권역 구분	호남・제주권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

기독간호대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	기독간호대학교		
	주 소	광주 남구 백서로 70번길 6(61662)		
	URL	http://www.ccn.ac.rk		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력단 (단장)	성 명	이정순
	사무실번호	062-650-8056	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 7. 1 ~ 2025. 2. 28.(32개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

기독간호대학교 총장	김 미 희 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	①학생 몰입 교육 확산 지수	%	63.9	68.9	67.1	67.5	105.6	
	②교양교육 만족 지수	점	76.5	80.6	81.8	81.2	106.1	
	③직무역량 특화 지수	%	29.2	31.8	36.5	34.0	116.4	
	④전공교육 교수 학습혁신 지수	%	39.2	60.4	57.6	44.0	112.2	
	⑤현장연계 교육 지수	점	4.8	8.9	9.6	10.0	208.3	

재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)			비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년		
	교육 혁신	894.4	2,318.9	2,201.5	66.1	
	산학협력 혁신	33.8	95.1	110.1	3.3	
	기타 혁신	140.7	217.9	254.3	7.6	
	사업관리 및 운영	306.5	736.1	764.1	23.0	
	합 계	1,375.4	3,368.0	3,330.0	100.0	

전문대학
혁신지원사업
3차년도 자율혁신계획서

I 대학 중장기 발전계획

기독간호대학교
Christian College of Nursing

자율혁신계획 목차

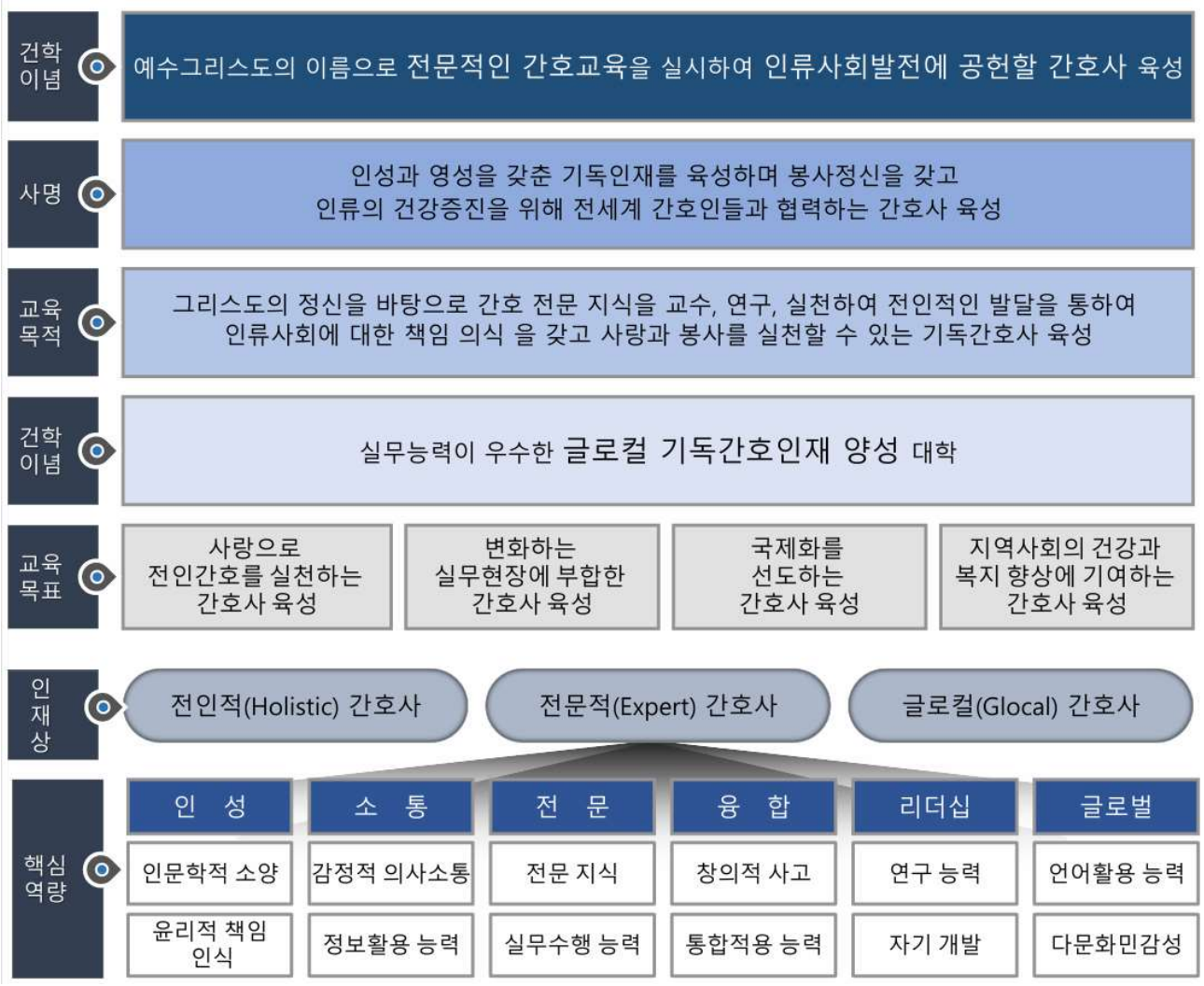
Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1
Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 16
1. 적정규모화 계획 ····· 16
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 17
3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 17
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 17
Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 18
1. 혁신전략 ····· 19
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄) ····· 19
1.2. 대학 운영 혁신전략 ····· 21
1.3. 영역별 혁신전략 ····· 22
1.3.1. 교육 혁신전략 ····· 22
1.3.2. 산학협력 혁신전략 ····· 50
1.3.3. 기타 혁신전략 ····· 54
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 59
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 60
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획 ····· 61
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획 ····· 63
2. 재정 투자계획 ····· 65
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 65
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 68
2.2.1. 총 사업비 구성 ····· 69
2.2.2. 3차년도 사업비 구성 ····· 71
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 77
1. 거버넌스 구축 ····· 77
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 77
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 79
2. 성과관리 체계 ····· 81
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ··· 81
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 82
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 83
3. 성과지표 ····· 85
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 85
3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 몰입 교육 확산 지수 ····· 85
3.1.2. 자율성과지표명 : 교양교육 만족 지수 ····· 86
3.1.3. 자율성과지표명 : 직무역량 특화 지수 ····· 87
3.1.4. 자율성과지표명 : 전공교육 교수학습혁신지수 ····· 89
3.1.5. 자율성과지표명 : 현장연계교육지수 ····· 90
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 91

1 대학의 비전 및 목표

1.1 대학의 건학이념 및 인재상

○ 대학의 건학이념 및 교육목표: 기독간호대학교는 1967년 개교 이래 '예수그리스도의 정신으로 전문적인 간호교육을 실시하여 인류사회 발전에 공헌할 간호사 양성'을 건학이념을 설정하고, 교육목표인『사랑으로 실천하는 간호사 육성』, 『변화하는 실무현장에 부합한 간호사 육성』, 『국제화를 선도하는 간호사 육성』, 『지역사회 건강과 복지향상에 기여하는 간호사』를 달성하고자 함

○ 인재상 및 핵심역량: 인재상으로는 『전인적(Holistic) 간호사』, 『전문적(Expert) 간호사』, 『글로컬(Glocal)간호사』로 설정함. 6대 핵심역량으로는 '인성', '소통', '전문', '융합', '리더십', '글로벌'을 제시하여 우리 대학을 보다 강력한 경쟁력을 갖춘 글로컬 간호명문대학으로 발전시키고자 함



1.2 대학의 비전 및 중장기 발전목표

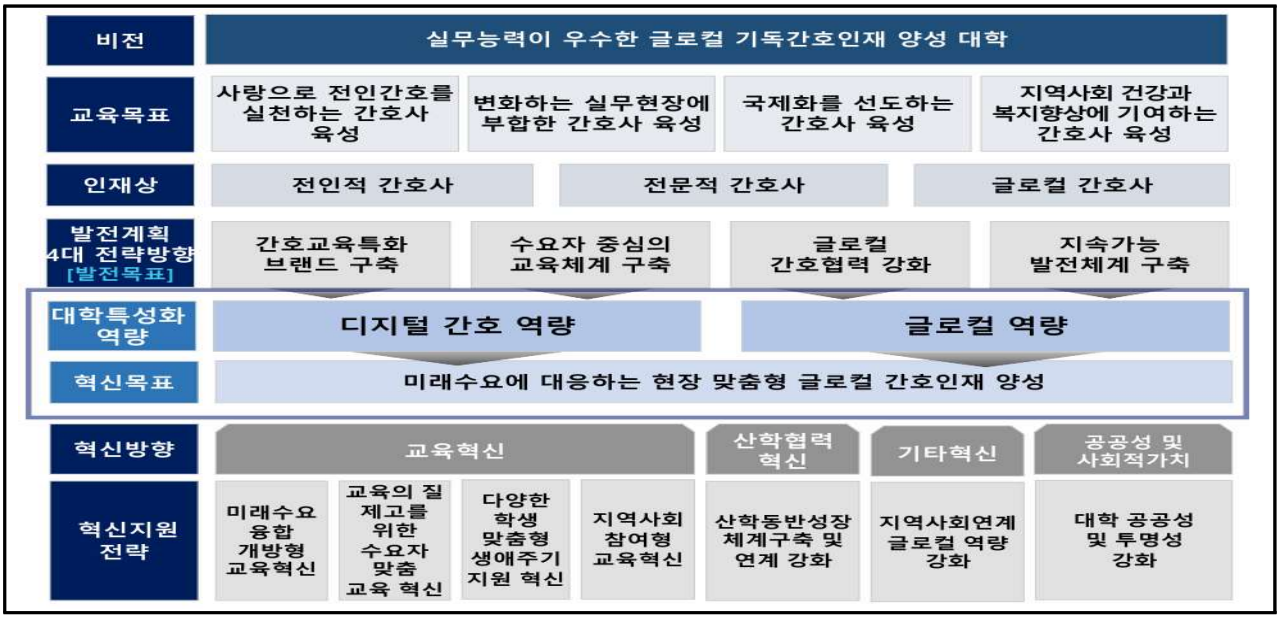
○ 대학은 대학발전계획「Vision 2025+」를 수립하고 4대 전략방향과 14개 전략과제 및 31개 실행과제를 설정하여 비전을 달성하고자 함

○ '실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성대학' 을 비전으로 설정하고, '간호교육 혁신 선도대학' 을 발전목표로 설정함

1.3 대학의 특성화 및 혁신 목표

○ 내·외환경분석, 역량분석 등을 통해 기독간호대학교의 특성화 역량으로 1) 디지털 간호역량(Nursing Digital Competency), 2) 글로컬 역량(Glocal competency)을 설정하여 대학의 혁신지원사업을 연계함

○ 대학혁신목표로 '미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성' 설정



2 대학의 현황분석 및 진단

❒ 현황분석 및 진단 절차 증빙 p.12

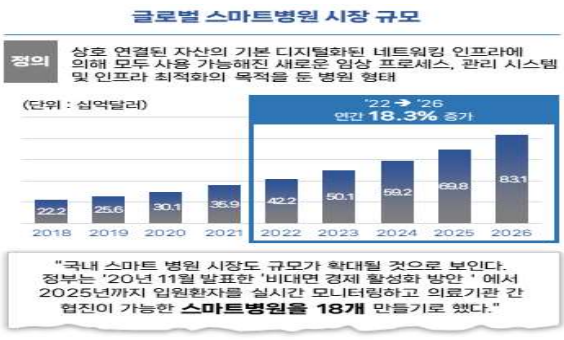
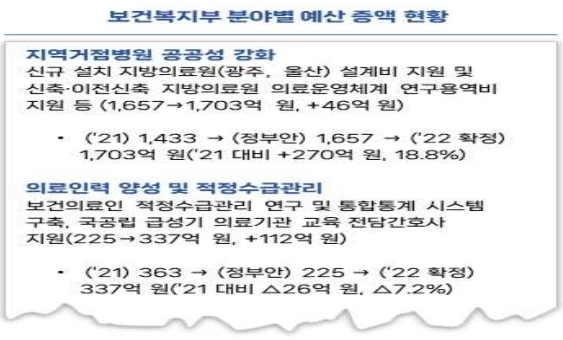
○ 대학은 급변하는 산업환경에 대응하고, 사회적 트렌드 및 수요에 맞춘 간호 인재 양성 및 질적 생존이 가능한 경쟁우위 확보전략이 필요하여 이를 반영한 중장기 발전 계획인 『대학발전계획 2025+』를 수립함

○ 대학발전계획 2025+ 수립 Frame work은 다음과 같음

2.1 대학의 외부여건 분석

○ 외부환경 분석은 PEST분석 틀을 기반으로 하였으며, 교육환경 변화 분석, 정책·제도(P), 경제·산업(E), 사회·문화(S), 기술환경(T)을 분석

○ 대학환경을 면밀하게 진단하고 미래 지속가능한 발전방안을 마련하기 위해 사회, 지역산업 정책, 대학역량, 교육수요자 및 산업체 요구 등을 분석하여 혁신방향 정립을 위한 시사점을 도출

구분	내용
정책·제도 환경 분석	• 4차 산업혁명 시대를 대비 학사제도 유연화 – 융합 전공제, 유연학기제·집중이수제 등을 도입, 대학 간 자원 공유를 활성화 – 인성·기초역량 등 핵심역량 함양 미래사회 선제적 대응 위한 인성·교양·기초역량 강화 • 전문대학 재정지원사업 확대·개편 – 일반재정지원사업 실시, '자율개선대학'을 대상으로 별도 선정평가 없이 포뮬러 방식 지원 – RISE 사업, 지방 전문대학 활성화 지원사업, 글로컬 대학 시범 사업 운영
경제·산업 환경 분석	 

국가 및 지역 여건 분석

제8기 지역보건의료 정책보건의료 환경 및 정책변화 대비 강조

(인구구조 변화): 저출산 · 고령화 및 지방인구 감소에 따른 문제에 대응지역사회 내 다 부문간 협력, 돌봄 등 복지정책 · 사업과 연계 통합적 접근

(신종 감염병, 만성 · 정신질환 증가 등): 미래 감염병 포함 재난위기 발생 대비 지자체 차원의 총괄적인 대응을 위한 선제적 계획 수립

(기술 혁신): 디지털 헬스케어 발전, 비대면 진료 증가 및 ICT기술 활용 등 미래 환경 대비 보건사업 수행방식 전환 필요

<민선 제8기 공약실천 계획: 광주광역시>

-현장중심 교육 · 훈련체계 확립 및 특성화 교육 추진

-재난/응급, 공공의료 서비스, 노인돌봄인력 통합관리체계 구축 강화

-의료 AI서비스 및 산업 생태계 및 AI기반 헬스케어산업 육성 구축

<광주광역시 인력 변화>

-2023년 노인인구수 25.6% 증가, 노령화지수 103로 나타남 전년 대비 7.9 증가(광주광역시)

보건 산업 및 인력 수급 전망

01 광주·전남 고령인구 비중 증가

02 광주광역시 대형병원 로봇수술 활성화

'21 광주기독병원 로봇수술센터 개소

'22 조선대학교병원 로봇수술센터 개소

최근 광주 병원들의 로봇수술 도입 확산

03 노인의료서비스 이용률 전국 최고

65세 이상 인구 1만명 당 시설 수

구 분	광주	전남	전국
요 양 병 원 수	3개소	2개소	2개소
재가서비스수	83개	71개	40개

04 광주광역시 보건의료정책 키워드

공공의료서비스 강화, One-Health 구축

AI, 빅데이터, 메타버스를 활용한 의료산업 허브화

방문건강관리 체계 구축

사회 · 환경 분석

국내 고령인구 비중 추이(%)

2020년 전체 인구 중 고령인구의 비중은 15.7%이며, 5년 후인 2025년 초고령사회로 진입 전망

계열별 인력 수요 대비 공급/부족 전망(~'25년)

全 산업 총계 대비 보건 계열 인력 수요 증가 전망

구분	인력 수요(천명)			10년 간 수요 증가율(%)
	2018	2023	2028	'18~'28
全 산업	26,822	27,863	28,104	4.8
보건업	2,046	2,417	2,671	30.5

2025년 이후 초고령 사회로의 진입으로 인해, 보건·의료 관련 산업의 인력 수요는 他 산업 인력 수요 대비 높음
▶Post Pandemic으로 수요 대폭 증가

외부환경 분석 주요 이슈 도출

분석결과		주요 이슈	관 점
학생	대학혁신지원사업 재구조화로 대학의 중장기 발전계획에 따라 재정 지원 및 사업비의 자율집행 허용	학령인구감소에 따른 정원감축	기회 Opportunity
	호남권 학령인구 감소는 41%를 상회하는 것으로 전망	대학 혁신지원사업에 따른 중장기 발전계획 수립	
	간호, 노인요양, 보건 등 대학 특성화 분야와의 연계성을 고려한 미래 신규인력 수급차 전망		
교육	대학 학사제도 개선방안 마련 및 고등교육법 개정	정부 재정지원사업의 재구조화와 전문대학 제도 개선	
취·창업	4차 산업혁명 및 학문 융·복합 트렌드 확산	간호, 노인요양, 보건 등 인력 수요 증가	
대외협력	정부 및 지자체의 지역 발전을 위한 다각적 노력		
산학협력	정부재정지원사업 중 LINC+, BK21+ 유지, 4차 산업혁명 혁신선도대학, 평생교육체제 지원사업, BRIDGE+, 고교교육 대학기여 사업 등 대학 관련 정책 다양화	4차 산업혁명 트렌드 확산	위 협 Threat
	광주광역시는 경제협력권사업에 광전자융합사업, 친환경자동차부품사업, 에너지부품사업 등 3개 협력사업을 추진하고 육성함	지역산업 활성화/지자체 별 주력산학협력 확대	
	광주광역시는 4차 산업혁명에 따른 지역산업육성 분야로 스마트가전, 복합금형, 의료용소재부품, 초정밀 생산가공 시스템, 디자인 산업을 집중 육성함	대학 학사제도 개선	

2.2 대학의 내부여건 분석

○ 교육, 학생, 행정서비스, 산학협력, 재무현황, 인프라 등을 분석함

○ 그 밖에 구성원 의견수렴(교원, 직원, 학생), 이해관계자 인터뷰, 교직원 워크숍, 포커스 그룹 인터뷰(FGI) 운영 등을 통해 내부여건을 분석하여 시사점을 도출함

가. 대학 재정현황

○ 대학의 교육품질 제고를 위한 교내 교육환경개선 등에 대한 요구도 증가로 재정 부담이 커지고 있어 국가재정지원사업 참여가 요구됨

대학 재정 현황분석	2023년 (백만원)							
	등록금수입	전입 및 기부금 수입	교육부대수입	교육외수입	투자와기타 자산수입	미사용전기 이월자금	수입 합계	적립금
	3,718	1,693	95	106	0	86	5,098	2,594

나. 인적·물적 인프라

○ 학생현황

년도	학생정원(명)	재학생(명)			재학생충원율 (%)	정원내 재학생충원율 (%)
		계	정원내	정원외		
2021	444	593	432	161	133.6	97.3
2022	444	600	438	162	135.1	98.6
2023	444	583	423	160	131.3	95.3

○ 교원현황

년도	전임 교원(명)	전체교원(명)	전임교원확보율(%)	전체교원확보율(%)
2021	18	22	78.3	95.6
2022	19	23	82.6	100.0
2023	19	23	82.6	100.0

○ 시설현황

년도	교지		교사		교육시설
	보유면적(㎡)	확보율(%)	보유면적(㎡)	확보율(%)	
2021	16,752	221.7	9,686	128.3	전공교육 강의실: 13개, 교내실습실: 7개 세미나실: 3개, 동영상제작실 1개 소그룹 토의실: 2개, 스마트 강의실 1개 도서관, 기숙사, 정보전산실, 어학실
2022	16,752	221.7	9,686	128.3	
2023	16,752	221.9	9,253	122.6	

2.3 대학역량 분석

가. 학사구조

○ 기독간호대학교는 개교 이래 단일학과(간호학과) 4년제 학사과정을 운영하고 있음

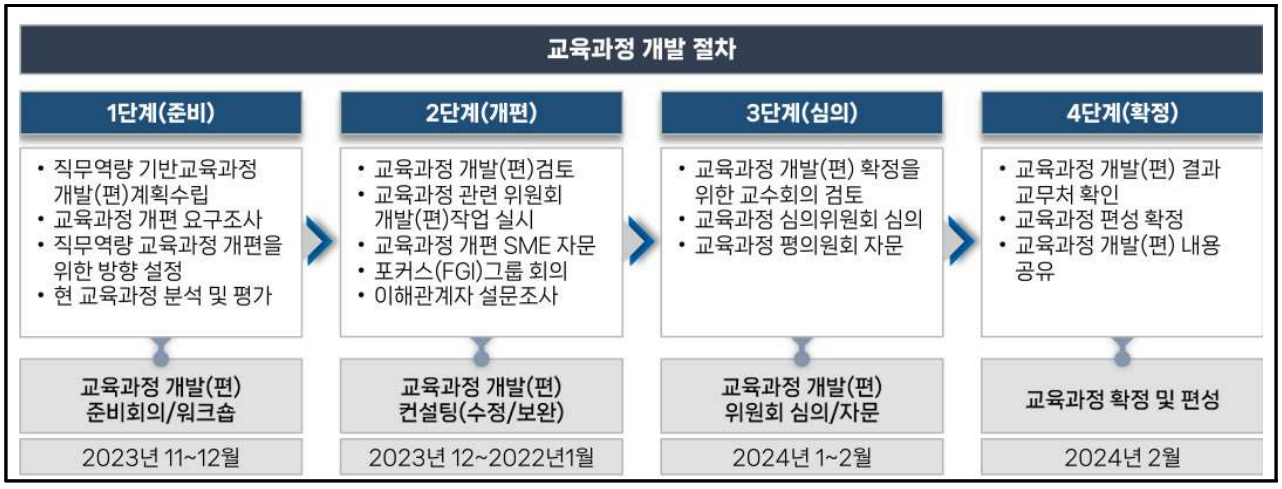
학과명	수업연한	전공심화과정	학사구조
간호학과	4년제	1년 과정	교육수요자에 요구를 반영한 학사제도 운영 주문식교육과정, 집중수업, 계절학기, K-MOOC 규정 제정 원격수업, 학사관리시스템 고도화, 학점인정제 운영

나. 교육과정

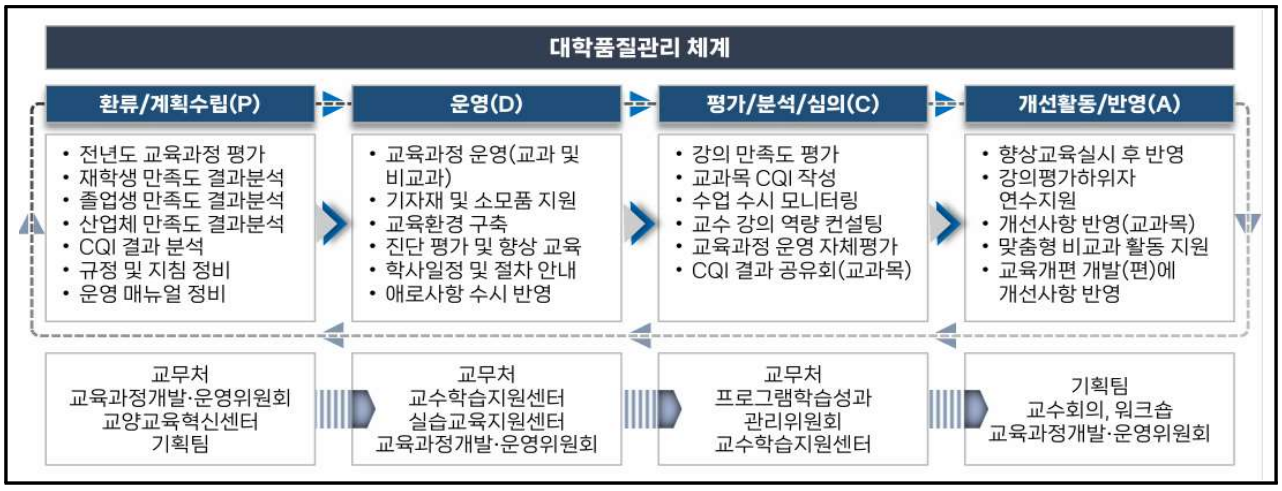
○ 교육과정 운영 및 주요성과

구분		주요운영 현황	주요 성과
교육과정	전공	• 전공역량 교육과정 체계 운영 • 프로그램 학습성과 개편 • 핵심간호술 개편 • 마이크로특화 교육과정 개편	• 전공역량 10개, 간호교육역량 32개 교과목 맵핑 • 프로그램 학습성과 10→9개로 개편 • 핵심간호술 20→19개로 개편 • 마이크로특화 전공교육과정에 산업체 인사 참여
	교양	• 핵심역량기반 교양교육 체계 구축 • 교양교육혁신센터 구축 및 운영	• 6개 핵심역량 하위역량 12개 운영 • 교양교육혁신센터장, 전담직원 배치
	비교과	• 전공-비교과 교육과정 연계 • 교양-비교과 교육과정 연계	• 핵심간호술, 학습성과-임상수행능력성취도 평가 • 디지털리터러시 교양교육-비교과코딩교육 운영
교수학습 지원		• 교수학습지원센터 구축 및 운영 • 역량별, 경력별, 혁신적 교수법 지원 • 원격교육시스템 구축	• 교수학습지원센터장, 전담직원 배치 • 혁신교수법 18명 연수, 경력별 수업 지원 4인 • 실시간 화상강의실, 스마트강의실 구축
학생지도		• 학생이력관리시스템 운영 • 평생지도교수제 운영	• 학생 경력개발시스템 활용 • 입학에서 졸업 후까지 평생 상담지도 진행
교육여건		• 강의실, 실습실, 기자재, 화장실, 도서관, 연수원 등 환경개선 및 관리	• 기자재관리, 소모품관리 점검을 통한 실습교육의 효율성 및 투명성 확보

○ 교육과정 개발(편) 절차



○ 교육품질관리 체계



다. 기존 재정지원사업 실적('19~'23 전문대학 혁신지원사업 포함)

구분	주요운영 현황	주요 성과
전문대학 혁신지원사업	• 4차 산업혁명에 적합한 핵심역량 기반 글로컬 간호인재 양성을 통한 대학혁신 추진	• 자율성과지표 5개 100% 이상 달성 • 대학의 비전과 혁신지원사업의 목표를 연계한 혁신지원사업 추진을 통해 간호실무능력 향상, 핵심역량 기반 교육 운영 체계 고도화, 글로컬 역량 강화, 국가시험 합격률 향상, 취업률 향상 등 주요성과를 이룸
대학 비대면 교육 긴급지원사업	• 비대면 온라인 수업지원, 교육환경개선, 실험실습 기자재확충, 방역, 사업관리 운영	• 무선네트워크 교체, 홈페이지 개편, 비대면 영상녹화 강의지원 만족도 4.31점, 교양, 전공교과목 학습모델 4개 개발, LMS구축, ZOOM, 강의실, BLS실 리모델링
지방 전문대학 활성화 사업	• 특성화를 위한 학사구조 · 제도 개편, 맞춤형 학사지도 및 학생 지원 추진, 취 · 창업지원 체계 구축 추진, 안전 및 재난 인프라 구축	• 자율성과지표 4개 100% 이상 달성 • MR 기반 Holo Patient 활용으로 안전 및 위기역량 실무 능력 강화를 위한 시스템 도입 • 주문식 협약기관(광주기독병원) 27명 취업 • 마이크로디그리 재활간호 마이크로특화 전공 이수

라. 대학역량 분석 결과

구분	대학역량분석 결과
학사구조	-다양한 학사제도 운영 필요 -타대학과 컨소시엄을 통한 학사제도 공동 운영 필요 -학사구조 유연화 및 교육 혁신 제도화
교육과정	-전공역량 기반 교육과정 개편 및 운영 -전인적 간호인력 양성을 위한 교과-비교과 연계 교육과정 운영 -4차 산업혁명시대 미래사회 수요 맞춤형 간호 교육운영(VR, Zoom 등 온라인 교육) -VR, MR 등 시뮬레이션 실습 교육 활성화
교육의 질관리 체계	-교육품질관리 시스템 고도화 -체계적인 교수학습 및 교원 역량별 연수 지원 필요 -대학차원 및 교과목별 CQI 결과 공유, 교과목 향상을 위한 catch-up 운영 -대학차원 및 혁신지원사업 성과관리 체계 고도화 필요
기존 재정지원사업	-2019~2021 전문대학 혁신지원사업 수행, 2020년 비대면 원격지원사업 수행 -온라인교육 환경개선 및 VR실습 교육 콘텐츠 개발 -현장실습시스템 및 경력개발시스템 고도화 수행 및 지역사회 연계 교육 운영

○ 내 · 외부환경 분석, 대학역량 분석을 통하여, SWOT 전략방향을 도출함

○ 내·외부환경 분석을 통하여 혁신지원사업 교육혁신에 반영함

외부여건 및 내부역량 분석		교육혁신 방향성	구성원 의견수렴 분석	
지역 사회 특성	• 인구고령화에 따른 호스피스, 재활치료 수요 증가 • 의료 시설 부족 해결을 위한 안전 및 위기관리, 가정의료 중요성 증가	미래사회 수요맞춤형 교육과정 개발	• 교양 과목 수요에 맞는 다양한 커리큘럼 개발 요구 • 타 대학 연계 프로그램 운영 필요	재학생
산업 수요	• 보건의료 변화에 대응할 교육과정 필요 • 간호 보건 계열 인력수요 지속 증가로 병원 적응 및 이직 방지 재교육 필요	교육의 질 제고를 위한 교수학습지원 혁신	• 빅데이터 분석 등 최근 산업 트렌드를 반영한 교양 개설 필요 • 현장적응을 위한 실용적 실습교육 강화 필요	졸업생
사회 흐름	• 4차 산업혁명 핵심기술을 접목하여 활용할 수 있는 인재배출 필요 • 현장 문제해결, 정보기술 활용 능력 요구	개방·협업 학사 제도 운영 혁신	• 교수·학습법 지원 강화 필요 • 타 대학과의 교류협력을 통한 단과대학으로서의 한계 극복 필요	교직원
학생	• 미취업/취업대기 간호사 심화교육 요구 • 우수학생 유치 위한 수요중심·학생중심 학사제도 운영 필요			
재정/ 인력	• 교육혁신 성과 창출 위해 맞춤형 교수지원 강화 필요 • 발전계획 중 학생 교육 행·재정 투입 부족	데이터기반 성과관리 체계 구축	• 지자체 교류 활성화 • 교육을 통화 졸업생 배출과 정주 요구	지역 사회
학문 / 특성화	• 사회적수요 반영 전공 / 교양 교육과정 개발 필요 • 세분화된 교육 운영으로 간호 전문인재 양성 필요	학생 생애주기 (Lifecycle) 지원 프로그램 운영	• 환경변화에 대응한 산업 트렌드를 반영한 간호교육 개설 필요 • 스마트 간호, 실무역량기반 교육과정 필요	산업체

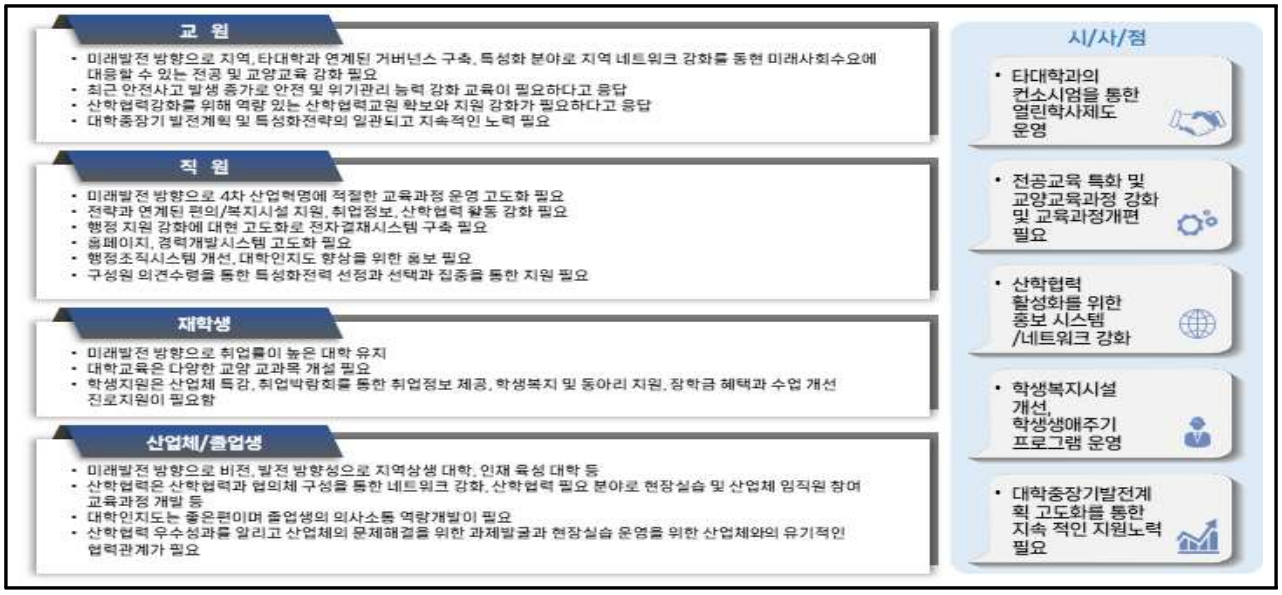
2.4 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 혁신지원사업 계획 수립 시 구성원 의견수렴 절차 증빙 pp.7~11

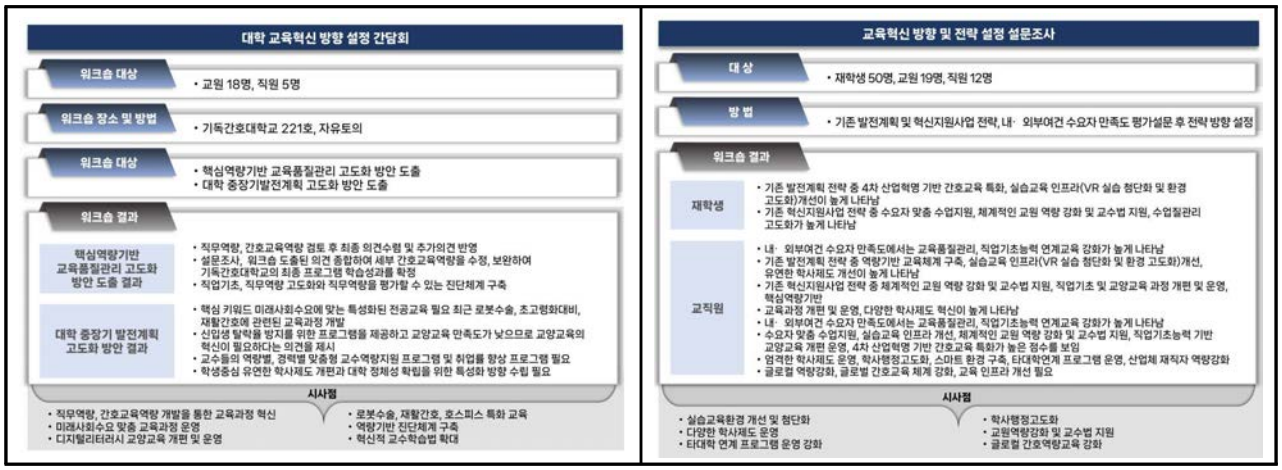
○ 구성원 설문조사 결과 개선점 도출

구분	강점	약점	개선점
교직원	• **종합만족도: 4.26점** • 대해 목표 및 비전 4.49점 • 교수학습지원 4.45점	• 복지후생복지시설 3.95점 • 대학발전전략 4.19점 • 대학경영 4.20점	• 구성원들과 원활한 의사소통 • 체계적인 업무시스템 구축 • 교직원 전문성강화/우수인력 확보 • 구성원 의견수렴 및 정보 공유 • 교육환경 및 시설 개선
재학생	• **종합만족도: 3.85점** • 교육시설4.18점, 전공교육 4.09점 • 임상실습 4.05점, 학생지원 4.02점	• 교육 3.62점, 교수진 3.85점 • 취업지원 3.60점, 행정서비스 3.76, 후생복지시설 3.87점, 학사 3.88점	• 멜리베이티 개선 확충 • 강의실 실습실 공간 확대 • 취업사이트 정보제공 • 타대학과 학사교류, 장학금 증대 • 상담프로그램 활성화, 환경 개선
졸업생	• **종합만족도: 3.84점** • 교육시설 4.09점, 교수진 4.06점 • 대학교육의 직무수행 도움 3.89점	• 대학교육 3.74점 • 간호전문직 역량수행 3.71점 • 장학, 복지, 취업, 행정 요소 3.70점	• 학교시설 개선, 학교홍보 강화 • 교수의 전문성 강화 • 실무역량교육 확대 • 장학금 지원 확대
산업체	• **종합만족도: 4.20점** • 졸업생 만족도4.24점,교육 4.22점	• 간호전문직 역량수행 4.11점	• 코로나 등 감염관리교육 필요 • 병원실무와 관련된 실제적인 교육 • 의사소통능력, 스트레스 관리 필요
지역사회	• **종합만족도: 4.06점** • 취업률우수/향후 발전가능 4.20점 • 전문지식 인재양성 4.16점	• 우수한 교육 3.82점 • 지자체 교류 협력 3.80점 • 우수한 졸업생 배출 3.86점	• 고령연구 이해증가 교육 필요 • 코로나 감염관리 인력 필요성 • 간호사업무 과중 스트레스관리 • 지역 및 기관과 협력 및 협업
만족도 조사 결과 점수가 높은 상위 항목으로 **지속·확대 필요** 만족도 조사 결과 점수가 낮은 하위 항목으로 **개선·보완 필요**			

○ 이해관계자 인터뷰 결과 시사점 도출



○ 교직원 워크숍, 간담회 결과 시사점 도출



○ 구성원 의견수렴 및 이해관계자 분석 결과, 아래와 같이 주요 이슈를 도출함

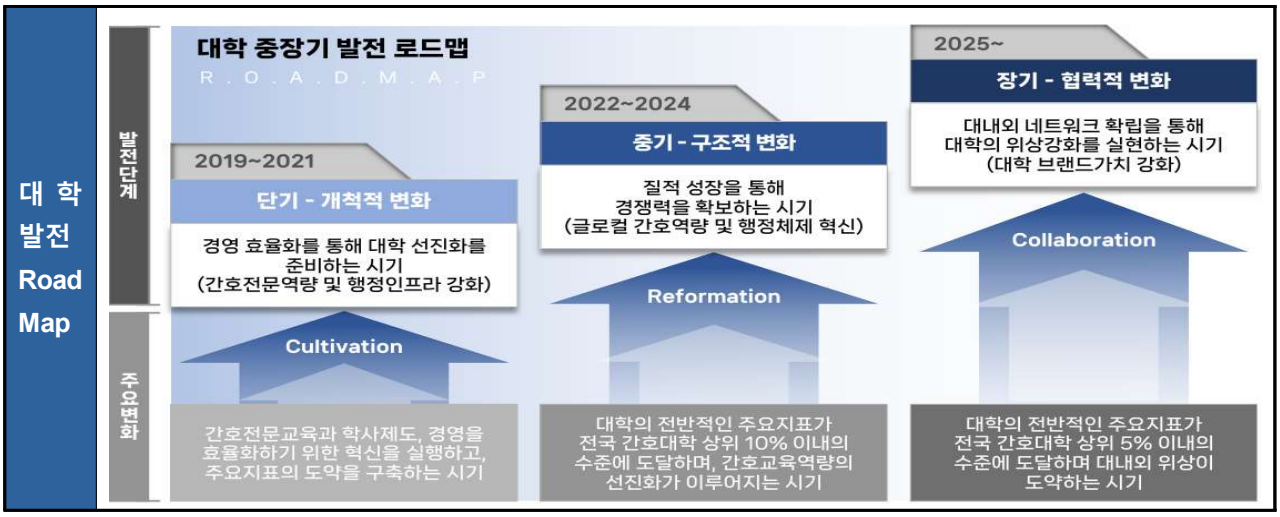
구 분	주요 이슈	관 점	구 분	주요 이슈	관 점
발전계획	대학발전계획 고도화 요구	기 회 OPPORTUNITY	학생	엄격한 학사제도 운영	약 점 WEAKNESS
	외부평가 대응체계 구축	위 협 THREAT		글로컬 역량강화(다양한 언어교육)	약 점 WEAKNESS
	국고지원 지속적 지원 필요	기 회 OPPORTUNITY		수요자 맞춤형 수업지원	약 점 WEAKNESS
	대학경쟁력 강화 과제 발굴 필요	기 회 OPPORTUNITY		교육인프라 개선	약 점 WEAKNESS
교육	간호교육 특화 브랜드 구축 필요	위 협 THREAT		지역사회 봉사활동 강화	약 점 WEAKNESS
	미래사회 수요 맞춤 교육과정 개발	기 회 OPPORTUNITY	산학협력	글로벌간호봉사 활동 미흡	약 점 WEAKNESS
	마이크로 특화 교육과정 운영 필요	위 협 THREAT		예비 취업생 핵심술기 교육	강 점 STRENGTH
	디지털 리터러시 교양교육 강화	기 회 OPPORTUNITY		타대학연계 프로그램 부족	약 점 WEAKNESS
	교수학습혁신 강화	기 회 OPPORTUNITY		산업체 연계 재직자 프로그램 지원	약 점 WEAKNESS
	교원역량강화 지원	기 회 OPPORTUNITY		지역사회 및 산업체 교류협력 부족	약 점 WEAKNESS
	VR/AR등 실습교육 강화	위 협 THREAT		글로컬 인프라 구축 강화	강 점 STRENGTH

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전 전략

가. 대학 중장기발전 추진계획

○ 대학 중장기발전 추진을 위해 간호교육역량 강화 및 경영 효율화를 기반으로 질적 성장과 대학의 위상강화를 실현하는 로드맵을 구축함



나. 대학 중장기 발전 전략 체계

○ 대학의 비전과 목표를 실현하기 위해 발전목표에 따른 4대 전략방향, 14개 전략과제가 포함된 대학 중장기 발전전략 체계를 구축함

다. 대학 중장기 발전 전략 및 전략과제, 세부 실행계획(2022~2025)

발전목표 1 : 간호교육특화 브랜드 구축

전략과제	실행과제	혁신과제	성과지표
• Hi-CCN 간호교육 체계 구축	1.1 간호기본교육 강화	-실천적 인성교육을 위한 봉사교육 확대 -대학자긍심 향상 프로그램 확대 운영	4학년 봉사 시간 달성률
	1.2 직업기초능력, 직무역량진단체계 고도화	-주기적인 역량진단을 통한 교양 교육체계 개선 -직무역량진단체계 구축 및 고도화	교양교육과정 편성 비율
• 4차 산업혁명 기반 간호 교육특화	2.1 디지털 리터러시 교양교육 개발	-디지털리터러시 인증제 운영 -디지털리터러시 비교과 프로그램 운영	디지털 리터러시 인증률
	2.2 특화역량 교육과정 운영	-교양교육과정 개발 운영 -교양교육 비교과 연계 운영 -안전 및 위기관리 역량 교육 운영	재학생 만족도 (교육과정)
• 전문간호교육 체계 확립	3.1 졸업인증제 확대	-임상수행능력 졸업 인증제 강화 -핵심역량 졸업인증제 강화 -응급간호역량 BLS 자격취득 의무화	간호수기역량지수
	3.2 역량기반교육체계 구축	-직무역량기반 전공교육 강화 -전문 간호 인재양성 국가시험 지원	국가시험합격률
	3.3 전공 특화교육 운영	-마이크로특화 전공교육 운영 -주문식 교육과정 운영	주문식 교육과정 참여학생 수

발전목표 2 : 수요자중심의 교육체계 구축

전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
• 학생 중심의 학사운영 체계 확립	4.1 신입생 입문학기제 운영	-학습경험 학점인정제 도입 -다양한 학사제도 운영	신입생 충원율
	4.2 열린 학사제도 확대	-수업관리 운영의 체계수립 -개방협업 학사제도 운영 (K-MOOC 교육, 타대학 연계 교육 운영)	중도탈락률
	4.3 산업체 재직자 전공심화과정운영	-전공심화과정 운영 -평생직업교육 운영	전공심화과정 충원율
• 교수역량 강화	5.1 맞춤형 교수역량 강화	-강의평가 우수자 및 하위자 지원 -역량별 경력별 맞춤형 교수역량 지원	전임교원 확보율
	5.2 교수학습법 확대	-업적평가 지표개선 -현장실무능력강화 연수 확대 -체계적인 교원 역량강화 및 교수법지원	전입교원 1인당 연구실적 (정보공시 기준)
• 밀착형 학생관리 체계 강화	6.1 학생학습역량 교육 강화	-학습법 향상 프로그램 강화 -직업기초교양, 기초학습 및 역량 진단 지원 -기초 간호과학 역량 강화 지원	학습역량 지수
	6.2 학생상담 강화	-단계별 학생 상담지원 강화	재학생만족도 (학생상담)
	6.3 위기관리 클리닉 고도화	-위기학생 클리닉시스템 구축 및 운영 -졸업생 추수지도 강화 -평생지도교수제 지속적 운영	지도교수 상담 건수
• 학생취업 지원 역량 강화	7.1 취업인프라 강화	-학생 맞춤형 취·창업 이력관리 시스템 구축 -취·창업 홍보 및 관리 환경개선	유지취업률
	7.2 취·창업 교육운영의 고도화	-취·창업 역량 강화 교육 운영 (취·창업 지원 프로그램) -취업/창업/자격증 동아리 활성화	취업률

발전목표 ③ : 글로컬 간호협력 강화

전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
• 대외 협력 강화	8.1 산업체-지자체연계 전공교육 운영	-학 · 학 · 관 협력체계 구축 -지역산업체 교육지원 활성화	지자체 공동프로그램 참여 학생 수
	8.2 지역봉사활동 강화	-지역 중고교 연계 창의체험활동 지원 -지역 축제, 지자체 활동 참여 강화 -지역사회 맞춤형 봉사 프로그램 협력 강화	교직원 1인당 봉사 시간 수
• 글로벌 간호역량 강화	9.1 재학생 글로벌 연수확대	-학생 간호 현장 연수 프로그램 확대 -언어교육의 다양화	토익 500점 이상 비율
	9.2 글로벌 교육 강화	-해외간호봉사 프로그램 참여 -해외선교 프로그램 운영 -미국간호사 준비반 확대 -간호의료실 실무 영어 교육 강화 -해외자매결연대학 현장학습 확대	해외봉사 활동 참여 비율
• 건강한 산학협력 생태계 구축	10.1 산학협력 인프라 구축	-산업체 동향 정보 수집 및 산학협력 DB구축 -산업체 MOU체결 확대 및 관리 강화	산학협력 MOU 체결 기관
	10.2 현장실습 연계 산학협력 활성화	-현장실습 및 교육 지원 강화 -국내 선진 병원 임상체험 프로그램 확대 -임상지도자 역량강화	학생 1인당 실험실습비

발전목표 ④ : 지속가능한 발전체계 구축

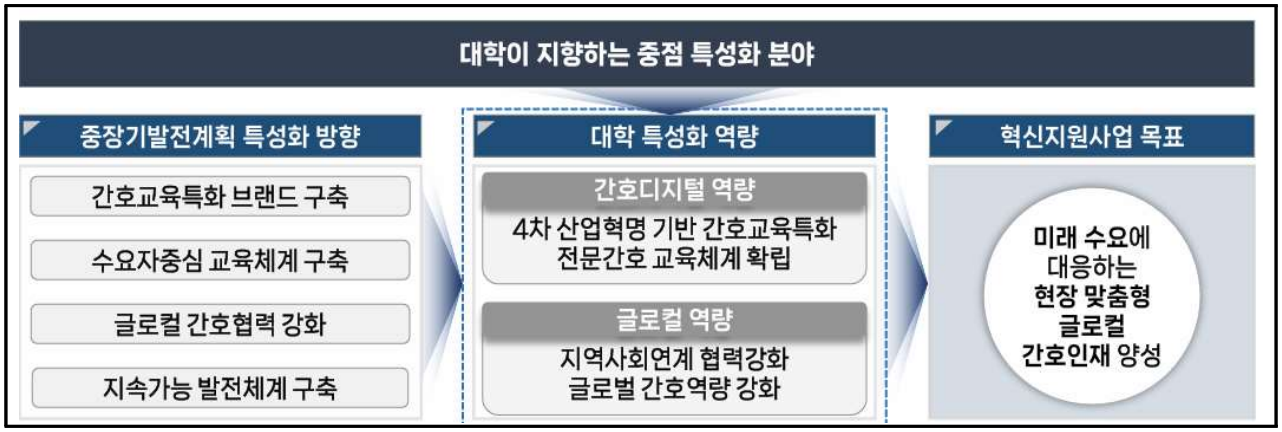
전략과제	실행과제	이행과제	성과지표
• 대학브랜드 인지도 강화	11.1 대학홍보정책 마련	-정기적 대학 인지도 확대방안 수립 -홍보 매체별 효과 평가체계 구축	대학 홍보 건수
	11.2 대학홍보 강화	-맞춤형 인터넷(모바일) 홍보 시스템 구축 및 홍보	재학생 만족도
• 학생복지, 교육 환경 첨단화	12.1 학생복지 지원 확대	-학생 1인당 장학금 확대 -학생 1인당 자료구입비 확대 -기숙사 프로그램 다양화 -학생동아리 활성화 -학생 모니터단 운영	장학금 지급률 1인당 자료 구입비 재학생 만족도 (학생활동)
	12.2 첨단 교육 인프라 확대	-스마트러닝 환경 구축 -온라인 학습관리 체계 구축 및 운영 -시뮬레이션 시나리오 개발 -VR 및 시뮬레이션 실습실 환경 고도화 -첨단 VR기반 실습교육 프로그램 개발 -간호실습실 환경 고도화 -학생 공유 시설 환경개선 -강의시설 첨단화	재학생 만족도 (정보서비스)
• 데이터 기반 성과관리 및 행정 효율화	13.1 데이터기반 성과관리 및 행정 효율화	-학생 민원 One Stop Service 구축 -학사 행정 학사 정보시스템 재구축 -규정 및 업무 매뉴얼 개선 -대학품질관리 내실화	재학생 만족도
	13.2 행정조직 역량강화 및 효율화	-지속적이고 상시적인 직무 교육 운영	직원 1인당 평균 연수시간
• 재정 건전성 강화	14.1 학내 재원 확보	-평생교육원 활성화 -대학 교육시설을 활용한 임대료 수입 창출	교육비 환원율
	14.2 외부 재원 확보	-외부 기금 모금 확대 -정부/지자체 지원 사업 선정 확대	대학 발전기금률

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

○ 최근 교육정책의 변화에 따른 스마트 의료산업 환경에 대응 가능한 미래사회 수요 맞춤 교육과정을 운영하기 위한 마이크로특화 전공(로봇수술, 재활, 호스피스간호), 디지털 리터러시 교양, 안전 및 위기관리 교육과정을 특성화 분야로 도출

○ 지역인프라 구축을 위한 산업체 지자체와 융합한 지역사회연계 강화 및 세계화를 위한 글로벌 간호역량 강화를 특성화분야로 도출하였으며 대학발전계획 전략과 연계

○ 각 특성화 영역은 교육과정 운영을 통한 '디지털 간호역량(Digital Nursing Competency)' '글로컬(Glocal Competency)역량' 을 강화시키는 특성화 방향을 설정



○ 기독간호대학교의 특성화 역량은 미래사회수요 맞춤 4차 산업혁명과 연계되었으며 대학 비전달성을 위해 간호디지털 역량과 글로컬 역량으로 특성화 전략 운영을 통해 성과지표를 달성할 수 있음

4 전문대학 혁신지원사업('22 ~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 전문대학 혁신지원사업 목표 및 추진 방향

○ 기독간호대학교 전문대학 혁신지원사업 목표는 대학 중장기발전계획의 4대 전략과 특성화분야 등과 연계하여 '미래 수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성'으로 수립함

○ 혁신지원사업의 추진방향은 중장기발전계획을 토대로 설정함. 내·외 구성원의 요구를 반영하여 혁신성장을 주도하는 지역산학 연계 기반 간호교육 선도대학으로 거듭나고자 함

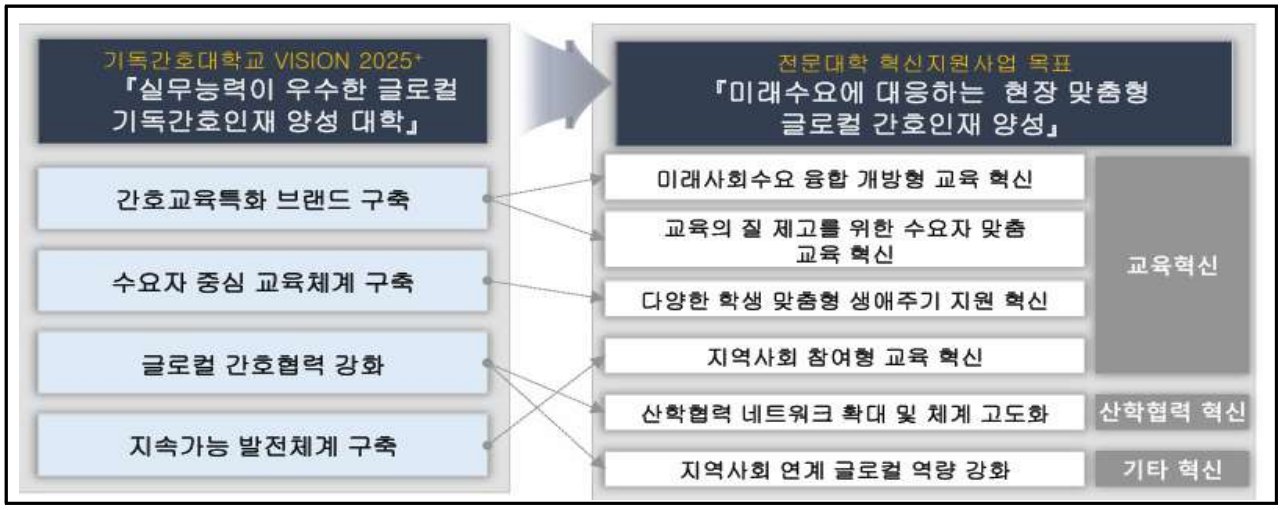
전문대학 혁신지원사업 목표
미래 수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성

4.2 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성, 목표 설정의 타당성

가. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표와의 연계성

○ 대학 비전인 「실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성」을 구현하기 위해 VISION 2025+의 4대 전략방향인 '간호교육특화 브랜드 구축', '수요자 중심의 교육체계 구축', '글로컬 간호협력 강화', '지속가능 발전체계 구축'과 14개의 전략과제로 추진함

○ 대학의 교육목적과 발전계획에서 제시한 비전 달성을 위하여 「미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성」을 혁신지원사업의 목표로 설정하고 발전계획, 목표 및 전략을 연계함



나. 대학 중장기 발전계획과 혁신지원사업 목표 설정의 타당성

○ 대학 발전계획 활동·실적과 혁신지원사업 계획 수립 연계성

전문대학
혁신지원사업
3차년도 자율혁신계획서

II 적정규모화 계획('23~'25)

기독간호대학교
Christian College of Nursing

1. 적정규모화 계획 증빙 pp.1~5

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	111	111	111	122	135	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	111	111	111	122	135	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	11	11	11	12	13	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	111	111	111	122		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	100	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0	0		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	0	0	0	0		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	109.9	109.9	109.9	109.8		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)[8]			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0				
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	0	0	0
	연도별 적정규모화 계		0	0	0	0	0
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		0				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 증빙 p.6

2.1. 최근 대학 미충원 추이분석

○ 최근 3개학년도 신입생 충원율 100%임

학년도	입학정원(명)	정원내 모집인원(명)	정원내 신입생 수 (명)	미충원율(%)
2020	111	111	111	0
2021	111	111	111	0
2022	111	111	111	0
2023	111	111	111	0
평균	111	111	111	0

2.2. 학생충원 현황 및 사유 진단

1) 신입생 및 재학생 충원율

○ 최근 3개학년도의 신입생 충원율은 평균 100%이고, 재학생 충원율은 평균 96.4이며, 중도탈락률은 1.9%임

학년도		정원내 재학생수(명)	재학생 충원율(%)	정원내 신입생 수 (명)	신입생 충원율(%)
2020		423	95.3	111	100
2021		432	97.3	111	100
2022	상반기	438	98.6	111	100
	하반기	432	97.3	111	100
2023	상반기	423	95.3	111	100
	하반기	420	94.6	111	100
평균		428	96.4	111	100

2) 중도탈락률

학년도	입학정원(명)	재적학생 수(명)	중도탈락학생 수(명)	중도탈락률(%)
2020	111	680	13	1.9
2021	111	662	15	2.2
2022	111	648	11	1.7
2023	111	659	10	1.5
평균	111	662	12	1.8

3) 향후 학생 충원 예측

○ 입학자원 감소로 대학들의 학생충원 영향이 있을 것으로 보이나, 고령화 사회, 노인인구 증가, 의료 수요 지속 등과 관련해 보건의료관련 학과는 경쟁력이 있을 것으로 예상됨. 변화하는 사회에 대응하여 요구되는 인재육성으로 대학의 지속 가능성을 확보하고 학생 충원율을 유지하고자 함

3. 세부 적정규모화 추진 계획(해당없음)

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략(해당없음)

전문대학
혁신지원사업
3차년도 자율혁신계획서

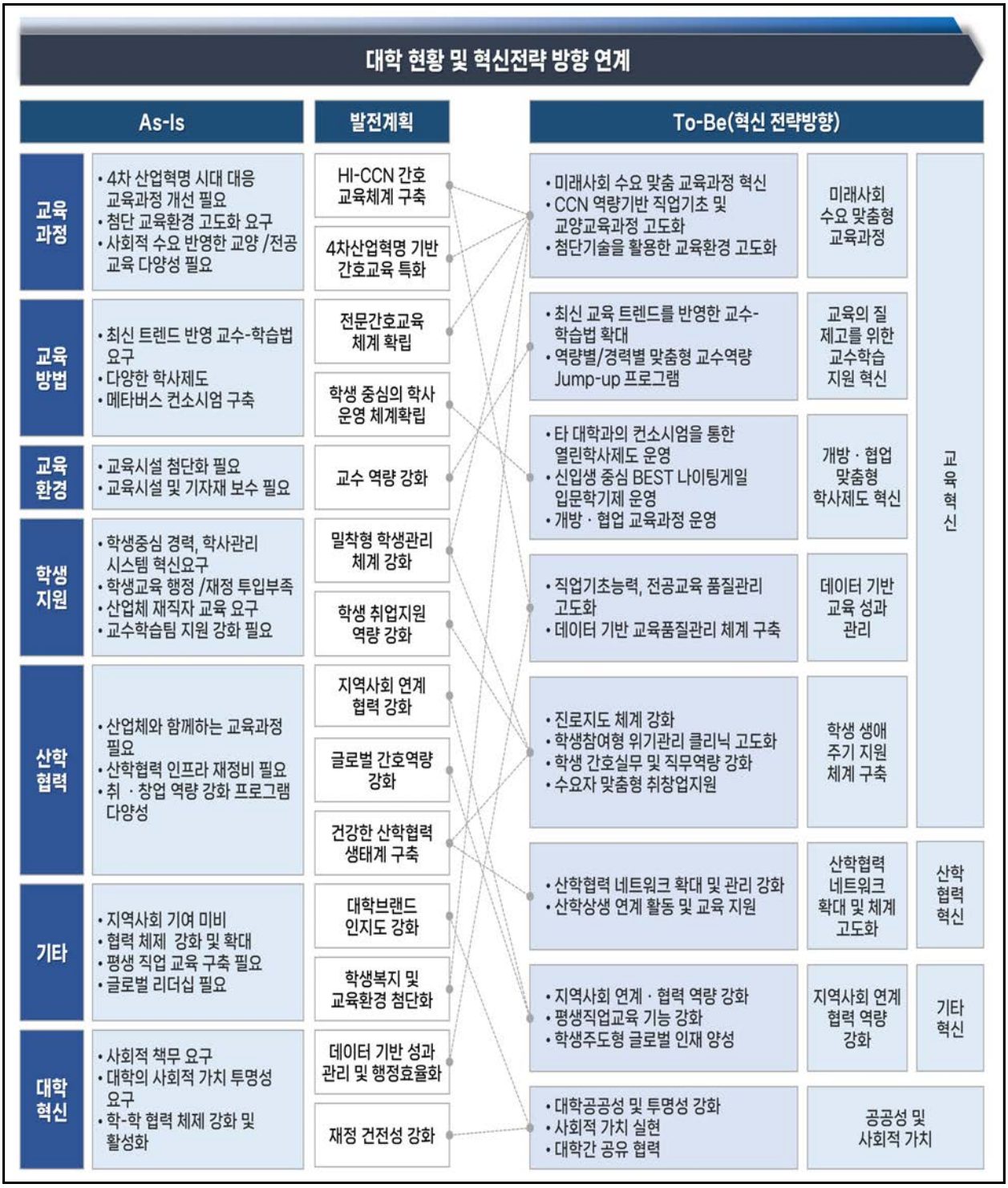
III 혁신전략 및 재정 투자계획

기독간호대학교
Christian College of Nursing

1 혁신 전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

○ 대학은 교육과정, 교육환경, 학생지원, 산학협력 등의 대학현황 분석 및 자체진단 결과를 혁신지원사업의 혁신전략과 연계하였으며 영역별 연계 방향은 다음과 같음



가. 교육 혁신

○ 교육혁신은 교육과정 및 교육환경, 교수법 개발, 학사제도, 교육 질 관리, 학생 생애주기 지원을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
1. 미래사회 수요 융합 개방형 교육혁신	1 미래사회 연계 교육 운영	–디지털 역량, 에듀 테크 등 융합적 전문지식을 갖춘 간호인재 양성 –특화 전공교육과정과 교양교육과정 고도화로 수요자 맞춤형 교육 마련 –교육시설 첨단화로 교육 내실화
	2 CCN 역량기반 인성함양 교양교육 및 직업기초 교육 고도화	
	3 개방형 맞춤형 학사제도 혁신	
	4 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	
2. 교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육 혁신	1 학생 맞춤형 학습지원 강화	–맞춤형 교수역량 강화로 학생 수업 몰입도 및 만족도 향상 –다양한 교수법 활성화, 학습 질 관리로 재학생 중도탈락 예방
	2 최신 교육 트렌드 반영 교수 역량 강화	
	3 지역 정주형 인재양성 평생학습 지원	
	4 지속가능한 교육 성과관리	
3. 다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원 혁신	1 학생 진로지도 체계 고도화	–학생 맞춤형 학사제도 다각화 –메타버스 및 원격교육 컨소시엄 활성화 기대, 신입생 간호입문 정착 –산학 연계 협력 및 교류 확대 –취업률 향상
	2 학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화	
	3 현장 연계 간호실무 및 직무역량 강화	
4. 지역사회 참여형 교육혁신	1 산업체 연계 교육 지원 강화	–지속적 품질관리를 통한 성과 달성 –수요자 교육만족도 향상 –직업기초능력 및 직무역량 향상
	2 지역정주형 수요자 맞춤형 취·창업 지원	

나. 산학협력 혁신

○ 산학협력 혁신은 산학협력 네트워크 확대, 산학 상생 연계 활동 및 교육, 산학 수요자 맞춤형 인재 양성을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	1 산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화	–산학협력 네트워크를 통한 협력 기관 확대 –가족회사 구축, 산학 교류, 취업연계 활성화 –우수인재 확보, 실습만족도 향상 –수요자 맞춤형 전문간호인재 양성
	2 산학 상생 연계 활동 및 교육지원	

다. 기타 혁신

○ 기타 혁신은 지역사회 연계 협력, 평생직업교육 기능 강화, 학생주도형 글로벌 인재 양성을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
지역사회 연계 협력 글로컬 역량 강화	1 지역사회 연계 협력 역량 강화	–지역사회 공동체 기능 및 상생발전 효과 –지역사회 안전 및 건강, 치매돌봄역량 증진 –글로벌 간호리더 양성, 해외취업 연계
	2 평생직업교육 기능 강화	
	3 학생주도형 글로벌 인재 양성	

라. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

○ 대학의 공공성 및 투명성 강화를 위해 실천적 대학윤리 추진, 연구윤리 강화, 회계의 투명성 강화를 위한 프로그램을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
1. 공공성	1 실천적 대학 윤리, 연구윤리 강화	-사회적 책무성 제고, 윤리의식 실천
2. 투명성	1 회계의 투명성 강화	-회계의 투명성, 민주적 의사소통 확보

○ 대학의 사회적 가치 실현은 ESG 교육 실천프로그램을 수립, 수행하는 것을 혁신전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
대학의 ESG 교육실천	1 ESG 교육 실천 프로그램 -(E)가치 그린데이,(S)더 나눔 프로그램, (G)조직역량 강화 2 ESG Living Lab Idea Challenge	-지역사회 상생 협력 발전, 환경보호 -대학 이미지 향상, 지역 공동체 발전 -행정시스템 고도화 -ESG 교육(학생, 교원)

○ 대학간 공유협력은 학·학 협력 확대 및 연계 활성화를 위한 과제를 혁신 전략으로 계획함

세부내용	세부과제	기대효과
학·학 협력 확대 및 연계 활성화	1 협력 네트워크 구축 및 확대	-개방·협력 교육체제 구축, 성과공유 -동반성장, 교육역량 향상 도모
	2 협력 발전 및 고도화	

1.2 대학 운영 혁신전략

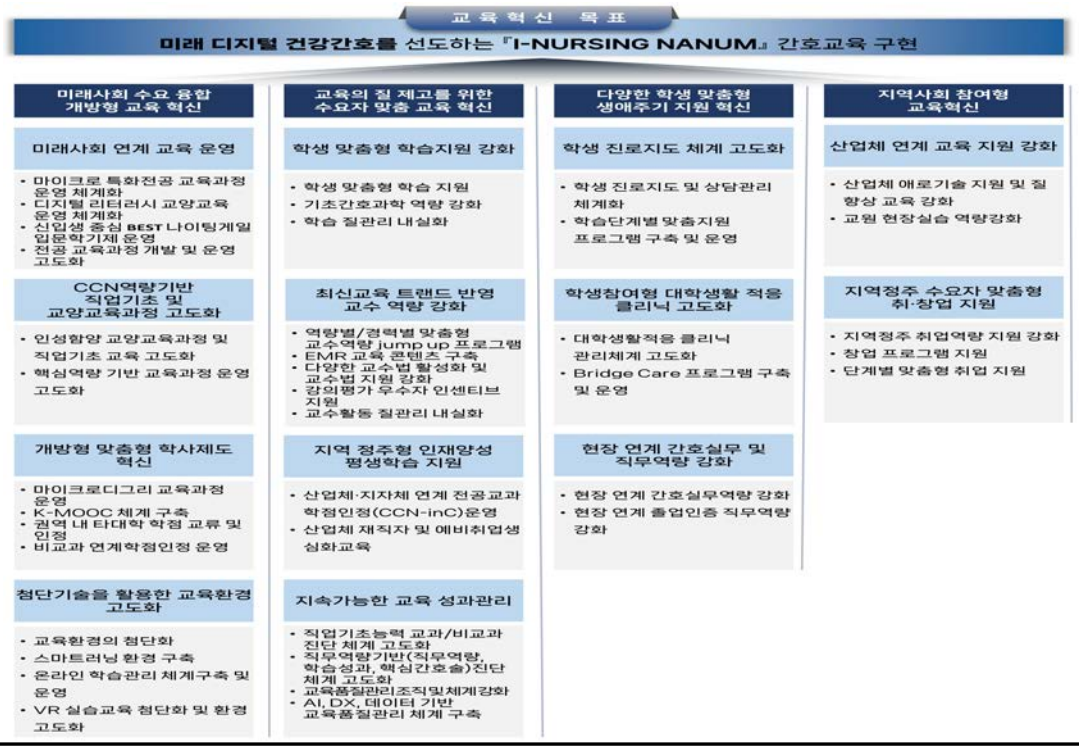
○ 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 투명하고 민주적인 운영을 위해 학내 구성원의 의견수렴과 참여를 유도하고 대학혁신 목표를 공유하기 위한 전략을 계획함

대상	참여유도 방안	대학혁신 목표·전략 공유 방법
학생	• 다양한 소통채널을 통한 의견 수렴 (SNS, 게시판, 설문조사, 건의함 등) • 상담시 관련된 혁신지원사업 안내 • 학생 서포터즈를 활용한 홍보	• 학생회 회의 및 대의원 간담회 • 홈페이지 등 온/오프라인 • 대학혁신 목표·전략 선포식
교직원	• 혁신사업 관련 위원회 및 추진 사업단 조직 구성, 업무 분장을 통한 책무성 제고 • 담당 프로그램과 시스템 지원 • 구성원의 지속 참여 의무화 • 자발적 동기유발 위한 인센티브 부여	• 부서별 회의를 통한 전략 진행 공유 • 분기별 사업예산관리 및 사업 진행 정도 공유 회의 진행 • 사업 자체평가 및 성과관리 회의를 통한 혁신 전략 목표 달성 공유 • 교수, 교직원 회의를 통해 혁신전략목표 공유
지역 대학, 산업체	• 프로그램 공동 개발 및 운영 • 지역대학, 단체, 산업체와의 컨소시엄 구성, 협약 체결 • 지속적인 협력관계 유지 관리	• 혁신지원사업 공유를 위한 성과포럼 운영 • 산학협력활동, 취업 프로그램을 통한 목표달성 공유
On-line	• 혁신지원사업 관련 프로그램의 온라인 활용	• 웹사이트 이용성과 달성 및 자체평가 내용 공유를 통해 참여 유도

1.3 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

전략수립 배경	-4차 산업혁명과 보건의료 변화에 대응할 수 있는 간호인재 양성 필요 -미래 사회 수요자 중심, 학생 중심 교육과정, 교수학습법, 학사제도 요구
중장기 발전계획 및 사업 목표와 연계한 교육혁신전략	
교육혁신전략 추진 방향 및 계획	

1.3.1.2 세부내용 1 : 미래사회 수요 융합 개방형 교육혁신

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 교육환경 변화와 의료보건정책 산업변화에 대응한 특화전공교육 요구 • 신입생 학교생활적응을 통한 성공적인 대학생활 입문 • 체계적인 신입생 지원 프로그램 운영으로 사제지간 좋은 관계 형성				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 미래사회 간호적용능력을 갖춘 간호인력 양성을 위한 혁신적 교육과정 개선 • 미래 기술 트렌드 변화 및 4차 산업혁명 시대 대응 교육과정 및 교육여건 마련 • 신입생 중도탈락률 감소를 통한 재학생 충원율 향상	세부추진 항목	2022	2023	2024
		재학생 전공교육만족도(점)	3.5	3.6	3.7
		재학생 교양교육만족도(점)	3.5	3.6	3.7
		디지털리터러시교과목 운영수(개)	2	3	3
		신입생 중도탈락률(명)	4	3	3

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 미래사회 연계 교육 운영

(1) 3개년 추진계획(' 22~' 24년)

개요	• 교육환경 변화에 따른 사회수요에 부합된 수요자중심 진단기반에 근거한 맞춤형 교육과정 운영 • 변화하는 교육환경에 대비하는 간호교육의 과정을 실질적이고 체계적으로 전환하기 위해 마이크로특화, 디지털리터러시 기반 교육과정 도출 및 운영 • 체계적인 신입생 지원프로그램 운영으로 사제지간 좋은 관계 형성을 통한 대학생활 적응				
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정			
		2022	2023	2024	
	마이크로특화 전공 교육과정 운영 체계화	○	▷	●	
	디지털 리터러시 교양교육 운영 고도화	○	▷	●	
	신입생중심 BEST 나이팅게일 인문학기제 운영	○	▷	●	
	전공교육과정 개발 및 운영 고도화	○	▷	●	
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 강화, 확대 ● 심화, 정착, 환류 및 개선				
세부 과제	추진계획				
	2022년	2023년	2024년		
마이크로 특화 전공 교육과정 운영 체계화	•마이크로특화 전공교육과정 개발 –로봇수술간호, 호스피스간호, 재활간호 특화교육과정 과정 개발 •주문식교과목 운영 체계 구축 –주문식 교육기관 협약 및 인프라 구축	•마이크로특화 전공교육과정 운영 –로봇수술간호, 호스피스간호, 재활간호 특화교육과정 과정 운영 •주문식교과목 운영 체계 운영 –주문식 교육기관 협약 유지 및 인프라 활용 교육 운영	•마이크로특화 전공교육과정 고도화 –로봇수술간호, 호스피스간호, 재활간호 특화교육과정 과정 심화 및 개선 •주문식교과목 운영 체계 강화 –주문식 교육기관 협약 확대 및 교육 활성화		
디지털 리터러시 교양교육 운영 고도화	•디지털리터러시 인증 체계 구축 –디지털리터러시 교양교육 역량 개발 지원 –디지털리터러시 인증제 개발	•디지털리터러시 인증제 운영 –디지털리터러시 교양교육 역량 개발 지원 강화 –디지털리터러시 인증제 운영	•디지털리터러시 운영체계 고도화 –디지털리터러시 교양교육 역량 강화 심화 –디지털리터러시 인증제 정착		
신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영	•나이팅게일 입문학기제 교양교육 과정 편성 및 운영 –전담조직 운영, 학생 의견 수렴, 교과목 편성 및 운영 –신입생 중심 교육 콘텐츠 개발 •나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영 –교양교과목과 연계된 비교과프로그램 개발 및 운영, 예산 편성	•나이팅게일 입문학기제 교양교과목 운영 –교양교과목과 연계된 교과목 운영 –신입생 중심 교수학습법 적용 •나이팅게일 입문학기제 비교과 연계 운영 –교양교과목과 연계된 비교과 프로그램 운영 활성화 및 확대	•나이팅게일 입문학기제를 위한 교양교과목 질 제고 심화 –입문학기제 운영 평가 –학기제 운영 평가 및 개선 관련 지침 보완 •나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영 및 질 제고 –비교과프로그램 운영 활성화 및 프로그램 분석 및 개선		
전공교육 과정개발 및 운영 고도화	•전공역량 특화전공교육과정 개발 –전공역량 교과과정 및 비교과 프로그램 개발 및 운영	•전공역량 특화전공교육과정 운영 –전공역량 교과과정 및 비교과 프로그램 운영 강화	•전공역량 특화전공교육과정 개선 –전공역량 교과과정 및 비교 프로그램 운영 강화 정착 및 개선		
기대효과	• 특성화 분야를 활용한 사회수요 맞춤형 인재 배출 • 4차 산업혁명 시대에 부응한 융합적 전문지식을 갖춘 미래 의료인력 양성 • 신입생과 교수 간의 상호작용을 통한 대학 적응력 향상				

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th colspan="2">미래사회 연계 교육 혁신</th></tr>
<tr><td>추진개요</td><td>• 수요자 중심의 마이크로특화 전공교육과정 운영 강화
• 로봇수술간호, 재활간호, 호스피스간호 등 역량 특화 전공 및 교직 교육과정 운영 고도화
• 주문식 교육을 통해 학생 취업에 적합한 현장 실무형 간호인재 양성
• 신입생들의 조기진로탐색을 통한 전공에 대한 동기부여 및 신입생의 학교생활 적응도 향상</td></tr>
<tr><td>추진체계</td><td>
<table>
<tr><td>세부목표</td><td colspan="4">미래사회 적응능력을 갖춘 간호인력 양성 위한 혁신적 교육과정 운영</td></tr>
<tr><td>세부사업</td><td>마이크로특화 전공 교육과정 운영 체계화</td><td>디지털 리터러시 교양교육 운영 고도화</td><td>신입생중심BEST나이팅게일입문학기제운영</td><td>전공교육과정개발 및 운영 고도화</td></tr>
<tr><td>P 계획</td><td>• 프로그램 운영 수요조사
• 프로그램 운영 계획
• 예산 확보 및 홍보</td><td>D 운영
• 프로그램 참여자 확보
• 교육과정 개발· 운영위원회 운영
• 비교과 프로그램 운영
• 예산 집행</td><td>C 평가
• 결과보고서 작성
• 프로그램 개선 사항 도출
• CQI 결과보고서 작성
• 예산 집행율 점검</td><td>A 환류
• 프로그램 개선 사항 환류
• CQI결과보고 공유
• 교육과정개발(편)사항 반영</td></tr>
<tr><td>추진부서</td><td>교무처(교무팀)</td><td>교양교육혁신센터</td><td>혁신지원사업단</td><td></td></tr>
<tr><td>성과지표</td><td>학생몰입교육확산지수</td><td>교양교육만족지수</td><td>교과목 강의만족도</td><td>재학생만족도</td></tr>
<tr><td>성과관리</td><td>점검주기 연중</td><td colspan="3">점검 및 환류 교육과정개발· 운영위원회 /성과관리위원회 /자체평가위원회</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>세부추진 일정</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">실행과제</th><th colspan="10">2024</th><th colspan="2">2025</th></tr>
<tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr>
<tr><td rowspan="2">마이크로특화 전공교육과정 운영</td><td>(a)마이크로특화 전공교육과정 운영 강화</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(b)주문식교과목 운영 강화</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">디지털 리터러시 교양교육 운영</td><td>(a)디지털리터러시 교양교육 운영 역량 강화</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>(b)디지털리터러시 인증제 운영 강화</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td rowspan="2">신입생중심 BEST 나이팅게일 인문학기제 운영</td><td>(a)신입생의 정착, 전공 입문까지 BEST Liberal Education 관련 교양교과목 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>(b)나이팅게일 비교과프로그램과 연계 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>전공교육과정 개발 및 운영 고도화</td><td>(a)전공역량 특화교육과정 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 현장실무형 간호인재 양성을 위한 수요자 중심의 직업 교육 실행
• 4차 산업혁명 의료산업에 부응한 융합적 전문 지식을 갖춘 미래 인재 양성
• 재학생 교육만족도 향상
• 신입생 학교생활 적응력 향상을 통한 예비 나이팅게일의 성공적인 학교생활 입문</td></tr>
</table>

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
마이크로 특화 전공 교육과정 운영 체계화	▪마이크로 특화 전공 교육과정 운영 강화	–마이크로특화전공 교육 과정 보안 및 전문가 자문 –마이크로 특화 전공 교육과정 운영 지원	–교육과정개발 · 운영위원회 운영 지원 –교육과정 보완을 위한 외부 현장전문가 컨설팅 실시 –마이크로 특화 전공 교과목 운영 지원 (디지털 의료 혁신 병원 기관 방문) –대상: 4학년 재학생 신청자
	▪주문식교과목 운영 강화	–주문식교육 협약 체결을 통한 협약기관 현장전문가 활용 확대	–주문식교육 연계 산업체 협약 유지 –주문식교육 현장전문가 교육 운영 지원 확대
디지털 리터러시 교양교육 운영 고도화	▪디지털리터러시 교양교육 운영 및 역량 강화 확대	–디지털리터러시 교육과정 및 비교과 프로그램 운영 지원 –교원 역량강화 지원	–디지털리터러시 교과목 운영 지원 –디지털리터러시 비교과 프로그램 지원 –디지털리터러시 역량개발 연수 지원
	▪디지털리터러시 인증제 운영 체계화	–디지털리터러시 인증제 홍보 –디지털리터러시 비교과 프로그램 운영	–디지털리터러시 인증제 홍보 지원 –디지털리터러시 교과목 운영 회의

<table>
<tr><th colspan="2">실행과제</th><th>추진내용</th><th>추진방법</th></tr>
<tr><td rowspan="2">신입생 중심 BEST 나이팅 게일 인문학기 제 운영</td><td>▪나이팅게일 입문학 기제 교양교육과정 운영</td><td>–BEST Liberal Education 관련 교양 교과목 운영
–직업기초능력연계 교과목 운영
–교양교과목 운영
–사회봉사교과목 운영</td><td>–B(Basic foundation) 기초토대 쌓기
E(Exterior&interior surfing) 진로탐색 및 인성 함양
S(Social action) 지역사회 봉사
T(Track entry) 전공입문 관련 교과목 운영
–예술과 인간이해 교과목 운영 지원
–지역사회봉사 사회적체험 봉사인정 교과목 운영</td></tr>
<tr><td>▪나이팅게일 입문학 기제 비교과 연계 운영</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>프로그램</th><th>내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">B</td><td>사제동행 프로젝트</td><td>–신입생과 교수 간의 상호작용, 대학 적응력 향상
–신입생학습 멘토링, 견학, 문화 활동 등</td></tr>
<tr><td>직업기초능력진단</td><td>–대인관계 등 직업기초능력 진단</td></tr>
<tr><td>맘맘 편지쓰기</td><td>–글쓰기와 의사표현 교과목 연계</td></tr>
<tr><td>E</td><td>자기이해프로그램</td><td>–진로 GPS, 나 알아가기, 학습전략</td></tr>
<tr><td>S</td><td>봉사 마일리지</td><td>–지역사회 봉사활동</td></tr>
<tr><td>T</td><td>콜로키움</td><td>–분기별 1회/1~2시간, 교양 Day(금)에 개최, 비판적 창의적사고, 도덕적 판단력 (Moral reason)배양</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>전공교육 과정 개발 및 운영 고도화</td><td>▪전공역량 특화 교육과정 운영 강화</td><td>–전공역량 연계 전공교육과정 운영 지원 개편 및 확산</td><td>–전공역량 연계 전공교육과정 개편 워크숍
–교육과정 개발 · 운영위원회 운영 지원
–전공교육과정 관련 회의 지원</td></tr>
</table>

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

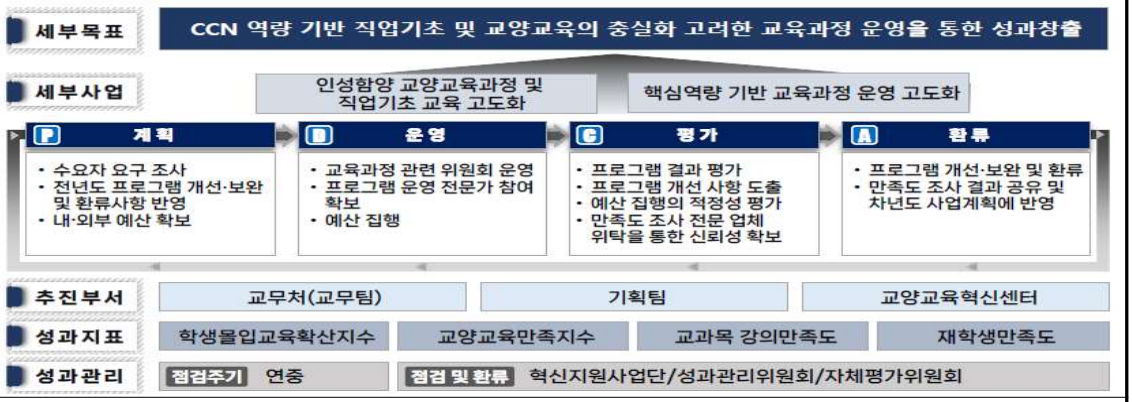
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
마이크로특화 전공교육과정 운영 강화	–마이크로특화 교육과정 운영 회의: 305,000원 –디지털 의료 혁신 병원 기관 방문: 2,912,020원	3,217,020	국고
주문식교과목 운영 강화	–주문식교육 연계 산업체 현장전문가 교육 지원 산업체전문가, 교원, 참여 교육비: 233,600원 –주문식 교육 연계 산업체 특강 지원: 3,000,000원 –주문식 교육 연계 현장기관 방문(로봇수술): 119,500원	3,353,100	국고
디지털리터러시 교양교육 운영 및 역량 강화 지원	–디지털리터러시 담당교원 연수 지원: 600,000원	600,000	국고
디지털리터러시 인증제 운영 체계화	–디지털리터러시 인증제 홍보 및 관련회의 지원: 140,000원 –디지털리터러시 비교과 프로그램 교육 지원: 2,000,000원	2,140,000	국고
나이팅게일 입문학기제 교양교과목 운영	–입문학기제 교육과정 교양교과목 운영 지원: 회의비 및 교과목 운영지원비: 165,000원	165,000	국고
나이팅게일 입문학기제를 위한 비교과목 연계 운영	–비교과목 연계 운영 회의 지원: 380,000원 –사제동행 프로젝트 운영비: 3,381,500원 –콜로키움 운영비: 4,628,300원 –맘맘 편지쓰기 지원: 615,000원	9,004,800	국고
전공교육과정 개발 및 전공역량 강화 특화교육과정 운영	–전공교육과정 운영 회의 및 워크숍 운영: 387,000원	387,000	국고
총 합		18,866,920	국고

2 세부과제명 2 : CCN 역량기반 인성함양 교양교육 및 직업기초 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육 과정 편성 · 운영 • CCN 역량 기반 교양 교과목의 질 제고를 위한 교수법 강화, 진단 및 환류 체계 고도화			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	인성함양 교양교육과정 및 직업기초 교육 고도화	○	▷	●
	핵심역량 기반 교육과정 운영 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 강화, 확대 ● 고도화(심화), 정착, 환류 및 개선			
세부 과제	추진계획			
	2022년	2023년	2024년	
인성함양 교양교육과정 및 직업기초교육 고도화	•인성함양 교양교육 교과목 및 비교과 프로그램 개발 •직업기초 교과목 및 비교과 프로그램 개발 및 운영 •직업기초 및 교양교육과정 질 관리 체계 구축	•인성함양 교양교육 교과목 및 비교과 프로그램 운영 강화 •직업기초 교과목 및 비교과 프로그램 운영 강화 •직업기초 및 교양교육과정 질 관리 체계화 운영	•인성함양 교양교육 교과목 및 비교과 프로그램 심화 •직업기초 교과목 및 비교과 프로그램 심화 및 개선 •직업기초 및 교양교육과정 질 관리 체계 정착 및 환류	
핵심역량 기반 교육과정 운영 고도화	•핵심역량기반 교육과정 운영 개발 •환류체계를 통한 교육품질관리 운영 개발	•핵심역량기반 교육과정 운영 활성화 •환류체계를 통한 교육품질관리 운영 활성화	•핵심역량기반 교육과정 정착 및 환류 •환류체계를 통한 교육품질관리 정착 및 환류	
기대효과	• CCN 역량 기반의 직업기초 및 교양교육과정 개발, 운영, 내실화로 교육의 질 관리 가능			

(2) 2024년 세부 추진계획

CCN 역량기반 인성함양 교양교육 및 직업기초 교육과정 고도화	
추진개요	• CCN 역량을 기반으로 인성함양 교양교육 및 직업기초교육 충실화를 고려한 교육과정 운영
추진체계	
세부추진 일정	

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
인성함양 교양교육과정 및 직업기초 교육 고도화	(a)인성함양 교양교육 교과목 및 비교과 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)직업기초교육 교과 및 비교과 프로그램 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(c)전담 조직기구 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(d)직업기초 및 교양교육과정 질관리 고도화					➡	➡					➡	➡
핵심역량기반 교육과정 운영 고도화	(a)핵심역량기반 교육과정 운영 강화					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)환류체계를 통한 교육품질관리 운영 고도화											➡	➡

기대효과	• 교양교육과정 만족도 및 직업기초능력 지수 향상 • 대학의 인재상에 부합하는 역량 기반 맞춤형 교육실현

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
CCN 역량 기반 직업기초 및 교양교육 운영	▪인성함양 교양 교육 교과 및 비교과 운영 지원	–한국교양기초교육원의 인성함양 교양교육 영역을 고려한 교과목 운영 지원	–인성관련 교양교육과정 교과 운영 지원 (예술과 인간이해, 인간관계와 의사소통, 역사속의 리더십, 건강과 운동, 심리학 등) –건강과 운동 등 비교과 운영 지원
	▪직업기초 교육 교과 및 비교과 운영 지원	–직업기초 교양 관련 비교과 프로그램 연계 지원 –정보능력, 인성, 의사소통 강화	–영어 및 외국어 집중 강좌 –직업기초교과목 운영 지원 (영어, 글로벌 영어 회화 등)
	▪전담조직기구 운영 지원	–교양교육혁신센터 운영지원	–교양교육혁신센터 운영 회의비 지원
	▪직업기초 및 교양 교육과정 질 관리 고도화	–교양교육과정 품질관리 전문가 참여 확대	–교양교육과정 전문 컨설팅(2년 마다) –운영 정책 및 지침 수정 · 보완
핵심역량기반 교육과정 운영 활성화 지원	▪핵심역량기반 교육과정 운영 및 교육품질관리	–핵심역량 기반 교육과정 회의 –핵심역량 기반 교육과정 만족도 조사	–핵심역량 기반 교육과정 운영 회의 –핵심역량기반 교육과정 만족도 조사

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
인성함양 교양교육과정 교과목 및 비교과 운영 지원	–교양교육위원회 회의비: 140,000원	140,000	국고
직업기초 교과목 및 비교과 운영 지원	–직업기초 교과목 운영비 지원(의사소통능력 교과목): 700,000원 –직업기초 비교과 프로그램 지원: 462,400원	1,162,400	국고
전담조직기구 운영 지원	–교양교육혁신센터 운영비: 332,400원	332,400	국고
직업기초 및 교양교육과정 질 관리	–교양교육전문가 컨설팅 및 자문: 603,900원	603,900	국고
핵심역량기반 교육과정 운영 및 교육 품질관리	–대학핵심역량 인증/진단 운영비: 200,000원 –교육과정 평가 만족도 조사 및 운영비: 4,000,000원	4,200,000	국고
총 합		6,438,700	국고

3 세부과제명 3 : 개방형 맞춤형 학사제도 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 신입생의 성공적인 간호학 입문학기제(교과와 비교과 연계유도) 신입생 중도탈락 예방 • 학점인정제를 접목한 지역사회참여 활동역량 향상 및 지역사회 네트워크 강화 필요 • 예비취업생 및 재직간호사의 역량강화 프로그램 운영으로 산학협력 연계강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 학점인정의 개방 · 공유, 학점인정 프로젝트 활용 등 유연한 학사제도 운영 • 지역사회 산업체 대상 프로그램 운영으로 유지취업률 향상과 산업체만족도 향상	세부추진 항목	2022	2023	2024
		마이크로디그리제 운영 교과목수(개)	2	3	3
		디지털리터러시 교과목 개발/운영수(개)	2	3	3
		주문식교육 전문가 참여수(명)	5	5	5

나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획(' 22~' 24년)

개요	• 수요자 및 현장 중심 수업을 위한 교양교과목의 다양화 및 내실화에 목적을 두고 사이버 및 타 대학, 산업체, 메타버스 등과 연계한 다각적인 학사제도 운영			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	마이크로디그리 교육과정 운영	○	○	▷
	K-MOOC 체계 구축	○	▷	▷
	권역 내 타대학 학점 교류 및 인정	○	▷	●
	비교과 연계학점인정 운영	○	▷	▷
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 강화, 확대 ● 고도화(심화), 정착, 환류 및 개선			

세부 과제	추진계획		
	2022년	2023년	2024년
마이크로디그리 교육과정 운영	•마이크로디그리제 교육과정 개발 -호스피스, 재활, 로봇수술 간호 등	•마이크로디그리제 교육과정 운영 -호스피스, 재활, 로봇수술 간호 등	•마이크로디그리제 교육과정 환류 -호스피스, 재활, 로봇수술 간호 등
K-MOOC 체계 구축	•K-MOOC 운영 구축 및 홍보 -K-MOOC 강좌 규정 보완	•K-MOOC 운영 및 참여 확대 -K-MOOC 강좌 운영	•K-MOOC 운영 확대 및 환류 -K-MOOC 강좌 참여 확대
권역 내 타대학 학점 교류 및 인정	•권역 내 대학 학점교류 운영 체계 구축 -선행학습 및 타대학 학점인정	•권역 내 대학 학점교류 운영 체계 확대 -선행학습 및 타대학 학점인정 확대	•권역 내 대학 학점교류 운영 체계 정착 -선행학습 및 타대학 학점인정 강화
비교과 연계 학점인정 운영	•비교과 학점인정 체계 구축 및 운영	•비교과 학점인정 운영을 위한 체계 구축 -비교과 학점인정 운영	•비교과 학점인정 규정 및 체계 구축 -비교과 과정을 정규 교과목 학점인정
	•비교과 학점인정 참여 홍보	•비교과 학점인정 확대 및 강화	•비교과 학점인정 환류 및 정착
기대효과	• 교과목 다양화에 대한 학생들의 요구를 반영하고 4차 산업혁명시대가 요구하는 인재 양성을 위해 지역사회, 타 대학과의 교류를 통한 학사구조 구현		

(2) 2024년 세부 추진계획

개방형 맞춤형 학사제도 혁신	
추진개요	• 수요자중심 수업을 위한 다양화 사이버 및 타대학, 산업체, 메타버스 등과 연계한 다각적인 열린교육 학사제도 운영
추진체계	세부목표: 수요자 중심 수업을 위한 열린 학사제도 혁신 세부사업: 마이크로디그리 교육과정 운영 / K-MOOC 체계 구축 / 권역 내 타대학 학점 교류 및 인정 / 비교과 연계학점인정 운영 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 프로그램 참여 홍보 및 확보 • 타대학과 협업 진행 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 • 만족도 조사 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 예산 집행 차년도 반영 • 만족도 결과 분석 및 반영 추진부서: 교무처(교무팀) / 교수학습지원센터 / 혁신지원사업단 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 전공교육 교수학습 혁신지수 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회

세부추진 일정	실행과제		2024									2025		
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	마이크로디그리 교육과정 운영	(a)마이크로디그리제도 정착	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	K-MOOC 체계구축	(a)K-MOOC 운영 확대	→	→	→	→			→	→	→	→	→	→

	권역 내 타대학 학점교류 및 인정	(a)권역 내 대학 학점교류 운영 체계 정착	➡	➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)권역 내 학점교류 참여 홍보	➡					➡	➡					➡
	비교과 연계 학점인정 운영	(a)비교과 학점인정 체계 구축 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡		➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)비교과 학점인정 참여 홍보					➡	➡				➡	➡	➡
기대효과	• K-MOOC, 권역내 학점교류, 메타버스 컨소시엄 협업으로 소규모 단과대학의 학사제도 혁신 • 다양한 주제의 수강 기회 부여													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
마이크로디그리 교육과정 운영	▪마이크로디그리 학사제도 운영 정착 및 환류	-마이크로디그리 학사제도 운영 참여 확대	-마이크로디그리 학사제도 운영 정착 및 환류
K-MOOC 체계 구축	▪K-MOOC 운영 확대 ▪K-MOOC 과정 이수 참여 홍보	-K-MOOC 강좌 확대 운영 -K-MOOC 강좌 이용에 대한 홍보	-K-MOOC 강좌 확대 운영 -학기 시작 전 K-MOOC 강좌에 대한 안내 -신입생 오리엔테이션을 통해 홍보
권역 내 타대학 학점교류 인정	▪권역 내 대학 학점 교류 운영 체계 구축	-권역 내 대학 학점교류 운영을 위한 체계 강화 및 환류	-광주전남권역 대학 간 학점 교류 협약 -필요시, 교육과정에 적용
	▪권역 내 학점 교류 참여홍보	-권역 내 학점교류에 대한 홍보	-학기 시작 전 광주전남권역 학점교류에 대한 안내(홈페이지, 지도교수) -신입생 오리엔테이션을 통해 홍보
비교과 연계 학점인정 운영	▪비교과 학점인정 체계 구축 및 운영	-비교과 학점인정 운영을 위한 체계 구축 -비교과 학점인정 운영 -캡스톤디자인 활용 교과목 운영 지원	-비교과 학점인정 규정 및 체계 구축 -비교과 과정을 정규 교과목 학점인정 (P/F) 회의 -캡스톤디자인 활용, 산업체 연계 교과목 운영 지원
	▪비교과 학점인정 참여 홍보	-비교과 학점인정에 대한 홍보	-정규 교과목과 연계된 비교과 과정에 대한 안내(홈페이지, 지도교수)

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
비교과 학점인정 체계 구축 및 운영	-비교과 연계 학점인정 운영 회의: 100,000원 -캡스톤디자인활용 교과목 운영: 2,000,000원	2,100,000	국고
총 합		2,100,000	국고

4 세부과제명 4 : 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 전략방향과 부합된 지속가능 발전체계의 필수요소인 교육환경 인프라 혁신			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	교육환경의 첨단화	○	▷	●
	스마트러닝 환경 구축	○	▷	●
	온라인 학습관리 체계구축 및 운영	○	▷	●
	VR 실습교육 첨단화 및 환경 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 교육시설의 첨단화 및 공간의 효율적 활용을 통한 교육환경 개선 • 스마트 러닝 환경구축으로 4차 산업혁명 시대에 부합한 미래형 인재 양성			

(2) 2024년 세부 추진계획

첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	
추진개요	• 미래수요에 대응하는 첨단기술을 활용한 교육환경으로 미래학습 환경 구축
추진체계	세부목표: 미래수요 대응 첨단기술을 활용한 교육환경 고도화 세부사업: 교육환경의 첨단화 / 스마트러닝 환경 구축 / 온라인 학습관리 체계구축 및 운영 / VR 실습교육 첨단화 및 환경 고도화 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 • 전년도 사업 분석 D 운영: • 혁신 교육 환경구축 시설 진단 및 환경개선 진행 • 온라인 환경구축 진단 및 개선 진행 • 업체 선정 및 관리 C 평가: • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 연수 후 수업 적용 점검 • 강의평가 결과 환류 추진부서: 혁신지원사업단 / 총무팀 / 실습교육지원센터 성과지표: 학생몰입교육학산지수 / 교육환경 만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회

세부추진 일정

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
교육환경의 첨단화	(a)다양한 교수법 활용 강의실 개선									➡	➡	➡	➡
	(b)학생 교육활동 관련시설 개선	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
스마트러닝 환경구축	(a)스마트 콘텐츠 및 환경 구축								➡	➡	➡	➡	➡
	(b)정보보안시스템 및 환경 구축						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
온라인 학습관리체계 구축 및 운영	(a)온라인 교육콘텐츠 DB 개발 및 환경 구축						➡	➡	➡	➡	➡	➡	
VR 실습교육 첨단화 및 환경 고도화	(a)VR 실습 및 시뮬레이션 실습 콘텐츠 개발·교원역량 강화 지원	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)VR 및 시뮬레이션 실습 환경 고도화						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(c)VR 실습 및 시뮬레이션 실습교육 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 미래수요 맞춤 전문간호교육 체계 구축으로 수업의 질 관리 제고

■추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
교육환경의 첨단화	■다양한 교수법 활용 강의실 개선	-다양한 교수법 적용을 위한 스마트 강의실 환경 개선	-다양한 교수법 적용 강의실 리모델링 -교육 기자재 확보 -강의실 냉난방 시설 및 비품 구입
	■현장미러형 고기능 실습실 환경 개선	-실습실 환경개선 (컨퍼런스 실) -실습실 기자재 확보	-실습실 환경 개선 -실습실 기자재 보완 -한국연구재단 심의 후 실습 기자재 확보, 기자재 심의위원회 진행
	■학생 교육활동 관련 시설 개선	-안전한 교육환경 확보를 위한 학생 교육활동 관련 시설 리모델링	-쾌적한 환경을 위한 학생 복지시설 (학생 휴게 시설 등) 개선 -교육관련 복지시설 리모델링(냉난방기 외) -교육 시설 리모델링 및 증축(강의실, 실습실, 승강기 등)
스마트러닝 환경 구축	■스마트 콘텐츠 및 환경 구축	-자이닉스, ZOOM 활용 -v-Sim, Nursing skills, 병원간호사회 사이버 프로그램 활용	-자이닉스, ZOOM 프로그램 운영 ·활용: 실시간 비대면 교육, 실습교육 -v-sim, Nursing skills 프로그램, 병원 간호사회 사이버 프로그램 운영 ·활용: 간호 Skill 온라인 학습
	■정보보안시스템 및 환경 구축	-보안 USB 제어 시스템 도입	-보안 USB 서버 관리 시스템 구축 -보안 USB 제어솔루션(클라이언트)

실행과제		추진내용	추진방법
온라인 학습 관리 체계구축 및 운영	▪온라인 교육 콘텐츠 DB 개발 및 환경 구축	-온라인 교육콘텐츠 개발 및 운영 지원 -온라인 셀프스튜디오 운영 -LMS 시스템 운영 활성화	-온라인 교육콘텐츠 개발 워크숍 -학생들의 학습요구에 부응하는 DBC 콘텐츠 개발 지원 -스튜디오 운영비 -LMS 시스템 운영비
VR실습교육 첨단화 및 환경 고도화	▪VR 실습 및 시뮬레이션실습 콘텐츠 개발 · 교원 역량강화	-VR 및 시뮬레이션 실습 시나리오 개발 지원 -VR 및 시뮬레이션 담당교수 강사 역량 개발	-VR 및 시뮬레이션 실습교육 역량 개발 연수 지원
	▪VR 실습 및 시뮬레이션 실습 교육 운영 지원	-교내실습(시뮬레이션, 기본간호학) 운영 강사료 지원 -교내실습(시뮬레이션, 기본간호학) 실습 운영 지원	-교내 실습(시뮬레이션, 기본간호학) 실습 교육 운영 강사료 지원 · 시뮬레이션실습, 기본간호학실습 핵심역량간호실습 등 · 대상: 외부 산업체 인사 -시뮬레이션 실습 소모품 구입 지원

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
다양한 교수법 활용 강의실 개선	-다양한 교수법 적용 강의실 리모델링(흡음, 석면 제거 등): 20,000,000원 -교육기자재, 컴퓨터 및 비품 구입: 24,477,570원 -강의실 책상, 의자 등 비품 구입: 57,000,000원	101,477,570	국고
현장미러형 고기능 실습실 환경 개선	-실습실 리모델링(시뮬레이션 영상장비 이전): 20,000,000원 -실습교육 기자재 구입(실습모형 외): 50,000,000원 -실습소모품 구입 및 안전관리: 8,668,350원	78,668,350	국고
학생 교육활동 관련시설 개선	-학생복지시설(휴게실 외) : 8,183,508원 (2023학년도 사업비 이월금 8,031,492원) -교육시설 보수(냉난방기 외): 6,925,000원 -교육 시설 리모델링 및 증축(강의실, 실습실 등): 1,682,118,500원 (2023학년도 사업비 이월금 471,426,433원) -전자도서 구입비: 4,748,000원	1,701,975,008	국고
스마트 콘텐츠 및 환경 구축	-Nursing skills, v-Sim 등 스마트 콘텐츠 운영: 20,828,654원	20,828,654	국고
온라인 교육 환경 구축	-전자출결시스템 고도화: 11,000,000원 -학습관리시스템(LMS) 고도화: 7,500,000원	18,500,000	국고
VR 실습 및 시뮬레이션실습 콘텐츠 개발 · 실습 교원 역량 강화	-시뮬레이션 실습교육 연수 지원: 744,400원	744,400	국고
VR 실습 및 시뮬레이션 실습 교육 운영 지원	-교내 실습(시뮬레이션, 기본간호학) 실습교육 강사비 지원: 3,360,000원	3,360,000	국고
총합		1,925,553,982	국고

1.3.1.3 세부내용 2 : 교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 자기주도 학습자 중심 교육에 대한 요구도의 증가로, 대외 환경 변화 대응 및 대학 경쟁력 강화를 위해 교수·학습법 혁신 시급 • 수요자 맞춤형 교수·학습과 수업 품질의 고도화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 수요자 중심의 교육체계 구축을 위한 다양한 맞춤형 교수·학습법 지원 • 교육체계 구축 강화 및 보완을 위한 강의 평가 및 수업 질 관리의 고도화 추진	세부추진 항목	2022	2023	2024
		학습법 워크숍 개최 건 수	2	2	2
		최신교수법 적용 교과목 수	1	3	4
		교육콘텐츠 개발, 적용, 공유 건수	–	1	1

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 학생 맞춤형 학습지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학 전략방향에 부합된 간호인재 양성을 위한 수요자 맞춤형 학생 학습역량 강화			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	학생 맞춤형 학습지원 강화	▷	○	●
	기초간호과학 역량 강화	▷	○	●
	학습 질 관리 내실화	▷	○	●
	▷ 계획수립, 개발, 운영 ○ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대내·외 수요를 분석하여 학생 요구도에 부합한 맞춤형 학습을 지원함으로써 학생 학습 역량 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

학생 맞춤형 학습지원 강화	
추진개요	• 대학 발전방향에 부합하고 역량 있는 간호인재 양성을 위한 학생 수요자 맞춤 학습역량 강화
추진체계	세부목표: 수요자 맞춤 학습지원, 기초간호과학 실습지원으로 학생 역량강화 세부사업: 학생 맞춤형 학습지원 강화 / 기초간호과학 역량 강화 / 학습 질관리 내실화 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 학습법 참여 홍보 및 지원 • 콘텐츠개발 및 프로그램 운영 지원 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 • 학습법 활용 점검 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 강의평가 결과 환류 • 만족도 결과 환류 추진부서: 교수학습지원센터 / 교무처(교무팀) / 혁신지원사업단 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 직무역량 특화지수 / 프로그램 만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 교수학습지원센터/성과관리위원회/교무처

세부추진 일정			2024										2025	
	실행과제		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	학생 맞춤형 학습지원 강화	(a)기초학습능력 진단 및 수준별 교육	➡	➡	➡	➡								
		(b)직업기초능력 진단 및 수준별 향상교육	➡	➡	➡	➡								
		(c)수요자 맞춤형 영어향상 비교과 프로그램 운영											➡	➡

		(d)학습법 향상 지원 프로그램		➡	➡	➡				➡	➡	➡	➡	
	기초간호과학 역량 강화	(a)기초간호과학 프로그램 운영 지원			➡	➡	➡				➡	➡	➡	➡
	학습 질 관리 내실화	(a)학생학습 질 관리 향상교육	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 교육의 지속적인 품질개선을 통한 수요자 교육 만족도 향상 • 학습법 지원으로 질 높은 수업 및 지식 공유 • 학습법 향상으로 재학생 중도탈락 예방 및 재학생 만족도 향상													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
학생 맞춤형 학습지원 강화	▪기초학습 능력진단 및 수준별 교육	–기초학습능력 수준 진단평가	–기초학습능력 수준 진단평가 · 대상: 신입생 전체 · 과목: 국어, 영어, 수학 · 방법: 온라인 진단
		–기초학습능력 '하' 수준자 향상교육 지원	–기초학습능력 향상교육 운영 · 대상: 기초학습능력 '하' 수준 학생 · 방법: 온라인 향상교육 –향상교육 후 재평가 및 피드백 · 방법: 수준 재평가 및 지도 –영어 하위자 향상프로그램 운영 · 대상: 토익 400점 미만 학생 · 내용: 토익 400점 미만자 영어 능력 향상 교육 특강 후 재평가
	▪직업기초능력 능력진단 및 수준별 향상교육	–직업기초능력 수준 진단평가	–K–cesa 직업기초능력 진단 영역: 대인관계능력, 의사소통능력, 자기개발능력, 정보능력, 문제해결능력 –대상: 1학년 신입생(사전평가), 1학기 2학년 재학생(사후평가), 2학기
		–직업기초능력 향상교육 지원	–직업기초능력 향상을 위한 직업기초교양 교과목 운영 지원 · 직업기초능력 관련 교과목 운영 지원 –직업기초능력 진단결과, 낮은 점수 영역의 향상교육 특강 · 특강 후 만족도 및 재평가
	▪학습법 향상지원 프로그램	–튜터링 프로그램	–대상선정: 튜터(전공과목 우수자) 튜티(전공과목 부진학생) –방법: 튜터가 튜티에게 학습지도 운영 튜터링 프로그램 운영비 지원
		–학습법 특강	–학습법 요구도 조사 실시 –방법: 요구도를 반영한 학습법 특강 운영
			–메타버스 플랫폼 교육: 게더타운, 제페토 등 학생 대상 메타버스 플랫폼 교육 실시
		–학습능력 향상 전략 공모전	–성적향상 전략 수기 공모 –대상: 직전학기 대비 성적향상 학생 –우수학생 선발 및 시상 –학습능력 향상 전략 발표회 개최
기초간호 과학 역량강화	▪기초간호과학 프로그램 운영 지원	–다학제적 접근의 미생물 실습	–미생물 실습 –대상: 2학년 재학생 –방법: 미생물 실습 체험 교육 미세관찰 장비를 활용한 미생물 실습
		–기초실험을 통한 생리학 실습	–대상: 1학년 –방법: 생리학 실험 교육 ABO Typing 및 혈액교차 시험, 혈액세포 검경, 소변 세포형태 검경 등
		–기초간호 학술 동아리	–생리학 학술동아리 –대상: 1~2학년, 10~15명

학습 질 관리 내실화	▪학생 학습 질 관리	–학업 부진 학생 지원체계 (CCN 프로그램) 활성화	–학습 질 관리 지원체계(CCN 프로그램) 고도화 방안 마련 –CCN 프로그램 운영 지원 –대상: 각 교과목 수강학생 중 학습 성과 미달성자 향상교육, 각 교과목 교수별 시행
		–휴학생 · 복학생 학습지원 프로그램 지원	–휴학생 중도탈락 방지 프로그램 운영 –복학생을 위한 학습지원
		–장기결석 예비 학사 경고자 관리 및 지원 활성화	–교과목 담당교수 및 교무처 연계 협력 –장기결석자 사전관리 및 상담체계 활성화

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
기초학습 능력 진단 및 수준별 교육	–신입생 기초학습역량진단(전문대협회): 1,228,000원 –기초학습향상교육: 487,500원	1,715,500	국고
직업기초능력 진단 및 수준별 향상교육	–직업기초능력진단(K–cesa): 2회=7,525,000원 –직업기초능력 특강: 867,000원	8,392,000	국고
학습법 향상지원 프로그램	–튜터링 프로그램 · 튜터링 장학금: 8,080,000원 · 튜터링 우수자 시상: 1,500,000원 · 튜터링 운영비: 2,741,000원 –학습법특강: 931,500원 –학습능력향상 공모전: 3,000,000원	16,252,500	국고
기초간호과학 프로그램 운영 지원	–미생물 및 생리학 실습 · 미생물 실습 소모품 및 운영비: 9,850,300원 · 생리학 실습 소모품 및 운영비: 10,338,900원 –생리학 학술동아리 운영비: 1,000,000원	21,189,200	국고
수업 질 관리 내실화 (학생학습 질 관리)	–학업 부진 학생 지원(CCN 프로그램): 5,000,000원 –휴학생 · 복학생 학습지원 프로그램 지원: 500,000원	5,500,000	국고
총합		53,049,200	국고

2 세부과제명 2 : 최신교육 트랜드 반영 교수 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 역량별 경력별 교수 맞춤 프로그램을 운영함으로 교육의 질 향상 • 특화된 교수학습 교육으로 학생 만족도 제고			
연차별 추진 내용 및 방법	추진내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	역량별/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램	▷	○	●
	EMR 교육 콘텐츠 구축	▷	○	●
	다양한 교수법 활성화 및 교수법 지원 강화	▷	○	●
	강의평가 우수자 인센티브 지원	▷	○	●
	교수활동 질관리 내실화	▷	○	●
	▷계획수립, 개발, 운영 ○ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 강의평가 운영 체계 고도화를 통한 교수자의 강의 개선 및 수업의 질 제고 • 학생교육과 교수활동의 질 관리를 내실화함으로써 핵심역량에 부합한 인재양성			

(2) 2024년 세부 추진계획

최신 트랜드 반영 교수 역량 강화	
추진개요	• 수요자 중심의 교육체계 구축 강화 및 보완을 위하여 강의평가 시스템 개선
추진체계	세부목표: 역량/경력, 강의평가 활용 및 최신교육 트랜드 반영 교수 역량 강화 세부사업: 역량별/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램 / EMR 교육 콘텐츠 구축 / 다양한 교수법 활성화 및 교수법 지원 강화 / 강의평가 우수자 인센티브 지원 / 교수활동 질관리 내실화 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 역량별 경력별 교수진 지원 확보 • 교수 연수 및 교육지원 • 예산 집행 C 평가: • 교육 후 수업에 반영 • 프로그램 개선 사항 도출 • 해당 교원 인센티브 및 연수기회 제공 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 강의평가 결과 환류 • 업적평가에 반영 추진부서: 교무처(교무팀) / 교수학습지원센터 / 혁신지원사업단 성과지표: 학생몰입교육확산지수 / 직무역량 특화지수 / 프로그램 만족도 / 재학생만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회

세부추진 일정

실행과제		2024 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2025 1	2
역량/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램	(a)교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)교원 역량개발을 위한 자격증 과정지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
EMR교육 콘텐츠구축	(a)교육콘텐츠 자가학습앱 구축	➡	➡	➡	➡								
다양한 교수법 활성화 및 교수법 지원 강화	(a)다양한 교수법 적용 교과목 운영 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
강의평가 우수자 인센티브 지원	(a)강의평가 우수 교원의 연수 및 인센티브 지원				➡	➡	➡					➡	➡
교수활동 질 관리 내실화	(a)교과목 CQI를 통한 강의 품질 관리 활성화					➡	➡					➡	➡

기대효과	
	• 다양한 교수법 적용을 통한 학습자 만족도 향상 • 교수학습역량강화 지원을 통한 교육의 질 향상 • 맞춤형 수업 지원으로 수업의 수월성 확보와 교육 경쟁력 강화

■ 추진내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
역량/경력별 맞춤형 교수역량 jump up 프로그램	-교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	-교원 역량 및 경력에 따른 교수연수 및 컨설팅 지원	-Beginner(신입교수, 1-2년차): 강의동영상 촬영 후 컨설팅 -Advanced(3-6년차 대상): 강의 향상을 위한 연수 지원 -Expert(부교수, 교수 대상): 연수 지원
	-교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	-교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	-한국전문심폐소생술 강사과정 자격증지원 (KALS 및 KBLS) 연수 및 강사증 취득 지원 -기타 자격증 과정 지원
EMR교육 콘텐츠 구축	-EMR 콘텐츠 자가학습앱 구축	-EMR 자가학습 앱을 위한 교육 프로그램 구입 및 시범	-EMR 자가학습 앱을 위한 교육 프로그램 회의 -EMR 자가학습 앱 프로그램 구입 및 시범적용
다양한 교수법 활성화 및 교수법 지원 강화	-다양한 교수법 적용 활성화	-참여중심의 실천적 교수법 워크숍 지원	-교수법 워크숍 운영 -대상: 전임교수 및 외래교수
		-교원의 교수방법 능력 향상을 위한 교수법 연수 지원	-교수법 연수 홍보 -다양한 교수법 연수 참여 지원 및 공유 -교수법 연수 내용을 적용한 수업 운영 지원 -1인 1개 이상 교수법 적용 운영 지원
		-교수법 적용 활성화를 위한 교수법 경진대회	-교수법 경진대회 개최 -교수법 적용 우수 교원 시상 -우수 교수법 공유
		-강의의 질 개선을 위한 e-티칭 포트폴리오 활성화	-e-티칭포트폴리오 작성 및 제출 -우수 티칭포트폴리오 시상
		-다양한 교수법 활용 위한 수업 운영 지원	-교수법 소모품 지원(코넬식 교육 지원 포함) -교수법 운영 기자재 지원 -교수법 운영을 위한 강사 활용 지원

실행과제		추진내용	추진방법
강의평가 우수자 인센티브지원	-강의평가 우수자 교원의 역량 강화 인센티브 지원	-강의평가 점수 우수자 교원의 역량 강화 연수 및 인센티브 지원	-강의평가 우수자 전임교원의 연수 지원 -강의평가 우수자 전임교원의 인센디브 지원
교수활동 질 관리 내실화	-교수활동 질 관리	-교과목 CQI를 통한 강의 품질 관리 활성화	-교과목 CQI 보고서 작성 -교과목 CQI 결과 공유회 지원 -강의계획 대비 강의목표 달성도 자가 진단
		-e-포트폴리오 운영 활성화	-e-포트폴리오 시스템 활성화 -e-포트폴리오 제공 및 운영

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
교원 역량 및 경력에 따른 교수 연수 및 컨설팅 지원	-교원 경력에 따른 교수법 컨설팅 지원: 650,000원	650,000	국고
교육콘텐츠 프로그램	-EMR 자가학습 교육 프로그램 구입비: 2,937,000원	2,937,000	국고
다양한 교수법 워크숍 및 연수 지원	-교수법 연수지원: 9,000,000원 -교수법 워크숍: 1,245,800원 -교수법 및 티칭 포트폴리오 경진대회: 3,000,000원 -다양한 교수법 적용 수업 지원(산업체 인사 강사비 포함) 소모품 지원 및 수업 기자재 구입 지원: 404,980원 (2023학년도 사업비 이월금 9,595,020원)	13,650,780	국고
교원 역량개발을 위한 자격증 과정 지원	-전문심폐소생술(KALS 및 KBLS) 강사 과정 자격증 취득지원: 160,000원	160,000	국고
강의평가 우수교원 연수 및 인센티브 지원	-강의평가 인센티브 지원: 200,000원	200,000	교비
교수활동 질 관리	-CQI 보고서 결과 공유회 지원: 889,000원	889,000	국고
총합		18,286,780	국고

3 세부과제명 3 : 지역 정주형 인재양성 평생학습 지원

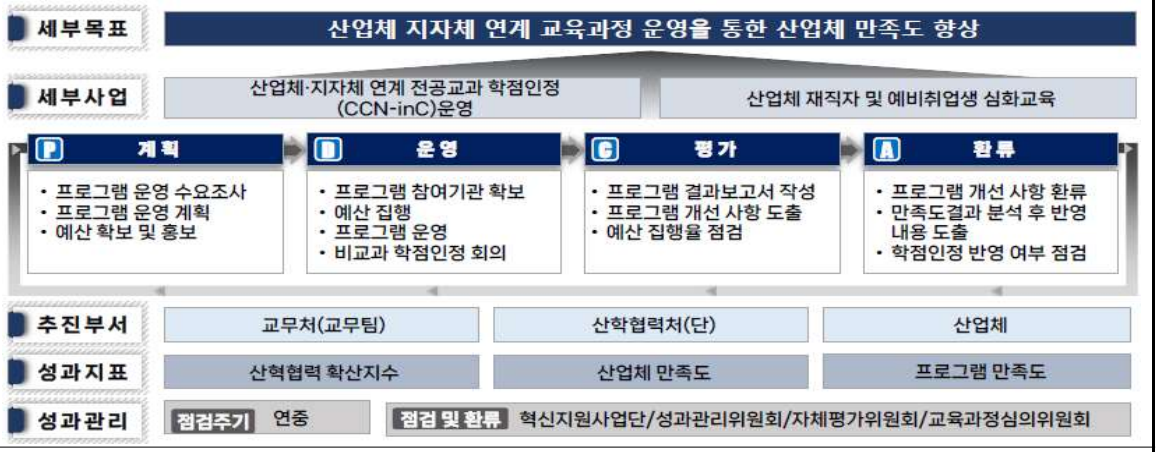
추진배경 및 필요성	• 산업체 · 지자체와 연계한 비교과 프로젝트 연계 전공교과목 학점 인정 필요 • 학점인정제를 접목한 지역사회참여 활동역량 향상 및 지역사회 네트워크 강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성 • 현장연계 교육을 통한 학생만족도 향상	세부추진 항목	2022	2023	2024
		현장연계학점인정 비교과프로젝트 운영 수(건)	2	2	2
		현장연계교육 현장전문가 참여자 수(명)	3	3	3
		현장연계교육 참여자 만족도(점)	85	86	87

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 산업체 · 지자체와 연계한 비교과 프로젝트 이수 시 관련 전공교과목 학점인정 • 지역사회 문제해결 및 건강증진에 기여하는 사회 참여형 인재 양성			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정(CCN-inC) 운영	▷	○	●
	산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	▷	○	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 심화, 환류 및 개선			

세부 과제	추진계획		
	2022년	2023년	2024년
산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정 (CCN-inC) 운영	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정(CCN-inC) 개발 -산업체연계 전공 학점인정 개발 및 홍보 -비교과 산업체 연계 프로젝트 개발	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정(CCN-inC) 운영 -산업체연계 전공 학점인정 (CCN-inC) 시범 운영 -산업체 지자체 연계 심화교육 확대	•산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정(CCN-inC) 질관리 -산업체연계 전공 학점인정 운영 및 개선 -산업체 지자체 연계 프로젝트 환류
산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	•산업체 재직자 및 예비취업생 교육 개발 및 운영 -예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 개발 및 운영 -산업체 근무자 재교육 프로그램 개발 및 운영	•산업체 재직자 및 예비취업생 교육 강화 -예비취업간호사 대상 전자의무기록(EMR) 시스템 운영 확대 -산업체 근무자 심화교육 운영 활성화	•산업체 재직자 및 예비취업생 교육 심화 -예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 성과평가 및 확산 -산업체 근무자 심화교육 성과 평가 및 확산
기대효과	• 사회참여활동을 통한 전공교과목 학점인정제 시행을 통한 산업체 · 지자체와 연계 확대 • 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성		

(2) 2024년 세부 추진계획

개방 · 협업 교육과정 운영	
추진개요	• 산학협력기관 · 인적 교류 확대를 통한 전문간호인력 양성 • 학점인정 다양화와 학생 특성별 맞춤형 학사 운영으로 실무, 소양, 협업 능력을 갖춘 간호인재양성 실현
추진체계	
세부과제	• 산업체 · 지자체와 연계한 전공교과 학점인정제 운영 • 산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육
세부추진 일정	<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">실행과제</th><th colspan="10">2024</th><th colspan="2">2025</th></tr><tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><td rowspan="2">산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정 (CCN-inC)운영</td><td>(a)비교과 산업체 연계 프로젝트 체계 강화</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td></tr><tr><td>(b)산업체연계 전공 학점 인정 프로그램 운영</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr><tr><td>산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육</td><td>(a)예비/복귀간호사 취업적응 심화 프로그램 운영</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td></tr></table>
기대효과	• 사회참여활동을 통한 전공교과목 학점인정제 시행을 통한 산업체 · 지자체와 연계 확대 • 산업체 만족도 증가

■ 추진 내용 및 방법

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
산업체 · 지자체 연계 전공교과 학점인정 (CCN-inC) 운영	▪비교과 산업체 연계 (CCN-inC)프로젝트 체계 강화	-비교과 (CCN-inC)학점인정 프로그램 홍보 -비교과 (CCN-inC)학점인정 프로그램 운영 체계 구축	-대상: 산업체 · 지자체 -방법: 전공교과 학점인정 신청을 받을 수 있는 비교과 (CCN-inC)프로젝트에 대한 참여 안내 -산업체 · 지자체 연계 학점인정 규정 보완 -학점인정 관련 전공교과목 및 프로그램 회의 진행
	▪산업체연계 전공 학점 인정 프로그램 운영	-비교과 프로젝트 전공교과 학점인정 프로그램 운영 -캡스톤 디자인 CCN 학술제, 캡스톤 동아리 등	· CCN 학술제 운영 -대상: 졸업학년 -연계교과목: 간호연구 및 통계, 캡스톤디자인 활용 연계
산업체 재직자 및 예비취업생 심화교육	▪예비/복귀간호사 취업 적응 심화 프로그램 운영	-전자의무기록(EMR), 핵심간호술 (정맥주사, 유치도뇨, 투약 등) 교육 계획 -전자의무기록(EMR) 자가학습 앱 개발 회의 및 운영지원	-대상: 취업대기/복귀, 예비취업간호사 -방법: 전자의무기록(EMR), 핵심간호술 (정맥주사, 유치도뇨, 투약 등) 교육 운영 -일정: 2024. 9월~2025.2월

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산업체연계 전공 학점 인정 프로그램 운영	-캡스톤디자인 CCN 학술제 운영비: 4,000,000원	4,000,000	국고
예비/복귀간호사 취업 적응 심화 프로그램 운영	-예비취업간호사 전자의무기록(EMR) 핵심간호술 교육 강사비: 1,000,000원 운영비: 1,000,000원	2,000,000	국고
총합		6,000,000	국고

4 세부과제명 4 : 지속가능한 교육 성과관리

가. 추진 배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 지속가능한 AI, DX, 데이터기반 성과관리 체계구축을 통한 교육성과 구축 및 관리 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 체계적이고 지속적인 질 관리체계 구축 및 운영 • 직업기초능력과 전공역량을 반영한 체계적인 교육성과 관리 및 환류 체계화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		직업기초능력 진단 검사 참여율(%)	80	85	90
		핵심간호술 평가도구 수정 건수(건)	-	3	3
		프로그램 학습성과 달성률(%)	85	87	90

나. 추진계획

(1) 3개년 추진계획(' 22~' 24년)

<table>
<tr><td>개요</td><td colspan="4">• 직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화를 위한 교과/비교과 진단 및 전공역량기반 체계 구축
• 교육의 지속적인 품질 개선을 통한 우수한 고등직업교육 제공 및 수요자 교육만족도 관리</td></tr>
<tr><td rowspan="6">연차별
추진 내용
및 방법</td><td rowspan="2">추진 내용</td><td colspan="3">추진일정</td></tr>
<tr><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr>
<tr><td>직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화</td><td>○</td><td>▷</td><td>●</td></tr>
<tr><td>전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술)진단 체계 고도화</td><td>○</td><td>▷</td><td>●</td></tr>
<tr><td>교육품질관리 조직 및 체계 강화</td><td>○</td><td>▷</td><td>●</td></tr>
<tr><td>AI, DX, 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축</td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td colspan="4">○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 강화. 정착, 환류 및 개선</td></tr>
<tr><td rowspan="2">세부
과제</td><td colspan="4">추진계획</td></tr>
<tr><td>2022년</td><td>2023년</td><td colspan="2">2024년</td></tr>
<tr><td>직업기초
능력,
교과/비교과
진단체계
고도화</td><td>•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 구축
–비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단 도구 개발 및 운영
–직업기초능력 인증제 구축</td><td>•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화
–직업기초능력 진단 도구 적용 검사 진행
–비교과 진단 적용 검사 진행
–직업기초능력 인증제 운영</td><td colspan="2">•직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 질 관리(환류)
–직업기초능력, 진단 도구 적용 CQI 결과 평가/환류
–비교과 진단 도구 적용 CQI 결과 평가/환류</td></tr>
<tr><td>전공역량기반
(간호역량,
학습성과,
핵심간호술)
진단 체계
고도화</td><td>•전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 구축
–전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술 등) 질 관리 진단 도구 개발
–전공역량 학습성과, 핵심간호술, 인증제 구축</td><td>•전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술) 체계 고도화
–전공역량기반 통합적 질 관리 시스템 운영(간호역량, 학습성과, 핵심간호술 등)
–전공역량 인증제 운영</td><td colspan="2">•전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술) 진단 체계 질 관리(환류)
–전공역량기반 통합적 질 관리 시스템 고도화
–전공역량 인증제 운영 강화</td></tr>
<tr><td>교육품질관리
조직 및 체계
강화</td><td>•교육품질관리 조직 체계 구축
–교육성과관리 홈페이지 보완
–산업체, 전문가 역할 확대 구체화
–교육품질관리 위원회 구축</td><td>•교육품질관리 조직 체계 운영
–교육성과관리 홈페이지 업그레이드
–산업체, 전문가 역할 확대
–교육품질관리 위원회 운영</td><td colspan="2">•교육품질관리 조직 체계 강화
–교육성과관리 홈페이지 업그레이드
–산업체, 전문가 역할 확대
–교육품질관리 위원회 강화</td></tr>
<tr><td>AI, DX,
데이터 기반
교육품질관
리 체계
구축</td><td>•교육성과 관리 시스템 구축
–교육성과 관리 시스템 도구 개발
•데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리
–PDCA 교육과정 질 관리
–데이터에 근거한 CQI 결과 공유
–추진 실적 및 성과 개선/반영</td><td>•교육성과 관리 시스템 고도화
–교육성과 관리 시스템 고도화
•데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화
–PDCA 교육과정 질 관리 적용
–데이터에 근거한 CQI 결과 공유
–추진 실적 및 성과 개선/반영</td><td colspan="2">•AI기반 교육성과관리 시스템 구축(신설)
–AI 기반 교육성과 관리 시스템 도구 개발 계획 체계화
•DX 데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 시스템(신설)
–DX기반 교육과정 질 관리 구축 계획
–데이터에 근거한 CQI 결과 공유
–추진 실적 및 성과 개선/반영</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="4">• 직업기초능력 전공역량기반 진단을 통한 졸업인증제 활성화로 학생 역량 강화
• 재학생 만족도, 산업체 만족도 향상
• 데이터 기반을 활용한 PDCA 관리를 통한 체계적인 성과관리 체계 마련</td></tr>
</table>

(2) 2024년 세부 추진계획

직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	
추진개요	• 직업기초능력, 전공역량기반(간호) 진단도구개발 및 평가와 인증제를 통한 교육품질 질 관리 체계화
추진체계	세부목표: 직업기초 및 직무역량 기반 지속가능한 교육 성과관리 세부사업: 직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화 / 간호역량기반진단 체계고도화 / 교육품질관리 조직 및 체계 강화 / AI, DX, 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축 P 계획: • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 교육품질관리 진단도구 재정비 • 진단 및 인증제 운영 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 • 만족도 조사 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 진단결과 및 인증제 활용 • 만족도 결과 분석 후 반영 도출 추진부서: 교무처(교무팀) / 기획팀 / 교수학습지원센터 / 교양교육혁신센터 성과지표: 교양교육 혁신지수 / 산업체 만족도 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회
세부추진 일정	
기대효과	• 졸업인증제 활성화를 통한 학생 경쟁력 강화 • 교육품질관리 조직 구축으로 대학 경쟁력 강화 • 데이터기반 학사시스템 업그레이드, 경력개발 프로그램 활용 데이터 관리 극대화

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화	(a)비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	(b)직업기초능력 인증제 구축 강화							➡	➡	➡	➡	➡	➡
간호역량기반 진단 체계 고도화	(a)전공역량기반(간호역량, 학습성과, 핵심간호술) 질 관리 진단도구 활용	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)간호역량 학습성과, 핵심간호술, 진단 질 관리 시스템 강화	➡	➡	➡	➡						➡	➡	➡
교육품질관리 조직 및 체계 강화	(a)교육품질관리 성과 관리 조직 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
AI, DX, 데이터 기반 교육품질관리 체계 구축	(a)AI기반 교육 성과 관리 시스템 구축(신설)					➡	➡					➡	➡
	(b)DX 데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 시스템(신설)									➡	➡	➡	➡

■ 추진 내용 및 방법

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
직업기초능력 교과/비교과 진단 체계 고도화	▪비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단	–직업기초능력 진단 검사진행	–K–cesa를 통한 직업기초능력 진단 평가 진행
	▪직업기초능력 인증제 구축 강화	–교과/비교과 직업기초능력 연계를 통한 인증제 운영	–직업기초연계 교과목 운영 –직업기초연계 비교과 프로그램 운영 –경력개발시스템 활용 인증제 운영
간호역량기반 진단 체계 고도화	▪전공역량기반 (간호역량, 학습성과, 핵심간호술 등) 질 관리 진단도구 활용	–전공역량 진단검사 도구 개발 –핵심간호술 평가도구 개발 –프로그램 학습성과 도구 활용	–전공역량 질 관리 진단도구 개발 및 활용 –프로그램 학습성과 및 핵심간호술 평가 –현장전문가 평가도구 검증 및 활용
	▪전공역량 프로그램 학습성과,핵심간호술, 질 관리 강화	–전공역량 학습성과, 핵심간호술 인증제 시스템 활용	–학생경력개발시스템 비교과프로그램 활동, 포트폴리오 연동시스템 활용으로 질 관리
		–학습성과 달성 체계화를 통한 질 관리	–졸업시점 학습성과 달성 관리 결과 보고 작성 –학습성과달성 관리프로그램 유지보수
교육품질관리 조직 및 체계 강화	▪교육품질관리 데이터 기반 성과 관리 조직 강화	–교육성과관리 홈페이지 업그레이드 –산업체, 전문가 역할 확대 –교육품질관리 위원회 운영	–교육 성과체계 마련 홈페이지 보완 –학습성과 관리위원회 운영 –대학 교육품질관리 자체평가 회의

세부(실행)과제		추진내용	추진방법
AI, DX, 데이터기반 교육품질관리 체계 구축	▪AI DX, 데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 체계 강화	-AI기반 교육성과관리 시스템 관리 시스템 구축(신설) -DX 데이터 기반 Learning 및 Teaching 관리 시스템(신설) -CQI기반 Teaching 관리 -PDCA 교육과정 질 관리 방안 모색	-AI 기반 교육성과 관리 시스템 도구 개발 계획 체계화 -DX 기반 PDCA 교육과정 질 관리 구축 계획 회의 진행(신설) -대학차원 CQI 결과 작성 및 공유 -수요자 교육만족도 조사 시행

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
비교과 진단도구 및 직업기초능력 진단	-진단검사 도구 수정 및 보완 회의비: 100,000원	100,000	국고
전공역량 프로그램 학습성과, 핵심 간호술, 진단 질 관리 시스템 구축	-진단시스템 구축: 10,000,000원	10,000,000	국고
교육품질관리 조직 및 체계 강화	-프로그램 학습성과 위원회 운영: 435,000원 -교육품질 관리 자체평가 회의비: 300,000원	735,000	국고
AI, DX, 데이터기반 교육품질관리 체계 구축	-대학차원 CQI 결과 공유 워크숍 운영비 500,000원×1회=500,000원 -AI, DX, 교육품질관리 회의: 200,000원 -수요자 교육 만족도 조사: 16,000,000원	16,700,000	국고
총 합		27,535,000	국고

1.3.1.4. 세부내용 3 : 다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 학령인구 감소 및 교육 수요 저하, 학생 특성 다양화로 학생별 맞춤형 지도 및 생애주기형 학생 케어 시스템 혁신 필요 • 학생 학업중단 예방을 위해 학교적응 및 진로 지원 강화 필요				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 학생 개인맞춤형 경력관리, 학사/경력관리 시스템 체계화 • 학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화로 재학생 중도탈락률 감소 • 다양한 학생의 특성에 맞는 맞춤형 학생 지원체계 구축	세부추진 항목	2022	2023	2024
		평생지도교수제 운영/상담건수	2.1	2.1	2.1
		단계별·체계적 프로그램 운영수(건)	3	4	4
		에니어그램 참여율(%)	85	85	85
		학생상담 만족도(점)	4.0	4.1	4.2

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 학생 진로지도 체계 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 학생 맞춤형 이력·경력·학사관리 통합시스템 구축/운영 • 학생 생애주기별·학습단계별 진로지도 및 상담관리 체계화			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	학생 진로지도 및 상담관리 체계화	▷	○	●
	학습단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	▷	○	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 체계적 전산 시스템 구축을 통해 학생의 경력/이력/학사/상담 관리 용이 • 학생 진로지도 및 상담관리 체계화를 통해 학생지도관리 강화로 학교적응 유도			

(2) 2024년 세부 추진계획

진로지도 체계 고도화	
추진개요	• 학생 개인맞춤형 경력관리 및 학사, 상담관리 시스템 혁신으로 학생 진로지도 체계 강화
추진체계	세부목표: 학생진로 및 단계별 학습지원을 통한 진로지도체계 강화 세부사업: 학생 진로지도 및 상담관리 체계화 / 학습 단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영 P 계획: • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 진로지도 및 상담 프로그램 운영 • 학업부진 학생지도 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도결과 분석 후 반영 내용 도출 추진부서: 혁신지원사업단 / 학생상담센터 / 교무처 성과지표: 대학자체평가 / 상담진행율 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업운영위원회/성과관리팀/학생상담센터
세부추진 일정	

실행과제		2024 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2025 1	2
학생 진로지도 및 상담관리 체계화	(a)학생상담 통합경력관리 시스템 구축운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(c)지도교수 진로지도/상담 역량 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(d)학업부진학생 지도/상담관리 지원			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
학습단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	(a)학습전략 향상/진로탐색 및 진로적성 심화 프로그램 운영 지원						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	
	• 학생 맞춤형 통합시스템 구축을 통해 학생진로지도 등 학생관리 용이 • 학생지도 시스템 체계화를 통하여 학생 학교적응, 진로지도, 학습관리 지속 및 중도탈락 예방

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
학생 진로지도 및 상담관리 체계화	■ 학생상담 통합 경력관리 시스템 구축 운영	–상담전산시스템 업그레이드	–학생상담 통합 관리 시스템 고도화
		–타대학 전산시스템 마케팅 –대학 내 관련부서 및 운영위원 참여전산시스템 보완, 개발협의	–타대학 전산시스템 마케팅 –학생이력·경력·학사 통합시스템 관련 협의 · 대상: 대학 내 관련자
	■ 평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	–상담매뉴얼 업그레이드	–상담매뉴얼 업그레이드
		–다양한 배경(소수학생, 편입생, 복학생, 만학도 등)을 가진 학생별 간담회 운영	–매 학기 초 안내 –간담회 운영지원 –학생 요구 확인 후 필요시 부서연계
	■ 지도교수 진로지도/상담 역량 강화	–진로지도/상담 역량 교육 지원	–교수별 진로지도/상담 연수, 워크숍 지원
	■ 학업부진학생 지도/상담 관리 지원	–학생상담 도구 및 책자 지원	–학생상담센터/지도교수 상담지도 관련 도서 지원
학습/진로 단계별 맞춤지원 프로그램 구축 및 운영	■ 학습전략향상/진로탐색 및 진로적성 심화 프로그램 운영 지원	–MLSTⅡ검사를 활용한 학습전략 프로그램 운영지원	–MLSTⅡ 검사지 구매 지원
		–학습전략향상 심화 프로그램 운영지원	–학습에 어려움 겪는 학생 심리상담 및 지원 재학생, 학사경고자 및 유급자 · 내용: 1단계: 학습에 어려움을 겪는 원인 분석을 위한 심리검사 2단계: 검사해석 및 상담 3단계: 학습전략 향상 심화 프로그램
		–진로탐색 및 진로적성 심화 프로그램 운영 지원	–학생의 진로탐색 및 진로적성 심리상담 · 내용: 1단계: 진로탐색 및 진로적성 분석을 위한 심리검사 2단계: 검사해석 및 상담 3단계: 진로탐색 및 진로적성 심화 프로그램 운영

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

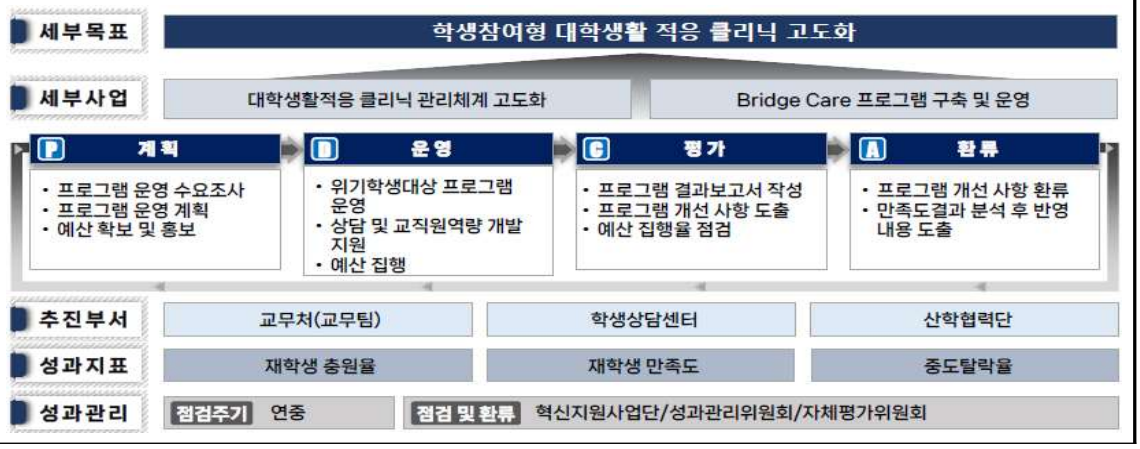
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재
학생상담 통합경력관리시스템 구축 운영	–상담 및 통합경력관리전산시스템 협의 회의 : 200,000원 –경력개발시스템 유지보수:11,000,000원	11,200,000	국고
평생지도교수제 운영 및 학생관리 체계 강화	–학생 상담 매뉴얼 업그레이드: 1,000,000원 –다양한 배경을 가진 학생 설문 개발: 108,000원 –다양한 배경을 가진 학생 간담회 운영비 : 323,000원	1,431,000	국고
지도교수 진로지도/상담 역량 강화	–진로지도/상담 검사활용 교육: 1,500,000원 –지도교수 진로지도 상담관련 연수 지원 : 3,000,000원	4,500,000	국고
학업부진학생 지도/상담 관리 지원	–지도교수/학생상담센터 상담관련 도서 지원 : 100,000원 –상담센터 홍보물 제작비: 3,500,000원	3,600,000	국고
학습전략 향상 심화 프로그램 운영지원	–MLSTⅡ검사지 구매: 500,000원 –학습전략 심화 프로그램 운영비: 1,500,000원	2,000,000	국고
진로탐색 및 진로적성 프로그램	–진로탐색 및 진로적성 심화 프로그램 운영비 : 970,000원	970,000	국고
총 합		23,701,000	국고

2 세부과제명 2 : 학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학생활 적응 클리닉 고도화 • 다양한 배경을 가진 학생의 진도지도 및 상담관리 체계 고도화			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	대학생활 적응 클리닉 고도화	○	▷	●
	Bridge Care 프로그램 운영 및 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학생활 적응 클리닉 고도화를 통해 자기 및 타인이해, 적응력, 대인관계 증진 • 다양한 배경을 가진 학생의 진로지도 및 상담관리 체계 고도화를 통해 대학생활 적응 유도			

(2) 2024년 세부 추진계획

학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화	
추진개요	• 대학생활 적응 클리닉, 다양한 배경을 가진 학생의 진로지도 및 상담관리 체계 및 Bridge Care 프로그램 운영
추진체계	

세부추진 일정	실행과제		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	대학생활 적응 클리닉 관리체계 고도화	(a)대학생활 적응 프로그램 개발/고도화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)단계별·체계적 상담지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(c)전문상담인력 확보 및 역량 강화	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(d)전문기관 협약을 통한 상담 체계 구축							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	Bridge Care 프로그램 고도화	(a)Bridge Care 멘토링 프로그램 운영							➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 대학생활 적응 클리닉, 다양한 배경을 가진 학생 지원 체계 고도화를 통해 자기 및 타인 이해, 적응력, 대인관계 역량 강화													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화	▪대학생활 적응 지원 프로그램 개발 및 고도화	-몸 건강, 마음 건강 프로그램 운영(스트레스 대처 프로그램 개발 운영)	-음악, 미술, 체육 활동 등을 통한 스트레스 대처 프로그램 운영 · 대상: 재학생 및 교직원 · 방법: 학기 중 운영
		-내마음 치유하기-마음면역UP 프로그램 운영(마보앱 및 DIY Kit 지원)	-위기학생 및 교직원 대상 마보앱을 활용한 마음명상 프로그램 이용권 지원 -위기학생 및 교직원 대상 상담지원 Kit 지원
		-VR명상 프로그램 홍보 및 운영	-VR 콘텐츠를 활용한 심리상담 관리 홍보 -VR프로그램 운영 · 대상: 신입생/재학생 · 방법: 학기 중 운영
	▪단계별·체계적 상담 지원	-1단계: 자기이해, 대학생활 적응 진단검사 운영 및 결과활용 -2단계 상담: 교내 상담센터를 통한 개별 상담 -3단계 상담: 전문가 또는 의료기관에 의뢰	-진단검사 운영 지원 1학년: 에니어그램 성격유형 검사 MMPI-2 인성검사 2학년: MMPI-2 인성검사 MindFit 마인드핏 적응역량검사 3학년: Holland 진로탐색 검사 4학년: VAT 직무적성 검사 -전문가 또는 의료기관 상담 지원
	▪전문상담인력 확보 및 역량 강화	-전문 상담사 채용 및 역량강화	-전문 상담직원 채용 -역량강화를 위한 연수지원 연 1회 이상
	▪전문기관 협약을 통한 위기관리-상담 체계 구축	-위기관리-상담 전문기관 협약	-연 1회 1개 기관(위기관리-상담) 협약
Bridge Care 프로그램 고도화	▪Bridge Care 멘토링 프로그램 운영 및 고도화	-Bridge Care 멘토링 프로그램 운영 및 심화	-다양한 배경을 가진 학생들의 대학생활 적응을 돕기 위한 멘토/멘티 지원

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
대학생활 적응 지원 프로그램 개발/고도화	-몸건강, 마음건강 프로그램 운영: 1,990,000원 -내마음 치유하기-마음면역UP 프로그램 운영 : 2,000,000원 -VR 명상 프로그램 홍보 및 운영: 978,000원	4,968,000	국고
단계별·체계적 상담지원	• 1단계 자기이해, 대학생활 적응 진단검사 구매 및 운영 -에니어그램 프로그램 운영: 4,800,400원 -MindFit, Holland, MMPI, VAT검사 구매 : 2,000,000원 -집단심리검사 프로그램 운영비: 2,389,000원	9,189,400	국고

전문상담인력 확보 및 역량강화	-전문 상담직원 연수(연 1회 이상): MLST 학습전략 심화과정, MBTI강사과정 등 710,000원	710,000	국고
Bridge Care 멘토링 프로그램 운영/고도화	-Bridge Care 프로그램 간담회: 500,000원 -Bridge Care 멘토/멘티 지원: 2,000,000원	2,500,000	국고
총 합		17,367,400	국고

3 세부과제명 3 : 현장 연계 간호실무 및 전공역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 사회적 수요에 부합하는 맞춤형 인재 양성 및 대학의 경쟁력 강화를 위한 본 대학의 전략과제와 연계된 밀착형 학습역량강화 지원 체계 마련 • 교육수요자가 공감하는 현장성과 전문성에 입각한 역량 중심 교육 프로그램 운영 체계 • 미래 간호 수요 실무 맞춤형과 연계된 성과창출의 교육지원			
연차별 추진 내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	현장 연계 간호실무역량 강화	○	▷	●
	현장연계 졸업인증 전공역량 강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 임상실습 전 실무진입실습 운영을 통한 재학생의 실무역량 및 적응력 향상 • 다양한 프로그램 운영을 통한 졸업예정자의 전문성 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

학생 간호실무 및 전공역량 강화	
추진개요	• 재학생의 실무역량 강화를 위한 실무진입실습 운영 활성화 • 졸업인증 전공역량 강화를 위한 다양한 현장 연계 프로그램 운영 활성화
추진체계	세부목표: 간호실무역량 및 직무역량강화 프로그램 운영을 통한 학생 실무역량 강화 세부사업: 현장 연계 간호실무역량 강화 / 현장연계 졸업인증 직무역량 강화 P 계획: • 프로그램 운영 수요조사 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 실습기자재 및 소모품 지원 • 프로그램 운영 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 만족도결과 분석 후 반영 내용 도출 추진부서: 실습교육지원센터 / 교수학습지원센터 / 교무처(교무팀) 성과지표: 졸업인증율 / 직무능력 성취율 / 재학생 만족도 / 프로그램 만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 프로그램학습성과관리위원회/성과관리위원회/혁신지원사업단

세부추진 일정

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
현장 연계 간호실무 역량 강화	(a)실무진입실습 지원											➡	➡
현장 연계 졸업인증 전공역량 강화	(b)핵심간호술 성취 평가	➡	➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		
	(c)임상수행능력 성취 평가						➡	➡					

기대효과	• 다양한 학생 특성에 따른 맞춤형 학생 지도 체계 도입으로 학생 적응력 향상 • 실무역량 향상 프로그램 운영에 의한 간호 전문성 향상 • 전문성 및 경쟁력을 갖춘 전문간호인력 육성

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
현장 연계 간호실무 역량강화	▪실무진입실습 지원	-재학생의 임상실습 적응력 향상을 위한 임상실습 전 실무진입실습 운영 지원	-교수 참여 실무진입실습 운영 지원 -대상: 임상실습 시작 전 2학년 전체 -일정: 2025년 2월 -기관: 광주기독병원
현장 연계 졸업인증 전공역량 강화	▪핵심간호술 평가	-교내실습을 통한 한국간호교육평가원에서 제시된 핵심간호술 평가	-교수 및 외부 산업체 전문 강사 지원 및 물품 지원 -대상: 2, 3, 4학년 재학생
	▪임상수행능력성취 평가	-모듈 5가지(성인간호학 2개, 모성, 아동간호학 1개, 기본간호학 1개, 지역사회간호학 1개)를 이용하여 임상수행능력성취 평가	-교수 및 외부 산업체 전문 강사 지원 및 물품 지원 -대상: 4학년 전체 -기간: 하계방학 중

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
실무진입실습 지원	-실무진입실습 운영 및 교육소모품: 15,000,000원	15,000,000	국고
핵심간호술 성취 평가	-핵심간호술 평가 소모품 및 운영비 지원: 2,000,000원	2,000,000	국고
임상수행능력 성취 평가	-임상수행능력성취 평가 지도비: 14,530,000원 -운영비 및 소모품: 14,675,150원 -임상수행능력성취 평가 결과 공유회: 500,000원	29,705,150	국고
총합		46,705,150	국고

1.3.1.5. 세부내용 4 : 지역사회 참여형 교육혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 향상 • 교원 현장실습 역량강화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		프로그램 산업체 참여기관	2	2	2
		프로그램 학생 참여(수인)	5	5	6

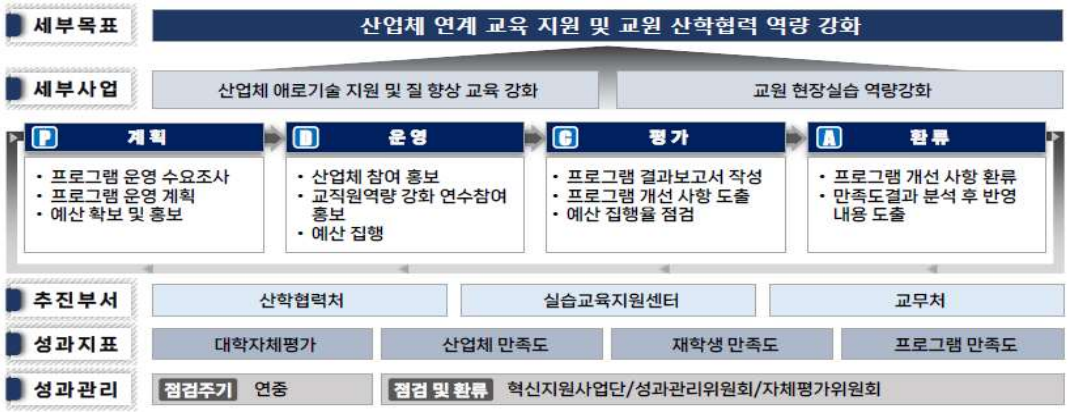
1 세부과제명 1 : 산업체 연계 교육 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회 참여를 통한 대학-지역사회간 벽 허물기 교육 구현 • 현장실습의 질 향상, 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산업체 애로기술 지원 및 질 향상 교육 강화	○	▷	●
	교원 현장실습 역량강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산·학간 인적자원 역량 강화, 산학협력 기반교육으로 대학의 경쟁력 확보 • 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고 • 현장중심 교육모델 실현으로 교육의 질 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

<table>
<tr><th colspan="2">산학 상생 연계 활동 및 교육 지원</th></tr>
<tr><td>추진 개요</td><td>• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요 지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모
• 산업 현장의 수요에 부합하는 현장중심교육 활성화 프로그램으로 실습교육 강화
</table>



<table>
<tr><td>세부추진 일정</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">실행과제</th><th colspan="9">2024</th><th colspan="3">2025</th></tr>
<tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th></tr>
<tr><td rowspan="2">산업체 애로기술 지원 및 질향상 교육 강화</td><td>(a)산업체 애로기술연구 및 질 향상 활동 지원</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>(b산업체 애로 연구 지원</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
<tr><td>교원 현장실습 역량강화</td><td>(a)교원 산업체 직무 연수(장 · 단기)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td><td>➡</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 상호협력을 통한 취업 연계 활성, 자기주도적 실무형 간호인재 양성
• 산학협력 기반 교육으로 인적자원 역량 강화, 경쟁력 확보
• 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고</td></tr>
</table>

■추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
산업체 애로기술 지원 및 질 향상 교육강화	▪산업체 애로기술 및 질 향상 활동 지원	–산업체 애로문제 및 질 향상 활동 지원 –산업체 애로 연구지원	–산업체 애로문제 및 애로기술 해결 희망 기관 선정 –산업체 질 향상 활동 지원
			산업체 애로 공동 연구 지원 –대상: 산업체, 교원, 학생 –산업체 애로문제 공동 개발 및 운영 지원
교원 현장실습 역량 강화	▪교원 산업체 연수 지원(장 · 단기)	–현장실습 강화를 위한 실습 교원 산업체 연수 진행	상급병원 산업체 연수 진행 –대상: 현장실습 지도교원 –교원 산업체 장기 연수 지원

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산업체 애로기술 및 질 향상 활동 지원	–산업체 애로기술 및 질 향상 활동 운영 지원: 2,000,000원	2,000,000	국고
	–산업체 애로연구 지원: 2,000,000원	2,000,000	국고
교원 산업체 연수 지원	–교원 산업체 현장 연수지원비: 433,600원	433,600	국고
총합		4,433,600	국고

4 세부과제명 2 : 지역정주 수요자 맞춤형 취·창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 실무에 즉각적인 투입 가능한 준비된 예비 간호인력 양성을 통한 취 · 창업 활성화 • 교육수요자의 다양성 부응과 미래지향적 인재양성 기반의 맞춤형 교육 프로그램 • 취 · 창업 연계 실무 교육 프로그램 운영에 따른 융복합 간호 전문 인재 양성			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	지역정주 취업역량 지원 강화	○	▷	●
	창업 프로그램 지원	○	▷	●
	단계별 맞춤형 취업 지원	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산학협력 네트워크 강화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 향상 • 본 대학의 특성에 맞는 취업 전략 도출을 통한 취업률 향상			

(2) 2024년 세부 추진계획

수요자 맞춤형 취 · 창업 지원

추진개요	• 맞춤형 취업지원 강화로 취업률 향상, 창업에 대한 관심도 향상, 취역정주 취업역량 강화
추진체계	세부목표: 맞춤형 취창업 프로그램 운영을 통한 창업 역량 및 취업률 향상 세부사업: 지역 정주 취업역량 지원 강화 / 창업 프로그램 지원 / 단계별 맞춤형 취업지원 P 계 획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운 영: • 프로그램 내용 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 C 평 가: • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환 류: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 산학협력처 / 취·창업지원센터 / 산업체 성과지표: 취업률 / 프로그램 만족도 / 재학생 만족도 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회

세부추진 일정

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역정주 취업역량 지원 강화	(a)실무활용 자격증 취득 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)취 · 창업 진로설정 가이드 지원							➡		➡			
	(c)취업성공 후기 공모전										➡		
창업프로그램 지원	(a)창업 기관 방문 프로그램							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b)창업 특강							➡					
단계별 맞춤형 취업 지원	(a)비전 리더십캠프								➡	➡	➡	➡	➡
	(b)선진병원 견학						➡						
	(c)맞춤형 취업 컨설팅							➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(d)간호사면허 취득 지원									➡	➡	➡	

기대효과	• 취 · 창업 역량강화 프로그램을 통해 학생 취업경쟁률 향상 • 학생이 참여한 간호 기술지원으로 학생의 창의적 잠재역량 발현

■ 추진방법

실행과제		추진내용	추진방법
지역정주 취업역량 지원 강화	▪실무 활용 자격증 취득 지원	-컴퓨터 활용능력 교육	-대상: 전 학년 신청자 -컴퓨터 활용능력 강화 교육 -컴퓨터 자격증 취득
		-노인인지관리자과정	-대상: 전학년 신청자 -외부 교육기관 연계 운영 -노인인지관리 교육 후 자격증 취득
	▪취업간호사 정보 가이드 시스템	-Job cafe 활성화 -취업진로 통계 시스템 구축	-Job cafe 활용 취업 홍보 -취업진로통계 시스템을 통한 진로 설정 방법: 통계 시스템 구축(JOB PRISM)
	▪취업성공 후기 공모전	-취업 준비 및 성공 경험 공유	-대상: 4학년 -방법: 조기 취업자의 취업성공 후기공모, 시상, 공유
창업 프로그램 지원	▪창업 기관 방문 프로그램	-창업 기관 방문을 통한 창업마인드 고취 -창업 박람회 방문	-창업기관방문: 간호사 창업 기관 협약, 방문, 사례 관찰 -창업 박람회 방문: 의료 · 간호 관련 창업박람회 관람
	▪창업 특강	-특허, 발명, 간호 관련 창업 교육 특강	-창업으로 사업체를 운영 중인 강사 초청 특강 -창업의 법적인 절차 등 실제적 교육
단계별 맞춤형 취업 지원	▪비전 리더십캠프	-재학생의 진로 및 취 · 창업 결정을 위한 진취적인 마인드 고취 -다양한 진로의 산업체 간호사 초빙 강의	-대상: 1학년 재학생 -간호학생의 비전, 취업과 진로 멘토링 캠프, 리더십 프로그램 운영 -대상: 2학년 재학생 -분야별 간호사의 진로 및 경력에 관한 특강
	▪선진 병원 견학	-취업희망병원 요구를 반영한 선진 희망 병원 견학	-대상: 2,3학년 희망학생 -방법: 병원 선정 후 학생과 함께 병원 견학
	▪맞춤형 취업 컨설팅	-병원면접 경험, 산업체 인사 초청 모의 면접 시행 지원 -데이터 기반 자기소개서 분석	-대상: 3,4학년 희망학생 -입사지원서 작성과 피드백 -모의면접 후 클리닉 시행 -대상: 전학년 신청자 AI 채용 프로세스에 최적화된 자기소개서 분석
	▪간호사 면허 취득지원	-간호사 면허 국가고시 대비 지도	-대상: 졸업예정자 -모의고사 실시 -임상 전문 강사 특별강의 -성적하위특별반 지도

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

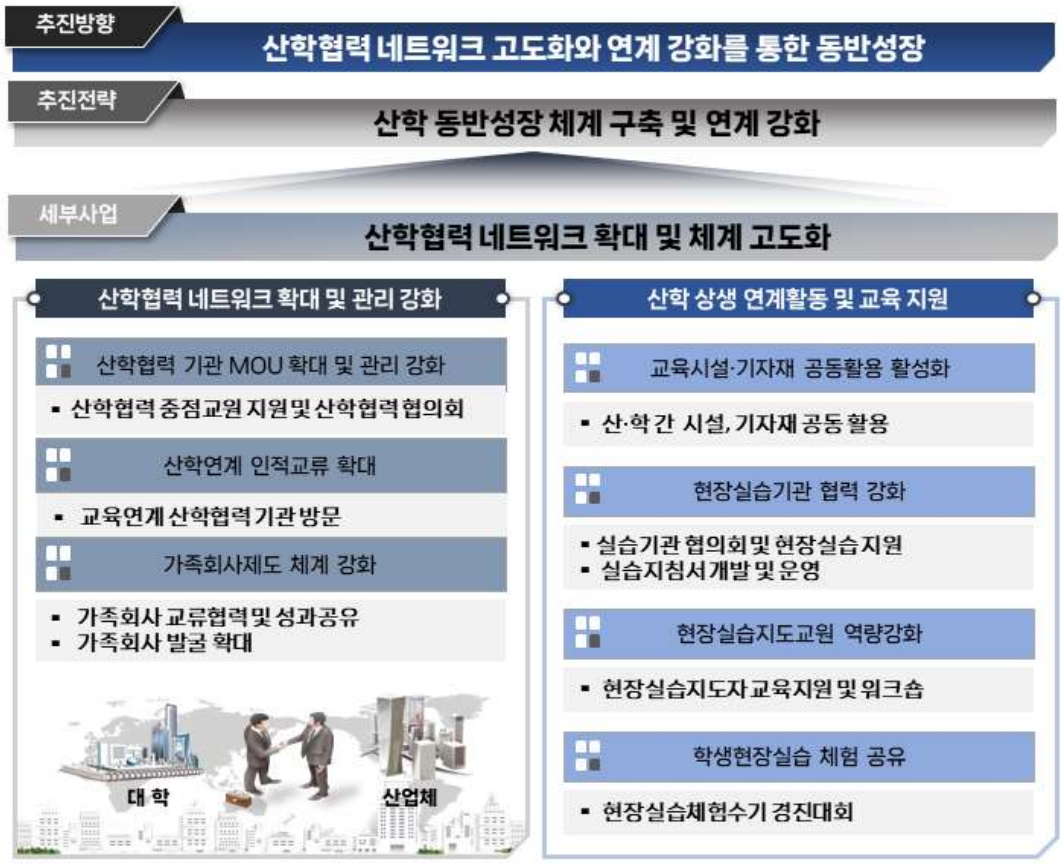
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
실무 활용 자격증 취득 지원	-컴퓨터 활용 능력 교육 지원: 2,661,000원 -노인인지관리자 2급 과정: 4,381,400원	7,042,400	국고
취업 진로설정 가이드 시스템	-취업홍보 게시판 및 JOB카페 운영비: 5,000,000원	5,000,000	국고
취업성공 후기 공모전	-학생 시상 및 운영비: 500,000원	500,000	국고
창업 기관 방문 프로그램	-창업기관방문 운영비(차량 및 식비 외): 1,500,000원	1,500,000	국고
창업 특강	-창업 역량강화 특강 강사료 및 운영비: 672,500원	672,500	국고
비전 리더십캠프	-진로 멘토링 캠프 강사료 및 운영비: 6,281,240원 -경력캠프 강사료 및 운영비: 6,241,790원	12,523,030	국고
선진 병원 견학	-선진취업희망 병원 견학운영비: 3,125,060원	3,125,060	국고
맞춤형 취업 컨설팅	-입사지원 및 모의면접 운영비: 4,147,250원	4,147,250	국고
간호사 면허 취득지원	-모의고사: 3회 6,000,000원 -특별지도 지도비 및 운영비: 8,000,000원 -특강 강사료 및 운영비: 3,000,000원	17,000,000	국고
총합		51,510,240	국고

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1 총괄

중장기 발전계획 및 사업 목표와 연계한 교육혁신전략

산학혁신전략 추진 방향 및 계획



1.3.2.2 세부내용 1 : 산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 산학협력을 위한 산업체 정보 DB와 지원체계와 인프라 확대를 통한 산학협력 역량 강화 요구 • 지역병원 인력충원을 위한 취업활성화 등 산학동반성장을 위한 산학연계 체계 확립 필요 • 대학/산업체간 필요지식과 기술교류, 자원을 효과적으로 활용 산학동반성장 및 수요맞춤형 인재양성				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표4			
	• 산학협력 생태계 강화와 산학협력 실습교육 혁신을 통한 대학과 산업체의 동반성장 • 산업체 수요 맞춤형 간호인재 육성을 위한 산학간 협력 내실화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		산업체 MOU체결 건	3	4	5
		산업체 만족도(점)	4.0	4.1	4.2

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 전문 간호인력 양성을 선도하기 위한 산학협력 네트워크 확대 및 관리를 통한 연계 강화 • 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체 간 필요 지식과 기술을 교류, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화	○	▷	●
	산학협력 인적교류 확대	○	▷	●
	가족회사제도 체계 강화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산업체 수요맞춤형 전문간호인재 양성 가속화 • 산학협력 활성화를 통한 대학의 네트워크 확대, 실무교육 내실화			

(2) 2024년 세부 추진계획

산학협력 네트워크 확대 및 관리 강화												
추진개요	• 산학협력 기관 확대와 연계 강화를 통한 네트워크 고도화 추진 • 4차 산업혁명 전문 간호인재 양성을 선도하기 위한 산학협력 활동											
추진체계	세부목표: 산학협력 생태계 강화와 산학협력 실습교육 혁신을 통한 대학과 산업체의 동반성장 세부사업: 산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화 / 산학협력 인적교류 확대 / 가족회사제도 체계 강화 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 프로그램 참여 홍보 및 기관 확보 • 가족회사와 협업 진행 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 • 만족도 조사 A 환류: • 프로그램 개선 사항 환류 • 예산 집행율 점검 • 프로그램 결과보고서 작성 추진부서: 산학협력단 / 산학협력팀 / 연계 산업체 성과지표: 산학협력 확산지수 / 산업체 만족도 / 프로그램 만족도 / 산업체 협약 건수 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 산학협력위원회/성과관리위원회/자체평가위원회											
세부추진 일정	실행과제		2024									2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	산학협력 기관 MOU 확대 및 관리 강화	(a)산학협력 중점교원 지원 및 산학협력 협의회	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	산학협력 인적교류 확대	(a)교육연계 산학협력 기관 방문										➡	➡	➡
	가족회사제도 체계 강화	(a)가족회사 교류협력 및 성과공유	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
		(b)가족회사 발굴 확대							➡	➡	➡	➡	➡	➡
기대효과	• 산학협력을 통한 취업연계 활성화, 대학 및 산업체 인적자원 역량 강화 • 산학협력 기반 교육으로 산업체 및 대학의 경쟁력 확보													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
산학협력기관 MOU 확대 및 관리 강화	▪산학협력 중점 교원 지원 및 산학협력 협의회	–전문성을 갖춘 산학협력 중점 교원 운영 지원 –산학협력 협의회 진행	–산학협력 중점교원 2인 지원 –간담회, 협약이행 질 관리 –산학협력협의 회의 지원
산학협력 인적교류 확대	▪교육연계 산학협력 기관방문	–산업체가 원하는 인재상 등 취업정보 수집, 졸업생 추수관리	–서울·수도권 및 호남지역 산업체 간호부서장 만남, 졸업생 추수관리
가족회사 제도 체계 강화	▪가족회사 교류협력 및 성과공유	–가족회사 대상 성과포럼을 통한 유기적 상호협력체계 구축	–가족회사 대상 성과포럼 및 공유회
	▪가족회사 발굴 확대	–가족회사 협약 유지 및 관리 –신규가족회사 발굴 후 협약	–가족회사 협약기관 유지 및 관리 –가족회사 협약 확대

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산학협력 중점 교원 지원 및 산학협력 협의회	–산학협력중점교원: 82,080,000원	82,080,000	국고
교육연계 산학협력기관 방문	–산업체 방문 출장비 및 운영비: 1,399,100원	1,399,100	국고
가족회사 교류협력 및 성과공유	–가족회사 협약기관 체결 및 성과공유: 8,000,000원	8,000,000	국고
총합		91,479,100	국고

[2] 세부과제명 2 : 산학 상생 연계 활동 및 교육 지원

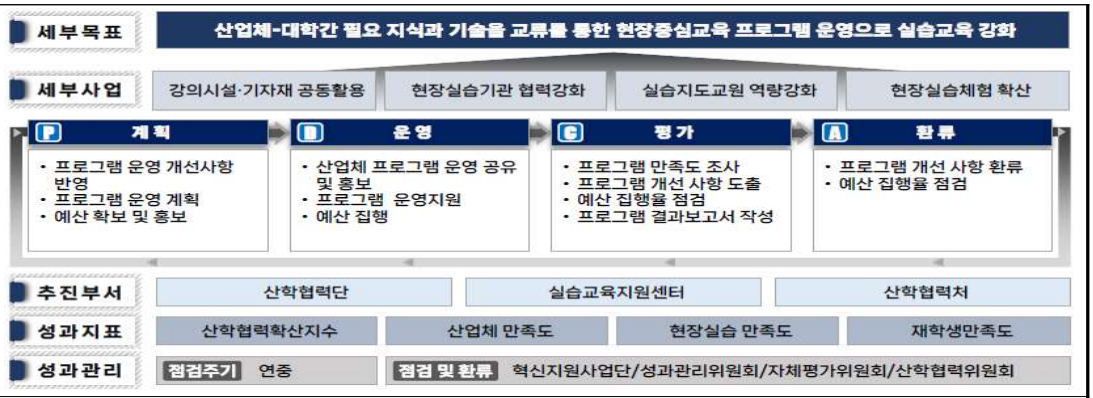
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모 • 현장실습의 질 향상, 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화			
연차별 추진내용 및 방법	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	강의시설 · 기자재 공동 활용	○	▷	●
	현장실습기관 협력 강화	○	▷	●
	실습지도 교원 역량강화	○	▷	●
	현장실습체험 확산	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 산 · 학간 인적자원 역량 강화, 산학협력 기반교육으로 대학의 경쟁력 확보 • 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고			

(2) 2024년 세부 추진계획

산학 상생 연계 활동 및 교육 지원	
추진 개요	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요 지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호발전 도모 • 산업 현장의 수요에 부합하는 현장중심교육 활성화 프로그램으로 실습교육 강화

추진체계



세부추진 일정

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
강의시설 · 기자재 공동 활용	(a)산 · 학 간 강의 시설, 기자재 교류	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
현장실습기관 협력 강화	(a)실습협의회 및 현장실습 지원	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	(b)실습지침서 개발 및 지원						➡	➡				➡	➡
실습지도교원 역량강화	(a)현장실습지도자 교육지원 및 워크숍						➡					➡	➡
현장실습 체험 확산	(a)현장실습체험수기 경진 대회									➡	➡	➡	➡

기대효과

- 상호협력을 통한 취업 연계 활성, 자기주도적 실무형 간호인재 양성
- 산학협력 기반 교육으로 인적자원 역량 강화, 경쟁력 확보
- 현장실습시스템의 고도화로 교육지원 활성화, 산업체 만족도 및 졸업생 취업률 제고

■추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
강의시설 · 기자재 공동 활용	▪산 · 학 간 강의시설, 기자재 교류	–강의시설 · 기자재 교류를 통하여 공동 활용 활성화 및 산학 협력 강화	–공동 활용 기자재 확보 –시설 및 기자재의 상호 지원 –지식, 정보, 도서, 자료 공유
현장실습 기관 협력 강화	▪실습기관 협의회 및 현장실습지원	–원활한 실습운영을 위한 실습기관 협의회 실시 –신종감염병예방 현장실습 실습지원	• 실습기관 협의회 –실습기관의 의견 수렴 –대상: 실습기관 부서장, 프리셉터 • 현장실습 실습지원 –현장실습전 신종감염병 선제적 검사
	▪실습지침서 개발 및 지원	–현장실습기관 연계 실습지침서 지원	–실습지침서 개발/수정 보완 및 인쇄
실습지도 교원 역량강화	▪현장실습지도자 교육지원 및 워크숍	–임상현장지도자 역량강화를 위한 워크숍 개최 –임상현장실습 지도비 지급	–평가 및 지도내용 교육 공유 –현장실무 능력 향상 교육 –대상: 현장실습 지도교수, 임상현장지도자
현장실습 체험 확산	▪현장실습 체험수기 경진대회	–현장실습 수기 공모, 우수 학생시상 우수사례 공유	–대상: 3, 4학년 실습학생 –우수자 시상: 10명 내외

■ 내 · 외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
산 · 학 간 강의시설, 기자재 교류	–강의시설, 기자재 교류 운영비: 100,000원	100,000	국고
실습기관 협의회 및 현장 실습지원	–현장실습 기관협의회: 3,000,000원 –신종감염병 예방 현장실습 지원: 1,000,000원	4,000,000	국고
실습지침서 개발 및 지원	–실습지침서 개발 회의비 및 인쇄비: 2,000,000원	2,000,000	국고
현장실습지도자 교육지원 및 워크숍	–현장실습 지도자 워크숍: 2회×5,500,000원 = 11,000,000원	11,000,000	국고
현장실습 체험수기 경진대회 (우수사례 발표회)	–현장실습체험수기공모전 시상 및 운영비: 1,500,000원	1,500,000	국고
총합		18,600,000	국고

1.3.3. 기타 혁신 전략

1.3.3.1. 총괄

<table>
<tr><td>중장기 발전계획 및 사업목표와 연계한 기타 혁신 전략</td><td>

</td></tr>
<tr><td>기타혁신 전략 추진계획</td><td>

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">추진 방향</td><td>독창성 ⇒ ● 지역사회 연계·협력 역량 강화</td></tr>
<tr><td>혁신성 ⇒ ● 평생직업교육 기능 강화
● 학생주도형 글로벌 인재 양성</td></tr>
</table>

1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역사회 연계·협력 글로컬 역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 뉴노멀 시대의 협력 네트워크를 통한 지역사회 간 공동체 기능 지속 및 발전 도모 • 지역과 대학의 동반 성장 혁신 추진을 위한 기초 역량 마련				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 국내·외 및 지역사회 연계 교육지원을 통한 글로컬 전문직 간호 인재 육성 • 지역사회 연계 재난 및 안전교육과 응급처치 역량 강화 교육 • 지역사회연계 사업을 통한 글로컬 학생역량 강화	세부추진 항목	2022	2023	2024
		국내 · 외 글로컬 봉사 참여자(명)	12	15	4
		토익공인시험 400점 이상비율(%)	–	30	40
		안전 및 응급처치 교육생수(명)	33	35	40
		치매 예방지도자과정 교육이수증 (건)	46	47	30
		만족도 조사(5점 척도)	4.3	4.5	4.6

나. 추진계획

1 세부과제명 1 : 지역사회 연계·협력 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 국내·외 및 지역사회 노인 대상자의 치매 및 말기 환자 간호교육을 지원 및 관련 기관 견학을 통한 특화된 지도자 양성 프로그램 • 지방자치단체와 주민자치위원회 협력 강화 활성화로 관학 상생발전 프로그램 운영			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	지역특화 인재 양성 노인간호 교육 지원	○	▷	●
	지자체 협력 체제 확대 및 활성화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 치매 및 노인 간호 대상자 이해 확장 및 노인간호 능력 향상 • 지역사회 기반 학 · 관 네트워크 및 지역 보건 발전을 위한 협력 체계 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

지역사회 연계·협력 역량 강화	
추진개요	• 호스피스 완화 교육 및 치매 노인 대상자에게 필요한 실무 간호 기관 견학 • 지역사회 기관과의 협력적 관계 교류 및 인적, 물적 인프라 활용
추진체계	세부목표: 국내·외 및 지역사회 연계 교육지원을 통한 글로컬 전문직 간호 인재 육성 세부사업: 지역특화 인재 양성 노인간호 교육 지원 / 지자체 협력 체제 확대 및 활성화 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 지자체, 노인기관 참여 홍보 • 교육참여 홍보 및 참여 확대 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 C 평가: • 교육참여 만족도 조사 • 지자체 협약율 점검 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환류: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 • 지자체 프로그램 개선사항 공유 추진부서: 산학협력처 / 산학협력팀 / 산학협력단 성과지표: 취업률 / 교육비 환원률 / 현장연계 교육지수 성과관리: 점검주기 연중 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회

세부추진 일정	실행과제		2024										2025	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	지역특화 인재 양성 노인간호 교육 지원	(a) 호스피스 완화 교육			➡	➡	➡							
		(b) 노인 간호 기관 견학 프로그램									➡	➡		
	지자체 협력체제 확대 및 활성화	(a)지자체 및 공공기관 교류 및 연계 프로그램 공동운영			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
기대효과	• 대학과 지역사회 간 다양한 협력 활동 및 정보 교류 증진 • 치매 대상자 및 말기 환자의 맞춤형 교육을 통한 간호 전문 인력 양성 • 재난 및 안전 의식 고취 및 지역공동체 기능 강화													

■ 추진 내용 및 방법

실행과제		추진내용	추진방법
지역특화 인재양성 노인간호 교육 지원	▪ 호스피스 완화 교육	–생애 말기 환자 이해 및 필요한 간호를 제공할 수 있는 직무 능력 향상 교육 과정 운영	–연계기관: 동구 노인종합복지회관 –대상: 재학생 및 타 대학 학생 신청자 –방법: 호스피스 이론 및 실기교육
	▪ 노인간호기관 견학 프로그램	–치매 및 노인 요양 시설 견학을 통한 대상자 이해와 인지기능 장애 간호 역량 강화프로그램	–방문기관: 선진형 너싱홈, 노인복지센터 –일정: 9월~11월 –대상: 교수, 재학생, 교직원 –방법: 치료 프로그램 및 간호처치 활동 관찰, 성찰 나누기
지자체 협력체제 확대 및 활성화	▪ 지자체 및 공공기관 교류 및 연계프로그램 공동 운영	–지역사회 보건 건강 프로그램 개발 및 공동 운영(치매 예방 및 건강 교육 등)	–연계기관: 함평군 보건진료소 및 월산4동 복지센터 –대상: 교수, 재학생, 지역사회 주민 –방법: 인지 자극 훈련을 위한 손놀이 활용 및 치매 예방 게임

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
호스피스 완화교육	–호스피스 완화 교육: 5,000,000원	5,000,000	국고
노인간호기관 견학 프로그램	–노인간호 기관 방문 및 견학: 428,400원	428,400	국고
지자체 및 공공기관 교류 및 연계 프로그램 공동 운영	–지자체 프로그램 공동 운영비: 1,271,800원	1,271,800	국고
총합		6,700,200	국고

[2] 세부과제명 2 : 평생직업 교육 기능 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역사회 주민 및 공공기관 재난 대응 및 응급처치 관련 지역 특화 인재 양성 • 지역사회 치매 예방을 위한 인지행동 돌봄 서비스 교육 과정을 통해 대학의 교육 기능 제공			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	지역사회 재난 및 응급 처치 지원 교육	○	▷	●
	치매 돌봄 직업 교육	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 재난 및 위기 대응 능력 강화 • 치매 예방 및 관리의 전문적 지식과 자질을 키움으로써 노인복지서비스 참여 기회 부여			

(2) 2024년 세부 추진계획

평생직업교육 기능 강화	
추진개요	• 지역사회내 안전의식 및 응급처치 역량 강화, 주민의 생활 안전에 대한 교육 필요 • 지역사회 치매 환자 유병률 증가에 따른 치매 간호 교육의 전문성 요구
추진체계	세부목표: 지역사회 연계 재난 및 안전교육과 응급처치 역량 강화 교육 세부사업: 지역사회 재난 및 응급처치 지원 교육 / 치매 돌봄 직업 교육 P 계획: • 프로그램 운영 개선사항 반영 • 프로그램 운영 계획 • 예산 확보 및 홍보 D 운영: • 프로그램 공유 및 참여 홍보 • 프로그램 운영 행정적 지원 • 예산 집행 C 평가: • 프로그램 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출 • 예산 집행율 점검 A 환류: • 프로그램 결과보고서 작성 • 프로그램 개선 사항 환류 내용 점검 추진부서: 교수학습지원센터 / 산학협력팀 / 평생교육원 성과지표: 취업률 / 프로그램 만족도 / 현장연계 교육지수 성과관리: 점검주기 주기적 / 점검 및 환류 혁신지원사업단/성과관리위원회/자체평가위원회
세부추진 일정	
기대효과	• 지역공동체 안전문화 정착 및 응급처치 역량 강화 • 인지장애 간호에 대한 현장 실무능력 향상

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역사회 재난 및 응급처치 지원교육	(a) 생활속 응급처치 지역사회 교육 과정		➡							➡	➡	➡	➡
치매돌봄 직업교육	(a) 치매예방 시니어뇌블럭 지도자 과정	➡	➡	➡									

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
지역사회 재난 및 응급처치 지원교육	▪생활속 응급처치 지역사회 교육 과정	–지역사회 안전 및 생활 응급처치 교육 –대학 내 BLS TS 센터 활용 및 교육 기자재 선순환과 기술 지원	–범위: 심폐소생술 교육 및 실기훈련, 응급처치 –대상자: 학생 및 행정 지역주민, 학교, 병원 직원, 산업체근로자 –일정: 동계방학 –방법: 이론 및 실기 연습과 훈련
치매돌봄 직업교육	▪치매예방 시니어 뇌블럭 지도자 과정	–지역사회 발생 치매 예방과 관리를 위한 전문 교육 과정 –이론 및 실습교육 –교육 이수증 발급 및 활용 확대	–내용: 인지건강학습, 인지미술 프로그램, 보드게임, 뇌블럭 등 –대상자: 학생, 일반인 등 –방법: 일정기간 교육과정 운영 및 이수증 발급

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

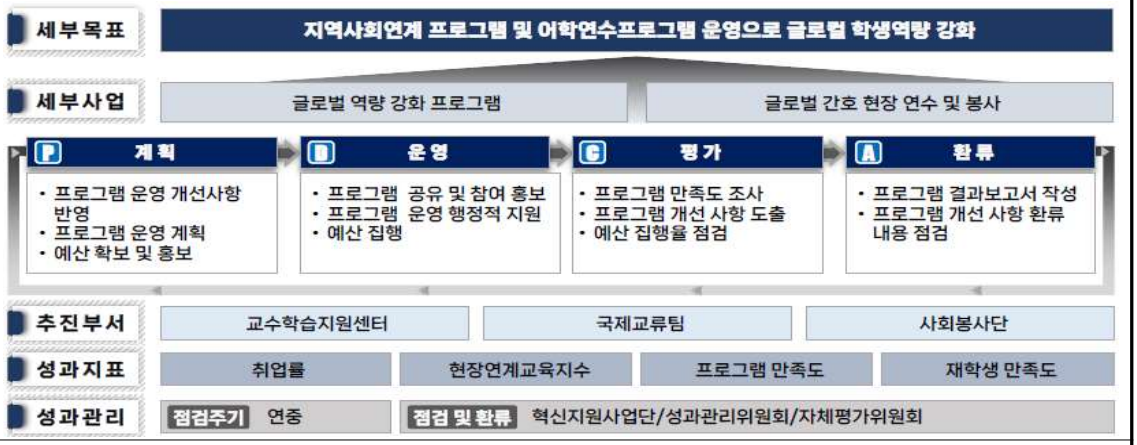
실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
생활 속 응급처치 지역사회 교육 과정	–교육과정 운영비: 693,150원 –강사지원비: 1,200,000원	1,893,150	국고
치매예방 시니어뇌블럭 지도자 과정	–치매예방 지도자 과정 운영: 4,641,250원	4,641,250	국고
총합		6,534,400	국고

3 세부과제명 3 : 학생주도형 글로벌 인재 양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 다양한 외국어 역량 요구와 국제화를 선도하는 간호사 육성 실현을 위한 단계적 프로그램 • 글로벌능력 향상 도모를 위한 해외 대학 연계 어학 연수 및 간호 실습 • 글로벌 간호 봉사활동과 리더십 훈련 과정			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	글로벌 역량 강화 프로그램	○	▷	●
	글로벌 간호 현장 연수 및 봉사	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 다양한 언어학습 기회 증진으로 글로벌 실무 간호인재 양성 • 글로벌 간호역량 및 국제화 지수 향상 • 다양한 언어학습 기회와 봉사 역량 강화로 글로벌 간호실무 간호인재 양성			

(2) 2024년 세부 추진계획

학생주도형 글로벌 인재양성	
추진개요	• 다양한 어학 훈련으로 글로벌 활용 기회 증진을 위한 고도화 프로그램 • 국제화를 선도하는 간호사 육성 실현을 위한 단계적 프로그램 • 외국어 능력 강화를 통한 글로벌 간호현장 간호역량 증진 및 봉사역량 개발 필요
추진체계	
실행과제	• 글로벌 역량 강화 프로그램 • 글로벌 간호 현장 연수 및 봉사
세부추진 일정	

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
글로벌 역량 강화 프로그램	언어교육 드림톡톡(dream talk talk)					➡	➡			➡	➡	➡	➡
	미국미국간호사 면허취득 준비반 (NCLEX - RN/CAT)									➡	➡	➡	➡
글로벌 간호 현장 연수 및 봉사	글로벌 간호현장 연수 프로그램								➡	➡	➡	➡	➡
	스텝업 프로그램											➡	
	Work-Camp 챌린지					➡	➡						

기대효과	• 간호대학생의 글로벌 비전에 대한 자기효능감 증진 • 글로벌 역량 강화 증진 및 글로컬 지수 향상 • 외국어 소통능력 배양 및 글로벌 간호봉사 역량 향상

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
글로벌 역량강화 프로그램	▪언어교육 드림톡톡 (dream talk talk)	-영어 또는 외국어 강좌 운영 및 어학자격증 취득 과정	-대상: 희망 학생 선발 -방법: 기초외국어 강좌 요구도 조사 회화 집중강좌 개설 전문어학원과 연계 교육, 어학능력 시험 후 자격증 제출
	▪미국간호사 면허 취득 준비반 (NCLEX -RN/CAT)	-간호실무능력 확장 및 미국간호사면허 준비반 운영 -현지 미국간호사 경험적 특강 -어학능력 향상도 점검	-대상: 2~4학년 재학생 -내용: 성인, 모성, 정신, 이동간호학 -일정 및 방법: 7일×10시간=70시간 운영, NCLEX-RN 핵심요약정리 및 문제풀이
글로벌 간호 현장 연수 및 봉사	▪글로벌 간호현장 연수 프로그램	-선진국 연계 간호 어학연수 실시 -어학능력 향상도 점검	-대상: 공인어학 성적우수자 중 면접 -내용: 어학연수 및 간호 경험 병원실습 -일정 및 방법: 동계 4주 연수, 해외 선진병원 견학 및 문화 교류
	▪스텝업 프로그램	-해부학과 임상실습의 글로벌 현장 체험학습 -전공 기초 기반 임상현장 연수 -현장실습의 단계적 적용	-대상: 1학년 재학생, 적합성 면접 심사 통과한 학생 -방법: 필리핀 해부학 연수 및 분만과정 임상현장체험 -일정: 동계방학
	▪Work-Camp 챌린지(미실시)	-국외 취약계층 건강관리 활동 및 보건교육, 문화 교류 -어학능력 향상도 점검	-방글라데시 봉사활동 예정이었으나 국가적 위기 상황(내란)으로 미실시

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
언어교육 드림톡톡(dream talk talk)	-외국어 언어 교육: 9,972,000원	9,972,000	국고
미국간호사 면허취득 준비반(NCLEX- RN/CAT)	-미국간호사 준비반 강사료 및 운영비: 6,500,000원	6,500,000	국고
글로벌 간호현장 연수 프로그램	-간호현장 연수 프로그램 선정 및 운영: 121,600,000원	121,600,000	국고
	-스텝업 프로그램 운영:100,500,000원	100,500,000	국고
Work-Camp 챌린지	-Work-Camp 챌린지 프로그램 운영: 2,436,825원	2,436,825	국고
총합		241,008,825	국고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

○ 실천적 대학윤리: 교수 및 교직원, 학생의 윤리 의식과 행동 강령을 강화하기 위한 대학헌장 및 윤리 강령 규정 등 자체 규범 제정, 실천적 대학윤리 추진

○ 연구윤리: 연구윤리에 대한 사회적 책임요구와 정착을 위한 규칙과 규정 준수 등, 공정성과 도덕성을 유지하도록 관련 지침 및 일정시간 교육 등의 내용 강화

○ 회계 투명성: 건전한 재정 운영 확립을 위한 예·결산 및 회계 프로세스 관련, 외부전문가와 학생회 공동 참여 및 대학평의원회의 자문, 등록금 심의위원회의 제반 심의 등 공정하고 객관적인 회계 집행, 모든 회의록과 결과 보고는 반드시 홈페이지 대학정보란에 공개하여 회계의 투명성 확보

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학 구성원의 긍정적 의견수렴 확대 및 협력체계 도모 • 교직원 행동강령 제정 정립을 통한 직무의 공공성과 청렴성 확보 • 내·외부 행정 및 회계 감독 강화 및 연구 윤리강화				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 실천적 대학 윤리 강령 및 대학헌장 규정 강화 교육 • 연구자의 연구윤리 및 책임성 확립 • 예·결산 회계 프로세스 관련 구성원 참여 확대	세부추진 항목	2022	2023	2024
		성폭력 및 윤리 집합 교육 참여율(%)	88	90	92
		연구윤리 교육 이수 건수(명)	4	5	6
		직원만족도 조사(5점)	4.45	4.6	4.7

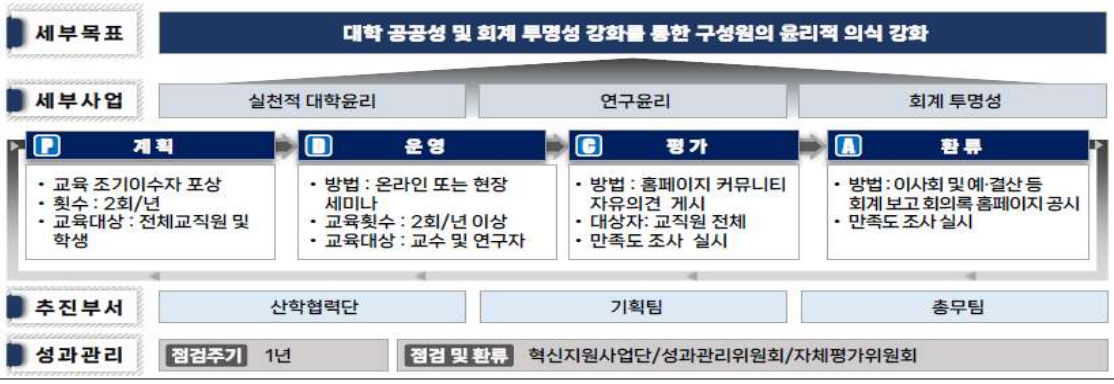
나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학공공성 및 투명성 강화

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 교직원 및 학생의 공적 윤리의식 및 행동강령 강화, 회계 투명성 확보 강화			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	실천적 대학윤리	○	▷	●
	연구윤리	○	▷	●
	회계 투명성	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학 행동강령 제정 확립 • 청렴성 확보 및 공공성 강화			

(2) 2024년 세부 추진계획

실천적 대학윤리 강화	
추진개요	• 대학구성원의 윤리의식과 행동강령 강화를 위한 풍토 조성 • 대학 공공성과 투명성 제고를 위한 경험적 실천 의지 수립
추진체계	
실행과제	• 대학 윤리 규정 관련 제반 교육 • 커뮤니티 기반 구성원 의견수렴제도 • 연구자 연구윤리지침 및 IRB 교육 • 교비 및 예·결산 공고 및 회계보고
세부추진 일정	

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
실천적 대학윤리	(a) 대학 윤리 규정 관련 제반 교육					➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
연구윤리	(a) 연구자 연구윤리지침 및 IRB 교육	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
회계투명성	(a) 커뮤니티 기반 구성원 의견수렴제도	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	(b) 교비 및 예·결산 공고 및 회계보고				➡	➡	➡				➡	➡	➡

기대효과	• 대학 헌장 및 윤리 강령 규정 등 자체 규범 확대 및 실천 의지 확립 • 대학의 공공성 구현과 공공기관에 대한 신뢰 확보

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
실천적 대학윤리	▪대학 윤리 규정 관련 제반 교육	–성폭력, 성희롱, 가정폭력 예방교육 –신입교직원 대상 성희롱, 성매매 교육 –청탁금지법 집합교육(신규임용 교직원) –구성원 윤리 의식 및 행동강령 교육 –교육 대상: 교수, 직원, 학생	–방법: 대학윤리교육 –횟수: 1회/년 –교육대상: 교직원
연구윤리	▪연구자 연구윤리 지침 및 IRB교육	–연구자 IRB 교육 실시 –연구자 윤리지침 및 연구 윤리 교육 실시	–방법: 온라인 또는 현장 세미나 –교육횟수: 1회/년 이상 –교육대상: 교수 및 연구자
회계 투명성	▪커뮤니티 기반 구성원 의견수렴 제도	–예·결산, 회계프로세스 관련 위원회 구성원 참여 및 운영 의견수렴	–방법: 홈페이지 커뮤니티 자유의견 게시 –대상자: 교직원 및 학생 –일정: 1회/년(학년말)
	▪교비 및 예·결산 공고 및 회계보고	–홈페이지 예·결산 및 각종 회계보고 및 회의록 대학정보란 공개	–방법: 이사회 및 예·결산 등 회계 보고 회의록 홈페이지 탑재 –일정: 1회/년(학년말)

■ 내・외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
대학 윤리 규정 관련 제반 교육	–제반 교육 운영비	416,700	국고
연구자 연구윤리지침 및 IRB교육	–IRB, 연구윤리 교육 세미나 지원비	889,300	국고
총합		1,306,000	국고

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

○ 대학은 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치 실현을 위한 『ESG 교육실천』 프로그램 마련

○ E(환경문제): 지역사회 환경 문제 대응을 위한 프로그램 준비
S(사회적 기여): 혁신지원사업과 관련된 의료사회봉사단 재정비 및 헌혈 지원
G(조직역량 강화): ESG 교육 실천 프로그램 준비

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 지역사회의 파트너십에 대한 가치 창출 요구 • 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치 실현을 위한 『ESG 실천』 프로그램 마련				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 대 · 내외적 환경 문제의 협력적 대응 강화 • 지역사회 내 대학의 책무성 증진 • 대학 조직구성 및 지배구조 내 경직성 탈피	세부추진 항목	2022	2023	2024
		e– 스틸컷 발표건수(건)	0	5	5
		만족도 조사(5점 만점)	4.45	4.50	4.50
		ESG 교육 참여 비율(%)	0	60	80

나. 추진계획

1 세부과제명 : ESG 실천 프로그램

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학의 건학이념 및 공적기관으로서의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 프로그램 확대			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	가치그린 프로그램	○	▷	●
	더 나눔 봉사 프로그램	○	▷	●
	ESG 역량강화 프로그램	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학의 사회적 책임요구와 정착을 위한 규칙과 규정 정립			

(2) 2024년 세부 추진계획

ESG 실천 프로그램	
추진개요	• E(환경문제): 지역사회 환경 문제 대응 및 녹색 미래에 대한 구성원 인식 확대 • S(사회적 기여): 지역사회 의료봉사 및 간호 및 보건 활동을 통한 상생적 발전과 협력 • G(조직역량 강화): 조직구성원 참여와 소통을 강조함으로써 공공가치에 관한 합의 형성
추진체계	
실행과제	• e- 스틸컷 경진대회 • 더 나눔 플러스+ 활동 • ESG 전략 교육 및 세미나
세부추진 일정	실행과제 / 2024 (3 4 5 6 7 8 9 10 11 12) / 2025 (1 2) 가치그린 프로그램 — e- 스틸컷 경진대회 — ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ 더 나눔 봉사 프로그램 — 더 나눔 플러스+ 활동 — ➡ ➡ ➡ ➡ ESG역량강화프로그램 — ESG 전략 협약 및 교육지원 — ➡ ➡ ➡
기대효과	• 대학의 지역사회 책무성 강화 및 사회적 기여 • 지역사회 봉사활동을 통한 공동체적 나눔의 가치 실현 • 대학의 ESG 경영도입에 따른 조직역량 강화 및 인식 확대

■ 추진내용 및 방법

실행과제명		추진내용	추진방법
가치그린 프로그램	■ e- 스틸컷 경진대회	-ESG 이해 및 확산을 위한 동영상 Shorts 제작 -환경문제 인식과 행동실천 강화 홍보 영상	-방법: 환경 문제 대응 3분 동영상 shorts 제작 발표 -대상자: 재학생 -우수 작품 시상 및 홍보
더 나눔 봉사프로램	■ 더 나눔 플러스+ 활동	-지역사회 의료 및 농촌 노력봉사 -학생 자원봉사 캠프지기 활동 지원	-방법: 농촌 의료 및 노력 봉사 -참여대상: 교직원, 자원봉사캠프지기 연계 재학생 -일정: 2024년 7월~2024년 2월
ESG역량 강화 프로그램	■ ESG 전략 협약 및 교육 지원	-ESG 교육 교내 세미나 개최 -ESG 멤버십 협약 확대 -ESG 학생 교육 지원(ESG Living Lab Idea Challenge)	-방법: ESG 멤버십협약 및 교육 활동 진행 -참여대상: 교직원, 재학생

■ 내·외부 재원활용 계획 (단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
e- 스틸컷 경진대회	-e-스틸컷 경진대회 운영 지원 및 시상: 970,000원	970,000	국고
더 나눔 플러스+ 활동	-지역사회 간호봉사활동(나주, 기타 지역): 3,666,210원 -더 나눔 플러스 캠프지기활동 지원: 1,527,500원 -더 나눔 플러스 캠프지기 개소식 : 926,300원	6,120,010	국고
ESG 전략 협약 및 교육 지원	-ESG 교육: 1,274,500원 -ESG Living Lab Idea Challenge(호남제주권) 참여 지원: 7,500,000원	8,774,500	국고
총합		15,864,510	국고

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

○ 대학 간 공유 협력 강화를 위해 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 자원의 공유 및 상호간 연계를 통해『학·학 협력 확대 및 연계 활성화』를 마련

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 대학과 대학의 파트너십에 대한 대학가치 창출 필요 • 혁신지원사업 전문대학 및 권역별 협력 플랫폼 협력 강화 확산에 대한 요구				
추진목표	정성적 목표	정량적 목표			
	• 대학과 대학간 공동프로그램 운영을 통한 협력 체계 강화 • 혁신지원사업 홍보 및 확산	세부추진 항목	2022	2023	2024
		대학간 공동프로그램 운영건수(건)	0	1	2
		혁신지원사업성과공유 만족도 조사(점)	4.50	4.50	4.55

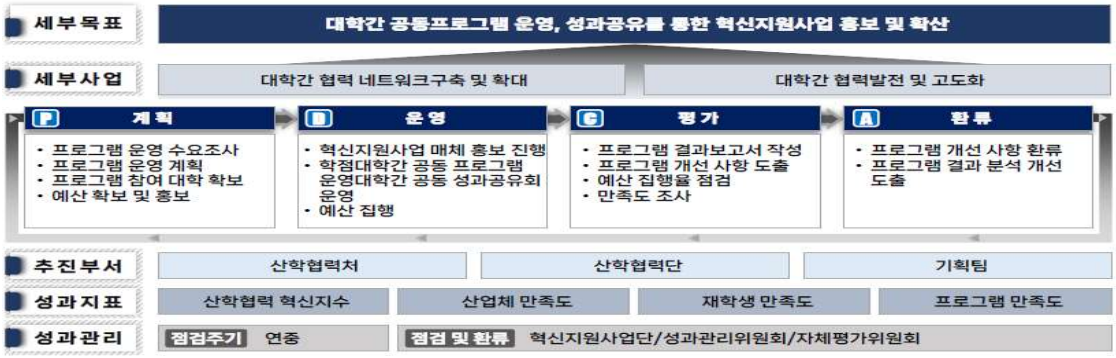
나. 추진계획

1 세부과제명 : 대학 간 공유·협력 프로그램 운영

(1) 추진계획('22~'24년)

개요	• 대학간 공유협력 네트워크를 통한 대학발전 고도화			
연차별 추진 내용	추진 내용	추진일정		
		2022	2023	2024
	대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	○	▷	●
	대학간 협력발전 및 고도화	○	▷	●
	○ 계획수립, 개발, 운영 ▷ 운영 및 활성화, 확대 ● 정착, 환류 및 개선			
기대효과	• 대학과 대학의 공유협력을 통한 성과공유회 운영으로 혁신지원사업 성과확산 기대			

(2) 2024년 세부 추진계획

대학간 공유 협력	
추진개요	• 대학 간 협력 네트워크 구축, 협력대학 확대를 통한 혁신지원사업 홍보 • 대학간 공동 교육프로그램 개발 및 참여 및 성과포럼 공동 개최
추진체계	
실행과제	• 대학간 협력 네트워크 구축 및 확대 • 대학간 협력발전 및 고도화
세부추진 일정	

실행과제		2024										2025	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	대학간 MOU 신규체결 및 유지 확대	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	혁신사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
대학간 협력발전 및 고도화	대학 간 공동 프로그램 운영	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

기대효과	• 지역대학 간의 유대관계 강화에 기여 • 혁신지원사업 홍보 및 확산에 기여

■ 추진내용 및 방법

프로그램	실행과제	추진내용	추진방법 및 전략
대학간 협력 네트워크 구축 및 확대	▪ 대학간 MOU 신규체결 및 유지 확대	–지역대학 간의 유대관계 강화 –기존 MOU 대학 협약내용 수행 –신규 MOU 체결 대학 확대	–대학 간 협력 네트워크 구축, 협력대학 확대 –동반 성장 협의체제 및 협의회 구성 –인적 물적 자원 공유 협력 MOU 체결
	▪ 혁신사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	–혁신지원사업대학 협력 플랫폼 구축 및 참여 –혁신지원사업 대내외 홍보 및 확산 –혁신지원사업 성과공유	–혁신지원사업 참여대학 협력 플랫폼 참여 –전문대학 및 권역별 협력 플랫폼 협력 강화 –혁신지원사업 성과포럼 개최 –혁신지원사업성과 확산 위한 대 내외 홍보 (학교홈페이지, 언론 및 온라인 매체 등) –대학 간 우수성과 공유, 벤치마킹
대학간 협력 발전 및 고도화	▪ 대학 간 공동 프로그램 운영	–대학 간 공유협력 및 상생 발전 –인적, 물적 인프라 활용 –교육과정 및 학점 교류 –학술활동 교류 –대학 간 공동 프로그램 운영	–전문교육 강사 및 프로그램 정보 공유 –대학 시설, 기자재, 자원 공유 –공동 교육과정 개설 및 학점 인정 –학술활동 및 공동연구 참여 –공동 교육프로그램 개발 및 참여

■ 내·외부 재원활용 계획

(단위: 원)

실행과제	예산	재원활용계획	
		금액	재원
대학간 MOU 신규체결 및 유지확대	–MOU 체결 및 운영비: 100,000원	100,000	국고
혁신지원사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	–혁신지원사업 성과공유회 운영: 23,000,000원	23,000,000	국고
대학 간 공동 프로그램 운영	–대학간 공동프로그램 운영비: 500,000원	500,000	국고
총합		23,600,000	국고

2 재정 투자계획

2.1 대학 재정 투자전략

1) 총 재정수입 예측

재원 구분				예상 수입(단위 : 백만원)			
				2022	2023	2024	합계
자체	등록금			3,148	3,191	3,193	9,532
	적립금			60	60	60	180
	소계(가)			3,208	3,251	3,253	9,712
외부	정부부처	교육부	전문대학 혁신지원사업(1유형)	1,375	3,337	3,330	8,042
			전문대학 혁신지원사업(2유형)	–	539	619	1,158
	지자체	기초 · 광역	–	–	–	–	–
	기타		–	–	–	–	–
	소계(나)			1,375	3,876	3,600	8,851
재정수입 합계(가+나)				4,483	7,127	6,853	18,563

2) 대학 재정투자계획

(단위: 백만원)

	교육		산학협력		기타	
전문학사 (전공심화과정)	전문대학 혁신지원 ('22~' 24년, 5,595백만원)	자체 재원 ('22~' 24년) 342백만원	전문대학 혁신지원 ('22~ '24년 648백만원)	자체 재원 ('22~ '24년 409백만원)	전문대학 혁신지원 ('22~ '24년 686백만원)	자체 재원 ('22~ '24년 36백만원)

3) 중장기 발전계획 목표달성을 위한 투자전략

혁신지원사업의 재정 투자 우선순위 결정 방향은 다음과 같음

구분		우선순위 결정 방향 내용
재정투자 우선순위 주체		교비 집행 여부: 대학발전위원회 결정
		국고 집행 여부: 대학혁신위원회 결정
우선순위 선정 기준	구성원 의견수렴	사업 계획 시 대학 이해관계자의 요구를 반영여부 확인
	실현 가능성	대내외 상황에 비추어 사업실행 가능여부 확인
	사업 중요성	대내외 환경변화와 교육여건 등에 비추어 사업운영의 중요성 확인
	사업 타당성	대학의 발전계획 방향과 혁신사업 연계의 타당성 확인

4) 대학 중장기 발전 투자계획과 혁신지원사업 재정 투자계획간 연계성

우리 대학의 혁신지원사업에 대한 재정투자는 대부분 대학 중장기 발전계획의 장·단기 예산 투자계획과 연계하여 우선순위를 설정하였음

중장기 발전계획				전문대학 혁신지원사업		
발전목표	전략과제(14개)	실행과제(31개)	우선순위	세부프로그램	우선순위	집행액(백만원)
간호교육 특화브랜드 구축	Hi-CCN 간호교육체계 구축	간호기본교육 강화	2	미래사회 연계 교육 운영	1	18.9
		직업기초능력, 전공역량진단 체계 고도화	2	직업기초능력, 전공교육 품질관리 고도화	2	6.4
	4차 산업혁명 기반 간호교육 특화	디지털 리터러시 교양교육개발	1	미래사회 연계 교육 운영	1	18.9
		특화역량 교육과정 운영	1			
	전문 간호교육체계 확립	졸업인증제 확대	2	현장연계 간호실무 및 전공역량 강화	1	46.7
		역량기반교육체계 구축	1	CCN 역량기반 인성함양 교양교육 및 직업기초	2	6.4
		전공 특화교육 운영	2	미래사회 연계 교육 운영	1	18.9
수요자 중심의 교육체계 구축	학생 중심의 학사운영체계확립	신입생 입문학기제 운영	3	미래사회 연계 교육 운영	1	18.9
		열린 학사제도 확대	4	개방형 맞춤형 학사제도 혁신	1	2.1
		산업체 재직자 전공심화 과정 운영	2	개방형 맞춤형 학사제도 혁신	2	2.1
	교수역량 강화	맞춤형 교수역량 강화	1	최신교육 트렌드 반영 교수 역량 강화	2	18.3
		교수 학습법 확대	1	최신 교육 트렌드 반영한 교수학습법 확대	1	18.3
	밀착형 학생관리 체계 강화	학생학습역량 교육 강화	2	학생 진로 체계 고도화	1	23.7
		학생 상담 강화	1	학생참여형 대학생활 적응 클리닉 고도화	2	17.4
		위기관리 클리닉 고도화	1			
	학생취업역량지원강화	취창업 인프라 강화	1	지역정주 수요자 맞춤형 취창업 지원	1	51.5
		취창업 교육운영의 고도화	1			
글로컬 간호 협력강화	지역사회 연계 협력 강화	산업체지자체 연계 전공 교육 운영	1	산학협력네트워크 확대 및 체계 고도화	1	91.4
		지역봉사활동 강화	1	사회적 가치 실현 계획	–	15.9
	글로벌 간호역량 강화	재학생 글로벌 연수 확대	1	학생주도형 글로벌 인재 양성	1	241.1
		글로벌 역량 강화	1			
	건강한 산학협력 생태계 구축	산학협력 인프라 구축	2	산학협력네트워크 확대 및 체계 고도화	1	91.4
		현장실습연계 산학협력 활성화	2	현장연계 간호실무 및 전공역량 강화	1	46.7
지속가능 발전체계 구축	대학브랜드 인지도 강화	대학홍보정책 수립	3	대학간 공유 협력	1	23.6
		대학홍보 강화	3	대학간 공유 협력	1	23.6
	학생복지, 교육환경 첨단화	학생 복지지원 확대	2	첨단기술을 활용한 교육환경 고도화	1	1,925.5
		첨단교육 인프라 확대	2			
	데이터 기반 성과관리 및 행정 효율화	데이터 기반 교육품질관리 체계고도화	3	데이터 기반 교육품질관리 체계 구축	3	27.5
		행정조직 역량 강화 및 효율화	2	사회적 가치 실현 계획	2	15.9
	재정 건전성 강화	학내재원 확보	4	공공성 및 투명성 강화	–	1.3
		외부재원 확보	4			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획 >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22년	교육부	혁신지원	765.5	31.9	142.4	301.4	65.6%
		LINC	0	0	0	0	0
		고등직업교육거점지구	0	0	0	0	0
		신산업분야특화선도	0	0	0	0	0
		기타	0	0	0	0	0
	타부처		0	0	0	0	0
	지자체		0	0	0	0	0
	자체재원		113.5	133	12	391.4	34.4%
'22년 소계			1,007.9	166.8	152.7	697.9	100.0%
'23년	교육부	혁신지원	2,322.1	94.8	217.9	733.2	83.7%
		LINC	0	0	0	0	0
		고등직업교육거점지구	0	0	0	0	0
		신산업분야특화선도	0	0	0	0	0
		기타	0	0	0	0	0
	타부처		0	0	0	0	0
	지자체		0	0	0	0	0
	자체재원		114.5	138	12	392.4	16.3%
'23년 소계			2,436.6	232.8	229.9	1,125.6	100.0%
'24년	교육부	혁신지원	2,201.5	110.1	254.3	764.1	83.5%
		LINC	0	0	0	0	0
		고등직업교육거점지구	0	0	0	0	0
		기타	0	0	0	0	0
	타부처		0	0	0	0	0
	지자체		0	0	0	0	0
	자체재원		114.5	138	12	392.4	16.5%
'24년 소계			2,316	248.1	266.3	1,156.5	100.0%
'22~'24년 합계			5,690.3	647.4	666.8	2,867.4	

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

■ 전문대학 혁신지원사업 세부과제별 예산 규모 및 투자 계획 근거 (단위: 백만원)

혁신영역	세부내용	투자계획의 논리적 근거	투입예산
교육 혁신	미래사회 수요 융합 개방형 교육혁신	· 미래 기술 변화에 대응 교육과정 개편 및 운영, 교육환경 고도화	1,952.9
	교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육 혁신	· 최신 트렌드 반영한 수요자 중심 교수학습 강화, 교수역량 지원	104.9
	다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원 혁신	· 학점인정 다양화, 산학 연계 교육 산업체 재직자 및 졸업생 심화교육 · 데이터 기반 교육 품질관리 체계 구축 및 고도화	87.8
	지역사회 참여형 교육혁신	· 학생 중심 경력관리 시스템 혁신, 진로지도 상담 체계화, 수요자 맞춤형 취·창업 지원	55.9
	소계	–	2,201.5
산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 확대 및 체계 고도화	· 산학협력 체계 및 관리제도 개선 인적교류 확대, 취업률 제고 · 산학 연계 맞춤형 교육 · 기자재 공동 활용 지원, 현장실습 고도화	110.1
	소계	–	110.1
기타 혁신	지역사회 연계 협력 글로컬 역량 강화	· 지역특화인재양성을 위한 노인 간호교육 지원 · 지역사회 대상 안전역량, 치매 돌봄 프로그램 개발 및 운영 · 글로벌 역량 향상을 위한 교육 및 어학연수, 해외 봉사 지원	254.3
	소계	–	254.3
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략	· 구성원 의견수렴을 통한 사업운영	–
	공공성 및 투명성 강화	· 대학윤리 강화 및 회계 투명성을 위한 프로그램 지원	1.3
	사회적 가치 실현	· ESG교육실천 프로그램 개발 · 운영	15.9
	대학간 공유 협력	· 협력체계 및 사업성과 확산, 공유	23.6
	기타 사업관리·운영	· 인건비, 간접비, 홍보비 등	723.4
	소계	–	764.1
합계		–	3,330.0

■ 타 재정지원사업 연계 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
미래사회 수요 융합 개방형 교육혁신	지방대학 활성화	재난 안전 교육과정 운영 재난 및 안전 관련 시술 구축 및 기자재 구입	386백만원
교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육 혁신	지방대학 활성화	위기관리 역량 관련 교수역량 개발 지원	81백만원
다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원 혁신	지방대학 활성화	위기학생 맞춤형 전문지도 체계 구축 및 심리 상담 지원 운영	40백만원
지역사회 참여형 교육혁신	지방대학 활성화	지역사회 연계 취 · 창업 박람회 운영 지역 산업체 및 기관 취업 인사초청 특강	7백만원

전문대학
혁신지원사업
3차년도 자율혁신계획서

Ⅳ 사업관리체계 구축 및 성과관리

기독간호대학교
Christian College of Nursing

1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄체계

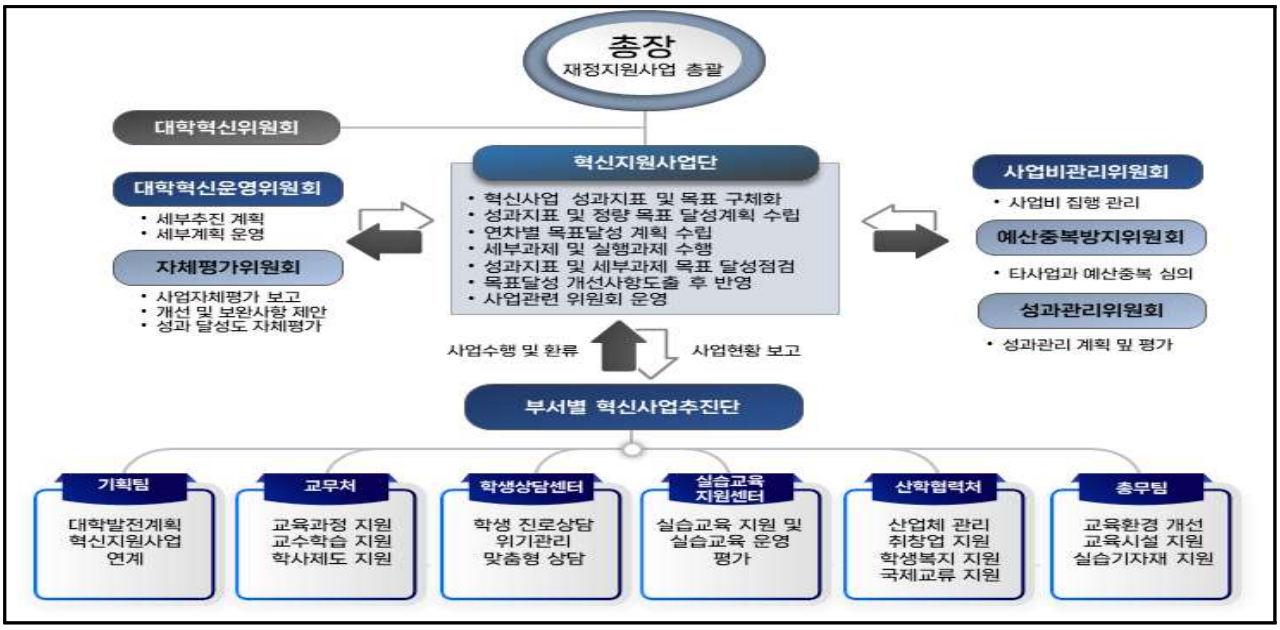
가. 사업추진 조직 및 체계

○ 중장기발전계획을 기반 혁신지원사업 추진 및 성과관리를 위한 거버넌스 구축

○ 재정지원사업 운영사업의 효율적인 운영을 위하여 외부전문가, 산업체, 재학생을 포함한 내·외부 위원으로 대학혁신운영위원회와 사업단 구성하여 신뢰성을 확보

○ 대학혁신위원회는 혁신지원사업의 총괄 점검 및 계획수립, 평가 및 모니터링 실시

○ 혁신지원사업과 타 재정지원사업의 중복방지를 위한 체계를 구축하고 내·외부구성원 및 재학생 의견반영을 통한 사업관리 및 운영



나. 혁신지원사업단 구성 구성

○ 재정지원사업의 체계적 관리를 위한 혁신지원사업단 구성 현황

대학 혁신지원사업단					
조직		구분	성명	소속	직위(급)
사업사업단		사업단장	이 ○ 순	산학협력단	산학협력단장
교육혁신팀	교육	총괄	김 ○ 정	교무처	교무처장
		팀원	김 ○ 하 외	교무처	교무팀장
	학생	총괄	이 ○ 순	산학협력처	산학협력처장
		팀원	황 ○ 주 외	산학협력처	팀장
			안 ○ 영 외	학생상담센터	팀장
	취창업	총괄	나 ○ 숙	산학협력처	취창업센터장
		팀원	황 ○ 주 외	산학협력처	팀장

대학 혁신지원사업단					
조직		구분	성명	소속	직위(급)
산학협력혁신팀		총괄	이 ○ 순	산학협력처	산학협력처장
		팀원	황 ○ 주 외	산학협력처	팀장
기타혁신팀		총괄	이 ○ 순	산학협력단	산학협력단장
		팀원	고 ○ 옥 외	산학협력단	팀장
성과관리팀		총괄	이 ○ 순	산학협력단	산학협력단장
		팀원	박 ○ 영 외	기획팀	팀장
사업운영 지원	행정	총괄	이 ○ 정	총무팀	총무팀장
		팀원	국 ○ 호 외	총무팀	팀원
	전산	총괄	이 ○ 정	총무팀	총무팀장
		팀원	김 ○ 환	정보전산실	팀원

나. 사업추진 위원회 구성

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	총인원
①	대학혁신 위원회	위원장	김 ○ 희	기독간호대학교	총장	교내	7명
②		부위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장		
③		위원	김 ○ 정	교무처	처장		
④			전 ○ 렬	교양교육혁신센터	센터장		
⑤			하 ○ 옥	간호학과	교수		
⑥			박 ○ 영	기획팀	팀장		
⑦			한 ○ 영	기독간호대학교	학생회장		
①	대학혁신 운영위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	10명
②		위원	김 ○ 정	교무처	처장		
③			고 ○ 나	교수학습지원센터	센터장		
④			고 ○ 옥	산학협력팀	팀장		
⑤			나 ○ 숙	취창업지원센터	센터장		
⑥			박 ○ 영	기획팀	팀장		
⑦			이 ○ 정	총무팀	팀장		
⑧			김 ○ 환	기독간호대학교	학생부회장		
⑨			봉 ○ 미	광주기독병원	간호차장	외부	
①	자체평가 위원회	위원장	김 ○ 정	교무처	처장	교내	9명
②		위원	이 ○ 정	총무팀	팀장		
③			남 ○ 은	실습교육지원센터	센터장		
④			한 ○ 영	기독간호대학교	학생회장		
⑤			박 ○	광주보건대학교	교수	외부	
⑥			김 ○ 미	서영대학교	교수		
⑦			하 ○ 주	호남대학교	교수		
⑧			명 ○ 경	미래로21병원	간호국장		
⑨			박 ○ 정	하남성심병원	간호국장		
①	사업비관리 위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	5명
②		위원	박 ○ 영	기획팀	팀장		
③			이 ○ 정	총무팀	팀장		
④			황 ○ 주	산학협력단	팀장		
⑤			유 ○ 민	산학협력단	직원		
①	예산중복 방지 위원회	위원장	이 ○ 순	산학협력단	단장	교내	5명
②		위원	김 ○ 정	교무처	처장		
③			박 ○ 영	기획팀	팀장		
④			하 ○ 옥	간호학과	교수		
⑤			황 ○ 주	산학협력단	팀장		

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	총인원
①	성과관리 위원회	위원장	이 ◯ 순	혁신지원사업단	단장	교내	7명
②		위원	고 ◯ 나	교수학습지원센터	센터장		
③			김 ◯ 영	기독간호대학교	교수		
④			박 ◯ 영	기획팀	팀장		
⑤			김 ◯ 하	교무처	팀장		
⑥			황 ◯ 주	산학협력처	팀장		
⑦			봉 ◯ 미	광주기독병원	간호차장	교외	

1.2 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요기능

가. 위원회 운영 및 역할

◯ 대학혁신위원회를 중심으로 재정지원사업 운영의 총괄적 점검과 사업 전반의 성과에 대한 유기적인 관리 및 대학의 투명성과 공공성 강화를 위한 모니터링 수행

◯ 대학혁신운영위원회는 세부추진계획과 사업비 집행계획을 수립하고 사업비 관리위원회를 두어 재정투자계획의 객관성 확보 및 사업비관리의 효율성을 도모

◯ 실무 조직 및 담당부서는 사업계획과 사업비 집행 가이드에 따라 실질적으로 세부사업을 추진하며 성과지표 및 추진실적을 평가, 개선 방안을 도출

구분	구성	역할	적절성/전문성
대학혁신 위원회	• 총장, 부서장 • 산학협력단장 및 학생 포함, 7인 이내	• 총괄적 점검 및 대학재정투자 계획 • 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립 • 재정지원사업 성과관리에 필요한 사항	•사업의 대표성 •의사결정권강화
대학혁신 운영위원회	• 위원장: 혁신사업단장 • 위원: 팀장, 센터장, 외부전문가(산업체 등), 학생대표	• 사업계획서 작성, 사업계획서 변경 심의 • 자체운영규정 및 지침 제 · 개정 • 사업결과보고서 및 결과보고서 심의	•신뢰성, 전문성 확보 •전문가, 재학생 포함. 의견의 다양성 확보
자체평가 위원회	• 위원장: 전임교원 중 총장이 임명 • 위원: 교직원 및 외부 전문가 50% 이상 포함	• 혁신지원사업 자체평가 계획, 실시 • 핵심성과지표 및 자율성과지표 점검 • 자체평가 결과보고서 활용 및 개선방안	•신뢰성 확보 •전문가, 재학생 포함. 의견의 다양성 확보
사업비 관리위원회	• 위원장: 혁신지원사업 단장 • 위원: 부서 실무팀장	• 부서별 기자재 구매 신청서 심의 • 물품구입 검수 심의, 물품대장 등록 확인 • 사업비 집행 가이드라인 점검	•타당성 확보 •의견의 신뢰성 대표성 확보
예산중복방지 위원회	• 위원장: 혁신지원사업 단장 • 위원: 부서별 담당 팀장	• 타 사업과의 중복방지 위한 사업 계획 및 사업별 특성 고려 예산편성 검토	•타사업 예산 중복점검으로 사업간효과기대
성과관리 위원회	• 위원장: 혁신지원사업 단장 • 위원: 외부위원, 사업 팀장 및 팀원	• 부서별 사업성과 달성도 관리 • 성과지표(핵심, 자율) 모니터링	•책임성 확보 •성과 실적관리 기대
혁신지원 사업단	• 위원장: 혁신지원사업 단장 • 위원: 부서장, 센터장, 팀장, 팀원	• 혁신지원사업 전체 예산배분 및 집행률 점검 • 성과지표 전체 달성도 점검 • 상시자체평가, 최종자체평가 환류 점검	•사업간 시너지 효과 •사업의 책임성

나. 혁신지원사업 체계 구축 운영 · 관리 관련 규정 및 지침 증빙 pp.25~26

구분	주요 내용	비고
혁신지원사업 자체운영규정 목적	-전문대학 혁신지원사업의 원활한 추진을 위한 세부사항을 규정하고 효율적인 사업수행에 필요한 사항을 정함 -재정지원사업 집행의 투명성 확보와 공정성, 객관성을 확보	규정:제1조
혁신지원사업 조직	-사업의 효율적 수행을 위하여 사업관리부서 혁신지원사업단 설치(대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 예산중복방지위원회, 성과관리위원회 등 구성)	규정:제6조
혁신지원사업단	-사업단의 전반적인 실무를 담당, 상시자체평가 업무	규정:제7조
사업비관리	-산학협력단 회계로 처리하고 별도 관리	지침:제13조
사업비변경	-실행부서 사업 수행 중 부득이한 사유로 사업비 변경 시 사업단장승인	지침:제14조
사업비집행방식	-사업비 집행방식의 세부적인 지침을 마련하여 시행함	지침:제16조
사업비정산	-사업비 집행실적 및 관련 증빙, 성과 지표의 달성여부 등 성과평가 보고서를 작성 제출	지침:제19조
예산편성집행기준	-한국연구재단 전문대학 혁신지원사업 사업비 예산편성 및 집행기준 정의서 따름	지침:제20조

다. 혁신지원사업 구성원 의견 수렴 및 참여

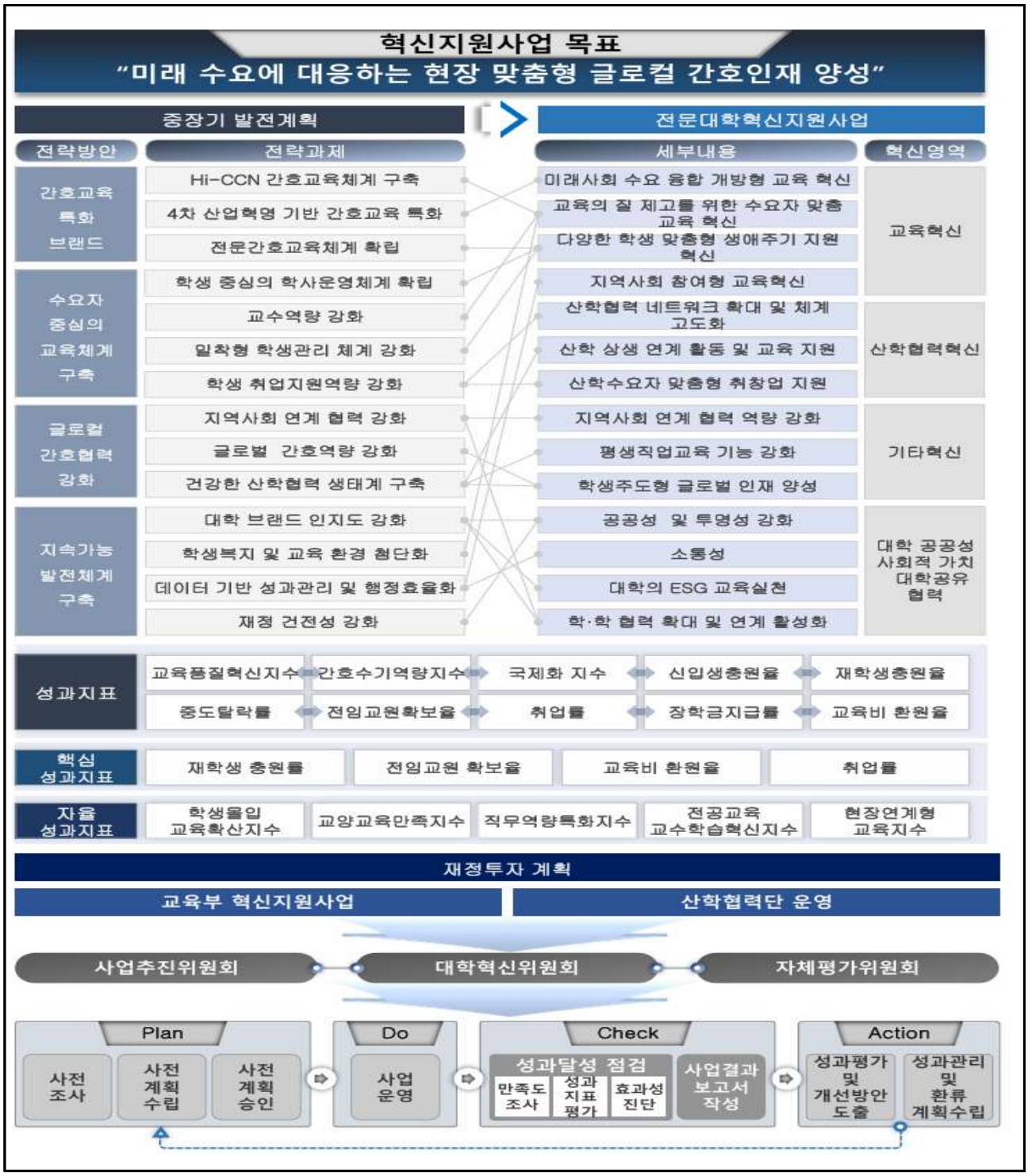
○ 대학 구성원의 의사결정을 위한 다양한 의견수렴 체계

구분	주요 내용 및 방법
설문조사	-교직원: 대학발전계획 및 혁신지원사업 자율혁신계획과 방향설정 및 프로그램 운영 방안에 대한 설문조사 -학생 및 외부: 대학 만족도 조사, 학생, 외부인사 프로그램 운영 후 설문조사 참여
워크숍 및 간담회	-교직원: 교직원 워크숍 및 간담회를 통해 사업 사업계획, 목표 운영방안에 대한 의견수렴 -학생 및 외부: 학생 및 외부인사 워크숍 및 간담회를 통해 사업 설명 및 참여유도
학생 참여	-학생회와 대의원회를 통해 자발적이고 적극적인 프로그램 참여 유도 -학생모니터링단: 학생 모니터링단 선발을 통해 사업 프로그램 모니터링 및 홍보를 통한 의견수렴 -학생 위원회 참여: 대학혁신위원회, 혁신운영위원회, 자체평가위원회 등에 학생 대표로 참여 의견 제시
교수회의	-교수회의를 통해 혁신지원사업 자율혁신 계획 프로그램 안내 및 정보공유 및 의견수렴
관련위원회	-대학발전위원회, 대학평의원회, 교육과정 개발 및 운영위원회 등 다양한 위원회를 통한 의견 개진 및 참여
홈페이지	-자율혁신계획서 공유, 대학운영개선요청, 대학교육만족도 개선을 통한 참여
성과분석 반영	-정기적인 자체평가와 만족도 조사를 통해 성과를 분석하고, 차기년도 사업계획 수립 시 구성원 의견 반영 -성과포럼을 통해 성과실적을 공유하고 사업성과 확산(홈페이지 탑재)

2 성과관리 체계

2.1 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

○ 대학은 중장기발전계획 「Vision 2025+」의 전략방향과 자율혁신사업을 연계하여 성과관리 세부내용을 구성하였으며 '중장기 발전 계획의 연계성', '사업의 중요성', '실현가능성' 등을 평가 및 분석하여 재정투자 우선순위를 설정



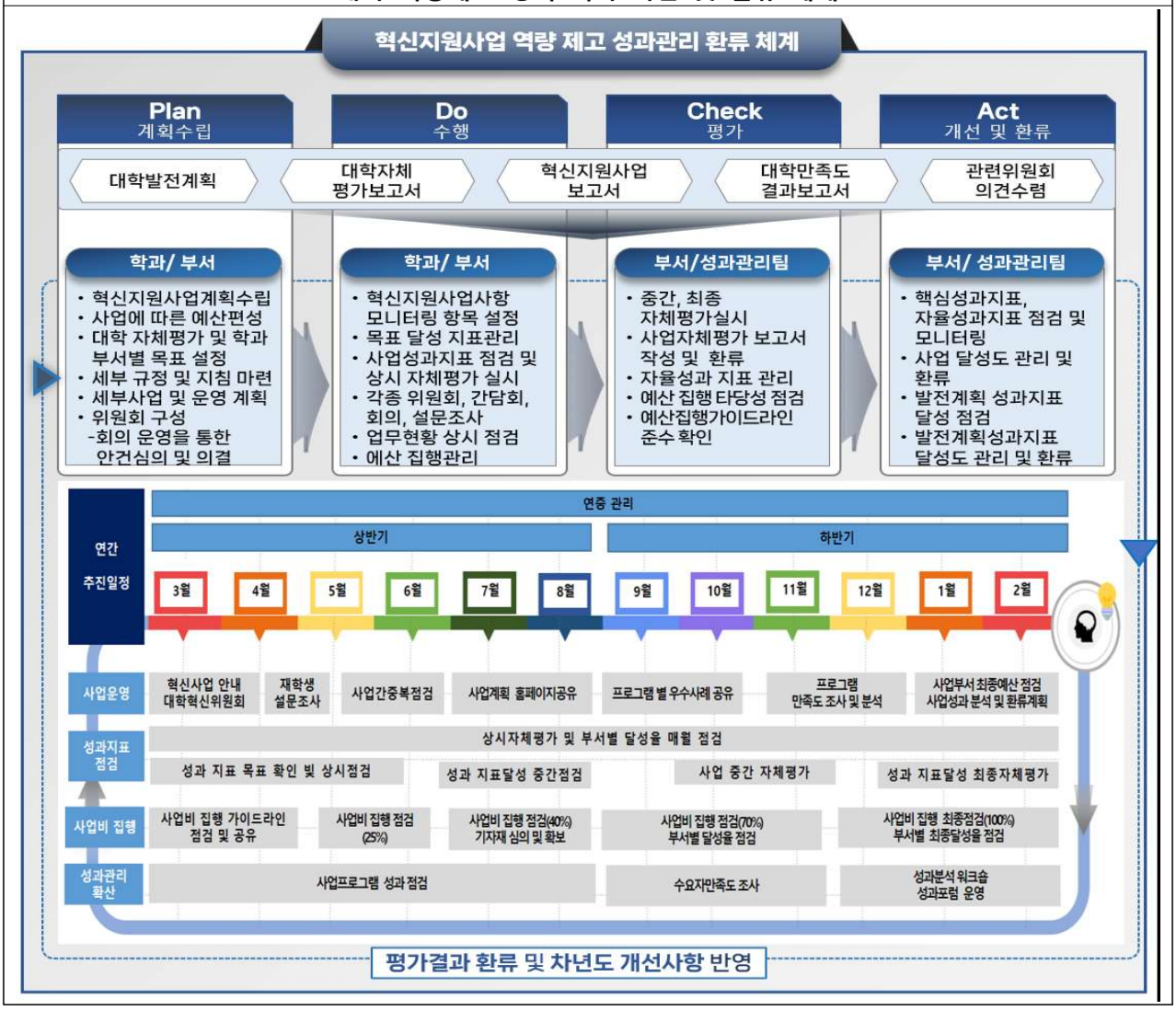
2.2 대학의 전반적인 역량관리 체계

가. 대학 전반의 역량관리 방안

대학 전반적인 역량관리 방안

구분	주요 내용 및 방법
개요	• 대학은 발전계획에 따른 혁신지원사업의 성공적인 추진을 위해 대학 교직원 전반의 역량관리 방안을 마련하고자 혁신지원사업단을 중심으로 대학혁신위원회 심의를 거쳐 혁신지원사업을 효율적으로 추진
특성화 및 학사구조개편	• **특성화:** 간호대학 단과대학인 강점을 살려서 간호인재 양성분야의 특성화 추진 • **학사구조개편:** 입학자원 감소에 대응 평생교육, 전공심화과정 운영, 4차산업혁명, AI, MR(VR, AR), DX기반 프로그램 학습성과 및 미래사회수요에 적합한 간호교육을 선도
교직원 역량개발	• 대학은 교직원의 역량개발을 위하여 교수법 및 전공역량강화 교육지원을 강화하며, 교원의 연구개발지원, 국내·외 연수지원을 적극적 지원
교직원의 인적자원관리	• 대학 교직원의 인적자원관리를 위해 혁신지원사업 목표달성에 대한 성과 기여도와 인센티브 제도를 연계하여 구성원의 역량개발 및 사업참여에 동기부여
교육품질제고 구성원역량강화	• 전반적인 역량개발 극대화를 위해 KPI 중심 성과관리체계 기반한 행정능력강화 프로그램 지원 • 행정직원 업무효율성 강화, 회계관리 투명성 강화하기 위해 조직성과관리 체계 마련
공유·확산 방법	• **대학 내:** 학내 구성원 참여 독려 및 정보공유, 성과창출 기여도에 따른 인센티브 제공 • **대학 간:** 우수사례 공유, 호남권역 간호단과대학 성과 공유, 대학간 네트워크 구축 • **지역사회:** 혁신지원사업 성과창출을 위한 산업체, 지차체 참여 프로그램 홍보 및 참여

대학 역량제고 성과 지속 확산 및 환류 체계



2.3 전문대학혁신지원사업 성과관리 체계

가. 성과관리 방안

○ 성과평가 개선 및 차기년도 반영은 PDCA Cycle을 이용하여 사전조사, 사업운영, 성과달성 점검, 환류 등의 분석을 통한 타당성 확보

○ 구체성, 측정 가능성, 달성 가능성 등을 고려한 성과지표를 제시하고, 상시 모니터링을 통한 성과 평가 및 관리, 평가결과에 따른 환류 체계 유지 관리

○ 성과관리 운영 체계

○ 성과관리 조직 및 역할

조 직	역 할	운 영 계 획
대학혁신 위원회	• 사업계획 수립 • 전반적 성과관리	• 사업계획 수립 적절성 검토 • 대학의 투명성 공공성 강화를 위한 재정 및 회계 모니터링
대학혁신 운영위원회	• 사업계획서 수립 • 사업비 집행계획	• 혁신지원사업 세부내용별 적절성 검토 • 혁신지원사업 규정(지침) 제(개)정 및 검토 • 혁신지원사업 운영 현황 모니터링
성과관리 위원회	• 주기별 성과달성 점검 • 성과지표 모니터링	• 혁신지원사업 성과지표 모니터링 • 혁신지원사업 성과달성도 모니터링
사업비 관리위원회	• 사업비 관리지침 개정, 사업비 집행 통제 및 관리	• 사업비 관리 지침 및 실무 안내서 개정 검토 • 사업비 집행 현황 모니터링 : 사업비 집행 시 가이드라인 및 규정 준수 여부, 예산 집행률 • 사업비 변경은 사업추진위원회 심의를 거쳐 수정된 사업계획서를 전문기관 장에게 보고
자체평가 위원회	• 주기별 자체평가 • 성과 및 지표달성여부 평가 • 개선사항 도출	• 핵심 및 자율성과지표 달성 여부와 성과 모니터링 • 사업추진현황 모니터링, 사업추진 실적 점검 • 사업총괄평가 및 차년도 개선사항 도출

나. 성과 지속 확산 및 환류방안

○ 혁신지원사업의 성과를 지속하고 확산 및 환류를 위하여 내·외부 구성원들의 활발한 참여 유도

○ 성과평가의 객관성 및 신뢰성 확보를 위해 평가결과의 환류 및 성과 홍보 중점

○ 성과 자체평가 과정 및 절차를 통한 성과 환류 및 확산 방안 모색

구 분	추 진 내 용
핵심성과 및 자율성과 지표 관리	• 전년도 사업평가 결과, 자체평가위원회, 혁신지원사업단, 운영부서 간 협의를 통해 차년도 추진계획 수립 • 혁신지원사업 산하 관리조직인 성과관리팀은 혁신지원사업을 수행하며 수시로 지표를 점검하고 환류, 성과 모니터링 실시 • 핵심성과지표: 혁신지원사업단 중심으로 핵심지표 목표치 설정, 지속적 달성도 확인, 최종 지표달성 평가 시행 • 자율성과지표: 달성도 확인 및 지표 수정, 달성도 확인, 최종지표 달성 평가
사업비 집행 가이드라인 마련	• 한국연구재단 사업비 집행 가이드라인에 따라 사업비 집행지침을 제정, 배포 • 예산의 목적성과 집행의 안정성 확보를 위해 집행원칙 및 추진절차, 사업비 집행기준을 마련하고 공유 • 사업비 부적절 사용에 대해서는 철저한 환수를 통하여 집행의 엄정성 유지
혁신지원 사업 자체평가	• 대학이 추구하는 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 합목적성을 검토하고, 발전전략과 연계 자체평가 후 환류 • 외부위원 포함된 자체평가위원회의 평가를 통해 혁신지원사업 목표 달성정도와 진행 현황을 심의 받음으로써 평가의 객관성, 신뢰성을 확보 • 혁신지원사업의 운영 성과의 타당성과 운영과정의 적절성 평가를 통해 사업추진의 문제점을 진단하고 차년도 사업 추진 및 대학운영에 반영함
사업 결과 환류	• 자체평가위원회에서 매년 자체평가를 실시하여 그동안의 사업추진 성과를 평가하고 성과지표 달성도 점검 개선을 통해 환류 • 재학생, 교직원들을 대상으로 교육수요자 만족도 조사를 시행함으로써 혁신지원사업에 대한 구성원들의 만족도를 조사하고 그 결과를 차년도 사업에 환류 • 성과평가 결과 분석 내용을 바탕으로 개선을 위한 전체적인 방향성을 재설정 • 체계적인 환류 체계를 통해 혁신지원사업의 목표달성이 가능하도록 함
지속적인 행·재정적 지원	• 대학발전계획과 연계하여 주요 사업의 지속적 운영을 위한 교비 대응, 예산 확보 • 핵심성과지표 운영 제도화 및 자체평가시스템과 연계한 성과 환류 • 교원업적평가, 인센티브 등 구성원의 지속 참여 유도 정책
지속적 확산 노력	• 우수 혁신 프로그램에 대한 성과 지속을 위해 제도적, 행정적, 재정적 지원 유지·강화 • 사업성과가 우수한 프로그램의 사례를 발굴하여 학내에 적용하고 전공의 특성을 고려하여 지속적으로 프로그램 개선에 활용함 • 성과확산과 환류의 생태계 조성과 피드백을 통한 차년도 사업반영 및 사업성과 관리 선순환 체계 구축 운영

평가절차	평가 결과 환류 및 활용 방안
최종평가 발표	자체평가위원회를 거친 최종보고서를 근거로 혁신지원사업단 최종평가 발표 실시
외부전문기관 평가	사업종료 후 외부전문기관 자체평가 실시
사업팀 회의 개최	세부사업별 최종 평가 및 외부전문기관 평가 도출 내용을 토대로 차기 사업 방안 모색
최종 평가보고서 작성	최종자체평가 결과를 기준으로 최종 평가보고서 작성
사업추진위원회	세부사업별 수정 보완된 차기 사업 계획을 사업추진위원회에서 심의

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율 성과 지표	① 학생 몰입 교육 확산 지수	%	63.9	68.9	67.1	67.5
	② 교양교육 만족 지수	점	76.5	80.6	81.8	81.2
	③ 직무역량 특화 지수	%	29.2	31.8	36.5	34.0
	④ 전공교육 교수학습혁신지수	%	39.2	60.4	57.6	44.0
	⑤ 현장연계교육지수	점	4.8	8.9	9.6	10.0

3.1.1. 자율성과지표명 : 학생 몰입 교육 확산 지수 증빙 pp.30~36

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
학생 몰입 교육 확산 지수(%)		63.9	68.9	67.1	67.5
지표설정 근거	지표선정이유	• 4차 산업혁명시대에 적합한 직업기초교양 교과목을 점진적으로 확대 개발하여 직업기초능력을 향상시키기 위함이며, 수업 몰입도를 높이기 위한 전략들을 실천함으로 이수학생 확산을 통한 혁신지원사업 성과 달성을 이루고자함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래사회 연계 교육 운영 –디지털 리터러시 교양교육 운영 고도화 –신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영			
산출식		산출식=(A1x0.3)+(A2x0.3)+(A3x0.4) A1=디지털리터러시 확산지수×0.3 (디지털리터러시 교과목 이수율*0.8+디지털리터러시 교과목 강의만족도*0.2) A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수×0.3 (나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율*0.8+나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도*0.2) A3=나이팅게일 입문학기제 비교과 참여확산지수×0.4 (나이팅게일 입문학기제 비교과이수율*0.8+비교과 프로그램 참여 만족도*0.2)			
세부산출내용		• 기준값: ((39.9)×0.3)+((76.8)×0.3)+((72.2)×0.4)=63.9			

구분 / 연도	2019	2020	2021	평균값
A1=디지털리터러시 확산지수				
1.디지털리터러시 교과목 이수율(%)*0.8	40.0	55.6	50.7	48.8
2.디지털리터러시 교과목 강의만족도(점)*0.2	4.11	4.48	4.47	4.35
A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수				
1.나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율(%)*0.8	94.4	91.8	98.3	94.8
2.나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도(점)*0.2	4.30	4.54	4.73	4.42
A3=나이팅게일 입문학기제 비교과참여확산지수				
1.나이팅게일 입문학기제 비교과이수율(%)*0.8	100	75.3	92.2	89.2
2.비교과 프로그램 참여 만족도(점)*0.2	4.57	4.14	4.20	4.30

<2021학년도 운영 기준값>
–디지털리터러시: 디지털리터러시 관련 교과목 이수 비율
–나이팅게일 입문학기제: 글쓰기와 의사표현 외 5개 교과목 평균 이수 비율
–나이팅게일 입문학기제 비교과: 나 알아가기 자기이해프로그램(MLST)이수 비율

	• **측정방법:** A1=디지털리터러시 확산지수 (※재학생수 매 학년도 대학정보공시 자료 활용) 디지털리터러시 교과목 이수율+ 디지털리터러시 교과목 강의만족도 평균 점수 (이수율: 디지털리터러시 교과목 이수학생수를 1학년 학생 수로 나눈후 백분율로 환산) A2=나이팅게일 입문학기제 확산지수 나이팅게일 입문학기제 교과목 이수율+ 나이팅게일 입문학기제 교과목 강의만족도 평균 점수 (이수율: 나이팅게일 입문학기제 교과목 이수학생수를 1학년 학생 수로 나눈 후 환산) A3=나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 확산지수 나이팅게일 입문학기제 비교과 참여 이수율+참여학생 만족도 평균점수 -이수율: 나이팅게일 입문학기제 관련 비교과프로그램 참여학생수를 1학년수로 나눈후 백분율로 환산 실적값
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• **현재값 및 목표값 설정 근거:** 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(63.9%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 0.6% 상승한 64.5%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 67.5%을 달성하고자 함 **<2022~2024 참고값>** -디지털리터러시: 정보전산의 세계, 4차산업혁명과 미래사회, AI기반 교과목 운영 후 반영(2022~2024) -나이팅게일 입문학기제: 글쓰기와 의사표현 외 추가로 교과목 반영(2022~) -나이팅게일 입문학기제 비교과: 직업기초능력진단, 자기이해프로그램, 사제동행, 콜로키움(2022~), 맘맘편지쓰기, 봉사마일리지(2023~) • **구체성**: 교양교육 혁신에서 추진하고 있는 교과/비교과 교육과정 및 프로그램에 참여하고 이수한 학생과 참여 만족도를 통해 목표 설정 • **적극성**: 교양교육혁신 세부프로그램을 통해 교육혁신의 목표를 달성 할 수 있도록 적극적인 교육과정 개편과 학생들의 만족도를 향상시키는 수업 개선 전략 마련과 적용. 또한 비교과 프로그램을 계획하고 학생 참여 홍보
성과지표 목표값 달성 계획	• **추진 전략**: 4차 산업혁명시대 대응 디지털리터러시 교양교육 개발과 신입생 중심 BEST 나이팅게일 입문학기제 운영을 통한 달성 • **추진 방법**: 프로그램 참여 학생 수는 교무처의 학생 이수율 확보, 비교과는 프로그램 성과결과보고서를 토대로 축적된 데이터를 활용 • **추진 내용**: 교양교육 혁신에 참여하는 교과/비교과 교육과정 및 프로그램에 참여하는 학생 수가 점진적으로 증가할 수 있도록 홍보활동 및 환류체계 개선
기대성과	• **단기적**: 발전계획 연계 교육혁신을 중심 학생 교양역량 향상, 재학생만족도 향상 • **중장기적**: 우리 대학의 대표전략인 미래사회수요 맞춤형 교육과정을 달성, 선도 모델로 타 대학에 공유 · 확산할 것으로 기대

3.1.2. 자율성과지표명 : 교양교육 만족 지수 증빙 pp.36~38

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교양교육 만족 지수(점)		76.5	80.6	81.8	81.2
지표설정 근거	**지표선정이유**	• 교육혁신의 성과를 수요자 만족의 관점에서 다층적(교육서비스 전반 및 세부영역, 강의평가), 다면적 차원(교양교육 비교과 프로그램 참가 만족도)으로 관리하는 지표로 프로그램 만족도를 향상시켜 나아가 본 혁신의 목표를 달성할 수 있도록 함			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래사회 연계 교육 운영 • CCN 역량기반 직업 기초 및 교양교육 고도화 • 개방 맞춤형 학사제도 혁신			
산출식		산출식=(B1x0.3)+(B2x0.3)+(B3x0.4) B1=대학만족도(교양교육)점수×0.3 B2=교육과정평가(교양교육)만족도 점수×0.3			

<table>
<tr><td></td><td>B3=교양교과목 강의만족도 평균 점수×0.4</td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부산출내용</td><td>• 기준값: (73.6×0.3)+(73.8×0.3)+(87.8×0.4)=76.5</td></tr>
<tr><td><table>
<tr><td>구분 / 연도</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td>B1=대학만족도(교양교육)점수</td><td>3.60</td><td>3.65</td><td>3.81</td><td>3.68/73.6</td></tr>
<tr><td>B2=교육과정평가(교양교육)만족도 점수</td><td>3.84</td><td>3.53</td><td>3.70</td><td>3.69/73.8</td></tr>
<tr><td>B3=교양 교과목 강의만족도 점수</td><td>4.23</td><td>4.40</td><td>4.56</td><td>4.39/87.8</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>※ 평균 점수를 산출하여 백분율로 환산하여 기준값에 활용
• 측정방법:
B1=대학만족도(교양교육)점수
(대학만족도 교양교육 부분의 점수를 산출하여 백분율로 환산)
B2=교육과정 평가(교양교육) 만족도 점수
(교육과정평가 교양교육 부분의 점수를 산출하여 백분율로 환산)
B3=교양 교과목 강의평가 평균 점수
(교양 교과목 강의평가 평균점수=(1학기 평균점수+2학기평균점수)/2)</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td>• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(76.5점)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.5점 상승한 78.0점으로 설정하고 연차별 1.5점씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값 81.2점을 달성하고자함
• 구체성: 교양 교육과정에 대한 대학만족도는 매년 정기적으로 조사, 강의평가는 수업 후에 바로 측정되는 항목이므로 명확하고 구체적임
• 적극성: 교양 교육혁신 대학차원의 만족도 조사와 강의평가 등을 통해 목표에 부합하고 매년 성과관리가 가능한 지표임</td></tr>
<tr><td>성과지표
목표값 달성 계획</td><td>• 추진 전략: 교육혁신의 세부과제와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성
• 추진 방법: 교양교육과정에 대한 대학만족도는 성과 달성을 위해 기획팀에서 매년 성과측정을 하고, 교무팀에서 강의평가를 진행
• 추진 내용: 교과와 비교과 프로그램을 진행, 만족도 및 강의평가 점수 증가를 위해 학생참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td>• 단기적: 교육 품질관리와 연계한 교과 및 비교과 프로그램 중심으로 학생들의 교양교육만족도 향상, 수업의 질 제고 및 교육혁신전략 달성
• 중장기적: 대학혁신 전략인 교육의 질 제고를 위한 교수학습 혁신과 관련되므로 대학 교양교육 혁신성장을 이룰 것으로 기대</td></tr>
</table>

3.1.3. 자율성과지표명 : 직무역량 특화 지수 증빙 pp.39~43

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">지표명</td><td rowspan="2">기준값
(22.2)</td><td colspan="2">실적값</td><td>목표</td></tr>
<tr><td>1차년도</td><td>2차년도</td><td>3차년도</td></tr>
<tr><td colspan="2">직무역량 특화 지수(%)</td><td>29.2</td><td>31.8</td><td>36.5</td><td>34.0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지표설정 근거</td><td>지표선정이유</td><td colspan="4">• 간호학과 단과대학의 한계점을 극복하기 위해 수요자 중심의 마이크로특화전공을 운영하고 안전 및 위기관리특화 전공역량 기반 전공+비교과 트랙을 구축하므로 학생의 전공역량 특화 지수 상승</td></tr>
<tr><td>세부내용(과제)와의 관련성</td><td colspan="4">• 미래사회 연계 교육 운영
• 현장 연계 간호실무 및 전공역량 강화</td></tr>
<tr><td colspan="2">산출식</td><td colspan="4">산출식=(C1x0.4)+(C2x0.6)
C1=전공역량 교과목 성취지수x0.4
(전공역량 교과목 성취율*0.6+전공역량 교과목 강의만족도*0.4)
C2=전공역량 비교과프로그램 운영 지수x0.6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(전공역량 비교과프로그램 이수율*0.6+전공역량 비교과프로그램 만족도*0.4)</td></tr>
<tr><td rowspan="10">세부산출내용</td><td colspan="5">• 기준값: ((58.9)×0.4)+((9.4)×0.6)=29.2</td></tr>
<tr><td>구분 / 연도</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>평균</td></tr>
<tr><td>C1=전공역량 교과목 성취지수</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1.전공역량 교과목 성취율(%)*0.6</td><td>96.2</td><td>93.9</td><td>95.7</td><td>95.3</td></tr>
<tr><td>2.전공역량 교과목 강의만족도(점)*0.4</td><td>4.30</td><td>4.34</td><td>4.59</td><td>4.30</td></tr>
<tr><td>C2=전공역량 비교과프로그램 운영 지수</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1.전공역량 비교과프로그램 이수율(%)*0.6</td><td>18.2</td><td>11.7</td><td>7.7</td><td>12.5</td></tr>
<tr><td>2.전공역량 비교과프로그램 만족도(점)*0.4</td><td>4.90</td><td>4.59</td><td>4.77</td><td>4.75</td></tr>
<tr><td colspan="5">• 측정방법:
C1=전공역량 교과목 성취지수
전공역량 교과목 성취도(점)+전공역량 교과목 강의만족도(점)
(성취도: 10개의 전공역량 성취 평균점수는 CQI 결과보고서(전공역량 교과목 성취점수)를 통해 측정, 강의만족도: 전공역량 교과목 운영 후 강의 만족도 평균점수를 통해 측정)
C2=전공역량 비교과프로그램 운영 지수
10개의 전공역량 비교과프로그램 이수율+전공역량 비교과프로그램 참여 만족도
(환자안전지도자 과정, 시니어뇌블럭지도자과정, 호스피스 과정 등)
(이수율: 전공역량 관련 비교과프로그램 참여 학생 수를 대상 학년별 학생 수로 나눈 후 백분율로 환산)※ 총 학생 수는 정보공시 이용
※ 전공역량 10개: 기본간호, 일반간호, 전문간호, 생리적통합유지, 약물/비경구요법, 안전 및 위기관리, 심리사회적 통합유지, 간호관리, 보건교육 수행
※ 전공역량 연계 교과목은 2022년부터 개편하여 운영 2021년은 프로그램학습 성과로 기준값 도출</td></tr>
<tr><td>현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성</td><td colspan="5">• 현재값 및 목표값 설정 근거: 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균값(29.2%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.8% 상승한 31.0%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 34.0%를 달성하고자함
※ 기준값이 없는 교과목은 혁신지원사업 결과를 참고로 유사 기준값 설정
• 구체성: 2022학년도 교육과정 편성에 준해 2022~2024년 운영 시 안전 및 위기관리역량과 연계된 교과목을 수치화하여 측정 가능한 정량값 도출함
• 적극성: 실현가능하고 도전적인 목표값을 설정하고자 교과목개편 및 비교과프로젝트 개설 수를 지수 추가</td></tr>
<tr><td>성과지표 목표값 달성 계획</td><td colspan="5">• 추진 전략: 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성
• 추진 방법: 교육과정개발·운영위원회 주관으로 교육과정 개편 및 비교과 프로그램을 개발 운영, 전공역량 도구 개발 및 평가를 통한 지표 달성
• 추진 내용: 교과와 비교과 프로그램을 진행, 전공역량 성취도 증가를 위해 학생 참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영</td></tr>
<tr><td>기대성과</td><td colspan="5">• 단기적: 혁신전략에 따라 학사구조 개편 및 수요자 요구 반영한 교육 실시
• 중장기적: 간호사 · 보건교사 직무에 부합하는 교육실현으로 뉴노멀 시대를 선도할 현장실무형 인재양성</td></tr>
</table>

3.1.4. 자율성과지표명 : 전공교육 교수학습혁신 지수 증빙 pp.43~48

지표명		기준값 (22.2)	실적값 1차년도	실적값 2차년도	목표 3차년도
전공교육 교수학습혁신 지수(%)		39.2	60.4	57.6	44.0
지표설정 근거	지표선정이유	• 최신 교육트렌드를 반영한 교수 · 학습법을 확대 지원 및 운영을 통해 교수 · 학습자 역량별/경력별 역량 강화와 간호사 · 보건교사 직무 역량을 강화 또한 교육콘텐츠 개발을 지원하여 학생의 자기주도적 문제해결 학습역량 강화			
	세부내용(과제)와의 관련성	• 최신교육 트렌드 반영 교수 역량 강화 • 학생 맞춤형 학습지원 강화 • 첨단 기술을 활용한 교육환경 고도화			
산출식		산출식=(D1x0.3)+(D2x0.4)+(D3x0.3) D1=스마트 교수법 이수율 x0.3 D2=학생 학습역량 향상 지수x0.4 (학습법 특강, 튜터링 참여율*0.8+튜터링 학생 성적 향상률*0.2) D3=전공교과 혁신교수법 적용률x0.3			
세부산출내용		• **기준값:** (50.1x0.3)+(39.7x0.4)+(27.5x0.3)=39.2 ※ 전문대학혁신지원사업의 개시와 함께 혁신교수법 성과창출이 이루어지고 있어 기준값이 없는 경우 기존 전혁신지원사업 결과를 참고로 유사사항을 기준값을 설정함			
		구분 / 연도	2019	2020	2021	평균값
		D1=혁신 교수법 이수율	44.4	45.0	61.1	50.1
		D2=학생 학습역량향상 지수				
		1.학습법 특강, 튜터링 참여율(%)*0.8	21.4	40.9	40.8	34.4
		2.튜터링 학생 성적 향상률(%)*0.2	54.3	73.3	55.0	60.9
		D3=전공교과 혁신교수법 적용률	28.9	21.4	32.3	27.5
		• **측정방법:** D1=혁신 교수법 이수율(%) (교수들의 혁신 교수법 이수인원을 교원 총수로 나눈후 백분율로 환산) D2=학생 학습역량향상 지수(%) 학습법 특강, 튜터링 참여율+ 튜터링 학생 성적 향상률 (학습법 특강, 튜터링 참여 학생 수를 총 학생 수로 나눈 후 백분율로 환산+ 튜터링 프로그램 전후 성적 비교 후 향상된 학생 수를 백분율로 환산) D3=전공교과 혁신교수법 적용지수(%) (전공교과 혁신교수법 적용 교과목 수를 전체 교과목수로 나눈 후 백분율로 환산)				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• **현재값 및 목표값 설정 근거:** 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(39.4%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 1.8% 상승한 41.0%로 설정하고 연차별 1.5%씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 44.0%를 달성하고자 함 • **구체성**: 교수연수보고서 및 학습법 특강 결과보고서, 튜터링 성적 향상률 등 측정 가능한 정량값으로 교수학습혁신지수의 항목을 도출함 • **적극성**: 교수학습 역량을 강화할 수 있는 교수법 적용률을 지수항목에 추가함			
성과지표 목표값 달성 계획		• **추진 전략**: 3개 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성 • **추진 방법**: 교수법 지원, 학습법 특강 개설 및 혁신적 교수법 교과목 적용을 통한 성과 달성 • **추진 내용**: 새로운 혁신적 교수법 개발 활동 및 학습법 학생 참여 유도			
기대성과		• **단기적:** 학사운영 개선 및 수요자 요구를 반영한 교육 콘텐츠 개발 • **중장기적:** 간호사 · 보건교사 직무에 필요한 현장중심 교육실현으로 뉴노멀 시대를 선도할 현장친화형 인재 양성			

3.1.5. 자율성과지표명 : 현장연계 교육지수 증빙 pp.48~53

지표명	기준값 (22.2)	실적값		목표
		1차년도	2차년도	3차년도
현장연계 교육지수(점)	4.8	8.9	9.6	10.0

지표설정 근거	지표선정이유	• 산업체-지자체 문제해결을 위한 비교과프로젝트 활동을 통해 관련 전공교과 학점을 인정받는 것으로, 지역사회 건강과 복지향상에 기여하는 현장중심형, 현장실전형, 현장친화형 전공교육 강화
	세부내용(과제)와의 관련성	• 미래사회 연계 교육 운영 • 개방 협업 학사제도 혁신
산출식		산출식=(E1x0.3)+(E2x0.4)+(E3x0.3) E1=학점인정 비교과프로젝트 개설 수x0.3 E2=현장연계교육 현장전문가 참여지수x0.4(현장연계교육 현장전문가 참여자 수 *0.6+현장연계교육 현장전문가 참여자체평가점수*0.4) E3=현장연계교육 학생 참여지수x0.3(현장연계교육 학생 참여자 수*0.6+ 현장연계교육 참여자 만족도*0.4)

세부산출내용

• **기준값:** ((2)×0.3)+((3.4)×0.4)+((9.5)×0.3)=4.8

구분 / 연도	2019	2020	2021	평균
E1=현장연계학점인정 비교과프로젝트 운영 수	2	2	2	2
E2=현장연계교육 현장전문가 참여 지수				
1.현장연계교육 현장전문가 참여자 수(명)*0.6	2	4	3	3
2.현장연계교육 현장전문가 참여자체평가점수(점)*0.4	4.0	4.0	4.0	4.0
E3=현장연계교육 학생 참여 지수	66			
1.현장연계교육 학생 참여자 수(명)*0.6	7	17	14	13
2.현장연계교육 참여자 만족도(점)*0.4	4.2	4.3	4.3	4.3

• **측정방법:**
E1=현장연계 학점인정 비교과프로젝트 운영 수
CCN-inC를 통한 학점인정 비교과프로젝트 운영 수
E2=현장연계교육 현장전문가 참여지수(점)
CCN-inC+마이크로특화전공과정+안전 및 위기관리 특화과정에 참여한 현장전문가수+자체평가도구를 통한 참여 몰입 및 만족 자체평가(기준값이 없어 교육과정 개발 SME data 활용하고 자체평가 점수는 산학협력 프로그램 평균값을 제시함)
E3=현장연계교육 학생 참여지수(점)
(CCN-inC+마이크로 특화전공과정+안전 및 위기관리 전공역량 특화과정에 참여한 학생수)+(현장연계교육 참여자 만족도)

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	• **현재값 및 목표값 설정 근거:** 현재값은 3개년 확산지수 3개 항목의 평균 값(4.8%)을 기준으로 설정함. 1차년도 목표값은 현재값에 0.2점 상승한 5.0%로 설정하고 연차별 2~3점씩 향상시켜 혁신사업의 종료시점인 2024년 최종 목표값을 10.0%을 달성하고자함 • **구체성**: 교과목과 연계한 비교과프로그램 운영, 비교과프로그램 참여 현장전문가, 참여 학생을 측정 가능한 정량값으로 도출함 • **적극성**: 산업체 활동을 강화하기 위해 현장전문가 참여수를 세부 산출
성과지표 목표값 달성 계획	• **추진 전략:** 세부프로그램과 연계하여 지표와 연계한 프로그램의 적극적인 운영을 통한 성과 달성 • **추진 방법:** 비교과 프로그램을 교과목과 연계 운영, 현장전문가참여 프로그램 운영을 통한 지표 달성 • **추진 내용:** 교과와 비교과 프로그램을 진행, 산업체와 학생참여 유도와 교육 내용 보완하여 반영
기대성과	• **단기적:** 학생의 현장 실무역량 강화 및 지역사회 협업을 통한 교육과정 확대 운영 • **중장기적:** 지역사회 문제를 함께 해결하며 뉴노멀 시대를 선도할 사회참여형 인재 양성

전문대학
혁신지원사업
3차년도 자율혁신계획서

[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획

기독간호대학교
Christian College of Nursing

Ⅰ 교육혁신 추진성과 및 계획

1 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 우리대학은 학령인구 감소 및 DX시대 등 빠르게 변화하는 사회환경에 대응할 수 있는 '**실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성대학**'을 비전으로 설정하고, '**간호교육 혁신 선도대학**'을 대학발전 목표로 설정함
- 발전계획과 연계하여 특성화 역량 인 '**디지털 간호역량(Nursing Digital Competency)**', '**글로컬 역량(Glocal competency)**' 강화를 통한 '**미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성**' 혁신지원사업 목표를 실현하고자함

중장기 발전계획	비 전	실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성대학
	발전목표	간호교육 혁신 선도대학
	인 재 상	전인적(Holistic) 간호사 / 전문적(Expert) 간호사 / 글로컬(Glocal) 간호사
	전략방향	간호교육 특화 브랜드 구축 / 수요자 중심의 교육체계 구축 / 글로컬 간호협력 강화 / 지속가능 발전체계 구축
혁신사업 목표	특성화역량	디지털 간호역량 (Nursing Digital Competency) / 글로컬 역량 (Glocal competency)
	혁신사업목표	미래수요에 대응하는 현장 맞춤형 글로컬 간호인재 양성

2 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

2.1 대·내외 여건 분석과 구성원 의견수렴 등 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

- 대·내외 여건 분석 및 구성원 의견수렴 절차

구 분		내 용
내부역량	기획팀	대학발전 계획 성과분석 / 대외 평가 결과 분석: 기본역량 진단평가, 간호교육 인증평가, 기관평가 인증, 교원양성 기관평가, 대학자체 평가 / 정량·정성 평가: 구성원(재학생, 졸업생, 교직원) 설문조사 / 정성평가: 교직원 워크숍·재학생 간담회
	교무처	신입생 특성: 합격 등급, 입시경쟁률 / 학생 특성: K-CESA직업기초능력 진단평가 결과, 기초학습능력 진단평가 결과, 중도탈락 학생비율 / 정성평가: 학문구조 및 특성화 (학사제도 혁신 성과 분석)
	총무팀	정량평가 대학 인력 현황 + 정량평가 재정투자 항목 분석
	산학협력처(단)	정량·정성 평가 학생 취업률 변화 추이 및 취업기관 분석 / 정량·정성 평가 재정지원사업비 집행 분석
외부환경	기획팀	외부기관 설문조사 (산업체, 지역사회) / 지자체 및 지역사회의 의료·보건수요 정책 분석 / 산업수요분석: 스마트병원 시장 성장성, 의료·보건계열 인력 수요 전망, 헬스케어 관련 기술 TREND / 사회적 흐름 분석: 간호교육평가원/협회 요구사항, 간호실무자 의견, 디지털적용 교수법 등 / 요구되는 인재상: 간호교육평가원/미국간호협회 역량분석, 대학의 인재상 도출 : 전인적 간호사, 전문적 간호사, 글로컬 간호사
교육혁신 계획 수립 및 공유		교육혁신 변화 방향성 수립 및 교육혁신 전략 구체화: 학사구조 개편 / 학사운영 개선안 도출 → 교양 교육과정 혁신 계획 수립 → 전공 교육과정혁신 계획 수립 → 외부와의 공유협력 강화 방안 수립
심의/승인 절차		교수회의 심의, 교양교육과정위원회 심의, 프로그램학습성과관리위원회 심의, 실험실습운영관리위원회 심의 → 대학평의원회 심의, 교육과정심의위원회심의 → 총장 승인

- 교육혁신 추진전략 도출 과정 및 결과

구분	도출 과정		도출결과
내부 학내 구성원 의견수렴	**[요구도 조사 및 의견 수렴]** • 대상: 학내 구성원(교원, 직원, 학생), 운영 방법: TF분과회의 및 워크숍, 간담회 • 내용: 기독간호대학교의 대학혁신방향을 설정하기위해 다양한 관점에서 의견수렴 진행 요구도 조사 진행 • [2022.06.15.] 교직원 간담회(혁신지원사업 목표 설정) • [2023.06.02.] 학생간담회(요구도 조사 및 의견수렴)	• [2023.07.07.] 교직원 간담회(요구도 조사 및 의견수렴) • [2023.07.10.] 학생간담회(의견수렴 및 공유)	교육혁신 추진방향 도출
	[교육만족도 조사를 통한 의견수렴(2024.02.)] • 대상: 재학생, 교원, 산업체 • 목적: 현장직무중심 교육과정, 간호 교육목표, 학습성과 성취평가를 통한 의견수렴	**[대학교육혁신전략 의견수렴(2024.04.)]** • 대상: 교직원 및 학생 의견수렴 • 목적: 대학교육혁신전략 의견수렴을 위한 설문을 통한 요구도 조사	
내부 대학 교육혁신 목표·전략 공유 실적	**[교육혁신 공유 워크숍(2024.03.)]** • 대상: 교수, 산업체(SME) • 목적: 교육혁신을 위한 직무역량 교육과정 고도화 워크숍 진행	**[교육혁신 전략 방안 공유 간담회(2024.04.)]** • 대상: 교원, 학생 • 목적: 교육혁신전략 방안 공유 간담회 진행	교육혁신 목표·전략 공유
외부 국가적·지역적 특성	**[제8기 지역보건의료 정책보건의료 환경 및 정책변화] 대비 강조** • 협력, 돌봄 등 복지정책·사업과 연계 통합적 접근 • (신종 감염병, 만성·정신질환 증가 등): 미래 감염병 포함 재난위기 발생 대비 지자체 차원의 총괄적인 대응을 위한 선제적 계획 수립 • (기술 혁신): 디지털 헬스케어 발전, 코로나19 이후 비대면 진료 증가 및 ICT기술 활용 등 미래 환경 대비 보건사업 수행방식 전환 필요	**[민선 제8기 공약실천 계획: 광주광역시]** • 현장중심 교육·훈련체계 확립 및 특성화 교육 추진 • 재난/응급, 공공의료 서비스, 노인돌봄인력 통합관리체계 구축 강화 • 의료 AI서비스 및 산업 생태계 및 AI기반 헬스케어산업 육성 구축 **[광주광역시 인력 변화]** • 2023년 노인인구수 25.6% 증가, 노령화지수 103로 나타남 전년 대비 7.9 증가(광주광역시)	교육혁신 및 지역사회 연계전략 수립

구분	도출 과정	도출결과
외부 산업변화	글로벌 헬스케어 6대트렌드: 의료서비스의 디지털화, 업무방식과 의료 인력, 사회경제적 변화, 환자와 의료기관 간 정보 공유, 치료모델 혁신, 협업 新의료 기술 트렌드: AI 인공지능, mHealth 모바일 의료, IoMT의료사물인터넷, 3D Print-ing	· 특성화 방향 도출 - 디지털 간호역량 - 글로컬 간호역량
내부 요구되는 인재상	전인적(Holistic)간호사: 기독교 정신에 근거한 올바른 인성과 인류애의 정신으로 헌신과 봉사를 실천하는 인재 전문적(Expert)간호사: 현장에서 요구하는 전문가적 능력을 갖추고 변화하는 실무 환경에 적응 능력이 탁월한 인재 글로컬(Expert)간호사: 국제적 능력을 갖추고 지역사회와 이웃의 건강과 복지향상에 기여하는 인재	·대학 미래 인재상 도출 -전인적간호사 -전문적간호사 -글로컬간호사
내부 대학의 전공 현황	간호학과 01 미래사회 수요 맞춤형 교육과정 개발 — 마이크로 특화 전공 신설, 안전 및 위기관리 역량 02 교육의 질 제고를 위한 특화교육 — VR, EMR 등을 활용한 실습교육 환경 고도화 03 사회 참여형 학사제도 개편 — 산업체 지자체와 연계한 CCN-inc 전공교과 학점인정제 시행	·교육혁신 방안 도출 -마이크로특화전공교육 -안전 및 위기관리 역량 -VR, MR 실습환경 고도화 -CCN-Ink 학점인정제구축
내부 인적·물적 인프라	간호대학 자연과학계열: 일반과정 학사학위(4년제), 학사학위 전공심화(1년제) 학생정원: 444명 교직원: 교원 19명, 직원 22명 시설: 교지확보 221%, 교사확보 128% 재정: 교비 5152백만원, 국비 3368백만원	·대학발전 인프라 개선 방안 도출 - 우수 교직원 확보 - 교육환경 고도화 - 산학관 네트워크 확대

2.2 학사구조·제도 및 교육과정 유연화 등 학생의 전공선택 및 진로 지원 내실화를 위한 그간의 대학의 추진 현황 및 문제점 분석 결과

• **[학사구조]** 기독간호대학교는 개교 이래 단일학과(간호학과) 4년제 학사과정을 운영하고 있음

학사구조 추진 현황	문제점 분석 및 개선 방향
① 교육수요자에 요구를 반영한 학사제도 운영 ② 주문식교육과정 ③ 집중수업 ④ 계절학기 ⑤ K-MOOC 규정 제정 ⑥ 원격수업 ⑦ 학사관리시스템 고도화 ⑧ 학점인정제 운영	유연한 학사구조 및 학사제도 운영 어려움 있음 →추진가능한 집중이수제, 비교과인정 등 학사제도 실현

• **[교육과정 유연화]** 교육과정 운영 및 주요성과

구분		주요 추진 현황	문제점 분석	개선방향
교육과정	전 공	• 간호역량 교육과정 체계 운영 • 프로그램 학습성과 및 핵심간호술 개편 • 마이크로 특화 교육과정 개편	-마이크로특화 전공교육과정 활용 마이크로디그리 학사제도 실현 -프로그램 학습성과 창출 필요	• 마이크로디그리 인증제 운영 고도화 • 프로그램 학습성과 창출 결과 보고 및 개선안 마련
	교 양	• 핵심역량기반 교양교육체계 기반 마련 • 교양교육센터 구축 및 운영	-핵심역량기반 교양교육 운영 체계 고도화 필요	• 학사중심 학사경력관리시스템 혁신
	비교과	• 전공-비교과 교육과정 연계, 교양-비교과 연계	-비교과-교과 연계 학점인정 필요	• 교과-비교과 연계 학점인정실현
교수학습 지원		• 교수학습지원센터 구축 및 운영, 원격교육시스템 구축 • 역량별, 경력별, 혁신적 교수법 지원	-원격교육 시스템 활용 미비	• 원격교육공동 플랫폼 구축 • AI, DX기반 성과관리시스템 구축
학생지도		• 학생이력관리시스템 운영, 평생지도교수제 운영	-학생이력관리 및 학생지도체계 마련	• 학생 맞춤형 상담 및 학사제도 운영
교육여건		• 강의실, 실습실, 기자재, 화장실, 도서관, 연수원 등 환경개선 및 관리	-VR 활용 실습교육첨단화 및 환경 고도화 필요	• 시뮬레이션 실습교육환경 고도화, VR, MR기반 Holo Pt 시스템 구축

• **[학사구조 혁신]** 학사 제도 혁신 계획

학사구조 4대 방향	학사제도	개선방향
산업수요 맞춤형 학사제도 운영	산업체 근무자 전공심화과정	• 기존 3년제 졸업한 간호사면허 소지자 중 산업체 근무 경력이 1년 이상인 실무자 대상의 학습 과정 인증 학사제도 구축
	산업체 문제해결형 학사제도	• 교육과정 개편시 창의와 융합교육 교과목 편성 및 운영 캡스톤 디자인 운영
대학간(글로컬) 개방 / 연계 학사제도 운영	해외 대학 학점 인정제 & 해외대학 연계 학사제도	• Hackensack Medical Center, Holy Name Hospital, Mountainside Hospital 등 글로벌 현장 학습 해외 인턴십 학점인정
	학점인정교류	• 편입자 전적대학 학점 인정
학습역량 및 학습권 보장 학사제도 운영	선행학습경험 학습인정제	• 보건계 고교 졸업 신입생들의 학습 인정 시스템 구축
	비교과 졸업인증제	• 졸업인증요건 중 임상수행평가도구 안전 및 재난 도구 개발 및 활용, 인증제 구축
언택트 시대에 적합한 학사제도 운영	이러닝-온라인 수업 특화제도 (원격수업, 혼합형, 역전학습)	• 비대면 이론 및 실습교육 체계 및 콘텐츠 개편 및 운영 • LMS 활용 교육콘텐츠 개발 및 운영

분석 결과			
개선점	학문 특성화	Hi-CCN* 간호교육 특성화프로그램 지속 개선	• 시뮬레이션실습 첨단화 : 첨단 기술이 적용된 실습장비 및 시설 확보 • 간호기본교육 강화 : 기독 대학의 정체성에 맞는 간호인에 적절한 인성교육 실현 • 특성화 역량에 적합한 글로벌 간호교육체계 확립	• 간호역량기반교육체계 구축 : 학습자 개개인의 간호교육역량 평가를 통해 세분화된 교육운영으로 간호 전문 인재 양성
시사점		• 대학 특성화 전략실현을 위한 교육혁신 전략 및 추진과제 실행 • 교육혁신 추진을 위한 실행과제와 성과지표 간 연계 필요 • 교육과정 개편 및 운영에 대한 교육 과정 환류 체계 개선		

3 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

대학 비전	실무능력이 우수한 글로컬 기독간호인재 양성대학
교육목표	**사랑으로 전인간호를 실천**하는 간호사 육성 / **변화하는 실무현장에 부합한** 간호사 육성 / **국제화를 선도**하는 간호사 육성 / **지역사회의 건강과 복지 향상에 기여**하는 간호사 육성
인재상	전인적(Holistic 간호사 / 전문적(Expert) 간호사 / 글로컬(Glocal) 간호사
대학발전전략	간호교육특화 브랜드구축 / 수요자 중심의 교육체계 구축 / 글로컬 간호협력 강화 / 지속가능 발전체계 구축

미래 디지털 건강간호를 선도하는 **I-NURSING NANUM** 간호교육 구현

교육혁신목표	Digital Literacy 디지털 역량을 반영 교육 환경 구축	Student First 학생중심교육을 통한 인재 양성	Open Collaboration 지역사회 · 대학 간 개방형 혁신

추진 목표	N	A	N	U	M
	간호 리더십과 우수성 제고	접근성과 합리성 보장	간호 연구 및 교육혁신 배양	대학과 지역사회 협력 강화	멘토십과 전문성 개발

추진 전략	미래사회수요 융합 개방형 교육혁신	교육의 질제고를 위한 수요자 맞춤 교육혁신	다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원혁신	지역사회 참여형 교육혁신
추진 과제	미래사회연계 교육운영 개방형 학사제도 운영 특화간호역량 인재양성 과정 운영 첨단기술 활용 교육 환경 고도화	학생 맞춤형 학습 지원 강화 최신 교육 트렌드 반영 교수역량 강화 정주형 인재양성 평생학습 지원 지속 가능한 교육성과 관리	맞춤형 전문 심리 상담 지원 학생 진로지도 체계 고도화 다양한 학생 정신건강 생활 지원 대학생활 적응력 향상 지원	산업체 연계 교육 지원 강화 지역정주형 취·창업 역량 강화 국제화 및 글로벌 역량강화 ESG기반 역량강화 교육 지원

대내·외 여건 분석

외부여건 및 내부역량 분석		교육혁신 방향	구성원 의견수렴 분석	
지역사회 특성	• 인구고령화에 따른 호스피스, 재활간호 수요 증가 • 지역사회 재난 안전 대응을 위한 안전 및 위기관리 역량 필요	미래사회수요 융합 개방형 교육혁신	• 교양 과목 수요에 맞는 다양한 커리큘럼 개발 요구 • 다양한 교수 학습법 적용 확대 요구 • 학교생활 적응 위한 위기학생 지원 필요	재학생
산업 수요	• 지속가능한 성장 위한 ESG 경영 전략 강화 요구 • 간호 보건 계열 인력수요 지속 증가로 병원 적응 및 이직 방지 교육 필요	학사구조 개편	• 빅데이터 분석 등 최근 산업 트렌드를 반영한 교육 필요 • 현장 적응을 위한 실용적 실습 교육 강화 필요	졸업생
사회 흐름	• 4차산업혁명 핵심기술을 접목하여 활용할 수 있는 간호 인재배출 필요 • VR, AI, 홀로그램, Chat GPT, 재난 안전 특화교육 필요	교육의 질제고를 위한 수요자 맞춤 교육혁신	• 글로컬 역량강화 지원 강화 요구 • 타 대학과 교류협력으로 단과대학 한계 극복 필요 • ESG 인식 개선 및 참여를 위한 프로그램 운영	교직원
학생	• 미취업/취업대기 간호사 심화교육 요구 • 우수학생 유치 위한 수요중심·학생중심 학사제도 운영 필요	학사운영 개선	• 미래사회 수요 최첨단 교육환경 개선을 위한 투자 필요 • 교양 및 전공교육 운영 위해 학습지원, 학사제도에 대한 개선 및 확대 필요	학부모
교수	• 교육혁신 성과 창출 위해 맞춤형 교수 연구지원 강화 필요 • 교수 역량강화를 위한 다양한 연수지원	다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원혁신		
학문/특성화	• 사회적수요 반영 전공 / 개방형 교육과정 개발 필요 • 세분화된 교육 운영으로 간호 전문인재 양성 필요	외부와의 공유·협력 지역사회 참여형 교육혁신	• 산업 트렌드를 반영한 지역사회 참여 연계교육 필요 • 지역 정주형 취업역량강화 프로그램 강화 필요	지역 산업체

대학 교육혁신 추진 체계

■ 대학 교육 혁신 추진을 위한 교육과정 개편 및 운영 ■ 기독간호대학교의 비전과 목표 달성을 위한 4대 추진 전략에 부합하는 체계로 전환

지역사회 및 지자체		전문성을 갖춘 단과 대학으로서 혁신과 도전을 위한 체계		광주기독병원 및 협약병원/산업체
	교양교육지원센터 인성, 디지털역량 교양교육혁신 추진		**교무처** 미래사회수요 대응직무역량 간호 교육 혁신 추진	
	교수학습지원센터 수요자 맞춤 중심 교수학습 지원		**기획팀/각 부서별** 미래비전 발전계획 수립 및 교육품질관리 성과관리	
	각 학과 교육과정 개편 및 운영		**산학협력처/산학협력단** 지역사회 연계 지역정주형 산학협력 허브 구축	

4 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1 교육혁신 추진계획

I-Nursing NANUM 전략이란? | AI와 **개인 맞춤형 간호**의 의미의 'I'와 **그리스도의 정신을** 따라 **몸과 마음의 건강을 나누는 간호교육혁신**을 의미함

교육혁신

비전 | **미래 디지털 건강간호**를 선도하는 **I-NURSING NANUM** 간호교육 구현

Digital Literacy	Student First	Open Collaboration
디지털 역량을 반영한 교육 과정 및 환경 구축	학생중심교육을 통한 인재 양성	지역사회 · 대학 간 개방형 혁신

추진 목표

N	A	N	U	M
Nursing leadership and excellence	Accessibility and affordability	Nursing research and innovation	University-community partnerships	Mentorship and professional development
간호 리더십과 우수성 제고	**접근성과 합리성 보장**	**간호 연구 및 교육혁신 배양**	**대학과 지역사회 협력 강화**	**멘토십과 전문성 개발**
간호 리더십과 실무의 우수성 강조 교육을 통해 간호 분야에서 선도적인 역할을 수행할 수 있는 능력	교육수요자 대상의 간호 교육 접근성을 높이고, 경제적으로 취약자에게도 교육 기회를 제공하여 간호사 직업에 대한 진입 장벽 해소	간호 연구와 혁신을 촉진하고, AI와 디지털 기반 최신 연구 결과를 기반으로 간호 실무를 발전시킬 수 있는 능력 배양	대학과 지역사회, 타 대학 간의 협력을 강화하여 간호 교육의 현장성과 실무 능력을 향상시키며, 지역사회의 건강 증진과 복지 실현	학생들에게 멘토십 프로그램을 제공하여 전문성과 리더십을 개발하고, 지속적인 전문성 개발을 위한 교육 및 관련 지원 제공

추진 전략

- 미래사회수요 융합 개방형 교육혁신
- 교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육혁신
- 다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원 혁신
- 지역사회 참여형 교육혁신

추진 과제

교육단계별 교육혁신

[모집-졸업]
나-1 다-2
나-4 다-3
다-1 다-4

[재학-졸업]
가-1 라-1
가-2 라-2
가-3 라-3
가-4 라-4
나-2
나-3

[졸업] 이후까지 지원
가-2
나-1
나-3
나-4
다-1
다-2
다-3
라-2

[추진계획 구분]
○구축 및 개발, 운영
▷운영활성화, 확대, 심화, 고도화
●지속, 환류 및 개선

가. 세부 추진 내용(과제) : 미래사회수요 융합 개방형 교육혁신 (핵 심)

(단위 : 백만원)

구분	세부과제	추진계획('24년)	추진계획('24~'26년) 2024	2025	2026
추진내용 및 방법	1 미래사회연계교육 운영	마이크로 특화교육과정 운영, 디지털리터러시 교양교육 운영, 나이팅게일 BEST 입문학기제 운영, 전공교육과정 개발 및 운영 고도화	▷	▷	●
	2 CCN역량기반 인성함양 교양 교육 및 직업기초교육 고도화	인성함양 교양교육과정 및 직업기초교육 고도화, 핵심역량기반 교육 고도화	▷	○	▷
	3 개방형 맞춤형 학사제도 혁신	마이크로디그리 교육과정운영, K-MOOC 체계 구축, 권역 내 타대학 학점교류 및 학점인정, 비교과-교과 연계 학점인정 제도 혁신	○	▷	●
	4 첨단기술 활용 한 교육 환경 고도화	교육환경 첨단화, VR, DX 기반 교육환경 개선, 스마트러닝 환경 구축, VR실습교육 첨단화 고기능 환자시뮬레이터 구축, 안전한 실습환경 확보	○	▷	●
소요예산	• 재정투입	• 국고/교비대응(142)	145	150	160
노력	• 충분한 재정지원 / 교원 역량 개발 지원 / 교육환경 개선 적극적 지원 / 성과평가를 통한 프로그램 환류 개선방안 마련 / 담당교직원의 노력				
추진배경	• 교육환경 변화에 따른 사회수요에 부합된 수요자중심 진단 기반에 근거한 맞춤형 교육과정 운영 • 변화하는 교육환경에 대비 간호교육을 실질적이고 체계적으로 전환 위해 마이크로특화,디지털리터러시 기반 교육과정 운영				
기대효과	• 4차 산업혁명 의료산업에 부응한 융합적 전문 지식을 갖춘 미래 인재 양성 / 특성화 분야를 활용한 사회수요 맞춤형 인재 배출				

나. 세부 추진 내용(과제) : 교육의 질 제고를 위한 수요자 맞춤 교육혁신 (핵 심)

(단위 : 백만원)

구분	세부과제	추진계획('24년)	추진계획('24~'26년) 2024	2025	2026
추진내용 및 방법	1 학생 맞춤형 학습지원 강화	• 학습능력 진단 및 향상, 기초간호과학 역량강화, 학습 질관리 내실화	○	●	●
	2 최신 교육 트렌드 반영 교수역량 강화	• AI기반 혁신적 교수법 지원(Chat GPT를 활용한 교수법 등) • EMR 교육콘텐츠 구축, 역량별/경력별 Jump up 프로그램 운영	○	▷	●
	3 정주형 인재양성 평생학습 지원	• 지역사회 연계 평생교육 지원, 졸업예비자 신규간호사 교육지원(광주기독병원 신규 간호사 20명 지원)	○	▷	●
	4 지속 가능한 교육성과 관리	• AI 기반 대학 성과관리 시스템 관리(신설)	구축	운영	고도화
		• DX기반 지속 가능한 성과 측정 지표 개발(신설)	개발	운영	지속
소요예산	• 재정투입	• 국고/교비대응(139)	140	145	150
노력	• 재정지원의 확대 / 교원 연수 참여율 향상 / 교육과정시스템 구축을 통한 성과관리				
추진배경	• 자기주도 학습자 중심 교육에 대한 요구도의 증가로, 대외 환경 변화 대응 및 대학 경쟁력 강화를 위해 교수·학습법 혁신 시급, 수요자 맞춤형 교수 학습 교육품질관리 체계화 필요				
기대효과	• 맞춤형 교육 지원을 통한 경쟁력 강화 / 체계적 교원역량 강화 및 교수학습법 지원으로 질 높은 수업 및 지식 공유 / 혁신교수법 적용 학습자 만족도 향상				

다. 세부 추진 내용(과제) : 다양한 학생 맞춤형 생애주기 지원혁신 (핵 심)

(단위 : 백만원)

구분	세부과제	추진계획('24년)	추진계획('24~'26년) 2024	2025	2026
추진내용 및 방법	맞춤형 전문 심리 상담 지원	• 단계별 상담 지원 프로그램(VR 활용 명상체험 'Mind Calm'프로그램 등)	▷	▷	●
		• 힐링센터 구축 및 운영	구축	시범	운영
	1 학생 진로지도 체계 고도화	• 상담관리 시스템 고도화 /위기학생 관리 체계 고도화	▷	▷	●
	2 다양한 학생 정신건강 생활 지원	• 학생정신건강 지원 프로그램 (Mental Health Day 운영 등)	▷	▷	●
	3 대학생활 적응력 향상 지원	• 학교 적응력 향상 프로그램(브릿지케어, 또래상담사 프로그램 등)	▷	▷	●
예산	4 재정투입	• 국고/교비대응(21)	25	30	35
노력	• 충분한 재정지원 / 성과평가를 통한 프로그램 환류 개선방안 마련/ 전담 행정직원 배치				
추진배경	• 학령인구 감소 및 교육 수요 저하, 학생 특성 다양화로 학생별 맞춤형 지도 및 생애주기형 학생 케어 시스템 혁신 필요 • 학생 학업중단 예방을 위해 학교적응 및 진로 지원 강화 필요				
기대효과	• 학생지도 시스템 체계화를 통하여 학생 학교적응, 진로지도, 학습관리 지속 및 중도탈락 예방				

라. 세부 추진 내용(과제) : 지역사회 참여형 교육혁신

(단위 : 백만원)

구분	세부과제	추진성과 및 노력('24년)	추진계획('24~'26년) 2024	2025	2026
추진일정		2023년 3월 ~2024년 2월			
추진내용 및 방법	1 산업체 연계 교육 지원 강화	• 산업체 애로기술 지원 연구 및 질 향상 지원 /현장실습 통합 교육 운영	▷	▷	●
	2 지역정주형 취·창업 지원	• 채용연계형(광주기독병원) 주문식 교육 /맞춤형 취창업역량 강화	▷	▷	●
	3 국제화 및 글로벌 역량강화(기타)	• 글로벌 언어교육(드림 톡톡) /글로벌 간호현장연수 지원(미국, 호주 등)	▷	▷	●
	4 ESG기반 역량강화 교육 지원 (기타혁신)	• 지역사회 연계 평생교육 지원(더나눔 의료봉사 활동 등)	▷	▷	●
		• ESG 기반 교육, 봉사 운영(e-스틸컷 숏폼 경진대회 등)	개발	운영	확대
예산	• 재정투입	• 국고/교비대응(277)	280	285	290
노력	• 충분한 재정지원 / 성과평가를 통한 프로그램 환류 개선방안 마련/ 전담 행정직원 배치				
추진배경	• 대학과 산업체가 지식기반 사회로의 변화에 전략적으로 대응하기 위해 대학과 산업체간 필요지식과 기술을 교류하고, 자원을 효과적으로 활용하는 상호 발전 도모				
기대효과	• 학생 취업경쟁률 향상 및 창의적 잠재역량 제고/간호대학생의 글로벌 비전에 대한 자기효능감 증진 / 글로벌 역량 강화 증진 및 글로컬 지수 향상				

4.2 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

• 가. 세부 추진 내용

추진 배경	학령인구 감소 및 교육 수요 저하, 학생 특성 다양화로 학생별 맞춤형 학사지도 및 생애주기형 학생 케어 시스템 혁신 필요
추진 목표	미래기술변화에 대응 지역정주 학사제도 및 교육과정혁신, 학생참여형 대학생활 적응클리닉 고도화로 재학생 중도탈락률 감소

교육혁신 추진체계

대학혁신운영위원회 [위원장 : 사업단장]	대학혁신위원회 [위원장 : 총장]	자체평가위원회 [위원장 : 교무처장]
• 교육혁신 계획 및 추진 전반 관리 • 세부추진계획 및 사업비 집행 계획 수립 • 사업 운영 지침 (가이드라인) 수립	• 대학 재정 계획 운영 총괄 점검 • 사업 전반의 성과 유기적 관리 • 대학의 재정회계 모니터링	• 추진 성과 평가 • 사업비 집행 결과(효과성/적절성) 평가 • 핵심성과지표 및 자율성과지표 검토

사업계획보고 ← 교육혁신 총괄 → 성과평가 보고

사업 제반사항 보고 ← 사업 수행 계획 및 추진결과 보고 → 사업추진 결과 공유

교육혁신 추진팀	혁신지원사업단	교육혁신 지원팀
기획팀 교무처(교무팀) 학생상담센터 실습교육지원센터 산학협력처 총무팀	• 교육혁신 수행계획 수립 • 교육혁신 전반 관리 및 운영 • 예산 집행 관리 및 모니터링 • 자율 성과 지표 및 프로그램 만족도 관리 • 사업 수행 인력 관리	혁신지원사업단 사업비관리위원회 예산중복방지위원회 성과관리위원회

1. 세부 추진내용(간호 우수 인력 지역정주를 위한 거버넌스 조직 및 운영) 핵심

타 산업분야 적용 및 확대 | 광주시 지역정주 혁신 생태계 구축 | 타 지역/타 대학 우수사례 공유

지역 맞춤형 간호 인재 공급

산업체(병원)
- 간호의료기술 가치 창출
- 지역의료산업 혁신생태계 견인
- 병원 맞춤형 주문식 교육과정
- 기존 간호인력 최신기술 보수교육 공동과정 운영

취업약정 및 교육 지원 →
← 대학자원 공유 및 개방

국내 최고 수준의 간호인력 양성 기관

산학협력처(단)	총장/대학 본부	혁신지원사업단
• 지역사회, 지차체, 지역 산업체의 요구도 조사 및 교류를 통한 맞춤형 협약 추진	• 전 생애주기 평생교육 추진을 위한 광주형 평생학습 플랫폼 구축	• AI의료 등 최신 기술 기반의 교육혁신 프로그램 연구·개발 및 운영

지역 정주인력 증가 →
← 행정/재정 지원

지역사회/지차체
- 광주형 맞춤 간호사 사회책임제도
- 헬스케어 특화 도시 개발
- 국내 우수 의료진 유치
- 지역 정주를 위한 환경개선(청년 주택 확대, 급여보조 등 지원 확충)

개요	-수요자 맞춤형교육과정 운영을 위한 지역정주 인력 거버넌스 구축 -지역사회와 연계한 최신기술 활용 간호인력 보수교육 공동 개발 및 운영		
연차별추진	2024년	2025년	2026년
실행과제 (추진내용및 방법)	-지역기관및산업체협약 -지역의료산업및산업체맞춤형주문식교육과정개발 및운영 -간호인력최신기술보수교육공동과정개발	-지역기관협약확대 -지역의료산업및산업체맞춤형주문식 교육과정운영확대 -간호인력최신기술보수교육공동과정 및 운영	-지역기관협약유지및활용강화 -지역의료산업및산업체맞춤형주문식 교육과정운영고도화 -간호인력최신기술보수교육공동과정 운영 고도화
행정적지원	-전담지도교원및직원확보 -주문식교육산업체협약기관확보	-전담지도교원및직원확보확대 -주문식교육산업체협약기관확보확대	-전담지도교원및직원 확보유지및역량강화 -주문식교육산업체협약기관 운영활성화
소요예산	500만원	600만원	700만원
기대효과	현장실무형 간호인재 양성을 위한 수요자 중심 직업교육 실현 산 학 협업을 통한 교육과정 개발 및 현장실무형 인재양성 가능		

2. 세부 추진내용(전공 진로 탐색 및 선택을 위한 학생 지원체계 구축) 핵심

개요	-학생 맞춤형 이력·경력·학사관리 통합시스템 구축/운영 -학생 생애주기별·학습단계별 진로지도 및 상담관리 체계화		
연차별추진	2024년	2025년	2026년
실행과제 (추진내용및 방법)	-학습/진로단계별맞춤지원프로그램개발및운영 -학생상담통합관리시스템개발및운영 -대학생활적응클리닉구축및운영	-학습/진로단계별맞춤지원프로그램운영 활성화 -학생상담통합관리시스템운영활성화 -대학생활적응클리닉운영강화	-학습/진로단계별맞춤지원프로그램운영 고도화 -학생상담통합관리시스템운영고도화 -대학생활적응클리닉운영강화
행정적지원	-전담지도교원및상담직원확보 -상담센터및힐링센터구축 -학생상담 통합관리시스템 구축	-전담지도교원및상담직원 역량강화 -상담센터및힐링센터홍보및운영 -학생상담 통합관리시스템 운영	-전담지도교원및상담직원 역량강화 -상담센터및힐링센터 운영활성화 -학생상담 통합관리시스템 고도화
소요예산	1억5000만원	1억5000만원	1억5000만원
기대효과	-학생의 진로지도 및 상담관리 체계 고도화를 통해 대학생활 적응 유도 -학생지도 시스템 체계화를 통하여 학생 학교적응, 진로지도, 학습관리 지속 및 중도탈락 예방		