권역 구분	충청・강원권

『2024년 전문대학 혁신지원사업 (일반재정지원) 수정 자율혁신계획서』

2024. 12.

충남도립대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

권역		충청·강원권		
대 학	대 학 명	충남도립대학교		
	주 소	충남 청양군 청양읍 학사길 55 (33303)		
	URL	http://www.cnsu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	기획홍보처 (혁신지원사업단장)	성 명	김창우
	사무실번호	041-635-6790	국가연구자번호 (숫자 8자리)	11456594
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 「전문대학 혁신지원사업」에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반 사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2024년 8월 20일

충남도립대학교 총장	김 용 찬 (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

자율혁신계획 목차

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획 ····· 1

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25) ····· 21

1. 적정규모화 계획 ····· 21

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 ····· 22

3. 세부 적정규모화 추진 계획 ····· 24

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ····· 25

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획 ····· 26

1. 혁신전략 ····· 26

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 ····· 26

1.2. 기대효과 ····· 29

1.3. 대학 운영 혁신전략 ····· 30

1.4. 영역별 혁신전략 ····· 31

1.4.1. 교육 혁신전략 ····· 31

1.4.2. 산학협력 혁신전략 ····· 58

1.4.3. 기타 혁신전략 ····· 63

1.5. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ····· 68

1.5.1. 총괄 ····· 68

1.5.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 ····· 69

1.5.3. 사회적 가치 실현 계획 ····· 71

1.6. 대학 간 공유 · 협력 ····· 72

2. 재정 투자계획 ····· 75
2.1. 대학 재정 투자전략 ····· 75
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획 ····· 76
2.2.1. 사업 예산 규모 및 투자 계획의 논리적 근거 ····· 76
2.2.2. 타 재정지원사업과의 중복투자 및 집행방지 계획 ····· 78
2.2.3. 총 사업비 구성 ····· 79
2.2.4. 3차년도 사업비 구성 ····· 81
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리 ····· 84
1. 거버넌스 구축 ····· 84
1.1. 거버넌스 총괄 체계 ····· 84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 ····· 87
2. 성과관리 체계 ····· 93
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성 ····· 93
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 ····· 93
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계 ····· 95
3. 성과지표 ····· 99
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표 ····· 99
3.1.1. 자율성과지표명 : 충남취업지수 ····· 101
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 ····· 102
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력지수 ····· 103
3.1.4. 자율성과지표명 : 행정역량지수 ····· 104
[별첨] 교육혁신 전략 추진 계획 ····· 105

Ⅰ. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상

[증빙2-1] ➡ 증빙자료 p.26

구분	주요내용	
건학이념 및 인재상	건학이념	국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양성한다
	인재상	① 헌신적 사회인 ② 창의적 전문인 ③ 유능한 실용인 ④ 나눔의 소통인

- 충남도립대학교는 "국가와 지역사회 발전에 헌신적으로 기여할 수 있는 창의와 인성을 갖춘 지역인재를 양성한다" 라는 건학이념과 교육목표를 바탕으로, 중장기 발전계획 「CNSU VISION 2030+」('19.02.)를 수립하여, 대학의 새로운 비전과 이에 따른 공유가치 및 인재상을 정립함

<대학의 건학이념 및 교육목표에 따른 비전, 공유가치, 인재상> ('19.02.)

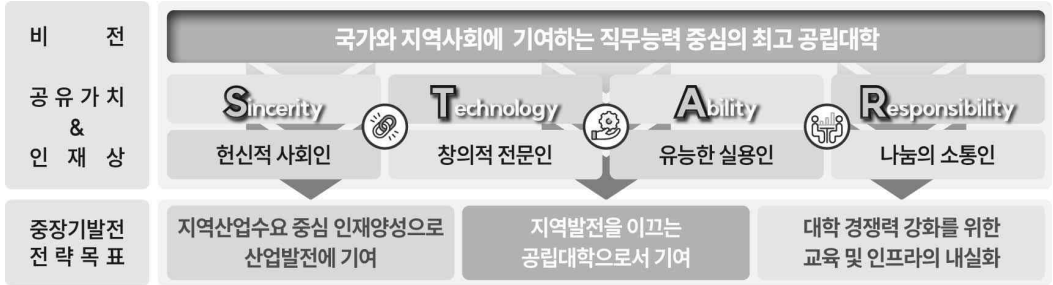
1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 전략목표

[증빙2-2] ➡ 증빙자료 pp.26~27

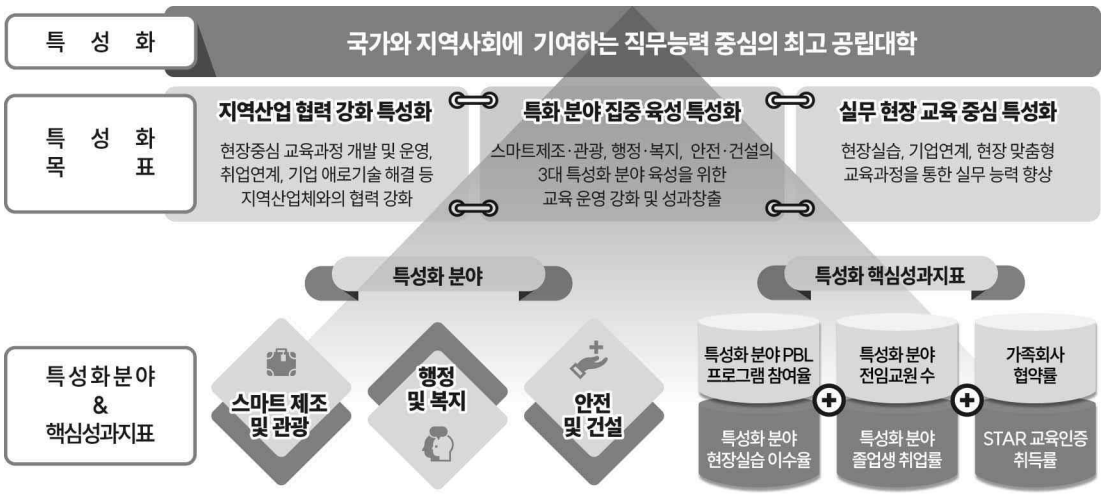
구분	주요내용	
Vision 및 중장기 발전 전략목표	Vision	국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학
	전략목표	① 지역산업수요 중심 인재양성으로 산업발전에 기여 ② 지역발전을 이끄는 공립대학으로서 기여 ③ 대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화

- 중장기 발전계획 「CNSU VISION 2030+」('19.02.) 수립을 통해, 대학 비전 "국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학"을 재설정하였고, 비전 달성을 위한 전략목표를 도출함

<대학의 비전 및 중장기 발전 전략목표> ('19.02.)



1.3. 대학의 특성화 목표 [증빙2-3] ➠ 증빙자료 p.27

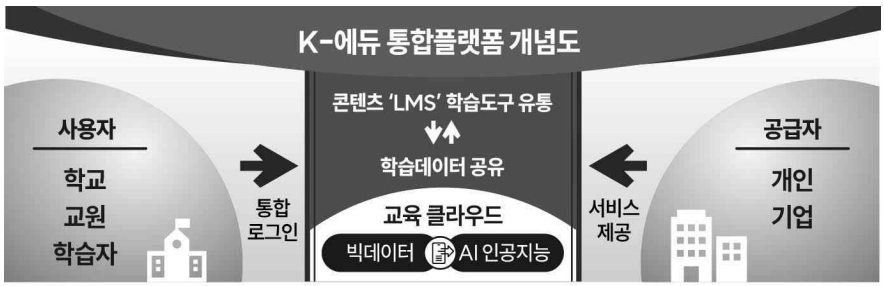
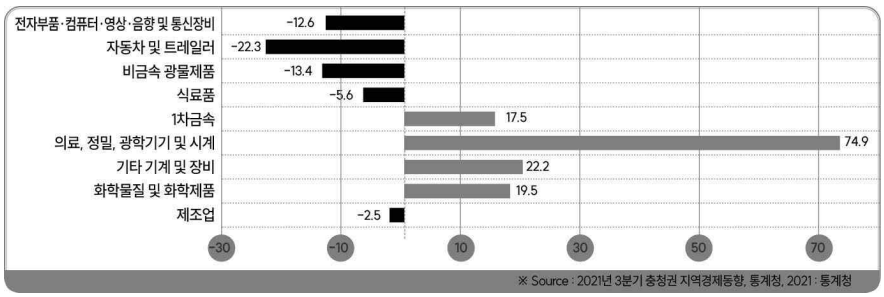
구분	주요내용
Vision 및 중장기 발전 전략목표	특성화: 충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성 [CN rising STAR] 특성화 목표: ① 지역산업 협력강화 특성화 ② 특화분야 집중육성 특성화 ③ 실무 현장교육중심 특성화 • 중장기 발전계획「CNSU VISION 2030+」수립을 통해, 중장기 발전전략과 연계한 대학 특성화를 "충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성 [CN rising STAR]" 으로 정의함 • 또한, 충남특화산업 및 학사제도 분석 중심의 중장기 발전계획 고도화('22.03.)를 통해, 대학 특성화 목표와 특성화 분야를 재설정하였고, 목표 달성에 요구되는 핵심성과지표를 수정·보완함 <대학 특성화 목표에 따른 특성화 분야 및 핵심성과지표> ('22.03.) 

2. 대학의 현황분석 및 진단

2.1. 대학의 외부여건 분석

구분	주요내용
Vision 및 중장기 발전 전략목표	• 충남도립대학교는 중장기 발전계획 고도화('22.03.)를 통해, 대학을 둘러싼 정책적 환경, 경제적 환경, 사회적 환경, 기술적 환경, 지역여건을 분석하여, 대학의 중장기 발전에 영향을 미치는 외부적인 요인을 파악함 <외부여건 분석 Framework : PEST+지역분석> ('22.03.) • 외부여건 분석 결과는 기회요인과 위협요인으로 구분하여, 중장기 발전전략 및 실행과제 도출을 위한 기본자료로 활용함

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">정책적
환경</td><td>
<table>
<tr><th>외부여건</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>고등교육
정책</td><td>• ‘강점분야 특성화’, ‘평생교육기관 전환’ 중심의 발전전략 수립 필요
• 대학의 교육부 유지충원율 점검은 신입생 충원율과 재학생 충원율로 설정되며, ‘유지충원율 점검’에 대비한 자율적 적정규모화 계획 필요
① 유지충원율 점검 : 신입생충원율(60%) + 재학생충원율(40%)
② 권역별 정원감축 권고율 : 30~50%(예상)
• 대학의 자율성을 기반으로 자체 혁신 및 적정규모화를 추진할 수 있도록, 대학 여건 및 역량에 따른 자율혁신계획 수립·추진 요구
• 교육부 「체계적 관리 및 혁신지원 전략」에 따른 자체 노력 필요
① 자율적 학생정원 조정
② 대학자원(교육시설, 교육과정, 교원 등)을 활용한 공유·협력
③ 평생직업교육 수요 증가에 따른 성인학습자 교육과정 개발·개편</td></tr>
<tr><td>육성사업
변화</td><td>• 교육철학(모든 아이는 우리 모두의 아이)을 바탕으로, 교육에 대한 국가의 책무성, 공공성, 교육자치 강화를 강조
• 포스트 코로나를 준비하기 위해, ICT, IoT, 빅데이터, 소프트웨어, 인공지능 등을 중점 및 육성산업으로 추진</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">경제적
환경</td><td>
<table>
<tr><th>외부여건</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>산업생산
· 성장률</td><td>• 코로나19의 부정적 영향 축소에 따라, GDP 성장률 목표(4%) 달성 예상
• 코로나19로 인한 대출수요 급증 및 상환능력 저하로 신용위험 증가</td></tr>
<tr><td>일자리
전망</td><td>• 4차 산업혁명에 따른 신산업 및 일자리 창출로, 직업구조 및 직업별 고용의 변화가 가속화될 전망</td></tr>
<tr><td>인력수요
전망</td><td>• 소프트웨어, 바이오·헬스, 화학 산업의 인력수급 부족
• 전기·전자, 기계, 컴퓨터, 통신 공학 전공자에 대한 인력 수요 증가</td></tr>
<tr><td>고용전망</td><td>• 코로나19의 진정과 기저효과로 인한 고용 개선 및 취업자 증가
• 감염병에 취약한 일자리(대면 서비스)의 높은 실업 수준으로 인해 고용 회복에 상당 시간 소요 예상</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">사회적
환경</td><td>
<table>
<tr><th>외부여건</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>인구
고령화</td><td>• 2030년을 기점으로 급격한 인구 감소가 예상
• 65세 이상 고령인구의 증가로 초고령사회 진입 예상</td></tr>
<tr><td>학령인구
감소</td><td>• 학령인구의 지속적인 감소추세
• 대학교 학령인구(18~21세)는 ‘20년 대비 ‘30년에는 22.3% 감소</td></tr>
<tr><td>ESG 경영</td><td>• 기업의 경영체제는 책임경영을 넘은 가치경영으로 변화
• 환경, 사회, 지배구조 등의 비재무적 요인을 투자 의사결정에 반영하는 ESG 경영 패러다임으로의 대전환이 전 세계적으로 가속
• ESG 경영정책 및 제도화 확대에 따른 기업의 ESG 정보공시 의무화
• 전세계적으로 대학들도 저마다의 ESG 경영을 표방하고 있는 추세</td></tr>
<tr><td>글로벌
미래전망</td><td>• ‘30년 글로벌은 7개 이슈(글로벌 경기 불확실성 지속, 산업 전반의 디지털 전환, 사회의 구조적 변화 등)에서 트렌드를 보일 것으로 예측</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">기술적
환경</td><td>
<table>
<tr><th>외부여건</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>4차
산업혁명
핵심기술</td><td>• 4차 산업혁명을 통한 상호 연결 및 지능화 기반 사회는 혁신기술의 진보와 개편을 촉진
• IOT, 로봇공학, 3D프린팅, 인공지능 등의 핵심기술 중요성 부각
• 정보통신기술(ICT)의 경제 기여도 증가에 따라, 한국정보인증은 5G, AI, 모빌리티, 반도체 등의 ICT 10대 이슈 및 전망포인트 발표</td></tr>
<tr><td>교육방식
변화</td><td>• 에듀테크의 지속적 확대가 예상되는 반면, 교육의 디지털 전환은 타 분야에 비해 상대적으로 느림
• 대학교육 혁신을 위한 웹기반 무료 온라인 수업(Massive Open Online Course; MOOC) 활용 증가
• 에듀테크 활성화를 위한 정부 부처별 정책연구 진행, 특히 교육부는 K-에듀 통합플랫폼 구축 등의 실효적인 연구를 추진
 
</td></tr>
<tr><td>비대면
활성화</td><td>• 에듀테크 산업과 학교의 상호협력 생태계 조성을 통한, 산업과 교육의 공동 성과창출 및 상생 필요</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">지역여건</td><td>
<table>
<tr><th>외부여건</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>충남경제
현황</td><td>• GRDP 규모에서 전국 1위의 성장률을 보이고, GRDP 비중은 수도권을 제외하고 가장 높은 비중 차지
• 1인당 GRDP는 전국과 비교하여 높은 수준 유지</td></tr>
<tr><td>충남산업
현황</td><td>• 타 지역에 비해 높은 비중의 광업·제조업과 낮은 비중의 서비스업
• '18년 이후 건설업은 빠른 성장세에 있으나, 타 산업들은 하락세
• 주산업인 제조업의 GRDP 증감률은 의료·정밀·광학기기 및 시계, 기계 및 장비 등에서 전년 동분기 대비 증가
• 자동차 및 트레일러, 전자부품·컴퓨터·영상·음향 및 통신장비, 비금속 광물 제품은 전년 동분기 대비 감소
 

• 충남 주력산업(디스플레이, 자동차부품, 철강 등)의 정체 및 수출 감소에 따라, 재도약 정책 및 신성장동력 확보 필요</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	주요내용	
지역여건	외부여건	분석 결과
	충남고용 동향	• ‘21년 기준, ‘20년 대비 취업자 수 증가 및 고용률 상승 • 산업별로 농림어업, 제조업, 건설업, 사업·개인·공공서비스업이 증가하였고, 도소매·숙박·음식업과 전기·운수·통신·금융업은 감소 • 직업별로 사무종사자, 농림어업숙련종사자, 기능·기계조작·조립·단순 종사자가 증가하였고, 서비스 및 판매종사자는 감소

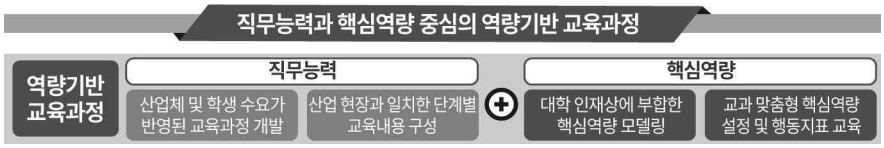
2.2. 대학의 내부여건 분석

구분	주요내용	
내부여건 분석	• 중장기 발전계획 고도화(‘22.03.)를 통해, 내부의 현안을 분석하여 충남도립대학교의 강점과 약점을 도출하고, 대학 발전을 위한 전략적 시사점을 이끌어 냄 <내부여건 분석 Framework : SPRO> (‘22.03.) 	
발전전략 및 공유가치	내부여건	분석 결과
	비전	• 대학의 체질 개선 및 도립대의 역할 강화를 위한 전략 필요 • 대학의 내·외부역량을 점검하고, 향후 지역기업, 지자체 등과의 산학협력 활성화 등의 변화를 기대
	중장기 발전계획	• 교육, 특성화, 지역사회, 산학협력, 대학운영 전반에 걸친 중장기 전략목표, 전략방향, 전략과제를 수립 • 대학 특성화를 위한 전략방향 및 전략과제 미흡 ➠ 교육, 학생지원, 글로벌의 전략방향 분리 및 전략과제 수정·보완 필요
	특성화 계획	• 현장직무 기반 교육 및 산학협력을 통한 성과창출 중심의 특성화 전략 도출 • 특성화 방향 설정 시, ‘지역사회 중심대학 역할 강화’에 대한 인재육성 방향으로의 집중화 필요
프로세스	내부여건	분석 결과
	주요지표 현황	• 신입생 충원율, 재학생 충원율, 중도탈락율은 충청강원 권역 내 높은 수준 • 졸업생 취업률은 전국 및 권역 평균대비 낮은 수준

구분	주요내용

프로세스

내부여건	분석 결과
교육현황	• 직무능력과 핵심역량 중심의 「역량기반 교육과정」 운영



• 교육과정은 교양교육과 전공교육으로 분리하여 운영

① 교양 : 직업기초, 기초학습, 역량강화, 진로지도, 공직진출, 글로벌
② 전공 : 전공기초(공통), 전공직무, 현장연계실무(현장실습 포함)

• 교육과정 개발관련 규정 및 지침을 통해 관련 사항 규정

① 충남도립대학교 교육과정 개발·개편 및 편성 등에 관한 규정
② 역량기반 교육과정 개발지침 및 편성지침

자원현황

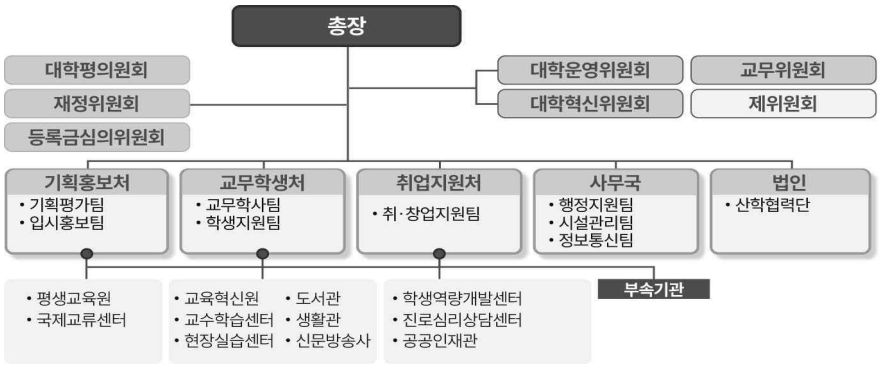
내부여건	분석 결과
인력현황	• 전체 교원(전임·비전임 교원) 중 전임 교원은 38% 수준을 유지하고 있고, 전체 교원 수는 매년 지속적으로 증가 • 지속적인 직원의 증가로, 직원 1인당 학생 수가 권역 내 높은 수준
재정투자 현황	• '19~'23년 기준, 대학자체재원과 재정지원사업을 통해 총 1,076억원 투자

구분	대학자체재원(백만원)	재정지원사업(백만원)	계(백만원)
2019			
2020			
2021			
2022			
2023			
연평균			

※ 재정지원사업 : ('19~'20)대학일자리센터, ('21)청년정책사업, ('19~'22)전문대학혁신지원사업

조직현황

내부여건	분석 결과
대학조직 구조	• 3처, 1국, 1단, 부속기관 및 6개 주요 위원회로 운영



구분	주요내용

조직현황

내부여건	분석 결과

학과현황

- 총 13개 학과 : 공학계열 6개, 인문사회계열 4개, 자연과학계열 4개
- 자치행정학과 전공심화 1개 과정 운영

계열	연번	학과명	계열	연번	학과명
공학	1	건설안전방재학과	인문사회	9	토지행정학과
	2	환경에너지학과		10	경찰행정학과
	3	소방안전관리학과	자연과학	11	호텔조리제빵학과
	4	전기전자공학과		12	뷰티코디네이션학과
	5	컴퓨터공학과		13	작업치료학과
	6	건축인테리어학과		14	스마트팜학과
[redacted]			심화과정		자치행정학과

평가체계

- 매년 대학 자체평가를 통해 주요 지표에 대한 점검 실시

  ➠ 목표대비 성과가 낮은 정량지표(취업률 등)의 관리 필요

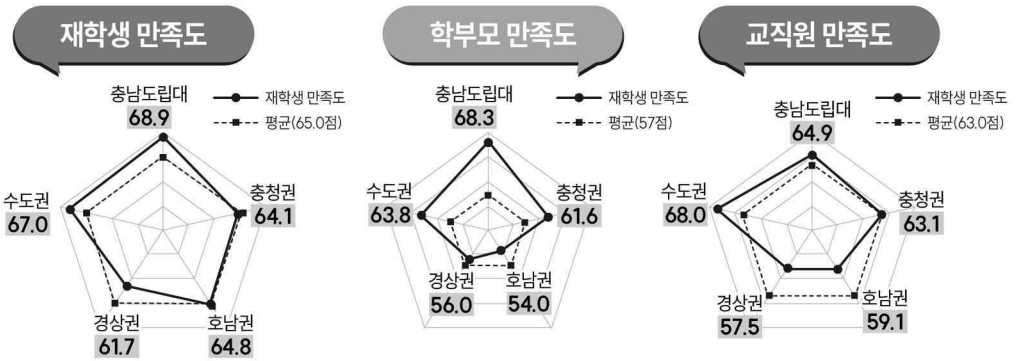
- 대학 중장기 발전계획 이행 실적 및 성과에 대한 주기적 점검을 통해 부서·학과별 실행과제 추진평가 실시

  ➠ 중장기 추진계획의 상시 모니터링 체계 구축 필요

교육 수요자 만족도

- '20년 교육수요자 만족도 조사 결과, 지역별 전문대 평균 대비 경쟁 우위 수준에 있음
- 재학생의 만족도는 수도권과 비슷한 수준을 보이며, 다른 충청권 대학 대비 우수한 수준임
- 내부적으로, 재학생의 만족도는 학부모와 교직원 대비 높은 수준에 있음

<2020년 교육수요자 만족도 조사 결과>



내부여건 분석에 따른 시사점

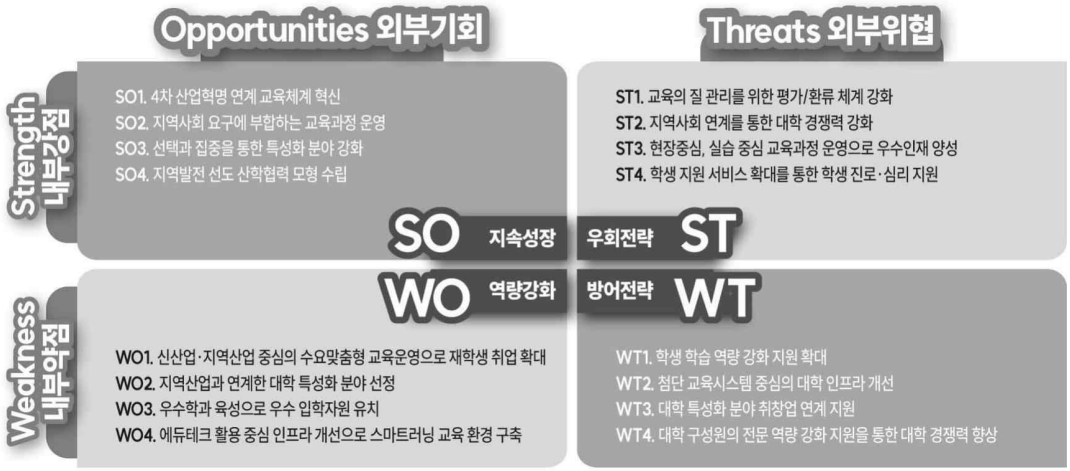
2.3. 대학 역량 분석

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>대학역량 분석</td><td>• 대학의 학사제도, 교육과정, 재정지원사업 실적 등의 대학 역량을 재확인하여, 자율혁신계획의 혁신전략을 도출하는데 활용함</td></tr>
<tr><td>학사제도</td><td>
<table>
<tr><th>대학역량</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>학제</td><td>• 3년제 학과 6개, 2년제 학과 7개, 전공심화과정 1개 운영
➠ 3년제 : ① 환경에너지학과, ② 전기전자공학과, ③ 컴퓨터공학과, ④ 경찰행정학과, ⑤ 건축인테리어학과, ⑥ 작업치료학과
• 글로벌 복수학위 및 해외인턴십 운영</td></tr>
<tr><td>학기</td><td>• 1학기 ⋯→ 여름학기(유연학기) ⋯→ 2학기 ⋯→ 겨울학기(유연학기)
➠ 유연학기 : 공직희망자 교육과정 운영, 융합전공 운영</td></tr>
<tr><td>졸업학점</td><td>• 2년제 72학점, 3년제 108학점 이상</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>교육과정</td><td>
<table>
<tr><th>대학역량</th><th>분석 결과</th></tr>
<tr><td>교육과정</td><td>• 직무능력 및 핵심역량 함양을 위한 「역량기반 교육과정」 운영
① 직무능력 : DACUM, NCS 활용 직무교육
② 핵심역량 : 대학의 4대 핵심역량 함양을 위한 행동지표 역량교육
• 학과발전계획 수립을 통해 인재양성을 위한 비전, 교육목표 설정
<table>
<tr><th>학과명</th><th>비전</th></tr>
<tr><td>건설안전방재학과</td><td>지역 건설인프라 맞춤형 건설기술 전문인재 육성</td></tr>
<tr><td>환경에너지학과</td><td>국가와 기업이 원하는 미래환경에너지 융합인재육성</td></tr>
<tr><td>소방안전관리학과</td><td>대한민국 대표 화재안전 지킴이 양성 학과</td></tr>
<tr><td>전기전자공학과</td><td>4차 산업혁명시대에 기술발전에 기여할 전문인력 양성</td></tr>
<tr><td>컴퓨터공학과</td><td>4차 산업혁명의 중심 차세대 스마트 인재 양성</td></tr>
<tr><td>건축인테리어학과</td><td>산업체가 요구하는 최고의 3D설계 건축인테리어 전문가 양성</td></tr>
<tr><td>자치행정학과</td><td>지역공동체 발전에 기여하는 지역지도자 및 실무인재양성</td></tr>
<tr><td>경찰행정학과</td><td>충남이 요구하는 공공안전을 양성하는 충청권 중심 학과</td></tr>
<tr><td>토지행정학과</td><td>충남 메가시티를 선도할 창의 융합형인재 육성</td></tr>
<tr><td>호텔조리제빵학과</td><td>충남이 요구하는 글로벌 K-Food 전문가 양성</td></tr>
<tr><td>뷰티코디네이션학과</td><td>K-BEAUTY 스타 디자이너 양성</td></tr>
<tr><td>작업치료학과</td><td>휴머니즘으로 혁신적 재활을 선도하는 작업치료사 양성</td></tr>
<tr><td>스마트팜학과</td><td>충남이 요구하는 차세대 농업기술 분야의 전문인재 양성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>교육방법</td><td>• 대면 수업, 비대면(원격, 과제물) 수업, 혼합 수업 운영
➠ 원격교육 이수 인정학점 : 졸업학점의 20% 이내</td></tr>
<tr><td>질 관리</td><td>• 「충남도립대학교 교육품질관리 운영규정」에 따라, 학과와 대학본부의 위원회를 통한 1년 단위 교육과정 질 관리 체계 구축 및 운영
① 학과 교육과정위원회 : 학과 교육운영의 문제점 및 개선사항 도출
② 대학 교육품질관리위원회 : 학과, 대학 교육운영의 개선사항 확정</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	주요내용	
재정지원 사업실적	대학역량	분석 결과
	재정지원 사업	• 최근 3년간 재정지원사업 및 운영성과 ※ 재정지원사업 : 주 수혜 대상이 재학생인, 정부 및 지자체 지원사업 **전문대학 혁신지원사업** (교육부) 19~21 • **교육인증제(STAR+인증) 구축** • **재학생 만족도 향상** ▸ 기숙형 대학(RC), 융합전공(실버헬스케어) • **지역사회 기여도 향상** ▸ 지역사회문제해결 정규교과 운영 • **취업지원 강화 및 맞춤형 교과 개발·운영** ▸ TOP 도전 프로그램, 리더십 트립 • **산학협력 GOVERNANCE** ▸ 학과별 산학협력협의체 구성 및 기능강화 **전문대학 혁신지원사업** (교육부) 22~24 • **CNSU 혁신을 통한 충남인재양성 및 충남지역 허브 대학 달성** ▸ 학생성장 중심 교육지원체계 강화 ▸ 지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립 ▸ 충남 대표 지역사회 대학으로서의 위상 제고 ▸ 대학 운영 체계화 **직업전환 교육기관 지정운영 시범사업** (교육부) 23~25 • **DX 직업전환교육 거버넌스 구축 및 운영** ▸ 데이터 기반 스마트 농업분야에 대한 산·학·연·관을 포함한 거버넌스 구축 • **DX 직업전환교육과정 개발 및 운영** ▸ 신중장년 학습자 맞춤형 교육과정 개발 및 직업전환 기회 제공 • **산업체 맞춤형 DX 교육 개발 및 운영** ▸ DX 교육 프로그램 제공 및 직업전환 지원 방안 추진 **고향올래 로컬크리에이터 육성사업** (지자체) 24 • **로컬크리에이터 양성 및 정착** ▸ 청양 로컬스타 센터 프로그램 운영 • **스마트팜 전문인력 및 활동가 양성** ▸ 청년실업 문제해결 및 지역 정착화 도모 • **지속 가능한 관광산업 육성** ▸ 지역 인구 늘리기 및 지역 사회 활성화
	학기	• 1학기 ⋯→ 여름학기(유연학기) ⋯→ 2학기 ⋯→ 겨울학기(유연학기) ➠ 유연학기 : 공직희망자 교육과정 운영, 융합전공 운영
	졸업학점	• 2년제 72학점, 3년제 108학점 이상
진로 및 취업	대학역량	분석 결과
	진로·취업	• 공직진출자 양성을 위한 공공인재관 운영 • 전 학과에서 체계적 진로·취업 정규교과 운영 ※ 취업과진로탐색 ➠ 취업과진로선택 ➠ 취업과진로준비 ➠ 취업과진로도전 • 글로벌 학과 중심의 해외인턴십 제도 운영(졸업 직전학기부터 1년)

2.4. SWOT 분석

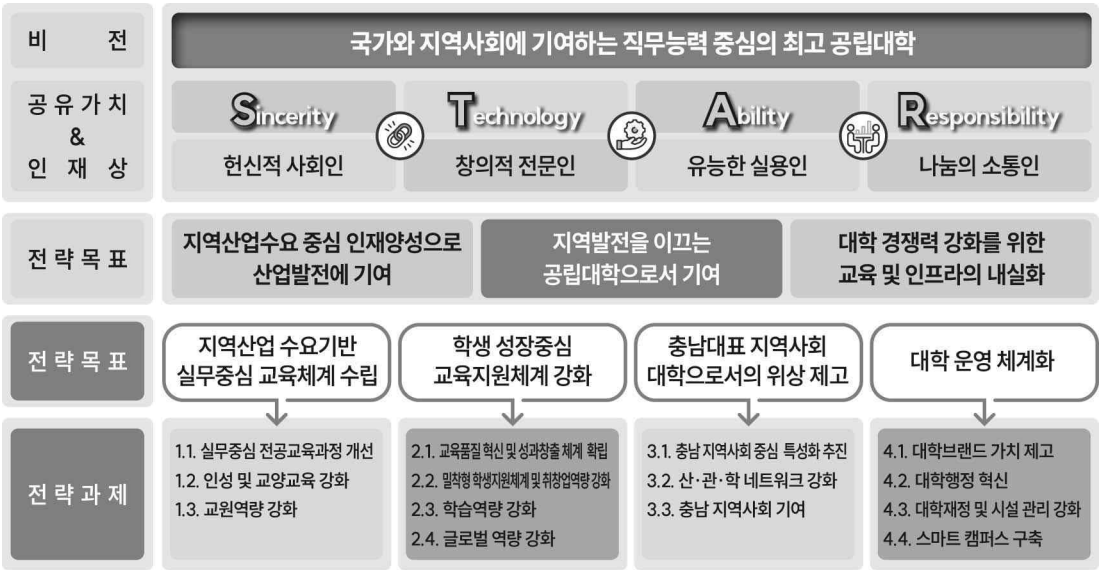
구분	주요내용
SWOT 분석	• 충남도립대학교의 외부여건 분석, 내부여건 분석, 대학역량 분석 결과를 종합하여, 대학의 강점 및 약점, 기회요소 및 위협요소를 도출함 <대학의 강점, 약점, 기회요소, 위협요소> ('22.03.) **Strength** ① 권역 내 최상위의 신입생 충원율, 재학생 충원율 ② 현장중심 교과개발, 전공교과시수 대비 높은 실습시수 비율 ③ 전국, 권역 대비 높은 재학생 만족도 및 학부모 만족도 ④ 권역대비 직원 1인당 학생 수가 적어, 양질의 서비스 제공 가능 ⑤ 도전입금으로 안정적 재원, 낮은 등록금으로 경제적 부담 완화 ⑥ 지역사회에 공헌하는 대학 **Weakness** ① 낮은 졸업생 취업률 ② 지역산업과 연계한 뚜렷한 특성화 분야 선정 미흡 ③ 공무원 특성에 따른 수동적 조직 문화 및 업무 전문성 결여 ④ 지리적 접근성 열악 ⑤ 교육 시설 및 학생 복지시설 등 주요 인프라 부족 ⑥ 입학 자원 수준 하향화 **Opportunities** ① 제4차 산업혁명 대비 새로운 교육 수요 증대 ② 첨단 기술 융합이 가속화 되는 산업 환경 ③ 산학협력 활성화 정책의 지속적 추진 ④ 직업교육 및 평생교육의 중요성 확대 ⑤ 대학의 자율성을 보장하는 교육부 재정지원사업 ⑥ 충청권의 다양한 지역협력 사업 확대 ⑦ 타 지역 대비 높은 GRDP 성장률로 지역 경제 활성화 ⑧ 지속적인 창업에 대한 정부의 정책 지원 확대 ⑨ 에듀테크(EduTech)를 활용한 수업 다각화 **Threats** ① 정부의 정원 감소 정책 추진 ② 학령인구 감소로 인한 대학 입학 자원 감소 ③ 사회 - 인력의 미스 매치 ④ 정부 재정지원사업에 대한 대학 간의 경쟁 심화 ⑤ COVID 19로 인한 산업인력 수요 감소 ⑥ COVID 19로 인한 급격한 대학교육시스템 변화 요구 ⑦ 직업교육기관의 다양화로 전문대학의 경쟁환경 심화 ⑧ 충남주력산업(디스플레이·자동차부품·철강·석유화학) 정체

구분	주요내용
SWOT 분석	• 도출된 대학의 강점, 약점, 기회요소, 위협요소를 바탕으로, SWOT 분석을 통해 중장기 발전을 위한 전략을 수립함 <SWOT 분석에 따른 대학의 SO, ST, WO, WT 전략> ('22.03.) 

3. 대학의 중장기 발전 및 중점 특성화 전략

3.1. 대학의 중장기 발전전략

[증빙2-4] ➡ 증빙자료 p.28

구분	주요내용
중장기 발전 전략	• 충남도립대학교의 비전과 교육목표 실현을 위해 내·외부여건 및 역량 분석을 실시하여, 3대 전략목표에 따른 4대 전략방향 및 14개 전략과제가 포함된 중장기 발전전략 체계를 최종 구축('22.03.)함 <충남도립대학교 중장기 발전전략 체계> ('22.03.) 
중장기발전 실행과제	• 4대 전략방향에 따른 14개 전략과제 수행을 위해, 전략과제별로 실행과제를 도출하여, 대학 중장기 발전의 최종 32개 실행과제를 정의함

구분	주요내용					
	전략과제	실행과제		성과지표(KPI)		
중장기 발전 실행과제	1.1. 실무중심 전공교육 과정 개선	1 1.1.1	현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육	현장직무교육과정 개발률 및 운영률	전공강좌 당 학생 수	
		2 1.1.2	학과/계열간 직무능력 중심 전공융합교육	융합교육 참여율	학생 1인당 실험실습비	
		3 1.1.3	전공심화과정 개선	전공심화과정 자체평가 결과		
		4 1.1.4	지역사회 문제해결을 위한 민산관학 연계 PBL 교육	PBL 교육프로그램 참여율		
	1.2. 인성 및 교양교육 강화	5 1.2.1	핵심역량 기반 기초 교양교육	기초교양교과목 만족도		
		6 1.2.2	융합형 직무능력중심 교양교육	융합형 직무능력중심 교양교육 만족도		
	1.3. 교원역량 강화	7 1.3.1	교수학습/연구 역량 강화 지원	전임교원 확보율	전임교원 1인당 연구실적	
	2.1. 교육품질 혁신 및 성과창출 체계 확립	8 2.1.1	공공인재 통합 양성 체계 구축	공공인재 양성율		
		9 2.1.2	교육 품질 및 성과관리 고도화	대학교육 품질 지수	재학생 당 총 강좌 수	강의규모 적절성
	2.2. 밀착형 학생지원 체계 및 취창업 역량 강화	10 2.2.1	학과/학생 역량 연계 취창업 프로그램 운영	취업연계 프로그램 수		
		11 2.2.2	취·창업 지원체계 강화	현장실습 이수율		
		12 2.2.3	진로/심리상담 프로그램 운영 활성화	참여학생 비율	진로/심리상담 만족도	
	2.3. 학습역량 강화	13 2.3.1	신입생 기초학습역량 강화 지원	기초학습 역량평가		
		14 2.3.2	자기주도적 학습역량 강화 지원	자기주도학습 집단상담 참여학생 수		
	2.4. 글로벌 역량 강화	15 2.4.1	학생 외국어역량 강화	자기주도학습 집단상담 참여학생 수		
		16 2.4.2	해외 인턴십 및 취업 확대	해외인턴십 및 복수학위 참여 학생 프로그램 이수율		

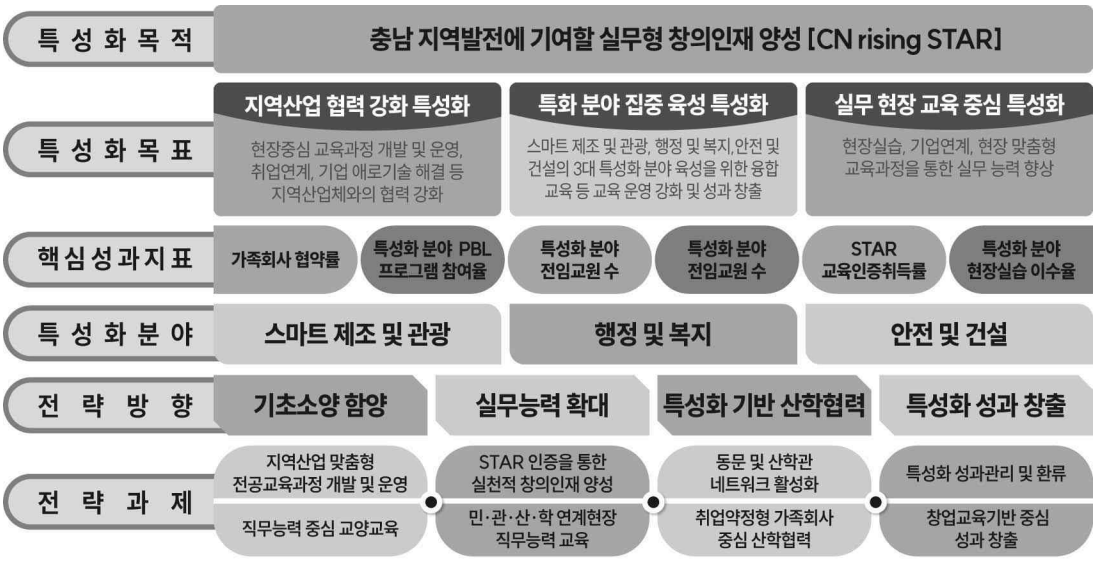
구분	주요내용			
	전략과제	실행과제		성과지표(KPI)
중장기 발전 실행과제	2.4. 글로벌 역량 강화	17 2.4.3	해외 대학 및 기관 네트워크 강화	해외 대학·기관 협약 및 교류건수
	3.1. 충남지역 사회중심 특성화 추진	18 3.1.1	대학발전계획연계 특성화 운영강화	특성화 프로그램 참여율
		19 3.1.2	STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성	STAR 인증률
		20 3.1.3	특성화 성과관리 및 환류	졸업생 취업률 / 재학생 충원율
	3.2. 산·관·학 네트워크 강화	21 3.2.1	산·관·학 네트워크 활성화	가족회사 협약율
		22 3.2.2	산·관·학 공동 기술개발 및 공동사업 추진	산학협력단 성과창출 달성률
		23 3.2.3	산학협력 지원체계 고도화	산학협력단서비스 품질 만족도
	3.3. 충남 지역사회 기여	24 3.3.1	대학 평생교육 활성화	직업역량 프로그램 운영률 / 강의 만족도
		25 3.3.2	지역사회 봉사활동 확대	지역사회 봉사활동 참여율
	4.1. 대학 브랜드 가치 제고	26 4.1.1	지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화	언론보도 실적 달성률
		27 4.1.2	우수인재 유치	신입생 충원율 / 장학금 지급률 / 교육비 환원율
	4.2. 대학행정 혁신	28 4.2.1	성과중심 대학 운영체계 수립	자체평가 인증여부 / 사업비 확보율 / 부서 만족도
		29 4.2.2	직원 전문성 강화	실무직원 교육참여율
	4.3. 대학재정 및 시설관리 강화	30 4.3.1	대학재정 확보의 적정성 제고	대학회계 잉여금 감소율
		31 4.3.2	수요자 중심 대학시설 개선	대학시설 만족도
	4.4. 스마트 캠퍼스 구축	32 4.4.1	스마트러닝 교육체계 강화	이러닝 교육 만족도

3.2. 대학의 중점 특성화 전략 [증빙2-5] ➠ 증빙자료 p.28

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>특성화 전략</td><td>

• 중장기 발전전략 목표의 성과를 극대화하고, 대학 경쟁력을 제고하기 위해, 기존 특성화 전략방향 및 전략과제를 고도화하여, 특성화 전략체계를 재수립함

<충남도립대학교 특성화 전략체계> ('22.03.)



</td></tr>
<tr><td>특성화 분야</td><td>

• 특성화 전략에 따라 '스마트 제조 및 관광', '행정 및 복지', '안전 및 건설'의 특성화 분야에 부합한 학과를 분류하고, 학과별 교육목표에 따른 특성화 정성지표를 제시하여, 특성화 성과 창출을 위한 기반을 마련함

<특성화 분야별 학과 교육목표 및 특성화 정성지표>

<table>
<tr><th>분야</th><th>학과</th><th colspan="2">분석 결과</th></tr>
<tr><td rowspan="8">스마트 제조·관광</td><td rowspan="2">전기전자 공학과</td><td>교육 목표</td><td>4차 산업혁명시대에 지역과 국가의 기술발전에 기여할 스마트팩토리 산업분야 전문기술 인력 양성</td></tr>
<tr><td>정성 지표</td><td>• 스마트 제조 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영
• 창의력 중심교육(캡스톤디자인·동아리)과 특성화 연계</td></tr>
<tr><td rowspan="2">컴퓨터 공학과</td><td>교육 목표</td><td>스스로 SW를 창작할 수 있는 프로그래머 양성</td></tr>
<tr><td>정성 지표</td><td>• 스마트 제조 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영
• 스마트 제조 분야 연계 SW 엔지니어 교육육성체계 구축</td></tr>
<tr><td rowspan="2">호텔조리 제빵학과</td><td>교육 목표</td><td>미슐랭스타 쉐프인력 양성을 통해 고등직업교육 신영토 개척</td></tr>
<tr><td>정성 지표</td><td>• 관광 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영
• 졸업인증, 대회출전, 글로벌 프로그램을 통한 특성화 역량 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="2">뷰티코디 네이션 학과</td><td>교육 목표</td><td>세계트렌드를 선도하는 현장형 K-BEAUTY 글로벌 스타디자이너 양성</td></tr>
<tr><td>정성 지표</td><td>• 관광 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영
• 스타디자이너 양성, 산학공동 활동을 통한 뷰티 분야 특성화</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

구분	주요내용
특성화 분야	<특성화 분야별 학과 교육목표 및 특성화 정성지표>

분야	학과	분석 결과	
행정·복지	자치행정 학과 (주/야)	교육 목표	인성, 지성, 문제해결능력을 함양하는 학습자중심의 열린 교육 공직진출 및 민간기업 취업경쟁력 제고에 기여하는 실용적 교육 사회환경 변화를 반영하는 시의성 있는 현장 지향적 교육
		정성 지표	• 공공행정·복지 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 사회복지 전공심화과정과 특성화 연계
	경찰행정 학과	교육 목표	국가와 지역사회의 치안업무를 담당하는 인성과 전문성을 갖춘 생활안전 및 경호•보안경찰 인력 양성
		정성 지표	• 공공행정 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 경찰공무원, 경호직무 전문가 배출을 통한 특성화 성과 창출
	토지행정 학과	교육 목표	인성교육과 첨단 실무교육을 토대로 토지행정과 지형공간 정보산업의 전문인력 양성
		정성 지표	• 공공행정 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 진출분야(토지행정·국토정보·공간정보) 학습지도를 통한 특성화
	작업치료 학과	교육 목표	참됨과 실무를 가르치는 사회융합형 보건의료 교육
		정성 지표	• 공공행정 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 사회융합형 보건의료 교육을 통한 특성화 성과 창출
안전·건설	건설안전 방재 학과	교육 목표	건설안전방재를 위한 건설구조물 안전진단 분야에 특성화된 전문기술인 양성
		정성 지표	• 건설 분야 연계 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 산학협력활동(견학 및 현장실습)을 통한 특성화 확대
	환경보건 학과	교육 목표	국가 및 지역사회에 이바지할 수 있는 환경보건 전문기술인 양성
		정성 지표	• 안전 분야 연계 학과 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 기업수요/기업참여 교육 운영을 통한 지역산업체 협력 강화
	소방안전 관리 학과	교육 목표	화재예방 분야에 필요한 소방공무원 및 소방산업인력 양성
		정성 지표	• 안전 분야 연계 학과 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 현장맞춤형 교육체계 구축 및 특성화 분야 지역사회 기여
	건축 인테리어 학과	교육 목표	3D 설계 특성화과정을 통한 건축인테리어 전문 인력 양성
		정성 지표	• 건설 분야 연계 학과 교육목표 설정 및 교육과정 운영 • 글로벌 특성화 프로그램 연계 특성화 성과 창출 노력

4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 혁신방향

4.1. 혁신지원사업의 사업목표

구분	주요내용
사업목표 설정 절차	• 혁신지원사업의 목표 설정은 총 4단계의 절차를 거쳐 이루어짐 • 1단계에서는, Text Mining 분석방법을 활용하여, 대학 중장기 발전전략의 4대 전략방향에 부합한 핵심단어(Keyword) 「① 학생성장, ② 지역산업수요, ③ 지역사회기여, ④ 대학운영」을 각각 추출함 <중장기 발전전략 방향에 따른 핵심단어(Keyword) 추출 : Text Mining> • 2단계에서는, 추출된 Keyword를 바탕으로 의견수렴 회의를 통해 '22~'24년 혁신지원사업의 "4대 혁신분야" 「① 학생맞춤취업, ② 지역산업요구교육, ③ 지역사회기여, ④ 대학행정유용화」를 도출함 • 3단계에서는, 2단계에서 도출된 4대 혁신분야를 영문화(① 학생맞춤취업 ➠ Customization, ② 지역산업요구교육 ➠ Needs, ③ 지역사회기여 ➠ Society, ④ 대학행정유용화 ➠ Usefulness)하여 "CNSU(Chung-Nam State University) 혁신" 체제로 재편함 • 4단계에서는, "CNSU 혁신" 체제를 내부여건 분석 결과(중장기 발전계획 고도화('22.03.)) 및 특성화 전략체계와 연계하여, 혁신지원사업의 목표를 「"CNSU 혁신"을 통한 충남인재양성 및 충남지역협력 허브 대학」으로 최종 설정함

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>사업목표 설정</td><td>
<table>
<tr><td>사업목표</td><td>“CNSU 혁신”을 통한 충남인재양성 및 충남지역협력 허브 대학</td></tr>
<tr><td>혁신분야</td><td>① 학생맞춤취업 (Customization) ② 지역산업요구 교육(Needs) ③ 지역사회기여 (Society) ④ 대학행정유용화 (Usefulness)</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>사업목표 설정 근거</td><td>
<table>
<tr><th>사업목표</th><th colspan="2">설정 근거</th></tr>
<tr><td rowspan="2">“CNSU 혁신” 을 통한 충남인재양성 및 충남지역협력 허브 대학</td><td>“CNSU 혁신”</td><td>① 중장기 전략방향의 재편을 통한 “CNSU 혁신체제” 확립
C(학생맞춤취업), N(지역산업요구교육), S(지역사회기여), U(대학행정유용화)</td></tr>
<tr><td>충남인재양성 & 충남지역협력</td><td>② 특성화 목적 및 목표 반영
➠ “충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성”
③ 중장기 발전계획 고도화의 내부여건 분석 결과 반영
➠ 지역 내 산학협력 활성화 필요
➠ 지역사회 중심대학으로서의 인재육성 집중화 필요</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4.2. 혁신지원사업의 혁신방향

구분	주요내용
사업목표에 따른 혁신방향 및 세부과제 설정 절차	• 교직원과 재학생의 의견수렴(설문조사, 공유회 등)을 거쳐, 혁신지원사업의 사업목표 달성을 위한 4대 혁신방향(① 충남인재혁신, ② 직업교육혁신, ③ 지역/산학협력혁신, ④ 대학행정혁신)과 23개 세부과제를 도출함 • 4대 혁신방향은 중장기 발전전략과 사업목표에 부합할 수 있도록, 충남의 지역발전과 공립대학의 정체성을 확립할 수 있는 방향으로 설정함 • 23개 세부과제는 중장기 발전계획 실행과제와 연계하여, 충남인재혁신 방향에 8개, 직업교육혁신 7개, 지역/산학협력혁신 3개, 대학행정혁신 5개를 선정함

구분	주요내용

사업목표에 따른 혁신방향 및 세부과제 설정

중장기 발전 전략

"국가와 지역사회에 기여하는 직무능력 중심의 최고 공립대학"

지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립
학생 성장중심 교육지원체계 강화
충남대표 지역사회 대학으로서의 위상 제고
대학 운영 체계화

특성화 전략

"충남 지역발전에 기여할 실무형 창의인재 양성 [CN rising STAR]"

지역산업 협력 강화 특성화
특화 분야 집중육성 특성화
실무 현장교육 중심 특성화

내·외 여건 분석

'지역사회 중심대학으로서의 인재육성 집중화 필요'

'충남지역 산학협력 활성화 필요'

2022~2024년 혁신지원사업

사업목표	"CNSU 혁신" 을 통한 충남인재양성 및 충남지역협력 허브 대학			
혁신분야 [CNSU혁신]	학생맞춤 취업 Customization	지역산업 요구 교육 Needs	지역사회 기여 Society	대학행정 유용화 Usefulness
혁신방향	학생의 성장과정을 반영한 충남인재혁신	충남산업의 요구를 반영한 직업교육혁신	충남 발전에 발맞춘 지역/산학협력혁신	충남 최고 전문대학으로의 대학행정혁신
혁신방향	① 충남형 취업혁신체계 구축 ② 학과 취·창업지원 프로그램 운영 ③ 자기주도 취·창업지원 프로그램 운영 ④ 충남특화 인재양성 프로그램 운영 ⑤ 진로·심리 상담 프로그램 운영 ⑥ 학생성장·학교사랑 프로그램 운영 ⑦ 미래지향 교수학습 프로그램 운영 ⑧ 글로벌역량 프로그램 개발·운영	① 충남형 교육혁신체계 구축 ② 충남산업요구 전공·직업기초교육 개편 ③ 교육수요자 중심 교양교육 개편 ④ 충남형 현장실습 프로그램 운영 ⑤ 핵심역량기반 STAR 교육인증 ⑥ 유연/다양한 학사제도 개발·운영 ⑦ 차세대 교육여건 조성	① 충남형 산학협력체계 구축 ② 충남형 민·관·산·학 협력활동 ③ 충남 사회적가치실현 프로그램 운영	① 지역사회중심대학 홍보·성과공유 활동 ② 첨단 교육행정·공유 여건 조성 ③ 행정능력 강화 프로그램 운영·지원 ④ 대학 공공성 및 투명성 강화 노력 ⑤ 대학간 공유협력 프로그램 개발·운영

세부과제 설정

- 23개 세부과제는 중장기 발전계획 실행과제 32개 中 19개와 직접적으로 연계하여 설정하였고, 각 세부과제에 "CNSU 혁신" 체제에 부합한 Code를 부여하여(예 N02. 충남산업요구 전공·직업기초교육 개편), 효율적인 사업 운영에 활용하고자 함

<혁신지원사업 세부과제 Code>

Code	세부과제	Code	세부과제
C01	충남형 취업혁신체계 구축	**N05**	핵심역량기반 STAR 교육인증
C02	학과 취·창업 지원 프로그램	**N06**	유연/다양한 학사제도 개발
C03	자기주도 취·창업 지원 프로그램	**N07**	차세대 교육여건 조성
C04	충남특화 인재양성 프로그램	**S01**	충남형 산학협력체계 구축
C05	진로·심리상담 프로그램	**S02**	충남형 민·관·산·학 협력활동
C06	학생성장·학교사랑프로그램	**S03**	충남 사회적 가치 실현 프로그램
C07	미래지향 교수학습 프로그램	**U01**	지역사회 중심대학 홍보·성과공유
C08	글로벌역량 프로그램	**U02**	첨단 교육행정·공유 여건 조성
N01	충남형 교육혁신체계 구축	**U03**	행정능력 강화 프로그램
N02	충남산업요구 전공·직업기초교육 개편	**U04**	대학 공공성 및 투명성 강화 노력
N03	교육수요자 중심 교양교육 개편	**U05**	대학 간 공유·협력 프로그램
N04	충남형 현장실습 프로그램		

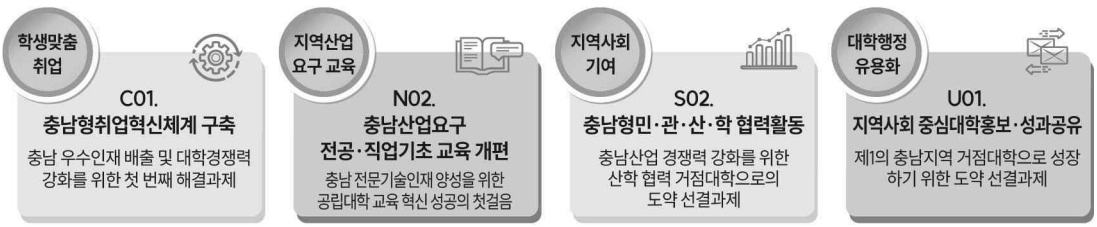
구분	주요내용

중장기 발전계획 실행과제와 세부과제 연계성

중장기 발전계획 실행과제		연계된 혁신지원사업 세부과제 (예산 (백만원))
1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육	⇔	**N01.** 충남형 교육혁신체계 구축 **N02.** 충남산업요구 전공·직업기초교육 개편 **N04.** 충남형 현장실습 프로그램 **N06.** 유연/다양한 학사제도 개발 **N07.** 차세대 교육여건 조성
1.1.2. 학과/계열간 직무능력중심 전공융합교육	⇔	**N06.** 유연/다양한 학사제도 개발
1.2.1. 핵심역량 기반 기초 교양교육	⇔	**N03.** 교육수요자 중심 교양교육 개편
2.1.1. 공공인재 통합 양성 체계 구축	⇔	**C04.** 충남특화 인재양성 프로그램 개발
2.2.1. 학과/학생역량 연계 취창업프로그램 운영	⇔	**C02.** 학과 취·창업 지원 프로그램 **C03.** 자기주도 취·창업 지원 프로그램 **C06.** 학생성장·학교사랑 프로그램
2.2.2. 취·창업지원체계 강화	⇔	**C01.** 충남형 취업혁신체계 구축 **C04.** 충남특화 인재양성 프로그램 개발
2.2.3. 진로/심리상담 프로그램 운영 활성화	⇔	**C05.** 진로·심리상담 프로그램
2.3.2. 자기주도적 학습역량 강화 지원	⇔	**C07.** 미래지향 교수학습 프로그램
2.4.1. 학생 외국어역량 강화	⇔	**C08.** 글로벌역량 프로그램
2.4.2. 해외 인턴십 및 취업 확대	⇔	**C08.** 글로벌역량 프로그램
3.1.2. STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성	⇔	**N05.** 핵심역량기반 STAR 교육인증
3.2.1. 산·관·학 네트워크 활성화	⇔	**S01.** 충남형 산학협력체계 구축 **S02.** 충남형 민·관·산·학 협력활동
3.2.2. 산관학 공동기술개발 및 공동사업 추진	⇔	**S02.** 충남형 민·관·산·학 협력활동
3.3.2. 지역사회 봉사활동 확대	⇔	**S03.** 충남 사회적 가치 실현 프로그램
4.1.1. 지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화	⇔	**U01.** 지역사회중심 대학 홍보·성과공유 **U05.** 대학간 공유·협력프로그램
4.2.2. 직원 전문성 강화	⇔	**U03.** 행정능력 강화 프로그램
4.3.1. 대학재정 확보의 적정성 제고	⇔	**U04.** 대학 공공성 및 투명성 강화 노력
4.3.2. 수요자 중심 대학시설 개선	⇔	**U02.** 첨단 교육행정·공유 여건 조성
4.4.1. 스마트러닝 교육체계 강화	⇔	**U02.** 첨단 교육행정·공유 여건 조성

핵심 세부과제 설정

- 또한 세부과제 中, 사업목표 달성을 위해 필수적으로 수행해야 하는 핵심과제를 혁신분야별로 1개씩 지정함

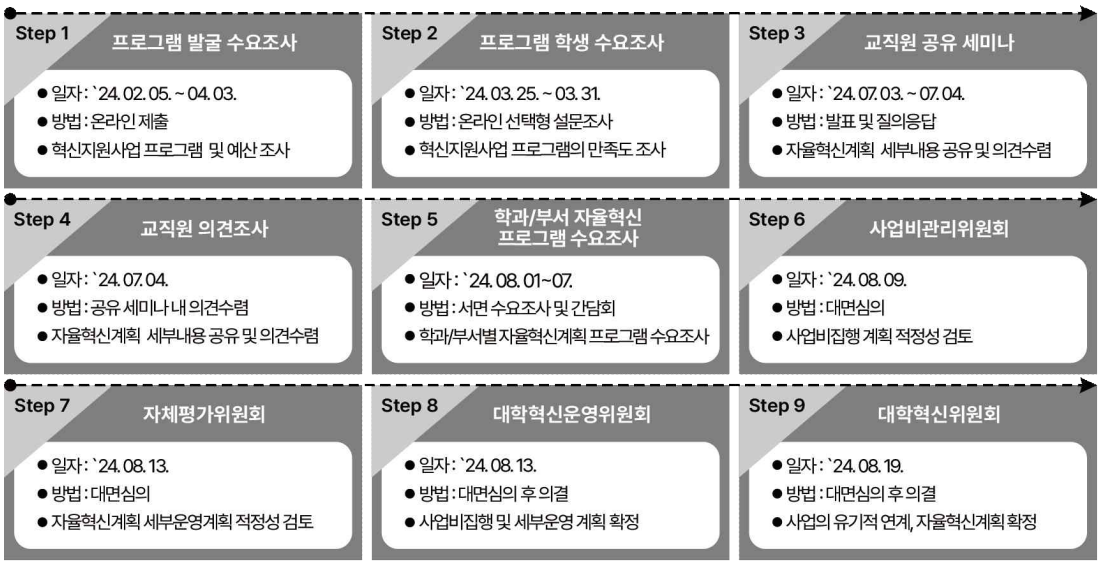


2.5. 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

[증빙2-6] ➡ 증빙자료 pp.29~35

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>자율
혁신계획
수립
의견수렴
절차</td><td>

• 자율혁신계획의 타당성, 중장기 발전계획 연계성, 사업비집행 계획의 적절성 검증을 위해 재학생 및 교직원을 대상으로 보고회, 설문조사, 세미나(공유회), 위원회 등을 통해 의견을 수렴함



</td></tr>
<tr><td>의견수렴
결과
및
반영내용</td><td>

• 대학 구성원, 재학생, 외부관계자 의견수렴 및 결과분석을 통해, 혁신지원사업의 세부과제, 예산 등을 수정·보완하여 충남도립대학교 2024년 자율혁신계획을 최종 확정함

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 결과</th><th>반영내용</th></tr>
<tr><td>프로그램
발굴
수요조사</td><td>• 교육(58개), 산학협력(13개), 기타(21개), 대학 공공성 및 사회적 가치 실현(4개), 대학 간 공유협력(6개) 프로그램 요구</td><td>• 중복성 및 사업목표 관련성을 고려하여, 최종 52개 프로그램 발굴 및 추진계획 수립</td></tr>
<tr><td rowspan="2">프로그램
학생
수요조사</td><td>• 재학생 426명 참여(회수율 44.1%)
➡ 총 803개의 프로그램 참여
➡ 학생 1인당 평균 2개의 프로그램 참여
➡ 선진지 기업/문화 탐방 프로그램 수요 증가</td><td>• 사업목표 관련 학과 필수프로그램 유지
• 재학생 대상 프로그램 홍보 강화
• 선진지 기업/문화 등 탐방 프로그램 증가 (4개 학과 → 7개 학과)</td></tr>
<tr><td>• 대학본부 만족도 높은 프로그램
➡ RC 프로그램, 보령 머드박람회, 충남형 취업캠프</td><td>• 사업목표 관련 필수프로그램 유지
• 적절성 및 참여의향이 저조한 2개 프로그램 삭제(온라인 직무부트 외 1개)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">교직원
의견조사</td><td>• 학과별 필요한 기자재 지원 요청</td><td>• 추가 확보된 인센티브 금액으로 환경개선, 기자재 구입 등 진행</td></tr>
<tr><td>• 교과실습을 위한 다양한 프로그램에 대한 재료 구입 지원 요청</td><td>• 추가 확보된 인센티브 금액으로 학과 운영에 필요한 재료 구입 진행</td></tr>
<tr><td>• 산학협의체 워크숍 기간 연장</td><td>• 워크숍 하계, 동계 연 2회 추진</td></tr>
<tr><td>• 성과급 지급 범위 확대</td><td>• 추후 위원회 개최를 통하여 논의 예정</td></tr>
<tr><td>•‘24~‘26년 교육혁신 추진을 위한 담당부서와의 긴밀한 협조체제 및 학생수요 반영 필요(자율전공, 무전공입학, 계약학과 운영 등)</td><td>• 교육혁신전략 추진 회의 개최
- 충남 주력산업 및 도정정책 전문인력 양성 관련 교육혁신 전략 추진 논의</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

구분	주요내용		
의견수렴 결과 및 반영내용	구분	주요 결과	반영내용
	교직원 공유 세미나	• 신규 직원을 위한 혁신지원사업 가이드라인(결재라인, 행정절차 등) 설명회 개최 요청	• 2024년 혁신지원사업 운영 자체 지침 배포
		• 사업계획서, 평가결과, 핵심 세부과제, 예산확보액 등 월간회의 시 공유 요청	• 월간회의 시 사업계획서, 평가결과, 세부과제, 예산 등 공유
		• 교직원 역량 강화를 위한 교육활동 프로그램 신설 및 예산 증액 요청	• 교직원 역량강화 비용 92백만원 배정
		• 실효성 있는 대학 간 공유· 협력 프로그램 개발 필요(RISE, 혁신지원사업 등)	• 충남권 공유프로그램 참여·운영 • 충북, 강원권 대학과도 협력 확대
		• 사회적 가치 실현을 위한 지역 축제 대학 참여 방안 마련 필요	• 각 지자체 및 축제 주관기관과 협의 (청양군 고추·구기자 축제, 아산시 충남 청년페스티벌 등)
	학과/부서별 혁신프로그램 수요조사	• 자율혁신계획의 사업내용 및 사업비 집행계획 학과별 수요조사 • 자율혁신계획의 사업내용 및 사업비 집행계획 부서별 간담회	• 학과별 자율혁신 계획서 반영 학과별 프로그램 운영비 증액 • 도서관, 의무실 등 신규 프로그램 개발 및 소요 예산 증액
	자체평가 위원회	• 자율성과지표에서 23년 실적이 24년 목표를 상회하는 경우 대책 마련 필요	• 사업단과 위원회와의 의견공유를 통해 1개 지표는 유지하되 그 사유를 기재하고, 1개 지표는 상향하고 합당한 사유를 기재
		• 상향하지 않는 지표에 대해서는 그 사유에 대해 명확히 기재 필요	
	사업비관리 위원회	• 기존 중점투자 분야는 유지하되 시급성으로인해 요구 대비 투자가 부족했던 분야에 집중 투자	• 총 6개 중점투자 분야 유지 및 세부과제 C06과 C07의 예산 확대 편성
	대학혁신 운영위원회	• 교육혁신 추진 계획의 각 세부 추진 내용에서 추진목적이 목표와 연결성이 있도록 작성될 필요성이 있음	• 세부 추진 내용 별 추진 목적을 구체화 및 목표와 연결성을 갖도록 수정
		• 교육혁신 추진 계획의 추진과제 및 내용이 구체적으로 명시 필요	• 실제적 추진 내용을 본문에 추가 및 보완하여 구체성을 높였으며 별첨에서는 관련 코드를 기입하여 연결성 확보
	대학혁신 위원회	• 충남 특화 인재양성 프로그램을 확대하여 충남 정주형 인재를 양성하는 거시적 프로그램 필요	• 기 운영 프로그램은 유지하고 충남 정주형 인재양성 프로젝트를 위한 요구분석을 시작으로 정착 기틀 마련
		• 혁신지원사업의 사업내용과 교육부가 요구하는 전공선택의 자율성 보장 교육의 연결 필요	• 교육혁신 추진 계획 내용의 혁신지원사업의 세부 프로그램 추가를 통한 연결성 확보

전문대학 혁신지원사업

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획 [증빙1] ➡ 증빙자료 pp.01~25

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본자료	학부 입학정원(명)	526	524	515	483	483	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	456	456	456	422	422	
	정원 외 선발인원(명)(F)[1]	30	33	28	36	36	
	정원 내 입학자 수(명)(B)[2]	447	452	446	421		
	신입생 충원율(%) (B/A *100)	98.03	99.12	97.81	99.76		
	미충원 인원(명)(A-B)	9	4	10	1		
	미충원율(%)[3] ((A-B)/A *100)	1.97	0.88	2.19	0.24		
	정원외 선발비율(%)[4] ((B+F)/A * 100)	104.61	106.36	103.95	108.29		
적정규모화 계획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)[5]		0	0	9	0	9
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)[6]			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)[7]			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)[8]			0	25	25	50
	연도별 적정규모화 계		0	0	21.5	12.5	34
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		34				
적정규모화 실적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		0	0	9	0	9
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			0	0	0	0
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			0	0	0	0
	모집유보 정원(명)			0	25	25	50
	연도별 적정규모화 계		0	0	21.5	12.5	34
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		34				

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

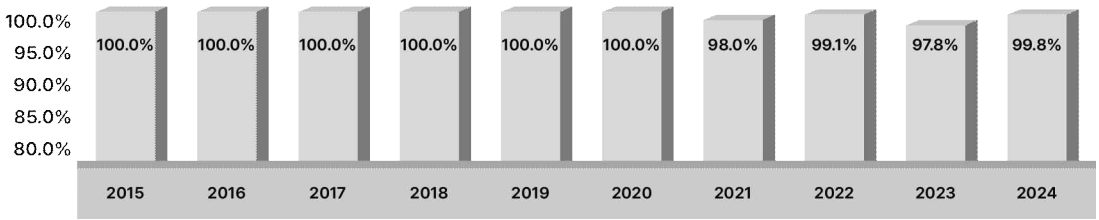
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>신입생
충원율
(정원내)</td><td>

• 충남도립대학교는 최근 5년간 입학정원의 감축 없이 신입생을 모집하였고, 그 결과 정원 내 신입생 충원율은 ‘20년 100%, ‘21년 98.0%, ‘22년 99.1%, ‘23년 97.8%, ‘24년 99.8% 수준으로 연차별로 감소 추세에 있었으나, 정원감축 및 신규학과 개설 등의 노력으로 신입생 충원율 향상

<최근 5년간 충남도립대학교 대학전체 신입생충원율(정원내)>

<table>
<tr><th>구분</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td>모집인원(명)</td><td>456</td><td>456</td><td>456</td><td>456</td><td>447</td></tr>
<tr><td>정원감축인원(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>9</td></tr>
<tr><td>미충원인원(명)</td><td>-</td><td>9</td><td>4</td><td>10</td><td>1</td></tr>
<tr><td>신입생충원율(%)</td><td>100.0</td><td>98.0</td><td>99.1</td><td>97.8</td><td>99.8</td></tr>
</table>

<최근 10년 간 정원 내 신입생 충원율>



</td></tr>
<tr><td>학과별
신입생
미충원
현황</td><td>

• 최근 5년간 학과별 신입생 미충원 현황의 분석결과, ‘21년 2개 학과, ‘22년 1개 학과, ‘23년 2개 학과에서 연간 2~7명을 미충원하였고, 특히 공학계열 학과에서 신입생 충원에 어려움이 있는 것으로 나타남

<최근 5년간 충남도립대학교 학과별 신입생 현황(정원내)>

<table>
<tr><th colspan="2">구분(`23년 학과명 기준)</th><th>2020년</th><th>2021년</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th></tr>
<tr><td rowspan="3">건설안전
방재학과
(2년제)</td><td>모집인원(명)</td><td>34</td><td>34</td><td>34</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>미충원인원(명)</td><td>-</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>신입생충원율(%)</td><td>100.0</td><td>79.4</td><td>100</td><td>100</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">환경에너지
학과
(3년제)</td><td>모집인원(명)</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr>
<tr><td>미충원인원(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>신입생충원율(%)</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">소방안전
관리학과
(2년제)</td><td>모집인원(명)</td><td>48</td><td>48</td><td>48</td><td>48</td><td>40</td></tr>
<tr><td>미충원인원(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr>
<tr><td>신입생충원율(%)</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>97.5</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전기전자
공학과
(3년제)</td><td>모집인원(명)</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>25</td></tr>
<tr><td>미충원인원(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td></tr>
<tr><td>신입생충원율(%)</td><td>100.0</td><td>100.0</td><td>86.7</td><td>86.7</td><td>100.0</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

구분	주요내용

학과별 신입생 미충원 현황

구분(`23년 학과명 기준)		2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
컴퓨터 공학과 (3년제)	모집인원(명)	30	30	30	30	25
	미충원인원(명)	-	-	-	3	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100	90.0	100.0
건축인테리어학과 (3년제)	모집인원(명)	30	30	30	30	30
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
자치행정 학과㊟ (2년제)	모집인원(명)	49	49	49	45	40
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
자치행정 학과㊍ (2년제)	모집인원(명)	23	23	23	27	25
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
경찰행정 학과 (3년제)	모집인원(명)	30	30	30	30	30
	미충원인원(명)	-	-	-	1	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	96.7	100.0
토지행정 학과 (2년제)	모집인원(명)	40	40	40	40	30
	미충원인원(명)	-	2	-	2	-
	신입생충원율(%)	100.0	95.0	100.0	95.0	100.0
호텔조리 제빵학과 (2년제)	등록인원(명)	40	40	40	40	35
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
뷰티코디 네이션학과 (2년제)	모집인원(명)	42	42	42	42	40
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
작업치료 학과 (3년제)	모집인원(명)	30	30	30	30	30
	미충원인원(명)	-	-	-	-	-
	신입생충원율(%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
스마트팜 학과 (2년제)	모집인원(명)	2024학년도 학과 신설				22
	미충원인원(명)					0
	신입생충원율(%)					100.0

적정 규모화 필요성

- 이와 같은 최근 3년간 입학자원의 감소와 대·내외적 여건 등을 고려해 볼 때, 대학의 자체적인 입학정원 감축, 모집 유보 등의 적정규모화 노력이 요구되며, 더불어 적정규모화와 연계한 교육의 질적 혁신방안이 마련되어야 함

3. 세부 적정규모화 추진 계획

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>적정
규모화
추진계획</td><td>• 대학의 적정규모화 계획 수립을 위해 ① 학과별 입학정원 조정 회의, ② 적정규모화 계획 초안 마련, ③ 적정규모화 계획 내부 의견수렴, ④ 대학혁신위원회 심의·의결의 절차를 수행함
• 그 결과, ‘23~‘25년에는 순수 정원감축(9명)과 모집유보(25명)를 통해 적정규모화를 추진하고자 함
※ ‘22년에 교육부로 제출한 적정규모화 계획은, 9명의 순수 정원 감축분만을 반영하였고, 제출 후 대학 입학정원 정책에 따라 추가로 ‘24년 25명의 모집유보를 결정
• 구체적으로, 교육부 적정규모화 최소 인정기준(‘21년 미충원 인원의 90%, 8.1명)을 초과한 9명(‘21년 미충원 인원의 100%)의 순수 정원감축과 25명의 모집유보를 ‘24년에 실시함</td></tr>
<tr><td>학과별
적정
규모화
추진계획</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">구분(`23년 학과명 기준)</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th><th>2025년</th><th>계</th></tr>
<tr><td rowspan="2">건설안전
방재학과</td><td>정원증감(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩4)</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 4
모집유보 5</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩5)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">환경보건
학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 5</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩5)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">소방안전
관리학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩8)</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 8
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전기전자
공학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 5</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩5)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">컴퓨터
공학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 5</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩5)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">건축인테
리어학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자치행정
학과㊅</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>(⇩4)</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩2)</td><td rowspan="2">정원감축 11
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">자치행정
학과㊍</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>(⇧4)</td><td>(⇩2)</td><td>-</td><td rowspan="2">정원증가 2
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경찰행정
학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">토지행정
학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 5
모집유보 5</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">호텔조리
제빵학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩5)</td><td>(⇩2)</td><td rowspan="2">정원감축 7
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">뷰티코디
네이션학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇩2)</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 2
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>학과별
적정
규모화
추진계획
(정원내)</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">구분(`23년 학과명 기준)</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th><th>2025년</th><th>계</th></tr>
<tr><td rowspan="2">작업치료
학과</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">정원감축 0
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">스마트팜
학과(신설)</td><td>정원감축(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>(⇧22)</td><td>(⇧4)</td><td rowspan="2">정원증원 26
모집유보 0</td></tr>
<tr><td>모집유보(명)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>‘23~‘25
적정
규모화
계획</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>2023년</th><th>2024년</th><th>2025년</th><th>계</th></tr>
<tr><td rowspan="4">적
정
규
모
화</td><td>전년 대비 정원감축 인원(명)</td><td>-</td><td>9</td><td>-</td><td>9</td></tr>
<tr><td>모집유보 정원(명)</td><td>-</td><td>25/2=12.5</td><td>-</td><td>12.5</td></tr>
<tr><td>연도별 적정규모화 계(명)</td><td>-</td><td>21.5</td><td>-</td><td>21.5</td></tr>
<tr><td>적정규모화 총계(명)</td><td colspan="4">21.5</td></tr>
</table>
• 정원 외 선발비율의 경우, ‘21년 104.6%, ‘22년 106.4%, ‘23년 103.9%로 교육부 기준(119% 이하)을 충족하고 있고, ‘24년과 ‘25년 또한 최대 108.1%의 선발비율을 보일 것으로 예상되어, 적정규모화 계획의 타당성 및 적정성을 뒷받침하고 있음
</td></tr>
</table>

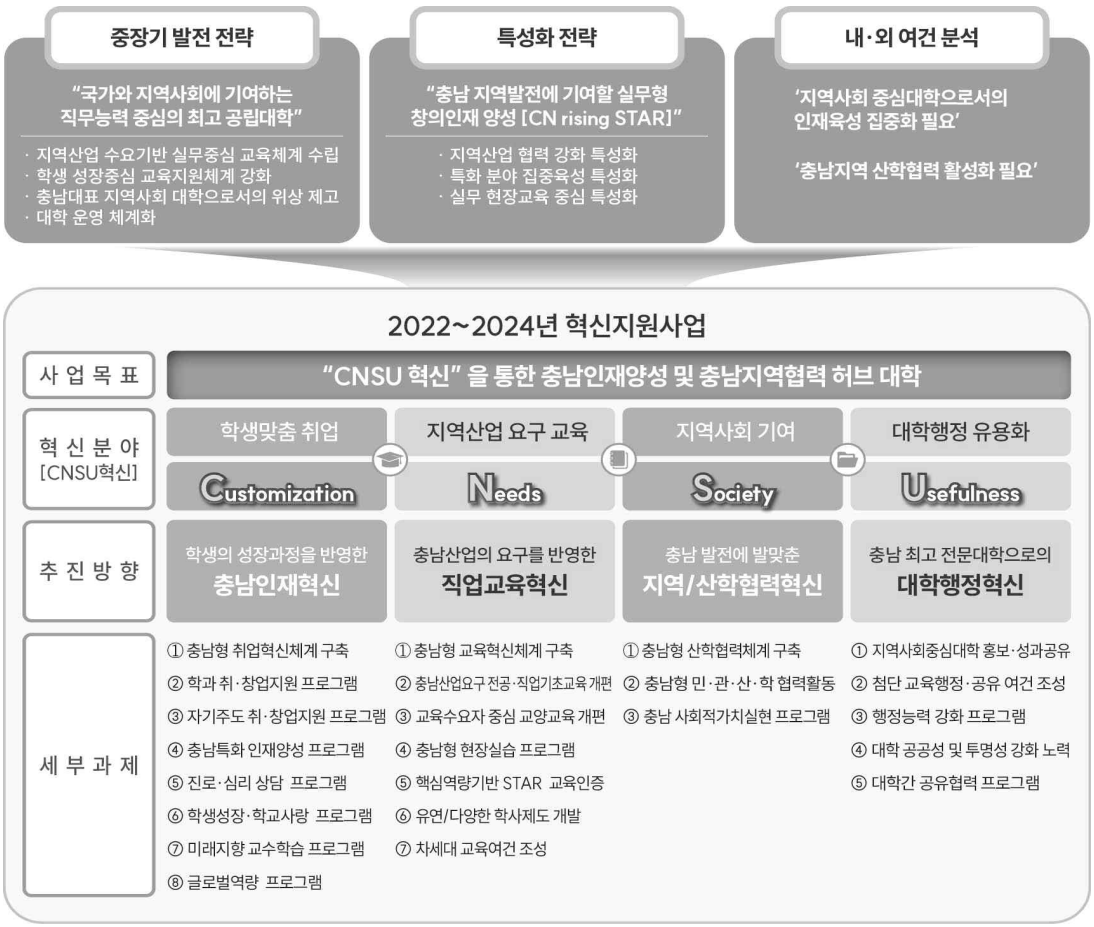
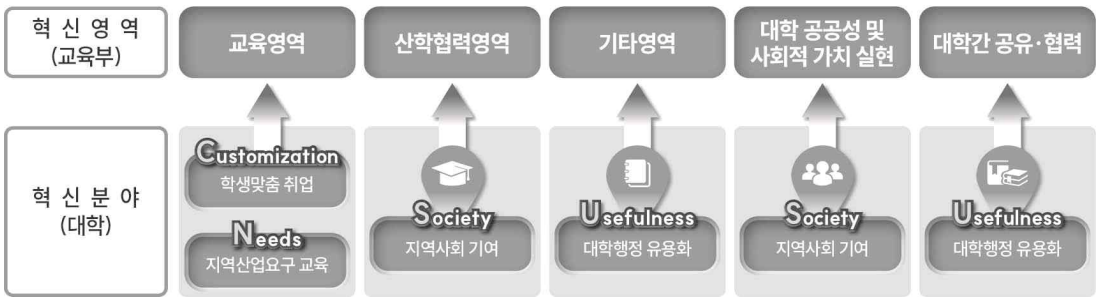
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>학사구조
개편
및
특성화
전략</td><td>
• ‘24년에는 기존 13개 학과와 신설학과 1개 학과(스마트팜학과)를 유지한 상태에서 학과별 순수 정원감축과 모집유보만을 실시하고, 향후 신입생 충원결과와 지역 특성을 고려하여, ‘25년부터 학과 신설 및 통·폐합, 학과별 입학정원 조정 등의 학사구조 개편 및 특성화를 실시하고자 함
• 또한 최근 대학 내 성인학습자 입학자원 증가 및 충남산업 수요 증가에 따라, 지역특화 융합전공 계약학과 신설 및 운영을 통해, 향후 지역 정주요건을 개선하고자 함
<지역산업 맞춤형 계약학과(예시)>
<table>
<tr><th></th><th colspan="4">주요 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">(가칭)
충남 신산업
계약 학과</td><td>신설
배경</td><td colspan="3">• 충남 주력 미래·정책 등 산업에 부합한 충남기업과의 채용약정협약 등을 통한 충남정주인재 양성 및 대학-기업간 상생 발전 도모</td></tr>
<tr><td>교육
목표</td><td colspan="3">• 최신 공학 기술 트렌드 맞춤형 전문 기술인 양성
• 충남 지역 산업에 기여할 신산업분야 전문 기술인 양성</td></tr>
<tr><td>학제</td><td>2년제</td><td>입학정원</td><td>20명</td></tr>
<tr><td>계열</td><td>공학</td><td>세부전공</td><td>• 반도체 · IT · 자동차부품 등</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략

구분	주요내용
충남도립 대학교 혁신 전략 체계	• 충남도립대학교 중장기 발전전략, 특성화 전략, 내·외부 여건 분석에 따라, 혁신지원사업의 목표와 구체적인 방향을 설정하여, 대학의 혁신전략체계를 수립함 <충남도립대학교 혁신전략체계> 
4대 혁신분야와 교육부 혁신영역 매칭	• 혁신전략체계에 따른 자율혁신계획 수립을 위해, 대학의 4대 혁신분야(Ⓒ 학생맞춤 취업, Ⓝ 지역산업요구 교육, Ⓢ 지역사회 기여, Ⓤ 대학행정 유용화)를 교육부의 5개 혁신영역에 배치하고, 세부과제를 혁신영역별로 구분함 

구분	주요내용

혁신 영역별 세부내용 및 세부과제

교육 영역

세부 내용	학생성장중심 취창업지원체계 강화
세부 과제	**C01.** 충남형 취업혁신체계 구축 **C02.** 학과 취창업지원 프로그램 **C03.** 자기주도 취창업지원 프로그램 **C04.** 충남특화인재양성 프로그램 **C08.** 글로벌역량 프로그램

세부 내용	학생성장중심 대학적응 및 전공학습능력 강화
세부 과제	**C05.** 진로·심리상담 프로그램 **C06.** 학생성장·학교사랑프로그램 **C07.** 미래지향 교수학습 프로그램

세부 내용	지역사회 중심 교육지원체계 강화
세부 과제	**N01.** 충남형 교육혁신체계 구축 **N02.** 충남산업요구 전공·직업기초교육 개편 **N03.** 교육수요자중심 교양교육 개편 **N04.** 충남형 현장실습 프로그램 **N05.** 핵심역량기반 STAR 교육인증

세부 내용	학사제도 개선 및 교육여건 조성
세부 과제	**N06.** 유연/다양한 학사제도 개발 **N07.** 차세대 교육여건 조성

산학협력 영역

세부 내용	지역산업 중심 민·관·산·학 협력체계 강화
세부 과제	**S01.** 충남형 산학협력체계 구축 **S02.** 충남형 민·관·산·학 협력활동

기타 영역

세부 내용	지역기반 대학성과관리 및 교육행정체제 강화
세부 과제	**U01.** 지역사회 중심대학 홍보·성과공유 **U02.** 첨단 교육행정·공유 여건 조성 **U03.** 행정능력 강화 프로그램

대학 공공성 및 사회적 가치 실현

세부 과제	**U04.** 대학 공공성 및 투명성 강화 노력 **S03.** 충남 사회적 가치 실현 프로그램

대학 간 공유·협력

세부 과제	**U05.** 대학 간 공유·협력 프로그램

혁신 영역별 전략 및 추진계획

- 혁신영역별 전략 및 추진계획 수립을 통해, 체계적이고 단계적인 대학 혁신의 방향성을 설정하고 실현 가능성을 높임

혁신영역	전략 및 추진계획				
교육 영역	혁신 전략	• 학생 성장중심 충남인재양성 취업지원체계 강화 • 충남산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립			
	주요 추진 계획	주요 세부과제	2022	2023	2024
		C01. 충남형 취업혁신 체계 구축	➠ 체계수립	➠ 체계적용	➠ 정착
		C04. 충남특화 인재양성 프로그램		➠ 개발·운영	➠ 운영확대
		N02. 충남산업요구 전공·직업기초 교육개편	➠ 연구분석	➠ 개발	➠ 운영

구분	주요내용

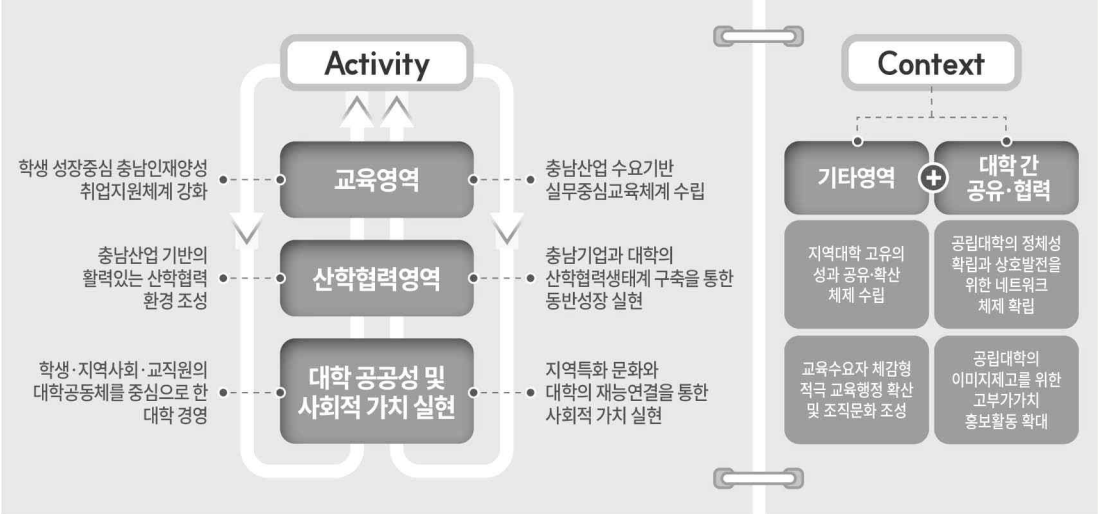
혁신 영역별 전략 및 추진계획

혁신영역	전략 및 추진계획				
산학 협력 영역	혁신 전략	• 충남산업 기반의 활력있는 산학협력 환경 조성 • 충남기업과 대학의 산학협력 생태계 구축을 통한 동반성장 실현			
	주요 추진 계획	주요 세부과제	2022	2023	2024
		S01. 충남형 산학협력체계 구축	➠ 체계수립	➠ 체계적용	➠ 정착
		S02. 충남형 민·관·산·학 협력활동	➠ 시범운영	➠ 운영확대	➠ 내실화
기타 영역	혁신 전략	• 지역대학 고유의 성과 공유·확산 체제 확립 • 교육수요자 체감형 적극 교육행정 확산 및 조직문화 조성			
	주요 추진 계획	주요 세부과제	2022	2023	2024
		U01. 지역사회중심대학 홍보·성과공유	➠ 수행	➠ 수행확대	➠ 정례화
		U02. 첨단 교육행정·공유 여건 조성	➠ 조성	➠ 조성·적용	➠ 조성·적용
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	혁신 전략	• 학생, 지역사회, 교직원의 대학공동체를 중심으로 한 대학 경영 • 지역특화 문화와 대학의 재능 연결을 통한 사회적 가치 실현			
	주요 추진 계획	주요 세부과제	2022	2023	2024
		U04. 대학 공공성 및 투명성 강화 노력	➠ 제도개발	➠ 제도운영	➠ 정례화
		S03. 충남 사회적가치 실현 프로그램	➠ 발굴·운영	➠ 발굴·운영	➠ 운영확대
대학 간 공유 · 협력	혁신 전략	• 대학의 정체성 확립과 상호발전을 위한 대학 간 네트워크 체제 확립 • 대학의 이미지 제고를 위한 대학 간 고부가가치 홍보활동 확대			
	주요 추진 계획	주요 세부과제	2022	2023	2024
		U05. 대학 간 공유협력 프로그램	➠ 체제조성	➠ 발굴·수행	➠ 수행

혁신영역별 전략과 대학 중장기 발전전략 및 대학 혁신전략의 연계성

• 혁신영역별 전략은 대학의 중장기 발전전략 및 혁신전략을 지향·연계하고 있음

구분	주요내용
혁신 영역별 연계성	• 혁신영역별 전략은 영역 간에 상호 연계되어, 대학 발전을 위한 수단으로서 타당성과 방향성을 지니고 있음



1.2. 기대효과

구분	주요내용
혁신 영역별 혁신전략 수행의 기대효과	• 대학의 혁신전략 수행을 통해, 충남 지역사회중심 대학으로서의 정체성과 역할을 확립하고, 지역사회 공교육의 새로운 혁신모델을 제시·파급할 것으로 기대됨

혁신영역		기대효과
교육영역	대학	• 충남산업기반 직무교육을 통한 산업현장과 대학교육의 미스매치 해소
	학생	• 학생의 성장·체감 중심 교육참여를 통한 충남인재로의 목표의식 정립
산학협력 영역	대학	• 충남의 산학협력모델을 통한 실질적, 지속가능한 충남형 산학협력 실현
	기업	• 충남기업의 산학협력 인식 개선 및 자발적 참여 문화 조성
기타영역	대학	• 교직원의 자발적 업무개선과 대학성과 확산을 통한 적극교육행정 실현
	학생	• 충남도립대학교 학생의 소속감, 신뢰감, 학생서비스 만족도 향상
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학	• 충남문화발전의 지자체·대학 공동체 자리매김을 통한 사회적 가치 실현 • 교육수요자와 구성원에게 가치 있고 청렴한 대학문화 정착
	지역	• “충남과 정주하는 지역거점 공립대학”으로의 지역사회 인식 개선 • 충남 고등교육 발전을 위한 공공·청백 교육기관으로서의 자리매김
대학 간 공유·협력	대학	• 충남권 대학 및 도립대학 간 협력활동을 통한 공유·성장형 교육 활성화
	국가	• 대학 간 공유·협력기반 교육 및 산학협력 생태계 조성의 우수사례 발굴
⋮ ⋮ ⋮		
혁신지원사업 기대효과		“충남에 기여하는 지역사회중심 대학으로서의 정체성과 역할 확립”
		“충남 공교육 혁신모델 파급을 통한 대학과 지역의 혁신성장 견인”

1.3. 대학 운영 혁신전략

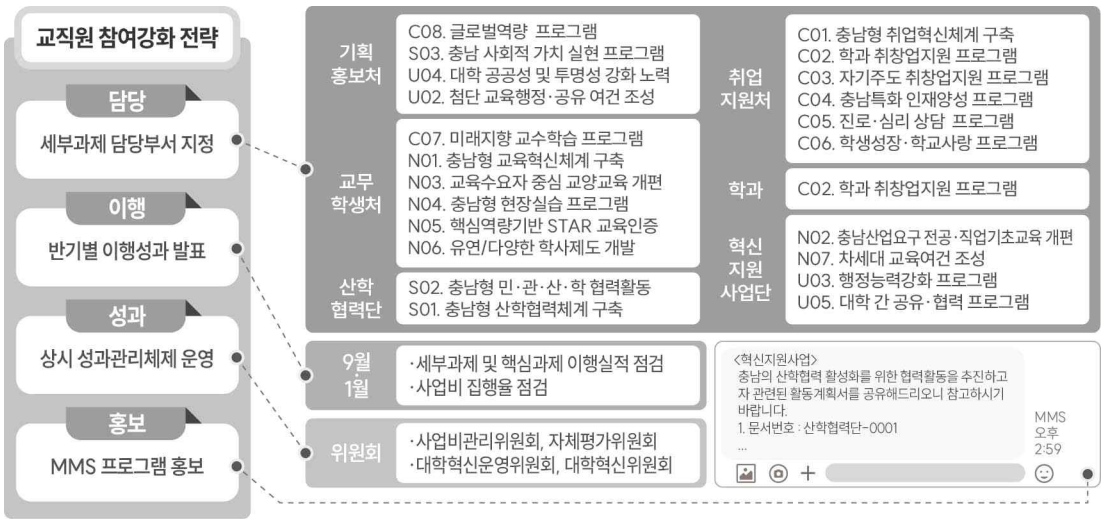
1.3.1. 자율혁신계획 수립을 위한 구성원 및 재학생 의견수렴 실적

구분	주요내용
자율혁신 계획 수립을 위한 의견수렴 실적	• 3차년도 자율혁신계획의 투명하고 민주적인 수립을 위해, 프로그램 발굴 수요조사, 프로그램 학생 수요조사, 교직원 공유 세미나, 각종 위원회 등을 거쳐 자율혁신계획을 최종 확정함

구분	일자	주요 내용
① 프로그램 발굴 수요조사	'24.02.05. ~ 04.03.	• 부서·학과별 프로그램 및 예산 수요조사 • (참여)기획홍보처, 교무학생처, 취업지원처, 산학협력단, 全학과
② 프로그램 학생 수요조사	'24.03.25 ~ 03.31.	• 1차년도 혁신지원사업 프로그램 만족도 조사 • 2차년도 프로그램 적절성 및 참여의향 조사 • 3차년도 혁신지원사업 프로그램 만족도 조사(참여) 재학생 426명
[redacted]	[redacted]	[redacted]
④ 학과/부서별 혁신프로그램 수요조사	'24.08.01 ~ 07.	• 자율혁신계획의 사업내용 및 사업비 집행계획 학과별 수요조사 • 자율혁신계획의 사업내용 및 사업비 집행계획 부서별 간담회
[redacted]	[redacted]	[redacted]

1.3.2. 자율혁신계획 이행을 위한 구성원·재학생 참여강화 및 성과공유 전략

구분	주요내용
구성원 참여 및 성과공유 전략	• 자율혁신계획 이행과정 中, 교직원 참여를 강화하기 위해 세부과제 담당 지정, 이행성과 발표, 상시 성과관리체제 운영 등의 노력을 하고자 함



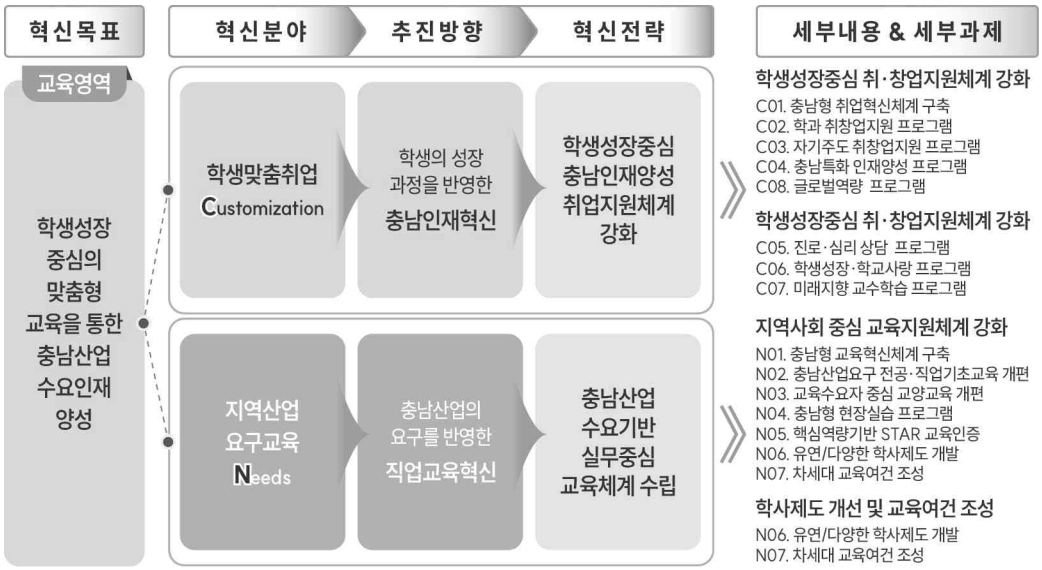
• 또한 교직원과의 성과공유를 위해, 자율성과지표 달성현황을 공지 및 분석하고, 연1회(1月) 성과공유회를 개최하여 전체·부서별·학과별 자율혁신계획의 이행정도를 점검하고자 함

구분	주요내용
재학생 참여 및 성과공유 전략	• 재학생의 참여를 유도하기 위해, 학생 모니터링단 운영, 교내 디지털게시판에 세부프로그램 상시 게시, MMS와 SNS를 활용한 프로그램 홍보, 학생회 운영 프로그램 지정 등을 실시하고자 함 • 재학생과의 혁신지원사업 성과공유를 위해 성과발표회, 학생 및 교직원 성과물 전시회, 캡스톤디자인 경진대회(시상 포함) 등으로 구성된 연 1회 대규모 성과공유회를 개최하여, 사업의 연간 성과를 공유하고자 함 • 또한 프로그램별 성과공유를 위해 재학생 대상의 전시회 및 경진대회 프로그램을 확대하여(예, RC 전시회, 학과별 캡스톤디자인 경진대회, 학술제, 졸업전시회) 추진하고자 함

1.4. 영역별 혁신전략

1.4.1. 교육 혁신전략

1.4.1.1. 총괄

전략수립 배경	대외	• 변화된 산업구조와 환경을 반영한 전문대학 교육과정 수립 요구 증대 • 중소·중견기업의 신산업 적용·확산을 주도하는 전문 기술인재 양성 필요 • 기술 발전과 산업구조 변화로 재학 중 학생의 다양한 취창업 역량배양 필요 • 직업교육 내실화와 미래교육 대응을 위한 교수법 및 학사제도 필요
	대내	• 대학 중장기 발전계획 고도화('22.03.)에 따른 '지역사회 중심대학으로서의 인재육성 집중화' 필요 • 대학 중장기 발전계획의 전략목표 「지역산업수요 중심 인재양성으로 산업발전에 기여」에 따른 교육혁신 요구 • 혁신지원사업 목표 「충남인재양성」 달성을 위한 혁신전략 필요
혁신목표	학생성장 중심의 맞춤형 교육(Customization)을 통한 충남산업수요(Needs) 인재양성	
혁신전략	 	

중장기 발전전략과의 연계성

<교육영역 혁신목표 및 전략과 중장기 발전전략의 연계성>

교육영역 혁신			중장기 발전전략	
학생성장중심의 맞춤형 교육을 통한 충남산업수요 인재양성	혁신목표	⇔	전략목표	지역산업수요 중심 인재양성으로 산업발전에 기여
학생성장중심 충남인재양성 취업지원체계 강화	혁신전략	⇔	전략방향	학생 성장중심 교육지원체계 강화
충남산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립				지역산업 수요기반 실무중심 교육체계 수립

<교육영역 혁신 세부과제 및 중장기 발전전략 실행과제와의 연계성>

혁신지원사업 세부과제		중장기 실행과제
C01. 충남형 취업혁신체계 구축	⇔	**2.2.2.** 취·창업 지원체계 강화
C02. 학과 취·창업 지원 프로그램	⇔	**2.2.1.** 학과/학생역량연계 취창업프로그램 운영
C03. 자기주도 취·창업지원 프로그램	⇔	**2.2.1.** 학과/학생역량연계 취창업프로그램 운영
C04. 충남특화 인재양성 프로그램	⇔	**2.1.1.** 공공인재 통합 양성 체계 구축 **2.2.2.** 취창업 지원체계 강화
C05. 진로·심리상담 프로그램	⇔	**2.2.3.** 진로/심리상담 프로그램 운영 활성화
C06. 학생성장·학교사랑 프로그램	⇔	**2.2.1.** 학과/학생역량연계 취창업프로그램 운영
C07. 미래지향 교수학습 프로그램	⇔	**2.3.2.** 자기주도적 학습역량 강화 지원
C08. 글로벌역량 프로그램	⇔	**2.4.1.** 학생 외국어역량 강화 **2.4.2.** 해외 인턴십 및 취업 확대
N01. 충남형 교육혁신체계 구축	⇔	**1.1.1.** 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육
N02. 충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편	⇔	**1.1.1.** 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육
N03. 교육수요자 중심 교양교육 개편	⇔	**1.2.1.** 핵심역량 기반 기초 교양교육
N04. 충남형 현장실습 프로그램	⇔	**1.1.1.** 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육
N05. 핵심역량기반 STAR 교육인증	⇔	**3.1.2.** STAR교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성
N06. 유연/다양한 학사제도 개발	⇔	**1.1.1.** 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육 **1.1.2.** 학과/계열간 직무능력중심 전공융합교육
N07. 차세대 교육여건 조성	⇔	**1.1.1.** 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육

기대효과

- 충남산업 기반 교육을 통한 산업현장과 대학교육의 미스매치 해소
- 학생 성장 및 체감 중심 교육 운영을 통한 학생의 충남인재 목표의식 정립

혁신지원사업 투입예산

세부과제	금액(천원)	세부과제	금액(천원)
충남형 취업혁신체계 구축		충남형 교육혁신체계 구축	
학과 취·창업지원 프로그램		충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편	
자기주도 취창업지원 프로그램		교육수요자 중심 교양교육 개편	
충남특화 인재양성 프로그램		충남형 현장실습 프로그램	
진로·심리상담 프로그램		핵심역량기반 STAR 교육인증	
학생성장·학교사랑 프로그램		유연/다양한 학사제도 개발	

혁신지원 사업 투입예산	세부과제	금액(천원)	세부과제	금액(천원)
	미래지향 교수학습 프로그램		차세대 교육여건 조성	
	글로벌역량 프로그램			

1.4.1.2. 세부내용 1 : 학생성장 중심 취창업지원체계 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	• 고등교육과 고용환경 급변에 대응하기 위한 진로·취업프로그램 내실화 필요 • SWOT 분석결과에 따라, 약점인 '낮은 졸업생 취업률'에 대한 해결책 필요 • 중장기 전략과제 「2.2. 밀착형 학생지원체계 및 취창업역량 강화」 수행을 위한 세부프로그램의 개발 및 운영 요구 • '지역사회 중심대학 인재육성 집중화'에 요구되는 취창업 지원체계 마련 시급
목 표	*학생성장 중심 취창업지원체계 강화* → 충남형 취업지원체계 구축·운영을 통한 지역기반의 충남인재 양성 지역사회 취업을 위한 충남형 취업지원체계 구축 / 충남도립대 연간 취창업지원 프로그램 및 예산 내실화·정례화 / 충남특화 인재양성 프로그램 운영을 통한, 충남취업률 70% 달성 / 학생성장과정을 반영한 취창업지원으로 대학 취업률 70%대 상승·유지
세부 과제	**C01.** 충남형 취업혁신체계 구축 **C02.** 학과 취창업지원 프로그램 운영 **C03.** 자기주도 취창업지원 프로그램 운영 **C04.** 충남특화 인재양성 프로그램 개발·운영 **C08.** 글로벌역량 프로그램 개발·운영

나. 추진계획

1 세부과제명 : C01. 충남형 취업혁신체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	충남형 취업혁신체계 구축	CODE	C01
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☑취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제 「2.2.2. 취·창업 지원체계 강화」		
	주요내용	학생의 충남 취업 활성화를 위한 충남형 취업혁신체계 수립 및 적용		
	참 여 자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	취업혁신체계 구축	**취업혁신체계 적용**	**취업혁신체계 정착**
	① 취업혁신체계 수립 및 공표	① 취업혁신체계 적용·보완 ② 중장기 발전계획 內 반영	① 보완된 취업혁신체계 적용 ② 취업혁신체계 적용 성과관리
예 산			

기대 효과	• 충남형 취업혁신체계 구축을 통한 대학본부의 학생 충남취업 분야 정체성 및 역할 정립	• 연간 충남형 취업지원 프로그램 운영의 내실화 및 정례화에 기여

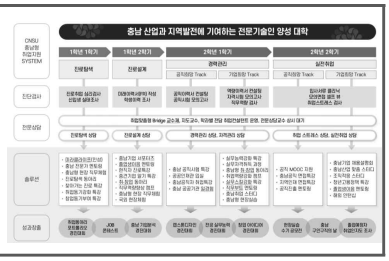
(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	충남형 취업혁신체계 구축	CODE	C01
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☑취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	보완된 취업혁신체계 적용	충남형 취업혁신체계 적용 및 보완을 위한 설명회 등 각종 회의 활동	
		취업혁신체계 적용 성과관리	대학 중장기 발전계획 내 충남형 취업혁신체계의 성과 점검 활동	
	추진목적	충남공립대학의 정체성을 반영한 단계적 충남취업지원 프로그램 적용 및 운영		
	참 여 자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	추진기간	12개월

추 진 절 차 및 방 법

PRESTEP 충남형 취업혁신체계

- 1차년도 충남형 취업혁신체계 수립 및 공표 완료
- 2차년도 충남형 취업혁신체계 보완 및 중장기발전계획 내 반영 완료



STEP 1 3~10월 ▸

충남형 취업혁신체계 적용

(추진)취업지원처, 혁신지원사업단
- 취업혁신체계 적용 및 환류
- ① 진로탐색 ⋯▸ ② 진로설계 ⋯▸ ③ 경력관리 ⋯▸ ④ 실전취업

STEP 2 10월 ▸

취업혁신체계 성과분석 회의

(참석자)취업지원처, 혁신지원사업단
- 취업혁신체계 성과 산출
- 취업혁신체계 보완점 도출
- 충남형 취업지원 프로그램 운영

STEP 3 10~1월 ▸

취업혁신체계 성과평가

(추진)취업지원처, 혁신지원사업단
- 취업혁신체계 성과분석
- 취업혁신체계 성과지표 달성도 점검

STEP 4 ▸ 2월

취업혁신체계 성과관리

- 중장기 발전계획 내 취업지표와 취업혁신체계 연결성 점검
- 추후 충남형 취업지원 프로그램 고도화 근거 마련

추 진 일 정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
보완된 취업혁신체계 적용	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
취업혁신체계 적용 성과관리											➠	➠

예 산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기 대 효 과

- 충남형 취업혁신체계 적용을 통한 대학본부와 학과의 연계 역할 확립 및 충남기여 인재 양성
- 중장기 발전계획 내 충남형 취업혁신체계 반영을 통한 충남 취업지원 프로그램 활성화

② 세부과제명 : C02. 학과 취창업지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	학과 취창업지원 프로그램	CODE	C02
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☐기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.2.1. 학과/학생역량 연계 취·창업프로그램 운영」		
	주요내용	학과특성에 부합한 전공관련 자율 취창업지원 프로그램 운영		
	참 여 자	학과별 재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진 일정 · 방법	학과 취창업지원 프로그램 운영 ① 취창업 동아리 ② 취창업 전문가 특강 ③ 자격증 특강 ④ 취창업 경진대회 ⑤ 취업지도 및 협력 활동	충남형 학과 취창업지원 프로그램 개발·운영 ① 취창업 동아리 ② 취창업 전문가 특강 ③ 자격증 특강 ④ 취창업 경진대회 ⑤ 취업지도 및 협력 활동	충남형 학과 취창업지원 프로그램 개발·운영 ① 취창업 동아리 ② 취창업 전문가 특강 ③ 자격증 특강 ④ 취창업 경진대회 ⑤ 취업지도 및 협력 활동
예 산			
기대 효과	• 재학생의 취창업 목표 및 취창업 분야 설정을 통한 취창업 자신감 향상	• 학과특화 충남형 취창업지원 프로그램 운영을 통한 양질의 전공 취창업 확대 기대	

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	학과 취창업지원 프로그램	CODE	C02
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	세부 프로그램	취창업 동아리	멘토링, 체험, 특강, 실험실습 등의 학과단위 학생자치활동	
		취창업 전문가 특강	전공분야별 직무 및 직업 매칭 현장전문가 특강	
		자격증 특강	산업기사, 의료기사, 공무원, 민간자격 등의 자격취득 대비 특강	
		취창업 경진대회	전공영어, 조리, 프로그래밍 등의 전문 기술분야 경진대회	
		취업지도 및 협력 활동	학과 교직원의 동행면접, 산업체 네트워크 등의 활동	
	추진목적	학과별 재학생의 전공연계 취창업 경쟁력 향상		
	참 여 자	학과별 교직원 및 재학생	추진기간	11개월

추진 절차 및 방법

STEP 1	STEP 2	STEP 3
3월 ▸	4월 ▸	4~1월
취창업지원 프로그램 수요조사	취창업지원 프로그램 추진계획 보고회	취창업지원 프로그램 운영
(추진)혁신지원사업단 • 연간 학과 자율 취창업지원 프로그램 수요조사 실시	(참석자)총장, 처·국·단, 학과장 • 학과별 연간 취창업지원 프로그램 추진 세부계획 발표 • 추진계획 보고회 후, 프로그램 확정 및 예산 배정	• 학과별 자율 취창업 프로그램 운영 및 만족도 조사 실시 • (혁신지원사업단)취창업지원 프로그램 모니터링 및 성과관리 • 성과발표회 시 우수사례 발굴

< 2024년 학과 취창업지원 주요 프로그램 >

건설안전방재학과	환경에너지학과	소방안전관리학과	전기전자공학과
ERP관리사 자격증 특강	캡스톤 디자인 연계 학술제	소방설비산업기사 취득특강	취업활성화 멘토링
컴퓨터공학과	건축인테리어학과	자치행정학과	경찰행정학과
COS 전공 자격증 특강	전공 창의과제 전시	공직진출 지원 특강	PIA탐정 등 자격 취득 특강
토지행정학과	호텔조리제빵학과	뷰티코디네이션학과	작업치료학과
지적산업기사 특강	미슐랭 쉐프 양성 특강	세계뷰티경진대회 참가	작업치료 국가고시 특강

추진일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	취창업 동아리		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	취창업 특강		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	자격증 특강		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	취창업 경진대회		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	취업지도 및 협력활동		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

예산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대효과		
	• 전공기반 충남형 학과맞춤 취창업 프로그램을 통한 충남 취업자신감 및 취업도전마인드 고취	• 학과특화 취창업 프로그램 운영 및 성과관리를 통한 학과 및 대학 경쟁력 강화

3 세부과제명 : C03. 자기주도 취창업지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요				
	세부과제	자기주도 취창업지원 프로그램	CODE	C03
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☐기획홍보처 ☐교무학생처 ☑취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.2.1. 학과/학생역량 연계 취창업프로그램 운영」		
	주요내용	취업지원처가 주관하는 학생의 자발적 참여 취창업지원 프로그램 운영		
	참 여 자	재학생	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진일정·방법	2022	2023	2024
	자발적 참여 취업지원 프로그램 운영 ① 충남형 취업캠프 ② 온라인 직무부트 ③ 실무마스터 자격과정 ④ 충남 기업분석 경진대회 컨설팅 ⑤ 취업동아리	**자발적 참여 취창업지원 프로그램 운영 및 확대** ① 충남형 학과맞춤 취업캠프 ② 충남 기업분석 경진대회 ③ 취업역량 강화 자격특강 ④ 충남형 취업 프로그램 개발 ⑤ 충남형 창업 프로그램 개발	**자발적 참여 취창업지원 프로그램 운영 및 정착** ① 충남형 학과맞춤 진로·취업캠프 ② 충남 우수기업분석 경진대회 ③ 졸업생 취업 세미나 ④ 충남형 취창업 프로그램 도입
예산			

기대효과		
	• 충남기반의 취업지원 선도모델 창출·확산으로 지역대학으로서의 위상 강화	• 자발적 참여 프로그램의 연차별 확대를 통한 학생 취창업지원 만족도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	자기주도 취창업지원 프로그램	CODE	C03
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	충남형 학과맞춤 진로·취업캠프	충남취업 목표 및 전략 수립을 위한 숙박형 취업코칭	
		충남 우수기업분석 경진대회	Blended 기반 내·외부 전문가 컨설팅을 통한 Job-Contest 개최	
		졸업생 취업 세미나	취업역량 강화를 위한 충남취업 졸업생 초청 취업 세미나	
		충남형 취창업 프로그램 도입	충남 취창업 역량 강화 프로그램 도입	
	추진목적	재학생의 진로선택 동기부여 및 직업현장 감각·적응능력 향상		
	참 여 자	재학생	추진기간	9개월

추 진 절 차 및 방 법

충남형 학과맞춤 진로·취업캠프

STEP 1 3~5월 ▸	STEP 2 6~8월 ▸	STEP 3 9~11월
학과맞춤 진로·취업캠프 수요조사	**학과맞춤 진로·취업캠프 계획수립**	**진로·취업캠프 운영**
(추진)취업지원처 • 충남형 학과맞춤 진로·취업캠프 수요조사 실시 • 참여학과 취합 후, 학과 안내 및 세부일정 논의	(추진)취업지원처 • 학과특성을 반영한 진로·취업캠프 콘텐츠 개발 및 의견수렴 실시 • 계획수립 후, 전문업체 용역 발주	(추진)취업지원처 • 충남형 학과맞춤 진로·취업캠프 운영 및 만족도 조사 • (혁신지원사업단)캠프 참여·지원 • 성과발표회 시 우수사례 발굴

충남 우수기업분석 경진대회

STEP 1 6~8월 ▸	STEP 2 9~10월 ▸	STEP 3 11~12월
경진대회 참가팀 모집	**참가팀 기업분석 컨설팅**	**기업분석 경진대회 개최 및 시상**
(추진)취업지원처 • 충남 기업분석 경진대회 참가팀 모집 및 향후 일정 안내	(추진)취업지원처 • 기업분석 보고서 컨설팅 실시 • (컨설팅)교내 전문컨설턴트 활용	(추진)취업지원처 • 충남 기업분석 경진대회 개최 • 최우수상, 우수상, 장려상 시상

졸업생 취업 세미나

STEP 1 6~8월 ▸	STEP 2 9~11월 ▸	STEP 3 11~1월
졸업생 취업 세미나 수요조사	**졸업생 취업 세미나 계획수립**	**취업 세미나 운영 및 결과보고**
(추진)취업지원처 • 졸업생 취업 세미나 프로그램 수요조사	(추진)취업지원처 • 졸업생 취업 세미나 계획수립 및 참석자 모집	(추진)취업지원처 • 참석자 대상 졸업생 취업 세미나 운영 및 결과보고

충남형 취창업 프로그램 도입

STEP 1 7~8월 ▸	STEP 2 9월 ▸	STEP 3 9~11월
충남 취창업 프로그램 수요조사	**충남 취창업 프로그램 계획수립**	**프로그램 운영 및 결과보고**
(추진)취업지원처 • 취업역량 강화 및 특강 등 프로그램 수요조사	(추진)취업지원처 • 해당 프로그램 계획 수립 및 참석자 모집	(추진)취업지원처 • 참석자 대상 충남 취창업 프로그램 운영 및 결과보고

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	충남형 학과맞춤 진로·취업캠프		➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠		
	충남 우수기업분석 경진대회				➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠		
	졸업생 취업 세미나				➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
	충남형 취창업 프로그램 도입					➠	➠	➠	➠	➠			

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과		
	• 재학생의 자발적 충남형 취창업 프로그램 참여를 통한 학생 성장중심의 취창업 계기 확대	• 대학본부 주관의 충남형 취창업 프로그램 확대 운영을 통한 충남기여형 인재양성 기회 마련

4 세부과제명 : C04. 충남특화 인재양성 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요				
	세부과제	충남특화 인재양성 프로그램	C O D E	C04
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.1.1. 공공인재 통합 양성 체계 구축」,「2.2.2. 취·창업 지원체계 강화」		
	주요내용	충남 공공인재 및 충남 산업인재 양성 프로그램 개발 및 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	신규

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	※ 1차년도 타 세부과제* 추진 성과분석을 통해 2차년도부터 진행 * C01. 충남형 취업혁신체계 구축 C03. 자기주도 취창업지원 프로그램	**충남특화 인재양성 프로그램 개발 및 시범운영** ① 졸업생 충남형 취업전략 세미나 ② 충남공공인재 프로그램 개발·운영 ③ 충남산업인재 프로그램 개발·운영	**충남특화 인재양성 프로그램 운영 확대** ① 졸업생충남형 취업전략 세미나 ② 충남 공공·산업인재 프로그램 운영 ③ 충남정주형 인재양성 프로젝트 운영
예 산			

기대 효과		
	• 충남특화 공공인재 및 산업인재 양성의 기반 구축으로, 충남 거점대학으로서의 정체성 확립	• 충남의 중소·중견기업 매칭 프로그램 운영을 통한 충남형 우수 전문인재 조기 발굴

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요					
	세부과제	**충남특화 인재양성 프로그램**		C O D E	**C04**
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단			
	세부 프로그램	졸업생 충남형 취업전략 세미나	졸업생 대상 충남지역 취업전략 공유 세미나 개최		
		충남공공인재 프로그램 운영	공공인재 양성특강, 공직자 멘토링 Day(충남공공인재의 날) 등 개최		
		충남산업인재 프로그램 운영	중소·중견기업 멘토링 Day(충남산업인재의 날) 개최		
		충남정주형 인재양성 프로젝트	충남업체 채용약정 협약 등을 통한 지역 정주 인재 양성		
	추진목적	대학 고유의 인재양성 프로그램 운영을 통한 충남공공인재 및 충남산업인재 배출 확대			
	참 여 자	재학생, 충남 공직자, 충남 중소·중견기업 현직자		추진기간	10개월

추진 절차 및 방법

졸업생 충남형 취업전략 세미나

STEP 1 6~7월 ▸	STEP 2 8월 ▸	STEP 3 8월
세미나 참석자 수요조사	**세미나 개최 계획수립**	**충남형 취업전략 세미나 개최**
(추진)취업지원처 • 충남형 취업전략 세미나 참석자 수요조사 • (대상)'24년 졸업생	(추진)취업지원처 • 세미나 콘텐츠 개발 회의 개최 • 취업전략, 충남기업 탐색 등 • 계획수립 후, 전문업체 용역 발주	(추진)취업지원처 • 충남형 취업전략 세미나 개최 및 만족도 조사 • 프로그램 개선 사항 도출

충남공공인재 프로그램 개발 및 시범운영(일반 지원)

PRESTEP 충남공공인재 양성 간담회	STEP 1 4월 ▸	STEP 2 5~1월
• 간담회 개최 • 공직진출 동기유발 특강 필요 • 직렬별 외부전문가 특강 필요 • 공공기관 현장견학 필요 • On-Offline 모의고사지원 필요	**충남공공인재 프로그램 계획수립** (추진)취업지원처 • 기 추진한 간담회 결과를 반영한 종합계획 수립 • 참여학생 인센티브 방안 포함	**충남공공인재 프로그램 운영** (추진)취업지원처 • 종합계획에 따른 충남공공인재 프로그램 운영 및 만족도 조사 • 성과발표회 시, 우수사례 발굴

충남공공인재 프로그램 개발 및 시범운영(충남공공인재의 날)

STEP 1 10~11월 ▸	STEP 2 12~1월 ▸	STEP 3 1월
충남공공인재의 날 수요조사	**충남공공인재의 날 개최 계획수립**	**충남공공인재의 날 운영**
(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 충남 공공인재의 날 참가자 (학생, 공직자, 교직원) 조사 • 참여자 취합 후, 개별 안내	(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 행사 콘텐츠 개발 회의 개최 • (콘텐츠)멘토링, 힐링, 소통 등	(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 충남공공인재의 날 시범운영 • 직렬별 맞춤형 프로그램 지원 • 차년도 운영 확대 근거 마련

충남산업인재 프로그램 개발 및 시범운영(충남산업인재의 날)

STEP 1 10~11월 ▸	STEP 2 12~1월 ▸	STEP 3 1월
충남산업인재의 날 수요조사	**충남산업인재의 날 개최 계획수립**	**충남공공인재의 날 운영**
(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 충남산업인재의 날 참가자(학생, 중소·중견기업, 교직원) 조사 • 참여자 취합 후, 개별 안내	(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 행사 콘텐츠 개발 회의 개최 • (콘텐츠)멘토링, 힐링, 소통 등	(추진)취업지원처, 혁신지원사업단 • 충남산업인재의 날 시범운영 • 충남 중소·중견기업 멘토링 • 차년도 운영 확대 근거 마련

충남정주형 인재양성 프로젝트

STEP 1 8~9월 ▸	STEP 2 9월 ▸	STEP 3 2월
협약 기업 발굴 및 기업별 협약	**충남기업 공동간담회 및 협약체결**	**협약기업 졸업생 취업**
(추진)기획홍보처, 혁신지원사업단 • 학과별 협약기업 발굴 및 기업별 협약	(추진)기획홍보처, 혁신지원사업단 • 대학 & 충남기업 공동 간담회 및 전체협약	(추진)기획홍보처, 혁신지원사업단 • 협약기업 연계 졸업생 취업 및 협력 지속

추진 일정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
충남기업 채용 약정 프로그램 기획				➠	➠	➠						
졸업생 충남형 취업전략 세미나				➠	➠	➠						
충남공공인재 프로그램 운영		➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
충남산업인재 프로그램 운영								➠	➠	➠	➠	
충남정주형 인재양성 프로젝트 운영						➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠

예 산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과

- 충남공공인재 양성 프로그램 운영을 통한 충남기여 공직진출자 확대 계기 마련
- 충남산업인재의 날 개최로, 충남취업 인식도와 자신감 향상 및 본교 재학생 취업율 상승

5 세부과제명 : C08. 글로벌역량 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	글로벌역량 프로그램	C O D E	C08
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.4.1. 학생 외국어역량 강화」,「2.4.2. 해외 인턴십 및 취업 확대」		
	주요내용	기획홍보처 주관의 학생 어학 및 글로벌 역량 강화 프로그램 개발·운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추 진 일 정 · 방 법	2022	2023	2024
	글로벌역량 프로그램 운영 ① 복수학위 사전어학연수	글로벌역량 프로그램 운영 확대 ① 복수학위 사전어학연수 ② 해외인턴십	글로벌역량 프로그램 운영 확대 ① 복수학위 사전어학연수 ② 해외인턴십
예 산			

기 대 효 과	• 연차별 글로벌역량 프로그램의 운영 확대를 통한 글로벌 인재 배출 증가	• 글로벌역량 프로그램 다양화를 통한 학생의 외국어 학습 동기부여 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	글로벌역량 프로그램	C O D E	C08
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	복수학위 사전어학연수	복수학위 학생의 현지 적응과 학위 성공을 위한 사전 아카데믹 프로그램	
		해외인턴십	전공맞춤 선진국 해외취업자 양성을 위한 현지 인턴십 프로그램	
	추진목적	해외복수학위 및 해외인턴십 참여학생의 어학 및 글로벌역량 강화		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	10개월

추 진 절 차 및 방 법

복수학위 사전어학연수

STEP 1 9월 ▸	STEP 2 9~12월 ▸	STEP 3 1월
복수학위 참여학생 선발	복수학위 참여학생 사전교육	복수학위 참여학생 사전어학연수
(추진)기획홍보처 국제교류센터 • 필기시험 및 면접시험을 통한 학생선발	(추진)기획홍보처 국제교류센터 • 비자준비, 해외출국 준비 • 학과별 자체 사전교육 실시	(추진)기획홍보처 국제교류센터 • 4주 캐나다 현지 어학연수 • Sprott-Shaw Language College

해외인턴십

STEP 1 5월 ▸	STEP 2 5~6월 ▸	STEP 3 7월~'24년 8월
해외인턴십 참여학생 선발	해외인턴십 추진계획 수립	해외인턴십 운영
(추진)기획홍보처 • 필기시험 및 면접시험을 통한 학생선발 • 호텔조리제빵학과 2명 선발	(추진)기획홍보처 • 현지교육, 사전연수, 취업연계, 학점인정 등 추진계획 수립 • 계획수립 후, 전문업체 용역 발주	(추진)기획홍보처 • 캐나다 Tamwood College • (혁신지원사업비) 해외인턴십 학생관리 위탁용역비 지원

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	복수학위 사전어학연수							➠	➠	➠	➠	➠	
	해외인턴십			➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 해외현지학습 자신감 향상 및 복수학위과정 성공 확률 상승	• 해외 현지 실무 체험을 통한 현장감각 습득 및 자신감 향상

1.4.1.2. 세부내용 2 : 학생성장 중심 대학적응 및 전공학습능력 강화

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	• 고등직업교육 내실화를 위한 사회각계의 대학 내부 교수학습방법 개선 요구 • 교육부 유지충원율 점검 중 재학생충원율 향상을 위한 학생정주 방안 필요 • 4차산업혁명 시대에 발맞춘 필수 비교과 프로그램 운영 필요 • 중장기 발전계획 SWOT 분석결과에 따라, 불가피한 약점인 '입학자원 수준 하향화'에 대한 우수인재 양성 방안(전공학습능력 향상 비교과 프로그램 등) 마련 필요 • 중장기 전략과제 「1.2. 인성 및 교양교육 강화」와 「2.3. 학습역량 강화」수행을 위한 세부 프로그램의 개발·운영 요구
목 표	학생성장 중심 대학적응 및 전공학습능력 강화 → 대학생활의 자긍심과 전공흥미를 갖춘 자부(Self Pride) 학생 육성 학생의 대학 정주여건 조성을 위한 학생중심 진로·심리 프로그램 운영 / 대학과 함께하는 학생수요기반의 학교사랑 프로그램 운영 / 전공 흥미유발 및 학습효과 향상을 위한 교수학습 프로그램 운영 / 대학적응 및 학습능력 향상을 통한 재학생충원율 90%대 상승·유지
세부 과제	**C05.** 진로·심리상담 프로그램 운영 **C06.** 학생성장·학교사랑 프로그램 운영 **C07.** 미래지향 교수학습 프로그램 운영

나. 추진계획

1 세부과제명 : C05. 진로·심리상담 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요				
세부과제	진로·심리상담 프로그램	C O D E	C05
혁신분야	☑학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
연계과제	중장기 실행과제 「2.2.3. 진로/심리상담 프로그램 운영 활성화」		
주요내용	대학생활 적응 및 진로고민 해결을 위한 학생 진로·심리 프로그램 운영		
참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	진로·심리상담 프로그램 운영	진로·심리상담 프로그램 운영 활성화	진로·심리상담 프로그램 운영 내실화

	2022	2023	2024
추진 일정 · 방법	① 심리검사데이 ② 또래상담자 양성과정 ③ 성공적인 대학생활 특강 ④ 생활관생 리더십 과정 ⑤ 중도탈락 진단검사 ⑥ 맞춤형 진로 집단상담 ⑦ 자기조절 집단상담	① 심리검사데이 ② 또래상담자 양성과정 ③ 성공적인 대학생활 특강 ④ 생활관생 리더십 과정 ⑤ 중도탈락 진단검사 ⑥ 맞춤형 진로 집단상담 ⑦ 자기조절 집단상담	① 심리검사데이 ② 또래상담자 양성과정 ③ 성공적인 대학생활 특강 ④ 생활관생 리더십 과정 ⑤ 중도탈락 진단검사 ⑥ 맞춤형 전공·진로 집단상담 ⑦ 자기조절 집단상담
예 산			
기대 효과	• 연차별 학생중심 진로·심리 프로그램 체계적 운영을 통한 중도탈락 위기학생 감소		• 진로 프로그램 개발 및 다양화를 통한 진로와 취업프로그램 체계적 연계 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	진로·심리상담 프로그램	CODE	C05
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	세부 프로그램	심리검사데이	지역기관연계 우울, 스마트폰 중독 등의 검사 프로그램	
		또래상담자 양성	또래상담자 양성 및 운영을 통한 지역사회 중고등학생 맞춤형 상담지원	
		성공적인 대학생활 특강	자기표현, 대인관계, 심리안정 주제의 전문가 특강	
		생활관생 리더십 과정	생활관생의 대인관계를 주제로 한 집단상담, 특강, 간담회 등의 프로그램	
		중도탈락 진단검사	대학적응력 검사 후, 중도탈락경향 분석 및 예방대책 마련	
		맞춤형 전공·진로 집단상담	전공코디네이터와 진로검사, 목표설정 등의 학과맞춤형 상담 프로그램	
		자기조절 집단상담	번아웃 검사, 심리안정 훈련 등의 학과단위 상담 프로그램	
	추진목적	재학생의 대학생활 적응 및 진로설정 자신감 향상		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	10개월

추진 절차 및 방법

심리검사데이

STEP 1 4월 ▸ **심리검사데이 운영계획 수립**

(추진)취업지원처 진로심리상담센터
- '소중한 나, 건강한 마음' 심리검사데이 개최계획 수립
- 참여기관, 심리검사 및 캠페인, 위기학생 후속조치 등

STEP 2 4~10월 **심리검사데이 운영**

(추진)취업지원처 진로심리상담센터
(대상)전체 재학생 및 교직원
- 운영 당일 즉시 검사결과 제공
- 위기 학생은 관련센터와 연계하여 개별 집중관리 실시

심리검사데이 참여기관

① 청양군의료원 정신건강증진센터
② 청소년상담복지센터
③ 충남스마트쉼센터
④ 한국도박문제관리센터
⑤ 충남경찰청
⑥ 가정성통합상담센터

또래상담자 양성

STEP 1 5월 ▸ **또래상담자 모집 및 양성**

(추진)진로심리상담센터
(대상)희망 재학생 대상 교육 및 자격증 발급
※ 또래상담자 : 동료의 문제를 함께 돕는 학생상담자

STEP 2 5~12월 **또래상담자 다담 연합캠프**

(추진)진로심리상담센터
(대상) 재학생 및 지역사회 중고생
- 청소년과 교류를 통한 다문화 이해도 향상

성공적인 대학생활 특강

STEP 1 10월 ▸ **대학생활 특강 주제선정**

(추진)진로심리상담센터
- 신입생 실태조사의 '듣고 싶은 교양강좌' 결과 반영

STEP 2 11~1월 **대학생활 특강 운영**

(추진)진로심리상담센터
- 특강 운영 및 만족도 조사 실시

추진 절차 및 방법	**생활관생 리더십 과정** STEP 1 10월 ▸ 참여기관 및 강사 선정: (추진)진로심리상담센터 (참여기관)생활관생의 호소문제 파악 STEP 2 11~1월 리더십과정 운영: (추진)진로심리상담센터 (대상)전체 생활관생 (구성)집단상담·특강·간담회 • 생활관생 만족도 향상 방안 교직원 회의 개최 **중도탈락 진단검사** STEP 1 9~1월 ▸ 중도탈락 경향성 진단: (추진)진로심리상담센터 (검사)대학적응력 검사 (대상) 전체학과 1학년 • 전문기관 분석 실시 STEP 2 1월 중도탈락 예방방안 마련: (추진)진로심리상담센터 • 중도탈락 예방방안 보고서 작성 및 배포 • 학과별 평균, 중도탈락 원인, 예방책 제시 **맞춤형 전공·진로 집단상담, 자기조절 집단상담** STEP 1 5월 ▸ 집단상담 참여학과 수요조사: (추진)진로심리상담센터 및 전공코디 • 참여학과 취합 및 확정 후, 집단상담 일정 안내 STEP 2 5~1월 ▸ 집단상담 운영: (추진)진로심리상담센터 및 전공코디 • 학과단위 집단상담 운영 • 학과별 만족도 조사 실시 • 진로결정 자신감, 자기조절 스트레스 변화 측정 STEP 3 1월 집단상담 운영결과 배포: (추진)진로심리상담센터 및 전공코디 (대상)집단상담 실시학과 • 사전사후 검사 결과, 위기학생, 예방책 제시 • (학과)학생지도 시 활용

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	심리검사데이		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡				
	또래상담자 양성과정			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
	성공적인 대학생활 특강								➡	➡	➡	➡	
	생활관생 리더십 과정								➡	➡	➡	➡	
	중도탈락 진단검사							➡	➡	➡	➡	➡	
	맞춤형진로, 자기조절 집단상담			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	

예산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대효과	• 다양한 진로·심리 프로그램 운영을 통한 학생 개개인의 대학생활 만족도 향상 • 전문기관 및 전문상담사의 심리 프로그램을 통한 고위험 학생의 선제적 관리

2 세부과제명 : C06. 학생성장·학교사랑 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요				
	세부과제	학생성장·학교사랑 프로그램	CODE	C06
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 ☑학과 □혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.2.1. 학과/학생역량 연계 취·창업프로그램 운영」		
	주요내용	대학생활 흥미와 자긍심을 유발하는 비교과 기초소양 프로그램 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진 일정 · 방법	학생성장·학교사랑 프로그램 운영 ① RC(기숙형대학) 프로그램 ② 미라클라이프 교양교육 ③ 학생회·학생 동아리 지원 ④ 학과 자율 프로그램	학생성장·학교사랑 프로그램 정례화 ① RC(기숙형대학) 프로그램 ② 미라클라이프 교양교육 ③ 학생회·학생 동아리 지원 ④ 학과 자율 프로그램	학생성장·학교사랑 프로그램 정착 ① RC(기숙형대학) 프로그램 ② 미라클라이프 교양교육 ③ 학생회·학생 동아리 지원 ④ 학과 자율 프로그램
예 산			
기대 효과	• 학생의 성장과 출신학교 사랑 교육을 통한 대학과 학생의 유기적 관계 형성		• 정례화된 학생성장·학교사랑 프로그램으로 전인교육 및 대학 인재상 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	학생성장·학교사랑 프로그램	CODE	C06
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 ☑학과 □혁신지원사업단		
	세부 프로그램	RC(기숙형대학) 프로그램	대학생활 흥미유발을 위한 방과 후 문화, 예술, 스포츠 프로그램	
		미라클라이프 교양교육	다양한 콘텐츠를 주제로 한 유명강사 교양 및 기초소양 함양 프로젝트	
		학생회·학생동아리 지원	학생요구를 반영한 신규 동아리 개설 및 활동 지원	
		학과 자율 프로그램	학과 특성을 반영한 학생성장 및 학교사랑 자율 프로그램	
	추진목적	재학생의 소속감·친밀감 향상 및 다양한 기초상식·소양 함양		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	10개월

추진 절차 및 방법

RC(기숙형대학) 교육

STEP 1 4월/9월 ▸	STEP 2 4~6월/9~11월 ▸	STEP 3 6월/11월
RC 프로그램 선정 및 신청자 모집	RC 프로그램 운영	RC 성과발표회
(추진)취업지원처 학생역량개발센터 • 전년도 RC 만족도 결과를 반영한 프로그램 선정 • (1학기)수영 등 15개 프로그램 • 전체학과 1학년 참여	(추진)취업지원처 학생역량개발센터 • 학기별 8주간 운영 • (강사)지역주민, 교직원 활용 • (1학기)재학생 168명 참여 프로그램 만족도 97.1%	(추진)취업지원처 학생역량개발센터 • 학기별 '작은 전시회' 개최 • 예술분야 성과물 전시 및 시상

미라클라이프 교양교육

STEP 1 4월/9월 ▸	STEP 2 5월/10월
미라클라이프 주제선정	미라클라이프 운영
(추진)학생역량개발센터 • 전년도 만족도조사 결과 반영, 재학생 설문조사 ▸ 학기별 주제 선정	(추진)학생역량개발센터 • 학기당 1회 운영 • 대학 입학박람회 시 진행(참여⋮) • 만족도 조사 실시

학생회·학생동아리 지원

STEP 1 상시	STEP 2 상시
지원계획 수립	학생회·학생동아리 지원
(추진)교무학생처 (대상)대학동아리, 총학생회, 대의원회 (지원)물품 및 행사운영비	(추진)교무학생처 • 각종 회의비 지원 • 학생회 봉사활동 • 학생회 리더십 캠프

추진 절차 및 방법	학과 자율 프로그램		
	STEP 1 3월 ▸	STEP 2 4월 ▸	STEP 3 4~12월
	학과 자율프로그램 수요조사	학과 자율프로그램 추진계획 보고회	학과 자율프로그램 운영
	(추진)혁신지원사업단 • 연간 학과 자율 학생성장 프로그램 수요조사 실시	(참석자)총장, 처·국·단, 학과장 • 학과별 연간 학생성장 프로그램 추진 세부계획 발표 • 추진계획 보고회 후, 프로그램 확정 및 예산 배정	• 학과별 학생성장 프로그램 운영 및 만족도 조사 실시 • (혁신지원사업단)프로그램 모니터링 및 성과관리 • 성과발표회 시, 우수사례 발굴

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	RC(기숙형대학) 프로그램		➠	➠	➠			➠	➠	➠			
	미라클라이프 교양교육		➠	➠				➠	➠				
	학생회·학생동아리 지원		➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
	학과 자율 프로그램	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 흥미롭고 다양한 학생성장·학교사랑 프로그램 운영으로 학생의 중도탈락 예방	• 학생 및 학과 수요기반 프로그램 계획으로 수요자 중심의 대학교육 실현

3 세부과제명 : C07. 미래지향 교수학습 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	미래지향 교수학습 프로그램	C O D E	C07
	혁신분야	☑학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☐기획홍보처 ☑교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「2.3.2. 자기주도적 학습역량 강화 지원」		
	주요내용	재학생의 전공 학습역량 강화를 위한 교수학습 프로그램 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 • 방법	2022	2023	2024
	교수학습 프로그램 운영	교수학습 프로그램 확대	교수학습 프로그램 정착
	① 하브루타 또래튜터링 ② 학습법 특강 ③ 학습부진자 캠프 ④ 교수법 워크숍 ⑤ 교수법연수 지원 ⑥ 학과 자율 프로그램	① 하브루타 또래튜터링 ② 학습법 특강 ③ 학습부진자 캠프 ④ 교수법 워크숍 ⑤ 교수법연수 지원 ⑥ 학과 자율 프로그램	① 하브루타 또래튜터링 ② 학습법 특강 ③ 학습부진자 캠프 ④ 교수법 워크숍 및 연수지원 ⑤ JA교원 운영체계 마련 ⑥ 학과 자율 프로그램
예 산			

기대 효과	• 연차별 교수학습 프로그램의 체계적 운영을 통한 대학의 교수학습 지원체계 강화	• 교육패러다임을 반영한 신개념 프로그램 운영으로 미래지향적 대학교육 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	미래지향 교수학습 프로그램		CODE	C07
	추진부서	☐기획홍보처 ☑교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단			
	세 부 프로그램	하브루타 또래튜터링	하브루타 학습법을 활용한 참여토론형 협동학습 프로그램		
		학습법 특강	자기주도적 전공학습능력 향상을 위한 외부전문가 특강		
		학습부진자 캠프	학사경고자 등의 학습능력 향상을 위한 숙박형 코칭		
		교수법 워크숍 및 연수지원	신개념 교수법 학습 워크숍 운영 및 교수법연수 지원		
		JA교원 운영체계 마련	제도 개선, 운영 방안 수립, 내부교육, 등 JA교원 운영체계 강구		
		학과 자율 프로그램	전공동아리, 현장견학, 직무연수 등의 학과 자율 프로그램		
	추진목적	재학생의 전공 학습역량 강화 및 교원의 교수역량 강화			
	참 여 자	재학생 및 교직원		추진기간	10개월

추 진 절 차 및 방 법

하브루타 또래튜터링

STEP 1 4월/10월 ▸	STEP 2 5~6월/11~12월
참여학생 모집	**또래튜터링 운영**
(추진)교수학습센터 • 학기당 약 20개팀 (팀당 2명) • 팀 구성 후, 팀별 일정 안내	(추진)교수학습센터 • 학기당 1회 운영 • 전공관련 학습보고서 작성 후, 튜터링 및 내부전문가 지도 실시

학습법 특강

STEP 1 11월	STEP 2 12월
학습법 특강 계획수립	**학습법 특강 운영**
(추진)교수학습센터 • 학생수요를 반영한 주제 선정 • 학사경고자를 포함한 학습부진자 우선 참여	(추진)교무학생처 • 특강 운영 및 만족도 조사 실시 • 특강 후, 학습부진자 Tracking 관리

학습부진자 캠프

STEP 1 7월 ▸	STEP 2 8월
참여학생 학과추천	**학습부진자 캠프 운영**
(추진)교수학습센터 • 학과별 학습부진학생 추천 (학사경고자, 희망자)	(추진)교수학습센터 • 1박 2일 캠프 운영 및 만족도 조사 실시 • 각종 진단검사 후, 개인별 맞춤 학습지도

교수법 워크숍 및 연수지원

STEP 1 6월/11월 ▸	STEP 2 7월/12월
계획수립 및 참여교원 조사	**운영 및 지원**
(추진)교수학습센터 • 최근 교육패러다임을 반영한 워크숍 • 전문기관 교수법 연수 안내 및 참가교원 모집	(추진)교수학습센터 • 전문기관 위탁 운영 워크숍 운영 • 교수법 관련 연수 지원 • 강의평가 하위교원 필참

JA교원 운영체계 마련

STEP 1 8~12월 ▸	STEP 2 12월
운영방안 수립	**JA교원 관련 내부교육**
(추진)교무학생처 • JA교원 관련 제도 개선 방안 도출 • JA교원 관련 운영 사례 수집 및 분석 • 제도개선 및 방안 수립	(추진)교수학습센터 • JA교원 이해도 향상을 위한 내부 교육 실시 • 전임·초빙교원 참여 (필요시 직원 포함) • 의견수렴 및 분석

학과 자율 프로그램

STEP 1 3월 ▸	STEP 2 4~12월
학과 자율프로그램 수요조사	**학과 자율프로그램 운영**
(추진)혁신지원사업단 • 연간 학과 교수학습 프로그램 수요조사 실시 및 예산배정	• 학과별 교수학습 프로그램 운영 • (혁신지원사업단)성과관리 • 성과발표회 시, 우수 성과 및 사례 발굴

추진일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	하브루타 또래튜터링		➠	➠	➠				➠	➠	➠		
	학습법 특강									➠	➠		
	학습부진자 캠프					➠	➠						
	교수법 워크숍			➠	➠	➠			➠	➠	➠		
	JA교원 운영체계 마련						➠	➠	➠	➠	➠		
	학과 자율 프로그램	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠

예산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대효과	
	• 학생의 자발적 프로그램 참여를 통한 전공교과의 자기주도 학습능력 향상 • 침묵식 교수법을 벗어난 신개념 교수법 적용으로 학생의 질적 수업참여 강화

1.4.1.2. 세부내용 3 : 지역사회 중심 교육지원체계 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 중소·중견기업의 요구를 반영한 교육과정 수립·운영에 대한 사회적 요구 확대 • 중장기 발전계획 SWOT 분석결과에 따라, 약점인 '지역산업과 연계한 뚜렷한 특성화 분야 선정 미흡'에 대한 해결책 필요 • 중장기 전략방향 「1.1. 실무중심 전공교육과정 개선」, 「1.2. 인성 및 교양교육 강화」 수행을 위한 세부 프로그램의 개발·운영 요구 • '지역사회중심 대학으로서의 인재육성 집중화'에 요구되는 충남형 교육지원체계 마련 시급
목표	*지역사회 중심 교육지원체계 강화* — 충남형 교육지원체계 구축·운영을 통한 지역기반의 충남인재 양성 지역사회 인재양성을 위한 충남형 교육지원체계 구축 / 핵심역량기반 STAR 교육인증운영 및 체계 내실화 / 충남형 교육지원체계 구축을 통한, 전학과 최신 직무분석 100% 달성 / 충남기업 현장실습 확대를 통한, 충남 현장실습 50%대 상승·유지
세부과제	**N01.** 충남형 교육혁신체계 구축 **N02.** 충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편 **N03.** 교육수요자 중심 교양교육 개편 **N04.** 충남형 현장실습 프로그램 **N05.** 핵심역량기반 STAR 교육인증

나. 추진계획

1 세부과제명 : N01. 충남형 교육혁신체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	세부과제	충남형 교육혁신체계 구축	CODE	N01
	혁신분야	☐학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제 「1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육」		
	주요내용	충남 산업기반의 교육과정 운영을 위한 충남형 교육혁신체계 수립 및 적용		
	참여자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	충남형 교육혁신체계 구축 ① 교육혁신체계 수립 및 공표	**충남형 교육혁신체계 적용** ① 교육혁신체계 적용·보완 ② 중장기 발전계획 內 반영	**충남형 교육혁신체계 정착** ① 보완된 교육혁신체계 적용 ② 교육혁신체계 적용 성과관리
예 산			
기대 효과	• 교육지원체계 구축을 통한 대학본부의 학생 교육분야 정체성 및 역할 정립	• 충남형 전공·직업기초와 학생중심 교양 교육운영의 체계화 및 내실화에 기여	

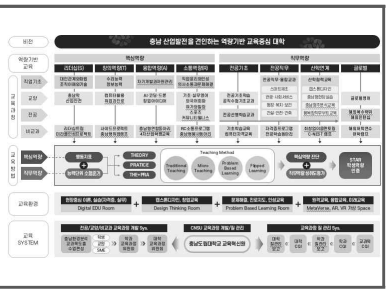
(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	**충남형 교육혁신체계 구축**	CODE	**N01**
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	세부 프로그램	**보완된 교육혁신체계 적용**	충남형 교육혁신체계 적용 및 보완을 위한 위원회 등 각종 회의 활동	
		교육혁신체계 적용 성과관리	대학 중장기 발전계획 내 충남형 교육혁신체계의 성과 점검 활동	
	추진목적	충남공립대학의 정체성을 반영한 충남산업기반 교육 운영 근거 마련		
	참 여 자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	추진기간	12개월

추진 절차 및 방법

PRESTEP 충남형 교육혁신체계

- 1차년도 충남형 교육혁신체계 수립 및 공표 완료
- 2차년도 충남형 교육혁신체계 보완 및 중장기발전계획 내 반영 완료



STEP 1 3~10월 ▸

충남형 교육혁신체계 적용

(추진)교무학생처, 혁신지원사업단
- 교육혁신체계 적용 및 환류
- 핵심역량(리더십·창의·융합·소통)
- 직무역량(전공기초·전공직무·산학연계·글로벌)

STEP 2 10월 ▸

교육혁신체계 성과분석 회의

(참석자)교무학생처, 혁신지원사업단
- 교육혁신체계 성과 산출
- 교육혁신체계 보완점 도출
- 충남형 취업지원 프로그램 운영

STEP 3 10~1월 ▸

교육혁신체계 성과평가

(추진)교무학생처, 혁신지원사업단
- 교육혁신체계 성과분석
- 교육혁신체계 성과지표 달성도 점검

STEP 4 ▸ 2월

교육혁신체계 성과관리

- 중장기 발전계획 내 교육지표와 교육혁신체계 연결성 점검
- 추후 충남형 교육혁신 프로그램 고도화 근거 마련

추진 일정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
보완된 교육혁신체계 적용	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
교육혁신체계 적용 성과관리											➠	➠

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 충남형 교육혁신체계 적용을 통한 단계적, 효과적 정규교육의 개발·운영 근거 마련	• 충남형 교육지원절차 적용을 통한 교무학생처와 학과의 연계역할 확립 및 활성화

2 세부과제명 : N02. 충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편	C O D E	N02
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육」		
	주요내용	충남산업요구 기반 전공·직업기초 교육과정 개편에 필요한 제반 활동		
	참 여 자	총장, 교원, 관련위원회	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추 진 일 정 · 방 법	충남산업 직무요구분석 ① 학과 교육과정위원회 ② 대학 교육과정위원회 ③ 기타 위원회 및 회의	충남산업기반 교육과정 개편 ① 학과 교육과정위원회 ② 대학 교육과정위원회 ③ 기타 위원회 및 회의	충남산업기반 교육과정 운영 ① 학과·대학 교육과정위원회 ② 기타 위원회 및 회의 ③ 전공심화 과정 확대 운영
예 산			
기 대 효 과	• 충남의 공립대학으로서 교육의 방향을 재확인하고 운영할 수 있는 기회 마련	• 충남기반 교육과정 개발/운영률 및 교육만족도 향상을 통한 교육경쟁력 강화	

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	충남산업요구 전공·직업기초 교육 개편	C O D E	N02
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	학과 교육과정위원회	학과단위 충남형 교육과정 운영의 질 관리 및 개선사항 심의를 위한 위원회 활동	
		대학 교육과정위원회	全학과 충남형 교육과정 운영의 질 관리 및 개선사항 심의를 위한 위원회 활동	
		기타 위원회 및 회의	교육과정의 개편, 운영, 성과, 질 관리 등과 관련된 위원회 및 회의	
		전공심화과정 확대 운영	건축인테리어학과 전공심화과정 개설 및 직업기초 교육과정 개발	
	추진목적	충남산업 직무에 기반한 전체 학과 전공 및 직업기초·교양 교육과정 개편		
	참 여 자	총장, 교원, 관련위원회	추진기간	11개월

추 진 절 차 및 방 법

충남산업기반 교육과정 운영

학과	3차년도 주요 개편 내용	학과	3차년도 주요 개편 내용
건설안전방재학과	• 도로설계, 건설사업, ICT건설 융합	자치행정학과	• 공공행정, 사회복지
환경에너지학과	• 수질공정, 대기공정, 태양광 에너지생산, 융합형 환경시설운영	경찰행정학과	• 경찰, 경호보안
소방안전관리학과	• 전기, 화학, 기계, 소방설비	토지행정학과	• 지적, 공간정보융합서비스, 공직진출
컴퓨터공학과	• 응용SW엔지니어링, IT시스템관리, 스마트팜융합교육	호텔조리제빵학과	• 조리, 제과제빵
전기전자공학과	• 자동화전기설비, 전기기기, 스마트팜ICT	뷰티코디네이션학과	• 헤어, 피부, 네일, 메이크업
스마트팜학과	• 스마트팜운영, 원예작물관리	작업치료학과	• 작업치료
건축인테리어학과	• 전공심화 과정 개설 및 도입	• 3D 설계 분야 전문인력 양성	

추진 절차 및 방법

교육과정 위원회

기타 위원회 및 회의

- **학과 교육과정위원회**: 연간 학과 교육과정 운영의 질 관리 및 개선사항 심의·확정
- **대학 품질관리위원회**: 연간 대학 교육과정 운영의 질 관리 및 개선사항 심의·확정
- **교육과정 교직원 회의**: 교육과정 운영 상의 안건 검토 및 의견수렴 회의(학과장 회의 등)
- **부속기관 교육과정 회의**: 교육혁신원 등의 부속기관 회의 ☞ 운영위원회 및 부서 회의

전공심화과정 확대 운영

운영여부	학과	교육 목표	모집정원	수업연한
기존	자치행정학과	사회변화를 반영한 시의성 있는 현장 지향 교육	20명	2년
신규	건축인테리어학과	차별화된 3D 설계특화 전문인력 양성	15명	1년
검토	환경에너지학과	국가와 지역이 요구하는 미래선진인재 양성	미정	미정
검토	컴퓨터공학과	융복합 시대를 선도할 창의적 SW 인재 양성	미정	미정
검토	소방안전관리학과	화재예방 분야 소방공무원 및 산업인력 양성	미정	미정
검토	토지행정학과	국토공간정보분야 최고 행정가 및 기술인 양성	미정	미정
검토	전기전자공학과	실무·창의중심 교육을 통한 전문기술인력 양성	미정	미정

STEP 1 3월 ▸ **전공심화과정 운영계획수립**

(추진)기획홍보처, 건축인테리어학과
- 신규인가 요건 사전검토
- 전공심화 교육과정 개발
- 전공심화 운영 규정 검토

STEP 2 ~7월 ▸ **전공심화과정 신규인가 신청**

(추진)기획홍보처, 건축인테리어학과
- 전공심화과정 운영계획서 작성
- 학습 역량프로그램 개발

STEP 3 2월 ▸ **전공심화과정 운영**

(추진)기획홍보처, 해당학과
- 수업환경 개선 및 학생모집
- 전공심화 교육과정 운영

추진 일정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
충남산업기반 교육과정 개편						➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
학과 및 대학 교육과정위원회							➡	➡	➡	➡	➡	➡
전공심화과정 확대 운영			➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡

예산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과

- 충남산업기반 교육과정 개편에 따른 충남의 거점 공립대학으로서의 역할 및 자리 매김
- 이론과 실무를 갖춘 전문기술인재 양성을 통해 충남산업 발전 촉진
- 지역사회중심 대학의 교육 현주소 재확인 및 미래 인재양성 방향 설정 계기 제공
- 차별화된 전공심화 교육을 통해 충남산업 현장에서의 직무능력 강화

3 세부과제명 : N03. 교육수요자 중심 교양교육 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	교육수요자 중심 교양교육 개편	C O D E	N03
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「1.2.1. 핵심역량 기반 기초 교양교육」		
	주요내용	충남산업발전에 필수적인 역량기반 교양교과 개발 및 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원, 관련위원회	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진 일정 · 방법	교양교육과정 개편 기반 구축 ① 교양 비교과 시범운영	교양교육과정 개편 ① 교양 비교과 운영 ② 교양 교육과정 개편	교양교육과정 운영 및 확대 ① 교양 비교과 운영 ② 교양 교육과정 운영 및 점검
예 산			

기대 효과	• 지역사회 중심 교육패러다임과 학생요구를 반영한 교육수요자 중심의 교양교육 실현	• 창의·융합역량 기반 교양교육 운영으로 학생의 전문지식 융합의 계기 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	교육수요자 중심 교양교육 개편	C O D E	N03
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	세부 프로그램	학생역량향상프로그램개발	학생역량 강화를 위한 신규 프로그램 개발 및 운영	
		교양 비교과 운영	충남인재 양성에 요구되는 4차산업관련 등 교양교육 비교과 운영	
		교양 교육과정 운영 및 점검	지역산업에 근거한 역량기반 교양교육과정 운영 과정 운영 및 점검	
	추진목적	충남산업기반 역량기반 교양교과 개발 및 시범적용을 통한 정규교육 근거 마련		
	참 여 자	재학생 및 교직원, 관련위원회	추진기간	9개월

추진 절차 및 방법

학생역량 향상 프로그램 개발

STEP 1 3~6월 ▸	STEP 2 ~8월 ▸	STEP 3 9~12월
역량 향상 프로그램 개발	**역량 향상 프로그램 수요조사**	**역량 향상 프로그램 시범운영**
(추진)학생역량개발센터 (대상)전학과 재학생 • 공무원, 기업, 공공기관등 수요 맞춤형 핵심 역량 발굴	(추진)학생역량개발센터 (대상)전학과 재학생 • 참여학생 수요조사 실시	(추진)학생역량개발센터 (대상)전학과 재학생 • 신규 개발 프로그램 시범 운영 및 개선점 도출

추진 절차 및 방법	**교양 비교과 운영** **PRESTEP** 교양교육 개편 • 교양 비교과 수요조사 후 초경량비행장치 조종자 과정 개설 • 교양교육과정개편 7과목 폐지, 19과목 개발 완료 **STEP 1** 5~6월 ▸ **교양 비교과 수요조사** (추진)학생역량개발센터 • 참여학생 수요조사 실시 • (대상)전학과 재학생 • 비교과 교양수업 개설 논의 **STEP 2** 6~12월 **교양 비교과 운영** (추진)학생역량개발센터 • 선정된 비교과 교양과정 개설 및 운영 실시 ➠ 차년도 교육 필요성 검토 **교양 교육과정 개편** **STEP 1** 3~7월 ▸ **교양교육과정 운영 및 점검** (추진)교무학생처, 교육혁신원 • 충남산업기반 교양교육과정 운영 • 충남산업기반 교육과정 운영 상황 점검 **STEP 2** 7~8월 ▸ **교양교육과정 운영 분석** (추진)교무학생처, 교양교육운영위원회 • 교양교육과정 운영 실태 분석 • 개폐강 현황 점검 및 2학기 운영 방향 점검 **STEP 3** 9~12월 **교양교육과정 2학기 운영** (추진)교무학생처, 대학교육과정위원회 • 점검 사항을 바탕으로 2학기 교양교육과정 운영 방안 수립 ➠ 충남산업기반 교양교육과정 운영

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	교양 비교과 운영			➠	➠	➠	➠						
	교양 교육과정 운영 및 점검	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 충남산업기반 교양교육 개편 및 운영을 통한 미래교육의 방향성 및 근거 제시	• 교육수요자 중심 교양교육과정 개편을 위한 대학의 절차 및 체제 확립

4 세부과제명 : N04. 충남형 현장실습 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요				
	세부과제	충남형 현장실습 프로그램	CODE	N04
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육」		
	주요내용	학생 충남 현장실습 확대를 위한 산업체 및 학생 지원 프로그램 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	충남형 현장실습 운영 ① 현장실습 학생활동비 지원 ② 현장실습 수기 공모전 ③ 현장실습 산업체 발굴	**충남형 현장실습 운영 확대** ① 현장실습 학생활동비 지원 ② 현장실습 수기 공모전 ③ 충남 현장실습 산업체 발굴 ④ 산업체 홍보물품 구입·활용	**충남형 현장실습 운영 정착** ① 현장실습 학생활동비 지원 ② 충남형 현장실습 수기 공모전 ③ 충남 산업체 워크숍 ④ 충남 현장실습 산업체 발굴

예 산			
기 대 효 과	• 충남형 현장실습 프로그램 확대에 따른 지역사회중심 대학으로서의 역할 강화		• 충남 산업체연계 현장교육 확대를 통한 지역산업으로의 취업목표 설정 기회 제공

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	충남형 현장실습 프로그램		CODE	N04
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단			
	세 부 프로그램	현장실습 학생활동비 지원	현장실습 학생에게 생활비(식비, 교통비 등) 지원		
		현장실습 수기 공모전	충남산업체 등 현장실습 학생을 대상으로 한 체험 수기 공모전		
		충남 현장실습 산업체 발굴	충남형 현장실습 산업체 발굴 및 유지를 위한 활동		
		산업체 홍보물품 구입·활용	충남형 현장실습 확대를 위한 산업체 대상 홍보물품 구입 및 활용		
	추진목적	양질의 충남지역 현장실습 프로그램을 통한 학생참여 확대			
	참 여 자	재학생 및 교직원		추진기간	8개월

추 진 절 차 및 방 법

PRESTEP 현장실습 프로그램

- 기존 현장실습과 관련된 학생지원은 표준현장실습학기제, 자율현장실습학기제, 적용제외 학과에만 지원
- 2차년도부터, 충남형 현장실습의 양적, 질적 확대를 위해, 자체적으로 '직무체험 현장교육과정'을 신설하여, 충남형 현장실습 및 직무체험 교육을 제공하고, 사업목표에 따른 성과를 발굴

현장실습 학생활동비 지원

STEP 1 7월/1월 ▸ **학생활동비 지원 홍보**

(추진)현장실습센터
(대상)전체 재학생
- 교내 전자게시판, SNS, MMS 활용 홍보

STEP 2 8월/2월 **학생활동비 지급**

(추진)현장실습센터
- 내부지침에 따른 지급
- (충남)100천원/1주 (그외)80천원/1주

현장실습 수기 공모전

STEP 1 10~11월▸ **공모전 참가조사**

(추진)현장실습센터
(대상)'22~'23년 현장실습 이수자 등
- 현장실습 체험후기 제출

STEP 2 11월 **공모전 개최**

(추진)현장실습센터
- 공모전 개최 및 시상
- 성과발표회 시, 수상작 전시

충남 현장실습 산업체 발굴

STEP 1 11월 ▸ **산업체 발굴 계획수립**

(추진)현장실습센터
- (목표설정)충남소재 현장실습 산업체 수
- 중소·중견기업 중심의 발굴 계획 수립

STEP 2 11~1월 **산업체 발굴 활동**

(추진)현장실습센터
① 신규 산업체 발굴
② 기존 산업체 유지
③ 대학교육 홍보
- 필요시, 업무협약 체결

산업체 홍보물품 구입·활용

STEP 1 11월 ▸ **홍보물품 구입계획 수립**

(추진)현장실습센터
(대상)충남소재 현장실습 산업체
- 1개 산업체당 3만원
- 600여개 구입

STEP 2 12월 ▸ **홍보물품 구입 및 활용**

(추진)현장실습센터
- 활용
  ① 산업체 발굴
  ② 현장실습 업무협약
  ③ 현장실습 학생지도

추 진 일 정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
현장실습 학생활동비 지원					➠	➠					➠	➠
충남형 현장실습 공모전								➠	➠			
충남 현장실습 산업체 발굴									➠	➠	➠	
산업체 홍보물품 구입									➠	➠	➠	➠

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업
기 대 효 과	• 충남형 현장실습 프로그램으로, 충남 현장실습 확대에 대한 내부 공감대 형성		• 현장실습 산업체 및 재학생 지원 증가에 따른 양질의 현장실습 성과 기대	

5 세부과제명 : N05. 핵심역량기반 STAR 교육인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	핵심역량기반 STAR 교육인증	C O D E	N05
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「3.1.2. STAR 교육인증을 통한 실천적 창의인재 양성」		
	주요내용	대학의 핵심역량 기반 교육인증 프로그램 운영 및 체계 고도화		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추 진 일 정 · 방 법	2022	2023	2024
	교육인증 기반 조성	교육인증체계 구축	교육인증체계 내실화
	① 핵심역량 진단검사	① 핵심역량 진단검사 ② STAR 교육인증체계 구축	① 핵심역량 진단검사 ② STAR 교육인증체계 적용 ③ 교육인증 프로그램 운영
예 산			
기 대 효 과	• STAR 교육인증 고도화를 통한 핵심역량기반 교육운영 제고 및 인재상 실현	• 교육인증체계 구축 및 운영으로 핵심역량을 충족하는 고숙련 전문 기술인재양성	

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	핵심역량기반 STAR 교육인증	C O D E	N05
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	핵심역량 진단검사	핵심역량기반 교육의 효과 측정을 위해 실시하는 사전사후 진단검사	
		STAR 교육인증체계 적용	핵심역량기반 교과, 비교과 이수에 따른 교육인증체계 도식화 및 공표	
	추진목적	핵심역량기반 교육운영의 성과를 도출하고, 인재상(STAR)에 따른 학생별 교육인증 실시		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	11개월

추 진 절 차 및 방 법

핵심역량 진단검사

STEP 1 4~7월 ▸	STEP 2 8~12월 ▸	STEP 3 12~1월
핵심역량 사전진단 및 분석	핵심역량기반 교육과정 운영	핵심역량 사후진단 및 분석
(추진)교무학생처 (대상)재학생 전체 • 핵심역량 행동지표 자가진단 • 진단검사 결과, 학과 배포	(추진)학과, 대학본부 • 사전진단 결과를 참고한 개인별 맞춤형 역량기반 학과교육 운영 • 부족역량을 반영한 비교과 운영	(추진)교무학생처 (대상)전체재학생 • 핵심역량 행동지표 자가진단 • 학생별 사전사후 변화 수준이 포함된 분석보고서 학과 배포

추진 절차 및 방법	STAR 교육인증체계 적용		
	STEP 1 10~11월 ▸	STEP 2 12월 ▸	STEP 3 12~2월
	STAR 교육인증체계 적용	STAR 교육인증체계 보고회	STAR 교육인증체계 환류
	(추진)교무학생처 • 교육인증체계 Diagram 작성 ① STAR 교육인증 종합체계 운영 ② STAR 교육인증 실행체계 운영	(참석자)총장, 처·단장, 교직원 • 월간회의를 활용한 보고회 개최 • STAR 교육인증체계 운영보고 • Diagram 검토 및 의견수렴	(추진)교무학생처 • Diagram 디자인 수정 점검 • STAR 교육인증체계 보완

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	핵심역량 진단검사		➡	➡	➡	➡					➡	➡	
	STAR 교육인증체계 적용								➡	➡	➡	➡	➡

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 대학의 핵심역량기반 교육운영의 효과성 검증 및 교육개선방안 마련 근거 제공	• 대학 STAR 교육인증체계의 타당성 확보 및 관련 프로그램 개발을 위한 기반 조성

1.4.1.2. 세부내용 4 : 학사제도 개선 및 교육여건 조성

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	• ‘지역사회중심 대학으로서의 인재육성 집중화’에 요구되는 충남형 교육지원체계 마련 시급 • 전문대학의 유연한 학사제도 도입 및 다변화에 대한 사회적 요구 확대 • 교육부는 모듈형 학기, 유연학기, 집중이수, 융합전공, 전공선택제 등의 학사제도 다양화를 장려 • 중장기 발전계획 SWOT 분석결과에 따라, 약점인 ‘교육시설 인프라 부족’과 외부기회 ‘첨단기술 융합이 가속화되는 산업환경’에 대한 대학의 교육여건 개선 노력 필요 • 중장기 전략방향 「1.1. 실무중심 전공교육과정 개선」 수행을 위한 학사제도 및 교육여건 개선의 세부 프로그램 개발·운영 필요
목 표	학사제도 개선 및 교육여건 조성 → 학생·산업중심 학사제도 변화 및 교육여건 조성을 통한 대학 경쟁력 강화 유연하고 다양한 학생중심 유니버설 학사제도 도입 / 지역산업의 직무를 반영한 수업 기자재 및 재료 활용 / 자기주도 학습능력 향상을 위한 강의실 및 학과 환경 개선 / 학사제도 도입 및 교육여건 조성을 통한 수업만족도 80%대 상승·유지
세부과제	**N06.** 유연/다양한 학사제도 개발·운영 **N07.** 차세대 교육여건 조성

1 세부과제명 : N06. 유연/다양한 학사제도 개발

(1) 3개년 추진계획(’22~’24년)

개 요	세부과제	유연/다양한 학사제도 개발	C O D E	N06
	혁신분야	☐학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☐기획홍보처 ☑교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☐혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제 「1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육」, 「1.1.2. 학과/계열간 직무능력중심 전공융합교육」		
	주요내용	교육패러다임을 고려한 학생교육 중심의 학사제도 개발		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	학사제도 운영기반 구축	학사제도 운영	학사제도 정착
	① 학사제도 개발 ② 성인학습자 융합전공 신설	① 학사제도 운영 및 개발 ② 성인학습자 융합전공 운영	① 학사제도 운영 및 개발 ② 성인학습자 융합전공 운영 확대
예 산			
기대 효과	• 학생중심의 학사제도 개발 및 적용을 통한 효과적, 효율적 전인교육 실현		• 특성화된 고유의 학사제도 적용으로 대학의 교육역량 및 경쟁력 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요				
세부과제	유연/다양한 학사제도 개발		CODE	N06
추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 □혁신지원사업단			
세부 프로그램	유연/다양한 학사제도 개발	모듈형 자율설계전공, 마이크로디그리 과정 도입 등을 통한 무전공 입학 기반 구축		
	성인학습자 융합전공 운영	선행학습경험인정제 도입 등을 통한 성인학습자 맞춤형 교육과정 운영		
추진목적	학사제도 개발 및 융합전공 운영을 통한 다양한 교육지원제도 활용 기반 조성			
참 여 자	재학생 및 교직원		추진기간	11개월

추진 절차 및 방법

학사제도 운영 및 개발

PRESTEP — 학사제도개편 TF
- 학사제도개선 TF팀을 구성하여 학생중심의 학사제도개선 논의
  - (정비)편입학, 전과, 휴복학, 이수학점
  - (체계구축)자율전공제, 마이크로디그리, 원격교육, 성인학습자 교육 등

STEP 1 — 8월 — 학사제도 운영 및 개발 회의
(추진)대학 전체
- 학생중심 전공선택권 보장 위한 학사제도 개발
- 성인학습자 맞춤 학사제도 개발

STEP 2 — 9~12월 — 학사제도 도입 규정 제·개정
(추진)교무학생처
- 전공선택권 보장 교육운영에 요구되는 학사제도 제·개정
- 각종 회의 및 위원회 활동 지원

성인학습자 융합전공 운영

PRESTEP — 융합전공 운영
- 성인학습자 요구를 반영한 에너지·ICT 직무 융합전공 운영
- 2차년도 1학기부터 운영 中

STEP 1 — 3월 ▸ — 성인학습자 융합교육체계 정비
- 성인학습자 융합전공 운영규정 점검 및 개정
- ➠ 선행학습경험제 도입 등 검토

STEP 2 — 3~12월 — 에너지·ICT 직무 등 융합전공 운영
- 성인학습자 학습동기 유발을 위한 현장견학, 학습재료 등 지원

추진 일정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
유연/다양한 학사제도 개발			➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
성인학습자 융합전공 운영	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠		

예 산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과
- 전통적 교육을 탈피한 전공선택권 보장 학사제도 개발로, 사회변화에 대한 교육 보장
- 성인학습자 중심 학사제도 및 융합교육 운영을 통한 전문대학 평생교육의 역할 자리매김

② 세부과제명 : N07. 차세대 교육여건 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	차세대 교육여건 조성	C O D E	N07
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) ☑지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「1.1.1. 현장직무분석을 통한 직무능력중심 전공교육」		
	주요내용	교육환경 개선을 위한 실험실습기자재, 실험실습재료 구입 및 교육·연구공간 환경개선		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추 진 일 정 · 방 법	교육여건 조성 ① 실험실습기자재 지원 ② 실험실습재료 지원 ③ 교육·연구공간 환경개선 ④ 학생공간 학습재료 지원	교육여건 조성 ① 실험실습기자재 지원 ② 실험실습재료 지원 ③ 교육·연구공간 환경개선 ④ 학생공간 학습재료 지원	교육여건 조성 ① 실험실습기자재 지원 ② 실험실습재료 지원 ③ 교육·연구공간 환경개선 ④ 학생공간 학습재료 지원
예 산			
기 대 효 과	• 전공 트렌드를 반영한 교육여건 조성으로, 학과의 교육경쟁력 강화기반 마련	• 다양한 학습방식 적용이 가능한 교육여건 조성으로, 학생의 교육만족도 향상	

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	차세대 교육여건 조성	C O D E	N07
	추진부서	□기획홍보처 ☑교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	실험실습기자재 지원	학과 전공 및 교양 수업에 필요한 실험실습기자재 구입	
		실험실습재료 지원	학과 전공 및 교양 수업에 필요한 실험실습재료 구입	
		교육·연구공간 환경개선	수업의 효과성 제고를 위한 교육·연구공간 환경개선	
		학생공간 학습재료 지원	실험실습재료 외에 학생의 학습 및 취업에 필요한 재료 구입	
	추진목적	실용적 학습공간 조성 및 학습물품 지원을 통한 대학 교육효과 극대화		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	12개월

추 진 절 차 및 방 법	실험실습기자재 지원		실험실습재료 지원	
	STEP 1 3월/9월 ▸	STEP 2 4~8월/10~1월	STEP 1 상시	STEP 2 상시
	실험실습기자재 수요조사	실험실습기자재 구입	실험실습재료 구입계획 수립	실험실습재료 구입
	(추진)혁신지원사업단 • 품목 및 금액 조사 • 관련위원회에서 품목 및 금액 확정	(추진)혁신지원사업단 (구입)공개입찰, 나라장터, 수의계약 등 (검수)학과, 산학협력단	(추진)학과 • 학과별 특성에 따른 자체 구입계획 수립 • 품목, 수량, 용도 등	(추진)학과 (구입)나라장터, 수의계약 (검수)학과, 산학협력단

추진 절차 및 방법	교육·연구공간 환경개선		학생공간 학습재료 지원	
	STEP 1 4~5월/10~11월 ▸	STEP 2 6~8월/12~2월	STEP 1 상시	STEP 2 상시
	수요조사 및 설계	교육·연구공간 환경개선	학습재료 구입계획 수립	학습재료 구입
	(추진)혁신지원사업단 • 환경개선 공사내역 조사 • 조사 후, 설계용역 진행	(추진)혁신지원사업단 • (업체선정)공개입찰 등 • (시설팀)공사감독 수행	(추진)요청부서 • 학생공간 특성에 따른 재료 구입계획 수립	(추진)요청부서 (구입)나라장터, 수의계약 (검수)부서, 산학협력단

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	실험실습기자재 및 재료 지원	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
	교육·연구공간 환경개선		➠	➠	➠	➠	➠		➠	➠	➠	➠	➠
	학생공간 학습재료 지원		➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

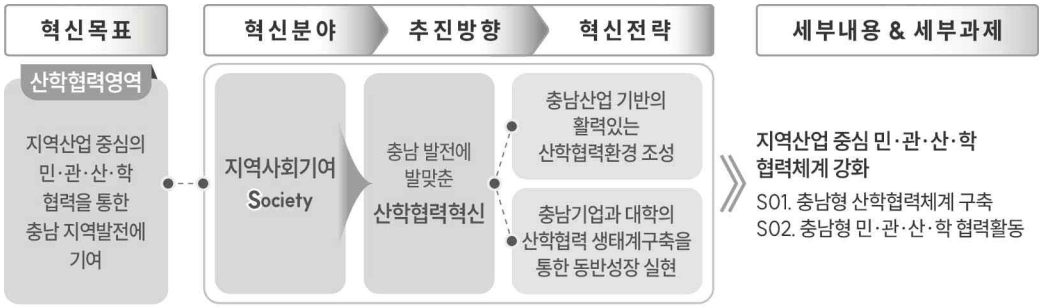
기대 효과	• 최신 수업용 기자재 및 재료 활용을 통한 학생의 현장감각 및 실무능력 함양	• 교육·연구공간 환경개선 및 학습공간 재료 구입으로 대학의 면학분위기 강화

1.4.2. 산학협력 혁신전략

1.4.2.1. 총괄

전략수립 배경	대외	• 산학협력은 전문기술인재 양성, 기술혁신 경쟁력 제고의 핵심요인 • 우수인재 공급 외 산학협력 강화를 위한 전문대학 역할수행 강화 시급
	대내	• 중장기 발전계획('22.03.)에 따른 '지역기업 및 지자체 등과의 산학협력 활성화' 필요 • 중장기 전략목표 「지역발전을 이끄는 공립대학으로서 기여」에 따른 산학협력혁신 요구 • 혁신지원사업 목표 「충남지역협력 허브 대학」 달성을 위한 전략 필요
혁신목표	지역산업 중심의 민·관·산·학 협력을 통한 충남 지역(Society)발전 기여	

혁신전략



중장기 발전전략과의 연계성

<산학협력영역 혁신목표 및 전략과 중장기 발전전략의 연계성>

산학협력영역 혁신			중장기 발전전략	
지역산업중심의 민·관·산·학협력을 통한 충남 지역발전 기여	혁신 목표	⇔	전략 목표	지역발전을 이끄는 공립대학으로서 기여
충남산업기반의 활력있는 산학협력 환경 조성 충남기업과 대학의 산학협력 생태계 구축을 통한 동반성장 실현	혁신 전략	⇔	전략 방향	충남대표 지역사회 대학으로서의 위상 제고

중장기 발전전략과의 연계성	<산학협력영역 혁신 세부과제 및 중장기 발전전략 실행과제와의 연계성>			
	혁신지원사업 세부과제		중장기 실행과제	
	S01. 충남형 산학협력체계 구축	◀▶	**3.2.1.** 산·관·학 네트워크 활성화	
	S02. 충남형 민·관·산·학 협력활동	◀▶	**3.2.1.** 산·관·학 네트워크 활성화 **3.2.2.** 산·관·학 공동기술개발 및 공동사업 추진	
기대효과	• 충남의 산학협력 모델을 통한 실질적 지속 가능한 충남형 산학협력 실현		• 충남기업의 산학협력 인식 개선 및 자발적 참여 문화 조성	
혁신지원사업 투입예산	세부과제	금액(천원)	세부과제	금액(천원)
	충남형 산학협력체계 구축		충남형 민·관·산·학 협력활동	

1.4.2.2. 세부내용 1 : 지역산업 중심 민·관·산·학 협력체계 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진배경	• 교원의 적극적 산학협력 참여 유도 및 대학의 산학협력 추진기능 강화 요구 • SWOT 분석결과에 따라, 외부기회인 '산학협력 활성화 정책의 지속적 추진'에 대한 전략 필요 • 중장기 전략과제「3.2. 산·관·학 네트워크 강화」수행을 위한 세부 프로그램의 개발·운영 요구 • '지역사회 중심대학으로서의 산학협력 활성화'에 요구되는 지역특화 산학협력체계 마련 시급
목표	*지역산업 중심 민·관·산·학 협력체계 강화* → 충남형 산학협력체계 구축·운영을 통한 지역산업의 경쟁력 확보 지역산업과의 쌍방향 협력을 위한 충남형 산학협력체계 구축 / 충남도립대 연간 산학협력 프로그램 및 예산 내실화·정례화 / 분야별 산학협의체 활동을 통한 충남산업의 현안문제 해결책 강구 / 충남 중소·중견기업 협력활동 건수 연간 20건 달성·유지
세부과제	**S01.** 충남형 산학협력체계 구축	**S02.** 충남형 민·관·산·학 협력활동

나. 추진계획

1 세부과제명 : S01. 충남형 산학협력체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	세부과제	충남형 산학협력체계 구축	CODE	S01
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) ☑지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 ☑산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「3.2.1. 산·관·학 네트워크 활성화」		
	주요내용	충남의 산학협력 활성화를 위한 충남형 산학협력체계 수립 및 적용		
	참여자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진일정·방법	**산학협력체계 구축** ① 산학협력체계 수립 및 공표	**산학협력체계 적용** ① 산학협력체계 적용·보완 ② 중장기 발전계획 內 반영	**산학협력체계 정착** ① 보완된 산학협력체계 적용 ② 산학협력체계 적용 성과관리
예산			
기대효과	• 충남형 산학협력체계 구축을 통한 대학의 산학협력분야 정체성 및 역할 정립	• 연간 충남형 산학협력 프로그램 운영의 내실화 및 정례화에 기여	

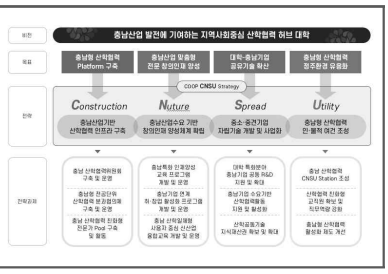
(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	충남형 산학협력체계 구축	C O D E	S01
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☑산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	보완된 산학협력체계 적용	충남형 산학협력체계 적용 및 보완을 위한 설명회 등 각종 회의 활동	
		산학협력체계 적용 성과관리	대학 중장기 발전계획 내 충남형 산학협력체계의 성과 점검 활동	
	추진목적	지역중심대학의 정체성을 반영한 체계적 산학협력 프로그램 운영		
	참 여 자	총장, 처·단장, 과·팀장, 사업단장	추진기간	12개월

추 진 절 차 및 방 법

PRESTEP 충남형 산학협력체계

- 1차년도 충남형 산학협력체계 수립 및 공표 완료
- 2차년도 충남형 산학협력체계 보완 및 중장기발전계획 내 반영 완료



STEP 1 3~10월 ▸

충남형 산학협력체계 적용

(추진)산학협력단, 혁신지원사업단
- 산학협력체계 시범적용
① 충남형 산학협력활동
② 충남형 산학협력교육

STEP 2 10월 ▸

산학협력체계 성과분석 회의

(참석자)산학협력단, 혁신지원사업단
- 산학협력체계 성과 산출
- 산학협력체계 보완점 도출
- 충남형 산학협력 프로그램 운영

STEP 3 10~1월 ▸

산학협력체계 성과평가

(추진)교무학생처, 혁신지원사업단
- 산학협력체계 성과분석
- 산학협력체계 성과지표 달성도 점검

STEP 4 ▸ 2월

산학협력체계 성과관리

- 중장기 발전계획 내 교육지표와 산학협력체계 연결성 점검
- 추후 충남형 산학협력 프로그램 고도화 근거 마련

추 진 일 정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
보완된 산학협력체계 적용	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	
산학협력체계 적용 성과관리											➠	➠

예 산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기 대 효 과

- 산학협력체계 적용 및 중장기 발전계획 반영을 통한 쌍방향 산학협력 개발·운영 근거 마련
- 산학협력체계 적용을 통한 산학협력단과 교원의 연계 역할 확립 및 활성화

2 세부과제명 : S02. 충남형 민·관·산·학 협력활동

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	충남형 민·관·산·학 협력활동	C O D E	S02
	혁신분야	☐학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☑지역사회기여(S) ☐대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☑산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「3.2.1. 산·관·학 네트워크 활성화」,「3.2.2. 산·관·학 공동 기술개발 및 공동사업 추진」		
	주요내용	충남의 중소·중견기업 대상 산학협력활동 및 산학협력교육 운영		
	참 여 자	재학생, 교원, 학과별 산학협의체, 충남 산업체	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진 일정 · 방법	**산학협의체 중심 충남형 산학협력 시범운영** ① 산학협의체 워크숍 ② 충남형 산학협력활동 · 시제품 공동개발 · 지식재산권 창출 · 교원 기술지도 · 대학장비공동활용	**산학협의체 중심 충남형 산학협력 운영 확대** ① 산학협의체 정비 ② 산학협력위원회 구축 ③ 산학협의체 워크숍 ④ 충남형 산학협력활동 · 시제품 공동개발 · 지식재산권 창출 · 교원 기술지도 · 대학장비공동활용 ⑤ 충남형 산학협력교육 · 캡스톤디자인 교육 · 충남기업 현장실습 · 충남 주문식 교육 · 융복합 위탁교육 · 취창업이음 멘토링 · 사이드 프로젝트	**산학협의체 중심 충남형 산학협력 정착** ① 산학협의체 운영 확대 및 정례화 ② 산학협력위원회 활동 정례화 ③ 산학협의체 워크숍 ④ 충남형 산학협력활동 · 시제품 공동개발 · 지식재산권 창출 · 교원 기술지도 · 대학장비공동활용 · 산업체 교육지원 ⑤ 충남형 산학협력교육 · 캡스톤디자인 교육 · 충남기업 현장실습 · 충남 주문식 교육 · 융복합 위탁교육 · 취창업이음 멘토링 · 사이드 프로젝트
예 산			
기대 효과	• 산학협력활동 확대를 통한 충남기업과의 유기적 관계 강화 및 대학이미지 제고		• 충남산업과의 산학협력 활성화를 통한 지역협력허브 대학으로의 정착기반 마련

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	충남형 민·관·산·학 협력활동		CODE	S02
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☑산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단			
	세부 프로그램	산학협의체 운영 확대 및 정례화	충남형 산학협력 수행을 위한 13개 학과별 산학협의체 구성원 정비		
		산학협력위원회 활동 정례화	산학협력 활성화 및 성과확산을 위한 산학협력위원회 운영 정례화		
		산학협의체 워크숍	학과별 산학협의체 중심의 연간 산학협력계획 수립 및 성과공유 워크숍		
		산학협력활동	시제품 개발	대학의 지원으로, 기업맞춤형 시제품을 공동으로 개발하는 활동	
			교원 기술지도	산업체의 기술력 향상을 위한 교원의 애로기술 지도 활동	
			대학장비 공동활용	대학이 보유한 기자재를 산업체가 활용하는 공유 활동	
			지식재산권 창출	대학의 지원으로, 특허 등의 지재권 출원 및 등록 활동	
		산학협력교육	캡스톤디자인 교육	산업현장 문제 해결 방안을 수행하는 실무형 설계 프로젝트 교육	
			충남기업 현장실습	협약을 통해 학생이 충남기업에서 수행하는 현장 실무교육	
			충남기업 주문식교육	산업체의 요구에 맞춘 교육 운영 및 취업 연계를 하는 교육과정	
			융복합 위탁교육	2개 이상의 기업과 연계 위탁으로 실시하는 현직자 직무부트 교육	
			취창업이음 멘토링	충남기업 현직자의 취창업 역량 및 잠재력 향상 멘토링 프로그램	
			사이드 프로젝트	산업체연계 특정 목표 및 결과물을 위한 프로젝트 동아리 활동	
	추진목적	충남형 산학협력활동 및 교육의 양적, 질적 확대를 통한 산학협력 성과창출			
	참 여 자	재학생, 교원, 학과별 산학협의체, 충남 산업체		추진기간	11개월

추진 절차 및 방법

STEP 1 4월 ▸

산학협의체 정비

(추진)혁신지원사업단
- 13개 분야 학과별 산학협의체('22.01 신설) 내·외부 위원 정비

· 스마트건설기술협의체	· 제조업부품장비협의체	· DSC ICT 융복합협의체
· 건축인테리어협의체	· 소방안전관리협의체	· 글로벌스타쉐프협의체
· 충남보건의료협의체	· 충청권K-뷰티협의체	· 환경에너지상생협력협의체
· 치안안전협의체	· 지적·IT 협의체	· 공공융합협의체
· 충남형스마트팜협의체		

STEP 2 5~6월 ▸

산학협력위원회 신설

(추진)기획홍보처
(구성)총 21명
[대학1명, 충남도1명, 기관6명, 산업체13명]
(기능)① 연간 산학협력 성과 점검
② 산학협력 활성화방안 심의

STEP 3 7월 ▸

산학협의체 워크숍 개최

(추진)혁신지원사업단
(참석)학과별 산학협의체
(주제)충남형 산학협력 계획수립
- '24년 산학협력활동 계획수립
- '24년 산학협력교육 계획수립
- 본교 산학협력 활성화방안 논의

STEP 4 7~1월 ▸

충남형 산학협력활동 및 산학협력교육 수행

(추진)혁신지원사업단, 산학협력단, 학과
- 대학 & 충남산업체 산학협력활동 수행

① 시제품 공동개발 ② 교원 기술지도 ③ 대학장비공동활용 ④ 지식재산권 창출

- 대학 & 충남산업체 산학협력교육 수행

① 캡스톤디자인 교육 ② 충남기업 현장실습 ③ 충남 주문식 교육
④ 융복합 위탁교육 ⑤ 취창업이음 멘토링 ⑥ 사이드 프로젝트

STEP 5 1월 ▸

산학협의체 워크숍 개최

(추진)혁신지원사업단
(참석)학과별 산학협의체
(주제)충남형 산학협력 성과공유
- '24년 산학협력활동 성과공유
- '24년 산학협력교육 성과공유

STEP 6 1월 ▸

산학협력위원회 개최

(추진)기획홍보처
(참석)산학협력위원 21명
- '24년 본교 산학협력 성과 점검
- '25년 산학협력 활성화방안 심의

STEP 7 차년도

충남형 산학협력 연간계획 수립

(추진)혁신지원사업단, 산학협력단
- '24년 충남형 산학협력 성과, 산학협력위원회 결과를 반영하여 자율혁신계획 내 충남형 산학협력 연간계획 수립

추진 일정

세부프로그램		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
산학협의체 정비 및 워크숍		➠	➠			➠						➠	
산학협력위원회 구축				➠	➠							➠	
산학협력활동	시제품 개발				➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠		
	지식재산권 창출 교원 기술지도 대학장비공동활용						➠	➠	➠	➠	➠	➠	
산학협력교육	충남기업 현장실습				➠	➠					➠	➠	➠
	캡스톤디자인 교육 충남기업 주문식 교육 융복합 위탁교육 취창업이음 멘토링 사이드 프로젝트							➠	➠	➠	➠		

예 산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

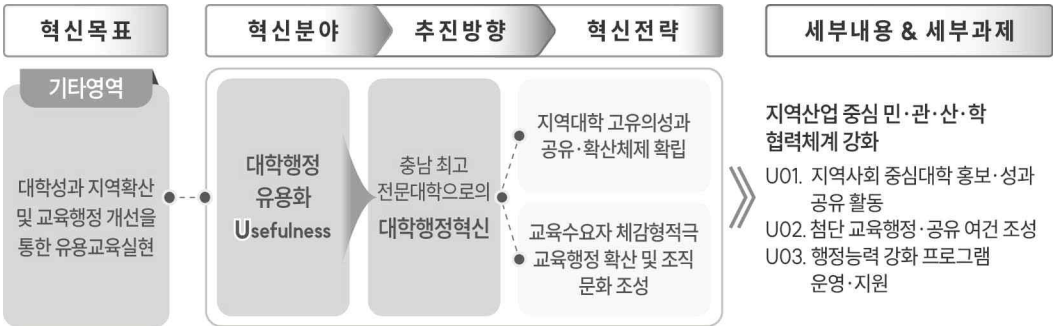
기대 효과
- 충남 산업체 맞춤 협력활동 수행으로, 충남기업 문제해결 대학으로의 가능성 제고
- 학과별 산학협의체 기능 및 역할 수행을 통한 산학협력 네트워크 활성화 기대

1.4.3. 기타 혁신전략

1.4.3.1. 총괄

전략수립 배경	대외	• 대학의 중장기 발전전략에 따른 행·재정적 투자로 다양한 우수사례 확산 요구 • 자율성을 반영한 대학의 자율혁신계획 추진으로 혁신 성과 제고 필요 • 대학이 구축한 조직 운영으로 전문대학 혁신지원사업 성과 확산 및 홍보 노력 필요
	대내	• 중장기 발전계획 고도화(22.03.)에 따른 '대학의 브랜드 인지도 향상을 위한 적극적 홍보' 전략 필요 • 중장기 발전계획의 전략목표 「대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라 내실화」에 따른 교육행정혁신 요구 • 혁신지원사업 목표 달성을 위한 교직원의 행정 및 직무능력 강화 노력 필요
혁신목표	**대학성과 지역확산 및 교육행정 개선을 통한 유용(Usefulness) 교육 실현**	

혁신전략



중장기 발전전략과의 연계성

<기타영역 혁신목표 및 전략과 중장기 발전전략의 연계성>

기타영역 혁신			중장기 발전전략	
대학성과 지역확산 및 교육행정 개선을 통한 유용교육 실현	혁신목표	⇔	전략목표	대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화
지역대학 고유의 성과 공유·확산 체제 확립 교육수요자 체감형 적극 교육행정 확산 및 조직문화 조성	혁신전략	⇔	전략방향	대학 운영 체계화

<기타영역 혁신 세부과제 및 중장기 발전전략 실행과제와의 연계성>

혁신지원사업 세부과제		중장기 실행과제
U01. 지역사회중심 대학 홍보·성과공유	⇔	**4.1.1.** 지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화
U02. 첨단 교육행정·공유 여건 조성	⇔	**4.3.2.** 수요자 중심 대학시설 개선 **4.4.1.** 스마트러닝 교육체계 강화
U03. 행정능력강화 프로그램 운영·지원	⇔	**4.4.1.** 스마트러닝 교육체계 강화

기대효과	• 자발적 업무개선과 대학성과 확산을 통한 적극 교육행정 실현	• 충남도립대학교 소속감, 신뢰감, 학생서비스 만족도 향상

혁신지원사업 투입예산

세부과제	금액(천원)	세부과제	금액(천원)
지역사회중심 대학 홍보·성과공유		행정능력 강화 프로그램 운영·지원	
첨단 교육행정·공유 여건 조성			

1.4.3.2. 세부내용 1 : 지역기반 대학 성과관리 및 교육행정 체제 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

추진 배경	• 대학의 정량·정성적 혁신성과에 대한 지역확산 체제 구축 및 실질노력 필요 • 중장기 발전계획 SWOT 분석결과에 따라, 약점인 '공무원 특성에 따른 수동적 조직문화 및 업무 전문성 결여'에 대한 해결책 필요 • 대학 중장기 전략과제 「4.1. 대학브랜드 가치 제고」, 「4.2. 대학행정혁신」 수행을 위한 세부 프로그램의 개발·운영 요구
목 표	지역기반 대학 성과관리 및 교육행정 체제 강화 — 대학 성과확산 및 교육행정 체제 강화를 통한 충남 교육발전 이바지 대학 성과 공유·확산을 위한 지역 및 학생 체감형 체제 운영 / 대학 업무의 효율성 증대를 위한 행정 일원화 시스템 구축 / 학생과 교원에게 편리한 스마트 교육피드백 시스템 구축 / 교직원의 행정능력 향상을 위한 전문교육 정례화 및 내실화
세부 과제	**U01.** 지역사회중심 대학 홍보·성과공유 **U02.** 첨단 교육행정·공유 여건 조성 **U03.** 행정능력강화 프로그램 운영·지원

나. 추진계획

1 세부과제명 : U01. 지역사회중심 대학 홍보·성과공유

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	지역사회중심 대학 홍보·성과공유	CODE	U01
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) ☑대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제 「4.1.1. 지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화」		
	주요내용	혁신지원사업의 홍보·성과공유를 위한 조직 및 세부 프로그램 운영		
	참 여 자	재학생 및 교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

	2022	2023	2024
추진 일정·방법	지역사회중심 홍보·성과공유 활동 운영 ① 학생 모니터링단 활동 ② 자율혁신계획 공유세미나 ③ 혁신지원사업 성과공유회	지역사회중심 홍보·성과공유 활동 확대 ① 학생 모니터링단 활동 ② 자율혁신계획 공유세미나 ③ 혁신지원사업 성과공유회 ④ 대학 입학박람회 개최 ⑤ 기타 홍보·성과공유 활동	지역사회중심 홍보·성과공유 활동 정례화 ① 학생 모니터링단 활동 ② 자율혁신계획 공유세미나 ③ 혁신지원사업 성과공유회 ④ 대학 입학박람회 개최 ⑤ 기타 홍보·성과공유 활동
예 산			
기대 효과	• 대학 홍보·성과공유 활동을 통한 학생, 대학, 지역 간의 상호협력 관계 활성화	• 결과 중심의 성과공유를 통한 교직원의 업무 생산성 및 대학 경영 효과 극대화	

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	지역사회중심 대학 홍보·성과공유	CODE	U01
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	학생 모니터링단 활동	모니터링단의 학생 참여 유도, 아이디어 발굴, 행사참여 등의 홍보활동	
		자율혁신계획 공유세미나	'23년 성과와 '24년 자율혁신계획을 공유하는 교직원 참여 세미나	
		혁신지원사업 성과공유회	지역사회, 학생, 교직원, 지자체가 참여하여 대규모 혁신성과 공유회	
		대학 입학박람회 개최	본교 우수 입학자원 확보를 위한 대학의 성과공유 및 입학상담 박람회	
		기타 홍보·성과공유 활동	프로그램 언론홍보, 홍보물 게시, SNS 활용 홍보·성과공유 등의 활동	
	추진목적	대학의 혁신 및 교육성과를 재학생, 교직원, 지역사회에 전파		
	참 여 자	재학생 및 교직원	추진기간	12개월

추 진 절 차 및 방 법

학생 모니터링단 활동

STEP 1 4월 ▸	STEP 2 4~2월
학생 모니터링단 선발	모니터링단 홍보활동
(추진)기획홍보처 • 재학생 11명 선발 • 단장 1명, 부단장 1명 • 연간 활동계획 수립	① 학생 사업참여 유도 ② SNS활용 성과홍보 ③ 회의 및 워크숍 지원 ④ 지역축제 시, 사업홍보

자율혁신계획 공유세미나

SEMINAR 7월
'24년 자율혁신계획 공유세미나 개최
(추진)혁신지원사업단 (참석)총장 및 대학 전체 교직원 ① (발표)'24년 혁신지원사업 자율혁신계획 ② (의견수렴)'24년 혁신지원사업 프로그램 운영방안

혁신지원사업 성과공유회

STEP 1 9~10월 ▸	STEP 2 10~11월 ▸	STEP 3 12월
성과공유회 계획수립	성과공유회 홍보	성과공유회 개최
(추진)혁신지원사업단 (구성)① 성과물 전시회 ② 성과 발표회 ③ 캡스톤디자인 경진대회	(추진)혁신지원사업단 (대상)재학생, 지자체, 산업체, 졸업생, 지역주민 (방법)홍보물, 현수막, 초청장 등	(참석)학생, 교직원, 산업체, 지역주민 등 • (성과물 전시회)전시부스 활용 • (성과발표회)교육성과 발표 • (경진대회)성과물 및 출품작 시상

대학 입학박람회 개최

STEP 1 8~9월 ▸	STEP 2 10월
박람회 개최계획 수립	입학박람회 개최
(추진)기획홍보처 (대상)'25년 예비신입생 (장소)캠퍼스 일대 (방법)시설용역, 자체추진	(추진)전체 부서 • 대학 교육성과 홍보 • 입학, 진로/취업 상담 • 캠퍼스 투어, 전공체험

기타 홍보·성과공유 활동

STEP 1 상시
그밖에 혁신지원사업 홍보·성과공유 활동
(추진)기획홍보처, 혁신지원사업단, 각 부서 • (기획홍보처)프로그램 실적 및 성과 상시 언론보도 • (혁신지원사업단)성과 현수막, 디지털게시판 • 대학의 교육성과, 학생복지, 시설 등의 미디어 홍보

추 진 일 정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학생 모니터링단 활동		➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠
자율혁신계획 공유세미나					➠							
혁신지원사업 성과공유회						➠	➠	➠	➠	➠		
대학 입학박람회 개최							➠	➠				
기타 홍보·성과공유 활동	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠	➠

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업
기 대 효 과	• 모니터링단 활동을 통한 대학의 학생중심 이미지 제고 및 재학생 참여 강화		• 다양한 구성원 간의 계획·성과 공유를 통한 대학혁신의 공감대 및 친밀감 형성	

2 세부과제명 : U02. 첨단 교육행정·공유 여건 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	첨단 교육행정·공유 여건 조성	CODE	U02
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) ☑대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「4.3.2. 수요자중심 대학시설 개선」,「4.4.1. 스마트러닝 교육체계 강화」		
	주요내용	적극 교육행정 및 교직원 소통을 위한 온라인시스템 구축, 물품 구입, 환경개선		
	참 여 자	교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추 진 일 정 · 방 법	2022	2023	2024
	교육행정·공유 여건 조성 ① 행정비품 구입	교육행정·공유 여건 조성 ① 행정비품 구입 ② 공유공간 환경개선	교육행정·공유 여건 조성 ① 행정비품·단체물품 구입 ② 공유공간 환경개선
예 산			

기 대 효 과	• 교육수요자 체감형 교육행정서비스 제공을 통한 학생 및 학부모 만족도 향상	• 온라인시스템 구축 등의 교육행정 여건 조성으로 학생중심의 업무 효율성 증대

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	첨단 교육행정·공유 여건 조성	CODE	U02
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	세 부 프로그램	행정비품 구입	효율적인 첨단 업무여건 조성을 위한 교육행정용 OA, 가구 등의 구입	
		공유공간 환경개선	교직원 간 정보 공유, 협력이 필요한 공간의 환경개선	
	추진목적	효율적인 학생서비스 제공 및 구성원 간 협력적 관계형성 공간 조성		
	참 여 자	교직원	추진기간	5개월

추 진 절 차 및 방 법	행정비품 구입		공유공간 환경개선	
	STEP 1 10월 ▸	STEP 2 11~12월	STEP 1 9월 ▸	STEP 2 9~1월
	행정비품 구입계획 수립	행정비품 구입	환경개선 계획수립	공유공간 환경개선
	(추진)각 부서 • 부서별 자체 행정비품 구입계획 수립	(추진)각 부서 (구입)나라장터, 수의계약 (검수)부서, 산학협력단	(추진)각 부서 • 환경개선 공사내역 • 소요예산 및 기간	(추진)혁신지원사업단 • (업체선정)수의계약 등 • (시설팀)공사감독 수행

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	행정비품 구입								➠	➠	➠		
	공유공간 환경개선							➠	➠	➠	➠	➠	

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과	• 업무용 행정비품 및 공유공간 환경조성을 통한 교직원의 생산성 증대 및 친밀감 향상	• 효율적인 교육행정서비스 제공을 통한 교직원의 업무 자부심 및 만족감 증가

3 세부과제명 : U03. 행정능력 강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요	세부과제	행정능력 강화 프로그램	CODE	U03
	혁신분야	☐학생맞춤취업(C) ☐지역산업요구교육(N) ☐지역사회기여(S) ☑대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 ☑산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「4.3.2. 직원 전문성 강화」		
	주요내용	교직원의 행정능력 강화를 위한 자체 워크숍 및 특강, 연수 지원 등		
	참 여 자	교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	행정능력 강화 프로그램 운영·지원 ① 교직원 역량강화 프로그램 ② 전문기관 직무연수 지원	행정능력 강화 프로그램 운영·지원 확대 ① 교직원 역량강화 프로그램 ② 전문기관 직무연수 지원	행정능력 강화 프로그램 운영·지원 정례화 ① 교직원 역량강화 프로그램 ② 전문기관 직무연수 지원
예 산			

기대 효과	• 연차별 교직원 행정능력 강화 프로그램 확대를 통한 대학의 교육경쟁력 제고	• 교직원 전문성 향상으로 학생이 신뢰하는 교육수요자 체감형 교육행정 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요	세부과제	행정능력 강화 프로그램	CODE	U03
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 ☑산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	세부 프로그램	교직원 역량강화 프로그램	부서별, 직위별 교직원의 교육행정 능력 향상을 위한 워크숍 및 특강, 연수	
		전문기관 직무연수 지원	전문기관 직무연수 참가비용 등을 지원하는 프로그램	
	추진목적	대학 내부 구성원 개개인의 교육행정 전문성 및 협업능력 향상		
	참 여 자	교직원	추진기간	10개월

추진 절차 및 방법	**교직원 역량강화 프로그램**		**전문기관 직무연수 지원**	
	STEP 1 상시	**STEP 2** 상시	**STEP 1** 상시	**STEP 2** 상시
	역량강화 프로그램 계획수립	역량강화 프로그램 운영	직무연수 지원계획 수립	직무연수 참가
	(추진)각 부서 • 주제, 강사, 추진일정 • 자체추진, 수의계약 등	(추진)각 부서 • 프로그램 운영 및 만족도 조사	(추진)각 부서 • 전문기관 연수 개인별 확인 후, 해당부서에서 계획 수립	(추진)각 부서 • 참가자 연수비 및 여비 지원 • 연수 결과보고 작성

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	교직원 역량강화 프로그램				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	
	전문기관 직무연수 지원		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

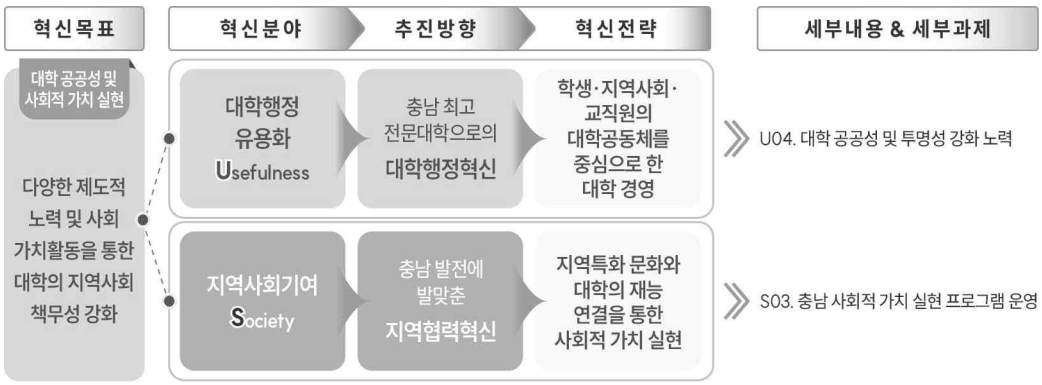
기대 효과	• 교직원의 전문성 및 협업능력 향상을 통한 대학의 선택과 집중 조직문화 형성	• 자체 역량강화 프로그램 운영을 통한 내부 구성원의 단합 및 화합 분위기 조성

1.5. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.5.1. 총괄

전략수립 배경	대외	• 대학 운영 전반의 공공성 및 투명성 확보를 위한 제도와 규정 확립 요구 • 대학의 책무성 제고를 위한 다양한 구성원의 의견수렴 절차 강화 필요 • 대학의 자발적 지역사회 공헌 활동을 통한 사회적 가치 실현 요구
	대내	• 충남 지역발전의 추진체로서 대학의 공공성 및 역할 강화 요구 • 대학 중장기 발전계획의 전략목표 「지역 발전을 이끄는 공립대학으로서 기여」에 따른 지역사회 공헌 사회적 가치 노력 필요
혁신목표	*대학 공공성 및 사회적 가치 실현*	다양한 제도적 노력 및 사회가치활동을 통한 대학의 지역사회 책무성 강화
	대학경영의 공공성 및 투명성 확보를 위한 규정 및 위원회 신설	다양한 대학 이해관계자의 의견수렴 절차 강화
	지역사회에 기여할 사회공헌활동 발굴	지역사회 봉사활동을 통한 지역의 생활과제 해결

혁신전략



중장기 발전전략과의 연계성	<대학 공공성 및 사회적 가치 실현의 혁신목표·전략과 중장기 발전전략의 연계성> 대학 공공성 및 사회적 가치 실현 ⇔ 중장기 발전전략 다양한 제도적 노력 및 사회가치활동을 통한 대학의 지역사회 책무성 강화 (혁신목표) ⇔ 전략목표: 대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화 / 지역발전을 이끄는 공립대학으로서 기여 학생·지역사회·교직원의 대학 공동체를 중심으로 한 대학경영 / 지역특화 문화와 대학의 재능 연결을 통한 사회적 가치 실현 (혁신전략) ⇔ 전략방향: 대학 운영 체계화 / 충남대표 지역사회대학으로서의 위상 제고 <대학 공공성 및 사회적 가치 실현의 세부과제와 중장기 발전전략 실행과제의 연계성> 혁신지원사업 세부과제 ⇔ 중장기 실행과제 **U04.** 대학 공공성 및 투명성 강화 노력 ⇔ **4.3.1.** 대학재정 확보의 적정성 제고 **S03.** 충남 사회적 가치 실현 프로그램 ⇔ **3.3.2.** 지역사회 봉사활동 확대
기대효과	• 충남교육 발전을 위한 공공·청백 교육기관으로서의 자리매김 • "충남과 정주하는 도립대학"으로의 지역사회 인식 개선

혁신지원사업 투입예산	세부과제	금액(천원)	세부과제	금액(천원)
	대학 공공성 및 투명성 강화 노력		충남 사회적 가치 실현 프로그램	

1.5.2. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

1 세부과제명 : U04. 대학 공공성 및 투명성 강화 노력

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	세부과제	대학 공공성 및 투명성 강화 노력	CODE	U04
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) ☑대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 □교무학생처 ☑취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「4.3.1. 대학재정 확보의 적정성 제고」		
	주요내용	공공성 및 투명성 강화를 위한 규정 및 위원회 운영 및 교직원 청렴교육 실시		
	참여자	교직원	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진일정·방법	2022	2023	2024
	규정·제도 개선 및 적용 ① 대학혁신 관련 규정 제정 ② 대학혁신연계 위원회 개최 ③ 교직원 청렴 교육	**규정·제도 적용 및 보완** ① 대학혁신 관련 규정 보완 ② 대학혁신연계 위원회 개최 ③ 교직원 청렴 교육 ④ 교직원 및 재학생 인권교육	**규정·제도 내실화** ① 대학혁신 관련 규정 적용 ② 대학혁신연계 위원회 개최 ③ 교직원 청렴 교육 ④ 교직원 및 재학생 인권교육
예산			
기대효과	• 교육수요자와 구성원에게 가치 있고 청렴한 대학문화 정착 • 대학 운영의 공공성 및 투명성 강화 노력을 통한 교육수요자 중심의 교육 실현		

(2) 2024년 세부 추진계획

개요	세부과제	대학 공공성 및 투명성 강화 노력	CODE	U04
	추진부서	☑기획홍보처 ☐교무학생처 ☐취업지원처 ☐산학협력단 ☐학과 ☑혁신지원사업단		
	세부 프로그램	관련 규정 보완	자율혁신계획 운영의 공공성 및 투명성 확보를 위한 규정 제·개정	
		대학혁신연계 위원회 개최	대학혁신위원회 등 사업 운영의 투명성 확보를 위한 위원회 활동	
		교직원 청렴 교육	청렴·반부패, 직업윤리, 개인정보, 정보보안 등의 온라인 교직원 교육	
		교직원 및 재학생 인권 교육	4대 폭력 예방 및 인권 감수성 함양을 위한 재학생 및 교직원 교육	
	추진목적	대학의 자율혁신계획 이행의 직·간접적 공공성 및 투명성 확보		
	참 여 자	교직원, 관련 위원회 내·외부 위원	추진기간	12개월

추진 절차 및 방법

관련 규정 보완 & 대학혁신연계 위원회 개최

2차년도

- 2차년도에는 규정을 준수하고, 지속적으로 관련 위원회를 개최하여 혁신지원사업의 공공성 및 투명성을 강화
- 또한 구성원의 요구 및 필요에 따라 규정을 보완하고, 위원회 개최 건수를 확대

규정	주요내용	관련위원회
대학혁신위원회 운영규정 제정 22.04.28	• 대학사업과 재정지원사업의 유기적 연계성 점검 • 공공·투명성 강화를 위한 재정 모니터링	☑ 대학혁신위원회
전문대학 혁신지원사업 운영규정 제정 22.03.29	• 사업의 조직, 업무, 위원회에 관한 사항을 규정 • (위원회)계획, 자체평가, 성과의 적정성 심의	☑ 대학혁신운영위원회 ☑ 자체평가위원회 ☑ 사업비관리위원회
중복투자방지위원회 운영규정 제정 22.04.28	• 재정지원사업간 중복투자방지를 위한 점검 • 재정지원사업간 중복투자방지 개선사항 도출	☑ 재정지원사업 중복투자방지위원회
교·직원의 의견수렴에 관한 규정 제정 23.01.19	• 대학 운영의 투명성 강화를 위한 규정 제정 • 교직원의 의견수렴 방법, 절차를 규정	⋮ ⋮

▸대학혁신위원회 3회 ▸대학혁신운영위원회 5회 ▸자체평가위원회 3회 ▸사업비관리위원회 4회 ▸중복투자방지위원회 3회

⋮

3차년도

- 3차년도에는 규정 준수를 유지하고, 관련 위원회를 추가 개최하여 혁신지원사업의 공공성 및 투명성 유지
- 또한 차기 사업을 위한 방안으로 요구분석을 실시하여 규정 보완 필요성을 도출

<3차년도 혁신지원사업 관련위원회 개최 목표 건수>

▸대학혁신위원회 4회 ▸대학혁신운영위원회 6회 ▸자체평가위원회 5회 ▸사업비관리위원회 5회 ▸중복투자방지위원회 4회

교직원 청렴 교육

☞ 연중 온라인 청렴교육(충남인재개발원) 실시

분류	주제(예시)	분류	주제(예시)
청렴	청렴·반부패 캠페인	폭력	4대 폭력 예방
정보보호	개인정보보호	공공가치	공정사회 구현

교직원 및 재학생 인권교육

STEP 1 4월 ▸	STEP 2 4~12월
인권교육 계획수립	인권교육 운영
(추진)진로심리상담센터 (대상)교직원 및 재학생 • 4대 폭력 예방 교육 • 인권감수성 캠페인	(추진)진로심리상담센터 • 천안YWCA 소장 초청 특강 운영 • 대면, 비대면 교육 실시

추진 일정	세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
	관련 규정 보완		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	대학혁신연계 위원회 개최		➡	➡			➡			➡		➡	
	교직원 청렴 교육	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡
	교직원 및 재학생 인권교육		➡	➡	➡			➡	➡	➡	➡		

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대 효과		
	• 관련 규정 개정 등의 노력으로 대학혁신의 공공성 및 투명성 확보 기반 마련	• 구성원의 의견수렴을 통한 공공성 및 투명성 강화 노력으로 대학의 책무성 제고

1.5.3. 사회적 가치 실현 계획

1 세부과제명 : S03. 충남 사회적 가치 실현 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개 요				
	세부과제	충남 사회적 가치 실현 프로그램	CODE	S03
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) ☑지역사회기여(S) □대학행정유용화(U)		
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 ☑산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「3.3.2. 지역사회 봉사활동 확대」		
	주요내용	충남 문화발전 기여 지역사회 상생협력 프로그램 및 지역사회 봉사활동 운영		
	참 여 자	교직원 및 학생	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진 일정 · 방법	2022	2023	2024
	프로그램 발굴·운영 ① 지역사회 축제 공동운영	프로그램 발굴·운영 ① 지역사회 축제 공동운영 ② 지역사회 봉사활동	프로그램 발굴·운영 ① 지역사회 축제 공동운영 ② 지역사회 봉사활동
예 산			

기대 효과		
	• 충남문화 발전을 위한 지자체 및 대학 공동체로서의 사회적 성과창출 기반 마련	• 대학의 재능기부 지역사회 봉사활동으로 충남 교육기관으로서의 도덕적 가치 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요					
	세부과제	충남 사회적 가치 실현 프로그램		CODE	S03
	추진부서	☑기획홍보처 ☑교무학생처 ☑취업지원처 ☑산학협력단 ☑학과 ☑혁신지원사업단			
	세부 프로그램	지역사회 축제 공동운영	지역사회 축제 시, 대학의 재능기부 활동을 통한 문화적 가치 실현 활동		
		지역사회 봉사활동	학과의 재능과 교직원의 노력을 제공하는 도덕적 가치 실현 봉사활동		
	추진목적	충남 문화행사 시 대학의 재능기부 및 지역사회 봉사를 통한 사회적 가치 실현			
	참 여 자	재학생 및 교직원		추진기간	9개월

추진 절차 및 방법

지역사회 축제 공동운영

PRESTEP 1·2차년도 지역사회 축제 공동운영 및 참여 실적

- 충남도립대학교의 충남지역 문화적 가치 실현을 위해, 2개 지역사회 축제 ① 보령시 머드박람회(공동운영 업무협약), ② 충남 청년의날(참가신청)에 참여하여 대학의 재능을 기부
- 충남문화 발전을 위한 기초자치단체와 대학 지역공동체로서의 사회적 성과 창출 기반 마련

STEP 1 6월 ▸

지역축제 공동운영 협약 및 참가신청

(추진)기획홍보처
(협약)조직위원회, 충남도립대학교
(내용)① 공동협력 및 공동홍보
② 체험프로그램 개발·운영
③ 인적·물적 자원 교류

STEP 2 7~9월

지역사회 축제 공동운영

(추진)기획홍보처, 학과, 부서, 혁신지원사업단

① 재능기부 체험프로그램	② 지역축제 홍보	③ 인·물적 교류
· 이미용(뷰티코디네이션학과) · 조리제빵(호텔조리제빵학과)	· YouTube, Instagram · 모니터링단 행사지원	· 재학생 및 교직원 참여 · 참여인원 입장권 구입

지역사회 봉사활동

STEP 1 상시 ▸

지역사회 봉사활동 계획수립

(추진)각 부서, 학과 봉사동아리
- 부서·학과 자체 봉사계획 수립
- 봉사지역, 참여인원, 봉사내용

STEP 2 상시 ▸

지역사회 봉사활동 실시

(추진)각 부서, 학과 봉사동아리
- 필요시, 기초자치단체 협업
- 재료비, 식비, 회의비 지원

STEP 3 상시

지역사회 봉사활동 결과보고

(추진)각 부서, 학과 봉사동아리
- 봉사활동 내용, 활동사진, 개선사항 등

추진 일정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
지역사회 축제 공동운영				➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		
지역사회 봉사활동		➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡	➡		

예산

총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기대효과
- 충남 지자체와의 긴밀한 상생체제 구축 및 협으로 대학의 사회적 가치 제고
- 지역사회 봉사활동 및 재능기부를 통한 충남거점 공립대학으로서의 사회적 역할 강화

1.6. 대학 간 공유 · 협력

1.6.1. 총괄

전략수립 배경

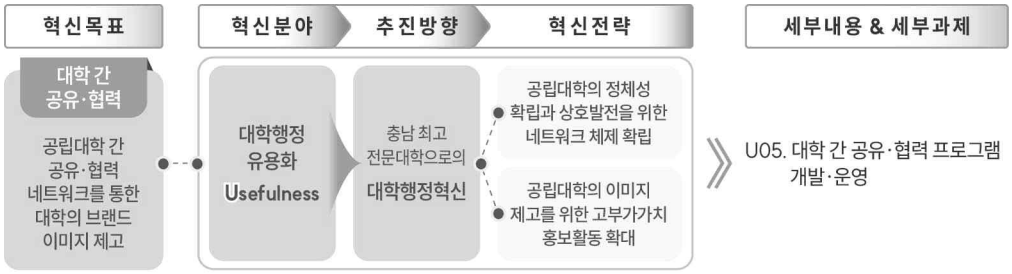
대외
- 대학 간 교육과정, 교원, 시설 등 인적·물적 인프라의 공유 필요
- 대학 발전전략 이행을 위한 대학 간 협력모델 및 파급효과 도출 요구

대내
- 중장기 발전계획 SWOT 분석결과에 따라, 외부위협인 '학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소'에 대한 대학 간 해결책 공유 필요
- 발전계획 전략과제 「4.1. 대학브랜드 가치 제고」에 따른 대학간 공유·협력 필요

혁신목표

대학 간 공유·협력 체제 강화 — 공립대학 간 공유·협력 네트워크를 통한 대학의 브랜드 이미지 제고

- 전국 공립대학 상생을 위한 상호 협력체제 구축
- 전국 공립대학 간 공유·협력 모델 도출
- 대학 이미지 제고를 위한 대학협력 홍보전략 발굴 및 운영
- 대학의 혁신전략 및 혁신성과 대학 간 공유 및 확산

혁신전략	
중장기 발전전략과의 연계성	<대학 간 공유·협력의 혁신목표·전략과 중장기 발전전략의 연계성> 대학 간 공유·협력: 대학 간 공유·협력 네트워크를 통한 대학의 브랜드이미지 제고 (혁신목표) ⇔ 중장기 발전전략: 전략목표 — 대학 경쟁력 강화를 위한 교육 및 인프라의 내실화 대학 간 공유·협력: 대학의 정체성 확립과 상호발전을 위한 대학 간 네트워크체제 확립 / 대학의 이미지 제고를 위한 대학 간 고부가가치 홍보활동 확대 (혁신전략) ⇔ 중장기 발전전략: 전략방향 — 대학 운영 체계화 <대학 간 공유·협력의 세부과제와 중장기 발전전략 실행과제의 연계성> 혁신지원사업 세부과제: **U05.** 대학 간 공유·협력 프로그램 ⇔ 중장기 실행과제: **4.1.1.** 지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화
기대효과	• 충남소재 전문대학 간 공유·협력 기반 생태계 조성의 우수사례 발굴 • 도립대학 간 협력 활동을 통한 공유·성장형 공교육 활성화
혁신지원사업 투입예산	세부과제: 대학 간 공유·협력 프로그램 / 금액(천원):

1.6.2. 대학 간 공유·협력 계획

1 세부과제명 : U05. 대학 간 공유·협력 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	세부과제	대학 간 공유·협력 프로그램	CODE	U05
	혁신분야	□학생맞춤취업(C) □지역산업요구교육(N) □지역사회기여(S) ☑대학행정유용화(U)		
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	연계과제	중장기 실행과제「4.1.1. 지역사회중심 대학으로서의 홍보활동 강화」		
	주요내용	지역 대학 및 도립대학 간의 협력 네트워크 체제 구축 및 협력활동 발굴·운영		
	참여자	교직원 및 학생	기존여부	1차년도 세부과제 연계

추진일정·방법	2022	2023	2024
	공유·협력 네트워크 구축 ① 공립대학 공유·협력 워크숍	공유·협력활동 발굴·운영 ① 충남권 대학 공유·협력 워크숍 ② 공립대학 공유·협력 워크숍 ③ 충청·강원권 학생교류 캠프	공유·협력활동 발굴·운영 ① 충남권 대학 공유·협력 워크숍 ② 공립대학 공유·협력 워크숍 ③ 충청·강원권 학생교류 캠프

예 산	2022	2023	2024

기 대 효 과		
	• 충남지역 전문대학 간 협력체제 구축으로 상생 및 공존을 위한 방안 마련	• 도립대학 간 공유·협력체제 운영으로 공립대학 경쟁력 확보 및 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

개 요				
	세부과제	대학 간 공유·협력 프로그램	CODE	U05
	추진부서	□기획홍보처 □교무학생처 □취업지원처 □산학협력단 □학과 ☑혁신지원사업단		
	세부 프로그램	충남권 대학 공유·협력 활동	충남권 대학 간 협력 및 혁신성과 공유를 위한 워크숍 및 활동	
		공립대학 공유·협력 활동	도립대학 간 혁신성과 공유 및 지역사회협력방안 마련 워크숍 및 활동	
		대학간 학생교류 캠프	공립대학, 충청·강원권 전문대학 간 학생 교류 캠프	
	추진목적	대학 간 공유·협력 조직체제 구축 및 상생발전을 위한 프로그램 운영		
	참 여 자	충남권 대학, 도립대학, 충청강원권 대학 관계자	추진기간	5개월

추 진 절 차 및 방 법

PRESTEP 1차년도 ⋯› 2차년도 실적

- (1차년도)전국 7개 도립대학 간 협력체제를 구축하고, 대학별 혁신 우수사례 공유를 위한 워크숍 개최
- (연차평가결과)사업목표를 반영하여, 충남권 대학 간 교류 및 협력 활동의 강화를 위한 혁신적 개선 필요
- (2차년도)이에 따라, 도립대학 외에 충남권 대학, 충청강원권 대학 간 공유·협력을 위한 프로그램 참가·운영

충남권 대학 공유·협력 활동

STEP 1 11~12월 ▸	STEP 2 1월 ▸	STEP 3 2월
공유·협력 워크숍 개최	**공유·협력 활동**	**공유·협력 홍보 및 성과 배포**
(추진)혁신지원사업단 (대상)충남권 전문대학 ① 대학별 혁신사례 발표 ③ 공유·협력활동 발굴 논의	(추진)혁신지원사업단 ① 공유·협력활동 발굴 ② 발굴된 공유·협력활동 추진 ③ 공유·협력활동 정례화 논의	(추진)혁신지원사업단 • 충남매체 언론보도 • 충남권 대학별 혁신성과 사례집 전국대학 배포

공립대학 공유·협력 활동

STEP 1 8월 ▸	STEP 2 9월
공유·협력 활동 참가	**공유·협력 성과 공유**
(추진)경남도립남해대학 ① 대학별 혁신사례 발표 ② 도립대 공유·협력활동 발굴 및 추진	(추진)혁신지원사업단 • 공유·협력 성과물 교내 교직원 공유 • 우수사례 벤치마킹

충청·강원권 학생교류 캠프

STEP 1 7월, 11월
학생교류 캠프 참가
(추진)충청강원권 발전협의회, 7개 공립전문대학교 (구성)① ESG 지속가능 대학생 아이디어 경진대회 ② 공립대학 간 총학생회 교류 활동

추 진 일 정

세부프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
충남권대학 공유·협력 워크숍										➠	➠	
공립대학 공유·협력 워크숍						➠	➠					
대학간 학생교류 캠프					➠				➠			

예 산	총액	대학자체재원	혁신지원사업	타 재정지원사업

기 대 효 과		
	• 대학 간 공유·협력 프로그램 개최를 통한 실질적 공유·협력 활동 발굴의 계기 마련	• 다양한 권역의 대학 간 공유·협력으로, 상호 발전과 교육혁신 도약의 기회 마련

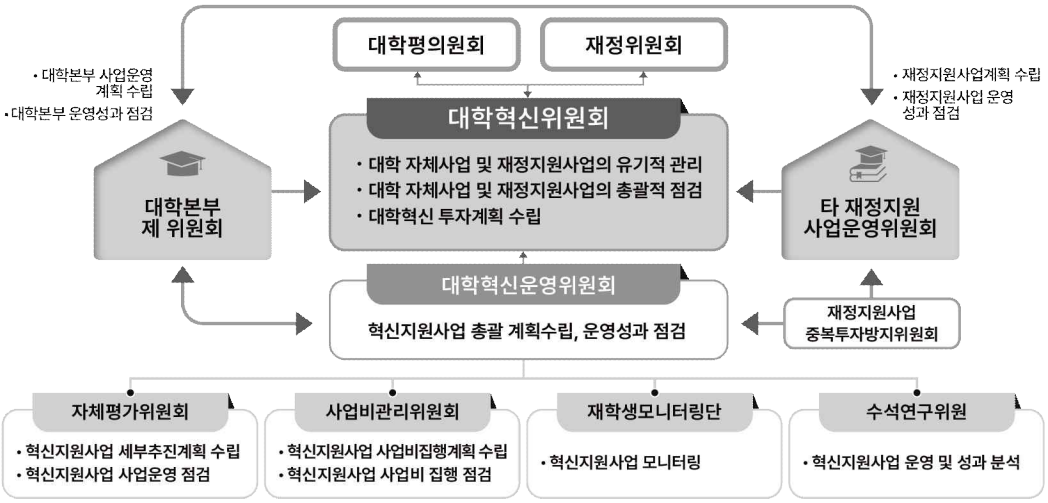
Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[중빙4 - 1] ➡ 중빙자료 pp.39~41

구분	주요내용
거버넌스 총괄 체계	• 대학의 자체사업과 재정지원사업의 총괄적 성과관리를 위해 대학혁신위원회를 중심으로 대학의 제 위원회와 재정지원사업 운영위원회(대학혁신운영위원회 등)가 상호 조직화된 거버넌스 총괄 체계를 구축함 • '22~'24년 혁신지원사업의 경우, 자율혁신계획 수립 및 이행 점검을 위한 대학혁신운영위원회와 그 소관의 자체평가위원회 및 사업비관리위원회를 설치하였고, 별도의 재학생 모니터링단과 교내 연구위원을 구성하여 사업 운영의 효율성 및 효과성 극대화하고자 함 • 또한 재정지원사업 간의 중복투자가 발생하지 않도록 재정지원사업 중복투자방지위원회를 거쳐, 각 사업목표에 부합한 예산 및 투자 계획을 수립함



거버넌스 구성

거버넌스	구성	주요 기능
대학혁신 위원회	총장(위원장), 처·국단장, 교무위원, 사업단장, 교원, 직원, 외부전문가(2명), 학생회장	• 자체사업 및 재정지원사업 운영·성과 관리의 최상위 의사결정 기구
대학혁신운영 위원회	사업단장(위원장), 처·단장, 교무위원, 교원, 직원, 외부전문가(2명), 학생회장	• 혁신지원사업의 사업내용, 사업비, 성과, 환류에 대한 의사결정 기구
자체평가 위원회	위원장(총장 임명), 사업단장, 기획홍보과장, 교원, 외부전문가, 재학생	• 대학혁신운영위원회 소관 위원회 • 혁신지원사업의 사업내용 모니터링
사업비관리 위원회	산학협력단장(위원장), 사업단장, 산학협력팀장, 내부교원	• 대학혁신운영위원회 소관 위원회 • 혁신지원사업의 사업비집행 모니터링
재학생 모니터링단	단장, 부단장, 단원	• 혁신지원사업의 홍보 및 모니터링 • 학생참여 유도, 행사지원, 홍보 활동
수석연구위원	기획홍보처장, 교무학생처장, 취업지원처장, 산학협력단장	• 혁신지원사업의 영역별 세부과제 운영 및 성과 자문
중복투자방지 위원회	기획홍보처장(위원장), 사무국장, 산학협력단장, 각 사업단 구성원	• 재정지원사업 간 사업비 중복투자 여부 심의 및 개선사항 도출

대학혁신위원회 구성('24년 기준)							
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	김○찬	충남도립대학교	총장		교내
②		위원	양○열	충남도립대학교	기획홍보처	처장	교내
③		위원	양○진	충남도립대학교	교무학생처	처장	교내
④		위원	박○호	충남도립대학교	취업지원처	처장	교내
⑤		위원	남○연	충남도립대학교	사무국	사무국장	교내
⑥		위원	김○진	충남도립대학교	산학협력단	단장	교내
⑦		위원	이○구	충남도립대학교	혁신사업2유형 (지방전문대학활성화, 직업전환교육기관지정·운영 사업단장)	단장	교내
⑧		위원	양○산	충남도립대학교	건축인테리어학과	교무위원	교내
⑨		위원	류○원	충남도립대학교	뷰티코디네이션학과	교무위원	교내
⑩		위원	윤○환	충남도립대학교	자치행정학과	교수	교내
⑪		위원	이○호	충남도립대학교	기획홍보처	과장	교내
⑫		위원	이○연	충남도립대학교	학생회	학생회장	교내
⑬		위원	김○금	우즈베키스탄한국국제대학교		부총장	교외
⑭		위원	유○영	㈜비앤지		대표	교외
소계		총 14명					

대학혁신운영위원회 구성('24년 기준)							
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신운영위원회	위원장	김○우	충남도립대학교	혁신지원사업단	단장	교내
②		위원	양○열	충남도립대학교	기획홍보처	처장	교내
③		위원	양○진	충남도립대학교	교무학생처	처장	교내
④		위원	김○진	충남도립대학교	산학협력단	단장	교내
⑤		위원	박○호	충남도립대학교	취업지원처	처장	교내
⑥		위원	염○영	충남도립대학교	교무학생처	팀장	교내
⑦		위원	이○연	학생회	학생회	학생회장	교내
⑧		위원	홍○태	㈜애드에이블		대표이사	교외
⑨		위원	김○태	청양군청		과장	교외
소계		총 9명					

대학혁신운영위원회 소관 자체평가위원회 구성('24년 기준)

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	자체평가위원회	위원장	윤○환	충남도립대학교	자치행정학과	교수	교내
②		위원	김○우	충남도립대학교	혁신지원사업단	단장	교내
③		위원	이○호	충남도립대학교	기획홍보처	과장	교내
④		위원	이○구	충남도립대학교	혁신사업2유형	단장	교내
⑤		위원	유○준	충남도립대학교	소방안전관리학과	부교수	교내
⑥		위원	백○렬	충남도립대학교	환경에너지학과	교수	교내
⑦		위원	김○영	충남도립대학교	홍보대사	단장	교내
⑧		위원	손○용	에스씨지(SCG)		대표	교외
⑨		위원	허○식	용인대학교		객원교수	교외
소계		총 9명					

대학혁신운영위원회 소관 사업비관리위원회 구성('24년 기준)

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	사업비관리위원회	위원장	김○진	충남도립대학교	산학협력단	단장	교내
②		위원	김○우	충남도립대학교	혁신지원사업단	단장	교내
③		위원	정○영	충남도립대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
④		위원	박○호	충남도립대학교	전기전자공학과	교수	교내
⑤		위원	전○곤	충남도립대학교	건설안전방재학과	조교수	교내
⑥		위원	이○재	충남도립대학교	작업치료학과	조교수	교내
⑦		위원	정○옥	충남도립대학교	산학협력단	팀장	교내
소계		총 7명					

합계	대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회 구성 **총 39명**

재학생 모니터링단 구성('24년 기준)

연번	성명	학과	직위	연번	성명	학과	직위
①	김○영	자치행정학과	단장	⑦	김○서	소방안전관리학과	단원
②	양○영	경찰행정학과	단원	⑧	전○빈	호텔조리제빵학과	단원
③	장○경	자치행정학과	단원	⑨	이○명	환경에너지학과	단원
④	이○혁	호텔조리제빵학과	단원	⑩	오○은	뷰티코디네이션학과	단원
⑤	김○배	토지행정학과	단원	⑪	김○경	뷰티코디네이션학과	단원
⑥	김○은	경찰행정학과	단원	소계	총 11명		

수석연구위원 구성('24년 기준)

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	수석연구위원	위원	양○열	충남도립대학교	기획홍보처	처장	교내
②		위원	양○진	충남도립대학교	교무학생처	처장	교내
③		위원	박○호	충남도립대학교	취업지원처	처장	교내
④		위원	김○진	충남도립대학교	산학협력단	단장	교내
소계		총 4명					

재정지원사업 중복투자방지위원회 구성('24년 기준)							
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	재정지원사업 중복투자방지위원회	위원장	양○열	충남도립대학교	기획홍보처	처장	교내
②		위원	양○진	충남도립대학교	교무학생처	처장	교내
③		위원	박○호	충남도립대학교	취업지원처	처장	교내
④		위원	남○연	충남도립대학교	사무국	국장	교내
⑤		위원	김○진	충남도립대학교	산학협력단	단장	교내
⑥		위원	이○호	충남도립대학교	기획홍보처	과장	교내
⑦		위원	정○옥	충남도립대학교	산학협력단	팀장	교내
소계		총 7명					

1.2 거버넌스 구축 · 운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

[중빙4-2] ➠ 중빙자료 pp.42~46

1.2.1 거버넌스 운영 · 관리를 위한 관련 규정 및 계획

구분	주요내용
거버넌스 관련 규정 및 계획	• 거버넌스 구축 및 운영을 위해 대학혁신위원회 운영규정('22.04.28.), 전문대학혁신지원사업 운영규정('19.04.30.), 재정지원사업 중복투자방지위원회 운영규정('22.04.28)을 제정함 • 또한 혁신지원사업 운영의 투명성, 공공성, 타당성 확보를 위해 자체평가위원 구성 변경, 성과급 지급범위 변경 등의 규정 개정을 실시함 • 사업 운영의 효율성 확보와 효과성 창출을 위해 위원회 외 거버넌스 조직인 재학생 모니터링단 운영계획을 매년 수립하고 있고, 영역별로 연구위원을 임명하여 중요 사안 또는 현안 해결을 위한 수시 회의를 개최함
대학혁신 위원회 운영규정 ('22.04.28 제정) ('24.02.29 개정)	

구분	주요 내용
제1조 목적	• 이 규정은 충남도립대학교 대학혁신위원회(이하 "위원회"라 한다)의 운영에 관한 세부적인 사항에 대해 규정함을 목적으로 한다.
제3조 기능	• 위원회의 기능은 다음과 같다. ① 자체투입재원사업 및 재정지원사업의 유기적 연계성 점검 ② 대학사업의 공공성 및 투명성 강화를 위한 사업비 집행 모니터링 • 위원회는 기능을 수행하기 위해 다음의 사항을 심의·의결한다. ① 자체투입재원사업 및 재정지원사업 계획의 유기적 연계성 ② 자체투입재원사업 및 재정지원사업 결과의 유기적 연계성 ③ 자체투입재원사업 및 재정지원사업 사업비 계획·집행의 적절성 ④ 자체투입재원사업 및 재정지원사업의 유기적 운영에 따른 성과 ⑤ 자체투입재원사업 및 재정지원사업의 유기적 운영을 위한 개선사항
제4조 구성	• 위원회는 위원장을 포함하여 15명 이내로 구성하고, 위원장은 총장이 된다. • 위원장을 제외한 위원은 교무위원, 처·국·단장, 재정지원사업 사업단장, 직원, 외부 전문가, 재학생 중에서 구성하고, 필요시 총장의 추천을 받은 본교 교원을 포함할 수 있다. 단, 2명 이상의 외부 전문가와 1명 이상의 재학생을 필수로 구성한다.

구분	주요내용

구분	주요 내용
제1조 목적	• 이 규정은 교육부 전문대학혁신지원사업 운영에 필요한 사항에 대해 규정함을 목적으로 한다.
제6조 사업단	• 사업단은 업무는 다음과 같다. ① 혁신지원사업의 계획 수립 및 운영 ② 혁신지원사업의 예산 및 지출 관리 ③ 혁신지원사업의 성과창출 관리 ④ 기타 총장이 혁신지원사업의 운영상 필요하다고 인정하는 업무
제7조 대학혁신 운영위원회	• 혁신지원사업 운영의 중요한 사항을 심의·의결하기 대학혁신운영위원회를 둔다. • 대학혁신운영위원회는 위원장을 포함하여 9명 이내로 구성하고, 위원장은 사업단장이 된다. • 위원은 교무위원, 처·국·단장, 직원, 외부 전문가, 재학생 중에서 구성하고, 필요시 총장의 추천을 받은 본교 교원을 포함할 수 있다. 단, 외부 전문가와 재학생은 각 1명 이상을 필수로 구성한다. • 특별한 사유가 있을 때에는 위원의 임기를 조정할 수 있다. • 대학혁신운영위원회의 기능은 다음과 같다. ① 혁신지원사업의 사업계획 및 사업비 집행계획 심의·의결 ② 혁신지원사업의 사업결과 및 성과지표 심의·의결 ③ 혁신지원사업의 문제점 및 개선사항 심의·의결 ④ 혁신지원사업관련 성과급 지급 심의·의결 ⑤ 혁신지원사업 운영상의 필요한 사항 심의·의결 • 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
제8조 사업비관리 위원회	• 혁신운영위원회의 소관으로 사업비 관리에 관한 사항을 심의하기 위해 사업비 관리위원회를 둔다. • 사업비관리위원회는 7명 이내로 구성하고, 위원장은 산학협력단장이 된다. • 위원은 사업단장, 산학협력팀장, 전임·초빙·산학중점 교원으로 구성한다. • 특별한 사유가 있을 때에는 위원의 임기를 조정할 수 있다. • 사업비관리위원회의 기능은 다음과 같다. ① 혁신지원사업의 사업비 집행계획 심의 ② 혁신지원사업의 사업비 집행결과 심의 ③ 혁신지원사업의 사업비 집행관련 문제점 및 개선사항 심의
제9조 자체평가 위원회	• 혁신운영위원회의 소관으로 사업 운영 및 성과에 관한 사항을 심의하기 위해 자체평가위원회를 둔다. • 자체평가위원회는 위원장을 포함하여 9명 이내로 구성하고, 위원장은 총장이 임명한다. • 위원은 사업단장, 기획홍보과장, 전임·초빙·산학중점교원, 외부전문가, 재학생 중에서 구성한다. • 특별한 사유가 있을 때에는 위원의 임기를 조정할 수 있다. • 자체평가위원회의 기능은 다음과 같다. ① 혁신지원사업의 사업계획 심의 ② 혁신지원사업의 사업결과 및 핵심·자율성과지표 달성도 심의 ③ 혁신지원사업의 사업 운영 및 성과 관련 문제점 및 개선사항 심의

전문대학 혁신지원 사업 운영규정
('22.03.29 제정)
('23.04.19 개정)
('24.02.29 개정)

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>재정지원 사업 중복투자 방지 위원회 운영규정
('22.04.28 제정)
('24.02.29 개정)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>제1조
목적</td><td>• 이 규정은 충남도립대학교 재정지원사업 중복투자방지위원회 운영에 관한 세부적인 사항에 대해 규정함을 목적으로 한다.</td></tr>
<tr><td>제3조
기능</td><td>• 재정지원사업 중복투자방지위원회의 기능은 다음과 같다.
① 재정지원사업 간의 사업비 중복투자방지를 위한 점검
② 재정지원사업 간의 사업비 중복투자방지를 위한 개선사항 도출
• 재정지원사업 중복투자방지위원회는 다음의 사항을 심의·의결한다.
① 재정지원사업 간 사업비 계획의 중복투자 여부
② 재정지원사업 간 사업비 집행의 중복투자 여부
③ 재정지원사업 간 사업비 중복투자방지를 위한 개선사항</td></tr>
<tr><td>제4조
구성</td><td>• 재정지원사업 중복투자방지위원회는 위원장을 포함하여 7명 이내로 구성하고, 위원장은 기획홍보처장이 된다.
• 위원장을 제외한 위원은 사무국장, 산학협력단장, 재정지원사업 사업단장, 재정지원사업을 수행하는 주무부서의 부단장, 과장 또는 팀장 중에서 구성하고, 필요시 총장의 추천을 받은 본교 교원을 포함할 수 있다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>'23년 재학생 모니터링단 운영계획
(기획홍보처-1531, '24.03.06)</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요 내용</th></tr>
<tr><td>추진목적</td><td>• 학교와 재학생의 소통 기반을 마련(의견수렴 및 프로그램 발굴)
• 사업 프로그램 홍보 및 참여 유도를 통한 재학생 참여율 증대</td></tr>
<tr><td>추진방향</td><td>• 혁신지원사업 모니터링 활동 및 SNS 기사 게시를 통한 사업홍보 및 학생들의 사업프로그램 참여 유도</td></tr>
<tr><td>활동내용</td><td>• 혁신지원사업 모니터링 및 제안 • 신규 프로그램 아이디어 도출
• 혁신지원사업 프로그램 직접 참여 및 재학생 참여 유도
• 혁신지원사업 프로그램 홍보 및 게시글 작성(SNS 등)</td></tr>
<tr><td>혜택지원</td><td>• 혁신지원사업 프로그램 다양한 참여기회 부여
• 활동비 지원(SNS 기사 게시글 작성 시 지급)</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 대학과 재학생 간의 소통 증가 • 프로그램 홍보를 통한 학생 참여율 증대
• 혁신지원사업 개선사항 도출 • 재학생 수요를 반영한 신규 프로그램 발굴</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

1.2.2 거버넌스 주요 기능 및 구성원

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>대학혁신 위원회</td><td>
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>주요기능</td><td>• 대학자체사업 및 재정지원사업 계획 및 결과의 유기적 연계성 심의
• 대학자체사업 및 재정지원사업 재정회계의 적절성 심의
• 대학자체사업 및 재정지원사업의 유기적 운영성과 심의</td></tr>
<tr><td>개최횟수</td><td>• 年 4회 이상(개최시점 : 자율혁신계획 수립, 사업성과 점검, 사업 연차평가 등)</td></tr>
<tr><td>구성원</td><td>• 총 15명 이내
• ① 총장(위원장), ② 교무위원, ③ 처·국·단장, ④ 사업단장, ⑤ 내부교원, ⑥ 직원, ⑦ 외부전문가, ⑧ 재학생</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	주요내용

대학혁신 운영 위원회

구분	주요내용
주요기능	• 혁신지원사업 사업내용 및 사업비 집행계획 심의·의결 • 혁신지원사업 사업성과 및 성과지표 심의·의결 • 혁신지원사업 운영상의 문제점 및 개선사항 심의·의결 • 혁신지원사업 관련 성과급 지급 심의·의결
개최횟수	• 年 4회 이상(개최시점 : 자율혁신계획 수립, 성과평가, 연차평가, 운영지침 변경, 성과급 지급 등)
구성원	• 총 9명 이내 • ① 사업단장(위원장), ② 교무위원, ③ 처·국·단장, ④ 내부교원, ⑤ 직원, ⑥ 외부전문가, ⑦ 재학생

자체평가 위원회

구분	주요내용
주요기능	• 혁신지원사업 사업계획 심의 / 사업결과 및 핵심·자율 성과지표 달성도 심의 • 혁신지원사업 사업운영 및 성과 관련 문제점 및 개선사항 심의
개최횟수	• 年 4회 이상(개최시점 : 자율혁신계획 수립, 성과평가, 연차평가 등)
구성원	• 총 9명 이내 • ① 위원장(총장 임명), ② 사업단장, ③ 기획홍보과장, ④ 내부교원, ⑤ 외부전문가 ⑥ 재학생

사업비 관리 위원회

구분	주요내용
주요기능	• 혁신지원사업 사업비 집행계획 및 집행결과 심의 • 혁신지원사업 사업비 집행관련 문제점 및 개선사항 심의
개최횟수	• 年 4회 이상(개최시점 : 자율혁신계획 수립, 연차평가, 운영지침 변경 등)
구성원	• 총 7명 이내 • ① 산학협력단장(위원장), ② 사업단장, ③ 산학협력팀장, ④ 내부교원

재정지원 사업 중복투자 방지 위원회

구분	주요내용
주요기능	• 혁신지원사업 사업비 집행계획·결과와 타 재정지원사업의 중복투자 여부 심의·의결 • 혁신지원사업 사입비와 타 재정지원사업의 중복투자방지를 위한 개선사항 심의
개최횟수	• 年 2회 이상(개최시점 : 자율혁신계획 수립, 연차평가 등)
구성원	• 총 7명 이내 • ① 기획홍보처장(위원장), ② 처·국·단장, ③ 사업단장 ④ 내부교원, ⑤ 사업단 교직원

재학생 모니터링단

구분	주요내용		
주요기능	• 혁신지원사업 내·외부 홍보, 재학생 참여 유도, 신규 프로그램 제안		
개최횟수	• 상시	구성원	• 총 11명(대학홍보대사 겸직)

수석 연구위원

구분	주요내용		
주요기능	• 혁신지원사업 영역별 모니터링 및 세부과제 운영 자문 • 혁신지원사업 영역별 성과 발굴 및 성과지표 달성 자문		
개최횟수	• 수시(연 6회 이상 회의 개최)	구성원	• 총 4명(각 영역별 연구위원 위촉)

1.2.3 거버넌스 운영 · 관리를 위한 의견수렴

[증빙4-3] ➠ 증빙자료 pp.47~48

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>거버넌스 구축관련 구성원 의견수렴 실적</td><td>
• 거버넌스 구축을 위해 ‘22년 업무보고 시 혁신지원사업 연계 위원회의 필요성과 목적을 교직원과 공유하였고, 관련 위원회 운영규정 제정 시 내부 교직원 및 학생 의견수렴과 교무위원회를 통해 위원회 신설의 당위성 및 타당성을 확보함
• 또한 매년 교직원 의견수렴을 통해 혁신지원사업, 대학혁신위원회 등의 운영 규정을 개정함
<table>
<tr><th>구분</th><th>일자</th><th>대표실적</th></tr>
<tr><td>‘22년
업무보고</td><td>‘22.02.28.</td><td>• (참석)총장, 처·국·단장, 사업단장, 팀장, 과장
• 혁신지원사업 관련 위원회 신설의 필요성 및 목적 공유</td></tr>
<tr><td>전문대학
혁신지원사업
운영규정
제·개정</td><td>‘22.03.29.
‘23.04.19.
‘24.02.29.</td><td>• 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 사업비관리위원회 신설 및 일부 개정에 대한 의견수렴 실시
• (참여)내부 교직원 및 재학생, 교무위원회
• (방법)대학홈페이지 및 전자결재시스템 게시, 교무위원회 개최
• (결과)혁신지원사업 자체평가의 공공성 및 투명성 강화를 위해 자체평가위원회에 외부위원 2명 추가, 구성원 임기 변경, 성과급 지급 관련 조항 변경</td></tr>
<tr><td>대학혁신
위원회
운영규정
제·개정</td><td>‘22.04.28.
‘24.02.29.</td><td>• (참여)내부 교직원 및 재학생, 교무위원회
• (방법)대학홈페이지 및 전자결재시스템 게시, 교무위원회 개최
• (결과)위원회의 의사 정족수 및 의결 정족수 변경, 위원회 구성 및 위원 임기 변경</td></tr>
<tr><td>중복투자방지
위원회
운영규정
제·개정</td><td>‘22.04.28.
‘24.02.29.</td><td>• (참여)내부 교직원 및 재학생, 교무위원회
• (방법)대학홈페이지 및 전자결재시스템 게시, 교무위원회 개최
• (결과)규정의 형식 수정(제2조 제1항 삭제, 문구 및 오탈자 수정), 위원회 구성 및 위원 임기 변경</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>거버넌스 운영관련 구성원 의견수렴 실적</td><td>
• 대학혁신위원회 등의 거버넌스 운영을 통해 참석위원(학생, 직원 포함)의 의견을 반영하여 혁신지원사업을 운영하였고, 재학생 모니터링단 및 내부 연구위원 회의를 통해, 그 결과를 수렴하여 세부프로그램 운영의 효율성 및 효과성을 제고함
<table>
<tr><th>구분</th><th>일자</th><th>대표실적</th></tr>
<tr><td>거버넌스
워크숍</td><td>‘24.01.04.~
01.05.</td><td>• (의견)균형 잡힌 다른 프로그램들과 달리 창업 프로그램 미흡
• (반영)예산 추가 편성으로 취창업 프로그램 추가 개발을 위한 회의 개최 ‘24년 도입 검토</td></tr>
<tr><td>대학혁신
위원회</td><td>‘23.05.03.
외 2회</td><td>• (의견)글로벌 역량강화를 위한 추가 프로그램 지원 및 강화 필요
• (반영)‘23년 해외인턴십 과정 운영 및 ’24년 글로벌 프로그램 대폭 강화 운영 예정</td></tr>
<tr><td>대학혁신
운영위원회</td><td>‘23.05.02.
외 4회</td><td>• (의견)학생회를 중심으로 한 학생 자치 프로그램 필요
• (반영)학생 대표 정기총회 지원 및 워크숍 추진을 통한 애교심 배양 및 대학생활 분위기 향상</td></tr>
<tr><td>자체평가
위원회</td><td>‘23.05.01.
외 2회</td><td>• (의견)충남형 취업캠프 전학과 운영 가능성에 대한 검토
• (반영)8개 학과 추진에서 종료, 그 외 학과 ‘24년 추가 운영 고려</td></tr>
<tr><td>사업비관리
위원회</td><td>‘23.05.01.
외 3회</td><td>• (의견)사업 후반기 대규모 행사의 용역계약 추진 어려움에 따른 자체 추진 검토
• (반영)사업 후반기의 대규모 행사는 부서별 자체 추진 완료</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

거버넌스 운영관련 구성원 의견수렴 실적

구분	일자	대표실적
재학생 모니터링단 회의	상시	• (의견)모니터링단의 적극적인 활동을 위한 장을 마련하고, 관련 특강 추진 필요 • (반영)'CNSU소통동아리' 활동을 통해 다양한 홍보방안 창출, 역량강화 특강 2회 시행
수석연구위원 회의	상시	• (의견)문화행사 및 축제 추가발굴과 봉사동아리 적극 활용으로 지역 봉사 독려 • (반영)천안 청년 페스티벌 추가 지원 및 6개 봉사동아리 234명 지역사회 봉사활동 참여
중복투자방지 위원회	'23.05.02. 외 2회	• (의견)스마트팜학과 산학협력 프로그램의 혁신 1유형과 2유형 사업비 중복집행 방지 필요 • (반영)혁신 1유형에서 스마트팜학과 산학협의체 활동을 시행하고, 2유형에서 그 외 산학협력활동 시행

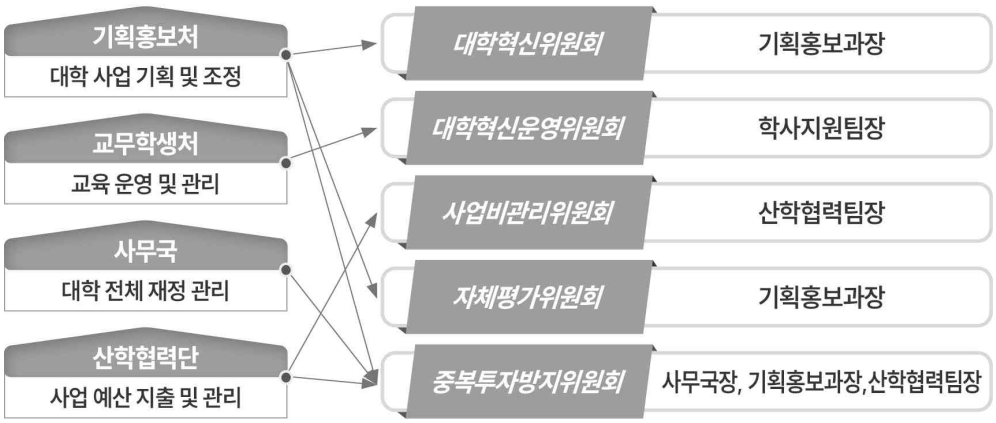
거버넌스 운영 시 재학생 및 교직원 참여방안

- 거버넌스 운영 시, 모든 위원회에 직원을 포함시켜 교직원의 참여와 의견수렴의 장을 마련하였고, 재학생 참여를 위해 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회에 학생대표를 포함함
- 또한, 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회의 거버넌스 운영 시, 외부 전문가를 포함시켜, 대학 외부(지자체, 산업체, 타대학)의 의견을 반영할 수 있도록 함
- 재학생 모니터링단의 경우, 구체적인 연간 계획 수립을 통해 거버넌스 활동의 추진 근거를 마련하였고, 워크숍 및 특강 등을 통해 모니터링단 단원의 역량을 강화하고자 함

거버넌스 운영 시 구성원과의 목표·전략 공유 및 참여 활성화 방안

- 대학혁신위원회 등의 소속 교직원 참여 활성화를 위하여 업무와 관련된 직원을 위원으로 위촉함으로써 적극적인 참여와 의견 개진의 창구를 열어 둠

<부서별 유관업무에 따른 위원회 참여직원 현황>



- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회에 재학생을 필수적으로 포함하여 의견수렴을 실시하고, 모니터링단을 구성하여 재학생 의견을 수집하고 활용하고자 함
- 재학생의 참여를 유도하기 위해 모니터링단 구성 시, 계열별로 다양한 학생들을 선발하여 실질적으로 체득한 경험을 혁신지원사업단에 전달할 수 있도록 배치하고 주기적인 회의를 통해 환류하고자 함

<거버넌스 내 재학생 참여 현황>

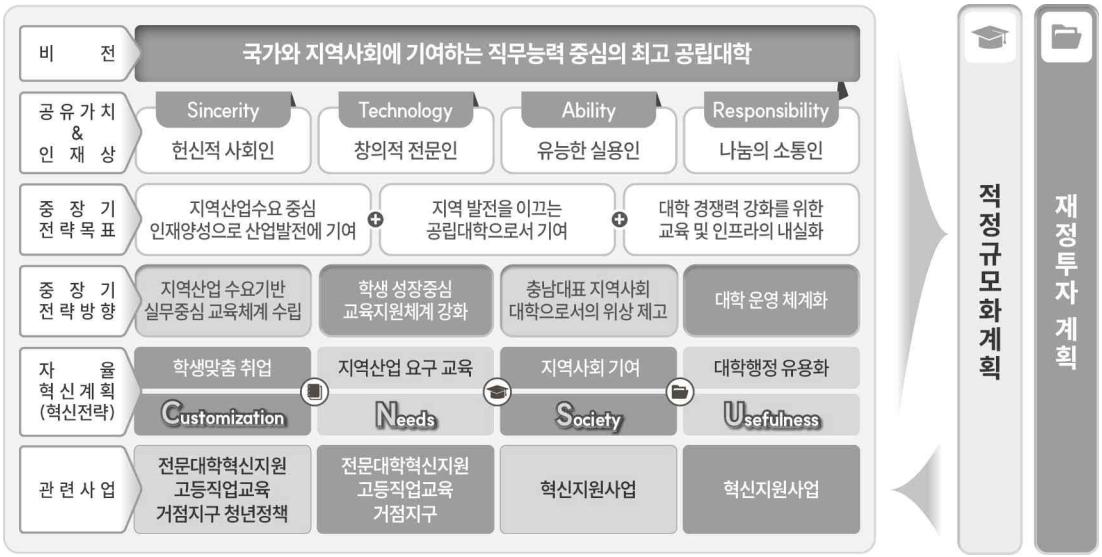
거버넌스	재학생 구성원 현황		
대학혁신위원회	• 총학생회 1명	대학혁신운영위원회	• 총학생회 1명
재학생 모니터링단	• 공학계열 2명	• 인문사회계열 5명	• 자연과학계열 4명

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>일관성
및
연계성</td><td>• 중장기발전계획을 통해 도출한 전략목표·방향을 바탕으로 적정규모화계획, 재정투자계획, 자율혁신계획을 수립함으로써 대학 비전에서부터 각 사업의 세부 목표로 연결되는 일관성을 가짐
• 자율혁신계획의 달성을 위하여 각 사업을 통하여 혁신전략을 수행함으로써 중장기발전계획을 기반으로 한 연계성이 있음</td></tr>
<tr><td>대학
중장기발전
· 자율혁신
· 적정규모화
· 재정투자
계획의
일관성 및
연계성</td><td>

<대학 중장기발전 · 자율혁신 · 적정규모화 · 재정투자 계획의 일관성 및 연계성>



<각 계획과 성과관리의 일관성 및 연계성>

<table>
<tr><th>구분</th><th>계획수립 조직</th><th>성과관리</th></tr>
<tr><td>중장기발전계획</td><td>대학발전위원회</td><td>(대학)자체평가위원회</td></tr>
<tr><td>적정규모화계획</td><td>기획홍보처</td><td>(대학)자체평가위원회, 기획홍보처</td></tr>
<tr><td>재정투자계획</td><td>대학혁신위원회</td><td>(대학)자체평가위원회, 중복투자방지위원회</td></tr>
<tr><td>자율혁신계획</td><td>대학혁신운영위원회</td><td>대학혁신위원회, (혁신)자체평가위원회</td></tr>
</table>

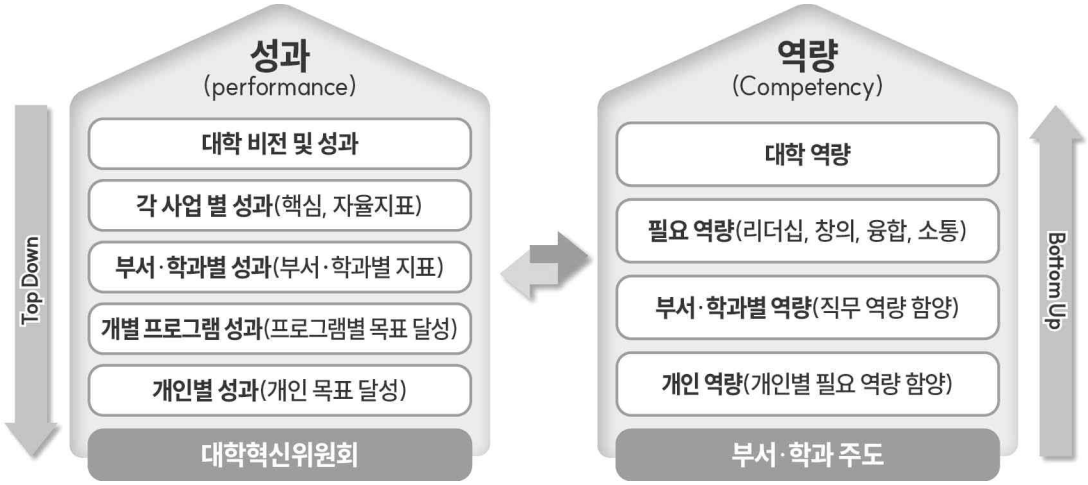
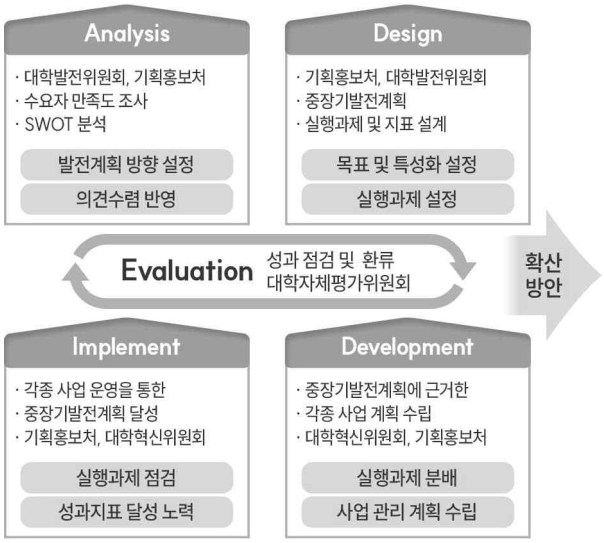
• 각 계획의 수립과 성과관리는 각 담당 위원회 등이 각각 관리를 하지만 위원회 소속 위원의 중복 및 겸직(처·단장 당연직 등)으로 인하여 자연스럽게 일관성과 연계성을 가지는 구조임

</td></tr>
</table>

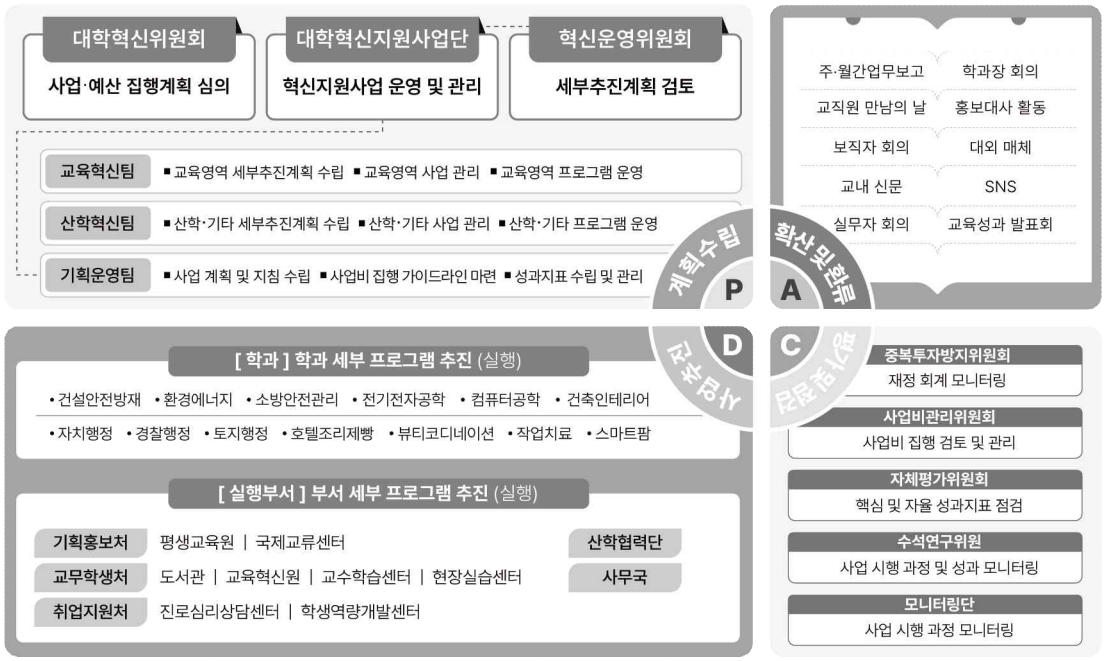
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

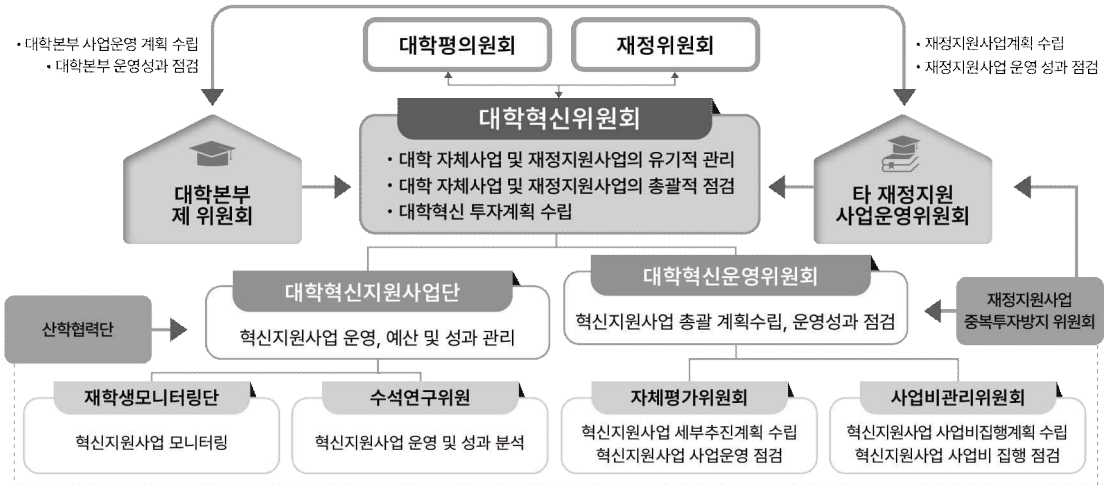
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>대학의
역량관리
조직</td><td>

</td></tr>
</table>

구분	주요내용
대학의 역량 관리방안	• 대학 성과는 대학혁신위원회의 관리하에 Top-Down 방식으로 운영하고, 중장기 발전계획의 성과를 대학 내 운영프로그램과 각 재정지원사업 간의 지표(핵심지표 및 자율지표)에 배정하여, 부서 및 학과별 지표를 설정하고 개별 프로그램을 운영함 • 대학 역량은 각 부서 및 학과 주도하에 운영되고, 개인별 필요한 역량을 학습할 수 있도록 안내하며, 직무별 필수 역량을 함양시키려는 프로그램을 운영함 • 그 밖에 필요한 필수 역량 강화는 부서·학과별 제안에 따라 각 사업단에서 프로그램을 개설 및 운영함. 이런 Bottom-Up 방식을 통해 대학 내 필요 역량을 갖추고자 함 • 대학의 역량 관리를 위해, Top-Down과 Bottom-Up 방식을 조합한 역량관리 강화 체제를 도입하여 특성화, 학사구조 개편, 적정규모화 등 변화에 대처하고자 함. 이 체제가 안정화되면 Middle-Up-Down방식으로 전환, 효과적인 성과 및 역량 강화를 이루고자 함 <대학 성과 및 역량 강화 관리 체제> 
대학 역량제고 성과의 지속, 확산 및 환류방안	• 기획홍보처의 주도 하에 중장기 발전계획 수립과 그에 따른 성과 및 대학 역량을 관리하며 대학발전위원회, 대학혁신위원회가 이를 지원함. 자체평가위원회는 실행과제와 성과지표에 대한 평가 및 환류 역할을 담당함 <대학 성과 및 역량 강화 관리 체제>  대내: 주간업무보고 (주 1회); 교직원 만남의 날 (월 1회); 보직자 회의 (주 1회); 교내 신문 (분기 1회); 실무자 회의 (필요시); 학과장 회의 (월 1회); 홍보대사 활동 (상시) 대외: 매체(신문, 방송) 홍보 (상시); SNS(인스타, 유튜브 등) (상시); 대학 홍보대사 활동 (상시); 교육성과 발표회 (년 1회)

2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

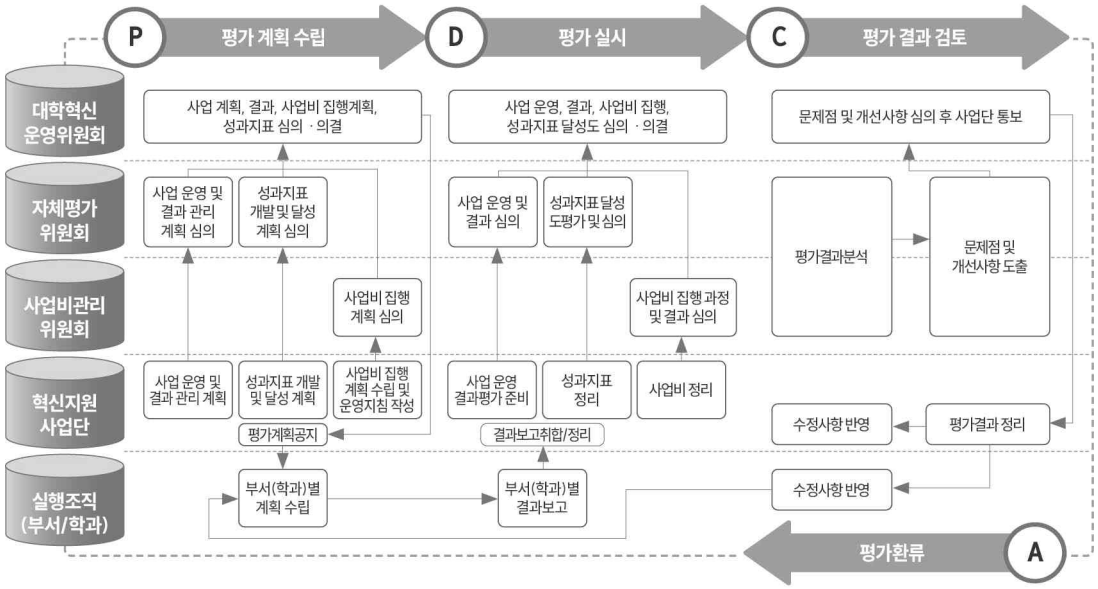
<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>사업
추진체계</td><td>


</td></tr>
<tr><td>성과관리
조직체계</td><td>


</td></tr>
<tr><td>성과관리
조직
운영계획</td><td>
<table>
<tr><th>성과관리 조직</th><th></th><th>역할 및 권한</th></tr>
<tr><td>대학혁신위원회</td><td>●</td><td>• 대학 및 재정지원사업의 연계성 및 사업성과 심의
• 사업의 공공성 및 투명성 강화를 위한 사업비 집행 모니터링</td></tr>
<tr><td>대학혁신운영위원회</td><td>⋮</td><td>• 자체평가위원회 및 사업비관리위원회를 통하여 나타난 성과 관련 요구를 분석하여 환류 대책 마련</td></tr>
<tr><td>자체평가위원회</td><td>⋮</td><td>• 수행계획 대비 추진 실적과 성과지표 달성도 등 점검</td></tr>
<tr><td>사업비관리위원회</td><td>⋮</td><td>• 각종 세부 프로그램의 예산편성 및 예산집행률 등 점검</td></tr>
<tr><td>수석연구위원</td><td>⋮</td><td>• 사업성과 및 자율성과지표 달성의 적정성 검토</td></tr>
<tr><td>산학협력단</td><td rowspan="2">⋮</td><td>• 계약, 지출 및 예산 집행 업무 중 상시 점검 수행</td></tr>
<tr><td>혁신지원사업단</td><td>• 혁신지원사업의 운영 및 성과관리, 연간 만족도 조사</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

구분	주요내용

자체평가 추진체계



'23년 사업성과 지속 및 확산 실적 (외부)

대학 간 사업성과 공유

내용

- 23학년도 충남도립대학교 혁신지원사업 교육성과를 전국 대학에 공유·확산 (2023.11.22.)
- 전국 공립대학 공유·협력체제 워크숍 참가 (2023.08.31.~09.01.)
- 충남권 전문대학 공유·협력 워크숍 개최 (2024.01.25.~26.)
- 2023 전문대학 혁신지원사업 성과확산포럼 (2024.02.19.~20.)

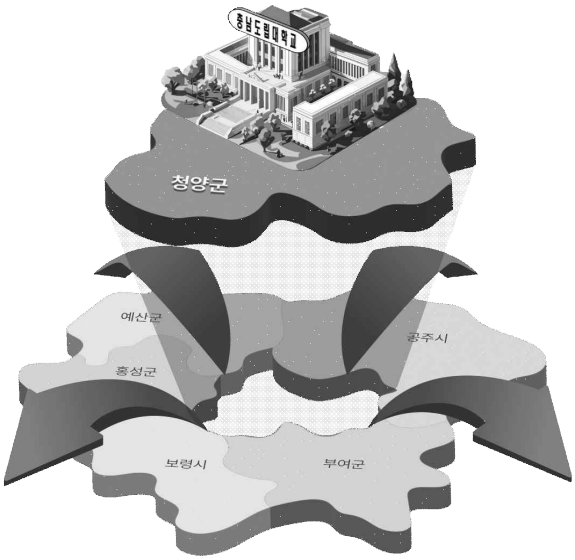
사진

SNS 공유

내용

- SNS를 통한 혁신지원사업에 대한 공유, 홍보 및 참여 독려
- Instargram, Blog, Facebook 등 73건 게시

사진



언론매체

시기 상시

내용

- 혁신지원사업의 일환으로 진행된 여러 대내.외 사업과 성과에 대한 언론 기사 게재를 통한 홍보
  - 프로그램 운영에 대한 정보공유 ▸ 프로그램 성과 홍보
  - 충청남도신문·인터넷 News 55건

게재일	기사 제목
2023.01.10.	충남도립대, '글로벌 무대 밟고 꿈 펼친다'
2023.02.06.	충남도립대, 글로벌 인재 육성 저변 확대
2023.03.15.	충남도립대 호텔조리제빵학과, 바리스타 유능인 만든다
2023.04.18.	'지역사회 안전' 충남도립대 재학생이 지킨다
2023.04.26.	충남도립대, "소중한 나, 건강한 마음" 심리검사데이
2023.05.30.	충남도립대, 타일러 라쉬 초청...꿈과 다양성 특강
2023.06.13.	충남도립대, 기업분석으로 취업 경쟁력 강화
2023.06.29.	충남도립대, 산학협력 컨트롤 타워 역할 수행
2023.06.30.	충남도립대, 총학생회 및 대의원회 농촌봉사활동 '구슬땀'
2023.07.18.	충남도립대, 충남인재양성 허브대학 '발돋움'
2023.07.27.	충남도립대 머드체험 인기몰이 '여전하네'
2023.08.24.	충남도립대, 졸업생 취업까지 꼼꼼히 챙긴다
2023.09.18.	충남도립대 뷰티코디네이션학과, 미용경연대회 상 휩쓸어
2023.10.19.	충남도립대 건축인테리어학과, 디자인공모전 '상 휩쓸어'
2023.11.10.	충남도립대 작업치료학과, 제16회 학술제 개최
2023.12.01.	충남도립대, 뉴노멀 시대 '혁신' 고삐죈다
2024.01.30.	충남도립대 등 도내 6개 전문대학, 혁신사례 공유

현수막 / 포스터

내용

- 혁신지원사업 프로그램 성과에 대한 현수막 제작 및 게시 (학과 및 부서 430여개 프로그램)

사진

혁신지원사업 성과발표회

내용

- 23학년도 충남도립대학교 혁신지원사업 교육성과 발표회 추진을 통한 공유 및 확산 (2023.11.30.~12.01.)

사진

구분	주요내용

'23년 사업성과 지속 및 확산 실적 (내부)

내 부

프로그램	내용	사진
프로그램 성과발표	◆ 혁신지원사업의 개별 프로그램에 대한 성과발표를 전시회 등을 통하여 공유·확산	
교직원 소통의 날	◆ 월간회의를 통하여 대학 교직원을 대상으로 혁신지원사업의 우수사례 공유 및 확산	

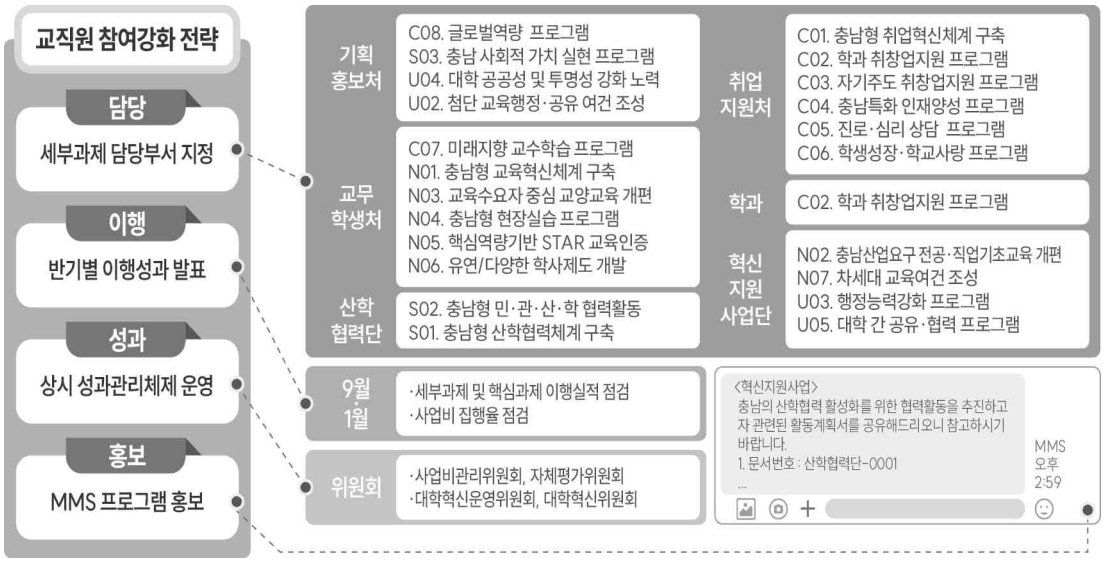
개최일	성과발표 명
2023.04.28.	컴퓨터공학과 e-sports 경진대회
2023.05.24.	심폐소생술 및 생활안전 PPT 강연 경진대회
2023.06.13.	뷰티코디네이션학과 캡스톤디자인
2023.10.10.	건축인테리어학과 전공창의 과제전시 및 졸업전시
2023.10.16.	작업치료 전문능력 경진대회
2023.10.26.	소방안전관리학과 기업분석 경진대회
2023.10.30.	코넬노트 경진대회
2023.11.02.	소방설비 캡스톤디자인 경진대회 1차
2023.11.07.	작업치료학과 학술제 및 직무역량 강화 캠프
2023.11.13.	작업치료 전문능력 경진대회 2차
2023.12.06.	건설안전방재학과 교량 모형제작 경진대회
2023.12.07.	환경보건학과 캡스톤디자인 학술제
2023.12.11.	토지행정 전문능력 경진대회
2023.12.14.	소방설비 캡스톤디자인 경진대회 2차

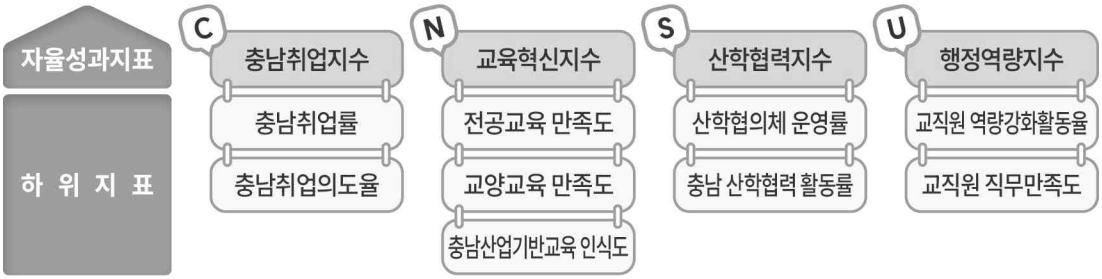
사업성과 지속·확산·환류 방안

- 혁신지원사업의 성과 확산을 위하여, 정기적인 업무보고, 내부 회의, 활동, 성과발표회 등을 개최하여 대학 내부, 지역사회, 지역산업체 등에 연간 성과를 공유하고자 함

구분	확산방안	주기	구분	확산방안	주기
내부	업무보고, 보직자 회의	주1회	내·외부	교내 신문, 언론매체 홍보	분기1회
내부	교직원 만남의 날	월1회	내·외부	모니터링단 활동	상시
내부	학과장 회의	월1회	내·외부	SNS(인스타, 유튜브 등)	상시
내부	실무자 회의	상시	내·외부	교육성과 발표회	년1회

- '22~'24년 자율혁신계획 이행과정 中, 세부과제 담당 지정, 이행성과 발표, 상시 성과관리체제 운영 등을 통하여 성과를 지속하고자 함



구분	주요내용
사업성과 지속 · 확산 · 환류 방안	• 또한, 교직원과의 성과 확산 및 환류를 위해, 자율성과지표 달성현황을 공지 및 분석하고, 연 1회 성과공유회를 개최하여 전체, 부서별, 학과별 자율혁신계획의 이행정도를 점검하고자 함 <‘22~‘24년 혁신지원사업 자율성과지표>  • 재학생 대상 성과 확산을 위해, 모니터링단 홍보활동 및 프로그램 참여 지원, 교내 디지털 게시판에 세부 프로그램 상시 게시, MMS·SNS를 활용한 프로그램 홍보 등을 실시하고자 함 • 재학생 대상 성과 환류를 위하여 모니터링단의 상시 모니터링 및 아이디어 도출과 학생회 의견수렴의 장을 열어 환류 기회를 제공하고자 함

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

핵심성과지표 및 자율성과지표

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적		목표
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심성과지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율성과지표	① 충남취업지수	%	55.6	63.0	68.3	66.3
	② 교육혁신지수	%	65.8	68.5	70.4	70.7
	③ 산학협력지수	%	36.4	59.1	106.8	113.6
	④ 행정역량지수	%	51.4	67.3	82.5	87.4

자율성과 하위지표

구분	지표명		단위	기준값 (22.2)	실적		목표
					1차년도	2차년도	3차년도
자율성과 하위지표	① 충남취업지수		%	55.6	63.0	68.3	66.3
	하위지표	충남취업률	%	50.9	62.2	68.1	64.2
		충남취업의도율	%	60.3	63.7	68.5	68.3
	② 교육혁신지수		%	65.8	68.5	70.4	70.7
	하위지표	전공교육만족도	%	70.1	73.9	74.3	73.6
		교양교육만족도	%	64.2	65.5	68.2	67.7
		충남산업기반 교육인식도	%	61.8	64.4	67.4	69.8
	③ 산학협력지수		%	36.4	59.1	106.8	113.6
	하위지표	산학협의체운영률	%	45.5	54.5	113.6	118.2
		충남산학협력활동률	%	27.3	63.6	100.0	109.0
	④ 행정역량지수		%	51.4	67.3	82.5	87.4
	하위지표	교직원 역량강화활동율	%	30.5	66.7	100.0	100.0
		교직원 직무만족도	%	72.2	67.8	65.0	74.7

자율성과지표 3차년도 달성 목표 수정 사항

지표명	단위	기준값 (22.2)	연차별 실적		3차년도(24년) 달성목표		비고
			1차년도	2차년도	기존	변경	
① 충남취업지수	%	55.6	63.0	68.3	66.3	66.3	변경없음
② 교육혁신지수	%	65.8	68.5	70.4	70.7	70.7	변경없음
③ 산학협력지수	%	36.4	59.1	106.8	100.0	**113.6**	**상향조정**
④ 행정역량지수	%	51.4	67.3	82.5	87.4	87.4	변경없음

3차년도 달성 목표 설정에 대한 근거

지표명		23년 실적값	24년 달성목표		24년 달성목표 설정 근거
			기존	변경	
① 충남취업지수		68.3	66.3	**66.3 기존유지**	• 24년 달성목표 유지 • 23년 실적의 24년 목표 상회에도 유지 사유 : 24년 취업률 자체 조사 결과 전체 취업률은 23년도 수준임에도 불구하고 충남권 취업률은 하락하였음. 충북, 대전 등의 **충남 외 대기업**으로 취업한 학생들이 증가함에 따른 상대적 수치 변동이기에 기 목표를 유지하는 것으로 결정 (24.08.13. 자체평가위원회) **[중빙5-1 中] ➠ 중빙자료 p.50**
③ 산학협력지수		106.8	100.0	**113.6**	**[중빙5-3 中] ➠ 중빙자료 p.57**
하위 지표	산학협의체운영률	113.6	100.0	**118.2**	• 최초 목표 : 협의체 수(11개)를 기준으로 2회씩 총 22회 개최 • 목표값 상향조정 근거 : 산학협의체가 13개(건축인테리어학과, 스마트팜학과 신설)로 확대 운영됨에 따라 목표를 26회(13개×2회)로 상향
	충남산학협력활동률	100.0	100.0	**109.0**	• 최초 목표 : 협의체 수(11개)를 기준으로 1회씩 총 11건 진행 • 목표값 상향조정 근거 : 협의체 1개(건축인테리어학과) 추가 신설에 따라 목표를 12건(12개×1회)으로 상향 ※스마트팜학과 산학협력활동은 지방전문대학활성화사업, HiVE2유형 사업의 실적으로 책정함

※2024년 제3차 대학혁신운영위원회(2024.08.13.) 심의·의결 완료

3.1.1. 자율성과지표명 : 충남취업지수

[중빙5-1] ➡ 중빙자료 pp.48~51

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
충남취업지수		55.6%	63.0%	68.3%	66.3%
하위지표	충남취업률(0.5)	50.9%	62.2%	68.1%	64.2%
	충남취업의도율(0.5)	60.3%	63.7%	68.5%	68.3%

지표설정근거	지표 선정 이유	• 충남취업률과 충남취업의도율로 구성된 충남취업지수는 대학발전전략과 연계한 본 사업목표 「충남인재양성」의 달성 수준을 궁극적으로 평가할 수 있는 척도 • 4대 혁신분야 중 학생맞춤취업(Customization)과 직접적으로 관련된 성과지표		
	세부내용과의 관련성	관련 세부내용		관련 세부과제
		교육영역	학생성장중심 취창업지원체계 강화	C01. 충남형 취업혁신체계 구축 C02. 학과 취창업지원 프로그램 C03. 자기주도 취창업지원 프로그램 C04. 충남특화 인재양성 프로그램
산출식		충남취업지수 = (충남취업률① × 0.5) + (충남취업의도율② × 0.5) ① 충남취업률 = (당해연도 충남지역 취업자 수 / 당해연도 취업자 수) × 100 ② 충남취업의도율 = (당해연도 충남지역 취업의도자 수 / 당해연도 전체 응답자 수) × 100		
세부산출내용	기준값	① 충남취업률 : '19~'21년의 충남취업률 평균 값(대학정보공시 활용) ② 충남취업의도율 : '22년 4~5월에 자체 실시한 취업의도 조사 값 ※ 충남취업의도율은 대학이 처음 설정한 지표로 과거 기준값이 부재. 따라서 '22~'24년 혁신지원사업이 본격적으로 시작되기 전 자체조사를 통해 값을 산출하여 기준값으로 사용		
	측정 방법	① 충남취업률 : 당해연도 12월 31일 기준 자체조사 값(내부 결재) ※ 당해연도 사업의 즉시적 성과 측정을 위해, 대학정보공시 외 자체조사 값 활용 ② 충남취업의도율 : 당해연도 11~12월에 자체적으로 실시한 취업의도 조사 값		

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	구분	기준값 설정의 구체성				목표값 설정의 적극성
		2019	2020	2021	기준값	
	충남취업률	50.6%	48.6%	53.6%	50.9%	• 최근 3년간 평균 50.9%, 연간평균 1.5% 상승 • '22년 : 기준값보다 1.5% 상승 • '23~24년의 경우, '22년 실적값(62.2%)과 취업률의 향상특성을 고려하여, 1.0%씩 증가 • '23년 : 63.2%, '24년 : 64.2%
	충남취업의도율	'22.05. 기준 충남취업의도율 60.3%				• 충남취업률보다 증가율이 높을 것으로 사료 • '22년 2.0% 증가, '23~24년 3.0% 씩 증가
	충남취업지수	55.5%	54.5%	57.0%	55.6%	• 하위지표 설정값에 따라 목표값 설정

성과지표 목표값 달성 계획	• (전략)학생 성장중심 충남인재양성 취업지원체계 강화 • (방법)학생맞춤취업(C)분야 관련 세부과제에 대한 세부프로그램의 효과적 운영 주요 내용 ☞ 충남형 취업지원체계 수립 ☞ 충남 기업분석 경진대회 컨설팅 ☞ 충남공공인재 양성 프로그램 ☞ 학과특화 취창업지원 프로그램 ☞ 충남산업인재 양성 프로그램
기대성과	• (단기)충남취업지수 목표달성 노력으로 관련 중장기 실행과제의 성과목표값 동반 달성 • (중장기)충남취업률의 단계적 향상을 통한 지역사회 취업률 1위 대학 달성

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육혁신지수

[중빙5-2] ➡ 중빙자료 pp.52~55

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		65.8%	68.5%	70.4%	70.7%
하위지표	전공교육 만족도(0.4)	70.1%	73.9%	74.3%	73.6%
	교양교육 만족도(0.3)	64.2%	65.5%	68.2%	67.7%
	충남산업기반교육 인식도(0.3)	61.8%	64.4%	67.4%	69.8%

지표설정근거

지표 선정 이유

- 교육과정의 종합적 운영성과를 측정하는 교육혁신지수는 대학발전전략과 연계한 본 사업목표 「충남지역협력」 달성의 공력 수준을 평가할 수 있는 척도
- 4대 혁신분야 중 지역산업요구교육(Needs)과 직접적으로 관련된 성과지표

세부내용과의 관련성

관련 세부내용		관련 세부과제	
교육 영역	지역사회중심 교육지원체계 강화	N01. 충남형 교육혁신체계 구축 N03. 교육수요자중심 교양교육 개편	N02. 충남산업요구 전공·직업기초교육 개편 N04. 충남형 현장실습 프로그램

산출식

교육혁신지수 = (전공교육운영 만족도① × 0.4) + (교양교육운영 만족도② × 0.3) + (충남산업기반교육 인식도③ × 0.3)

① 전공교육 만족도 = 당해연도 전공교육 재학생 만족도(%)의 평균
② 교양교육 만족도 = 당해연도 교양교육 재학생 만족도(%)의 평균
③ 충남산업기반교육 인식도 = 당해연도 충남산업기반교육 재학생 인식도(%)의 평균

세부산출내용

기준값

① 전공교육 만족도 : '18~'21년 교육수요자 만족도의 전공교육부분 재학생 평균값
② 교양교육 만족도 : '18~'21년 교육수요자 만족도의 교양교육부분 재학생 평균값
③ 충남산업기반교육 인식도 : '22년 4~5월에 자체 실시한 인식도 조사 값
※ 충남산업기반교육 인식도는 과거 기준값이 부재하여, 초기 자체조사를 통해 기준값 산출

측정 방법

① 전공교육 만족도 : 당해연도 교육수요자 만족도의 전공교육부분 재학생 만족도 값
② 교양교육 만족도 : 당해연도 교육수요자 만족도의 교양교육부분 재학생 만족도 값
③ 충남산업기반교육 인식도 : 당해연도 11~12월에 자체적으로 실시한 인식도 조사 값

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	기준값 설정의 구체성					목표값 설정의 적극성
	2018	2019	2020	2021	기준값	
전공교육운영 만족도	67.8%	70.2%	68.7%	73.6%	70.1%	• 전공교육 : 최근 4년간 연평균 1.9% 상승 • 교양교육 : 최근 4년간 연평균 1.2% 하락 • '22년은 전공·교양 기반구축 시기로 목표값은 기준값보다 소폭 상승(0.5%⇧) 값으로 설정 • 만족도의 특성 고려, '23년부터 1.5% 씩 증가
교양교육운영 만족도	65.2%	69.6%	60.1%	61.7%	64.2%	
충남산업기반 교육 인식도	'22.05. 기준 충남산업기반교육 인식도 61.8%					• 교육 만족도보다 증가율이 높을 것으로 사료 • '22년 2.0% 증가, '23~'24년 3.0% 씩 증가
교육혁신지수	65.2%	67.5%	64.1%	66.5%	65.8%	• 하위지표 설정값에 따라 목표값 설정

성과지표 목표값 달성 계획

- (전략)지역사회 중심 충남인재양성 교육지원체계 강화
- (방법)지역산업요구교육(N)분야 관련 세부과제에 대한 세부프로그램의 효과적 운영

주요 내용
① 충남형 교육지원체계 수립
② 충남산업 직무요구분석
③ 학과 및 대학 교육과정위원회
④ 역량기반 교양교과 운영
⑤ 현장실습 학생활동비 지원
⑥ 교육인증 프로그램 운영

기대성과

- (단기)전공 및 교양교육의 만족도 목표 달성의 시너지 효과로 대학 전체 만족도 75% 달성
- (중장기)충남중심교육에 대한 인식과 만족도 증가로, 충남지역 전공취업자 증가율 지속·유지

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력지수 [중빙5-3] ➡ 중빙자료 pp.56~62

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력지수		36.4%	59.1%	106.8%	113.6%
하위지표	산학협의체 운영률(0.5)	45.5%	54.5%	113.6%	118.2%
	충남산학협력 활동률(0.5)	27.3%	63.6%	100.0%	109.0%

지표설정근거

지표 선정 이유	• 산학네트워크 구축 및 협력활동으로 구성된 산학협력지수는 대학 발전전략과 연계한 본 사업목표 「충남지역협력」의 달성 수준을 궁극적으로 평가할 수 있는 척도 • 4대 혁신분야 중 지역사회 기여(Society)와 직접적으로 관련된 성과지표		
세부내용 과의 관련성	관련 세부내용		관련 세부과제
	산학협력 영역	지역산업 중심 민·관·산·학 협력체계 강화	S01. 충남형 산학협력체계 구축 S02. 충남형 민·관·산·학 협력활동

산출식

산학협력지수 = (산학협의체 운영률① × 0.5) + (충남 산학협력활동률② × 0.5)

① 산학협의체 운영률 = (당해연도 산학협의체 운영 수 / 연간 운영 목표값*) × 100
② 충남산학협력 활동률 = (당해연도 충남지역 산학협력활동** 수 / 연간 활동 목표값***) × 100

*** 연간 산학협의체 운영 목표값(`24년 기준) : 26건(13개 협의체 구축, 협의체당 2건)
*** 산학협력활동 : 세부과제 S02. 충남형 민·관·산·학 협력활동에서 정의한 산학협력활동 및 산학협력교육
*** 연간 산학협력활동 목표값(`24년 기준) : 12건(전임교원 33명, 교원당 0.363건)

세부산출내용

기준값	① 산학협의체 운영률 : '21년의 11개 산학협의체 운영률 ② 충남산학협력 활동률 : '19~'21년 산학협력활동률 평균값(지역 무관) ※ 기준값 산정 시, 분모 값은 연간 운영 목표값 및 연간 활동 목표값 적용 ※ 충남산학협력 활동률 기준값 : 전국기업 대상의 값을 적용하여 대학의 실태를 확인하고, '22~'24년에는 충남기업 산학협력활동으로 전환하고자 함
측정 방법	① 산학협의체 운영률 : 당해연도 산학협의체 회의, 워크숍 등의 운영실적으로 산출 ② 충남산학협력 활동률 : 당해연도 전체 교원의 산학협력활동 실적으로 산출

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	기준값 설정의 구체성				목표값 설정의 적극성
	2019	2020	2021	기준값	
산학협의체 운영률	※ '21년부터 협의체 구축 및 운영 '21년 산학협의체 운영률 10건/22건 = 45.5%				• '22년은 전년보다 소폭 상승한 50%로 설정 • '23~'24년은 목표값 달성을 위해 균등분할 • '22년 50%(11건/22건), '23년 75%(16.5건/22건), '24년 118.2%(26건/22건) ※산학협의체 추가 신설에 따라 '24년 목표값 상향 조정
충남산학협력 활동률	3건/11건 27.3%	1건/11건 9.1%	5건/11건 45.5%	27.3%	• 최근 3년간 연평균 27.3% • '22년은 재정적 지원을 강화하여 50%로 설정 • '23~'24년은 목표값 달성을 위해 균등분할 • '22년 50%(5.5건/11건), '23년 75%(8.25건/11건), '24년 109.0%(12건/11건) ※산학협의체 추가 신설에 따라 '24년 목표값 상향 조정
산학협력지수	36.4%	27.3%	45.5%	36.4%	· 하위지표 설정값에 따라 목표값 설정

성과지표 목표값 달성 계획

• (전략)지역산업중심 민·관·산·학 협력체계 강화
• (방법)지역사회기여(C)분야 관련 세부과제에 대한 세부프로그램의 효과적 운영

주요 내용
☞ 충남형 산학협력체계 수립
☞ 충남형 산학협력활동
☞ 학과단위 산학협의체 워크숍
☞ 충남형 산학협력교육

기대성과

• (단기)산학협력지수 목표달성 노력으로 관련 중장기실행과제의 성과목표값 동반 달성
• (중장기)충남지역 산학협력활동 확대를 통한 충남기업의 충남도립대학 만족도 80% 달성

3.1.4. 자율성과지표명 : 행정역량지수

[증빙5-4] ➡ 증빙자료 pp.63~75

지표명		기준값 (22.2)	실적값		목표
			1차년도	2차년도	3차년도
행정역량지수		51.4%	67.3%	82.5%	87.4%
하위지표	교직원 역량강화활동률(0.5)	30.5%	66.7%	100.0%	100.0%
	교직원 직무만족도(0.5)	72.2%	67.8%	65.0%	74.7%

지표설정근거

지표 선정 이유	• 교직원의 직무 능력·여건 개선성과를 측정하는 행정역량지수는 중장기 발전전략과 연계한 본 사업방향 중 「대학행정혁신」의 달성 수준을 평가할 수 있는 척도 • 4대 혁신분야 중 대학행정 유용화(Usefulness)와 직접적으로 관련된 성과지표

세부내용과의 관련성	관련 세부내용		관련 세부과제
	기타 영역	지역기반 대학성과관리 및 교육행정체제 강화	U01. 지역사회중심대학 홍보·성과공유 U02. 첨단 교육행정·공유 여건 조성 U03. 행정능력 강화 프로그램

산출식

행정역량지수 = (교직원 역량강화활동율① × 0.5) + (교직원 직무만족도② × 0.5)

① 교직원 역량강화활동율* = (당해연도 교직원역량강화 활동 수 / 연간 활동 목표값**) × 100
② 교직원 직무만족도 = 당해연도 교직원 직무만족도(%)의 평균

* 교직원 역량강화활동 : 행정직무역량(교수역량 제외) 강화를 위한 내·외부 교육, 워크숍, 공유회 등
** 연간 활동 목표값(`24년 기준) : 12건(월 1회)

세부산출내용

기준값	① 교직원 역량강화활동율 : '19~'21년 교직원 역량강화활동률 평균값 ※ 기준값 산정 시, 분모 값은 '24년 기준 연간 활동 목표값 적용 ② 교직원 직무만족도 : '19~'21년 교육수요자 만족도의 교직원직무부분 만족도 평균값
측정방법	① 교직원 역량강화활동율 : 당해연도 교직원 역량강화활동 개최·지원 실적으로 산출 ② 교직원 직무만족도 : 당해연도 교육수요자 만족도의 교직원직무부분 만족도 값

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성

구분	기준값 설정의 구체성				목표값 설정의 적극성
	2019	2020	2021	기준값	
교직원 역량강화 활동율	1건/12건 8.3%	5건/12건 41.6%	5건/12건 41.6%	30.5%	• '19년 대비 '20년과 '21년 대폭 상승 • '22년은 전년보다 소폭 상승한 50%로 설정 • '23~'24년은 목표값 달성을 위해 균등분할 • '22년 50%(6건/12건), '23년 75%(9건/12건), '24년 100% (12건/12건)
교직원 직무만족도	74.3%	74.8%	67.5%	72.2%	• 최근 3년간 연평균 3.4% 하락 • '19~'20년 대비 '21년에 대폭 하락 • '22년은 기준값보다 소폭 상승(0.5%⇧)한 72.7%로 설정 • 만족도의 특성 고려, '23년부터 1.0%씩 증가
행정역량지수	41.3%	58.2%	54.6%	51.4%	• 하위지표 설정값에 따라 목표값 설정

성과지표 목표값 달성 계획

• (전략)교직원 역량중심 교육행정체제 강화
• (방법)대학행정 유용화(U)분야 관련 세부과제에 대한 세부프로그램의 효과적 운영

주요 내용		
	☞ 혁신성과 공유회	☞ 교육행정시스템 구축
	☞ 전문기관 행정연수 지원	☞ 교직원 역량강화 워크숍

기대성과

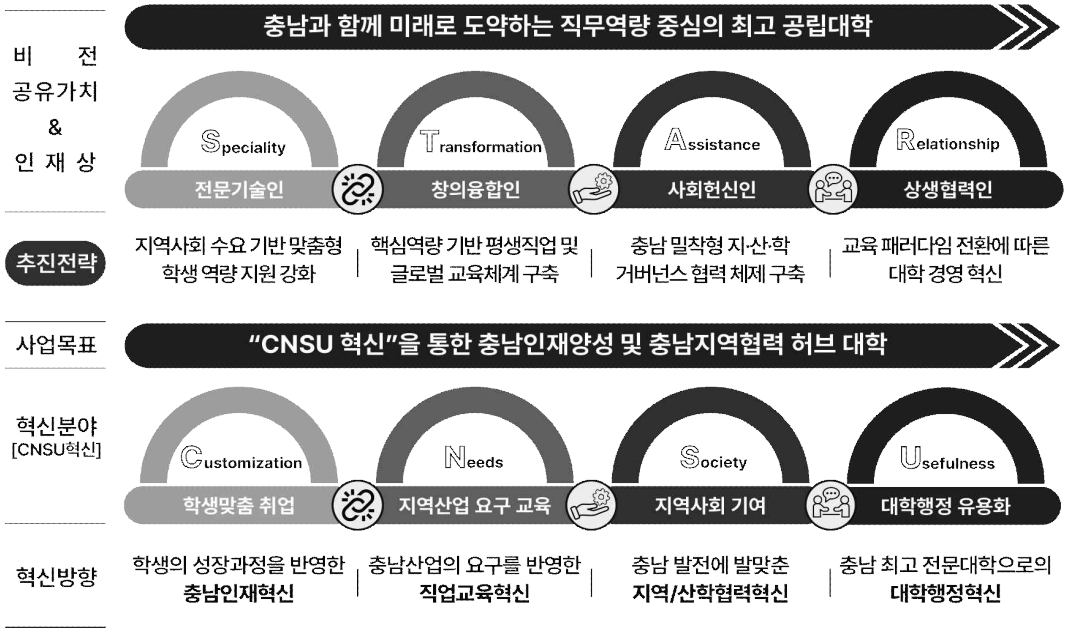
• (단기)행정역량지수 목표달성 노력으로 관련 중장기실행과제의 성과목표값 동반 달성
• (중장기)교직원 역량강화 및 직무만족 증가에 따른 대학 재학생과 학부모 만족도 80% 달성

전문대학 혁신지원사업

[별첨] 교육혁신 추진 계획

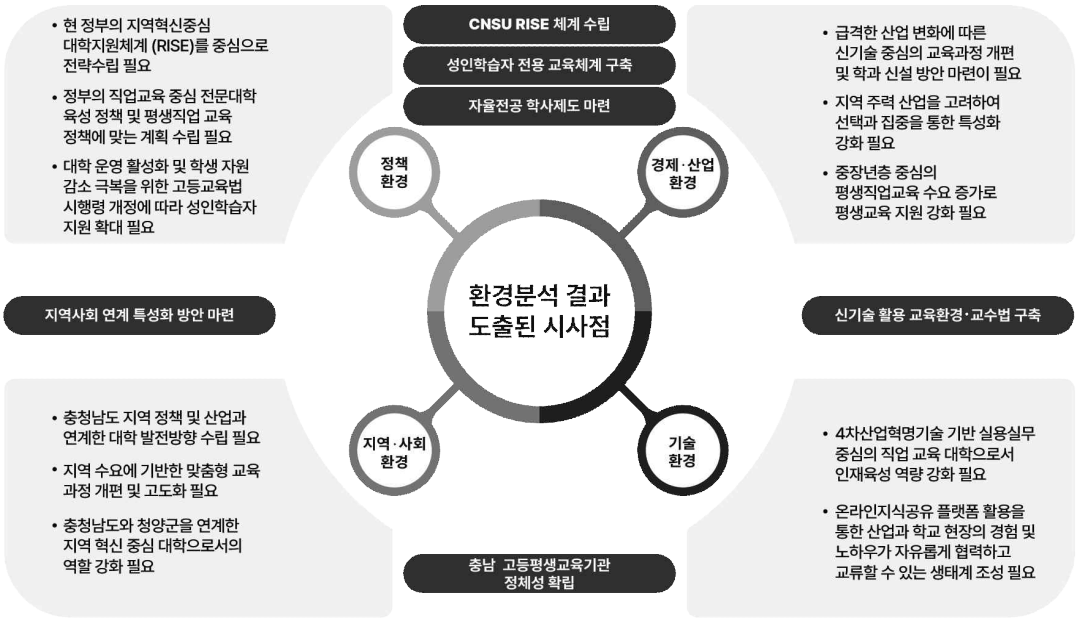
1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

구분	주요내용
중장기 발전계획 및 사업목표	• 충남도립대학교는 중장기 발전계획 수립 고도화를 통해, 대학의 비전 및 공유가치를 수립하였고, 중장기 발전계획과 연계된 사업의 목표 및 혁신 방향을 수립함 증빙 p.76



2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

구분	주요내용
외부 환경 분석	• 충남도립대학교는 중장기 발전계획 수립 고도화를 통해, 대학을 둘러싼 정책적 환경, 경제적 환경, 사회적 환경, 기술적 환경, 지역여건을 분석함 증빙 p.77

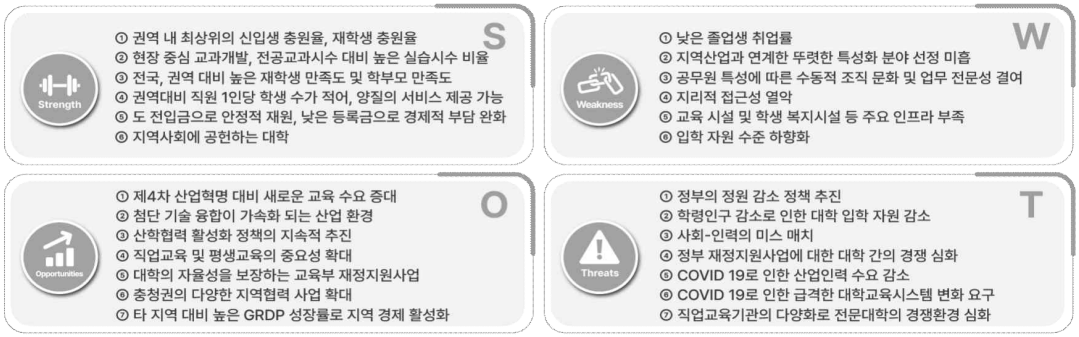


구분	주요내용

내부환경 분석

• 충남도립대학교는 중장기 발전계획 수립 고도화를 통해, 내부의 현안을 분석하여 강점과 약점을 도출하고, 대학 발전을 위한 전략적 시사점을 이끌어 냄 증빙 p.77

학과명	학제	정원	교직원	학과명	학제	정원	교직원
건설안전방재학과	2	30	4	토지행정학과	2	35	4
환경에너지학과	3	30	4	호텔조리제빵학과	2	35	4
소방안전관리학과	2	40	4	뷰티코디네이션학과	2	40	4
전기전자공학과	3	30	4	작업치료학과	3	30	4
컴퓨터공학과	3	30	4	스마트팜학과	2	22	3
건축인테리어학과	3	30	5	자치행정학과(주간)	2	40	9
경찰행정학과	3	30	4	자치행정학과(야간)	2	25	



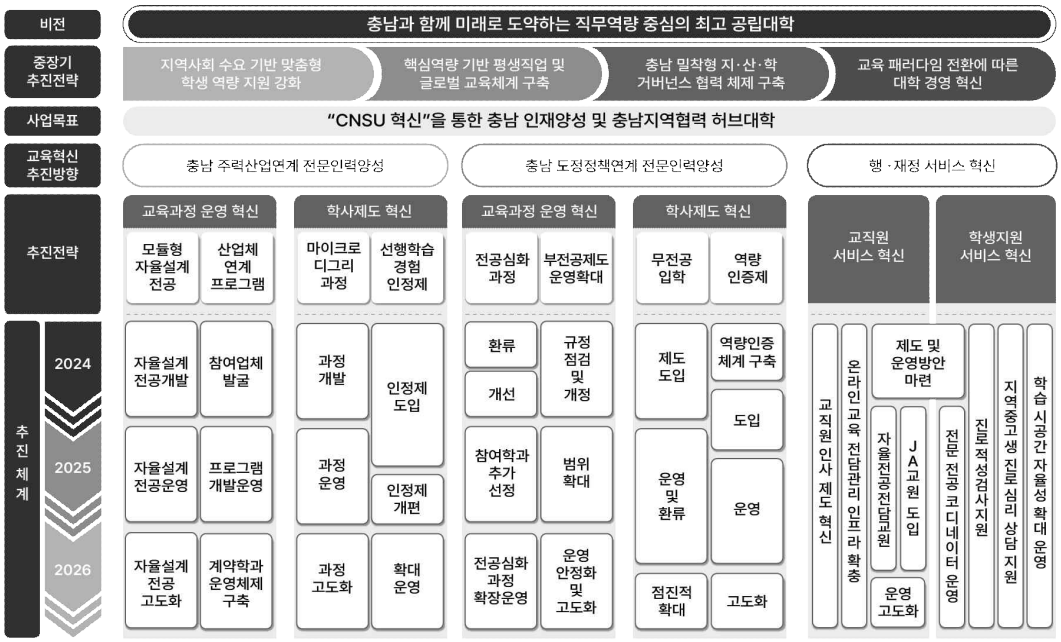
교육혁신 추진현황 및 결과분석

• 충남 사회수요에 부합하는 교육혁신을 달성하기 위한 대학본부, 학과, 교직원 및 재학생의 의견수렴 노력 및 분석결과는 다음과 같음. 증빙 pp.78~87

구 분	일 자	주요 내용	결과분석
교무위원회	23.03.21.	• 원격교육 운영규정 제정	• 원격수업 콘텐츠 제작 및 질 관리
	23.08.28.	• 취·창업지원 운영 규정 제정	• 취·창업지원 프로그램 운영 및 평가
	23.08.28.	• 구조개편관련규정 개정, 학과평가규정 제정	• 대학교육과 환경변화에 적극 대처
	23.10.30.	• 국내외 대학과의 협약 등을 활용한 학점취득 체계 개선 심의	• 해외 복수학위 및 DSC공유 대학 등을 활용한 학점 취득 체계개선
	23.10.30.	• 대학 특성화 추진 운영 규정 일부 개정	• 대학 특성화 체계 구축 및 환류
	23.11.20.	• 현장실습 운영 규정 일부 개정	• 현장실습 참여 학생 지원 강화
	23.12.20.	• 복수학위제 운영 규정 일부 개정	• 복수학위제 효율적 운영 및 현행화
	24.01.11.	• 국내외 대학과의 협약을 활용한 학점인정	• 국내외 대학과의 협약을 통한 학점인정 확대
중장기 발전계획 수립 보고회	23.11.23. 24.01.08. 24.01.31.	• 대내외 환경분석 및 구성원 의견수렴 • 중장기 발전계획 비전 수립 • 대학 특성화 체계 수립	• 대학 구조혁신 방안 수립 • 학과 개편 및 융합안 수립 • 대학 행정조직 개편 방안 수립
자율전공제 대응 추진단	23.11.28. 24.01.23. 24.01.29. 24.02.14.	• 자율전공제 대응 추진 계획 수립 • 자율전공제 추진단 1차 회의 • 자율전공제 추진단 2차 회의 • 자율전공제 추진단 및 학과장 회의	• 추진방향 설정 및 전담조직(TF)신설 • 타 대학 자율전공제·무전공제 검토 • 자율전공제 추진 및 운영방식 논의 • 자율전공 관련 학과 개편방안 논의
거버넌스 워크숍	24.01.04. ~05.	• 혁신지원사업 관련 모든 위원회 회의 • 자율전공 추진에 관한 사항 논의	• 위원회 내외부 위원들의 의견수렴 • 계열별 합리적 방안 및 제도개선 논의
학과 자율혁신 계획 보고회	24.03.15.	• 학과 자율 혁신 계획 공유 • 재학생 전공 선택권 보장 • 학과간 공유프로그램 기획	• 충남 산업 및 정책을 고려한 교육과정 운영 계획 수립 • 공유프로그램을 통한 학과간 벽 허물기
재학생 프로그램 수요조사	24.03.25. ~ 24.03.29.	• 학과별 프로그램 만족도조사 • 학과별 신규 프로그램 수요조사	• 학과별 프로그램 적절성 분석 • 프로그램 별 우선순위 선정 • 신규 프로그램 기획
교직원 워크숍	24.07.03. ~ 24.07.04.	• 혁신지원사업 계획 공유 및 전체 교직원 대상 의견 수렴 • 교육혁신 전략 공유 및 지침 배포	• 충청·강원권 대학 교육혁신 전략 벤치마킹 • 자율혁신 계획 세부추진전략 의견수렴
위원회	24.08.09. ~ 24.08.19.	• 자체평가위원회, 사업비관리위원회, 대학혁신운영위원회, 대학혁신위원회 등 개최 • 혁신지원사업 내용 적정성 검토 등	• 중점투자분야 선정 및 사업비 적정성 검토 • 중장기발전전략과 혁신지원사업간 연계성 검토

3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

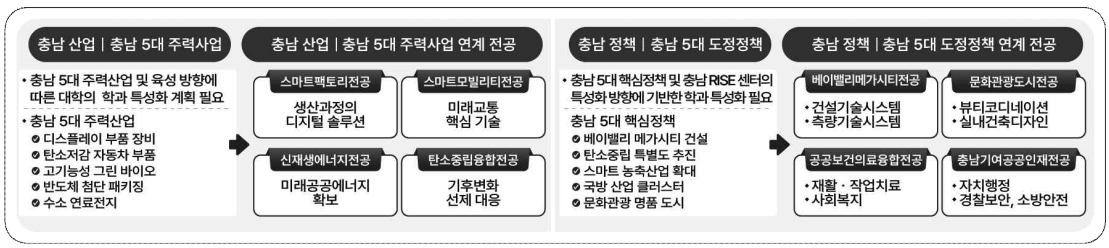
구분	주요내용
교육혁신 추진 로드맵	• '중장기발전계획-혁신지원사업목표-교육혁신 추진전략'으로 이어지는 인재양성 로드맵 구축

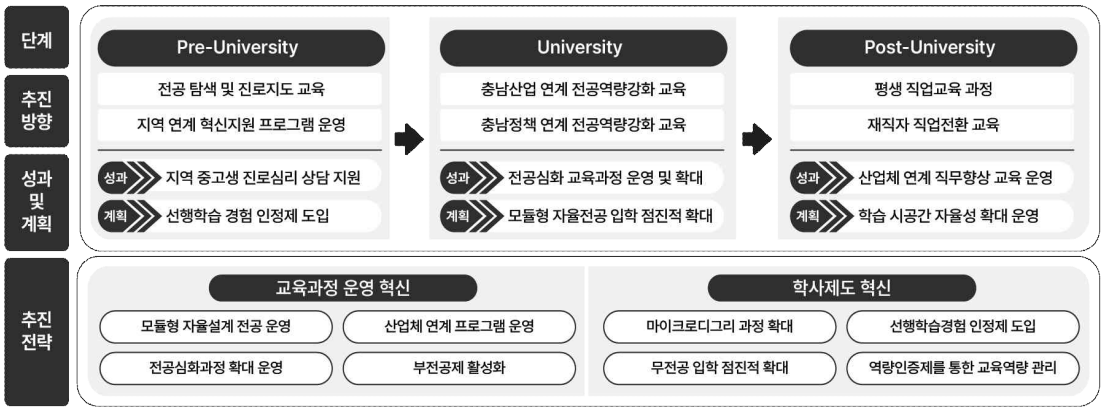


4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 계획

4.1. 교육혁신 추진계획

구분	주요내용
추진배경 및 목표	• 충남지역사회 정주여건 개선을 위해 '충남주력산업연계 인력양성' 및 '충남도정정책연계 인력양성' 관련 융합전공개설 및 자율전공 도입을 교육혁신 목표로 함
교육 단계별 추진방향 및 추진전략	• 교육 단계별 추진방향을 선정하고, 교육혁신 추진 성과를 바탕으로 추진전략을 도출함 증빙 p.87





가. 세부 추진 내용 (충남 주력산업 연계 전문인력 양성)

개요	목 표	충남 주력산업 전문인력 양성					
	참여학과	스마트팩토리전공 스마트모빌리티전공	전기전자공학과 컴퓨터공학과 등	신재생에너지전공 탄소중립융합전공	환경에너지학과 스마트팜학과 등	수혜학생	320명
	추진목적	지역사회에 기여할 충남 정주형 신산업 전문인력 양성					

	교육과정 운영혁신	학사제도 혁신
추진과제 및 내용	모듈형 자율설계전공 핵심 N06 본문 p.56 • 사회적 요구에 맞는 인재 양성을 위해 폭 넓은 전공선택 기회 제공 • 학위취득 조건완화 및 자율전공 운영규정 제정 산업체연계 프로그램 CODE - N04 본문 p.53 • 산업체 맞춤형 전문인력 양성 신규프로그램 개발·운영 • 충남 주력산업 연계 계약학과 운영체제 구축	마이크로디그리과정 확대 CODE - N06 본문 p.56 • 단기학습 프로그램을 통한 소단위의 교육과정 운영 • 공유대학의 학력을 인정하기 위한 학사제도 개선·개편 • 마이크로디그리과정 대학간 공유 확대 및 고도화 선행학습경험 인정제 도입 CODE - N06 본문 p.56 • 입학 전 전공 관련 학습경험에 대해 학점 인정 • 선행학습경험 인정위원회 구성 및 운영규정 제정

	2024	2025	2026
추진일정 및 방법	충남 주력산업 전문인력 양성체계 구축 ① 모듈형 자율설계전공 개발 ② 마이크로디그리과정 개발 ③ 선행학습경험 인정제 도입 ④ 산업체연계 프로그램 참여업체 발굴	충남 주력산업 전문인력 양성체계 운영 ① 모듈형 자율설계전공 운영 ② 마이크로디그리과정 운영 ③ 선행학습경험 인정제 개편 ④ 산업체연계 프로그램 개발·운영	충남 주력산업 전문인력 양성체계 정착 ① 모듈형 자율설계전공 고도화 ② 마이크로디그리과정 고도화 ③ 선행학습경험 인정제 확대 ④ 계약학과 운영체제 구축
예산	250,000 천원	300,0000 천원	400,000 천원

기대효과	• 지역사회에 기여할 충남 정주형 산업인재 양성 • 충남산업기반 지·산·학·연 협력 거버넌스 구축	• 소단위 학위과정을 통한 실무중심 교육과정 운영 • 선행학습경험 인정제를 통한 사회적 교육기회 확대

나. 세부 추진 내용 (충남 도정정책 연계 전문인력 양성)

개요	목 표	충남 도정정책 전문인력 양성			
	참여학과	공공인재	자치행정학과(공공행정전공), 경찰행정학과, 토지행정학과 등	수혜학생	370명
		베이벨리	건설안전방재학과, 소방안전관리학과, 건축인테리어공학과 등		130명
		문화관광	뷰티코디네이션학과, 호텔조리제빵학과 등		240명
		보건복지	자치행정학과(사회복지전공), 작업치료학과 등		300명
	추진목적	지역사회에 기여할 충남 정주형 도정정책 전문인력 양성			

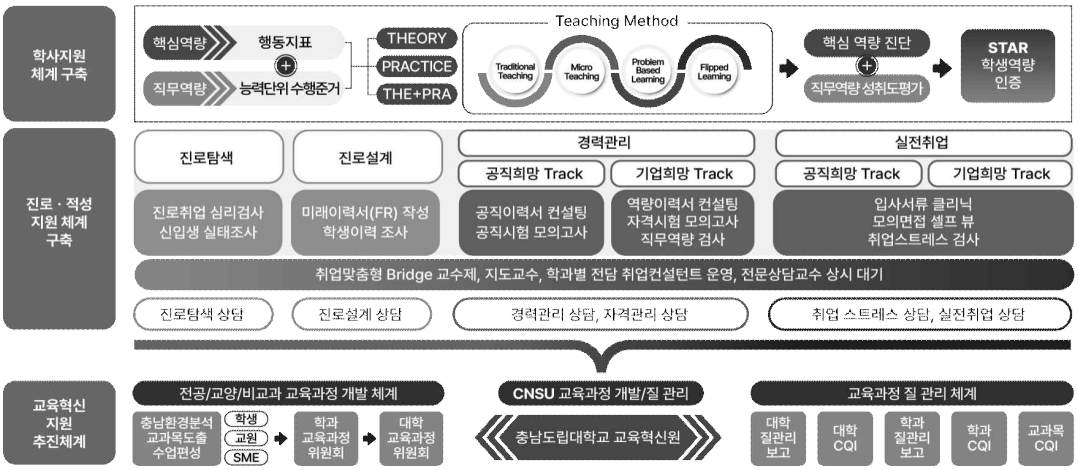
	교육과정 운영혁신	학사제도 혁신
추진과제 및 내용	전공심화과정 확대운영 핵심 N02 본문 p.50 • 전공심화교육과정 참여학과 증가 • 전공심화과정 운영 고도화 부전공제 활성화 CODE - N06 본문 p.56 • 부전공제 범위확대 및 규정 완화 • 부·복수전공인정 위원회 구축 및 운영	무전공입학 점진적확대 CODE - N06 본문 p.56 • 지역사회 수요 변화에 따른 학과별 정원의 탄력적 운영 • 무전공입학 정원의 점진적 확대 역량인증제 도입 CODE - N05 본문 p.55 • 교육목표와 전공역량 재설정 및 성과중심 인증제 도입 • STAR 인증제 및 역량인증제 고도화

	2024	2025	2026
추진일정 및 방법	충남 도정정책 전문인력 양성체계 구축 ① 무전공입학 제도 도입 ② 부전공제 규정 완화 ③ 전공심화과정 환류 및 개선 ④ 역량인증 체계 구축	충남 도정정책 전문인력 양성체계 운영 ① 무전공입학 운영 및 환류 ② 부전공제 범위 확대 ③ 전공심화과정 참여학과 증가 ④ 역량인증제 도입 및 운영	충남 도정정책 전문인력 양성체계 정착 ① 무전공입학 점진적 확대 ② 부전공제 고도화 ③ 전공심화과정 고도화 ④ 역량인증제 고도화
예산	150,000 천원	200,000 천원	300,000 천원

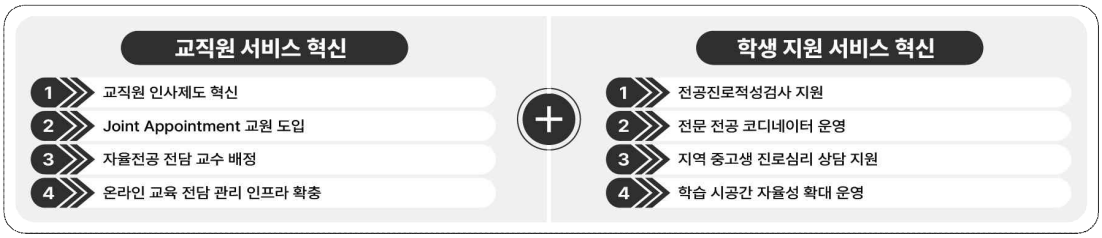
기대효과	• 지역사회에 기여할 충남 정주형 공공인재 양성 • 자율·복수·융합 전공제를 통한 재학생 전공선택권 보장	• 지역사회 수요 변화에 유연한 창의·융합 인재 양성 • 역량인증제를 통한 교육의 질 관리 및 교육과정 환류

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

구분	주요내용
제도기반 교육혁신 추진성과 및 추진체계	• 충남도립대학교는 중장기발전계획 수립과정을 통해 다음과 같은 학사지원 시스템 및 진로적성 지원 시스템을 구축하였으며, 효율적인 교육혁신 지원체계를 갖춤



제도기반 교육혁신 추진전략	• 제도기반 교육혁신 목표 달성을 위한 추진전략을 다음과 같이 '**교직원 서비스 혁신**' 및 '**학생 지원 서비스 혁신**'으로 나누어 추진할 계획임



가. 세부 추진 내용(행·재정적 서비스 혁신)

개요	충남 정주형 전문인력 양성을 위한 행·재정적 지원체계 구축	
추진과제 및 내용	교직원 서비스 혁신	학생지원 서비스 혁신
	교직원 인사제도 혁신 / CODE - U04 / 본문 p.70 • 교육혁신 프로그램 참여 교직원 인센티브 부여	전공 진로적성검사 지원 / CODE - C05 / 본문 p.42 • 진로심리상담을 이용한 전공계열 선택 보조
	JA 교원 도입 / 핵심 / C07 / 본문 p.46 • 융합전공 운영을 위한 Joint Appointment 교원 도입	전문 전공 코디네이터 운영 / CODE - C05 / 본문 p.42 • 전공코디네이터 운영을 통한 전공교과 이수과정 관리
	자율전공 전담 교원 배정 / CODE - C07 / 본문 p.46 • 자율전공 효율적 운영을 위한 전담 교원 배정	지역 중고생 진로심리상담 지원 / 핵심 / S03 / 본문 p.72 • 지역 중고생 진로심리상담 지원 및 진학 지원
	온라인교육 전담관리 인프라 구축 / CODE - N07 / 본문 p.58 • 온라인교육 운영 규정 개정 및 질관리 체계 구축	학습 시공간 자율성 확대 운영 / CODE - N07 / 본문 p.58 • 산업체 및 교외 실습실을 활용한 전공 교과목 이수

추진일정 및 방법	2024	2025	2026
	① 교직원 서비스 혁신 체계 구축 -JA교원·자율전공 전담교원 운영규정 제정 ② 학생지원서비스 혁신 체계 구축 -전공코디네이터 운영규정 제정 -학습 시공간 자율성보장 제도 개편	① 교직원 서비스 혁신 체계 운영 -JA교원·자율전공 전담교원 운영 -온라인교육 강의 질관리 및 확대 ② 학생지원서비스 혁신 체계 운영 -전문 전공코디네이터 운영 -학습 시공간 자율성보장 제도 확대	① 교직원 서비스 혁신 체계 정착 -JA교원·자율전공 전담교원 확대 운영 ② 학생지원서비스 혁신 체계 정착 -전문 전공코디네이터 운영 고도화 -학습 시공간 자율성보장 제도 환류
예산	200,000 천원	250,000 천원	300,000 천원
기대효과	• 재학생의 소속감, 신뢰감, 학생서비스 만족도 향상	• 충남지역 대표 공립대학으로서의 위상 강화	