

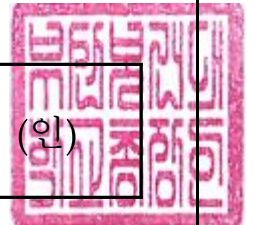
『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12

부산보건대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 수정 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	부산보건대학교		
	주 소	부산광역시 사하구 사리로55번길 16 (괴정동) (49318)		
	URL	http://www.bhu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	허○은
	사무실번호	051-200-****	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28. (36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28. (12개월)			
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반 사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약 해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2024년 12월 12일				
부산보건대학교 총장		정 학 영 (인)		
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				



【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육 혁신성과 지수	%						
	② 교원 혁신성과 지수	%						
	③ 학생 혁신성과 지수	%						
	④ 산학협력 혁신성과 지수	%						
	⑤ 지역사회연계 혁신성과 지수	%						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							



I. 대학 중장기 발전계획 / 1

1. 대학의 비전 및 목표	1
1.1. 대학의 건학이념 및 인재상	1
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표	1
1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표	2
2. 대학 현황분석 및 진단	3
2.1. 대학 외부여건 분석	3
2.2. 대학 내부여건 분석	6
2.3. 대학 역량분석	8
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야	12
3.1. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야	12
3.2. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략	12
4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향	15
4.1. 중장기 발전계획 기반 혁신지원사업 목표	15
4.2. 혁신지원사업 추진 방향	16

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단
3. 세부 적정규모화 추진계획
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

III. 혁신전략 및 재정 투자계획 / 17

1. 혁신전략	17
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	17
1.2. 대학 운영 혁신전략	20
1.3. 영역별 혁신전략	24
1.3.1. 교육 혁신전략	24
1.3.1.1. 총괄	24
1.3.1.2. 세부내용: 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의·융합 교과 개발	24
1.3.1.3. 세부내용: 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	28
1.3.1.4. 세부내용: 학생지원 고도화(NARE 학생지원)	32

1.3.1.5. 세부내용: 스마트 교육환경 구축	34
1.3.1.6. 세부내용: 취·창업 지원 체계화	37
1.3.2. 산학협력 혁신전략	42
1.3.2.1. 총괄	42
1.3.2.2. 세부내용: 산학협력 활성화	43
1.3.2.3. 세부내용: 산업수요 맞춤형 인재 양성	45
1.3.3. 기타 혁신전략	49
1.3.3.1. 총괄	49
1.3.3.2. 세부내용: 지역사회 연계 실전 아카데미 운영	49
1.3.3.3. 세부내용: 양방향 BHJC Global 교육 강화	51
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	54
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	54
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	56
1.4.2.1. 세부내용: 사회적 가치 실현 계획	56
1.4.2.2. 세부내용: 사회 친화적 평생교육 체계 확립	57
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	59
1.4.3.1. 세부내용: 대학 간 공유·협업기반 학습자 맞춤형 시스템 연구	59
2. 재정 투자계획	61
2.1. 대학 재정 투자전략	61
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	62
2.2.1. 총 사업비 구성	62
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	63
2.2.3. 재정지원사업 간 중복 방지 배제 전략	76

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리 / 78

1. 거버넌스 구축	78
1.1. 거버넌스 총괄 체계	78
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	81
2. 성과관리 체계	82
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	82
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	84
3. 성과지표	85
3.1. 성과지표 설정 및 목표 달성 계획 총괄표	85
3.1.1. 자율성과지표명: 교육 혁신성과 지수	86
3.1.2. 자율성과지표명: 교원 혁신성과 지수	87
3.1.3. 자율성과지표명: 학생 혁신성과 지수	88
3.1.4. 자율성과지표명: 산학협력 혁신성과 지수	89
3.1.5. 자율성과지표명: 지역사회연계 혁신성과 지수	90

[필수, 별첨] 교육혁신 추진계획

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획

I

대학 중장기 발전계획



1

대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

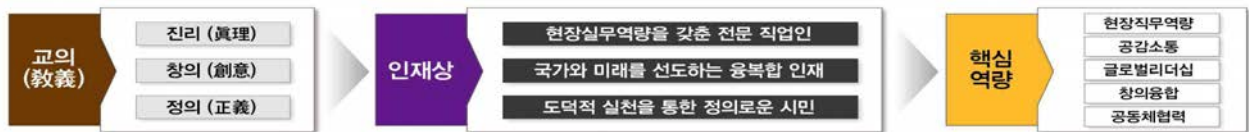
건학
이념

無 汗 不 成 性

"땀을 흘리지 않고는 이루어지는 것이 없다."
- 교육을 통한 국가와 미래의 인재를 양성한다.

학교법인 석파학원 설립자 정중섭 박사의 「무한불성」 창학정신을 바탕으로 참되고, 창의적이고 정의로운 전문직업인을 양성하여 지역사회와 국가에 공헌한다.

□ 인재상 및 대학 핵심역량



인재상	핵심역량	의미
현장 직무역량을 갖춘 전문직업인	현장 직무역량	• 직무에서 요구하는 지식, 기술, 태도를 기초로 직무 역할을 수행, 적용, 확장해 내는 역량
국가와 미래를 선도하는 융복합 인재	창의 융합	• 기존의 지식과 정보를 결합하여 이를 현실에 적용하며, 지식 간의 연관성을 파악하여 새로운 발상을 하는 역량
	공동체 협력	• 자신이 소속된 공동체, 지역사회, 나아가 국가와 사회의 문제에 관심을 가지고 다양한 문제 상황에서 구성원들과 함께 원만히 문제를 해결할 수 있는 역량
도덕적 실천을 통한 정의로운 시민	공감 소통	• 상대를 배려·공감하는 태도 기반 집단 속에서 조화를 이루며 유연하게 적응하는 역량
	글로벌 리더십	• 국제 사회에서 소통하는 세계 시민의식과 언어 능력을 갖추고, 다양한 문화적 차이와 국제문제를 이해하고 주도적으로 해결하고자 하는 역량

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표



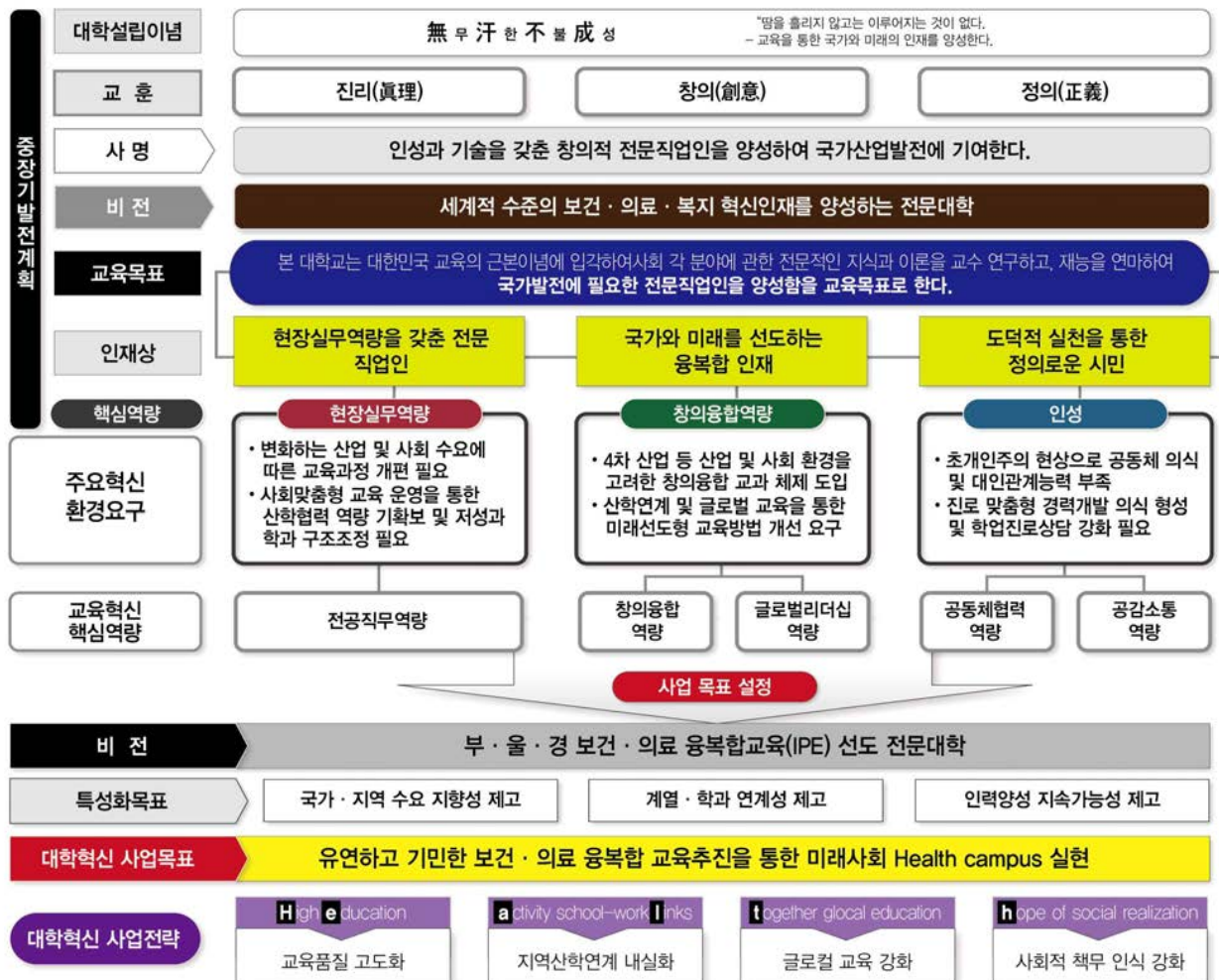
- 대학은 2023학년도부터 교명을 동주대학교에서 부산보건대학교로 변경, 대학의 발전 및 지역이 요구하는 인재 양성 수요를 반영한『혁신 부산보건 2030』으로 중장기 발전계획을 개정함
- 대학의 비전을 “세계적 수준의 보건·의료·복지 혁신인재를 양성하는 전문대학”으로 설정함으로써 정부의 교육정책에 대한 적응적 변화와 탄소중립, 4차 산업혁명 등에 따른 교육·기술·산업·사회 환경의 거시적 변화, 초고령화 사회가 요구하는 전문대학 미션에 대응하는 보건·의료 융복합 고등직업교육 혁신으로의 발전 방향성을 제시하고 있음
- 『혁신 부산보건 2030』의 비전에서 대학혁신의 미래방향을 제시하고 초고령화 국가와 사회에서 필요로 하는 발전목표를 설정 “보건의료인 국가시험 합격률 전국 TOP 5 달성, 보건·의료·복지 분야 취업률 80% 유지, 지역 성인학습자 충원율 70% 달성”을 위해 맞춤형 인재를 양성하고 있음

증빙 2-1 pp.1-8

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

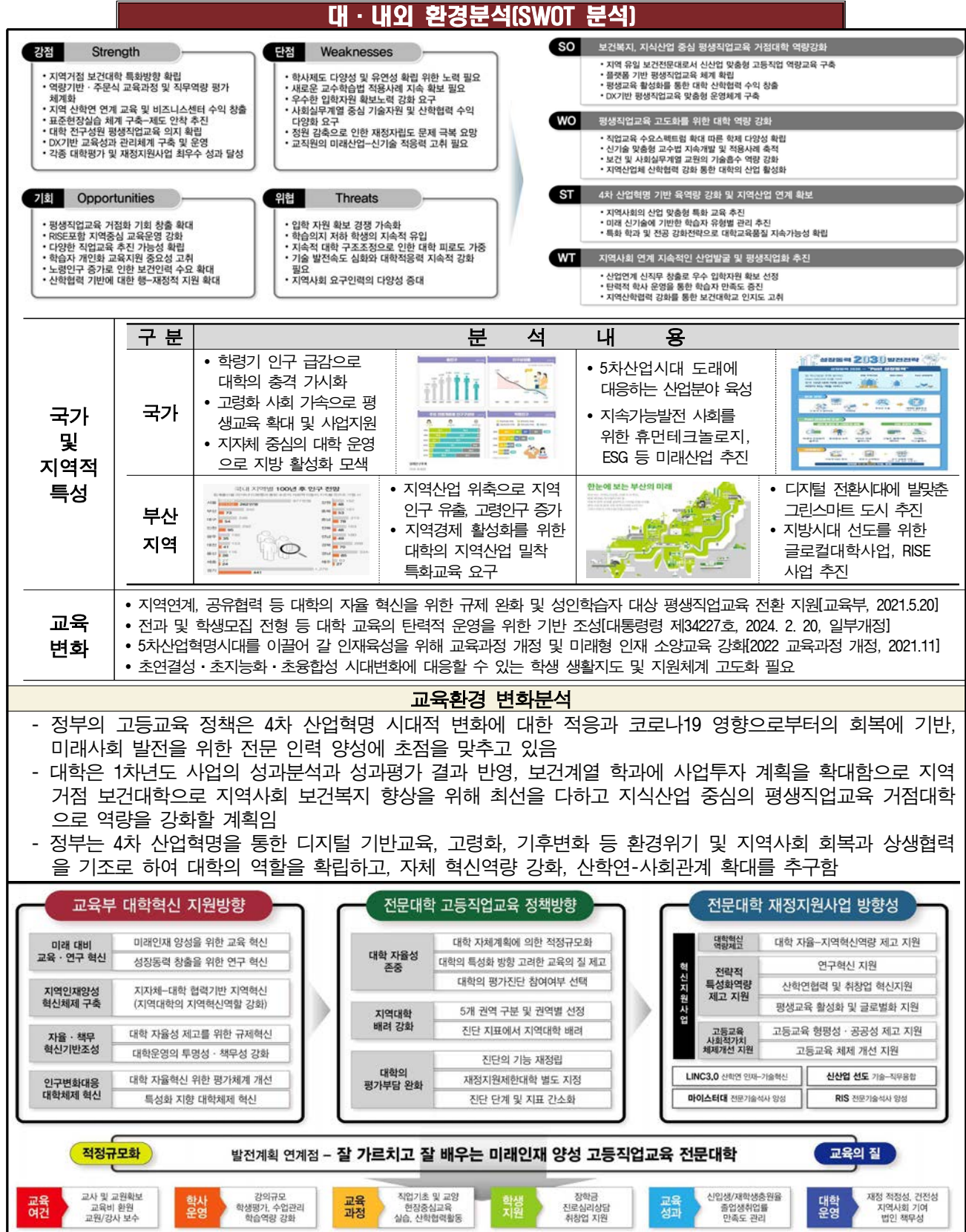
- 『혁신 부산보전 2030』 대학 중장기 발전계획은 대학이 추구하는 인재상의 핵심역량을 펼칠 수 있는 혁신환경을 분석, 4차 산업혁명 신기술 융합과 지역사회 특화산업(교육복지 및 지식기반산업)의 지속가능성을 확보할 수 있도록 교육혁신 핵심역량을 설정하였음
- 기존 대학의 계획과 연계·발전시켜 고등교육환경 분석 및 정책에 따라 세계적 수준의 직업 교육혁신 보건·의료·복지 전문대학으로서의 역할과 미래상을 제시함
- 다변화하는 사회구조 및 기능에 적응적으로 직무를 수행하는 인재를 양성하기 위하여 고등직업 교육기관으로서의 혁신 목표를 수립하고 특성화 사업전략을 발굴하였음

특성화 환경	혁신 목표
[패러다임 재전환 시대에 따른 대응] · 미래 산업 수요 대비 맞춤형 인재 양성 · 미래사회가 요구하는 인재상의 변화 · 학령인구 감소, 산업지형 및 일자리 재편	[선제적 대학발전 방향성 정립] · 고등직업교육 체계 강화, 대학 위기 극복 전략 · 적정규모화 계획기반 사회수요 높은 보건·의료·복지 계열 중심대학으로의 구조개혁
[지역사회 요구 인재상 반영 대학교육 추진] · 정부의 고등교육 국정과제의 추진 방향 연계성 확보 · 동남권 신산업 방향성 전환으로 지역산업 · 대학 기본역량진단평가 등 대학혁신 방향성 분석	[적응적 대학변화전략 구축] · 4차 산업혁명 시대 직무-기술융합 교육 추진 · AI·빅데이터 기반 초개인화·초연결성으로 사회-산업 수요맞춤형 교육 추구 혁신전문대학



2 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석



국가 및 지역산업 동향 분석			
- 2022년 국내경제는 수출 경기 둔화, 정책지원 축소, 기저효과 감소 등과 함께, 코로나19 여건 개선으로 전년 대비 2.9% 성장 예상. 소비는 단계적 일상 회복 및 고용 여건 점진 개선으로 소비 심리 개선과 소비활동 증가로 견조한 증가세 예상함 - 전통적 제조업 강세 속에 보건업과 사회복지 서비스업 확대, 단순 작업에서 대체 일자리 비율이 높고, 개인 기업체 생성 및 사업확장, 고연령대 일자리 창출 현상 두드러짐 - 국가와 지역 수준 전방위로 4차 산업혁명 신기술과 직무간 융합이 발생하는 혁신적 고등직업교육 필요성이 대두되며, 전문대학의 직업교육 패러다임 변화가 가속화하고 있음 - 지역 융합산업 가속화로 부·울·경 산업지형 점진적 변화와 인재의 요구도 다변화함 - 부산광역시는 4차 산업혁명 확산에 맞춰 부산의 신산업동력을 설정하였으며, 산학연 기반 집중적 발전계획을 토대로 스마트 서비스 중심도시로의 이행을 추진하고 있음			
실질 GDP 성장률	산업생산지수	경기종합지수	일자리 예산 지속 확대
구 분	내 용	시사점	
4차 산업혁명 확산패턴 변화	[기술발전이 아닌 직무발전 가속화] · 기술수요 증가에 따른 인력의 비정상적 불균형 · 직무가 기술을 흡수할 수 있는 환경 형성	· 대학의 각 전공직무와 4차 산업혁명 신기술 융합 가속화로 교육 전환 요구	
지역 간 산업 배분 및 균형발전	[5차 국토종합계획 수정계획(2020~2040)] · 국토의 통합적 다양성 관리 방향을 지향 · 동남권은 해양 플랫폼, 항공기, 초소형 자동차 전장부품 분야 등 신기술분야 및 메가시티 계획 · 동반성장 및 초광역 경제권 형성 추진	· 기존의 지역 간 특색있는 발전을 넘어 통합적 인재 및 산업교류 활성화 · 지역 내 초광역권으로 인재 시장 확장	
4차 산업혁명 기술확장 패턴		4차 산업혁명 연관 인재 양성 요구도 변화	
동남권 디지털 융복합 혁신산업 기반 조성 추이		4차 산업혁명 관련 산업 사업체 추이	
구 분	내 용	시사점	
부산광역시 발전계획	[부산 4차 산업혁명 대응 비전 및 전략(안) 설정] · “4차 산업혁명 선도도시 부산” 조성이라는 비전 설정 아래 3대 정책목표 수립 · 산업혁신 5개 과제를 토대로 스마트 서비스 중심도시로의 이행을 추진하고 있음	· 4차 산업혁명 신기술과 직무 간 융합 가속화 전망 · 사회 실무계열 전공의 다양성 확장 예상	
초광역 메가시티 구축	[지역 초연결성 구축으로 광역 경제권 수립] · 단계별 행정공동체 실행계획에 따른 초광역권 구성 운영 · 생활, 경제, 기술적 교류의 지속적 발생으로 메가시티의 확장성, 연계성, 정체성 강화	· 초광역경제권 활성화를 통하여 인재 시장의 확장 · 지역 내 특화산업간 융복합 활성화로 직무-기술융합 가속화	

2.2. 대학 내부여건 분석

종합 분석

- 대학의 학과 및 학생 분포 현황 분석 결과 학령인구 자원이 80%이상 차지하고 있어 지역사회 발전에 높은 기여도가 강점으로 나타났으며, 우수한 교원 확보를 통하여 맞춤형 학생 관리가 적절히 이루어지고 있음. 다만 학령기 입학자원의 급감으로 교비회계 재정여건 기반 대학 운영이 다소 어려우나, 다양한 재정지원사업 유치 및 운영으로 학생들의 질 높은 교육·복지를 위해 폭 넓은 지원을 하고자 노력하고 있음

대학 현황 학과 현황분석	학생 현황분석 학원별 학부별 학과별	교원 현황분석 67.72% 30.52명 전임교원 확보율 1인당 학생수	대학 재정분석 2023년 재정집행 현황
-------------------------------	---	---	---------------------------------------

교육과정 및 교수학습 영역 분석 결과

- 교육과정 만족도, 교양 교과 개선 의지, 캡스톤디자인 교과 운영 등이 강점이나 교양교육과정 만족도, 창의-융합 교육정책 대응이 약점으로 나타났으며, 캡스톤디자인 지원금액은 LINC3.0사업 지원금으로 전폭 지원하여 혁신지원사업에서도 지원 영역 등을 넓히도록 노력해야 함

정량 지표(공시 자료 분석) - 기업형 캡스톤디자인 운영 학과 수 16개, 참여학생 수 468명(2023년 목표 27.5% 대비 이수비율 30.5% → 3% 향상) - 캡스톤디자인 이수 비율은 비교대학 대비 6~7등급에 해당 - 산업 수요 맞춤형 인재양성을 위한 현장실습 운영 [현장실습 동일업체 취업률 '22년 124명 → '23년 249명] - 현장실습 공동운영비 137백만원 지원 - Co-op(표준현장실습) 운영 실적 : 8개 학과 9개 현장실습 교과과목 39개 산업체 60명 이수 - 성적분포 비율은 A학점 이상 40% 이내로 적절하게 운영 - 교육과정은 전공교육과 교양교육이 효율적으로 운영되어 학생들의 만족도가 지속적으로 상승 중	만족도 조사(내/외부 고객) - 교육과정 만족도는 전체적으로 약간 높은 수준 - 교양 교육과정의 만족도 인식에 상대적으로 낮은 수준 - 산업체가 인식한 역량기반 교육과정 만족도는 80.4점으로 높음 - 대학생 및 졸업생의 강의 및 교수법 만족도는 비교적 높음 - 대학생의 커리어개발에 대한 만족도는 상대적으로 낮음	질적 데이터(인터뷰) - 인성, 기초학습능력, 직업기초능력과 관련된 교양교과 운영 중 - 중 70학점 중 10~15%는 교양이수 필수영역이며, 미래형 교육 정책 대응을 위한 교양교과 개선 노력 중임 - 캡스톤디자인 교과 운영은 혁신지원사업 중 재정 지원 사업으로 지원 운영(총 18개 학과) - 전체 학과에 캡스톤디자인 교과를 확대 운영하도록 개선 노력 - 동일계열 내 유사학과 등 소단위 학위 과정 운영 및 확대 검토 - 학과 교육과정에 따라 전공 또는 교양 과목으로 편성될 수 있으므로 이에 대한 규정 개정 진행 중 2016년 설치된 교수학습센터를 통해 교수법의 지속적 개발 및 보급 - 향후 다양한 교수법을 적용할 수 있도록 추진할 계획 - 이러닝 교육을 위한 LMS시스템/블로그 및 관련 규정 운영 - 이러닝 콘텐츠와 교수법을 연계한 선진교수법 활용 - 사전에 기초학습능력을 분석하고 학습부진 위험군 학생을 대상으로 지원프로그램 운영 - 기초학습능력 지원 체계는 유지하되, 정책 방향에 맞추어 학점을 낮춰 구조 비정규 과정으로 접근 계획
--	--	--

학생 상담 및 복지 영역 분석 결과

- 심리상담, 학생상담센터, 복지시설 만족도, 상담 프로그램 다양화, 학생지도프로그램 운영, 장애학생지원 체계 구축 등이 강점이나 재학생 총원율, 중도탈락률, 평생책임교수제 활성화 노력, 장학금 비율, 학생활동 지원 만족도 등이 약점으로 나타남

정량 지표(공시 자료 분석) - 재학생 총원율 '22 74.6%, '23 80.3%로 전년대비 5.7% 향상 (비교대학 평균 대비 낮은 수준으로 지속적인 관리 필요) - 중도탈락률은 '22 6.4%, '23 8.7%로 전년대비 2.3% 증가 (중도탈락률은 비교대학 평균보다 비교적 낮은 수준) - 외국인 학생 유지 '22 2명, '23 5명, '24 9명으로 점진적으로 상승 추세 - 교내 및 교외장학금은 '22 재학생 1인당 4,022천원으로 '21 5,784천원 대비 큰 폭으로 상승 '23 학생 1인당 교육비는 11,718천원으로 비교적 높은 수준	만족도 조사(내/외부 고객) - 재학생이 인식한 심리상담 및 학생상담센터 등의 만족도는 높은 수준 - 학생활동 지원은 61.7점으로 상대적으로 낮은 수준 - 재학생이 인식한 복지시설 만족도는 전반적으로 높은 수준이나, 작년대비 2.5% 감소	질적 데이터(인터뷰) - 재학생 총원율 제고를 위해 평생책임교수제를 핵심기제로 활용 - 평생책임교수제의 성과관리 필요성을 내부적으로 공유 - 평생책임교수 역량 강화를 위해 워크숍, 연수 등 행정적 및 재정적 지원을 강화하고 있음 - 재학생 총원율 제고를 위해 신입생 예비대학 및 조기탈락 방지 프로그램(재능 프로그램)을 운영 - 재학생 총원율 문제가 계속되고 있어 지속적인 대응 프로그램 운영 유지 및 확대 요구 - 교외 장학금 확보를 위한 자체적인 노력에도 불구하고 상대적으로 취약한 편 - 학생 복지 개선 요구는 학생 간부 수련회 등 다양한 경로를 통해 수집하여 우선순위에 따라 최대한 반영 노력하나, 개선 결과에 대한 환류는 미흡 - 다문화, 새터민, 장애학생, 외국인 학생 등에 대한 장학금 제도 마련, 운영 중 - 취약학생 지원을 위해 장학금 이외에 맞춤형 상담지도 등에 대한 영역 확대 노력 필요
--	---	--

취·창업 역량 및 인프라 영역 분석 결과

- 취업을 상승, 동남권 전문대학 평균 수준 이상 취업을 달성, 창업 강좌·창업률·창업기업당 매출액 평균 수준 유지, 창업동아리 수, 창업 활동 참여율 비교대학 상위 수준, 졸업생 직무역량·이력관리시스템 도입 완료 등이 강점이나 취업지원 만족도 및 참여, 직무역량·이력관리·취업지원 시스템 효용성의 강화 필요

정량 지표(공시 자료 분석) - 취업률은 최근 3년 증가 및 유지 (2023년 74.7% 달성) - 취업률은 비교대학 평균 높은 수준(부산전 2위) - 학생 창업기업당 고용창출인원은 비교대학 대비 6~7등급 - 졸업생 취업률, 창업지원 전달지침비율, 창업프로그램 운영 횟수, 학생1인당 창업교육 지원예산, 학생1인당 창업지원예산, 외국대학 교류실적 등은 5~6등급으로 평균 또는 평균보다 낮은 수준	만족도 조사(내/외부 고객) - 재학생이 취업지원에 대한 만족도는 전년대비 0.6% 상승 - 산업체의 부산전제 출신 졸업생 만족도는 높음 - 졸업생의 만족도는 전반적으로 상승하였으나 교수와 학생간 관계유지 만족도는 62.3점으로 상대적으로 낮은수준	질적 데이터(인터뷰) - 현행 10개 주문서 및 관련 교육과정 운영 - 모집인원에 대한 자료관리는 양호 - 산학협력업체 지속 발굴 노력 - 가족회사 협약 체결 및 기업들을 관리를 통해 협력업체 관리 - 체계적인 현장실습 관리 운영 - 현장실습 전 학과, 외부 학과, Co-op 규정 제/개정 마련 - 산업 요구 맞춤형 교육과정 운영으로 산업체 슈퍼바이저·책임교수 공동현장실습 진행 - 인턴십 프로그램 운영 실적 미흡 - 취업이 확정된 상태에서 S-OJT 운영하는 수준 - 지역전학산업과 매칭되는 학과 중심으로 지역연계 전문 인력 양성 프로그램 운영(비교과 중심) - 각 센터 사업 성과와 환류 및 활성화 방안 마련 필요
--	---	---

지역연계 산학협력 역량 영역 분석 결과

- 주문식 교육 운영 실적· 학생참여율· 취업률, 산학협력단 교직원 확보율 및 연구기획· 관리 집중률, 산학협력 활동 만족도, 사회 맞춤형 교육과정 운영 의지, 현장실습 지원율· 이수율· 체계성, 지역사회 프로그램 운영 역량 등이 강점이나 주문식 교육 운영 인원 충족률, 계약학과 산업체· 정원 수, 기술이전 건의 수입료, 산학협력 수익, 현장실습 학생 수, 비교과 중심 지역사회 프로그램 운영은 약점으로 나타남

정량 지표(공시 자료 분석)	만족도 조사(내/외부 고객)	질적 데이터(인터뷰)
· 계약학과 산업체 운영은 최근 3년 지속 유지 · 기술이전 1건(수입금 1천만원)으로 산업체와 지속적인 기술 이전 실적 유지 · 산학협력 수익/운영 수익 총계는 전년대비 감소 · 계약학과 산업체/정원 수는 비교대학 평균 대비 낮은 수준 · 기술이전 건 수/수입료는 비교대학 평균 대비 낮은 수준 · 산학협력 수익/운영 수익 총계는 비교대학 평균 대비 낮은 수준 · 주문식교육 인원 충족률, 산학협력 교육운영비 집행률은 비교 대학 대비 적정 · 현장실습 학생 수 / 참여 기업 수는 전년대비 감소 · 현장실습 학생수는 비교대학 평균 대비 낮은 수준 · 현장실습 참여 기업 수는 비교 대학 평균 대비 낮은 수준	· 취업지원 만족도는 전년 대비 1.0점 상승 · 현장실습 프로그램 만족도는 비교적 높은 수준 · 재학생의 창업지원 만족도는 다른 프로그램에 비해 낮은 편이지만 전년대비 1.0점 상승	· 산학협력업체 지속 발굴 노력 · 가족회사 협약 체결 및 기업등급 관리를 통해 협력업체 관리 · 체계적인 현장실습 관리 운영 · 현장실습 전학과 의무과 규정 제/개정 미흡 · 사회맞춤형 교육과정에서 학과에서 산업체 슈퍼바이저·책임교수 공동현장실습 운영 · 부산 지역 내 요구 인재유형 분석을 통해 보건사업, 교육산업 인재 양성으로 특성과 방향 설정 · 보건복지융합비즈니스 모델수립으로지역사회연계프로그램운영 · 지역전략산업과 매칭되는 학과 중심으로 지역연계 전문 인력 양성 프로그램 운영(비교과 중심) · 각 센터 사업 성과 관류 및 활성화 방안 마련 필요

시사점 도출

- 대내·외 여건 분석 : 무한경쟁의 외부환경을 적극적으로 극복하고 탄탄한 전문대학으로 재탄생할 수 있도록 대학구조개혁과 대학 체질 개선을 위한 계획수립이 필요함
- 대학 현황분석 : 4차 산업혁명과 미래사회에 대처할 수 있도록 내부 구성의 역량을 집중하여 대학 이해관계자 간 소통을 강화하는 대학 운영 방향으로 계획수립 필요함

구 분	정량지표 분석	정성 환경 분석	질적 데이터 분석
분석 명	· 교육사업 종합성과보고서	· 교육수요자 만족도조사보고서	· 대학 교육품질관리보고서
거버넌스	· 대학 성과관리위원회	· 교육수요자 만족도관리위원회	· 대학 교육품질관리위원회
분석 결과	· 교육 추진, 교육지원, 교육성과 및 대학경쟁력 3대 영역 공시 지표 정량분석 · 대학혁신전략에 대응하여 성공적 고등직업교육 체계 혁신 실시 · 교육지원영역 및 대학경쟁력 강화를 위한 교육체계 효과성 증진 필요		· 교육실습에의 데이터 기반 최적화, 효과성 극대화 추진 필요 · 전반적 교육 추진 지원책 효율성 제고 필요 · 목표기반 효율적 재정투입, 교육과정 및 프로그램 간 유기적 연계성 강화, 교육수요자 요구도 선제 예측 및 대응 필요
시사점	· 대학 강점 극대화 전략 필요 · 성과 확산을 통한 지역 내 대학 위상 정립 필요	· 교육 체계 등 우수성과영역 유지 및 보건복지 개선 요구 · 대학조직 효율성에 대한 시급한 혁신 요구	· 고등직업교육 기관으로서 4차 산업혁명 및 각종 교육환경 악화 요소 대응 전략 필요
종합	[대학발전위원회 중장기 발전계획 달성도 점검 및 환류 보고] · 『혁신동주 2030』 대학 중장기 발전계획 1단계(2019-2021) 기반 『혁신 부산보건 2030』으로의 수정을 통한 맞춤형 고등직업교육으로의 성공적 혁신추진 · 차단계 발전계획 추진 시 교육사업 전반에 걸친 위기관리 전략 및 목표기반 도전적 혁신 요구됨		
	개선	· 계열· 학과 및 대학 행정부서 간 교육목표 정렬(alignment) 실시와 목표기반 교육 추진속도 강화	
	강화	· 대학의 발전계획 추진 및 교육사업 운영 시 발생 가능한 품질 저해 요소에 대한 대응 전략· 위기 관리전략 개발 및 매뉴얼화(예, 감염병 발생 대비 업무 연속성 계획) · 4차 산업혁명에 대응한 직무역량 교육의 신기술 융합화 적극 추진	

2.3. 대학 역량분석

정량 분석

- 우리 대학의 대외적 역량평가를 위해 정량 공시지표를 활용한 대학 자체평가 및 데이터 기반 머신러닝 분석 실시, 중장기 발전계획 기반 혁신추진의 성과를 전국 130개 전문대학과 전수 비교를 실시하였으며, 대학 교육 품질관리에 반영하여 대학의 교육이 지속 가능하게 추진될 수 있도록 전략 수립에 활용함

구분	1. 대학 자체평가 분석	2. 핵심 지표 예측모형 분석	3. LINC3.0 사업 적합도 분석
평가 방법	• 전국전문대학 취업률, 재학생 충원율 예측모형 개발 • 머신러닝 XGBoost 활용	• 전국전문대학 전수공시지표분석 • 성과 창출요소 분석 • 머신러닝 · 다변량통계	• 전국 전문대 전수 데이터 이용 머신러닝 기반 LINC3.0 사업 유형 적합도 분석
사업 연관성	취업률, 재학생 충원율 등 핵심 지표 변동 영향 요소 파악	사업참여대학 대비 부산보건대 현황 파악 및 개선전략	혁신지원사업 기반 산학협력 운영체계 및 실적 연관성 분석
증빙	전문대학 핵심지표 변동예측 및 영향요소	2022학년도 대학역량자체진단	LINC3.0 사업적합도 분석 결과
시기	2022년 12월	2023년 4월	2024년 2월
분석 결과			
대학 역량 시사점	강점 • 핵심 지표 거동상 중요 입력변수 평가 결과 대학의 주요 프로그램의 긍정적 영향성 발생 • 사회봉사 교과 및 프로그램, 성적 다양성 유지전략, 교과당 수업 참여 인원 등	• 역량기반 교육과정 완성도 • 선진교수법 적용성 및 온·오프라인 교육 추진체계 • 산학협력 현장 실습체계 • 재학생 요구기반 프로그램 진행체계 원활성 및 수월성	• LINC3.0 추진대학으로서 산학협력 체계 강점 • 교원 교육 및 연구역량, 역량기반 수요맞춤형 교육 운영, 요구기반 교육인프라 확충 • 산학 연계 현장 직무역량 강화
	약점 • 핵심성과에 영향성 높은 지표 중 대학의 전략적관리 필요지표 파악 • 교지 및 교사 확보율 상승 및 재정건전성, 전임교원 확보율 등	• 창출성과에 비해 낮은 핵심지표 (신입생충원율, 재학생 충원율) • 취·창업 지원 체계화 • 수요자 만족도 개선 필요	• 타 대학 대비 진로 및 학습지원의 체계성 강화 필요 • 직무-기술융합형 전공 확대를 위한 창업 교육 및 지원 약세
발전 계획 차단계 반영 전략	• 핵심성과지표 연관성 높은 공시지표 파악 결과를 토대로, 프로그램-수요자 만족도 간 연계성 확보 • 데이터 기반 전략적 자원 투입 효과성 분석과 예측결과 대비 성과 평가 • 안정적 지표값 유지위한 전략발굴	• 대학 핵심성과지표 강화 위한 목표기반 혁신프로그램 추진 • 목표-핵심 결과 간 유기적 연계성 확보 및 교직원 공유를 통한 목표 정렬 • 강점 영역 효과성 극대화를 위한 프로그램 운영 체계화	• 우리 대학의 LINC3.0 사업과 중장기 발전계획 연계성 확보하고, 대학의 산학협력 강·약점 강화 및 보완 가능한 프로그램 추진 • 취업·진로·창업 효과성 극대화 전략 협력 추진

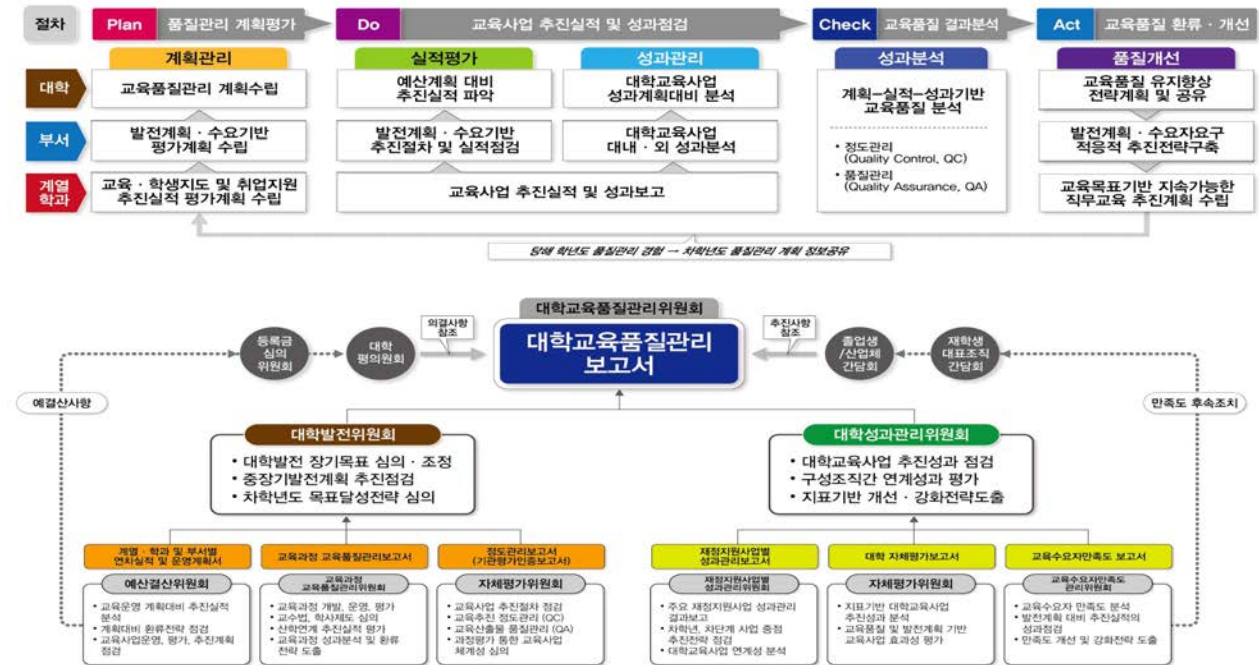
정성 분석

- 우리 대학의 대내적 혁신역량 분석을 위해 중장기 발전계획의 달성도 점검 및 교육 수요자 만족도 조사 결과를 토대로 3년간(2019-2021) 추진한 교육사업의 종합성과를 분석하고, 대학 내부역량 진단을 실시하였음
- 강점 및 약점 영역**
대학은 교육 추진체계 및 인프라 구축 영역, 투명한 재정 운영 영역에서 발전계획 혁신전략 추진의 목표에 부합하는 성과를 거두었으며, 현재 대학 구조 및 기능상 고등직업교육을 지속 강화하는 역량이 충분한 것으로 판단되나, 신입생충원율 감소 등으로 인한 교비 재정 확보 어려움, 코로나19로 인한 취업 애로사항 등은 대학 교육수요자 요구상 약점 요소와 연관되어 개선·보완전략이 요구되는 영역임
- 그 외 강점 강화 가능 요소 및 약점 보완 요소를 도출『혁신동주 2030』2단계(2022~2024) 및『혁신 부산보건 2030』중장기 발전계획 2단계(2023~2024) 개정 전략 수립에 반영하였음

교육 품질관리 체계화

- 우리 대학의 중장기 발전계획 기반 교육 추진 효과성을 분석하고 교육의 품질관리를 체계화하여 전략적 교육 혁신을 이루도록, 대학교육 품질관리를 실시하고 있음

증빙 2-3 pp.12-21



- 대학 자체 재원 및 각종 재정지원사업의 효과성을 분석, 교육의 안정적 추진 및 효과적 성과 창출 여부, 발전 계획 2단계 추진을 위한 교육 품질관리전략을 심의함

구분	분석 결과 요약	평가기구
교육체계 및 교육추진 프로세스	- 고등직업교육 기관으로서 교육 추진체계와 프로세스 운영 - 대학 자체 재원과 외부 재정지원사업 재원을 효율적으로 배분하여 교육 실시 - 역량기반 교육과정 개발-운영-평가 등 미래사회 인재 양성에 적합한 교육 추진 - 산업체 요구기반 교육과정 및 현장실습 교육 등 인재 양성의 효과성을 높일 수 있도록 학사 운영 추진 - 재학생 학습과 취·창업 역량을 강화할 수 있도록 교육 지원체계 구축 및 운영	- 계열·학과교육 품질관리위원회 - 교육과정 교육품질 관리위원회 - 대학발전위원회
교육사업 추진성과 및 우수사례	- 권역 내 및 전국의 전문대학과 대비하여 차별성 있는 교육사업 운영 실시 (성공적 주문식 교육과정 운영을 통한 취업률 상승 등) - 우수사례 확산을 통한 대학의 강점 분야를 권역 내에서 선도 4차 산업혁명 기반 AI·DX 전환 교육혁신 요구도 대응 대학의 교육 추진 전략에 대한 위기 혹은 도전 발생 시 적절하고 효과적 적용	- 재정지원사업별 성과관리위원회 - 대학성과관리위원회
대학교육 시스템의 정도관리/ 품질관리 체계	- 대학이 운영하는 각종 교육 프로세스는 정해진 절차에 합당하게 실시, 정도관리 (QC)가 잘 이루어지는 것으로 판단 - 대학이 개발하는 각종 교육사업 관련 콘텐츠와 실적·성과는 각 세부 사업의 지향 목표에 부합한 생산 여부를 해당 세부 사업에 대한 위원회 평가를 통하여 검토, 세부 사업별 산출물의 품질관리(QA) 체계가 적절히 이루어지는 것으로 판단	대학자체평가위원회
교육 성취도 분석	- 교육사업에 대한 적극적 투입으로 교육 운영 및 추진영역 성과는 높은 것으로 파악되며, 교육수요자 만족도 역시 높은 수준으로 평가 - 전국 전문대학 공시지표 상대 분석 결과 학생의 학습역량 지원 등을 포함하여 교육지원영역에서 타 대학과 비교하여 약세 - 사업비 규모 등에서 타 대학과 큰 차이가 없으나, 대학의 각종 핵심지표 성취도는 현저히 낮게 측정 - 교육지원체계의 효율성 및 대학의 대외적 인지도에 대한 지속적 대응 노력 필요	- 대학자체평가위원회 - 교육수요자만족도 관리위원회
투입 재원 효과성	- 대학 자체평가 결과 및 만족도 조사간 비교 결과, 교육 운영 추진 요소에 대한 성과는 우수한 것으로 판단 - 인프라 확충에 많은 예산 투입되는 현상의 완화 및 일부 교육지원 요소에 대한 개선·강화가 절실히 요구 (그림 참조) - 산업사회 요구도 전환에 따른 AI·DX 관련 역량기반 취·창업 역량 강화 추진 필요	- 예산결산위원회 - 기획처 자체분석

□ 중장기 발전계획 1단계 달성도 기반 2단계(2022~2024년) 교육 품질관리 개선·강화전략

영역	세부 영역	차후 개선·강화전략			
		보완	개선	강화	도약
교육추진	교육과정 개발·평가	· 대학 중장기 발전계획과 연계한 AI·DX 관련 역량 기반 교육과정 개발 및 운영 학과 확충 필요	· 빠른 4차 산업혁명 기술 발전에 따른 교육과정을 지속적으로 적용 반영 · 관련 역량 배분 고도화	· 창의 융합역량 배양체계 강화를 통해 전문가로서 문제를 해결할 수 있는 역량배양 추진체계 강화 · 지속적 융합교과목 확대	· 효과적 선진교수법 도입 (메타버스 활용 교수법 개발, 인공 지능기반 학생 맞춤형 교육 등)
	교육과정 운영	· 현장 실습제도에 대한 다양한 지원체계 강구 · 전임교원 수업시수 편성에 대한 최적화 시나리오 구축	· 선제적 학생요구도 맞춤형 강좌 규모 수준의 적응적 유지체계 구축 · 융합적 직무역량 강화 위해 캡스톤디자인 교과목 행·재정적지원 강화필요	· 대학의 현재 성적 배분 비율 다양성을 잘 유지할 수 있도록 성적 부여 모니터링 체계 강화	· 핵심역량 기반 교과 편성을 지속 강화하여, 전체 교과 역량 매핑 실시 및 역량 간 연계성 분석으로 데이터 기반 학습 효과 최적화 체계 강구
	현장실습 운영	· 지속적 실습과목 담당 시수 비율 상향 필요 · 지속적 실습 만족도 향상 정책 개발 필요	· 현장실습 진행 불가 상황에 대한 대처방안 개선체계 강구	· 직무 다변화 대응한 산업체 관리체계의 강화로 우수실습기관 적극 확보	· 산업체 요원 - 전임교원 간 연계성 강화로 기술적 가치 개발 및 교육역량 강화 체계구축 및 활용
	영역 종합	· 대학의 체계적 교육 추진 시스템을 기존 구축한 데이터에 기반하여 최적화, 실습 만족도 개선 통한	실습 교육 질적 개선 요구됨		효과성 극대화 추진 필요
교내지원	학습역량 지원	· 도서관 장서 보유량 확대 등 학생의 학습역량 강화를 위한 지원 확대	· 영역의 다양성에 기반하여 미래세대의 학습역량 강화와 건강한 직업인으로 성장지원 정책 도입	· 현재 우수한 사회봉사 교육체계를 형성, 정규 및 비정규강좌의 다양성과 질적 향상을 추진 필요	· 학습자의 특성에 대한 데이터 기반 맞춤형 지원체계 개발 및 운영
	취·창업 지원	· 향후 IP기반 수익 창출이 가능한 영역과 이에 적합한 인재 양성을 위해 지속적으로 해당학과 창업 교육 활성화 추진	· 지속적으로 주문식 교육이 가능한 학과 확대하여 양질의 취업처에 취업할 수 있도록 행·재정적 지원	· 졸업생과 졸업예정자 대상 양질의 취업 정보 제공 즉시성 향상을 위한 방법 개발	· 높은 창업역량을 보유한 학습자에 대해 학생창업 강화실시 등 선별적 지원책 마련
	교원역량	· 전임교원의 4차 산업혁명 관련 이해도 증진 위한 지원방식 강구	· 융복합 역량 강한 전문가를 교원으로 지속적으로 확보 노력	· 학문적 발전, 학습자에 대한 우수한 경험 전수가 가능하도록 연구역량 (산학협력) 강화	· 대학발전 목표기반 학과·교원의 목표 정렬 체계 확립 및 대학발전 가속
	교육인프라	· 상황에 적응적으로 교육 인프라 재원집중성 해소 및 효과적 자원 활용	· 효과적인 교육 추진을 위한 교지, 교사 이용방식 최적화	· 원격강좌의 질적 성장 (다양한 교수법 적용, 메타버스 도입 등)	· 현장미러형 실습실 확보 및 기술적 - 사회적 가치 창출 관련 교육 활용 강화
	산학협력	· 비즈니스모델 수익 다변화, 지역사회 요구 서비스 발굴 등 비즈니스모델의 역동적 역량 강화 추진	· 대학과 산업체 간 연계 강화로 기술적 가치 창출 체계 확립	· 지속적으로 각종 교육 지원사업 수혜 금액 최대화하도록 대학 구성원 역량 강화 추진	· 대학이 지역사회-산업체-교육수요자 간 기술 가치 연결 hub 역할 수행할 수 있도록 역량 강화
	학생재정지원	· 등록금 수입 감소로 교육비 환원을 점진적 감소에 대응할 전략 구축 필요	· 수혜대상 학생 지속적 발굴하여 학습자의 학습권이 재정적 문제로 제한되지 않도록 정책 추진	· 재정적 안정성 및 사업수주금액 확대를 통해 학습자에게 다양한 교육 기회 제공이 가능하도록 행재정적 지원 강화	· 교내외 각종 장학금 수혜 범위를 정확하게 평가할 수 있는 데이터 기반 체계 마련
	영역 종합	· 각 세부 영역별 주력사업 성과는 우수하지만 교육혁신전략 추진을 위한 지원 및 교육지원 정책 추진부서 간 협업체계 강화, 공동개발·추진 프로그램의 정보공유 및 효과성 상호검증을 통한 프로그램 추진성과 개선 필요			
교내성과 및 대학경쟁력	만족도 관리	· 학습권 보장이 가능한 휴게 시설 보완으로 학습자의 학습역량 지원	· 교육 효과성 저하 방지를 위한 학생 의견수렴 강화와 지속적 개선노력 필요	· 재학생 만족도-취업역량 강화 연계 졸업생 특화 P/G개발로 만족도 고취	· 교육 품질관리를 위한 각종 업무의 협력 효율성 배가할 수 있는 정책 마련
	핵심지표 관리	· 4차 산업혁명 환경변화에 대응적 직무창출 가능성을 적극 고려하여 교육과정 개발/개편 추진	· AI 및 교육 빅데이터를 활용한 재학생 맞춤형 지원체계 구축과 활용 실시	· 재학생학습중단유발요인 선제적 대응체계 마련으로 학습자 학업 욕구 지원 · 졸업생 맞춤형 취업관리 실시 및 이탈 방지 노력	· 중도탈락 사전 예측 체계 고도화(AI기반 시스템 등) · IP기반 창업 확산을 통해 4차 산업혁명 시대 취업을 관리 패러다임 전환
	영역 종합	· 목표기반 효율적 재정투입, 교육과정 및 프로그램 선제적 예측 및 대응 전략 수립 추진		간 유기적 연계성 강화,	교육수요자 요구도에 대한

대학 자율 혁신계획수립과 관련한 구성원 의견수렴 및 분석

- 대학의 정성과 정량 역량분석 결과를 바탕으로 발전계획과 연계한 혁신지원사업 2단계(2022-2024년) 계획을 수립하였음
- 특히 대학은 대내외 환경 분석과 역량분석 등을 통하여 대학 구성원과 졸업생, 유관기관에게 민주적 절차에 따른 대학의 교명 의견수렴 진행, 2022년 11월 교육부 최종 승인으로 2023년 3월부터 ‘부산보건대학교’로 교명이 변경되어 중장기 발전계획을 개정하고 사업계획 수립·조정에 반영하였음

증빙 2-1~6

pp.1-25

증빙 3-1~9

pp.26-33

구분		추진내용 및 의견수렴	혁신계획 수립 시사점
사안	참여조직		
『혁신부산보건 2030』 중장기 발전계획 추진	• 전 교직원 • 자체평가위원회 • 대학발전위원회 • 대학평의위원회 • 이사회	• 교명 변경에 따른 중장기 발전계획 추진 및 달성 성과평가 • 2022학년도 발전계획 추진성과 • 달성도 원인분석과 개선·강화전략 도출 • 장기적 달성 가능성 증대를 위한 전략과제별 위기 관리전략 도출	• 혁신지원사업 계획 추진성과 대비 달성도 간 연관성 분석 • 사회 및 산업환경 변화에 따른 발전계획 전략과제 등 개정 발생에 따른 혁신사업계획 조정 • 혁신전략별 연계성 확립
고등직업교육 품질관리 및 개선·강화전략 도출	• 교육수요자만족도 관리위원회 • 대학성과관리위원회 • 대학교육품질관리 위원회	• 대학 교육수요자 전체의 의견수렴 • 대학교육 추진체계·실적·성과 분석 실시 • 교육품질관리를 위한 정도·품질 관리(QAQC) 및 성과 개선·강화 전략 도출 • 4차 산업혁명 초개인화·초연결성 환경 고등직업교육 발전방향 도출	• 지역사회 및 산업변화에 적응적 직업교육 추진 가능한 전략과 프로그램 구축 방향성 발굴 • 건학이념에 기반한 미래사회 인재 형성 철학 구축 및 각종 세부 전략 정렬
혁신지원사업 효과성 심의	• 혁신운영위원회 (소관위원회 포함) • 대학혁신위원회	• 사업 추진계획 및 기대효과 심의 • 대학 자체 재원 및 각종 재정지원 사업 투입계획의 효과성 검토 • 대학발전계획-사업 방향성 정렬 심의 • 각 위원회에 재학생 대표 및 혁신 전략별 전문가 포함하여 광범위 의견수렴 실시	• 혁신지원사업 2단계 추진계획 완성 및 사업 방향성 정립 • 4대 핵심 추진전략별 전문가 의견 수렴 통한 사업 성공 가능성 증대 • 사업의 투명한 추진 동력 확보

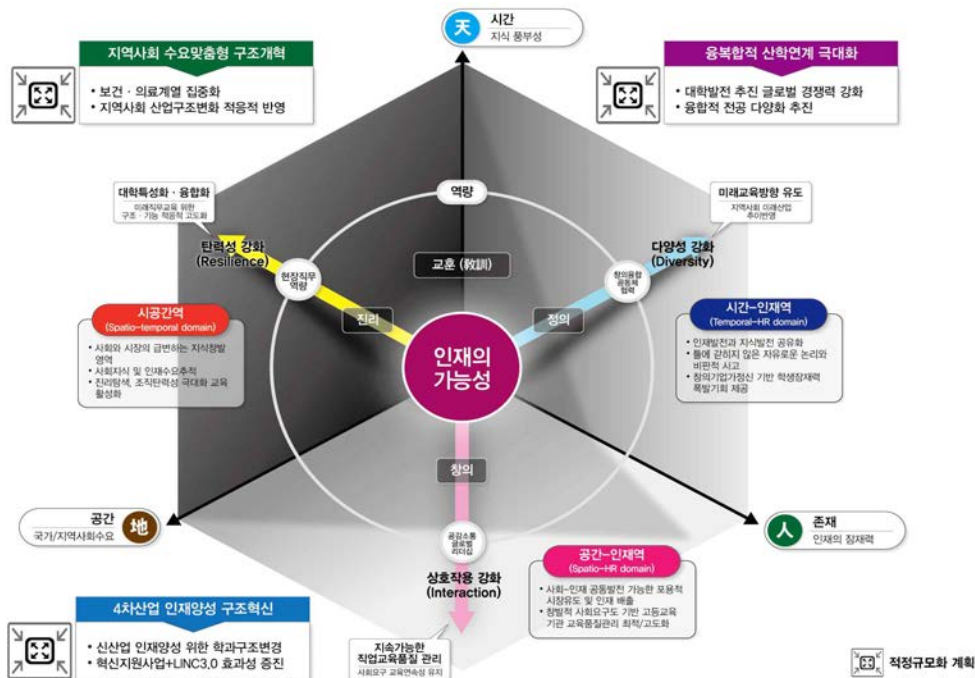
혁신전략 구성원 의견수렴	• 학생 대의위원회 • 재학생 • 전 교직원	• 혁신지원사업 1단계에서 재학생 효과성 인식 정도 파악 • 2단계 사업추진 시에 필수 검토 사항 및 학생요구도 조사 • 대학 구성원 전원의 의견수렴을 통한 혁신지원사업 추진 방향성 공감대 형성	• 투명하고 민주적인 절차를 통한 대학 중장기 발전계획 추진 동력 확보 • 수요자 요구에 기민하면서 유연하게 반응할 수 있는 체제 구축
---------------------	--	--	--

3

대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 우리 대학은 4차 산업혁명 및 급변하는 사회 환경에 적합한 인재 양성을 위해 적정 규모화 계획을 반영한 대학 특성화 분야를 보건·의료 융복합교육 분야로 설정하고, 중장기 발전계획을 개정하였음

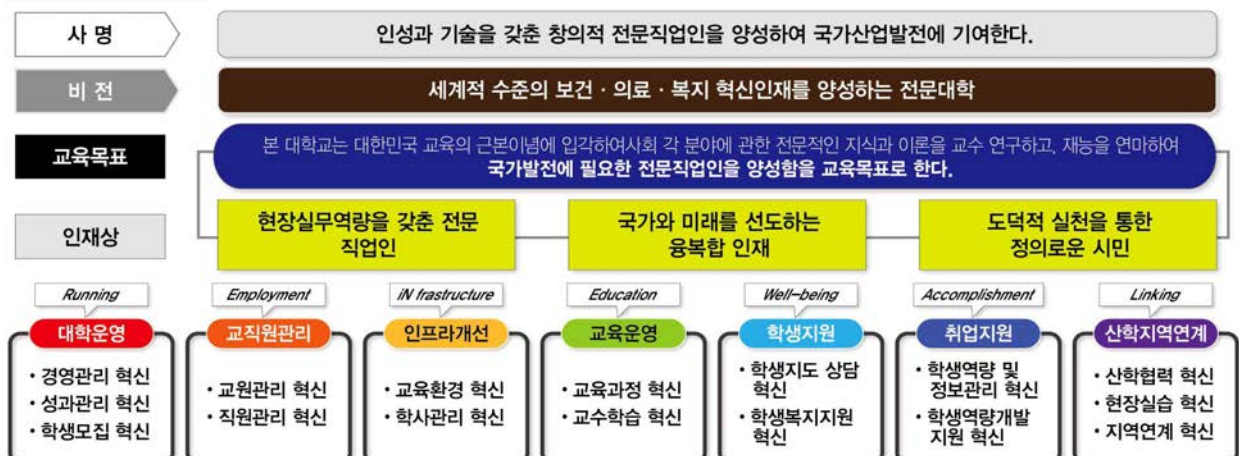


3.2. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

- 『혁신 부산보건 2030』의 발전전략 수립은 대학의 사명, 비전, 교육목표와 인재상을 바탕으로 대학 내·외 환경 분석 결과 도출된 시사점을 반영한 결과, 7개 영역과 17개 혁신전략, 43개 전략과제를 설정하고, 목표를 달성하기 위한 총 96개의 추진과제를 설정하여 추진함

증빙 2-1 pp.1-8

혁신 부산보건 2030



□ 중장기 발전전략 체계

영역	혁신전략	전략과제(43개)	추진과제(96개)
1. 대학 운영	1.1. 경영관리 혁신	1.1.1. 재정관리 집중화	1.1.1.1. 종합 재정 운영계획 수립 및 운영 1.1.1.2. 재정 운영사업 다각화
		1.1.2. 재정자원 다각화	1.1.2.1. 자체 사업 수익 창출 강화 1.1.2.2. 평생교육 체계화 및 프로그램 확대
	1.2. 성과관리 혁신	1.2.1. 교직원 성과연봉제 개선	1.2.1.1. 교원 성과연봉제 개선 1.2.1.2. 직원 성과연봉제 개선
		1.2.2. 만족도 조사 환류 체계 내실화	1.2.2.1. 만족도 조사 결과 환류 및 모니터링 체제 확립 1.2.2.2. 만족도 조사 환류에 따른 개선 실적 기반 인센티브 규정 도입
	1.3. 학생모집 혁신	1.3.1. 홍보 체계화 및 전략화	1.3.1.1. 전략적 홍보체계 확립 1.3.1.2. 홍보 채널 효과 분석을 통한 환류 체계 확립
		1.3.2. 유학생 유치 기반 강화	1.3.2.1. 유학생 유치를 위한 교육 교류 MOU 확대 1.3.2.2. 해외 유학생 유치 강화
	1.4. 학과구조 혁신	1.4.1. 사회수요 맞춤형 학과 집중화	1.4.1.1. 산학협력 친화형 조직강화 1.4.1.2. 산학연 연계 네트워크 활성화
		1.4.2. 대학 체제 개편	1.4.2.1. 학과 성과평가
2. 교직원 관리	2.1. 교원관리 혁신	2.1.1. 학과구조 및 교원 조정	2.1.1.1. 학과 구조조정에 따른 교원 조정 2.1.1.2. 학과 전공 관련 전임교원 확보율 유지관리
		2.1.2. 교원 역량개발 지원	2.1.2.1. 교원연수 체제 확립 2.1.2.2. 교내 교원 연수프로그램 개발 및 운영 2.1.2.3. 교외 교원연수 운영 및 관리
	2.2. 직원관리 혁신	2.2.1. 행정 조직 및 직원 조정	2.2.1.1. 행정 업무 효율화를 위한 조직개편 2.2.1.2. 조직 통폐합에 따른 직원 조정
		2.2.2. 직원 역량개발 지원	2.2.2.1. 개인별 직원 역량개발 체계화 2.2.2.2. 주기적 행정 직무 매뉴얼 보완
3. 인프라 개선	3.1. 교육환경 혁신	3.1.1. 현장미러형 실습실 확대	3.1.1.1. 현장미러형 실습실 도입 학과 선정 3.1.1.2. 학과 현장미러형 실습실 구축
		3.1.2. 실험 실습 투자 확대	3.1.2.1. 예산 대비 실험 실습 비율 확대 3.1.2.2. 실험실습비 집행률 개선
		3.1.3. 첨단스마트 강의실 확대	3.1.3.1. 첨단스마트 강의실 확대 3.1.3.2. 교육시설 안전 점검 확대
		3.1.4. 학습환경개선	3.1.4.1. 학생학습공간 개선
	3.2. 학사관리 혁신	3.2.1. 학사관리 체제 효율화 및 모니터링	3.2.1.1. 성적관리시스템 활용 및 정기 실태 모니터링 3.2.1.2. 출결관리시스템 활용 및 정기 실태 모니터링 3.2.1.3. 수업관리시스템 활용 및 정기 실태 모니터링
		3.2.2. 학사체제 유연화	3.2.2.1. 학사제도 개선 및 운영 실적 3.2.2.2. 8주 집중수업제 운영 관련 규정 검토 및 제·개정
4. 교육 운영	4.1. 교육과정 혁신	4.1.1. 산업수요 맞춤형 교육과정 지속 개편	4.1.1.1. 산업 환경 분석 및 요구분석 4.1.1.2. 교육과정 개발(편) 4.1.1.3. 교육과정 평가 및 교육 품질
		4.1.2. 창의(캡스톤디자인) 교과 활성화	4.1.2.1. 창의(캡스톤디자인) 교과 운영학과 확대 4.1.2.2. 캡스톤디자인 교과 운영
		4.1.3. 창의 교육 확대	4.1.3.1. 산학 공동프로젝트 운영 4.1.3.2. 교내외 창의/핵심 직무경진대회 지원
		4.1.4. 융합형 교과 도입 및 운영	4.1.4.1. 창의·융합 교과 운영 및 관련 규정 제·개정 4.1.4.2. 4차산업/융합역량 기초 교양 교과 개발 및 편성

영역	혁신전략	전략과제(43개)	추진과제(96개)		
4. 교육 운영	4.2. 교수학습 혁신	4.2.1. 다양한 교수법 개발 및 활용	4.2.1.1. 선진 교수법 개발 및 보급		
			4.2.1.2. 선진 교수법 활용 및 운용		
			4.2.1.3. 선진 교수법 활용 성과관리 및 우수사례 공유		
		4.2.2. 교수-학습 운영 확대	4.2.2.1. 교수-학습 콘텐츠 개발 및 확대		
			4.2.2.2. 교수-학습 활용 교수법 도입 및 확대		
		4.2.3. 학습 능력향상 지원 집중화	4.2.3.1. 학습 능력 사전·사후 평가		
			4.2.3.2. 학습 능력향상프로그램 집중화		
			4.2.3.3. 학습 성공 공모전 운영		
5. 학생 지원	5.1. 학생지도 상담혁신	5.1.1. 평생책임교수제 성과관리 운영	5.1.1.1. 평생책임교수제 체제 확립		
			5.1.1.2. 평생책임교수제 성과관리 운영		
		5.1.2. 대학 생활 지도 운영	5.1.2.1. 대학생활적응능력 향상 프로그램 운영		
			5.1.2.2. 조기탈락예방관리 프로그램 운영		
		5.1.3. 재학생 심리상담 운영	5.1.3.1. 상담 매뉴얼 개선 및 보급		
			5.1.3.2. 정서 지원 프로그램 운영		
	5.2. 학생복지 지원혁신	5.2.1. 장학금 확대 및 자치활동 지원	5.2.1.1. 교외 장학금 도입 확대		
			5.2.1.2. 교내 학생 자치활동 지원		
		5.2.2. 학생복지 및 환류 체제 개선	5.2.2.1. 원스톱 복지 지원 운영		
			5.2.2.2. 학생복지 만족도 조사 및 환류		
			5.2.2.3. 도서관 만족도 조사 및 환류		
		5.2.3. 취약 학생지원	5.2.3.1. 장애 학생 장학금 확대		
			5.2.3.2. 소수집단 학생지원 프로그램 운영		
		6. 취업 지원	6.1. 학생역량 개발지원 혁신	6.1.1. 취업 지원 집중화	6.1.1.1. 취업프로그램 수요조사
					6.1.1.2. 맞춤형 프로그램 집중 지원
					6.1.1.3. 연중 취업 지원 프로그램 계획 및 운영
					6.1.1.4. 전문 취업 컨설턴트 운영
6.1.2. 글로벌 역량 강화	6.1.2.1. 외국어 교육 및 해외연수 운영				
	6.1.2.2. 해외 취업프로그램 운영				
	6.1.2.3. 글로벌 전공역량 강화				
	6.1.2.4. 유학생 맞춤형 지원				
6.1.3. 학생 창업지원	6.1.3.1. 경진대회 참여 지원				
	6.1.3.2. 창업보육센터 연계 창업지원				
6.1.4. 졸업생 관리 프로그램 확대	6.1.4.1. 졸업생 지도 강화				
	6.1.4.2. 재취업 연계 지원 프로그램 운영				
6.2. 학생역량 및 정보 관리 혁신	6.2.1. BHJC 인증제도 내실화		6.1.4.3. 졸업 후 직무 보수교육 운영		
			6.2.1.1. BHJC 인증제도 재구조화		
	6.2.2. 취업 지원시스템 강화		6.2.1.2. BHJC 인증제도 성과관리		
			6.2.2.1. 학생이력관리시스템 성과관리		
			6.2.2.2. 취업정보시스템 활용 미취업자 관리 고도화		
7. 산학 지역 연계	7.1. 산학협력 혁신	7.1.1. 협력업체 발굴 및 관리	7.1.1.1. 산학연협력 기업 가치 창출 프로그램 확대		
			7.1.1.2. 등급제 가족회사제도 운영 및 우수기업 관리		
		7.1.2. 채용연계 주문식 교육 확대	7.1.2.1. 채용연계형 주문식 프로그램 운영 확대		
			7.1.2.2. 채용연계형 주문식 교육과정 운영 성과관리 체계구축		
	7.2. 현장실습 혁신	7.2.1. 현장실습 내실화	7.2.1.1. 우수 현장 실습업체 발굴 및 확대		
			7.2.1.2. 실습단계별 현장실습 관리		
		7.2.2. 현장실습 운영지원	7.2.2.1. 산업체 슈퍼바이저 지원제도 확대		
			7.2.2.2. 인턴십 프로그램 도입 및 확대		
			7.2.2.3. 표준현장실습 참여 학생 확대		
	7.3. 지역연계 혁신	7.3.1. 지역사회 연계 비즈니스모델 운영	7.3.1.1. 지역사회 연계 비즈니스모델 운영 활성화		
			7.3.1.2. 지역사회 연계 프로그램 활성화		
7.3.2. 지역연계 전문인력 양성프로그램 운영		7.3.2.1. 지역사회 연계 정규 교과 편성 및 도입			
		7.3.2.2. 지역사회 연계 프로그램(비정규) 활성화			

15

4.2. 혁신지원사업 추진 방향

□ 대학 발전계획과 기존 재정지원사업 간 연계성 및 목표공유

- 혁신지원사업 1단계(2019-2021), LINC+ 사업의 주요 성과는 대학 교육성과에 직접적인 연관성이 없는 대학 운영, 교직원 관리, 학생복지지원 등을 제외한 모든 중장기 발전계획 전략군과 연계시켜 기존 성과를 강화하도록 추진함
- 재정지원사업 종합성과 분석 결과 및 대학교육 품질관리 결과에 기반하여 혁신지원사업 2단계 추진목표를 발굴하고, 대학 중장기 발전계획의 영역 및 혁신전략과 연계함



혁신 전략	요소	중장기 발전계획 기반 2단계 (2022-2024) 목표	중장기 발전계획 수렴영역	
			영역	혁신전략
교육 혁신	학사	· 대학 중장기 발전계획 의거 교육의 질 제고 · 체계적인 학사 시스템 전산화를 통한 신속, 정확한 학사관리 효율화 · 탄력적 혁신 학사제도(마이크로·나노디그리 등)를 통한 학사관리 혁신	· 교육 운영	· 교육과정
	교원	· 4차 산업혁명 미래사회 요구 전문직업인을 양성할 수 있는 질 높은 교육 제공을 위해 우수한 전임교원 확보 · 지속 가능한 교육 품질평가관리를 위한 대학교육플랫폼 구축	· 교직원 관리	· 교원 관리
	교육 시스템	· 4차 산업혁명 교육 콘텐츠 및 전공교양 학문융합 교과 개발운영 확대 · 디지털 트랜스포메이션(DX) 교원역량 강화프로그램 개발 및 운영 · 데이터 기반 교육성과 관리 통한 역량기반 교육과정 품질관리 고도화	· 교육 운영 · 인프라 개선	· 교육과정 · 교수학습 · 교육환경
	학생 복지	· 교외 장학금 및 소수집단 학생 맞춤형 지원 · 특성화 학생복지서비스 서비스 개발 및 학생지원체계 확립	· 학생지원	· 학생복지 지원
	상담·진로	· 재학생 수시 단계적 지원으로 평생책임교수제 운영 효과성 극대화 · 재학생 심리·정서적 위기 정도 기반 초개인화 지원 제공 체계구축	· 학생지원	· 학생 지도 상담
	취업 지원	· 고용 위기극복을 위한 요구기반 현장 중심 취업지원 프로그램 개발지원 · 재학생 간 개인 맞춤형 멘토-멘티 Pool 구성 및 졸업생 직무 보수교육 · 취업 지원 세부 프로그램, 운영체계, 취업률 등에 대한 효과성 강화	· 취업 지원	· 학생역량 개발지원
산학 협력 혁신	현장 실습	· 직무-기술융합 지원 가능한 우수 협약기업을 통한 현장실습 내실화 · 온오프라인 현장실습 및 미래형실습실 활용성 고취로 실습 교육 강화	· 산학지역연계	· 현장실습
	협약 기업	· 우수 가족 기업관리, 비즈니스센터 활성화 통한 산학협력 강화 · 우수 산학협력 협약기업 발굴 및 유지를 위한 노력 필요	· 산학지역연계	· 지역 연계 · 산학 연계
공유·협력 혁신	대학 교육 플랫폼	· 대학지원사업에 부서의 역량과 대학 전체의 역량 집약 · 지속 가능한 교육수요자 대학교육플랫폼 점검 및 체계적 교육 품질관리	· 대학 운영	· 경영관리 · 성과관리
사회적 가치 혁신	사회적 가치 개발	· 대학의 지속 가능한 사회적 책무성 강화 및 사회적 가치개발 · 전공 연계 사회적 가치개발 통한 전공역량 강화 지원 · 지역사회 요구기반 연계 교육과정 개발·추진	· 산학지역연계	· 지역연계

III

혁신전략 및 재정 투자계획



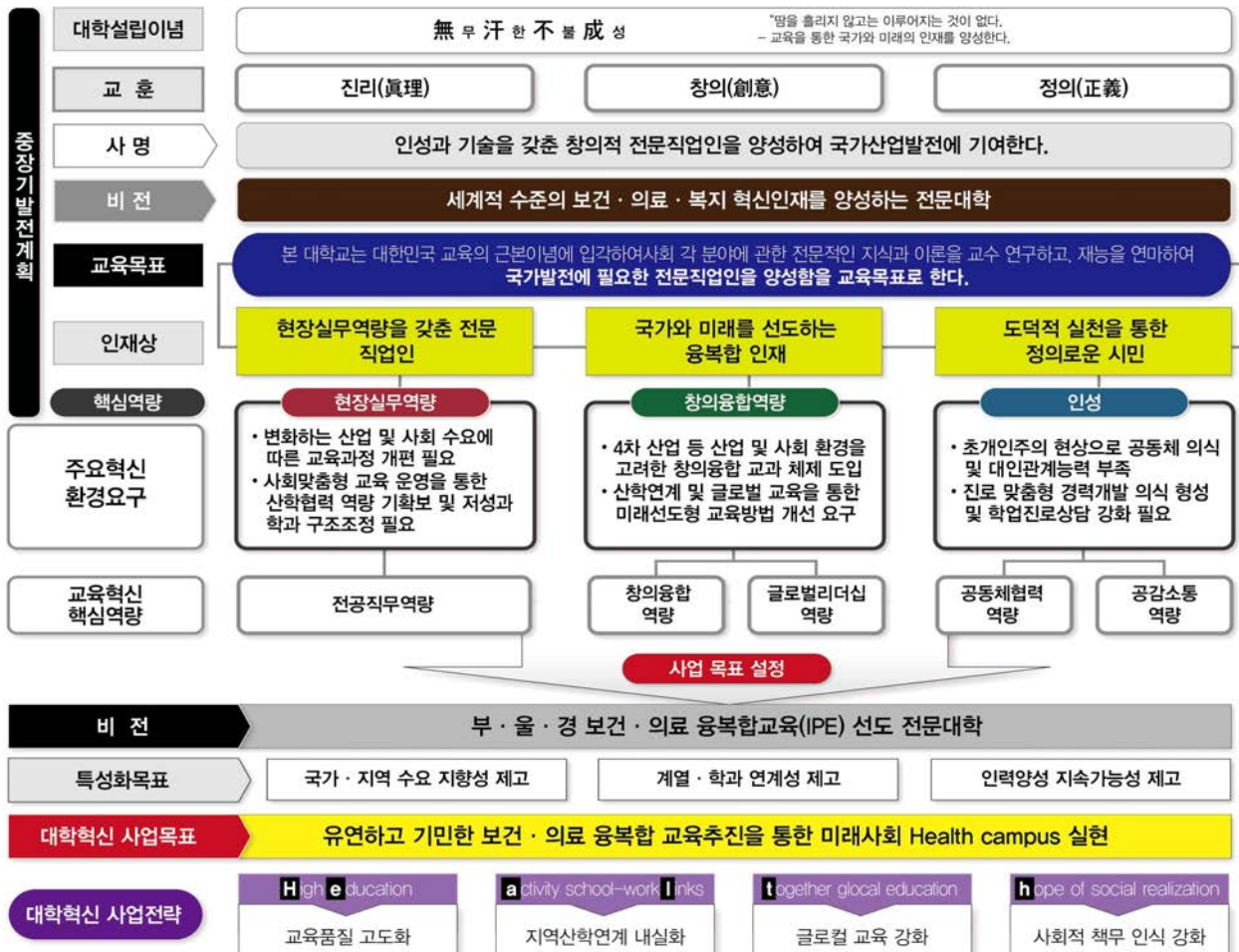
1

혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 전문대학 혁신지원 사업목표

- 4차 산업혁명의 시대적 조류 변화로 인한 미래사회 필요 인재상의 변화에 따라, 대학의 중장기 발전계획 개정과 대학 비전의 변화 필요성을 제기함
- 우리 대학 중장기 발전계획의 교육목표와 인재상 기반 주요 혁신환경 요구 수렴, 대학혁신사업의 목표를 ‘미래사회 도전적 공유·협업형 사회가치창출 가능하고 유연한 역량기반 직업교육 체계구축’으로 수립, 대학 핵심과 전공직무 역량을 갖춘 인재 양성을 위해 기존 산학협력 역량을 강화하고, 미흡한 학과 구조조정을 통한 지역 산학 연계에 기반한 인재 양성에 주력하는 것을 혁신전략으로 함
- 산학협력으로 사회 맞춤형 직무 중심의 교육과정뿐 아니라 대학 자체 교수학습체계를 창의·융합인재 양성에 적합하도록 선진교육시스템 개선, 학생 탈락 방지를 위한 맞춤형 학업 진로상담 지원체계를 마련함
- 사업 추진목표 달성을 통해 학생의 직무역량 강화, 미래사회 인재로서 진로 개발 도모, 지역사회 및 산업에 대한 대학 대외적 기여도 역시 제고될 것으로 기대함

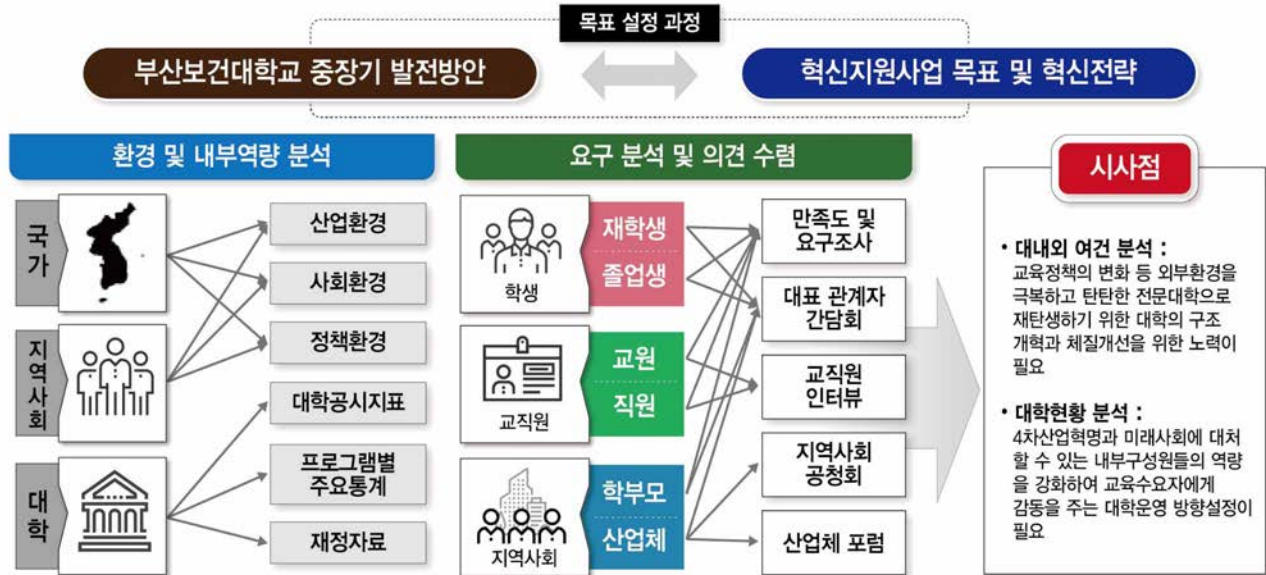


□ 대학의 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

- 2030 부산보건대학교 중장기 발전계획 추진전략영역 7대 영역 중 대학 운영, 인프라 개선, 교육 운영, 학생지원, 취업 지원, 산학지역연계 등의 세부 추진계획 및 실적을 연계하여 혁신지원사업 전략별 세부 목표 설정하였기에 혁신지원사업의 수행으로 중장기 발전계획의 성공적 달성에 기여할 것으로 기대함



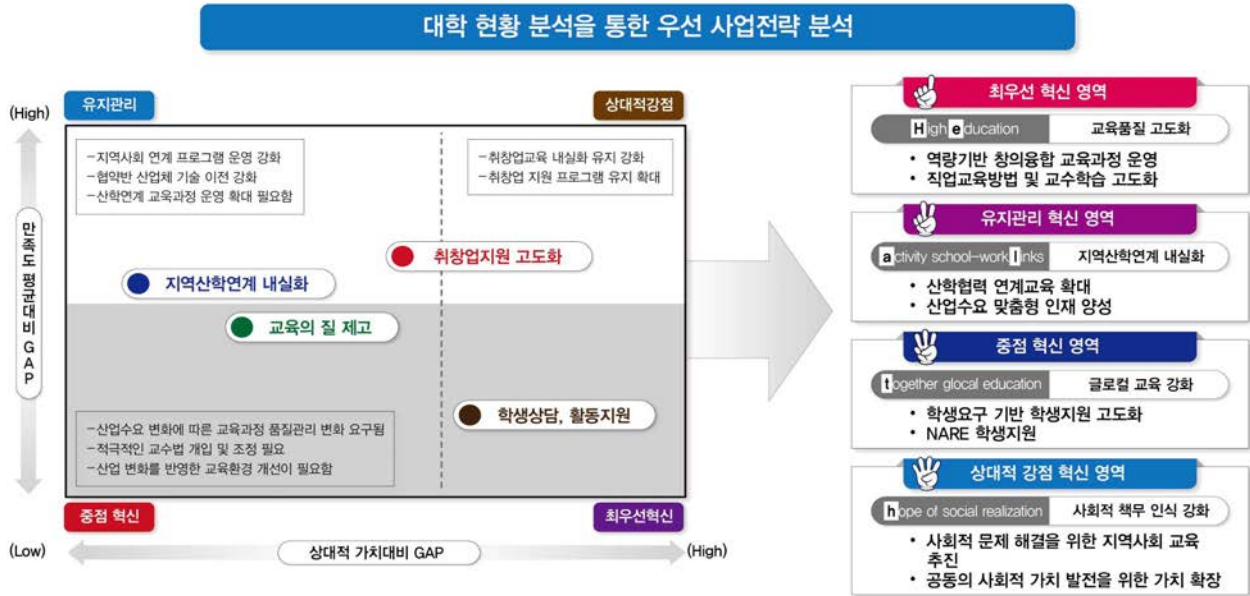
- 대학 혁신지원사업 목표는 핵심성과지표와 연계 학생 유지강화, 교육의 질 제고, 지역 산학 연계 내실화, 취·창업지원 고도화를 통하여 학생충원율 향상, 취업률 향상을 달성하도록 수립함
- 대학 혁신지원사업의 주요 전략은 대학의 인재상인 「현장 직무역량을 갖춘 전문 직업인」, 「국가와 미래를 선도하는 융·복합인재」, 「도덕적 실천을 통한 정의로운 시민」을 양성하기 위한 사업목표와 연계함
- 사업목표 설정 과정에서 환경 및 내부 역량분석, 요구분석 및 의견수렴으로 구분하여 국가 및 지역사회 환경 분석, 대학 내부 역량분석, 학생, 교직원과 지역사회 대상 설문조사, 인터뷰, 간담회, 포럼 등을 실시하여 목표를 설정하도록 함



구분		추진내용
환경 및 내부 역량분석	국가 환경 분석	- 고등직업교육 관련 정책 보고서 및 보도자료(교육부 등) - 인구구조, 청년 고용률 및 실업률, 사회 양극화 관련 통계 자료 - 거시경제 현황 및 전망, 일자리 동향 등 통계 자료
	지역사회 환경 분석	- 분야별 부산/울산/경남 산업체, 종사자, 구인/구직 통계 - 부산/울산/경남 주요 산업 정책 및 특화 육성산업 관련 업무 계획, 보도자료(부산시청 등) - 학과별 지역산업 및 인력 현황 통계 자료, 지자체 산업진흥계획 등
	부산보건대 역량분석	- 재학생 충원율, 전임교원 확보율, 취업률 등 정보공시자료 - 프로그램별 만족도, 참여학과 및 학생, 취업률 등 성과 데이터 - 교비·산학협력단 회계 및 수입·출 자료(자금계산서 등) - 대학 자체평가보고서, 대학 머신러닝 분석보고서 등
요구분석 및 의견수렴	학생 요구 및 의견수렴	- 재학생 및 졸업생에 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 총학생회 및 대의원회, 전체 재학생 의견수렴 (2022년 3월, 2022년 5월) 증빙 3-2 pp.26~27
	교직원 요구 및 의견수렴	- 교직원 대상 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 혁신지원사업 추진성과 및 계획에 대한 전교직원 의견수렴 결과 (2022년 5월) 증빙 3-1 p.26
	지역사회 요구 및 의견수렴	- 학부모 및 지역산업체 가족회사 대상 대학 개선 요구 및 만족도 설문조사 (매년 10월~11월, 주기적 체계적 의견수렴) - 지역사회 및 산업체 대상 포럼 운영을 통한 대학 개선 의견수렴 (2021년 11월)
시사점		- 대내외 환경 분석을 통한 지역산업 및 지역사회 수요 중심 사회 맞춤형 학과 확대 필요 4차 산업혁명, 코로나19 등 지역사회 환경변화 적응적 학사체제, 스마트교육환경 구축 - 학생복지 인프라 및 학생 자치활동 지원 확대 학생학습역량 및 교직원 핵심역량 강화 - 협력산업체 관리, 지역사회 네트워크 강화 및 학생 취업역량 강화 취업률 향상 필요 - 교육수요자 만족도 관리 및 성과관리 체계화하여 대학혁신 필요

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 우리 대학은 혁신지원사업의 전략 도출 과정에서 대학의 현황분석에 기반을 두고 ‘재학생 충원을 및 중도탈락률 관리를 위한 학생 유지강화’를 최우선 혁신전략으로 설정하고, 중점 혁신영역으로는 ‘교육의 질 제고’, 유지관리 혁신으로 ‘지역 산학 연계 내실화’, 강점 분야 고도화로는 ‘취·창업지원’ 순으로 설정함



- 대학의 발전 방향에 기반하여 우선 사업전략 내용 분석 결과에 따라, 대학혁신지원사업 체계 및 4대 사업전략을 도출하였으며, 각각의 전략을 추진할 수 있도록 총 13개의 추진 프로그램을 설정함
- 대학은 모든 전략과 프로그램 간 유기적 연계성을 확보하고 있으며, 총 8개의 발전 방향을 완수하기 위해 최선의 노력을 전개함

증빙 3-3-20 pp.27-45

비전

부·울·경 보건·의료 융복합교육(IPE) 선도 전문대학

사업목표

유연하고 기민한 보건·의료 융복합 교육추진을 통한 미래사회 Health campus 실현

발전방향
(To Be)

교육과정	교수학습	학생지원	교육환경	취·창업지원	산학협력	글로벌	사회적가치
• 현장주무 모듈식 역량기반 교육 과정 운영 • 창의융합 교과 개발 및 운영	• 교수학습 선진화 및 다양화 • 학생 학습역량 지원유지 개선	• 학생상담 및 유지 강화 • 진로지도(경력 개발) 지속 강화	• 현장수요 맞춤형 실습환경 조성 • 교육시스템 효율화	• 취·창업 교육 내실화 • 취·창업 지원 프로그램 체계화	• 산학협력 프로그램 지속 확대 • 산업체 연계교육 확대	• 글로벌 취업 및 유학생 유지 강화 • 지역사회 기여 및 평생교육 확대	• 직무역량 발전 통한 사회기여 및 역량 완성 • 대학의 지역사회 요구기여 증진

4대 사업전략

H education
교육품질 고도화a ctivity school-work links
지역산학연계 내실화t ogether glocal education
글로벌 교육 강화h ope of social realization
사회적 책무 인식 강화

13대 프로그램

학생지원 고도화(NARE)

모듈형 역량기반
교육과정 운영

산학협력 활성화

취창업 지원 체계화

스마트 교육환경 구축

직업교육방법 선진화

산학수요 맞춤형 인재양성

양방향 BHJC Global교육 강화

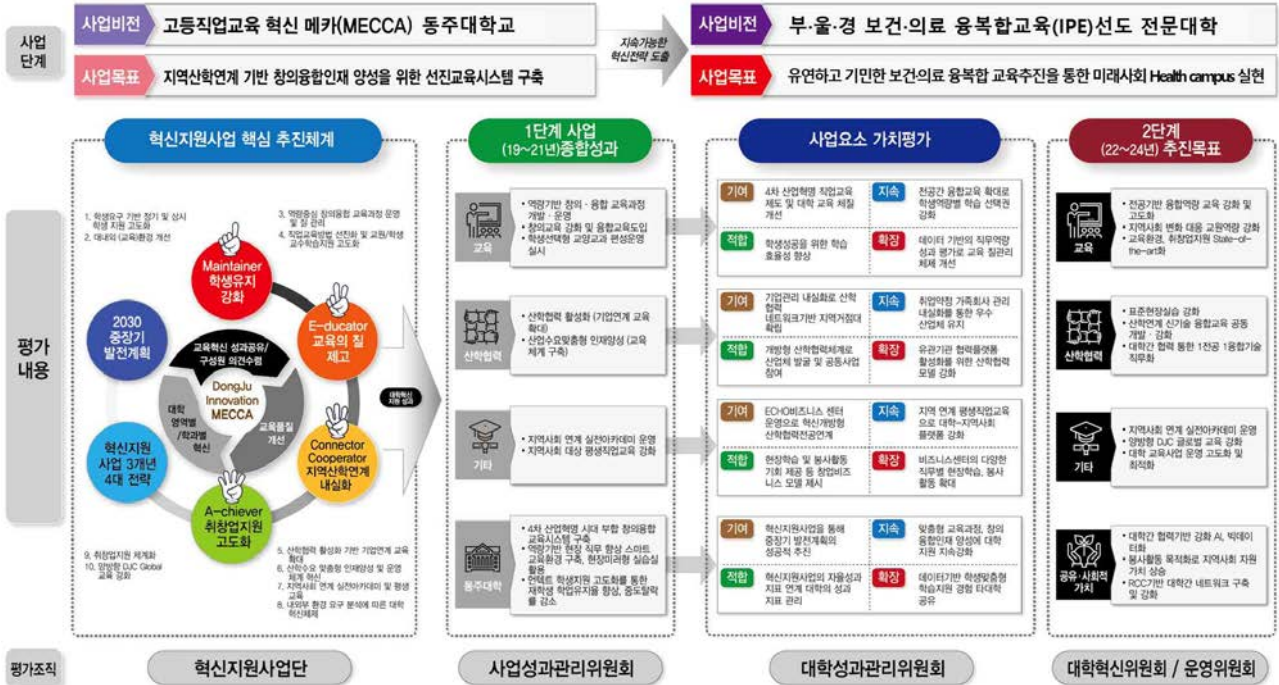
지역사회 연계 실천아카데미

사회적 가치창출 / 공공성 관리

대학 혁신체제 확립

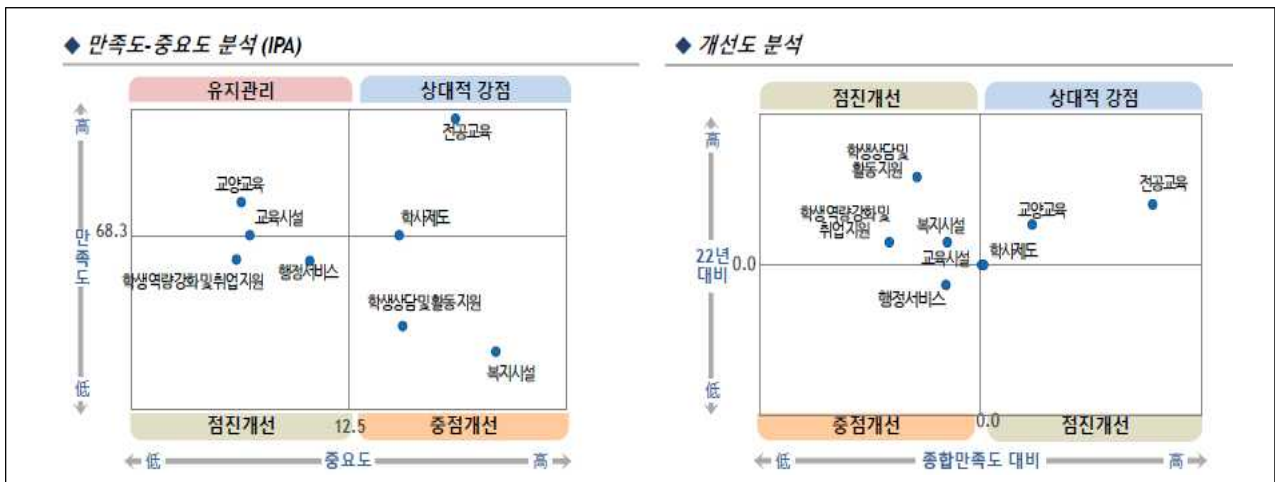
대학간 공유 협업

- 대학의 교육품질관리·중장기 발전계획 달성도 분석 및 혁신지원사업 종합성과 분석 결과를 바탕으로 하여 사업 요소 가치평가 실시, 발전전략과 13대 프로그램의 연계성을 확보하여 계획을 수립함



구분	추진사항	산출실적
중장기 발전계획 개정	- 발전계획 1단계(2019-2021) 달성도 점검 - 전략과제 효과성 및 지속가능성 분석 - 재정지원사업 연계성 기반 전략수정 필요성 파악 - 교육·사회·기술환경 변화 대응 위기 관리전략 도출	- 중장기 발전계획 2단계 추진 방향 및 달성목표 설정 - 발전계획 추진 위기 관리전략 도출
대학 교육품질관리	- 대학교육 운영상 정도·품질관리 및 종합성과관리 기반 개선 및 강화전략 도출 - 대학이 추진한 각 재정지원 사업별 효과성, 확장성, 지속가능성이 높은 프로그램 발굴	혁신지원사업 1단계(2019-2021)를 포함한 각 재정지원사업 차 단계 계획수립을 위한 대학 차원 추진 목표 도출

<혁신지원사업 성과기반 교육수요자 요구도 분석보고서>



연번	영역	현황 분석(As-Is)	대학 혁신전략/방향(To-Be)		
			발전/혁신 방향 (개선 방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
				프로그램명	주요 내용
①	교육	■ 역량 맞춤형 교양 다양성 증진 요구 ■ 캡스톤디자인 등 창의융합교육 운영 고도화 필요	■ 정교한 역량배양을 위한 모듈형 역량기반 창의융합 교육과정 도출 ■ 고도화한 CQI 체계화 및 지속적 개선 필요	■ 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의융합 교과 개발	■ 혁신적 교육과정 개발 및 운영 ■ 교육과정 평가 및 질 제고
		■ 4차 산업혁명 연계 A/DX 관련 교수법 강화 필요 ■ 강의평가에 따른 교수법 개입, 조정 부족함	■ 온/오프라인 최적 교수법 활성화, 조정, 개입 활용 ■ 학습자 데이터 및 행동 패턴 도출·활용	■ 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	■ 교육 방법 선진화 ■ 학습역량지원고도화
		■ 학생충원율 낮고 중도 탈락률이 높음 ■ 학생지원 프로그램, 학생활동 지원 불만족	■ 학생지도상담 대학, 학과 차원의 혁신이 필요 ■ 학생복지 지원 혁신 필요	■ 학생지원 고도화 (NARE)	■ 학생 요구기반 학생 지원 고도화 - 대학, 학과 차원 학생 상담 지원
		■ 지역산업 변화 맞춤 실습환경 강화 필요 (LINC3.0 협약만 제외) ■ 실습시설, 강의실 기능 고도화	■ 산업수요를 반영한 교육환경 개선 필요 ■ 학생이력관리 및 취업정보 시스템 연계 및 내실화 요구	■ 스마트 교육환경 구축	■ 대내·외 교육환경 내실화 ■ 교육혁신 전산시스템 고도화와 활용성 고취
		■ 취창업지원 참여율 낮음, 학생이력시스템 효용성 분석 미비 ■ 학생역량인증 체계성과 실효성이 미비함	■ 취업을 향상 위한 P/G 지원 체계화 ■ 학생 이력 관리를 통한 BHJC 인증제도의 내실화 필요	■ 취·창업지원 체계화	■ 취업 지원 P/G 운영, 창업 교육 및 사업화 지원 ■ BHJC 인증제도 내실화
②	산학협력	■ 기술이전 및 협력업체 연계 교육 부족 ■ 졸업생 대상 지역사회 및 산업 연계성 저조	■ 산업체 협력업체 확대 및 연대 강화 필요 ■ 산업체 연계 교육 확대를 통한 현장 직무 중심 연계 교육 활성화 필요	■ 산학협력 활성화	■ 기업연계 교육 확대 - 대학-현장 연계 교육 활성화 - 가족회사 유지관리 - 산업체 멘토링 강화
		■ 사회맞춤형 교육과정 운영학과 중 성과 미비 학과의 개선이 부족함 ■ 산업체와 공동현장실습운영 LINC3.0 제외 시 미흡	■ 지역 산업수요 맞춤형 교육운영 확대 필요 ■ 협약기업 학생 교육 만족도 제고 우량기업 취업처 확보 필요	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성 활성화 ■ 산업수요 맞춤형 교육체계 혁신
③	기타	■ 지역사회 연계 프로그램을 통한 대학 책무 강화 ■ 비교과 지역사회 평생교육프로그램 운영 미비	■ 실전 아카데미 지역주민과 재학생 참여 정규 비정규 과정 교육 연계 필요 ■ 수요자 요구기반 평생교육 프로그램 개발 및 운영	■ 지역사회 연계 실전 아카데미 운영	■ 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 ■ 지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영
		■ 외국어 및 국제화 역량 ■ 유학생 유치를 위한 국내외 지원이 부족함	■ 글로벌 전공직무 취업 연계 강화 필요 ■ 유학생 확대를 통한 학생 충원 확대 필요	■ 양방향 BHJC Global 교육 강화	■ 글로벌 전공역량 강화 ■ 유학생 유치 지원
		■ 신입생 경쟁률 감소, 재학생 중도탈락률 높음	■ 지역사회 수요분석을 통한 전공별 대외경쟁력 강화	■ 대학 혁신체제 확립	■ 대학 혁신체제 확립 ■ 대학혁신포럼 및 대학 대표 간담회
④	공공성, 사회적 가치, 공유협업	■ 대학의 투명한 의사결정 및 발전목표 공유·정렬 통한 공공성 강화 요구	■ 공공성·투명성 강화 위한 의사결정 과정과 내용 공유	■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	■ 대학 교육사업 관련 거버넌스 전체 연계성 확보
		■ 대학의 사회적 가치 책무 요구도 증가	■ 대학-학생의 사회적 가치 증진 활동 강화	■ 사회적 가치실현 계획	■ 사회봉사대, 평생교육원 플랫폼 활용 ■ 전공 연계 봉사활동 통한 역량 강화 지원
		■ 권역 내 대학의 강점 기반 유기적 연계성 확보 필요	■ 대학의 데이터 기반 분석 역량 및 창의적 교과목 개발역량 공유	■ 대학 간 공유·협력 계획	■ 교육사업 추진과정을 DIAS 전략화: CPS 모델화 ■ 대학 간 모듈형 교과 공동 개발·운영

〈총괄표〉

연 번	영역	프로그램(과제)		시행년도		
		프로그램(과제)명	주요 내용	'22	'23	'24
①	교육	■ 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의융합 교과 개발	■ 교육과정 개발 및 운영 : 역량기반 교육과정과 창의·융합 교과 체제 도입 ■ 교육과정 평가 및 질 제고 : 교육과정 개편에 따른 역량성취도 평가 및 품질관리 개선·적용·환류	➡	➡	➡
		■ 교수법 선진화 및 학습지원 고도화	■ 교육 방법 선진화 : 선진 교수법 다양화를 위한 교수법 개발 및 적용 지원(AI·DX 관련 교수법 등) ■ 학습역량지원 고도화 : 학생 기초학습역량 및 직무역량 향상 지원	➡	➡	➡
		■ 학생지원 고도화(NARE)	■ 학생 요구기반 학생지원 고도화 : 학생 유지를 위한 상담 지도 P/G 강화 ■ 상담지도 주체 및 시기에 따른 P/G 체계화 (대학·학과, 상시·정기 등)	➡	➡	➡
		■ 스마트 교육환경구축	■ 대내·외 교육환경 내실화 : 현장 맞춤형 교육시설 및 기자재 확충, 우수 현장실습 업체 확보 등 ■ 교육혁신 전산시스템 구축 : 이러닝 및 이력관리 시스템, 취업정보시스템 활용도 제고위한 개선	➡	➡	➡
		■ 취·창업지원 체계화	■ 취·창업지원 P/G 운영 동기부여, 취·창업 역량 향상, 실전 취·창업 지원, 졸업생 사후관리 ■ BHJC 인증제도 내실화 : 부산보건대학교 인재 인증제도 인증체제 개선	➡	➡	➡
②	산학협력	■ 산학협력 활성화	■ 기업연계 교육 확대 : 산학협력 강화를 위한 공동 장비 활용 등 산학협력 P/G 확대 ■ 정규 및 비정규 대학↔현장 교육 P/G 강화	➡	➡	➡
		■ 산업 수요맞춤형 인재 양성	■ 산업수요 맞춤형 인재 양성 : 산업 수요맞춤형 교육과정 확대 및 성과기반 운영학과 개선·조정 등 산업수요 교육체계 혁신	➡	➡	➡
③	기타	■ 지역사회연계 실전 아카데미 운영	■ 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 : 7개 실전 아카데미 활성화 및 아카데미 활동과 정규·비정규 교육과의 연계 ■ 평생 교육체제 확립 : 평생교육 P/G 개발·운영	➡	➡	➡
		■ 양방향 BHJC Global 교육 강화	■ 글로벌 역량 강화: 글로벌 현지 취업 역량향상 P/G 다양화 및 지원 강화 ■ 유학생 유치 지원: 현지·국내 지원 강화	➡	➡	➡
		■ 대학 혁신체제 확립	■ 대학혁신체제 확립 : 국가·지역사회 및 내부환경, 지역사회 및 내부 관계자 요구분석에 따른 학과 경쟁력 평가·구조혁신	➡	➡	➡
④	공공성, 사회적 가치, 공유협업	■ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	■ 대학 교육사업 관련 거버넌스 전체 연계성 확보 ■ 의사결정 사항 시 투명한 공개 지원해 공공성 강화	➡	➡	➡
		■ 사회적 가치실현 계획	■ 사회봉사대 및 평생교육원 플랫폼 활용성 증대 ■ 전공 연계 봉사활동 통한 전공직무역량 강화 지원	➡	➡	➡
		■ 대학 간 공유·협력 계획	■ 교육사업 각종 데이터 분석 체계구축 및 활용 ■ DIAS 전략에 따른 CPS 모델링 체계로 권역 내 유사 문제 발생하는 대학 간 연계협력 실시 ■ 모듈형 교육과정을 위한 대학 간 교과 공동 개발	➡	➡	➡

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 정형화된 인재 양성의 틀에서 벗어나, 4차 산업혁명 시대에 맞는 창의·융합적 미래인재를 양성하기 위해 고도화한 역량기반 창의·융합 교육과정을 개발·운영함
- 데이터 기반 학습자 중심 교육체계를 고도화하여 교원역량 강화, 학습 역량 지원, 학생 요구 기반 활동 지원 및 취·창업 강화전략을 추진함

1.3.1.2. 세부내용 : 모듈형 역량기반 교육과정 및 창의·융합 교과 개발 핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 역량기반 교육과정 안정화 및 학생 실무역량 극대화 ■ 다양한 학습요구 충족을 위한 유연하고 맞춤형 학사제도 도입 필요 ■ 창의융합 교육의 체계적 운영 및 환류 ■ 교육과정 성과분석을 위한 품질관리 시스템 개선	■ 학생수요 맞춤형 역량기반 교육과정 운영					
	모듈식역량교육과정운영률			창의융합형 교과목 운영률		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	구축	4.2	4.3	10.9	11.6	12.2

- 전 계열 및 학과에 걸쳐 역량기반 교육과정(CBC)을 운영함으로써, 교육의 질적 향상을 도모하고 미래 산업 수요에 부응하는 인재 양성을 위해 지속적인 교육과정 관리와 학생수요에 맞춘 모듈 기반 교육과정 개발을 추진함
- 학생자기주도 성장을 촉진하고, 개방형 지식 공유를 지원하는 미래지향적인 학사구조와 제도 혁신을 통해, 학생 스스로 학습 목표를 설정·달성할 수 있는 환경을 조성함
- 학생들의 다양한 관심 분야와 급변하는 사회수요를 반영하여 교양교육을 고도화하고 창의적·융합적인 사고를 촉진하는 교과목 신설을 통해 교육의 폭을 넓힘
- 핵심역량 진단평가를 통해 학생역량을 체계적으로 진단하고, 교육과정 결과를 환류하는 체계를 고도화하여 교육의 효과성을 지속적으로 개선함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육과정 개발 및 운영 【E1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
역량기반 교육과정	역량기반 교육과정 개발(편)	■ 학과별 인력양성목표 설정, 산업환경 분석, 교육수요자 요구를 기반으로 역량기반 교육과정 개발(편) ■ 전공별 특성과 수업 운영 다양화를 위한 모듈식 교육과정 개발	전 학과	전 학과	전 학과
	역량기반 교육과정 운영	■ 미래지향형 학사제도 개편에 따른 역량기반 교육과정 운영지원 ■ 교육과정 운영 관련 회의 및 연수 지원 ■ 비 전임교원 대상 교육과정 교육 및 연수 지원 ■ 교육과정 비정규 향상 프로그램 지원(전 학과) ■ 역량기반 교육과정 관련 비정년 교원(강사 등) 임용, 운영 지원 ■ 교육과정 운영 관련 각종 증서 제작	전 학과	전 학과	전 학과
창의융합 교육운영	교양 창의융합 교과 개발 및 운영	■ Industry 4.0 환경과 교육 수요분석에 따른 창의융합 역량 교양 교과 개발 및 편성·운영	12건	11건	7건
	전공 창의융합 교과 개발 및 운영	■ Industry 4.0 환경과 교육 수요분석에 따른 창의융합 역량 전공 교과 개발 및 편성·운영	10건	18건	10건
	교양 기초 개발 및 운영	■ BHJC 핵심역량 기반 교양 교육과정 개발 및 운영 ■ 인성 및 교양 기초 함양 워크북 개발	11건	15건	10건
	창의융합 비정규과정 프로그램 운영	■ 창의융합 정규 교과 연계 비정규 프로그램 운영 ■ 창의융합 교육 평가 및 환류 ■ 창의융합 정규 교과 연계 경진대회 운영	1건	1건	3건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ Student Agency 역량 강화 및 융합인재 양성을 위한 학사제도 유연화 추진 ■ 역량기반 교육과정 개발, 운영 관련 규정 정비 및 전문인력 배치
시설 및 장비 확충	■ 교육과정 개발-운영-평가 전산시스템 환류개선 ■ 유연한 학사제도 운영을 위한 전산시스템 구축개선
외부 네트워크 확보	■ 역량기반 교육과정 성과분석을 위한 외부전문가 협의체 구성
대학 차원 기대효과	
■ 수요 맞춤형 학사 지원체계 구축으로 미래형 대학 교육과정 모델 제시 ■ 학습 기초소양 강화 및 다양한 학습경험 제공으로 신 산업 분야 융합인재 양성 기틀 마련	
학생 차원 기대효과	
■ 모듈식 융합 교육과정 교과 편성을 통해 학생 학습 선택권 확보 및 다양한 분야 교육 기회 제공 ■ 창의융합 교육 확대로 재학생 교육과정 만족도 제고 ■ 최신 트렌드 반영 수업으로 학습동기 및 참여도 증가	

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학자체	기타
역량기반 교육과정	역량기반 교육과정 개발(편)	■ (추진일정) 2024. 08 - 2025. 02 ■ (추진대상) 간호학과 외 19개 계열·학과 ■ (추진방법) 수요조사→환경분석→위원구성→교육과정 개발(편)			

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학자체	기타
역량기반 교육과정 운영		【교육과정운영지원】 ■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 20개 전공 ■(추진방법) 계획→교육과정 운영관련 회의 및 연수지원→평가환류			
		【교·강사 협의회 및 연수 지원】 ■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 20개 전공 ■(추진방법) 계획→학과별 교원 협의체 연 2회 운영→평가환류			
		【비정규 향상 프로그램 운영】 ■(추진일정) 2024. 06 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량/직무능력평가(일괄/차시별) 70점 미만 대상자 ■(추진방법) 계획→역량/직무능력평가(일괄/차시별) 70점 미만 대상자 비정규 향상교육 실시→만족도조사→평가			
		【역량기반 교육과정 정년·비정년(강사 등) 임용, 운영 지원】 ■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 19개 전공·학과 ■(추진방법) 채용 계획 안내→채용 요청 접수→심의 및 공고→심사→면접→심의→임용 계약			
		【학사학위전공심화 성과발표회 및 공유회】 ■(추진일정) 2024. 10 - 2024. 11 ■(추진대상) 전공심화과정 전체 운영 학과 ■(추진방법) 계획→학과별 전공 지식 및 실무현장 적용 사례 및 전략 개발 기술 현장서연 등 시상 및 공유→평가 및 환류			
창의융합 교육운영	교양 창의융합 교과 개발 및 운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 창의융합 역량기반 교양 교과목 ■(추진방법) 교과목 선정→계획→교과 운영지원→평가 및 환류			
	전공 창의융합 교과 개발 및 운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 창의융합 역량기반 전공 교과목 ■(추진방법) 교과목 선정→계획→교과 운영지원→평가 및 환류			
	교양기초 개발 및 운영	■(추진일정) 2024. 08 - 2025. 02 ■(추진대상) 간호학과 외 20개 계열 및 학과 ■(추진방법) 수요조사→교양기초 및 교필직업 운영계획 → 수업 운영 워크북 지원→ 평가 및 환류			
	창의융합 비정규과정 프로그램운영	■(추진일정) 2024. 09 - 2025. 02 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상 ■(추진방법) 계획→창의융합 정규교과 연계 경진대회 운영 및 홍보→시상→만족도조사→평가 및 환류			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교무과	교무과	교육과정심의위원회
	교육과정혁신센터	교육과정혁신센터 운영위원회	교육과정운영/심의위원회
	교양교육혁신센터	교양교육혁신센터 운영위원회	교양교육운영/심의위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 15명(센터장 1명 등)	총 10명 이내
추진역할	■역량기반 교육과정 개발·운영	■창의융합 교과목 개발·운영 지원	■교양/전공 창의융합 교과목 심의

② 세부과제명 : 교육과정 평가 및 질 제고 【E1-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
역량 성취도 평가	BHJC 핵심역량 평가 및 분석	■ 신입생 대상 핵심역량 진단 및 결과 환류 ■ 핵심역량 전후 결과분석을 통한 교육과정 개선 방향 제시	전 학과	전 학과	전 학과
	역량성취 인증체제 고도화	■ 학생 및 학과 차원 역량성취도 평가 인증 체제와 체계 개선 ■ 데이터 기반 학생역량 성취도 프로파일 시스템 구축	구축	운영	개선
교육 품질관리	학과 차원 교육 품질관리 및 환류	【학과 교육과정 품질관리 지원】 ■ 학과 차원 교육 품질평가 및 결과 환류 ■ 교육 품질 미흡 학과 설정·개선 지원	전 학과	전 학과	전 학과
	대학 차원 교육 품질관리 및 환류	【대학 교육과정 품질관리 분석】 ■ 대학 차원 교육 품질평가 및 결과 환류 ■ 교육 품질 미흡 영역 설정·개선 지원	운영	보완	강화

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직	■ 학생 창업역량을 체계적으로 평가하고 인증하기 위해 창업형 BHJC 인증 지침 마련 ■ 역량성취도 평가·분석 및 교육과정 품질관리 전담 인력 배치
시설 및 장비	■ 역량성취도 관리 행정전산시스템 개선 ■ 학과 차원 교육 품질관리 전산시스템 구축
외부 네트워크	■ 대학 차원 교육 품질평가를 위한 전문가협의체 확보
대학 차원 기대효과	
■ 학생-학과-대학의 역량기반 교육과정 성과에 대한 중단 적 데이터 추이 분석을 통해 교육과정 개선 방향 제시 ■ 교육 평가 및 교육성과 관리 실효성 강화	
학생 차원 기대효과	
■ 고품질 역량기반 교육 수혜 ■ 데이터 기반 역량성취 프로파일 제공으로 자기 주도적 학업 계획수립	

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학자체	기타
역량 성취도 평가	BHJC 핵심역량 평가 및 분석	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 간호학과 외 20개 계열·학과 ■ (추진방법) 계획→신입생 대상 핵심역량 진단 실시 및 분석, 재학생 대상 사전-사후 역량 변화분석 및 평가			
	역량성취 인증체제 고도화	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 간호학과 외 20개 계열·학과 ■ (추진방법) 역량성취도 데이터 전산화·역량 프로파일 분석 및 평가			
교육 품질관리	학과 차원 교육 품질 관리 및 환류	■ (추진일정) 2025. 01 - 2025. 02 ■ (추진대상) 학과 차원의 교육 품질 환류 ■ (추진방법) 위원구성→학과 차원 교육과정 품질 평가 및 환류			
	대학 차원 교육 품질 관리 및 환류	■ (추진일정) 2025. 01 - 2025. 02 ■ (추진대상) 대학 본부 및 부서 차원의 교육 품질 환류 ■ (추진방법) 위원구성→대학 차원 교육과정 품질 평가 및 환류			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교육과정혁신센터	직업교육혁신 본부 교육과정혁신센터 운영위원회	교육과정운영/심의위원회
	교양교육혁신센터	직업교육혁신 본부 교양교육혁신센터 운영위원회	교양교육운영/심의위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 17명(센터장 1명 등)	총 8명
추진역할	■ 역량기반 교육과정 개발, 운영 ■ 창의융합 교과목 개발 운영 지원 ■ 교양/전공 창의융합 교과목 심의		

1.3.1.3. 세부내용: 교수법 선진화 및 학습지원 고도화

가. 추진 배경 및 목표

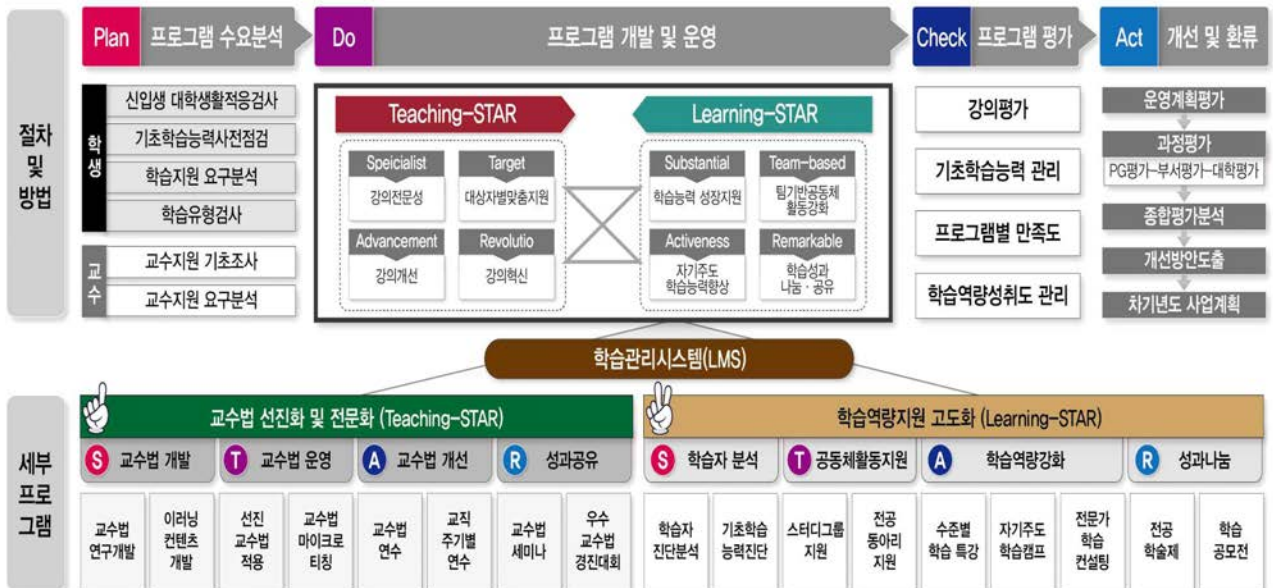
추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 교육 패러다임 변화에 대응하기 위해 전공 교육의 질적 향상 및 교수법 혁신 필요 ■ 개별 학습역량 강화를 위한 재학생 학습 특성에 맞는 맞춤형 학습지원 프로그램 지속 제공 및 확대	■ 교수-학습 방식의 혁신을 통한 학생 역량 강화					
	선진교수법 운영률(%)			학습역량프로그램 참여율		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	3.7	3.9	4.0	48.0	47.8	51.8

- 온·오프라인 및 하이브리드 환경에서 교원역량 강화와 맞춤형 교육을 통해 창의적 전문직업인 양성과 직업 교육 중심대학으로서의 선도적 위치 확보
- 교원과 학생을 위한 맞춤형 교수학습 지원 프로그램을 통해 교육의 질을 제고하고, 창의·융합 인재 양성을 위한 교수학습 모델 고도화

목표

[교수학습 혁신]

STAR기반 교수학습 지원체계 혁신 및 고도화



나. 추진계획

① 세부과제명 : 교육 방법 선진화 【E2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
교수법 개발	교수법 연구개발	■ 학습자분석, 환경분석, 외부전문가 자문 등을 통한 창의·융합형 인재 양성을 위한 교수학습 방법 개발 ■ 우수강의 표창 및 강의평가 우수사례 공유	7건	7건	8건
	이러닝 콘텐츠 개발	■ 대학학과 차원 수요 기반 이러닝 콘텐츠 개발	20건	26건	12건
교수법 운영 지원	교수법 연수	■ 그룹별, 선진 교수법 교내외 연수 운영 지원	125명	139명	140명
	교수법 마이크로티칭	■ 다양한 교수법 개선을 위한 컨설팅 지원 ■ 전문가 수업 컨설팅, 셀프마이크로티칭 등	15건	15건	16건
	선진교수법 운영	■ 선진교수법 적용 사례 지원	18건	17건	18건
	교수법 세미나	■ 교수법 적용 워크숍	22명	36명	40명

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 교육 운영 지원을 위한 전문 전담 인력 인프라 구축
시설 및 장비 확충	■ 원격교육 운영의 안정성 확립을 위한 학습관리시스템(LMS) 보완
외부 네트워크 확보	■ 교원 강의 개선을 위한 외부전문가 네트워크 확보
대학 차원 기대효과	
■ 전문성 및 창의성을 강화한 교수법 개발 및 수업 체질 개선을 통해 교육 경쟁력과 대학 교육품질 향상 ■ 학습의 유연성을 높이고 다양한 학습경로 제공을 통해 미래인재 양성을 위한 역량교육의 효율성 증대 ■ 교수지원 고도화로 첨단화/다양화된 교수역량 기반 미래형 교원 확보	■ 학습유형별 맞춤형 학습지원으로 개별 학습역량 강화 및 학습유지를 위한 맞춤형 학습지원 체계 확립 ■ 선진교수법 적용을 통한 산업현장요구 역량 강화로 진로선택과 취업 경쟁력 제고 ■ 적극적 참여 유도를 위한 경험 중심 수업 운영으로 학습 참여도 제고 및 전공역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
교수법 개발	교수법 연구개발	■ (추진일정) 2024. 09 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 안내 및 신청→운영 및 지원→결과보고→평가환류			
	이러닝 콘텐츠 개발	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 사업안내→신청→접수→심의→개발→결과보고 및 평가			
교수법 운영 지원	교수법 연수	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 계획→교내 선진교수법 연수 및 교외 개별 교수법 및 실무연수 참여 지원→결과보고→평가환류			
	교수법 마이크로티칭	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 안내 및 신청→운영 및 지원→결과보고→평가환류			
	선진교수법 운영	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 계획→운영 및 지원→결과보고→평가환류			
	교수법 세미나	■ (추진일정) 2024. 07 - 2024. 08 ■ (추진대상) 교내 전임교원 ■ (추진방법) 계획→그룹 워크숍 계획→운영→결과보고 및 평가			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교수학습지원센터	직업교육혁신본부 교수학습지원센터운영위원회	교무과
인력구성	총 3명(센터장 1명)	총 10명(센터장 1명)	총 7명(처장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 운영 결과 및 성과관리	■ 프로그램 개발 및 운영 지원	■ 프로그램 운영 행정지원

② 세부과제명 : 학습역량 지원 고도화 【E2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
학습자 분석	학습역량 분석	■ 학습역량 강화프로그램 계획을 위한 학과별 대학 입시성 적, 신입생, 재학생 요구조사 분석	3건	3건	3건
	기초학습능력 진단	■ 기초학습능력 사전 진단 및 프로그램 연계 후 사후 진단 실시 후 인증을 관리	93.2%	96.0%	94.0%
학습역량 교육	수준별 학습법 특강	■ 학습자 입장의 좋은 수업 발굴 및 공유, 선배의 학습특강을 통한 수준별 학습 노하우 공유 특강	6건	7건	8건
	자기주도학습 캠프	■ 자기주도학습 캠프 운영을 통한 학습동기 촉진 및 학습역 량을 강화를 위한 지원 프로그램	144명	143명	150명
	스터디그룹 지원	■ 전공별 학습자 스터디 지원 및 학습지원	193명	232명	250명
학습역량 컨설팅 및 클리닉	학습 컨설팅	■ 표준화된 학습전략 검사를 통해 객관적으로 학습전략을 진 단하고 기초학습능력 사후 진단 하위자를 대상으로 개별화 된 전문 학습 컨설팅 지원	20건	21건	22건
	학습 클리닉	■ 학습 부진자 대상 평생책임교수에 의한 학습 클리닉	85.4%	99%	95%
학습역량 자료지원	학습역량 맞춤 워크북	■ 신입생 기초학습 능력향상을 위한 기초학습 워크북(국어, 수학, 영어 등) 개발 및 지원	전 학과	전 학과	전 학과
학습역량 향상활동 지원	전공동아리 지원	■ 전공 학습 강화 동아리 지원	38개	30개	45개
	전공학습지원	■ 전공별 학습 결과물 제작, 전시 활동 지원	8학과	12학과	12학과
	학습경진대회	■ 학습법 개발 공모전	5건	6건	6건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 학습역량 강화 운영 지원을 위한 전문 전담 인력 인프라 구축
시설 및 장비 확충	■ 자기 주도형 학습역량 강화를 위한 PBL실 보완
외부 네트워크 확보	■ 재학생 기초학습 및 전공 학습역량을 위한 외부전문가 네트워크 확보
대학 차원 기대효과	
■ 체계화된 전공 교육과정 운영으로 재학생 교육만족도 향상 ■ 재학생 학습역량 향상으로 대학 품질 향상 및 대학 경쟁력 강화	
학생 차원 기대효과	
■ 자기주도형 학습역량 강화 P/G 운영으로 인지·창의 역량증진 ■ 기초학습능력 증대 및 능동형 전공 교육 고도화 ■ 학습경진대회를 통해 성취감과 자신감 증대	

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
학습자 분석	학습역량분석	■(추진일정) 2024. 02 - 2024. 04 ■(추진대상) 재학생 및 신입생 ■(추진방법) 요구조사 실시→외부 전문가 자문→외부 자문위원 포함 분석회의 추진 → 프로그램 개발 반영			
	기초학습능력 진단	■(추진일정) 2024. 1, 2학기(5월 / 10월) ■(추진대상) 진단평가 미도달자, 재학생 ■(추진방법) 계획→국어, 영어, 수학 교과 중 전공별 2개 교과목 선정 후 진단평가 실시→미인증자 재평가 실시→결과보고			
학습 역량 교육	수준별 학습법 특강(전공별 학습법 공유)	■(추진일정) 2024. 09 - 2024. 10 ■(추진대상) 학습법 특강 및 공모전 신청 재학생 ■(추진방법) 계획→프로그램 신청 및 홍보→운영→결과보고 및 평가			
	자기주도학습 캠프	■(추진일정) 2024. 04 - 2024. 05 ■(추진대상) 재학생 중 자기주도학습 캠프 신청자 ■(추진방법) 계획→학습역량 요구조사에 따른 자기주도학습 향상을 위한 주제별 특강 및 실습 운영계획→만족도 조사			
	스터디그룹 지원	■(추진일정) 2024. 04 - 2024.10 ■(추진대상) 스터디그룹 팀별 신청 재학생 ■(추진방법) 매뉴얼 배부→신청 및 접수→팀별 운영, 평가→만족도 조사			
학습역량 컨설팅 및 클리닉	학습컨설팅	■(추진일정) 2024. 05 - 2024. 11 ■(추진대상) 학과별 학습 능력 부족 재학생 ■(추진방법) 계획·신청→1:1 학습전문가 컨설팅 지원→만족도 조사			
	학습클리닉	■(추진일정) 2024. 04 - 2025. 01 ■(추진대상) 학과별 학습 능력 부진자, 질병으로 인한 수업결손 재학생, 학습클리닉 희망자 ■(추진방법) 계획·신청→소그룹 전문가 컨설팅 지원→만족도 조사			
학습역량 자료지원	학습역량 맞춤 워크북	■(추진일정) 2024학년도 1, 2학기 ■(추진대상) 기초학습능력 진단이 필요한 신입생 ■(추진방법) 수요조사→일반기초 교과목 워크북 개발지원→평가·환류			
학습역량 향상 활동지원	전공동아리 지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 전공별 동아리 참여학생 ■(추진방법) 안내→신청 및 선정→운영→결과보고→평가 및 환류			
	전공학습지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 전 계열 · 학과 재학생 ■(추진방법) 프로그램 안내→신청 및 선정→결과보고→평가 및 환류			
	전공학습지원 (전공심화)	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 물리치료학과 외 전공심화 4개학과 재학생 대상 ■(추진방법) 프로그램 안내→신청 및 선정→결과보고→평가 및 환류			
	학습경진대회	■(추진일정) 2024. 04 - 2024. 12 ■(추진대상) 재학생 중 학습경진대회 프로그램 참여 신청자 ■(추진방법) 프로그램 안내→신청 및 선정→만족도조사→평가 및 환류			

□ 추진 조직

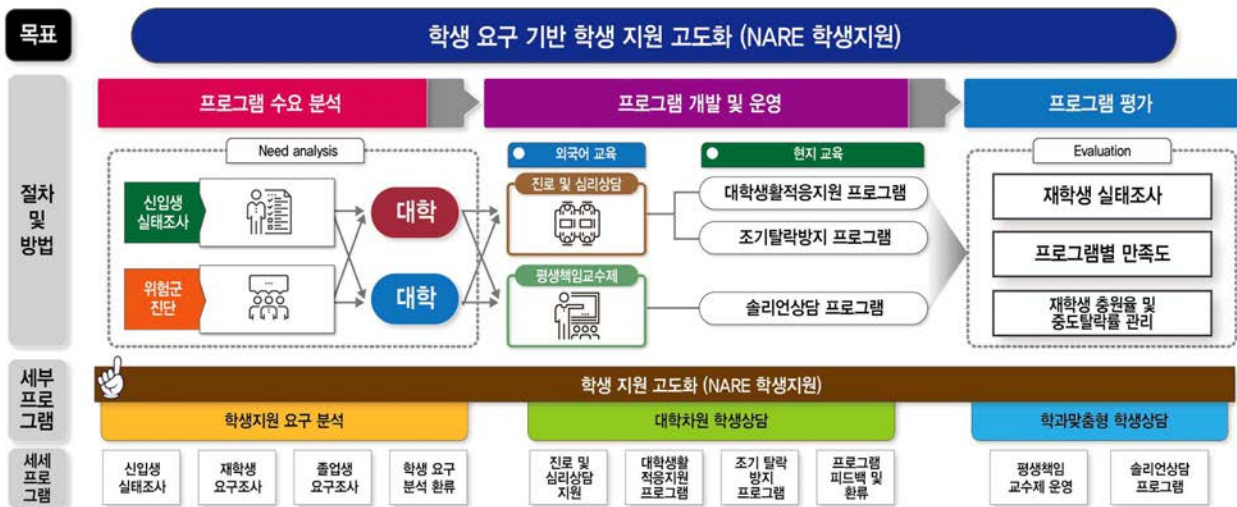
구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교수학습지원센터	직업교육혁신본부 교수학습지원센터운영위원회	교무과
인력구성	총 3명(센터장 1명)	총 10명(센터장 1명)	총 7명 (처장 1명 등)
추진역할	■P/G 개발·운영, 결과 및 성과관리	■프로그램 개발 및 운영지원	■프로그램 운영 행정지원

1.3.1.4. 세부내용 : 학생지원 고도화(NARE 학생지원)

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 학생충원을 감소 및 높은 재학생 중도 탈락 ■ 학습을 위한 정서 지원 필요 및 학습자 요구 다양화 ■ 요구기반 대학·학과 차원의 다양한 상담지원과 대 학생활적응지원 프로그램 운영 및 실적 확보	■ 심리적 건강성 확보를 통한 대학생활적응력 향상 <table><tr><th colspan="3">재학생 만족도(%)</th><th colspan="3">정서지원P/G참여비율(%)</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23실적</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23실적</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>68</td><td>68.3</td><td>66</td><td>83</td><td>87</td><td>80</td></tr></table>	재학생 만족도(%)			정서지원P/G참여비율(%)			'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표	68	68.3	66	83	87	80
재학생 만족도(%)			정서지원P/G참여비율(%)																
'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표														
68	68.3	66	83	87	80														

- 신입생 실태조사, 재학생과 졸업생 요구조사 실시를 통한 학생지원 및 요구도 분석 환류 기반 대학·학과 차원 진로와 심리상담 지원 프로그램 개발 및 운영함
- 재학생 심리적 위기 정도에 따른 맞춤형 심리지원 체계구축 및 프로그램 개발·운영함
- 재학생 대학생활적응지원 힐링프로그램, 각종 캠페인 운영 및 정서·필수 정보 제공함
- 신입생 조기탈락방지 위한 동기간 친밀감 형성, 심리적 위기 전수조사와 조기 대응함
- 교수·학생 간 효과적인 소통과 신뢰감 형성을 위한 평생책임교수제 프로그램, 학과 맞춤형 멘토링 프로그램 개발·운영함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 요구기반 학생지원 고도화 【E3-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
학생지원 요구분석	신입생 실태조사	■ 신입생 대상 학생지원 요구분석 위한 실태조사(건수)	1건	1건	1건
	재학생 요구조사	■ 재학생 대상 대학 이미지, 학업의향 및 학생지원 개선 요구조사(건수)	1건	1건	1건
	졸업생 요구조사	■ 졸업생 대상 대학 이미지, 학생지원 개선 요구조사(건수)	1건	1건	1건
	학생 요구분석 환류	■ 학생지원 실태 및 요구 분석을 통한 환류	3건	4건	4건
대학차원 학생상담	진로 및 심리상담지원	■ 진로, 심리, 학업 관련 검사 및 상담 실시(건수)	3,660건	3,816건	2,600건
	대학생활적응지원 프로그램(AIP)	■ 대학생활 적응지원 프로그램 운영(참여자 수)	285명	306명	300명

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
	조기탈락방지 프로그램(EPM)	■ '채움 with BHU' 조기탈락방지 프로그램 운영 및 중도탈락률 관리(참여자 수)	886명	976명	800명
	학생상담 프로그램 기획 및 환류	■ 학생 상담 프로그램 기획 및 환류를 통한 학생 상담 지원 개선(건수)	5건	5건	5건
학과맞춤형 학생상담	평생책임교수제 운영	■ 학생-지도교수 연계 및 상시 학업 및 진로 지원 프로그램 운영 지원 매뉴얼 발간	5건	5건	5건
	솔리언 상담 프로그램	■ 학과 맞춤형 솔리언 토레 상담 지원 프로그램 운영	4회	4회	4회

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 인권센터 신설로 인한 조직 및 업무 정비
시설 및 장비 확충	■ 인권센터 신설, 상담실 구축, CCTV·비상벨 설치
외부 네트워크 확보	■ 심리적 고위기 재학생 지원을 위한 외부전문가 인력 확보 ■ 성폭력·가족상담·중독상담 등 특수분야 상담 연계를 위한 외부기관과 협약 진행
대학 차원 기대효과	
■ 재학생의 정신건강 위기사례 조기발굴을 통한 고위험군 학생의 현황을 파악하여 효과적으로 관리 및 지원 ■ 위기학생의 지속적인 관리를 통한 조기탈락률 감소 및 학업유지율 증가 ■ 필수 사회성 기술을 습득한 인재 양성 및 배출	
학생 차원 기대효과	
■ 진로 및 심리·정서 지원을 통한 심리 건강성 확보 ■ 상담의 접근성 향상을 위한 지원을 통한 심리상담 서비스 운영 인식 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
학생지원 요구 분석	신입생 실태조사	■ (추진일정) 2024. 03 ■ (추진대상) 2024학번 신입생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)			
	재학생 요구조사	■ (추진일정) 2024. 09 ■ (추진대상) 전 계열학과 재학생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)			
	졸업생 요구조사	■ (추진일정) 2024. 12 ■ (추진대상) 전 계열학과 졸업생 전체 ■ (추진방법) 행정전산시스템 활용하여 실시(PC, 모바일)			
	학생 요구 분석 환류	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내·외 전문가 ■ (추진방법) 학생상담 프로그램 기획 및 환류 회의 실시			
대학차원 학생상담	진로 및 심리상담지원	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생 전체 ■ (추진방법) 전문적 진로·심리상담 프로그램 지원			
	대학생활 적응지원향상 프로그램	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생 전체 ■ (추진방법) 대학생활적응지원을 위한 각종 프로그램 운영			
	학생상담 프로그램 기획 및 환류	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교내·외 전문가 ■ (추진방법) 학생상담P/G 기획, 환류 통한 학생상담 지원 고도화			
학과맞춤형 학생상담	평생책임 교수제 운영	■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생 전체, 평생책임교수 ■ (추진방법) 평생책임교수와 학생간 소통을 위한 프로그램 운영			

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
	평생책임 교수제 운영 (전공심화)	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 물리치료학과 외 전공심화 5개학과 재학생 대상 ■(추진방법) 평생책임교수와 학생간 소통을 위한 프로그램 운영			
	솔리언 상담 프로그램	■(추진일정) 2024. 09 - 2025. 02 ■(추진대상) 재학생 중 희망자 ■(추진방법) 솔리언 또래상담자 양성 교육 →실전 상담 진행 → 우수상담자 선발·시상			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	학생상담센터	학생상담센터 운영위원회
인력구성	총 4명(센터장 1명 외)	총 7명(운영위원장 1명 외)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 및 성과관리	■ 프로그램 개발 및 운영지원 ■ 학생상담센터 주요 결정 사항 논의 및 심의·의결 ■ 프로그램 운영 행정지원

1.3.1.5. 세부내용 : 스마트 교육환경 구축

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 실습시설과 강의실에 대한 학생 만족도가 낮음 ■ 선진교수법 도입에 따른 첨단강의실 필요 ■ 교육시스템 개선에 따른 스마트 캠퍼스 구축 필요 (학 생이력관리, 취업정보시스템, 학사시스템 등)	■ 현장미러형 실습실 구축 등 교육환경 고도화를 통한 선진 교수법 활용 확대					
	스마트강의실 구축 건수			현장미러형 실습실 구축건수		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	2	9	3	5	13	10

- 교육 운영 및 취·창업지원에 요구되는 내·외부 교육환경과 교육시스템 진단 및 개선함
- (대내·외 교육환경 내실화) 내부 강의실 첨단화 및 현장 맞춤형 실습실·자재 확보, 외부 우수실습업체 확보 및 실무취업 연계형 실습을 강화함
- (교육시스템 개선 및 활용도 제고) 이러닝시스템(LMS), 학생이력관리시스템 및 취업 정보시스템의 수요자 확대 및 수요자별 활용도 제고 전략화 등 제고를 위해 노력함



핵심가치

4차 산업 혁명과 미래 사회에 대비한 스마트 캠퍼스 구축



나. 추진계획

① 세부과제명 : 대·내외 교육환경 내실화 【E4-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
교육환경 수요진단	핵심역량별 교육환경 진단	■ 핵심 역량별 필요 기자재 및 실습실 검토를 기반 교 육환경 개선계획 수립	-	-	-
교육환경 수요진단	실습업체 진단	■ 실습업체 우수성 평가 기준 확립 및 기존 실습업체 에 대한 기준 적용·진단(건수)	-	-	-
내부 교육환경 개선	첨단스마트 강의실 구축	■ 학과별 강의실 개선 시급도, 필요 수준, 교육역량에 따른 첨단 스마트 강의실 구축(건수)	2건	9건	3건
	현장미러형 실습실 구축	■ 현장 전문가 자문에 따른 산업 현장과 유사한 형태 의 실습실 구축 및 확대(건수)	5건	13건	10건
	수요맞춤형 기자재 확충	■ 현장 전문가 자문, 학과 수요 등에 따른 실험 실습 기자재 개선 지원(건수)	14건	19건	18건
외부 교육환경 강화	우수실습업체 확보	■ 우수실습업체 선정기준 마련 및 평가 ■ 우수기업 선정, 지원 확대	운영	운영	고도 화
	실무 연계형 실습 강화	■ 사전·사후 슈퍼바이저 간담회 운영 ■ 실습업체 요구분석 및 건의사항 ■ 산업체 실무교육 제공	2회	2회	2회

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 기자재구매 타당성, 우선순위 결정, 기자재 활용 결과 평가 등 「기자재선정관리위원회규정」 정비 ■ 현장실무 및 취업 강화 여건을 반영한 「현장실습 관련 규정」과 조직 정비 ■ 학과별 특성을 반영한 다양한 방법(직·간접)의 현장실습 도입을 위한 「현장실습 관련 규정」 정비
시설 및 장비 확충	■ 교육환경 내실화를 위한 현장미러형 교육환경 구축 및 교육기자재 확충
외부 네트워크 확보	■ 현장미러형 실습실 산학 공동 활용 및 유관기관 협력체계 극대화 ■ 실습업체 실습 슈퍼바이저 협의체 구성 및 운영 ■ 가족회사 확보 및 기업등급관리시스템 운영을 통한 우수기업 관리
대학 차원	
■ 내외부 교육환경 개선 및 강화를 통한 산학공동 교육과정 운영 및 실습교육 효율성 강화 ■ 현장실습 중심의 산업체 실무교육을 통한 취업을 제고 ■ 사전·사후 실습슈퍼바이저 간담회를 통한 실습업체 요구분석 반영 과 평가의 적절성 확보	■ 현장미러형 교육시설 및 교육기자재 확보에 따른 현장실무능력 극대화 ■ 교육시스템 개선을 통한 취업 연계 효율성 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획				
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)		
			혁신	대학자체	기타
교육환경 수요진단	핵심 역량별 교육환경 진단	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 개발 학과 ■(추진방법) 매뉴얼 개발기반 전공별 실습실 검토 → 안전진단 → 결과 보고			
교육환경 수요진단	실습업체 진단	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■(추진방법) 실습업체 우수성 평가 기준 수립 → 기존 실습업체에 대한 평가 기준 적용진단 → 평가, 환류			

프로그램 영역	2024 추진계획				
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)		
			혁신	대학자체	기타
내부교육 환경개선	첨단 스마트 강의실 구축	■(추진일정) 2024. 06 - 08 / 2025. 01 - 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■(추진방법) 요구, 수요조사 → 역량기반 교육과정 운영관련 교육 개선 시급도 검토 → 학과 필요 수준 교육역량 진단 → 심의의결 → 구축			
	현장미러형 실습실 구축	■(추진일정) 2024. 06 - 08 / 2025. 01 - 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■(추진방법) 현장미러형 실습실 구축 요구조사 → 시급도 검토 선정 → 학과 필요 수준, 교육역량 진단 → 위원회 심의의결 → 현장 전문가 지문 → 실습실 구축 → 구축 확대			
	수요맞춤형 기자재 확충	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■(추진방법) 수요조사 → 위원회 심의의결 → 현장 전문가 지문 → 실험 실습 기자재 지원 → 평가, 환류			
	학생복지 및 교육환경 개선	■(추진일정) 2024. 06 - 08 / 2025. 01 - 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 ■(추진방법) 요구조사 → 시급도 검토 선정 → 학과 필요 수준, 교육역량 진단 → 위원회 심의의결 → 현장 전문가 지문 → 실습실 구축 → 구축 확대			
외부 교육환경 강화	우수실습 업체확보	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영에 필요한 실습업체 ■(추진방법) 우수실습업체 선정기준 마련 → 우수실습업체 선발 → 산학공동 실습효과성 증대방안 협의 체계 구축 → 우수기업 확대			
	실무 연계형 실습 강화	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영학과 및 산업체 ■(추진방법) 슈퍼바이저간담회 계획수립 → 산업체 공고 및 신청접수 → 운영 → 평가 및 환류			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	현장실습지원센터	긴급기업지원센터 사무처
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 2명(팀장 1명 등) 총 4명(처장 1명 등)
추진역할	■ 현장실습 제도개선 ■ 현장실습 행재정 지원 ■ 현장실습 질 관리 및 평가	■ 프로그램 개발 및 운영 지원 ■ 학생상담센터 주요 결정 사항 논의 및 심의·의결 ■ 교육시설 환경 구축 ■ 교육 비품 기자재

② 세부과제명 : 교육혁신 전산시스템 구축【E4-B】

(1) 3개년 추진계획('22-'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진 일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
교육지원 시스템 진단	종합교육시스템 진단	■ 전년도 시스템 만족도 분석 및 재학생/졸업생 대표, 교원, 직원 간담회를 통한 시스템 진단 실시	1건	1건	1건
학생이력 관리시스템	학생차원 활용도 개선	■ 학생 대상 이력관리시스템 홍보 강화 연계 마일리지 제도 개선 등	계획	개선	유지
	교원차원 활용도 개선	■ 지도상담 이력관리, 시스템 활용 역량성취도 평가 등	개발	개선	유지
	산업체차원 활용도 개선	■ 산업체 대상 맞춤형 구직정보 기능 탑재, 제공 및 홍보	계획	운영	운영
취업정보 시스템	재학생 활용도 개선	■ 재학생 대상 맞춤형 구인정보 기능 탑재, 제공 및 홍보	실시	실시	실시
	졸업생 활용도 개선	■ 졸업생 대상 취업실태 누적 조사, 미취업자 맞춤형 취업정보 구인정보 제공 기능 강화	실시	개선	개선
학사지원 시스템 혁신	학사지원시스템 고도화	■ 역량기반 교육과정 운영을 위한 행정시스템 고도화 ■ 혁신적 선진 교수법 운영 지원 프로그램 개발 및 LMS 고도화	개발	개선	유지

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 이러닝시스템 구축 및 운영 관련 규정
시설 및 장비 확충	■ 이러닝시스템 구축, 종합교육시스템/ 학생이력관리시스템/ 취업정보시스템 개선
외부 네트워크 확보	■ 교육시스템 전문 및 산업체 외부전문가 네트워크 확보
대학 차원	학생 차원
■ 시스템 연계 활용을 통한 혁신지원 사업의 교육과정, 취업 지원, 학생 이력의 통합관리 역량 확보	■ 교육과정, 취업 지원, 이력 관리 연계로 효율적인 취업역량 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획				
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)		
			혁신	자체 재원	기타
학사지원 시스템 혁신	학사지원시스템 고도화	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영 LMS 유지보수 ■(추진방법) 사업계획-외부전문업체 공모-심의 및 시스템 지원-유지보수 관리			
	학사지원시스템 개선	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 역량기반 교육과정 운영 LMS 환경개선 ■(추진방법) 사업계획-외부전문업체 공모-심의 및 시스템 지원-유지보수 관리			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교무과	중앙전산소	학생취업처 취업진로개발원
인력구성	총 7명(처장 1명 등)	총 3명(소장 1명 등)	총 6명(처장 1명, 원장 1명 등)
추진역할	■ 시스템 개발, 운영, 평가 ■ 시스템 운영 상시 피드백	■ 프로그램 개발지원 ■ 시스템 유지·보수	■ 시스템 개발 및 운영 ■ 시스템 운영 상시 피드백

1.3.1.6. 세부내용 : 취·창업 지원 체계화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 심화되는 청년 고용문제를 완화하기 위한 직무중심형 이력관리 강화 필요 ■ 조직문화의 적합성 및 직무중심 채용 등 최신 취업 트렌드 변화에 적합한 실전 취업역량 강화 ■ 취·창업지원 최적화 추진과 성과관리 및 위기 관리전략을 통해 취업률 향상 및 창업자 제고 필요	■ 취·창업지원 최적화 및 학생역량에 따른 인증제 운영 ■ 학생 요구 맞춤형 초개인화 지원 프로그램 운영 <table><tr><th colspan="3">취업률(%)</th><th colspan="3">창업프로그램 참여율(%)</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23실적</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23목표</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>69.6</td><td>74.7</td><td>71.0</td><td>6.2</td><td>8.6</td><td>9.0</td></tr></table>	취업률(%)			창업프로그램 참여율(%)			'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표	69.6	74.7	71.0	6.2	8.6	9.0
취업률(%)			창업프로그램 참여율(%)																
'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23목표	'24목표														
69.6	74.7	71.0	6.2	8.6	9.0														

- 취·창업 동기부여, 역량 향상 및 실전 취업 지원 운영으로 단계적 취·창업을 지원하고 취·창업형 인증제도를 활용한 내부역량을 강화함
- 산업체, 학생, 지역의 수요를 분석에 따라 프로그램을 개발 및 운영하고, 참여자 만족도 조사를 통해 전략에 대한 사후 평가 시행함
- 초개인화에 적합한 학생 맞춤형 운영으로 취업률 및 창업률 제고함

목표

취·창업 지원 체계화 및 진로맞춤형 인증제 개선·운영



나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업지원 프로그램 운영 【E5-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
취업 동기부여	잡 서포터즈	■ 취업프로그램 홍보 활동단 선발 및 운영(활동인원)	7명	8명	10명
취업 역량향상	실전취업마스터(CAP+)	■ 진로 설정 및 실전 취업 스킬 향상을 위한 집단상담 프로그램 운영(수료인원)	11명	14명	15명
	직무별 취업캠프	■ 직무별 분야 특성 고려 구직스킬 향상 캠프 운영(참여인원)	31명	31명	38명
	학과 맞춤형 직무향상프로그램	■ 학과 맞춤형 직무향상 P/G 개발·운영 지원(지원학과 수)	19개 학과	15개 학과	전 학과
취업 역량완성	직무자격증 취득지원	■ 전공 및 직무별 요구 자격증 취득지원 ■ 학과 혁신지원사업 운영(지원학과 수)	15개 학과	14개 학과	15개 학과
	핵심직무 경진대회	■ 학과별 핵심 직무경진대회 개최 지원 ■ 학과 운영 이후 시상 지원(지원학과 수)	9개 학과	6개 학과	5개 학과
	포트폴리오 경진대회	■ e-포트폴리오 경진대회 운영(참여 인원수) ■ 우수 학생 선발 및 후속 취업프로그램 지원	68명	44명	70명
실전 취업 지원	이력서 클리닉	■ 직무 연계 이력서 컨설팅, 자기소개서 구성 및 작성법 이해 등 특강 운영(운영 횟수)	4회	4회	5회
	실전 모의면접	■ 모의 면접 교육, 면접 컨설팅 등 운영(운영 횟수) ■ 면접 정장 무료대여 프로그램 운영	3회	3회	5회
	취업 정보지원	■ 행정전산시스템, SNS 활용 등 취업 정보 제공 ■ 취업 진로상담 및 Job Cafe 운영	689건	887건	900건
졸업생 사후관리	직무 보수교육 및 활동 지원	■ 졸업생 요구기반 직무 보수교육 개발 및 운영(지원 건수)	14건	15건	16건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 정비 및 모듈 개발	■취·창업 지원 관련 규정 재정립 및 지침 수립 ■학생역량 데이터를 기반으로 하는 취업역량 예측 모듈 개발
시스템 고도화 및 홍보강화	■이력관리시스템 고도화를 통해 접근성, 활용성 제고 및 BHJC 인증제 내실화 강화 ■학생 접근성이 높은 SNS 활용 및 다양한 홍보 방법을 통해 우수사례 대·내외 확대
졸업생을 위한 사후관리 강화	■재학생 요구조사, 졸업생 평판 조사 기반 직무 보수교육 지원 및 개선 실시 ■미취업자 사후관리, 재직자 역량 강화, 이탈자 직무 전환 컨설팅 등을 통해 취업률 제고
대학 차원 기대효과	
■성과가 검증된 취업프로그램 확대 및 저학년부터 체계적인 직무능력 강화교육으로 취업률 제고 ■산업체, 졸업생 네트워크를 통한 진로지도 내실화 및 지역사회 수요 맞춤 취업역량 강화프로그램 공동 운영으로 우수 인재 양성	학생 차원 기대효과
	■산업체 수요 반영 및 4차 산업혁명 관련 취업 실무교육 확대 실시로 재학생 직무능력 성취도 향상 ■단계별 취업역량 강화교육 이수율 통해 자기 역량개발 및 경쟁력을 갖추어 인재와 채용기업이 상호 만족하는 사회수요 맞춤형 취업으로 연계

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
취업 동기부여	잡 서포터즈	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 전 학년 대상 ■(추진방법) 모집선발→발대식→활동→사후간담회→해단식수료증 수여			
취업 역량향상	실전취업 마스터(CAP+)	■(추진일정) 2024. 12. 18 - 2024. 12. 20 ■(추진대상) 전 학년 대상 ■(추진방법) 계획→안내→신청→강사선정→운영→만족도→학점,결과 보고			
	직무별 취업캠프	■(추진일정) 2024. 04 - 2023. 05 ■(추진대상) 졸업예정자 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) P/G계획→업체선정,안내→신청→운영→만족도→결과 보고			
	학과맞춤형 직무능력향상 프로그램	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 01 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 학과 혁신프로그램 운영계획서 심의 후 프로그램 승인 운영			
	전공역량 경진대회	■(추진일정) 2024. 11. ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 계획→프로그램 안내→참여자 모집→운영→평가→시상→결과보고			
	학과맞춤형 직무능력향상 P/G(전공심화)	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 01 ■(추진대상) 물리치료학과 외 전공심화 5개학과 재학생 대상 ■(추진방법) 학과 혁신프로그램 운영계획서 심의 후 프로그램 승인 운영			
취업 역량완성	직무자격증 취득지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 01 ■(추진대상) 전 학년 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 학과 혁신프로그램 운영계획서 심의 후 프로그램 승인 운영			
	핵심직무 경진대회	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 계획수립→대회운영→평가→시상→결과 보고			
	포트폴리오 경진대회	■(추진일정) 2024. 10 - 2024. 11 ■(추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 계획수립→프로그램 공고→참여자모집→대회운영→평가→시상→결과보고			
실전 취업 지원	이력서 클리닉	■(추진일정) 2024. 04 - 2024. 12 ■(추진대상) 전 학년 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 프로그램 홍보 및 접수→지원학과 선정→전문가이력서 컨설팅 및 클리닉→결과보고			

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
	실전 모의면접	■(추진일정) 2024. 04 - 2024. 12 ■(추진대상) 졸업예정자(LINC 3.0 협약반 제외) ■(추진방법) 프로그램 홍보 및 접수→지원학과 선정→면접관 섭외 및 진행→면접정장 무료대여프로그램 운영→결과보고			
	취업정보 지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■(추진대상) 재학생 및 졸업생 ■(추진방법) 대상자 취업정보안내→취업상담 및 학생관리→잡 카페, 상담실 운영 및 관리→결과보고			
졸업생 사후관리	직무 보수 교육 및 활동 지원	■(추진일정) 2024. 06 - 2024. 12 ■(추진대상) 미취업 졸업생 ■(추진방법) 계획수립→위원회심의→지원학과 선정 및 협의→지원 대상자 선별→직무보수교육 및 활동지원→결과 보고			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	학생취업처 취업진로개발원	취업진로개발원 운영위원회	내·외부자문위원회
인력구성	총 5명(처장 1명, 원장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 5명(내부 2명, 외부 3명)
추진역할	■진로취업교육과정 개발운영	■프로그램 계획운영 심의평가	■전략산업 분석 지문 및 실적 평가

② 세부과제명 : 창업 교육 및 사업화 지원 【E5-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
창업동기 부여	기업가 정신 기반 창업역량 프로그램	■창업 마인드 고취, 사례 특강 및 사업계획서 시범 작성 을 위한 캠프 운영(참여 학생 수)	30명	34명	30명
창업역량 향상	창업 리더십 개발 교육	■창업역량, 관련 정책, 기업가 정신 등 비정규 교육프로 그램 개발 및 운영(프로그램 수)	5개	19개	16개
	창업 멘토링과 코칭	■창업성공자 또는 전문 창업 매니저와 창업 희망 학생 멘 토링 연계·운영(참여 학생 수)	30명	34명	30명
	스타트업 네트워크	■창업동아리 운영 지원(중심교량, 베이커리특공대 등)	8개	11개	7개
	창업경진대회 운영지원	■교내 창업경진대회 운영 및 교외 창업경진대회 참여 지원(참여 학생 수)	78명	50명	55명
실전창업 지원	START-UP 초기 창업자지원	■창업교육지원을 통해 완성연도에 졸업예정자 예비 창업 입주공간, 컨설팅 등 지원(지원팀 수)	-	-	1팀
	창업 활성화 지원	■실용신안, 특허 등 지식재산권 출원 및 등록 지원	-	-	1건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■창업 친화적 학사제도 구축, 창업지원 운영관리 규정 개정
시설 및 장비 확충	■창업동아리 시설 지원 강화

대학 차원 기대효과	학생 차원 기대효과
■ 창업 아이템 구체화와 창업기업 간의 유기적인 협력관계를 통하여 학생들의 창업 성과 창출 ■ 창업동아리 활동을 통한 산학협력 수익 기대 ■ 4차 산업혁명과 같은 기술창업을 유도하는 창업지원 프로그램 강조 및 개발 시도	■ 단계별 창업지원 프로그램 운영으로 창업역량 강화 및 청년 창업자 배출 ■ 창업을 위한 도전정신과 기업가 정신함양, 창업 마인드 고취 ■ 창업동아리 멘토 교수단과 학생들과의 교류 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			재원(천원)	
	세세 프로그램	상세 추진내용		혁신	교비
창업 동기부여	기업가 정신 기반 창업역량 프로그램	■ (추진일정) 2024학년도 2학기 ■ (추진대상) 전공 창업동아리 예비 창업 팀 또는 재학생 ■ (추진방법) 창업동아리별 신청→접수→승인→시행			
창업역량 향상	창업 리더십 개발 교육	■ (추진일정) 2024학년도 2학기 ■ (추진대상) 전체학과 · 계열 재학생 ■ (추진방법) 사업계획→외부 우수전문강사 섭외→안내, 홍보→신청, 접수→운영 및 평가			
	창업 멘토링과 코칭	■ (추진일정) 2024. 09 - 2024. 12 ■ (추진대상) 창업동아리 예비창업 팀 또는 재학생 ■ (추진방법) 창업동아리별 신청→접수→평가 및 승인→시행			
	스타트업 네트워크	■ (추진일정) 2024. 06 - 2024. 12 ■ (추진대상) 등록된 전공창업동아리 ■ (추진방법) 공고→신청→접수→평가 및 승인→시행 - 창업동아리실 환경개선 및 창업관련 소모품, 창업컨설팅 지원			
창업역량 완성	창업경진대회 운영 지원	■ (추진일정) 2024. 10 - 2024. 11 ■ (추진대상) 창업교육 강좌 수강자, 전공창업동아리, 재학생 ■ (추진방법) 공고→접수→외부 심사위원 위촉→평가 및 승인→경진 대회 시행→평가			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	창업지원센터	창업지원센터
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 2명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발, 운영, 평가 ■ 프로그램 실적, 성과관리	■ 창업지원 추진계획 수립, PG 개발 ■ 창업지원 활동 실적 평가

③ 세부과제명 : BHJC 인증제도화 [E5-C]

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진일정		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
취업형 BHJC 인증제도	취업형 BHJC 인증제도 운영	■ 취업형 인증제도 운영(취업 마일리지 적립, 학생역량 평가, 인증서 발급 등)	282명	300명	320명
창업형 BHJC 인증제도	창업형 BHJC 인증제도 설계	■ 창업형 인증체계 구축(전공교육 이수, 창업교육 이수, 창업경진대회 등)	1건	설계	운영
	창업형 BHJC 인증제도 운영	■ 창업형 인증제도 운영(학생 프로그램 이수 내역관리, 마일리지 인증서 발급 등)	1건	계획	보완

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ BHJC인증센터 운영 규정 내 취·창업형 BHJC 운영 규정 제정
시설 및 장비 확충	■ 취·창업형 BHJC인증제 운영을 위한 행정전산시스템 구축, 보완
외부 네트워크 확보	■ 다양한 프로그램 및 현장 참여 프로그램 확대를 위해 외부기관(산업체, 가족회사, 창업지원센터, 취·창업지원 관련 유관기관 등)과의 협약 체결로 상호 유기적인 협력체계 강화
대학 차원 기대효과	
■ 이원화된 진로 유형에 따라 기존 인증제 개선 및 운영을 통한 전문 인력양성 ■ 취·창업 BHJC 인증제 운영을 통한 취업률 및 창업지수 향상 및 이원화된 취·창업 BHJC인증 프로그램 운영을 통한 학생 만족도 향상	■ 진로 유형에 따른 체계적인 취·창업지원 프로그램 참여 및 특화된 BHJC 인증제 취득 ■ 취·창업 BHJC 인증제 졸업생 대상 재취업 연계 및 창업보육센터를 통한 창업 활성화 지원 등 전문적인 취·창업 사후관리 지원 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진 내용	재원(천원)	
			혁신	교비
취업형 BHJC 인증제도	취업형 BHJC 인증제도 운영 (취업마일리지)	■ (추진일정) 전년도 이월 - 2024. 12 ■ (추진대상) 전 계열·학과 재학생 대상(LINC 3.0 협약반 제외) ■ (추진방법) 안내→입학 이후 경력개발 활동 취업 마일리지 적립 → 학과별 마일리지 최대득점자선발→시상→결과 보고		
창업형 BHJC 인증제도	창업형 BHJC 인증제도 설계	■ (추진일정) 2024. 06 ~ 2025. 02 ■ (추진대상) 가족회사 협약업체 ■ (추진방법) 창업 인증기준 수립 → 제도개선 → 창업형 인증제 확정		
	창업형 BHJC 인증제도 운영	■ (추진일정) 2024. 06 ~ 2025. 02 ■ (추진대상) 전 재학생(LINC 3.0 협약반 제외) ■ (추진방법) 안내→입학 이후 경력개발 활동에 대해 창업 프로그램 이수, 특허 등 적립→창업형 인증제 발급		

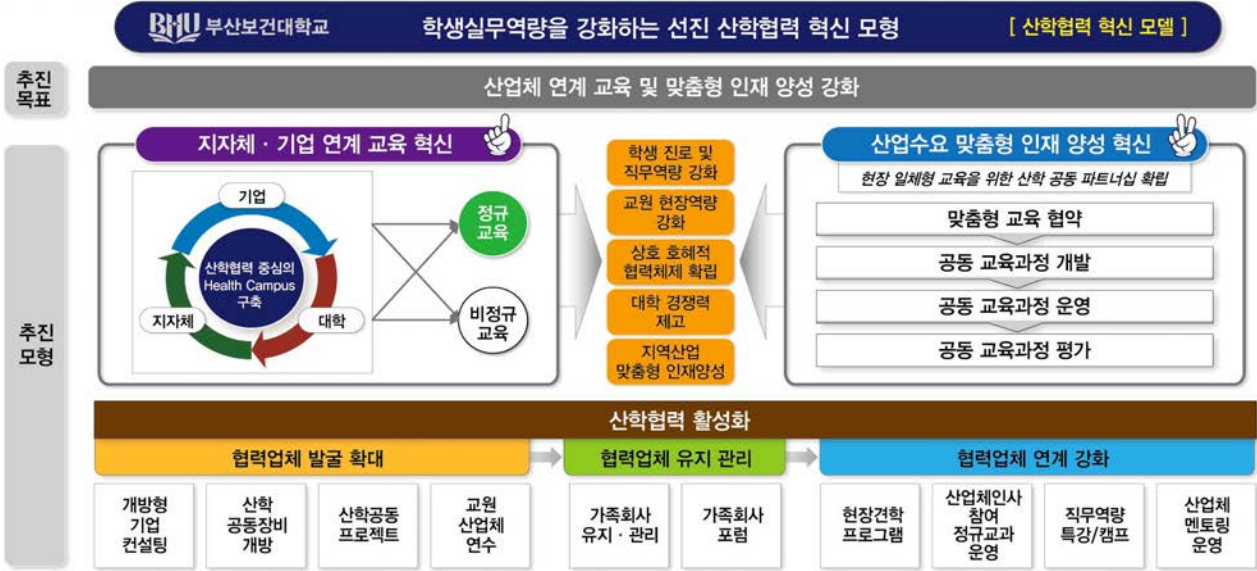
□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	BHJC인증센터	BHJC인증센터 운영위원회
인력구성	3명(센터장 1명 포함)	8명(위원장 1명 포함)
추진역할	■ 취·창업형 BHJC인증 프로그램 개발 및 운영 ■ 취·창업형 BHJC인증 프로그램 실적 관리	■ 취·창업형 BHJC인증 활동 실적 심의 ■ 취·창업형 BHJC인증 활동 실적 평가 및 개선

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

- 산학협력 혁신은 산업체 연계 교육 및 맞춤형 인재 양성을 추진 목표로 하여 지자체·기업 연계 교육과 산업수요 맞춤형 인재 양성 혁신을 전략으로 학생들의 실무역량을 강화하는 산학협력 혁신 모형을 개발·추진함



1.3.2.2. 세부내용 : 산학협력 활성화 핵심

가. 추진 배경 및 목표

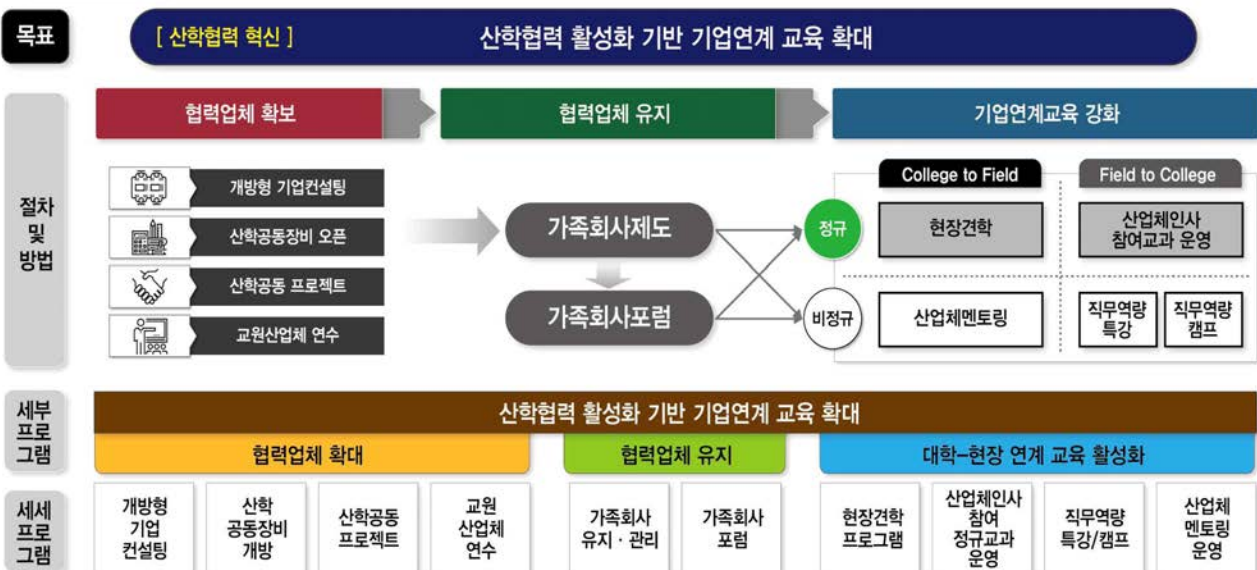
추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 산업체 기술이전 및 협력업체 연계교육 부족함 ■ 졸업생 대상 지역사회 및 산업 연계성 저조 ■ 산업체 산학협력활동 만족도 비교적 높은 편 ■ 기술이전 실적 및 산학협력 수익 비교적 낮음	■ 산학협력 활성화 기반 기업연계 교육 확대					
	산업체 인사 교육 참여율(%)			취업약정 가족회사 체결 건수(건)		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	42.1	37.7	48.4	96	111	90

- 협력업체 확대 및 관리 프로그램 운영으로 산학협력 강화를 도모하고, 지자체 → 현장형 기업 → 대학형, 대학 → 현장형 기업 → 지자체 연계 교육 활성화
- (산학협력 활성화 기반 기업연계 교육 확대) 협력업체 확대, 협력업체 유지, 대학-현장 연계 교육프로그램 활성화 [2022~2024]



핵심가치

산학협력 중심의 Health Campus 구축



나. 추진계획

① 세부과제명 : 기업연계 교육 확대 【C1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
협력업체 확대	개방형 기업 컨설팅	■ 기업 기술, 경영 및 마케팅 등 컨설팅 영역 체계 정립, 홍보 및 컨설팅 운영(맞춤형 교육업체 제외)	계획	1건	1건
	산학 공동장비 개방	■ 공동장비 활용체계를 통한 공동활용 지원 등	-	1건	1건
	산학 공동프로젝트	■ 산학공동 프로젝트 발굴, 운영 및 확대	계획	-	운영
	교원 산업체 연수	■ 교원 단기/장기 산업체 연수 프로그램 운영	5명	6명	6명
협력업체 유지	가족회사 유지관리	■ 등급제 가족회사제도 운영 및 우수기업 관리	개선	고도화	고도화
	가족회사 포럼	■ 계열·학과 단위 지속가능한 산학협력 가족회사 관리 · 유지를 위한 사업완성 연도 포럼 개최 및 우수사례 공유	-	1건	1건
대학-현장 연계 교육 활성화	현장견학 프로그램	■ 협력업체 현장 견학 또는 현장 특강 운영	21건	15건	11건
	산업체 인사 참여 정규교과 운영	■ 캡스톤디자인, 실습교과 등 산업체 인사 참여 정규 교과 운영 및 확대(산업체 인사 참여률)	42.1%	37.7%	42.2%
	산업체 멘토링 운영	■ 전공별 협력업체 인사-학생 멘토링연계 및 운영지원	13건	11건	15건
산업현장 직무중심 실무역량 강화	AI.DX 실무역량 교육 콘텐츠 개발	■ AI.DX 실무역량 교육 콘텐츠 개발	-	-	3건
	학생/산업체 AI.DX 실무역량강화교육	■ AI.DX 학생 및 산업체 실무역량강화교육	-	-	2건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 「산학협력단 산업자문 운영 규정」, 「교원 산업체 연수 규정」
시설 및 장비 확충	■ 현장 미래형 실습실 구축 및 운영
외부 네트워크 확보	■ 가족회사 운영 성과확산 포럼 개최
대학 차원	
■ 산학협력 활성화를 통한 산학협력 수익 기대 ■ 산업체 인사 교육과정 참여를 통한 교육과정 혁신	■ 현장 수요맞춤형 교육과정 이수율 교육과 현장의 미스매치 해소 ■ 직무역량 개발을 통한 교육수요자 만족도 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)	
			혁신	교비
협력업체 확대	교원 산업체 연수	■ (추진일정) 2024. 06 - 2025. 02 ■ (추진대상) 일반 학과 교원(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→대상자 선정→시행		
협력업체 유지	가족회사 유지관리	■ (추진일정) 2024. 03. - 2025. 02. ■ (추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■ (추진방법) 학과별 신청→접수→승인→시행		

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)	
			혁신	교비
협력업체 유지	가족회사 포럼	■(추진일정) 2024. 06. - 2025. 02. ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 가족회사 관리·유지		
대학-현장 연계 교육 활성화	현장 견학 프로그램	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	산업체 인사 참여 정규 교과 운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
대학-현장 연계 교육 활성화	산업체 멘토링 운영	■(추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
산업현장 직무중심 실무 역량 강화	AI.DX 실무역량 교육 콘텐츠 개발	■(추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	학생-산업체 AI.DX 실무 역량강화교육	■(추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC 3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력처(단)	산학협력처 운영위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 10명(단장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 관리	■ 프로그램 운영 지원 ■ 프로그램 대상자 선정 심의	■ 프로그램 평가 및 환류 ■ 프로그램 확대

1.3.2.3. 세부내용 : 산업수요 맞춤형 인재 양성

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 동남권 지역산업 연계 인재 양성 노력(산업수요 맞춤형 교육과정 운영 등) 하지만 산업체와 공동 현장실습 운영은 LINC3.0 주문식 협약만 제외 시 미흡함 ■ 채용연계형 주문식 교육과정 운영학과 중 성과 미비 학과의 개선이 부족한 실정임	■ 지역 산업 수요 맞춤형(산업수요맞춤형) 교육 운영 확대					
	현장실습비 지원율(%)			교육과정 공동운영 비율(%)		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	5.0	3.2	5.2	20.0	20.2	20.4

- 맞춤형 협력체계 확립을 통한 교육 협약 확대와 공동 프로그램 개발, 운영, 평가 및 사후관리 실시, 프로그램 평가에 따른 학과, 기업 및 대학 운영체제 혁신
- (산업수요 맞춤형 인재 양성) 맞춤형 프로그램 공동 개발 및 운영, 맞춤형 프로그램 공동 학생지원 [2022~2024]
- (산업수요 맞춤형 교육 협력 및 운영체제 혁신) 맞춤형 협력체계 확립, 맞춤형 교육 운영 체제 혁신 [2022~2024]



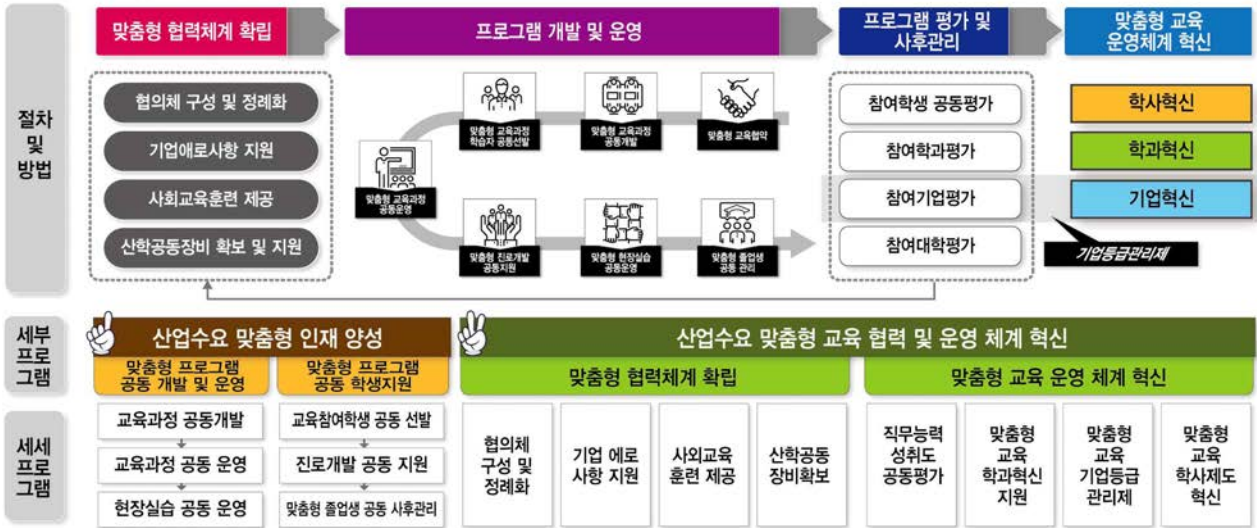
핵심가치

현장 일체형 교육을 위한 산학 공동 파트너십 확립

목표

[산학협력 혁신]

산업수요 맞춤형 인재 양성 및 운영체제 혁신



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 인재 양성 【C2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
산학 공동 프로그램 개발 및 운영	교육과정 공동 운영	- 전체 교원 중 산업체 인사 비율 확대 및 유지 - 산업체 인사의 교육 참여를 위한 교육역량 연수 지원	20.0%	20.2%	20.4%
	현장실습 공동 운영	- 산업체 현장실습 슈퍼바이저 Pool 구성 및 현장실습 공동 운영 - 산업수요 맞춤형 현장실습 인증제 운영	12개 학과	12개 학과	13개 학과
맞춤형 학생지원 프로그램	진로 개발 공동 지원	참여학과별 산업체 인사 참여 방과 후 멘토링 및 취업 지원 비정규 프로그램 운영 지원	1건	1건	3건
	맞춤형 졸업생 공동 사후관리	협약반 졸업생과 재학생의 정보교환을 위한 초청 특강 및 선후배 만남 운영	2건	2건	2건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	「산업수요 맞춤형 교육과정 운영 규정」의 LINC 3.0사업 채용연계형 주문식 교육과정 비 참여학과와 여건을 반영한 규정 정비 - 졸업생 사후관리 체계 매뉴얼화
시설 및 장비 확충	맞춤형 교육과정 운영을 위한 현장 미래형 교육환경 개선
외부 네트워크 확보	학과별 가족회사를 협의체로 확대 운영
대학 차원	
- 공동교육과정 운영을 통한 사회수요맞춤형 교육 내실화 - 학과별 협의체 운영을 통한 산학협력 활성화	- 취업처 확대를 통한 취업을 향상 - 현장의 미스매치 해소를 통한 현장 적응력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)	
			혁신	교비
산학 공동 프로그램 개발 및 운영	교육과정 공동운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	교육과정 공동운영 (전공심화)	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 유아교육학과 외 전공심화 3개학과 재학생 대상 ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	현장실습 공동운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
맞춤형 학생지원 프로그램	진로개발 공동지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	맞춤형 졸업생 공동 사후관리	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	교육과정혁신센터	센터운영위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 관리	■ 맞춤형 교육과정 승인 ■ 맞춤형 교육과정 평가	■ 프로그램 평가 및 환류 ■ 프로그램 확대

② 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 교육 체계 혁신 【C2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
산학협력 협력체계 확립	지역전략산업 협업체 구성	■ 과정별 협의체와 사업단 협의체의 구성 및 모임 정기화를 통해 수요분석, 기업의 대학 평가 등 추진	13건	5건	5건
	지역전략산업멘토링	■ 지역전략산업 멘토링(기업애로사항지원)	계획	5건	5건
	사외교육훈련 제공	■ 참여 산업체 신규 및 기존 재직자 대상 교육훈련 프로그램 제공	계획	수립	1건
산업수요 맞춤형 교육 혁신	지역전략산업 혁신기업지원	■ 기업등급관리를 통한 목표협약산업체 Target Marketing 운영 및 우수업체 확보	개선	보완	고도화
	맞춤형 현장중심 교육 지원	■ 1년 4학기제, 1학점 15시간 집중 수업, 8주 이상 집중 현장실습 등 관련 규정 개정 및 적용 ■ 산업수요 맞춤형 교육안 제개정	2건	2건	3건

□ 관련 여건 개선

구분	개선 내용	
규정 및 조직 정비	「가족회사 관리 규정」 제9조 및 10조 부분 개정 - 기업등급관리 제도 보완을 통한 우수기업 인센티브 제공 반영	
시설 및 장비 확충	맞춤형 교육과정 운영을 위한 현장미러형 교육환경 및 인프라 구축	
외부 네트워크 확보	계열, 학과, 전공별 추천을 통한 대학 본부 차원의 협의체 구성 및 운영	
대학 차원		학생 차원
- 협의체 교육 운영체계 확립을 통한 산업체 맞춤형 교육 운영 만족도 제고 - 산학협력 활성화를 통한 산업체 만족도 향상		- 학생 교육 만족도 제고 및 다양한 우수업체 확보를 통한 취업 및 역량개발 확대 - 맞춤형 취업전략을 통한 취업경쟁력 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진내용	재원(천원)	
			혁신	교비
산학협력 협력체계 확립	지역전략산업 협의체 구성	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 학과별 추천→평가 및 구성→시행		
	지역전략산업 협의체 구성 (전공심화)	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 물리치료학과 외 전공심화 4개학과 재학생 대상 ■(추진방법) 학과별 추천→평가 및 구성→시행		
	지역전략산업 멘토링	■(추진일정) 2024. 07 - 2024. 10 ■(추진대상) LINC3.0 사업 애로기술 제외) ■(추진방법) 산업체 조사→업체선정→시행→평가 환류 참여 산업체 대상 애로기술 운영 지원		
	사외교육훈련 제공	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체선정→시행→평가 환류 참여 산업체 대상 교육프로그램 운영 지원		
산업수요 맞춤형 교육 혁신	지역전략산업 혁신기업지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체선정→시행→평가 환류 맞춤형 교육 기업등급 관리를 위한 프로그램 운영 지원		
	맞춤형 현장중심 교육 지원	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약학과 제외) ■(추진방법) 지표 선정→업체선정→시행→평가 환류 맞춤형 교육 기업등급 관리를 위한 제도 혁신		

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력단	교무위원회	산학협력단 운영위원회
인력구성	총 3명(단장 1명 등)	총 30명(위원장 1명 등)	총 7명(위원장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 실적 관리	■ 맞춤형 교육과정 승인 ■ 맞춤형 교육과정 평가	■ 프로그램 평가 및 환류 ■ 프로그램 확대

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- 대학의 내부역량 및 지역사회·글로벌 대외역량 강화를 목표로 지역사회 기여, 글로벌 교육, 학과구조 혁신으로 지역 중심대학을 표방하는 선진교육 확장모형 추진
 - 지역사회 중심의 탄탄한 전문대학으로서의 위상을 정립하기 위하여 학과의 구조 혁신을 통한 내부 경쟁력을 강화하는 프로그램 설계
 - 평생직업 교육기관으로 지역사회에 기여하는 실전 아카데미형과 평생 교육형 2유형으로 지역사회 기반 평생 직업교육 플랫폼 구축

1.3.3.2. 세부내용 : 지역사회 연계 실전 아카데미 운영 핵심

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 지역사회 연계 프로그램 수익을 직업교육에 투자하는 선순환 구조가 미비함 ■ 지역사회 교육프로그램 노력이 요구됨(7개 과정 실전 아카데미 평생교육 운영 확대 요구)	■ 실전 아카데미 활성화 및 지역사회 프로그램 활성화					
	지역사회 실전아카데미 프로그램 운영(건)			지역사회 연계 프로그램 일자리 창출 건수(건)		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	22	35	24	28	32	28

- 정규/비정규 교육 및 지역사회 연계 실전 아카데미 교육, 봉사활동 및 물적 교류 프로그램과 평생교육 체계 확립 및 운영 [2022~2024]



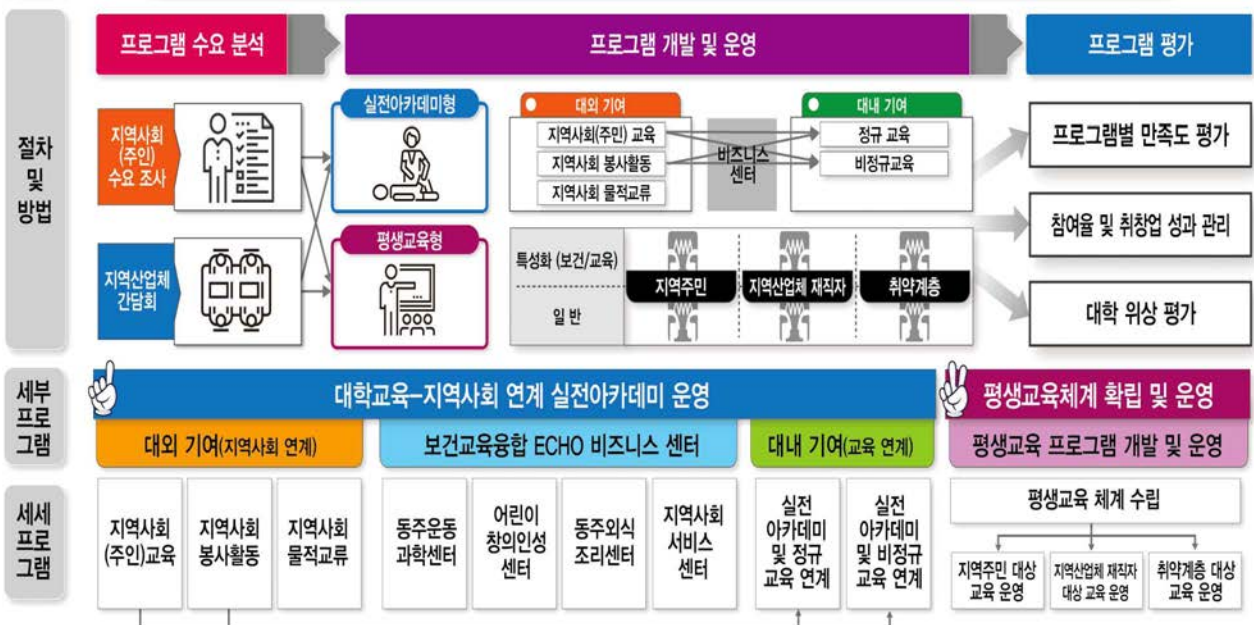
핵심가치

지역사회기반 평생직업교육 플랫폼 구축

목표

[지역사회 연계 혁신]

지역사회 연계 실전아카데미 및 평생 교육 운영



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 연계 실천 아카데미 운영 【A1-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		추진목표		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
보건교육 융합 ECHO 비즈니스센터	웰니스 지역주민 운동프로그램	- 지역주민 대상으로 운동 프로그램 및 창업 아이템 제공 - 지역사회 주민의 건강관리에 도움이 되는 프로그램 운영(간수)	12건	32건	16건
대내 기여 (교육 연계)	지역사회 서비스센터	- 지역사회서비스 제공의 대학의 창구 역할 - 지역사회 연계 프로그램 운영으로 현장학습 기회 제공 - 소외계층 바우처 프로그램 제공(참여 인원)	66명	70명	70명
	실전아카데미 및 비정규 교육 연계	실전 아카데미 지역사회(주민) 및 산업체 대상 교육, 봉사 활동 프로그램과 비정규 정규 프로그램 연계	1건	3건	1건

□ 관련 여건 개선

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	「산학협력단 운영 규정」의 대학교육-지역사회 연계 실천 아카데미 운영을 반영한 규정 정비
시설 및 장비 확충	실전 창업아카데미 운영을 위한 교육장비 확충 및 전문인력 채용
외부 네트워크 확보	센터, 관련학과 추천에 의한 대학본부 차원의 산학협업체 구성 및 운영

□ 기대효과

대학 차원	학생 차원
- 교육 확장형 비즈니스모델 운영으로 실천 창업과 연계한 수익모델 제시 - 센터 사업 운영 수익 전공 교과 교육 재투자 - 지역사회와 연계한 다양한 연수 및 프로그램 개발 공유를 통해 산업 현장과 협력체계 강화	- 재학생 실천 창업 준비교육 제공 - 지역사회 봉사 실천을 통한 전공능력향상 및 인성 함양 - 교육 확장형 비즈니스모델 센터 활용 전공 현장학습 기회 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획			
	세세 프로그램	상세 추진 내용	재원(천원)	
			혁신	교비
보건교육 융합 ECHO 비즈니스센터	웰니스 지역주민 운동프로그램	(추진일정) 2024. 08 - 2024. 12 (추진대상) 지역주민, 재학생 (추진방법) 운영계획수립→프로그램개발→홍보→교육 기자재 확보 및 물리치료 현장학습 운영→평가, 환류		
	지역사회 서비스센터	(추진일정) 2024. 07 - 2025. 02 (추진대상) 지역주민, 재학생 (추진방법) 계획수립→P/G개발→홍보→교육기자재 확보유아교육 현장 학습 기회 제공 → 운영결과 보고→평가환류		

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	산학협력단	산학협력단 운영위원회	교무과
인력구성	총 5명(단장 1명 등)	총 8명(위원장 1명 등)	총 7명(처장 1명 등)
추진역할	■ 산학협력사업 지원 및 조정 ■ 산학협력사업 행재정적 지원	■ 운영 기본정책 승인 ■ 사업 결과 평가	■ 실전 아카데미 및 학과별 - 정규/비정규 교육 연계 지원

1.3.3. 세부내용 : 양방향 BHJC Global 교육 강화

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 해외취업에 대한 재학생들의 요구 증대에 따른 글로벌 역량 강화 및 해외취업을 위한 해외취업 지원 부족으로 해외취업 관련 지원 강화 필요성 대두 ■ 학령인구감소로 인한 지역소멸 위기 해결 및 해외 우수 인적 자원 활용을 위하여 외국인 유학생 유치 진행	■ 글로벌 역량강화 및 유학생 유치 확대 <table><tr><th colspan="3">국제공인자격증취득 건수(건)</th><th colspan="3">유학생 유치(명)</th></tr><tr><th>'22실적</th><th>'23실적</th><th>'24목표</th><th>'22실적</th><th>'23실적</th><th>'24목표</th></tr><tr><td>20</td><td>25</td><td>20</td><td>1</td><td>9</td><td>15</td></tr></table>	국제공인자격증취득 건수(건)			유학생 유치(명)			'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표	20	25	20	1	9	15
국제공인자격증취득 건수(건)			유학생 유치(명)																
'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표														
20	25	20	1	9	15														

- 글로벌 취업 현지 교육은 해외 취업 희망 학생을 대상으로 미국, 일본, 중국 글로벌 취업 현지 교육실시를 통하여 학생 해외 취업역량 강화함
- 보건의 계열 등 글로벌 전공역량 강화프로그램을 통해 전공별 직무연수, 현장학습 및 전공 자격증 과정을 통해 글로벌 직무역량 강화함
- 유학생 유치 및 교육지원 프로그램을 통해 유학생 사전교육 지원, 유학생 맞춤형 체류 지원 및 교육을 통해 유학생 교육의 질 관리함



핵심가치

세계적 수준의 직업교육기반 확립

목표

[글로벌 교육 혁신]

양방향 DJC Global 교육 강화



나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 역량 강화 【A2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
글로벌 역량 강화	교내 외국어 강좌	■ 교내 재학생 대상 글로벌 취업을 위한 영어(OPic, 취업영어, 일상영어회화), 일본어 능력향상 프로그램 운영(참여 학생 수)	30명	47명	70명
	글로벌 이해 특별강좌	■ 영어 스피치 콘테스트(건수 또는 참여학생 수)	2건	0건	20명
	글로벌 취업 현지교육	■ 교내 외국어 강좌, 동아리 활동 출석을 우수학생 선발 및 글로벌 취업 현지 교육프로그램 지원	14명	25명	50명
	글로벌 전공역량강화	■ 글로벌 현장 직무연수 프로그램 지원 ■ 글로벌 취업 지원을 위한 해외 공인자격증 취득, 현장실습, 전공직무연수 등 지원(참여 학생 수)	20명	10명	20명
	어학동아리 지원	■ 교내 외국어 동아리(다과비 및 교재비, 강사로 지원)	-	-	-
	글로벌 전공 봉사활동	■ 전공 연계 해외 봉사활동 프로그램 운영(건수)	-	0건	10건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용		
규정 및 조직 정비	■ 재학생 및 교직원의 해외 파견, 연수, 교류, 대학 간 자매교류 등 지원 ■ 외국어 교육과정을 이수한 학생에게 소정의 학점 및 마일리지 부여		
시설 및 장비 확충	■ 외국어(영어, 일본어, 중국어)능력 향상 프로그램 개설 ■ 전공역량 강화 관련 현장직무 연수 프로그램 확충		
외부 네트워크 확보	■ 신규 해외 자매대학 개발 및 유지 강화 및 해외 취업 업체 확보		
대학 차원		학생 차원	
■ 해외 글로벌 인프라 구축 및 확충 ■ 글로벌 취업역량 강화를 통한 해외 취업자 수 증가		■ 학생 외국어 능력 향상 및 글로벌 마인드 고취 ■ 학생 해외 취업역량 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)	
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	교비
글로벌 역량강화	교내 외국어 강좌	■ (추진일정) 2024. 10 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 교내 모의토익		
		■ (추진일정) 2025. 01 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 일본어 회화 강좌		
	글로벌 이해 특별강좌	■ (추진일정) 2024.10 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■ (추진방법) 영어 스피치 콘테스트		
	글로벌 취업 현지교육	■ (추진일정) 2024. 06. 28 ~ 2024. 07. 26 ■ (추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 중 선발된 12명 ■ (추진방법) 미국 Pierce College 어학연수 및 문화체험		

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)	
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	교비
		■(추진일정) 2025. 01 - 2025. 02 ■(추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■(추진방법) 미국 하와이 University of Hawaii at Manoa 어학연수문화체험		
		■(추진일정) 2024. 03. 28 - 2024. 07. 22 ■(추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 중 선발된 2명 ■(추진방법) 일본 코오란여자단기대학 단기유학		
		■(추진일정) 2024.12. ■(추진대상) 본교 해외 취업자 대상 ■(추진방법) 해외 취업 활동에 필요한 비용 지원		
	글로벌 전공역량강화	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 일반 학과(LINC3.0 주문식 협약반 제외) ■(추진방법) 학과별 신청→접수→평가 및 승인→시행		
	글로벌 전공 봉사활동	■(추진일정) 2024. 10 ■(추진대상) 본교 신입생 및 재학생 대상 ■(추진방법) 전공 연계 봉사활동 프로그램 운영		

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직		
조직구성	국제교류센터	국제교류센터 운영위원회	학생상담센터	취업진로개발원
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 12명(센터장 1명 등)	총 4명(센터장 1명 등)	총 4명
추진역할	■국의 P/G개발운영,실적관리	■P/G개발운영 선발, 심의평가	■재학생 및 유학생 지원	■재학생 취업 지원

② 세부과제명 : 유학생 유치 지원 【A2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
유학생 유치 지원	글로벌 네트워크 구축	■ 외국인 유학생 유치 네트워크 구축 활동 운영(MOU건수)	-	8건	5건
	교내 한국어 강좌	■ 한국어 역량강화를 위한 한국어 강좌 운영(건수)	-	2건	3건
	유학생 한국문화 체험 및 교육 강좌	■ 유학생 대상 한국문화이해와 체험 프로그램 운영 ■ 한국 생활적응을 위한 한국문화, 예절, 역사 강좌 운영(건수)	-	2건	3건
	멘토멘티 프로그램	■ 외국인 유학생과 신입생·재학생 대상 멘토링(참여 학생 수)	-	-	18명
	유학생 정착 적응지원	■ 유학생 맞춤형 상담 및 유학생 대학생활 적응 지원(건수)	-	0건	5건
	유학생 봉사활동	■ 유학생 봉사 프로그램 운영(건수)	-	0건	1건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 유학생 맞춤 관리 외국인 유학생 운영 규정 개정, 재학생의 교류와 유학을 위한 교육 업무, 해외 유학생들의 원활한 입학에 위한 한국어 교육, 유학생 한국 정착 적응 지원P/G 개발 및 확충
시설 및 장비 확충	■ 외국인 유학생 상담실 운영, 외국인 유학생 휴게실 및 식당 구축
외부 네트워크 확보	■ 해외 자매대학 개설, 국가별 자매대학 MOU 체결 및 교류

대학 차원	학생 차원
■ 외국인 유학생 유치 인프라 구축 통한 재학생 충원율 제고 ■ 유학생 중심 프로그램 운영을 통한 외국인 유학생 유치 확대	■ 지원을 통한 유학생의 경제적 부담 완화 ■ 한국에 대한 이해도 향상을 통하여 한국 정착 용이

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
유학생 유치 지원	글로벌 네트워크 구축	■ (추진일정) 2024. 04 , 2024. 09 ■ (추진대상) 해외 MOU 체결 협력기관 및 고등학교 대상 ■ (추진방법) 외국인 유학생 유치를 위한 해외 네트워크 구축			
	교내 한국어 강좌	■ (추진일정) 2024. 09 ■ (추진대상) 본교 외국인 유학생 대상 ■ (추진방법) 한국어 강좌 운영			
	유학생 한국문화체험 및 교육 강좌	■ (추진일정) 2024. 04 , 2024. 10 ■ (추진대상) 본교 외국인 유학생 대상 ■ (추진방법) 한국문화체험 P/G 및 한국문화·예절·역사 강좌 운영			
	멘토멘티 프로그램	■ (추진일정) 2024. 09 ■ (추진대상) 본교 재학생 및 외국인 유학생 대상 ■ (추진방법) 재학생과 유학생 멘토멘티 프로그램 운영			
	유학생 정착 적응 지원	■ (추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■ (추진대상) 본교 외국인 유학생 대상 ■ (추진방법) 유학생 맞춤형 상담			
		■ (추진일정) 2024. 03 - 2024. 12 ■ (추진대상) 본교 외국인 유학생 유학생 대상 ■ (추진방법) 유학생 대학생활적응에 필요한 실습재료비 지원			
	유학생 봉사활동	■ (추진일정) 2024. 10 ■ (추진대상) 본교 외국인 유학생 대상 ■ (추진방법) 교외 봉사활동 운영			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	국제교류센터	국제교류센터 운영위원회	학생상담센터
인력구성	총 3명(센터장 1명 등)	총 12명(센터장 1명 등)	총 4명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 유학생 P/G 개발·운영, 실적관리	■ 유학생 선발 · P/G 심의 평가	■ 유학생 상담 지원

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 대학의 각종 교육사업 추진 관련 사항의 투명한 공유와 공공성 확보를 위해, 모든 학내 거버넌스가 규정에 따라 연계성을 확보하여 실적·성과정보를 공유하며, 관련 정보는 전 교직원에게 공유하여 목표 정렬(objectives alignment) 실시함
- 관련 위원회 결정 사항 중 대학 자체평가(대학자체평가위원회)를 포함 공공성·투명성 강화가 필요한 의사결정 결과는 점진적으로 대학 홈페이지에 게시 계획함

구분	위원회	주요 기능	공공성·투명성 강화전략	관련 규정·제도
회계 관리	· 예산결산위원회	· 대학 자체 재원 예·결산 실시 · 대학평의위원회 및 이사회 의결 · [품질] 계열·학과 및 행정부서 예산실적평가	· 홈페이지 공고	· 예산결산 규정
	· 사업비관리위원회	· 대학의 추진사업별 예산편성 및 관리 · 재정지원사업 예산 중복성 방지 · 대학혁신위원회 자료 제공	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 재정지원사업별 운영 규정
	· 대학혁신위원회	· 대학발전계획 추진기반 국고사업 예산 합리적 배분 · [품질] 성과 창출 효율성 분석자료 제공	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학혁신위원회 규정
대학 운영	· 대학발전위원회	· 중장기 발전계획 달성도 점검 · [품질] 대학교육사업 추진실적 종합점검 후 결과 공유	· 전 교직원 공고 (전 교직원 회의, 학내 전산망)	· 대학발전위원회 규정
	· 대학자체평가위원회	· 대학의 교육사업 추진성과 자체평가 · [품질] 교육 QAQC, 대외적 정량평가 실시	· 홈페이지 공고	· 대학자체평가 규정
	· 대학성과관리위원회	· 대학 교육사업 추진성과 종합평가 · [품질] 모든 투입 재원 대비 성과평가	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학성과관리 위원회
	· 대학교육품질관리위원회	· 대학의 교육과정 및 각종 교육 추진사업 전체 품질을 대학발전계획과 연계 분석 · 행·재정적 적합성, 목표 대비 성과분석	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학교육품질 관리위원회
	· 대학발전구조조정위원회	· 계열·학과 정원조정 및 개설/폐과 심의 의결	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 대학발전구조 조정 규정
연구윤리	· 연구윤리위원회	· 연구 활동과 관련한 연구윤리 확립 및 연구부정행위 사전 예방 · 부정 발생 시 공정·체계적 진실성 검증 처리	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 연구윤리검증 및 처리에 관한 규정
교육 수요자 의견수렴	· 교육수요자만족 도관리 위원회	· 대학 교육사업 추진 결과에 대한 교육수요자 만족도 및 요구도 종합평가 · [품질] 교육 추진 QAQC 대비 만족도 분석	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 교육수요자 만족도관리 위원회
	· 전 교직원 의견 수렴	· 대학 내 각종 주요 의사결정 추진 시 수시 실시 (혁신계획 의견수렴 등)	· 전 교직원 공고 (학내 전산망)	· 관련 부서
	· 재학생 의견수렴	· 사안별 재학생 요구도 분석을 위한 조사 실시 · 특정 교육정책 등의 도입 전 의견 파악	· 대학구성원 공유 (전산망)	· 관련 부서

※ **[품질]**은 대학교육품질관리 계획수립에 따라 각 위원회의 심의·의결 결과를 대학 구성원에 공유

□ 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
공공성 및 투명성 강화	거버넌스 운영 (각종위원회 운영)	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 학칙 및 규정에 따라 조직된 대학 의사결정 위원회 ■(추진방법) 규정기반 결정 사안을 대학 전체 구성원에게 투명하게 공개			
	모니터링단 운영	■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 혁신지원사업 참여학과 재학생 ■(추진방법) 운영계획 → 모니터링단 모집 → 운영 → 결과보고			

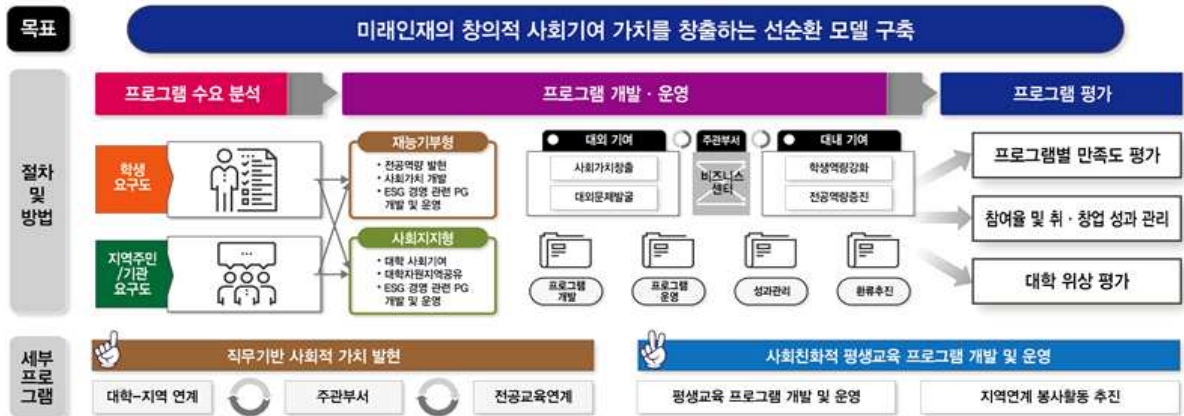
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

1.4.2.1 세부내용 : 사회적 가치 실현 계획

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)																		
■ 대학의 사회적 책무에 대한 인식 및 요구도 강화 ■ 고등직업교육 역량개발 진행 중인 재학생의 역량 발현 기회 제공을 통해 대학-학생 사회적 가치 개발 기회 마련	■ 지역사회 및 내부역량 프로그램 활성화 <table><tr><th colspan="3">업무협약체결 건수(건)</th><th colspan="3">지역사회 연계 프로그램 건수(건)</th></tr><tr><td>'22실적</td><td>'23실적</td><td>'24목표</td><td>'22실적</td><td>'23실적</td><td>'24목표</td></tr><tr><td>3건</td><td>3건</td><td>4건</td><td>16건</td><td>20건</td><td>24건</td></tr></table>	업무협약체결 건수(건)			지역사회 연계 프로그램 건수(건)			'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표	3건	3건	4건	16건	20건	24건
업무협약체결 건수(건)			지역사회 연계 프로그램 건수(건)																
'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표														
3건	3건	4건	16건	20건	24건														

- 대학 내부·지역사회 대외역량 강화위해 지역기반 사회적 가치실현 플랫폼 구축함
- 사회적 가치체계 확립과 운영을 통해 지역사회 연계 봉사활동, 주민대상 무료교육, 물적 교류·공유(ESG 경영 실천 비교과 PG)로 재학생의 대학-사회 간 나선순환 역량 강화 지원함



나. 추진계획

① 세부과제명 : 사회적 가치실현 계획 【M2-A】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22실적	'23실적	'24목표
지역사회 봉사	사회적 가치 실현봉사대 플랫폼 구축 및 운영	■ 사회적 가치실현 봉사대 체계 수립 - 대학과 지역사회 유관기관 공유·협업 및 P/G 개발 (사회봉사대운영위원회, 업무협약체결, 실무간담회)	7건	9건	9건
		■ 지역사회연계 무료교육 운영 - 지역사회연계 교육프로그램 개발 및 운영	1건 (20명)	1건 (30명)	1건 (50명)
		■ 지역사회연계 봉사활동 및 운영 - 사랑의 김치 나눔봉사, 영정사진 촬영봉사, 노인복지관 청춘힐링 한미당, 학과 및 동아리 봉사, 집수리봉사, 지역 취약계층 빵/과자 나눔봉사, 치아의날 캠페인봉사	5건	7건	9건
	지역사회 봉사활동 (전공 연계)	■ 지역사회 전공 연계 봉사활동 - 대학의 사회적 책임 이행과 학과 전공과 연계한 봉사 로 학습효과를 높이고 올바른 봉사인으로 육성	5개 학과	8개 학과	10개 학과
	지역사회 물적 교류 및 공유	■ 지역사회 친환경캠페인(ESG경영 실천 관련 비교과 P/G 운영) - 고정천 수질개선을 위한 EM흙공 만들기 및 던지기 - 지역사회 환경정화(페트병 라벨제거) 캠페인 - 우리동네 쓰레기 줍기 - 친환경 세제만들기	2건	3건	4건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 사회적 가치실현 프로그램 운영을 위한 플랫폼 구축 ■ 대내외 사회적 가치실현 프로그램 개발 운영을 위한 규정 개정
시설 및 장비 확충	■ 사회적 가치실현을 위한 시설/장비 확충 및 공유
외부 네트워크 확보	■ 지역 유관단체 및 지역주민 네트워크 구성
대학 차원	
■ 지역사회 가치실현 프로그램 개발 운영 및 확대 ■ 지역사회 가치실현을 통한 사회적 책무 인식 강화	■ 지역사회 및 학생 만족도 제고 및 다양한 사회기여도 확대 ■ 지역사회 가치실현 프로그램을 통한 전공역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
지역사회 봉사	사회적 가치 실현 플랫폼 구축 및 운영	■ 사회적 가치실현 봉사대 체계 수립 ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 교직원, 재학생, 협업 기관, 유관 단체 ■ (추진방법) 사회적 가치실현 프로그램 개발 및 운영			
		■ 지역사회연계 무료교육 운영 ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
		■ 지역사회연계 봉사활동 및 운영 ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생, 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
	지역사회 봉사활동 (전공 연계)	■ 지역사회 전공연계 봉사활동 ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 지역주민, 재학생 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
	지역사회 봉사활동 (전공심화)	■ 지역사회 전공연계 봉사활동 ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 지역주민, 재학생 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			
	지역사회 물적 교류 및 공유	■ 지역사회 친환경 캠페인(ESG 경영 실천 관련 비교과 P/G 운영) ■ (추진일정) 2024. 04 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생, 지역주민 ■ (추진방법) 계획 → 프로그램 개발 → 운영 → 평가 및 환류			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직
조직구성	학생취업처 사회적 가치실현 1팀	부산보건대학교 사회봉사대 BHU 사회봉사대운영위원회
인력구성	총 5명(팀장 1명 외 4명)	봉사대장 외 교직원, 재학생 총 12명(위원장 외 11명)
추진역할	■ 프로그램 계획수립 ■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 행재정 지원	■ 지역사회 봉사활동 활성화 ■ 대내·외 환경캠페인 및 사회적 가치실현 봉사활동 자원 성과관리 ■ 프로그램 평가 및 환류

1.4.2.2. 세부내용 : 사회 친화적 평생교육 체계 확립

가. 추진 배경 및 목표

추진 배경(As-Is)		추진목표(To-Be)					
■ 지역사회 수요자 맞춤형 프로그램 개발·운영을 통한 직업교육 투자 선순환 구조 보완 필요 ■ 사회적 소외계층, 취약계층 대상의 건강과 복지 관련 재능기부 봉사프로그램 필요성 대두 ■ 평생교육 혁신기반의 새로운 비전 제시 필요성 강조	■ 자격증 취득 과정 및 지역사회 연계 과정 운영						
	자격증 취득 과정 운영(건)			지역사회 연계 프로그램 운영(건)			
	22실적	23실적	24목표	22실적	23실적	24목표	
	2건	3건	3건	1건	2건	2건	

- 지역사회와 연계한 수요자 맞춤형 사회 친화적 프로그램 개발 및 운영을 활성화함
- 교육목적과 학생수요를 반영한 자격증 취득과정 운영으로 재능기부 봉사활동을 통한 사회적 가치를 실현하고자 노력함
- 학령제한없는 교육혁신 전략기반 지역사회·개인 동반성장형 평생교육을 지속 실천하려 함

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 수요자 맞춤형 사회 친화적 프로그램 운영 【M2-B】

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로 그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22 실적	'23 실적	'24 목표
사회 친화적 평생 교육 P/G운영	재능기부 연계 자격증 취득 과정 운영	■ 지역사회 재능기부 봉사와의 연계한 자격증 취득 과정 운영 ■ 지역사회 재능기부 봉사프로그램 운영	2건	3건	3건
	지역사회 연계 P/G 운영 및 지원	■ 지역 경제와 복지 활성화를 위한 P/G 운영 지원 ■ 취약계층 대상 교육 운영	1건	2건	2건
	지역산업체 재직자 교육	■ 지역산업체 재직자 대상 교육 운영	1건	2건	2건
	로컬크리에이팅 Project	■ 재학생-지자체 간 로컬크리에이팅 원-원 Project	계획	계획	1건

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 평생교육 체제 기반 지역사회-대학 소통 가능 채널 구축 ■ 지속 가능한 지역사회 지원 기능을 반영한 규정 개정
시설 및 장비 확충	■ 대학 내 관련 시설에 대한 접근성 확보 ■ 특수 장비 및 고가 기자재에 대한 활용성 강화
외부 네트워크 확보	■ 지역사회 공동체 요구사항 수렴 가능한 대학 내 조직 구축(지역협력센터 RCC 등)
대학 차원	
■ 지역사회 수요자 맞춤형 평생교육 체계 확립 및 대학의 평생 직업교육 홍보 ■ 지역사회 맞춤형 사회 친화적 프로그램 개발 및 공유를 통한 평생 교육문화 확산에의 기여 ■ 지역사회 맞춤형 재능기부 봉사활동 제공을 통한 지역사회-산업체 연계 강화	■ 전공 관련 자격증 취득을 통한 대학 및 전공 만족도 향상 ■ 재능기부 봉사활동을 통한 직업 만족도 및 적응 능력 향상 ■ 지역경제와 복지 활성화 기반 프로그램 개발을 통해 창업 및 취업 육성, 대학-지역사회 상생 및 사회적 가치실현

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
사회 친화적 평생교육 프로그램 개발 및 운영	재능기부 연계 자격증 취득 과정 운영	전공 관련 자격증 과정 운영 ■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 전 계열·학과 재학생 ■ (추진방법) 재능기부 연계 전공 관련 자격증 요구도 조사기반 과정 운영			
		재능기부 봉사활동 운영 ■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재능기부 봉사기관 ■ (추진방법) 전공 관련 자격증 취득학생과 재능기부 봉사기관 연계			
	지역사회 연계 프로그램 운영 및	지역경제와 복지 활성화를 위한 프로그램 개발 및 운영 ■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 지자체와의 협력을 통한 프로그램 운영 ■ (추진방법) 지역주민 대상 지역경제, 복지 활성화 프로그램 운영			

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진내용	혁신	대학 자체	기타
	지원	취약계층 대상 교육 운영 ■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 지역사회 취약계층 주민 ■(추진방법) 취약계층 대상 특성화 일반과정 개설 및 운영			
	지역산업체 재직자 대상 교육 운영	지역산업체 재직자 대상 교육 운영 ■(추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■(추진대상) 산업체 재직자, 졸업생 ■(추진방법) 재직자 대상 프로그램 개발 및 지원			
	로컬 크리에이팅 원-원 프로젝트	재학생-지자체(소상공인) 간 로컬크리에이터 멘토링 ■(추진일정) 2024. 09 - 2025. 02 ■(추진대상) 재학생, 지역사회 소상공인 ■(추진방법) 재학생-지자체 간 로컬크리에이팅 원-원 Project			

□ 추진 조직

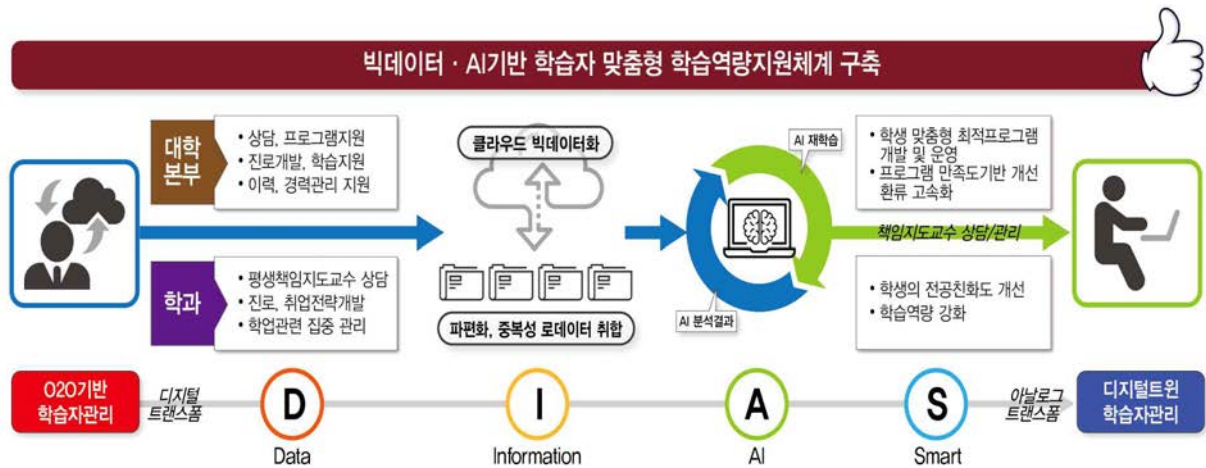
구분	전담조직	지원조직	
조직구성	평생교육원	평생교육원 운영/자체평가위원회	산학협력단
인력구성	총 3명(원장 1명 등)	총 9명(원장 1명 등)	총 3명(단장 1명 등)
추진역할	■ 프로그램 개발 및 운영 ■ 프로그램 운영 성과관리	■ 프로그램 운영계획 승인 및 실적관리 ■ 프로그램 운영 성과 환류 개선	■ 지자체 산업체(봉사기관) 연결 ■ 지자체 사업과의 연계

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

1.4.3.1 세부내용 : 대학 간 공유 · 협업 기반 학습자 맞춤형 시스템 연구

가. 추진 배경 및 목표

- 급속한 직업교육환경 변화에 적응적으로 대응하고 대학간 협력을 유도하도록, DIAS 기반 CPS 모델링을 실시하고 대학 간 공유 · 협업을 프로그램을 운영함



추진 배경(As-Is)	추진목표(To-Be)					
■ 고등직업교육에의 AI · 빅데이터 적용성 요구증가 ■ 학습자 맞춤형 지원체계의 고도화를 통한 대학 배출 인재 다양성 확보 시급 ■ 지속가능한 인재 양성 체계 강화를 전략구축 필요	■ 대학간 공유 · 협업 기반 학습자 맞춤 AI 구축					
	대학 내 AI구축 정책연구(건)			참여대학 분석사례 공유(건)		
	'22실적	'23실적	'24목표	'22실적	'23실적	'24목표
	2건	2건	3건	3건	3건	4건

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

프로그램 영역	세부 프로그램 개요		연차별 추진계획		
	세세 프로그램	프로그램 내용	'22실적	'23실적	'24목표
대학 간 공유 및 협력	ML 공동연구	■ 학습자 데이터 AI 활용성 강화 정책연구	2	2	3
		■ ML 적용을 통한 학습자 지원 사례 협력 연구	3	3	4
	모듈형 교과 공동개발·운영	■ 대학의 강점 기반 교양 교과 모듈 공동 개발	1	1	2

□ 관련 여건 개선 및 기대효과

구분	개선 내용
규정 및 조직 정비	■ 대학 정책지표관리실의 빅데이터 및 AI 분석 관련 규정 완비
시설 및 장비 확충	■ 학내 머신러닝 및 딥러닝 개발체계 구축 및 데이터 활용성 강화 관련 지침 수립
외부 네트워크 확보	■ 부산권역 내 유관 대학과 협력 연구 컨소시엄 구축 진행 중
대학 차원	
■ 학습자 학습역량 지속 가능한 지원 ■ 현실적·도전적 문제해결 전략 구축사례 공유 ■ 융합적 교양 교과 다양성 확보 및 공동 발전	■ 전공 학습 과정에 대한 친밀감 상승 ■ 선제적 학생 관리에 기반한 지속적인 대학과의 소통 ■ 학생의 데이터가 학생의 학습역량지원 가능한 선순환

(2) 2024년 세부 추진계획

프로그램 영역	2024 추진계획		재원(천원)		
	세세 프로그램	상세 추진 내용	혁신	대학 자체	기타
대학 간 공유 및 협력	ML 공동연구	부·울·경 ESG 공동프로젝트 교육비 ■ (추진일정) 2024. 06 - 2025. 02 ■ (추진대상) 재학생 5인 ■ (추진방법) 하·동계 ESG 공동 교육프로젝트 참여 및 교육			
		혁신지원사업 3개대학(MBC) 학생 연합 워크숍 ■ (추진일정) 2024. 11 ■ (추진대상) 3개 참여대학 재학생 및 교직원 ■ (추진방법) 계획 → 운영 → 평가 및 환류			
		지속가능한 발전을 위한 공유·협업 포럼 ■ (추진일정) 2024. 11 ■ (추진대상) 전교직원, 재학생, 산업체 인사 등 ■ (추진방법) 계획 → 운영 → 평가 및 환류			
	교양교과 공동 개발·운영	공유·협업연구 ■ (추진일정) 2024. 03 - 2025. 02 ■ (추진대상) 전 교직원 및 참여대학, 관련 기관 ■ (추진방법) 교양 교과 공동 운영 및 품질관리			

□ 추진 조직

구분	전담조직	지원조직	
조직구성	정책지표관리실	직업교육혁신본부	교양교육혁신센터 운영위원회
인력구성	총 3명(실장 1명 등)	총 8명(본부장 1명 등)	총 8명(센터장 1명 등)
추진역할	■ 연계 부서 간 프로그램 개발·협업 관리 ■ 프로그램 운영 성과관리	■ ML기반 CPS 모델링 지원 ■ 개발모형 성과 활용지원	■ 대학 간 교양교육운영 및 품질관리 ■ 교양 교과 모듈 편성지원

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리



1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 혁신지원사업 총괄관리체계

- 대학혁신위원회의 위원장은 총장으로, 교무처, 학생취업처, 기획처, 사무처, 산학협력처/단의 처장급 인력이 참여하며, 외부전문가 4명, 총동창회장, 재학생 대표 2명으로 구성함 증빙 3-4-5 pp.28-29
- 대학혁신운영위원회 위원장은 교육 부총장으로, 교무위원급 인사(각 처장)를 포함한 교직원 13명, 외부전문가 3명, 재학생 대표 2명으로 구성함 증빙 3-6-7 pp.29-30
- 혁신운영위원회 소관위원회인 자체평가위원회는 교수 2명, 직원 1명, 재학생 대표 2명, 외부전문가로 5명, 성과관리위원회는 교수 4명, 직원 1명, 외부전문가 2명으로 구성하여 성과관리를 하고 있음 증빙 3-10-11 p.34
- 혁신지원사업단에는 7팀으로 구분하여 조직을 구성함으로써 혁신지원사업 업무의 효율성을 높이하고자 노력함 증빙 4-1-2 pp.46-47



□ 혁신지원사업 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학 혁신 위원회	위원장	정○영	대학본부	-	총장	내부
2		부위원장	신○식	대학본부	-	교육부총장	내부
3		위원	정○명	대학본부	-	대외협력부총장	내부
4		위원	이○현	간호학과	교무처	처장	내부
5		위원	이○희	유아교육과	학생취업처	처장	내부
6		위원	한○유	스포츠재활과	입학처	처장	내부
7		위원	허○은	간호학과	혁신사업단/기획처	단장/처장	내부
8		위원	이○순	물리치료과	산학협력처	처장	내부
9		위원	김○수	사무처	사무처	처장	내부
10		위원	김○우	작업치료과	총학생회	회장	내부

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
11		위원	정○현	사회복지과	대의원회	의장	내부
12		위원	강○경				외부
13		위원	김○미				외부
14		위원	허○영				외부
15		위원	이○지				외부
소계		총 15 명 (내부 11명, 외부 4명)					
1	대학 혁신운영 위원회	위원장	신○식	대학본부	-	교육부총장	내부
2		위원	허○은	간호학과	혁신사업단/기획처	단장/처장	내부
3		위원	정○희	치위생과	-	부교수	내부
4		위원	장○희	간호학과	-	조교수	내부
5		위원	김○지	미용계열	-	조교수	내부
6		위원	전○선	유아교육과	정책기획부처장	부교수	내부
7		위원	정○진	간호학과	학사기획부처장	조교수	내부
8		위원	정○영	사무처	인사과	팀장	내부
9		위원	김○우	작업치료과	총학생회	회장	내부
10		위원	정○현	사회복지과	대의원회	의장	내부
11		위원	김○순				외부
12		위원	김○령				외부
13		위원	조○숙				외부
소계		총 13 명 (내부 10명, 외부 3명)					
1	혁신지원 사업 자체평가 위원회	위원장	정○희	치위생과	좌동	부교수	내부
2		위원	안○성	유아교육과	HIVE부센터장	부교수	내부
3		위원	송○미	대학본부	취업진로개발원	직원대표(8급)	내부
4		위원	김○우	작업치료과	총학생회	회장	내부
5		위원	정○현	사회복지과	대의원회	의장	내부
6		위원	양○민				
7		위원	황○일				
8		위원	한○택				
9		위원	김○훈				
10		위원	문○희				
소계		총 10 명 (내부 5명, 외부 5명)					
1	혁신지원 사업 성과관리 위원회	위원장	전○선	유아교육과	정책지표관리실	실장	내부
2		위원	김○경	간호학과	직업교육혁신본부	본부장	내부
3		위원	김○림	응급구조과	취업진로개발원	원장	내부
4		위원	신○호	실용음악과	-	강의중점교원	내부
5		위원	송○미	대학본부	취업진로개발원	직원대표(8급)	내부
6		위원	정○진	간호학과	학사기획부처장	조교수	내부
7		위원	최○욱				
8		위원	김○석				
소계		총 8 명 (내부 6명, 외부 2명)					
합계		총 46 명 (내부 32명, 외부 14명)					

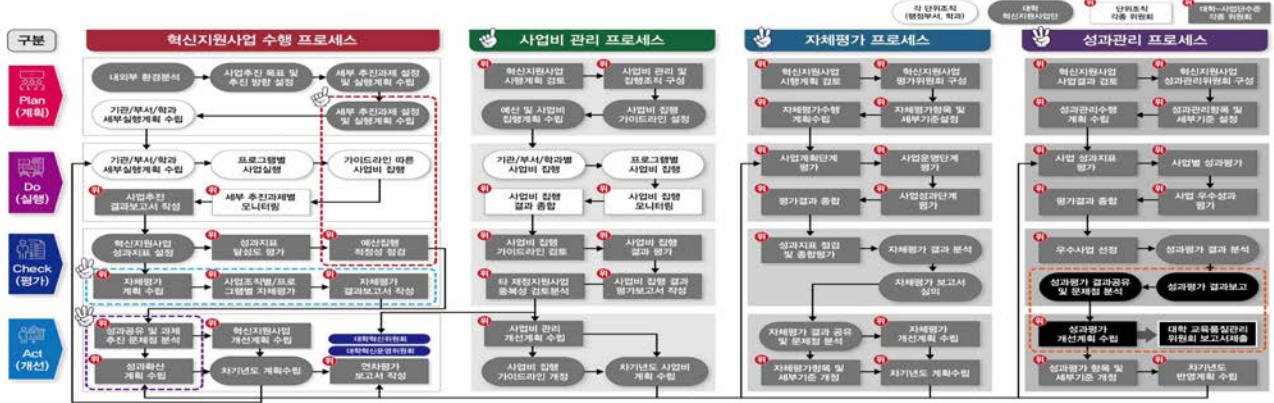
□ 혁신지원사업단 인원 구성

직책		성명	부서	구분	주요 업무
사업 단장		허○은	혁신지원사업단/기획처	부교수	· 혁신지원사업 총괄
사업 부단장		전○선	혁신지원사업단/기획처	부교수	· 혁신지원사업 운영 관리
사업 실무자		한○열	혁신지원사업단/기획처	팀장	· 사업 운영 제반 실무 총괄
회계 담당		김○영	산학협력처	직원	· 산학협력단 회계 담당
사업 담당		고○지	혁신지원사업단	직원	· 혁신지원사업 사업 업무 담당
회계 담당		강○결	혁신지원사업단	직원	· 혁신지원사업 회계 업무 담당
【A】 혁신사업 지원팀	팀장	전○선	혁신지원사업단/기획처	부교수	· 혁신사업지원 운영 관리
	팀원	정○진	기획처	조교수	· 혁신사업지원 성과관리 총괄
		정○석	산학협력단	조교수	· 대학의 가치실현을 위한 공유협업 운영 총괄
		정○영	국제교류센터	부교수	· 학생(유학생 포함) 글로벌사업 업무 총괄
		김○태	패션디자인과	교수	· 혁신지원사업 미디어 지원
	행정 담당	최○민	혁신지원사업단/기획처	직원	· 핵심, 자율성과지표 관리
		정○영	사무처	팀장	· 교육환경개선 업무 지원
		서○정	사무처	팀장	· 기자재, 구매 실무 총괄
		윤○준	사무처	직원	· 교육환경개선 업무 지원
박○원	사무처	직원	· 기자재, 구매 업무 지원		
【B】 직업교육 혁신팀	팀장	김○경	직업교육혁신본부	조교수	· 직업교육 혁신지원사업 총괄
	팀원	유○진	교수학습지원센터	조교수	· 교수학습지원 실무 총괄
	행정 담당	박○목	직업교육혁신본부	팀장	· 직업교육 혁신지원 제반 실무
		김○소	교육과정혁신센터	직원	· 교육과정 개발 및 운영 실무 지원
		노○지	교수학습지원센터	직원	· 교수· 학생 학습지원 실무 지원
【C】 직업교육 운영팀	팀장	이○현	교무처	교수	· 직업교육 운영사업 총괄
	팀원	박○태	교무처	조교수	· 직업 교육과정 운영관리
	행정 담당	조○환	교무과	팀장	· 직업 교육과정 운영 실무 총괄
		김○희	교무과	직원	· 직업 교육과정 운영 실무 지원
		김○아	교무과	직원	· 직업 교육과정 운영 실무 지원
		박○영	교무과	팀장	· 교강사 인사관리 지원
【D】 산학협력 혁신팀	팀장	이○순	산학협력처/단	부교수	· 산학협력 혁신사업 총괄
	팀원	송○승	산학협력처	조교수	· 기업연계 교육 실무 총괄
		신○진	호텔제과제빵과	조교수	· 산학협력(창업포함) 관련 혁신사업 실무 지원
	행정 담당	박○종	산학협력처	팀장	· 산학협력(창업포함) 관련 혁신사업 실무 총괄
		손○우	산학협력처	직원	· 현장실습 운영관리 업무
【E】 취·창업 지원팀	팀장	김○림	취업진로개발원	조교수	· 취·창업 사업 총괄
	팀원	엄○희	창업보육창업지원센터	부교수	· 취·창업 관리 프로그램 관리
	행정 담당	송○미	취업진로개발원	팀장	· 취업 관리 프로그램 실무 총괄
		최○제	취업진로개발원	직원	· 취업 관리 프로그램 업무 지원
		홍○정	취업진로개발원	직원	· 창업 관리 프로그램 실무 지원
【F-1】 사회적 가치 혁신 1팀	팀장	이○희	학생취업처	부교수	· 대학의 사회적 가치 사업 총괄
	팀원	김○주	학생취업처	부교수	· 사회적 가치실현 사업(ESG 관련 비교과 PG 포함) 관리
		하○혜	학생상담센터	조교수	· 학생 지도 및 상담 관리 총괄
		김○수	학생취업처	팀장	· 사회적 가치실현사업 실무 및 총괄
	행정 담당	박○우	입학처	팀장	· 지역사회 연계 비교과 프로그램 실무 지원
		이○민	학생상담센터	직원	· 학생 지도 및 상담 관리 실무 지원
【F-2】 사회적 가치 혁신 2팀	팀장	최○미	평생교육원	교수	· 대학의 지역사회 공헌 사업 총괄
	팀원	윤○나	미용계열	조교수	· 대학의 지역사회연계 활동 개발 운영
	행정 담당	조○영	평생교육원	팀장	· 대학의 지역사회연계 활동개발·운영 실무지원
		성○숙	평생교육원	직원	· 대학의 지역사회연계 활동개발운영 실무
총 계		총 48명 (교원 21명, 직원 27명)			

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 혁신지원사업은 혁신지원사업 수행은 PDCA 절차에 따라 사업성과 관리 실시

- ‘사업수행 프로세스’는 사업단, 대학 단위조직, 연관 위원회간 유기적 연계로 구성됨
- 세부적으로 사업비 관리, 자체평가 프로세스 및 성과관리 프로세스를 계획·추진함



규정	거버넌스	주요 기능	달성목적 기반 주요 기능
대학 혁신위원회 규정	대학혁신위원회	발전계획 혁신 전략 관리	- 대학 자체 자원, 정부/지자체 재정지원사업 종합분석 및 혁신전략 성과 점검 - 대학 혁신을 통해 지속 가능한 고등직업교육 품질관리 정보 도출 - 대학의 가치실현을 위한 ESG 실천 관련 행·재정적 지원 관리
대학혁신사업운영위원회 규정	대학혁신사업운영위원회	세부 집행 계획수립	매년 초 사업(PG)별 세부 집행계획과 사업비 집행 가이드 라인을 사업단에 마련하고 대학혁신사업운영위원회 승인을 받아 계획 확정
	자체평가위원회	핵심 및 자율 성과지표 관리 사업운영 자체 평가	- 대학혁신지원사업단이 자율성과지표와 목표치를 설정, 모니터링 및 자체평가를 실시하여 담당 조직 및 책임자에 환류 - 자체평가위원회에서 사업(PG)별 추진실적을 모니터링 평가, 최종적으로 사업 종료 시점에 종합 평가하여 차기년도 사업계획서에 반영 환류하고 다음 해 사업단 운영에 대한 자체평가에서 개선 실적 확인
	성과관리위원회	성과모니터링	- 연간 2회 이상 위원회를 개최하여 사업계획 대비 실행 수준과 성과를 모니터링 및 자체평가 시 개선 실적을 제시하여 검증 확인 - 사업수행 우수성과의 원인과 확산전략을 도출하여 대학교육품질관리로 환류
재정지원사업사업비관리위원회 규정	사업비관리위원회	사업비 집행관리	사업수행계획서와 사업비 운영 가이드 라인에 근거하여 대학 혁신지원사업단에서 사업 실행 단계별로 사업비 집행 여부 확인
재정지원사업예산중복방지위원회 규정	예산중복방지위원회	각 사업비 집행관리	대학의 각 재정지원사업의 예산 수립 및 집행 시 각 사업수행계획서와 사업비 운영 가이드 라인에 근거 기반 타사업과 중복 집행 방지 관리

□ 대학구성원 참여 유도 및 목표·전략 공유방안

- 학생, 교직원, 지역사회 대상으로 다양한 채널을 통해 대학혁신사업의 추진 방향, 목표, 요구도 반영결과로 확보한 성공적 목표 달성 전략 성과를 공유·확산함

이해관계자	구성조직	구성원 요구분석	거버넌스 연계 참여소통 전략	소통단위
가치 생산자 (교육서비스 가치 제공하는 자)	교원	- 혁신지원사업 지속적 발전 - 개별·학과 단위 경쟁력 강화	- 혁신운영위원회 - 사업관련 위원회, 협의체 책임교수 회의, 교원연수	혁신사업 직접 관계자
가치 구매자 (교육서비스 및 가치 제공받는 자)	직원	- 혁신지원사업 행·재정적 지속 발전 - 고품질 행정서비스 혁신	- 연석회의, 부서별·전직원 간담회 - 사업팀장 행정팀장 간담회	
가치 지원자 (교육서비스 및 가치 요소 제공하는 자)	학생	- 고품질·맞춤형 교육서비스 혁신 - 학생역량강화 지원 확대	- 학생간부 간담회, 온·오프라인 의견수렴 채널 - 강의평가·만족도 조사	사업단 연계 이해 관계자
	산업체	- 산업체가 요구하는 학생역량 - 인성과 교육 서비스 매칭	- 산업체 만족도조사, 산업체교육과정 참여확대 - 현장실습 공동운영	
	학부모	- 고품질 교육서비스 혁신 - 학생복지 지원 확대	학부모 만족도조사	
	정부	- 혁신지원을 통한 대학 체질개선 - 교육경쟁력 제고	- 각종 대학평가 설명회 - 정부재정지원사업 참여	
	지자체, 산업, 지역주민	- 지역인재 양성, 지역발전 기여 - 지자체-대학간 협력 강화	- 지자체 및 협약기업 포럼 - 혁신운영위원회, 자체평가/성과관리위원회 참여	

2

성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

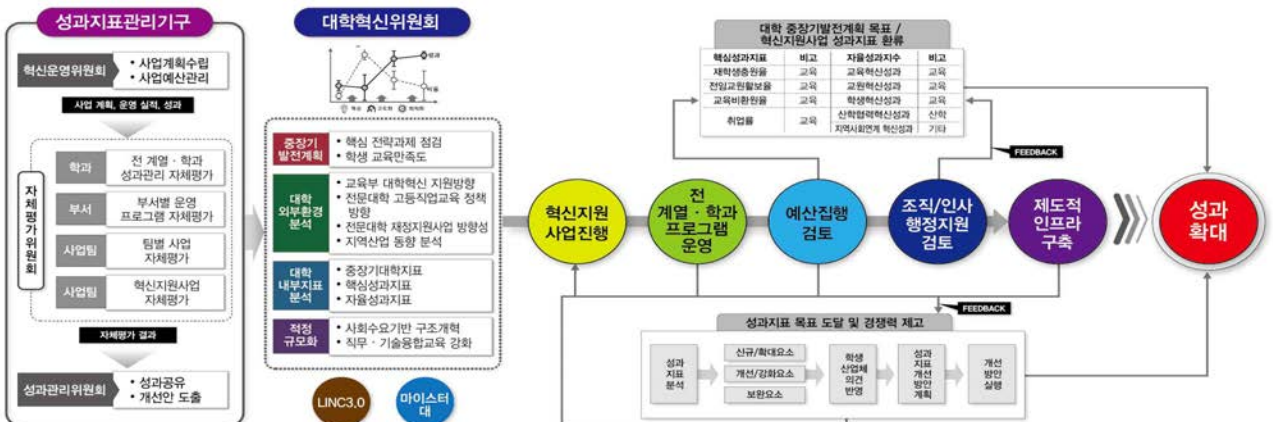
□ 대학 혁신지원사업 예산을 대학 중장기 발전계획 대표 KPI와 연계 편성

- 혁신지원사업 예산은 대학 자체 재원과 함께 중장기 발전계획 전반의 달성에 활용함
- LINC 3.0 사업은 교육·교원·산학협력 중심으로, 하이브(HiVE) 사업은 기초지자체 연계 특화분야 인력양성 및 일반분야 직업교육, 지역사회 현안해결을 위해 활용함
- 대학 혁신위원회 및 대학교육 품질관리체계를 통해 포괄적 예산투입 효과성을 검토하고 차기년도 사업계획을 추진함



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 우리 대학은 혁신지원사업 성과를 투입 자원-정량성과 기반 혁신역량 관리단계를 혁신 - 고도화 - 최적화로 구분, 고등직업교육 역량 제고 및 성과 지속 확산이 가능하도록 대학 혁신위원회를 조직, 운영계획을 수립하는 등 역량관리를 체계적으로 구성하고 있음



- 우리 대학은 지속 가능한 사업성과 도출이 가능하도록 역량분석 및 관리방안을 수립함
- 우리 대학은 중장기 발전계획 2단계(2022-2024) 수립과정에서 대학의 교육 추진역량을 확보하기 위한 위기 요소 및 관리전략을 수립하여 혁신지원사업 추진에 최선을 다함

구분	역량분석	역량 관리방안	역량개발 지속가능성
제도적 (규정)	• 학과 및 조직의 사업추진 성과를 비용 대비 평가하고, 관리제도를 통해 지속적 역량분석	• 사회변화에 적응하는 유연한 대학혁신-사회수요-산업변화 연계성 확보를 위한 제도적 보완	【개선】기민한 사회변화 추적 및 4차 산업혁명기술-직무 융합가능성 분석체계 도입
행정적 (인력)	• 사업성과평가 전문가 중심 위원회 구성 • 혁신지원사업의 성공적 수행이 가능한 조직인력 배치 및 분석 실시	• 장기적 비전 달성이 가능하도록 협업체계 강화 및 목표공유 • 산학협력 업무 지속성을 위한 행정체계 구축	【확대】혁신지원사업 수행조직 지속적 역량 강화체계추진 및 사업관계자 간 목표 및 핵심 결과 공유 추진
재정적	• 체계적 학과분석 및 학과선정을 위한 운영체계 구성 • 혁신전략 추진 최적화 예산배치	• 유료회원 협약업체 발굴 및 협약, 상호 업무환경 개방 등 실질적인 협력방안 마련 • 협약업체의 기부금 지원확대	【개선】교비대응 투자 현실화 【확대】투입 재정 대비 효과성 분석 전략 강화, 요구기반 및 위기관리 전략 기반 재정집행 효율화
사업 추진 4대 전략	【교육혁신】 • 미래형 창의융합인재 양성을 위한 학사, 교수학습, 학생지원 분석 • 혁신역량 관리단계별 프로그램분석	• 교육수요자 요구 기반 지속적 혁신역량 강화 • 취업·진로 개발 영역 공유협업 기반 역량 강화 추진	【개선】요구 데이터 기반 혁신적 교육체계 지속 개발지원 【확대】취업생 직무 보수교육 강화 및 취업이탈자 직무컨설팅
	【산학협력 혁신】 • 산학협력 및 기업관리 고도화 추진 • 체계적 현장실습 성과 및 역량분석	• 연관기업 심층분석 실시 • 잠재력 분석 체계 고도화 • 협약관리조직의 전문성 강화	【개선】Co-op 현장실습 적극 확o 및 산업체 연계 교육 지속 강화 【확대】산업체-대학 간 공유·협업 체계 확대 적용
	【기타 혁신】 • 글로벌 핵심역량 도전적 추진성과 • 평생교육기반 지역사회 재교육성과	• 글로벌 프로그램 효과성 검토 전문성 강화 • 평생교육 활성화 전략 강화	【지속】글로벌 역량 강화위한 양질의 역량교육체계 확립 및 유지 【신규】교육 참여 전 산업체 연계 오리엔테이션 및 멘토링 운영
	【공공성·사회적가치·공유협업혁신】 • 사회적가치 강화 및 전공역량 증진 • 투명한 대학 운영 및 DIAS 모델링	• 대학 간 공유협업을 통한 사회적 가치 증대전략 구축 및 확산	【확대】대학의 DIAS 모델링 역량의 확산을 통한 지역 내 연계기관 간 가치 발전 공유

혁신 전략	혁신추진 위기 요소	위기관리 전략	발전계획 영역
교육 혁신	• 미래직무-기술융합 복 잡도, 교육 추진 난이도	• 교원역량 강화 적극적 추진을 통한 미래사회 인재 요구도 및 기술융합 방향성 인식확산	교직원 관리
	• 대학 핵심역량과 인재 학습 수준 간 괴리 증가	• 계열·학과-대학 본부 간 목표 정렬(학습·정서 지원 필요성 등) 지속 강화	교육 운영
	• 신종 감염병 출현	• 대학의 교육 추진 관련 전체 인프라 활용계획 확장을 통한 성과관리 실시	학생지원
	• 재학생·졸업생 프로그램 만족도 점진 하락	• 교육요구도 대학 지속 모니터링 및 프로그램 연속 환류실시 • 졸업생 사후관리, 재직지역량 강화, 이탈자 직무 전환 컨설팅 등 프로그램 다양화	취업 지원
산학 협력 혁신	• 산학협력 복잡도 상승	• 산학협력단 전담 인력의 전문성 강화를 위한 교육연수 확대 • 정보관리시스템을 통한 인적자원 시스템 강화	산학지역 연계
	• 산학동반 성장 협력체계 요구도 강화	• 산학협력 마일리지제도 활용성 홍보 강화 및 표준현장실습 학기제 산업체 참여업체 지속 발굴	산학지역 연계
	• 산학연 공유협업체계 강화 요구증가	• 산업체 공용장비 활용 확대를 위한 현장 미래형 실습실 운영 및 기자재 지속 확충 • 학생 선호도 높은 우수 가족회사 협약체결 확대 및 산업체 요구 주문식 교육과정 고도화	인프라 개선

혁신 전략	혁신추진 위기 요소	위기관리 전략	발전계획 영역
기타 혁신	· 학령인구 감소	· 재정 효율성을 위한 지속 모니터링 강화	대학운영
	· 재학생 충원을 감소	· 부서 간 협업을 통한 충원을 선제적 관리 · 핵심지표 예측 모듈 개발 통한 의사결정 지원 효과성 증진	학생지원
사회적 가치 및 공유 협업	· 지역사회 현장 조사 및 정보공유 미흡	· 지역기관 협약강화, 지역사회발전 공유협업 시스템 강화 · 사회적 거리 두기 시 비대면 프로그램 개발 및 소규모그룹으로 지역사회 실현 프로그램 운영	산학지역 연계
	· 사회적 가치에 대한 공감대 부족	· 지역사회 지속 교류 및 현장 정보수집 및 지역사회 발전 실현 · 기관-대학 간 정보공유 및 협업 통한 사회봉사 실현 수립강화	학생지원

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 조직 성과관리 체계와 인력구성

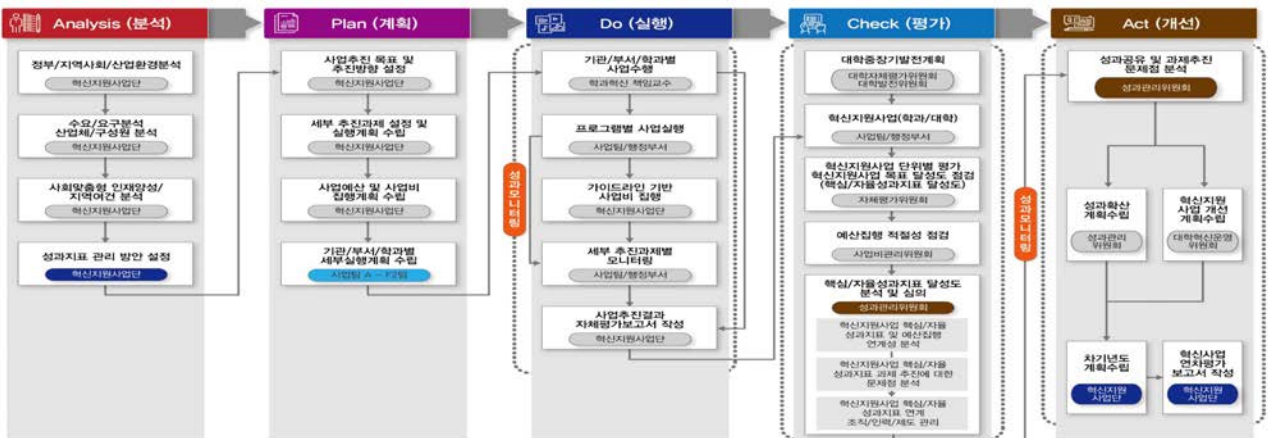
- 조직 성과관리 운영 프로세스의 각 단계별 관련 조직 역할과 책임을 명확히 설정하고 제도화하여 조직 성과관리의 성공적인 정착 도모를 위한 부서별, 사업별 사업수행 조직을 구성하고 있음



□ 성과평가 및 분석 체계

- 체계적인 혁신지원사업 성과분석 및 평가를 위해 성과관리 조직을 구성하고 주기적인 모니터링을 통해 개선 환류할 수 있도록 「분석-계획-실행-평가-개선」 프로세스를 통해 주기적으로 모니터링하여 개선·환류하고 있음

□ 혁신지원사업 성과관리 운영체계



구분	추진개요	성과관리		환류
		대상	내용	
사업계획 평가	- 추진시기: 매년 초(2월~3월) - 담당조직: 혁신운영위원회, 성과관리위원회, 대학혁신위원회	- 혁신사업단 - 사업팀(A팀-F2팀) - 계열학과 사업 및 프로그램 운영 주체	- 사업 추진 목표 설정, 세부 추진과제 설정 - 사업예산·사업비 수립계획 - 부서/학과별 세부 실행계획	- 사업계획서 보완 (성과목표 수정) - 세부 프로그램 목표에 따른 P/G 계획 개선
성과 모니터링 1차	- 추진시기: 매년 중(7~8월) - 담당조직: 혁신사업단	사업 운영 주체별 책임자(학과장, 책임교수, 팀장, 부서장)	프로그램별 만족도, 참여학과/학생, 예산집행실적 등 검토	- 사업 및 프로그램별 예산 집행률 분석 - 사업 진도 개선
성과 모니터링 2차	- 추진시기: 매년 중(12월) - 담당조직: 학과, 행정부서, 사업팀, 혁신사업단 (운영위원회 등)	- 산업체, 학부모, 학생, 교수 등 만족도 조사 - 사업 운영 주체별 책임자 (학과장, 팀장, 부서장)	프로그램별 만족도, 프로그램별 참여학과/학생, 예산집행실적 등 분석	- 사업 및 프로그램별 실적 분석 - 미도달 성과지표 관리방안 계획
성과평가	- 추진시기: 매년 말 (2월/정기), 수시(필요시) - 담당조직: 성과관리위원회, 대학 자체평가위원회, 대학발전위원회	- 대학 중장기 발전계획 달성도 보고서 - 교육수요자만족도결과 - 사업단 자체평가보고서	- 대학 중장기발전계획 미도달 값에 대한 개선점 검토 - 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 분석 및 환류 - 대학·학과 성과지표 점검	- 교내외 우수성과 공유 및 확산 - 우수성과 사업 및 학과 보상 - 차기년도 환류 개선
차기년도 계획수립	- 추진시기: 매년 학기말 (2월/정기), 수시(필요시) - 담당조직: 혁신지원사업단, 혁신운영위원회	1차년도 연차평가 보고서, 2차년도 사업계획 3차년도 사업계획 2차년도 연차평가보고서, 종합성과보고서	- 중장기 발전계획 연계성 1차년도 문제점 파악 및 2차년도 사업 개선방향 설정	1차년도 사업 환류 2차년도 사업계획 반영, 2차년도 환류 3차년도 사업계획 반영

2024년 전문대학 혁신지원사업(일반재정지원) 수정 자율혁신계획서

필수, 별첨

교육혁신 추진계획

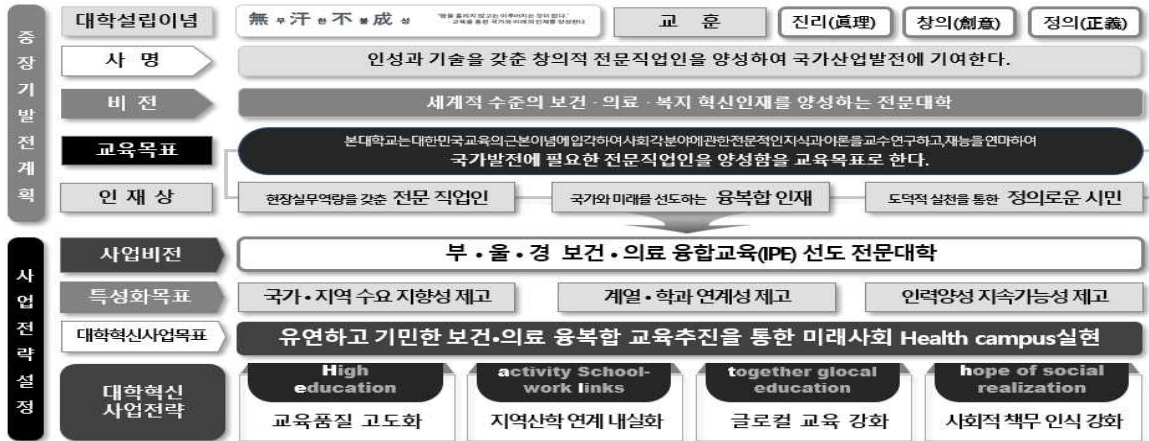


I

교육혁신 추진계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 우리 대학의 비전과 교육목표, 인재상을 기반으로 중장기 발전계획 7대 영역, 16개 추진전략과 연계하여 혁신지원사업의 목표와 추진전략을 수립·운영하고 있음



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

- 본 사업의 교육혁신 추진을 위해 국가 및 지역사회 환경분석, 대학 내부역량분석, 교육수요자 요구조사와 의견수렴 과정을 통해 전략과제를 도출·공유함

대학 외부 환경분석

별첨 1-1 pp.1-6

구 분	분 석 내 용			
	구 분	분 석	내 용	
국가 및 지역적 특성	국가	• 학령기 인구 급감으로 대학의 충격 가시화 • 고령화 사회 가속으로 평생교육 확대 및 사업지원 • 지자체 중심의 대학 운영으로 지방 활성화 모색		• 5차산업시대 도래에 대응하는 산업분야 육성 • 지속가능발전 사회를 위한 휴먼테크놀로지, ESG 등 미래산업 추진 
	부산 지역	• 부산 지역인구 100년 후 인구 전망 • 지역산업 위축으로 지역 인구 유출, 고령인구 증가 • 지역경제 활성화를 위한 대학의 지역산업 밀착 특화교육 요구		• 디지털 전환시대에 발맞춘 그린스마트 도시 추진 • 지방시대 선도를 위한 글로벌대학사업, RISE 사업 추진 
산업 변화	• 저출산, 급격한 기술변화, 세계화, 지방소멸 위기 등 저성장 고착화와 인구의 구조적 변동에 따른 '초불확실성' 사회 초래 • 데이터 공급망 초개입화, 생성형 AI 기반 산업화, 기후 위기에 따른 저탄소 경제환경 구축 등 산업구조변화 대응을 위한 경제환경 요구 → DX 기반 5차 산업 시대 대응 미래형 직업교육 요구, ESG 기반 지속가능 발전 산업분야 발굴 필요 • 지방의 고령화에 따른 실버산업 및 외국인 노동자 유입에 따른 경제환경 변화 → 성인학습자 및 외국인유학생 직업교육 확대			

대학 내부 환경분석

대학 현황		학위별 2625명 (94.3%) 2305명 (94.3%) 128명 (5.2%) 12명 (0.5%) 박사학위 전문직사 전공심화 전문직사	연령별 10.9% 30대 이상 44.7% 20대 44.4% 20대 미만	67.72% 30.52명 전임교원 전임교원 확보율 1인당 학생수	23,387 명인원 2023년 재정집행 현황 교비 회계 73.0% 4,084 명인원 12.7% 586 명인원 1.8% 1,984 명인원 6.2% 1,923 명인원 6.0% 73 명인원 6.0%
	대학의 전공 현황분석	학생 현황분석	교원 현황분석	대학 재정분석	

대학 내부 역량분석

대학 현황

대학의 추진현황

- 학습자 요구와 특성을 고려한 지속적인 규정 제·개정
- 유연성 및 융합화 교육과정 운영을 위한 제도 정비 (다학기제, 집중이수제 등)

- 학생 선택권 확대를 위한 소단위 학위과정 개발·운영 (나노 3개 과정, 마이크로 3개 과정)
- 부산지역 6개 대학 간 교양교과 공동운영 및 학점교류인정 운영

- 학생지원 요구분석을 통한 맞춤형 진로·심리상담 프로그램 운영
- 학습자 수요기반 취업프로그램 운영
- 소수집단 학생 지원 프로그램 다양화



문 제 점

- 다양한 학생 요구에 부응하는 유연한 학사 제도 개선 요구
- 학점인정 cross-boundary 수업 운영을 통한 학습경험 확대 필요
- 교육품질관리 및 질제고를 위한 학습성과 분석체계화 필요
- 디지털 기반 학생 상담 및 진로 지원 운영 미흡
- 초개인화 학생이력 통합관리 지원 필요



- 혁신지원사업(2019~2023)을 통한 지속적인 교육혁신으로 사업추진을 위한 토대 마련
- 대학발전계획에 대한 구성원의 높은 이해도
- 교육정책에 유연하고 기민하게 부합하려는 혁신 사업목표 부합
- 다양한 국고사업 운영 경험 노하우(LINC3.0, HIVE) 축적

성공추진조건



대학 의견수렴 및 전략 공유

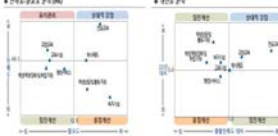
별첨 1~2~6 pp.7-14

수요 조사

지방대학 활성화를 위한
구성원 의견수렴(2023.07)



교육수요자 만족도 조사 IPA분석
(2024.01)



성인학습자 요구조사분석
(2024.02)



대학의 대내외 환경 분석 및
교육혁신 전략회의(2024.03)



의견 수렴 및 전략 공유

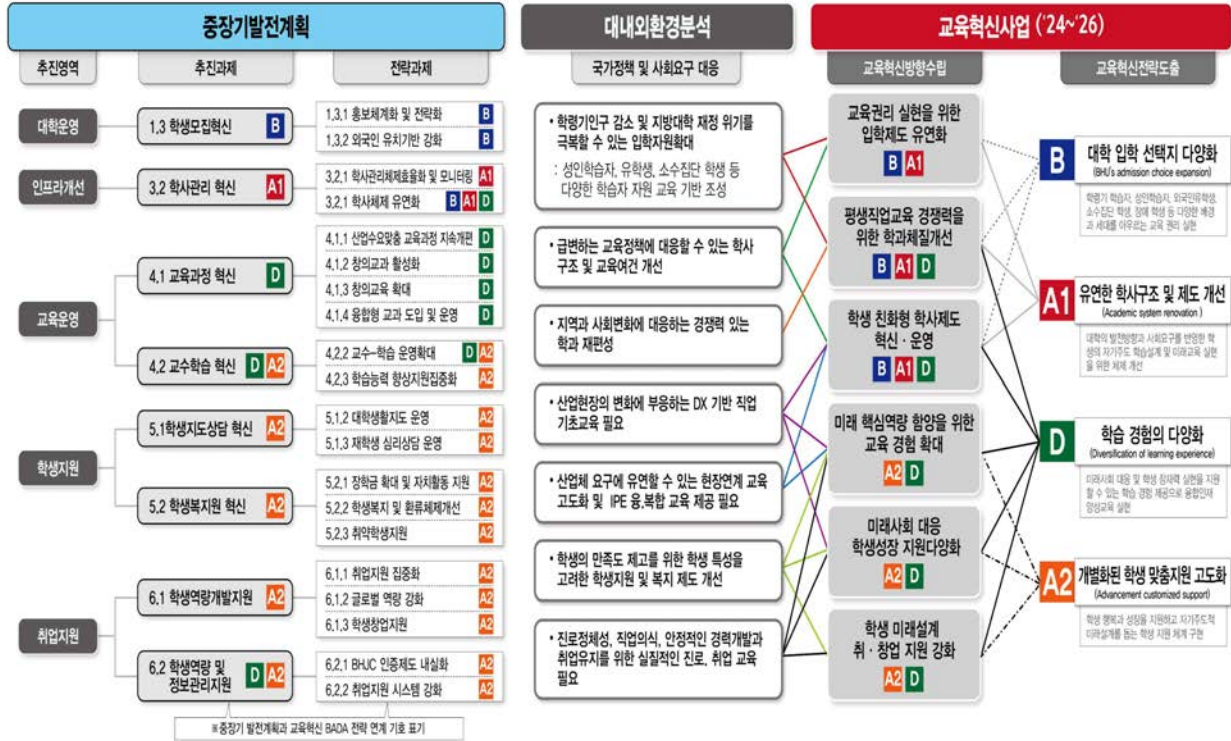
- | | |
|------|--|
| 학생모집 | • 지역대학 간 입시경쟁 과도화에 선제적인 구조조정 및 입시전략 필요 |
| 학사제도 | • 모집 학생의 스펙트럼을 확대한 개방적인 모집전형 필요 |
| 교육과정 | • 성인학습자 평생직업 교육을 위한 유연한 학사제도 필요 |
| 학생지원 | • 탄력적인 수업 운영과 질 높은 교수-학습을 지원하는 학사운영 요구 |
| | • 전형적인 전공 중심의 교육과정 편성 탈피 필요 |
| | • 미래사회 소양교육을 기반으로 '일머리 키우기' 교육 요구 |
| | • 단계별 학생 지원 통합관리 시스템으로 일원화된 체계 필요 |
| | • 실질적인 학생 특성 맞춤 지원 프로그램 개발과 운영 필요 |

교육혁신 전략수립 및 공유

BADASM

- 교내 연석회의 보고공유 (2024. 04..01)
- 대학 혁신위원회의 보고공유 (2024. 04..09)

중장기 발전계획 연계 추진전략 도출



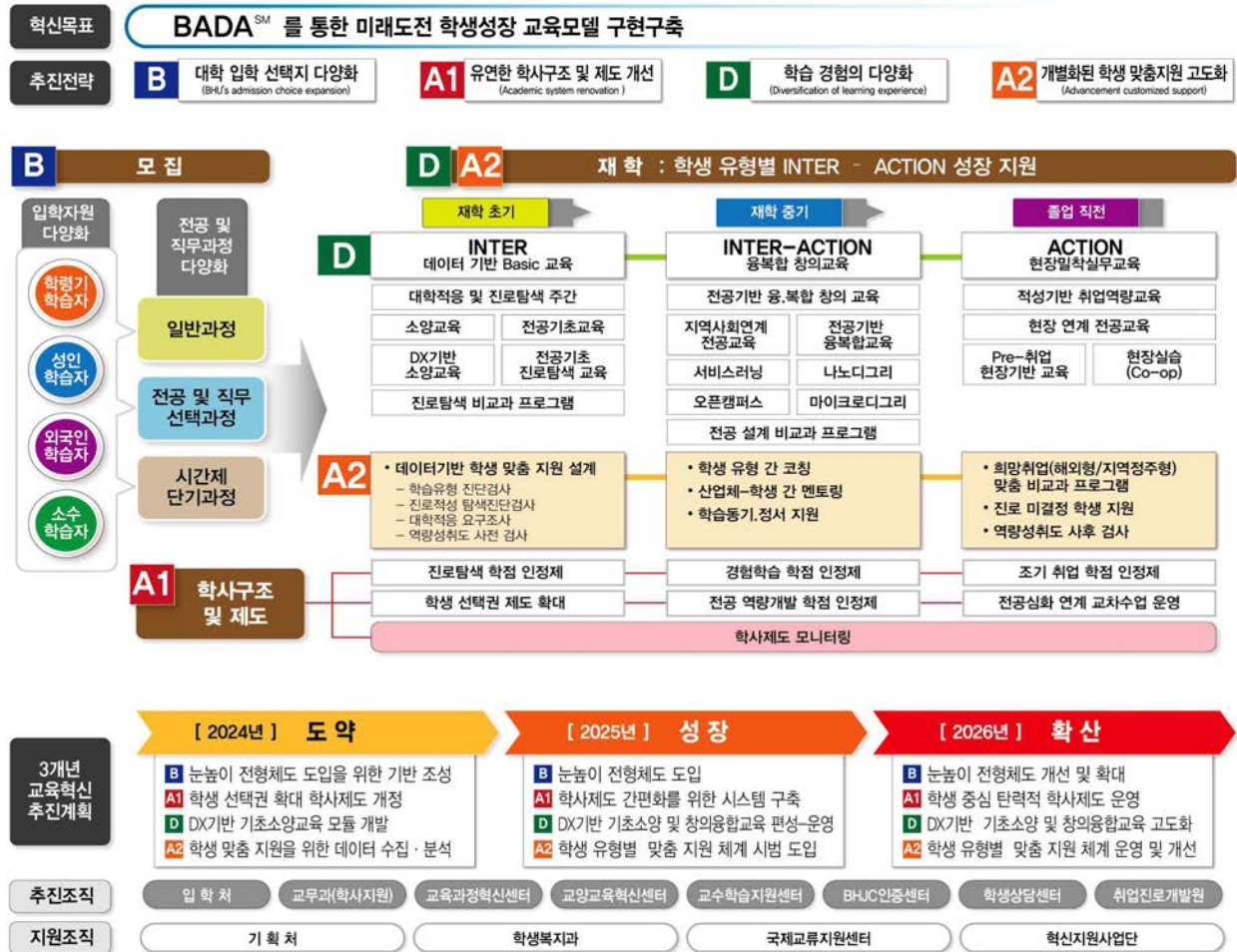
○ 중장기 발전계획과 대내외 환경변화와 여건, 구성원의 의견수렴을 분석한 결과를 기반으로 교육혁신 방향과 전략 BADA^{SM1)}을 도출함

1) 교육혁신 추진전략 「BADASM」은 대학이 소재한 해양도시 부산지역의 특성과 모든 물줄기가 모이는 바다의 포용을 교육으로 비유하여 다양한 학습자를 포용하고, 다양한 교육, 다양한 지원을 포용하여 제공하고자 하는 교육서비스(SM)를 의미함

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

별첨 1-7-14 pp.15-21

○ 교육혁신을 이루기 위한 목표와 혁신전략을 기반으로 추진 로드맵을 다음과 같이 도출함



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 대학 입학 선택지 다양화

추진사업	• 수요 맞춤 눈높이 전형 운영											
사업개요	• 다양한 학습자의 교육 기회 확대를 위한 입학전형 및 제도 개선											
연차별 추진내용 및 방법	2024				2025				2026			
	• 사회수요 맞춤 학과구조 개편 - 대내외 STEEP 분석 - 저평가학과 체질 개선 - 성인학습자 중심 학과 신설 - 외국인유학생 맞춤 모집 재정비				• 학생 특성 기반 전형제도 개선 - 성인학습자, 외국인 유학생 대상 전형 간소화 및 선발 일정 자율화 - 학생 맞춤 자기설계 전형 개발 - 시간제등록, 소학위과정생 모집				• 학생 특성 기반 전형제도 확대 운영 - 성인학습자, 외국인 유학생 맞춤 전형방식 도입. 운영 - 학생 맞춤 자기설계 전형 도입 - 시간제등록, 소학위과정생 모집 확대			
	세부 추진일정				3~5월 6~8월 9~11월 12~2월				3~5월 6~8월 9~11월 12~2월			
					→ → → →				→ → → →			
목표성과	- 학과성과평가안 개선 - 2개 학과 구조 개편				- 전형제도 개선 2건 - 2개 학과 신설				- 성인학습자 전체모집정원의 30% - 외국인유학생 전체모집정원의 10%			
소요예산												
기대효과	• 학령인구 재개념화를 통한 대학 교육 전면 개편 및 지역대학으로서의 위상 제고 • 입학 계층의 다양한 특성과 요구를 반영한 학생모집 제도 선진화로 대학 경쟁력 강화											

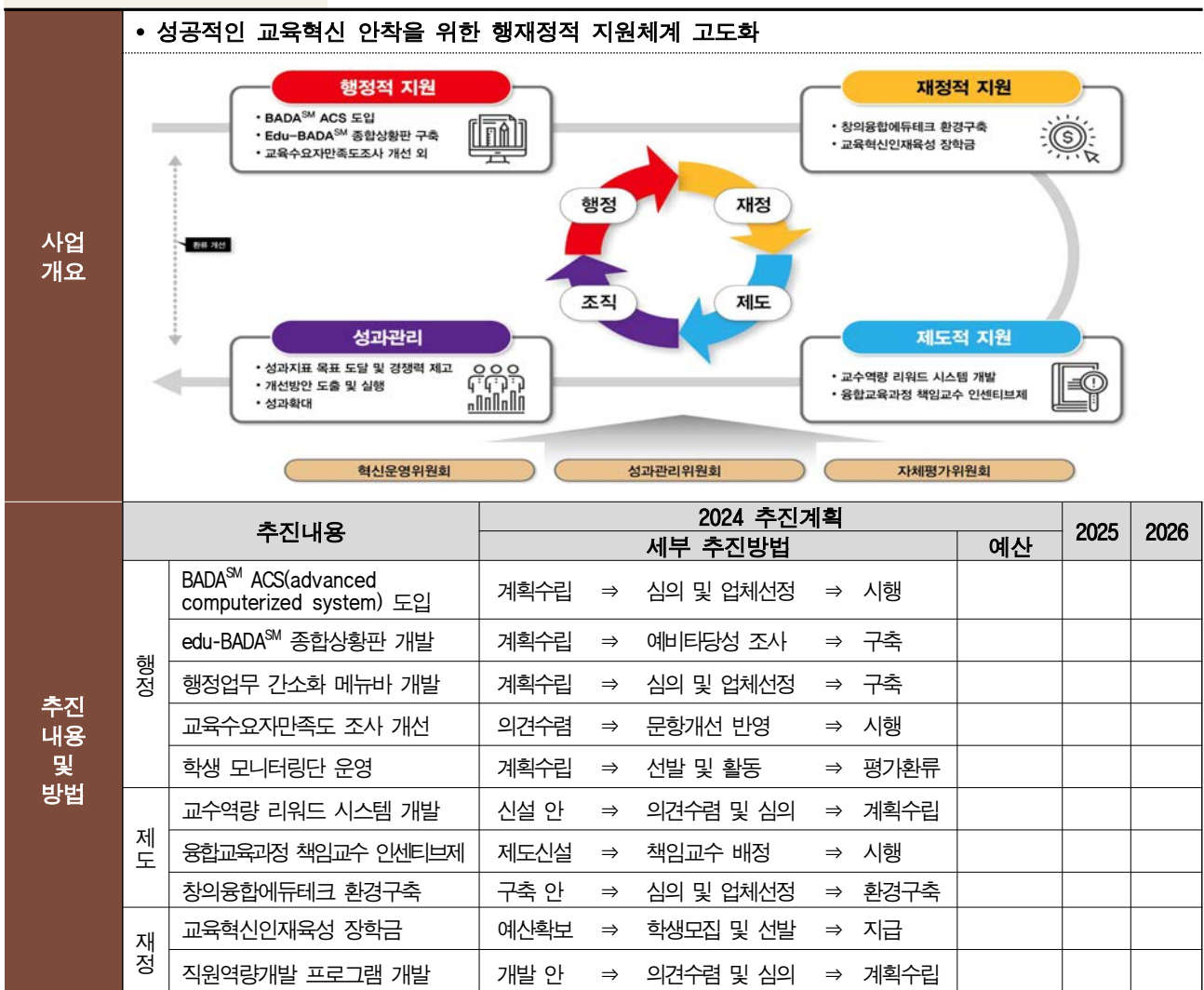
연차별 추진내용 및 방법	2024				2025				2026			
	• 전주기 학생성장 지원체계 step 1 - 학생 정보 빅데이터화 및 분석 - 학생유형별 요구조사 문항 개선 - 맞춤형 학생성장 지원 학습 & 상담 지원 프로그램 체계 구축 - 학생유형별 Career High Design 취창 업지원체계 개발				• 전주기 학생성장 지원체계 step 2 - 맞춤형 학업 /진로 / 취업지도 시스 템 운영 - 전주기 학생성장 지원 학습 & 상담 지원 프로그램 운영 - 학생유형별 Career High Design 취창 업지원 프로그램 운영				• 전주기 학생성장 지원체계 step 3 - 맞춤형 학업 /진로 / 취업지도 시스 템 운영 개선보완 - 전주기 학생성장 지원 학습 & 상담 지원 프로그램 확대 - 학생유형별 Career High Design 취창 업 프로그램 강화			
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	- 학생유형별 L.E.S.C 요구조사개발 - 학생성장 맞춤형 학업/진로/취업 지원 프로그램 체계 구축				- 학생 직무역량 성취도 86점 - 학생 프로그램 만족도 83점 - 취업률 74.8				- 학생 직무역량 성취도 87점 - 학생 프로그램 만족도 87점 - 취업률 75.0			
세부 추진일정												
목표성과												
소요예산												
기대효과	• 체계적인 데이터 기반 학생별 맞춤 지원으로 만족도 향상 및 재학생 충원률 제고 • 학생 적성과 자기주도적 진로탐색을 통한 성공적인 입직 및 유지취업을 제고											

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 제도 기반 혁신 및 교육품질 행정 고도화 계획 핵심

BADASM 행재정적 지원체계

별첨 1~15~17 pp.22~25



별첨

고등직업교육기관 역량강화 계획



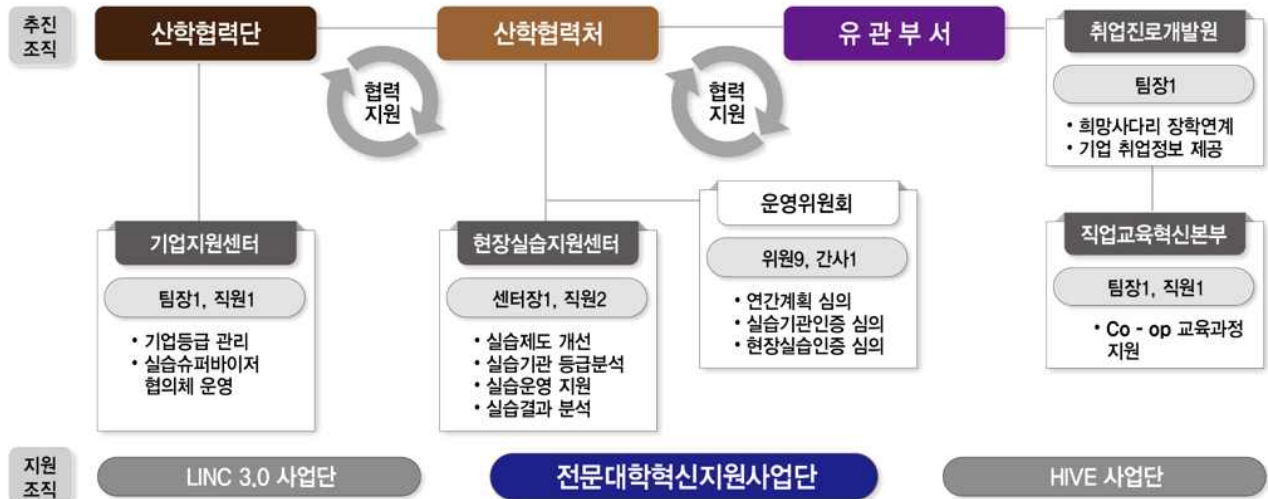
부산보건대학교 Co-op 추진계획

◆ Co-op 지원체계

별첨 2-1~2 pp.26-40

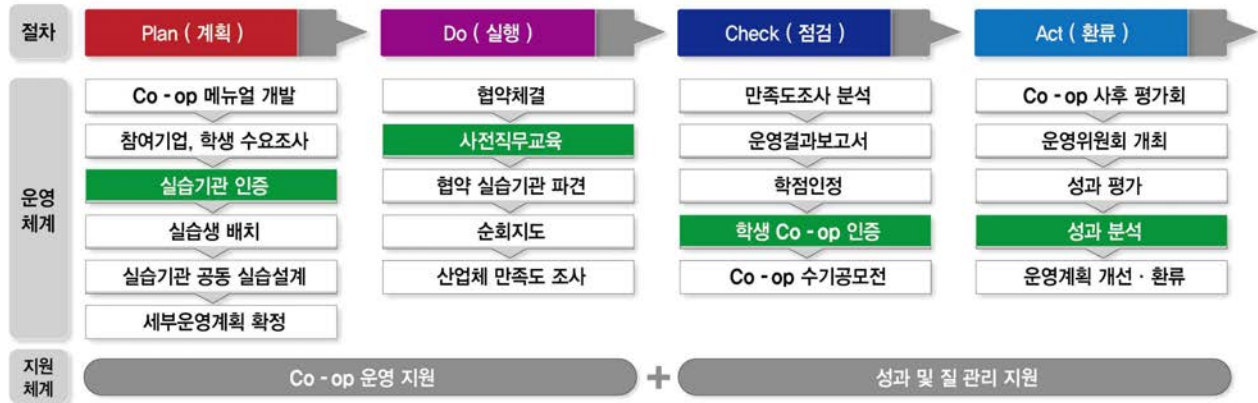
◆ Co-op 추진 조직구성

- Co-op는 전공직무에 대한 전문성과 현장성을 갖춘 인재 양성을 위한 교육과정으로 지역사회 산업계의 요구에 기민하게 대응하고, 학생의 성공적 취업 지원을 목적으로 함
- 실질적으로 유의미한 Co-op를 지원할 수 있도록 산학협력처(단) 산하 현장실습지원센터에 전담 인력을 배치하고 대학 내 유관 지원조직과 협업하여 지속가능한 직업 교육이 될 수 있도록 함



◆ Co-op 운영 추진 절차

- Co-op는 대학의 현장실습 운영 규정에 부합하도록 하며 대학과 산업체가 공동으로 참여하여 정해진 기간 동안 산업현장에서 실습 교육을 실시하고 이를 통해 학생의 취업역량을 강화하도록 함
- 계열·학과와 전담부서는 Co-op 참여기업과 학생의 수요를 조사하고, Co-op 매뉴얼에 따라 Co-op 협약 체결 및 실습을 체계적으로 운영하여 교육의 내실화를 도모함



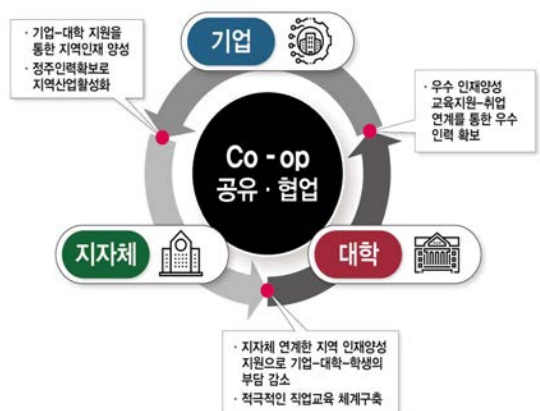
- Co-op는 PDCA의 절차에 따라 수행을 위한 사전계획-실행-평가사후관리로 추진함
- 사전계획 시 전년도 실습 우수기관 및 계열·학과의 의견을 반영하여 우수기업에 참여 요청 및 참여 학생 신청을 공고하고, 참여기업 인증 및 학생의 요건 충족 여부 판정 후 맞춤형 Co-op 매칭을 통해 학생 배치 및 실습 절차에 따라 체계적으로 운영함
- 운영학과와 부서는 Co-op 사전계획 시 실습계획에 대한 평가, 실습기관 인증 평가, 사전직무교육 평가, Co-op 운영 중 순회지도 평가, Co-op 운영 후 만족도 조사 및 현장실습 간담회 평가, 결과 평가 등 단계별 관리 항목에 따라 정량정성 분석을 통해 추진 절차의 내실화를 도모함

구분	관리 항목	관리 활동	평가내용	평가도구	평가기구
투입평가 Co-op 계획	Co-op 지침서	• 학과 교육목표 및 목적 • 실습 추진 및 평가계획 • 학생의견 수렴계획 • 현장실습 교육 내용 등	• 학과지침서 수립 내용	학과별지침서	학과 / 센터
	Co-op 계획서	• 교육담당자 정보 • 실습 수업진행방식 • 학생배치 및 순회지도 계획 • 실습 세부운영계획 등	• 학과 세부운영계획 내용	운영계획서	
	Co-op 기관 인증	• 실습교육 목적을 달성할 수 있는 실습기관 선정 검토	• 5개 평가항목 등급산출에 따른 인증등급 평가	결과보고서	운영위원회
과정평가 Co-op 실행	사전 직무 교육	• 교육자료 개발 및 실시여부	• 사전직무교육 실시내용	결과보고서	학과/센터
	Co-op 지원비	• 배정예산 내 집행여부	• 예산 집행 현황	결과보고서	운영위원회
	순회지도	• 순회지도 방문 활동여부	• 3개영역 직무수행능력	보고서	학과
	Co-op 기관 방문	• 실습운영 점검	• 4개 평가항목	현장점검표	센터
	슈퍼바이저 평가	• 실습운영 개선점 도출	• 10개 평가항목	평가서	협의체
산출평가 Co-op 점검	Co-op 만족도조사	• 만족도 설문 분석	• 기업, 학생 9개 설문통계	결과보고서	운영위원회
	Co-op 간담회	• 개선점 도출 및 환류	• 실습내용, 실습효과	결과보고서	학과
	Co-op 성적	• 평가계획에 따른 성적처리	• 실습일지, 실습지도자, 순회지도, 출석 평가	성적부여현황	학과
Co-op 환류	Co-op 결과	• 실습 운영 결과 분석	• 학과 : 실습수행준거 10개 평가항목 • 센터 : 이수, 총평 분석	정량, 정성 운영분석 결과보고서	운영위원회
	Co-op 인증	• 실습이수자 인증신청 분석	• 최우수, 우수, 인증등급 부여 현황	결과보고서	운영위원회
	Co-op 수기공모	• 수기공모 계획수립 및 실시	• 성과 경험담 등 수기내용	평가표	운영위원회

- 참여 학생들을 대상으로 수기 공모전을 실시하여 Co-op 우수사례를 발굴·공유하고 Co-op의 핵심 성공 요인 도출 및 운영확산을 제고함

◆ 지자체-대학 간 공유협력 지원시스템 구축 운영계획

- Co-op와 지자체 관련 사업을 연계하여 Co-op 참여기업 부담 감소, 현장 적응력을 갖춘 우수인재 양성, 지역 내 취업으로 정주인력 확보 등을 위한 공유협력 운영시스템 구축함
- 2023년 부산시 '지 산학 통합 e-플랫폼' 과 부산 테크노파크 주관「부산광역시 산학연계 현장실습지원사업」에 참여하여 Co-op를 위한 지자체-산업체-대학 협력기반 체계를 마련함
- 부산시의 워털루형 코업(Co-op) 프로그램 'Work 2 Learn' 사업 참여를 위한 대학의 유연한 학사제도와 교육과정을 마련하고 지역 우수기업과의 가족회사 체결 및 학생들의 취업 지원을 확대하고자 함



◆ Co-op 운영을 위한 유연한 학사제도 지원

별첨 2-1~2 pp.26~40

◆ Co-op 운영을 위한 제도적 노력

- 대학은 현장실습 운영과 전담부서에 대한 관련 규정을 마련하고 있으며 이를 토대로 효율적인 Co-op 운영을 위한 제도를 개선·신설하고자 함

구 분	규정 및 제도	주요내용
실습 운영	부산보건대학교 현장실습 규정	• 현장실습(Co-op/자율/의무) 현장실습의 정의와 운영원칙 실습 절차와 인정기준, 국가재난 대비 현장실습 등 현장실습 운영 전반에 대한 내용과 기준 명시
	현장실습 인증제 규정	• 현장실습 과목 개설 및 이수 인정 기준(실습의 기본조건, 실습기간, 실습시간 등)에 관한 사항 명시
	현장실습지원센터 운영 규정	• 현장실습지원센터 조직구성과 역할(현장실습 시행계획 수립, 관련 규정 제·개정 등 현장실습 시행 전반에 관하여 총괄 조정·관리 등) 명시
	교육과정 체계 및 편성운영 매뉴얼	• Co-op 교육과정 편성 및 이수학점 부여에 대한 사항 안내
	Co-op 이수 인정 S/U 도입	• [신설] S/U 교과목 교육과정 편성 및 운영과 이수 기준에 관한 사항 명시
실습 지원	현장실습매뉴얼	• 현장실습 수업, 실습학기제 운영과 교과목 이수 인증에 관하여 필요한 사항 등에 관한 세부 지침
	현장실습지침서	• 계열·학과별 교육목표, 추진계획, 평가계획, 학생의견수렴계획, 지도자 기준, 절차, 교육내용 수립 등에 관한 세부 지침
	순회지도비지침	• 지도교수 현장실습 방문지역 순회 지도비 지급에 대한 세부 지침

- Co-op 이수 인정에 대해 S/U 평가제를 도입하여 학생이 일정 수준의 직무수행 시 이수 여부를 평가받을 수 있도록 함으로써 참여 학생의 부담 감소 및 산업체 행정절차 간소화를 하고자 함
- 지자체 연계 Co-op 지원 사업 참여 및 다학기 Co-op 교과운영, 경험학습 인정을 위한 현장실습 등 유연한 교육과정 개편이 이루어지도록 함
- 기존 현장실습매뉴얼과 지침서 기준으로 Co-op 운영 매뉴얼과 지침서를 개발하고 위원회를 통해 검토하도록 함

◆ Co-op 운영을 위한 학생 맞춤형 이수 지원

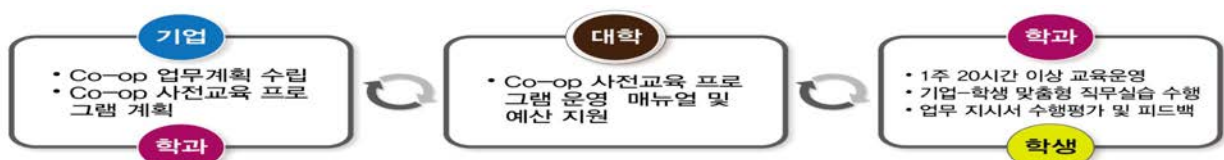
• Co-op 연계교육과정 운영

- 계열·학과는 정규/비정규 교육과정 개발 시 학생의 역량개발을 위해 Co-op 연계 교과목을 매칭하여 학년별·단계별 지원체계를 마련하고 졸업 직전 학년에 Co-op 과정에 지원 할 수 있도록 함으로써 체계적인 준비과정이 되도록 함



• Co-op 사전교육 운영

- Co-op 참여기업과 협의한 업무계획서를 기반으로 직업기초능력 및 전공직무역량을 보완·심화 할 수 있도록 사전교육 프로그램을 운영함. 사전교육 프로그램은 최소 20시간 이상을 기준으로 하고 산업체 인사의 참여를 통해 교육의 현장성을 높여 기업의 업무교육 부담을 최소화하도록 함
- 사전교육 프로그램 운영 시 계열·학과 자체 개발 업무지시서 평가 실시 후, 학생 맞춤형 업무역량 교육을 실시함



◆ Co-op 운영을 위한 산학협력

별첨 2-1~2 pp.26~40

◆ 기업의 Co-op 참여 확대 방안

• 실습기관 인증제를 통한 현장 교육 가능 우수기업 인증

- Co-op 참여기업은 대학 자체 인증제²⁾를 기준으로 등급화하여 Co-op 현장교육기관으로서의 신용도를 가시화 함



• 가족회사 협약 체결을 통한 산학협력 우선 지원

- Co-op 참여기업과 가족회사 협약 체결을 통해 Co-op 외 서비스러닝 및 업무지원 봉사를 지원하고 마일리지 적립을 통해 산학협력활동의 우선 기업으로 지원함
- 대학의 교원과 협업하여 기업의 애로기술 해결 및 자문, 신기술 공동 연구와 재직자 교육 등 기업 친화형 산학활동을 지원함

• 우수인재 채용 선 배정을 통한 구인난 해소

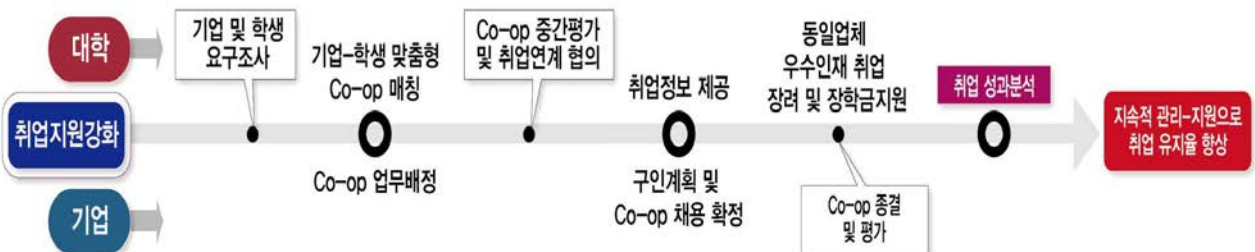
- 실습생의 요구와 기업 희망구인조건을 사전에 매칭하여 상호 실습 만족도를 높이고 채용으로 연계될 수 있도록 함
- 대학 내 취업지원 전담부서와 연계하여 기업의 채용 공고 지원 및 우수인재 선 배정을 통해 구인난을 해소할 수 있도록 지원함

• 대학 인프라 공용 활용을 통한 기업 운영 지원

- 대학의 현장미려형 실습실 및 기자재 등 물리적 인프라를 공유하여 기업의 필요자원을 지원하고 상호 현장성을 강화할 수 있도록 함

◆ Co-op 현장실습을 통한 우수 인재 취업 연계 방안

- Co-op 참여 희망 학생 신청 시 참여 요건 충족 여부와 면접을 통해 학생의 취업 준비도를 확인함
- Co-op 계획 시 참여기업의 구인 계획 및 희망 조건과 참여 학생 요구 내용을 매칭하여 실습 배정하고 기업과 학생의 실습 만족도 향상 및 취업으로 연계되도록 함
- Co-op 기업 취업 시 취업 장학금을 지급하여 취업동기 고취 및 채용연계 실습에 대한 책임감을 강화하도록 함
- Co-op 이수 학생의 성공적인 취업연계를 위해 진로 및 취업 전담부서의 취업역량강화 프로그램 및 장학제도와 연계하여 지원함



2) Co-op 참여기관 인증평가는 1차적으로 계열학과에서 전공직무 연계성을 비롯한 5개 항목에 대한 평가를 실시하고 2차적으로 전담부서에서 검토하여 등급을 평가함