

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

전남과학대학교

『2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획				
권역		호남·제주권		
대 학	대 학 명	전남과학대학교		
	주 소	전라남도 곡성군 옥과면 대학로 113(57500)		
	URL	http://www.cntu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	간호학과 (산학협력단장)	성 명	이진중
	사무실번호	061) 360-5094	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10104783
총 사업기간		2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)		
3차년도 사업기간		2024. 3. 1. - 2025. 2. 28.(12개월)		
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 26일 전남과학대학교 총장 이 은 철 (인) 교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① 대학운영 혁신 지수	%						
	② 교육 혁신 지수	%						
	③ 산학협력 혁신 지수	%						
	④ 지역사회 연계 협력 지수	%						
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신						-	
	산학협력 혁신						-	
	기타 혁신						-	
	사업관리 및 운영						-	
	합 계						-	

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	24
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	27
1.3. 영역별 혁신전략	29
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.1.1. 총괄	31
1.3.1.2. 세부내용1: 교육혁신 지원 사업	32
1.3.1.3. 세부내용2: Pride CTU인 양성사업	41
1.3.1.4. 세부내용3: 맞춤형 취·창업 지원 사업	49
1.3.2. 산학협력 혁신전략	56
1.3.2.1. 총괄	56
1.3.2.2. 세부내용1: 산학협력 시너지 창출 사업	56
1.3.3. 기타 혁신전략	66
1.3.3.1. 총괄	66
1.3.3.2. 세부내용1: 지역연계와 글로벌 역량 사업	66

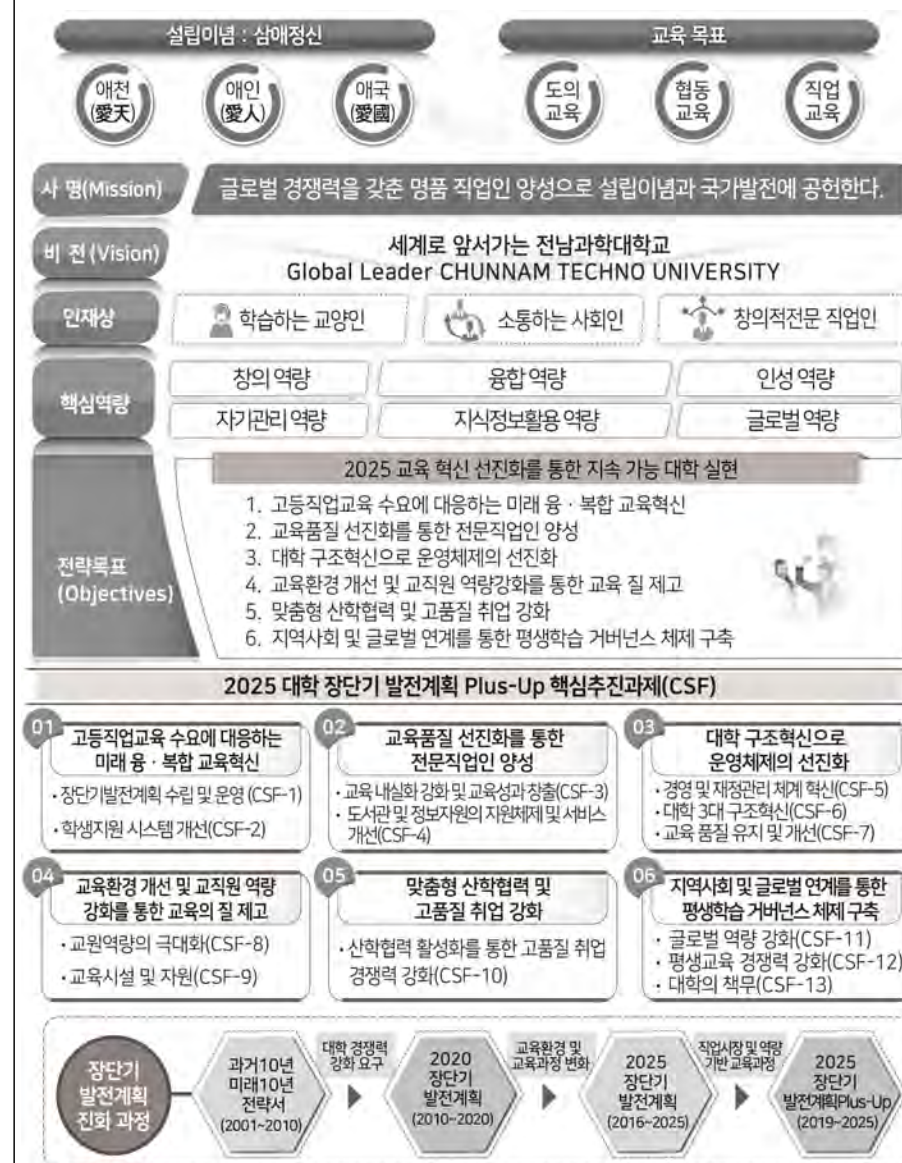
자율혁신계획 목차

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	73
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	73
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	75
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	76
2. 재정 투자계획	78
2.1. 대학 재정 투자전략	78
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	79
2.2.1. 총 사업비 구성	80
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	81
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	84
1. 거버넌스 구축	84
1.1. 거버넌스 총괄 체계	84
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	86
2. 성과관리 체계	88
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	88
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	89
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	90
3. 성과지표	90
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	90
3.1.1. 자율성과지표명 : 대학 운영혁신 지수	91
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육 혁신 지수	92
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수	93
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계 협력 지수	94
[별첨 1] 교육혁신 전략 추진 계획	96
[별첨 2] 고등직업교육기관 역량강화 계획 : 전문대학 Co-op 추진	102

【 대학 중장기 발전계획 개요 】

전문대학혁신지원사업

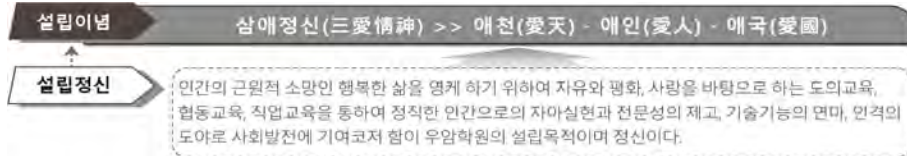
I. 대학 중장기 발전계획



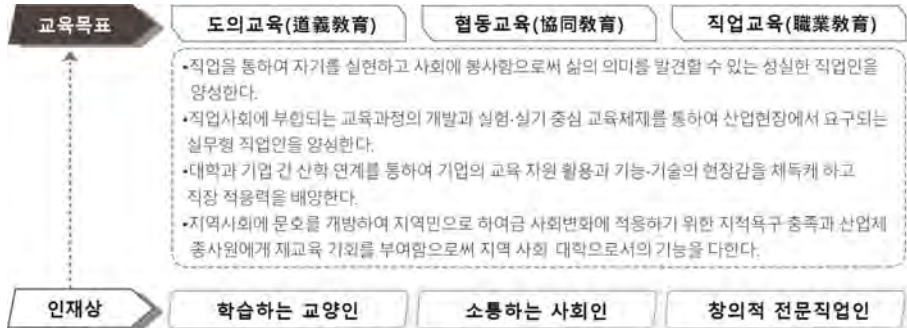
» 증빙자료 PP. 104~111

1. 대학의 비전 및 목표

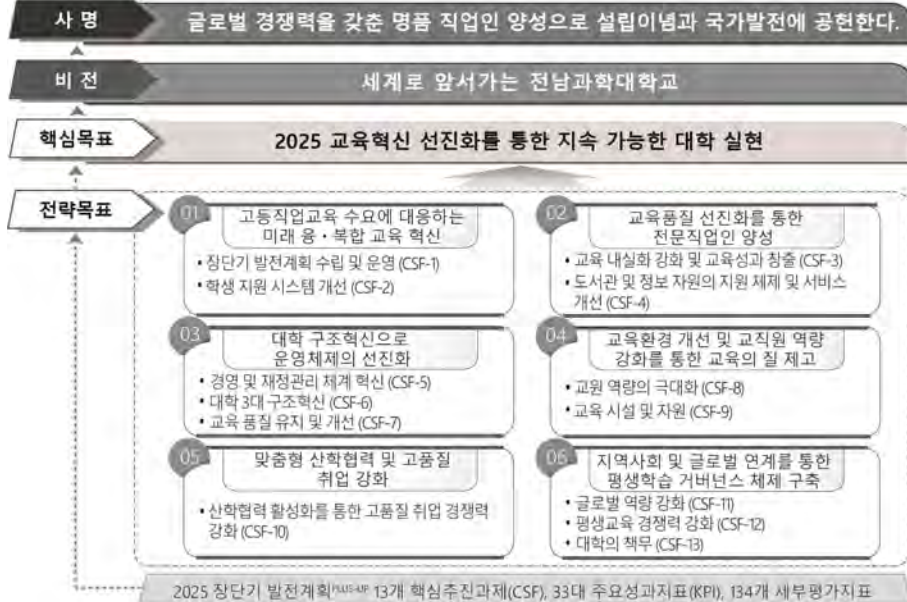
1.1. 대학의 설립정신과 설립이념



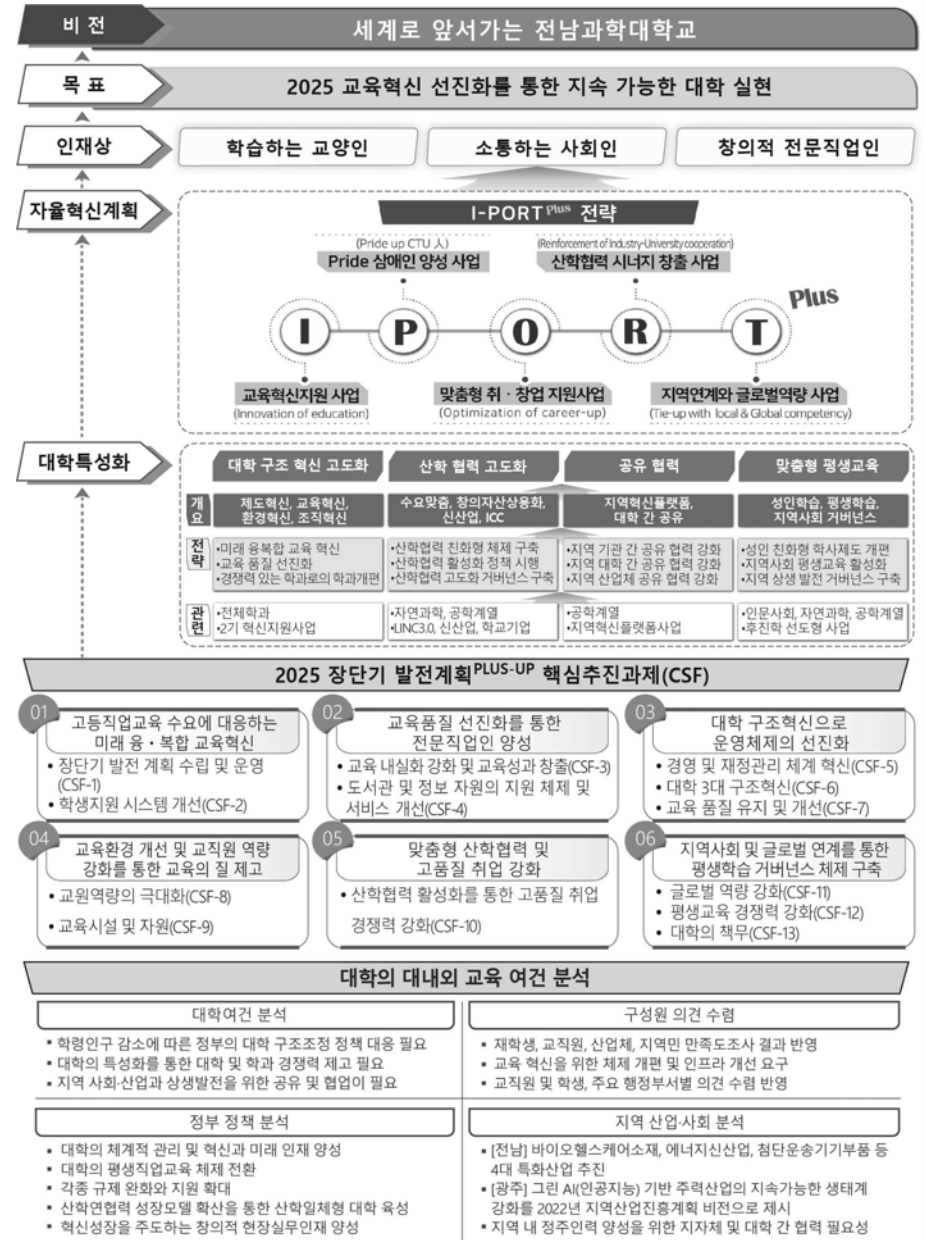
1.2. 대학의 교육목표와 인재상



1.3. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표



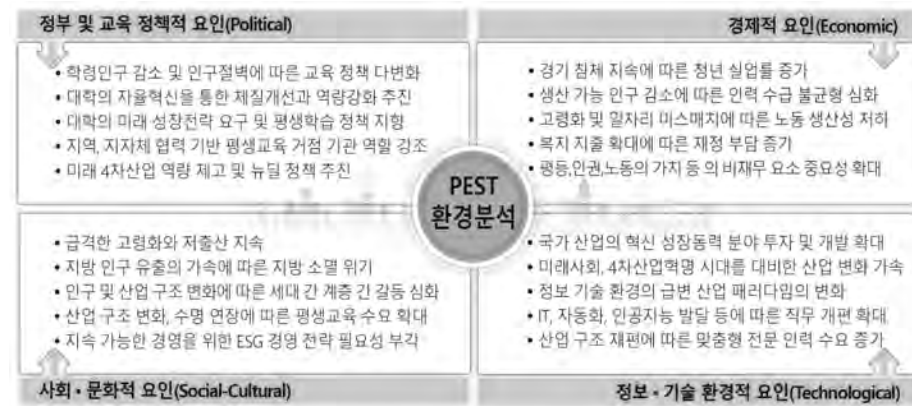
1.4. 대학의 특성화 및 혁신 목표



[그림] 대학의 특성화 및 학과 경쟁력 확보를 통한 혁신 목표

2. 대학의 현황 분석 및 진단

2.1. 대학의 거시적 환경 분석

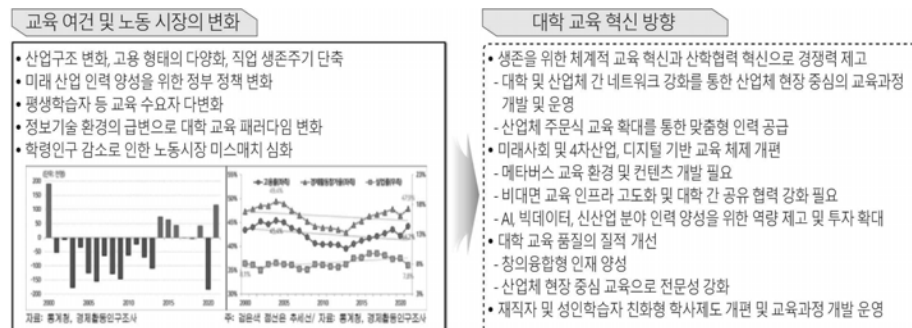


[그림] PEST 분석 결과

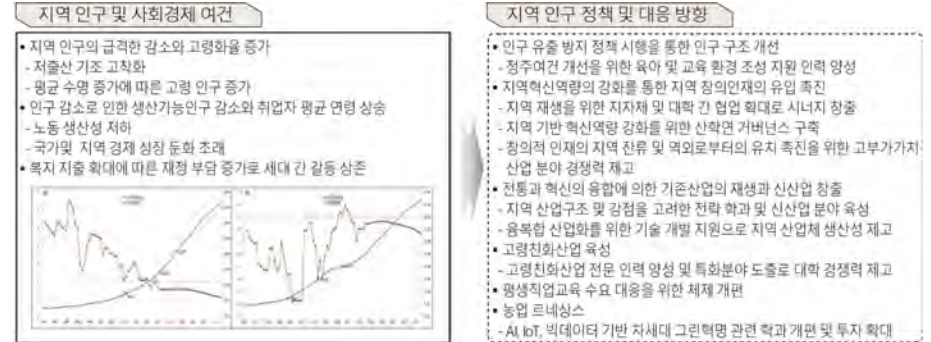
2.1.1. 학령인구 변화와 대학 구조개혁



2.1.2. 교육 여건 및 노동 시장의 변화와 당면 과제

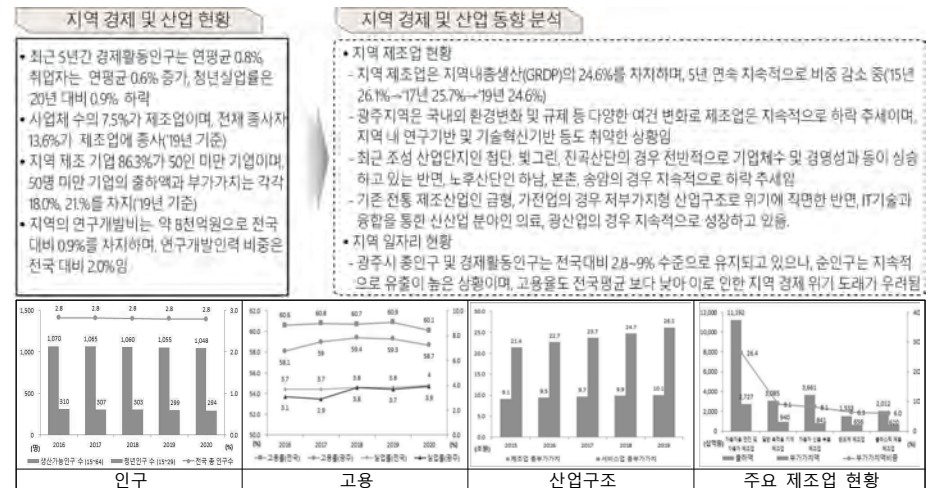


2.1.3. 지역 인구 동향 분석에 따른 사회경제적 영향 분석

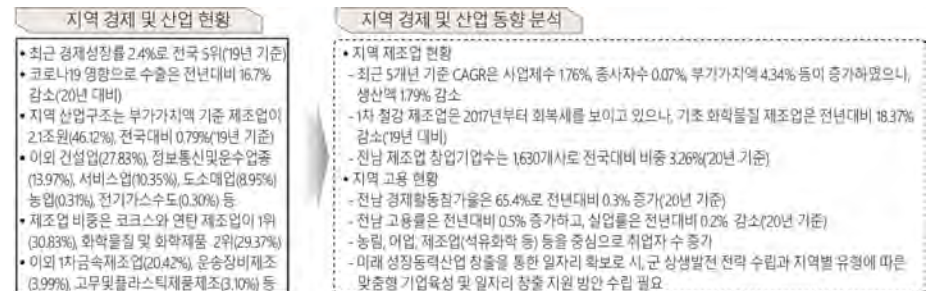


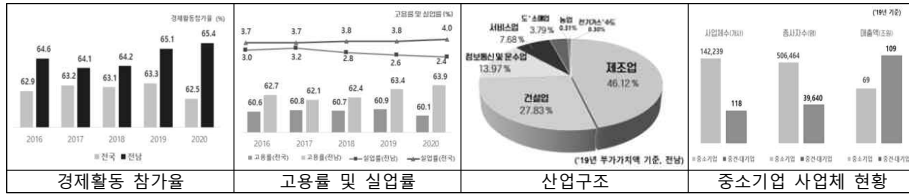
2.1.4. 지역 산업체 여건 분석

1) 광주 지역 산업 여건 분석



2) 전남지역 산업 여건 분석

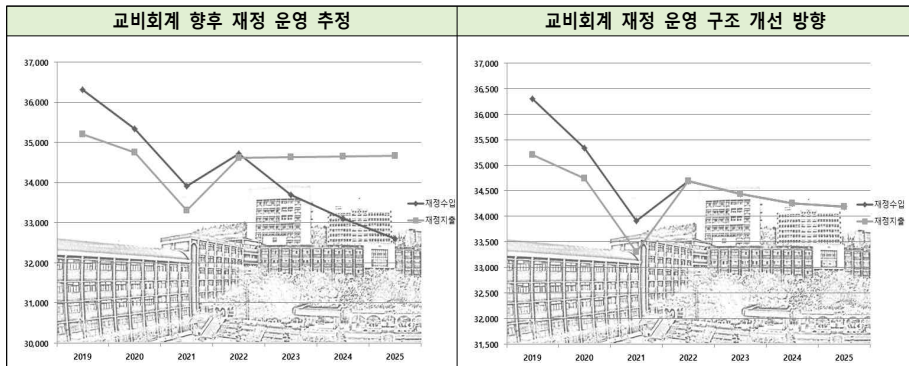




2.2. 대학의 내부여건 분석

2.2.1. 대학 재정 운영 현황

- 학생자원의 감소로 재정 수입이 급격히 감소하고 있으며, 보수지출의 증가로 운영비용은 증가 추세를 보이고 있음.



[그림] 현황 분석을 통한 향후 재무 추경과 재무 구조 개선 방향

- 2023년 재정적자 전환이 예상됨에 따라 핵심관리지표의 연도별 목표치를 달성하고 지속 경영이 가능한 상태를 유지하기 위한 적정 수준의 지출 목표 설정과 재정수입 다양화를 통한 재정건전성 확보가 필요함.

2.2.2. 대학의 적립금 운영 현황

(2022회계연도 적립금 운용 계획 기준, 단위:천원)

적립 유형 및 목적	2018년	2019년	2020년	2021년	비고
건축적립금					2021회계연도 적립액 4,450백만 3백만 111백만 5,582백만 9,860백만
장학적립금					
학생교육인프라구축기금					
교직원복지기금					
교육용재산 매입 기금					
합계					

- 학생 수 감소에 따른 수입의 급격한 감소로 2022회계연도부터 기적립금의 발생이자 외 신규 적립금 투자가 불가능해짐에 따라 기금 조성을 위한 방안 마련 필요.

2.2.3. 대학의 인적·물적 인프라 현황

가. 교직원 현황

□ 전임교원 현황

(2021년 정보공시 기준, 단위:명)

구 분	남	여	계	비 고
교 수				
부교수				
조교수				
합 계				

□ 비전임교원 현황

(2021년 정보공시 기준, 단위:명)

구 분	남	여	계	비 고
강 사				
겸임교원				
초빙교원				
합 계				

□ 직원 현황

(2021년 정보공시 기준, 단위:명)

구 분	남	여	계	비 고
일반직				
기술직				
계약직				
합 계				

나. 학생 현황

(2021년 고등교육통계 기준, 단위:명)

구 분	재학생 수(4.1)	재학생 수(10.1)	평균	비 고
일반과정				
위탁과정				
전공심화과정				
계				

다. 주요 교육 시설 현황

□ 교지 확보 현황

(2021년 정보공시 기준)

기준 면적(m ²)	보유 면적(m ²)	교지확보율(%)
입학정원 기준	재학생 기준	입학정원 기준
		재학생 기준

□ 교사 확보 현황

(2021년 정보공시 기준)

기준 면적(m ²)	건축물 전체 보유 면적(m ²)	교사확보율(%)
입학정원 기준	재학생 기준	입학정원 기준
		재학생 기준

□ 기숙사 수용 현황

(2021년 정보공시, 재학생 수 기준)

건물 수	총 실수	수용 가능 인원	기숙사 수용율(%)	비 고

□ 도서관 현황

(2021년 정보공시 기준)

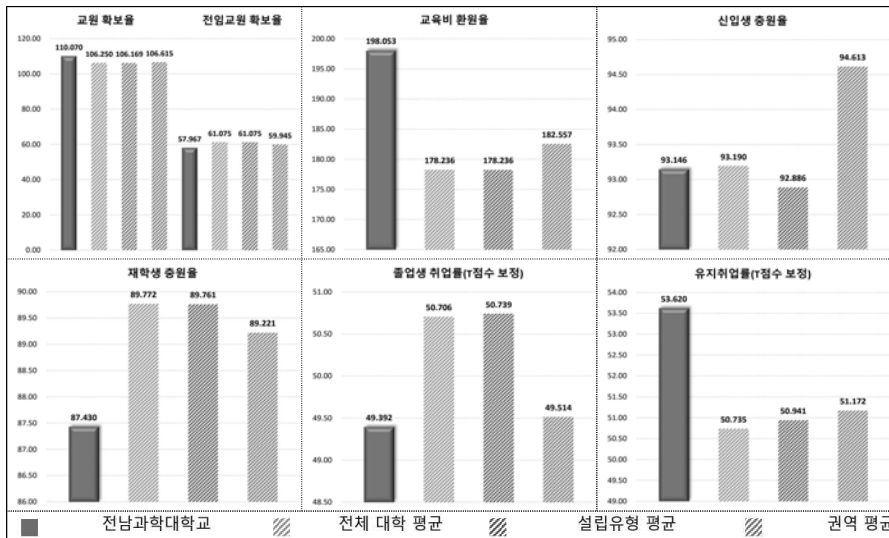
시설 현황	면적(m ²)	총 열람석	장서현황	학생1인당 도서자료수

2.3. 대학의 역량 분석

2.3.1. 재정지원사업 수혜 실적

구분	수혜 현황	한계점
전문대학 혁신지원 사업	- 사업목표 : I-PORT 전략을 통한 Pride 삼애인 양성 - 사업기간 : 2019.3 ~ 2022.2 - 사업비 : 총 12,649백만원(연평균 4,216백만원) - 사업성과 -OMNI채널 캠퍼스 환경 및 교육품질관리 체계 구축 -산·학·관 연계를 통한 거버넌스 체제 구축	사업 수행에 따른 사업비 집행률이 사업 후반부에 치중되어 있어 적절한 분기별 사업비 집행 노력 요구
산학협력 선도전문 대학 육성사업 (LINC+)	- 사업목표 : 산학일체형 사회맞춤 직업교육 체제 구축을 통한 청년일자리 창출과 기업 인력난 미스매치 해소 - 사업기간 : 2017.5 ~ 2022.2 - 사업비 : 총 6,170백만원(연평균 1,234백만원) - 사업성과 -사업 참여학과 취업률 70.6% 달성(2021년 기준)	기업맞춤형 주문식교육과정 운영을 위해 교육환경 개선 및 교육과정에 투자를 하였으나 급변하는 산업구조의 변화에 대한 대응 지연과 학생 개개인의 애로사항 등으로 협약산업체로의 취업에 애로사항이 많음
신산업 특화선도 전문대학 지원사업	- 사업목표 : 미래 친환경 전기자동차 부품 개발 및 정비기술인력 양성 - 사업기간 : 2021.6 ~ 2024.2 - 사업비 : 3,000백만원(연평균 1,000백만원) - 사업성과 -현장 미래형 실습실 구축 및 기자재 도입 등	코로나19에 따른 영향과 교육환경 개선 및 구축에 큰 비중을 두고 1차년도 사업 수행이 이루어져 학생 지원 사업에 대한 투자가 부족하였음

2.3.2. 주요 지표



[그림] 대학 기본역량진단 결과 분석에 따른 대학의 역량 분석

- 학령인구 및 입학자원의 급격한 감소에 대비하고, 정부의 대학 구조개혁과 각종 평가 및 재정지원사업 참여를 위하여 지속적인 주요 지표 관리를 통한 대학의 경쟁력 확보가 필수적임.
- 대학은 기본역량진단 결과에 대한 분석을 토대로 취약한 지표의 개선을 위한 전략 및 전략목표를 금번 2025 전남과학대학교 장단기 발전계획^{PLUS-UP} 개정에 반영하였음.

2.3.3. 학사구조 현황

- 대학은 2021학년도(모집요강) 기준, 대학 발전계획 및 특성화 전략과 연계하여 일반과정, 산업체위탁과정, 학사학위전공심화과정을 운영하고 있음.

구분	학과(모집단위)	구분	학과 수	입학정원
일반과정	간호학과 등	주간	28개	1,191명
산업체위탁	사회복지과 등	야간	10개	정원 외
학사학위 전공심화	물리치료학과 등	야간	9개	정원 외

- 대학은 발전계획 및 특성화 전략과 연계하여 경쟁력 있는 학과 중심으로의 학과 구조조정을 시행하고 있음.

구분	내용
학과 개편	- 대학의 특성화와 경쟁력 있는 학과 중심으로의 학과 구조조정 - 간호학과 정원 증원(2018~2020), 아동복지재활과 신설(2020) - 미래산업 인재양성을 위한 전략적 학과 신설 - 드론제작운항과 신설(2019) - 입학자원 감소로 인한 학과 개편 및 정원 감축
산업체 맞춤형(주문식)교육	- LINC+사업을 통한 해당 학과 주문식 교육과정 운영 - 지자체·대학 협력 기반 지역혁신사업을 통한 맞춤형 교육과정 운영

2.3.4. 교육과정 운영

- 대학은 교육과정 운영을 위한 조직으로 교육혁신처(개발)과 교무입학처(편성·운영)를 두고 있으며, 산학협력단 및 학생취업처 등의 지원조직과 교육과정의 개발·운영·환류 등을 심의하기 위한 대학평의원회와 교육과정심의회위원회를 설치·운영하고 있음.
- 대학은 직업기초능력 및 대학의 핵심역량에 기반한 교양 교육과정을 편성·운영하고 있음.

2015~2017년					2018년					2019년					2020년				
NCS직업기초교양과정 운영					NCS직업기초교양과정 확대					역량기반 교양 교육과정 개발					역량기반 교양 교육과정 적용				
• NCS국가사회적 요점					• NCS국가사회적 요점					• 국가사회적 요점					• 국가사회적 요점				
• 우리대학 직업기초능력 설정					• 장단기발전계획(KPI-3, 32)					• 장단기발전계획(KPI-3, 32)					• 대학장단기발전계획(KPI-3, 32)				
• 교수, 학생, 산업체 대상 조사 연구 (교양인식, 교양만족도, 직업기초 필요도 등 총 34문항)					• 공통필수 능력 외 학과별 요구 직업기초능력 선택 확대 운영					• 직업기초 능력 연계성 검토 및 역량기반 교양 교육과정 개발					• 직업기초 능력 연계에 따른 역량기반 교양교육과정 적용				
NCS직업기초 10개 영역 산업체 요구					대학 공통능력					대학 공통능력					대학 공통역량				
• 학생보유도 분석 및 우선 필요 능력 선정					• 의사소통, 대인관계, 문제해결, 자원 관리, 수리능력(국방계열) 5개 능력					• 의사소통, 대인관계, 문제해결, 자원 관리, 수리능력(국방계열) 5개 능력					• 소통, 창의, 비판적사고 3개 역량				
대학 공통능력					학과 선택능력					학과 선택능력					학과 선택 역량				
• 의사소통, 문제해결, 자원관리, 대인관계 4개 능력 선정					• 기술능력, 직업윤리, 정보능력 자기개발 4개 능력					• 기술능력, 직업윤리, 정보능력, 자기개발 4개 능력					• 비판적사고, 창의, 지식정보활용 3개 역량				
학과 선택능력					학과 선택능력					학과 선택능력					학과 선택 직업기초능력				
					• 기술능력, 직업윤리, 정보능력 자기개발 4개 능력					• 기술능력, 직업윤리, 정보능력, 자기개발 4개 능력					• 기술능력, 직업윤리, 정보능력, 자기개발, 수리능력, 의사소통, 조직이해 7개 능력				
구분		직업기초			역량NCS			일반교양							문화교양교육				
								대학교양				학과교양							
연도	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020				
강좌 수	82개	71개	32개	-	-	46개	56개	51개	33개	25개	37개	41개	42개	32개	25개				

[그림] 직업기초 및 교양 교육과정 편성·운영 주요 현황

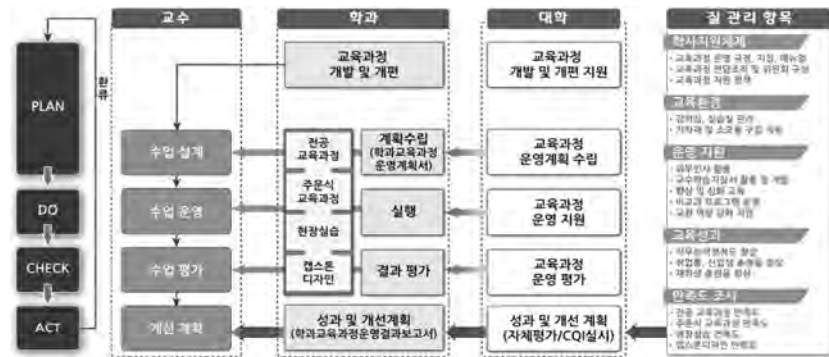
- 대학은 국가 및 지역사회 정책과 사회변화 등에 능동적으로 대처하고 직무역량 제고를 위하여 산업 현장 직무 중심의 전공 교육과정을 편성·운영하고 있음.
- 대학은 LINC+사업을 통하여 7개 학과를 대상으로 산업 현장 직무 사회수요맞춤형 주문식 교육과정을 운영함.



[그림] 현장 중심의 전공 교육과정 편성 및 운영 체계

2.3.5. 교육품질 질관리 체계

○ 대학은 교육과정의 질관리를 위하여 교과(교수), 학과, 대학차원에서 운영, 평가 및 개선의 환류체계를 구축하여 시행하고 있음.



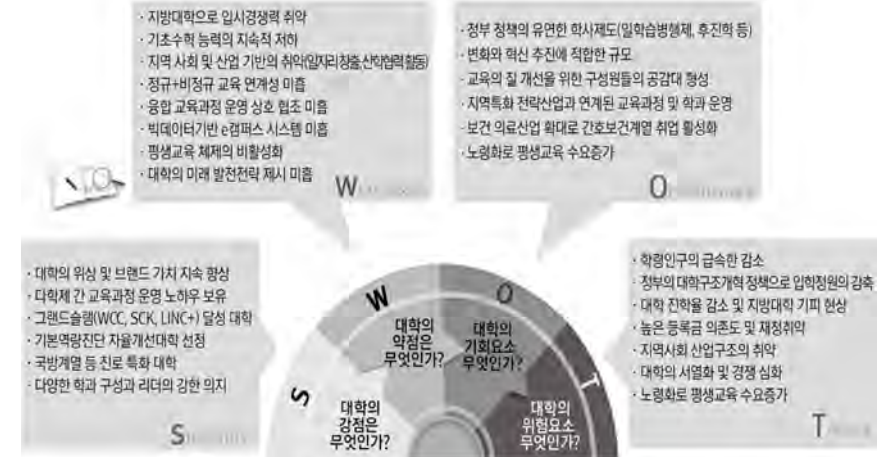
[그림] 교육과정 환류 및 보완 체계

○ 대학은 교수학습 역량의 지속적인 질관리를 위하여 다양한 교수법 연수 및 강의활용 지원, 강의평가(E)-분석(A)-후련(T)-성장(UP)의 순환형 강의개선 시스템인 EAT-UP을 운영함.
○ 대학의 교육품질만족도는 2021학년도 기준 재학생 76.6%, 교직원 75.3%, 졸업생 78.1%로 나타났으며, 전체 평균 기준 매년 증가 추세를 보이고 있음.

(단위: %)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	3개년 평균
재학생				
교직원				
졸업생				
학년도 전체 평균				

2.3.6. SWOT 분석을 통한 혁신 전략 도출



[그림] 대학 자체 역량 SWOT 분석 결과



[그림] SWOT 분석을 통한 전략 수립

2.4. 대학의 자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

2.4.1. 구성원 의견 수렴을 통한 자율혁신계획 추진 전략 수립》》증빙자료 PP. 112~122

○ 대학은 대학 발전계획의 재수립을 위하여 주요 행정부서 보직교수와 주요 학과 교수, 행정직원으로 구성된 대학 발전계획 개정 T/F팀 및 체제 개편 추진을 위한 별도 협의체를 구성·운영하여 의견을 수렴하고 대학 발전계획 개정에 반영하였음.(2021.10.19.~2021.12.29. 총 5회)
○ 대학은 교직원, 학생, 산업체인사 등 대학 구성원을 대상으로 대학의 사명과 비전, 교육목표와 인재상, 대학 발전계획 추진 목표와 추진 전략, 기타 의견수렴 등 대학 운영 전반에 걸친

설문조사를 실시하였음.(2021.9.13.~2021.10.1.)

- 구성원 의견수렴 결과 도출된 대학 발전계획의 목표 및 전략은 대학발전위원회 및 대학평의회의 심의, 법인 이사회의 승인을 거쳐 확정되어 「2025 전남과학대학교 장단기 발전계획 PLUS-UP」에 아래와 같이 개선 반영하였음.
- 대학은 대학자율혁신계획 수립과 관련한 구성원 의견수렴은 교직원, 재학생, 산업체를 대상으로 설문조사를 실시(2021.11.19.~12.25)하고, 그 결과를 반영하여 I-PORT^{PLUS} 추진전략과 「I-PORT^{PLUS}전략을 통한 Pride 삼매인 양성」의 사업목표를 설정함.

구분	구성원 의견수렴 결과
재학생	○ 융복합 교육의 필요성에 긍정적인 답변이 79.4%로 나타남 ○ 핵심역량에 비정규 프로그램은 취·창업, 학습지원, 학생상담 순으로 나타남
산업체	○ 융복합 교육의 필요성에 긍정적인 답변이 73.8%로 나타남 ○ 지역사회 연계 활동 필요성에 긍정적인 답변은 75.5%로 나타남
교직원	○ 융복합 교육의 필요성에 긍정적인 답변이 79.5%로 나타남 ○ 교수법 개선의 필요성에 긍정적인 답변이 45.0%로 나타남

<표> 구성원 의견수렴에 따른 대학 발전계획 전략 재수립

구분	기존	변경	비고
핵심역량	○ 창의 ○ 비판적 사고 ○ 소통 ○ 협동	○ 창의역량 ○ 융합역량 ○ 인성역량 ○ 자기관리역량 ○ 지식정보활용역량 ○ 글로벌역량	○ 기존 핵심역량(4C)에 따른 대학의 교육과정 개발·개편 과정에서 발생한 문제점을 보완하기 위하여 대학 본부 및 교육과정 주관부서, 학과의 의견을 수렴하여 변경토록 함
핵심추진과제	○ 13개 핵심추진과제(CSF)	○ 13개 핵심추진과제(CSF) -2개 핵심추진과제(CSF) 삭제 -2개 핵심추진과제(CSF) 분리/신설	○ 기존 (KPI-2)장단기발전 및 특성화 계획 지표 중복으로 삭제 ○ 교육품질 유지 및 개선(CQI) 활동 및 평생교육에 대한 각종 평가 및 사업 중요성 강조에 따라 지표 분리 신설
주요성과지표	○ 32개 주요성과지표(KPI)	○ 33개 주요성과지표(KPI) -1개 주요성과지표(KPI) 삭제 -2개 주요성과지표(KPI) 신설	○ 기관평가인증 평가지표 삭제로 지표 삭제 ○ 대학의 교육 시설 및 실험실습 등에 대한 교육부의 안전관리 강화 정책을 반영하여 지표 신설 ○ 대학의 평생교육 활성화를 위한 지표 신설
	○ 132개 세부평가지표	○ 134개 세부평가지표 -24개 세부평가지표 삭제 -24개 세부평가지표→22개 세부평가지표 변경 -28개 세부평가지표 신설 -84개 세부평가지표 기존 유지	○ 기관평가인증 및 대학 기본역량진단, 각종 재정지원사업에서 요구되는 사항을 고려하여 지표의 연계성이 떨어지거나 지표가 삭제된 경우, 또는 지표의 변경, 신설을 위하여 기존 지표를 삭제 ○ 기관평가인증 및 대학 기본역량진단, 각종 재정지원사업에서 요구되는 사항을 고려하여 부서별 의견수렴, T/F팀 협의를 통하여 지표를 변경 또는 신설함

추진 전략	핵심추진과제(CSF) (Critical Success Factor)	주요성과지표(KPI) (Key Performance Index)	세부 평가지표 (정량 / 정성)
6개	13개	33개	134개 (69개 / 65개)

3. 대학의 중장기 발전 전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 대학의 발전 계획

- 대학은 대내·외 교육 여건이 급격하게 변화함에 따라 선제적 대처로 대학의 위기를 극복하고 대학의 사명 및 교육목표 달성과 더불어 교육 혁신 선진화를 통한 지속가능한 대학 실현을 위하여 2022년 2월 「2025 전남과학대학교 장단기 발전계획 PLUS-UP」을 재수립하였음.



[그림] 대학의 발전계획 추진 현황

3.1.1. 핵심추진과제(CSF)별 주요성과지표(KPI)

- 대학은 발전계획의 구체적 실천을 위해 세부 목표(전략)별로 핵심추진과제(CSF : Critical Success Factor)를 수립하고, 평가 및 개선을 위하여 핵심추진과제(CSF)별로 주요성과지표(KPI : Key Performance Index)를 다시 세분화하여 설정함.
- 대학의 발전계획은 목표 달성을 위한 6대 전략 목표와 그에 따른 13개 핵심추진과제(CSF) 및 33개 주요성과지표(KPI), 134개 세부 평가지표로 구성되어 있으며, 연도별 달성목표 및 실천계획을 수립하고, 이를 실행하기 위한 구체적인 지원체제를 구비함.

<표> 핵심추진과제(CSF)별 주요성과지표(KPI) 총괄

핵심추진과제	주요성과지표(KPI)	구분	주관부서
장단기 발전계획 수립 및 운영 (CSF-1)	대학의 사명과 교육목표 (KPI-1)	정성	기획처
	장단기 발전 및 특성화 계획 (KPI-2)	정성	기획처
학생지원 시스템 개선 (CSF-2)	학생지원 체제 (KPI-3)	정성	교무입학처
	학생활동 지원 (KPI-4)	정성	교무입학처
	학생복지 지원 (KPI-5)	정성	학보사
	1. 학생지원 조직의 운영	정성	교무입학처
	2. 학생지원 서비스 계획 및 평가	정성	교무입학처
교육 내실화 강화 및 교육성과 창출 (CSF-3)	1. 전공교육과정 편성 및 운영	정성	교무입학처
	2. 직업기초 및 교양교육과정 편성 및 운영	정성	교무입학처
	3. 학사제도 개선	정성	교무입학처
	4. 전공심화교육 운영	정성	교무입학처
	5. e-MU 교육과정 운영	정성	교무입학처
	6. 강의 규모의 적절성 지수	정량	교무입학처
	7. 전공 강좌당 학생 수	정량	교무입학처
	8. 재학생당 총 강좌수	정량	교무입학처
	9. 강사 강의 담당 학점 비율	정량	교무입학처
	10. 산업체 위탁 과정 운영	정성	교무입학처
	11. 실습 및 이론 교과 비율	정량	교무입학처
	12. 캡스톤 디자인 운영	정성	교무입학처
	13. 주문식 교육과정 운영	정성	교무입학처
	14. 전문기술 석사과정 체제 구축 및 지원	정성	교무입학처

핵심추진과제		주요성과지표(KPI)	구분	주관부서
교육 내실화 강화 및 교육성과 창출 (CSF-3)	교수·학습 (KPI-7)	1. 교수·학습지원 체제 구축 및 운영	정성	교수·학습지원센터
		2. 기초학습 및 학습역량 강화 지원	정성	교수·학습지원센터
	학사관리 (KPI-8)	1. 성적평가의 신뢰성	정량	교무입학처
		2. 투명하고 공정한 학생 선발	정성	교무입학처
		3. 수업 관리의 적절성	정성	교무입학처
		4. 원격 수업 운영 관리	정성	교무입학처
	교육성과 (KPI-9)	5. 학습관리시스템 운영 및 관리	정성	교수·학습지원센터
		6. 학습 성과 부진 학생 관리	정성	교무입학처
		1. 교육만족도	정량	교무입학처
		2. 신입생 충원율	정량	교무입학처
도서관 및 정보자료원의 지원체제 및 서비스 개선 (CSF-4)	도서관 및 정보자원 지원 체제 (KPI-10)	3. 재학생 충원율	정량	교무입학처
		4. 중도탈락 학생 현황	정량	교무입학처
	도서관 및 정보자원 서비스 개선 (KPI-11)	1. 도서관 전담 인력 전문성	정량	중앙도서관
		2. 도서관 재정지원 현황	정량	중앙도서관
		1. 도서관 장서 보유 현황	정량	중앙도서관
		2. 학생 1인당 도서관구입비	정량	중앙도서관
	경영 및 재정관리 체계 혁신 (CSF-5)	3. 도서관 서비스 운영 계획 수립 및 평가	정성	중앙도서관
		4. 정보전산원 서비스 운영 계획 수립 및 평가	정성	정보전산원
		1. 대학의 조직과 운영의 체계화	정성	기획처
		2. 대학의 의사결정 과정의 민주화	정성	기획처
경영 및 재정관리 체계 혁신 (CSF-5)	리더십과 행정관리 (KPI-12)	1. 직원 연수	정량	행정처
		2. 합리적인 직원 인사제도 운영	정성	행정처
	직원 (KPI-13)	3. 직원의 급여복지 및 역량개발 향상	정성	행정처
		1. 재정운영계획 수립 및 운영	정성	기획처
	재정계획 (KPI-14)	2. 예산계획의 합리적 수립	정성	기획처
		3. 재정자원의 다양성 확보	정성	행정처
	재정운영의 합리성과 투명성 (KPI-15)	1. 교육비 환원율	정량	행정처
		2. 장학금 지급률	정량	학생취업처
		3. 적립금 현황	정량	행정처
		4. 기부금 현황	정량	행정처
		5. 산학협력단 회계 현황	정량	산학협력단
		6. 수익용 기본재산 확보 현황	정량	행정처
		7. 재정지원사업 수혜 실적	정량	산학협력단
구조혁신 3대 과제 추진 (CSF-6)	학과 개편 및 입학정원 조정 (KPI-16)	8. 감사제도 운영	정성	기획처
		9. 재정 운영의 평가 및 개선	정성	행정처
	조직 및 인사제도 개편 (KPI-17)	10. 법정부담금 부담률	정량	행정처
		11. 법인 재정 규모 대비 법인전입금 비율	정량	행정처
	역량 기반 교육과정 운영 (KPI-18)	1. 학과 개편	정량	기획처
		2. 입학정원 조정	정량	기획처
		1. 대학 조직의 효율적 개편	정성	기획처
		2. 대학 인사제도의 효율적 개편	정성	행정처
교육 품질 유지 및 개선 (CSF-7)	교육개선 (KPI-19)	1. 역량 기반 교양 및 전공 교육과정 개발	정성	교육과정지원센터
		2. 역량 기반 교양 및 전공 교육과정 평가 및 개선	정성	교육과정지원센터
		3. 교육과정 직무능력 평가 체제 구축	정성	교육과정지원센터
교원역량의 극대화 (CSF-8)	교원의 선발과 평가 (KPI-20)	4. 직무능력 향상도	정량	교육과정지원센터
		5. 학생 역량 진단 평가 및 성과 관리	정성	교육과정지원센터
		1. 대학 자체평가 실시 및 개선	정성	기획처
		2. 각종 평가인증 획득 및 CQ	정성	기획처
	교원역량의 극대화 (KPI-20)	1. 전임교원 주당 수업시수 현황	정량	교무입학처
		2. 전임교원 강의담당 비율	정량	교무입학처
		3. 전임교원 확보율(편제정원 기준)	정량	행정처
		4. 전임교원 확보율(재학생 기준)	정량	행정처
		5. 산업체 경력 전임교원 현황	정량	행정처
평생교육 경쟁력 강화 (CSF-12)	평생교육 운영 (KPI-32)	6. 교원평가	정량	기획처
		7. 교원 임명 절차와 방법의 공정성과 투명성 확보	정성	행정처
		8. 교원평가 결과의 활용	정성	행정처

핵심추진과제		주요성과지표(KPI)	구분	주관부서
교육 내실화 강화 및 교육성과 창출 (CSF-3)	교원의 역량개발 및 복지 (KPI-21)	1. 전임교원 역량개발 정책 추진	정성	교무입학처
		2. 전임교원 연수	정량	교무입학처
	교원의 교육 및 연구 (KPI-22)	3. 교원 연구년제 운영 현황	정량	기획처
		4. 강사 강의료	정량	교무입학처
		5. 전임교원 급여 및 복지의 점진적 개선	정성	행정처
		1. 전임교원 국내외 게재 논문 실적	정량	중앙도서관
	교육 및 복지시설 (KPI-24)	2. 전임교원 저역서 실적	정량	중앙도서관
		3. 전임교원 연구비 수혜실적	정량	행정처
교육시설 및 자원 (CSF-9)	안전 관리 (KPI-23)	1. 교육 시설 안전 관리	정성	행정처
		2. 실험 실습 안전 관리	정성	행정처
	교육 및 복지시설 (KPI-24)	1. 교사시설 확보 현황	정량	행정처
		2. 교육환경 개선 현황	정량	행정처
		3. 학생복지 시설	정량	행정처
		4. 기숙사 수용 현황	정량	생활교육원
	실험실습 기자재 및 재료 (KPI-25)	5. 교육 및 복지시설의 관리, 유지 및 개선	정성	행정처
		1. 실험실습 기자재 및 재료의 지원 및 관리	정량/정성	교무입학처
		2. 학생 1인당 실험실습비	정량	교무입학처
산학협력 활성화를 통한 고품질 취업 경쟁력 강화 (CSF-10)	산학협력 활동 (KPI-26)	1. 기술이전 계약 실적	정량	산학협력단
		2. 특허 출원 및 등록 실적	정량	산학협력단
		3. 학교기업 운영 현황	정량	산학협력단
		4. 가족회사 발굴	정량	산학협력단
		5. 가족회사협의회 운영	정량	산학협력단
		6. 산학협력 네트워크 강화 프로그램	정량	산학협력단
		7. 산업체 진단 및 지도 사업	정량	산학협력단
		8. 산학공동기술 개발 사업	정량	산학협력단
		9. 공동 활용 연구 장비 운영 현황	정량	산학협력단
		10. 산업체 교원 연수	정량	산학협력단
		11. 재직자 교육 지원	정량	산학협력단
		12. 산학협력 성과 지원	정성	산학협력단
글로벌 역량 강화 (CSF-11)	취창업 지원 활동 (KPI-27)	1. 취창업 지원 체제 구축 및 운영	정성	학생취업처
		2. 학생 창업교육 및 활성화 지원	정성	학생취업처
		3. 취창업 지원 프로그램의 계획 수립과 평가	정성	학생취업처
		4. 졸업생 취업률	정량	학생취업처
		5. 유지 취업률	정량	학생취업처
		6. 자격증 취득률	정량	학생취업처
	현장실습 (KPI-28)	1. 현장실습 이수율	정량	현장실습지원센터
		2. 현장실습교육 지원체제 구축 및 운영	정성	현장실습지원센터
	국제화 (KPI-29)	3. 현장실습 평가 및 개선	정성	현장실습지원센터
		4. 현장실습 참여학생 및 산업체 만족도	정량	현장실습지원센터
평생교육 경쟁력 강화 (CSF-12)	유학생 유치 및 지원 (KPI-30)	1. 외국대학과 교류 현황	정량	국제교류원
		2. 글로벌 해외 연수 운영 현황	정량	국제교류원
		3. 글로벌 어학프로그램 운영 현황	정량	국제교류원
		4. 어학능력 향상도	정량	국제교류원
	평생교육 지원 (KPI-31)	1. 외국인 유학생 현황	정량	국제교류원
		2. 유학생 지원 프로그램 활성화	정성	국제교류원
	평생교육 운영 (KPI-32)	1. 평생교육원 전담 인력 전문성	정량	평생교육원
		2. 평생교육원 기반 구축	정성	평생교육원
		1. 평생교육 프로그램 현황	정량	평생교육원
대학의 책무 (CSF-13)	대학의 책무 (KPI-33)	2. 평생교육 프로그램 학생 현황	정량	평생교육원
		3. 평생교육원 활성화	정성	평생교육원
		1. 대학의 윤리적 책무 이행	정성	행정처
평생교육 경쟁력 강화 (CSF-12)	평생교육원 운영 (KPI-32)	2. 대학의 사회적 및 사회봉사 책무 이행	정성	교무입학처

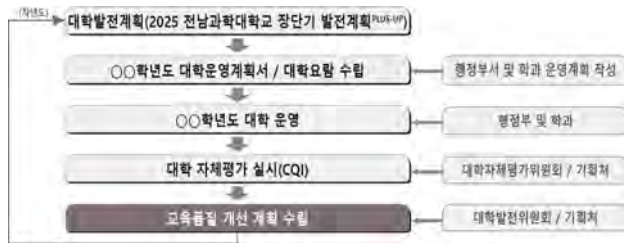
3.1.2. 목표 달성을 위한 실행 절차와 방법

- 대학 발전계획의 목표달성을 위하여 발전분야에 소요되는 추정예산은 향후 4년간(2022~2025년) 약 669.1억 원으로 매년 평균 167.3억 원 정도 투자될 계획임.

<표> 대학 발전계획 연차별 투자 계획(2022~2025) (단위 : 천원)

대학 발전계획 핵심추진과제(CSF)	대학 발전계획 투자액			
	2022	2023	2024	2025
장단기 발전계획의 수립 및 운영(CSF-1)				
학생지원 시스템 개선(CSF-2)				
교육 내실화 강화 및 교육성과 창출(CSF-3)				
도서관 정보자원의 지원체제 및 서비스 개선(CSF-4)				
경영 및 재정관리 체계 혁신(CSF-5)				
구조혁신 3대 과제 추진(CSF-6)				
교육 품질 유지 및 개선(CSF-7)				
교원역량의 극대화(CSF-8)				
교육 시설 및 자원(CSF-9)				
산학협력 활성화를 통한 고품질 취업 경쟁력 강화(CSF-10)				
글로벌 역량 강화(CSF-11)				
평생교육 경쟁력 강화(CSF-12)				
대학의 책무(CSF-13)				
합 계				

- 대학은 발전계획의 세부 성과지표별 과제 추진을 위한 각 행정부서와 학과의 차년도 운영계획을 검토하고, 대학 재원의 효율적 운영을 위한 대학발전위원회의 예산 계수조정, 대학평의원의 자문과 등록금심의위원회의 심사/의결, 이사회의 승인을 거쳐 발전계획 추진을 위한 예산을 확보하여 각 행정부서와 학과의 과제 추진을 지원함.



[그림] 대학 발전계획 추진 절차와 방법

3.2. 대학 발전계획 전략목표별 추진 계획

3.2.1. 고등직업교육 수요에 대응하는 미래 융·복합 교육혁신

대학 발전계획 수립 및 운영

- 학령인구 감소에 따른 정부의 대학 구조조정 정책 대응
- 대학의 특성화를 통한 대학 및 학과 경쟁력 제고
- 지역사회·산업체 등과 상생 발전을 위한 공유 및 협업 확대

학생 지원 시스템 개선

- 구성원의 의견을 수렴한 제도 개선
- 진로·심리 상담 지원 강화 및 전문성 제고
- 전담 및 협력 조직의 협조 체계 개선을 통한 행·재정적 지원 강화

3.2.2. 교육품질 선진화를 통한 전문직업인 양성

교육품질 선진화

- Pride 三愛인 양성
- 역량기반 교육과정의 지속적 개선을 통한 고품질 교육과정 운영
- 직무능력 성취도 평가 및 학생 만족도 조사를 통한 교육과정 평가 및 개선

학사제도 개선을 통한 교육 성과 창출

- 역량기반 교육과정 운영 및 비교과 교육 확대
- 교집중이수제, 유연학기제, 융합·연계전공제 등 학사제도 유연화
- 성인친화형 학사제도 구축
- 전문기술 석사과정 체제 구축

대학 교육품질 관리체계 구축

- 교육품질 혁신 진단 평가시스템 운영
- 교육품질 향상 및 개선을 통한 교육만족도 제고

교수·학습 지원 체제 강화

- 교수·학습 역량 강화를 위한 협조 체계 개선 및 전문성 제고
- 지속적인 교수·학습 지원 프로그램 개선

3.2.3. 대학 구조혁신으로 운영체제의 선진화

경쟁력 있는 학과 중심의 학과 개편

- 대학 발전계획 및 학과구조조정에 관한 제규정에 따른 절차와 방법에 의한 학과 구조조정 시행
- 대학의 특성화와 경쟁력 있는 학과로의 학과 개편 유도
- 미래 교육과 4차 산업혁명 시대를 대비한 전략적 학과 신설과 지원

행정조직 체계 개편

- 행정 단위업무별 업무 매뉴얼 작성과 활용으로 업무의 효율화(표준화) 달성
- 책임행정을 구현하기 위해 사람 중심에서 시스템 중심 운영으로 전환
- 대학 구조혁신을 지향하는 인사제도의 지속적인 개선

대학 구조혁신 전담조직 운영

- 대학 구조혁신 기본방향 설정 및 추진
- 실질적인 대학 특성화 방향 설정
- 대학 구조개혁 지표 개발 및 관리
- 교직원 능력개발 업무 추진

대학 구조혁신을 위한 각종 협의체 활성화

- 전체교수회의, 처장회의, 교무위원회 등의 활성화
- 대학 발전계획 및 제규정에 근거한 구조조정위원회 구성 및 운영

역량 기반 교육과정 개발·운영

- 역량 기반 교육과정 개발 / 구축 역량 강화
- 역량기반 교육과정 혁신 운영 지원
- 스마트 기반 교육 프로그램 개발·운영
- 역량기반 직무역량 인증제 시행

역량기반 교양 교육과정 개발·운영

- 핵심역량기반 교양 교육과정 개발 및 운영
- 교양 융복합 트랙제 운영
- 교양·전공·비교과 콜라보 교육 확대
- 마일리지 장학·조직 및 인사제도 개편

교육 및 학생 역량 성과 관리 체계 구축

- 직무능력 향상도 평가를 통한 교육과정 운영 성과 관리 체계 구축
- 학생 역량 진단 평가 및 성과 관리 체계 구축

대학 자체평가 및 각종 인증을 통한 교육의 질 관리

- 대학 자체평가를 통한 교육품질 개선(CQI) 지원
- 각종 인증제도를 통한 교육품질의 지속적 관리 체계 구축

3.2.4. 교육환경 개선 및 교직원 역량강화를 통한 교육 질 제고

대학 시스템 및 마인드 혁신

- 학과 혁신 체제 구축 지원
- 융복합 교육환경 및 기자재 구축

OMNI채널 캠퍼스 구축

- Smart 학습 시스템 구축
- 학술정보 인프라 구축
- 교육자원통합시스템 구축 및 운영 지원

교직원 역량 강화

- 교수 산업체 현장연수를 통한 현장 실무능력 및 현장실무 교육능력 향상
- 연구기관, 학회 및 협회 등 외부 기관 연수 및 지원을 통한 교직원 역량 강화
- 교직원 구조혁신(구조개혁) 및 직무능력 향상 연수 지원

3.2.5. 맞춤형 산학협력 및 고품질 취업강화

산학협력 시너지 창출

- 산학협력 네트워크 지원 프로그램 운영
- 비즈니스 모델 지원 프로그램 운영
- 현장 맞춤형 인력 양성 프로그램 운영

맞춤형 산학협력 활성화

- 실질적인 산학협력 네트워크 인프라 구축
- 교육훈련장 확대 및 산학공동 연구 공간 확보
- 지역 중소기업 공동기자재 및 공간 제공
- 대학의 잠재한 우수기술을 상용화 실시 확대
- 산학 주문식교육과정 운영(특약학과 운영)
- 산업체 근로자의 직무능력 교육 운영
- 지역 창업지원 및 관련 업체 간 기술교류 확대의 매개체 역할 수행 확대

맞춤형 커리어-업 지원

- 취업 Skill-up 프로그램 지원
- 취업 Spec-up 프로그램 지원
- 창업 Build-up 프로그램 지원

취업 강화를 위한 기업 연계 강화

- 현장실습 업체로의 취업 연계를 지원 확대
- 현장실습 내실화

3.2.6. 지역사회 및 글로벌 연계를 통한 평생학습 거버넌스 구축

글로벌 네트워크 프로그램 운영

- 국제협력 및 협약 확대
- Global Community Service Activity
- 외국대학 및 기관과의 협약에 의한 인적교류 확대

지역사회 및 다문화가족 지원 프로그램 확대

- 관학지역발전협의회 활성화
- 다문화가족 교육과정 개발 및 운영, 취업 지원

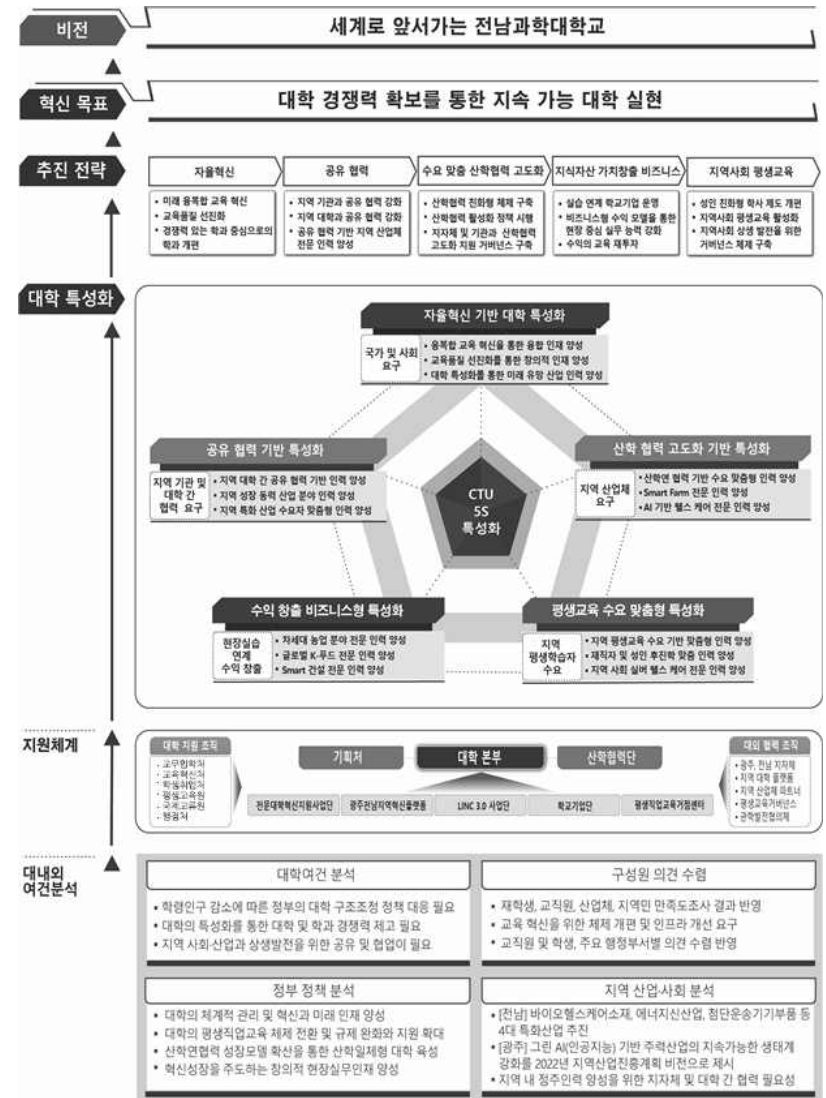
외국인 유학생 유치 확대

- 외국인 유학생 유치 확대
- 유학생 유치를 위한 행·재정적 지원 확대
- 다양하고 차별화된 국제화 교육프로그램 및 학제 Track의 개발 및 운영

평생학습자 유치 확대

- 평생학습자 유치를 위한 행·재정적 지원 확대
- 지역사회 수요조사를 통한 교육과정 개발
- 평생직업교육 활성화를 위한 지자체 및 대학 간 거버넌스 체제 구축

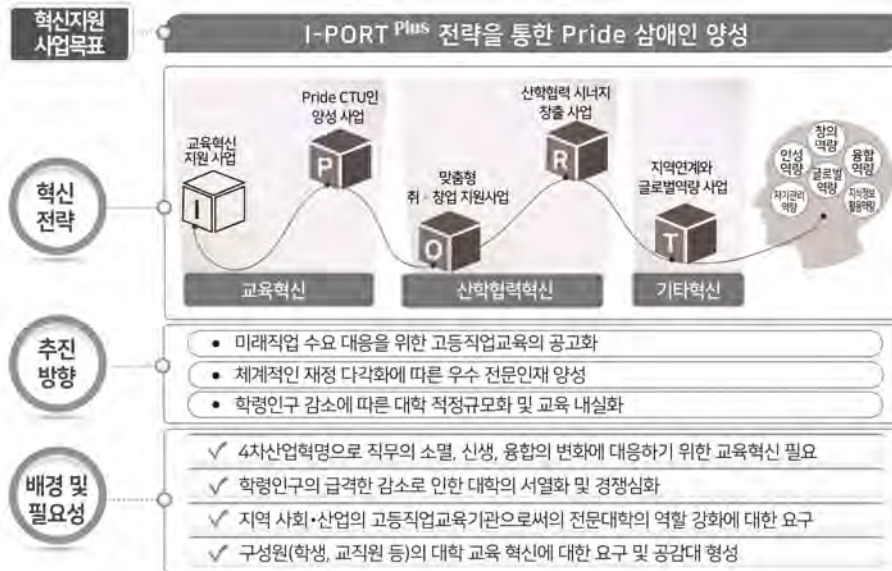
3.3. 대학의 중점 특성화 분야



[그림] 대학의 중점 특성화 분야

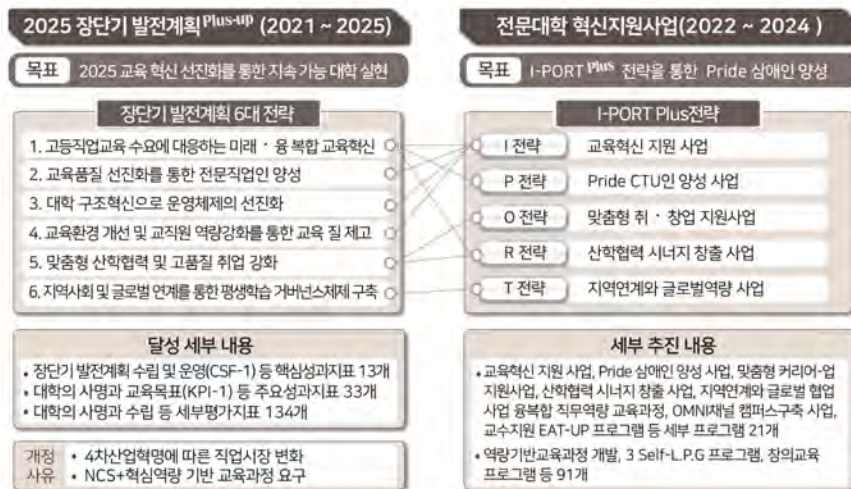
4. 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향



[그림] 혁신지원사업 혁신전략 및 목표

4.2. 대학 발전계획과 혁신지원사업('22~'24)의 연계성



[그림] 2025 장단기 발전계획 Plus-up과 혁신지원사업의 연계성

전문대학혁신지원사업

II. 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획》》증빙자료 PP. 101~103

(단위 : 명)

구분	'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)					
	학부 정원 내 모집인원(A)*					
	정원 외 선발인원(명)(F1)					
	정원 내 입학자 수(명)(B2)					
	신입생 충원율(%) (B/A *100)					
	미충원 인원(명)(A-B)					
	미충원율(%)3 (A-B)/A *100)					
	정원 외 선발비율(%)4 ((B+F)/A * 100)					
적정 규모 화 계획 (22)	전년 대비 정원 감축 인원(명)5					
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)6					
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)7					
	모집유보 정원(명)8					
	연도별 적정규모화 계					
	'23~'25학년도 적정규모화 총계					
	전년 대비 정원 감축 인원(명)					
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)					
적정 규모 화 실적 (24)	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)					
	모집유보 정원(명)					
	연도별 적정규모화 계					
	'23~'25학년도 적정규모화 총계					

* 학부 정원 내 모집인원(A) : 입학정원+이월인원-모집정지 인원

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2-1. 최근 5년간 대학 신입생 충원 및 미충원 현황 분석

전남과학대학교 신입생 충원률 현황(정보공시)

(단위: 명/%)

구분	2018학년도		2019학년도		2020학년도		2021학년도		2022학년도		2023학년도	
	모집 정원	충원율 미충원율	모집 정원	충원율 미충원율	모집 정원	충원율 미충원율	모집 정원	충원율 미충원율	모집 정원	충원율 미충원율	모집 정원	충원율 미충원율
주간정규 과정 (정원내)												

◦ 자율개선대학으로서 정원은 매년 감축 실시 및 계획 수립

학년도	2018	2019	2020	2021	2022	2023
입학정원						

※ 2020학년도는 보건계열 증원에 따른 순증

◦ 신입생 충원률은 평균 94% 충원률 유지

학년도	2018	2019	2020	2021	2022	2023
신입생 충원율						

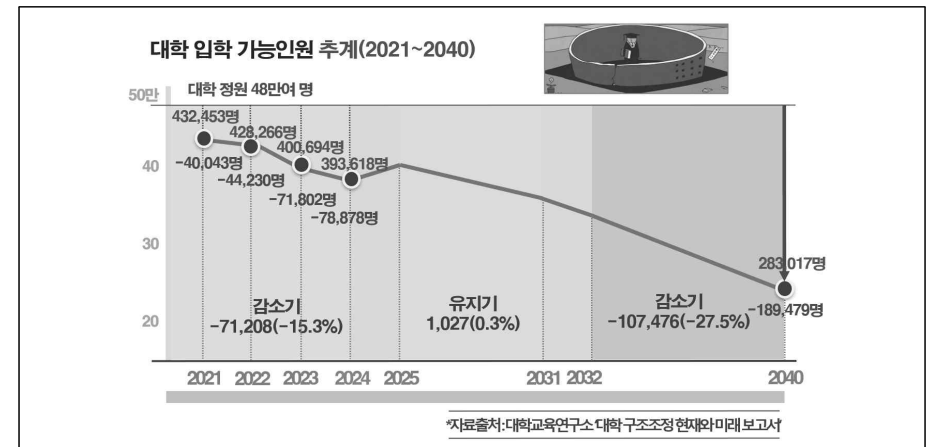
◦ 신입생 미충원률은 평균 6.6%

학년도	2018	2019	2020	2021	2022	2023
신입생 미충원율						

2-2. 신입생 미충원 사유 진단, 향후 대학 충원률 추이 예측

2-2-1. 신입생 미충원 사유 진단

◦ 학령인구 급감, 전국적인 대학입학자원 감소 등으로 인한 미충원율 매년 증가



- 2022~2024학년도, 대학 정원 48만여 명 대비 대학 입학 가능 자원 7.8만여 명(대학 정원의 16.2% 해당) 부족
- 지역 거점 국립대학, 및 4년제 대학, 광주권 전문대학들의 미충원으로 인한 연쇄적 학생 부족 현상 발생
- 일반대학과 전문대학 간 학과(전공) 경계의 모호함으로 비교우위에서 전문대학 경쟁력 열세
- 신입생 충원 관련 학과별 편차 발생
 - 학생 선호 학과는 안정적 충원 유지, 광주권 대학 개설 학과는 비교우위 경쟁에서 열세

2-2-2. 향후 대학 충원을 추이 예측

- 학령인구 감소추세에 대한 전망
 - 대학 입학정원 대비 부족인원

(단위: 명)

구 분		입학자원	입학정원(47만 2,496명) 대비 부족인원
감소기	2020년		
	2021년		
	2022년		
	2023년		
	2024년		
유지기	20~24년		
	2025년(고3)		
	2026년(고2)		
	2027년(고1)		
	2028년(중3)		
	2029년(중2)		
	2030년(중1)		
감소기	2031년(초6)		
	25~31년		
	2032년(초5)		
	2033년(초4)		
	2034년(초3)		
	2035년(초2)		
	2036년(초1)		
	2037년(7세)		
	2038년(6세)		
	2039년(5세)		
	2040년(4세)		
32~40년			
2020~2040년			

* 출처 : 대학교육연구소, '대학 구조조정 현재와 미래'(정원 내 기준)

- 대학 신입생 충원에 대한 전망(대학 입학정원 대비 신입생 충원율)

(단위: 명)

구 분	입학정원(a)	입학가능인원(b)	미충원인원(b-a)	신입생 충원율(b/a)
2020				
2021				
2024				
2032				
2040				

* 출처 : 대학교육연구소, '대학 구조조정 현재와 미래'(정원 내 기준)

- 향후 전남과학대학교 신입생 충원을 추이(목표)

(단위: %)

구 분	기준값(2023)	2024	2025	2026	2027	비고
신입생 충원율						

3. 세부 적정규모화 추진 계획

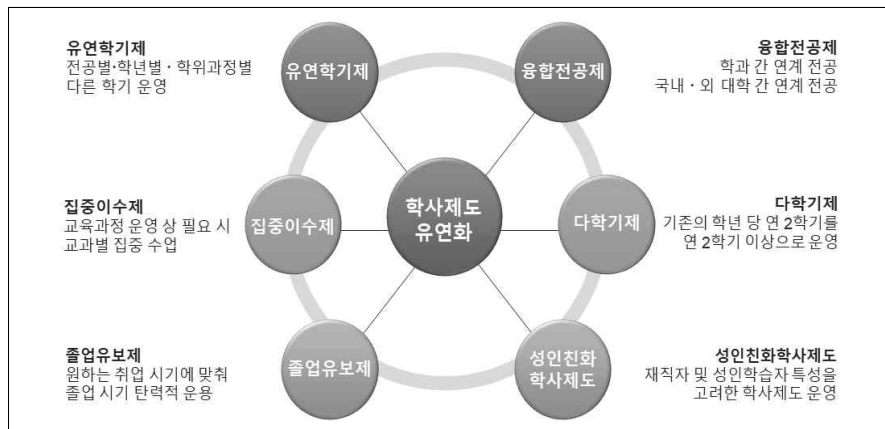
구 분	추진 계획 및 내용('23학년도 ~ '25학년도)			
선제적 입학정원 감축	◦ 대학발전계획과 특성화 계획이 반영된 적정규모화 추진 및 선제적 입학정원 감축 ◦ 총 입학정원 감축 : 1,134명('22)→1,064명('23)으로 70명 감축 ※ 산업수요 변화에 따른 보건계열, 국방계열 입학정원 전년대비 70명 감축			
	학과명	입학정원 조정 내용		
		'22학년도	'23학년도	'24학년도
	합 계			
유사학과 통폐합 및 구조 조정	◦ 동일계열 학과 e-스포츠과, 게임제작과 통합 후 e스포츠융합계열 전환('22) ◦ 학과 경쟁력 비교우위 열세 학과의 통폐합 추진('23) ◦ 3개 학과 95명 구조조정			
특성화 연계 학과	◦ 현장성을 보유한 신산업 분야 인력의 수요 대비 공급 부족 등에 따른 신산업 맞춤형 인재 양성 필요 ◦ 대학 특성화(비즈니스형, 산학협력고도화 기반, 평생교육 수요맞춤형) 연계 중점학과 85명 증원('23)			
성인학습자 전담 학과 확대 운영	◦ 일자리 구조 변화 및 성인지원의 전문대학 진학수요 증가 등에 따른 효율적 평생 교육 지원체계 구축 ◦ 성인학습자 전담학과 확대 운영 : 65명('24)→75명('25)으로 10명 확대			
	'24학년도	'25학년도		
	학과명	입학정원	학과명	입학정원
	스마트원예산업과		스마트원예산업과	
	스마트건축과		스마트건축과	
	◦ 성인학습자 전담학과 확대 계획: 성인학습자의 평생직업 교육 수요 증가에 대응하여 '24~'25학년도 학과 구성 개편			
전문기술 석사과정 운영	◦ 첨단(신기술) 분야, 산업체 수요 분야 등에서 직무중심의 고도화된 교육과정을 통해 석사 수준의 직업교육을 실시하여 고숙련 기술 전문가를 양성 ◦ 농업기반 지역산업에 필요한 스마트 농업 관련 고숙련 전문기술인력 양성과정 운영(화훼원예과) ◦ 전라남도농업기술원 '블루 이코노미 6대 프로젝트' 중에서 바이오 메디컬과 광주광역시 9대 전략 산업 중 데이터, 인공지능(AI), 메디 헬스케어 분야에서 재활 헬스케어 분야 고숙련 전문기술인력 양성 과정 운영(물리치료과) ◦ 전문기술석사과정(화훼원예과, 물리치료과) 2개 학과 운영:			
	NO.	학과명	과정명	세부 직무내용
	1	화훼 원예과		인가 ('23)
	2	물리 치료과		인가 ('24)

4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

4-1. 다양한 학사구조 개편 및 운영

- 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략으로 학과 경쟁력 확보
- 대학 경쟁력 확보를 통해 지속 가능한 대학 목표를 실현

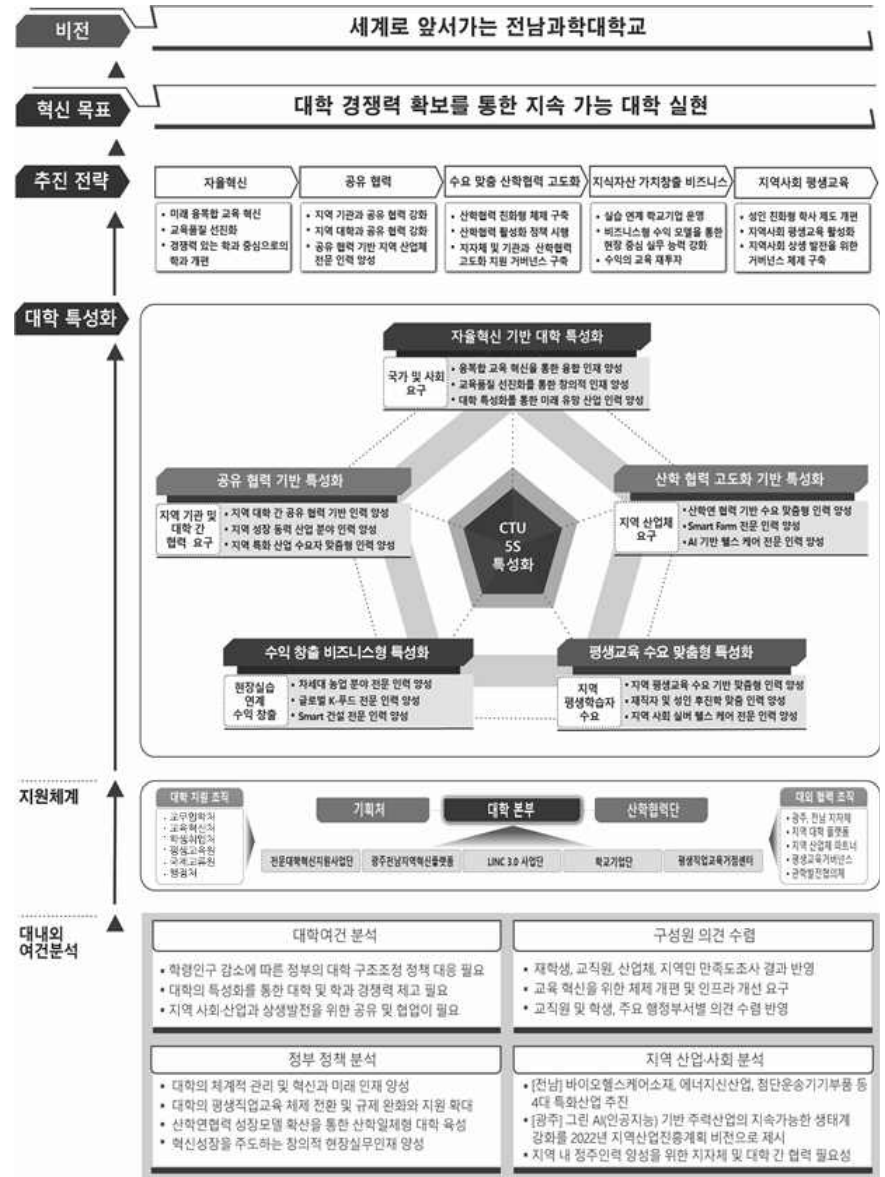
실행과제	추진 내용 및 방법
학사관리사정 관제 운영	· 외부전문가 참여로 구성된 학사관리 사정관제 도입 및 운영 8인으로 구성 · 차별화된 입학전형제도 도입하여 입학전형의 공정성 확보 고도화 · 단기직무, 전문학사, 전공심화, 전문기술석사과정 체계화 학생선발계획 반영
입학자 다양화 및 모집	· 단기직무과정과 연계된 산업체 재직자, 지역민 등 홍보 강화로 학생 모집 다양화 · 학력인구 감소로 인한 성인학습자 등 다각적인 입학자원 확보 필요 · 입학자원 확보를 위해 다양한 지역사회 자원 및 학습네트워크를 통해 홍보강화
현장형 입학면접관제 운영	· 입학전형의 공정성 및 신뢰성 확보를 위한 면접평가 참관인제도 도입 및 운영 · 재직자 원거리 접근성제고, 입학전형의 투명성 제고를 위한 면접기준의 전문화 · 입학자원 산업체 수요조사 ▶ 공동선발 계획수립 ▶ 공동면접 추진 ▶ 공동교육 운영
입학 코디네이터 운영	· 재직자, 성인학습자, 평생교육대상자 활용 맞춤형 입학 코디네이터 운영 · 재직자, 성인학습자 수요에 기반한 유연학사제도, 입학제도 활용한 학생 모집 · 입시계획수립 ▶ 코디네이터 모집 ▶ 입학제도OT ▶ 모집활동 실시 ▶ 마일리지 부여
유연한 학사운영제도 고도화	· 타대학 학점인정, 재직경력, 자격취득 등 학습경험인정(RPL) 운영 및 고도화 · 입학전, 재학중 나노 및 마이크로 디그리과정 교육을 실시하여 학점인정 다양화 · 수요조사 ▶ 프로그램 개발 ▶ 참여신청 ▶ 교육 OT ▶ 교육실시 ▶ 이수증발급 ▶ 학점인정
학사운영점검 체계 체계화	· 학사운영점검체계의 제도개선을 통한 주기적 환류체계 운영 및 개선반영 · 학사운영 점검조직의 확대 및 전문성을 보완하여 엄정한 관리 체계 고도화 · 수업운영 ▶ 강의평가(학생만족도조사) ▶ 결과분석 ▶ 위원회 개최 ▶ 의견수렴 및 환류
학사운영 시스템 고도화	· 학사관리운영시스템 고도화를 통한 수업관리(출결, 학습활동) 모니터링 강화 · 학사관리시스템, LMS, 지역민 대상 단기직무 평생교육시스템 유기적연계체계마련 · 대학 내 및 대학 간 단기직무과정부터, 전문기술석사과정까지 시스템 연계 강화
학위수여기준 점검체계 확대	· 4년제 석사과정과 차별화된 비논문 학위수여 기준 및 세부 평가기준 정교화 · 재직자 수요를 반영한 현장애로기술 및 산학공동 프로젝트, 지식재산권, 명장, 마이스터 취득 등 다양한 학위수여기준 체계화



<학사제도 유연화를 위한 제도 유형>

4-2. 특성화 전략

- 대학 구조혁신 고도화, 산학협력 고도화, 공유·협력, 맞춤형 평생교육의 특화인력 양성 추진 전략으로 적정규모화를 통한 분야별 특화 인력양성의 대학 특성화를 추진



<대학 특성화 전략 및 목표>

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

전문대학혁신지원사업

1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 혁신전략과 방향성 및 기대효과

- 1단계('19~'21) 혁신지원사업 성과를 연계하고, 대학여건 진단, 지역 사회·산업 진단, 구성원 의견수렴 결과에 근거하여 I-PORT^{Plus} 추진전략을 수립함.
- I-PORT^{Plus} 추진전략은 혁신교육, 전문성, 최적화, 협력, 공유의 keyword로 미래인재 양성의 혁신적 연결자 역할을 통하여 대학의 혁신성장 견인 및 성장동력을 제공하고자 함.
- 미래직업 수요 대응을 위한 고등직업교육 공고화, 학령인구 감소에 따른 대학 적정규모화 및 교육 내실화, 체계적인 재정 다각화에 따른 우수 전문인재 양성의 추진방향을 수립함.



1.1.2. 혁신전략과 영역별 상호연계

- 교육혁신영역은 교육혁신 지원 사업-전략, Pride CTU인 양성 사업-P전략, 맞춤형 취·창업 지원 사업-O전략과 연계되어 있고, 산학협력혁신영역은 산학협력 시너지 창출 사업-R전략과 기타혁신영역은 지역연계와 글로벌역량 사업-T전략과 연계되어 있음.
- I-PORT^{Plus}은 혁신인재 양성 교육과정 등 21개 전략과제, 91개의 실행과제로 계획되어 있으며, '미래인재 양성의 혁신적 연결'의 의미를 가지고 있음.



1.2.2. 구성원 의견수렴(제안) 관련 제도

- 구성원의 참여 및 의견수렴을 위한 규정 및 지침으로 대학 구성원 참여·소통 운영 규정, 혁신지원사업 참여 소통 운영 지침을 제정하여 운영함.
- 대학평위원회 운영규정, 대학발전위원회 운영규정, 교무위원회 운영규정 등 64개의 위원회 운영규정을 제정하여 운영함.

구분	추진 내용	비고
혁신지원사업 참여·소통 운영 지침 (혁신지원사업단)	- 본 대학「대학 구성원의 참여·소통 운영 규정」에 근거함 - 혁신지원사업 개발 및 운영과정에서 구성원의 참여 및 소통 활동에 필요한 사항을 지침으로 정함 - 혁신지원사업 사업추진 및 운영 과정에서 민주적 참여와 소통을 활성화하기 위한 방법 명시(예, 간담회, 사업 설명회, 수요조사 등) - 혁신지원사업 사업추진 과정에서 구성원의 참여 및 소통을 위한 절차 체계화 - 제안 처리 결과의 환류 체계 구축(프로그램 조정, 제안자에게 환류방법 등)	-
대학 구성원 참여·소통 운영 규정 (대학)	- 대학 구성원의 참여 및 소통 활동에 필요한 사항을 규정하 함. - 구성원(교원, 직원, 학생, 학부모 및 동문, 지역 및 산업체 등)은 다양한 방법(간담회, 워크숍, 제안서, 신문고, 학생 불편 신고함 등)을 활용하여 대학에 의견을 개진함. - 대학 중장기발전계획, 주요 정책, 대학운영 주요사항 결정시 구성원의 의견수렴이 중요함을 명시 - 구성원의 제안 중 일반사항은 소관부서(업무수행 부서) 및 관련 재위원회의 협의 및 심의 후 총장 결재를 통해 처리됨 - 구성원의 제안 중 중대사항은 주관부서(비서실) 통보 후 소통위원회의 구성·협의·심의 후 총장 결재를 통해 처리됨 - 소통위원회는 교직원, 학생, 지역 및 산업체 위원 총 6명으로 구성됨	-

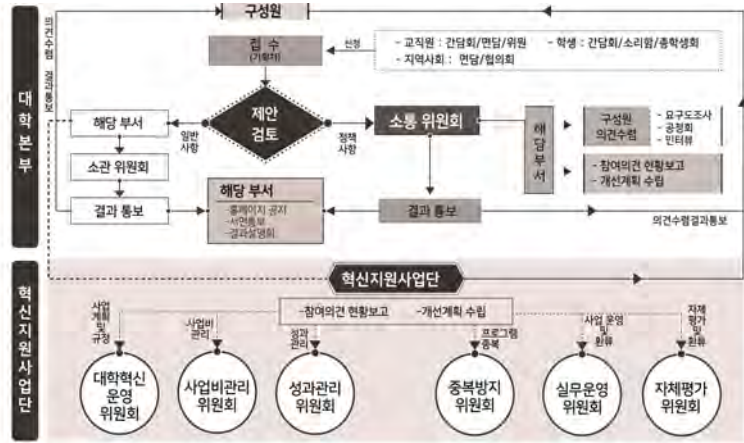
1.2.3. 구성원 의견수렴(제안) 체계

- 대학본부에 구성원의 참여 및 의견수렴을 위한 담당부서로 기획처를 두고 구성원의 의견을 판단하여 일반사항은 해당부서, 정책사항은 소통위원회로 전달함.
- 일반사항은 소관 위원회에서 심의하고, 정책사항은 소통위원회에서 해당부서를 통해 구성원의 의견수렴 최종심의 후, 심의결과의 개선계획을 담당부서에서 수립하고 심의결과를 통보함.
- 구성원의 참여 및 의견수렴 결과는 홈페이지, 서면통보, 결과설명회 등을 통하여 공개하고, 소통위원회의 구성원 의견수렴 절차는 요구도 조사, 공청회, 인터뷰 등의 방법으로 실시함.
- 혁신지원사업단 구성원 의견수렴은 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 중독방지위원회, 실무운영위원회, 자체평가위원회에서 심의하고 사업단에 개선계획을 수립하여 공유함.

1.2. 대학 운영 혁신전략

1.2.1. 구성원 의견수렴 참여강화 및 목표·전략 공유 방안

- 구성원의 의견수렴 참여강화 방안은 만족도조사, 사업설명회, 교무위원회, 전체 교직원회의, 학과장회의, 가족회사협의회, 대학혁신위원회 등의 위원회 활동을 통하여 의견수렴을 실시함.
- 구성원의 혁신지원사업 목표 및 전략의 공유는 2025대학장단기발전계획^{Plus-up} 대학 홈페이지를 통한 공유, 자체평가위원회, 성과공유회, 자체평가보고서 공유, 산학Expo, 대학혁신위원회 등 위원회 등을 통해 실시함.



1.3. 영역별 혁신전략

영역	세부내용	세부과제	실행과제	2022	2023	2024
교육	교육혁신 지원 사업 (I전략)	혁신인재 양성 교육과정	◦ 역량기반 교육과정 개발·운영	→	→	→
			◦ 역량기반 교양과정 개발·운영	→	→	→
			◦ 미래융합형 교육과정 개발·운영	→	→	→
			◦ 성인학습자 전담 교육과정 운영	→	→	→
			◦ 산업체 위탁 교육과정 운영	→	→	→
		OMNI채널 캠퍼스구축	◦ e-MU 교육과정 운영	→	→	→
			◦ 전공 심화 교육과정 운영	→	→	→
			◦ 전문기술석사 교육과정 개발·운영	→	→	→
			◦ 혁신 교육환경 구축 및 운영	→	→	→
			◦ 기자재 및 소모품 지원	→	→	→
교육	교육혁신 지원 사업 (I전략)	대학 교육품질 관리체계 구축	◦ 메타버스 교육 인프라 구축	→	→	→
			◦ 교육지원통합시스템 구축 및 운영	→	→	→
			◦ Smart 학습시스템 구축 및 운영	→	→	→
			◦ 교육과정 질 관리 체제 구축	→	→	→
			◦ 대학 교육품질 환류시스템 운영	→	→	→
		EAT-UP 교원 역량강화	◦ 대학 자율혁신 성과관리	→	→	→
			◦ 조직 및 인사제도 개편	→	→	→
			◦ 교직원 마인드 함양	→	→	→
			◦ სამედიცინ 인종제도	→	→	→
			◦ 교육혁신 성과 공유 및 확산	→	→	→
교육	Pride CTU인 양성 사업 (P전략)	학습지원 3Self-L.P.G	◦ 우수 강의자 시상	→	→	→
			◦ 강의활영 및 분석	→	→	→
			◦ 교수법 개발 및 운영 지원	→	→	→
			◦ 교수법 특강	→	→	→
		학생상담 MARS	◦ 기초학습능력향상 프로그램(self-Learning)	→	→	→
			◦ 학습역량강화 프로그램(self-Power)	→	→	→
			◦ 속속 자신감 향상 공모전(self-Growth)	→	→	→
			◦ 학생상담 프로그램	→	→	→
			◦ 심리검사 프로그램	→	→	→
			◦ 대학 적응력 향상 프로그램	→	→	→
			◦ 학생대상 상담특강	→	→	→
			◦ 도담이 양성 프로그램	→	→	→
			◦ 위더스 워크숍	→	→	→
			◦ 마음건강 증진 프로그램	→	→	→

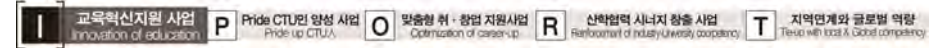
영역	세부내용	세부과제	실행과제	2022	2023	2024
교육	Pride CTU인 양성 사업 (P전략)	인성 교육	◦ 사회성 키움 프로그램(도덕성/감성) ◦ Pride 삼애인 장학 ◦ Motive-Up 프로그램	→	→	→
		창의 교육	◦ 대내외 경진대회 지원 ◦ JUMP 전공활동 지원 ◦ CNTU-Creator 프로그램	→	→	→
	맞춤형 취·창업 지원 사업 (O전략)	진로 Mind-Up	◦ 진로 교육 ◦ 리더십 교육 ◦ 내 인생의 터닝 포인트 ◦ 성공 취업자 토크 콘서트	→	→	→
		취업 Skill-Up	◦ AI 솔루션 ◦ 인성 및 예절교육 ◦ 취업 박람회 ◦ 극한직업 프로젝트 ◦ 취업 자신감 팍팍! 업업!	→	→	→
		취업 Spec-Up	◦ 포트폴리오 제작 ◦ 자격증 프로그램 ◦ 국가고시 면허증 취득 프로그램	→	→	→
		창업 Build-Up	◦ 창업스쿨 ◦ 창업 스타트 모임 ◦ 창업문화 확산 프로그램 ◦ 성공 창업의 길	→	→	→
		산학협력 네트워크	◦ 가족회사 개발 ◦ 가족회사협의회 ◦ 혁신지원사업 성과 포럼 ◦ 입학자원 다양화	→	→	→
		기업 가치창출	◦ 기업협업센터(ICC) 운영 ◦ 산업체 진단 및 지도 프로그램 ◦ 산학공동기술개발사업 ◦ 공공장비운영센터 운영 ◦ 기술이전 ◦ 사업화 지원	→	→	→
교육	산학협력	산학협력 시너지 창출 사업 (R전략)	◦ 산업체 진단 및 지도 프로그램 ◦ 산학공동기술개발사업 ◦ 공공장비운영센터 운영 ◦ 기술이전 ◦ 사업화 지원	→	→	→
		산학협력 고도화	◦ 바이오플라워텍 학교기업 운영 ◦ 365바이오토크 학교기업 운영 ◦ 무인항공교육원 운영	→	→	→
		산업수요 맞춤형 교육	◦ 산업체 주문식 교육과정 개발·운영 ◦ 재직자 교육과정 운영 ◦ 교원 산업체 직무 연수	→	→	→
		현장맞춤형 인력양성	◦ 캡스톤디자인 ◦ 현장실습 ◦ 현장견학	→	→	→
	기타	글로벌 거버넌스	◦ 외국대학(산업체)과 교류 및 협력 ◦ 글로벌 거버넌스 구축 프로그램 ◦ 글로벌 네트워크 강화 프로그램 ◦ CNTU 글로벌 아우르기 ◦ 한국어능력 향상 프로그램	→	→	→
		글로벌 역량강화	◦ 토익 프로그램 ◦ 임상영어 프로그램 ◦ 어학 연수 프로그램 ◦ 해외 연수 프로그램 ◦ 해외 취업 인턴십 프로그램	→	→	→
		평생·직업 교육	◦ STEP UP 진로체험활동 ◦ 슬기로운 건강생활 프로그램 ◦ 지역민 취업역량강화 프로그램	→	→	→
		지역사회 협력	◦ 관학 지역발전협의회 ◦ 너+나=우리나눔 프로그램 ◦ 고교 연계 통합 교육과정	→	→	→
		지역연계와 글로벌역량 사업 (T)		→	→	→
				→	→	→

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



1.3.1.2. 세부내용 1 : 교육혁신 지원 사업



가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 산업환경 변화에 따라 산업체 요구를 반영한 교육과정의 개발·운영의 사회적 요구
- 신산업 중심의 산업구조 재편에 대응하기 위한 신산업분야 융복합적인 교육과정 운영 필요
- 교육환경 외부 변화요인에 대한 능동적 반영 요구에 대학 교육의 내실화 및 역량강화 필요

□ 추진목표

정성목표	정량목표		
· 미래직업 수요기반 교육과정 개발·운영 · 미래교육 변화에 대응하기 위한 교육환경 및 원격교육 환경 구축 및 고도화 · 교육품질 지속개선 및 교직원 역량강화	구분	직무능력향상도	교육만족도
	2022		
	2023		
	2024		

나. 추진계획

① 세부과제명 : 혁신인재 양성 교육과정

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
· 역량기반 중심 교육과정 개발·운영 · 신산업분야 교육과정 개발·운영 · 지역 사회·산업 수요기반 교육과정 운영	· 미래 직업수요 기반 교육과정 개발·운영 · 신산업분야 융합 교육과정 개발·운영 · 지역 사회·산업 수요기반 교육과정 다양성 확보

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
혁신인재 양성 교육과정	역량기반 교육과정 개발·운영			
	역량기반 교양과정 개발·운영			
	신산업 교육과정 개발·운영			
	성인학습자 전담 교육과정 운영			
	산업체 위탁 교육과정 운영			
	e-MU 교육과정 운영			
	전공 심화 교육과정 운영			
	전문기술석사 교육과정 개발·운영			

□ 기대효과

교육품질 제고	교육만족도 제고	지역사회 활성화
미래직업 수요 기반한 교육과정 개발·운영을 통한 교육품질 제고에 기여	역량, 신산업, 성인학습자 전담 등 교육과정 개발 및 운영으로 교육만족도 제고	신산업, 산업체 위탁 교육과정 개발·운영으로 지역사회 활성화 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 통합적인 직무수행과 역량함양을 위한 역량기반 등 수요기반 교육과정 개발·운영
- 미래사회를 대응하는 융복합형 인재양성과 직무능력 향상을 위한 교육과정 개발 및 운영
- 대학 핵심역량기반의 기초역량기반의 교양과정 개발을 통해 대학 교양과정 전반의 질 관리 실현

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
역량기반 교육과정 개발·운영	- 미래 수요인력 양성을 위한 교육과정 고도화, 디그리(나노·마이크로) 융복합 및 품질개선 교육과정 개발·운영, 역량향상 프로그램 지원과 교육과정 홍보 - 역량기반 교육과정 운영을 위한 전공 교수학습지침서, 교육 콘텐츠 개발 및 개편과 교육과정 운영의 내실화를 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원 - 원격수업 콘텐츠 개발을 위한 원격수업 콘텐츠 연구지원 및 촬영과 편집 지원	-

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
역량기반 교양과정 개발·운영	- 교육과정 고도화 및 품질개선을 위한 역량기반 교양과정 개발·운영 - 교양과정 개발·개편 설명회 및 워크숍, 컨설팅, 역량 향상 프로그램 지원 - 역량기반 교육과정 운영을 위한 교양 교수학습지침서, 교육 콘텐츠 개발 및 개편과 교육과정 운영의 내실화를 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
미래융합형 교육과정 개발·운영	- 전공 선택권 확대 및 전공의 벽을 넘는 미래 융합형 교육과정 개발·운영 - 지역사회 인력수요 및 정주인력 양성을 위한 교육과정 개발·운영 - 미래 융합형 교육과정 운영을 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
성인학습자 전담 교육과정 운영	- 성인학습자 전담 교육과정 운영과 역량 향상 증진 프로그램 지원 - 성인학습자 전담학과 교육과정 편성 및 운영 관련 회의·간담회 지원 - 성인학습자 교육과정 운영을 위한 교수학습지침서, 교육콘텐츠 개발과 교육과정 운영의 내실화를 위한 소모품 및 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
산업체 위탁 교육과정 운영	- 지역 산업체 위탁 교육과정 운영과 역량 향상 증진 프로그램 지원 - 교육과정 품질 개선 및 효율적인 운영을 위한 학과 회의·간담회 지원 - 산업체 위탁 교육과정 운영을 위한 전공 교수학습지침서, 교육 콘텐츠 개발 및 개편과 교육과정 운영의 내실화를 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
e-MU 교육과정 운영	- e-MU(e-Military University) 군 특수장비분야 교육과정 운영 - e-MU학위과정 오프라인 수업 운영을 위한 생활 적응 능력 향상 프로그램 지원 - e-MU 교육과정 운영을 위한 교수학습지침서, 교육콘텐츠 개발과 교육과정 운영의 내실화를 위한 소모품 및 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
전공 심화 교육과정 운영	- 전공 심화 교육과정 역량 향상 프로그램 지원 - 교육과정 편성 및 운영을 위한 학과 회의·간담회 지원 - 전공심화 교육과정 운영을 위한 전공 교수학습지침서, 교육 콘텐츠 개발 및 개편과 교육과정 운영의 내실화를 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-
전문기술석사 교육과정 개발·운영	- 전문기술석사 교육과정 운영을 위한 단기 직무 프로그램 지원 - 전문기술석사 교육과정 운영을 위한 전공 교수학습지침서, 교육 콘텐츠 개발 및 개편과 교육과정 운영의 내실화를 위한 전임교원, 겸·초빙, 강사 인건비 지원	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
역량기반 교육과정 개발·운영		→	→	→	→	→	→	→					
역량기반 교양과정 개발·운영		→	→	→	→	→	→	→					
신산업 교육과정 개발·운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
성인학습자 전담 교육과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
산업체 위탁 교육과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
e-MU 교육과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
전공 심화 교육과정 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
전문기술석사 교육과정 개발·운영							→	→	→	→	→		

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교육과정(KPI-6), 학사관리(KPI-8), 교육성과(KPI-9)	재학생충원율, 전임교원확보율	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	재원
역량기반 교육과정 개발·운영				

실행과제	세부내역	혁신지원사업	내외부	
			금액	재원
역량기반 교양과정 개발·운영				
미래융합형 교육과정 개발·운영				
성인학습자 전담 교육과정 운영				
산업체 위탁 교육과정 운영				
e-MU 교육과정 운영				
전공 심화 교육과정 운영				
전문기술석사 교육과정개발·운영				
합계				

2 세부과제명 : OMNI채널 캠퍼스 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
· 학습자 중심의 학습공간 구축 · 온라인과 모바일 교육을 통한 학생들의 학습 선택권 제공과 편의성 제고 · 학생관리시스템 구축을 통한 학생이력관리	· 현장맞춤형 교육환경 및 스마트 교육환경 구축 · 대면·비대면의 가능한 교육환경 구축 · 취업포트폴리오, 학생이력, 취업활동 등 학생 전반적인 이력관리시스템 구축

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
OMNI채널 캠퍼스 구축	혁신 교육환경 구축 및 운영			
	기자재 및 소모품 지원			
	메타버스 교육 인프라 구축			
	교육지원통합시스템 구축 및 운영			
	Smart 학습시스템 구축 및 운영			

□ 기대효과

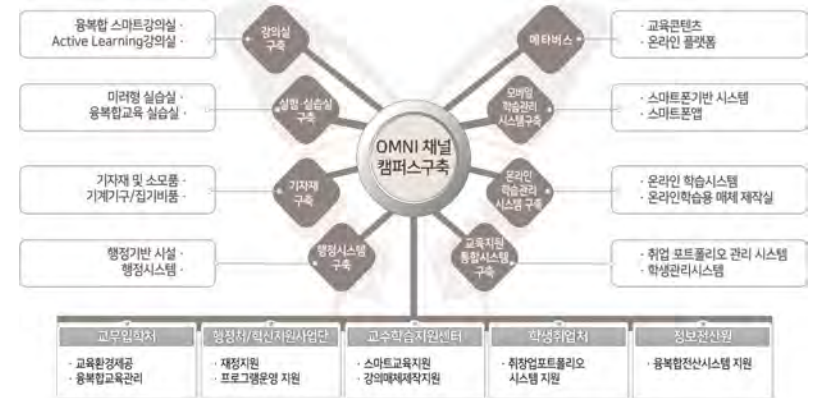
고품질 교육서비스 제공	Smart 학습시스템 구축 및 운영	비대면 교육환경 구축
OMNI채널 캠퍼스 구축을 통한 고품질 교육서비스 제공	Smart 교육학습시스템 구축으로 학습효과 극대화	온·오프라인 교육학습시스템 구축을 통한 학습의욕 고취

(2) 2023년 세부 추진계획

□ 개요

- 미래사회 요구 인재양성에 필요한 강의실 및 실습실 등 다양한 현장기반 학습시스템과 온·오프라인 강의제공 시스템과 Smart 학습시스템 구축
- Smart 학습시스템 구축을 통해 OMNI채널 활용 교육 환경을 조성하고 학생관리를 위한 교육지원통합시스템 구축

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
혁신 교육환경 구축 및 운영	· 강의실 및 가변형 Active Learning, 다목적 스마트 강의실 구축 및 개선 · 맞춤형 인재양성 플랫폼 구축을 위한 실험실습실 구축 및 개선 · 현장중심 교육을 위한 현장 미래형, 스마트 실험실습실 구축 및 개선 · 스터디룸, 회의실, 도서관, 산학연구소, 부대시설 등 다양한 교육관련시설 개선 · 사업 관리 및 지원실 구축 및 개선과 전기료 등 공과금 지원	-
기자재 및 소모품 지원	· 기계기구 구입 : 이론 및 실습 강의개선을 위한 기계기구 지원 · 기자재 구입 : 실험실습 기자재 지원 및 유지보수 · 집기비품 구입 : 집기비품 지원 및 유지보수, 도서관·사업단·행정용 사무집기 지원 · 기타 기자재 구입 : 기타 기자재 구입 및 수리 · 소모품 구입 : 실험실습 및 교육과정 운영 등 소모품 구입	-
메타버스 교육 인프라 구축	· 메타버스 플랫폼을 이용한 강의실 개설, 메타버스 운영 교직원 연수, 학생 심리 및 진로상담 플랫폼 구축 등	-
교육지원통합 시스템 구축 및 운영	· 체계적인 학생관리를 위한 이력관리시스템, 출결관리시스템, 현장실습관리 시스템 등 개선 및 구축 · 교육과정 운영 효율화 및 재학생 역량강화를 위한 교육혁신시스템 개발·구축 · 교육품질 개선 및 교육과정 운영 효율성 제고를 위한 종합학사행정시스템 구축·운영	-
Smart 학습시스템 구축 및 운영	· 온라인 및 모바일 학습관리시스템 유지보수 · 스마트학습지원실 및 강의 스튜디오 구축 개선 · 온라인 및 모바일 학습관리시스템 유지보수	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
혁신 교육환경 구축 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
기자재 및 소모품 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
메타버스 교육 인프라 구축			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
교육지원통합시스템 구축 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
Smart 학습시스템 구축 및 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교수·학습(KPI-7), 학사관리(KPI-8)	재학생충원율, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원사업	내외부	
			금액	자원
혁신 교육환경 구축				
기자재 및 소모품 지원				
메타버스 교육 인프라 구축				
교육지원통합시스템 구축 및 운영				
Smart 학습시스템 구축 및 운영				
합계				

□ 세부과제명 : 대학 교육품질 관리체제 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
· 대학구조혁신에 적합한 대학 조직으로 개편 · 역량기반 교육품질 관리체제 운영 · 미래 교육혁신 관련 주요성과 교육품질 관리체제 운영	· 학사 운영 제도 및 교육과정 유연화 및 융합화 · 역량기반 교육품질 관리체제 고도 및 공고화 · 미래직업 인력양성 및 대학 경쟁력 제고를 위한 주요성과 지표 달성 및 교육품질 관리

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
대학 교육품질 관리체제 구축	교육과정 질 관리 체제 구축			
	대학 교육품질 환류시스템 운영			
	대학 자율혁신 성과관리			
	조직 및 인사제도 개편			
	교직원 마인드 함양			
	삼애정신 인증제도			
	교육혁신 성과 공유 및 확산			

□ 기대효과

교육품질 제고	교육만족도 제고	대학 경쟁력 제고
교육품질 관리 체제 구축을 통한 교육품질 향상 기여	교육품질 제고를 통한 교육만족도 제고	대학 구조개편 및 교육품질 향상을 통한 대학 경쟁력 제고

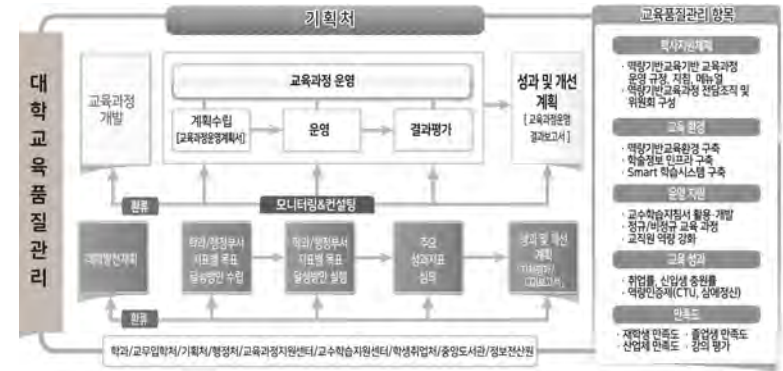
(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 교육의 질관리 및 학사제도 주기적인 평가를 통해 제도(체계)의 지속적 개선

- 교육과정 질 관리 등을 통한 교육과정 성과 및 개선, 평가 체계화
- 구조개편 등 학과 혁신을 통해 미래사회에 적합한 학과로 개편 및 대학 경쟁력 제고

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
교육과정 질 관리 체제 구축	· 핵심 역량평가 온라인 시스템을 활용한 역량평가 및 운영 효율성 향상 · 산업체 수요 및 구성원 의견수렴, 교육과정 평가도구를 통한 질관리 체제 구축 · 교육과정 질관리 및 체제 구축을 위한 교육과정 질관리 컨설팅, 벤치마킹, 교육과정지원센터 환경구축을 위한 기자재, 비품, 소모품 구입	-
대학 교육품질 환류시스템 운영	· 행정부서 및 학과 대상 중장기발전계획의 주요성과지표(KPI)의 이행점검률에 대한 교육품질 만족도조사 및 자체평가(CQI)를 통한 교육품질개선(연1회) · 학과 경쟁력 분석 및 교육품질 개선을 위한 대학 경쟁력 분석시스템 운영	-
대학 자율혁신 성과관리	· 대학 자율혁신을 위한 주요 지표 관리 및 성과 관리 체계 구축 · 대학 경쟁력 향상 및 지속적인 교육품질 개선을 위한 과제 실시 · 자율혁신 성과관리 우수사례 벤치마킹, 전문가 특강 실시	-
조직 및 인사제도 개편	· 대학 자율 혁신을 위한 대학혁신위원회 등 신설조직 구성 및 개편 · 조직 및 체제 개편 관련 의견수렴 및 공감대 형성을 위한 협의체 운영 지원 · 교육혁신을 위한 교직원 인사제도 개선 및 관련규정 제·개정 등 위원회 활동 지원	-
교직원 마인드 함양	· 교직원 혁신 마인드 함양과 역량 향상 프로그램 운영 및 지원 · 교직원 역량강화 워크숍, 교직원 직무능력 향상 연수 및 벤치마킹, 교원 전공 능력 향상 연수, 교수법 연수, 교직원 산업체연수, 교직원 해외연수 지원	-
삼애정신 인증제도	· 대학의 설립이념인 삼애정신을 기반 독창적 인증시스템 운영 · 정규 교육과정과 비정규 교육과정을 연계한 전공역량 강화 프로그램 · 글로벌인증, 창의인증, 인성인증, 삼애정신인증 수여	-
교육혁신 성과 공유 및 확산	· 혁신지원사업 성과홍보를 위한 성과공유회, 성과홍보(브로셔 등) 제작 및 배포 · 교육혁신 영상 및 방송매체 홍보 및 홍보물 제작과 구성원을 성과 공유·확산 · 해외 선진 직업교육 혁신사례 벤치마킹 및 교육혁신 성과 공유 및 확산	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
교육과정 질 관리 체제 구축				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
대학 교육품질 환류시스템 운영						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
대학 자율혁신 성과관리									⇒	⇒	⇒	⇒	
조직 및 인사제도 개편	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
교직원 마인드 함양			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
삼애정신 인증제도										⇒	⇒		
교육혁신 성과 공유 및 확산							⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교수·학습(KPI-8) 교육성과(KPI-9)	재학생충원율, 전임교원확보율	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
교육과정 질 관리 체제 구축				
대학 교육품질 환류시스템 운영				
대학 자율혁신 성과관리				
조직 및 인사제도 개편				
교직원 마인드 함양				
삼애정신 인증제도 교육혁신 성과 공유 및 확산				
합계				

□ 세부과제명 : EAT-UP 교원 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 교수학습 교육 콘텐츠 개발 및 운영 - 강의평가 전문가 컨설팅 및 지원 - 교수 능력 향상도 분석 및 지원	- 교수학습 교육 콘텐츠 적용 및 지속 개선 - 강의분석 시스템 효과분석 및 우수사례 확산 - 지속적인 교수법 연구 및 평가를 통한 고도화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
EAT-UP 교원 역량강화	○ 우수 강의자 시상			
	○ 강의촬영 및 분석			
	○ 교수법 연구 개발 및 운영 지원			
	○ 교수법 특강 및 연수			

□ 기대효과

강의촬영 및 분석	교수법 연구 개발 및 운영지원	교수법 특강 및 연수
자기분석 및 마이크로티칭 등을 통한 강의 자기 분석 및 수업 능력 향상	교수·학습법 연구 개발을 통한 교수 능력 함양	교수법 특강 및 연수 지원을 통한 교수법 개선

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 강의평가(Evaluation)-분석(Analysis)-훈련(Training)-성장(Grow-UP)의 순환형 강의개선 시스템 운영을 통한 교수역량 강화 및 맞춤형 교수법 교육지원
- 교수법 콘텐츠 및 학습관리시스템(LMS) 등을 활용하여 비대면 교수지원 프로그램 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
우수 강의자상 시상	- 학기별 강의평가 결과 반영하고 온라인 강의평가, 강의 개선을 위한 노력 등의 평가를 통하여 우수 교수 선발 - 우수 강의에 대한 사례 전파를 통한 자발적인 교수력 증진 동기유발	-
강의촬영 및 분석	- 강의 개선 및 우수강의자 대상 강의 촬영 후 분석 - 수업 자기분석, 마이크로티칭 등을 통한 교수 맞춤형 코스 운영 - 수업보고서 제출 시 교원업적평가 반영	-
교수법 연구 개발 및 운영 지원	- 교내 전임교수의 교수학습 관련 교육콘텐츠 개발 지원 - 교수학습모형 개발, 최신교수법을 적용한 수업사례 등 교수·학습 향상을 위한 형태의 연구 활동 지원 - 공동의 교수법 주제를 통한 관련 교수법 연구 및 적용을 통한 교수 능력 함양 - 대학 원격교육의 질 제고를 위한 원격수업 콘텐츠 연구 개발 및 촬영·편집 지원	-
교수법 특강 및 연수	- 전임교원을 대상으로 교수학습 연수 관련 사전 요구조사하고 수요를 반영하여 교수법 프로그램 확정 및 지원 - 수요조사 결과 반영하여 전공 및 계열의 특성에 맞는 교수법 특강 주제 선정 - SMART 교육 방법 지원 교수법 강좌 개설 및 교원업적평가 점수 반영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
우수 강의자 시상													→
강의촬영 및 분석		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
교수법 연구 개발 및 운영 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
교수법 특강 및 연수	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교수·학습(KPI-7), 교원의 역량개발 및 복지(KPI-21)	재학생충원율, 전임교원확보율	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
우수 강의자 시상				
강의촬영 및 분석				
교수법 연구 개발 및 운영 지원				
교수법 특강 및 연수				
합계				

1.3.1.3. 세부내용 2 : Pride CTU인 양성사업 핵심

I 교육혁신지원 사업 Innovation of education	P Pride CTU인 양성 사업 Pride up CTU-A	O 맞춤형 취·창업 지원사업 Customization of career-up	R 산학협력 시너지 창출 사업 Reinforcement of industry/University synergy	T 지역연계와 글로벌 역량 Trend with local & Global competency
---	---	--	---	---

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 학생들의 기초학습능력 저하로 기초학습능력이 부진한 학생을 위한 진단 및 교육프로그램이 필요하며, 자기주도적 학습을 위한 학습자 맞춤프로그램, 학습공동체, 학습법 필요
- 재학생의 정신건강 및 대학생활 적응을 위한 예방차원의 심리검사 및 상담지원, 다각도 대학 적응 프로그램 필요

□ 추진목표

정성목표	정량목표			
○ 학습역량이 우수한 Good Student 양성	구분	재학생총원율	상업정신인증수	MARS역량지수
○ 기초학습능력 및 자기주도 학습역량	2022			
○ 부적응 학생대상 대학적응력 향상	2023			
○ 인성·창의를 갖춘 전문직업인재 양성	2024			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학습지원 3Self-L.P.G

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
○ 학과전공에 적절한 기초학습영역 선정지원 ○ 학습요구에 따른 적절한 학습법 특강 ○ 학습소수자를 위한 프로그램 신설운영 ○ 코로나19로 인한 비대면 학습코칭	○ 학과별 맞춤형 진단검사 및 온라인 검사 ○ 주도적 기초학습 확대 및 체계적 운영 ○ 학습역량 향상을 위한 경진대회 등 다양화 ○ 비대면 매체 다양화를 통한 학습코칭 활성화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
학습지원 3Self-L.P.G	기초학습능력향상 프로그램(self-Learning)			
	학습역량강화 프로그램(self-Power)			
	쑥쑥 자신감 향상 공모전(self-Growth)			

□ 기대효과

학습능력 증진	전공능력 향상	자기주도 학습능력 제고
기초학습능력향상의 체계적인 운영으로 학습능력 증진	전공 능력 향상을 위한 다양한 프로그램 운영	다양한 주제의 자기주도 학습능력 제고 및 선발대회 등 다양화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 3Self - LPG(Self-Learning, Self-Power, Self-Growth)프로그램으로 체제 운영. 전공 능력 준비를 위한 기초학습능력향상 프로그램(self-Learning), 신입생 및 재학생 대상 수업 적응을 위한 학습 역량강화 프로그램(self-Power), 자기 주도적 학습능력 함양을 위한 쑥쑥 자신감 향상 공모전 프로그램(self-Growth) 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
기초학습 능력향상 프로그램 (self-Learning)	○ 기초학습진단평가: 신입생 대상 국어·수학·영어·과학 영역 기초학습 수준 진단 ○ 학습전략검사: 학습전략검사를 통한 자기주도 학습능력 향상 ○ 기초 탄탄 교수 멘토링: 기초학습 진단검사 영역별 기준점수 이하대상 전담 교수 및 전문강사 멘토링 ○ 전공 탄탄 교수 멘토링: 중간고사 및 각종 모의평가 하위자 대상 전공 교수 멘토링 ○ 기초·전공 탄탄인 장학 선발: 기초 및 전공 멘토링 참여자 중 학습능력향상 우수자 선발	-
학습역량강화 프로그램 (self-Power)	○ 신입생 학습 길라잡이: 학과별, 계열별 특성에 맞는 적절한 단계별 학습법 특강을 통한 학습역량강화 ○ 재학생 학습 길라잡이: 학습과 관련된 다양한 주제를 선정하여 학생들의 자기계발에 필요한 정보 제공 ○ 전공 합격 전략 특강: 전공 학습법 특강을 통한 전공 분야의 학습 능력 강화, 국가고시 등 필요한 다양한 특강 지원 ○ 학생 멘토링 프로그램: 동료간, 선후배간 우수 학습자(멘토)가 학습에 도움이 필요한 학습자(멘티)를 소집단 지도 ○ 자율학습동아리: 공통의 학습목적을 가진 자발적 학습동아리를 통한 자기주도 학습능력 신장	-
쑥쑥 자신감 향상 공모전 (self-Growth)	○ 학습 관련 다양한 주제의 경진대회를 통한 자기주도 학습능력 신장 ○ 학습 포트폴리오 선발대회, 프레젠테이션 선발대회, 미디어 콘텐츠 제작 선발대회 등 학습관련 주제 공모 및 지원	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기초학습능력프로그램(self-Learning)	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
학습역량강화 프로그램(self-Power)	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
쑥쑥 자신감 향상 공모전(self-Growth)	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교수·학습(KPI-7), 교원의 역량개발 및 복지(KPI-21)	재학생총원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
기초학습능력 프로그램				
학습역량강화 프로그램				
쑥쑥 자신감 향상 공모전				
합계				

(단위: 천원)

② 세부과제명 : 학생상담 MARS

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 대학 내 상담(개인/집단) 문화 조성 - 비대면 상담 프로그램 운영 - 상담 프로그램 확대 및 활성화	- 단계적 상담 프로세스로 건강한 대학문화 조성 - 비대면 상담 시스템 구축으로 건강한 가치관 형성 - 지역사회 연계 상담 심리검사 추진 및 활성화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
학생상담 MARS	학생상담 프로그램			
	심리검사 프로그램			
	대학 적응력 향상 프로그램			
	학생대상 상담특강			
	도담이 양성 프로그램			
	위더스 워크숍			
	마음건강 증진 프로그램			

□ 기대효과

상담 프로그램 코소화	심리건강 및 자존감 향상	대학생활 활력 증진
학생상담 프로그램의 코소화를 통해 재학생 갈등 해결	학과별 맞춤형 상담특강으로 심리건강 및 자존감 향상	코로나 블루 극복 및 대학생활 활력 증진

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 개인상담, 심리검사, 대학 적응력 향상 프로그램, 상담특강을 통해 학생들의 자존감 향상 및 대학 생활에 직면하는 다양한 대인관계 갈등을 효과적으로 대처할 수 있는 Pride CTU인 양성
- 교수, 학생 상담자격교육을 통한 교수-학생, 학생-학생 간의 밀착 상담프로그램 운영으로 소통 공동체로서 건강한 대학문화 정착
- 지역기관 연계 상담프로그램 운영을 통한 지역사회 정신건강 증진 프로그램 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
학생상담 프로그램	- 학생상담: 전문상담사 및 진로상담교수와 다양한 문제를 해결하기 위한 1:1 상담 - 학생상담 MARS 홍보: 학생상담 MARS 프로그램 참여 유도를 위한 홍보 - 학생상담지원센터 환경구축: 학생상담지원센터 환경구축을 위한 시설설비, 기자재, 비품, 소모품 구입 등	-
심리검사 프로그램	- 심리검사 및 해석특강: 신입생의 진로 및 이해를 위한 심리검사 의무 실시 시행 및 지도교수 상담적응을 위한 교육 - 재학생에 대인관계, 진로, 학습전략 등에 심리검사 및 해석 실시 - 성격, 진로, 학습 등 다양한 심리검사를 실시하고 그에 따른 결과 해석	-
대학 적응력 향상 프로그램	- 사제동행: 교수와 일반학생, 중도탈락 위험을 가진 학생이 한팀이 되어 친밀한 유대관계를 형성함으로써 학업에 대한 동기 및 대학생활 적응력 향상 프로그램 - 너나들이: 도래상담자의 자격을 갖춘 학생상담자가 대학 내 적응이 어려운 학생으로 선정된 학생과 1:1 혹은 1:2로 매칭되어 대학 생활 적응력 향상 - 너나들이: 도래상담자 1명과 대학부적응 학생 1명이 매칭하는 상담활동	-

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
학생대상 상담특강	◦ 공감특강: 일상주제의 소규모 특강으로 교수-학생 소통 및 교류의 기회 마련 ◦ 전문가 초청 상담특강: 재학생의 자존감 향상과 심리건강을 위한 전문가 초청 상담특강	-
도움이 양성 프로그램	◦ 또래상담자 양성과정: 학교 부적응 및 도움이 필요한 학생에게 적극적인 학교생활을 할 수 있도록 도움을 주는 또래상담자 양성 ◦ 게이트키퍼 양성과정: 재학생 자살예방을 위한 생명사랑지킴이 양성 프로그램과 생명사랑지킴이로 양성된 학생을 통해 재학생의 자살 예방 및 도움	-
응집력 강화 위더스 워크숍	◦ 위더스 워크숍: 학과별 워크숍을 통해 학과 응집력 강화를 위한 프로그램 ◦ 재학생을 대상으로 학과별로 교내외 활동계획을 수립을 통해 추진	-
마음건강 증진 프로그램	◦ 재난 및 사회적 이슈 발생 시 재학생의 심리회복을 위한 재난 대응 상담 프로그램	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
학생상담 프로그램	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
심리검사 프로그램	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
대학 적응력 향상 프로그램	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
학생대상 상담특강	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
도움이 양성 프로그램		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
응집력 강화 위더스 워크숍	⇒	⇒	⇒										
마음건강 증진 프로그램	재난 및 사회적 이슈 발생 시												

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생지원체제(KPI-3) 교육과정(KPI-6)	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
학생상담 프로그램				
심리검사 프로그램				
대학 적응력 향상 프로그램				
학생대상 상담특강				
도움이 양성 프로그램				
응집력 강화 위더스 워크숍				
마음건강 증진 프로그램				
합계				

③ 세부과제명 : 인성교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
◦ 인성함양을 일회성 행사 위주의 교육 ◦ 근로 및 성적 위주의 장학제도 운영 ◦ 대학생활 동기부여 프로그램 운영	◦ 체계성이 확보된 사회성 발달 프로그램 운영 ◦ 다양성과 개성이 우수한 학생의 장학제도 운영 ◦ 배우go! 나누go! 채우go! 프로그램 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
인성 교육	사회성 키움 프로그램			
	Pride 삼애인 장학			
	Motive-Up 프로그램			

□ 기대효과

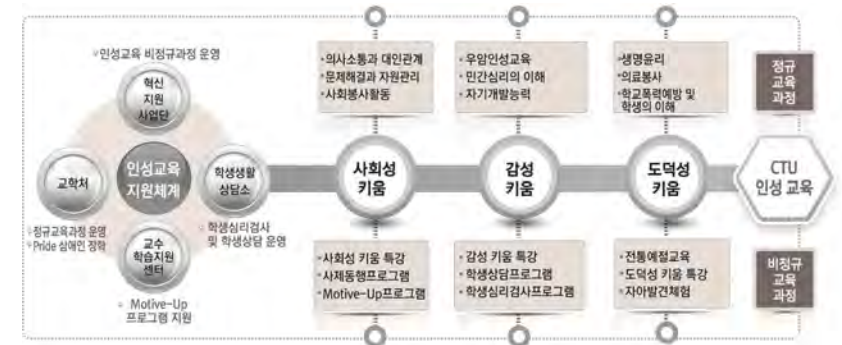
예비 사회인 양성	학업성취 동기 부여	대학 생활 동기 부여
대학의 교육 목표에 부합된 올바른 인성 예비 사회인 육성	학업성취 극대화를 위한 동기부여와 다양한 장학제도를 통한 교육만족도 제고	타인 및 공동체와 더불어 살아가는 지역사회에 필요한 인성 역량 강화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르기 위한 재학생 대상 인성함양 프로그램 운영
- Pride 삼애인 장학제도, Motive-Up 프로그램을 통하여 대학생활의 활력소를 제공하고, 학습 동기부여를 통한 대학 생활 만족도 제고

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
사회성 키움 프로그램	◦ 타인을 이해하는 올바른 인성을 갖춘 사회인이 되기 위한 특강 및 사회적 인식능력, 대인관계 능력 향상을 위한 캠프 운영 ◦ 감성 힐링 캠프와 공예체험을 통해 예술적 감성 키우기 프로그램 운영 ◦ 핵심 가치 인식능력, 책임있는 의사결정 능력 향상을 위한 인성교육 프로그램 운영과 전통예절, 전통문화를 접하고 예절 교육프로그램 운영	-

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
Pride 삼애인 장학	- 동기부여장학(성적향상장학, 기초학습향상장학), 인재육성장학(학습멘토장학), 위탁성장학, 공로장학(모범장학, 특별장학), 근로장학(혁신지원사업 지원), 전문기술석사 및 학사학위 과정 장학, 성인 재직자 및 학습자 장학 운영 - 한국장학재단 중복지원 지침 반영 - 마일리지장학(교내 프로그램 참여 마일리지 장학)	-
Motive-Up 프로그램	- 학기 초 신입생 및 재학생을 대상으로 건전한 대학생활을 위한 멤버십 및 소속감 증대를 위한 대학생활 동기부여 프로그램 운영 - 미래비전 설계에 대한 동기유발 캠프 운영 - 대학생활에 대한 기대와 학습에 대한 동기 향상 프로그램 운영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2
사회성 키움 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
Pride 삼애인 장학						→	→	→	→	→			
Motive-Up 프로그램	→	→	→										

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생활동지원(KPI-4) 학생복지지원(KPI-5),	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	재원
사회성 키움 프로그램				
Pride 삼애인 장학				
Motive-Up 프로그램				
합계				

4 세부과제명 : 창의교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 대내외 경진대회의 참가비 및 경비 등 지원 - 특강 위주의 전공활동 지원 - 선별적인 창의력 증진 프로그램 운영	- 전공활동 및 직무활동의 대내외 경진대회 지원 - 전공활동 지원의 다양성 확보 및 활성화 - 창의적 사고방식 증진을 위한 프로그램 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
창의 교육	대내외 경진대회 지원			
	JUMP 전공활동 지원			
	CNTU-Creator 프로그램			

□ 기대효과

전공활동 역량 강화	문제해결 능력 증진	창의력 증진
전공능력 향상을 위한 경진대회, 전공활동 역량강화	창의적 마인드 고취 및 문제해결능력 증진	창의교육 활성화를 통한 급변하는 지역사회에 적응력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 전공활동과 CNTU-Creator 프로그램으로 창의력 증진을 통한 문제 해결능력 제고
- 정규교육과정과 비정규 교육과정을 연계한 학생 창업능력 향상 프로그램 개발 운영
- 창의교육 실현을 위한 제도개선, 동아리지원, 기업연계 창업지원 모델 개발 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
대내외 경진대회 지원	- 전공능력 향상을 위해 e스포츠 대내외 경진대회, 뷰티미용 경진대회, 볼링 대회, 태권도경진대회 등 대내외 경진대회 지원 - 사전 준비경비, 강사로, 재료비, 시제품제작비, 외부경진대회 참가비 등 지원	-
JUMP 전공활동 지원	- 임상현장, 전공기초 해부실습, 스킨스쿠버, 핵심기본간호술, 음악학, 체험학습, 특강 등 전공역량 증진을 위한 프로그램 운영 지원 - 전공 동아리 활동, 소규모 전공활동 모임 활동 지원	-
CNTU-Creator 프로그램	- 사고 확장 및 수렴 과정을 통한 문제해결 과정을 통한 창의력 향상 지원 - 생활 및 전공 분야의 창의적 발상을 위한 재학생 창의력 증진 특강 등 운영 지원 - 다양한 분야 독서 활동을 통한 재학생의 창의적 사고 능력 향상 지원	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2
대내외 경진대회 지원		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
JUMP 전공활동 지원		→	→	→	→	→	→	→	→	→			
CNTU-Creator 프로그램								→	→	→			

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생활동지원(KPI-4), 학생복지지원(KPI-5)	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
대내외 경진대회 지원				
JUMP 전공활동 지원				
CNTU-Creator 프로그램				
합계				

1.3.1.4. 세부내용 3 : 맞춤형 취·창업 지원 사업

I 교육혁신지원 사업 Innovation of education	P Pride CTU인 양성 사업 Pride up CTU.	O 맞춤형 취·창업 지원사업 Optimization of career-up	R 산학협력 시너지 창출 사업 Reinforcement of industry-University cooperation	T 지역연계와 글로벌 역량 Team up with local & Global competency
--	-------------------------------------	--	--	--

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 취업 경쟁력을 갖출 수 있는 단계별 진로 및 취업역량 강화를 위한 취업지원 프로그램이 요구되며 직장체험 프로그램과 같은 취업 지원 효과가 높은 프로그램 제공 및 확충이 필요
- 코로나-19의 장기화에 따른 비대면 교육을 통해 전공역량에 대한 자격 및 인증의 필요
- 학생 수요에 기반한 맞춤형 취업프로그램 운영으로 동기유발 및 학생 만족도 향상 필요

□ 추진목표

정성목표	정량목표			
- 맞춤형 취업지원으로 취업을 제고 1인3技 목표달성을 통한 취업력 향상 - 창업 Build-Up 창업 분위기 활성화	구분	취업률	자격증취득률	학생만족도
	2022			
	2023			
	2024			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 진로 Mind-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 특강 중심의 진로교육 프로그램 운영 - 획일적인 진로교육 지원 - 진로교육과 취업지원의 연계 부족	- 체계화된 진로교육 프로그램 운영 - 다양한 진로교육 프로그램 운영 - 학과 특화형 진로교육 프로그램 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
진로 Mind-Up	진로 교육			
	리더십 교육			
	내 인생의 터닝 포인트			
	성공 취업자 토크 콘서트			

□ 기대효과

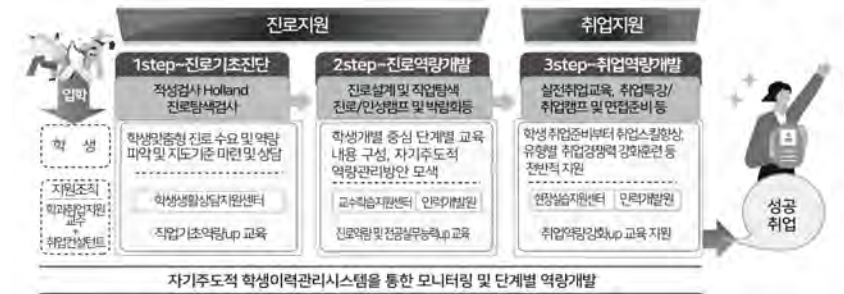
취업을 제고	진로선택의 다양성 확보	진로 Mind-Up
진로지원 및 취·창업 지원으로 대학 취업을 제고	진로교육을 통한 선택의 다양성 확보로 취업역량 제고	지역사회 중점사업에 연계한 진로설정 및 공감대 형성

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 다양한 직업세계와 직업의 사회적 역할을 이해하고, 자기주도적인 진로탐색 지원
- 다양한 진로교육 프로그램으로 학생의 진로 선택기회의 다양성 확보와 취업목표 선정의 기회 제공하여 학습의욕 고취

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
진로 교육	- 다양한 능력요인별 개인 특성별 교육 프로그램 운영 - 직업흥미 유형 및 성격, 생활사 특성에 따른 직업 추천 및 취업 준비행동 교육 프로그램 운영	-
리더십 교육	전·현직 임원의 사례중심의 교육과 기업동향의 미래전망을 공유하여 진로 선택의 기회제공, 조직 적응 리더십교육을 통해 자신의 인생 방향 설정	-
내 인생의 터닝 포인트	- 취업을 방해하는 걸림돌 이해하고 취업의 방향을 설정하는 기회제공 - 구인자의 입장에서 생각하는 시간 구성으로 직업에 대한 긍정적 사고 전환의 기회 제공	-
성공 취업자 토크 콘서트	- 멘토·멘티 만남을 통해 취업인프라 확대 - 산업현장 요구·수요도 정보 파악 및 취업 정보 교류	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
진로 교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
리더십 교육	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
내 인생의 터닝 포인트	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
성공 취업자 토크 콘서트	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

□ 지표 연계성

대학 단기기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생복지지원(KPI-5), 취·창업 지원활동(KPI-27)	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
진로 교육				
리더십 교육				
내 인생의 터닝포인트				
성공 취업자 토크 콘서트				
합계				

② 세부과제명 : 취업 Skill-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 대학 중심의 취업 프로그램 운영 - 취업 프로그램에 대한 참여율 저조 - 특강 위주의 취업 프로그램 운영	- 학생수요 기반 Skill-Up 취업지원 프로그램 운영 - 대면·비대면을 활용한 취업 프로그램 운영 - 단계별 취업 프로그램 운영 및 지속화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
취업 Skill-Up	AI 솔루션			
	인성 및 예절교육			
	취업 박람회			
	극한직업 프로젝트			
	취업 자신감 팍팍! 업업!			

□ 기대효과

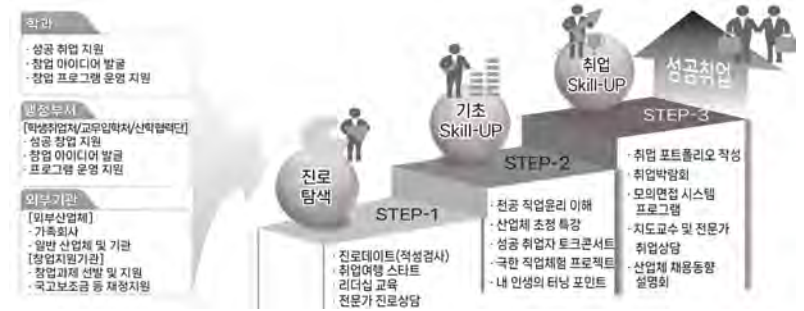
취업을 제고	교육만족도 제고	지역사회 활성화
다양한 취업교육프로그램을 통해 취업을 제고	취업을 향상으로 교육만족도 제고	맞춤형 인재 취업지원으로 지역산업 활성화 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 단계별 체계적인 취업 프로그램 개발 및 운영으로 학생 취업을 향상
- 진로탐색, 기초 Skill-Up, 취업 Skill-Up 등 단계별 취업지원 프로그램 지원을 통한 인재양성 시스템 구축으로 성공취업 지원
- 체계적인 취업지원 프로그램 운영으로 취업 핵심능력 제고를 통한 성공취업 기여
- 학과, 학생취업처 등 행정부서, 가족회사 등 외부기관과 협업을 통한 취·창업 프로그램 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
AI 솔루션	AI면접 채용이 증가함에 따라 변화하는 채용 트렌드 및 수시채용에 대응하기 위하여 AI모의면접프로그램을 통해 취업 준비생들의 역량강화 지원	-
인성 및 예절교육	근면성, 성실성, 직장예절 등 직업윤리 이해 교육 프로그램 인성, 매너, 태도, 공감, 관계형성 등 직장예절 교육을 통해 취업기초능력 함양	-
취업 박람회	산업체 취업 컨설팅 부스 설치 후 산업체 담당자와 취업에 필요한 업무 능력, 근무환경 설명 및 정보 교류 학과별 전공 산업체 담당자 특강을 통한 취업 동향, 근무환경 안내 및 질의응답	-
극한직업 프로젝트	전공 산업체 1일 현장형 직무 직업체험을 통한 실무 역량 강화 산업체 근무현황 파악으로 취업동기 강화 및 현장적응력 향상	-
취업 자신감 팍팍! 업업!	학과수요 맞춤형 스피치 특강 및 실습 면접 심리극, 이미지 전략 컨설팅	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년										'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
AI 솔루션		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
인성 및 예절교육		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
취업 박람회		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
극한직업 프로젝트		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
취업 자신감 팍팍! 업업!		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생복지지원(KPI-5), 취·창업 지원활동(KPI-27)	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
AI 솔루션				
인성 및 예절교육				
취업 박람회				
극한직업 프로젝트				
취업 자신감 팍팍! 업업!				
합계				

③ 세부과제명 : 취업 Spec-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 학생 개인별 포트폴리오 제작 시스템 지원 - 학과 수요맞춤형 자격 취득 프로그램 운영 - 면허취득 문제풀이 프로그램 운영	- 체계적인 학생 포트폴리오 제작 지원 1인3직 자격증 프로그램 지속 및 강화 - 면허취득 지원 프로그램의 고도화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
취업 Spec-Up	포트폴리오 제작			
	1인3직 자격증 프로그램			
	국가고시 면허증 취득 프로그램			

□ 기대효과

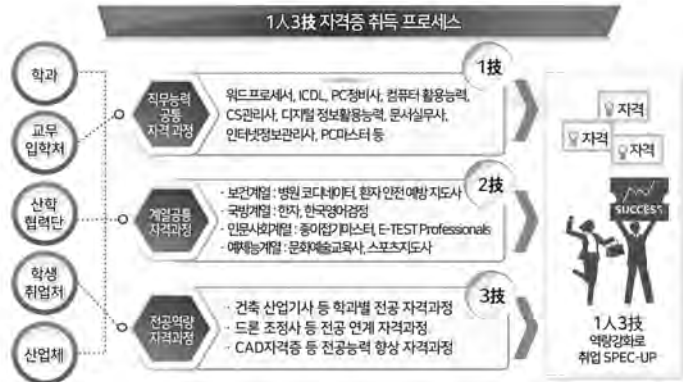
취업을 제고	1인3직 자격 취득	지역사회 활성화
다양한 취업교육프로그램을 통해 취업을 제고	1인3직 자격 취득으로 취업력 향상 및 우수인재 양성 기여	적합한 현장맞춤형 취업으로 지역사회 활성화 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 포트폴리오 제작, 자격증취득, 국가면허 취득 등 다양한 취업지원 시스템 구축
- 자신감 고취 및 취업에 적합한 유능한 인재 양성으로 우리 대학 취업을 향상
- 전공직무능력, 전공계열 및 전공역량 자격취득 맞춤형 교육프로그램 개발 및 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
포트폴리오 제작	경력개발 목표 설정 및 세부 역량강화 계획(로드맵)의 실천을 통해 체계적이고 지속적인 진로개발과 취업준비 지원과 포트폴리오 작성 방법 안내	-
1인3직 자격증 프로그램	직무공통 자격과정, 계열 공통 자격과정, 전공 역량 자격 과정 운영	-
국가고시 면허증 취득 프로그램	국가고시 면허증 취득 지원을 위한 특강, 모의고사 및 문제풀이 지원, 문제이풀이반 상시 운영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
포트폴리오 제작	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
1인3기 자격증 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
국가고시 면허증 취득 프로그램									→	→	→	→		

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생복지지원(KPI-5), 취·창업 지원활동(KPI-27)	재학생충원률, 취업률	대학운영혁신지수, 교육혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
포트폴리오 제작				
1인3기 자격증 프로그램				
국가고시 면허증 취득 프로그램				
합계				

④ 세부과제명 : 창업 Build-Up

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 대학 중심의 창업 프로그램 운영 - 창업 프로그램 실적대비 성공창업 사례 부족 - 창업 성공사례의 공감대 형성 분위기 조성	- 창업 아이디어 구축 프로그램의 저변확대 - 청년 창업에 대한 지원정책 연계 및 지속적인 케어 프로그램 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
창업 Build-Up	창업스쿨			
	창업 스타트 모임			
	창업문화 확산 프로그램			
	성공 창업의 길			

□ 기대효과

창업 마인드 제고	창업가 양성 기여	대학내 창업문화 확산
실질적 창업도전에 필요한 창업마인드 제고	창업 기초이론, 아이디어 발굴 등 창업가 양성에 기여	창업스쿨, 창업동아리 등 대학내 창업문화 확산

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 체계적인 진로설계를 위한 창업프로그램, 체제 및 인프라 강화를 통한 창업역량 향상운영
- 기업가 마인드 고취, 창업강좌, 시제품제작, 예비창업 과정을 지원하는 창업교육체계 구축
- 창업 Build-Up 프로그램을 통하여 대학내 창업분위기 활성화 및 마인드 제고

❑ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
창업스쿨	- 성공창업사례, 기업경영, 사업 기본 지식 교육으로 기업가 정신 함양 - 창업에 대한 생각을 나누는 토크콘서트 운영 - 창업 아이템 개발 및 선정 방법, 시장분석, 사업계획서 작성 방법 안내	-
창업 스타트 모임	- 아이디어를 발전, 구체화, 개발할 수 있는 체계적 전략 수립 - 구체적이고 현실적인 아이디어를 실용화 할 수 있는 스킬 함양 - 현장맞춤형 창업 벤치마킹, 체험 및 시뮬레이션 교육 등을 통한 실무 교육 실시 - 창업동아리 시제품 제작 지원 - 대학간 창업동아리, 선배창업자와의 공유·협업을 통한 창업그룹 형성 유도	-
창업문화 확산 프로그램	- 선배창업가와 함께하는 문화클래스 운영 - 창업 아이템 간접 체험 및 제작 지원 - 창업문화 확산을 위한 창업가 마인드 제고 및 양성 지원	-
성공 창업의 길	- 창업을 통한 대학 내 창업 분위기 활성화 및 시너지 확산 - 창업을 위한 기술, 장비, 자금 연계 지원을 통한 사업화 기반 마련 - 예비창업자를 위한 창업 절차, 소상공인 창업지원 정책 연계방안 지원	-

📅 추진 일정

[illegible]

지표 연계성

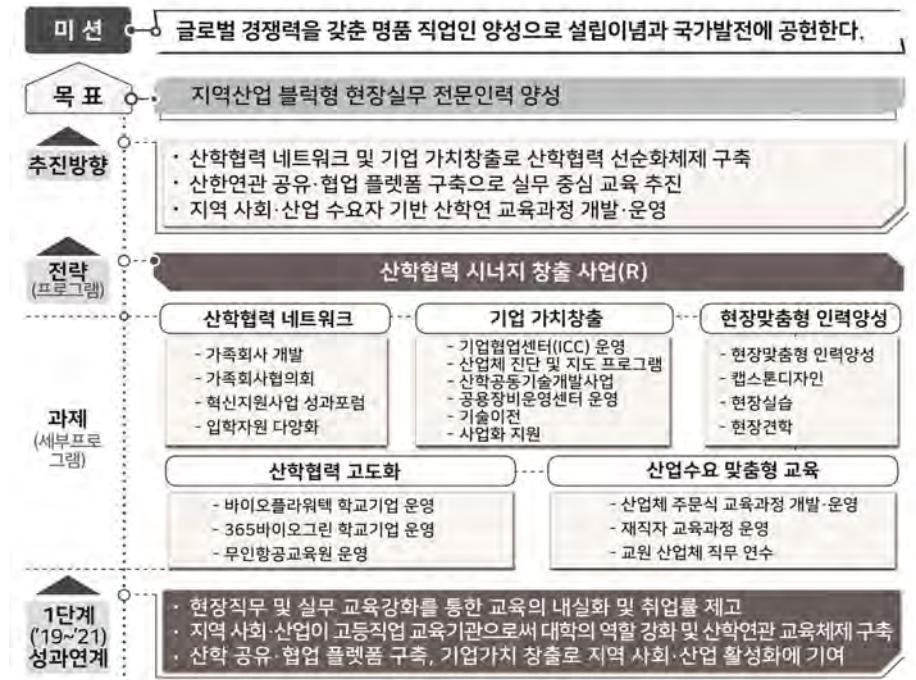
대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생복지지원(KPI-5), 취·창업 지원활동(KPI-27)	재학생충원률, 취업률	대학운영핵심지수, 교육핵심지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	재원
창업스쿨				
창업 스타트 모임				
창업문화 확산 프로그램				
성공 창업의 길				
합계				

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 시너지 창출 사업 핵심



가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 산학 간 다양한 교류, 협력을 지원하고, 산학협력 전문인력 역량강화 및 성과물 전시를 통한 산학협력 문화를 확산하고 산학협력 시너지 창출 필요
- 지식기반경제로의 변화에 따른 산학협력 활성화를 통한 새로운 성장 동력 창출 및 혁신역량 제고를 위한 선순환구조(연구기획, 기술개발, 기술이전, 기업창업, 수익물 환류) 구축 요구

□ 추진목표

정성목표	정량목표			
◦ 산학협력 강화 및 산학협력 인프라 구축 ◦ 기업가치 및 산학협력 비즈니스모델 창출 ◦ 산학협력 성장동력 창출 및 혁신역량 제고	구분	현장실습이수율	공용장비지원건수	기업가치창출도
	2022			
	2023			
	2024			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 산학협력 네트워크

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 산업체 수요기반의 산학협력사업 운영 - 가족회사 중심의 산학협력 활동 - 산학 간 상호 협력체계를 구축	- 산학협력 공유·협력을 통한 가치 창출 - 산학연관 협력 거버넌스 구축 및 공유 협업 - 산학협력 체계 구축 및 시너지 창출

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
산학협력 네트워크	가족회사 개발			
	가족회사 협의회			
	혁신지원사업 성과 포럼			
	입학자원 다양화			

□ 기대효과

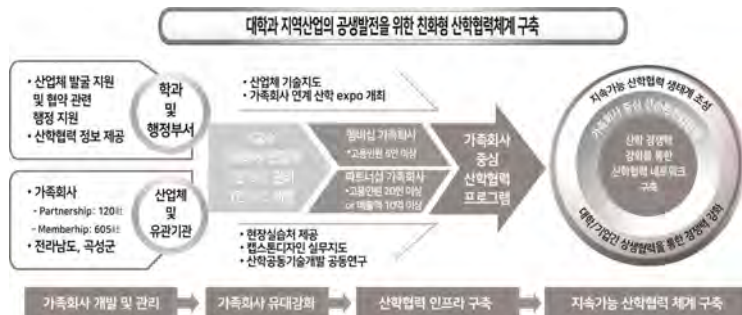
산학협력 네트워크 강화	성과 공유 및 확산	지역사회 활성화
가족회사 개발 등 산학협력 거버넌스 구축 및 협업기반 구축	산학연관 성과 공유 및 확산으로 시너지 창출	산학협력 활동으로 지역산업 활성화 및 경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 지역내외 산업체를 중심으로 산학협력 및 상생 가능한 기업의 잠재적 능력을 보유한 산업체 발굴하고 산학협력 성과 및 정보 공유를 통해 성과확산 및 시너지 창출
- 학과 교육과정 개발 및 교육과정 편성, 현장실습 및 현장견학, 취업 등 전반적인 인력수요 분석에 따른 가족회사협의회 추진

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
가족회사 개발	- 지역 내외 산업체를 중심으로 산학협력 및 상생 가능한 기업의 잠재적 능력을 보유한 산업체 발굴을 통한 산학협력 네트워크 활성화 및 고도화 - 현장실습, 캡스톤디자인, 산업체 특강, 취업 등의 산학협력 네트워크 구축 - 사업 규모 및 매출액 규모에 따라 파트너십, 멤버십의 2등급제도 운영	-

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
가족회사 협의회	- 산학 공동 교육과정 개발 및 교육과정 편성, 공동 현장실습 및 현장견학, 취업 등 전반적인 인력수요 분석에 따른 협의회 진행 - 학과별 가족회사, 교원을 대상으로 가족회사협의회 구축 및 운영	-
혁신지원사업 성과 포럼	- 산학협력 성과 및 정보 공유를 통해 성과확산 및 시너지 창출 산학Expo 개최 - 산학협력 정책 및 활성화 방안 공유와 확산 활성화, 성과 질관리 - 지자체, 가족회사, 유관기관, 대학이 참여하여 산학협력 성과 공유 및 확산	-
입학자원 다양화	- 지역내 고졸졸업생, 재직자, 성인학습자 등 다양한 입학자원 확보를 위한 홍보활동 지원으로 예비 지역정주인력 확보 - 지역연계 외국인 유학생 유치 및 모집 활성화 지원프로그램 운영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	1	2
가족회사 개발														
가족회사 협의회														
혁신지원사업 성과 포럼														
입학자원 다양화														

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교원의 교육 및 연구(KPI-22), 산학협력활동(KPI-26)	교육비환원율, 취업률	교육혁신지수, 산학협력혁신지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
가족회사 개발				
가족회사 협의회				
혁신지원사업 성과 포럼				
입학자원 다양화				
합계				

② 세부과제명 : 기업 가치창출

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 중소기업산학협력센터 운영 - 공용장비운영센터 운영 - 지식재산권 확보 및 보호	- 기업협업센터(ICC) 구축으로 기업지원체계 확보 - 공용장비운영센터 장비확충 및 전문인력 확보 - 기술이전 및 지식재산권 사업화 활성화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
기업 가치창출	기업협업센터(ICC) 운영			
	산업체 진단 및 지도 프로그램			
	산학공동기술개발사업			
	공용장비운영센터 운영			
	기술이전 사업화 지원			

□ 기대효과

기업협업센터 구축	산학협력 가치 창출	지역사회 활성화
교육, 기술, 사업화 등 윈윈 기업지원체계 구축	산학협력 비즈니스모델을 통한 수익창출 및 재투자 기반구축	산학협력 활동을 통한 지역산업 활성화로 경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

개요

- 기업 가치창출을 위해 산업수요 기반의 기업지원, 기술 진단 및 지도, 산학공동기술개발, 공용장비, 기술이전 등 원스톱 기업지원 체계 구축 및 기업지원 생태계 조성
- 산·학·연·관 다양한 교류·협력을 지원하고, 산학협력 전문인력 역량강화 및 사업화 지원을 통한 상생발전의 기반을 구축하고, 산학협력 문화를 확산하여 산학협력 시너지 창출

❑ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
기업협업센터 운영	- AI 기반 헬스케어 및 스마트팜 분야 ICC 운영시스템 구축 및 운영 - 산학연 네트워크 구축, 기업 맞춤형 All-set 지원, 산학 Collabo R&BD, 기업 Sharing 교육 등 기업협업 활동 지원 - ICC운영테러는 인력양성, R&BD, 기업지원, 네트워크 구축까지 체계적 운영 - 산학협력 활성화 위한 산학연구소 비품, 기자재, 소모품 등 지원	-
산업체 진단 및 지도 프로그램	- 애로기술 지도 및 자문은 가족회사 등의 산업체로부터 애로기술 신청, 접수 를 받아 이를 사업단에서 내용 검토 - 지도내용의 전문성 제고를 위해 기술지도 심의위원회를 구성하여 기술지도 전문가 인력풀 확대 구축 - 지도 완료 후 산업체 의견수렴 후, 특허출원, 기술이전, 사업화 지원 등의 사후 관리지도 진행	-
산학공동 기술개발사업	- 수요조사, 과제 선정, 결과평가, 성과공유, 사후관리지연 단계로 추진 - 결과평가 과정에서 결과평가위원회 개최 및 사업화 고도화 지원 등을 수행 - 참여산업체 지원금에 대한 30% 매칭펀드 및 공동개발 참여	-
공용장비운영 센터 운영	- 공동장비활용으로 지역 내 장비부족 애로해소 및 지역산업 경쟁력 제고 - 장비구입은 대학/인근 유관기관 등과 장비 중복보유를 검토 후, 구입 타당성 과 적절성을 판단하여 구매 우선순위를 도출할 예정	-

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
기술이전	◦ 대학이 보유하고 있는 지식재산의 산업체 및 기술지주회사를 통한 기술이전 ◦ 성과관리를 위한 논문연계, 사업화, 홍보 및 정책 활용 등을 수행하고, 성과 활용을 위한 기술고도화, 우수/유망기술 발굴, 전략적 특허관리, 기술이전, 사업화 등을 수행	-
사업화 지원	◦ 기술자산 및 창의적인 아이디어에 대한 디자인 및 시제품 제작 등 사업화 지원 ◦ 산학공동 기술개발 과제와 지속가능성 유도관리를 위한 성과관리로 시제품 제작 지원 등의 사업화 지원	-

☐ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
기업협업센터(ICC) 운영					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
산업체 진단 및 지도 프로그램					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
산학공동기술개발사업						⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
공용장비운영센터 운영	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
기술이전					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
사업화 지원								⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교원의 교육 및 연구(KPI-22), 산학협력 활동(KPI-26)	교육비환원율, 취업률	산학협력 혁신 지수, 지역사회 연계협력 지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	재원
기업협업센터(ICC) 운영				
산업체 진단 및 지도				
산학공동기술개발사업				
공용장비 운영센터 운영				
기술이전				
사업화 지원				
합계				

③ 세부과제명 : 산학협력 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
◦ 학교기업 현장실습 양적 운영 및 수익 창출 ◦ 비즈니스모델로 지역사회 공헌 활동 체계 구축 ◦ 수익창출을 통한 재원 선순환 구조 확립	◦ 표준현장실습 및 수익창출으로 비즈캠퍼스 구축 ◦ 산학협력 고도화로 지역 고용율 및 일자리 상승 ◦ 수익 교육재투자로 대학경쟁력 향상

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
산학협력 고도화	바이오플라워텍 학교기업 운영			
	365바이오그린 학교기업 운영			
	무이항공교육원 학교기업 운영			

□ 기대효과

비즈캠퍼스 구축 기여	대학 경쟁력 제고	지역사회 활성화
기업활동을 통한 수익창출 및 재투자로 비즈캠퍼스 구축에 기여	현장학습 및 창업환경 조성으로 대학 경쟁력 제고	지역특화 작물 상품화로 지역경제 활성화 및 일자리창출 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 대학의 특허를 기반으로 한 상품개발 및 제품개발의 시장형 학교기업(바이오플라워텍, 365바이오그린)과 교육지원을 통한 교육형 학교기업 무인항공교육원을 통해 비즈캠퍼스 실현
- 산학협력 고도화 지원 프로그램을 통해 현장실습, 창업교육 프로그램 운영 등 실무능력 강화를 위한 교육기회 확대 및 학생 비즈니스 마인드 제고

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
바이오플라워텍 학교기업 운영	• 설와송 샴푸, 바디클렌저, 비누, 로션, 미니테라리움, 페그마타이트 도자기, 찜질기 등 제조 판매 • 기업활동에 대한 체험학습(제조, 마케팅 등) 운영	-
365바이오그린 학교기업 운영	• 웰빙 커피, 커피콩 등 제조 판매 • 지역사회 카페 및 판매처 발굴 등을 통해 정기적인 제품 납부 • 기업활동에 대한 체험학습(제조, 마케팅 등) 운영	-
무인항공교육원 학교기업 운영	• 드론관련 항공법규, 항공기상, 항공역학 및 모의비행 교육 진행 및 무인멀티콥터 국가자격증 취득 통한 취·창업 지원 • 드론 운전, 드론 촬영 등 체험학습 운영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	1	2
바이오플라워텍 학교기업 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
365바이오그린 학교기업 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
무인항공교육원 학교기업 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
산학협력 활동(KPI-26), 취·창업 지원활동(KPI-27)	교육비환원율, 취업률	산학협력 혁신 지수, 지역사회 연계협력 지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
바이오플라워텍 학교기업 운영				
365바이오그린 학교기업 운영				
무인항공교육원 학교기업 운영				
합계				

4] 세부과제명 : 산학연계 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
• 지역산업 중심 주문식 교육과정 운영 • 무료중심의 재직자 교육 운영 • 단기간의 교원산업체 직무 연수	• 신산업분야 주문식 교육과정 운영 및 확대 • 유/무료의 다양한 재직자 교육 운영 • 미래수요 기반 교원산업체 직무 연수

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
산학연계 교육	산업체 주문식 교육과정 운영			
	재직자 교육과정 운영			
	교원 산업체 직무 연수			

□ 기대효과

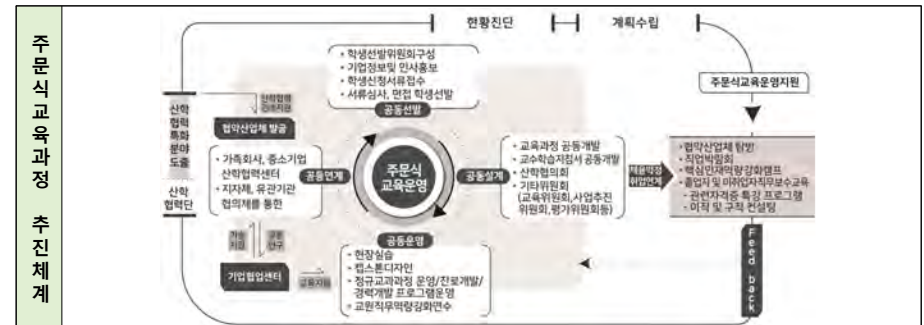
취업을 제고	교육의 질 제고	지역산업 경쟁력 강화
취업약정형 주문식 교육과정 운영으로 취업을 제고	주문식교육 및 산업체 직무연수로 교육의 질 제고	지역산업 수요인력 양성 및 재직자 역량강화로 지역산업 경쟁력 강화

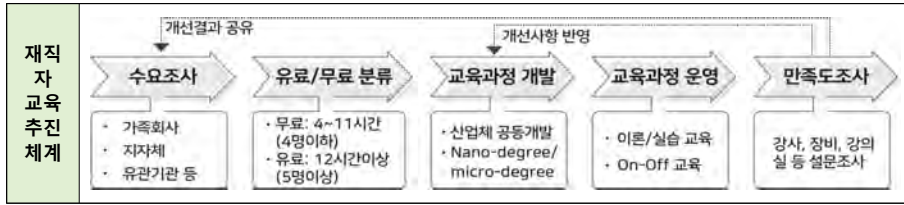
(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 산업체 재직자 수요에 기반 교육과정의 기반 및 체계 구축으로 재직자 교육의 활성화
- 가족회사, 지자체, 유관기관 등을 대상으로 수요조사 진행 후 유·무료로 분류하여 교육과정 개발 및 운영할 계획이며 만족도 조사를 통해 지속적으로 개선사항 반영

□ 추진 체계





□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
산업체 주문식 교육과정 운영	- 특수 기술부사관 양성과정(채용우대형)과 사회문화서비스 주문식 교육(채용약정형) 운영 및 만족도조사 등 지속적인 교육품질 관리 - 산업체, 지자체, 유관기관, 재학생들의 이해관계자 수요를 분석, 반영하며 기존 협약약정 산업체 이외 추가발굴 및 협약 - 협약된 산업체와 공동 학생선발, 교육과정 공동설계 및 개발, 수업운영에 참여하여 현장미리형 실습환경에서 훈련된 학생들을 해당기업으로 취업까지 연계	-
재직자 교육과정 운영	- 무료 재직자 교육: 4~11시간 이내, 4인 이하 - 유료 재직자 교육: 12시간 이상, 5인 이상 - 산학 연계성 강화를 위한 산업체 재직자 교육 지원(산업체 수요 반영) - 산업 변화에 대응하는 산업 트렌드 재직자 교육 지원	-
교원 산업체 직무 연수	- 미래인력 수요기반 산업체 직무연수 - 산학연 연계 교수법의 실제 수업현장에 적용도를 높이고 수업의 효과를 제고하기 위해 교원연수 및 산업체 직무연수 등 지원	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
산업체 주문식 교육과정 운영	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
재직자 교육과정 운영					⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	
교원 산업체 직무 연수				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
교육과정(KPI-6), 산학협력 활동(KPI-26)	전임교원확보율, 취업률	산학협력 핵심 지수, 지역사회 연계협력 지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부 (단위: 천원)	
			금액	자원
산업체 주문식 교육과정 운영				
재직자 교육과정 운영				
교원 산업체 직무 연수				
합계				

⑤ 세부과제명 : 현장맞춤형 인력양성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 전공 캡스톤디자인 운영 - 자율 현장실습 운영 - 산업체 중심 현장견학	- 융합형 등 캡스톤디자인의 고도화 - 표준 현장실습 학기제 운영 - 해외 등 비대면을 활용한 현장견학 확장

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
현장맞춤형 인력양성	캡스톤디자인			
	현장실습			
	현장견학			

□ 기대효과

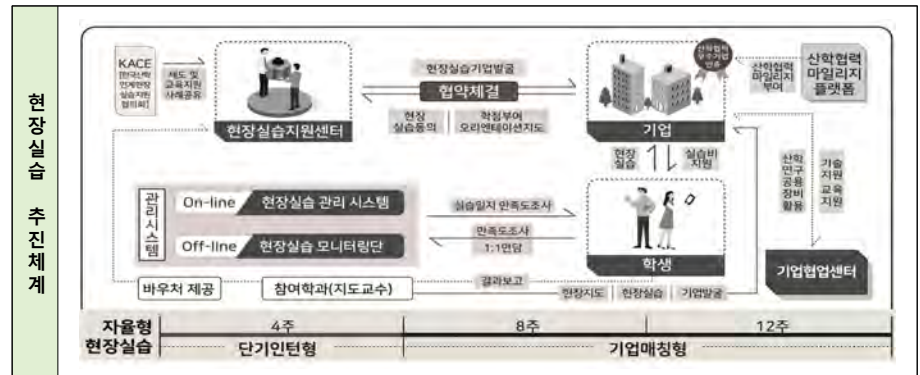
교육품질 제고	교육만족도 제고	지역사회 활성화
산업현장의 요구에 맞는 맞춤형 인재양성으로 교육품질 제고	현장실무능력 향상을 위한 취업능력 강화로 교육만족도 제고	대학과 산업현장의 협력체제 강화로 지역사회 활성화

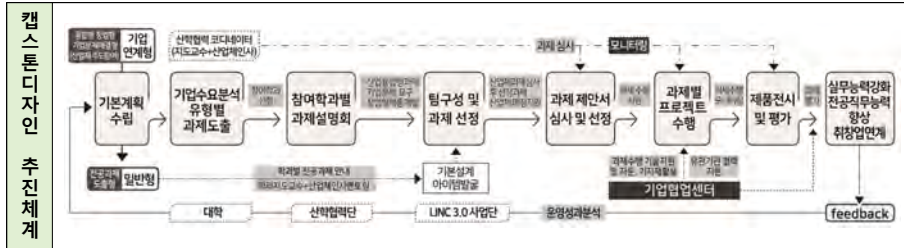
(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 산업체 수요자 중심의 현장교육 체계 및 직무역량 강화와 산업현장 문제들을 해결능력 할 수 있는 창의적 능력 함양
- 현장실습 교육을 통해 현장 적응력을 신장시키고 전문지식 및 기술의 학습능력 개발
- 지역사회 산업체 수요자 중심의 직무역량강화 및 직무향상과 교육과정 운영과 연계된 산업현장의 요구에 맞는 맞춤형 인재양성

□ 추진 체계





□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
캡스톤디자인	- 일반형 캡스톤디자인, 문제 해결형 캡스톤디자인 운영 - 산업체 맞춤형 인재양성을 위한 학생주도 교과목 운영 - 수행과제 팀을 구성한 학생과 산업체 인사 지도를 통한 시제품 제작 - 과정개설⇒수업계획서 작성⇒수강신청⇒팀구성⇒과제도출⇒컨설팅⇒프로젝트 도출⇒소모품지원⇒과제설계⇒중간평가⇒시제품제작⇒과제평가⇒결과 평가⇒만족도조사⇒사업종료	-
현장실습	- 자율 현장실습과 표준현장실습인 단기인턴형 현장실습 운영 4주 160시간 이상 이수 후 평가(현장산업체 지도인사 및 지도교수 평가) 후 성적반영, 2학점(전공필수), 지자체 지원연계로 Co-op 프로그램 지원 - 학교와 현장실습기관이 공동으로 참여하여 산업체 현장에서 학생에게 이론 적용, 실무교육 및 실습 등을 실시하는 산학협력 교육과정 운영	-
현장견학	- 학과별 전공 관련 산업체 인사 및 시설, 환경의 적응력 향상을 위한 현장견학(온라인 포함)을 지원으로 정규과정과 비정규과정의 연계 강화 - 재학생 의견수렴⇒견학현장 선정⇒일정 조율⇒수행계획 수립⇒현장견학	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
캡스톤디자인				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒					
현장실습				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				
현장견학		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
현장실습(KPI-28), 취·창업 지원활동(KPI-27)	재학생 충원율, 취업률	교육혁신 지수, 산학협력 혁신 지수

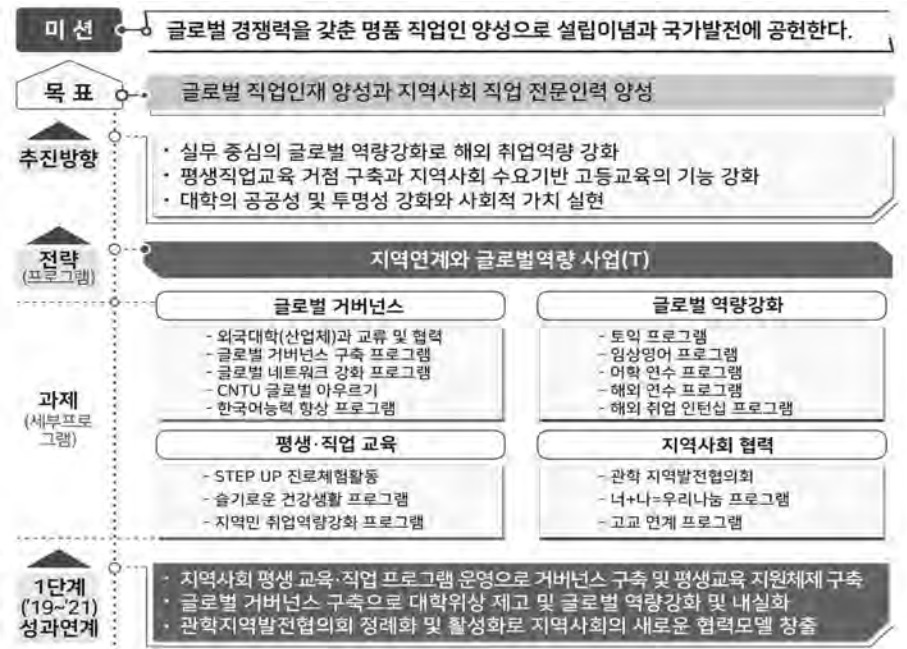
□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
캡스톤디자인				
현장실습				
현장견학				
합계				

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄



1.3.3.2. 세부내용 1 : 지역연계와 글로벌 역량 사업

I 교육혁신지원 사업 Innovation of education	P Pride CTU인 양성 사업 Pride up CTU/A	O 맞춤형 취·창업 지원사업 Optimization of career-up	R 산학협력 시너지 창출 사업 Reinforcement of industry-University co-synergy	T 지역연계와 글로벌 역량 Tie-up with local & Global competency
--	--------------------------------------	--	---	---

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 다양한 국가와 글로벌 네트워크를 구축하여 대학 이미지 제고 및 지속적인 연계로 활발한 국제교류 협력 활성화를 위해 국제화 프로그램 내실화
- 외국인 학생의 안정된 대학생활 정착을 위해 교육지원 강화 및 국제적 수준의 교육인프라 구축
- 외국인 학생의 전공 교과목 이해도를 높여 수학능력 향상을 유도하기 위해 한국어능력 향상을 위한 집중교육 실시

□ 추진목표

정성목표	정량목표			
- 글로벌 네트워크 및 경쟁력 강화 - 지역사회 평생직업교육 체제 구축 - 대학의 사회적 가치 실현 및 공유·협업	구분	평생교육향상도	지역사회협력도	공유협업수
	2022			
	2023			
	2024			

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 거버넌스

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 국제 협력 및 협약 MOU 체결 - 외국인학생의 안정된 대학생활 프로그램 운영 - 한국어능력 향상을 위한 교육 프로그램 운영	- 인·물적 교류 확대 및 활성화 - 유학생 학습지원 프로그램 체계화 - 한국어 자격취득과정 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
글로벌 거버넌스	외국대학(산업체)과 교류 및 협력			
	글로벌 거버넌스 구축 프로그램			
	글로벌 네트워크 강화 프로그램			
	CNTU 글로벌 아우르기			
	한국어능력 향상 프로그램			

□ 기대효과

글로벌 네트워크 강화	글로벌 활동 활성화	대학 위상 제고
지속적인 협약체결로 글로벌 네트워크 강화	국제교류협력 사업의 지속적인 강화로 글로벌 활동 활성화	WCC 공동 프로젝트 수행으로 대학 위상 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 대학간 공동 연계로 진행되는 글로벌 취·창업을 위한 소양교육, 글로벌 마인드 함양 교육 등 특별교육 지원
- 외국인 학생의 안정된 대학생활 정착을 위해 탐방 및 체험활동 프로그램 강화로 한국어능력을 향상시키고 내국인 재학생과 매칭을 통해 글로벌 전공멘토링 활성화

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
외국대학(산업체)과 교류 및 협력	- 글로벌 경쟁력 강화를 위한 해외 대학, 산업체 교류 추진 및 공동 교육과정 운영 등의 글로벌 네트워크 구축 - 글로벌 네트워킹을 통한 해외 취업 활성화 지원(코로나19로 인한 비대면 협약) 및 글로벌 역량과 네트워크 고도화	-
글로벌 거버넌스 구축 프로그램	- 대학간 공동 연계로 진행되는 글로벌 사회봉사 프로그램으로 민간 교류 확대 및 전공 관련 봉사활동 지원 - WCC대학 재학생을 대상으로 글로벌 사회봉사 공동 프로그램 운영	-
글로벌 네트워크 강화 프로그램	- WCC GET올레 프로젝트를 통한 수준별 맞춤형 외국어 능력을 향상시키고, 글로벌 어학 및 글로벌 전공연수를 통하여 해외 실무역량 향상 - 국제 문화 이해 증진과 다양한 글로벌 현장 경험으로 해외 직업 탐구 기회 제공 및 글로벌 네트워킹 기반 조성	-
CNTU 글로벌 아우르기	- 외국인 유학생들의 한국문화 이해를 증대시키기 위해 탐방 및 체험 활동 지원 - 내국인 재학생과 매칭을 통한 글로벌 전공멘토링 활성화 지원 - 외국인 유학생들의 안정된 학교생활을 위해 대학생활 안내 및 안전교육 프로그램 운영	-
한국어능력 향상 프로그램	- 외국인 유학생들의 한국어능력시험(TOPIK) 대비 집중 교육프로그램 운영 - 외국인 유학생들의 한국어 언어능력 향상을 위한 교육 지원	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
외국대학(산업체)과 교류 및 협력		⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒		
글로벌 거버넌스 구축 프로그램									⇒	⇒				
글로벌 네트워크 강화 프로그램					⇒	⇒				⇒	⇒	⇒		
CNTU 글로벌 아우르기	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒							
한국어능력 향상 프로그램	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				

□ 지표 연계성

대학 단기간 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
국제화(KPI-29), 유학생 유치 및 지원(KPI-30)	재학생 충원율, 취업률	대학운영 혁신 지수, 교육혁신 지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부 (단위: 천원)	
			금액	자원
외국 대학(산업체)과 교류 및 협력				
글로벌 거버넌스 구축 프로그램				
글로벌 네트워크 강화 프로그램				
CNTU 글로벌 아우르기				
한국어능력 향상 프로그램				
합계				

2 세부과제명 : 글로벌 역량강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 기본 회화중심 어학강좌 운영 - 코로나-19로 인한 해외연수 비활성화 - 인턴십 설명회 운영	- 실무와 단계별 어학강좌 운영 - 온-오프라인을 활용한 해외연수 운영 - 해외취업과 연계한 인턴십 운영

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
글로벌 역량강화	토익 프로그램			
	임상영어 프로그램			
	해외 전공연수 프로그램			
	해외 산업체 현장연수 프로그램			
	해외 취업 인턴십 프로그램			

□ 기대효과

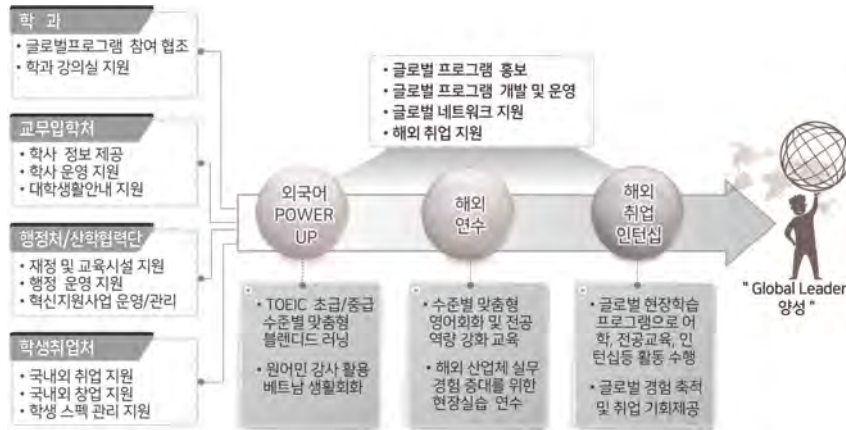
글로벌 역량 강화	교육만족도 제고	대학 경쟁력 제고
글로벌 마인드 배양 및 글로벌 직무역량 강화	외국어 학습동기 부여로 교육만족도 제고	글로벌 인재양성으로 대학 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 학생 수준별 맞춤형 외국어 능력을 향상시켜 해외 실무 경험을 증대시킬 수 있도록 해외연수 및 해외 취업 인턴십 과정 운영
- 취업을 위한 필수 스펙 요건인 글로벌 프로그램으로 외국어 능력 및 해외 연수 경력 준비를 위한 다각적 방안 강구
- 다국적 다문화 체제에 적응을 통한 이해 증진과 다양한 글로벌 현장 경험으로 해외 직업 탐구 기회 제공 및 글로벌 네트워킹 기반 조성

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
토익 프로그램	- 외국어(TOEIC) 수준별 맞춤형 블렌디드 러닝 및 온라인 강좌 운영 지원 - 외국어 전문가를 통한 작문 및 회화 프로그램 운영	-
임상영어 프로그램	- 임상영어강좌 운영 지원 - 보건계열 중심의 실무 영어 프로그램 운영	-
해외 전공연수 프로그램	- 전공 관련 현장에서 활용하는 외국어 집중교육 지원 - 선진국 현장교육을 통한 전공능력 및 현장학습 향상 프로그램 지원	-
해외 산업체 현장연수 프로그램	- 해외 온-오프라인 일반연수 및 전공연수를 통한 맞춤형 교육 지원 - 글로벌 현장실습을 통한 전공 직무능력 향상 이론 및 실습교육 지원	-
해외 취업 인턴십 프로그램	- 해외 현장 실무 경험을 증대시켜 해외 취업기회를 확대시킬 수 있도록 취업 연계 인턴십 운영 지원 - 대내외 여건에 따라 해외 취업 인턴십 프로그램 온라인 설명회 실시	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년												'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
토익 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
임상영어 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
해외 전공연수 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
해외 산업체 현장연수 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
해외 취업 인턴십 프로그램	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
취·창업 지원활동(KPI-27), 국제화(KPI-29)	재학생 충원율, 취업률	대학운영 혁신 지수, 교육혁신 지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
토익 프로그램				
임상영어 프로그램				
해외 전공연수 프로그램				
해외 산업체 현장연수 프로그램				
해외취업 인턴십 프로그램				
합계				

3 세부과제명 : 평생·직업 교육

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 직업체험 및 진로탐색 프로그램 운영 - 지역사회 평생학습 교육 운영 - 지역사회 취업 역량강화 프로그램 운영	- 진로체험 확대 및 고도화 - 지역 평생직업교육 거점센터 구축 및 운영 - 지역 주요 맞춤형 교육운영으로 지역 일자리 활성화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
평생·직업 교육	STEP UP 진로체험활동			
	슬기로운 건강생활 프로그램			
	지역민 취업역량강화 프로그램			

□ 기대효과

평생직업교육거점센터 운영	사회적 가치 실현	지역사회 활성화
지자체와 연계하여 평생직업교육거점센터 구축·운영	대학의 책무와 사회적 약자 지원을 통한 사회적 가치실현	평생직업 교육 및 지역 일자리 활성화

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 지역사회 봉사활동을 통해 지역사회와 유기적인 관계를 형성하고, 지역민의 평생학습 참여로 건강한 생활과 발전을 도모할 수 있도록 삶의 질 향상
- 지역 일자리 활성화 및 지역사회 발전에 기여하기 위한 취업역량강화 프로그램 개설 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
STEP UP 진로체험활동	지역사회 초·중·고 학생들에게 다양한 진로체험 활동을 경험할 수 있도록 자유학기제 및 진로체험 프로그램을 학과와 협조하여 재학생을 봉사 도우미로 참여시켜 프로그램 운영	-
슬기로운 건강생활 프로그램	지역민 및 재학생의 건강한 생활과 평생학습 활성화를 도모하기 위해 어린이부터 시니어까지 지역사회 수요 맞춤 평생교육 프로그램 운영	-
지역민 취업역량강화 프로그램	곡성군과 연계하여 지역 평생직업교육거점 기능을 강화하고 지역 일자리 활성화를 위한 평생직업교육 운영 및 활성화 순창군과 연계하여 지역사회 평생학습 활성화를 위한 지역민 역량강화 교육 운영	-

□ 추진 일정

실행과제	'24년											'25년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
STEP UP 진로체험활동	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			
슬기로운 건강생활 프로그램			→	→	→	→	→	→	→	→			
지역민 취업역량강화 프로그램					→	→	→	→	→	→			

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
평생교육 지원(KPI-31), 평생교육 운영(KPI-32)	재학생 충원율, 취업률	대학운영 혁신 지수, 지역사회 연계 협력지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	재원
STEP UP 진로체험활동 슬기로운 건강생활 프로그램				
지역민 취업역량강화 프로그램				
합계				

4 세부과제명 : 지역사회 협력

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

AS-IS('19~'21)	TO-BE('22~'24)
- 관학지역발전협의회 정례회 운영 - 지역사회 봉사활동 운영 - 고교 연계 특강 운영	- 관학지역발전협의회 확대 및 공고화 - 전공연계 지역사회 봉사활동 확대 - 인적·물적자원의 고교연계 활성화

□ 추진 내용 및 방법

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
지역사회 협력	관학 지역발전 협의회			
	너+나=우리나눔 프로그램			
	고교 연계 통합교육과정			

□ 기대효과

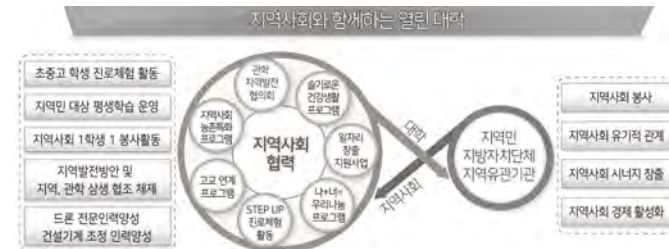
교육서비스 공유	사회적 가치 실현	지역사회 활성화
대학의 선진화된 교육서비스를 고교와 공유	대학의 책무와 사회적 약자 지원을 통한 사회적 가치실현	관·학·지역발전협의회를 통해 지역사회 활성화에 기여

(2) 2024년 세부 추진계획

□ 개요

- 관학지역발전협의회를 통한 지역사회 일자리 창출 및 지역사회발전에 기여하고, 재학생 동기 부여를 위한 나눔프로그램 및 선진화된 시스템 공유를 위한 고교 연계 시스템 등을 운영
- 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 봉사활동과 고교 연계 교육서비스 제공 프로그램 운영

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
관학 지역발전 협의회	- 관·학 지역발전협의회를 정기, 상시 협의회를 통한 지역발전방안 및 지역, 관·학 상생 협조체계 구축 - 국성군과 전남과학대학교가 지역사회 발전을 위한 협의회 운영	-
너+나=우리 나눔 프로그램	- 전체학과 대상 대학내 마일리지제도(1~6등급)를 활용 학생 자발적 동기부여 제공 - 지역내 환경미화, 농촌봉사활동, 검안 및 안경수리, 미용서비스 등 봉사활동	-
고교 연계 통합교육과정	- 대학의 선진화된 교육시스템 및 성과공유를 위한 고교 연계 프로그램 운영 - 지역내 호남 원예고등학교를 연계하여 전공 교육에 대한 교육력 공유	-

□ 추진 일정

실행과제	'23년												'24년	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2
관학 지역발전 협의회	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				
너+나=우리나눔 프로그램	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				
고교 연계 통합교육과정				⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒				

□ 지표 연계성

대학 장단기 발전계획	핵심 성과지표	자율 성과지표
학생활동 지원(KPI-4), 대학의 책무(KPI-33)	교육비환원률, 취업률	대학혁신 지수, 지역사회 연계 협력지수

□ 내·외부 자원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
관·학지역발전협의회				
너+나=우리나눔 프로그램				
고교 연계 통합교육과정				
합계				

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

가. 추진 내용 및 방법

구분	실행과제	추진 내용 및 방법
공공성 강화	법인과 대학의 협력 강화	- 대학장단기발전계획(특성화, 구조조정 등)의 수립 및 추진 과정에서 법인의 지원 및 협력 체계 구축 - 법인·대학 구성원들에 대하여 일정시간 원하는 주제(사학 관련 제도 변화, 회계·노무·법률 등) 교육 이수 - 구성원 대상 인권센터 구축 및 운영
	인사 공정성 강화	- 공개 경쟁 채용(채용심의위원회 구성) - 투명하고 공정한 표준화된 인사관리시스템 구축(승진, 재임용 등) - 채용 심사위원회, 인사위원회 운영 - 주기적 형사 처벌 전력 확인(당연 퇴직 대상자 점검)
	구성원 참여·소통 강화	- 구성원의 의견수렴을 위한 만족도조사, 건의함, 신문고를 설치·운영 - 구성원 참여·소통 강화를 위한 소통위원회 기능 강화 - 대학평의회 구성 시 주체별 견제·균형 방안 구축 - 구조조정 과정에서의 구성원 보호 대책 마련
	자체 감사 강화	- 자체 감사 내용과 결과의 주기적인 공개제도 운영 - 감사의 자격과 선임 절차에 대한 기준 마련 - 학과 개편 및 폐과 등에 대한 적절성 심사

구분	실행과제	추진 내용 및 방법
회계 투명성 확보	예·결산 과정에 구성원 참여 확대	- 예·결산을 위한 대학발전위원회 운영 - 이사회에서 예·결산 의결 시 구성원 참관 허용 - 예·결산 수립시 학내 구성원 의견수렴
	재정·회계 정보 공개	- 예산 수립 산출 근거 공개 확대 및 결산 상세 내역 공개 - 수의계약 공개 및 업무추진비 카드 사용내역 공개 확대
	회계 관리·감독	- 내부 회계관리규정 또는 내부회계 프로세스 마련, 리스크 식별 및 통제를 위한 설계 및 시스템 구축 - 법인 및 대학 자체의 회계감사 체계 구축 및 정비 - 한국사학진흥재단 예·결산 점검 및 회계감리
연구 윤리 확보	연구 윤리 정착 및 확산을 위한 활동	- 대학의 윤리강령을 제정하여 운영 - 연구 윤리 확립에 필요한 교육 및 연구윤리포럼 등 행사 참여 유도 - 연구윤리규정, 교원윤리규정, 교원윤리위원회규정, 연구윤리위원회규정 제정 및 운영
	연구 부정행위 처리	연구 윤리 규정 및 연구윤리위원회 운영 규정에 따라 연구 부정행위를 공정하고 체계적으로 검증 조사
	연구윤리 확립 체계	- 사전예방: 교육진행, 연구지원제도 안내, 부실연구 참가 유의사항 권고 - 조사절차: 연구윤리위원회 운영규정 규정 제정 및 운영, 조사위원회 구성, 부실연구자는 참석 자체로 위법 처리 - 징계처리: 교원인사위원회 징계 여부심의, 징계위원회 최종 징계수위 결정

나. 추진계획

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
공공성	법인과 대학의 협력 강화	⇒	⇒	⇒
	인사 공정성 강화	⇒	⇒	⇒
	구성원 참여·소통 강화	⇒	⇒	⇒
	자체 감사 강화	⇒	⇒	⇒
회계 투명성	예·결산 과정에 구성원 참여 확대	⇒	⇒	⇒
	재정·회계 정보 공개	⇒	⇒	⇒
	회계 관리·감독	⇒	⇒	⇒
연구 윤리	연구 윤리 정착 및 확산을 위한 활동	⇒	⇒	⇒
	연구 부정행위 처리	⇒	⇒	⇒
	연구윤리 확립 체계	⇒	⇒	⇒

다. 추진전략

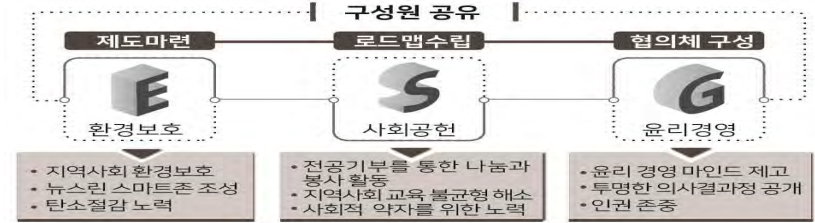


라. 재원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원사업	내외부	
			금액	재원
구성원 참여소통강화				
자체 감사 강화				
예·결산 과정에 구성원 참여 확대				
회계 관리·감독				
합계				

다. 추진전략



라. 재원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	혁신지원사업	내외부	
			금액	재원
지역사회 환경보호				
탄소절감 노력				
전공 재능기부 나눔과 봉사				
지역사회 교육 불균형 해소 노력				
사회적 약자를 위한 노력				
코로나-19 재난안전 지원				
윤리 경영 마인드 제고				
투명한 의사결정과 공개				
합계				

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

가. 추진 내용 및 방법

- 대학이 실천해야 할 사회적 가치를 체계화 하고, 로드맵을 수립하여 구성원과 공유함.
- 대학의 설립이념인 삼애정신(愛天, 愛國, 愛人, 하나님을 공경하고, 나라를 사랑하며, 인간을 존중) 및 공격기관으로써 사회적 가치실현을 위하여 일자리 창출, 사회적 약자 지원, 지역사회 상생협력, 지역 사회·경제의 이익과 공동체 발전에 기여함.

구분	실행과제	추진 내용 및 방법
환경 보호 [E]	지역사회 환경보호	지역사회 환경미화(쓰레기 줍기 등) 활동 지역사회 화단 가꾸기 활동
	탄소절감 노력	에너지 절약 및 자원 재활용 캠페인 냉탄소 절감마일리지 제도 운영
사회 공헌 [S]	전공 재능 기부 나눔과 봉사	간호학과, 물리치료과, 치위생과 등 보건계열 전공 봉사활동 지역민 대상 기부 및 모금 활동
	지역사회 교육 불균형 해소 노력	지역민 평생 직업·교육 지원 및 활성화 지역민 & 성인자원 입학 전형 및 장학생 선발
	사회적 약자를 위한 노력	장애학생지원센터 구축 및 사회적 약자를 위한 행재정적 지원 확대
	코로나-19 재난안전 지원	코로나-19 예방을 위한 방역, 마스크, 소독제 등 지원 코로나-19 예방을 위한 열화상 카메라 등 기자재 지원
윤리 경영 [G]	윤리 경영 마인드 제고	경영자/부서장 등 경영마인드 제고 연수 구성원 윤리 교육 강화: 4대 폭력예방 및 청탁금지법에 관한 교육
	투명한 의사결정과 공개	법정위원회 회의 개최 및 결과 공개 학내 주요 위원회 구성 시 대표성 있는 이해당사자의 의견수렴 구성원 소통의 창 개설(의견수렴 게시판 활성화, 관련 제규정 개선)
	인권 존중	대학 인권센터 전담 인력 배치 및 전문성 제고와 역할 확대 양성평등위원회 제도 개선 및 구성원 의견 수렴 주요 위원회 위원의 남녀 비율 안배 등에 대하여 관련 규정 명문화

나. 추진계획

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
환경 보호 [E]	지역사회 환경보호	→	→	→
	탄소절감 노력	→	→	→
사회 공헌 [S]	전공 재능 기부 나눔과 봉사	→	→	→
	지역사회 교육 불균형 해소 노력	→	→	→
	사회적 약자를 위한 노력	→	→	→
	코로나-19 재난안전 지원	→	→	→
윤리 경영 [G]	윤리 경영 마인드 제고	→	→	→
	투명한 의사결정과 공개	→	→	→
	인권 존중	→	→	→

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

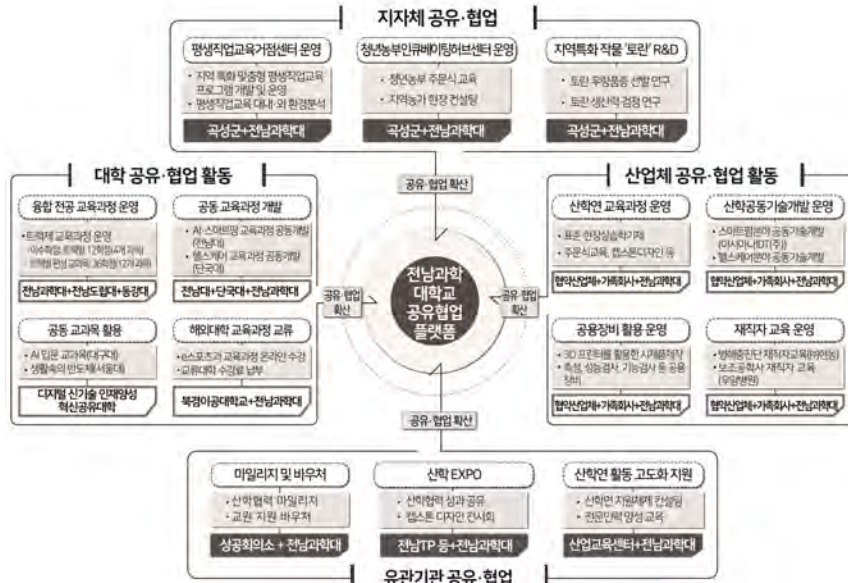
가. 추진 내용 및 방법

구분	실행과제	추진 내용 및 방법	사업
대학 간 공유·협력	교육과정	디지털혁신공유대학 운영(전남과학대학교+원광보건대학교) DX 플랫폼 구축 및 운영(전남과학대+부산과기대 등 9개교)	LINC3.0
	교원	정규 및 비정규 교육과정 대학 간 강의 교류 대학교육혁신운영위원회를 통한 교육포럼, 세미나 등 교류	혁신지원사업
	시설	첨단화된 스마트 강의실 및 실습실 대학 간 공유 세미나실, 화상회의실, 매체제작실 등 교육시설 공유	혁신지원사업
산업체 공유·협력	공용장비 활용	3D프린터 등 대학보유 공용장비 공유 지속적인 공용장비 확보 및 공용장비운영센터 구축	LINC3.0
	재직자 교육	유/무료 재직자 교육과정 개발 및 운영 나노디그리, 마이크로디그리를 통한 교육과정 운영	LINC3.0
	산학공동 기술지원	산학공동기술개발 사업 추진 산업체 진단 및 지도사업 추진	LINC3.0
	산학연 교육과정	표준 현장실습 학기제 운영 주문식교육과정, 캡스톤디자인 등 산학연 교육과정 운영	LINC3.0
지자체 공유·협력	관학지역발 전협의회	곡성군+전남과학대학교 지역발전협의회 운영 관학지역발전협의회 정례회 운영(분기별 1회)	혁신지원사업
	지역 협력 사업	평생직업교육거점센터 및 청년농부인큐베이팅허브센터 운영 지역특화 작물 '토란' R&D 연구사업 추진	곡성군협력사업
유관 기관 공유·협력	마일리지 및 바우처	산학협력 마일리지 운영 및 산학협력 바우처 제도 장착	LINC3.0
	산학EXPO	캡스톤디자인 전시회 및지·산·연·관 산학 EXPO 운영	LINC3.0
	산학연 활동 고도화	산학연 지원 체제 컨설팅 전문인력 양성 교육지원	LINC3.0

나. 추진계획

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
대학간 공유·협력	교육과정	⇒	⇒	⇒
	교원	⇒	⇒	⇒
	시설	⇒	⇒	⇒
산업체 공유·협력	공용장비 활용	⇒	⇒	⇒
	재직자 교육	⇒	⇒	⇒
	산학공동 기술지원	⇒	⇒	⇒
	산학연 교육과정	⇒	⇒	⇒
지자체 공유·협력	관학지역발전협의회	⇒	⇒	⇒
	지역 협력 사업	⇒	⇒	⇒
유관기관 공유·협력	마일리지 및 바우처	⇒	⇒	⇒
	산학EXPO	⇒	⇒	⇒
	산학연 활동 고도화	⇒	⇒	⇒

다. 추진전략



라. 자원 활용 계획

(단위: 천 원)

실행과제	세부내역	혁신지원 사업	내외부	
			금액	자원
대학간 교원 공유·협력				
유관기관 공유·협력				
합계				

2. 재정 투자계획 » 증빙자료 PP. 123~135

2.1. 대학 재정 투자전략

구분	교육	산학협력	기타
전문학사 과정 (전공 심화 과정 포함)			
전문기술 석사과정			-
성인학습자 과정			-
거버넌스			

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만 원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율 (%)
'22 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		HiVE					
		신산업분야특화선도					
		기타					
	타부처						
	지자체						
	자체재원						
'22년 소계							
'23 년	교 육 부	혁신지원					
		LINC3.0					
		HiVE					
		LiFE					
		신산업분야특화선도					
	기타						
	타부처						
	지자체						
자체재원							
'23년 소계							

구분		교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율 (%)
'24 년	교육 부	혁신지원				
		LINC3.0				
		HiVE				
		LiFE				
		기타				
	타부처					
	지자체					
	자체재원					
'24년 소계						
'22~'24년 합계						

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
혁신인재 양성 교육과정			
진로 Mind-Up			
취업 Skill-Up			
창업 Build-Up			
산학협력 네트워크			
기업 가치 창출			
산학협력 고도화			
산학연계 교육			
현장맞춤형 인력양성			
글로벌 역량강화			
평생직업교육			
사회적 가치 실현 계획			
대학 간 공유 협력계획			

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세부과제	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육 혁신	교육 혁신 지원 사업	① 혁신인재 양성 교육과정										연계	
		② OMNI채널 캠퍼스 구축										연계	
		③ 대학 교육품질 관리체제 구축										연계	
		④ 교수지원 EAT-UP 프로그램										연계	
	소계											-	
	Pride CTU인 양성 사업	① 학습지원 3Self-LPG											연계
		② 학생상담 MARS											연계
		③ 인성교육											연계
		④ 창의교육											연계
	소계											-	
	맞춤형 취업 지원 사업	① 진로 Mind-Up											신설
		② 취업 Skill-Up											연계
		③ 취업 Spec-UP											연계
		④ 창업 Build-Up											연계
	소계											-	
	교육혁신 소계											-	
산 학 협 력 혁신	산학 협력 시너지 창출 사업	① 산학협력 네트워크										연계	
		② 기업 가치 창출										연계	
		③ 산학협력 고도화										연계	
		④ 산학연계 교육										연계	
		⑤ 현장맞춤형 인력양성										연계	
	소계											-	
산학협력혁신 소계											-		
기 타 혁신	지역 연계와 글로벌 역량 사업	① 글로벌 거버넌스										연계	
		② 글로벌 역량강화										연계	
		③ 평생직업 교육										연계	
		④ 지역사회 협력										연계	
	소계											-	
기타 혁신 소계											-		
사 업 관 리 및 운 영	대학운영 혁신전략											신설	
	공공성 및 투명성 강화											신설	
	사회적 가치 실현 계획											연계	
	대학 간 공유·협력계획											연계	
	기타 사업관리·운영											연계	
	사업관리 및 운영 소계											-	
당해연도 사업비(A)											-		
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)											-	
	적정규모화 지원금(D)											-	
합 계											-		

2.2.2. 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영역	프로그램		세부 프로그램		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
신 학 회 비	교육 혁신 지원 사업		① 혁신인재 양성 교육 과정		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비		
					그밖의 사업운영경비		
			② OMNI 채널 캠퍼스 구축		교육연구환경 개선비		
					실험실습장비 및 기자재구입운영비		
					그밖의 사업운영경비		
			③ 대학 교육 품질관리 체제 구축		장학금		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구환경 개선비		
					그밖의 사업운영경비		
교 육 회 비	교육 혁신 지원 사업		④ EAT- UP 교원역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		

(단위 : 백만원)

영역	프로그램		세부 프로그램		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
Pride CTU인양성사업			① 학습지원 3Self-L.P.G		장학금		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그밖의 사업운영경비		
			② 학생상담 MARS		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					교육연구환경 개선비		
					그밖의 사업운영경비		
			④ 인성 교육		장학금		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			⑤ 창의 교육		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	맞춤형 취·창업 지원 사업		① 진로 Mind-Up		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 취업 Skill-Up 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			③ 취업 Spec-Up		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			④ 창업 Build-Up		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
	교육 소계						
	산 학 협 력 혁신	산 학 협 력 시너지 창출 사업		① 산학협력 네트워크		교육·연구 프로그램 개발·운영비	
그밖의 사업운영경비							
② 기업가치 창출					-		
③ 산학협력고도화					-		
④ 산학연계 교육					-		
기 타 혁신	지역 연계와 글로벌 역량 사업		① 글로벌 거버 넌스		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			② 글로벌 역량 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
③ 평생직업		교육·연구 프로그램 개발·운영비					
산학협력 소계							

(단위 : 백만원)

영역	프로그램		세부 프로그램		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
			교육				
			④ 지역사회 협력		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
기타 소계						802.5	
사업 관리 및 운영			① 대학운영 혁신전략		-		
			② 공공성 및 투명성 강화		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그밖의 사업운영경비		
			③ 사회적 가치 실현 계획		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					그밖의 사업운영경비		
			④ 대학 간 공유 협력계획		교육·연구 프로그램 개발·운영비		
			⑤ 기타 사업 관리·운영		인건비		
					간접비		
					교육·연구 프로그램 개발·운영비		
					인건비 (인센티브)		
그밖의 사업운영경비							
사업 관리 및 운영 소계							
합계			당해연도 사업비(A)				
			전년도 이월금(B)				
			합계(C=A+B)				
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원		성과급(A)				
			사업관리운영 수당(B)				
	소계(C=A+B)						
	신규 교직원		성과급(D)				
			합계(E=C+D)				

※ 3차년도 사업비 구성에서 적정규모화 지원금 여부 'X'

전문대학혁신지원사업

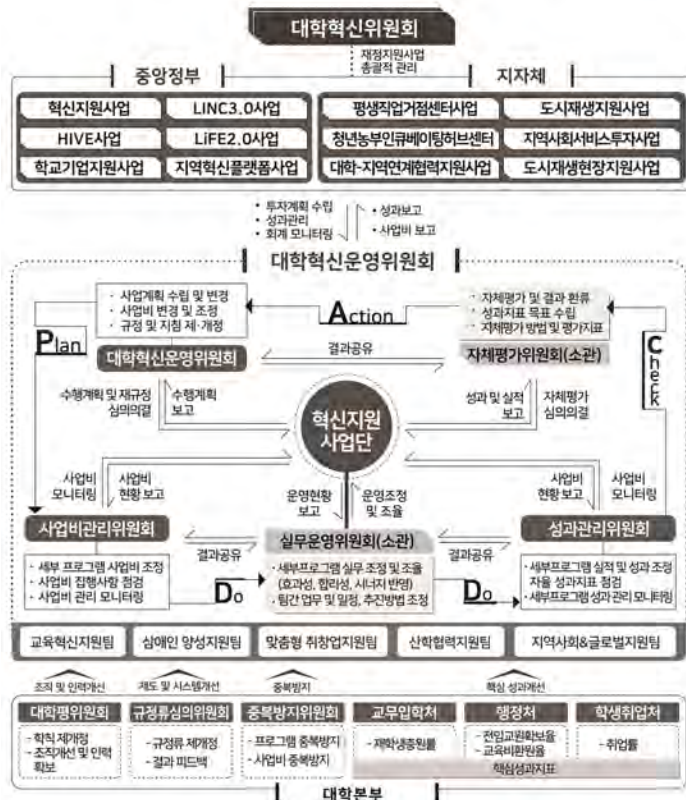
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

1.1.1. 거버넌스 총괄 체계도 >>> 증빙자료 PP. 136~138

- 거버넌스 총괄 체계는 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 중복방지위원회를 구성하고, 대학혁신운영위원회는 자체평가위원회, 실무운영위원회의 소관위원회로 거버넌스를 구축하고, 전체적인 사업관리를 위해서 사업비 관리, 성과 관리, 중복방지, 실무운영, 사업추진 등 각 영역별로 역할과 기능이 분장되어 체계성을 확보함.
- 대학혁신위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 중복방지위원회는 대학 재정지원사업을 총괄하는 대학본부 조직이고, 대학혁신운영위원회, 자체평가위원회, 실무운영위원회는 혁신지원사업 조직으로 구분하고, 유기적인 협업 체계를 구축하여 성과평가 및 분석의 구체성 확보함.
- 사업추진 위원장 총장, 사업비관리 위원장 행정부총장, 성과관리 위원장 교학부총장, 중복방지 위원장 산학협력단장, 실무추진 위원장 산학협력운영실장 등 위원장을 교무위원급 이상으로 구성함.



1.1.2. 거버넌스 구성

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
1	대학 혁신 위원 회	위원장					교내
2		위원					교내
3		위원					교내
4		위원					교내
5		위원					교내
6		위원					교내
7		간사					교내
소계		총 7명					
8	대학 혁신 운영 위원 회	위원장					교내
9		위원					교내
10		위원					교내
11		위원					교내
12		위원					교내
13		위원					교외
14		위원					교외
15		위원					교외
16		위원					교외
17		위원					교외
18		간사					교내
소계		총 11명					
19	사업 비 관리 위원 회	위원장					교내
20		위원					교내
21		위원					교내
22		위원					교내
23		위원					교내
24		위원					교내
25		간사					교내
소계		총 7명					
26	성과 관리 위원 회	위원장					교내
27		위원					교내
28		위원					교내
29		위원					교내
30		위원					교내
31		위원					교내
32		위원					교외
33		간사					교내
소계		총 8명					
34	중복 방지 위원 회	위원장					교내
35		위원					교내
36		위원					교내
37		위원					교내
38		간사					교내
소계		총 5명					
39	자체 평가 위원 회 (소관)	위원장					교내
40		위원					교내
41		위원					교내
42		위원					교내
43		위원					교외
44		위원					교외
45		위원					교외
46		위원					교외
47		위원					교내
48		간사					교내
소계		총 10명					

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
49	실무 운영 위원회 (소관)	위원장					교내
50		위원					교내
51		위원					교내
52		위원					교내
53		위원					교내
55		위원					교내
56		위원					교내
57		간사					교내
소계		총 8명					
합계		총 56명					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 운영·관리를 위한 규정(지침)

관련 규정	주요 내용
혁신지원 사업 운영 규정	◦ 사업비는 연도별 수행사업계획서, 혁신지원사업 관리 운영 지침의 사업비 비목별 계상 및 집행기준에 따라 집행을 원칙
대학혁신위원회 운영 규정	◦ 전반적인 재정지원사업의 연계방안 점검 심의 ◦ 재정지원사업의 재정투자 계획 및 회계관리 심의
대학혁신운영위원회 운영 규정	◦ 혁신지원사업계획 수립 및 운영에 관한 사항을 심의 ◦ 혁신지원사업 관련 규정 제·개정 심의
자체평가위원회 운영 규정	◦ 혁신지원사업 자체평가의 평가절차 및 방법, 평가지표에 관한 사항 심의 ◦ 혁신지원사업 자체평가 결과의 환류와 개선 대책에 관한 사항 심의
사업비관리위원회 운영 규정	◦ 혁신지원사업의 사업비 집행 실적 점검 심의 ◦ 혁신지원사업의 효율적인 운영을 위한 사업비 관리 모니터링
성과관리위원회 운영 규정	◦ 혁신지원사업의 핵심성과지표 및 자율성과지표의 달성도 점검 심의 ◦ 혁신지원사업의 핵심성과지표 및 자율성과지표의 모니터링
실무운영위원회 운영 규정	◦ 혁신지원사업의 세부 프로그램 운영 및 조정 심의 ◦ 혁신지원사업 운영실적에 대한 점검 및 개선계획 수립
중복 방지위원회 운영 규정	◦ 재정지원사업의 프로그램 중복성 심의 ◦ 재정지원사업의 사업비 중복성 심의
혁신지원사업 운영 지침	◦ 사업비 운영 원칙 및 증빙자료 ◦ 집행기준 가이드라인

1.2.2. 거버넌스 주요기능 및 운영방안

연번	위원회명	주요기능	운영방안	구성원 역할
1	대학혁신위원회	◦ 대학재정지원사업 연계 및 총괄관리	수시	심의·의결
2	대학혁신운영위원회	◦ 사업계획 및 제반규정 변경 사항 관리	수시	심의·의결
3	사업비관리위원회	◦ 사업비 관리 및 모니터링	분기별 1회	심의·의결
4	성과관리위원회	◦ 핵심/자율 성과지표 지표 관리 및 모니터링	분기별 1회	심의·의결
5	중복방지위원회	◦ 재정지원사업 사업비 및 프로그램 중복방지	수시	심의·의결
6	자체평가위원회(소관)	◦ 실행과제별 실적 및 성과 분석의 자체평가	연1회(4단계)	심의·의결
7	실무운영위원회(소관)	◦ 프로그램 운영 및 실적 점검	수시	심의·의결

1.2.3. 거버넌스 구축·운영과정에서 구성원 의견수렴

◦ 거버넌스 구축·운영의 과정을 통하여 재학생, 교직원, 외부전문가 등의 의견수렴 창구를 구축 하였음.

◦ 성과공유회, 산학EXPO, 자체평가보고서 공개, 대학홈페이지 성과공유로 자율혁신계획 목표 및 전략을 공유하고, 구성원 참여 활성화 방안을 제시함.



1.2.4. 거버넌스 구축·운영 및 사업관리 운영 계획

가. 추진 내용 및 방법

구분	실행과제	추진 내용 및 방법
거버넌스 운영	대학혁신위원회	◦ 대학 재정지원사업 연계 방안 협의 및 투자 계획 수립
	대학혁신운영위원회	◦ 사업계획 수립, 사업계획 변경, 예산 및 사업비 조정, 사업 관련 규정 제·개정, 개선계획 반영 등 조정 및 심의
	사업비관리위원회	◦ 집행실적 및 사업비 점검 및 개선, 사업비 관리 모니터링
	성과관리위원회	◦ 자율/핵심 성과지표 모니터링, 자율/핵심 성과지표 점검, 세부 프로그램 실적 및 성과 조정, 성과 관리 모니터링
	중복방지위원회	◦ 혁신지원사업, LINC3.0사업 등과의 사업비 및 프로그램 중복성 심의 ◦ 사업단간 교차점검 및 상시 모니터링 체제 구축
	자체평가위원회(소관)	◦ 담당부서 자체평가, 인터뷰, FGI, 자체평가위원회를 통한 CQI시스템 구축 ◦ 프로그램 최하 단위인 실행과제별 CQI를 통한 8단계 자체평가결과 반영
	실무운영위원회(소관)	◦ 세부 프로그램 운영 및 조정, 운영실적 점검, 세부 프로그램 모니터링
사업 관리 운영	사업단 역량강화	◦ 국내외 사업단 역량강화를 위한 교육, 세미나, 워크숍, 컨설팅, 벤치마킹, 자체 연수 등 사업단 교직원 역량강화 운영
	사업운영 인건비	◦ 사업단 운영 전담인력 인건비
	간접비	◦ 혁신지원사업 운영을 위한 지원인력 인건비
	인센티브	◦ 혁신지원사업 간접비(전체 사업비의 5%이내)
	사업단 관리운영	◦ 사무기기 및 비품 구입, 사무기기 등 유지보수, 사업단 운영회의비, 업무추진비, 출장비, 사무용품 구입, 사업관리운영시스템, 기타 운영비

나. 추진계획

세부과제	실행과제	추진일정		
		2022	2023	2024
거버넌스운영	대학혁신위원회			
	대학혁신운영위원회			
	사업비관리위원회			
	성과관리위원회			
	중복방지위원회			
	자체평가위원회(소관)			
	실무운영위원회(소관)			
사업관리운영	사업단 역량강화			
	사업운영 인건비			
	간접비			
	인센티브			
	사업단 관리운영			

다. 2024년 재원 활용 계획

(단위: 천원)

실행과제	세부내역	사업비
대학혁신위원회		
대학혁신운영위원회		
사업비관리위원회		
성과관리위원회		
중복방지위원회		
자체평가위원회(소관)		
실무운영위원회(소관)		
사업단 역량강화		
사업운영 인건비		
인센티브		
간접비		
사업단 관리운영		
합계		

2. 성과관리 체계

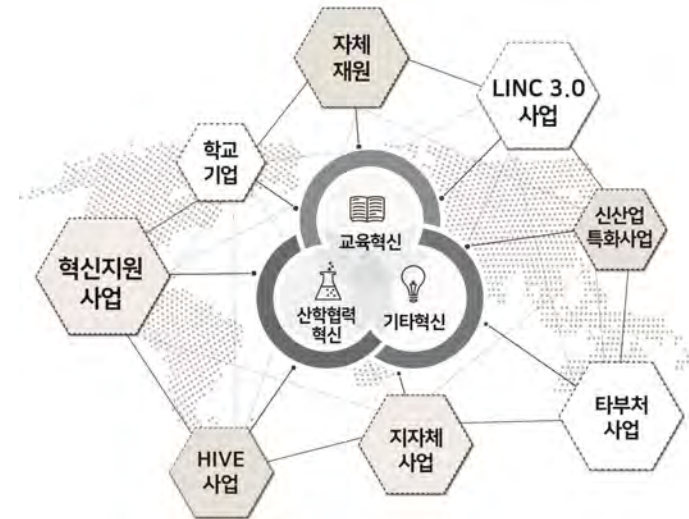
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 2025장단기발전계획^{Plus-Up}의 『세계로 앞서가는 전남과학대학교』의 비전 달성을 위하여 혁신 전략, 재정투자 계획, 성과관리의 일관성 및 연계성을 확보함.



- 혁신지원사업, LINC3.0사업, HIVE사업, 신산업 특화사업, 학교기업지원사업, 타부처사업, 지자

체사업, 자체 재원 등이 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신과 연계되어 있음.



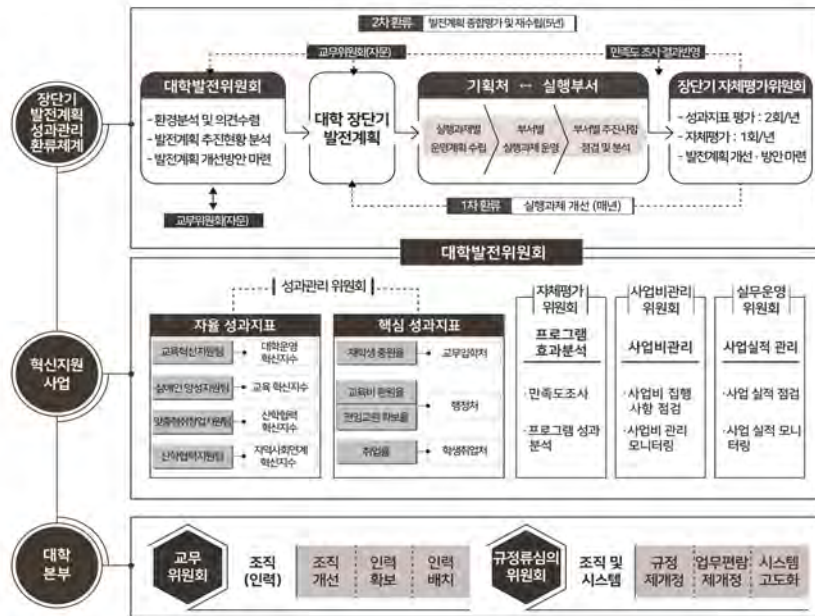
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

- 혁신지원사업단 등 재정지원사업단과 대학본부 조직이 장단기발전계획^{Plus-Up}과 연계한 대학혁신 추진을 위한 대학 전반의 역량강화를 위해 대학혁신위원회가 유기적인 협업체계를 구축하여 총괄관리함.
- 재정지원사업단과 대학본부조직의 협력으로 교육품질의 향상과 시너지를 창출하고, 대학 중장기발전계획 환류체계를 통하여 대학특성화, 교육의 질제고, 재학생 적정규모화로 대학 경쟁력을 제고함.



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 1단계 혁신지원사업의 성과관리위원회, 자체평가위원회(소관), 사업비관리위원회, 실무운영위원회(소관)를 구성하여 자율성과지표, 핵심성과지표, 프로그램 효과분석, 사업비 관리의 성과를 관리함.
- 핵심성과지표는 대학본부부서인 교무입학처, 행정처, 학생취업처에서 관리부서로 지정하여 정기 및 수시로 핵심성과지표를 관리함.
- 대학본부는 교무위원회, 규정류심의위원회를 구성하여 조직(인력), 조직 및 시스템에 대한 성과를 관리하고, 대학발전위원회를 통하여 장단기 발전계획 성과관리 환류 체계를 통하여 2단계 성과관리시스템을 구축하여 지속적인 성과 품질향상을 제고함.



3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도	3차년도
자율성과지표	① 대학운영 혁신 지수	%				
	② 교육 혁신 지수	%				
	③ 산학협력 혁신 지수	%				
	④ 지역사회연계 협력 지수	%				

3.1.1. 자율성과지표명 : 대학 운영혁신 지수 >>> 증빙자료 PP. 139~153

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
대학운영 혁신 지수				
지표 설정 근거	지표선정이유			
	세부내용(과제)와의 관련성			
산출식				
세부산출내용				
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성				

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	
기대성과	

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육 혁신 지수 » 증빙자료 PP. 139~153

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도 3차년도	
교육 혁신 지수					
지표 설정 근거	지표선정이유				
	세부내용(과제) 와의 관련성				
산출식					
세부산출내용					

현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	
기대성과	

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수 » 증빙자료 PP. 139~153

지표명		기준값 (현재값)	실적값 1차년도	연차별 달성 목표 2차년도 3차년도	
산학협력 혁신 지수					
지표 설정 근거	지표선정이유				
	세부내용(과제) 와의 관련성				
산출식					

산출식	
세부산출내용	
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성	
성과지표 목표값 달성 계획	
기대성과	

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회 연계 협력 지수 >>> 증빙자료 PP. 139~153

지표명	기준값 (현재값)	실적값	연차별 달성 목표	
		1차년도	2차년도	3차년도
지역사회 연계 협력 지수				

지표 설정 근거	지표선정이유	
	세부내용(과제) 와의 관련성	
산출식		
세부산출내용		
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		
성과지표 목표값 달성 계획		
기대성과		

I 교육혁신 추진성과 및 계획

1. 대학의 비전 및 중장기 발전계획과 사업목표

- 2025 장단기발전계획^{Plus-UP}의 6대 추진전략과 교육혁신 4대 전략과 연계하여 「교육 혁신체제 고도화를 통한 미래 융합형 인재 양성」의 사업목표를 달성하여 「세계로 앞서가는 전남과학대학교」의 비전을 실현하고자 함. >>> 증빙자료 P. 49

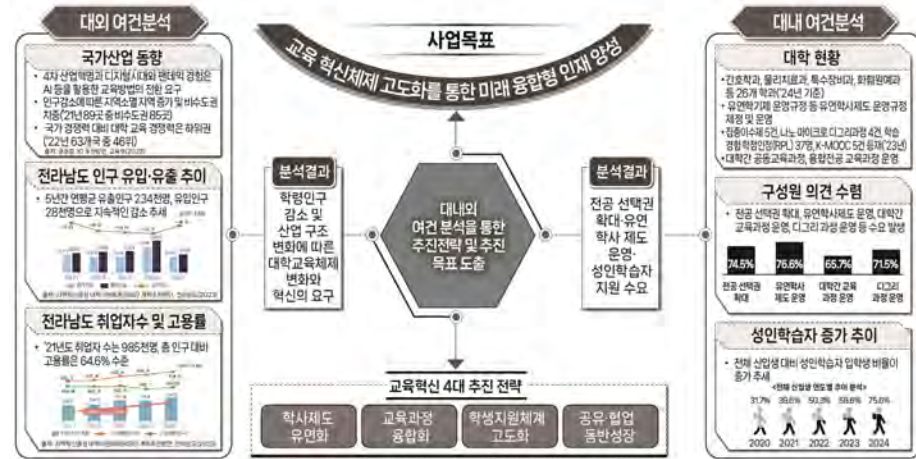


[별첨1] 교육혁신 추진 계획

전문대학 혁신지원사업

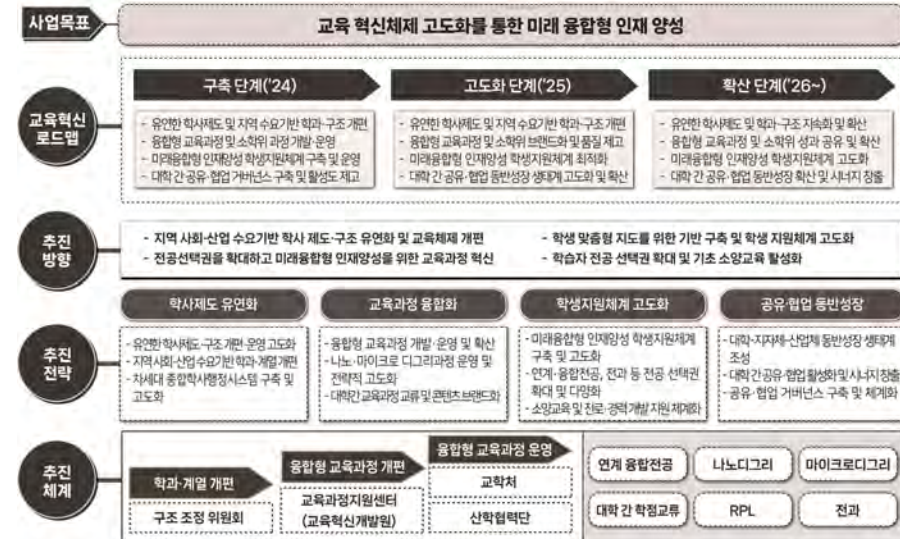
2. 교육혁신 추진을 위한 대학 현황분석 및 진단

- 국가 산업동향, 전라남도 인구 유입·유출 추이, 전라남도 취업자 수 및 고용율의 대외 여건분석과 대학현황, 구성원 의견수렴, 성인학습자 증가 추이 등 대학 여건분석 결과를 기반으로 교육혁신 4대 추진전략과 추진목표를 도출함



3. 교육혁신 추진 로드맵('24~'26)

- 학사제도 유연화, 교육과정 융합화, 학생지원체계 고도화, 공유·협업 동반성장의 교육혁신 4대 추진전략을 수립하고, 지역 사회·산업 수요기반 학사 제도·구조 유연화 및 교육제도 개편 등 추진방향을 설정함
- 교육혁신을 위한 구축단계('24), 고도화 단계('25), 확산 단계('26~) 등 단계별 추진 로드맵을 수립하여, 교육 혁신제도 고도화를 통한 미래 융합형 인재 양성의 사업목표를 달성하고자 함



4. 대학의 교육 혁신전략에 따른 사업 추진성과 및 계획

4.1. 교육혁신 성과 및 추진계획

가. 세부추진 내용: 창의적·자율적 교육과정 혁신 **핵심**

(1) 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
사회변화 및 학생 수요 맞춤형 교육 운영 필요	유연한 학사제도 및 융합형 교육과정 고도화

(2) 추진 성과 >>> 증빙자료 PP. 50~53

실행과제		추진 성과		
학사제도 유연화 및 융합화	◦ 유연한 학사제도 규정 마련(2021~2024) : 9건			
	규정(지침) 명	주요 내용	제정	
	시간제등록 운영 규정	◦ 시간제등록 운영에 관한 사항	2005	
	다학제간 통합실습교육 운영규정	◦ 다학제간 통합실습교육 운영규정에 대한 기준사항	2008	
	현장학기제 운영 규정	◦ 취업 활성화와 현장학기제 지원에 관한 사항	2012	
	다학기제 운영 규정	◦ 다학기제 운영에 관한 사항	2021	
	유연학기제 운영 규정	◦ 유연학기제 운영에 관한 사항	2021	
	집중이수제 운영 규정	◦ 집중이수제를 운영함에 있어 필요한 사항	2021	
	대학간 공동교육과정 운영규정	◦ 대학 간 공동교육과정 운영에 관한 사항	2021	
	학생교육 및 학점인정 운영규정	◦ 타대학과 학생교육 및 학점인정에 관한사항	2021	
	융합전공 설치·운영 규정	◦ 대학 간 융합전공 운영에 대한 세부사항	2021	
	학점검험학점인정(RPL) 규정	◦ 근로 및 학점검험을 학점인정에 관한사항	2023	
	나노디그리 운영 규정	◦ 나노디그리 운영에 관한 사항	2023	
	마이크로디그리 운영 규정	◦ 마이크로디그리 제도의 운영에 관한 사항	2024	
	◦ '23년 학사제도 개선실적: 융합전공 운영규정 등 개정 4건, 나노디그리운영규정 등 제정 3건			
◦ 학사제도 유연화 및 융합화 소학위과정 운영을 위한 기반 및 여건 조성				
◦ 대학의 체질개선과 구조혁신을 위한 조직 및 인사제도 관련 규정 마련				
소학위 과정 운영	◦ '23년 융복합 나노디그리과정 4개 학과 참여			
	과정명	AI기반 스포츠 재활 전문가과정	실버케어 서비스 과정	합계
	소학위	융복합 나노디그리	융복합 나노디그리	2
	참여학과	물리치료과+생활체육과	치위생과+아동복지재활과	4
	◦ 융복합 나노디그리 과정 이수율 통한 융합형 인재 양성 지원			
◦ 교육과정 다양화 및 고도화를 통한 정규·비정규 연계 과정 개발 기반 조성				
◦ 다양한 학습자 요구 기반의 전공 및 교양교육과정 개발·운영 실시				

(3) 추진 계획

□ 개요

AS-IS('21~'23)	TO-BE('24~'26)
- 학사제도 및 소학위 과정 유연화 등 제도 마련 - 유연한 학사제도 구축 및 교육내실화 기반 마련	- 학사제도의 지속적인 융합화·유연화 및 고도화 - 창의융합, 협력공유, 유연성장으로 대학 교육혁신

□ 추진 내용 및 방법

실행과제	세부 내용	추진일정		
		'24	'25	'26
학사제도 유연화 및 융합화	◦ 성인학습 친화형 학사제도 유연화 및 융합화 운영 ◦ 다양한 수요기반 학과/대학 간 융합전공 설치·운영 등 융합 학사제도 고도화 ◦ 새로운 지식변화의 대응을 위한 융합전공 교육과정 개편·개발 운영	→	→	→
	사업비(천원)			
소학위 과정 운영	◦ 성인학습자 등 재학생 나노 및 마이크로디그리 교육과정 개발·운영 ◦ 지역 사회·산업 수요기반 정규·비정규를 연계한 소학위 과정 개발·운영 ◦ 교육과정 다양화 및 고도화 연계 소학위 교육과정 개발·운영	→	→	→
	사업비(천원)			

□ 기대효과

융합 및 연계전공 도입을 통한 창의·융합형 인재양성	지역산업 수요기반 교육과정 운영으로 정주인력 양성
--	---

나. 세부 추진 내용: 미래융합형 인력양성 교육 혁신 **핵심**

(1) 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
산업환경 변화에 대응하는 인재양성 요구의 대응	미래융합형 인재양성의 융합전공 교육과정 개발·운영

(2) 추진 성과 **》》** 증빙자료 PP. 54~76

실행과제		추진 성과								
학습자 전공선택권 확대	◦ 다양한 학습기회 제공을 통한 학과 계열화 운영 실시									
	구분		2021		2022		2023		합계	
	계열 운영(개)									
	전과(명)									
	◦ 학습자 전공 선택권 확대를 위한 다양한 정규/비정규 프로그램 운영 ◦ 기초학습 및 전공학습 멘토링제 운영으로 학생들의 전공 선택 관련 확대된 시야 확보에 기여 ◦ 다양한 학습법 특강 등을 통한 전공역량 강화 계기 마련 ◦ 학습공동체 운영으로 전공탐색에 관한 상호작용 기반 마련									
융합형 교육과정 및 학점교류	◦ 상호 협약 기반 대학 간 학점교류 및 융합형 교과목 운영									
	구분		2021		2022		2023		합계	
	대학 간 교류 협약(건)									
	융합형 교과목 공동 운영(개)									
	◦ 전문대학 간 협약체결, 융합전공 교과목 운영 → 공동 운영 온라인 강의 이수학점 인정 ◦ 교육혁신을 위한 다양한 교육과정 개편·개발(2021~2023) : 64건									
	연도	교육과정 개편·개발					K-MOOC 등재	원격 교육 컨텐츠	합계	
		역량	신산업	주문식	성인 학습자	기술 석사				
	2021									
	2022									
	2023									
소계										

(3) 추진 계획

□ 개요

AS-IS('21~'23)	TO-BE('24~'26)
- 대학 협약체결 융합전공 교과목 운영 체계 마련 - 융복합 교육과정 개발 및 운영체계 마련	- 자율전공 신설/대학조직 유연화, 학생 선택권 강화 - 국내외 산업체·연구기관 교류, 대학 간 학점교류 활성화

□ 추진 내용 및 방법

실행과제	세부 내용	추진일정		
		'24	'25	'26
학습자 전공선택권 확대	- 경직적 대학운동을 유발하는 대학 내 학과 간의 벽 허물기 촉진 - 자율전공으로 개편·확대와 학습자의 전공선택 폭 확대 여건 조성 - 자율전공으로의 개편과 학습자 진로선택 기회 확대 프로그램 운영	→	→	→
미래융합형 교육과정 개발·운영	- 미래융합형 교육과정 개발과 연계해 기존의 학점규제, 학생 과목 선택 제한 등 해소 - 대학의 강점 연계 지역사회, 산업체, 대학(연구)기관과 공동교육과정 운영 - 국내·외 대학 및 산업체·연구기관과 교류협력 강화/대학 간 학점교류 확대	→	→	→

□ 기대효과

- 자율전공의 개설로 학생들의 전공선택권 확대 - 진로변경, 전과희망 학생 관리/진로상담으로 변화 대응	- 대학 간 미래융합전공 교과목 개설 온라인 강의 공동 운영 - 대학 간 학점교류를 통한 학생의 진로선택 폭 확대
--	--

4.2. 교육혁신을 성공적으로 추진하기 위한 제도 기반(행·재정적) 지원 및 추진체계

가. 교육혁신 인프라 구축 행·재정 지원 **핵심**

(1) 추진배경 및 목표

추진 배경	추진 목표
대학 체질개선 시스템 재구조화·고도화 협력 강화	대내·외 교육인프라 재구조화를 통한 교육혁신

(2) 추진 성과 **》》** 증빙자료 PP. 77~78

실행과제	추진 성과
차세대 종합학사행정 시스템 구축 및 고도화	- 차세대 종합학사행정시스템 구축 및 고도화를 위한 교내 인프라 조성 실시 - 교내 학술정보 인프라 구축을 통한 다양한 융복합과정의 산업 및 학술 동향 파악 가능체계 구축
학생지원체계 지원	- 교학처/교육혁신개발원(교육과정지원센터, 교수학습지원센터, 학생상담지원센터) 구축 및 운영 - 교육혁신개발원 → 교육혁신처 승격(2024.9) - 학과개편 및 기존 학과 운영 고도화를 위한 기자재 및 소모품 지원 확대 - 전공 및 분야별 현장실습을 통한 지역 산업 친화형 교육과정 운영 - 지역 연계 온·오프라인 현장견학을 통한 공유·협업 네트워크 조성

(3) 추진 계획

□ 개요

AS-IS('21~'23)	TO-BE('24~'26)
- 종합학사행정시스템 구축으로 융복합 교육과정 운영 - 지·산·학·연 공유·협업 학생지원 체계 마련	- 다학제 융합/소학위과정을 위한 학사행정시스템 고도화 - 융복합 교육 재원투입과 학생지원 체계 고도화

□ 추진 내용 및 방법

실행과제	세부 내용	추진일정		
		'24	'25	'26
대학 내 의견수렴 및 조직·인사제도 개편	- 집중이수제, 융합전공, 나노·마이크로 디그리과정, 학습경험인정(RPL) 등의 유연학사제도 운영 및 고도화를 위한 지속적인 학내 의견수렴 - 조직 및 인사제도 개편과 규정 제·개정 등을 통한 대학 내 거버넌스 조직 - 사회변화 및 학생요구 부응을 위한 의견수렴, 거버넌스 조직, 규정마련	→	→	→
종합학사행정 지원시스템 고도화	- 입학에서 졸업까지 모든 학사행정/학생활동 관련 포트폴리오 구축 - 융합교육환경 인프라 구축 및 확장성 확보의 종합학사행정지원시스템 고도화	→	→	→
융합교육 전담교수 선발·배치	- 융합교육 맞춤형 교육지원이 가능한 교원선발(채용/지정) 및 재배치 - 학과단위를 넘어서는 교육과정 개편에 참여한 교원에 인센티브 제공	→	→	→
융합전공 및 학생규모 변화 공간(시설) 확보	- 융합전공의 개편에 따른 학생 수 고려, 공간(시설) 확보 및 재배치 - 양질의 교육을 위한 기자재 및 소모품 관련 시스템에 의한 지원 실시	→	→	→
체계적인 학생지원	- 전공탐색·선택, 기초소양교육, 진로·경력 개발, 각종 상담지원 실시 - 다양한 전공탐색, 학습법, 성격/진로검사 및 상담 관련 특강 프로그램 운영 - 학생성공을 위한 전공·진로 탐색/선택 관련 학생지원체계 구축	→	→	→

□ 기대효과

- 대학 내 의견수렴 문화조성과 유연한 조직 운영 기대 - 다양한 교육수요를 반영한 종합학사행정시스템의 고도화	- 융합교육 전담교수 배치로 교육혁신 지원체계 구축 - 융합교육 공간/시설 확보로 양질의 교육여건 조성
--	--

1. 전문대학 Co-op 추진 계획 » 증빙자료 PP. 154~160

가. 추진배경 및 목표

□ 추진배경

- 대학 소재 지자체 및 지역산업과의 연계·협력을 통해 대학의 Co-op 운영 기반 강화 필요
- 지역과 상생발전을 위한 거버넌스 구축, 취업 정주 선순환 생태계 마련과 연계한 산학연 추진 체계 및 대학-학생-기업 상생 방안 모색 필요

□ 추진목표

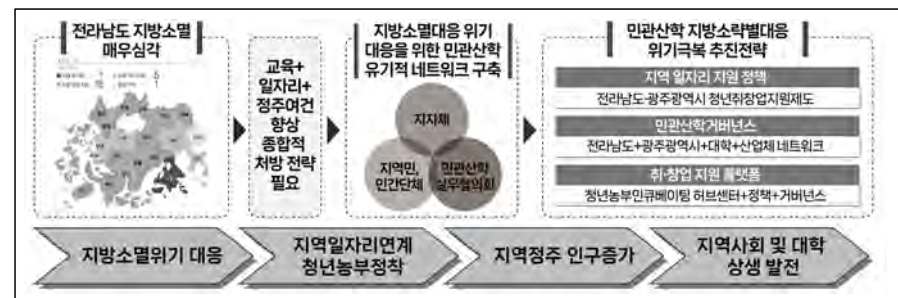
정성목표	정량목표			
◦ 지자체-대학-기업 간 공유 협력 체계 운영 ◦ 지역 산업수요 기반 교육과정 개발·운영 ◦ 대학의 유연한 Co-op 학사제도 운영 ◦ 표준현장실습 내실화 및 참여 확대 지원	구분	표준현장실습 학생 수	지역사회 정주인력 수	지역사회 연계 협력 지수
	2022			
	2023			
	2024			

나. 추진계획

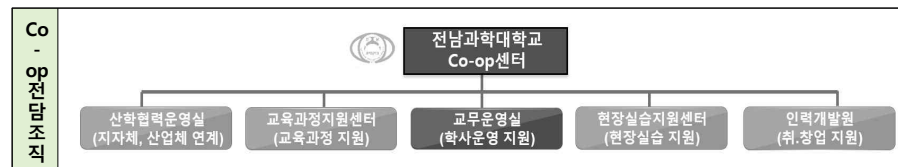
① 세부과제명 : Co-op 전담지원체계 및 지자체-대학 간 공유·협력 지원시스템 구축·운영

□ 추진 방향

- 대학 내 Co-op센터 구축으로 학생만족도 및 기업과의 연계성을 통해 내실있는 Co-op운영을 할 수 있도록 전담 지원 체계 구축
- 대학 내 전담조직을 마련하여 실습관련 직무수행을 위한 실험실습 기자재를 구축하여 교육 시설등 물적자원을 확보
- Co-op 관련 산업체 경력을 보유한 교원 및 전담인력을 확보하여 집중적인 Co-op 운영 지원을 위한 인적자원 확보



□ 추진 체계



[별첨2] 고등직업교육기관 역량강화 계획



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
Co-op센터 구축·운영	- 산학협력운영실, 교육과정지원센터, 교무운영실, 현장실습지원센터, 학생취업처이 참여하는 Co-op센터 구축·운영 - 대학 내 Co-op전담지원조직인 '전남과학대학교 Co-op센터'를 마련하여 지역사회 협업을 추진 - 유연한 Co-op학사제도의 운영으로 지역 산업 맞춤형 인재양성과 표준현장실습 지원 체계 마련	-
지·산·학 협력 거버넌스 구축·운영	- 대학, 유관기관, 산업체 등의 대학과 협약체결을 통한 거버넌스 구축 - 유무형 자산 공유 및 협력, 지역 및 대학 특성화 추진을 위한 역할 분담 - 거버넌스 구축·운영 협력방안은 학사구조 개편, 교육과정 개편, 지역 인재육성 지원, 교무여건 개선 등의 지역사회 인력양성을 추진할 계획	-
DX기반 공유협업 플랫폼 구축·운영	- DX기반 플랫폼은 지역사회·산업체 현장에서 발생하는 문제를 발굴하고 그 문제를 해결하기 위해 참여 대학과 산업체간 유닛을 형성하여 프로젝트를 수행하는 공유·협업 생태계 공간 제공 - 우수사례를 공유하고, 대학과 산업계의 협업을 통해 기업과 지역사회의 동반 성장을 이룩하여 상생 발전 - DX 기술·교육(인공지능, 클라우드, 블록체인), WEB3.0을 적용하여 메타버스, 온라인 교육, 공용장비통합관리, 디지털 배지, E-포트폴리오, AI 추천 매칭, 포털 마켓 등 지원	-

□ 기대효과

교육품질 제고	교육만족도 제고	지역사회 활성화
지역 사회, 산업체 수요를 반영한 유연한 학사제도 운영	지역사회, 학생 등에 대한 교육 품질 및 교육만족도 제고	지역사회 정주인력 양성으로 지역 산업 활성화에 기여

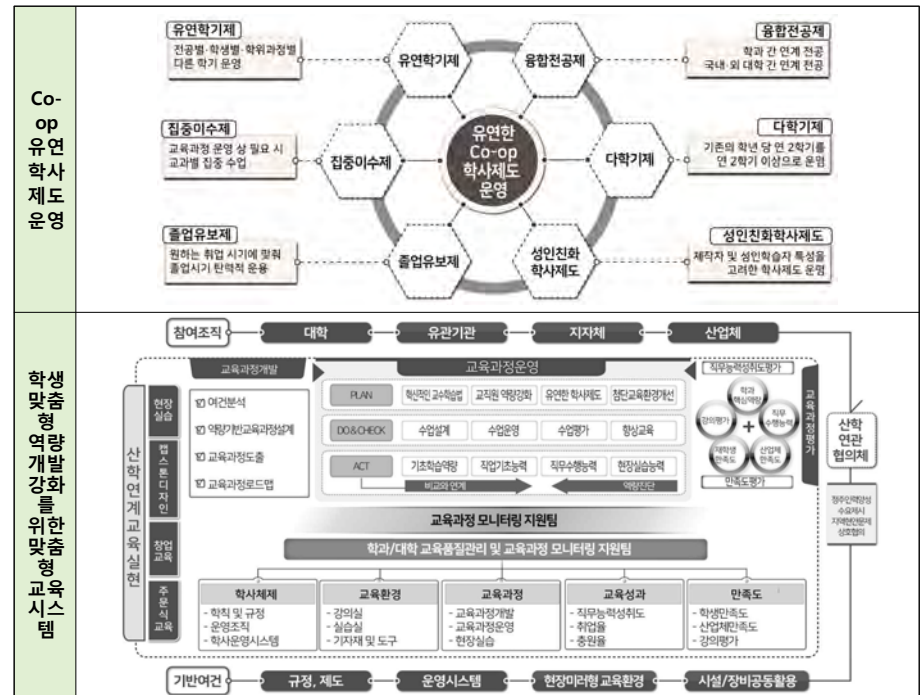
② 세부과제명 : 유연한 Co-op 학사제도 운영 및 학생 맞춤형 역량개발 강화를 위한 맞춤형 교육 이수 지원

□ 추진 방향

- Co-op 참여를 위해 유연한 학사제도 운영을 위한 집중이수제, 야간과 주말 수업, 다학기제, 유연학기제, 성인친화 학사제도, 융합전공제, 유연학기제 등 제도 구축 및 운영
- 중도포기 학생지원방안을 모색하여 교육과정 이수에 어려움이 없도록 학생수가 학정 취득을 위한 제도 마련

- 학생의 Co-op 만족도와 맞춤형 매칭 강화 지원을 통해 학생의 사전준비도 및 직무 능력 향상
- 전공지식과 기술에 대한 Co-op 역량 및 성취도 제고를 위해 교과 및 비교과 활동 지원

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
학사구조 개편을 위한 규정 제·개정	- 특성화 융복합전공 및 트랙신설에 따른 학칙 및 학사제도 개선 - 유연학사제도의 다양한 운영도입과 관련 제 규정 마련 및 지침 보완 - 학사구조 개편을 위한 학생 및 산업체, 지역사회수요 반영 지속적 개선 계획 수립	-
학사운영 유연화	- 참여학과 교양 및 전공학점 확대 및 이수학점 조정을 통한 졸업요건 개편 - 원격강의(K-MOOC, Blended Learning 등) 인정범위 확대 및 질관리 개선 - 학과별 집중이수제, RPL(학점경험인정제) 홍보 및 개선을 통한 운영 확대	-
학사지원체제 고도화	- 교원 수업시수조정, 지원조직 개편을 통한 학사운영의 체계화 - 학습자 수요를 반영한 시간제등록, 다학기제, 학점은행제 제도 개선 및 운영 확대 - 학생이력관리시스템, 학사관리시스템의 개선 및 고도화	-
입학지원 다양화	- 지역내 초·중·고등학생 입학연계 프로그램 및 입학지원 확보를 위한 홍보활동 지원 - 지역연계 외국인 유학생 유치 방안 수립 및 모집 활성화를 지원프로그램 운영 - 지역산업수요를 반영한 역량개발 강화를 통한 예비 지역정주인력 확보	-

□ 기대효과

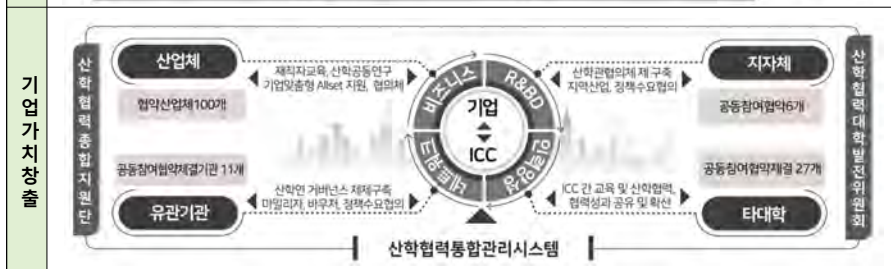
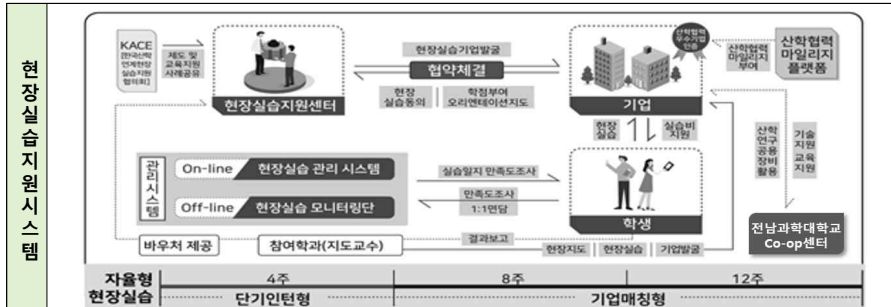
유연한 학사제도 운영	지역친화형 학사제도 개편	지역사회 정주인력 양성
다양한 유연한 학사제도 운영을 통한 학사제도 재정비	지역 사회 및 산업 수요에 기반한 학사 구조 및 제도 개편	지역사회 수요맞춤형 정주인력 양성 기여

3 세부과제명 : 기업의 Co-op 참여 확대 및 우수인재 취업 연계 방안 마련 등 산학협력

□ 추진 방향

- 학생 역량강화를 지원할 수 있는 내실있는 기업의 Co-op 참여확대를 위한 인센티브 강화, 산학공동기술개발, 기술 지도 및 자문지원, 재직자 교육, 공용장비활용 지원
- 산학 공동운영 지도 체계 마련하여 대학과 기업간 활발한 공유협업체계 구축을 통해 산학 공동운영 지도
- 우수인재 취업연계를 위해 실제 직무수행에 필요한 교육과정을 이수한 인재를 기업이 채용할 수 있도록 지원

□ 추진 체계



□ 추진 내용 및 방법

실행과제	추진 내용 및 방법	비고
표준 현장실습	· 단기인턴형 현장실습: 4주 120시간 이상 이수 후 평가(현장산업체 지도인사 및 지도교수 평가) 후 성적반영, 2학점(전공필수), 지자체지원연계 · 기업매칭형 현장실습: 8주 240시간 이상 이수 후 평가(현장산업체 지도인사 및 지도교수 평가) 후 성적반영, 2학점(전공필수), 지자체지원연계 · Co-op 참여 산업체 발굴, 세미나 등 교류·활동, 현장실습 전담 지도교수 운영	-
기업가치창출	· 산학공동기술개발, 기술지도, 공용장비 활용, 재직자교육 등 지역 산업체 역량 및 경쟁력 제고 · 지역산업체 수요 기반형 산업체 역량강화 지원으로 지역사회-산업연계 상생 발전을 위한 산학협력 활성화 · 산학연 네트워크 구축, 기업 맞춤형 Allset 지원, 산학 Collabo R&BD, 기업 Sharing 교육 지원을 선정하여 각 시스템 운영방법에 따라 운영	-
정규+비정규 역량강화	· 정규+비정규 교육과정을 연계한 트랙 및 디그리 교육과정 운영 · 자격증 취득과정, 창의·인성 교육, 진로상담 등을 통한 체계적인 교육지원 · 비정규 창업 기초 및 실전 창업역량 향상을 위한 프로그램 강화 · 산·학·간 Co-op을 활용한 우수인재 발굴 및 지역기업 취업할 성화 지원	-
지역산업체 취업 연계	· 취업역량 강화를 위한 추진 체계는 산업체 수요가 반영된 자기주도적인 진로 로드맵을 완성하여 취업에 성공시키는 전략을 수립 · 교육과정 편성 및 운영으로 학생개별 로드맵을 완성하고 비교과 진로 및 취업교육지원 등을 통해 기업맞춤형 인력을 양성 · 1단계로 진로기초진단을 실시하고, 2단계로 진로역량개발, 3단계로 취업역량 개발을 통해 진로 및 취업 지원을 수행	-
교육수요자 만족도조사	· 학생, 지역민, 산업체, 교직원을 대상으로 교육 만족도 조사 실시 · 운영 프로그램별 참여자에 대한 만족도조사 실시 · 지속적인 교육 품질 관리를 통한 선순환적인 환류시스템 구축 및 운영	-

□ 기대효과

취업 미스매칭 해소	직무능력 제고	통합된 교육활동 제고
전공과 직업 간 및 산업체와 학생 간 미스매칭을 해소 기여	직업기초능력과 직무능력의 핵심역량을 갖춘 인재 양성 기여	학습과 이 관련 활동의 통합된 교육활동 가능