

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2. 26

청암대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획						
권역		호남·제주권				
대 학	대 학 명	청암대학교				
	주 소	전남 순천시 녹색로 1641 (57997)				
	URL	http://www.scjc.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	김 성 흥		
	사무실번호	061-740-~	국가연구자번호 (숫자 8자리)	~		
총 사업기간	2022. 3. 1 - 2025. 2. 28.(36개월)					
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. - 2025. 2. 28.(12개월)					
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 26일 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">청암대학교 총장직무대행</td> <td style="width: 40%;">김 성 흥</td> </tr> </table> 교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하					청암대학교 총장직무대행	김 성 흥
청암대학교 총장직무대행	김 성 흥					

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 교육종합만족도 지수	점						
	② 교육혁신지수	점						
	③ 1인당 경력마일 리지지수	%						
	④ 산학협력성가지수	점						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만 원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	18
1. 걱정규모화 계획	18
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	19
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	20
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	22
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	23
1. 혁신전략	23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	23
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	26
1.3.1. 교육 혁신전략	26
1.3.2. 산학협력 혁신전략	63
1.3.3. 기타 혁신전략	67
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	76
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	76
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	77
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	78
2. 재정 투자계획	80
2.1. 대학 재정 투자전략	80
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	82
2.2.1. 총 사업비 구성	84
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	87
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	101
1. 거버넌스 구축	101
1.1. 거버넌스 총괄 체계	101
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	103
2. 성과관리 체계	105
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	105
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	106
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	107
3. 성과지표	113
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	113
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육종합만족도지수	113
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육혁신지수	114
3.1.3. 자율성과지표명 : 1인당 경력 마일리지지수	115
3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수	116
[필수, 별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	117

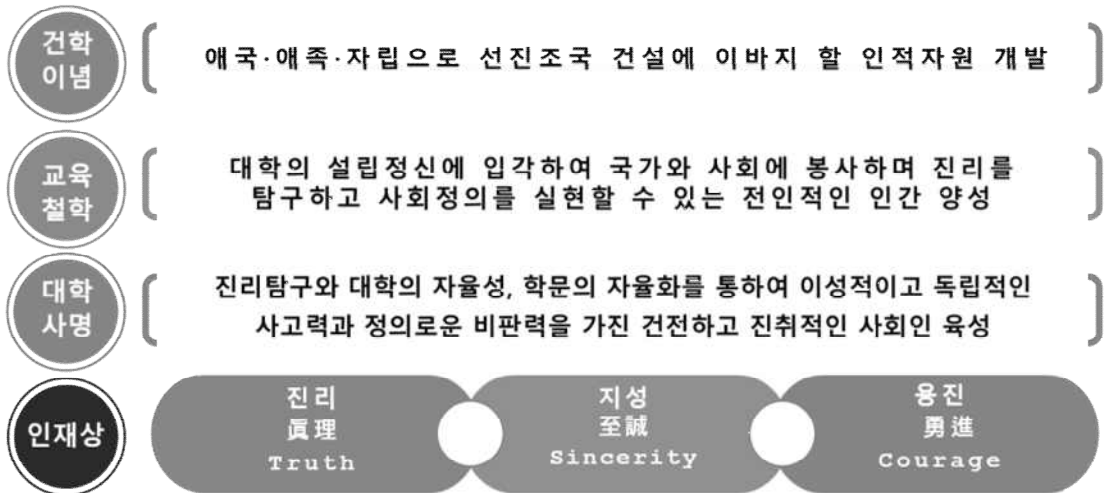
I . 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표 (중봉 p.115~145)



VISION 2023 - 2025

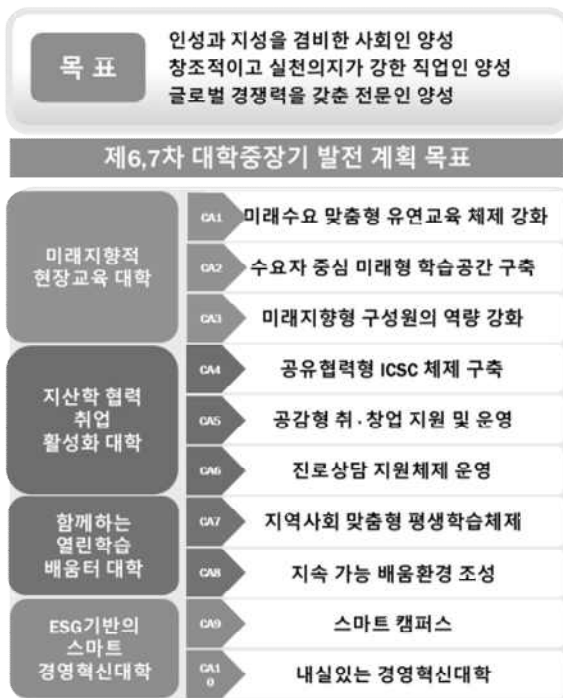
인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암



중장기 발전목표



대학 특성화 전략



혁신 목표 및 혁신 전략

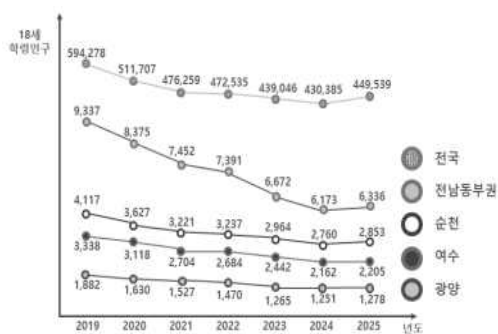


2. 대학현황분석 및 진단

2.1 대학 외부여건 분석

2.1.1 교육환경 변화 분석

대 학 외 부 환 경 분 석		
국가적특성	지역적특성	인재상
- 저성장 국면 진입 4차 산업시대 미래인재 양성 요구 - 기술 진화와 노령화 따른 평생교육 요구 증대	- 전남 재정자립도 최하위 - 청년인구 수도권 유출 - 초고령화 사회 진입 - 직무 능력 다변화 요구	- 다변화 사회에 적응할 수 있는 융복합 인재 - 미래 산업을 이끌 창의적 인재 - 지역사회 정주할 수 있는 공감형 인재



구 분	총 인구수			세대수	한국인			외국인		
	합계	남자	여자		계	남	여	계	남	여
2019	281,736	140,339	141,397	116,946	279,598	139,324	140,274	2,138	1,015	1,123
2020	284,217	141,708	142,509	121,488	282,189	140,772	141,417	2,028	936	1,092
2021	283,573	141,496	142,077	124,029	281,436	140,466	140,970	2,137	1,030	1,107
2022.2	282,721	141,071	141,650	124,198	280,607	140,048	140,559	2,114	1,023	1,091
읍면 계	93,641	47,126	46,515	41,483	92,963	46,720	46,243	678	406	272
동 계	189,080	93,945	95,135	82,715	187,644	93,328	94,316	1,436	617	819

* 출처 : 순천의 현황, 순천시 정보통신과, 2022.02.

[전남동부권의 재학생인원 감소현황]

[순천시 인구 통계 (2022.2)]

- ❖ 전국의 인구감소율은 평균 6%이나 전남의 65세 이상 노인 인구 비율은 23.7%(2020년 기준)로 전국 최고 수준이며 전남동부 6개 시군의 인구감소율은 평균 8%에 이르러 전국감소율을 앞서고 있으며 순천시의 경우, 2019년 기준, 2022년 현재 880명 감소되어 21%가 감소율을 보이고 있으며 향후 2025년에는 추가적으로 8%가 더 감소 될 전망이다
- ❖ 순천시를 포함한 전남 동부권 6개 시군의 경우, 큰 폭으로 입학자원이 감소될 것으로 예측되므로 입학자원 및 충원률 감소에 대한 원인 분석, 지원자의 복수지원 확대, 성인 만학도 수요 분석 등 입시 환경 변화에 효과적인 대응 필요함

2.1.2 지역사회 · 지역산업의 여건 분석

지역 내 산업 현황 분석

간호·보건 헬스케어

- 전남형 첨단의료 복합단지 조성
- 보건의료서비스 복지 수요 확대
- 간호보건 인력수요 증가
- 순천·광양·여수 산업 단지 내 재난관리 필요
- 산업재해 예방 필요성 증대

사회 문화서비스

- 노인요양시설 증가세 뚜렷
- 복지 관련 일자리 창출 기대
- 고령친화 산업 연 평균 129% 성장
- 전남 대표 웰니스 관광지 5개소 증가
- 국제 행사 및 대규모 프로젝트 추진
- 종합 관광도시로 변모

산업별 인력수요 추이

- 지역의 보건의료 시스템의 안정을 위한 **보건분야인력 필요**
- 지역 전략산업 수요를 반영한 **복지서비스·헬스문화·관광 분야인력 필요**

연도	간호·보건	복지·문화	관광
2018	394	70.8	10.4
2020	414	80.5	12.2
2022	436	90.2	13.2



「제4차 전라남도 종합계획 (2021~2040)」의 비전으로 “환태평양시대 신해양·문화 관광·친환경 수도 전남”으로 설정하여 동부권 특화 방향으로 순천은 전남 동부권의 중심도시로서 융·복합 문화

< 전라남도 4대권역설정 제4차 전라남도 종합계획(2021~2040년) > 거점으로 육성한다.

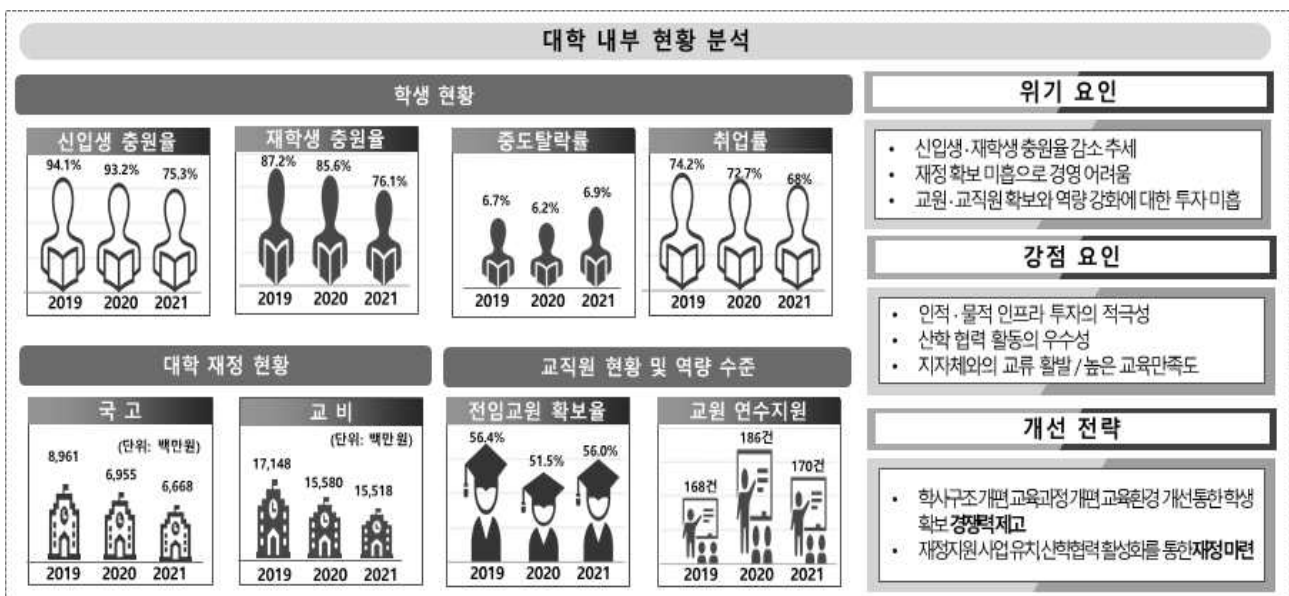
광양은 정부의 투 포트(Two Ports) 정책에 따라 해양물류의 거점과 광양항 해양물류 인프라 확충으로 스마트그린 경제도시로 도약, 여수는 유엔기후변화협약 당사국 총회 유치와 함께 국제해양레저와 차세대 수소경제 선도도시로서 도시의 정체성 구축과 트라이포트 (Tri-Port)를 활용한 차세대 수소경제 선도도시로 육성 추진 예정임

- ❖ 순천시 도시첨단 산업도시 조성계획 : 글로컬 융복합 관광콘텐츠 기반 구축 확충으로 연관산업 육성을 위한 뷰티, 의료(바이오산업), 한방, 아토피 치유, 음식(슬로푸드) 등 동북아 정원관광 중심지비롯한 지식산업, 문화산업, 정보통신산업 등 첨단산업 도심 인근에 산업, 주거지원 복합기능을 갖춘 산업단지로 우리대학의 구조조정 방안으로 간호보건계열을 중심으로 문화관광계열과 전기, 컴퓨터정보, 소방안전분야의 특성화 계열과 지역산업 여건과 동기화 되고 있다.

2.2. 대학 내부 여건 분석

2.2.1. 대학 현황분석 및 진단

□ 대학경쟁력 : 경쟁력 하락에 따른 적정규모사업이 절실하게 필요함



- 2021년 신입생 충원율은 75.3%로 전년도 93.2%에 비해 큰 폭으로 하락
- 2021년 재학생충원율은 76.1%로 전년도 85.6%에 비해 큰 폭으로 하락
- 2021년 중도탈락률은 6.9%으로 전년도 6.2%에 비해 높아짐
- 2021년 취업률은 68%로 전년도 72.7%에 비해 하락하였으나 전남지역 상위권 유지
- 우리대학의 경우 2020년 대비 2021년 신입생 충원률이 약 18%가량 큰 폭으로 하락하여 전국 평균 이하에도 미치지 못하여 사회변화와 국가균형발전에 부응하는 전반적인 구조조정이 필요하다고 사료됨

□ 대학 자체 재정현황(적립금 등 자체 재원)

❖ 대학 재정현황

< 세입 · 세출 현황 >

(단위 : 천원)

구 분		2019년		2020년		2021년	
		세입	세출	세입	세출	세입	세출
대 학 회 계	국가지원금	8,961,074	8,961,074	6,955,867	6,955,867	6,668,683	6,668,683
	자체수입금	17,148,969	16,260,003	15,580,657	14,367,411	15,518,820	15,147,146
산학협력단 회 계		4,778,825	4,778,825	5,904,198	5,904,198	5,896,549	5,896,549
합 계		30,888,868	29,999,902	28,440,722	27,227,476	28,084,052	27,712,378
대 학적립금		3,122,329		2,723,895		2,803,856	

- (수입) 대학은 10년 동안 등록금 인하 및 동결과 수익사업 부족에 따라 300억(2019년) 수준에서 270억(2020년)으로 예산 규모는 감소하여 산학협력 확대를 통한 운영 활동 수입과 기부금 수입 확대를 발전계획 추진과제와 혁신을 위한 재정 수입 구조의 다변화가 필요함
- (지출) 큰 비율을 차지하는 인건비와 물가상승에 따라 관리운영비가 증가하여 적정규모화를 통한 구조조정, 사업효율화 집중과 다양한 재원 유치 활성화 방안이 요구됨

□ 인적 · 물적인프라

❖ 교직원 및 학생현황

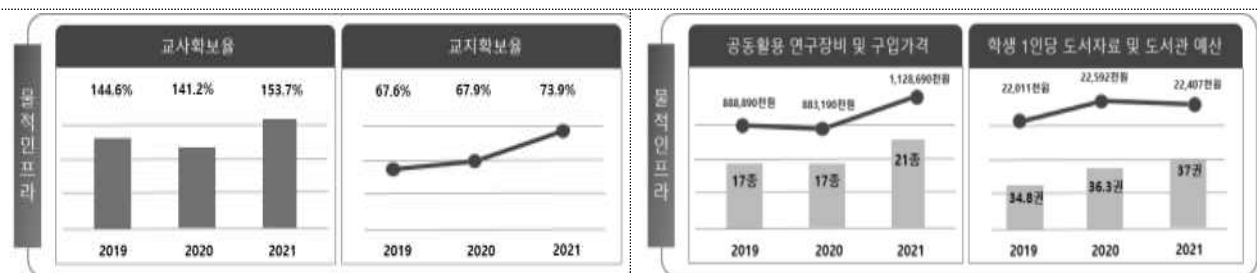
- 급격한 학령인구 감소로 신입생 및 재학생수는 최근 3년간 지속적으로 감소하여 적정 규모화에 맞는 구조조정이 절실히 필요함



- 전임교원은 2019년 75명, 2020년 68명, 2021년 75명으로 유지
- 직원 및 조교는 2019년 56명, 2020년 59명, 2021년 57명을 유지
- 학생수는 2019년 2,675명, 2020년 2,691명, 2021년 2,441명으로 감소

❖ 교사· 교지 확보율

- 2019년 기준 교사확보율 9.1%상승, 교지확보율 6.3%상승, 공동활용 연구장비 및 구입가격 증가, 학생 1인당 도서자료수 및 도서관예산 증가되었음



- 교사확보율은 2021년 153.7%(2019년, 144.6%)로 9.1% 상승(재학생 기준)
- 교지확보율은 2021년 재학생 기준 73.9% (2019년, 67.6%) 2021년 대비 6.3% 상승

- 공동활용 연구장비 및 구입가격은 2019년 17종(888,890천원)이며 2021년 21종(1,128,690천원)으로 4종 (239,890천원) 증가함
- 학생 1인당 도서자료 수는 2021년 37.0권으로 2.2권 증가함(2019년 기준)

❖ 대학 물적자원 비중

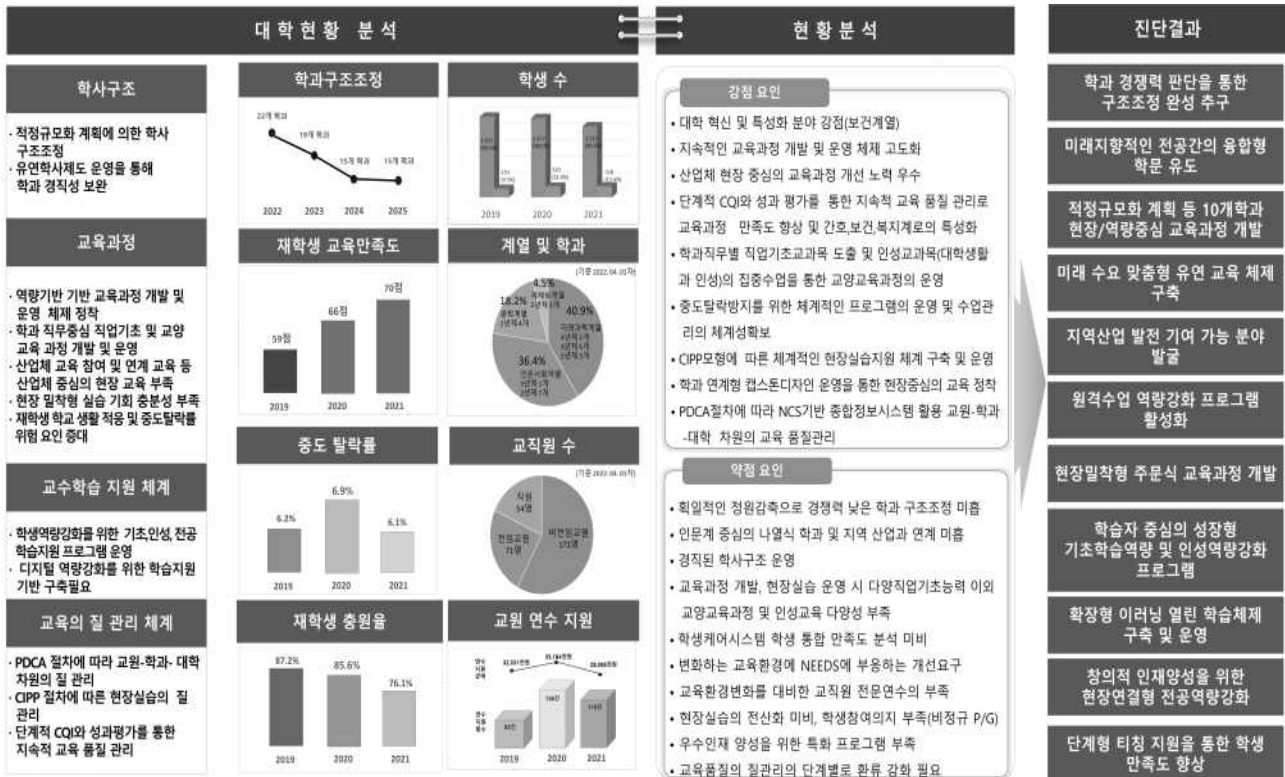
- 대학 전체 예산이 매년 줄어듦에 따라 전체 예산 대비 물적자원 비중도 2019년 11.42%에서 2021년 7.85%로 감소함.
- 물적자원 구성은 시설관리비, 일반관리비, 실습기자재, 비품구입비, 실험실습비를 포함

(단위 : 천 원)

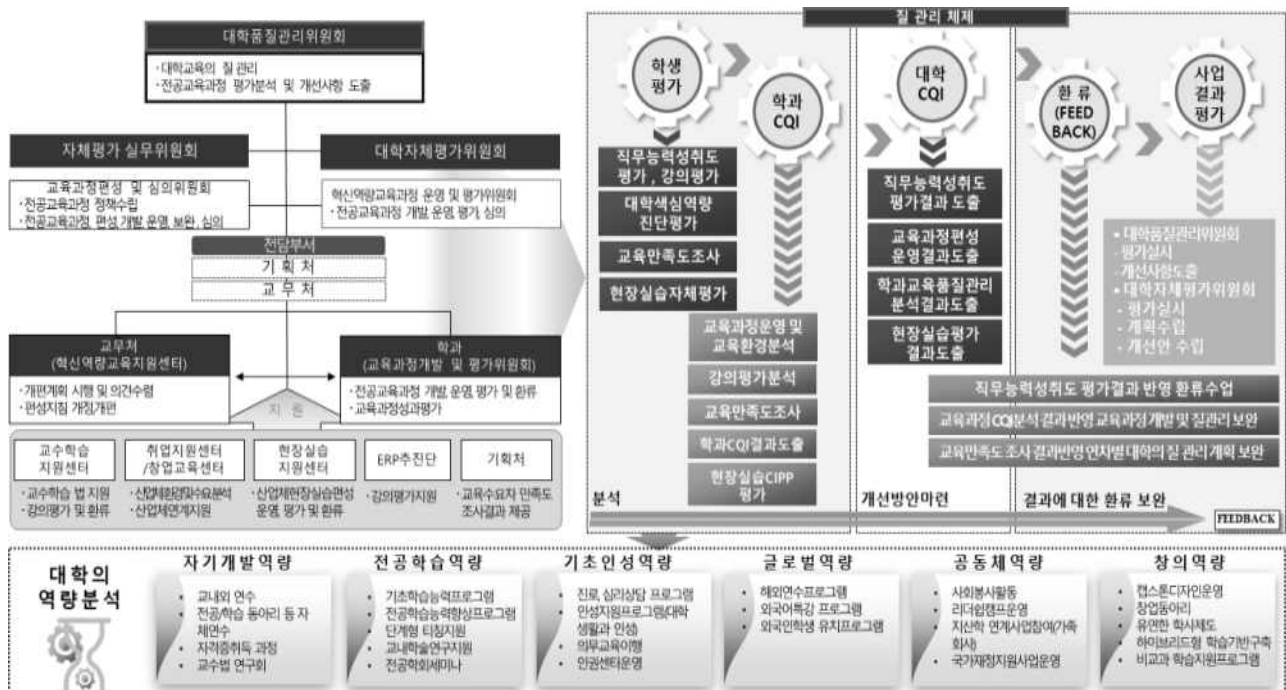
구 분	2019년	2020년	2021년
대학 전체예산	26,110,043	22,536,523	22,187,503
물적자원 지출	2,981,781	1,753,928	1,741,469
	11.42%	7.78%	7.85%
물적자원 비중	● 전체예산 ● 물적자원 2019년	● 전체예산 ● 물적자원 2020년	● 전체예산 ● 물적자원 2021년

2.3. 대학의 역량분석

2.3.1 학사구조, 교육과정

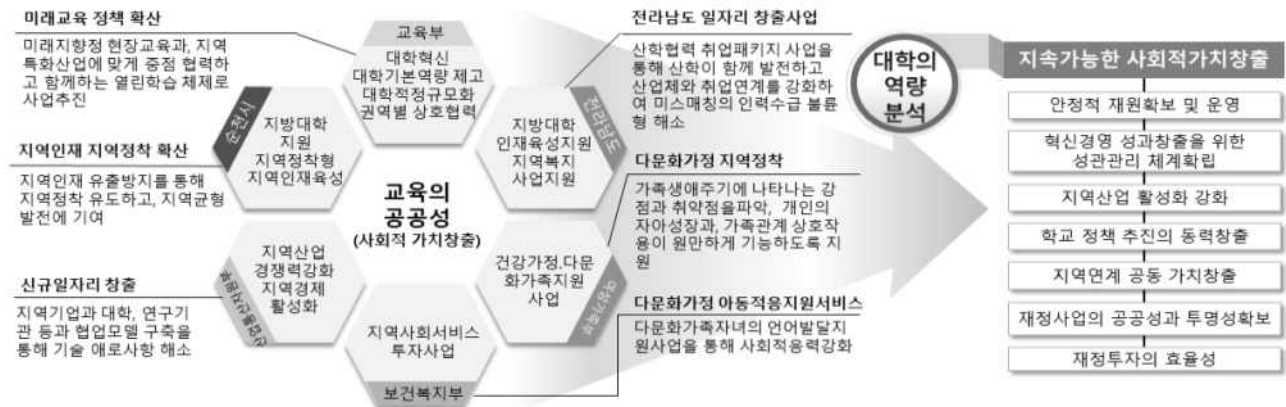


2.3.2 교육의 질 관리체제



2.3.3 기존 재정지원사업을 통한 지역사회 공공성 및 가치창출

- ❖ 우리 대학은 지역거점 전문대학으로서 지역과 대학의 공동성장 토대를 마련하고 고등교육의 공공성 및 경쟁력을 강화하여 국가 균형발전에 선도적인 역할을 하고 있으며, 자율 혁신으로 내·외부환경 변화에 선제적으로 대응하고 지역특화산업 맞춤형 핵심역량을 강화하는 시스템으로 지역 혁신성장에 기여하고 있음.
- 지역산업의 공생발전 산학협력 선도모형을 창출·확산하고 대학의 자율적 혁신 지속추진
- 기업이 원하는 니즈를 반영한 교육과정으로 지역사회가 요구하는 역량을 갖춘 인재양성
- 지역 특화산업에 주안점을 배경으로 각종 재정지원사업을 참여

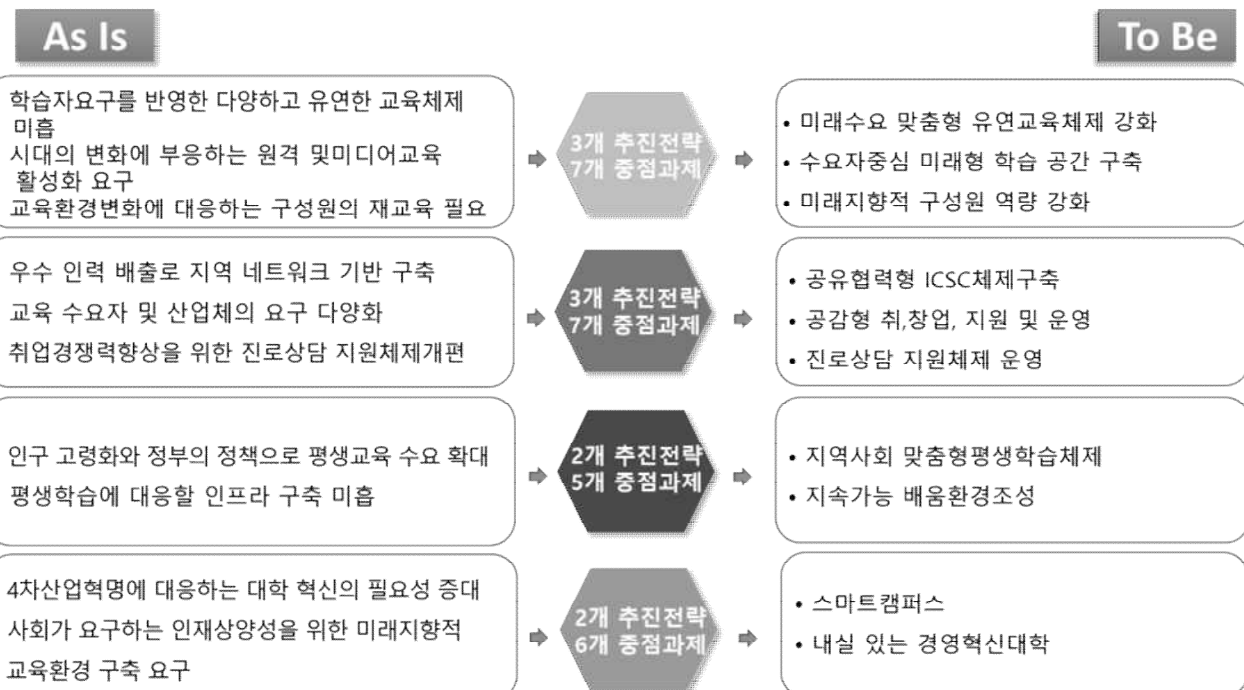
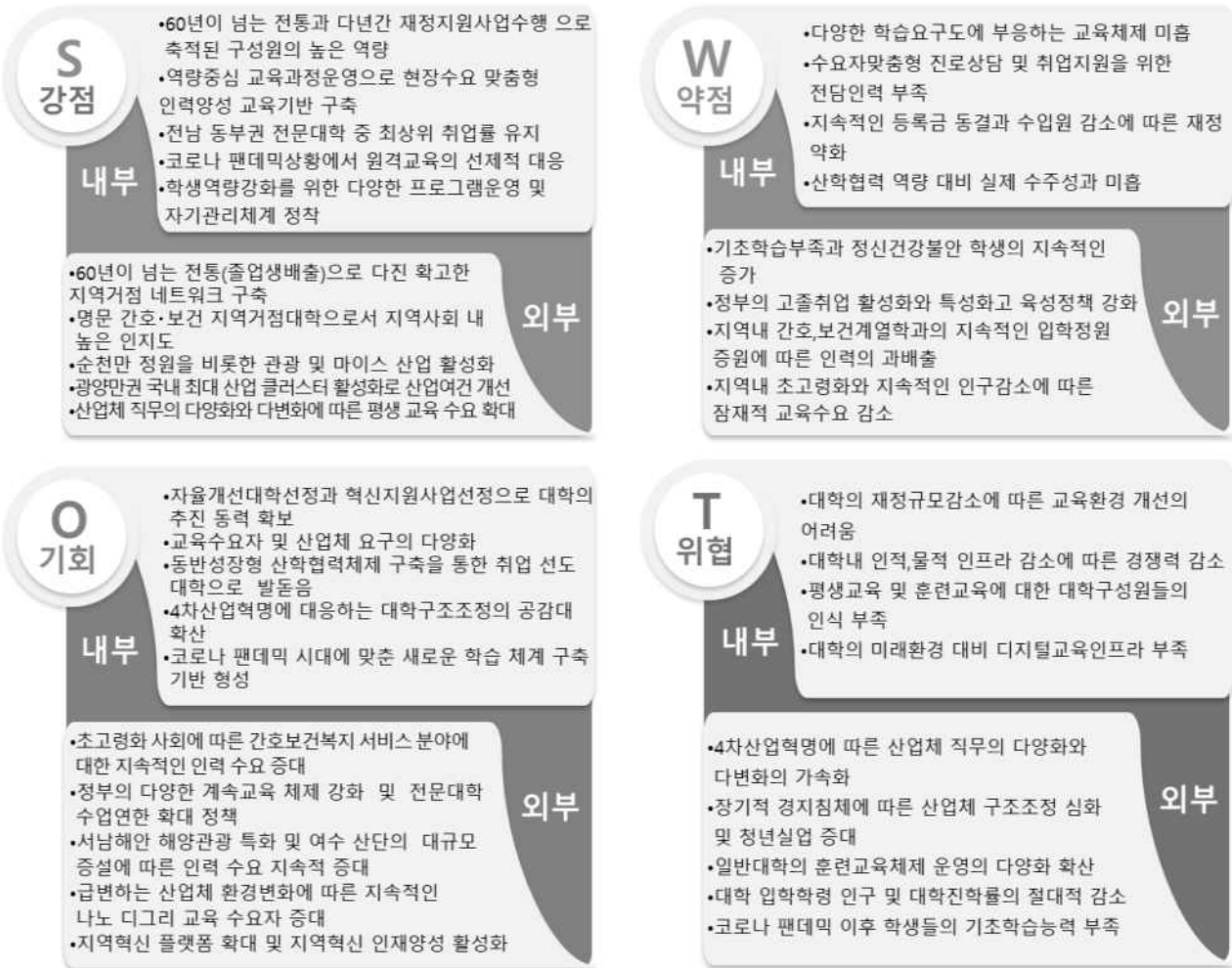


❖ 기존재정지원 사업실적('19~'21)

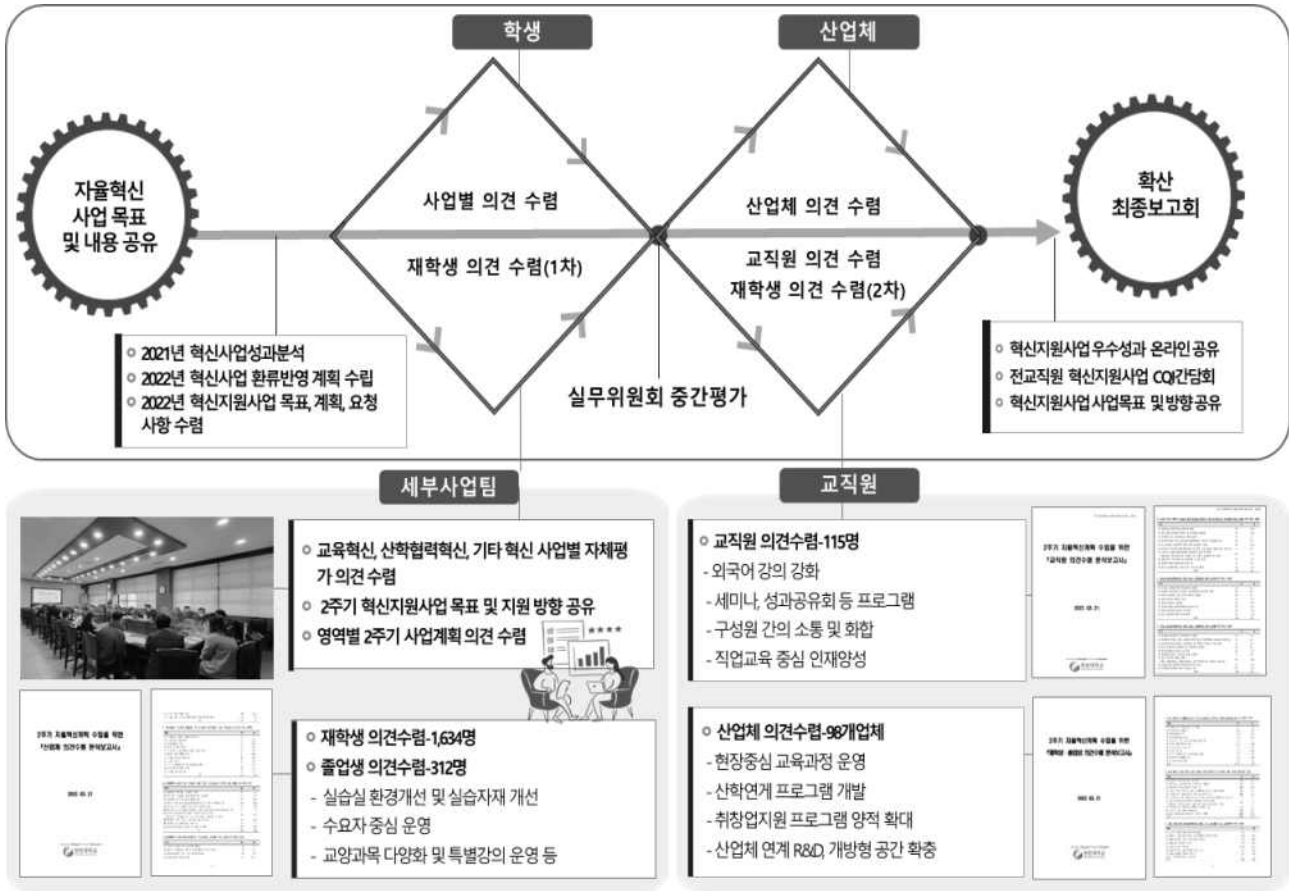
(단위 : 천원)

지원내용	지원기관	사업명	2019년	2020년	2021년
미래교육 정책확산	교육부	전문대학 글로벌 현장학습사업	47,880		
		이공학개인이기초연구지원	50,000	12,500	
		2020년 대학 비대면 교육 긴급 지원사업		144,000	
		전문대학 혁신지원사업 I 유형	1,888,600	3,209,000	2,494,000
		코로나19 상황 속 전문대학생 취업역량강화 한시지원사업			55,059
		이공학분야기초연구 학문균형 창의도전			52,500
		대학중점연구소지원사업 외 4개사업	450,592	341,629	240,000
다문화가정 아동적응지원사업	보건 복지부	2021년도 간호대학 실습교육 지원사업			201,030
		지역사회서비스 투자사업	332,087	326,094	293,489
신규 일자리 창출	산업통상자원부	지역기업개방형혁신바우처(R&D)	10,660	9,340	
지역인재 지역정착확산	여성가족부	건강가정 및 다문화가족 지원센터 운영지원사업	119,052	48,203	
		건강가정·다문화가족지원센터 사업	3,031,670	3,124,765	3,103,968
전라남도 일자리 창출사업	전라남도	산학협력 취업패키지 사업 (보건의료서비스전문인력양성사업 외 1개)	364,500	360,000	364,500
		대학교 금연사업	15,000	14,456	20,651
		전라남도 대학벤처동아리 지원사업	4,200	4,200	4,200
지역인재 지역정착 확산	순천시	제21회 순천만 갈대축제 평가 용역 외	26,179		15,459
		순천시 여성콘텐츠 캠퍼스 건립에 관한 타당성 연구 용역		19,000	
		순천시 지방대학지원사업 미래혁신인재 취업플랫폼 구축			20,000
합 계			6,340,420	7,613,187	6,864,856

2.3.4. SWOT분석을 통한 중장기발전전략 및 중점 특성화분야 연계

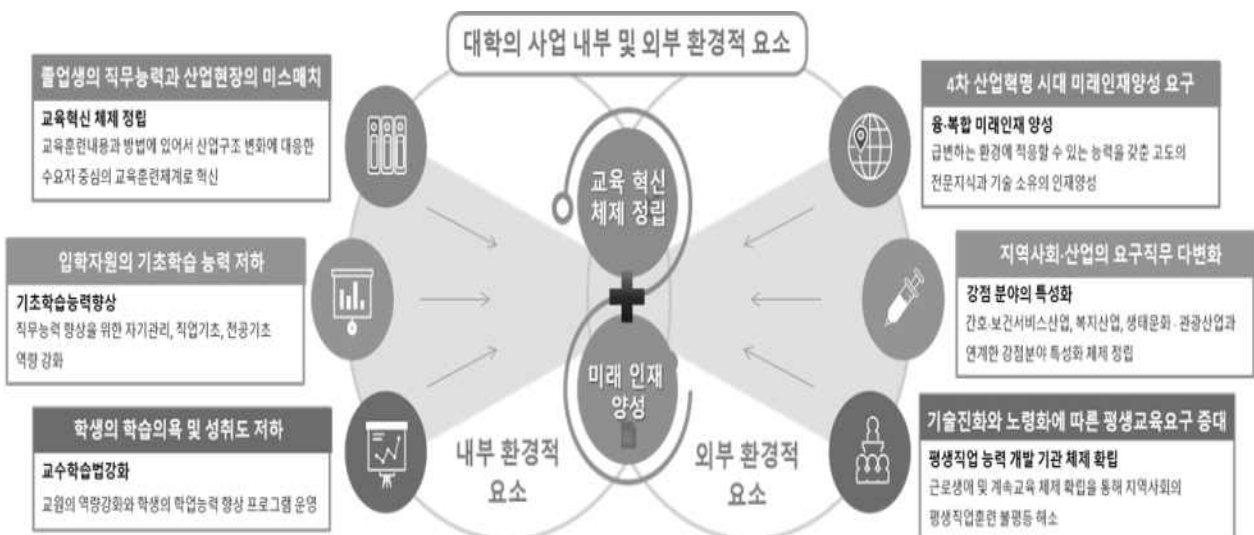


2.3.5. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석



3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

❖ 대학의 현황분석



3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략



3.2. 중점 특성화 분야

미래지향적 현장교육 대학

1.1 발전목표에 따른 추진 방안

- 신산업변화에 능동적으로 대응하는 창의·융합형 인재 양성을 위한 유연교육체제 운영 및 확대
- 핵심역량을 갖춘 인재양성을 위한 교과 및 비교과프로그램운영 내실화
- 교육품질관리를 통한 통합적 교육관리 및 성과관리의 체계화
- 수업 및 실습교육 질 개선을 위한 하이브리드형 교육환경 인프라 구축
- 대학의 핵심역량 기반 교직원 역량 강화

VISION 2023 - 2025

인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암

대학의 인재상 및 핵심역량



3대 핵심 전략 및 8개 중점과제



미래수요 맞춤형 유연교육 체제강화

- A. 창의융합형 유연 교육 체제 및 지속가능한 교육과정 운영 내실화
- B. Bottom up 교육과정 품질관리 체계 구축



수요자 중심 미래형 학습공간 구축

- C. 메타형(Online) 교육환경 인프라구축
- D. 창의융합형(Off-line) 교육환경 구축



미래지향형 구성원 역량 강화

- E. 성장형 기초학습 및 지속가능한 인성역량강화
- F. 현장연결형 전공직무 역량강화
- G. 공동체 리더십 역량강화
- H. 단계형 교직원 역량강화

미래지향적
현장교육
대학

지산학협력취업
활성화 대학

함께하는 열린학습
배움터 대학

ESG기반의
스마트 경영혁신
대학

핵심지표

재학생
충원율

전공교육
과정만족도

교양교육
과정만족도

총 강좌수

중도탈락률

현장실습
이수율

현장실습
만족도

자율지표

캡스톤디자인
개설강좌수

교육환경
만족도

학생1인당
기자재구입비

학생1인당
실험실습비

기초학습지수

인성교육
만족도

전인교원
1인당
연구실적

강의만족도

지산학 협력 취업 활성화 대학

1.1 발전목표에 따른 추진 방안

- 지역특화산업을 연계한 기업·공유 협력 활성화로 지역인재 정착형 산학협력체제 구축
- 지·산·학 공유협력을 통한 지속가능한 지역동반성장형 협력체제 구축
- 수요자 맞춤형 진로 및 심리상담 지원 체제 고도화
- 지역사회 협업강화 맞춤형 인재양성으로 취·창업 지원체제 활성화

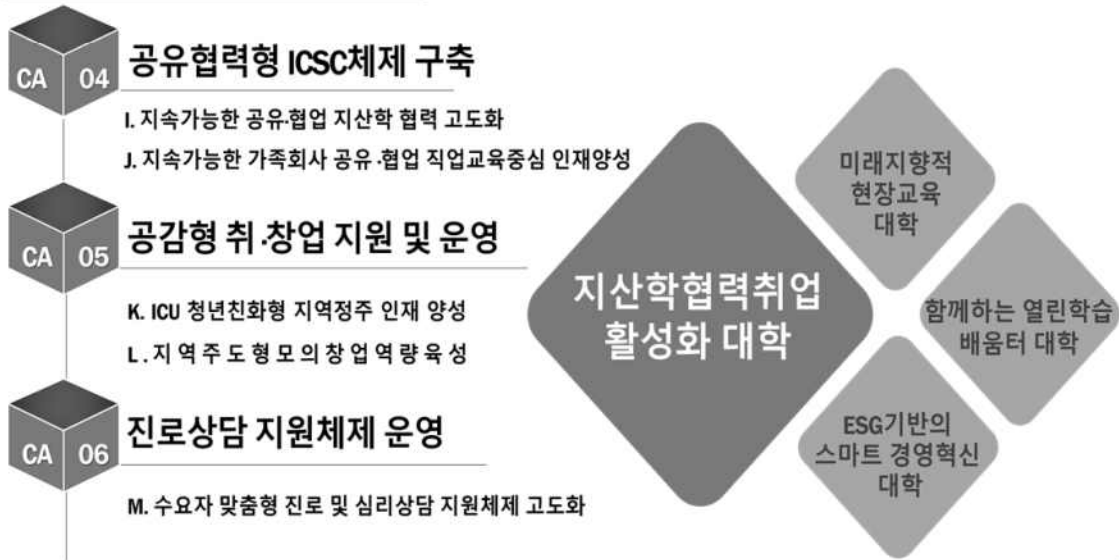
VISION 2023 - 2025

인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암

대학의 인재상 및 핵심역량



3대 핵심 전략 및 5개 중점과제



핵심지표

자율지표



함께하는 열린학습 배움터 대학

1.1 발전목표에 따른 추진 방안

- 지역사회와 연계한 다양한 평생학습 프로그램 발굴로 새로운 운영 모델 정립
- 미래 평생학습 수요기반 맞춤형 평생교육 체제 구축
- 평생학습 교육 수요 충족을 위한 성인학습자 친화형 교육과정 운영

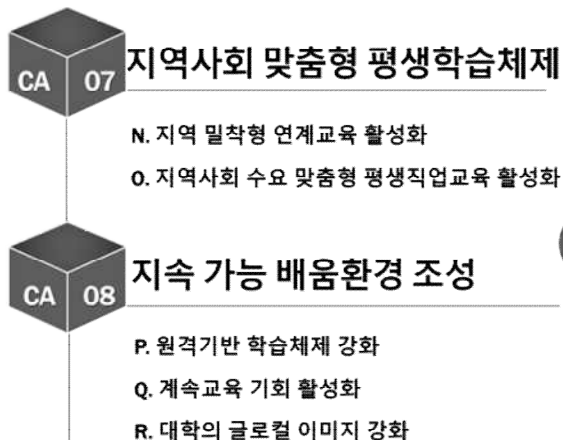
VISION 2023 - 2025

인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암

대학의 인재상 및 핵심역량



2대 핵심 전략 및 5개 중점과제



함께하는 열린학습
배움터 대학

미래지향적
현장교육
대학

지산학 협력 취업
활성화 대학

ESG기반의
스마트 경영혁신
대학



스마트 캠퍼스 경영혁신대학

1.1 발전목표에 따른 추진 방안

- 핵심가치 발굴 및 대학 이미지 제고를 위한 핵심브랜드 구축
- 다양한 입학자원 발굴 및 미래수요 맞춤형 인력 양성을 통한 글로벌 대학 이미지 구축
- 수요자 중심의 쾌적하고 실용적인 Happy Campus 조성
- 대학 경쟁력 강화와 재정건전성 확보를 위한 혁신형 대학행정체제 구축

VISION 2023 - 2025

인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암

대학의 인재상 및 핵심역량



2대 핵심 전략 및 6개 중점과제



스마트캠퍼스

- S. 온라인과 오프라인 연계 시스템과 디바이스 간 연계시스템 구축
- T. 학생 편의시설 환경의 스마트화 및 친환경 캠퍼스 실현
- U. 구성원 맞춤형 스마트 정보체계 구축



내실있는 경영혁신대학

- V. 대학의 홍보강화를 통한 브랜드가치제고
- W. 적정규모화 계획을 통한 구조 개혁
- X. 혁신형 행정체제 구축 및 ESG경영 추진

**ESG기반의
스마트
경영혁신대학**

미래지향적
현장교육
대학

지산학협력취업
활성화 대학

함께하는 열린학습
배움터 대학

핵심지표



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

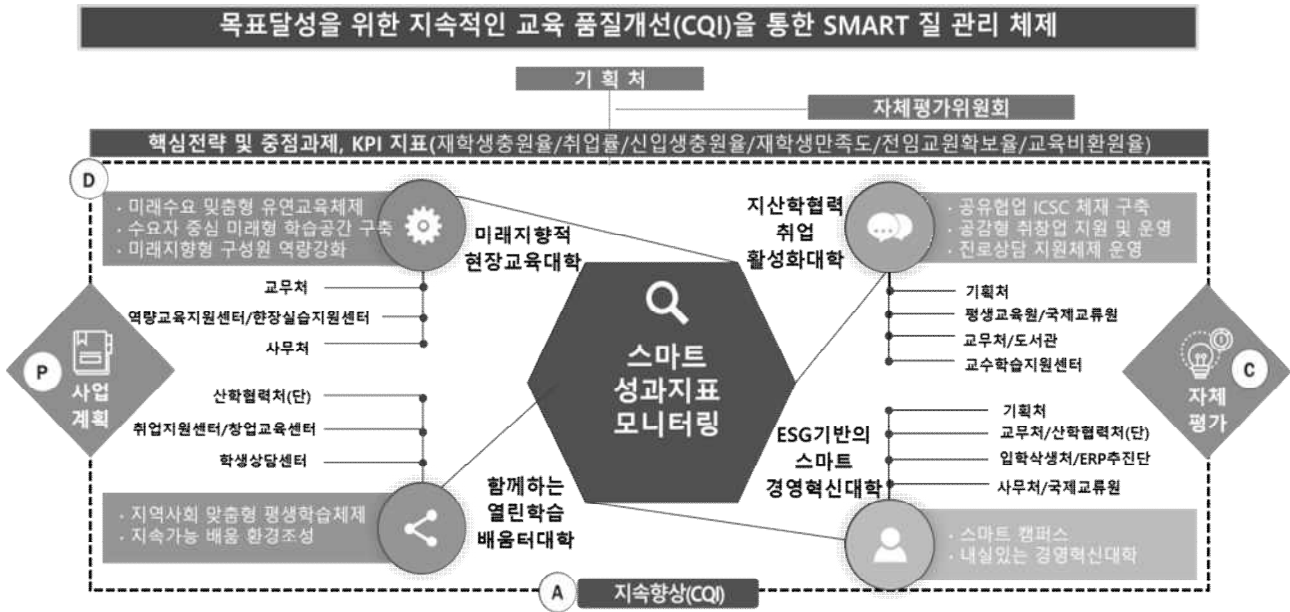
4.1. 혁신지원사업의 목표

2023~2025 ECO-Innovation 청암대학교 혁신지원사업					
사업목표	스마트 교육 혁신을 통한 융·복합 창의 인재 양성				
사업추진배경	☐ 4차산업혁명시대 자기주도적 창의·융합형 인재양성 요구 ☐ 미래사회를 선도할 교원의 역량강화와 학생의 학업능력 향상 ☐ 산·학·연 공유협업네트워크 체제 구축 필요 ☐ 성인인구 증가, 고령자비중 확대에 따른 평생교육 요구 증대				
사업의 필요성	☐ 미래사회를 선도할 융·복합 창의 인재양성 ☐ 미래인재양성을 위한 교육혁신 플랫폼 구축 ☐ 평생 직업교육 기능 확대 ☐ 특화분야기업지원 및 인재양성 지속 가능한 공유·협력체제구축				
사업영역	E 교육혁신 Education Innovation	C 산학협력혁신 Industry-Academic Cooperation Innovation	O 기타혁신 Ordinary Innovation	Innovation 대학운영	
사업추진계획	WITH 창의융합형 인재양성 E1 인성지향 인재양성(Warmth) E2 융합형 인재양성(Integration) E3 창의적 인재양성(Consilience Thinking) E4 공동체 리더십 인재양성(Harmony) B2ST 4U 학습지원체제 E5 학습지원체제 구축 및 운영 진로 지원 E6 수요자맞춤형 진로 및심리상담 지원체제 고도화	공유협력형 ICSC체제 구축 C1 가족회사 공유·협업 지산학협력 고도화 C2 가족회사 공유·협업 직업교육중심 인재양성 취·창업 지원 E7 ICU취업지원체제 운영 E8 모의 창업역량 강화(Startup Simulation)	평생교육체제 01 지역사회 수요 맞춤형 직무 중심 교육훈련 프로그램 강화 지역사회 봉사 02 지역사회 협력 및 기여 봉사활동을 통한 인성 함양 SMART-CAMPUS 조성 03 스마트기반 글로벌 역량강화	공공성 및 투명성 강화 11 대학 운영 공공성 강화 12 회계 투명성 강화 13 연구윤리 정착 강화 사회적 가치 실현 14 ESG 역량 도출 15 지역상생 및 ESG 실천 대학 간 공유·협력 16 대학 간 학점 교류 17 광양만권 대학 공유·협력	사업성과 교육종합 만족도지수 교육혁신지수 1인당경력 마일리지향상도 산학협력성과지수

4.2. 대학중장기 발전계획과 혁신지원사업의 연계성

발전/사업	중 장 기 발 전 계 획	대 학 혁 신 사 업 계 획
SLOGAN	Innovation CheongAm ! Frontier CheongAm !	ECO – Innovation !
사업목표	인재를 키우는 대학, 미래가 더 큰 청암	스마트 교육혁신을 통한 융·복합 창의인재 양성
인 재 상	☐ 인성과 지성을 겸비한 사회인 양성 ☐ 창조적이고 실천의지가 강한 직업인 양성 ☐ 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문인 양성	☐ 현장맞춤형 교육과정 운영과 학생중심 교육지원을 통한 미래수요 부응형 WITH인재 양성
목표의 연계성	미래지향적 현장교육 대학 Future-Oriented 지산학 협력 취업 활성화 대학 Cooperated 함께하는 열린학습 배움터 대학 Unfolded 스마트 캠퍼스 경영혁신대학 Smart-campus	교육혁신 Education Innovation 산학협력혁신 Industry-Academic Cooperation Innovation 기타혁신 Ordinary Innovation 대학운영 Innovation
발전/사업 계획 간 전략 및 과제 연계성	미래지향적 현장교육 대학 CA1 미래수요 맞춤형 유연교육 체제 강화 CA2 수요자 중심 미래형 학습공간 구축 CA3 미래지향형 구성원의 역량 강화 지산학 협력 취업 활성화 대학 CA4 공유협력형 ICSC 체제 구축 CA5 공감형 취·창업 지원 및 운영 CA6 진로상담 지원체제 운영 함께하는 열린학습 배움터 대학 CA7 지역사회 맞춤형 평생학습체제 CA8 지속 가능 배움환경 조성 ESG기반의 스마트경영혁신대학 CA9 스마트 캠퍼스 CA10 내일 있는 경영혁신대학	★ 교육혁신 Education Innovation WITH 창의융합형 인재양성 B2ST 4U 학습지원체제 구축 및 운영 수요자 맞춤형 진로 및 심리 상담 지원체제 고도화 ICU 취업지원체제 운영 모의 창업역량 육성(Startup Simulation) ★ 산학협력혁신 Industry-Academic Cooperation Innovation 공유협력형 ICSC체제 구축 ★ 기타혁신 Ordinary Innovation 지역사회 수요 맞춤형 평생직업교육 강화 지역사회 협력 및 기여 봉사활동을 통한 인성함양 글로벌 역량강화 ★ 대학운영 공공성 및 투명성 강화 사회적 가치 실현 대학간 공유 협력
성과/지표	핵심 성과 지표 ① 재학생 충원율 ④ 취업률 ② 전임교원 확보율 ⑤ 신입생 충원율 ③ 교육비 환원율 ⑥ 재학생 만족도	자율 성과 지표 ① 교육종합만족도지수 ② 교육혁신지수 ③ 1인당 경력 마일리지 향상도 ④ 산학협력성과지수

4.3. 목표달성을 위한 SMART 질관리 체계



□ 주요 사업방향 및 과제

영역	주요사업	사업방향 및 과제		
		체계화(2022)	내실화(2023)	고도화(2024)
교육	자기주도형 인성역량 강화	인성역량 프로그램 개편 및 체계 구축	인성역량 프로그램 운영	프로그램 품질개선, 품질향상
	자기주도공감형 학사관리	학사관리 프로그램 체계 구축	학사관리 프로그램 평가·운영 확대	프로그램 품질 개선, 프로그램 환류
	현장 Mirror형 에듀테크 환경구축	에듀테크 학습 기반 개선	학습 기반 확충 및 지원 강화	교육환경 품질 개선, 질 향상
	직무역량강화 맞춤형 현장실습 지원	현장실습 지원 체계 구축	질적 운영 및 성과 공유	성과확산, 평가 및 환류
	환류형 직업기초역량강화	직업기초능력 진단평가 운영	진단평가 내실화 및 환류 개선	진단평가 개선 적용, 환류 개선 적용
	미래수요맞춤형 유연학사제도 시행	적정규모화 기반 학사구조 개편	유연학사제도 확대 운영	운영 체계 강화, 학사운영 확대, 제도 정착
	핵심역량 및 직무역량 기반 현장중심 교육과정 활성화	현장중심 교육과정 개발·개편, 재정비, 체계안정화	교육과정 운영, 성과 공유, 시범 운영	운영 고도화, 활성화, 관리 개선
	미래수요맞춤형 교직원 역량강화	교직원 역량강화 프로그램 운영 체계 구축	프로그램 운영 확립 및 강화	프로그램 운영 확산
	협력적 의사소통능력 역량강화	학생토론회 여건 마련 및 시범 운영	프로그램 확대 운영	프로그램 확산 및 확대
	상생협력을 위한 연계교육과정	지역 고교 및 대학 간 교류 체계 구축	고교 및 대학 교류 확대	고교 연계교육 운영 평가 및 평가 개선

영역	주요사업	사업방향 및 과제		
		체계화(2022)	내실화(2023)	고도화(2024)
교수학습	학습자중심의 성장형 기초학습역량 및 인성량강화 프로그램	학습자 중심 키움학습 로드맵 체계 구축	프로그램 확대 운영 및 활성화	로드맵 고도화, 개발·활용 확대
	확장형 이러닝 열린학습체제 구축 및 운영	확장형 스튜디오 구축	확장형 스튜디오 활용 활성화	운영 정착, 콘텐츠 개발
	창의적 인재양성을 위한 현장연결형 전공역량강화	전공동아리 운영체제 재정비	프로그램 양질 개선·운영	운영 성과 공유·확산, 체제 정착 및 활성화
	단계형 티칭 지원을 통한 학생만족도향상	교직원역량강화 프로그램 개발 및 지원 체계 구축	프로그램 활성화, 지원 체계 확립 및 정착	프로그램 정착 및 확대, 체제 정착 및 고도화
상담	학생 진로 지원 강화	진로탐색 프로그램 운영 체계 구축	프로그램 성과분석 및 개선	진로 지원 프로그램 활성화
	학생 마음건강 지원 강화	심리상담 지원 체제 구축	심리상담 지원 체제 강화	심리상담 지원 체제 정착
취업	취업역량 기반 구축	JUMP STEP 기반 구축	JUMP STEP 활성화	JUMP STEP 성과 확산, 모델화
	취업역량 강화	자격과정 및 특강 등 운영	자격과정 및 특강 지원 확대	우수 사례 확산 및 성과 공유
	취업활동 강화	취업박람회, 동행면접 운영	프로그램 확대 운영	프로그램 성과공유, 환류 개선
창업	창업역량 강화	직무분석 및 교육체계 정립	창업교육 활성화	창업교육 전문인력 개선·환류
	모의창업 활성화	창업 동아리 운영	창업동아리 네트워크 강화	창업동아리 성과 공유·지속
산학	가족회사 공유·협업 지산학 고도화	ICSC위원회 통한 지산학 협력체제 구축	지역특화산업 시너지 창출	성과보고 및 환류 개선
	가족회사 공유·협업 직업교육중심 인재양성	ICSC가족회사 공동기술 개발	ICSC가족회사 공동기술 개발 활성화	ICSC가족회사 공동기술 개발 지원 확산 및 환류 개선
평생교육	지역사회 수요맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그램 강화	평생학습프로그램 개발·운영	프로그램 운영 활성화	프로그램 운영 및 수정 보완
봉사	맞춤온도 희망 봉사프로그램	연합·재능기부 봉사 운영	봉사프로그램 재정비, 운영 확대	봉사 프로그램 활성화
글로벌	외국어 역량강화 프로그램	어학프로그램 개발·운영	프로그램 확대 운영	프로그램 확대운영
	해외현장학습 및 취업지원 프로그램	해외현장학습·취업지원 프로그램 운영	참여자 다양화 및 활성화	프로그램 정착 및 확대
	유학생 적응지원 프로그램	유학생 생활·학습지원 프로그램 개발	프로그램 운영	프로그램 활성화

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 (중병 p.1~114)

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	1,051	1,011	852	815	800	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	1,051	1,011	852	815	800	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	36	44	24	29	82	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	791	785	718	705		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	75.26	77.65	84.27	86.50		
	미충원 인원(명)(A-B)	260	226	135	110		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	24.74	22.35	15.73	13.50		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	78.69	82.00	87.09	90.06		177.15
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		40	159	37	10	246
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		40	159	37	10	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		246				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		10	159	37	10	246
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		10	159	37	10	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		246				

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

주요 내용

미충원 추이 분석

- 전국적으로 18세 학령인구가 2019년 이후 매년 6.5%감소하여 2024년은 전국대학 정원 대비 64,255명이 부족함. 광주·전남 18세 학령인구는 2022년에 31,722명이며 2024년까지 평균 6.05% 감소가 예측되고 있어 미충원 가능성이 높아짐.
- 적정규모화를 통해 '22년부터 '24년까지 충원율이 향상되고 있는 추세임. 최근 3개년도 신입생 충원율 평균 82.4%, 미충원율 17.6%로 100% 충원률에는 미치지 못함
 - '22학년도 적정규모화 계획에 따라 입학정원 40명 감원, 충원률 77.6%(전년대비 3.3%증가). 학과구조조정이 이루어졌으나 학령인구감소 여파에 미치지 못한 것으로 분석됨.
 - '23학년도 2개 학과 폐지, 2개학과 통합 ➡ 충원률 84.3%로 전년대비 6.7% 향상
 - '24학년도 3개 학과 폐지, 성인학습자 중심 반려동물보건과 등 신설(총 4개학과) ➡ 충원율 86.5%, 3개년도 미충원율 연차적으로 감소, 적정규모화의 성과가 드러남

< 최근 3년간 계열별 미충원 현황(정원내)>

계열	2022학년도		2023학년도		2024학년도		최근 3개년 평균	
	충원율(%)	미충원인원명	충원율(%)	미충원인원명	충원율(%)	미충원인원명	충원율(%)	미충원인원명
자연과학	88.2	65	87.2	67	87.4	68	87.6	200
인문사회	69.2	88	83.6	34	84.0	28	77.5	150
공학	58.6	58	70.0	27	81.4	13	67.3	98
예체능	57.1	15	80.0	6	96.7	1	76.8	22
전체	77.6	226	84.3	134	86.5	110	82.4	470
미충원율(%)		22.4		15.7		13.5		17.6
전년대비 증감(%)				↓6.7		↓2.2		

학생 충원 현황 및 사유 진단

- 최근 3개년도 신입생 충원현황 분석 결과 '23학년도 전년대비 입학자수 67명(785→718) 감소, 충원율은 6.7% 증가, '24학년도 전년대비 입학자수 13명(718→705)감소, 충원율은 2.2% 증가 추세를 보임

< 최근 3년간 학생 충원 현황(정원 내)>

계열	2022학년도			2023학년도			2024학년도		
	모집인원	입학자수	충원율(%)	모집인원	입학자수	충원율(%)	모집인원	입학자수	충원율(%)
자연과학	550	485	88.2	525	458	87.2	540	472	87.4
인문사회	286	198	69.2	207	173	83.6	175	147	84.0
공학	140	82	58.6	90	63	70.0	70	57	81.4
예체능	35	20	57.1	30	24	80.0	30	29	96.7
전체	1,011	785	77.6	852	718	84.3	815	705	86.5

- 미충원 사유 진단
 - 자연과학계열은 간호보건학과로 3개년동안 꾸준히 87%이상의 충원율을 보이고 있으나, 보건계열 중 안경광학과, 응급구조과는 '22, '23학년도 충원율이 급격히 낮아졌다가 '24학년도 적정규모화를 통해 충원율이 회복되었음. 직업군에 대한 학생선호의 변화로 보여지며 시대별 산업구조의 변화와 학생선호도를 반영한 학과홍보 등이 필요한 것으로 분석됨.
 - 유아교육과의 경우 저출산의 문제와 함께 어린이집이나 유치원 시설이 급감하면서 학과 선호도가 감소되면서 충원이 어려워졌으며, '24년 폐과를 결정함.
 - 호텔항공과의 경우 코로나 이후 관련 산업이 위축되고 취업이 어려워지면서 충원율이 감소됨. 이에 '23학년도부터 성인학습자를 중심으로 한 웰니스문화관광&푸드과로 학과명을 변경하고 야간학과로 모집하면서 '23학년도 100%충원이 이루어짐
 - 전기과 및 ICT드론과는 선호도 하락으로 충원율이 급격히 저하되어 폐과함.
 - 웹툰콘텐츠과는 '22년 인근대학 학과신설로 인하여 해당학년도 충원율이 저조하였으나,

향후
대학
충원율
추이
예측

'24학년도 충원율 96.7%로 39.6% 상승함

■ 고교 3학년 학령인구는 2021년도에서 2025년도까지 전국 40,738명, 광주전남은 4,028명 감소, 전남 동부권은 1,116명 감소 할 것으로 예측됨.

■ 우리대학 지원자 수는 매년 감소하고 있으나, 지원자 등록율은 매년 증가하는 추세임. 하지만 2024년 지원자 1,715명, 등록률 19.3% 지원자수와 등록자수 모두 감소하였음.

(대상 : 고교 3학년, 단위 : 명)

구 분		2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
전 국	인 원	469,168	446,034	434,620	408,934	428,430
	증감비율	2.0%	▲4.9%	▲2.6%	▲5.9%	4.8%
광주·전남	인 원	33,142	31,722	30,021	27,968	29,114
	증감비율	1.2%	▲4.3%	▲5.4%	▲6.8%	4.1%
전남동부권	인 원	7,452	7,391	6,671	6,173	6,336
	증감비율	▲11.0%	▲0.8%	▲9.7%	▲7.4%	2.6%
청암대등록자	지원자	3,546	3,336	2,901	1,715	
	등록율	22.3%	23.5%	24.8%	19.3%	

■ 계열별로 분석하면 자연과학계열의 평균 87.6%로 3개년간 큰 변화가 없음. 인문 사회계열, 공학계열, 예체능 계열의 경우 매년 향상되고 있는 추이를 보이고 있어 적정규모화 계획의 효과를 확인할 수 있음

■ 2025년의 경우 전국적으로 고등학생수가 늘어나고, 광주전남이나 전남동부권 역시 동일한 추세이므로 계열별 충원율이 증가할 것으로 예측됨.

계열별 충원율 변화(2022~2024)

■ 2022년 ■ 2023년 ■ 2024년

자연과학

인문사회

공 학

예체능

계 열	2022	2023	2024	3년평균	예 측
자연계열	88.2	87.2	87.4	87.6	90.0
인문사회계열	69.2	83.6	84.0	77.5	86.6
공학계열	58.6	70.0	81.4	67.3	83.4
예체능계열	57.1	80.0	96.7	76.8	100.0
신입생 충원율 3개년 평균값				82.4	90.0

3. 세부 적정규모화 추진 계획

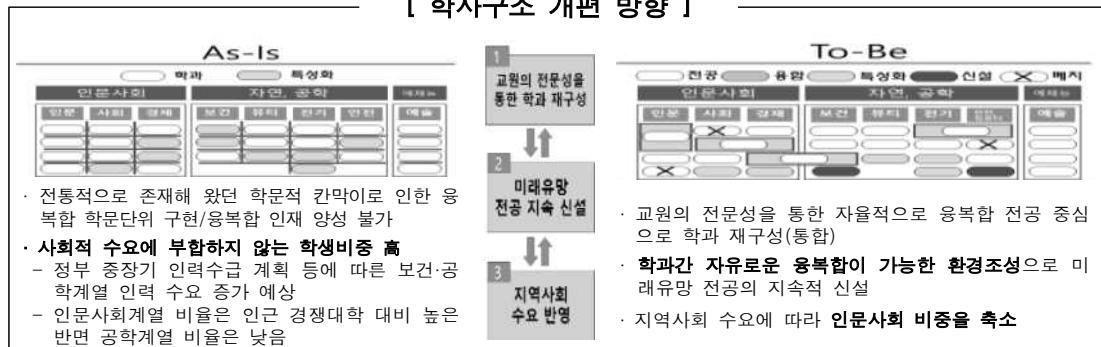
주요 내용

대학 현황	- 대학현황 (신입생충원율) 2024학년도 기준 신입생충원율 86.5%, 미충원 인원 110명 (적정규모화 목표) 충원율 분석과 적정규모화 기준에 따라 246명 단계별 감축																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>완료 2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>입학정원</td><td>1,051</td><td>1,011</td><td>852</td><td>815</td><td>800</td></tr> <tr> <td>잔년대비 감축인원</td><td></td><td>40</td><td>159</td><td>37</td><td>10</td></tr> <tr> <td colspan="5">★ 2023년 ~ 2025년(3개년) 감축 목표 인원(2023~2025 감축 완료)</td><td>▲246명 감축</td></tr> </tbody> </table>					구분	2021	2022	2023	2024	완료 2025	입학정원	1,051	1,011	852	815	800	잔년대비 감축인원		40	159	37	10	★ 2023년 ~ 2025년(3개년) 감축 목표 인원(2023~2025 감축 완료)				
구분	2021	2022	2023	2024	완료 2025																							
입학정원	1,051	1,011	852	815	800																							
잔년대비 감축인원		40	159	37	10																							
★ 2023년 ~ 2025년(3개년) 감축 목표 인원(2023~2025 감축 완료)					▲246명 감축																							
※ 2025년 간호학과 정원 배정분(25년 5명) 제외																												
적정 규모화 세부 계획의 적정성	- 특성화 방향과 혁신전략 수행을 위한 학사구조 개편 목적으로 규모화 계획 방향 설정 - 구성원 의견수렴과 동의 과정을 통해 기본원칙과 방법을 기반으로 정원조정 시행																											
	적정규모화 추진 고려사항 - 대학 발전전략 (10핵심, 24중점) - 특성화 전략 (유목적합형 보전/문화콘텐츠) - 대내외 경쟁력 (3대지표, 교육원가) - 산업수요예측 (산업별 인력) 기본 방향 - 대학경쟁력 / 학과 재구성 - 미래유망학과 신설 - 산업 수요반영 적정 규모화 기본원칙 - 대학특성화 방향 일치 - 혁신전략 수행 연계 - 대학 경쟁력 고려 정원감축방법 - 학과 경쟁력 판단으로 학과통합/폐지 - 경쟁력 상실 : 학과폐지 구성원 이해 제고 - 학내 갈등 최소화 - 구조조정 과정의 합리성 - 대학구성원의 의견수렴 대학 발전 계획 특성화 계획 혁신 지원 사업 정원 감축 이행																											

■ 규모화 계획 방향 설정

- ① **(학과 재구성)** 교원의 전공 연계를 통한 융복합 학과로 자율적 재구성(통합)
 '23학년도 군사학과와 경찰경호무도과 → 경찰군사학과로 학과 통합
 '24학년도 호텔항공과 외 2개 학과 성인학습 학과(야간학과)로 전환
- ② **(미래유망전공 신설)** 4차산업 등 미래 성장산업에 인재를 공급할 새로운 학과 신설
 '24학년도 반려동물보건과, '25학년도 시니어건강관리과, 자율전공계열 학과 신설
- ③ **(지역사회 수요 반영)** 사회적 수요에 부합하지 않는 학과 과감한 구조조정
 '23학년도 실용한국어과 외 1개과 폐지, '24학년도 유아교육과 외 5개과 폐지,
 '25학년도 경찰군사학과 폐지
- ④ **(대학경쟁력 향상)** 선제적으로 정원슬림화를 통해 대학 평가에 능동적으로 대응
 '23학년도 응급구조과 외 12개과 95명 감축, '24학년도 안경광학과 외 3개과 25명 감축,
 '25학년도 응급구조과 외 5개과 50명 감축

[학사구조 개편 방향]



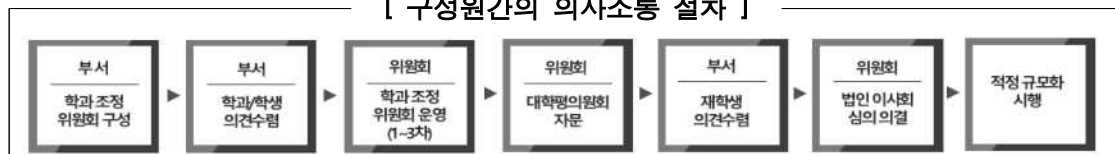
■ 정원조정 기본원칙 및 감축방법

- **(정원조정 기본원칙)** 특성화 방향과 혁신전략 수행을 위한 경쟁력 강화 방향으로 학과 개편과 융복합 전공 중심의 학과 재구성 등 산업 수요반영을 위한 미래유망 학과 신설
- **(정원감축 방법)** 학과 경쟁력 가능성이 있는 경우 학과 통폐합 유도과 대내외 학과 경쟁력 평가결과를 기반으로 경쟁력 희박한 경우 합리적인 학과 폐지

■ 구성원의 이해 제고

- 대학발전계획에 따라 특성화를 위한 학과 개편 기조 유지
- 일방적이 아닌 구성원간의 합의를 통한 양방향적 의사소통절차 시행

[구성원간의 의사소통 절차]



- 학사구조 개편과 대학 경쟁력 향상을 목적으로 2023학년도 159명, 2024학년도 37명, 2025학년도 10명 감축, 입학정원 800명(▲246명 적정규모화 인원)을 목표로 연차별 계획 수립

구 분	2022년 입학정원	적정규모화 계획(감축인원)		
		2023년	2024년	2025년
적정규모화 정원	1,011명(▲40)	852명(▲159)	815명(▲37)	800명(▲10)

※ 간호학과 정원 배정(증원 5명)으로 보건배정 분 10명('23년 5명, '25년 5명) 제외함

2023년
~2025년
정원
감축
계획

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

주요 내용

대학
교육의
질적
혁신
방향

- 대학의 적정규모화 계획은 발전계획 5대 핵심 전략의 부응과 교육혁신의 목표인 ‘CA-WITH 역량을 갖춘 창의 융합형 인재 양성’의 실천으로 미래교육 체제로의 기반 마련
 - (교육과정 혁신) 미래사회 변화에 대응하고 융합형 인재 양성을 달성하기 위한 혁신전략 수행으로 새로운 전공 분야 선택과 집중으로 학사구조 획기적 변화 도모
 - 유연학사운영: 연계자격과정 및 나노디그리 과정 운영, LMS 도입 및 운영
 - '24학년도 성인학습학과(실버사회복지과 외 2개) 신설에 따라 성인학습자 친화형 유연학사제도 개편(학습경험 학점인정 운영, 야간학과 성적평가 기준 완화)
 - '25학년도 자율전공계열 신설에 따라 전공배정 절차 등 운영 관련 학사제도 기반 마련
 - (교육품질 관리)
 - 합리적인 공감인 양성을 위한 인성지향 인재 양성 비교과 프로그램 개발 및 운영
 - 직무역량 강화 맞춤형 현장실습 지원 및 평가 개선을 통한 질 관리
 - 미래교육 대비 맞춤형 교직원 역량 강화를 위한 연수 지원 확대
 - (교수학습지원체계 혁신)
 - 교수자 생애주기별 교원역량 강화 교수법 관련 특강 및 연수 지원, 교수법 다양화를 위한 학습지원 콘텐츠 개발 및 전담인력 연수지원을 통해 교수-학습 질 향상
 - (특성화 전략)
 - 미래수요 맞춤형 유연교육 체제 강화 및 수요자 중심 미래형 학습공간 구축, 미래지향형 구성원의 역량 강화를 통해 미래지향적 현장교육
 - 공유협력형 ICSC 체제 구축 및 공감형 취·창업 지원 및 운영, 진로상담 지원 체제 운영으로 지산학 협력 취업 활성화
 - 지역사회 맞춤형 평생학습체제 및 지속 가능한 배움환경을 조성하여 함께하는 열린학습 배움터 조성
 - 스마트 캠퍼스 구축 및 내실있는 경영혁신을 통하여 스마트 경영혁신 대학 추진

[대학교육의 질적 혁신 방향]



Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

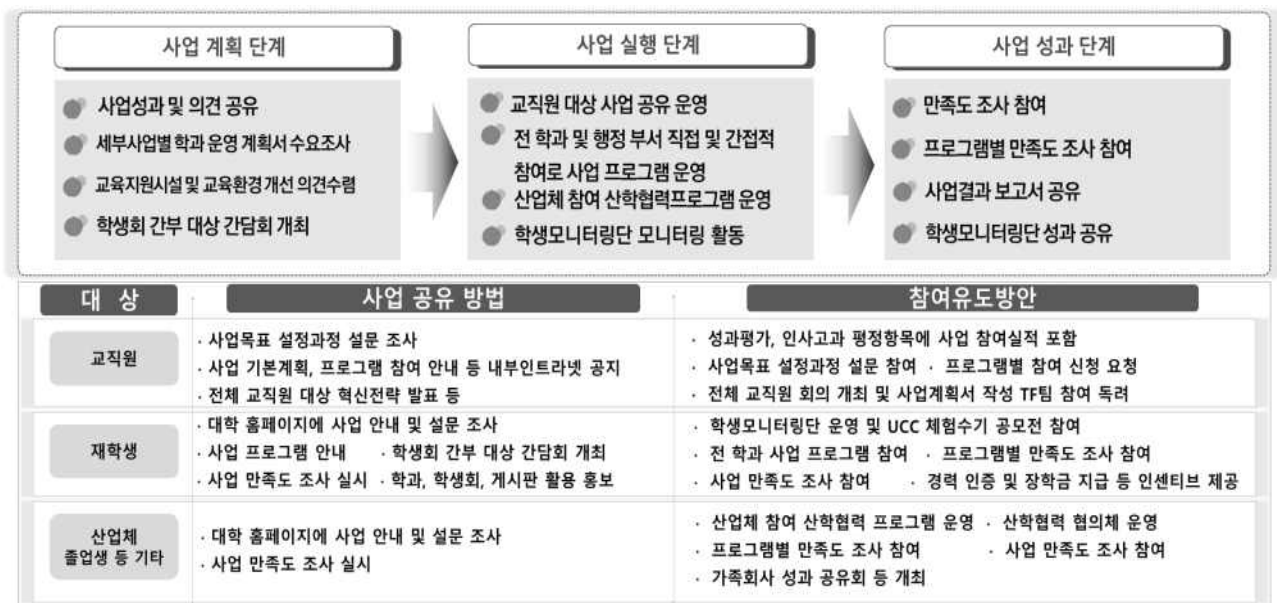
2023~2025 ECO-Innovation 청암대학교 혁신지원사업				
사업목표	스마트 교육혁신을 통한 융·복합 창의인재 양성			
사업추진배경	▶ 4차산업혁명시대 자기주도적 창의융합형 인재양성 요구 ▶ 미래사회를 선도할 교원의 역량강화와 학생의 학업능력 향상 ▶ 산·학·연 공유 협업 네트워크 체계 구축 필요 ▶ 성인인구 증가, 고령자 비중 확대에 따른 평생교육 요구 증대			
사업의 필요성	▶ 미래사회를 선도할 융복합 창의 인재양성 ▶ 미래인재양성을 위한 교육혁신 플랫폼 구축 ▶ 평생 직업교육 기능 확대 ▶ 특화분야 기업지원 및 인재양성 지속 가능한 공유·협력 체제 구축			
사업영역	E 교육혁신 Education Innovation	C 산학협력혁신 Industry-Academic Cooperation Innovation	O 기타혁신 Ordinary Innovation	Innovation 대학운영
사업추진계획	WITH 창의융합형 인재양성 E1 인성지향 인재양성(Warmth) E2 융합형 인재양성(Integration) E3 창의적 인재양성(Consilience Thinking) E4 공동체 리더십 인재양성 (Harmony) B2ST 4U 학습지원체제 E5 학습지원체제 구축 및 운영 진로 지원 E6 학생 수요 맞춤형 진로상담 지원	3각 클러스터 산학협력 체제 구축 C1 3각 클러스터 ICSC 협의체 운영 C2 산·학·연 협력 동반 성장 체제 구축 C3 가족회사 공유·협업 맞춤형 기술지원 취·창업 지원 E7 취업역량 강화(Career Up) E8 모의 창업역량 강화(Startup Simulation)	평생교육체제 O1 지역민평생학습교육강화 O2 직업교육 개발 및 운영 O3 성인재직자 재교육 프로그램 지역사회 봉사 O4 지역사회 협력·기여 봉사활동을 통한 인성 함양 SMART-CAMPUS 조성 O5 스마트기반 글로벌 역량강화	공공성 및 투명성 강화 I1 대학 운영 공공성 강화 I2 회계 투명성 강화 I3 연구윤리 정착 강화 사회적 가치 실현 I4 ESG역량 도출 I5 지역사회 및 ESG 실천 대학 간 공유·협력 I6 대학 간 학점 교류 I7 광양만권 대학 공유·협력

영역	현황분석(As-Is)	대학 혁신전략 방향(To-Be)		
		발전/혁신 방향 (개선방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
			프로그램명	주요내용
교육	학사 및 학사관리 □ 합리적 공감인 양성을 위한 인성함양 관련 비교과 프로그램 개발 및 운영 □ 중도탈락예방 프로그램 개편 확대 필요	□ 엔데믹 사회에 적응하기 위한 대면 및 비대면 혼합 수업을 활용한 인성교육 특강 □ 학생 친화적 학사관리 프로그램 개편 및 운영	인성지향 인재양성을 위한 교육 혁신 (Warmth)	1. 자기주도형 인성 역량 강화 2. 자기주도 공감형 학사관리 프로그램
	교육환경 □ 미래교육 학습 기반 구축을 위한 하이브리드형 학습공간 및 원격수업 학습체제 기반 조성 현장실습 □ 현장실습 제도 변화에 대응하는 맞춤 지원 필요 직업기초능력 □ 학과별 직업기초능력 사전·사후 진단평가 실시 및 환류	□ 수요자 중심 미래형 학습 기반 구축을 위한 메타형 교육환경 인프라 구축 □ 현장실습 지원 및 평가 개선을 통한 질 관리 □ 엔데믹 상황에 대응하는 실습 교육 보완프로그램 운영 □ 현장 연계 주제 및 강사 선정을 통한 직업기초능력 환류 교육 추진	창의적 인재양성을 위한 교육혁신 (Creativity Innovation)	1. 현장 Mirror형 에듀테크 환경 구축 2. 직무역량 강화 맞춤형 현장실습 지원 3. 환류형 직업기초 역량 강화
	학사구조 개편 □ 대학 적정규모화계획에 의거 학과 통폐합 및 입학정원 감축 □ 교육환경 변화, 적정규모화계획 기반 탄력적인 학사구조 및 유연 학사제도 개편 필요 교육과정 □ 지속가능한 현장역량기반 교육과정 개발을 위해 전문적 환경분석 및 구성원의 전문성 강화 필요	□ 학과통폐합 및 입학정원감축에 따른 유연한 학사제도 운영 □ 연계자격과정, 온라인공개강좌 유연학사제도 확대 방안 모색 □ 쿼터제, 집중이수제 등 유연 학기제 활성화 □ 지속가능한 현장역량기반 교육과정과 사회가치실현을 위한 주문식 교육과정 개발	융합형 인재양성을 위한 교육혁신 (Consilience Thinking)	1. 미래수요 맞춤형 유연 학사제도 IR 시행 2. 핵심역량 및 직무역량 기반 현장중심 교육과정 활성화 3. 미래수요 맞춤형 교직원 역량 강화

영역	현황분석(As-Is)	대학 혁신전략 방향(To-Be)		
		발전/혁신 방향 (개선방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
			프로그램명	주요내용
	교직원 연수 □ 미래교육 대비 맞춤형 교직원 역량 강화 지원 확대 필요	□ 역량 및 성과관리 체계 연구를 반영한 시스템 시범 운영 및 적용 □ 미래수요 기반 맞춤형 교직원 연수지원 확대		
	비교과 프로그램 □ 미래사회 선도에 필요한 구성원의 리더십 역량 강화 필요 □ 고교-대학연계 교육과정 프로그램 운영	□ 협력적 의사소통 능력 향상 및 지역사회 전문가 초청 프로그램 운영 □ 지역 고교와 교육과정 연계 프로그램 관련 실무운영 강화	공동체 리더십 인재양성을 위한 교육혁신(Harmony)	1. 협력적 의사소통 능력 역량 강화 2. 상생협력을 위한 연계 교육과정
	교수학습 □ 학생의 학습역량강화를 위한 개인맞춤형 비정규 활동중심 프로그램 필요 □ 교육환경 변화에 따른 학습기반 및 혁신교수법 개발 필요	□ 학생역량에 따른 맞춤형 비정규 역량강화 프로그램 개발 및 운영 □ 디지털 역량강화를 위한 학습지원기반 구축 □ 교수법 개선 및 혁신 교수법 공유확산	B2ST 4U 학습지원체계 구축 및 운영	1. 성장형 기초·인성역량 강화 및 현장연결형 전공역량 강화 2. 확장형 이러닝 학습체계 구축·운영 3. 단계형 티칭지원으로 교수역량강화
	진로지원 □ 미래 환경과 직업의 변화에 따른 적합한 인재 양성 요구 □ 과도기적 시기에 있는 대학생 정신건강 조기 개입 및 조기 치료 필요성 증대	□ 학년별 진로상담 프로그램 로드맵 개발, 진로지원 프로그램 운영 강화, 진로지도전문인력 양성, 가이드북 개발 등 진로 지원 기반 구축 □ 전문상담인력 확보, 마음건강 프로그램 보완 운영	진로·심리상담 지원체계 운영 강화	1. 학생 진로 지원 강화 2. 학생 마음건강 지원 강화
	취·창업 □ 지역사회 요구에 맞는 맞춤형 지원시스템으로 취업역량을 강화하고, 모의 창업 활동을 활성화할 필요가 있음	□ 지·산·학 협력을 통한 취업 활동 활성화와 현장 적응력 높이기 위한 모의 창업 활동 활성화	· ICU 취업 지원체계 운영 · 모의 창업역량 육성	1. 취업역량 기반 구축, 취업역량 강화, 취업 활동 강화 2. 창업역량 강화, 모의 창업 활성화
기대 효과	· 적정규모화계획과 미래교육에 능동적으로 대응하는 유연교육체계 활성화 · 역량기반 교육과정의 지속적 품질관리 개선을 통한 운영의 내실화 제고 · 뉴노멀 시대에 최적화된 열린 학습지원체제를 통한 학생의 학습역량 강화 · 진로지도 만족도 및 진로·심리 역량 지수 상승으로 재학생의 대학생활 적응 및 진로 역량 강화 · 산업체가 요구하는 역량 강화를 통한 취업률 증가 및 산업 친화적 창업역량 강화			
산학	동반성장 산학협력 □ 4차 산업혁명 기술변화에 따른 공동기술개발 프로그램 개선 필요 □ 지역발전·상생 및 지역 인재 정착 환경 필요 □ 산학협력 전문인력 인프라 강화를 통한 산학협력 활성화 대두	□ 공동기술개발 활성화 및 특허출원 추진 □ 기업공유·협업센터 운영으로 동반성장 체제 구축 □ 직원 교육을 통해 산업체와 교류 유지 및 개선 기대	공유협력형 ICSC 체제 구축	1. 가족회사 공유·협업 지산학 협력 고도화 2. 가족회사 공유·협업 직업교육 중심 인재 양성
기대 효과	· 공유협력형 기업공유·협업을 통한 현장 실무중심 인재양성으로 지역내 우수인재 정착과 지역특화산업 맞춤형 인재육성 및 연계 교육 활성화로 동반성장 체제 구축			
기타	평생교육체계 □ 지·산·학 공동협력 강화 추세에 따른 평생 직업교육 강화 필요	□ 지자체 연계 평생교육 프로그램 발굴 모색 □ 성인 재직자 맞춤형 재교육 프로그램 운영	지역사회 수요 맞춤형 평생직업교육 강화	1. 지역사회 수요 맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그램 강화
	지역사회 봉사과 인성 □ 단순봉사의 개념에서 지자체 및 학과 전공과 연계한 봉사를 통해 인성 함양	□ 전라남도 봉사단과 연합한 연합봉사 및 학과재능봉사 실시	지역사회 협력·기여 봉사활동을 통한 인성함양	1. 맞춤형도 희망봉사 프로그램

영역	현황분석(As-Is)	대학 혁신전략 방향(To-Be)		
		발전/혁신 방향 (개선방향)	혁신사업 계획 반영 내용	
			프로그램명	주요내용
	글로벌 역량 □ 해외진출을 위한 글로벌 역량 강화 필요 □ 거리두기 완화에 따른 해외현장 실습 시행 □ 학령인구 저하에 따른 외국인학생 유치 활성화 필요성 대두	□ 프로그램의 적극적인 홍보로 다양한 학생들의 프로그램 참여 유도 □ 해외현장실습 지원 및 취업 지원 프로그램 다각화 □ 외국인 유학생 유치 및 지원 프로그램 모색	글로벌 역량강화	1.외국어역량강화 프로그램 2.해외 현장학습 및 취업 지원 프로그램 3.유학생 적응지원
기대 효과	• 지역민 직업능력 향상 및 재취업 의지 고취 및 성인 재직자·재보수 교육기관 위상 정립 • 재학생의 자발적 지역사회 봉사 참여를 통한 전문직업인의 책임감 형성 및 올바른 인성 함양 • 체계적인 외국어 교육 프로그램과 해외현장실습 지원을 통한 글로벌 역량 강화			
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화 □ 민주적 절차 등 대학운영 공공성 혁신 구성원 참여·소통 필요 □ 연구윤리 제도 및 규정 준수	□ 대학 4대 분야(책무성, 민주성, 운영, 자체혁신)와 9개 추진 과제로 대학 신뢰 향상	대학 공공성 및 투명성 강화	1. 재정운영 투명성 강화 2. 교직원 행동강령 마련 3. 구성원 참여소통강화
	사회적 가치 실현 □ 대학의 사회적 역할 필요 □ 지역사회, 산업, 교육 등 공동체 문화 확산의 필요성 대두	□ 교직원의 ESG역량 개발을 위한 교육 □ ESG실천을 위한 친환경, 지역사회헌신, 사회적 책무를 위한 프로그램 다각화	사회적 가치 실현	1. ESG역량 개발 2. ESG실천 프로그램 -친환경 스마트 캠퍼스 교육환경 선진화 -지역사회 봉사 등
	대학 간 공유·협력 계획 □ 대학들의 지속가능성과 경쟁력 유지를 위한 공유체계 구축 필요 □ 지역 대학의 경쟁력 강화 및 우수인재 지역 정주 정착 문제	□ 공유협력체계 구축 □ 광주·전남지역대학 학점 및 콘텐츠 교류	대학 간 공유·협력 계획	1. 네트워크 강화 2. 콘텐츠 및 학점 교류 3. 우수 성과 공유
기대 효과	• 대학 운영의 공공성과 투명성 확보, 연구윤리 혁신으로 대학의 민주적 절차 확립 • 대학의 사회적 가치 실현을 통한 공동체 발전 기여 • 대학 간 교육자원 공유·활용을 통한 지속가능한 고등교육체제 유지			

1.2. 대학 운영 혁신전략



1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 교육혁신 전략은 중장기 발전계획 5대 핵심 전략과 미래 인재상에 부응하는 미래교육 체제로의 전환, 3개년('23~'25) 적정규모화 계획(입학정원 251명 감축)에 부합하는 '인성, 창의, 융합, 공동체 리더십 인재양성'을 위한 교육혁신'으로 설정함
- 교육혁신 목표는 'CA-WITH 역량을 갖춘 창의 융합형 인재양성'으로 이를 달성하기 위한 세부 과제는 인성역량 강화, 에듀테크 학습 기반 구축, 유연 학사제도 시행, 역량기반 현장 중심 교육과정 활성화, 미래지향형 B2ST 4U 학습지원체제 구축, 진로상담 지원체제 운영, ICU 취업지원체제 운영 및 창업역량 육성, 지역사회 협력 강화를 추구하는 프로그램으로 설정하여 운영함



1.3.1.2. 세부내용 1 : 인성지향 인재양성을 위한 교육혁신(Warmth)

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•COVID-19로 인한 비대면 교육환경	•비대면인성 교육 운영	•인성교육 프로그램 운영의 효율성 제고 필요	•인성교육 프로그램 개선 및 개발 필요	•'21 대학교육만족도 조사 결과, 인성역량 함양프로그램 개선 필요
•합리적 공감인 양성 요구증가	•인성 함양 비교과 프로그램 확대	•공감형 직업인 양성을 위한 맞춤형 인성함양 프로그램 필요	•인성함양 관련 비교과 프로그램 요구	
•수요자 친화적 프로그램 요구	•수요자 맞춤형 서비스 제공	•중도탈락 예방 프로그램의 수요자 중심 품질관리 및 성과 창출 운영 필요	•학습 부적응자 대상 프로그램의 실제적 효과 창출 방법 필요	•수요자 맞춤형 학사 지원 프로그램 개선 필요

목 표	•인성역량 제고를 위한 인성함양 프로그램 개발 및 지원 강화 •수요자 친화적 학사지원 프로그램 발굴을 통한 학사 질 관리 선진화
교육혁신 특성화 방향	•산업현장 및 사회적 요구에 부응하는 인성을 갖춘 인재양성 •신산업변화에 능동적으로 대응하는 학사관리 프로그램 구현

나. 추진계획

① 세부과제명 : 자기주도형 인성역량 강화

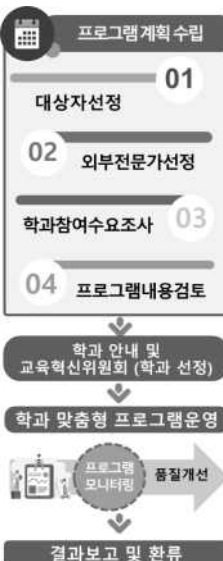
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요		•합리적 공감인 양성을 위해 단계형 인성역량 강화 프로그램 활성화 •미래사회 요구에 대응하는 인성 교육 체계 구축을 통한 운영 확대 •인성교육만족도를 활용한 지속적인 청암형 인성교육 확립		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)	
내용	•인성역량 강화 프로그램 체계 구축	•인성역량 강화 프로그램 운영	•인성역량 강화 프로그램 품질개선 - 학과 특성 맞춤형 프로그램 품질 향상	
방법	•「대학생활과 인성」 프로그램 수요조사 •청암형 ‘더불어 숨’ 운영 계획 수립 •성인지교육 프로그램 계획 수립 및 운영	•「대학생활과 인성」 집체교육 •청암형 ‘더불어 숨’ 운영 및 평가 •성인지교육 프로그램 운영 및 개선	•「대학생활과 인성」모니터링 강화 •청암형 ‘더불어 숨’ 프로그램 확대 운영 및 활성화 - 더불어 배려하는 성장형 인성역량 강화 •성인지교육 프로그램 운영 및 질적 향상 - 시대에 맞는 디지털 성범죄 등이 포함된 성인지 교육 진행	
일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.	

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 교양교육과정만족도 상승 ('22:78점)→('23:79점)→('24:80점) - 인성교육만족도 상승 ('22:3.8점)→('23:3.9점)→('24:4.0점)	- 구성원의 인성 함양 고취 및 확산 - 인성교육 정착 및 활성화 - 인성 함양으로 취업역량 기반 강화 - 직업윤리 함양으로 성인지 감수성 향상
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	- 온라인 홍보를 통한 지역사회에 '인성교육' 대학 이미지 확산 - 구직 포트폴리오에 인성 교육 참여실적 성과 활용	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 신입생 기본 소양 함양을 위한 '대학생활과 인성' 프로그램 품질개선 - 합리적 공감인 양성을 위한 인성 함양 '더불어 숨' 비교과 프로그램 활성화 - 예비교사 직업윤리 함양과 디지털 성범죄 예방 등 시대에 맞춘 성인지 교육프로그램 운영
----	---

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① '대학생활과 인성' 프로그램 품질개선 ■ '대학생활과 인성' 프로그램 운영 '대학생활과 인성' 프로그램 특강 운영 계획 수립 및 실시 - 신입생 대상 학교 적응 및 인성함양 특강 운영 모니터링 개선	2월 ~ 2월
	② 청암형 '더불어 숨' 프로그램 활성화 ■ 성장형 인성역량 강화를 위한 '더불어 숨' 프로그램 운영 활성화 - 학과 특성에 맞는 맞춤형 프로그램(특강형·체험형) 중심으로 의견 수렴 - 프로그램 운영 학과 선정 및 운영 및 활성화	3월 ~ 2월
	③ '함께하는 공감' 예비교사 성인지 교육 질적 향상 ■ 예비교사 직업윤리 함양 성인지 교육프로그램 운영 질적 향상 - 프로그램 품질 개선을 통한 시대에 맞는 성인지 교육 운영계획 수립 및 실시 - 디지털 성범죄 포함 성희롱·성폭력 예방교육 및 성인지적관점 수업 - 대상: 간호학과, 유아교육과 교직과정 이수 예정자	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	- 교양교육과정만족도 ('23:79점)→('24:유지) - 인성교육만족도 ('23:4.6점)→('24:유지)		- 인성함양 교육 활성화로 인성교육 정착 - 청암형 인성교육 질적 향상으로 성장형 인재 양성
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	2.4
	자체	성장형 기초학습 및 지속가능한 인성역량 강화	2.0

② 세부과제명 : 자기주도 공감형 학사관리 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 대학 적응력 향상을 위한 자기 주도적 학사관리 프로그램 운영 - 스스로 탐색하고 답을 찾는 참여형 학사관리 프로그램 운영 - 학사관리 프로그램의 지속적 개선을 통한 수요자 중심 학사 운영
----	--

구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•자기주도 수요자 친화형 학사관리 프로그램 체계 개편	•자기주도 수요자 친화형 학사관리 프로그램 평가 및 운영 확대	•자기주도 수요자 친화형 학사관리 프로그램 품질개선
방법	•복학생 웰컴 프로그램 운영 개선 및 적용 •재수강자 환류프로그램 운영 지침 개정 •학사경고자 환류 프로그램 운영 계획 개선 •신호등 시스템 수요조사	•학과별 복학생 웰컴 프로그램 운영 •재수강자 환류프로그램 운영 및 학과 공유 •학사경고자 환류 프로그램 운영 및 학과 공유 •신호등 시스템 결과분석	•학과별 복학생 웰컴 프로그램 운영 및 만족도조사 결과를 통한 환류 •재수강자 환류프로그램 운영 및 환류 - 만족도 조사 및 학습동기 프로그램 진행 •학사경고자 환류프로그램 모니터링 및 환류 - 전담 교수제 시행 및 모니터링 •신호등 시스템 학과 자체점검 및 부서 모니터링
일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.

기대효과 및 활용방안	
기대효과	정량적 •중도탈락률 하향 ('22:6.11%)→('23:6.10%)→('24:6.09%) •재학생 충원을 상승 ('22:87.6%)→('23:87.7%)→('24:87.8%) 정성적 •중도탈락률 하향으로 재학생 충원을 상승 •재학생 충원을 상승으로 학생관리지표 개선 •자기주도 학사관리 프로그램 운영으로 친화형 학사관리 정착
활용방안	성과 공유 · 확산 •학사관리 프로그램을 통한 학생관리지표 개선 내부 공유

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•수요조사 기반 자기 주도형 복학생 웰컴 프로그램 운영 및 환류 •학업성취 향상 및 적응력 향상을 위한 학사관리 환류 프로그램 운영	
추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 자기주도형 복학생 웰컴 프로그램 ■ 학과 주도형 복학생 웰컴 프로그램 운영 및 환류 • 학과 자체 수요조사를 통해 프로그램 계획 수립 - 복학생을 대상으로 학기 초 참여학과 수요조사 실시 (1회 이상) • 학사 안내, 장학금 안내 등 학과별 특성에 맞는 세부내용으로 진행 • 프로그램 만족도조사 결과를 통해 환류	3월 ~ 2월
	② Recheck 성취 up 환류 프로그램 ■ 재수강자 환류 프로그램 운영 • 대상자 확인 및 환류를 통한 원인분석 등 운영계획 수립 • 학업성취를 점진, 1:1 학과상담, 학습동기부여 프로그램 등 제공 • 만족도 조사 및 자체 성과평가(교육혁신위원회)	3월 ~ 2월
	③ Restart 성취 up 환류 프로그램 ■ 학사경고자 환류 프로그램 운영 • 대상자 확인 및 환류를 통한 원인분석 등 운영계획 수립 • 학업성취를 점진, 1:1 학과상담, 학습동기부여 프로그램 등 제공 • 자체 성과평가(교육혁신위원회)	3월 ~ 2월

 P 운영계획 수립 D 모니터링 C 운영결과 분석 A 결과보고 및 환류		④ 출결 관리 신호등 프로그램 고도화 ■ 학생 친화적 출결 관리 신호등 시스템 운영 강화 - 신호등 시스템 운영 계획 수립 및 안내 -수업일수 1/4선~4/4선 자체점검 일정 수립 - 결석율(0~20%)에 따른 파란등, 노란등, 빨간등 상담대상자 기초, 사례, 심층상담 실시 - 신호등 시스템 학과 및 부서 모니터링 체계 강화 -학과 : 수업일수 선별 신호등시스템 운영 및 자체점검 -부서 : 신호등시스템 운영 모니터링 및 결과 분석	3월 ~ 2월
기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과	
	- 중도탈락률 하향('23:7.2%)→('24:6.09%) - 재학생 충원을 상승('23:75.7%)→('24:87.8%)	- 대학 적응력 향상으로 중도탈락 예방 - 학사관리 강화로 재학생 충원을 제고 기여 - 재수강자·학사경고자 환류프로그램 운영으로 자기주도 학사 및 교육과정의 질관리 선진화	
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	0.8

1.3.1.2. 세부내용 2: 창의적 인재양성을 위한 교육혁신(Creativity Innovation) 가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•미래교육 대전환	•미래교육 학습 기반 구축	•현장중심 교육환경 기반 강화 하이브리드형 학습 기반 구축으로 전환 필요	•강의실 및 실습실 만족도 기반 미래교육 대응 전환 필요	•디지털 역량 강화 학습지원 요구, 하이브리드형 학습 공간 필요
•포스트 COVID-19	•하이브리드 학습 체제 변화	•원격수업 학습체제 기반 조성 및 질적 강화 필요	•이러닝 기반 열린 학습지원체제 구축 강화 필요	•원격수업 학습 여건 개선 요구
•현장실습 제도개선	•현장실습 맞춤형 지원	•현장실습 제도에 대응하는 맞춤형 지원 필요	•현장실습 지원 및 평가 개선을 통한 질 관리 필요	•학과별 특성을 고려한 지원 방안 수립 및 질 관리 개선
•비대면 실험·실습	•실험·실습 보완프로그램	•실험·실습 교육의 질 개선 프로그램 필요	•포스트 COVID-19팬데믹 상황에 대응하는 실습 교육 보완 프로그램 필요	•대면 실험·실습 질 개선 프로그램 필요
•직업기초능력 역량 강화	•직업기초능력 평가 환류	•직업기초능력 평가 질제고 필요	•직업기초능력 평가 결과 환류 프로그램 미흡	•진단평가 결과에 따른 프로그램 제공 필요

목 표	•에듀테크 학습 기반 구축으로 교육환경만족도 향상 •직무역량 맞춤형 현장실습 지원을 통한 현장실습만족도 향상 •직업기초능력 진단평가 및 환류교육 실시로 직업기초능력 강화
-----	--

교육혁신 특성화 방향	•미래사회 인력 수요에 부응하는 창의적 미래인재양성 •현장실습 질 관리를 통한 현장실습 체제 변화에 능동적 대응 •직업기초능력 진단평가 결과를 반영한 교양교육과정 개발
----------------	---

나. 추진계획

① 세부과제명 : 현장 Mirror형 에듀테크 환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•디지털 전환 시대로의 변화에 대응하는 교육환경 조성 및 품질개선 •미래사회에서 요구하는 창의적 인재양성을 위한 에듀테크 학습 기반 안정화 •포스트 COVID-19 대응 학습역량 강화를 위한 하이브리드 교육환경 정착화		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•에듀테크 학습 기반 교육환경 및 현장 Mirror형 실습실 구축 •현장 맞춤형 실험·실습 지원	•에듀테크 학습 기반 및 현장 Mirror형 실습실 환경개선 확대 •현장 맞춤형 실험·실습 지원 강화	•에듀테크 학습기반 및 교육환경 품질개선 •현장 Mirror형 실습실 환경 품질개선 - 현장 맞춤형 환경 개선으로 실습의 질 향상 •현장 맞춤형 실험·실습 품질개선
방법	•하이브리드 교육환경 및 현장 Mirror형 실습실 구축 계획 수립 •현장 맞춤형 실험·실습 계획 수립 및 지원	•하이브리드 교육환경 및 현장 Mirror형 실습실 구축 •현장 맞춤형 실험·실습 지원 개선	•에듀테크 학습기반 및 교육환경 구축 안정화 - 지속적인 교육환경 개선 •현장 맞춤형 실험·실습 지원 안정화
일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.
기대효과 및 활용방안			
기대 효과	정량적		정성적
	•재학생 종합만족도 상승: ('22:73점)→('23:76점)→('24:79점) •교육환경만족도 상승: ('22:78점)→('23:81점)→('24:84점)		•미래 교육 대응 학습 기반 조성
활용 방안	성과 공유 · 확산		
	•지역사회와 소통하는 열린 에듀테크 학습 공간으로 활용 •미래 교육환경 구축 및 복합적 학습공간 개선으로 대·내외 활용 확산		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요		
•미래사회에서 요구하는 창의적 인재양성을 위한 에듀테크 학습 기반 구축 •디지털 전환 시대에 맞춘 On-Off라인 하이브리드 교육환경 구축		
추진체계	추진내용 및 방법	일정
에듀테크 학습 기반 구축 	① 에듀테크 학습기반 및 환경 안정화 ■ 에듀테크 하이브리드형(On-Off) 학습공간 개선 •1·2차년도 구축 내용을 반영한 하이브리드형 교육환경 학과 수요조사 •구축학과 선정 심의(교육혁신위원회) 및 선정학과, 관련 부서 준비 협의 -하이브리드 강의실에 맞는 기자재 선정 •구비 기자재 및 비품 심의(기자재심의위원회) 및 학습공간 개선	3월 ~ 2월

	② 현장 Mirror형 교육환경 안정화 ■ 현장 Mirror형 실습실 환경개선 • 1·2차년도 구축 내용을 반영한 학과별 환경개선 수요조사 • 학과 선정(교육혁신위원회) 및 현장Mirror형 실습실 구축 ■ 현장 맞춤형 기자재 확충 • 교과과정 및 현장 실습 맞춤형 학과별 기자재 수요조사 • 기자재 지원 관련 필요성, 적절성 및 타당성 심의(기자재심의위원회) ■ 강의실, 실습실 및 캠퍼스 환경개선 • 수요자 맞춤형 교내 교육환경 개선 • 캠퍼스(건물, 휴게 공간, 화장실 등) 교육환경 개선 • 교내 LMS, 경력관리시스템 등 학생관리시스템 운용을 위한 공간 관리 및 개선	3월 ~ 2월
	③ 현장 맞춤형 실험·실습 지원 안정화 ■ 학기별 실험·실습 소모품 지원 • 학과별 실험·실습 소모품 신청 안내 • 소모품 지원 관련 필요성, 적절성 및 타당성 심의(기자재심의위원회) ■ 실험·실습 기자재 수리 • 학과별 상시 수리 요청 및 부서 검토 후 수리 진행 (사무처 협조) ■ 실험·실습실 안전 관리 • 실험실습실 정밀안전진단 및 온라인 안전교육 실시	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	• 재학생 종합만족도 ('23:69점)→('24:79점) • 교육환경만족도 ('23:76점)→('24:84점)		• 실습실 개선으로 인한 교육환경 품질 개선 • 교육환경만족도 상승으로 수업의 질 향상	
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	1,247.3	
	교육부	전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)	448.2	
	자체	유연학사제도 지속 운영 및 개선 사업	100.0	

② 세부과제명 : 직무역량 강화 맞춤형 현장실습 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 온라인시스템 활용 및 평가 개선을 통한 현장실습의 질 관리 향상 • 현장실습 제도개선을 반영하여 학과 맞춤형 프로그램 운영 및 지원 • 현장실습 성과 확산을 위한 사례 공유		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 현장실습 지원 체계 구축 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 체계 구축	• 현장실습 질적 운영 및 성과공유 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 평가 및 환류	• 현장실습 지원을 통한 질적 운영 및 성과 확산 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 평가 및 환류
방법	• 현장실습 지침 개정, 운영 및 공모전 개최 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 계획 수립 및 운영	• 현장실습 성과평가 및 공모전 프로그램 개선 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 평가를 통한 진행여부 확정	• 현장실습 성과평가 및 학과 공유 - CIPP평가 개선(현장실습지원센터 운영위원회) 및 환류 • 비대면 실험·실습 보완 프로그램 평가를 통한 진행여부 확정 - 학과 수요조사를 통한 비대면 실험·실습 보완 프로그램 재정비
일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 현장실습만족도 상승: ('22:4.20점)→('23:4.22점)→('24:4.24점) - 산업체만족도 상승: ('22:4.50점)→('23:4.52점)→('24:4.54점)	- 산업체 요구에 부응하는 실무형 인재양성 - 현장중심의 교육기회 확대 및 취업을 증대
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	- 우수사례 공모전 온·오프라인 홍보를 통한 현장실습 참여 동기부여 제공 - 현장 실무능력을 갖춘 인재양성을 통한 대학 이미지 개선	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 학과 특성 및 상황에 맞는 맞춤형 현장실습 지원 강화 - 수요자 의견 반영을 통한 현장실습 단계별 평가·환류시스템 운영 - 공모전 개최를 통한 현장실습 우수사례 발굴 및 성과 공유 확산 - 교육환경 변화에 맞춘 비대면 실험·실습 보완 프로그램 운영
----	---

추진체계	추진내용 및 방법	일정
운영계획수립 평가점검 온라인시스템활용 환류 확산 THE현장실습 공모전	① 학과별 맞춤형 현장실습 지원 강화 ■ 학과 맞춤형 현장(임상)실습 지원 확대 •학과 요구 맞춤형 지원 및 원거리 현장실습 지원 확대: 사전교육, 보험료, 숙박비, 기숙사, 식비 및 교통비 등 ■ 단기 집중이수제 현장 교육 및 외부실습 지원 •집중이수제 및 외부실습 지원: 재활스포츠과 등 지원 -지원 내용: 교육비, 보험료, 실습재료비, 교통비 등 ■ 학과 수요를 바탕으로 실험·실습 학술자료 지원 •학습자 중심 온라인 콘텐츠를 제공하기 위한 라이선스 지원(Nursing skills 라이선스 지원 등)	3월 ~ 2월
	② 현장실습 질관리 평가 시스템 활용 ■ 현장(임상)실습 온라인시스템을 활용한 CIPP 평가 및 결과 환류 •현장(임상)실습 운영계획, 현장실습 산업체 직무 연계성, 현장(임상)실습결과, 만족도 등 온라인 시스템 데이터를 활용한 CIPP평가개선	3월 ~ 2월
	③ 현장실습성과 확산 ■ THE 현장실습 공모전 실시 및 성과 확산 •현장실습 체험 학생의 유익한 현장실습 경험 공유 •우수사례 선정 및 장학금 지급, 우수사례 성과 확산 ■ 간호학과 임상사례발표: 간호 임상실습 경험 공유 및 성과 확산	8월 ~ 1월
	④ 비대면 실험·실습 보완 프로그램 재정비 ■ 엔데믹 전환에 맞춘 비대면 실험·실습 프로그램 재정비 •일상으로 완전한 회복을 맞이한 상황에 따라 학과별 수요조사 후 진행 여부 확정 및 학과별 맞춤 프로그램 보완 및 평가	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	- 현장실습만족도 ('23:4.4점)→('24:유지) - 산업체만족도 ('23:4.6점)→('24:유지)		- 현장실습 실무경험으로 전공 직무역량 강화 - 우수사례 성과 공유로 현장실습 참여 및 활성화	
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관		사업명	금액(단위:백만원)
	교육부		전문대학 혁신지원사업	200.9
	자체	창의·융합형 유연 교육체제 및 교육과정 운영 내실화		25.0

③ 세부과제명 : 환류형 직업기초 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•미래사회가 요구하는 학습자의 역량을 키우기 위해 직업기초능력 파악 및 분석 •직업기초능력 수준 및 학습자 편의에 따른 다양한 환류교육 실시		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•직업기초능력 사전·사후 진단평가 시행 및 환류	•직업기초능력 사전·사후 진단평가 내실화 및 환류 개선	•직업기초능력 사전·사후 진단평가 개선 적용 - 파일럿 테스트 후 문항 개선 •직업기초능력 진단평가 환류 개선 적용 - 비교과 프로그램 다양화
방법	•직업기초능력평가 운영계획 수립 · 운영 후 결과에 따라 비교과 프로그램 제공	•직업기초능력평가 수요조사 후 학과·부서 의견 수렴	•직업기초능력평가 효과분석 - 전공과 관련하여 직무를 수행할 수 있는 기본적인 역량 분석 •직업기초능력진단평가환류 효과 분석 - 학과별 교육과정 연계영역 평균 상승 분석
일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.
기대효과 및 활용방안			
기대효과	정량적		정성적
	•교양교육과정만족도 상승: ('22:78점)→('23:79점)→('24:80점) •직업기초능력향상지수 상승: ('22:22%)→('23:23%)→('24:24%)		•직업기초능력 평가를 통한 직무역량 강화 •취업역량 강화 및 취업경쟁력 제고
활용방안	성과 공유 · 확산		
	•직무능력 성취도 취업 기반 확대 활용 •교양 교과목 개편 및 교육 품질관리의 기초자료로 활용		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•직업기초능력 및 역량 강화를 위한 직업기초능력평가 실시 및 비정규 프로그램 지원			
추진체계	추진내용 및 방법		일정	
	① 직업기초능력 진단평가 운영 ■ 직업기초능력평가(사전) 및 직업기초능력평가(사후) 실시 •운영계획 수립 및 파일럿 테스트 진행 후 문항 개선 •결과분석 및 성과평가: 교육혁신위원회		3월 ~ 2월	
	② 직업기초능력 진단평가 성과분석 ■ 직업기초능력평가 환류교육 •사전 평가 실시 및 성과분석 후 환류교육 학과 선정(교육혁신위원회) •직업기초능력평가 결과에 따른 학습자 편의를 위한 비교과 프로그램 다양화			
	기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
		•교양교육과정만족도 ('23:79점)→('24:유지) •직업기초능력향상지수 ('23:-1.4%)→('24:24%)		•직업기초능력평가를 통한 직무역량 강화 •영역별 취약 분야에 대한 향상교육으로 취업 능력 배양
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	11.0	

1.3.1.2. 세부내용 3 : 융합형 인재양성을 위한 교육혁신(Consilience Thinking)

핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•미래 교육 대전환	•유연학사제도	•미래 교육 수요에 대응하는 학생 중심의 유연학사제도 필요	•유연학사제도의 활 성화를 위해 단계형 으로 개선 필요	•다양한 유연학사 제도 개발 요구
•현장 맞춤형 인재양성 강화	•교육과정 개발 및 운영	•학제 연한별 현장중심 역량기반 교육과정 개발 및 개편 유지 •PDCA 절차에 따른 질 관리 재정보 •역량 수준 진단 및 종합 관리 시스템 구축 필요	•학제 연한별 교육과정 개발 및 개편 유지 •교육과정 질 관리를 위한 체계 보완 필요 •역량 및 성과지표 도출을 위한 시스템 마련 필요	•적정규모화 계획 연계 현장중심 역 량기반 교육과정 개발과 운영에 따른 평가방법 모델링 개발 요구
•적정규모화 계획	•학사구조 개편 •융합형 교육 과정 개발	•학력인구 감소로 인한 대학 정원 감축 불 가피	•효과적인 혁신지원 사업 운영을 위한 학사구조 개편 및 특성화 전략 필요	•학생 미충원 사유로 인한 적정규모화 계획 필요
•교직원 역량 강화	•미래 교육 역량 강화 •핵심역량에 따 른 연수 프로 그램 재설정	•핵심역량과 연계되는 맞춤형 연수지원 필요 •핵심역량에 따른 교 직원 프로그램 재정립 필요	•디지털 전환 시대에 부합하는 연수 프로 그램 필요 •지속적인 교직원 역량 강화 확대 필요	•시대에 부합하는 디지털 연수 및 역량 강화 지원 프로그램 요구

목 표	•적정규모화 계획 기반 학사구조 개편 및 융합교육과정 개발 •학생 중심 유연학사제도 운영 및 활성화로 교육 만족도 제고 •핵심역량 및 직무역량 기반 교육과정 개발·운영에 따른 전문직업인 양성 •핵심역량 연계 맞춤형 교직원 연수지원을 통한 역량 강화
교육혁신 특성화 방향	•유연학사제도 및 융복합 교양교육 체계 구축으로 열린 학사 지향 •수요자 중심 현장중심 맞춤형 교육과정 체계 고도화 •미래 교육에 대응하는 다양한 서비스 제공으로 교직원 역량 강화

나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 미래수요 맞춤형 유연학사제도 IR(Interactive Resource) 시행
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•대학의 적정규모화 계획과 연계한 유연학사제도 개편 및 운영 활성화 •유연학사제도의 정착을 위한 학생 중심의 학사제도 프로그램 고도화 •수강의 유연성 및 학점인정의 다양성을 갖춘 열린 학사제도 운영 정착
----	---

구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•적정규모화 계획 기반 학사구조 개편 •전공역량 강화 연계자격과정 운영방안 개편 •플랫폼 기반 학점인정 확대 체계 마련	•적정규모화 계획 기반 학과 학사 운영 •LMS 구축 기반 조성 및 시범 운영 •연계자격과정 지원 강화 •플랫폼 기반 학점인정 참여 확대	•적정규모화 계획 기반 학사구조 개편 지원 및 운영 체계 강화 •적정규모화 계획 기반 학사 운영 확대 •연계자격과정 다양성 확보 및 운영 정착 •나노디그리과정 운영 정착 •LMS 기반 학사 운영 확대 •플랫폼 기반 학점인정 제도 정착
방법	•적정규모화 계획 기반 교육 환경분석, 운영계획 수립 •연계자격과정 운영방안 개편을 위한 수요조사 및 지침 개정 •학점인정 지침 개정	•적정규모화 계획 기반 학사구조 개편 지원 및 운영 •연계자격과정 지속적 운영 내실화 •플랫폼 기반 학점인정 홍보 강화	•연계자격과정 성과평가 결과 분석 •나노디그리과정 학과 수요조사 •LMS 활용 비교과 프로그램 운영 •교양교육 개선 수요자 맞춤형 설문조사 실시 및 온라인 공개강좌 인정학점 확대
일정	'22.4. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.
기대효과 및 활용방안			
기대효과	정량적		정성적
	•전공교육과정만족도 상승 ('22:80점)→('23:81점)→('24:82점) •매학기 연계자격과정 이수율: 95% •매학기 연계자격과정 프로그램만족도: 4.0점		•융·복합적 전공역량 강화 및 창의융합인재 양성 •연계자격과정, 나노디그리과정 등 전공 유연화 및 다양한 학습 기회 제공 •LMS 기반 원격 수업 운영의 효율성 제고 •K-MOOC 활용 교양 선택 자율성 증대
활용방안	성과 공유 · 확산		
	•유연학사제도 이수성과 공유 •유연학사제도 이수성과 홍보를 통한 구성원들의 참여도 및 프로그램 확산		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•유연학사제도의 정착을 위한 연계자격과정, 나노디그리과정, LMS기반 학사운영 확대 •플랫폼 기반 학점인정 확대 운영으로 학점인정의 다양성을 갖춘 학사제도 기반 구축		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
유연학사제도 정착 다양한 학점인정	① 적정규모화 계획 기반 유연학사 운영 확대 ■ 다양한 연계자격과정 확대 및 운영 •연계자격과정 참여 확대를 위해 운영학과 및 참여학과 운영 협의 - 전기안전관리 Track License 과정, 병원코디네이터 Track License 과정 등 •운영일정, 소요예산 등 운영계획 수립 및 수강신청 안내 •교재 지원, 이수증 발급, 경력마일리지 지급 등 학생 지원 •운영 결과 보고 및 성과평가 결과 분석 ■ 나노디그리 과정 운영 확대 지원 •나노디그리과정 운영계획 수립을 위한 운영학과 수요 조사 - 지역사회실무역량강화과정, 웹툰작화실무과정 등 •운영일정, 소요예산 등 운영계획 수립 및 강의료 등 예산 지원 •운영 결과 보고 및 성과평가 결과 분석		3월 ~ 2월

운영계획수립 수강신청 열린교양 수요조사 성적인정 운영결과보고 성과평가 환류	■ LMS 기반 원격수업 운영 활성화 • LMS 원격 수업 관련 규정 정비 • LMS 활용 비교과 프로그램 운영 • 원격수업 교과목 신청 안내 및 원격수업관리위원회 심의 • 원격수업 승인 교과목 LMS 운영 및 결과 보고	
	② 열린 교양 플랫폼 기반 학점인정 확대 ■ K-MOOC 교양교과 학점인정 운영 확대 • 교양교육 개선 및 수요자 맞춤형 교과 운영을 위한 설문조사 • 온라인공개강좌 학점인정 지침 개정(재학중 최대 6학점까지 인정) • 온라인공개강좌 운영계획 수립 및 수강 안내 • K-MOOC 이수 후 학점인정 신청 및 결과 보고	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
재원 활용	지원기관 교육부 교육부 자체	사업명 전문대학 혁신지원사업 전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화) 유연학사제도 지속 운영 및 개선 사업 금액(단위:백만원) 44.3 0.2 2.0
	• 전공교육과정만족도 ('23:79.5점)→('24:82점) • 연계자격과정 이수율 ('23:100%)→('24:유지) • 연계자격과정 만족도 ('23:4.81)→('24:유지) • 나노디그리과정 만족도 ('23:4.86)→('24:유지)	• 연계자격과정 이수율로 타 전공 이해도 증진 • LMS 활성화로 학사 제도 운영의 효율성 제고 • 나노디그리과정을 통한 융합적 전공역량 강화 • K-MOOC 학점인정 운영으로 교양교과 학생 선택권 및 자율성 보장

② 세부과제명 : 핵심역량 및 직무역량 기반 현장중심 교육과정 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•창의적 인재양성을 위한 대학 핵심역량 및 학과 직무역량을 갖춘 교육과정 개발·개편 •구성원 수요조사를 통한 4차 산업혁명 시대에 대응하는 다양한 교육과정 개발·운영 •빅데이터 기반 맞춤형 역량지수 개발 및 성과관리 프로그램 반영 •교육성과 관리, 운영, 모니터링을 통한 교육과정 품질관리 체계 확립 •적정규모화 계획 기반 학과 통합 및 신설에 따른 다양한 맞춤형 교육과정 개발		
	구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)
내용	•학제별 편제 연한별 교육 과정 개발·개편 •직업기초 교양 비교과 교육과정 분석 •주문식 교육과정 체제 구축 •캡스톤디자인 활성화를 위한 체계구축 •빅데이터 기반 성과관리 구축을 위한 기본 연구 •교육과정 환류를 위한 교육품질관리 체계 안정화	•CQI결과 반영 및교육과정 질 관리 •직업기초 비교과 교육과정 운영 체계 구축 •청암형 주문식 교육과정 가이드라인 개발 •캡스톤디자인 운영 및 성과 공유 •시스템 재정비 •지속적 제도 개선을 통한 교육품질관리 체계 내실화	•교육과정 질관리 결과를 바탕으로 교육과정 리뉴얼 및 운영 고도화 •직업기초 비교과 교육과정 콘텐츠 적용 및 활용 •주문식 교육과정 학과 선정 및 개발 •캡스톤디자인 참여학과(팀) 확대 및 다학제간 캡스톤 디자인 활성화 •빅데이터기반 성과관리를 위한 역량 관리 시스템 활용 및 고도화 •교육 성과 검증을 통한 교육품질관리 개선

방법	•사전 수요조사 및 델파이 설문조사 실시 •직업기초, 교양, 비교과 교육과정 체계화를 위한 기본 연구 •주문식 교육과정 개발을 위한 기반 마련 •캡스톤디자인 운영 •핵심역량 진단평가 실시 •역량 및 성과관리체계를 위한 벤치마킹 및 환경분석 등 •전 학과 CQI 보고서 작성을 통한 환류 체계 수립	•대학 인재상 및 내·외부 환경분석 •직업기초, 교양, 비교과 교육과정 TF팀 운영 활성화 •주문식 교육과정 가이드라인 및 계획 수립 •캡스톤디자인 교육과정 확대 운영 •성취수준 결과에 따른 환류프로그램 개발 •빅데이터 기반 역량 및 성과관리 체계 구축 •교육과정 성과 체제 강화	•다양한 교육과정 개발·운영 확산 및 고도화 •직업기초 및 교양 교육과정 개발 •산학 협력 밀착형 고품질형 주문식 교육과정 개발을 위한 학과 선정 및 운영계획 수립 •성과공유회 및 다학제간 교류를 통한 캡스톤 디자인 교육과정 전체학과 편성 및 홍보 강화 •성취수준 결과에 따른 개선사항 적용 •성과관리 시스템 구축 및 질 관리 •대학 차원 범교육과정 품질관리위원회 역할 정착
	일정	'22.3. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•전공교육과정만족도 상승 (‘22:78점)→(‘23:79점)→(‘24:80점) •교양교육과정만족도 상승 (‘22:78점)→(‘23:79점)→(‘24:80점) •핵심역량향상지수 상승 (‘22:6.1%)→(‘23:6.3%)→(‘24:6.5%) •캡스톤디자인운영만족도 상승 (‘22:4.45점)→(‘23:4.50점)→(‘24:4.55점)	•현장중심 역량기반 교육과정 운영 활성화 •4차 산업혁명에 대응하는 전문대학의 교육 정체성과 경쟁력 확보 •주문식 교육 활성화를 통한 맞춤형 취업 실현 •미래 사회 맞춤형 핵심역량을 함양한 바른 인재 양성 •캡스톤디자인 참여를 통한 창의적 인재양성 •역량 및 성과관리체계 구축을 통한 성과분석 및 효과적인 역량 관리
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	•현장중심 교육과정 개발을 통한 지역사회 혁신을 이끌어갈 융합형 인재양성 발굴 기여 •학생 역량 강화를 위한 빅데이터 분석을 통한 실효적인 자기개발과 코칭에 활용 •핵심역량별 비교 · 분석을 통한 역량 성취도를 파악하여 교육서비스 개선에 활용 •캡스톤디자인 운영을 통한 창의적인 아이디어 발굴 및 확산 •혁신적인 교육과정 품질 확보를 위한 질 관리 시스템 활용	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•자율전공계열 신설에 따른 교육과정 개발·개편 및 운영 •수요자 의견수렴 분석을 통한 교육과정 운영 전반 개선 및 활용 •학생의 핵심역량 향상을 위한 직업기초 및 교양, 비교과의 융합 운영 •빅데이터 기반 성과 관리 체계 구축을 위한 IR 성과시스템 활용 •교육과정 품질관리 체계 혁신을 위한 방법, 내용의 개선 운영		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
교육과정 개발 CBC 7단계	① 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발·개편 고도화		3월 ~ 2월
	■ 현장 중심 역량 기반 교육과정 개발·개편 •편제 연한에 의거 교육과정 개발학과 선정 및 교육과정 운영 규정, 지침 재정비		

	• 학과별 간담회 및 교육과정 가이드라인 설명회 • 교육과정 개발 절차 (CBC 7단계)에 따른 개발 진행 • 대학 정책 반영 및 수요자 의견수렴 분석을 반영한 교육과정 전면 개편 • 전공심화과정 인가에 따른 교육과정 개발 진행 ■ 교육과정 질 향상을 위한 교육과정 리뉴얼 및 운영 고도화 • 학습경험 다양성 증진을 위한 학습 진로 맞춤형 교육과정 개편 ■ 현장 중심 역량 기반 교육과정에 따른 교과목 운영	
	② 역량 함양을 위한 직업 기초, 교양, 비교과 융합 운영 확대 ■ 교양 교과 융합 운영을 위한 품질 개선 및 재구조화 • 교양교육 개선 및 수요자 맞춤형 교과 운영을 위한 설문조사 • 학습자의 교양 선택권 보장을 위한 교양 교과 이수 형태 및 청암형 열린 교양 교과 편성 및 운영 • 교양 교과 교육과정 편성 정책 개선 및 운영 ■ 직업 기초 비교과 교육과정 콘텐츠 적용 및 활용 • 직업 기초 및 교양교육 과정 K-MOOC 활용 및 학점인정 제도 개선	3월 ~ 2월
	③ 청암형 주문식 교육과정 및 환류체계 개발 ■ 사회 가치 실현을 위한 현장 밀착형 주문식 교육과정 개발 • 산학협력 밀착형 고퀄리티 주문식 교육과정 개발을 위한 계획 개선 - 학과별 산업체 요구도 및 수요조사에 따른 주문식 교육과정 개발 ■ 주문식 교육과정 질 관리 및 환류 - 주문식 교육과정 운영 질 관리를 위한 CQI 계획 수립 - 주문식 교육과정 품질 개선을 위한 CQI보고서 개발	3월 ~ 2월
	④ 창의 학습 플랫폼 기반 전공 캡스톤디자인 운영 확대 ■ 캡스톤디자인 운영 계획 수립 • 학과 선정을 위한 수요조사 ■ 창의성 함양을 위한 학과별 맞춤형 캡스톤디자인 운영 • 창의 자유형, 기업 밀착형, 융합형 캡스톤디자인 운영 ■ 주문식 교육과정 개발학과 캡스톤디자인 교육과정 설계 참여 • 교수, 학생, 산업체 팀 구성 후 산업체 현장에서 발생하는 문제해결 ■ 캡스톤디자인 운영 성과 공유 • 캡스톤디자인 우수사례 발표 및 성과 공유 확산	3월 ~ 2월
	⑤ 역량 성취도 측정을 위한 핵심역량 진단 성과분석 및 공유 ■ 대학 핵심역량 진단평가 및 운영 • 전년도 평가 결과분석 및 사업 결과 보고서 환류 내용 반영 • 대학 교육목표에 따른 인재상과 4대 핵심역량을 반영한 문항 개발 • 평가 시기: 사전 진단평가(학년 초), 사후 진단평가(학년말) • 평가 항목: 대학 핵심역량, 하위역량과 지식역량 ■ 대학 핵심역량 진단평가 결과분석 및 교육성과 점검 • 성취 수준 결과에 따른 개선사항 적용 • 1~3차 년도 진단 결과 성과분석 및 공유	3월 ~ 2월

운영계획수립 연구보고서 도출 타 대학 사례분석 인증 모델링 개발 개발방법 및 범위 설정 교내 연구자 선정 차년도 운영계획 · 실질적인 수행을 위한 체계 정비	⑥ 역량 및 성과관리 시스템 고도화 - 빅데이터 기반 성과관리를 위한 역량 관리시스템 시행 및 확대 - 직무역량 값과 핵심역량 진단 결과를 활용한 지수 개발 및 시스템 반영 - 교육역량지수(가칭) 대학 내 IR성과관리 프로그램 반영	3월 ~ 2월
전 교원 CQI 시행 교육과정 운영 CQI 분석 교육환경 분석 강의평가 분석 교육과정 품질평가 교원, 학과, 부서, 대학 CQI 분석 성과평가 결과분석 · 학사지원체계 적절성 · 교육환경 적절성 · 교육성과 및 환류방안 등	⑦ PDCA 선순환 사이클을 통한 교육과정 품질 강화 - 교육성과 검증을 통한 교육 품질관리 체계 고도화 - 학과별 CQI 보고서 성과 환류를 위한 피드백 -교과목별 CQI 보고서: 교육과정 운영, 교육환경 분석, 강의평가 분석, 다음 학기 반영 내용 등 -강의평가와 교수 평가를 통한 질 관리 실시 - 학과별 교육 질 관리위원회를 통한 성과분석 및 교육 품질관리 개선 -학과 CQI 보고서: 정량 및 정성평가, 문제점 분석 및 개선사항 도출 - 성과관리를 통한 질 관리 강화 -교육과정 품질관리위원회 운영: 성과 평가(학사 지원체계 적절성, 교육환경 적절성, 교육성과, 환류 방안 등) -성과 평가 결과 학과 및 부서 공유	3월 ~ 2월

	정량적 기대효과	정성적 기대효과
기대 효과	·전공교육과정만족도('23:79.5점)→('24:80점) ·교양교육과정만족도('23:79점)→('24:80점) ·핵심역량향상지수('23:2.1%)→('24:6.5%) ·캡스톤디자인운영만족도('23:4.65점)→('24:유지) ·졸업생만족도('23:80점)→('24:81점)	·현장중심 역량기반 교육과정 운영 활성화 ·4차 산업혁명에 대응하는 전문대학의 교육 정체성과 경쟁력 확보 ·주문식 교육 활성화를 통한 맞춤형 취업 실현 ·미래 사회 맞춤형 핵심역량을 함양한 바른 인재양성 ·캡스톤디자인 참여를 통한 창의적 인재양성 ·역량 및 성과관리체계 구축을 통한 성과분석 및 효과적인 역량 관리 ·교육과정 지속적 교육 품질 개선을 통한 구성원 만족도 향상
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관 교육부 교육부	사업명 전문대학 혁신지원사업 전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화) 금액(단위:백만원) 642.4 67.0

③ 세부과제명 : 미래수요 맞춤형 교직원 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	·디지털 전환시대 미래수요기반 교직원역량 강화를 위한 다양한 연수지원 확대 ·포스트 코로나 시대와 미래 플랫폼을 활용하는 하이브리드 맞춤형 연수 제공 ·에듀테크 대응 기반의 직무 전문성 향상 및 행정서비스의 품질 향상 도모		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	· 연수 운영 체계 구축 (교원) 맞춤형 핵심역량 및 산업현장 실무형 연수 프로그램 운영 체계 구축 (직원) 대상자별,	· 연수 운영 체계 강화 (교원) 맞춤형 핵심역량 및 산업 현장 실무 연수 운영 강화 (직원) 대상자별, 직무별 자격 및 직무 연	· 연수 프로그램 운영 확산 (교원) 핵심역량에 따른 맞춤형 강화 프로그램 및 산업현장 실무 맞춤형 프로그램 운영 확산 (직원) 대상자별, 직무별 역량 강화 중

	직무별 자격 및 직무 연수 운영 체계 구축 (공통) 만족도 조사, 자체평가 시행	수 운영 강화 (공통) 만족도 조사, 자체평가 결과 분석 후 개선 방안 도출 및 차년도 계획 수립	심의 자격 연수 및 직무 연수 운영 확산 (공통) 만족도 조사 결과, 자체평가 결과에 따른 개선 방안 도출 및 차년도 계획 수립 - 중간 자체평가 및 종합 자체평가 1회 - 분기별 성과지표모니터링 4회
방법	•(대상) 교직원 •(부서) 교무, 사무 •(성과) 만족도조사 •(환류) 개선방안 도출, 차년도 계획 수립 시 반영	•(대상) 교직원 •(부서) 교무, 사무 •(성과) 만족도 조사 •(환류) 개선방안 도출, 차년도 계획 수립 시 반영	•(대상) 전임교원 및 직원을 대상으로 연수 프로그램 지원 •(전담부서) 교무처(교원), 사무처(직원) •(성과) 연수프로그램만족도 조사 •(환류) 만족도 조사 결과 분석을 통해 개선방안 도출 및 차년도 계획 수립
일정	'22.4. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.

기대효과 및 활용방안

	정량적	정성적
기대 효과	•디지털 및 인성역량 연수 비중 상승 ('22:50%)→('23:50.5%)→('24:51%) •온라인 원격연수 비중 상승 ('22:81.8%)→('23:82.3%)→('24:82.8%) •신임교원(NP) 및 경력교원(CP) 연수 참여 비율 상승 ('22:50%)→('23:50.5%)→('24:51%) •프로그램만족도 상승 ('22:74점)→('23:74.2점)→('24:74.4점) •강의만족도 상승 ('22:4.4점)→('23:4.5점)→('23:4.6점) •교직원만족도 상승 ('22:69점)→('23:69.2점)→('23:69.4점)	•비대면(Untact) 수업 기반 강화 •인성역량 연수를 통해 인성 함양 증대 •현장 맞춤형 학생 실무능력 향상 •핵심역량별·그룹별 맞춤형 연수 지원을 통해 연수 프로그램 만족도 향상 •다양한 교수학습법 적용을 통한 강의 만족도 향상 •직원의 행정 능력 및 전문성 향상을 통해 교직원 만족도 제고
활용 방안	성과 공유 · 확산 •원격 수업 콘텐츠 제작, 강의 기술 등으로 교수학습법에 활용 •연수프로그램 성과 교직원 공유	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요 •교직원에게 새로이 요구되는 디지털 역량 강화를 위해 교직원 맞춤형 연수 역량 지원

추진체계	추진내용 및 방법	일정
교원역량강화 P 계획수립 만족도조사결과분석을 통한 계획수립 (수요자Needs분석) D 연수 프로그램 운영 (교원) 핵심역량에 따른 맞춤형 강화프로그램 운영 *통상사고인성형, 창의력, 글로벌 C 점검 성과모니터링 중간자체평가 종합자체평가 A 연수 결과 분석 및 환류 연수결과보고 분석 만족도조사결과에 따른 분석 차기 운영 계획 수립 시 반영	① 교원 맞춤형 역량 강화 ■ 교원 맞춤형 연수지원 프로그램 계획 수립 및 안내 •수요자Needs분석을 통해 핵심역량에 따른 연수프로그램 도출 •자체평가 결과를 반영하여 연수 프로그램 SMS 안내 (월별 1회) •디지털 리터러시 및 인성 역량 강화를 위한 집합 연수 계획 ■ 핵심역량에 따른 맞춤형 연수지원 프로그램 운영 확대 •대학 핵심역량(통섭사고·인성·창의혁신·글로벌)에 따른 연수프로그램 및 실무 능력 향상을 위한 산업 현장 실무 맞춤형 연수 지원 확대 - 신임교원(NP, 3년 미만) 및 경력교원(CP, 10년 이상) 참여 독려 •인성, 인공지능(AD), 챗봇 기술 활용 등 집합 연수 프로그램 지원 ■ 연수 결과보고서 분석 및 만족도 조사를 통해 개선방안 도출 •연수지원 확대 및 활용방안 모색을 위한 연수 결과보고서 분석 •만족도 조사 결과를 통해 개선방안 도출	4월 ~ 2월

	② 직원 맞춤형 역량 강화 ■ 직원 전문 역량 강화 프로그램 계획 수립 • 전년도 운영 결과를 반영하여 직원 연수 프로그램 계획 수립 • 직원 맞춤형 역량강화 교육 및 연수 기회 확대 ■ 직원 전문 역량 강화 연수 실시 및 관리 ■ 직원 전문 역량 강화 프로그램 결과 분석을 통해 개선방안 도출	3월 ~ 2월
--	---	---------------

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과		
	• 디지털 및 인성역량 연수 비중 증가 ('23:82.1%)→('24: 유지) • 온라인 원격연수 비중 상승 ('23:63.2%)→('24:82.8%) • 신입교원(NP) 및 경력교원(CP) 연수 참여 비율 상승 ('23:74.2%)→('24: 유지) • 프로그램만족도 상승 ('23:75점)→('24: 유지) • 강의만족도 상승 ('23:4.62점)→('24: 유지) • 교직원만족도 상승 ('23:67점)→('24:68점)		• 비대면(Untact) 수업 역량 강화 • 인성 함양 증대 • 현장 맞춤형 학생 실무능력 향상 기여 및 강의 만족도 향상 • 직원의 직무 능력 향상을 통한 교육 및 행정의 질 제고 • 행정직원 역량 향상 기여		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관		사업명		금액(단위:백만원)
	교육부		전문대학 혁신지원사업		53.0
	교육부		전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)		9.8
	자체		단계형 교직원 역량 강화		14.5

1.3.1.2. 세부내용 4 : 공동체 리더십 인재양성을 위한 교육혁신(Harmony) 가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
• 미래 사회 역량	• 리더십 역량	• 미래사회 선도에 필요한 구성원의 리더십 역량 강화 필요	• 미래사회에서 요구하는 의사소통 역량 강화 필요	• 공동체와 함께 성장하는 리더십 역량 강화에 필요한 의사소통 능력 향상 프로그램 운영
• 지역 사회 협력	• 지역 사회 상생	• 지역사회에 기여하는 대학의 역할에 대한 재정립 필요	• 지역사회와 상생협력을 필요로 하는 방안 모색 필요	• 지역소멸 위기에 직면한 지역사회와 상생하는 대학의 적극적인 역할 모색

목 표	• 의사소통 함양 비교과 프로그램 개발·운영을 통한 공동체 리더십 역량 강화 • 지역사회 협력프로그램 운영을 통한 공동체 리더십 인재양성
교육혁신 특성화 방향	• 협력적 의사소통 프로그램을 통한 공동체 리더십 향상 • 고교연계 및 지역대학 간 교류를 통한 상생협력 강화

나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 협력적 의사소통 능력 역량 강화 (1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 공동체 리더십 향상을 위한 의사소통 능력 향상 및 대학 토론문화 조성 프로그램 운영 • 현장 전문가의 지역연계교육 프로그램 운영을 통한 간접경험 기회 제공
----	---

구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•협력적 의사소통을 위한 ‘열린 광장’ 프로그램 •지역사회 전문가 초청 특강	• ‘열린광장’ 프로그램 참여 및 운영방법 모색 •전문가 초청 특강을 위한 참여학과 확대	• ‘열린광장’ 프로그램 확산 - 언론홍보를 통한 프로그램 성과 확산 •전문가 초청 특강 프로그램 확대 - 참여학과 수요조사 및 확대 계획 수립
방법	• ‘열린광장’ 학생 토론회 개최를 위한 여건 마련 및 시범 운영 •지역 연계 전문가 초청 특강	• ‘열린광장’ 프로그램 운영 •지역 및 산업체 연계 전문가 초청 특강 확대 운영	• ‘열린광장’ 프로그램 운영 확산 및 성과평가 •지역 및 산업체 전문가 초청 특강 프로그램 질적 향상
일정	’22.5. ~ ’23.2.	’23.3. ~ ’24.2.	’24.3. ~ ’25.2.

기대효과 및 활용방안	
기대효과	정량적 •리더십교육만족도 (’22:4.0점)→(’23:4.1점)→(’24:4.2점) 정성적 •의사소통능력 및 자기주도적 문제해결능력 향상과 공동체 리더십 인재양성
활용방안	성과 공유 · 확산 •협력적 의사소통 능력 함양을 위한 열린 광장 프로그램 운영 언론 홍보 •지역사회와 연계하는 프로그램 운영으로 대학의 긍정적 이미지 홍보

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•합리적 의사소통 능력과 문제해결능력 향상을 위한 프로그램 운영 •지역사회 전문가 초청 특강 프로그램으로 지역사회 전문가와 네트워크 형성 강화		
----	--	--	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 소통 up ‘열린광장’ 프로그램 성과 확산 ■ 지역사회 리더와 함께하는 협력적 의사소통 역량 향상 프로그램 확산	3월 ~ 2월
	•교내 인트라넷 공지를 통한 참여학과 수요조사 및 계획 수립 •지역사회 리더와 함께하는 정책 특강 및 토론 진행 등 프로그램 운영 •만족도 조사 결과 분석, 언론 홍보를 통한 프로그램 성과 확산	
	② 협력 up 지역사회 전문가 초청 특강 운영 확대 ■ 지역사회 및 산업체 전문가 초청 특강 운영	3월 ~ 2월
	•자체평가 결과를 반영하여 참여학과 수요조사 및 확대 계획 수립 •학생 전공 맞춤형 주제 선정 후 지역사회 전문가 초청 특강 진행 •만족도 조사 및 결과보고를 통한 프로그램 환류	

기대효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과	
	•리더십교육만족도 (’23:4.8점) →(’24:유지)	•의사소통 능력과 문제해결 및 공동체리더십 능력 향상 •현장 전문가의 지역연계 교육 프로그램 운영을 통한 간접기회 제공	
재원활용	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	7.8

② 세부과제명 : 상생협력을 위한 연계교육과정

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개요	•지역사회 상생협력을 위한 고교-대학 연계를 통해 긍정적 대학 이미지 및 대학의 교류 프로그램 운영체계 구축 및 학습 선택권 확대
----	--

구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	- 지역사회 고교연계 맞춤 교육 제공 - 지역대학 간 학점교류 체계 구축	- 고교 연계교육 제공 프로그램 확대 - 공동 학점교류 학과 및 과목 확대	- 고교 연계교육 운영 평가 - 만족도 조사 실시 - 공동 학점교류 운영 평가 개선 - 학점교류 수요자 설문조사 실시
방법	- 전공 및 진로 특강 프로그램 제공 - 공동 학점교류 협약 체결 등 여건마련	- 전공 연계 진로체험 제공 - 공동 학점교류 학과 협의	- 고교 연계교육만족도 조사 분석 결과 반영 - 만족도 조사를 통해 학생들의 Needs 반영 - 공동 학점교류 수요자 설문조사 - 학점교류 교과목 수강생 대상 만족도조사
일정	'22.5. ~ '23.2.	'23.3. ~ '24.2.	'24.3. ~ '25.2.

기대효과 및 활용방안	
기대 효과	정량적 - 수요자만족도 상승 ('22:4.69점)→('23:4.70점)→('24:4.71점) - 학점교류 교과목 건수: ('23:1건)→('24:2건) 정성적 - 지역사회 고교연계 프로그램 제공을 통한 미래 입시자원 확대 및 열린 대학 이미지 정착 - 대학 간 공유와 협력을 통한 학습권 확대
활용 방안	성과 공유 · 확산 - 고교 연계교육 프로그램 제공을 통한 대학 홍보 효과 제공 - 대학 간 공유와 협력을 통한 학점교류 기회제공을 학습자에게 홍보 및 참여 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	지역사회 상생협력의 대학의 역할을 위한 고교 연계 및 대학의 교류 프로그램 운영 체계 구축 및 학습 선택권 확대
----	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 고교연계 '꿈 키움' 등 연계 진로 프로그램 운영 및 평가 - 고교·대학 연계 공동 교육과정 프로그램 진행 - 전라남도교육청 연계 꿈키움캠퍼스 참여, 만족도 조사 - 지역대학 연계 진로·직업 캠프 - 순천교육지원청 연계 고교대상 진로체험 운영, 만족도 조사 - 인적 교류 등 다양한 전공 및 진로 지원 강화	3월 ~ 2월
	② 지역대학 LMS 플랫폼 공동 학점교류 - 지역대학 공동 학점교류 운영 정착 - 학점교류 운영 교과목 수요 조사 - 학점교류 개설 교과목 및 수강신청 안내 - 학점교류 참여학생 만족도 조사 및 운영 결과 보고	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- 수요자만족도 ('23:4.7점)→('24:유지) - 학점교류 교과목 건수 ('23:3건)→('24:유지)	- 지역사회 고교연계 프로그램 제공을 통한 고 교생의 진로·진학 기회 제공 및 꿈 찾기 기회 제공 - 지역대학 상생협력을 통한 학점교류 활성화
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명
	교육부	전문대학 혁신지원사업
		금액(단위:백만원)
		0.0

1.3.1.2. 세부내용 5 : B2ST 4U 학습지원체제 구축 및 운영

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•교육시스템 대 전환 및 학습자 다변화	•기초학습능력 저하 및 편차 심화	•향상 교육 프로그램 개선	•2차 미인증자 환류 필요	•기초학습 향상 콘 텐츠 개발 요구
•COVID-19로 인한 원격교육 확대	•원격학습 지원 체계 구축	•원격교육 환경 구축 필요	•개방형 이러닝 스 튜디오 필요	•원격학습지원 기 자재 대여 확대 요구
•개인 맞춤형 프로그램 요구 증가	•학생 활동 중 심의 프로그램 확대	•학생 참여도 제고 필요	•현장형 전공 프로 그램 확대 필요	•시대변화를 반영 한 전공 프로그램 개설 요구
•디지털 교육 생태계로의 변화	•디지털 리터러시 역량 강화	•학습 지원 콘텐츠 개발 활성화 필요	•디지털 교육프로 그램 필요	•디지털 교육 콘텐 츠·프로그램 요구

목 표	•학생역량 맞춤형 비정규 기초·인성·전공 역량강화 프로그램 개발 •디지털 역량강화를 위한 학습지원기반 구축 및 학습지원 콘텐츠 개발 •교수법 개선 및 혁신 교수법 개발 활성화를 통한 학생 만족도 제고
교육혁신 특성화 방향	•성장형 기초역량 강화를 통해 자기주도적 학습능력과 인성을 갖춘 인재 양성 •넥스트 뉴노멀 시대에 최적화된 열린 학습지원시스템 구축 및 콘텐츠 활용 •현장연결형 전공역량 강화를 통해 창의적이고 융합적인 인재양성 •단계형 티칭 지원 및 전담인력 전문성 강화를 통해 교직원 경쟁력 강화

나. 추진계획

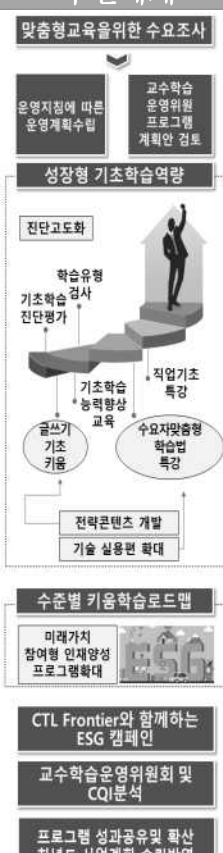
- ㉠ 세부과제명 : 학습자 중심의 성장형 기초학습역량 및 인성역량강화 프로그램
(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	•다양한 계층의 학습자 증가에 따른 맞춤형 학생역량 강화 프로그램 확대 •성장형 키움학습 로드맵 구축 및 실시를 통한 기초학습 및 인성 역량 강화		
구분	2022년(체계화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•키움학습 로드맵 체계 구축 •인성 함양 프로그램 체계 구축	•맞춤형 프로그램의 확대 운영/활성화 •원격교육을 활용한 교육 콘텐츠 활용	•학습자 중심 키움학습 로드맵 고도화 - 맞춤형 단계 로드맵 운영 고도화 •기초학습콘텐츠 개발/활용 확대
방법	•온라인 기초학습/직업기초진단 •맞춤형 기초향상프로그램 운영	•기초향상 프로그램 확대 운영 •향상교육 프로그램 환류/개선	•기초향상 콘텐츠 개발 확대 - 학습법, 인성함양 콘텐츠 제작 - 직업기초(자기이해탐색)콘텐츠 제공 •키움학습 프로그램 다양화
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 기초학습지수 향상 ('22:60%)→('23:61%)→('24:62%) - 기초학습 프로그램 재학생 만족도 향상 ('22:4.0점)→('23:4.1점)→('24:4.2점)	- 온라인 콘텐츠 및 맞춤형 교육을 통한 학생 기초학습능력 및 인성역량 증진 - 기초학습능력 향상으로 학업적 자기효능감 증가
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	- 청암대학교 학습관리시스템 LMS(Learning Management System) 및 기타 플랫폼을 통한 키움학습 프로그램 참여 학생 활동 공유 · 홍보 - CTL Frontier 활동을 통한 비정규 학습지원프로그램 참여 확대 및 지역 내 대학 이미지 개선	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	기초학습진단 결과에 기반한 향상 프로그램과 성장 맞춤형 기초학습역량 프로그램 고도화
----	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 성장형 기초학습역량 진단 고도화 ■ 기초학습진단평가 ·학습격차해소를 위한 기초학습진단으로 맞춤형 키움학습로드맵 진행 ■ 학습유형검사 ·키움학습대상자 및 학습부진자 희망자에 한하여 전문 해석지 제공 확대	3월 ~ 2월
	② 성장형 기초학습역량 향상 콘텐츠 활용 확대 ■ 기초학습능력향상교육 ·학과별 계획에 따른 대면 또는 기초학습 콘텐츠 향상 교육 진행 ■ 직업기초특강 ·직업기초진단평가(교무처 연계)결과에 따른 하위역량 향상을 위한 대면 또는 자기이해탐색 콘텐츠 활용 교육 진행	5월 ~ 2월
	③ 수준별 키움학습로드맵 전략 콘텐츠 개발 ■ 수요자 맞춤형 키움 학습법 특강 ·의견수렴을 통한 맞춤형 학습법 특강 진행 ·다양한 학습접근을 위한 맞춤형 학습법 온라인 콘텐츠 개발 진행	4월 ~ 2월
	④ 수준별 키움학습로드맵 기술 실용편 확대 ■ 글쓰기 기초 키움 프로그램 ·키움학습의 다양성을 위한 상호협력도구를 활용한 문해력 및 자기 표현 향상을 위한 기회 확대	4월 ~ 2월
	⑤ 미래가치 참여형 인재 양성 프로그램 확대 ■ CTL Frontier와 함께 하는 ESG 캠페인 ·청암 CTL Frontier와 함께 인성 캠페인 슷츠 제작 ·ESG기반 학습자 참여 중심의 온·오프 비교과 캠페인 실시	9월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	- 기초학습지수 ('23:68점)→('24:유지) - 재학생 만족도 4점 이상 달성		- 자기 주도적 기초역량 향상 - 미래지향형 역량 함양 및 인재 양성
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	21.4

② 세부과제명 : 확장형 이러닝 열린 학습체제 구축 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	•다기능(multi-function) 이러닝 스튜디오 확대 •수요자 맞춤형 고품질 학습콘텐츠 제작을 통한 학습지원 콘텐츠 활용 활성화		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•확장형 스튜디오 구축 •맞춤형 학습지원 콘텐츠 개발 계획	•확장형 스튜디오 활성화 •우수콘텐츠 활용 및 제작 지원 확대	•확장형 스튜디오 운영 정착 •학습지원 콘텐츠 고도화 및 융복합 콘텐츠 개발
방법	•수요 조사를 통한 구성원 맞춤형 스튜디오 및 콘텐츠 구성	•고품질 콘텐츠 제작 및 LSS 및 기타 플랫폼을 통한 콘텐츠 활용	•수요 조사를 통한 구성원 맞춤형 융복합 콘텐츠 제작 활용 - 디지털 도구 활용을 통한 콘텐츠 제작
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•수요자 맞춤형 학습지원 콘텐츠 100건 이상 개발(정규 교과목 학습지원 콘텐츠 포함)	•고해상도 콘텐츠 활용으로 인한 수요자 만족도 향상과 프로그램 참여 동기 증진
활용 방안	성과 공유 · 확산 •확장형 스튜디오 활용도 증진 및 콘텐츠 활용방안 마련으로 인한 공유형 학습체제 활성화 •우수 학습지원 콘텐츠를 활용한 수준별, 맞춤형 학습지원프로그램 확대 및 만족도 제고	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•확장형 이러닝 학습환경 구축과 수요자 맞춤 콘텐츠 개발 및 활용을 통한 디지털 학습기반 확대		
----	--	--	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 융복합 학습 환경 구축 및 기자재 확대 ■ 스튜디오 구축 및 보완 •의견수렴을 통한 온라인콘텐츠 제작실 확대 •확장형 스튜디오 환경 구축 및 보완을 통한 학습지원 콘텐츠 제작 ■ 학습 기자재 확대 •맞춤형 학습지원기자재 대여, 콘텐츠 제작을 위한 기자재 확대	7월 ~ 2월
	② 재학생 디지털 리터러시 프로그램 고도화 ■ 디지털 콘텐츠 경진대회 •디지털 역량 강화를 위한 창의적 콘텐츠 개발 경진대회	9월 ~ 2월
	③ 교원 디지털 리터러시 활용 프로그램 강화 ■ 마중클래스 프로그램 •교원 대상 교과목 오리엔테이션 콘텐츠 제작 및 활용 ■ 원격수업도구 대여 및 활용 •의견수렴을 통한 원격수업도구 계획 수립 및 운영 •디지털 리터러시 활용을 위한 맞춤형 원격수업도구 대여 실시	9월 ~ 2월

구독 및 구매 요청 전담조직 평가 및 CQ분석 프로그램 성과 공유 및 확산 차년도 사업계획 수립 반영	④ 디지털 리터러시 향상을 위한 맞춤형 콘텐츠 제작	9월 ~ 2월
	■ 학습지원 맞춤형 콘텐츠 개발 • 재학생의 디지털 역량 강화를 위한 학습지원 콘텐츠 제작 • 학습관리시스템(LMS)을 통한 학습지원 콘텐츠 공유 · 확산	

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	• 수요자 맞춤형 학습지원 콘텐츠 개발 ('23:누적 63건) → ('24:누적 100건)		• DX시대의 사회구조 변화에 따른 교육문화 정립 및 미래역량 갖춘 인재 양성
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	43.0

③ 세부과제명 : 창의적 인재양성을 위한 현장연결형 전공역량강화 (1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	• 전공학습 이해도 증진 및 심화학습 기반 마련을 위한 전공학습역량 강화 프로그램 확대 • 전공 지식·기술 융합·창의력 증진을 위한 문제해결 능력 향상 프로그램 활성화		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 제 규정 및 운영지침 제·개정 • 전공학습 역량 향상 프로그램 운영체제 재정비	• 제 규정 및 운영지침 개정·보완 • 전공역량 강화 프로그램 확대 편성 및 운영	• 프로그램 운영 성과 공유·확산 • 전공역량 강화 학습지원 체제 정착 및 활성화 - 에듀테크를 활용한 참여기회 확대제공
방법	현장연결형 전공역량 강화 프로그램 개발 및 운영	현장연결형 프로그램 양적·질적 개선 및 운영	현장연결형 창의융합 전공역량 강화 프로그램 확대 - 프로그램 운영 방식의 다양화
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	• 전공역량강화 학습지원 프로그램 참여자 만족도 향상 ('22: 4.0점)→('23: 4.1점)→('24: 4.2점)	• 자기주도적 학습프로그램을 통한 전공역량 향상 • 학생 활동중심 프로그램 운영으로 학생 참여 확대
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	• 청암대학교 학습관리시스템 LMS(Learning Management System) 및 기타 플랫폼을 통한 함께 학습프로그램 참여 학생 활동 공유 및 지역 언론 홍보 • 우수사례 발표와 성과공유회 개최를 통한 학생의 학업적 효능감 상승으로 프로그램 참여도 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	• 현장 연결형 프로그램 활성화 및 함께학습로드맵에 의한 창의적 전공학습 역량 확대를 위한 기회 제공	
----	--	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 글로벌 역량 강화를 위한 프로그램 고도화 ■ 전공기초 어학 특강 • 기초학습진단평가 분석 결과에 따른 학과 또는 희망 학과 진행 • 글로벌 역량 강화를 위한 현장맞춤형 실용 어학 특강 진행	9월 ~ 2월

희망자 접수 선발 ↓ 교수학습운영위원회 ↓ 프로그램활동 활성화 ↓ 공모전 ↓ 우수작품 선정 시상 ↓ 프로그램 성과평가 CQI 분석 ↓ 프로그램 성과공유 및 확산 ↓ 차년도 사업계획 수립 반영	② 학습동기 향상을 위한 자기주도학습의 다양화 ■ 스노우(StudyKnowHow) 프로그램 • 의견수렴을 통한 프로그램 운영 방식 유연화 • 에듀테크를 활용한 학습관리로 학습 효율성 향상 및 자기효능감 증진 • 스노우 학습도우미를 선발하여 학생중심 프로그램 운영 ■ 학습노트 러닝플래너 경진대회 • DX시대의 학습 생태계에 따른 다양한 홍보·운영 방식 채택 • 코넬식 학습 필기노트/태블릿PC를 활용한 학습습관 형성 ■ 창의·융합 인재 양성 연수 지역발전을 위한 창의·융합 인재 양성 연수 지원	9월 ~ 2월
	③ 전공학습역량 강화를 위한 함께학습의 활성화 ■ 러닝튜터링 프로그램 • 교수/학생 간의 팀 구성으로 재학생의 창의융합 학습 능력 향상 및 전공 심화역량 확대 • 재학생의 참여기회를 보장하기 위한 프로그램 운영 방식 개선 ■ 러닝메이트 프로그램 • 재학생 팀 구성하여 자율적인 상호적 학습활동 진행 • 전년도 개선 사항을 적용한 활동기간 확대	4월 ~ 2월
	④ 전공역량강화 학습지원 프로그램 성과 공유·확산 ■ 프로그램 성과 공유·확산, 우수 콘텐츠 및 프로그램 활동 내용 전시 • 에듀테크를 활용한 다양한 운영 방식의 성과 공유	12월 ~ 2월
	⑤ 현장연계 전공동아리 운영 ■ 전공역량 향상을 위한 현장연계 전공동아리 • 전공별 특성을 살린 창의적 개발 능력과 실무능력 배양	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	•전공역량강화 프로그램 재학생 만족도 (23. 4.7점→('24:유지))		•학생 참여 중심 프로그램을 통한 창의·융합 학습역량 강화 및 실용적인 학습문화 형성	
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	52.3	

④ 세부과제명 : 단계형 티칭 지원을 통한 학생 만족도 향상 (1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요				
•학생의 수업 만족도 향상 및 수업의 질 개선을 위한 교수역량 프로그램 확대 •교수법 다양화에 따른 학습지원 콘텐츠 개발 및 학습지원 전담인력 역량 강화				
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)	
내용	•단계형 교수역량강화 프로그램 개발 및 지원체계 구축 •맞춤형 학습지원 콘텐츠 개발	•단계형 교수역량강화 프로그램 활성화 및 확립 •언택트 기반 실무역량 프로그램 확대	•단계형 교수역량강화 프로그램 정착 및 확대 - 생애주기별 프로그램 활성화 •전담인력 역량강화를 통한 학습지원 체제 정착 및 고도화	
방법	•제 규정 및 운영지침 제·개정 •티칭 지원 활성화	•제 규정 및 운영지침 개정·보완 •환류프로그램 확대 및 다양화	•단계형 티칭 지원 고도화 - LMS를 통한 교육프로그램 제공 •학습지원 전담인력 전문성 강화 프로그램 확대	
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.	

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 온라인 강의평가 결과 3개년('22~'24) 강의 만족도 4.3점 이상 달성 - 디지털 네이티브 학습자를 위한 마중클래스 콘텐츠 개발	- 혁신교수법 및 티칭 지원으로 수업의 질 제고 및 교원역량 고취 - 학습지원 전담인력의 전문성 강화로 학습지원체제 강화 및 활성화 기대
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	- 생애주기별 빌드업 프로그램 활성화를 통한 혁신교수법 개발 활성화 및 경쟁력 강화 - 학습지원 전담인력 역량강화를 통한 교수학습지원체제 정착 및 프로그램 개발 확대	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	·단계형 교수역량 강화 및 전담인력 전문성 강화를 통한 학습지원체제 활성화
----	---

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 교수자 생애주기별 CC(Co-Coaching) 고도화 ■ 서포팅 프로그램 - 생애주기별 교수역량 강화를 위한 혁신교수법 특강 - 새로운 교수 이론과 효과적인 노하우 공유를 위한 티칭커뮤니티 프로그램 ■ 멘토링 프로그램 - 선/후배 교원 간 수업운영전략 및 교수역량 함양을 위한 프로그램 - 교원 맞춤형 퍼실리테이터와 함께 실무업무 활동	6월 ~ 2월
	② 수업만족도 향상을 위한 교수역량 지원 확대 ■ 교수법 세미나 - 맞춤형 교수법 세미나를 위한 수요조사 결과에 따른 계획 수립 - 청암대학교 학습관리시스템(LMS)을 활용한 맞춤형교수법 콘텐츠 제공	5월 ~ 2월
	③ 자기주도적 교수역량 강화 ■ 교수역량진단평가 개발 연구 - 맞춤형 교수역량체계 및 행동기준척도 기반 교수역량 진단 연구 - 진단 개발 연구를 통한 청암맞춤형 교수역량지원체제 기반 마련 ■ 교수법 컨설팅: 교수수업역량 강화를 위한 교수법 컨설팅 지원 ■ 교수역량 강화 연수 - 생성형 AI 활용(영상제작) 및 디자인 씽킹 교수법 연수 지원	6월 ~ 2월
	④ 학습지원체제 활성화를 위한 전담인력 프로그램 확대 ■ 전담인력 자격연수 혁신적 교수학습프로그램 확대 및 전문성을 위한 맞춤형 연수지원	5월 ~ 2월
	⑤ 교수역량 향상을 위한 성과 공유 · 확산 ■ 성과간담회: 프로그램 성과 공유 · 확산 및 교수법 사례 발표	9월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	역량강화 프로그램 참여를 통한 강의평가 결과 강의 만족도 (23: 4.3점) →(24:유지)		- 교원 역량 강화를 통한 경쟁력 강화 및 학생의 강의 만족도 향상 기대 - 교수법 우수 사례 공유를 통한 대학 맞춤형 교수법 및 강의 역량 향상
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	11.1
	교육부	전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화)	0.6

1.3.1.2. 세부내용 6 : 진로·심리 상담 지원체제 운영 강화
가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•빠르게 변화하는 미래 환경과 직업의 변화에 따른 적합한 인재양성 요구	•학생 진로상담 지원	•학생 진로지원 인프라 부족으로 진로지원 기반 구축 필요	•COVID-19 상황으로 온라인 프로그램이 증가 되면서 학생 참여율 저하 •일부 학과와 학년에 편중된 프로그램 참여 •전문상담인력 불충족	•진로지원 인프라 및 진로상담 프로그램 로드맵 구축 •COVID-19 장기화에 따른 심리적 지원 확대 •전문상담인력 확충 •학생의 수요를 반영한 진로·심리 상담 프로그램 보완 운영 강화
•과도기적 시기에 있는 대학생의 정신 건강 조기개입 및 조기치료의 필요성 증대	•학생 마음 건강 지원	•NSLB 학생지도시스템의 정착을 통해 학생 마음 건강 증진 및 대학생활 적응을 위한 프로그램 지속적 보강 필요		

목 표	•체계적인 진로·심리상담 프로그램을 통한 재학생의 진로·심리역량 및 교육 만족도 향상
교육혁신 특성화 방향	•단계별 진로역량강화를 통한 미래지향적 직업인 양성 •수요자 맞춤형 심리상담 지원을 통한 인성지향 교육혁신

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 진로 지원 강화

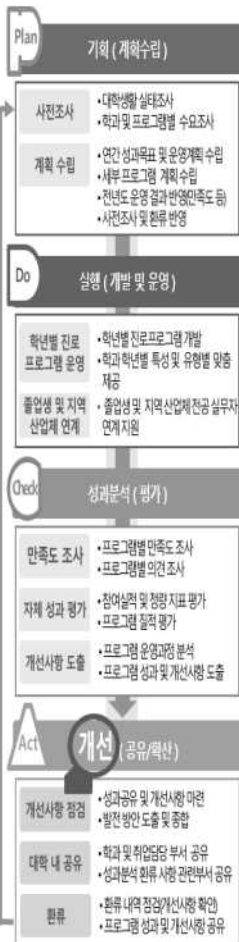
(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	•학생 진로상담 지원체제 고도화를 통한 수요자 맞춤형 진로탐색 및 진로역량강화 프로그램 운영		
구분	2022년(체계화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•진로지도 인력 양성 •대학생 진로지도 가이드북 기초연구 •진로탐색 및 진로역량 강화 프로그램 운영	•진로지도 전문인력 양성 확대 •대학생 진로지도 가이드북 개발 및 보급 •진로탐색 및 진로역량 강화 프로그램 개선	•진로지도 전문인력 양성 지속화 모델 구축 •대학생 진로지도 가이드북 활용 및 보강 •진로탐색 및 진로역량강화 프로그램 활성화
방법	•진로지도 전문인력 양성과정 수요조사 및 교원 참여 지원 •진로지도 가이드북 세부계획 •진로상담 프로그램 학년별 로드맵 구축	•진로지도 전문인력 양성과정 학과별 참여 지원 •진로지도 가이드북 제작 및 보급 •환류체계를 통한 프로그램 개선 및 개발	•진로지도 전문인력 양성과정 교직원 대상 확대 운영 •교직원 학생 맞춤형 진로지도 역량 강화로 진로 지원 전문인력 확충 •진로지도 가이드북 활용 만족도 조사 및 교직원 의견수렴 반영 •진로 목표설정 및 취업 계획 지원을 위한 개인별 및 학과별 맞춤형 진로 상담(탐색 및 역량강화) 프로그램 연계 운영

일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.
기대효과 및 활용방안			
기대 효과	정량적		정성적
	·학생 진로지도 만족도 ('22: 77.0점)→('23: 77.5점)→('24: 77.7점) ·진로·심리 역량지수 ('22: 6.7)→('23: 6.7)→('24: 6.8)		·학생 진로지도 만족도 및 진로·심리 역량 지수 상승으로 재학생의 진로역량 강화 ·진로지도 전문인력 양성으로 학생 진로지원 인프라 확대 및 교직원의 진로지도 역량 강화
활용 방안	성과 공유 · 확산		
	·성과에 대해 긍정적 대학 이미지 홍보 및 차기 사업 실행자료로 활용 ·지역사회 및 타 대학과 우수 진로상담 프로그램 성과 공유		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	·학생 진로 지원 기반 구축으로 안정화 ·수요자 맞춤형 진로탐색 및 진로역량강화 프로그램 연계 활성화
----	---

추진체계	추진내용 및 방법	일정
 Plan (계획) - 사건조사: 대학생활 실태조사, 학과 및 프로그램별 수요조사 - 계획 수립: 연간 성과목표 및 운영계획 수립, 세부 프로그램 계획 수립, 전년도 운영 결과 반영(만족도 등), 사전조사 및 현황 반영 Do (실행) - 학년별 진로 프로그램 운영 - 졸업생 및 지역 산업체 연계 Check (평가) - 만족도 조사: 프로그램별 만족도 조사, 프로그램별 의견조사 - 자체 성과 평가: 참여실적 및 정량지표 평가, 프로그램 질적 평가 - 개선사항 도출: 프로그램 운영과정 분석, 프로그램 성과 및 개선사항 도출 Act (개선) - 개선사항 점검: 성과공유 및 개선사항 마련, 발전 방안 도출 및 중립 - 대학 내 공유: 학과 및 취업담당 부서 공유, 성과분석 원류 사정 관련부서 공유 - 환류: 환류 내역 점검(개선사항 확인), 프로그램 성과 및 개선사항 공유	① 진로지도 전문인력 및 진로 전담인력 양성 ■ 진로지도 전문인력 양성 교직원 확대 운영 ·진로지도 전문인력 과정 조사⇨프로그램 선정⇨교직원 수요조사⇨대상자 선정⇨연수 실시 ■ 진로지도 전문인력 심화교육 실시 ·진로지도사 1급 자격과정 이수자⇨프로그램 선정⇨교직원 수요조사⇨대상자 선정⇨진로지도 심화교육 실시⇨진로 전담인력 양성 ② 대학생 진로지도 가이드북 활용 및 보완 ■ 대학생 진로지도 가이드북 활용 및 보완 ·활용 만족도 설문조사⇨‘대학생 진로지도 가이드북’ 활용방안 검토 및 의견수렴⇨보완회의⇨최종안 작성⇨‘대학생 진로지도 가이드’ (교수용) 보완발행⇨책자 및 온라인 자료 보급 ③ 진로탐색 및 진로역량강화 프로그램 활성화 ■ 진로지원 수요조사(대학생활 실태조사) ·신입생 및 재학생 대상 설문조사⇨분석 및 결과도출⇨진로상담 프로그램 계획 및 개선 반영 ■ 신입생 적성검사: 대학생활과 인성’ 교과목 연계 적성검사 지원 ·온라인 심리검사 실시⇨학생 개인별 프로파일 학과 제공⇨지도교수 및 전공 코디네이터 진로지도 시 활용 ■ 진로탐색 프로그램 ·학과별 저학년 대상 수요조사⇨진로상담 전문가초빙⇨집단 프로그램 ■ 진로멘토링 프로그램 ·학과별 저학년 대상 수요조사⇨산업체 전문가초빙⇨특강 ■ 진로인터뷰 프로그램 ·학과별 고학년 대상 수요조사⇨산업체 전문가(관련분야 졸업생)초빙⇨소그룹 인터뷰 ■ 진로설계 프로그램 ·학과별(개인별) 수요조사⇨진로지도 전문가초빙⇨프로그램 운영	3월 ~ 2월 3월 ~ 2월
기대 효과	정량적 기대효과 ·진로지도 만족도: 전년 수준(78점) 유지 ·진로·심리 역량지수: ('23: 8.01점)→ 정성적 기대효과 ·진로·심리 역량지수 향상을 통한 재학생 진로역량 강화	

	('24: 8.05점) 0.5% 향상 •진로지도 전문인력 17명 양성			•진로지도 전문인력 양성 확대로 학생 진로 지원 및 교원의 진로지도 역량 강화		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	전라남도	기업재난 안전관리 전문인력양성사업단	4.8	교육부	전문대학 혁신지원사업	24.4
	전라남도	보건의료서비스 전문인력양성사업단	12			

② 세부과제명 : 학생 마음건강 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

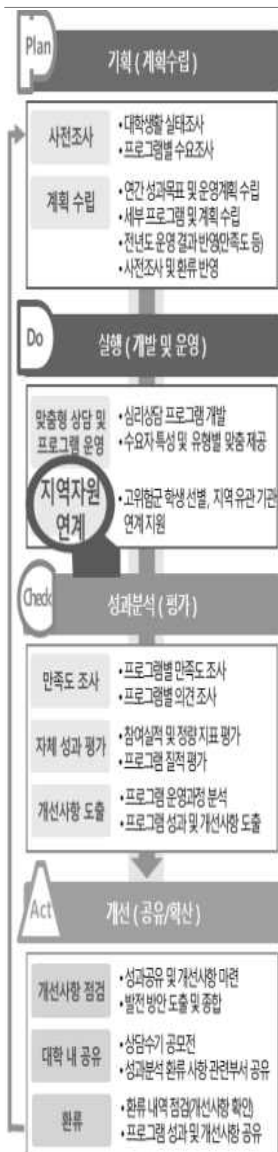
개요	•학생 심리상담 지원체제 고도화를 통한 수요자 맞춤형 마음건강 프로그램 운영		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•학생 심리상담 지원체제 구축 •마음건강 프로그램 운영 •학생상담센터 접근성 강화	•학생 심리상담 지원체제 강화 •마음건강 프로그램 성과분석 및 개선 •학생상담센터 접근성 확대 강화	•학생 심리상담 지원체제 정착화 •마음건강 프로그램 및 지역사회 유관기관과 연계한 정신건강 프로그램 운영 활성화 •정신건강 캠페인 및 환경개선을 통한 학생상담센터 접근성 강화
방법	•전문상담인력 확보 및 심리상담 지원체제 정비 •지역사회 연계 마음건강 프로그램 운영(상시) •학생상담센터 온라인 홍보 및 마음건강 인식개선 활동	•학생 마음건강 지원을 위한 지역사회기관 협약 유지 •환류 체계를 통한 마음건강 프로그램 개선 •‘정신건강의 날’ 기념 홍보 프로그램 운영	•교직원 상담역량강화를 통한 학생 심리상담 지원체제 안정화 •학생 마음건강 지원시스템 정착을 위한 지역내 유관기관 협약 준수 및 유지관리, 연계 활동 프로그램 활성화 •마음건강 프로그램의 지속적 공고화를 통한 성과 공유 및 확산 증대 •학생상담센터 인지도 분석 및 홍보 전략 다양화를 통한 유입률 확보
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안

기대 효과	정량적	정성적
	•학생 1인당 상담 건수 ('22: 6.94건)→('23: 7.25건)→('24: 7.3건) •진로·심리 역량지수 ('22: 6.7)→ ('23: 6.7)→ ('24: 6.8)	•학생 1인당 상담 건수 증가로 학생의 대 학생활 적응 지원 강화 •진로·심리 역량지수 전년 수준 유지로 재 학생의 마음건강 증진 및 중도탈락 예방
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	•재학생의 진로·심리 역량지수 성과에 대해 긍정적 대학 이미지 홍보자료로 활용 •타 대학과 우수 마음건강 프로그램 성과 공유	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•학생 심리상담 지원체제 정착 및 접근성 확대 •수요자 맞춤형 마음건강 프로그램 지속 운영	
추진체제	추진내용 및 방법	일정
	① 학생 심리상담 지원체제 정착화	3월 ~ 2월
	■ 교직원 상담역량강화 연수 확대 운영 •연수 프로그램 조사⇨교직원 수요조사⇨대상자 선정⇨연수참여⇨결과보고	



② 마음건강 프로그램 운영 활성화

- 학과 기초상담: 학기별 3회 이상 지도교수 상담 실시
- 학생상담센터 심층상담: 기초상담 후 위기개입 필요시 상담센터 의뢰
- 진단평가 및 심층상담 ⇨ 고위험군 선별 지역 전문기관 및 병원 연계
- 신입생 인성검사: '대학생활과 인성' 교과목 연계 인성검사 지원
- 온라인 심리검사 실시 ⇨ 학생 개인별 프로파일 제공 ⇨ 지도교수의 기초상담 ⇨ 고위험(의심)군 학생상담센터 연계로 관리 체계화
- 성격유형 검사(MBTI, 에니어그램)를 통한 자기이해 프로그램: 성격적 강점 강화 및 개선점 보완, 대인관계 능력 증진
- 학과별/개인별 수요조사 ⇨ 심리검사 실시 ⇨ 개인/집단 해석상담 지원
- 대학생활 멘토링 프로그램: 선후배 멘토링 활동을 통해 동반성장
- 멘토링 참여자 모집 ⇨ 멘토/멘티 선정 및 매칭 ⇨ 멘토링 활동 지원 ⇨ 평가
- 집단상담 프로그램: 공통 문제를 해결 및 성장 지원
- 집단상담 주제 선정 수요조사 ⇨ 맞춤형 집단상담 프로그램 계획 ⇨ 참여자 선정 ⇨ 프로그램 운영(주 1회 총 3회기) ⇨ 사전/사후 평가
- 또래상담자 양성 및 활동 프로그램: 학내 지지체계 구축
- 양성과정 및 수료자 대상 활동 프로그램 계획 ⇨ 수요조사 ⇨ 대상자 선정 ⇨ 프로그램 운영 ⇨ 평가
- (지역 유관기관 연계) 대학생 정신건강 실태조사
- 전남광역정신건강복지센터, 순천청년마음건강센터 연계 정신건강 선별검사(스크리닝) 실시 ⇨ 위험군 학생 조기발견 및 치료 개입 ⇨ 추수상담, 사례 관리
- (지역 유관기관 연계) 정신건강 교육: 정신건강 이해 및 예방
- 전남광역정신건강복지센터 연계 온라인 교육 신청(조현병 조기발견과 예방 외 11개 주제) ⇨ 교육 수요조사 및 LMS 활용 수강 ⇨ 평가
- 순천청년마음건강센터 연계 ⇨ 자살예방 생명지킴이 양성 교육 수요조사 ⇨ 프로그램 운영 ⇨ 이수증 발급 ⇨ 평가

3월
~
2월

③ 학생상담센터 접근성 확대

- 건물별 찾아가는 상담실 운영
- 직접 찾아가는 상담 및 정신건강 캠페인 실시 ⇨ 위험군 학생 조기발견 ⇨ 심층상담 연계를 통한 문제해결
- '정신건강의 날' 프로그램: 정신건강 중요성 및 상담 편견 해소
- '정신건강의 날' 기념 교내 행사 부스 설치 ⇨ 정신건강 캠페인 및 참여형 이벤트 실시, 순천청년마음건강 센터 연계 지역자원 홍보 ⇨ 평가
- 학생상담센터 홍보 및 인식개선 슬로건 공모전: 슬로건 주제 선정 ⇨ 공모전 실시 ⇨ 우수 공모작 선정 ⇨ 시상 ⇨ 우수작 현수막 제작 및 학보 게시 등 홍보 강화
- 학생상담센터 프로그램 체험수기 공모전: 공모전 공지 ⇨ 우수 공모작 선정 ⇨ 시상 ⇨ 우수작 온/오프라인 게시 등 학생상담센터 홍보자료 활용
- 학생상담센터 홍보 및 환경개선: 온/오프라인 홍보 강화를 통한 인지도 향상 및 센터 환경개선을 통한 학생들의 편의성과 접근성 향상

3월
~
2월

기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	• 학생 1인당 상담 건수 전년 수준(7.3건) 유지 • 진로 · 심리 역량지수: ('23: 8.01점) → ('24: 8.05점) 0.5% 향상			• 학생상담 건수 증가로 학생의 대학생활 적응 지원 강화 • 진로 · 심리 역량지수 향상으로 재학생의 마음건강 증진 및 중도 탈락 예방		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	교육부	전문대학 혁신지원사업	82.8	교육부	전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)	8.7

1.3.1.2. 세부내용 7 : ICU 취업지원체제 운영

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•고용환경, 산업체 수요 부족	•지역 특화 산업에 맞는 취업역량 강화	•4차 산업에 대응하고 지역사회에서 요구하는 맞춤형 인재 양성 시스템 필요	•자기 주도적 취업역량 강화를 위한 경력개발 관리 및 국가·민간 자격 취득률 향상 필요	•경력우수자 워크숍 -학과와 학년별 지급필요 •교육 만족도 조사 결과: 산업체 졸업생 채용시 자격/면허 중요

목 표	•대학-학생-지역 선순환 구조를 통한 취업 협력 지원으로 맞춤형 혁신 인재 양성 •지자체·지역센터 협업을 통한 취업역량 기반 구축
-----	---

교육혁신 특성화 방향	•지·산·학 협력 취업 활성화 •지역사회 맞춤형 인재 양성 및 연계 교육 활성화
----------------	---

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업역량 기반(Infra) 구축

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요		•학생경력관리 JUMP STEP 모델화를 통한 지역사회 맞춤형 혁신 인재 양성 •지역사회와 지자체 기관과 협업을 통한 취업 지원 활성화	
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•학생경력관리 JUMP STEP 기반구축 •지자체 · 지역센터 협업과 교직원 취업역량 기반 구축	•JUMP STEP 경력우수자 발굴 및 취업 추천 •지역사회기관과의 협업 및 교직원 취업역량 강화	•JUMP STEP 모델화를 통한 학생 경력우수자 발굴 및 성과 공유 •지자체 및 지역사회 유관기관과의 협업을 통한 학생 취업역량 강화 및 교직원 취업역량 강화
방법	•JUMP STEP 학과전담 교수제 지정 · 시행 •단계별 경력관리 성취도 평가 •지자체 협력사업 취업플랫폼 및 워크넷 연동 프로그램 탑재	•JUMP STEP 학과별 전담교수제 활성화 및 경력우수자 선발 •지역 산업체와 취업지원센터의 업무 협약을 통한 취업역량 강화 사업 추진	•JUMP STEP 학생경력마일리지 등록을 통한 경력우수자 확대 선발, 경력우수자 대상 워크숍 진행 및 학과별 학생 경력관리 전담 교수제 운영 강화 •취업지원센터 운영위원회를 통한 성과 분석 및 개선점 도출로 취업 프로그램 확대 운영
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•지자체 협력사업 2회 이상 •외부 기관 협력사업 3회 이상 •1인당 경력마일리지 지수 ('22: 930점→'24: 970점) 4.3% 향상	•지역사회 요구 혁신 인재를 양성하여 지역사회와 대학 발전에 기여 •학과별 맞춤형 학생경력관리 마일리지 적용을 통한 취업역량 향상

활용 방안	•취업률 ('21: 68%→'24: 69%) 1% 향상	•자기 주도적 참여 유도를 통한 취업역량 강화
	성과 공유 · 확산	
활용 방안	•순천시 지방대학지원사업, 일미래센터, 보건의료서비스 전문인력양성사업단, 기업재난안전관리 전문인력양성사업단 등의 지역 산업체와 지자체 기관과 협업 실적 언론보도	
	•경력우수자 선발기준 포스터 안내, 경력우수자 선발 일정 교내 현수막 게시, 학생 경력개발 JUMP STEP 경력우수자 선발 결과 홈페이지를 통한 공유 · 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•학생별 자기 주도적인 참여 유도를 통한 JUMP STEP 활성화 •지역사회 유관기관과의 협업을 통한 취업역량 강화
----	---

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 학생 경력관리 JUMP STEP 활성화 ■ JUMP STEP 학과별 학생 경력관리 전담 교수제 지정 및 시행 •경력우수자 선발 및 경력우수자 대상 워크숍 개최 •JUMP STEP 단계별 프로그램 자발적 입력 유도 및 홍보 강화 •학생 경력마일리지 및 간호학과 청암마일리지 기준 안내, 경력우수자 선발 및 선발기준 안내를 위한 포스터, 현수막, 학교 홈페이지 홍보	3월 ~ 2월
	② 취업역량 체계적 고도화 ■ 취업 전담 인력 역량 강화 •취업 담당자 연수, 호남지역 취업지원 협의회 교류 및 연계 활성화 ■ 지역사회 기관 연계 취업역량 강화 •순천시 지방대학지원사업 취업플랫폼 연계, 순천시 일미래센터 협업 프로젝트, 국민취업지원제도를 활용한 재학생 취업역량 활성화	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	•지자체 협력사업 2회 •대외기관(일미래센터) 협력사업 2회 •1인당 경력마일리지 지수 ('23: 1645.7점→'24: 1645.7점) 유지 •취업률 ('22: 70.1%→'23: 70.1%) 유지			•지역사회 요구 혁신 인재를 양성하여 지역사회와 대학 발전에 기여 •학과별 맞춤형 학생 경력관리 마일리지 적용을 통한 취업역량 관리 •자기 주도적 참여 유도를 통한 취업역량 강화		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	교육부	전문대학 혁신지원사업	26.0	전라남도	2024대학생 무한도전프로젝트	10.0

② 세부과제명 : 취업역량(Career) 강화

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	• 취업역량강화 프로그램을 통한 취업마인드 함양 및 취업역량 제고		
구분	2022년(체계화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•면허/자격과정 및 특강 지원을 통한 경력개발 •취업 희망 산업체	•자격증 취득률 향상을 위한 자격과정 및 특강 지원 확대 •학생, 산업체 연계	•국가면허 및 자격증 취득을 통한 취업 기회 제공 및 취업역량 강화 •취업희망 산업체 연계를 통한 현장실무능력 강화

	연계 교육을 통한 현장실습 능력 향상 •산업체 연계 직업 체험을 통한 경력 개발 •과제형 취업동아리 지원	교육과 체험 프로그램 강화 •산업체 연계 직업 체험 경력개발 강화 •과제형 취업동아리 활동 우수 사례 성과 공유	•산업체 연계 직업체험을 통한 학생 개별경력 개발 및 직무이해도 증가로 취업 성공 확대 •과제형 취업동아리 확대 운영을 통한 다양한 자기경력개발 및 취업 마인드 함양으로 우수사례 확산 및 성과공유
방법	•학과 운영계획서에 의거 취업지원센터 운영위원회 심의 후 예산배정 •학생 산업체 연수 참여 학과별 지원 •참여학과 학생지원자 모집	•위원회 심의 및 의견수렴을 통해 참여학과 확대 •지자체 연계 취업플랫폼 활용 산업체 특강 •학생 산업체 연수참여 학과 확대 지원 •취업동아리 활동 경진대회 추진	•학과 전공별 특강, 모의고사 지원 등 국가면허 및 자격 취득을 위한 지원 확대 •선배 취업자 및 산업체 실무자 초청 실전 면접 특강 등 확대 지원 •현장 견학 등 산업체 연계 직업체험을 통한 학생 경력개발 확대 •자기 경력개발을 위한 과제형 취업동아리 확대 운영 및 지원
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
	정량적	정성적
기대 효과	•취업동아리 2개 팀 이상 확대 지원 •취업 교육 만족도 4.2점 이상 달성 •취업률 ('21: 68%→'24: 69%) 1% 향상	•학과 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업역량 향상 •맞춤형 취업 지원을 통한 취업 성공 확대 •취업 동기 유발 및 면접 대응 전략 강화
활용 방안	성과 공유 · 확산 •면허취득률, 산업체 연계 체험 참여 등 취업역량 강화 프로그램 성과 언론보도 •과제형 취업동아리 운영 등 맞춤형 취업지원 프로그램 성과 공유 및 홍보	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	• 지역특화산업에 맞는 전공 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영을 통한 취업역량 강화		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
P 운영계획수립 -전년도 사업 개선사항 반영 -수요조사 후 운영계획 수립 -학과별 운영계획수립 점검 -운영위원회 심의 -학과별 예산 반영배정 -학과운영계획 예산심의 -역량강화 프로그램 심의	① 국가 면허 및 자격취득 지원 ■ 전공 특강, 모의고사 지원 프로그램 •면허 및 자격취득을 위한 특강 등 기초 교육프로그램 운용 •기초역량을 평가하기 위한 모의고사 지원		4월 ~ 2월
D 사업실행 -역량강화(career)프로그램 -면허, 자격취득 프로그램 운영 -취업희망 산업체 연계 교육 -해부연수 프로그램 -취업성공(up)프로그램 -우수 산업체 탐방 -현장 체험, 직업체험 활동 -과제형 취업동아리 지원	② 취업 희망 산업체 연계 교육 ■ 진로 및 취업 실무자 특강 활용 •산업체 현장 전문가(실무자) 특강 프로그램 운영 •선배에게 듣는 취업전략 등 취업 준비 방향성 제공 ■ 간호학과 해부 연수 프로그램 운영		4월 ~ 2월
C 사업평가 -운영위원회 평가 -정형과 정성평가 -핵심 및 자율성과지표 평가 -사업운영평가	③ 산업체 연계 직업체험 경력개발 ■ 산업체 현장 체험을 통한 경력개발 •박람회, 우수 산업체 탐방, 산업체 현장 견학 •채용 희망 기업 직업체험 활동		4월 ~ 2월
A 사업환류 및 개선 -개선방안 마련 -환류 심의 개선점 도출(운영위원회)	④ 과제형 취업동아리 ■ 취업역량 강화를 위한 동아리 활동 지원		8월 ~

	•취업 동기 유발을 위한 과제(활동 목표) 수립 •전략적 취업 정보 공유, 취업 활동을 통한 다양한 자기 경력개발 지원					2월
기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	•취업동아리 2개 팀 이상 확대 지원 •취업 교육 만족도 4.2점 이상 달성 •면허·자격취득률 0.8% 향상 ('23: 64% → '24: 64.8%) •취업률 ('22: 70.1%→'23: 70.1%) 유지			•취업희망 산업체 연계·학과 맞춤형 프로그램 운영을 통한 취업역량 향상 •맞춤형 취업 지원을 통한 취업 성공 확대 •취업 동기 유발 및 면접 대응 전략 향상		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	전라남도	보건의료서비스 전문인력양성사업단	21.4	교육부	전문대학 혁신지원사업	92.9
	전라남도	기업재난안전관리 전문인력양성사업단	12.8	교육부	전문대학 혁신지원사업	7.3
	순천시	지방대학 및 지역인재 육성사업	70.6	교육부	전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)	

③ 세부과제명 : 취업 활동 강화(UP)

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	•취업박람회를 통한 취업 정보 제공 및 취업관심도 향상 •취업 활성화 프로그램 운영을 통한 취업률 향상		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•가족회사와 함께하는 취업 박람회 개최 •협약기업 동행 면접을 통한 취업 기회 제공	•가족회사와 의사소통을 강화, 상호지원 협력 환경 조성으로 취업박람회 확대 •협약기업 동행 면접 지원 확대 운영	•산업체 연계 대규모 취업박람회 운영으로 취업을 준비하는 재학생과 지역의 우수기업 소개를 통한 취업 기회 제공 •취업을 위한 실전감각 및 취업 성공가능성 향상을 위한 취업활성화 프로그램 확대 운영
방법	•청암대학교 가족회사 워크숍 운영 시 박람회 운영 협업 •가족회사 및 우수기업 면접시 취업전담교수 동행	•산업체 연계 가족회사 및 지역기관 워크숍 참여 확대 운영 •동행 면접 확대와 취업전담 교수 활동 강화	•전체학과 대상의 산업체 연계 대규모 취업박람회 운영 및 유관기관 협업을 통한 청년고용정책 소개 등 취업정보 제공 •동행 면접 확대 및 취업활성화 프로그램 확대 지원
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•졸업생 채용 종합만족도 지수 '22: 85점→'24: 88점 •취업률 ('21: 68%→'24: 69%) 1% 향상	•취업박람회를 통한 취업 기회 확대 및 유지 취업률 증가 •취업활성화 프로그램을 통해 취업관심도 향상 및 취업 경쟁력 확보
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	•취업박람회와 동행 면접 등을 통한 지역사회 전문인력 공급 실적 공유 · 확산 •운영위원회 심의 통한 성과분석과 홈페이지를 통한 성과 공유 · 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요		- 취업박람회를 통한 대학과 산업체간 실질적 교류·협력 강화 - 취업활성화 프로그램을 통한 취업 실전감각 및 취업준비 대응능력 배양				
추진체계		추진내용 및 방법		일정		
P 운영계획수립 - 운영위원회 심의 - 성공취업운영 심의 D 사업실행 - 취업박람회 - 취업활성화 프로그램 - 동행면접 - 개인전시회, 학술연구대회 C 사업평가 - 운영위원회 평가 - 산업체 참여 운영평가 - 취업활성화 프로그램 운영평가 A 사업향류 및 개선 - 심의 개선점 도출(운영위원회)		① 취업박람회(Rise-Up Fair) - 전체학과 대상 산업체·유관기관·지차제 연계 취업박람회 운영 - 고용복지 플러스센터 등 유관기관, (주)건암재난안전기술원 등 산업체 참여 - 전체학과 교육과정 성과 공유, 산업체 연계를 통한 양질의 일자리 제공 및 우수 인재와의 만남의 장 제공 - 취업박람회 참여 산업체·학생 간 취업정보 공유 및 취업상담 진행 - 유관기관 취업 중심 맞춤형 프로그램 연계로 학생 취업역량 강화 - 취업특강을 통해 취업 동기 부여 및 취업 준비 대응능력 배양 ② 취업활성화 프로그램 - 실전감각 및 취업과정 대응능력 배양 프로그램 지원 - 동행면접: 교수·학생 동반으로 심리적 안정감 제공 및 실전감각 향상 - 학술연구대회 지원: 물리치료과 지원으로 취업 마인드 고취 - Job Fair 지원: 간호학과 지원으로 졸업예정자 취업활성화 - 취업전담교수제: 유지취업을 관리 및 취업자 사후점검		9월 ~ 2월		
				3월 ~ 12월		
정량적 기대효과						
기대 효과	- 졸업생 채용 종합만족도 지수 (산업체) 상승 ('23: 90점→'24: 91점) - 취업률 ('22: 70.1%→'23: 70.1%) 유지					
정성적 기대효과						
	- 취업박람회를 통한 교류·협력 강화, 취업 기회 확대 및 유지 취업률 증가 - 취업활성화 프로그램을 통해 취업역량 강화 및 취업 경쟁력 확보					
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	교육부	전문대학혁신지원사업	201.3	교육부	전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)	4.0

1.3.1.2. 세부내용 8 : 모의 창업역량 육성(Startup Simulation)

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•창업에 관한 관심과 활동 활성화	•교육과 자문을 강화한 창업 기초역량 강화	•구축된 창업 공간 및 자원을 활용하여 창업으로 연계될 수 있도록 창업 자문 강화할 필요	•모의 창업실습장 개선 및 창업동아리 활성화를 위한 창업 자문시스템 필요	•창업 기초역량 강화될 수 있도록 교육프로그램 및 지원 개선 필요

목 표	•창업프로그램 지원을 통해 창업환경 및 경쟁력 강화
교육혁신 특성화 방향	•모의창업 활성화를 통해 현장 적응력이 강한 창업인재 육성

나. 추진계획

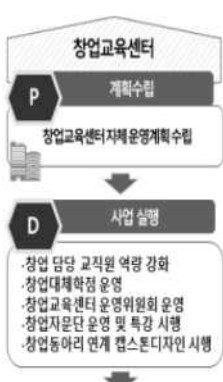
① 세부과제명 : 창업(Startup) 역량 강화

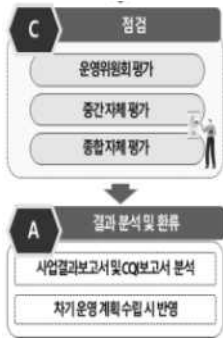
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•창업 교육과 산업체 전문가 자문을 강화하여 기업이 정신 및 모의 창업 활동 강화		
구분	2022년(체계화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•학생 창업교육 지원을 위한 직무분석 및 교육체계 정립 •창업 캡스톤디자인 지원 체계 확립	•창업지원을 위한 교직원 멘토 활성화 •캡스톤디자인 프로그램 활동을 통한 시제품 개발	•학생 창업 지원을 위한 창업 교육 역량 전문 인력 문제점 개선 및 환류 •캡스톤디자인 내·외 전문 자문단을 통한 캡스톤디자인 시제품 개발 고도화 및 시제품 창업아이디어 활성화
방법	•창업 전담 교직원 역량 강화 •캡스톤디자인 자문단 지원 및 컨설팅	•교직원 창업 관련 자격 및 연수 지원 •우수기술 지식재산권 및 특허 출원 지원	•창업교육센터 운영위원회 회의를 통한 문제점 개선 및 환류 •캡스톤디자인 활동을 통하여 시제품 개발 후 성과 공유 및 확산
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•창업 역량 연수 목표값 상승 기대 ('22:3회→'23:4회→'24:4회) •창업 캡스톤디자인 목표값 상승 기대 ('22:1건→'23:2건→'24:2건)	•창업교육을 통한 창업의지와 창업역량을 고취시켜 실제 창업으로 연결 기대
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	•캡스톤 디자인 프로그램 지역 언론 보도를 통하여 성과 공유 · 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•창업교육 지원시스템 강화로 창의인재 육성 •창업친화형 학사제도 활성화를 위한 창업 실무교육 지원		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
	① 창업 교육역량 강화 ■ 창업 전문역량 강화를 위한 담당자 연수 •학생 창업지원을 위한 창업 상담, 창업 교육 등 체계적인 창업지원을 위한 전담 직원역량 강화 연수 및 벤치마킹 ■ 창업 대체학점 운영 지원 및 활성화 •창업 능력 배양을 위한 교과목 이수 및 창업 마인드 향상 목표달성 •기업가 정신 함양과 창업역량 강화로 대학 내 창업분위기 확산		3월 ~ 2월
	② 창업 교육 전문 지원 ■ 창업교육센터 운영위원회 •창업 교육 편성 지침 및 운영결과 평가 등에 관한 사항 논의 •운영위원회 회의 및 피드백을 통해 학생 창업 교육 지원		3월 ~ 2월



- 창업자문단 운영위원회
- 창업 프로그램 자문 및 특강으로 실전 창업에 대비한 경험 공유

③ 창업동아리 연계형 캡스톤디자인 지원

- 시제품 아이디어 활성화를 위한 캡스톤디자인 지원
- 창업 아이템 개발을 위한 재료비, 개발비 등 시제품 제작 지원
- 캡스톤디자인 자문단 운영 및 지원
- 외부 전문가를 활용한 실무적인 과제 해결을 위한 자문 및 특강
- 창업 캡스톤디자인 프로그램 설계 운영 및 평가에 따른 멘토링

9월
~
2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	• 창업역량연수('23:4회→'24:4회) 유지 • 캡스톤디자인('23:2건→'24:2건) 유지		• 운영위원회 자문과 평가를 통한 창의성을 겸비한 예비창업자 육성 및 담당자 역량 강화 • 시제품 개발로 창업 마인드 및 역량 강화	
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	6.9	

② 세부과제명 : 모의(Simulation) 창업 활성화

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요		•모의창업 활동 지원을 통하여 지속적 창업 활성화 •우수사례공모전을 통한 창업동아리 네트워크 강화	
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•학과별 특성을 고려한 창업동아리 운영 및 지원 •창업 교육환경 개선 위한 기반 구축 •지속 가능한 창업 성공 졸업생 발굴	•창업동아리 성과 공유·홍보 및 동아리 간 네트워크 강화 •창업 교육환경 개선 및 모의 창업지원 •프로그램 지원을 통한 창업 기반 마련	•창업 교육환경 개선을 지속하여 창업 우수사례 공유 및 모의 창업 활성화를 통한 예비 창업자 양성 •지역사회 협력을 통한 프로그램 참여 및 예비 창업가의 성공 역량 강화 •지속적인 창업에 성공한 졸업생을 위한 청암 창업 우수 대표기업 확산
방법	•창업동아리 연계형 캡스톤디자인 운영 및 창업 활동 지원 •학과 연계 청암 창업 대표기업을 발굴하여 교·내외 홍보	•모의창업우수사례 공모를 통한 창업 동아리간 아이디어 공유 및 확산 •지역 유관기관 창업 프로그램 참여 지원	•창업교육센터 운영위원회 및 구성원 회의를 통한 피드백 •전라남도 창업 관련 센터 협력 사례 SNS 및 언론 홍보 및 환류 •우수한 대표기업 SNS 및 기사를 통한 대외적 홍보
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	•학생 1인당 창업지원비 연간 3% 증가	•지역사회와의 협력을 통한 창업 기반 안

	•창업 캡스톤디자인 ('22:1건→'23:2건→'24:2건) 향상 및 유지	- 정화 및 모의 창업을 통한 활성화 기대 •자기주도적 창업 프로젝트를 통한 창업 역량 향상 및 전공에 대한 관심도 향상
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	•모의 창업 우수사례 공유를 통한 성과 확산 활용 및 공유 •지역 사회 협력을 통한 창업 프로그램 참여 및 지역 언론 보도 성과 공유 · 확산 •성과보고회를 통해 청암 창업브랜드 홍보, 창업 마인드 향상 및 기업가 정신 고취 공유 · 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	• 캡스톤디자인 및 모의창업 활동 지원을 통해 창업 정신을 함양 • 재학생들의 창의적인 아이디어 발굴 및 창업마인드 제고
----	--

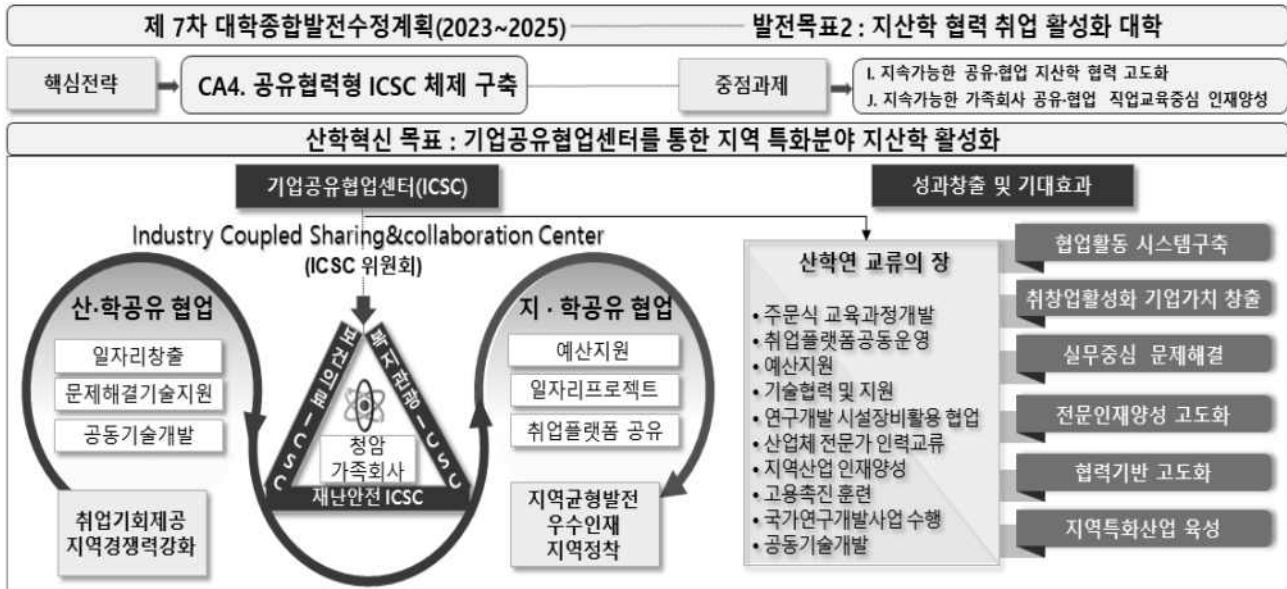
추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 창업동아리 운영 지원 ■ 창업동아리 운영 및 모의 창업 활동 지원 • 창업동아리 지원 통해 창업 간접 경험 제공 및 창업가 정신 함양 • 창업동아리 활동 운영지원 위한 창업동아리 가이드북 개발 및 제공 ■ 모의 창업역량 우수사례 공모 • 창업 아이템 지원 및 모의 창업 활동 성과 평가 • 창업동아리 간에 모의 창업 사례를 공유 및 우수사례 확산	3월 ~ 2월
	② 창업 Space & Item 지원 ■ 창의적이고 우수한 창업 아이디어를 위한 창업 아이템 지원 • 창업 및 캡스톤디자인 시제품 제작을 위한 기자재 및 재료비 지원 • 창업에 관심있는 재학생을 위한 창업 프로그램과 정부 부처 사업 지원	3월 ~ 2월
	③ 꿈을 키우는 창업 공작(Craft) ■ 창업에 관심있는 학생 조사 후 캠프 또는 지역프로그램과 연계 • 창업 전문기관에 위탁 및 창업박람회 등에 참여	9월 ~ 2월
	④ 청암 창업브랜드 홍보 ■ 지속 가능한 창업에 성공한 졸업생 발굴 • 청암 대표 창업기업 선정 후 현판과 인증서 전달	3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	• 학생 1인당 창업지원비 3%증가 • 캡스톤디자인('23:2건→'24:2건) 유지			• 창업인재 발굴로 실전창업을 위한 기본역량 강화 • 창업동아리 지원을 통해 성공적인 창업의 실현		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	전라남도	전라남도 대학 벤처 동아리	3.6	교육부	전문대학 혁신지원사업	8.9
	전라남도	대학생 무한도전 프로젝트	10.0	교육부	전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)	3.4

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

- 대학 강점분야 중심 기업공유·협업센터(ICSC, Industry Coupled Sharing & collaboration Center) 협의체 운영을 통한 지·산·학 협력 동반성장 체제 구축
- 지·산·학 협력 네트워크 강화를 통해 지역특화 산업의 시너지 창출
- 지·산·학 협력 고도화로 특화 분야 기업 지원 및 지속적인 혁신 인재양성 기반 구축



1.3.2.2. 세부내용 1: 공유협력형 ICSC 체제 구축 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
•역량기반 교육	•직원 역량개발	•역량 강화 교육 확대 및 의무 연수 필요	•산학협력 관련 인력의 지속적 경력개발 필요	•산업체와 질 높은 수준의 교류 관계 유지 및 향상 기대
•온라인 중심 새로운 산학협력 모델 필요	•기업공유·협업 취업 플랫폼	•DJI(Development, Jumping, Innovtion) 체제 개선 및 전산화	•가족회사 프로그램 전산화로 순천시 사업 연계 취업플랫폼 활성화	•취업플랫폼 구축으로 데이터 관리 고도화, 업무의 편리 및 만족도 상승 기대
•산업구조 변화	•가족회사 공동 기술 개발	•4차 산업혁명 기술변화에 따른 공동기술개발	•공동기술개발 활성화 및 특허출원 추진	•신규협약 및 애로기술지도 활성화 기대
•산학 협력 네트워크 활성화	•가족회사 네트워크 고도화	•지역발전·상생 및 지역 인재 정착 필요	•기업공유·협업센터 운영으로 동반성장 체제 구축	•산업체 교류와 교육으로 만족도 및 채용 증가 기대

목 표	• 공유협력형 기업공유·협업센터를 통한 지역 특화분야 지·산·학 활성화
------------	---

산학협력 혁신 특성화 방향	• 우수 인재 지역내 정착을 위한 지역 특화산업 맞춤형 연계 교육 활성화
-----------------------	--

나. 추진계획

① 세부과제명 : 가족회사 공유·협업 지산학 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	•가족회사 기업공유·협업에 따른 가치 창출 및 성과 확산		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•산학협력 역량 강화 및 제도 개선 •산학협력 체제 마련 위원회 구성	•산학협력 전문인력 직무 전문성 향상 •산학협력 활성화 성과보고회 개최	•산학협력 전문인력 직무 전문성 향상 및 환류를 통한 업무 강화 •기업공유·협업센터(ICSC) 기반 산학협력 혁신 성과 확산
방법	•직무연수 확대 및 산학협력위원회 운영 활성화 •취업플랫폼 연계 산업체 협업 활성화 •ICSC위원회 운영으로 지산학 협력문화 조성 및 동반성장 체제 구축	•직무 맞춤형 연수 확대 및 산학협력 위원회 연계 지산학 협력 운영 •우수 DII 가족회사 선정, 성과 보고, 계열별 운영 확대 •지역특화 산업의 시너지 창출	•산학 직무연수 확대를 통한 역량 강화 •부서, 학과별 신규협약 확대 및 지속적인 가족회사 관리를 통해 산학협력 활성화 및 가치 창출 •가족회사 네트워크 워크숍을 통한 가족회사 초청 및 교직원 특강 추진 •산학협력위원회, ICSC 위원회 및 지역 상생협의회 교류 확산으로 자발적인 산업체 참여 유도 및 상호 소통 확대
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
	정량적	정성적
기대 효과	•산업체만족도('22:83점→'23:84점→'24:85점)상승 •학생만족도('22:4.6점→'23:4.7점→'24:4.8점) 상승 •협약 건수('22:55건→'23:58건→'24:60건) 달성	•산학협력 직무 교육 확대를 통한 역량 확보 •신규협약 활성화를 통한 지산학 동반성장 체제 확립 및 가족회사 가치 창출
활용 방안	성과 공유 · 확산 •산학협력 전문인력 인프라 강화 및 제도 개선을 통한 업무 역량 강화 •지자체 및 유관기관 협력 및 관리를 통한 기업공유·협업 활동 성과 확산	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•지산학 협력 네트워크 강화를 통해 지역특화 산업의 시너지 창출 •산학협력 가족회사 네트워크 유대관리 및 산학협력 활동 강화
----	--

추진체계	추진내용 및 방법	일정
전담부서 (산학협력처) P 계획수립 산학협력위원회운영 및 산학협력체제 구축	① 산학협력 친화형 전문인력 인프라 강화	
	■ 산학협력위원회 구성 및 운영 •지자체 및 유관기관, 산업체 등 산학협력 전문인력 구성으로 주요 사업 논의 및 지역사회 정보 공유, 성과 평가 및 환류 시스템 운영 ■ 직원 교육 및 연수 확대 운영, 산학협력 제도 개선 •산학협력 업무 맞춤형 직무 교육을 통해 업무 전문성 및 역량 확보	3월 ~ 2월
	② 가족회사 네트워크 워크숍	10월 ~ 12월
	■ 산학협력 체계 확립 및 가족회사 네트워크 확산 •학과별 우수 가족회사 감사패 수여, 당해연도 산학협력 성과 확산	

D 사업 실행 C 사업 평가 A 사업 환류 및 개선	• 간담회를 통한 교류 활성화 및 지역산업 연계 관리 체계 확립 • 산업체 요구도 및 만족도 조사 실시를 통한 요구사항 반영 • 재학생 및 교직원, 산업체 관계자 대상 전문가 초청 특강 진행 • 가족회사와의 협업 강화 및 산학협력 시너지 상승	3월 ~ 2월
	③ 산학협력 네트워크 고도화 ■ 기업공유협업센터(ICSC) 확대 운영 • 계열별 산업체 전문가와 교원으로 구성된 위원회 심의를 토대로 산학협력 프로그램 추진 및 방향 도출 • 산학 연계 프로그램 지원(공동기술개발·기술지도, 직업교육 등) 및 제도 개선을 통해 산학협력 활성화 ■ 지역상생협의회 체계 확립 및 운영 고도화 • 대학과 기업 간 자율적·양방향 협력 거버넌스 체계 구축 확립 ■ 산학협력 신규 업무협약(MOU) 확대 실시 • 학생지원 및 맞춤형 교육 지원, 취업과 현장실습 및 상호 발전 도모 ■ 가족회사 중심 지속적인 관리를 통한 교류 활성화 강화 • 학과 및 가족회사간 자율적·양방향 협력문화 조성 및 체계 정립	

기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	• 산업체 만족도('23:89점→'24:89점) 유지 • 협약 진수('23:73건→'24:75건) 102% 향상			• 산학협력 신규 협약 및 지속적인 가족회사 관리를 통한 지역사회 네트워크 정착		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	전라남도	보건의료서비스 전문인력양성사업단	3.1	교육부	전문대학 혁신지원사업(1유형)	48.7
	전라남도	기업재난안전관리 전문인력양성사업단	3.0	교육부	전문대학 혁신지원사업 (지방전문대학 활성화)	19.9

② 세부과제명 : 가족회사 공유·협업 직업교육중심 인재양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 가족회사 공유·협업 공동기술개발 활성화를 위한 혁신역량 제고		
구분	2022년(체계화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 가족회사 공동기술 개발, 지원 • 가족회사 산학 연계 교육	• 가족회사 공동기술 개발 및 지원 확대 • 가족회사 산학 연계 교육 정착	• ICSC 가족회사 공동기술개발 및 공동기술지원 체제 확립 및 피드백 강화 • 지산학 연계 가족회사 공유·협업 재학생 직업 교육 확대 운영
방법	• 공동기술개발 및 지원으로 재학생의 현장 역량 발전 • ICSC 위원회 기반 기업공유·협업 공동기술개발, 지원 • 산업체 초청 및 직업교육	• 다양한 학과와 산업체 참여를 통해 산학협력 강화 • 지산학 기업공유·협업 공동기술 지원예산 확대 • 가족회사 공유·협업 직업교육 확대	• 3S PJ는 장기(4개월 이상) 또는 단기(4주 이상)로 진행되며 학생과 산업체, 교원이 함께 지역사회가 가지고 있는 문제를 조사하여(Search) 이에 대한 연구(Study)를 통해 해결책(Solution) 제시 • 대학이 보유한 전문 노하우 및 아이디어를 활용한 가족회사 애로점 해결 및 기술자문 지도 등 기업컨설팅 지원 • 학과 특성에 맞는 수요조사 실시 및 맞춤형 직업 교육 지원
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 공동 기술개발 및 기술지원, 직업교육으로 산업체만족도 ('22:83점→'23:84점→'24:85점) 상승 기대 - 공유협업 공동기술지원 ('22:2건→'23:4건→'24:5건)확대	- 공유·협업을 통한 지역사회 문제점 해결 및 기업 가치 창출을 위한 시너지 확대 - 산업체 요구에 따른 재학생 현장 실무 능력 이해도 향상 및 직무 전문성 강화
활용 방안	성과 공유 · 확산	
	- 지·산·학 공동 기술개발 및 기술지원 활성화를 통한 지역사회기업 가치 제고 - 산업체 연계 지·산·학 수요 맞춤형 직업교육 운영을 통한 현장 실무 인재양성 기여	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요 • 지산학 기업공유·협업 공동 기술개발 및 지원, 현장맞춤형 실무중심 인재양성

추진체계	추진내용 및 방법	일정
	① 기업공유·협업센터(ICSC) 가족회사 공동기술개발 확대 운영 - 지산학 공유·협업 공동기술개발 문제해결형 3S 프로젝트 확대 - ICSC 내부 심의를 거쳐, 산업체 또는 지역사회가 가지고 있는 문제점 및 요구사항 조사와(Search) 이에 대한 연구(Study)를 토대로 실무 현장에 현실적인 해결책(Solution) 제시 - 지역사회 현장수요 기반 네트워크 강화를 통해 지역산업 효율 증대	6월 ~ 12월
	② 기업공유·협업센터(ICSC) 가족회사 공동기술지원 확대 - 기업공유·협업센터(ICSC) 가족회사 산학협력 기술지원 확대 - 기술지도 제안서를 바탕으로 산학협력 협약 체결 후, 대학이 보유한 전문 노하우 및 아이디어를 활용하여 가족회사 애로점 해결 및 자문 등 기업컨설팅 지원 및 확대 운영 - 가족회사 중심 재학생 산학 연계 교육 지원 및 공동 장비 활용을 통한 산학협력 증진	7월 ~ 2월
	③ 가족회사 공유·협업 직업교육 체계 확립 및 고도화 - 가족회사 공유·협업 연계 산업 직업교육 중심 인재양성 체계 확립 - 지산학 연계 교육 지원을 통한 지역사회 친밀도 상승 및 재학생 현장 역량 강화 - 기업공유·협업센터(ICSC) 가족회사 수요조사 및 실무 교육 참여 - 산업체 및 유관기관 협업을 통한 직무 맞춤형 직업교육 운영	8월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	- 산업체 만족도('23:89점→'24:89점) 유지 - 공동기술개발 ('22:4건→'24:6건) 150% 향상 - 공동기술지원('22:5건→'24:6건) 120% 향상		- ICSC 통한 가족회사 교류 문화 정착 및 공동기술 개발 및 연구 활성화 - 산업체 맞춤형 정보 제공 및 인력 강화
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	16.0
	교육부	ECO-City HiVE 사업	30.0

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 수요 맞춤형 평생직업교육 강화 가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성	
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	구성원 의견수렴
• 대학 교육체제 변화	• 지·산·학 공동협력 강화 추세	• 지자체 등 공공기관 협업 프로그램 미흡 • 지역민 성인 재직자 훈련기관으로서의 대학의 역할 부족	• 지자체 연계 평생교육 프로그램 발굴 모색 • 지역 밀착형 신중년 재취업 프로그램 운영 필요
목 표		- 지역민 수요 맞춤형 평생교육 프로그램 운영을 통한 평생직업교육 거점 대학으로서 기능 강화 - 지역 협력체제 구축 및 공유·협력 통한 대학혁신역량 강화	
기타 혁신 특성화 방향		- 지역 내 성인 친화적 평생교육 배움터 제공 - 대학과 지자체와의 유기적 협력체제 구축 강화	

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 수요 맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그램 강화

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
개요	- 지역 밀착형 평생학습 프로그램 발굴 및 시행 - 지역사회 성인 재직자 재교육 프로그램 운영		
내용	- 교양강좌 신규 프로그램 개발 및 운영 - 신규 자격증 취득 프로그램 개발 및 운영 - 지자체 연계 위탁사업 유치 및 개발	- 교양강좌 프로그램 활성화 - 민간자격증 취득 프로그램 운영 - 지자체 연계 신규 위탁 프로그램 운영	- 프로그램 결과 전시회 개최 등 성과 공유 - 신규자격증 취득 프로그램 개발 및 민간자격증 취득 프로그램 확대 운영 - 지자체 연계 위탁교육 유치 및 프로그램 확대 운영
방법	- 지역민 사전 수요조사 분석⇒ 운영 계획 수립 ⇒ 수강생 모집 홍보 - 위탁 교육기관 지정 신청 ⇒ 교육시설 및 강사 확보	- 만족도 결과 분석⇒ 운영 계획 수립⇒ 프로그램 수정 및 보완 - 위탁 교육생 모집 및 홍보 ⇒ 위탁교육 프로그램 운영	- 만족도 결과 분석⇒ 운영 계획 수립⇒ 프로그램 수정 및 보완 - 위탁 교육생 모집 및 홍보 ⇒ 위탁교육 프로그램 운영
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대 효과	정량적	정성적
	- 일반과정 프로그램 이수자 수 ('22:100명)→('23:120명)→('24:140명) - 일반과정 프로그램 만족도 향상 ('22:4.7점)→('23:4.75점)→('24:4.8점) - 바리스타 2급 자격증 취득자 수 ('22:15명)→('23:20명)→('24:25명)	- 자격증 취득과정 운영을 통한 취·창업 기회 제공 - 지역민 수요분석을 통한 프로그램 개발 및 운영으로 만족도 향상 - 지역 밀착형 평생학습 프로그램 제공으로 수요자 중심 평생학습 교육 지원체제 구축 - 지자체 연계 지역주민 평생교육 프로그램의 운영으로 중단없는 평생학습 기회 제공
활용 방안	성과 공유 · 확산 - 사회복지시설 및 보육기관 등 공공기관 대상 수강생 모집 홍보물 발송 - 중·장년 수강생들의 학교시설 활용을 통한 만학도 신입생으로의 입학 유도 - 관심과 취미가 취·창업으로 이어질 수 있도록 지속적인 배움 환경 조성 - 성인 재직자 직무능력 향상 및 위탁교육 프로그램 운영 확대로 대학의 위상 정립	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	- 지역 밀착형 평생학습 프로그램 운영 - 성인 재직자 수요 맞춤형 재교육 프로그램 운영을 통한 직업역량 강화 - 지자체 위탁 프로그램 유치 및 확대 운영		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
운영계획수립 - 지역사회 사전 수요분석 - 신규 프로그램 개발 - 위탁사업 유치 및 발굴 	① 성인 학습자 수요 맞춤형 일반교육 강좌 운영 및 성과공유 ■ 지역민 평생학습 교육 강화 - 성인 학습자 평생학습 직업능력 향상 및 교양 증진 - 서예, 사주, 부동산투자경매실무 등 생활교양 및 재테크 강좌 운영 - 생활교양 강좌 활성화를 위한 강의실 환경개선 ■ 생활 교양과정 성과공유 : 프로그램 결과 전시회 및 체험 등 성과 공유		3월 ~ 2월

PROCESS	사업시행 수강생 모집 전단지제작→배포 프로그램 운영 인원	② 지역사회 수요 맞춤형 직무향상 프로그램 확대 운영	
	운영결과보고 일정	■ 성인 학습자 재취업 직업교육 개발 및 운영 • 중·장년 재취업자를 위한 직업능력개발 과정 운영 - 바리스타 1급, 2급, 와인소믈리에 자격증(와인과 매너), 상담심리사 1, 2급 자격증 취득과정 운영	3월 ~ 2월
	만족도조사 일정	③ 지자체 위탁 프로그램 확대 운영	
	성과평가 환류 성과평가 차년도 운영계획 수립 인원	■ 성인 재직자 재교육 프로그램 운영 • 보육 교직원 보수교육 운영 - 직무교육: 어린이집 원장 사전 직무교육 - 승급교육: 어린이집 1급 승급교육 - 프로그램 확대 : 보육교사 일반직무교육, 원장 일반직무교육과정 추가 • 운영 방법 : 집합교육 - 위탁 수강생 공문 접수⇒강의준비⇒사전OT⇒교육 실시⇒만족도 조사	5월 ~ 12월

기대 효과	정량적 기대효과			정성적 기대효과		
	- 일반과정 자격증 취득자 수 ('23:50명)→('24:60명) - 보육교직원 보수교육 기관평가 최고등급 유지 ('22:A)→('24:A) - 보육교직원 보수교육 이수자 수 ('23:182명)→('24:300명)			- 지역민 직업능력 향상 및 재취업 의지 고취 - 성인 재직자 재보수 교육기관 위상 정립 - 다양한 계속 교육기회 제공으로 지역민 삶의 질 향상 및 만족도 제고		
재원 활용 (단위: 백만원)	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액
	보건복지부	보육 교직원 보수교육	38.0	교육부	전문대학 혁신지원사업	21.3

1.3.3.2. 세부내용 2 : 지역사회 협력·기여 봉사활동을 통한 인성함양

핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성		
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴
- 지역사회 초고령화 사회진입 - COVID-19발 대면 활동 제한	고령화에 따른 보건업 및 사회복지 서비스 수요 증가	보건계열학과 참여 헬스케어 연합봉사와 재능봉사 통해 지역 내 고령층 및 소외계층 대상 보건 및 사회복지 서비스 제공으로 대학 브랜드 이미지 강화에 기여	- 보건계열 학과 참여로 지역 내 노인복지센터 등과 협력하여 3년간 총 28회 보건서비스 제공 - 장애인 등 소외계층 대상으로 '더불어 함께' 하기 위한 사회 복지 프로그램 3년간 지속 유지 및 확대	- 지역사회 봉사활동 횟수 증가 필요 - 참여기회 확대 필요
	소규모 대면 및 비대면 봉사활동 수요증가	COVID-19 상황에서 소규모 봉사활동 및 비대면 활동 방법을 강구하여 위기 속에서도 지역사회 대학이미지 제고	2020년 하반기부터 총 3학기 9회 비대면 헬스케어 연합봉사 통해 지역사회의 바이러스에 대한 우려, 공포심 완화 일조 2020년부터 보건계열 학과별 소규모 재능봉사 총 25회 실시로 위생 건강 관리가 더 필요한 지역사회에 보건서비스 제공	

목 표	•재능봉사를 통해 전공에 대한 자긍심 제고와 학생의 올바른 인성과 공동체 의식 함양 •지역사회 단체 및 유관기관의 협업을 통해 지역사회 봉사활동 선순환 체계 구축
기타 혁신 특성화 방향	•대학봉사단, 학과별 재능 봉사동아리 확대를 통한 지역사회에 봉사하는 대학 홍보강화 및 대학 브랜드 구축 및 강화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 맞춤형도 희망 봉사 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22 ~ '24년)

개요	• 보건 계열로 구성된 연합봉사단의 전공 관련 연합봉사활동 실시 • 학과별 전공 관련 소규모 재능 봉사동아리 운영		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	•헬스케어 연합봉사단 운영 •학과별 재능기부 봉사 동아리 운영 •리더십 캠프 운영	•연합봉사단의 재정비 •재능봉사 동아리 확대 운영 •교외 리더십 캠프 추진	•연합봉사단 확대 운영 •학과 재능 봉사 활성화(전체학과) •리더십캠프 확대 운영 •연합봉사활동의 홍보(언론기관)
방법	•시·군과 협약을 통한 봉사활동 장소 선정 •교내 리더십 캠프를 통한 봉사활동 공유 및 발표	•재능봉사 동아리 운영 후 평가를 통한 우수동아리 시상 •1박 2일의 교외 캠프로 동아리별 봉사내용 발표	•전라남도 대학봉사단 및 순천시 자원봉사단과 연계한 연합봉사 실시 •헬스케어 연합봉사와 학과 재능봉사에 참여한 학생과 지도교수 및 운영위원회 위원 1박 2일 리더십 캠프 운영
일정	'22. 3. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.

기대효과 및 활용방안		
기대효과	정량적	정성적
	•재학생 만족도 향상 ('22:74점)→('23:75점)→('24:76점) •헬스케어 연합봉사 참여자 수 ('22:300명)→('23:310명)→('24:320명) •학과 재능봉사 참여자 수 ('22:60명)→('23:100명)→('24:150명)	•재학생의 자발적 지역사회 봉사 참여를 통한 전문직업인의 책임감 형성, 올바른 인성 함양 •지역사회에 봉사하는 대학으로 이미지 제고 •학과 재능기부 봉사활동의 실시로 취업 연계 강화와 취업률 향상
활용방안	성과 공유 · 확산	
	•대학 신문·지역사회신문, 학생모니터링단 SNS 등을 통한 봉사활동 활동 홍보 •학과 홍보 자료에 봉사활동 참여자 소감(수기) 공유 •대학 입시자료로 ‘지역사회 봉사대학’ 이미지 활용	

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•보건 계열로 구성된 연합봉사단의 전공 관련 연합봉사활동 확대 실시 •학과별 전공 관련 소규모 재능 봉사동아리 확대 실시
----	--

추진체계		추진내용 및 방법				일정	
운영계획 사전검토 •봉사일정및장소 •봉사활동내용 •봉사참여예정자수 •개별 연합봉사신청 봉사단운영위원회 ↓ 운영계획 수립 •봉사기관 및 장소 협조문 발송 ↓ •봉사활동 이해교육 + •프로그램 운영 ↓ •참여학생 설문조사 •프로그램 결과보고 ↓ 운영지침 마련 •사전수요조사 반영 •운영지침 마련 •학과별 운영계획 공지 ↓ •학과별 운영계획 수립 및 실시 ↓ •설문조사및결과보고 ↓ 성과평가 • 환류 : - 성과평가 - 차기계획수립		① 헬스케어 연합봉사의 고도화 •구성: 보건 계열 5개학과 •대상: 노인복지시설 및 봉사활동이 필요한 소외계층 •전공관련 봉사활동 참여학과 및 내용: 안경광학과(시력검진), 치위생과(틀니세척), 응급구조과(혈당및혈압측정), 향장피부미용과(손마사지 및 염색), 물리치료과(물리치료), 공동(주변 방역) •동기부여 및 혜택: 참여자에게 봉사 점수(경력포인트) 및 봉사경력 인정 •운영위원회 외부인사 위촉으로 봉사활동의 양적·질적 활성화 도모				3월 ~ 12월	
		② 학과 재능봉사 동아리 활성화 •구성: 희망학과 전공봉사 동아리(전체학과 대상) •대상: 순천 인근 및 전남권역의 소외된 지역이나 봉사를 필요로 하는 기관 선정(순천시 자원봉사단체와의 협약) •내용: 시·군과 협약을 통한 봉사활동 장소 선정 → 학과별 전공과 관련된 재능기부 소규모 봉사활동 실시 → 평가를 통하여 우수동아리 시상 •동기부여 및 혜택: 참여자에게 봉사 점수(경력포인트) 인정				9월 ~ 12월	
		③ 리더십 캠프의 질적 확대 운영 •대상: 2024년 헬스케어 연합봉사와 학과 재능봉사에 참여한 학생과 지도교수 및 운영위원회 위원 참여 •내용 : 학과별 봉사동아리 소개와 2024년에 참여한 동아리별 봉사활동 내용 소개, 우수활동 봉사동아리에 대한 지역 언론 홍보, 학과별 봉사활동 내용 공유를 통해 차기년도 봉사계획 수립, 외부강사 초빙을 통한 ‘지역민과 함께하는 봉사활동의 즐거움’ 특강 실시				3월 ~ 12월	
		정량적 기대효과		정성적 기대효과			
		•헬스케어 연합봉사 재학생 만족도 4점 이상 달성(‘23:4.53/5점)→(‘24:4.6/5점)		•헬스케어 연합봉사활동을 통한 지역사회 봉사문화 정착			
		•학과 재능봉사 150명 이상 참여 (‘23:30명)→(‘24:150명)		•학과 재능봉사 활동으로 전공에 대한 긍지와 취업 체험 기회 제공			
기대 효과	지원기관	사업명	금액	지원기관	사업명	금액	
	순천시	지방대학 및 지역인재 육성사업	5.0	교육부	전문대학 혁신지원사업	21.4	

1.3.3.2. 세부내용 3 : 글로벌역량강화

가. 추진배경 및 목표

추진배경		필요성			
여건	현황분석 포인트	대학중장기발전계획 결과분석	1주기 혁신지원사업 결과분석	구성원 의견수렴	
•대학 교육의 국제화 요구	•글로벌 역량 부족 •팬데믹으로 인한 해외진출 동기 저하	•글로벌역량 강화를 위한 프로그램의 안정적 확대 운영 필요 •유연한 해외진출 프로그램 개발 필요	•프로그램의 적극적 홍보 통한 수요자 확대 필요 •상황에 따른 대체 프로그램 개발·확대 필요	•어학프로그램 시수 조정 및 강사의 다양성 필요	
•외국인 재학생 감소	•외국인 재학생 체계적관리 필요	•학령인구 감소와 팬데믹의 이중고로 특성화된 대학글로벌 이미지 강화 필요	•외국인 재학생 수 확보 통해 프로그램 양질 운영 필요	•외국인 재학생 수 확보 통해 프로그램 활기 충전 필요	

목 표	• 체계적인 외국어 교육프로그램 운영을 통한 외국어능력 제고 • 해외 산업체 네트워크 다각화를 통한 해외 취업을 제고
기타 혁신 특성화 방향	• 외국어 학습 전용공간 운영프로그램을 통한 활성화 • 해외 취업을 위한 전문 지식전달

나. 추진계획

① 세부과제명 : 외국어 역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 체계적인 외국어 교육 프로그램 운영을 통한 외국어능력 제고 • 해외 진출 지원프로그램 등을 통한 외국어역량강화		
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 어학프로그램 개발 및 운영 • 해외 파견프로그램 연계교육 기반 구축	• 프로그램 참여자 수 확대를 위한 홍보 강화 • 외국어학습 관리 프로그램 확대 운영	• 외국어학습 프로그램을 통한 해외현장학습의 우수한 학생 선발 • 외국어 능력 자격취득자 증대 • 외국인 학생을 위한 한국어교육 운영
방법	• 해외 파견프로그램 대상자 중심으로 외국어 학습지원실을 이용한 외국어교육 프로그램 지원	• 외국어능력 향상 교육 프로그램 운영 • Study Group 등을 모집하여 외국어학습 프로그램 운영	• 온/오프라인 외국어능력향상 프로그램 운영 확대 • 회화/시험대비반/Study Group 등 외국어 학습 운영 확대
일정	'22. 10. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.
기대효과 및 활용방안			
기대 효과	정량적 • 외국어 교육을 통한 만족도 향상 ('22:4.85점)→('23:4.89점)→('24:4.9점)		정성적 • 외국어 교육 참여 기회 제공으로 학습능력 향상 • 어학에 대한 동기부여 및 자신감 고취
활용 방안	성과 공유 · 확산 • 외국어 성적 우수자 장학금 지급을 통한 프로그램 참여 홍보 • 국제교류원 홈페이지, 그룹웨어 등에 성적 우수자 안내		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	• 재학생 대상 외국어학습 지원 프로그램 개발 및 운영		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
운영계획수립(전담부서) •모집요건, 교육기간/시간, 강사 선정 사업시행 •모집공고 •외국어교육 •만족도 조사 성과평가 성과평가, 차기계획수립	① 외국어 학습지원 강화 ■ 외국어 학습 교육 강화: 어학능력 향상 교육 프로그램 운영 계획 수립 •모집요건, 해외 진출 지원 프로그램 사전어학교육 연계, 기간/시간, 강사 선정 등 •교육 구성 및 내용 - 어학 일반 과정반, Study Group 등 운영 - 한국인 및 외국인 강사 구성을 통한 기초 및 직무 관련 어학교육 - 글로벌 소셜 매너교육: 현지문화교육, 해외출국 과정 및 에티켓과 매너 교육 ① 과정명: 영어, 토익, 중국어, 일본어, 한국어 등 운영 ② 운영시기: 1·2학기, 하·동계 방학 중 운영 ③ 이수조건: 출석률 80% 이상, 향상도 평가 응시, 만족도 조사 응답자 ■ 성과평가: 만족도 조사(만족도 조사: 강사/강의일정 및 시수 등), 향상도 평가		3월 ~ 2월

기대 효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	• 어학프로그램 만족도 향상 ('23:4.89점)→('23:4.9점) • 교육종합만족도 향상 ('23:74점)→('24:75점)		• 외국어학습 역량 및 실질 언어학습 증진 • 해외현장학습을 통한 우수 인재 선발 및 해외 인턴, 취업희망자 진출 기회 제공	
재원 활용	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	9.2	

② 세부과제명 : 해외 현장학습 및 취업 지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요			
• 해외 대학 및 교육기관과 전공 분야 현장실습 교류협력 프로그램 확대 운영 • 해외취업 희망자 선발, 교육, 관리 및 해외취업 지원프로그램 확대 시행			
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 해외 현장학습 프로그램 운영 • 해외취업 희망자 대상 설명회 개최 및 상담지도 • 해외 현장학습 신규 산업체 및 교육기관 발굴 • 해외산업체와 MOU 체결 • 해외취업 희망자 상담	• 해외 현장학습 참여 학과 다양화 및 수요자 확대 • 해외취업을 위한 다양한 프로그램 개발 • 수요자 중심의 해외 현장 학습 대상 국가 다변화 • 신규 해외기관과 MOU 체결 • 해외취업 희망자 모집 홍보 강화	• 해외 현장학습 프로그램을 통한 인턴십 및 취업 연계 확대 • 해외취업 학생을 위한 해외취업 특강, 실무회화, 전공실습 등 취업역량 교육프로그램 시행 • 해외 대학 및 기업과 해외취업 연계프로그램 MOU • 참여학생 확대를 위한 파견기간(2주~4주) 및 국가 다양화 • 해외취업 희망자 대상으로 지속적인 교육 및 산업체 매칭
방법			
일정	'22. 10. ~ '23. 2.	'23. 3. ~ '24. 2.	'24. 3. ~ '25. 2.
기대효과 및 활용방안			
기대 효과	정량적		정성적
	• 해외 취업지원프로그램 만족도 향상 ('22:4.3점)→('23:4.33점)→('24:4.5점) • 해외기관과 교류 MOU 체결 건 수 ('22:2건)→('23:12건)→('24:13건)		• 해외 취업지원프로그램의 네트워크 구축 및 정보제공을 통한 해외 진출 확대 • 해외 대학 및 기관과의 실질적 교류 활동을 통한 학생 만족도 향상
활용 방안	성과 공유 · 확산		
	• 해외 현장학습 귀국 보고 발표회 개최 • 해외연수 우수사례 성과 공유(대학신문, 그룹웨어, SNS 등)를 통한 글로벌 마인드 함양		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요		
• 전공관련 해외기관에서의 현장실습 프로그램 운영 • 해외취업 희망자 대상 지원 프로그램 운영		
추진체계	추진내용 및 방법	일정
연수 기관선정 • 해외 현장실습 기관 국제교류원 위원회 심의 사업시행 • 학생모집, 사전교육 • 학생선발, 파견 직무외국어학습 • 산업체직무실습 성과평가 • 성과평가, 차기계획수립	① 해외 현장학습 프로그램 ■ 해외현장학습 운영기관 선정(평가항목: 프로그램 구성, 숙소, 학생관리, 가격 등) ■ 해외 현장학습 운영 시기: 하계·동계 방학 중(2~4주) ■ 언어권 : 영어, 일본어 ■ 학생 선발: 선발인원 40명. 직전학기 70~80점(백분위) 이상, 어학성적, 연수계획서, 공인어학성적 미소지자 인터뷰 등 선발기회 확대 • 외국어학지원프로그램 및 해외취업지원프로그램 기존 참여자는 가산점 부여 ■ 해외 현장학습: 직무어학교육 + 산업체 탐방 및 현장학습 등 ■ 성과평가: 현장학습 만족도 조사, 현지 이수증	3월 ~ 2월

사업계획 수립 • 해외 취업지원 프로그램 ↓ 사업시행 • 특강 및 상담 실시 ↓ 성과평가 • 성과평가, 차기계획수립	② 해외취업지원 프로그램 ■ 해외취업 희망 우수학생 선발 및 해외취업 진출 종합 정보 제공 ■ 해외취업 지원프로그램 운영 및 대학, 기업 취업 연계 협약 확대 • 해외취업 우수사례 전문기관을 통한 취업 맞춤형 특강 개최 - 해외취업 전략 및 동향, 글로벌 문화교육, 면접 및 서류 지원방법 등 • 해외취업 심층 면담을 원하는 학생에게 국가 및 취업 기업 분야에 관한 자료 제공 및 교육 안내 ■ 성과평가: 해외취업 특강 참여자 수 및 만족도 조사		3월 ~ 2월
	③ 해외 네트워크 확대(MOU 체결) ■ 전공 관련 현장학습, 언어교육 전문기관 등 해외 교류 기관 발굴 • 우수 기관 선정 및 기존 교류 기관과의 확대 강화, 학술교류 및 교직원/학생 상호 교환 프로그램 운영 ■ MOU 체결 • 해외현장학습을 통한 취업지원 프로그램 연계 • 해외 교류 기관과의 MOU체결을 통한 전공실습, 언어능력 실습지도 • 국가 다변화 및 실질교류를 통한 해외 우수 기관과 협약 ■ 성과평가: 해외기관 MOU 체결 건수		6월 ~ 2월
기대 효과	정량적 기대효과 • 해외현장학습 참여자 수: ('23:34명→('24:40명) • 해외 현장학습프로그램 만족도: ('23:4.61점)→('24:4.81점) • 해외취업지원 프로그램 참여자 수: ('23:33명)→('24:100명) • 해외취업지원 프로그램 만족도: ('23:4.33점)→('24:4.5점) • MOU 체결 건 수: ('23:12건)→('24:13건)		정성적 기대효과 • 해외 우수기관과의 전공분야 실질 현장 학습을 통한 글로벌 역량 향상 • 현장학습 프로그램을 통한 해외취업 우수학생 선발 및 취업지원 프로그램 확대 • 해외 교류기관과의 실질 교류 활동을 통한 개인역량 및 학생 만족도 향상
	지원기관 교육부	사업명 전문대학 혁신지원사업	금액(단위:백만원) 220.2

③ 세부과제명 : 유학생 적응지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요 • 외국인 유학생의 대학 생활 적응력 제고를 위한 다양한 프로그램 제공 • 전공관련 학습능력향상을 위한 한국어 지원 프로그램 및 진로상담 등을 통한 학생들의 목표의식 제고			
구분	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
내용	• 유학생 생활적응 프로그램 개발 • 유학생 학습지원 프로그램 개발	• 재학생들과 함께하는 문화교류 및 버디 프로그램 운영 • 교직원과 멘토링을 통한 학습지도 및 진로상담 프로그램 운영	• 재학생 및 선임 유학생과 신입 유학생과의 버디 프로그램 운영 • 멘토링 프로그램 및 한국어 교육 지원
방법	• 연수생 수요조사를 통한 유학생 적응지원 프로그램 개발	• 버디를 통한 문화교류 및 대학생활 지원 등	• 팀 활동을 통한 언어교환, 학교 생활에 대한 질의응답, 지역탐험, 캠퍼스 투어 등 버디 활동 수행

		•교직원과 멘토링을 통한 학습 및 진로상담	•교내 구성원들과 매칭을 통한 외국인 유학생들에게 학습지도 및 법령 교육 등 멘토링 활동 수행
일정	'22. 10. ~ '23. 2.	'23. 9. ~ '24. 2.	'24. 3.~'25. 2.
기대효과 및 활용방안			
기대효과	정량적		정성적
	•생활적응지원 프로그램 만족도: ('23:4.4점)→('24:4.6점) •학습지원 프로그램 만족도: ('23:4.9점)→('24:4.93점) •프로그램 참여자 수: ('23:15명)→('24:40명)		•문화교류를 통한 한국문화 및 생활에 대한 적응력 향상 •멘토링 프로그램을 통한 소속감 증진 및 중도탈락 방지
활용방안	성과 공유 · 확산		
	•유학생과의 다양한 교류 프로그램을 통한 대학의 글로벌 이미지 제고 •우수사례 공유 및 교류를 통한 대학 이미지 홍보		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	•외국인 유학생(정규) 대학생활 적응력 제고를 위한 프로그램 확대 운영 •한국어 지원 프로그램 및 진로상담 프로그램 확대 운영		
추진체계	추진내용 및 방법		일정
버디모집 및 선발 •외국인유학생+내국인 재학생 ↓ 오리엔테이션 •안전교육/활동내용 ↓ 버디활동 •학습지원/문화체험 등 ↓ 성과평가 •환류 : - 성과평가 - 차기계획수립	① 생활적응지원 프로그램 •내국인 및 선임 외국인 학생과 신입학 유학생의 유대관계를 통한 대학 생활에 대한 정보를 교류하고 함께 학습 및 한국문화 등을 체험 •버디선발 방법 -참여인원: 30명(내·외국인 학생) -선정기준: 참가신청서의 활동계획 등을 평가하여 선발 * 지원상황에 따라 인원 및 운영은 유동적일 수 있음 •오리엔테이션: 안전교육 및 활동내용 지도, 활동비 사용 지도 •버디활동: 한국전통 문화체험, 지역랜드마크 방문, 한국어 학습 등 •성과평가: 활동일지 및 만족도 조사		8월 ~ 2월
멘토/멘티 구성 • 교직원 지정 ↓ 멘토링 • 상담 실시 ↓ 성과평가 • 환류 : - 성과평가 - 차기계획수립	② 학습지원 프로그램 •우리대학 재학 중인 외국인 유학생과 멘토링 운영 -멘토링(국제교류원과 학과 교수를 통해 학습 및 진로 상담) •운영방법 -학과 교수 지도, 국제교류원 주관 외국인 유학생 범죄예방 교육 및 체류민원 교육 •멘토링 내용 -진로 상담, 학업관련 지도, 시간제 취업신고 안내, 한국어능력향상 지도, 한국생활적응교육(법과 제도, 문화이해, 체류자격 등) 등 •성과평가: 상담일지 및 만족도 조사		3월 ~ 2월
기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
	•생활적응지원 프로그램 만족도: ('23:34명)→('24:40명) •학습지원 프로그램 만족도: ('23:4.9점)→('24:4.93점) •생활적응지원 프로그램 참여자 수: ('23:7명)→('24:20명) •학습지원 프로그램 참여자 수: ('23:8명)→('24:20명)		•문화교류를 통한 한국문화 및 생활에 대한 적응력 향상 •유학생 지원 프로그램을 통한 소속감 증진 및 중도탈락 방지
재원 활용	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업	1.9

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

추진배경 및 필요성	○ 민주적 절차에 따른 구성원 참여 · 소통으로 합리성 추구 ○ 구성원이 참여하는 예 · 결산 과정 참여 ○ 연구윤리 제도 및 규정 준수		
추진목표	대학운영의 공공성과 투명성, 연구윤리 혁신		
추진전략 및 세부과제	대학운영 공공성 혁신	회계투명성 및 공개 강화	연구윤리 확보
	· 법정위원회 운영합리성 · 교직원인사의 공정성, 민주성 강화 · 교직원 행동강령 마련	· 예결산 과정 구성원 참여확대 · 재정 · 회계 정보공개 · 회계규칙 준수	· 연구윤리 확립 · 연구부정행위 사전예방 · 연구부정행위 공정, 체계적 검증

1) 대학운영 공공성 혁신

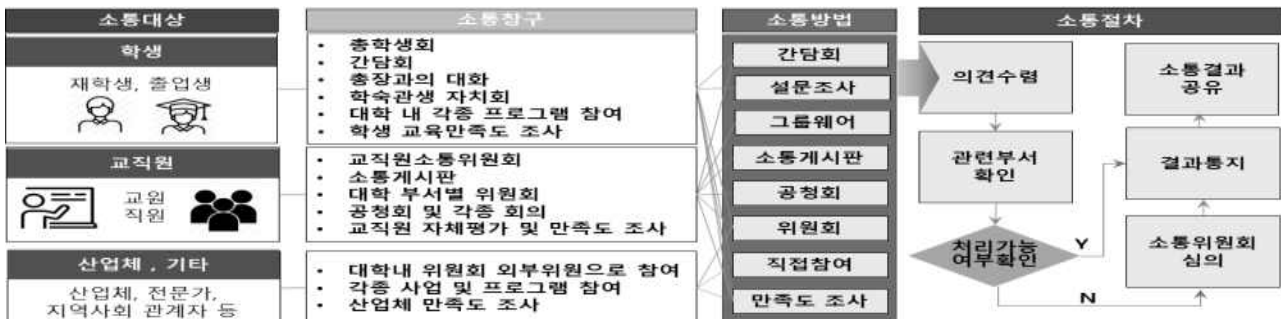
- 대학은 4대 분야(책무성, 민주성, 운영, 자체혁신)와 9개 추진내용을 목표로 공공성과 대학 신뢰를 높일 수 있는 계기 전환 마련을 하고자 함

[4대 공공성 및 9개 추진내용]

공공성	추진내용	추진방법	추진전략	위원회
대학 책무성	★재정운영 투명성 강화 정보 공개 확대	○ 예산실무위원회 기능 강화 ○ 다양한 구성원 참여 확대 ○ 회계 시스템 구축 및 정보 투명성 확보	○ 구성원 의견수렴(위원회 기능 강화) ○ 회계 관련 규정 정비 및 회계시스템 구축 ○ 업무추진비 및 적임금 현황 공개	○ 예산실무위원회 ○ 등록금심의위원회 ○ 기금운용심의위원회
대학 민주성	구성원의 참여 확대 교직원 직능단체 참여 인권센터 조직 구성 운영	○ 법령상 위원회 구성원 추천 확대 ○ 대학 이해관계자의 대학 운영에 직간접으로 참여 ○ 권리보호를 위한 조직신설	○ 법령상위원회 규정 정비 - 다양한 구성원 참여 확대 ○ 인권센터 조직 신설 및 규정 마련 - 구성원들의 권리 보호, 외부시민 참여	○ 대학명예위원회 ○ 등록금심의위원회 ○ 기금운용심의위원회 ○ 인권센터운영위원회
대학 운영	★교직원 행동강령 마련 ★구성원 참여 소통 강화	○ 청렴도 향상을 위한 행동강령 준수 ○ 소통위원회 활성화	○ 교직원 행동강령 마련 및 설명회 개최 ○ 소통위원회 지침정비 및 제안 수렴	○ 대학소통위원회 ○ 법안소위원회
대학 자체 혁신	자체 감사 기능 활성화 공익 신고자 보호 강화	○ 자체감사 시스템 구축 ○ 공익신고 제보자 보호 강화 -비밀보장, 불이익 처분 금지 등	○ 감사규정 정비 -공익신고자 보호, 적극행정 인책 조항 ○ 인식 제고를 위한 교육 강화	○ 감사위원회

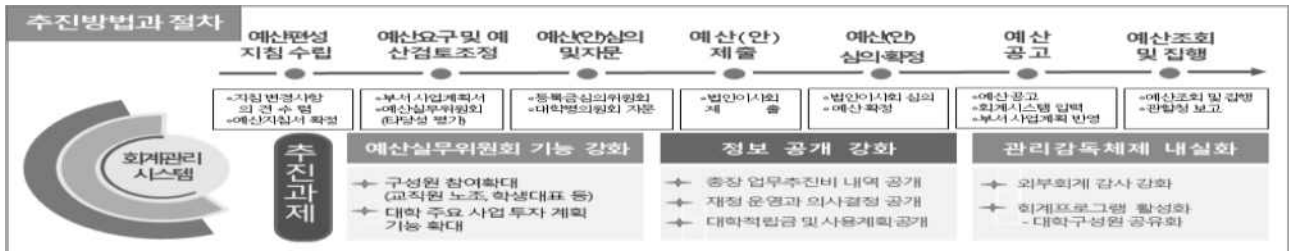
2) 구성원 참여·소통 활성화

- 대학은 구성원 참여 · 소통을 위해 소통위원회를 운영하고 있으며 정책 제안 수렴을 위해 다양한 소통창구를 활용하여 주요 의사결정과 정보를 제공하고 있음



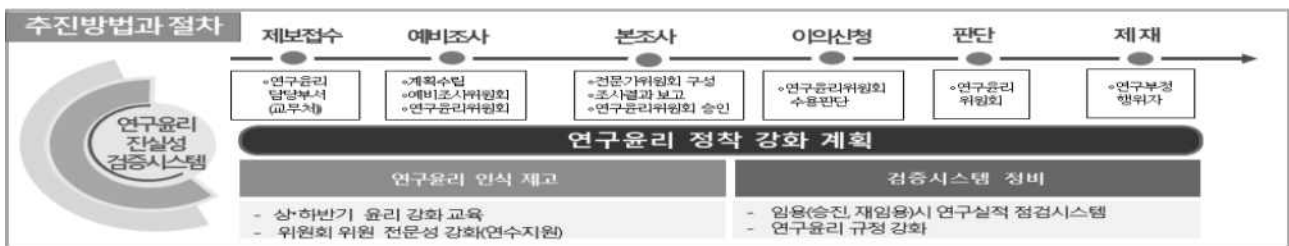
3) 회계 투명성 강화

- (현황) 회계의 체계적인 관리를 위해 회계관리시스템을 구축하고 있으며 예산편성부서(기획처)와 집행부서(사무처)의 분리를 통해 예산집행의 내부통제
- (주요 추진내용) 체계적인 회계 관리를 위해 예산실무위원회, 등록금심의위원회를 운영하고 있으며 3대 추진과제를 통해 회계 투명성과 공개성을 강화



4) 연구윤리 정착 강화

- (현황) 대학은 연구윤리규정을 갖추고 있으며, 위원회를 통해 연구윤리 진실성검증 시스템 강화와 사회적 요구를 반영하는 등 책무성 강화에 노력
- (주요 추진내용) 연구윤리 인식 제고를 위한 자체 교육과 위원회 전문성 강화 연수 지원, 임용 단계 연구실적 점검 시스템 정비, 지속적인 규정 강화, 관련 예산 확보 등의 계획 추진

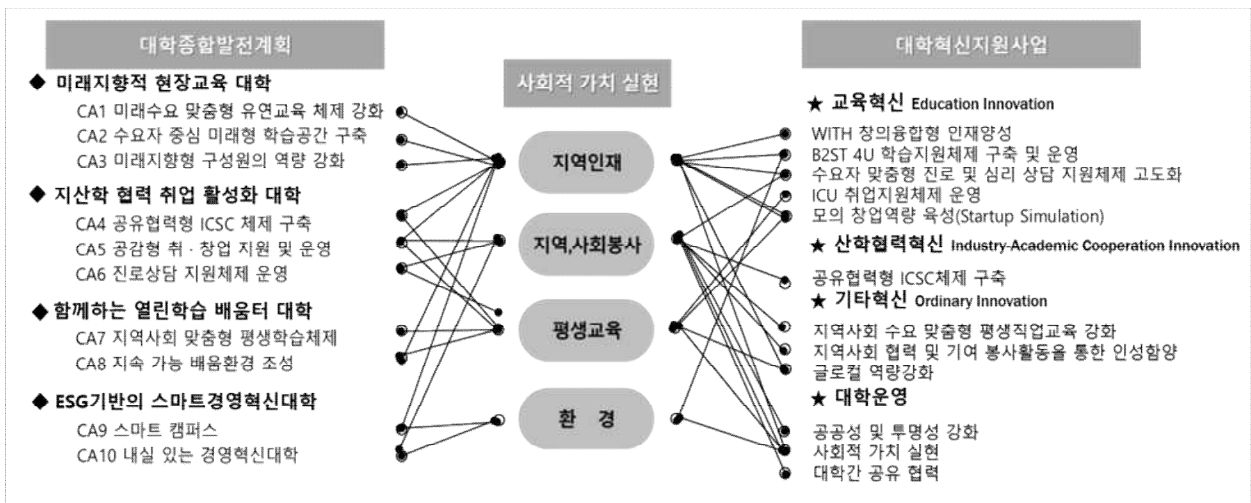


1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진배경 및 목표

- 대학건학이념에 기반하여 지역사회, 산업, 교육 등 사회적 역할 및 공동체 문화 확산

[사회적 가치실현과 대학혁신지원사업의 혁신전략 연계성]



(1) 2023년 세부 추진계획

개요	•수요자(학생, 산업체)간 상호작용 활성화를 위한 친화적 친환경 스마트 캠퍼스 조성 필요 •학생 친화적 학습 및 편의공간, 시스템 인프라 구축을 통한 창의·융합형 인재 양성 지원		
추진내용 및 방법			일정
① ESG 역량 개발 • 교직원 ESG 교육: ESG 경영추진을 위한 ESG 전문인력 양성을 목표로 맞춤형 교육 추진 • ESG 연수 시행: ESG 기본교육 및 ESG 경영 추진역량 강화 • CTL Frontier와 함께하는 ESG 캠페인: ESG 기반 학습자 참여 중심의 온/오프라인 비교과 캠페인 실시하여 인성 역량 함양 교육	3월 ~ 2월		
② ESG 실천 프로그램 운영 • 친환경 스마트 캠퍼스 교육환경 선진화로 환경보호 실천 - 일상 속 환경보호 실천운동(다회용컵 사용, 대중교통 이용, 분리수거 실천 등) - 교내 건물 옥상 태양광발전소 구축 및 LED 조명 교체 - 교내 전기차 충전소 설치 - 교내 우산담이 및 분리수거함 설치 • 지역사회 협력·기여 봉사활동을 통한 사회적 가치 실현 - 보건계열로 구성된 연합봉사단의 전공 관련 연합 봉사활동 실시 - 헬스케어 연합봉사, 학과 재능봉사 동아리, 리더십 캠프를 통한 지역사회 봉사문화 정착 • 지역사회 수요 맞춤형 평생교육 강화 - 지역민 평생학습 교육 강화를 위한 맞춤형 일반교육 강좌 운영 - 중·장년 및 경력 단절자를 위한 직업교육 제공(지자체 위탁 프로그램 운영)			
기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과
재원 활용	•교육환경 및 지원체계 우수대학 만족도 상승('24: 90점)		•교직원 ESG 인식제고 및 사회적 책무 수행 •미래지향적 친환경 스마트 캠퍼스 구축으로 대학 경쟁력 제고
	지원기관	사업명	금액(단위:백만원)
	전라남도	보육 교직원 보수교육	38.2

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	○ 대학들의 지속가능성과 경쟁력 유지를 위한 공유 체제 구축 ○ 지역 대학의 경쟁력 강화 및 우수 인재 지역 정주 정착		
추진목표	대학 간 교육 자원 공유·활용을 통한 지속가능한 고등 교육		
추진전략 및 세부과제	2022년(체제화)	2023년(내실화)	2024년(고도화)
	• 대학 공유협업을 위한 체제 구축 • 대학 간 현장실습 우수사례 및 성과 확산 보고회	• 전년도 운영 결과를 토대로 성과분석 및 개선 • 대학 간 보건의료계열 학술대회 및 콘텐츠 공유를 통한 학점 교류	• 대학 간 상생협력을 위한 공동프로그램 콘텐츠 지속 활용 • 광양만권전문대학협의회 회원교 간 혁신지원사업 우수 성과 공유회 통한 지산학 공유·협력 네트워크 고도화

(1) 2023년 세부 추진계획

개요		• 대학 간 네트워크 강화, 공유·협력을 통해 지역 전문대학 지속가능성 향상 • 지역 대학 간 콘텐츠 공유를 통한 공유 중심 교육 문화 및 상생 협력 문화 정착 • 광양만권전문대학협의회 회원교 간 혁신지원사업 우수 사례 성과 공유		
추진체계		추진내용 및 방법		일정
운영계획 수립 •광주전남대학, 광양만권전문대학협의회 네트워크 구축 • 공유 중심 교육참여 사업실행 •대학 간 네트워크 구축 및 강화 •공유프로그램 운영 -학점교류/성과공유 사업평가 •운영위원회 평가 •프로그램 만족도 및 개선 의견조사 환류 및 개선 •환류 - 성과평가 - 차기계획수립		① 광양만권전문대학협의회 네트워크 강화 • 사업수행 대학 간 공동업무협약 진행을 통해 연간 추진 계획 수립 • 광양만권전문대학협의회 개최·운영 ② 대학 간 콘텐츠 공유 정착 • 광주전남권역 대학 LMS 플랫폼 기반 공동 학점 교류 운영 정착 • 혁신지원사업 추진 프로그램 성과 5개 권역의 101개 전문대학과 공유(SNS, 온라인 등) • 광양만권발전협의회 네트워크 사업 추진 ③ 광양만권전문대학협의회 혁신지원사업 우수 성과 공유 문화 정착 • 광양만권전문대학협의회(청암대-제일대-한영대) 공동프로그램 운영 - 지역 전문대학 간 네트워크 강화 및 협력 체계 고도화 - 대학 간 특성화 분야 및 강점 분야 우수 사례 발굴을 통한 공유 - 혁신지원사업 우수 성과 ‘지역-산업체-지역 대학’ 과 공유		3월 ~ 2월
기대효과	정량적 기대효과		정성적 기대효과	
	•전공교육과정만족도 (‘23:79.5점)→(‘24:82점) •교양교육과정만족도 (‘23:79점)→(‘24:80점) •교육종합만족도 (‘23:74점)→(‘24:75점) •학점교류 교과목 건수 (‘23:3건)→(‘24:유지) •대학 간 공유협력 프로그램 만족도 (‘23: 4.84/5점)→(‘24: 4.85/5점)		•광주·전남 지역 내 교육 인프라의 체계적 관리를 통해 재학생 학습역량 강화 •다양한 콘텐츠 학습을 통해 전공 및 교양교육과정 다양화 도모 •대학 간 상생 발전하는 선순환적 교육생태계 확립 •영역별 성과 고도화를 통한 동반성장 모델 구축	
재원 활용	지원기관	사업명		금액(단위:백만원)
	교육부	전문대학 혁신지원사업		2.4

2. 재정 투자계획(중병 p.146~148)

2.1. 대학 재정 투자전략

재정투자현황분석	연도별 재정수입 예측

【2022-2024 재정투자계획】

(단위 : 백만 원)

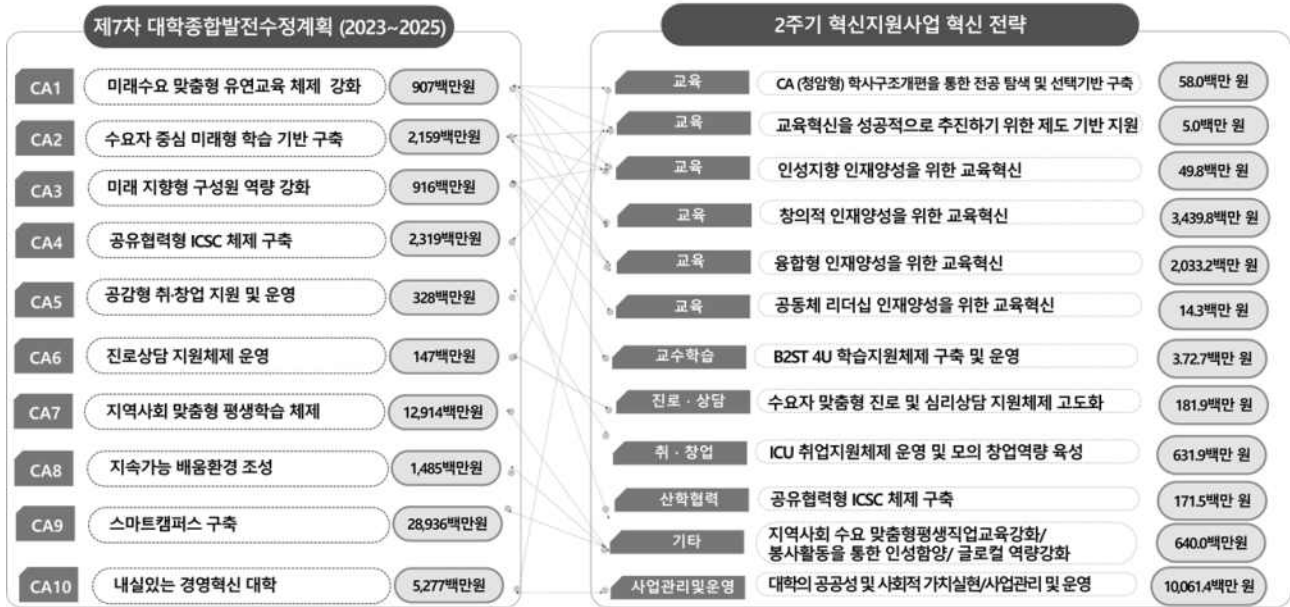
재원	교육혁신		산학협력		기타	
국고						
교비						
지자체						
기타	심폐소생교육 (102.3)					

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 집행실적 및 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년 (집행실적)	교양부	혁신지원 (일반재정지원)					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
	'22년소계						
'23년 (집행실적)	교양부	혁신지원 (일반재정지원)					
		혁신지원(지방 전문대학 활성화)					
		고등직업교육 거점지구					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
	'23년소계						
'24년	교양부	혁신지원 (일반재정지원)					
		혁신지원(지방 전문대학 활성화)					
		고등직업교육 거점지구					
	기타						
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
	'24년소계						
	'22~'24년합계						

〈 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 재정 연계성 〉



2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 중장기발전계획에서 외부 환경, 내부 역량 분석 및 재정투자현황과 향후 추이를 함께 분석하여 4대 발전목표인 『미래지향적 현장교육대학』, 『지산학 협력 취업 활성화대학』, 『함께하는 열린학습 배움터 대학』, 『스마트 캠퍼스 혁신경영대학』을 마련하고 투자계획을 수립함.
- 혁신지원사업은 중장기 발전계획 중 『미래지향적 현장교육대학』, 『지산학 협력 취업 활성화 대학』, 『함께하는 열린학습 배움터 대학』에 집중하여 투자계획을 수립하고 『ESG기반 스마트 경영혁신대학』의 경우 교비와 다른 재원을 투자함.
- 대외적으로 수도권 대학의 인적, 물적 인프라에 비해 지방 대학의 약점으로 작용하므로 핵심성과지표중 신입생충원률과 취업률과도 밀접한 관련성이 있는 교육혁신 영역의 과감한 투자가 필요함.
- 대내적으로 중장기발전계획, 종합만족도조사, 2주기 자율혁신계획 수립을 위한 내·외부 의견수렴, 자체평가보고서와 성과지표 달성도 및 학과와 부서의 수요조사에 근거하여 혁신 지원사업의 재정투자 우선 순위를 교육혁신>기타혁신>산학협력 혁신 순으로 설정함.
- 혁신지원사업은 대학의 전체 학과를 대상으로 추진되는 반면 타부처와 지자체 사업은 지역 수요맞춤형 특성화 학과를 중심으로 추진되며, 산학협력사업 중 네트워크 구축 등 유사한 성격의 경우 혁신지원사업과 기타 재정지원사업의 참가 대상을 분리하여 추진함.
- 미래형 에듀테크 환경 구축 사업은 대규모 재정이 필요하므로 혁신지원사업을 비롯한 각 재정지원사업으로 나누어 추진하며 다양한 국가재정사업의 유치로 재정의 안전성을 기하고 다양한 프로그램의 고안과 운영에 투자 할 계획임.
- 향후 대학 내 재정지원사업간 연계성 및 유사·중복 여부 분석 결과를 사업의 우선 순위 및 대학 전체의 균형적 지원, 재정의 투명성 강화에 활용할 계획임.

【타 재정지원사업과 연계 재정투자계획】

(단위 : 백만 원)

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계 내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
직무역량강화 맞춤형 현장실습 지원	혁신지원사업	학과별 맞춤형 현장실습 지원 -지역인재 육성사업 참여학과 외 지원	
	순천시 지방대학 및 지역인재 육성사업	현장실습 교육(간호학과, 물리치료과)	
학생 진로 지원 강화	혁신지원사업	학생 진로지원 강화 -산학협력 취업패키지사업 참여학과, 지역인재 육성사업 참 여학과 외 지원	
	산학협력 취업패키지사업	진로지도 프로그램 -보건의료서비스전문인력양성사업참여학과 (물리치료과, 보 건의료행정과, 안경광학과, 응급구조과, 치위생과)	
		진로지도 프로그램 -기업재난안전관리전문인력양성사업참여학과 (소방안전관리 과, 컴퓨터정보융합과)	
	순천시 지방대학 및 지역인재 육성사업	지역인재 유치 위한 진로지도 및 탐색 프로그램 (간호학과 외 10개 학과)	
취업역량 (career)강화	혁신지원사업	국가면허 및 자격취득 지원 -산학협력 취업패키지사업 참여학과, 지역인재 육성사업 참 여학과, Hive 사업 참여학과 외 지원	
	산학협력 취업패키지사업	취업능력강화 프로그램 -보건의료서비스 전문인력양성사업단 참여학과 (물리치료과, 보건의료행정과, 안경광학과, 응급구조과, 치위생과)	
		취업능력강화 프로그램 -기업재난안전관리 전문인력양성사업단 참여학과 (소방안전 관리과, 컴퓨터정보융합과)	
	순천시 지방대학 및 지역인재 육성사업	취업 특강 프로그램 및 자격증 취득지원 -간호학과, 컴퓨터정보융합과, 사회복지과, 웹툰콘텐츠과, 물 리치료과, 보건의료행정과)	
모의(simulation) 창업활성화	혁신지원사업	창업동아리 운영지원 -전라남도 벤처동아리 지원사업 참여학과, 무한도전 프로젝 트 참여학과 외 지원	
	전라남도 벤처동아리 지원 사업	창업동아리 지원(안경광학과)	
	2024 대학생 무한도전 프로젝트	창업 아이템 발굴 및 고도화(컴퓨터정보융합과)	
가족회사 공유·협업 지산학 고도화	혁신지원사업	가족회사 네트워크 워크숍 및 산학협력 네트워크 고도화 -산학협력 취업패키지사업 참여학과, 지역인재육성사업 참 여학과, Hive 사업 참여학과 외 지원	
	산학협력 취업패키지사업	산학협력 네트워크 구축 -보건의료서비스전문인력양성사업참여학과 (물리치료과,보건 의료행정과,안경광학과,응급구조과,치위생과)	
		산학협력 네트워크 구축 -기업재난안전관리전문인력양성사업참여학과 (소방안전관리 과,컴퓨터정보융합과)	
	순천시 지방대학 및 지역인재육성사업	산업체 협약 및 교류 -사회복지과, 웹툰콘텐츠과, 물리치료과, 보건의료행정과)	
지역사회 수요 맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그 램 강화	혁신지원사업	지역사회 수요 맞춤형 직무향상 프로그램(헬스케어봉사) - 지역인재 육성사업 참여학과 외 지원	
	순천시 지방대학 및 지역인재 육성사업	맞춤온도희망봉사프로그램 -재활스포츠과, 안전특성화계열, 반려동물보건과	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만 원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (22.3~23.2)		2차년도 (23.3~24.2)		3차년도 (24.3~25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신 (신규및개선)	CA (청암형) 학사구조 개편을 통한 전공 탐색 및 선택기반 구축	①대내외 환경 변화에 따른 학사구조 개편 (신규)										
		②학생 전공탐색 및 전 공선택권 보장을 위 한 교육체계 기반 구 축(신규)										
		③지산학 맞춤형 진로 기초소양 가오하										
	인성지향 인재 양성을 위한 교육혁신	①자기성장을 위한 기 초소양교육 활성화(개 선)										
	융합형 인재양성을 위한 교육혁신	①미래 수요 맞춤형 학 사 운영 및 학내 관 련 제도 유연화(개선)										
교육혁신	교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도적 기반 지원	교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도적 기반 지원										
	인성지향 인재양성을 위한 교육혁신	①자기주도형 인성 역 량 강화										
		②자기 주도 공감형 학 사관리 프로그램										
	창의적 인재양성을 위한 교육혁신	①현장 Mirror형 에듀테 크 환경 구축										
		②직무역량 강화 맞춤 형 현장실습 지원										
		③환류형 직업기초 역 량 강화										
	융합형 인재양성을 위한 교육혁신	①미래수요 맞춤형 유 연 학사제도 IR제도 시행										
		②핵심역량 및 직무역 량 기반 현장중심 교 육과정 활성화										
		③미래수요 맞춤형 교 직원 역량 강화										
	공동체 리더십 인재양성을	①협력적 의사소통 능력 역량 강화										

(단위 : 백만 원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
	위한 교육혁신	②상생협력 위한 리더십 역량 강화										
	BEST 4U 학습지원 체제 구축 및 운영	①학습자 중심의 성장형 기초학습역량 및 인성 강화 프로그램										
		②확장형 이러닝 열린 학습 체제 구축 및 운영										
		③창의적 인재양성을 위한 현장연결형 전공 역량 강화										
		④단계형 티칭 지원을 통한 학생 만족도 향상										
교육 혁신	진로·심리 상담지원체제 운영 강화	①학생 진로 지원 강화										
		②학생 마음건강 지원 강화										
	ICU 취업지원 체제운영	①취업역량기반(Infra)구축										
		②취업역량(Career)강화										
		③취업활동 강화(UP)										
교육 혁신	모의창업 역량육성	①창업(Startup)역량강화										
		②모의(Simulation)창업 활성화										
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	공유·협력형 ISCS체제 구축	①가족회사 공유·협업 지산학협력 고도화										
		②가족회사 공유·협업 직업교육중심 인재양성										
산학협력혁신 소계												
기 타 혁신	지역사회 수요 맞춤형 평생직업 교육 강화	①지역사회 수요 맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그램강화										
	지역사회 협력·기여 봉사활동을	①맞춤온도 희망봉사 프로그램										

(단위 : 백만 원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
	통한 인성함양 프로그램											
	글로벌 역량강화	①외국어 역량강화 프 로그램										
		②해외 현장학습 및 취업 지원프로그램										
		③유학생 적응지원 프 로그램										
기타 혁신 소계												
사업관리 및 운영	대학의 공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업 관리 · 운영											
사업관리 및 운영 소계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	포물러 지원금(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육혁신 (신규및개선)	CA (청암형) 학사구조 개편을 통한 전공 탐색 및 선택기반 구축		대내외 환경 변화에 따른 학사 구조 개편 (신규)		교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 환경 개선비		
			학생 전공 탐색 및 전공선택 권 보장을 위한 교육 체계 기반 구축 (신규)		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
	인성지향 인재 양성을 위한 교육혁신		지산학 맞춤형 진로 기초 소양 강화 및 경력 개발 지원 (신규)		교육연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비		
			자기성장을 위한 기초소양 교육 활성화(개선)		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

	융합형 인재 양성을 위한 교육혁신		미래 수요 맞춤 형 학사 운영 및 학내 관련 제도 유연 화 (개선)		-		
	교육 혁신을 성공적 으로 추진하기 위한 제도 기반 지원		교육혁신 을 성공적으 로 추진하기 위한 제도 기반 지원		교육연구 프로그램 개발·운영비		
교육 혁신	인성지향 인재 양성을 위한 교육혁신 (Warmth)		① 자기 주도형 인성 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 자기 주도 공감형 학사 관리 프로 그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					-		
교육 혁신	창의적 인재 양성을 위 한 교육혁신 (Creativity Innovation)		① 현장 Mirror형 에듀테크 환경 구축		교육·연구 환경개선비		
					교육·연구 환경개선비		

					실험·실습장비 및 기자재 구입· 운영비		
					교육·연구 환경개선비		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 직무 역량 강화 맞춤형 현장 실습 지원		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					-		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			③ 환류형 직업 기초 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					-		

교육혁신	융합형 인재 양성을 위 한 교육혁신 (Consilience Thinking)		① 미래 수요 맞춤형 유연 학사 제도 IR시행		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 환경개선비		
					-		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 핵심 역량 및 직무 역량 기 반 현장 중심 교육 과정 활성화		인건비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			③미래수 요 맞춤형 교직원 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

교육혁신	공동체 리더십 인재 양성을 위한 교육혁신 (Harmony)	7.8	① 협력적 의사 소통 능력 역량 강화	7.8	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			②상생협 력을 위한 연계 교육 과정	0.0	-		
교육혁신	B2ST 4U 학습지원 체제구축 및 운영	127.8	① 학습자 중심의 성장형 기초학습 역량 및 인성역량 강화 프로그램	21.4	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
			② 확장형 이러닝 열린 학습체제 구축 및 운영	43.0	교육·연구 환경개선비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		

					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				③ 창의적 인재 양성을 위한 현장 연결형 전공역량 강화	52.3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						장학금	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						장학금	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						장학금	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						장학금	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						장학금	
				④ 단계형 티칭 지원을 통한 학생 만족도 향상	11.1	교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	
						교육·연구 프로그램 개발·운영비	

교육혁신	진로·심리상담지원체제운영강화	107.2	① 학생진로지원강화	24.4	교육연구프로그램개발·운영비		

[illegible]

					교육연구 환경 개선비		
교육 혁신	ICU 취업 지원 체제 운영	320.2	① 취업 역량 기반 (Infra) 구축	26.0	교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 환경 개선비		
					장학금		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
			② 취업 역량 (Career) 강화	92.9	교육연구 프로그램 개발·운영비		
			③ 취업 활동 강화 (UP)	201.3	교육연구 프로그램 개발·운영비		
					그 밖의 사업 운영경비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		

교육혁신	모의 창업역량 육성 (Startup Simulation)	15.8	① 창업 (Startup) 역량 강화	6.9	교육연구 프로그램 개발·운영비				
			② 모의 (Simulation) 창업 활성화	8.9	교육연구 프로그램 개발·운영비				
					장학금				
					-				
					교육연구 프로그램 개발·운영비				
					교육연구 프로그램 개발·운영비				
			교육혁신 소계						
			공유· 협력형 ISCS 체제 구축	64.7	① 가족회사 공유·협업 지산학 협력	48.7	교육연구 프로그램 개발·운영비		

산 학 협 력 혁 신			고도화		교육연구 프로그램 개발·운영비		
				교육연구 프로그램 개발·운영비			
			② 가족회사 공유·협업 직업교육 중심 인재양성	16.0	교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
산학협력혁신 소계							
기 타 혁 신	지역사 회 수요 맞춤형 평생직 업 교육강 화	21.3	① 지역 사회 수요 맞춤형 직무 중심 교육 훈련 프로 그램 강화	21.3	교육·연구 환경개선비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		

	지역사 회 협력 · 기여 봉사 활동을 통한 인성함 양 프로그 램	21.4	① 맞춤 온도 희망 봉사 프로 그램	21.4	교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
					장학금		
	글로벌 역량 강화	231.3	① 외국어 역량 강화 프로 그램	9.2	교육연구 프로그램 개발·운영비		
			② 해외 현장 학습 및 취업 지원 프로 그램	220.2	교육연구 프로그램 개발·운영비		

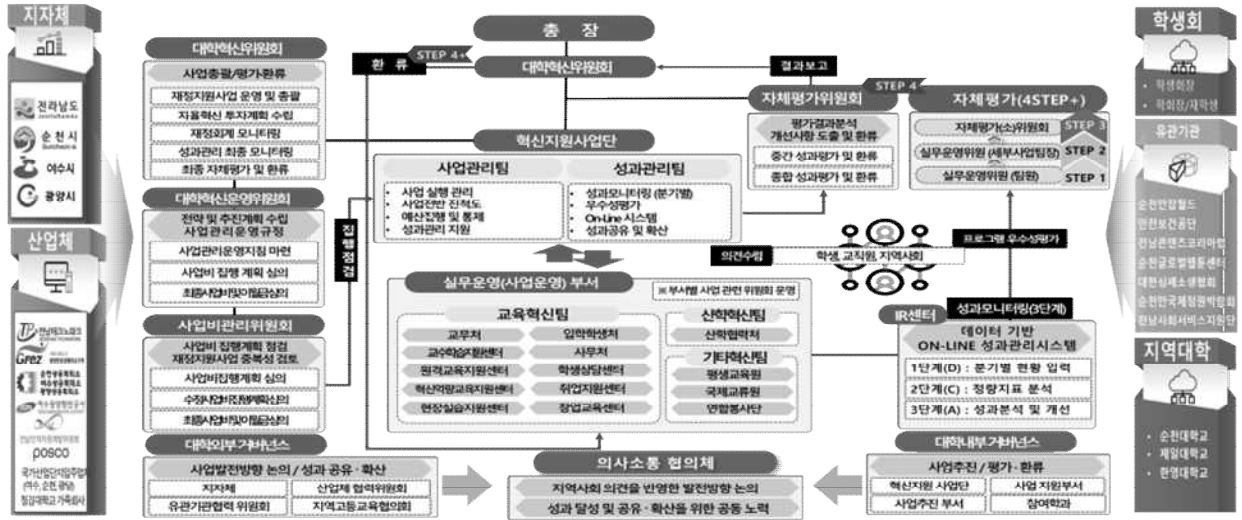
			③ 유학생 적응 지원 프로 그램	1.9	교육연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구 프로그램 개발·운영비		
기타 혁신 소계							
사업관리 및 운영	대학 공공성 및 투명성 강화 계획	5.0	대학공공성 및 투명성 강화 계획	5.0	그 밖의 사업운영경비		
	사회적 가치 실현 계획	5.0	사회적 가치 실현 계획	5.0	그 밖의 사업운영경비		
	대학 간 공유·협력 계획	2.4	대학 간 공유·협력 계획	2.4	그 밖의 사업운영경비		
	기타 사업 관리 · 운영	902.2	기타 사업 관리 · 운영	902.2	인건비 (기존교직원 수당 등)		
					그 밖의 사업운영경비		

					장학금		
					그 밖의 사업운영경비		
					교육연구 환경 개선비		
					간접비		
사업관리 및 운영 소계							
합 계				당해연도 사업비(A)			
				전년도 이월금(B)			
				합계(C=A+B)			
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)			-		
		사업관리운영 수당(E)					
		소계(F=D+E)					
	신규 교직원	성과급(G)					
		합계(H=F+G)					

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계



■ 대학혁신위원회

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	위원장	김 ○ 홍	청암대학교/혁신지원사업단	총장직무대행/단장	교내
②	위 원	양 ○ 송	기획처	처 장	교내
③	위 원	김 ○ 아	교무처	처 장	교내
④	위 원	장 ○	산학협력처(단)	처 장	교내
⑤	위 원	김 ○ 택	입학학생처	처 장	교내
⑥	위 원	박 ○ 희	사무처	부 장	교내
⑦	위 원	강 ○ 원	산학협력 취업패키지 사업단	단 장	교내
⑧	위 원	김 ○ 성	제52대 총학생회	회 장	교내(학생)
⑨	위 원	손 ○ 화	광양시 가족센터	센터장	교외
⑩	위 원	김 ○ 호	김O호 공인회계사무소	공인회계사	교외
-	간 사	문 ○ 천	혁신지원사업단	팀 장	교내
총 계		▶ 총 10명(위원장: 1명, 교내위원: 7명(6명, 학생 1명), 외부위원: 2명)			

■ 대학혁신운영위원회

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	위원장	김 ○ 규	기획처/혁신지원사업단	부장/부단장	교내
②	위 원	우 ○ 정	혁신역량교육지원센터/교수학습지원센터	센터장	교내
③	위 원	심 ○ 섭	교무처/현장실습지원센터	부장/센터장	교내
④	위 원	김 ○ 은	장애학생지원센터	센터장	교내
⑤	위 원	배 ○ 숙	산학협력처/산학협력단	부장	교내
⑥	위 원	최 ○ 만	입학학생처	팀 장	교내
⑦	위 원	서 ○ 자	취업지원센터/창업교육센터	센터장	교내
⑧	위 원	정 ○ 호	산학협력처/산학협력단	팀 장	교내
⑨	위 원	이 ○ 주	연합봉사단	단 장	교내
⑩	위 원	정 ○ 숙	학생상담센터	센터장	교내
⑪	위 원	정 ○ 근	도서관	관 장	교내
⑫	위 원	박 ○ 정	평생교육원	원 장	교내
⑬	위 원	임 ○ 주	평생교육원	팀 장	교내
⑭	위 원	박 ○ 식	국제교류원	부원장	교내
⑮	위 원	김 ○ 준	제52대 총학생회	학 생	교내(학생)
⑯	위 원	김 ○ 수	울촌해룡산단협의회	사무국장	교외
⑰	위 원	임 ○ 란	순천휴상담심리지원센터	센터장	교외
⑱	위 원	정 ○ 나	순천장애인종합복지관	관 장	교외
-	간 사	윤 ○ 린	혁신지원사업단	팀 원	교내
총 계		▶ 총 18명 (위원장: 1명, 교내위원: 14명(13명, 학생 1명), 외부위원: 3명)			

■ 사업비관리위원회

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	위원장	강 ○ 민	세무회계과	교 수	교내
②	위 원	박 ○ 정	안경광학과	교 수	교내
③	위 원	김 ○ 완	응급구조과	교 수	교내
④	위 원	임 ○ 숙	사무처 경리팀	팀 장	교내
⑤	위 원	문 ○ 천	기획처 기획팀	팀 장	교내
⑥	위 원	송 ○ 연	기획처 예산팀	팀장대우	교내
⑦	위 원	오 ○ 정	산학협력처(단) 회계팀	팀 원	교내
-	간 사	윤 ○ 환	혁신지원사업단	팀 원	교내
총 계		▶ 총 7명 (위원장: 1명, 위원: 6명)			

■ 자체평가위원회

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	위원장	박 ○ 종	안경광학과	교 수	교내
②	위 원	박 ○ 란	간호학과	교 수	교내
③	위 원	정 ○ 주	물리치료과	교 수	교내
④	위 원	김 ○ 성	제52대 총학생회	회 장	교내(학생)
⑤	위 원	조 ○ 호	특허법인 명문	이 사	교외
⑥	위 원	양 ○ 석	양○석 공인회계사무소	회계사	교외
⑦	위 원	신 ○ 옥	순천시 청년정책과	과 장	교외
-	간 사	정 ○ 지	혁신지원사업단	팀 원	교내
총 계		▶ 총 7명(위원장: 1명, 교내위원: 3명(2명, 학생 1명), 외부위원: 3명)			

■ 사업관리 및 성과관리팀

구분	성명	소속	직위(급)
사업관리팀 (6명)	문 ○ 천	혁신지원사업단	팀 장
	윤 ○ 린	혁신지원사업단	팀원(사업관리)
	정 ○ 지	혁신지원사업단	팀원(사업관리/기타혁신)
	김 ○ 은	혁신지원사업단	팀원(교육혁신)
	조 ○ 영	혁신지원사업단	팀원(산학협력혁신)
	윤 ○ 환	혁신지원사업단	팀원(회계)
성과관리팀 (6명)	김 ○ 규	혁신지원사업단/IR센터	부단장/센터장
	김 ○ 연	IR센터	팀 장
	이 ○ 주	안경광학과	교 수
	김 ○ 영	유아교육과	교 수
	정 ○ 주	치위생과	교 수
	정 ○ 삼	IR센터	팀 원
총 계		▶ 총 12명	

■ 실무운영위원회

구분	성명	소속	직위(급)	구분	성명	소속	직위(급)
교육 혁신팀	팀장	김 ○ 아	교무처	처 장	팀장	김 ○ 아	교무처
	교육 과정 혁신팀 (15명)	정 ○ 영	교무처	부처장	교수 학습팀 (5명)	우 ○ 정	교수학습지원센터
		심 ○ 섭	교무처/현장실습지원센터	부장/센터장		김 ○ 주	교수학습지원센터
		우 ○ 정	혁신역량교육지원센터/ 원격교육지원센터	센터장		박 ○ 민	교수학습지원센터
		김 ○ 주	혁신역량교육지원센터	팀장대우		김 ○ 정	교수학습지원센터
		문 ○ 주	교무처	팀 원	취·창 업지원 팀 (4명)	서 ○ 자	취업지원센터/창업교육센터
		정 ○ 은	교무처	팀 원		정 ○ 호	취업지원센터/창업교육센터
		김 ○ 연	교무처	팀 원		정 ○ 지	취업지원센터
						김 ○ 슬	창업교육센터

구분				성명	소속	직위(급)	구분				성명	소속	직위(급)
		김 ○ 희	교무처/현장실습지원센터	팀 원	진로 상담팀 (2명)		정 ○ 숙	학생상담센터	센터장				
		오 ○ 연	원격교육지원센터	팀 원			김 ○ 현	학생상담센터	팀 원				
		이 ○ 주	사무처	팀 원									
		김 ○ 환	사무처	팀 원									
		김 ○ 희	사무처	팀 원									
		김 ○ 람	사무처	팀 원									
		성 ○ 훈	입학학생처	팀 원									
소 계		▶ 총 23명											
※ 교육혁신팀 자체평가 소위원회: 허 ○(위원장), 노○선, 이○예, 김○강, 김○현 (5명)													
구분				성명	소속	직위(급)	구분				성명	소속	직위(급)
산학 협력 혁신팀	팀장	장 ○	산학협력처	처 장	기타 혁신팀 (8명)	팀장	양 ○ 숭	기획처	처 장				
	산학 협력팀 (5명)	서 ○ 혜	산학협력처	부처장			박 ○ 정	평생교육원	원 장				
		배 ○ 숙	산학협력처	부 장			박 ○ 식	국제교류원	부원장				
		정 ○ 호	산학협력처	팀 장			임 ○ 주	평생교육원	팀 장				
		도 ○ 주	산학협력처	팀 원			손 ○ 미	평생교육원	팀 원				
							이 ○ 주	연합봉사단	단 장				
						김 ○ 연	연합봉사단	팀 원					
				김 ○ 영	국제교류원	팀 원							
소 계		▶ 총 5명											
※ 산학협력혁신 자체평가 소위원회: 강○원(위원장), 김○나, 정○주, 김○강(4명)													
총 계		▶ 총 50명											

1.2. 거버넌스 구축 · 운영방안 및 거버넌스별 주요기능

1.2.1. 대학혁신사업 총괄 운영계획(중방 p.118~135, p.149~155)

사업추진절차	거버넌스	운영	관련규정/지침 내용
대학혁신계획수립	기획처	- 대학중장기발전계획 연계 대학혁신계획 수립 - 구성원 의견수렴 : 재학생, 졸업생, 산업체 교직원, 학과 혁신전략 의견 - 사업목표, 혁신전략, 성과관리, 재정집행 계획 수립	기획위원회 규정 : 종합발전계획수립 및 기본정책 기획
연차별 실행계획	대학혁신위원회 대학혁신운영위원회 사업비관리위원회	- 대학재정지원 사업 통합관리, 조정, 심의 - 혁신사업계획/예결산 심의 의결 - 사업비 집행 가이드라인 제정, 혁신사업비 총괄 점검 및 관리	혁신(위)규정(예정) : 재정지원사업총괄, 재정회계 모니터링 혁신지원사업운영규정(개정) 혁신지원사업운영지침: 혁신사업비총괄
당해연도 실행계획 및 사업추진	실무위원회(교육/산학/기타혁신팀) 사업관리팀 사업비관리위원회	- 혁신운영(위) 의결사항 이행, 지표관리 - 분과별(실무팀별) 세부사업 계획 조정 - 혁신사업추진 현황 관리 - 사업비 지출비목별 예산편성 및 집행기준 검토	혁신지원사업운영지침: 기능
추진현황 및 이행점검	실무위원회 사업관리팀 사업비관리위원회 대학혁신운영위원회 성과관리팀	- 중간결과보고 - 사업진행률 관리 및 조정 - 사업비 조정 및 관리 - 사업계획 및 사업비 변경 심의 의결 - 자율성과지표분석 및 환류	혁신지원사업운영지침: 실무운영위원회 혁신지원사업운영규정(개정) 혁신지원사업운영지침: 사업비관리위원회 혁신지원사업운영규정(개정)
성과평가 및 분석	실무운영위원회 자체평가소위원회 자체평가위원회 성과관리팀	- 종합결과보고 - 영역별 자체평가(교육, 산학, 기타) - 사업목표 및 성과 효과성 달성 점검, 성과지표 달성여부 점검 - 사업별 성과 모니터링 및 분석, 자체평가 및 환류	혁신지원사업운영지침: 실무운영위원회 혁신지원사업운영규정(개정)
차기년도 혁신정책수립	기획처	- 분석 결과를 통한 차기년도 정책수립 - 대내외 성과 확산방안 수립	기획위원회 규정 : 종합발전계획수립 및 기본정책 기획

1.2.2. 거버넌스 구축 · 운영 방안

구분		구성	권한 및 역할	운영 방안
대학혁신위원회		- 총 10명 - 교내(7명): 위원장(총장), 처장급 당연직, 대학 내 주요 사업단장, 재학생 포함 - 교외(2명): 외부전문가	재정지원사업 운영 총괄, 자율혁신 투자 계획 수립, 재정회계 모니터링, 성과관리 최종 모니터링, 주요정책 수립	개최주기: 주요 정책 수립, 사업 및 예산 변경, 성과관리 최종 모니터링, 기타 필요 시 개최
대학혁신운영위원회		- 총 18명 - 교내(15명): 위원장(부단장), 교내위원, 재학생 포함 - 교외(3명): 외부전문가	세부사업 추진계획 수립, 사업 성과관리 및 운영규정(지침) 마련 등	개최주기: 사업 예산 변경 및 조정이 필요한 경우 개최
사업비관리위원회		- 총 7명 - 교내(7명)	대학재정지원사업 사업비 총괄 점검 및 관리 등	개최주기: 사업비 사용 지침 심의 및 조정 필요 시 개최
자체평가위원회		- 총 7명 - 교내(4명, 재학생 포함) - 교외(3명)	자체평가 결과 분석, 개선 사항 도출 및 차년도 환류 계획 수립, 성과지표 달성도 및 적절성 점검 등	개최주기: 2회(중간자체평가, 종합자체평가) 4STEP+단계의 자체평가
영역별 자체평가소위원회		- 영역별 별도 구성 - 교육, 산학협력, 기타	영역별 STEP2 자체평가 내용 검토 및 자문	개최주기: 단위과제, 세부프로그램별 평가 완료 시 개최
실무운영위원회	교육혁신팀	- 총 23명 - 팀장1, 팀원22	교육과정혁신, 유연학사제도 시행, 현장 Mirror형 에듀테크 환경 구축, 교수학습 지원 체계 구축, 진로상담, 취업지원체계 운영, 창업역량 육성 실무 운영 및 사업 추진현황 상시 점검 및 공유, 사업평가 및 환류 등	관련 위원회: 교육과정품질관리, 혁신역량교육과정, 시설, 기자재, 교육혁신, 현장실습, 원격수업관리, 교수학습, 원격수업운영, 학생상담센터, 취업지원센터, 창업교육센터운영 위원회 운영
	산학협력혁신팀	- 총 5명 - 팀장1, 팀원4	산학협력혁신 실무 운영 및 사업추진현황 상시 점검 및 공유, 사업평가 및 환류 등	관련 위원회: 산학협력위원회 운영
	기타혁신팀	- 총 8명 - 팀장1, 팀원7	기타혁신 실무운영 및 사업추진현황 상시점검 및 공유, 사업평가 및 환류 등	관련 위원회: 평생교육원, 연합봉사단, 국제교류원 운영위원회 운영
성과관리팀		- 총 6명 - IR센터2, 교내4	SMART 성과관리 모니터링, 자체평가 및 환류, 성과지표 모니터링 및 관리, 성과도출 및 공유 확산	개최주기: 매월
사업관리팀		- 총 6명 - 팀장1, 팀원5	혁신사업 실행관리, 사업진행률 관리 및 환류, 사업비 예산통제 및 집행	개최주기: 월 2회

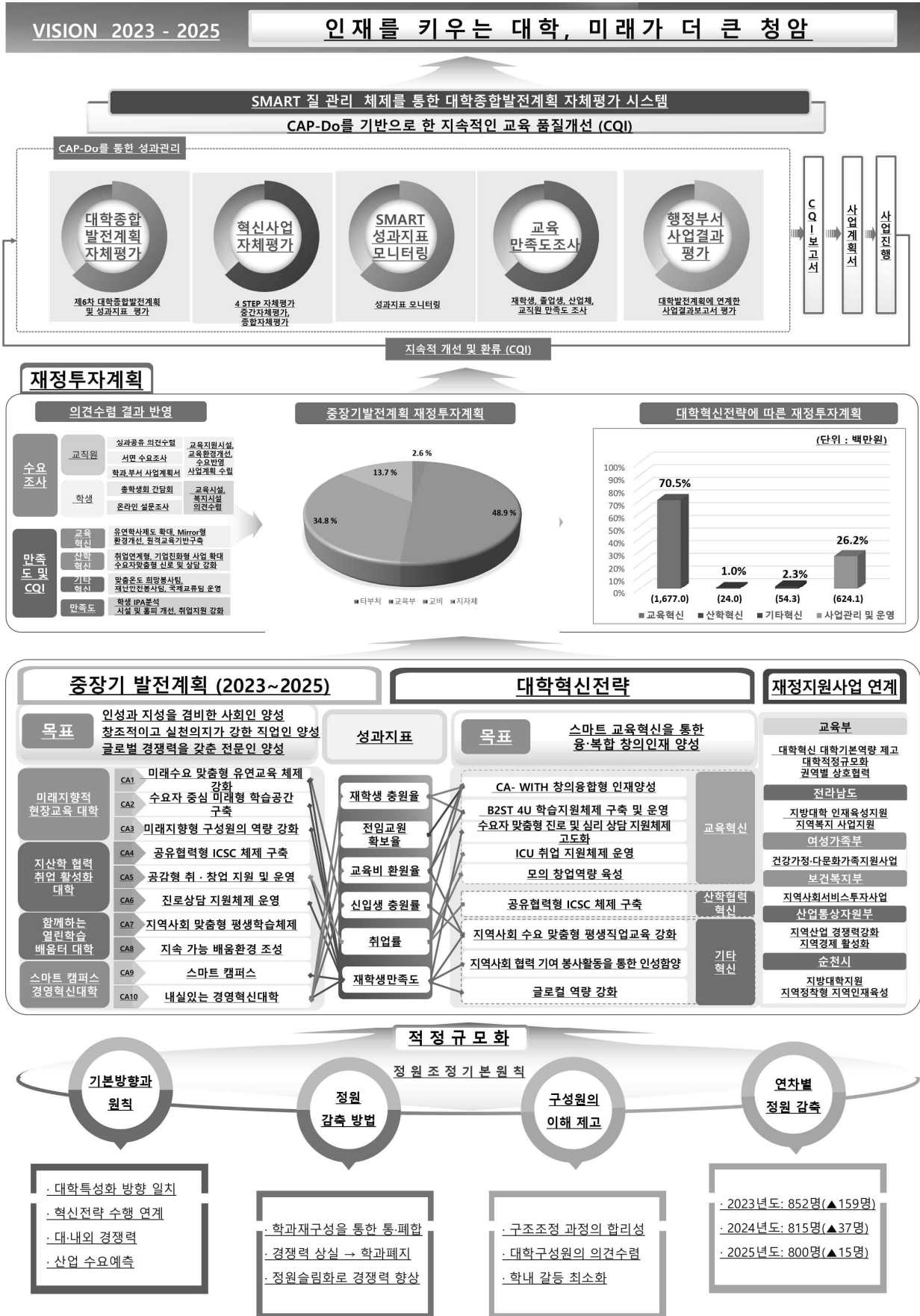
1.2.3. 거버넌스 구축 과정 상 대학 구성원 의견 수렴

사업 계획 단계(구축기)		사업 실행 단계(도약기)		사업 성과 단계(완성기)	
· 협의체 구성 · 운영을 위한 의견수렴 · 규정 제정 및 인프라 구축 · 목표설정 및 네트워킹		· 주체별 성장을 위한 지원 · 네트워킹 활성화 · 지산학협의체 워크숍 · 학생의 모니터링 활동		· 만족도 조사,성과확산 · 거버넌스 고도화 · 미래 발전방향 제시 · 지산학 상생모델 재창조	

대 상	사 업 공 유 방 법	참 여 유 도 방 안
대 학	· 설문 조사 · 사업 기본계획, 프로그램 참여 안내 등 내부인트라넷 공지 · 전체 교직원 대상 혁신전략 발표 등	· 성과평가, 인사고과 평정항목에 사업 참여실적 포함 · 사업목표 설정과정 설문 참여 · 프로그램별 참여 신청 요청 · 전체 교직원 회의 개최 및 사업계획서 작성 TF팀 참여 독려
산업체	· 지역기반 산업체인재수요 및 기술개발 설문조사 · 사업 기본계획, 프로그램 참여 안내 공지 · 산학 협력위원회 구성 · 지역사회 공동연구 사업	· 기업체 수요 맞춤형 인재양성 과정 개설 · 기업체 수요 맞춤형 기술개발 및 기술이전 · 기술인재양성을 위한 상시적인 협의체 구성 · 기업체 맞춤형 재직자 직무능력향상 교육 실시 · 가족회사 네트워크 워크숍
유관기관	· 사업 기본계획, 프로그램 참여 안내 공지 · 유관기관 협의체 구성 · 지역고용 거버넌스 체제 구축을 위한 설문조사 및 간담회 시행	· 유관기관 협력사업시행 · 우수프로그램 확대를 통한 성과 확산 · 언론사(신문) 및 홍보 채널 통한 성과확산
지자체	· 대학과 지자체간 사업계획 공유를 위한 위원회 결성 · 산학관 협조,지원체계 구축 · 지자체 내 대학 소통 전담부서 설치	· 지자체와 협력 프로그램 운영 · 대학내 지역민을 대상으로 하는 평생 교육 실시 · 대학내 지역민을 대상으로 하는 봉사 · 대학내 지역민을 위한 공간 및 시설 제공
학생회	· 대학 홈페이지에 사업 안내 및 설문 조사 · 사업 프로그램 안내 · 사업만족도 조사 실시 · 학과, 학생회, 게시판 활용 홍보	· 학생모니터링단운영 및 ucc 체험수기 공모전 참여 · 전 학과 사업 프로그램 참여 · 프로그램별 만족도 조사 참여 · 경력 인증 및 장학금 지급 등 인센티브 제공

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



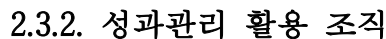
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계



대학 역량 제고 성과 확산 방안			
구 분	대학특성화	학사구조 개편	교육의 질 제고 등
대 내	학생	· 대학생활과 인성 프로그램 통한 학과 및 대학 특성화 공유 · 대학 홈페이지, 학과 홈페이지, 대학 신문(청암보도)을 통한 학사구조개편 역량제고 성과 공유 · 교수학습지원센터 홈페이지, 학과 게시판, 학생모니터링단 SNS, YouTube 내 교육의 질 제고 성과 확산	
	교직원	· 대학 홈페이지, 학과 홈페이지, 교직원 워크숍 통한 대학 역량제고 우수 사례 성과 공유 및 확산 · 교원 선후배 멘토링, 혁신적 교수학습법 개발 경진대회, 교수법 연구모임 통한 교육의 질 제고 성과 확산 · 중장기발전계획 자체평가회, 성과 모니터링 워크숍 통한 대학 역량제고 성과 확산	
	고 교	· 학과 성과 홍보책자 배포, 대학 입시 설명회 통한 학생만족 성과 홍보 및 대학 역량제고 성과 확산 · 고교 연계 프로그램 운영으로 대학 교육의 질 제고 및 지역 상생협업 대학으로서의 성과 확산	
대 외	산업체	· 지역사회 공동연구 사업, 산학협력위원회, 가족회사 네트워크 워크숍, 지역사회 전문인재 교류 통한 대학 역량제고 성과 공유 및 확산 · 사회적 정보망 공문발송, 지역사회 각종 언론사(신문) 통한 성과 확산	
	타 대학	· 고등직업교육거점지구 사업, 전라남도 대학생 봉사단 참여 활동 등 타 대학 공동 사업 통한 대학특성화 성과 공유 및 확산 · 사회적 정보망 공문발송, 타 대학 연계 성과공유회, 전문대학발전협의회 홍보 채널을 통한 대학 전반 역량 강화 성과 확산	
	지역사회	· 지역 연계 연구 활동 및 지자체 및 유관기관 협력 우수프로그램 확대를 통한 성과 확산 · 지역사회 각종 언론사(신문) 및 홍보 채널 통한 대학 역량제고 성과 확산	

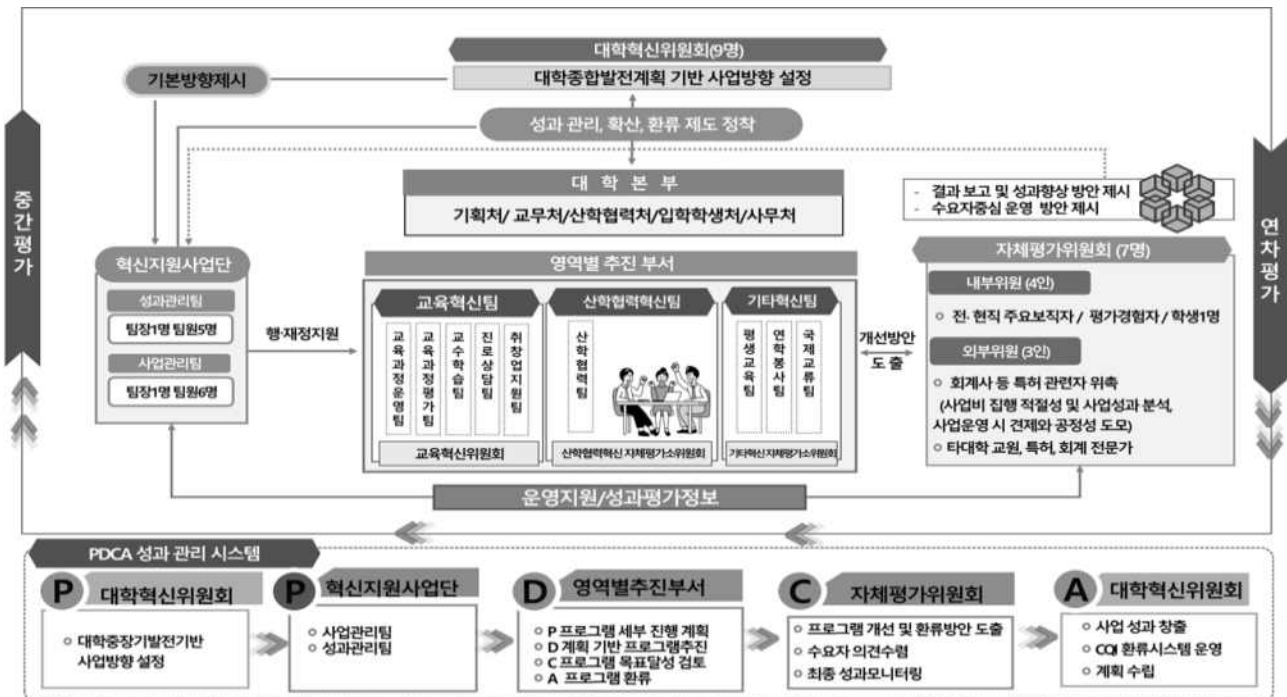
활용 조직의 운영계획		
대학역량 관리분야	활용조직	운영계획
재정지원사업 유기적 연계	대학혁신위(재정지원 총괄조정분과), 대학평의회, 대학혁신운영위, 산학협력단, 기획처	· 사업통합관리/운영: 혁신지원사업 총괄 조정심의의결, 유사 재정투자 방지 및 사업비 조정, 재정지원 총괄 조정(위)분과 운영 · 전사적 조직운영: 적절한 운영조직 업무 분배, 사업운영 인적 물적자원 통합 관리 · 민주적 재정투자: 재정투자의 공공성 및 투명성 제고를 위한 위원회, 의결기구 구성, 상시정보공개 외부 재정전문가, 학생대표 위원
적정규모화와 대학 특성화	학과조정위, 예산실무위, 입시학 생처, 교육과정위, 대학교육품질 관리위, 사무처, 대학평의회, 교무 위원회	· 적정규모화 이행점검: 정원조정 이행점검, 심의의결 · 학사구조개편 및 특성화: 한계학과 통폐합 및 신설, 지역수요반영 학과 재구성, 나노디그리 등 혁신형 학사제도, 융복합·미래 특성화 전략 추진 · 성원 이해조정: 정보공개(과정, 의결), 합리적 의사소통
교육 질 제고를 위한 구성원 역량 강화	교무혁신위, 교원양성위, 교육과정위, 대학교육품질관리위	· 학생 핵심역량강화: 핵심역량 및 직무역량 기반 현장중심교육과정 질관리 · 교원 교수학습역량강화: 단계형 티칭지원 · 비교과 역량강화: 교수학습, 진로, 취업업관련 비교과 프로그램 지원 · 교직원 교육서비스 역량: 미래수요 맞춤형 교직원 연수 지원

2.3.1. 성과관리 체계



- 107 -

2.3.3. 성과 관리 운영



성과 관리 운영 계획		활용 조직
1 사업 추진(집행) 계획 수립 - 대학 내외부 환경분석, 전년도 혁신지원사업 자체평가 및 연차평가 결과 분석 - 대학 구성원의 의견수렴을 통한 2024학년도 사업 추진 계획 수립 7차 대학중합발전수정계획(2023-2025)과 혁신지원사업 연계성 및 목표 점검 - 평가 결과 분석, 환경분석, 의견수렴, 발전계획, (가)배정액 기반 목표 대비 기대성과에 따른 사업비 배정 - 대학혁신위원회 통한 사업계획 수립, 수정, 조정, 예산 집행 및 변경 계획 승인 - 예산집행 정의서에 따른 사업 진행 실무 안내서(매뉴얼) 공유 - 사업계획에 따른 주별/월별 사업 집행 내용, 적절성, 진척도, 집행을 관리 및 환류 - 사업비 집행의 투명성 및 객관성 확보 위해 산학협력단 자체 회계감사 시행 - 혁신지원사업 성과 관리 모니터링 워크숍을 통한 사업 진행 계획 공유		대학혁신위원회, 세무사업팀, 사업관리팀, 성과관리팀
2 실무운영위원회 운영 - 전체 사업 운영 현황 확인, 의견수렴, 사업연계성 확보를 통한 성과 관리 효율성 극대화 - 사업계획에 따른 사업 집행 내용 및 진척도 관리 - 월별 집행을 파악, 집행의 적절성 관리 - 단위과제별 결과보고서 점검 결과 환류		실무운영위원회, 사업관리팀, 성과관리팀
3 성과지표 관리 - 대학중합발전계획과 전문대학 혁신지원사업 성과지표 연계 수립 및 달성 관리 - 데이터 기반 성과관리 시스템(고도화) 통한 성과지표 관리 - 영역별 관련지표 측정 및 목표달성률 확인 - 취업률, 유지 취업률, 유지 충원율 - 자율성과지표 관리(교육중합만족도지수, 교육혁신지수, 산학협력성과지수, 1인당 경력마일리지지수) - 대학중합발전계획에 따른 65개 KPI 연계 측정 및 분석 - 사업별 프로그램 종료 시 자체평가 및 성과분석(사업결과보고서, 만족도조사결과) 통해 지표 분석 및 관리 - 세부과제별 자체평가 소위원회를 통한 1차 분석 - 대학차원의 성과지표 달성 현황 확인 및 분석 - 단위과제별 지표 연관성 구체화 및 데이터통계 분석을 통한 체계적 지표 관리 - 매월 성과지표 분석정의서 통한 상시 관리 - 분기별 성과지표 달성률 분석 통한 성과관리팀-실무운영위원회-영역별 세부사업팀 간 환류 - 연차별 대학중합발전계획 성과지표와 혁신지원사업 성과지표 달성도 분석 및 개선계획 수립		자체평가위원회, 세무사업팀, 사업관리팀, 성과관리팀, IR센터

성과 관리 운영 계획					활용 조직
④ 사업비 집행 가이드라인 마련					사업관리팀, 성과관리팀, 대학혁신 운영위원회
• 사업의 체계적 수행 및 투명한 관리 위해 정부 제시 집행기준 정의서 기반 자체 운영 규정 및 지침 제정하여 사업비 집행 가이드라인 명확화					
자체 운영 규정제정 ('22.03.01.)		• 사업의 효율적 수행을 위해 필요한 조직 및 제반 사항 규정 • 사업계획 수립, 의견수렴, 운영에 관한 사항 규정 • 자체평가, 사업비 편성 및 집행에 관한 사항 규정			
자체 운영 지침제정 ('22.03.01.)		• 사업비 집행 가이드라인(집행 기준, 절차, 항목, 기타 유의사항) 안내 • 사업 성과관리 안내 • 타 재정지원사업과의 중복투자 및 집행 제한 안내			
자체 운영 지침 개정 1차 ('22.10.25.)		• 구성원 의견 수렴 및 지침 제·개정 관련 위원회 절차 통한 지침 변경 • 개정된 지침, 전후대비표, 주요 유의사항을 인트라넷 통해 구성원과 공유			
자체 운영 지침 개정 2차 ('23.08.04.)		• 2차에 걸친 구성원 의견 수렴 및 지침 제·개정 관련 위원회 절차 준수 • 전문대학 혁신지원사업 예산편성 및 집행기준 수정 정의서 준수하여 관련 예산 편성 기준 등 변경(인건비, 장학금, 경상비성 그 밖의 사업운영경비 등)			
⑤ 사업 시행 과정에 따른 성과 모니터링					사업관리팀, 세부과제 담당자, 세부사업 팀장, 성과관리팀, IR센터
• 성과지표 통합관리 및 분기별(1/4분기~4/4분기) 모니터링을 실시하여 상시적이고 지속적인 성과 관리					
단계	주체	주요 내용		성과 모니터링	
P 0단계	담당자	• 사업 운영 계획서 작성 및 실행		• 사업 운영 시 절차 및 규정 준수 여부	
D 1단계		• 분기별 (1/4~4/4) 자체 성과모니터링 현황표 작성		• 목표 대비 성과 달성 여부 • 우수한 점 및 개선할 점 도출 여부	
C 2단계	세부사업팀장	• 모니터링 항목별 정량평가 • 프로그램 개선 방안 도출		• 주요 사업결과, 예산 집행을 현황 등 사업개선 방안 제시	
A 3단계	성과 관리팀, IR센터	• 영역별 자율성과 지표 점검 • 프로그램 우수성 평가 • 분석 및 개선사항 도출		• 사업 성과지표 달성도 점검 • 제도, 조직, 예산, 프로그램별 우수성 평가·분석 • 성과 분석 기반 평가 결과 피드백 제공	
⑥ 체계적 자체평가 실시 및 환류					사업관리팀, 성과관리팀, 담당자, 세부사업팀장, 자체평가 소위원회, 자체평가 위원회
• 데이터 기반 성과관리 시스템 활용한 단계적 4 STEP+ 자체평가로 체계적 자체평가 실시					
• 대학종합발전계획, 성과 지표 등과 연계하여 구조적 성과 분석 및 환류					
• 성과 평가 및 분석 통해 도출된 성과 및 개선점 차기 사업 계획 반영 체계 확립					
- 프로그램, 예산, 조직, 제도 및 시스템 상의 효과, 문제점, 개선점 도출 구조 서식 활용					
• 사업 자체평가의 체계화 및 환류 적용의 명확화					
STEP		성과 관리 및 환류			
1	담당자 평가	단위과제별 운영 모니터링 및 결과보고서 기반 ‘계획-운영-평가-환류’ CQI 실시, 문제점 도출 및 개선 방안 마련, 효과 공유 및 확산 효과성 자체 검토			
2	세부사업팀장 평가	단위과제, 세부프로그램별 PDCA 관리 상태 점검, 관련 성과지표 목표 대비 달성도 평가-분석-환류, 사업 진행 경과도 및 예산 집행을 평가-분석-환류, 정량-정성적 성과 목표 대비 달성 미흡 과제 선별하여 집중 환류			
3	자체평가 소위원회 평가	(세부)프로그램별 사업 시행 과정 상 자체평가 및 성과관리 상태 점검 환류, 사업 적절성·경과도·집행을 및 질적 성과 종합 평가 환류			
4	대학 자체평가 위원회 평가	전(全) 영역 전(全) 단계 운영 ‘과정, 내용, 성과, 환류’ 평가, 양·질적 성과 및 문제점 도출 검증, 프로그램 우수성 평가 결과의 적절성 및 타당성 점검			
+	환류 명확화	단위과제별 도출된 프로그램, 예산, 조직, 제도 및 시스템 상의 효과, 문제점, 개선점 차년도 사업 반영 최종 점검 및 명확화			

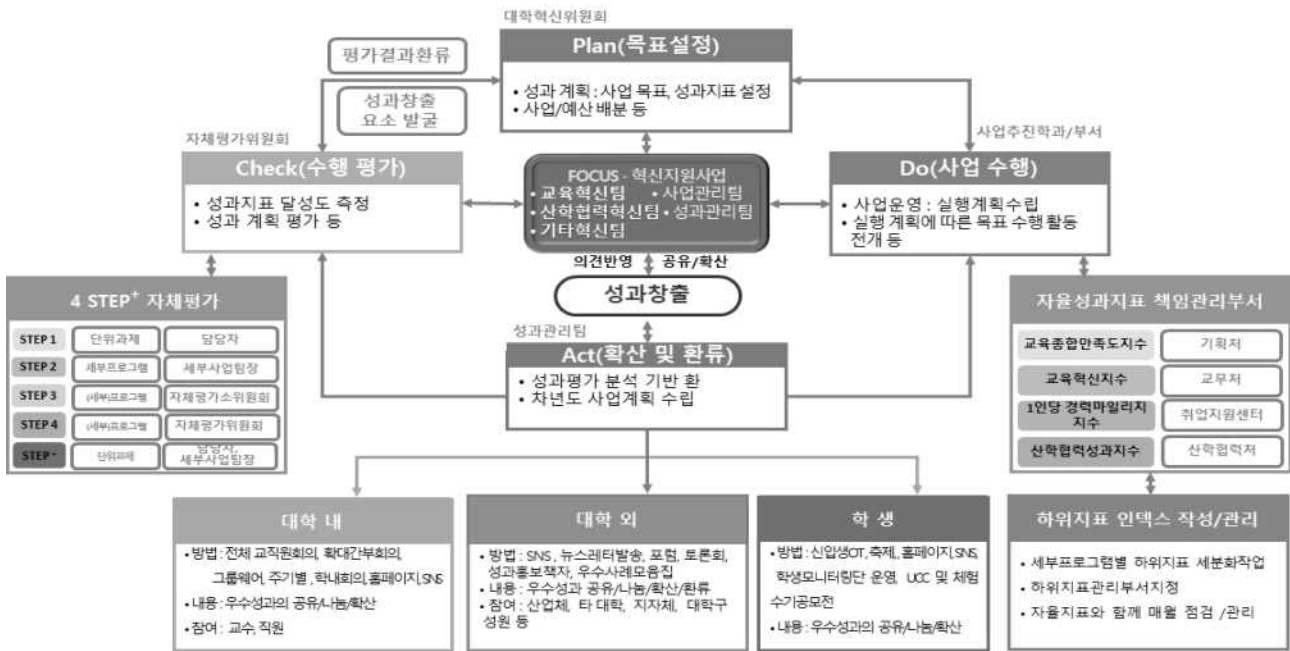
2.3.4. 성과 평가 및 분석



성과 평가 및 분석 계획			활용 조직						
① 사업 성과 모니터링 - 대학종합발전계획 연계, 시기별 성과지표 달성도, 의견 수렴 반영 사항 등을 종합 평가하기 위한 데이터 기반 성과관리 시스템 활용 모니터링 - 실행 단계에서 도출된 정량정성적 성과와 목표를 비교하여 시기별 효율성, 효과성, 가치 점검 - 환류 단계에서 도출된 효과 및 문제점 원인 분석하여 성과 공유 및 개선 방안 마련 - 성과 모니터링 워크숍 통해 전교직원과 함께 성과 평가 및 공유			세부사업팀, 사업관리팀, 성과관리팀, IR센터						
② 세부과제별 상시 자체 평가 - 단위과제, 세부프로그램, 프로그램 완료 즉시 세부사업팀별 자체평가 실시 - 사업 시행 과정(PDCA)에 따른 성과 모니터링 및 자체 평가 4 STEP+ 자체평가 체크리스트 활용 정량정성 성과 자체 점검 - 단위과제별 만족도 조사 결과 평가 및 분석 - 세부과제별 환류 과정 통해 단계별 성과관리 실현 - 자체 평가의 상시 능동적 점검 현실화 <table><tr><td>교육혁신</td><td> - 교육과정, 교육연수, 교육환경, 교수학습, 상담, 취창업 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 23: (교내)팀장1, 팀원22 </td><td rowspan="3"> - 단위과제별, 세부프로그램별, 프로그램별 사업 종료 기준 매월 1회 이상 </td></tr><tr><td>산학협력 혁신</td><td> - 산학협력 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 5:(교내)팀장1, 팀원4 </td></tr><tr><td>기타혁신</td><td> - 평생교육, 봉사, 글로벌 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 8: (교내)팀장1, 팀원7 </td></tr></table>				교육혁신	- 교육과정, 교육연수, 교육환경, 교수학습, 상담, 취창업 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 23: (교내)팀장1, 팀원22	단위과제별, 세부프로그램별, 프로그램별 사업 종료 기준 매월 1회 이상	산학협력 혁신	- 산학협력 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 5:(교내)팀장1, 팀원4	기타혁신
교육혁신	- 교육과정, 교육연수, 교육환경, 교수학습, 상담, 취창업 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 23: (교내)팀장1, 팀원22	단위과제별, 세부프로그램별, 프로그램별 사업 종료 기준 매월 1회 이상							
산학협력 혁신	- 산학협력 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 5:(교내)팀장1, 팀원4								
기타혁신	- 평생교육, 봉사, 글로벌 프로그램별 자체 평가 및 분석 - 총 8: (교내)팀장1, 팀원7								
③ CQI 환류시스템 운영 4 STEP+ 자체평가 통해 도출된 문제점 및 효과 기반 전 교직원과 함께 사업 성과 평가 - 성과지표 달성 평가의 적절성 분석 및 환류 - 세부과제별 자체 만족도 조사 및 교육종합만족도 조사 결과 종합 평가 통해 성과 점검 - 영역별 우수 성과 사례 선정 및 분석 통한 차기 사업 계획 토대 마련			자체평가 위원회, 사업관리팀, 성과관리팀						
④ 4 STEP+ 자체평가 - 사업 자체평가의 체계화 및 환류 적용의 명확화 ※ 성과 평가·우수성 분석을 통해 사업 및 프로그램에 관한 문제점 확인 및 사업 개선에 반영									

성과 평가 및 분석 계획					활용 조직
- 프로그램 : 성과지표와의 연계, 참여도, 효과성 분석, 만족도 조사 / 예 산 : 비중, 집행시기, 집행가이드라인 - 조 직 : 인력 확보 및 배치의 적절성 / 제 도 : 규정 제 · 개정, 시스템 고도화 • 중간/종합 자체평가 운영으로 성과 모니터링 및 평가 분석 • 만족도 조사, 대학 KPI, 핵심 및 자율성과지표 달성 결과 평가 및 분석 - 세부과제별 자체 만족도 조사 및 교육종합만족도 조사 결과 전년도 비교 평가, 분석, 환류 - 세부과제별 대학 KPI 연계성 및 달성 평가 · 분석, 월별/분기별/연차별 자율성과지표 분석 및 환류 • 4 STEP+ 단계별 자체평가 구조					자체평가 소위원회, 자체평가 위원회, 대학혁신 위원회
STEP	평가 주체	권한(평가범위)	역할(평가 및 분석 내용)		
1	담당자	단위과제	세부프로그램내 단위과제1차점검	-대학종합발전 연계성, 단위과제 평 지수 달성지 및 운영 성과 등 평가 -자체 CQI를 통해 효과 및 개선 사항 도출, 원인 분석	
2	세부사업 팀장	세부프로그램	세부프로그램 1차점검	-운영 성과, 경과도, 집행률, 자율성과지표 달성도 평가 · 분석 -우수성 및 개선사항 도출	
3	자체평가 소위원회	세부프로그램	세부프로그램 2차점검	-사업 적절성, 경과도, 집행률 등 평가 분석 -영역별 우수성 및 개선사항 도출	
4	자체평가 위원회	전체 영역	프로그램 점검	-사업 추진 성과, 경과도, 집행률 평가 분석 결과, 개선 사항의 적절성 및 타당성 점검	
+	대학혁신 위원회	자체평가위원회 결과	자체평가위원회 결과 최종 심의	-자체평가 결과 최종 심의 -차년도 사업계획서 반영(환류)	
• 4 STEP+ 자체평가 체크리스트 단계별 활용 - 평가 항목 및 내용					
STEP	단계	항목	내용		
1	P	계획수립	중장기 발전계획과 사업 간 연계성		
			예산 수립 및 편성의 적절성		
			프로그램 구성의 적절성과 독창성		
		사업목표	정량적 목표 수립의 명확성과 적절성		
			정성적 목표 수립의 명확성과 적절성		
2	D	운영 및 성과관리	추진 내용 및 방법의 적절성		
			추진 시기 및 일정의 적정성(경과도)		
			성과 모니터링의 적정성		
		예산 집행	예산 집행의 적절성		
			계획 대비 예산 집행률		
3	C	실적 및 성과	목표 대비 정량 성과(단위과제 평가지표) 달성도		
			정성적 성과의 질적 우수성 및 지속·확산 가능성		
		성과지표	대학 KPI 지표 목표 대비 달성도		
			자율성과지표 목표 대비 달성도		
			핵심성과지표 목표 대비 달성도		
4	A	환류 및 계획 수립	문제점 진단과 사업개선 방안의 논리적 정합성		
			성과 공유·확산 방법의 적절성 및 효과성		
			차년도 사업 계획 수립 시 활용성		
- 평가 및 환류 방법 · 단계별 체크리스트 활용 자체 평가 · 예산집행률 및 성과지표는 자체평가 시기별(중간/종합) 비율 구간 설정하여 점수 배정 · 정량 및 정성 종합적 평가 통해 달성도 점검 및 성과 분석 · 평가 기준에 따른 우수성 분석(최우수(S)/우수(A)/보통(B)/미흡(C))과 지속 · 확산 여부 판단 및 환류 • 자체평가 신뢰성 확보 - 총 4단계+ 자체평가로 평가 결과 재검토 - 단계별 세부사업 담당자 인터뷰 및 소위원회 운영으로 실무 연계 - 세부과제별 자체 만족도 조사 및 교육종합만족도 조사 결과 활용으로 수요자 의견수렴 - 기획, 법, 회계 관련 분야의 경험이 풍부한 내·외부 평가전문가 구성(STEP 4+)					

2.3.5. 성과 확산 및 환류



성과 확산 및 환류 계획				활용 조직
① 성과 지속 방안				자체평가 위원회, 세부사업팀, 성과관리팀
• 세부과제별 자체평가 및 4 STEP+ 자체평가 단계별 성과 홍보, 지속 방안 모색 • 수집된 성과의 지속 가능성 및 사회적 가치 실현 가능성 재점검하여 유지 또는 고도화 계획 수립 • 성과관리 및 평가 조직 활용하여 사업 평가 결과 도출된 문제점의 개선 방안 수립 및 과제 지속 여부 결정				
② 성과 공유·확산 및 환류 방안				
• 세부과제별 PDCA 성과관리 기반 도출된 현실적 결과물의 성과 공유 • 성과 공유확산 방법의 다양화로 성과 환류 채널 확대 • 혁신지원사업의 지속적 성과 공유로 혁신지원사업-대학종합발전계획 목표 달성				
성과 공유·확산· 환류 방법의 다양화	내 부	학생	• 대학 홈페이지, 교수학습센터 홈페이지, 학과게시판을 통한 사업 성과 공유 • 지역 및 대학 신문(청암보도) 기고 • YouTube 콘텐츠 공유, 학생모니터링단 SNS 내 혁신지원사업 성과 공유 및 환류 • 세부과제 각종 성과공유회 및 캠프 통한 사업 성과 공유	세부사업팀, 사업관리팀, 성과관리팀, 학생, 학부모, 고교, 산업체, 타 대학, 지역사회 등
		교직원	• 대학 홈페이지, 교내 인트라넷, 학생모니터링단 SNS, 학내 게시판 통한 성과 공유	
	외 부	고교	• 혁신지원사업 학과 성과 홍보책자 및 학생모니터링단 성과 공유 자료 배포 • 지역사회 각종 언론사(신문)	
		산업체	• 사회적 정보망 공문발송을 통한 사업 성과 공유 • 산학협력위원회, 가족회사 네트워크 워크숍 통한 사업 성과 공유 및 환류	
		타 대학	• 사회적 정보망 공문발송을 통한 사업 성과 및 우수사례 공유 • 전라남도 대학생 봉사단 참여 활동 등 공동 사업 중 성과 공유 • 전문대학발전협의회 성과 홍보 통한 공유	
		지역사회	• 산학협력체결을 통한 혁신사업 성과공유 • 지역사회 네트워크 강화를 통한 프로그램 연계 및 성과공유 • 고교 진로체험 등 지역사회 연계 프로그램 강화	
			수요자 중심형 성과공유· 확산·환류	

3. 성과지표 (중병 p.156~164)

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	①교육종합만족도지수	점				
	②교육혁신지수	점				
	③1인당 경력 마일리지 지수	%				
	④산학협력성과지수	점				

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육종합만족도지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육종합만족도 지수					
지표설정 근거	지표선정 이유	●혁신지원사업에 대한 교육 수요자(재학생, 졸업생, 산업체, 교직원 등)의 만족도 관리를 통해 교육품질을 개선함으로써 핵심성과지표인 재학생 충원율, 취업률 등의 목표 달성에 도움을 주는 지표임. ●혁신지원사업의 목표 달성을 위해 추진하는 프로그램에 대한 교육수요자의 만족도를 확인할 수 있는 지표임. ●교육만족도 조사 결과를 바탕으로 혁신지원사업의 개선점을 도출하고 분석하여 차기년도 혁신지원사업 수립 및 개선 근거 마련 (CAP-Do)을 위해 필요한 지표임.			
	세부내용 (과제)와의 관련성	●1.3.1.2. CA-WITH 인재양성을 위한 교육혁신, B2ST 4U 학습지원체제 구축 및 운영, 수요자 맞춤형 진로 및 심리상담 지원체제 고도화, ICU 취업지원체제 운영, 모의 창업 역량 육성에 대한 프로그램 ●1.3.2.2. 공유협력형 ICSC 체제 구축에 대한 프로그램 ●1.3.3.2. 지역사회 수요 맞춤형 평생직업교육 강화, 지역사회 협력기여 봉사활동을 통한 인성함양, 글로벌 역량강화에 대한 프로그램			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획		●추진 전략: 재학생, 졸업생, 산업체, 교직원 의견수렴을 통한 맞춤형 혁신지원사업 프로그램 수립 ●추진 방법: 의견수렴 및 반영, 사업 시행 과정에 따른 체계적 프로그램 질 관리, 학생 모니터링단 운영 ●추진 내용: 의견 수렴 통한 학사제도 개선, 교육과정개발 및 운영, 교수법 개선, 강의실 및 실습실 개선, 진로 지도 비교과 프로그램 개설, 취업역량 강화 프로그램 다양화, 창업 동아리 참여 학과 확대, 가족회사 공유협업 직업교육, 지역사회 맞춤형 직무중심 교육훈련 프로그램 운영, 지역사회 협력 봉사 프로그램 확대 운영, 글로벌 역량강화 프로그램 운영, 프로그램 성과 공유 및 확산.			
기대성과		●단기적 기대성과: 교육수요자의 needs를 파악하여 교육, 환경, 제도 등 대학 전반에 대한 교육품질 개선으로 교육수요자 만족도 상승 ●장기적 기대성과: 교육경쟁력 확보를 통한 우수 인재 배출로 산업체 및 지역사회 기여로 지역 거점대학으로의 위상 확대			

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육혁신지수

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	•중장기 발전계획에 따른 실행과제별 핵심성과지표(CA-KPI)를 고려하여 설정 •대학의 인재양성을 위한 교육과정, 교수학습지원, 진로, 취·창업 프로그램 운영 결과를 성과지표로 선정			
	세부내용(과제) 와의 관련성	•1.3.1.2. WITH 인재양성을 위한 교육혁신, B2ST 4U 학습지원체제 구축 및 운영, 수요자 맞춤형 진로 및 심리상담 지원체제 고도화, ICU 취업지원체제 운영 및 모의창업 역량육성에 대한 프로그램과 관련			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획		•추진 전략 - 자율 성과지표 분석 정의서를 통한 지표 상시 관리 및 현황 공유를 통해 달성 점검			

	및 피드백 ●추진 방법 - 학사제도 개선, 교육과정개발 및 운영, 교수법 개선 - 빅데이터 기반 맞춤형 역량 관리 모델 개발 - CTL 프론티어 선발 및 캠페인 실시, 교수학습 캐리커를 활용한 온오프라인 홍보 실시 - 진로지도를 위해 비교과 및 지역사회 연계 프로그램 개설 - 취·창업 역량 강화를 위한 프로그램 개설 ●추진 내용 - 창의융합형 유연교육체제 강화, 역량기반 교육과정 개발, 혁신교수법 개발 - 학과별, 계열별 핵심역량 성취도 측정 및 분석을 통한 개선사항 도출 - 비정규 학습지원 프로그램 참여도에 따른 CTL 프론티어 선발, LSS 및 유튜브 채널을 활용하여 학생참여 유도 및 학습지원콘텐츠 개발 및 우수 콘텐츠 공동활용 활성화 - 진로지도 가이드북 개발, 진로 및 마음건강 프로그램 운영, 심리상담 지원체제 및 학생상담센터 접근성 강화 - 취·창업 캠프, 박람회, 모의면접 등의 활동 프로그램 운영
기대성과	●단기적 기대성과 - 교육혁신을 통한 교육의 질 제고 - 역량중심 교과 및 비교과 교육과정 개발 및 운영 강화를 통한 핵심역량지수 향상 - 비정규프로그램 재학생 참여율 증가 및 만족도 향상 ●중장기적 기대성과 - 신입생 충원률과 재학생 유지율 및 취업률 증가 기여 - 역량 기반 교육과정 혁신 및 교내 안정적 확산 토대 마련 - 교육혁신 목표인 “CA-WITH 역량을 갖춘 인재양성” 달성에 기여

3.1.3. 자율성과지표명 : 1인당 경력마일리지 지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
1인당 경력마일리지 지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 학생역량강화를 위한 학생 경력개발 종합적 지원 체제 구축			
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 학생경력관리시스템 JUMP STEP 모델화를 통한 고도화 ● 경력개발 우수자 선발을 통한 학년별·학과별 모델화			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획		● 추진 전략 : 적극적인 홍보전략을 통해 자기개발 역량 중요성 인식강화, 학생 참여 독려 ● 추진 방법 : 학생경력관리시스템 홍보, 현수막과 포스터 게시, 대학홈페이지 게재, 교내 홍보게시판 알림 등 ● 추진 내용 : 우수사례 공모전, 박람회 행사를 통한 학생경력마일리지 제도의 우수성 홍보 ※ 1인당 평균마일리지를 당해연도 평균 재학생 수로 계산하였을 때 지수가 낮아 참여 학생 수로 대상 변경하여 지수 계산			

	2021 년도	2022 년도
기대성과	• 취업활동지원을 통해 Career 역량개발과 취업을 제고 • 단기적 성과: 학과별 경력개발 및 관리를 통한 경력개발 지수 향상, 학생경력개발의 질적 향상효과 • 장기적 성과: 지역 특화산업에 맞는 전문직업인을 양성함으로써 지속적 취업을 향상	

3.1.4. 자율성과지표명 : 산학협력성과지수

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력성과지수					
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 산학협력성과지수는 산학협력혁신의 다양한 프로그램에 대한 운영성과를 수요자 측면(학생, 산업체)에서 측정할 수 있는 지표이며, 산학협력네트워크 운영 고도화, 산학연계 교육 및 교류 활동 등에 관한 세부 프로그램의 효율적 운영 여부를 평가할 수 있는 평가지표임.			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 가족회사 공유·협업 지·산·학 협력 고도화, 가족회사 공유·협업 직업교육중심 인재 양성			
산출식					
세부산출내용					
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성					
성과지표 목표값 달성 계획		• 추진 전략 : 전체학과 및 신규 산업체 및 지자체, 유관기관이 적극적으로 참여할 수 있도록 권장 • 추진 방법 : 가족회사 지·산·학 협력 고도화 및 공유·협업을 통한 인재 양성 기반 마련 • 추진 내용 : 산학협력 성과 공유 및 지역사회 교류 활성화			
기대성과		• 단기적 기대성과 : 산학협력 참여 확대를 통한 대학과 가족회사, 지자체 간 동반성장 체제 마련 • 장기적 기대성과 : 지역 특화 산업 맞춤형 산학 연계 교육 정착으로 지역 발전과 대학 성장의 선순환 체계 구축			

전문대학 혁신지원사업

[필수, 별첨] 교육혁신 추진 계획

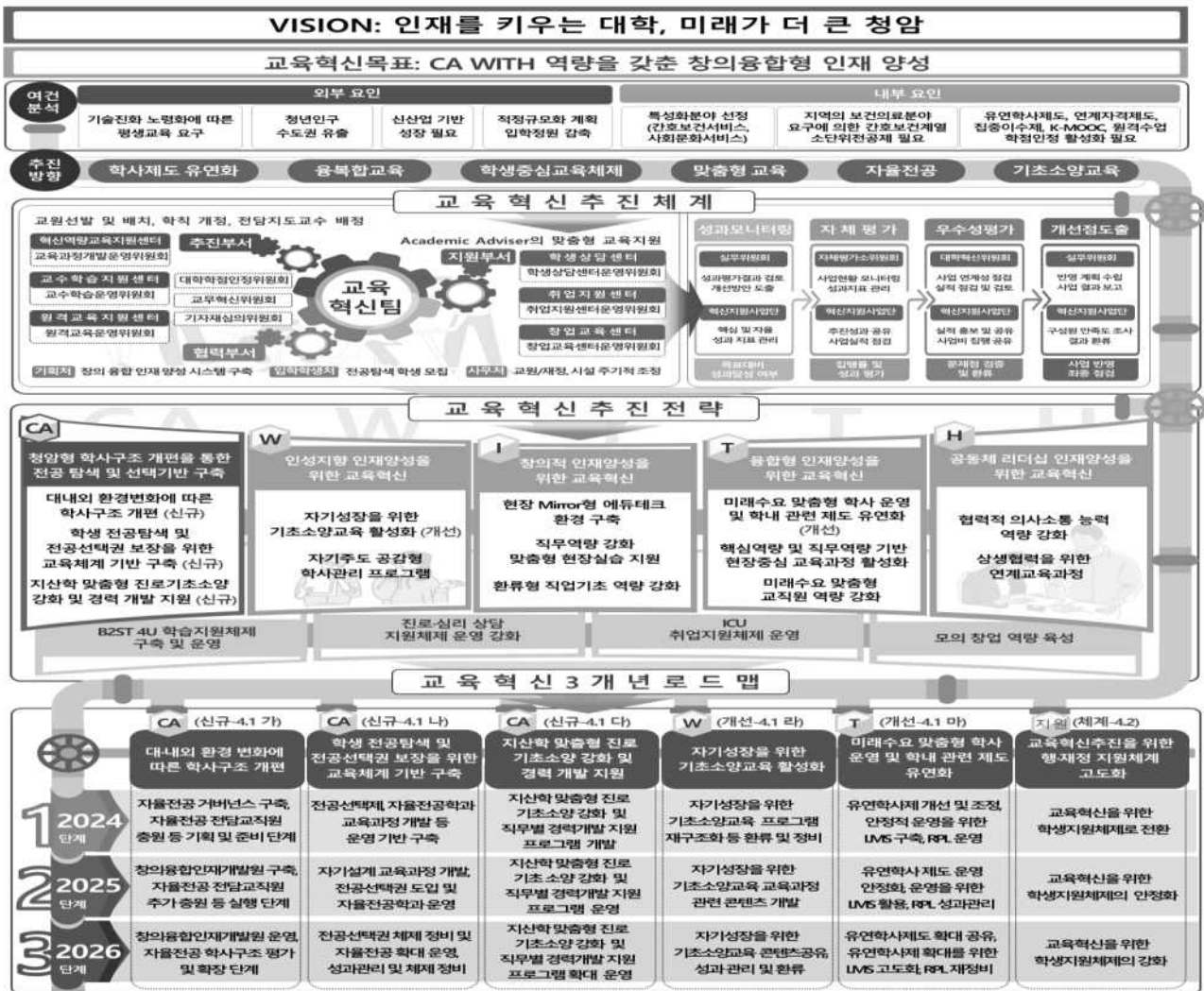
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단



3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획 (중병 p.165~190)

4.1.1. CA(청암형) 학사구조 개편을 통한 전공 탐색 및 선택기반 구축

가. 대·내외 환경 변화에 따른 학사구조 개편(신규) **핵심**

추진배경	• 학생중심의 맞춤형 교육 제공 및 융합형 인재 양성 필요 • RISE 체계에 신속한 대응과 변화하는 사회에 학생 주도의 혁신 필요		
	추진계획		
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	▶ 기획 및 준비 단계	▶ 개발 및 실행 단계	▶ 평가 및 확장 단계
추진내용 및 방법	• 자율전공 거버넌스 구축 • 창의융합인재개발원 구축	• 창의융합인재개발원 운영 • 자율전공학과 70명(14.6%)	• 창의융합인재개발원 확대 • 자율전공학과 105명(29.2%)
2024 추진체계			
	추진내용 및 방법 (자원: 전문대학 혁신지원사업 50.0백만원)		일정
	① 자율전공 운영 거버넌스 구축 및 자율전공학과 개설		5월 ~ 2월
	■ 자율전공학과 개설(모집정원 35명) ■ 창의융합인재개발원 추진위원회 구성 및 운영		
	② 자율전공 운영/지원 전담조직 신설		5월 ~ 2월
	■ 자율전공 운영/지원을 위한 전담조직 구성 • 창의융합인재개발원 신설을 위한 제 규정 마련 및 인프라 구축 • 자율전공학과 준비 교직원 충원(1명) 및 배치		

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업 50.0백만원)	일정
-----------	-------------------------------------	----

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- 자율전공 운영 거버넌스 구축 - 창의융합인재개발원 신설	- 유연한 학사제도의 기틀 마련 - 자율전공 운영을 위한 기반 마련

나. 학생 전공탐색 및 전공선택권 보장을 위한 교육체계 기반 구축(신규) 핵심

추진배경	• 학생의 전공탐색 및 전공선택권 확대를 위한 제도, 교육과정, 인력 확보 필요 • 지·산·학 수요를 고려한 융복합 소단위 전공 및 자기설계 전공 개설 필요		
추진계획			
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	▶ 전공선택제 운영 기반 구축	▶ 전공선택권 도입 및 자율전공학과 운영	▶ 전공선택권 체제 정비 및 자율전공 확대 운영
추진내용 및 방법	• 전공탐색 관련 교과목 또는 프로그램 개발 • 전공선택제와 자율전공학과 교육과정 개발 및 인력 확보 • 융복합 소단위 전공 교육과정 개발	• 전공탐색 관련 교과목 또는 프로그램 운영 • 자기설계 교육과정 개발 • 융복합 소단위 전공과정, 자율전공학과 및 전공선택제 성과관리	• 전공탐색 관련 교과목 또는 프로그램 확대 • 전공선택제 성과관리 및 환류에 따른 체제 정비 • 융복합 소단위 전공 및 자율전공학과 운영 확대

2024 추진체계	2024 추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업, 7.0백만원)	일정
	① 전공선택제와 자율전공학과 교육과정 개발	5월
	■ 자율전공학과 교육과정 및 전공탐색 관련 프로그램 개발	12월
	② 전공선택제와 자율전공학과 교육과정 운영	5월
	■ 청암형 전공선택제 및 자율전공 교육과정 운영방안 계획수립	12월
	③ 융복합 소단위 전공 교육과정 개발	5월
	■ 학과별 세부 진로에 따른 융복합 소단위 전공 교육과정 개발	12월
	■ 교육과정 개발 경진대회 시행	

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- 교육과정 개발 보고서 1건 - 전공탐색제 참여 10개 학과 정도	- 다양한 전공 경험을 통한 융합적 사고 함양 - 사회수요 변화에 유연한 대응

다. 지산학 맞춤형 진로 기초소양 강화 및 경력 개발 지원(신규)

추진배경	- 지산학 공유험업을 통한 진로 기초소양 강화 프로그램 지원 필요 - 실무중심형 혁신 인재 양성을 위한 자기주도적 경력개발 지원 요구		
추진계획			
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	▶ 지산학 맞춤형 진로적응 프로그램 계획 수립	▶ 지산학 맞춤형 진로적응 프로그램 운영	▶ 지산학 맞춤형 진로적응 프로그램 확대 운영
추진내용 및 방법	• 지산학 맞춤형 진로 기초소양 강화 프로그램 및 직무별 경력개발 지원 프로그램 개발	• 지산학 맞춤형 진로 기초소양 강화 프로그램 운영 및 직무별 경력개발 지원 프로그램 운영	• 지산학 맞춤형 진로 기초소양 강화 프로그램 확대 및 직무별 경력개발 지원 프로그램 확대 운영

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업, 1.0백만원)	일정
	① 지산학 맞춤형 진로 기초소양 강화	7월
	■ 수요조사를 통한 지산학 맞춤형 진로 기초소양 프로그램 계획 수립	~
	■ 의견수렴 후 학습자 유형별 진로기초소양 프로그램 구축	2월
	② 지산학 맞춤형 경력개발 지원	5월
	■ 수요조사를 통한 지산학 맞춤형 경력개발 프로그램 계획 수립	~
	■ 의견수렴 후 재학생 소그룹별 자기주도형 경력개발 프로그램 구축	12월

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- 지산학 맞춤형 소그룹별 수요조사 건수 - 경력개발지원 프로그램 수요조사 건수	- 산업체맞춤형 기초소양 강화 및 지역사회발전 기여 - 경력개발지원을 통한 현장적응능력 강화 기대

4.1.2. 인성지향 인재양성을 위한 교육혁신

라. 자기성장을 위한 기초소양교육 활성화(개선)

추진배경	• 학생의 수요를 반영한 기초소양 교과목 및 프로그램 개발 필요 • 기초소양 역량 증진을 위한 콘텐츠 개발 및 프로그램 정비 필요 • 더불어 사는 사회 기반 조성을 위한 공감 프로그램 개발 및 운영 필요		
추진계획			
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	▶ 자기성장을 위한 기초소양교육 환류 및 정비	▶ 자기성장을 위한 기초소양교육 운영 안정화	▶ 자기성장을 위한 기초소양교육 확대 공유
추진내용 및 방법	• 기초소양교육 관련 교과목 및 프로그램 재구조화 • 기초소양교육 관련 콘텐츠 개발 계획 수립 • 더불어 사는 사회를 위한 세계시민프로그램 1단계(환대) 개발 및 운영	• 기초소양교육 관련 교과목 및 프로그램 운영 • 기초소양교육 교육과정 관련 콘텐츠 개발 • 더불어 사는 사회를 위한 세계시민프로그램 2단계(이해) 개발 및 운영	• 기초소양교육 교육에 대한 성과관리 및 환류 • 기초소양교육 교육 및 콘텐츠 공유 • 더불어 사는 사회를 위한 세계시민프로그램 3단계(동행) 개발 및 운영

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업 33.5백만원)	일정
	① 기초소양교육 관련 교과목 및 프로그램 재구조화 ■ 기초소양교육 재구조화 정책연구 시행 및 열린 교양 교과목 운영	5월 ~ 12월
	② 기초소양교육 관련 콘텐츠 개발 계획 수립 ■ 디지털 관련 콘텐츠 및 교과목 개발(안) ■ 교양 교과목의 온라인 콘텐츠 전환	5월 ~ 12월
	③ 세계시민프로그램 개발 및 운영 ■ 더불어 사는 사회를 위한 세계시민프로그램 1단계(환대) 개발 및 운영	5월 ~ 12월

기대효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	· 기초소양교육 재구조화 방안 보고서 1건 · 열린교양 교과목 1건 개발 · 기초소양교육 관련 교과목 개발 1건 · 세계시민프로그램 특강 1회 시행	· 기초소양교육 역량 증진을 통한 학내외 수요 충족 · 교양교과목 개선 및 학생 교육선택권 확장 · 상호이해를 바탕으로 한 학내 문화 개선

4.1.3. 융합형 인재양성을 위한 교육혁신

마. 미래수요 맞춤형 학사 운영 및 학내 관련 제도 유연화(개선)

추진배경	• 유연학사제 운영을 위한 제도 정비 및 확대 - 제도 개선: 학기(다학기제), 학위(전과 자율체제), 학점(RPL 운영) 등		
추진계획			
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	▶ 유연학사제 환류 및 정비	▶ 유연학사제 운영 안정화	▶ 유연학사제 확대
추진내용 및 방법	• 유연학사제 개선 및 조정 • 다학기제 및 전과자율체제 시행 가이드라인 마련 • RPL 운영 • 유연학사제 운영을 위한 LMS(임대형) 활용	• 유연학사제 운영 성과관리 • 다학기제 및 전과자율체제 시행 • RPL 성과관리 • 유연학사제 안정적인 운영을 위한 LMS 구축	• 유연학사제 확대 공유 • 다학기제 및 전과자율체제 성과관리 • RPL 재정비 • 유연학사제 확대를 위한 LMS 고도화

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업 0.0백만원)	일정
	① 유연학사제 개선 및 조정 ■ 유연학사제 관련 규정 검토 및 성과평가	5월 ~ 12월
	② 다학기제 및 전과자율체제 제도 마련 ■ 다학기제 규정 및 지침 마련 ■ 전과자율체제 학칙 및 지침 마련	5월 ~ 12월

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업 0.0백만원)	일정
	③ RPL(학습경험 학점인정제) 운영	5월
	■ RPL 운영을 위한 체제 및 규정 마련	12월
	④ 유연학사제 운영을 위한 LMS(임대형) 활용	5월
	■ 유연학사제 운영을 위한 LMS 관련 수요조사 및 규정 검토	12월

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- 유연학사제도 관련 규정 3건 개정 - 자율전공계열 운영 규정 1건 제정	- 학습선택권 확대 기반 교육과정만족도 제고 - 유연학사제 운영을 통한 융합형 인재 양성

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계 **핵심**

추진배경	- 자율전공학과와 운영과 관리를 전담하는 창의융합인재개발원 체제 구축 - 미래 사회 맞춤형 진로 탐색 및 설계 지원을 위한 교육체제 전환 - 교육체제와 학생수요를 반영한 시설 재조정 및 첨단교육환경 조성 필요
------	--

추진계획			
추진일정	24.3~25.2	25.3~26.2	26.3~27.2
개요	교육혁신을 위한 학생지원체제로 전환	교육혁신을 위한 학생지원체제의 안정화	교육혁신을 위한 학생지원체제의 강화
추진내용 및 방법	- 창의융합인재개발원을 통한 산업체 의견수렴 - 진로탐색 및 전공선택 관련 학칙 규정 제·개정 - 진로교육 전담인력 확보 및 AA 제도 도입 - AA 운영방안 마련 - CA 교육혁신 거버넌스 구축 - 학생맞춤형 교육환경 구축	- 창의융합인재개발원을 통한 맞춤형 학과 개설 및 폐과 - 진로탐색 및 전공선택관련 학칙 및 규정 지속적 정비 - AA 배치 및 맞춤형 교육 - AA 운영에 대한 성과관리 및 환류 - CA 교육혁신 거버넌스 운영 - 학생맞춤형 교육환경 구축	- 창의융합인재개발원을 통한 교원역량강화 - 진로탐색 및 전공선택관련 학칙 및 규정 지속적 정비 - AA 운영 성과관리 및 환류 - AA역량강화 및 확대 운영 - CA 교육혁신 거버넌스 고도화 - 학생맞춤형 교육환경 구축

2024 추진체계	추진내용 및 방법 (재원: 전문대학 혁신지원사업 5.0백만원)	일정
	① 창의융합인재개발원을 통한 산업체 의견수렴	5~12월
	■ 산업체 수요 맞춤형 교육과정 개발을 위한 의견수렴	
	② 진로탐색 및 전공선택 관련 학칙 규정 제·개정	5~12월
	■ 진로탐색 및 전공선택 관련 제도 개선	
	③ 진로교육 전담인력 확보	5~12월
	■ 진로교육 전담인력 확보	
	④ Academic Adviser 계획수립	5월~2월
	■ Academic Adviser 제도 도입 및 가이드라인 제작	
	⑤ CA 교육혁신 거버넌스 구축	5월~2월
	■ 지산학 맞춤형 CA 교육혁신 거버넌스 구축을 위한 TF팀 구성 및 운영, 대내외 환경분석, 의견수렴 및 결과분석	
	⑥ 학생맞춤형 교육환경 구축	5월~2월
	■ 학생맞춤형 교육환경 정비 • 교육만족도 향상을 위한 강의실, 실습실 등 정비 • 창의융합 교육 인프라 및 공간 구축 등 스마트 교육환경 조성	

기대 효과	정량적 기대효과	정성적 기대효과
	- AA 가이드라인 1건 - CA거버넌스 구축회의 2건	- 산업체 맞춤형 인재양성 - 학습자의 전공선택권 확대 및 융합전공 이해 촉진을 통한 중도탈락 예방 - 지산학 맞춤형 CA 거버넌스 체계구축 - 재학생 교육만족도 향상