권역 구분	부산・울산・경남권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

부산과학기술대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		부산·울산·경남권		
대 학	대 학 명	부산과학기술대학교		
	주 소	부산광역시 북구 시랑로132번길 88(46639)		
	URL	http://www.bist.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단(부단장)	성 명	
	사무실번호	051-330-7276	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

부산과학기술대학교 총장	강 기 성 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 역량기반 T형 인재양성지수	-						
	② DT기반 교수법 역량 강화지수	-						
	③ 산학협력 혁신지수	-						
	④ 지역사회 연계지수	-						
	⑤ 공유 · 협업 강화지수	-						

	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
재정 투자 계획	교육 혁신					
	산학협력 혁신					
	기타 혁신					
	사업관리 및 운영					
	합 계					

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21

1. 적정규모화 계획 ····· 21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 24

1. 혁신전략 ····· 24
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 24
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 25
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 26
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 26
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 53
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 65
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 77
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 77
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 80
1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획 ····· 81
2. 재정 투자계획 ····· 83
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 83
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 86
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 89
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 91

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 97

1. 거버넌스 구축 ····· 97
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 97
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 98
2. 성과관리 체계 ····· 100
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 · 100
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 101
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 102
3. 성과지표 ····· 103
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 103
3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 T형 인재 양성지수 ····· 103
3.1.2. 자율성과지표명 : DT기반 교수법 역량 강화지수 ····· 104
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수 ····· 105
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수 ····· 106
3.1.5. 자율성과지표명 : 공유·협업 강화지수 ····· 107

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 108

[별첨] 고등직업교육기관 역량강화 계획 ····· 113

전문대학 혁신지원사업

I 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표 01

2. 대학현황 분석 및 진단 02

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 15

4. 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향 18

1. 대학의 비전 및 목표

□ 선제적인 변화와 혁신을 통한 대학 체질 개선 및 경쟁력 있는 대학을 만들기 위해 비전 및 특성화 방향이 포함된 대학 중장기 발전계획 「BIST New VISION 2030」을 수립하였으며, 이를 성공적으로 추진하기 위한 4대 전략 방향, 경영 목표(5대 정량 지표), 5대 핵심 전략, 전략과제(15개) 및 세부 실행과제(32개) 등을 도출하였음

□ 인력수요 및 지역산업 전망, 정부 정책 방향, 4차 산업혁명 관련 유망산업(직업) 등을 종합적으로 고려하여 융합공학, 보건의료, 문화콘텐츠, 평생 직업교육 분야를 대학 특성화 방향으로 설정하고 대학 비전과 대학 특성화를 바탕으로 전문대학 혁신지원 사업 목표(DT 기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성체제 구축)를 수립

[대학 중장기 발전계획 체계도]

중장기 발전계획

건학이념	홍익기술	홍익인간의 이념과정신에 기초한 인격교육과 특화된 기술교육으로 기술 입국을 실현하는 인재 양성	
인재상	사회에 봉사하는 직업인	창의적인 기술인	진취적인 전문인
교육목표	소통형 인격교육으로 사회에 봉사하는 직업인 양성	현장밀착형 기술교육으로 창의적인 기술인 양성	외국어, 리더십 및 소양교육으로 진취적인 전문인 양성
핵심역량	Boundless (창의융합)	Expansion (세계화)	Specialist (전문성) / Thoughtfulness (봉사)
비전	BIST NEW Vision 2030 「 글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신 」		
전략방향	차별화된 교육시스템	핵심인재양성	대학경영선진화 / 재정건전성확보
경영목표	교육 수요자 중심의 고등직업교육 기관_2026년 기준		
	신입생 충원율 (95.0%)	재학생 충원율 (90.0%)	유지 충원율 (92.6%) / 졸업생 취업율 (70.0%) / 재학생 만족도 (74점)
핵심전략	1. 차별화된 교육과정	2. 획기적인 교수학습방법	3. 학생이 만족하는 학생지원
	4. 선 순환적 대외협력	5. 경쟁력 있는 대학운영	
전략과제 & 세부실행과제	1.1 교양교육 혁신 1.2 전공교육 혁신 1.3 비교과 교육지원 강화 1.4 학사제도 혁신	3.1 학생 지원 강화 3.2 교육 만족도 관리 강화	
	2.1 교원 중심 교수학습 직무 능력 강화 2.2 학생 학습역량 강화 2.3 수업관리 및 학생평가 강화	4.1 선 순환적 산학연협력 생태계 구축 4.2 평생직업교육 강화 4.3 지역사회협력·기여 활동 강화	
		5.1 행정역량 강화 5.2 재정역량 강화 5.3 구성원 참여소통 활성화	

특성화계획

특성화 방향	• 융합공학 "부산/경남 산업 연계 융합공학 특화" • 보건의료 "실버케어 특화" • 문화콘텐츠 "예술,스포츠 및 여가 관련 사회복지 특화" • 평생직업교육 "대학의 평생교육 특화"	
특성화 전략방향	실무역량강화 교육과정 설계·운영	학사제도의 혁신
	지역산업과 연계된 특성화 추진	지역-산업체-대학 인프라 구축
핵심 추진전략	차별화된 교육 프로그램을 통한 BIST 강점확보	교원 교수학습 직무능력 강화
	육성된 훌륭한 핵심인재의 취업 · 창업 활성화	교육여건 개선을 통한 학생만족 극대화

혁신계획

혁신지원 사업목표	DT 기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성 체제 구축						
세부 목표	교육혁신 체제 구축				선 순환적 대외 협력 체제 구축		
	학사제도	교육과정	교수학습	학생지원	산학협력	지역사회협력	글로벌 협력
혁신사업 중점전략	• 지역산업과 연계된 DT 혁신에 대응할 수 있는 인재 양성 체제 구축 • 지역 산업 수요 맞춤형 선 순환적 산학연 협력 시스템 구축 • 지역사회 맞춤형 협력 기여 활동 및 평생 직업 교육 체제 구축 *DT:Digital Transformation						

2. 대학현황 분석 및 진단

□ 대학 외부여건 분석

○ 교육환경 변화 분석

- 교육부는 지자체-대학-지역혁신주체 간 협업 기반을 구축하여 동반 성장하는 고등교육 생태계 구축을 위해 지방 대학 및 지역 균형 인재육성지원 기본계획을 수립

지역별 특화인재양성분야 및 관련사업

충남	친환경 동력시스템 및 차세대 디스플레이 전문인재 양성
수소 전기차 육성사업 차량용 디스플레이 인포테인먼트 육성사업	

세종	세종 스마트시티 인재양성
지역 주력사업 육성사업	

대전	생활밀착형 융합 바이오인재양성
의학바이오전문진단 치료산업육성 생활밀착형 스마트헬스케어 산업육성 기능성 바이오식품 산업육성	

전북	청년 농업인 및 신재생에너지 전문인력양성
아시아 스마트 농생명 벨리 진화 신재생에너지 전문인력양성센터	

광주	AI 전문인재 / 헬스케어, 자동차, 에너지 분야 AI 융합인재 양성
AI 산업융합집적단지 조성	

전남	블루 이코노미 인재양성
새천년인재육성 프로젝트 지자체-대학 협력기반 지역혁신산업	

제주	카본프리 아일랜드 제주형 그린뉴딜 인재양성 (그린에너지, 청정바이오, 스마트 관광 등)
일하는 청년 제주로 프로젝트	

강원	디지털 인재양성
빅데이터 플랫폼 구축 및 센터 구축사업 디지털 헬스케어 등 강원형 뉴딜사업	

충북	바이오 헬스 분야 인재양성
지자체-대학협력기반 지역혁신사업	

경북	AI ICT 전문인재 양성
경북형 미래인재 양성 프로젝트	

대구	로봇, 미래자동차, ICT 등 신성장산업 전문인재 양성
대학혁신인재양성 프로젝트 (HuStar)	

경남	스마트 제조엔지니어링, 스마트제조 ICT, 스마트 공동체분야 인재양성
경남형 공유대학(USG)	

울산	친환경 에너지, 미래 모빌리티 인재양성
수소 경제 등 친환경 그린뉴딜 선도, 미래 모빌리티 혁신 성장 기반 구축 및 기술 선도 인재양성 사업	

부산	해양항만, 제조금융, 영화 영상, 의료 ICT 융합인재양성
블록체인 대학 ICT 연구지원센터 사업, 인공지능 Grand ICT 연구센터지원	

- 교육부는 지역의 전략 및 선도산업 등과 연계한 신산업 분야의 특화된 전문대학 육성을 통해 중소·중견기업에 필요한 신산업 기술인재 집중 양성을 위해 '21년 ~ '23년 3년간 12개 대학을 지원함

신산업분야 특화 선도대학 지원사업

비 전

신산업 변화를 주도하는 우수 전문기술인재 양성

목 적

신산업 수요에 부합하는 교육혁신을 통해 전문대학의 신산업 분야 인재양성 기반 구축

추진전략

- ✓ 대학의 특화 신산업분야 설정 및 교육과정 혁신
- ✓ 특화 신산업분야 인재양성을 위한 기반 구축·고도화
- ✓ 유관기관 연계협력을 강화하여 신산업 인재양성 내실화

세부사업유형

신규진입형	고도화형	폴리텍연계형
• 내실있는 신산업 교육과정 구성 • 신산업 교육 맞춤형 교수학습법	• 신산업분야 사업 성과 창출·발전 • 신산업교육성과 공유 및 확산	• 전문대학-폴리텍 교육과정 교류 • 고등직업교육자원 공동활용

교육부 장관이 고시하는 첨단(신기술) 분야

1. 항공우주 미래모빌리티(Aerospace/Mobility)

세부기술(분야)	
항공·드론	미래자동차
지능형로봇	우주

2. 바이오헬스(Bio Health)

세부기술(분야)
바이오헬스

3. 첨단부품・소재

세부기술(분야)	
차세대 반도체/디스플레이	첨단호재
이차전지	3D프린팅

4. 디지털(Digital)

세부기술(분야)	
인공지능/빅데이터	차세대통힌
AR,VR	사물인터넷 등

5. 환경·에너지(Eco/Energy)

세부기술(분야)	
에너지신사업	스마트시티/건설/공장/팜
에코업	스마트 친환경 선박

• 교육부는 인구구조산업구조 급변에 따른 지역-대학의 공동 위기 극복, 지역균형발전의 핵심인 지역대학의 경쟁력 제고 및 지역발전을 위한 대학의 적극적 역할을 촉진하고자 '지역혁신중심 대학지원체제(RISE)' 를 구축 및 발표

대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략

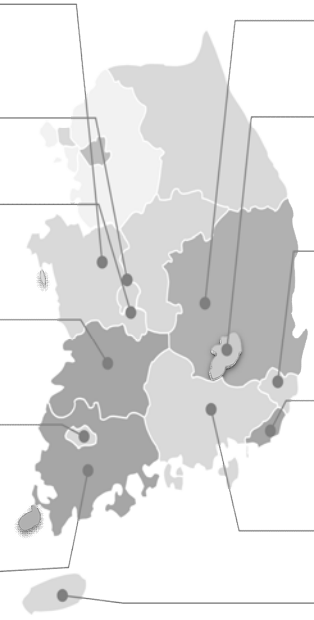
○ 국가산업 동향 분석

• 중점 추진 방향은 4가지로 지역 균형 뉴딜 촉진을 위한 지역 주력사업 개편, 지역 균형 뉴딜 확산을 위한 지역 혁신 선도기업 중점 육성, 품목 지정형 과제기획 등 자율적 전략 강화, 지역 기업 전용 장비구축을 통한 지역 거점기관 역할 강화이며 특히 디지털 그린뉴딜 분야의 투자를 확대

지역주력산업 현황

시도별 주력산업 현황

충남	스마트휴먼 바이오(건강기능성제품, 헬스케어) 친환경모빌리티(수소에너지전환 특구 연계) 차세대 디스플레이(Flexible OLED, QNED)
세종	스마트시티(데이터+AI기반 서비스) 스마트그린융합부품소재(자율주행실증 특구 연계)
대전	차세대 무선통신융합(5G 기반 비대면서비스) 바이오메디컬(바이오메이컬 특구 연계) 지능형로봇(로봇+데이터 융합 서비스)
전북	스마트농생명·식품(스마트 농업시스템 등) 미래지능형기계(친환경자동차 특구 연계) 탄소·복합소재(탄소 융·복합 산업 특구 연계) 조선해양·에너지(친환경 선박+그린에너지)
광주	지능형가전(AI생활가전, 청정가전) 광융합(무인저속특장차 특구 연계) 스마트금형(금형설계 자동화) 디지털생체의료(3D프린팅 활용 서비스)
전남	저탄소지능형소재부품(페플라스틱 자원화) 그린에너지(에너지신산업 특구 연계) 첨단운송기기부품(E-모빌리티 특구 연계) 바이오헬스케어(백신,면역세포치료)
경북	지능형디지털기기(그린모빌리티 전장부품 등) 첨단신소재부품가공(AI 응용기반 공정 고도화) 라이프케어뷰티(산업용 HEMP 특구 연계)
대구	고효율에너지시스템(에너지 효율화 기술 등) 디지털의료헬스케어(스마트웰니스 특구 연계) 수송기기/기계소재부품(미래차 부품 고효율화 등)
울산	저탄소에너지(온실가스 감축, 해상풍력 등) 스마트조선(5G스마트조선소, 자율운항선박) 그린모빌리티(수소그린모빌리티 특구 연계) 미래화학신소재(게놈세비스 특구 연계)
부산	첨단융합기계부품(데이터기반 스마트 제조) 지능정보서비스(블록체인 특구 연계) 친환경미래에너지(해양모빌리티 특구 연계) 라이프케어(첨단의료서비스 및 차세대 재활복지기)
경남	첨단항공(전기추진항공기(UAM,PAV),ICT융복합) 스마트기계(무인선박, 5G특구 연계) 나노융합스마트부품(나노기반 기능성필름 실증연계) 항노화메디컬(빅데이터기반 비대면의료서비스)
제주	스마트관광(고객 맞춤 서비스, 체험형 콘텐츠) 그린에너지(전기차충전서비스 특구 연계) 청정바이오(청정자원 활용 기능성 식품 등)



○ 지역산업(부산시 및 경상남도) 동향 분석 등

- 부산시는 고부가가치 레저관광콘텐츠 개발 등 관광 친화적인 도시 비전을 수립하였으며, 스마트 해양 등 9대 전략산업을 선정하여 제조업 기반 주력산업의 첨단화 및 신산업 연계 혁신성장 포트폴리오를 강화하는 육성 방향을 설정함

지역자치단체 Vision_부산시

부산시 도시비전

비전 영화 · 축제 · 여행의 자유가 넘치는 아시아 제1의 해양문화도시, 부산

방향성
- 글로벌 여행매력 매력성
- 누구나 오고 싶은 관광개방성
- 환대받는 관광환경 친화성
- 다시 찾는 관광 지속성

추진전략&추진과제

1	차별화된 고부가가치 레저관광콘텐츠 개발	•세븐브릿지 랜드마크 •열린바다 프로젝트 •영화이벤트도시 프로젝트
2	부산다운 해양도시매력 관광상품화	•부산다운 문화관광콘텐츠 개발 •뉴노멀 B-MICE 환경조성 •(전략)문화관광 생태계 조성 외
3	누구나 접근 가능한 관광친화환경 조성	•(전략)관광교통 편의시스템 구축 •(전략)무장애관광객 친화환경조성 •(연계협력)광역권교통편의체계 외
4	인간과 환경과 문화가 지속가능한 관광경영	•관광 빅데이터 운영체계 구축 •(전략)관광안내소글로벌경쟁력확보 •스마트 관광환경 조성 외
5	세계인이 오고 싶게 만드는 글로벌 브랜드마케팅 확산	•글로벌 관광 디지털마케팅 홍보 •글로벌 네트워크 연계 이벤트 •(연계협력)광역권 공동마케팅

부산시 9대 전략산업

◆ 제조업 기반 주력산업의 첨단화, 新산업 연계 혁신성장 포트폴리오 강화

전략산업 방향	9대 전략산업	
BIG FUTURE 미래신산업 육성	①	디지털 테크
	②	에너지 테크
	③	바이오 헬스
BIG CHANGE 주력산업 고도화	④	미래 모빌리티
	⑤	융합 부품소재
	⑥	라이프 스타일
BIG INFRA 글로벌도시 인프라구축	⑦	해양
	⑧	금융
	⑨	문화 관광

- 경상남도는 지난 2021년 6월 새로운 비전을 발표하였으며, 주력산업 중 특히 항공산업은 사업체 수와 종사자 수 모두 연평균 증가율이 증가하고 있음

지역자치단체 Vision_경상남도

경상남도 비전

비전 도민 삶을 바꾸고 청년이 찾아오는 경남 대전환

정책방향

12대 중점과제
- D.N.A생태계 조성 및 주력산업 스마트화
- 비대면 서비스산업 육성
- 경남형 SOC 디지털화
- 저탄소 신재생에너지 확산
- 스마트 그린산업기반 조성
- 친환경 도시·공간·생활 인프라 구축
- 고용·복지 인프라 구축
- 사회적 경제 활성화
- 지역혁신 가속화
- 광역교통망 확충
- 고부가가치 물류산업 플랫폼 구축
- 남해안권 신성장 관광벨트 조성

경상남도 비전

◆ 경상남도는 항공과 항노화바이오 산업이 연평균증가율(CAGR)이 증가하였으며, 특히 항공산업은 부가가치가 약 34%를 보임

【 경상남도 주력산업 현황 및 성장 추이 】 (단위 : 개, 명, 십억 원, %)

구분		2014년				2019년				CAGR			
		사업체수	종사자수	생산액	부가가치	사업체수	종사자수	생산액	부가가치	사업체수	종사자수	생산액	부가가치
전국	제조업	397,171	3,865,610	1,310,618	432,043	440,766	4,077,989	1,426,303	521,056	2.10	1.08	1.71	3.82
	지능형기계	14,133	161,482	40,825	14,953	18,993	194,030	51,994	20,478	6.09	3.74	4.96	6.49
	항공	8,822	135,942	32,276	11,213	7,750	115,792	29,732	11,161	-2.56	-3.16	-1.63	-0.09
	나노융합부품	18,721	240,763	94,488	28,651	22,312	241,922	111,190	35,247	3.57	0.10	3.31	4.23
	항노화바이오	24,745	115,499	19,682	9,530	27,090	147,952	28,684	14,204	1.83	5.08	7.82	8.31
경남	제조업	33,313	428,177	135,755	45,108	38,352	408,146	124,623	44,225	2.86	-0.95	-1.70	-0.39
	지능형기계	1,706	22,748	8,092	3,031	2,363	22,753	8,075	2,892	6.73	0.00	-0.04	-0.94
	항공	953	22,584	6,922	2,570	1,026	24,979	8,439	3,758	1.49	2.04	4.04	7.90
	나노융합부품	1,945	23,246	5,562	1,693	2,006	18,963	4,137	1,557	0.62	-3.99	-5.75	-1.65
	항노화바이오	2,351	9,241	1,625	600	2,594	9,128	1,308	619	1.99	-0.25	-4.24	0.65
전국 대비 비중	제조업	8.39	11.08	10.36	10.44	8.70	10.01	8.74	8.49	-	-	-	-
	지능형기계	12.07	14.09	19.82	20.27	12.44	11.73	15.53	14.12	-	-	-	-
	항공	10.80	16.61	21.45	22.92	13.24	21.57	28.38	33.67	-	-	-	-
	나노융합부품	10.39	9.66	5.89	5.91	8.99	7.84	3.72	4.42	-	-	-	-
	항노화바이오	9.50	8.00	8.26	6.29	9.58	6.17	4.56	4.36	-	-	-	-

○ 외부환경 종합 분석

- 국가는 4차 산업혁명, 스마트 산업을 중심의 산업정책을 펼치고 있으며, 부산시의 경우 관광 친화적인 도시 비전 수립과 함께 스마트 해양, 지능형 기계, 미래 수송기기, 지능정보 서비스, 라이프 케어 등 7대 전략산업을 중심으로 육성 방향을 설정함에 따라 대학의 특성화 전략과의 연계성을 검토할 필요 있음

정책환경분석 종합

구 분	주요 특징	시사점
중앙정부 발전정책	▪ **4차 산업혁명 대정부 권고안** : 산업의 글로벌 경쟁력 확보를 위해 6대 분야(바이오헬스, 제조, 금융, 모빌리티/물류, 스마트시티, 농수산식품)의 지능화 혁신을 추진 ▪ **최근 정부 중점 유망기술(8대 영역)** : 헬스케어, 제조, 교육문화, 정보보호, 교통물류, 에너지환경, 방역, 디지털 기기 ▪ **8대 선도 프로젝트(기획재정부)** : 초연결 지능화/스마트 공장/스마트 팜/에너지 신산업/스마트 시티/드론/핀테크/미래자동차	✓ **포스트코로나 시대에 부합하는 선도형 혁신 경제 기반 구축을 위한 중앙정부의 주요 정책과제로 빅데이터/AI, 융합·바이오·헬스·스마트 산업을 통한 제조업 혁신과 함께 비대면 신산업 육성에 집중하고 있음**
부산시 발전정책	▪ **부산시 도시비전** : 고부가가치 레저관광콘텐츠 개발 등 관광친화적인 도시비전을 수립하였으며, 스마트 해양 등 7대 전략산업을 선정하여 제조업 기반 주력산업의 첨단화 및 新산업 연계 혁신성장 포트폴리오를 강화하는 육성방향을 설정 ▪ **부산시 9대 전략산업** :디지털테크,에너지테크,바이오헬스,미래모빌리티,융합부품소재,라이프스타일, 해양 등	✓ **부산시는 지역특성을 반영한 고부가가치 레저관광콘텐츠 개발 등 관광 친화적인 도시비전을 수립하였으며, 4차산업혁명과 포스트코로나 시대를 대비한 비대면 서비스사업 등을 모두 포함하는 7대 전략산업을 강화**
경상남도 발전정책	▪ **경상남도 비전 (2021. 6월 New Vision 발표)** : **(비전)** 도민 삶을 바꾸고 청년이 찾아오는 경남 대전환 (정책방향) 스마트 뉴딜, 그린 뉴딜, 사회적 뉴딜, 지역균형 뉴딜 ▪ **경상남도 주력산업** : 제조업, 지능형 기계, 항공, 나노융합부품, 항노화바이오 ※ 특히, 항공산업은 사업체 수와 종사자 수의 연평균 증가율과 부가가치가 증가하고 있음	✓ **경남지역은 저탄소 신재생에너지, 스마트 그린산업 기반조성,친환경 도시·공간·생활인프라 구축 등 친환경 분야를 중점추진과제 선정하여 실행하고 있으며, 항공과 항노화바이오 산업은 매년 증가하고 있음**

- 원자재 가격 상승으로 인한 인플레이션 유발 및 지역소멸, 학령인구 감소 등 열악한 경제환경 속에서 외부 환경(정책・경제・사회・경쟁환경)분석을 토대로 중・단기적인 대학경영전략을 수립하여 다가오는 위기에 선제적 대처방안 마련이 필요함

외부환경 분석 종합

정책환경 분석 •**4차 산업혁명 대정부 권고안**: 6대 분야(바이오헬스 외) •**코로나19 이후 중점 8대 유망기술**: 헬스케어, 교육문화 외 •**8대 선도 프로젝트**(초연결 지능화, 스마트공장 외) •**부산시 도시비전**: 고부가가치 레저관광콘텐츠개발 등 관광친화적인 도시비전을 수립하였으며, 스마트해양 등 7대 전략산업을 선정 ※7대 전략산업: 스마트해양, 지능형기계, 미래수송기기, 글로벌관광, 지능정보서비스, 라이프케어, 클린테크 •**경상남도 정책방향**: 스마트 뉴딜/그린 뉴딜/사회적 뉴딜/지역균형 뉴딜 •**경상남도 주력산업**: 제조업, 지능형기계, 항공, 나노융합부품, 항노화바이오	**경제환경 분석** •**거시경제 트렌드**: IMF는 세계경제 성장률이 2022년 4.9% 하락할 것으로 전망 •**청년 고용률**: OECD 대비 여성 및 청년층 고용률이 낮음 •**고용구조의 변화**: 빠른 고령화 속도로 인해 보건업 및 사회복지업 비중이 커지고 정보통신업의 확대가 예상 •**부산시 경제현황**: 전국대비 총생산은 5.0% 및 매년 증가 •**종사자 수 연평균 증가율 상위 산업**: 광업, 보건업 및 사회복지서비스업, 전문·과학 및 기술서비스업 •**종사자 수 비중이 가장 큰 업종(2019)**: 도·소매업, 제조업, 숙박 및 음식점업, 보건업 및 사회복지서비스업 •**경남 경제현황**: 전국대비 총생산은 6.0% 및 매년 증가 •**종사자 수 연평균 증가율 상위 산업**: 광업, 보건업 및 사회복지서비스업, 전문·과학 및 기술서비스업
사회환경 분석 •**인구 및 고용현황**: 초고령화 사회로 진입, 2040년을 기점으로 급격한 인구감소가 예상 •**인력 미스매치**: 대학 서열에 따라 전공일치 취업률에 차이가 나타났으며, 4년제 대학 및 전문대학의 인문계열 졸업생의 전공일치 취업률이 가장 낮게 나타남 또한, 전공 불일치 취업자의 평균임금은 전공일치 취업자에 비해 낮았으며, 인문계열과 예체능계열 분야의 일자리 질이나 취업 여건이 다른 전공분야에 미치지 못하는 것으로 분석 •**인력수요전망**: 공학, 의약계열에서 큰 취업자 수 증가가 예상되면, 교육계열은 취업자 수 감소가 전망되며, 2028년까지 보건복지 및 전문과학 분야 취업자 증가 예상	**경쟁환경 분석** •**대학사회의 환경변화(대학의 체계적 관리전략_교육부)**: -적정 규모화를 포함한 자율혁신계획 수립·추진 ※자율혁신대학을 대상으로 유지 충원율을 점검(22년.하) 하고, 미충족 대학에 대해선 미충족 규모에 따라 정원 감축을 차등 권고하는 한편 미이행 시 일반재정지원 중단 조치 -자율혁신 촉진을 위한 정원 조정 유연화(모집유보 정원제 도입,성인학습자 전담과정특례 등) - 평생직업교육체제 전환 지원(재직자 특별전형, 시간제 등록제 등 확대 - 공유·협력기반의 대학혁신지원전략(공유·협력 활성화 등) •**경쟁대학과의 경쟁력 분석**: 경쟁대학 평균값 대비 우리 대학의 경쟁력이 매우 열세로 나타남

□ 대학 내부 여건 분석

○ 대학 재정 현황

- 2021년 기준으로 2028년까지 입학정원이 351명 감소 될 것으로 예상되며, 이로인해 등록금 수입은 약 72억원 감소할 것으로 예측되어 대학 재정에 큰 부담으로 작용

최근 3년간 재정현황 및 등록금 예상 수입

향후 인건비 비중 및 재정 건전성 확보

- 교비회계 적립금 현황

(단위 : 천원, %)

구분	임의건축기금	임의장학기금	임의연구기금	임의퇴직기금	합계
2021					
2022					
2023					

○ 대학 인적 인프라 현황

• 교원의 경우 정년트랙 기준으로 교수 31명(27%), 부교수 39명(34%), 조교수 19명(17%)으로 나타남

• 직원의 경우 학령인구 감소에 따른 직원 1인당 학생 수 감소는 이미 예견된 상황에서

• 캠퍼스 현황

번호	건물명	층 수	바닥면적 (㎡)	연면적(㎡)	준공일	비고
1	진리관	지상6층	462.0	8,709.8	1999.06.07	
2	중앙관	지상4층	1,772.0	7,299.2	1999.06.07	
3	백양관	지하2층지상5층	541.0	6,722.3	1999.06.07	
4	창조관	지하1층지상4층	672.0	3,360.0	1999.06.07	
5	체육관	지하2층지상4층	1,441.0	4,590.3	1999.06.07	
6	국제교육관	지상5층	1,101	4,446.0	1999.06.07	
7	청우관	지하1층지상5층	882.0	5,288.8	1999.06.07	
8	제1생활관	지하1층지상5층	885.0	4,555.0	1999.06.07	
9	수위실동	지상1층	29.0	28.6	2003.00.00	
10	본관	지하1층지상12층	1,096.0	13,773.8	2001.03.09	
11	제2생활관	지하1층지상3층	531.0	1,690.4	2002.09.04	
12	게스트하우스	지상2층	66.0	99.5	1999.06.07	
13	취업지원센터	지상2층	318.0	635.7	2004.08.21	
14	자동차공학관	지하2층지상2층	980.0	3,633.3	2006.05.01	
15	학생복지센타	지하2층지상4층	1,243.0	6,169.1	2006.05.01	
16	주차장동	지하2층	4,834.0	10,483.0	2006.05.01	
17	주차장동	지상4층	396.0	2,335.8	2002.09.04	
18	대운동장	-	18,312.0	18,312.0	2006.05.01	
19	야외공연장	-	1,521.0	1,521.0	2001.03.09	
20	테니스장	-	3,024.0	3,024.0	2004.	
합계			**40,106**	**106,677.6**	-	

• 생활관 현황

구분	실수	수용 가능인원	비 고
제1생활관	106	319	
제2생활관	43	108	
국제생활관	100	393	
외부생활관	322	634	임차 포함
합계	**249**	**820**	

• 도서관 현황

구분	면적(㎡)	열람좌석수(개)		도서자료(권)	
		자료열람실	자유열람실	도서자료	전자자료
도서열람실	1,472	42	174	141,923	29,902
2izone	1,644	209	0	800	
합계	**3,116**	**251**	**174**	**142,723**	**29,902**

○ 학과 경쟁력 분석

- 신입생 충원율 분석 : 학령인구 감소라는 공통적인 문제가 있지만, 경쟁대학의 최근 신입생 충원율 현황과 우리 대학을 비교한 결과 연평균 증가율이 경쟁대학 대비 약 3.4% 낮은 것으로 나타남

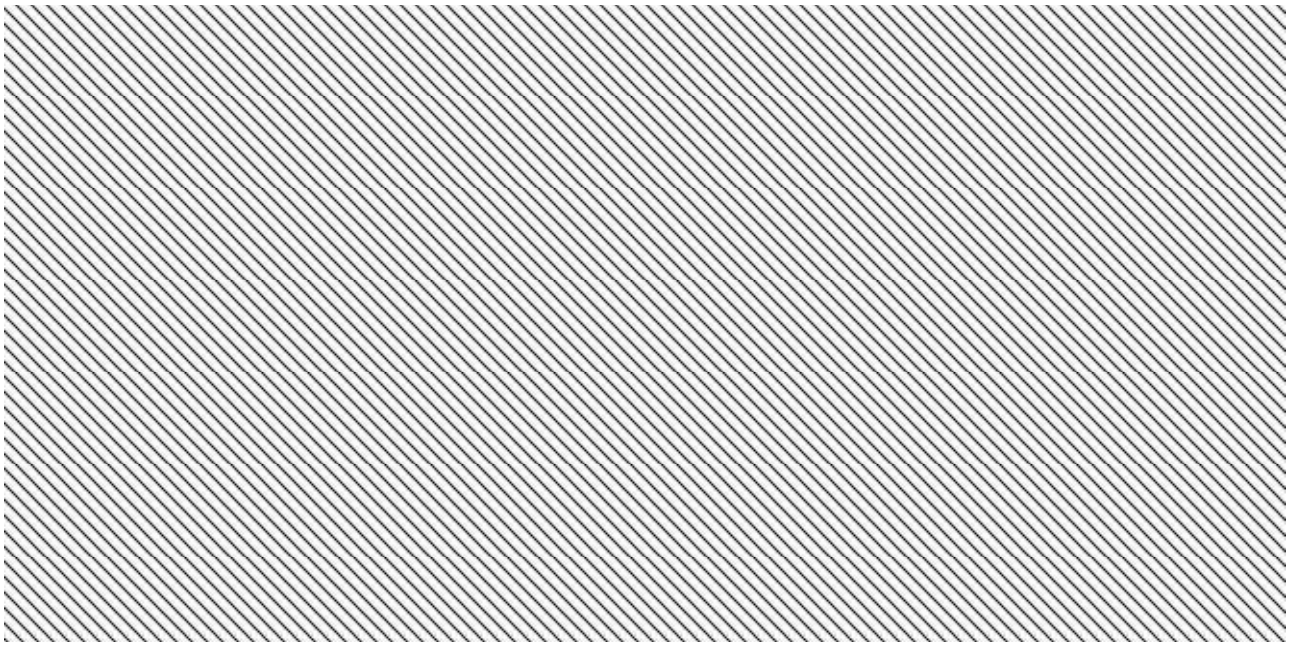
경쟁대학과의 비교

- 재학생 충원율 분석 : 경쟁대학 대비 신입생 충원율이 낮은 상황에서 재학생 충원율도 저조한 상황이라고 조사됨

경쟁대학과의 비교

- 졸업생 취업률 분석 : 경쟁대학 대비 본 대학 최근 3년 취업률 평균이 5.75% 낮은 것으로 나타나고 있어, 보다 근원적인 해결방안 마련 필요

경쟁대학과의 비교



• 학과별 경쟁력 분석 결과 학과의 통폐합 및 신설 등의 노력과 학생 관리 대응 방안 수립 등으로 신입생 충원율과 재학생 충원율 지표는 개선되는 것으로 나타나며, 졸업생 취업률의 경우 경쟁대학 취업률 69.2%보다 낮은 것으로 나타남

학과 경쟁력 분석 종합

학과 경쟁력 분석 종합

◆ 이상의 주요 지표의 정량값을 학과별 및 경쟁대학과 비교를 한 결과 주요 지표에 대한 보다 근원적인 개선방안을 찾아 빨리 실행하는 것이 가장 중요하다고 사료됨

적정 규모화를 포함한 자율혁신계획 수립·추진

▪**자율혁신대학은 일반재정지원과 연계하여, 각 대학의 여건 및 역량, 발전전략 등에 따라 적정 규모화를 포함한 자율혁신계획을 수립·추진**
- 정원 외 전형이 과도하게 운영되지 않도록 대학별 적정 규모화 계획은 정원 내외 총량 관리를 포함하여 수립하고 일부 정원 외 전형은 연차적으로 정원 내 선발로 전환

▪**적정 규모화 및 자율혁신계획 추진을 지원하기 위해 일반재정지원 확대·개편과 연계하여 우수대학에 혜택(인센티브) 부여**

▪**자율혁신대학을 대상으로 유지충원율을 점검('22년.下) 하고, 미충족 대학에 대해선 미충족 규모에 따라 정원 감축을 차등 권고하는 한편, 미이행 시 일반재정지원 중단 등 조치**
- 지역 여건 차이 등을 고려하여 유지충원율 점검은 권역별로 실시하며, 신입생·재학생 충원 현황, 지역間 균형, 자체 정원조정 규모 등을 반영하여 점검
※지역 여건, 자체 정원조정 규모 등을 고려, 권역별 감축권고 대학 범위(약 30~50%)설정

신입생 충원율	✓ 2020학년 신입생 모집에 따른 최종 결과에 대한 대책의 일환으로 신규학과를 개설하였으나 이들 학과의 2021학년 신입생 모집결과가 저조하여 일부 학과는 2022학년에 모집을 중단 ✓ 2021학년 및 2022학년의 학과 모집정원이 17명 이하, 15명 이하인 학과가 각각 8개, 9개씩 존재하는 바 이는 폐과를 하지 못하고 명맥만 유지하는 차원에서 이루어진 것으로 판단됨
재학생 충원율	✓ 휴학사유를 분석해서 구체적인 대응방안 수립 및 지표값 관리가 필요함 ※교육부는 2022년부터 적극적인 재학생충원율 관리 추진 ✓ 경쟁대학들은 이미 충원율 관리를 위한 지도교수들의 가정 방문 등을 통한 밀착관리를 실시함
졸업생 취업률	✓ 우리 대학이 개발·운영하고 있는 취업지원 각종 프로그램의 실질적인 효과 측정과 개선이 필요 ✓ 취업지원을 위한 자원투입이 진행 중인 반면 취업률이 낮은 근본적인 원인분석이 되고 이의 개선이 이루어져야 함 ✓ 만학도 등 취업률에 영향을 끼칠 수 있는 최근 환경은 경쟁대학들도 동일하게 겪고 있는 사안이므로 의미가 없음

□ 대학 역량 분석

○ 발전계획과 학사 구조 및 학사제도 간 연계성

• 대학 중장기 발전계획의 비전인 「글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신」을 위해 특성화 전략을 수립, 부산·경남 지역 전략산업과 초고령화 사회를 대비하여 융합

공학 분야, 보건의료 분야, 문화콘텐츠 분야, 평생직업교육 분야를 특성화 방향으로 설정하고 학사제도를 운영하고 있음

학사구조	인 재 상	사회에 봉사하는 직업인	창의적인 기술인	진취적인 전문인	
	비 전	BIST Vision 2030「 글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신 」			
	특화방향 및 특 징	융합공학분야 [부산·경남산업 연계 융합공학 특화]		보건의료분야 [실버케어 특화]	
		부산/경남 기계/운송장비/전기전자분야 연계		부산/경남 초고령화사회 노인복지정책 연계	
	특화전략	융합형 인재 육성	수요맞춤형 인재 육성	자기주도형 인재 육성	유연한 교육체계 운영
	특화학과 개 편	'18~'19학년도 15개 학과 ➡ '21학년도 22개 학과 (9개 학과 신 · 개편)		'18학년도 모집비중 64.8% ➡ '21학년도 67.7% (특화학과 모집비중 65% 내외 유지)	
학사제도	방 향 과 특 징	다양성		유연성	
		다양한 교육수요자(일반, 만학도, 재직자 유학생, 지역학습자)에 대응한 학사제도의 다양화		전공(역량) 설계, 학기제, 학습장소, 학습방법 등의 유연화를 통한 대학 및 전공 역량 강화	
		LINC 3.0 교육과정	학습경험 인증제(RPL)	유학생 교육과정(GSE)	전공전환 융합교육과정 / 다학기제, 유연학기제 집중학기제
		계약학과 과정	학위연계형 과정	일학습병행 과정	지역대학 공동교육과정 / 비대면 원격수업 / PBL수업 S-OJT

○ 전공 교육과정 현황

• 대학은 지역 산업체와 연계한 현장 중심의 산업수요 맞춤형 전공 교육과정과 주문식 교육과정 체계를 구축·운영하고 있음

BIST 현장 중심의 전공 교육 체계

4차 산업 혁명 등 사회변화 요구에 따른 **산업현장 중심**의 **문제해결능력, 창의성과 전공분야의 고도화된 전문역량**을 함께 갖춘 **미래인재 양성**

구분	운영 체계					추진 실적
현장실습	운영기반구축[M-3]	교과목운영 전[M-2]	현장실습 전[M-1]	현장실습[M]	현장실습 후[M+1]	•직무기반 빅데이터 시스템 구축 운영 •DB활용을 통한 직무 분석 및 매칭 •학생신속대응센터 •현장실습 고도화
	•운영규정 검토 •운영기준 마련 •온라인 지원시스템 (빅데이터를 활용한 직무매칭시스템)	•세부운영계획 수립 •참여기관 수요조사 (기업수행 직무분석) •실습기관, 지도교수, 현장교수 정보제공	•현장실습 희망 학생 직무이력서 작성 •기관-대학간 협약 •산업체에 대상학생 직무기반 추천 매칭	•운영상황 모니터링 (순회지도,) •출근부, 보고서작성 •NCS기반평가 (인성,태도,기술)	•현장실습 종합평가 •참여학생-실습기관 만족도 조사 •성과분석 •현장실습비 지급	
맞춤형전공교육트랙 S·OJT	교육과정 개발	운영계획서 작성	S-OJT 교과 운영	순회지도 결과보고		•산업체 멘토가 참여한 현장교육 •신입사원 교육의 교육과정도입운영
	•S-OJT가 반영된 교육 과정 개발 •S-OJT 교과목 도출 •교과목별 시수 배정	•S-OJT 운영 시간표 •PBL을 활용한 현장 교육안 작성 •S-OJT 순회 지도 계획	•OFF-JT운영 (담당교수) •S-OJT 운영 (산업체멘토) •문제해결 능력 강화 •지도교수 순회지도	•S-OJT 교과목 출석부 •PBL문제해결 보고서 •S-OJT 과목 만족도조사 •순회지도 및 결과보고서		
캡스톤디자인	프로젝트 운영체제 구축	프로젝트 운영	결과보고 및 공유	산학연계 및 고도화		•기업연계형 PBL기반 교육 •팀별 멘토링현장 전문가참여를 통한 연계교육 •경진대회를 통한 성과물 공유확산
	•산업체 직무 수요조사 •산업체 중심 PBL기반 운영체제 구축	•산업체/학생/교수참여 •산업체현장요구 및 애로기술 프로젝트 수행 •참여기관 수요조사 (기업수행 직무분석)	•관련 프로젝트 결과보고 •성과/결과에 따른 지속적인 환류 •프로젝트 결과 공유 및 경진대회 참가	•제품개발 및 창업을 위한 산업체 연계 추진 •사업화 추진전략 •캡스톤 디자인 우수작품 시상 확대 및 공유		
주문식교육과정 기술사관	산업체 수요조사	교육프로그램 개발	학생 선발	교육운영자격취득	협약산업체 취업	•트랙별 직무협약 •인재 선발/육성 •취업약정을 통한 취업 극대화
	•산업체 맞춤형직무 요구인력 수요조사	•현장학습 맞춤형 프로그램 개발	•협약산업체 맞춤형 공동선발	•특성화고교/대학 공동 프로그램 운영	•협약산업체 연계 맞춤형 취업	
LINC3.0	산업체 수요조사	산업체 협약	학생 공동선발	현장교육운영		•산업체 멘토가 참여한 현장교육 •신입사원교육과정 도입 운영
	•산업체 수요 직무조사 •산업체 요구 반영된 교육과정 설계	•트랙별 직무협약 운영 •협의체 구성을 통한 연계 활동	•산업체/대학 공동선발 •맞춤형 직무매치를 통한 선발	•산업체 현장실습 •현장전문가 특강		

○ 교육의 질 관리체계

• 교육의 질 관리 향상 및 대학발전계획의 성공적 추진을 위하여 대학발전계획 연차평가 및 대학 CQI 평가 등을 관련 규정에 따라 시행하고 매년 정기적으로 환류를 실시하고 있음

환류체계	계획 수립	중간 점검	최종평가	평가결과 환류
	• 발전계획 추진 사항 환류 - 전년도 문제점 도출 - 환류를 통한 개선안 마련 • 기본계획 수립 - 대학발전계획연차평가 - 대학CQI평가	• 대학주요 KPI 점검 실시 - 연간 2회 실시(7월,2월) - 대학주요 KPI 목표 달성도 점검 및 문제점 파악 - 향후 KPI 개선 및 제고 방안 마련	• 대학발전계획 연차평가 - 추진과제별 목표 달성도 - 부서/학과 KPI 점검 • 대학CQI평가 • 교직원 개인 업적평가와 연계한 평가 실시	• 대학KPI 및 추진과제 목표 달성을 위한 개선안 마련 • 대학발전계획의 실행기반 조성 • 개선/환류 내용 공유 및 확산
	주관 • IR센터 • 대학CQI위원회	주관 • 기획처	주관 • IR센터 • 대학CQI위원회	주관 • 기획처 • IR센터

관련근거		
추진결과	• 부서운영계획서(3월) → • 대학주요 KPI 분석보고(7월,2월) → • 대학발전계획 연차평가 보고(1월)	
	• 부서운영결과보고서(2월) ← • 교직원업적평가 결과보고(2월) ← • 대학CQI결과보고서(2월)	
관련규정	• 대학평가규정(BIST-Ⅱ-20) • 대학CQI센터 규정(BIST-Ⅱ-18) • 교직원업적평가 규정 (BIST-Ⅱ-18)	
관련지침	• 대학발전계획 연차평가(BIST-ⅠA-002) • 부서운영계획 및 결과 관리 (BIST-ⅠA-008)	
	• 교직원 업적평가 업무(BIST-ⅠB-005) • 교육과정 기반 학과(계열) 및 대학 CQI 평가 (BIST-ⅠD-001)	

• 대학발전계획 추진에 따른 성과를 교육수요자 만족도 조사를 통하여 대학의 교육과정, 교수학습의 질, 교육시설 및 교육 서비스 분야로 구분하여 주기적으로 조사하고 결과를 대학발전계획 목표 달성 및 개선에 활용

1 교육수요자 만족도 조사계획 수립		2 설문항목 타당성 확보	3 만족도 조사 & 분석	4 개선계획수립 & 공지
조사계획 • 조사모형 개발 - 조사대상, 일정 - 조사방법 - 조사항목 · 교육과정 · 교육학습의 질 · 교육 서비스 · 교육환경&시설	+ • 재학생 - 교육과정 운영 - 교육환경 - 편의/복지환경 - 취창업진로지원 - 재정지원 • 졸업생 - 교육과정 - 교육환경 • 산업체 - 필요역량(태도, 인성,기초직무) - 학사제도 • 학부모,지역 - 대학인지도 - 대외 이미지 - 미래 성장성 - 지역경제 기여	조사항목 기본 설계 ▼ 학과/부서별 항목 추가 ▼ 심의 ▼ 설문타당성 검토 ▼ 설문타당성 확정	• 설문조사 - 재학생/졸업생/산업체 학부모&지역사회 • FGI 실시 - 재학생(전공,학년,성별) • 조사결과 분석 - 결과보고서 작성 - 해당 부서와 결과 공유	• 조사결과보고서 심의 ☞ 대학CQI위원회 ▼ • 부서별 개선계획 수립 ☞ 해당 부서 ▼ • 개선계획 심의/확정 ☞ 대학CQI위원회 ▼ • 개선결과 공지 ☞ 대학 행정게시판

○ 재정지원사업 실적(2021~2023년)

(단위: 백만원)

선정연도	지원사업명	사업비	출연처
2021	전문대학 혁신지원사업(Ⅰ유형)		교육부
	전문대학 혁신지원사업(Ⅲ유형)		교육부/부산시 북구청
	사회맞춤형 산학협력선도 전문대학육성사업		교육부/부산광역시
	기술사관육성사업		중소벤처기업부/부산광역시
	스마트공장전문가인력양성지원사업		부산광역시
	일학습병행제(듀얼공동훈련센터)사업		고용노동부
	BB21플러스(Brain Busan21+) 사업		부산광역시
	지역맞춤형일자리사업		부산광역시
	일학습병행 실감형콘텐츠개발지원사업		고용노동부
	여성・청년 특화지역・산업맞춤형일자리창출지원사업		부산광역시
	중소기업 계약학과 사업		중소벤처기업부
	대학일자리사업		고용노동부/부산광역시
2022	전문대학 혁신지원사업(Ⅰ유형)		교육부
	사회맞춤형 산학협력선도 전문대학육성사업		교육부/부산광역시
	기술사관육성사업		중소벤처기업부/부산광역시
	조기취업형계약학과사업		교육부/한국산업기술진흥원

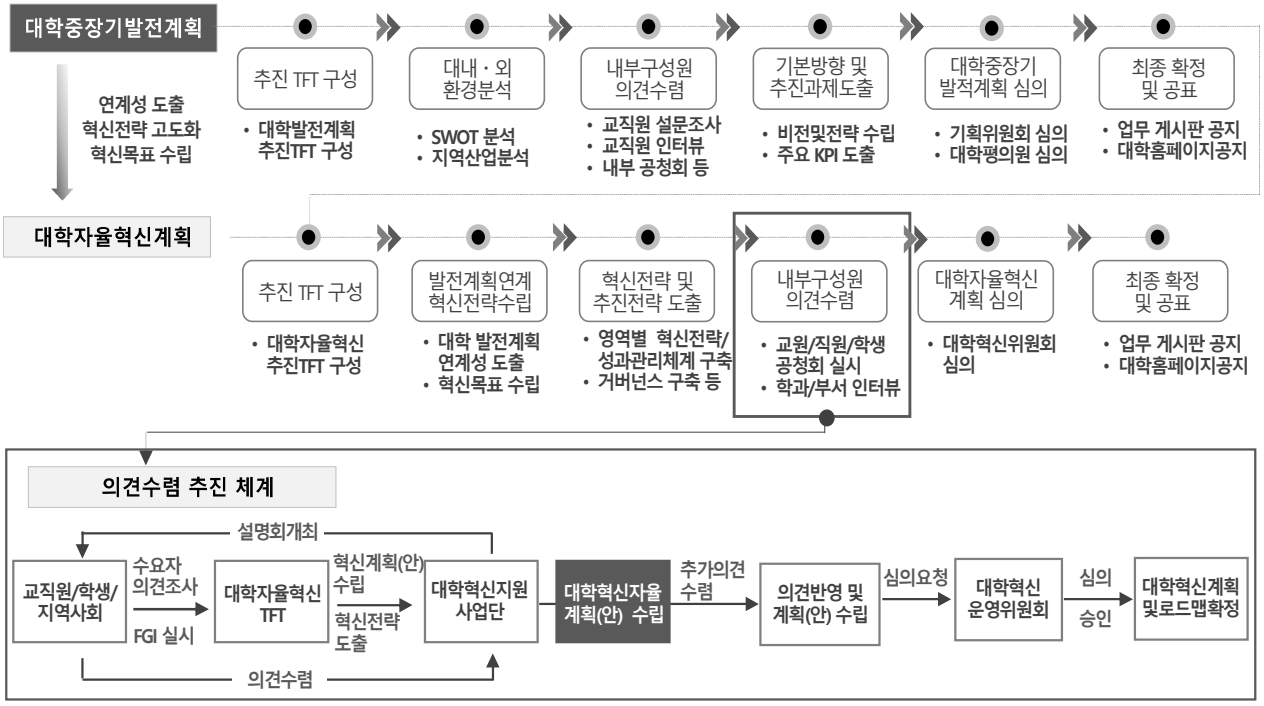
(단위: 백만원)

선정연도	지원사업명	사업비	출연처
	일학습병행 실감형콘텐츠개발지원사업		고용노동부
	LINC3.0사업 캡스톤디자인기반사업화지원		교육부
	일학습병행제(듀얼공동훈련센터)사업		고용노동부
	BB21플러스(Brain Busan21+) 사업		부산광역시
	스마트제조인력양성사업		부산광역시
	중소기업 계약학과 사업		중소벤처기업
2023	전문대학 혁신지원사업(Ⅰ유형)		교육부
	전문대학 혁신지원사업(지방전문대학활성화)		교육부
	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0)		교육부
	기술사관육성사업		중소벤처기업부/부산광역시
	조기취업형계약학과사업		교육부/한국산업기술진흥원
	직업전환교육기관 지정운영 시범사업(HiVE2유형)		교육부/부산광역시
	LINC3.0사업 캡스톤디자인기반사업화지원		교육부
	일학습병행제(듀얼공동훈련센터)사업		고용노동부
	지역주도형청년일자리사업		행정안전부
	스마트제조 고급인력양성사업		부산광역시
	구군맞춤형일자리창출지원사업		부산광역시 북구
	중소기업 계약학과사업		중소벤처기업부

□ 대학 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성의 의견수렴 및 분석

○ 전문대학 혁신지원사업 목표 수립 과정 (증빙자료 p.04 ~ p.06 참조)

- 대학 중장기 발전계획을 기반으로 대학 자율혁신계획(안)을 마련하고, 내부 구성원을 대상으로 공청회 및 FGI 등의 다양한 의견수렴 과정을 거쳐 수립한 최종(안)을 대학혁신위원회의 심의를 득하여 최종 대학 자율혁신계획으로 확정함



○ 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원 계획 내부 구성원 의견 수렴 현황

- 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 계획 수립을 위하여 대학혁신 TFT 운영, 공청회, 구성원 의견수렴 및 각종 위원회 회의 등을 실시하여 대학 내부 구성원들의 의견이 충분히 사업계획에 반영될 수 있도록 함
- 연차별 내부 구성원 의견수렴 및 개선 추진 현황

구분		일시	내용	비고
1차 년도	대학 중장기 발전계획	‘21. 11. 22.	• 대학혁신 발전계획 TFT 회의 실시	
		‘21. 12. 28.	• 대학혁신 기 발전계획 리뉴얼 컨설팅 중간 발표회	
		‘22. 01. 11.	• 대학혁신 기 발전계획 리뉴얼 컨설팅 공청회	
		‘22. 01. 13 ~ 19.	• 대학혁신 발전계획 관련 의견수렴	
		‘22. 01. 20.	• 대학혁신 발전계획 TFT 회의 실시	
		‘22. 02. 11 ~ 15.	• 대학혁신 발전계획 리뉴얼 결과 관련 의견수렴	
		‘22. 02. 24.	• 대학혁신 발전계획 회의 실시	
	전문대학 혁신지원 계획	‘22. 04. 08.	• 전문대학 혁신지원사업 계획수립을 위한 재학생FGI 실시	
		‘22. 04. 14 ~ 15	• 전문대학 혁신지원사업 프로그램 관련 부서별 회의 실시	
		‘22. 05. ~ 12.	• 대학혁신운영위원회(재학생 참여) 2회 개최	
		‘22.11. ~ ‘23.01.	• 대학 제안제도 운영	
2차 년도	대학 중장기 발전계획	‘23. 01. 27.	• 대학발전계획 연차평가 실시	
		‘23. 02. 02 ~ 20	• 대학평가위원회 평가 실시	
		‘23. 03. 20.	• 대학발전계획 결과보고 및 개선 추진	
	전문대학 혁신지원 계획	‘23. 10. 12.	• 전문대학 혁신지원사업 개선을 위한 재학생FGI 실시	
		‘23. 05. ~ 11.	• 대학혁신운영위원회(재학생 참여) 3회 개최	
		‘23. 04. ~ 11.	• 대학평의원회(재학생 참여) 4회 개최	
		‘23.11. ~ ‘24.01.	• 대학 제안제도 운영	
3차 년도	대학 중장기 발전계획	‘24. 02. 06.	• 대학발전계획 연차평가 실시	
		‘24. 02. 03 ~ 25	• 대학평가위원회 평가 실시	
		‘24. 04. 30.	• 대학발전계획 결과보고 및 개선 추진	

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

□ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

○ 대학혁신의 필요성

- 급격한 학령인구 감소, 지속적인 등록금 동결, 지역사회 소멸 등 갈수록 열악해지는 경쟁환경 속에서 「변화와 혁신(Change & Innovation)」이 요구됨

환경분석 및 대응방안

급격한 학령인구의 감소
- 인구절벽으로 인한 입학자원의 급격한 감소
- 해마다 치열해 지는 신입생 확보의 어려움
- 신입생에 맞춘 새로운 학과 구성의 필요성 및 차별성 요구

정부 재정지원 조건 강화*
- 정부재정지원사업의 단일화
- 혁신지원사업비 지원의 사후관리 강화 (2022. 하반기 충원율 점검예정)
- 사립대학의 회계결산 손익도 검토대상이 됨

+

산업 및 일상에 언택트 시대 도래
- 코로나19로 인한 새로운 생활 환경의 형성
- 이로 인해 예상보다 빠른 언택트 시대 도래
- Blended 수업에 따른 HW, SW의 필요성 및 온라인 수업을 위한 다양한 콘텐츠 요구

대학 재정의 어려움
- 10년 넘게 지속되는 대학 등록금 동결 정책
- 정원감축으로 인한 등록금 수입의 급감
- 입학정원은 급감하지만 대학의 기본적인 지출(인건비, 관리운영비 등)은 그대로 임

+

일상이 되어버린 4차 산업혁명
- ICT, 인공지능, 6G 등 4차 산업혁명의 빠른 발달로 생활 Scene의 변화
- 새로운 융복합 기술을 위한 융복합 인재 육성이 요구됨

계속되는 경기회복 지연
- 지속적인 세계경제 침체로 인한 경기회복 지연
- 지속되는 졸업생 취업난(청년실업률 증가)
- 경기 선순환이 안됨으로써 가족회사 저성장

대응 방안

◆ 대학 구성원 모두가 Paradigm Shift 필요함
- 종래의 학과 구성, 운영방식 및 교수학습방법으로는 지금과 같은 치열한 경쟁환경을 극복하기가 어렵다는 것을 깨달아야 함

◆ 대학의 모든 의사결정의 중심에는 반드시 학생이 있어야 함
- 이제는 학생들이 대학을 골라서 가는 즉, 공급이 수요를 조과하는 상황이기에 학생들이 만족할 수 있도록 대학이 운영되어야 함

◆ 중장기발전계획의 빠르고 강한 실행
- 중장기발전계획에 담겨있는 발전 전략과 방향성을 근간으로 이를 달성하기 위한 세부 실행과제에 대한 빠르고 강한 실행이 필요함

- SWOT 분석 및 진단결과를 토대로 하여 대학발전전략 방향성 도출

내부환경 (Internal) / 외부환경 (External)	강점(Strength)	약점(Weakness)
	▪ 1 / 2 / 3주기 대학기본역량진단 평가에서 연속 재정지원대상 대학으로 선정됨 ▪ 각종 정부재정지원사업 수혜를 받았으며, 특히 혁신지원사업(3유형)을 통한 평생교육 및 직업훈련 프로그램 실행 경험 보유 ▪ 다양하고 풍부한 가족회사(산업체) 보유 ▪ 교육부 감사 등 외부평가 지적사항 없음 ▪ 보건·사회복지 분야 관련 학과(간호학과, 치위생과 등)의 신입생 & 재학생 충원율 실적이 우수함	▪ 교육부와의 행정 소송 진행 중으로 인해 정부재정지원사업 수행 가능성 불투명 ▪ 대학 규모(교직원, 시설 등)에 비해 계속 감소하고 있는 신입생으로 인한 재정부담 ▪ 특히, 56세 이상 전임교원의 비중이 40%로 인한 인건비 부담 가중 ▪ 고객추천지수(NPS) 조사 결과 재학생 및 직원계층의 불만이 극에 달해 있음 ▪ 부정적이고 개인주의적인 조직문화 ▪ 학과에 대해 기존 Paradigm을 벗어나지 못하는 교원 계층 ▪ 대학차원의 종합성과관리체계 실행이 안됨 ▪ 경쟁대학 대비 차별성 부재(취업률,교육과정)
기회(Opportunity) ▪ 우리나라는 이미 고령화 사회로 접어 들었고 향후 초고령화 사회로 인한 헬스케어 등 실버산업이 더욱 확대될 것으로 전망 ▪ 부산 및 경남의 종사자 및 산업체 비중은 보건업 및 사회복지 서비스업이 높게 나타남 ▪ LINC+사업을 통해 다양한 산업체를 확보하였으며 향후 LINC 3.0 사업은 확대가 예상 ▪ 교육부는 이미 다학기제, 창업학기제 도입 등 대학의 자율권을 부여하고 있음 ▪ 교육부는 지방 소재 전문대학을 중심으로 평생직업 교육기관으로 Shift할 것을 권장	**SO전략** ① 기존 보유하고 있는 인프라 활용을 통한 지역 밀착형 산학협력 고도화 추진 ② 우수 산학협력 업체 연계 취업자 확대 ③ 보건·사회복지 분야 관련 학과는 향후에도 '선택과 집중' 차원의 지원 ④ 다양한 학사제도 도입·운영을 통한 교육수요자 만족도 제고 및 실적확보 ⑤ 기존 Conventional 공학분야의 교수는 평생직업교육으로 전환·활용	**WO전략** ① 행정소송 대응을 위한 다양한 시나리오(1, 2, 3안)을 미리 준비-시나리오 경영 ② 기존 학과의 틀이 아닌 융합계열 형태의 학과를 구성하고 그 안에서 LINC+ 학과중점형 교육과정 형태로 세분화하는 방안을 도입·적용 ③ 임금 피크제 및 학과 독립채산제 도입을 통한 비용 절감방안 강구 ④ 행정지원조직의 통폐합을 통한 조직 슬림화 및 비용 절감
위기(Threat) ▪ 2021년 4.3%, 2022년 3.4% 경제성장률이 예상되며 특히 청년실업률은 갈수록 높아지고 있어서 심각한 사회문제가 됨 ▪ 급격한 학령인구의 감소, 일반 4년제 대학 선호 현상으로 신입생 모집이 더욱 힘듦 ▪ 10년 넘도록 동결된 대학 등록금, 저조한 신입생 충원으로 인한 등록금 수입 급락 ▪ 정부의 신입생 및 재학생 충원율 중심의 지표 평가로 인한 지속적인 정원감축 필요 ▪ 정부는 대학 재정(결산) 이월금 규모를 평가 ▪ 4차 산업혁명에 따른 신기술 관련 학과 신설에 따른 전문가 및 교육시설 구비의 어려움	**ST전략** ① 성인학습자 및 평생직업교육 강화를 위한 다양한 노력(기존 일학습 병행제, 계약학과 및 혁신지원사업.Ⅲ유형의 Version Up 및 다양화기 필요) ② 신입생 모집방법에 대해 기존 방식을 탈피한 변화와 혁신방안 모색 ③ 대학 종합성과관리체계의 본격적인 도입 및 실행을 통한 주요 정량값의 상시 관리 ④ 취업이 잘되는 대학에 신입생이 몰려오는 선순환 구조를 만들기 위한 노력(교육과정 차별화, 학생집중케어 등)	**WT전략** ① 경쟁대학 대비 높은 전임교원확보율을 낮추어 인건비 부담을 경감 ② 과감한 학과구조조정 실시(특히, 기존 공학계열 및 정량지표값이 2년 연속 평균 이하인 학과 대상으로 시급함) ③ 패배의식 팽배, 저조한 Royalty 등 학교 조직문화 개선 활동 ④ 재학생 만족도 제고를 위한 다양한 개선방안 도출 및 빠른 실행 ⑤ 위기돌파를 위한 구성원과의 정기적인 소통(정보공유)의 장 운영

Implication

➢**BIST 구성원 모두가 혼연일체(渾然一體)가 되어 현재 직면한 위기 돌파를 해야 함**
- 모든 상황을 염두에 둔 시나리오 경영 전개
- 비용절감을 위한 자구책 수립(학과별 독립채산제 및 임금 피크제 도입)
- **과감한 학과구조조정**
- 모든 조직의 슬림화
- 한계 돌파를 위한 구성원 대상 공식적인 정보공유 창구를 개설·운영

➢**평생직업교육을 발전전략 내에 포함시키고 본격적인 준비·실행**
- 교육부 정책인 '성인 학습자 전담과정', '대학의 평생교육 기능강화'를 기존 혁신지원사업.Ⅲ 실행경험을 살려 본격적인 평생직업교육을 한 개의 축으로 가져감
- 일학습병행제, 계약학과 등 기존의 운영경험을 토대로 Version Up된 교육과정 신규개설·운영

➢**학생이 만족해 하는 대학이 되기 위한 노력 절실**
- 신입생 충원율 및 취업률 개선을 위한 근본적인 내부 개선활동 전개
- 교육과정의 Upgrade

○ 대학 발전전략 체계도

• 현 단계의 우리 대학의 Risk 해결 방안 마련 및 중장기적으로 한 단계 도약하기 위하여 지금까지 도출된 문제점을 신속하고 체계적으로 풀어나갈 수 있는 강한 실행력이 필요함

발전전략 체계도

•과감한 학과구조 조정을 통한 신입생 충원율 및 학생 1:1 밀착 관리를 통한 졸업생 취업률의 권역 내 상위그룹 재탈환 ☞학생들이 스스로 오고 싶어하고 취업이 보장되는 대학 •다양하고 유연한 학사제도의 도입 및 운영 - 다학기제 / 유연학기제 등의 적극 도입 •기존 학과의 벽을 허물고 학생들의 교육선택권을 확대하는 융복합 교육과정의 비중 확대 •사회맞춤형 교육과정의 비중 확대를 통한 내재화 도모 •교육부 정책인 평생직업교육 강화 및 발전전략화 - 성인학습자 전담과정 강화 - 대학의 평생교육 기능 강화 •교양교육과정의 대폭 보완을 통한 학생 교육선택권 강화	교육 시스템	학생 만족도	•고객추천지수(Net Promoter Score) 향상 - 2021. 12월 조사 결과: -33.9(심한 단계) - 지금 재학생들이 학교 불만이 팽배한 상태에서 다른 입학자원에게 우리 대학 입학을 절대 추천하지 않음 •영역별 진정 도움이 되고 학생이 만족하는 학생지원 프로그램의 개선 및 활성화(진로·심리, 취·창업, 교수학습) •언택트 시대에 부응하는 Blended 교육과정 운영 강화 •학생이 만족하는 교육환경 구축 - H/W(통학버스, 도서관 등), S/W(온라인 행정 서비스 등) •BIST 학생으로서 긍지와 자부심을 느낄 수 있는 다양한 방안의 지속적 실행
•행정지원조직 통폐합을 통한 슬림화 - 불필요한 업무의 상시적 제거 •대학 성과관리체계 본격 도입 및 실행을 통한 각 부처 및 학과의 지표(KPI) 관리의 일상화 - 신입생 충원율, 재학생 충원율, 취업률, 재정 등 주요 정량값 상시 모니터링 체계 가동 - 주요 정량지표의 달성 정도를 개인별 업적평가와 연계하여 공정한 인사평가의 정착화(성과주의 정착) - Risk Management 체계 도입을 통한 상시 모니터링에 따른 집중 개선활동 전개 •직원계층의 업무 능력향상을 위한 다양한 노력 •긍정적이고 에너지가 넘치는 조직문화로의 개선 활동	대학경영 선진화	대학재정 건전성	•대학 재정 건전성 확보를 위한 지속적 노력과 활동전개 - 중장기적인 인건비 비중 축소를 위한 방안 강구 ※경쟁대학 대비 높은 전임교원 확보율 개선 - 발전기금, 학교기업 등 등록금 이외의 전입금 확보 - 임금 피크제 등의 도입 - 학과별 독립채산제 도입 ※신입생 충원율: 100%, 재학생 충원율: 120% 목표관리 - 교육부 환원율 및 법인 책무성 등 주요 평가지표 관리 - 교원업적평가에 재정기여 항목을 강화 (외부용역 수주, 발전기금 유치, 계약학과 수주 등) - 보직교수, 학과장 등의 초과수당 관련 절감방안 마련 - 각종 Utility 비용 절감방안 모색

• 비전과 특성화 방안이 포함된 대학 중장기 발전계획 「BIST Vision 2030」을 수립하였고 기존 대학 비전의 기본 틀은 유지하면서 최근 대학 대내·외 경쟁환경을 반영한 경영 목표와 전략 방안 등을 보완하여「BIST New Vision 2030」으로 리뉴얼하였음

BIST New VISION 2030

건학이념	홍익인간(弘益人間)의 이념과 정신에 기초한 인격교육과 특화된 기술교육으로 기술 입국을 실현하는 인재 양성				
인재상	홍익(弘益) 기술인				
	사회에 봉사하는 직업인	창의적인 기술인	진취적인 전문인		
교육목표	소통형 인격교육으로 사회에 봉사하는 직업인 양성	현장밀착형 기술교육으로 창의적인 기술인 양성	외국어, 리더십 및 소양교육으로 진취적인 전문인 양성		
핵심역량	Boundless(창의융합)	Expansion(세계화)	Specialist(전문성)	Thoughtfulness(봉사,책임)	
VISION 2030	BIST is the BEST! 글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신				
특성화 전략	융합공학 분야	보건의료 분야	문화콘텐츠 분야	평생직업교육 강화	
경영 목표	교육 수요자 중심의 고등직업교육기관				
	신입생 충원율 (95%)	재학생 충원율 (90%)	유지 충원율 (92.6%)	졸업생 취업률 (70%)	재학생 만족도 (74점)
4대 전략방향	차별화된 교육시스템	핵심인재 양성	대학 경영 선진화	재정 건전성 확보	
5대 핵심전략	Professional education 【차별화된 교육과정】	Teaching & Learning 【획기적인 교수·학습방법】	Support for student success 【학생이 만족하는 학생지원】	Region & relationship 【선 순환적 대외협력】	Advance organization 【경쟁력 있는 대학운영】
전략과제	1.1 교양교육 혁신	2.1 교원 중심 교수학습 직무능력 강화	3.1 학생 지원 강화	4.1 선 순환적 산학연협력 생태계 구축	5.1 행정역량 강화
	1.2 전공교육 혁신		3.2 교육 만족도 관리 강화		
	1.3 비교과 교육지원 강화	2.2 학생 학습역량 강화		4.2 평생직업교육 강화	5.2 재정역량 강화
	1.4 학사제도 혁신	2.3 수업관리 및 학생평가 강화		4.3 지역사회협력·기여 활동 강화	5.3 구성원 참여·소통 활성화

○ 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

- 지역 내 인력수요 및 산업 전망, 4차 산업혁명 관련 유망산업 및 직업 등을 종합적으로 고려하여 향후 선택과 집중이 필요한 특성화 분야를 선정
- 다양한 분석 결과를 토대로 기존 특성화 분야(융합공학&보건의료)를 강화하고 신규 특성화 분야(문화콘텐츠&평생직업교육)를 개발 및 추진

대학 특성화 추진 분야

	융합공학	보건의료	문화콘텐츠	평생직업교육
대학 발전 전략	**융합공학 분야** - 부산/경남 산업 연계 융합공학 특화 ▪ 우리나라를 포함하여 전 세계적으로 기술융합을 중심으로 한 융합시대의 도래 ▪ 정부 및 부산시/경상남도의 산업 발전계획은 ICT융복합,첨단 신소재 분야를 성장분야로 제시 ▪ 기계,운송장비,전기전자 사업체 비중이 부산 77.1%, 경상남도 92.5%로써 향후에도 공학계열에 대한 지속적 수요가 예상됨 ▪ 2024년 공학계열은 인력수요가 공급을 초과하여 ▲22.5% 인력부족이 예상됨 ▪ 기존 공학계열 학과를 대상으로 최신 기술 트랜드 및 생활변화를 감안한 전략 산업, 신규사업 및 핵심 기술 관련한 학부(계열) 및 교육과정으로의 빠른 변환 (예, 지능형 인터렉티브 기술, 빅데이터, 스마트 팩토리 등)	**보건의료 분야** - 실버케어 특화 ▪ 초고령 사회로의 진입에 따른 노인을 위한 요양 병원 및 만성·복합 질환자 지속적 증가 ▪ 간호간병 서비스의 확대 실시 ▪ 간호사 활동인력 부족으로 인한 2030년 15.8만명 수급 부족 예상 ▪ 노인건강보험 확대로 인한 치과 수요 증대 ▪ 부산시 복지망 프로젝트 등 고령화 사회에 대비 복지정책 및 지원사업 강화 ▪ 증가하는 노인인구 비율을 감안할 때 '지역실버케어' 수요 증가가 예상 ▪ 최근 실버산업의 대세로 떠오른 욜디락스(Yoldilocks)를 감안하여 기존 '실버케어'의 활동 범위를 확대 ▪ 이를 위해 욜드 세대의 경제적 능력을 활용 하기 위한 관련 사업과의 연계성 확보를 위한 노력과 교육이 필요함 【예, 여가 및 취미생활(반려동물 등), 건강관리기기,실버타운(요양·의료 및 장례시설) 등】	**문화콘텐츠 분야** - 예술, 스포츠 및 여가 관련 사회복지 분야 특화 ▪ 최근 고령화 사회로의 빠른 전환으로 인해 보건·사회복지 분야의 기능과 역할이 넓어지는 것과 마찬가지로 예술, 스포츠 및 여가 관련 서비스에 관한 수요와 니즈가 증가하고 있음 ▪ 특히, 실버세대의 생활문화복지향상을 위한 사회복지와 생활문화의 융·복합이 요구되고 있음 ▪ 코로나19로 인한 비대면 환경이 더욱 가속화됨과 동시에 4차 산업혁명의 빠른 도래로 메타버스 등 가상세계 환경이 대세가 되어가고 있음 ▪ 기존 특성화 분야인 융합공학 및 보건의료분야 이외에 문화콘텐츠 분야를 추가함으로써 기존 관련학과(생활문화복지학과, 1인 미디어학과, 산업디자인과, 생활도예과 등)를 더욱 집중 육성 ▪ 향후, 공학계열의 정원 감축을 사전 대비하기 위해 문화콘텐츠 분야를 지속·성장시킬 수 있는 토대를 미리 미련	**성인학습자 전담과정 강화** ▪ 대학의 평생직업교육 기능강화를 촉진하기 위해 성인학습자 전담과정으로 정원 전환 ※2022년 유지충원율 점검 시 일정 비율을 정원감축 실적으로 인정 **대학의 평생교육 기능 강화** ▪ 성인학습자 전담과정 개설·운영 ▪ 재직자 특별전형, 시간제 등록제 등을 확대 ▪ 기초지자체와 연계하여 지역특화 분야 인재를 양성하고, 지역수요에 기반한 평생직업교육 - 지역단위 평생교육 기능 활성화 - 취약 계층 지원 강화 - 성인의 자발적 평생학습 지원 ▪ 지역수요분석 종합 및 시사점 ☞ 혁신지원사업신청서(3유형) - 평생교육 프로그램 수요 상위5개 분야 :자격인증 / 4차산업 관련 / 생활문화예술 / 문화예술 향상 / 건강심성 프로그램 - 직업훈련 프로그램 수요 상위5개 분야 : 바리스타 등 커피 관련 분야 / 사회복지, 보건 및 의료분야 /한식, 양식,일식 등 관련 조리분야 / 제과·제빵, 전통식품분야 / 보육관련 분야

- 특성화 전략체계도

대학비전	BIST is the BEST "글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신"			
특성화 방향	융합공학 "부산/경남 산업 연계 융합공학 특화"	보건의료 "실버케어 특화"	문화콘텐츠 "예술, 스포츠 및 여가 관련 사회복지 특화"	평생직업교육 "대학의 평생교육 특화 "
특성화 분야	계열별 특성화 ■ 융합공학 분야 - 부산/경남 산업 연계 융합공학 특화 ■ 보건의료 분야 - 실버케어 특화 ■ 문화콘텐츠 분야 - 예술, 스포츠 및 여가 관련 사회복지 ■ 평생직업교육 분야 - 성인학습자 전담과정 강화 - 대학의 평생교육 기능 강화		기능별 특성화 □ 차별화된 교육 프로그램 개발·운영 □ 교원 교수학습 직무능력 강화 □ 육성된 훌륭한 핵심인재의 취업 및 창업 활성화 □ 학습환경 등 교육여건 개선을 통한 학생만족 극대화	
특성화 전략방향	실무역량강화 교육과정 설계·운영	학사제도의 혁신	지역산업과 연계된 특성화 추진	지역-산업체-대학 인프라 구축
핵심 추진전략	Learning 차별화된 교육 프로그램을 통한 BIST만의 강점확보	Teaching 교원 교수학습 직무능력 강화	Get a job 육성된 훌륭한 핵심인재의 취업 및 창업 활성화	Support 학습환경 등 교육여건 개선을 통한 학생만족 극대화
특성화 전략과제	▪유연학사제도 도입·운영 ▪핵심역량 기반의 교양교과목 개발 및 운영 ▪현장중심 전공능력 확보를 위한 전공능력 설정 및 전공능력 배양을 위한 교육과정 체계 구축 및 운영 ▪교양·전공교과목과 연계한 핵심역량 기반의 비교과 교과목 개발 및 운영 ▪자체운영사회맞춤형 교육 확대 ▪산업체 전문가와의 공동교육 과정 개발 및 운영 강화	▪교수자 교육 경력별 교수학습 맞춤 지원 프로그램 운영 ▪티칭 스킬업 프로그램 운영 ▪산학학습공동체 구성을 통한 Learning Community 활성화 ▪맞춤형 교수-학습 지원 ▪강의평가 상위&하위 그룹 지원 프로그램 개발 및 운영 ▪LMS등 교수학습 시스템 고도화	▪학생요구사항이 반영된 진로·심리/취업/창업 지원 프로그램 개발·운영 ▪가족회사의 질적·양적 개선을 통한 현장실습 및 취업연계 ▪협약산업체 지속 발굴을 통한 사회맞춤형 취업 강화 ▪입학에서 졸업 후 사후관리까지 학생취업지원 서비스 강화 ▪특화된 창업 MBA과정 운영을 통한 창업 성공률 향상	▪학생 요구와 특성을 고려한 대학생활 적응 프로그램 개발 및 운영 ▪정기적이고 체계적인 교육 만족도 조사를 통한 교육 수요자 만족도 향상 ▪보건의료 현장실습대상 지역 다변화(수도권, 상급종합병원) ▪대학자원의 국제협력 다변화를 통한 해외네트워크 강화

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

□ 전문대학 혁신지원사업 목표

○ 대학 중장기 발전계획의 비전과 인재상 및 핵심역량에 기반하여 산업수요 맞춤형 인재 양성을 위한 교육 혁신, 산업수요 맞춤형 인력양성 및 산학 밀착형 산학협력 시스템구축, 지역사회 맞춤형 협력 기여 체제 및 해외수요 맞춤형 글로벌 네트워크 구축 "DT 기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성체제 구축"을 총괄 사업 목표로 하여 전문대학 혁신지원사업 추진체계를 구축함

□ 대학 중장기 발전계획 추진전략과 전문대학 혁신지원사업 혁신전략의 연계성

○ 대학 중장기 발전계획의 5대 핵심 전략을 전문대학 혁신지원사업에서는 교육·산학·기타 혁신·대학 공공성 & 사회적 가치 실현 4대 영역으로 구분·연계하고 혁신전략과 혁신과제 개선 및 고도화를 추진함

혁신사업목표	DT 기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성 체제 구축 *DT: Digital Transformation						
세부목표	교육혁신 체제 구축				선 순환적 대외 협력 체제 구축		
	학사제도	교육과정	교수학습	학생지원	산학협력	지역사회협력	글로벌 협력
중점전략	• 지역산업과 연계된 DT 혁신에 대응할 수 있는 인재 양성 체제 구축 • 지역 산업 수요 맞춤형 선 순환적 산학연 협력 시스템 구축 • 지역사회 맞춤형 협력 기여 활동 및 평생 직업 교육 체제 구축						

대학비전	「 글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신 」			
전략방향	차별화된 교육시스템	핵심인재양성	대학경영선진화	재정건전성확보
경영목표	교육 수요자 중심의 고등직업교육 기관			
특성화방향	융합공학 – 부산/경남산업 연계 융합공학 특화		보건의료 – 실버케어 특화	
	문화콘텐츠 - 예술,스포츠 및 여가 관련 사회복지 특화		평생직업교육 – 대학의 평생교육 특화	

대학중장기발전계획 핵심전략 → 개선&고도화 → 대학혁신지원사업 혁신전략-혁신과제

Professional Education
차별화된 교육과정 (P)
- 1.1 교양교육 혁신
- 1.2 전공교육 혁신
- 1.3 비교과 교육지원 강화
- 1.4 학사제도 혁신

Teaching & Learning
획기적인 교·수학습 방법 (T)
- 2.1 교원중심 교수학습 직무능력 강화
- 2.1 학생 학습역량 강화
- 2.3 수업관리 및 학생평가 강화

Support For student Success
학생이 만족하는 학생지원 (S)
- 3.1 학생 지원 강화
- 3.2 교육만족도 관리 강화

Region & Relationship
선 순환적 대외협력 (R)
- 4.1 선 순환적 산학연협력 생태계 구축
- 4.2 평생직업교육 강화
- 4.3 지역사회협·력기여 활동 강화

Advance Organization
경쟁력 있는 대학운영 (A)
- 5.1 행정역량 강화
- 5.2 재정역량 강화
- 5.3 구성원 참·여소통 활성화

개선&고도화: 교육과정혁신 / 진로취업 지원강화 / 교수학습혁신 / 교육품질관리 / U-OJT 현장실습 / 산학네트워크 고도화 / 성인학습자 친화형 교육 / 글로벌역량 혁신 / 지역사회 거버넌스 구축 / 대학운영&재정 건전성 확보

교육혁신
- DT기반 산업수요맞춤형 지역인재 양성을 위한 교육혁신 체제 구·축운영
  - DT역량 기반 교수학습 방법 혁신
    - DT기반 교수학습 방법혁신
    - 4단계 위계적 학습활동 강화
    - 창의융합 사고력 학습체계구축
    - 지원체제 전문성 강화
  - 역량기반 창·의융합 메이커 교육
    - 역량기반 ·융복합 교양교육혁신
    - 수요 맞춤형 전공교육 혁신
    - 역량기반 메이커 교육체계 구축
    - 대학교육품질 관리 고도화
  - 혁신,4차산업시대 맞춤형 인재양성
    - 신호등 Caring System 진로지원
    - CDP System 취업지원
    - 창업지원 고도화
  - 교육인프라 고도화
    - 스마트 안전 캠퍼스 고도화
    - 대학내 디지털 환경 고도화
    - 현장미러형 실습실 구축

산학혁신
- DT기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재양성 체제 구축
  - 학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성
    - 산학연협력 선도 전문대학지원
    - 기술사관 육성사업 수행
    - 중소기업 계약학과 사업 수행
    - 일학습병행 사업 수행
  - 현장중심의 맞춤형 기업연계 교육
    - U-OJT 현장실습 교육운영
    - 현장실습 교육/관리 서비스
    - Pro_PBL 기반 캡스톤디자인
    - 산업체 멘토링
  - 가치창출 산학협력 활동
    - 산학네트워크 고도화
    - 기술기반협력 고도화 및 공유 메이커스 랩 구축 및 운영

기타혁신
- 지역사회 맞춤형 협력기여체제 및 글로벌 인력 양성 체제 고도화
  - 지역사회 상생 협력 거버넌스 고도화
    - 지역사회 봉사& 협력 프로젝트
    - 대학시설 개방화
  - 지역주민 맞춤형 평생교육 체계구축
    - 디지털 격차해소 프로그램
    - 디지털 리터러시 교육
    - 성입학습자 맞춤형 비학위 프로그램
  - 글로벌 역량 혁신
    - 글로벌 인재양성 생태계 구축
    - 글로벌 융합 교육

대학공공성
- 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 강화
  - 대학 공공성 및 투명성 강화 계획
    - 대학 혁신 운영위원회 중심의 대학 운영 공동성 확보
    - 자체제도 및 규정 구축 운영을 통한 회계 투명성 확보
  - 사회적 가치 실현 계획
    - 일자리개선 & 지역경제활성화
  - 대학 간 공유 협·업협력 계획
    - 타대학과 공동교육 프로그램 운영

□ 전문대학 혁신지원사업 목표 설정의 근거

지표명		기준값	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
역량기반 T형 인재 양성지수					
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 산업수요변화에 따른 학생개인별 맞춤형 전공교육과정 설계지원 필요 • Nano degree 및 Micro degree 도입을 통한 교육 질적 수준 제고			
	세부 프로그램과의 관련성	• 개인 맞춤형 전공교육 혁신, 융·복합 교육(Nano degree, Micro degree 운영) • 현장 중심의 맞춤형 기업 연계 교육(Pro-PBL 캡스톤 디자인)			
DT기반 교수법 역량 강화지수					
지표 설정 근거	지표 선정이유	• DT기반의 교육환경 및 수요자 요구변화 대응을 위한 교수법 역량강화 필요 • 직무/교수법 연수 추진실적에 비해 교육의 질적 향상도 부족			
	세부 프로그램과의 관련성	• BIST 맞춤형 Pro-PBL 교수법 개발 및 확산 - 융합형 창의인재 양성을 위한 BIST학생 맞춤형 교수법 개발 및 확산 • 디지털 리터러시 학습법 등 4단계 위계적 학습활동 고도화			
산학협력 혁신지수					
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 현장실습 고도화를 위한 우수 산업체 확보 및 산학협력 생태계 고도화 • 현장직무중심 기업 연계형 캡스톤디자인 운영으로 제품기획 및 제작실무 역량 강화			
	세부 프로그램과의 관련성	• 현장중심의 맞춤형 기업연계 교육(U-OJT현장실습 교육운영, 상시 모니터링 대응체제 구축 기업연계 캡스톤디자인 운영) • 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재양성(진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원, 취업 로드맵 기반 맞춤형 진로 지원, 실전 창업역량 기반 창업지원)			
지역사회 연계지수					
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 지역사회와 협력·기여·연계를 통한 동반성장하는 대학으로의 역할 강화 • 지역사회 연계 협력강화 모델제시 및 지역사회공헌을 위한 지역네트워크 연계 전문 직업 역량강화			
	세부 프로그램과의 관련성	• 지역과 함께하는 대학(지역사회 봉사, 지역협력 프로젝트, 지역연계 협력 활동) • 성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영(디지털 격차해소 프로그램, 디지털 리터러시 역량강화 프로그램, 성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램, 성인학습자 융합형 교육 프로그램)			
공유·협업 강화지수					
지표 설정 근거	지표 선정이유	• 지역대학 연계 학습인정제 체제구축 및 홍보 강화 • 지역대학이 함께 경쟁하고 문제해결을 하면서 사회에 대한 시각을 확장하고 팀원들과 공동의 목표를 달성			
	세부 프로그램과의 관련성	• 산학친화형학사제도(지역대학 연계 학습인정제) • 대학의 공공성 강화 및 사회적 가치 실현(대학 간 공유·협업)			

Ⅱ 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 21

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 22

1. 적정규모화 계획

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

Ⅲ 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략 24

2. 재정 투자계획 83

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 (총괄)

혁신지원 사업목표: DT 기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성 체제 구축

세부 목표

교육혁신 체제 구축				선 순환적 대외 협력 체제 구축		
학사제도	교육과정	교수학습	학생지원	산학협력	지역사회협력	글로벌 협력

혁신사업 중점전략

- 지역산업과 연계된 DT 혁신에 대응할 수 있는 인재 양성 체제 구축
- 지역 산업 수요 맞춤형 선 순환적 산학연 협력 시스템 구축
- 지역사회 맞춤형 협력 기여 활동 및 평생 직업 교육 체제 구축

*DT:Digital Transformation

혁신 전략 및 혁신 과제

교육혁신

DT기반 산업수요맞형 지역인재 양성을 위한 교육혁신 체제 구·축운영

- DT역량 기반 교수학습 방법 혁신
  - DT기반 교수학습 방법혁신
  - 4단계 위계적 학습활동 강화
  - 창의융합 사고력 학습체계구축
  - 지원체제 전문성 강화
- 역량기반 창의 융합 메이커 교육
  - 역량기반·융복합 교양교육혁신
  - 수요 맞춤형 전공교육 혁신
  - 역량기반 메이커 교육체계 구축
  - 대학교육품질 관리 고도화
- 혁신 4차산업시대 맞춤형 인재양성
  - 신호등 Caring System 진로지원
  - CDP System 취업지원
  - 창업지원 고도화
- 교육인프라 고도화
  - 스마트 안전 캠퍼스 고도화
  - 대학내 디지털 환경 고도화
  - 현장미러형 실습실 구축

산학혁신

DT기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재양성 체제 구축

- 학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성
  - 산학연협력 선도 전문대학지원
  - 기술사관 육성사업 수행
  - 중소기업 계약학과 사업 수행
  - 일학습병행 사업 수행
- 현장중심의 맞춤형 기업연계 교육
  - U-OJT 현장실습 교육운영
  - 현장실습 교육/관리 서비스
  - Pro-PBL 기반 캡스톤디자인
  - 산업체 멘토링
- 가치창출 산학협력 활동
  - 산학네트워크 고도화
  - 기술기반협력 고도화 및 공유 메이커스 랩 구축 및 운영

대학 공공성

대학 공공성 및 사회적 가치 실현 강화

- 대학 공공성 및 투명성 강화 계획
  - 대학 혁신 운영위원회 중심의 대학 운영 공동성 확보
  - 자체제도 및 규정 구축 운영을 통한 회계 투명성 확보
- 사회적 가치 실현 계획
  - 일자리개선 & 지역경제활성화
- 대학 간 공유 협업 및 협력 계획
  - 타대학과 공동교육 프로그램 운영

기타혁신

지역사회 맞춤형 협력기여체제 및 글로벌 인력 양성 체제 고도화

- 지역사회 상생 협력 거버넌스 고도화
  - 지역사회 봉사& 협력 프로젝트
  - 대학시설 개방화
- 지역주민 맞춤형 평생교육 체계구축
  - 디지털 격차해소 프로그램
  - 디지털 리터러시 교육
  - 성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램
- 글로벌 역량 혁신
  - 글로벌 인재양성 생태계 구축
  - 글로벌 융합 교육

대학 중장기 발전계획과 연계한 영역별 혁신전략 및 혁신과제

추진배경

핵심전략: BIST NEW Vision 2030 전략과제

Professional Education	Teaching & Learning	Support for student success	Region & relationship	Advance organization
차별화된 교육과정	획기적인 교수학습 방법	학생이 만족하는 학생 지원	선 순환적 대외협력	경쟁력 있는 대학운영

필요성

- 직업기초/공통교양 확대
- Floating 교육과정 설계
- 전공직무 관련 비교과 확대
- 체험학습 지원체제 도입
- 교수학습의 질적 향상
- BIST 맞춤형 교수 역량
- 학습프로그램 체계성 및 단계성 확보
- 교수학습 지원체제 전문성 강화
- 졸업생 해외취업 확대
- 글로벌 인재의 마인드 함양
- 유학생 활용 글로벌 취업 네트워크 확대
- 유학생의 질적 관리 강화
- 진로지도 역량강화
- 위험군 학생 관리
- 진로직무 매칭시스템 활용 진로지도
- 우수아이템사업화 지원/투자 유치
- 일학습병행과정 학위연계형 확대
- 현장실습 참여율 확대
- 교육운영의 현장전문가 참여 확대
- 산학협력 수익모델 확보

대학발전전략

BIST NEW 2030 중장기 발전전략	BIST 2030 특성화 전략
글로컬 사회맞춤형 고등직업교육기관으로 혁신	부산/경남 산업 연계 융합공학 특화 실버케어 특화 / 사회복지특화 / 평생교육특화
▪차별화된 교육시스템 구축 ▪대학 경영 선진화 ▪핵심인재 양성 ▪재정건전성 확보	▪실무역량강화 ▪학사제도 혁신 ▪지역산업 연계 특성화 추진 ▪지역-산업체-대학 연계 구축

인재상	사회에 봉사하는 직업인	창의적인 기술인	진취적인 전문인

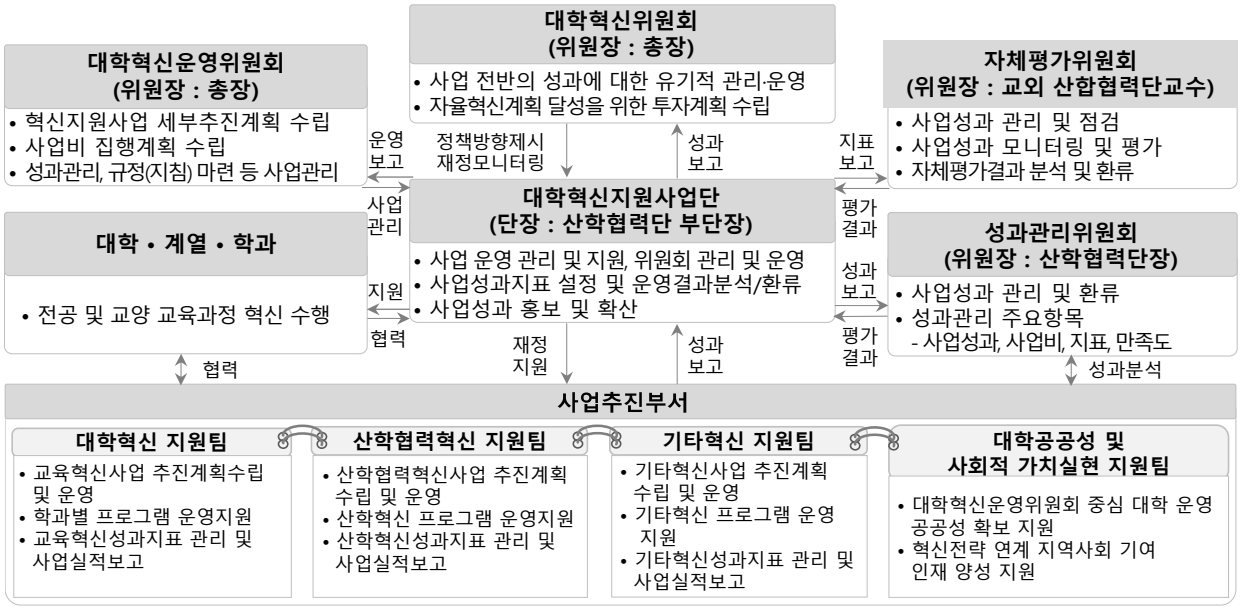
핵심 역량	Boundless (창의융합)	Expansion (세계화)	Specialist (전문성)	Thoughtfulness (봉사, 책임)

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 대학 운영 혁신을 위한 조직 체계

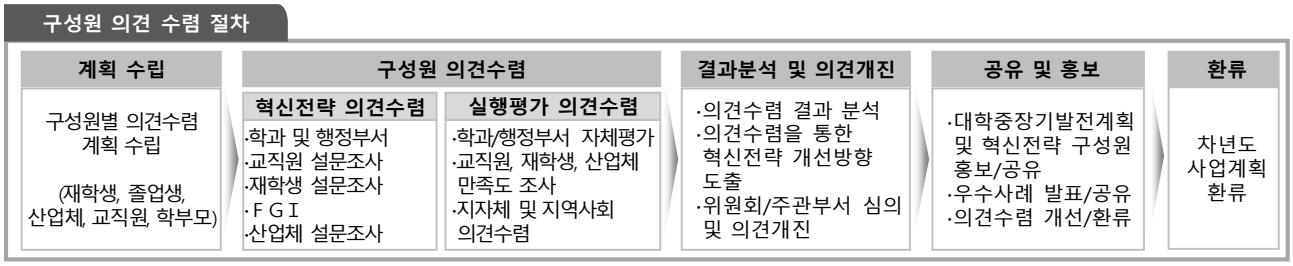
○ 전문대학 혁신지원사업단 사업지원팀과 각 위원회 중심으로 구성원 의견수렴 체제를 구축하고, 투명하고 민주적 대학 운영 조직체계 구축

○ 성과관리위원회와 자체평가위원회를 통한 운영 성과의 지속적 모니터링 및 운영 성과 개선·환류



□ 자율혁신계획 추진을 위한 구성원 의견수렴

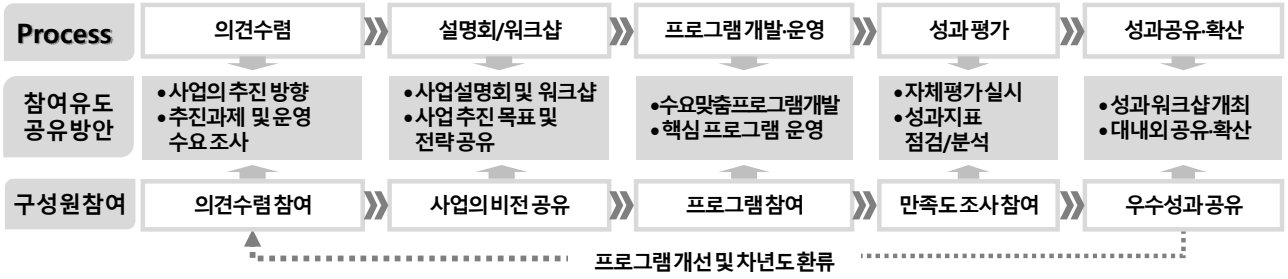
○ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 체계적 의견수렴과, 의사개진 및 개선·환류 실시



□ 자율혁신계획 추진을 위한 구성원 참여 유도 및 목표·전략 공유 방안

○ 재학생, 졸업생, 교직원 및 외부 산업체를 대상 의사소통 활성화, 제안제도, 협의회 운영 등을 통한 구성원 참여 유도

○ 위원회 및 워크숍, 간담회 운영 등을 통한 혁신 목표·전략 및 성과 공유 활성화



1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신 목표: DT기반 산업수요맞춤형 지역인재 양성을 위한 교육 혁신 체제 구축•운영

교육혁신 성과지표

지표명	단위	2022	2023	2024
역량기반 T형 인재 양성지수	-	73.8	82.5	84.5
DT기반 교수법 역량 강화지수	-	85.0	88.0	90.0
산학협력 혁신지수	-	83.5	84.0	85.5

교육혁신 추진체제

[프로그램 운영] [교육과정 / 교육방법 / 진로지원 / 취•창업지원] [재정 / 인력수급]

- 학과(계열): 재학생, 교원, 졸업생, 산업체 ↔ (협력) ↔ 교학처, 교육혁신센터, 교양혁신센터, 교수학습지원센터, 원격교육지원센터 ↔ (협력) ↔ 산학협력처, 취업지원실, 학생진로・심리상담센터, 현장실습지원센터, 창업지원센터
- 대학본부 → (지원) → 교학처 및 산학협력처
- 대학본부 → 산학협력단 ↔ (협력)

교육혁신 추진전략 및 연계방안

진로설계・상담 지원
학사제도 지원 / 비교과 공동 운영
진로・취업 교과 공동 운영 / 빅데이터 기반 학생 포트폴리오

- 교수학습: Pro-PBL 교수법 체계 / 4단계 학습활동 체계 / 교수학습 지원 전문성 강화 / 창·의융합 사고력학습
- 교육과정: 역량기반 융•복합 교양 / 수요맞춤형 전공교육 / 역량기반 창·의융합 메이커교육 / 전공직무 기반 비교과
- 진로 취업 창업: 진로로드맵 기반 맞춤형 진로지원 / 취업로드맵 기반 취업 성공지원 / 진로직무 매칭시스템 / 실전창업 역량 향상

교원 교수역량 향상 / 학생 학습역량 향상
전공 직무능력 향상 / 기업맞춤형역량 향상
학습유형 진단・분석 지원

전략목표 (세부내용)	역량기반 창의•융합 메이커교육	DT역량 기반 교수학습 방법 혁신	혁신성장, 4차 산업혁명시대 맞춤형 지역 인재 양성	교육인프라 고도화
전략과제 (세부과제)	●역량기반 융·복합 교양교육 고도화 - 수요자중심 교양 교육 - 교양 비교과 프로그램 강화 ●수요 맞춤형 전공교육 고도화 - 맞춤형 교육, 융·복합 전공 교육 ●역량기반 메이커 교육 체계 구축 - 체험형 문제해결 역량 연계 운영 ●전공직무 기반 비교과과정 고도화 - 역량 연계 비교과, 특화전공동아리 ●산학친화형 학사제도의 유연성 강화 - 유연학기제, 학습인정제 고도화 ●대학교육품질 관리 고도화 - CQI자체평가, 만족도 관리	●Pro-PBL 교수법 고도화 - (공통)Pro-PBL교수법 강화 - (특화)Special Teaching 교수법 ●4단계 위계적 학습활동 체계 강화 - 학습능력 향상 4단계 학습법 - 나알공알A+ 4단계 학습법 - 디지털 리터러시 학습법 ●창의융합 사고력 학습체계 구축 - 창의·융합 콘텐츠 개발/운영 - 유형별 단계별 콘텐츠 운영 ●전문가를 만드는 전문가 - 지원시스템 전문성 강화 - 지원조직 전문성 강화	●진로로드맵 기반 맞춤형 진로지원 - 맞춤형 신호등 Caring System - 커리어로드맵 설정 ●취업로드맵 기반 취업 성공지원 - 단계별 취업지원 - 글로벌취업역량 강화 - 졸업생 사후관리 및 취업지원 ●실전창업역량 기반 창업지원 - MBA코스방식 창업교육 및 지원 - 창업동아리 지원 - 국내외 창업 경진대회 참가 - 우수 아이템 특허출원 지원 - 창업 네트워크 활성화	●스마트 안전캠퍼스 구축 - 안전관리 및 유지 - 보건의료 지원시스템 ●디지털환경 고도화 - 정보화시스템 고도화 - 웹기반 시스템 전환 - 디지털 보안 강화 ●현장미러형 실습실 고도화 - 현장미러형 강의실습 환경 구축 및 개선 - 교육시설 환경 개선
연계 ↑ 대학 중장기 발전계획	1.1 교양교육 혁신 1.2 전공교육 혁신 1.3 비교과 교육지원 강화 1.4 학사제도 혁신 2.3 수업관리 및 학생평가 강화 3.2 교육만족도 관리 강화	2.1.1 교원 교수학습지원 프로그램 2.2.1 학생 학습역량 강화 지원 프로그램 2.2.2 기초학습능력 향상 교육 2.2.3 전공기초능력 향상 교육 2.2.4 동기유발교육과정 개설•운영	3.1.1 진로·심리상담 프로그램 운영 3.1.2 취업지원 프로그램 운영 3.1.3 취업률 개선활동 3.1.4 취업지원체계 구축 및 실행 3.1.5 현장실습 운영 3.1.6 창업지원 프로그램 운영	3.2.2 대학시설 환경 개선 및 정비 3.2.3 실험실습 기자재 및 실험실습비 확보 5.1.5 학사행정시스템 고도화
현황분석 및 진단 (배경)	❖ 대학핵심역량 및 수요자 요구를 반영한 융•복합 교양 교육 강화 ❖ 직무•요구 분석을 통한 직무연계 비교과 확대와 맞춤형 교육과정 ❖ 전공 역량 기반 체험형 메이커 교육을 통한 문제해결역량 강화 ❖ DT시대 교육환경 변화에 대응한 학사제도 유연성과 다양성	❖ BIST맞춤형 교수법 구축 및 적용을 통한 교육품질 향상 ❖ 학습활동지원 프로그램의 단계성・체계성 강화 ❖ 수요자 맞춤형 체험형 창의・융합 프로그램 다양화 ❖ 교수학습 지원 조직 체계의 전문성 강화 및 지속적 개선	❖ 체계적 프로그램을 통한 진로・심리 상담 지원 ❖ 진로지도와 연계한 취업지도 보완 및 강화 ❖ 지산학 연계 진로・취업지원 활성화 필요 ❖ 체계적 창업 교육시스템 운영 필요	❖ 사회환경・교육환경 변화에 대응 캠퍼스 스마트화 및 안전화 ❖ DT 기반 교육운영을 위한 정보화시스템 고도화 ❖ 현장중심교육을 위한 현장미러형 교육환경으로의 개선

□ 대학핵심역량과 연계한 교육혁신전략(세부과제) 운영을 통한 **학생역량의 체계적 증진**

구분		정의	하위역량
대학핵심역량	창의융합	학문 간 융복합 역량을 기반으로 창의적 문제해결 능력	• 문제해결 • 창의적 사고 : 분석 및 추론 능력 / 비판적 사고 / 목표설정 및 실행 능력
	세계화	글로벌 인재로서 갖추어야 할 확장된 사고, 마인드 및 의사소통 역량	• 의사소통 • 세계화 : 외국어 능력 / 세계시민의식 / 문화적 포용력
	전문성	진리탐구와 과학적사고를 기반으로 창의적인 실용기술을 갖춘 전문기술	• 전문지식 : 지식탐구 능력 / 학습전략 • 실용기술 : 정보활용 능력 / 전공활용 능력
	봉사·책임	타인의 입장·상황을 이해하고 바른 인성·도덕성을 토대로 공동체에 봉사, 기여	• 사회배려 : 사회배려 / 인간이해 / 지역공생 • 책임의식 : 책임의식 / 성실성

교육혁신전략(세부과제)		학생역량증진 효과	핵심역량 연계성
1 역량기반 창의·융합 메이커 교육	역량 기반 융복합 교양교육	• 4차 산업혁명 시대 요구 역량을 갖춘 융·복합 기술인 양성, 디지털 활용 능력·소양 향상	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
	수요맞춤형 전공교육	• 산학연계를 통한 현장밀착형 교육 고도화 및 전공 실무능력 향상	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
	역량 기반 메이커교육	• 능동적 학습경험을 통한 타인과 공감, 사회와의 소통·공유로 협업 능력 향상, 학업 자신감 향상 및 중도탈락률 감소	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
	전공직무 기반 비교과 과정	• 전공 학습 이해도 및 적응력 향상, 전공 만족도 증대	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
	산학친화형 학사제도	• 현장실무 교육 강화, 취업 연계성 강화	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
	교육품질 관리	• 교육의 질과 행정서비스 능력 향상, 학생 교육 만족도 증대	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
2 DT 기반 교수-학습 방법 혁신	Pro-PBL 교수법 체계 구축	• 창의적 문제해결 능력 배양, 실무 역량 강화	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
	4단계 위계적 학습활동 체계 구축	• 학습 동기유발 및 학습능력 향상, 자기주도 학습 역량 강화	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
	창의융합 사고력 학습체계 구축	• 창의적 사고능력 향상, 문제해결능력 향상	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
	전문가를 만드는 전문가	• 교수역량 강화, 특화 교수법 개발 및 확산	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
3 혁신성장, 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재 양성	진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원	• 진로설계 및 목표 설정 역량 강화, 중도탈락률 예방	• 봉사책임 - 사회 배려, 책임 의식
	취업 로드맵 기반 취업 성공 지원	• 체계적 취업지원으로 취업률 상승, 글로벌 취업 역량 강화	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술
	실전창업역량 기반 창업교육	• 창업 역량 강화, 실전 경험을 통한 창업 성공률 증가	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
4 교육 인프라 고도화	스마트 안전 캠퍼스 구축	• 안전한 교육 환경 제공, 실습실 안전성 강화	• 봉사책임 - 사회 배려, 책임 의식
	대학 내 디지털 환경 고도화	• 디지털 학습 환경 개선, 데이터 손실 방지 및 시스템 안정화	• 창의융합 - 문제해결, 창의적 사고
	현장미러형 실습실 구축	• 실습실 환경 개선, 실무 역량 강화	• 전문성 - 전문 지식, 실용 기술

대학 핵심역량 분석

1 창의융합		2 세계화		3 전문성		4 봉사책임	
학년도	역량지수(%)	학년도	역량지수(%)	학년도	역량지수(%)	학년도	역량지수(%)
2022	26.9	2022	27.3	2022	20.4	2022	25.4
2023	25.8	2023	27.9	2023	21.2	2023	25.1

- 창의융합 역량 : 학생들의 문제해결 능력과 창의적 사고 향상, 능동적 학습경험을 통해 학생들의 학업 자신감 향상
- 전문성 역량 : 수요맞춤형 전공교육과 전공직무 기반 비교과 과정, 교육품질 관리 등의 프로그램을 통해 학생들의 전문지식과 실용기술 강화
- 봉사·책임 역량 : 지역사회 문제해결 노력과 공동체에 대한 기여를 통해 학생들의 지역사회와의 소통 능력 강화

학생역량 증진

- 대학의 4대 핵심역량과 연계한 교육혁신 프로그램 운영을 통한 학생역량 증진
- 교육혁신전략(세부과제) 체계 고도화 및 프로그램 운영을 통한 3대 성과지표의 목표 달성으로 학생역량 증진

성과지표	2022년	2023년
• 역량기반 T형 인재 양성지수	81.4	86.4
• DT 기반 교수법 역량 강화지수	92.5	94.8
• 산학협력 혁신지수	115.9	115.4

1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 창의·융합 메이커 교육

가. 추진배경 및 목표

추진목표	역량기반 창의·융합 메이커 교육 운영	대학 중장기 발전계획	1.1~1.4, 2.3, 3.1.8, 3.2.1
배경 및 필요성	**AS-IS** • 4차 산업혁명: 교육생태계, 인재양성 유형 변화 • 일방적 지식전달 교육 → 창의성 발휘의 한계 • 전문대 학생의 학습욕구와 학습능력 저하 • 융·복합 기반 교양·전공 교육체계 구축		**TO-BE** • 디지털네트워크 지식시대의 교육생태계 전환 • 창의·융합 사고역량을 갖춘 인재양성 교육 • 메이커 교육 환경 및 교육체계 고도화 • 교과·비교과 연계를 통한 역량 강화 • 유연학사제도 확대

추진전략					
	창의·융합 교육 혁신	역량 기반 메이커교육	전공직무 연계 비교과 활성화	산학친화형 학사제도	교육품질관리
	맞춤형 교육을 통한 미래 창의·융합 인재 양성				

세부과제	1 역량 기반 융복합교양교육	2 수요맞춤형 전공교육	3 역량 기반 메이커교육	4 전공직무 기반 비교과과정	5 산학친화형 학사제도	6 교육품질 관리
핵심 프로그램	•수요자 중심 교양 •교양교육 비교과 프로그램	•맞춤형 전공교육 •융복합 전공교육	•체험 중심 교양 •메이커 전공교육	•학점 연계 비교과 •전공직무 연계 비교과 •특화 동아리	•유연학기제 •지역대학 연계 학습인정제	•교직원역량 강화 •CQI 자체평가 •수요자만족도조사

1,2차년도 추진실적 및 3차년도 추진계획

구분	1,2차년도 추진 성과 분석							개선포인트	2024년도 계획
	정량 성과						정성 성과		
	핵심 프로그램	주요 실행항목	2022 목표	2022 실적	2023 목표	2023 실적			
역량 기반 융복합 교양교육	수요자중심 교양	공동교양 교과목 수	45	56	47	53	•융합교양, 체험형교양 등 다양한 교양 운영	•수요자 중심 교양교과 확대 •DT리터러시교육 활성화 필요	•교양교과 운영 확대 •비교과 참여자 이수율 강화
		이수자 만족도	70	73.9	73	75.7			
	교양교육 비교과 프로그램	참여학생 이수율	70	82.7	72	80			
		이수자 만족도	75	84.6	78	88.5			
수요 맞춤형 전공교육	맞춤형 전공교육	Nano degree 과정 운영	3	4	7	7	•Nano/Micro degree 운영 확대 및 질관리	•Nano·dg 운영 확대 필요 •Micro·dg 운영 내실화 필요	•degree과정 운영 확대 •성취도 향상을 위한 지원강화
		이수자 성취도	85	89.3	87	90.4			
	융복합 전공교육	Micro degree 과정 운영	1	1	3	3			
		이수자 성취도	80	93.7	83	91.2			
역량 기반 메이커 교육	체험중심 교양	체험형 교양 수강생	250	316	270	288	•협력교수제·산업체인사 활용 메이커 교과 운영	•DT 활용 메이커 교과 확대 실시 •메이커교육 성과 공유·확산	•메이커 교과 운영 확대 및 교육만족도 향상 지원
		수강생 만족도	70	77	73	73.5			
	메이커 전공교육	메이커 교과 운영	3	4	5	5			
		수강생 만족도	87	98.8	90	97.5			
전공직무 기반 비교과 과정	학점연계 전공비교과	참여학생 수	150	183	200	204	•전공직무능력 향상 교육 후 전공역량 향상	•전공 직무 연계 동아리 활동 지원 확대 •특화동아리 운영성과 확산	•비교과 활동 학생 참여 유도를 위한 지원 강화
		향상도	20	24.3	23	23.1			
	전공역량 연계 비교과	전공동아리 수	48	51	50	58			
		만족도	82	92.8	85	95.3			
	특화전공 동아리	특화전공동아리 수	2	2	2	2			
		대외활동	5	5	5	7			
산학 친화형 학사제도	유연학기제	유연학기제 참여학과 비율	45	63.6	48	69.7	•유연학기제 정착과 학과 선택 활용 증가	•쉽게 배우는 교육환경 강화 •지역공동 교과 참여 확대 필요	•학과·학생 특성 고려한 유연학기제 활성화 지원
		참여학과 만족도	67	66.4	68	69			
	지역대학 연계 학습인정제	공동개설 교과 수	3	5	3	6			
		수강생 만족도	80	82.6	82	83.3			
교육품질 관리	교직원 역량 연수	역량강화 연수 인원	55	62	60	61	•교직원 역량 향상·전문성 강화	•요구사항 개선 통한 교육수요자 만족도 향상	•연수확대 및 교육연계 강화 •교육품질 관리
	CQI 자체평가	CQI 평가 실시	1	1	1	1			
	수요자 만족도조사	재학생 만족도 점수	71	71.2	71.5	71.6			

주요 예상실적	•BIST DMS모형에 의한 메이커 전공 교육 운영 확대 및 디지털 역량 활용 체험형 교과 연계 비교과프로그램 운영 •학점 인정형 비교과 운영, 전공(특화) 동아리 운영 •유연학기제, 학습경험제, 지역대학 연계 학습·학점 인정 •지속적인 대학교육 품질관리를 통한 재학생 만족도 상승	기대효과	•학생의 실용적 창의·융합 역량 및 문제해결능력 강화 •메이커교육으로 공감, 소통, 공유, 협업 능력 향상 및 학업 자신감 향상 •학습선택권 강화 및 교육품질 향상
파급효과	•디지털 리터러시 교육으로 디지털역량 강화, 융복합 교육으로 산업적응력 상승, 취·창업 자신감 향상		

나. 추진계획

1 세부과제명 : 역량기반 융·복합 교양교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	수요자중심 교양교육 정착('22)	체험형 교양교육 강화('23)	지역사회 공유•확산('24)
		• 학습수요자 계층 다양화 대응한 교양교육 체계 확립 • 대학핵심역량과 연계한 교양교육	• 개인별 핵심역량 관리 체계 구축 • 핵심역량 연계 체험형 비교과 활동 강화	• 핵심역량+수요자 요구 반영한 교양교육 다양성 확보 • 지역사회+지역대학 공유•확산

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	수요자 중심 교양	추진 내용	• 다양한 교육수요자(성인학습자, 산업수요 등) 중심의 교과개발 및 교양교과 편성 • 수요자 중심 교양교육 환류를 통한 교양 교과의 질적 향상 도모	
		추진 방법	• (학과) 산업체 및 인력수요 기반 직업 기초 교양교과 개발 · 운영 • (대학) 수요자 요구 및 핵심역량 기반 대학 공동교양 개발 · 운영	
	교양교육 비교과 프로그램	추진 내용	• 핵심역량 향상과 교양교육과정 보완을 위한 다양한 비교과 프로그램 운영 • 교양혁신센터 자체 비교과 프로그램 개발	
		추진 방법	• 교양혁신센터 자체 비교과 프로그램 운영 • 지역사회연계 교양 비교과 프로그램 운영	

구분	22	23	24
공동교양 교과목 수(건)	45	47	50
이수자 만족도(%)	70	73	75

구분	22	23	24
참여학생 이수율(%)	70	72	75
이수자 만족도(%)	75	78	80

기대 효과	• 디지털 활용능력 향상으로 4차 산업혁명시대 요구 역량을 갖춘 융 · 복합 기술인 양성 • 정규교육과정 보완 및 지역사회 기여할 수 있는 비교과 프로그램 참여 활성화
정성 목표	• 수요자 중심 다양한 교과 · 비교과를 통한 교양교육 질 제고 • 비교과 프로그램의 다양화를 통한 교내 · 외 활동 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요자 요구분석	DO 교양교육 편성	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•대학핵심역량 진단 •학습수요자 계층별 요구 •직업기초능력 요구	•수요자 중심 교양교육 •핵심역량연계 교내·외 비교과 활성화	•교양교육 CQI 실시 •핵심역량 향상도 평가 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •교양교육 개선사항 도출

개선 •교양교육 참여자 이수율 향상 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	수요자 중심 교양 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 수요자 의견 반영 역량기반 교양교육 과정 편성 • 교육수요자 중심 교양교과 운영 확대	
		추진 방법	• 수요요구조사 기반 교양교과 및 DQ교과 운영 • 성인학습자를 위한 맞춤형 디지털 리터러시 향상 교과목 운영	
	교양교육 비교과 프로그램 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 지역사회 연계 비교과 프로그램 개발 및 운영 • 비교과 참여학생 이수율 강화	
		추진 방법	• 수요자 요구를 반영한 성인학습자 대상 EDS 향상 비교과 프로그램 운영 • 부산시 비교과 프로그램 운영사업 지속 참여	

구분	목표
공동교양 교과목 수(건)	50
이수자 만족도(%)	75

구분	목표
참여학생 이수율(%)	75
이수자 만족도(%)	80

정성 목표	• 대학공동교양 교과목 다양화 및 디지털 리터리시 역량 강화 • 다양한 비교과 프로그램 운영 및 만족도 제고
참여촉진 방안	• 대학 홈페이지 홍보, 학생 참여 교양교과 개발

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	수요자 중심 교양	9.5	-	○	-	-	-
	교양교육 비교과 프로그램	3.0	-	○	-	○	-
	합계	12.5	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 수요 맞춤형 전공교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	제도 정착('22)	현장중심 전공교육 강화('23)	제도 안정화 및 공유•확산('24)
		• Nano/Micro-degree 제도 정착 • 현장중심 직무역량 심화 • 융•복합 역량 강화	• 메이커교육, Nano-degree 활성화 -전공 직무/자격 역량 향상 교육 • 융•복합 사고와 문제해결역량 강화	• Nano/Micro-degree 제도 안정화 -산학 윈-윈: 인턴십 프로그램 확대 • 교내 공유 및 지역 대학간 공유

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	맞춤형 전공교육	추진 내용	• 전공역량 향상 및 직무 전문성 강화를 위한 Nano degree 확대 운영 - 직무연계 교과목과 산학연계 직무심화 비교과 교육과정 운영	
		추진 방법	• 직무연계 이론교육과 현장 실무능력향상 위해 비교과 프로그램 연계 • 산업체 요구 직무기반 산학협력 교육 → 심화교과 성취도 평가 • CIPP 모형을 활용한 전공교육과정 평가 및 질 관리	
	융·복합 전공교육	추진 내용	• 학문 간 융·복합 사고능력 함양을 위한 Micro degree 확대 운영 - 역량 강화를 위해 다학제 간 최신학문에 대한 다양한 학습경험을 제공하여 학생의 학습선택권 기회 확대	
		추진 방법	• 다학제 교육기반 Micro degree과정 확대 운영 - 동일 계열 내, 타 계열 간 실무중심 융·복합 교육과정 운영	

구분	22	23	24
Nano degree 과정 운영(건)	3	7	10
이수자 성취도(%)	85	87	90

구분	22	23	24
Micro degree 과정 운영(건)	1	3	5
이수자 성취도(%)	80	83	85

기대 효과	• 산학연계를 통한 현장밀착형 교육 고도화 및 실무능력 향상 • 다양한 개인 맞춤형, 융·복합 전공 교육과정 운영으로 전공교육 만족도 향상
정성 목표	• Nano degree/Micro degree 과정 운영을 통한 맞춤형, 전공 교육 실시 • 전공별 세부 역량 강화와 폭넓은 직무 교육과정 운영으로 문제해결 능력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요자 요구분석	DO Degree 편성•운영	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•산업체 요구 역량 •현장실무역량 연계성 •직무/자격역량 연계성	•Nano: 전공직무 연계 •Micro: 문제해결역량 •교육혁신위원회 심의	•이수자 성취도 분석 -전공 역량 향상도 •Degree 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •Degree 개선사항 도출

개선 •Degree 이수자 성취도 향상 및 운영 확대를 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	맞춤형 전공교육 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 전공 직무역량 중심의 Nano degree 과정 운영 확대를 통한 기업요구형 인재 양성 강화 • 이수자 성취도 향상을 위한 지원 강화	
		추진 방법	• 교과 + 비교과 프로그램으로 Nano degree 운영 • 산업체협력 현장중심교육 → 심화교과 성취도 평가 • 정규학기 및 계절학기 활용 → 이수 후 Nano degree 이수증 수여	
	융·복합 전공교육 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 4차 산업혁명시대에 필요한 창의·융합형 혁신 인재 양성을 위한 degree 과정 운영 확대	
		추진 방법	• 역량 중심 교과목 그룹화 → 동일 계열/타 계열 간 둘 이상 학과의 전공교과목으로 구성된 Micro degree 운영 교과 선정 및 운영 확대 • 1년 과정으로 운영 → Micro degree 이수증 수여	

구분	목표
Nano degree 과정 운영(건)	10
이수자 성취도(%)	90

구분	목표
Micro degree 과정 운영(건)	5
이수자 성취도(%)	85

정성 목표	• 전문역량의 효율적 배양 • 전공교육과정에서 다양한 관련 전문 분야의 노출 확대
참여촉진 방안	• Nano/Micro 교육과정 운영에 대한 교수 대상 설명회 및 재학생 대상 홍보, 직무 관련 산학 교원 대상 참여 홍보

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	맞춤형 전공교육	1,754.1	-	○	-	-	-
	융 · 복합 전공교육	0.0	-	○	-	-	-
	합계	1,754.1	-	-	-	-	-

3 세부과제명 : 역량기반 메이커교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	메이커교육 체계 구축('22)	메이커교육 확대 운영('23)	메이커교육 고도화('24)
		• 메이커 교육환경 구축: 교양/전공 • 메이커 교육체계 설계 -Designing-Making-Sharing	• BIST DMS모형 운영 -체험형학습/산학공동학습 • 학사제도 및 교수학습법 지원	• BIST DMS모형고도화 • 지역사회+지역대학 공유·확산 -메이커교육모델 및 교과운영

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	체험중심 교양	추진 내용	• 디지털 장비를 활용한 메이커 교육과 연계한 체험형 교양교과 운영	구분 / 22 / 23 / 24 체험형 교양 수강생(명) / 250 / 270 / 270 수강생 만족도(%) / 70 / 73 / 75
		추진 방법	• 다양한 디지털 리터러시 역량(문제해결, 소통, 콘텐츠 제작 등)을 활용한 교과 연계 비교과 프로그램 운영	
	메이커 전공교육	추진 내용	• 메이킹을 통한 실제적 지식습득, 소통, 협력, 공유를 통해 창의적 문제해결 중심의 전공교과 운영	구분 / 22 / 23 / 24 메이커 교과 운영(건) / 3 / 5 / 8 수강생 만족도(%) / 87 / 90 / 92
		추진 방법	• 개방·공유·참여를 통하여 다양한 기기나 재료를 활용한 문제해결 기반의 메이커교육 교과목을 개설하여 창의적, 과학기술적 소양, 문제해결능력 향상 교육 시행 • EDS 활용 메이커교육 운영	

기대 효과	• 능동적 학습경험을 통한 타인과 공감, 사회와의 소통, 공유로 협업능력 향상 • EDS 활용 메이커교육 운영으로 학업 자신감 향상 → 재학생 중도 탈락률 감소
정성 목표	• 교내 · 외 체험 교양 프로그램 운영 및 확대 • 디지털과 설계-제작-공유의 메이커교육을 연계하여 문제해결능력 향상 및 전공만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 환경구축/모형설계	DO 메이커교육 운영	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•메이커 스페이스 구축 •창의·융합역량 인재 양성을 위한 모델	•체험형 교양교육 •프로젝트형 전공교육 •BIST DMS모델 적용	•교육성과물 평가·전시 - 교내 및 대외 공유 •메이커교육 결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •메이커교육운영 개선사항 도출
	개선 •메이커교육 교과 확대 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영			

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	체험중심 교양 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역사회 문제해결 및 메이커 교육 연계 체험형 교양교과 운영 확대 • 교육만족도 향상을 위한 지원 강화	구분 / 목표 체험형 교양 수강생(명) / 270 수강생 만족도(%) / 75
		추진 방법	• 메이커 교육 연계 체험형 교양교과 지정 및 운영 • 체험형 교양교과 수업성과물 경진대회 운영으로 성과 공유	

추진 내용 및 방법	메이커 전공교육 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 창의 · 융합역량 제고를 위한 메이커교과 운영 확대 및 교육만족도 향상 지원
		추진 방법	• BIST DMS 모형 단계(설계-제작-공유)에 따라 교육과정 운영 • 다양한 EDS 활용 • 협력교수제 활용한 창의 · 융합 메이커 교과 운영

구분	목표
메이커 교과 운영(건)	8
수강생 만족도(%)	92

정성 목표	• 체계적 메이커 교육을 통한 문제해결 역량 배양 • 학습의 실제성과 팀 프로젝트 수업으로 학습의 효율성 및 효과성 증대와 실용 실무 인재 양성
참여촉진 방안	• 메이커교육 운영에 대한 교수, 재학생 대상 홍보, 직무 관련 산학교원 대상 참여 홍보 • 체험형 교양 교과 교내 경진대회 운영 및 메이커교육 결과 공유 및 확산

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	체험중심 교양	3.0	-	○	-	-	-
	메이커 전공교육	6.1	-	○	-	-	-
	합계	9.1	-	-	-	-	-

4 세부과제명 : 전공 직무기반 비교과 과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	비교과 제도 고도화('22)	교과-비교과 연계 교육 강화('23)	제도 개선 및 공유•확산('24)
		• 전공 직무역량 연계 비교과 고도화 -학점연계 비교과: 선·후수 학습 -전공역량 연계 비교과: 동아리	• 선·후수 학습의 집중이수 -전공 학습능력/직무역량 향상 • 전공 직무 연계 동아리활동 활성화	• 지속가능한 비교과 지원체제 확립 • 전공역량 향상을 위한 제도 개선 • 교내 확산 및 지역 대학간 공유

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	학점연계 전공 비교과	추진 내용	• 전공역량 향상 지원을 위한 학점 인정형 선 · 후수 학습 비교과 활동 - 전공능력향상을 위해 비교과로 사전 학습 교과목 편성 · 운영 - 직무능력성취도 하위자 대상 향상교육 실시	
		추진 방법	• 교육과정 로드맵에 전공학습 연계 학점 인정형 선 · 후수 교과목 배치 - 온라인/오프라인 포함 다양한 학습방법을 활용하여 운영	
	전공역량 연계 비교과	추진 내용	• 전공과 연계한 비교과 활동 지원 - 전공 직무 이해도 향상과 역량 강화를 위한 비교과 활동 지원	
		추진 방법	• 전공 지식 및 기술 향상 목적의 동아리 활동 활성화 • 전공 관련 교내 · 외 대외활동 행 · 재정 지원	
	특화전공 동아리	추진 내용	• 특화 전공동아리 활동 지원 • 전공역량과 연계한 대외활동형 동아리 구성 활동 지원	
		추진 방법	• 자동차계열 융합 전공동아리 활동 지원 • 재활운동 전공동아리 활동 지원	

구분	22	23	24
참여 학생 수(명)	150	200	250
향상도(%)	20	23	25

구분	22	23	24
전공동아리 수(팀)	48	50	50
만족도(%)	82	85	87

구분	22	23	24
특화 전공 동아리 수(팀)	2	2	2
대외활동(건)	5	5	5

기대 효과	• 전공 관련 비교과 활동을 통한 전공 직무 이해도 향상 및 전공역량 향상
정성 목표	• 선 · 후수 학습활동으로 전공기초 능력 강화를 통한 전공 적응력 향상 • 전공 직무연계 동아리 활동 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 비교과 운영 계획	DO 비교과 과정 운영	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•전공 학습능력 향상 •전공직무역량 향상 •창의·융합역량 향상	•학점연계 전공 비교과 •전공역량 연계 비교과 •특화전공 동아리	•전공역량 향상도 분석 -학습 및 직무 역량 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •비교과 운영 개선사항 도출
	개선 •학습역량, 직무역량 향상 및 참여자 확대를 위한 개선내용의 차년도 반영			

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
학점연계 전공 비교과 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 전공학습능력 향상을 위해 선 · 후수 학습 지원 및 학생 참여 유도를 위한 지원 강화	구분 / 목표 참여학생 수(명) / 250 향상도(%) / 25
	추진 방법	• 교육과정 로드맵 내 지정된 선수학습 교과목 운영 • 직무능력평가 70점 미만 학생 대상으로 후수학습 프로그램 시행	
전공역량 연계 비교과 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 전공역량 향상을 위한 비교과 활동 지원 및 학생 참여 유도를 위한 지원 강화	구분 / 목표 전공동아리 수(팀) / 50 만족도(%) / 87
	추진 방법	• 학과별 전공 관련 동아리 확대 및 활동 지원	
특화전공 동아리 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 특화 전공동아리 활동 지원	구분 / 목표 특화 전공 동아리 수(팀) / 2 대외활동(건) / 5
	추진 방법	• BIST 레이싱 특화동아리 활동 지원 • 야구부 특화동아리 활동 지원	

정성 목표
- 선 · 후수 학습을 통한 전공 관련 학습능력 향상 도모
- 전공동아리 연계 교내 · 외 체험 활동 확대

참여촉진 방안
- 학교 홈페이지, SNS를 통한 홍보 및 참여 독려, 동아리 활동 결과 공유

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
학점연계 전공비교과	15.2	-	○	-	-	-
전공역량 연계 비교과	26.0	-	○	-	-	-
특화전공 동아리	137.0	-	○	-	-	-
합계	178.2	-	-	-	-	-

5 세부과제명 : 산학친화형 학사제도

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략	학사제도 유연성 강화('22)	산학친화형 학사제도 운영('23)	우수 모델 발굴 및 공유•확산('24)
	• 교육환경 변화 대응: DT 및 원격 • 다양한 학습자 유형 대응 • 교육 운영 모델 다양화 대응	• 유연학기제의 단계적 혁신·개선 -집중이수형/현장실습형/취업지원형 • 지역대학 연계 학습인정제 운영	• 산학친화형 우수모델 발굴 • 지역대학 간 학사제도 공유·확산 -학습·학점 인정제, 공통교과 운영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
유연 학기제	추진 내용	• 유연학기제 단계적 혁신 - 세분화된 유연학기제 운영 및 지원 - 유연학기제를 통한 현장실무 교육 강화로 취업으로 연계	구분 / 22 / 23 / 24 유연학기제 참여학과 비율(%) / 45 / 48 / 51 참여학과 만족도(%) / 67 / 68 / 69
	추진 방법	• 집중이수제 도입으로 직무 중심 지식(이론) 및 실무(실습) 능력 강화 • 현장실습학기제 등 다학기제 확대로 직무 경험 기회 제공	

추진 내용 및 방법	지역대학 연계 학습 인정제	추진 내용	• 6개 지역대학 공동운영교과목 개설 및 운영 • 학생의 교육 접근성과 편의 제공을 통한 학습 선택권 강화	구분 / 22 / 23 / 24 공동개설 교과 수(건) / 3 / 3 / 4 수강생 만족도(%) / 80 / 82 / 84
		추진 방법	• 수요자 요구 반영 대학별 특화 교과목 개설 • 대학 간 학습 · 학점 인정제 확대	
기대 효과	• 유연학기제의 단계적 혁신으로 학과별 특성에 맞춘 학기제 구현			
정성 목표	• 유연학기제 확대 운영으로 학생들의 교육 · 현장실습 내실화 및 직무능력 향상 • 교육 전문성 강화와 학생의 학습 선택권 강화를 통한 학생 역량 향상 및 학습 만족도 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 학사제도 개선 계획	DO 혁신교육체제 운영	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
•유연학기제 개선 집중이수형/현장실습형 취업지원형/플러스학기형 •지역대학연계 학습인정제	•역량기반 융복합교육 •수요 맞춤형 전공교육 •역량기반 메이커교육 •전공 직무기반 비교과 과정	•학사제도 운영 결과 분석 -산학연계성, 운영 만족도 •프로그램 운영결과 분석 -교육운영의 유연성	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 -제도유연성, 수요연계성 •학사제도 개선사항 도출

개선 •학사제도의 유연성 및 지역 산학 연계성 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
유연학기제 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학사제도 유연성 강화 : 4개 유형으로 구분 • 학과 특성을 고려한 유연학기제 활성화 지원 및 참여 확대	구분 / 목표 유연학기제 참여학과 비율(%) / 51 참여학과 만족도(%) / 69
	추진 방법	• 집중이수형 : 강의블럭제, 더블수업제 • 현장실습형 : 표준현장실습 이수 학과 • 취업지원형 : 취업지원을 위한 조기 개강 · 종강 • 플러스학기형 : Nano degree과정의 비교과 집중이수	
지역대학 연계 학습인정제 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역대학 간 공동 운영 교과 개설 및 운영 • 타 지역의 대학과 연계 학습인정 확대	구분 / 목표 공동개설 교과 수(건) / 4 수강생 만족도(%) / 84
	추진 방법	• 지역 6개 대학의 공동교과 개설 및 운영 • 타 지역 대학과의 공동교과 운영 확대	

정성 목표	• 유연학기제 단계적 혁신을 통한 차별화된 학기제 적용으로 학생의 대학 적응력 및 교육만족도 향상
참여촉진 방안	• 유연학기제 확대 및 관련 내용 홍보 강화 • 지역대학 연계 학습인정제 홍보 강화

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
유연학기제	비예산	-	-	-	-	-
지역대학 연계 학습인정제	비예산	-	-	-	-	-
합계	-	-	-	-	-	-

6 세부과제명 : 교육품질관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략	교육품질 관리체계 고도화('22)	교육품질 평가 및 개선('23)	지속가능한 교육품질관리('24)
	• 교직원 역량강화 연수의 내실화 • CQI 자체평가 내용 개선 • 교육수요자 만족도조사 개선	• 교직원 연수 결과의 수업/직무 반영 • CQI 자체평가 및 교육수요자 만족도 조사결과 반영을 통한 교육품질 개선	• 교직원 역량강화→교육품질 향상 • 지속가능한 교육품질관리 체제 확립 • 교육수요자 만족도 향상

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
교직원 역량강화 연수	추진 내용	• 교직원 역량향상을 위한 교직원 직무 연수 실시	구분 / 22 / 23 / 24 역량강화 연수 인원(명) / 55 / 60 / 65
	추진 방법	• 외부 협의회 및 기관 주최 연수(교육) 참가 지원	

추진 내용 및 방법	CQI 자체평가	추진 내용	• 대학 운영 전반에 대한 종합적인 점검과 평가를 통해 지속적으로 교육품질을 개선	구분 / 22 / 23 / 24 CQI 평가 실시(회) / 1 / 1 / 1
		추진 방법	• 대학 CQI영역을 교육과정, 교육환경, 교육성과, 교육만족도 4부분으로 분류 • 각 영역별 현황 분석 실시	
	수요자 만족도 조사	추진 내용	• 교육대상자 및 수요자의 다양한 요구와 불만족 사항을 효과적으로 진단, 개선을 통해 교육의 질과 교육여건 제고	구분 / 22 / 23 / 24 재학생 만족도 점수(점) / 71.0 / 71.5 / 72.0
		추진 방법	• 조사대상 : 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생, 지역주민, 교직원 • 설문조사 실시 · 분석, 개선 요구사항 반영 현황 접수 및 관리	
기대 효과	• 대학교육품질 개선으로 교육의 질과 행정서비스 능력 향상을 통해 학생들의 교육 만족도 제고			
정성 목표	• 교육품질 및 교육대상자 만족도의 지속적 관리를 통해 교육품질 향상과 구성원의 만족도 제고 • 분야별 교직원 연수를 통해 교수법 증진(교원) 및 담당 직무능력(직원) 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 교육품질관리 계획	DO 교육품질관리 운영	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
•교직원 역량 강화 •자체평가 및 만족도 조사 •교직원 업적평가 반영	•교직원역량강화 연수 •학과/대학 CQI •수요자 만족도 조사	•교육품질 평가 -영역별 만족도 점수 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •교육품질 개선사항 도출

개선 •학과/행정부서/대학차원 교육품질 향상을 위한 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	교직원 역량강화 연수 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 교원의 교수법 역량 및 직원 행정업무 능력 향상을 위한 교직원 역량강화 연수 지원 • 교직원 역량연수 확대 및 교육연계성 강화	구분 / 목표 역량강화 연수 인원(명) / 65
		추진 방법	• 기관별 협의회 세미나 및 직무연수 등 참여 지원 및 실적을 교직원 업적평가에 반영 → 연수 참여 독려	
	CQI 자체평가 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학과 및 대학CQI 자체평가 실시 - 결과를 바탕으로 자체평가보고서 작성	구분 / 목표 CQI 평가 실시(회) / 1
		추진 방법	• 대학CQI 자체평가 TFT를 구성하여 학과CQI 보고서 심의 및 보완하여 결과물 도출	
	수요자 만족도조사 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 교육수요자 만족도 결과보고서 작성 및 결과 관리를 통한 교육품질 관리 · 개선	구분 / 목표 재학생 만족도 점수(점) / 72.0
		추진 방법	• 집단별(총 6개 집단) 설문조사를 실시 → 위탁기관에서 분석 및 보고서 작성 → 대학CQI위원회 심의/수정 및 최종 확정 • 만족도 제고를 위해 전년도 결과에 따른 개선 요구사항 반영 현황관리	
정성 목표	• 대학교육품질 개선으로 인해 교육의 질 향상 및 우수한 행정서비스 제공 • 교직원 연수 시행으로 교수법 제고와 행정업무 능력 강화 및 교직원 만족도 제고			
참여촉진 방안	• 홈페이지 홍보 강화 및 만족도 조사 참여도 향상을 위한 절차 간소화(QR 코드 활용)			

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
교직원 역량강화 연수	29.7	-	○	-	-	-
CQI 자체평가	5.9	-	○	-	-	-
수요자 만족도조사	20.0	-	○	-	-	-
합계	55.6	-	-	-	-	-

1.3.1.3. 세부내용 2 : DT 기반 교수-학습 방법 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	DT(Digital Transformation)역량기반 잘 가르치고 잘 배우는 교육방법 혁신	대학 중장기 발전 계획	2.1.1 ~2.2.3
배경 및 필요성	AS-IS ▪교육환경과 수요자 학습스타일의 변화 ▪전문대 학생의 학습욕구와 학습능력 저하 ▪교수법 연수 확대 → 교육의 질적 향상도 부족 ▪학습활동지원 프로그램의 단계성・체계성 부족 ▪학습역량 및 학생지원 인프라 미비	TO-BE ▪교수환경과 수요자 요구 분석 ▪교수환경 변화 반영한 맞춤형(공통+특화) 교수방법 개발・적용・확산 ▪수준・단계별 위계적 학습 구조 구축 및 운영 ▪교수학습지원 조직/시스템 전문성 강화	
추진 전략	Pro-PBL 교수법 혁신	4단계 학습법 프로그램	창의·융합 사고력 학습
	교수·학습 지원의 전문성 강화를 통한 교수학습역량 향상		
세부 과제	1 Pro-PBL 교수법 체계구축	2 4단계 위계적 학습활동 체계구축	3 창의융합 사고력 학습체계 구축 / 4 전문가를 만드는 전문가
핵심 프로그램	•Pro-PBL교수법 강화 - Problem+Project 융합 PBL 교수법 개발 및 확산 •Special Teaching 교수법 연수(전공/특화교수법)	• 학습능력 향상3개역량별 4단계 학습법 -동기유발, 기초, 전공학습 •나알공알A+4단계학습법 •디지털리터러시 학습법	• 창의융합 콘텐츠 개발/운영 • 탐색-학습-체험형의 3개 유형별 콘텐츠 단계별 운영	• 지원시스템 전문성 강화 • 지원인력 전문성 강화 • 지원조직 전문성 강화 - 교수학습의 체계적지원

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트	3차년도 추진계획
Pro-PBL 교수법 체계구축	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• Project+Problem 교수법 연수참여 독려의 어려움 → 홍보 강화 • DT 교육환경에 맞는 다양한 교수법 개발 및 교과목 확대 운영	• Project + Problem 융합 PBL 교수법 개발 및 확산 – 집합연수 확대실시 • 교원의 개인 특성 및 교육환경 변화를 반영한 특화 교수법 운영 및 교육지원강화
	정량	Pro-PBL 교수법 연수(회)	2	2	2	2		
		이수자 만족도(%)	80	93.8	82	93.8		
		S.T 교수법 연수 (명)	20	21	22	22		
		이수자 만족도(%)	80	88	82	85.8		
	정성	• Pro-PBL융합 교수법 연수 실시 → 교수 역량강화 • 생애주기별, DT기반 교수법 연수 이수 → 교육의 질 개선						
4단계 위계적 학습활동 체계구축	정량	학습능력향상 4단계 학습법	12	12	12	12	• 학습능력향상 4단계 학습법 리뉴얼 및 고도화 • 수요자 기반 나알공알 A+4단계 학습법 운영 및 활성화 • 성인학습자 대상 디지털 리터러시 맞춤형 교육 확대	• 3개 역량별 4단계의 학습프로그램 지원 • 학습능력 향상을 위한 4단계 학습역량 지원 • DT시대의 디지털소통능력 강화 교육 지원
		이수자 만족도(%)	80	96.1	82	94.9		
		나알공알4단계 학습법 (팀)	50	52	52	54		
		이수자 만족도(%)	80	96.1	82	95.6		
		디지털리터러시 학습법 (팀)	1	1	1	2		
		이수자 만족도(%)	80	87.7	82	98.1		
	정성	• 4단계학습법 운영 → 학습적응과 기초학습 능력 향상 • 나알공알 A+ 4단계 학습법 참여활동강화 → 팀확대 운영 • 디지털리터러시 학습법 확대운영 → 디지털소통능력 향상						
창의융합 사고력 학습 체계구축	정량	이수자 만족도(%)	80	90.3	83	94.3	• 유형별 체험형 소모임 형태의 운영 내실화 • 리플렛 등을 이용한 적극적인 교내 홍보로 참여인원 확대	• Problem+Project를 연계한 창의・융합교육 콘텐츠 개발 및 운영 • 리플렛, 포스트, 인스타 활용 교내 홍보
	정성	• 기초단계(탐색형-학습형) 심화단계(체험형) 유형별 체계적 운영 및 학생 참여 • 체계적 운영을 통한 참여 이수자 만족도 향상						
전문가를 만드는 전문가	정량	지원시스템 전문성강화 학습콘텐츠 개발 (건)	5	5	5	5	• 온라인 학습 콘텐츠 5개 개발 및 기 개발 콘텐츠의 교과목 적용 • 연구조직 활성화를 통한 효과적인 교수법 개발 및 운영 지원	• 온라인 학습 콘텐츠의 개발 • 지원조직 전문성 강화를 위한 외부 유관기관과 연계 프로그램 운영
		지원조직 전문성강화 교수학습 연구조직 수 (개)	2	2	2	2		
	정성	• 온라인 학습 콘텐츠개발 → 온라인 학습지원 강화 • 교수법 개발연구회, 교수학습 연구회 참여교수 교수법 연수지원 → 교수법 역량강화						

주요 예상 실적	• Pro-PBL 교수법 역량강화 및 교과목 적용 → DT교육환경에 대응한 교수법 개선 • 4단계 위계적 학습 체계 → 학습능력향상 프로그램, 학습컨설팅, 스터디, 특강 운영 • 창의융합 사고력 학습체계 → Problem+Project를 연계한 창의・융합교육 콘텐츠 개발 및 운영 • 전문가를 만드는 전문가 → 지원시스템 및 지원조직의 전문성 강화
기대 효과	• 학습자 중심의 교수방법 적용으로 문제해결기반+프로젝트기반 역량을 갖춘 인재양성 • 교수역량 강화 및 교육의 질 개선을 통한 교수강의평가 향상 및 교육만족도 향상 • 학습능력 향상 프로그램 및 나알공알A+ 프로그램 참여 학생의 학업성취도 및 만족도 향상 • 창의・융합 콘텐츠 프로그램 참여 학생 만족도 향상
파급 효과	• DT 기반 교수학습 혁신모델 구축으로 AI시대에 다양한 방식의 교육 수용 • Pro-PBL강좌 의무이수 제도를 강화하여 문제해결 역량을 갖춘 인재 양성 • 디지털 리터러시 교육으로 창의적인 디지털 교육문화 경험, 디지털 소통능력과 디지털 도구 활용 능력 향상으로 산업체 취업 및 창업 연계

나. 추진계획

1 세부과제명 : Pro-PBL 교수법 체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	Pro-PBL 교수법 체계 구축('22)	Pro-PBL 교수법 운영•개선('23)	Pro-PBL 교수법 공유•확산('24~)
		• DT 교육환경에 대응한 교수법 개선 • Project + Problem 융합 PBL 교수법 • DT기반 융합 Teaching-Up	• Pro-PBL 교수법 연수 및 적용 • 생애주기별 Teaching-Up 연수 • DT역량:하이브리드 교수역량 연수	• Pro-PBL 교수법 모델 정착 • DT기반 교수법 역량 향상 • 교내 공유 및 지역대학 확산

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	Pro-PBL 교수법	추진 내용	• Pro-PBL : BIST 맞춤형 Project + Problem 융합 PBL 교수법 개발 및 확산 - 융합형 창의인재 양성을 위한 DT 교수법 개발 및 확산	구분 / 22 / 23 / 24 교수법 연수(회) / 2 / 2 / 2 이수자 만족도(%) / 80 / 82 / 84
		추진 방법	• 학사제도 개선과 교원 업적평가 반영을 통한 교원 참여 유도 - DT 교육환경 변화에 따른 융합 전공 교육을 위한 필수 교수법으로 교수연수 및 수업에 적용	
	Special Teaching 교수법	추진 내용	• 교원의 개인 특성 및 교육환경 변화를 반영한 특화 교수법 - 교원 생애주기별 Teaching-Up - DT기반 융합 Teaching-Up : DT기반 교수역량 강화 (디자인 씽킹, 블랜디드/플립드 러닝 역량, 디지털 콘텐츠 제작)	구분 / 22 / 23 / 24 교수법 연수(명) / 20 / 22 / 24 이수자 만족도(%) / 80 / 82 / 84
		추진 방법	• 수요조사 · 분석 ⇨ Teaching-Up 프로그램 ⇨ 성과 분석 ⇨ 환류 • 운영 주기 : 1년 주기로 운영하여 프로그램 및 운영 방식 개선	
기대 효과	• 교수역량 강화, 교육의 질적 만족도 향상, 강의 만족도 향상			
정성 목표	• Pro-PBL 교수법 개발 및 확산과 Special Teaching 교수법 연수를 통한 교수역량 강화 • 교수역량 강화를 통한 개인 맞춤형 전공교육과 융복합 기반 교양교육의 질적 제고 • 교수역량 강화와 교육의 질 개선을 통한 교육 만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 교수법 혁신 계획	DO 교수법 운영 지원	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•교수법개발연구회 운영 -교수법모델 개발/연수 •Pro-PBL 적용 교과 운영	•Pro-PBL 교수법 운영 •DT기반 융합 교수법 지원 -블랜디드/플립디드 등	•교수법 모델 운영 결과 분석 •교수법 적용 교과 만족도 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •교수법모델 개선사항 도출
	개선 •Pro-PBL 교수법 모델 및 운영 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영			

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	Pro-PBL 교수법 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• Pro-PBL 융합 교수법을 위한 연수 및 특강 • 연수참여를 위한 홍보강화	구분 / 목표 교수법 연수(회) / 2 이수자 만족도(%) / 84
		추진 방법	• Pro-PBL 융합 교수법 연수 및 적용 교과 운영 구분 / 횟수 / 인원 / 시기 / 연구조직 Pro-PBL 연수 / 2회 / 10명 / 방학중 / 교수법개발연구회	
	Special Teaching 교수법 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 생애주기, 전공실무 교수법 연수(5년 주기) • DT기반 융합 Teaching-Up 연수지원	구분 / 목표 교수법 연수(명) / 24 이수자 만족도(%) / 84
		추진 방법	• 교육환경 변화 대응을 위한 맞춤형 교수법 연수 지원 - 생애주기 교원연수, DT융합연수, 전공실무강화 특화연수	
정성 목표	• Pro-PBL 연수와 DT기반 융합 교수법으로 미래형 인재 양성을 위한 교수법 혁신 • DT기반 온라인 강의 동영상, 실감형 콘텐츠 촬영 및 개발 및 적용으로 학생 현장 적응력 향상			
참여 촉진 방안	• 교수법 개발 연구회 구성 및 연구비 지원 및 교원업적평가 반영			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	Pro-PBL 교수법	1.4	-	○	-	-	-
	Special Teaching 교수법	23.6	-	○	-	-	-
	합계	25.0	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 4단계 위계적 학습활동 체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략

학생 학습활동 체계 고도화('22)	4단계 학습활동 운영 및 개선('23)	4단계 학습시스템 공유•확산('24~)
• 학습활동의 체계성 강화 -단계별 학습지원을 통한 관리 • DT 교육환경에 대한 적응력 강화	• 학습능력 향상: 3개 역량 4단계 활동 • 전공역량 향상: 직무능력성취도 향상 • 디지털문해력: DT 학습역량 향상	• 지속가능한 학습활동 체계 확립 -4단계 학습시스템의 정착 • 교내 공유 및 지역대학 확산

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용
학습능력 향상 4단계 학습법	추진 내용	• 학습동기유발과 학습능력 향상에 대한 위계적 학습 지원 - 3개 역량별 4단계의 학습프로그램 지원
	추진 방법	Level / STEP 1 / STEP 2 / STEP 3 / STEP 4 학습동기유발_L1 / 1주 / 2주 / 3주 / 4주 기초학습능력 향상_L2 / 1~2주 / 3~4주 / 4~6주 / 7~8주 전공기초학습능력 향상_L3 / 9~10주 / 11~12주 / 13~14주 / 15~16주
나알공알 A+ 4단계 학습법	추진 내용	• 학습부진자의 학습지원 및 학습능력 향상을 위한 「자기이해 → 학습 컨설팅 → 자기주도학습 → 학업성취도평가」의 4단계 학습역량 지원
	추진 방법	• 운영 주기 : 학기별로 운영하여 학습 컨설팅 및 운영 방식 개선 • 학습자 요구 및 프로그램 만족도에 의한 개선
디지털 리터러시 학습법	추진 내용	• DT시대의 교육환경 적응을 위한 디지털 소통 능력 강화 교육 지원 • 학생들이 시각적 · 영상적으로 말하고 표현하는 능력 개발 및 향상
	추진 방법	STEP 1 / STEP 2 / STEP 3 / STEP 4 정보검색 / 사진편집 / 동영상편집 / 유튜브제작

연차별 추진 목표

구분	22	23	24
학습법 프로그램 운영(건)	12	12	12
이수자 만족도(%)	80	82	84

구분	22	23	24
학습참여 그룹 수(팀)	50	52	55
이수자 만족도(%)	80	82	84

구분	22	23	24
디지털 리터러시 교육(팀)	1	1	1
이수자 만족도(%)	80	82	84

기대 효과
- 학습 적응력 향상, 학업성취도 향상, 학습 부적응으로 인한 중도 탈락 감소
- 창의적인 디지털 교육문화 경험, 디지털 소통 능력과 디지털 도구 활용 능력 향상

정성 목표
- 학습능력 향상과 학습성취도 향상을 위한 로드맵 작성과 학습활동 계획 수립에 대한 용이성 제공
- 전문가를 활용한 단계적 · 체계적 지원을 통한 학습활동 만족도 제고 및 학업성취도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 학습활동체계 구축	DO 4단계 학습활동	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
•학습능력향상 4단계 학습법 •나알공알 A+ 4단계 학습법 •디지털 리터러시 학습법	•학기별 단계별 지원 •학습자 유형→차별적 지원 •디지털 소통능력 강화	•학습활동 지원 결과 분석 •참여 학생 만족도 분석 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •학습활동 개선사항 도출

개선 •4단계 학습활동 체계 및 운영 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용
학습능력 향상 4단계 학습법 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학습적응과 기초학습능력 향상을 위한 프로그램 운영 • 수준 4단계 학습체계 적용
	추진 방법	• 학습유형 검사 결과 및 학과 수요조사에 기초한 프로그램 지원 • 학습법 프로그램 운영 및 만족도 조사

추진 목표

구분	목표
학습법 프로그램 운영(건)	12
이수자 만족도(%)	84

	나알공알 A+ 4단계 학습법 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학습 부적응과 학습 부진 예방 및 해결과 학습 능력 향상을 위한 4단계 프로그램 실시	구분: 학습 참여 그룹 수(팀) / 목표: 55 구분: 이수자 만족도(%) / 목표: 84
		추진 방법	• 신입생의 학습능력 및 학습성향에 대한 자기 이해 • 학생 수요자 대상 학습 컨설팅과 자기주도학습 실시	
	디지털 리터러시 학습법 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학생들이 디지털 리터러시를 효과적으로 학습하도록 디지털 소통 능력 강화 교육 지원	구분: 디지털 리터러시 교육(팀) / 목표: 1 구분: 이수자 만족도(%) / 목표: 84
		추진 방법	• 학생의 디지털 소통 능력을 위한 디지털 리터러시 교육 진행	
정성 목표	• 전문가를 활용한 단계별 학습활동으로 학습 적응력 및 학습능력 향상, 프로그램 만족도 향상 • 디지털 소통능력과 디지털 도구 활용 능력 향상으로 디지털 미디어 기반 강의 적응력 향상			
참여 촉진 방안	• 교수학습프로그램 가이드북, 리플렛, 포스트 활용 교내 홍보			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	학습능력 향상 4단계 학습법	13.7	-	○	-	-	-
	나알공알 A+ 학습법	24.1	-	○	-	-	-
	디지털 리터러시 학습법	1.3	-	○	-	-	-
	합계	39.1	-	-	-	-	-

3 세부과제명 : 창의융합 사고력 학습체계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략

창의·융합 콘텐츠 개발('22)	창의·융합 콘텐츠 정착('23)	창의·융합 콘텐츠 성과 확산('24~)
• 창의·융합 유형 세분화 • Pro-PBL 교수법 적용 가능한 콘텐츠 • 교수법개발연구회 중심 개발	• 3개 유형 2개 콘텐츠 정착 • 3개 유형의 단계별 운영 • 운영 성과 분석 및 개선	• 창의·융합 사고력 학습 체계 정착 • 우수 창의·융합 콘텐츠 발굴 • 교내 공유 및 지역대학 확산

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용
창의 융합 콘텐츠 개발/운영	추진 내용	• Problem+Project를 연계한 창의 · 융합교육 콘텐츠 개발 및 운영 - 탐색형-학습형-체험형의 3개 유형별 2개 콘텐츠
	추진 방법	• 교수법개발연구회를 통한 창의융합 콘텐츠 개발 • 학과 및 재학생 대상 융합소모임 모집 · 선발 · 운영

구분	2022년	2023년	2024년
개발	- 교수법개발연구회 구성 - 3개 유형별 콘텐츠 운영	- 콘텐츠 운영 성과 분석 - 콘텐츠 개선	- 콘텐츠 운영 성과 분석 - 콘텐츠 개선
운영	- 기존 프로그램 개선을 통한 프로그램 운영	- 유형별 콘텐츠 단계별 운영	- 환류, 운영 방법 개선

• 창의융합 콘텐츠 운영 절차

창의•융합 콘텐츠 개발 (교수법개발연구회) → 프로그램 안내 (학과/학생 홍보) → 융합소모임 선발•운영 (다학제간 융합모임) → 결과분석 및 개선 (차년도 환류)

연차별 추진 목표

구분	22	23	24
이수자 만족도(%)	80	83	85

기대 효과	• 창의적 사고능력 향상, 문제해결능력 향상, 학습만족도 향상
정성 목표	• 미래 인재 양성을 위한 창의 · 융합교육 체계 구축 • 학생들의 창의적, 융합적 사고능력 계발 및 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	**PLAN** 창의•융합 체계 구축 •3개 유형 2단계 운영체계 -탐색형, 학습형, 체험형 •융합소모임을 통한 학습	**DO** 콘텐츠 운영 •유형별 단계별 학습 •프로그램 가이드 •다학제간 창의·융합	**CHECK** 운영결과 분석 •창의·융합 학습 체계 분석 •창의·융합 콘텐츠 분석 •프로그램 운영성과 분석	**ACT** 성과평가 및 환류 •프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •체계·학습 개선사항 도출
	개선 •창의융합 학습 체계 및 운영 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영			

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	창의융합 콘텐츠 개발/운영 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 개선 : 창의융합 콘텐츠 교육 체계 개선 • 운영 : 탐색형-학습형-체험형 3개 유형별 2단계 운영	구분 / 목표 이수자 만족도(%) / 85
		추진 방법	• 3개 유형별 2단계 프로그램 운영 유형: 탐색형 학습형, 체험형 / 단계: 기초단계, 심화단계 / 운영방식: 융합 소모임 / 운영시기: 연중 / 참여팀수: 10팀 / 참여인원: 50명	

정성 목표	• 창의 · 융합교육 체계 구축을 위한 기초 확립 • 프로그램 운영 및 개선을 통한 수요자 맞춤형 창의 · 융합 교육 체계 개선
참여 촉진 방안	• 융합 소모임 형태의 체험형 프로그램 운영으로 동기부여 • 교수학습프로그램 가이드북, 리플렛을 통한 교내 홍보

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	창의융합 콘텐츠 개발/운영	1.0	-	○	-	-	-
	합계	1.0	-	-	-	-	-

4 세부과제명 : 전문가를 만드는 전문가

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	교수학습 지원시스템 고도화('22)	교수학습 지원 및 개선('23)	교수학습 성과 확산('24~)
		• LMS/CMS 고도화→DT기반 교육 - 시스템 고도화 및 콘텐츠 개발 • 교수학습 지원 조직 전문성 강화	• LMS/CMS 개선 및 확장 • 교수학습 연구조직 확대 -교수학습연구/교수법개발연구	• 우수 DT 콘텐츠 발굴 및 공유 • 교수학습 연구조직의 안정화 -지속가능한 교수학습 지원 체제 확립

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	지원 시스템 전문성 강화	추진 내용	• LMS(Learning Management System) / CMS(Content Management System), 셀프스튜디오 활용 및 개선을 통한 교수-학습활동 지원 - 학습 콘텐츠의 개발과 관리를 위한 교수-학습 LMS/CMS 운영 - 교수학습활동, 창의융합교육과 연계한 콘텐츠 개발 및 운영의 개선	구분 / 22 / 23 / 24 학습콘텐츠 개발(건) / 5 / 5 / 5
		추진 방법	구분 / 2022년 / 2023년 / 2024년 시스템 / -LMS/CMS, 셀프스튜디오 구축 / -LMS/CMS, 셀프스튜디오 활용 / -LMS/CMS, 셀프 스튜디오 유지 및 개선 운영 / -신규 콘텐츠 개발 및 시범운영 / -신규콘텐츠 개발 및 운영결과 분석 · 개선 / -신규콘텐츠 개발 및 운영결과 분석 · 개선	

지원 조직 전문성 강화	추진 내용	• 행정지원 및 연구조직의 전문성 강화 및 내실화 - 지원조직 전문성 강화를 위한 외부 유관기관과 연계 프로그램 운영 - 교수학습활동, 창의융합교육 콘텐츠 개발 · 운영을 위한 연구조직 강화	
	추진 방법	구분 / 2022년 / 2023년 / 2024년 행정: -전문연구원 채용 · 운용 / -전문 행정직 운용 / -전문 행정직 운용 및 전문성 강화 연구조직: -교수학습연구회 운영 -교수법개발연구회 운영 -유관기관과 협의체 구성 / -교수법개발연구회 확대 -교수학습연구회 운영 -유관기관 연계 프로그램 운영 / -연구회 조직 개선 및 유지	구분 / 22 / 23 / 24 교수학습 연구조직(개) / 2 / 2 / 2
기대 효과	• 교수학습의 체계적 지원, LMS/CMS를 이용한 다양한 교수법 지원, 교수학습 지원조직의 전문성 강화		
정성 목표	• LMS/CMS 구축 및 개선을 통한 교수역량 강화 및 학습역량 강화 • 교수-학습 지원 조직 전문성 강화를 통한 교수-학습활동 만족도 제고 및 참여 유도		

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 지원 체제 구축	DO 지원 역량 강화	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
•LMS/CMS 고도화 •비대면(원격) 수업 인프라 •행정지원 전문인력 확충	•DT기반 학습 지원 -원격/하이브리드 수업 •연구조직 운영: 2개	•교수학습 지원 결과 분석 -시스템/콘텐츠 만족도 •연구조직 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •교수학습지원 개선사항 도출

개선 •교수학습 지원 체제 및 운영 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
지원 시스템 전문성 강화 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• LMS/CMS 고도화 : 운영 및 개선 • 비대면(원격) 수업 인프라 지원	구분 / 목표 학습콘텐츠 개발(건) / 5
	추진 방법	목적 / 내용 -Pro-PBL 등 교수학습법 지원 / -DT 지원을 위한 기자재 구입 -성인학습자 등 교육환경 변화에 대응한 비대면(원격)수업 인프라 지원 / -LMS을 이용한 수업운영 -실시간 쌍방향 수업 운영 -ZOOM, 화상수업 기자재 등	
지원 조직 전문성 강화 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 행정지원 전문성 강화를 위한 전문 연구인력 확충 • 교수학습 콘텐츠 개발/운영을 위한 연구조직 강화	구분 / 목표 교수학습 연구조직 수(개) / 2
	추진 방법	구분 / 목적 / 내용 행정인력 / -행정지원의 전문성 강화 / 전문 행정직원 운용 연구조직 / -Pro-PBL 교수법 개발 / 교수법개발연구회 연구조직 / -교수학습활동 기획 및 개발 / 교수학습연구회	

정성 목표	• LMS/CMS 구축과 시범운영을 통한 교육 방법 및 교수법 개선의 인식 강화 • 전문인력 및 전문가 활용을 통한 프로그램 신뢰도 향상과 적극적 참여 유도
참여 촉진 방안	• 교수학습기자재 구입 및 네크워크 확충을 통한 접근용이성 확대

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
지원 시스템 전문성 강화	48.9	-	○	-	-	-
지원 조직 전문성 강화	3.4	-	○	-	-	-
합계	52.3	-	-	-	-	-

1.3.1.4. 세부내용 3 : 혁신성장, 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재 양성

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	혁신성장, 4차 산업혁명시대 맞춤형 지역 인재 양성	대학 중장기 발전 계획	3.1.1 ~ 3.1.6
배경/필요성	AS-IS • 진로·심리상담시스템 구축 및 활용 • 학생취업지원 로드맵 활용 • 진로-취·창업 연계지원 강화 • 창의성 개발을 위한 창업지원	TO-BE • 혁신적 창작활동 및 산학협력 공간 구축 • 융합센터 및 공용장비사업 운영 확대 • 가족회사 확보 및 산학협력 활성화 • 창의성 개발을 위한 창업지원	
추진 전략	진로역량 강화	학생 취업 성공	실전창업역량 강화
	맞춤형 교육을 통한 미래 창의·융합 인재 양성		
세부 과제	1 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원	2 취업 로드맵 기반 취업 성공 지원	3 실전창업역량 기반 창업교육
핵심 프로그램	진로 GOGOUP! 심리함성소리 진로심리유관기관 네트워크활성화	단계별 취업지원 프로그램 글로벌 취업역량 강화 졸업생 사후관리 및 취업지원	MBA코스방식 창업교육 창업동아리 지원 국내 ·외 창업경진대회 참가 우수 아이템 특허 출원 창업네트워크 활성화

1,2차년도 추진실적 및 3차년도 추진계획

구분	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	개선포인트	3차년도 추진계획
진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원	정량	진로지원 프로그램(회)	10	14	12	12	• 수요자 분석 기반을 통한 프로그램 운영 및 실적 창출 필요 • 수요자 요구를 반영한 프로그램 개발 및 운영 필요	• 진로 동기유발과 신입생 대상 프로그램 운영을 통한 진로탐색 및 코칭 • 맞춤형 진로역량강화 프로그램을 통한 진로 정체감 확립 및 진로지원 • 지역사회 연계한 건강한 대학생활 환경 구축
		프로그램 만족도(%)	88.0	93.0	90.0	90.0		
		심리상담 프로그램(회)	10	12	12	13		
		프로그램 만족도(%)	88.0	92.0	90.0	93.0		
		지역사회 간담회(건)	7	7	7	10		
		지역사회 협업(건)	3	3	4	4		
	정성	• 수요자 맞춤형 프로그램 운영 및 만족도 증대 • 참여학생 추수관리 및 유관기관 네트워크 운영 내실화						
취업 로드맵 기반 취업성공 지원	정량	취업프로그램 운영 만족도(%)	87.0	93.4	89.0	92.4	• 체계적 사후관리 프로그램 운영을 통한 운영 내실화 • 학과별 취업률 제고방안 마련 필요 • 미취업자 취업지원을 위한 대학일자리센터 연계 및 협력 강화 필요	• 학생취업지원 로드맵에 의한 단계별 취업지원 프로그램 운영 • 글로벌 어학능력 향상 프로그램 운영 • 졸업생 중 취업자의 취업 유지를 위한 사후관리 및 미취업자의 연간 취업 지도 관리
		글로벌 프로그램 운영(건)	2	2	2	4		
		프로그램 이수율(%)	82.0	83.9	84.0	86.7		
		사후관리 활동 수(건)	3	3	3	3		
	정성	• 단계별 취업지원프로그램의 체계적 지원으로 프로그램 참여 및 취업률 증대 • 맞춤형 글로벌 취업역량프로그램 운영 내실화 및 확대						
실전 창업역량 기반 창업교육	정량	MBA 창업교육(회)	1	1	1	3	• 창업지원 프로그램 성과 분석을 통한 프로그램 확대 및 환류 방안 마련 필요 • 창업마인드 고취, 사업화 지원 등 창업 지원 프로그램의 고도화 필요	• 지역 스타트업 기업과 공동으로 경영 마인드를 접목한 MBA코스 방식 창업 기초·심화 교육 운영 • 창업동아리 운영 지원과 창업 마인드 고취 • 우수 아이템에 대한 국내·외 전시회 및 우수 아이템에 대한 특허 출원
		창업교육 만족도(%)	88.0	91.9	90.0	93.0		
		창업동아리 운영(팀)	6	9	6	9		
		창업 경진대회 참가(건)	3	3	3	3		
		특허출원(건)	3	3	3	3		
		네트워크 활성화 수(건)	3	5	3	6		
	정성	• 창업지원센터 지원체계 강화 , 국내외 경진대회 수상 및 우수아이템 특허 출원 • 유관기관 네트워크 활성화로 창업마인드 고취 및 창업문화 조성						

주요 예상 실적	• 진로 동기유발을 위한 단계별 프로그램 운영 → 자기이해, 진로탐색, 진로설계, 진로역량강화 • 취업지원 프로그램 운영체계 → 취업 로드맵을 통한 체계적이고 편리한 취업지원 서비스 제공 • 취업 지도교수 사후관리, 취업지원센터 컨설팅, 학생신속대응센터 운영을 통한 졸업생 사후관리 • 창업동아리 지원, 우수아이템 개발 및 제작지원, 특허출원 지원 → 국내외 전시회 참가
기대 효과	• 진로코칭과 심리상담 프로그램 만족도 상승을 통한 진로역량강화와 중도탈락방지 • 수요자의 진로설정에서부터 취업준비까지 단계별 프로그램 참여로 완벽한 취업준비역량 구비 • 체계화된 사후관리 운영 시스템을 통한 학생의 졸업생의 취업지원 서비스 만족도 향상 • MBA코스방식 창업교육, 우수아이템 개발, 국내외 전시회 참가를 통해 학생창업 마인드 강화
파급 효과	• 수요자 맞춤형 진로·심리상담 프로그램 운영을 통한 대학생활 적응능력 향상 • 입학에서부터 재학, 졸업 후에 이르기까지 대학의 진로·취업·창업지원 서비스 제공으로 지역 맞춤형 우수 인재 양성 • 학생 창업 마인드 강화를 통해 4차 산업혁명, 디지털 대전환 시대 맞춤형 창업 인재 양성

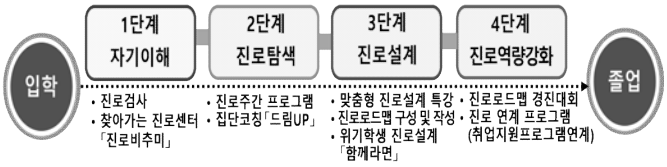
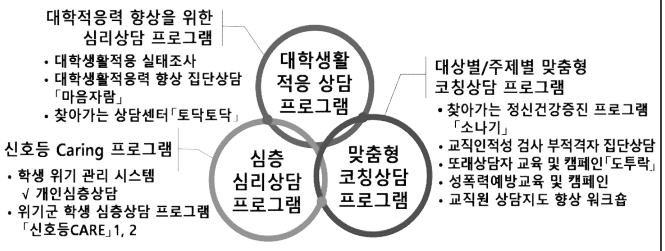
나. 추진계획

1 세부과제명 : 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	진로지원 로드맵 정착(~'22)	진로 연계 및 활동강화('23)	진로지원 'UP' 그레이드('24)
		• 단계별 진로지원 프로그램 • 맞춤형 심리지원 프로그램 • 진로심리상담 원스톱 지원	• 학생-교수-교수학습-취업연계 • 대학-유관기관 연계 활동 • 부서-부서간 협업	• 지속가능한 진로지원 시스템 전환 (On/Off-line) • 맞춤형 위험군 중심 상담지원

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
진로 GOGO UP!	추진 내용	• BIST 진로 GOGOUP! 「나를 알GO 진로 Job GO 드림UP!」 - 진로지원 프로그램 운영 : 자기이해, 진로탐색, 진로설계, 진로역량강화 • 진로직무매칭시스템 One-Click 진로 프로그램 신청 및 운영	
	추진 방법	• 진로에 대한 정체성 형성 및 진로설계 준비역량 함양 지원을 위한 단계별 프로그램 운영  	구분 / 22 / 23 / 24 진로지원 프로그램(회) / 10 / 12 / 14 프로그램 만족도(%) / 88 / 90 / 92
심리 함성 소리	추진 내용	• BIST 심리 함성소리!「함께 성장하고 소통하는 우리!」 - 중도탈락 위험군 사전 선별, 예방 · 발생 관리 및 사후관리 • 지도교수 연계 원스톱 상담센터, 전문상담사 On/Off-line 힐링상담실 운영 Process: 심리검사(On/Off-line) 》 검사결과분석 》 전문상담사 매칭 》 맞춤형상담(On/Off-line)	
	추진 방법	• 대학생활 적응력 향상을 위한 집단상담 프로그램, 개인별 심층 심리상담 프로그램, 대상별/주제별 코칭상담 프로그램을 중점으로 운영  	구분 / 22 / 23 / 24 심리상담 프로그램(회) / 10 / 12 / 14 프로그램 만족도(%) / 88 / 90 / 92
진로 심리 유관 기관 네트 워크 활성화	추진 내용	• 교내 유관 부서 및 지역사회 유관기관 네트워크 활성화 - 건강한 대학생활 환경 구축을 위한 유관기관 네트워크 운영 내실화	
	추진 방법	• 교내 유관 부서 및 지역사회 유관기관 등과 협의회 개최 및 운영 - 프로그램 운영을 위한 인적 · 물적 자원의 지원/컨설팅/자문	구분 / 22 / 23 / 24 지역사회 간담회 운영(건) / 7 / 7 / 7 지역사회 협업(건) / 3 / 4 / 5

기대 효과	• 학생 신호등 Caring System의 체계적 운영으로 대학생활 적응향상, 진로역량 강화 • 지역사회 유관 기관과의 사업 연계성 강화로 연도별 네트워크 안정화 • 통합학생관리시스템 정착 및 학생의 진로역량강화로 대학생활 적응능력 향상
정성 목표	• 통합학생관리시스템 정착 및 학생의 대학생활 만족도 증대 • 대학의 중장기 발전과 비전, 교육목표에 따른 인재상 구현

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 세부계획 수립	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 진로지원 관련 환경분석 • 프로그램 추진목표 및 추진방향 설정 • 예산 및 사업비 집행계획	• 진로지원 핵심 프로그램 수행 • 사업진행 모니터링, 지표관리 • 프로그램별 수요자 만족도 조사	• 자체평가 결과보고 • 진로지원 프로그램 성과평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 교육과정 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 ---- 학과적응 및 개인 심리 안정성, 참여자의 만족도 분석 환류 · 개선

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
진로 GOGOUP! 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 자기이해를 통한 진로 동기유발과 신입생 대상 진로주간 프로그램으로 진로탐색 및 진로코칭 실시 • 맞춤형 진로역량강화 프로그램 운영으로 진로 정체감 확립 및 진로지원 강화	구분 / 목표 진로지원 프로그램(회) / 14 프로그램 만족도(%) / 92
	추진 방법	• 단계별 진로지원 프로그램 운영 **단계별 진로지원 프로그램 운영** STEP 1 자기이해: • 진로검사 및 1:1 해석 상담 운영 • 찾아가는 진로센터「진로비추미」 STEP 2 진로탐색: • 진로주간 프로그램「진로 FUN-FUN DAY」 • 진로탐색 집단코칭「드림UP」 • 장애학생 진로집단코칭「진로나르샤」 STEP 3 진로설계: • 맞춤형/학과별 진로설계 특강 • 전과생/복학생을 위한 진로설계 프로그램「함께라면」 • 진로 로드맵 구성 및 작성 특강 STEP 4 진로역량강화: • 진로 로드맵 경진대회 실시 • 진로역량강화를 위한 연계 프로그램	
심리 함성소리 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 맞춤형 상담을 통한 대학생활 적응지원, 중도탈락 위험군 추수 관리, 소수학생 학교적응 프로그램 운영 • 대학생활 적응 실태조사를 통해 학교생활 부적응 애로사항 등 학생 상담사례 조기 발굴, 개입	구분 / 목표 심리상담 프로그램(회) / 14 프로그램 만족도(%) / 92
	추진 방법	• 맞춤형 심리지원 프로그램 운영 1 대학생활 적응상담: • 대학생활 적응 실태조사 (4-REST검사) 실시 • 대학생활 적응력 향상을 위한 집단상담「마음자람」(재학생, 장애학생, 외국인 유학생 등) • 찾아가는 상담센터「토닥토닥」 2 심층 심리상담: • 개인 심층상담(On/Off-line 상담) • 위기군 학생 심층상담 프로그램「신호등 Care」(대학생활 부적응, 학업정서 등) 3 맞춤형 코칭상담: • 찾아가는 정신건강증진 프로그램 • 또래상담자 양성교육「도투락」 및 또래상담 캠페인 • 교직 인 · 적성 검사 부적격자 집단상담 • 교직원 상담지도역량 향상 워크숍	
진로심리 유관기관 네트워크 활성화 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역사회와 연계하여 건강한 대학생활 환경 구축	구분 / 목표 지역사회 간담회 운영(건) / 7 지역사회 협업(건) / 5
	추진 방법	• 교내 유관 부서 및 지역사회 유관기관과 연계하여 관련 프로그램 공동 운영 인프라 확보(협약/자문/컨설팅/상담지원) 및 고도화	

정성 목표

- 상담 및 진로 설계에 대한 중요도 학과 홍보 및 교육을 통한 학생지도 내실화
- 학생 신호등 Caring System 운영 및 진로지도 강화를 통한 안정화된 교육 모델 고도화 및 대내 · 외 확산

참여 촉진 방안	• 홈페이지, SNS, 리플렛 배부, 찾아가는 교육 및 캠페인 프로그램 등의 적극적 대내·외 홍보 강화 • 지역사회, 유관기관과 연계 통합적 진로지원

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
진로 GOGOUP!	52.9	-	○	-	-	-
심리 함성소리	17.1	-	○	-	-	-
진로심리 유관기관 네트워크 활성화	6.7	-	○	-	-	-
합 계	76.7	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 취업 로드맵 기반 취업 성공 지원

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략	취업역량로드맵 정착(~'22)	취업 연계 및 활동강화('23)	취업역량 'UP' 그레이드('24)
	• 단계별 취업지원, 디지털 기반직무 프로그램 지원 • 글로벌인재육성, 원스톱컨설팅	• 전공직무역량향상프로그램 • 학생-교수-컨설턴트 연계강화 • 대학-산업체 연계 활동 강화	• 지속가능한 취업지원 시스템 전환 (디지털, 메타버스) • 수요자 중심 취업지원 활성화

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
단계별 취업지원 프로그램	추진 내용	• 진로설정 후 희망직무 취업 연계 프로그램 운영 - 학생취업역량 로드맵에 의한 희망직무별 전공특화 프로그램 운영	
	추진 방법	• 단계별, 수요자 맞춤형 취업지원 프로그램 운영으로 만족도 제고 직업기초과정 ▸ 취업역량강화과정 ▸ 취업촉진과정 ▸ 사후관리	구분 / 22 / 23 / 24 취업 프로그램 운영 만족도(%) / 87 / 89 / 91
글로벌 취업역량 강화	추진 내용	• 글로벌 소양 함양 및 해외 취업을 대비한 「해외 진출 준비 어학반」, 「해외취업설명회」 개최·운영	
	추진 방법	• 학생 수요에 맞는 국가별 어학 프로그램을 구성하여 진행 • 어학교육 및 해외취업 설명회를 통해 해외취업에 대한 동기부여, 역량 강화	구분 / 22 / 23 / 24 프로그램 운영(건) / 2 / 2 / 3 이수율(%) / 82 / 84 / 86
졸업생 사후관리 및 취업지원	추진 내용	• 졸업생 중 취업자의 취업 유지를 위한 사후관리 • 졸업생 중 미취업자의 연간 취업지도	
	추진 방법	• 학과 지도교수별 취업자 및 미취업자 대상 On/Off-line 사후관리 실시 • 졸업생 취업지원을 위한 대책위원회 구성·운영 • 미취업자 취업지도 및 취업지원센터 연계로 컨설팅 및 취업 매칭	구분 / 22 / 23 / 24 지도교수별 사후관리 활동 수 (건) / 3 / 3 / 3

기대 효과	• 취업 로드맵과 취업지원 시스템 활용을 통해 체계적이고 편리한 취업지원 서비스 제공 • 진로, 취·창업지원을 단계적으로 연계하여 효과적인 학생 관리체계 구축 및 활용
정성 목표	• 학과별 맞춤형 전공 자격증 과정 등 수요자 중심 프로그램 운영으로 전공 직무능력 향상 • 디지털 기반 직무 자격증 과정 운영으로 미래 산업 직무역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 세부계획 수립	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 취업지원 관련 환경분석 • 프로그램 추진목표 및 추진방향 설정 • 예산 및 사업비 집행계획	• 취업지원 핵심 프로그램 수행 • 사업진행 모니터링, 지표관리 • 프로그램별 수요자 만족도 조사	• 자체평가 결과보고 • 취업지원 프로그램 성과평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 교육과정 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 ---------- 참여자의 취업과 유지취업 관리, 만족도 환류 및 개선 ----------

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
단계별 취업지원 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학생취업지원 로드맵에 의한 단계별 취업지원 프로그램 운영	구분: 취업프로그램 운영만족도(%) / 목표: 91
	추진 방법	• 단계별 취업지원 프로그램 운영 취업기초: • 직업기초자격증(컴퓨터활용, 코딩 등) 취업역량 강화: • Oneday 취업지원 캠프, 국가고시 지원 • 학과별 전공직무 자격증, 디지털 기반 직무 자격증 취득과정, 간호조무사 자격증 취득과정 등 취업촉진: • Job Catch 활동지원 및 취업특강, 취업설명회 • 취업지원센터 내실화 사후관리: • 취업컨설팅, 지도교수 취업멘토링 등	
글로벌 취업역량 강화 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 해외진출 역량을 갖추기 위한 글로벌 어학능력 향상 프로그램인 「해외 진출 준비 어학반」, 「해외취업설명회」 운영	구분: 프로그램 운영(건) / 목표: 3 구분: 이수율(%) / 목표: 86
	추진 방법	• 희망자를 선발하여 해외 수요 맞춤형 어학 집중 교육 실시 • 해외취업에 대한 동기부여를 위한 해외취업 설명회 실시	
졸업생 사후관리 및 취업지원 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 졸업생 중 취업자의 취업 유지를 위한 사후관리 및 미취업자의 연간 취업 지도 관리	구분: 지도교수별 사후관리 활동 수(건) / 목표: 3
	추진 방법	• 지도교수별 취업자 및 미취업자에 대해 온-오프라인 사후지도 실시 • 취업지도위원회 회의, 학과별 취업지원 대책회의 • 취업지원센터 연계로 컨설팅 및 취업 매칭	

정성 목표

- 취업 홈페이지 및 SNS를 통한 홍보, 취업지원센터 리플렛 배부, 교내채용 정보제공
- 지역 산업체와의 네트워크 구축으로 기업별 신속한 취업 정보 확보 및 연계

참여 촉진 방안

- 진로설정에서부터 취업까지 원스톱 관리 서비스 제공(구인 → 최초상담 → 지원서 작성 → 취업컨설팅 → 최종합격), 취업역량 강화
- 체계적 사후 관리프로그램 운영을 통한 운영 내실화 및 미취업자 취업 지원을 위한 취업지원센터 1:1 연계 강화

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
단계별 취업지원 프로그램	63.6	-	○	-	-	-
글로벌 취업역량 강화	9.0	-	○	-	-	-
졸업생 사후관리 및 취업지원	비예산	-	-	-	-	-
합 계	72.6	-	-	-	-	-

3 세부과제명 : 실전창업역량 기반 창업교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	MBA코스방식창업교육정착(~'22)	창업연계 및 활동 강화('23)	실전창업 'UP' 그레이드('24)
		• 창업동아리 모집 및 활동 전개 • 학생의 MBA코스방식 창업 기초교육 정례화	• 창업아이템 제작, 특허출원 지원, 대내·외 대회 참여 지원 확대 • 창업 교과목 질 향상	• 실전 청년창업 성공모델 도출 • 지역사회와 창업연계 네트워크 기반 확충

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	MBA코스 방식 창업 교육	추진 내용	• 기업가정신 교육부터 경영, 특허출원 및 투자유치까지 창업 전반에 걸친 체계적 교육 실시로 동기부여 및 역량 강화	구분 / 22 / 23 / 24 MBA창업 교육(회) / 1 / 1 / 1 만족도(%) / 88 / 90 / 92
		추진 방법	• 지역 스타트업 기업 전문가의 경영 마인드를 접목한 MBA코스 방식 창업기초·심화교육 운영	
	창업 동아리 지원	추진 내용	• 창업에 관심 있는 재학생 대상으로 창업동아리 모집 및 운영 지원 • 창업동아리 운영 지원을 통한 창업 마인드 고취	구분 / 22 / 23 / 24 창업 동아리 운영(팀) / 6 / 6 / 7
		추진 방법	• 창업동아리 구성 → MBA코스 창업교육 → 창업동아리 지원 → 아이템 개발 및 특허출원 단계별 지원	
	국내외 창업 경진대회 참가	추진 내용	• 창업동아리 경진대회 우수 아이템에 대한 시제품 제작 지원 • 국내 · 외 창업 관련 전시회 등에 우수 아이템 출품으로 사업성 검증 및 도전적 창업 의식 함양	구분 / 22 / 23 / 24 창업 경진대회 참가(건) / 3 / 3 / 3
		추진 방법	• 아이템 접수 → 아이템 개발 지원 → 교내 전시회 참가 → 국내 · 외 전시회 참가	
	우수 아이템 특허 출원	추진 내용	• 창업지원을 통해 발굴된 우수 아이템에 대한 특허 출원 추진	구분 / 22 / 23 / 24 특허출원(건) / 3 / 3 / 3
		추진 방법	• 아이템 발굴 → 교내 전시회 참가 → 우수 아이템 선정 및 아이템 개발 지원 → 특허출원 및 시제품 제작 → 사업화 지원	
	창업 네트워크 활성화	추진 내용	• 지역 내 창업 기관 및 기업 등과의 인적, 물적 네트워크 구축 활성화 • 지역 내 창업지원 기관 및 벤처기업의 창업환경 탐방	구분 / 22 / 23 / 24 네트워크 활성화 활동 수(건) / 3 / 3 / 4
		추진 방법	• 유관기관 현황분석 → 네트워크 기반 구축 및 운영 → 성과평가 및 개선 • 지역 내 창업현장 탐방을 통해 창업 마인드 향상을 위한 기회 제공	
기대 효과	• 창업지원을 통한 창업 확대로 지역사회 일자리 창출에 기여			
정성 목표	• 창업 마인드 고취와 협업으로 가능성 있는 다양한 소재 개발 • 우수한 아이디어로 개발한 시제품 출품 → 국내 · 외 전시회에서 성과물 도출			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 세부계획 수립	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 창업지원 관련 환경분석 • 프로그램 추진목표 및 추진방향 설정 • 예산 및 사업비 집행계획	• 창업지원 핵심 프로그램 수행 • 사업진행 모니터링, 지표관리 • 프로그램별 수요자 만족도 조사	• 자체평가 결과보고 • 창업지원 프로그램 성과평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 교육과정 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 참여자의 창업 교육, 창업동아리 지원 등 만족도, 창업률 환류 및 개선

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
MBA코스 방식 창업 교육 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역 스타트업 기업과 공동으로 경영 마인드를 접목한 MBA코스 방식 창업 기초·심화교육 운영	구분: MBA창업교육(회) / 목표: 1 구분: 만족도(%) / 목표: 92
	추진 방법	• MBA코스 방식의 창업 교육으로 실무중심 교육 • 창업 동기부여 및 역량 강화 MBA코스방식 체계적 창업교육 프로그램 운영: 창업, 경영에 대한 이해 기업가정신 교육 → 경영, 금융에 대한 이해 → 지적재산권 출원과 특허권 구축 → 아이디어 개발 및 시제품 제작 → 사업계획서 프리젠테이션 작성법 → 실전창업 역량강화	
창업 동아리 지원 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 창업동아리 운영에 대한 지원으로 대학 내 창업 마인드 고취	구분: 창업동아리 운영(팀) / 목표: 7
	추진 방법	• 아이템 경진대회(대학 전체, 창업동아리), 동아리 아이템 시제품 제작 지원 등	
국내외 창업 경진대회 참가 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 우수 아이템에 대한 국내 · 외 전시회 출품을 통해 사업성 검증 및 도전적 창업 의식 함양	구분: 창업 경진대회 참가(건) / 목표: 3
	추진 방법	• 우수 아이템 개발을 통한 국내 · 외 창업전시회 참가 지원	
우수아이템 특허 출원 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 교내 아이템 경진대회 등을 통해 발굴된 우수 아이템에 대한 특허 출원	구분: 특허출원(건) / 목표: 3
	추진 방법	• 아이템 개발 지원을 통해 발굴된 우수 아이템에 대한 특허 출원 및 사업화 지원	
창업 네트워크 활성화 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 타 대학 및 유관기관과 연계하여 창업 관련 프로그램 교류 모색	구분: 네트워크 활성화 활동 건수(건) / 목표: 4
	추진 방법	• 타 대학, 유관기관 연계 창업 관련 프로그램 공동 운영 실시 및 인적, 물적 네트워크 구축	

정성 목표

- MBA코스 방식의 창업 교육으로 동기부여 및 역량 강화
- 창업 아이템 제작 참여 과정을 통한 도전적 창업 의식 함양

참여 촉진 방안

- 대내 · 외 창업 마인드 확산을 위한 창업 경진대회 개최 및 대·외 전시회 참여 독려
- 프로그램 참여 독려를 위한 대학 내 홍보 강화 : 홈페이지, 행정게시판, SNS, 포스터 부착, 찾아가는 설명회 개최, 창업 캠페인 등을 통한 참여 유도
- 특화된 창업교육, 특허출원, 국내외 경진대회 참여 확대로 창업지원센터의 지원체계 강화
- 창업과 연계된 플랫폼 내 산학연계 강화

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
MBA코스 방식 창업 교육	2.1	-	○	-	-	-
창업동아리 지원	23.0	-	○	-	-	-
국내외 창업 경진대회 참가	13.0	-	-	○	-	-
우수아이템 특허 출원	7.0	-	-	○	-	-
창업 네트워크 활성화	2.0	-	-	○	-	-
합 계	47.1	-	-	-	-	-

1.3.1.5. 세부내용 4 : 교육 인프라 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	교육 인프라 고도화	대학 중장기 발전 계획	3.2.2 3.2.3 5.1.5

배경 및 필요성				
AS-IS	• 4차 산업에 대응하는 실습실 안전환경 필요 • 코로나 종식으로 일상방역체계 전환 필요 • 인력양성 실무 중심의 교육 인프라 부족 • 4차 산업 인력양성을 위한 각종 교육 서비스의 디지털 전환	TO-BE	• 실험실 안전진단 및 유해인자 해소 등을 통해 선제적 안전 체제 구축 • 캠퍼스 내 다양한 보건의료 지원시스템 구축 • DT기반 교육서비스 및 미러형 교육환경 제공 • 시설물 유지보수로 쾌적한 면학분위 조성

추진 전략			
	스마트 안전캠퍼스 고도화	교육 서비스의 완전한 디지털 전환	수요자 중심의 교육환경 개선
	선제적 안전체제, 디지털 교육환경 및 현장기반 실습실 구축으로 교육 인프라 고도화		

세부과제	1 스마트 안전 캠퍼스 구축	2 대학 내 디지털 환경 고도화	3 현장 미러형 실습실 구축

핵심 프로그램			
	선제적 안전캠퍼스 구축 - 실험실 유해인자 점검 및 보완 - 안전교육을 통한 안전의식 제고 보건의료 지원시스템 구축 - 식중독 예방 등 일상 감염병에 대한 점검 및 방역체계 구축 - 석면철거 등 교내 유해시설 개선	대학 정보화 시스템 고도화 - 트래픽 탐지패턴분석 등 차세대 사이버 위험탐지를 위한 장비구축 - 전기차단 등 불확실성에 대비한 무정전 전원장치 이원화 필요 - 보안프로그램 및 시스템 강화로 안정적인 전산환경 유지	미러형 실습실 환경개선 - 현장기반 미러형 실습실 구축 - 중장기 발전계획에 따른 신설학과 강의실, 실습실 환경구축 교육시설 환경개선 - 노후된 교육시설물 보수공사 - 교육시설의 효율적인 유지관리

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트	3차년도 추진계획
스마트 안전캠퍼스 구축	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• 연구활도 종사자 대상으로 한 일반, 특수 건강검진의 참여 촉진 필요 • 석면 및 기타 교내 유해인자의 지속적인 발굴 및 해소	• 연구실안전환경관리에 관한 법률 이행사항 준수 –일반, 특수건강검진 촉진을 위해 검진차량을 이용한 교내 건강검진 실시 • 교내 유해인자 발굴 및 해소 –석면조사 및 공기질 측정
	정량	선제적 안전캠퍼스 구축	1	1	1	1		
		보건의료지원시스템 구축	1	1	1	1		
	정성	• 온라인 안전교육으로 교육관리 및 이수율 상승 • 석면 등 유해인자의 점진적 철거를 통한 질병발생 조기 차단						
대학 내 디지털 환경 고도화	정량	선제적 안전캠퍼스 구축	1	1	1	1	• 교육망 사이버 테러 등에 대비한 전산시스템 보안 관련 하드웨어 구축필요 • 안정적인 전산망 유지를 위한 시스템 구축 필요	• 보안시스템 구축 –트레픽 탐지패턴 분석 등 차세대 사이버 탐지 시스템 구축 • 안정적인 전산망 운영 –무선전원장치(UPS) 데이터 손실 예방을 위한 이원화
	정성	• 원격교육시스템(LMS)의 안정적인 운영 • 안정적인 전원 공급으로 정보자산의 데이터 손실 예방 • 서버 시스템의 정보보안 강화						
현장 미러형 실습실 구축	정량	미러형 실습실 환경개선	1	1	1	1	• 실습실 환경개선 사업 후 지속적인 모니터링을 통한 한류계획 필요 • 수요자 중심의 교육시설 개선을 위해 학내 소통창구를 통한 민원 및 요청사항 우선검토	• 미러형 실습실 환경개선 –학과의견 및 관련 위원회를 통한 합리적인 대상 선정 • 도로포장 등 교육시설 공사 –노후 교육시설 공사 대상에 대한 수요자 요구사항과 시설보수의 긴급성, 예산 등 다방면 검토 후 사업실시
		교육시설 환경개선	1	1	1	1		
	정성	• 대학발전계획에 따른 신설학과 강의실, 실습실 조성 • 화장실 환경개선 등 교육시설 인프라 개선으로 수요자 만족도 향상						

주요 예상 실적	• 연구활동 종사자 일반, 특수 건강검진 실시 등 연구실 안전환경 관리에 관한 법률 이행사항 준수 • 사이버 위험탐지를 위한 장비구축 및 전산 시스템 안정화 • DT기반 미러형실습실 구축 및 노후 교육시설 개선 및 보수
기대 효과	•연구활동 종사자의 교육, 검진, 점검등을 통한 안전사고 예방 및 유해인자 발굴 및 해소 •안정적인 전산시스템 운영으로 교육 서비스의 안정성 담보 •미러형 환경개선으로 현장형 인재 양성 및 교육환경 개선으로 사용자 만족도 향상
파급 효과	•급변하는 교육환경에 대처하는 안전한 실습환경 조성 •디지털 전환으로 발생되는 다양한 교육 데이터의 가공 및 활용 •4차 산업 맞춤형 인재육성으로 위해 차세대 DT환경 조성으로 미래형 교육환경 제공

나. 추진계획

1 세부과제명 : 스마트 안전 캠퍼스 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	선제적 안전 체제 정착(~'22) • 단계별 안전예방 체제 구축 • 위드 코로나(With Corona)를 위한 일방회복의 선제적 방역 활동 강화	교내 안전 활동 강화('23) • IoT기반 스마트 안전관리 시스템 구축 및 활동 • 코로나 종식으로 일상방역에 필요한 보건의료 지원 시스템 구축	교내 안전 역량 고도화('24) • 실습실의 안전관리 사각지대 해소 • 안전교육을 통한 안전인식 제고 • 보건의료 지원시스템 구축 및 활용 • 교내 유해인자 사전발굴 및 해소

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	선제적 안전 캠퍼스 구축	추진 내용	• 실습실 안전환경조성 및 물품구매 • 연구실 정기, 정밀 안전진단 실시 • 각종 유해인자 취급대상자의 일반, 특수 건강검진 실시	구분 / 22 / 23 / 24 안전 캠퍼스 개선(식) / 1 / 1 / 1
		추진 방법	• 위험실습실 대상으로 안전용품구매 • 안전검사 인증업체 진단용역 의뢰 • 연구활동 종사자 안전교육 실시 • 법정보험가입 및 특수 건강검진	
	보건의료 지원 시스템 구축	추진 내용	• 취약시설 점검 및 정기방역 실시 • 잠재적 유해인자 발굴 및 해소	구분 / 22 / 23 / 24 보건의료 지원시스템 구축(식) / 1 / 1 / 1
		추진 방법	• 감염병 예방을 위한 정기소독 실시 • 긴급상황 대처를 위한 시스템 구축 • 석면철거 및 교내 유해인자 해소	
기대 효과	• 실습실 안전장비 구축 및 안전진단을 통한 안전사고의 선제적 조치 • 교내 비위생적 시설에 대한 정기적인 소독 및 방역으로 감염병의 발생 예방			
정성 목표	• 지속, 반복적인 교육학습을 통한 안전인식 개선 및 안전사고 없는 캠퍼스 구축 • 감염병 및 교내 유해인자 발굴 및 해소를 통한 질병 발생 가능성 조기 차단			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 안전캠퍼스 구축계획 • 안전관리 위원회를 통한 구축 예산확보 및 대상선정 • 안전진단 및 실시계획 수립	DO 안전시스템 구축 • 점검을 통한 유해인자 해소 • 실습실 안전진단 및 안전환경 구축 • 정기적 방역 실시 및 점검	CHECK 운영결과 분석 • 실습실 안전진단 및 안전인증제 진단 등 각종 점검 결과 분석 • 유해인자 해소 후 환경점검	ACT 결과보고 및 환류 • 각종 점검에 대한 지적사항 해소를 위한 계획 및 예산수립 • 차년도 사업계획 수립 • 추가 유해인자 발굴계획 수립
	개선 • 각종 안전진단 결과를 바탕으로 유해인자 및 지적사항 해소 반영 계획수립			

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	선제적 안전 캠퍼스 구축 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 실습실 안전환경조성 및 물품구매 • 연구실 보험가입 및 안전진단 실시 • 교육시설 안전인증 진단 실시 • 연구활동 종사자 사이버 안전교육 실시	구분 / 목표 안전 캠퍼스 개선(식) / 1
		추진 방법	• 안전관리위원회를 통한 대상 선정 • 안전용품 설치 · 보완으로 유해인자 해소 • 유해인자 취급 연구활동 종사자 건강검진 실시 • 교육시설 안전인증 신청 및 진단	
	보건의료 지원 시스템 구축 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 교내 위생 취약시설 점검 및 정기방역 • 석면 등 유해인자 철거를 통한 해소	구분 / 목표 보건의료 지원시스템 구축(식) / 1
		추진 방법	• 감염병 예방을 위한 정기소독 실시 • 석면조사 및 인증업체를 통한 철거	
정성 목표	• 급변하는 교육환경의 안전사고 없는 실습공간 조성 • 인적사고 예방을 위해 지속, 반복적인 교육학습을 통한 안전 인식 개선			
참여촉진 방안	• 사이버 안전교육 등 연구환경 종사자의 접근 편의성 강화 • 감염병 예방 및 소독방법 등 정기적인 교육 실시			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	선제적 안전 캠퍼스 구축	47.0	-	○	-	-	-
	보건의료 지원시스템 구축	7.0	-	○	-	-	-
	합 계	54.0	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 대학 내 디지털 환경 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획

3개년 핵심 추진 전략

교내 디지털 환경 정착(~'22)	교내 디지털 환경 확대('23)	교내 디지털 환경 고도화('24)
• DT기반 환경 구축을 위한 다양한 Software 구축 • 운영체제 개선을 통한 DT환경지원	• 교육 컨텐츠 및 강의 관리 등 DT기반 학생지원 디지털 시스템 • 서버시스템의 정보보안강화	• 전산시스템DB 및 웹 통합서버 하드웨어 변경으로 교내 보안 개선 • 전원장치 이원화 등으로 안정적인 정보자산의 운영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
대학 정보화 시스템 고도화	추진 내용	• 전자도서관, 학사운영 등 웹기반의 다양한 서비스 제공 • 전산시스템 개선 및 활용으로 선진 교육시스템 정착기여	
	추진 방법	• 대학 전산시스템 DB 및 웹 통합 서버 하드웨어와 운영 체제 변경으로 교내 보안환경 개선 • 웹 기반의 프로그램 개발 및 서비스 제공	

구분	22	23	24
디지털 환경 개선(식)	1	1	1

기대 효과

- 하드웨어 교체로 인한 시스템 안정화
- 전자도서관 시스템 웹 기반 서비스의 확장 및 연동 가능
- 데이터 손실 방지 및 시스템 기능향상으로 업무능률 상승

정성 목표

- 전자도서관 시스템 웹 기반으로 다양한 연동프로그램 공유 및 확산
- 선진적인 전산시스템 구축으로 인한 안정적인 전산 서비스 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 디지털환경 개선계획	DO 정보화시스템 고도화	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
•전산시스템 현황분석 •운영체제 및 보안 개선 •디지털환경 고도화 계획수립	•원격교육시스템 고도화 •무선전원장치 •서버통제 솔루션 도입	•디지털환경 개선결과 분석 •수요자 만족도 분석 •프로그램 운영결과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •디지털환경 개선사항 도출

개선 •디지털환경 고도화 운영 및 만족도 향상을 위한 개선내용의 차년도 반영

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
대학 정보화 시스템 고도화 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 시스템의 안정적인 운영을 위한 하드웨어 강화 • 해킹 등 교육망 전산장애에 대응하는 기반시설 구축	
	추진 방법	• 무선전원장치(UPS) 데이터 손실예방을 위한 전원장치 이원화 • 트래픽탐지패턴 분석 등 차세대 위험탐지 장비 구축	

구분	목표
디지털 환경 개선(식)	1

정성 목표

- 전산망의 트래픽 과부하 등 외부요인으로 인한 전산장애에 대응하는 기반시설 구축
- 교내 디지털 학사행정 및 학생관리 시스템의 활용 안정성

참여촉진 방안

- 디지털 장비 보급을 통한 다양한 활용 교육 프로그램 운영

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	대학 정보화 시스템 고도화	611.3	-	○	-	-	-
	합 계	611.3	-	-	-	-	-

3 세부과제명 : 현장미러형 실습실 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	현장 미러형 실습환경 정착(~'22)	DT기반 미러형 실습환경 확대('23)	Digital 실습환경 고도화('24)
		• 미러형실습실 유지지원 체제 구축 • 대학발전계획에 따른 학과별 환경 개선 계획 수립	• DT기반 미러형 실습실 구축을 위한 인프라 구축확대 • 노후교육시설 개선 계획수립	• Digital 기반 미러형 실습실 고도화 • 교육시설 개선 및 정비로 수요자 만족도 중심의 교육환경 구축

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	미러형 실습실 환경개선	추진 내용	• 학과별 실험, 실습실, 강의실 환경개선 -> 신설과, 노후 강의실 등을 대상으로 실시 • 공용 교육시설 환경개선 : Open & Sharing 공용공간 조성 - 유사학과, 전공 등 공통된 교육과정에 공용 공간을 제공함으로 공간의 효율성 확보	구분 / 22 / 23 / 24 미러형 실습실 환경개선 여부(식) / 1 / 1 / 1
		추진 방법	• 교육환경개선 추진목표 및 연차별 환경개선 계획 수립 • 연차별 환경개선 추진 및 만족도 분석 및 성과관리	
	교육시설 환경개선	추진 내용	• 노후된 교육시설 교체 및 정비로 쾌적한 교육환경 제공 • 교육시설의 효율적인 유지관리 실시	구분 / 22 / 23 / 24 교육시설 환경 개선 여부(식) / 1 / 1 / 1
		추진 방법	• 노후 대학시설 및 기자재 교체공사 • 학생 지원시설 및 편의시설의 비품 교체 및 정비 • 교육수요자의 요구사항 반영 • 점검을 통한 취약시설 발굴	
기대 효과	• 4차 산업 맞춤형 인재 양성을 위한 신설학과 교육인프라 구축 • 학생 편의시설 및 지원시설을 정비로 쾌적한 교육환경 조성 • 효율적인 교육시설 관리 및 교육수요자 요구사항 반영으로 만족도 향상			
정성 목표	• 교육시설 환경 개선을 통한 교육수요자 만족도 향상 및 4차 산업 맞춤형 인재 육성을 위한 교육환경 조성			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 구축계획 수립	DO 현장미러형 구축	CHECK 운영결과 분석	ACT 성과평가 및 환류
	•수요자 요구조사 •DT기반 현장미러형 환경 구축을 위한 실시설계	•위원회를 통한 대상 확정 •환경개선공사 실시 •일정 및 안전관리	•준공검사 및 결과 분석 •편의성 · 접근성 분석 •프로그램 운영성과 분석	•프로그램 운영결과 보고 •성과분석 및 평가 •환경개선의 개선사항 도출
	개선 •현장미러형 실습환경 구축 및 활용도 제고를 위한 개선내용의 차년도 반영			

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	미러형 실습실 환경개선 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 미러형 실습실 구축 및 디지털 교육시스템 확충 • 중장기 발전계획에 따른 강의실 실습실 환경개선	구분 / 목표 미러형 실습실 환경개선 여부(식) / 1
		추진 방법	• 공간관리위원회를 통한 효율적인 공간배정 • 시설관리위원회 및 부서별 협의를 통해 절차진행 • 학과특성을 고려한 실습공간 설계 및 구축	
	교육시설 환경개선 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 교육수요자의 민원 및 요구사항을 적극 반영한 교육환경 개선 - 강의실 노후 냉난방기 교체 공사 - 교내 노후도로 포장 공사 - 장애인 시설 보수공사	구분 / 목표 교육시설 환경개선 여부(식) / 1
		추진 방법	• 시설관리위원회를 통한 대상선정 • 시급성, 편의성, 안전성, 예산 등 다방면 검토 후 적법한 업체선정 및 사업실시	
정성 목표	• 노후시설의 조기발굴 및 유지보수로 교육시설의 수명증대 • 효율적인 교육시설 관리 및 교육수요자 요구사항 반영으로 만족도 향상			
참여 촉진 방안	• 일상점검 및 시설게시판을 통한 적극적인 유지관리 • 교육수요자 요구사항에 대한 필요성, 실현가능성 등 다방면 검토			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	미러형 실습실 환경개선	369.4	-	○	-	-	-
	교육시설 환경개선	1,133.9	-	○	-	-	-
	합 계	1,503.3	-	-	-	-	-

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

- 대학 중장기 발전계획과 연계한 디지털 플랫폼 기반 지역 맞춤형 인력 양성 및 산학 협력 시스템으로 부산시 7대 전략산업 기반 교육·취업 매칭 및 일자리 창출
- 산학협력 네트워크 구축 및 운영을 통한 지속 가능한 산학협력 생태계 조성

산학협력 혁신 목표: 디지털 플랫폼 기반 지역 맞춤형 인력 양성 및 산학 협력 시스템 구축

산학협력 혁신 성과지표

지표명	단위	2022	2023	2024
역량기반 T형 인재 양성지수	-	73.8	75.5	77.5
산학협력 혁신지수	-	83.5	84.0	85.5

산학협력 혁신 추진체계

- **재정 지원**
  - 교육부/한국연구재단
    - 전문대학혁신지원사업 (I유형)
    - LINC 3.0
    - HiVE II유형
  - 산업통상자원부/산업기술진흥원
    - 조기취업계약학학과 선도대학 사업
  - 고용노동부
    - 일학습병행
    - 지역산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업
  - 중소벤처기업부
    - 기술사관육성사업/계약학과
    - 스마트제조 전문인력 양성사업
- **교육훈련/기술·사업화 지원**
  - 산업수요 맞춤형 인재 양성
    - 교육과정 공동 개발 운영 — 교육혁신센터
    - 산업체 전문가 참여 교육 — 취/창업지원센터
  - 산업 연계 교육 지원
    - 학생 현장실습 및 인턴십 — 현장실습지원센터
    - 교원 산업체 직무 연수 — 교수학습지원센터
    - 기술지도 및 신기술 교육 — 산학협력단
  - 산학 연계 활동 지원
    - 공동 연구 및 기술 개발 — 산학협력단
    - 기자재/시설 공동 활용 — 창의융합·공용장비센터
- **취·창업/인력수급**
  - 진로·직무매칭시스템 운영
    - 취업계획 수립 → 직업기초 과정 → 취업기초 과정 → 취업역량 강화과정 → 취업촉진 과정 → 사후관리
  - 지역 산업체 취업 매칭

산학협력 혁신 추진전략 및 연계방안

- **산학혁신 추진전략**
  - 근로자 학생 유입 — 취업/훈련 약정
  - 부산 7대 전략산업 ⇔ 대학 ⇔ 일자리·교육
  - 기술교육
  - 산업수요 맞춤형 교육 CC 운영 (CC:Cooperation between the Commission)
  - 표준현장실습 캡스톤디자인 S-OJT
  - 취업·창업
  - 지역 전략산업 (가족회사) 취업 매칭
  - 창의융합센터 — 창의융합실무교육
- **타 사업 간의 중복 방지 계획 및 모니터링**
  - LEVEL 1 예산 확정: 대학혁신위원회
    - 사업 총괄 시행계획 심의·조정
    - 타 재정지원사업 사업비 중복편성, 집행계획 검토
  - LEVEL 2 예산 중복 편성 검토: 대학혁신 운영위원회
    - 사업 및 사업비 집행 세부계획 수립
    - 사업비 집행가이드라인 제·개정
    - 성과 점검 및 자체평가 결과 환류
  - 산학협력단
    - 사업 추진 사항의 모니터링
    - 성과평가 및 분석/개선요구사항 차년도 환류
  - LEVEL 3 예산 수립: 전문대학 혁신지원사업 / LINC 3.0 사업 / 기타 정부재정지원사업

전략목표 (세부내용)

학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성	핵심 현장중심의 맞춤형 기업연계 교육	가치창출 산학협력활동
전략과제 (세부과제)		
● **채용 연계형 주문식 교육과정** - LINC 3.0 사업 수행 - 기술사관 육성사업 수행 ● **선취업 후진학 교육과정** - 중소기업 계약학과 사업 수행 - 일학습병행(재직,학위) 사업 운영	● **현장실습 고도화** - Co-op 현장실습 - 상시 모니터링 대응 체제 구축 ● **Pro_PBL 캡스톤 디자인** - 기업연계 Pro_PBL 캡스톤 디자인	● **산학네트워크 고도화** - 가족회사 운영 활성화 - 지역 거버넌스 구축 및 운영 ● **기술기반 협력 고도화** - 애로기술지원 - 공유 메이커스 랩 구축 및 활용 ● **ICC 공유협업 플랫폼 연계구축** - 산학공동기술개발
대학 중장기 발전계획 (연계)		
4.3.1 지역밀착형 지역사회협력·기여 체계 구축 및 운영	3.1.5 산학협력 관계 기반의 현장실습 운영	4.1.1 가족회사의 질적·양적 개선을 위한 관리체계 구축 및 취업 연계
현황분석 및 진단 (배경)		
❖ 다양한 산업수요 맞춤형 과정 운영 ❖ 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 교육과정 운영 ❖ 공급자 중심의 표준화 NCS 교육 ❖ 졸업생 취업 미스매치 ❖ 자격연계 중심의 일학습병행과정 학위연계형 확대형 필요	❖ 현장실습 참여율 확대 추진 학생/산업체 만족도 향상 필요 ❖ 현장실습 프로세스에 따른 관리 미흡 (현장교사 교수법, 실습지도) ❖ 캡스톤디자인 업체 및 현장전문가 참여 활성화 필요(PBL 기반)	❖ 산학밀착형 프로그램 미흡 ❖ 우수기업 발굴의 어려움 ❖ 가족회사와의 실적 협력 미흡 ❖ 비즈니스 사업모델의 미흡 ❖ 산학협력단 재정건전성 및 장기 수익 모델 확보 필요

1.3.2.2. 세부내용 1 : 학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성

가. 추진 배경 및 목표

추진 목표	학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성	대학 중장기 발전 계획	4.3.1
배경 및 필요성	AS-IS • 일부 학과 산학맞춤형 교육과정 운영 • 공급자(교수) 중심 표준화 NCS직무교육 • 졸업생 취업 미스매치 • 일학습 병행 교육과정 운영(재직자훈련)	TO-BE • 전 학과 산학맞춤형 주문식교육과정 개편 운영 • 수요자(산업체) 중심의 맞춤형 교육 • 졸업생 취업 약정형 취업 매칭 • 일학습 병행 교육과정 운영 확대(학위연계)	
추진 전략	글로컬 산업체 맞춤형 고등직업 교육기관으로의 혁신	산학협력 선도 전문대학 중장기 발전계획 마련	대학-기업간 산학협력 생태계 고도화 및 소통 플랫폼 구축 필요
	산학협력 선순환 생태계 구축 / 실용성 높은 산학협력 모델 발굴을 통한 산학 일체형 전문대학으로 혁신 / 학생-산업체 등 수요자 맞춤형 직업교육체제 구축		
세부 과제	1 채용 연계형 주문식 교육과정	2 선취업 후진학 교육과정	
핵심 프로그램	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업 수행(교육부) 기술사관 육성사업 수행(중소벤처기업부) 부산형 스마트제조고급인력양성(부산시)	중소기업 계약학과 사업 수행(중소벤처기업부) 대학 연계형 일학습병행사업 운영(고용노동부)	

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적	개선포인트	3차년도 추진계획
채용연계형 주문식 교육과정	정량: 평균 인력 양성률(%) 22목표 81.5, 22실적 84.1, 23목표 83.0, 23실적 71.8 정량: 교육환경구축/개선(건) 22목표 -, 22실적 -, 23목표 -, 23실적 3 정성: • 협약산업체 요구를 반영한 맞춤형 실무 인재 양성 • 산학맞춤형 교육환경 구축 및 개선 → 참여기업 교육만족도 향상	• 학생맞춤형 지원서비스 확대 및 내실화로 재학생 탈락률 예방 및 방지 • 산업체와 협력강화를 통해 교육 수요기반 산학 프로그램의 고도화	• 학생 맞춤형 실무 역량 향상 지원 강화 및 학생 중도탈락 전문가 관리 • 산업체 참여 교육 확대 및 맞춤형 실무인재 양성, 참여기업 만족도 향상
선취업 후진학 교육과정	정량: 산학연계 평균 인력양성률(%) 22목표 83.0, 22실적 74.1, 23목표 85.0, 23실적 77.6 정량: 학습지원시스템구축/개선(건) 22목표 -, 22실적 -, 23목표 1, 23실적 31 정성: • 선취업 후진학 약정을 통한 취업 미스매치 해소 및 취업률 향상 • 중소기업 재직자의 직무능력 향상 및 장기 재직 유도	• 학생지원시스템 구축을 통한 선취업·후진학 지원체계 고도화 • 우수기업 발굴확대 및 취업연계를 통한 학생 중도탈락 예방 및 방지	• 재직자 직무능력 향상 및 학위 취득을 통한 선취업·후진학 체계 고도화 • 취업미스 매치 해소, 장기 재직 유도, 중도 탈락 방지 대응체계 강화

주요 예상 실적	• 협약산업체가 요구하는 실무형 인력양성으로 현장 맞춤형 인재 양성으로 취업 미스매치 해소, 취업률 향상 • 산업체가 직접 참여하는 교육의 확대로 참여기업의 만족도 향상 • 취업약정을 통한 취업 미스매치 해소 및 취업률 향상 • 중소기업 재직자의 선취업 후진학을 통해 직무능력 향상 장기 재직 유도
기대 효과	• 입학에서 취업까지 학생관리를 체계화한 학생이력 관리시스템 운영으로 참여 학생 증가 • 협약산업체가 요구하는 실무형 인력양성으로 현장 맞춤형 인재를 요구하는 산업체의 참여 증가 • 산업체 요구 맞춤형 인재양성으로 산업체의 인력 미스매치 개선 • 산학공동교육과정을 통한 선취업 후진학을 통해 직무능력 향상 장기 재직 유도
파급 효과	• 현장실무능력을 갖춘 우수한 인재양성을 통한 취업경쟁력 확대 • 재직자 직무능력 향상과 학위취득을 통한 선취업·후진학 체제 고도화 • 지역산업체와의 네트워크 구축으로 기업별 신속한 취업정보 확보 및 지역 내 대학 위상 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 채용 연계형 주문식 교육과정

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	주문식 교육 인프라 구축(~'22)	주문식 교육 내실화('23)	주문식 교육 확산('24)
3개년 핵심 추진 전략	• 13개 학과 운영 • 교육과정 운영혁신 모델구축 • 교육과정 운영 계획 수립 • BLXP 교육지원 시스템 구축 (BLXP : Learning eXperience Platform)	• 14개 학과 운영 • 학과 프로그램 참여 확대 • 학제 간 융·복합 교과 운영 • BLXP기반 교과목 운영 실시 • Nano/Micro degree 과정 운영	• 주문식 교육과정 운영 확산 • 전체 학과 주문식 교육과정 참여 확산 • 융합교과 운영 지원 • BLXP기반 교과목 운영 확대 • Nano/Micro degree 과정/이수자 확대

	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
추진 내용 및 방법	산학연 협력선도 전문대학 육성사업	추진 내용	• 산학연협력 선도전문대학 내 주문식 교육과정 운영 • 운영규정 및 사업비 관리 운영 지침에 의거 사업 수행	
		추진 방법	• 학사제도 개선을 통해 교육 프로그램 도입 및 운영 - Nano degree(실무심화과정), Micro degree(융합능력과정) • BLXP 적용 교과목 운영 확대	
	기술사관 육성사업	추진 내용	• 중소벤처기업부 주관 기술사관 육성사업 수행 • 사업운영협의회 구성→수요 및 요구 분석→ 참여학과 선정(종합평가)→참여산업체 선정(평가분석)	
		추진 방법	• 특성화고-전문대-산업체 사업 수행 • 참여학생→참여 산업체→기업/학생 신속대응센터	
	부산형 스마트제조 고급인력양성	추진 내용	• 산업통산자원부 주관 지산학 컨소시엄 협력을 통한 지역 인재 양성 사업	
		추진 방법	• 연계 거점 산단 지역 스마트 제조 기업 수요 기반 산학프로그램 운영	

구분	22	23	24
평균인력 양성률 (%)	81.5	83.0	85.0
산학 맞춤형 교육환경 구축/ 개선(건)	-	3	3

기대 효과	• 주문식 교육과정과 입학에서 취업까지 학생 관리를 체계화한 학생이력관리시스템 운영으로 참여 학생 증가 • 협약산업체가 요구하는 실무형 인력양성으로 현장 맞춤형 인재를 요구하는 산업체의 참여 증가 • 산업체 요구 맞춤형 인재 양성으로 산업체의 인력 미스매치 개선
정성 목표	• 현장적응능력 향상으로 협약업체 및 유사 직무 산업체 취업률 향상 • 협약산업체가 요구하는 실무형 인력양성으로 현장 맞춤형 인재 양성 • 산업체가 직접 참여하는 교육의 확대로 참여 기업의 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 수요자 요구 분석	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 국가·지역·산업체 수요분석 • 학과 교육역량 분석 • 산업체 적합성 분석 • 산업체 발굴 및 건실성 평가	• 산업체 요구 반영 교육 운영 • 산업체 희망 교육과정 도출 • 채용 연계형 주문식 교육과정 운영	• 자체평가 결과 보고 • 채용 연계형 주문식 교육과정 운영 평가 및 분석 • 교육 수요자 만족도 조사	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 교육과정 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 주문식 교육과정 개발 운영 만족도, 기업 및 재학생 만족도 분석 환류 · 개선

	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
추진 내용 및 방법	산학연 협력선도 전문대학 육성사업 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 산학 공동운영위원회 구성/운영 • BLXP 기반 산학연 연계 교육과정 운영	
		추진 방법	• 산학 공동위원 구성, 주문식 교육과정 홍보 • 유연 학사제도를 위한 규정 개정 및 적용 • BLXP 적용 교과, 태도 및 인성 교과편성 및 운영	
	기술사관 육성사업 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 항공전자통신분야 중소기업 맞춤형 IT 융합 전문 기술인력 양성	
		추진 방법	• 지역 산업체 맞춤형 인력양성 프로그램 수행 • 참여학생 직무 관련 자격증 취득 지원	
	부산형 스마트제조 고급인력양성 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 스마트 그린 산단 인력양성 프로그램 운영 • 스마트제조 인력양성 플랫폼(HW,SW) 구축	
		추진 방법	• 부산시 소재 스마트 공장 현장 견학 • 스마트 제조 관련 R&D 프로젝트 참가	

구분	목표
평균 인력 양성률(%)	85.0
산학 맞춤형 교육환경 구축/개선 (건)	3

정성 목표	• 현장 밀착형 교육을 통한 실용 실무 인재 양성으로 참여기업의 교육 만족도 향상 • Nano /Micro degree 과정 운영 → 직무집중 전문 인력 양성으로 취업률 향상 • 산학연계 평균 인력양성률 향상 → 교내 유관부서 연계 맞춤형 심층 관리 및 모니터링체계 강화
참여촉진 방안	• 디지털 트윈, 정보지능화, 교육콘텐츠의 다양성 확보를 통한 공유와 협업 플랫폼 활용강화 • 학사제도 유연성 강화로 대학과 산업체, 지역사회와의 교육 및 취 · 창업 선순환 체계 내실화 • 산업체 및 학생 애로사항 맞춤형 대응체계 강화. 학생 중간탈락 및 이탈방지를 위한 심층관리 실시

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
산학맞춤형 교육환경 구축/개선	369.4	-	○	-	-	-
산학연협력 선도전문대학육성사업	6.5	-	-	○	-	-
기술사관육성사업	245.4	○	-	○	○	○
부산형 스마트제조 고급인력양성	250.0	-	-	○	-	-
합 계	871.3	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 선취업 후진학 교육과정

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	주문식 교육 인프라 구축(~'22) • 운영위원회 구성 • 기술사관 및 중소기업 계약학과 운영 규정 및 기술사관육성사업 운영지침 의거 사업 수행	주문식 교육 내실화('23) • 산업체 및 참여학과 선정 • 학생 공동 선발 • 선취업 후진학 교육과정 공동설계 • 참여학생 및 기업 모집 → 주문식 교육 확산('24) • 교육과정 공동 운영 및 취업 • 선취업 후진학 학위과정 운영 • 학위취득

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용
	중소기업 계약학과	추진 내용	• 중소벤처기업부 주관 중소기업 계약학과 사업 수행
		추진 방법	• 중소기업 계약학과 운영 지침에 의거 사업 수행 참여학생 및 기업모집 → 학생 선발 → 협약 체결 → 학위과정 운영 → 학위 취득
	대학 연계형 일학습 병행	추진 내용	• 일학습 병행 사업운영(고용노동부) • 세부 운영 기준에 의거 사업 수행
		추진 방법	• 운영위원회 구성→산업체 수요조사 및 참여학과 선정 • 전문대-산업체 일학습병행 듀얼공동훈련센터에서 운영

연차별 추진 목표

구분	22	23	24
산학 연계 평균 인력 양성률(%)	83.0	85.0	87.0
학습지원 시스템 구축/개선 (건)	-	1	1

기대 효과	• 산학 공동 교육과정을 통한 선취업 후진학 지원체제 구축 및 취업 미스매치 해소 • 재직자 직무능력 향상과 학위 취득을 통한 선취업 후진학 체제 구축
정성 목표	• 취업 약정을 통한 취업 미스매치 해소 및 취업률 향상 • 중소기업 재직자의 선취업 후진학을 통해 직무능력 향상 및 장기 재직 유도

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요자 요구 분석: • 우수산업체 발굴 및 산업체 수행 직무 조사 분석 • 현장 미러형 교육환경 분석 • 운영위원회 구성 DO 프로그램 실행: • 일학습 병행 사업 운영 • 중소기업 계약학과 운영 • 현장중심형, 산업체 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 CHECK 성과점검 및 평가: • 자체평가 결과 보고 • 선취업 후진학 교육과정 운영 평가 및 분석 • 교육 수요자 만족도 조사 ACT 결과보고 및 환류: • 자체평가 결과 분석 및 환류 • 교육과정 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립 개선 · 환류 ---- 연계 지역 중소기업 및 재학생의 참여 만족도 분석 환류 · 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용
	중소기업 계약학과 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 산업체 전문가 및 계약학과(융합기계과) 학생 대상으로 양방향 현장실무 중심 교육
		추진 방법	• 자격 취득과정, 현장학습 등 맞춤형 교육 프로그램 강화 • 참여기업, 현장이해 및 소통강화를 통해 참여기업 취업 유도 및 우수기업 확대 / 산업체 맞춤형 교육과정 개발 및 운영
	대학연계형 일학습 병행 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 고용노동부 주관 듀얼공동훈련센터 사업 수행 • 현장중심 NCS 직무훈련으로 일과 학습을 병행 학위취득(학위연계형)
		추진 방법	• 국가인적자원개발 컨소시엄 운영규칙 의거 사업 수행 기업 발굴 → 기업 선정 → 기업현장교사양성 교육 → 프로그램 개발 → OJT/Off-JT → 외부평가

추진 목표

구분	목표
산학 연계 평균 인력 양성률(%)	87.0
학습지원 시스템 구축/개선(건)	1

정성 목표	• 선취업 후진학 약정을 통한 취업 미스매치 해소 및 취업률 향상 • 중소기업 재직자의 직무능력 향상 및 장기 재직 유도
참여촉진 방안	• 전공별 전공 자격증 과정 운영으로 직무능력 향상에 기반한 취업경쟁력 확대 • 지역 산업체와 구축된 네트워크를 기반으로 산업체 방문 및 SNS를 통한 홍보 확대 • 중도탈락방지 위한 신속대응체계 강화, 산업체·학생의 애로사항, 문제해결을 위한 전문가 심층 관리

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위: 백만)	재원 구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
학습지원시스템 구축/개선	611.3	-	○	-	-	-
중소기업 계약학과 사업	210.0	○	-	○	-	○
대학연계형 일학습병행제 사업	307.4	-	-	○	○	-
합계	1,128.7	-	-	-	-	-

1.3.2.3. 세부내용 2 : 현장중심의 맞춤형 기업 연계 교육 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	현장중심의 맞춤형 교육을 통한 기업연계 인재 양성	대학 중장기 발전 계획	3.1.5
배경/필요성	AS-IS • 주문식 교육과정 일부 학과 운영 • 현장중심 직무교육 미스매치 • 현장직무에 부합하는 경력사원 선호	TO-BE • 주문식교육과정 전 학과 확대 개편 운영 • 수요자(산업체) 중심의 맞춤형 교육 • 현장실습 고도화를 통한 현장직무 강화	
추진 전략	현장실무역량 강화	기술개발·창업역량 강화	
	U(Upgrade)-OJT 현장중심교육고도화/현장실습운영 프로세스 확립/현장실습 교육혁신을 위한 지원, 조직강화/현장실습 지원시스템 운영을 통한 현장실습의 질 제고		
세부 과제	1 현장실습 고도화	2 Pro_PBL 기반 캡스톤 디자인	
핵심 프로그램	U-OJT 현장실습 운영 (현장실습 고도화 위한 현장실습센터 운영 강화) 현장실습 운영시스템 URI, URS 활용 대응/문제 해결 (대학-기업 간 현장실습 운영 확대 실시) U-OJT 참여학생 만족도 제고 위한 프로그램 운영 (전공별 PDCA 기반 학생/산업체 빅 데이터 추천매칭)	기업연계 Pro_PBL 캡스톤 디자인 운영 (가족회사 및 협약기업과의 연계) 현장실무실습 위주 프로젝트 기반 프로그램 운영 (지역 산업체 등과의 연계 캡스톤 디자인 팀 구성) PBL 기반 캡스톤 디자인 경진대회 운영을 통한 전시 및 성과 확산	

1,2차년도 추진실적 및 3차년도 추진계획

구분	1,2차년도 추진실적	개선포인트	3차년도 추진계획
현장실습 고도화	정량: 표준현장실습 이수율(%) 19.0 / 16.7 / 20.0 / 8.4 현장실습 만족도(%) 80.0 / 98.1 / 90.0 / 97.8 현장실습 기업 만족도(%) 93.0 / 98.7 / 94.0 / 95.8 정성: • U-OJT를 통한 실습경험 증진 및 직무역량 강화와 직무 적응력 향상 • 현장 실무경험에 대한 학생 및 기업만족도 향상을 통한 취업기회 확대	• 현장실습 이수율 향상을 위한 지속적인 상시 모니터링 체계 운영 • URI-URS를 통한 학생-산업체 공동 애로사항 문제 해결 지원 강화	• 상시 모니터링 체계 고도화를 통한 현장실습관리 강화 : 현장이해와 직무적응력 향상으로 실습 이수율 및 학생·기업 만족도 증가 • URI-URS 체계 고도화 : 현장실습 애로사항 신속대응 및 문제 해결 지원, 중도 탈락 방지
Pro_PBL 기반 캡스톤 디자인	정량: 캡스톤디자인 운영 수(팀) 32 / 32 / 35 / 61 캡스톤디자인 연계 기업수(개) 16 / 18 / 18 / 21 캡스톤디자인 운영만족도(%) 85.0 / 90.6 / 86.0 / 94.0 정성: • 창의적 사고능력 향상 인재 양성 • 기업연계 실무제작 역량강화, 학생참여 동기확산 • 산업체 협력 교육 및 기술지원 확대	• 교내 캡스톤디자인 경진대회 및 외부 경진대회와 연계 학생 참여 유도 • 우수사례 발굴 및 활용을 통한 대내외 성과 공유 및 확산	• 기업연계를 통한 실무제작 역량 강화 및 학생 참여 확대 : 산업체 연계, 협력 교육 및 기술지원 활성화 • 캡스톤디자인 연계 기술개발 및 창업연계

주요 예상 실적	• 산업체 전공직무 매칭 연계 운영으로 현장실무 능력 향상 • 전공별 우수산업체 발굴 확대 및 빅 데이터기반 직무매칭으로 현장실습 만족도 향상 • 산업체 연계, 협력을 통한 교육 및 기술지원
기대 효과	• 현장실습 고도화(U-OJT)로 현장실습 중도탈락 감소 및 만족도 향상 • 직무분석 빅 데이터 기반 산업체/학생 직무 매칭 프로그램으로 취업 연계 효과 • 산업체와 학생과의 친화형 교류 프로그램 운영과 창의적 문제해결 능력 배양, 창의적 인재 양성
파급 효과	• 현장실습 고도화(U-OJT)로 현장실습 기업으로의 취업연계 강화 • 학과 지도교수, 현장실습지원센터, 기업의 협력을 통해 모니터링 대응체계 정착 및 현장실습운영 고도화 • 교내 캡스톤 디자인 경진대회 및 외부 경진대회와의 연계로 학생의 창의적 문제해결 능력 제고

나. 추진계획

1 세부과제명 : 현장실습 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

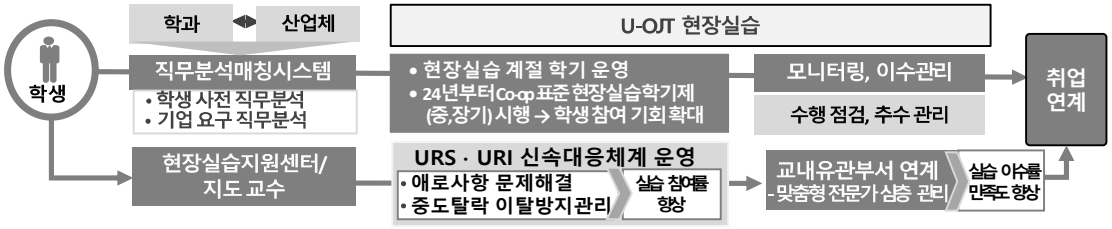
연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	현장실습운영기반구축(~'22)	현장실습 운영 및 수행('23)	현장실습 수행('24)
		• 현장실습시스템 URI, URS운영 • U-OJT 현장실습 운영 • 현장실습 점검/관리 추수지도 • 현장실습생 종합평가 실시	• 우수 산업체 발굴 및 산업체 수행 직무조사 및 개선 • 대학-기업 현장실습 협업강화 • 학생/산업체 직무 매칭 향상	• U-OJT 현장실습 운영 고도화 • 상시모니터링 체계 고도화 • 만족도 조사/성과분석/환류 • 현장실습 이수율과 취업연계 강화

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	U-OJT 현장실습	추진 내용	• Upgrade-OJT(U-OJT)를 통한 현장실습 운영 및 개선 - 현장실습 운영체계 고도화 - 현장실습 수행 점검 관리를 위한 추수 지도 강화 • 현장실습 운영학과, 참여학생 확대 개편 운영 • 산업체 고용악화로 인해 현장실습 어려움에 따른 내실화 추진	구분 / 22 / 23 / 24 표준 현장실습 이수율(%) / 19 / 20 / 21
		추진 방법	• 현장실습운영시스템의 URI, URS를 활용한 학생-기업 애로사항 신속 대응 / 문제해결 - 대학-기업 간 현장실습 운영에 확대 실시 • 학과별 현장실습 운영 방안에 대한 지도교수 설명회, 실습 전·후 간담회 실시 • 대학-기업 간 현장실습 운영개선을 통한 참여 확대	
	상시 모니터링 대응 체제구축	추진 내용	• U-OJT 참여 학생 만족도 제고를 위한 프로그램 운영 - 전공별 PDCA 기반 학생/기업 빅데이터 추천 매칭 • 우수산업체 발굴 및 참여 촉진 프로그램 운영 - 산업체/학생 현장실습 관리를 위한 추수 지도 확대 - 현장실습생의 전공직무 매칭을 통해 우수산업체 참여 촉진 확대	구분 / 22 / 23 / 24 현장실습 학생 만족도(%) / 80 / 90 / 95 현장실습 기업 만족도(%) / 93 / 94 / 95
		추진 방법	• 직무분석매칭프로그램 운영으로 현장실습 질 제고 - 참여학생 수요 반영 우수 가족회사 확보 및 전공직무 매칭 - 학생/산업체 현장실습 안전관리 강화, 현장실습 모니터링 및 관리 점검 체계 강화 • 지속적인 기업 관리를 통해 우수산업체 현장실습 계속 참여 유도 - 실습 관리체계 강화에 따른 학생 실습 수행 점검, 현장점검 및 추수 지도 확대	
기대 효과	• 현장실습 고도화(U-OJT)와 상시모니터링, 학생-기업 간 애로사항 신속대응으로 현장실습 중도탈락 감소 및 만족도 향상 • 직무분석 빅데이터 기반 산업체/학생 직무 매칭 프로그램으로 취업 연계 효과			
정성 목표	• 산업체 전공직무 매칭 연계 운영으로 현장실무 전공 능력 향상 • 산업체 전공 관련 현장 실무경험을 통해서 취업률 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 세부계획 수립	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 현장실습 관련 환경분석 • 프로그램 추진목표 및 추진방향 설정 • 예산 및 사업비 집행계획	• 현장실습 핵심 프로그램 수행 • 사업진행 모니터링, 지표관리 • 프로그램별·수요자 만족도 조사	• 자체평가 결과보고 • 현장실습 프로그램 성과평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가결과 분석 및 환류 • 프로그램 결과보고서 작성 • 성과공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 참여자의 전공직무능력 향상, 취업연계기회 확대, 만족도 환류 및 개선

	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
추진 내용 및 방법	U-OJT 현장실습 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 산업수요 맞춤 / PDCA 기반 U-OJT 현장실습 운영 • 현장실습 교육실적 성과 공유 및 확산을 위해 이수 구분 변경	구분 / 목표 표준 현장실습 이수율(%) / 21
		추진 방법	• 학생-기업 애로사항 신속대응체계(URI, URS)를 활용한 문제해결 운영 • 학생/산업체 전공과 직무매칭, 현장실습 추진 • 학과별 현장실습 운영방안 지도교수 설명회, 실습전·후 간담회, 지도교수 실습점검 / 관리 • 현장실습생 종합평가 실시, 산학 운영-개선 평가	
	상시 모니터링 대응 체제구축 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 전공 직무능력 향상과 만족도 개선 노력 • 현장실습 실시로 취업 연계 기회 확대 운영	구분 / 목표 현장실습 학생 만족도(%) / 95 현장실습 기업 만족도(%) / 95
		추진 방법	• 대학의 빅데이터 시스템 운영으로 현장실습 질 제고 • 현장실습 모니터링 / 관리체계 강화 • 실습 수행 점검 / 관리에 따른 추수 지도 확대 추진	
정성 목표	• 현장실무역량 강화를 위한 Co-op표준현장실습학기제(중, 장기) 운영 • 전공별 우수산업체 발굴 및 빅데이터 직무 매칭으로 현장실습 만족도 향상 • 현장실습시스템 체계화에 따른 현장실습 운영 기반 고도화			
참여 촉진 방안	• URI/URS를 통한 학생-기업 공동 애로사항 해결지원, 교내 유관부서 연계 맞춤형 심층 관리 • 학과별 현장실습 운영방안에 대한 지도교수 설명회, 실습 전·후 간담회 및 센터 운영강화 • Co-op 운영체계 구축과 Co-op표준현장실습학기제(중, 장기) 시행에 따른 참여률 제고  (URS: Urgent Response center for Student) : 현장실습이수 중 발생하는 학생의 애로사항, 문제해결지원 (URI: Urgent Response center for Industry) : 현장실습교육 중 발생하는 기업의 애로사항, 문제해결지원			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	U-OJT 현장실습	59.7	-	○	-	-	-
	합 계	59.7	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : Pro_PBL 기반 캡스톤 디자인

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	Pro_PBL캡스톤디자인 운영(~'22)	Pro_PBL캡스톤디자인 활성화('23)	Pro_PBL캡스톤디자인 고도화('24)
		• 가족회사 및 협약기업 참여 • 학과 맞춤형 기업 및 현장 전문가 참여 • 지속적인 산업체 멘토링 통한 문제해결 능력 향상	• 캡스톤 디자인의 참여기업 및 운영학과 확대 • 캡스톤디자인 경지대회 통한 우수사례 발굴 및 성과확산	• 다학제간 캡스톤 디자인 확대 방안 마련 • 캡스톤 디자인 연계 기술개발 및 창업 연계 지원 • 지역사회 연계 캡스톤 디자인 확대

	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
추진 내용 및 방법	기업연계 Pro_PBL 캡스톤 디자인	추진 내용	• 가족회사 및 협약기업을 통한 현장 직무 중심의 기업 연계형 PBL 기반 캡스톤 디자인 운영 • 지역 기업의 실무자와 학생들과의 멘토링을 통한 연계 활동 지원 • 지역 기업체 연계를 통한 우수 인재의 지역 산업 공급 및 지역 정주의 채널 역할 강화	구분 / 22 / 23 / 24 캡스톤 디자인 운영 수(팀) / 32 / 35 / 40 캡스톤 디자인 연계 기업 수(개) / 16 / 18 / 20
		추진 방법	• 현장실무실습 위주의 프로젝트 기반 프로그램 - 지역 산업체, 가족회사 및 협약기업 연계 캡스톤 디자인 팀 구성 • 과제에 적합한 산업체 현장 전문가의 팀별 멘토링 • 우수사례 발굴 및 활용을 통한 성과 확산·환류	

	창의융합 경진대회	추진 내용	• PBL 기반 캡스톤 디자인 경진대회 운영을 통한 전시 및 성과 확산 • 외부위원을 통한 공정한 평가체계 구축	구분 / 22 / 23 / 24 캡스톤 디자인 운영 만족도(%) / 85 / 86 / 88
		추진 방법	• 현장 직무 중심의 기업 연계형 PBL 기반 캡스톤 디자인 경진대회 - 학과 팀(학생) 및 산업체 참가 • 프로젝트 결과 공유 및 학생 동기부여	
기대 효과	• 산업체와 학생과의 친화형 교류 프로그램 운영과 창의적 문제해결 능력 배양			
정성 목표	• 산업체 연계/협력 교육 및 기술지원 활성화 • 산업현장 수요를 반영한 프로그램 운영으로 참여 학생의 현장 직무능력 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 세부계획 수립	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 캡스톤디자인 관련 환경분석 • 프로그램 추진목표 및 추진방향 설정 • 예산 및 사업비 집행계획	• 캡스톤디자인 핵심 프로그램 수행 • 사업진행 모니터링, 지표관리 • 프로그램별·수요자만족도조사	• 자체평가 결과보고 • 캡스톤디자인 프로그램 성과평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가결과 분석 및 환류 • 프로그램 결과보고서 작성 • 성과공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 참여자의 캡스톤디자인을 통한 현장직무능력 향상,산업체 인사와의 멘토링 등 만족도 환류 및 개선

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
기업연계 Pro_PBL 캡스톤 디자인 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 기업연계 Pro-PBL 캡스톤 디자인 과제 선정 및 프로젝트 기반 캡스톤 디자인 팀 운영 • 기업의 현장 전문가 참여 및 과제 멘토링 지원	구분 / 목표 캡스톤 디자인 운영팀 수(팀) / 40 캡스톤 디자인 연계 기업 수(개) / 20 캡스톤 디자인 운영 만족도(%) / 88
	추진 방법	• 기업 연계형 PBL 기반 캡스톤디자인 과제선정 · 운영 • 지역 산업체 및 가족회사 연계를 통한 팀 구성 • 캡스톤 디자인 운영을 위한 전문가 멘토링 • 현장 전문가와 참여 학생들과의 연계 교육 운영	
창의융합 경진대회 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• PBL 기반 캡스톤 디자인 경진대회 운영 • 전시활동을 통한 우수사례 발굴 및 활용 등 성과 환류	
	추진 방법	• 대학 내 전 학과 대상의 캡스톤 디자인 경진대회 개최 • 작품 전시활동 통한 대학-기업연계 활동 성과홍보 • 경진대회를 통한 우수성과의 환류 방안 모색	

정성 목표	• 기업연계를 통한 실무 제작 역량 강화 및 학생들의 참여 동기 부여 • 창의적 사고능력 향상을 통해 교육목적에 부합하는 인재 양성
참여 촉진 방안	• 교내 캡스톤 디자인 경진대회 및 외부 경진대회와의 연계로 학생의 참여 유도

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
기업연계 Pro_PBL 캡스톤 디자인	41.7	-	-	○	-	-
창의융합 경진대회	53.8	-	-	-	○	-
합 계	95.5	-	-	-	-	-

1.3.2.4. 세부내용 3 : 가치창출 산학협력 활동

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	가치창출 산학협력활동	대학 중장기 발전 계획	4.1.1

배경 및 필요성			
AS-IS	• 일반 실습실 중심의 교육환경 • 융합센터 및 공용장비운영사업 저조 • 가족회사 성장 대비 현장실습 및 취업률 저조	TO-BE	• 혁신적 창작활동 및 산학협력 공간 구축 • 융합센터 및 공용장비사업 운영 확대 • 가족회사 확보 및 산학협력 활성화

추진 전략		
공유메이커스 랩을 통한 현장실습 및 취업률 향상 융합센터 활성화로 참여학생 직무능력 향상	**공용장비센터 운영 활성화 기업 기술 및 장비 지원**	**가족회사의 재정비를 통한 가족회사 취업률 향상**
Maker Space 구축을 통한 창업 및 사업화 연계지원	융합센터 활성화 및 고도화 /공용장비센터 활성화 및 고도화	가족회사 발굴 및 산학협력위원회 운영

세부과제		
	1 산학네트워크 고도화	2 기술기반 협력 고도화

핵심 프로그램		
가족회사 운영 활성화	애로기술지원	공유 메이커스 랩 구축 및 활용
지역 거버넌스 구축 및 운영	ICC 공유협업 플랫폼 연계구축	

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트	3차년도 추진계획
산학 네트워크 고도화	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• 지자체, 유관기관 등 청년 취업관련 운영기관과 협력 활성화 필요 • 기술개발 및 지도 등 가족회사의 인센티브 지원 확대 필요 • 참여기업체의 가족회사 혜택 부여	• 가족회사 연계 산학협력 활성화 및 성과포럼 개최 – 가족회사 멤버십 관리체제 구축 및 워크숍 운영 • 추진내용 – 지역산업체 취업협의회 및 간담회 개최, 네트워크 구축
	정량	가족회사 협약 기업 수	78	92	78	92		
		지역거버넌스 구축·운영	6	8	6	8		
	정성	• 산학협력 활성화를 통한 지속적인 취업처 발굴 • 지역기업에 대한 대학 이미지 제고 및 재학생 현장실습 및 취업처 확대						
기술기반 협력 고도화	정량	애로기술 지원 기업 수	15	14	15	14	• 지역 특화 산업 중심 애로기술 수요조사와 적극적인 지원활동을 통해 산학협력 활성화 • 지속적인 지역 산업체 요구에 따른 맞춤형 대응전략 강화 필요 • 공용장비 및 기업 지원 인프라의 지속적인 업그레이드 및 강화 필요 • 애로기술 지원, 공용장비 활용, 산학공동기술 개발 등을 통한 가치창출에 체계적 성과 분석 필요	• 애로기술 지원단 활성화 – 애로기술지원 수요조사 및 자문위원 매칭 • 공유메이커스랩 수요조사 및 환경 고도화 – 공유플랫폼 활용 메이커스 랩 DB 시스템 운영 – 전담인력 배치를 통한 장비관리 및 활용 지원 • ICC기반 공유·협업 플랫폼 연계 산학공동기술개발 기반 구축 – 지역산업수요중심 산학 공동기술 개발
		기술개발 참여 업체 수	6	9	6	9		
		공용장비 활용 기업 수	2	7	2	7		
		공용장비 활용 기업 만족도	-	80	-	80		
		산학공동기술개발 건 수	-	6	-	6		
	정성	• 기업 기술력 향상과 제품경쟁력 강화를 통한 지역 산업 발전 기여 • 공용장비활용을 통한 산학공동기술개발, 성과 창출 및 지역 기업 협력 강화						

주요 예상 실적	
	• 산학협력 프로그램과 학생 참여도 및 공유협업 플랫폼 운영률 확대 • 기업 기술력 향상과 제품 경쟁력 강화로 기업의 고부가가치 창출에 기여 • 공용 장비활용 기업 수 및 산학협력 프로그램 학생 참여도 확대 • 공용장비 보급 및 확산을 통해 연구자의 연구활동 촉진 및 성과 창출

기대 효과	
	•AR/VR, 메타버스 플랫폼 교육을 통한 첨단기술 및 고난이도 기술에 대한 비대면 교육 활성화 •AI 융합 디지털컨텐츠 교육 기반구축 및 디지털 기반 지역산업 활성화 •산학공동 기술개발 확산 •기술 자문 시 학생이 참여하여 산업체와의 연계 활성화로 취업 기회 확대 •학생들에게 기술창업의 실제적 경험 제공

파급 효과	
	• 기술개발 결과에 따른 국내외 학술지/교내 논문집에 게재할 수 있도록 지원 • 기술개발 결과를 공유하기 위한 성과 확산 포럼을 개최하고, 성과 사례집을 발간하여 직접적으로 기술 연구 성과를 홍보 • 대학 홈페이지 활용 홍보, 지역대학 지원사업 홈페이지 홍보, 학생 참여 교양교과 개발

나. 추진계획

1 세부과제명 : 산학네트워크 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	가족회사 선정 구축(~'22)	가족회사 구축 및 운영('23)	가족회사 구축 및 운영 고도화('24)
		• 조직, 지원체계, 공강 등 가족회사 플랫폼 구축 • 가족회사 멤버십 운영을 통한 • 지원 체계 구축	• 지역 산업체와 지자체 등 가족회사 관련 거버넌스 구축 및 운영 • 협력 산업체와 성과 포럼 개최	• 가족회사 및 지역 거버넌스 구축을 통한 기업 맞춤형 취업 인재 양성 활동 고도화 • 지역사회 경제 발전과 일자리 창출

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용
	가족회사 운영 활성화	추진 내용	• 산학협력 활성화를 위한 가족회사 연계 플랫폼 구축운영 • 협력 산업체와의 성과 확산 포럼 개최(On-line)
		추진 방법	• 가족회사 멤버십 활성화를 위한 플랫폼 구축·운영 • 우수 가족회사 비중 확대 및 산학협력 공유 확산
	지역 거버넌스 구축 및 운영	추진 내용	• 지역 산업체와 지자체, 취업 유관기관과의 거버넌스 구축 및 운영
		추진 방법	• 지역 산업체 및 협의체 등과 협의회 및 간담회 개최 • 지자체, 취업 유관기관 등 운영기관과 간담회 운영

연차별 추진 목표

구분	22	23	24
가족회사 산업체 협약 수(건)	50	55	60

구분	22	23	24
취업관련 협의회 (간담회)(건)	4	4	5

기대 효과	• 우수한 현장실습 및 취업대상 기업 확보를 위한 산학네트워크 구축 및 산학협력 활성화 • 다양한 전공의 전문가의 체계적인 지원으로 밀접한 산학협력 체계 강화
정성 목표	• 학생 현장실습업체 및 취업처 발굴 • 지역 기업체에 대한 대학 이미지 제고 및 학생 취업처 확대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 네트워크 구축	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 우수산업체 발굴 및 협력내용 수요조자 • 산학 네트워크 통합 DB 시스템 운영	• 지역 산업체 및 지자체 거버넌스 구축 • 가족회사 협약 및 협력활동 • 지역기업 및 협의체 간담회	• 자체평가 결과보고 • 산학네트워크 구축·운영 평가 및 분석 • 만족도 조사 결과보고	• 자체평가결과 분석 및 환류 • 산학네트워크 운영 결과보고 • 성과공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 가족회사 및 거버넌스 참여 기업 만족도 분석 환류·개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용
	가족회사 운영 활성화 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 가족회사와 연계한 산학협력 플랫폼 운영 활성화 • 협력 산업체와의 성과 확산 포럼 개최(On-line)
		추진 방법	• 가족회사 멤버십 관리체제 구축을 위한 온라인 플랫폼 적용 • 프로그램 운영 및 성과 공유를 위한 가족회사 워크숍 개최
	지역 거버넌스 구축 및 운영 (1/4 2/4 3/4 4/4)	추진 내용	• 지역 내 우수기업 및 기관과 취업 거버넌스 강화 • 지역 거버넌스 구축을 통한 기업 맞춤형 취업 인재 양성
		추진 방법	• 지역 산업체 및 협의체와 취업 협의회 및 간담회 운영 • 보건계열 특화 지역병원 등 취업 지원 네트워크 구축

추진 목표

구분	목표
가족회사 산업체 협약 수(건)	60

구분	목표
취업관련 협의회 (간담회)(건)	5

정성 목표	• 산학네트워크 강화를 통한 산학협력 활성화 및 산업체 만족도 제고
참여촉진 방안	• 학과별 우수산업체 발굴 강화(일학습병행제 등 대학 산학협력업체 우선 대상) • 참여기업체의 가족회사 혜택 부여

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위: 백만)	재원 구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	가족회사 운영 활성화	18.9	-	○	-	-	-
	지역 거버넌스 구축 및 운영	4.0	-	○	-	-	-
	합계	22.9	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 기술기반 협력 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	기술기반 협력 지원 및 체계(~'22)	기술기반 협력 과정 운영('23)	기술기반 협력 고도화('24)
		• 가족회사 협약 산업체 수요조사 • 산학협력 운영지원 교육프로그램 개발 및 구성 • 공유메이커스 랩 구축 및 운영	• 수준별 애로기술지원 탄력적 운영 • 공유메이커스 랩 기반 장비 활용 활성화 • ICC 공유협업 플랫폼 구축	• 지속적인 성과도출을 위한 애로기술지원 고도화 • 제품 제작.산학공동기술개발 등 협력 고도화 • ICC 공유협업 플랫폼 연계 강화

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	애로기술 지원	추진 내용	• 기술자문 지원 난이도에 따른 탄력적인 지원 체제 운영 • 선정 및 평가 위원회를 통한 지역 기업 친화형 산학 공동 기술개발 과제 수행	구분 / 22 / 23 / 24 애로기술 지도 기업 수(건) / 10 / 10 / 10 기술개발 참여 업체 수(건) / 4 / 5 / 6
		추진 방법	• 기술개발 과제 선정을 위한 평가 등 운영 과정에 공정성 부여하기 위한 선정 및 평가 위원회 운영	
	공유 메이커스 랩 구축 및 활용	추진 내용	• 공유메이커스 랩 구축 및 운영 프로그램 구성.활성화 • 지역 기업의 개방 운영을 통한 기술기반 협력 고도화 및 장비 활용 활성화	구분 / 22 / 23 / 24 공용장비 활용 기업 수(건) / - / 7 / 14 공용장비 활용 기업 만족도(%) / - / 75 / 80
		추진 방법	• 거버넌스 구축 및 활용 / 가족회사 인프라 구축 및 활용 활성화 • 인력양성, 기업가치, 공유협업, 지속가능 등 공유 장비 운영 • 공유메이커스 랩 상시 혜택 제공 / 오픈 이벤트 혜택 제공	
	ICC 공유 협업 플랫폼 연계 구축	추진 내용	• ICC 공유 협업 플랫폼 연계를 통한 산학공동기술개발로 기술 혁신과 제품/서비스 개발	구분 / 22 / 23 / 24 산학공동 기술개발(건) / - / 2 / 3
		추진 방법	• 플랫폼을 통한 새로운 아이디어 발생 및 기술기반 협업 프로젝트 운영	
기대 효과	• 산업체에 필요한 인력양성을 통해 지역 내 노동시장에 적합한 인재 공급 및 고용 창출 • 산학 공동 기술개발 확산 및 산업체와의 연계 활성화로 취업 기회 확대			
정성 목표	• 기업 기술력 향상과 제품 경쟁력 강화로 기업의 고부가가치 창출에 기여 • 공용장비 활용 기업 수 및 산학협력 프로그램 학생 참여도 확대 • 대학과 기업의 협력을 통해 네트워킹 기회가 확대되어 지역 경제 생태계 활성화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 협력체제 구축	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 공유플랫폼 협력체제 구축 • 통합 DB시스템 운영 • 지역산업 맞춤형 장비활용 수요조사 분석	• 애로기술 자문 고도화 • 기업 기술지원단 활성화 • ICC 공유협업플랫폼 기반 산학공동기술개발 확대	• 자체평가 결과 보고 • 애로기술지도 및 산학공동 기술개발 운영 평가 및 분석 • 기업장비활용 만족도 조사	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 프로그램 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 ← 연계 지역 중소기업의 만족도 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	애로기술 지원 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 기술 자문 고도화 / 기술지원단 활성화 • 지역산업 애로기술지원 과제 수행 / 선정평가위원회 운영	구분 / 목표 애로기술 지도 기업 수(건) / 10 기술개발 참여 업체 수(건) / 6
		추진 방법	• 애로기술 지원 수요조사 및 기술 자문 위원과의 매칭 • 기업방문지도 및 수행계획서, 기술 자문 및 결과보고서 제출 • 공고→선정→수행→평가→가치창출→공유포럼→코칭	

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="2">공유
메이커스 랩
구축 및 활용
1/4 2/4 3/4 4/4</td><td>추진
내용</td><td>• 수요조사 기반 공유 메이커스 랩 환경 및 기자재 고도화
• 캡스톤디자인, 국내외 경진대회 참가, 창업 관련 시제품 제작 등 대학 내부 활용</td><td rowspan="2"><table><tr><th>구분</th><th>목표</th></tr><tr><td>공용장비 활용 기업 수(건)</td><td>14</td></tr><tr><td>공용장비 활용 기업 만족도(%)</td><td>80</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 공유팩토리 플랫폼을 활용한 메이커스 랩 DB시스템 운영
• 전담 인력배치를 통한 지속적인 관리 및 장비 활용 지원
• 부산테크노파크, 창조경제혁신센터 등 유관기관과의 연계 및 협업</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ICC 공유
협업 플랫폼
연계 구축
1/4 2/4 3/4 4/4</td><td>추진
내용</td><td>• ICC 공유 협업 플랫폼 연계를 통한 산학공동기술개발 기반 활성화</td><td rowspan="2"><table><tr><th>구분</th><th>목표</th></tr><tr><td>산학공동 기술개발(건)</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 지역산업에서 필요로 하는 기술에 대한 요구 분석 및 목표 설정→시스템 설계 및 개발→모니터링 및 성능 최적화</td></tr>
<tr><td>정성
목표</td><td colspan="4">• 공유팩토리 플랫폼을 활용한 애로기술 지원 체제 구축 및 장비활용을 통한 기업 협업 강화
• 특허 신청 지원으로 우수 기술개발 과제의 지적재산권 보호</td></tr>
<tr><td>참여촉진
방안</td><td colspan="4">• 기술개발 결과에 따른 국내외 학술지/교내 논문집에 게재할 수 있도록 지원
• 대학 홈페이지 및 지역대학, 협회 등의 홈페이지를 통한 홍보</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">재원
활용
계획</td><td rowspan="2">프로그램명</td><td rowspan="2">금액
(단위:백만)</td><td colspan="5">재원구분</td></tr>
<tr><td>교비</td><td>혁신사업</td><td>타재정지원</td><td>지자체</td><td>산업체</td></tr>
<tr><td>애로기술지도</td><td>11.3</td><td>-</td><td>-</td><td>○</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>공유메이커스 랩 구축</td><td>118.4</td><td>-</td><td>-</td><td>○</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>산학공동기술개발</td><td>174.8</td><td>-</td><td>-</td><td>○</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>합계</td><td>304.5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타혁신 목표: 지역사회 맞춤형 협력•기여 체제 및 글로벌 인력 양성 체제 고도화

기타혁신 성과지표

지표명	단위	2022	2023	2024
지역사회 연계 지수	-	75.7	85.5	87.3
공유•협업 강화 지수	-	87.7	88.7	90.3

기타혁신 추진체제

- 지역사회 연계 체계 구축 / 글로벌 양성체계 구축: 지역사회 협력 거버넌스 및 유학생 지원 협력 체계 구축
- 지역사회 / 글로벌 인재 양성 프로그램 지원: 지역사회 연계 및 글로벌 지원 프로그램 개발 운영
- 대학 인적•물적 공유: 평생교육시설 및 대학 자원 지역 개방 운영
- 사업평가 및 환류: 지역사회 및 유학생 만족도 제고

학과/지역주민/유학생/성인학습자 —운영→ 지역연계협력센터 ↔협력↔ 국제교육원 ↔협력↔ 평생교육원 ←지원← 대학본부 산학협력단

기타혁신 추진전략 및 연계방안

지역연계협력센터 / 국제교육원 / 평생교육원

대학 —유학생 수요조사→ ALL ABOUT 해외취업 개별부서 —취업정보 제공/상담→ 맞춤형 글로벌 인재양성 프로그램 운영 —어학,직무, 인성 교육→ 성인학습자 대상 교육 프로그램 성과평가 —현지적응 지원→ 지역 주민 대상 교육 프로그램 환류개선

대학 —지역사회 협력수요 조사→ ALL ABOUT 해외취업 개별부서 —수요조사 결과분석→ 맞춤형 글로벌 인재양성 프로그램 운영 —만족도조사→ 성인학습자 대상 교육 프로그램 성과평가 —수요자 의견수렴→ 지역 주민 대상 교육 프로그램 환류개선

지역사회 협력위원회

전략목표 (세부내용)

지역과 함께하는 대학	글로벌 역량 혁신	성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영

전략과제 (세부과제)

- 지역과 함께하는 대학
  - ● 지역사회 상생 기여
    - 지역사회 봉사 활동
    - 대학시설 개방화 운영
  - ● 지역사회 동반 성장
    - 지역협력 프로젝트
    - 지역연계 협력 활동
- 글로벌 역량 혁신
  - ● 글로벌 인재양성 생태계 구축
    - 유학생-기업 연계 취업 시스템 운영
    - 유학생 DB활용 취업네트워크 구축
  - ● 글로벌 융합교육
    - 유학생 멘토링 프로그램
    - 한국문화기반 디지털역량 교육
    - 다문화 공동체 프로그램
- 성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영
  - ● 디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육
    - 디지털 격차해소 프로그램
    - 디지털 리터러시 역량강화 프로그램
  - ● 성인학습자 맞춤형 직업교육
    - 성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램
    - 성인학습자 융합형 교육 프로그램

연계

대학 중장기 발전계획

Region & relationship [선순환적 대외 협력]

- **4.2. 평생직업교육 강화**
  - 4.2.1. 지역주민 맞춤형 평생교육 체계 구축 및 운영 활성화
- **4.3. 지역사회 협력 기여 활동 강화**
  - 4.3.1. 지역밀착형 지역사회 협력 기여 체계 구축 및 운영
  - 4.3.2. 유학생 관리시스템 고도화를 통한 글로컬 인재 양성 체계 구축

현황분석 및 진단 (배경)

- ✓ 교과, 비교과 연계 봉사활동 확대
- ✓ 학과차원의 지역사회 및 농촌봉사활동 참여 확대
- ✓ 학과 수업 실습 프로그램과의 연계
- ✓ 평생교육시설 개방 확대 및 심폐소생술 교육
- ✓ 지역 저소득층 대면봉사활동 재개
- ✓ 유학생의 지역 봉사활동 참여 및 유대 강화

- ✓ 인력난을 겪고 있는 한국 제조업 및 조선업(용접, 도장, 전기) 분야 유학생의 취업 기회 확대 추진
- ✓ 정기적인 취업설명회 및 간담회를 통한 맞춤형 취업정보 제공
- ✓ 유학생 취업자 DB 관리 강화
- ✓ 멘토링과 한국문화 프로그램 , 유학생의 디지털 역량강화 프로그램을 통한 글로벌 융합프로그램 추진

- ✓ 성인학습자 맞춤형 디지털 리터러시 교육 제공을 통한 대학 성인학습자의 적응력 향상 및 중도 탈락 방지
- ✓ 학습자 수요를 반영한 산업체 연계 맞춤형 직업훈련 프로그램 제공
- ✓ 취창업 대비 전공직무 자격증 취득 지원

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역과 함께하는 대학 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	지역사회 상생 거버넌스 고도화	대학 중장기 발전 계획	4.3.1

배경 및 필요성	AS-IS	TO-BE
	• 다양한 부서 간 지역사회 협력기여 활동 • 지역 사회와의 상생협력 중요도 부각 • 지역사회 시설의 노후화 • 직업환경의 변화	• 총괄기능 수행 : 지역사회 협력위원회 • 지역 상생 프로그램 개발 및 지원 • 4차 사업혁명 관련 지역경제 활성화 • 지역주민 대상 문화 · 교육 · 체험 · 봉사 프로그램운영

추진 전략			
	지역사회 협력체계 구축 및 활성화	지역 주민 대상 교육프로그램 운영 및 인프라 활용 지원	지역 특화 인재 양성을 통한 지역 경제 활성화

세부과제	1 지역사회 상생 기여	2 지역사회 동반 성장
핵심 프로그램	지역사회 봉사 대학시설 개방화	지역협력 프로젝트 지역연계 협력 활동

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적	개선포인트	3차년도 추진계획
지역사회 상생기여	정량: 지역사회 봉사활동 8/9, 참여자 만족도 70/94.3, 심폐소생술 교육 2/2, 참여자 만족도 70/100 (목표/실적) 정성: • 재학생, 유학생, 교육원들의 봉사활동 참여로 지역사회 협력 강화 • 지역주민을 위한 BLS 교육 확대운영으로 만족도 향상	• 재학생, 유학생, 교육원 등의 지역사회 봉사활동 활성화를 위한 적극 홍보 및 관련 예산 증대 필요 • 더 많은 지역주민의 BLS 교육 참여를 위한 홍보 시스템 구축과 시스템을 활용한 홍보 강화	• 학생자치기구 및 재학생 중심의 지역사회 봉사활동 -학생 자발적 참여 독려 -교직원 및 학생 참여, 동계방학 기간 진행 • 지역주민을 위한 대학 평생교육시설 개방 -생존수영, 심폐소생술, 체육대회 등 시설 개방 -평생교육원 및 학과 졸업 동문회를 활용한 안정적인 교육생 확보
지역사회 동반성장	정량: 지역사회 참여 프로그램 5/5, 지역사회 공동체MOU 2/2, 지역연계 협력 활동 5/5, 지역사회 만족도 58/93.7 (목표/실적) 정성: • 지역사회 상생협력 및 연계 활동에 기여한 공로인정 (부산시 북구청장 표창 수상) • 지역사회 협력 · 기여를 위한 교육, 봉사, 창업지원 프로그램 실시	• 지역사회 동반 성장을 위한 신규 MOU체결 확대 및 협력 강화 필요 • 지역 유관기관 연계 지역주민을 위한 교육 및 봉사 프로그램 확대 필요	• 지역주민을 위한 맞춤형 교육과정 및 프로그램 개발 -지역 유관기관과 협의를 통한 맞춤형 프로그램 및 진로체험 협력 프로젝트 운영 • 지역공동체와 지역사회협력 위원회 MOU 체결 -지역연계협력센터의 지역사회 협력활동 강화

주요 예상 실적	
	•학생자치기구와 재학생 중심의 지역사회봉사 및 농촌봉사활동 실시 → 학생들의 자발적 봉사활동 참여 •생계곤란 지역주민을 위한 봉사활동 실시 → 관내 공공기관 및 기업 등과 지역연계협력 활동 실시 •지역 의료기관 및 봉사센터와 협력 프로그램 운영 → 협력 병원과 연계한 지역의 생계곤란 주민을 돌보는 봉사자들의 건강 증진을 위한 특강 실시
기대 효과	•학생들의 자발적 봉사활동 참여를 강화하여 자원봉사활동의 본질적 가치와 능력을 함양 할 것으로 기대 •지역연계협력 활동을 실시하여 교육기관이라는 이미지 외 지역민과 함께하는 대학으로의 인식 개선 •협약 산업체가 요구하는 현장 맞춤형의 실무형 인력양성으로 산학협력 강화
파급 효과	•학생들의 자발적 봉사활동을 통해 사람은 혼자서 살아갈 수 없는 사회적인 존재임을 깨닫고 성숙한 사회의 구성원으로 성장 •지역연계협력 활동을 통해 지역주민들로부터 소통하고 협력하는 대학으로 이미지 개선 •기존 협력 기관 및 기업과의 활발할 지역 활동을 통해 신규 협력 기관 유치

나. 추진계획

1 세부과제명 : 지역사회 상생 기여

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	지역사회 상생 체제 구축 ('22)	수요자 중심 상생 활동 ('23)	우수 모델 발굴 및 공유•확산 ('24)
		• 지역사회 봉사 체제 구축 - 대학 : 지역연계협력센터 - 지역 : 행정기관 및 봉사기관	• 수요자 중심의 봉사활동 • 지역사회 수요 조사 및 분석 • 지역사회에 대한 기여도 확대	• 지역사회 상생 우수 모델 발굴 • 지역사회 거버넌스 구축/확산 - 교육기회 제공과 문화/경제 지원

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	지역사회 봉사	추진 내용	• 지역사회를 위한 봉사동아리 활동 • 지역 저소득층을 위한 김장 나눔 봉사 활동 • 지역주민과 유학생의 글로벌 교류의 장	
		추진 방법	• 교과・비교과 연계 지역사회 봉사활동 및 농촌봉사활동 • 학과 차원의 사회봉사 참여 확대, 봉사 활동 경비지원 - 학생들의 실습 프로그램과 연동 모색 • 교직원・학생 참여, 동계방학 기간 진행 • 유학생의 지역사회 봉사활동 참여	
	대학시설 개방화	추진 내용	• 지역주민을 위한 BLS센터 등 평생교육 시설 개방 확대 • 지역주민의 건강과 안전을 위한 심폐소생술 교육 제공	
		추진 방법	• 지역주민의 대학 시설 사용에 대한 개방 확대 - 지역주민 대상 교육이나 행사에 필요한 대학시설(실내체육관, 수영장, 운동장, 테니스장, 주차장 등) 개방 • 지역주민을 위한 BLS센터 심폐소생술 교육 제공 - 지역주민의 요구에 따라 찾아가는 심폐소생술 교육을 병행	

구분	22	23	24
지역사회 봉사활동(회)	8	8	9
참여자 만족도(%)	70	73	75

구분	22	23	24
심폐소생술 교육(회)	2	4	4
참여자 만족도(%)	70	75	80

기대 효과	• 지역사회 중점사업과 연계한 기여 협력으로 지역사회 봉사 및 지역주민 인식개선 • 대학시설 개방을 통한 주민들의 건강증진과 문화 활동 활성화
정성 목표	• 지역사회 발전을 위한 학생들의 적극적인 참여를 통해 지역사회를 이해하는 기회 제공 • 유학생들이 지역사회에 참여할 수 있는 기회를 제공하여 지역과 소통하는 창구 마련 • 시설 장비 개방 및 교육 서비스 제공으로 지역사회 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요조사	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 교과/비교과 연계 • 지역봉사 활동 수요 조사 • 지역주민 대상 심폐소생술 교육 수요조사	• 학과 및 동아리 봉사활동 • 평생교육시설 개방 운영 • 수요자 중심(지역주민 및 교직원 대상) 심폐소생술 교육	• 자체평가 결과 보고 • 지역사회 상생 기여 프로그램 운영 평가 및 분석 • 지역사회 만족도 조사	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 프로그램 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 ---------- 지역사회 만족도 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	지역사회 봉사 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 학생자치기구 및 재학생 중심의 지역사회 봉사활동 • 지역 저소득층을 위한 김장나눔 봉사활동 • 농번기 농촌 일손 돕기 행사 • 지역사회 환경정화 봉사활동 및 지역사회 돕기 봉사 참여 - 유학생 사회공헌활동으로 다문화에 대한 인식개선	

구분	목표
지역사회 봉사활동(회)	9
참여자 만족도(%)	75

		추진 방법	• 학생자치기구 및 재학생 참여 봉사활동, 농촌봉사활동 - 학생들의 자발적 참여 독려 • 관내 공공기관 및 기업 등과 연계 사업추진 • 교직원 및 학생 참여, 동계방학 기간 진행 • 유학생의 지역사회 봉사활동 참여	
	대학시설 개방화 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역주민을 위한 대학의 평생교육시설 개방 - BLS센터, 운동장, 도서관, 주차장 개방 • 지역주민의 건강과 안전에 대한 인식 제고를 위한 프로그램 실시	구분 / 목표 심폐소생술 교육(회) / 4 참여자 만족도(%) / 80
		추진 방법	• 지역주민 대상 평생교육시설들의 사용 개방 확대 - 생존수영 교육, 심폐소생술 교육, 각종 체육대회 등을 위한 시설 개방 • 지역주민을 위한 BLS센터의 심폐소생술 교육 실시 - 지역 행정복지센터와의 연계를 통한 교육 안내 및 홍보 실시 - 지역주민 단체의 방문 요청 시 찾아가는 심폐소생술 교육을 병행	

정성 목표	• 지역사회 중점사업과 연계한 기여 협력으로 지역사회 봉사 수행 • 지역 유관기관과의 인적/물적 네트워크 강화, 시설 개방과 무료교육을 통한 지역사회 인지도 향상
참여촉진 방안	• 지역봉사 모집공고 및 활동 지원으로 학생들의 참여 유도(홈페이지, 게시판 등) • 지역 행정복지센터 등 유관기관과의 네트워크를 통한 홍보 실시

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	지역사회 봉사	19.3	-	○	-	-	-
	대학시설 개방화	2.0	-	○	-	-	-
	합 계	21.3	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 지역사회 동반 성장

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	지역협력 프로그램 개발('22)	지역협력 모델 확립 ('23)	우수 모델 발굴 및 공유•확산('24)
		• 지역협력 체제 구축 • 지역협력 프로그램 개발 - 수요 분석 및 모형 개발	• 지역협력 프로젝트 모델 - 지역사회 문제 해결 • 지역주민 참여를 통한 동반 성장	• 지역사회 동반 성장 모델 발굴 - 지속가능한 모델 • 지역주민 교육과 자립화 기회 제공

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	지역협력 프로젝트	추진 내용	• 지역사회 문제해결을 위한 팀프로젝트 활동 프로그램 진행 - 지역 유관기관과의 융합프로그램 운영으로 학생의 지역사회 참여	구분 / 22 / 23 / 24 지역사회 참여 프로그램 운영(회) / 5 / 5 / 5
		추진 방법	• 지역 유관기관(지자체, 나래센터, 부산연구원, 부산문화재단, 부산인재평생교육원, 도시재생 지원센터, 전통시장 등)과 협력을 통한 프로젝트 운영	
	지역연계 협력 활동	추진 내용	• 지역 공동체와 지자체(부산시 사하구청, 북구청)와 연계 협력 지역 지원 프로그램 운영 • 지역사회 조직과 상생 방안을 협의하여 연계협력 내용 결정 및 실행	구분 / 22 / 23 / 24 지역 공동체 MOU(건) / 2 / 2 / 2

		추진 방법	• 교내 지역사회 협력 및 기여를 위한 총괄 체제구축 • 지역유관기관과 업무협약, 도시재생 관련 협의 • 지역사회협력기여 활동 계획수립을 위한 여건 분석과 의견수렴 • MOU 체결기관과 지역사회협력위원회의 사업 실행 • 지역 공동체와 협의하여 협력 프로그램 운영	구분 / 22 / 23 / 24 지역연계 협력 활동(회) / 5 / 5 / 5 지역사회 만족도(%) / 58 / 60 / 62
기대 효과	• 주기적이고 체계적인 성과평가・관리			
정성 목표	• 지역사회 협력기여를 위한 총괄 체제 구축 및 지역 연계 프로그램 활성화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 수요조사	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 지역연계협력센터와 지역행정 및 봉사기관의 협력체제 구축 • 지역주민을 위한 맞춤형 교육 프로그램 개발	• 지역유관기관 협력활동 • 지역활성화를 위한 홍보활동 • 지역공동체와 협력활동 • 지역사회 거버넌스 구축/확산	• 자체평가 결과 보고 • 프로그램 운영 평가 및 분석 • 지역 동반성장 거버넌스 구축 • 지역사회 만족도 조사	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 프로그램 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 ---- 지역 거버넌스 참여자 만족도 조사 분석 환류 및 개선 ----

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
지역협력 프로젝트 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역주민을 위한 맞춤형 교육 프로그램 개발 - 지역 기관과의 협력을 통한 주민 지원, 교육 및 체험 프로그램 개발 운영 • 지역 문제 해결을 위한 대학 내 교육과정 및 프로젝트 활동 계획 및 운영	구분 / 목표 지역사회 참여 프로그램 운영(회) / 5
	추진 방법	• 지역 유관기관(구청 및 교육청, 문화재단 등)과 협의를 통한 맞춤형 프로그램 및 미래 일자리 및 진로 체험 협력 프로젝트 운영 • 지역 상생 협력을 위한 사업 디자인 개발 및 협력 프로그램 운영 • 진로와 취미의 결합을 통해 건전한 여가활동 및 진로 개발이 가능한 프로그램 운영	
지역연계 협력 활동 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 지역 공동체와 지역사회협력위원회 MOU 체결 및 운영 • 지역사회조직과 상생 방안 협의, 개발하여 지속적 실행 및 사후 평가, 개선	구분 / 목표 지역 공동체 MOU(건) / 2 지역연계 협력 활동(회) / 5 지역사회 만족도(%) / 62
	추진 방법	• 지역연계협력센터의 지역사회 협력활동 주도 • 지역유관기관과 업무협약, 도시재생 관련 협의 • 지자체와 협력하여 공동 운영 및 활동 프로그램 개발, 홍보 - 지역 봉사센터, 의료기관, 종교시설 및 기업과 협력하여 지역주민(특히 저소득층) 대상 다양한 프로젝트 활동 개발 및 운영	

정성 목표	• 지역사회 중점사업과 연계한 기여 협력으로 지역사회 봉사 수행 • 지역 유관기관과의 인적/물적 네트워크 강화, 대학 홍보를 통한 인지도 향상
참여촉진 방안	• 지역사회 문제에 대한 관심 유도를 위해 다양한 프로그램 운영 및 경진대회 시상 • 지역사회 유관기관과의 협력 강화와 MOU체결을 통한 참여 확대

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
지역협력 프로젝트	3.5	-	○	-	-	-
지역연계 협력 활동	4.6	-	○	-	-	-
합 계	8.1	-	-	-	-	-

1.3.3.3. 세부내용 2 : 글로벌 역량 혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진목표	글로벌 역량 혁신	대학중장기발전계획	3.1.9, 4.3.2
배경 및 필요성	**AS-IS** • 지역기업의 인력난 가중과 유학생 취업기회 부재의 미스매치 가속화 • 시대변화에 맞춘 유학생 취업 시스템 부재 • 전문대 출신 유학생 취업지원 부족 • 다문화 이해, 공감의 글로벌마인드 필요	**TO-BE** • 지역산업수요 맞춤형 취업지원 시스템 운영 • 한국 취업설명회 및 기업과의 MOU체결 • 졸업 유학생을 활용한 취업네트워크 확대 • 문화이해 프로그램으로 글로벌 마인드 함양 • 다양성이 공존하는 다문화 지역사회 구현	
추진전략	**대학-기업-지자체가 협력한 유학생 취업지원 운영**	**상호 소통, 교류, 공감을 위한 글로벌 문화교육 운영**	
	글로벌 우수 인재 양성을 통한 한국 정주 기회 확대 및 지역 경제활성화 기여		
세부과제	**1 글로벌 인재양성 생태계 구축**	**2 글로벌 융합 교육**	
핵심 프로그램	유학생-기업 연계 취업시스템 운영 유학생 DB활용한 취업 네트워크 구축	유학생 멘토링, 한국문화기반 디지털역량교육 운영 다문화 공동체 프로그램 운영	

12차년도 추진실적 및 3차년도 추진계획

구분		핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	개선포인트	3차년도 추진계획
글로벌 인재 양성 생태계 구축	정량	설명회 횟수(건)	2	2	2	2	• 산업체와 유학생 모두의 요구에 맞춘 실질적 취업 정보 제공 프로그램 운영 -최신의 법무부 취업정책을 반영 설명회 개최 -유학생 취업준비를 위한 취업비자 취득 안내 •취업활성화를 위한 MOU 체결 산업체 수 확대 필요 •취업현장의 요구 반영하여 취업 전 안전교육 실시 •취업성공자의 취업 경험 공유를 통한 유학생 만족도 제고 및 취업네트워크 확대	•해당 업무 전문가 초청 취업설명회 개최 -부울경 산업체 유학생 취업분야 설명회 및 취업 비자 정책 관련 설명회 운영 •유학생 취업지원을 위한 기업과 MOU 체결 확대 •기업체 니즈에 맞춘 산업 안전보건교육 실시 •취업자 DB관리를 철저히 하여 지속적인 네트워킹을 확대를 위한 노력
		참여자 만족도(%)	85	100	90	100		
		MOU체결 수(건)	2	2	3	3		
		간담회 회수(건)	2	2	3	3		
	정성	• 법무부 담당 및 행정사 등 전문가 취업비자정책 설명회로 취업정보제공 • 지역산업체와 MOU체결로 유학생취업기반 확보 • 졸업생 취업자 초청 간담회 및 취업처 방문하여 산업체 니즈 파악						
글로벌 융합 교육	정량	멘토링 수(건)	3	3	4	4	•한국 재학생과의 멘토링 활동의 다양성 확대 -체육, 문화 활동 등 프로그램을 다각화를 통한 참여 학생간 소통과 교류의 기회 강화 •한국문화와 전통에 기반 한국문화탐방 및 체험 프로그램 운영 •한국 법규·문화교육을 통한 글로벌 기본 소양 함양 -한국의 이해도 향상으로 유학생의 국내정주 기반 확대를 위해 노력	•유학생 멘토링 및 소통 강화 •유학생 만족도 조사 기반 수요맞춤형 문화체험 활동 구성하여 및 다양한 프로그램 실시 •한국유학생활 주제의 영상 컨텐츠 발표 활동 실시 •사회통합프로그램을 통해 다문화 공동체로서의 역량 확대
		멘토링 만족도(%)	85	98.9	90	98.4		
		문화체험 수(건)	2	3	3	3		
		문화체험 만족도(%)	85	100	90	97.9		
		다문화 운영 수(건)	5	9	5	6		
		사회통합참여율(%)	95	95.1	95	96.9		
	정성	• 유학생 멘토링을 통한 소통강화 및 글로벌 마인드 함양 • 다양한 문화체험 활동을 통해 다문화 공동체 기본소양 함양						

주요 예상실적	•기업과 유학생 간의 취업 미스매치 해소 위한 산업체와 MOU체결 및 취업관련 (비자)정책 설명회 개최 •졸업생 DB활용, 취업자 기업방문 및 간담회를 통해 한국의 성공적인 정착 경험을 공유하고 취업 네트워크 확대 •문화체험 및 화합페스티벌 등 한국문화 이해활동 운영	기대효과	• 산업수요 맞춤형 유학생 기술인력양성으로 지역 강소기업의 인력난 해소에 기여 •한국전통과 문화이해 글로벌마인드 제고 •다문화 공동체 활동을 통해 다양성이 공존하는 다문화 사회 구현에 기여
파급효과	• 산업체에 우수 인력을 공급하고 유학생에게 양질의 일자리 제공하여 우수 유학생 유치의 선순환구조 형성 • 대학의 우수 인재 유치 강화, 지역 산업 인력난 해소, 지역사회 경제 활성화의 긍정적 영향력 강화 • 글로벌 융합 교육을 통해 상호 문화를 존중하는 글로벌 사회 구현 • 한국의 법규와 문화교육을 통해 유학생의 한국사회 정착에 필요한 기본 소양 함양		

나. 추진 계획

1 세부과제명 : 글로벌 인재양성 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	유학생 취업 기반 마련(~'22)	취업지원 활동 강화('23)	취업 선순환 생태계 구축('24)
		• 취업 지원 프로그램 강화 • 부,울,경 지역 기업정보 수집 • 산업체와의 협력 강화	• 유학생-기업체 연계 지원 강화 • 취업자 네트워크 활용 심화 • 법무부 취업 정책 교육	• 유학생-기업 연계 제도 안정화 • 산업체와의 MOU 확대 • 유학생 한국 정주 환경 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	유학생-기업 연계 취업 시스템 운영	추진 내용	• 산업체와 유학생의 수요맞춤형 취업정보 제공 - 부울경 지역 산업체의 인력난 해소를 위한 협력 - 취업비자 취득 확대를 위한 프로그램 운영	
		추진 방법	• 유학생 취업(구직)비자 안내 및 기업 소개 등 취업 관련 설명회 개최 - 법무부의 외국인 취업 정책 설명회 - 취업비자 취득을 위한 행정적 절차 안내 • 산업체와 유학생 취업 지원을 위한 MOU체결 • 산업체 요구에 맞춘 산업안전보건교육 실시	
	유학생 DB활용 취업 네트워크 구축	추진 내용	• 취업비자 취득 졸업생과의 교류와 소통을 통한 정보교류체계 마련	
		추진 방법	• 취업비자(E-7) 혹은 지역특화비자(F-2-R) 취득자 대상 홈커밍데이, 온/오프라인 졸업자 간담회, 졸업생 취업처 방문 간담회 등 프로그램	

구분	22	23	24
설명회 횟수(회)	2	2	2
참여자 만족도(%)	85	90	95
MOU 체결 건수(건)	2	3	4

구분	22	23	24
간담회 횟수(회)	2	3	4

기대 효과	• 한국 산업체의 인력난 해소 및 부·울·경 지역특화산업의 재도약에 기여 • 유학생의 취업 기회 확대를 통해 외국인의 정주 여건 개선 및 지역사회 경제 활성화에 기여
정성 목표	• 전문대학 유학생의 취업 정책 개선에 참여하여 취업(E-7) 비자 취득률 증가 • 부울경 특화업체와의 협력을 강화하여 지속적인 취업 지원이 가능한 인프라 조성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 유학생 취업 기반 구축	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 취업설명회/박람회 운영 - 유학생 취업정보 공유 • 산업체와 유학생 취업 네트워크 마련	• 법무부 취업정보 수집 • 기업체 취업정보 홍보, 공유 • 졸업자 취업 경험 공유 확대	• 유학생 취업지원체계 분석 • 산업체 네트워크 분석 • 취업지원 운영 성과 분석	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 유학생 취업지원 체계 개선 • 산업체 네트워크 개선 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 유학생의 취업 지원 만족도, 취업 산업체의 만족도 조사 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	유학생-기업 연계 취업시스템 운영 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 유학생 취업설명회 개최/취업박람회 참가 • 부울경 지역특화산업체와의 MOU 체결	
		추진 방법	• 부울경 지역특화 분야 취업설명회 개최 • 출입국 직원 초청 외국인 및 유학생 관련 취업정책 설명회 개최 • 산업안전보건교육으로 산업체안전지식함양	
	유학생DB 활용한 취업 네트워크 구축 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 부울경 취업 유학생 졸업자 초청 및 졸업생 취업업체 방문 행사 개최	
		추진 방법	• 온/오프라인 유학생 초청 간담회 개최 • 유학생 취업 한국산업체 방문 간담회	

구분	목표
설명회 횟수(회)	2
참여자 만족도(%)	95
MOU 체결 건수(건)	4

구분	목표
간담회 횟수(회)	4

정성목표	• 취업 지원 프로그램 활성화로 취업률 향상 및 유학생 중도탈락률 감소
참여촉진 방안	• 지자체(부산시)와 협력하여 유학생 취업 정책 개선 및 지원방안 마련

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	유학생-기업 연계 취업시스템 운영	0.8	-	○	-	-	-
	유학생DB 활용 취업 네트워크 구축	1.3	-	○	-	-	-
	합 계	2.1	-	-	-	-	-

2 세부과제명 : 글로벌 융합 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	글로벌 융합교육 정착(~'22)	글로벌 융합교육 강화('23)	지역사회 공유 및 확산('24)
		• 멘토/멘티 프로그램 지원 • 한국문화 이해 기반 글로벌 융합교육 운영	• 멘토링 프로그램 체계 확립 • 한국 문화교육 및 다문화 공동체 프로그램 강화	• 한국문화, 전통, 미래를 이해하는 글로벌 우수 인재 확보 • 지역과 공존하는 다문화 공유

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	유학생 멘토링 프로그램	추진 내용	• 한국 재학생과 함께하는 유학생 멘토링 활동	구분 / 22 / 23 / 24 멘토링(건) / 3 / 4 / 4 만족도(%) / 85 / 90 / 95
		추진 방법	• 체육활동 등 다양한 교류 프로그램을 구성하여 멘토링 활동 실시	
	한국문화 기반 디지털 역량교육	추진 내용	• 한국문화 이해를 주제로 한국문화탐방 실시 • 화합페스티벌을 통한 한국문화 이해 기회 확대	구분 / 22 / 23 / 24 문화체험(건) / 2 / 3 / 3 만족도(%) / 85 / 90 / 95
		추진 방법	• 제주, 서울 등 주요명소선정, 한국문화탐방 활동 • 한국문화를 주제로 한 컨텐츠 제작, 발표 활동	
	다문화 공동체 프로그램	추진 내용	• 유학생, 외국인노동자, 결혼이주여성 대상 교육 • 한국 정주를 위한 기본소양(한국법령이해) 교육	구분 / 22 / 23 / 24 운영 수(건) / 5 / 5 / 5 사회통합 참여율(%) / 95 / 95 / 95
		추진 방법	• 이민자 대상 한국어 강좌(KIIP1단계~3단계) 운영 • 북부경찰서와 협력한 유학생 대상 집체교육 실시	
기대 효과	• 글로벌 융합 교육을 통한 인재 양성으로 다양성이 공존할 수 있는 다문화 사회 구현 • 대학 소속감 증가로 불법 체류율 및 중도 탈락률 감소			
정성 목표	• 참여형 문화이해 프로그램으로 글로벌 인재로서의 인성과 글로벌 마인드 함양 • 유학생 SNS을 통한 바이럴 마케팅을 활용하여 우수 유학생 유치 극대화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요조사	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 한국학생과 유학생간 문화 교류 및 교육 수요 조사 • 한국의 역사적 이해를 위한 문화체험활동 계획	• 지역사회 이민자 대상 언어, 문화교육 활동 지원 • 한국법령 이해교육 강화 • 디지털기반 한국문화 활동	• 자체평가 결과 보고 • 유학생 한국이해 프로그램 성과 분석 • 글로벌마인드 향상도 분석	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 멘토링 프로그램 개선 • 문화이해 프로그램 개선 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 : 유학생의 한국 문화 이해 활동 및 유학생 지원 멘토링 만족도 조사 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	유학생멘토링 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 한국인 재학생과 유학생 멘토링프로그램 운영	구분 / 목표 멘토링(건) / 4 만족도(%) / 95
		추진 방법	• 상호 소통할 수 있는 DIY만들기, 체험, 공연 관람 등 활동 진행	
	한국문화 기반 디지털 역량교육 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 한국의 주요도시, 명소 체험 문화탐방 • 문화와 디지털을 접목한 화합페스티벌	구분 / 목표 문화체험(건) / 3 만족도(%) / 95
		추진 방법	• 제주 등 한국 주요 명소체험 활동 • 한국문화를 주제로 한 컨텐츠 제작과 화합페스티벌 개최	
	다문화 공동체 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 법무부 지정 사회통합프로그램 운영기관 • 유학생 대상 한국법령 이해 교육 실시	구분 / 목표 운영 수(건) / 5 사회통합 참여율(%) / 95
		추진 방법	• 유학생, 외국인 노동자, 결혼 이주여성 대상 한국어 및 문화 교육 운영 • 연 1회 한국법령(성폭력 예방) 교육 실시	
정성목표	• 유학생과 한국 학생이 직접 참여하여 소통하는 활동을 통해 글로벌 마인드 함양			
참여촉진 방안	• 다년간 운영 경험을 바탕으로 호응도 높은 프로그램으로 구성하여 학생 참여율 제고 • 유학생 페이스북, 유튜브, 인스타그램을 통해 활동 관련 바이럴 마케팅으로 참여율 확대			

재원 활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	유학생 멘토링 프로그램	2.4	-	○	-	-	-
	한국문화 기반 디지털 역량교육	18.0	-	○	-	-	-
	다문화 공동체 프로그램(법무부)	13.0	-	-	○	-	-
	합 계	33.4	-	-	-	-	-

1.3.3.4. 세부내용 3 : 성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영

가. 추진배경 및 목표

추진 목표	지역주민 맞춤형 평생교육 체계 구축 및 운영	대학 중장기 발전 계획	4.2.1

배경 및 필요성		
AS-IS	• 비대면 수업, 온라인 콘텐츠 활용 증가 등 교육 패러다임 변화로 인한 디지털 격차 및 디지털 소외계층 발생 • 성인학습자의 직업전환교육, 재취업교육 수요의 지속적 증대	
TO-BE		• 성인학습자 맞춤형 디지털 리터러시 교육을 통한 디지털 격차 해소 • 성인학습자 수요를 반영한 맞춤형 교육체제 구축 및 운영을 통한 역량 강화

추진 전략		
소외계층 수요 중심의 디지털 교육	성인학습자-지역사업 연계 맞춤형 교육 고도화	성인학습자의 취·창업 활성화 지원

세부과제		
1	디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육	
2		성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련

핵심 프로그램	
디지털 격차 해소 프로그램	성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램
디지털 리터러시 역량강화 프로그램	성인학습자 융합형 교육 프로그램

1,2 차년도 추진 실적 및 3차년도 추진 계획

구 분	1,2차년도 추진실적	개선포인트	3차년도 추진계획
디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육		• 수요자 맞춤형 프로그램 시간 조정을 통한 성인학습자 참여율 향상 • 디지털 기술, 콘텐츠, 미디어 등 직무 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 • 강화교육 및 장비(Tool) 제공, 수요자 수준별 교육과정 개발 및 운영	• 성인학습자 중 디지털 소외계층을 대상으로 기초프로그램 운영 -수요자 니즈분석,심의, 교육,향상교육,개선 및 환류 • 성인학습자 중 디지털 리터러시 심화 프로그램 운영 -성인학습자 시간조정 및 장비 제공을 통한 참여율 향상
성인 학습자 맞춤형 직업교육 훈련		• 자격증 프로그램 후 국가자격증 취득까지 사후 동아리 형태의 학습지원 • 취득 자격증의 실제 현장 활용을 위한 학습활동 지원강화 • 수요기반 성인 학습자 융합교육 프로그램 추가 개발 운영	• 성인학습자 대상 산업체 연계 비학위 프로그램 운영 -수요조사 기반 맞춤형 프로그램 실시 • 성인학습자 대상 혁신사업, 예술,문화,복지 융합형 프로그램 운영 -수요조사 기반 맞춤형 교육 프로그램 실시

구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적
정량	디지털격차해소프로그램	1	1	1	1
	참여자 만족도	70	92.9	75	92
	디지털리터러시프로그램	1	1	1	1
	참여자 만족도	70	92.9	75	92
정성	• 수요자요구 중심 성인학습자 프로그램 설계 운영으로 교육 만족도 향상 • 디지털리터러시 교육 단계적 운영을 통한 디지털 격차해소 및 직무역량 강화				
정량	성인학습자 비학위프로그램	1	1	1	1
	참여자 만족도	70	100	75	95.7
	성인학습자 융합형프로그램	0	1	0	1
	참여자 만족도	0	0	75	91.5
정성	• 성인학습자 대상 사전 수요조사를 통한 맞춤형 과정 운영 • 정규 교육과정에서 다루지 못한 교육역량 강화 지원				

주요 예상 실적
• 디지털 소외계층을 대상으로 학업 수행을 위한 기본적 리터러시 교육 제공 → 프로그램 만족도 제고 • 성인학습자 대상 수요조사 기반 디지털 리터러시 심화 프로그램 실시 → 미래산업의 직무역량 강화 • 성인학습자 수요를 반영한 산업체 연계 맞춤형 직업훈련 프로그램 실시 → 맞춤형 교육체제 구축 및 운영 • 취·창업 대비 전공 직무 관련 자격증 취득 과정 지원 확대 → 성인학습자의 직업전환교육, 재취업교육 수요의 지속적 증대로 참여도 증대

기대 효과
•디지털 기술, 데이터, 정보, 콘텐츠, 미디어 등 읽고 분석 및 쓸 줄 아는 능력 및 소양 함양 • 성인학습자의 대학 학업수행 능력 증진 및 학교 적응 능력의 함양 • 성인학습자 맞춤형 자격증 취득 지원 비학위 프로그램 운영을 통한 취·창업 역량 강화 • 성인학습자 복합 자격과정 이수 프로그램을 통한 융합형 직업교육 훈련 체제 구축

파급 효과
• 성인학습자 맞춤형 디지털 리터러시 교육 제공을 통한 대학 적응력 향상 및 중도 탈락 방지 • 성인학습자 수요를 반영한 산업체 연계 맞춤형 직업훈련 프로그램 제공 • 취·창업 대비 전공 직무 관련 자격증 취득 과정 지원 확대

나. 추진계획

1 세부과제명 : 디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

연차별 추진 계획	3개년 핵심 추진 전략	디지털 리터러시 교육 체제 구축('22)	디지털 리터러시 교육 활성화('23)	디지털 리터러시 교육 공유•확산('24)
		• 성인학습자를 위한 디지털 리터러시 체제 구축 - 교수학습센터, 취업지원센터 협의	• 성인학습자 중심의 디지털 리터러시 교육의 활성화 • 성인학습자 대상 수요 조사 및 분석	• 성인학습자를 위한 디지털 리터러시 교육과정 우수모델 발굴 • 디지털 리터러시 교육 공유•확산

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램		주요 내용	연차별 추진 목표
	디지털 격차해소 프로그램	추진 내용	• 성인학습자 중 디지털 소외계층을 대상으로 전문대학에서의 학업 수행을 위해 기본적으로 갖추어야 할 디지털 리터러시 프로그램 운영 - 교수학습지원센터, 원격교육지원센터, 교육혁신센터 등과 연계한 프로그램 운영 및 만족도 제고	구분 / 22 / 23 / 24 프로그램 운영 횟수(회) / 1 / 1 / 2 참여자 만족도(%) / 70 / 75 / 80
		추진 방법	• 디지털 소외계층 대상 수요조사를 기반으로 ICT 관련 설명회 및 워크숍 실시	
	디지털 리터러시 역량강화 프로그램	추진 내용	• 성인학습자를 대상으로 한 디지털 리터러시 역량 강화 프로그램 운영 - 실전 중심의 디지털 리터러시 심화 프로그램 실시	구분 / 22 / 23 / 24 프로그램 운영 횟수(회) / 1 / 1 / 2 참여자 만족도(%) / 70 / 75 / 80
		추진 방법	• 성인학습자를 대상으로 수요조사를 기반으로 한 디지털 리터러시 역량강화 프로그램 운영 - 미래산업의 직무역량 강화를 위한 실습형 디지털 리터러시 심화 교육 프로그램 운영	
기대 효과	• 디지털 기술, 데이터, 정보, 콘텐츠, 미디어 등을 읽고 분석하고 쓸 줄 아는 능력 및 소양 함양 • 학업수행능력 증진 및 학교적응 능력 함양			
정성 목표	• 수요자 중심의 프로그램 운영으로 교육 만족도 향상 • 디지털 리터러시 교육 운영으로 디지털 격차 해소 및 미래산업 직무역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	PLAN 수요조사	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
	• 학과의 디지털소외계층 교육 요구도 조사 • 성인학습자의 수요조사	• 평생교육운영 위원회 운영 • 교학처 연계 교육 프로그램 운영 - 디지털리터러시 교육	• 자체평가 결과 보고 • 디지털역량수준 진단 평가	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 프로그램 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선 · 환류 — 성인학습자 교육 수요자 만족도 조사 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법	핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
	디지털 격차해소 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 성인학습자 중 디지털 소외계층을 대상으로 전문대학에서의 학업 수행을 위해 기본적으로 갖추어야 할 디지털 리터러시 격차 해소를 위한 기초 프로그램 운영	구분 / 목표 프로그램 운영 횟수(회) / 2 참여자 만족도(%) / 80

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>추진
방법</td><td>• 성인학습자 대상 디지털 격차해소 프로그램 운영 절차
수요자 니즈 분석 (전체 학과 성인학습자 대상) → 운영위원회 심의 (내용선정 및 교육계획 수립) → 디지털 교육 운영 (교학처 연계 기초 프로그램 운영) → 향상교육 실시 (진단평가 70점 미만 향상교육) → 개선 및 환류 (만족도 조사 차년도 환류)
• 프로그램 운영내용의 예시
<table><tr><th>구분</th><th>내용(예)</th></tr><tr><td>H/W</td><td>태블릿PC 사용법, 키오스크 사용법 등</td></tr><tr><td>S/W</td><td>LMS 설치 및 활용, 웨일온 설치 및 활용, ZOOM 설치 및 활용 등</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">디지털
리터러시
역량강화
프로그램
1/4 2/4 3/4 4/4</td><td>추진
내용</td><td>• 성인학습자 중 디지털 리터러시의 역량을 보다 강화하고자 하는 학습자 대상 심화 프로그램 운영
- 파워포인트 역량강화 및 영상제작과 편집을 통한 소셜미디어 활용 능력 개발</td><td rowspan="2"><table><tr><th>구분</th><th>목표</th></tr><tr><td>프로그램 운영 횟수(회)</td><td>2</td></tr><tr><td>참여자 만족도(%)</td><td>80</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 성인학습자 대상 디지털 리터러시 역량강화 프로그램 운영 절차
수요자 니즈 분석 (성인학습자 대상 관심분야 수요조사) → 운영위원회 심의 (교육내용 선정 및 교육계획 수립) → 교육전문가 연계 운영 (디지털교육 전문가 심화 프로그램) → 향상교육 실시 (진단평가 70점미만 향상교육) → 개선 및 환류 (만족도 조사 차년도 환류)
• 성인학습자 시간조정 및 장비제공을 통한 참여율 향상
• 프로그램 운영내용의 예시
<table><tr><th>구분</th><th>내용(예)</th></tr><tr><td>H/W</td><td>웹캠 등 영상 제작기기 사용법 등</td></tr><tr><td>S/W</td><td>파워포인트 활용법, 메타버스 플랫폼 활용법, 영상 촬영 및 편집, 유튜브 채널 개설 및 운영, 곰미디어 활용법 등</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>정성
목표</td><td colspan="4">• 수요자 중심의 프로그램 운영으로 교육 만족도 향상
• 디지털 리터러시 교육 운영으로 디지털 격차 해소 및 미래산업 직무역량 강화</td></tr>
<tr><td>참여촉진
방안</td><td colspan="4">• 수요조사 맞춤형 교육프로그램 운영을 통한 만족도 제고
• 프로그램 참여 독려를 위한 홍보 강화 : 포스터 부착, 행정 게시판 및 SNS 홍보</td></tr>
<tr><td rowspan="5">재원
활용
계획</td><td colspan="2">프로그램명</td><td>금액
(단위:백만)</td><td colspan="5">재원구분</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>교비</td><td>혁신사업</td><td>타재정지원</td><td>지자체</td><td>산업체</td></tr>
<tr><td colspan="2">디지털 격차해소 프로그램</td><td>4.0</td><td>-</td><td>○</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">디지털 리터러시 역량강화 프로그램</td><td>10.0</td><td>-</td><td>○</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">합계</td><td>14.0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

2 세부과제명 : 성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련

(1) 3개년 추진계획 ('22~'24년)

<table>
<tr><td>연차별
추진
계획</td><td colspan="4">3개년 핵심 추진 전략
성인학습자 맞춤형 직업교육 체제 구축(22): • 성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련 체제 구축 - 성인학습자 직업교육 니즈 분석
→ 성인학습자 맞춤형 직업교육 활성화(23): • 성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련의 활성화 • 성인학습자를 위한 교육과정 개발
→ 성인학습자 맞춤형 직업교육 공유·확산(24): • 성인학습자를 위한 맞춤형 직업교육 훈련 우수모델 발굴 • 성인학습자 맞춤형 직업교육 공유·확산</td></tr>
<tr><td rowspan="3">추진
내용
및
방법</td><td colspan="2">핵심 프로그램</td><td>주요 내용</td><td>연차별 추진 목표</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성인
학습자
맞춤형
비학위
프로그램</td><td>추진
내용</td><td>• 성인학습자 대상 수요조사 기반 산업체 연계 비학위 프로그램 운영</td><td rowspan="2"><table><tr><th>구분</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th></tr><tr><td>프로그램 운영 횟수(회)</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>참여자 만족도(%)</td><td>70</td><td>75</td><td>80</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>추진
방법</td><td>• 학과 수요조사 기반 산업체 연계 혁신산업/예술/문화/복지 분야 비학위 프로그램(단기) 운영
- 대학과 산업체와의 협업을 통한 자격증 취득 및 취·창업 지원</td></tr>
</table>

	성인 학습자 융합형 교육 프로그램	추진 내용	• 성인학습자 대상 복합 자격과정 이수로 취·창업 지원을 돕기 위한 수요조사 기반 융합형 교육 프로그램 운영	
		추진 방법	• 학과 수요조사 기반 미래산업/예술/문화/복지 분야 융합형 교육 프로그램(단기) 운영 - 복합 자격과정의 융합형 교육을 통한 자격증 취득 및 취·창업 지원	

구분	22	23	24
프로그램 운영 횟수(회)	-	1	1
참여자 만족도(%)	-	75	80

기대 효과	• 성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램 운영을 통한 교육 만족도 향상 • 국가/민간 자격증 취득 지원 교육을 통해 취·창업 역량 강화
정성 목표	• 비학위과정 운영을 통해 정규 교육 과정에서 다루지 못하는 교육영역 보완 • 복합 자격과정 이수 프로그램을 통한 융합형 직업교육 훈련 체제 구축

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

PLAN 수요조사	DO 프로그램 실행	CHECK 성과점검 및 평가	ACT 결과보고 및 환류
• 성인학습자 맞춤형 교육훈련 체제 구축 • 성인학습자 직업교육 니즈 분석	• 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 운영 • 산업체 연계 비학위과정 개발 및 운영	• 자체평가 결과 보고 • 국가/민간 자격취득 지원 평가 • 취창업 지원활동 평가 • 기업장비활용 만족도 조사	• 자체평가 결과 분석 및 환류 • 프로그램 운영 결과보고 작성 • 성과 공유 및 확산 • 차년도 사업계획 수립

개선·환류 — 성인학습자 직업교육 만족도, 자격취득 지원과정 만족도 조사 분석 환류 및 개선

추진 내용 및 방법

핵심 프로그램 추진일정		주요 내용	추진 목표
성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 성인학습자 대상 수요조사 기반 산업체 연계 비학위 프로그램 운영	
	추진 방법	• 성인학습자 대상 산업체 연계 맞춤형 비학위 프로그램 운영 절차 수요 분석 (성인학습자 대상 실질적 수요조사) → 운영위원회 심의 (교육내용 선정 및 교육계획 수립) → 산업체 연계 운영 (산업체 연계 융합분야 단기 비학위 프로그램) → 자격증 취득 계획수립 (국가/민간 자격증 취득 및 취창업 지원) → 개선 및 환류 (만족도 조사 차년도 환류) • 산업체 연계 맞춤형 비학위 프로그램 운영 - 학과 수요조사를 기반으로 한 산업체 연계 혁신산업/예술/ 문화/복지 분야의 비학위 프로그램(단기) 실시	구분 / 목표 프로그램 운영 횟수(회) / 1 참여자 만족도(%) / 80
성인학습자 융합형 교육 프로그램 1/4 2/4 3/4 4/4	추진 내용	• 성인학습자 중 혁신산업/예술/문화/복지 분야의 융합형 교육프로그램 운영	
	추진 방법	• 성인학습자 대상 융합형 교육프로그램 운영 절차 수요 분석 (성인학습자 대상 실질적 수요조사) → 운영위원회 심의 (교육내용 선정 및 교육계획 수립) → 산업체 연계 운영 (산업체 연계 융합분야 단기 비학위 프로그램) → 자격증 취득 계획수립 (국가/민간 자격증 취득 및 취창업 지원) → 개선 및 환류 (만족도 조사 차년도 환류) • 융합인재양성을 위한 혁신산업/예술/문화/복지 분야의 융합형 교육프로그램 운영 - 학과 수요조사를 기반으로 한 혁신산업/예술/문화/복지 분야의 융합형 교육 프로그램(단기) 실시	구분 / 목표 프로그램 운영 횟수(회) / 1 참여자 만족도(%) / 80

정성 목표	• 비학위과정 운영을 통해 정규 교육 과정에서 다루지 못하는 교육영역 보완
참여촉진 방안	• 자격증 취득 지원 교육 제공을 통한 취·창업 관련 동기부여 및 역량 강화 • 프로그램 참여 독려를 위한 대학 내 홍보 강화 : 포스터 부착, 행정 게시판 및 SNS 홍보

재원 활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램	3.5	-	○	-	-	-
성인학습자 융합형 교육 프로그램	6.5	-	○	-	-	-
합계	10.0	-	-	-	-	-

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 대내·외 구성원 대상 의견수렴 결과를 반영 대학 주요 정책 결정, 재정관리지침 마련 및 모니터링, 연구윤리 준수 등을 통한 대학 건정성 확보

추진목표	대학의 공공성 및 투명성 강화를 통한 대학 건정성 확보		
추진전략	대학 운영의 공공성 강화	대학의 투명성 확보	대학의 연구윤리 정착
핵심 프로그램	대학평의원회 개최 의견수렴 제안제도 운영 재학생 FGI 운영	성과관리위원회 모니터링 운영 혁신 실무자 워크샵 사업비 자체 감사 실시	연구윤리 행동강령 제/개정 대학 윤리교육 실시

1,2 차년도 추진 실적

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트
대학 운영의 공공성 강화	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• 구성원(재학생) 의견수렴 제고를 위한 FGI 확대 필요 • 교직원 참여 의견수렴 방안 마련 및 강화 • 구성원 의견수렴 개진 사례 공유 및 확산
	정량	대학 평의원회 개최 및 운영	-	2	2	4	
		구성원 의견수렴 제안제도 시행	-	1	1	1	
		재학생 FGI 운영	-	1	1	1	
	정성	• 대학평의원회 재학생 재표 참석 – 대학결정 재학생 의견 수렴 • 구성원 의견수렴 제안 53건 중 15건 의견 채택 반영					
대학의 투명성 확보	정량	성과관리위원회 모니터링 실시	-	2	2	4	• 투명한 사업비 집행을 위한 재정 지원 사업단 사업비 집행규정 및 지침 개정 • 재정지원사업 사업비 집행 사례 중심 워크숍을 통한 지속적인 정보 공유 및 교육 필요
		전문대학 혁신실무자 워크샵 개최	-	1	1	1	
		사업비 자체 감사	-	1	1	1	
	정성	• 정례적이고 지속적인 성과관리를 통한 효율적 재정 투자 및 연계 • 실무자교육과 자체감사를 통한 재정지원사업 예산집행의 투명성 확보					
대학의 연구윤리 정착	정량	성과관리위원회 모니터링 실시	-	2	2	4	• 대학 중심 연구윤리 행동강령의 개정 및 공유를 통한 교직원 연구윤리교육 강화 • 대학윤리교육 교직원 참여 강화 및 대학 내 윤리 고충 의견수렴 방안 활성화
		전문대학 혁신실무자 워크샵 개최	-	1	1	1	
	정성	• 정례적이고 지속적인 성과관리를 통한 효율적 재정 투자 및 연계 • 실무자교육과 자체감사를 통한 정부재정지원사업 예산집행의 투명성					

2024년 세부 추진 계획

구 분	주요 내용		추진 목표	
대학 공공성 강화	추진 내용	• 정기적인 대학평의원회 및 대학혁신운영위원회 개최 /운영을 통한 구성원의 의견수렴 진행 • 재학생 및 교직원 대상 사업 비전, 성과 공유 및 의견수렴	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 대학평의원회 및 대학 제안제도의 정례적 운영을 통한 의견수렴 실시 및 사업 개선 반영 • 재학생 포커스 인터뷰(FGI)를 통한 의견수렴 실시	대학평의원회 개최 (회)	3
			대학 제안제도 운영 (회)	1
			재학생 FGI 실시 (회)	1
대학 투명성 확보	추진 내용	• 산학협력단 성과관리위원회를 통한 사업비의 체계적인 집행과 사업 중복성 검토 • 자체평가위원회를 통한 사업비 집행의 투명성 확보	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 및 성과관리위원회의 정례적 운영 및 사업비 집행 모니터링 및 검토 • 사업비 집행 가이드라인 제정 및 내부 실무자 교육	성과관리위원회 개최 (회)	4
			실무자 워크숍 개최 (회)	1
			사업비 자체감사 실시 (회)	1
대학 연구윤리 정착	추진 내용	• 연구윤리위원회 운영을 통한 대학윤리 실행평가 및 검토 • 연구윤리행동 강령을 통한 재정지원 사업관리의 체계화	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 대학윤리 실행평가를 위한 연구윤리위원회 규정 관리 • 연구윤리 행동강령의 제/개정 및 재학생. 교직원 대상 전문가 초빙 대학 윤리 교육 실시 및 참여 의무화 진행	연구윤리 행동강령 제/개정 (회)	1
			대학윤리 교육 실시 (회)	3

재원활용 계획

프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
		교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
대학 공공성 강화	2.3	-	O	-	-	-
대학 투명성 확보	16.5	-	O	-	-	-
대학연구윤리 정착	비예산	-	-	-	-	-

□ 대학 운영의 공공성 확보

○ 대학의 공공성 확보를 위해 대학 제안 제도 및 각종 위원회 운영을 통한 구성원의 의사결정 참여 방안 마련

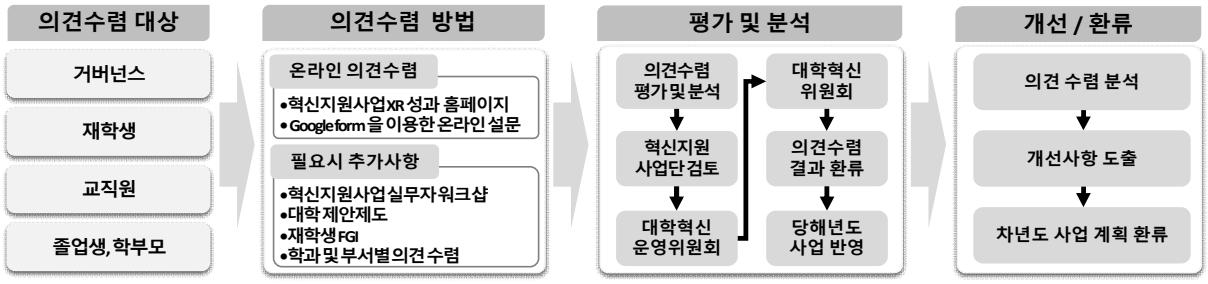
○ 정부 재정지원사업의 과제/단계별 공정성 모니터링 및 관리·지원(담당 부서, 참여 교직원 및 재학생)을 통한 구성원 참여방안 강화 및 대학 공공성 확보

○ 대학 발전계획 및 자율혁신계획 수립·이행을 위한 대상자별 의견수렴 실시

○ 대학 운영 공공성 확보를 위한 관련 규정 (증빙자료 p.35 ~ p.36 참조)

관련 규정(지침)	주요 내용
학교 법인 정관 [BIST-O-001]	· 제20조 (개방이사 등의 추천 및 선임방법, 추천위원회 구성 및 운영) 개방 이사추천위원회의 기능 및 조직, 운영에 관한 사항 규정 · 제31조 (평의원회의 구성) 대학 교육 중요사항의 심의를 위한 대학 교원, 직원, 학생의 대표의 의견 수렴 근거 명시 · 제44조 (직위해제 및 해임) 금품비위, 성범죄 등 비위행위에 대하여 직위 해제 근거 명시
대학 학칙 [BIST-I-001]	· 제2조 (교육목표) 열린 평생교육을 지향하며 국가 발전에 필요한 전문직업기술인 양성
제안제도 운영규정 [BIST-II-007]	· 제1조 (목적) 업무 전반에 대한 교직원의 창의적인 의견과 고안을 장려·개발 하고 대학 행정과 대학 운영 정책에 반영하는 의사결정 참여와 소통에 관한 규정
대학평의원회 규정 [BIST-II-008]	· 제1조 (목적) 대학평의원회의 기능 및 조직 운영에 필요한 사항 규정 · 제3조 (구성 및 자격) 교직원 및 학생을 대표할 수 있는 자로 구성

○ 구성원의 의견수렴은 대상별 온라인·오프라인 의견수렴 및 평가분석과 위원회 심의를 통하여 당해연도 사업반영 및 차년도 개선·환류



□ 대학의 회계 투명성 확보

○ 대학혁신위원회의 구성·운영을 통한 재정투자계획 수립 및 예산 관리 공유와 대학 회계 투명성 확보

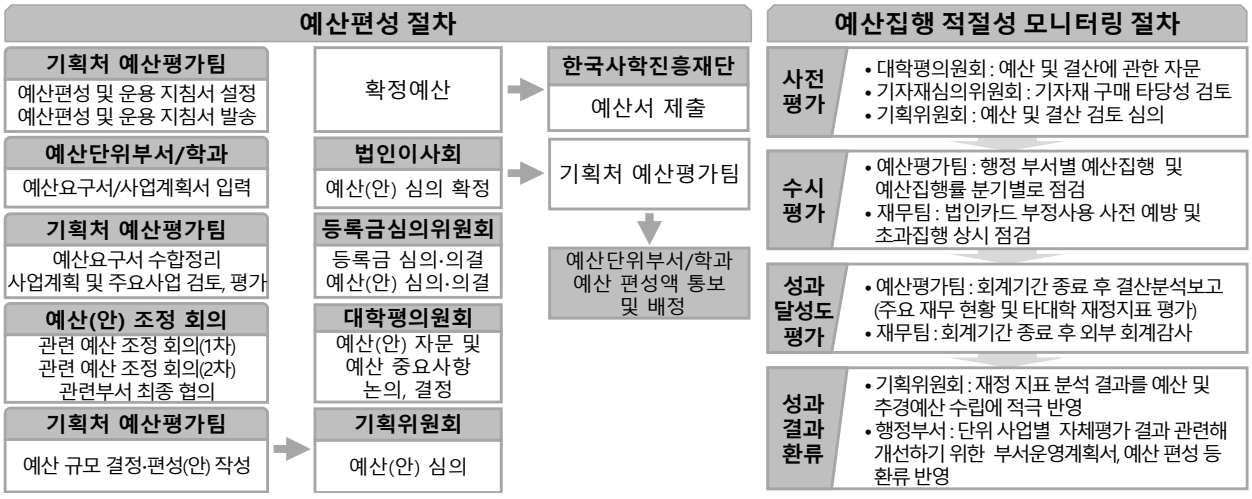
○ 대학 내 전문대학 혁신지원사업 국고 보조금 관리 및 집행요령 세칙의 지속적 관리와 교육을 통한 예산집행 투명성 및 객관성 확보

○ 자체평가위원회 및 성과관리위원회 중심의 예산집행 관리에 대한 체계적인 모니터링과 사업비 중복성 방지를 위한 대학혁신위원회 운영

○ 자체감사 규정 및 사립학교법 제19조 제4항, 사립학교법 제31조 등 관계 법령을 준수하여 외부 회계 법인을 통한 내부감사 실시

○ 대학 회계 투명성 확보를 위한 관련 규정 및 예산 운영 절차(증빙자료 p.37 ~ p.38 참조)

관련 규정(지침)	주요 내용
재무회계규정 [BIST-II-005]	· 제1조 (목적) 재무와 회계에 관한 제반 사항 규정 · 제16조 (회계감사 수검 및 결과 확인) 외부 회계 법인을 통한 감사 시행 및 결과의 결산 반영에 대한 규정 · 제21조 (회계관계 직원의 의무) 건전하게 운영, 교육기관으로서의 책무 준수
기획위원회규정 [BIST-II-009]	· 제1조 (목적) 제반 기획 업무 및 운영에 관한 제반 사항 규정 · 제2조 (기능) 예산 편성의 방향과 내용 및 결산에 관한 사항 규정
연구 관리에 관한 규정 [BIST-산단-004]	· 제1조 (목적) 연구비, 간접경비 사용의 신뢰성을 제고하기 위한 제반 사항 규정 · 제15조 (연구자의 의무) 연구 수행 과정에서 성실한 연구 수행 및 연구비의 투명한 집행에 관한 규정
연구비 관리업무 지침 [BIST-산단-017]	· Ⅰ(목적) 연구비 관리 업무의 처리 절차 및 방법에 대한 규정 · Ⅳ(관리기관의 책임과 의무) 연구비의 투명한 집행을 위한 관리 감독 책무 준수 · Ⅴ(연구비 관리 운영 지침) 객관적이고 투명한 연구비의 집행을 위한 절차 및 방법



□ 대학의 연구 윤리 강화

○ 대학혁신지원사업단과 계열·학과와의 연계를 통한 연구 윤리 규정 마련 및 정착

○ 자체평가 수행, 결과의 분석 및 환류를 통한 연구 윤리 정착을 위한 관리 지원

○ 매년 전체 교직원을 대상으로 청탁금지법 관련 교육을 통한 공정한 직무수행 및 윤리 실현을 위한 지원 체계 구축

○ 학생 및 교직원의 인권 보호 및 권익 향상을 위한 폭력 예방 관련 교육 시행

○ 대학 연구 윤리 확보를 위한 관련 규정 (증빙자료 p.39 ~ p.41 참조)

관련 규정(지침)	주요 내용
학교 법인 정관 [BIST-O-001]	· 제93조 (청렴의무) 교직원의 일체의 부패행위와 품위 손상행위 금지의 근거 명시 · 제94조 (행동강령) 청렴의무를 준수하기 위한 행동강령의 명시
대학 학칙 [BIST-I-001]	· 제84조 (평가 실시 및 절차) 대학 자체의 교육/연구, 조직/운영, 시설/설비 등 학교 운영 전반의 종합적 자체평가의 운영에 관한 규정
연구 윤리 규정 [BIST-산단-013]	· 제1장 (총칙) 연구윤리 확립, 연구 부정행위 예방, 진실성 검증과 처리 방법 규정
연구윤리위원회 규정 [BIST-산단-014]	· 제1장 (총칙) 연구윤리 위원회의 구성과 기능, 결과조치 방안에 관한 규정
대학 인권센터 운영 규정 [BIST-III-087]	· 제1조 (목적) 학교 구성원의 인권 보호 및 권익 향상의 규정 · 제4조 (기능) 인권 침해 행위에 대한 상담, 인권에 관한 교육 및 홍보에 관한 사항, 그 외 대학 구성원의 인권 보호 등에 관한 사항 규정

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 지역사회와 대학의 공유·협력을 통한 지역사회 공공이익과 발전 기여 및 대학의 사회적 가치 실현 프로그램 운영

추진목표	지역사회 공공이익과 발전 기여를 통한 대학 사회적 가치 실현				
성과지표	지역사회 연계 지수	기준값	'22 실적값	'23 실적값	'24 목표값
		52.4	85.3	91.1	87.0

추진전략	혁신 전략과 연계한 사회적 가치 실현			지역사회 및 산업 기여를 통한 대학의 사회적 가치 실현			
추진내용 및 추진방법	지역 일자리 문제 해결	지역 사회 경제 활성화	사회적 약자 지원 및 상생협력	에너지 절감 및 그린캠퍼스 운영	지역사회 협력 전담조직 운영	부울경 공동 ESG 프로젝트	지역사회 요구 협력 프로그램
	역량기반 창의융합 메이커 교육	학과 연계 산학 맞춤형 인재 양성	지역과 함께하는 대학	지속적 에너지 사용 모니터링	지역사회 및 산업체 의견 수렴	대학 간 학생 공동 ESG 프로젝트 운영	지역 사회 요구 행사 주관 및 참여
	DT 기반 교수 학습 방법 혁신	현장 중심 산학 연계 교육	글로벌 역량 혁신	시설관리 상시 점검 및 개선	지역연계협력센터 운영	지역 애로 문제 해결	지역사회-대학 상생 방안 마련
	4차 산업혁명시대 맞춤형 인재 양성	가치 창출 산학협력 활동	성인학습자 친화형 교육 프로그램	그린캠퍼스 구축 홍보 및 활동	지역중심 수요자 만족도 조사	재학생 ESG 마인드 제고	지역 봉사 및 지원 활동
	교육혁신 연계	산학협력혁신 연계	기타혁신 연계				
핵심 프로그램	대학 ESG 교육 프로그램 운영			지역사회 협력 및 기여 활동			

1,2 차년도 추진 실적

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트
대학 ESG 교육프로그램 운영	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• 대학 간 공동 프로젝트 운영을 통한 공유 협업 및 대학 ESG 문화 확산 • 교직원 ESG마인드 제고를 위한 운영 방안 마련
	정량	대학 간 공동 ESG 프로젝트 운영	-	2	2	2	
		공동 ESG 프로젝트 운영 만족도	-	-	85	96.5	
	정성	• 지역대학 ESG 운영 생태계 구축 (지역대학 18개교 참여) • 지역 지원활동을 통한 지역사회 협력 강화(지역 만족도 92.9%) • 지역사회 기여 및 협력 활성화(지자체-부산북구청) 표창 수상					
지역사회 협력 및 기여 활동	정량	지역 사회 협력 및 지원활동	-	-	2	2	• 대학의 사회적 가치실현과 위상 제고를 통한 지역 지원활동 재학생 참여 활성화
	정성	• 지역 공동체의 의식확산과 심리적 연대를 위한 지속적인 연계 및 지원 체제 구축					

3차년도 추진 계획

2024년 세부 추진 계획

구 분	주요 내용		추진 목표	
대학 ESG 교육 프로그램 운영	추진 내용	• 대학 공동 ESG프로젝트 운영을 통한 재학생의 ESG 마인드 제고 • 소외된 지역 문제 해결과 대학의 지역사회 가치 실현	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 부산,울산,경남 지역대학의 협업을 통한 재학생 공동 ESG프로젝트 수행 • 지역사회 애로사항 해결을 통한 재학생 문제해결능력 제고	대학 공동 ESG프로젝트 운영 (회)	2
			공동 ESG프로젝트 운영 만족도 (%)	90
지역사회 협력 및 기여	추진 내용	• 지역사회 요구 박람회, 전시회, 공모전 참여 및 지원 • 대학 내 지역사회 지원 전담조직의 운영을 통한 지역사회 협력 및 기여 강화	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 대학 특성화 학과 중심 지역사회 봉사 및 공헌활동 지원 • 지역 박람회, 전시회 참가 및 지원을 통한 지역사회 발전 협력 및 기여	지역 사회 협력 및 지원 활동 (건)	2

재원활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	대학 ESG 교육 프로그램 운영	12.0	-	O	-	-	-
	지역사회 협력 및 기여	7.7	-	O	-	-	-

□ 혁신전략과 연계한 사회적 가치 실현

○ 교육 혁신전략 세부 과제와 연계한 산업체 수요 맞춤형 인재 양성을 통해 지역 일자리(구인・구직) 문제 개선 기여

○ 산학협력 혁신전략 세부 과제와 연계한 지역 산업체 현안 해결을 통해 지역사회・경제 활성화 기여

○ 기타 혁신전략 세부 과제와 연계한 지역산업 및 사회와 공존하는 전문 인력 양성을 통해 사회적 약자 지원과 상생 협력 기여

□ 지역산업 및 사회 기여를 통한 사회적 가치 실현

○ 대학 내 지역사회 협력을 위한 전담 조직 구성 및 운영을 통해 지역사회 및 산업체의 적극적인 요구를 반영함으로 지역사회 공공의 이익 발전에 기여

○ 지역사회의 협력 및 상생을 위하여 지속적인 지역 중심 수요자 만족도를 조사·분석하여 대학의 사회적 가치 실현을 위한 적극적 대응 방안 마련

○ 부산, 울산, 경남 지역의 대학 연합 ESG 프로젝트 운영을 통해 재학생의 ESG 마인드를 제고하고 지역사회 협력 방안을 마련 및 지역문제의 해결 추진

○ 지역 사회의 수요를 반영한 지역 중심 행사를 주도 및 참여하여 지역사회와 대학의 상생 방안을 마련 및 대학의 위상 제고를 통해 대학 사회적 가치 실현을 도모

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

○ 타 대학과 교육과정 및 인적·물적 자원 공유 및 동반 성장을 위한 공유·협력 강화

추진목표	지역 대학 발전과 상생을 위한 대학 간 공유·협력		
추진전략	상호 연계를 통한 대학 간 공유·협업 강화	대학 특성화 반영 타 대학과의 공동 교육프로그램 운영	대학 간 성과 공유·확산 및 우수 사례 벤치마킹
핵심 프로그램	대학 간 공동 교과목 운영 B.SORI 공유·협업 프로젝트	성과확산 실무자 워크샵 지역공동 포럼 개최 및 참가 홈페이지 활용 우수성과 공유	

1,2 차년도 추진 실적

구 분	1,2차년도 추진실적						개선포인트
대학 간 공동 프로그램 운영	구분	핵심프로그램	'22목표	'22실적	'23목표	'23실적	• 교육자원 공유를 통한 지역 대학 간 공유 및 협력 강화와 특성화 추진 • 대학 간 공유·협업을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영
	정량	대학 간 공동교과목 운영	-	6	3	6	
		공동교과목 수강생 만족도	-	-	85	90	
	정성	• 지역대학 간 강점과 자원의 공유 및 협력을 통한 대학 상생 발전					
성과 공유 및 확산	정량	성과확산 실무자 워크샵 개최	-	-	1	1	• 지역중심 행사 및 포럼 등을 통한 지역사회 협력 다양화 및 고도화 • 우수성과 확산을 통한 대학 개선 방안 마련
		지역 공동포럼 개최 및 참가	-	-	1	1	
		홈페이지 성과 공유	-	-	1	1	
		성과공유 지역사회 만족도	-	-	85	86	
	정성	• 우수 성과 공유를 통한 구성원 참여 동기 제고 및 대학 간 상생 발전의 기반 마련					

3차년도 추진 계획

2024년 세부 추진 계획

구 분	주요 내용		추진 목표	
대학 간 공동 프로그램	추진 내용	• 대학 특성화 반영 및 지역 대학 간 공동 교양 교과목 개설 및 운영 • 재학생들의 협력을 통한 대학 교류 및 상생 방안 활성화	핵심프로그램	'24목표
	추진 방법	• 부산,울산,경남 지역대학의 협업을 통한 재학생 공동 B.SORI 프로젝트 수행 • 지역사회 애로사항 해결을 통한 재학생 문제해결능력 제고	대학 간 공동 교과목 운영 (건)	4
			공동교과 수강생 만족도 (%)	90
			B.SORI 프로젝트 운영 (건)	1
성과 공유 및 확산	추진 내용	• 의견수렴 및 개진사례, 사업 비전 및 성과의 대학 내 공유 • 공동포럼, 뉴스레터, 홈페이지 등을 통한 우수 성과의 대학 내·외 공유 및 확산	핵심프로그램	'24목표
			성과확산 워크샵 개최 (건)	1
			지역 공동포럼 개최/참여 (건)	1
	추진 방법	• 부서별, 학과별 사업 참여자 대상 워크샵을 통한 성과 공유 • 우수성과의 뉴스레터 발간, XR홈페이지 계시/공유를 통한 성과 홍보 및 지역사회 공유	성과 XR홈페이지 게시/공유 (건)	1
			성과확산 지역사회 만족도 (%)	85.0

재원활용 계획	프로그램명	금액 (단위:백만)	재원구분				
			교비	혁신사업	타재정지원	지자체	산업체
	대학 간 공동 프로그램	11.0	-	O	-	-	-
	성과 공유 및 확산	10.4	-	O	-	-	-

□ 상호 연계를 통한 대학 간 공유·협업 강화

○ 대학 간 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원 공유 및 대학별 발전 전략 이행을 위한 상호 간 연계 등 공유·협력 강화 방안 마련(타 대학과의 공동 교육프로그램 운영, 성과 공유 및 우수 사례 벤치마킹 등)

○ 타 재정지원사업과의 공유·협업 및 협력 거버넌스와의 연계 운영

□ 타 대학과의 공동 교육 프로그램 운영

○ 대학의 인적, 물적 자원의 공유를 통한 지역대학의 공유·협업을 통하여 공동교과목 개설, 학점 인정 및 연계 학습 등 대학 간 교류 활동 운영 지원

○ 지역 ICC, RCC 문제를 중심으로 지역대학 재학생들의 공동 프로젝트를 통해 재학생의 교류 및 공동교육 프로그램 운영과 지역 문제해결 지원

○ 대학 간 대표 ICC 및 성과에 대한 공유 및 협업의 과정으로 대학이 운영하고 있는 대표 ICC의 실제 문제를 수집하고 해결하는 공동 프로젝트 운영

○ 타 대학과의 공동 교육 프로그램 운영 및 확대를 통한 지역 대학 간의 지속적인 연계·협력 및 상생 방안 마련

□ 대학 간 성과 공유 · 확산 및 우수 사례 벤치마킹

○ 정기적 부서별 회의 및 사업 실무자 워크숍 실시를 통해 대학 내 구성원 의견수렴과 성과 공유 및 개선, 환류 방안 마련

○ 지자체, 지역 내 대학이 함께하는 성과 워크숍, 포럼 등을 통해 우수 성과 공유와 확산 및 우수 사례 벤치마킹 실시

○ 대학 내 XR(Extended Reality) 성과 확산 홈페이지의 개방 운영을 통해 사업 세부 프로그램 우수 사례의 성과 공유 및 확산

1.4.4. 사업개발과 추진성과의 지속적 확보 방안

○ 추진성과의 지속적 확보 방안을 위한 구성원의 의견수렴 및 개선 환류 절차 강화

○ 수요자 중심 프로그램 개발 및 운영, 만족도 조사의 분석 결과 환류 등을 통한 지속적인 사업 개선 및 성과 창출

구성원 의견수렴 및 사업개발 계획

- 대학 내·외부 구성원 의견수렴 및 수요 분석
- 대학 중장기 발전 연계 혁신적 사업개발을 위한 수요조사 실시
- 지자체, 산업체 요구분석 및 사업개발 계획 수립

개선·환류 및 지속성 확보

- 대학 내·외부 우수사례 공유 및 성과확산
- 만족도 조사 및 사업평가를 통한 사업 개선 환류
- 대학 내 제도 개선 및 지차제, 지역산업체 연계를 통한 지속적 성과 창출 방안 구축

프로그램 개발 및 운영

- 지자체, 산업체가 참여 수요자 중심 프로그램 개발 및 운영
- 성과관리위원회, 자체평가위원회 등을 통한 체계적인 운영 및 성과 모니터링

수요자 만족도 조사 및 평가

- 프로그램별 수요자 만족도 조사 및 평가
- CQI, 교육수요자 만족도 조사 등 대학의 만족도 및 개선 요구조사 실시 및 내용 분석
- 자체평가위원회를 통한 사업 평가 및 개선 도출

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 대학 중장기 발전을 위한 재정투자 현황 분석

○ 지난 3년간의 교비회계 운영 지출(운영지출+기계기구매입비 등) 규모는 총 87,675,306천원으로 운영수입(등록금 수입+전입 및 기부금수입 등)의 94.1% 정도로 집행하여 운영 함

○ 3년간 총 재정 운영은 재학생수 관련 등록금 수입이 감소하다가 2023년도에 소폭 증가하였으며 주요 재정지표인 교육비 환원율 및 학생1인당 교육비는 2021년 대비 2022년에 소폭 감소 하다가 2023년에는 재정지원사업비(지방전문대학활성화 등) 지원액 확대로 인하여 대폭 증가 하였으며 평가 사항은 부산권 평균 대비 보통 수준으로 나타남

○ 2021~2023 교비회계 및 산단회계의 운영지출 금액 중『BIST 2030』중장기 발전계획에 투입한 총 집행액은 47,268,208천원으로 나타남

○ 2021~2023 총 재정 회계는 교비회계 70.1%, 산단회계 29.9%로 구성 되었으며, 『BIST 2030』 중장기 발전 계획에 따른 예산집행은 5개 영역 내 「학생이 만족하는 학생지원」에 55.0%, 3개 영역 내 「교육」영역에 66.7%로 50%이상 예산이 투입됨

□ 대학 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재원별 투자전략

○ 지역사회와 상생하는 대학으로서 사회맞춤형 인재 양성, 차별화된 교육시스템 구축, 대학 경영 선진화 및 지속적인 대학 재정 건전성 확보를 위한 『BIST 2030』 중장기 발전계획을 수립

○ 『BIST 2030』 중장기 발전계획 달성을 위해 세부전략과제별 정부 재정지원사업과의 연관성 및 전문대학 혁신지원사업 사업비 편성의 합리성과 타당성 분석결과를 반영하고 재정 확보 계획(2022~2024학년도)에 기반한 종합 재정투자 계획을 수립함

< 재정투자계획 총괄 도표>

(단위:억원)

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">교육</th><th colspan="3">산학협력</th><th>기타</th></tr>
<tr><td rowspan="4">전문학사
(전공심화)</td><td rowspan="2">혁신지원
('22-'24년, 130.8억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 138.5억원)</td><td rowspan="2">혁신지원
('22-'24년, 10.7억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 96.4억원)</td><td>중소벤처기업부
('22-'24년, 8.4억원)</td><td>혁신지원
('22-'24년, 33.6억원)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">LINC 3.0
('22-'24년, 24.6억원)</td><td rowspan="2">LINC 3.0
('22-'24년, 31.3억원)</td><td rowspan="3">타부처, 지자체
('22-'24년, 17.1억원)</td><td>지방전문대학 활성화
('22-'24년, 2.6억원)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지방전문대학 활성화
('22-'24년, 13.6억원)</td><td rowspan="2">지방전문대학 활성화
('22-'24년, 0.1억원)</td></tr>
<tr><td>한국산업기술진흥원
('22-'24년, 14.9억원)</td><td>한국산업기술진흥원
('22-'24년, 17.9억원)</td><td>자체 재원
('22-'24년, 19.8억원)</td></tr>
<tr><td>거버넌스</td><td colspan="2">고등직업교육거점지구
('22-'24년, 7.4억원)</td><td colspan="3">고등직업교육거점지구
('22-'24년, 32.1억원)</td><td>한국산업기술진흥원
('22-'24년, 0.7억원)</td></tr>
</table>

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	3,204	100	50	735	31.7%
		LINC 3.0	724	1,119	-	-	14.3%
		조기취업형계약학과	731	344	-	64	8.8%
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	0.0%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		-	740	-	-	5.7%
	지자체		-	30	-	-	0.2%
	자체재원		4,321	110	72	542	39.2%
'22년 소계			**8,980**	**2,443**	**122**	**1,341**	**100%**
'23년	교육부	혁신지원 1유형	5,046	66	66	1,796	36.0%
		혁신지원 2유형	889	3	-	151	5.4%
		LINC 3.0	895	1,002	-	-	9.8%
		조기취업형계약학과	370	761	-	-	5.8%
		고등직업교육거점지구	384	1,144	-	-	7.9%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		-	1,057	-	-	5.5%
	지자체		-	22	-	-	0.1%
	자체재원		4,684	118	322	609	29.6%
'23년 소계			**12,268**	**4,173**	**388**	**2,556**	**100%**
'24년	교육부	혁신지원 1유형	4,514	88	76	1,668	34.3%
		혁신지원 2유형	468	5	-	115	3.2%
		LINC 3.0	837	1,015	-	-	10.0%
		조기취업형계약학과	392	690	-	-	5.9%
		고등직업교육거점지구	358	2,042	-	-	13.0%
		기타	-	-	-	-	0.0%
	타부처		-	711	-	-	3.8%
	지자체		-	30	-	-	0.2%
	자체재원		4,653	160	75	597	29.7%
'24년 소계			**11,222**	**4,741**	**151**	**2,380**	**100%**
'22~' 24년 합계			**32,470**	**11,357**	**661**	**6,277**	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 대학 중장기 발전계획의 목표달성을 위한 재원별 투자전략

전체부서

추진프로그램 제출

- 프로그램 개요
- 세부실행계획
- 달성목표, 기대효과
- 연차별 추진계획

기획위원회/대학혁신위원회

『BIST 2030 대학 중장기 발전계획』 혁신기본과제 프로그램 설정 및 투자 우선순위 확정

혁신성	타당성	파급성	중복·연계성	시급성
· 프로그램 창의성 · 프로그램 탁월성	· 프로그램 가능성 · 사업규모 적절성	· 교내확산 가능성 · 사회확산 가능성	· 재정투자 중복성 · 프로그램 연계성	· 경영 해결 시급성 · 프로그램 수요

▣ 프로그램 투자우선 순위 : 중장기 발전계획과의 정합성 정도에 따라 A(혁신)->B(중점화)->C(일반)으로 분류

대학중장기발전계획

	핵 심 전 략	세부전략
Ⅰ	차별화된 교육과정(Professional education)	6 건
Ⅱ	획기적인 교수학습 방법(Teaching & Learning)	8 건
Ⅲ	학생이 만족하는 학생지원(Support For student Success)	13 건
Ⅳ	선 순환적 대외협력(Region & Relationship)	4 건
Ⅴ	경쟁력 있는 대학운영(Advance organization)	10 건

대학 중장기 발전 전략 과제 41건 분석

분석항목: 사업 기대효과 | 사업간 연계성 | 사업 혁신성

분석등급: A 혁신 과제 | B 중점화 과제 | C 일반 과제

전문대학혁신지원사업

발전계획	영역		혁신지원사업 프로그램	과제	예산 (천원)
차별화된 교육과정	교육	역량기반 창의융합 메이커교육	▪ 역량기반 ·융복합 교양교육 ▪ 수요 맞춤형 전공교육 ▪ 역량기반 메이커 교육 ▪ 전공 직무기반 비교과 과정 ▪ 교육품질관리	1.1 교양교육	15,000
				1.2~3 교육과정	799,956
				1.4 학사제도	313,000
획기적인 교수학습 방법		DT기반 교수학습 방법혁신	▪ Pro-PBL 교수법 체계 구축 ▪ 4단계 위계적 학습활동 체계 구축 ▪ 창의융합 사고력 학습체계 구축	2.1 교수학습	27,562
				2.2 학습역량	52,150
		4차산업혁명 맞춤형 인재양성	▪ 전문가를 만드는 전문가 ▪ 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원 ▪ 취업 로드맵 기반 취업 성공 지원 ▪ 실전창업역량 기반 창업지원	2.3 수업관리	50,760
학생이 만족하는 학생지원				3.1 학생지원	357,620
				3.2 교육만족도	2,260,109
		교육 인프라 고도화	▪ 스마트 안전 캠퍼스 구축 ▪ 대학 내 디지털 환경 고도화 ▪ 현장 미러형 실습실 구축	5.1 행정강화	620,077
	산학	현장중심 산학연계교육	▪ Pro-PBL 기반 캡스톤 디자인 ▪ 현장실습 고도화 ▪ 산학네트워크 고도화 ▪ 기술기반 협력 고도화	3.1 학생지원	4,000
				3.1 현장실습	71,028
		가치창출 산학협력활동		4.1 가족회사	14,700
선순환적 대외협력	기타	지역과 함께하는대학	▪ 지역사회 동반성장 ▪ 지역사회 상생 기여 ▪ 글로벌 인재양성 생태계 구축 ▪ 글로벌 융합 교육 ▪ 디지털 리터리시교육 ▪ 성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련	3.1 해외취업	3,000
		글로벌역량혁신		4.2 평생교육	23,000
		성인학습자 친화형 교육		4.3 지역사회 및 유학생	54,100
경쟁력 있는 대학운영	사업 관리 및 운영		▪ 대학운영 혁신 전략 ▪ 공공성 및 투명성 강화 ▪ 사회적 가치 실현 계획 ▪ 대학 간 공유 협력 계획	3.1~2 학생지원	694,000
				5.2 재정역량	980,992
				5.3 참여소통	5,000

○ 『BIST 2030』 중장기 발전계획과 전문대학 혁신지원사업 간 재원별 투자전략을 기반으로 예산을 다음과 같이 편성함

○ 전문대학 혁신지원사업 및 타 재정지원사업과의 연계성

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
역량기반 창의 융합 메이커 교육	혁신지원사업(1유형)	역량기반 융복합 교양교육 및 수요 맞춤형 전공교육	
	혁신지원사업(2유형)	핵심직무 연계 온라인 학습콘텐츠 제작 및 하이브리드 강좌 개발	
	LINC3.0	BLBP 및 BLXP 적용 교과목 개발	

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
DT 기반 교수 학습 방법 혁신	혁신지원사업(1유형)	4단계 위계적 학습활동 체계 구축 및 창의융합 사고력 학습체계 구축	
	혁신지원사업(2유형)	DX기반 협력·협업 교수학습 시스템 구축 및 운영	
	LINC3.0	디지털 리터러시 교수연수, 디지털 수업 콘텐츠 제작	
혁신기반 지역특화산업 맞춤형 인재양성	혁신지원사업(1유형)	진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원, 실전창업역량 기반 창업지원	
	혁신지원사업(2유형)	특성화분야 맞춤형 진로, 취창업 체계 구축	
	HiVE(2유형)	뿌리산업 Pre-SF PI&PL 양성 및 산업체 맞춤형 DX지원	
	조기취업형	지역산업기반 학생교육, 상담 및 관리프로그램	
교육인프라 고도화	혁신지원사업(1유형)	스마트 안전 캠퍼스 구축 및 대학 내 디지털 환경 고도화	
	혁신지원사업(2유형)	지산학 협력 강화를 통한 특성화 교육환경 고도화	
	LINC3.0	산업체 수요 기반 교육환경 구축	
	HiVE(2유형)	직업전환 및 산업체 맞춤형 디지털 전환 교육 인프라 구축	
	조기취업형	신산업맞춤 창의융합교육센터 구축 및 운영	
현장중심 산학 연계 교육	혁신지원사업(1유형)	Pro-PBL 기반 캡스톤 디자인 및 U-OJT 현장실습 고도화	
	혁신지원사업(2유형)	AI기반 CDP를 활용한 지역 맞춤형 일자리 매칭 시스템 구축	
	LINC3.0	취업지원프로그램 운영, 교내외 협업체계 구축	
	HiVE(2유형)	지역특화산업 디지털 전환를 위한 기업 맞춤형 교육 운영	
	조기취업형	기업맞춤형 교육과정 및 비학위과정 운영	
가치창출 산학협력활동	혁신지원사업(1유형)	지역 거버넌스 구축 및 가족회사 운영을 통한 산학네트워크 고도화	
	혁신지원사업(2유형)	성과공유포럼을 통한 가치확산 및 성과 고도화	
	LINC3.0	ICC 브랜드창출 및 지속가능화, 지산학 협력체계 기반 I-RCC 교류, DX거버넌스 운영	
	HiVE(2유형)	지역특화산업 디지털 전환을 위한 산업체 및 유관기관 네트워크 구축	
	조기취업형	지역 산업체-학생 연계 잡매칭 및 워크숍운영	
지역과 함께하는 대학	혁신지원사업(1유형)	지역사회 봉사 및 대학시설 개방을 통한 지역사회 상생 협력 거버넌스 고도화	
글로벌 역량 혁신	혁신지원사업(1유형)	글로벌 취업 및 교육 시스템 확보를 통한 글로벌 우수 인재 양성	
성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영	혁신지원사업(1유형)	성인학습자 친화형 디지털 리터러시 교육 운영을 통한 평생직업교육 운영	
	HiVE(2유형)	성인학습자 수요 맞춤형 지역특화산업 기반 수준별 DX 교육과정 운영	

□ 타 재정지원사업과 전문대학 혁신지원사업과의 예산 중복집행 방지 및 사업비 조정

○ 추진체계도 및 세부계획

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 연계여부	'19-'21 혁신 사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	역량기반 창의 융합 메이커 교육	① 역량기반 융복합 교양교육										
		② 수요 맞춤형 전공교육										
		③ 역량기반 메이커 교육										
		④ 전공 직무기반 비교과 과정										
		⑤ 교육품질관리										
		소계										
	DT 기반 교수 학습 방법 혁신	⑥ Pro-PBL 교수법 체계 구축										
		⑦ 4단계 위계적 학습활동 체계 구축										
		⑧ 창의융합 사고력 학습체계 구축										
		⑨ 전문가를 만드는 전문가										
		소계										
	혁신성장, 4차 산업혁명 시대	⑩ 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원										

	맞춤형 인재 양성	⑪ 취업 로드맵 기반 취업 성공지원										
		⑫ 실전창업역량 기반 창업지원										
		소계										
	교육인프라 고도화	⑬ 스마트 안전 캠퍼스 구축										
		⑭ 대학 내 디지털 환경 고도화										
		⑮ 현장 미러형 실습실 구축										
		소계										
	교육혁신 전략 추진	⑯ 교육혁신모델 구축 운영										
		⑰ 자기설계형 교육										
		⑱ 지역전략산업 인재 양성										
		⑲ 학생 Bedrock 정보관리										
		㉑ 지산학 연계 거버넌스 고도화										
		소계										
교육혁신 소계												
산학협력혁신	현장중심 산학 연계 교육	㉒ Pro_PBL 기반 캡스톤 디자인										
		㉓ 현장실습 고도화										
		소계										
	전문대학 Co-op 추진계획	㉔ Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유 협력 지원 시스템 구축 운영										
		㉕ Co-op 운영을 위한 맞춤형 학사제도 및 교육 이수 지원										
		㉖ Co-op 프로그램과 연계한 산학협력 계획										
		소계										
	가치창출 산학협력 활동	㉗ 산학네트워크 고도화										
		㉘ 기술기반 협력 고도화										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	지역과 함께하는 대학	㉙ 지역사회 동반성장										
		㉚ 지역사회 상생 기여										
		소계										
	글로벌 역량 혁신	㉛ 글로벌 인재양성 생태계 구축										
		㉜ 글로벌 융합 교육										
		소계										
	성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영	㉝ 디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육										
		㉞ 성인학습자 맞춤형 직업교육 훈련										
		소계										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	**사업비(C)**											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	역량기반 창의 융합 메이커 교육	2,009.5	① 역량기반 융복합 교양교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			② 수요 맞춤형 전공교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
					인건비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					실험 실습 장비 및 기자재 구입 운영비		
					교육 연구 환경개선비		
			③ 역량기반 메이커 교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			④ 전공 직무기반 비교과 과정		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑤ 교육품질 관리		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	DT 기반 교수 학습 방법 혁신	117.3	⑥ Pro-PBL 교수법 체계 구축		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑦ 4단계 위계적 학습활동 체계 구축		교육 연구 프로그램 개발 운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			⑧ 창의융합 사고력 학습체계 구축		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑨ 전문가를 만드는 전문가		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
					교육 연구 환경개선비		
	혁신성장, 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재 양성	174.4	⑩ 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑪ 취업 로드맵 기반 취업 성공지원		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑫ 실전 창업역량 기반 창업지원		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	교육 인프라 고도화	2,168.7	⑬ 스마트 안전 캠퍼스 구축		그 밖의 사업운영 경비		
					교육 연구 환경개선비		
			⑭ 대학 내 디지털 환경 고도화		교육 연구 환경개선비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			⑮ 현장 미러형 실습실 구축		교육 연구 환경개선비		
	교육혁신 전략 추진	43.8	⑯ 교육혁신 모델 구축 운영		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑰ 자기 설계형 교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑱ 지역전략 산업 인재 양성		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑲ 학생 Bedrock 정보관리		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			⑳ 지산학 연계 거버넌스 고도화		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
교육혁신 소계							-
산학 협력 혁신	현장중심 산학 연계 교육	59.7	㉑ 현장실습 고도화		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	전문대학 Co-op 추진계획	5.6	㉒ Co-op 전담지원 체계 및 지자체-대학 간 공유 협력 지원 시스템 구축 운영		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			㉓ Co-op 운영을 위한 맞춤형 학사제도 및 교육 이수 지원		교육 연구 프로그램 개발 운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			㉔ Co-op 프로그램과 연계한 산학협력 계획		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	가치창출 산학협력 활동	22.9	㉕ 산학 네트워크 고도화		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
산학협력혁신 소계							-
기타 혁신	지역과 함께하는 대학	29.4	㉖ 지역사회 동반성장		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			㉗ 지역사회 상생 기여		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	글로벌 역량 혁신	22.5	㉘ 글로벌 인재양성 생태계 구축		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			㉙ 글로벌 융합 교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
	성인 학습자 친화형 교육 프로그램 운영	24.0	㉚ 디지털 소외계층을 위한 디지털 리터러시 교육		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
			㉛ 성인 학습자 맞춤형 직업교육 훈련		교육 연구 프로그램 개발 운영비		
기타 혁신 소계							-
사업 관리 및 운영	공공성 및 투명성 강화				그 밖의 사업운영 경비		
	사회적 가치 실현 계획				교육 연구 프로그램 개발 운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	대학 간 공유·협력 계획				교육 연구 프로그램 개발 운영비		
					그 밖의 사업운영 경비		
	기타 사업관리·운영				인건비 (기존 교직원 수당 등)		
					장학금		
					그 밖의 사업운영 경비		
					간접비		
사업 관리 및 운영 소계							-
합계			당해연도 사업비(A)				-
			전년도 이월금(B)				-
			합계(C=A+B)				-
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(D)				
			사업관리운영 수당(E)				
			소계(F=D+E)				총 사업비의 1.3%
	신규 교직원		성과급(G)				
	합계(H=F+G)						-

Ⅳ 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축 97

2. 성과관리 체계 100

3. 성과지표 103

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

□ 사업추진을 위한 거버넌스 총괄 체계 및 운영

○ DT기반 교육 혁신을 통한 미래형 인재 양성 체제를 체계적으로 구축하기 위하여 4개의 위원회를 구성하여 체계적인 사업비 집행과 관리 및 성과의 관리

- 대학혁신운영위원회 및 자체평가위원회에 외부위원 및 재학생 위원을 필수적으로 포함하여 운영함으로 객관적이고 투명한 사업 평가 및 환류를 진행
- 총학생회장과 학생 모니터링단 단장 학생의 참여를 통한 교육 수요자의 의견 수렴 및 반영 체계의 고도화

□ 거버넌스 조직의 구성

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 전문대학 혁신지원 사업 관련 위원회 총괄 운영 계획

○ 전문대학 혁신지원사업 수행을 위한 4개의 위원회를 운영 및 지속적 모니터링 실시

대학혁신위원회	대학혁신운영위원회	자체평가위원회	성과관리위원회
위원장 : 총장 총11명 (내부11명)/재학생 포함	위원장 : 총장 총16명 (내부13명, 외부3명) / 재학생 포함	위원장 : 외부위원 총9명 (내부4명, 외부5명)	위원장 : 산학협력단장 총7명 (내부7명)
• 대학 재정 지원사업 총괄 시행계획 심의 및 조정 • 타재정지원사업과 중복성 및 집행 관련 주기적인 검토 • 전문대학 혁신지원사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리 및 운영	• 혁신지원사업 세부추진계획 수립 - 사업 세부추진계획 및 사업비 집행 세부계획 수립 - 사업비 집행 가이드라인 제·개정 - 사업성과 점검 및 자체평가 결과 환류	• 전문대학 혁신사업 모니터링 및 자체평가 - 사업성과 모니터링 및 평가 - 자체평가 추진계획 및 평가체계 수립 - 자체평가 결과 분석 및 환류	• 혁신 세부사업 모니터링 - 월별 사업 진행 및 진척도 평가 - 목표 대비 진척도 점검 및 사업추진 문제점 수시 파악 - 사업 효율성 증대를 위한 모니터링 결과 피드백

○ 전문대학 혁신지원 사업 관련 규정

규정(지침)	내용	제 · 개정 일자
대학혁신위원회 규정	• 전문대학 혁신지원사업과 기타 정부재정지원사업과의 중복성 방지를 위한 사업비 심의 및 자문	제정 2022.03.
대학혁신운영위원회 운영 규정	• 전문대학 혁신지원사업계획서 및 경과보고서, 운영세칙 제 · 개정 심의	제정 2019.03. 개정 2022.03.
전문대학 혁신지원사업 자체평가 운영 규정	• 전문대학 혁신지원사업 자체평가에 관한 사항 규정	제정 2019.03. 개정 2022.03.
전문대학 혁신지원사업 자체평가위원회 규정	• 전문대학 혁신지원사업 자체평가에 관한 사항 규정	제정 2019.05. 개정 2019.10. 개정 2022.03.
산학협력단 성과관리위원회 운영 규정	• 재정지원사업에 관한 효과적인 성과관리와 예산 집행 관리를 통한 체계적인 모니터링에 관한 사항	제정 2020.07. 개정 2022.07.
전문대학 혁신지원사업 운영 규정	• 전문대학 혁신지원사업 계획수립에 관한 사항 • 자체평가, 예산관리 등 사업관리 및 운영에 관한 사항	제정 2019.03. 개정 2022.03.
전문대학 혁신지원사업 국고 보조금 관리 및 집행요령 세칙	• 사업 목표의 달성과 관리 및 국고 보조금 집행의 투명성과 객관성 확보를 위한 사업비 집행기준에 관한 사항	제정 2019.05. 개정 2023.07.

□ 거버넌스의 주요 기능 및 역할

구분	기능 및 역할	추진 일정											
		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
대학혁신 위원회	◆ 사업 총괄 시행계획 심의 · 조정												
	◆ 재정지원사업 사업비 중복 및 집행계획 검토												
대학혁신 운영위원회	◆ 사업 및 사업비 집행 세부계획 수립												
	◆ 사업비 집행가이드라인 제 · 개정												
	◆ 사업성과 점검 및 자체평가 결과 환류												
자체평가 위원회	◆ 사업 추진 사항의 모니터링 및 자체평가 실시												
	◆ 성과평가 및 분석/개선요구사항 차년도 환류												
성과관리 위원회	◆ 월별 추진현황 분석 및 실적, 예산 점검												

□ 대학 구성원과의 공유 및 참여 활성화 방안

○ 전문대학 혁신지원사업의 사업 목표를 공유하고 사업 전략 공표, 비전 공유 워크숍 개최, 수시 소통 채널 등을 구축하여 구성원의 적극적인 참여 유도 및 의견수렴

구성원의 협력과 참여 활성화 제도 운영

학생
- 핵심 프로그램과 연계한 인증제 및 마일리지 제도 활용

교원
- 교원업적평가 반영
- 대학혁신지원사업 비전공유 워크숍 및 설명회 개최

직원
- 부서평가(KPI) 반영
- 부서별 팀장 회의를 통한 부서 간 협조 및 자체 모니터링

사업 및 성과 공유를 위한 소통채널 구축

온라인
- 대학혁신지원사업단 홈페이지 및 SNS 개설
- 각 사업별 목적 및 내용을 게재하여 교수와 학생에게 사업 성과 공유

교내언론
- 학보, 학생 커뮤니티 등 활용
- 뉴스레터 발간을 통한 사업의 추진 실적 및 우수 성과 공유
- 정기적 혁신지원사업 목표, 진행상황, 가시적 성과 공유

각종 위원회
- 교무위원회, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 등 각종 위원회를 통한 사업성과 확산 및 공유

워크샵/간담회
- 대내·외 성과워크샵, 포럼 등을 통한 사업성과 공유 및 확산
- 간담회를 통한 의견 수렴, 성과공유 및 환류

주요회의 및 성과(우수사례) 확산·공유

주요회의
- 대학 교내 주요 보직자 및 구성원 회의에서 사업 진행 상황 및 성과 발표
- 향후 사업의 성공적 진행을 위한 의견 수렴

세미나
- 정기적인 세미나 및 워크숍을 통한 사업진행 및 성과 공유
- 데이터 기반의 전문적 성과 분석 결과에 대한 공유

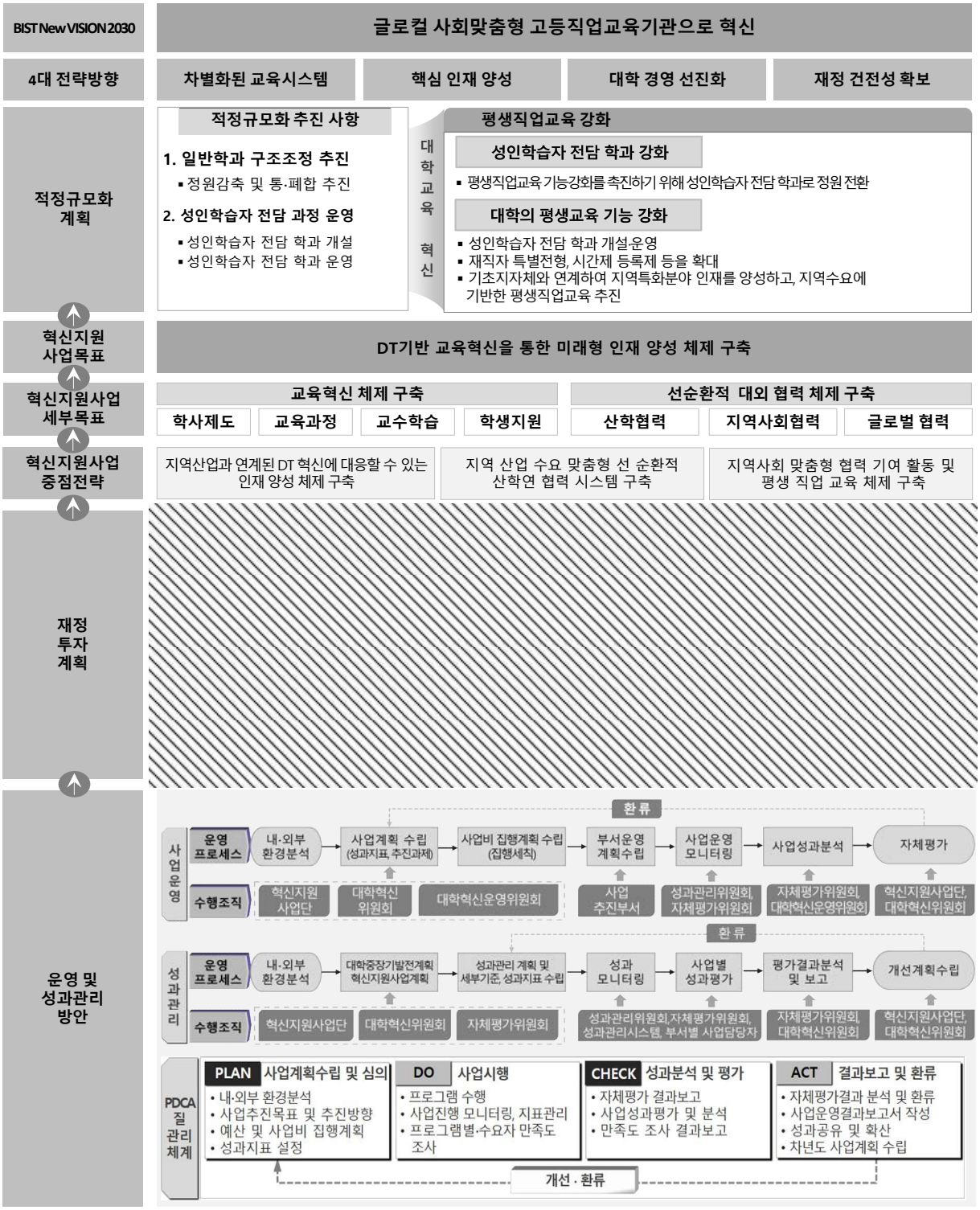
2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

□ 대학 중장기 발전계획과 연계한 전문대학 혁신지원 사업 성과관리 추진

○ 대학 중장기 발전계획의 전략과제와 연계한 자율혁신계획을 수립하고 추진과제의 성과평가 및 분석을 통해 개선 요구사항을 환류하는 성과관리 체계 운영

○ 타 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황을 분석하고, 재정 효율화 방안을 도출함으로써 재정지원사업 간 총괄·연계를 통한 성과관리의 일관성 및 연계성 강화



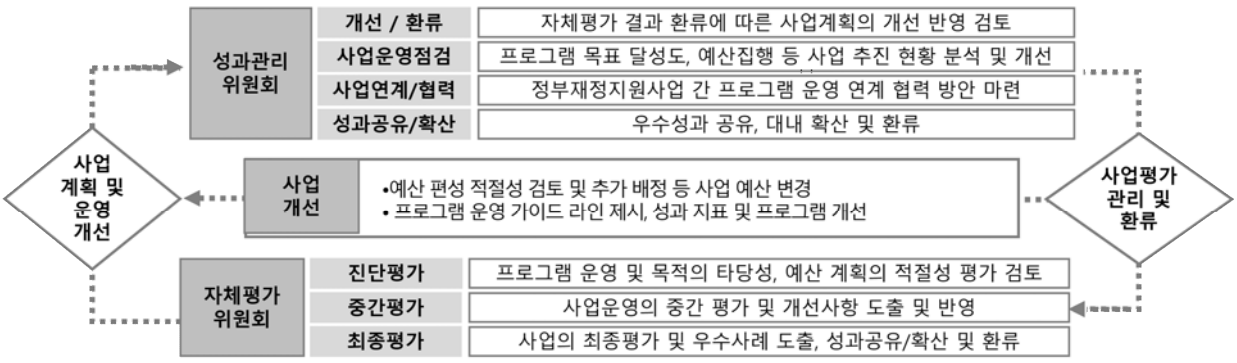
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

□ 대학 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 위한 역량관리 방안

○ 대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계, 적정규모화 기반 학사구조 개편, 교육의 질 제고를 위한 구성원 역량 강화 등 대학 각 분야의 역량 성장을 위한 관리체계 마련

□ 성과지속·확산 및 환류 방안

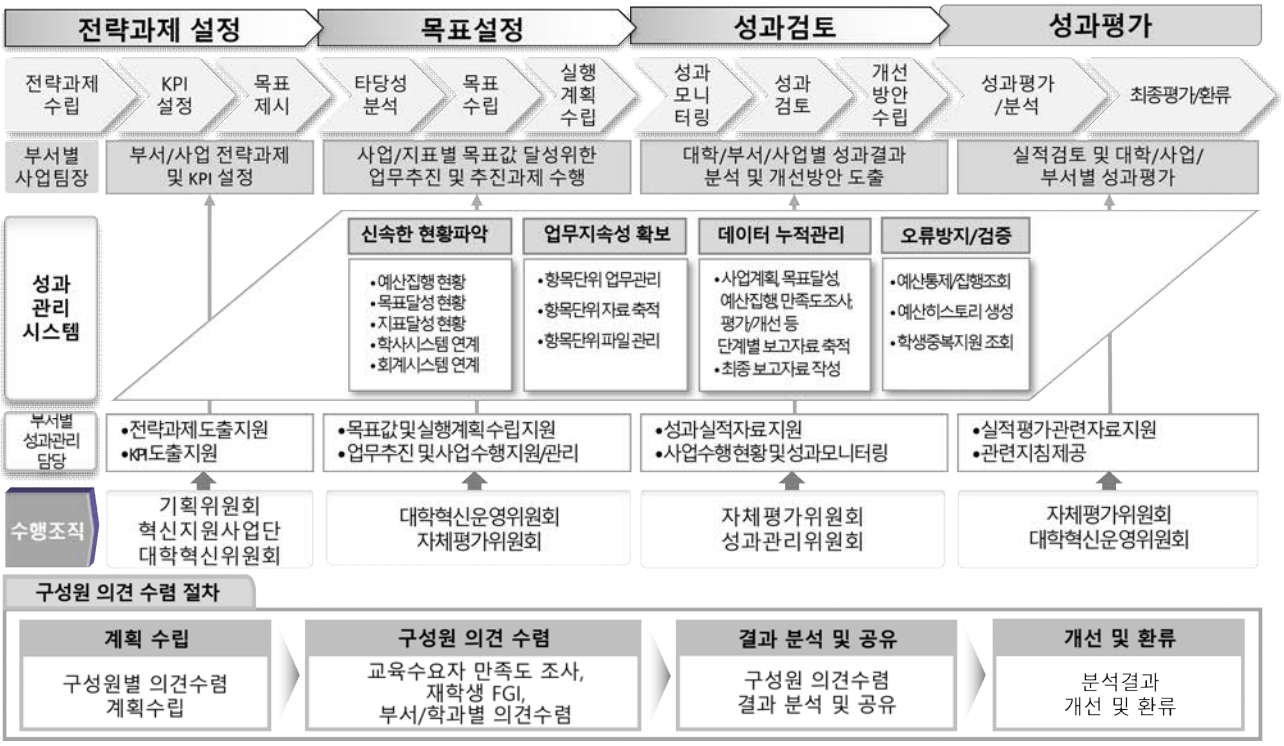
○ 체계적인 성과관리위원회, 자체평가위원회 운영을 통하여 지속적인 성과관리와 우수사례의 발굴, 대내·외 사업성과 공유·확산 및 개선·환류



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리체계의 조직 구성 및 운영

○ 성과관리체계 기반의 자체평가 시스템을 통한 체계적인 성과지표 관리, 조직별 사업 관련 역할과 수행 계획 수립, 구성원 참여와 의견 수렴 활성화를 통한 효율적 운영



구분		주요 내용
세부계획 수립		• 사업운영팀, 실무센터: 혁신프로그램 세부추진계획수립, 사업비 집행 가이드라인 마련 • 대학혁신운영위원회: 혁신지원사업 세부 계획의 적정성에 대해 모니터링
사업 수행		• 사업운영팀, 각 실무센터 및 추진부서: 혁신지원사업 실행
시행 과정 및 성과 모니터링		• 대학혁신위원회는 혁신지원사업의 계획 대비 실행, 자체평가위원회는 계획한 사업성과 대비 목표 달성 모니터링, 대학혁신운영위원회는 이 둘을 총괄함 • 성과관리위원회와 전문대학 혁신지원사업단에서 핵심성과 및 자율성과 지표관리 • 기획처: 중장기 발전계획과 연계된 혁신지원사업의 성과목표와 성과관리 지표제시 및 관리
성과평가 및 환류	성과지표 관리	• 성과관리위원회, 국고사업성과관리센터, 교육혁신데이터센터, 등 각 실무부서에서 성과지표 주기적 점검 및 개선방안 도출
	자체평가	• 자체평가항목을 기초로 혁신사업의 종합적 평가 및 개선방안 도출 • 법인 감사팀에서 매년 재정 감사 실시
	환류	• 성과 평가를 기초로 한 개선사항을 차기 계획에 환류

○ 대내・외, 대상별, 유형별 사업성과의 공유・확산 및 환류 방안

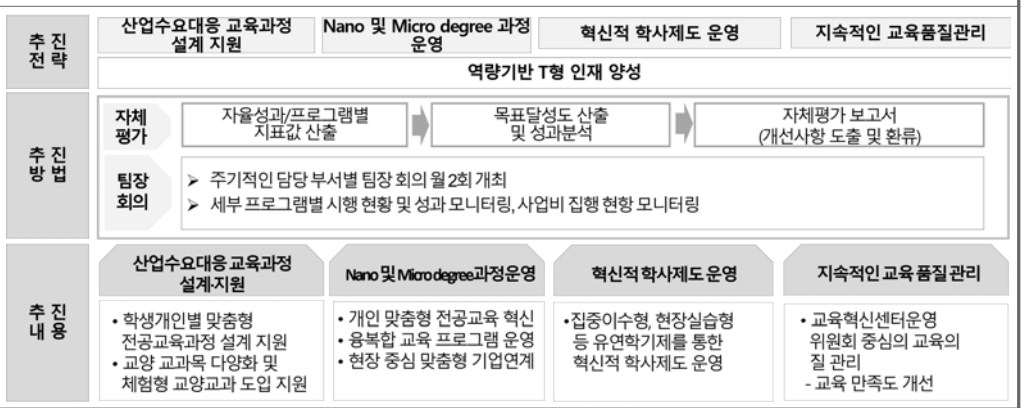
구분	유형	대상	주요 내용
대내 공유・확산	Off-line(대면) 성과공유 및 확산 프로그램	재학생	• 수업성과물 경진대회 • 교과 운영 결과 학과 경진대회
		교직원	• 성과 공유 워크숍
	On-line(비대면) 성과공유 및 확산 프로그램	재학생	• BIST혁신성과 실감형(XR) 홈페이지
		교직원	
대외 공유・확산	Off-line(대면) 성과공유 및 확산 프로그램	타 대학 교직원・학생	• 성과학산 워크숍 및 • 지역 타 대학 벤치마킹
		산업체 및 지자체	• 산학연 지역혁신 포럼
	On-line(비대면) 성과공유 및 확산 프로그램	타 대학 교직원・학생	• BIST혁신성과 실감형(XR)홈페이지 • 월별 우수성과 News letter 공유
		산업체 및 지자체	

3. 성과지표

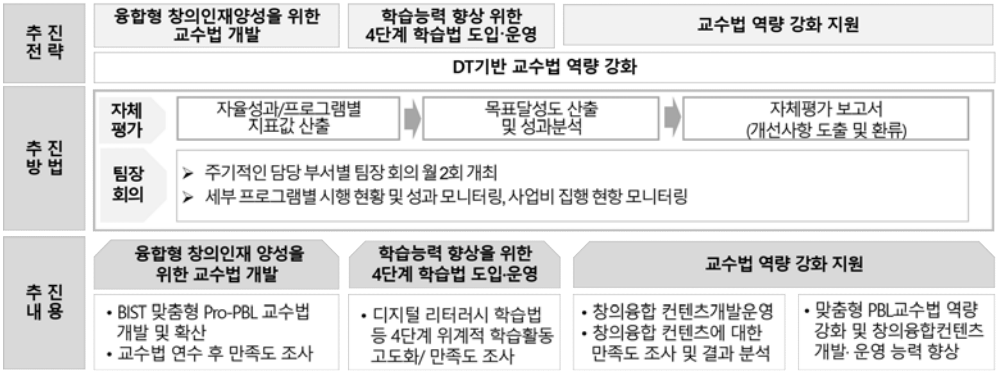
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 역량기반 T형 인재 양성지수	-				
	② DT기반 교수법 역량 강화지수	-				
	③ 산학협력 혁신지수	-				
	④ 지역사회 연계지수	-				
	⑤ 공유 · 협업 강화지수	-				

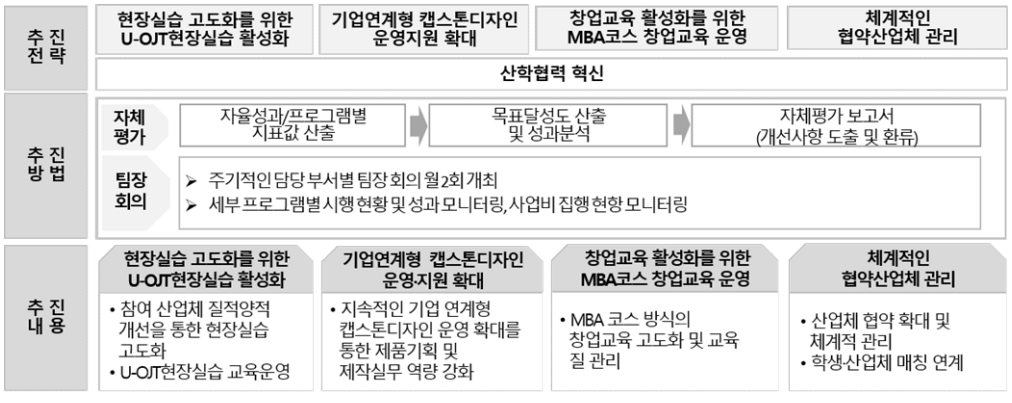
3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 T형 인재 양성지수 (증빙자료 p.07 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
역량기반 T형 인재 양성지수					
지표설정근거	지표선정 이유	• 산업수요변화에 따른 학생개인별 맞춤형 전공교육과정 설계지원 필요 • Nano degree 및 Micro degree 도입을 통한 교육 질적 수준 제고			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 개인 맞춤형 전공교육 혁신, 융·복합 교육(Nano degree, Micro degree 운영) • 현장 중심의 맞춤형 기업 연계 교육(Pro-PBL 캡스톤 디자인)			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획					
기대성과		• 단 기 : 역량기반 교육 및 개별 맞춤형 교육과정 운영으로 교육 만족도 개선 • 중장기 : 산업 수요변화에 따른 요구직무 대응과 전주기적 교육품질체계 구축			

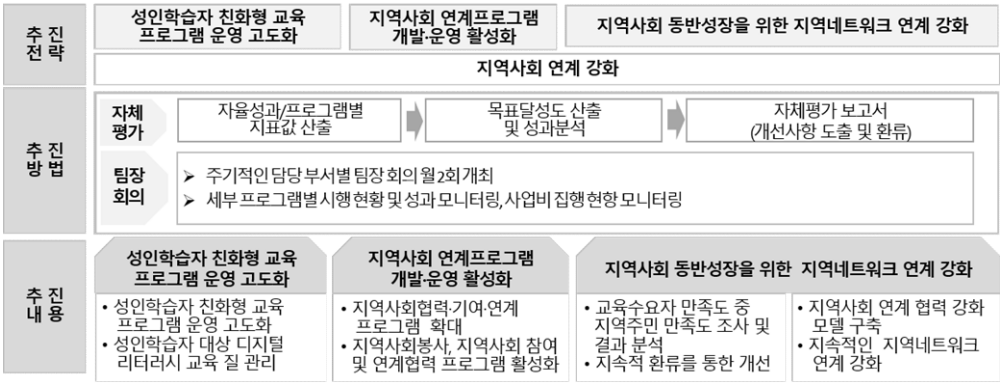
3.1.2. 자율성과지표명 : DT기반 교수법 역량 강화지수 (증빙자료 p.08 ~ p.15 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
DT기반 교수법 역량 강화지수					
지표설정근거	지표선정 이유	• DT기반의 교육환경 및 수요자 요구변화 대응을 위한 교수법 역량강화 필요 • 직무/교수법 연수 추진실적에 비해 교육의 질적 향상도 부족			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• BIST 맞춤형 Pro-PBL 교수법 개발 및 확산 - 융합형 창의인재 양성을 위한 BIST학생 맞춤형 교수법 개발 및 확산 • 디지털 리터러시 학습법 등 4단계 위계적 학습활동 고도화			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획					
기대성과		• 단 기 : Pro-PBL 교과의 적극적인 운영을 통한 급변하는 교육환경·수요자 요구 변화에 적극적 대응 • 중장기 : 융합형 창의인재 양성 위한 BIST학생 맞춤형 교수법 개발 및 확산			

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신지수 (증빙자료 p.16 ~ p.25 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력 혁신지수					
지표설정근거	지표선정 이유	• 현장실습 고도화를 위한 우수 산업체 확보 및 산학협력 생태계 고도화 • 현장직무중심 기업 연계형 캡스톤디자인 운영으로 제품기획 및 제작실무 역량강화			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 현장중심의 맞춤형 기업연계 교육 - U-OJT현장실습 교육운영 - 상시 모니터링 대응체제 구축 - 기업연계 캡스톤디자인 운영 • 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재양성 - 진로 로드맵 기반 맞춤형 진로지원 - 취업 로드맵 기반 맞춤형 진로 지원 - 실전 창업역량 기반 창업지원			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획					
기대성과		• 단 기 : 학생·산업체의 상호 전공직무 매칭 연계 운영으로 현장실습 전공역량 및 만족도 향상 • 중장기 : 산학협력생태계 고도화 및 체계적 산업체 관리를 통한 우수산업체와 업무지속성 강화			

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계지수 (증빙자료 p.26 ~ p.32 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 연계지수					
지표설정근거	지표선정 이유	• 지역사회와 협력·기여·연계를 통한 동반성장하는 대학으로의 역할 강화 • 지역사회 연계 협력강화 모델제시 및 지역사회 공헌을 위한 지역네트워크 연계 전문 직업 역량강화			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 지역과 함께하는 대학 - 지역사회봉사 - 지역협력 프로젝트 -지역연계협력 활동 • 성인학습자 친화형 교육 프로그램 운영 - 디지털 격차해소 프로그램 - 디지털리터러시 역량강화 프로그램 - 성인학습자 맞춤형 비학위 프로그램 - 성인학습자 융합형 교육프로그램			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획					
기대성과		• 단 기 : 지자체, 협의회, 산업체와 연계한 현장맞춤형 전문인력 양성 • 중장기 : 지역사회에 헌신하며 동반성장하는 대학으로서의 역할 수행과 재능기부를 통해 지역사회 공헌 혁신역량 제고			

3.1.5. 자율성과지표명 : 공유.협업 강화지수 (증빙자료 p.33 ~ p.34 참조)

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
공유·협업 강화지수					
지표설정근거	지표선정 이유	• 지역대학 연계 학습인정제 체제구축 및 홍보 강화 • 지역대학이 함께 경쟁하고 문제해결을 하면서 사회에 대한 시각을 확장하고 팀원들과 공동의 목표를 달성			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 산학친화형 학사제도 - 지역대학 연계 학습인정제 • 대학의 공공성 강화 및 사회적 가치 실현 - 대학 간 공유・협업			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획		추진전략: 지역대학연계 공통교과프로그램 운영 / 지역대학연계 프로그램 성과 모니터링 및 환류 / 사업성과 공유확산을 통한 공유·협업 강화 지역사회 연계 강화 추진방법: 자체평가: 자율성과/프로그램별 지표값 산출 → 목표달성도 산출 및 성과분석 → 자체평가 보고서 (개선사항 도출 및 환류) 팀장회의: ➢ 주기적인 담당부서별 팀장회의 월2회 개최 ➢ 세부 프로그램별 시행현황 및 성과 모니터링, 사업비 집행현황 모니터링 추진내용: 지역대학연계 공통교과프로그램 운영: •지역대학연계 공통교과 운영 및 만족도 조사 •지역대학 연계 학습인정제 지역대학연계 프로그램 성과 모니터링 및 환류: • 지역대학연계 프로그램 운영 및 만족도 조사 • 지속적인 성과 모니터링 사업성과 공유확산을 통한 공유·협업 강화: • 산학 성과확산 포럼 개최 • 만족도 조사 및 결과 환류 / • 지역대학 간의 경쟁 및 문제해결을 통하여 공동 목표 달성(사업성과 공유)			
기대성과		• 단 기 : 지역대학연계 교과 운영을 통한 교육 만족도 개선, 사업성과 공유 및 대외홍보 • 중장기 : 전주기적 교육품질체계 구축과 대학 브랜드 만족도 향상			