

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2024. 12.

부천대학교

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	20
1. 혁신전략	20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	20
1.2. 대학 운영 혁신전략	21
1.3. 영역별 혁신전략	22
1.3.1. 교육 혁신전략	22
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.3. 기타 혁신전략	60
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	70
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	70
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	71
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	72
2. 재정 투자계획	74
2.1. 대학 재정 투자전략	74
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	76
2.2.1. 총 사업비 구성	77
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	79
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	92
1. 거버넌스 구축	92
1.1. 거버넌스 총괄 체계	92
1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	94
2. 성과관리 체계	95
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	95
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	96
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	97
3. 성과지표	99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	99
3.1.1. 창의융합교육확산지수	99
3.1.2. 자기주도역량지수	100
3.1.3. 취창업역량지수	101
3.1.4. 산학연계직무역량강화지수	102
3.1.4. 지역사회기여지수	103

I . 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

□ 대학의 건학이념 및 인재상

건학이념	• 건학이념 민족중흥의 기틀은 산업 입국을 위한 우수한 기술 인력양성에 있으며, 이는 사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자가 되는 것으로 모든 일을 하는 데 있어서 정확한 지식, 치밀한 계획, 철저한 실행, 다시 돌아보기를 실행하는 것
인재상	• 전인격적 인재, 창조적 인재, 자기 주도적 인재

□ 대학의 비전 및 중장기 발전계획의 목표

비전	• 건학이념인 사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자를 양성하는 것과 대학의 사회적 책무를 다하는 것으로 「사람과 일의 가치를 만드는 대학」을 비전으로 정함
중장기 발전계획 목표	• 대학의 본질적인 교육적 사명과 사회적 가치의 실현, 미래 교육의 뉴노멀 환경에 대응, 사회협력 및 공헌을 통한 지속적 성장과 발전을 확보하기 위하여 「미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능 대학」으로 정함
사명	사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자 양성
비전	사람과 일의 가치를 만드는 대학
핵심가치	사회공헌 창의혁신 미래지향
인재상	전인격적 인재 + 창조적 인재 + 자기주도적 인재
핵심역량	자아인성역량 글로벌역량 전문지식역량 창의융합역량 자기주도역량 미래대처역량
교육목표	지식과 기술로 사회에 공헌하는 전인격적 인성 함양 창의적으로 자신의 진로를 개척하는 전문가 양성 변화에 대처하고 미래를 준비하는 평생학습역량 제고
발전목표	미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능대학
전략방향	미래인재 역량강화 미래교육 체계확립 글로벌역량 강화 지속가능성 확보

□ 대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화 목표	• 학령인구 감소와 4차 산업혁명에 의한 디지털 전환 시대의 급속한 교육환경 변화에 대응하고 수요 맞춤형 인재양성을 위한 대학의 역량 강화를 목표로 디지털 뉴노멀 시대에 선도적 대응이 가능한 스마트 교육과 인프라 구축을 대학의 특성화 목표로 정함
특성화 목표	미래인재 양성을 위한 SMART BCU INNOVATION
특성화 방향	SMART EDUCATION DIGITAL INNOVATION
특성화 전략	현장맞춤형 디지털 신기술 교육 콘텐츠 개발 학생수요맞춤형 디지털 교양 교과목 및 비교과 프로그램 개발 운영 학생 창의융복합 및 자기주도 역량 강화 프로그램 개발 운영 데이터 연계 분석을 통한 학생 맞춤형 경력 개발 프로그램 지원 교직원 디지털 역량강화 교육 강화 학내 서비스의 Digital transformation 구현 데이터 중심의 행정 시스템 강화 스마트 교육 플랫폼 기반 캠퍼스 구축 스마트 교육을 위한 에듀테크 인프라 확대 데이터 기반 스마트 교육 품질관리
중장기전략방향	미래인재역량 강화 미래교육체계 확립 글로벌역량 강화 지속가능성 확보
중장기발전 목표	미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능대학

2 대학 현황 분석 및 진단

2.1. 대학의 외부여건 분석

□ 외부환경분석 체계도(Framework)

- 정책, 경제, 사회 등 거시환경분석과 지역 산업환경분석, 고등교육 현황분석, 타 대학 사례 조사를 통하여 중장기 발전계획 및 대학 특성화 계획 수립을 위한 전략 방향을 도출



□ 거시환경분석

영역	분 석	진 단
정 책	4차 산업혁명에 따른 신산업과 기간산업 선정 및 일자리 창출을 위한 발전계획을 중점적으로 수립 - 고등 교육정책의 방향은 질 제고를 위한 기반 구축, 대학 체질 개선 지원 및 전략적 특성화를 통한 경쟁력 강화를 중점적으로 추진	- 정부의 주요 부처가 강조하는 핵심 산업 및 중견기업 육성 분야 중심으로 특성화 전략 검토가 필요함 - 지역·현장 중심의 인재 양성 지원체계와 산학협력 중심대학으로 재정지원에 대한 노선을 결정하고, 분야, 지역, 네트워크 등을 통한 다각적인 전략이 필요함
경 제	- 국내 경제의 저성장과 일자리 이슈, 고용률 및 취업을 등의 전망이 어려운 상황임 - 보건 및 사회복지 분야, 예체능 관련 서비스업의 인력수요 증가 전망 4차 산업혁명으로 인해 인재 수요와 공급에 있어 불균형이 심화하는 분야들이 발생할 것으로 전망	- 국내 및 국외의 장기적인 경제 저성장 추세에 대응하여 청년실업을 해소 위한 방안 마련과 정부의 4차 산업혁명 관련 인재 양성정책과 고용 창출을 위한 다양한 접근방법의 모색이 필요하며, 대학에서의 핵심 분야 인재 양성을 위한 정책 개발이 필요함 - 지역사회와의 협력체계를 확대하고 인력수요 및 산업환경의 변화를 고려한 대응 방안이 필요함
사 회	- 초고령사회 진입에 따른 평생교육 및 재교육 수요 증가에 따라 수요층의 니즈에 맞는 교육 프로그램 제공이 필요함 - 다각화되는 교육 수요층 및 필요성에 대해 분석하고 학령인구 감소와 청년들의 대학 비진학현상, 직업 전문 교육기관의 증가로 대학 간 경쟁이 심화할 것으로 예측됨	- 초고령사회 진입에 따른 유망 산업 분야로의 대응 전략이 필요함 - 숙련된 인재를 양성하기 위해 국가역량체계에 기반한 '학교+기업' 협력적 교육체계 수립, 외국 직업 자격과 상호 인정될 수 있는 체계 구축, 초고령사회, 평생교육 수요의 증가, 학령인구 감소 등의 사회 변화에 맞추어 평생교육 및 재교육 등 특성화 전략이 필요함
기 술	4차 산업혁명이 빠르게 전개되고 있으며, 인공지능, 사물인터넷 등 기술들이 등장함 - 학문, 신기술, 산업간 융·복합이 활발하게 일어나고 있으며 새로운 학습경험을 제공하는 에듀테크의 발달로 교육 수준이 향상됨	4차 산업혁명 시대에 대응 전략으로 학문 간 또는 학사운영 상에 있어 융·복합적인 접근이 필요함 - 빅데이터, 인공지능(AI) 등 디지털 기술을 활용한 교육 방법 및 환경의 혁신이 부천대학에서 가장 전략적으로 대응할 수 있다는 점에 주목해야 함

□ 지역 산업환경 분석

■ 경기도 지역 산업환경

영역	분석	진단
미래신산업 핵심전략기술 육성	- 바이오 스타트업 조성, 신약·기능성 제품 개발에 활용할 수 있는 신소재 발굴 및 자원의료기기 산업성을 위한 병원 등 협업 체계 구축 - 도민 체감형 AI 실증시험사업 및 AI 대학원 추진, 인공지능(AI) 분야 국·내외 교류 협력 추진	경기지역의 미래 신산업 핵심 전략 기술 육성방안에 따라 바이오/헬스케어 산업 및 인공지능 빅데이터 기반 산업과 관련한 전공을 강화하고, 정보통신기술(ICT) 규제샌드박스 사례 연구 등을 통해 신산업 분야에 관심을 기울일 필요가 있음
콘텐츠산업 육성	- 콘텐츠 산업 기반 조성을 통한 저변 확대 - 문화 콘텐츠 창작/창업지원 플랫폼 '경기문화 창조 허브' 확대 - 융·복합 창작/창업 생태계 구축	문화 콘텐츠 시장이 전 세계로 확대되고, 경기도에서도 집중적으로 투자하고 있는 점을 감안하여 콘텐츠를 기획·개발하고 확산하는 분야에 관심을 기울일 필요가 있음
지역특화산업 클러스터구축	- 경부권, 경의권, 경원권, 동부권, 서해안 테크노 밸리 조성, 공공 주도의 지역특화 일자리 창출을 위한 테크노밸리 조성사업 추진 - 서해안 권역 광명-시흥 중심의 자동차부품, 기계 등 지역 제조업 고도화 추진	2018년 기준 반도체 수출액의 43.3%인 548억이 경기도에서 창출되는 등 지역특화산업 클러스터 구축의 효과가 나타나고 있으며, 부천지역 특성인 제조업 분야의 고도화를 위한 대학의 대응 전략이 필요함
소재부품사업 국산화 및 자립화	- 일본 수출규제 대응 경기도 종합지원 대책 추진 - 소재부품 연구개발 및 인프라 조성, 자금 지원 등 경기도 소재·부품산업 육성 전략 수립 - 소재·부품산업 특화형 산학연 연계 혁신클러스터 지원 모델 제시	경기지역의 소재부품 산업은 전국 32%를 차지하고 있으나 일본 의존도가 높아 자립화를 위해 '핵심 전략 품목 선정 및 육성', '협력적 산업생태계 구축', '산학연 클러스터 촉진' 전략에 따른 대학의 대응 전략 모색 필요함

■ 부천시 지역 산업환경

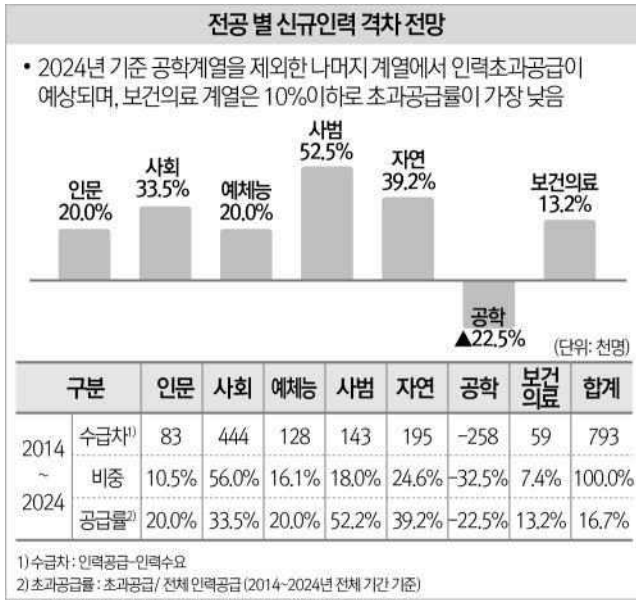
- 부천시는 경제발전 기본계획에 근거하여 5대 특화산업의 경쟁력 강화, 지식기반 고부가가치 산업육성, 유통산업 활성화 전략을 수립하여 관련 기업 및 인력지원을 추진하고 있음

경제발전 기본구상	추진방향	추진전략
	고부가가치 지식기반 구축	- 지식기술형 산업입지 조성 - 신규 산업단지개발, 공업지역 및 산업단지 고도화, 국제수주 업무시설 등 - 산·학·연·관 지역산업 네트워크 구축 및 중소기업 경영지원 - 신성장 동력산업 R&D기관 유치 및 혁신 클러스터 조성 - 지식기반사업 집적·벨트·고도화, 국·내외 판로혁신 등 - 일자리 지원 시스템 강화 - 지역맞춤형 일자리 창출 지원, 구인구직 미스매치 해소 등 - 사회적기업 육성, 지역 고용 거버넌스 구축 및 노·사·민·정 협력 강화 등
	5대 특화산업 글로벌 경쟁력 강화	- 첨단 고부가 5대 특화산업 전략적 지원으로 차세대 성장동력 산업 육성 - 금형산업 스마트 첨단화 - 한국금형센터 등 국가금형 인프라 구축 - 스마트형 금형기술 플랫폼 개발산업 등 첨단화 - 조명산업 신성장동력화 - LED융합조명기술지원, 글로벌 시험인증 및 표준 인프라 구축 등 - 로봇산업 고도화 - 로봇융합부품제품화지원및연구장비등인프라구축 - 로봇부품 성능 평가 및 신뢰성 검증, 로봇산업 전문인력 양성 추진 - 패키징산업 허브화 - 산학연 지식산업 네트워크 구축 - 패키징 신기술 정부포상·전시·국제 심포지움 - 세라믹 산업 육성 기반 구축 - 세라믹 인프라 구축 및 기술지원, 인력양성 등 - 부천 기업성장지원센터 지원
	유통산업 활성화	- 오정물류단지 역할 증대 - 복합적인 물류기능 시스템 구축, 축산물 유통단지 조성 - 시민행복을 위한 맞춤형 도시농업 육성 - 친환경 시민농장 및 도시농업 체험자 운영 - 시민 상자텃밭 및 체험행사, 여월농업공원 운영 - 경쟁력 있는 전통시장 및 상점가 육성 - 전통시장 시설 및 경영 현대화 - 소상공인 자립기반 강화 등 - 특성화 시장 중점 육성 지원 등

*부천시 홈페이지

■ 인력수급 전망

- 사회복지 서비스 등 공공서비스 영역에 인력수요 전망이 클 것으로 예상되며, 신규인력 수요가 많은 보건, 사회복지계열의 인력양성이 필요한 상황임



자료: 한국고용정보원 [대학 전공 계열별 인력 수급 전망 2014~2024]



□ 고등 교육환경 현황분석

■ 고등 교육환경의 변화

영역	분석	진단
인구구조와 입학자원	- 저출산·고령화로 '17년부터는 생산가능인구(15~64세)가 감소하고 '21년부터는 노동력 부족 현상이 현실화됨 - 인구 고령화로 인해 생산가능인구의 노년부양비가 증가하므로 인적자원의 생산성 향상이 요구 - 학령인구 감소에 따라 대학 입학자원 규모 또한 급격히 감소, 대규모 미충원 발생 예상	- 출산율 저하, 인구 고령화 등 인구구조가 급변하고 있고, 대학 입학자원이 줄어들고 있어 지역사회 중심대학으로 성장하기 위한 특성화 전략이 필요함 - 고령화로 인한 평생직장의 개념이 사라지고 있어 성인학습자 특히 지역주민을 대상으로 한평생 직업교육 역량 강화를 위한 전략이 요구됨
고등교육의 보편화와 국제화	2000년대 이후 전체 고등교육기관의 진학률이 50% 이상으로 고등교육 보편화 단계에 진입 - 산업현장에 적용할 수 있는 특정 숙련 교육 요구가 증대하고 직업훈련과 산학협력이 강조됨 - 국제적으로도 대학 간 경쟁이 확산하면서 국제적 수준의 경쟁력 확보에 대한 압박이 증대됨	- 학과 중심의 특정 학문 분야 교육 외에 풍부한 교양교육과 전문지식을 동시에 요구함 - 산업 및 기술 발전에 따른 교육과 노동시장의 연계 강화를 위한 산업체 협력 방안 마련 필요 - 국가 간 학위·자격 인정 등과 관련하여 고등교육 질 관리의 중요성 증대
대학의 기능과 역할	- 질 높은 고등교육으로 창의와 융합에 기반을 둔 창의·융합인재 양성을 도모 - 지역 산업맞춤형인재 양성, 일자리 창출, 문화 복지 거점 역할로 지역 발전을 견인하고 주민의 삶의 질 제고에 실질적으로 기여 - 고른 고등교육 기회와 학부 교육 질 제고로 성인 학습자의 평생에 걸친 자기 계발과 지속적 직업능력 향상 지원	- 융합인재 양성을 위한 학부 교육 강화와 대학을 통한 창의적 지식 창출이라는 시대적 요구 증대 - 고등직업교육체제 구축, 산학협력 내실화, 대학 사회봉사 기능 및 사회적 책임 확대 - 대학생을 위한 맞춤형 학자금 지원과 진로지도 및 취업 지원을 강화하고 평생학습사회를 선도하여 국민 행복 시대 구현

■ 포스트 코로나 시대의 고등 교육정책의 변화

영역	분석	진단
대학 간 협업·공유	지역 내 '대학-기업-공공기관-지자체' 등과의 연계를 강화하고 지역혁신 플랫폼 내 고등교육 규제샌드박스(고등교육혁신특화지역) 도입, 원격수업, 공동교육과정 운영 등 뉴노멀 교육에 장애가 되는 대학 핵심 요건 규제 완화 및 폐지 추진	'대학-기업-공공기관-지자체'의 연계 및 협업 가능한 네트워크 구축 및 고도화 필요 - 지역 내 인재 수요-공급이 원활하게 이루어질 수 있는 산학협력 생태계 조성 노력 - 지역 내 대학들과 인프라 공유, 공동교육과정 개발 등의 협력체계 구축 필요
디지털분야 인재양성	- 디지털 역량을 강화하여 급변하는 신기술 분야 인력수요에 체계적으로 대응 - 지역 내 '대학-기업-공공기관-지자체' 등과의 연계를 강화하여 지역이 필요로 하는 인재 양성	- 학생들의 디지털 역량 강화를 위한 다양한 교과, 비교과 프로그램 개발 및 운영 필요 - 디지털 역량을 기반으로 학생들이 전공 관련 전문지식, 기술을 습득할 수 있는 융합 교육과정 및 교양 교육과정 개발 필요
직업교육의 활성화	- 대학의 직업교육을 활성화하여 취업을 준비하는 학생과 직업전환자 등을 적극 지원 - 단계별 진로·취업 지원을 확대하고 졸업 유예생 등 취업 준비 중인 대학생이 역량을 키울 수 있는 우수 프로그램을 발굴하고 연계 지원 - 신기술 분야 등 유망 교육과정을 단기간에 이수할 수 있도록 제공하고, 미취업자, 실직자의 단기간 직무교육 및 채용 연계 지원	- 신산업 전문기술 양성을 위한 산업체 수요 기반, 현장 직무형 교육과정 개발 필요 - 학생들의 맞춤형 진로 탐색 및 개발 지원을 위한 진로 교육, 상담 모델 개발 필요 - 학생들의 신기술 개발의 단기간 습득을 지원할 수 있는 나노디그리, 마이크로디그리, 매치업 프로그램 등 직무 맞춤형 단기 교육과정 개발 필요
뉴노멀 원격교육의 내실화	- 포스트 코로나 시대 원격교육 내실화를 위한 대학의 노력을 적극 지원 - 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원 공유 확대 - 권역별 대학 원격교육 지원센터 운영, K-MOOC 중심 우수 원격 콘텐츠 개발 및 공유 확대	- 원격교육의 콘텐츠 개발, 운영, 평가가 원활하게 이루어질 수 있는 교육 운영 시스템 구축 필요 - 데이터 기반 원격교육 질 관리 및 성과관리 강화 필요 - 원격교육 활성화를 위한 강의실, 기자재 정비 등 인프라 확대

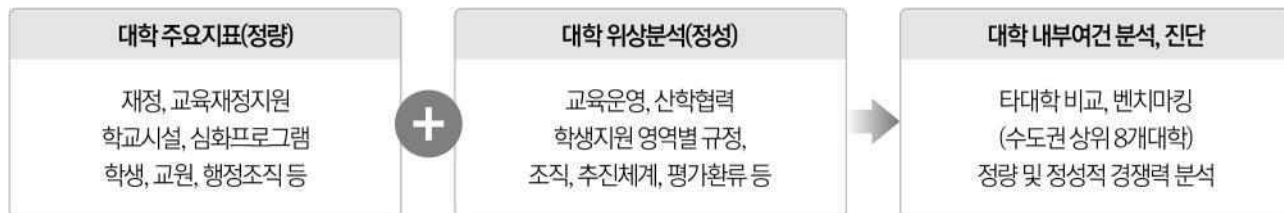
□ 대학의 ESG 경영



2.2. 대학의 내부여건 분석

□ 내부환경분석 체계도(Framework)

- 대학의 내부여건은 대학평가 주요 지표와 영역별(교육 운영, 산학협력, 학생지원) 규정, 조직, 추진체계, 평가 환류 현황을 타 대학들과 비교하여 대학의 위상을 분석한 후, 시사점 도출을 통해 대학의 경쟁력을 종합적으로 진단



□ 대학교육 일반현황

구 분	년도	재학생 수	정원내 학생수		정원의 학생수			
			전문학사	학사	전공심화	산업체위탁	계약학과	일반과정
학생수	2023	7,075명	4,553명	325명	675명	744명	264명	514명
			4,878명		2,197명			

구 분	학 과		학제	정원	전공심화	산업체위탁	학 과		학제	정원	전공심화	산업체위탁
학과 및 정원	건축과		3	80	20	40	호텔관광경영학과		2	120	18	40
	토목공학과		2	60	15	20	세무회계학과		2	90	-	80
	섬유패션비즈니스학과		2	70	20	20	사회복지학과		2	80	20	80
	전자공학과		2	105	15	40	아동보육과		2	60	15	-
	컴퓨터소프트웨어과		3	70	15	-	항공서비스과		2	140	25	-
	자동화로봇과		3	0	15	20	식품영양학과		3	58	15	-
	컴퓨터정보보안학과		3	30	-	30	호텔외식조리학과		2	120	20	80
	정보통신과		2	90	14	30	간호학과		4	93	-	-
	IT융합비즈니스학과		2	70	20	20	뷰티케어과(헤어)		2	50	19	40
	실내건축디자인학과		3	80	35	40	뷰티케어과(뷰티)		2	50		40
	영상&게임콘텐츠과		2	70	-	40	보건의료행정학과		3	60	-	-
	전기과		3	70	15	30	치기공과		3	50	-	-
	경영학과		2	100	15	30	반려동물과		2	60	-	-
	유아교육과		3	80	15	-	디지털미디어디자인학과		3	70	20	20
	비서사무행정학과		2	60	15	20	재활스포츠과		2	80	20	20

구 분	항 목	주요내용
학사운영	계열(학과)	공학계열(11개), 예체능(2개), 자연과학계열(8개), 인문사회계열(8개)
	학과	일반학과 29개, 계약학과 4개(전기과, 뷰티융합비즈니스과, 뷰티비즈니스과, 외식조리산업과)
	학사구조	전문학사(28개), 학사(1개), 산업체 위탁(16개), 전공심화(22개), 계약학과(4개)
	학제	2년제(18개 학과), 3년제(11개 학과), 4년제(1개 학과)
	교원	교원 606명(전임교원 189명, 비전임교원 417명)-교원확보율 108.41%
	교육과정	일반교육과정, NCS교육과정, 현장실습교육과정, 사회맞춤형교육과정, 역량기반교육과정

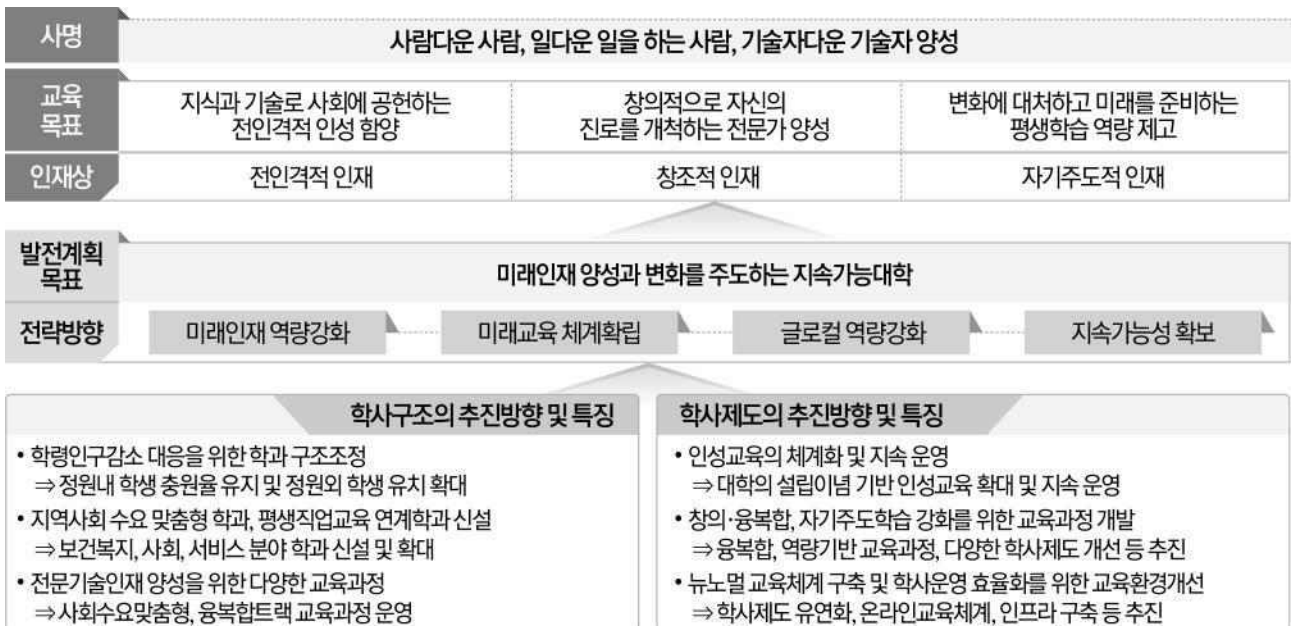
□ 타 대학 사례분석을 통한 주제별, 영역별 분석 결과 및 진단

구분	하위영역	조사 대상	조사 방법
교육 운영	직업기초 및 교양 교육과정	4개 전문대, 2개 일반대, 1개 해외 대학	- 조사방법 : 대학 홈페이지, 대학알리미, 발전계획 등 대학 자체 자료 - 조사내용 : 주요 지표, 발전계획, 주제 및 분야별 특·장점, 주요 제도, 운영체계, 프로그램 등
	현장 중심 전공 교육과정	4개 전문대	
	4차 산업 및 융복합 교육과정	4개 전문대, 1개 일반대	
	평생 직업 교육과정	2개 전문대, 2개 일반대	
산학협력	산학협력 친화형 교육체제	3개 전문대, 3개 일반대, 1개 해외 대학	
	산학협력 네트워크 구축 및 활성화	4개 전문대, 1개 해외 대학	
학생지원	진로/심리상담 지원	3개 전문대, 2개 일반대	
	취·창업 지원	5개 전문대, 1개 해외 대학	
	학습역량지원	4개 전문대, 3개 일반대	

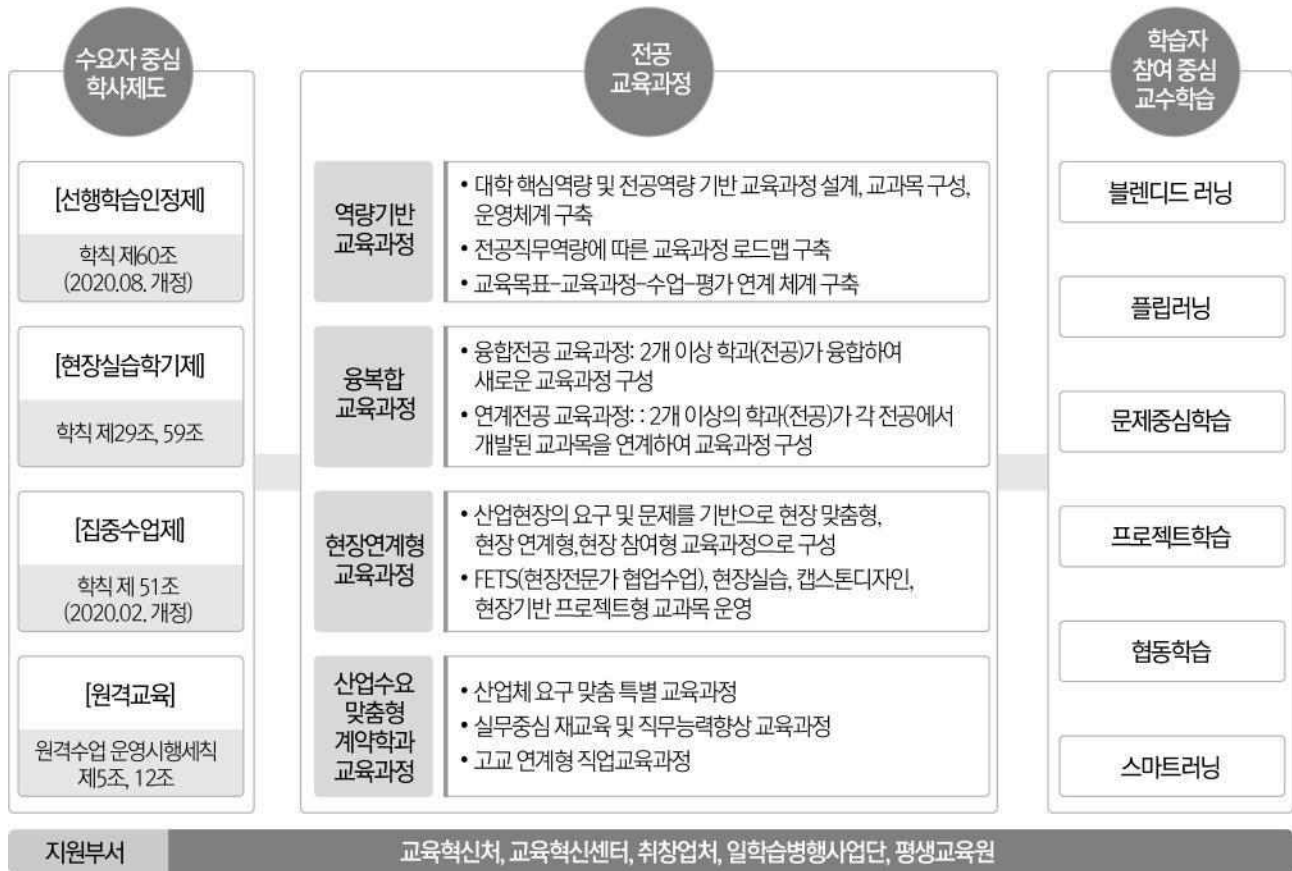
영역	진단 결과
교육 운영	- 교육과정 유관 부서 및 인력의 역할과 업무 범위에 대한 규정 개선 필요 - 교육과정 개편 관련 위원회, 관련 부서 및 학과 등이 연계하여 교육과정 개발 및 환류 체제 구축 필요 - 체계적인 기초인성교육 설계와 구체적 지도 가이드 제공 필요 - 지역산업 및 지자체 연계를 통한 4차 산업 및 융복합 교육과정 효과성 제고 필요 - 대학의 기존 인프라 및 강점을 활용한 4차 산업 및 융복합 교육, 평생 직업교육 특성화 추진 필요
산학협력	- 산학협력 공동교육과정 개발을 위한 구체적인 가이드 제공 필요 - 지역산업 및 발전 가능성이 있는 산업의 연계를 위한 재정지원사업 참여 확대 및 추진체계 정비 필요 - 산학협력을 통한 취업역량개발이 가능한 시스템 및 제도 구축 필요 - 대학의 기존 인프라 및 강점을 활용한 4차 산업 및 융복합 교육, 평생 직업교육 특성화 추진 - 사업별 특성에 따라 학과 및 부서와의 협력체계 구축, 성과지표에 따른 평가 환류 연계 필요
학생지원	- 다양한 상담 프로그램 운영 및 체계 마련으로 학생상담 지원 역량 강화 필요 - 데이터 기반 수요자 맞춤형 프로그램 개발을 통한 학생 맞춤형 진로상담 지원 추진 강화 필요 - 데이터 기반 평가 및 환류 체계 구축으로 성과관리 강화

2.3. 대학 역량 분석

□ 대학의 발전계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성



□ 교육과정



□ 교육의 질 관리 체계



2.4. SWOT 분석 및 전략방향 도출

□ SWOT 분석

내부역량  부천대학교 BUCHEON UNIVERSITY 경영환경	강점 <i>Strength</i> • 좋은 입지 여건, 지원을 및 충원을 우수 • 학생맞춤형 교육과정 개발로 학생 만족도 우수 • 미래사회 대응 전략이 잘 수립됨(혁신사업, 위원회, 국제역량, 평생교육, 산학협력 등) • 다양한 취·창업지원 프로그램, 상담 프로그램으로 학생 만족도 우수 • 적극적이고 다양한 대학 홍보 활동 • 지역주민의 평생교육 참여와 유학생의 지속적인 증가 • 소사캠퍼스 개관에 따른 특성화 전략수립 가능 • 오랜 전통을 기반으로 한 안정적인 대학의 운영 • 교수와 직원의 학교 운영 방향에 대한 공감과 협력	약점 <i>Weakness</i> • 전공 간 융·복합역량 미흡 • 객관적이고 지속적인 성과지표 관리 필요 • 4차산업 콘텐츠 개발 및 교육 방법에 대한 개선 필요 • 양질의 온라인 콘텐츠 개발 필요 • 행정 운영의 효율성 제고 필요 • 대학 역량과 지역사회 특성을 반영한 특성화 전략 필요 • 지역사회 및 산업체 연계 교육과정 강화 필요 • 전반적인 교수진 고령화로 인한 참신성과 동력 부족 • 선제적 대응 미흡
기회 <i>Opportunity</i> • 대학의 자율성을 보장하는 교육부 재정 지원사업 확대 • 다양한 정부지원사업, 산학협력 프로그램, 연구지원 강화, 평생 직업교육 지원 등 정책적인 지원체계 형성 • 제조업 중심의 지역산업 특성을 반영한 기초산업 고도화에 대한 대학의 역할 필요 • 지역 지자체의 로봇산업, 영상콘텐츠 등 산업 투자 증가 • 기술직과 기능직 인력에 대한 지역수요 발생 • 평생 직업교육에 대한 지역주민의 높은 관심 • 대학의 ESG 경영 가치 도입 확산	• 현장 중심의 창의적 인재양성 교육과정 개설 • 지속적인 정부 재정지원사업 참여 • 기초산업 고도화 및 지역 산업 맞춤형 교육 과정 개발 • 직업기초역량 및 인성교육 프로그램 강화 • 지역주민 수요를 바탕으로 한 평생 직업 교육 운영 • 국제교류 강화 및 유학생의 적극적 유치 • 대학의 ESG 경영 기반 구축	• 효율적인 데이터 기반 행정관리 체계 및 방안 마련 • 기초산업 간 융·복합프로그램 개발 • 지역산업 기반 4차산업 콘텐츠 개발 • 기술직, 기능직 인력 배출을 위한 전공 교육 강화 • 평생 직업교육 온라인 콘텐츠 개발 • 지역산업 기반 특성화 전략수립 • 조직인력 전문성 강화 및 조직문화 개선
위협 <i>Threat</i> • 저출산, 고령화에 따른 학령인구 감소 • 빠른 사회 변화로 인한 고등교육 변화 요구 • 정부 재정지원사업에 대한 대학 간 경쟁 환경 심화 • 산업구조 개편에 따른 전공별 인력 수요 변화 심화 • 기초산업 및 소규모 위주의 지역 산업 현황 • 청년실업을 증가로 인한 고용시장 악화 • 전문대학 졸업생의 전공 불일치 취업 현상 심화 • 직업교육기관의 다양화로 전문대학의 경쟁환경 심화	기회활용 SO 위협분산 ST • 디지털 교육역량 강화를 기반으로 한 교육의 질 향상 • 디지털 교육을 위한 교수학습역량 개발 및 프로그램 강화 • 온라인 콘텐츠 활용 평생 직업교육 및 국제 역량 강화 • 산학협력 노하우를 활용한 입학지원 확보 및 지역사회 기여 확대 • 소사캠퍼스 활용으로 대학 특성화 및 경쟁력 확보 • 진로 맞춤형 국내외 취·창업지원 활성화 • 기존 인프라를 활용한 융복합 학과 및 교육 과정 신설	WO 약점보완 WT 역량강화 • 사회 변화에 발맞출 수 있는 다양한 융·복합 교육 프로그램 개발 • 지역 산업구조를 반영한 학과 개편 및 교육 과정 개발 • 지역사회 밀착형 프로그램 강화 및 특성화 전략수립 • 인성 및 직업기초능력, 실무능력을 갖춘 인재 양성 • 온라인 학습 지원체계 강화 및 인프라 구축 • 수요자 중심의 학생지원 강화

□ 대학 비전체계 설정

- “사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자 양성”의 대학 사명과 “사람과 일의 가치를 만드는 대학”을 비전하에, 비전을 달성하기 위한 핵심가치를 기반으로 3대 인재상, 6대 핵심역량으로 비전 체계를 설정함.

사명	사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자 양성					
비전	사람과 일의 가치를 만드는 대학					
핵심가치	사회공헌		창의혁신		미래지향	
인재상	전인격적 인재		창조적 인재		평생학습 인재	
핵심역량	자아인성역량	글로벌역량	전문지식역량	창의융합역량	자기주도역량	미래대처역량
교육목표	지식과 기술로 사회에 공헌하는 전인격적 인성 함양		창의적으로 자신의 진로를 개척하는 전문가 양성		변화에 대처하고 미래를 준비하는 평생학습 역량 제고	

□ SWOT 분석 결과에 의한 전략 방향 도출

- 내부/외부 환경분석, 인터뷰 결과 등을 종합하여 중장기 발전계획의 핵심 키워드를 (1) 미래형 전문인재 양성 (2) 디지털 뉴노멀 환경 대응 (3) 사회협력 및 공헌 (4) 지속적 성장과 발전으로 선정하고, SWOT 분석 결과와 전략 방향의 핵심 개념으로부터 발전계획의 전략 방향을 도출함



키워드	전략방향	개념
미래형 전문인재 양성	미래인재역량 강화	대학의 본질적 사명인 교육적 사명과 관련된 개념으로 미래인재양성을 위한 현장직무 및 창의융합역량 강화
디지털 뉴노멀 환경 대응	미래교육체계 확립	디지털 뉴노멀 시대에 필요한 학생의 디지털 역량 강화 지원을 목적으로 관련 인프라 및 교수학습역량을 강화하고 교육품질관리체계를 확립
사회협력 및 공헌	글로벌 역량 강화	대학의 사회협력 및 공헌 기능과 관련된 개념으로 평생교육, 산학협력, 국제협력 등의 활동을 포함
지속적 성장과 발전	지속가능성 확보	대학의 지속성장을 위한 경쟁력 강화와 관련된 개념으로 대학 내부역량 강화를 위한 조직 및 행정 체계 개선

중장기 발전계획 VISION 2030 목표 : 미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능 대학

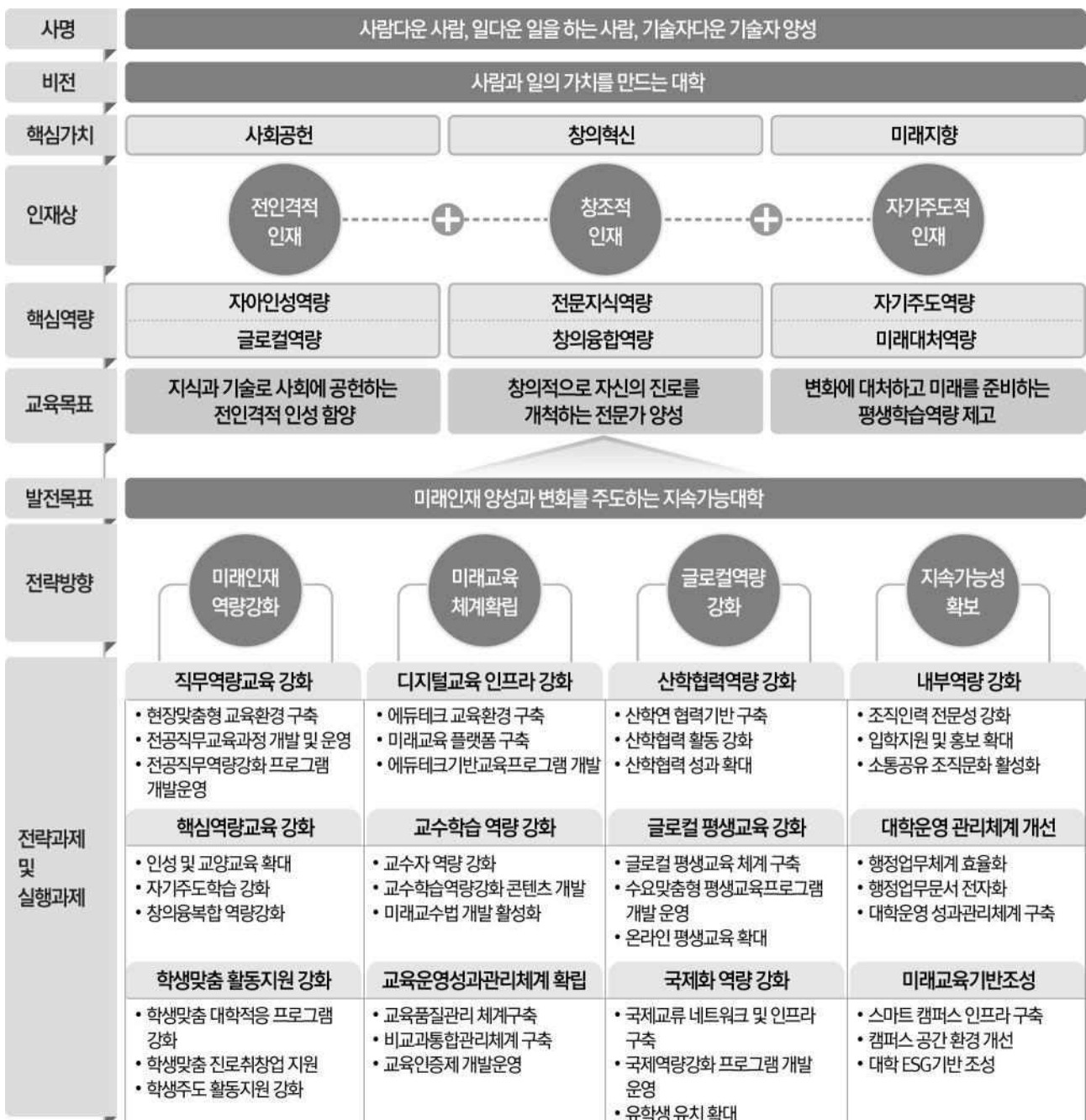
3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 중장기 발전전략

□ 중장기 발전계획 VISION 2030

- 대학의 설립 정신과 사명, 인재상 등 비전 체계를 기반으로 중장기 발전계획의 목표를 설정
- 내외부 환경분석 및 인터뷰 결과 시사점, SWOT 분석 결과 등을 종합하여 전략 방향별로 대학이 당면한 과제들을 리스트 업하고 이를 범주화하여 12개 전략과제(전략 방향별 3개 전략과제), 36개 실행과제(전략과제별 3개 실행과제)를 선정함
- 중장기 발전계획의 목표를 실현하기 위하여 실행과제별 주요 내용과 추진 방법, 주요 활동, 주관부서를 각각 정의함

[중장기 발전계획(VISION 2030) 목표 및 전략체계]



□ 중장기 발전을 위한 혁신방향

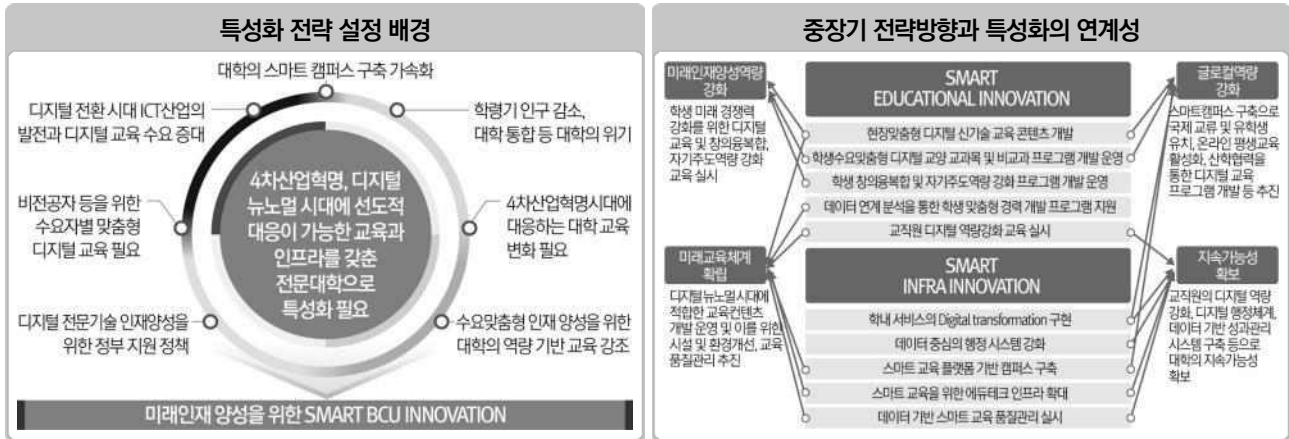
현황(AS-IS)	
대외환경 (산업환경) 측면	- 제조업과 서비스업, ICT 산업 등 다양한 형태의 산업군이 지역산업으로 자리 잡고 있으며 산업별로 전문인력이 부족하고, 다양한 신산업에 대응할 수 있는 인력양성이 요구됨 - 미래 신산업 핵심전략 기술 및 콘텐츠 산업 육성, 협력적 산업생태계 구축 필요
대내환경 (교육환경) 측면	- 다양한 학과가 분포된 학사구조 상 산업요구에 대응하기 용이함. 다만 다양한 학문 간 융합을 촉진하는 학사체제 구축과 사회적 요구를 반영한 융복합 전공 교육과정 활성화를 통해 미래 인재 양성을 위한 기반 조성이 요구됨 - 산업 및 기술 발전에 따른 교육과 노동시장의 연계 강화를 위한 산학협력 방안 모색 필요 - 대학 지표로서 재학생 수와 취업률을 비교적 양호함과 동시에 최근 재정 악화 영향에도 교육비 환원율은 증가하였으나 전임교원 확보율은 개선이 필요한 상황 - 고등직업교육체계 구축, 산학 협력 내실화, 대학 사회봉사 기능 및 사회적 책임 확대 필요
교수학습, 학생지원 측면	- 인성교육과 체계의 정립을 통한 지속적인 인성교육 확대 필요 - 교수지원 측면에서 전문가에 의한 상시 컨설팅 지원 및 다양한 수업방식의 개선 노력의 지속과 자기주도 학습역량 향상 및 학생 맞춤형 지원의 확대 노력도 필요함 - 에듀테크 기반의 교육과정 운영역량 강화, 디지털 역량 기반의 융복합 교육과정 및 교양 교육과정 개발, 학생들의 맞춤형 진로탐색 및 개발 지원을 위한 진로 및 상담 모델 개발 요구

개선방향(To-Be)	
교육혁신	
창의융합 인재양성	- 인성교육의 강화 → 체험·실천 중심의 인성교육, 온라인콘텐츠 개발 등을 통한 인성교육 강화 - 융복합, 4차 산업혁명 대비 창의융합 인재 양성을 위한 교육과정 고도화 → 학사제도 다변화, 역량기반 교육과정 체계화, 융복합교육 활성화, 학과 특성화를 위한 교육혁신 지원, 학생역량관리체계 구축, AI역량강화 및 자체대응 강화 - 자기주도적 성장을 위한 교수학습 지원 → 교수역량 지원 및 학습설계를 위한 학습역량 지원 - 미래 교육 전환을 위한 원격교육 고도화 → 원격교육 인프라 고도화, 원격교육인프라를 활용한 프로그램 개발·운영, 원격수업 질 관리 체계 구축 - 직무역량 강화 → 진로 및 취업관련 정규 교과목 운영, 직무역량 강화 프로그램 개발·운영 - 구직 및 취업역량 강화 → 취업 지도역량 강화, 취업역량 교육 및 정보 제공, 실전취업을 위한 구직역량 프로그램, 비대면 수업을 받은 졸업생 추수관리 프로그램 개발, 창업교육 및 실전 창업 지원 - 학생대표 소통 공유 → 학생 주도 기반 학생대표 리더십 함양 및 소통 공유 프로그램 운영
산학혁신	
현장직무 역량강화	- 산학 친화형 협력체계 구축, 산학 공동 연구 및 기술 개발 → 산학협력 활성화를 위한 기반 구축, 산학연계 기술지원, 공동 연구 및 기술 개발 - 직무역량 강화 → 산학연계 정규교육과정 지원, 산학연계 직무역량 강화 프로그램 추진 - 산학협력 브랜드 창출 → 기업협업센터(ICC)관련 규정 및 조직체계 개편, 공유협업 플랫폼 구축
기타혁신	
지역사회 기여	- 평생직업교육 기능 강화 → 재직자 및 구직자 역량 강화 직업교육 - 지역사회 연계 지역특화 인재 양성 → 지역특화 인재 양성과정 - 마음건강위기 관리 운영 체계 구축 → 마음건강 진단체계 구축, 학생 사례분석 기반 프로그램 운영 및 정보 제공 - 사회기여 대학문화조성 → 대학 ESG 기반 조성 및 사회 안전망 구축 - 대학 국제역량 강화 → 유학생 유치 및 역량강화 지원

3.2. 대학의 특성화 전략

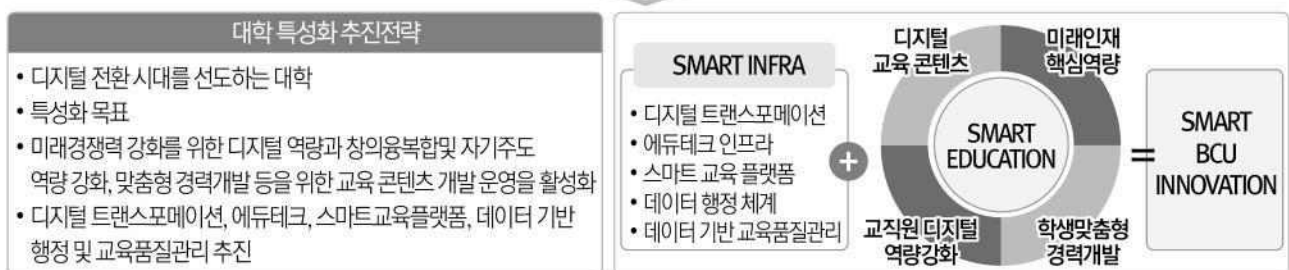
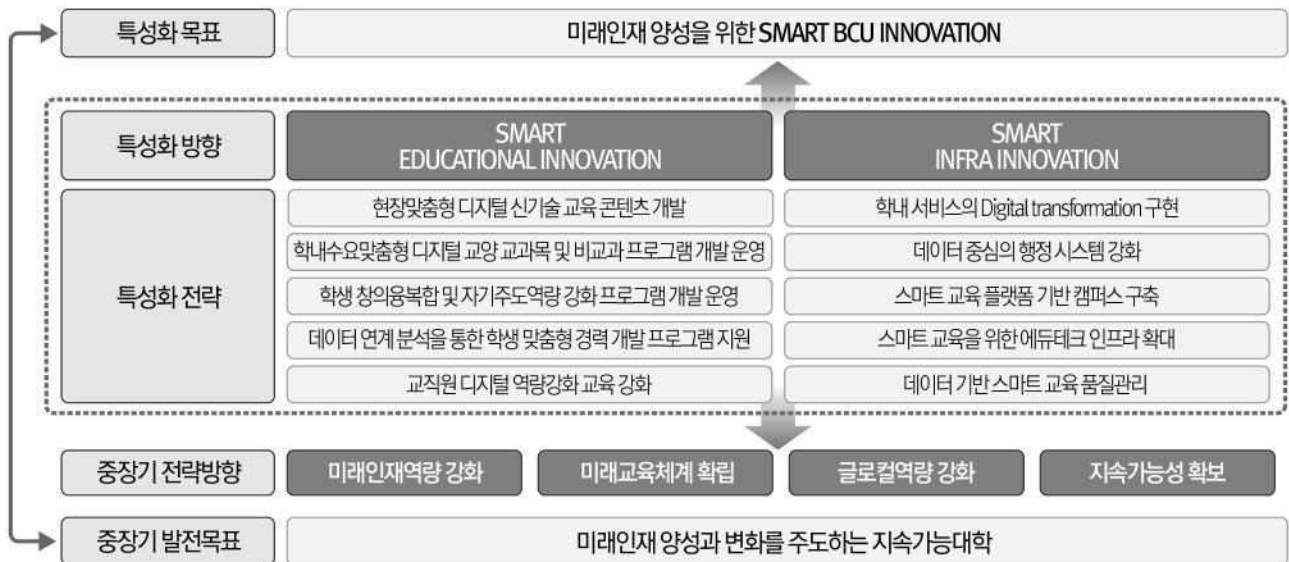
□ 중장기발전계획에 따른 특성화 방향 도출

- 각 분야에서 디지털 전환이 가속화되어 디지털 인재 수요가 증가하고, 디지털 트랜스포메이션이 다양한 분야에서 일어남에 따라 ‘스마트 캠퍼스’ 필요성 증대



□ 대학 특성화 목표 및 전략체계

- 대학의 중장기 발전전략에 따른 특성화 전략으로 “미래인재 양성을 위한 SMART BCU INNOVATION”을 목표로 설정
- 스마트 교육 콘텐츠와 스마트 교육 인프라를 갖춘 스마트 캠퍼스 구축 특성화는 ‘미래 인재 양성’, ‘뉴노멀 교육체계 확립’, ‘글로벌 역량 강화’, ‘지속가능성 확보’의 중장기 전략 방향과 연계하여 궁극적으로 ‘미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능 대학’을 실현함



4

전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

- 대학 중장기 발전계획의 전략방향과 “미래형 전문인재 양성”, “디지털 뉴노멀 환경 대응”, “사회협력 및 공헌”, “지속적 성장과 발전”이라는 핵심 키워드와 연계하여 혁신지원사업의 목표를 「사회에 공헌하고 미래를 선도하는 창의융합인재 양성」으로 설정하고 교육혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신을 위한 추진전략과 영역별 13개 추진과제를 설정함.

[혁신지원사업 목표 및 추진방향]

대학 비전 및 교육 목표	Mission	사람다운 사람, 일다운 일을 하는 사람, 기술자다운 기술자 양성							
	Vision	사람과 일의 가치를 만드는 대학							
	핵심가치	사회공헌		창의혁신		미래지향			
	인재상	전인격적 인재		창조적 인재		자기주도적 인재			
	핵심역량	자아인성 역량 글로벌 역량		전문지식 역량 창의융합 역량		자기주도 역량 미래대처 역량			
중장기 발전 계획	교육목표	지식과 기술로 사회에 공헌하는 전인격적 인성 함양		창의적으로 자신의 진로를 개척하는 전문가 양성		변화에 대처하고 미래를 준비하는 평생학습역량 제고			
	발전목표	미래인재 양성과 변화를 주도하는 지속가능대학							
	전략방향	1. 미래인재역량 강화		2. 미래교육체계 확립		3. 글로벌역량 강화		4. 지속가능성 확보	
	전략과제 및 실행과제	1.1 직무역량교육 강화		2.1 디지털교육 인프라 강화		3.1 산학협력역량 강화		4.1 내부역량 강화	
		1.2 핵심역량교육 강화		2.2 교수학습 역량 강화		3.2 글로벌 평생교육 강화		4.2 대학운영 관리체계 개선	
연계방안	1.3 학생맞춤 활동지원 강화		2.3 교육운영성과관리체계 확립		3.3 국제화 역량 강화		4.3 미래교육기반 조성		
	“미래형 전문인재 양성”		“디지털 뉴노멀 환경 대응”		“사회협력 및 공헌”		“지속적 성장과 발전”		
		[대학혁신지원사업]							

혁신 지원 사업	비전	“혁신으로 미래를 열어가는 대학”		
	목표	사회에 공헌하고 미래를 선도하는 창의융합인재 양성		
	혁신전략	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신
		창의융합인재 양성을 위한 미래교육체계 고도화	산학연계 직무역량 강화를 통한 산학협력 활성화	지역수요 맞춤형 인재양성과 지역사회 공헌 확대
혁신 지원 사업	전략과제	[창의융합인재 양성]	[현장직무역량 강화]	[지역사회 기여]
		- 배려와 나눔의 가치에 기반한 실천형 인성교육 - 창의융합인재 양성교육체계 고도화 - E3기반 교수-학습 지원 - 미래 원격교육 고도화 - 취업역량 강화 인프라 - 취·창업 역량강화 프로그램	- 산학친화형공유·협력 체계 구축 - 산학연계 교육과정운영 및 직무역량 강화 - 산학공동 연구 및 기술개발	- 평생직업교육 기능 강화 - 지역사회 연계 지역특화 인재 양성 - 대학 ESG 기반 조성 - 마음건강 위기관리운영체계 구축 - 대학의 국제화 기반조성 및 글로벌 역량강화

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

전략 수립 배경	미래인재 양성 요구	산학친화적 운영체제 강화 필요	지역사회 기여로 책무성 강화 필요
	- 변화된 사회 인성교육의 필요성 지속 요구 - 미래사회 융복합 역량을 갖춘 인재 요구 - 자기주도적 성장을 위한 지원체계 구축 및 취업역량 강화 필요 - 체계적 교육의 질 관리 지속 요구	- 산학친화형 협력체계 강화 필요 - 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 산학 연계 교육과정 강화 요구 - 산학공동연구 및 기술개발 활성화로 산학친화형 교육생태계 조성 필요	- 지역사회 평생직업교육 활성화 및 고도화를 통한 대학 책무성 강화 요구 - 지역 특화인재 양성으로 지역사회 기여 - ESG 사회적 가치 확산으로 대학과 지역의 상생발전 도모
	교육혁신	산학협력혁신	기타혁신

미션	창의융합 인재양성	현장 직무역량 강화	지역사회 기여
	미래역량 함양을 위한 창의융합 교육과정 자기주도적 성장 지원과 취창업 역량강화 지속적·체계적 교육의 질 관리	지역밀착형 산학협력 체계 구축 산학연계 교육과정 운영 강화 산학공동연구 및 기술개발 활성화	지역 수요기반 평생직업교육 확대 및 고도화 지역 특화분야 연계 전문인재 양성 ESG사회적 가치 확산

목표	“사회에 공헌하고 미래를 선도하는 창의융합인재 양성”
----	-------------------------------

혁신 영역별 전략 및 과제	영역	세부내용	세부과제	실천목표
	교육	① 배려와 나눔의 가치에 기반한 실천형 인성교육	① 사회공헌 인재 양성 인성교육 프로그램 개발 ② 인성교육 온라인 콘텐츠 개발 확대	창의융합인재 양성을 위한 미래교육체계 고도화
		② 창의융합인재 양성 교육체계 고도화	① 역량기반교육 체계화 ② 미래기반 교육혁신 및 융복합교육 활성화 ③ 화과 특성화기반 교육혁신 ④ 학생역량관리체계 구축	
		③ 자기주도적 성장 E3기반 교수-학습 지원	① 자기주도적 수업혁신을 위한 교수역량 지원 ② 자기주도적 학습설계를 위한 학습역량 지원	
		④ 미래교육 전환 원격교육 고도화	① 원격교육 인프라 고도화 ② 원격교육 프로그램 개발 ③ 원격수업 질관리 체계 구축	
		⑤ 취업역량 강화를 위한 인프라 구축	① 취업지도 역량 강화 ② 취업지원 인프라 구축 및 정보제공	
		⑥ 취·창업 역량 강화 프로그램	① 직무역량 강화 프로그램 ② 구직역량 강화 프로그램 ③ 창업역량 강화 프로그램 운영	
	산학	① 산학친화형 공유·협력 체계 구축	① 산학협력 기반구축 ② 산학협력 플랫폼 구축	산학연계 직무역량 강화를 통한 산학협력 활성화
		② 산학연계 교육과정 운영 및 직무역량 강화	① 산학연계 정규교과 지원 ② 산학연계 직무역량강화 프로그램 운영	
		③ 산학공동연구 및 기술개발	① 산학연계 기술지원 ② 기업협업센터(ICC) 운영	
	기타	① 평생직업교육 기능 강화	① 재직자 및 구직자를 위한 역량강화 프로그램	지역수요 맞춤형 인재양성과 지역사회 공헌 확대
		② 지역사회 연계 지역특화 인재 양성	① 지역사회 돌봄 인력 양성 프로그램 ② 심폐소생술 교육 프로그램	
		③ 대학 ESG 기반 사회적 가치실현	① ESG 캠퍼스 기반 구축 및 사회적 가치실현	
		④ 마음건강 위기관리 운영체계 구축	① 마음건강 위기관리(‘마음Shelter’)체계 구축 및 운영	
		⑤ 대학의 국제화 역량강화	① 대학의 국제화 기반조성 및 글로벌 역량강화	

대학의 공공성 및 사회적 가치실현		
① 대학의 공공성 및 투명성 강화 - 대학 구성원 참여 소통 강화 - 회계의 투명화 및 내·외부감사 강화 - 윤리적 책무 준수를 위한 자체교육 강화	② 사회적 가치실현 - 사회공헌 교육 프로그램 확대 - 지역 수요 맞춤 평생직업교육 기능 강화 - 사회 안전교육 강화 등 대학ESG 기반 조성	③ 대학 간 공유·협력 - 지역 대학간 협력체계 구축, 협의체 구성 - 대학 간 공유 교육콘텐츠 공동 개발 - 공유협력 활성화를 위한 세미나, 포럼 개최

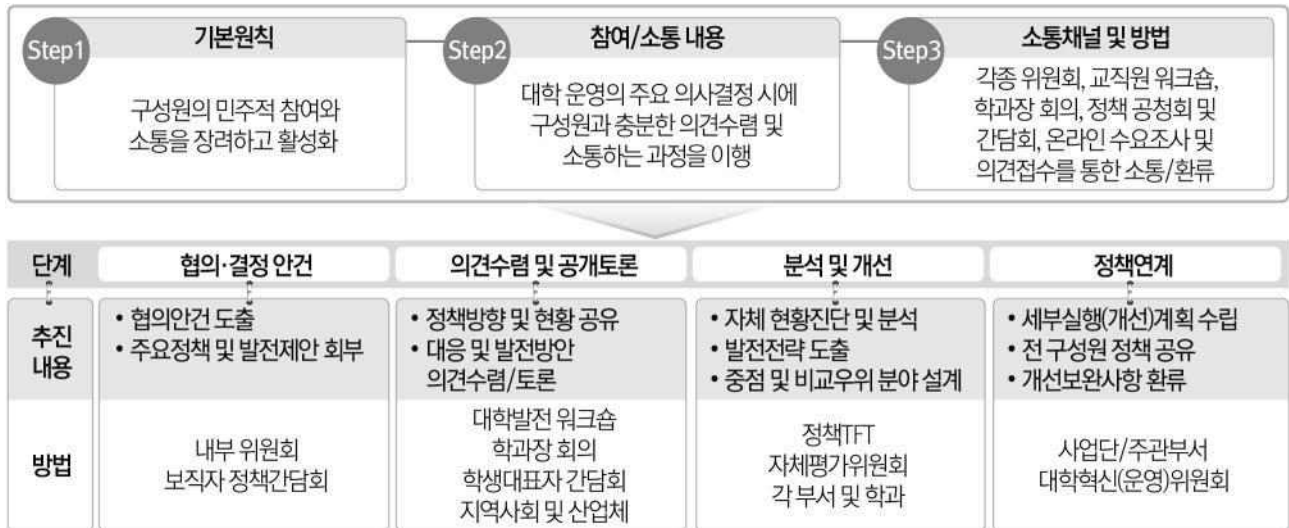
기대 효과	교육 • 미래교육체계 고도화를 통한 창의융합교육과 자기주도 성장지원 강화로 미래사회를 능동적으로 대응하는 전문인재 양성에 기여 산학 • 산학 친화형 교육체제 강화와 지속적인 산학연계 활동을 통해 미래 기반 산업현장에 적합한 맞춤형 인재양성에 기여 기타 • 지역 수요기반 평생직업교육 활성화와 사회공헌 활동 강화를 통해 지역과 함께 발전하는 상생문화 조성에 기여
-------	--

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 학내 구성원의 참여 및 소통을 위한 제도

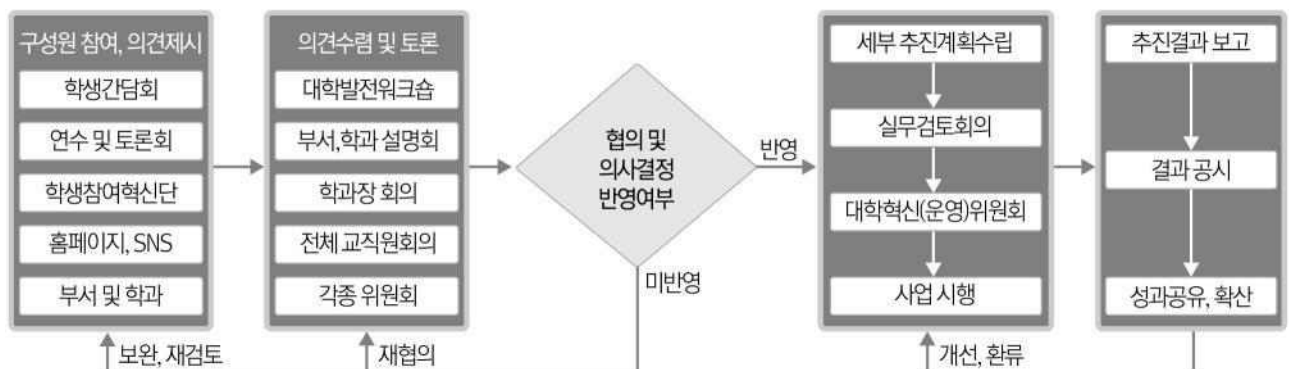
규 정 명	주요내용
「부천대학교 구성원 참여·소통에 관한 지침」	- 구성원의 민주적 참여와 소통을 장려, 활성화하기 위해 필요한 사항을 정함 - 주요 의사결정시에 구성원과 충분한 의견수렴 및 소통과정과 그 방법에 관한 사항 - 각종 위원회, 교직원 워크숍 및 전체 교직원 회의, 학과장 회의, 각종 설명회, 공청회 및 간담회, 수요조사 및 만족도 조사, 온라인 의견개진을 통한 소통 등 - 기타 구성원의 참여와 소통 활동을 위해 조치할 사항 등을 규정

□ 학내 구성원의 참여·소통 전략 및 체계



□ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 구성원의 참여 및 의견수렴, 의사결정의 절차

- 구성원들의 의견수렴은 구성원 참여·소통에 관한 지침을 근거로 다양한 소통 창구를 통하여 사업에 참여하고 의견을 제시함.
- 제시한 의견은 부서 및 학과, 교직원, 위원회의 논의 및 토론 과정을 사업 추진의 의사결정의 단계를 추진하며 반려, 재협의, 차년도 시행 등의 방법으로 진행함



□ 구성원 참여·소통 및 의견수렴 활동계획

- 내부 간담회 및 워크숍, 토론회 등 의견수렴 및 의사결정 과정의 다양한 활동 추진

사업발전 워크숍 및 세미나	학생 대상 의견수렴회	성과공유 및 확산
- 대학발전 정책 분야별 발표 토론회 - 대학 및 교직원 역량강화 워크숍 - 보직자 대상 우수사례 벤치마킹 및 토론회	- 학생과의 소통 및 의견수렴 워크숍 - 학생참여혁신단 운영 - 학생 대상 의견수렴 조사 분석	- 대학발전 성과확산 포럼 - 학생 교육활동 성과 공유회 및 발표회 - 대학 각종 우수성과 경진대회 및 전시회

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

전략목표

창의융합인재 양성을 위한 미래교육체계 고도화

추진방향 및 전략

- 미래사회가 필요로 하는 창의융합 인재 양성을 위해 사회공헌 인성교육을 강화하고, 전공, 교양, 비교과 교육과정을 역량기반으로 체계화하며, 학생들의 관심분야와 사회수요를 반영한 다양한 창의융합 교육과 AI·디지털 기반 조성을 통한 미래교육을 활성화하여, 학생의 자기주도적 성장 지원체계를 구축하고 지속적인 교육의 질 관리를 추진함

목표

창의융합인재 양성을 위한 미래교육체계 고도화

세부전략	미래역량 함양을 위한 교육과정	학생의 자기주도적 성장 지원	지속적·체계적 교육의 질 관리
	- 배려와 나눔의 가치를 실천하는 인성교육 강화 - 미래교육 체제강화 및 융합교육 확산 - 교육과정 전 영역 융합교육 확산 - 학과 특성화 기반 교육혁신 프로그램 개발 및 운영	- 교수자 경력별 교수지원 프로그램 운영 - 자기주도적 학습설계를 위한 학습지원 프로그램 운영 - 맞춤형 취창업·진로 지원 프로그램 운영	- 교육혁신을 위한 학사제도 유연화 - 비교과통합관리시스템 구축 - CQI 시스템 구축 및 운영 - 원격수업 질 관리체계 구축

추진방향

융합교육 저변 확대 + 에듀테크 기반 교육 확산 + 참여와 체험 중심 교육 강화

추진배경

- 4차 산업혁명의 도래로 산업현장에서 필요로 하는 직무 및 역량이 변화되면서 미래인재 유형으로 '스펙형 인재'가 아니라 서로 떨어져 존재하던 것들을 관련 짓고 연결하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 '창의융합인재'가 강조됨
- 인구절벽, 초고령화, 급격한 환경변화 등으로 대변되는 사회적 변화에 선제적으로 대응하기 위해서는 경직된 교육체제에서 벗어나 새로운 산업 패러다임 변화에 기민하게 대응할 수 있는 직업교육 혁신 모델이 요구됨
- 미래사회의 불확실성과 모호성이 증가함에 따라 미래사회 대응 교육의 핵심으로 자기 삶을 스스로 설계하는 자기주도성이 강조되면서 기존의 교육방식에서 탈피하여 학습자의 능동성을 촉진하고 지원할 수 있는 교육체제로의 전환이 요구됨

교육혁신 추진과제

no	세부내용	세부과제	중장기발전계획 연계성	성과지표 연계성
1	배려와 나눔의 가치에 기반한 실천형 인성교육 강화	- 사회공헌 인재 양성 인성교육 프로그램 개발 - 인성교육 온라인 콘텐츠 개발	1.2.1.인성 및 교양교육 1.2.1.인성 및 교양교육	핵심①,③/자율① 핵심①,③/자율①
2	창의융합인재 양성을 위한 교육체계 고도화	- 역량기반교육 체계화 - 미래기반 교육혁신 체제 강화 및 융합교육 활성화 - 학과 특성화를 위한 교육혁신 프로그램 - 학생역량관리체계 구축	1.1.2.전공직무 교육과정 1.2.3.창의융복합 역량강화 1.1.3.전공직무 역량강화 2.3.3.교육인증제 개발	핵심①/자율① 핵심①/자율① 핵심①/자율① 핵심①/자율①
3	자기주도적 성장을 위한 교수-학습 지원체제 강화	- 자기주도적 수업혁신을 위한 교수역량 지원 - 자기주도적 학습설계를 위한 학습역량 지원	2.2.1.교수자 역량 강화 1.2.2.자기주도학습 강화	핵심①,②/자율② 핵심①,②/자율②
4	미래교육 전환을 위한 원격교육 고도화	- 원격교육 인프라 구축 및 고도화 - 원격교육인프라 활용 프로그램 개발 및 운영 - 원격교육 품질관리 체계 구축 및 확산	2.1.2.미래교육 플랫폼 2.1.3.에듀테크 기반 교육 2.1.3.에듀테크 기반 교육	핵심③/자율① 핵심③/자율① 핵심③/자율①
5	취업역량 강화를 위한 인프라 구축	- 취업지도 역량 강화 - 취업지원 인프라 구축 및 정보제공	1.3.2.학생맞춤 진로취창업 1.3.2.학생맞춤 진로취창업	핵심④/자율③ 핵심④/자율③
6	취·창업 역량 강화 프로그램	- 직무역량 강화 프로그램 - 구직역량 강화 프로그램 운영 - 창업역량 강화 프로그램 운영	1.3.3.학생주도 활동지원 1.3.2.학생맞춤 진로취창업 1.3.2.학생맞춤 진로취창업	핵심③,④/자율③ 핵심③,④/자율③ 핵심③,④/자율③

1.3.1.2. 세부내용 1 : 배려와 나눔의 가치에 기반한 실천형 인성교육 강화

발전계획 연계성	1.2.1. 인성 및 교양교육 확대	성과지표 연계성	자율지표 ① 창의융합교육확산지수
----------	---------------------	----------	-------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 급격한 사회발전과 변화 속에서 소외와 양극화의 문제가 극심해지자 공존과 상생이라는 대안적 사회 가치가 강조되면서 미래인재의 핵심역량으로 인성이 더욱 중요시됨 - 인성교육의 패러다임이 보편적 인간다움의 가치에 대한 교육에서 공동체적 존재로서 사회적 책임을 실천하는 시민적 인성의 관점에서 재구조화되면서 지식 위주의 교육을 벗어나 체험·참여·실천 중심의 인성교육이 강조됨																	
	추진체계 및 목표 <table border="1"> <thead> <tr> <th>목표</th><th colspan="3">배려와 나눔의 가치를 실천하는 사회공헌인재 양성</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>내용</td><td>자기이해 및 심성함양</td><td>타인에 대한 배려와 소통</td><td>나눔과 사회적 가치 실천</td></tr> <tr> <td>추진 체계</td><td> 인성교육 기반 조성 - 인성교육 관점 및 체계 재구조화 - 인성교육프로그램 영역 및 운영방안 연구 - 사회공헌 인성교육 운영체계 구축 </td><td> 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 체험 중심 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 글로벌 시민교육 프로그램 개발 및 운영 - 사회공헌 인성교육 프로그램 개발 및 운영 - 인성교육 교양 교과목 및 온라인 콘텐츠 개발 </td><td> 인성교육 확산 - 인성교육프로그램 성과분석 및 개선방안 도출 - 우수 인성교육프로그램 발굴 및 확산 - 인성 친화적 교육환경 조성 </td></tr> <tr> <td>추진과정</td><td>인성진단검사</td><td>프로그램 참여</td><td>사후 인성검사 + 만족도 검사</td></tr> </tbody> </table> - 개인 중심의 성품교육을 넘어 관계 속에서 사회적 존재로서의 역할과 책임을 일깨우는 시민적 인성 관점에서 인성교육 목표 정립 - 체험·실천 중심의 인성함양, 지역사회 기여형 인성교육 프로그램을 통하여 지속적인 인성교육 정착			목표	배려와 나눔의 가치를 실천하는 사회공헌인재 양성			내용	자기이해 및 심성함양	타인에 대한 배려와 소통	나눔과 사회적 가치 실천	추진 체계	인성교육 기반 조성 - 인성교육 관점 및 체계 재구조화 - 인성교육프로그램 영역 및 운영방안 연구 - 사회공헌 인성교육 운영체계 구축	인성교육프로그램 개발 및 운영 - 체험 중심 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 글로벌 시민교육 프로그램 개발 및 운영 - 사회공헌 인성교육 프로그램 개발 및 운영 - 인성교육 교양 교과목 및 온라인 콘텐츠 개발	인성교육 확산 - 인성교육프로그램 성과분석 및 개선방안 도출 - 우수 인성교육프로그램 발굴 및 확산 - 인성 친화적 교육환경 조성	추진과정	인성진단검사	프로그램 참여
목표	배려와 나눔의 가치를 실천하는 사회공헌인재 양성																	
내용	자기이해 및 심성함양	타인에 대한 배려와 소통	나눔과 사회적 가치 실천															
추진 체계	인성교육 기반 조성 - 인성교육 관점 및 체계 재구조화 - 인성교육프로그램 영역 및 운영방안 연구 - 사회공헌 인성교육 운영체계 구축	인성교육프로그램 개발 및 운영 - 체험 중심 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 글로벌 시민교육 프로그램 개발 및 운영 - 사회공헌 인성교육 프로그램 개발 및 운영 - 인성교육 교양 교과목 및 온라인 콘텐츠 개발	인성교육 확산 - 인성교육프로그램 성과분석 및 개선방안 도출 - 우수 인성교육프로그램 발굴 및 확산 - 인성 친화적 교육환경 조성															
추진과정	인성진단검사	프로그램 참여	사후 인성검사 + 만족도 검사															

나. 추진계획

① 사회공헌 인재 양성 인성교육 프로그램 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	인성교육체계의 재구조화 및 프로그램 개발 - 자기이해-타인에 대한 배려와 소통-나눔과 사회적 가치 실천이라는 인성교육체계를 구축하고, 단계별 목표 설정, 영역별 균형 잡힌 프로그램 개발 등을 통해 체계적이고 지속적인 인성교육 제공 체험·실천 중심 인성교육 확대 - 특강 중심 인성교육의 한계에서 벗어나 다양한 활동을 활용한 체험 위주의 프로그램, 지역사회와 연계한 인성교육 프로그램을 통해 나눔과 사회공헌활동 확산		
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) - 지금까지 인성교육을 지속적으로 추진해왔으나 사회적 책임을 강조하는 실천형 인성교육은 미진 - 인성교육 프로그램에 대한 학생들의 관심과 참여 저조, 1주기 사업에서 구축한 인성교육실 활용 확대 필요	개선(To-Be) - 시민적 인성을 토대로 사회참여를 실천한다는 관점에서 인성교육의 개념 및 비전을 확장하고 체계적인 인성교육 기반조성 - 인성교육 전용 실습실을 활용한 다양한 체험 및 참여형 인성교육 프로그램 개발 및 운영을 통해 학생참여 독려	
추진계획	2022년 인성교육체계 재구조화 - 인성교육 프로그램 개발 및 운영 활성화연구 - 사회공헌 인성교육 체계 구축 포함 - 신입생 대상 인성검사 시행 및 분석 - 체험형 인성교육 프로그램 개발 및 운영 - 인성교육 온라인 콘텐츠 개발	2023년 인성교육프로그램 고도화 - 신입생 대상 인성검사 시행 및 분석 - 체험형 인성교육 프로그램 고도화 - 사회공헌 인성교육 프로그램 시범 운영 및 모니터링 - 인성교육 온라인 콘텐츠 운영	2024년 인성교육프로그램 성과 확산 - 신입생 대상 인성검사 시행 및 분석 - 체험형 인성교육 프로그램 확대 운영 - 사회공헌 인성교육프로그램 확산 - 인성교육 프로그램 우수성과 공유 및 확산

구분	3개년 추진계획	
추진내용 및 방법	추진내용	추진방법
	(1) 인성교육 재구조화에 따른 프로그램 개발 및 운영방안 연구	▪ 인성교육 정책연구를 통해 사회공헌 인재 양성의 관점에서 인성교육체계 재구조화, 세부 프로그램 개발, 운영방안 구축
	(2) 인성검사 시행 및 분석, 프로그램 효과성 분석	▪ 인성검사 사전·사후 검사를 실시하여 인성교육프로그램 효과성 분석 및 향후 프로그램 개선에 반영
	(3) 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 마음수련 명상, 감성힐링, 글로벌 시민교육, 사회공헌 프로그램 개발 및 운영	▪ 자기이해 및 심성 함양을 위한 마음수련 프로그램, 타인에 대한 배려와 소통역량 함양을 위한 감성힐링 프로그램, 나눔과 사회적 가치 실천역량 함양을 위한 글로벌 시민교육과 사회공헌 프로그램 운영 ▪ 인성교육실 활용 및 실천·참여·체험 중심 교육을 통해 인성교육에서 추구하는 핵심 가치·덕목의 내면화 ▪ 사회공헌프로그램은 교과연계형과 ESG연계형 봉사프로그램으로 운영, <사회봉사>교양교과목과 연계 운영을 통해 책임 있는 사회적 참여를 위한 시민적 인성 강화
기대효과	▪ 인성교육프로그램의 지속적 개선과 내실 있는 운영을 통해 교육의 질 향상 ▪ 사회공헌 인성교육 프로그램 운영을 통해 “지식과 기술로 사회에 공헌하는 전인격적 인성 함양”이라는 본교의 교육목표 구현	

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획																						
추진개요	▪ 배려와 나눔의 가치를 실천하는 사회공헌 인재양성의 관점에서 인성교육 프로그램 개발 및 운영 ▪ 자아존중감을 증진하고 타인에 대한 배려와 소통역량 증진을 위한 체험 중심 인성교육프로그램 개발 및 운영																						
추진체계 및 방법	프로그램 기획 인성교육프로그램 재구조화 사전 인성검사 전년도 프로그램 운영결과 분석 인성교육프로그램 개발 및 운영 마음수련명상프로그램 감성힐링프로그램 글로벌시민교육  개선사항 및 환류 계획 프로그램 운영결과 분석 사후 인성검사 프로그램 만족도 조사 학생 간담회																						
세부내용 및 추진일정	세부 내용													2024		2025							
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2											
추진일정	▪ 인성검사 시행 및 분석, 프로그램 효과성 분석													→	→					→	→		
	▪ 인성교육프로그램 개발 및 운영 - 마음수련 명상, 감성힐링, 글로벌 시민교육, 사회공헌 프로그램 운영														→	→	→	→	→	→	→		
재원활용																							
기대효과	▪ 인성교육체계 재구조화를 통해 시민적 인성함양을 위한 교육기반 마련 ▪ 체험과 실천 중심의 인성교육을 통해 학생참여 독려 및 인성교육 활성화																						

② 인성교육 온라인 콘텐츠 개발

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	▪ 비교과 프로그램의 일회적 교육의 한계를 극복하고 지속적인 인성교육 실시를 위해 인성교육 온라인 콘텐츠 제작 ▪ 인문학 기반 교양 지식을 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 올바른 삶의 방향을 정립할 수 있는 인문학 기반 콘텐츠 제작		
현황분석 및 개선방향	○ 현황(As-Is) • 인성교육이 교과교육과 연계되지 못하고 일회적 비교과 프로그램 위주로 이루어짐으로써 교육의 실효성 제고가 필요함	○ 개선(To-Be) • 인성교육 온라인 콘텐츠 제작을 통해 교과와 비교과 연계형 인성교육을 확장함으로써 교육효과의 지속성 제고	
추진계획	2022년 인문학적 소양 콘텐츠 개발 연구 • 인문학적 소양을 위한 콘텐츠개발 연구 (핵심역량 기반 교양교육 개선 연구와 연계 추진)	2023년 인문학적 소양 콘텐츠 개발운영 • 인성교육 온라인 콘텐츠 추가개발 및 운영	2024년 인문학적 소양 콘텐츠 확대 운영 • 인문학적 소양을 위한 콘텐츠 운영성과 분석 및 확산
추진내용 및 방법	추진내용	추진방법	
	▪ (1) 인문학적 소양을 위한 온라인 교과목 개발 연구 ▪ (2) 인문학적 소양을 위한 온라인 콘텐츠 개발	▪ 인문학 중심의 인성교육에 대한 선행연구 및 현재 운영되고 있는 인문학 교양 교과목 분석 → 인문학 교양 교과목의 주제와 내용영역 도출 → 교과목명세서 개발 → 교양교육위원회 검토 → 교과목 확정 및 운영 ▪ 학생들이 현재의 삶 속에서 갖고 있는 고민을 담아낼 수 있도록 주차별 주제가 일상적 삶의 문제와 연계되도록 내용 구성 ▪ 2학점으로 구성, 팀티칭을 통한 옴니버스 형식의 교과목 구성을 통해 인문학에 대한 흥미 및 학습몰입도 증진	
기대효과	▪ 인성교육 온라인 콘텐츠를 통해 시공간적 접근성과 활용도를 높임으로써 인성교육의 지속성 확보 및 교육만족도 향상 ▪ 인문학적 소양 교육을 통해 ‘사람과 일의 가치’를 만드는 인재 양성이라는 대학비전 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획
추진개요	급변하는 불확실성의 시대 속에서 세상을 새롭게 이해하고 포괄적으로 조망할 수 있는 관점을 키울 수 있도록 인문학적 소양을 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 운영
추진내용 및 일정	
재원활용	
기대효과	- 인문학적 소양을 위한 온라인 콘텐츠 개발을 통해 인성교육의 지속적 실천 및 확산 기반 조성 - 인문학 교육을 통해 자기성찰에 기반한 학생 주도적 인성교육 유도

1.3.1.3. 세부내용 2 : 창의융합인재 양성을 위한 교육체계 고도화

핵심

발전계획 연계성	1.1 직무역량강화교육, 1.2 핵심역량교육강화 1.3 학생맞춤 활동지원강화 2.3 교육운영성과관리체계확립	성과지표 연계성	① 창의융합교육확산지수 ② 자기주도역량지수
----------	--	----------	----------------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 학령인구 급감, 기술·산업 환경의 급변, 뉴노멀 시대로의 전환은 경직된 교육체제에서 벗어나 사회문화적 환경 변화에 기민하게 대응할 수 있는 고등교육체제의 변화와 혁신을 요구함 ▪ 학령인구 감소에 대응하는 대학 구조혁신을 통해 대학발전과 연계한 지역사회 수요기반 캠퍼스 특성화 필요 ▪ 4차산업혁명의 도래로 기술, 산업, 학문 간의 융합이 더욱 활발해지면서 미래인재 유형으로 '스펙형 인재'가 아니라 새로운 문제를 창의적으로 접근할 수 있는 '창의융합인재'가 강조됨 ▪ 지속가능한 미래 및 불확실성에 대비할 수 있는 미래역량이 고등교육의 화두가 되면서 기존의 단순지식과 기술에 대한 이해 및 수행능력과 더불어 복합적인 문제해결력이 요구됨에 따라 역량기반, 융복합교육에 대한 관심이 증대됨 ▪ AI·디지털 기술 일상화에 대응하는 자체 역량강화, AI·디지털 기술을 잘 활용하는 대학으로 미래지속성장 동력 확보 ▪ 대학에서 제공되는 교육프로그램의 계획, 평가 및 환류하는 교육의 질 관리를 통한 교육수월성 추구 및 적합성을 제고함으로써 대학의 자체 경쟁력을 강화할 필요가 있음 ▪ 급변하는 산업과 교육환경에 따라 학생의 다양한 학습기회 확대를 위한 개방적, 탄력적 학사운영 및 제도개선 요구
------------------	---

추진체계 및 추진목표	미래 융복합교육 활성화 • 융복합교육 확산을 위한 학사제도 개선 • 마이크로 융합교육 과정 • 융복합 교양 교과목 개발 및 운영 • AI·디지털 교육 강화 및 확대 • 창의·융합역량 강화 비교과 프로그램 확대 운영 역량기반교육 체계화 • 역량기반 전공교육과정 체제 구축 • 핵심역량 강화 교양 교과목 개발 및 운영 • 핵심역량 함양을 위한 비교과 프로그램 확대 운영 학과 주도 교육혁신 • 학과 특성화를 위한 교육환경 및 인프라 구축 • 전공 맞춤형 직무역량 강화 프로그램 개발 및 운영 • 학과 특성화 혁신 프로그램 개발 및 운영 전공능력을 갖춘 창의융합인재 양성 ↓ 교육의 질 관리 CQI 체계 구축 및 운영 비교과통합관리시스템 대표인재 인증제 ▪ 역량기반 교육과정 운영 통해 학생들의 미래역량 강화 ▪ 사회수요가 높은 영역의 선도적 발굴을 통해 마이크로 융합교육과정을 운영함으로써 미래대응 교육강화 ▪ 학과별 인재양성 유형에 따른 교육혁신 프로그램 개발 및 운영을 유도함으로써 전공교육 개선 및 학내 혁신문화 확산 ▪ 대학발전계획에 기반한 캠퍼스 특성화를 유도하고 대학 구조혁신을 도모함으로써 미래환경 변화에 선제적 대응 강화 ▪ 전공, 교양, 비교과프로그램별 CQI 및 학과, 대학 차원의 CQI, 학생역량관리시스템 구축을 통한 교육의 질 관리 강화 ▪ 사회변화에 기반한 다양한 학사제도 도입 및 개선, AI환경에 대응하는 자체 역량강화 추진
-------------------	---

나. 추진계획

① 역량기반교육 체계화

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

구분	3개년 추진계획
프로그램 개요	▪ 역량기반 교육과정 체계화 - 역량기반 전공교육과정 개편 및 개선, 전공역량 및 진로영역에 따른 교육과정 트랙 및 이수체계 구축 - 전공직무역량 강화를 위해 전공교과목 심화학습, 실험·실습프로그램, 전공 수업과 연계된 공모전 지원 - 핵심역량 관점에서 교양 교육과정체계 재구조화 - 핵심역량 제고를 위한 교양 교과목, 직무현장 적응능력 향상을 위한 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발 ▪ 교육의 질 관리 체계 구축 - 교육의 체계적인 질 관리를 위해 교과목, 비교과 프로그램, 학과, 대학 차원의 CQI 체계 구축 및 운영, 교원 인건비 지원 등

구 분	3개년 추진계획		
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is)		개선(To-Be)
	• 2020년부터 역량기반 전공교육과정 개편을 추진하고 있으나, 학과별 역량기반 교육과정에 대한 접근과 질적 수준의 차이가 큼 • 역량기반 교육과정이 대학의 핵심역량과 교과목을 맵핑하여 교육과정 매트릭스를 도식화하는 수준에서 제한적으로 이루어짐 • 교양 교육과정의 핵심역량이 설정되어 있으나 대학 핵심역량과의 미스매칭 문제가 있음 • 교육과정 개발 및 운영에 대한 모니터링 부족		• 대학의 인재상 및 핵심역량을 고려한 전공역량 설정 및 인재 양성유형별 교육과정 로드맵 구축 • 역량기반 교육과정 체계의 표준화를 위한 교육과정 개편 보고서 수정 보완 • 역량기반 교양교육체계 구축 및 대학 핵심역량 강화를 위한 교양교과목 개발 • CQI 운영을 통한 교육과정, 교수-학습활동, 학습목표 달성도 등 교육과정과 수업의 질 개선
추진계획	2022년	2023년	2024년
	역량기반교육 체계화 • 역량기반 교육과정 개편 지속 추진 • 전공직무역량 강화 프로그램 운영 • 핵심역량 제고를 위한 교양교육 개선 연구 • 핵심역량 교양 교과목 개발 • 직업기초역량 함양을 위한 온라인 콘텐츠 개발 • CQI 체계 및 운영방안 연구	역량기반교육 운영 고도화 • 역량기반 전공교육과정 개편 확대 • 전공직무역량 강화 프로그램 운영 • 핵심역량 교육 교과목 운영 및 추가개발 • 직업기초역량 함양을 위한 온라인 콘텐츠 추가 개발 • CQI 시스템 개발 및 운영	역량기반교육 정착 • 역량기반 전공교육과정 개편 지속 • 전공직무역량 강화 프로그램 확대 운영 • 직업기초역량 함양을 위한 온라인 콘텐츠 확대 운영 • 역량기반 교육프로그램 우수사례 발굴 및 확산 • CQI 확대 운영 및 우수사례 발굴
추진내용 및 방법	추진내용		추진방법
	▪ (1) 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발 ▪ (2) 전공직무역량 강화 프로그램 운영 ▪ (3) 핵심역량 제고를 위한 교양교육과정 및 운영체계 구축 ▪ (4) 핵심역량 기반 교양 교과목, 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발 및 운영 ▪ (5) CQI체계 및 시스템 구축·운영 ▪ (6) 전공 및 교양교육 교원 인건비 지원		▪ 환경 및 요구분석 → 학과 인재양성 유형 및 교육목표수립 → 전공역량도출 및 역량체계 구성 → 교과목별 전공역량 관련성 검토 → 직무역량에 따른 교육과정 로드맵 수립 ▪ 전공교육과정 개편 및 개발 신청서 제출 → 전공교육과정 개편 및 개발 보고서 제출 → 교육과정심의위원회 검토 → 역량기반 교육과정 운영 → 교육과정 운영결과보고서 제출 ▪ 전공교과목 심화학습, 실험·실습프로그램, 전공 수업 연계 공모전 지원 등으로 운영 ▪ 학과 신청서 제출 → 교육혁신원 검토 → 프로그램 운영 → 결과보고서 제출 ▪ 교양교육 개선을 위한 정책연구 수행을 통해 핵심역량 제고를 위한 교양교육과정 및 운영체계 구축 ▪ 교양교육의 목적과 목표, 편성체계, 이수학점의 적절성, 대학 핵심역량 제고 관점에서 교양 교과목의 적절성 검토 및 신규 교과목 제안 ▪ 교양교육 개선을 위한 정책연구의 연구결과 및 학생공모전을 통해 핵심역량 함양을 위한 신규 교과목 도출 ▪ 교양교육위원회를 통해 직업기초역량 온라인 콘텐츠 영역 선정 ▪ 신규 교양 교과목, 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발 → 교양교육위원회 심의 및 승인 → 교과목 개설 및 운영 ▪ 강의평가/교육만족도/수강 학생 학업성취도 분석 → 교과목 CQI 작성 → 교육과정 CQI 작성 → 대학 차원의 CQI작성을 통한 환류 개선계획 수립 및 분기별 이행 점검 ▪ 핵심역량 기반 교양교과목 강사 운영 ▪ 전공 및 교양교과 교원 인건비 지원 - 전공 및 일반교양 1학기 및 2학기 강사료 지원 - 기업 맞춤형 전공역량강화를 위한 겸임교원 및 조교 인건비 지원
기대효과	▪ 역량기반교육의 체계화를 통해 전공 교육과정의 현장 연계성을 증진하고 미래역량 강화를 위한 교육기반을 조성함으로써 대학교육에 대한 산업계 만족도 제고 ▪ CQI운영을 통해 학과 및 대학 수준의 종단적 교육성과 분석 및 교육의 질 관리 제고 및 교육경쟁력 강화		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분

2024년 세부 추진계획

추진개요

- 학생의 전공능력 제고 및 교육수요에 부응하기 위한 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발
- 전공직무역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영
- 대학 핵심역량 강화를 위한 핵심역량 교양 교과목, 현장에서의 직무수행능력 함양을 위한 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발
- 교육의 질 개선을 위한 CQI 시스템 구축, 역량기반 교양교과목 및 전공교육 등 인건비 지원

추진체계 및 방법

역량기반 교육체계 고도화

역량기반 전공교육과정 개발 보고서 양식 개선

핵심역량 기반 교양교육 과정 재구조화

CQI 운영체계 구축

역량기반 교육과정 개발 및 운영

전공교육과정

• 역량기반 전공교육과정 개편/개발

• 전공직무역량강화 프로그램 개발 및 운영

교양교육과정

• 핵심역량 교양 신규 교과목 개발 및 운영

• 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발 및 운영

교수자 역량 강화 프로그램

학습역량 향상 프로그램

교육환경개선

운영성과 분석

교육만족도

강의평가

교육과정 운영결과 보고서

성과공유

개선사항 및 환류 계획

추진내용 및 일정

세부 내용	2024												2025	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
▪ 역량기반 전공교육과정 개편 및 개발		→	→	→	→	→	→	→	→	→				
▪ 전공직무역량 강화 비교과프로그램 개발 및 운영			→	→	→		→	→	→	→				
▪ Health&cooking 실습재료비 지원	→	→	→	→			→	→	→	→				
▪ 교양교과목 개발 - 핵심역량 교과목, 직업기초역량 온라인 콘텐츠 개발							→	→	→	→	→			
▪ 교육품질관리 고도화를 위한 CQI시스템 구축		→	→	→	→	→	→	→	→					
▪ 핵심역량 기반 교양교과목 강사 운영	→	→	→	→			→	→	→	→				
▪ 전공 및 교양교과 교원, 교육·실습지원 인력 인건비 지원 - 전공 및 일반교양 1학기 및 2학기 강사료 지원 - 기업 맞춤형 전공역량강화를 위한 겸임교원 인건비 지원 (겸임교원 강의로 및 초과강의로 등) - 학과 수업/실습 및 학생지원 인력(조교) 인건비 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

재원활용

기대효과

- 역량기반 전공교육과정 운영을 통해 직무환경 변화에 대응한 전공교육 강화
- 핵심역량 기반 교양 교과목 개발 및 운영을 통해 대학 핵심역량 강화
- CQI 운영 기반 구축 및 시스템 개발을 통해 교육의 질 관리 체계 확립, 교원 인건비 지원을 통한 대학교육의 안정화 도모

② 미래기반 교육혁신 체제 강화 및 융복합교육 활성화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획
프로그램 개요	마이크로 융합교육과정 개발 및 운영 - 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영을 위한 정책연구를 통해 대학 특성을 고려한 융복합교육 확산 전략 수립 - 학생들의 다양한 전공 선택권을 부여하고 관심 있는 타 전공 분야를 기존의 연계, 융복합교육과정보다 최소 부담으로 경험·이수할 수 있도록 마이크로 융합교육과정 운영 융복합 교양 교과목 개발 및 운영 - 4차 산업혁명 기반 기술교육(인공지능, 3D프린팅, IoT, AR/VR/MR 등), 특정 쟁점이나 주제, 핵심역량 등을 중심으로 융복합 교양 교과목 개발 및 운영 (학생공모전을 통해 신규 개발) 코딩 및 소프트웨어 교양 교과목 개발 및 운영 - 융합적 사고의 기초가 되는 컴퓨팅 사고력 함양을 위하여 코딩, 앱 개발, 인공지능 등 소프트웨어 교과목을 개발하여 전교생 대상 필수 교육 코스로 운영 (전공별 특성을 고려하여 전공 맞춤형 소프트웨어 교육내용 선정) 교육혁신 가속화를 위한 유연한 학사 및 교육제도 개선 - 산업수요 및 교육환경 변화에 대응하고 학생의 다양한 학습기회 확대를 위한 개방적, 탄력적 학사운영 및 제도개선 추진 AI·디지털 혁신역량 강화 - AI·디지털 기술 프로그램에 대한 자체 역량강화 및 AI·디지털 기술의 숙련도를 높이기 위한 다양한 교육 활성화

구분	3개년 추진계획	
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) - 미래사회수요 융복합역량 발굴 저조 - 융복합전공 확산 미흡 - 소프트웨어 능력 관련 사회적 수요에 대한 대응 미비 - 융복합교육을 위한 학사제도 유연화 및 다양한 유형의 학사제도 도입 등 제도적 장치는 마련되어 있으나 실질적인 운영 미흡	개선(To-Be) - 대학특화기반의 융합분야를 선정하여 집중 육성 - 코딩 및 소프트웨어 교과목 확대운동을 통한 취업경쟁력 제고 - 융복합교육 확대를 위한 관련 제도 활성화 유도 - 전공과 전공, 전공과 교양, 전공과 비교과연계 프로그램 확산을 통해 융복합교육 저변 확대 - 융복합교육 활성화를 위한 홍보 및 개발 지원 확대
	2022년 융복합교육체계 기반 조성 - 융복합교육 확산을 위한 학사제도 및 규정 개선 연구 - 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영을 위한 정책연구 - 코딩 및 소프트웨어 교과목 개발 - 융복합 리더십 프로그램 자원체계 수립	2023년 융복합교육프로그램 운영 강화 - 마이크로 융합교육과정 개발 - 융복합 교양 교과목 개발 및 운영 - 코딩 및 소프트웨어 교과목 확대 운영 및 모니터링 - 융복합 리더십 프로그램 확대 - 학사제도 유연화 방안 연구
추진계획	2024년 융복합교육 정착 및 교육혁신 체계확립 - 마이크로 융합교육과정 확대 운영 - 융복합 교양 교과목 확대 운영 - 융복합 교육프로그램 우수사례 발굴 및 융복합 연계전공으로 확산 - 코딩 및 소프트웨어 교과목 확대 운영 - 학사제도 고도화 및 시대응역량 강화	
추진내용 및 방법	추진내용 (1) 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영을 위한 학사제도 개선 및 정책연구 (2) 교육혁신 가속화를 위한 개방형, 탄력적 학사제도 혁신 (3) 마이크로 융합교육과정 개발 (4) 융합역량 강화를 위한 교양 교과목 개발 및 운영 - 학생 공모전을 통해 신규 교과목 개발 (5) 코딩 및 소프트웨어 교과목 개발 및 운영 (6) 융복합 리더십 함양 프로그램 (7) AI·디지털 역량강화 프로그램 (8) 융복합 교양 등 혁신지원사업 교과목 강사 운영	추진방법 - 미래 산업수요 및 우리대학 특성화 등을 토대로 융합분야 도출, 마이크로 융합교육과정 운영에 대한 제도개선, 운영체계구축 등 연구 수행 - 산업수요 및 교육환경 변화에 대응하고 학생의 다양한 학습기회 확대를 위한 개방적, 탄력적 학사운영 및 제도개선 추진 - 사회수요, 미래환경 분석을 통해 유망분야 마이크로 융합교육과정 개발 - 마이크로 융합교육과정에 대한 홍보 강화를 통해 융합교육에 대한 학내 구성원들의 이해 증진(브로셔, 안내영상 등 제작 배포) - 학과 수요조사 → 학과선정 → 교육과정/교과목 개발 → 관련 분야 전문가, 산업체 자문 및 검토 → 교육과정운영위원회 심의 및 승인 → 개설 및 운영 → 교육과정 운영결과보고서 제출 → 개선점 도출 및 환류 - 융복합 교양 교과목 학생 공모전 실시 → 우수작을 토대로 신규 교양 교과목 개발 → 교양교육위원회 심의 및 승인 → 개설 및 운영 - 컴퓨팅 사고력 함양을 위하여 코딩, 앱 개발, 인공지능 등 소프트웨어 교과목 개발, 계열별 특성을 고려한 교육과정체계 구축 - 미래사회 대응 기반 융복합 리더십 함양 및 협력활동 지원 - AI 활용역량 강화 연구 지원 및 리터러시 프로그램 운영 - 혁신지원사업비를 통해 개발된 교과목 운영을 위한 강사 운영비 지원
기대효과	- 마이크로 융합교육과정을 통해 급변하는 산업수요에 대한 집중 교육과정을 운영함으로써 사회수요에 탄력적, 선제적 대응 - 코딩 및 소프트웨어 교육을 통해 미래역량의 핵심인 창의적 문제해결력을 증진시킴으로써 취업을 제고 - 전공, 교양, 비교과 프로그램 등 전 영역에서의 융합교육 문화 확산, 수요기반 교육제도 혁신 및 SI환경 대응역량 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획
추진개요	- 학사제도 개선·보완, 교육혁신 체제 고도화 추진, 환경변화에 능동적 대응이 가능한 자체 SI역량강화 지원 - 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영 - 융합역량 강화를 위한 융복합 교양 교과목, 코딩 및 소프트웨어 교과목 운영, 융복합 리더십 함양 프로그램 운영
추진체계 및 방법	AI·디지털 역량강화 : AI·디지털 리터러시 교육 활성화 → AI활용 역량강화 연구 지원 → AI 기반 맞춤형 지원시스템 구축 교육혁신 가속화 학사제도 혁신 : 다양한 학습기회 확대를 위한 개방적, 탄력적 학사제도 도입 → 교육방법 혁신 및 체계개선 융복합교육 활성화 및 기반조성

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진내용 및 방법	세부 내용	2024											2025
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ 교육혁신 가속화를 위한 학사 및 교육제도 개선 연구		→	→	→	→	→	→	→	→			
	▪ 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
	▪ 코딩 및 소프트웨어 교과목 개발 및 운영	→	→	→	→	→		→	→	→	→	→	
	▪ 융복합 리더십 함양 프로그램						→				→		
	▪ 다бот이 프로젝트 운영(대학생활 적응 및 협력강화 프로그램)		→	→									
	▪ AI-디지털 활용역량 강화					→	→	→	→	→	→	→	
	▪ AI 맞춤형 교육지원시스템 구축 및 활용(개발 연구)						→	→	→	→	→	→	
	▪ 융복합 교양교과목 등 혁신지원사업 교육과정 강사 운영	→	→	→	→			→	→	→	→		
재원활용													
기대효과	▪ 마이크로 융합교육과정 개발 및 운영을 통한 대학의 융복합 교육 확산 ▪ 융복합 교양 교과목 개발을 통해 기존의 교육과정에서 다루지 않았던 미래역량 대응 ▪ 코딩 및 소프트웨어교육을 통해 다양한 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하는 문제해결력 증진 ▪ 유연한 학사 운영을 위한 체제 개선 등 교육혁신 가속화, AI일상화에 대응하는 미래교육 기반 조성												

③ 학과 특성화를 위한 교육혁신 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획	
프로그램 개요	▪ 학과 특성화를 위한 교육인프라 구축 - 학과 특성화를 위한 전공교과 및 비교과 교육프로그램 운영을 위해 기자재 및 실습실, 창의 강의실 구축 등 교육환경 개선 추진 - 교육인프라(기자재, 실험실습실, 창의강의실 등) 환경개선을 통하여 교육프로그램 효과 극대화 및 전공직무역량 향상 제고 - 대학발전계획연계 캠퍼스 특성화를 위한 교육환경구축 : 대학구조혁신 연계 신설학과 교육환경구축 및 여건 조성 ▪ 학과 특성화 프로그램 운영 - 학과 특성화를 위한 전공 맞춤형 프로그램 구축 및 운영을 위해 전공교과 연계 비교과프로그램을 개발·운영하고 전공교과목의 직무역량 교육 보장 - 학과 특성화 방향은 전공직무의 특성에 맞게 4차산업혁명 기술의 활용, 현장미러형 실습교육, 플립러닝, PBL, 온/오프라인 수업, 메타버스 등 다양한 혁신교수법을 활용할 수 있으며, 혁신모델 구축을 통해 학내 교육혁신 유도 - 구축된 교육인프라를 활용한 학과 맞춤형 특화 전략 수립 및 프로그램을 개발하고 전공교과목과 연계한 비교과 프로그램 및 실험·실습 교육을 추진하며 이로부터 학과 특성화 모델 구축	
	현황(As-Is) • 학과별 전공직무 맞춤형 교육의 활성화와 특성화를 위한 지원에 있어 인프라 구축 및 다양한 교육프로그램의 개발 및 운영지원이 지속적으로 요구됨 • 학과특성화를 위한 인프라 구축의 성과를 활용한 실질적 교육 혁신의 결과가 다소 부족함 • 전공 교과 교육과정의 보완적인 역할로 전공 직무 맞춤형 비교과 프로그램의 개발·운영의 확대 필요 개선(To-Be) • 학과별 전문인력 양성유형과 산업수요가 다르므로 학과별 교육혁신 선도모델을 제시하고 그에 따른 대학 차원의 혁신문화 유도 • 전공 교육과정 지원 프로그램을 확대하고 새로운 시도를 적극 지원함으로써 대학구성원 혁신역량 강화 • 학생들의 실질적 욕구와 수요에 대한 면밀한 파악을 통해 프로그램의 내실화 추구 • 학과별 전공 특성을 고려한 교육 인프라 구축의 적극적 지원을 통하여 교육혁신의 기회를 넓힘	

구분	3개년 추진계획		
추진계획	2022년	2023년	2024년
	학과 특성화를 위한 인프라 구축 - 학과 특성화를 위한 인프라(기자재, 실험실습실, 강의실 등 교육환경) 구축 및 개선 - 전공 맞춤형 직무역량 강화 비교과 프로그램 지원 - 학과 특성화 혁신프로그램 개발 및 시범 운영	학과 혁신프로그램 개발 - 학과 특성화를 위한 실험실습실, 강의실 등 교육환경)구축 및 개선 - 전공 맞춤형 직무역량 강화 비교과 프로그램 지원 운영 - 학과 특성화 혁신프로그램 개발 운영	학과 특성화 교육혁신 모델 확산 - 학과 특성화를 위한 인프라(기자재, 실험실습실, 강의실 등 교육환경)구축 및 개선 - 전공 맞춤형 직무역량 강화 비교과 프로그램 지원 확대 - 학과 특성화 혁신프로그램 개발 확대 - 학과 특성화 및 혁신모델 운영 성과 공유 및 확산
추진내용 및 방법	추진내용		추진방법
	(1) 학과 특성화를 위한 인프라 구축 (2) 학과 특성화 혁신프로그램 개발 및 운영 (3) 학과 특성화 및 혁신모델 운영 성과 공유 및 확산		- 학과 특성화 기반 교육혁신 강화를 위한 강의실 및 실습실 환경 개선 및 기자재 확충 - 대학발전연계 캠퍼스 특성화를 위한 교육환경구축 - 대학구조혁신 연계 신설학과 교육환경구축 및 여건 조성 - 학과별 특화프로그램 개발 및 운영계획 수요조사 → 프로그램 시행 → 프로그램 운영 결과보고서 제출 → 개선사항 도출 및 반영 - 학과 특성화 프로그램 운영 → 우수사례 발굴 → 성과 공유회 운영 계획 수립 → 성과 공유회 운영
기대효과	학과 기반 유형별 혁신교육 선도모델을 만들어냄으로써 대학 전체의 혁신문화 선도		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	- 학과 특성화 기반 교육혁신 강화를 위한 강의실 및 실습실 환경개선 및 실험실습기자재 확충 - 대학발전계획 연계 캠퍼스 특성화를 위한 신설학과 교육환경구축 및 여건 조성 - 전공교과목의 직무역량 교육 보강을 위한 전공교과 연계 비교과 프로그램 지원 - 전공수업 연계 디지털 교육 강화 및 활성화를 위한 지원환경 조성													
추진내용 및 방법	세부 내용		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	- 학과 특성화를 위한 인프라 구축 - 특화기반 교육환경 개선, 캠퍼스 특성화 구조혁신 연계 신설학과 교육환경 구축 - 교육 및 실습실 노후화 개선. 강의 공용시설 개선 - 학과 교육용 소프트웨어 구매 지원 등 - 학과 특성화 프로그램 개발 및 운영 - 학과 특화기반 자율프로그램, 전공교과 연계 직무역량 강화 맞춤형 프로그램 운영 - 학과 경쟁력 강화 컨설팅 지원 등			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
재원활용														
기대효과	- 학과 특성에 기반한 혁신 교육프로그램을 추진함으로써 직무에 맞는 전문인력 양성 - 특성화 분야의 교육과정 및 수업 혁신을 통한 학과의 교육경쟁력 강화 - 학령인구 감소 등 미래사회 환경변화에 대응하는 캠퍼스 특성화 구조혁신을 통한 대학발전 가속화													

4 학생역량관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획
프로그램 개요	학생역량통합관리시스템 구축 및 운영 - 학생들의 다양한 비교과활동 이력의 체계적 관리 및 지원을 위해 학생역량통합관리시스템 운영 - 핵심역량 진단, 비교과프로그램 활동 이력, 역량별 성취 현황 파악 등을 통해 자기주도적인 커리어 개발과 학생역량관리 강화 대표인재 인증제 운영 - 본교의 인재상과 핵심역량을 바탕으로 '스펙과 스토리'를 가진 역량 우수 인재를 발굴하여 인증 - 학생의 대학 생활 전반에 대한 노력과 성과의 양적, 질적 평가를 통해 우수자를 선발하여 인증 대학의 성과관리체계 혁신을 위한 통합관리시스템 개발 - 학생 역량관리, 프로그램 관리, 성과지표 등 대학의 성과를 종합적/체계적으로 관리하는 통합시스템 개발 추진

구분	3개년 추진계획	
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) - 부서 및 학과별로 비교과 프로그램 운영으로 체계적이고 효율적인 성과관리 미흡 - 비교과 프로그램 홍보, 프로그램 이수 정보 관리, 유사 프로그램 중복 개설, 교육의 질 관리 측면에서 체계성이 부족함	개선(To-Be) - 비교과 프로그램의 체계적 운영 및 활동이력 관리를 위한 통합관리시스템 구축 - 비교과 통합관리시스템을 통해 학생들의 입학부터 졸업까지의 역량관리 및 교내외 활동 참여 정도 및 성과에 대한 인증체계 도입
추진계획	2022년 학생역량관리체계 기반 조성 - 비교과 통합관리운영체계 및 규정 마련 - 비교과 통합관리시스템 개발 연구 - 대표인재 인증제 운영체계 구축	2023년 학생역량관리체계 운영 - 비교과 통합관리시스템 개발 - 대표인재 인증제 운영 - 비교과 홍보영상 및 가이드북 제작 - 대학 성과관리체계 개선 연구 및 통합관리시스템 연구 개발
		2024년 학생역량관리체계 확대 운영 - 대학 성과관리통합시스템 고도화 및 비교과 프로그램 환류체계 강화 - 대표인재 인증제 운영 확산
추진내용 및 방법	추진내용 (1) 비교과통합관리체계 및 운영방안 연구 (2) 비교과통합관리시스템 개발 및 운영 (3) 비교과프로그램 가이드북 제작 및 배포 (4) 대표인재 인증제 체계 연구 (5) 대표인재 인증제 시스템 구축 및 운영 (6) 대학의 성과관리체계 통합시스템 개발	추진방법 - 비교과통합관리시스템 사례 분석 → 비교과프로그램 운영 현황 분석 → 비교과통합관리체계 구축(비교과프로그램 역량별, 유형별 분류, 비교과 역량 마일리지 제도, 비교과프로그램 성과관리체계 및 인증 절차 마련 등) - 비교과통합관리체계 연구결과를 토대로 시스템 설계 → 개발 - 비교과프로그램의 교육목적, 운영체계, 관련 핵심역량 제시 - 비교과프로그램 유형별, 역량별, 학년별 로드맵 추천 - 대표인재 인증제 규정, 대표인재 인증지수, 인재 유형 및 인재유형별 프로그램 구성, 인재유형별 평가요소 및 인증기준 점수, 인증 단계별 장학금, 혜택 등 설정 - 대표인재 인증제 운영모델을 기반으로 인증제 시스템 구축 - 대학의 성과관리체계 혁신을 위한 통합관리시스템 개발 추진 (연구 → 구축)
기대효과	- 입학에서 졸업까지 학생역량의 통합적 관리, 학생들의 자기주도적 생애설계 동기 증진 및 학생성공 지원 - 대표인재인증제 운영을 통해 대학의 인재상 구현 및 대학차원에서 학생이 보유한 역량의 우수성 인정 및 보충 - 성과관리통합시스템을 새롭게 구축하여 대학발전과 연계한 성과관리와 환류체계를 효과적/체계적으로 수행	

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	- 대학의 성과관리체계 혁신을 위한 통합관리시스템 개발 (비교과 통합관리기능 고도화 연구와 연계 추진) - 입학부터 졸업까지 전주기적 역량 강화 및 우리대학의 특화된 인재 양성을 위한 대표인재 인증제 체계 연구 및 운영												
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	대학의 성과관리체계 혁신을 위한 통합관리시스템 개발 추진 (대학 및 학생 역량강화 통합관리시스템, 교비) - 비교과 통합관리시스템, 대학성과관리시스템(2023~2025)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	비교과프로그램 가이드북 제작 및 배포	→	→				→	→				→	→
재원활용	대표인재 인증제 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
기대효과	- 대학의 성과관리체계 혁신을 위한 통합관리시스템 구축으로 대학 전반에 대한 교육 내실화 및 평가 환류체계 고도화 기반 마련 - 비교과가이드북 제작을 통해 재학생들의 비교과프로그램 참여 촉진, 대학 대표인증제의 안정적 안착												

1.3.1.4. 세부내용 3 : 자기주도적 성장을 위한 교수-학습지원 체제 강화

발전계획 연계성	2.2 교수학습 역량강화	성과지표 연계성	② 자기주도 역량지수
----------	---------------	----------	-------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성

- 교육의 패러다임이 교수자 중심·지식전달 중심의 교육에서 학습자 중심·상호작용 중심의 교육으로 전환됨에 따라 교수자의 역할로 티칭보다는 멘토링이나 코칭의 역할이 중요해짐
- 많은 지식을 아는 것보다 기존지식을 잘 활용하여 새로운 지식을 창출해내는 창의적 인재가 강조되면서 학습자의 자기주도적 학습능력이 강조됨
- 학생들의 학습능력 변화 추이 분석 결과, 학업능력에 대한 편차가 큰 것으로 나타나 대응 방안이 요구됨

추진체계 및 목표

- 생애주기별 맞춤형 교수지원 프로그램을 통해 티칭역량, 코칭역량을 강화하고 자율적인 수업혁신 문화 형성
- 학생들의 자기주도적 성장과 역량 강화를 위해 단계별 맞춤형 학습프로그램을 운영하고 학생 주도의 학습공동체 활성화를 통해 자기주도적 성장문화를 확산함

→ 단계별 맞춤형 교수·학습지원 체계 ←

교수지원			학습지원		
3	2	1	1	2	3
Extending 공유 및 확산	Empowering 코칭역량강화	Enabling 티칭역량강화	Enabling 기초학습역량강화	Empowering 자기주도학습역량강화	Extending 공유 및 확산
• 교수 학습공동체 • 우수 교수법 공유 • 교수법 가이드 북	• 학습자 참여촉진을 위한 교육용 앱 활용법 • 학습자 중심 수업을 위한 혁신 교수법	• 강의계획서 작성법 • 수업설계 전략 • 평가방법	• 학습전략·학습법 프로그램 • 주제별 기초학습 역량 강화프로그램	• 학생주도적 프로그램 • 학습공동체 프로그램	• 성과발표회 • 공모전 • 경진대회

나. 추진계획

① 자기주도적 수업혁신을 위한 교수역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획
프로그램 개요	■ 티칭역량 강화 교수지원프로그램 - 신임교원 티칭역량 강화 프로그램 운영 - 수업상황별 교수전략에 대한 마이크로러닝 콘텐츠 개발 및 운영 ■ 코칭역량 강화 교수지원 프로그램 - 교수자의 요구와 관심을 기반으로 필요한 교수법을 선택해서 집중학습할 수 있도록 다양한 혁신 교수법 특강 운영 및 온라인 콘텐츠 제작 - 플립러닝, 문제중심학습, 프로젝트학습, 블렌디드 러닝 등을 적용한 코칭 기반 수업혁신 지원 ■ 수업개선을 위한 교수자 학습공동체 활성화 - 전공교수 간, 타전공 교수와 함께 학습공동체를 형성하여 수업개선 및 학생지도 관련 주제 연구
	교수역량 진단 + 티칭스타일 진단 Enabling 티칭역량강화 • Teaching UP 워크숍 • 수업전략별 온라인 마이크로 콘텐츠 • Teaching Concert Empowering 코칭역량강화 • 교수법 특강 • 혁신교수법 온라인 콘텐츠 시리즈 • 혁신교수법 개발 및 운영 Extending 공유와 확산 • 수업개선을 위한 교수 학습공동체운영 • 우수 교수법 및 수업개선 사례 발굴 및 성과 공유

구 분	3개년 추진계획																						
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) - 교수자의 자발적 수업개선 프로그램에 대한 참여율의 편차가 큼 - 경력별 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 체계 미흡 - 대학의 대표적인 혁신 교수법을 수업에 적용하는 과정에 대한 모니터링 미흡	개선(To-Be) - 교수자들의 프로그램 접근성을 고려하여 특강중심 프로그램을 온라인 콘텐츠화하여 지원 범위 확대 - 변화하는 교육환경, 교수자들의 역량진단, 수요조사 등에 기반한 프로그램 체계화 및 맞춤형 교수법 제공 - 개발한 혁신 교수법 수업 적용 및 교내 확산·활성화																					
	2022년 E3 기반 교수지원 프로그램 운영 - Teaching Up 워크숍 운영 - 수업전략 마이크로 콘텐츠 개발 - 혁신교수법 개발 - 교수법 특강 개선 및 운영 - 수업개선 교수 학습공동체 운영	2023년 E3 기반 교수지원 프로그램 고도화 - Teaching Up 워크숍 운영 - 수업전략 마이크로 콘텐츠 개발 확대 - 교수법 온라인 콘텐츠 시리즈 제작 - 혁신교수법 운영성과 분석 및 개선 - 수업개선 교수 학습공동체 운영																					
추진계획	2024년 E3 기반 교수지원 프로그램 확산 - Teaching Up 워크숍 운영 확대 - 수업전략 및 교수법 온라인 콘텐츠 운영 점검 및 개선 - 혁신교수법 우수성과 공유·확산 - 수업개선 우수성과 공유 및 확산																						
추진내용 및 방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">추진내용</th><th>추진방법</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">티칭역량 강화</td><td> (1) 신입교원을 위한 Teaching UP 워크숍 </td><td> - 임용된 지 3년 이하 교원 대상 - 교무·학사행정 업무 관련 정보, 강의계획서 작성법, 학생지도 방법 등의 내용으로 구성 - 프로그램 운영계획 수립 → 프로그램 운영 → 결과보고서 → 환류 </td></tr> <tr> <td> (2) 티칭역량 강화를 위한 마이크로러닝 콘텐츠 개발 </td><td> - 역량기반 강의계획서 작성, 수업설계, 평가도구 유형 및 평가방법 등에 대한 온라인 콘텐츠 제작 - 학습몰입도를 높이기 위해 7분 이내의 마이크로러닝 형태로 제작 </td></tr> <tr> <td> (3) 교수법 특강 </td><td> - 교수자 수요조사 → 특강 운영계획 수립 → 특강 운영 → 결과보고서 → 환류 </td></tr> <tr> <td rowspan="5">코칭역량 강화</td><td> (4) 혁신 교수법 개발 지원 </td><td> - 참여자 모집 → 혁신 교수법 개발 → 결과보고서 제출 → 혁신교수법 시범 운영 → 운영결과보고서 제출 → 우수 사례 공유 및 확산 - 관련 교수법 특강, 워크숍, 컨설팅 지원 </td></tr> <tr> <td> (5) 학습자 중심 수업 운영을 위한 교수법 온라인 콘텐츠 개발 및 가이드 북 제작 </td><td> - 문제중심학습, 프로젝트기반학습, 플립러닝, 교육용 앱 활용법 등에 대한 온라인 콘텐츠 및 가이드 북 제작 - 오프라인 교수법 특강과 연계 운영 → 온라인 콘텐츠를 통해 이론, 원리, 원칙 등에 대한 기본지식을 습득하고 오프라인 특강은 실습 중심으로 운영 </td></tr> <tr> <td> (6) 교수 학습공동체 </td><td> - 혁신 교과목, 교수법 개선, 교수전략, 학습자료 개발, 평가도구 개발, 학생지도 등에 대한 연구 및 학습조직 운영 - 참여자 모집 → 학습공동체 학습활동 → 활동결과보고서 제출 → 학습결과 적용 </td></tr> <tr> <td> (7) 티칭 토크콘서트 </td><td> - 수업 및 학생지도 관련하여 갖고 있던 고민과 문제 공유 및 해결방안에 대한 집단지성의 나눔 </td></tr> <tr> <td> (8) 교수지원프로그램 성과공유 및 확산 </td><td> - 혁신교수법 개발 및 학습공동체 운영을 통해 도출된 우수 사례 발굴 및 성과 공유 - 성과공유회 운영계획 → 성과공유회 → 결과보고서 → 환류 </td></tr> </tbody> </table>		추진내용		추진방법	티칭역량 강화	(1) 신입교원을 위한 Teaching UP 워크숍	- 임용된 지 3년 이하 교원 대상 - 교무·학사행정 업무 관련 정보, 강의계획서 작성법, 학생지도 방법 등의 내용으로 구성 - 프로그램 운영계획 수립 → 프로그램 운영 → 결과보고서 → 환류	(2) 티칭역량 강화를 위한 마이크로러닝 콘텐츠 개발	- 역량기반 강의계획서 작성, 수업설계, 평가도구 유형 및 평가방법 등에 대한 온라인 콘텐츠 제작 - 학습몰입도를 높이기 위해 7분 이내의 마이크로러닝 형태로 제작	(3) 교수법 특강	교수자 수요조사 → 특강 운영계획 수립 → 특강 운영 → 결과보고서 → 환류	코칭역량 강화	(4) 혁신 교수법 개발 지원	- 참여자 모집 → 혁신 교수법 개발 → 결과보고서 제출 → 혁신교수법 시범 운영 → 운영결과보고서 제출 → 우수 사례 공유 및 확산 - 관련 교수법 특강, 워크숍, 컨설팅 지원	(5) 학습자 중심 수업 운영을 위한 교수법 온라인 콘텐츠 개발 및 가이드 북 제작	- 문제중심학습, 프로젝트기반학습, 플립러닝, 교육용 앱 활용법 등에 대한 온라인 콘텐츠 및 가이드 북 제작 - 오프라인 교수법 특강과 연계 운영 → 온라인 콘텐츠를 통해 이론, 원리, 원칙 등에 대한 기본지식을 습득하고 오프라인 특강은 실습 중심으로 운영	(6) 교수 학습공동체	- 혁신 교과목, 교수법 개선, 교수전략, 학습자료 개발, 평가도구 개발, 학생지도 등에 대한 연구 및 학습조직 운영 - 참여자 모집 → 학습공동체 학습활동 → 활동결과보고서 제출 → 학습결과 적용	(7) 티칭 토크콘서트	수업 및 학생지도 관련하여 갖고 있던 고민과 문제 공유 및 해결방안에 대한 집단지성의 나눔	(8) 교수지원프로그램 성과공유 및 확산	- 혁신교수법 개발 및 학습공동체 운영을 통해 도출된 우수 사례 발굴 및 성과 공유 - 성과공유회 운영계획 → 성과공유회 → 결과보고서 → 환류
추진내용		추진방법																					
티칭역량 강화	(1) 신입교원을 위한 Teaching UP 워크숍	- 임용된 지 3년 이하 교원 대상 - 교무·학사행정 업무 관련 정보, 강의계획서 작성법, 학생지도 방법 등의 내용으로 구성 - 프로그램 운영계획 수립 → 프로그램 운영 → 결과보고서 → 환류																					
	(2) 티칭역량 강화를 위한 마이크로러닝 콘텐츠 개발	- 역량기반 강의계획서 작성, 수업설계, 평가도구 유형 및 평가방법 등에 대한 온라인 콘텐츠 제작 - 학습몰입도를 높이기 위해 7분 이내의 마이크로러닝 형태로 제작																					
	(3) 교수법 특강	교수자 수요조사 → 특강 운영계획 수립 → 특강 운영 → 결과보고서 → 환류																					
코칭역량 강화	(4) 혁신 교수법 개발 지원	- 참여자 모집 → 혁신 교수법 개발 → 결과보고서 제출 → 혁신교수법 시범 운영 → 운영결과보고서 제출 → 우수 사례 공유 및 확산 - 관련 교수법 특강, 워크숍, 컨설팅 지원																					
	(5) 학습자 중심 수업 운영을 위한 교수법 온라인 콘텐츠 개발 및 가이드 북 제작	- 문제중심학습, 프로젝트기반학습, 플립러닝, 교육용 앱 활용법 등에 대한 온라인 콘텐츠 및 가이드 북 제작 - 오프라인 교수법 특강과 연계 운영 → 온라인 콘텐츠를 통해 이론, 원리, 원칙 등에 대한 기본지식을 습득하고 오프라인 특강은 실습 중심으로 운영																					
	(6) 교수 학습공동체	- 혁신 교과목, 교수법 개선, 교수전략, 학습자료 개발, 평가도구 개발, 학생지도 등에 대한 연구 및 학습조직 운영 - 참여자 모집 → 학습공동체 학습활동 → 활동결과보고서 제출 → 학습결과 적용																					
	(7) 티칭 토크콘서트	수업 및 학생지도 관련하여 갖고 있던 고민과 문제 공유 및 해결방안에 대한 집단지성의 나눔																					
	(8) 교수지원프로그램 성과공유 및 확산	- 혁신교수법 개발 및 학습공동체 운영을 통해 도출된 우수 사례 발굴 및 성과 공유 - 성과공유회 운영계획 → 성과공유회 → 결과보고서 → 환류																					
기대효과	- 생애주기별, 교수역량별 맞춤형 지원 프로그램을 통해 수업의 질 개선 및 교육 효과성 제고 - 교수자 역량 강화를 위한 다양한 온라인 콘텐츠 제공을 통해 교수들의 학습 편의성 제공 및 수업전문성 향상 - 코칭 중심의 수업혁신을 통해 교수자와 학습자간 소통 확대로 학습몰입도 및 학습성과 제고																						

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	- 교수법 특강, 수업개선 학습공동체, 워크숍 등의 프로그램 운영 - 티칭역량 강화를 위한 마이크로러닝 콘텐츠 개발													
추진내용 및 일정	세부 내용		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	티칭 역량 강화	신임교원을 위한 Teaching UP 워크숍							→					
		수업전략 온라인 콘텐츠 개발									→	→	→	
		혁신교수법 개발 및 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	코칭 역량 강화	교수법 특강 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
		교수자 학습공동체(교육법 연구회)		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
공유 확산		선배교수와 함께하는 티칭 토크콘서트								→	→			
		성과공유 및 확산									→	→		
재원활용														
기대효과	- 혁신 교수법 특강을 통한 교수자들의 수업전문성 강화 - 혁신 교수법 지원을 통한 학습자 중심 수업 구현 및 수업의 질 제고 - 교수 학습공동체 지원을 통한 교원 간 소통과 협력 강화													

② 자기주도적 학습설계를 위한 학습역량 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

구분	3개년 추진계획													
프로그램 개요	기초학력 증진 프로그램 - 기초학습진단을 통해 기초학력 미달 학생 대상 기초학습역량 강화 프로그램 운영 - 기초 학업능력 제고를 위해 문해력 강화 프로그램 운영, 글쓰기 첨삭지도를 위한 온라인 글쓰기 클리닉 운영 맞춤형 학습지원 프로그램 - 학업 적응력을 높이기 위한 맞춤형 학습능력 향상프로그램 운영(저성취 학생 우선 대상)													
	학습부진 확인 • 명단파악 • 학과지도교수 상담 • 학습진단검사 및 맞춤형 프로그램 참여 유도 학습부진요인진단 • 배경정보 파악 • 학습전략검사 • 학습동기검사 • 자기주도학습 검사 학습부진요인 파악 • 학습동기 부족 • 학습법 부족 • 학습관 문제 • 문해력 부족 학습컨설팅 • 진단결과 • 1:1 전문가 상담 • 학습프로그램 코칭 • 유관기관 연계 지원 맞춤형 학습능력 향상 프로그램 • 학습동기유발 캠프 • 학습전략 및 학습법 코칭 프로그램 • 학습개선 프로그램 • 글쓰기, 말하기 프로그램 학습 계획서 작성 평가 • 프로그램 만족도 조사 • 사후 학습능력 검사 • 학습동기 검사													
학습공동체 지원	- 멘토링/튜터링 프로그램 같은 학습공동체 활성화 및 전공 심화내용이나 타전공과의 융합내용을 주제로 한 토레 학습 활성화를 통해 자기주도적 학습문화 구축 - 외국인 유학생과 내국인 재학생의 멘토링 프로그램을 통해 글로벌역량 함양													

구분		3개년 추진계획							
프로그램 개요	창의융합 역량 강화 - 산업현장, 사회, 생활, 학내문제해결 발굴 및 해결방안에 대한 창의 아이디어 경진대회를 통해 창의 융합적 사고 함양 유도 - 학생 스스로 주제 및 도전과제를 설계하고 수행하면서 창의적 문제해결력 증진 공모전 및 경진대회 운영을 통한 성과 확산 - 공모전 및 경진대회를 통해 학업성취 및 성과 공유 - 학습성공 스토리를 e-book으로 제작하여 학습전략 확산								
	자기주도적 학습설계를 위한 E3 기반 맞춤형 학습지원								
	학습진단 기초학습진단 학습전략검사 학습동기검사 핵심역량진단	Enabling 기초학습역량강화 • 기초학습역량강화 프로그램 • 맞춤형 학습능력 향상 프로그램 • 문해력 강화 프로그램	Empowering 자기주도학습역량강화 • 멘토링/튜터링 프로그램 • 학습동아리 • 전공연계 비교과 프로그램 • 창의융합역량 강화 프로그램	Extending 공유와 확산 • 학습전략공모전 • 우수성과 공유 • 학습공동체 성과보고회					
현황분석 및 개선방향	현황 (As-Is) • 1주기 혁신사업을 통해 다양한 학습지원프로그램을 개발하였으므로 2주기 사업에서는 교육효과성 및 수요자 관점에서 내용 및 운영방식 체계화 필요 • 학습역량 강화 프로그램 효과성 검증 및 성과관리 미흡 • 학업 저성취자, 학사경고자 대상 프로그램 참여 저조 • 학생들의 자기주도학습을 위한 온라인 콘텐츠 부족			개선 (To-Be) • 1주기 사업에서 개발된 프로그램의 성과분석을 통한 프로그램 개선 및 보완 • 프로그램 성과분석을 위한 만족도 검사 문항 개선 및 프로그램 사전·사후 효과성 검증 등 성과관리 • 학생들의 참여율 및 학습자료의 접근성 제고를 위해 온라인 콘텐츠 확대 운영					
	추진계획	2022년 E3 기반 학습지원 프로그램 운영 • 기초학습역량 강화 프로그램 신규 개발 및 운영 • 자기주도 학습역량 강화 프로그램 운영 • 창의융합역량 강화 프로그램 신규 개발 및 운영 • 자기주도 학습지원 인프라 개선			2023년 E3 기반 학습지원 프로그램 고도화 • 기초학습역량 강화 프로그램 확대 운영 및 모니터링 • 자기주도 학습역량 강화 프로그램 확대 운영 및 모니터링 • 창의융합역량 강화 프로그램 확대 운영 및 모니터링 • 자기주도 학습지원 인프라 개선			2024년 E3 기반 학습지원 프로그램 확산 • 기초학습역량 강화 프로그램 우수성과 공유 및 확산 • 자기주도 학습역량 강화 프로그램 우수성과 공유 및 확산 • 창의융합역량 강화 프로그램 우수성과 공유 및 확산 • 부천학습전략 e-book 발간	
추진내용 및 방법		기초 학 력 증 진	기초학습 능력 평가	• (1) 기초학습능력 증진 - 기초학습능력진단평가, 기초학 습역량 온라인 콘텐츠		• 신입생 대상 기초학력진단평가(언어, 수리, 영어, 학습기술, 미디어리터러시) 실시 → 진단평가 결과 '미흡' 등급 받은 영역의 온라인 학습콘텐츠 수강 → 사후평가 실시			
	문해력 강화		• (2) 글쓰기와 말하기 프로그램	• 글쓰기 기초(표기/어휘/문장), 레포트 작성법 특강 운영		• 발표 불안 극복, 프리젠테이션 스킬 특강 운영			
			• (3) 온라인 글쓰기 클리닉	• 신청 → 클리닉 원고 e-class 업로드 → 전문가 첨삭 및 의견 작성 → 첨삭 원고 확인		• 신청 → 영어, 중국어, 일본어, 스페인어 온라인 콘텐츠 운영 → 학생수강 → 결과보고 → 환류			
			• (4) 어학프로그램						
	맞춤형 학습지원		• (5) 맞춤형 학습전략 프로그램	• MLST-II 학습전략검사 → 검사결과를 토대로 본인의 학습부진 요인에 따른 맞춤형 학습전략 수강		• 프로그램 계획 → 특강 시행 → 결과보고서 작성 → 환류			
		• (6) 학습컨설팅	• 신청자 모집 → 전문가와 신청자 매칭 → 학습상담 진행 → 결과보고서 제출 → 환류		• 학업저성취 학생 우선권 부여				
		• (7) 성적향상 및 학습지원 장학금	• 학사경고자 대상 - 학습전략검사 → 학습컨설팅 → 맞춤형 학습전략 프로그램 참여 → 수여 기준 만족시 장학금 지급		• 전문기술석사과정 장학금(학자보조 및 성적 장학금 등)				

구분	3개년 추진계획		
추진내용 및 방법	구분	추진내용	추진방법
	학습공동체 운영	▪ (8) 멘토링, 학습동아리 운영	▪ 참여 팀 모집 → 팀 선정 → 오리엔테이션 → 활동진행 → 진행사항 중간체크 → 결과보고서 작성 및 제출 → 활동평가 → 우수 팀 시상
	창의융합 역량 강화	▪ (9) 창의융합 아카데미, 창의융합 아이디어 경진대회	▪ 기업문제, 사회문제, 생활문제, 학내문제 발굴 및 해결방안 제시/창의융합적인 기술, 제품, 서비스 등 다양한 결과물 설계 및 제작 ▪ 참여자 모집 → 참여 팀 선발 → 오리엔테이션 → 활동 진행(전문가 컨설팅 제공) → 결과물 제출 → 경진대회 개최 → 우수팀 수상 및 상금지급
		▪ (10) 전공융합프로그램	▪ 현장방문, 타 분야 전문가 특강, 다양한 분야 경험(예컨대, 프로젝트 수행이나 4차 산업혁명 핵심기술 교육 등) 지원 ▪ 활동계획서 제출 → 참여 팀 선발 → 팀 활동 진행 → 활동결과보고서
		▪ (11) 융복합리더십 함양 프로그램	▪ 학생대표단 대상, 융복합리더십 교육 이수
	소수그룹 학습지원	▪ (12) 소수그룹 학생 맞춤 지원	▪ 소수그룹 학생 맞춤형 교육기회 확대 및 활성화 - 학적변동자 대학생활 지원 프로그램 개발 운영(전과, 복학, 편입, 재입학 등) - 취약계층 등 학업지원 및 활동 프로그램 개발 운영
	확산과 공유	▪ (13) 성공적인 학습전략 공모전	▪ 홍보 → 본인의 효과적인 학습전략이나 학습문제 극복방법 동영상 자료 또는 에세이로 작성하여 제출 → 평가 → 우수작 수상 및 상금지급
▪ (14) 학습지원 프로그램 성과 공유회		▪ 학습지원 프로그램 성과 공유회 계획 수립 → 성과공유회 개최 및 우수 성과 확산	
인프라구축	▪ (15) 자기주도 학습지원공간 인프라 개선	▪ 자기주도 학습지원공간 인프라 개선 계획 수립 → 자기주도 학습지원공간 개선 → 공간 활용 지원 → 공간 활용도 및 만족도 분석 및 개선사항 환류	
기대효과	▪ 대학에서의 학업수행을 위한 학습지원프로그램 강화를 통해 학업부진 사전예방 및 학업효율 증감 증진 ▪ 학습자 개별 맞춤형 학습지원 고도화를 통해 학습성과 향상 ▪ 학습공동체 프로그램 활성화를 통해 함께 성장할 수 있는 학습문화 조성		

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▪ 기초학습능력 부족 및 저성취 학생 대상 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 운영 ▪ 자기주도적 학습역량 강화를 위한 학습공동체 프로그램 운영, 창의·융합적 사고역량 강화를 위한 프로그램 운영 ▪ 학습지원프로그램의 주요성과 공유 및 확산, 자기주도 학습지원 인프라 개선													
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▪ 기초학력 증진 프로그램 - 기초학습능력 진단평가, 기초학습 온라인 콘텐츠 운영	→	→						→	→	→	→		
	▪ 문해력강화프로그램 - 프리젠테이션 스킬, 온라인 글쓰기 클리닉	→	→	→	→			→	→	→	→			
	▪ 맞춤형 학습지원 프로그램 개발 및 운영 - 학습전략 검사, 학습법 특강, 학습 컨설팅(상담) 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
	▪ 학습공동체 운영 - 선배와 함께 하는 멘토링, 러닝 메이트와 함께 하는 학습동아리, 내국인 및 외국인 재학생 멘토링 프로그램	→	→	→	→			→	→	→	→			
	▪ 창의융합 프로그램 - 창의융합 아이디어 경진대회, 전공연계 비교과 프로그램, 융복합리더십 함양 프로그램							→	→	→	→			
	▪ 성과 공유 및 확산 - 성공적인 학습전략 공모전, 학습지원프로그램 성과공유, 확산									→	→			
	▪ 소수그룹 학생 맞춤형 교육기회 확대 및 활성화 - 학적변동자 및 취약계층 대학생활 및 학업지원 프로그램 개발							→	→	→	→	→		
	▪ 마이스터대 전문기술석사과정 장학금					→	→				→	→		
재원활용	▪ 창의융합인재 양성을 위한 독서역량강화 프로그램							→	→	→	→	→	→	
	▪ 자기주도 학습지원 공간 인프라 개선 - 학생 학습활동 스터디 및 소통공간 구축(학습 및 소통라운지) - 온라인 학습 및 미디어 자료 활용 창의융합 학습공간 개선 - 학생 휴게 및 편의공간 동아리 활동 지원, 학생성과 소통공간 등							→	→	→	→	→	→	
기대효과	▪ 기초학습능력 부족 및 저성취 학습자 집중 케어를 통한 학습역량 제고 및 학업성취 향상 ▪ 학습전략검사 진단에 기반한 맞춤형 학습법 지원을 통해 자기주도학습 역량 강화													

1.3.1.5. 세부내용 4 : 미래교육 전환을 위한 원격교육 고도화

발전계획 연계성	2.1 디지털교육인프라강화, 2.3 교육운영성과체계확립 4.3 미래교육기반조성	성과지표 연계성	① 창의융합교육확산지수 ② 자기주도역량지수
----------	--	----------	----------------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 교육 패러다임의 변화에 따른 온라인 교육수요 다양화, 온라인콘텐츠 활용 플랫폼 아카이브 제작 및 구축 - 미래교육 환경구축 통한 교수학습방법 다변화 지원, 원격교육 및 온라인 콘텐츠의 질 관리 체계 강화 필요		
추진목표	- LMS 기능 고도화 및 아카이브 구축을 통한 원격교육 콘텐츠 공유와 확산 - VR/AR/XR 등 실감콘텐츠 제작 환경 구축 및 제작 도구 지원을 통한 미래교육 활성화 - 에듀테크의 신기술 기반 플랫폼 활용, 원격 실험·실습 프로그램 개발 및 운영 - 원격학습 및 온라인 콘텐츠 질 관리 체계구축과 운영을 통한 고품질 교육서비스 제공		
	원격교육 인프라 구축 - LMS 고도화 및 유지보수 - LMS 등 관련 홈페이지 개선/구축 - 아카이브 플랫폼 구축 및 활용 - 신기술 기반 원격교육 플랫폼 구축 - 원격콘텐츠 제작도구 지원	원격교육 프로그램 개발 - AR/VR/XR 등 실감콘텐츠 개발 - 신기술 플랫폼 기반 실험·실습 프로그램 개발 - 미래교육 지향 콘텐츠 개발 확대 - 다양한 교수·학습지원 콘텐츠 개발	원격교육 품질관리 - 원격교육 품질 관리체계 구축 - 온라인콘텐츠 품질 관리 체계구축 - 원격수업 우수사례 발굴 및 확산 - 데이터 기반 온라인 학습패턴 분석 시스템 구축(LRS)
미래교육으로의 전환을 위한 원격교육 인프라 구축 및 관련 프로그램 운영과 품질관리 체계 구축			

나. 추진계획

① 원격교육 인프라 구축 및 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획					
프로그램 개요	학습관리시스템(LMS) 고도화 - LMS 기능의 요구사항 수요조사를 통하여 지속적인 개선 및 SW/HW 유지보수 수행 - LMS 관련 3rd party 프로그램 연계 및 활용 확대, CANVAS 카탈로그 버전업 및 카테고리 조정 아카이브(Archive) 구축 : 아카이브 플랫폼 개발 및 유지 보수, 다양한 신기술 및 에듀테크 활용 콘텐츠 제공 신기술 기반 원격콘텐츠 저작 도구 및 운영 플랫폼 지원 - 메타버스, 가상화 실습환경 구축 등 에듀테크 기반 원격교육 플랫폼 지원 - AR/VR/XR 등 신기술 기반 다양한 원격콘텐츠 저작도구 지원 및 유지보수 관리					
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) - LMS 초기 버전에 따른 추가 기능 개선 필요 - 학내 제작된 교육콘텐츠 공유/확산 기반 미흡 - VR/AR/XR 등 원격콘텐츠 제작 도구 지원 미흡 - 메타버스 등 신기술 활용 원격교육 지원 강화 필요		개선(To-Be) - LMS 기능개선 및 3rd party 프로그램 연계 - 교내 정보화시스템 및 각종 프로그램 연계 - 다양한 학습콘텐츠 아카이브 구축 - 신기술 기반 원격콘텐츠 저작도구 지원/유지보수			
추진계획	2022년 원격교육지원 인프라 구축 - LMS 기능 개선 및 고도화 - LMS 홈페이지 부분 개선 - 아카이브 플랫폼 설계 및 구축 - 신기술 기반 원격교육/실습 플랫폼 구축 - 원격콘텐츠 제작/운영 도구 지원		2023년 원격교육지원 인프라 고도화 - LMS 3rd party 확대 및 유지보수 - 교육혁신센터 홈페이지 구축 - 아카이브 플랫폼 부분 개선 - 신기술 기반 원격교육/실습 플랫폼 구축 및 프로그램 운영 - 원격콘텐츠 제작/운영 도구 지원		2024년 원격교육지원 확산 - LMS 3rd party 확대 및 유지보수 - 교육혁신센터 홈페이지 개선 - 아카이브 플랫폼 고도화 - 신기술 기반 원격교육/실습 플랫폼 프로그램 활성화 - 원격콘텐츠 제작/운영 도구 지원	
	세부 내용		2022		2023	
추진일정			1	2	1	2
	LMS 및 각종 온라인 인프라(교육시스템) 고도화 및 유지보수			→	→	→
	LMS 홈페이지 개선 및 원격교육지원센터 홈페이지 구축			→	→	→
	아카이브(Archive) 플랫폼 구축 및 활용			→	→	→
	신기술 기반 원격 교육/실습 플랫폼 구축			→	→	→
기대효과				→	→	→
	- LMS 등 교육시스템 고도화를 통한 원격학습지원 서비스의 개선 및 교육 만족도 향상 - 메타버스, 클라우드 등 신기술을 적용한 실습환경구축을 통한 학습 성과 향상					

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	- LMS 기능 개선 및 고도화 및 홈페이지 부분 개선, 온라인 교육 종합인프라(수업시스템 등) 고도화 및 유지보수 - 아카이브 플랫폼 운영, 신기술 기반 원격교육/실습 플랫폼 구축 - 원격콘텐츠 제작/운영 도구 지원													
추진내용 및 일정	세부 내용	2024											2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▪ (1) LMS 및 원격수업 등 각종 온라인 인프라 유지보수	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▪ (2) 아카이브(BUON) 플랫폼 운영강화	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▪ (3) 원격교육/실습 플랫폼 구축 계획 수립										→	→	→	
	▪ (4) 원격콘텐츠 제작 및 실습환경 도구(기기) 지원							→	→	→	→			
재원활용														
기대효과	- LMS 및 원격교육지원센터 홈페이지 구축을 통한 다양한 서비스 제공 및 관리체계 강화 - 온라인 콘텐츠 아카이브 구축을 통한 교내외 통합서비스 제공과 학습성과 공유 및 확산 가능													

② 원격교육인프라 활용 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획								
프로그램 개요	▪ AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 개발 - 학습의 몰입도를 높일 수 있는 가상현실이나 증강 현실 같은 실감 기술을 활용한 실감 콘텐츠 개발 - 스토리보드 작성 및 블록코딩을 통한 구현 등 다양한 제작기법을 활용한 고품질 콘텐츠 개발 ▪ 신기술 플랫폼 기반 실험·실습 프로그램 개발 - 메타버스나 디지털트윈 또는 가상화 기술을 활용한 플랫폼 기반 실험·실습 수업 지원 ▪ 미래교육 지향 교수학습 지원 콘텐츠 개발 - BL, FL, 원격수업을 위한 콘텐츠 개발 지원, 대학의 제작시설(스튜디오) 연계 활용을 통한 품질 향상 - TTS, TTV 등의 기술을 활용한 품질 관리								
현황분석 및 개선방향	<table><tr><th>현황(As-Is)</th><th>개선(To-Be)</th></tr><tr><td> • AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 부족 • 코로나 장기화로 원격수업으로 진행되면서 실험·실습 교과목에 대한 학생 불만 지속적 제시 • 에듀테크 기반 온라인교육의 발전에 기술적인 적용의 한계로 인한 고품질 교육서비스 부족 • 교수학습지원 프로그램 개발 부족 </td><td> • AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 개발 확대 • 신기술 기반의 실험·실습 운영 확대 • 다양한 원격 교수학습방법의 제공을 통하여 학습성과 증진 및 학생역량 강화 • 학습 몰입도를 높일 수 있는 온라인교육 프로그램 개발 지원과 우수성과 공유 및 확산 </td></tr></table>			현황(As-Is)	개선(To-Be)	• AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 부족 • 코로나 장기화로 원격수업으로 진행되면서 실험·실습 교과목에 대한 학생 불만 지속적 제시 • 에듀테크 기반 온라인교육의 발전에 기술적인 적용의 한계로 인한 고품질 교육서비스 부족 • 교수학습지원 프로그램 개발 부족	• AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 개발 확대 • 신기술 기반의 실험·실습 운영 확대 • 다양한 원격 교수학습방법의 제공을 통하여 학습성과 증진 및 학생역량 강화 • 학습 몰입도를 높일 수 있는 온라인교육 프로그램 개발 지원과 우수성과 공유 및 확산		
현황(As-Is)	개선(To-Be)								
• AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 부족 • 코로나 장기화로 원격수업으로 진행되면서 실험·실습 교과목에 대한 학생 불만 지속적 제시 • 에듀테크 기반 온라인교육의 발전에 기술적인 적용의 한계로 인한 고품질 교육서비스 부족 • 교수학습지원 프로그램 개발 부족	• AR/VR/XR 기반 실감형 교육콘텐츠 개발 확대 • 신기술 기반의 실험·실습 운영 확대 • 다양한 원격 교수학습방법의 제공을 통하여 학습성과 증진 및 학생역량 강화 • 학습 몰입도를 높일 수 있는 온라인교육 프로그램 개발 지원과 우수성과 공유 및 확산								
추진계획	<table><tr><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><td>원격교육 프로그램 다양화 • 원격교육 프로그램 중기계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 </td><td>원격교육 프로그램 확대 • 원격교육 프로그램 개선 계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대 </td><td>원격교육 프로그램 성과확산 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 프로그램 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 확대 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대 </td></tr></table>			2022년	2023년	2024년	원격교육 프로그램 다양화 • 원격교육 프로그램 중기계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발	원격교육 프로그램 확대 • 원격교육 프로그램 개선 계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대	원격교육 프로그램 성과확산 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 프로그램 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 확대 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대
2022년	2023년	2024년							
원격교육 프로그램 다양화 • 원격교육 프로그램 중기계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발	원격교육 프로그램 확대 • 원격교육 프로그램 개선 계획 수립 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 기반 프로그램 개발 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 개발 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대	원격교육 프로그램 성과확산 • AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 프로그램 확대 • 신기술 기반 실험실습 프로그램 확대 • 원격교수학습 콘텐츠 개발 확대							

구 분	3개년 추진계획						
추진내용 및 일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▣ (1) 원격교육프로그램 개발 계획 수립 및 운영 고도화		→	→	→	→	→
	▣ (2) AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 개발		→	→	→	→	→
	▣ (3) 신기술 기반 실험실습 프로그램 개발				→	→	→
	▣ (4) 원격 교수학습콘텐츠 개발 및 성과 확산			→	→	→	→
기대효과	▣ 다양한 기술을 활용한 온라인 콘텐츠 개발을 통한 학습기회의 제공과 학생 교육만족도 향상 ▣ 신기술 기반의 원격 실험·실습을 통해 태백 학습 성과를 높이고 학습 역량강화에 도움						

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▣ 원격교육프로그램 운영 고도화(품질 향상 지원 등) ▣ AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 개발 ▣ 교수학습콘텐츠 개발(교과목 활용 원격수업콘텐츠 개발, 플립러닝 및 블렌디드러닝 활용 영상 콘텐츠 제작)													
추진내용 및 일정	세부 내용	2024										2025		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▣ 원격교육프로그램 제작, 운영 고도화	→	→	→										
	▣ AR/VR/XR 등 실감 콘텐츠 개발			→	→	→	→	→	→	→				
	▣ 교수학습콘텐츠 개발				→	→	→	→	→	→	→	→		
재원활용														
기대효과	▣ 다양한 원격교육 프로그램 운영을 통한 학습효과성 제고 ▣ 대학의 콘텐츠 개발 분야 다양성 확보 및 품질 향상을 통해 우수한 콘텐츠를 보유함으로써 수업 이외 분야 활용 가능													

③ 원격교육 품질 관리 체계 구축 및 확산

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획	
프로그램 개요	▣ 원격수업 및 콘텐츠 질 관리 체계 구축 - 원격수업에 대한 규정 및 관련 지침 수립 및 개정 - 온라인을 포함하는 각종의 원격 콘텐츠에 대한 품질 관리 평가 기준 및 적용방안 수립 ▣ 데이터 기반 온라인 학습패턴 분석 시스템(LRS) 구축 및 운영 - LMS 상에서의 학생들의 다양한 학습패턴 분석 및 이를 환류하여 제공 - 온라인 학습 패턴에 대한 빅데이터 분석을 통해 학습능률 향상	
현황분석 및 개선방향	현황(As-Is) • 코로나-19 이후 비약적인 온라인 콘텐츠 증가에 비해 체계적인 원격수업 품질관리 부재 • 온라인 콘텐츠 품질관리에 대한 표준 필요 • 온라인 학습패턴 분석을 통한 학습역량 강화를 위한 시스템적인 지원 필요	개선(To-Be) • 원격수업 및 온라인콘텐츠 품질향상을 통한 고품질 학습 기회 제공 및 교육만족도 향상 • 온라인 학습패턴 분석을 통한 학습역량강화지원 • LRS 분석결과 대학 성과관리시스템과 연계

구 분	3개년 추진계획							
추진계획	2022년		2023년		2024년			
	원격교육 품질관리 체계 구축		원격교육 품질관리 확대		원격교육 품질관리 고도화			
	• 원격교육 품질관리 방안 연구 • 원격수업 및 온라인 콘텐츠 품질관리 체계 구축 • 데이터 기반 학습분석 시스템 구축 (LRS)		• 원격수업 품질관리 우수사례 발굴 • 온라인콘텐츠 품질관리 대상확대 • 데이터 기반 학습분석 기능 확대 및 유지보수		• 원격수업 품질관리 체계 고도화 • 온라인콘텐츠 품질관리 성과공유 • LRS 시스템 고도화 및 대학성과관리 시스템 연계			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▣ (1) 원격교육 품질 관리 방안 연구 - 원격교육혁신 TFT를 통한 중기 발전계획 수립 - 온라인콘텐츠 품질관리 지표 도출 및 관리 방안 마련		→	→				
	▣ (2) 원격수업 및 온라인 콘텐츠 품질 관리 체계 구축 - 품질관리 컨설팅 진행 및 결과 환류 - 원격교육지원센터 중심의 품질관리프로세스 구축과 환류				→	→	→	→
	▣ (3) LRS 시스템 구축 및 운영 - 학습패턴 도출 및 분석을 통한 결과 환류와 개선 - LRS 평가지표와 대학 성과관리시스템 및 CQI 연계					→	→	→
	▣ (4) 원격교육 콘텐츠 활용 활성화 - 다국어 원격교육 및 온라인 학습콘텐츠 활용 지원 - 유학생 및 재학생 콘텐츠 활용 확대 지원					→	→	→
기대효과	▣ 원격교육의 운영 및 관리, 학습결과 등에 대한 체계적 관리를 통한 교육서비스 개선 및 학생 교육 만족도 향상 ▣ LRS 시스템을 통해 학습활동 데이터를 분석함으로써 학습부진학생 관리 강화 및 선제적 대응							

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▣ 원격수업 운영방안, 평가기준, 온라인콘텐츠 품질관리 지표도출 및 관리 방안 연구 ▣ 원격수업 및 온라인 콘텐츠 품질 관리 컨설팅 ▣ LRS시스템 구축 및 운영													
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▣ 원격수업 콘텐츠 품질 적용 강화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▣ 학습분석 기능 강화 및 유지보수	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▣ LRS 시스템 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	▣ 원격교육 콘텐츠 활용 활성화				→	→	→	→	→	→	→	→	→	
재원활용														
기대효과	▣ 원격교육 질 관리를 통한 원격교육 활성화 ▣ 온라인 학습에서 학습자의 학습패턴과 과정 분석으로 학업성취도 영향에 미치는 주요변인 예측 및 맞춤형 지원													

1.3.1.6. 세부내용 5 : 취업역량 강화를 위한 인프라 구축

발전계획 연계성	3.1 산학협력역량강화, 4.3 미래교육기반조성	성과지표 연계성	③ 취창업역량지수
----------	----------------------------	----------	-----------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 급속한 사회 변화는 조직의 업무수행 환경을 변화시키고 있으므로 효과적으로 취업을 준비하기 위해 변화의 내용을 빨리 인식하고 대응하는 것이 중요 - 고용정보원 조사결과 많은 학생들은 비공식적이고 불확실한 루트를 통해 정보를 수집하고 있으며, 어떤 정보를 준비할지 몰라 구직준비가 어렵다고 응답 - 다양한 직업정보와 전공분야 취업정보를 학생들에게 즉각적으로 제공하고 학생들이 손쉽게 접근할 수 있도록 관련 인프라를 구축하는 것이 필요
추진목표	- 취업관련 정보 공유 및 취업지도 효과향상을 위한 학과와 관련 부서간 정기적 간담회 개최로 긴밀한 협력 체계 구축 - 학생 친화적 취업정보 제공 공간 구축을 통한 학생들의 이용 확대 유도 - 취업전용 공간(잡카페)을 활용한 취업역량 교육 - 취업정보 플랫폼 구축을 통해 뉴스레터 등 온라인을 활용한 실시간 정보 제공

나. 추진계획

① 취업지도 역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	- 학과별 전담 컨설턴트를 배정하고 학과 교수와 정기적인 간담회, 컨퍼런스 등을 통한 정보공유 및 협업적 진로·취업 지도 실시 - 진로·취업지도 관련 역량강화 교육을 통해 전문성 향상							
개선방향	○ 현황(As-Is) - 학과별 취업전담교수가 지정되어 운영되고 있으나 전문성 부족으로 지도에 애로 발생 - 필요시 학과 전담 컨설턴트와 미팅을 통해 정보를 교류하여 진로지도 실시 - 정부 취업지원사이트 관련 인식 및 활용법 이해부족으로 소극적 활용			개선(To-Be) ○ - 학과 전임교원과 전담컨설턴트의 정보교류를 정기적으로 운영하여 정보 교류 및 협업 체계 활성화 - 학과 대상 워크넷 활용법 특강 및 진로지도사, 취업지도사 자격증 교육 등 진로·취업지도 관련 역량강화 교육 운영				
연차별 추진계획	2022년 취업지원 기초 역량강화 - 교수와 컨설턴트 정기 간담회 개최 - 워크넷 활용 특강 운영 - 진로·취업 컨퍼런스 개최		2023년 전방위 취업지원 체계 구축 - 교수와 컨설턴트 정기적 간담회 활성화 - 진로지도사 자격증 과정 운영 - 진로·취업 컨퍼런스 개최		2024년 취업지원 체계 고도화 - 교수와 컨설턴트 정기적 간담회 활성화 - 취업지도사 자격증 과정 운영 - 진로·취업 컨퍼런스 활성화			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	• (1) 학과별 교수와 전담 컨설턴트 간담회 운영		→	→	→	→	→	→
	• (2) 교원 대상 진로 및 취업지도 역량강화 교육 운영		→		→			→
기대효과	• (3) 진로·취업 컨퍼런스 개최			→		→		→
	학과와 전담컨설턴트의 주기적인 간담회 및 컨퍼런스 개최를 통한 정보공유와 진로·취업 지원방안 논의 등 전방위적 취업지원체계 구축							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	- 학과교수와 학과담당 컨설턴트 정기 간담회 및 진로·취업 컨퍼런스를 통한 전 방위적 취업지원 체계 구축 - 진로 및 취업지도 역량 강화 교육을 통한 체계적인 학생 취업 지원													
추진체계	학과 지도교수 및 진로취업전담교수 취창업처/대학일자리플러스센터 담당직원 및 컨설턴트 → 진로 취업 컨퍼런스 및 간담회 주기적 정보공유 및 학생지원방안 논의 학과 의견수렴 및 지원계획 수립 → 전 방위적 취업지원체제 구축 특강 계획 수립 (취창업처) → 특강 운영 (취창업처, 고용정보원, 고용센터) → 특강결과 보고 (취창업처)													
추진내용 및 방법	세부 내용		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	학과 교수와 학과담당 컨설턴트 정기간담회		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	진로 및 취업지도 역량 강화를 위한 취업지도사 자격과정 운영			→						→				
진로·취업 컨퍼런스												→	→	
재원활용														
기대효과	- 교수 취업지원 역량강화를 통한 체계적인 학생 취업지원 - 학과·취업지원부서 교류를 통한 전 방위적 취업지원 체계 구축													

② 취업지원 인프라 구축 및 정보제공

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	- Job Cafe 공간 개선 및 취업정보 플랫폼 구축 등 On/Off-Line 인프라 구축을 통한 정보제공 및 교육 등 진로·취창업 릴레이 체험 프로그램 운영 - 뉴스레터를 통한 지속적인 진로·취업정보 제공		
개선방향	현황(As-Is) - Job Cafe 시설 노후로 학생 이용도 하락 - 취업 정보를 제공하기 위한 홈페이지를 구축 운영하고 있으나 단순한 정보전달 기능만을 수행하여 활용에 한계가 존재 - SNS를 활용한 단순한 정보 제공 개선(To-Be) - Job Cafe 리뉴얼을 통해 시설환경을 개선하고 정보검색 및 공간 활용도 향상 - 취업정보 전용 플랫폼을 활용하여 다양한 정보 및 뉴스레터 제공 등 On-Line 활용도 향상 - 다양한 체험 프로그램 운영 등으로 관심도 상승		
연차별 추진계획	2022년 취업지원 인프라 기반 조성 - Job Cafe 등 Off-Line 환경 개선과 취업정보 플랫폼 구축 등 On-Line 환경개선 - 취업지원 인프라를 활용한 뉴스레터 및 프로그램 운영	2023년 취업지원 인프라 활용 강화 - 활용빈도를 고려하여 필요 장비 보강 - 전용공간 체험프로그램 다양화 - 뉴스레터를 활용한 제공 정보의 질 향상	2024년 취업지원 인프라 고도화 - Job Cafe 공간 확대 및 취업 관련 가상 체험 장비 보강 - 전용공간 활용 체험프로그램 다양화 및 고도화 - 뉴스레터 제공 범위 확대

구 분	3개년 추진계획						
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 취업정보 제공 공간 구축 운영 ▪ (2) 잡카페 및 이미지메이킹룸 기자재 구입 운영 ▪ (3) 온라인 취업정보 플랫폼 구축 ▪ (4) 진로 및 취창업서비스 릴레이 체험 프로그램 ▪ (5) 취업정보 뉴스레터 제공		→				
기대효과	▪ 학생 친화적 취업정보 제공 공간 구축을 통한 학생들의 이용 확대 유도 ▪ 취업정보 제공 공간 이용 증가에 따른 재학생의 취업 관심도 및 의지 향상 ▪ 최신 트렌드를 반영한 신뢰성 높은 취업정보 제공을 통한 재학생 만족도 향상		→	→	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획																																																																																																							
추진개요	▪ Job Cafe 공간 활용(Off-line 공간 인프라) / 취업정보 플랫폼 고도화 및 운영 ▪ 진로·취창업 릴레이 체험 프로그램 운영 (공간 인프라 활용) ▪ 뉴스레터를 통한 지속적인 진로·취업정보 제공																																																																																																							
추진체계	〈Off-Line 공간 인프라〉 Job Cafe 환경 개선 〈On-Line 공간 인프라〉 취업정보 전용 플랫폼 구축 인프라 활용 진로 및 취창업서비스 릴레이 체험 프로그램 뉴스레터 발간 및 제공 신뢰도 높은 맞춤형 정보의 주기적 제공을 통한 적시 활용성 및 효과성 향상																																																																																																							
추진내용 및 방법	▪ Job cafe 리모델링 및 정보검색 PC, 정보제공 DID, 스마트TV 등 구축(2022~2023) ⇨ 활용 ▪ 취업 정보, 강의 등을 제공 하기 위한 On-Line 플랫폼 및 LMS 구축(2022) ▪ 소사캠퍼스 취업정보 제공을 위한 스마트 TV 설치 ▪ 취업정보 플랫폼 고도화 및 운영 ▪ Job Cafe 활용 진로·취업교육 및 홍보(방문 이벤트, 프로그램 참여 스탬프 투어 등) ▪ 전문 업체 선정을 통해 콘텐츠 기획 및 제작, e-mail 발송, 제공 대상자 관리 등 실행 ▪ 취업트렌드 뉴스(주간 취업뉴스 클리핑 등), 대학 소식(교내 프로그램, 추천채용 등), 기업합격 스펙 자료 등 다양한 정보 적시 제공 <table><tr><th rowspan="2">세부 내용</th><th colspan="11">2024</th><th colspan="2">2025</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td>▪ 취업정보 제공 공간 구축 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>▪ 잡카페 및 이미지메이킹룸 기자재 구입 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▪ 온라인 취업정보 플랫폼 고도화 및 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr><tr><td>▪ 진로 및 취창업서비스 릴레이 체험 프로그램</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr><tr><td>▪ 취업정보 뉴스레터 제공</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td></tr></table>													세부 내용	2024											2025		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	▪ 취업정보 제공 공간 구축 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	▪ 잡카페 및 이미지메이킹룸 기자재 구입 운영							→	→	→				▪ 온라인 취업정보 플랫폼 고도화 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	▪ 진로 및 취창업서비스 릴레이 체험 프로그램						→	→	→	→	→			▪ 취업정보 뉴스레터 제공		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
세부 내용	2024											2025																																																																																												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																												
▪ 취업정보 제공 공간 구축 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																												
▪ 잡카페 및 이미지메이킹룸 기자재 구입 운영							→	→	→																																																																																															
▪ 온라인 취업정보 플랫폼 고도화 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																												
▪ 진로 및 취창업서비스 릴레이 체험 프로그램						→	→	→	→	→																																																																																														
▪ 취업정보 뉴스레터 제공		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																												
재원활용																																																																																																								
기대효과	▪ On/Off-Line 정보제공 공간 구축을 통한 학생 취업지원 정보제공 및 교육 인프라 확충 ▪ 신뢰도 높은 최신 트렌드 반영 정보의 주기적인 제공을 통한 만족도 향상																																																																																																							

1.3.1.7. 세부내용 6 : 취·창업 역량 강화 프로그램

발전계획 연계성	3.1 산학협력역량강화	성과지표 연계성	③ 취창업역량지수
----------	--------------	----------	-----------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 산업사회의 변화에 따라 조직의 역할도 크게 변화하고 있으며, 취업을 효과적으로 준비하기 위해서는 사회 변화를 반영한 프로그램 운영이 필요 ▪ 학과별, 직무별 특성을 고려하여 진로설정 단계부터, 직무역량을 높이고, 구직역량을 강화하기 위한 효과적 프로그램을 기획 운영해야 하는 필요성 증가 ▪ 정규 및 비정규 교과를 활용하여 다양한 형태의 프로그램을 구성 운영함으로써 학생들의 참여도와 효과성을 높이는 노력이 필요 ▪ 취업 이외에 창업을 고민하는 학생을 위한 지원 계획 수립도 고려할 필요가 있음
추진목표	▪ 진로 및 취업 정규교과의 효과적 운영을 통한 역량 향상 유도 ▪ 직무역량, 구직역량, 창업역량 강화를 위한 프로그램을 체계적으로 구성 운영하여 재학생의 맞춤형 취창업 역량향상을 유도 ▪ 입학부터 졸업까지 학생들의 성공취업을 위한 종합지원 체계 구축 운영

나. 추진계획

① 직무역량 강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	▪ 기업과 사회에 혁신역량을 공급하는 대학 본연의 역할 완수 및 기업과 현장에서 필요한 직무수행역량을 갖춘 인재를 육성하기 위한 교육체계 정비 ▪ 실제적인 대학과 기업의 밀착형 산학협력을 위하여 기업 현장의 구체적이고 실제적인 문제들을 기반으로 하는 이론 교육 및 실습 운영		
개선방향	현황(As-Is) • 진로·취업 정규교과 운영을 위한 교재 개발 • 개발된 교재 기반 동영상 콘텐츠 일부 개발 • 부서별 직무역량강화프로그램의 중복 지원으로 예산 및 내용에 대한 비효율성 초래 • 비교과 프로그램의 효과성을 고려한 프로그램 기획 및 운영 필요	개선(To-Be) • 체계적인 진로·취업 정규교과 지원 인프라 구축 • 진로·취업 교재 기반 동영상콘텐츠 개발 완료 • 취업대비 비교과 프로그램의 효과성을 높이기 위하여 이론과정, 이론·실습 과정, 장·단기과정 등을 구별하여 프로그램의 지원체계 구축(All-In-One 맞춤형 직무교육) • 학생의 직무능력을 강화하기 위한 프로그램 확대	
연차별 추진계획	2022년 직무역량 교육 체계 완성 • 진로·취업 정규교과 교재 지원 • 진로·취업 정규교과 온라인 강의콘텐츠 개발 • 공통직무역량 자격증과정 운영 • 전공동아리, 진로캠프 운영 • 학생 직무역량 강화를 위한 프로젝트 및 창작활동 인프라 개선	2023년 직무역량 교육 안정화 • 진로·취업 정규교과 교재 지원 • 온라인 콘텐츠 개발 • 학과 맞춤형 자격증 과정 운영 • 특화프로그램 운영 • 학생 직무역량 강화를 위한 프로젝트 및 창작활동 인프라 개선	2024년 직무역량 교육체계 고도화 • 진로·취업 정규교과 교재 지원 • 진로·취업 정규교과 교재 및 온라인 강의 콘텐츠 고도화 • 학과 맞춤형 과정 및 특화 프로그램 확대 • 전공동아리, 진로캠프 운영

구 분	3개년 추진계획						
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▣ (1) 진로 및 취업 정규교과 온라인 콘텐츠 제작		→	→	→	→	→
	▣ (2) 진로 및 취업 정규교과 학생용 교재 지원	→	→	→	→	→	→
	▣ (3) 진로 및 취업 정규교과 교수용 지도서 지원	→	→	→	→	→	→
	▣ (4) 공통직무역량 관련 자격증 과정 운영	→	→	→	→	→	→
	▣ (5) 학과 맞춤형 자격증 과정 운영	→	→	→	→	→	→
	▣ (6) 학과 맞춤형 취업 특화 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→
	▣ (7) 전공동아리 운영	→	→	→	→	→	→
	▣ (8) Job4U 진로캠프 운영	→	→	→	→	→	→
	▣ (9) 캡스톤디자인 및 창의혁신 작품활동 지원		→	→	→	→	→
▣ (10) 진로역량 포트폴리오 경진대회					→	→	
▣ (11) 직무역량강화 기반 학생 활동공간 인프라 개선		→	→	→	→	→	
기대효과	▣ 직무역량 프로그램의 연계성 강화(올인원 맞춤형 직무교육)를 통해 이론과 실습의 상호보완적 교육 ▣ 학생수요에 따른 진로, 취업, 직무역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램 운영으로 교육의 효과성 제고 ▣ 전공 및 직무역량 강화를 위한 학과 맞춤형 프로그램 지원으로 취업역량 강화 도모						

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획																																																																																																																																																																																																															
추진개요	▪ 진로·취업 정규교과의 체계적 운영을 위한 교재 지원 및 콘텐츠 제작 ▪ 학과 및 학생의 특성을 고려하여 On/Off-Line 자격증 과정 운영 ▪ 학과 특화 프로그램, 전공동아리, 진로캠프 등 효과성을 고려한 맞춤형 직무능력향상 체계 구축 ▪ 현장직무 수행 능력 향상을 위한 캡스톤디자인 및 융합캡스톤디자인 운영																																																																																																																																																																																																															
추진내용 및 방법	<table> <tr> <th rowspan="2">세부 내용</th><th colspan="12">2024</th><th colspan="2">2025</th></tr> <tr> <th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td>▪ 진로 및 취업 정규교과 온라인 콘텐츠 제작</td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 진로 및 취업 정규교과 학생용 교재 지원</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 진로 및 취업 정규교과 교수용 지도서 지원</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 공통직무역량 관련 자격증 과정 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 학과 맞춤형 자격증 과정 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 학과 맞춤형 취업 특화 프로그램 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 전공동아리 운영</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ Job4U 진로캠프 운영</td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 캡스톤디자인 및 창의혁신 작품활동 지원</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 진로역량 포트폴리오 경진대회</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>▪ 직무역량강화 기반 학생 활동공간 인프라 개선</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td>→</td><td></td><td></td></tr> </table>														세부 내용	2024												2025		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			▪ 진로 및 취업 정규교과 온라인 콘텐츠 제작			→	→	→	→									▪ 진로 및 취업 정규교과 학생용 교재 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→			▪ 진로 및 취업 정규교과 교수용 지도서 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→			▪ 공통직무역량 관련 자격증 과정 운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→			▪ 학과 맞춤형 자격증 과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					▪ 학과 맞춤형 취업 특화 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					▪ 전공동아리 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					▪ Job4U 진로캠프 운영				→	→		→	→							▪ 캡스톤디자인 및 창의혁신 작품활동 지원					→	→	→	→	→	→	→				▪ 진로역량 포트폴리오 경진대회							→	→	→	→					▪ 직무역량강화 기반 학생 활동공간 인프라 개선							→	→	→	→	→	→		
세부 내용	2024												2025																																																																																																																																																																																																			
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2																																																																																																																																																																																																				
▪ 진로 및 취업 정규교과 온라인 콘텐츠 제작			→	→	→	→																																																																																																																																																																																																										
▪ 진로 및 취업 정규교과 학생용 교재 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																				
▪ 진로 및 취업 정규교과 교수용 지도서 지원				→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																				
▪ 공통직무역량 관련 자격증 과정 운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																				
▪ 학과 맞춤형 자격증 과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																						
▪ 학과 맞춤형 취업 특화 프로그램 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																						
▪ 전공동아리 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																						
▪ Job4U 진로캠프 운영				→	→		→	→																																																																																																																																																																																																								
▪ 캡스톤디자인 및 창의혁신 작품활동 지원					→	→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																					
▪ 진로역량 포트폴리오 경진대회							→	→	→	→																																																																																																																																																																																																						
▪ 직무역량강화 기반 학생 활동공간 인프라 개선							→	→	→	→	→	→																																																																																																																																																																																																				
자원활용																																																																																																																																																																																																																
기대효과	▪ 직무역량 프로그램의 연계성 강화(올인원 맞춤형 직무교육)를 통해 이론과 실습의 상호 보완적 교육을 실행 ▪ 학생들의 전공 및 직무역량 강화를 위한 학과 맞춤형 프로그램 지원으로 취업 역량 강화 도모 ▪ 대외 경진대회 및 공모전 참가를 통한 학과 전공직무 역량 향상 ▪ 전공동아리 기반 맞춤형 직무역량 강화 ▪ 캡스톤 디자인 운영을 통해 재학생의 현장 직무수행 능력 강화																																																																																																																																																																																																															

② 구직역량 강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	- All-In-One 맞춤형 취업지원 프로그램을 통한 학생의 구직역량을 체계적으로 관리 (채용 프로세스 관리를 통한 프로그램 연계성 강화) - 단기 집중 구직역량 스킬 함양하고 취업 의지 및 분위기 형성과 동기 유발에 따른 구직활동 향상을 유도하기 위한 취업캠프 운영 - 취업스토리 공유 등을 통해 우수사례 발굴 및 취업자신감 향상							
개선방향	○ 현황(As-Is) - 취업지원 서비스의 다양화를 추진하였으나 프로그램별 단절적 진행 - 취업준비생을 위한 실질적인 채용 프로세스 관리 부재 - 채용프로세스 전반에 걸친 체계적 관리가 이루어지는 학생 맞춤형 프로그램 필요 개선(To-Be) ○ - 구직역량별 연계성을 강화한 All-In-One 맞춤형 취업지원 프로그램 운영 - 취업 성공사례 발굴 및 공유를 통한 취업자신감 향상을 도모하는 취업커뮤니티 구축 - 기업초청 채용 설명회를 강화하여 취업기회 확대							
연차별 추진계획	2022년 구직역량강화 프로그램 운영 - 구직역량 강화를 위한 취업정보 플랫폼 구축 - 학생의 채용프로세스 관리를 통한 맞춤형 취업지원 2023년 구직역량강화 프로그램 확대 - 취업정보 플랫폼을 활용한 학생 취업 성과 발굴 및 공유 확대 - 학생의 채용프로세스 관리를 통한 맞춤형 취업지원 확대 2024년 구직역량강화 프로그램 고도화 - 취업정보 플랫폼 중심의 종합적인 취업지원 및 기업연계 활성화							
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▪ (1) AI/VR 스마트 취업 솔루션 프로그램			→	→	→	→	→
	▪ (2) Job4U 취업캠프 운영			→		→		→
	▪ (3) 취업스토리 공유 프로그램 운영			→	→	→	→	→
	▪ (4) 기업초청 채용설명회·채용박람회 운영			→	→	→	→	→
	▪ (5) 신입사원 적응지원 프로그램 운영			→	→	→	→	→
	▪ (6) 졸업생 대상 자격증 특강 운영			→	→	→	→	→
	▪ (7) 부천대학교 채용박람회(Job Fair)					→		→
	▪ (8) 면접 대비 이미지변화 특강 운영				→	→	→	→
	▪ (9) 우리만 아는 공간, Job4U 면접족보				→	→	→	→
▪ (10) 취업역량 IAP 경진대회						→	→	
기대효과	- 개인별 맞춤형 취업지원 프로그램 운영으로 종합적 구직역량 강화 - 취업성공사례 공유 및 캠프 운영을 통해 취업 동기유발 및 자신감 향상 - 기업인사담당자가 참여하는 채용설명회 확대를 통해 취업기회 확대 - 졸업생의 직무역량강화를 통한 우수인재개발 및 지역사회 기여 확대 - 면접 대비 적절한 이미지 연출을 통한 자신감 제고 및 구직역량 향상							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획
추진개요	- 맞춤형 취업지원 프로그램 운영으로 입사지원서 작성, 면접 등 구직역량에 대한 스킬함양 - 채용프로세스에 맞춤 서류전형-면접전형 연계성 강화 교육 - Job4U 플랫폼을 통한 취업지원 전단계에 걸친 우수사례 발굴 및 공유
추진체계	실전취업을 위한 학생 맞춤 채용 PROCESS 관리 취업성공 JOB4U 플랫폼 서류전형 AI 온라인 자기소개서 단계별 취업지원 프로그램 면접전형 VR 모의면접 체험 단계별 취업지원 프로그램 입사지원 기업초청 채용설명회 취업상담/잡매칭 취업성공 졸업생 추수관리 입사 후 관리 신입사원 적응지원프로그램 졸업생 대상 자격증 특강 JOB4U 플랫폼 구축 및 활용 취업스토리 공유 우수사례발굴 확산 취업자신감 향상

구 분	2024년 세부 추진계획												
추진내용 및 방법	- AI/VR 스마트 취업 솔루션 프로그램 상시 운영 - 단계별(진로탐색/진로설정/직무역량/구직역량) 취업지원 프로그램 운영 - 희망자를 대상으로 방학기간을 활용하여 취업캠프 운영 - 온라인 취업정보 플랫폼 구축, 취업관련 정보 및 우수사례 발굴 확산 - 구인의뢰 기업 대상 채용설명회 수요 파악 및 진행												
	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	AI/VR 스마트 취업 솔루션 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	Job4U 취업캠프							→	→				
	취업스토리 공유 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	기업초청 채용설명회 · 채용박람회	→	→	→	→		→	→	→	→			
	신입사원 적응지원 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	졸업생 대상 자격증 특강				→	→	→	→	→	→	→	→	→
	2024 부천대학교 채용박람회(Job Fair)							→	→	→			
재원활용	면접 대비 이미지변화 특강		→	→				→	→	→			
	우리만 아는 공간, Job4U 면접족보				→	→	→	→	→	→	→	→	→
기대효과	취업역량 IAP 경진대회							→	→	→	→		
	- 올인원 맞춤형 취업지원 프로그램을 통한 구직역량(서류-면접대비 연계성) 강화 - 취업동기 유발과 자신감 향상을 통해 구직 활동 향상 - 우수사례 발굴 및 사례 공유를 통한 취업 분위기 형성 - 졸업생 취업률 및 유지취업률 향상												

③ 창업역량 강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	- 창업에 대한 인식개선 및 이해를 위한 단계별 역량강화 교육 운영 - 참여자의 창업 준비도와 전공직무를 반영한 단계별 교육 - 창업에 대한 기본지식 학습에서 실전창업까지 수준별 역량 향상 도모		
개선방향	현황(As-Is) - 기업가정신 함양, 아이디어 개발 및 기술 창업 중심의 교육 실시 - COVID-19확산 장기화에 따라 비대면 중심 창업교육 운영으로 실전창업실습 부족 개선(To-Be) - 창업에 대한 관심도 제고와 창업교육 활성화 - 다양한 분야의 창업교육 확대운영 - 창업지원 프로그램 내실화를 위해 프로세스 정비 (소그룹 대면, 실시간 온/오프라인 과정 확대) - 효과적 교육을 위한 부서 간 운영 및 지원체계 재설계		
연차별 추진계획	2022년 창업역량강화 프로그램 운영 - 올바른 창업 마인드 및 창업환경 변화 소개 - 단계별 창업교육과정 구성 - 실전창업역량 강화를 위한 지원 체계 구성 - 창업화아이템 개발 및 공모전·경진 대회 지원	2023년 창업역량강화 프로그램 확대 - 단계별 창업교육과정 내실화 - 지역산업과 연계할 수 있는 창업 아이템 개발교육 운영 - 창업지원 체계 내실화 - 기술창업, 프랜차이즈 창업, 프리랜서 창업 등 전공기반 창업 지원 확대	2024년 창업역량강화 프로그램 고도화 - 실전창업 확대를 위한 지원 프로그램 연계 - 창업 인큐베이팅에서 실전창업 연계 확대 - 실전 창업 성과 확산

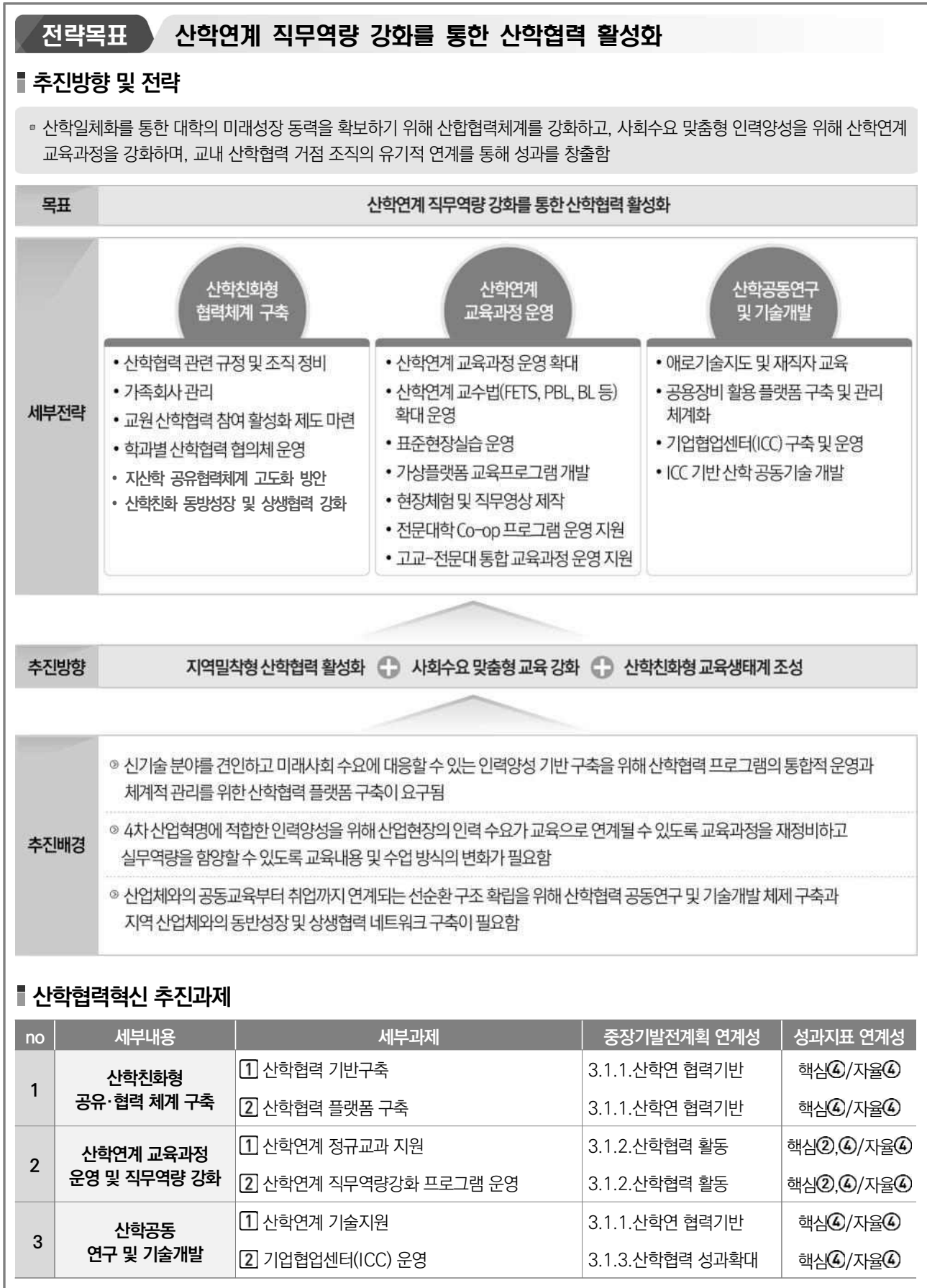
구 분	3개년 추진계획						
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 창업아이디어 개발 특강 운영 ▪ (2) 창업동아리 운영 ▪ (3) 창업역량강화 캠프 운영 ▪ (4) 창업 아이디어 경진대회 ▪ (5) 창업 아이디어 전시회 ▪ (6) 실전 창업멘토링 운영		→	→	→	→	→
기대효과	▪ 변화되는 창업 트렌드(SNS·스마트스토어 창업)중심 교육으로 창업에 대한 관심도와 참여도 향상 ▪ 재학생 스스로 단계별 체험·실습 중심 활동 강화로 창업에 실제적인 역량강화 도모						

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	▪ 단계별 창업교육과정 구성 및 운영으로 실전창업 연계운영 확대 ▪ 창업화 아이템 개발 및 구체화를 위한 맞춤형 멘토링 ▪ 전공직무기반 실전창업 확대를 위한 창업지원 확대 및 다각화												
추진체계	STEP 1 Learning 창업역량기초 창업 교과목 기초소양 (기업가 정신 등) 창업특강 창업을 위한 기본개념 이해 STEP 2 Making 창업역량개발 창업 교과목 심화강좌 (전공별 맞춤형) 창업지원 프로그램 체험/실습중심 창업 강의 사업계획서 작성 동아리운영 창업동아리 운영 지원 STEP 3 Pre-Launching 창업역량강화/아이디어검증 교내 창업캠프 창업아이템 멘토링 교외 창업 공모전 지원 온라인 모의 크라우드펀딩 창업아이디어 경진대회 창업아이디어 전시회 On/Off Line Market 지원 STEP 4 Launching 실전창업/아이템개발지원 창업아이템개발 지원 지적재산권, 발명, 특허등록 지원 대외 창업경진대회 참여 지원 창업화 아이템 개발목표에 따른 지원 1:1 창업 지원 컨설팅 학생 창업 목표 학생 창업 역량 창업 환경분석 실전창업 유형/수준에 따른 지원 실전창업지원 유형별(프랜차이즈/기술)창업지원 외부 창업보육기관, 동문기업 연계												
추진내용 및 방법	▪ 전공별 창업화 아이템 개발과 실전창업연계 동아리 지원 ▪ 창업특강 및 창업아이디어를 구체화하고 가능성을 검증받는 창업아이디어 경진대회 운영 ▪ 실전창업 및 대외 창업 공모전·경진대회 참여를 희망하는 재학생·팀을 대상으로 멘토링 지원 ▪ 실전창업 및 창업화 아이템 개발을 위한 단기 역량강화 캠프 운영												
	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ 창업아이디어 개발 특강		→	→				→	→	→			
	▪ 창업동아리	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	▪ 창업역량강화 캠프							→	→				
	▪ 창업 아이디어 경진대회							→	→				
	▪ 창업 아이디어 전시회			→						→			
▪ 실전창업 멘토링								→	→	→	→		
재원활용													
기대효과	▪ 창업에 대한 긍정적이고 올바른 마인드 형성 및 창업을 준비할 수 있는 실제적 역량개발 ▪ 전공 기반 맞춤형 창업아이디어 발굴·개발과 실전 창업화 고도화를 통한 창업역량 향상 ▪ 대외 창업 공모전·경진대회 및 실전창업 지원 확대를 통한 창업에 대한 긍정적 인식과 관심도 확대												

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학친화형 공유·협력 체계 구축

발전계획 연계성	3.1 산학협력역량강화, 4.1 내부역량강화	성과지표 연계성	자율지표 ④ 산학연계직무역량강화지수
----------	--------------------------	----------	---------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	4차 산업혁명의 가속화와 기술의 융·복합 등 최근의 경제·사회 환경변화는 미래 불확실성과 예측 불가능성을 심화시키고 있으며, 대학과 기업의 독립적 대응은 효과적 대응에 한계가 있음 - 필요성에 따라 분야별, 주체별 분절적으로 이루어지던 산학협력에서 벗어나 통합적인 산학협력체계를 강화하고, 사업별, 분야별 산학협력 추진내용의 공유와 연계를 통한 시너지 효과 창출이 필요
추진목표	- 통합적 산학협력 활동 전개를 위한 산학협력 기반 구축 및 플랫폼 정착 - 지역산업 및 지역사회의 수요분석을 통한 산학협력 전략 확립 - 진화된 산학협력 활동의 전개를 위한 제도, 규정 및 조직 정비 - 분야별 산학협력협의체 및 산학협력 성과 마일리지 운영을 통한 협력체계 구축

나. 추진계획

① 산학협력 기반구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	- 최근의 기술혁신 및 신산업 등장에 대비하기 위하여 지역의 혁신 주체들이 연계를 넘어 인적·물적 자원을 상호 공유하고 이를 실질적으로 활용할 수 있는 협업적 시스템을 구축 운영 - 지역산업 수요의 체계적 분석을 통한 산학협력 활동의 방향성 정립과 관련 규정 및 제도, 조직 정비를 통해 산학협력의 기반을 구축							
개선방향	○ 현황(As-Is) - 추진 주체별 파편적 산학협력 실행에 따른 유사 제도와 관련 규정의 중복으로 인한 현장 혼란 - 산학협력 제도의 형식적 운영으로 인한 효과 저하와 산업계의 실질적 참여 저조 - 적극적으로 참여하는 교원에 대한 인센티브 부족 등 제도 보완 필요			개선(To-Be) ○ - 지역산업 수요조사를 통한 체계적 산학협력 계획 수립 및 운영 - 산재된 산학협력 관련 제도 및 규정의 통합 및 보완과 추진 주체 명확화 - 교원 업적평가 외 실질적 보상체계 마련으로 산학 협력 참여 확대				
연차별 추진계획	2022년 산학협력 기반 구축 - 지역산업 수요 분석 - 산학협력 관련 규정 및 조직 정비 - 교원 산학협력 참여 활성화 제도 마련		2023년 산학협력 기반 활성화 - 수요기반 지역산업 밀착형 산학협력 활동계획 수립 - 신규 산학협력 활동 전개에 따른 신규 전담 조직 구축 - 산학협력 참여 교원 보상		2024년 산학협력 기반 고도화 - 지역산업 수요기반 산학협력 활동 성과점검 및 보완 - 제도 및 규정 점검 및 보완 - 교원 산학협력 활동 참여 활성화 성과점검 및 보완			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▣ (1) 지역산업 수요 분석 및 산학협력 활동 계획 수립			→		→		→
	▣ (2) 지역사회 및 지역산업 수요기반 연계협력 인재양성 활성화 방안 연구						→	→
	▣ (3) 산학협력 관련 규정 및 조직 정비			→		→		→
	▣ (4) 교원 산학협력 참여 활성화			→	→	→	→	→
기대효과	▣ (5) 산학친화 동반성장 및 상생협력 강화							→
	▣ 지역산업 수요조사를 통한 산학협력 계획 수립 및 운영으로 효율적 산학협력 추진							
	▣ 산학협력 관련 제도 및 규정의 통합 및 보완으로 산학협력 활동의 운영 효과 극대화							
기대효과		▣ 산학협력 참여 교원에 대한 실질적 보상체계 마련에 따른 산학협력 참여 확대						

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	- 지역산업 수요분석을 통한 산학협력의 방향성 및 추진전략 수립, 지역사회 공유협력체계 구축 및 상생협력 포럼 활성화 - 산학협력 관련 제도 및 규정 정비 및 해당 활동 수행 조직 구축 - 교원의 산학협력 활동 참여 활성화를 위한 인센티브 제도 등 마련												
추진체계	지역산업 수요조사 외부환경 분석 내부역량 분석 학과별 연계 산업수요조사 산학협력사업 운영 현황 분석 및 지역산업 수요조사 부천대학교 중장기 발전계획 전문대학혁신지원사업 산학협력선도모델 비전 및 전략수립 산학협력 발전 및 선도모델 창출 방향설정 창조적 산학동반성장의 선도모델 창출 실행과제 및 단계별 추진방안 수립 산학협력 선도모델 실행과제 도출 실행과제 단계별 추진방안 설정 기업과 학교의 동반성장형 산학협력체계 구축 / 산학협력친화형 대학시스템 개편 실행과제 실행 실행과제 추진 지속적인 모니터링을 통한 실행과제 고도화												
추진내용 및 방법	- 수요조사 전문기관 선정 및 지역산업 수요조사 실시, 수요조사 결과에 기반한 산학협력 방향성 및 실행계획 수립 - 산학협력 활성화를 위한 관련 규정 및 제도, 조직 정비 - 지역사회 및 지역산업 수요기반 연계협력 평생직업교육 활성화방안 구축 - 산학친화 동반성장 상생협력 포럼 운영 등												
	세부 내용			2024								2025	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	- 지역산업 수요분석 및 산학협력 계획 수립 (22~23) - 학과별 전공 분야 지역 및 산업수요 분석 - 산학협력 관련 규정 및 조직 정비(22~23년) - 교원 산학협력 참여활성화 제도 운영 - 지역사회 및 지역산업 공유협력체계 고도화를 위한 분석연구 영역 - 지역 중소기업 상생협력 포럼 - 지산학 기반 지역사회 동반성장 및 미래발전 포럼	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
재원활용													
기대효과	- 지역산업 수요조사를 통한 체계적 산학협력 계획 수립 및 운영으로 효율적 산학협력 추진 - 산학협력 관련 제도 및 규정 신설 및 보완에 따른 산학협력 참여교원의 확대 및 산학협력 활동의 실질적 효과향상과 산업체 만족도 증가												

② 산학협력 플랫폼 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획	
프로그램 개요	- 전공분야별 산학협력 활성화를 위하여 실행되고 있는 각종 산학협력 프로그램의 통합적 운영과 체계적 관리를 위한 통합적 산학협력 플랫폼 구축 - 가족회사제도의 리빌딩을 통한 등급제, 산학협력 성과마일리지 제도 도입, 학과별 산학협력 협의체 운영 및 이를 지원할 수 있는 통합적 플랫폼 구축	
개선방향	현황(As-Is) - 가족회사 및 산학협의체의 구성 수에 비해 실질적 산학활동 건수는 다소 저조 - 협력기업으로 활발한 활동을 전개하는 기업과 휴면상태인 기업이 지원 혜택에 있어 차별없이 제도를 운영 - 협력기업을 통합적으로 유지·관리할 수 있는 통합적 온라인 플랫폼 지원 부족	개선(To-Be) - 휴면 상태의 가족회사 대대적 정비 - 가족회사 등급제 및 산학협력 성과 마일리지 제도 도입을 통한 우수 가족회사 선정 및 관리 - 산학협력 우량기업에 대한 인센티브 제도 도입 - 산학협력 통합 플랫폼 구축을 통한 협약기업 실시간 관리 및 쌍방향 정보공유 시행 - 학과별 산학협력 협의체 구성 및 운영

구분	3개년 추진계획							
연차별 추진계획	2022년		2023년		2024년			
	산학협력 통합 플랫폼 구축		산학협력 성과 마일리지 운영		우량기업 인센티브 제공			
	• 쌍방향 산학협력 통합 On-Line 플랫폼 구축 • 가족회사 등급제 및 산학협력 성과 마일리지 도입 • 학과별 산학협력 협의체 구성		• 산학협력 활동 참여에 기반한 기업별 성과평가 • 쌍방향 On-Line 플랫폼을 활용한 실시간 정보공유 • 학과별 산학협력 협의체 운영		• 성과평가 결과를 근거로 애로기술 지원, 공동 연구개발 등 지원 • 쌍방향 On-Line 플랫폼을 채용 연계 • 산학협력 협의체 운영 활성화			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▣ (1) 가족회사 제도 정비 및 관리 강화			→	→	→	→	→
	▣ (2) 산학협력 성과마일리지 제도 도입 및 운영			→	→	→	→	→
▣ (3) 학과별 산학협력 협의체 운영 및 활성화			→	→	→	→	→	
기대효과	▣ 가족회사 운영 내실화 성과공유를 통한 새로운 기업연계기반 공유·협업 모델 확산 및							
	▣ 산학협력 마일리지를 활용한 인센티브 제공으로 가족회사 및 기업 산학협력 운영 고도화 체계 구축							
	▣ 통합 ON-Line 플랫폼 구축을 통한 네트워크 강화로 기술교류 및 채용연계 등 동반성장 기여							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▪ 가족회사 제도 정비를 통한 가족회사 등급제 시스템 활성화 및 운영 강화 ▪ 산학협력 성과마일리지 제도 도입 및 운영 활성화 ▪ 우량기업 중심의 학과별 산학협력 협의체 운영 및 성과 확산													
추진체계	산학협력 플랫폼 구축	가족회사	▪ 가족회사 등급제 운영 강화 ▪ 가족회사 체계 정비											
		산학협력 성과마일리지	▪ 산학협력 분야별 참여실적에 따른 마일리지 부여 제도 도입 ▪ 기업별 마일리지 활용을 통한 애로기술지도, 공동연구 등 기술지원 활용											
		산학협력 협의체	▪ 학과별 전공분야 관련 산학협력 협의체 운영 ▪ 산학협력 협의체 운영을 통한 산학연계 정규교과 등 참여 활성화											
	연계 고도화	▪ 가족회사 우수등급 기업 및 산학협력 마일리지 제도 활용 우수 산업체 확대 및 유지 – 우수 산업체 인센티브 강화(산업체 워크숍, OJT 지원 등) – 가족회사 등급제 및 산학협력 마일리지 제도 활용을 통한 산학협력 강화												
	지속성 강화	▪ 우수 등급의 가족회사 및 마일리지 우수 산업체를 중심으로 산학협력 협의체 운영 강화 ▪ 성과 공유 포럼, 우수사례 발표회 등을 통해 마일리지 활용 성과(혜택) 공유 및 확산												
추진내용 및 방법	▪ 가족회사 등급제 및 산학협력 성과마일리지 제도 운영 방향성 및 관련 규정 지침 수립 ▪ 우량기업 중심의 산학협력 활동 전개 및 산학협력 협의체 구성 운영 ▪ 휴먼가족회사 정비 완료													
	세부 내용		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ 가족회사 제도 정비		→	→	→	→	→							
	▪ 산학협력 성과마일리지 제도 도입 및 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
▪ 학과별 산학협력 협의체 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
재원활용														
기대효과	▪ 가족회사 운영 내실화 및 실질적 산학협력 활동 강화 ▪ 우수등급 가족회사 중심의 산학협력 관련 지원 강화를 통한 성과 확산													

1.3.2.3. 세부내용 2 : 산학연계 교육과정 운영 및 직무역량 강화

핵심

발전계획 연계성	1.1 직무역량교육강화, 3.1 산학협력역량강화	성과지표 연계성	자율지표 ④ 산학연계직무역량강화지수
----------	----------------------------	----------	---------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 대학의 전공교육으로는 기업현장에서 필요한 역량과 기술을 교육받을 기회가 부족 - 이론적이고 학문적인 교육은 기업현장의 필요지식과 역량을 갖추지 못하게 되고, 기업은 신규직원 채용 시 현장 투입하기 위해 재교육을 해야하는 사회적 손실의 악순환이 지속 - 교육과정 재정비를 통해 기업의 눈높이에 부합하는 실무역량 습득을 지원하는 교육내용과 운영방식 변화 필요 - 현장직무실습의 다양성 확보를 위해 집중수업, 학기제를 포함한 다양한 코업모델 개발 필요 - 직업교육의 내실화, 수요자 중심의 교육으로 중소/대기업 기업에 실질적 취업연계가 가능한 교육모델 운영
추진목표	- 정규교육과정의 체계를 정비하여 산학연계 교육과정 운영 - 정규교과 운영시 현장전문가 강의참여 및 산학연계 교수법 운영 확대 - 표준현장실습, 현장체험, 기업탐방 등의 강화를 통한 현장직무역량 강화 - 산학연계 직무역량 강화를 위한 비교과 프로그램의 개발 운영, 사업체 현장 중심 교육여건 조성 - 학과별 직무특성을 고려한 다양한 코업 모델 개발, 학생-학과-산업체의 참여확대를 위한 코업 지원체계 구축 - 고교-전문대 통합교육과정 모델 구축으로 산업수요에 대응한 신기술분야 전문기술인재 양성을 위한 체계적 교육체계 운영 및 대학-지자체-기업의 상생 체계 확보

나. 추진계획

① 산학연계 정규교과 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획						
프로그램 개요	- 기업과 사회에 혁신역량을 공급하는 대학 본연의 역할 완수 및 기업과 현장에서 필요한 직무수행역량을 갖춘 인재를 육성하기 위한 교육체계 정비 - 실제적인 대학과 기업의 밀착형 산학협력을 위하여 기업현장의 구체적이고 실제적인 문제들을 기반으로 하는 이론교육 및 실습 운영, 산업체 현장 중심 교육 및 실습여건 조성 - 고등직업교육기관 역량강화 제고를 위해 정부 정책과 연계한 전문대학 Co-op 프로그램, 고교-전문대학 연계과정 추진						
개선방향	현황(As-Is) - 강의 위주의 이론적 교육 중심의 정규교과 운영에 따른 현장성 부족 - 산업체 경력 교원의 강의참여 이외에 현직 인사의 저조한 강의 참여로 교육내용의 현장 밀착성 약화 - 현장실습 단기 운영의 따른 효과 저하 및 소액의 현장실습비 지원에 따른 참여 저조	개선(To-Be) - 학과별 인력수요를 반영한 인재양성 유형 설정 및 현장 직무 중심의 교육과정 개편 - 협약산업체와 연계한 현직 재직자 강의참여 교과목 선정 및 운영계획 수립 - 산학연계 교수법(PBL, BL 등) 적용 교과목 확대 및 관련 지원을 위한 제도 개선 - 표준현장실습 확대 적용을 통한 실습비 증액 및 실습 효과의 실질적 향상 유도					
연차별 추진계획	2022년 산학연계 교육과정 체계 개선 - 산학연계 교육과정 운영관련 규정 및 제도 보완 - 현장전문가 활용 교수법 및 산학연계 교수법 적용 대상 과목 선정 및 운영 - 표준현장실습 적용 학과 및 대상 기업 발굴, 현장맞춤 교육환경 개선	2023년 산학연계 교육과정 확대 - 현장전문가 활용 교수법 및 산학연계 교수법 운영 - 표준현장실습 관리체계 정비 및 실습기관 참여 확대 - 전문대학 Co-op 프로그램 및 고교-전문대학 통합 교육과정 개방 및 운영	2024년 산학연계 교육과정 고도화 - 교육수요자 평가(학생, 지도교수, 산업체) 결과에 기반한 운영 및 지원방법 개선 - 산학협력 기여도 평가를 통한 적용 대상 및 범위 조정 - 전문대학 Co-op 프로그램 및 고교-전문대학 통합 교육과정 운영 및 활성화				
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 산학연계 교육과정 체계 정비		→		→		→
	▪ (2) 현장전문가 활용 교수법 운영(FETS 등)		→	→	→	→	→
	▪ (3) 산학연계 교수법 운영(PBL, BL 등)		→	→	→	→	→
	▪ (4) 표준현장실습 운영		→	→	→	→	→
	▪ (5) 산업체 현장중심 교육 및 실습 인프라 개선		→	→	→		
	▪ (6) 전문대학 Co-op 프로그램 운영 지원			→	→	→	→
▪ (7) 고교-전문대 통합 교육과정 운영 지원			→	→	→	→	
기대효과	- 산학활동에 대한 학생, 산업체, 교원 등의 관심 확대와 산학협력 활동 참여 확산 - 대학의 산학활동 기본역량 향상을 통한 산업체와 대학의 공동 교육체계 구축 - 산학연계 교육강화를 통한 재학생의 현장직무 수행역량 강화 - 대학과 산업체 간 산학협력 프로그램 및 활동 확대를 통한 연계 산업체 취업 확대						

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	- 산학연계 교육과정 확대를 위한 제도 및 지원체계 정비 - 학과별 인재양성 유형에 따른 현장전문가 강의 참여 교과목 선정 및 교육운영 - 산학연계 교수법(PBL, BL 등) 운영을 위한 대상 교과목 선정 및 지원 - 표준현장실습 확대 운영을 위한 참여기업 발굴 및 지원 계획 수립 - 학교 차원의 산학연계 정규교과 지원을 위한 운영계획 수립 및 운영 - 부서 및 학과별 역할 명확화 및 역할에 따른 운영결과 평가 및 개선 보완 - 전문대학 Co-op 프로그램 및 고교-전문대 통합 교육과정 개발 및 제도개선												
추진내용 및 방법	- 규정류 정비(절차 및 서식 개정) - 국비 또는 국비+교비 예산 투입을 통하여 업무 추진의 효율성 및 효과 제고 - 가족회사 DB 자료를 활용 FETS 연사 수급 및 현장실습기관 확보, - 가족회사 DB 자료 활용 실행과제별 연계 지원 - 현장실습기관 DB 관리 시스템 정비(기업담당자 정보) - 전문대학 Co-op 프로그램 : Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 공유협력체계 구축, 학사제도 개선, 우수인재 취업연계방안 마련 등												
	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ 산학연계 교육과정 체계 정비				→	→	→						
	▪ 현장전문가 활용 교수법 운영(FETS)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	▪ 산학연계 교수법 운영(PBL, BL 등)							→	→	→	→		
	▪ 표준현장실습 운영 - 표준현장실습 심습지원비 지원 - 현장실습 체험수기 공모전		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	▪ 기업현장맞춤 교육 및 실습환경 개선, 기자재 확충							→	→	→	→	→	→
	▪ 전문대학 Co-op 프로그램 개발 및 제도개선							→	→	→	→	→	→
	▪ 고교-전문대 통합 교육과정 개발 지원							→	→	→	→	→	→
재원활용													
기대효과	- 학생들의 산학협력 활동을 위한 기초역량 강화 - 대학과 산업체간 산학협력 프로그램 및 활동에 대한 참여의지 고취 - 현장직무 수행능력 향상에 따른 산학연계 정규교과 이수학생의 취업률 향상 - 체계적인 산학 공동교육 및 취업까지의 선순환 구조 확립 - 고업 활성화를 위한 지원체계 구축, 제도개선 시행으로 학생-학과-산업체의 참여 확대 및 활성화 기반 조성												

② 산학연계 직무역량강화 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

구분	3개년 추진계획	
프로그램 개요	- 전공분야별 실무능력 향상 및 산업현장 경험 확대를 통한 적응력 배양을 위하여 기업탐방 및 현장체험 프로그램 운영 - 기업탐방 및 현장체험 프로그램의 참여 확대 및 효과 향상을 위하여 해당 내용의 영상제작 까지 연계하여 개인별 포트폴리오 활용 및 정보제공 콘텐츠로 활용 - VR/AR을 활용한 앱 제작과정, 유튜브 콘텐츠 제작 관련 교육 프로그램 운영 - 최신 산업동향 파악 및 산업현장 이해를 통한 현장기반 교과목 운영을 위해 전임 교원의 단기(1개월 미만) 및 중장기(3개월~1년) 산업체 직무연수 참여 확대	
개선방향	○ 현황(As-Is) - 학과별 희망에 따라 기업탐방 및 현장체험이 시행되고 있으며, 단순한 견학 수준에 머무르고 있어 실질적 직무역량 향상에는 미흡 - 학생이 실질적으로 참여하는 능동적 체험이 아닌 일방적 전달형식의 피동적 프로그램 - 교원의 산업체 직무연수 참여기회 부족으로 문헌을 통해 정보를 습득하여 전달	○ 개선(To-Be) - 기업탐방 및 현장체험 프로그램 확대를 통해 희망학생은 전원 참여할 수 있도록 유도 - 학생이 현장 영상을 촬영 제작하여 콘텐츠화 하는 체험형 프로그램을 운영 - VR/AR콘텐츠 제작 프로그램 등 직무교육 프로그램 운영으로 직무수행 능력 강화 - 교원의 단기 및 중장기 산업체 직무연수 확대

구 분	3개년 추진계획					
연차별 추진계획	2022년		2023년		2024년	
	직무역량강화 프로그램 운영		직무역량강화 프로그램 확대		직무역량강화 프로그램 고도화	
	- 기업탐방 및 현장체험 프로그램 및 콘텐츠 운영 - VR/AR 등 가상플랫폼 교육 프로그램 운영 - 전임교원 산업체 연수 운영		- 기업탐방 및 현장체험 기업 및 운영 횟수 확대 - 직무연수 프로그램 분야 및 운영 횟수 확대 - 전임교원 산업체 연수 확대		- 기업탐방 및 현장체험 운영 방식고도화 - 직무연수 산출물 포트폴리오 강화 및 프로그램 확대 - 전임교원 산업체 직무연수 업적평가 반영 확대	
추진일정	세부 내용		2022		2023	
			1	2	1	2
	▪ (1) 기업탐방 및 관련 영상콘텐츠 제작			→	→	→
	▪ (2) 현장 체험 및 직무영상 제작			→	→	→
	▪ (3) 가상플랫폼 교육프로그램 개발 운영			→	→	→
	▪ (4) 전임교원 산업체 직무연수 확대				→	→
기대효과	- 기업탐방, 현장체험 프로그램을 통한 직무수행 역량 강화 - 지속적인 프로그램 운영 및 확대를 통해 해당 직무분야 인식 및 진출 확대 - 체험프로그램 참여 산업체와 유대 강화를 통한 현장실습 및 취업 확대					

(2) 2024년 세부 추진계획

구 분	2024년 세부 추진계획														
추진개요	▪ 현장 직무수행 역량강화를 위한 기업탐방 및 현장체험 프로그램 운영 ▪ 미래 유망 직종인 VR/AR 직무교육프로그램 개발 운영 ▪ 전임교원의 현장이해를 통한 교육역량 강화를 위해 산업체 직무연수 확대														
	운영계획 수립				학생모집				프로그램 운영				결과보고 및 피드백		
	• 운영횟수, 운영시기, 운영방법, 운영 규모 등 프로그램별 운영계획 수립				• 학교 공지사항 등 홈페이지 및 설명회등을 통한 학생 모집				• 학생이 기업, 기관 등을 방문 인터뷰, 촬영 등 실행 교육프로그램 운영				• 결과보고서 및 영상 콘텐츠 제작 만족도 평가 및 결과 환류		
추진내용 및 방법	▪ 학생들과 기업/기관/전시회 등을 탐방하며 인터뷰, 촬영 등을 진행 ▪ 탐방결과물 책자화 및 콘텐츠화를 통해 포트폴리오로 활용(경진대회 연계) ▪ VR/AR을 활용한 앱 제작 및 유튜브 콘텐츠 제작과정 개발 운영 ▪ 전임교원 수요조사 및 연수산업체 선정 배정을 통한 전임교원 산업체 직무연수 시행														
	세부 내용			2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
	• 기업탐방 및 관련 영상콘텐츠 제작					→	→	→	→	→	→	→			
	• 현장체험 및 직무영상 제작					→	→	→	→	→	→	→			
	• 가상플랫폼 교육프로그램 개발 운영							→	→	→	→	→			
	• 전임교원 산업체 직무연수 운영							→	→	→			→	→	→
재원활용															
기대효과	▪ 탐방 내용 및 영상콘텐츠 제작을 통해 학생별 취업 포트폴리오 활용 ▪ 지속적인 교육프로그램 개발 운영을 통해 플랫폼 분야에 대한 인식 및 취업 확대 ▪ 참여기업과의 산학연계 프로젝트 추진 및 취업 연계														

1.3.2.4. 세부내용 3 : 산학공동연구 및 기술개발

발전계획 연계성	3.1 산학협력역량강화, 4.1 내부역량강화	성과지표 연계성	자율지표 ④ 산학연계직무역량강화지수
----------	--------------------------	----------	---------------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 산업교육 진흥 및 산학협력활동 활성화를 위한 산학협력 공동연구 및 기술개발 체제 구축 필요성 증대 ▪ 대학의 산학협력 활성화 정책 실현 및 산업체와의 공동교육부터 취업까지 연계되는 선순환 구조 확립을 위해 지역 산업체와의 동반성장과 상생협력 네트워크 구축이 필요 ▪ 대학의 강점 분야와 연계된 공동연구 및 기술개발 지원을 위한 조직 구축 운영
추진목표	▪ 대학과 산업체의 동반성장을 위한 산학연계 기술지원 실행 ▪ 재직자 교육을 통한 산업체 역량향상 지원 및 공용장비 활용 지원 ▪ 산학협력 컨퍼런스 등 성과 확산 및 참여기업 확대 유도 ▪ 대학의 강점분야와 연계한 기업협업센터(ICC)운영을 위한 제도 및 조직 구축 ▪ ICC를 활용한 산학공동기술개발 및 활성화를 위한 협의체 운영

나. 추진계획

① 산학연계 기술지원

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	▪ 기업요청 기술지원 분야에 따른 전임교원 매칭 및 맞춤형 기술지도를 통한 지원 효과 향상과 산학협력 컨퍼런스 개최를 통한 기업참여 확대 ▪ 유관부서 협업을 통한 체계적 재직자 교육과정 운영 및 공용장비 활용 지원으로 연계 산업체 및 재직자 역량향상 유도							
개선방향	○ 현황(As-Is) • 교수 개인별 애로기술지도 운영에 따른 특정분야 편중 및 중복 지원 발생 • 재직자 교육 추진 개별 운영으로 내용 중복 및 교육생 참여 저조 등 운영 효과 저하 • 미래형 실습실 구축내용 홍보 부족으로 기업 활용도 저조			개선(To-Be) ○ • 기업 맞춤형 기술지도 여건 개선으로 기업 및 교수 참여 확대와 관리체계 개선 • 지역산업의 다양한 교육수요 파악 및 마이크로디그리 등 참여확대 방안 실행 • 공용장비 활용 플랫폼 구축 및 운영의 체계적 관리로 산업체의 활용 기회 및 지원 확대				
연차별 추진계획	2022년 기술지원 플랫폼 구축 • 애로기술 지도 및 장비활용 체계 및 플랫폼 구축 • 애로기술 지도 및 재직자 교육과정 수요조사/운영 • 산학협력 컨퍼런스 개최		2023년 기술지원 확대 및 강화 • 기술지도 및 재직자 교육Package 운영 도입 • 공용장비 지원 전담인력 배치 및 장비 운용 지원 • 애로기술지도 참여 교원보상 강화		2024년 지원체계 안정화 및 성과 확산 • 기술지도 및 재직자 교육 운영 성과점검 및 보완 • 장비활용 지원 성과분석을 통한 장비 보완 및 보수 • 컨퍼런스 운영을 통한 우수사례공유 및 지원 확대			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 애로기술 지도 및 기술자문			→	→	→	→	→
	▪ (2) 공동연구 및 기술 개발			→	→	→	→	→
	▪ (3) 산학협력 컨퍼런스 개최			→		→		→
	▪ (4) 재직자 교육과정 개발 및 운영			→	→	→	→	→
	▪ (5) 공용장비활용 플랫폼 구축 및 운영				→	→	→	→
기대효과	▪ 지역산업 수요조사를 통한 체계적 기술지원 프로그램 운영으로 효율적 산학협력 추진 및 기업 성과 창출 지원 ▪ 플랫폼을 구축 및 운영을 통한 산업체의 공용장비 활용 편의성 증대 ▪ 산학협력 컨퍼런스를 통한 성과 공유로 산업체 참여 확대 및 네트워크 강화							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	- 산업체 요구 분야 전임교원 배정을 통한 애로기술지도 및 재직자 교육과정 개발 운영 - 산학협력 성과공유 및 확대를 위한 산학협력 컨퍼런스 개최 - 산업체 기술개발 및 실험을 위한 공용장비 활용 플랫폼 구축 및 활용지원												
추진내용 및 방법	- 공동연구 및 기술개발 협력체계 구축을 위한 제도 보완 및 지원계획 수립 - 관내 기업 및 가족회사 대상 사업 홍보 및 신청 접수 - 기술지원 신청에 따른 지도교수 매칭 후 지도내용 및 일정 협의/실행												
	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ 애로기술지도 및 기술자문	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	▪ 산학협력 컨퍼런스 개최									→	→	→	
	▪ 재직자 교육과정 개발 운영				→				→				
	▪ 공용장비활용 플랫폼 구축 및 운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→
재원활용													
기대효과	- 대학과 기업간의 산학 친화형 네트워크 구축 및 연계 강화 - 기업의 기술역량 및 재직자 직무수행 역량향상에 따른 매출 향상												

2 기업협업센터(ICC) 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획											
프로그램 개요	▪ 대학의 강점분야 및 지역특화산업과 연계한 기업협업센터(ICC)를 구축 운영 ▪ 기업의 사업화 과정의 모든 단계에 대학의 내·외부 전문가 참여에 의한 All-set 지원을 통해 기업 가치제고와 대학의 수익증대에 기여 ▪ 기업지원과 교육의 융·복합, 기술개발 영역의 융·복합 및 산학협력 기업들 간의 융·복합을 통한 산학협력 모델 정립											
개선방향	<table><tr><th>현황(As-Is)</th><th colspan="2">개선(To-Be)</th></tr><tr><td> • 기존의 애로기술지도는 종합적 지원이 필요한기업의 요구 충족에 한계가 존재 • 일방적 지원 형태의 기술지원에 따른 예산 부족으로 적극적 확대에 어려움 발생 • 산업 분야별 종합지원 전담조직 부재로 급변하는 경영환경 변화 대응을 위한 융복합적 지원에 한계 </td><td colspan="2"> • 기업별 A-Z까지 종합적 지원을 할 수 있는 전담조직 및 제도 구축을 통한 효과적 지원 • 특화 분야별 ICC 구축을 통한 종합지원으로 고도화된 산학협력 및 지원 가능 • 내용에 따라 유료화 지원을 통한 수익창출로 지원 대상 및 규모 확대 가능 </td></tr></table>			현황(As-Is)	개선(To-Be)		• 기존의 애로기술지도는 종합적 지원이 필요한기업의 요구 충족에 한계가 존재 • 일방적 지원 형태의 기술지원에 따른 예산 부족으로 적극적 확대에 어려움 발생 • 산업 분야별 종합지원 전담조직 부재로 급변하는 경영환경 변화 대응을 위한 융복합적 지원에 한계	• 기업별 A-Z까지 종합적 지원을 할 수 있는 전담조직 및 제도 구축을 통한 효과적 지원 • 특화 분야별 ICC 구축을 통한 종합지원으로 고도화된 산학협력 및 지원 가능 • 내용에 따라 유료화 지원을 통한 수익창출로 지원 대상 및 규모 확대 가능				
현황(As-Is)	개선(To-Be)											
• 기존의 애로기술지도는 종합적 지원이 필요한기업의 요구 충족에 한계가 존재 • 일방적 지원 형태의 기술지원에 따른 예산 부족으로 적극적 확대에 어려움 발생 • 산업 분야별 종합지원 전담조직 부재로 급변하는 경영환경 변화 대응을 위한 융복합적 지원에 한계	• 기업별 A-Z까지 종합적 지원을 할 수 있는 전담조직 및 제도 구축을 통한 효과적 지원 • 특화 분야별 ICC 구축을 통한 종합지원으로 고도화된 산학협력 및 지원 가능 • 내용에 따라 유료화 지원을 통한 수익창출로 지원 대상 및 규모 확대 가능											
연차별 추진계획	<table><tr><th>2022년</th></tr><tr><td>ICC운영 기반구축</td></tr><tr><td> • ICC 관련 규정제정, 조직구성 등 운영 기반구축 • ICC 운영 대상 분야 선정 및 분야별 운영계획 수립 • ICC 기반 브랜드 협의체 운영 </td></tr></table>	2022년	ICC운영 기반구축	• ICC 관련 규정제정, 조직구성 등 운영 기반구축 • ICC 운영 대상 분야 선정 및 분야별 운영계획 수립 • ICC 기반 브랜드 협의체 운영	<table><tr><th>2023년</th></tr><tr><td>ICC 기반 확대</td></tr><tr><td> • 분야별 전문가 확보 및 기업지원 프로세스 정립 • ICC기반 산학공동기술개발 • ICC 간 협업을 통한 융복합 지원 과제 발굴 및 지원 • 사업화연계 기술 및 콘텐츠 개발 </td></tr></table>	2023년	ICC 기반 확대	• 분야별 전문가 확보 및 기업지원 프로세스 정립 • ICC기반 산학공동기술개발 • ICC 간 협업을 통한 융복합 지원 과제 발굴 및 지원 • 사업화연계 기술 및 콘텐츠 개발	<table><tr><th>2024년</th></tr><tr><td>ICC 안정화 및 고도화</td></tr><tr><td> • 기업지원 내용별 유료화를 통한 ICC자립화 기반구축 • ICC 운영 분야 확대를 위한 산업별 요구수요 분석 • ICC 브랜드 협의체 확대 </td></tr></table>	2024년	ICC 안정화 및 고도화	• 기업지원 내용별 유료화를 통한 ICC자립화 기반구축 • ICC 운영 분야 확대를 위한 산업별 요구수요 분석 • ICC 브랜드 협의체 확대
2022년												
ICC운영 기반구축												
• ICC 관련 규정제정, 조직구성 등 운영 기반구축 • ICC 운영 대상 분야 선정 및 분야별 운영계획 수립 • ICC 기반 브랜드 협의체 운영												
2023년												
ICC 기반 확대												
• 분야별 전문가 확보 및 기업지원 프로세스 정립 • ICC기반 산학공동기술개발 • ICC 간 협업을 통한 융복합 지원 과제 발굴 및 지원 • 사업화연계 기술 및 콘텐츠 개발												
2024년												
ICC 안정화 및 고도화												
• 기업지원 내용별 유료화를 통한 ICC자립화 기반구축 • ICC 운영 분야 확대를 위한 산업별 요구수요 분석 • ICC 브랜드 협의체 확대												

구 분	3개년 추진계획						
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▣ (1) ICC 관련 규정 제정 및 전담조직 구축 운영		→	→	→	→	→
	▣ (2) 개별 ICC의 특성을 고려한 운영계획 수립		→		→		→
	▣ (3) ICC 기반 산학공동 기술개발		→	→	→	→	→
	▣ (4) ICC 브랜드 협의체 운영		→	→	→	→	→
기대효과	▣ ICC 구축으로 대학의 기술 및 콘텐츠 개발과제 활성화를 위한 기업과 대학 간 협업 플랫폼 역할 수행 가능						
	▣ 기술 및 플랫폼 개발 인프라와 전문가 확보를 통하여 기업의 경쟁력을 높이고 대학의 수익화 실현 가능						
	▣ ICC를 기반으로 산학협력 네트워크가 강화되고 이를 통한 산학협력 활동 활성화, 기업경쟁력 강화 및 주문식 교육과 연계된 학생 채용으로 이어지는 선순환 기대						

구 분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	▪ 입체적이고 전방위적인 지원을 위한 ICC 설립 기반 구축 ▪ ICC관련 규정 제정 및 조직 구축/운영 ▪ ICC 브랜드 협의체 운영을 통한 네트워크 강화 ▪ 대학의 기술을 기반으로 사업화를 추진하는 과정의 모든 단계에 대학의 내·외부 전문가 참여에 의한 All-set 지원을 통하여 사업의 성공 가능성 증대												
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
						→	→	→	→	→	→	→	→
					→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
재원활용													
기대효과	▪ 대학의 기술 및 콘텐츠 개발과제 수행을 통하여 사업화 기반 확보 ▪ 기업의 사업화 전 과정 및 단계별 지원을 통한 기업 맞춤형 지원체계 확립 ▪ 개발된 기술 및 콘텐츠의 사업화로 신규 매출을 창출하여 기업 경쟁력 강화 지원 ▪ 재직자 교육 및 기술자문을 통한 기업 역량 강화 및 기업과 대학의 네트워크 강화												

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

전략목표

지역수요 맞춤형 인재양성과 지역사회 공헌 확대

추진방향 및 전략

- 지역사회(부천시)의 평생직업교육 수요조사를 토대로 수요가 높은 뷰티케어, 재활스포츠, 외식조리 분야 평생교육프로그램을 개발하고, 지역특화산업 인력양성을 위해 돌봄인력 분야를 선정하여 교육프로그램을 운영하며, 대학과 지역의 상생발전을 도모하기 위해 ESG 교육경영을 추진함
- 대학의 국제화 역량강화 통한 유학생 유치기반 조성과 재학생들의 글로벌 역량향상 지원을 추진함

목표	지역수요 맞춤형 인재양성과 지역사회 공헌 확대			
세부전략	지역 수요기반 평생직업교육 고도화	지역사회연계 지역특화 인재양성	ESG 사회적 가치 확산	대학의 국제화 역량강화
	- 재직자 및 구직자 역량강화를 위한 직업교육 프로그램 - 개인 맞춤형 화장품 조제 관리자 자격증 프로그램 운영 - 재활치료를 위한 영상 분석 전문인력 양성 프로그램 운영 - 마케팅과 서비스 융복합 기반 조리전문 인력 양성 프로그램 운영	- 부천시 수요를 토대로 노인과 아동 돌봄인력 양성 프로그램 운영 - 치매환자와 가족을 위한 치매파트너 양성 프로그램 운영 - 심폐소생술 교육 프로그램 운영	- 일회용품줄이기, 에너지 절감 대책 수립 등을 통한 친환경 캠퍼스 조성 - 사회공헌 자원봉사 저변 확대 - 사회공헌 교과 개발 - ESG 인식 강화 워크숍	- 대학의 국제화 기반조성 및 글로벌 역량강화 - 재학생 역량강화 지원 - 유학생 역량강화 지원 - 유학생 유치기반 강화

추진방향 지역기반 교육프로그램 확대 + 대학과 지역사회 연계협력 강화 + 사회기여 대학문화 조성 + 대학의 국제화 역량강화

- 추진배경
- 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 대내외적 여건 변화로 인해 고등직업교육은 평생직업교육의 기능을 강화하고 지역수요 기반 프로그램을 개발/지원할 필요가 있음
 - 인구감소와 고령화 등으로 인한 지역소멸 위기 속에서 지역 내 인적/물적 기반이 집약된 대학과 기초자치단체 간 협력이 강조되고 있고 대학은 지역사회의 특성과 수요를 반영한 맞춤형 인력 양성을 통해 지역과 상생 발전을 도모해야 함
 - 기후변화, 고령화, 양극화 등의 위기 속에서 대학의 ESG(환경·사회·지배구조) 사회적 가치 확산 역할이 강조됨
 - 국제화에 대한 대학의 외부로의 성장을 위하여 국제교류 네트워크 구축 확대 및 외국인 유학생 유치, 국제역량강화 프로그램 확대 필요

기타혁신 추진과제

no	세부내용	세부과제	중장기발전계획 연계성	성과지표 연계성
1	평생직업교육기능 강화	① 재직자 및 구직자를 위한 직업교육 프로그램	3.2.2.수요맞춤 평생교육	핵심③/자율⑤
2	지역사회 연계 지역특화 인재 양성	① 지역사회 돌봄 인력 양성 프로그램	3.2.2.수요맞춤 평생교육	핵심③/자율⑤
		② 심폐소생술 교육 프로그램	3.2.2.수요맞춤 평생교육	핵심③/자율⑤
3	대학 ESG 기반 조성	① ESG 캠퍼스 기반 구축	4.3.3.ESG기반 조성	핵심③,④/자율⑤
4	마음건강 위기관리 운영체계 구축	① '마음shelter' 구축 및 운영	1.3.1.학생맞춤 대학적응	핵심①/자율⑤
5	대학의 국제화 역량강화	① 대학의 국제화 기반조성 및 글로벌 역량강화	3.3.2.국제역량강화 프로그램	핵심①/자율②
			3.3.3.유학생 유치확대	

1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화

발전계획 연계성	3.2 글로벌 평생교육강화	성과지표 연계성	자율지표 ⑤ 지역사회기여지수
----------	----------------	----------	-----------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	4차 산업혁명에 따른 교육의 패러다임 변화와 산업환경의 변화, 학령인구의 감소 등 대내외적 여건의 변화에 따라 고등직업교육은 평생직업교육의 형태로 전환되고 있음 - 평생직업교육의 기능을 강화하고 다양한 교육프로그램 및 인재양성을 추진하기 위하여 지역사회의 수요를 기반으로 혁신 전략을 수립하고 교육 수요자 맞춤형 프로그램을 개발, 지원할 필요가 있음
추진목표	- 지역산업 및 지역사회의 수요에 대응하는 다양한 학습자 맞춤형 직업교육 제공 - 평생 학습자로서의 학생역량 강화 - 지역사회 수요 맞춤형 인재 양성

나. 추진계획

① 재직자 및 구직자 역량강화를 위한 직업교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	평생직업교육 관련 수요 조사 결과에 근거하여 지역사회 요구도가 높은 교육 프로그램으로 학과 연계가 가능한 뷰티케어, 재활스포츠, 외식조리 분야를 우선으로 추진하며, 프로그램 운영성과를 고려하여 단계별로 추진		
	뷰티케어	맞춤형 화장품 조제를 위한 실습 교육 및 제조기기 활용 능력 제고를 통해 지역사회 미용인 및 소규모 화장품 공방 사업주 연계 활성화가 가능한 현장 실무 문제 해결형 인재 양성 프로그램	
	재활스포츠	현장중심의 전공직무능력과 영상기반 전공 능력 융·복합으로 4차 산업혁명 시대를 선도할 바이오 헬스분야 및 평생직업교육을 선도할 융·복합 디지털 맞춤형 헬스케어 전문인력 양성 프로그램	
	외식조리	미래 푸드 산업의 지속적인 성장을 견인할 지역 맛집을 유지할 수 있는 우수 셰프의 양성 필요하며, 마케팅과 서비스 등 융복합 기반의 특화된 직무개발 및 전문 인력을 양성하는 프로그램	
개선방향	현황(As-Is)		개선(To-Be)
	- 다양한 취업환경 변화에 대응하고 차별화된 현장실무 심화 교육 필요 - 개인별 욕구에 맞춘 맞춤형 화장품 조제 및 적용 교육을 통해 맞춤형 화장품 조제 관리자 자격증 취득을 위한 교육 과정 필요 - 예방중심 헬스케어 실무형 전문인력의 융·복합능력을 제고시켜 바이오 헬스 분야를 선도할 융·복합 디지털 맞춤형 헬스케어 전문가 양성 필요 - 마케팅과 서비스 등 융복합 기반의 특화된 직무 개발과 전문인력 과정을 통해 우수셰프 양성 필요		- 학습자 체험 중심의 실무교육 인프라 구축 및 융·복합형 현장 실무형 전문 인력 양성 - 맞춤형 화장품 조제 실습 교육 및 활용에 대한 실무능력 배양, 지역사회 미용인 및 소규모 화장품 공방 사업주와 연계 활성화 도모 - 바이오 헬스 분야에 발맞춰 융·복합 기반 현장 전문교육 운영으로 선도적 융·복합 디지털 맞춤형 헬스케어 인재 양성 - 부천을 중심으로 맛집 산업을 선도할 스타셰프 양성 및 맛집 창업역량 배양
연차별 추진계획	2022년	2023년	2024년
	수요 맞춤 분야 교육과정개발	프로그램 실행/확산	프로그램 정착
	- 학과특성, 지역특화 신산업, 관련 산업체 특성 등 분석 - 산업 트렌드 맞춤 평생직업교육프로그램 / 학습자 특성 맞춤형 프로그램/지역 미래산업 특성 맞춤형 프로그램 선정 - 기존 교육과정 개편 및 신규 교육과정 개발 추진 - 전공 관련 실무교육 모듈 개발	- 프로그램 운영 - 프로그램 성과평가 - 온/오프라인 활용 콘텐츠 개발 - 다양한 학점 인정 과정 개발 - 기초교육환경 인프라 구축 - 교외 대회 참가, 지역사회 대상성과 확산 - 참여학과 확대	- 우수사례 발굴 및 대학내외 성과 공유 - 교육과정 운영 활성화 - 성과평가를 통한 지속적인 개선·환류, 유지발전

구분	3개년 추진계획						
추진일정	세부 내용	2022		2023		2024	
		1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 뷰티케어 전문가 양성과정 ▪ (2) 맛과 멋 전문 조리사 양성과정 ▪ (3) 디지털 헬스케어 전문가 양성과정 ▪ (4) 수요맞춤 평생직업교육 프로그램 우수성과 공유 확산 ▪ (5) 평생직업교육 프로그램 운영 실습 기자재 구입 운영		→	→	→	→	→
기대효과	▪ 지역사회와 상생하는 평생직업교육 모델 개발 ▪ 지역 산업수요 기반 학생 맞춤형 직업교육 운영을 통해 재학생 역량 강화						

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획																		
추진개요	▪ 학과 보유 교원/실습실/장비를 활용해 지역사회 수요 맞춤 전공 관련 실무교육 모듈 개발 ▪ 효율적 학습 환경 제공을 위해 대면 및 비대면 교육 모듈 개발 ▪ 거점센터, 평생교육원 등 다양한 플랫폼을 통해 산업체 수요에 맞는 직업교육과정 운영																		
추진체계	산업수요조사		프로그램 개발		교육인프라구축		프로그램운영		성과평가및공유										
	▪ 학과 특성, 지역 특화 산업, 산업체 특성 분석 ▪ 지역 수요 맞춤 기반 직업교육 프로그램 선정		▪ 교육과정 운영방법 ▪ 프로그램 상세 계획 ▪ 연계 지역사회 기관, 산업체 자문 ▪ 성과 평가방법 등 계획		▪ (1차년도) 학과 보유 교원 /실습실/장비 활용 ▪ (2,3차년도) 프로그램 개발 및 운영 현황에 따른 필요 인프라 구축		▪ 학과 교육과정, 비교과 과정 등 ▪ 거점센터, 평생 교육원 등 다양한 플랫폼 활용		▪ 제도 운영 성과(투입, 산출, 결과) ▪ 정량적 성과 ▪ 정성적 성과 ▪ 우수사례 발굴 ▪ 대내외 성과 공유회										
	↑ 환류																		
추진내용 및 방법	세부 내용						2024						2025						
							3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▪ 뷰티케어 전문가 양성과정											→	→	→	→	→			
	▪ 맛과 멋 전문 조리사 양성과정												→	→	→	→	→	→	
	▪ 디지털 헬스케어 전문가 양성과정												→	→	→	→			
	▪ 평생직업교육 프로그램 운영 실습 기자재 구입 운영									→	→	→	→						
재원활용																			
기대효과	▪ 산업 트렌드, 학습자 특성, 지역 미래산업 특성 맞춤형 프로그램 운영으로 평생직업교육 기능 강화																		

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계 지역특화 인재 양성

핵심

발전계획 연계성	3.2 글로벌 평생교육강화	성과지표 연계성	자율지표 ⑤ 지역사회기여지수
----------	----------------	----------	-----------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	▪ 학령인구 감소와 지역소멸 등 현재의 위기 상황에 대응하기 위해서는 지역 내 인적/물적 기반이 집약된 대학과 기초자치단체 간 협력이 중요하며, 대학은 지역특화 분야를 중심으로 인재를 양성하여 지역사회에서 취업-정주로 이어지는 선순환 구조가 이루어질 수 있도록 지역과 상생 발전 도모 필요 ▪ 부천시는 지역사회 통합돌봄 선도사업을 수행하며 선도도시 조성을 추진하고 안전을 삶의 중심 가치로 삼는 안전문화 운동을 전개하고 있음 ▪ 지역사회의 특성과 수요를 반영하여 노인 및 아동 돌봄 사업 확대 요구에 대응하는 맞춤형 인력양성 필요
추진목표	▪ 지역인재 성장경로 마련으로 지역사회와의 상생 발전 도모 ▪ 치매 극복 선도대학으로서의 사회적 가치 창출 ▪ 지역사회 안전문화 운동 조력

나. 추진계획

① 지역사회 돌봄 인력 양성 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분

3개년 추진계획

프로그램
개요

돌봄인력

치매파트너

부천시 특화사업 및 교육수요 요구에 근거하여 노인과 아동 돌봄 분야와 치매 분야를 우선으로 추진하며, 프로그램 운영 성과를 고려하여 단계별로 확대 추진

돌봄이 필요한 주민이 개개인의 욕구에 맞는 서비스를 누리고 지역사회와 함께 어울려 살아가는 데 있어서 필요한 돌봄 서비스를 제공할 수 있게 하기 위한 돌봄 인력 양성 과정

현장치매에 대한 이해를 바탕으로 일상에서 치매환자와 가족을 배려하는 따뜻한 동반자로서의 역할을 수행하기 위해 필요한 교육을 제공하고 치매환자와 가족을 위한 자원봉사 등을 수행

개선방향

현황(As-Is)

개선(To-Be)

부천시 특화돌봄 인력 양성 과정 운영 필요

'18년 치매극복선도대학 지정 이후 일부 학과에서 제한적으로 치매파트너 양성교육 실시

돌봄 자격증 수요 발굴

돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발

부천시 연계 돌봄안전망 구축

치매파트너 양성 과정 확대

부천시 치매안심센터 연계 활동 강화

연차별
추진계획

2022년

2023년

2024년

수요 발굴

프로그램 개발

프로그램 운영

수요 확인

자격증 취득 과정 개설

민간자격증 등록

치매파트너 양성 과정 학과 선정

노인/아동 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발

지역돌봄센터 연계 봉사활동

치매파트너플러스 과정 개설

치매안심센터 연계 봉사활동

노인/아동 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 운영

프로그램 성과 평가

우수사례 발굴 및 대학 내외 성과 공유·확산

추진일정

세부 내용

2022

2023

2024

1

2

1

2

1

2

(1) 노인 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발 및 운영

(2) 아동 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발 및 운영

(3) 치매파트너 양성 과정 운영

(4) 치매파트너 플러스 과정 운영

(5) 지역돌봄센터 협약

(6) 우수사례 발굴 및 대학 내외 성과 공유

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

기대효과

국가적으로 통합돌봄 사업을 선도하고 있는 부천시 특화 인재 양성을 통해 대학과 지역사회 간 상생 도모

치매파트너 양성 확대로 치매극복 선도대학으로서의 위상 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획	
추진개요	- 부천시 노인/아동 돌봄 인력 수요 확인 및 사업 현황분석에 따른 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발 및 운영 - 부천시 3개 치매안심센터 협의 하에 치매파트너 및 치매파트너 플러스 양성과정 추진계획 수립 - 치매파트너 양성 교육, 치매파트너플러스 과정 개발 운영	
	돌봄인력 양성 - 지역사회 돌봄 인력 수요 분석 - 프로그램 개발 - 지역사회 협의체 구성 	치매파트너 양성 - 치매안심센터 협약 - 치매파트너 양성 교육 - 치매파트너플러스 과정 개 

구 분	2024년 세부 추진계획													
추진내용 및 방법	▪ 부천시 노인/아동 돌봄사업 현황 분석 ▪ 관련 부서 협의를 통한 인재 양성 유형 확인 ▪ 노인/아동 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 개발 및 운영 ▪ 치매파트너 양성 과정 개발 및 운영													
	세부 내용	2024											2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▪ 수요 및 환류 분석		→	→										
	▪ 지역사회 돌봄 인력 양성 과정 프로그램 운영 - 아동, 노인, 치매, 장애 돌봄인력 양성					→	→	→	→	→	→	→		
	▪ 치매파트너 양성 과정 운영 ▪ 치매안심센터 협약(22~23)							→	→	→	→	→		
재원활용														
기대효과	▪ 지역사회 특화 인재 양성 과정 도입으로 상생 도모 ▪ 치매파트너 양성 확대로 지역사회 기여													

② 심폐소생술 교육 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	▪ 의료인 BLS 교육 및 일반인 BLS 교육과정 운영, 의료인 KALS 교육과정 운영 ▪ 부천 관내 지역주민과 학생 대상 BLS 교육 시행 ▪ 교육과정 이수자 대상 심폐소생술 경진대회 운영							
개선방향	○ 현황(As-Is) • 기본심폐소생술 자격 취득자 수 증가로 양적인 성장세는 있으나, 지역사회 연계 안전문화 조력자로서의 활동 미비 • 코로나19 확산으로 인한 다양한 프로그램 잠정중단			○ 개선(To-Be) • 심폐소생술 심화교육 과정 운영 • 봉사활동 및 재능기부 등으로 지역사회 기여 • BLS 교육과정 운영 학과 확대(일반인, 의료인) • 심폐소생술 관련 다양한 프로그램 확대 운영 (봉사활동, 경진대회 등)				
연차별 추진계획	2022년		2023년		2024년			
	프로그램 운영		확대 운영		지역사회 공헌			
	• 간호학과 재학생 대상 의료인 BLS 교육과정 운영 • 일반 학과 재학생 대상 일반인 BLS 교육과정 운영 • 심폐소생술 경진대회 실시		• 재학생 대상 의료인 KALS 교육과정 운영 • 의료인 교육과정 대상 학과 확대 • 심폐소생술 경진대회 확대 실시		• 부천 관내 지역주민과 학생 대상 BLS 교육 확대 시행 및 재능기부			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 일반인 BLS교육 프로그램		→	→	→	→	→	→
	▪ (2) 의료인 BLS교육 프로그램		→		→		→	
	▪ (3) 의료인 KALS교육 프로그램			→		→		→
	▪ (4) 심폐소생술 경진대회 및 지역사회 봉사활동		→		→		→	
	▪ (5) 심폐소생술(BLS) 교육 프로그램 운영 기자재 구입			→		→		→
기대효과	▪ 재학생 심폐소생술 역량 강화로 취업경쟁력 상승 ▪ 경진대회 참여를 통해 심폐소생술에 대한 자신감 향상 및 학생만족도 증대 ▪ 지역 봉사활동을 통한 인성 함양							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획															
추진개요	- 기본 심폐소생술(BLS), 전문소생술(KALS) 교육 운영, 심폐소생술 경진대회를 통한 성과 공유 및 확산 - 하계 및 동계 방학 기간 중 관내 중·고등학생 대상 무료 교육 실시로 지역사회 조력 - 기본 심폐소생술(BLS) 교육 - 전문소생술(KALS) 교육 - 심폐소생술 경진대회  + - 관내 중고등학생 교육 - 지역사회 봉사활동  현장 직무역량 강화 인성 강화, 지역사회 기여															
	추진내용 및 방법	- 일반인 BLS 교육, 의료인 BLS 교육, 의료인 KALS 교육, 심폐소생술 경진대회 실시(12월) - 하계 및 동계 방학 기간 중 관내 중·고등학생 대상 무료 교육 실시														
		세부 내용												2024		2025
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
▪ 일반인 BLS 교육 운영		→	→	→	→			→	→	→	→					
▪ 의료인 BLS 교육 운영						→	→									
▪ 의료인 KALS 교육 운영						→	→									
▪ 지역 봉사활동							→					→				
▪ 심폐소생술 경진대회										→						
재원활용																
기대효과	▪ 학생 심폐소생술 역량 강화 및 안전의식 함양															

1.3.3.4. 세부내용 3 : 대학 ESG 기반 조성

발전계획 연계성	3.2 글로벌 평생교육강화, 4.3 미래교육기반조성	성과지표 연계성	자율지표 ⑤ 지역사회기여지수
----------	------------------------------	----------	-----------------

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 급변하는 사회환경 변화와 위기 상황에서 ESG 경영은 대학과 지역사회 전체의 지속가능성 확보를 위한 필수 전략 - 대학과 지자체가 협력해 지역 전체의 상생을 유도하고 사회적 가치를 실현해 대학 혁신체계의 기반 마련 필요
추진목표	ESG 인식 저변 확대를 ESG와 연계한 교육과 연구, 사회공헌으로 이어지는 선순환 구조 안착

나. 추진계획

① ESG 캠퍼스 기반 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획		
프로그램 개요	- ESG 관련 강좌를 개설하여 ESG 인식 제고 - 일회용품 줄이기, 에너지 절감 대책 수립 등을 통한 친환경 캠퍼스 조성 - 총학생회, 학생 사회봉사단, 교직원 봉사동아리가 주축이 되어 지역사회에 공헌 - 혁신과 소통으로 윤리경영 추구		
	Environment 친환경 대학	Social 사회공헌 대학	Governance 윤리경영 대학
	- 친환경, 에너지 대책 관련 교과 개발 - 일회용품 줄이기, 에너지 절감 캠페인 - 친환경 정책 제안 공모전 - 홍보 활동	- 사회공헌 교과 개발 - 취약계층 지원 봉사활동 - 대학시설 개방 - 지역사회 공헌 프로젝트 추진	- ESG 교육경영위원회 구성 - ESG 인식 촉구 워크숍 - 구성원 참여 체계 강화 - 학생 참여 확대

구분	3개년 추진계획							
개선방향	○ 현황(As-Is)			○ 개선(To-Be)				
	• 학내 구성원들의 ESG 인식 미비 • 교직원, 학생 개별적인 동아리 차원에서의 사회 봉사활동을 수행해 오고 있음			• 학내 ESG 인식 확대와 전사적인 ESG 활동 필요 • ESG 협의체 구성, ESG 연계 교육과정 개설 • ESG 연계 사회공헌 활동				
연차별 추진계획	2022년 정책수립 및 체계구축		2023년 정책 실행		2024년 성과 공유 및 환류			
	• ESG 교육경영위원회 구성 • ESG 운영을 위한 정책 수립 • ESG 캠퍼스 인식 확산을 위한 캠페인 및 홍보 실시 • 지역 및 산업체 ESG 협약 추진 • 사회봉사 활동		• ESG 캠퍼스 운영을 위한 정책 개발 (연구 및 공모) • ESG 교육과정 개설 • ESG 연구 수행 • ESG 프로그램 운영 • 사회봉사 활동 확대		• 지역사회 참여 거버넌스 확대 • ESG 활동 지속 실천 • ESG 운영성과 공유 및 환류 • 우수사례 컨퍼런스			
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▣ (1) ESG 교육경영위원회 구성			→				
	▣ (2) ESG 캠퍼스 운영을 위한 정책 수립			→	→	→	→	→
	▣ (3) ESG 협약			→	→	→		
	▣ (4) ESG 정책 연구			→	→	→		
	▣ (5) ESG 교육과정 운영					→	→	→
	▣ (6) 캠페인 및 홍보 활동			→	→	→	→	→
	▣ (7) 사회봉사 활동		→	→	→	→	→	→
	▣ (8) ESG 운영성과 공유 및 환류					→	→	→
기대효과	▣ 대학 정책과 학사 운영 전반에 ESG 교육경영을 적용하여 대학의 지속적인 발전·성장가능성 도모							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▪ ESG 캠퍼스(친환경 대학, 사회공헌 대학, 윤리경영 대학) 운영을 위한 정책수립 및 체계 구축 ▪ ESG 캠퍼스 인식 확산을 위한 캠페인 및 홍보, ESG 교육 콘텐츠 개발, 대학 ESG 가치 확산													
	• ESG 교육경영위원회 구성 • ESG 정책 수립 • ESG 윤리경영 기획				+ • 학생 사회봉사 활동 • 교직원 사회봉사 활동 • ESG 캠페인				+ • ESG 교육 콘텐츠 개발 착수 • 지역 및 산업체 협약					
추진내용 및 방법	세부 내용		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	▪ ESG 교육경영위원회 구성 운영			→	→			→	→			→	→	
	▪ 학생중심 ESG 활동체계 구축 및 운영						→	→						
	▪ 교내 에너지 절감방안 및 일회용품 줄이기 캠페인		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	▪ 학생 사회봉사 활동(사회봉사단 활동)						→	→	→	→	→	→	→	
	▪ 교직원 사회봉사 활동				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
▪ ESG 워크숍												→	→	
재원활용														
기대효과	▪ 대학 ESG 캠퍼스 조성 기반 마련(위원회 구성, 워크숍 개최 등)													

1.3.3.5. 세부내용 4 : 마음건강 위기관리 운영체계 구축

발전계획 연계성	1.3 학생맞춤활동지원강화	성과지표 연계성	-
----------	----------------	----------	---

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	1주기 혁신사업 운영 결과 심층 지원과 체계적 운영의 필요성 확인 - 빅데이터 기반 심리지도 프로그램 : 위험군 학생 수요 및 이들을 위한 집중케어 프로그램 필요성 확인 - 코로나 블루 해소 프로그램 : 명확한 진단 및 정보제공에 따른 현실적 지원방안 마련 필요 - 학생상담센터 및 마음건강 증진 프로그램 운영 기반 마련(포스트 오미크론 대비 일상회복 추진방안) - 중·고위험군 사전 진단, 정보제공, 상담운영, 현실적 지원의 통합적 체계 구축 필요
추진목표	부천대학교 학생 마음건강 증진, 위기관리 체계계 '마음SHELTER' 구축

나. 추진계획

① '마음SHELTER' 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구 분		3개년 추진계획						
프로그램 개요	▪ 마음돌보기 : 상시 마음건강 진단체계 ▪ 마음인포 : 학생 사례분석 기반 마음건강 정보 제공 ▪ 마음토닥 : 학생 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 운영 ○ 마음건강 증진 프로그램 '마음shelter' - 미래인재역량강화 목적 학생심리상담프로그램 ○ 마음돌보기 [상시 마음건강 진단체계] • 학생 마음건강 상시 진단체계 • 중/고위험군 학생 사전 선별 • 후속 마음건강프로그램 연계 2022 체계구축 → 2023 검사추가 → 2024 검사추가 마음인포 [학생사례분석기반 마음건강 정보제공] • 다양한 마음건강 정보제공 • 하위 수준의 마음건강 문제상황 대처방안 안내 • 사례기반 자신의 현재상태 파악 목적 2022 사례분석 → 2023 추가개발 → 2024 교과연계 마음토닥 [학생맞춤형 마음건강상담 프로그램 운영] • 마음건강 관련 상담프로그램 • 위험요인별 맞춤형 상담 프로그램 • 자살예방교육, 다양한 주제의 집단상담, 전문가특강 등 2022 과정개발 → 2023 주제확대 → 2024 주제확대 마음건강 진단료 지원 • 중/고위험군학생 대상 1:1 개인상담 • 마음건강의료병원 연계 및 진단료,약값지원 2022 과정개발 → 2023 주제확대 → 2024 주제확대 혁신지원예산 교비대응							
	개선방향	○ 현황 (As-Is) ▪ 학생의 마음건강 현재 상태 상시진단 및 관련 정보제공, 맞춤형 필요 상담서비스 운영체계 마련			○ 개선 (To-Be) ▪ 진단: 마음돌보기(2채널 상시진단 체계) ▪ 정보: 마음인포(사례기반 마음건강 정보획득) ▪ 상담: 마음토닥(인력충원/교육, 프로그램 운영)			
		연차별 추진계획	2022년		2023년		2024년	
체계구축			주제 확대		프로그램 확대			
추진일정	▪ 스크리닝 검사를 통한 사례 분석		▪ 일상에서 보다 쉽게 접할 수 있는 플랫폼 활용(카카오톡 등)		▪ 일상에서 보다쉽게 접할 수 있는 플랫폼 지속 활용(카카오톡 등) 및 추가 개발			
	▪ 톡어바웃블루 프로그램 지속·운영		▪ 카드뉴스 제작(전년도 주요조사 결과 반영)		▪ 카드뉴스 제작 지속 활용			
	▪ 학생 지원 상담 영상 제작: 웹드라마, 전문가 솔루션 영상		▪ 상담인력 추가 채용(1명)		▪ e-class 활용 동영상 탑재			
	▪ 학생 맞춤 마음건강 상담 프로그램 운영		▪ 마음건강 상담 프로그램 주제 확대: 만남과 성장		▪ 상담인력 추가 채용(1명)			
					▪ '만남과 성장' 프로그램 추가 운영			
기대효과	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▪ (1) 마음돌보기 : 상시 마음건강 진단체계			→	→	→	→	→
	▪ (2) 마음인포 : 학생 사례분석 기반 마음건강 정보 제공			→	→	→	→	→
	▪ (3) 마음토닥 : 학생 맞춤형 마음건강 상담 프로그램 운영			→	→	→	→	→
▪ (4) 마음건강 상담 프로그램 운영 기자재 구입			→					
기대효과	▪ 마음건강 진단체계를 통한 학생의 현재 상태 객관적 확인 가능							
	▪ 학생 마음건강 맞춤형 프로그램 운영, 통합적 학생 위기관리 체계 마련							

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획												
추진개요	- 상시검사(1차) 및 전문 심리검사(2차)를 통한 학생 마음건강 진단 - 필요 또는 신청 시 '마음 인포', '마음 토닥' 프로그램 연계(정보제공, 상담, 진단료 지원 등) - 학생 사례기반 마음건강 관련 정보제공 및 중·고위험군 학생 상담 프로그램 연계 - 마음건강 증진 주제 관련 카드뉴스 제작 - 전문가 솔루션 제공 등 마음건강 유관기관 연계 프로그램 운영 - 학생상담센터 공간 추가 확보 및 기자재 구매, 홍보 - 전문상담인력 충원 및 역량 강화 교육(슈퍼비전, 워크숍, 회의) 실시												
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	1차 검사 : 스크리닝검사(상시진행)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	2차 검사 전문 심리검사(연계, 모집)	→	→	→	→			→	→	→	→		
	마음건강 사례공모, 카드뉴스 제작	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	학생 맞춤 심리지도 프로그램 운영	→	→	→	→			→	→	→	→		
	유관기관 회의 및 프로그램 연계		→	→			→		→	→			→
	마음건강 상담 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	상담사 전문교육 지원					→	→				→	→	
	기자재 구매, 홍보								→	→	→		
	프로그램 운영 결과 개선 및 환류										→	→	→
재원활용													
기대효과	'마음돋보기' 운영을 통한 학생 마음건강 증진 프로그램 수요 확인 및 프로그램 연계 시스템 구축 - 정확한 마음건강 관련 정보획득 및 대처방안 확인 위한 카드뉴스 제작 1주기 개발 프로그램 개선 및 활용 통한 학생 마음건강 맞춤 프로그램 운영 - 마음건강 상담인력 충원, 마음SHELTER 프로그램 연계운영을 통한 학생 위기관리체계 마련												

1.3.3.6. 세부내용 5 : 대학의 국제화 역량강화

발전계획 연계성	3.3 국제화 역량 강화	성과지표 연계성	-
----------	---------------	----------	---

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	- 대학의 국제역량을 높이고 국제교류 활성화 및 외국인 유학생 모집을 확대하기 위한 다양한 프로그램 개발 운영 필요 - 국제화에 대한 대학의 외부로의 성장을 위하여 국제교류 네트워크 구축 확대와 적극적인 유학생 유치 필요 - 글로벌 전문인력 양성을 위해 학생들의 교육, 취업 분야에서의 다양한 프로그램 개발 요구
추진목표	대학의 글로벌 역량 제고를 위해 해외 대학과의 국제교류 네트워크를 강화하고 국제화 교육을 실현할 수 있는 인프라를 구축하여 다양한 국제교류 프로그램을 확대하는 한편 해외 유학생 유치를 위한 적극적 노력 및 유학생 지원 확대 추진

나. 추진계획

① 대학의 국제화 기반조성 및 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

구분	3개년 추진계획							
프로그램 개요	▪ 재학생 역량강화 지원 - 내·외국인 재학생의 글로벌 공동체 마인드 형성 및 자기주도적 학습역량 향상을 지원하는 멘토링 프로그램 활성화 - 재학생들의 외국어 학습에 대한 동기부여 및 흥미 증진을 지원하는 글로벌 스피치 프로그램 운영 ▪ 유학생 글로벌 역량강화 지원 - 외국인 재학생의 개인별 맞춤형 학습능력 향상 프로그램 지원을 통한 자기주도 학습역량 강화 지원 ▪ 유학생 유치 및 지원기반 강화 - 대학의 세계화 및 글로벌 인재 양성, 유학생 만족도 제고를 위한 유학생 거주환경 개선, 해외인재 양성 교류협력 강화							
개선방향	현황(As-Is) ▪ 대학의 국제역량을 높이고 외국인 유학생 모집을 확대하기 위한 다양한 프로그램 개발 운영 필요 - 실질적인 국제화실현을 위해 유학생 지원을 위한 인프라 개선 필요 - 글로벌 마인드 함양을 위한 내외국인 재학생들의 다양한 프로그램 개발 요구			개선(To-Be) ▪ 외국인 재학생들의 대학생활 적응을 지원하고 내외국인 재학생 간 글로벌 공동체 마인드 형성을 지원하는 자기주도적 학습역량 강화 지원 ▪ 유학생을 위한 인프라 개선 및 개인별 맞춤형 학습지원과정 확대 시행 등 유학생 지원기반 강화함				
연차별 추진계획	2023년 인프라 개선 및 프로그램 운영 ▪ 재학생 글로벌 리더 양성 프로그램 - 내국인 및 외국인 재학생 멘토링 프로그램 운영 - 글로벌 스피치 콘테스트 프로그램 운영 ▪ 유학생 글로벌 리더 양성 프로그램 - 유학생 개인별 맞춤형 학습역량 강화 프로그램 ▪ 유학생 거주환경 개선 및 지원 인프라 구축			2024년 프로그램 활성화, 홍보 및 네트워크 강화 ▪ 재학생 글로벌 리더 양성 프로그램 확대 ▪ 어학연수 및 해외교류 프로그램 추진 ▪ 유학생 글로벌 리더 양성 프로그램 확대 ▪ 유학생 거주환경 및 지원 인프라 확충 ▪ 유학생 유치 홍보 및 해외 대학과의 교류협력 활성화				
추진일정	세부 내용		2022		2023		2024	
			1	2	1	2	1	2
	▪ (1) B.G.M: Bucheon Global Mentoring					→	→	→
	▪ (2) 글로벌 스피치 콘테스트					→	→	→
	▪ (3) 외국인 재학생 글로벌 리더 양성과정, 다국어 번역지원					→	→	→
	▪ (4) 유학생 거주환경 개선 (기숙사 시설 및 인프라 개선)					→	→	→
	▪ (5) 어학연수 및 해외교류 프로그램						→	→
	▪ (6) 유학생 유치 홍보 및 해외 국제교류 활동 운영						→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

구분	2024년 세부 추진계획													
추진개요	▪ 내국인 및 외국인 재학생 멘토링 프로그램(B.G.M: Bucheon Global Mentoring) - 내·외국인 재학생이 팀을 구성하여 멘토링 활동 지원 ▪ 글로벌 리더 양성 프로그램 - 재학생 역량강화 : 내·외국인 재학생의 스피치 역량 강화 및 발표력 향상 지원 (글로벌 스피치 콘테스트(영어, 중국어, 일본어, 한국어)) - 유학생 역량강화 : 한국어 능력 향상을 위한 학습지원, 수요조사를 통한 개인 맞춤형 프로그램(컴퓨터 OA, 진로특강 등) 제공, 원격교육 및 온라인 학습 콘텐츠, 각종 교육자료 등의 다국어 번역 지원, 유학생·재학생의 콘텐츠 활용 확대 지원 등 ▪ 유학생 유치 및 중소기업 연계 인력공급 등을 위한 교류협력 및 박람회 운영													
추진내용 및 방법	세부 내용	2024										2025		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
	▪ B.G.M: Bucheon Global Mentoring		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
	▪ 글로벌 스피치 콘테스트							→	→	→	→			
	▪ 외국인 재학생 글로벌 리더 양성과정, 다국어 번역지원							→	→	→	→	→		
	▪ 고등직업교육 해외인재 유치지원 교류협력		→	→										
	▪ 지역사회 중소기업 연계 국제협력 박람회										→	→		
재원활용														
기대효과	▪ 내·외국인의 멘토링 학습을 통한 문화교류 및 자기주도적 학습 역량 향상 ▪ 외국인 재학생의 자기주도적 학습역량 강화와 대학 생활 적응력 향상에 따른 중도탈락율 감소 ▪ 외국인 유학생 거주환경 및 지원 인프라 개선에 따른 유학생 유치 및 국제교류 활성화 기반 구축													

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

발전계획 연계성	▫ 413. 소통공유 조직문화활성화, 421. 행정업무체계효율화, 433. 대학 ESG기반조성
----------	--

□ 대학 운영의 공공성 확보 계획

구분	추진내용 및 방법, 전략		
관련제도 확보	▫ 교직원 복무규정, 윤리강령, 교직원 윤리시행세칙 등 관련규정 대학 홈페이지내 공개 ▫ 공익신고자보호 관련규정 신설(2021.09.01.), 신고자보고지침 가이드라인 및 홍보자료 대학 홈페이지내 공지		
조직, 인사 공정성	▫ 직제규정, 교직원 인사, 징계 등 관련규정 대학 홈페이지내 공개, 교직원 인사 공개 채용(홈페이지)		
행정업무의 공공성	▫ 관련 절차 및 규정 준수, 전자결재시스템에 의한 관리, 운영 → 업무전산화 확대 추진		
자체 내부감사	▫ 감사규정 개정(2021.09.01.) → 내부 및 외부감사 통합, 효율적 운영 → 행정업무 및 회계 관련 내부감사 시행(매년), 감사결과 보고서 공유 및 지적사항 조치 등 환류 추진 → '19이후 교육부, 한국장학재단, 사학진흥재단, 회계법인 감사 등 외부 감사결과 대학 홈페이지내 공유 ▫ 외부 회계법인에 의한 내부감사 시행 (2022년~) → 자체 내부감사에 대한 보완 대책으로 공정성 확보, 지적사항에 대한 공유, 및 환류계획 추진 → 전체 부서를 대상으로 3~4년 주기로 외부 감사 정기적 추진(2022년 ~) ▫ 대학 내부 행정부서(일정부서 지정) 자체감사 매년 시행, 감사결과 개선환류 조치 ▫ 감사결과 및 개선사항에 대한 정기적 교육실시(전체 교직원 대상, 매년 시행)		
구성원 참여 및 의사결정	▫ 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회, 교무위원회 등 법정위원회 관련규정 개정 ▫ 법정위원회 회의개최 사전 공개 및 회의 결과 홈페이지에 공개 ▫ 각종 위원회 외부위원 참여를 통한 공공성 확보 → 2022년도부터 대학평의원회 조교위원 1명 추가 ▫ 구성원 참여소통 강화 관련 규정 운영 (제정, 2017.11.01) ▫ 대학정책방향 설명회 : 전체 교직원 및 학생대상 설명회 개최(2021년도부터 시행) → 매년 2월 시행 ▫ 대학 발전방안 모색을 위한 내부 구성원 전략 토론회 및 세미나, 사업성과 공유 및 확산을 위한 각종 포럼 및 컨퍼런스 ▫ 교원, 직원, 보직자 등 그룹별 집중 토론회 및 의견수렴 공유회 정기 실시 ▫ 혁신지원사업 등 주요 정책사업 및 현안사항에 대한 공유/의견수렴/협의조정 등 체계적 운영 → 기본계획 사전공유 → 구성원 의견수렴(실무단계 집중 검토 포함) → 부서 및 학과간 협의조정 → 수정계획 공유 → 최종계획 보고회 및 공표 ▫ 학생 정책제안 경진대회 : 학생들이 주도하여 대학정책에 대한 아이디어 제안, 발표(2021년 ~) → 총장 및 보직교수, 학생 대표 등 총 120여명 참여 ▫ 교육수요자 만족도 조사 → 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 등 총 10개 그룹을 대상으로 한 교육, 행정, 시설 등 대학 전반의 운영에 대한 만족도 조사 실시(매년) → 학생대표 및 각 학과 대표를 대상으로 한 FGI(심층면담 조사 인터뷰) 실시 ▫ 혁신지원사업 : 혁신위원회 학생대표 1명, 혁신운영위원회 외부위원 3명, 자체평가위원회 외부위원 2명, 학생 1명	구분	위원구성
		대학평의원회	교원5명, 직원2명, 조교1명, 외부3명, 학생1명
		등록금심의위원회	교원3명, 학생3명, 외부1명
		기금운용심의위원회	총장, 교원3명, 직원1명, 학생2명, 외부1명

□ 대학 회계 투명성 확보 계획

구분	추진내용 및 방법, 전략
예산편성	▫ 부서 및 학과 예산편성 관련 의견수렴, 성과관리(자체평가, 만족도조사 등)를 통한 환류계획 반영
정보공시	▫ 관련 법령 준수 및 예결산 내역은 대학 홈페이지내 공개
재정평가	▫ 자체 재정운영평가를 통한 예산편성, 대학 제정, 예결산 운영 평가 및 개선, 환류 추진
자체 회계감사	▫ 자체 내부감사 : 매년 부서별 회계감사 실시(내부감사단 또는 외부회계법인) ▫ 법인, 대학, 산단회계 : 외부회계법인에 의한 회계감사 시행, 감사 결과는 대학 홈페이지내 공개 ▫ 혁신지원사업 : 사업비 집행에 대한 외부회계법인에 의한 점검 추진 ▫ 회계 부정적 및 감사지적 사례 교육 실시 : 일반 행정 및 혁신지원사업 포함, 대학 자체 매년 시행

□ 대학 연구윤리 정착 계획

구분	추진내용 및 방법, 전략
관련 규정	▫ 윤리강령, 교직원윤리 시행세칙, 연구윤리규정 확보 등 대학의 윤리적 책무 준수
윤리 교육	▫ 연구윤리, 성희롱 등 예방교육, 청탁금지법, 갑질문화 근절 등 윤리적 책무 교육 정기적 실시 → 2022년도 연구윤리교육 자체 의무화 추진 계획, 법정의무교육은 지속적 추진(업적평가에 반영)

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

발전계획 연계성	▣ 3. 글로벌역량 강화, 4. 지속가능성 확보
----------	----------------------------

□ 추진 방향

구분	내 용
개 념	대학이 가진 인적, 물적 자원과 교육역량을 다양한 사회적 문제해결과 지역사회로 환원하기 위한 사회적 책임활동(Social Responsibility)을 수행하는 것으로 대학과 지자체, 기관, 지역사회와의 유기적 연결과 통합으로 대학의 사회적 가치 제고하는 것임
추진방향	- 사회적 책임활동이 효과적, 체계적, 지속적으로 실현하기 위한 사회적 가치실현 체계를 구축 - 사회적 책임활동으로 교육운영, 봉사활동, 산학협력 연계한 기업지원, 평생직업교육의 기능 강화, 지역 특화인재양성, 대학의 사회기여활동 등을 추진하며, 대학혁신지원사업 프로그램과 연계 추진

□ 추진내용 및 방법

구분	혁신지원사업 연계 프로그램	사회적가치 실현
교육혁신	사회공헌 인성교육 프로그램 개발운영 - 사회봉사, 서비스러닝 관련 교양교과목 개발 - 사회공헌 관련 특강, 교육 등 비교과 프로그램 운영 → 사회공헌 교과/비교과 프로그램 개발을 위한 연구(2022) → 교과 및 비교과 프로그램 운영, 사회봉사활동으로 연계(2023~)	- 학생들의 사회적 가치에 대한 인식개선 - 사회봉사를 통한 지역사회 공헌 - 지역사회 문제 공유
산학혁신	사회문제해결 창의 아이디어 경진대회 - 지역사회 문제해결에 창의적 아이디어 도출(2022~) 캡스톤디자인 및 창의혁신 작품활동 지원 - 지역사회 및 기업의 문제해결 중심의 주제 반영(2023~) 산학연계 기술지원 - 산학공동기술개발, 애로기술지도 등 지원 확대(2022~)	- 지역사회 문제 해결을 위한 노력, 관심유도 - 기업의 경제활동 지원 강화
평생직업교육 및 지역사회 연계	평생직업교육기능 강화 - 재직자, 구직자 역량강화를 위한 직업교육과정 → 뷰티케어, 스포츠, 외식조리분야 시행(2022~) → 지역사회 수요조사 결과 반영 프로그램 확대 및 다양화(2023~) 지역사회 연계 지역특화 인재 양성 프로그램 - 지역특화 인재 양성과정(돌봄인력, 치매파트너) → 부천시의 고령화, 취약계층 수요 반영(2022~) 사회기여 대학문화조성 프로그램 - 대학ESG 기반 조성, 사회안전 및 심폐소생술 교육, 학생중심 사회봉사단 활성화, 전 교직원의 봉사활동 참여 → 1주기 혁신지원사업의 연속성 유지, 지원범위 확대 → 지역사회의 사회적 안전문화 조성에 기여(2022~)	- 일자리 창출, 사회적 약자, 재직자 및 구직자 역량향상 - 사회안전문화 조성 및 공공성 강화
지자체연계	- 부천시 관내 대학, 기관 ESG 협력 추진(2023) - 부천시 지속가능발전 성과포럼 협력 추진(2023) - 부천시 ESG 사회적 가치실현 세부전략 공동수립 추진(2023~) - 부천시 관내 대학 간 상생발전협의회 구성(조례개정)(2024)	
거버넌스 구축	대학 ESG 운영위원회 별도 구축 운영(2023)	

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

발전계획 연계성 ▣ 311. 산학연 협력기반 구축, 312. 산학협력 활동강화, 313. 산학협력 성과확대, 321. 글로벌 평생교육체계 구축

□ 대학 간 공유·협력 실적

구분	추진내용	주요실적
공유·협력 실적	- 온라인 교육콘텐츠 공동개발, 디지털 교육환경 공동 대응 - 한국고등직업교육학회 「전문대학 메타버스 구축 컨소시엄」 참여 - 전국 63개 전문대학 참여(2021~) - 클라우드 기반 메타버스 플랫폼을 활용한 비대면 원격교육 및 교육지원	- 교육강좌 참여 : 교직원 10여명 - 메타버스 활용 - 학위수여식 1건, 참여학생수 260여명
	- 교육콘텐츠 공유 및 학점교류 - 대학 간 온라인 콘텐츠 교육 학점 교류 및 수강 - 경희사이버대학교 및 송실사이버대학교 교과목 공동운영 및 학점 교류 추진 - 수도권 원격교육지원센터 교육콘텐츠 공유	- 경희사이버대학교 3개 교과목 - 송실사이버대학교 3개 교과목 - 원격교육지원센터 : 1개 교과목
	- 지역대학 간 혁신지원사업 성과 공유 - 서울·경인 지역 6개 대학(부천대, 동양미래대, 안산대, 유한대, 인천재능대, 서일대) 혁신지원사업 추진 성과 및 우수사례 공유 - 본교 방문 벤치마킹 성과공유 및 교류 (2021~ 2023. 인하공업전문대 등 6개교)	- 대학간 성과공유 워크숍 2020년 2회, 2021년 2회, 2022년 2회, 2023년 2회 - 혁신지원사업 우수사례 발표 공유

□ 대학 간 공유·협력 강화 계획

구분	추진계획
인적·물적 자원공유	- 온라인 교육콘텐츠 공동개발, 디지털 교육환경 공동 대응 확대 - 한국고등직업교육학회 「전문대학 메타버스 컨소시엄」 참여 및 활동 강화 → 캡스톤디자인 경진대회, 학위수여식, 입학식, 오리엔테이션 등 각종 교육행사 시 메타버스 활용 → 취창업 프로그램 및 면접준비, 창업, 창작, 창작 아이디어 경진대회 → 가상 강의실 및 세미나실 활용, 자격증 과정 등 교육과정 운영, 실감형 콘텐츠 공동개발 등
	- 교육콘텐츠 공유 및 학점교류 확대 - 온라인 교육의 강화를 위한 교육콘텐츠 공유 및 학점교류 지속 운영 → 서울디지털대학교연합 강좌 수강 : 2개 교과목 → 수도권 원격교육지원센터 강좌 수강 : 5개 교과목
	- 지역대학 간 혁신지원사업 성과 공유 지속 운영 - 서울·경인 지역 6개 대학혁신지원사업 추진 성과 및 우수사례 공유 → 정기적 워크숍 개최, 성과공유 및 사례 발표 추진
발전 전략 이행 공유·협력	- 수도권협의회 대학 간 공유협력 컨소시엄 (발전계획 연계 : 21. 디지털교육인프라 강화, 31. 산학협력역량강화) - 혁신사업발전협의회 수도권역 원격학습 공유 플랫폼 구축 및 교육인프라 공동 활용 → 대학 간 교육과정 공동개발, 콘텐츠 공유, 시설 및 자원의 공동 활용, 대학간 연구 협력 활동 강화
	HTHT 대학 컨소시엄 협약 : 대학간 연구 협력활동 강화, 학생의 교육기회 확대 제공
	- 산학협력 강화를 통한 대학 간 교류 활성화 (발전계획 연계 : 31. 산학협력역량강화, 13. 학생맞춤 활동지원 강화) - 수도권 전문대학 간 학생 경진대회, 진로 프로그램 등 대학의 역량과 자원 활용
	- 산학협력 활성화를 위한 기자재, 장비 등 공유 - 산학협력 기반구축 및 활동강화를 위한 대학 보유 기자재, 장비, 시설 등 공유 → 심폐소생술 교육지원, 시설 공유 : 대학 간, 지자체 유관기관과의 상호 협력 강화 추진

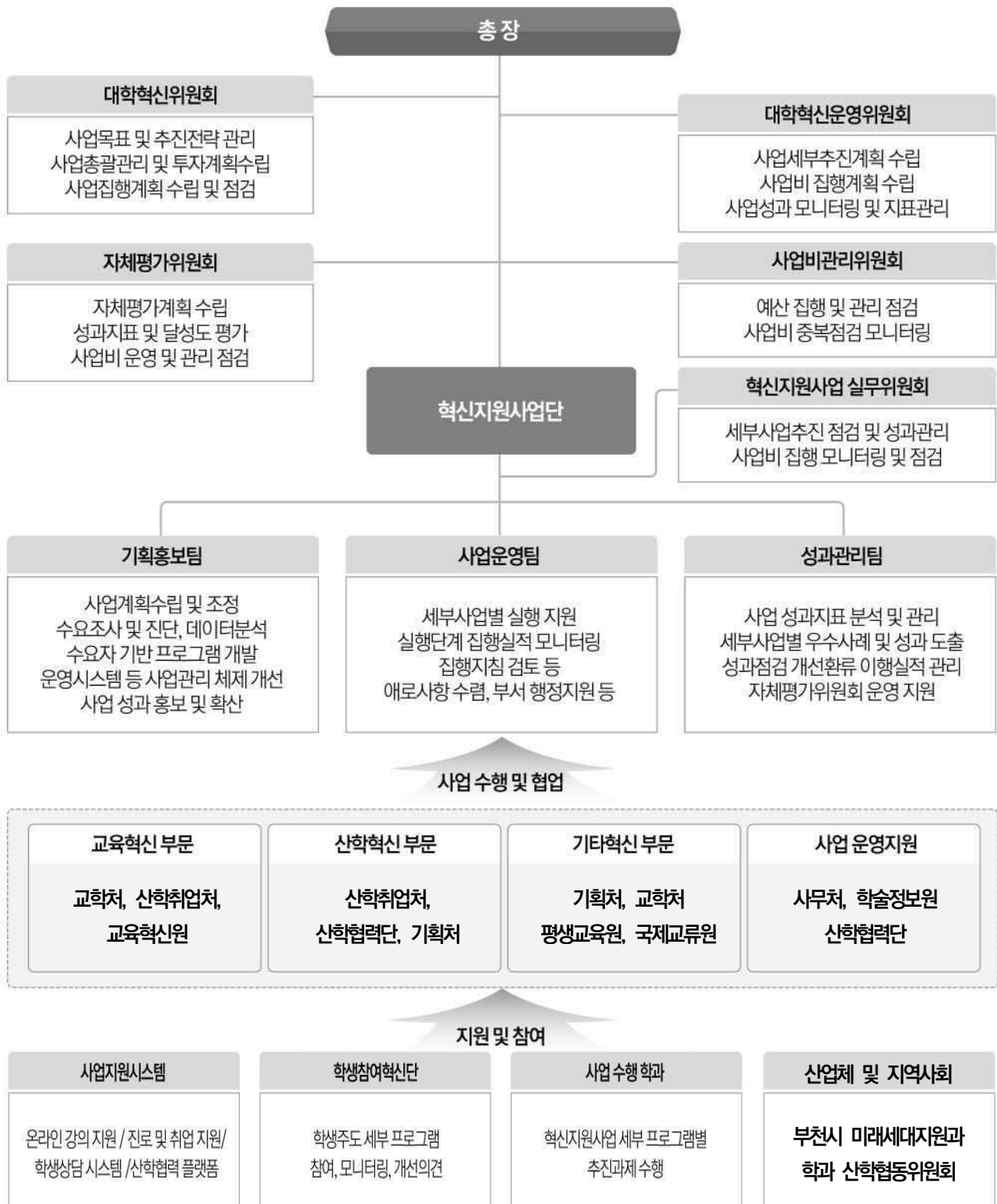
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 혁신지원사업 총괄체계사업 전반에 관한 주요사항을 심의하는 대학혁신위원회를 주축으로 자체평가위원회, 사업비관리위원회 등을 구성하여 사업운영의 체계성을 강화하고 총장 직속으로 혁신지원사업단을 설치하여 프로그램 추진의 실행력을 제고 함

[부천대학교 혁신지원사업 추진 총괄체계]

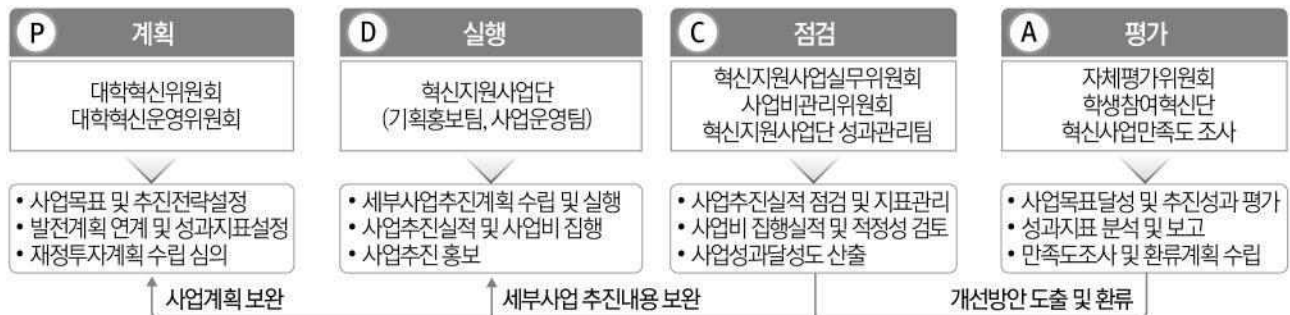


1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 조직 총괄 운영계획, 운영·관리를 위한 관련 규정 및 지침

구분	규정명	주요내용	비고
전담조직 (혁신지원사업단) 설치·운영 근거	「혁신지원사업단 운영 규정」	- 혁신지원사업 전담조직 설치 및 주요 기능에 관한 사항 - 사업비 집행, 진행상황에 대한 모니터링 및 점검에 관한 사항 - 사업 추진 및 성과관리, 성과환류 등에 관한 사항 등	
대학혁신위원회 등 기능별 위원회 구성·운영 근거	「혁신지원사업단 운영 규정」 「위원회 설치·운영 규정」	- 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 구성 및 운영 - 자체평가위원회 및 사업비관리위원회 구성 및 운영 - 위원회별 역할 및 권한, 회의운영 및 심의·의결에 관한 사항 등	

□ 거버넌스 구축·운영 방안



□ 거버넌스 조직별 주요 역할 및 권한, 운영방안

조직	주요내용
대학혁신위원회	구성: 총 9인 : 위원장 1인(총장), 내부 7인(교무위원급), 학생1인
	기능: 대학의 발전계획과 연계한 혁신지원사업 사업목표 및 비전 설정, 대학 내·외부 환경변화에 따른 대응전략 조정 및 성과창출 등 사업 전반에 대한 총괄관리 기능 수행 대학운영 및 정부사업 성과의 유기적 연계를 위한 주요사항, 미래 혁신전략 추진에 필요한 사항 등
	운영 방안: - Step1: 사업목표 선정, 전략 설정 및 사업계획 승인 - Step2: 대학 재정투자의 유기적 연계방안 검토 및 조정 - Step3: 사업실적, 성과지표 달성도 등 추진 경과 점검 - Step4: 자체평가계획 및 결과, 후속조치 승인 - Step5: 수정사업계획 심의, 차년도 개선 환류
	활동 계획: 사업추진계획 수립 및 확정, 사업성과보고 및 평가 심의회의 개최 : 연 2회 이상 발전계획 연계, 자체재원 및 타 재정지원사업 투자계획 수립, 추진전략 설정 관련 심의 추진
대학혁신운영위원회	구성: 총 8인 : 위원장 1인(사업단장), 내부 3인, 외부 3인, 학생1인
	역할/권한: 혁신지원사업 실행계획 수립 및 변경, 혁신지원사업 예산조정 및 결산 등에 관한 사항 혁신지원사업 규정(지침)의 제·개정, 사업 추진실적 관리, 성과지표 달성현황, 개선환류 이행 실적 점검, 프로그램 효과, 문제점 개선 등을 위한 의견수렴, 만족도 조사 등 성과관리 등
	운영 방안: - Step1: 사업 실행 및 집행계획 수립 - Step2: 규정 및 지침 제·개정, 정비보완 - Step3: 예산조정 및 집행계획 변경 심의 - Step4: 분야별 추진실적 및 성과지표 달성도 분석 및 점검 - Step5: 점검결과 성과부진 및 보완사항 파악 - Step6: 성과공유 및 확산, 성과유지발전을 위한 환류
	활동 계획: 사업세부 추진계획 수립, 사업비 비목변경 및 예산조정, 사업비 집행지침 개정 심의 추진 사업비관리위원회, 자체평가위원회, 환류계획 수립 및 이행계획 점검 회의 진행

조 직	주요내용	
자체평가위원회	구성	총 7인 : 위원장 1인, 내부 3인, 외부 2인, 학생 1인
	역할/권한	- 자체평가계획 수립 및 운영방안에 관한 사항(평가방법, 평가내용 및 기준, 평가지표 설정 등) - 사업시행, 집행, 관리, 성과지표, 달성성과 등 사업 전반에 관한 자체평가 실시 - 사업효과성 부족 등 개선점 도출, 자체평가 종료에 따른 후속조치 방안(결과보고서) 마련 등
	운영방안	
사업비관리위원회	구성	총 7인 : 위원장 1인, 내부 6인(대학 재정 및 사업 관련 부서 실무팀장 포함)
	역할/권한	- 사업비 집행 전반에 대한 적절성 검증 및 타 사업간 예산집행 중복방지를 위한 점검·심의 - 사업계획 수립단계, 추진 및 집행단계, 사업 완료단계 등으로 자체 체크리스트를 활용하여 중복 여부에 대한 체계적 검증 추진, 재정투자 및 집행의 효율화 방안 검토 및 환류방안 마련 등
	운영방안	
혁신지원사업실무위원회	구성	총 10인 : 위원장 1인(사업단장), 내부 9인(각 영역별 부서 실무팀장 포함)
	역할/권한	- 세부사업 실행에 따른 관리, 사업추진 점검 및 모니터링 수행 - 사업성과 달성도 점검 및 목표 달성을 위한 추진 방안, 부서간 협의사항 논의
	운영방안	
혁신지원사업실무위원회	활동계획	- 세부사업 추진단계별 상시 점검회의, 부서간 공유회의 및 협의 추진 - 세부사업 추진의 달성도, 사업비 집행현황 점검, 사업추진 개선방안 회의 상시 운영

□ 거버넌스 구축·운영시 구성원의 참여(의견수렴), 목표·전략 공유 및 참여활성화 방안

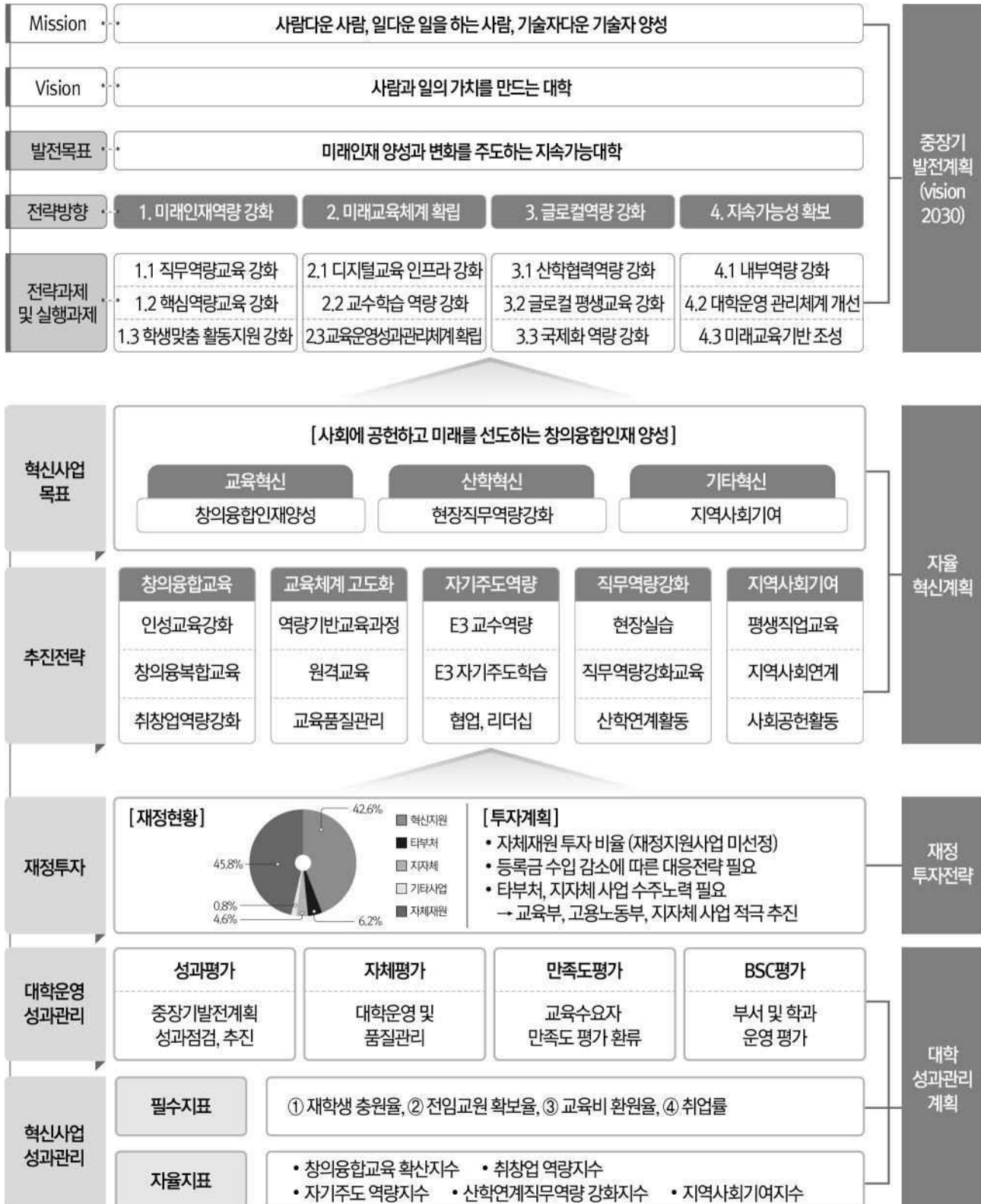
구 분	대학 구성원	참여(의견수렴), 공유 및 참여활성화 방안
거버넌스 구축·운영	총장, 보직자, 교직원 외부위원(산업체) 학생(재학생)	- 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 : 학생 대표 각 1인 참여 - 대학혁신운영위원회 : 외부3인, 학생1인 참여, 자체평가위원회 : 외부2인, 학생1인 참여 - 사업비관리위원회 : 직원(팀장급) 4인 참여 - 혁신사업실무위원회 : 각 영역 전담부서별 팀장급 교직원 참여
의견수렴 및 수요조사	교직원(부서 및 학과) 재학생(대표, 일반) 학생참여혁신단, 산업체	- 혁신지원사업 추진방향 설명회, 실무자 워크숍 등 의견수렴 회의 추진 - 정책제안회의, 학생소통 워크숍, 학생참여혁신단 모니터링 및 워크숍 - 학생간담회, 혁신 아이디어 공모전, 자체평가회의, 공청회 등 - 혁신사업전반적 만족도 조사(재학생, 산업체 대상)시행, 세부프로그램은 별도시행
공유 및 참여활성화	교직원(부서 및 학과) 재학생(대표, 일반) 학생참여혁신단, 산업체	- 대학발전워크숍, 학과장 설명회, 연수 및 토론회 등 정기 개최 - 성과확산 공유회 및 포럼, 학생참여혁신단 참여 활동 - 혁신지원사업 전용 홈페이지 운영중, 프로그램 가이드북 배포, 프로그램 관련 SNS

2 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

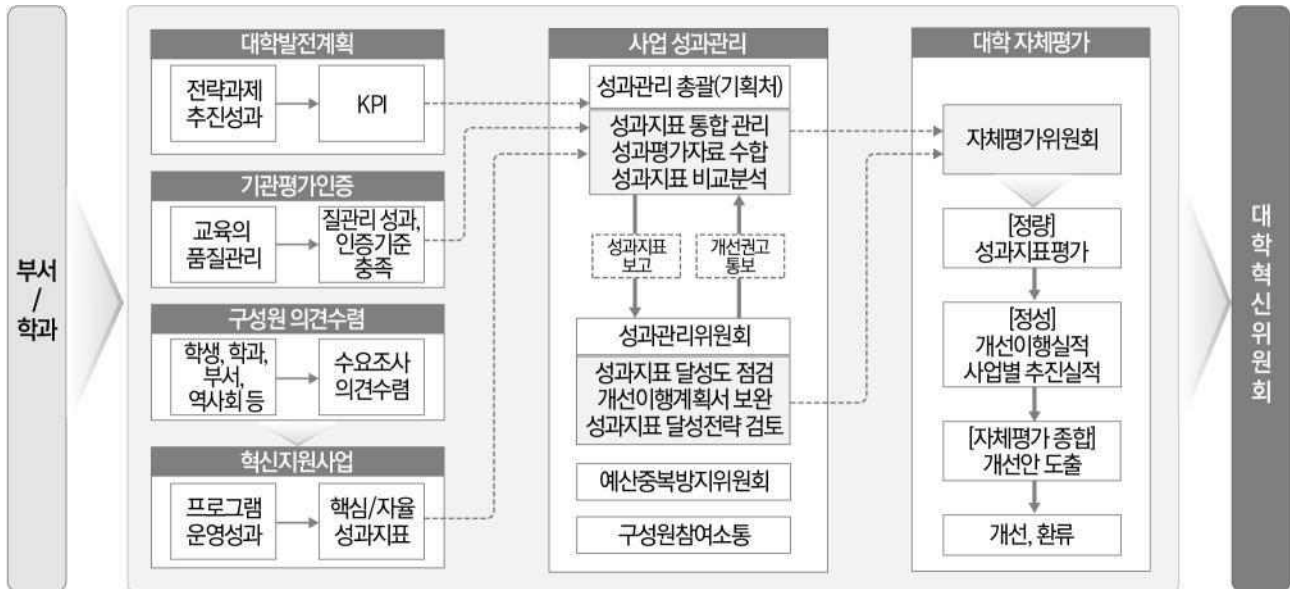
- 부천대학교는 내외부 환경분석 및 의견수렴을 토대로 중장기 발전계획 비전과 목표 실현을 위한 혁신전략을 수립하고, 대학발전계획과 자율혁신계획 성과의 일관성을 확보 함

[부천대학교 혁신지원사업 추진 총괄체계]



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 중장기 발전계획과 정부사업의 유기적 연계, 사업성과의 효율적, 체계적 관리를 비롯하여 대학역량강화를 위한 전반의 관리 강화를 위해 통합관리 및 평가체계 운영



■ 사업운영 단계별 의견수렴 계획

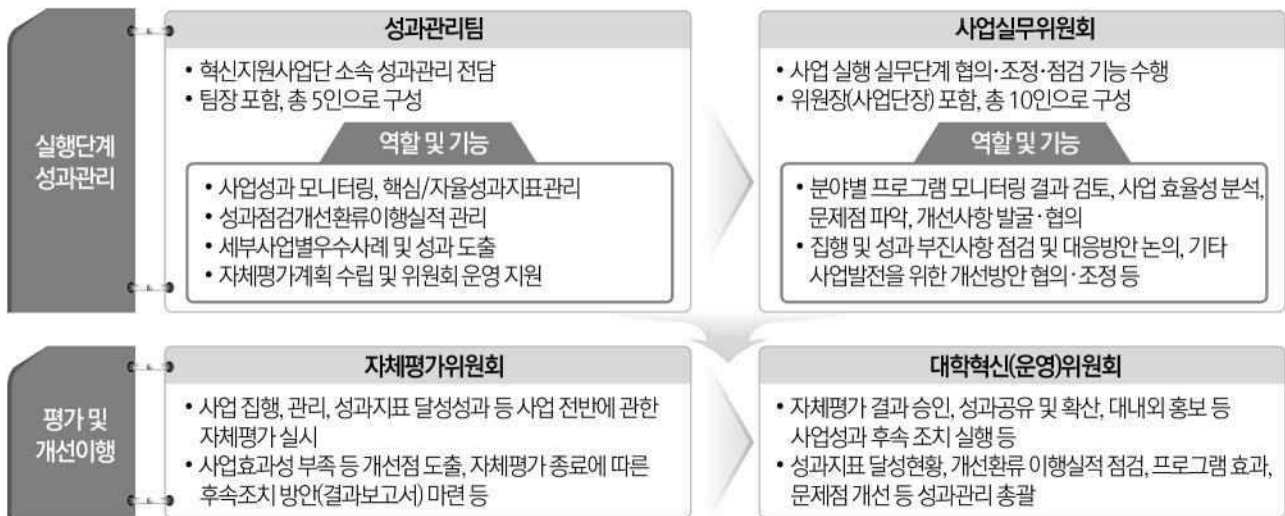
단계	㉠ 사업계획, 전략방향	㉡ 세부추진계획 수립	㉢ 사업운영 및 결과공유	㉣ 개선 환류
의견수렴 계획	■ 교직원 전체 - 대학발전 워크숍 (연 2회 이상) - 대학정책 발표회 (연 1회, 매년 2월) ■ 사업 관련 위원회 - 대학혁신(운영)위원회 - 자체평가위원회 - 사업실무위원회 - 전문가 자문 회의 등	■ 부서, 학과 - 사업설명회 및 의견수렴 - 사전 수요조사, 설문조사 ■ 학생, 외부 - 사업설명회 및 의견수렴 - 소통, 공유 간담회 - 각 대상별 학기별 1회 이상 운영	■ 학생 - 사업 전체 및 프로그램별 만족도 조사(수시) - 학생참여혁신단 의견 개진(수시) ■ 교직원, 외부 - 사업 추진 만족도 조사 (연 1회)	■ 교직원 전체, 외부 - 사업성과공유회 및 개선의견 수렴 (연1회) ■ 학과, 부서 간담회 - 총장 주제 전체부서, 학과 간담회 (학기별 각 1회)

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리 관련 규정

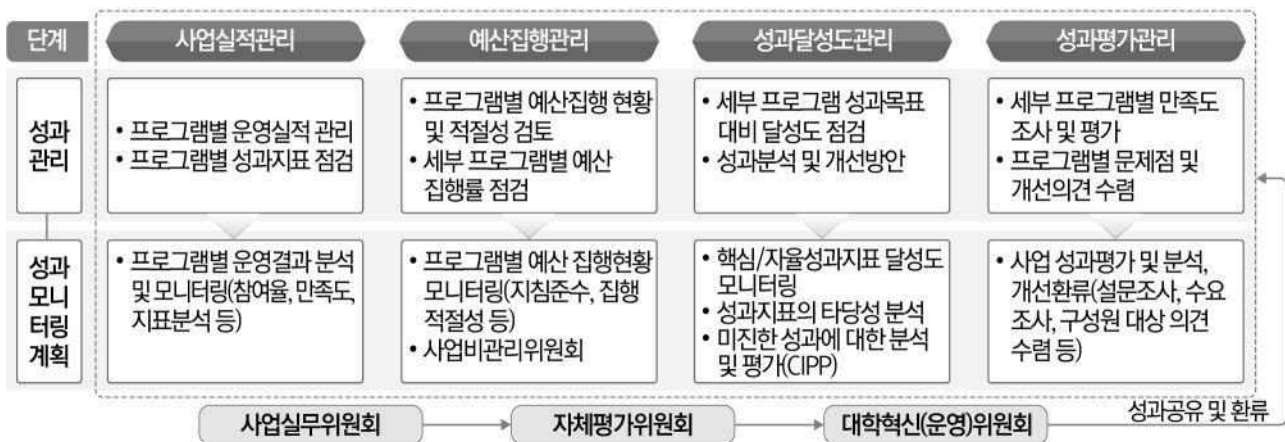
규정명	주요내용
「부천대학교 혁신지원사업단 운영 규정」	- 혁신지원사업단 조직 및 주요기능, 전담 인력에 관한 사항 - 사업비 집행 및 관리, 회계 등의 처리 관련 사항 - 관련 부서 및 학과의 세부 사업 추진, 집행상황 점검 등 조치에 관한 사항
「부천대학교 혁신지원사업 사업비 집행 지침」	- 혁신지원사업 사업 실행 및 관리, 예산집행 관련 세부 사항을 규정 - 집행범위 및 집행원칙, 비목별 상세 집행기준, 집행 절차 및 정산에 관한 사항 - 사업비 집행점검에 관한 사항, 결과보고 및 성과보고, 사후관리에 관한 사항
「부천대학교 위원회 설치·운영 규정」	- 혁신지원사업 성과관리 관련 위원회 설치 및 구성·운영에 관한 사항 - 혁신지원사업 성과관리 관련 설치 위원회의 주요기능 및 의사결정에 관한 사항 등

□ 혁신지원사업 성과관리 조직



□ 성과관리체계

- 사업성과 및 집행실적에 대한 모니터링 및 분석 등을 전담하는 혁신지원사업단(성과관리팀)을 통해 사업의 효율적 전개를 도모



□ 자체평가 체계 및 추진절차

- PDCA cycle을 기반으로 한 추진주체별 평가체계를 구축함으로써 체계적인 성과관리를 유도하고 지속적인 점검과 진단을 통한 개선·보완을 통해 사업의 효과성을 극대화

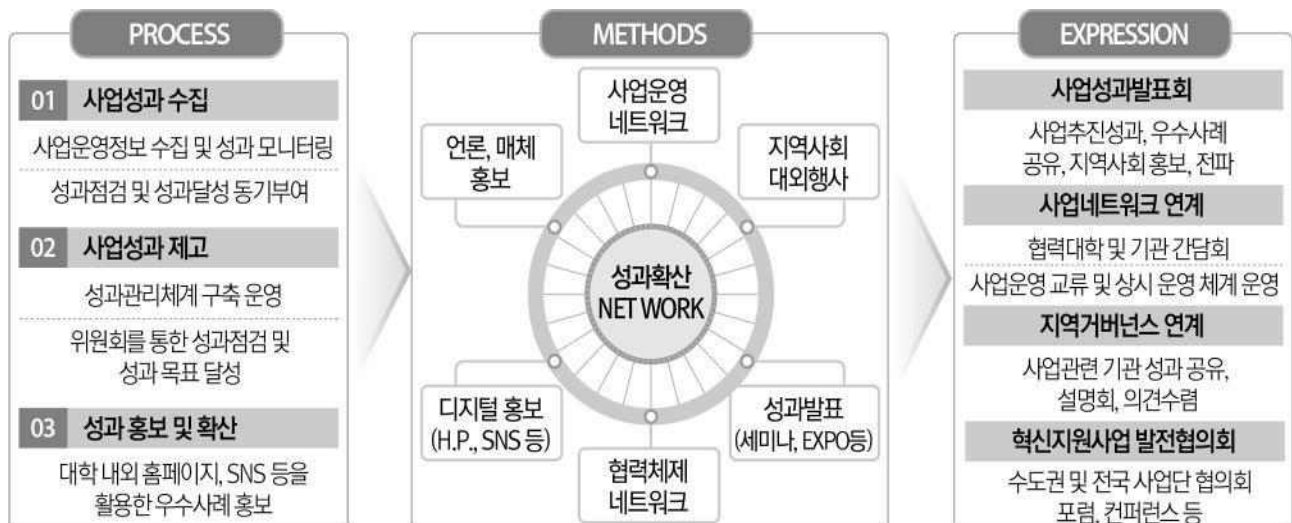


□ 자체평가 세부 추진계획

구분	주체	추진 계획
내부 자체평가	대학혁신(운영)위원회	- 사업추진전략, 성과목표 수립 - 사업성과평가 및 환류계획
	자체평가위원회	사업성과지표 달성도 평가 및 분석, 성과지표 관리 등
	사업실무위원회	- 세부사업별 지표 성과관리 - 사업성과 모니터링 등
외부 자체평가	외부 전문기관	- 사업추진성과의 정량/정성의 객관적 평가 - 사업추진 문제점 분석 및 개선방안 제언
회계점검	외부 공인회계법인	사업비 집행지침, 집행 내용의 적절성 등 회계점검 및 보완

□ 성과확산 및 환류방안

- 혁신지원사업을 통한 다양한고 우수한 혁신성과를 적극 공유하여 정부지원 혁신지원사업의 우수성을 널리 확산하고 성과의 지속적 유지를 위한 다양한 노력을 추진



3 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (2022.2)	실적		목표 3차년도
				1차년도	2차년도	
자율 성과지표	① 창의융합교육확산지수	점	33.6	44.6	71.9	95.6
	② 자기주도역량지수	점	51.0	86.6	124.8	98.6
	③ 취창업역량지수	점	77.0	121.5	122.8	91.2
	④ 산학연계직무역량강화지수	점	37.3	132.6	141.1	100.0
	⑤ 지역사회기여지수	점	45.9	74.4	93.4	94.8

* 산학연계직무역량강화지수 괄호의 목표값은 혁신지원사업 컨설팅 내용에 따라 자구노력을 강화하기 위해 동 지수의 일부 하위지표(표준현장실습 이수율)의 목표치를 상향 설정함에 따른 개선 이전의 목표값임

3.1.1. 자율성과지표명 : 창의융합교육확산지수

지 표 명		기준값 (22.2)	실적		목표 3차년도		
창의융합교육확산지수		33.6	44.6	71.9	95.6		
지표설명 근거	지표선정이유	▪ 미래인재양성을 위한 창의융합교육 확산을 위하여 전공교과목과 교양교과목의 교과목 개발 및 참여를 확대하고 학생들의 교육만족도를 파악하여 교육혁신의 지표로 활용함					
	세부내용(과제)와의 관련성	▪ 교육혁신 : 2. 창의융합인재양성 교육체계 고도화 2-1 역량기반교육체계화, 2-2 융복합교육활성화					
산 출 식		창의융합교육확산지수 = (창의융합 전공교육지수×0.75) + (창의융합 교양교육지수×0.25)					
세부산출내용		창의융합 전공교육지수	창의융합전공교과목 이수학생수/목표값×100×0.67 + 전공교과목 교육만족도 평균×0.33				
		창의융합 교양교육지수	{(1주기 개발 교과목 이수학생수/목표값×100 ×0.13)+(2주기 신규개발 교과목 이수학생수/목표값×100×0.42)+(코딩·SW교과목 이수학생수/목표값×100×0.17)}+교양교과목 교육만족도 평균×0.29				
1) 창의융합 전공교과목은 1주기 융합전공으로 개발된 교과목과 2주기 마이크로 융합교육과정을 통해 신규 개발된 교과목임 2) 교육만족도는 해당 각 교과목의 강의평가 결과 값으로 100점으로 환산하여 적용							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 창의융합 전공교육지수					
		세부지표	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	
		창의융합교과목 이수자수	64	70	150	310	
		창의융합교과목 만족도 평균	3.5	3.6	3.7	3.8	
		창의융합 전공교육지수	30.5	32.9	53.9	95.6	
		▪ 창의융합 교양교육지수					
		구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	
		1주기 개발 교과목 이수자수	310	310	310	310	
		2주기 신규개발 교과목 이수자수	0	0	250	400	
		코딩/SW 교과목 이수자수	53	70	350	600	
		만족도 평균	4.0	4.1	4.2	4.3	
		창의융합 교양교육지수	36.7	38.3	71.5	95.6	
		1) 창의융합 전공교과목 중 마이크로 융합전공교육과정은 2차년도부터 개발·운영되므로 2차년도부터 창의융합교과목 이수 학생 수가 크게 증가하는 것으로 지표값을 도전적으로 설정함 2) 1주기 개발된 교양 교과목의 이수자는 약 309명으로 유지되고 있어 매년 지속 유지하는 것으로 적용 3) 코딩/SW 교과목은 2차년도부터 계열별 특성을 고려한 교육과정 체계를 통해 확대 운영할 계획이므로 2차년도부터 교과목 이수 학생 수가 크게 증가하는 것으로 도전적으로 지표값을 설정함 4) 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 하여 상대적 달성도를 설정함					
		성과지표 목표값 달성 계획		▪ 1주기 혁신지원사업에서 추진한 창의융복합 교과목을 지속 유지하고, 2주기 창의융복합교육체계 개선에 따라 창의융합 전공 및 교양교과목의 개발, 확대 추진			
				▪ 창의융합 전공교과목은 마이크로 융합교육 콘텐츠에 기반을 둔 교과목 개발을 기반으로 다양한 전공융합 교육과정 운영 및 정착을 목표로 추진함			
▪ 창의융합 교양교과목은 교원 및 학생참여의 교양 교과목 공모전, 코딩/SW교과목의 확대 정책 등을 중심으로 교과목 개발 및 교육이수를 확대함							
기대성과		▪ (단기성과) 다양한 융합과정 개발 및 연차별 확대 시행으로 대학의 융복합 문화 활성화 기여 ▪ (장기성과) 전공과 교양교육과정을 통해 융복합교육을 확산하고 우수 성과를 발굴하여 융합전공으로 확장하여 융합교육 활성화 기대					

3.1.2. 자율성과지표명 : 자기주도역량지수

지 표 명		기준값 (22.2)	실적		목표																														
			1차년도	2차년도	3차년도																														
자기주도역량지수		51.0	86.6	124.8	98.6																														
지표설정 근거	지표선정이유	▪ 미래인재양성을 위해서는 학생들의 자기주도적 역량의 향상이 필수적이며, 이를 위해서는 교수역량의 강화와 학생들의 학습역량강화를 기반으로 추진될 필요가 있음																																	
	세부내용(과제)와의 관련성	▪ 교육혁신 : 3. 자기주도적 성장 E3기반 교수-학습지원 3-1 자기주도적 수업혁신을 위한 교수역량 지원 3-2 자기주도적 학습설계를 위한 학습역량지원																																	
산 출 식		자기주도역량지수 = 교수역량지수×0.25 + 학생학습역량지수×0.75																																	
세부산출내용		교수역량지수	혁신교수법적용 개발 교과목수/목표값×100×0.57 + 교수법 특강 참여교원수/목표값×100×0.29 + 교수자 학습공동체 참여교원수/목표값×100×0.14																																
		학생학습역량지수	기초학력증진 프로그램 참여학생수/목표값×100×0.07 + 맞춤형 학습지원 프로그램 참여학생수/목표값×100×0.16 + 학습동아리 프로그램 참여학생수/목표값100×0.34 + 각 프로그램의 만족도 평균×0.43																																
		1) 교수역량강화는 교수자의 티칭역량(교과목 개발)과 코칭역량(학습자 중심 교수법, 학습공동체 참여) 향상을 목표로 함 2) 기초학력증진 프로그램은 문해력강화 프로그램을 말함 3) 만족도는 실적평가에 적용하는 각 프로그램의 만족도 조사결과의 평균값으로 100점으로 환산하여 적용																																	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 교수역량지수	<table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>혁신교수법적용 개발 교과목 수</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>혁신교수법 참여교원수</td><td>278</td><td>300</td><td>350</td><td>398</td></tr><tr><td>교수자 학습공동체 참여교원수</td><td>48</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr><tr><td>교수역량지수</td><td>43.9</td><td>46.8</td><td>73.5</td><td>100.0</td></tr></table>			구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	혁신교수법적용 개발 교과목 수	0	0	5	10	혁신교수법 참여교원수	278	300	350	398	교수자 학습공동체 참여교원수	48	50	55	60	교수역량지수	43.9	46.8	73.5	100.0					
		구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																													
혁신교수법적용 개발 교과목 수	0	0	5	10																															
혁신교수법 참여교원수	278	300	350	398																															
교수자 학습공동체 참여교원수	48	50	55	60																															
교수역량지수	43.9	46.8	73.5	100.0																															
		1) 혁신교수법 적용 교과목 운영 수는 1차년도 개발된 교과목이 2차년도부터 운영되므로 1차년도 실적값은 0으로 설정 2) 혁신교수법 참여교원은 한 학기 1번 이상 교수법 혁신을 위한 특강에 참여하는 것을 목표로 단계별로 확대하며 3차년도에는 전임교원 모두가 1회이상의 혁신교수법에 참여하는 것으로 설정 3) 전임교원의 수는 2022학년도 정보공시 기준으로 194명을 동일 적용((실적값 산출시에는 당해연도 전임교원수 반영) 4) 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 하여 상대적 달성도를 설정함																																	
		▪ 학생학습역량지수	<table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>기초학력증진 프로그램 참여학생수</td><td>50</td><td>50</td><td>100</td><td>200</td></tr><tr><td>맞춤형 학습지원 프로그램 참여자수</td><td>200</td><td>200</td><td>300</td><td>350</td></tr><tr><td>학습공동체 프로그램 참여학생수</td><td>200</td><td>200</td><td>250</td><td>300</td></tr><tr><td>각 프로그램의 만족도 평균</td><td>4.0</td><td>4.1</td><td>4.2</td><td>4.3</td></tr><tr><td>학생학습역량지수</td><td>58.1</td><td>58.5</td><td>77.5</td><td>97.2</td></tr></table>			구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	기초학력증진 프로그램 참여학생수	50	50	100	200	맞춤형 학습지원 프로그램 참여자수	200	200	300	350	학습공동체 프로그램 참여학생수	200	200	250	300	각 프로그램의 만족도 평균	4.0	4.1	4.2	4.3	학생학습역량지수	58.1	58.5	77.5	97.2
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																															
기초학력증진 프로그램 참여학생수	50	50	100	200																															
맞춤형 학습지원 프로그램 참여자수	200	200	300	350																															
학습공동체 프로그램 참여학생수	200	200	250	300																															
각 프로그램의 만족도 평균	4.0	4.1	4.2	4.3																															
학생학습역량지수	58.1	58.5	77.5	97.2																															
		1) 1주기 운영되었던 학습역량강화프로그램의 전면 개편 및 재구조화, 운영방식 변경으로 인해 기준값을 2주기 사업 1차년도 계획값으로 설정 2) 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 하여 상대적 달성도를 설정함																																	
성과지표 목표값 달성 계획		▪ 혁신교수법 특강 주제를 최신 트렌드에 맞추어 다양화하고 혁신 교수법의 교과목 적용을 전폭 지원하며 교수자 학습공동체 참여 활동 확대를 추진함 ▪ 혁신교수법 개발 및 교수법향상프로그램 참여 독려를 위한 성과보상체계 강화 및 혁신 교수법 유형별 가이드북을 개발 배포하고, 개발 교과목에 대한 컨설팅 및 수업운영을 적극 지원함 ▪ 학생학습역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 개발·운영하고, 맞춤형 학습지원 프로그램과 학습공동체 활동의 확대 운영을 통해 학생들의 자기주도 학습역량을 강화함 ▪ 학생들의 비교과 학습경험을 체계적으로 관리할 수 있는 비교과통합관리시스템 운영을 통해 학생들의 자기주도적 역량을 강화함																																	
기대성과		▪ (단기성과) 자기주도적 역량강화를 위한 교수-학생 참여 확대 및 활성화 ▪ (장기성과) 교수자의 교수역량강화 및 학생들의 학습역량강화를 통해 학생들의 자기주도역량 향상 기대																																	

3.1.3. 자율성과지표명 : 취창업역량지수

지 표 명		기준값 (22.2)	실적		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
취창업역량지수		77.0	121.5	122.8	91.2	
지표설정 근거	지표선정이유	▣ 학생들의 취창업 확대를 위하여 진로 및 취업 교육을 실시하고 직무역량, 구직역량 및 창업역량을 강화하기 위한 프로그램의 성과를 측정하기 위함				
	세부내용(과제)와의 관련성	▣ 교육혁신 : 6. 취창업 역량 강화 프로그램 6-1 직무역량강화프로그램, 6-2 구직역량 강화 프로그램, 6-3 창업역량 강화 프로그램				
산 출 식		취창업역량지수 = 취업역량지수×0.83 + 창업역량지수×0.17				
세부산출내용		취업역량지수	취업역량강화 프로그램 참여자수/목표값×100×0.47 + 취업역량강화프로그램 만족도 평균×0.25 + 취업(전공)동아리활동 학생수/목표값×100×0.18 + 취업(전공)동아리 활동 만족도 평균×0.11			
		창업역량지수	창업역량강화 프로그램 참여자수/목표값×100×0.44 + 창업역량강화프로그램 만족도 평균×0.25 + 창업동아리활동 학생수/목표값×100×0.18 + 창업동아리 활동 만족도 평균×0.13			
		1) 만족도는 실적평가에 적용하는 각 프로그램의 만족도 조사결과와 평균값으로 100점으로 환산하여 적용				
현101재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▣ 취업역량지수				
		구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도
		취업역량 프로그램 참여자수	2,309	2,360	2,410	2,460
		취업역량 프로그램 만족도 평균	3.5(70.0)	3.7(74.0)	3.8(76.0)	3.9(78.0)
		취업(전공)동아리활동 학생수	2,761	2,850	2,900	2,930
		취업(전공)동아리활동 만족도 평균	3.5(70.0)	3.7(74.0)	3.8(76.0)	3.9(78.0)
		취업역량지수	84.4	87.6	89.5	91.2
		1) 기준값은 1주기 사업에서 추진한 취업(전공)동아리 기반 직무역량향상 프로그램의 실적값을 기준으로 2주기 사업에서 프로그램을 고도화함				
		2) 만족도 점수 기준값은 신규 기획한 진로캠프, 취업캠프 등 오프라인 교육 확대 프로그램이 반영되지 않은 관계로 3.5점으로 설정함				
		3) 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 하여 상대적 달성도를 설정함				
		▣ 창업역량지수				
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도		
창업역량 프로그램 참여자수	103	249	265	281		
창업역량 프로그램 만족도	3.5(70.0)	3.7(74.0)	3.8(76.0)	3.9(78.0)		
창업동아리활동 학생수	251	260	270	280		
창업동아리 활동 만족도	3.5(70.0)	3.7(74.0)	3.8(76.0)	3.9(78.0)		
창업역량지수	65.9	84.0	87.6	91.2		
		1) 기준값은 1주기 사업에서 추진한 창업동아리 기반 직무역량향상 프로그램의 실적값을 기준으로 2주기 사업에서 프로그램을 고도화함				
		2) 만족도 점수 기준값은 신규 기획한 창업캠프 등 오프라인 교육 확대 프로그램이 반영되지 않은 관계로 3.5점으로 설정함				
		3) 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 하여 상대적 달성도를 설정함				
성과지표 목표값 달성 계획		▣ 1주기 사업에서 추진한 전공/창업동아리 기반 직무역량향상 프로그램과 연계하여 프로그램을 고도화함				
		▣ AI 자기소개서 및 VR면접체험으로 구성된 스마트 취업솔루션을 통한 구직역량강화 확대				
		▣ 학과 맞춤 전공 특화 자격증 과정을 통한 직무능력강화 확대				
		▣ 진로, 취업, 창업캠프 등 오프라인 단기 집중교육을 통한 취창업 역량강화 확대				
		▣ 1주기 사업의 취업 및 창업을 위한 동아리 활동 프로그램을 연속적으로 추진				
기대성과		▣ (단기성과) 미래환경 대비 학생들의 진로 및 취업역량 강화를 위한 프로그램의 지속적인 고도화 및 질제고				
		▣ (장기성과) 학생들의 취업 및 창업역량을 강화하고 취업률 지표의 상승을 기대				

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학연계직무역량강화지수

지 표 명		기준값 (22.2)	실적		목표																		
			1차년도	2차년도	3차년도																		
산학연계직무역량강화지수		37.3	132.6	141.1	100.0																		
지표설정 근거	지표선정이유	▪ 산학협력 활동을 통한 학생들의 직무역량을 강화하기 위하여 현장전문가 활용 및 산학연계 교수법을 적용한 교과목 운영, 현장실습 추진 성과를 관리하기 위함																					
	세부내용(과제)와의 관련성	▪ 산학혁신 : 2. 산학연계 교육과정 운영 및 직무역량 강화 2-1 산학연계 정규교과지원, 2-2 산학연계 직무역량강화 프로그램 운영																					
산 출 식		산학연계직무역량강화지수 = 산학연계교육지수×0.5 + 현장실습이수율×0.5																					
세부산출내용		산학연계교육지수	현장전문가 활용교수법(FETS) 교과목 운영시수/목표값×100×0.70 + 산학연계교수법(PBL, BL 등) 교과목 운영시수/목표값×100×0.30																				
		현장실습이수율	표준현장실습참여자수/목표값×100×1.0																				
		1) 현장실습이수율은 표준현장실습에 한하며 의무학과 현장실습은 제외 2) 만족도는 실적평가에 적용하는 각 프로그램의 만족도 조사결과의 평균값으로 100점으로 환산하여 적용																					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		▪ 산학연계교육지수																					
		<table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>현장전문가활용 교과목 운영시수</td><td>511</td><td>600</td><td>630</td><td>660</td></tr><tr><td>산학연계교수법 교과목 운영시수</td><td>0</td><td>0</td><td>150</td><td>300</td></tr><tr><td>산학연계교육지수</td><td>38.7</td><td>45.5</td><td>72.7</td><td>100.0</td></tr></table> 1) 현장전문가활용 교과목 운영시수는 1주기 사업에서 시행된 현장전문가활용 교과목의 운영시수를 기준으로 설정하였으며, 코로나 규제 완화로 인한 현장전문가 활용 특강에 운영 활성화를 통해, 1차년도 목표값을 도전적으로 설정함 2) 산학연계교수법 교과목 운영시수는 2022년 LINC 사업의 미선정으로 1차년도에 산학연계교육의 전면 개편과 함께 2차년도부터 성과가 도출될 예정이므로 기준값에는 미반영함. 3) 연차별 목표값은 3차년도 교과목 운영시수를 100%로 하여 연차별 달성도를 상대적으로 설정				구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	현장전문가활용 교과목 운영시수	511	600	630	660	산학연계교수법 교과목 운영시수	0	0	150	300	산학연계교육지수	38.7	45.5
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																			
현장전문가활용 교과목 운영시수	511	600	630	660																			
산학연계교수법 교과목 운영시수	0	0	150	300																			
산학연계교육지수	38.7	45.5	72.7	100.0																			
		▪ 현장실습이수율																					
		<table><tr><th>구분</th><th>기준값</th><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr><tr><td>표준현장실습 참여자수</td><td>86</td><td>200</td><td>280</td><td>300</td></tr><tr><td>현장실습이수율</td><td>35.8</td><td>83.3</td><td>93.3</td><td>100.0</td></tr></table> 1) 현장실습은 표준현장실습으로 운영되는 성과에 한하며, 기준값은 1주기 현장실습운영 성과를 고려하여 산정함 2) 목표값은 코로나 완회기조로 인한 현장실습 확대를 고려하며 도전적으로 설정하였으며, 연차별 목표값은 3차년도 달성값을 100%로 상대적 달성도를 설정함				구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도	표준현장실습 참여자수	86	200	280	300	현장실습이수율	35.8	83.3	93.3	100.0			
구분	기준값	1차년도	2차년도	3차년도																			
표준현장실습 참여자수	86	200	280	300																			
현장실습이수율	35.8	83.3	93.3	100.0																			
성과지표 목표값 달성 계획		▪ 1주기 사업에서 추진한 산학맞춤형 직무역량향상지원 프로그램의 현장전문가활용 교수법 교과목과 산학연계교수법을 적용한 교과목 운영수로 설정하여 산업체의 참여 확대를 추진함 ▪ 산학연계 직무역량강화 교육을 활성화하기 위하여 표준현장실습을 확대 추진함 ▪ 산학협력활동을 강화하기 위하여 학생들의 기업탐방, 현장체험 프로그램을 활성화하고 교원의 직무연수로 확대함으로써 산업체의 산학협력활동의 확대를 유도함																					
기대성과		▪ (단기성과) 기업맞춤 현장교육의 활성화로 기업 요구와 첨단사업에 부합하는 전문인재 양성 ▪ (장기성과) 산학연계 직무교육 확대와 현장실습 추진으로 산학협력 활성화를 기대																					

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회기여지수

지 표 명		기준값 (22.2)	실적		목표																									
			1차년도	2차년도	3차년도																									
지역사회기여지수		45.9	74.4	93.4	94.8																									
지표설정 근거	지표선정이유	▫ 지역사회 의 구성원으로 의 대학 의 기능 을 강화 하기 위해 대학 의 평생 직업 교육 의 기능 을 강화 하고 지역 사회 와 연계, 협력 을 통한 지역 사회 의 기여 확대 정도 를 평가 하기 위해																												
	세부 내용(과제) 와의 관련성	▫ 기타 혁신 : 1. 평생 직업 교육 강화 1-1 재직자 및 구직자 를 위한 역량 강화 프로그램 2. 지역 사회 연계 지역 특화 인재 양성 2-1 지역 사회 돌봄 인력 양성 프로그램																												
산 출 식		지역 사회 기여 확산지수 = 평생 교육 강화 지수 × 0.5 + 지역 사회 연계 확대 지수 × 0.5																												
세부 산출 내용		평생 교육 강화 지수	평생 교육 기능 강화 프로그램 개발 운영 건수/목표 값 × 100 × 0.31 + 평생 교육 기능 강화 프로그램 참여 학생 수/목표 값 × 100 × 0.49 + 평생 교육 기능 강화 프로그램 만족도 평균 × 100 × 0.20																											
		지역 사회 연계 확대 지수	지역 사회 연계 프로그램 개발 운영 건수/목표 값 × 100 × 0.31 + 지역 사회 연계 프로그램 참여 학생 수/목표 값 × 100 × 0.49 + 지역 사회 연계 프로그램 만족도 평균 × 100 × 0.20																											
		1) 만족도는 실적평가에 적용하는 각 프로그램의 만족도 조사결과와 평균값으로 100점으로 환산하여 적용																												
현재 값 및 목표 값 설정 근거 의 구체성 및 적극성		▫ 평생 교육 강화 지수																												
		<table><tr><th>구분</th><th>기준 값</th><th>1차 년도</th><th>2차 년도</th><th>3차 년도</th></tr><tr><td>평생 교육 기능 강화 프로그램 개발 운영 건수</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>평생 교육 기능 강화 프로그램 참여 학생 수</td><td>90</td><td>90</td><td>180</td><td>270</td></tr><tr><td>평생 교육 기능 강화 프로그램 만족도 평균</td><td>3.5(70)</td><td>3.5(70)</td><td>3.6(72)</td><td>3.7(74)</td></tr><tr><td>평생 교육 강화 지수</td><td>44.5</td><td>44.5</td><td>69.6</td><td>94.8</td></tr></table>				구분	기준 값	1차 년도	2차 년도	3차 년도	평생 교육 기능 강화 프로그램 개발 운영 건수	3	3	5	7	평생 교육 기능 강화 프로그램 참여 학생 수	90	90	180	270	평생 교육 기능 강화 프로그램 만족도 평균	3.5(70)	3.5(70)	3.6(72)	3.7(74)	평생 교육 강화 지수	44.5	44.5	69.6	94.8
		구분	기준 값	1차 년도	2차 년도	3차 년도																								
		평생 교육 기능 강화 프로그램 개발 운영 건수	3	3	5	7																								
		평생 교육 기능 강화 프로그램 참여 학생 수	90	90	180	270																								
		평생 교육 기능 강화 프로그램 만족도 평균	3.5(70)	3.5(70)	3.6(72)	3.7(74)																								
평생 교육 강화 지수	44.5	44.5	69.6	94.8																										
▫ 지역 사회 연계 확대 지수																														
<table><tr><th>구분</th><th>기준 값</th><th>1차 년도</th><th>2차 년도</th><th>3차 년도</th></tr><tr><td>지역 사회 연계 프로그램 개발 운영 건수</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>지역 사회 연계 프로그램 참여 학생 수</td><td>40</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr><tr><td>지역 사회 연계 프로그램 만족도 평균</td><td>3.5(70)</td><td>3.5(70)</td><td>3.6(72)</td><td>3.7(74)</td></tr><tr><td>지역 사회 연계 확대 지수</td><td>47.3</td><td>47.3</td><td>71.1</td><td>94.8</td></tr></table>				구분	기준 값	1차 년도	2차 년도	3차 년도	지역 사회 연계 프로그램 개발 운영 건수	2	2	3	4	지역 사회 연계 프로그램 참여 학생 수	40	40	60	80	지역 사회 연계 프로그램 만족도 평균	3.5(70)	3.5(70)	3.6(72)	3.7(74)	지역 사회 연계 확대 지수	47.3	47.3	71.1	94.8		
구분	기준 값	1차 년도	2차 년도	3차 년도																										
지역 사회 연계 프로그램 개발 운영 건수	2	2	3	4																										
지역 사회 연계 프로그램 참여 학생 수	40	40	60	80																										
지역 사회 연계 프로그램 만족도 평균	3.5(70)	3.5(70)	3.6(72)	3.7(74)																										
지역 사회 연계 확대 지수	47.3	47.3	71.1	94.8																										
1) 기준 값은 2주기 신규 사업으로 실적 값이 없어 1차 년도 계획 값을 기준 값으로 설정																														
2) 연차 별 목표 값은 3차 년도 달성 값을 기준으로 상대적 달성도를 설정 하며, 평생 교육 기능 강화 프로그램 과 지역 사회 연계 프로그램 의 개발 건수 확대 및 참여 학생 수 의 확대 로 설정 함																														
성과 지표 목표 값 달성 계획		▫ 평생 직업 교육 및 지역 사회 연계 협력 강화 를 위한 프로그램 을 단계 별로 개발 확대 하며 재학 생 들을 대상 으로 참여 를 유도 하고, 평생 직업 교육 및 지역 사회 연계 프로그램 으로 성과 공유 및 확산 을 추진 함 ▫ 프로그램 의 운영 성과 는 평생 교육 및 지역 사회 와 연계 될 수 있도록 다양 한 연계 프로그램 을 지속 적으로 개발, 운영 함 ▫ 평생 직업 교육 및 지역 사회 연계 프로그램 은 재직자, 구직자, 취업 계층 을 위한 지원 으로 연계 될 수 있도록 내용 을 구성 하고 2, 3차 년도 에 확대 시행																												
기대 성과		▫ (단기 성과) 지역 사회 수요 에 기반 한 평생 직업 교육 기능 강화 및 대학 의 책무성 확보 기여 ▫ (장기 성과) 평생 직업 교육 과 지역 사회 연계 교육, 교육 성과 확산 및 홍보 를 통해 여 지역 사회 에 기여 하고 및 대학 과 지역 사회 의 상생 문화를 조성 함																												