표 조정 및 관리	○	●	●
③	데이터 기반 교육품질관리 운영	• 혁신지원사업 성과공유회 운영	●	●	●
		• 대학 교육만족도 조사 운영	●	●	●
기대효과		• 대학 성과관리체계 확립을 통한 대학 경쟁력 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진전략		세부 추진전략 주요 내용	추진일정			
			1/4	2/4	3/4	4/4
①	대학 성과관리 시스템 구축 및 운영	• 사업관리시스템 및 성과관리시스템 운영 ▪ 혁신지원사업 예산집행 관리, 사업 투자 우선순위 평가 ▪ 부서 및 학과 사업계획 및 결과 관리	➡	➡	➡	➡
②	[3.2.3.2] 대학 성과관리 고도화	• 대학성과관리 통합 운영체계 구축 ▪ 성과지표 고도화 관련 컨설팅 실시 ▪ 혁신지원사업 성과공유 강화	➡	➡	➡	➡
		• 성과지표 조정 및 관리 ▪ 대학중장기발전계획과의 연계성 강화를 위한 성과지표 조정		➡	➡	➡
		• 혁신지원사업 성과공유회 운영 ▪ 성과공유회를 통한 사업 모니터링 강화			➡	➡
③	[3.2.3.3] 데이터 기반 교육품질관리 운영	• 대학 교육만족도 조사 운영 ▪ 대학 이해관계자(재학생·졸업생·산업체·교직원) 수요 분석 ▪ 혁신지원사업 연계 중점 개선안 도출 및 사업계획에 반영	➡	➡	➡	➡
전담부서	• 기획처	자원활용계획	혁신사업비	교비	기타	
기대효과	• 대학 경쟁력 강화 • 체계적 성과관리로 교육품질향상	성과지표	• 스마트인프라혁신지수			

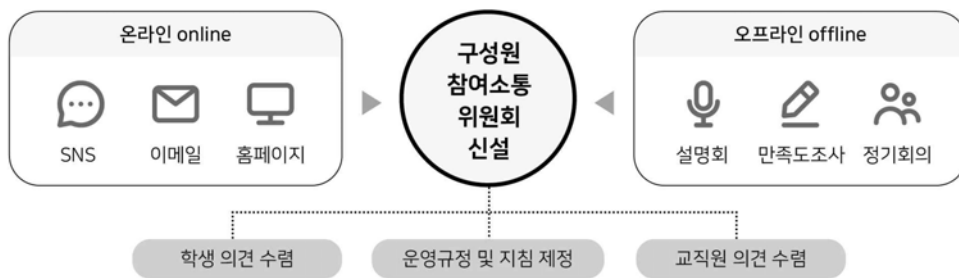
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 대학 운영 공공성 강화계획

세부계획 1 구성원의 참여와 소통을 위한 [제도 및 시스템] 구축

- **개요** 대학 운영에 민주적 의사결정 구조 구축, 구성원의 참여를 통한 공공성 확보
- **추진내용** 구성원의 참여 보장을 위해 ▷구성원참여소통위원회를 구성하고 운영 규정 제정 ▷교직원과 학생들의 의견수렴 창구를 확대하기 위해 ▷홈페이지 및 SNS를 통한 온라인 시스템 구축 ▷설명회 및 성과포럼, 만족도 조사, 전체 교직원회의 등을 통한 오프라인 공유 제도 확대 ▷구성원 참여와 소통 강화를 위한 리더십 및 역량강화 프로그램 운영



추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	• 구성원참여소통위원회 구성 및 구성원참여소통 규정 제정	기획처	○	○	●
	• 의견 수렴 창구 확대: 홈페이지 및 SNS 온라인 시스템 구축 및 운영	입학홍보처	○	●	●
	• 오프라인 공유 제도 확대: 설명회, 성과포럼, 만족도 조사, 전체교직원회의	전체부서	●	●	●
	• 구성원 참여와 소통강화를 위한 리더십 및 역량강화 프로그램 운영	기획처	●	●	●

세부계획 2 이사회 및 법령상 위원회 [공공성 확보]

- **개요** 운영의 공공성 확보를 위해 이사회와 위원회의 구성을 정비하고 투명성 확대
- **추진내용** 대학의 운영에 있어서 견제 및 균형이 가능하도록 ▷법령(고등교육법 및 사립학교법)에 따라 규정 정비 ▷이사회와 법령상 위원회를 구성하여 투명한 운영, 열린 이사회의 운영을 위해 ▷이사회 회의록 상세 공개 및 환류 시스템 구축 ▷안전 사전 안내 ▷교직원과의 주기적 간담회 실시 ▷이사 구성에 있어서 개방성과 합리성 강화



추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	• 공공성 확보를 위한 규정 정비	기획처	●	●	●
	• 이사회 회의록 상세 공개 및 환류 시스템 구축	법인사무국	●	●	●
	• 교직원 간담회 등 의견수렴 창구의 정례적 시행	총무처	●	●	●

세부계획 3 교직원 [행동강령 정착 및 행동강령책임관 제도] 도입을 통한 대학경영 투명화

- **개요** 학내 임원과 교직원의 행동강령 제정·정착 및 윤리경영으로 부정비리를 방지하고 자원의 효율적 배분을 통한 대학경영혁신
- **추진내용** 교직원 행동강령 실천을 통해 대학이 추구하는 목표와 가치에 공감하고
▷공정하고 투명한 직무수행을 실천하며 ▷대학의 공공성 확대에 기여 ▷대학 투명 경영을 위한 대학 내 행동강령책임관 제도 운영 ▷경영 및 부정 감사 시스템 구축하여 비리사실에 대한 제보 ▷대학발전을 위한 창의적 제안 수렴 ▷대학 ERP 등 자체 재정 시스템 설계 및 구축으로 재정운영의 건전성 및 투명성 확보



추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	교직원 행동강령 제정	기획처	○	●	●
	행동강령책임관 제도 도입	기획처	○	●	●

나. 대학 회계 투명성 강화 계획



세부계획 1 예·결산 과정 [구성원 참여 확대]

- **개요** 대학 운영에 대한 신뢰 확보를 위해 예·결산 과정에 구성원의 참여 확대
- **추진내용** 이사회에서 예·결산 의결 시 구성원의 참관을 허용하는 제도를 도입하고
▷규정을 마련하여 ▷예·결산 수립 시 학내 구성원의 의견 수렴

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	예·결산 과정에 구성원 참여 확대를 위한 규정 제정	기획처	○	●	●

세부계획 2 재정·회계 [정보 공개]

- **개요** 재정 및 회계 정보를 공개하여 학교 재무 운영의 투명성 확보
- **추진내용** ▷예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개 ▷적립금 재원, 사용내역 및 운영계획 등 공개 내실화 ▷수익계약 공개 및 업무추진비 카드 사용내역 공개 확대 ▷수익용 기본재산 및 수익사업의 수익률 공개

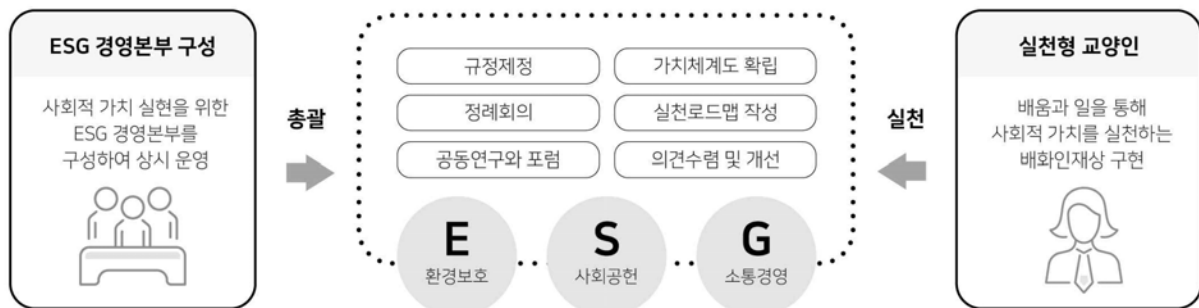
추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	재정 및 회계 정보 공개 시스템 구축	기획처	○	○	●

세부계획 3 회계 관리 [감독 강화]

- **개요** 대학 운영의 투명성을 확보하기 위해 회계 운영에 대한 관리 강화
- **추진내용** ▷내부 회계관리 규정을 마련하고 ▷리스크 식별 및 통제를 위해 시스템 설계 및 구축 ▷법인 및 대학 자체의 회계감사 체제를 구축하고 정비하며 ▷감사의 독립성 확보와 역할 강화

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	내부 회계관리 규정 제정	총무처	●	●	●
	리스크 식별 및 통제를 위한 시스템 설계 및 구축	총무처	○	●	●
	법인 및 자체 회계감사 체제 구축 및 정비	총무처	●	●	●

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획



가. 사회적 가치 실현을 위한 협의체 구성

세부계획 1 사회적 가치 실현을 위한 [ESG 경영지원조직 신설 및 운영]

- **개요** 대학의 공공성 확장과 사회적 가치 실현을 위한 ESG 위원회를 구성하여 운영
- **추진내용** ▷교직원으로 구성된 사회적 가치 실현 협의체로서 ESG 위원회, ESG 공유확산팀 등 ESG 경영 지원조직 구성 ▷운영 규정 제정 ▷대학의 ESG 경영계획 수립 및 실시

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	ESG 경영 지원조직 구성 및 운영 규정 제정	기획처	○	●	●
	ESG 경영계획 수립 및 실시	기획처	○	●	●

세부계획 2 사회적 가치 실현 [로드맵] 작성 및 실행

- **개요** 사회적 가치의 실제적 실천을 위해 구체적 로드맵을 작성하여 구성원과 공유
- **추진내용** ▷대학이 실천해야 할 사회적 가치를 정리하고 체계도와 로드맵 작성 ▷구성원이 가치를 공유하고 실천에 참여할 수 있도록 구체적인 실천계획 수립 ▷개선과 환류 계획을 마련하여 지속적으로 활동 확대

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	사회적 가치 실현을 위한 로드맵 작성	기획처	○	●	●

나. 환경보호 실천 (Environment)



세부계획 1 [환경교육 프로그램] 개발 및 운영

- **개요** 인증형 ESG 프로그램을 개발하고 ESG 교양과목을 개설하여 환경보호를 위한 지속적이고 심도 있는 교육 제공
- **추진내용** 환경보호에 대한 대학의 사회적 책임을 다하기 위해 ▷구성원 대상 환경보호 세미나 및 업무 담당자 전문화 교육 실시 ▷학생 및 교직원 대상으로 ESG 인증 프로그램 운영 ▷학생을 위한 ESG 교양과목 개설을 통해 환경교육 확대

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	교직원 대상 환경교육 프로그램 운영	총무처	○	●	●
	ESG 인증 프로그램 개발	기획처	○	○	●
	ESG 교양과목 개발 및 운영	교육과정지원센터	○	●	●

세부계획 2 환경보호를 위한 [그린 캠퍼스 구축]

- **개요** 친환경 캠퍼스 조성으로 학생들의 인식개선 및 탄소제로 활동 독려
- **추진내용** 환경의 보존과 회복을 위한 사회적 노력에 적극 동참하기 위해 ▷그린 캠퍼스 구축 ▷에너지 절약 및 탄소제로 캠페인 시행 ▷분리수거함 설치 및 제로웨이스트 (Zero Waste)용품 사용 ▷디지털 홍보 모니터 운영

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	에너지 절약 및 탄소제로 캠페인 시행	총무처	●	●	●
	분리수거함 설치 및 제로웨이스트 용품 사용 확대	총무처	●	●	●
	디지털 홍보모니터 운영 확대	총무처	○	●	●

세부계획 3 기후변화 대응 [환경보호 활동] 선도

- **개요** 환경보호를 실천하는 일에 있어서 학생들이 주도적으로 참여하도록 선도
- **추진내용** ▷학생들로 구성된 환경동아리 운영 ▷교육과 실천을 위한 환경캠페인 시행
▷환경보호 실천 사례 경진대회를 통한 자발적 실천 도모 ▷그린 캠퍼스 구축의 일환으로 배화 무궁화동산 조성 캠페인을 시행하여 환경보호 활동 선도

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	학생들로 구성된 환경인식개선 TF 구성 및 운영	교목실	●	●	●
	교육과 실천을 위한 ESG 실천캠페인	입학홍보처	○	●	●
	배화 ESG 페스타 운영	입학홍보처	○	●	●
	학생, 교수, 직원이 참여하는 '서촌사랑 플로깅' 지속적 시행 및 확대	학생지원처	●	●	●
	배화 무궁화동산 조성	교목실·입학홍보처	○	○	●

다. 사회공헌 확대 (Social)



세부계획 1 [지역산업 활성화 지원]

- **개요** 서울시 및 종로구 중장기 사업과의 연계를 통해 사회 공공서비스 확대 기여
- **추진내용** 서울의 역사 문화유산을 가지고 있는 종로구와 문화관광 서비스의 확대를 위한 협력 및 지원 ▷메타버스 기반 'K-Culture 미래월드' 사이버 공간 조성 및 활용 ▷관광서비스 프로그램 개발 ▷한복, 한국음식, 전통놀이 문화콘텐츠 개발 및 교육 프로그램 운영 ▷K-Culture 산업 지원 및 지역 비즈니스 이노베이션 선도

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	종로구와의 협약을 통한 문화관광 서비스 확대	문화관광산업연구원	●	○	○
	메타버스 기반 'K-Culture 미래월드' 조성 및 활용	문화관광산업연구원	○	●	●
	K-문화관광 콘텐츠 개발 및 교육 프로그램 운영	문화관광산업연구원	●	●	●

세부계획 2 지역사회 [열린 캠퍼스] 운영

- **개요** 학교의 시설을 지역사회와 공유하고 교육을 확대하여 공공의 유익을 도모
- **추진내용** 디지털 신기술을 경험하고 구현할 수 있는 메이커스페이스 구축 ▷전통문화 전시실 개방 ▷지역사회와 공유 ▷K-Craft Tech: 디지털 기술로 구현하는 다양한 공예품 제작 교육 ▷K-Food Tech: 3D 프린팅 기술로 구현되는 신개념 푸드 콘텐츠 개발 교육 운영 ▷지역사회 디지털 리터러시 교육 주도

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	메이커스페이스 구축 및 교육을 통한 지역사회 공유	산학협력단	●	●	●
	전통문화전시실 개방을 통한 지역사회 문화관광 콘텐츠 제공	문화관광산업연구원	●	●	●
	지역사회 열린 교육 운영을 위한 XR 콘텐츠 개발	디지털콘텐츠디자인과	○	○	●

세부계획 3 지역사회 [지속적인 봉사 및 지원]

- **개요** 지역사회를 분석하고 지역 내 사회 취약계층에 대한 봉사 확대 및 지속
- **추진내용** ▷생애주기별 지역사회 공헌활동 ▷생애주기별 미래역량 함양교육 ▷학생·교직원 지역사회 공헌 프로그램 시행 ▷글로벌 봉사활동 지속 ▷지역 기관과 MOU 체결 및 봉사활동 정례화

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	지역사회 분석 및 생애주기별 지역사회 공헌활동 확대	문화관광산업연구원	○	●	●
	지역 기관과 MOU 체결 및 봉사활동 정례화	문화관광산업연구원	○	●	●
	취약 지역 벽화 그리기	디지털콘텐츠디자인과	○	●	○
	학생 해외 봉사활동	교목실	○	○	●

라. 소통경영 강화 (Governance)



세부계획 1 참여와 소통을 위한 [시스템 구축]

- **개요** 구성원의 참여와 소통을 위한 시스템을 구축하여 대학 공공성의 확대 및 정착
- **추진내용** 대학 구성원의 참여와 소통을 정례화하여 대학 운영의 공공성을 확보하기 위해 ▷총장과 학생이 만나 대화하는 배화 타운홀 미팅 시행 ▷지속적인 의견수렴을 위한 365 소통창구를 개설 및 운영

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	배화 타운홀 미팅 시행	기획처	○	●	●
	365 소통창구 개설 및 운영	입학홍보처	○	●	●

세부계획 2 대학 경영 [선진화]

- **개요** ESG 윤리강령 제정 및 실천을 통해 대학 운영의 선진화 추구
- **추진내용** ▷ESG 윤리강령 제정 및 실천 ▷ESG 위원회를 신설하고 운영 규정을 제정 하여 대학 경영의 선진화 주도 ▷AI 윤리강령 제정 및 실천

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	ESG 윤리강령 제정 및 실천	기획처	○	●	●
	ESG 위원회 신설	기획처	○	○	●
	AI 윤리강령 제정 및 실천	교무처(교육혁신팀)	○	○	●

세부계획 3 대학 조직·행정 [혁신]

- **개요** 역량과 기능 중심으로 행정조직을 혁신하고 성과 중심의 관리체계 구축
- **추진내용** ▷조직진단 및 직무분석을 통한 수요자 중심의 행정조직 개편 ▷경력개발 및 직무역량 강화 교육 실시 ▷대학의 핵심성과지표 개선 및 성과관리시스템 구축·운영

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	조직 진단 및 직무분석을 통한 행정조직 개편	기획처	●	○	○
	경력 개발 및 직무역량 강화 교육 실시	총무처	●	●	●
	대학 핵심성과지표 개선 및 성과관리시스템 구축·운영	기획처	●	●	●

세부계획 4 대학 브랜드 가치 제고

- **개요** 대학 CI 및 학과별 부서별 캐릭터 개발 등을 통한 대학 브랜드가치 제고
- **추진내용** ▷대학 캐릭터를 비롯하여 학과별 부서별 BI 개발 ▷배화 브랜드 MD 개발 ▷배화 브랜드데이 페스타 운영 ▷대학의 브랜드이미지 및 브랜드 가치 제고

추진 계획	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
	학과별 부서별 BI 개발	입학홍보처	○	●	●
	배화 브랜드 MD 개발	입학홍보처	○	●	●
	BI 활용기반 대학 및 학과·부서별 홈페이지와 SNS 활성화	입학홍보처	○	●	●
	배화 브랜드데이 페스타 운영	입학홍보처	○	●	●

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 대학 간 인적·물적 자원의 공유협력 방안



세부계획 1 수도권역 대학 간 온라인기반 공유교육 활성화를 위한 LMS 공동활용

- **개요** 원격교육 플랫폼의 안정적 운영 및 양질의 콘텐츠 제작 지원을 위해 ▷수도권역 공동활용 학습관리시스템(LMS)을 활용하여 ▷지속적인 원격교육 질 관리 수행

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	수도권 원격교육지원센터를 통한 공동활용 LMS 참여대학으로 활동 - 공동활용 LMS를 활용하여 원격교육 진행 및 강의 활동 지원	원격교육지원센터	●	●	○
	공동활용 LMS와 연동된 실시간 화상강의용 ZoomX의 지속적 운영 - 강의 보조 수단 및 학생상담 시 추가 활용	원격교육지원센터	●	●	○
	교과 및 비교과 활동의 LMS 활용 확대 - LMS에서 교과 및 비교과 프로그램 운영	원격교육지원센터	●	●	○
	공동활용 인프라 및 공동활용 콘텐츠 참여대학으로 활동 - 대학인프라 공유 및 교육콘텐츠 공유 협력	원격교육지원센터	○	●	○

세부계획 2 성공적 취업 지원을 위한 지역대학과의 공유 협력 프로그램 운영

- **개요** 학생의 성공적인 사회진출 지원 및 취업마인드 함양을 위한 다양한 프로그램 지원을 위해 지역 협력 대학의 양질의 교육콘텐츠 공유

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	학생 사회진출 취업오리엔테이션 특강 공유 - 상명대학교와의 협약을 통한 주기적인 특강 지원	산학협력처	●	●	●
	HACCP 식품산업 진출 과정 프로그램 특강 공유 - 상명대학교와의 협약을 통한 식품영양학과 재학생 대상 자격증 특강 지원	산학협력처	●	●	●

세부계획 3 메이커스페이스 시설 공유 및 교육 특강 교차 운영

- **개요** 메이커스페이스 시설의 대학 간 공유 및 비교과 교육 확대 운영

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	지역대학과의 협력 프로그램으로써 비교과 특강 진행 - 3D 푸드 프린팅 교육 특강 등 지속적 운영	산학협력단	●	●	●
	배화 메이커스페이스 K-Craft Tech랩 시설 및 기기 공유 - 주변의 연세대학교, 동덕여자대학교, 서일대학교 등과 교류 협력	산학협력단	●	●	●
	주변 대학의 메이커스페이스 공유 및 교육 특강 협약을 통한 학생 교류 지원 확대	산학협력단	○	●	●

세부계획 4 온라인 공개강좌 및 e-러닝 교과목 공유

- **개요** 교양과목 선택 기회 및 4차 산업혁명시대의 신기술교육 기회 확대를 위해 타 대학 공개강좌 및 협약대학의 이러닝 강좌에 대한 학점인정 지속 운영

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 교양학점 인정 지속 운영	교육과정지원센터	●	●	●
	4차 산업혁명 신산업기술 이해를 위한 타 대학 e-러닝 교과목 학점인정 운영 - 한국기술교육대학교 '4차 산업혁명 신기술 이해' 교과목 학점인정 운영	교육과정지원센터	●	●	●

세부계획 5 해외 협약대학 간 언어교환 프로그램 및 어학 연수 상호 협력

- **개요** 원어민과의 1:1 프리토킹 프로그램 및 어학연수, 편입학 지원으로 학생들의 글로벌 역량 강화

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	해외 협약대학 학생과의 프리토킹 프로그램 운영 (비교과 교육과정) - 필리핀 West Visayas State University 재학생과 1:1 프리토킹 프로그램 - 일본 追手門学院大学(오우테몽학원대학) 재학생과 일본어과 학생과의 프로그램 - 중국 청도대학 재학생과 우리 대학 관광중국어과 학생과의 프로그램	국제교류 협력센터	●	●	●
	해외 협약대학 간의 재학생 어학연수 프로그램 운영 - University of Guam으로 어학 및 문화 연수 진행 - 일본 및 중국의 협약대학 간 어학연수 진행	국제교류 협력센터	○	●	●
	해외 협약대학 간 편입학 지원 - 일본 대학으로의 편입학 지원	국제교류 협력센터	●	●	●

나. 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 협력 방안

세부계획 1 메타버스 공유대학과의 교육과정 공동연구 및 플랫폼 공동 운영

- **개요** 전문대학 메타버스 인프라구축 컨소시엄 참여를 통한 효율적인 메타버스 플랫폼 운영 및 교육지원

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	메타버스 인프라구축 컨소시엄 구성 - 전국 56개 메타버스 공유대학 참여 - 전문대학 AI 융합인재 양성 선도대학 협약식 [2022.03.31. KT와 협약]	교무처 (교육혁신팀)	●	○	○
	전문대학 메타버스 플랫폼 메타버시티(Metaversity) 환경 및 시스템 개발		●	○	○
	메타버스 교육혁신 전문가과정 교직원 연수 진행 및 참여		●	●	●
	메타버스 플랫폼을 활용한 대학 행사 확대 - 성과보고회, 비전 선포식, 입학식, 졸업식, 시상식 등	전체부서	●	●	●
	메타버스 플랫폼의 활용한 강의실 및 세미나실을 활용한 교육과정 운영 - 교과 및 비교과 교육과정 운영	교무처 (교육혁신팀)	●	●	●
	메타버시티 학생상담 플랫폼 운영 - 전문가 아바타를 활용한 진로 및 심리상담 운영	학생지원처	●	●	●

세부계획 2 지역 대학과의 산학협력 교류 및 지원 확대

- **개요** 대학 인프라 지원을 통한 지산학연 협력 강화 및 기업밀착형 프로젝트식 교육 관련 정보 공유

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	화상회의실, 세미나실 및 전시관 등을 협력기관 및 지역 대학과 공유 활용 - 교내 구축된 3개 화상회의실 공유(도서관, 정서관, 복서관) - 지역대학 전시관 공유 협약을 통한 예체능 계열 작품전시회 개최	산학협력처 교무처	●	●	●
	서울지역 전문대학 내 기업협력센터(ICC) 간 산학협력 협의체 구성 - 프로젝트식 교육 및 기술지도 관련 대학 간 정보 공유	산학협력처	●	●	●

세부계획 3 대학 간 상생발전을 위한 공유·협력 확대

- **개요** 대학 간 자율혁신 성과 공유 및 상생발전을 위한 협력 방안 모색

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	전국 7개 여자대학 공유협력 포럼 운영 - 전국 7개 여자대학 혁신지원사업 성과 및 우수사례 공유 - 여자대학의 상생발전을 위한 물적·인적 자원 공유 및 협력 방안 모색	기획처	●	●	●
	서울 서부권 ICK 연합회 공유협력 프로그램 운영 - 인접지역인 종로구-서대문구에 위치한 3개 대학 공유협력 활성화 - 연합 대학 간 공유·협력 프로그램(일반인 심폐소생술 심화과정, ESG 혁신 아이디어 브레인 라이팅, 서촌사랑 쓰담견기 & 문화체험) 실시	기획처	●	●	●
	MBS 연합 학생모니터링단 운영 - 서울 서부권 3개 대학 연합 학생모니터링단 운영 - 연합발대식, 활동성과 공유회, 연합해단식, 연합프로그램 운영 - 학생모니터링단 활동 결과공유 및 활용	기획처	○	●	●
	ESG 대학 클러스터 참여(전국 36개교) - 2023 ESG 대학 클러스터 협약식 및 포럼(2023.01.19.) - 대학 ESG 교육 세미나 참석(2023.04.07.) - ESG 가이드라인에 따른 대학 ESG 경영전략 수립 및 실천	기획처 입학홍보처	●	●	●

세부계획 4 HTHT 및 메타버스 컨소시엄 참여

- **개요** 아시아교육협회 및 한국고등교육직업학회와 컨소시엄 구성 및 공동연구 진행

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	아시아교육협회 HTHT(High Touch High Tech) 대학 컨소시엄 - HTHT 배화여대 사례 공유(2023.08.25. 고등교육 환경변화와 AI 기술의 활용을 통한 대학 교육 혁신, 아시아 교육협회 대학 컨소시엄)	교무처 (교육혁신팀)	●	●	●
	컨소시엄 대학 간 마이크로디그리, 공유학점, 디지털 배지 관련 공동 연구 - 전문대학 마이크로디그리, 공유학점, 디지털 배지의 연계성 연구 및 교수 학습혁신 모델 적용 방안 연구(2023.08.23., 한국 고등교육직업학회 메타버스 컨소시엄 3차년도 협약식, 관련 내용발표 및 협약식)	교무처 (교육혁신팀)	○	●	●

세부계획 5 서울시 캠퍼스타운사업 공동 운영·협업 체계 구축

- **개요** 대학과 자치구가 협력하여 청년 초기 창업기업을 발굴·육성하고 대학 주변 지역을 활성화

	세부 추진내용	추진부서	22	23	24
추진 계획	종로구 지역대학 간 공유협력 MOU 체결 - 종로구 관내 대학 클러스터 업무협약(배화여대, 성균관대, 한국방송통신대) - 종로구 지역대학간 창업인프라 공유 활용(메이커스페이스 공간 활용)	산학협력처	○	●	●
	서울시 캠퍼스타운 사업 협력대학 창업 지원 활성화 - 대학별 창업동아리·창업희망생 대상 창업 지원 프로그램 운영 - 종로구 지역대학 통합 창업경진대회 공동 운영 - 예비창업자 대상 시제품 제작 지원	산학협력처	○	○	●

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 중장기 발전계획 우선순위에 따른 투자 우선순위 설정

- 중장기 발전계획 영역별 최근 3년간의 예산 투자 대비 집행률 현황을 분석하여 확대, 유지, 감축 영역을 확정
- 효과적 관리·운영 및 사업 확대에 영향을 주는 ‘중요도’, 사업 실현 가능성에 영향을 주는 ‘효과성’, 과제의 시급성에 영향을 주는 ‘긴급성’을 기준으로 중장기 발전계획 추진을 위한 전체 투자 우선순위 설정
- 중장기 발전계획의 투자 우선순위 평가 결과 22개의 전략과제 중 우선순위 과제 15개를 선정함
- 스마트 교육 인프라 개선, 스마트 교수학습 혁신, 학생설계 활동지원 강화, 교육품질 관리 체계 혁신, 취창업 교육 강화의 순으로 높게 평가되었으며, 대학 특성화 사업과 연계된 신기술융합 K-Culture 생태계 조성이 그 다음 순서로 평가됨
- 중장기 발전계획 전체 투자 우선순위를 고려하되 타 재정지원사업 및 자체 재원과의 중복성을 고려하여 대학혁신지원사업의 재정투자 계획 수립



□ FUTURE 2030 발전계획 영역별 예산집행률

(단위: 백만원)

FUTURE 2030	2019			2020			2021		
발전영역(단위: 백만원)	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률	예산	집행	집행률
교육과정영역	140	91	65.0%	167	67	40.1%	89	81	91.0%
학사제도영역	9,833	9,503	96.6%	9,951	9,736	97.7%	8,910	8,798	98.7%
학생지원영역	364	257	74.3%	267	168	62.9%	268	148	55.2%
지역협력영역_특성화영역	257	206	70.6%	41	33	80.5%	27	21	77.8%
대학인프라영역	2,804	1,391	49.6%	3,882	1,107	28.5%	3,006	2,561	85.2%
산학협력영역	151	117	77.5%	318	204	64.2%	71	64	90.1%
합계	13,549	11,565	85.4%	14,626	11,315	77.4%	12,371	11,673	94.4%

□ 투자 우선순위에 따른 혁신지원사업 예산 배정 **증빙자료 PP.15-22**

- 혁신지원사업의 최종 투자 우선순위를 결정하기 위해 사업관리자 및 실무담당자를 중심으로 AHP(Analytic Hierarchy Process, 계층화분석법)에 의한 설문조사 실시
- AHP는 계층적으로 구조화하여 각 요소들의 중요도를 계층별 쌍대비교로 가중치를 산출하는 의사결정 방법으로 의사결정자의 오랜 경험이나 직관 등을 평가의 바탕으로 하기 때문에 정량적인 자료뿐만 아니라 의사결정 문제에서 다루기 힘들면서도 반드시 고려해야 할 정성적인 자료도 다룰 수 있다는 장점이 있음
- 혁신지원사업의 영역별 중요도를 분석한 결과 기타(39.6%), 교육(30.8%), 산학협력(20.6%), 사업관리 및 운영(8.9%) 순으로 중요도가 높은 것으로 분석됨
- 세부내용별로 교육영역에서는 ‘스마트 교수학습 혁신’, 산학협력에서는 ‘산업수요 맞춤형 교육 혁신’, 기타 영역에서는 ‘미래 선도형 대학 인프라 구축’, 사업관리 및 운영에서는 ‘사회적 가치 실현’이 우선순위가 가장 높은 것으로 나타남
- 이와 같은 분석 결과를 토대로 중장기발전계획과의 연계성 및 사업 관련 위원회의 논의 결과를 종합 검토하여 연도별로 혁신지원사업 영역별 예산을 배정함

영역	중요도 순위	사업 코드	혁신지원사업 세부내용	중요도 순위	배정예산(원)			2024
					2022	2023	2024	최종예산(원)
1. 교육	2	[1.1]	미래 교육과정 혁신	5	62,320,200	59,260,670	348,056,353	377,739,401
		[1.2]	스마트 교수학습 혁신	1	175,364,620	166,762,913	257,396,800	141,181,174
		[1.3]	학생성장 교육품질관리 체계 혁신	2	232,400,060	159,507,130	178,950,000	130,778,503
		[1.4]	행복추구 학생 지원	4	211,872,070	129,052,549	278,829,420	275,103,620
		[1.5]	미래설계 취업·창업 지원	3	131,454,360	97,955,423	257,224,200	180,742,454
2. 산학 협력	3	[2.1]	산학협력제도 혁신	3	11,026,000	458,600	960,000	960,000
		[2.2]	산학협력활동 혁신	2	33,984,730	48,991,580	97,457,150	77,680,950
		[2.3]	산업수요 맞춤형교육 혁신	1	48,219,620	162,248,100	49,030,000	28,051,630
3. 기타	1	[3.1]	미래선도형 배화 K-Culture 감성거점 구축	2	101,953,596	134,002,400	162,721,000	246,280,130
		[3.2]	미래선도형 대학 인프라 구축	1	2,014,399,580	2,648,002,735	2,448,489,077	2,630,464,428
4. 사업 관리 및 운영	4	[4.1]	대학 운영 혁신	3	12,468,460	11,914,200	19,500,000	10,726,280
		[4.2]	공공성 및 투명성 강화	4	4,220,900	215,900	1,000,000	1,200,000
		[4.3]	사회적 가치 실현	1	14,612,500	72,382,000	133,996,000	125,750,400
		[4.4]	대학 간 공유·협력	2	20,000,000	21,540,000	21,860,000	21,445,710
		[4.5]	기타 사업관리·운영	-	560,923,304	2,424,705,800	2,187,530,000	2,194,895,320
총 계					3,635,220,000	6,137,000,000	6,443,000,000	6,443,000,000

※ 사업관리 및 운영 부분 중 기타 사업관리운영 항목은 인건비와 간접사업비 포함이므로 사업의 우선순위에서 제외됨

< 재정투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

구분	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화과정)	혁신지원사업 (‘22-’24년, 25억원)	일학습병행사업 (고용노동부) (‘22-’24년 13억원)	혁신지원사업 (‘22-’24년, 4억원)	메이커스페이스사업 (중소벤처기업부, 창업진흥원) (‘22-’24년, 3억원)	혁신지원사업 (‘22-’24년, 122억원)	자체 재원
	자체 재원	기술사관육성사업 (중소벤처기업부) (‘22-’26년 16억원)	자체 재원	어린이급식관리지원사업 (종로구) (‘22-’24년, 9억원)		
성인학습자	자체 재원		자체 재원		고등직업교육 거점지구사업 (‘23-’24년, 27억원)	
거버넌스	고등직업교육 거점지구사업 (‘23-’24년, 16억원)	자체 재원	자체 재원			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년 (집 행 실 적)	교육부	혁신지원	733	92	1,902	602	37.7%
		고용노동부	319				3.6%
		중소벤처기업부	234	88			3.7%
		식품의약품안전처			94		1.1%
		지자체			220		2.5%
		자체재원	3,410	415	710		51.4%
'22년 소계			4,696	595	2,926	602	100%
'23 년 (집 행 실 적)	교육부	혁신지원	587	164	2,148	2,428	40.0%
		고등직업교육가점지구	874		826	100	13.5%
		고용노동부	485				3.6%
		중소벤처기업부	335	96			3.2%
		식품의약품안전처			93		0.7%
	지자체	어린이급식관리지원			214		1.6%
		고등직업교육가점지구	100		100		1.5%
		자체재원	3,404	530	839		35.8%
'23년 소계			5,785	790	4,220	2,528	100%
'24 년	교육부	혁신지원	1,106	107	2,877	2,354	45.1%
		고등직업교육가점지구	477		1,372	109	13.7%
		고용노동부	329				2.3%
		중소벤처기업부	320	60			2.7%
		식품의약품안전처			95		0.7%
	지자체	어린이급식관리지원			220		1.5%
		고등직업교육가점지구	165		53		1.5%
		자체재원	3,455	436	737		32.4%
'24년 소계			5,852	603	5,355	2,463	100%
'22~'24년 합계			16,333	1,988	12,501	5,593	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

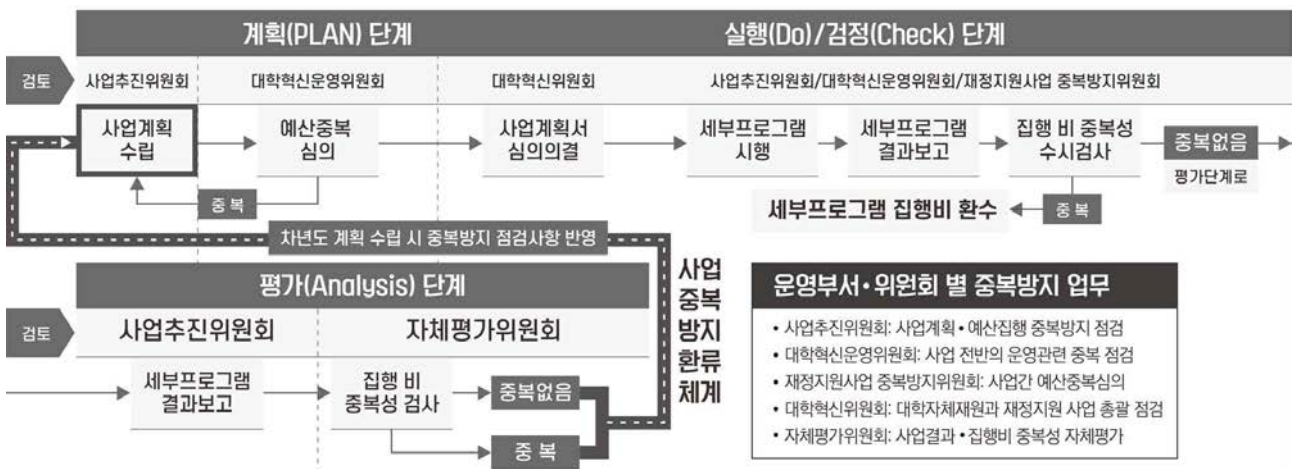
- 세부과제별 예산 규모는 예산집행실적, 혁신지원사업 투자우선순위 평가를 기반으로 하며, 타 재정지원사업과의 중복 투자가 발생하지 않도록 재정투자계획 수립
- 우리대학은 「재정지원사업 중복방지실무위원회 규정」을 제정하여 위원장을 산학협력

단장으로 하고, 위원은 기획처장, 재정지원사업 단장 등 7인 내외로 구성

- 「재정지원사업 중복방지실무위원회」는 재정지원사업 참여 준비단계부터 사업종료시까지, 사업 간 중복, 세부 프로그램 운영 및 사업비 중복 여부를 심의·의결하고, 전체 재정지원사업을 분기별로 PDCA(Plan-Do-Check-Analysis) 단계에 따라서 사업추진위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회 등을 통해 점검
- 위원회 검토 결과 타 사업과 연계가 있을 경우, 사업별 역할 분담과 재정중복을 방지토록 총괄 점검함

중복방지 규정	주요 내용
재정지원사업 중복방지실무위원회 규정	• 재정지원사업 간 중복성 점검에 관한 사항 • 재정지원사업 간 중복 예산 수립 방지에 관한 사항 • 재정지원사업 간 중복 집행 방지에 관한 사항
대학혁신위원회 규정	• 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원 사업 운영의 총괄 점검

[재정지원사업 간 프로그램 운영·사업비 집행 중복방지 절차]



[재정지원사업 간 프로그램 연계 현황]

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할 분담	투입예산
미래융복합 교육과정 확대	혁신지원사업	• 신기술 직무 융합 전공 교육과정 개발 • 신기술 융합 교양 교육과정 개발	48백만원
	고등직업교육 거점지구사업(HIVE)	• 신기술 직무 융합 전공 교육과정 개발 (6개 학과) ※ 교육과정 운영예산을 사업 참여학과 별로 적용	99백만원
K-Lifestyle Tech 메이커 문화조성	혁신지원사업	• K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성 - 지역주민 대상 4차산업 신기술 교육운영	13백만원
	메이커스페이스 구축·운영사업	• K-Lifestyle Tech 메이커 양성 프로그램 개발 및 운영 - 재학생 및 지역 메이커 대상 시제품개발 지원 • K-Lifestyle Tech 실험실 기술창업 지원	73백만원
지역상생 평생학습 Open Campus 조성	혁신지원사업	• 지역상생 평생교육과정 개발 및 운영(지역주민) - 지역주민 대상 평생직업교육 운영	9백만원
	고등직업교육 거점지구사업(HIVE)	• 종로 누리고 나누고(시니어, 사회취약층, 청소년) - 지역 취약층 대상 삶의 질 개선 지원	205백만원

전문대학 혁신지원사업

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리



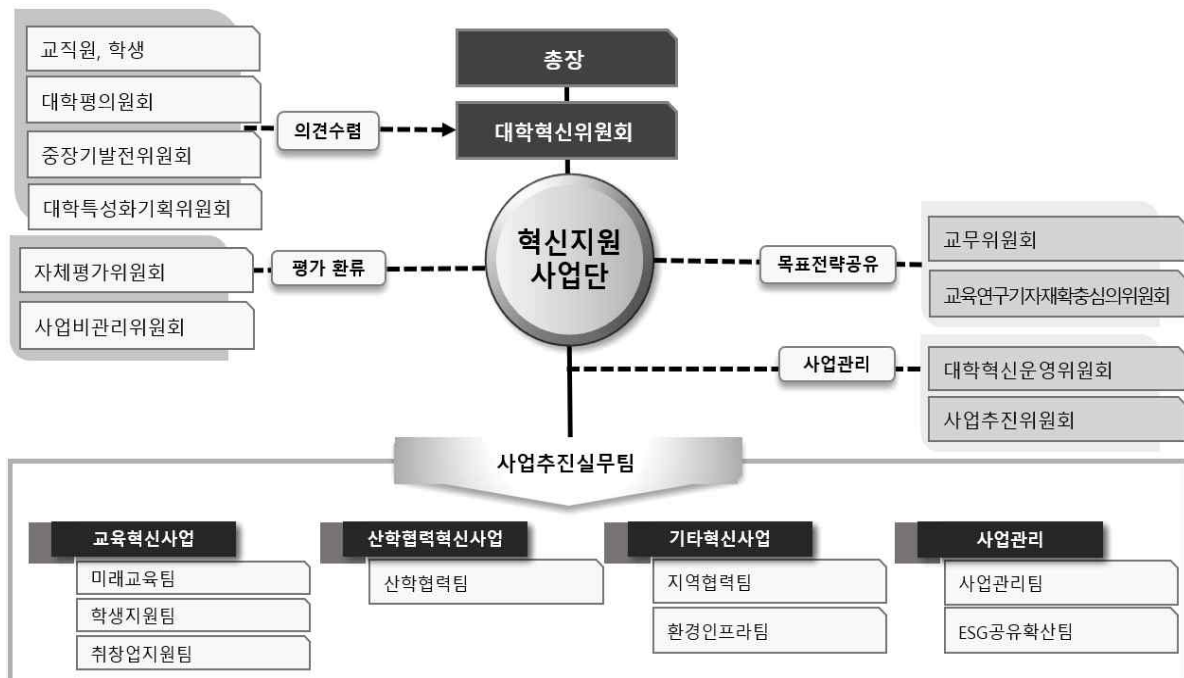
배화여자대학교
BAEWA WOMEN'S UNIVERSITY



1. 거버넌스 구축 증빙자료 PP.23-27

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 우리 대학은 총장 직속으로 대학혁신위원회를 조직하고 혁신지원사업 전담관리 조직인 혁신지원사업단을 설치하여 사업총괄, 모니터링 및 운영 지원을 하도록 함
- 혁신지원사업단 산하 8개 사업추진실무팀을 구성하여 사업영역 및 혁신과제별 실무를 담당하도록 하며, 2차년도 ESG 공유확산팀을 신설하여 대학 ESG 관련 사업 및 사업 성과의 공유확산을 강화함
- 혁신사업 운영과 성과관리를 위해 대학혁신운영위원회를 조직하고, 부서 간 협력과 조정을 통해 효율적인 사업추진을 하기 위한 사업추진위원회, 사업비의 합리적이고 투명한 관리를 위한 사업비관리위원회, 사업평가 및 환류를 위한 자체평가위원회를 조직하여 사업 성과관리 체계를 마련함



□ 혁신지원사업 위원회 구성

대학혁신위원회					
연번	구분	성명	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	신**	-	총장	교내
②	위원	전**	교목실	실장	교내
③	위원	손**	조리학과	교수	교내
④	위원	최**	스마트IT학과	교수	교내
⑤	위원	이**	기획처	처장	교내
⑥	위원	국**	산학협력단	단장	교내
⑦	위원	유**	글로벌호텔관광과	학생대표	교내
소계		총 7명			

대학혁신운영위원회					
연번	구분	성명	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	이**	기획처	처장	교내
②	위원	송**	교무처	처장	교내
③	위원	심**	입학홍보처	처장	교내
④	위원	곽**	학생지원처	처장	교내
⑤	위원	국**	산학협력단	단장	교내
⑥	위원	박**	총무처	처장	교내
⑦	위원	김**	디지털콘텐츠디자인과 시각디자인전공	학생대표	교내
⑧	위원	이**	용인예술과학대학교	부총장	교외
⑨	위원	이**	글로벌숙련기술진흥원	원장	교외
소계		총 9명			

사업추진위원회					
연번	구분	성명	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	이**	기획처	처장	교내
②	위원	송**	교무처	처장	교내
③	위원	심**	입학홍보처	처장	교내
④	위원	곽**	학생지원처	처장	교내
⑤	위원	김**	산학협력처	처장	교내
⑥	위원	국**	산학협력단	단장	교내
⑦	위원	박**	총무처	처장	교내
⑧	위원	김**	문화관광산업연구원	원장	교내
⑨	위원	김**	디지털콘텐츠디자인과	학과장	교내
⑩	위원	고**	교육과정지원센터	센터장	교내
⑪	위원	박**	교수학습지원센터	센터장	교내
⑫	위원	신**	기획처	팀장	교내
⑬	위원	문**	기획처	팀장	교내
소계		총 13명			

사업비관리위원회					
연번	구분	성명	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	박**	총무처	처장	교내
②	위원	이**	기획처	처장	교내
③	위원	임**	세무회계과	부교수	교내
④	위원	국**	산학협력단	단장	교내
⑤	위원	서**	산학협력단	팀장	교내
⑥	위원	박**	총무처	팀장	교내
⑦	위원	신**	기획처	팀장	교내
소계		총 7명			

자체평가위원회					
연번	구분	성명	부서	직위(급)	교내/외
①	위원장	김**	식품영양학과	교수	교내
②	위원	주**	조리학과	교수	교내
③	위원	성**	글로벌커뮤니케이션과 중국어전공	부교수	교내
④	위원	이**	사회복지과	부교수	교내
⑤	위원	박**	용인대학교	교수	교외
⑥	위원	김**	한국생산성본부(서울동부)	센터장	교외
⑦	위원	오**	(주)이오컨벡스	대표	교외
소계		총 7명			

□ 혁신지원사업단 구성

구분			성명	소속	직위(급)
사업책임자(단장)			이**	기획처	처장
사업부단장			국**	산학협력단	단장
사업실무책임자			신**	기획처	팀장
사업실무자			문**	기획처	팀장
교육혁신 사업	미래교육팀	팀 장	송**	교무처	처장
		팀 원	고**	교육과정지원센터	센터장
		팀 원	박**	교수학습지원센터	센터장
		팀 원	배**	아동보육과	부교수
		팀 원	김**	아동보육과	조교수
		팀 원	김**	조리학과	조교수
		팀 원	김**	교무처	팀장
		팀 원	임**	교무처	팀장
		팀 원	강**	교무처	과장
		팀 원	이**	교무처	주임
		팀 원	정**	교무처	직원
		팀 원	김**	교무처	직원
		팀 원	김**	혁신지원사업단	연구원
		팀 원	손**	혁신지원사업단	직원
		팀 원	권**	교무처	조교
		팀 원	김**	교육과정지원센터	직원
		팀 원	이**	교육과정지원센터	직원
	학생지원팀	팀 장	곽**	학생지원처	처장
		팀 원	김**	학생지원처	팀장
		팀 원	김**	학생지원처	과장
		팀 원	황**	학생지원처	주임
		팀 원	최**	학생지원처	직원
	취창업지원팀	팀 장	김**	산학협력처	처장
		팀 원	이**	국제교류협력센터	센터장
		팀 원	박**	산학협력처	팀장
		팀 원	이**	산학협력처	과장
		팀 원	김**	산학협력처	직원
		팀 원	김**	혁신지원사업단	직원
		팀 원	박**	혁신지원사업단	직원
산학협력 혁신사업	산학협력팀	팀 장	김**	산학협력처	처장
		팀 원	국**	기업협력센터	센터장
		팀 원	서**	산학협력처	팀장
		팀 원	김**	산학협력처	과장
		팀 원	김**	산학협력처	직원
		팀 원	강**	산학협력처	직원
		팀 원	박**	산학협력처	직원
		팀 원	엄**	혁신지원사업단	직원
기타 혁신사업	지역협력팀	팀 장	김**	문화관광산업연구원	원장
		팀 원	김**	산학협력처	처장
		팀 원	박**	평생교육원	원장
		팀 원	박**	혁신지원사업단	직원

	환경 인프라팀	팀 장	박**	총무처	처장
		팀 원	전**	종합정보지원실	실장
		팀 원	정**	총무처	팀장
		팀 원	이**	총무처	팀장
		팀 원	박**	총무처	차장
		팀 원	김**	총무처	과장
		팀 원	서**	총무처	과장
		팀 원	변**	총무처	과장
		팀 원	김**	총무처	직원
		팀 원	박**	총무처	직원
		팀 원	유**	총무처	직원
		팀 원	방**	총무처	직원
		팀 원	함**	종합정보지원실	팀장
		팀 원	이**	종합정보지원실	주임
		팀 원	이**	종합정보지원실	과장
		팀 원	권**	종합정보지원실	팀장
		팀 원	최**	종합정보지원실	주임
		팀 원	배**	종합정보지원실	직원
		팀 원	김**	혁신지원사업단	직원
사업관리	사업관리팀	팀 장	이**	기획처	처장
		팀 원	신**	기획처	팀장
		팀 원	문**	기획처	팀장
		팀 원	장**	기획처	직원
		팀 원	이**	총무처	팀장
		팀 원	박**	총무처	차장
		팀 원	김**	총무처	직원
		팀 원	박**	총무처	팀장
		팀 원	이**	총무처	주임
		팀 원	황**	총무처	직원
		팀 원	최**	혁신지원사업단	직원
		팀 원	김**	혁신지원사업단	직원
		팀 원	박**	혁신지원사업단	직원
		팀 원	이**	혁신지원사업단	연구원
	ESG 공유확산팀	팀 장	심**	입학홍보처	처장
		팀 원	강**	입학홍보처	팀장
		팀 원	문**	입학홍보처	주임
		팀 원	임**	입학홍보처	직원
		팀 원	강**	입학홍보처	직원
		팀 원	고**	유아교육과	부교수
		팀 원	김**	디지털콘텐츠디자인과	학과장
		팀 원	김**	디지털콘텐츠디자인과	조교수
		팀 원	원**	디지털콘텐츠디자인과	조교수
		팀 원	박**	혁신지원사업단	직원

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 혁신지원사업단 구성 및 주요 기능

- 사업 전담관리 조직으로 기획처장을 단장으로 하는 혁신지원사업단을 설치하고, 산하 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신, 사업관리 영역별 8개 사업추진실무팀을 구성하여 혁신지원사업 운영 전반의 실무를 관리함

조직명	구성 및 역할	
미래교육팀	구성	• 팀장(교무처장), 담당부서: 교무처, 교육과정지원센터, 교수학습지원센터, 원격교육지원센터
	역할	• 미래 교육과정 혁신, 스마트 교수학습 혁신, 교육품질관리 체계 혁신 프로그램 운영
학생지원팀	구성	• 팀장(학생지원처장), 담당부서: 학생지원처, 학생상담지원센터, 건강관리센터
	역할	• 학생 행복설계활동 지원, 행복네트워크 지원 프로그램 운영
취창업지원팀	구성	• 팀장(산학협력처장), 담당부서: 산학협력처, 국제교류협력센터
	역할	• 학생성공 취업·창업 진로교육, 글로벌 역량강화 프로그램 운영
산학협력팀	구성	• 팀장(산학협력처장), 담당부서: 산학협력처, 기업협력센터
	역할	• 산학협력 제도 혁신, 산학협력 활동 혁신, 산업수요 맞춤형 교육 혁신 프로그램 운영
지역협력팀	구성	• 팀장(문화관광산업연구부장), 담당부서: 문화관광산업연구원
	역할	• 미래선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축 프로그램 운영
환경인프라팀	구성	• 팀장(총무처장), 담당부서: 총무처, 종합정보지원실
	역할	• 미래선도형 대학 인프라 혁신 프로그램 운영
ESG공유확산팀	구성	• 팀장(입학홍보처장), 담당부서: 입학홍보처, 교목실
	역할	• 사업홍보, 성과공유확산, 대학 BI 및 MD 개발, 환경보호 프로그램 운영
사업관리팀	구성	• 팀장(기획처장), 담당부서: 기획처
	역할	• 사업계획, 사업 운영, 사업결과보고, 성과관리 등 사업관리 총괄

□ 거버넌스별 구성 및 주요 기능

위원회명	구성 및 역할	
대학혁신위원회	구성	• 위원장(총장), 교무위원, 학생대표, 주요 사업 단장 등을 포함하여 9인 이내
	역할	• 목표 달성을 위한 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리·운영 • 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검
대학혁신운영위원회	구성	• 위원장(기획처장), 사업추진부서의 처단장, 학생대표, 외부위원 등 11인 이내
	역할	• 혁신지원사업의 효율적 운영을 위하여 세부 추진계획 수립 및 사업비 집행계획수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업관리
사업추진위원회	구성	• 위원장(기획처장), 사업추진실무팀장, 사업추진실무자 등을 포함하여 13인 이내
	역할	• 혁신지원사업의 성공적인 추진을 위해 사업을 기획, 실행, 평가하는 역할 수행 • 부서 및 팀 간 협력과 조정, 원활한 의사소통을 통해 효율적인 사업추진
사업비관리위원회	구성	• 위원장(총무처장), 예산 및 집행 담당부서 실무자, 내부전문위원 등 7인 이내
	역할	• 사업비의 합리적이고 투명한 관리를 위한 사업비 중앙관리 조직
자체평가위원회	구성	• 내부인사와 외부인사를 포함하여 7인 이내 • 위원장을 포함하여 내외부 위원은 타 위원회와 중복되지 않도록 구성
	역할	• 사업성과지표의 달성도, 사업추진체계의 적절성, 사업비 관리의 적절성, 사업수행 과정의 적절성, 사업성과 확산계획 등 심의

□ 규정 및 지침

구분	주요 내용	제·개정일
대학혁신위원회규정	- 국가재정지원사업 수행 등 기능적 역할에 관한 사항 심의·조정 - 자율혁신계획 달성 투자계획 수립, 사업 전반의 성과관리 등	2022.05.04.(제정)
혁신지원사업운영규정	- 세부 추진계획 수립 운영 및 사업비 집행계획 등 사업관리 - 성과관리, 규정 제정, 예산집행의 투명성·공정성 확보	2022.05.04.(제정)
사업운영지침	- 사업운영 및 사업비 집행을 위한 지침 - 사업예산편성 및 세부집행기준, 예산집행 유의 사항 등	2022.05.06.(제정) 2023.08.09.(개정) 2024.06.07.(개정)

2. 성과관리 체계

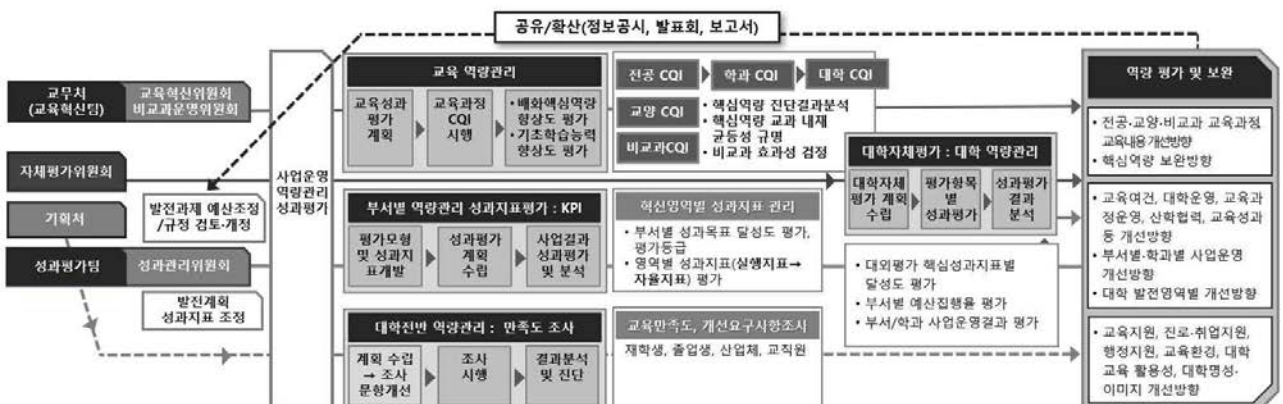
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 비전 및 발전목표, 교육목표와 연계하여 ‘신기술 융합 교육혁신을 통한 학생 성장 지원체계 구축’을 혁신지원사업 목표로 설정함
- 대학 혁신지원사업 3대 혁신영역인 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 과제는 중장기 발전계획 6대 추진방향인 미래교육체제 기반 구축, 미래설계 학생지원, 지역사회 공유·협력, 배화 ESG 경영, 산학연협력 교육강화, 평생직업교육 활성화와 일관성 및 연계성을 가지고 수립됨
- 재정투자는 사업 목표 달성을 위해 투자 우선순위를 고려하여 배정함으로써 대학 운영 전반 결친 혁신전략을 추진하기 위한 효과적 재정투자계획을 수립함
- 사업목표 달성과 연계성이 높으며 재정투자가 집중적으로 이루어지는 프로그램에 대한 성과지표를 자율성과지표로 설정하고 지속적 성과 평가, 환류 및 확산 체계를 구축하여 운영하고 있음

중장기 발전계획	대학혁신지원사업	재정투자계획	성과지표
비전 배움·일·삶의 조화를 추구하는 미래교육 선도대학	사업목표 신기술융합 교육혁신을 통한 학생성장 지원체계 구축	2024년 (백만원, %)	핵심+자율성과지표
발전목표 신기술융합 교육혁신을 통한 미래인재 양성	교육혁신	348.05(5.40%)	재학생총원율
발전영역 추진방향	산학협력혁신	257.40(4.00%)	취업률
교육과정 미래교육체제기반 구축	기타혁신	178.95(2.78%)	신기술융합교육혁신지수
학생지원 미래설계학생지원	사업관리	278.83(4.33%)	학생성공지수
지역협력 지역사회 공유·협력		257.22(3.99%)	산학협력혁신지수
대학 인프라 배화 ESG 경영		0.96(0.01%)	K-Culture 지역공헌지수
산학연협력 산학연협력 교육강화		97.46(1.51%)	스마트인프라혁신지수
평생직업교육 평생직업교육 활성화		49.03(0.76%)	
		162.72(2.53%)	
		2448.49(38.00%)	
		176.36(2.74%)	
		2187.53(33.95%)	

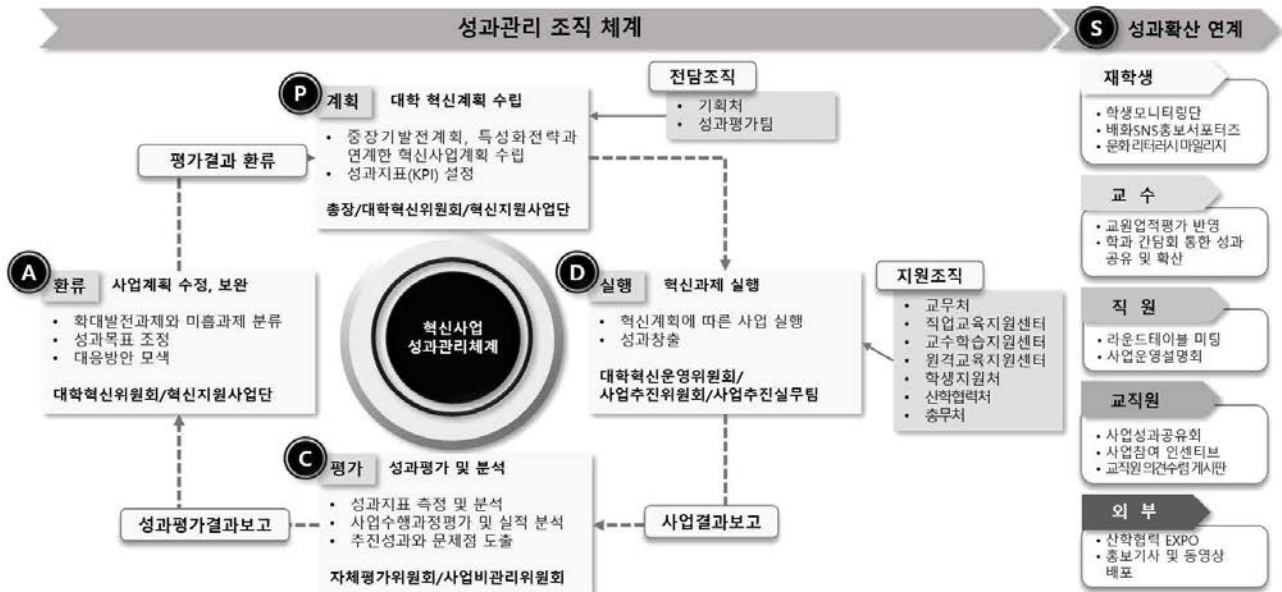
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 우리 대학은 중장기 발전계획인 『BAEWHYA FUTURE 2030⁺⁺』의 전략과제와 대학 혁신지원사업의 효과적인 추진을 위해 교육역량관리, 부서별 역량관리 및 대학 전반에 결친 역량관리 방안을 구축하여 운영하고 있음



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 우리 대학은 효율적인 성과관리 및 환류를 위해 PDCA-S 성과관리확산절차를 활용한 연차별 자체평가 시행, 정기적 성과 모니터링 및 결과 환류 체계를 구축함
- 사업계획 수립(Plan) → 사업수행 및 운영(Do) → 사업 효과성 평가(Check) → 개선 및 조정(Action) → 성과공유(Share) → 차년도 목표설정 및 계획에 반영
- 혁신지원사업의 예산집행, 성과관리, 사업추진 현황을 지속적으로 모니터링하고, 성과 평가 및 분석 결과에 기반한 성과 환류 체계를 구축하고 있음
- 사업성과의 확산 및 공유를 위해 재학생을 대상으로 학생모니터링단, 배화 SNS 홍보서포터즈 등을 운영하고, 교직원들을 대상으로 온·오프라인으로 사업 계획 및 성과를 공유하며, 외부 확산을 위한 홍보기사 및 동영상 배포 등의 확산 전략을 지속적으로 추진함



3. 성과지표 증빙자료 PP.28-38

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	
자율 성과 지표	① 신기술융합교육혁신지수	%	67	77.7	91.5	79
	② 학생성공지수	%	68	90.6	98.3	75
	③ 산학협력혁신지수	%	0	87.2	90.9	98
	④ K-Culture 지역공헌지수	%	0	92.9	93.8	93
	⑤ 스마트인프라혁신지수	%	0	50.0	66.7	91

3.1.1. 자율성과지표명 : 신기술융합교육혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
신기술융합교육혁신지수		67	77.7	91.5	79
지표설정 근거	지표선정 이유	- 교육혁신은 디지털 경쟁력을 갖춘 신산업 분야 전문인재 양성의 핵심적 목표이므로 자율성과 지표로 선정함 - 신기술융합 교육혁신을 위해 교육과정혁신, 스마트 교수학습 혁신 및 학생성장 교육품질관리 체계 혁신을 위한 프로그램 운영의 효과성 평가			
	세부과제와 의 관련성	- 교육과정혁신지수 : 신기술융합 교육과정 확대, 융복합 트랙제 내실화, 학사제도 유연화, 역량기반 전공, 교양 교육과정 운영 고도화, 전공·진로 연계 비교과 교육과정 운영 고도화 - 교수학습혁신지수 : 창의융합형 교수역량 성장, 맞춤형 학습역량 강화, 에듀테크 기반 맞춤형 수업모델 개발 - 학생성장교육품질관리지수 : 학생성장 교육품질관리체계 구축, 학습성과관리체계 구축, AI기반 학생지원시스템 구축			
산출식		- 신기술융합교육혁신지수 $= (\text{교육과정혁신지수} \times 0.4) + (\text{교수학습혁신지수} \times 0.3) + (\text{학생성장교육품질관리지수} \times 0.3)$ ① 교육과정혁신지수 $= (\text{미래융복합교육과정운영지수} \times 0.5) + (\text{역량기반교육과정운영고도화지수} \times 0.5)$ ② 교수학습혁신지수 $= (\text{교수역량강화지수} \times 0.5) + (\text{학생역량강화지수} \times 0.5)$ ③ 학생성장교육품질관리지수 $= (\text{학생성장품질관리만족도} \times 0.6) + (\text{디지털배지인증률} \times 0.4)$			
세부산출 내용	기준값	2021년 교육혁신 프로그램 운영 결과를 바탕으로 정량적 측정값 도출하여 기준값으로 설정함			
	측정방법	- 미래융복합교육과정운영지수 $= (\text{신기술융합 및 트랙제교과목운영비율} \times 0.5) + (\text{트랙제교육과정인증률} \times 0.5)$ - 역량기반교육과정운영고도화지수 $= (\text{교육만족도} \times 0.4) + (\text{비교과교육만족도} \times 0.4) + (\text{교육품질개선평가} \times 0.2)$ - 교수역량강화지수 $= (\text{교수지원프로그램만족도} \times 0.6) + (\text{교수지원프로그램참여율} \times 0.4)$ - 학생역량강화지수 $= (\text{학생지원프로그램만족도} \times 0.6) + (\text{학생지원프로그램참여율} \times 0.4)$ - 학생성장교육품질관리만족도 $= (\text{학생지원프로그램만족도} \times 0.4) + (\text{취업·창업교육지수} \times 0.3) + (\text{글로벌역량강화지수} \times 0.3)$ - 디지털배지인증률 = 70%(2차년도부터 시작, 70% 인증 예상)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 교육과정혁신지수는 한 학기 교육과정운영과 운영고도화 성과를 기준으로 산정함. 현재값은 2021년 1학기 2학기 트랙제 교과목 운영비율, 인증률 및 교육만족도 평균값으로 산정함 - 교수학습혁신지수 현재값은 2021년 교수지원프로그램만족도, 2021년 1, 2학기 교수지원 프로그램 참여율 평균값, 2021년 학생지원프로그램 만족도, 2021년 학생지원프로그램 참여율의 가중평균값을 사용함 - 학생성장교육품질관리지수 현재값은 2021년 학생지원프로그램 만족도와 취업·창업교육 지수 및 글로벌 역량강화 지수의 가중평균값을 사용함			
성과지표 목표값 달성 계획		- 신기술융합트랙제 인증률을 매년 점진적으로 상승시키고, 학생역량 강화지수의 상승에 주력하여 교육과정혁신지수 전체의 상승을 도모함 1차년도 6%p 상승을 목표로 하고 2차년도와 3차년도 각각 3%p씩 상승을 목표값으로 설정함			
기대성과	단기	- 신산업 분야 경쟁력을 갖춘 인재 양성 - AI, SW 교양교과목 확대를 통해 디지털 전환 대응 기초역량 함양 기회 제공 - 급변하는 미래사회 수요를 기민하게 반영할 수 있는 토대 마련			
	장기	- 교육과정 혁신과 하위 프로그램 참여 확대로 디지털 경쟁력을 갖춘 차세대 인재 양성 - 신기술융합 교육혁신을 통해 사회적 경쟁력과 창의력을 갖춘 사회기여형 인재 양성 - 지속적 혁신교육 프로그램 확대를 통해 학생의 개인적·사회적 목표 달성에 기여함			

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성공지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생성공지수		68	90.6	98.3	75
지표설정 근거	지표선정 이유	- 입학에서 졸업까지 학생들의 학교생활 적응 및 건강 증진을 위한 적극적 지원 필요 - 대학과 지역사회가 연계하여 사회적 가치를 실천하며 동반성장할 수 있는 기회와 지원 필요 - 학생의 입학부터 취업까지 진로 탐색 및 설계, 역량개발 및 능력개발 활동 등 행복추구 이력 관리를 위한 체계적 지원의 필요성을 반영하여 자율성과지표로 선정함			
	세부과제와 의 관련성	- 교육혁신전략 중 행복추구 학생지원 및 미래설계 취업·창업지원 전략과 연계하고 있으며 4가지 중점 프로그램으로 구성됨 - 학생 행복설계 지원 프로그램 - 행복 네트워크 지원 프로그램 - 학생성공 취업·창업지원 진로교육 강화 프로그램 - 글로벌 교육역량 강화 프로그램			
산출식		- 학생성공지수 = (학생행복지원지수 × 0.5) + (취업·창업지원지수 × 0.5) ① 학생행복지원지수 = (행복설계지수 × 0.5) + (나눔소통지수 × 0.5) ② 취업·창업지원지수 = (취업·창업교육지수 × 0.5) + (글로벌역량강화지수 × 0.5)			
세부산출 내용	기준값	2021년 학생건강지원, 사회봉사 프로그램 및 진로지원 프로그램 운영 결과를 바탕으로 정량적 측정값을 도출하여 기준값으로 설정함.			
	측정방법	- 행복설계지수 = (건강지원지수 × 0.4) + (문화리터러시지원지수 × 0.2) + (심리상담지원지수 × 0.4) - 나눔소통지수 = (사회봉사프로그램참여율 × 0.5) + (소그룹활동참여율 × 0.5) - 취업·창업교육지수 = (취업지원프로그램참여율 × 0.6) + (창업교육프로그램참여율 × 0.4) - 글로벌역량강화지수 = (글로벌취업지원프로그램참여율 × 0.5) + (글로벌소통능력강화프로그램참여율 × 0.5)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	- 행복설계지수: 학생 건강검진 참여율, 문화리터러시 프로그램 참여율 및 심리상담프로그램 참여율 가중평균값 사용 - 나눔소통지수: 학생 사회봉사 프로그램 참여율과 일반동아리, 전공동아리 참여율, 그리고 지도교수 및 선후배와 함께하는 소그룹 참여율 사용하여 측정함 - 취업·창업 교육지수: 학생들의 취업지원 프로그램 참여율과 창업지원 프로그램 참여율 사용 - 글로벌 역량강화 지수: 해외취업 아카데미를 통한 취업지원 프로그램 참여율, 글로벌역량장학금 프로그램 및 현지 학생과의 프리토킹 프로그램 참여율을 사용함 - 학생행복지수의 산정에 세부 프로그램 참여율과 장학금 지급액 등 객관적으로 측정 가능한 자료를 사용함으로써 현재값과 목표값의 구체성과 명확성을 확보함			
	적극성	신체적, 심리적 지원이 필요한 학생에 대한 선제적 관리 및 문화체험기회 확대, 지역사회와 연계한 다양한 사회봉사 프로그램을 확대, 사용자 중심으로 UI/UX 전면 고도화, 및 소통역량 증진을 위한 적극적 환경 개선 등 세부 프로그램 운영 성과를 확대시켜 나감으로써 목표값 달성을 위한 적극성 확보			
성과지표 목표값 달성 계획		1차년도 3%p 상승, 2차년도와 3차년도 각각 2%p 상승을 목표로 도전함 - 문화리터러시 프로그램을 적극 홍보하는 방향으로 참여율을 점진적으로 상승시킬 계획 - 학생 사회봉사 프로그램 참여율을 매년 점진적 상승시키고, 지도교수 및 선후배와 함께하는 소그룹 활동을 적극 지원함으로써 학생 네트워크 형성 목표값 달성에 도전함 - 진로 및 취업·창업 지원 프로그램 참여율을 높일 수 있도록 학과 및 지원기관의 홍보활동을 적극 지원함			

기대성과	단기	• 취업, 진로지원서비스를 통한 자기주도적 진로설계역량 제고 • 지역사회와 연계한 다양한 사회봉사 프로그램을 통한 공동체 인식 및 인성역량 강화 • One-stop 취업·창업 진로지원 프로그램 운영을 통한 취업을 제고 • 해외취업 아카데미 운영과 프리토킹 프로그램 등을 통한 해외 취업역량 강화 및 해외 취업 확대
	장기	• 소통 및 나눔 역량 지원을 통한 사회적 가치 구현 및 사회적 인재 양성 • 해외 취업역량 강화를 통한 지속적 해외 취업 확대

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력혁신지수		0	87.2	90.9	98
지표설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력 친화적인 제도 확충, 지역산업, 대학 간 산학협력 네트워크 확대와 산업체 요구에 부응하는 산학협력 교육과정 운영을 통한 산업 맞춤형 인재양성 필요성을 반영하여 자율성과 지표로 선정			
	세부과제와 의 관련성	• 산학협력 제도혁신, 산학협력 활동혁신 및 산업수요 맞춤 교육혁신 전략과 연계하고 있으며, 7가지 중점 프로그램으로 구성됨 - 산학협력 친화형 교원 인사·학사제도 확립 - 산학협력 공유·협업 확대 - 신산업중심 글로벌 산학협력 네트워크 확립 - 기업협력센터 신설·운영 - 산학연계 취·창업 활성화 체계 마련 - 기업밀착형 프로젝트 수업 강화 - 4차산업 핵심기술에 대한 산학협력 교육 강화			
산출식		• 산학협력혁신지수 = 산학협력 가치창출지수 × 0.5 + 산학협력연계 교육강화지수 × 0.5 ① 산학협력가치창출지수 $= (\text{산업체협력체결률} \times 0.4) + (\text{SA등급가족회사체결률} \times 0.4) + (\text{산학협력 MOU 체결률} \times 0.2)$ ② 산학협력연계교육강화지수 $= (\text{기업밀착형프로젝트수업참여자증가율} \times 0.4) + (\text{산업체만족도} \times 0.6)$			
세부산출 내용	기준값	• 산업체협력건수 3년간 100건, SA 등급 가족회사는 20%인 20건 확보를 목표로 하고, 산학협력 MOU실적은 3년간 15건 체결을 목표로 설정함 • 기업밀착형프로젝트수업 참여자 함은 산학연계형 캡스톤디자인 수업 참여학생수를 의미하며, 2021년 현재값 239명, 매년 5% 증가하도록 목표값을 설정함			
	측정방법	• 산학협력체결건수 3년간 100건 목표, 1차년도 35%, 2차년도 35%, 3차년도 30% 달성하여 3년간 100% 달성을 목표값으로 설정함 • SA 등급 가족회사는 연간 산학협력체결건수의 20%를 목표로 설정함 • 산학협력 MOU체결은 연간 5건을 목표로 3년 15건을 달성할 계획임 • 기업밀착형 프로젝트 수업참여자 증가율은 기준값을 1로 설정하고 매년 5% 증가를 목표로 설정함			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	• 산학협력가치창출지수는 산업체협력체결건수, SA등급 가족회사체결건수, 및 MOU 실적값을 사용하고 있음. 이는 객관적으로 측정가능한 정량지표로서 현재값과 목표값의 구체성과 명확성을 확보할 수 있도록 함 • 산학협력연계교육강화지수는 프로젝트수업참여자 수 증가율과 산업체만족도를 사용함으로써 구체성을 확보함			
	적극성	• 산학협력 친화형 교원에 대한 인사제도 정비, 학사제도 유연화 및 산학연계 지원 확대를 통한 전반적인 산학협력 제도 혁신. 기업협력센터 신설, 운영을 통한 산학협력 지원체계 고도화 등을 통해 세부 프로그램 운영 성과를 확대함으로써 목표값 달성을 위한 적극성 확보함 • SA 등급 가족회사체결건수를 산학협력체결건수의 20%로 설정함으로써 산학협력수준의 질적 확대를 함께 도모하고 있음			

성과지표 목표값 달성 계획		• 산학협력체결건수 3년간 100건을 목표로 설정하고 1, 2차년도는 목표값의 35%씩, 3차년도는 30%를 달성하여 전체 100%를 달성할 계획임 • S.A등급 가족회사체결건수는 1, 2차년도 7건씩, 3차년도 6건 달성을 목표로 하고, MOU 실적은 매년 5건씩을 목표로 설정함 • 프로젝트수업참여자는 산학연계형 캡스톤 디자인 수업 참여 학생수로 2021년 기준 239명으로 매년 5%p씩 증가하도록 하여 목표값을 달성하도록 할 계획임 • 효율적인 산학협력 시스템 구축을 통해 산업체만족도를 지속적으로 상승시킬 계획임. 산업체 만족도는 현재값 기준 매년 1%p씩 증가하도록 설정함
기대성과	단기	• 산학협력 친화형 교원인사제도 확립을 통한 교원의 산학협력 활동 촉진 • 산학협력 친화형 학사제도 확충으로 학생들의 산학협력 활동 확대 도모 및 실질적 현장경험 기회 제공 • 산학협력 참여율 제고를 통한 지역사회 상생 및 민·관·산·학 동반성장 토대 마련 • 민·관·산·학 교류와 협력을 통한 상생 및 민·관·산·학 동반성장 토대 마련 • 국제교류강화 및 해외 네트워크 확장을 통한 대학의 글로벌 역량 제고 • 기업협력센터(ICC) 구축 및 운영을 통한 산학협력 친화형 교육체계 구축 • 취업·창업지원 활성화를 통한 학생들의 취업·창업 역량강화
	장기	• 대학 및 산업체의 신산업분야 경쟁력 향상 • 산학연계 교육과정 공동개발 → 산학연계 교육과정 공동운영 → 산학연계 수업결과 및 기술 이전의 선순환 산학협력체계 구축

3.1.4. 자율성과지표명 : K-Culture지역공헌지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
K-Culture지역공헌지수		0	92.9	93.8	93
지표설정 근거	지표선정 이유	• 우리대학의 지리적, 문화적, 산업적 특성을 특화한 배화 K-Culture multiplex 구축 사업의 효율적 운영 필요성을 반영하여 자율성과지표로 선정함. 이는 우리 대학의 특성화 분야인 '문화관광서비스 분야 중점 특성화' 역량과 신기술 융합 학과 특성화 사업과도 연계되어 있음			
	세부과제와 의 관련성	• 미래 선도형 배화 K-Culture 감성 거점 구축 과제와 연계되어 있으며, 4가지 중점 프로그램으로 구성됨. - 메타버스 기반 K-Culture 중심 Hyper Local 플랫폼 구축 - K-Lifestyle Tech 메이커 문화 조성 - K-Culture 기반 지역사회 공헌 활동 강화 - 지역상생 평생학습 Open Campus 조성			
산출식		• K-Culture 지역공헌지수 = 프로그램 참여자 만족도 × 0.6 + 프로그램 참여율 × 0.4 ① 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 평균값 ② 프로그램 참여율 = $\frac{\sum (\text{지역공헌프로그램 참여자수} / \text{프로그램 정원})}{\text{지역공헌프로그램 참여자수}}$			
세부산출 내용	기준값	• 현재값이 없으므로 프로그램 만족도 평균 85%를 예상하고, 프로그램 참여율 90% 예상하여 1차년도 목표값 설정 • K-Culture 사업과 비교적 유사한 형식으로 진행되었던 2021년 캠퍼스타운 사업 당시 프로그램의 적극적 홍보와 효율적 운영으로 참여율 100%를 유지하였던 것을 근거로 본 사업의 참여율도 90%를 상회할 것으로 예상하고 목표값을 설정함 • 매년 3% 상승을 목표로 2차년도 90%, 3차년도 93%를 목표로 설정함			

	측정방법	- 프로그램 만족도: 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 평균값(매 프로그램 종료시 참여자 대상 조사) $\text{프로그램 참여율} = \frac{\sum (\text{지역공헌프로그램 참여자수} / \text{프로그램 정원})}{\text{지역공헌프로그램 참여자수}}$ - 각 프로그램 정원 대비 참여자(혹은 수강생) 비율 평균값으로 계산
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	- 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 평균값을 사용하여 프로그램의 성과를 측정하고, 정원대비 프로그램 참여자 비율을 사용함으로써 프로그램 운영의 효율성 측정에 있어 구체성과 객관성을 확보함 - 가상전시실 구현과 같은 공간 조성의 성과는 프로그램 만족도 조사로 평가함
	적극성	신체적, 심리적 지원이 필요한 학생에 대한 선제적 관리 및 문화체험기회 확대, 지역사회와 연계한 다양한 사회봉사 프로그램 확대, 사용자 중심으로 UI/UX 전면 고도화, 및 소통역량 증진을 위한 적극적 환경 개선 등 세부 프로그램 운영 성과를 확대시켜 나감으로써 목표값 달성을 위한 적극성 확보
성과지표 목표값 달성 계획		- 매년 3%p 상승을 목표로 도전적 목표값을 설정함 - 적극적 홍보를 통해 메타버스 가상전시실 이용률을 매년 상승시킴 - 지역연계 프로그램에 대한 홍보 및 운영효율성 확대를 통해 프로그램 참여율을 매년 증가시킬 계획임 - 지역상생 평생교육과정 개발 및 운영 만족도를 매년 상승시킴으로써 프로그램 전체 만족도를 상승시킬 수 있도록 적극적으로 도전함 - 지역주민 대상 자원봉사 프로그램의 적극적 홍보를 통해 K-Culture 기반 자원봉사 프로그램 참여율을 매년 상승시킬 계획임
기대성과	단기	- 전통문화에 대한 인식 확산 및 전통문화 관련 프로그램 활성화 - 다양한 기획전시와 교육콘텐츠 제공으로 Nano-Learning을 지역 주민에서 다양한 계층으로 확산 - K-Lifestyle Tech 메이커 문화 확산 - 메이커스페이스 활용을 통한 시제품 개발을 경험한 (예비)창업자 발굴 및 육성 - 나눔과 봉사 실천을 통한 대학의 인재상 '실천적 교양인' 실현
	장기	- 민관학 연대를 통한 균형적 지역 발전과 사회적 기여 확대 - K-Culture 지역 거점 대학으로 배화여자대학교의 위상 강화 - 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출

3.1.5. 자율성과지표명 : 스마트인프라혁신지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
스마트인프라혁신지수		0	50.0	66.7	91
지표설정 근거	지표선정 이유	수요자 중심의 교육환경 구축을 위한 교육 인프라 환경 개선 및 캠퍼스 시스템과 연동 가능한 가상학습환경과 스마트 학사행정시스템의 고도화 필요성에 따라 자율성과 지표로 선정			
	세부과제와의 관련성	- 미래 선도형 대학 인프라 구축 과제와 연계되어 있으며, 3가지 중점 프로그램으로 구성됨 - 신기술 융합 스마트 캠퍼스 구축 - 학생 친화적 미래형 캠퍼스 혁신			

산출식		- 스마트인프라혁신지수 = 스마트인프라 구축률 × 0.6 + 스마트인프라 만족도 × 0.4 ① 스마트인프라 구축률 = 해당연도 대학 인프라 구축 비용 / 미래선도형 대학 인프라 구축 총예산 ② 스마트인프라 만족도 조사 평균값
세부산출 내용	기준값	- 대학 인프라 구축률 현재값 0에서 시작함 - 스마트인프라 만족도 현재값은 2021년 시설만족도 75%를 1차년도 목표값으로 설정
	측정방법	- 미래 선도형 대학인프라 구축 예산(3차년도 합계)의 1차년도 20% 집행, 2차년도 40%(누적) 달성, 3차년도 대학인프라 구축 예산 집행률 100% 달성 목표 2차년도 스마트인프라 만족도 77%, 3차년도 79% 달성을 목표로 설정함 - 스마트인프라 만족도는 현행 시설만족도 항목을 수정하여 2022년도부터 조사 실시할 계획임
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구체성	스마트인프라혁신지수는 미래선도형 대학인프라 구축 예산 대비 사용률과 스마트인프라 만족도 평균값을 기준으로 측정함. 매년 예산 집행률은 객관적으로 측정가능한 정량지표로서 목표값의 구체성과 명확성을 확보할 수 있도록 함
	적극성	1차년도 20% 집행률, 2차년도까지 총 40% 예산집행률(누적)을 설정함으로써 예산을 최대한 탄력적으로 운용할 수 있도록 적극적인 목표를 설정하고 있음
성과지표 목표값 달성 계획		4차 산업혁명시대 스마트 캠퍼스 인프라를 이용한 학생 교육의 질을 향상시킴으로써 '캠퍼스 인프라 만족도'를 연도별 2% 포인트 상승시킴으로써 목표값 달성 계획 - 캠퍼스 환경분석 및 수요조사를 통해 대학 인프라 구축사업의 방향을 미래 지향적으로 설정하고 미래 선도형 대학인프라 구축 사업 3개년도 사업비 합계액의 20% 이상을 1차년도 사업비 집행 목표로 설정함
기대성과	단기	- 스마트 캠퍼스 인프라를 이용한 학생 교육의 질 향상 - 정보기술을 이용한 다양한 교육 프로그램 개발 - 다양한 스마트 디바이스를 활용한 교육 품질 개선 - 학생 학습의 질 향상과 학생 만족도 향상에 기여
	장기	4차 산업혁명 시대에 대비한 교육 인프라 강화 - 학생성공 지원을 위한 스마트 캠퍼스 조성으로 대학 경쟁력 강화

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획

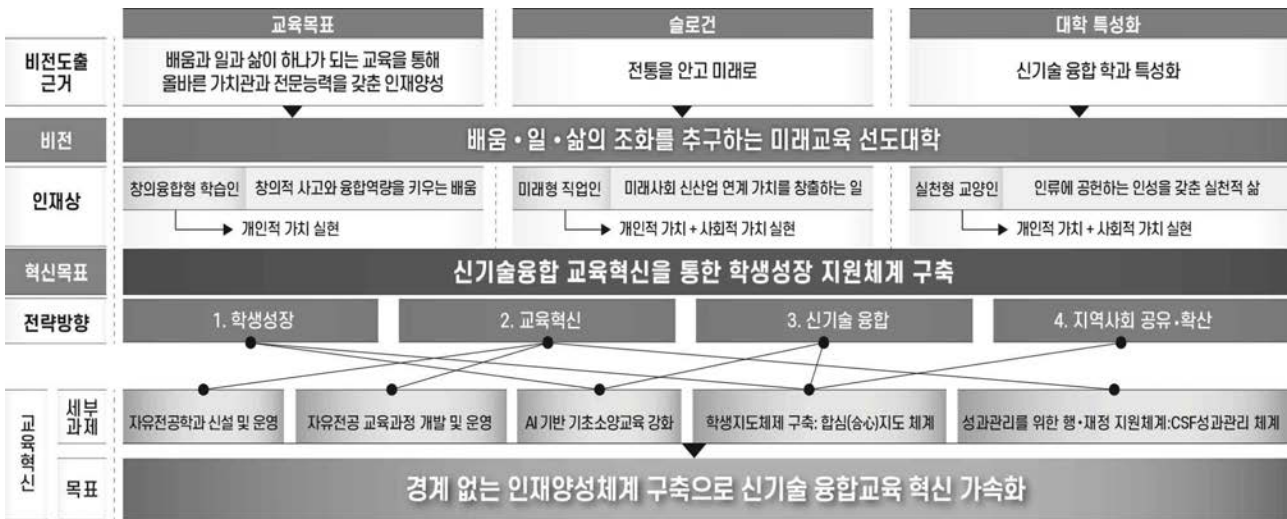


배화여자대학교
BAEWA WOMEN'S UNIVERSITY



1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 대학 중장기 발전계획의 비전, 인재상, 발전 목표와 연계한 「경계 없는 인재양성체계 구축으로 신기술 융합 교육혁신 가속화」를 교육혁신의 목표로 하여 세부과제 추진



학년도	정량목표	정성목표				사업 Impact
	자유전공학과 인원(%)	자유전공 교육과정	AI 기반 기초소양교육 강화	합심(승心) 학생지원체계	자유전공학과 조직 및 규정	
2024	-	교육과정 개발	제도 구축	구축	신설/개정	기반 조성
2025	20명(1.87%)	교육과정 개선	운영 및 평가	운영	운영/재개정	운영
2026	25명(2.34%)	교육과정 개선	환류 및 개선	고도화	고도화/재개정	운영확대

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

- 교육혁신 추진을 위해 대내·외 여건분석 및 구성원 의견수렴을 실시하고, 환경분석 결과 교직원 및 재학생 설문조사의 우선순위 도출 결과를 반영한 학사유연화 추진

대내·외 여건분석			
PEST분석		SWOT분석	
P(정책)	E(경제)	S(강점)	W(약점)
· 빅 블러 시대의 융합인재 양성 · 다원화 사회요구 반영 교육체계 개선	· 급속한 경제·산업변화로 인재 수급 mismatch · 대학교육의 경쟁사회 요구 부합도 하락	· 경쟁대학 대비 전임교원 확보율 높음 · 신기술 융합 교육과정 운영 기반 구축 · 디지털 전환 기반 핵심역량 체제 구축	· 상대적으로 낮은 산학협력 경쟁력 · 경쟁대학에 비해 낮은 취업률 · 학사제도 유연화 기반 및 체제 미흡
S(사회)	T(기술)	O(기회)	T(위협)
· 학령인구 급감으로 입학자원감소 · Zalpha 세대의 취향중시 라이프 스타일	· Edu-Tech 및 학습분석 기술활용 교육 확대 · 첨단분야 기술 개발 및 산업 활성화	· 지역혁신중심대학 지원 확대하는 교육정책 시행 · 학생의 전공 선택권 강화 교육정책 · 디지털 전환에 부합하는 산업환경 조성 및 전문인력 수요 증가	· 학령인구 감소에 따른 입학자원 감소 및 대학 간 학생 확보 경쟁 심화 · 청년의 눈높이 일자리 부족에 따른 인력 수급 mismatch · 산업체 인력 요구 변화 및 대학전공 mismatch

구성원 의견수렴				학사유연화 추진현황
중장기발전계획2030+ 재수립 TFT	· 교직원 및 재학생 설문조사: 자유전공학과 신설 및 운영에 대한 의견 수렴 · 대학의 우선순위 과제로 학사제도 유연화 도출: 교직원 1순위, 재학생 2순위			자유전공학과 및 관련 실적(23~24)
교육혁신 추진 TFT 자유전공학과 관련 (2024.03.)	모집인원 적정성	행정지원 요구사항	학교 자원 필요 사항	· 학사유연화 관련 규정 제·개정 · 교육혁신 추진 TFT 구성 및 활동 · 학사제도 유연화 외부 자문 실시 · 학사행정시스템 신규 구축
	· 인원 적절(64.9%) · 인원 확대 필요(28.1%) · 인원 감축 필요(7.0%)	· 희망 전공 교과목 수강(77.2%) · 희망 전공학과의 가이드 교수(52.6%) · 진로 탐색 교과목 개발(49.1%) · 자유전공학과 지도교수(45.6%)	· 운영지원 조직 및 인력(82.5%) · 전산 시스템(77.2%) · 규정 개정(73.7%) · 급여 외 인센티브(63.2%)	

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

2024	2025	2026
기반조성	운영	확대운영
학과 준비 및 인프라 구축	자유전공학과 프로그램 운영 및 개선	인프라 및 프로그램 확대
· 제도 및 조직 구축 · 교육과정개발 · AI기반 기초소양 교육 시범운영 · WISE 지도팀 시범 운영 · 자유전공학과 모집 홍보	· 자유전공학과 운영 · WISE 지도팀 운영 · AI기반 기초소양 교육 · 대학적응 특화 프로그램 운영 · 자유전공학과 운영평가	· 자유전공학과 확대 운영 · WISE 지도팀 운영 고도화 · AI기반 기초소양교육 확대 · 대학적응 특화 프로그램 운영 고도화 · 자유전공학과 운영 성과 확산

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획 [증빙자료 PP.39-48]

4.1. 교육혁신 추진계획

가. 자유전공학과 신설 및 운영

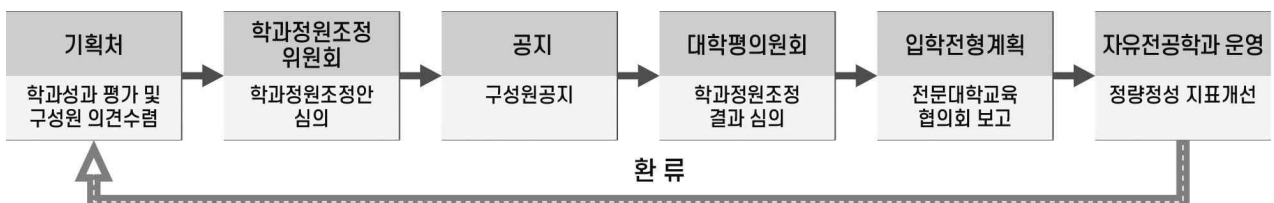
□ 추진 성과 및 추진계획

구분	내용						
학사제도 유연화 자문	· 외부 전문가 자문 및 컨설팅 (2023.01.09.~2023.02.14.) - 타 대학 사례 분석과 대학 여건을 고려한 학사제도 유연화 전략 제시						
규정개정	· 「학과정원조정위원회규정」 (개정 2023.02.27.) - 당연직 및 총장 위촉 5인 내외의 부교수 이상 교원으로 구성하여 다양한 의견 수렴 · 「자유전공학과 전공 배정 및 운영에 관한 규정」 (제정 2025.03.) - 학과 배정 및 자유전공 입학자의 운영에 관한 세부사항을 규정						
교육혁신추진 TFT	· 교무처장, 산학협력처장, 입학홍보처장, 교육과정지원센터장, 교수학습지원센터장 등 11명 발령(2023.12.18.) · 교육혁신 TF 회의 5회 운영, 2024~2026년 교육혁신 계획 수립						
구성원 의견수렴	<table border="1"> <thead> <tr> <th>조사 주체</th><th>내 용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>중장기발전계획 2030** 재수립 TFT</td><td> · 대학의 우선순위 과제로 학사제도 유연화 도출(2024.02.) - 교직원 1순위, 재학생 2순위 </td></tr> <tr> <td>교육혁신추진 TFT</td><td> · 자유전공학과 및 융합전공에 관한 교직원과 재학생 설문조사(2024.03.) - 도입 적절성, 참여의사, 행정지원 사항 등 </td></tr> </tbody> </table>	조사 주체	내 용	중장기발전계획 2030** 재수립 TFT	· 대학의 우선순위 과제로 학사제도 유연화 도출(2024.02.) - 교직원 1순위, 재학생 2순위	교육혁신추진 TFT	· 자유전공학과 및 융합전공에 관한 교직원과 재학생 설문조사(2024.03.) - 도입 적절성, 참여의사, 행정지원 사항 등
조사 주체	내 용						
중장기발전계획 2030** 재수립 TFT	· 대학의 우선순위 과제로 학사제도 유연화 도출(2024.02.) - 교직원 1순위, 재학생 2순위						
교육혁신추진 TFT	· 자유전공학과 및 융합전공에 관한 교직원과 재학생 설문조사(2024.03.) - 도입 적절성, 참여의사, 행정지원 사항 등						
자유전공 TFT 구성 및 발령	· 교무처장, 기획처장, 교육과정지원센터장, 교수학습지원센터장 등 7명 발령, 외부위원 2명 위촉(2024.07.03.) · 자유전공 TFT에서 2024~2026년 자유전공 신설 수립 및 운영 방안 설정						

□ 자유전공 운영 및 평가

• 학과운영 평가를 통한 지속적 정원조정

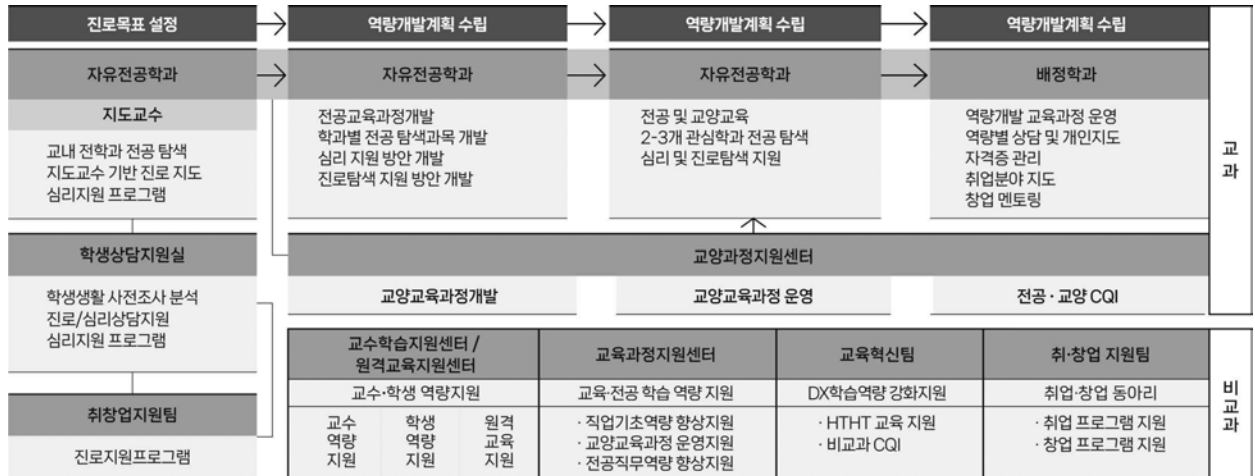
- [평가지표] 유지충원율, 학과 만족도 및 탐색학과 만족도 등 정량, 정성지표 개발
- [평가환류] 학과 운영개선 및 정원조정 반영



• WISE 지도팀 시범운영 실시

- [평가지표] 유지충원율, 학과 만족도 및 탐색학과 만족도 등 정량, 정성지표 개발
- [평가환류] 학과 운영개선 및 정원조정 반영

• 2025 자유전공학과 학생지원 계획



□ 연차별 계획

추진 과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)	산출물	24	25	26
인프라구축	사무공간 구축	교육기자재 및 장비	사무실 1식	●	○	○
	전공 교육공간 구축	교육기자재 및 장비	강의실 1식	○	●	○
교육과정 운영	희망전공 배정 관련 규정 제정	회의비 및 자문비	개정 규정	●	○	○
	학과정원조정위원회 운영	회의비	회의록	●	●	●
	자유전공TFT 운영	회의비	회의록	●	○	○
	자유전공위원회 운영	회의비	회의록	○	●	●
학생지도	신입생 오리엔테이션	운영비	운영결과보고서	●	●	●
	학과 적응 멘토링	운영비	운영결과보고서	○	●	●

나. 자유전공학과 교육과정 개발 및 운영 **핵심**

□ 교육과정개발·평가

자유전공
교육
과정
개발
·
평가

항목	내용																																					
	- 자유전공학과 전공 교육과정개발 및 교육과정운영 평가 [교육과정개발] 전공 교육과정개발 매뉴얼에 의거 8단계 진행 및 교육과정심의위원회 의결 [교육과정운영평가] 재학생만족도, 성취도 및 CIPP모형에 따른 교육과정운영 평가 및 환류 - 자유전공학과 교육과정 구성 및 운영(안) [교과목 신설] 전공탐색기회 제공, 자기주도학습역량 강화 교과목 개발 [비교과 개발] 대학적응과 안착지원을 위한 두근두근(Do近Do根) 프로그램, 자기이해를 통한 공동체역량 개발을 위한 자전공전(自傳共傳) 워크숍 개발																																					
	<table><tr><th>시기</th><th colspan="4">1학년 1학기(자유전공학과)</th><th colspan="2">1학년 2학기~졸업</th></tr><tr><th>구분</th><th>교양</th><th>전공</th><th>비교과</th><th>희망학과 신청</th><th colspan="2">전공 학과</th></tr><tr><td rowspan="5">교육 과정 (예시)</td><td>기초교양 (2학점 X 2과목)</td><td>전공과 진로탐구 (3학점, 집중이수)</td><td rowspan="2">• Do近Do根 프로그램 - 캠퍼스투어 - 서촌문화탐방 - 런치미팅 - 동아리</td><td rowspan="2">신청서 제출 ↓ 심사</td><td colspan="2">학과 적응 멘토링 (개강 전)</td></tr><tr><td>일반교양 (2학점 X 2과목)</td><td>진로설계 교칭 (3학점, 팀티칭)</td><td colspan="2">[전공 이수] • 학부공통 • 전공직업기초 • 융복합 • 일반전공</td></tr><tr><td>채 플</td><td>셀프리더십 (3학점, 블렌디드러닝)</td><td rowspan="3">• 自傳共傳 워크숍 - 성격검사(MBTI,TCI등) - 학습유형검사(U&I) - 진로관련검사 (Holland, MCI, SSDA 등)</td><td colspan="2">• 학과인재양성트랙 • 미래융복합트랙</td></tr><tr><td></td><td>희망전공 (추천강좌 3~6학점)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>	시기	1학년 1학기(자유전공학과)				1학년 2학기~졸업		구분	교양	전공	비교과	희망학과 신청	전공 학과		교육 과정 (예시)	기초교양 (2학점 X 2과목)	전공과 진로탐구 (3학점, 집중이수)	• Do近Do根 프로그램 - 캠퍼스투어 - 서촌문화탐방 - 런치미팅 - 동아리	신청서 제출 ↓ 심사	학과 적응 멘토링 (개강 전)		일반교양 (2학점 X 2과목)	진로설계 교칭 (3학점, 팀티칭)	[전공 이수] • 학부공통 • 전공직업기초 • 융복합 • 일반전공		채 플	셀프리더십 (3학점, 블렌디드러닝)	• 自傳共傳 워크숍 - 성격검사(MBTI,TCI등) - 학습유형검사(U&I) - 진로관련검사 (Holland, MCI, SSDA 등)	• 학과인재양성트랙 • 미래융복합트랙			희망전공 (추천강좌 3~6학점)					
시기	1학년 1학기(자유전공학과)				1학년 2학기~졸업																																	
구분	교양	전공	비교과	희망학과 신청	전공 학과																																	
교육 과정 (예시)	기초교양 (2학점 X 2과목)	전공과 진로탐구 (3학점, 집중이수)	• Do近Do根 프로그램 - 캠퍼스투어 - 서촌문화탐방 - 런치미팅 - 동아리	신청서 제출 ↓ 심사	학과 적응 멘토링 (개강 전)																																	
	일반교양 (2학점 X 2과목)	진로설계 교칭 (3학점, 팀티칭)			[전공 이수] • 학부공통 • 전공직업기초 • 융복합 • 일반전공																																	
	채 플	셀프리더십 (3학점, 블렌디드러닝)	• 自傳共傳 워크숍 - 성격검사(MBTI,TCI등) - 학습유형검사(U&I) - 진로관련검사 (Holland, MCI, SSDA 등)	• 학과인재양성트랙 • 미래융복합트랙																																		
		희망전공 (추천강좌 3~6학점)																																				

□ 추진계획

추진 과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)		산출물	24	25	26
자유전공학과 교육과정개발	전공교육과정개발위원회 운영	회의비 및 자문비	100	교육과정개발보고서	●	○	○
	자유전공학과운영위원회 운영	회의비	50	회의록	○	●	●
	두근두근(Do近Do根) 운영	운영비	200	운영결과보고서	○	●	●
	자전공전(自傳共傳) 운영	운영비	100	운영결과보고서	○	●	●
자유전공학과 교육과정평가	전공교육과정 CQI 평가	회의비	50	교육과정CQI보고서	○	●	●
	운영사례 공유회	회의비	10	운영결과보고서	●	●	●

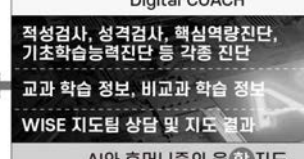
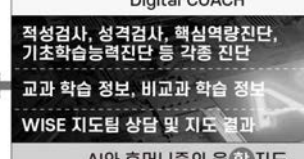
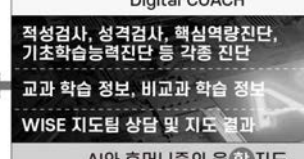
다. AI기반 기초소양교육 강화 **핵심**

□ 추진계획

항목		내용																		
AI기반 기초 소양 교육 강화	• AI 기술을 활용한 기초소양교육으로 전공학습능력 강화																			
	<table><tr><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>문해력 교육</td><td>• 글쓰기 능력 강화를 위한 AI 피드백 플랫폼 도입 및 운영 - 학습자 수준별 적응형 글감 제공 및 AI 피드백</td></tr><tr><td>영어 교육</td><td>• 영어 말하기 능력 강화를 위한 AI 코스웨어 도입 및 운영 - 개인 맞춤형 자기주도학습이 가능한 AI 코스웨어</td></tr><tr><td>수리능력 교육</td><td>• 수리능력 향상을 위한 사고력 기반의 AI 코스웨어 도입 및 운영 - AI기반 선형적·위계적 학습 추천 및 학습관리 가능</td></tr></table>			구분	내용	문해력 교육	• 글쓰기 능력 강화를 위한 AI 피드백 플랫폼 도입 및 운영 - 학습자 수준별 적응형 글감 제공 및 AI 피드백	영어 교육	• 영어 말하기 능력 강화를 위한 AI 코스웨어 도입 및 운영 - 개인 맞춤형 자기주도학습이 가능한 AI 코스웨어	수리능력 교육	• 수리능력 향상을 위한 사고력 기반의 AI 코스웨어 도입 및 운영 - AI기반 선형적·위계적 학습 추천 및 학습관리 가능									
	구분	내용																		
	문해력 교육	• 글쓰기 능력 강화를 위한 AI 피드백 플랫폼 도입 및 운영 - 학습자 수준별 적응형 글감 제공 및 AI 피드백																		
	영어 교육	• 영어 말하기 능력 강화를 위한 AI 코스웨어 도입 및 운영 - 개인 맞춤형 자기주도학습이 가능한 AI 코스웨어																		
	수리능력 교육	• 수리능력 향상을 위한 사고력 기반의 AI 코스웨어 도입 및 운영 - AI기반 선형적·위계적 학습 추천 및 학습관리 가능																		
	<table><tr><td rowspan="2">플랫폼</td><td>대상</td><td>시디지털 글쓰기</td><td>기대효과</td></tr><tr><td>자유전공학과 신입생</td><td> 글감선택 → 글쓰기 → 피드백 • AI추천 글감 • 학습자 선택 글감 • 다양한 매체를 통한 글감 이해 • 상세한 작성 가이드 제공 • AI 첨삭도우미 • 맞춤법 검사 • 평가준거에 따른 AI 피드백 • 디지털 글쓰기 역량 진단 • 어휘량 진단 • 학습자 디지털 문집 제작 • 문해력(literacy) 향상 • 전공학습 토대 마련 </td></tr><tr><td colspan="4">AI 기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 · HighTech 교육</td></tr></table>			플랫폼	대상	시디지털 글쓰기	기대효과	자유전공학과 신입생	글감선택 → 글쓰기 → 피드백 • AI추천 글감 • 학습자 선택 글감 • 다양한 매체를 통한 글감 이해 • 상세한 작성 가이드 제공 • AI 첨삭도우미 • 맞춤법 검사 • 평가준거에 따른 AI 피드백 • 디지털 글쓰기 역량 진단 • 어휘량 진단 • 학습자 디지털 문집 제작 • 문해력(literacy) 향상 • 전공학습 토대 마련	AI 기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 · HighTech 교육										
	플랫폼	대상	시디지털 글쓰기		기대효과															
		자유전공학과 신입생	글감선택 → 글쓰기 → 피드백 • AI추천 글감 • 학습자 선택 글감 • 다양한 매체를 통한 글감 이해 • 상세한 작성 가이드 제공 • AI 첨삭도우미 • 맞춤법 검사 • 평가준거에 따른 AI 피드백 • 디지털 글쓰기 역량 진단 • 어휘량 진단 • 학습자 디지털 문집 제작 • 문해력(literacy) 향상 • 전공학습 토대 마련																	
	AI 기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 · HighTech 교육																			
<table><tr><th colspan="2">추진 성과 및 노력</th><th>추진계획</th></tr><tr><td>교양교육과정 편성·운영</td><td>기초학습능력 진단 및 향상 프로그램</td><td>AI기반 기초소양교육 강화</td></tr><tr><td>문해력</td><td>기초학습능력 진단</td><td>초개인화 학습</td></tr><tr><td>• 글쓰기와 소통 • 신입생 전체 • 필수이수</td><td>• 국어, 영어 진단 • 신입생 전체</td><td>• AI기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 • 문해력(Literacy) 향상 • 영어능력 향상</td></tr><tr><td>영어 능력</td><td>향상 프로그램</td><td>High Touch High Tech 교육</td></tr><tr><td>• 영어와 영미문화 • 학생 요구를 반영한 영어능력 향상 특강 운영</td><td>• 단계별 프로그램 운영 • 학습유형검사, 온라인 강의, 맞춤형 특강 등</td><td>• 전담 지도교수의 High Touch (밀착지도) • AI기반 플랫폼의 High Tech 교육</td></tr></table>			추진 성과 및 노력		추진계획	교양교육과정 편성·운영	기초학습능력 진단 및 향상 프로그램	AI기반 기초소양교육 강화	문해력	기초학습능력 진단	초개인화 학습	• 글쓰기와 소통 • 신입생 전체 • 필수이수	• 국어, 영어 진단 • 신입생 전체	• AI기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 • 문해력(Literacy) 향상 • 영어능력 향상	영어 능력	향상 프로그램	High Touch High Tech 교육	• 영어와 영미문화 • 학생 요구를 반영한 영어능력 향상 특강 운영	• 단계별 프로그램 운영 • 학습유형검사, 온라인 강의, 맞춤형 특강 등	• 전담 지도교수의 High Touch (밀착지도) • AI기반 플랫폼의 High Tech 교육
추진 성과 및 노력		추진계획																		
교양교육과정 편성·운영	기초학습능력 진단 및 향상 프로그램	AI기반 기초소양교육 강화																		
문해력	기초학습능력 진단	초개인화 학습																		
• 글쓰기와 소통 • 신입생 전체 • 필수이수	• 국어, 영어 진단 • 신입생 전체	• AI기반 플랫폼을 활용한 초개인화 학습 • 문해력(Literacy) 향상 • 영어능력 향상																		
영어 능력	향상 프로그램	High Touch High Tech 교육																		
• 영어와 영미문화 • 학생 요구를 반영한 영어능력 향상 특강 운영	• 단계별 프로그램 운영 • 학습유형검사, 온라인 강의, 맞춤형 특강 등	• 전담 지도교수의 High Touch (밀착지도) • AI기반 플랫폼의 High Tech 교육																		
기초 소양교육 강화 전공학습역량 강화																				
• 추진 내용 및 방법																				
- [초개인화 학습] 학습자가 자신의 관심과 흥미, 진로에 따라 원하는 전공을 선택하고 성공적으로 학습할 수 있도록 토대가 되는 문해력(literacy), 영어 능력, 디지털소양 등 기초소양교육을 AI 기반 플랫폼을 활용하여 초개인화 학습으로 진행																				
- [High Touch High Tech 교육] 전담 지도교수의 High Touch (밀착 지도)와 AI 기반 플랫폼의 High Tech 교육모델을 통해 대학 공부에 필요한 자기주도학습역량 강화																				
연차별 계획	추진 과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)	산출물	24	25	26													
	AI기반 기초소양 교육강화	AI기반 문해력 향상 프로그램 운영	시스템 운영비	300	운영결과보고서	●	●	●												
		AI기반 영어능력 향상 프로그램 운영	시스템 운영비	800	운영결과보고서	●	●	●												
		AI기반 수리능력 향상 프로그램 운영	시스템 운영비	500	운영결과보고서	○	●	●												
	우수 사례 공모전 개최	AI기반 문해력 향상 프로그램	운영비	30	공모결과보고서	●	●	●												
		AI기반 영어능력 향상 프로그램	운영비	30	공모결과보고서	●	●	●												
		AI기반 수리능력 향상 프로그램	운영비	30	공모결과보고서	●	●	●												

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계 가. 학생지도 체계 구축: 합심(合心) 지도 체계 **핵심**

□ 추진계획

항목	내용																																					
합심 (合心) 학생 지도	• 합심(合心) 학생지도 : 일차적 전공선택권 보장을 넘어서 학생의 삶의 방향 설계 지원																																					
	<table><tr><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>정통적 지도</td><td>• 학생의 요구와 적성에 부합한 전공·진로 및 삶의 방향 설계 지도</td></tr><tr><td>통합 지도</td><td>• 학생의 전공선택 및 진로·경력 개발 관리의 통합 협력 지도</td></tr><tr><td>기술 융합 지도</td><td>• AI Digital COACH와 교수·전문가가 협업하는 AX시대의 기술융합지도</td></tr></table>	구분	내용	정통적 지도	• 학생의 요구와 적성에 부합한 전공·진로 및 삶의 방향 설계 지도	통합 지도	• 학생의 전공선택 및 진로·경력 개발 관리의 통합 협력 지도	기술 융합 지도	• AI Digital COACH와 교수·전문가가 협업하는 AX시대의 기술융합지도																													
	구분	내용																																				
	정통적 지도	• 학생의 요구와 적성에 부합한 전공·진로 및 삶의 방향 설계 지도																																				
	통합 지도	• 학생의 전공선택 및 진로·경력 개발 관리의 통합 협력 지도																																				
	기술 융합 지도	• AI Digital COACH와 교수·전문가가 협업하는 AX시대의 기술융합지도																																				
	• WISE 지도팀 : 폭넓은 전공탐색 지원, 깊은 희망전공 탐색, 신속한 대학적응과 취창업 설계를 아우르는 지도																																					
	<table><tr><th colspan="4">합심(合心) 지도 체계</th></tr><tr><td colspan="2">WISE 지도팀</td><td>학생 전공선택 + AI</td><td>Digital COACH</td></tr><tr><td>Wide 폭 넓은 전공탐색 지원 자유전공학과 전공설계가이드</td><td>Inspect 깊은 전공 탐색 지원 / 희망 전공학과 교수 (전공설계 Director)</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>Settle down 대학생활 적응 지원 전문 상담가, 교수학습지원센터</td><td>Employ 취·창업 지원 취업컨설턴트, 취·창업지원팀</td></tr><tr><td colspan="2">통합 지도 체계</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>학생 요구와 적성에 정합</td><td>AI와 휴머니즘의 융합 지도</td></tr></table>	합심(合心) 지도 체계				WISE 지도팀		학생 전공선택 + AI	Digital COACH	Wide 폭 넓은 전공탐색 지원 자유전공학과 전공설계가이드	Inspect 깊은 전공 탐색 지원 / 희망 전공학과 교수 (전공설계 Director)			Settle down 대학생활 적응 지원 전문 상담가, 교수학습지원센터	Employ 취·창업 지원 취업컨설턴트, 취·창업지원팀	통합 지도 체계				학생 요구와 적성에 정합	AI와 휴머니즘의 융합 지도																	
	합심(合心) 지도 체계																																					
	WISE 지도팀		학생 전공선택 + AI	Digital COACH																																		
Wide 폭 넓은 전공탐색 지원 자유전공학과 전공설계가이드	Inspect 깊은 전공 탐색 지원 / 희망 전공학과 교수 (전공설계 Director)																																					
Settle down 대학생활 적응 지원 전문 상담가, 교수학습지원센터	Employ 취·창업 지원 취업컨설턴트, 취·창업지원팀																																					
통합 지도 체계																																						
		학생 요구와 적성에 정합	AI와 휴머니즘의 융합 지도																																			
연차별 계획	<table><tr><th>추진 과제</th><th>추진 내용 및 방법</th><th colspan="2">예산(만원)</th><th>산출물</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th></tr><tr><td rowspan="4">합심지도 체계구축 및 운영</td><td>WISE 지도팀 구성 및 발령</td><td>-</td><td>-</td><td>위원회 구성 위촉</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>WISE 지도팀 시범운영</td><td>운영비</td><td>50</td><td>지도계획서 및 지도결과보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>WISE 지도팀 정례회의 및 평가회</td><td>운영비</td><td>10</td><td>지도계획서 및 지도결과보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>WISE 지도팀 역량강화 연수</td><td>연수지원비</td><td>300</td><td>적용 계획 보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	추진 과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)		산출물	24	25	26	합심지도 체계구축 및 운영	WISE 지도팀 구성 및 발령	-	-	위원회 구성 위촉	●	○	○	WISE 지도팀 시범운영	운영비	50	지도계획서 및 지도결과보고서	○	●	●	WISE 지도팀 정례회의 및 평가회	운영비	10	지도계획서 및 지도결과보고서	○	●	●	WISE 지도팀 역량강화 연수	연수지원비	300	적용 계획 보고서	○	●	●
	추진 과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)		산출물	24	25	26																														
	합심지도 체계구축 및 운영	WISE 지도팀 구성 및 발령	-	-	위원회 구성 위촉	●	○	○																														
		WISE 지도팀 시범운영	운영비	50	지도계획서 및 지도결과보고서	○	●	●																														
		WISE 지도팀 정례회의 및 평가회	운영비	10	지도계획서 및 지도결과보고서	○	●	●																														
WISE 지도팀 역량강화 연수		연수지원비	300	적용 계획 보고서	○	●	●																															

나. 성과관리를 위한 행·재정 지원 체계 CSF 성과관리 체계

□ 추진계획

항목	내용																																											
CSF 성과관리	총장 기획처 교무처 학생지원처 · 학과 성과 평가 · 학과 정원 조정 · 행· 재정 지원 · 교무학사운영 · 수업· 수강 관련 업무 · 전공 설계 지원 총괄 · 학생복지 지원 · 장학금 지원 · 학생자치기구 활동 지원 관련 위원회 합심(合心) 지도체계 희망 전공학과 전공설계 디렉터 · 전공설계가이드 · 전공탐색활동지원 자유전공학과 전공설계가이드 · 전공설계지원 · 대학생활적응상담 전담 조교 · 학과 행정 지원 · 학사 및 수강 안내 Digital COACH · 학습상황대시보드 · 학습분석인포그래픽 · 맞춤포트폴리오 학생상담센터 · 심리검사 · 직업진단검사 · 학생심리상담 교육과정지원센터 · 교육과정 개발 · 교육과정 운영 평가 · 트랙제 교육과정 운영 교수학습지원센터 · AI기반 기초소양교육 · 3+진단검사 · 학습법 프로그램 취창업지원팀 · 직업적성검사 · 진로 및 취업상담 · 취업포트폴리오가이드																																											
	연차별 계획	<table><tr><th>추진과제</th><th>추진 내용 및 방법</th><th>예산(만원)</th><th>산출물</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th></tr><tr><td rowspan="5">CSF 지원</td><td>학 생</td><td>장학금지급(성적, 뉴스타트, 글로벌연수 등)</td><td>2,000</td><td>지급결과 보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>모니터링단 운영비용</td><td>100</td><td>운영결과 보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>교 원</td><td>참여교원 성과급</td><td>600</td><td>인센티브지급 보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>업적평가 반영</td><td>-</td><td>업적평가결과 보고서</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>국내외 연수 지원</td><td>500</td><td>연수결과 보고서</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	추진과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)	산출물	24	25	26	CSF 지원	학 생	장학금지급(성적, 뉴스타트, 글로벌연수 등)	2,000	지급결과 보고서	○	●	●		모니터링단 운영비용	100	운영결과 보고서	○	●	●	교 원	참여교원 성과급	600	인센티브지급 보고서	○	●	●		업적평가 반영	-	업적평가결과 보고서	●	●	●		국내외 연수 지원	500	연수결과 보고서	○	●
추진과제	추진 내용 및 방법	예산(만원)	산출물	24	25	26																																						
CSF 지원	학 생	장학금지급(성적, 뉴스타트, 글로벌연수 등)	2,000	지급결과 보고서	○	●	●																																					
		모니터링단 운영비용	100	운영결과 보고서	○	●	●																																					
	교 원	참여교원 성과급	600	인센티브지급 보고서	○	●	●																																					
		업적평가 반영	-	업적평가결과 보고서	●	●	●																																					
		국내외 연수 지원	500	연수결과 보고서	○	●	●																																					

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획



배화여자대학교
BAEHWHA WOMEN'S UNIVERSITY



1. 배화여자대학교 표준현장실습(Co-op) 추진 방향

1.1 사업목표설정

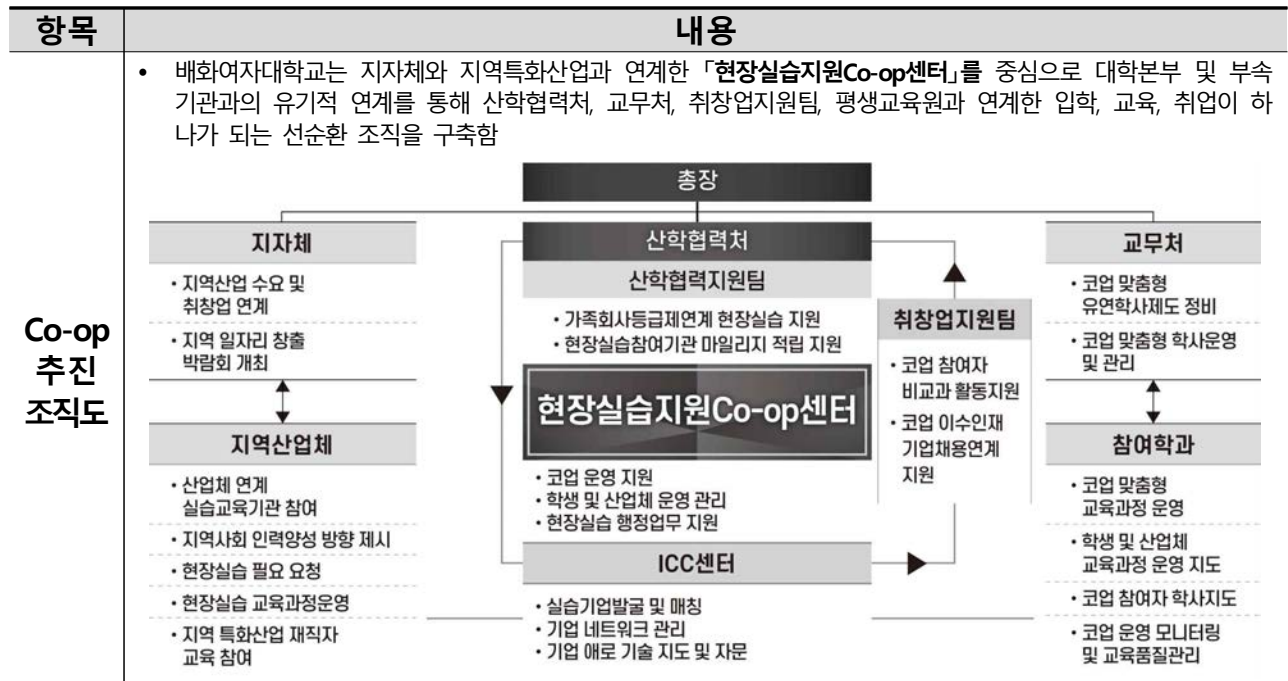
배화여자대학교 Co-op 비전 및 목표

배화여자대학교는 대학-학생-기업이 상생할 수 있는 코업(Co-op) 운영을 위하여, **현장실습지원Co-op 센터**를 구성하고 **지역 산업체**를 연계한 **Co-op** 교육과정 운영을 통하여 **산업현장 친화형 전문기술인재** 양성을 목표로 한다.

배화코업모델		지산학 연계기반 배화 Co-op 현장실습모델					
비전		지역 특화산업과 연결한 전문기술인재 양성체계 구축					
목표		지역특화산업연계 배화 Co-op체계 구축 및 실무인재양성					
추진전략		1. 지산학 상생을 위한 지역밀착형 실무인재 양성 네트워크구축			2. 기업현장 직업교육과 대학교육의 직무 연속성 강화		
연차별 추진목표		1차년도		2차년도		3차년도	
		배화 Co-op추진을 위한 인프라 구축		Co-op운영확대를 통한 배화 Co-op체계 안정화		배화Co-op 활성화를 통한 지역현장 맞춤형 인재양성	
연차별 추진전략		1. Co-op전담지원 체계 구축 2. 유연학사제 운영 3. 학기제Co-op운영방안 도출		1. Co-op시스템 재정비 2. 학기제 Co-op시범 운영 3. Co-op운영 개선방안 도출		1. 학기제 Co-op확대 운영 2. Co-op참여기업 지원확대 3. Co-op운영 개선 방안 도출	
중점 추진분야		지역 대표 산업 지역 예술, 전시 밀집지역 세계문화유산 창덕궁 예술, 전시 밀집지역 광화문 경복궁 청와대 금융, 사무, 행정밀집지역 공연, 문화 지역 금속세공, 전통공예 산업					
중로구 중점 분야		주요정책		지역협력		취·창업	
		- 경제성장정책 - 일자리확보 - 관광활성화		- 민관학협약 - 콘텐츠융합 - 협력지원체제		- 지역기반산업 - 지역특화산업	
지역 특화 산업과 대학 연계성		지역특화분야		세부산업		연계학과	
		- K-컬처 콘텐츠 - 문화관광		- K-FOOD 산업 - K-TOUR 산업 - K-FASHION 산업 - K-영상미디어산업		- 조리학과 - 글로벌호텔관광과 - 패션산업학과 - 한복문화콘텐츠과 - 디지털콘텐츠디자인과	
		도심업무지구		- 비즈니스산업 - 금융사무 행정 - IT산업		- 스마트경영과 - 세무회계과 - 스마트IT학과 - 소프트웨어공학과	

2. 표준현장실습(Co-op) 추진체계 [증빙자료 PP.49-53]

2.1. Co-op 전담지원체계 운영계획



Co-op
전담
지원
조직

전담조직	내용	
Co-op센터	- 현장실습지원Co-op센터를 중심으로 및 내·외적 인프라 재구성 - 기 운영 중인 현장실습지원팀 기능에 Co-op 지원을 위한 기업협력 기능 보강	
전담인력	구분	내 용
	책임교원	전임교원 1명을 센터장으로 임명, 사업운영의 책임·권한 부여
	전담교원	- 학과별 사업전담 교원을 학과장으로 하여 현장실습운영위원회 조직 - 실습기업 발굴 및 학생 매칭, 교육과정 운영지원, 학생진로 및 경력개발 지도
	전담직원	- 대학 직원(과장급)을 사업관리자로 임명 - 현장실습지원Co-op센터 행정업무, 기업네트워크 관리 등 행정지원
현장실습운영위원회	- 현장실습학기제운영지침 개정 - Co-op 학기제 확대 운영방안 논의	

Co-op
운영
관련
규정

- 「**현장실습지원Co-op센터 운영 규정**」(개정 2024.04.08)
 - 센터의 조직과 운영에 필요한 세부사항
 - 현장실습운영위원회의 기능과 역할 추가
- 「**현장실습운영에 관한 규정**」개정 (2024.04.08)
 - 제6조(현장실습 구분) 학기제 배화Co-op현장실습 추가. 세부사항은 별도로 정하여 시행*

구분	이수시기	실습기간	인정학점	이수구분(교과목명)
현장실습(1)	수시제, 계절제	1개월 이상	2학점	일반전공(현장실습(1))
현장실습(2)	"	2개월 이상	3학점	일반전공(현장실습(2))
ICT학점이수인턴십	학기제	15주 이상	20학점	일반전공(ICT학점이수인턴십)
배화Co-op현장실습*	학기제	15주 이상	12학점	일반전공(배화Co-op현장실습)
- 교육과정편성 및 운영규정 제7조의2 (트랙제 교육과정편성) ①** 미래융복합 트랙제 또는 학과인재양성유형에 따른 트랙제 교육과정을 편성 (개정 2023.06.01.) → **Co-op트랙 운영 근거**
- 「**현장실습운영지침**」(개정 2024.04.08)
 - 제4조(현장실습 구분) Co-op현장실습 학기제는 2학기에 운영함 추가
 - 제5조(현장실습 절차) 운영체계 및 절차로 추진 단계별 운영주체 역할 명확화
 - 제9조(학생선발 및 사전교육): 제9조(학생 신청요건 및 선발)과 제10조(사전교육)으로 분리
 - 학기제 Co-op 현장실습의 경우 학점이수조건 등 구체화
 - 학생이 배정업체가 아닌 다른 기관을 원할 경우 재매칭 → 학생의 실습기관 선택권 강화
 - 제15조(현장실습 이수) 현장실습 수강 포기시 교과트랙 수강을 통한 중도포기자 관리 추가

2.2. 대학-지자체 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영 계획

[지자체 협력 생태계 조성] 종로구 일자리정책과 연계 지역 산업체 발굴 → 현장실습 → 취업연계 활성화					
지자체 청년지원 조례제정 현황	조례		내용		시행년도
	종로구 청년 일자리 창출 및 고용 촉진조례		청년 자립기반 향상, 지역경제 활성화 및 지역사회 안정에 이바지함을 목적으로 청년 역량개발 및 직업 지도 및 청년 일자리 창출 및 고용 촉진		2017년 ~ 계속
	종로구 청년발전 및 지원 기본 조례		청년의 삶의 질 향상과 자립 기반 형성을 위한 지원에 필요한 사항을 규정함으로써, 청년의 권익 증진에 이바지함을 목적으로 청년 주거지원 및 복지 증진, 청년시설, 금융생활, 문화활동 지원		2021년 ~ 계속
	종로구 평생교육 진흥 조례		종로구의 평생교육 진흥을 도모하고, 평생학습도시 조성사업을 원활하게 추진하기 위하여 그에 필요한 기구의 설치·운영 및 지원에 관한 사항 규정		2007년 ~ 계속
	종로구 혁신교육 운영 및 지원에 관한 조례		지역 교육의 질을 향상시켜 행복한 교육환경을 조성하기 위해 민·관·학 거버넌스 운영 활성화 지원과 종로구 교육 특화사업 지원		2017년 ~ 계속
지자체 청년지원 정책 현황	종로구 청년발전 및 지원 기본계획 (2024~2028)				
	일자리 정책과제			관련 세부과제	
	청년 자립기반 강화	청년의 일할 기회 보장	• 관학 협력형 멘토링 시스템 운영 • 대학생 행정체험단 운영		
		청년-기업간의 연계 기회 확대	• 청년취업박람회 개최 • 취업 지원 교육 • 기업 탐방 프로그램 운영		
	종로구 일자리대책 세부계획 (2024년)				
	참인재 양성을 통한 청년 일자리 창출				
	취업취약계층 고용기반 강화로 일자리 사각지대 해소			• 종로일자리플러스 센터 운영(취업 상담 및 알선, 직업훈련 정보제공) • 종로 일자리 박람회 개최	

지자체 -대학 공유 ·협력 지원 시스템 구축운영 계획	종로구			↔	배화여대		
	담당 부서		역할		역할	담당 부서	
	기획 경제국	일자리 정책과	지역 일자리 창출 및 연계 • 지역맞춤형 일자리 창출 • 지역 수요반영 • 자산학네트워크 구축·운영 • 종로일자리플러스센터운영 • 청년·기업간 연계 기회 확대 - 청년취업박람회 개최 - 취업 지원 교육 - 기업 탐방 프로그램 운영		산업체 현장실습 운영 ① 현장실습 운영계획수립 ② 산업체 네트워크 구축 ③ 산업체 수요조사 → 현장실습 매칭 → 협약체결 → 수행현황 검토 ④ 결과보고서 검토 ⑤ 학점이수 연계	산학협력 지원팀	현장 실습 지원 Co-op 센터

3. 표준현장실습(Co-op) 추진내용

3.1. 표준현장실습 운영체제구축

항목

내용

학기제 표준현장실습 운영 : [Co-op트랙]과 [교과트랙] 병행운영

단계

내 용

Step1

Co-op트랙 참여 기준

- 졸업 예정연도 2년제 2학년 2학기 / 3년제 3학년 2학기에 참여 가능
- 학점 : 2년제 3학기 63학점 이상, 3년제 5학기 98점 이상 이수자 참여 가능

Step2

교과트랙/Co-op트랙 병행 운영

- 교과트랙(12학점)과 Co-op트랙(12학점)병행 수강신청
→ 교과트랙(12학점) 교과목 담당교수 1~8주차 수강자료 LMS 업로드, 개별 학습
→ 8주차 이후 Co-op트랙 포기시 교과트랙(12학점)으로 전환
8주차 이후 Co-op트랙 유지시 교과트랙(12학점) 수강포기
- 15주 산업체 현장실습 이수후 Co-op트랙 이수증 발급

Step3

취업연계

- 학생, 산업체의 요구도에 따라 현장실습업체 혹은 타 업체로 취업연계

Co-op 추진 일정 및 추진 주체별 역할

운영 방안

Plan

Do

Check

Act

현장실습운영 계획수립

→

산업체발굴 /적정성평가

→

현장실습 사전지원

→

현장실습운영 /지도

→

만족도평가 사후평가

→

성적평가 /보고서제출

현장실습(1) 하계

3월~4월

5월

6월

6월말~7월말

8월

8월

현장실습(2) 동계

9월~10월

11월

12월

12월말~1월말

2월

2월

배화Co-op 현장실습

5월~6월

7월

8월

9월~12월
10월(중도포기)

12월말

12월말

학과

- 교육과정편성
- 운영계획수립
- 지도교수배정

- 실습기관발굴
- 실습기관확정
- 현장실습 참여자 모집

- 현장실습 사전직무교육

- 현장실습 방문지도
- 중도포기자 교과트랙이수 지도

- 학생만족도조사
- 실습사후평가
- 우수업체선정
- 우수학생선정

- 지도교수 성적부여
- 결과보고서작성

현장실습기관

신청서제출

참여협약

실습생OT

현장실습운영

- 만족도조사
- 실습생성적평가

실습생평가 간담회

현장실습지원 Co-op센터

- 운영계획수립
- 산업체기준설정
- 운영매뉴얼확정

- 실습기관 적정성 평가

- 현장실습 사전교육

- 실습생 소통관리

- 결과보고서 취합분석
- 만족도분석

- 교무처 학점 요청
- 결과분석

협조부서

교무처
관련 규정 보완

ICC센터
표준직무모형 개발지원

교육과정지원센터
표준직무모형 개발

교무처
중도포기자 수강철회

산학협력지원팀
산학협력 마일리지적립

교무처
학점 신청 처리

↑

환류

중도탈락자 구제대책 수립

구분

내용

유연학사제도 운영

- Co-op트랙과 교과트랙 동시 운영 후 Co-op트랙 중도포기시 교과 트랙으로 전환, 졸업 불이익 발생 사전방지

중도탈락 방지대책 수립

구분

내용

참여학생 선발 강화

- 학과별 Co-op트랙 참여 학생 선발 강화: 일대일 심층인터뷰

집중 면담지도

- 사업단 교수진과 참여 학생의 1:1 면담, 또래 학생의 1:N 면담
- 대학-협약 중소기업과 참여 학생의 진로지원 상담체계 활용

참여학생 만족도조사

- 참여 학생 의견 수렴-검토-대책-반영 등으로 현장교육 만족도 향상

Co-op 학사 제도 운영

학생 맞춤형 교육과 정 운영 계획	Co-op연계 역량기반 전공교육과정 운영모델 운영계획				
	Co-op 운영 Co-op연계 역량기반 전공교육과정 운영 모델				
	1학기	하계방학	2학기	동계방학	졸업
	교과트랙	직무역량기반 교과목 (15주, 최대 23학점)	직무역량기반 교과목 (15주, 최대 18학점)	현장실습(1) · 1개월 이상: 2학점 현장실습(2) · 2개월 이상: 3학점	현장실습(1) · 1개월 이상: 2학점 현장실습(2) · 2개월 이상: 3학점
	Co-op 트랙	직무역량기반 교과목 (15주, 최대 23학점) Co-op비교과활동	직무역량기반 교과목 (15주, 최대 12학점) 배화Co-op 현장실습 · 15주: 12학점 (학생의사를 반영한 기업 재매칭 지원)	[중도포기] 교과트랙 전환	취업연계 A기업 B기업
Co-op트랙 참여 학생·기업 재매칭 기회 확대					
구분		대응방안			
참여업체가 재매칭 희망할 경우		- 참여업체와 즉시 상담실시, 불만 발생 원인 파악 및 원인 제거 노력 - 재매칭 원인을 분석하여 원하는 학생 재매칭 → 향후 사업계획에 반영			
참여학생이 재매칭 희망할 경우		- 참여학생과 즉시 상담실시, 불만 발생 원인 파악 및 원인 제거 노력 - 학생이 기업 재매칭 희망 시 타 우수 참여기업과의 취업연계 재매칭 지원 - 학생이 교과트랙으로 전환 희망 시 학생 학업연계 지원 강화			

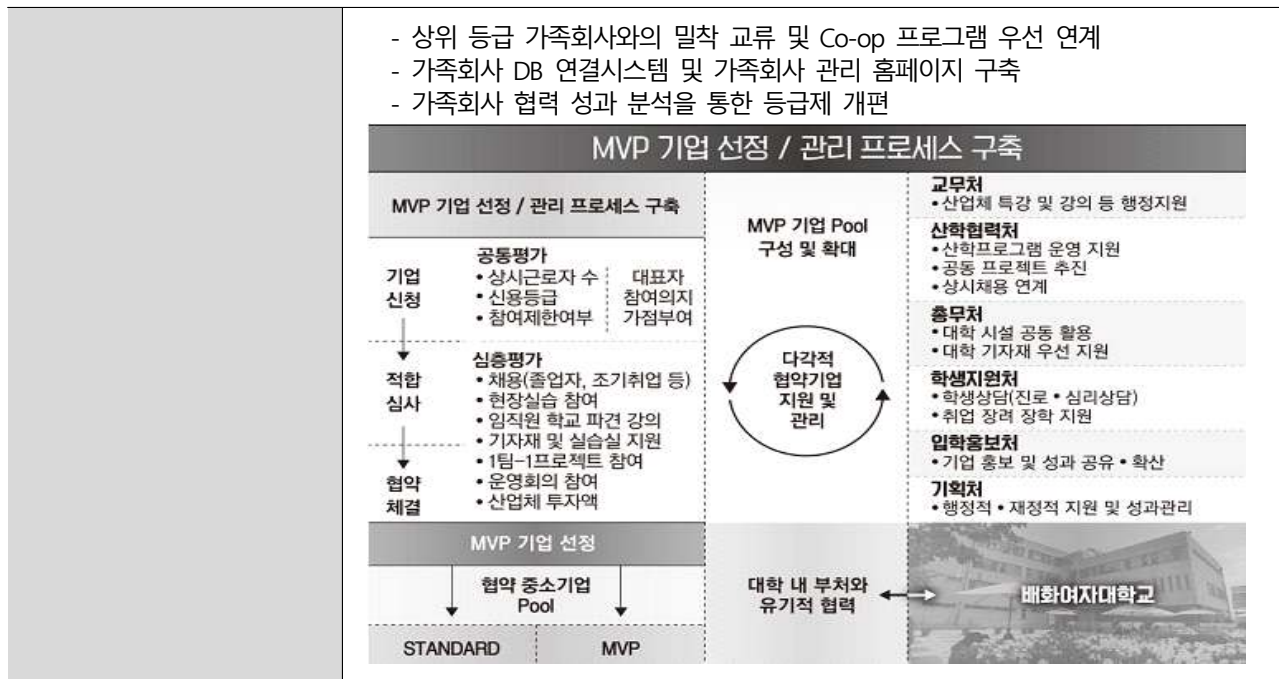
3.2. Co-op 운영을 위한 산학협력계획

□ Co-op 참여기업 맞춤 인재확보 계획

참여 학생·기업 발굴	- Co-op 참여 학생수 사전 조사 - 산업별 직무분류 - 직무별 우량기업 후보 기업 풀(pool) 구축			
취업역량 강화 활동지원	구분	주요활동	내용	추진부서
	Co-op설명회	Co-op정보제공 기업정보 공유	Co-op설명회를 통한 Co-op 이해도 향상 지원 기업 상세정보(직무 등) SMART통합사이트에 공개	현장실습Co-op센터 취창업지원팀
	중소기업의 이해	기업만남 DAY 현장 적응교육	산업체 전문가와 학생 만남 학생 : 직업윤리, 안전교육, 직장예절 학과 : 학생관리, 멘토교육	산학협력지원팀 현장실습Co-op센터
	모의면접	사전 면접준비	산업체전문가 참여 면접 시뮬레이션 프로그램	취창업지원팀
	기업재직자멘토링	전문가 만남	산업체전문가(멘토)와 학생-학생(멘티) 활동	현장실습Co-op센터
취업 연계지원	구분	내용		추진부서
	Co-op트랙 인증서발급	학생별 산업체 현장맞춤 교육과정 이수 학생대상 인증서 제공		교무처
	전문가초청 모의면접	직무별 산업체 전문가가 초청, 면대면 모의면접 사전 실시		취창업지원팀
	포트폴리오 제작지원	포트폴리오 제작 워크샵 운영		취창업지원팀
취업연계 반복 매칭		직무희망도·관심기업 의사 반영, 반복 취업매칭 기회 제공		취창업지원팀

□ Co-op 참여기업 맞춤 혜택

[산학협력마일리지제]	- 교육부&대한상공회의소 - 산학협력 7개 분야 실적 인정 및 기준 중 인력양성분야 대학생 현장실습 활동 - 표준현장실습 실습지원비 1만원 당 1마일리지 적립 - 대한상공회의소 산학협력 마일리지 홈페이지에 게시 - 우수기업 - 금융혜택, 정부부처 사업 가점 제공 등 홍보 및 연계
[기업협력센터(ICC센터)] 협업	- 특화분야 ICC 개발을 위한 교수진 구축 및 운영 - 지역 산업체와의 공동 기술과제수행 - 산업체 애로기술지도 - 재직자 재교육 등 운영
[가족회사 등급제] MVP기업 선정	- 참여기업 매년 평가 발굴, 체계적 관리를 위한 MVP기업 선정/관리 - 가족회사 등급제 및 품질관리 체계화



5. 표준현장실습(Co-op) 성과관리

정량적 기대효과	구분		지표명	23년 실적	24년 목표값
	I 투입	지·산·학·연 협력체계 구축	계절제 표준현장실습 참여 산업체수 학기제 표준현장실습 참여 산업체수	40개 -	45개 3개
정성적 기대효과	A 활동	실무형/현장 맞춤형 인재양성	사전교육 건수 계절제 표준현장실습 참여 학생수 학기제 표준현장실습 참여 학생수	2건 76명 -	2건 80명 5명
	O 산출	산학협력활동지원	산학협력 마일리지제 운영기업수 우수가족회사(MVP기업) S등급 기업수	34개 58개	40개 65개
성과관리	O 성과	사업 확산 및 홍보	성과확산 활동 건수	2건	2건
	성과지표명			23년 실적	24년 목표값
성과관리	표준현장학습이수율(%)			96.2%	97.5%
	표준현장학습만족도			재학생 85.4점	86.5점
				산업체 87.6점	88점
성과관리	[자율지표] 산학협력혁신지수 중 세부지표			산학협력연계교육강화지수 111.6%	96.2%

6. 표준현장실습(Co-op) 성과 공유 및 확산 계획

구분	운영내용
배화 산학협력 EXPO 참여	Co-op 참여기업 초청 기업설명회·채용설명회 개최 등 산학교류 활성화 Co-op 우수사례 성과포럼 운영 (우수사례 공유, 참여기업 만족도조사 정례화)
표준현장실습경진대회 개최	현장실습수기공모전을 표준현장실습경진대회로 운영체제 변경 표준현장실습 참여 학생의 과제 수행 내용 등 종합 평가 기반 평가 시행
우수 산업체 초청 간담회	운영 사례 발표를 통한 성공적인 성과의 공유 및 확산 우수기업의 만족도 및 홍보를 통한 표준현장실습학기제로 전환 적극 유도
현장실습참여 실적 교원업평가반영	교원업적 및 학과 평가 반영, 재정지원사업 인센티브 적용 예정 →교원의 적극적 참여 유도로 표준현장실습학기제 확대