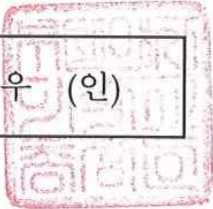


권역 구분	부산 · 울산 · 경남권
----------	------------------

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

부산여자대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획						
권역		부산 · 울산 · 경남권				
대 학	대 학 명	부산여자대학교				
	주 소	부산광역시 부산진구 진남로 506 (우편번호 47228)				
	URL	http://www.bwc.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단(단장)	성 명	강 정		
	사무실번호	051-850-	국가연구자번호 (숫자 8자리)			
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)					
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)					
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 24일 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">부산여자대학교 총장</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">정 영 우 (인)</td> </tr> </table> 					부산여자대학교 총장	정 영 우 (인)
부산여자대학교 총장	정 영 우 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육혁신 지수	점	49.3	64.1	89.7	100	202.8	
	② 맞춤형 학생지원 혁신 지수	점	51.4	55.6	89.2	100	194.6	
	③ 고객만족도 지수	점	69.6	75.7	73.7	71.0	102.0	
	④ 사회적 가치 혁신 지수	점	91.0	111.6	146.4	100	109.9	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							적정 규모화 이월금 포함됨 (2023년)
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	i
1. 적정규모화 계획	i
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	ii
3. 세부 적정규모화 추진 계획	iii
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	iv
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	20
1. 혁신전략	20
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	20
1.2. 대학 운영 혁신전략	21
1.3. 영역별 혁신전략	23
1.3.1. 교육 혁신전략	23
1.3.2. 산학협력 혁신전략	44
1.3.3. 기타 혁신전략	50
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	54
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	54
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	56
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	58
2. 재정 투자계획	60
2.1. 대학 재정 투자전략	60
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	62
2.2.1. 총 사업비 구성	64
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	66
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	75
1. 거버넌스 구축	75
1.1. 거버넌스 총괄 체계	75
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	76
2. 성과관리 체계	79
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	79
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	80
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	82
3. 성과지표	86
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신 지수	86
3.1.2. 자율성과지표명 : 맞춤형 학생지원 혁신 지수	87
3.1.3. 자율성과지표명 : 고객만족도 지수	89
3.1.4. 자율성과지표명 : 사회적 가치 혁신 지수	90
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	91

I . 대학 중장기 발전계획

1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

- 부산여자대학교는 1954년 학교법인 혜화학원으로 설립인가를 받아 대한민국의 교육이념에 의거하여 지난 67년 동안 여성 전문직업인을 양성하여 지역사회 발전에 초석을 다져옴

건학이념	전통적인 충효정신과 예의범절의 근본인 다도정신을 기초로 함					
교훈	창의	성실	예절			
대학 사명	창의적 직무수행능력과 인간적인 자질을 갖춘 전문직업인 양성					
대학 비전	전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성대학 Busan No. 1, Korea Top 20 by 2030					
핵심지표	신입생충원율 100%	재학생충원율 100%	취업률 80%	교육만족도 80점이상		
교육목표	인간존중과 감성능력을 발휘하는 리더	전문지식과 기술, 현장실무능력을 갖춘 전문직업인	봉사의식과 책임감을 가지고 지역사회발전에 기여하는 민주시민	세계시민으로서 소양, 품성, 국제적 감각을 지닌 글로벌인재		
인재상	 성공하는 실무인재	 도전하는 창의인재	 소통하는 인성인재			
핵심역량	전문지식	현장실무	문제해결	글로벌	소통·협력	봉사·예의

- 대학의 건학이념을 토대로 사회생활에 필요한 역량을 기반으로 사회변화에 대응하는 인재를 양성하겠다는 교육의 방향성과 산업체가 요구하는 실무에 적합한 인재를 양성하는 대학이 되겠다는 목표 의지를 표명하는 대학비전과 인재상을 도출함

대학 비전		창의적 직무수행능력과 인간적인 자질을 갖춘 전문직업인 양성
인재상	성공하는 실무인재	전공지식과 현장실무능력을 겸비하여 자신의 영역에서 직업정신을 발휘하는 인재
	도전하는 창의인재	글로벌 변화의 중심에서 실용적인 트렌드를 개척하여 세상을 이끄는 융복합 인재
	소통하는 인성인재	다양한 전문영역에서 감성적인 감각으로 소통하고 협력을 통해 가치를 창출하는 인재

1.2 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

○ 중장기 발전계획 VISION 2030 수립 배경

- 2019년 창학 65주년을 맞이하여 대학혁신을 위한 전략방향과 특성화 체시를 통한 대학 구조개혁 필요성이 대두됨에 따라 새로운 대학 비전을 설정하고 중장기 발전 계획 VISION 2025 수립
- 대내·외부 환경분석과 교육수요자 만족도 분석 등 의견수렴을 통해 발전목표, 전략방향 및 전략과제 도출하였고, ‘전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성 대학’을 비전으로 제시하고, 비전의 실현을 위하여 4대 전략방향, 16개 전략과제, 40개 세부실행과제 설정
- 2022년 세부실행과제를 보완하여 중장기 발전계획 VISION 2030을 재정립함

부산여자대학교 중장기 발전계획 VISION 2030

비 전	전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성 대학 Busan No. 1, Korea Top 20 by 2030					
인 재 상	성공하는 실무인재		도전하는 창의인재		소통하는 인성인재	
핵심역량	전문지식	현장실무	문제해결	글로벌	소통·협력	봉사·예의
발전 목표	1 핵심역량교육 고도화		2 문제해결형 융복합인재 양성		3 친환경 산학협력 선도모델 구축	
					4 대학경영 지속가능성 확립	

VISION 2030 전략방향 및 전략과제

전략방향	전략과제	전략방향	전략과제
1 교육체계 혁신	· 혁신적 학사운영제도 활성화 · 핵심역량 기반 교육과정 혁신 · 미래수요기반 전공교육과정 운영 혁신 · 창의적교육방법 확대 및 질 관리체계 강화	3 수요맞춤형 산학협력 강화	· 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대 · 취·창업 연계 산학협력 역량 강화 · 글로벌 역량 강화 · 평생직업교육체계 확립
2 학생지원 및 지도혁신	· 진로개발지원 강화 · 취·창업 지원 프로그램 확대 · 학생 상담서비스 강화 · 학생 복지서비스 확대	4 지속가능 경영체계 확립	· 성과중심 대학경영, 행정체계 혁신 · 안정적 재정운영방안 확보 · 입학자원 확보를 위한 대학홍보 강화 · 지속적 학과구조조정 및 특성화

핵심지표 / 목표값	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
신입생충원율(%)	81.0	100	100	100	100	100	100	100	100
재학생충원율(%)	82.0	85.0	90.0	95.0	100	100	100	100	100
취 업 률(%)	65.0	67.0	67.0	70.0	70.0	75.0	75.0	75.0	80.0
전임교원확보율(%)	60.0	60.5	61.0	61.5	62.0	62.5	63.0	64.0	65.0
교육비환원율(%)	175	175	175	175	175	175	175	175	175

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 대학의 특성화 전략을 기반으로 혁신지원사업의 사업비전 설정 및 사업목표를 도출하였고, 혁신지원사업 목표 달성을 위한 세부프로그램 연계



2 대학 현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

- 대학 외부여건을 PESTI(정책, 사회문화, 경제, 기술, 지역 환경) 영역으로 분석 실시

구분	분석내용
정책 환경	-교육부 고등교육정책 변화는 대학의 공공성, 자율성 확대 -정부는 진단 및 상향식 지원, 대학 체질 개선 지원, 전략적 대학 특성화 유도, 공정한 고등교육 기회 및 과정 보장 등의 핵심과제 설정하여 추진 -대학에서는 융복합 학제개편 및 융합 활성화 위한 전략 필요 국인의 정부 • 대학을 포함한 각 분야에서의 구조개혁 단행 참여정부 • 정보사회 시대 등 대학 구조개혁 가속화 • 정책지원정책을 통한 대학 자율성 이명박 정부 • 고졸 취업문화 정착 • 부실 대학 구조개혁 추진 박근혜 정부 • 지역의 가치를 높이는 고등교육체제 구축 • 창조경제를 선도하는 연구역량 강화 문 정부 (2017~) • 대학 공공성, 자율성 확대 • 대학교육의 질적 수준을 높여 대학이 대학답게 발전할 수 있도록 지원 정부 고등교육 정책 비전 및 목표 비.전: 청의 융합형 혁신인재, 건강한 시민 양성 목.표: < 대학을 대학 > - 공공성 강화: 대학 체질 개선 지원, 국가 및 장소-대학 특성화, 공평한 시민에 대한 - 자율성 확대: 대학의 자율성, 대학의 자율성, 대학의 자율성 - 교육의 질 제고: 교육의 질 제고, 교육의 질 제고, 교육의 질 제고 정책 방향: 4차산업혁명, 학제인구 감소, 성장잠재력, 대학의 선제적 대응, 대학의 선제적 대응, 대학의 선제적 대응
사회 문화 환경	-학령인구의 급격한 감소에 따른 입학자원 부족현상 심화 -초고령화 사회 진입 전망에 따른 보건/의료 실버산업과 평생교육시장의 확대 예상 -ESG경영(환경보호(Environment), 사회공헌(Social), 윤리경영(Governance))에 대한 대학의 역할기대 확대 학령인구 감소 및 지역별 고교 졸업생 비율 고등교육 시장 전망
경제 환경	-2016 다보스경제포럼에서 미래필요역량으로 복합문제해결능력, 비판적사고가 우선적으로 필요함 강조 in 2020 - Complex Problem Solving - Critical Thinking - Creativity - People Management - Coordinating with Others - Emotional Intelligence - Judgment and Decision Making - Service Orientation - Negotiation - Cognitive Flexibility in 2015 - Complex Problem Solving - Coordinating with Others - People Management - Critical Thinking - Negotiation - Quality Control - Service Orientation - Judgment and Decision Making - Active Listening - Creativity ※ Source: http://reports.weforum.org/future-of-jobs-2016/shareable-infographics/ (진 세일: 2018.12.10.) -인력수급은 2019~2029년까지 제조업과 도소매업, 보건업 및 사회복지서비스업 순으로 높아질 것으로 전망 < 취업자 증가 상위 10대 산업(증분류) > < 취업자 감소 상위 10대 산업(증분류) > ※ Source: 고용노동부, 중장기 인력수급전망 2022.2
기술 환경	-VR/AR, AI, 메타버스 등 새로운 서비스를 포함한 미래 스마트시티 플랫폼으로 진화 메타버스 인재 양성 - 메타버스 고급 실무 인재 양성 - 메타버스 창작자 성장 지원 메타버스 활용 저변 확대 - 메타버스 노마드 업무 환경 - 메타버스 인식 확산 -초고성능컴퓨팅 혁신에 인공지능 및 빅데이터가 보편화되어 의료·금융·교육 등 산업 전반에 확산될 전망 < 초고성능컴퓨팅 기반의 서비스(예시) >

구분	분석내용
----	------

지역 사회 환경

- 동남권 학령인구 감소에 대비한 대학 학사 및 행정조직 구조개선 추진 필요
- 부산발전 2030의 7전략 10대 비전사업을 통해 부산고용을 70%, 100만 청년인재 및 평생 안심 프로젝트 등 시행
- 부산산업경쟁력 제고를 위한 융복합 클러스터 조성 계획(에코델타시티, 센텀 미디어·창조서비스·ICT 특화지) 추진

도시기본계획의 미래상 "사람과 자연이 어우러지는 해양수도 부산!"

"사람과 기술, 문화로 융성하는 부산"

■ 시민이 제안한 7대 핵심전략

01	편안한 삶을 누리는 스마트 생활안전도시, 부산!
02	미래세대의 일터가 있는 wellness 도시, 부산!
03	사람, 소품, 행복이 오가는 세계해양수도 부산!
04	안전한 부산, 일할 수 있는 해양도시, 부산!
05	걸어다니는 바로 그곳이 즐겁고 행복한 장소가 되는 천혜도시, 부산!
06	볼·여름·가을·겨울, 문화가 살아 숨쉬고 시민과 관광객이 공존하는 세계적인 부산!
07	소통을 통한 삶의 질이 향상된 웃음 가득한 공동체, 행복 도시, 부산!

※출처: 2030 부산도시기본계획(변경), 2017.11.

-부산지역거주 성인 평생학습 참여율 향상

구분	'21	'22	'23
평생학습 참여율	30.7%	28.5%	32.3%

구분		'22	'23
평생학습 참여율	남	28.6%	31.2%
	여	28.3%	33.5%

-2019년 대비 2022년 성인학습자(만25세이상)는 7,327명 (36.8%) 증가

-인재양성 정책으로 디지털 인재양성교육 체제 전환 추진

추진과제	세부내용
디지털 전문인재	규제 혁신을 통한 디지털 인력 양성 및 창업·창작 지원
디지털 기술 적용 인재	비전공 학습자의 디지털 융합과정과 전환교육 운영
일상에서 디지털 활용	취업준비생을 위한 디지털 직업교육 훈련 지원
교양차원 디지털 이해	디지털 리터러시 함양을 위한 교육망 구축과 운영

인구 환경



-부산인근지역 여학생 비율 5년이내 2,269명 감소

구분	2024대입	2025대입	2026대입	2027대입	2028대입
부산	10,502	10,928	12,466	12,117	11,480
대구	8,961	9,084	10,613	9,830	9,416
울산	4,393	4,707	5,439	5,235	5,022
경북	9,273	9,462	10,861	10,058	9,688
경남	12,711	13,330	15,591	15,207	14,572
합계	45,840	47,511	54,970	52,447	50,178
전년도 대비차이		1,671	7,459	-2,523	-2,269

분석결과 / 개선점	정책환경	사회문화환경	경제환경	기술환경	지역환경
	-4차 산업혁명 대응을 위한 유연한 학사제도 및 교육과정 변화 필요 -대학 강사제도 개선에 따른 대학의 교원여건 변화	-학문 융복합 트렌드 반영을 통한 대학 운영전략 수립 -산학연인재 배출에 대한 요구와 연계한 대학 특성화 및 학사구조 설계 필요	-학령인구 감소에 대비한 대학 학사 및 행정조직 구조 개선 -4차산업변화요인을 파악하여 창출되는 일자리에 대비한 인재양성전략필요	-미래 성장 산업 중심으로 인력양성 방안 마련 -선도형 메타버스 플랫폼 발굴 및 서비스 확산 -디지털 창작물의 생산과 기술의 확보와 유통	-사람중심으로 취업 인재 양성 -성과 여성, 노인, 장애인이 일할 수 있는 일자리 창출 -평생교육체계 확산 및 일자리 창출

2.2 대학 내부여건 분석

- 대학 내부여건을 분석

구분	분석내용
연혁	○ 1950년대에 학교 법인이 설립된 이래, 2000년대까지 대학발전을 위한 기초적인 제반사항을 구축하고 2010년 이후 각종 재정지원사업 선정 및 2018년, 2021년 2년 연속 대학기본역량진단 자율개선대학으로 선정
교육체계	○ 대학의 설립이념과 교훈(校訓)을 설정하고 이에 따른 교육목표 수립 교육이념 교육목적 교육목표 전통적인 충효정신과 예의범절의 근본인 다도정신을 기초로 하여 고등교육 실시를 목적 국가산업발전에 필요한 전문적인 지식과 이론을 교수연구하고 기능을 연마하여 창의·성실·예절을 바탕으로 하는 전문직업인 양성 인간존중과 감성능력을 발휘하는 리더 전문지식과 기술, 현장실무 능력을 갖춘 전문직업인 봉사의식과 책임감을 가지고 지역사회발전에 기여하는 민주시민 세계시민으로서의 소양, 품성, 국제적 감각을 지닌 글로벌 인재
행정조직	○ 총장중심의 행정조직을 운영하고 있으며, 1실 5처와 부속/부설기관을 관련 통합 운영 총장 감사팀 청렴자문위원회 인권센터 대학일자리플러스센터 산학협력단 학신지원사업단 (I유형) LINC 3.0 사업단 대학 평의위원회 교무위원회 교수회 계 위원회 대학본부 기획실 학사지원처 입학홍보처 학생처 산학협력처 사무처 부속 / 부설기관
학사구조	○ 입학정원 618명, 3개 학부, 13개 학과, 1개 계열(3개 전공)이 있음 ○ 계열은 야간과정을 제외한 2개 전공 자유 선택 ○ 24년 성인학습자전형 학과 신설
교직원	○ 2021학년도 전임교원 확보율 59.17% 수준(교원 수 71명→2022학년도 교원 수 69명) -직급별 비중: 교수(45.1%), 부교수(23.9%), 조교수(31.0%) ○ 전체직원 102명(정규직원 22명, 계약직원 80명)→2022학년도 직원 수 96명
산학협력	○ 산학협력 활동을 위한 가족회사 및 중점가족회사 산업체 선정 ○ 산업체와의 네트워크 활성화를 위한 활동으로 기술지도·애로기술자문 활동 및 산학중점교원 활동 지원
자체평가	○ 대학의 교육성과, 교육인프라(시설) 및 재정관련 핵심정량지표의 현황 -신입생충원율: 85.1% -재학생충원율: 83.5% -취업율: 66.2% -교사확보율: 168.2% -교지확보율: 142.8% -교육비환원율: 176.1%

분석결과 / 개선점	기본역량진단 결과	자체평가	행정조직
	-2021년도 대학기본역량진단평가 결과 자율개선대학으로 평가되었으나, 법인 책무성, 교육과정운영, 산학협력활동 및 수업관리 및 학생평가 영역에서 전체대학 및 설립유형별 대학 대비 미흡함	-신입생충원율 등 정량 지표 수준 유지를 위한 지속적 관리 필요 -신입생 유치를 위한 학사구조 조정 필요	-부처장제를 개선하여 센터장 중심의 실무중심조직으로 변화되었으며 지속적 조직개선 필요
	교육체계 · 학생	산학협력	교원 · 직원
	-기존 교육체계에 표현되었던 여성가치에 국한하지 않고 양성평등 사회의 변화에 따른 인간존중의 개념으로 확대하여 대학의 교육체계도 중에서 교육목표 수정	-산학협력 산업체 DB관리 필요 -산업체 요구를 반영한 다양한 협력활동 및 네트워크 활성화 필요	-상대적으로 높은 교원 비중으로 교원 인건비 비중에 대한 고려와 사기진작 및 동기부여 차원의 제고방안 필요

2.3 대학 역량 분석(학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적 등)

- 대학 역량은 학사구조, 교육과정, 교육의 질 관리체계, 기존 재정지원사업 실적으로 분석함

구분	분석내용
학사구조	○ 학사구조로 3개 학부, 15개 학과, 1계열(3개 전공)이 있음 아동학부(3개) 유아교육과 아동스포츠재활무용과 아동보육과 관광학부(5개) 항공서비스과 호텔경영과 바리스타과 호텔외식조리과 호텔제과제빵과 보건복지학부(8개) 간호학과 안경광학과 치위생과 보건행정과 미용과 사회복지계열 반려동물과 문헌정보과 ○ 학사제도 운영현황은 전과제도, 창업휴학제, 계절학기, 비학위전공심화과정, 시간제등록, 학습경험인정제, 학위취득유예제 등 유연하고 다양한 학사제도로 점차 확대함
교육과정	○ 교육과정은 2019년 사회변화와 산업체 요구에 부응하기 위해 NCS 기반 교육과정에서 핵심역량교육과정을 도입하였고 2020년 핵심역량을 갖춘 인재 육성을 위해 핵심역량 기반 교육과정으로 전면 개편함 2014년 이전: 현장실무중심 교육과정 2014~2018년도: NCS기반 교육과정 2019년 이후: 핵심역량기반 교육과정
교육 질 관리체계	○ 교육과정 운영정책을 학칙에 명시하고, 교양 및 전공교과 개발, 운영 및 평가를 위한 규정(교육과정개발·편성및운영규정, 교육과정편성지침), 위원회(교육과정심의위원회, 산학협력위원회, SPE, SPEC)와 학생모니터링단을 갖추어 교육 질 관리 체계를 구축함 ○ 학사지원처 산하 교육품질혁신센터를 중심으로 교양교육센터, 원격교육지원센터를 설립하여 교과, 비교과운영을 위한 온/오프라인 학습체계 운영, 교수 및 학생역량 강화를 위한 교육 및 지원활동을 위한 조직과 인력을 갖추 ○ 교육수요자 중심의 개선·환류(PDCA)체계를 갖추어 만족도 조사를 통한 의견수렴, 자

구분	분석내용			
	체평가 실시, 결과 공유 및 차기 사업계획서에 반영하는 절차를 운영하고 있음			
	분석 · 교육환경 분석 · 지역사회산업분석 · 산업체 요구 분석 · 재학생 요구 분석 · 졸업생 요구 분석 · 교수자 요구 분석	개발및고도화 · 핵심역량기반 교육과정 개발 · 핵심역량기반 교육과정 운영 및 평가 - 평가도구 개발 연구 - 학생역량분류체계 구축 · 교육환경개선 및 기자재 확보 · 학생역량관리시스템 고도화 · 학습관리시스템(LMS) 고도화	운영및개선 · 핵심역량기반 및 일반 교육과정 운영(PBL, 자기주도학습실 활용, 실습지원) · 핵심역량기반 현장실습 운영 · 비정규프로그램 운영 · 학생역량관리시스템 운영·개선 · 학습관리시스템(LMS) 운영·개선	평가및성과 · 핵심역량 기반 교육과정 워크숍 · Triple Plus CQI - 교과목, 학과, 대학CQI · 핵심역량기반 교육과정 성과포럼 - 학생역량관리시스템 운영평가 및 성과 - 학습관리시스템 운영평가 및 성과
재정 지원 사업 운영 실적	○ 국고지원사업 - 특성화 전문대학 육성사업(SCK) 2014~2018년 - 사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업(LINC+) 2017~2021년 - 전문대학 혁신지원사업(ICK) 2019~2021년 - 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 2022~2027년 - 대학 비대면 교육 긴급지원 사업 2020년 ○ 지자체(부산광역시) - 구조 및 응급처치 교육사업 2016~2018년 - 부산전략산업맞춤형 전문인력 양성사업 2017~2019년 - 대학일자리플러스센터 운영 지원 사업 2022~2026년			

혁신지원사업 운영성과 요약 (2019~2021년)			
사업비전	Human Care Service Korea No.1 by 2021		
사업목표	Human Care Service*UP 혁신인재 양성 재학생충원율 92% 취업률 72% 교육혁신지수 100점 맞춤형학생지원혁신지수 100점 고객만족도지수 73점		
추진전략	프로그램 (추진과제)	세부 프로그램	
1 핵심역량기반 교육체계 혁신	· 핵심역량 기반 교육체계 구축 및 운영 · 교수-학습 지원체계 확대 운영 · 학생 역량강화 프로그램	· 통합교육품질관리체제 / 진로탐색학기제 · BWC-BTS(Best Teacher's Study) / 창의융합 교수법 운영 · 통합기초 능력평가 체제(IBATS) / 평생지도교수제	
2 산학협력 인프라구축 혁신	· 산학협력 인프라 확대 · 산학협력 교육 프로그램 · 취업·창업 역량강화 프로그램	· 산학협력체결 및 질 관리 / 산학협력협의회 · 현장실습지원 / 교원 산업체 연수 · ToGetAll(투게더) 지원 / 취업인성캠프 / 취업준비역량강화	
3 지역사회· 글로벌 역량 혁신	· 융복합봉사 및 사회환원형 비즈니스 모델 · 글로벌 역량강화 프로그램	· 사랑과 희망 나눔 봉사 / 사회환원형 비즈니스 모델 · 해외 취업 역량 강화 / 외국어 특강 / 코로나19 감염병 예방	
성과분석	개설 된 집중수업 교과목	창의융합교수법 개발 및 운영	핵심역량기반 교육과정 개발
	· 2019 : 53개 · 2020 : 60개 · 2021 : 82개 	· 2019 : 3건 · 2020 : 3건 · 2021 : 5건 	· 2019 : 6건 · 2020 : 15건 · 2021 : 15건 
	재학생 만족도 	BWC-BTS 교수법 연구회 운영 · 2019 : 3개 팀 / 10명 · 2020 : 3개 팀 / 9명 · 2021 : 4개 팀 / 14명	수상실적 「2021 전국 전문대학생 UCC 경진대회」 · 최우수상 : 1명 · 장려상 : 4명

사회맞춤형사업(LINC+) 운영성과 요약 (2019~2021년)

사회맞춤형
사업비전

사회맞춤형 웰니스 여성인재 양성(Wellness Korea No.1 by 2021)

사업목표

참여기업 교육만족도 88%, 협약산업체 취업률 80%, 참여학생 만족도 80%

주진전략

전략 1

교육과정 개발·운영

전략 2

학생직무역량 강화

전략 3

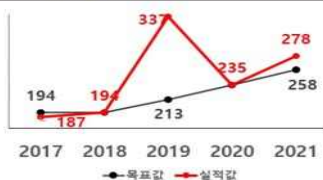
교육인프라 구축

전략 4

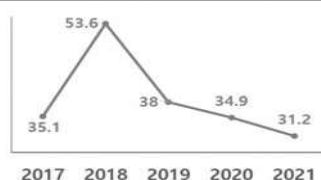
효율적인 사업운영

성과분석

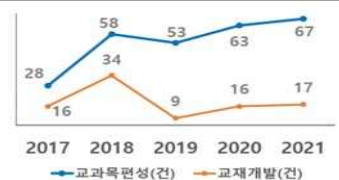
참여학생수(채용약정 수)



협약산업체 취업률



학생산학공동교육과정 개발·운영



참여학생 및 기업교육만족도



교원역량강화

- Modified Havruta 및 액션러닝 교수법
- Modified Havruta 및 PBL(Problem Based Learning)
- Project based Learning 및 Design Thinking 활용 교수법
- Fuse X '크로스 플랫폼(Native)' 앱 개발 및 Simulation Education 활용 교수법
- R-program을 활용한 빅데이터 사회맞춤형 교수법 등 연수 지원

수상 실적

- 산학협력EXPO(LINC+페스티벌) (2018년 우수상, 2019년 최우수상)
- 부산권 LINC+사업 캠퍼스디자인 경진대회 참가(영상콘텐츠) 및 수상
- 부산권 LINC+사업단 2021학년도 메타버스기반 취업성공 우수사례 콘테스트(2021년 우수상)

2.4 대학 현황 분석 및 진단에 따른 SWOT 전략

○ 대학 현황, 대외환경 여건 분석을 종합하여 SWOT 분석을 통해 전략과제를 종합



강점(S)

- 3주기 대학 기본역량진단 자율개선 대학 선정
- 다도에 특화된 인성교육 체계
- 오랜 역사적 전통 및 지리적 접근성 용이성
- 취창업 교과운영 및 현장실습 확대
- 학과구조조정을 통한 학과 경쟁력 제고
- 활발한 지역사회 봉사활동

약점(W)

- 낮은 신입생 충원율, 재학생 충원율, 취업률
- 인문사회계열 중심으로 4차 산업혁명 연계 어려움
- 낮은 국제화 역량 및 인프라
- 성과평가 및 보상체계, 환류체계 미흡
- 교수비중 증가에 따른 정책 추진동력 약화
- 대학 핵심 기능 추진 역량 미흡

기회(O)

- 보건, 사회복지, 관광 등 고용 확대
- 산업 컨버전스 확장
- 한국형 나노디그리 사업 운영
- 부울경 지속적 발전 계획
- 학사제도 혁신(집중수업 이수제, 트랙제를 통한 융합교육과정 운영)
- 학생주도학습 등 다양한 수업방식 도입
- 평생교육의 수요 및 정책지원 증대

- 지역협력 인프라 확대 및 상생협력 체계 구축
- 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대
- 혁신적 학사운영 제도 도입
- 창의적 교육방법 도입

- 교수학습지원체계 강화
- 글로벌 캠퍼스 환경 조성
- 스마트 기반 교육환경 개선
- 취·창업 연계 산학협력 역량 강화

SO전략

ST전략

WO전략

WT전략

위협(T)

- 대학 기본역량진단 시행
- 대학 학사제도 변화 요구
- 고졸 취업 지원 전방위 확대 정책 시행
- 국내 경제성장 정체 지속
- 부산경남 학령인구 및 여성인구 급감
- 입학금 단계적 폐지
- 강사법 시행 등에 따른 재정 압박 심화
- 유사 특성화 분야 대학 다수

- 취·창업 지원 프로그램 강화
- 교육 품질 관리 강화
- 글로벌 인재육성체계 구축
- 입학지원 확보를 위한 대학홍보 강화

- 성과중심 대학경영·행정체계 혁신
- 안정적 재정운영 방안 확보
- 지속적 학과구조조정 및 특성화
- 학생 상담 및 복지 서비스 확대

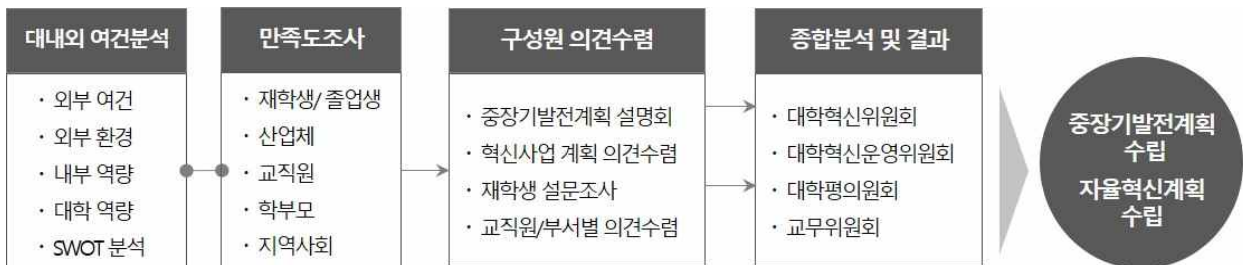
- SWOT 분석으로 도출된 전략과제 대안을 종합하여 교육, 학생, 산학협력, 대학경영관점에서의 전략방향 도출



2.5 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙자료 pp.1~22 참조

- 대내·외 여건분석, 구성원 의견수렴 절차를 통해 사업목표 설정



- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

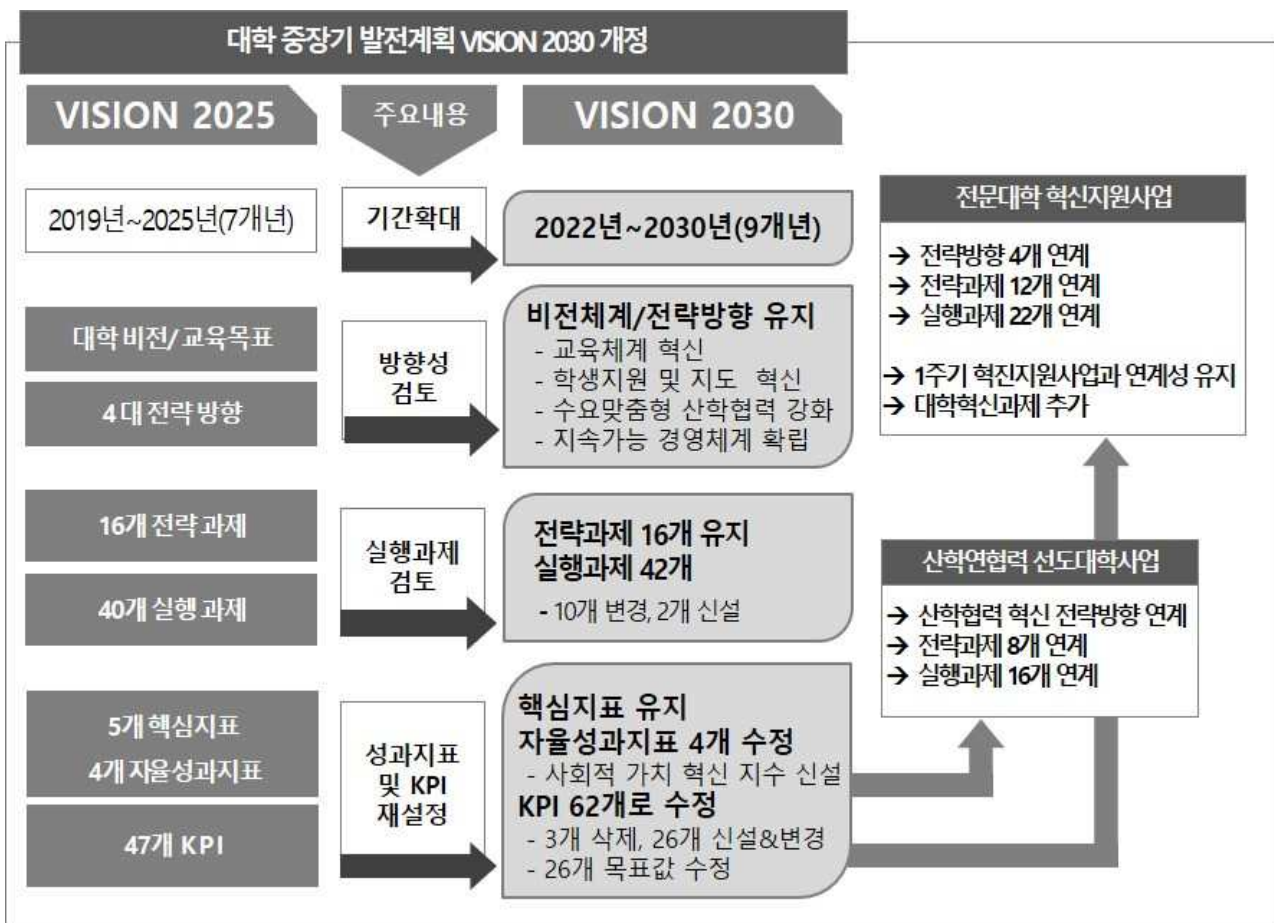
절차	주요내용	반영내용																																												
교육 수요자 만족도 조사	재학생 - 혁신지원사업 전략 만족도는 60.6점이며 ‘취업을 위한 교육프로그램 및 자격증 취득교육과정 충분성’ 항목이 63.3점으로 가장 높게 나타났고 ‘국비지원사업 추진내용 인지’ 항목이 55.2점으로 낮음 혁신지원사업 전략 만족도	- 재학생의 인지 개선 위한 프로그램 홍보 전략 필요 - 취업관련 자격취득과정에 대한 요구 확대 - 국비사업에 대한 홍보 강화 및 확대																																												
	졸업생 - 혁신지원사업 프로그램의 효과적인 형태로 체험형(58.2%)이 강의형(10.6%)과 참여형(10.6%)과 대비하여 높게 나타남 <table border="1"> <caption>부산지역대학교육지원사업 만족도</caption> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>빈도</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업 관련</td> <td>11</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>지역 사회 연계 프로그램 참여</td> <td>9</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>직무 관련 교육</td> <td>9</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>특수교육 관련</td> <td>6</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>대학 생활 프로그램 참여</td> <td>4</td> <td>3.1%</td> </tr> <tr> <td>지역 사회 발전에 기여</td> <td>4</td> <td>3.1%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>부산지역대학교육지원사업 만족도</caption> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>빈도</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업 관련</td> <td>2</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>지역 사회 연계 프로그램 참여</td> <td>2</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>직무 관련 교육</td> <td>2</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>특수교육 관련</td> <td>2</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>대학 생활 프로그램 참여</td> <td>2</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>지역 사회 발전에 기여</td> <td>18</td> <td>14.1%</td> </tr> <tr> <td>합계</td> <td>49</td> <td>38.3%</td> </tr> </tbody> </table>	항목	빈도	비율	취업 관련	11	8.6%	지역 사회 연계 프로그램 참여	9	7.0%	직무 관련 교육	9	7.0%	특수교육 관련	6	4.7%	대학 생활 프로그램 참여	4	3.1%	지역 사회 발전에 기여	4	3.1%	항목	빈도	비율	취업 관련	2	1.6%	지역 사회 연계 프로그램 참여	2	1.6%	직무 관련 교육	2	1.6%	특수교육 관련	2	1.6%	대학 생활 프로그램 참여	2	1.6%	지역 사회 발전에 기여	18	14.1%	합계	49	38.3%
항목	빈도	비율																																												
취업 관련	11	8.6%																																												
지역 사회 연계 프로그램 참여	9	7.0%																																												
직무 관련 교육	9	7.0%																																												
특수교육 관련	6	4.7%																																												
대학 생활 프로그램 참여	4	3.1%																																												
지역 사회 발전에 기여	4	3.1%																																												
항목	빈도	비율																																												
취업 관련	2	1.6%																																												
지역 사회 연계 프로그램 참여	2	1.6%																																												
직무 관련 교육	2	1.6%																																												
특수교육 관련	2	1.6%																																												
대학 생활 프로그램 참여	2	1.6%																																												
지역 사회 발전에 기여	18	14.1%																																												
합계	49	38.3%																																												

절차	주요내용		반영내용																																				
지역사회	지역사회	-대학발전을 위한 건의사항으로 취업률향상과 학교인지도를 향상 해야한다는 의견이 있었음 부산여자대학교 발전을 위한 건의사항 및 개선사항 <table border="1"> <thead> <tr> <th>건의사항</th><th>빈도(명)</th><th>비율(%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>취업률 향상</td><td>(2)</td><td>2.0</td></tr> <tr> <td>취업률이 높은 학교에 투자확대</td><td>(1)</td><td>1.0</td></tr> <tr> <td>학교 인지도 향상</td><td>(1)</td><td>1.0</td></tr> <tr> <td>없음</td><td>(98)</td><td>96.1</td></tr> </tbody> </table>	건의사항	빈도(명)	비율(%)	취업률 향상	(2)	2.0	취업률이 높은 학교에 투자확대	(1)	1.0	학교 인지도 향상	(1)	1.0	없음	(98)	96.1	-취업률 향상을 위한 프로그램과, 대한인지도 향상을 위한 홍보 전략 필요																					
건의사항	빈도(명)	비율(%)																																					
취업률 향상	(2)	2.0																																					
취업률이 높은 학교에 투자확대	(1)	1.0																																					
학교 인지도 향상	(1)	1.0																																					
없음	(98)	96.1																																					
HIVE사업을 위한 평생직업교육 수요조사	-지역적 특성을 반영한 평생 직업교육 관련 학위과정과 비학위과정 개설 기초자료로 사용하기 위함(일시: 2022.09.01~09.25.대상: 1,566명)	-진학 예정자 및 지역사회 이해관계자 특성에 따른 조사 실시 -정규학위과정 희망 학과: 1위 사회복지, 2위 헬스케어, 3위 문화예술 결과																																					
지역사회 만족도 조사 보고서	-대학 발전을 위한 건의사항으로 대학 홍보, 지역사회 연계프로그램, 특성화된 학과 마련 등의 순위로 나타남 <table border="1"> <thead> <tr> <th>건의사항</th><th>빈도</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 홍보</td><td>11</td><td>8.0%</td></tr> <tr> <td>지역 사회 연계 프로그램 강화</td><td>9</td><td>7.0%</td></tr> <tr> <td>특성화 학과 개설</td><td>9</td><td>7.0%</td></tr> <tr> <td>특성화된 학과 개설</td><td>6</td><td>4.7%</td></tr> <tr> <td>대학 홍보 프로그램 강화</td><td>4</td><td>3.1%</td></tr> <tr> <td>지역 사회 발전에 기여 강화</td><td>4</td><td>3.1%</td></tr> </tbody> </table>	건의사항	빈도	비율	대학 홍보	11	8.0%	지역 사회 연계 프로그램 강화	9	7.0%	특성화 학과 개설	9	7.0%	특성화된 학과 개설	6	4.7%	대학 홍보 프로그램 강화	4	3.1%	지역 사회 발전에 기여 강화	4	3.1%	-대학 홍보 및 지역사회 정주인력 양성에 맞춘 교육과정과 입시홍보 연계전략 개선 및 비교과프로그램의 개설에 변화 필요																
건의사항	빈도	비율																																					
대학 홍보	11	8.0%																																					
지역 사회 연계 프로그램 강화	9	7.0%																																					
특성화 학과 개설	9	7.0%																																					
특성화된 학과 개설	6	4.7%																																					
대학 홍보 프로그램 강화	4	3.1%																																					
지역 사회 발전에 기여 강화	4	3.1%																																					
구성원 의견 수렴	교원/직원 만족도 조사 보고서	-대학구조혁신 부분에서 만족도하위항목이 많았으며 신속한의사결정, 학과별 구조개선, 학과경쟁력등에서 개선이 필요함 <table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th><th>빈도</th><th>비율</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학 이미지</td><td>10</td><td>10.0%</td></tr> <tr> <td>교과 체계</td><td>8</td><td>8.0%</td></tr> <tr> <td>교과 내용</td><td>7</td><td>7.0%</td></tr> <tr> <td>교과 운영</td><td>6</td><td>6.0%</td></tr> <tr> <td>교과 평가</td><td>5</td><td>5.0%</td></tr> <tr> <td>교과 개발</td><td>4</td><td>4.0%</td></tr> <tr> <td>교과 관리</td><td>3</td><td>3.0%</td></tr> <tr> <td>교과 지원</td><td>2</td><td>2.0%</td></tr> <tr> <td>교과 평가</td><td>1</td><td>1.0%</td></tr> <tr> <td>교과 관리</td><td>1</td><td>1.0%</td></tr> <tr> <td>교과 지원</td><td>1</td><td>1.0%</td></tr> </tbody> </table>	항목	빈도	비율	대학 이미지	10	10.0%	교과 체계	8	8.0%	교과 내용	7	7.0%	교과 운영	6	6.0%	교과 평가	5	5.0%	교과 개발	4	4.0%	교과 관리	3	3.0%	교과 지원	2	2.0%	교과 평가	1	1.0%	교과 관리	1	1.0%	교과 지원	1	1.0%	-합리적이고 공개적인 의사결정을 위한 제도 및 재정 감축을 위한 방안 마련 필요 -학과경쟁력, 학과개편을 위한 대학의 노력 필요
항목	빈도	비율																																					
대학 이미지	10	10.0%																																					
교과 체계	8	8.0%																																					
교과 내용	7	7.0%																																					
교과 운영	6	6.0%																																					
교과 평가	5	5.0%																																					
교과 개발	4	4.0%																																					
교과 관리	3	3.0%																																					
교과 지원	2	2.0%																																					
교과 평가	1	1.0%																																					
교과 관리	1	1.0%																																					
교과 지원	1	1.0%																																					
그룹웨어	-혁신지원사업에 대한 부서/센터별 자율혁신계획서제출(2024.03) 혁신지원사업에 대한 부서/센터별 자율혁신계획서제출(2024.03)	-부서의 자율혁신계획의 의견수렴(대학의 사회적 가치 실현 포함)																																					
설문조사	-혁신지원사업에 대한 재학생/교직원 대상 사업운영 관련 설문조사 실시 (24.03.28~04.03)	-혁신계획에 포함되었으면 하는 사업(1위 지역, 사회수요등을 고려한 학과, 계열 등 개편) 조사결과 반영																																					
대학혁신위원회	-연구재단 비목별 예산 비율 한도에 맞추어 인건비 25%, 그밖의 사업운영경비 10%, 간접비 5%에 맞도록 배분	-영역별 기준이 교육, 산학, 기타로 이루어져 있음으로 교육혁신에 예산비중이 많을 수 밖에 없는 것은 대학으로서 개선하기 어려움. 하지만 핵심역량기반 교육체계 운영 고도화의 세부항목의 비중은 항목의 분리가 필요함																																					
대학혁신운영위원회	대학혁신위원회	-프로그램 예산 배분 비율이 교육혁신에서 62.2%, 그 중 핵심역량기반교육체계운영 고도화 세부 항목으로 50.6% 배분되어 기울기가 많이 치우쳐져 있음	-취업관련 자격취득과정에 대한 요구 확대 -재학생 참여 프로그램인 취.창업 동아리 활동, 자격증 취득 프로그램 등 재학생 수 감소에 따른 프로그램 참여율과 비례됨에 참여 동기유발 및 재학생 충원율에 더 많은 지원 필요 -국비사업에 대한 홍보 강화																																				

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학 중장기 발전전략

- 대학의 「중장기 발전계획 VISION 2025」에서 ‘전문성과 인성을 겸비한 혁신인재양성대학’을 비전으로 제시하고, 비전의 실현을 위하여 4대 전략방향을 ‘교육체계 혁신’, ‘학생지원 및 지도 혁신’, ‘수요맞춤형 산학협력 강화’, ‘지속가능경영체계 확립’으로 설정
- 2021년 산학협력 선도대학 계획을 추진하면서 「중장기 발전계획 VISION 2025」의 주요 성과를 바탕으로, 사업계획에 부합하는 「중장기 발전계획 VISION 2030」으로 확대 재설정
- 중장기 발전계획의 핵심지표, 자율지표 및 부서 KPI를 설정하고, 대학의 발전목표로 ‘핵심역량교육과정 고도화’, ‘문제해결형 융복합인재 양성’, ‘산학협력 친환경 선도모델 구축’, ‘대학경영 지속가능성 확립’으로 구체화



3.2 대학의 중점 특성화 분야

- 중장기 발전계획과 대학 특성화 분야를 도출하기 위한 대내·외 환경 분석, 내부역량 분석 및 구성원 의견수렴 결과를 토대로 SWOT분석을 하였으며, 이를 통해 대학의 특성화 방향을 학문과 기능분야로 도출하고 특성화 전략목표 수립
- 특성화 전략목표로 미래수요기반 전공교육 혁신을 통한 창의융합형 특성화 인재양성, 지역사회 공헌 및 ESG 경영을 통한 대학의 사회적 역할 강조하고, 대학 적정화를 통한 대학 경쟁력 확보를 설정함
- 대학 중장기발전계획 VISION 2030의 특성화 계획을 근간으로 사업목표에 부합하는 특성화 분야에 추진하고 있으며, 국고 재정지원사업의 세부사업간의 중복을 배제하고 적절한 예산 배분이 가능하도록 세부사업계획에 반영함
- 특성화연계 중장기 실행과제로는 핵심역량기반 교육을 기조로 창의융합 교육과 현장 중심 교육 운영, 융복합 봉사 및 사회환원 활동, 대학의 가치실현을 위한 지역사회 공헌과 학과 구조조정을 핵심과제로 주요 재정지원사업과 연계하여 추진



4 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표

1) 사업의 추진배경

- 국가와 지역사회의 요구에 부합하는 혁신교육시스템 확립을 통한 미래지향적 교육 인프라 구축으로 전국 최고 전문대학으로서의 위상 정립
- 동남권 유일의 여자대학으로서 학령인구의 지속적 감소에 따른 사회적 환경에 선제적 대응을 통한 대학의 자율성 제고 및 혁신 인재 양성
- 미래 고등직업교육 수요에 대응하는 핵심인재 양성을 위한 혁신전략 수립 및 추진

2) 사업의 필요성

- 혁신적 교육과정 개편 및 학사운영제도의 활성화를 통해 교육체계 강화
- 학생 진로·상담체계 활성화 및 학생지원프로그램의 확대를 통한 학생역량 강화
- 산학협력인프라 확대 및 산학협력 교육을 통한 수요맞춤형 산학협력 강화
- 취업·창업지원프로그램의 확대 및 글로벌역량 강화를 통한 취업률 향상 도모

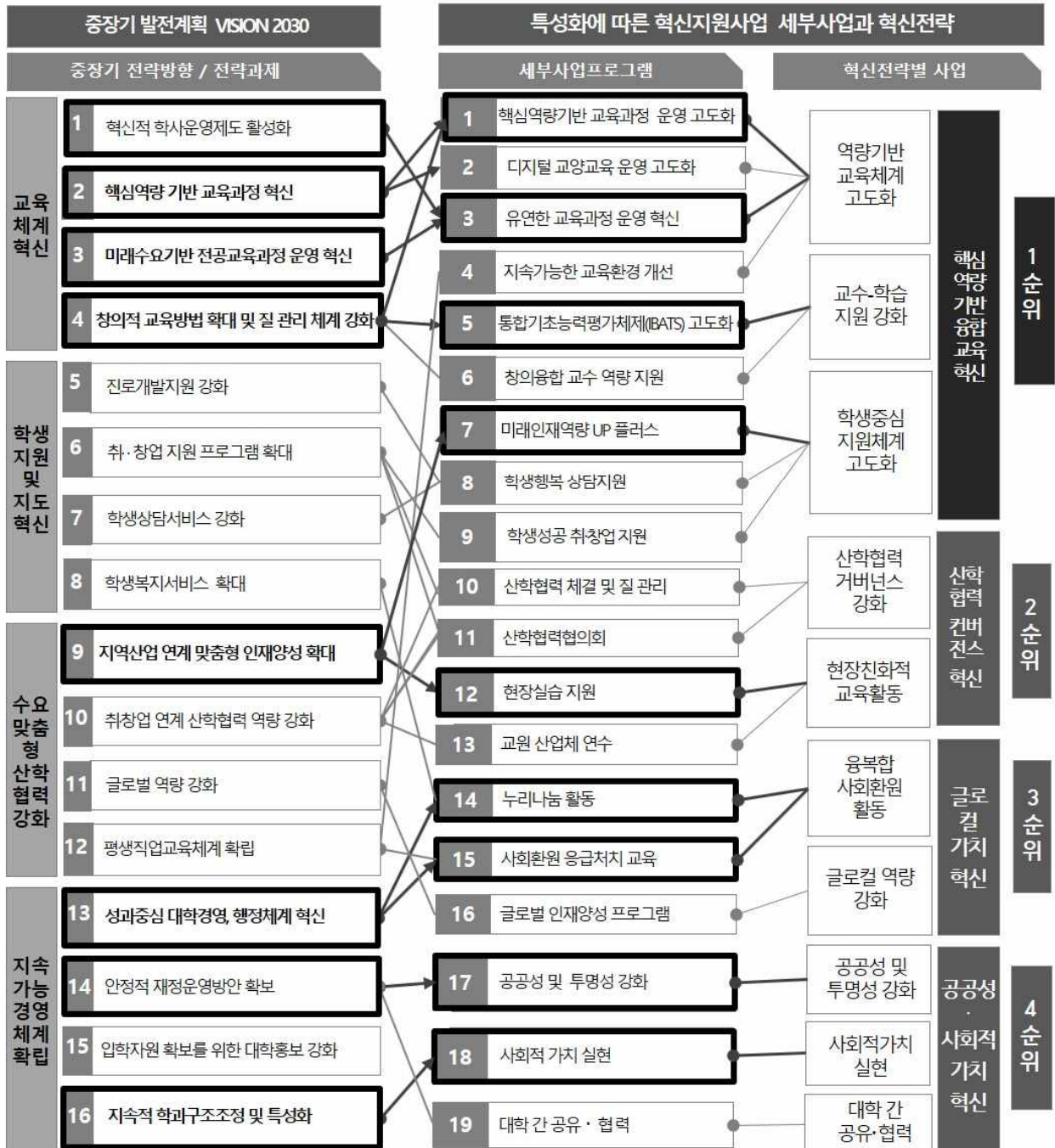
3) 사업의 목표 및 전략

부산여자대학교 중장기 발전계획 VISION 2030				
비전	전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성 대학 Busan No. 1, Korea Top 20 by 2030			
발전 목표	1 핵심역량교육 고도화	2 문제해결형 융복합인재 양성	3 친환경 산학협력 선도모델 구축	4 대학경영 지속가능성 확립
VISION 2030 전략방향 및 전략목표		혁신지원사업 추진전략 및 추진과제		
신입생충원률 100%	재학생충원률 100%	취업률 80%	고객만족도 80점이상	
전략방향	전략과제 (16개)			
1 교육체계 혁신	· 혁신적 학사운영제도 활성화 · 핵심역량기반 교육과정 혁신 · 미래수요기반 전공교육과정 운영 혁신 · 창의적교육방법 확대 및 질 관리체계 강화			
2 학생지원 및 지도 혁신	· 진로개발지원 강화 · 취창업 지원 프로그램 확대 · 학생 상담서비스 강화 · 학생 복지서비스 확대			
3 수요맞춤형 산학협력 강화	· 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대 · 취창업 연계 산학협력 역량 강화 · 글로벌 역량 강화 · 평생직업교육체계 확립			
4 지속가능 경영체계 확립	· 성과중심 대학경영, 행정체계 혁신 · 안정적 재정운영방안 확보 · 입학지원 확보를 위한 대학홍보 강화 · 지속적 학과구조조정 및 특성화			
사업비전	BWC QUADRUPLE-A 창의융합인재 양성			
사업목표	핵심역량기반 통합교육품질 실현 지·산·학 거버넌스 공유협력 체제 구축 융복합 프로그램 시행을 통한 사회적 가치 창출 재학생충원률 100% 취업률 80% 교육혁신지수 100점 맞춤형학생지원혁신지수 100점 고객만족도 지수 71점 사회적 가치혁신지수 100점			
추진전략	프로그램 (추진과제)			
1 핵심역량기반 교육 혁신	· 역량기반 교육체계 고도화 · 교수-학습 지원 강화 · 학생중심 지원체계 고도화			
2 산학협력 컨버전스 혁신	· 산학협력 거버넌스 강화 · 현장친화적 교육 활동			
3 글로벌 가치 혁신	· 융복합 사회환원활동 · 글로벌 역량 강화			
4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	· 공공성 및 투명성 강화 · 사회적 가치 실현 · 대학 간 공유·협력			

4) 사업목표와 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야와의 연계성

- 대학의 중장기 발전계획과 혁신지원사업 비전 및 실행과제 상호 연계성 및 방향성을 가지고 있어 사업의 효과적인 운영을 통한 성과 창출 가능

발전 목표	1 핵심역량교육 고도화	2 문제해결형 융복합인재 양성	3 친환경 산학협력 선도모델 구축	4 대학경영 지속가능성 확립
혁신 목표	핵심역량기반 통합교육품질 실현		지·산·학 거버넌스 공유협력 체제 구축	융복합 프로그램 시행을 통한 사회적 가치 창출
혁신 전략	Advancement 핵심역량기반 융합교육혁신	Arrangement 산학협력 컨버전스 혁신	Achievement 글로벌 가치 혁신	Attainment 공공성·사회적 가치 혁신



4.2 전문대학 혁신지원사업 추진 방향

○ 중장기 발전계획(VISION 2030) 전략과제별 혁신지원사업 추진 방향

전략방향	전략과제	혁신지원사업의 추진내용
1 교육체계 혁신	1 혁신적 학사운영제도 활성화	○수업운영 유연화지원 -집중이수제/다학기제 운영과 활성화 -재학연한, 졸업요건 개편을 위한 제도 구축 활동 ○학점인정 유연화지원 -선행학습경험인정제/ 시간(학점)등록제 운영과 활성화 -대학간 공동학점이수제 운영 · 확대 -고교-전문대학 연계교육 제도 구축 및 운영 -강의평가시스템 개선 지원 ○교원 인사제도 혁신 지원 -교육혁신을 위한 교원 운용 방안 개선 -성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 개선 ○학사제도 혁신 지원 -유연한 학사제도 구축을 위한 대학 규정 및 인식 개선 활동 -학사제도 운영을 위한 대학 물적자원 재정비
	2 핵심역량 기반 교육과정 혁신	○BWC핵심역량인증제 -BWC핵심역량인증제 현황 모니터링 -전공 핵심역량인증 성과 분석 및 간담회를 통한 개선활동 ○역량기반 교육과정 운영 -핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편(보완) -핵심역량기반 교육과정 평가도구 개발 및 개편(보완) -핵심역량기반 교육과정 고도화 관련 기자재 장비관리비 지원 -핵심역량기반 교육과정 고도화 관련 교과목 실습재료비 지원 -BWC 핵심역량 측정 및 평가 ○디지털대학공통 교양교과 운영 -메타버스기반 교양교과 운영 지원 -메타버시티 협약 및 컨소시엄 참여 -메타버스 공유학습 콘텐츠 교육과정 지원 ○기초소양 프로그램 개발·운영 -대학공통 교양교과 운영 -대학공통 교양교과 Speaking 수업계획 안내영상 제작 -교양인성교육 비교과 프로그램 개발·운영 -신교양교과 개발 연구 ○창의융합 온라인콘텐츠 개발 원격교육 지원 -창의융합 온라인콘텐츠 개발 -온라인콘텐츠 제작 지원 -디지털미디어 교육 실시 -원격수업 개설 및 콘텐츠 개발연구 심의 -재학생의 원격수업 운영 지원 및 모니터링
	3 미래수요 기반 전공교육 과정운영 혁신	○학생모집 단위/전공 유연화지원 -학사구조 개편으로 무전공 입학제 운영 · 확대 -외국인유학생 전담학과 운영 및 정원 외 학생 모집 확대 -전공 소단위 학위제도(융복합과정, 마이크로디그리과정)의 운영 · 확대
	4 창의적 교육방법 및 질 관리체계 강화	○융복합 교육과정 운영 -학과간 융복합교육과정 개발 · 운영 -전공간 융복합교과 개발 · 운영 -마이크로디그리 학점인정 교육과정 실시

전략방향	전략과제	혁신지원사업의 추진내용
		-대학 간 학점교류 교육과정 ○ 창의융합 교육품질 관리(Triple plus CQ) -교육수요자 만족도 조사 -통합교육품질관리체계 운영 -BWC학생모니터링단 운영 -학생역량측정위원회(SPEC) 운영 및 통합교육품질관리 보고 -교육품질관리 통합성과포럼 ○ 통합기초 능력평가 체제 (IBATS) -학과별 핵심역량기반 통합기초능력보완프로그램 운영 -통합기초능력평가관리시스템의 개선 및 유지운영 -수준별 맞춤형 학습지원 프로그램 ○ 창의융합 교수역량 지원 -핵심역량기반의 창의융합 교수법 개발 및 운영(전공/교양) -교수아카데미 지원 -BWC-BTS(Best Teacher's Study) 성과공유(교육품질통합성과 포럼)
2 학생지원 및 지도혁신	1 진로개발지원 강화	○ 학생행복 상담지원 -Youbuntu Me(학과 관심군 학생 대상 심리검사) -학과별 맞춤형 심리검사 프로그램
	2 취·창업지원프로그램 확대	○ 학생성공 취·창업 지원 -취업동아리 ToGetAll(투게더) 지원프로그램 -취업준비역량강화 프로그램(자격증, 취업주간행사 등) -창업역량 UP 프로그램(창업동아리 지원, 아카데미 등) ○ 산학협력 체결 및 질 관리 -가족(중점)회사 지원 강화 -산학협력활동 질 관리(산학협력 활동 운영, 평가 및 환류) ○ 산학협력협의회 -학과별 산학협력협의회 운영 -산학협력 페스티벌: 전체 산학협력협의회 운영
	3 학생상담서비스 강화	○ 학생행복 상담지원 -신입생 실태조사 및 심리검사/집단상담 운영 -또래상담 멘토링 프로그램 -The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담)
	4 학생 복지서비스 확대	○ 누리나눔활동 -다누리: 장애학생 및 다문화가족 학생의 대학생활 적응력 향상 -온누리: 유학생의 대학생활 적응력 향상 및 전통문화 체험
3 수요 맞춤형 산학협력 혁신	1 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대	○ 미래인재역량 UP 플러스 -동반성장 프로그램(튜터링, 멘토링) -진로설계 프로그램(FM, 사제동행) -전공역량강화 프로그램(동아리, 자격증, 현장체험, 경진대회) ○ 현장실습지원 -현장실습 지원 : 학과별 표준현장실습학기제 운영 -현장실습 질 관리((현장실습 운영, 평가 및 환류) -감염병 대응 및 예방을 위한 지원
	2 취·창업 연계 산학협력 역량 강화	○ 교원 산업체 연수 -전공관련 산업체에 파견하여 현장 기술을 익히고 산업체의 최신 기술 동향 파악 : 연수신청서 접수 → 교육품질혁신센터 신청서 제출 → 참여교원 선정 -우수업체 발굴과 연수 대상자 선발 : 교원 5명, 하계/동계 실시

전략방향	전략과제	혁신지원사업의 추진내용
	③ 글로벌 역량 강화	○글로벌 인재양성 프로그램 -학과별 해외 전공 연수 -성인학습자전형 학과 대상 해외 전공 연수
	④ 평생직업 교육체계 확립	○지속가능한 교육환경 개선 -학습관리시스템(LMS) 유지 개선 -학습성과관리시스템(간호학과) 고도화 -BWC 통합시스템(모바일) 고도화 -핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 기자재 지원 -핵심역량기반 교육과정 지속 운영을 위한 교육환경 개선
④ 지속가능 경영체계 확립	① 성과중심 대학경영, 행정체계 혁신	○사회환원 응급처치 교육 -교내 대상자(재학생 및 교직원) BLS, KBLs, CPR 교육 운영 -교외 대상자(지역사회주민 및 산업체 직원) BLS, KBLs, CPR 교육 운영 -심폐소생술 및 응급처치 교육 강사 확보 및 관리 -심폐소생술 및 응급처치 교육 기자재 확보 -심폐소생술 및 응급처치 교육 환경 개선
	② 안정적 재정운영방안 확보	○행경 컨퍼런스 -행경(행복한 경영을 위한) 컨퍼런스 기획 및 운영 -절차 및 운영결과 평가를 통한 프로그램 개선 ○ESG 경영기반 구축 -ESG 경영에 대한 구성원 인식 공유(캠페인 활동) -ESG 경영 개선 관련 실천 활동 정착
	③ 입학자원 확보를 위한 대학홍보 강화	○공동 교과 개발과 운영 -대학 공동교양 교과목 개발 -대학 공동교양 교과목 운영 -대학 간 교양 학점 교류 프로그램으로 운영 교과목 수, 학점 및 참여대학의 확대(부산여자대학교, 부산보건대학교, 부산과학기술대학교, 대동대학교, 동의과학대학교, 경남정보대학교) ○공동 프로그램 개발과 운영 -대학연합 공동 교육프로그램 개발 및 운영 (부울경 발전협의회 및 타 대학과의 공동 주최) -대학 공동 성과 공유를 위한 프로그램 개발, 운영 및 확대 (7개 여대 공유 포럼 운영) -4개 전문대학 메타버스 경진대회 실시
	④ 지속적 학과구조조정 및 특성화	○융복합 봉사 -학생 및 교직원과 함께하는 융·복합봉사 프로그램 운영 (사랑의 반찬나누기, 학과별 특성을 반영한 협업을 통한 봉사) ○커뮤니티 케어 프로그램 -지역사회 봉사활동 -청년나이팅게일(청나) 봉사활동 -한방진료보조 봉사 ○핵심역량기반 봉사 -학과 전공역량 맞춤 봉사활동 ○크린캠퍼스 활동 -캠퍼스 내·외부 정화활동 -캠퍼스 안전을 위한 캠페인 활동

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

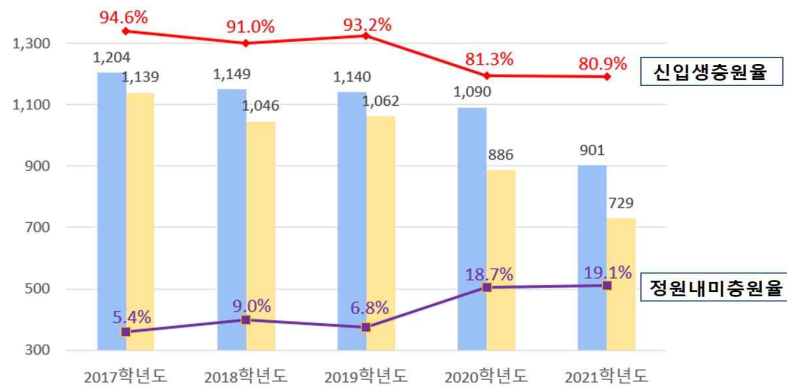
(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	901	802	618	618	618	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	901	802	618	618	618	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	224	144	113	108	330	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	729	631	537	542		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	80.91	78.68	86.89	87.70		
	미충원 인원(명)(A-B)	172	171	81	76		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	19.09	21.32	13.11	12.30		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	105.77	96.63	105.18	105.18		
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		99	184	0	0	283
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		99	184	0	0	283
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		283				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		99	184	0	0	283
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	50	77	127
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		99	184	25	38.5	346.5
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		346.5				

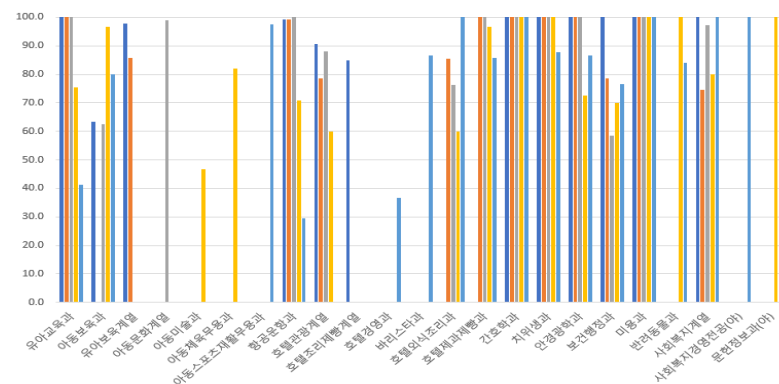
* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 대학 미충원 추이 분석

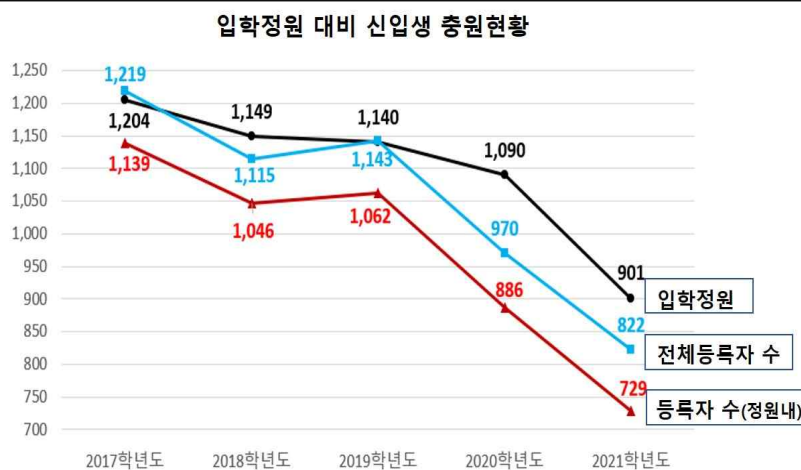


-2017학년도부터 5년간의 대학 전체 미충원률을 분석한 결과, 2017년 5.4%에서 시작하여 점차 증가되다가 2020년부터 급격하게 상승되어 2020년 18.7%, 2021년 19.1%까지 상승되는 결과를 나타내고 있어 학과 구조조정의 필요성이 절실함



-2017학년도부터 5년간의 학과별 미충원률을 분석 결과 아동미술과 2020년 46.7%, 항공서비스과(2020년 70.7%→2021년 29.4%), 호텔경영과 2021년 35.7%로 급감한 결과를 보여 구조조정 대상학과로 평가됨

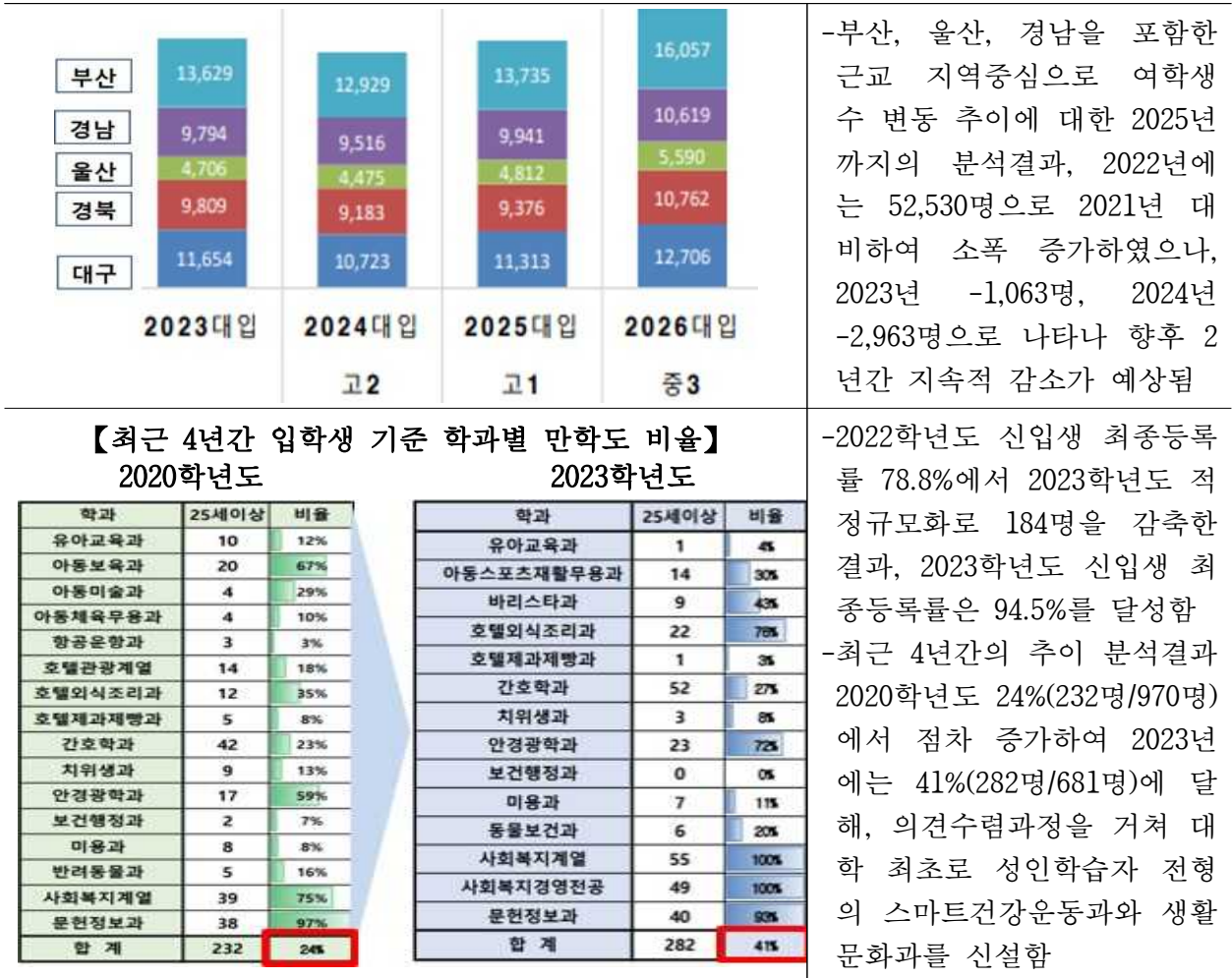
□ 학생 충원 현황 및 사유 진단



-2017학년도부터 5년간의 신입생 충원률 현황은 2017년 94.6%에서 매년 감소하는 추세를 보이다가 2019년 이후 급감하여 2020년 81.3%에서 2021년 80.9%로 나타남

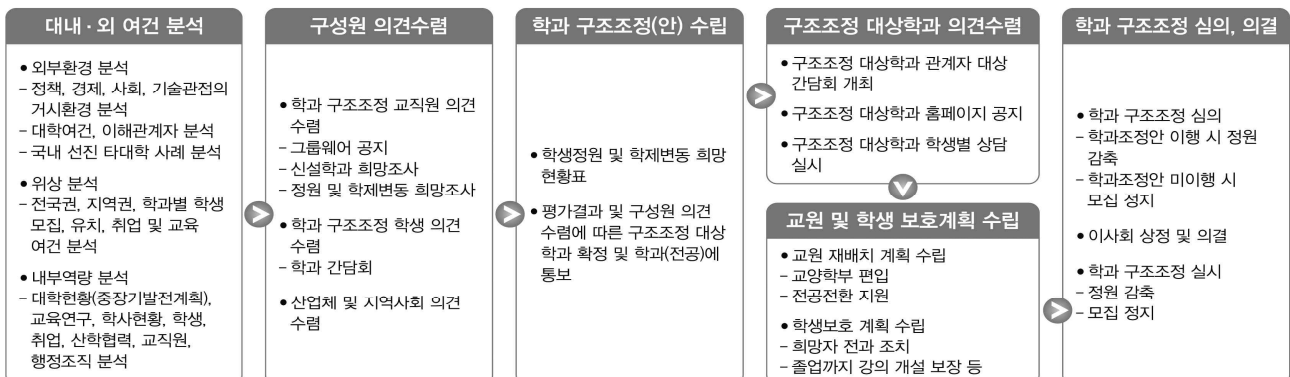
□ 향후 대학 충원률 추이 예측

- 부산근교 지역 여학생 수 변동 및 만학도 비율 변화 추이에 따른 신입생 충원률에 미치는 영향 분석



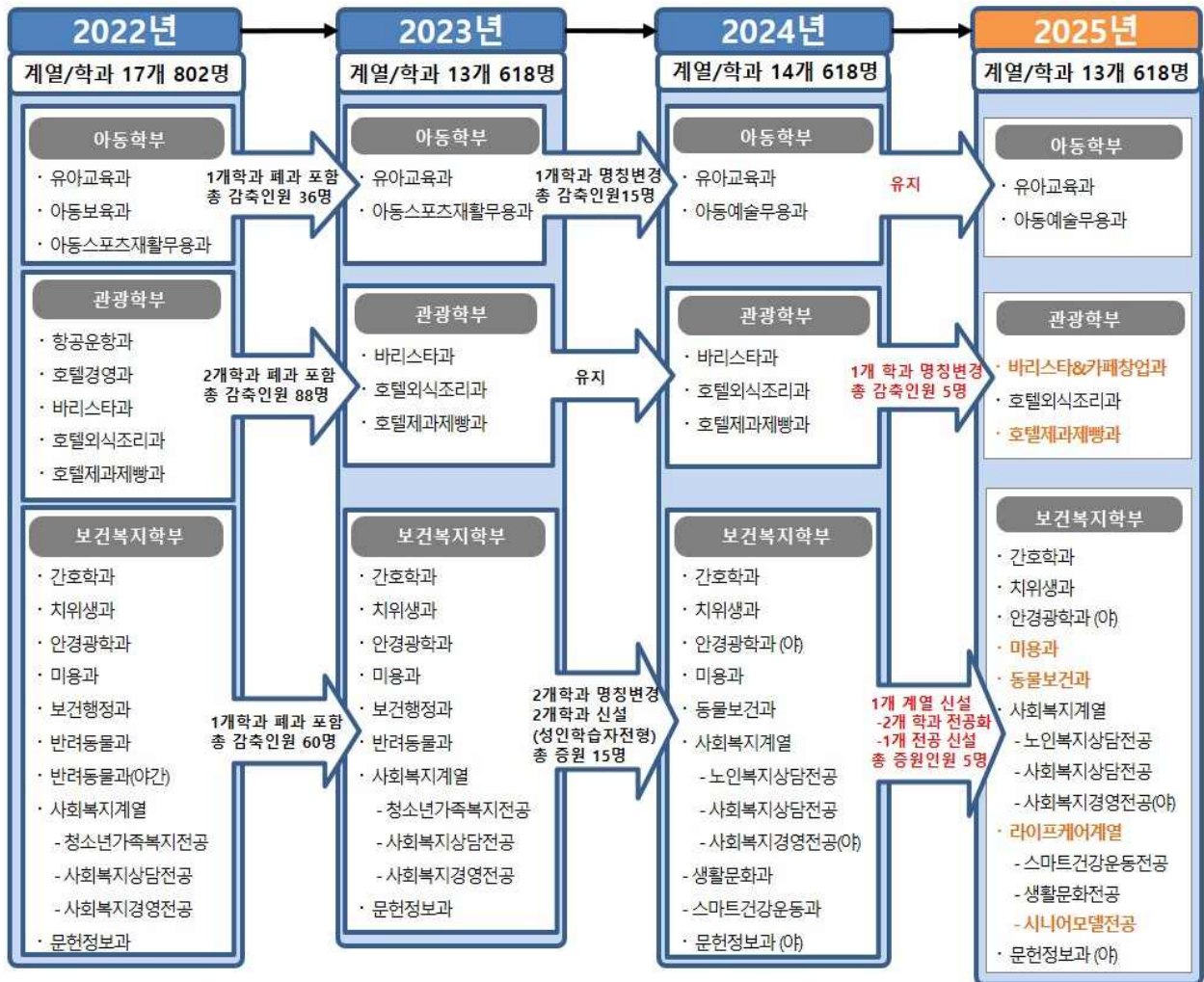
3. 세부 적정규모화 추진 계획

□ 구조조정을 통한 적정규모화 추진 절차



4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

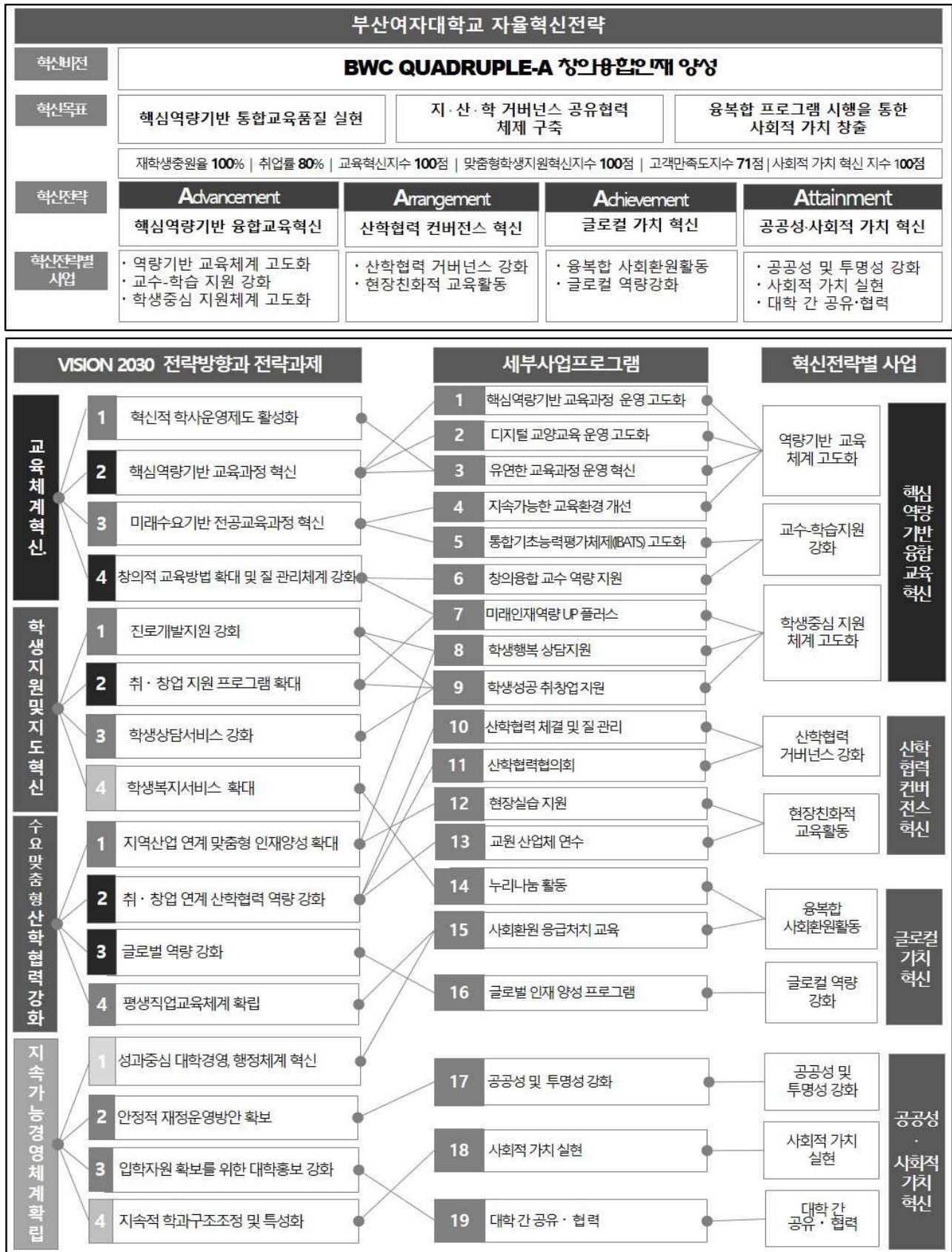
- 적정규모화 추진 여부 (O)
- 2022학년도 적정규모화는 대학 구성원의 의견을 수렴하여 2021학년도 신입생 충원률에 근거하여 선제적으로 추진되었으며, 2022학년도 입학정원 대비 99명(11.0%)의 입학정원을 감축함
- 2023학년도 적정규모화는 2022학년도 신입생충원률 결과를 반영하여 입학정원 184명(22.9%)을 감축함
- 2024학년도 적정규모화는 만학도 비율의 변동 및 신입생충원율 결과를 반영하여 2개 학과(총 50명)를 성인학습자 전형으로 전환, 신설하여 학사구조를 개편하였으며, 입학정원의 변동은 없음
- 2025학년도 적정규모화 계획은 계열을 신설하여 무전공 입학 확대함으로 학생의 진로선택권을 보장하였고, 학과별 감축된 입학정원을 성인학습자 전형으로 전환하여 확대(3개 전공 총 77명)하였으며, 24년 대비 입학정원의 변동은 없음



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

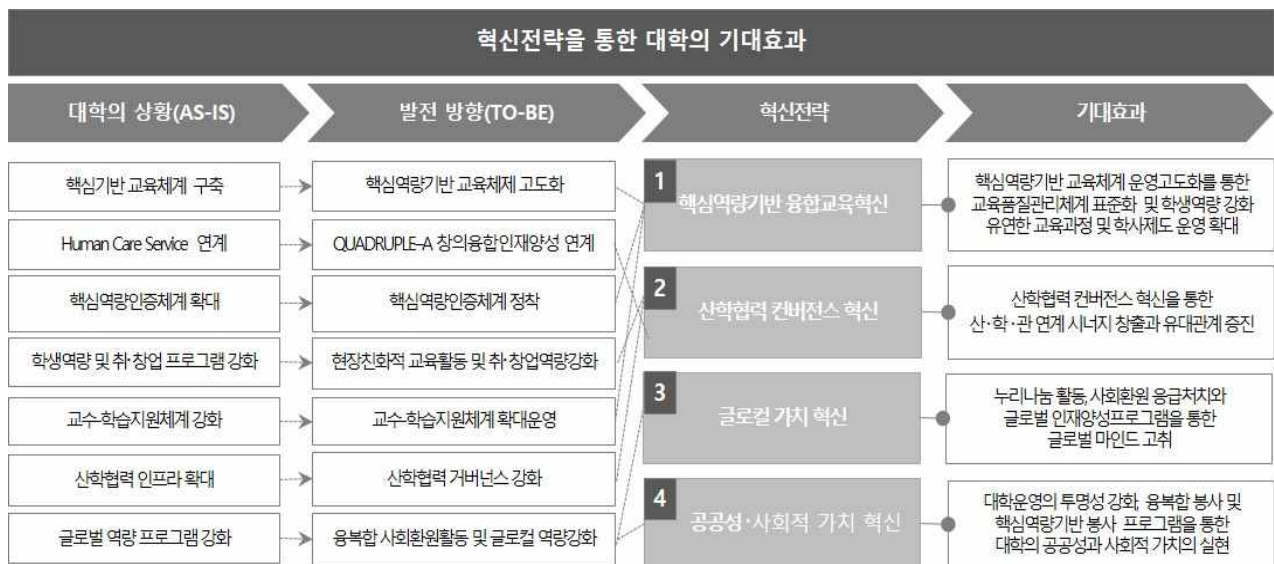


○ 대학의 혁신전략 방향과 영역별 상호 연계방향

- 대학 중장기 발전계획에서 제시한 혁신지원사업의 목표, 방향성과 목표설정 근거, 현황진단 결과에 기초하여 혁신비전 ‘BWC QUADRUPLE-A 혁신인재양성’을 설정하고, 이에 따른 혁신목표 3개, 혁신전략 4개, 혁신전략별사업 11개 도출
- 대학의 혁신전략은 중장기 발전계획 VISION 2030의 발전전략 및 전략과제와 연계하여 ‘핵심역량기반 교육혁신’, ‘산학협력 컨버전스 혁신’, ‘글로벌 가치 혁신’, ‘공공성·사회적 가치 혁신’의 4개 영역에 부합하는 혁신전략별사업 11개와 세부사업프로그램 30개를 연계성 있게 설정하여 추진

○ 대학혁신지원사업의 혁신전략을 통한 기대효과

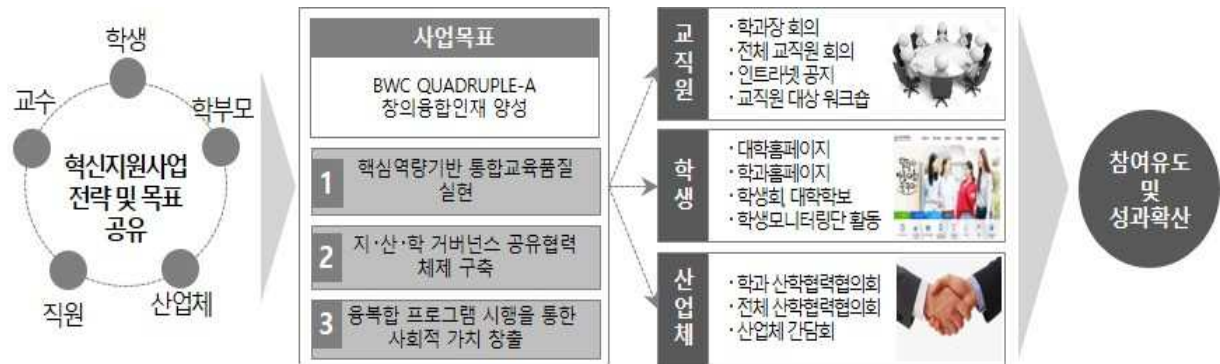
- 대학혁신지원사업의 혁신전략을 통한 기대효과는 핵심역량기반 교육체계 고도화를 통한 교육품질관리체계의 표준화, 산학협력 컨버전스 혁신을 통한 산·학·관 연계 시너지 창출과 유대관계 증진, 사회환원 응급처치와 해외인턴십 등의 글로벌 마인드 고취, 대학운영의 투명성 강화, 융·복합 봉사 및 핵심역량기반 봉사 프로그램을 통한 대학의 공공성과 사회적 가치 실현 등으로 예측 됨



1.2. 대학 운영 혁신전략

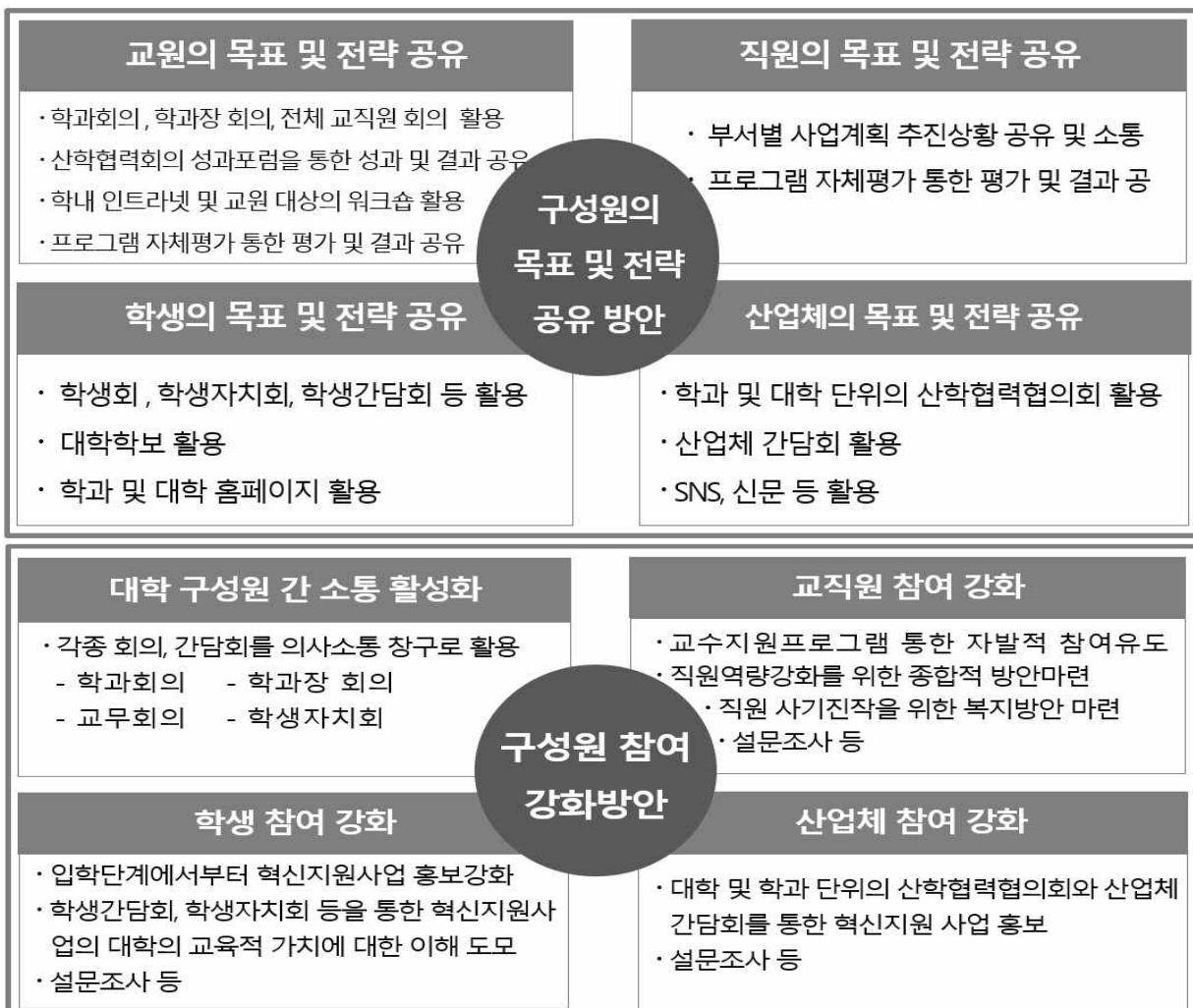
○ 자율혁신추진을 위한 대학 운영 전략

- 대학의 자율혁신계획 수립과 이행 추진을 위한 기본지침으로 「중장기 발전계획 VISION 2030」 전략방향에 초점을 두고, 투명하고 민주적인 대학 운영을 위해 학내 구성원의 참여 강화, 목표 및 전략 공유방안을 수립



○ 학내 구성원 의견수렴 참여 강화방안 및 목표·전략 공유 방안

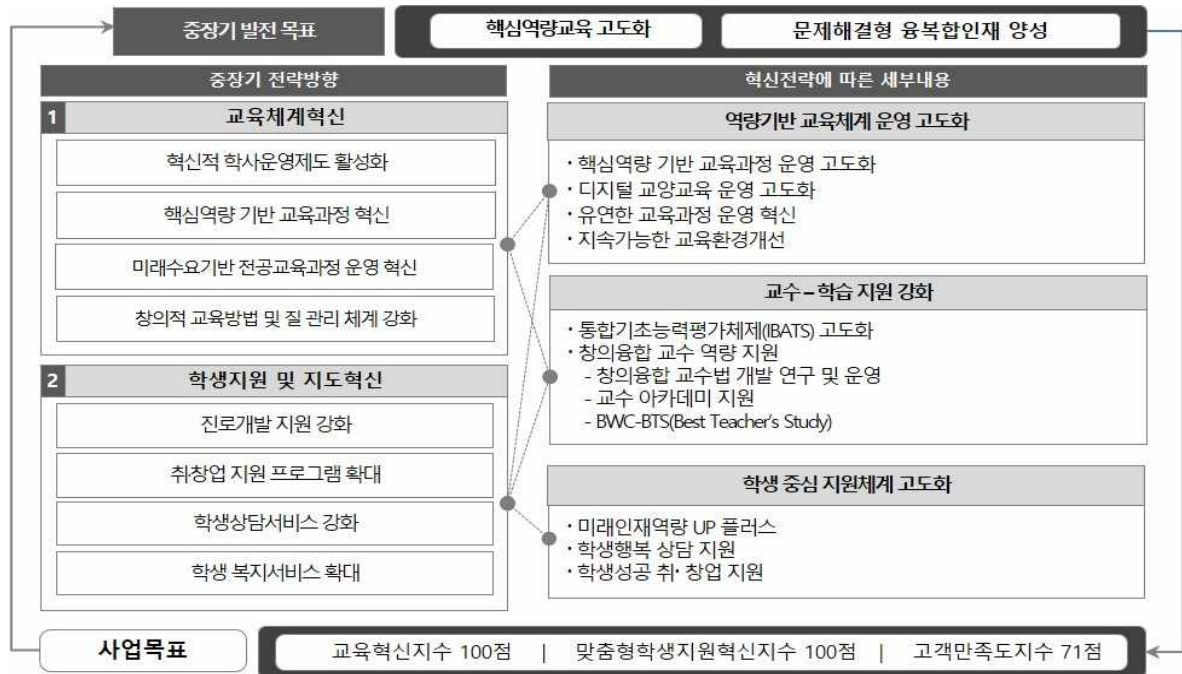
- 학내 구성원인 학생, 교직원, 산업체별로 의견수렴과 목표·전략 공유 방안을 마련하여 활용



1.3. 영역별 혁신전략

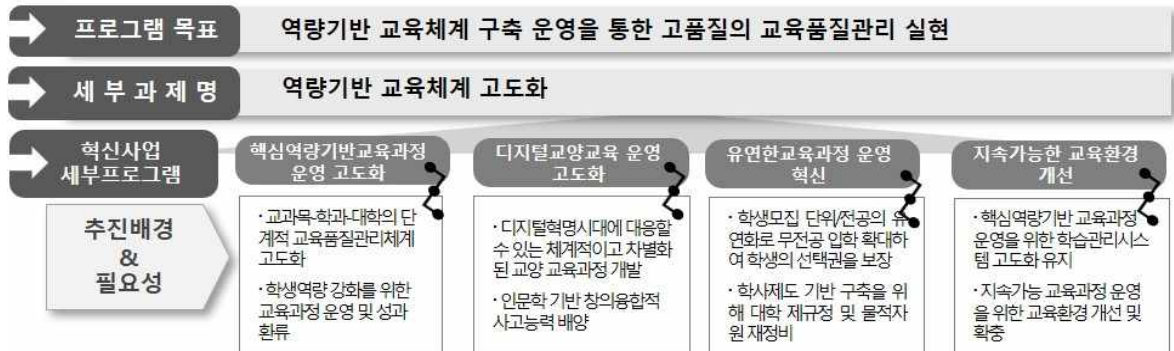
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 역량기반 교육체계 고도화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 핵심역량기반 교육과정 운영 고도화

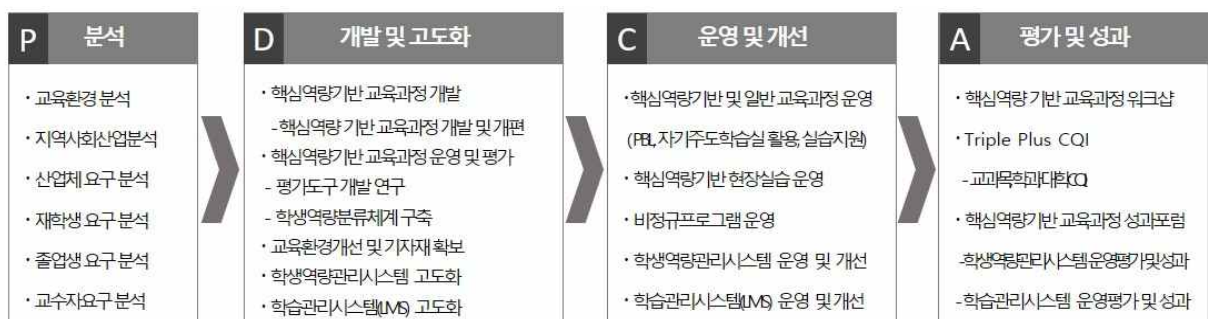
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 대학의 교육목표와 인재상을 바탕으로 직무현장에서 요구되는 핵심역량을 강화하여 인간존중과 현장실무능력을 갖춘 인재 인증 ○ 교과목-학과-대학의 단계적 교육품질관리체계 고도화 ○ 학과/대학의 교육환경, 교육내용, 방법의 체계적 분석·관리를 통한 교육수요자 만족도 향상 ○ 대학 핵심역량(전문지식, 현장실무, 문제해결, 글로벌, 소통·협력, 봉사·예의)에 기반한 학생역량 강화를 위한 교육과정 운영 및 성과 환류를 통한 고도화 추진
----	---

		(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ㉠)		
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
BWC 핵심역량 인증제	- 핵심역량인증제 현황 모니터링	●	●	●
	- 전공 핵심역량인증 성과 분석 및 간담회를 통한 개선활동		◇	●
역량기반 교육과정 운영	- 핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편(보완)	●	●	●
	- 핵심역량기반 교육과정 평가도구 개발 및 개편(보완)	●	●	●
	- 핵심역량기반 교육과정 고도화 관련 기자재 장비관리비 지원	●	●	●
	- 핵심역량기반 교육과정 고도화 관련 교과목 실습재료비 지원	●	●	●
	- BWC 핵심역량 측정 및 평가	●	●	●
융복합 교육과정 운영	- 학과간 융복합교육과정 개발·운영		◇	◎
	- 전공간 융복합교과 개발·운영			◇
	- 마이크로디그리 학점인정 교육과정 실시		◇	◎
	- 대학 간 학점교류 교육과정	●	◎	◎
창의융합 교육품질 관리(Triple Plus CQI) 운영	- 교육수요자 만족도 조사	●	●	●
	- 통합교육품질관리체계 운영	●	●	●
	- BWC학생모니터링단 운영	●	●	●
	- 학생역량측정위원회(SPEC) 운영 및 통합교육품질관리 보고	●	●	●
	- 교육품질관리 통합성과포럼	●	●	●
여건개선	○ 학사제도 개정(BWC핵심역량인성인증제규정), 역량인증체계 정착을 위한 질 관리 등			
	○ 교육역량지원센터, 교양교육지원센터, 원격교육지원센터, 교무처, 중앙전산소 협력체계 구축			
	○ 교육역량지원센터운영위원회 운영 및 관련 규정 개정			
	○ 교육정보활용도 향상을 위한 교육환경 개선			
기대효과	○ 지속적 인성교육과 핵심역량과정 운영으로 사회가 요구하는 학생 인성 및 전공 핵심역량 증진			
	○ 전공별 핵심역량인증을 통해 산업체가 요구하는 인재를 양성함으로써 산업체의 만족도가 증가되어 취업률 및 취업유지율 향상			
	○ 교과목, 학과, 대학 차원의 다각적인 교육품질관리로 학생들에게 양질의 교육을 지속적으로 제공하여 교육수요자 만족도 향상			
	○ 학생역량관리시스템의 데이터베이스 구축을 통한 교육품질관리 고도화			
	○ 교육의 질적 향상을 통한 교과목, 학과, 대학의 교육품질관리 성과 공유 활성화			
	○ 교육품질의 효율적 관리를 통해 학생역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 재원 활용 계획
BWC 핵심역량 인증제	○ BWC핵심역량인증제 운영 단계 - BWC핵심역량 이수자 현황 학과 공유(학생상담 자료 활용) 및 이수율 향상 - 입학년도별 인증영역 관리를 위한 시스템 개선 ○ 졸업대상자 인증제 만족도 조사 (만족도 조사결과 및 인증비율 분석) - 실무자 간담회를 통한 자체평가 (운영성과 및 차년도 계획 수립)	혁신지원사업비
역량기반 교육과정 운영	○ 핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편(보완) ○ 핵심역량기반 교육과정 평가도구 개발 및 개편(보완) ○ 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 기자재 장비관리비 지원 ○ 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 실습재료비 지원 ○ BWC핵심역량평가도구를 활용한 핵심역량 측정 및 향상도 평가 - 재학생의 핵심역량 측정 결과 도출 - 핵심역량 평가 결과를 바탕으로 개선 영역 설정 및 개선 목표 수립	혁신지원사업비 지방전문대학 활성화 사업비
융복합 교육과정 운영	○ 학과간 융복합교육과정 운영 - 산업체 연계, 교수 협업, 프로젝트기반 학습을 포함한 융복합교과 운영 개설 ○ 전공간 융복합교과 개발 · 운영 - 각 전공의 기초 지식을 바탕으로 전공을 융합한 지식을 학습할 수 있도록 교과 개발과 운영 ○ 마이크로디그리 학점인정 교육과정 실시 - 특정 분야나 주제에 대해 학습할 수 있는 짧은 학위 프로그램 운영 ○ 대학 간 학점교류 교육과정 - 부산시 여러 대학과 공동학점 인정 프로그램 운영	혁신지원사업비 지방전문대학 활성화 사업비
창의융합 교육품질관리 (Triple Plus CQI) 운영	○ 교육수요자 만족도 조사(11월~25년 1월) - 재학생, 졸업생, 산업체, 교직원, 학부모, 지역사회 만족도조사 실시 ○ 통합교육품질관리체계 운영 - 교과목 CQI: 학생역량관리시스템 내 교과목성취도평가, 강의평가, 교과목CQI보고서 작성 모니터링(6월, 12월) - 학과 CQI: 학과(계열)별 학생역량측정(SPE) 회의결과 분석(년 1회), 교육만족도 자체평가(년 1회) - 학과 자체 모니터링 실시 - 대학 CQI: 2023학년도 교육과정 운영 결과 분석 및 개선방안 수립, 학생역량측정위원회(SPEC) 회의를 통한 관리체계 분석, 강의평가 분석, 교수법 우수사례 공유 등 강의개선 지원(2025년 1월~2월) ○ BWC학생모니터링단 운영 : ① 구성 : 학과(계열)별, 학년별, 반별 1명씩, ② 설명회 : 모니터링단 설명회 개최(학기별 1회), ③ 상시운영 활동, ④ 모니터링단 간담회 개최(각 학기말 1회) ○ 학생역량측정위원회(SPEC) 회의 1건(1월~2월) ○ 통합교육품질관리 보고서 1건(1월~2월) ○ 교육품질관리 통합성과포럼 개최 - 교육역량지원센터, 교양교육지원센터, 원격교육지원센터 공동운영(1월~2월) - 핵심역량기반 교육과정 개발, 운영, 평가 및 CQI보고회, SPEC 결과보고 공유	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용		'24년										'25년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
BWC핵심역량인증제 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
역량기반 교육과정 운영 고도화		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
융복합교육과정 개발·운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
창의융합 교육품질 관리 (Triple Plus CQI) 운영	교육수요자 만족도조사									→	→	→	
	BWC학생모니터링단	→			→			→			→		
	학과 자체 모니터링		→	→	→	→	→	→	→				
	학생역량측정(SPE)										→	→	
	학생역량측정위원회(SPEC)											→	→
	창의융합교육품질관리 보고											→	→
교육품질관리 통합성과포럼												→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 교육품질관리 통합 성과의 학내 구성원 간 공유 ○ 교과목, 학과, 대학 차원의 다각적인 교육품질관리로 학생들에게 양질의 교육을 지속적으로 제공하여 교육수요자 만족도 향상 ○ 대학의 교육품질시스템 통합으로 일원화된 학생역량관리 체계화	○ 인성과 예절, 전공역량을 갖춘 인재 공급 ○ 산업체를 포함한 사회에서 요구하는 교육 제공 ○ 교육의 질적 향상을 통한 교과목, 학과, 대학의 통합교육품질관리 성과 공유 활성화 ○ 체계화된 교육을 통해 산업체가 요구하는 핵심역량을 갖춘 양질의 인력양성으로 사회에 기여

② 세부과제명 : 디지털 교양교육 운영 고도화

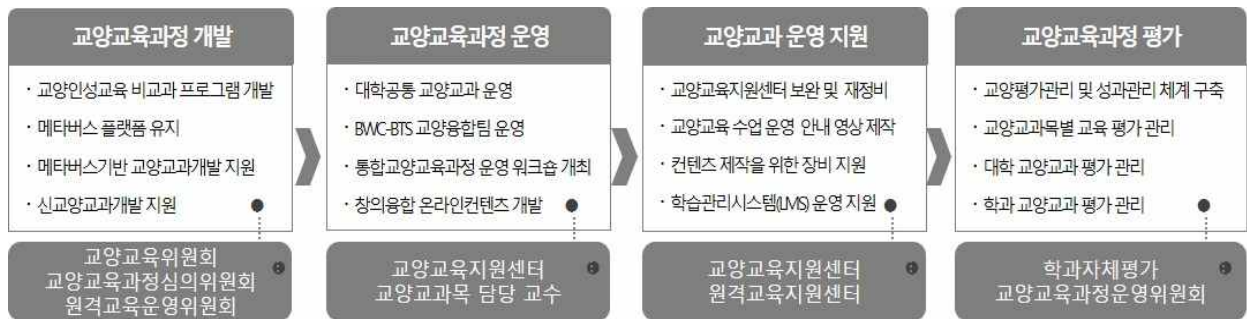
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 대학 교육목표 달성과 교양 교육의 중요성을 인식하고 대학 교양교육 강화와 대학 교양의 업무추진을 위한 핵심역량 기반 교육체계 고도화 및 내실화			
	○ 디지털혁명시대에 대응할 수 있는 글로벌 인재 양성을 위한 체계적이고 차별화된 교양 교육과정 개발 및 인문학 기반 창의융합적 사고능력 배양			
	○ 대학의 전문성과 인성을 겸비한 혁신 인재 비전을 기반으로 “전문지식, 현장실무, 문제해결, 글로벌, 소통.협력. 봉사. 예의” 등의 6대 핵심역량을 반영한 교양교과과정을 편성 및 운영			
	○ 다양한 교과과정 및 비교과프로그램을 실천하여 보다 효과적인 교양교육의 효율적 운영			
	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ●)			
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
디지털 대학공통 교양교과 운영	- 메타버스기반 교양교과 운영 지원	●	●	●
	- 메타버시티 협약 및 컨소시엄 참여	●	●	●
	- 메타버스 공유학습 콘텐츠 교육과정 지원			◇
기초소양 프로그램 개발·운영	- 대학공통 교양교과 운영	●	●	●
	- 대학공통 교양교과 Speaking 수업계획 안내영상 제작	●	●	●
	- 교양인성교육 비교과 프로그램 개발·운영		◇	◎
	- 신교양교과 개발 연구			◇

창의융합 온라인콘텐츠 개발	- 창의융합 온라인콘텐츠 개발 - 온라인콘텐츠 제작 지원	●	●	●
원격교육 지원	- 디지털미디어 교육 실시 - 원격수업 개설 및 콘텐츠 개발연구 심의 - 재학생의 원격수업 운영 지원 및 모니터링	●	●	●
여건개선	○교무처, 교육역량지원센터, 원격교육지원센터, 교양교육지원센터 협력체계 강화 ○다양한 교수법 적용을 위한 교육환경의 구축 및 영상 제작을 위한 예산 지원			
기대효과	○디지털혁명시대에 대응할 수 있는 교과 개발 연구 및 다양한 교수법 적용을 통해 재학생들의 문제 해결능력, 창의력, 소통, 협업, 글로벌 능력 향상 ○교양교과목 확대에 의한 학생들의 교과목 선택의 폭넓은 기회 부여 ○학생의 수요 및 산업체 동향에 따른 다양한 교양 강좌 개설을 통한 재학생 교육만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
디지털 대학공통 교양 교과 운영	○메타버스기반 교양교과 운영 지원 - 메타버스기반 가상 캠퍼스 설계, 기술 장비 지원 등 교양교과 개발 지원 - 메타버스를 활용한 교육 콘텐츠 개발 지원으로 인터랙티브 학습 환경 구축 ○메타버시티 4차년도 협약 및 컨소시엄 참여 ○메타버스 공유학습 콘텐츠 교육과정 지원 - 인공지능(AI)기반 포트폴리오와 미디어 제작 등 다양한 학점인정 콘텐츠 활용	혁신지원사업비
기초소양 프로그램 개발·운영	○대학공통 교양교과 운영 - 대학의 핵심역량을 갖추기 위한 다양한 공통 교양교과를 개발하고 교양데이, 원격강의 방법을 활용하여 학과간 경계없이 재학생이 수강하도록 운영 ○대학공통교양교과 Speaking 수업계획 안내 영상 제작 ○교양인성교육 비교과 프로그램 개발·운영 - 특강, 세미나, 워크숍 및 토론 등 비교과 프로그램 개발과 운영으로 인성함양 ○신교양교과 개발 연구 - 최신 교육 트렌드에 맞는 영역의 교양교과를 개발하여 향후 적용 검토	혁신지원사업비
창의융합 온라인콘텐츠	○창의융합 온라인콘텐츠 개발 - 학습관리시스템(LMS)과 모바일기기를 활용하여 시공간 제약없이 유연한 학습	혁신지원사업비

개발	이 가능한 온라인 학습콘텐츠 제작 지원 ○ 온라인콘텐츠 제작 지원 - 언택트 스튜디오를 활용한 콘텐츠 제작 지원 - 콘텐츠 제작을 위한 장비 지원, 비대면 수업 및 회의를 위한 인력 지원	
원격교육 지원	○ 디지털미디어 교육 실시(2회/년, 4월, 9월) - 비대면 수업관련 교수 및 학생 교육 ○ 원격교육관리위원회 회의를 통한 원격수업 개설 및 콘텐츠 개발연구 심의 ○ 원격수업 운영 지원 및 모니터링 - 원격수업 운영 관련 문의사항 응대 및 처리 - 학습관리시스템(LMS) 유지보수, Zoom 연동 라이선스 구매 - 학습관리시스템(LMS)을 통한 원격수업 운영 규정 준수 여부 점검 - 원격수업 운영 규정 미준수 사항에 대한 학과 또는 교수자 피드백 - 비대면 수업을 위한 태블릿PC 대여(2회/년 3~6월, 9~12월) - 학습관리시스템(LMS) 사용 관련 문의사항 응대 및 처리	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
디지털 대학공동 교양교과 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
메타버스 공유학습 콘텐츠 교육과정 지원					→	→	→	→	→	→	→	
기초소양프로그램 개발·운영	→	→	→	→			→	→	→	→		
창의융합 온라인콘텐츠 개발	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
온라인콘텐츠 제작 지원					→	→	→					
신교양교과 개발 연구			→	→	→							
원격교육 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 디지털혁명시대에 대응할 수 있는 교과 개발 연구 및 다양한 교수법 적용을 통해 재학생들의 문제해결능력, 창의력, 소통, 협업, 글로벌 능력 향상 ○ 교양교과목 확대에 의한 학생들의 교과목 선택의 폭 넓은 기회 부여 ○ 융복합적 사고력과 통찰력을 발휘할 수 있도록 다양한 교수학습 방법 제시	○ 학생의 수요 및 산업체 동향에 따른 다양한 교양 강좌 개설을 통한 재학생 교육만족도 향상 ○ 교수자의 노하우가 적용된 창의적 교수법 공유 및 확산으로 교수 역량 강화 및 강의 질 제고를 통한 대학 경쟁력 강화

③ 세부과제명 : 유연한 교육과정 운영 혁신

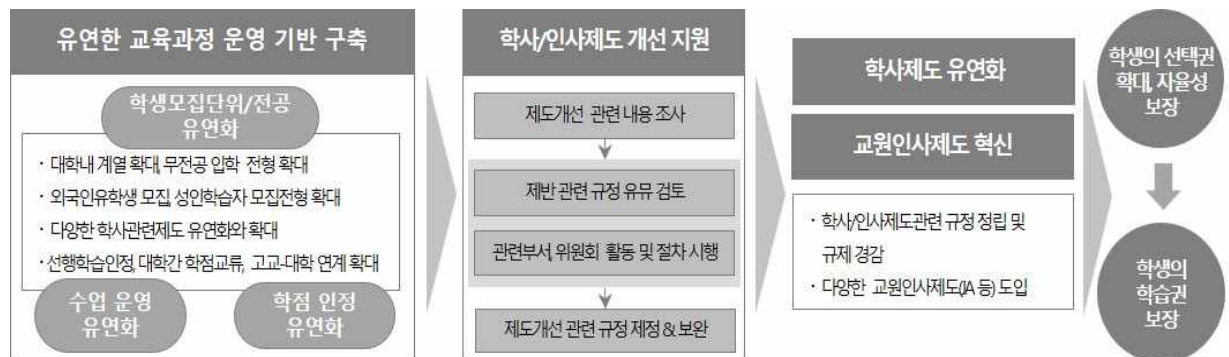
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 학생모집 단위/전공의 유연화로 무전공 입학 확대하여 학생의 선택권을 보장하고 진로탐색 기회 부여 ○ 수업운영 유연화를 통해 단기집중 수업, 계절학기, 야간반 운영 등 학생에게 다각적 학습 기회 제공 ○ 교원인사제도 개편으로 성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 및 교원 운용방안 개선 ○ 유연한 학사제도 구축과 운영을 위한 기반 구축을 위해 대학 제규정 및 물적자원 재정비
----	---

(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
학생모집 단위/전공 유연화지원	- 학사구조 개편으로 무전공 입학제 운영·확대		◇	◎
	- 외국인유학생 전담학과 운영 및 정원 외 학생 모집 확대			◐
	- 전공 소단위 학위제도(음복합과정, 마이크로디그리과정)의 운영·확대		◇	◎
수업운영 유연화지원	- 집중이수제/다학기제 운영과 활성화	●	●	◎
	- 재학연한, 졸업요건 개편을 위한 제도 구축 활동			◇
학점인정 유연화지원	- 선행학습경험인정제/ 시간(학점)등록제 운영과 활성화		◇	◎
	- 대학간 공동학점이수제 운영·확대	●	●	◎
	- 고교-전문대학 연계교육 제도 구축 및 운영			◇
	- 강의평가시스템 개선 지원	●	●	◎
교원 인사제도 혁신 지원	- 교육혁신을 위한 교원 운용 방안 개선	●	●	◎
	- 성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 개선	●	●	◎
학사제도 혁신 지원	- 유연한 학사제도 구축을 위한 대학 규정 및 인식 개선 활동			◇
	- 학사제도 운영을 위한 대학 물적자원 재정비	●	●	◎
여건개선		○인사/학사제도 관한 규정 검토를 위한 제규정위원회 활동 활성화 및 교직원 인식 개선 ○규정관련 개선 절차를 간소화 또는 기간 단축을 통한 규정 적용의 수월성 확보		
기대효과		○학생모집단위/전공 유연화를 통한 평생교육 체계 구축과 운영을 위한 대학의 체질 개선 ○수업운영 유연화/학점인정 유연화로 재학생과 신입생의 학습 선택권을 보장하고 대학 규제 관련한 벽 허물기 효과 기대 ○정년보장 교수의 교육혁신 활동에 대한 유인제도로 활용하여 성과에 따른 보상을 통한 동기 부여 ○학사구조 및 입학정원조정에 따른 교원 참여율 활성화 및 다변화된 교원의 역할 변화에 대한 인식 ○학사제도 관련 규제를 줄이기 위한 대학 규정 전면 재정비를 통하여 학사제도 유연화 실현 ○다변화된 교육과정 운영을 위한 규정에 따른 제도적 확보 및 효율적 공간/시설 활용으로 재정적 기반 제공		

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 재원 활용 계획
학생모집 단위/전공 유연화 지원	○무전공 입학제 운영 · 확대 - 2025년 학사구조 개편 1개 계열(3개 전공 포함) → 2개 계열(6개 전공 포함) - 1학년 1학기 계열공동 교육과정으로 진로탐색학기 운영 성인학습자 전형 확대 ○외국인 유학생 전담학과 운영, 정원 외 학생 모집 확대 - 국제교류센터 유학생 유치 활동으로 학내 유학생 유입을 위한 규정 및 제도적 검토 및 학과경쟁력 평가를 통한 입학정원과 정원 외 학생 모집 조정과 확대 ○전공 소단위 학위제도(융복합과정, 마이크로디그리과정)의 운영 · 확대 - 학생선택권 확대와 전공 전문성 강화를 위한 규정 및 활용안 개선 - 주 전공과 소학위 학점 관리를 위한 다학제적 학사관리시스템 개선	혁신지원사업비 지방전문대학 활성화사업비
수업운영 유연화 지원	○집중이수제/다학기제 운영 및 활성화 - 실무 중심의 커리큘럼, 집중학습 환경 구축, 강의 자료의 디지털화로 단기집중 수업과 연중 4학기 운영 확대 시행 ○재학연한과 졸업요건 개편을 위한 제도 구축 활동 - 타 대학 운영사례 검토, 졸업규정 검토, 학위별 졸업기준 완화 및 개선으로 졸업기준을 명확하게 하고 필요한 자원을 제공하도록 제도 도입 지원	혁신지원사업비
학점인정 유연화 지원	○선행학습인정제 및 시간(학점)등록제 운영 및 활성화 - 정규/비정규과정과 실무경험 인정관련 절차 단순화, 시간(학점)등록제 홍보 및 안내를 통해 참여학생 확대 ○대학간 공동학점이수제 운영 · 확대 - 공동교과 운영에 참여하는 대학의 수, 공동운영 교과목 수 및 참여 학생 확대 ○고교-전문대학 연계교육(교과/비교과과정) 제도 구축 및 운영 - 고등학생 대상으로 대학탐방과 직업체험활동을 운영하여 조기 진로탐색의 기회를 제공하고, 특강/프로그램 참여를 통해 교육과정과 연계되는 제도 구축 ○강의평가시스템 개선 지원 - 교육과정 운영(원격수업 포함) 일원화를 위한 학사관리시스템 고도화	혁신지원사업비
교원 인사제도 혁신 지원	○교육혁신을 위한 교원 운용 방안 개선 - 교원인사제도에 관한 규정 검토 및 학과단위를 넘어선 교원 선발과 재배치 - Joint Appointment 교원 관련 규정 보완 및 선발 · 배치 - 교원 시수, 교수연구 · 연수학기제, 소속변경 신청, 인센티브 제도 등 관련 규정 검토 및 제개정 ○성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 개선 - 교원 업적평가 가점, 감점 영역 등 개선을 위한 규정 검토 - 재임용 의무 요건, 승진을 위한 의무 요건 검토 및 제개정 - 성과중심 인센티브 시스템 확대로 산학협력 및 교육과정 활동에 참여한 교원에 인센티브 제공	혁신지원사업비 LINC3.0사업비
학사제도 혁신 지원	○유연한 학사제도 구축을 위한 대학 규정 및 인식 개선 활동 - 학사제도 관련 학칙 및 대학 규정 검토 및 제개정 - 대학 구성원의 학사제도 인지도 및 만족도 조사 - 다양한 학사제도에 관한 교육수요자 대상 홍보 및 공유 활동 ○학사제도 운영을 위한 대학 물적자원 재정비 - 교육과정과 학사구조 개편에 따른 물적자원의 정기 조사 및 활용 - 교육환경개선위원회의 활성화 및 심의/의결 절차 운영 - 공용 활용 장비 및 시설에 대한 조사 및 운영 효율화	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학생모집단위/전공 유연화 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
수업운영 유연화 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
학점인정 유연화 지원					→	→	→	→	→	→	→	→		
교원인사제도 혁신 지원	→		→				→	→			→	→		
학사제도 혁신 지원	→		→				→	→			→	→		

□ 기대효과

대내	대외
○ 학점인정 유연화를 위한 제도 구축 및 활성화로 학습 부담을 분산하고 재학생 학업계획의 유연성 제공 ○ 학사구조 및 입학정원조정에 따른 교원 참여율 활성화 및 다변화된 교원의 역할 변화에 대한 인식 ○ 학사제도 관련 규제를 줄이기 위한 대학 규정 전면 재정비를 통하여 학사제도 유연화 실현	○ 학생모집 단위/전공 유연화를 통해 지역사회 교육수요자의 학습선택과 교육의 기회를 확대하고 평생교육 관련 대학의 이미지 개선 ○ 다변화된 교육과정 운영을 위한 규정에 따른 제도적 확보 및 효율적 공간/시설 활용으로 재정 기반 제공

④ 세부과제명 : 지속가능한 교육환경 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진내용 및 방법	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)		
		2022	2023	2024
지속가능한 교육환경 개선	○ 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 학습관리시스템 고도화 지속			
	○ 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 학생성과관리시스템 유지보수			
	○ 지속가능 교육과정 운영을 위한 교육환경 개선 및 확충			
	- 학습관리시스템(LMS) 유지 개선	●	●	●
	- 학습성과관리시스템(간호학과) 고도화	●	●	◎
여건개선	- BWC 통합시스템(모바일) 고도화			◐
	- 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 기자재 지원	●	●	●
	- 핵심역량기반 교육과정 지속 운영을 위한 교육환경 개선	●	●	●
기대효과	○ 학습관리시스템(LMS) 고도화 예산 지원			
	○ 간호학과 학습성과관리시스템과 학습관리시스템(LMS) 유지보수 및 고도화			
	○ 친환경적 교육환경 개선 및 확충			
기대효과	○ 학습관리시스템 고도화를 통한 효율적인 원격수업 운영 관리			
	○ 학습성과관리시스템, 학습관리시스템 고도화			
	○ 재학생 학습역량 및 교육만족도 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진내용·방법 및 내·외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
지속가능한 교육환경 개선	○ 학습관리시스템(LMS) 유지 개선 ○ 학습성과관리시스템(간호학과) 고도화 - 수업계획서와 교수 CQI 개선, 성취역량 분석 반영 등 시스템 고도화 실시 ○ BWC 통합시스템(모바일) 고도화 - 교직원/학생중심 학사행정 통합시스템에 대한 모바일 서비스 플랫폼 개발 ○ 핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 기자재 지원 - 학과별 교육과정 운영에 필요한 기자재 신청 → 기자재 심의 → 구매 지원 ○ 핵심역량기반 교육과정 지속가능한 운영을 위한 교육환경 개선 - 핵심역량기반 교육과정 실습실 환경 개선 및 조성 - 강의실 및 실습실 노후 환경 개선 및 유지보수(냉난방시설 등) - 대학 내 노후 시설 유지보수 - 다문화문화관 부변전 설비 시설 공사 및 특고압 시설 공사	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습관리시스템(LMS) 유지 개선				→	→	→	→	→	→	→	→	→
학습성과관리시스템(간호학과) 고도화				→	→	→	→	→	→	→	→	→
BWC 통합시스템(모바일) 고도화			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
핵심역량기반 교육과정 운영을 위한 기자재 지원			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
핵심역량기반 교육과정 교육환경개선	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 학습관리시스템 개선으로 원격수업 운영관리 체계화 ○ 학습성과관리시스템 고도화로 학습성과 관리 조직체계와 시스템을 개선하여 학생역량관리 체계화 ○ 다양한 플랫폼 제공을 통한 학생서비스에 대한 접근성 강화로 재학생 만족도 제고	○ 핵심역량기반 교육과정 운영과 관리로 학생 역량강화 ○ 학사행정관리시스템 개선을 통한 대학의 행정관리 경쟁력 강화하고 IT 신기술을 적용하여 대학 정보화의 선도적 이미지 제고 ○ 지역사회 요구 역량을 갖춘 인재 창출

1.3.1.2 세부내용2 : 교수-학습 지원 강화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 통합기초능력평가체제(IBATS) 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○IBATS를 통한 기초학습능력과 기초전공능력의 통합 평가 ○IBATS 결과를 토대로 학과별, 계열별로 실효성 있는 기초학습 및 기초전공능력 보완프로그램 시행 ○학생들의 학습전략 개발을 위한 학습지침서 개발을 통해 자기주도적 학습능력 강화 도모			
(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
통합기초 능력평가 체제 (IBATS)	- 학과별 핵심역량기반 통합기초능력보완프로그램 운영	◎	◎	●
	- 통합기초능력평가관리시스템의 개선 및 유지운영	●	●	●
	- 수준별 맞춤형 학습지원 프로그램	●	●	●
여건개선	○IBATS 운영 지원			
기대효과	○핵심역량기반 기초학습능력과 기초전공능력의 일원화된 평가결과를 통한 통합기초능력에 대한 체계적 이고 명확한 진단과 분석시스템 정착 ○효과적인 기초능력 보완으로 전공에 대한 이해도 및 전공과목 수행능력 향상 ○학생 개인에게 맞는 자기주도학습 코칭을 통한 학생의 학습전략, 학습동기 부여 및 학습능력 배양			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
통합기초 능력평가체제 (IBATS)	○학과별 핵심역량기반 통합기초능력보완프로그램 운영 - IBATS 활용을 통한 학과별 기초능력보완프로그램 설계 및 운영 - 프로그램만족도 : 실시 → 분석 → 차기년도 계획 수립 ○통합기초능력평가관리시스템 개선 및 유지 - 진단문항 탑재 및 시스템 유지관리 ○수준별 맞춤형 학습지원 프로그램 운영 - 학습동기 부여 및 학습능력 배양을 위한 프로그램 개발 및 운영	혁신지원 사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
IBATS 진단평가 실시 및 분석	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
통합기초능력보완프로그램				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
통합기초능력관리시스템 유지관리		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
수준별 맞춤형 학습지원 프로그램									⇒			

□ 기대효과

대내	대외
○기초학습능력과 기초전공능력의 일원화된 평가결과를 통한 통합기초능력에 대한 체계적이고 명확한 진단과 분석시스템의 정착 ○기초학습보완프로그램의 학과/계열별 특성에 맞는 프로그램을 시행하고 결과 분석과 개선점 도출을 통한 환류로 학생의 만족도 지속적 상승	○기초학습능력과 기초전공능력의 일원화된 평가시스템인 IBATS의 확산으로 모범적 통합기초능력 프로그램의 성과 공유 및 역벤치마킹 제공

② 세부과제명 : 창의융합 교수역량 지원

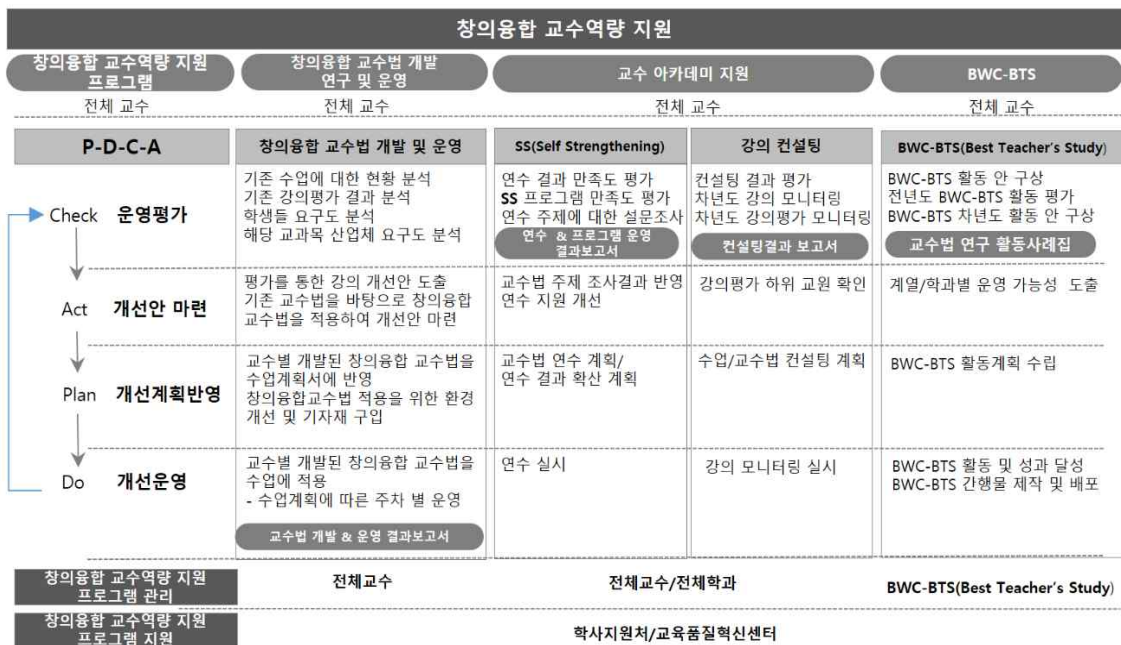
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○효과적인 수업을 위한 실질적인 교수법 개선과 적용 가능한 창의융합 교육과정을 개발하여 사회변화에 적합한 실용인재육성				
	○교수의 자발적인 교수법 연구회 구성을 통한 교수역량 강화 지원				
	○교원 간의 협업 및 연구능력 향상을 통해 교원 공동체 활동의 장을 마련하여 대학 실정에 맞는 효과적인 교수법 개발 및 공유 확산으로 수업연구 문화 조성				
	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024	
창의융합 교수역량 지원	- 핵심역량기반의 창의융합 교수법 개발 및 운영(전공/교양)		●	●	◎
	- 교수아카데미 지원		●	●	●
	- BWC-BTS(Best Teacher' s Study) 성과공유(교육품질통합성과 포럼)		●	●	●
여건개선	○교수법 적용을 위한 교육환경의 구축				
	○교수법 연구 및 연수를 위한 예산 지원				

	○ 다양한 교수법 적용을 위한 교육환경의 구축 ○ 교수법 연수지원을 위한 예산 지원 ○ 다양한 교수법 적용을 위한 교양 교과목 활용 ○ 연구회 활동을 위한 예산 지원
기대효과	○ 교수자의 노하우가 적용된 창의적 교수법 공유 및 확산으로 교수 역량 강화 및 강의 질 제고를 통한 대학경쟁력 강화 ○ 융·복합적 사고력과 통찰력을 발현할 수 있도록 다양한 교수·학습 방법 제시 ○ 전문가 활용을 통한 비대면 수업 콘텐츠 질 관리 ○ 교수연수의 실효성 증대로 교수학습의 질적 향상 ○ 다양한 교수법 적용 사례 공유 ○ BWC-BTS를 통한 교수법 개선 및 교육만족도 향상 ○ 연구회 활동을 통한 연구문화 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용·방법 및 내·외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부재원 활용 계획
창의융합 교수법 개발 연구 및 운영	○ 핵심역량기반의 창의융합 교수법 개발 및 운영(전공/교양) - 각 교과목의 특성에 따라 창의융합 교수법 적용가능 교과 도출(3월~4월) - 창의융합 교수법 개발 및 운영계획서(전공 4건, 교양 1건) 제출(4월) - 교수법 적용 교과 선정 - 교수법을 적용한 수업 운영(2학기)후 운영결과보고서 제출 - 교과목 CQI보고서(강의평가와 성취도평가) 제출(12월)을 통해 교수법 효과 도출 및 차년도 결과 환류체계 마련	혁신지원 사업비

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부재원 활용 계획
교수 아카데미 지원	○SS(Self-Strengthening) 개인/학과/대학 - 다양한 교수방법의 이론과 실재를 익히고 실습과 토론을 통해 교수자의 교수법 능력 향상 및 개선을 지원 - 개인: 다양한 교수법 및 교수 역량 강화를 위한 교수연수 지원, 외부 기관 연수 신청서 접수 → 교육역량지원센터 신청서 제출 → 참여교원 선정 - 학과: 자체연수 프로그램 운영(6개 학과 및 부서), 자체연수 프로그램 계획서 접수 → 교육역량지원센터 신청서 제출 → 학과별 지원 - 대학: 교수 집체연수 실시(8월, 25년 1월), 수요자 요구조사와 만족도조사를 통한 개선사항 반영으로 연간 계획 수립 및 운영(교수법, 상담관련) ○맞춤형 강의 컨설팅 실시 - 수업에서 나타나는 기술적, 행동적 문제를 해결하기 위해 관련 전문가나 수업 능력이 검증된 교수자들이 동료 교수자에게 수업에 필요한 지식, 기술, 태도에 대한 성찰을 유도하여 수업의 전문성 신장을 지원하는 컨설팅 진행 - 강의평가 하위자 또는 지원자, 컨설팅 지원 교수 선정 - 강의평가 하위자가 없거나, 기타 본교 사정에 따라 지원교수 대상 맞춤형 교수법 특강 실시(8월, 25년 1월) - 종합진단 및 분석을 통한 컨설팅 결과보고서 작성(8월, 25년 1월)	혁신지원 사업비
BWC-BTS (Best Teacher's Study)	○BWC-BTS(Best Teacher's Study) - 홍보 모집 공지 및 선정(3월~5월) - 3인 이상의 전임교수로 구성된 연구회 신청서 접수, 4팀(학과, 교양, 융복합 포함) 선정 - 연구회 팀별 활동 세부운영계획 수립(5월) - 연구일정 및 연구주제 논의, 연구회 활동 내용(교수법 연수참여, 팀별 간담회, BWC-BTS 간행물 발간, 성과공유회 참석) - 연구회 팀별 운영(6월~11월) - 팀별 간담회를 통한 계열/학과에 적합한 교수법 개발 : 4회(학기별 2회) - BWC-BTS 간행물 발간으로 연구회 내용 공유 : 2회(8월, 12월) - 전체 교수 성과공유회를 통한 BWC-BTS 교수법 연구내용 및 사례 공유 : 1회(25년 1월)	혁신지원 사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
핵심역량기반의 창의융합 교수법 개발 및 운영(전공/교양)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
교수 아카데미 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
BWC-BTS(Best Teacher's Study)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

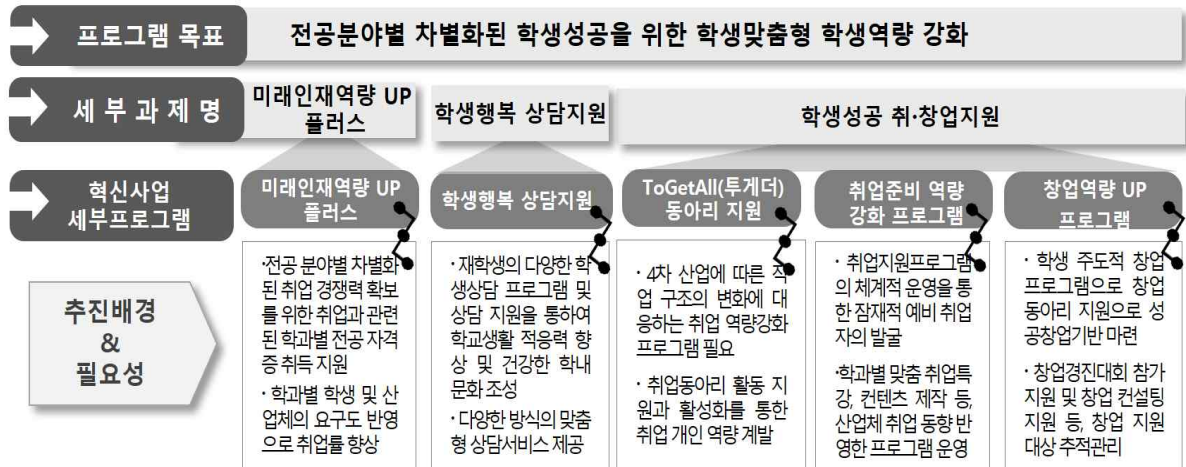
□ 기대효과

대내	대외
○전공의 특성을 고려한 창의적이고 효과적인 교수법을 적용한 교육과정개발로 강의 질 향상	○교수자의 노하우가 적용된 창의적 교수법을 개발로 교수 및 재학생의 역량 강화를 통한 대학경쟁력 강화

○학과 특성을 반영한 학과 자체연수 지원과 개별 교수자의 강의 운영 향상을 위한 교수법 연수 지원으로 강의 질 향상 ○전공특성을 반영한 학과별 연구회 및 융복합 연구 발전으로 전공교과목의 질 향상	○성과포럼을 통한 다양한 교수법 적용 사례 공유 ○교수학습대회 참여 성과공유로 대학의 이미지 제고
--	---

1.3.1.2 세부내용3 : 학생중심 지원체계 고도화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

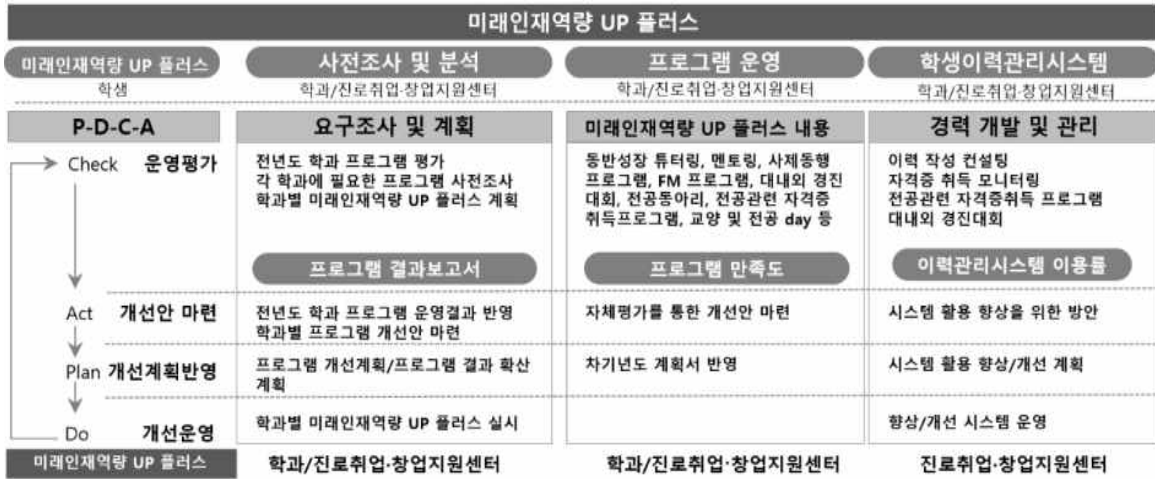
① 세부과제명 : 미래인재역량 UP 플러스

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 학생역량증진을 위하여 튜터링, 멘토링, FM, 사제동행, 대내·외 경진대회 등의 지원으로 전공분야별 차별화된 취업경쟁력 확보 ○ 취업과 관련된 다양한 프로그램 및 자격증 취득 지원을 통한 취업률 및 학생역량지수 향상			
(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
미래인재 역량 UP 플러스	- 동반성장 프로그램(튜터링, 멘토링)	●	●	●
	- 진로설계 프로그램(FM, 사제동행)	◎	●	●
	- 전공역량강화 프로그램(동아리, 자격증, 현장체험, 경진대회)	◎	◎	●
여건개선	○ 학생참여 독려 ○ 프로그램 만족도 향상방안 마련			
기대효과	○ 전공분야별 자격증 취득 등을 통한 전공실무능력과 인성을 갖춘 인재양성 ○ 학생들의 진로 및 대학생활 적응력 강화 ○ 재학생 만족도 및 취업률 향상 기대			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
미래인재 역량 UP 플러스	- 동반성장 프로그램(튜터링, 멘토링) - 튜터링: 재학생 간의 튜터와 튜티를 선정하여 서로의 학습능력 보완, 전공 이해도 증진을 위한 프로그램 진행 → 활동보고서 제출 - 멘토링: 졸업생, 산업체 인사, 전공분야의 전문가를 멘토로 활용하여 전공에 대한 심화교육, 직업관 등에 대한 멘토링 진행 → 활동보고서 제출 - 진로설계 프로그램(FM, 사제동행) - FM(First Mapping) 프로그램: 신입생 대상으로 진로설계 및 학업에 대한 로드맵 설정을 위한 가이드 제공 - 사제동행: 학생들의 진로설계 및 대학 적응력 강화 프로그램으로 학과별 4회 이상 자율 진행 - 전공역량강화 프로그램(동아리, 자격증, 현장체험, 경진대회) - 대내·외 경진대회: 창의적 실무능력 및 전공능력 강화를 위한 대내·외 경진대회 참여 지원 - 전공동아리 활동: 학과 전공 역량 강화를 위한 동아리 활동 지원 - 전공 관련 자격증 취득 프로그램: 학과전공 및 직무와 관련된 국가공인 자격증, 산업체가 요구하는 민간 자격증 취득 지원 - 교양 및 전공 Day(특강): BWC핵심인재 양성을 위한 학과별 맞춤형 특강 - 현장체험학습: 학과별 전공능력강화를 위한 우수 산업체 현장탐방 지원	혁신지원 사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
동반성장 튜터링 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
동반성장 멘토링 프로그램			→	→	→	→	→	→	→	→		
FM(First Mapping) 프로그램											→	→
사제동행 프로그램			→	→			→	→	→	→		

대내·외 경진대회		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
전공동아리 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→		
전공관련 자격증 취득 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
교양 및 전공 Day(특강)	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
현장체험학습		→	→	→			→	→	→	→		

□ 기대효과

대내	대외
○ 동반성장프로그램으로 재학생의 자기효능감과 학습동기를 강화하고 학과적응력을 높여 학업성취도 증가 ○ 진로설계프로그램은 진로 목표를 설정하고 진로 계획을 수립하여 구체적으로 취업을 준비하도록 지원하여 재학생만족도 증가 ○ 학생역량증진을 위한 교육프로그램 실시로 전공분야별 관련 자격증과 국가시험(간호학과/안경광학과)의 100% 취득률 기대	○ 자격증취득 프로그램 지원으로 전공 관련 자격증 및 국가시험자격증 취득률을 향상시켜 지역사회 맞춤형 인재 양성으로 졸업생 취업률 향상 ○ 졸업생의 취업률 향상으로 대학의 신뢰도와 인지도의 상승으로 대학의 경쟁력 강화 ○ 학과별 현장체험학습으로 다양한 직업현장을 탐색하고, 실제 업무환경을 체험함으로써 학생에게 실무경험을 제공하고 협력 산업체와의 관계를 강화하는 기회 제공

② 세부과제명 : 학생행복 상담 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 예비교사 양성학과 의 인·적성 검사결과에 근거한 면대면 상담 및 관리의 지속			
	○ 신입생 실태조사를 통한 학생의 전반적 특성과 대학생활에 대한 인식 확인			
	○ 재학생의 상담 지원을 통하여 학교생활 적응력 향상 및 건강한 학내 문화조성			
	○ 매년 시행되는 신입생 실태조사 내용을 반영한 주제선정 및 집단상담 프로그램 운용			
	○ 학교생활 부적응, 휴학, 자퇴 등 중도탈락 예방과 고위험군에 대한 밀착관리 및 위기상담 지원			
(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
학생행복 상담지원	- 신입생 실태조사 및 심리검사/집단상담 운영	●	●	●
	- 또래상담 멘토링 프로그램	●	●	●
	- The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담)	●	●	●
	- Youbuntu Me(학과 관심군 학생 대상 심리검사)	●	●	●
	- 학과별 맞춤형 심리검사 프로그램	●	●	●
여건개선	○ 학생생활상담소 프로그램 홍보 및 안내			
기대효과	○ 예비교사 인성 및 역량 강화프로그램을 통하여 지역사회 인재양성 및 취업률 증진 ○ 신입생 실태조사를 통한 학과(전공)별 학생만족도 상승 및 학생지도의 체계성과 전문성 향상 ○ 재학생 상담지원을 통한 학교생활 적응력을 향상 및 재학생 만족도 제고 기여 ○ 학교생활 부적응 학생에 대해 적극적인 밀착관리 및 위기상담 대응으로 중도탈락률 예방 ○ 학생들의 특성과 여건에 맞는 다양한 방식의 상담서비스 제공			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계

학생행복 상담지원			
학생상담지원프로그램 학생	사전조사 및 분석 학과/학생생활상담소	프로그램 운영 학과/학생생활상담소	학생이력관리시스템 학과/진로취업·창업지원센터
P-D-C-A	요구조사 및 계획	학생상담지원 프로그램	경력 개발 및 관리
→ Check 운영평가	학생상담지원 프로그램 평가 학생상담 요구도 조사	신입생 심리검사, 또래상담 멘토링, 집단상담 프로그램, The Hows, 정신건강 캠페인, 유분투 미, 복학생 심리상담 프로그램	고위험군 학생 모니터링 재학생 충원을 모니터링 또래상담 모니터링
↓	프로그램 결과보고서	재학생만족도 /재학생충원율	학과별 자체평가
Act 개선안 마련	전년도 학생상담지원프로그램 운영 결과 반영 마련	자체평가를 통한 개선안 마련	
↓	Plan 개선계획반영	차기년도 계획서 반영	시스템 활용 향상/개선계획
↓	Do 개선운영	학생상담지원 프로그램 실시	향상/개선 시스템 운영
학생상담지원프로그램관리	학과/학생생활상담소	학과/학생생활상담소	진로취업·창업지원센터
학생상담지원프로그램지원		학생생활상담소	

□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 재원 활용 계획
학생행복 상담지원	○ 신입생 실태조사 및 심리검사/집단상담 운영 - 신입생 실태조사: 신입생을 대상으로 개인의 심리적 특성과 대학생활에 대한 기대 및 태도 등 전반적인 요소 파악, 연구 실시 → 연구결과 보고 → 신입생 실태조사 결과에 대한 학과 공유 - 심리검사: 신입생 대상 심리검사 실시→검사결과 해석과 특강프로그램 진행 → 지도교수의 고위험군 개별상담 관리 - 집단상담: 수요조사를 통한 집단상담 주제 선정 및 상담지원 학생 대상으로 상담 프로그램 운영 ○ 또래상담 멘토링 프로그램 - 또래상담 멘토 양성 및 또래 멘티상담 운영, 슈퍼비전 진행 및 평가회 ○ The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담): 상·하반기 각 1회씩, 총 2회 진행 ○ Youbuntu Me(심리검사 Day): 학사경고자 및 학과 관심군 학생 심리검사 및 해석, 상담 연계 지원 ○ 학과별 맞춤형 심리검사 : 학과 특성에 따라 요구되는 핵심역량 향상을 위한 맞춤형 심리검사 및 상담 지원, 상·하반기 총 2회 진행 - 복학생 심리상담: 3월, 9월, 총 2회 진행 - 예비교사 양성학과 인적성검사 : 인적성검사에 대한 학과검사 일정 및 명단 확인→검사실시→부적격자 결과 도출→학생생활상담소 상담진행	혁신지원 사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
신입생 실태조사 및 심리검사/집단상담	→	→	→	→	→	→						
또래상담 멘토링	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담)			→				→					
Youbuntu Me(심리검사 Day)								→	→			

추진내용	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학과별 맞춤형 심리검사		→	→	→			→	→	→				

□ 기대효과

대내	대외
○ 신입생의 자기이해 및 학교생활 적응력 향상 ○ 또래상담자 인력풀 확대 및 학생들의 인적 네트워크 확대 ○ 심리적 불편감을 겪고 있는 학생들의 심리적 어려움을 해소하여 학생 개인의 자아성장 및 학교생활 적응, 개인 역량 개발에 도움	○ 신입생의 원활한 대인관계 형성과 학교생활 적응 ○ 멘티, 멘토 활동을 통해 편안한 상담환경을 제공하여 심리적 안정감 및 학교생활 적응력 향상 ○ 예비교사 프로그램을 통해 지역사회 인재 양성 ○ 예비교사 인성 및 역량강화 프로그램을 통하여 지역사회 인재양성 및 취업률 증진

③ 세부과제명 : 학생성공 취·창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 학생중심의 취업 동향 및 산업체 요구를 반영한 취업역량강화 프로그램을 통한 취업전략 실천능력 강화 ○ 취업동아리 활동 지원과 취업 개인역량 개발을 통해 취업마인드 고취 ○ 기업과 사회에서 요구하는 협업, 소통, 인성, 리더십을 갖춘 인재양성을 위한 취업인성캠프 진행 ○ 학생 창업자의 기술과 아이디어를 구체화하고 사업화하기 위해 필요한 창업아이디어 캠프 운영과 창업성공 현장투어와 체험 위주의 프로그램으로 학생 주도적 창업프로그램 진행으로 창업에 대한 이해를 높이고 창업성공 선배를 초청하여 창업 네트워킹 활성화 기여			
	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)			
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
학생성공 취·창업 지원	- 취업동아리 ToGetAll(투게더) 지원프로그램	●	●	●
	- 취업준비역량강화 프로그램(자격증, 취업주간행사 등)	◎	●	●
	- 창업역량 UP 프로그램(창업동아리 지원, 아카데미 등)	●	●	●
여건개선	○ 진로취업·창업지원센터 전담인력 지원 ○ 학생모집과 참여를 독려하기 위한 다양한 홍보 방안 마련			
기대효과	○ 산업체 니즈에 맞는 사회적 적응능력이 높은 융복합 멀티 인재 발굴 ○ 기업탐방 현장 체험 학습을 통한 산업체 적응력 강화 및 산업체 만족도 향상 기대 ○ 취업전략 계획 수립에서 능력 강화와 체계적 과정 운영으로 학생 취업능력 향상 ○ 인성을 강조하는 프로그램의 단계적 운영으로 학생들의 취업역량 인성 및 조직문화 적응력 향상 ○ 창업동아리, 창업특강 및 창업아이디어캠프를 통한 창업아이디어에 대한 정보공유로 창업에 대한 경험과 기술을 공유하는 융복합 개방형 창업 플랫폼 구축 ○ 성공창업 투어를 통한 체계적 창업 교육과정 운영과 현장체험으로 창업 동기부여와 역량강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계

학생성공 취·창업지원			
학생성공 취·창업지원 프로그램	ToGetAll(투게더) 동아리 지원	취업준비 역량 강화 프로그램	창업역량 UP 프로그램
학생	학생	학생	학생
P-D-C-A	취업동아리/직업 및 진로탐색 / 기업탐방 및 현장체험/실무자격증	취업준비 역량강화	BWC-BTS(Best Teacher's Study)
Check 운영평가	동아리/직업 및 진로탐색/기업탐방 및 현장체험/실무자격증 프로그램 자율활동에 대한 조사 동아리 활동보고서 & 프로그램 결과보고서	학과별 맞춤형 취업역량강화 프로그램에 대한 조사 및 평가 프로그램 이수율 & 프로그램 결과보고서	프로그램 만족도 평가 설문지를 통한 운영 평가 창업준비에 대한 조사 및 평가 프로그램 결과보고서
Act 개선안 마련	동아리/직업 및 진로탐색/기업탐방 및 현장체험/실무자격증 조사결과 반영	교수법 주제 조사결과 반영 연수 지원 개선	프로그램 수요도 조사결과 반영 캠프 운영에 대한 개선안 반영
Plan 개선계획반영	동아리/직업 및 진로탐색/기업탐방 및 현장체험/실무자격증 활동 지원 개선 및 계획 수립	교수법 연수 계획/ 연수 결과 확산 계획	창업아이디어캠프 운영 계획 수립
Do 개선운영	동아리/직업 및 진로탐색/기업탐방 및 현장체험/실무자격증 활동	연수 실시	창업동아리 간담회, 창업아이디어 등 활동지원 창업아이디어 경진대회 프로그램 운영(특강, 창업컨설팅, 창업성공 성장투어 등)
학생성공 취·창업지원 프로그램 관리	진로취업·창업지원센터/전담인력	진로취업·창업지원센터	진로취업·창업지원센터
학생성공 취·창업지원 프로그램 지원	진로취업·창업지원센터/학생처/각학과		

□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
ToGetAll (투게더) 동아리 지원	○ 취업동아리 활동 지원(챌린저 취업동아리 15기) - ToGetAll 지원 공지 및 모집공고 → 학생모집 50명 → 프로그램 운영 - 간담회(1학기 1회 이상) : 결과분석 및 개선 ○ 직업 및 진로탐색 프로그램(CAP+) ○ 기업탐방 및 현장체험학습 : 기업 및 산업현장 방문(30명) ○ 취업준비캠프 - 15기 대상 1박 2일 캠프 운영(50명, 챌린저 선후배 멘토-멘티 프로그램 운영) ○ 실천취업코칭 : 14기 대상 1:1 취업컨설팅 제공(20명)	혁신지원 사업비
취업준비 역량강화 프로그램	○ 정보능력향상 프로그램 OA자격증 취득교육(E-TEST)(250명) ○ 취업주간행사 : 취업홍보부스 운영(1,000명), 교내실전모의면접 경진대회(20명) ○ 현장실무자 초청 특강 및 간담회 : 현장실무자, 전문가 초청 5회(100명) ○ 학과별 맞춤 취업특강 : 학과별 취업특강 5회(100명) ○ 취업인성캠프 : 재학생 100명 - 캠프프로그램 운영(4월~6월), 1박2일 캠프(여성CEO 및 전문가 초청 등) - 만족도 조사, 결과분석 및 개선사항 도출 ○ 미취업 · 비전공 취업지원 프로그램 : 학과별 비전공 취업특강 6회(120명)	혁신지원 사업비
창업역량 UP 프로그램	○ 창업동아리 ‘청바지(청춘을 바꾸는 지혜)’ 활동 지원 - 창업동아리 지원 공지 및 모집공고 → 학생모집 20명 → 프로그램 운영 - 간담회 운영 : 결과분석 및 개선 ○ 창업아이디어캠프 운영 : 창업동아리 학생 대상 20명(1박 2일 캠프) 운영 - 수요조사 및 프로그램 계획 수립(4월) → 공지 후 모집(4월) → 캠프 프로그램 운영(5~6월), 1박 2일 캠프(창업마인드, 셀프리더십, 아이디어 발굴 등) ○ 창업아카데미 운영 : 창업동아리학생 대상 20명 참여	혁신지원 사업비

	- 특강(5월~11월) : 니즈에 따라 창업시장분석, 전공분야별 창업특강, 창업법률·세무 교육, 창업성공사례 초청특강, 홍보마케팅 등 - 창업 컨설팅(5월~11월) : 소규모 그룹 및 1:1 창업 컨설팅 진행 - 창업성공현장투어(9월~11월) : 창업에 성공한 사업가의 사업 현장 방문 등 ○ 창업아이디어 경진대회 지원 - 전담인력을 통해 수시 경진대회 참여 및 창업 컨설팅 지원	
--	--	--

□ 추진일정

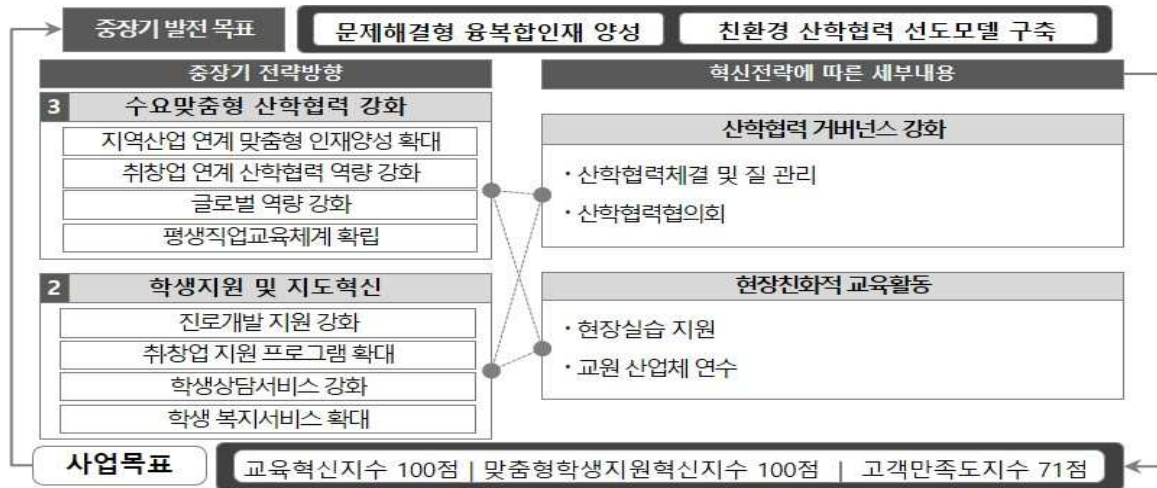
추진내용		'24년										'25년	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
ToGetAll (투게더) 지원 프로그램	취업동아리 활동지원		→	→	→	→	→	→	→	→			
	직업 및 진로탐색 프로그램 (CAP+)		→	→	→								
	기업탐방 및 현장체험학습							→	→	→			
	취업준비캠프(챌린저 15기)			→	→	→	→	→	→	→			
	실전취업코칭(챌린저 14기)			→	→	→	→	→	→	→			
취업준비 역량강화 프로그램	정보능력향상 프로그램			→	→	→	→	→	→	→			
	취업주간행사			→	→	→	→	→	→	→			
	현장실무자 초청 특강			→	→	→	→	→	→	→			
	학과별 맞춤 취업특강			→	→	→	→	→	→	→			
	취업인성캠프		→	→	→								
	미취업·비전공 취업지원			→	→	→	→	→	→	→			
창업역량 UP 프로그램	창업동아리 활동 지원		→	→	→	→	→	→	→	→			
	창업아이디어캠프 운영			→	→	→	→	→	→	→			
	창업아카데미 운영			→	→	→	→	→	→	→			
	창업아이디어 경진대회 지원			→	→	→	→	→	→	→			

□ 기대효과

대내	대외
○ 취업동아리 활성화를 통하여 학생들의 취업마인드 고취 및 취업역량 개발 ○ 미취업·비전공 학생의 폭넓은 진로지도와 적성에 맞는 융복합 취업지원 프로그램 제공 ○ 취업에 필요한 인성교육 및 취업역량심화 프로그램의 체계적 운영으로 취업에 대한 동기부여에 의한 재학생의 취업경쟁력 강화 ○ 창업역량개발을 위한 학생의 지속적인 창업프로그램 참여확대를 유도하여 창업마인드 고취 ○ 체계적인 학생의 성공창업을 위한 창업교육과정 운영과 현장체험을 통하여 창업 동기부여 및 역량강화	○ 산업체 니즈에 맞는 사회적 적응능력이 높은 융복합 멀티 인재 발굴 ○ 지속적인 취업준비 역량프로그램 참여를 유도하여 학생들의 취업마인드 고취와 취업률 향상 ○ 미취업·비전공 학생의 취업률 증대로 잠재적 실업자 예방으로 청년 취업률 향상 ○ 인성교육 및 취업역량심화 프로그램의 체계적 운영으로 취업률 및 산업체 만족도 향상 ○ 창업동아리, 창업특강, 및 창업아이디어캠프를 통한 창업 아이디어에 대한 정보공유로 창업에 대한 경험과 기술을 공유하는 융복합 개방형 창업플랫폼 구축

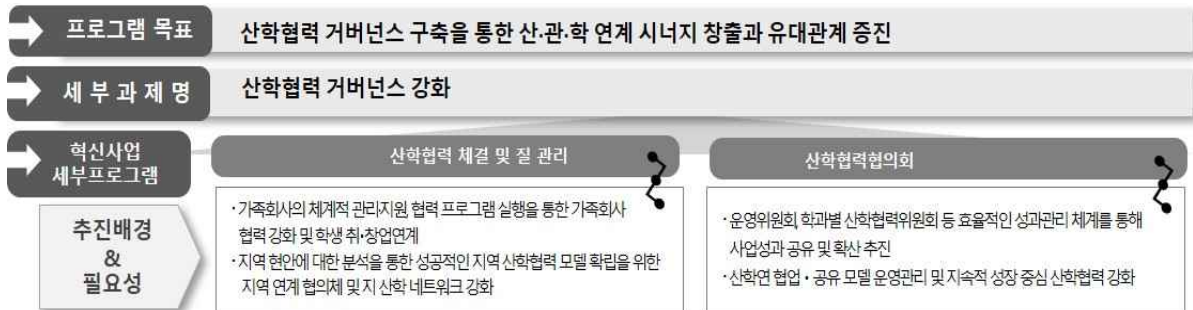
1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 거버넌스 강화

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 체결 및 질 관리

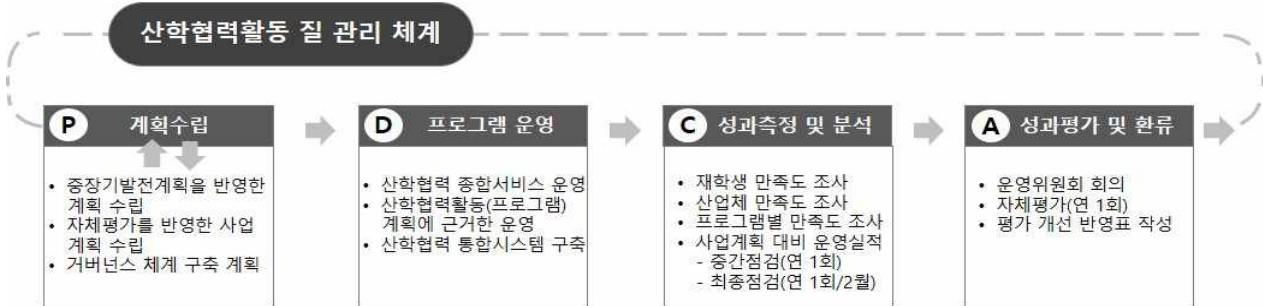
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진내용 및 방법	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)		
		2022	2023	2024
산학협력 체결 및 질 관리	- 가족(중점)회사 지원 강화	●	●	◎
	- 산학협력활동 질 관리(산학협력 활동 운영, 평가 및 환류)	●	●	●
여건개선	- 기업협업센터(ICC) 활용으로 협업 시스템 활성화			
	- 지역사회 연계 산학연 협력 활동 확대 및 기업연계강화 및 협업 확대			

기대효과	○ 대학-산업체-지역사회간의 쌍방향 산학협력 네트워크 활성화 ○ 대학자원의 공유 및 인적교류를 촉진하며, 업종별 가족회사간의 연계협력체계 구축을 통한 동종 및 이종 간 산업정보 제공으로 산업체 경쟁력 확보
------	---

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용·방법 및 내·외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
산학협력 체결 및 질 관리	○ 가족회사 지원 강화 - 가족회사 발굴 → 가족회사 구분 → 맞춤형 기업지원모델 정립 - 가족회사 발굴 및 가족중점회사 선정 : 학과별 5개 이상 가족회사 발굴, 1개 이상 가족중점회사 선정 ○ 산학협력활동 질 관리 : 사업계획서에 근거한 운영, 평가 및 환류 - 산학협력 운영위원회(연 2회 자체평가 정례화) - 만족도조사 실시(연 1회)	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
가족(중점)회사 발굴 및 선정	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
산학협력활동 질 관리	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 산학협력협약 산업체 발굴과 유지를 통한 양질의 협력업체 수 증가와 산업체와의 유기적 관계를 통해 산업체 만족도를 80점 이상으로 향상 (2021년 산업체 만족도 74.4점) ○ 산업체 요구 분석결과로 학과 발전방향 도모하여 학교의 취업률 70% 향상	○ 산업체인사 참여와 의견수렴을 바탕으로 정보공유, 지역사회 확산 효과 ○ 산학협력 활동을 통한 유대 증대로 대학이미지 제고 및 사회 맞춤형 산학협력 지원을 바탕으로 산학 인재를 육성 ○ 대학과 가족회사 동반성장 강화

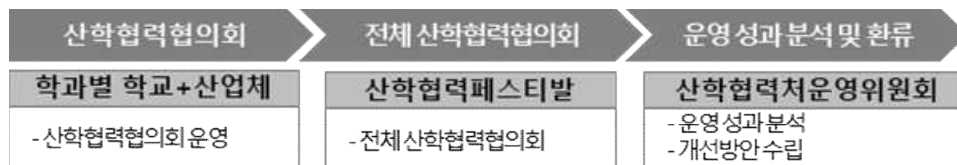
② 세부과제명 : 산학협력협의회

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	추진내용 및 방법	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)		
		2022	2023	2024
산학협력 협의회	- 학과별 산학협력협의회 운영	●	●	●
	- 산학협력 페스티벌: 전체 산학협력협의회 운영	●	●	◎
여건개선	- 가족회사 지원 및 운영 - 지역사회 연계 산학연 협력 활동 확대 및 기업연계 강화 - 지자체 및 지역사회와의 협업 확대			
기대효과	- 가족기업들의 핵심역량 확보 및 인프라 확보 - 현장 친화적 교육으로 전문성확보 - 산학협력 네트워크 구성 확산			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
산학협력 협의회	- 학과별 산학협력협의회 운영 - 산학협력협의회를 통한 지속적인 교육과정 질 관리 : 학과별 산업수요분석 → 인력양성유형 및 학과선정 → 산업체 발굴 → 산업체 선정 및 검증 - 산학협력 페스티벌 운영 - 전체 산학협력협의회(1회) 운영 : 동문, 가족회사 및 우수 가족회사 시상 - 전체 산학협력협의회 운영성과 분석 및 개선방안 수립 → 우수사례 공유	혁신지원사업비

□ 추진일정

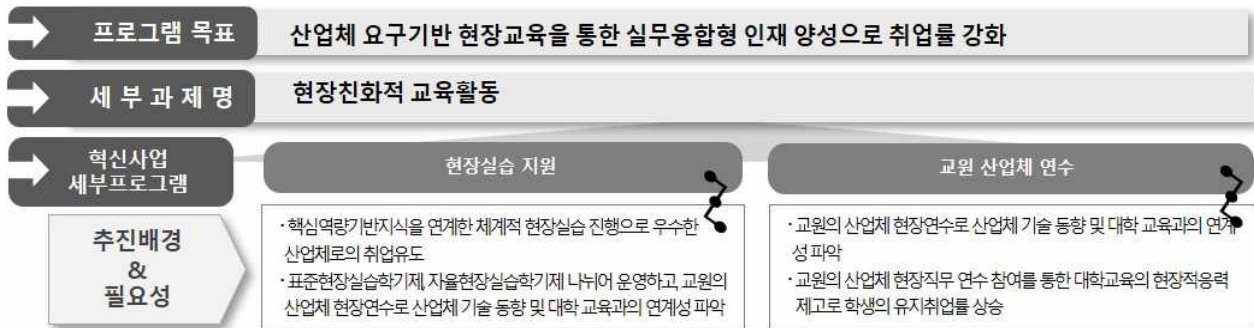
추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학과별 산학협력협의회 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
전체 산학협력협의회 운영								→	→	→		

□ 기대효과

대 내	대 외
○ 산학협력협약 산업체 발굴과 유지를 통한 양질의 협력업체 수 증가와 산업체와의 유기적 관계를 통해 재학생 산학협력 교육 및 활동 만족도를 67.2점에서 최종 67.5점으로 향상 ○ 산업체 요구에 근거한 취업률 70% 달성 도모 ○ 대학 특화분야로 자체 경쟁력 강화 및 지역 산학협력 성장의 주도적 역할 수행 ○ 산학연 협업, 공유 모델 구축 및 산학협력사업 수익 확대를 통한 선순환생태계 고도화	○ 산업체인사 참여와 의견수렴을 바탕으로 산학페스티벌을 통한 정보공유 및 지역사회 확산 ○ 산학협력협의회 활동을 통한 유대 증대로 대학이미지 제고 및 사회 맞춤형 산학협력 지원을 바탕으로 한 산학 인재 육성 ○ 성과확산프로그램을 통한 대내, 지역사회, 국가, 글로벌 연계 강화 ○ 다양한 지역의 수요에 허브 역할을 통한 거버넌스 구축이 용이

1.3.2.2. 세부내용 2 : 현장 친화적 교육활동 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장실습 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 협약 산업체에서의 핵심역량교육기반 밀착형 현장실습을 통한 전공역량 강화 ○ 현장실습지원센터와 혁신지원사업단과 유기적 연계를 통한 운영의 효율성 제고 ○ 감염병 예방 및 확산 방지를 위한 물품 및 방역 지원	
추진내용 및 방법		
현장실습 지원	- 현장실습 지원 : 학과별 표준현장실습학기제 운영 - 현장실습 질 관리((현장실습 운영, 평가 및 환류) - 감염병 대응 및 예방을 위한 지원	2022 2023 2024
여건개선	○ 현장실습 참여기관(산업체) 지속 확대 및 학생들의 현장실습 참여 효과 홍보 활동 강화 ○ 현장실습운영지침서 개정 (순회지도비 세분화) ○ 현장실습지원센터와 혁신지원사업단간 연계 추진 ○ 현장실습학기제 운영으로 다양한 업체로 실습, 취업연계도 가능 ○ 최신 감염병 동향 및 예방관리 지침에 따라 신속 지원	
기대효과	○ 현장실습 참여기관(산업체) 수의 지속적 증대 ○ 현장실습 산업체와의 연계 취업률 향상 ○ 현장실습의 체계적 운영 지원으로 학과별 재학생/교원의 현장실습 만족도 증가 ○ 밀착형 현장실습을 통해 재학생의 현장실무중심 취업역량 향상 ○ 감염병 예방 및 확산 방지로 안전한 교육환경 조성에 기여	

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계

현장실습지원			
현장실습지원프로그램 학생	사전조사 및 분석 학과/현장실습지원센터	프로그램 운영 학과/현장실습지원센터	학사관리시스템 학과/교무처
P-D-C-A Check 운영평가 ↓ Act 개선안 마련 ↓ Plan 개선계획반영 ↓ Do 개선운영	요구조사 및 계획 전년도 현장실습지원 프로그램 운영 결과 평가 산업체 수요조사 및 발굴 산학협력 협약 체결 프로그램 결과보고서 전년도 현장실습지원 프로그램 운영 결과 반영 마련 실습기관운영계획 및 현장실습 연간운영계획 수립 현장실습운영지침서 활용	현장실습지원 프로그램 현장실습 사전교육 현장실습 실시 및 방문순회지도 현장실습 종료 및 평가회 현장실습관리시스템 도입 및 질관리, 감염병 관련 지원 현장실습 만족도 조사 산업체, 교수 학생 만족도 조사 결과 평가를 통한 개선안 마련 차기년도 계획서 반영	성적 처리 산업체 현장실습 평가 교수 현장실습 평가 (실습일지, 출석부 등) 성적평가/학점부여 학과별 자체평가 지원프로그램 향상/개선계획 향상/개선 프로그램 운영
현장실습지원프로그램관리	학과/현장실습지원센터	학과/현장실습지원센터	교무처
현장실습지원프로그램지원	현장실습지원센터		

□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
현장실습 지원	○ 현장실습(의무학과) 지원 - 학과별 연간 현장실습운영 계획을 토대로 현장실습 운영 - 순회지도비, 산업체 지원비, 사전교육비, 사후평가회비 등 현장실습 지원 - 현장실습 참여기관(산업체)의 지속적 유지(2021년 555개 업체) - 현장실습 학생 참여 활성화를 통한 우수사례 발굴 ○ 현장실습 교육 질 관리 - 학사관리시스템을 통한 현장실습 DB 체계 유지 - 현장실습 만족도조사 실시(재학생, 교수, 산업체) - 자체평가 및 개선방안 도출(현장실습지원위원회, 학과별) - 학과별 자체평가 후 현장실습지원위원회의 자체평가 실시로 차년도 개선환류 내용 반영 ○ 감염병 대응 및 예방을 위한 지원 - 감염병 확산 동향과 관리지침에 기반하여 예방 실시 - 대학 내 감염병 예방 및 확산 방지를 위한 방역물품 지원	혁신지원사업비 + 산학연협력 선도전문대학 육성사업비 (LINC 3.0) + 교비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
현장실습 지원			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
현장실습 교육 질 관리		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
감염병 관련 지원	→	→	→	→		→	→	→	→			

□ 기대효과

대내	대외
- 현장실습 산업체 수 증대 및 현장실습 산업체와의 연계 취업을 향상 - 현장실습의 체계적 운영 지원으로 학과별 재학생/교원의 현장실습 만족도 증가 - 재학생 현장실무중심 맞춤형 사업을 통해 현장실습 이수율 증가 - 감염병 예방으로 안전한 교육환경 조성	- 밀착형 현장실습을 통해 재학생의 현장실무중심 전공역량 증진하여 지역사회 산업체 기여 효과 - 현장에서 필요로 하는 핵심역량 반영한 교육 운영 실현으로 산업체 만족도 증가 - 지역사회 감염병 예방 관리 제고

② 세부과제명 : 교원 산업체 연수

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○교원의 산업체 기술 동향 파악을 통해 대학 교육과의 연계성 및 전략방향 수립 ○교원 산업체 연수를 통해 현장중심 실무능력 효과 확산			
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
교원 산업체연수	- 산업체 연수 : 전공관련 산업체에서 교원 연수 시행	●	●	●
여건개선	○대학교육의 현장 적응력 제고, 산학협력 연수 효과 확산			
기대효과	○교원의 산업체 연수시간 이수율 증가 ○교원의 산업체 기술 동향의 반영으로 현장중심 실무능력 함양			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계

연수계획수립	연수업체 발굴 및 관리	연수 실시 및 결과분석	사례 발표 및 확산
산학협력처·단 - 연수 일정 계획 - 예산 계획 - 대상자 선정	학과 및 산업체 - 참여업체 발굴 - 연수프로그램 연계 지원 - 산학협력 구축	연수 교원 - 연수 실시 - 연수보고서 작성 산학협력처단위원회 - 점검 및 평가	연수 교원 - 산업체 기술동향 적용 - 현장실습, 취업 연계 - 교재개발 활용

□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
교원 산업체연수	- 교원 산업체 연수 실시 - 전공관련 산업체에 파견하여 현장 기술을 익히고 산업체의 최신 기술 동향 파악 : 연수신청서 접수 → 교육품질혁신센터 신청서 제출 → 참여교원 선정 - 우수업체 발굴과 연수 대상자 선발 : 교원 5명, 하계/동계 실시	혁신지원사업비

□ 추진일정

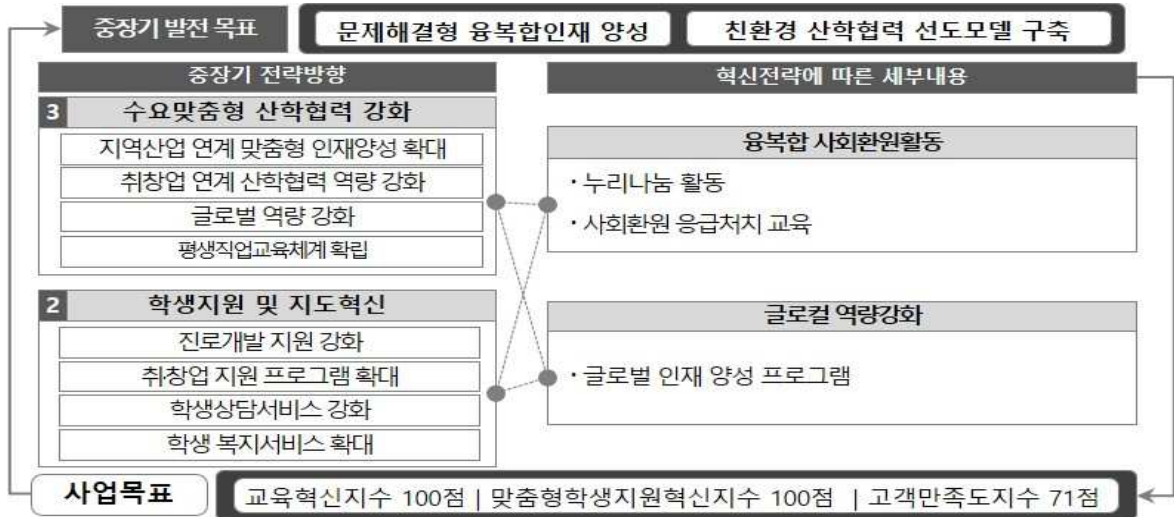
추진내용	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산업체 연수				→	→	→	→	→	→	→	→	→	
학과 내 사례 공유											→		

□ 기대효과

대내	대외
○ 교원의 산업체 연수시간 이수율 증가 및 교육의 현장 적응력 제고	○ 산업체연수를 통한 현장밀착형 학생교육으로 현장적응이 향상되어 이직률 하락으로 유지취업률 상승

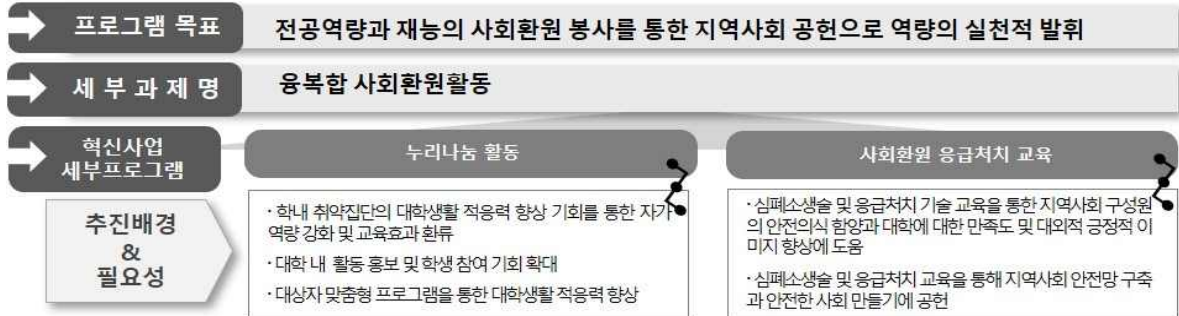
1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 융복합 사회현원 활동

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 누리나눔 활동

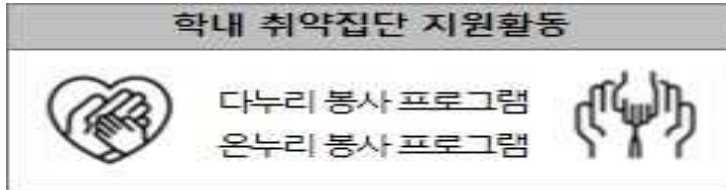
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 학내 취약집단의 대학생활 적응력 향상 기회를 통한 자기역량 강화 및 교육과 환류			
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
누리나눔 활동	- 다누리: 장애학생 및 다문화가족 학생의 대학생활 적응력 향상	●	●	●
	- 온누리: 유학생의 대학생활 적응력 향상 및 전통문화 체험	●	●	●

여건개선	○ 대학 내 활동 홍보 및 학생 참여 기회 확대 ○ 대상자 맞춤형 프로그램을 통한 대학생활 적응력 향상
기대효과	○ 대학의 인적, 물적자원을 활용한 지역사회 공헌 및 교육 효과 환류 ○ 소통의 기회를 가짐으로 한국생활 적응력을 길러주는 계기 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용·방법 및 내·외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
누리나눔 활동	○ 다누리 봉사 프로그램: 장애학생 및 다문화가족학생 대상 프로그램 - 장애인 인식 개선 활동, 조향을 이용한 향수제작 ○ 은누리 봉사 프로그램: 외국인학생 대상 프로그램 - 유학생의 법령 이해 확대를 위한 특강 실시와 유학생 간담회 - 외국인 유학생의 학과적응을 위한 문화체험 프로그램 및 재학생과의 교류	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
다누리 봉사 프로그램							⇒	⇒				
은누리 봉사 프로그램							⇒	⇒	⇒			

□ 기대효과

대내	대외
○ 대학의 인적·물적 자원을 활용한 교육효과 환류 ○ 소통의 기회를 가짐으로 한국생활 적응력을 길러주는 계기 마련	○ 대학의 인적·물적 자원을 활용한 지역사회 공헌

② 세부과제명 : 사회환원 응급처치 교육

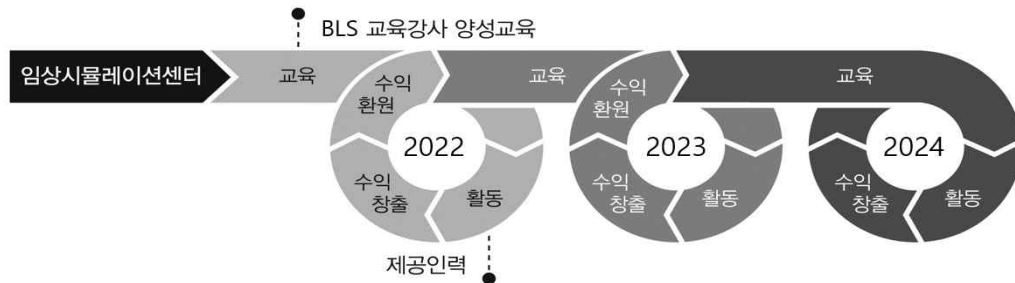
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 교내 대상자(재학생 및 교직원) 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시 ○ 교외 대상자(지역사회 주민 및 산업체 직원) 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시 ○ 심폐소생술 및 응급처치 교육 기자재 확보 ○ 심폐소생술 및 응급처치 교육 환경 개선
----	--

추진내용 및 방법		2022	2023	2024
사회환원 응급처치 교육	- 교내 대상자(재학생 및 교직원) BLS, KBLS, CPR 교육 운영	●	●	●
	- 교외 대상자(지역사회주민 및 산업체 직원) BLS, KBLS, CPR 교육 운영	●	●	●
	- 심폐소생술 및 응급처치 교육 강사 확보 및 관리		●	●
	- 심폐소생술 및 응급처치 교육 기자재 확보		●	●
	- 심폐소생술 및 응급처치 교육 환경 개선		●	●
여건개선	○ 대학 내 학과 및 관련 부서들 간의 소통과 협력을 통하여 교육기자재와 교육환경 확보 및 관리 ○ 심폐소생술 및 응급처치 교육 홍보 방안을 다각도 측면에서 고려			
기대효과	○ 교내 구성원의 심폐소생술 및 응급처치 교육을 통한 대학 내 구성원 만족도 향상 ○ 교외 심폐소생술 및 응급처치 교육을 통한 지역사회 대상자의 안전의식 함양과 안전망 구축에 공헌 ○ 심폐소생술 및 응급처치 교육 강사 확보 및 지속적 관리를 통한 고품질의 인적자원 확보			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진체계



□ 추진내용 · 방법 및 내 · 외부자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내 · 외부 자원 활용 계획
사회환원 응급처치 교육	○ 사회환원응급처치교육 - 핵심인재양성을 위한 교내 구성원(재학생 및 교직원) 대상의 심폐소생술 및 응급처치 교육 운영 - 지역사회 대상자(지역사회 주민 및 산업체 직원)의 심폐소생술 및 응급처치 교육 운영	혁신지원사업비

□ 추진일정

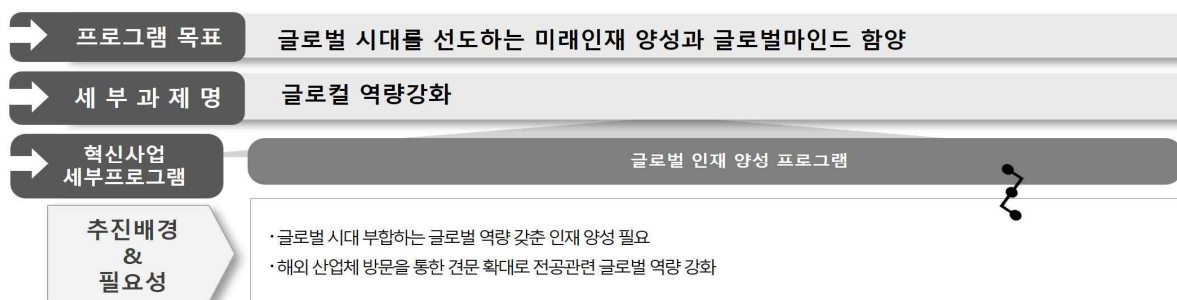
추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교내 구성원(재학생 및 교직원) BLS, KBLS, CPR 교육		→	→	→	→		→	→	→			
지역사회 대상자(지역사회 주민 및 산업체 직원) BLS, KBLS, CPR 교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 교내 구성원(재학생 및 교직원) 심폐소생술 및 응급처치 역량 함양 ○ 교내 구성원 안전의식 고취 및 안전망 구축 ○ 교내 구성원 만족도 향상	○ 지역사회 대상자(지역사회 주민 및 산업체 직원) 심폐소생술 및 응급처치 역량 함양 ○ 지역사회 안전망 구축 ○ 지역사회에 대한 대학의 책무실천으로 사회적 위치 확보와 긍정적 이미지 향상

1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 역량강화 핵심

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 인재 양성 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○글로벌 시대에 부합하는 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성 필요 ○해외 산업체 방문을 통한 견문 확대로 전공 관련 글로벌 역량 강화			
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
글로벌 인재양성 프로그램	○해외전공직무연수 : 학과 전공분야 특성을 반영한 연수(직무) 프로그램 - 학과별 해외 전공 연수 - 성인학습자전형 학과 대상 해외 전공 연수	●	●	●
여건개선	○해외 취업률 증대를 위한 해외 산업체 견문 확대			
기대효과	○재학생의 어학 및 해외 취업 적응력 강화 및 재학생 교육 만족도 증가			

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 추진내용·방법 및 내·외부재원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
글로벌 인재 양성 프로그램	○ 해외전공직무연수 - 글로벌 선진 전공 능력 향상을 위한 직무연수 운영 - 글로벌 선진 전공 관련 전문 확대를 위한 성인학습자전형 학과 해외 전공 연수 운영	혁신지원사업비 지방전문대학 활성화 사업비

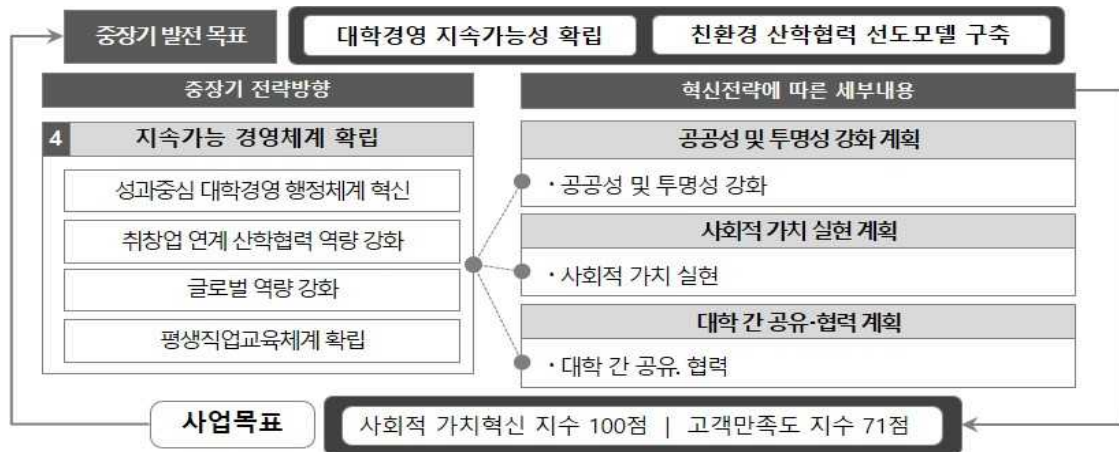
□ 추진일정

추진내용	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
학과별 해외 전공 직무 연수				→	→					→	→			
성인학습자전형 학과 해외 전공 연수				→	→									

□ 기대효과

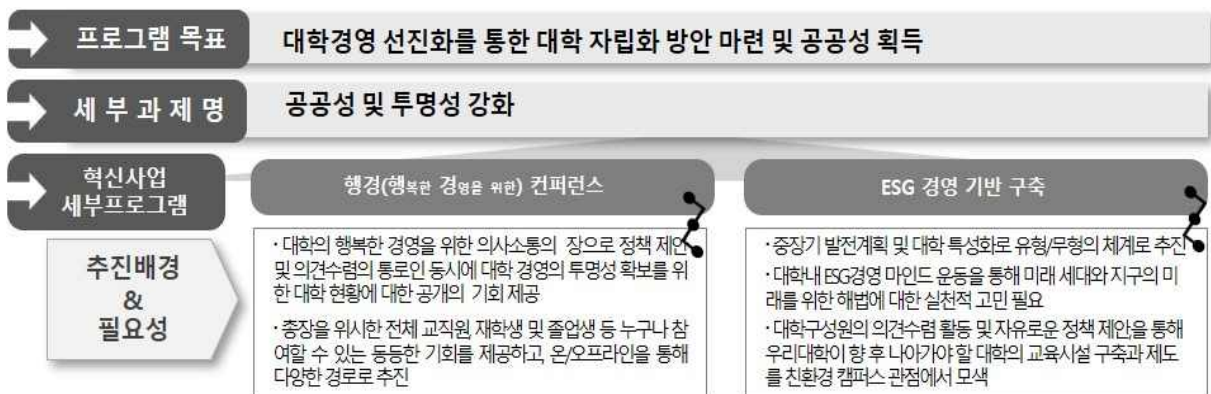
대내	대외
○ 자기주도적 어학학습의 동기부여 및 역량 향상	○ 해외 취업 적응력 및 국내 · 외 취업 경쟁력 향상

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현



1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 공공성 및 투명성 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 대학 내 의사결정에 대한 대학 구성원 간 협의 프로세스 개선활동으로 기획실에서 총괄기 획하며, 정례적 개회를 통해 대학정책 수립에 반영하기 위한 공개 컨퍼런스로 운영
----	--

	○ 참여대상으로 총장, 교원, 직원, 노사협의회대표, 학생대표 등 다양한 구성원의 참여를 개방하여 자유로운 분위기에서 의견 개진이 가능 ○ 대학의 중장기 발전계획 및 대학특성화 전략목표의 실천을 위한 프로그램으로 향후 대학이 나아가야 할 대학 경영방침에 대학의 사회적 역할 제고를 위해 추진 ○ 대학 경영에 있어 대학의 전체 구성원이 함께 인식하고 공감하여, 대학이 현재 세대뿐만 아니라 다음 세대, 나아가 미래의 지구를 위한 실천행위에 대한 해법 제시			
(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
행정 컨퍼런스	- 행정(행복한 경영을 위한) 컨퍼런스 기획 및 운영	●	●	●
	- 절차 및 운영결과 평가를 통한 프로그램 개선	●	●	●
ESG 경영기반 구축	- ESG 경영에 대한 구성원 인식 공유(캠페인 활동)	●	●	●
	- ESG 경영 개선 관련 실천 활동 정착		◐	●
여건개선	○ 대학의 사회적 책무를 발취하기 위한 프로그램으로 규정 및 정책 반영으로 연계			
기대효과	○ 대학-교원-학생-직원간의 소통과 조직문화 선진화를 위한 개방적 의사소통의 절차에 대한 개선활동으로 대학 구성원의 만족도 상승 ○ 대학의 친환경 캠퍼스, 탄소 제로 및 에너지 절감 등과 같은 공감대 확보 및 실천을 통한 대학 문화 개선			

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 추진내용·방법 및 내·외부 자원활용 계획

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
공공성 및 투명성 강화	○ 행정(행복한 경영을 위한) 컨퍼런스 기획 및 운영 - 절차 및 운영결과 평가를 통한 프로그램 개선 ○ ESG 경영기반 구축 - ESG 경영에 대한 실천 활동으로 구성원 인식 공유(캠페인 활동) - ESG 경영 개선 활동 실천에 대한 제도 검토 (규정 및 제도 활성화, 친환경 캠퍼스 행동지침관련 공모전 시행 등)	혁신지원사업비

□ 추진일정

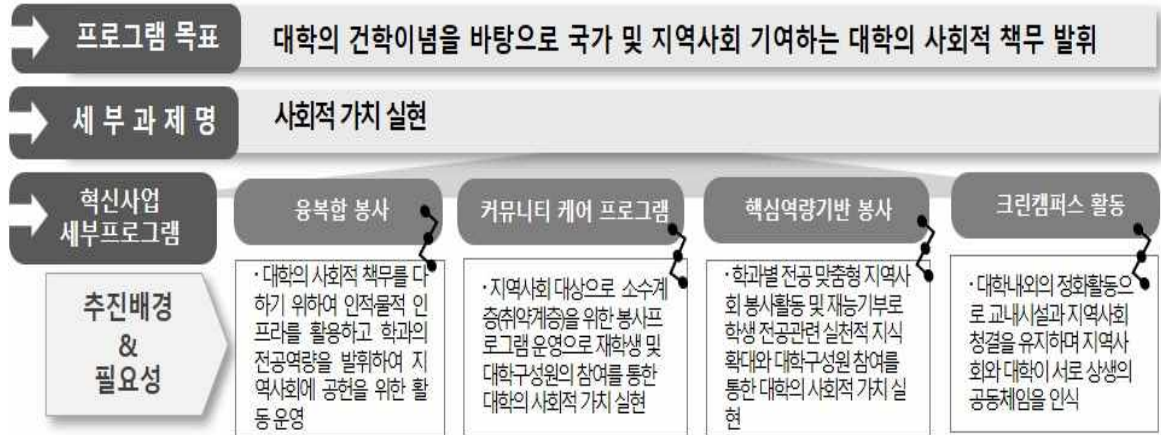
추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
행정 컨퍼런스 기획 및 운영				→	→	→	→	→	→	→	→	→
ESG 경영개선 관련 실천 활동				→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 대학 공공성 확보 및 대학 구성원의 대학 만족도 상승 ○ 중장기 발전계획 및 대학특성화 전략목표의 실천으로 대학의 미래 경영에 대한 청사진 제시 ○ 대학 구성원의 친환경 캠퍼스에 대한 공감적 실천을 통한 대학 문화 개선	○ 개방적 조직문화 확산 ○ ESG 경영에 의한 대외적 대학 이미지 향상 및 지역사회 친환경 문화 전파 ○ 부산시의 친환경 도시 발전과 맥락을 함께하여 지자체가 추구하는 도시발전 이미지에 대학으로서 사회적 책무 발휘

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 사회적 가치 실현

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 대학의 건학이념과 경영방침을 바탕으로 사회적 책무를 다하기 위한 대학의 활동으로 대학 구성원이 모두 인식개선과 더불어 행동변화를 통한 대학 문화 개선 필요 ○ 소통하는 인성인재 양성을 위해 봉사, 예의 실천을 위한 프로그램 운영으로 지역사회 취약 계층을 대상으로 다양한 봉사를 실시하여 지역사회에 기여하는 대학의 사회적 책무 이행 ○ 교내·외 정화활동과 안전활동의 실천으로 쾌적하고 안전한 대학환경을 만들고, 나아가 지역사회에 기여하고자 함 ○ 융복합 봉사활동 및 재능기부로 지역사회 공헌을 통한 교육 효과를 환류하고 핵심역량의 실천적 지식 발휘				
	(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ●)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024	
융복합 봉사	- 학생 및 교직원과 함께하는 융·복합봉사 프로그램 운영 (사랑의 반찬나누기, 학과별 특성을 반영한 협업을 통한 봉사)	●	●	●	
커뮤니티 케어 프로그램	- 지역사회 봉사활동 - 청년나이트게일(청나) 봉사활동 - 한방진료보조 봉사	●	●	●	
핵심역량 기반 봉사	- 학과 전공역량 맞춤 봉사활동	●	●	◎	
크린캠퍼스 활동	- 캠퍼스 내·외부 정화활동 - 캠퍼스 안전을 위한 캠페인 활동	●	●	●	
여건개선	○ 대학의 사회적 책무를 발휘하기 위한 프로그램으로 규정 및 정책 반영으로 연계 ○ 전공 관련 현장실습형 재능기부 봉사로 개선 ○ 지역사회봉사 활동 홍보 및 학생참여 확대				
기대효과	○ 대학-교원-학생-직원간의 크린캠퍼스, 친환경 캠퍼스, 탄소 제로 및 에너지 절감 등과 같은 공감대 확보 및 지역사회 봉사 실천을 통한 대학 문화 개선 ○ 학과별 전공(핵심역량)에 맞는 봉사활동 및 재능기부로 학생의 전공관련 실천적 지식 확대 ○ 대학의 인적, 물적자원을 활용한 지역사회 공헌 및 교육 효과 환류 ○ 재능기부 지역사회 공연예술 공헌사업을 통한 학교 브랜드 이미지 강화				

(2) 2024년 세부 추진전략

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
융복합 봉사 프로그램	○ 학생 및 교직원과 함께하는 사랑의 반찬나누기 운영(학과 연계) ○ 학과별 특성을 반영한 융복합 협업을 통한 봉사	혁신지원사업비
커뮤니티 케어 프로그램	○ 지역사회 봉사활동 ○ 청년나이팅게일(청나) 봉사활동 ○ 한방진료보조 봉사	혁신지원사업비
핵심역량기반 봉사 프로그램	○ 학과 맞춤형 봉사 프로그램 : 학과별 전공에 따른 지역사회 봉사활동(안경광학과, 유아교육과, 간호학과, 치위생과, 동물보건과 등)	혁신지원사업비
크린캠퍼스 활동	○ 캠퍼스 내·외부 정화활동, 캠퍼스안전을 위한 캠페인 활동	혁신지원사업비

□ 추진일정

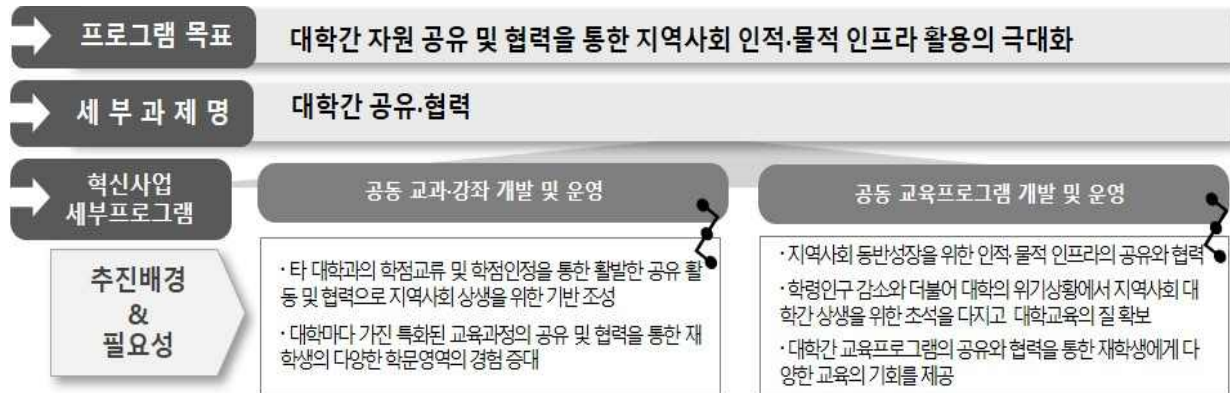
추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
융복합 봉사 프로그램			→									
커뮤니티 케어 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→			
핵심역량 기반 봉사 프로그램		→	→	→	→	→	→	→	→			
크린캠퍼스 활동			→					→				

□ 기대효과

대 내	대 외
○ 사회적 책무 이행의 인식개선과 더불어 행동변화를 통한 대학 문화 개선 ○ 학과 전공역량을 발휘하여 봉사를 실천함으로 재학생의 봉사의식 고취 ○ 학과별 전공(핵심역량)에 맞는 봉사활동 및 재능기부로 학생의 전공 관련 실천적 지식 확대 ○ 교내·외 정화활동과 안전활동의 실천으로 쾌적하고 안전한 대학환경	○ 지역사회 대상으로 다양한 형태의 융복합 봉사를 실시하여 지역사회 기여 ○ 대학의 인재상인 소통하는 인성인재 양성에 기여하여 민주시민으로서의 초석 ○ 지역사회 취약계층에 대한 커뮤니티 케어 봉사를 통한 사회적 가치 실현으로 학교 브랜드 이미지 강화

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진배경 및 목표



나. 추진계획

① 세부과제명 : 대학간 공유·협력

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	○ 대학 간 공동교양 교과 및 교육프로그램의 개발 및 운영을 통한 지역대학 간 교류 협력 활성화 및 확대 ○ 대학 간 공동학습 생태계 구축을 통한 전문대학 상생발전의 기회 제공			
(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ◐)				
추진내용 및 방법		2022	2023	2024
공동 교과 개발과 운영	- 대학 공동교양 교과목 개발	●	●	●
	- 대학 공동교양 교과목 운영 - 대학 간 교양 학점 교류 프로그램으로 운영 교과목 수, 학점 및 참여 대학의 확대(부산여자대학교, 부산보건대학교, 부산과학기술대학교, 대동대학교, 동의과학대학교, 경남정보대학교)	●	●	◎
공동 프로그램 개발과 운영	- 대학연합 공동 교육프로그램 개발 및 운영 (부울경 발전협의회 및 타 대학과의 공동 주최)	●	●	●
	- 대학 공동 성과 공유를 위한 프로그램 개발, 운영 및 확대 (7개 여대 공유 포럼 운영) - 4개 전문대학 메타버스 경진대회 실시	●	●	●
여건개선	○ 대학 간 교육자원 교류 협의를 통한 연계 강화 ○ 인적, 물적 자원 공동 활용 강화 ○ 교류학점 인증을 위한 규정 보완			
기대효과	○ 대학 간 다양한 교육자원의 활용으로 재학생의 교과목과 학점이수에 대한 선택권 보장 및 확대 ○ 타 대학 벤치마킹을 통한 우수 교과목 공유 및 공동교과 운영 교수의 강의 질 보장을 위한 동기 유발			

(2) 2024년 세부 추진전략

세부 과제명	추진내용 및 방법	내·외부 자원 활용 계획
공동교과 개발과 운영	○ 대학 공동교양 교과목 개발 및 운영 - 대학별 공동 교양교육과정 개설, 상호 학점인정(교양 학점) - 6개 대학 간 교양 학점 교류 프로그램 운영: 부산여자대학교(다문화이해를 위한 길잡이, 장애와 함께 하는 세상), 부산보건대학교(미술로 키우는 감수성), 부산과학기술대학교(디지털사진 활용기법), 대동대학교(와인으로 배우는 세계문화), 동의과학대학교(21세기 현대인의 식생활과 다이어트), 경남정보대학교(인성으로 리드하기) - 대학 간 온/오프 라인 강의 콘텐츠 및 학문연구 상호 협력 - 기타 협약 목적에 부합하거나 각 대학의 발전을 위하여 필요하다고 인정되는 사항에 대한 상호 협력	혁신지원사업비
공동 프로그램 개발과 운영	○ 공동 프로그램 개발 및 운영 - 부울경발전협의회주최 공동프로그램 하계 프로그램 참여 - 부울경발전협의회주최 GSL 동계 프로그램 참여 - 청년융합창업캠프: 부산외국어대학교와 공동 창업교육프로그램 운영 - 대학간 협약을 통한 여성취업을 위한 공동 프로그램 개발 추진 ○ 4개 전문대학 메타버스 경진대회 운영	혁신지원사업비

□ 추진일정

추진내용	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
공동 교과 개발과 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
공동 프로그램 개발과 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 기대효과

대내	대외
○ 권역 내 다양한 취·창업 정보를 활용하여 재학생의 교육 및 프로그램 만족도를 증대 ○ 지역사회 권역 내 다양한 교육자원의 활용으로 재학생의 교과목과 학점이수에 대한 선택의 기회 증가로 재학생의 교육만족도 증가와 연계 ○ 대학 간 공유하는 학점 인정 교과목 운영으로 개설강좌 수 증가	○ 대학 간 취·창업 정보교류를 통한 상생 발전 ○ 지역사회 대학 간 교류 활성화를 통한 인적, 물적 자원의 공유로 가용 인프라 확대 ○ 대학 간 공동학습 생태계 구축 및 학습정보 교류를 통한 대학 간 협력으로 전문대학 상생 발전의 기회 제공

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

기본 재정투자 현황 분석	중장기 발전계획 재정 운영 계획	혁신지원사업 재정 계획
교육과정 개발/운영/평가 - 조직개편 및 교육 질 관리 - 진로탐색학기 개발 및 운영 - 교수학습 지원 - 기초학습능력 개발 및 보완 → 교육과정의 혁신적 개편을 위한 제도개선 및 교육방법 고도화 필요	교육체계 혁신 - 혁신적 학사운영제도 활성화 - 핵심역량 기반 교육과정 혁신 296,393,000 (천원) - 미래수요 기반 전공교육과정 운영 혁신 - 창의적 교육방법 확대 및 질 관리 체계 강화	혁신지원사업 재정 계획
학생역량강화 - 주요프로그램 : 4w 인재양성, 도제프로그램, BWC 인성스쿨, BLS 교육사업 → 기존 프로그램 확산을 위한 계속 지원 및 추진 필요	학생지원 및 지도 혁신 - 진로개발지원 강화 - 취창업 지원 프로그램 확대 255,089,719 (천원) - 학생상담서비스 강화 - 학생복지서비스 확대	VISION 2030
산학협력활동 - 산학협력 체결 및 협의회 - 해외취업 지원 - 취업지원 환경 개선 → 산학맞춤형 인재양성을 위해 지속적 지원 필요	수요맞춤형 산학협력 강화 - 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대 - 취창업 연계 산학협력 역량 강화 1,851,200,000 (천원) - 글로벌 역량 강화 - 평생직업교육체계 확립	핵심역량 기반 융합교육 혁신 - 역량기반 교육체계 고도화 - 교수학습 지원 강화 - 학생중심 지원체계 고도화 - 전체 예산의 57.5% 투자
취업창업역량강화 - 글로벌 역량 강화 - 학생 상담 및 이력관리시스템 - 취업 지원 창업 지원 → 취업창업역량 강화 필요	지속가능 경영체계 확립 - 성과중심 대학경영 행정체계 혁신 - 안정적 재정운영방안 확보 52,307,540 (천원) - 입학자원 확보를 위한 대학홍보 강화 - 지속적 학과구조조정 및 특성화	산학협력 컨버전스 혁신 - 산학협력 거버넌스 강화 - 현장친화적 교육활동 - 전체예산의 1.4% 투자
		글로벌 가치 혁신 - 융복합 사회화원 활동 - 글로벌 역량강화 - 전체 예산의 2.5% 투자
		공공성·사회적 가치 혁신 - 공공성 및 투명성 강화 - 사회적 가치 실현 - 대학 간 공유·협력 - 전체 예산의 0.7% 투자

< 재정 투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력			기타	
전문학사 (학사, 전공심화과정 포함)	혁신지원 (‘22-‘24년, 9,691.3백만원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 7,151.8백만원)	혁신지원 (‘22-‘24년, 211.3백만원)	LINC3.0 (‘22-‘24년, 1311백만원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 666.1백만원)	혁신지원 (‘22-‘24년, 590백만원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 1,964.9백만 원)
		LINC3.0 (‘22-‘24년, 1,457백만원)					
		DX (‘23-‘24년, 110백만원)		DX (‘23-‘24년, 6백만원)	지자체 (‘22-‘24년, 3150백만원)		
거버넌스	자체 재원		LINC			자체 재원	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)		타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
교육 혁신전략	역량기반 교육체계 고도화	혁신지원사업	- BWC핵심역량인증제 - 역량기반 교육과정 운영 - 융복합교육과정 운영 - 창의융합교육품질관리(Triple Plus CQI) 운영 - 디지털대 학공통교양교과 운영 - 기초소양프로그램 개발·운영 - 창의융합온라인콘텐츠 개발 - 원격교육 지원 - 학생모집 단위/전공 유연화 지원 - 수업운영/학점인정 유연화 지원 - 교원 인사제도/학사제도 혁신 지원 - 지속가능한 교육환경 개선	
		LINC 3.0	- 산학연연계 주문식 교육과정 개편 및 운영·평가 - 신산업기반 융복합 교육과정 개발 및 운영·평가 - 주문식 교육과정 개발 및 운영·평가	
		DX	- 산업체 직무분석 기반 DX직업전환교육 재구조화	
		자체재원	- 시설 및 편의시설 유지·개선 - 도서관 시설개선 및 장서 확충	
	교수-학습 지원 강화	혁신지원사업	- 통합기초능력평가체제(IBATS) 고도화 - 창의융합 교수법 개발 및 운영 - 교수아카데미 지원 - BWC-BTS(Best Teacher's Study)	
		LINC 3.0	- 산학연연계 혁신적 교수법 개발 연구 및 운영 (인공지능기반 학습 데이터 구축 등) - 비대면/글로벌 교육모델 개발 계획	
		자체재원	- 교직원역량강화	
	학생중심 지원체계 고도화	혁신지원사업	- 미래인재역량 UP 플러스 - 신입생 실태조사 및 심리검사/집단상담 - 또래상담 멘토링 프로그램 - 기숙사생/ 학과관심군 상담 특강 - 학과별 맞춤형 심리검사 - 학생성공 취.창업 지원(투게더동아리, 취업 준비역량, 창업역량)	
		자체재원	- 학생자치활동 지원과 상담 - 장학금 지원	
		LINC 3.0	-친환경 기반 취업역량 프로그램(취업 멘토링, ICC융복합 취업캠프, 현장체험 등) -친환경 기반 창업역량 프로그램(창업교육, 창업동아리 지원 등)	
		DX	- 전문 진로상담, 전문 직업전환직무역량진단 - 실천취업 직업탐색(전문가초빙 Job-catch 실시) - DX직업전환 취창업 리크루트 - 마이크로디그리 과정 지도교수 맞춤형 밀착 취창업 상담 및 지도 - DX직업전환 취창업 클리닉	
		지자체(대학 일자리 플러스)	- 진로가이드북제작 개발 및 운영 - 새내기 자기탐색 및 진로특강 개발 및 운영	

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)		타 재정지원사업		
		사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
			- 진로쌓기 특강 개발 및 운영 - 직군별 맞춤특강 개발 및 운영 - 언택트 취업특강 개발 및 운영 - 여성리더 커리어양성개발 및 운영 - 졸업생 미취업자 케어 프로그램 개발 및 운영 - 대학일자리플러스센터와 함께하는 취업페스티벌 개발 및 운영 - 교류확대/성과확산 워크숍 개발 및 운영 - 취업지원역량강화(직원역량강화) - 교수 및 교직원 진로지도연수 개발 및 운영	
		자체재원	- 새내기 자기탐색 및 진로특강 - 진로가이드북 제작 - 진로쌓기 특강 - 졸업생 미취업자 케어프로그램	
산학협력 혁신전략	산학협력 거버넌스 강화	혁신지원사업	- 산학협력 체결 및 질 관리 - 산학협력협의회	
		LINC 3.0	- ICC특화분야 프로그램 운영 (동방성장축제, 지역사회공헌활동, 실무인성 프로그램 등) - 애로기술자문 및 ICC산업체 기술연수 - 산학공동기술개발과제 운영 및 성과 관리 - 산학연협력 대내·외적인 공유·협업 개선 - 공용장비센터 활용 및 운영 - 부산브랜딩카페협의회 전문가 세미나	
		DX	- 부산고용정보센터, 유관기관, 산업체 협업네트워킹기반 DX-Job Fair - AI CDP 시스템 고도화 및 배지시스템을 통한 산업체 직무 능력 정보 공유 강화 - 거버넌스 구축 및 운영	
		자체재원	- 협의회 및 산업체 기술자문 지원	
	현장친화적 교육활동	혁신지원사업	- 현장실습 지원 - 교원 산업체 연수	
		LINC 3.0	- 표준현장실습 지원 - 캡스톤디자인 지원 - 산업체 재직자 교육 운영 및 성과관리	
		DX	- 지역사회 DX환경 탐색	
		자체재원	- 지역산업체 현장실습 및 실험실습 지원	
기타 (글로벌 가치혁신 전략)	융복합 사회환원 활동	혁신지원사업	- 누리나눔 활동 - 사회환원 응급처치 교육	
		자체재원	- 평생교육	
	글로벌 역량강화	혁신지원사업	- 글로벌 인재 양성 프로그램	
		자체재원	- 해외유학생 교류, MOU 체결 및 유치	
	기타	자체재원	- 기획 - IT 인프라 강화 - 입시 운영	
			- 공공성 및 투명성 강화 - 사회적 가치 실현 - 대학간 공유·협력	

2.2.1. 총 사업비 구성

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

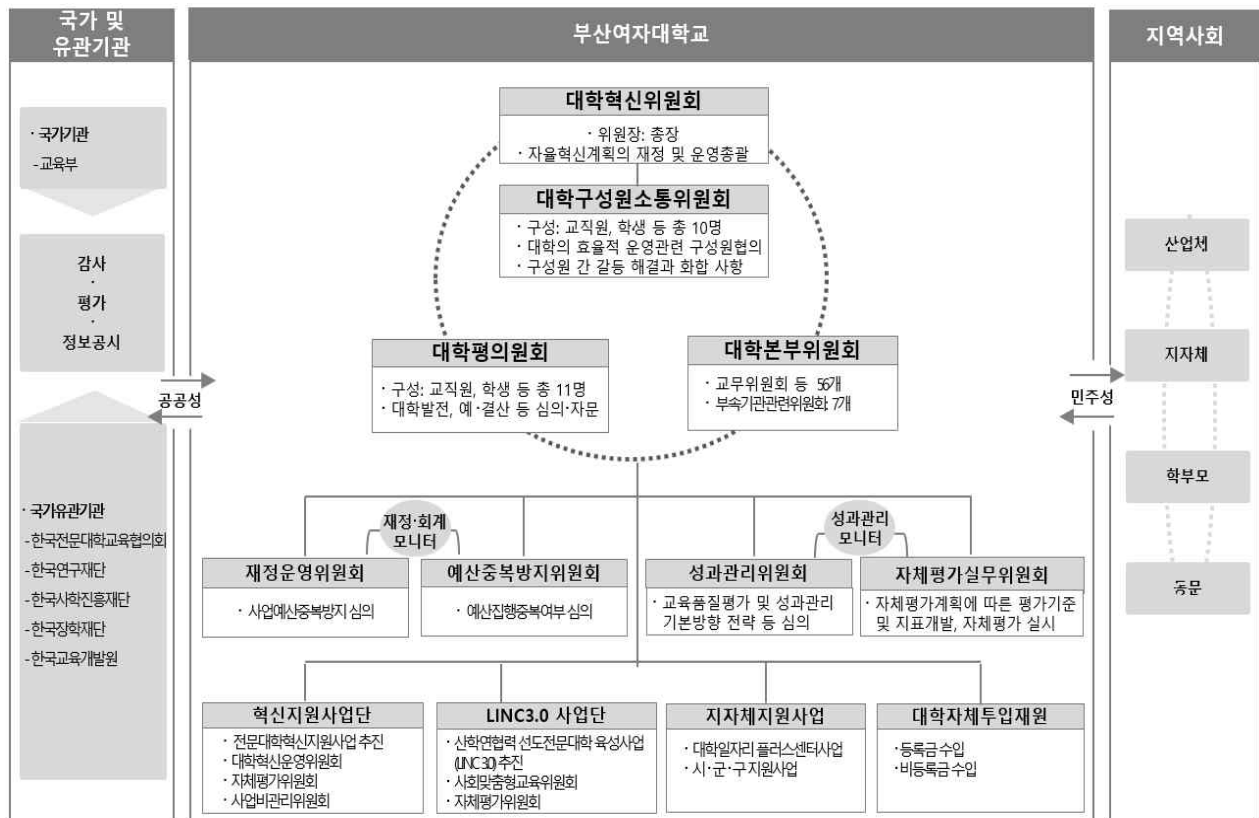
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

○ 거버넌스 체계 및 운영 현황

- 대학의 거버넌스는 대학 내·외부체계를 유기적으로 연결하여 대학의 공공성과 민주성을 확보하고, 대학자율혁신계획의 효율적 추진을 위해 대학혁신위원회 중심의 사업총괄관리체계를 구축



○ 거버넌스 조직 구성원 목록

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대 학 혁신 위 원 회	위원장	정○우	부산여자대학교	총장/교수	교내
②		부위원장	이○준	기획실	실장/교수	교내
③		위원	김○영	교무처	처장/교수	교내
④		위원	강○숙	학생처	처장/교수	교내
⑤		위원	김○희	입학홍보처	처장/교수	교내
⑥		위원	장○권	산학협력처	처장/교수	교내
⑦		위원	장○기	사무처	처장	교내
⑧		위원	장○열	산학협력단	단장/교수	교내
⑨		위원	강○정	혁신지원사업단	단장/부교수	교내
⑩		위원	양○란	부산여자대학교	학생	교내
소계		총 10명				

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 운영위원회	위원장	장○열	산학협력단	단장/교수	교내
②		위원	이○준	기획실	실장/교수	교내
③		위원	김○영	교무처	처장/교수	교내
④		위원	강○숙	학생처	처장/교수	교내
⑤		위원	김○희	입학홍보처	처장/교수	교내
⑥		위원	장○권	산학협력처	처장/교수	교내
⑦		위원	김○수	사무처	처장	교내
⑧		위원	강○정	혁신지원사업단	단장/부교수	교내
⑨		위원	양○란	부산여자대학교	학생	교내
⑩		위원	김○희	동삼종합사회복지관	관장	교외
⑪		위원	우○봉	부산발전연구원	선임연구위원	교외
소계		총 11명(외부 2명)				
연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	자체평가 위원회	위원장	박 ○	광주보건대학교	교수	교외
②		위원	이○준	기획실	실장/교수	교내
③		위원	최○상	안경광학과	교수	교내
④		위원	이○경	치위생과	교수	교내
⑤		위원	양○란	부산여자대학교	학생	교내
⑥		위원	이○우	울산과학대학교 산학협력단	단장	교외
⑦		위원	변○우	인하공업대학교	교수	교외
⑧		위원	안○수	경인여자대학교	교수	교외
⑨		위원	정○현	회계법인 공감	대표	교외
소계		총 9명(외부 5명)				
연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	사업비관리 위원회	위원장	강○정	혁신지원사업단	단장/부교수	교내
②		위원	이○준	기획실	실장/교수	교내
③		위원	장○열	산학협력단	단장/교수	교내
④		위원	유○호	사무처	팀장	교내
⑤		위원	박○경	혁신지원사업단	팀장	교내
⑥		위원	김○란	혁신지원사업단	직원	교내
소계		총 6명				
합계		총 36명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

○ 거버넌스 구축 운영 방안

- 대학혁신지원사업운영의 최고심의·총괄기구인 대학혁신위원회를 중심으로 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회 및 사업비관리위원회를 구성하고, 위원회별 규정을 마련하여 운영 및 관리
- 대학혁신위원회는 위원장인 총장을 중심으로 사업에 대한 연계성과 이해도, 사업

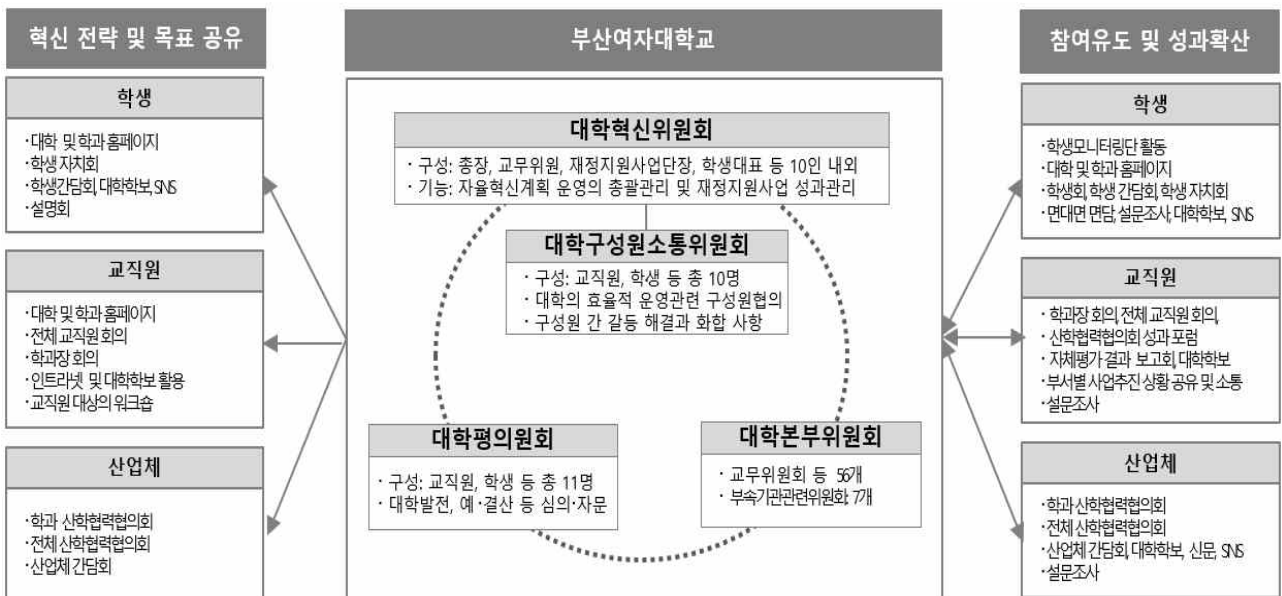
추진에 대한 객관적 시각을 제시할 수 있는 위원 중심으로 구성하고, 대학혁신운영위원회는 혁신지원사업의 실행력 강화를 위해 대학혁신위원회 산하에 두되 주요 부서장 중심으로 위원을 구성함. 대학혁신지원사업 자체평가위원회는 사업추진의 결과 관리 및 운영의 적절성을 파악하여 환류가 되도록 사업의 객관성을 담보하면서 성과를 높일 수 있는 외부전문가를 포함하여 위원을 구성함. 사업비관리위원회는 혁신지원사업운영의 주요 현안 검토가 가능하도록 혁신지원사업에 대한 지식을 갖춘 부서장과 실무자로 구성함

○ 거버넌스 조직별 주요 구성, 기능 및 역할, 운영방안

대학혁신위원회	
관련규정	○ 대학혁신위원회규정
구성	○ 위원회는 총장, 교무위원, 재정지원 사업단장, 학생대표를 포함하여 10인 이내로 구성
기능 및 역할	○ 대학의 자율혁신계획 총괄관리 - 자율혁신계획의 재정투입에 대한 총괄계획 수립 및 변경 - 재정지원사업 추진조직 구성 및 변경 - 재정회계 점검 - 자율혁신계획 운영의 총괄 점검 - 재정지원사업의 성과관리 - 기타 자율혁신계획의 주요 안건 등
운영방안	○ 위원회는 재적의원 과반수 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 ○ 운영내용 - 혁신지원사업계획서의 타당성 검토 - 혁신지원사업 운영시 발생하는 주요 현안 및 예산 배정 심의
대학혁신운영위원회	
관련규정	○ 대학혁신운영위원회규정
구성	○ 위원회는 기획실장을 의장으로 하여 학사지원처장, 입학홍보처장, 학생처장, 산학협력처장, 사무처장, 산학협력단장, 재정지원 사업단장, 외부전문가, 재학생을 포함하여 12인 이내로 구성 ○ 외부전문가는 혁신지원사업의 지식을 갖춘 인사 또는 지역사회의 유관기관 인사로 선정
기능 및 역할	○ 대학의 자율혁신계획에 근거하여 전문대학 혁신지원사업을 효율적 수행 - 혁신지원사업의 세부추진 계획 수립 및 변경 - 혁신지원사업의 집행계획 수립 - 혁신지원사업의 성과관리 - 혁신지원사업의 사업비 집행지침 마련 - 기타 혁신지원사업의 운영 및 관리
운영방안	○ 위원회는 재적의원 과반수 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 ○ 운영내용 - 혁신지원사업 수행계획서 수정보고 - 혁신지원사업운영규정 개정 등의 심의 - 예산의 수립 / 변경 - 그 밖의 사업 관련 주요사항 등
대학혁신지원사업비관리위원회	
관련규정	○ 대학혁신지원사업비관리위원회규정
구성	○ 위원회는 혁신지원사업단장을 위원장으로 하고, 7인 이내의 위원으로 구성
기능 및 역할	○ 대학혁신지원사업의 투명한 사업비 관리 - 혁신지원사업 계획에 준하는 사업비 집행 관리 - 타 국고지원사업과의 중복집행 여부 관리 - 혁신지원사업 집행 불가 항목 관리 - 기타 혁신지원사업비 집행에 관한 사항
운영방안	○ 위원회는 재적의원 과반수 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 ○ 운영내용 - 혁신지원사업계획 운영에 따른 예산의 운용과 집행 - 그 밖의 예산 변경과 집행, 지출 관련 주요사항 등

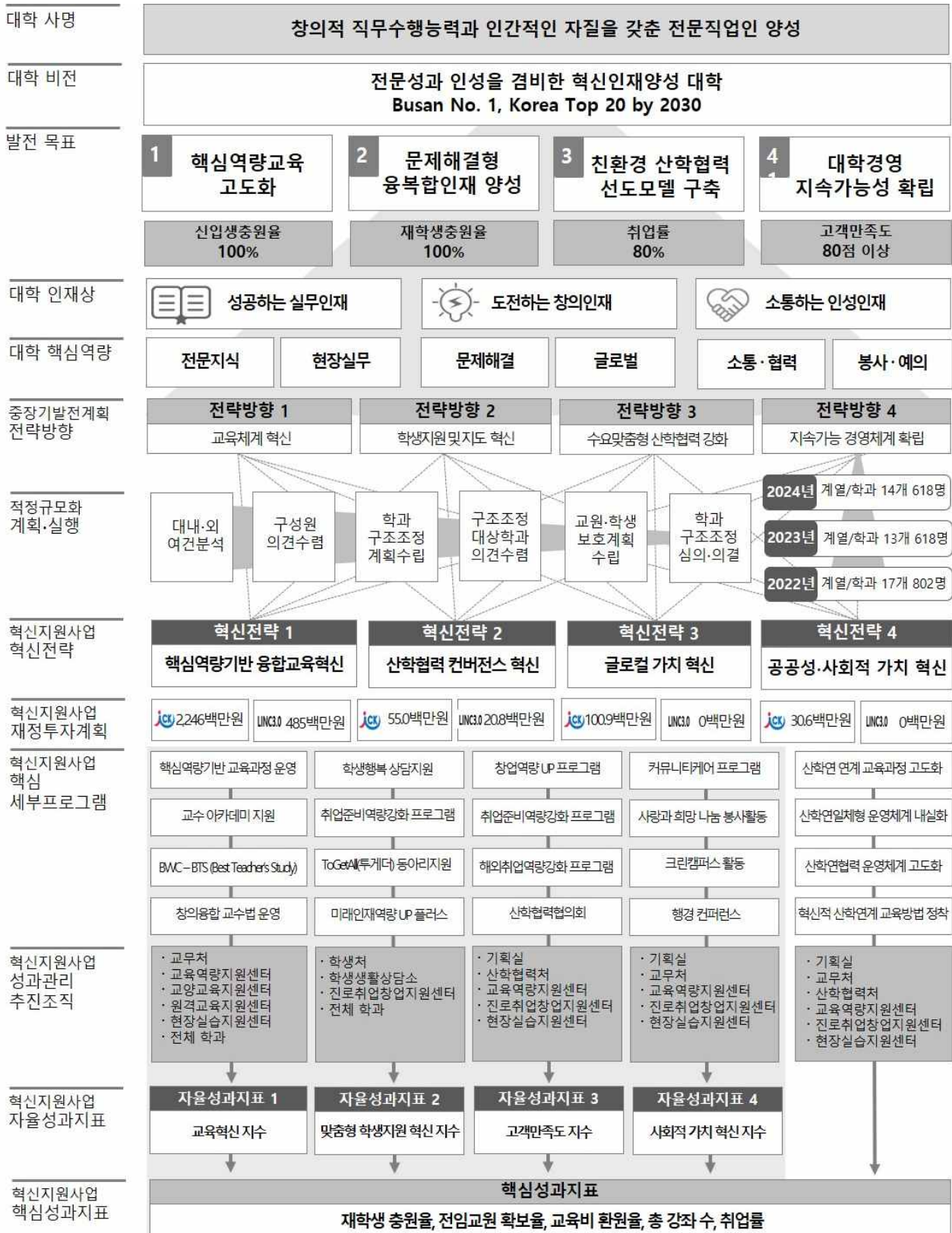
대학혁신지원사업자체평가위원회	
관련규정	○ 대학혁신지원사업자체평가위원회규정
구성	○ 위원회는 내부위원과 외부위원 10명으로 구성하며 50% 이상의 외부위원을 포함
기능 및 역할	○ 위원회는 혁신지원사업운영 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고, 평가결과를 환류하여 혁신지원사업을 효율적으로 수행하되 객관성, 공정성, 신뢰성 있게 평가 - 혁신지원사업 추진결과의 평가 총괄 - 혁신지원사업 자체평가 심의 및 자문 - 사업비운영 및 관리의 적정성 평가 - 혁신지원사업 자체평가 결과의 환류
운영방안	○ 평가절차 : ① 자체평가 일정 수립 및 공지 → ② 실적데이터 취합 및 분석 → ③ 자체평가 자료집 작성 → ④ 자체평가 실시 → ⑤ 평가자료 취합 및 분석 → ⑥ 환류계획 수립 → ⑦ 사업계획 수정 및 보완 ○ 평가방법 및 내용 : 당해 사업연도 2회 실시(중간, 최종) / 정성적 평가와 정량적 평가 병행 ○ 신뢰성 확보 방안 - 외부인사의 평가 참여를 통한 객관성 및 신뢰성 확보 - 정량적·정성적 평가지표를 사용(평가준거의 조작적 정의, 산출 결과의 가치와 성과 해석) - 평가위원 선정 시 사업의 주관부서 및 사업 참여 인력 배제 - 평가지표 및 평가결과의 대내·외 공개

- 거버넌스 구축·운영 과정에서 구성원의 목표·전략 공유방안 및 참여 활성화 방안
- 혁신지원사업의 성공적 추진을 위해 대학혁신위원회를 중심으로 학내 구성원에게 대학 및 학과 홈페이지, 인트라넷, 워크숍, 협의회, 간담회, 대학학보 등을 적극 활용하여 혁신지원사업의 전략과 목표를 공유함으로써 사업의 필요성과 이해도 증진
 - 대학 구성원의 이해도를 바탕으로 학생모니터링단 활동, 부서별 사업추진 상황 공유 및 소통, 설문조사 등을 통해 참여를 유도하고, 자체평가결과 보고회, 산학협력 협의회 성과포럼, 산업체 간담회 등을 활용해 성과를 확산



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

1) 대학 전반의 역량관리 방안

(1) 데이터 기반 성과관리 및 교육의 질 관리 체계



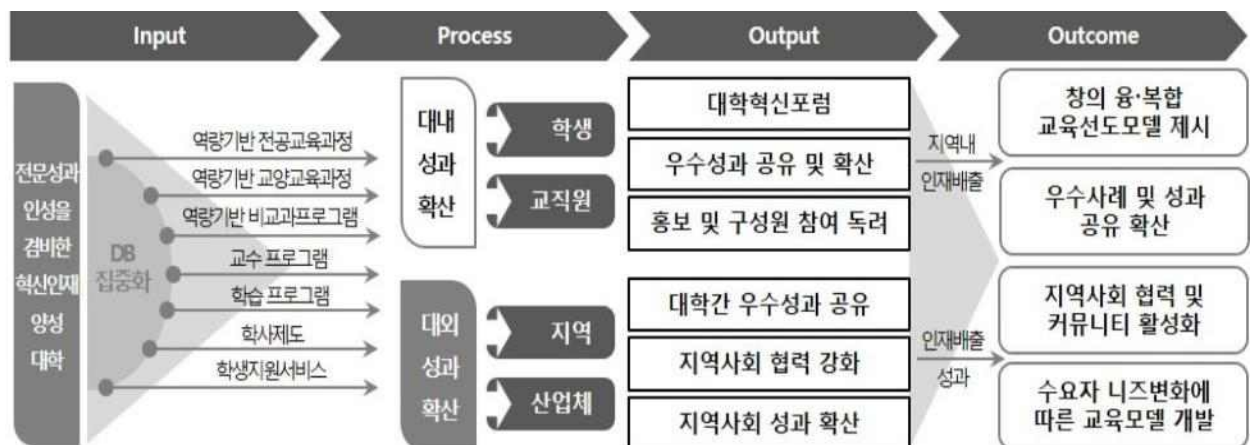
(2) 데이터 기반 성과관리 및 교육의 질 관리를 위한 세부 추진 계획

구분	추진내용
○ 학내 성과분석 및 결과보고회 개최	- 학생모니터링단 운영을 통한 수요자 관점의 사업성과 분석 - 결과보고회 개최를 통한 구성원 공유·확산
○ 대내외 성과확산 세미나 개최	- 데이터 기반 대학품질 강화 혁신을 위한 성과확산 세미나(포럼) 개최 - 구성원 공감대 확산 및 품질개선 방안 마련
○ 성과활용 분석 및 환류 포럼 개최	- 학내·외 교육성과 데이터 통합 분석 - 성과·환류·개선을 위한 공유 세미나 개최
○ 데이터 및 역량기반 교육 성과 분석과 환류	- One-Stop 운영을 통한 데이터 수집 및 대학 교육성과 분석과 환류 내실화 - 역량기반 교육성과 종합 분석 및 질 관리(교양, 전공, 비교과)

2) 대학 역량제고 성과의 확산 및 환류 방안

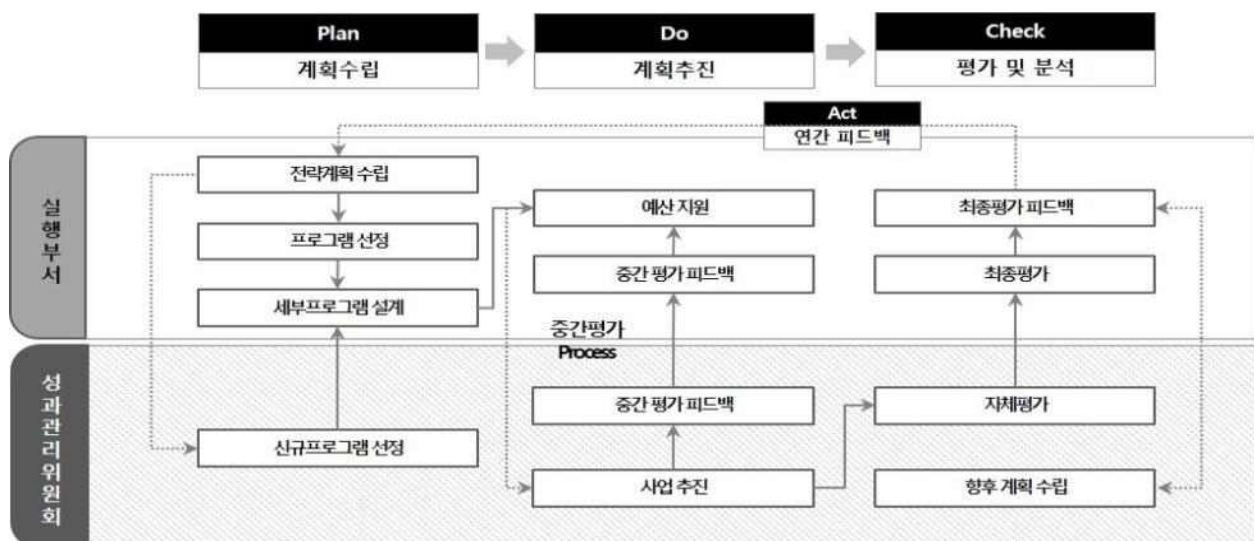
(1) 「전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성」을 위한 성과 확산 방안

- 데이터 기반 성과환류체계 : 대학 전반의 역량 관리를 위한 운영과정에서 축적한 데이터를 기반으로 우수성과를 교내외에 공유·확산
 - 기획실 산하 평가지원센터를 중심으로 성과 분석 및 성과개선방안 도출
- 중장기 발전계획에 따른 대학혁신 추진을 통해 우수사례를 지속적으로 발굴하고, 사업성과를 대내·외적으로 공유·확산
- 타 대학 및 외부기관과 대학역량 강화모델을 공동개발하고, 성과확산포럼 등 다양한 수단을 통해 우수모델 공유·확산
- 대학홈페이지, 대학 유튜브 채널, 인스타그램 등을 통한 우수성과 공유



(2) 성과결과 환류 방안

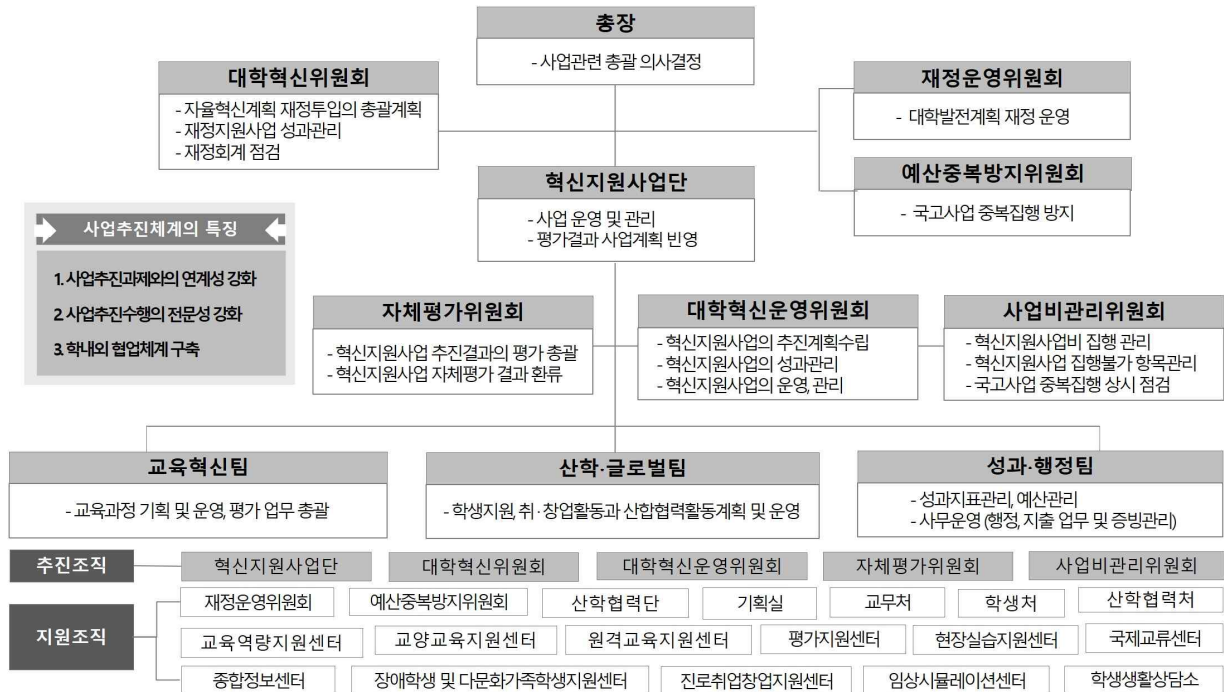
- 성과관리위원회에서 주요 추진사항에 대한 점검 및 평가를 통해 달성도를 측정하여 그 결과를 계획에 반영하는 진단·환류시스템 운영
- 성과공유포럼을 통한 우수성과 도출 및 참여 교원 대상 평가 시 가산점 부여



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

1) 성과관리 조직과 운영계획

(1) 사업추진체계



(2) 운영계획

□ 관리주체로서 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 혁신지원사업단, 사업비관리위원회, 자체평가위원회를 두고 지속적으로 모니터링하여 사업방향과 내용 반영

전략방향	사업목표	혁신전략	성과분석	환류개선
P-D-C-A	혁신사업 계획수립	혁신 세부과제 시행	성과관리	사업평가 및 환류
Check 운영평가	- 사업관련 구성원 의견수렴 - 사업관련 만족도 조사분석 만족도조사결과서 의견수렴 자료	- 사업계획서 작성 - 사업운영 관리 및 조정 - 사업운영 모니터링 부서별 사업계획서 중장기발전계획서	- 사업계획 자체평가 - 구성원 의견수렴 부서별 사업결과보고서 수정사업계획서 연차평가보고서	- 만족도 조사 결과보고회 - 사업실적 및 성과평가 - 전년대비 향상도 분석 부서별 자체평가 우수성과 도출
Act 개선안 마련	- 성과지표 설정 - 계획안 수립	- 성과지표 목표값 검토 - 사업 집행을 검토	- 성과지표 달성값 - 사업예산 집행 검토	- 사업성과 홍보 - 사업성과 공유 확산
Plan 개선계획반영	자율혁신계획 작성, 심의,의결	- 혁신사업계획서 작성 - 수정사업계획서 작성	성과지표 목표값 수정 검토	만족도 목표값 수정 검토
Do 개선운영	자율혁신계획 공포	혁신지원사업 운영	수정사업계획서 반영	차년도 사업계획서 반영
담당부서	혁신지원사업단	전체 부서/학과/ 혁신지원사업단	혁신지원사업단/ 성과·행정팀	전체 부서/학과/ 혁신지원사업단
위원회	대학혁신위원회	대학혁신운영위원회/ 사업비관리위원회	자체평가위원회/ 사업비관리위원회	대학혁신운영위원회/ 사업비관리위원회
관련 규정	혁신지원사업운영규정/대학혁신위원회규정/대학혁신운영위원회규정/자체평가위원회규정/사업비관리위원회규정			

(3) 사업비 집행 원칙

- 「혁신지원사업 비목별 집행 원칙」 개정(2022.03.01)
- 「혁신지원사업 비목별 집행 원칙」 주요내용
 1. 사업비 집행절차 : 사업비 집행 절차에 관한 사항
 2. 사업 시행 결재권 : 사업시행 결재 권한, 사업시행 결재 라인, 사업 시행 결재형식에 관한 사항
 3. 사업 집행 결재권 : 사업보고 결재 라인, 사업 보고 결재형식, 보고결재 제출 Process에 관한 사항
 4. 사업 집행관리 : 시행 및 보고 불입서류, 사업 검수 및 지출에 관한 사항
 5. 사업 성과관리 : 사업 성과관리 내용 및 방법에 관한 사항
 6. 사업비 집행 방식 : 혁신지원사업단 법인카드 사용, 일반구매, 사업비 집행 불가 사항 등에 관한 사항
 7. 물품, 용역, 공사 계약 구비서류 안내 : 선정, 계약, 용역완료, 납품(공사) 완료 등에 관한 사항
 8. 재정지원사업 중복예산 방지 편성 제한 : LINC3.0사업과 혁신지원사업간의 예산 중복 집행 불가에 관한 사항
 9. 사업단 일반관리비 운영 원칙 : 위원회 수당, 자문비, 사업홍보비, 업무추진비, 여비 등에 관한 사항
 10. 보칙 : 집행원칙에 없는 사항 발생 시 승인 및 집행에 관한 사항
 11. 비목(항목)별 집행 원칙 : 비목(항목)별 집행기준에 관한 사항

(4) 혁신지원사업단 구성 및 운영

구분	성명	소속	직위(급)	담당업무	
사업단장	강○정	기획실	단장/부교수	사업계획 및 실행, 사업단 업무 총괄	
교육 혁신팀	팀장	심○희	간호학과	부교수	교육혁신 기획, 운영, 평가 총괄
	팀원	김○민	교육역량지원센터	직원	교육혁신 기획, 운영, 평가 실무
	팀원	김○혜	혁신지원사업단	직원	교육혁신 기획, 운영, 평가 실무
	팀원	정○심	혁신지원사업단	직원	교육혁신 기획, 운영, 평가 실무
	팀원	송○아	혁신지원사업단	직원	교양교육과정 기획, 운영, 평가 실무
	팀원	김○선	혁신지원사업단	직원	원격교육 기획, 운영, 평가 실무
	팀원	윤○용	혁신지원사업단	직원	원격교육 기획, 운영, 평가 실무
산학 글로벌팀	팀장	박○영	간호학과	조교수	학생, 산학글로벌 지원활동 계획 및 운영 총괄
	팀원	강○진	혁신지원사업단	직원	학생지원, 취·창업지원 계획 및 운영 관리
	팀원	최○훈	혁신지원사업단	직원	학생지원, 취·창업지원 계획 및 운영 관리
	팀원	김○경	혁신지원사업단	직원	학생지원, 취·창업지원 계획 및 운영 관리
성과·행정 팀	팀장	박○경	기획실	직원	행정 업무 총괄, 사업 예산 및 증빙 관리
	팀원	하○리	혁신지원사업단	직원	사업운영 지원(행정 업무)
	팀원	이○은	혁신지원사업단	직원	사업운영 지원(행정 업무)
	팀원	구○희	혁신지원사업단	직원	사업운영 지원(지출 업무)
	팀원	권○혜	혁신지원사업단	직원	사업운영 지원(성과관리 업무)

(5) 사업비관리위원회 역할 및 운영 계획

관련규정	○ 「대학혁신지원사업운영규정」, 「대학혁신지원사업비관리위원회규정」
구성	○ 위원회는 혁신지원 사업비 운영과 연계한 주요 행정부서장 및 실무자로 구성
기능 및 역할	○ 혁신지원사업의 투명한 사업비 관리를 위한 역할 담당 - 혁신지원사업 계획에 준하는 사업비 집행 관리 - 혁신지원사업 집행 불가 항목 관리 - 타 국고지원사업과의 중복집행 여부 모니터링 - 기타 혁신지원사업비 집행에 관한 사항
운영방법	○ 위원회는 재적위원 과반수 이상의 출석으로 개의, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결 ○ 운영내용 - 예산의 운용과 집행에 관한 사항 - 그 밖의 사업 관련 주요사항 등

(6) 자체평가위원회 역할 및 운영 계획

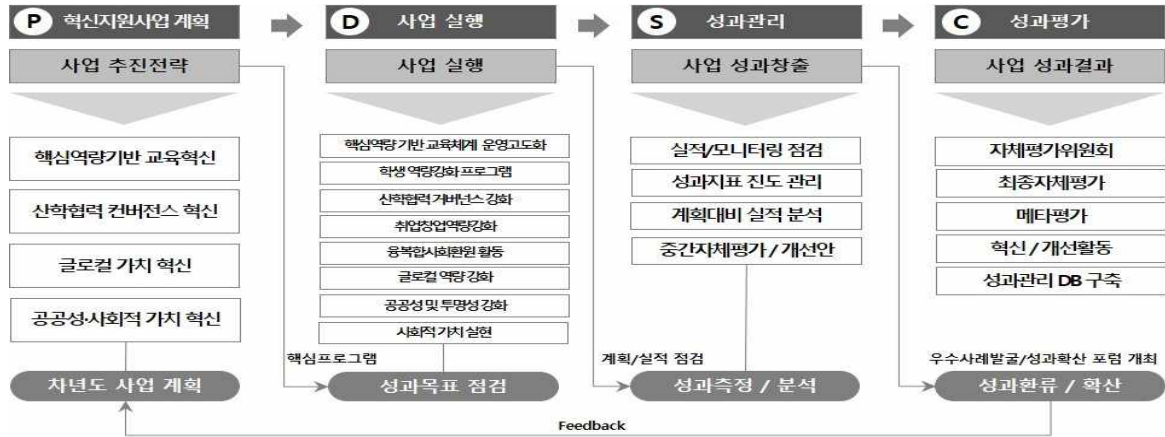
관련규정	○ 「대학혁신지원사업운영규정」, 「대학혁신지원사업자체평가위원회규정」			
구성	○ 위원회는 혁신지원사업을 실제 추진하지 않는 내부위원과 외부전문가(50% 이상)로 구성			
기능 및 역할	○ 혁신지원사업 추진결과의 평가 총괄			

2) 성과 지속성을 위한 중장기 발전계획과 혁신지원업간의 연계 추진체계

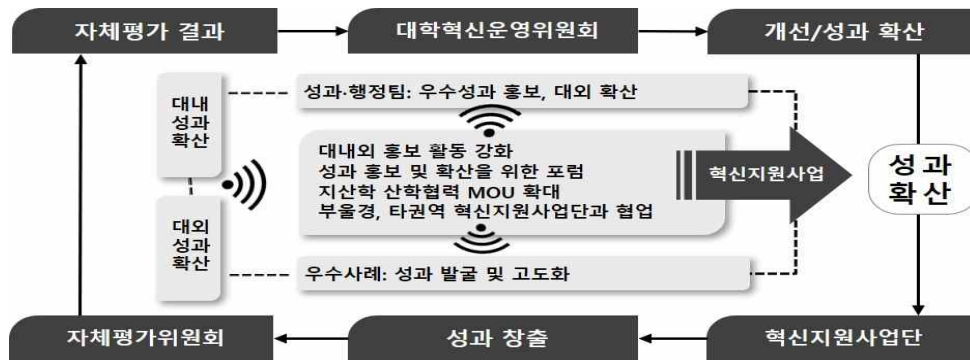
전략방향	계획수립		실행과제 시행		성과관리		환류개선	
P-D-C-A	VISION 2030	혁신지원사업	VISION 2030	혁신지원사업	VISION 2030	혁신지원사업	VISION 2030	혁신지원사업
Check 운영평가	· 중장기발전계획 대·내외이견분석 · 구성원 의견수렴 · 교육수요자 만족 조사분석	· 혁신지원사업관련 구성원 의견수렴 · 혁신지원사업관련 만족도 조사분석	· 사업계획서 작성 · 중장기발전계획 자체평가 · 실행과제 추진	· 혁신지원사업 사업계획서 작성 · 사업운영 관리 및 조정	· 전략과제 예산집행 · KPI 목표값 달성 여부 평가	· 혁신지원사업계획 자체평가 · 구성원 의견수렴	· 만족도조사 결과 보고회 · 전년 대비 향상도 분석 · 학과/부서별 결과 공유	· 혁신지원사업 만족도조사 결과 보고회 · 전년 대비 향상도 분석
Act 개선안 마련	· 중장기발전계획 전략과제별 실행 과제 도출 · 과제별 KPI 설정 · 과제별 예산안수립	· 혁신지원사업 성과지표 설정 · 혁신지원사업 계획안 수립	· 부서별 KPI 목표값 검토 · 혁신지표 및 자율 지표 검토	· 혁신지원사업 성과지표 목표값 검토	· 부서별 KPI 달성값 · 발전계획예산 집행 검토	· 혁신지원사업 성과지표 달성값 · 혁신지원사업예산 집행 검토	· 부서학과별 만족도 결과개선관련 계획 수립 · 발전계획연계 시 사업 도출	· 혁신지원사업 성과 총보 · 혁신지원사업 성과 공유 확산
Plan 개선계획반영	· 중장기발전계획서 작성/심의	· 자율혁신계획 작성/심의/의결	· 중장기발전계획서 개정	· 혁신지원사업 계획서 작성 · 수정사업계획서 작성	· KPI 목표값 수정 검토	· 혁신지원사업 성과지표 목표값 수정 검토	· 만족도 목표값 수정 검토	· 혁신지원사업 만족 도 목표값 수정 검토
Do 개선운영	· 중장기발전계획 공포	· 자율혁신계획 공포	· 부서별 전략과제 사업 운영	· 혁신지원사업 운영	· 차년도 사업계획서 반영	· 수정사업계획서 반영	· 차년도 사업계획서 반영	· 차년도 사업계획서 반영
담당부서	기획실	혁신지원사업단	전체 부서/학과/혁신지원사업단		기획실	혁신지원사업단	전체 부서/학과/혁신지원사업단	
위원회	대학평의원회/ 이사회	대학혁신위원회	자체평가실무위 원회/교무위원회	대학혁신운영위 원회/사업비 관리위원회	성과관리위원회 /교무위원회	자체평가위원회 /사업비관리위 원회	교육수요자만족도 조사위원회	대학혁신운영위 원회/사업비 관리위원회
관련 규정	학칙/교무위원회규정/대학발전계획에관한규정/성과관리규정/교육수요자만족도조사운영규정 혁신지원사업운영규정/대학혁신위원회규정/대학혁신운영위원회규정/자체평가위원회규정/사업비관리위원회규정							

3) 성과관리체계

- 성과관리의 전문성 및 통합성 강화를 위해 성과지표 책임관리제 시행
- 성과지표의 계층적 세분화를 통해 혁신지원사업 목표달성을 위한 논리적 일관성 및 관리주체별 추진력 확보



4) 성과확산 및 환류 방안



구분	추진내용 및 방법
대내	○ 성과지표 설정, 대학구성원 대상 성과지표 공유 ○ 전문대학 혁신지원사업 관련 규정 재개정, 조직 개선 및 인력확보 배치 정보 공유 ○ 대학 홈페이지를 활용한 세부사업의 추진절차, 결재선, 집행원칙 공유를 통한 참여도 제고 ○ 대학구성원 대상 전문대학 혁신지원사업 사업비 예산 비중, 집행시기, 집행가이드라인 공유 ○ 대학구성원 대상 사업 홍보, 추진현황, 성과보고 및 성과 확산 ○ 전문대학 혁신지원사업 관련 온라인 및 통합성과포럼을 통한 공유 ○ 학과 홈페이지 및 SNS를 활용한 사업의 성과 확산과 환류 ○ 자체평가를 통한 성과 환류 - 자체평가위원회(총 9명 / 내부위원 4명, 외부위원 5명)를 구성하여 자체평가 실시 - 중간 자체평가(연 1회), 최종 자체평가(연 1회), 메타평가(연 1회)
대외	○ 사업 성과포럼 및 공유 확산 - 전체 교직원 및 외부인사 참여 - 사업추진경과보고, 사업관련 의견수렴, 우수사례 및 성과 발표, 외부인사 특강 등 ○ 권역협의회 주관 성과공유 활동 참여 ○ 지역사회 대상 사회적 가치 실현 프로그램 운영 - 융복합 봉사, 커뮤니티 케어 프로그램, 크린캠퍼스 활동 ○ 지역사회 공연예술 공헌사업 ○ 대학 홈페이지, 신문기고 및 포스터 등을 활용한 사업의 성과 대외 홍보 활성화

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 교육혁신 지수	점	49.3	64.1	89.7	100
	② 맞춤형 학생지원 혁신 지수	점	51.4	55.6	89.2	100
	③ 고객만족도 지수	점	69.6	75.7	73.7	71.0
	④ 사회적 가치 혁신 지수	점	91.0	111.6	146.4	100

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신 지수

증빙자료

pp.23~35 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신 지수		49.3	64.1	89.7	100
지표설정 근거	지표선정 이유	•핵심역량 평가를 통한 교육혁신 성과를 평가하기 위해 성과지표로 설정 •교수 연수 및 창의융합 교수법 활용을 통해 학생역량 성취도 향상에 기여			
	세부내용(과제)와의 관련성	•핵심역량기반 교육과정 운영 고도화(역량기반 교육과정 운영: 핵심역량기반 교육과정 개발 및 개편, BWC 핵심역량 측정 및 평가), 창의융합 교수역량 지원(핵심역량기반 창의융합 교수법 개발 및 운영, 교수 아카데미 지원, BWC- BTS(Best Teacher's Study))			
산출식		•$(A1 \times 0.3) + (A2 \times 0.3) + (A3 \times 0.2) + (A4 \times 0.2)$ ※ 소숫점 둘째자리에서 반올림으로 산출함 $A1: \frac{\text{핵심역량 평가결과 평균점수}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100 \quad A2: \frac{\text{교수 1인당 교수법 연수 시간 달성값}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100$ $A3: \frac{\text{집중수업 교과목 수 달성값}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100 \quad A4: \frac{\text{창의융합 교수법 개발 건수 달성값}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100$			
세부산출내용		•기준값 - A1 : 핵심역량 평가결과 평균점수 - A2 : 2021년 교수 1인당 교수법 연수 시간 - A3 : 2019년-2021년(3개년) 평균 집중수업 교과목 수 - A4 : 2019년-2021년(3개년) 평균 창의융합 교수법 개발 건수 •측정방법 - A1 : 핵심역량 평가결과 평균점수 산출 - A2 : 교수별 교수법 연수시간의 총합 산출(기간:3월~차년도 2월) - A3 : 개설된 집중수업 수 총합 산출(1, 2학기) - A4 : 창의융합 교수법 개발보고서 건수 산출(1, 2학기)			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		•현재값 - A1 : 2021년 핵심역량 평가결과 평균점수 66.2점을 현재값으로 설정 - A2 : 2021년 교수 1인당 교수법 연수 시간 16.6시간을 현재값으로 설정 - A3 : 2019년-2021년(3개년) 평균 집중수업 교과목 수 65개를 현재값으로 설정 - A4 : 2019년-2021년(3개년) 평균 창의적 교수법 개발 건수 4건을 현재값으로 설정 •목표값 설정근거의 구체성 및 적극성			

	- A1 : 현재값 대비 3차년도 목표값 71점 달성을 목표로 평균 2.4%p수준 향상 - A2 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 51시간 달성을 목표로 매년 33.3%p수준인 17시간 이상 증가 - A3 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 210개 달성을 목표로 매년 6.6%p수준인 65개 이상 증가 - A4 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 15건 달성을 목표로 매년 4건 이상 증가 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>2021년 현재값</th><th>2022년 목표값</th><th>2023년 목표값</th><th>2024년 목표값</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td><td>66.2점</td><td>70.0점</td><td>70.5점</td><td>71.0점</td></tr> <tr> <td>A2</td><td>16.6시간</td><td>17시간</td><td>34시간</td><td>51시간</td></tr> <tr> <td>A3</td><td>65개</td><td>65개</td><td>135개</td><td>210개</td></tr> <tr> <td>A4</td><td>4건</td><td>4건</td><td>9건</td><td>15건</td></tr> </tbody> </table>	구분	2021년 현재값	2022년 목표값	2023년 목표값	2024년 목표값	A1	66.2점	70.0점	70.5점	71.0점	A2	16.6시간	17시간	34시간	51시간	A3	65개	65개	135개	210개	A4	4건	4건	9건	15건
구분	2021년 현재값	2022년 목표값	2023년 목표값	2024년 목표값																						
A1	66.2점	70.0점	70.5점	71.0점																						
A2	16.6시간	17시간	34시간	51시간																						
A3	65개	65개	135개	210개																						
A4	4건	4건	9건	15건																						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 : 핵심역량기반 교육과정 운영 고도화, 교수 아카데미 지원, BWC-BTS(Best Teacher's Study), 창의융합 교수법 개발 및 운영의 홍보 강화를 통한 교수 연수 및 창의융합 교수법 개발에 교수 참여 촉진 ● 추진 방법 : 교수 연수, 창의융합 교수법 연수지원을 통한 교수역량의 질적 향상 및 다양한 교수법을 적용한 수업 지원 ● 추진 내용 : 부서 및 센터를 통한 사업 및 만족도 조사 등 체계적 운영																									
기대성과	● 단기 : 다양한 교수법 활용을 통한 학습동기 유발, 전공 및 교양과목의 수업만족도 제고, 강의평가 향상 ● 중장기 : 대학의 교육만족도 향상, 재학생의 학업적응력 향상을 통한 재학생 충원율과 중도탈락률 감소																									

3.1.2. 자율성과지표명 : 맞춤형 학생지원 혁신 지수

증빙자료 pp.36~41 참조

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
맞춤형 학생지원 혁신 지수		51.4	55.6	89.2	100
지표설정 근거	지표선정 이유	● 전공관련 자격증 취득, 진로심리 상담 및 취·창업 프로그램을 통한 성공하는 실무인재 양성 ● 평생지도교수제와 학생상담 지원을 통한 학교생활 적응력 향상			
	세부내용(과제)와의 관련성	● 미래인재역량 UP 플러스(동반성장 튜터링, 멘토링, FM(First Mapping), 사제동행, 전공역량강화 프로그램), 학생행복 상담지원(신입생 실태조사 및 심리검사, 집단상담, 또래상담 멘토링 프로그램, The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담), Youbuntu Me(학과 관심군 학생 대상 심리검사), 학과별 맞춤형 심리검사 프로그램), 학생성공 취·창업지원(취업동아리 ToGetAll(투게더) 지원프로그램, 취업준비 역량강화 프로그램, 창업역량 UP 프로그램)			
산출식		● $(B1 \times 0.3) + (B2 \times 0.3) + (B3 \times 0.2) + (B4 \times 0.2)$ ※ 소숫점 둘째자리에서 반올림으로 산출함 $B1: \frac{\text{자격증 취득율 달성값}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100 \quad B2: \left(\frac{\text{진로심리 상담 프로그램 참여자 수}}{\text{재학생 수}} \times 100 \right) \times 100$ $\frac{\text{3차년도 목표값}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100$			

	B3: 취업 프로그램 참여자 수 재학생 수 X 100 3차년도 목표값 창업 프로그램 참여자 수 재학생 수 X 100 3차년도 목표값 X 100 ※ 재학생 수: 2021년 4월 1일 기준, 10월 1일 기준의 평균값																									
세부산출내용	● 기준값 - B1 : 2021년 자격증 취득 프로그램 참여자수 대비 취득율 - B2 : 2021년 진로심리 상담 프로그램 참여율gpt기반 copilot - B3 : 2021년 취업 프로그램 참여율 - B4 : 2021년 창업 프로그램 참여율 ● 측정방법 - B1 : 혁신지원사업으로 운영된 자격증 취득 프로그램 전체 - B2 : 교수상담, 또래상담, 학생생활상담소에서 운영된 프로그램 참여자 수 - B3 : 취업동아리 외 취업 프로그램 참여자 수 - B4 : 창업동아리 외 창업 프로그램 참여자 수																									
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	● 현재값 - B1 : 2021학년도 자격증 취득율 89.2%을 현재값으로 설정 - B2 : 2021학년도 진로심리 상담 프로그램 참여율 5.6건을 현재값으로 설정 - B3 : 2021학년도 취업 프로그램 참여율 1.5건을 현재값으로 설정 - B4 : 2021학년도 창업 프로그램 참여율 0.1건을 현재값으로 설정 ● 목표값 설정근거의 구체성 및 적극성 - B1 : 현재값 대비 3차년도 목표값 91% 달성을 목표로 매년 0.5%p 이상 증가 - B2 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 17.4건 달성을 목표로 매년 5.8건 이상 증가 - B3 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 5.4건 달성을 목표로 매년 1.8건 이상 증가 - B4 : 현재값 대비 3차년도 누적 목표값 0.3건 달성을 목표로 매년 0.1건 이상 증가 <table><tr><th>구분</th><th>2021년 현재값</th><th>2022년 목표값</th><th>2023년 목표값</th><th>2024년 목표값</th></tr><tr><td>B1</td><td>89.2%</td><td>90.0%</td><td>90.6%</td><td>91.0%</td></tr><tr><td>B2</td><td>5.6건</td><td>5.8건</td><td>11.6건</td><td>17.4건</td></tr><tr><td>B3</td><td>1.5건</td><td>1.8건</td><td>3.6건</td><td>5.4건</td></tr><tr><td>B4</td><td>0.1건</td><td>0.1건</td><td>0.2건</td><td>0.3건</td></tr></table>	구분	2021년 현재값	2022년 목표값	2023년 목표값	2024년 목표값	B1	89.2%	90.0%	90.6%	91.0%	B2	5.6건	5.8건	11.6건	17.4건	B3	1.5건	1.8건	3.6건	5.4건	B4	0.1건	0.1건	0.2건	0.3건
구분	2021년 현재값	2022년 목표값	2023년 목표값	2024년 목표값																						
B1	89.2%	90.0%	90.6%	91.0%																						
B2	5.6건	5.8건	11.6건	17.4건																						
B3	1.5건	1.8건	3.6건	5.4건																						
B4	0.1건	0.1건	0.2건	0.3건																						
성과지표 목표값 달성 계획	● 추진 전략 : 신입생 실태조사 및 심리검사, 집단상담, 또래상담 멘토링 프로그램, The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담), Youbuntu Me(학과 관심군 학생 대상 심리검사), 학과별 맞춤형 심리검사 프로그램 등 학생행복 상담지원 프로그램과 ToGetAll(투게더) 지원 프로그램, 취업준비 역량강화 프로그램, 창업역량 UP 프로그램 등 학생성공 취·창업지원 프로그램 참여율과 취·창업 동아리 활동을 높이기 위한 학생 대상 홍보 강화를 통한 참여를 제고 ● 추진 방법 : 자격과정 합격률을 높이기 위한 자격증 취득 프로그램의 선정과 운영 과정의 질적 수준 향상, 학생상담의 질적 향상을 위한 교수의 상담역량 강화 ● 추진 내용 : 부서 및 센터의 체계적 성과관리 및 만족도 관리																									
기대성과	● 단기 : 교수 상담역량 강화로 재학생의 중도탈락률 감소 및 교육만족도 향상, 학생역량 강화를 통한 취업률 제고, 유지취업률 향상, 취업·창업 마인드 고취 ● 중장기 : 산업체 및 졸업생 만족도 향상, 대학의 브랜드 이미지 제고																									

pp.42~44 참조

- 79 -

3.1.4. 자율성과지표명 : 사회적 가치 혁신 지수

증빙자료

pp.45~48 참조

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	실 적 값		목 표																								
			1차년 도	2차년 도	3차년 도																								
사회적 가치 혁신 지수		91.0	111.6	146.4	100																								
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	● 대학의 건학이념을 바탕으로 사회적 책무를 다하기 위한 인적·물적 인프라 활용과 학과의 전공역량 발휘를 통한 지역사회에 공헌하는 소통하는 인재 양성																											
	세 부 내 용 (과제)와의 관련성	● 누리나눔 활동(다누리, 온누리) ● 사회적 가치 실현(응북합봉사, 커뮤니티 케어 프로그램, 핵심역량기반 봉사 프로그램, 크린캠퍼스 활동)																											
산 출 식		● $(D1 \times 0.4) + (D2 \times 0.3) + (D2 \times 0.3)$ ※ 소수점 둘째자리에서 반올림으로 산출함 $D1: \frac{\frac{\text{사회봉사 교과목 이수자 수}}{\text{수강신청 학생 수}} \times 100}{\text{3차년도 목표값}} \times 100$ $D2: \frac{\frac{\text{사회봉사관련 프로그램 운영 건수}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100}{\text{지역사회 만족도}} \times 100$ $D3: \frac{\text{지역사회 만족도}}{\text{3차년도 목표값}} \times 100$																											
세 부 산 출 내 용		● 기준값 - D1 : 2019년-2021년(3개년) 평균 사회봉사 교과목 이수율 - D2 : 2019년-2021년(3개년) 평균 사회봉사관련 프로그램 운영 건수 - D3 : 2021년 지역사회 만족도 조사(매년) ● 측정방법 - D1 : 교육통계 정보공시 결과 활용 - D2 : 사회봉사관련 주관 부서인 학생처에서 취합한 연간 봉사활동 건수 - D3 : 교육수요자(지역사회) 만족도 조사 활용																											
현재 값 및 목표 값 설정 근거의 구체성 및 적극성		● 현재값 - D1 : 2019년-2021년(3개년) 평균 사회봉사 교과목 이수율 71.0%를 시작기준으로 설정 - D2 : 2019년-2021년(3개년) 평균 사회봉사관련 프로그램 운영 건수 9건을 시작기준으로 설정 - D3 : 2021학년도 지역사회 만족도 65.5점을 시작기준으로 설정 ● 목표값 설정근거의 구체성 및 적극성 - D1 : 현재값 대비 3차년도 목표값 72.5% 달성을 목표로 매년 0.5% 이상 증가 - D2 : 현재값 대비 3차년도 목표값 12건 달성을 목표로 매년 1건씩 증가 - D3 : 현재값 대비 3차년도 목표값 67.0점 달성을 목표로 매년 0.5점 향상 <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr><tr><th>현재 값</th><th>목표 값</th><th>목표 값</th><th>목표 값</th></tr><tr><td>D1</td><td>71.0%</td><td>71.5%</td><td>72.0%</td><td>72.5%</td></tr><tr><td>D2</td><td>9건</td><td>10건</td><td>11건</td><td>12건</td></tr><tr><td>D3</td><td>65.5점</td><td>66.0점</td><td>66.5점</td><td>67.0점</td></tr></table>				구분	2021년	2022년	2023년	2024년	현재 값	목표 값	목표 값	목표 값	D1	71.0%	71.5%	72.0%	72.5%	D2	9건	10건	11건	12건	D3	65.5점	66.0점	66.5점	67.0점
구분	2021년	2022년	2023년	2024년																									
	현재 값	목표 값	목표 값	목표 값																									
D1	71.0%	71.5%	72.0%	72.5%																									
D2	9건	10건	11건	12건																									
D3	65.5점	66.0점	66.5점	67.0점																									
성 과 지 표 목 표 값 달성 계획		● 추진 전략 : 재학생과 교직원 대상 봉사활동 홍보 및 공동체 의식 공유를 통한 참여율 증가 ● 추진 방법 : 교내봉사와 다양한 형태의 지역사회 소수계층(취약계층)을 위한 봉사활동을 학과/부서별로 적극적 추진 ● 추진 내용 : 학과 전공을 활용한 핵심역량기반 봉사활동, 교내의 정화활동인 크린캠퍼스 활동 등 대학봉사단과 봉사동아리 활동의 활성화																											
기대 성과		● 단기 : 지역사회 봉사활동을 통한 공공의 이익 및 상생협력관계 형성으로 지역사회 만족도 향상과 재학생의 봉사의식 고취 ● 중장기 : 사회봉사활동을 통한 지역사회 기여, 대학의 인지도와 브랜드 이미지 제고, 대학 중장기 발전계획의 소통하는 인성인재 양성																											

[별첨] 교육혁신 추진 계획

별첨

교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

부산여자대학교 중장기 발전계획 VISION 2030				
비전	전문성과 인성을 겸비한 혁신인재 양성 대학 Busan No. 1, Korea Top 20 by 2030			
발전 목표	1 핵심역량교육 고도화	2 문제해결형 융복합인재 양성	3 친환경 산학협력 선도모델 구축	4 대학경영 지속가능성 확립
VISION 2030 전략방향 및 전략목표		혁신지원사업 추진전략 및 추진과제		
신입생충원률 100%	재학생충원률 100%	취업률 80%	고객만족도 80점이상	
전략방향	전략과제 (16개)			
1 교육체계 혁신	· 혁신적 학사운영제도 활성화 · 핵심역량기반 교육과정 혁신 · 미래수요기반 전공교육과정 운영 혁신 · 창의적교육방법 확대 및 질 관리체계 강화			
2 학생지원 및 지도 혁신	· 진로개발지원 강화 · 취·창업 지원 프로그램 확대 · 학생 상담서비스 강화 · 학생 복지서비스 확대			
3 수요맞춤형 산학협력 강화	· 지역산업 연계 맞춤형 인재양성 확대 · 취·창업 연계 산학협력 역량 강화 · 글로벌 역량 강화 · 평생직업교육체계 확립			
4 지속가능 경영체계 확립	· 성과중심 대학경영, 행정체계 혁신 · 안정적 재정운영방안 확보 · 입학지원 확보를 위한 대학홍보 강화 · 지속적 학과구조조정 및 특성화			
		사업비전	BWC QUADRUPLE-A 창의융합인재 양성	
		사업목표	핵심역량기반 통합교육품질 실현 지·산·학 거버넌스 공유협력 체제 구축 융·복합 프로그램 시행을 통한 사회적 가치 창출 재학생충원률 100% 취업률 80% 교육혁신지수 100점 맞춤형학생지원혁신지수 100점 고객만족도 지수 71점 사회적 가치혁신지수 100점	
		추진전략	프로그램 (추진과제)	
		1 핵심역량기반 융합교육 혁신	· 역량기반 교육체계 고도화 · 교수-학습 지원 강화 · 학생중심 지원체계 고도화	
		2 산학협력 컨버전스 혁신	· 산학협력 거버넌스 강화 · 현장친화적 교육 활동	
		3 글로벌 가치 혁신	· 융복합 사회환원활동 · 글로벌 역량 강화	
		4 공공성·사회적 가치 혁신	· 공공성 및 투명성 강화 · 사회적 가치 실현 · 대학 간 공유·협력	

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

대내·외 여건분석	대외	입학자원 감소	평생학습/성인학습자 현황	디지털 인재양성 정책																																																																									
		○입학자원 감소 '23년 40만명→'40년 28만명 수준까지 급락 ○부산인근지역 여학생 비율 5년 이내 2,269명 감소 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>2024대입</th><th>2025대입</th><th>2026대입</th><th>2027대입</th><th>2028대입</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>부산</td><td>10,502</td><td>10,928</td><td>12,466</td><td>12,117</td><td>11,480</td></tr> <tr> <td>대구</td><td>8,961</td><td>9,084</td><td>10,613</td><td>9,830</td><td>9,416</td></tr> <tr> <td>울산</td><td>4,393</td><td>4,707</td><td>5,439</td><td>5,235</td><td>5,022</td></tr> <tr> <td>경북</td><td>9,273</td><td>9,462</td><td>10,861</td><td>10,058</td><td>9,688</td></tr> <tr> <td>경남</td><td>12,711</td><td>13,330</td><td>15,591</td><td>15,207</td><td>14,572</td></tr> <tr> <td>합계</td><td>45,840</td><td>47,511</td><td>54,970</td><td>52,447</td><td>50,178</td></tr> <tr> <td>전년도 대비차이</td><td></td><td>1,671</td><td>7,459</td><td>-2,523</td><td>-2,269</td></tr> </tbody> </table>	구분	2024대입	2025대입	2026대입	2027대입	2028대입	부산	10,502	10,928	12,466	12,117	11,480	대구	8,961	9,084	10,613	9,830	9,416	울산	4,393	4,707	5,439	5,235	5,022	경북	9,273	9,462	10,861	10,058	9,688	경남	12,711	13,330	15,591	15,207	14,572	합계	45,840	47,511	54,970	52,447	50,178	전년도 대비차이		1,671	7,459	-2,523	-2,269	○평생학습 참여율 향상 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>'21</th><th>'22</th><th>'23</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평생학습 참여율</td><td>30.7%</td><td>28.5%</td><td>32.3%</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>'22</th><th>'23</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평생학습 참여율</td><td>남 28.6%</td><td>31.2%</td></tr> <tr> <td></td><td>여 28.3%</td><td>33.5%</td></tr> </tbody> </table> ○'19 대비 '22 성인학습자(만25세 이상)는 7,327명(36.8%) 증가 ○'19 대비 '22 유턴입학등록자는 243명(약 15.9%) 증가	구분	'21	'22	'23	평생학습 참여율	30.7%	28.5%	32.3%	구분	'22	'23	평생학습 참여율	남 28.6%	31.2%		여 28.3%	33.5%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>추진과제</th><th>세부내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>디지털 전문인재</td><td>규제 혁신을 통한 디지털 인력 양성 및 창업·창작 지원</td></tr> <tr> <td>디지털 기술 적용 인재</td><td>비전공 학습자의 디지털 융합과 정과 전환교육 운영</td></tr> <tr> <td>일상에서 디지털 활용</td><td>취업준비생을 위한 디지털 직업 교육 훈련 지원</td></tr> <tr> <td>교양차원 디지털 이해</td><td>디지털 리터러시 함양을 위한 교육망 구축과 운영</td></tr> </tbody> </table> 규제혁신, 에듀테크 활용 등 디지털 교육체제 전환 추진	추진과제	세부내용	디지털 전문인재	규제 혁신을 통한 디지털 인력 양성 및 창업·창작 지원	디지털 기술 적용 인재	비전공 학습자의 디지털 융합과 정과 전환교육 운영	일상에서 디지털 활용	취업준비생을 위한 디지털 직업 교육 훈련 지원
구분	2024대입	2025대입	2026대입	2027대입	2028대입																																																																								
부산	10,502	10,928	12,466	12,117	11,480																																																																								
대구	8,961	9,084	10,613	9,830	9,416																																																																								
울산	4,393	4,707	5,439	5,235	5,022																																																																								
경북	9,273	9,462	10,861	10,058	9,688																																																																								
경남	12,711	13,330	15,591	15,207	14,572																																																																								
합계	45,840	47,511	54,970	52,447	50,178																																																																								
전년도 대비차이		1,671	7,459	-2,523	-2,269																																																																								
구분	'21	'22	'23																																																																										
평생학습 참여율	30.7%	28.5%	32.3%																																																																										
구분	'22	'23																																																																											
평생학습 참여율	남 28.6%	31.2%																																																																											
	여 28.3%	33.5%																																																																											
추진과제	세부내용																																																																												
디지털 전문인재	규제 혁신을 통한 디지털 인력 양성 및 창업·창작 지원																																																																												
디지털 기술 적용 인재	비전공 학습자의 디지털 융합과 정과 전환교육 운영																																																																												
일상에서 디지털 활용	취업준비생을 위한 디지털 직업 교육 훈련 지원																																																																												
교양차원 디지털 이해	디지털 리터러시 함양을 위한 교육망 구축과 운영																																																																												
학사 구조	대학 정량지표 현황(2023년 정보공시)	물적 인프라																																																																											
○3개 학부, 13개 학과, 1개 계열(3개 전공)이 있음 ○계열은 야간과정을 제외한 2개 전공 자유 선택 ○24년 성인학습자전형 학과 신설	○재학생 수 1,885명(2023년 4월 1일) ○전임교원 확보율 62.0% ○교육비 환원율 159.0% ○교사확보율 200.3% ○학생1인당 실험실습비 246천원	○온라인콘텐츠 제작 및 편집 지원 인력 확보 ○비대면 회의 및 강의를 위한 언택트 스튜디오 2실 확보 및 온/오프라인 동시 수업을 위한 하이브리드 클래스룸 2실 구축 ○자기주도 공용강의실/ 취·창업전용강의실 구축																																																																											

구성원 의견 수렴 / 문제점 분석	○ 다양한 대학 구성원 의견수렴을 통한 자율혁신계획 수립			
	구분	일자/대상	의견수렴 내용	
	대학 자체평가위원회의	24.03.25/ 교원	대학 정량,정성지표 점검 및 환류	SO 전략 • 지역산업맞춤형 정주인재 양성 • 창의융합적 소단위 교육 확대 • 공급자중심 혁신적 학사제도 요구
	설문조사 결과	24.03.25/ 교원,학생	교육혁신계획 추진방향 설문	ST 전략 • 디지털기반 교수학습지원체계 강화 • 취창업 연계 산학협력 역량 강화
	학사제도 유연화 회의	24.01.26/ 교원	특성화 학과 학사제도 개선방안	WO 전략 • 역량기반 교육품질관리 강화 • 글로벌 인재육성체계 구축 • 입학지원 확보를 위한 고교연계과?
	교육수요자 만족도 조사	24.01.24/ 교원,학생,직원 등	교육수요자만족도 조사결과 보고	
	교육품질관리 통합성과공유	24.01.05/ 교원	교육품질관리 성과 평가 및 환류	WT 전략 • 교원의 참여 독려를 위한 성과중심 대학경영행정체계 혁신 • 지속적 학과구조조정 및 특성화
	대학혁신위원회	24.03.012/ 교원,외부 구성	대학혁신계획 주요 방향 수립	
부서별 사업계획 발표회	23.12.12/ 교원,직원	부서별 사업계획 조정 및 예산 수립		
대학혁신운영위원회	24.03.19/ 교원 참석	24년 자율혁신계획 세부 운영 논의		

교육혁신 추진방향 도출	부산여자대학교 자율혁신전략('22~'24)			
	사업비전	BWC QUADRUPLE-A 혁신인재 양성		
	사업목표	핵심역량기반 통합교육품질관리체계 고도화 재학생충원율 100% 취업률 80% 교육혁신지수 100점		
	혁신전략	Advancement 핵심역량기반 교육혁신		
	혁신전략별 사업	• 핵심역량기반 교육체계 운영 고도화 • 교수-학습 지원체계 확대 운영 • 학생역량강화 프로그램 • 취업-창업 역량 강화		
	부산여자대학교 자율혁신전략('24~'26)			
	사업비전	BWC QUADRUPLE-A 창의융합인재 양성		
	사업목표	핵심역량기반 통합교육품질 실현 재학생충원율 100% 취업률 80% 교육혁신지수 100점		
혁신전략	Advancement 핵심역량기반 융합교육혁신			
혁신전략별 사업	• 역량기반 교육체계 고도화 • 교수-학습 지원 강화 • 학생중심 지원체계 고도화			
• 융복합 교육과정 확대 • 유연한 융합교육 • 유연한 학사제도 • 학생중심 지원 강화				

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획



가. 역량기반 교육체계 고도화 핵심

1) 추진계획('24년 ~ '26년)

(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ①)

세부과제명	추진내용 및 방법	소요예산 (백만원)	연도		
			'24	'25	'26
핵심역량기반 교육과정 운영 고도화	BWC핵심역량인증제	0.5	●	●	●
	핵심역량기반 교육과정 및 평가도구 개편(보완)	3	●	●	●
	학과간 융복합교육과정 운영	5	①	◎	●
	마이크로디그리 학점인정 교육과정 운영	5	①	●	◎
	창의융합교육품질관리(Triple Plus CQI) 운영	11	●	●	●
디지털 교양교육 운영 고도화	디지털 대학공동 교양교과 운영	3	●	◎	◎
	창의인성교양교육 프로그램 개발·운영	6	●	●	◎
	기초소양프로그램 개발·운영	3	◇	◎	●
	창의융합 온라인콘텐츠 개발	10	●	●	●
	메타버시티 협약 및 원격교육지원	10	●	●	●
유연한 교육과정 운영 혁신	학생모집 단위/전공 유연화	-	◇	◎	●
	- 계열을 통한 무전공 입학제 운영 및 확대	1.5	◇	◎	●
	- 외국인유학생전담학과 운영 및 정원의 학생 모집 확대	5	◎	●	●
	- 융복합과정, 마이크로디그리과정 소단위 운영 확대	1	◎	●	●
	수업운영 유연화	1	◎	●	●
	- 집중이수제/다학기제 운영과 활성화	1	◇	◎	●
	- 재학연한, 졸업요건 개편을 위한 제도 구축 활동	1	◇	◎	●
지속가능한 교육환경개선	학점인정 유연화	1	◎	●	●
	- 선행학습경험인정제/시간(학점)등록제 운영과 활성화	1	①	◎	◎
	- 대학간 공동학점이수제 운영을 위한 제도 활성화	6.7	◇	①	◎
	- 고교-전문대학 연계교육 운영을 위한 제도 구축 및 운영	18	●	●	●
기대 효과	학습성과관리시스템 & 학습관리시스템(LMS) 운영	700	●	◎	◎
	핵심역량기반 교육과정 교육환경 개선 및 조성				

나. 교수-학습지원 강화

1) 추진계획('24년 ~ '26년)

(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ㉠)

세부과제명	추진내용 및 방법	소요예산 (백만원)	연도		
			'24	'25	'26
통합기초능력 체제 (IBAT) 고도화	학과별 핵심역량기반 통합기초능력보완프로그램 운영	10	◎	◎	●
	핵심역량기반 기초학습능력향상도 평가 및 분석	1	◎	◎	●
	통합기초능력평가관리시스템 개선 및 유지운영	3.5	●	●	●
	수준별 맞춤형 학습지원 프로그램	1.0	●	●	●
창의융합 교수역량 지원	핵심역량기반 창의융합 교수법 개발 및 운영(전공/교양)	5	●	●	◎
	SS(Self-Strengthening) 개인/학과/대학	19	●	●	●
	맞춤형 강의 컨설팅	2	●	●	●
	BWC-BTS(Best Teacher's Study) -교수법 개발, BWC-BTS 성과 공유, 팀별간담회, 간행물 발간	4	●	●	●
기대 효과	- 창의적이고 효과적인 교수법을 적용한 교육과정개발로 강의 질 향상 - 전공특성을 반영한 학과별 연구회 및 융복합 연구활동을 통한 교수법 적용 사례 공유				

다. 학생중심 지원체계 고도화 핵심

1) 추진계획('24년 ~ '26년)

(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ㉠)

세부과제명	추진내용 및 방법	소요예산 (백만원)	연도		
			'24	'25	'26
미래인재역 량 UP 플러스	동반성장 프로그램(튜터링, 멘토링)	7.7	●	●	●
	진로설계 프로그램(FM, 사제동행)	14.5	◎	●	●
	전공역량강화 프로그램(동아리, 자격증, 현장체험, 경진대회)	234.5	◎	◎	●
학생행복 상담 지원	신입생 실태조사 및 심리검사 특강	11.6	●	●	●
	또래상담 멘토링	6.6	●	●	●
	The Hows(기숙사생 생활적응력 향상 상담)	1.5	●	●	●
	Youbuntu Me(학과 관심군 학생 대상 심리검사)	2	●	●	●
	학과별 맞춤형 심리검사 프로그램	2.5	●	●	●
학생성공 취·창업 지원	ToGetAll(투게더) 지원프로그램	64	●	●	●
	취업준비역량강화 프로그램	118	◎	●	●
	창업역량 UP 프로그램	36	●	●	●
기대 효과	- 전공관련 자격증 및 면허증 취득률 향상으로 안정적 취업 가능 - 재학생 대상의 다양한 방식의 상담서비스 제공 및 체계적 학생지도				

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 교원인사제도 유연화

1) 추진계획('24년 ~ '26년)

(신규: ◇ 유지: ● 확대: ◎ 구축: ●)

추진 개요	교원인사제도 개편 TFT를 구성하여 성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 및 교원 운용방안 개선				
세부과제명	추진내용 및 방법	소요예산 (백만원)	연도		
			'24	'25	'26
교원인사제도 개편 TFT 구성	교원인사제도 개편과 교원업적평가 개편 작업을 위한 거버넌스 TFT 구성 및 활용	1	◇	◎	●
교육혁신을 위한 교원 운용 방안 개선	교원 인사제도 관한 규정 검토	-	◎	●	●
	학과단위를 넘어선 교원 선발 및 재배치	-	◇	◎	●
	Joint Appointment 교원 관련 규정 보완 및 선발·배치	-		◇	●
	교원 시수, 교수연구·연수학기제, 소속변경 신청, 인센티브 제도 등 관련 규정 검토 및 제개정	-	◇	●	◎
성과중심 교육혁신을 위한 업적평가 개선	교원 업적평가 가점, 감점 영역 등 개선을 위한 규정 검토	-	◎	●	●
	제임용 의무 요건, 승진을 위한 의무 요건 검토 및 제개정	-	◎	●	●
	성과중심 인센티브 시스템 확대로 산학협력 및 교육과정 활동에 참여한 교원에 인센티브 제공	-	◇	◎	●
기대 효과	- 전공관련 자격증 및 면허증 취득률 향상으로 안정적 취업 가능 - 재학생 대상의 다양한 방식의 상담서비스 제공 및 체계적 학생지도				

나. 유연한 학사제도 추진을 위한 대학의 기반 구축 핵심

추진 개요	유연한 학사제도 구축과 운영을 위한 기반 구축을 위해 대학 재규정 및 물적자원 재정비				
세부과제명	추진내용 및 방법	소요예산 (백만원)	연도		
			'24	'25	'26
유연한 학사제도 구축을 위한 대학 규정 및 인식 개선 활동	학사제도 관련 학칙 및 대학 규정 검토 및 제개정	-	●	●	●
	대학 구성원의 학사제도 인지도 및 만족도 조사	-	◇	●	●
	다양한 학사제도에 관한 교육수요자 대상 홍보활동	2	◇	◎	●
	개선된 학사제도에 대한 공유 활동	0.5	◇	◎	●
학사제도 운영을 위한 대학 물적자원 재정비	교육과정과 학사구조 개편에 따른 물적자원의 정기 조사 및 활용	-	◎	●	●
	교육환경개선위원회의 활성화 및 심의/의결 절차 운영	-	◎	●	●
	공용 활용 장비 및 시설에 대한 조사 및 운영 효율화	-	◇	◎	●
기대 효과	- 학사제도 관련 규제를 줄이기 위한 대학 규정 전면 재정비를 통하여 학사제도 유연화 실현 - 다변화된 교육과정 운영을 위한 규정에 따른 제도적 확보 및 효율적 공간/시설 활용으로 재정적 기반 제공				