

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

조선간호대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	조선간호대학교		
	주 소	광주광역시 동구 조선대2길 70 (서석동 280) (61453)		
	URL	http://www.cnc.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	혁신지원사업단 (단장)	성 명	최 미 정
	사무실번호	062)231-7003	국가연구자번호 (숫자 8자리)	
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 12월 12일

조선간호대학교 총장	박 명 호
------------	-------



교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 간호교육 혁신지수	점(지수)	77.9	81.8	82.6	81.0	104.0	
	② 학생성과 창출지수	점(지수)	78.3	89.9	88.1	80.0	102.2	
	③ 협력관계 진화지수	점(지수)	61.3	72.9	75.3	63.8	104.1	
	④ 대학가치 향상지수	점(지수)	74.5	80.3	82.0	78.1	104.8	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계							

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	15
1. 적정규모화 계획	17
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	19
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	21
1. 혁신전략	23
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	23
1.2. 대학 운영 혁신전략	25
1.3. 영역별 혁신전략	25
1.3.1. 교육 혁신전략	25
1.3.1.1. 총괄	25
1.3.1.2. CNC 교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화 CNC-Up 프로그램	26
1.3.1.3. CNC 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램	30
1.3.1.4. 교원 개별 계획 기반 교수학습향상 및 비대면 활성화 NIT 프로그램	34
1.3.1.5. CNC 데이터 기반 교육 품질관리 3Q 프로그램	36
1.3.1.6. CNC 학업유지 및 진로지도 활성화 프로그램 HUG	38
1.3.1.7. 고등학생 접근성 강화 및 진로지원 프로그램 DIA	44
1.3.2. 산학협력 혁신전략	46
1.3.2.1. 총괄	46
1.3.2.2. CNC 산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 프로그램 AMO	46
1.3.2.3. CNC 산학연계 교육 다각화 프로그램 IN&OUT	49
1.3.2.4. CNC 산업체-학생 요구기반 맞춤형 취업지원 강화 ACE 프로그램	52
1.3.2.5. CNC 산학연계 가치창출 고도화 프로그램 DUET	57
1.3.2.6. 산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 EGG 프로그램	59
1.3.3. 기타 혁신전략	61
1.3.3.1. 총괄	61
1.3.3.2. 지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 광주전남 LIV 프로그램	62
1.3.3.3. 지역사회 수요 기반 평생직업교육 프로그램 SNS	65
1.3.3.4. 대학 역량체계 기반 조직역량 강화 혁신	67
1.3.3.5. CNC 글로벌 직무 역량 및 어학 향상 프로그램 CLIO	69

자율혁신계획 목차

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	72
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	72
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	74
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	75
2. 재정 투자계획	76
2.1. 대학 재정 투자전략	76
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	79
2.2.1. 총 사업비 구성	80
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	82
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	93
1. 거버넌스 구축	95
1.1. 거버넌스 총괄 체계	95
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	97
2. 성과관리 체계	99
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	99
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	100
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	100
3. 성과지표	101
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	101
3.1.1. 자율성과지표명 : 간호교육 혁신지수	102
3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성과 창출지수	103
3.1.3. 자율성과지표명 : 협력관계 진화지수	104
3.1.4. 자율성과지표명 : 대학가치 향상지수	105
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획	107

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

- 조선간호대학교는 개성교육, 생산교육, 영재교육을 대학의 건학이념으로 설정하고, 전인 간호교육을 통한 전문 간호사 양성을 위해 대학의 인재상과 핵심역량을 제시
- 바른 윤리관을 갖춘 인성인, 현장실무 역량을 갖춘 전문인, 미래사회가 요구하는 창의융합인, 지역사회 건강증진에 공헌하는 간호인을 인재상으로 설정함
 - 대학의 핵심역량으로는 기초인성역량, 소통협업역량, 현장실무역량, 미래간호역량, 사회기여역량을 5대 핵심역량을 제시함

	개성교육	생산교육	영재교육		
건학이념	창조적 정신으로 인류사회에 이바지할 수 있는 개성 있는 인재 양성	교육의 장과 사회를 연결하는 생산교육을 통해 국가발전에 기여할 봉사하는 전문인 양성	폭 넓은 장학지원을 통하여 우수한 자질을 갖춘 영재 육성		
학훈	진리(眞理)	성실(成實)	박애(博愛)		
교육목적	대학의 건학이념을 바탕으로 대상자의 안녕과 인류의 건강을 위해 치료적 돌봄 관계안에서 전인 간호교육을 통한 전문직 간호사 양성				
교육목표	전인간호를 제공하는 현장실무형 간호인 양성		비판적 사고를 바탕으로 간호술의 통합적용 능력을 갖춘 간호인 양성		
	지역사회 건강증진에 공헌하는 실천적 간호인 양성		변화하는 보건의료 현장에서 능동적으로 대처하는 지도자 양성		
	의사소통 기술과 협동능력을 갖춘 간호인 양성		간호 및 보건의료 분야 연구를 수행할 수 있는 간호인 양성		
	대상자의 생명과 권리를 존중하고 윤리적 규범을 준수하는 간호인 양성				
인재상	바른 윤리관을 갖춘 인성인	현장실무 역량을 갖춘 전문인	미래사회가 요구하는 창의융합인	지역사회 건강증진에 공헌하는 간호인	
핵심역량	기초인성역량	소통협업역량	현장실무역량	미래간호역량	사회기여역량
	기초인성역량	직무기초역량	실무기초역량	글로벌역량	건강증진역량
	직업기초능력	리더십역량	실무수행역량	창의융합역량	가치창출역량

1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

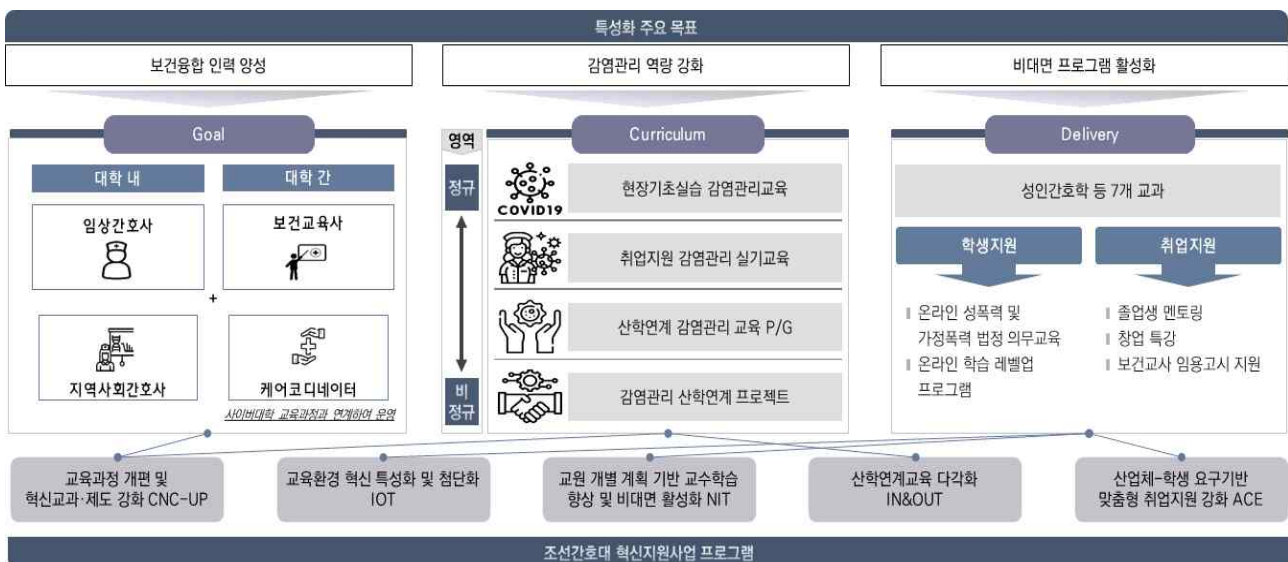
- 대학 중장기 발전전략은 중기전략과 장기전략으로 구분하여 각각의 비전 및 목표를 제시
- 전체 중장기 발전전략(CNC-VISION 2027)은 ‘미래 간호 및 지역사회를 선도하는 간호인력 양성 명품대학’을 비전으로 설정하고 전인간호인력 양성을 핵심목표로 설정함
 - 2022~2024년 중기전략은 ‘미래형 간호교육 혁신을 통한 창의융합형 전문간호인력 양성 대학’을 비전으로 설정하고 인재상에 따른 세부 교육목표를 제시함

2022~2027 중장기 발전계획				
사명	바른 인성과 현장실무능력을 갖춘 전인간호인력 양성			
비전	미래 간호 및 지역사회를 선도하는 간호인력 양성 명품대학			
핵심목표	인성, 소통협업, 현장실무, 미래간호, 사회기여역량을 겸비한 전인간호인력 양성			

2022~2024 중장기 발전계획				
사명	바른 인성과 현장실무능력을 갖춘 전인간호인력 양성			
비전	미래형 간호교육 혁신을 통한 창의융합형 전문간호인력 양성 대학			
인재상	바른 윤리관을 갖춘 인성인	현장실무 역량을 갖춘 전문인	미래사회가 요구하는 창의융합인	지역사회 건강증진에 공헌하는 간호인
교육목표	- 다양한 보건의료환경에 대처하는 리더십을 갖춘 간호인 양성 - 법적 윤리적 기준을 준수하는 간호인 양성	- 전인간호를 제공하는 현장실무형 간호인 양성 - 보건의료팀과 소통하고 협력하는 간호인 양성	건강문제 해결을 위한 통합적응 능력을 갖춘 간호인 양성	인구집단 건강증진에 공헌하는 간호인 양성

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

- 조선간호대의 특성화는 대내·외 환경 변화에 대응하기 위해 ① 보건융합 인력 양성, ② 감염관리 역량 강화, ③ 비대면 프로그램 활성화를 목표로 추진하며, 대학혁신사업의 4개 프로그램(세부내용)과 연계



2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

□ 대학의 대외 여건과 대학 발전방안, 특성화 사업 이슈 등을 토대로 외부요건을 분석한 결과는 다음과 같음

- 간호사 인력 공급의 부족이 심화되는 전향과, 지속적인 신종 감염병 확산 등의 환경 요인에 따라 시대적으로 지속적인 간호 인력이 요구되고 있음
- 4차 산업혁명의 주요 기술인 빅데이터가 보건의료 산업에서도 활용됨에 따라 혁신 지원사업을 통한 신기술 기반 간호인력 양성이 필요함
- 또한, 지역사회 노인인구 증가로 간호문제를 해결하기 위한 특성화 사업의 지속적인 운영이 요구됨

대외 여건	
지역 여건	- 광주광역시 5개 기초단체 중 우리대학이 속한 동구의 노인인구 밀집도 1위 - 동일법인 산하 조선대학교병원이 전국 최초 권역 감염병 전문병원에 선정되어 감염관리 전문 간호인력 양성 시급 - 지난 3년간 광주지역의 보건의료직 채용 인원 꾸준히 증가 - 광주 및 전남 지역은 공통적으로 보건 및 사회복지서비스업을 특화산업으로 선정
국가 및 지역 수요 전망	(산업) 지난 10년간 국내 보건 및 사회 복지 서비스 산업 꾸준히 증가 (산업) 최근 3년간 <u>호남권 보건 및 사회복지 서비스 산업체 증가 추세</u> (산업) 국내 의료서비스 산업의 시장규모는 2023년까지 꾸준히 증가하고 국민의료비 또한 2025년까지 꾸준히 증가 추세 전망 (인력) 2030년 주요 보건의료인력 중 간호사의 수급부족이 가장 크게 나타날 것으로 전망됨에 따라, 간호인력 양성 및 배출의 중요성 증대 (인력) 지속적인 신종 감염병 확산에 대비한 전문성을 갖춘 감염관리 간호인력 양성 필요성 대두 (인력) 개인정보보호법 완화 및 빅데이터 개방에 따라 보건의료관련 빅데이터를 수집, 분석할 수 있는 간호인력 양성 요구
경쟁 및 우수대학 주요 전략	(경영) 재정확대, 경영효율화, 교원 및 직원 관리 (교수학습) 학습역량, 교수역량, 교수학습체제 지원 (교육과정) 정규 교과, 교과 외 활동, 직업기초/교양, 품질관리 (취업) 취창업, 글로벌, 사후관리 (산학/지역) 협력산업체, 현장실습, 지역사회기여, 평생교육 (학생지원) 자유학기제, 장학제도, 동아리 및 행사지원
4차 산업혁명 이슈	
기술 분야별 융합교육 실시	대학 운영 자율성 확대(원격수업)
4차 산업혁명 핵심원천기술 전문인력 양성	원격수업 인프라 구축(장애학생 지원 포함)
자동화 기술로 대체되어질 인력양성유형 검토 및 재설정	산업맞춤형 인력양성
미래 직업능력함양을 위한 직무역량 기반 교육과정 개편	비대면 현장실습 체계 구축
미래 창의융합 인재상 및 인재특성을 반영한 대학교육 혁신	재직자 디지털교육 실시

대학 발전방안 및 특성화 사업 이슈	
경쟁 및 우수대학 주요 전략	- 산업체는 신입간호사 채용 시 인성을 가장 중요하게 생각하나, 이에 대한 대학 차원 대응 체제 불명확 - 취창업지원 및 이력관리시스템 운용 고도화 필요 - 사후관리 및 유지취업을 관리가 상대적으로 취약 - 국제 교류프로그램은 학생 교류, 견학 및 실습 위주 - 특수 진로희망 학생에 대한 제도적 장치 필요 - 산학협력 네트워크 및 협약업체 관리, 산학연계 교육 등에 대한 강화 필요 - 다양한 교수법 개발과 스마트 시스템 활용 미흡 - 시뮬레이션 및 VR 프로그램이 일부 교과 또는 비교과 프로그램에만 적용되고 있어 활성화 필요 4차 산업혁명 대응에 필요한 교과 편성 활성화 필요 - 상당이력과 학생이력관리시스템 간 연계 미흡
특성화 사업 관련 이슈	- 학습별 지원 부분에 대한 학생 참여 증진 필요 및 인원 선발 기준 명확화 필요 - 기초학습능력 부진 학생 선별을 위한 진단평가 중요성 강조 - HOLLAND, MBTI, 애니어그램 등 다양한 검사 시행 후 후속조치 등을 포함한 프로세스 보완 필요 - 가상현실 프로그램을 통한 IV실습역량강화 프로그램 및 시뮬레이션 실무능력강화 프로그램의 학생 참여 활성화 필요 - 자체평가 결과를 특성화 관련 종합성과 창출 및 목표 달성에 연계시키려는 노력 필요

시사점
취창업 관련 시스템 운용 및 정보관리 체계 고도화 필요 (취창업 지원 및 이력관리, 사후관리 등)
다양한 교수법 개발 및 스마트 시스템 활용 방안 마련 필요
산학협력 네트워크 구축 및 지속 관리 필요
가상현실 프로그램, 시뮬레이션 실무능력강화 프로그램 등 강점을 가진 프로그램의 활용성 제고
4차 산업혁명 및 코로나19 이슈로 인한 대학교육 혁신 방안 모색
대학의 특성화 분야 보완 및 고도화 필요

2.2. 대학 내부여건 분석

2.2.1. 대학 자체 재정 현황(적립금 등 자체 재원)

- ☐ 정부 및 지자체의 재정지원금 수혜 실적을 제외한 최근 3년간 대학 자체 재정은 연구학생경비를 매년 동일한 수준으로 유지하면서 보수 등의 지출을 감소시키고 학생 교육을 위한 기자재, 비품 등을 증가시켰으며 2023년 교비회계 기준 약 67억원의 재정 보유

구분			교비회계 자금계산서(결산) (백만원)		
			2021	2022	2023
수입	운영수입	등록금 및 수강료 수입			
		전입금			
		기부금			
		교육부대수입			
		교육외수입			
	투자외기타자산수입				
	미사용전기이월자금				
	계				
지출	운영지출	보수			
		관리운영비			
		연구학생경비			
		교육외비용			
	투자외기타자산지출				
	고정자산매입지출				
	미사용차기이월자금				
	계				

- ☐ 대학 적립금은 일시적인 명예퇴직으로 2020년도 대비 증가하였으나, 2022년도 이후 부터는 적립금이 안정적으로 운영중

구분	교비회계 합계					
	2021		2022		2023	
	당기말누계액 (백만원)	전년대비 증가율(%)	당기말누계액 (백만원)	전년대비 증가율(%)	당기말누계액 (백만원)	전년대비 증가율(%)
임의건축적립금						
임의장학적립금						
임의퇴직적립금						
임의특정목적적립금						
계						

2.2.2. 인적 자원 경쟁력 지표

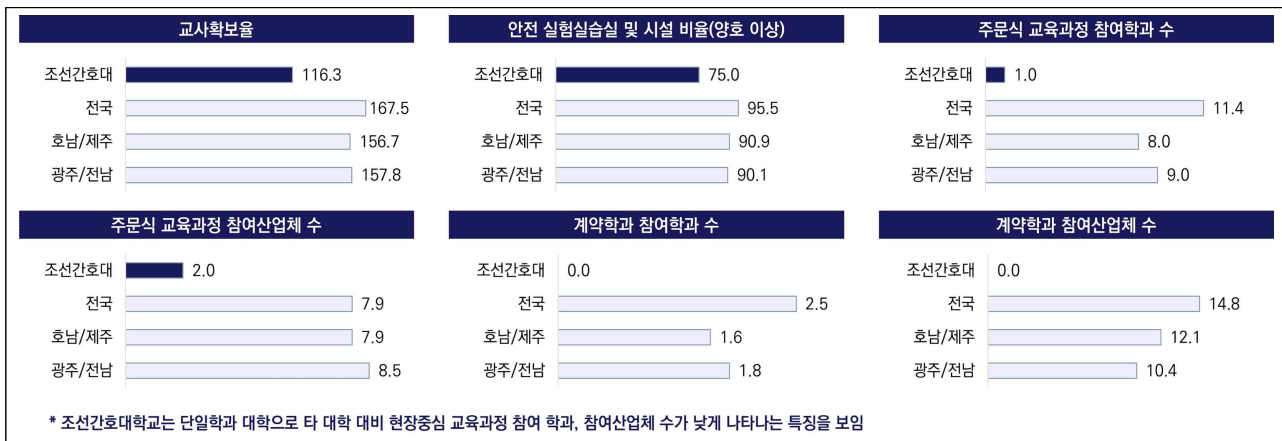
- ☐ 조선간호대학교 인적 자원 경쟁력 지표 분석 결과, 전국 및 지역의 타 대학 대비 높은 수준의 대학 내부 인적 자원 보유
- 신입생충원율, 재학생충원율, 신입생경쟁률 등 학생 유입과 관련된 지표에서 타 대학 대비 높은 수치를 보이고 있음

- 교직원 확보, 장애학생 지원 측면에서도 조선간호대가 타 대학 대비 높은 경쟁력 지표를 보이고 있음



2.2.3. 물적 자원 현황

- 조선간호대학교 물적 자원 경쟁력 지표 분석 결과, 교사확보율 및 안전 실험실습실 비율은 타 대학대비 상대적으로 낮게 나타나 시설 증가 및 확보 노력이 요구됨



2.2.4. 대학 자체평가 결과

- 조선간호대학교는 대학경영과 발전계획, 교육과정, 학사관리 및 교수학습, 산학협력 및 평생교육, 학생, 교직원 등 총 6개 부문의 세부기준별 평가요소에 따라 대학 자체평가를 실시하였으며, 평가요소 100%를 달성(2023학년 자체평가 결과)

2.3. 대학 역량 분석

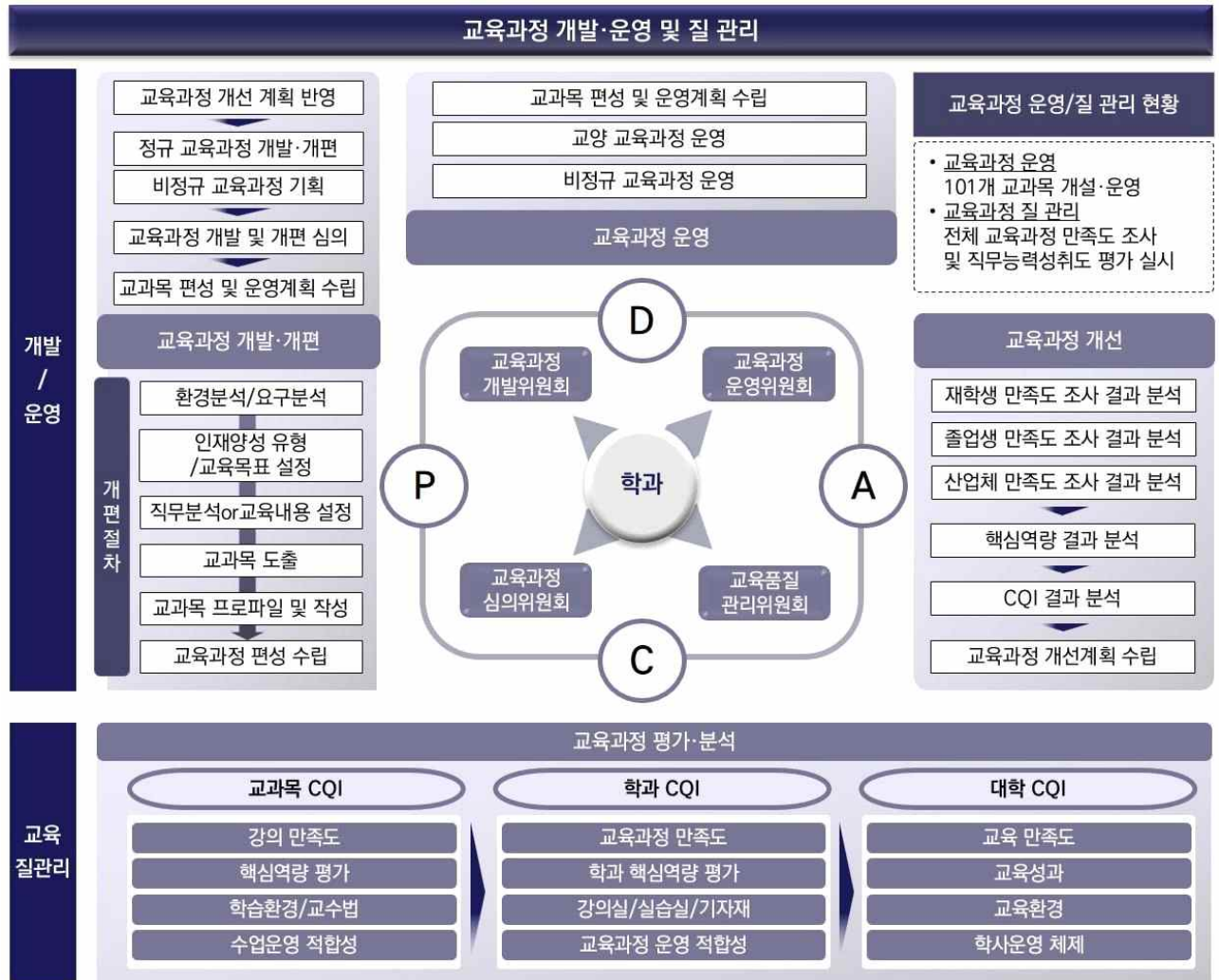
2.3.1. 학사구조

- 조선간호대학교는 대학의 특성상 단일학과(간호학과)를 편성하여 운영

표준분류계열(대)	표준분류계열(중)	표준분류계열(소)	학과특성	학과명	단과대학	학과특성
자연과학계열	간호	간호학	일반과정	간호학과	-	일반과정

2.3.2. 교육과정 개발·운영 및 품질관리

- 교육과정 개발 및 운영 단계에서 위원회 구성을 통한 체계적 운영 지원 및 교과목-학과-대학 차원의 교육품질관리(CQI) 체제 확립



2.3.3. 기존 재정지원사업 실적('19~'21)

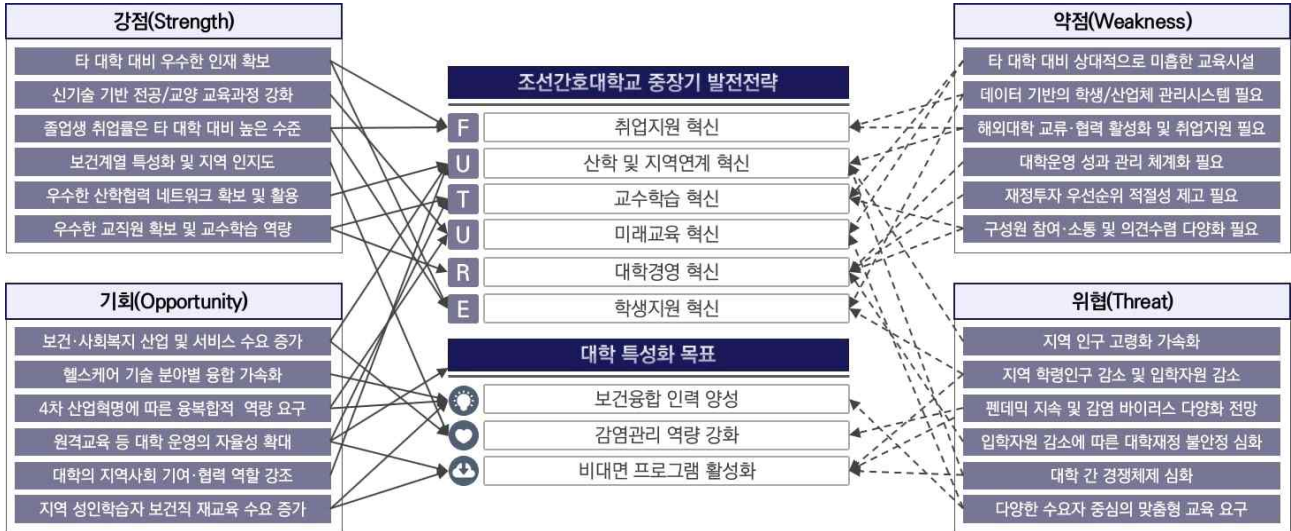
- 지난 3년간 교육부 전문대학혁신지원사업, 고용노동부 지역산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업을 통해 정부기관의 재정지원을 수혜
- 전문대학 혁신지원사업의 경우 2019년 계획한 특성화 계획에 따라 매년 혁신과제 추진에 필요한 예산을 확보 및 활용함

구분	지원기관	재정지원 사업명	과제명	사업 운영실적	지원액 (백만원)
2019	고용부	지역산업	•초고령사회 노인돌봄 전문인력	•간호사 과정	

구분	지원기관	재정지원 사업명	과제명	사업 운영실적	지원액 (백만원)
		맞춤형 일자리창출 지원사업	양성 프로젝트	모집/수료/취업: 20명/15명/7명 •요양보호사 과정 모집/수료/취업: 23명/23명/12명	
	농림축산 식품부	농촌재능나눔 활동지원사업	•농어촌 주민을 위한 ‘기초건강증진’ 재능 나눔	•참여인원: 209명 •수혜마을: 7개 •수혜인원: 561명	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	•(학과특성화) 창의융합 현장실무능력을 토대로 지역사회·산업 건강 증진에 기여하는 미래형 간호인 교육 혁신	•5개 자율성과지표 평균달성도: 121% •2019년 우수 교수학습지원 전문대학 및 교수학습 혁신대회 ‘교육부장관상’ 수상	
	계				
2020	고용부	지역산업 맞춤형 일자리창출 지원사업	•초고령사회 노인돌봄 전문인력 양성 프로젝트	•간호사 과정 모집/수료/취업: 10명/8명/6명 •요양보호사 과정 모집/수료/취업: 16명/12명/7명	
			•중장년 여성 취업지원을 위한 아이돌봄 전문가 양성 프로젝트	•1기 모집/수료/취업: 20명/20명/2명 •2기 모집/수료/취업: 20명/20명/4명	
	농림축산 식품부	농촌재능나눔 활동지원사업	•농촌 주민을 위한 ‘맞춤형 응급상황 대처 및 기초건강증진’ 재능 나눔	•참여인원: 198명 •수혜마을: 5개 •수혜인원: 400명	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	•(학과특성화) 창의융합 현장실무능력을 토대로 지역사회·산업 건강 증진에 기여하는 미래형 간호인 교육 혁신	•5개 자율성과지표 평균달성도: 117% •2020년 교수학습 혁신대회 2년 연속 ‘교육부장관상’ 수상 •1차년도 연차평가 결과 인센티브 134백만원 수혜	
	계				
2021	농림축산 식품부	농촌재능나눔 활동지원사업	•농촌 주민을 위한 ‘맞춤형 응급상황 대처 및 기초건강증진’ 재능 나눔	•참여인원: 213명 •수혜마을: 6개 •수혜인원: 480명	
	교육부	전문대학 혁신지원사업	•(학과특성화) 창의융합 현장실무능력을 토대로 지역사회·산업 건강 증진에 기여하는 미래형 간호인 교육 혁신	•5개 자율성과지표 평균달성도: 117% •2020년 교수학습 혁신대회 2년 연속 ‘교육부장관상’ 수상 •2차년도 연차평가 결과 인센티브 121백만원 수혜	
	계				

2.3.4. SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야 연계

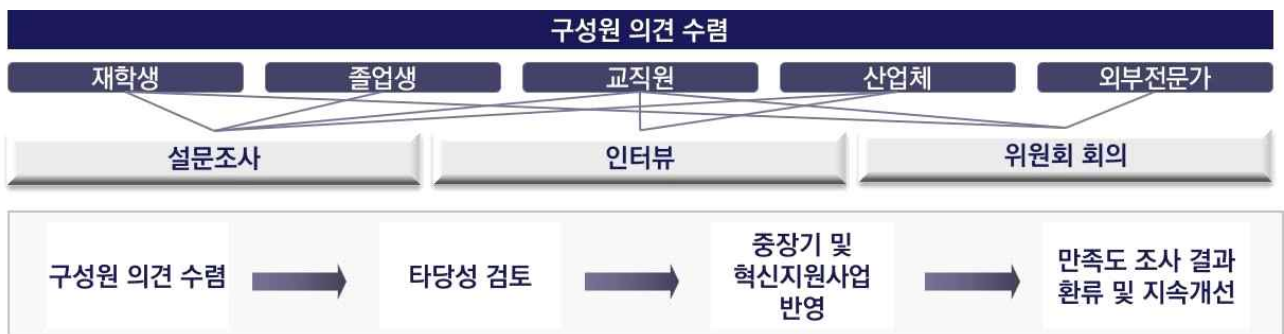
□ 대학 6대 중장기 발전전략(FUTURE) 및 보건의료 분야 특성화 대학으로서 3대 특성화 목표는 대내·외 SWOT 분석 결과와 연계하여 수립



2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석【증빙자료 2-4】 pp.15~17

□ 대학 혁신지원사업 계획 수립은 대내외 환경분석과 함께 대학 구성원 의견에 기반하여 수립

- 대학 혁신에 대한 학생, 교직원 및 지역사회 요구를 설문조사, 간담회/인터뷰, 워크숍, 포럼, 사업성과 공유 등을 통해 의견을 수렴함
- 매년 대학의 만족도 조사를 활용하여 혁신지원사업의 프로그램 개선사항 및 환류를 실시하고 이를 반영할 계획임



방법	대상	조사/분석 결과	중장기 반영	혁신지원사업 반영
혁신 자체평가 위원회 회의 결과	교내외 위원	• 캡스톤디자인 교과목 후속 프로그램 운영	• (미래교육 혁신) 4-1. 전공교육과정 질적 제고	• (교육혁신) 1.1. CNC-UP 프로그램
		• 학생 진로 및 심리 상담 추가 운영	• (학생지원 혁신) 6-1. 6-2. 6-3.	• (교육혁신) 1.5. HUG 프로그램
		• 스마트폰과 게임중독관련 검사 운영	• (미래교육 혁신) 4-1.	• (산학협력 혁신) 2.3. ACE 프로그램
		• e-포트폴리오경진대회, AI창의융합 프로그램 등 프로그램의 성과 필요		
		• BLS-provider 자격취득 확대	• (취업지원 혁신) 1-2.	

방법	대상	조사/분석 결과	중장기 반영	혁신지원사업 반영
		• 산업체 체험 견학 기관 확대	• (산학 및 지역 연계 혁신) 2-1.	• (산학협력 혁신) 2.2. IN&OUT 프로그램
		• 학생들의 현장실무 프로그램 확대	• (산학 및 지역 연계 혁신) 2-1. 2-2.	
		• 글로벌 역량강화 참여자 확대 운영 필요	• (취업지원 혁신) 1-2.	• (기타 혁신) 3.3. CLIO 프로그램
설문조사	재졸 산교	• 학생 역량 및 인지도 제고 방법	• (미래교육 혁신) 4-1. 4-2. • (취업지원 혁신) 1-1.	• (교육혁신) 1.5. HUG 프로그램 • (산학혁신) 2.4 ACE 프로그램
	산	• 직업생활에서 중요하다고 판단되는 역량 강화 필요	• (학생지원 혁신) 6-1. 6-2. 6-3.	• (교육혁신) 1.5. HUG 프로그램
	재졸 산교	• 조선간호대의 입학자원을 확보하기 위한 필요 사항	• (학생지원 혁신) 6-1.	• (교육 혁신) 1.6. DIA 프로그램 • (기타사업관리운영) 4.3 대학 간 공유·협력계획
	재졸 산교	• 산학협력 비즈니스모델 방향 강화 필요 분야	• (산학 및 지역 연계 혁신) 2-1. 2-2.	• (산학협력 혁신) 2.2. IN&OUT 프로그램
	교	• 교원 및 직원 대상 재정 지원 필요	• (대학경영 혁신) 5-1. 5-2.	• (산학협력 혁신) 3.4. 조직역량강화혁신 • (교육혁신) 1.2. 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램
인터뷰	교	• 학습성과 시스템 구축 → 교육품질 관리 고도화 • 메타버스 선도대학 관련 내용 추가	• (미래교육 혁신) 4-1. 4-2. 4-3.	• (교육혁신) 1.4. 3Q 프로그램 1.5. HUG 프로그램
		• 취업정보 통합, 졸업생 사후관리 과제 등을 통합 방안 검토	• (취업지원 혁신) 1-1.	• (산학협력 혁신) 2.3. ACE 프로그램
		• 직무맞춤형 현장실습 고도화 추가 • 지역사회 연계 강화 방안 검토	• (산학 및 지역 연계 혁신) 2-1. 2-2. 2-3.연계	• (산학협력 혁신) 2.5. EGG 프로그램
		• 구성원 참여 소통을 위한 노력 추가	• (대학경영 혁신) 5-3.	• (산학협력 혁신) 3.4. 조직역량강화혁신

※ 재학생, 졸업생, 산업체, 직원

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략 [증빙자료 2] pp.8~14

3.1.1. 대학 중장기 발전 추진계획

- 조선간호대학교는 기존 중장기 발전계획을 토대로 혁신도입 기반을 마련하고, 향후 혁신성장 및 발전을 위한 추진 로드맵을 설정



3.1.2. 대학 중장기 발전전략 체계

- 조선간호대학교 중장기 발전전략은 미션 및 비전을 실현하기 위해 6대 전략방향에 따른 FUTURE 혁신 전략체계를 기반으로 발전계획을 수립



3.1.3. 중장기 발전전략 및 전략과제(2022~2024)

- 조선간호대학교 중장기 발전과제는 전체 6대 발전전략 및 84개 전략과제로 구성

전략군	전략방향	세부전략	전략과제
1. 취업지원 혁신 (F)	1-1. 취업지원 내실화	1-1-1. 취창업 지원 프로그램 체계화	• 전공역량 향상 프로그램 체계화 및 운영 • 취업역량 향상 프로그램 체계화 및 운영 • 창업역량 향상 프로그램 체계화 및 운영
		1-1-2. 취업정보 관리 고도화	• 취업 사전/사후 데이터 관리 • 통합학생관리지원시스템(FINEST) 기반 취업지원 • 졸업생 사후지원 강화

전략군	전략방향	세부전략	전략과제	
	1-2. 맞춤형 취업지원	1-2-1.글로벌 취업 지원 체계화	• 학생 선발 기준 확립 및 패키지 프로그램 개선 • 학년별 목표 설정 및 목표 대비 관리	
		1-2-2.국내 맞춤형 취업지원	• 임상 간호직무 프로그램 개발 및 운영 • 지역사회 간호직무 프로그램 개발 및 운영 (학교보건, 산업간호, 보건직 등)	
2. 산학 및 지역연계 혁신 (U)	2-1. 산학협력 강화	2-1-1.산학협력 프로그램 운영 강화	• 실험실습기자재 공동활용 활성화 • 기술 개발/특허 성과 특별관리 • 교원 산학연계 역량 강화 • 산학협력 성과 공유 활성화	
		2-1-2.협력업체 네트워크 구축	• 가족회사제도 운영 및 등급 관리 • 협력업체 대상 정기모임 및 행사 운영	
		2-1-3.산학연계 교육 강화	• 산학연계 프로그램 개발 및 운영 • 산업체 인사 참여 교육 활성화	
	2-2. 현장실습 내실화	2-2-1.현장실습 성과관리 내실화	• 실습 연계 취업률 지표 관리 • 현장실습 기관 확대 및 수요 대응 지표 관리	
		2-2-2.직무맞춤형 현장실습 강화	• 정규 현장실습 교육 운영 • 비정규 현장실습 교육 운영	
	2-3. 지역사회 연계	2-3-1.지역사회 건강증진교육 강화	• 평생직업교육 활성화 • 생애주기별(아동청소년/성인/노인) 건강증진 교육 운영 • 소수집단별(장애인/새싹가족/다문화가족) 건강증진 교육 운영	
		2-3-2.지역사회 봉사활동 강화	• 청라봉사단 봉사활동 • 학생 봉사활동 활성화	
	3. 교수학습 혁신 (T)	3-1. 학습역량 향상	3-1.1.학습역량 평가 및 환류체계 내실화	• 입학성적 데이터 관리 및 기초학습역량 평가 • 학습역량 향상 성과 기반 인센티브 강화
			3-1-2.학습역량 지원 프로그램 강화	• 성과 우수 프로그램 운영 • 창의융합 역량 지원 프로그램 운영
		3-2. 교수법 선진화	3-2-1.미래형 직업교육 교수법 확산	• 직업교육맞춤형 교수법 확산 • AI 창의융합 교수법 확산
3-2-2.교수법 개발 지원체제 내실화			• 마이크로티칭 프로그램 운영 • 교원 개별 계획(IP) 기반 교수법 성과 공유	
3-2-3.스마트 교육 시스템 활성화			• LMS 활성화 및 콘텐츠 확산 • AI 창의융합 콘텐츠 확대	
4. 미래교육 혁신 (U)	4-1. 전공교육 과정 질적 제고	4-1.1.미래형 창의융합 전공교육과정 개편·운영	• AI 창의융합 역량기반 전공교육과정 운영 • VR/시뮬레이션 적용 전공 교과 확대 • AI 창의융합 캡스톤디자인 지원 고도화	
		4-1-2.시스템 기반 교육품질 관리	• 데이터기반 교육성과 체계 시스템 구축 • 데이터기반 교육성과 체계 시스템 운영 및 개선	
	4-2. 교양교육 과정 질적 제고	4-2-1.미래형 창의융합 교양교육과정 개편·운영	• 교양 및 인성 교육 내실화 • AI 창의융합 역량기반 교양교육과정 운영	
		4-2-2.직업기초능 력 교양교육 운영	• 우수 프로그램 정규교과 집중 지원 • 직업기초능력 평가도구 적용 및 미흡 영역	

전략군	전략방향	세부전략	전략과제
5. 대학경영 혁신 (R)	4-3.스마트 첨단교육 인프라 구축	4-3-1.교육기자재/ 시설 현장화 및 효율화	비교과 프로그램 연계
			• 스마트첨단 교육 시설/기자재 확보
		4-4-1.유연한 학사제도 운영	• 메타버스(Metaverse)기반 스마트 캠퍼스 구축·운영
			• 다양한 학사제도 운영
	4-4. 혁신적 학사제도 운영	4-4-2.엄정한 학사관리	• 수업관리 운영의 체계 확립
			• 장기결석 및 학사경고 주의군 관리 강화
	5-1. 재정확대	5-1-1.교육비 환원을 지속 제고 관리	• 교육비 환원율지표 관리 계획수립
		5-1-2.연구비 및 재정지원 금액 확대	• 교육비 환원율 지표 관리 관련 부서 평가체제 개선
			• 전임교원 연구비 수혜 확대
	5-2. 경영 및 인사관리 내실화	5-1-3.대학재정 모금 프로그램 운영	• 재정지원 다각화
			• 대학발전기금 유치
		5-2-1.학내행정 및 이력관리시스템 고도화	• 기부프로그램 체계화
			• 데이터기반 시스템 운영 및 지속 개선
		5-2-2.교직원 성과기반 관리 내실화	• 통합 시스템 고도화
			• 역량기반 성과급제 확대
6. 학생지원 혁신 (E)	6-1. 학생지원 확보	6-1-1.우수신입생 유치	• 산학협력 및 교육역량 기반 업적평가 체제 확립
			• 직원 성과평가 및 임금제도 개선
	6-2. 학생복지 확대	6-1-2.재학생 유치	• 교직원 역량 분석 및 연수 프로그램 체계화
			• 교직원 교육 훈련 규정 재정비
		6-2-1.학생 장학금 체계화 및 확대	• 대학 홈페이지 활용 소통 활성화
			• 총장과의 대화를 위한 온라인 채널 개설·운영
	6-3. 대학생활 적응지원 고도화	6-2-2.대학생활 여건 및 편의시설 개선	• SNS활용 참여·소통 채널 다양화
			• 학생 주도 커뮤니케이션 모니터링단 운영
		6-3-1.학생 상담프로그램 내실화	• 교직원의전수렴을 위한 간담회 정례화
			• 구성원 참여·소통 위원회 운영
		6-3-2.중도탈락 방지 시스템 운영	• 대학발전 아이디어 공모전 운영
			• 우수학생 유치를 위한 홍보지역 광역화

3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

※ 조선간호대학교는 간호학과 단일대학으로 분야 특성화가 아닌 기능 특성화 추진 중

특성화 영역	특성화 여건	특성화 방향
기능1. 보건융합인력 양성	- 간호 인력의 진출 분야 다각화 및 수요 증가 - 창의융합 인력 양성에 대한 대내외적 요구 제고	- 현장실무능력이 강화된 임상간호 전문인력 및 지역사회 간호인력 개발 - 교과외 프로그램으로 케어코디네이터, 호스피스, 치매예방지도, 재난인명구조(BDLS) 역량 함양
기능2. 감염관리 역량강화	- COVID-19 확산 환경에 따른 감염병 관리 강화 기조 - 산업현장의 감염관리 전문인력에 대한 수요 증가	- 현장기초실습 감염관리 교육 및 취업지원 감염관리 실기 교육 운영 - 지역사회 재직자 대상 감염관리 교육 프로그램 개발 및 지원
기능3. 비대면 프로그램 활성화	- 비대면 교육 요구 증가에 따른 즉각 대응 위주의 교육 운영 - 비대면 프로그램 운영에 대한 장기적 관점 적용 요구	- 비대면 교육 인프라 강화로 교양교육과정 다양화 - 융복합 교양교육과정으로서 비대면 기초소양 SCHEMA 교육모델 개발 및 운영

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

□ 조선간호대학교 혁신지원사업 비전은 대학 중장기 발전 6대 과제와 연계하여 '지역산학 연계 기반 간호교육 및 학생성과 혁신 LEADER'로 설정



II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 **【증빙자료 1】 pp.1~7**

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	139	139	139	139	152	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	139	139	139	139	152	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	54	54	54	54	60	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	139	139	139	139		
	신입생 총원율(%) (B/A *100)	100	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	0	0	0	0		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A *100)	0	0	0	0		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	138.85	138.85	138.85	138.85		
적정규모화 계획('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾						
	모집유보 정원(명) ⁸⁾						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						
적정규모화 실적('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)						
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)						
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)						
	모집유보 정원(명)						
	연도별 적정규모화 계						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계						

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획

※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.

출력시간 : 2023년 8월 16일 9:19

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	139	139	139	139	139	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)	139	139	139	139	139	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹	54	54	54	54	54	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²	139	139	139			
	신입생 증원율(%) (B/A *100)	100	100	100			
	미충원 인원(명) (A-B)	0	0	0			
	미충원율(%) ((A-B)/A *100)	0	0	0			
	정원외 선발비율(%) ((B+F)/A * 100)	138.85	138.85	138.85			
적정 규모 화 계 획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹		0	0	0	0	0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ²			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³			0	0	0	0
	모집유보 정원(명) ⁴						0
	연도별 적정규모화 계획		0	0	0	0	
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			
적정 규모 화 실 적 (23)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ¹						0
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ²						0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ³						0
	모집유보 정원(명) ⁴						0
	연도별 적정규모화 계획						
	'23~'25학년도 적정규모화 총계			0.0			

대학명 : 조선간호대학교

위 상욱

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

□ 최근 대학 미충원 추이

- 최근 3개 학년도의 전체 미충원율은 0%로 현저히 낮음

학년도	입학정원(명)	(정원 내) 모집인원(명)	(정원 내) 신입생 수(명)	미충원율(%)
2021	139	139	139	0.0
2022	139	139	139	0.0
2023	139	139	139	0.0
3년 평균	139	139	139	0.0

□ 대학 학생 충원 현황

- (신입생 및 재학생 충원율) 최근 3년 신입생 충원율은 평균 100.0%, 재학생 충원율은 133.9%로 학생 충원이 원활한 것으로 나타남

학년도	(정원내) 재학생 수(명)	재학생충원율 (%)	(정원내) 신입생 수(명)	신입생충원율 (%)
2021 하반기	530	138.7	139	100.0
2022 하반기	527	131.7	139	100.0
2023	상반기	553	139	100.0
	하반기	527		
3년 평균	534.2	133.9	139.0	100.0

- (중도탈락률)

학년도	신입생 중도탈락률(%)	전년 대비 증감분(%p)	전체 중도탈락률(%)	전년 대비 증감분(%p)
2021	4.1	1.0	1.7	0.3
2022	4.1	-	2.4	0.7
2023	3.6	-0.5	1.7	-0.7
3년 평균	3.1	0.5	1.5	0.3

□ 향후 학생 충원 예측

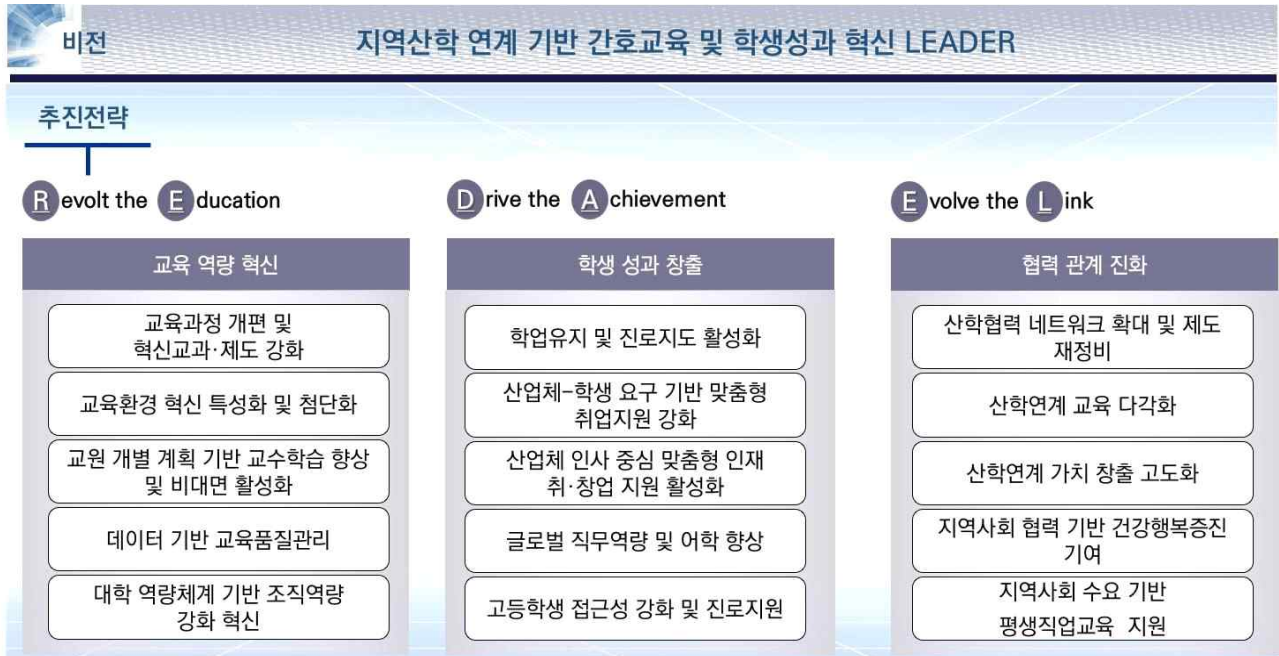
- 외부적으로 의료보건계열에서 간호 인력은 수요 대비 공급 부족 문제가 지속적으로 나타나고 있고, 처우 개선 역시 정책적으로 지원되고 있는 한편, 대학 내부적으로는 재학생 충원율 등의 지표가 높게 나타나는 특징이 있어 향후 조선간호대학교의 재학생 충원율은 현재와 유사할 것으로 예측됨
- 혁신지원사업 수혜로 2024년 국가고시 190명/191명(99.47%) 합격 등 학생 만족도 제고와 대외 홍보 효과 극대화로 입시 경쟁력이 향상될 것으로 예측됨

III. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략 [증빙자료 3] pp.18~19

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

- 조선간호대학교는 ‘지역산학 연계 기반 간호교육 및 학생성과 혁신 LEADER’를 비전으로 혁신지원사업 전략체계를 구축



1.1.1. 교육 혁신

- 교육 혁신은 세부내용에 따른 6개 프로그램과 17개 세부과제를 수립

세부내용	세부과제	기대효과
1. 교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화 CNC-Up	1-① 역량기반 교육과정 개발 및 운영	- 재학생 역량 및 취업률 제고 - 학사제도 다각화 및 학위과정 경로 다양화 지원 - 평생직업교육 대학으로의 발전기틀 마련
	1-② 혁신교과 강화	
	1-③ 학점인정 확대	
2. 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT	2-① 혁신교수학습 환경 강화	- 친환경 캠퍼스 구축 - 인공지능 및 데이터 기반 학습자 지원 시스템 적용
	2-② 학습지원 시스템 개선	
	2-③ 에듀테크 활성화	
3. 교원 개별 계획 기반 교수 학습 향상 및 비대면 활성화 NIT	3-① 비대면 교육 지원 강화	- 비대면 교육 지원 시스템 만족도 증가 및 안정화 - 메타버스를 활용한 학습지원 확대 - 맞춤형 교수역량 향상을 통한 강의 만족도 제고
	3-② 교수학습 혁신	
	3-③ IP기반 교수법 향상	
4. 데이터 기반 교육 품질관리 3Q	4-① 시스템 기반 양적데이터 분석	- 데이터 기반 교육품질체제 마련 - 교과목 품질 향상으로 대학 경쟁력 강화
	4-② 4대 대학교육 품질영역 기반	
	4-③ 질적데이터 연계 분석 고도화	
5. 학업유지 및 진로지도 활성화 HUG	5-① 학업유지 지원	- 학업유지 및 전공교육 등에 요구되는 학습역량 향상 - 재학생 진로희망분야 취업률 향상
	5-② 마음건강 관리	
	5-③ 진로지도 강화	

세부내용	세부과제	기대효과
6. 고등학생 접근성 강화 및 진로지원 DIA	6-① 직접체험 기회제공	- 방문고교 예비 신입생 유치율 증가 - 지역 고교 진로체험 및 대학생 생활 체험 기회 제공
	6-② 간접체험 지원확대	

1.1.2. 산학협력 혁신

□ 산학협력 혁신은 세부내용에 따른 5개 프로그램과 13개 세부과제를 수립

세부내용	세부과제	기대효과
1. 산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 AMO	1-① 산학협력 네트워크 확대 및 관리	- 현장실습 연계 우수인재 확보 - 지역 내 기업 대상 대학 인지도 제고 - 가족회사 산학협력 고도화
	1-② 가족회사 관리	
	1-③ 산학협력 네트워크 체계 재정비	
2. 산학연계 교육 다각화 IN&OUT	2-① 대내 구성원 대상 산학연계	- 현장실습 연계 취업률 증가 - 협력기업 산학협력 강화 동기화 및 대학 홍보
	2-② 협력 산업체 대상 산학연계	
3. 산업체-학생 요구 기반 맞춤형 취업 지원 강화 ACE	3-① 취창업 역량 확보	- 취업률 및 유지취업률 제고 - 취업 성과 및 질 관리체계 고도화
	3-② 맞춤형 취업지원	
	3-③ 취업데이터 확립	
4. 산학연계 가치창출 고도화 DUET	4-① 기술지도 연계 공동 기술개발	- 산학공동연구 및 특허등록 건수 증가 - 산학 공동 비즈니스모델 구축
	4-② 공동 기자재 활용지원	
5. 산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 EGG	5-① 입학 직후 단계	- 산업수요 맞춤형 인재양성 - 학업단계별 산업체 연계 교육 체계화
	5-② 학업 및 성장 단계	
	5-③ 졸업 직전 단계	

1.1.3. 기타 혁신

□ 기타 혁신은 세부내용에 따른 4개 프로그램과 12개 세부과제를 수립

세부내용	세부과제	기대효과
1. 지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 광주전남 LIV	1-① 지역 발전 지원	- 맞춤형 건강증진 교육을 통한 지역사회 건강관리 사각지대 해소 - 건강관리 교육을 통한 지역사회 건강관리 역량 향상 - 참여 학생의 간호리더십 제고
	1-② ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육 운영	
	1-③ 자원봉사활동 활성화	
2. 지역사회 수요 기반 평생직업교육 SNS	2-① 평생직업교육 프로그램 체계화	- 평생직업교육 참여자 증가 - 지역사회 건강 및 보건 증진
	2-② 평생직업교육 네트워크 구축	
	2-③ 평생직업교육 과정 수료 지원	
3. 대학 역량체계 기반 조직역량 강화 혁신	3-① 조직역량강화 교육훈련	- 교직원 개별 역량 향상 - 대학 역량 기반의 교직원 평가 및 인센티브 연계체계 구축
	3-② 조직역량강화 워크숍	
4. CNC 글로벌 직무 역량 및 어학 향상 CLIO	4-① 직무 향상	- 글로벌 이해 및 어학 역량 강화 - 국제 협력관계 강화 및 대학 이미지 제고 - 해외 취업 연계 제고
	4-② 어학 증진	
	4-③ 교내교육 및 활동	
	4-④ 체험 기반 현지 교육	

1.2. 대학 운영 혁신전략

- 자율혁신 전략의 투명하고 민주적인 운영을 위해 학내 구성원 대상 의사결정 참여와 소통을 강화하고, 의사결정 결과를 투명하게 공개하기 위한 전략 추진
- (의사결정 참여·소통 강화) 적극적인 의사소통을 장려하기 위해 다양한 소통채널을 구축하여 활용성을 강화하고, 혁신지원사업의 주요 추진단계별 의견수렴 과정을 통해 민주적인 의사결정 추진
 - (의사결정 결과 공유) 혁신지원사업 관련 위원회 규정을 마련하여 주요 의사결정 안전에 대한 회의내용 사전공개 및 회의결과(회의록) 사후공개를 의무화하여 의사결정 투명성을 제고하며, 학내 구성원 네트워크를 활용하여 정보를 공개할 계획

대상	구분	추진전략	추진내용 및 방법	
재학생	의사결정 참여·소통 강화	소통채널 활용 강화	적극적인 의사소통 장려 ▪ 학내 건의게시판, 상담창구, SNS 등 다양한 채널을 활용하여 의사소통 추진	온/오프라인 소통창구 마련
		의사결정 참여 강화	주요 사업 단계별 의견수렴 ▪ 혁신지원사업 추진 단계별 의견수렴을 위한 설문조사 및 협의회 추진	설문조사 및 의견수렴 협의회
교직원	의사결정 결과공유	위원회 회의 사전공개	관련 규정 제·개정 ▪ 회의 소집시 5일 전 회의 목적을 명시하여 소집 통보(긴급 사안 예외)	전자우편 발송 (+SMS 발송)
		회의록 사후공개 의무화	관련 규정 제·개정 ▪ 회의록은 회의일 다음날부터 기산하여 10일 이내에 학교 홈페이지에 공개	대학 포털 게재

1.3. 영역별 혁신전략

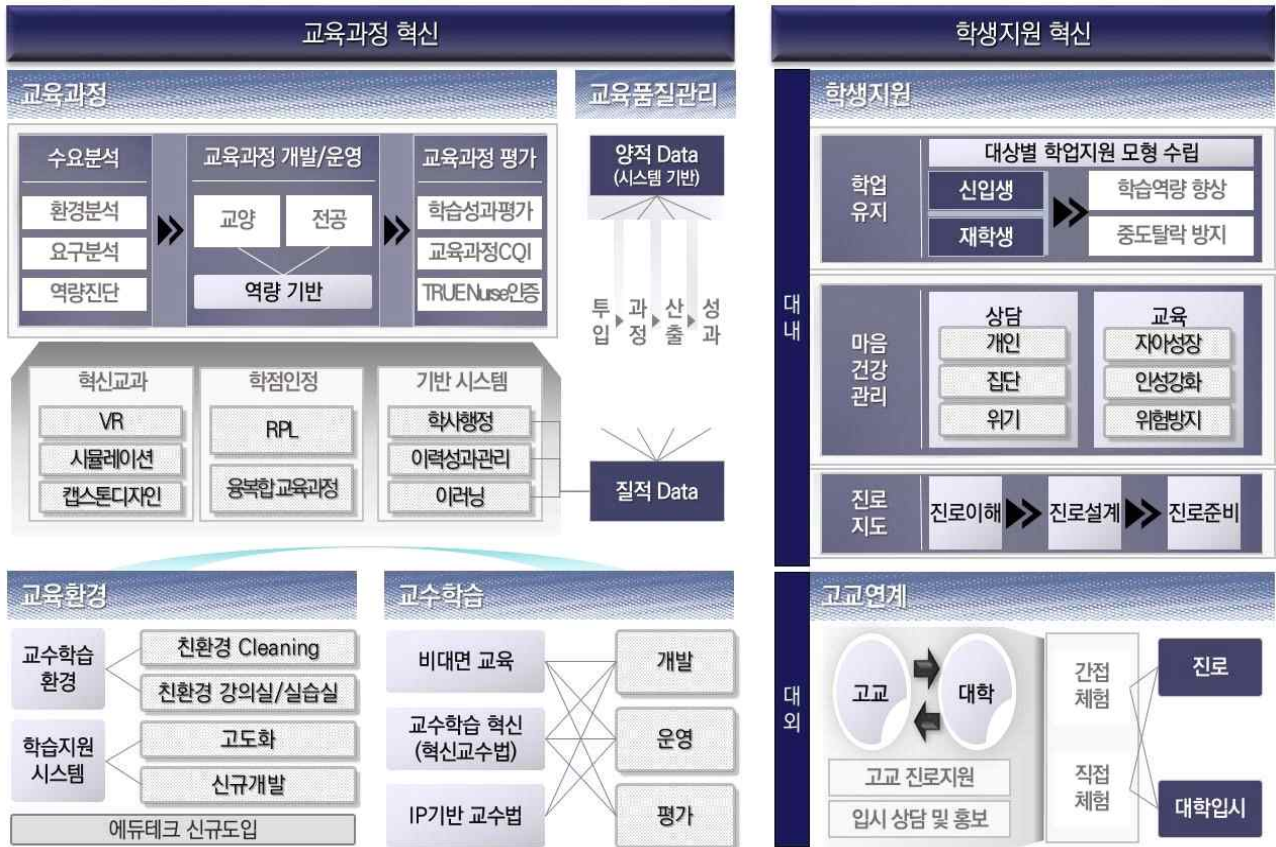
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

- 대학 교육 경쟁력 및 학생 성과 창출 강화를 위해 교육과정 및 학생지원 혁신
- (교육과정 혁신) 역량기반 교육과정 개편 및 VR 등 혁신 교과 및 학사제도 활성화
 - (교육품질관리 혁신) 투입-과정-산출-성과에 따른 CQI 모형 개선 및 양적·질적 데이터 연계를 통한 데이터 기반 교육품질관리 적용
 - (교육환경 혁신) 친환경 교수학습 환경 개선, 학습지원시스템 고도화 및 신규개발
 - (교수학습 혁신) 교원 개별 계획을 기반으로 한 혁신교수법 및 비대면 교수법 개발 및 활용
 - (학생지원 혁신) 학업유지, 마음건강관리, 진로지도 프로그램 등을 통한 재학생 학

업 성공 및 충원을 관리

- (고교연계 혁신) 지역 고교생을 대상으로 간호 진로 및 대학에 대한 체험 프로그램 운영을 통해 접근성 강화



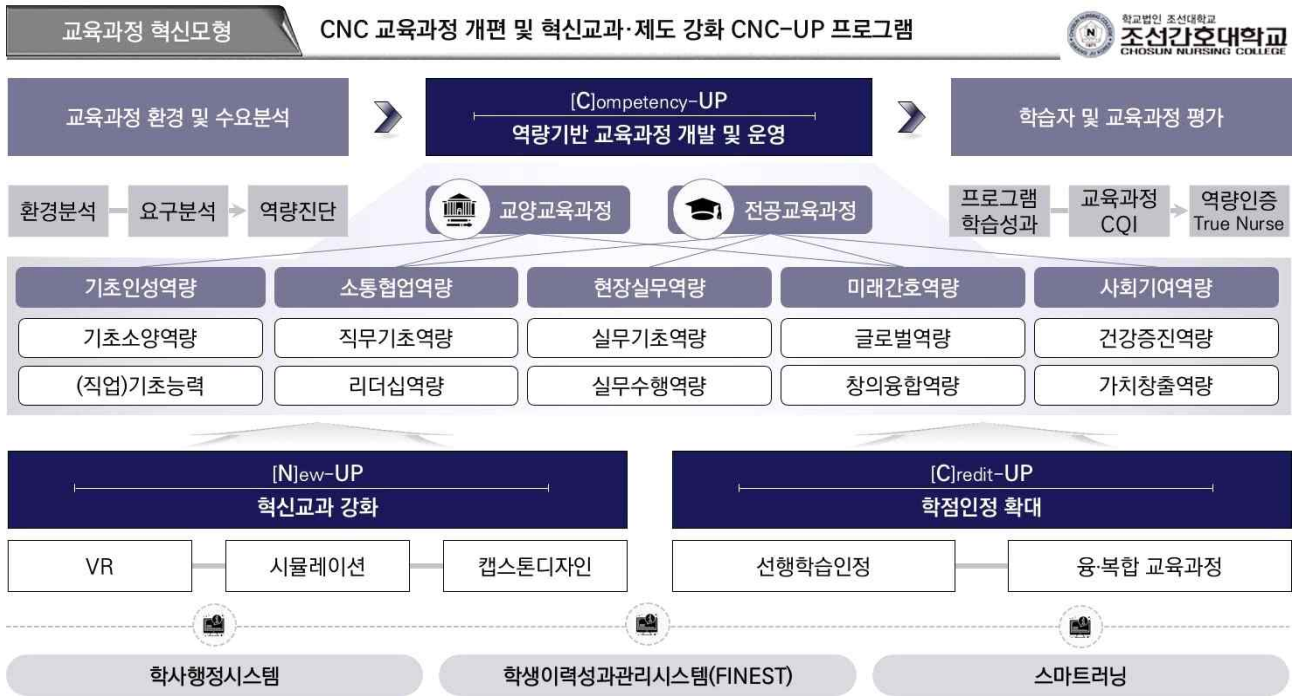
1.3.1.2. 세부내용 1 : CNC 교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화 CNC-Up 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 보건분야 신기술 도입에 따른 교육과정 개편 요구 • 미래 사회수요에 대응하기 위한 유연한 학사제도 도입 필요	• 4차 산업 대비 미래 역량 제고 • VR 및 시뮬레이션 기반 혁신교과 개편 • 학점인정체제 다각화 및 확대 적용

□ 미래 사회수요에 대응하기 위한 역량기반 교육과정 개발 및 운영, 혁신교과 강화, 학점인정 제도 마련

- (역량기반 교육과정 개발 및 운영) 대학 핵심역량 기반 교양/전공 교육과정 개발 및 운영 확대, 역량인증제도 활성화
- (혁신교과 강화) VR, 시뮬레이션, 캡스톤디자인(프로젝트) 등 혁신교과 확대
- (학점인정 확대) 융·복합 교육과정 개발 및 운영, 선행학습인정제도 도입



나. 추진계획

① 세부과제명 : 역량기반 교육과정 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
교육과정 개발	교육혁신을 위한 역량기반 교육체계 재정립	• 4차 산업역량, 글로벌역량, 간호핵심역량, 직업기초역량 등 교양/전공 수요분석 및 체계 정립	→	→	→
	환경분석 및 수요분석을 통한 역량기반 교육과정 개편	• 보건의료서비스 산업의 국가 및 지역사회 정책 분석 • 산업 동향 및 교육동향 분석 • 산업체 수요중심 교육과정 개편	→	→	→
교육과정 운영	산업체 인사참여 역량기반 교육과정 운영	• 산업체 현장실무자가 참여한 교내 실습 교과목 운영 및 다양화	→	→	→
	직업기초능력 보완 프로그램	• 문제해결, 대인관계능력, 의사소통능력, 정보능력 등 간호환경 및 정책 요구에 의한 직업기초능력 관련 교과 운영	→	→	→
교육과정 평가	프로그램 학습성과 교육과정 워크숍 및 성과분석	• 간호역량평가시스템을 활용한 학습성과 평가 • 간호연구포스터 경진대회를 통한 학습성과 평가	→	→	→
	역량기반 교육과정 CQI	• 교육과정 품질관리 체계 개선 • 교육과정 품질관리 실행 및 환류	→	→	→
	CNC TRUE Nurse 인증제 확립 및 운영	• CNC TRUE Nurse 인증제 운영 체계 고도화 • CNC TRUE Nurse 인증제를 통한 핵심역량 평가 및 환류	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
교육과정 개발	교육혁신을 위한 역량기반 교육체계 재정립	• (추진내용) 4차 산업 창의융합 역량기반 교양교육 계획 수립, 요구 역량 규명, 교양교육과정 체계 개발 등 • (추진시기) 역량기반 교육체계 재정립 계획 수립 (3월) ▶ 교양교육체계 재정립 워크숍(8월) ▶ 교양교육 서포터즈(9월) ▶ 검토 및 환류(11월) • (담당조직) 교양교육지원센터			
	환경분석 및 수요분석을 통한 역량기반 교육과정 개편	• (추진내용) 대외 환경(PEST) 분석 및 지역 산업체 수요 기반 교육과정 개발 및 개편 • (추진시기) 대외환경 분석(3~4월) ▶ 산업체 교육 수요조사 실시(4~5월) ▶ 교육과정 개발 및 개편(6~11월) ▶ 교육과정 타당성 심의(12월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			
교육과정 운영	산업체 인사참여 역량기반 교육과정 운영	• (추진내용) 2,3,4학년 실습교과목 산업체 인사를 활용한 역량기반 교육과정 운영(특강 포함) • (추진시기) 산업체 인사관리/담당자 섭외 및 교육일정 협의(3월) ▶ 산업체 인사 참여 교과 운영(5~12월) ▶ 재학생 만족도 평가 및 환류(익년도 1월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			
	직업기초능력 보완 프로그램	• (추진내용) 직업기초능력교과 보완프로그램 운영 • (추진시기) 직업기초능력 보완 프로그램 운영 계획 수립(1월) ▶ 직업기초능력 프로그램 강사 섭외(2월) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 운영성과 검토 및 환류(12월) • (담당조직) 교양교육지원센터			
교육과정 평가	프로그램 학습성과 교육과정 워크숍 및 성과분석	• (추진내용) 간호역량 평가 시스템 및 간호연구포스터 경진대회, 빅데이터 분석 경진대회를 활용한 재학생 학습성과 분석 및 평가 • (추진시기) 평가도구 검토 및 개선(6월) ▶ 간호연구 포스터 경진대회, 빅데이터 분석 경진대회 실시 및 우수자 시상(7월/11월) ▶ 졸업시점 프로그램 학습성과 달성정도 평가(12월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			
	역량기반 교육과정 CQI	• (추진내용) 교양교육과정 CQI 실시 및 결과 환류 • (추진시기) 교양교육과정 CQI 실시(2월) ▶ 교양교육과정 CQI 결과 분석 및 환류(3월) ▶ CQI 결과 제작 보고서(4월) • (담당조직) 교양교육지원센터			
	CNC TRUE Nurse 인증제 확립 및 운영	• (추진내용) CNC TRUE Nurse 인증제를 통한 핵심역량 평가 및 우수자 시상식 실시 • (추진시기) TRUE Nurse 인증신청(10월) ▶ 인증심사(11월) ▶ 교내 핵심역량 성과평가 및 TRUE Nurse 인증제 우수자 시상식 실시(익년도 2월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			

② 세부과제명 : 혁신교과 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
혁신교과 강화	VR 활용 교과 확대	- VR 활용 실습 정규 교과 확대 - VR 활용 비정규 프로그램 개발 및 운영	→	→	→
	시뮬레이션 교과 확대 및 교육환경 인프라 구축	- 간호영역별 교내실습 및 현장실습 교과목에 시뮬레이션 실습 확대 적용 - AI 창의융합 감염관리 간호인재 양성 시뮬레이션실습 시나리오 개발	→	→	→
	캡스톤디자인 교과 운영 및 성과확산	- 캡스톤디자인 교과 지원/운영 체계 고도화 - 캡스톤디자인 우수사례 선정 및 홍보	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
혁신교과 강화	VR 활용 교과 확대	(추진내용) VR 적용 교과 확대 및 관련 인프라 확충 지원 (추진시기) ▶ 학과별 VR 활용 교과 운영계획 수립(연중) ▶ 교과목 심의 및 운영계획 검토(7월) ▶ VR 활용 교과 선정(10월) ▶ 기존 VR 활용교과 콘텐츠 개선(상시) (담당조직) 직업교육혁신센터			
	시뮬레이션 교과 확대 및 교육환경 인프라 구축	(추진내용) 교내실습/현장실습 교과목 시뮬레이션 확대 적용 및 인프라 개선 (추진시기) 시뮬레이션 교과 운영계획 수립(연중) ▶ 교과목 심의 및 운영계획 검토(7월) ▶ 시뮬레이션 활용 교과 선정(10월) ▶ 시뮬레이션 실습 시나리오 개발(11월) ▶ 시뮬레이션 교과 실습 환경 개선(12~2월) (담당조직) 직업교육혁신센터			
	캡스톤디자인 교과 운영 및 성과확산	(추진내용) 캡스톤디자인 경진대회를 통한 우수사례 선정 및 홍보 (추진시기) AI 창의융합 캡스톤디자인 운영 교과 지원(8~12월) ▶ 캡스톤디자인 경진대회 실시(12월) ▶ 심사 및 우수사례 선별(12월) ▶ 우수사례집 발간 및 홍보(익년도 1~2월) (담당조직) 직업교육혁신센터			

③ 세부과제명 : 학점인정 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
학점인정 확대	융·복합 교육과정 개발 및 운영	• 융·복합 교육과정 개발을 위한 부처별 협의 • 융·복합 교육과정 개발을 위한 모듈형 교과목 설계 • 관련 규정/지침 개정 및 매뉴얼 개발	→	→	→
	RPL 지원 및 운영체제 구축	• 대학 선행학습인정체제 구축을 위한 부처별 협의 • 선행학습인정 관련 규정/지침 제정 • 선행학습인정 절차, 주체별 역할 정립 • 선행학습인정 매뉴얼 개발	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
학점인정 확대	융·복합 교육과정 개발 및 운영	• (추진내용) 융·복합 교육과정 개발 및 운영 • (추진시기) 융·복합 교육과정 운영 협의(5~8월) ▶ 융·복합 교육과정 운영 계획 수립(9~12월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			
	RPL 지원 및 운영체제 구축	• (추진내용) RPL 프로그램 운영 및 지원 • (추진시기) 교육청 RPL 프로그램 참여 지원(3월/6월) ▶ RPL 프로그램 개설 교과 및 참여 교원 모집(3월/6월) ▶ RPL 프로그램 참여 보조 학생 모집(4월/7월) ▶ RPL 프로그램 운영 및 지원(4월~11월) ▶ RPL 프로그램 성과 공유 및 환류(7월/12월) • (담당조직) 직업교육혁신센터			

다. 기대효과

구분	기대효과
정량	• (단기) 교양 및 전공 교육과정 만족도 향상 • (중장기) TRUE Nurse 인증제 활용 학생 수 증가, 마이크로디그리 취득 학생 수 증가
정성	• (단기) 역량기반 재학생 교육 지원체제 마련 • (중장기) 대학의 혁신 교육과정 운영 역량 강화, 학점인정체제 구축으로 간호분야 평생교육 대상으로의 발전기틀 마련

1.3.1.3. 세부내용 2 : CNC 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 사회적 가치로서 환경 친화적 경영 요구 • 기존 학생이력관리시스템 고도화 필요 • 새로운 학습 경험과 교육 패러다임 창출 요구	• 친환경 교육환경 개선 ▶ 데이터기반 학습지원 시스템 강화 • 신기술 기반 에듀테크 도입으로 대학의 교육혁신 제고

- 혁신교수학습 환경 강화, 학습지원 시스템 개선, 에듀테크 활성화를 통한 교육환경 혁신 제고
- (혁신교수학습 환경 강화) 그린 캠퍼스 조성 일환으로 친환경 교육여건(강의실, 실습실, 혁신사업 지원센터 등) 마련
 - (학습지원 시스템 개선) 학생이력성과관리시스템 고도화 및 인공지능 기반 학습자 지원 시스템 구축, 모바일 전용 이러닝 시스템 연동으로 학습지원 시스템 강화
 - (에듀테크 활성화) 온/오프라인 에듀테크 인프라 구축 및 교육 콘텐츠 개발/활용

교육환경 혁신모형

CNC 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램



나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신교수학습 환경 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
환경 개선	친환경 Cleaning 강의실/실습실	• 친환경 강의실, 실습실 환경 개선	→	→	→
신규 구축	친환경 강의실, 실습실 및 혁신사업 지원센터 구축; 현장재현형 교육환경 구축	• 친환경 강의실, 실습실 구축 • 혁신지원사업 지원센터 시설/장비 고도화 • 학습지원 여건 지속 개선	→	→	→
	친환경 그린캠퍼스 구축	• 친환경 화장실 환경개선 • 친환경 교사 환경개선		→	

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
환경 개선	친환경 Cleaning 강의실/실습실	(추진내용) 그린캠퍼스 구축 일환으로 친환경 강의실/실습실 개선 사업 실시 (추진시기) 친환경 강의실/실습실 조성 계획 마련 (1~2월) ▶ 강의실/실습실 개편(3~4월) ▶ 정규 수업 실시 및 강의실/실습실 개선사항 도출(하반기) ▶ 시설 모니터링 및 강의실/시설실 개선(~익년도 2월) (담당조직) 총무팀			
신규 구축	친환경 강의실, 실습실 및 혁신사업 지원센터 구축; 현장재현형 교육환경 구축	(추진내용) 그린캠퍼스 구축 일환으로 친환경 강의실/실습실 개선 사업 실시 (추진시기) 강의실/실습실 개편 계획수립(5~10월) ▶ 강의실/실습실 개선사항 도출(하반기) ▶ 강의실/실습실 개선 공사(~익년도 2월) ▶ 시설 모니터링(상시) (담당조직) 총무팀			

② 세부과제명 : 학습지원 시스템 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
고도화	데이터 기반 학사 및 성과관리 시스템	데이터기반 학습성과관리 시스템 운영 및 지속 개선	→	→	→
신규개발	인공지능 기반 학습자 지원 시스템	- 인공지능 기반 학습자 지원 시스템 구축 - 학습이력 DB 기반 교과추천, 성취도 예측, 비교과 연계 시스템 운영 및 지속 개선	→		
	모바일 학습 지원 및 관리 시스템	- 모바일 학습지원 전용 App 개발 - 통합정보시스템 연동 및 시스템 활성화	→		

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
고도화	데이터 기반 학사 및 성과관리 시스템	(추진내용) 데이터 기반 학사 및 성과관리 시스템 고도화 (추진시기) 학사관리 및 성과관리시스템 전 영역 데이터 연계 고도화(상시) ▶ 시스템 오류 개선 및 지속 관리(상시) (담당조직) 총무팀			

③ 세부과제명 : 에듀테크 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
에듀테크 활성화	혁신교수학습 환경 강화	- 교육역량 분석 및 학습자/교직원 요구 분석 - 온/오프라인 에듀테크 인프라 구축 - 온/오프라인 에듀테크 지속 개선	→	→	
	에듀테크 기반 콘텐츠 개발	에듀테크 인프라를 활용한 교육 콘텐츠 개발 및 보급	→	→	→
	에듀테크 기반 콘텐츠 활용	에듀테크 인프라를 활용한 교육 콘텐츠 활용	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
에듀테크 활성화	에듀테크 기반 콘텐츠 개발	(추진내용) 온/오프라인 교육 인프라 기반 교육콘텐츠 개발 및 확산 (추진시기) 교육 콘텐츠 개발(7~8월) ▶ 교육 콘텐츠 검토(8월) ▶ 보급(8월) (담당조직) 창의융합교육센터			
	에듀테크 기반 콘텐츠 활용	(추진내용) 외부 온라인 교육 인프라 기반 교육콘텐츠 활용 (추진시기) 외부 교육 콘텐츠 모색(4월) ▶ 교육 콘텐츠 검토(4월) ▶ 도입(5월) (담당조직) 창의융합교육센터			

다. 기대효과

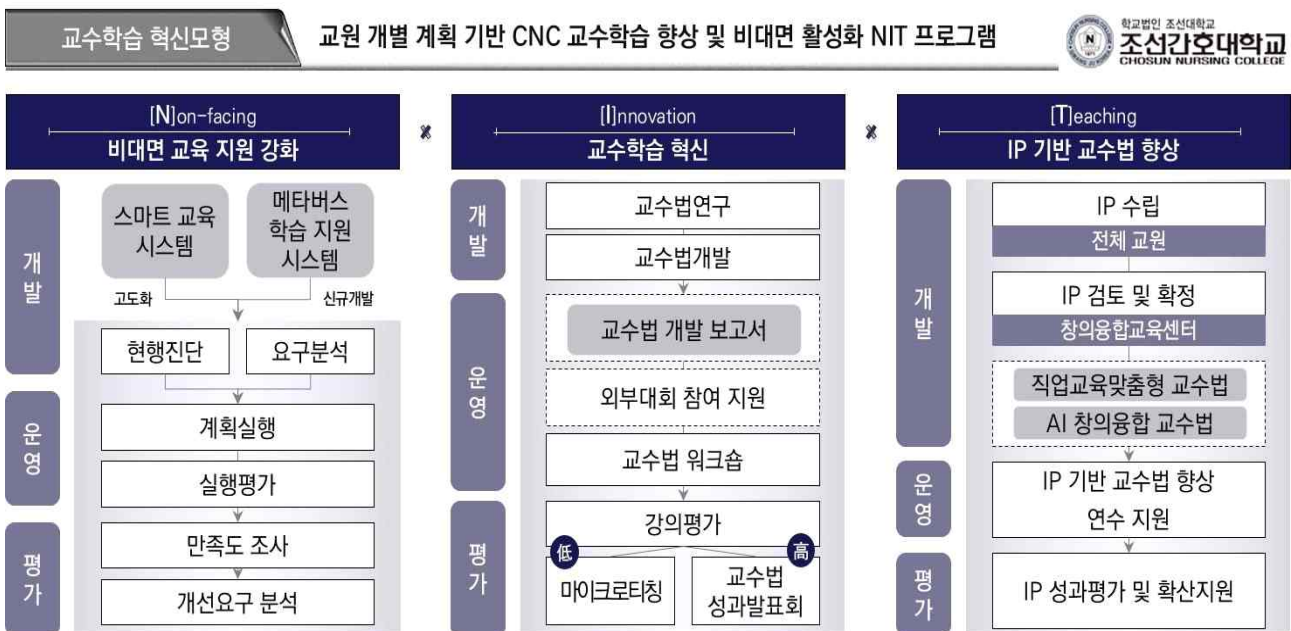
구분	기대효과
정량	(단기) 교육환경 만족도 증가 (중장기) 인공지능 기반 학습자 지원 시스템 활용 건수 향상, 교육 콘텐츠 개발 및 간호보건 분야 외부 교육 콘텐츠 활용에 따른 재학생 강의 만족도 향상 및 현장실무능력 향상
정성	(단기) 그린캠퍼스 전환 기틀 마련, 외부 실기 교육 콘텐츠 활용에 따른 재학생 실습 이해도 향상 (중장기) 데이터 기반 학습자 지원 시스템을 중심으로 체계적인 학습지원 기대, 신기술 기반 간호보건 분야 대학교육 역량 강화

1.3.1.4. 세부내용 3 : 교원 개별 계획 기반 교수학습향상 및 비대면 활성화 NIT 프로그램 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
- 비대면 및 메타버스 활용 온라인 교육 활성화 - 강의평가 결과를 토대로 한 체계적 교수역량 강화 지원 노력	- 비대면 교육 관리 시스템 구축 및 고도화 - 교원 개별 요구 및 계획에 따른 맞춤형 교수역량 향상 지원

- 교수학습 역량 강화 및 비대면 교육 지원 체제 마련을 통한 교수학습 혁신 지원
- (비대면 교육 지원 강화) 이러닝 스마트 교육시스템 고도화 및 메타버스학습 지원 시스템 신규 구축
 - (교수학습 혁신) 교내외 교수학습 혁신 활동을 통한 우수 교수학습법 확산 노력
 - (IP기반 교수법 향상) 개별 교수법 계획에 따른 연수지원 및 성과평가 환류



나. 추진계획

① 세부과제명 : 비대면 교육 지원 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세부과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
고도화	스마트 교육 시스템	• 스마트러닝시스템을 활용한 이러닝 시스템 고도화	→	→	→
신규개발	메타버스 학습 지원 시스템	• 메타버스 학습지원 시스템 구축 • 메타버스 교육 콘텐츠 개발 • 학습지원 서비스 제공	→	→	

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
고도화	스마트 교육 시스템	• (추진내용) 스마트러닝시스템을 활용한 이러닝 시스템 고도화 • (추진시기) 스마트 교육 시스템 점검 및 전산 설비 확충(5~7월) ▶ 스마트 영상촬영기기 및 편집장비 관련 비품/장비 최신화(8~10월) ▶ 스마트 교육 시스템 만족도 조사 및 결과 환류(11~12월) • (담당조직) 총무팀, 창의융합교육센터			

② 세부과제명 : 교수학습 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
교수법 연구개발	혁신교수법 연구 및 개발	• 직업교육 맞춤형 교수학습법 연구 및 개발 • 창의융합 교수학습법 연구 및 개발	→	→	→
교수법 개선	우수 교수법 성과공유회	• 강의평가 상위 교원 대상 성과발표회 정례화	→	→	→
	마이크로티칭 교수법 개선	• 강의평가 하위 교원 및 희망교원 대상 마이크로티칭 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
교수법 연구개발	혁신교수법 연구 및 개발	• (추진내용) 교수법 워크숍 운영, 교수법 연구모임 지원 및 교수학습 혁신대회 참가 지원 • (추진시기) 교수법 워크숍 및 연구모임 지원 계획 수립(4월) ▶ 연구모임 팀 선정 및 지원(5~12월) ▶ 교수법 워크숍 운영(상시) ▶ 연구모임 성과 공유회(12월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
교수법 개선	우수 교수법 성과공유회	• (추진내용) 우수 강의법 공유 및 교내 확산 • (추진시기) 강의평가 기반 상위 교원 선별(학기말) ▶ 강의평가 우수교원 성과 발표회(6월, 12월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	마이크로티칭 교수법 개선	• (추진내용) 외부 전문기관을 활용한 수업 분석 및 대면 컨설팅 지원 • (추진시기) 컨설팅 대상 교원 선정(4월) ▶ 전문기관 마이크로티칭 지원(5월) • (담당조직) 창의융합교육센터			

③ 세부과제명 : IP기반 교수법 향상

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
IP기반 교수법 향상	교수법 IP 수립	• 개별 교원 요구 및 담당 과목 특성에 따른 교수법 개선 계획 수립 • 교수법 개별계획 수립 교원 지원 확대 • 연간 IP 계획에 따른 교수법 향상 연수 모니터링 • 교수법 향상 지원 프로그램 성과평가	→		
	IP 기반 교수법 향상 연수 지원	• 교원 개별계획 기반 교수법 개선 계획 수립 방법 안내 • 교원 개별 교수법 개선 계획에 따른 맞춤형 연수 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
IP기반 교수법 향상	IP 기반 교수법 향상 연수 지원	• (추진내용) IP기반 내·외부 연수 지원 (최신교수법, 창의융합교수법, 직업교육 맞춤형 교육과정 등) • (추진시기) 교수법 개별계획에 따른 연수 추진(상시) ▶ 교내 일정 조율 필요시 관련 부서 및 교원에 대한 공문 발송(상시) • (담당조직) 창의융합교육센터			

다. 기대효과

구분	기대효과
정량	• (단기) 교수법 연구 및 개발 건수 증가, 비대면 교육 지원 시스템 만족도 증가 • (중장기) 메타버스를 활용한 학습 지원 시스템 활용 건 수 증가, 혁신 교수법 개발 및 확산 기회 증가
정성	• (단기) 맞춤형 교수법 연구지원을 통한 교내 교수학습 혁신 제고 • (중장기) 다양한 교수법을 활용한 교과목 개설 및 확대 기대, 교수법 향상 연수 지원으로 교수 역량 향상

1.3.1.5. 세부내용 4 : CNC 데이터 기반 교육 품질관리 3Q 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 양적, 질적 차원의 교육품질 관리 필요 • 교육품질관리를 위한 항목/요소 도출 및 관련 데이터 지속 관리 필요	▶ 데이터 기반 교육품질관리 체계 마련 및 개선

☐ 교육품질관리 항목 및 요소와 관련 데이터를 양적 데이터와 질적 데이터로 구분하여 고도화된 교육품질관리 체계 마련

- (체제개선) 교육의 투입-과정-산출-성과 전 부문에 데이터 기반 품질관리가 가능하도록 교육품질 영역 및 항목 재정립
- (분석환류) 시스템 기반 양적 데이터 수집 및 분석, 각종 질적 데이터 수집 및 분석 기반 교육품질관리 실시 및 결과 환류



나. 추진계획

① 세부과제명 : 시스템 기반 양적 데이터 분석

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
체제개선	데이터 기반 교육품질관리 3Q 프로그램 체제모형 구축	- 교육품질영역 체계 마련 - 교육품질영역 세부 항목 도출	→		

② 세부과제명 : 4대 대학교육 품질영역 기반

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
분석환류	대학 교육품질관리 공유 워크숍	- 시스템 기반 정량적 교육품질관리 실시 - 양적 데이터 지속 관리	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
분석환류	대학 교육품질관리 워크숍	(추진내용) 시스템 기반 양적 데이터 수집 및 분석 (추진시기) 해당년도 공시지표 등록(상시) ▶ 교육성과 지표 산출(상시) ▶ 양적 데이터			

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
		수집 및 분석(상시) ▶ 대학 교육품질관리 워크숍(2월) ▶ 양적 데이터 지속 관리(상시) • (담당조직) 직업교육혁신센터			

③ 세부과제명 : 질적데이터 연계 분석 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
분석환류	교육품질 질적 데이터분석	• 교육품질과 연계 가능한 질적 데이터 (교육 관련 계획서 및 보고서) 수집 및 분석 • 질적 데이터 지속 관리	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
분석환류	교육품질 질적 데이터 분석	• (추진내용) 각종 질적 데이터 수집 및 분석 • (추진시기) 해당년도 질적 데이터 산출 (계획서 및 보고서 기반) ▶ 교과목 및 교육과정 CQI 실시(7월, 1월) ▶ 결과 분석 및 환류(8월, 2월) ▶ 질적 데이터 지속 관리(상시) • (담당조직) 직업교육혁신센터			

다. 기대효과

구분	기대효과
정량	• (단기-중장기) 교육품질 지수 증가
정성	• (단기) 데이터 기반 교육품질체제 마련 • (중장기) 교과목 품질 향상으로 대학 경쟁력 강화

1.3.1.6. 세부내용 5 : CNC 학업유지 및 진로지도 활성화 프로그램 HUG

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 비교적 높은 수준의 재학생 충원율에 따른 학생지도 및 상담 지속 요구 • 코로나 시대 학교 적응·마음건강을 위한 상시 지원체계 필요	• 학생지도상담 체계화 및 강화 ▶ • 고위험군 학생 지도 및 중도탈락 방지 • 진로설계·지원 강화

□ 학생의 학업유지 및 마음건강을 위한 체계적인 지원체계를 마련하고 성장단계별 진로지도 지원

- (학업유지 지원) 신입생/재학생 대상별 기초학습 역량 강화 지원
- (마음건강 관리) 학생 심리 안정지원을 위한 체계적 관리 및 자아-인성-위험예방 관련 교육 실시
- (진로지도 강화) 성장단계별 학생 진로설계 지원 및 전공역량 강화 지원



나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 학업유지 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
신입생	기초학습 Step Up	- 기초학습역량 및 입학성적 분석 - 기초학습 역량 평가 및 향상 교육	→	→	→
	Hello-Nurse 프로그램	중도탈락 예방 및 대학생활 적응력 증진		→	→
재학생	학습역량 분석	학습역량 진단 검사(CNC-LCT) 분석 결과에 따른 프로그램 연계	→	→	→
	기초학습 Step Up	재학생 학습법 개선을 위한 학습법 클리닉 및 전공 기초 역량 향상 교육	→	→	→
	레벨업 프로그램	재학생 학습법 개선을 위한 학습법 클리닉 및 전공 기초 역량 향상 교육	→	→	→
	전공학습 Jump-Up	전공 교과 학습역량 향상 프로그램 운영	→	→	→
	튜터링 프로그램	학습능력 하위자와 상위자가 튜터-튜티로 매칭되어 학습성취 향상을 위해 지원	→	→	→
	AI 창의융합 프로그램	4차 산업혁명 관련 에듀테크 교육	→	→	→
	중도탈락 고위험군 진단	중도탈락 고위험군 진단 및 특별 지도 프로그램 연계	→	→	→
	중도탈락 고위험군 특별 지도	중도탈락 고위험군 진단 학생 대상 특별 지도 프로그램 운영 및 추적 관리	→	→	→
	All-Together 프로그램	선후배간 유대감 증진 및 대학생활 적응력 향상		→	→
	Grow-together 프로그램	학생회 유대감 증진 및 리더십 강화		→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
신입생	기초학습 Step Up	• (추진내용) 신입생 입학성적 분석 및 기초학습역량(국, 영, 수, 과) 평가 결과에 따른 프로그램 연계 • (추진시기) 신입생 입학성적 분석 및 기초학습역량(국어, 영어, 수학, 과학) 평가 실시(3월) ▶ 신입생 기초학습역량 향상 교육(영어, 수학, 과학) 실시(4월) ▶ 2차 평가 및 향상도 우수자 시상 ▶ 재학생 역량 향상 프로그램 연계 • (담당조직) 창의융합교육센터			
	Hello-Nurse 프로그램	• (추진내용) 신입생 및 재학생 대상 중도탈락을 예방하고 대학생활 적응력 향상 • (추진시기) 신입생 및 재학생 요구도조사 실시(3월) ▶ 프로그램 실시(3월) ▶ 만족도 조사 실시(3월) • (담당조직) 교학처 교학팀			
재학생	학습역량 분석	• (추진내용) 학습역량 진단 검사(CNC-LCT) 분석 결과에 따른 프로그램 연계 • (추진시기) 재학생 학습역량 진단검사(CNC-LCT) 실시(3월) ▶ 평가결과 분석(3월) ▶ 재학생 역량 향상 프로그램 연계(3월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	기초학습 Step-Up	• (추진내용) 재학생 학습법 개선을 위한 학습법 클리닉 및 전공 기초 역량 향상 교육 • (추진시기) 재학생 전공 기초 역량 향상 및 학습법 개선 지원 계획 수립(3월) ▶ 학습 전문가와 학습상담(클리닉) 지원(6월~12월) ▶ 재학생 전공 기초 역량 향상 교육 실시(10월) ▶ 프로그램 만족도조사 실시 및 환류 • (담당조직) 창의융합교육센터			
	레벨업 프로그램	• (추진내용) 교과목 집중 지도 및 반복학습을 통해 학업의지 고취 및 학업역량 향상 • (추진시기) 학습법 특강 주제 선정을 위한 요구도조사 실시(6월) ▶ 1차 실시(7월) ▶ 2차 실시(12월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	전공학습 Jump-Up	• (추진내용) 전공 학습 역량 강화를 위한 교육 • (추진시기) 학기 별 고사 이후 성적에 따른 전공 교과 역량 향상 교육 실시 및 만족도조사(5월, 6월, 11월, 12월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	튜터링 프로그램	• (추진내용) 학업성적이 저조한 학생과 우수한 학생과의 매칭을 통해 대학생활 적응능력을 향상시키고 학습동기 강화 • (추진시기) 학업성적 저조/우수자 선별(9월) ▶ 튜터-튜티 매칭(10월) ▶ 튜터링 활동 모니터링 및 필요 자원 지원(10~12월) ▶ 튜터링 프로그램 만족도 조사 및 결과			

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
		환류(익년도 1월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	AI 창의융합 프로그램	• (추진내용) 4차 산업혁명 관련 에듀테크 교육 • (추진시기) 프로그램 추진 기획(11월) ▶ 프로그램 참여자 모집(11월) ▶ 프로그램 운영 및 만족도조사 실시(11월) • (담당조직) 창의융합교육센터			
	중도탈락 고위험군 진단	• (추진내용) 다면적 인성검사(MMPI-2)를 통해 정신장애 고위험군 조기 발견 • (추진시기) 중도탈락 위험군 파악(4월) ▶ 다면적 인성검사 실시(4월) ▶ 중도탈락 위험군 특별지도 연계(5월) ▶ 중도탈락 고위험군 지속관리(상시) • (담당조직) 학생상담센터			
	중도탈락 고위험군 특별 지도	• (추진내용) 중도탈락방지프로그램 운영, 장기결석자 집중 면담 및 전문상담기관과 상호 유기적 협력 • (추진시기) 복학생리턴 프로그램 운영(학기초) ▶ 학년별 장기결석자 파악(학기중) ▶ 집중 면담(학기중) ▶ 중도탈락 고위험군 지속 관리 및 전문기관 연계(상시) • (담당조직) 학생상담센터			
	All-Together 프로그램	• (추진내용) 선후배간 유대감 증진 및 대학생활 적응력 강화 • (추진시기) 재학생 요구도조사 실시(3월) ▶ 프로그램 계획(3월) ▶ 프로그램 실시(3, 9월) • (담당조직) 교학처 교학팀			
	Grow-together 프로그램	• (추진내용) 학생회 유대감 증진 및 리더십 강화 • (추진시기) 재학생 요구도조사 실시(4월) ▶ 프로그램 계획(5월) ▶ 프로그램 실시(5월) • (담당조직) 교학처 교학팀			

② 세부과제명 : 마음건강 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
상담	적응력 강화 개인상담	• 개인 심리상담 실시	→	→	→
	적응력 강화 집단상담	• 집단 심리상담 실시	→	→	→
	적응력 강화 심리검사	• 개인 및 집단 심리검사 실시 및 상담 연계	→	→	→
	외부기관 연계	• 위험군 등 전문 상담기관과 연계한 집중 상담 지원 및 관리	→	→	→
교육	적응력 강화 자아성장 프로그램	• 자아회복 프로그램 개발 및 운영	→	→	→
	적응력 강화 인성강화 프로그램	• 인성강화 프로그램 개발 및 운영	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
	적응력 강화 위험행동 예방 교육	4대폭력(성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력), 인터넷 중독, 자살예방 통합교육 - 인권교육(인권지킴이 서포터즈) - 인권상담	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
상담	적응력 강화 개인상담	(추진내용) 개인 상담 실시 (추진시기) 개인/집단 심리검사 결과 상담 실시(상시) ▶ 상담 후 개별 지원(상시) ▶ 분기별 상담 결과 종합 보고 및 지속 학생 모니터링(분기별/상시) (담당조직) 학생상담센터			
	적응력 강화 집단상담	(추진내용) 집단 상담 실시 (추진시기) 개인/집단 심리검사 결과 상담 실시(상시) ▶ 상담 후 개별 지원(상시) ▶ 분기별 상담 결과 종합 보고 및 지속 학생 모니터링(분기별/상시) (담당조직) 학생상담센터			
	적응력 강화 심리검사	(추진내용) 개인 및 집단 심리검사 및 분석 (추진시기) 개인/집단 심리검사 예약(상시) ▶ 개인/집단 심리검사 실시(상시) (담당조직) 학생상담센터			
	외부기관 연계	(추진내용) 전문 상담기관 연계 고위험군(자살 등) 상담 지원 및 심리안정 지원 (추진시기) 개인 및 심리상담 실시(상시) ▶ 고위험군 선별 및 전문기관 상담 연계(상시) ▶ 고위험군 지속 관리(상시) (담당조직) 학생상담센터			
교육	적응력 강화 자아성장 프로그램	(추진내용) 자아성장 훈련 프로그램 개발 및 운영 (추진시기) 프로그램 학습자 모집(8월) ▶ 프로그램 운영(9-12월) ▶ 만족도 평가 및 환류(12월) (담당조직) 학생상담센터			
	적응력 강화 인성강화 프로그램	(추진내용) 인성강화 훈련 프로그램 개발 및 운영 (추진시기) 프로그램 학습자 모집(8월) ▶ 프로그램 운영(9-12월) ▶ 만족도 평가 및 환류(12월) (담당조직) 학생상담센터			
	적응력 강화 위험행동 예방 교육	(추진내용) 폭력 예방교육, 인터넷·스마트폰 중독 예방교육, 자살예방 통합교육, 인권교육(인권지킴이 서포터즈), 인권상담, 실시 (추진시기) 연간 위험행동 예방교육 운영계획 수립(2월) ▶ 위험행동 예방교육 프로그램 운영(학기 중 상시운영) ▶ 만족도 평가 및 환류(익년도 2월) (담당조직) 인권센터			

③ 세부과제명 : 진로지도 강화
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
진로이해	진로검사	• 개인 및 집단 진로검사 실시 및 상담 연계	→	→	→
	진로상담	• 평생지도교수제를 통한 개인 및 집단 진로상담 실시 • 만족도 조사 및 성과분석을 통한 개선 환류	→	→	→
진로설계	지도교수 포트폴리오 작성 지도	• 평생지도교수의 재학생 e-포트폴리오를 활용한 심층 진로설계 지원	→	→	→
진로준비	E-포트폴리오 경진대회	• 포트폴리오 제작 안내, 지도교수면담 및 결과 평가	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
진로이해	진로검사	• (추진내용) 개인 및 집단 진로검사 및 분석 • (추진시기) 재학생 진로검사 실시(9~10월) ▶ 진로검사 결과 안내(9~10월) ▶ 진로 집단상담 연계(10~12월) • (담당조직) 학생상담센터			
	진로상담	• (추진내용) 개인 및 집단 상담 실시 • (추진시기) 재학생 진로상담 실시(3~6월) ▶ 진로설계 지원 프로그램 연계(9~12월) • (담당조직) 학생상담센터			
진로설계	지도교수 포트폴리오 작성 지도	• (추진내용) 평생지도교수의 재학생 포트폴리오 작성 및 진로설계 지도 • (추진시기) 평생지도교수의 재학생 e-포트폴리오 활용 진로설계 상담(상시) • (담당조직) 창의융합교육센터			
진로준비	E-포트폴리오 경진대회	• (추진내용) e-포트폴리오 제작 매뉴얼 배포, 학습이력관리시스템을 활용한 e-포트폴리오 작성 • (추진시기) 매뉴얼 배포(4월) ▶ 재학생 포트폴리오 작성 ▶ 우수자 선발(12월) • (담당조직) 창의융합교육센터			

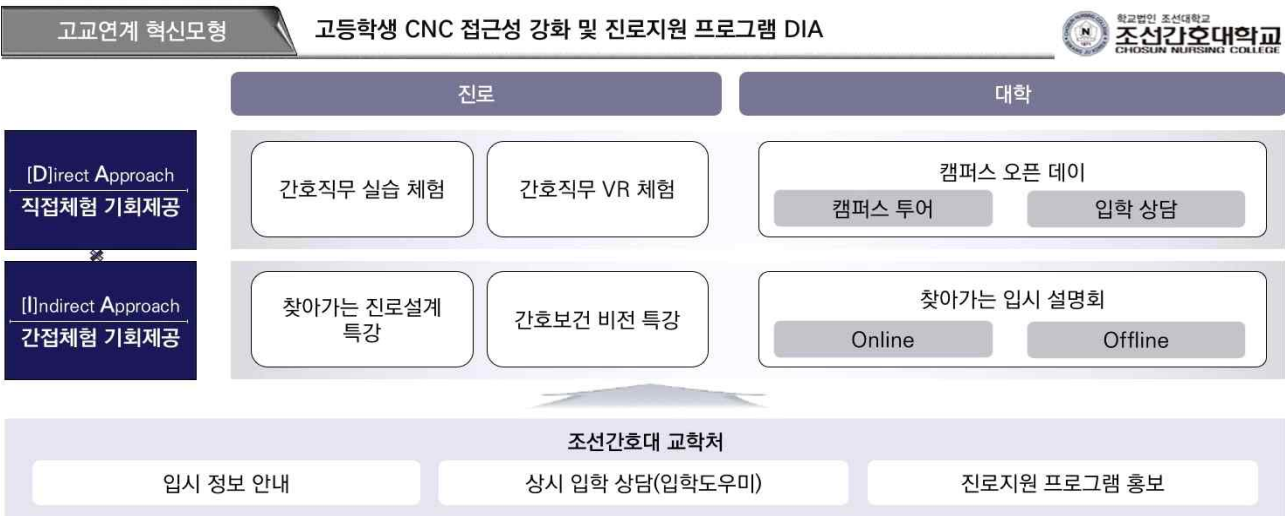
다. 기대효과

구분	기대효과
정량	• (단기) 재학생 충원율 향상 및 중도탈락률 감소, 심리/진로상담 건수 증가 • (중장기) 학생 유지 강화 및 전공 교육 등에 요구되는 기초학습역량 향상
정성	• (단기) 신입생 및 재학생의 성공적인 대학생활 영위 지원, 위험군 조기 발견 및 치료기회 제공 • (중장기) 학업유지 및 진로지도 체계 활성화로 교내 대학 경쟁력 강화

1.3.1.7. 세부내용 6 : 고등학생 접근성 강화 및 진로지원 프로그램 DIA

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 학령인구 감소에 따른 대학차원의 신입생 충원 활동 요구 • 지역 교육기관 간 협조를 통한 지역사회 청소년 지원 요구	• 진로설정 및 입시를 위한 직·간접적인 체험 기회 제공 • 지역 고등학생의 대학 유입 활성화
□ 지역 고등학생이 진로 및 대학(생활)을 직·간접적으로 체험할 수 있도록 고교-대학 간 연계 프로그램 제공 ◦ (직접체험 기회 제공) 지역 고등학생이 직접 학교에 방문하여 진로 및 대학생활을 직접 체험할 수 있는 세부프로그램 운영 ◦ (간접체험 기회 제공) 교원 등이 직접 고교로 방문하여 진로 및 대학생활을 간접체험 할 수 있는 세부 프로그램 운영	



나. 추진계획

① 세부과제명 : 직접체험 기회제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
직접체험 기회제공	간호직무 실습체험	• 간호직무 실습 프로그램 운영	→	→	→
	간호직무 VR 체험	• VR 활용 실습 교과 체험	→	→	→
	캠퍼스 오픈 데이	• 대학 캠퍼스 투어 및 입학 상담 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
직접체험 기회제공	간호직무 실습체험	• (추진내용) 간호직무 실습체험 기회 제공 • (추진시기) 대학 방문 일정 조율(7월) ▶ 간호직무 실습 기자재 점검(8월) ▶ 직무체험 (10월) ▶ 만족도 조사 및 결과 환류(11월)	-		-

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
		• (담당조직) 교학팀			
	간호직무 VR 체험	• (추진내용) 간호직무 VR 체험 기회 제공 • (추진시기) 대학 방문 일정 조율(7월) ▶ VR 실습 기자재 점검(8월) ▶ VR 체험(10월) ▶ 만족도 조사 및 결과 환류(11월) • (담당조직) 교학팀			
	캠퍼스 오픈 데이	• (추진내용) 대학 캠퍼스 인프라 홍보 및 입학상담 실시 • (추진시기) 고교-대학 간 캠퍼스 오픈데이 일정 조율(6월) ▶ 캠퍼스오픈데이 운영(7월) ▶ 현장 입학상담(7월~8월) ▶ 만족도 조사 및 결과 환류(11월) • (담당조직) 교학팀			

② 세부과제명 : 간접체험 기회제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
간접체험 기회제공	찾아가는 진로설계 특강	• 직접 고등학교로 방문하여 특강 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	간호보건 비전 특강	• 변화하는 시대에서 간호보건 산업의 특징과 전망 특강 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶
	찾아가는 입시 설명회	• 직접 고등학교로 방문하여 대학 입시설명회 실시	▶▶▶	▶▶▶	▶▶▶

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
간접체험 기회제공	찾아가는 진로설계 특강	• (추진내용) 진로설계 담당자 특강 실시 • (추진시기) 보건·간호계열 진로 희망자 선정(10월) ▶ 진로특강 실시(11월) ▶ 특강 만족도 조사 및 결과 환류(12월) • (담당조직) 교학팀			
	간호보건 비전 특강	• (추진내용) 간호보건 비전 특강 실시 • (추진시기) 우수 특강 기획안 선정(6월) ▶ 간호보건 비전 특강 실시(8월) ▶ 특강 만족도 조사 및 결과 환류(9월) • (담당조직) 교학팀			
	찾아가는 입시 설명회	• (추진내용) 대학 입시정보 제공 및 예비 신입생 유치 • (추진시기) 우수 입시홍보 기획한 선정(6월) ▶ 입시 설명회 개최(8월) ▶ 입시 희망 고등학생 사후관리 및 입시 지원(상시) • (담당조직) 교학팀			

다. 기대효과

구분	기대효과
정량	• (단기) 방문 고교 예비 신입생 유치율 증가
정성	• (단기) 고등학생의 진로체험 및 대학생활 체험 기회 제공 • (중장기) 고교-대학 간 유기적인 협력체계 구축 및 재학생-예비신입생 간 선후배 입시멘토링 체제 구축

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄

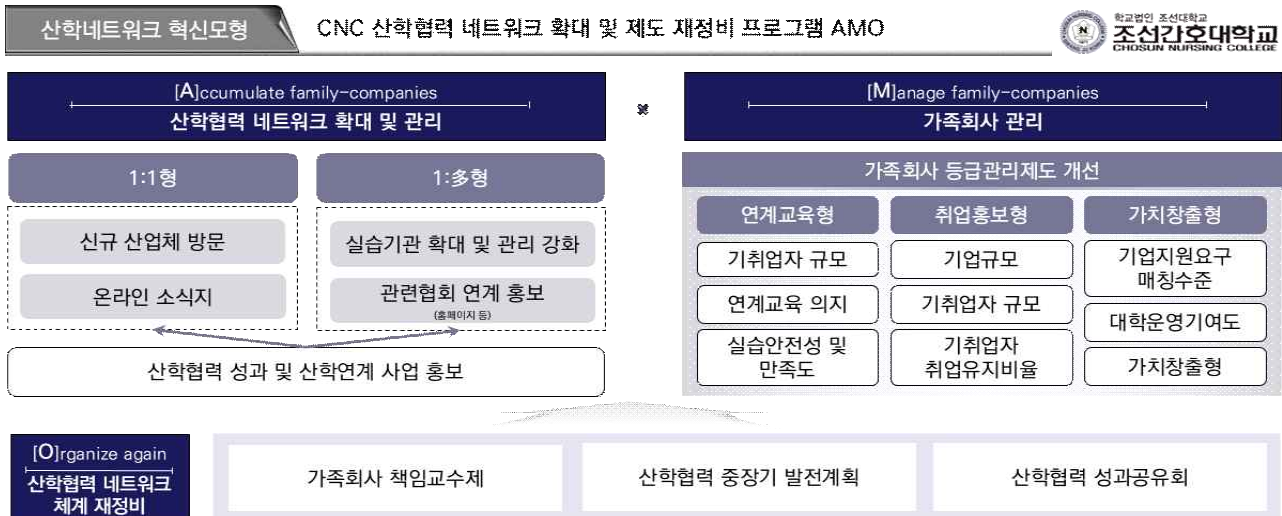
- 지역상생 협력체계 기반의 산학협력 성과 창출·확산을 위해 산학협력 네트워크 구축, 산학연계 교육 운영 및 취·창업 지원, 산학협력 가치창출 활동 지원 혁신
- (산학협력 네트워크 확대) 산학협력 네트워크 확대 및 관련 제도 고도화 추진
 - (산학연계 교육 다각화) 산학협력 기반 대내·외 산학연계 교육 프로그램 운영
 - (산학연계 취업지원 강화) 산업체-학생 수요기반 맞춤형 취·창업 지원 강화
 - (산학연계 가치창출) 산학협력을 통한 대학 수익성 강화를 위한 연계활동(공동연구 및 기자재 공동활용 등) 강화 및 지원
 - (산학연계 취창업) 학생 성장 단계별 산업체 인사 참여 취창업 프로그램 운영 강화



1.3.2.2. 세부내용 1 : CNC 산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 프로그램 AMO 가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 산학협력 네트워크 확대를 위한 제도 점검 및 재정비 필요 • 가족회사 유형별 관리 차별화 필요	▶ 산학협력 중장기발전계획 수립 • 산학협력 기업 확대 및 체계화 • 산학협력 및 가족회사 관리제도 개선

- 산학협력 네트워크 확대를 위한 제도 재정비 및 가족회사 관리 고도화 추진
- (산학협력 네트워크 확대 및 관리) 산학협력 대상기업 확대를 위한 기업방문 및 온·오프라인 홍보를 추진하고, 협약기업 중 임상실습 대상 기관에 대한 관리 강화
 - (가족회사 관리) 기존 가족회사 관리 관련 제도 추진 현황을 점검하고, 가족회사 협력 유형에 따른 관리체계 제도화 추진
 - (산학협력 네트워크 체계 재정비) 산학협력 체계 고도화를 위한 제도·정책 수립 및 성과확산



나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 네트워크 확대 및 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
산학협력 네트워크 확대 및 관리	신규산업체 방문	• 신규 협약업체 발굴을 위한 현장방문, 간담회, 모임 등 행사 추진	→	→	→
	실습기관 확대 및 관리 강화	• 임상실습기관 기준에 적합한 현장실습 기관 확대 및 현장실습 품질 지속 관리	→	→	→
	산업체 기관 간담회	• 산업체 기관 대상으로 협력관계 유지 및 홍보를 위한 간담회 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
산학협력 네트워크 확대 및 관리	신규 산업체 방문	• (추진내용) 신규 협약업체 발굴을 위한 간담회 추진 및 협약 논의 • (추진시기) 지역내 산업체 POOL 확인(상시) ▶ 미협약 업체 대상 방문협조 요청(상시) ▶ 신규기업 방문(상시) ▶ 협약 논의(요청시) • (담당조직) 기획산학팀, 현장실습지원센터			
	실습기관 확대 및 관리 강화	• (추진내용) 현장실습(임상실습) 기관 확대 및 실습 품질 모니터링 강화 • (추진시기) 실습대상 기관 POOL 구축(상시) ▶ 실습현황 모니터링(학기전-학기중) ▶ 실습기관 모니터링 결과보고(학기중) ▶ 실습기관 협약 추진 및 최신화(학년도 말) • (담당조직) 현장실습지원센터			
	산업체 기관 간담회	• (추진내용) 산업체 기관 대상으로 협력관계 유지를 위한 간담회 • (추진시기) 간담회 계획 수립(상시) ▶ 간담회			

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
		행사 준비 (상시) ▶ 간담회 실시(상시) ▶ 결과보고(산학협력 네트워크 확대) • (담당조직) 기획산학팀			

② 세부과제명 : 가족회사 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
가족회사 관리	지역사회 상생을 위한 가족회사 등급관리제도 개선	• 가족회사 등급관리제도 점검 • 가족회사 등급관리제도 수정 · 보완	→	→	→
	지역사회 상생을 위한 가족회사 책임교수제	• 가족회사 협약기관 유치 및 기관별 책임교수 지정 및 관리 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
가족회사 관리	지역사회 상생을 위한 가족회사 등급관리제도	• (추진내용) 지역사회 상생을 위한 가족회사 등급관리제도 개선 추진 • (추진시기) 제도개선 계획 수립(학기전) ▶ 관련 위원회 소집 · 운영(학기중) ▶ 산업체 의견 수렴(학기중) ▶ 관련 규정 개정(학기중) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 상생을 위한 가족회사 책임교수제	• (추진내용) 지역사회 상생을 위한 가족회사 협약기관 유치 및 기관별 책임교수 지정 및 관리 실시 • (추진시기) 가족회사 규정 내 책임교수 관련 내용 개정 및 검토(6,7월) ▶ 관련 위원회 소집 · 운영 (학기중) ▶ 책임교수 지정 · 운영(상시) • (담당조직) 기획산학팀			

③ 세부과제명 : 산학협력 네트워크 체계 재정비

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
산학협력 네트워크 체계 재정비	산학협력 중장기 발전계획 수립 및 산학협력 성과 창출	• 대학 발전계획 수립과 연계한 산학협력 중장기 발전계획 수립	→		
	산학협력활동 성과 공유 포럼	• 가족회사 대상 대학 성과발표회 참여 등 정기 행사 운영	→	→	→
	산학연계 활성화를 위한 산학 워크숍	• 기존 및 예비 협력 산업체를 대상으로 산학연계 활성화 워크숍 추진		→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
산학협력 네트워크 체계 재정비	산학협력 활동 성과 공유 포럼	• (추진내용) 대학 주관 가족회사와의 산학연계 활성화를 위한 포럼 지원 및 운영 • (추진시기) 추진계획 수립(학기중) ▶ 성과공유회 초청·안내(2차 자체평가 후) ▶ 성과공유회 운영 및 결과보고(성과 공유회 포럼 종료 후) • (담당조직) 기획산학팀			
	산학연계 활성화를 위한 산학 워크숍	• (추진내용) 기존 및 예비 산업체 대상으로 산학연계 활성화를 위한 워크숍 운영 • (추진시기) 추진계획 수립(학기전-학기중) ▶ 워크숍 대상 산업체 초청·안내 ▶ 워크숍 운영 및 결과보고(산학워크숍 종료 후) • (담당조직) 기획산학팀			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (대학, 산업체) 협약기업 증가(연간 신규 8개소) • (산업체) 현장실습 등을 연계한 우수 인재 확보
정성	• (대학) 지역내 기업 대상 대학 인지도 제고 • (산업체) 가족회사 수요에 부합하는 협약관계 지속·개선

1.3.2.3. 세부내용 2 : CNC 산학연계 교육 다각화 프로그램 IN&OUT

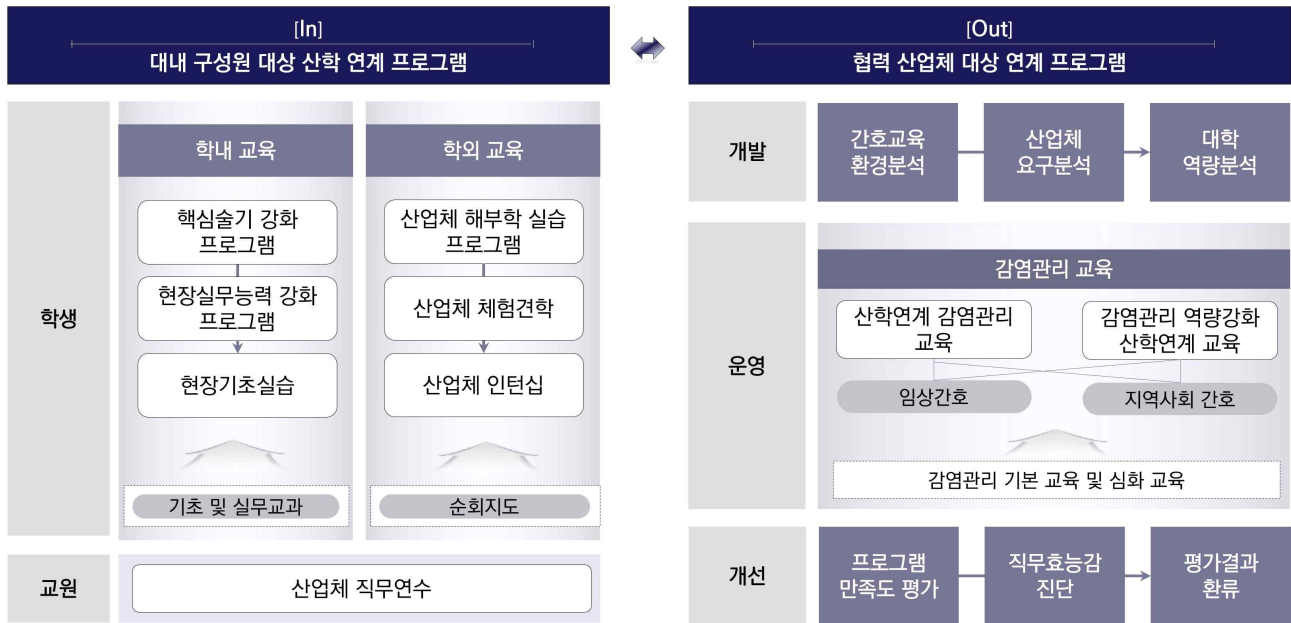
가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 현장 수요를 반영한 대내·외 실무능력향상 프로그램 필요 • 교원 산학협력 역량 향상요구 증가 • 간호 특화대학으로서의 지역사회 기여도 제고 요구	• (대내)학생 대상 산학협력 연계 교육 프로그램 운영 및 교원 맞춤형 지원 추진 ▶ (대외)감염 관리 역량강화 실무교육 프로그램 계획·운영

- ☐ 대내 맞춤형 교육 프로그램으로 학생 현장직무능력 향상 교육 및 교원 역량강화를 지원하고, 대외 맞춤형 교육 프로그램으로 간호분야 직무교육 추진
- (대내 구성원 대상 산학연계 교육) 산학협력 네트워크를 통한 협력자원을 기반으로 학내 구성원 대상 교육·실습·연구 지원(산업체 전문가 및 실습 인프라 협조)
 - (협력 산업체 대상 연계 교육) 산업체 수요에 부합하는 감염 관리 역량강화 실무교육 프로그램 계획 및 운영

산학연계교육 혁신모형

CNC 산학연계 교육 다각화 프로그램 In&Out



나. 추진계획

① 세부과제명 : 대내 구성원 대상 산학 연계 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
학생대상 학내교육	핵심술기 강화 프로그램	• 3, 4학년 재학생 핵심기본간호술기 훈련 및 평가 실시	→	→	→
	현장실무능력 강화 프로그램	• 임상간호직무와 지역사회간호 직무 분야에서 현장실습교육 운영 • 온·오프라인 임상현장실습 운영 지원을 위한 vSim 온라인 교육 콘텐츠 구입 • 현장실습 지침서 제작을 위한 교육기관 및 현장지도자 자문 실시 • 임상실습 질 교육 향상을 위한 워크숍 운영 및 실습 과목별 핵심술기 관련 자문 실시	→	→	→
	현장기초실습	• 실습기관 투어 및 2, 3학년 멘토·멘티 연계 후 활력징후 측정, 무균법 등의 술기교육 진행	→	→	→
학생대상 학외교육	산업체 해부학 실습 프로그램	• 해부학 실습에 대한 이해 증진에 기여하고자 산업체 해부학 실습 프로그램을 실시하며 간호학 전공에 대한 관심 유발	→	→	→
	산업체 체험견학	• 선진 간호환경에 대한 이해 도모 및 취업 연계를 위한 산업체 견학 프로그램 운영	→	→	
	산업체 인턴십	• 산업체 특수파트 중심의 인턴십 실시 • 현장 심화학습 및 취업연계 지원	→	→	
교원대상	산업체 직무연수	• 교원 대상 16주 장기 산업체 연수 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
학생대상 학내교육	핵심술기 강화 프로그램	• (추진내용) 4학년 재학생 대상 핵심기본간호술기 훈련 및 평가 실시 • (추진시기) 프로그램 계획 수립(6월) ▶ 핵심술기 훈련 실시(6,7월) ▶ 프로그램 평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) • (담당조직) 현장실습지원센터			
	현장실무 능력 강화 프로그램	• (추진내용) 현장실습 지침서 제작을 위한 교육기관 및 현장지도자 자문 및 간담회 실시 • (추진시기) 계획수립 및 수요조사(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 프로그램 평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) • (담당조직) 현장실습지원센터			
	현장기초 실습	• (추진내용) 산업체 현장 실습기관 투어 및 기초 · 핵심 술기교육 실시 • (추진시기) 계획수립(8,9월) ▶ 산업체 현장실습 투어 기관 섭외(9월) ▶ 술기교육 실시(12월) ▶ 결과평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) • (담당조직) 현장실습지원센터			
학생대상 학외교육	산업체 해부학 실습 프로그램	• (추진내용) 재학생 대상 산업체 해부학 실습 프로그램 계획 · 운영 • (추진시기) 계획수립(7,8월) ▶ 산업체 기관 섭외 및 해부학실습 계획 논의(9월) ▶ 실습교육 실시(11~12월) ▶ 결과평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) • (담당조직) 현장실습지원센터			
교원대상	산업체 직무연수	• (추진내용) 교원 대상 16주 장기 산업체 연수 지원 • (추진시기) 장기 산업체 연수 안내 및 신청 접수(학기전) ▶ 장기 산업체 연수 실시(16주) ▶ 산업체 연수 결과평가 및 실적보고(종료 후) • (담당조직) 기획산학팀			

② 세부과제명 : 협력 산업체 대상 산학연계 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
협력업체 대상	산학연계 감염관리 교육 프로그램	• 임상실습 전 2학년 재학생을 대상으로 산업체 전문가 초빙 후 감염관리 교육 실시	→	→	→
	감염관리 역량강화를 위한 산학연계 프로그램	• 재학생을 대상으로 산학 연계 기관인 임상기관과 지역사회 기관에서 감염관리 심화 교육 및 체험 프로그램을 계획 및 실시 • 산업체와 대학이 공동 개발한 콘텐츠를 재학생 감염관리 역량교육으로 활용	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
협력업체 대상	산학연계 감염관리 교육 프로그램	• (추진내용) 2학년 재학생을 대상으로 산업체 전문가 초빙 후 감염관리 교육 실시 • (추진시기) 계획 수립(8월) ▶ 신청 안내 · 신청 인원 접수(9월) ▶ 실습교육 실시(11월) ▶ 결과평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) • (담당조직) 현장실습지원센터			
	감염관리 역량강화를 위한 산학연계 프로그램	• (추진내용) 재학생을 대상으로 임상기관과 지역사회 기관에서 산학연계를 통해 감염관리 심화 교육 및 체험 교육 실시 • (추진시기) 수요조사 및 계획 수립(학기전) ▶ 신청 안내 · 접수(학기전) ▶ 실습교육 실시(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고 • (추진내용) 산업체와 지역대학이 공동으로 재학생 대상 감염관리 콘텐츠 제작 및 교육 실시 • (추진시기) 수요조사 및 계획 수립 ▶ 산업체와 지역대학 재학생 대상 콘텐츠 제작 및 교육 ▶ 결과평가 및 실적보고 • (담당조직) 현장실습지원센터			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (단기) 현장실습 연계 취업률 증가 • (중장기) 대내 · 외 산업수요 맞춤형 교육 확대
정성	• (단기) 재학생, 산업체 재직자 실무능력 향상 • (중장기) 산학협력고도화 및 협력관계 강화

13.24 세부내용 3 : CNC 산업체-학생 요구기반 맞춤형 취업지원 강화 ACE 프로그램 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

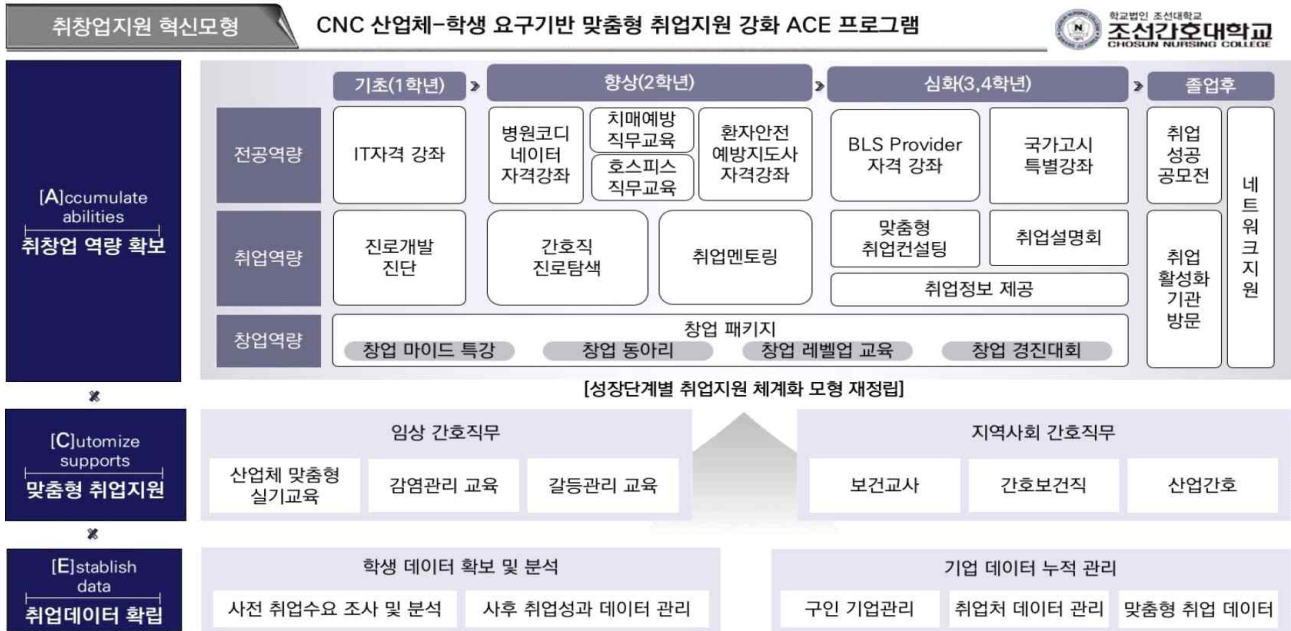
추진 배경	추진 목표
• 취업 지원을 위한 국가고시, 자격증 등 향상 요구 • 졸업생 사후관리 및 유지취업률 관리 필요 • 취업지원시스템 및 정보 관리 강화 요구	• 재학생 전공 및 취 · 창업 역량 향상을 위한 맞춤형 프로그램 강화 • 산학협력 기반 학생 맞춤형 취업지원 • 취 · 창업 관련 학생/기업 데이터 관리 체계화

□ 학생 및 취업처(기업) 데이터와 수요 기반의 맞춤형 취 · 창업역량 강화 및 취업지원 프로그램 개발 · 운영

- (취 · 창업 역량 확보) 학생 역량 유형(전공/취업/창업)별, 역량 단계(기초-향상-심화-졸업)별 맞춤형 취 · 창업 역량 강화 프로그램 운영
- (맞춤형 취업지원) 임상 간호직무 및 지역사회 간호직무에 대한 현장실무 교육 프

로그래 운영 및 취업 연계

- (취업데이터 확립) 학생 사전 취업수요 및 사후 취업성과 정보, 기업 정보 관리·활용



나. 추진계획

① 세부과제명 : 취창업 역량 확보

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
전공역량	치매예방 직무교육	• 2~3학년 대상 산학 연계 치매예방직임이 교육 운영 및 노인인지관리자 자격이수 과정 운영	→	→	
	호스피스 직무교육	• 2~3학년 대상 호스피스 상담사 교육 운영	→	→	→
	병원코디네이터 자격증 취득 지원	• 1~3학년 대상 병원서비스 코디네이터 자격증 취득 교육 운영	→	→	
	환자안전예방지도사 자격증 취득 지원	• 2~3학년 대상 환자안전예방지도사 자격증 취득 교육 운영		→	
	BLS Provider 자격증 취득 지원	• 3~4학년 대상 본교 심폐소생센터를 통한 BLS-provider 자격증 취득 지원	→	→	→
	국가고시 특별지원	• 4학년 대상 국가고시 모의고사 및 특강 실시	→	→	→
	취업성공후기 공모전	• 졸업예정자 대상 취업성공후기 공모전 운영 및 시상	→	→	
취업역량	맞춤형 취업컨설팅	• 성공적인 취업전략 수립 및 취업 노하우, 정보 제공	→	→	→
	취업활성화 기관 방문	• 현장 교육과정에 참여하고 있는 실습기관과 취업 및 향후 교육과정 개발을 위한 기관방문	→	→	→
	졸업생 네트워크 지원	• 졸업생의 취업노하우 및 취업정보 공유	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
창업역량	창업패키지	창업 동기강화 부여, 창업활동을 위한 활동 지원, 창업 아이디어 발굴 및 실현을 위한 경진대회 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
전공역량	호스피스 직무교육	(추진내용) 임종간호와 관련된 이론 및 실제 지식, 호스피스 환자에 대한 교육 (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) (담당조직) 취창업지원센터			
	BLS Provider 자격증 취득 지원	(추진내용) 본교 심폐소생센터를 통해 BLS-provider 교육과정 운영 및 자격 취득 지원 (추진시기) 계획수립(학기 전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			
	국가고시 특별지원	(추진내용) 국가고시 모의고사 문제 구입 및 시험실시, 국가고시 교과목별 특강 운영 (추진시기) 계획수립(2학기 전) ▶ 프로그램 운영(2학기 중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			
취업역량	맞춤형 취업컨설팅	(추진내용) 개인별 이력 개발과 자기소개서 작성 및 전문가 컨설팅, 취업특강(서류작성, 면접 등), 모의면접 등 운영 (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			
	취업활성화 기관 방문	(추진내용) 현장 교육과정에 참여하고 있는 실습기관과 취업 및 향후 교육과정 개발을 위한 기관방문 (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			
	졸업생 네트워크 지원	(추진내용) 졸업생의 취업노하우 및 취업정보 공유 (추진시기) 계획수립(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			
창업역량	창업패키지	(추진내용) 창업 동기강화 부여, 창업활동을 위한 활동 지원, 창업 아이디어 발굴 및 실현을 위한 경진대회 운영 (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) (담당조직) 취창업지원센터			

② 세부과제명 : 맞춤형 취업지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
임상 간호직무	감염관리 실기교육	• 임상현장에서 필요한 감염관리술기 강화를 위한 실무교육 및 실습	→	→	
	갈등관리 실전 교육	• 임상현장에서 발생하는 갈등상황 대처능력 강화 교육 운영	→	→	→
지역사회 간호직무	예비보건교사 꿈터	• 교직원 대상 보건교사로서 학교현장에서 필요한 응급처치 교육, 보건교사 임용고시 합격을 위한 취업특강	→	→	→
	간호 보건직 꿈터	• 간호보건 직무에 관심 있는 재학생 대상 직무특강 운영	→	→	→
	산업간호 꿈터	• 산업간호 직무에 관심 있는 재학생 대상 직무특강 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
임상 간호직무	갈등관리 실전 교육	• (추진내용) 임상현장에서 발생하는 갈등상황 대처방안을 사례중심으로 교육 운영 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			
지역사회 간호직무	예비 보건교사 꿈터	• (추진내용) 보건교사의 학교현장에서 필요한 응급처치 교육, 보건교사 임용시험 합격을 위한 취업특강 등 운영 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			
	간호 보건직 꿈터	• (추진내용) 지역사회 간호보건 직무에 관심 있는 재학생 대상 직무특강 운영 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			
	산업간호 꿈터	• (추진내용) 산업간호 직무에 관심 있는 재학생을 대상으로 직무특강 운영 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			

③ 세부과제명 : 취업데이터 확립

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
학생 데이터	사전 취업수요 조사 및 분석	• 재학생 대상 희망진로 및 취업처 자료 수집 • 사전 데이터 주기적 분석 및 활용	→	→	→
	사후 취업성과 데이터 관리	• 취업/진로유형 데이터 수집·분석 • 개별 학생에 대한 취업결과 분석 및 활용	→	→	→
기업 데이터	구인 기업 데이터 관리	• 구인 산업체 정보 관리 및 활용	→	→	→
	취업처 데이터 관리	• 졸업생 취업처 정보 관리 및 활용	→	→	→
	산업체-학생 요구 기반 맞춤형 취업 데이터 모델	• 대학 산업체-학생 요구기반 맞춤형 취업지원 실태분석 및 요구분석		→	

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
학생 데이터	사전 취업수요 조사 및 분석	• (추진내용) 재학생 대상 희망진로 및 취업처 자료 수집 및 분석 • (추진시기) 취업수요 조사도구 개발(학기전) ▶ 사전 취업수요 조사 실시(학기초) ▶ 조사결과 분석(학기중~말) ▶ 분석결과 개선사항 도출(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			
	사후 취업성과 데이터 관리	• (추진내용) 취업/진로유형 데이터 수집·분석, 취업결과 분석 및 활용 • (추진시기) 졸업생 취업성과 조사(학기말~학년도 말) ▶ 취업 데이터 분석(학기말) ▶ 결과보고 및 환류(차년도 학기전) • (담당조직) 취창업지원센터			
기업 데이터	구인 기업 데이터 관리	• (추진내용) 구인 산업체 정보 관리 및 활용 • (추진시기) 구인 기업 데이터 수집(상시) ▶ 데이터 가공 및 DB관리(상시) ▶ 취업정보 제공(상시) • (담당조직) 취창업지원센터			
	취업처 데이터 관리	• (추진내용) 졸업생 취업처 정보 관리 및 활용 • (추진시기) 취업처 데이터 수집(상시) ▶ 데이터 가공 및 DB관리(상시) • (담당조직) 취창업지원센터			

다. 기대효과

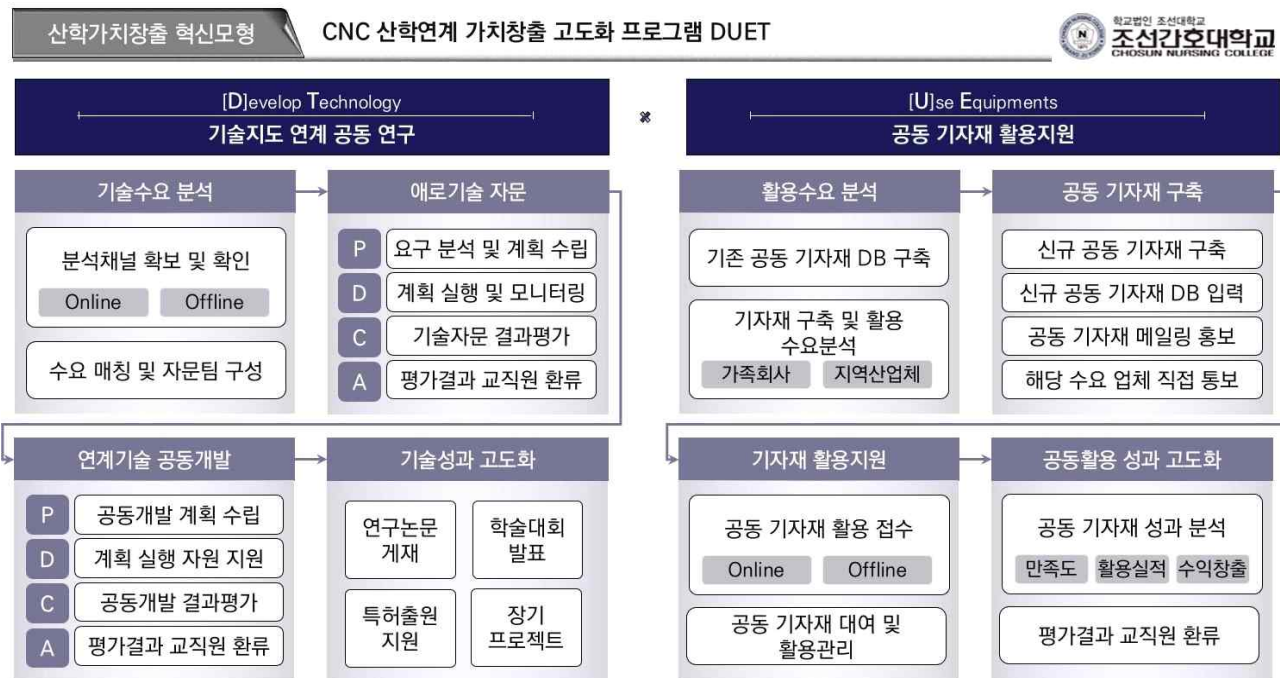
영역	기대효과
정량	• (학생) 취업에 필요한 전공·취업역량 개발 및 관련 자격증 취득 • (대학) 취업률 및 유지취업률 제고
정성	• (학생) 취업동기 강화 및 우수한 취업 성과 창출 • (대학) 취창업 성과 및 질 관리체제 고도화, 취업 활성화를 위한 산학 네트워크 유지·확대

1.3.2.5. 세부내용 4 : CNC 산학연계 가치창출 고도화 프로그램 DUET

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
- 산학협력 네트워크 강화를 위한 산업체 추가 유인책 마련 필요 - 산학협력 기반의 대학 수익성 강화 필요	- 산업체 대상 기술지도 및 공동연구 활성화를 통한 상생발전 강화 - 실험실습 기자재 확보 및 공동활용 추진

- 산학협력 기반의 공동연구 활성화 및 기자재 공동활용을 통한 산학연계 활동 강화
- (기술지도 연계 공동 기술개발) 산학공동 연구 기반의 특허성과 창출 및 성과 확산 강화
 - (공동 기자재 활용지원) 실험실습 기자재 확보 및 공동활용 강화



나. 추진계획

㉠ 세부과제명 : 기술지도 연계 공동 기술개발

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
공동 기술 연구	특허성과 운영 강화	• 공동연구 성과 극대화를 위한 지식재산권 관련 특강 및 캡스톤디자인 교과목 등을 통한 특허 출원 및 등록 계획 수립·운영	→	→	
	산학공동연구 및 성과발표회	• 산학 공동프로젝트 발굴 및 기술개발/특허 성과 창출, 발표회를 통한 성과 홍보 및 확산	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
공동 기술 연구	산학공동 연구 및 성과발표회	(추진내용) 산학공동연구 결과 확산을 통한 산학연계 활동 강화 (추진시기) 계획수립(학기말) ▶ 성과발표회 운영(학년도말) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도말) (담당조직) 기획산학팀			

② 세부과제명 : 공동 기자재 활용지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
기자재 공동 활용	실험실습 기자재 공동활용	- 실험실습 공동활용 기자재 확보 - 산업체 실험실습 공동활용 기자재 지원 - 의료기관 MOU를 통한 최신 임상 의료기자재 대여 활성화 확대	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
기자재 공동 활용	실험실습 기자재 공동활용	(추진내용) 실험실습기자재 공동 활용 계획 및 운영 (추진시기) 실험실습 기자재 공동활용 MOU 협약 준비(학기중) ▶ 실험실습 기자재 공동활용 워크숍 계획 및 운영(10~11월) ▶ 기자재 대여 신청 수합 및 대여(11월~2월) ▶ 결과평가 및 실적보고(프로그램 종료 후) (담당조직) 기획산학팀			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	(단기) 산학공동연구 협의체 실적 증가, 지식재산권 관련 교육 실시 및 지식 함유 (중장기) 특허 출원 및 등록 건수 증가 (중장기) 산학협력기관 수 확대
정성	(단기) 산학협력 고도화 및 대외 이미지 제고 (중장기) 산학 공동 비즈니스모델 구축 및 대학 수익성 개선

1.3.2.6. 세부내용 5 : 산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 EGG 프로그램

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
- 산업체 인사 참여를 통한 취업지원프로그램의 체계 개편 필요 - 입학에서 졸업 시까지 진로 맞춤형 취업 지원 필요 - 진로개발 역량 강화 프로그램 지원 필요	- 산업체 인사 참여 취업지원 체계 구축 - 진로개발 역량 탐색을 통한 학생 성장단계별 맞춤형 취업지원 프로그램의 체계화 - 산업체 인사를 활용한 진로개발 역량 강화 프로그램 개발 및 운영

□ 산업체 인사 참여 및 맞춤형 인재 양성 프로그램 개발·운영

- (역량탐색) 진로개발진단, 간호직 진로탐색, 진로포트폴리오 평가를 통한 학생성장 단계별 맞춤형 취업지원
- (역량강화) 산업체 인사를 활용하여 취업멘토링, 간호술기 역량강화, 산업체 맞춤형 실기교육, 취업설명회 참여 등의 진로개발 역량강화 프로그램 운영



나. 추진계획

① 세부과제명 : 입학 직후 단계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
역량탐색	진로개발 진단	• 재학생 진로개발 진단검사 실시 및 진단결과 연계 진로탐색 기회 제공	→	→	
역량강화	취업멘토링	• 간호직 분야별 재직 중인 졸업생 및 산업체 인사 멘토링 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
역량 강화	취업멘토링	• (추진내용) 간호직 분야별 재직 중인 전문가와 졸업생 멘토링 및 취업스터디 지원 • (추진시기) 계획수립(학기 전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 취창업지원센터			

② 세부과제명 : 학업 및 성장 단계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
역량 탐색	간호직 진로탐색	• 저학년 대상 간호직 진로탐색 교육 운영 및 진로설계 공모전 운영	→	→	
역량 강화	산업체 맞춤형 실기교육	• 3~4학년 대상 임상현장에서 요구하는 핵심간호실무 교육을 현장실무자를 통해 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
역량 강화	산업체 맞춤형 실기교육	• (추진내용) 임상현장에서 필요한 핵심간호실무 교육 운영(현장 간호사 협조) • (추진시기) 계획 수립(학기전) ▶ 현장 간호사 협조 요청(학기전) ▶ 실기교육 운영 ▶ 운영실적 보고(학기말) • (담당조직) 취창업지원센터			

③ 세부과제명 : 졸업 직전 단계

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
역량 강화	취업설명회	• 지역 산업체별 채용담당자 및 부서장을 통한 채용 설명회 운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
역량 강화	취업설명회	• (추진내용) 지역 산업체별 채용담당자 및 부서장을 통한 채용 설명회 운영 • (추진시기) 계획수립(학기 전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 취창업지원센터			

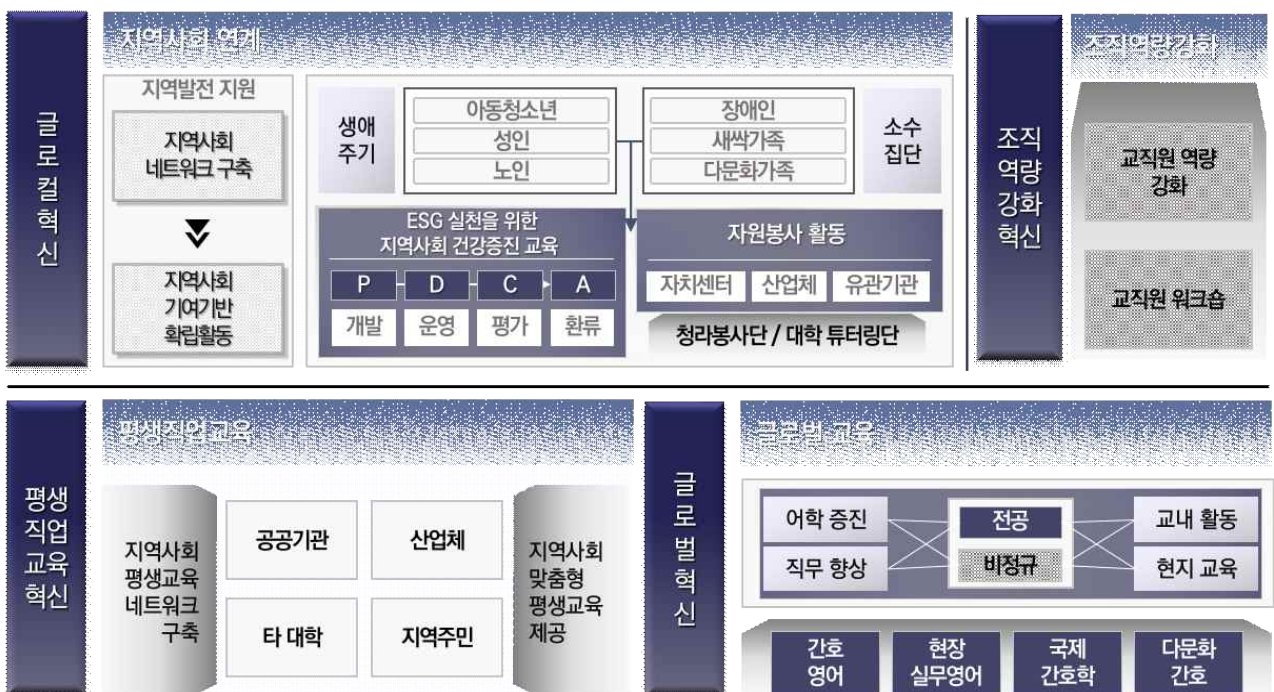
다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (학생) 산업체 맞춤형 실무 및 취업역량 향상 • (대학) 취업률 및 유지취업률 제고
정성	• (학생) 학생 성장단계별 진로탐색 및 설정을 통한 취업 동기강화 • (대학) 산업수요 맞춤형 인재양성, 산업체 연계 교육 체계화

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

- 지역사회 수요 및 협력 기반의 평생직업교육 체계 구축, 지역사회 건강증진 및 감염관리 향상을 위한 공헌 활동 강화 및 재학생 글로벌 역량강화 프로그램 운영
- (지역사회 연계 혁신) 지역사회 건강행복 증진에 기여하기 위한 교육 프로그램 및 봉사활동 운영
 - (평생직업교육 혁신) 지역사회 수요 기반 평생직업교육 네트워크 구축 및 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영·관리 고도화
 - (조직역량 강화 혁신) 조직역량 강화를 위한 교원 역량 강화 교육 훈련 및 학술활동 지원, 직원 역량 강화 교육 훈련 및 교직원 워크숍 운영
 - (글로벌 혁신) 글로벌 역량강화 및 취업 제고를 위한 정규교과 운영 및 비정규 프로그램 개발·운영



1.3.3.2 세부내용 1 : 지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 광주전남 LIV 프로그램 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
- COVID-19 감염병 확산 이후 지역사회에 대한 대학의 책무성 증가 - 헬스케어 분야 봉사활동 및 건강교육에 필요한 학생역량 확보 - 대학 ESG 경영 필요	- 지역사회 발전을 위한 협력체계 구축 및 연계·협력 활동 추진 - 대학 ESG 실천을 위한 지역사회 구성원 대상 건강증진 교육 및 봉사활동을 통한 지역사회 기여도 제고

- 보건의료 분야 지역사회 협력체계 기반의 연계·협력 활동 강화 및 지역사회 보건증진을 위한 교육 및 봉사활동 강화
- (지역발전 지원) 지역사회 네트워크 구축 및 협력체계 기반 지역사회 기여 강화
 - (ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육 운영) 생애주기별, 소수집단별 맞춤형 건강증진 교육 프로그램 개발·운영
 - (자원봉사활동 활성화) 대학 구성원으로 결성된 청라봉사단 봉사활동 활성화 및 대학생 튜터링 운영

지역사회연계 혁신모형

지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 광주전남 LIV 프로그램



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역 발전 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
지역 발전 지원	지역사회 네트워크 구축	• 지역사회 발전을 위한 산·학·관 협력 네트워크 구축	→	→	→
	지역사회 기여기반 확립	• 지역사회의 보건의료 관련 행사 및 보건증진을 위한 사업 협력	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
지역 발전 지원	지역사회 네트워크 구축	• (추진내용) 지역사회 발전을 위한 산·학·관 협력 네트워크 구축 • (추진시기) 계획 수립(학기전) ▶ 협력 대상 발굴 및 협력 추진(학기중) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 기여기반 확립	• (추진내용) 지역사회의 보건의료 관련 행사 및 지역사회 보건증진 사업 협력 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 신청 접수 및 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 • (담당조직) 기획산학팀			

② 세부과제명 : ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육	지역사회 청소년 건강증진 교육	• 지역사회 청소년 기관 및 중·고등학교와 연계·협력 • 청소년을 위한 건강증진 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→
	지역사회 산업체 근로자 건강증진 교육	• 건강증진을 희망하는 산업체와 연계·협력 • 지역사회 산업체 근로자 건강증진을 위한 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→
	지역사회 노인 건강증진 교육	• 지역사회 노인 기관 및 광역치매센터와 연계·협력 • 지역사회 노인 대상으로 치매 예방 및 관리, 근골격계 질환 예방 등 건강관리 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→
	지역사회 장애인 건강증진 교육	• 장애인복지관과 연계·협력 • 지역사회 장애인을 대상으로 건강증진을 위한 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→
	지역사회 다문화 가족 건강증진 교육	• 건강증진을 희망하는 다문화 센터와 연계·협력 • 지역사회 다문화 가족을 위한 보건 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→
	지역사회 새싹가족 건강증진 교육	• 지역아동센터 및 어린이집과 연계·협력 • 지역사회 아동들을 대상으로 위한 건강증진 교육 프로그램 개발·운영	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
ESG 실천을 위한 지역사회	지역사회 청소년 건강증진 교육	• (추진내용) 지역사회 중·고등학생을 대상으로 건강증진 교육 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및			

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
건강증진 교육		- 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 산업체 근로자 건강증진 교육	• (추진내용) 희망업체 근로자를 대상으로 건강증진 교육 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 노인 건강증진 교육	• (추진내용) 지역사회 노인을 대상으로 건강증진 교육 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 장애인 건강증진 교육	• (추진내용) 장애인복지관 이용 장애인 대상으로 건강증진 교육 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 다문화 가족 건강증진 교육	• (추진내용) 건강증진을 희망하는 다문화 센터와 연계하여 다문화 가족들을 대상으로 보건 교육(응급 처치법 등) 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			
	지역사회 새싹가족 건강증진 교육	• (추진내용) 지역사회 아동을 대상으로 건강증진 교육 프로그램 운영 • (추진시기) 계획수립(학기초) ▶ 수요조사(학기초) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 기획산학팀			

③ 세부과제명 : 자원봉사활동 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
자원봉사 활동	지역사회 감염 예방 및 맞춤형 응급상황 대처 재능나눔	• 교직원과 재학생으로 구성된 '청라봉사단'의 농촌지역 감염예방 및 맞춤형 응급상황 대처 봉사활동 계획수립 및 실행	→	→	→
	대학생 튜터링	• 교직이수 학생과 일반 학생으로 구성된 '대학생 튜터링단'을 통해 지역아동센터 아동 대상 교과 및 생활지도 도움 실시	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
자원봉사 활동	지역사회 감염 예방 및 맞춤형 응급상황 대처 재능나눔	• (추진내용) 대학 구성원으로 결성된 청라봉사단의 연간 봉사계획 수립 및 실행 • (추진시기) 계획수립(학기 초) ▶ 수요조사(봉사활동 진행 전) ▶ 봉사활동 실시(학기 중) ▶ 결과 보고(봉사활동 진행 후) • (담당조직) 기획산학팀			
	대학생 튜터링	• (추진내용) 교직이수 학생과 일반 학생으로 구성된 대학생 튜터링단의 지역아동센터 대상 교과 및 생활지도 실시 • (추진시기) 계획수립(학기 초) ▶ 수요조사(대학생 튜터링 진행 전) ▶ 사전교육 ▶ 대학생 튜터링 실시(학기 중) ▶ 모니터링 결과 보고 및 만족도 조사(튜터링 진행 후) • (담당조직) 교학팀			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (재학생) 지역사회 교육 프로그램 및 봉사활동 참여 학생 증가, 장기간 진행되는 맞춤형 교육 프로그램을 통한 기초인성역량 향상 • (수혜자) 생애주기별·소수집단별 접근 전략을 통한 수혜자 만족도 향상 • (지역사회) 맞춤형 건강증진 교육을 통한 지역사회 건강보존 지수 제고
정성	• (재학생) 지역사회 봉사정신 및 바른 인성 함양, 건강증진 교육활동 및 봉사활동을 통한 간호리더십 증진 및 교육역량 향상 • (대학) 지역사회 기여를 통한 대학의 책무 실행 및 대학 이미지 제고, 다양한 기관과의 협력체제 확립 • (지역사회) 지역사회 건강관리 사각지대 해소 지원

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 수요 기반 평생·직업교육 프로그램 SNS

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 지역사회 건강관리 교육 요구 및 감염병 확산에 따른 대학의 책무성 증가 • 헬스케어 분야 봉사활동 및 건강교육에 필요한 학생역량 확보	• 지역 이해관계자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발·운영·평가 체계 구축 • 수요가 높은 분야 평생직업교육 프로그램 이수 및 수료 지원

□ 지역사회 수요 기반 평생직업교육 프로그램 운영체계 및 협력관계 구축 및 성인학습자 과정수료 지원

- (프로그램 체계화) 지역사회 수요 분석에 따른 이해관계자 맞춤형 평생직업교육 프로그램 운영 및 평가체계 구축
- (네트워크 구축) 지역 공공기관, 산업체 및 대학 등 산·학·관 협력 네트워크 구축
- (과정수료 지원) 지역 성인학습자 대상 보건 분야 평생직업교육 프로그램 수료 지원



나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역수요 기반 평생직업교육 프로그램 운영·관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

세세과제명	추진개요	추진일정		
		2022	2023	2024
평생직업교육 프로그램 체계화	• 평생직업교육 프로그램 운영체계 구축	→	→	→
평생직업교육 네트워크 구축	• 평생직업교육 프로그램 개발·운영을 위한 지역 산학관 연계체계 구축	→	→	→
평생직업교육 과정 수료 지원	• 성인학습자 대상 KALS, AHA, KBLS Provider 교육과정 운영 및 자격취득 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
		혁신	교비	기타
평생직업교육 프로그램 체계화	• (추진내용) 평생직업교육 프로그램 운영체계 구축 • (추진시기) 지역사회 평생직업교육 수요조사 및 분석 ▶ 유형별 수요맞춤형 프로그램 개발·운영 ▶ 과정별 운영결과 평가 및 실적보고 ▶ 개선의견 도출 및 환류 • (담당조직) 기획산학팀, 산학협력단			
평생직업교육 네트워크 구축	• (추진내용) 지역 공공기관, 산업체, 타 대학 대상 평생직업교육 협력관계 구축 • (추진시기) 계획수립 ▶ 협력기관 발굴 및 협약 추진 ▶ 결과평가 및 실적보고 • (담당조직) 기획산학팀			
평생직업교육 과정 수료 지원	• (추진내용) 지역 성인학습자 대상 평생직업교육 프로그램 운영 및 수료 지원 • (추진시기) 프로그램 운영 ▶ 프로그램 수료 지원(학기말) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 기획산학팀, 산학협력단			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (단기) 평생직업교육 프로그램 참여자 증가, 성인학습자 자격취득자 증가 • (중장기) 산학관 평생직업교육 협력기관 확대(유형별)
정성	• (단기) 평생직업교육 협력 네트워크 구축 및 체계화 • (중장기) 지역 보건 평생직업교육 기관으로서 위상 강화, 지역사회 건강 및 보건 증진

1.3.3.4. 세부내용 3 : 대학 역량체계 기반 조직역량 강화 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
• 교직원 교수법 및 대학경영 역량 강화 요구 확대 및 체계적 지원 요구 • 대학 운영 전반에 관한 충분한 이해를 바탕으로 내부 구성원 간 합의 필요	▶ 교직원 교육 및 행정역량 강화를 위한 정기적 연수 운영 • 대학 발전 및 혁신을 위한 교직원 워크숍 운영·지원

□ 대학 발전영역별 역량체계 기반의 교직원 역량강화 연수 및 워크숍 지원

- (조직역량강화 교육훈련) 교직원 교육 및 행정 관련 역량 향상을 위한 정기 연수 운영
- (조직역량강화 워크숍) 대학 운영성과 및 정책 등 공유 및 의견수렴을 위한 워크숍 운영



나. 추진계획

① 세부과제명 : 조직역량강화 교육훈련

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
조직역량강화 교육훈련	교원 역량강화	• 교원 대상 대학 경영 역량 강화 및 전공 역량 강화 등 연수 지원	→	→	→
	교원 학술활동	• 교원 학술활동, 전공 분야 학회 활동, 연구 능력 향상 등 지원	→		
	직원 역량강화	• 직원 대상 대학 경영 역량 강화 및 직무 역량 향상 등 연수 지원	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
	글로벌 선진간호 실무현장교육 역량강화 프로그램	• 글로벌 선진간호 실무현장교육 역량강화 및 전문성 향상 등 연수 지원		→	

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
조직 역량 강화 교육 훈련	교원 역량강화	• (추진내용) 교원 대상 대학 경영 역량 강화 및 전공 역량 강화 등 연수 지원 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 연수 신청·접수(학기중) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 교학팀			
	직원 역량강화	• (추진내용) 직원 대상 대학 경영 역량 강화 및 직무 역량 향상 등 연수 지원 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 연수 신청·접수(학기중) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 총무팀			

② 세부과제명 : 조직역량강화 워크숍

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
조직 역량 강화 워크숍	역량 워크숍	• 교육정책 혁신 워크숍, 세미나 개최 • 대학운영 성과 및 정책·발전 방향 공유	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
조직 역량 강화 워크숍	역량 워크숍	• (추진내용) 대학 발전 및 운영 성과 공유 및 의견수렴을 위한 워크숍 추진 • (추진시기) 계획수립(학기말) ▶ 워크숍 신청·접수(학기말) ▶ 프로그램 운영(학기종료 후) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 기획산학팀			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	• (단기) 대학 역량체계 기반 교직원 개별 역량 향상
	• (중장기) 대학 역량체계 고도화
정성	• (단기) 대학발전 및 운영에 관한 내부 구성원 이해 및 마인드 확산
	• (중장기) 대학 역량 기반의 교직원 평가 및 인센티브 연계체계 구축

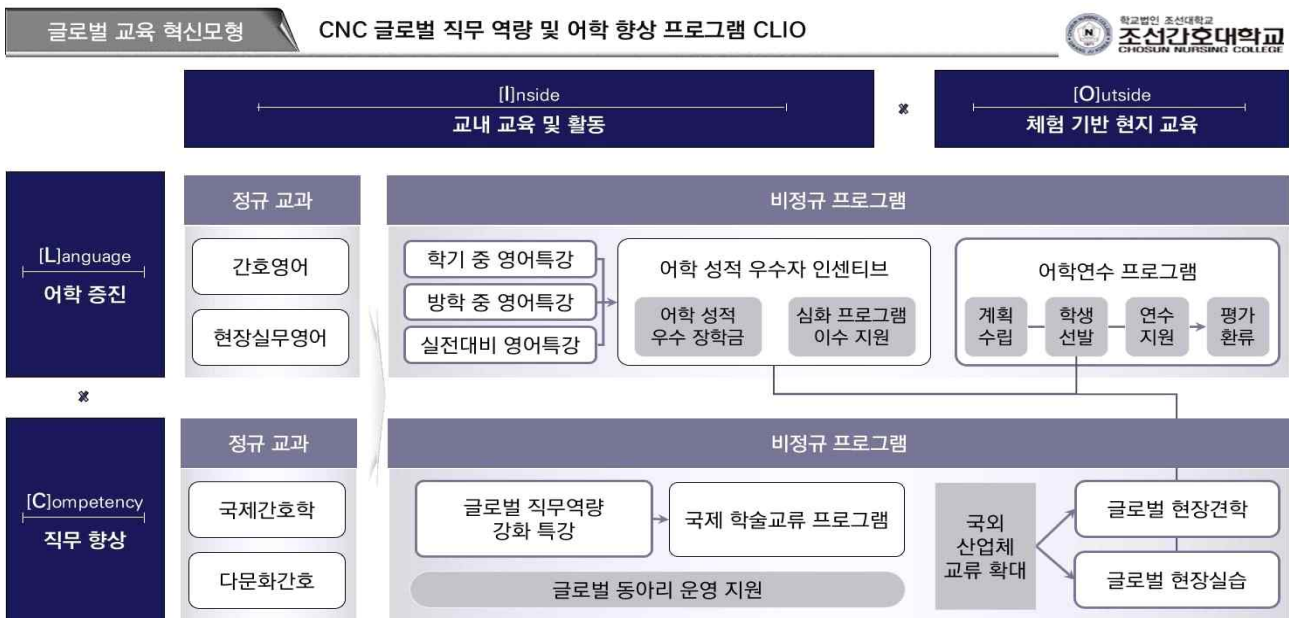
1.3.3.5. 세부내용 4 : CNC 글로벌 직무 역량 및 어학 향상 프로그램 CLIO

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
- 대학 어학 역량 강화 프로그램 및 관련 역량 확보 - 단, 학생교류 및 단순 교육 프로그램 중심의 국제교류로 인한 다양성 및 체계적인 프로그램 운영 미흡	- 글로벌 이해 및 어학 역량 강화를 위한 정규교과 및 비정규 프로그램 운영 - 글로벌 직무역량 향상을 위한 정규교과 및 비정규 프로그램 운영

□ 글로벌 취업을 위한 어학 및 글로벌 직무역량 향상 정규/비정규 프로그램 지원

- (직무 향상 및 체험기반 현지 교육) 글로벌 직무역량 강화를 위한 국제간호학 등 정규교과 운영 및 글로벌 직무역량 강화 운영(전문가 특강, 국제 학술교류), 글로벌 현장교육(현장견학 및 실습) 등 비정규 교육 운영
- (교내 교육 및 어학증진) 외국어 역량 강화를 위한 간호영어 등 정규교과 운영 및 비정규 교육, 어학 역량 강화 비정규 프로그램 운영



나. 추진계획

Ⅰ 세부과제명 : 직무 향상

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
	정규교과	• 글로벌 직무능력 향상을 위한 국제간호학 및 다문화간호 정규교과 운영	→	→	→
비정규 교과	글로벌 직무역량 강화 프로그램	• 재학생 글로벌 직무역량 강화를 위한 전문가 특강 운영 • 해외 보건의로 관련 기관과의 협약 기반 국제 학술교류 추진 및 글로벌 동아리 운영 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
정규교과		• (추진내용) 국제간호학 및 다문화간호 정규교과 운영 • (추진시기) 강의계획 수립(학기전) ▶ 교과 운영(학기중) ▶ 강의평가(학기말) ▶ 환류 및 개선사항 도출(매 학년도 말) • (담당조직) 직업교육혁신센터, 교과담당교원			
비정규교과	글로벌 직무역량 강화 프로그램	• (추진내용) 재학생 글로벌 직무역량 강화를 위한 전문가 특강 운영, 해외 고등교육기관 연계·협력을 통한 국제 학술교류 프로그램 운영 및 글로벌 동아리 지원 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 수요조사(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 기획산학팀			

[2] 세부과제명 : 어학 증진

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
비정규교과	영어교육 프로그램 운영	• 재학생 수준별 어학역량 향상을 위한 강좌 운영 및 공인어학성적 취득 지원	→	→	→
	어학성적 우수자 인센티브	• 어학성적 우수자 또는 어학성적 향상자 대상 장학금 등 인센티브 제공	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
비정규교과	영어교육 프로그램 운영	• (추진내용) 학기중 재학생 수준별 어학역량 향상을 위한 강좌 및 공인어학성적 취득 지원 • (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 신청·접수(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) • (담당조직) 직업교육혁신센터			
	어학성적 우수자 인센티브	• (추진내용) 어학성적 우수자 또는 어학성적 향상자 대상 장학금 등 인센티브 제공 • (추진시기) 대상자 선정(학기말) ▶ 어학성적 우수자 인센티브 제공(학기말) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도 말) • (담당조직) 교학팀			

[3] 세부과제명 : 교내교육 및 활동

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
정규교과		• 간호 분야 기초 어학 증진을 위한 정규교과 운영(간호영어) • 간호현장 실무능력 향상을 위한 정규교과 운영(현장실무영어)	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
비정규 교과	외국어 역량 비정규 프로그램 운영	• 재학생 공인어학성적 실전 특강 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
정규교과		(추진내용) 간호영어 및 현장실무영어 정규교과 운영 (추진시기) 강의계획 수립(학기전) ▶ 교과 운영(학기중) ▶ 강의평가(학기말) ▶ 환류 및 개선사항 도출(매 학년도 말) (담당조직) 직업교육혁신센터, 교과담당교원			
비정규 교과	외국어 역량 비정규 프로그램 운영	(추진내용) 재학생 공인어학성적 실전 특강 지원 (추진시기) 계획수립(학기전) ▶ 프로그램 신청·접수(학기중) ▶ 프로그램 운영(방학중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학년도말) (담당조직) 직업교육혁신센터			

④ 세부과제명 : 체험기반 현지 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
비정규 교과	글로벌 현장견학	• 재학생 대상 전공 관련 글로벌 현장견학 운영 및 지원	→	→	
	글로벌 현장실습	• 재학생 대상 해외 협력기관 글로벌 현장실습 운영 및 지원	→	→	→

(2) 2024년 세부 추진계획

영역	세세과제명	추진개요	투입예산(천원)		
			혁신	교비	기타
비정규 교과	글로벌 현장실습	(추진내용) 재학생 대상 해외 협력기관 글로벌 현장실습 운영 및 지원 (추진시기) 프로그램 공고 및 참여 접수(학기전) ▶ 참여학생 선발·심의(학기전) ▶ 프로그램 운영(학기중) ▶ 결과평가 및 실적보고(학기말) (담당조직) 기획산학팀			

다. 기대효과

영역	기대효과
정량	(학생) 외국어 공인성적 향상 (대학) 해외 취업률 제고
정성	(학생) 글로벌 역량 강화, 경력개발 포트폴리오 구축 및 취·창업 관련 자신감 제고 (대학) 대학 국제교류 및 프로그램 지원 체제 강화, 국제 협력관계 강화 및 대학 이미지 제고

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

□ 대학 내 교직원, 재학생의 참여 강화로 공공성 및 투명성 강화

- (공공성) 이사회와 대학평의위원회의 구성원 참여 강화 및 윤리의식과 교직원 역량의 향상 지원
- (투명성) 예·결산 과정의 재학생, 교직원 의견 반영 및 예산운용 내역 공시
- (민주성) 대학 내·외부 구성원의 소통창구 확대를 통한 인식 공유



영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
공공성	이사회 개방화	- 재학생, 교직원 등에게 이사회 운영 안전의 홈페이지 사전 공개 - 이사회 운영 회의록의 대학 홈페이지 게시 - 이사회 운영 내용에 대한 교직원 및 학생의 이의제기 기간 마련	→	→	→
	대학평의위원회 개선	- 공공성을 반영한 의원 선임 자격기준 강화 - 발전계획, 학칙, 대학헌장, 교육과정 운영 등 대학평의회 심의 역할 확대	→	→	→
	대학윤리 제고	- 대학의 건학이념을 반영하여 윤리헌장 제·개정 및 선포 - 윤리헌장에 기초하여 교직원 및 학생의 실천교육 실시	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
		• 재정·회계 등 대학 경영에 대한 정기감사 실시 및 감사결과 공개			
	연구윤리 강화	• IRB(기관생명윤리위원회) 설치·운영 하여 책임 있는 연구 수행과 생명윤리 교육 실시			
	역량개발 연수지원	• 교직원 대상 교수법, 대학 경영 역량 개발 정기 연수 실시	→	→	→
	교직원 혁신 워크숍	• 교육정책 혁신 워크숍, 세미나 개최 • 대학운영 성과 및 정책·발전 방향 공유	→	→	→
투명성	예산수립 의견수렴	• 예결산, 업무추진비 등 예산 수립계획 공개 및 교직원·학생 대상 의견수렴 기간 운영 • 예산수립 의견 반영 여부 공개	→	→	→
	예산의결 참관 및 결과 공개	• 대학 구성원(교직원, 재학생 등)의 예산의결 회의 참관 및 의견 반영 • 예산 책정 결과 및 책정근거 홈페이지 게시	→	→	→
	내부회계관리 강화	• 내부 회계관리 제도 개선 • 정기적 회계운영 자체감사 실시	→	→	→
	결산수립 의견수렴	• 교직원, 재학생의 결산수립 내역 공개 및 의견수렴 기간 운영 • 결산수립 의견 반영 여부 공개	→	→	→
	결산의결 참관 및 수익 공개	• 결산 의결 시 홈페이지 사전공고를 통한 참관안내 및 주요 재정수익 상세 공개	→	→	→
민주성	대학계획수립 요구조사	• 교직원, 재학생, 외부(전문가, 지역사회)의 요구조사 실시 및 운영계획 반영	→	→	→
	교직원 협의회	• 전체 교직원 대상 협의회로 대학운영 관련 의견 수렴 및 조정	→	→	→
	학생 간담회	• 교직원(총장 포함)과의 간담회를 통한 소통의 장 마련	→	→	→
	대학 공청회	• 경영진, 교직원, 재학생, 외부 전문가가 대상의 공청회 개최로 대학운영 전반의 개선의견 수렴	→	→	→
	구성원 토론회	• 총장·경영진을 포함한 교직원 전체 토론회 운영을 통한 향후 발전방안 논의	→	→	→
	교직원 워크숍	• 대학 내 조직별 워크숍 운영 비용 지원	→	→	→
	만족도 조사	• 대학 운영 전반에 대한 교직원, 재학생, 지역사회 구성원의 만족도 조사 실시	→	→	→
	교직원 인터뷰	• 교직원 대상 인터뷰 정기 실시	→	→	→
	대학 자체평가	• 대학의 정량·정성평가의 정기적 시행을 통한 개선의견 수집	→	→	→

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- 조선간호대 교육, 산학협력 및 기타 혁신 프로그램(세부내용) 모두를 통해 상생협력, 지역경제활성화, 공동체발전, 환경보호 등 4대 사회적 가치 실현 계획
- (상생협력) 산업체 요구 기반 취창업지원, 산학연계교육 다각화 및 산학 가치창출을 고도화를 통해 산업체와의 상생협력 체계 확립
 - (지역경제활성화) 산학네트워크에 기반한 교육을 통한 기업 일자리 수요 충족, 지역 보건 증진 활동 및 인력 양성 효율화를 통한 지역 경제 활성화 협력
 - (공동체 발전) 역량기반 교육과정을 통한 인성인재 양성, 지역사회 평생교육 수요 충족, 글로벌 인재 양성을 통한 다문화 이해도 제고, 지역사회 고등학생의 대학 입시 및 진로체험 지원을 통한 공동체 발전 기여
 - (환경보호) 친환경 캠퍼스 조성 노력, 온라인 매체 교육 강화를 통한 환경보호 가치 실현



주) ABC : 관련 프로그램 표시, 프로그램 상세 내용은 아래 표 참조

교육역량 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신
[CNC-UP] 교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화	[AMO] 산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비	[SNS] 지역수요 기반 평생·직업교육 지원
[IOT] 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화	[In&Out] 산학연계 교육 다각화	[LIV] 지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여
[NIT] 교원개별계획기반 교수학습 향상 및 비대면 활성화	[ACE] 산업체-학생 요구 기반 맞춤형 취업지원 강화	[CLIO] 글로벌 직무역량 및 어학 향상
[3Q] 데이터 기반 교육품질관리	[DUET] 산학연계 가치창출 고도화	
[HUG] 학업유지 및 진로지도 활성화		
[DIA] 고등학생 접근성 강화 및 진로지원		

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
상생협력	(In&Out) 산학협력 기반 교육 강화	• 양방향 형태의 대학 현장교육-기업 재직자 교육 체제 운영	→	→	→
	(ACE) 산업체 요구 기반 취업지원 강화	• 취업 지원 프로그램에 산업체 참여 및 취업 연계를 통한 상호 인력 수요 충족	→	→	→
	(DEUT) 상생형 기업 요구 기반 기술 지원	• 대학 산학협력 성과에 따른 기업 지원 강화	→	→	→
공동체 발전	(CNC-Up) 인성인재 양성	• 인성을 포함한 역량기반 교육과정 운영을 통해 인성인재 양성 및 배출	→	→	→

영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
	(SNS) 지역주민 교육수요 충족	• 지역 수요조사 결과에 근거한 평생직업교육 운영	→	→	→
	(CLIO) 다문화 이해 인재 양성	• 글로벌 인재 양성 프로그램을 통한 다문화 이해도 제고	→	→	→
	(DIA) 지역 고교생 대학 접근성 강화	• 지역 고교생에 대한 입시 및 진로 체험 지원, 지역사회 내 간호인력 선순환 공급체제 마련	→	→	→
지역경제 활성화	(AMO) 기업 일자리 수요 충족	• 산학 네트워크에 기반한 교육 운영 및 인재 양성을 통한 기업 일자리 수요 충족	→	→	→
	(LIV) 감염예방 및 지역보건연구 추진	• 지역보건 증진 지원을 통한 공동체 발전 지향	→	→	→
	(HUG) 학업유지를 통한 인력양성 효율화	• 신입생 및 재학생 학업유지를 통한 보건인력 양성 체제 안정성 제고	→	→	→
환경보호	(IOT) 친환경 캠퍼스 조성 노력	• 친환경 교수학습 환경 조성	→	→	→
	(NIT) 온라인 매체 강화	• 온라인 매체에 기반한 교육 강화를 통한 환경 친화성 제고	→	→	→
(3Q)사회적 가치 반영 CQI운영		• 사회적 가치가 포함된 CQI 영역 · 항목 개선 및 적용	→	→	→

1.4.3. 대학 간 공유 · 협력 계획

□ 대학 간 인적 · 물적 자원 교류관계 구축을 통한 혁신지원사업 성과 도출 및 교육성과 창출

- (공유협력 도입) 상생협력 네트워크 확대 및 혁신지원사업 성과 확산을 통한 교류 대학 동반성장 관계 구축
- (공유협력 발전) 인적 · 물적 자원 교류를 통한 교육과정 및 역량 향상 도모
- (공유협력 고도화) 공동 교육과정 및 연구, 융합 교육 성과 창출



영역	세세과제명	추진개요	추진일정		
			2022	2023	2024
공유협력 도입	협력대학 확보	• 지역 내 대학, 간호보건대학, 혁신사업 운영 대학 간 협력 네트워크 구축	→	→	→
	동반성장 혁신사업 워크숍	• 공유대학 상생 협력 협의 • 인적·물적자원 공유협력 MOU 체결	→	→	→
	혁신사업 협력 플랫폼 구축 및 운영	• 혁신사업 참여 대학 대상 협력 플랫폼 구축	→	→	
	혁신사업 성과포럼	• 혁신사업 수행 우수성과 공유 포럼 정기 개최 • 개선의견 및 노하우 공유	→	→	→
	혁신사업 성과홍보	• SNS, 포털, 언론매체를 통한 혁신사업 성과 확산 • 전문대학협회 활동 강화 • CNC학생모니터링단 운영	→	→	→
공유협력 발전	전임교원 파견	• 공유대학 간 우수 전임교원 공유		→	→
	전문분야 강사 pool 통합	• 간호, 보건의료 분야 강사 및 전문가 Pool 공유		→	→
	물적자원 교류(기자재, DB 등)	• 대학 시설 기자재, 정보자원 데이터베이스 등 공유		→	→
	학점 교류 규정 및 제도 개선	• 재학생 간담회 개최로 학술교류 제도 개선의견 수렴 • 학점교류 상담 전담인력 배치		→	→
	학점교류 e-컨텐츠 개발	• e-컨텐츠 학점교류 교과 개발 • 비대면 교육 학점인정 교과 개설		→	→
공유협력 고도화	특별강좌 팀티칭	• 대학 간 교원 합동 특강 개설·운영			→
	공동교과 개발 및 운영	• 간호보건 대학 간 공동 교육과정 개설 및 운영 • 공동 교육과정 학점 인정제도 일원화			→
	융합공동과정 개발 및 운영	• 지역권역 대학 간 간호-4차 산업기술 융합 교육과정 운영			→
	공동연구과제 추진 및 성과 창출	• 간호보건대학 협동 간호 및 보건의료 분야 공동 연구 수행 • 연구내용 기반 특허 공동 출원			→

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략 [증빙자료 5] p.53

□ 총 재정수입 예측

재원 구분				예상 수입(억 원)			
				2022	2023	2024	합계
자체 재원	등록금						
	적립금						
	소계(A)						
외부 재원	정부부처	교육부	전문대학 혁신지원사업(일반재정)				
			전문대학 혁신지원사업(2유형)				
		농림축산식품부	농촌재능나눔활동지원사업				
	지자체	광역시	-				
		기초	-				
	기타		-				
	소계(B)						
	재정수입 합계(A+B)						

□ 대학 재정투자계획

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력	기타
일반학사	혁신지원 ('22- '24년)	자체 재원 ('22- '24년)	-	농촌재능나눔활동지원사업 ('22- '24년)
사회적 기여	-	혁신지원 ('22- '24년)		
성인학습자	-	혁신지원 ('22- '24년)	산학협력단 재원 ('22- '24년, 1억원)	
거버넌스	혁신지원 ('22- '24년)			자체 재원 ('22- '24년)

□ 중장기 발전목표 달성을 위한 투자 전략

- (재정투자성과) 기존 재정투자 성과 분석 결과에 따라 관련 재정지표*상 우수한 성과를 나타낸 과제의 우선순위 상향 조정

* 교원/직원 인건비 비율, 교육훈련 투자율, 학생 1인당 교육비, 장학금 지원 비율 등

- (대내·외 환경) 보건의료 산업구조 변화, 신종 감염병 출현에 따른 대학 특성화 방향에 부합하는 과제의 우선순위 상향 조정
- (프로그램 혁신성) 기존 혁신지원사업 등 성과를 내실화하는 프로그램의 우선순위는 유지하고, 기존 체제를 전반적으로 개편하여 추진하고자 하는 영역을 강화형 프로그램으로 설정

중장기 발전계획('22-'24)		우선순위 도출 기준			우선 순위
		재정투자성과	대내·외 환경 부합	프로그램 혁신성	
취업지원 혁신	취업지원 내실화	우수	○	강화	2
	맞춤형 취업지원	우수	○	강화	1
산학 및 지역연계 혁신	산학협력 강화	우수	○	혁신	2
	현장실습 내실화	우수	○	강화	1
	지역사회 연계	미흡	○	혁신	3
교수학습 혁신	학습역량 향상	우수	○	강화	2
	교수법 선진화	미흡	○	강화	1
미래교육 혁신	전공교육과정 질적 제고	우수	○	강화	2
	교양교육과정 질적 제고	우수	○	강화	4
	스마트첨단 교육 인프라 구축	우수	○	혁신	1
	혁신적 학사제도 운영	미흡	○	혁신	3
대학경영 혁신	재정확대	우수	○	강화	2
	경영 및 인사관리 내실화	우수	○	강화	3
	구성원 참여·소통 강화	우수	○	강화	1
학생지원 혁신	학생자원 확보	우수	○	강화	3
	학생복지 확대	우수	○	강화	1
	대학생활 적응 지원 고도화	우수	○	강화	2

□ 대학 중장기 발전 투자계획과 혁신지원사업 재정 투자계획 간 연계성

- 혁신지원사업 예산은 중장기 발전계획의 예산 비중이 큰 발전전략과 연계하여 우선순위를 설정하였음

조선간호대학교 중장기 발전계획 ('22-'24)			조선간호대학교 혁신지원사업 예산 투자계획			
발전전략	예산 및 비중	우선순위	우선순위	예산 비중	세부내용	추진전략
취업지원 혁신	384.5백만원 (17.6%)	2 순위	1 순위	38.0%	교육과정 개편 및 혁신교과-제도 강화	교육 역량 혁신
산학 및 지역연계 혁신	157.3백만원 (7.2%)	3 순위	3 순위	7.5%	교육환경 특성화 및 첨단화	
교수학습 혁신	43.5백만원 (2.0%)	5 순위	2 순위	4.9%	교원 개별 계획 기반 교수학습 향상 및 비대면 활성화	
미래교육 혁신	1,035.7백만원 (47.3%)	1 순위	4 순위	17.5%	데이터 기반 교육품질관리	학생 성과 창출
대학경영 혁신	533.2백만원 (24.3%)	4 순위	5 순위	7.2%	지역사회 수요 기반 평생·직업교육 지원	
학생지원 혁신	35.8백만원 (1.6%)	6 순위	6 순위	0.0%	학업유지 및 진로지도 활성화	
					산업체-학생 요구 기반 맞춤형 취업지원 강화	협력 관계 진화
					산업체 인사 중심 맞춤형 취업지원 지원 활성화	
					글로벌 직무역량 및 어학 향상	
					산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비	협력 관계 진화
					산학연계 교육 다각화	
					산학연계 가치 창출 고도화	
					지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여	협력 관계 진화
					고등학생 접근성 강화 및 진로지원	

주) 점선으로 표시된 영역은 세부내용 수준에서 일부 연계성이 있음을 의미

□ 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육부	혁신지원					
		기타					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘22년 소계							
‘23 년	교육부	혁신지원					
		기타					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘23년 소계							
‘24 년	교육부	혁신지원					
		기타					
	타부처						
	지자체						
자체재원							
‘24년 소계							
‘22 ~ ‘24년 합계							

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획(3차년도)

(단위: 백만원, %)

혁신영역	세부내용	투자순위	투입예산	재정투자계획 및 논리적 근거
교육혁신	교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화			• 보건분야 신기술 도입에 따른 교육과정 개편 및 유연한 학사제도 도입
	교육환경 혁신 특성화 및 첨단화			• 친환경 교육환경 개선 및 데이터와 신기술 기반 학습지원 시스템 강화
	교원 개별 계획 기반 교수학습 향상 및 비대면 활성화			• 비대면 교육 관리 시스템 구축 및 고도화
	데이터 기반 교육품질관리			• 교원 맞춤형 교수역량 향상 지원
	학업유지 및 진로지도 활성화			• 데이터 기반 교육품질관리 체계 마련
	고등학생 접근성 강화 및 진로지원			• 고위험군 및 중도 탈락 방지를 위한 학생 지도상담 체계화와 진로설계 지원 강화
				• (교비)자체재원 활용
	소계			• 진로설정을 위한 고등학생 체험 기회 제공
산학협력혁신	산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비			• 단일과 대학의 취약분야인 산학협력 체계화 및 관리제도 개선
	산학연계 교육 다각화			• 간호분야 맞춤형 교육 프로그램 직무교육 추진
	산업체-학생 요구기반 맞춤형 취업지원 강화			• 재학생 전공 역량 향상을 위한 맞춤형 취업지원 및 취·창업 데이터 관리 체계화
	산학연계 가치창출 고도화			• 산업체 대상 기술지도 및 공동연구 활성화 강화 및 실습기자재 공동활용
	산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화			• 산업체 인사 활용을 통한 학생 성장단계별 맞춤형 취업지원 운영
	소계			
기타혁신	지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여			• (분담)청라봉사단 자원봉사 비용은 농림축산식품부 예산에서 추진
	지역수요 기반 평생·직업교육			• (분담)대학생 튜터링단 자원봉사 비용은 교육부 예산에서 추진
	조직역량강화혁신			• ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육 프로그램만 혁신지원사업에서 추진
	글로벌 직무 역량 및 어학 향상			• (산단)성인학습자 대상 BLS과정 운영
				• 간호분야 지역사회 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발·운영
	소계			• 직무교육을 통한 구성원 역량 향상
사업관리 및 운영	대학 운영 혁신전략			• 구성원 의견 반영을 통한 사업 운영
	공공성 및 투명성 강화			
	사회적 가치 실현 계획			
	대학 간 공유·협력 계획			• 혁신사업 성과 확산 및 인프라 구축
	기타 사업관리·운영			• 인건비 및 제반 경비
	소계			
합계				

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합계		타 사업 연계 여부	‘19-’21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화 CNC-Up 프로그램	①역량기반 교육과정 개발 및 운영										
		②혁신교과 강화										
		③학점인정 확대										
		소계										
	교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램	④혁신교수 학습 환경 강화										
		⑤학습지원 시스템 개선										
		⑥에듀테크 활성화										
		소계										
	교원 개별 계획 기반 교수학습향상 및 비대면 활성화 NIT 프로그램	⑦비대면 교육 지원 강화										
		⑧교수학습 혁신										
		⑨IP기반 교수법 향상										
		소계										
	데이터 기반 교육 품질관리 3Q 프로그램	⑩시스템 기반 양적 데이터 분석										
		⑪4대 대학교육 품질영역 기반										
		⑫질적데이터 연계 분석 고도화										
		소계										
	학업유지 및 진로지도 활성화 프로그램 HUG	⑬학업유지 지원										
		⑭마음건강 관리										
		⑮진로지도 강화										
		소계										
	고등학생 접근성 강화 및 진로지원 프로그램 DIA	⑯직접체험 기회 제공										
		⑰간접체험 지원확대										
		소계										
교육혁신 소계												
산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 프로그램 AMO	⑱산학협력 네트워크 확대 및 관리										
		⑲가족회사 관리										
		⑳산학협력 네트워크 체계 재정비										
		소계										
	산학연계 교육 다각화 프로그램 IN&OUT	㉑대내 구성원 대상 산학 연계 프로그램										
		㉒협력 산업체 대상 연계 프로그램										
		소계										
	산업체- 학생 요구 기반 맞춤형 취업지원 강화 ACE 프로그램	㉓취창업 역량 확보										
		㉔맞춤형 취업지원										
		㉕취업데이터 확립										
		소계										
	산학연계 가치창출 고도화 프로그램 DUET	㉖기술지도 연계 공동 기술개발										
		㉗공동 기자재 활용지원										

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합계		타사업 연계 여부	‘19~’21 혁신사업 연계 여부
			집행	비율	집행	비율	금액	비율	금액	비율		
		소계										
	산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 EGG	㉔입학 직후 단계										
		㉔학업 및 성장 단계										
		㉔졸업 직전 단계										
		소계										
산학협력혁신 소계												
기타 혁신	지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 광주전남 LIV 프로그램	㉔지역 발전 지원										
		㉔ESG 실천을 위한 지역사회 건강증진 교육 운영										
		㉔자원봉사활동 활성화										
		소계										
	지역사회 수요 기반 평생직업교육 프로그램 SNS	㉔평생직업교육 프로그램 체계화										
		㉔평생직업교육 네트워크 구축										
		㉔평생직업교육 과정 수료 지원										
		소계										
	조직역량 강화 혁신	㉔조직역량강화 교육 훈련										
		㉔조직역량강화 워크숍										
		소계										
	글로벌 직무 역량 및 어학 향상 프로그램 CLIO	㉔직무향상										
		㉔어학증진										
		㉔교내 교육 및 활동										
		㉔체험 기반 현지 교육										
	소계											
기타 혁신 소계												
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략											
	공공성 및 투명성 강화											
	사회적 가치 실현 계획											
	대학 간 공유·협력 계획											
	기타 사업관리·운영											
사업관리 및 운영 소계												
합 계												
당해연도 사업비(A)												
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)											
	적정규모화 지원금(D)											
합 계(A+B)												

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교육 혁신	교육과정 개편 및 혁신교과 ·제도 강화 CNC-Up 프로그램		교육혁신을 위한 역량기반 교육체계 재정립		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			환경분석 및 수요분석을 통한 역량기반 교육과정 개편		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			산업체 인사참여 역량기반 전공 교육과정 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			직업기초능력 교과 보완 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			프로그램 학습성과 교육과정 워크숍 및 성과분석		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			역량기반 교육과정 QCI		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			CNC TRUE Nurse 인증제		교육·연구 프로그램		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			확립 및 운영		개발·운영비		
			VR 활용 교과 확대		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			시뮬레이션 교과 확대 및 교육환경 인프라 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			캡스톤디자인 교과 운영 및 성과확산		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			융·복합 교육과정 개발 및 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			RPL(Recognition prior learning) 지원체제 구축		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 IOT 프로그램		혁신 교수 강의실/실습실		그 밖의 사업운영 경비		
			친환경 강의실, 실습실 및 혁신사업 지원센터 구축, 현장재현형 교육환경 구축		교육·연구 환경개선비		
			학습 지원 시스템 개선		교육·연구 환경개선비		
			에듀테크 기반 콘텐츠 개발		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			에듀테크 기반 콘텐츠 활용		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			비대면 교육 지원 강화		교육·연구 환경개선비		
	교원 개별 계획 기반 교수학습 향상 및		스마트 교육 시스템 고도화		그 밖의 사업운영 경비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	비대면 활성화 NIT 프로그램		교수 학습 혁신	혁신 교수법 연구 및 개발	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				우수 교수법 성과공유회	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				마이크로티칭 교수법 개선	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			IP기반 교수법 향상	IP 기반 교수법 향상 연수 지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	데이터 기반 교육 품질관리 3Q 프로그램		4대 대학 교육 품질 영역 기반	대학 교육품질관리 워크숍	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			질적 데이터 연계 분석 고도화	교육품질 질적 데이터 분석	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	학업유지 및 진로지도 활성화 프로그램 HUG		학업 유지 지원	기초학습 Step-up	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				레벨업 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				전공학습 Jump-up	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				튜터링 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				AI 창의융합 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			중도탈락 위험군 진단		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			중도탈락 위험군 특별지도		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			Hello-Nurse 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			All-Together 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			Grow-together 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			마음 건강 관리	적응력 강화 개인상담	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				적응력 강화 집단상담	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				적응력 강화 심리검사	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				적응력 강화 자아성장	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				적응력 강화 인성강화	교육·연구 프로그램		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제			세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목		예산	비목명	예산	산출내역
						개발·운영비		
				적응력 강화 위험행동 예방 교육		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			진로 지도 강화	진로검사		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				진로상담		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				e-포트폴리오 경진대회		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	고등학생 접근성 강화 및 진로지원 프로그램 DIA		직접 체험 기회 제공	간호직무실습/V R체험 및 캠퍼스투어 입학상담	-			
			간접 체험 지원 확대	찾아가는 간호보건 비전특강 및 입시설명회	-			
	교육혁신 소계							
	산학 협력 혁신	산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 프로그램 AMO		산학 협력 네트 워크 확대 및 관리	협력업체 확대 및 관리강화 프로그램	그 밖의 사업운영 경비		
가족 회사 관리				지역사회 상생을 위한 가족회사제도 운영 강화	그 밖의 사업운영 경비			
산학 협력 네트				산학협력활동 성과 공유 포럼	교육·연구 프로그램 개발·운영비			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
산학연계 교육 다각화 프로그램 IN&OUT			워크 체계 재정비	산학연계 활성화를 위한 산학 워크숍	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				핵심기술기 강화 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				현장실무능력 강화 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			대내 구성원 대상 산학 연계 프로 그램	현장기초실습	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				산업체 해부학실습 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				교원 16주 산업체 연수	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				산학연계 감염관리 교육 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			협력 산업체 대상 산학 연계 프로 그램	감염관리 역량강화를 위한 산학연계 프로그램	교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	산업체- 학생 요구기반 맞춤형 취업지원 강화 ACE 프로그램		취창업 역량 확보	호스피스 직무교육	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				BLS-provider 자격증 취득 지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				국가고시 특별지원	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				맞춤형 취업컨설팅	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				취업활성화를 위한 기관방문	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				창업 패키지	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			맞춤형 취업 지원	갈등관리 실전교육	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				예비보건교사 꿈터	교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				간호보건직 꿈터	교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역	
				산업간호 꿈터		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			취업 데이터 확립	사전 취업수요 조사 및 분석		-		
				사후 취업성과 데이터 관리		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	산학연계 가치창출 고도화 프로그램 DUET		기술 지도 연계 공동 기술 개발	산학공동연구 및 성과발표회		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			공동 기자재 활용 지원	실험실습 기자재 공동활용		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 EGG		입학 직후 단계	취업멘토링		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			학업 및 성장 단계	산업체 맞춤형 실기교육		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			졸업 직전 단계	취업설명회		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	산학협력혁신 소계							
	기타 혁신	지역사회 협력 기반 건강행복 증진 기여 광주전남 LIV 프로그램	ESG 실천을 위한 지역 사회 건강 증진 교육	지역 발전 지원		-		
				지역사회 청소년 건강증진 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
				지역사회 산업체 근로자 건강증진 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
지역사회 노인 건강증진 교육 프로그램					교육·연구 프로그램 개발·운영비			

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			지역사회 장애인 건강증진 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			지역사회 다문화가족 건강증진 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			지역사회 새싹가족 건강증진 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			지원 봉사 활동 활성화		-		
					-		
			대학생 튜터링		-		
	지역사회 수요 기반 평생직업 교육 프로그램 SNS		평생직업교육 프로그램 체계화		-		
			평생직업교육 네트워크 구축		-		
			평생직업교육 과정 수요 지원		-		
	조직역량 강화혁신		조직 역량 강화 교육 훈련		그 밖의 사업운영 경비		
			직원 역량강화		그 밖의 사업운영 경비		
			조직 역량 강화 워크숍		그 밖의 사업운영 경비		
	글로벌 직무 역량 및 어학 향상 프로그램 CJO		직무 향상		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			어학 증진		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			교내 교육 및 활동	외국어 역량 비정규 프로그램 운영		교육·연구 프로그램 개발·운영비	
			체험 기반 현지 교육	글로벌 현장실습		교육·연구 프로그램 개발·운영비	
기타 혁신 소개							
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				그 밖의 사업운영 경비		
	공공성 및 투명성 강화				-		
	사회적 가치 실현 계획				-		
	대학 간 공유·협력 계획				그 밖의 사업운영 경비		
	기타 사업관리·운영				인건비 (기존교직원 수당 등) 그 밖의 사업운영 경비		
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)					
		사업관리운영 수당(E)					
		소계(F=D+E)					
	신규 교직원	성과급(G)					
		사업관리운영 수당(H)					
		소계(I=G+H)					
	합 계 (J=F+I)						

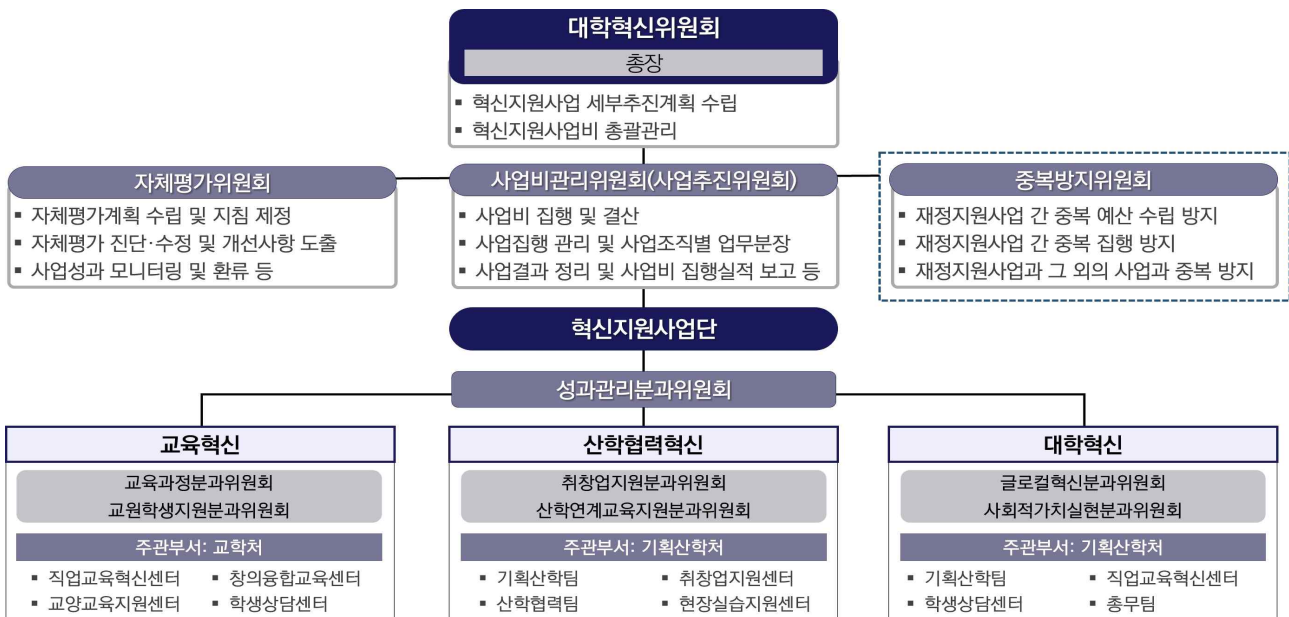
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 사업 수행 조직도

- 전문대학 혁신지원사업 수행조직은 총장을 포함한 대학혁신위원회(통합) 중심으로 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 중복방지위원회를 구성하고, 사업의 세부추진을 위한 혁신지원사업단 산하 프로그램별 사업조직을 구성함
- 대학혁신위원회는 총장, 교학처장, 기획산학처장, 교무위원회 위원 등 내부 위원, 외부 전문가 2명 및 학생 대표 재학생 1명 등 총 15명으로 구성함
 - 자체평가 외부위원은 대학운영 및 전문대학 혁신지원사업 이해도가 높은 위원으로 구성하며, 전체 위원회의 57%로 구성함



1.1.2. 사업 수행 조직 구성

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)
1	대학혁신 위원회	위원장			
2		부위원장			
3		내부	위원		
4			위원		
5			위원		
6			위원		
7			위원		
8			위원		
9			위원		
10			위원		
11			위원		
12			위원		
13			위원		
14		외부	위원		
15			위원		

연번	조직		구분	성명	소속	직위(급)	
16	사업비 관리위원회		위원장				
17			내부	위원			
18				위원			
19				위원			
20				위원			
21				위원			
22				위원			
23				위원			
24				위원			
25	자체평가 위원회		위원장				
26			내부	위원			
27				위원			
28			외부	위원			
29				위원			
30				위원			
31				위원			
32	중복방지위원회		위원장				
33			내부	위원			
34				위원			
35				위원			
36			외부	위원			
37	사업총괄 책임자		단장				
38	성과관리 분과위원회		위원장				
39			내부	위원			
40				위원			
41				위원			
42				위원			
43	교육 혁신	교육과정 분과위원회		위원장			
44				내부	위원		
45					위원		
46					위원		
47					위원		
48					위원		
49					위원		
50					위원		
51		교원학생지원 분과위원회		위원장			
52				내부	위원		
53					위원		
54					위원		
55					위원		
56					위원		
57					위원		
58					위원		
59					위원		
60					위원		
61	산 학 협 력 혁 신	취·창업지원 분과위원회		위원장			
62				내부	위원		
63					위원		
64					위원		
65		위원					
66		산학연계 교육지원 분과위원회		위원장			
67				내부	위원		
68					위원		

연번	조직		구분		성명	소속	직위(급)	
69				위원				
70				위원				
71				위원				
72				위원				
73	대학 혁신	글로벌 혁신 분과위원회	위원장					
74			내부	위원				
75				위원				
76				위원				
77				위원				
78				위원				
79				위원				
80			위원장					
81		내부	위원					
82			위원					
83			위원					
84			위원					
85			위원					
총 85명								

1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 [증빙자료 4-1] pp.20~22

1.2.1. 거버넌스 총괄 운영계획

- 혁신지원사업 거버넌스 주체별 PDCA 기반의 사업수행 및 관리·평가 계획 수립
- 재정지원사업의 목적과 지원대상, 집행항목을 차별화하여 동일 목적으로 동일 지원 대상에게 사업비를 중복 사용할 수 없도록 중복방지위원회를 통해 사업 예산 수립 및 집행 중복성 점검 실시

혁신지원사업 수행절차 (대학혁신위원회)	사업기획	사업실행	사업평가	사업환류
	- 내외부 환경분석 - 사업추진 목표 및 방향 설정 - 세부추진과제 및 실행계획 수립 - 사업예산 및 사업비 집행계획 수립 - 사업조직별 실행계획 수립	- 사업조직/프로그램별 사업 실행 - 가이드라인에 따른 사업비 집행 - 세부추진과제별 모니터링 - 모니터링 결과 환류 - 사업실행 결과보고	- 사업 성과지표/목표치 설정 - 사업 성과목표 달성도 평가 - 예산 집행 적정성 점검 - 자체평가 계획 수립 - 사업조직별 자체평가 수행	- 성과공유 및 문제점 분석 - 사업 개선계획 수립 - 성과확산계획 수립 - 차기년도 계획 수립 - 사업결과보고서 작성
	사업비 집행계획 수립	사업비 집행	사업비 집행결과 평가	사업비 집행 개선
	- 사업 실행계획 검토 - 사업비 관리 조직 편성 - 사업비 집행 가이드라인 설정 - 사업비 집행 계획 수립 - 재정지원사업 간 예산 수립 및 집행 방지 심의	- 사업조직별 사업비 집행 - 사업비 집행 모니터링 - 모니터링 결과 환류 - 사업비 집행 결과보고	- 사업비 집행 가이드라인 검토 - 사업비 집행결과 평가 - 사업비 집행 평가보고서 작성	- 사업비 집행/관리 개선계획 수립 - 사업비 집행 가이드라인 개정 - 차기년도 사업비 집행계획 수립
자체평가 (자체평가위원회)	자체평가 계획 수립	자체평가 실시	자체평가 결과분석	자체평가 개선계획 수립
	- 사업 실행계획 검토 - 사업 평가위원회 구성 - 자체평가 영역 및 지표 설정 - 자체평가 영역 및 지표 설정 - 자체평가 실시 계획 수립	- 사업 계획단계 검토 및 평가 실시 - 사업 실행단계 검토 및 평가 실시 - 사업 성과단계 검토 및 평가 실시 - 자체평가 결과 종합	- 성과 목표치 점검 및 종합평가 - 자체평가 결과 분석 및 환류 - 자체평가 결과 보고서 심의	- 자체평가 결과 공유 및 문제 분석 - 자체평가 영역/지표 개선계획 수립 - 자체평가 영역/지표 개정 - 차기년도 계획 수립
	자체평가 계획 수립	자체평가 실시	자체평가 결과분석	자체평가 개선계획 수립
	- 사업 실행계획 검토 - 사업 평가위원회 구성 - 자체평가 영역 및 지표 설정 - 자체평가 영역 및 지표 설정 - 자체평가 실시 계획 수립	- 사업 계획단계 검토 및 평가 실시 - 사업 실행단계 검토 및 평가 실시 - 사업 성과단계 검토 및 평가 실시 - 자체평가 결과 종합	- 성과 목표치 점검 및 종합평가 - 자체평가 결과 분석 및 환류 - 자체평가 결과 보고서 심의	- 자체평가 결과 공유 및 문제 분석 - 자체평가 영역/지표 개선계획 수립 - 자체평가 영역/지표 개정 - 차기년도 계획 수립

1.2.2. 거버넌스 구축·운영 관련 규정 및 지침

구분		지침/규정	주요 내용
대학혁신 위원회	조직·인력	•대학혁신위원회 규정 (‘23.10.6. 개정)	•위원장을 총장으로 하고 교무위원, 학생회 간부, 외부 전문가가 포함된 15명의 위원으로 구성
	운영	•세부추진계획 수립 •총괄적 점검 •사업 전반 성과관리	•중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 •사업 전반 성과관리 및 투자계획 수립

구분	지침/규정	주요 내용
	•재정회계 모니터링	•재정회계 모니터링
사업비 관리위원회	조직 · 인력	•혁신지원사업 자체 운영 규정 ('24.8.13. 개정)
	운영	•혁신지원사업 운영 지침 및 실무 안내서
자체평가 위원회	조직 · 인력	•혁신지원사업 자체 운영 규정 ('24.8.13. 개정)
	운영	•혁신지원사업 운영 지침 및 실무 안내서
중복방지 위원회	조직 · 인력	•혁신지원사업 자체 운영 규정 ('24.8.13. 개정)
	운영	•혁신지원사업 운영 지침 및 실무 안내서
성과관리 분과위원회	조직 · 인력	•혁신지원사업 자체 운영 규정 ('24.8.13. 개정)
	운영	•혁신지원사업 운영 지침 및 실무 안내서

1.2.3. 거버넌스 구성 및 세부운영 방안

구분	추진목적 및 기능	운영방안	구성원 역할
대학혁신 위원회	•(목적)효율적 사업계획 수립 •(기능)사업계획 및 세부추진계획 심의 · 의결	•연 2회 정기운영(대면) •코로나19 등 긴급한 결정 사안 발생 시 수시 운영(비대면)	•(내부위원) 사업계획 초안 검토 및 수정 •(외부전문가)사업계획 수립 자문 •(재학생)프로그램 개선 요구
	•(목적)재정회계 투명성, 공공성 강화 •(기능)재정회계 모니터링	•분기별 1회 운영(대면) •기타 상시 운영(서면)	•(내부위원) 사업비 균형 반영 및 집행 적절성 검토 •(외부전문가) 회계 투명성 및 적절성 검토 •(재학생) 프로그램 만족도 결과 재정 투입도 점검
사업비관리 위원회	•(목적)사업비 관리 투명성 제고 •(기능)사업비 관리 가이드라인 준수여부 및 집행현황 점검	•연 4회 운영(대면) •원활한 프로그램 운영 및 방향성 설정	•(내부위원) 사업비 집행 점검 및 분과위원회별 프로그램 운영 교차 점검
자체평가 위원회	•(목적)성과 자체평가 •(기능)성과 달성 여부 점검 및 평가, 성과 결과 분석 및 환류	•연 2회 정기운영(대면) •중간 자체평가, 최종 자체평가 실시	•(내부위원) 프로그램별 운영 방향 및 시기 점검 •(외부전문가) 사업비 집행률 및 성과지표 달성 여부 점검
중복방지 위원회	•(목적)재정지원사업 간 예산 및 집행 중복 방지 •(기능)재정지원사업 간 예산 수립 및 집행 중복성 점검	•연 1회 정기운영(대면) •기타 상시 운영(서면)	•(내부위원) 재정지원사업 간 예산 및 집행 중복방지 점검 •(외부전문가) 재정지원사업 간 예산 및 집행 중복 방지 방안 자문 및 적절성 검토
성과관리 분과위원회	•(목적)체계적이고 효과적인 성과관리 •(기능)성과모니터링 결과 환류 및 성과지표 설계 · 분석	•연 2회 운영(대면) •중간 자체평가 및 최종 자체평가 전 성과지표 점검	•(내부위원) 부서 증빙자료에 의한 지표값 계산 및 관리

1.2.4. 구성원 의견수렴 및 참여 활성화 방안

- 혁신지원사업 추진에 따른 이해관계자별 Value Chain(성과창출, 성과전달, 성과공유, 성과확산)을 구축하고, 주요 사업추진 단계에 따라서 규정 검토, 인센티브 제공 등 적극적인 의견수렴 및 참여를 유도할 계획임
- (사업기획) 설문조사, 교직원 회의, 학생간담회, 관련 위원회 등을 통해 대학 구성원들의 사업계획에 대한 의견을 청취하고 구체적이고 실현 가능한 개선방안을 도출할 수 있도록 진행함
 - (사업수행) 구성원토론회, 대학평의원회, 교직원 워크숍, 모니터링, 구성원의 프로그램 참여 등을 통해 사업수행 현황을 수시로 공유하고 사업수행 조직간 유기적인 협조체제를 구축할 수 있도록 함
 - (사업평가) 자체평가위원회, 교직원 인터뷰, 만족도조사, 성과 공유회 등을 통해 사업 실적 및 성과를 분석하고 사업수행상의 애로사항, 만족도 등에 대한 피드백 사항을 정리하여 환류함



2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성



2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

발전영역	필요 역량	지원방안(추진조직)		
		역량강화 연수	역량(성과) 평가	인센티브
F 취업지원 혁신	- 취업처 네트워크 유지 및 확대 - 취업지원 요구 조사, 설계 및 운영 - 학생이력관리 모니터링 및 활용 지원	(대상부서) 취창업지원센터, 창의융합교육센터 (연수내용) 취업지원 내실화 및 맞춤형취업지원 역량 연수, 학생이력시스템/ 포트폴리오 관리 역량 강화 교육 등	■ 1단계 자체점검 • (평가시기) 학년도말 • (평가내용) 성과평가 및 실적 자체평가 • (점검조직) 각 분과위원회 • (추진조직) 각 부서	■ 인센티브 지급 • (고성과자) S,A등급의 성과급 지급/총장 표창 수여 • (일반성과자) B-D등급의 성과급 지급/환류계획서 제출 • (추진조직) 기획산학팀
U 산학 및 지역연계 혁신	- 산학협력 네트워크 구축 및 관리 - 현장실습 계획 수립, 운영 및 개선 - 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	(대상부서) 기획산학팀, 현장실습지원센터, 산학협력팀 (연수내용) 협력산업체 관리 역량 강화 연수, 평생직업 관계자 역량 강화 연수 등	■ 2단계 자체평가 • (평가시기) 학년도말 • (평가내용) 각 분과위원회 성과평가 및 실적 자체평가 • (평가조직) 자체평가위원회 • (추진조직) 기획산학팀	
T 교수학습 혁신	- 혁신교수법 개발 및 적용 - 교수법 향상 지원을 위한 자원 확보 및 활용 - 비대면 교수법 활성화	(대상부서) 교학팀, 창의융합교육센터 (연수내용) 학습 역량 향상 지원 교육, 교수법 선진화 연수 등	■ 3단계 최종평가심의 • (평가시기) 학년도말 • (평가내용) 평가대상 등급 및 실적 점검 • (평가방법) 사업계획서 참여, 자율성과 지표 달성, 프로그램 운영 및 집행 등 • (심의조직) 대학혁신위원회 • (추진조직) 기획산학팀	
U 미래교육 혁신	- 교육과정 환경 및 수요조사, 개편, 운영 등 - 창의융합 프로그램 개발 및 운영 - 교육환경 모니터링 및 개선	(대상부서) 교학팀, 직업교육혁신센터, 창의융합교육센터, 총무팀 (연수내용) 교육과정 및 학사제도 개편 및 운영 역량 교육, 메타버스시스템 지원 교육, 첨단교육 시설 관리 역량 교육 등		
R 대학경영 혁신	- 재정확보 채널 확대 - 대학 운영 관련 의견 개진 및 환류 - 회계 및 인사관리 역량	(연수대상) 전 교직원, 총무팀 (연수내용) 조직역량강화 워크숍, 교비회계 예산안, 인사급여 교육 등		
E 학생지원 혁신	- 학생지원 수요조사, 개발, 운영 및 개선 - 대학 및 입시 홍보 확대 - 진로심리상담	(대상부서) 교학팀, 학생상담센터 (연수내용) 학생지원 확보 역량 강화 교육, 대학생활 적응 지원 상담 역량 연수		

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

2.3.1. 사업 성과관리 방안

- 사업의 체계적인 성과관리를 위해 대학혁신위원회, 혁신지원사업단, 자체평가위원회, 사업비관리위원회 및 성과관리분과위원회의 유기적인 협력 추진



조직	역할	성과관리 추진계획
대학혁신위원회	사업계획 수립	• (계획) 사업계획 수립 적절성 검토 • (계획) 혁신지원사업 세부내용별 적절성 검토
사업비 관리위원회	사업비 집행·관리	• (계획) 사업비 운영 지침 및 실무 안내서 개정 검토 • (운영) 사업비 집행현황 모니터링 - 가이드라인 준수 여부, 예산집행률 등
자체평가 위원회	자체평가 및 개선사항 도출	• (운영) 사업추진현황 모니터링 • (운영) 1/2차 자체평가 실시 및 사업추진실적 점검 • (평가) 사업총괄평가 및 차년도 개선사항 도출
성과관리 분과위원회	성과지표 관리 및 성과점검	• (계획) 핵심성과지표 달성 성과 검토 • (계획) 자율성과지표 설계 및 적절성 검토·보완 • (환류) 예산집행률 및 성과지표 달성도 점검 • (환류) 만족도 및 성과분석

2.3.2. 성과 지속 확산 및 환류 방안

- 혁신지원사업의 성과를 공유 및 확산하고 이를 통한 사업의 지속성을 확보하기 위하여 세부 추진전략을 수립하고, 다양한 이해관계자 맞춤형 성과 확산·환류 실시
- 성과확산 체계 구축을 위하여 ① 합리적인 성과관리 시스템 구축, ② 대내외 구성원들의 활발한 참여 유도, ③ 성과평가의 객관성 및 신뢰성 확보, ④ 평가결과의 환류 및 성과홍보 전략 실행 등에 초점을 맞춤
 - 성과확산 및 환류 전략은 사업 이해관계자에 따라 ① 내적 공감대 형성, ② 대외 경쟁력 확보를 위한 방안을 중심으로 수립함



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 지표	① 간호교육 혁신지수	점(지수)	77.9	81.8	82.6	81.0
	② 학생성과 창출지수	점(지수)	78.3	89.9	88.1	80.0
	③ 협력관계 진화지수	점(지수)	61.3	72.9	75.3	63.8
	④ 대학가치 향상지수	점(지수)	74.5	80.3	82.0	78.1

3.1.1. 자율성과지표명 : 간호교육 혁신지수 [증빙자료 4-2-1] pp.23~30

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
간호교육 혁신지수		77.9	81.8	82.6	81.0	
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 교육과정, 교수학습, 교육환경 및 교육품질관리에 대한 총체적 혁신 프로그램 운영에 따른 성과관리 필요 ● 특히 교수학습, 데이터기반 교육품질관리 등 대학의 강점 및 신규 프로그램 운영에 따른 성과 확인 및 환류 강화				
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 교육 [세부내용 1] 교육과정 개편 및 혁신교과·제도 강화 프로그램(CNC-UP) ● 교육 [세부내용 2] 교원 개별 계획 기반 교수학습향상 및 비대면 활성화 프로그램(NIT) ● 교육 [세부내용 3] 교육환경 혁신 특성화 및 첨단화 프로그램(IOT) ● 교육 [세부내용 4] 데이터 기반 교육품질관리 프로그램(3Q)				
산출식		● 간호교육 혁신지수 = (A×0.3) + (B×0.3) + (C×0.2) + (D×0.2) ● 세부 지표 정의 A. 학습자 <u>다음 값의 산술 평균</u> 평가결과 평균 [A-1] 학습성과 평가점수(100점 만점) = [A-2] TRUE Nurse 인증률(100% 만점) B. 교수법 개선도 <u>다음 값의 산술 평균</u> 평균 = [B-1] 전공 필수 교과목 수 대비 VR 및 시뮬레이션 적용교과 운영률(100% 만점) [B-2] 전체 전임교원 대비 IP 수립 교원비율(100% 만점) [B-3] 전체 교과 수업평가 점수 우수교원(3.6점이상) 비율(100% 만점) C. 교육환경 <u>다음 값의 산술 평균</u> 만족도 평균 = [C-1] 친환경 CLEANING 및 친환경 시설 사용자 만족도(100점 만점) [C-2] 인공지능, 모바일 및 메타버스 학습지원시스템 사용자 만족도(100점 만점) D. 종합 교육품질 관리지수 = 개선된 CQI 체제에 따른 CQI 평가결과(100점 만점)				
세부산출내용		● 기 준 값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) ● 측정방법: 각 관련 만족도 조사 도구, 학습성과 평가 도구, 대학 5대 핵심역량, 교과 수업평가 도구, VR 및 시뮬레이션 교과목, IP 수립 교원 수 등				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	주요내용		목표값 설정 주요 근거	
			비중 (%)	현재 값		목표값 (2024)
		학습자 평가 결과 평균	30	25.1	25.9	· 프로그램 학습성과 평가체계의 9개 학습성과 평가도구 및 방법으로 평균 산출, 21년 91점 현재값 기준 매년 1% 향상 · 대학 5대 핵심역량 점수를 합산, 310점/500점 이상 학생에게 CNC TRUE Nurse 인증을 부여, 21년 76.6% 현재값 기준 매년 1.0% 향상을 목표로 설정
		교수법 개선도 평균	30	18.8	19.6	· 전공필수교과목에서 VR과 시뮬레이션을 적용하고 있는 교과목 수이며, 21년 19개 교과목, 매년 3% 향상을 목표로 설정 · 전체 전임교원 대비 IP 수립 교원비율은 50%로 매년 1.5%씩 향상, 22년 50.7%, 23년 51.5%, 24년 52.2% 달성을 목표 · 전체 교과 수업평가 점수 우수교원 비율은 93.9%로 매년 0.5% 향상, 22년 93.9%, 23년 94.4%, 24년 94.9%를 목표
		교육환경 만족도 평균	20	16.2	17.1	· 강의실,실습실 관련 만족도 조사 값은 4.1/5.0 으로 매년 2.5% 증가를 목표로 설정 · 인공지능 및 모바일, 메타버스 학습지원시스템 사용자 만족도는 80%로 매년 1% 향상을 목표로 설정
		종합 교육품질 관리지수	20	17.8	18.4	· 교과목 CQI 내 각 교과목별 내용, 방법, 시설에 관한 만족도 조사결과로 21년 89점 현재값 기준 매년 1.2% 증가를 목표
		간호교육 혁신지수	100	77.9	81.0	
성과지표 목표값 달성 계획		● 역량기반 교육과정 개편 및 전체 전임교원 IP 수립·실행 지원 ● 교육환경 만족도 평가 도구 적용 및 교육수요자 환류 지속 ● 데이터 기반 교육품질관리 체제 도입 및 지속 개선				
기대성과		● (단기) 양질의 교육과정 전달을 통한 우수 간호 인재 배출 ● (장기) 간호교육 선도기관으로서 대학 위상 제고				

3.1.2. 자율성과지표명 : 학생성과 창출지수 [증빙자료 4-2-2] pp.31~38

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표	
			1차년도	2차년도	3차년도	
학생성과 창출지수		78.3	89.9	88.1	80.0	
지표 설정 근거	지표선정 이유	● 대학 교육에 대한 제1수요자로서 학생의 졸업 후 성과를 직접 평가·환류함으로써 대학 운영 목적 달성 점검 ● 핵심성과지표인 취업률과 별개로 학생의 입학 후 학업 유지 지원을 통한 인력 양성 효율화 및 취업의 질적 성과 관리 필요				
	세부내용 (과제)와의 관련성	● 교육 [세부내용 5] 학업유지 및 진로지도 활성화 프로그램(HUG) ● 산학 [세부내용 3] 산업체-학생 요구 기반 맞춤형 취업지원 강화 프로그램(ACE)				
산출식		● 학생성과 창출지수 = (A×0.3) + (B×0.2) + (C×0.4) + (D×0.1)				
		● 세부 지표 정의				
		A. 학업유지 지원 프로그램 지원 실적 =	다음 값의 산술 평균			
		[A-1] 직전학기 성적 결과 레벨업 프로그램 이수 대상 대비 실제 이수자 수의 비율(100% 만점)				
		[A-2] 고위험군 진단결과 고위험군 학습자 중 기준값 기간 동안 학업을 유지한 학습자의 비율(100% 만점)				
		B. 재학생 마음관리 프로그램 수혜 실적 =	다음 값의 산술 평균			
[B-1] 전체 재학생 대비 심리검사 등 마음건강 관리 프로그램 이수 학생의 비율(100% 만점)		[B-2] 마음건강 관리 프로그램 이수자 만족도 조사 평균(100점 만점)				
C. 개별 포트폴리오 수립률 =	다음 값의 산술 평균					
[C-1] 전체 재학생 대비 e-포트폴리오 작성에 참여한 학생의 비율(100% 만점)		[C-2] e-포트폴리오 작성에 참여한 학생 중 포트폴리오 완성 단계 학생의 비율(100% 만점)				
D. 전공 관련 자격증 취득률 =	다음 값의 산술 평균					
[D-1] 자격증 취득 지원 프로그램 참여 취득자 수의 비율(100% 만점)		[D-2] 간호사 국가고시 합격자 수의 비율(100% 만점)				
세부산출내용		● 기 준 값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) ● 측정방법: 각 관련 만족도 조사 도구, e-포트폴리오 및 재학생 심리 검사 및 상담 결과, 전공 관련 자격증 취득 결과 및 국가고시 합격 결과, 대학행정DB 등				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	주요내용		목표값 설정 주요 근거	
			비중 (%)	현재 값		목표값 (2024)
		학업유지 지원 프로그램 목표 지원 실적	30	26.3	27.1	·레벨업 프로그램 이수 대상 대비 실제 이수자 수의 비율은 75%로 매년 2.5% 향상시켜 22년 76.88%, 23년 78.8%, 24년 80.77% 달성을 목표 ·전년도 복학생 특별관리로 인한 학업유지를 100%
		재학생 마음관리프로그램 수혜 실적	20	14.8	15.1	·마음관리프로그램 개인상담, 스트레스, MMPI-2검사 이수자 현재값 56.12%기준 매년 0.5%씩 향상시켜 22년 56.40%, 23년 56.68%, 24년 56.96% 달성을 목표값 설정 ·마음관리프로그램 만족도 스트레스, MMPI-2검사 현재값 92점 기준 매년 0.56%를 향상 시켜 22년 92.52점, 23년 93.04점, 24년 93.56점 달성을 목표값 설정
		개별 포트폴리오 수립률	40	30.6	31.0	·전체 재학생 대비 e-포트폴리오 작성에 참여한 학생의 비율은 99.87%로 매년 0.02% 향상시켜 22년 99.89%, 23년 99.91%, 24년 99.93%를 목표 ·e-포트폴리오 작성에 참여한 학생 중 포트폴리오 완성 단계 학생의 비율은 53.37%로 매년 1% 향상시켜 22년 53.91%, 23년 54.45%, 24년 54.99%를 목표
		전공 자격증 취득률	10	6.6	6.8	·전공 관련 취득자 수는 255명으로 매년 약 6명씩 확대 시켜 22년 261명, 23년 267명, 24년 273명으로 매년 2% 향상
		학생성과 창출지수	100	78.3	80.0	
성과지표 목표값 달성 계획		● 재학생 요구도 조사를 통한 레벨업 프로그램 운영 주제 선정으로 학생 맞춤형 프로그램 운영 ● 학년 초 재학생 개별 포트폴리오 제작 매뉴얼 배포 및 지속적 홍보를 통한 포트폴리오 제작 독려 ● 전공 및 취업역량 강화를 위한 자격증 취득 지원 프로그램 확대				
기대성과		● (단기) 진로 기반 학업유지를 통한 대학 인재 양성 및 지역 사회 인력 배출 효율화 ● (장기) 학습자의 졸업 후 진로 성과 고도화 및 대학 만족도 제고				

3.1.3. 자율성과지표명 : 협력관계 진화지수 [증빙자료 4-2-3] pp.39~46

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
협력관계 진화지수		61.3	72.9	75.3	63.8
지표 설정 근거	지표선정 이유	- 기존 약점 분야였던 산학협력 강화 프로그램을 개선하는 한편 기존 지역사회 기여 프로그램 강점 고도화를 통해 대외 협력 전략화 계획 - 특히 산학협력 가치창출 프로그램 신규 도입으로 인해 대학-산업체의 동반성장 성과 점검 및 환류 필요			
	세부내용 (과제)와의 관련성	• 산학 [세부내용 1] 산학협력 네트워크 확대 및 제도 재정비 프로그램(AMO) • 산학 [세부내용 2] 산학연계 교육 다각화 프로그램(IN&OUT) • 산학 [세부내용 4] 산학연계 가치창출 고도화 프로그램(DUET) • 산학 [세부내용 5] 산업체 인사 중심 맞춤형 인재 취창업 지원 활성화 프로그램(EGG) • 기타 [세부내용 1] 지역사회 협력 기반 건강행복증진 기여 프로그램(광주전남LIV) • 기타 [세부내용 2] 지역사회 수요 기반 평생직업교육 프로그램(SNS)			
산출식		• 협력관계 진화지수 = $(A \times 0.2) + (B \times 0.3) + (C \times 0.2) + (D \times 0.3)$ • 세부 지표 정의 A. 가족회사 <u>다음 값의 산술 평균</u> 개선도 평균 = $\frac{[A-1] \text{ 전체 가족회사 대비 MOU 협약 기관 체결률}(100\% \text{ 만점}) + [A-2] \text{ 전체 가족회사 대비 상위등급 가족회사 비율}(100\% \text{ 만점})}{2}$ B. 산학연계교육 <u>다음 값의 산술 평균</u> 실적 = $\frac{[B-1] \text{ 전 학년 재학생 중 산학연계 취창업 교육 학생의 비율}(100\% \text{ 만점}) + [B-2] \text{ 산학연계 교육 만족도}(100\% \text{ 만점})}{2}$ C. 기관/산업체 <u>다음 값의 산술 평균</u> 지원 실적 = $\frac{[C-1] \text{ 재직자 교육 프로그램 수혜자 만족도}(100\% \text{ 만점}) + [C-2] \text{ 2개년 기자재 대여 건수 대비 당해연도 기자재 대여 건수 향상 비율}(100\% \text{ 만점})}{2}$ D. 지역사회 <u>다음 값의 산술 평균</u> 연계 및 기여실적 = $\frac{[D-1] \text{ 평생직업교육 프로그램 참여자 대비 수료자 수의 비율}(100\% \text{ 만점}) + [D-2] \text{ 전체 재학생 대비 지역사회 교육 프로그램 참여 학생 비율}(100\% \text{ 만점})}{2}$			
세부산출내용		• 기준 값: 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) • 측정방법: 가족회사 등급 평가도구, 각 만족도 조사 도구, 기자재 대여 건수, 건강행복증진 교육 참여 학생 수, 평생직업교육 프로그램 수료자/참여자 수 등			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	주요내용		목표값 설정 주요 근거
			비중 (%)	현재 값	
				목표 값 (2024)	
		가족회사 개선도 평균	20	10.0	
		산학연계교육 실적	30	18.8	
		기관/산업체 지원 실적	20	13.1	
		지역사회 연계 및 기여 실적	30	19.4	20.0
		협력관계 진화지수	100	61.3	63.8
성과지표 목표값 달성 계획		• 우수 기업 대표·실무자 대상 가족회사 체결 혜택 및 기업지원 프로그램 홍보 강화 • 산학연계 교육 다각화 및 필수 참여 제도 개선 노력 • 지자체 연계 지역사회 기여 프로그램 운영 및 고도화			
기대성과		• (단기) 현장 기반 교육의 기틀 마련 및 협력 기업 성과 강화 • (장기) 지역사회 대표 보건분야 교육기관으로서 브랜드 확립			

3.1.4. 자율성과지표명 : 대학가치 향상지수 [증빙자료 4-2-4] pp.47~52

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
대학가치 향상지수		74.5	80.3	82.0	78.1
지표 설정 근거	지표선정 이유	2022~2024 전문대학 혁신지원사업 계획에 따라 대학 공공성 및 투명성 강화, 사회적 가치 실현, 대학 간 공유·협력 계획 수립 및 추진 - 신규 과제 운영에 따른 성과 점검 및 환류를 통해 혁신지원사업 종료 후 해당 과제 지속 가능성 확보 노력			
	세부내용 (과제)와의 관련성	- 대학 공공성 및 투명성 강화: 공공성, 투명성, 윤리성, 민주성 강화 - 사회적 가치 실현: 각 프로그램별 사회적 가치 요소를 반영하여 실현 - 대학 간 공유·협력: 관계 발전 단계에 따라 협력대학 확보 및 공동프로그램 운영			
산출식		●대학가치 향상지수 = $(A \times 0.4) + (B \times 0.3) + (C \times 0.3)$ ●세부 지표 정의 A. 공공성 및 투명성 강화 실적 = <u>다음 값의 산술 평균</u> [A-1] 대학 윤리 교육 대상자 대비 참여 비율(100% 만점) [A-2] 대학 민주성 관련 교직원 및 재학생 만족도 조사 결과(100점 만점) [A-3] 대학 혁신지원사업 자체평가 결과 점수(100점 만점) B. 사회적 가치 평가 결과 = [B-1] 사회적 가치실현과 관련된 교육목표 달성도 (100점 만점) C. 대학 간 공유·협력 실적 = <u>다음 값의 산술 평균</u> [C-1] 전국 전문대학 대비 공유·협력 대학 비율(100% 만점) [C-2] 전체 협력 대학 대비 학점교류 교과목 비율(100% 만점)			
세부산출내용		●기준값 : 2021년 3월 1일 ~ 2022년 2월 28일 (목표값 : 매년 4월 조사) ●측정방법: 대학 윤리 교육 참여 교직원 명단, 만족도 조사 도구, 대학 간 공유·협력 결과 및 학점교류 교과목 수, 대학행정DB등			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		구 분	주요내용		목표값 설정 주요 근거
			비중 (%)	현재 값	
				목표값 (2024)	
		공공성 및 투명성 강화 실적	40	34.5	
		사회적 가치 평가 결과	30	23.6	·교직원 및 재학생 만족도 평균은 78.8점으로 매년 0.5%씩 향상시켜 22년 79.19점, 23년 79.59점, 24년 79.99점 달성을 목표로 설정
		대학 간 공유·협력 실적	30	16.4	·지역사회 공헌할 수 있는 간호인 양성 만족도 점수를 매년 1%씩 향상시켜 22년 78.80점, 23년 80.39점, 24년 81.19점 달성을 목표로 설정
		대학가치 향상지수	100	74.5	·전국 전문대학 대비 공유·협력 대학 비율 현재값 3.0%로 매년 3% 증가를 목표로 설정 ·전체 협력 대학 대비 학점교류 교과목 비율은 35.7%로 매년 3% 증가를 목표로 설정
성과지표 목표값 달성 계획		●대학 윤리교육 참여 독려를 통한 참여율 제고 및 내부 구성원 내 환류 지속을 통한 만족도 향상, 자체평가를 통한 투명성 강화 및 사업 개선 ●사회적 가치 실현 교육 목표 달성을 위한 프로그램 운영 모니터링 ●대학 간 협력 강화를 위한 네트워크 구축 및 공유·협력 활성화			
기대성과		●(단기) 대학의 공공적 가치 향상 및 경쟁력 제고 시너지 효과 창출 ●(장기) 고등직업교육 선도형 대학 위상 제고			

전문대학혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

□ 지역산학 연계 기반 간호교육 및 학생성과 혁신 LEADER 양성을 목표로 혁신전략 및 혁신영역과 연계된 사업 성과지표를 설정함

사명	바른 인성과 현장실무능력을 갖춘 전인간호인력 양성							
비전	미래형 간호교육 혁신을 통한 창의융합형 전문간호인력 양성 대학							
인재상	바른 윤리관을 갖춘 인성인		현장실무 역량을 갖춘 전문인		미래사회가 요구하는 창의융합인		지역사회 건강증진에 공헌하는 간호인	
교육목표	• 다양한 보건의료환경에 대처하는 리더십을 갖춘 간호인 양성 • 법적 윤리적 기준을 준수하는 간호인 양성		• 전인간호를 제공하는 현장실무형 간호인 양성 • 보건의료팀과 소통하고 협력하는 간호인 양성		• 건강문제 해결을 위한 통합적응 능력을 갖춘 간호인 양성		• 인구집단 건강증진에 공헌하는 간호인 양성	
중장기 발전 비전 및 전략과제	F 취업지원 혁신 학생 맞춤형 진로설계 기반 취업지원 고도화		U 산학 및 지역연계 혁신 대학-산업체-지역사회 연계 및 산학협력 역량 내실화		T 교수학습 혁신 미래형 교수학습 시스템 구축 및 학생 학습역량 고도화		U 미래교육 혁신 미래 간호역량 기반 교육과정 혁신 및 교육환경 선진화	
							R 대학경영 혁신 대학재정 안정화 및 개방적 조직체계 선진화	
특성화 목표							E 학생지원 혁신 학생지원 확보 전략화 및 학생 맞춤형 지원 내실화	
	보건융합 인력 양성		+	감염관리 역량 강화		+	비대면 프로그램 활성화	

혁신지원 목표·전략	지역산학 연계 기반 간호교육 및 학생성과 혁신 LEADER		
	[중장기발전전략연계] F U T U R E	[중장기발전전략연계] F U T U R E	[중장기발전전략연계] F U T U R E
	교육역량 혁신 Revolt the Education	학생 성과창출 Drive the Achievement	협력 관계 진화 Evolve the Link
	4차 산업혁명 기반 신기술 활용 교육과정, 교육환경, 교육방법 및 교육 질관리 체계 구축	산업체와 학생의 수요에 부합하는 상호 맞춤형 취업 및 학업생활 지원	산업체 및 지역사회와의 협력관계 기반의 인력 양성, 가치 창출모델 운영 및 성과 기여

2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구분

대외

여건 분석

구분

정책·제도

산업·인력

구분

학사구조

학생

교직원

인프라 및 시설·장비

분석내용

보건복지부 제4차 응급의료 기본계획(2023.2)
광주광역시 지역보건 의료계획(2023~2026)
광주광역시 동구 운영방향 (2022)
취업자 증가 규모가 큰 직업('19~'29. 명)
취업자 증가 속도가 빠른 직업('19~'29. %)
돌봄 서비스 종사원 174
간호사 79
간호조무사 62
기획 및 마케팅 사무원 57
청소원 39
응급의료분야 우수인력 확충
취약지역 응급의료인력 지원 확대
고령사회 대비 의료-건강-돌봄-요양 연계 강화
중증응급환자 전문진료체계 및 응급환자이송체계 강화
안전건강도시 조성
선제적 치매 통합관리로 치매 예방·진단·치료·돌봄 기능 강화
돌봄 서비스 종사원 3.9
데이터 전문가 3.0
간호사 2.7
간호조무사 2.7
정보 보안 전문가 2.6

시사점

응급의료 전문인력 및 노인 돌봄·요양 인력 양성 요구
돌봄서비스, 간호인력의 규모와 신규 취업자 증가 가속화

대학
간호대학
학과
간호학과
수업연한
4년
졸업학점
130학점
간호학 단일전공 학사구조

신입생 총원율
2021 100.0% 2022 100.0% 2023 100.0%
재학생 총원율
2021 95.3% 2022 95.7% 2023 95.9%
신입생 총원 대비 낮은 재학생 총원율

임상간호 (87.1%)
전임교원 23명
비전임교원 19명
행정지원인력 24명
실습조교 2명
총 68명
임상간호 실무중심의 교원 구성

가족회사
체결기관 32개
임상실습기관 26개
시뮬레이션룸 7개
기타시설 7개
장비·도구
장비·도구 159개
학생지원을 위한 협력 거버넌스 및 시설 구축

	목적	구성원 의견수렴 방법	주요내용 및 분석결과	시사점
구성원 의견수렴 【증빙자료 별첨 1~1】 pp.54~59	학사구조 및 제도 혁신 의견수렴	중장기발전계획 고도화 설문조사 [재학생 495명, 교직원 43명, 산업체 63명]	• (추진내용) 대학 교육운영 만족도 및 개선요구 등 수집 • (분석결과) 현장실습 및 산학협력 강화, 기초교양 및 인성함양 지원 필요	단일 학사구조 체제에서 융복합 인재 양성을 위한 행정·제도적 지원체계 마련 필요
		중장기발전계획 고도화 1차 FGI [TFT위원 및 실무자 21명]	• (추진내용) 재정지원사업 운영현황 및 성과공유, 중장기발전계획 의견수렴 • (분석결과) 재정지원 다각화 및 연구비 지원 확대, 대학발전기금 유지	
		중장기발전계획 고도화 2차 FGI [TFT위원 및 실무자 10명]	• (추진내용) 재정지원사업 운영현황 및 성과공유, 중장기발전계획 의견수렴 • (분석결과) 매년 성과평가를 통한 추진실적 점검 및 인센티브 연계 필요	
	대학특성화 방향 논의를 위한 의견수렴	대학 공청회(2회) [재학생 9명, 교원 20명, 직원 19명]	• (추진내용) 대학 운영 전반에 대한 개선의견 수렴 • (분석결과) 교육과정 개편 및 실습실 환경구축과 특성화분야 역량강화 필요	중증·응급환자 대응 전문인력 및 노인 돌봄인력 양성 특성화를 위한 교육혁신 필요
		RISE 대응 교육과정 특성화 전략 논의 [교원 17명]	• (내용)중증응급환자 및 재난상황의 현장실무능력강화 • (분석결과) 중증응급, 재난 및 정신응급 관련 시설장비 및 인프라 확보 필요	
	대학 특성화 방향에 대한 설문조사(2회) [재학생 161명, 교직원 64명, 산업체 54명]	• (내용) 특성화 방향에 대한 조사 • (분석결과) 응급재난(21.2%), 만성질환자(17.0%)가 가장 높게 나타남		
학생지원 혁신 의견수렴		대학 구성원 교육만족도 조사 [재학생 711명, 교직원 30명, 졸업생 141명]	• (추진내용) 대학 교육운영 만족도 및 요구사항 수집 및 도출 • (분석결과) 간호직 진로탐색 P/G, 취업 멘토링, 산업체 맞춤형 실기교육 실시	재학생 진로설계 다양성 확보 및 취·창업 지원을 위한 지원체계 쇄신 필요
		산학협력 활동 강화 성과포럼 [산업체 140명, 교직원 20명]	• (내용) 산학협력 네트워크 확대 및 산학협력 관련 요구 수렴 • (분석결과) 산학협력 비즈니스 모델 우선적 강화로 맞춤형 인재양성 필요	
		혁신지원사업 성과포럼 [전국전문대학, 호남권역 3개 간호대학 174명]	• (내용) 대학간 혁신사업 우수성과 공유 및 개선의견, 노하우 공유 • (분석결과) 중합대 간호학과와 차별화된 프로그램 개발, 우수성과 학생 발표	
추진현황	추진내용		주요성과	시사점
대학 추진현황 【증빙자료 별첨 1~2】 pp.60~63	기초소양 강화 지원	교양교육 서포터즈 운영	• (추진내용) 교양교육 체계 재정립을 위한 재학생 의견수렴 • (추진성과) 1~3학년 설문참여 202명, 교양교육과정 개선의견 환류	다양한 교양교육 영역의 교과 이수를 지원 필요
		직업기초능력 보완 프로그램 운영	• (추진내용) 인성 및 기초소양 향상 프로그램 운영 • (추진성과) 5개 프로그램 운영, 재학생 753명 참여, 만족도 평균 4.6점	
	미래역량 강화 지원	역량기반 교육과정 개편	• (추진내용) 역량기반 교육과정 개발 및 역량 인증제(TRUE Nurse) 운영 • (추진성과) 졸업생 77% 이상 TRUE Nurse 인증 달성	다양한 역량을 강화할 수 있는 융복합 교육체계 마련 필요
		학점인정 및 교류 지원체계 강화	• (추진내용) RPL(Recognition prior learning) 지원 및 운영체제 구축 • (추진성과) 고교 연계 선행학습 인정 학사제도 구축	
	진로설계 다양화 지원	산업간호 컴퓨터 프로그램 운영	• (추진내용) 임상분야 외 다양한 간호 직무 이해를 위한 직무특강 운영 • (추진성과) 2~4학년 재학생 153명 참여 및 현장실무역량 73.0% 향상	학사 구조상 교적이수 외 진로 선택 대안 부족
	간호직 진로탐색 프로그램 운영	• (추진내용) 재학생 대상 간호직 분야별 진로탐색 교육 및 공모전 운영 • (추진성과) 진로탐색 특강 153명 참여 및 공모전 25명 참여		

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

추진여건	대학 비전		중장기발전계획			여건분석 결과			
	[VISION] 미래형 간호교육 혁신을 통한 창의융합형 전문 간호인력 양성 대학		▶ [취업지원 혁신] 맞춤형 진로설계 기반 취업지원 ▶ [미래교육 혁신] 미래 간호역량 교육과정 혁신 ▶ [학생지원 혁신] 학생지원 확보 및 맞춤형 지원			▶ [대외] 응급의료 및 돌봄서비스 인력 양성 요구 ▶ [대내] 단일학사구조 한계를 초월하는 교육혁신 ▶ [요구] 융복합형 인력 양성을 위한 학사지원체계			
교육목표	교육혁신을 통한 학생의 선택권 증진 및 지역사회가 요구하는 융·복합 간호인재 양성								
	기초소양 교과 학생선택권 증진 비율			융·복합 마이크로디그리 이수율			지역 특화분야(응급/돌봄)* 연계 취업률		
	2024	▶ 2025	▶ 2026	2024	▶ 2025	▶ 2026	2024	▶ 2025	▶ 2026
	30.0%	50.0%	100.0%	50.0%	63.2%	84.2%	15.8%	31.6%	42.1%
추진전략	혁신적 교육 및 학사운영·지원 모델 구축			교육혁신 융·복합 인재양성 및 인프라 구축			적응력 강화를 통한대학생활전주기취창업지원강화		
	1.기초소양 강화	2.학사유연화	3.교원역량강화	4.융합역량강화	5.융합역량인증	6.융합교육기반	7.진로탐색지원	8.취·창업지원	9.산·학연계
추진과제	1. 기초소양 SCHEMA 교육모델 고도화 핵심			4. 융·복합 마이크로디그리 도입·운영 핵심			7. 적응력 강화를 위한 입학·재학·졸업 전주기 진로지 핵심		
	▶ 과학/컴퓨터(SC), 인간과 삶(HE), 미와 예술(MA) 영역 재학생 기초소양 강화 2. 유연한 학사제도 운영 내실화 ▶ 집중이수제 및 RPL 제도 운영 및 적용교과 확대 ▶ 원격수업 운영 확대 및 콘텐츠 품질관리 강화			▶ 수준별(기초-심화-적용) 융합교육 모델 도입 ▶ 전공 마이크로트랙 운영 활성화 5. 융·복합 역량 인증체계 구축·운영 ▶ 융·복합 역량 반영 TRUE Nurse 인증체계 개편 ▶ 역량인증 학생 지원 강화(취·창업 연계, 사후지원)			▶ 학생 학사 데이터 기반 진로지원 프로그램 개선 ▶ 학생 이력관리 지원 강화(e-포트폴리오) 8. 지역 특화분야 취·창업 지원 강화 ▶ 지·산·학·연 공동 보건·의료 교육체계 운영 ▶ 외부 전문가 연계 중도탈락 고위험군 관리		
행정지원	3. 교육혁신을 위한 교원 역량강화			6. 교육 및 학사제도 혁신 인프라 구축 핵심			9. 지역사회 연계 취·창업 지원 거버넌스 확대		
	▶ 교원 개별계획(IP) 수립 지원 확대 ▶ 융복합 교수법 개발 지원			▶ 융·복합 교육 및 유연학사 관련 규정 제·개정 ▶ 융·복합 교육혁신을 위한 교육환경개선 및 기자재도입			▶ 지역 특화분야 연계·협력 체결(MOU) 확대 ▶ 가족회사 차등화 및 지역정주형 취업을 강화		

교육목표		교육혁신을 통한 학생의 선택권 존중 및 지역사회가 요구하는 융·복합 간호인재 양성	
대내·외 여건분석 결과		연계 교육혁신 추진과제	
교육혁신 정책방향	창의적 사고력 함양을 위한 교육체제 개편 및 학사구조 유연화	1. 기초소양 SCHEMA 교육모델 고도화	혁신적 교육 및 학사운영·지원 모델 구축
	전공의 벽을 넘는 융합교육 운영 및 기초소양교육 강화	2. 유연한 학사제도 운영 내실화	
	유연한 학사운영 기반 구축(교원 선발·배치, 인센티브, JA 등)	3. 교육혁신을 위한 교원역량 강화	
	학생 맞춤형 지도를 위한 기반 구축 및 전공·진로 탐색 지원강화	4. 융·복합 마이크로디그리 도입·운영	교육혁신 융·복합 인재양성 및 인프라 구축
대학발전 비전/계획 (구성원 의견수렴 포함)	단일 학사구조 체제에서 융복합 인재 양성을 위한 지원 강화 필요	5. 융·복합 역량 인증체계 구축·운영	
	재학생 진로설계 다양성 확보 및 취·창업 지원체계 쇄신 필요	6. 교육 및 학사제도 혁신 인프라 구축	
	중증·응급환자 대응 전문인력 및 돌봄인력 양성 특성화 정립	7. 입학-재학-졸업 전주기 진로지원 강화	적응력강화를 통한 대학생활전주기 취·창업 지원강화
대내·외 여건분석	다양한 역량을 강화할 수 있는 융복합 교육체제 마련 필요	8. 지역 특화분야 취·창업 지원 강화	
	학생지원을 위한 협력 거버넌스 및 시설 구축(가족회사, 실습실 등)	9. 지역사회 연계 취·창업 지원 거버넌스 확대	
	학사구조상 교직이수 외 진로선택 대안 부족		
	간호대 단일학사구조의 한계를 초월하는 교육혁신 필요		
응급의료 및 돌봄서비스 인력 양성 요구			

4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

가. [세부 추진 과제] 기초소양 SCHEMA 교육모델 고도화

핵심

【중빙자료 별첨 2-1】
pp.64~65

✓ 대학 스마트러닝시스템(LMS) 연계 옴니버스식 교양 이수체계 구축							
구분	융복합 교양 교육과정					이수방법	
추진노력 및 성과	교양중심 융복합	교양 융복합 스키마 (SCHMA) [1학점]	과학과 컴퓨터(SC)	인간과 삶(HE)	미(美)와 예술(MA)	영역별 최소 1개 강좌 이수(강좌당 3시간) 총 5개 강좌 이수 = 1학점 부여 SCHEMA LMS 기반 옴니버스식 과정 수강	
			Science & Computer	Humanity & Experience	Magnificence & Arts		
			4차산업혁명과로봇 생명의 이해	법의 이해 장애의 이해	클래식의 이해 운동과 다이어트		
			PPT를 쉽게 만들자 일상생활과 발명	보고서 작성방법 잡먹고 잘살기	생활 속 안전을 위한 호신술 익히기		
			일상생활에 활용 가능한 엑셀	소통의 기술	삶을 아름답게 하는 푸드 스타일링		
			알기 쉬운 3D 프린팅	다문화의 이해	내 피부에 맞는 화장법		
지역사회 이해 및 진로탐색[1학점]					집중이수제		
(융복합 관련 강좌) K-MOOC1/2 [1~2학점]					K-MOOC 학점인정		
추진계획	추진개요	추진내용 및 방법	추진 연도			기대효과	예산 (백만원)
			24	25	26		
	옴니버스식 교양 이수체계 운영	(추진내용) 옴니버스식 교양 이수 지원을 위한 스마트러닝시스템 개편 - 옴니버스식 교양 수강시스템 개편 - 원격강좌 연계 기초소양 학점인정 지원 (추진일정) 2024. 5. ~ 2025. 2.	→			교양교과 이수 편의 제공 및 이수 확대	
	교양 융복합 교과 개발 확대	(추진내용) SC, HE, MA 영역별 교양강좌 개발 - 영역별 강좌 개발 공모 및 교원 선발 - 강좌 개발 교원 인센티브 제공 (추진일정) 2024. 5. ~ 2026. 2.	→	→		기초소양 교과 학생 선택권 확대	
	기초소양 강화 비정규 프로그램 개발 확대	(추진내용) 재학생 기초소양 강화를 위한 비정규 교양교육 프로그램 개발·운영 - 교양 창의융합 교육 프로그램 개발 - 글로벌 직무 및 어학역량 강화 프로그램 개발 (추진일정) 2025. 3. ~ 2027. 2.	→	→		교양교육 이수 다양화 및 창의융합 역량 함양	

나. [세부 추진 과제] 융복합 마이크로디그리 도입 · 운영 **핵심**

[증빙자료 별첨 2-2]
pp.66~67

✓ 정규(교양/전공) 및 비정규 융복합 교육체계 구축					
교육 목표	미래 간호 융복합 역량을 기반으로 전인간호를 수행할 우수인재 양성				
구분	교양 교육과정	전공 교육과정	비정규 프로그램		
융복합 적용	교양 + 전공 융복합 교육과정 간호인문리터러시[11학점] 간호융합스타트업[10학점] 차세대간호융합기술[10학점] 간호직무 융복합 마이크로디그리 디지털 융복합 마이크로디그리		융복합 역량 인증(TRUE Nurse 인증제) 기초인성역량 소통협업역량 미래간호역량 현장실무역량 융복합 교과 기반 역량 융복합 관련 활동 (자격증/세미나 등) 융복합 진로 상담 융복합 진로이해 융복합 진로설계 융복합 진로준비 진로상담 e-포트폴리오 취업지원 AI 창의융합 프로그램 글로벌 직무 & 어학역량 강화 프로그램		
융복합 심화	교양 융복합 교과 스키마(SCHEMA) 과학과 컴퓨터 인간과 삶 미(美)와 예술 Science & Computer Humanity & Experience Migration/Art & Arts 지역산업 특성화 융복합 마이크로디그리 코드블랙간호실무[10학점] 스마트실버케어[9학점] 응급/재난간호 특성화 노인 통합돌봄 특성화				
융복합 기초	지역사회 이해 및 진로탐색		간호의 이해		
기반 시스템	집중이수제		돌봄의 이해(교선)		
	12주 이내 수업일수 단축 운영 교과 지정		선행학습인증(RPL)		
			선행학습 인증 대상 교과 지정		
추진노력 및 성과	✓ 융복합 마이크로디그리 및 나노디그리 과정 개발				
	구분	융복합 전공 교육과정			
	전공중심 융복합 (지역산업 특성화 융복합)	돌봄의 이해 [1학점]	교양	간호의 이해[1학점]	전공
		코드블랙간호실무 [10학점] [전공 10학점]	응급간호학(1) 전공	재난간호학(1) 전공	응급간호학실습(2) 전공
			성인간호학Ⅱ(2) 전공	성인간호학실습Ⅱ(2) 전공	임상통합실습(2) 전공
		스마트실버케어 [9학점] [전공 9학점]	만성질환사례관리(2) 전공	지역사회간호학Ⅲ(2) 전공	지역사회간호학실습(2) 전공
	교양연계 융복합	간호인문리터러시 [11학점] [교양 8학점 전공 3학점]	인간심리의 이해(2) 전공	생명윤리(1) 전공	지역사회 발전과 ESG(2)
			돌봄과 예술(2)	독서와 인생탐양(2)	4차산업혁명과 인문학(2)
		간호융합스타트업 [10학점] [교양 5학점 전공 5학점]	캡스톤디자인(2) 전공	노인간호와 창업(1) 전공	간호관리와 창업(2) 전공
			사회적 가치와 창업(2)	창의와 융합(2)	지역사회봉사활동(1)
차세대간호융합기술 [10학점] [교양 4학점 전공 6학점]		캡스톤디자인(2) 전공	건강사정과 원격의료(2) 전공	간호연구와 빅데이터(2) 전공	
		소프트웨어 사고력과 프로그래밍(2)	컴퓨팅 사고력(2)		
디지털메디컬스케아[6~7학점] [교양 3~4학점 전공 3학점]		간호의 이해(1) 전공	간호실무응용(2) 전공	디지털이해(1) 교직	
				컴퓨팅 사고력(2) 교양	
			소프트웨어 사고력과 프로그래밍(2) 교양		
추진계획	추진개요	추진내용 및 방법	추진 연도 24 25 26	기대효과	예산 (백만원)
	정규/비정규 융복합 교육모델 고도화	• (추진내용) 기초/심화/적용 단계별 융복합 교육모델 구축 및 교육과정 체계화 - 지역 산업 요구 기반 마이크로디그리 과정 개편 - 마이크로디그리 연계 학점인정 강화 • (추진일정) 2024. 5. ~ 2026. 2.	⇒ ⇒	• 단일 학사체제 내 다양한 전공진로 확보	
	전공 마이크로트랙 운영 활성화	• (추진내용) 학생 수요 기반 전공 마이크로트랙 운영 및 산학연 공동운영 확대 - 전공 마이크로트랙 운영 홍보 확대 - 전공 마이크로트랙 운영/이수 우수사례 확보 • (추진일정) 2025. 3. ~ 2027. 2.	⇒ ⇒	• 융복합 교육 이수자 확대 및 역량강화	
	마이크로디그리 운영 성과평가 및 개선	• (추진내용) 마이크로디그리 운영성과 평가 및 차기 운영 개선사항 도출/환류 - 융복합 마이크로디그리 운영 결과 평가 - 융복합 마이크로디그리 개선사항 도출 및 환류 • (추진일정) 2025. 3. ~ 2026. 12.	⇒ ⇒	• 마이크로디그리 운영 개선 및 성과 고도화	

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계
가. [세부 추진 과제] 교육 및 학사제도 혁신 지원 인프라 구축 **핵심**

✓ 교육 혁신을 위한 물적 인프라 확보(신기술 기반 시설/기자재)	[증빙자료 별첨-3.1] pp.68~73
---	-------------------------------

구분		세부 내용	추진일자		
추진노력 및 성과	시설/기자재 확보	• 지역병원 기자재 공동활용 협약 추진 - '23년 가족회사 협약 체결 4건 추가, 총 32개 체결 • 융복합 교육과정 에듀테크 기반 교육 콘텐츠 개발 및 확보 등 (개발: 14건, 확보: 10건)	2023. 4. 20. ~ 2024. 2. 29.		
	시설/기자재 공동활용	• 지역사회 보건직, 산업체, 타 대학 대상 교류·협력을 통한 시설·기자재 공동활용 및 평생직업교육 운영 - 9개 기관 21건 추진 • BLS Provider 교육과정 개설 운영 - AHA, KALS, 보건교사 직무교육 - 14회 총 224명 교육 이수	2023. 3. 7. ~ 2024. 2. 16.		
	기타 시설/기자재 구축 관련 추진실적	• 지속 가능한 그린캠퍼스 조성을 위한 친환경 강의실, 실습실 구축 (교비회계(등+비등) 총 1,329백만원)	2023. 8. 7. ~ 2024. 2. 29.		
	✓ 융복합 교육 확대 및 원격강좌 학점인정 등 관련 규정 제·개정		[증빙자료 별첨-3.2] pp.74~73		
	규정	제·개정 내용	추진일자	비고	
	학칙	• 고등교육법 시행령 개정안 입법 예고에 따라 마이크로디그리 과정 운영 근거 마련	2023. 2. 21.	개정	
	원격수업 운영 및 관리 규정	• 원격수업의 관리 운영을 위한 근거 마련	2023. 10. 6.	개정	
	교원 업적평가규정	• 융복합 교육 참여 교원 확대를 위한 인센티브 제공 및 성과 강화 관련 기준 및 내용 마련	2024. 1. 23.	개정	
	선행학습 학점인정에 관한 규정	• 기존 RPL 학점인정 규정에 대해 학점인정 가능 범위, 학점인정을 위한 증빙서류 목록, 학점인정 절차 등 세부규정 마련	2024. 1. 23.	개정	
	마이크로디그리 과정 운영 규정	• 학칙에 따른 마이크로디그리 세부사항 규정을 위해 마이크로디그리 과정 운영 규정 마련	2024. 1. 23.	제정	
	K-MOOC 특별 학점인정 지침	• 융복합 교육 확대를 위한 돌봄분야 관련 K-MOOC 수강 기준 및 내용 마련	2024. 2. 26.	개정	
학점은행제 운영 지침	• 평생학습 지원 및 유연한 학습 환경 제공을 위한 학점은행제 운영 지침 마련	2024. 2. 26.	제정		
✓ 융복합 교육 및 학사 유연화를 위한 구성원 의견수렴		[증빙자료 별첨-3.3] pp.80~84			
구분	의견수렴 내용		추진일자		
대학 구성원 교육만족도 조사	• 집중이수제, 유연학기제 등 유연한 학사제도 필요성 높음 → 지역사회 이해 및 진로탐색 교과목 신설 → 선행학습경험 학점인정제도 도입 및 교과목 신설		2023. 12. 4. ~ 2023. 12. 26.		
	• 2024학년도 입학자용 교과과정 개발 필요 → 마이크로디그리 과정 운영 규정 제정, 마이크로디그리 과정 개편, 융복합 교육체계 개발		2024. 1. 16.		
대학 중장기 발전계획 고도화 FGI	• 융복합 교과 현황 및 운영관리 체계 → 학사제도 개편을 위한 종합 평가 주기, 항목, 절차 및 방법 마련		2021. 1. 21.		
	• 혁신적 학사제도 도입 KPI 고도화 필요 → 집중이수제, 학점교류 실적 등 실적 통합하여 지수화 실시		2021. 2. 3.		
추진계획 [증빙자료 별첨-3.4] pp.84~86	추진개요	추진내용 및 방법	추진 연도 24 25 26	기대효과	예산 (백만원)
	융복합 교육 활성화를 위한 시설/기자재 도입 확대	• (추진내용) AR/VR 및 시뮬레이션 실습실 등 융복합 교육에 적합한 교육·실습실 구비 - AR/VR 기반 실습실 및 기자재 구비 - 시뮬레이션 실습실 확대 및 SW 구비 • (추진일정) 2024. 3. ~ 2026. 2.	→ →	• 창의 융복합 교육 만족도 확대	
	융복합 교육 관련 규정 제·개정	• (추진내용) 기존 융복합 교육 관련 규정 개정사항 검토 및 신설 규정 마련 - 타 대학 학점교류 관련 규정 제·개정 • (추진일정) 2025. 3. ~ 2027. 2.	→ →	• 융복합 교육 운영 활성화	
	원격강의 특별학점 인정	• (추진내용) K-MOOC, BL, FL 등 원격강좌 이수 특별학점 인정 확대 - 블렌디드러닝(BL), 플립드러닝(FL)의 학점인정을 위한 기준 상세화 • (추진일정) 2025. 3. ~ 2027. 2.	→ →	• 원격강의 이수 확대 및 학점 인정자 확대	